

திராவிடங்கள்

வினா 3.]

17-12-44

[விடை 39.

எது இசை?

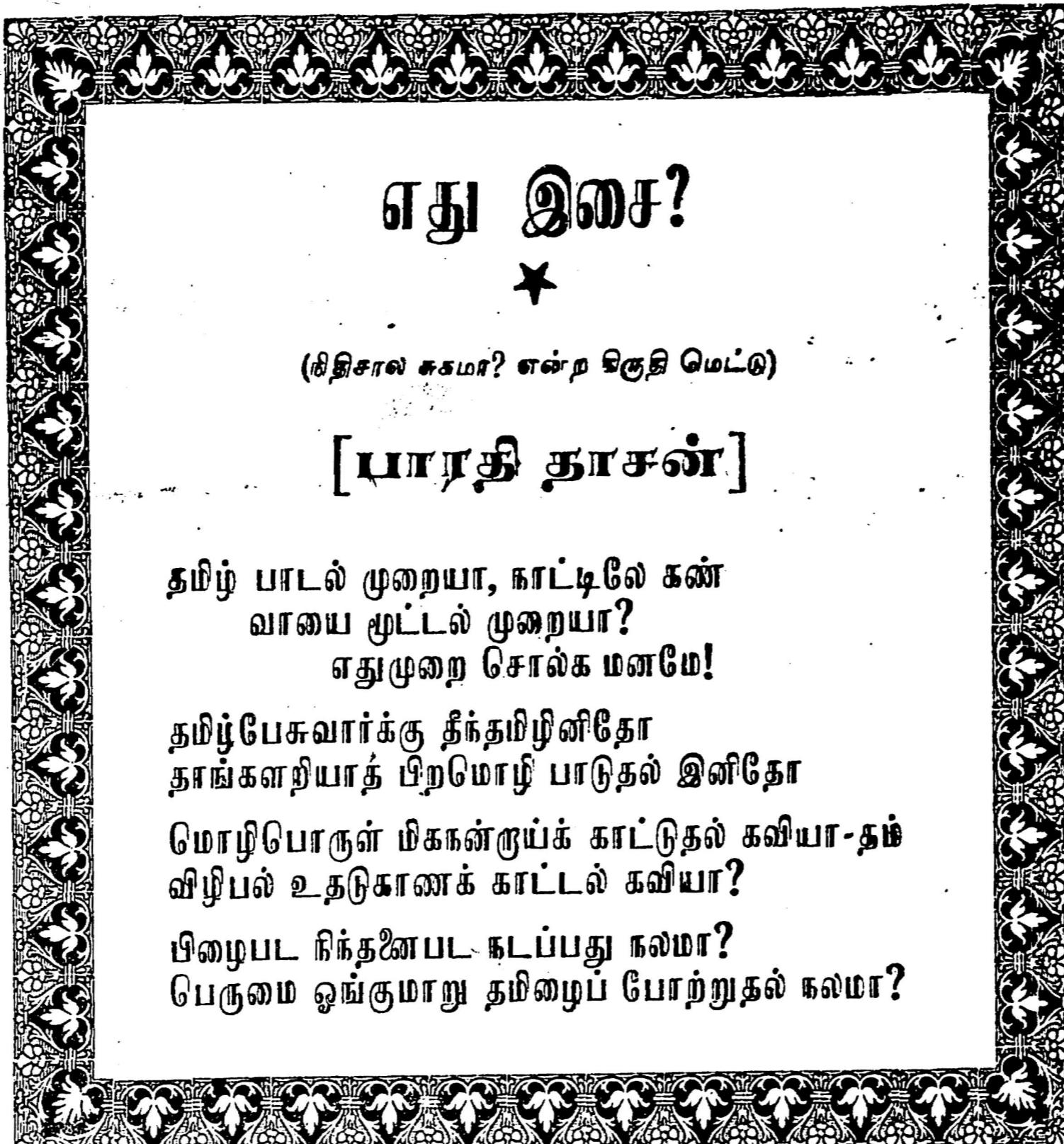


(மிதிசால சுகமா? என்ற கிருதி மெட்டு)

[பாரதி தாசன்]

தமிழ் பாடல் முறையா, நாட்டிலே கண்
வாயை மூட்டல் முறையா?
எதுமுறை சொல்க யனமே!

தமிழ்பேசுவார்க்கு தீந்தமிழினிதோ
தாங்களறியாத் பிறமோழி பாடுதல் இனிதோ
மோழிபொருள் மிகன்றுய்க் காட்டுதல் கவியா-தா்
விழிபல் உதடுகாணக் காட்டல் கவியா?
பிழைபட நிந்தனைபட நடப்பது நலமா?
பெருமை ஓங்குமரங் தமிழைப் போற்றுதல் நலமா?



தோடர் கலை,
சௌமியன்.

பொர்வதி பி. ஏ;

கதை கற்றினேயே,
கதையில்வரும்
பெயர்கள்
யானாயும்
குறிப்பிடுவனவள்ள.

“அடித்தாலும்ஒரு பத்து ஆயிரம், இலட்சம் அடிக்கவேண்டும், இப்படி அரையே அரைக்கால் ரூபாயைத் திருடிவிட்டு, ஆறு மாதம் அவதிப்படுகிறோம். நாம் இதிலும் முட்டாளாகத்தான் இருந்திருக்கிறோம். முடிச்சவிழ்க்கும் நேரத்திலே, போவிசாரிடம் சிக்கினால் முதுகுத்தோல் உரிந்து விடுகிறது. சிறையிலேசிவகுப்பு, களிலைருண்டை, கம்பனித்தணி, கட்டாங்தரையிலே படுக்கை, காவலாளியிடம் பெரும்பால் கூட்டுத் தால்லை நமக்கு. சீமான்போலக்குவிக்கிறார்கள், ஆயிரமாயிரமாக, இலட்சஇலட்சமாகக் கொள்ளொயிடித்த பேர்வழிகள். அமாவாசையாகப்பார்த்து அர்த்தராத்திரியிலே சிறுதாறல் இருக்கும்போது, புறக்கடையிலே புகுந்து, கண்ணம் வைக்கிறோம் மை இருட்டிலே. பாம்பு கடித்தாலும் தேன் கொட்டினாலும், ஆவென்று அழு மூடியாது. வீட்டுக்காரன் விழித்துக் கொண்டு பிடித்து விட்டாலே, பாதி உயிர்போய்விடும் அங்கேடக்கும் பூஜையால். இவ்வளவு ஆபத்தும் இருக்கிறது. தெரிக்கு, துணிக்கு திருடுகிறோம், சிக்கிக்கொண்டால் சீரழிவுபடுகிறோம். இந்த “ஏ” வகுப்பிலே, பெரிய ஆப்சர்கள் உலவிக்கிறார்கள், ஒருசிரமுமின்றி. சூட்சமமாக, செக்புத்தகத்திலே சே சுட்டை செய்தவனும், இயிடேதீனை வைரமாகக் காட்டியவனும், மூலாயிட்டதைத் தங்க மென்று கூறி எமாற்றியவனும்! அவன் வெளியேயும் மேர்ட்டாரிலே உலவினான், பங்களாவிலே வசித்தான் எலக்ட்ரிக்கிளிரியின் கீழ் உட்கார்ந்துகொண்டு, சிக்ரெட் பிடித்துக்கொண்டே ஊர்க்குடியைக் கெடுத்து வந்தான். இங்கேயும் அவனுக்குப் பால் பழும், படுக்கக்கூடிடில், குளிக்கத்தனி அறை கிடைக்கிறது. நாம் சிறையிலே கிடக்கும் நேரத்திலே நமது பெண்டு பிள்ளைகள் பிச்சை எடுக்கின்ற எவோ, எங்கேனும் கூவிலே செய்து வயிற்றுக் கழுவிக்கொண்டு இருக்கின்ற எவோ யார் கண்டார்கள். இந்த “ஏ” வகுப்புப் பேர்வழிகளின் பெண்டுபிள்ளைகள் அதே பங்களாவிலேகுஷாலாகத்தான் இருக்கின்றனர்.—என்று “ஓ”வகுப்பிலே சிக்கிக்கிடக்கும்கைதிகள் மனதிலே தோன்றுமலிருக்க மூடியுமா? எவ்வளவுக் கெவ்வளவு கொள்ளொயிடித்த தொகை அதிகமாக இருக்கிறதோ அவ்வளவுக்கால் வளவு நிலைமை உயருகிறது, தண்டனைச் சாலையிலே. இதுஎன்னவுதமான நீதி யைச்சார்ந்ததோ தெரியவில்லை. சிறையிலும் சரி வெளியிலும் சரி, செல்வவான் இந்த மரியாதையைப் பெறுகிறன். மூட்டைப்பூச்சியை நசுக்கும் மக்கள், பாம்புக்குப்பயந்து பால் ஊற்றுகிறார்களே

அதுபோலத்தான் சிறைநீதியும் இருக்கிறது—என்றுஅந்த “ஏ” வகுப்புக்கைதிகள் சிந்திக்காமலிருக்க முடியாமா? பார்த்தி பனை அவர்கள் காணங்கேட்ட போதெல்லாம், இது போன்ற எண்ணங்கள் தோன்றின, ஒருவருக்கொருவர் இரகசியாகப் பேசிக்கொண்டனர்.

“எவ்வோ ஒரு குட்டியைக் கொலை செய்ய இருந்தானும், மாட்டிக்கொண்டான், தாக்குக்கிடைத்து விடும்” என்று கூறினான் ஒரு கைதி.

“அவன் இவைன விட்டுவிட்டு எவைன மாவது இழுத்துக்கொண்டு போயிருப்பாள், மனுஷனுக்கு ரோஷம் இருக்காதா, அதனால்தான் அவைனக்கொலை செய்ய நினைத்திருப்பான்” என்று வேறோர் கைதி கூறினான்.

“ரோஷம் இருந்ததே தவிர அந்தமுட்டாள் ஒரு கையாலாகாதவன் போவிருக்கே. வெட்டு ஒன்று துண்டு இரண்டாகி இருக்கவேண்டாமா? அவைனக்கொல்ல முடியாமல் கண்டிலேவந்து சிக்கிக்கொண்டான்” என்று ஒரு சிகப்புத் தொப்பி சீற்றத்தோடு கூறினான். அவன், பக்கத்து வீட்டுக்காரனோடு தன் மனைவி பேசினதுகண்டு சந்தேகப்பட்டு அரிவாளால் அவன் தலையை வெட்டிய அசகாய சூரன்.

இப்படித் தன்னைப்பற்றிக்கை திகள் பலவிதமாகப் பேசிக்கொள்வது பற்றிப்பார்த்திப்பன் கவலைப்படவில்லை. அந்தக் கைதிகளை அவன் அலட்சியமாகவே பார்த்தான். சமூகத்தின் களங்கள் இவர்கள் என்று கருதினான்.

“என் மனைவி, எவ்வளவோ இதமாகத்தான் சொன்னான், வேண்டாம் வம்புக்குப் போகாதீர்கள். நாம் எழுமகள், அனியாயமாக நம்மை யாராவது நடத்தினால்கூட நாம் பொறுத்துக்கொள்ள வேண்டியவர்கள். பணம் பாதாளம்வரை பாயும். போல்சிலே நாம் சிக்கிக்கொண்டால் தப்பமுடியாது என்று புத்தி கூறினான். ஆனால் ரோஷம் எனக்கு. எங்கள் வீட்டுச்சவை வேண்டுமென்றே இடித்த பக்கத்து வீட்டுக்காரன் கன்னத்திலே ஒரு அறை கொடுத்தேன். அந்தப் பாலிப்பயலுக்குப் பல் சொத்தை, பல பல வென்று உதிர்ந்து, குடுக்குவென்று இரத்தம் ஒழுகிற்ற, டாக்டர் சர்ட்டிபிகேட் வாங்கினால், எவ்வேலே ஒரு வாயாடி வக்கீலை வைத்து வழக்காடினான், நானே

வரட்டுப்பயல், வந்துகேரேவேண்டி நேரிட்டது இந்த கிடத்துக்கு” என்று ஏழ்மையால் டிடர்ப்பட்டு, சிறைப்பட்டவன் கூறிட, அதைக்கேட்டு, அவனுக்கு ஆறுதல் கூறவேண்டி மற்றே ரே ரைக்கி, “ஆமாம்! ஒரு பெரிய சந்தேகம் எனக்கு. நாம் குற்றம்செய்தோம், அதற்காகத்தன்டிக்கப்படுகிறோம் சிறையிலே இருக்கிறோம். இது எம்மை திருத்தமாம்! திருத்தாவிட்டாலும் மற்றவர்களுக்குப் பயமுட்டுவதன் மூலம் எச்சரிக்கையாவது செய்யும். குற்றம் செய்த மூக்குஇந்தத்தொல்லை தழுவது ஒருவிதத்திலே முறை என்றே கூறலாம். ஆனால் நமது மனைவி மக்கள் ஒரு குற்றமூம் கெய்யவில்லை, நாம் சிறைப்பட்டதால் அவர்கள் கஷ்டப்படுகிறார்கள், நம்மை இங்கே கொண்டுவந்ததனால் சர்க்கார் தெரியாமலே சிரபாதிகளைத் தண்டிக்கிறார்கள், இது சியாயமா! நமக்காவது, வீட்டை விட்டு இங்கே அடைப்பட்டுக்கிடக்கிறோமே அது ஒன்றுதான் கஷ்டம். அப்படி யொன்றும் நாம் வெளியே வாழ கிறபோது, மாட மாளிகையிலே இல்லை, இங்கே இருப்பதுமக்குடிசையல்ல! பெரிய கோட்டை!! வேளைக்கு வேளை, வேலை அதிகமின்றி, கவலையின்றிச் சே சா து; துணி மனிக்கும் குறைவில்லை. இந்த அளவு உணவும் உடையும் பெற, ஆலை விலே வேலை செய்யும் ஆட்கள் படுகிற கஷ்டம் கொஞ்சமல்ல. ஆகவே நம்மைத் தண்டிப்பதாகக் கூறிக்கொண்டுசர்க்கார் நமக்கு ஒருவிதத்திலே நன்மையே செய்கிறார்கள். குற்றம் செய்த மூக்கு இந்த நன்மைபுரியும் சர்க்கார், தங்களையுறியாமல் குற்றமே செய்யாத நமது குழந்தைகுட்டிகளையும் மனைவி மக்களையும், வாடும்படிசெய்துவிடுகிறார்கள், தன்னை அவர்களுக்கல்லவா கிடைக்கிறது. நாம் ஜெயிலிலே இருப்பதால், நமது குடும்பம் பட்டினைக்கை நேரிடுகிறது. மனைவி மாடென உழைக்கவும், குழந்தைகள் கேட்பாரற்றுக் கெட்டு விடவும், ஊரார் குடும்பத்தைப்பழிக்கவும் நேரிடுகிறதே. இந்த விசித்திரமான வீளை, விவேககள் வகுத்த சட்டத்தினாலே ஏற்படுகிறதே இதை எண்ணும்போதுதான் எனக்கு ஏக்கம் பிறக்கிறது, இரவிலே தூக்கம் வருவதுதில்லை என்று கூறுவான். சிறைச்சாலையிலே பேசப்படும் விடையங்களைப் போல விடையங்களைப் பேசவர், கைதிகள். கைதிகளிலே பக்தி மான்கள் உண்டு. பால்மனம் மாருத குழந்தையை, அரைசவரன் கையணி க

(11ம் பக்கம் பார்க்க)

ପ୍ରିସ୍ଟାରଣ ଅରାଯ୍ସି

5-ம் பாகம்

கம்பந்தர் வாலூர்.

இனி, ஒருசமயக் கொள்கையையுப், அதன் கடவுட்டன்மையையும் விளக்கும் ஒரு நூல், அங்சமயத்தவருள்ளும் சில ரால் மட்டும் அறியப்பட்டும் கையாளப் பட்டும் இருப்பதும்; சிலரால் அறியப்படாமலும் கையாளப்படாமலும், அத்தகைய நூல் அவர்களுக்குத் தேவைப்படாமலும் இருப்பதுமான நிலைமை உண்டா வதற்குக் காரணம் ஏற்படும்போது, அங்சமயத்தையும் அதன் தலைவரஞ்சுகவுள்ள கடவுளையும் எடைபோட்டு முடிவு காணும் பணியை வாசகர்களுக்கீக விட்டு விடுகிறேன், ஆராய்ச்சிக்குத்தினேத்துணையும் இடமில்லாத காரணத்தால்.

இனி, இச்சைவசயயம் உண்மையானதும், இச்சமயத்தை விளக்கும் நூல்கள் உண்மையானவையு மாயிருந்தால், அந்த நூல்கள் அச்சமயத்தை ஆதரிக்கும் பல்வேறு நாட்டுப் பல்வேறு மொழிகளைப் பேசுபவர் அனைவராலும் மொழிபெயர்க்கப்பட்டுக் கையாளப்பட்டிருத்தல்வேண்டுமன்றோ! அவை அங்ஙனம் மொழிபெயர்க்கப்படாததால், தமிழ் நாட்டுச்சைவம் வேறு, தெலுங்கு நாட்டுச் சைவம் வேறு, மலையாள நாட்டுச் சைவம் வேறு, கன்னடநாட்டுச் சைவம் வேறு, வடநாட்டுச் சைவம் வேறு என்றுதானேகாள்ள, வேண்டும். அங்ஙனம் கொள்ளும்போது, தமிழ்நாட்டுச் சைவர்களின் கடவுளான சிவனும், மேலே சொல்லப்பட்ட ஏனைய நாடுகளிலுள்ள சைவர்களின் கடவுளரும் வேறு வேறு பெயர்களோடுதானேஇருத்தல்வேண்டும். ஆனால், மேலே சொல்லப்பட்ட எல்லா நாட்டுச் சைவர்களும் தங்கள் கடவுளைச் ‘சிவன்’ என்ற பெயரிலேயே அழைக்கக் காண்கிறோம். என்றாலும், அவர்களின் சிவன் இச்சொல்லப்பட்ட தேவார திருவாசகங்களுக்குக் கட்டுப்படாதவரும், இவைகளைப்புக்கொள்ளாதவருமாகவே இருப்பது தெளிவாகத்தெரிகிறது. இந்தனிலையில், யார்சொல்லும் சிவன் கடவுள் நிலையில் வைத்து எண்ணப்பட வேண்டியவர் என்பதில் ஐயம் இயல்பாகவே எழுகின்றதன்றே!

“ஒரு பெயர்-ஒரு வடிவம் ஒன்றுமில் ஊத சிவனுக்கு ஆயிராங் திருப்பெயர் பாடித் தெள்ளேண்மெகாட்டிய சமயா சிரியர்களால் உண்டாக்கப்பட்ட சமய மன்றே இச்சைவுசமயம்! அங்கு-இங்கு எழுதபடி, எங்கு ம் நிறைந்திருப்பவல ரன்றே இச்சிவன்! ஹர்-பேர்-குணம்-குறி அற்ற ஒன்றன்றே. சிவன் என்ற பெயரால் அழைக்கப்படுகின்றது! எல்லா மாய்- அல்லதுமாய் உள்ளது எதுவோ,

அதுவண்டிரே சிவன்! கம்பினேர்க்கு நடராசன், கம்பாதவர்க்கு இயமராசனைக் கிருப்பவரண்டிரே இச் சிவன்! எல்லார்க்கும் பொல்லாருக்கும் நடு மே வ நிற்பவரண்டிரே இச்சிவன்! அந்தணர் தம் சிந்தையாகவும், யாருக்கும் தெரியாத தத்துவஞகவும் உள்ளவனண்டிரே இச் சிவன்! ஒசை ஒவினல்லாம் ஆனபின் பேசுஇரண்டாக இல்லாத பொருளண்டிரே இச்சிவன்! எச்சமயத்தவரும் வணங்கும் இயல்லைப்பெற்றவரண்டிரே இச்சிவன்!,, என்பனபோன்ற பல எடுத்துக்காட்டுகளால் தமிழ்நாட்டுச் சிவனுடைய இலக்கணம், தேவார திருவாசகங்கள் வாயிலாகவிளாக்கப்பட்டுள்ளது. ஆனால், இவ்விளக்கங்கள் ஒன்றுக்கொன்று தொடர்பில்லாமலும், முன்னுக்குப்பின் முரனைகவுமேவிளக்கப்பட்டுள்ளன.

ஒரு பெயர்-ஒருவடிவம் ஒன்று மில்லாத சிவனுக்கு ஆயிரம் திருப்பெயர் பாடுவதாம்.

முதலில், பெயரும் வடிவமும் இல்லையென்பதாகச் சொல்லப்பட்ட ஒன்று எதுவோ, அது ‘சிவன்’ என்ற பெயர் சூட்டி அழைக்கப்படுகின்றது. ஏதாவது ஒரு பொருள், அது, எதுவாயினுஞ்சளி, அதற்கு யாதாயினும் ஒரு பெயர் இருப்பது இயல்டு. ஆனால் ஈண்டுப்பேசப்படும் பொருளுக்கு பெயரே கிடையாது;

கிடையாதா?

இருக்கிறது!

ଶବ୍ଦବିଜ୍ଞାନ ପେମା?

‘ଶିଳ୍ପି’

பெயர் இல்லாத ஒன்றுக்குச் சிவண்
என்ற பெயர் எப்படி வந்தது?

அப்பொருளின் தன்மைகளை ஆராய்ந்ததில், அதற்குச் சிவன் என்ற பெயரே தகுதியடையதாயிற்று.

அப்படியா, சரி! ஒருபொருளின் தன்மைகளைக் கண்டறிவதற்கோ அல்லது ஆராய்ந்தறியதற்கோ, அப்பொருளுக்கு ஒருவடிவம் இருக்கல்ல வேண்டுமெல்லவா?

ஆம், வேண்டும்.

அப்பொருளுக்கு வடிவமே இல்லை
என்றால்லவா அப்பொருளை விளக்கும்
நூல்கள் கூறுகின்றன. வடிவம் மட்டு
மல்ல; ஊர்-பேர்-குணம்-குறி எதுவுமே
இல்லையென்றால்லவோ பின்னும் அந்தால்
கள் வலியுறுத்திக் கூறுகின்றன!

எதுவும் இல்லாத ஒன்று, அங்கு தீங்கு
எதெபடி எங்கும் நினைந்திருக்கிறதாம்.

எதுவும் இல்லாத அல்லது எதுவும் தேவைப்படாத ஒன்று, எப்படி எங்கும் நிறைங்கிருக்கமுடியும்? எதுவும் இல்லாத தற்கு ‘ஒன்று’ அல்லது ‘சிவன்’ என்ற பெயர் எப்படி வந்தது?

இல்லாதது, இல்லாததோன். அதற்குப் பெயரும் வடிவமும் கந்தி ப்பது பேசுதமையே!

அதனினும் பேறையை, அதற்குக் குணம்-குறி கற்பிப்பது. அதனினும் பேறையை, அதனைவகைலாமலூணர்ந்து ஒதுதற்கு அரியவன் என்பது. அதனினும் பேறையை, அதனை நிலவுலாவிய நீர்மலி வேணியன் என்பது. அதனினும் பேறையை, அதனை அலகில் சோதியன் அம்பலத்தாடுவான் என்பது. அதனினும் மிகமிகப் பேறையை, அதனை அதன் மலர்கிளம்படியை வாழ்த்திவணங்குவாம் என்பது.

உலகமெல்லாம் ஒன்றுசேர்ந்தாலும்
உணர்ந்து உரைக்கமுடியாத ஒன்றை
நிலவரவிய நீர்மலிவேணியன் என்று
அழைத்து அதற்கு வடிவம் முதலானவை
கற்பித்ததன் கற்பனைத்திறத்தை என்
னென்பது!

மேலேசொல்லப்பட்ட பெருள்களை
உள்ளடக்கியபாடல்தான், ‘உலகவாம்’
என்று தொடங்கி ‘மலர்சிலம்படிவாழ்த்தி
வணங்குவாம்’ என்றுமுடிக்கு, பெரிய
புராணம்பாடவந்த சேக்கிழருக்குச் சில
ஞல் அடியெடுத்துக் கொடுக்கப்பெற்றுப்
பாடப்பட்டதாகும்.

ଏବେଳୁକୁ ପାତାରେ

ஊர்-பேர்-குணம்-குறி எதுவும் இல்லாதவன் என்று பெரியபுராணத்தில் பேசப்படுகின்ற அந்தச் சிவனுல்தான், ஊர்-பேர்-குணம்-குறிகற்பிக்கும் இந்தப் பாடல் அடியெடுத்துக்கொடுக்கப்பட்டதாம்.

எப்படி அடியுத்தங்களுக்கப்பட்டது?

‘மெய்ம்மொழிவானிடுங்களிய பெரு
னினுகும்’ என்று சேக்கிழுவே உறியன்
ஏர்.

‘வாணிமல்’ என்டதை அசரிரி என்று வடமொழியாளர்களுவர். ஆகாசப்பதிலை (Akashic Records) என்ற கூறு வருமுளர்.

இக்காலத்தில் சாணப்படும் வானிழல் அல்லது ஆகாசப்படிக் முறை எப்படிப் பட்டதென்பது குறிக்குப் பெறும்பான் யை மக்கள் நன்கறிக்கிறுப்பதால், அது பழ்ரிய ஆராய்ச்சி ஈண்ணடக்கு வேண்டப்படுவதில்லையென் விடுத்துச், சேக் கிழார் கூறும் வானிழலைப்பற்றி ஒரு சிறிது ஆராய்வாம்.

(4-6) 11:50 AM (45)

பேரியபுராண ஆராய்ச்சி

3-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.

பெரியபுராணத்திற் காணப்படும் தொ
 ண்டர்களைப்பற்றிய வரலாறுகளைப்பாட
 விரும்பிய சேக்கிழார், சீவனை நோக்கி,
 ‘உம்முடையதிருவருள் இல்லாமல், திருத்
 தொண்டர்களின் திறங்களையுணர்ந்து
 பாடுவதற்குயான் தகுதியற்றவன்; ஆகை
 யால் உம்முடைய திருவருட்டுணைவேண்
 டும்’ என்முறையிட்டாராம். இந்தமுறை
 யீடு, ‘பொய்யன்புக்கெட்டாத பொற்
 பொதுவில் நடம்புரியும் ஜயன்தன் திருச்
 செவிக்கு’ எட்டியதாம். உடனே, ‘உல
 கெலாம்’ என்ற சொற்றெருட்டை, ஜயன்
 அன்புடன் ஆகாயவழியாகச் சேக்கி
 ழாரின் செவியில் நுழையும்படி அனுப்பி
 வைத்தாராம். இந்த ‘உலகெலாம்’ என்ற
 சொற்றெருட்டை முதலடியாகக்கொண்டு
 சேக்கிழார் பெரியபுராணம் முழுவதை
 யும் பாடிவிட்டாராம்.

அங்கிங்கெனுதபடி எங்கும் நிறைந் திருப்பதாகச் சொல்லப்படும் சிவன், சேக் கிழாரின் முறையீட்டை நிறைவேற்றி வைக்கும் தமது கருத்தை வானிழல் வாயிலாக அனுப்பிவைத்தார் என்றால், அனுரூட்டய எங்கும் நிறைந்த இயல்பு என்னவாயிற்று? எங்கும் நிறைந்துள்ள ஒருபொருள், எங்கோதொலைவில் இருந்து கொண்டு தனதுகருத்தை வானிழல்வாயிலாக அனுப்பிற்றென்பது முன்னுக்குப் பின்முரணைகவன்றே இருக்கிறது! எங்கும் நிறைந்துள்ளதாகச் சொல்லப்படும் சிவன், சேக்கிழாரிலுமன்றே நிறைந் திருத்தல்வேண்டும்! சிவன் எப்படிப்பட்ட வர்? எங்கிருப்பவர்? என்பனவற்றை அறியாத நிலையிலன்றே சேக்கிழார் வானத்தை அண்ணாந்துபார்த்தபடிதமது முறையீட்டை வெளியிட்டிருக்கிறார்! சிவ இயல்பை அறியமுடியாதநிலையிலிருந்த சேக்கிழாருக்குச் சிவஅருள் கிடைத்த தென்பதும், அவ்வருட்டுணைகொண்டே பெரியபுராணம் பாடப்பட்டதென்பதும் சிவஇலக்கணப்படி ஒப்புக்கொள்ளமுடியாததாகும்.

எப்படியென்றால், “மெய்யுணர்வு
பெறுதலயிர்கள், ஆண்டவைனே உணர்வது
அரிது’ என்பது சைவஇலக்கணம்கூறும்
உண்மை. அன்றியும், ‘தம்மையுணராத
வர், தம் தலைவருகிய சிவனையும்உணராத
வரே’ என்பதும் சைவசித்தாந்தத்தின்
முடிபாகும். எனவே, சேக்கிழார் மெய்
யுணர்வு கைவரப்பெறுதவர்என்றுப் பும்,
தம்மையும் தலைவரையும் உணரப்பெறுத
வர்என்பதும் இதனால் நன்குதெளிவா
கின்றது. பெரியபுராணம்பாடவங்த சேக்
கிழார்; தம்மால் அதைப்பாடமுடியாதென்
பலதலனர்ந்து, அதற்காசச் சிவனாரின்
துணையை நாடுகிழார்; சிவ இயல்பு இப்
படிப்பட்டது; சிவன் இத்தன்மையர்;
அவர் இருக்குமிடம் இது என்பனவற்
கையே அறிந்துகொள்ளமுடியாத நிலை

பிலிகுங்குதொண்டு, சிவனையும் சைவத் தையும் முழுதுணர்ந்தவர்களாகச் சொல்ல வேண்டும் சம்பந்தர்முதலான நாயன்மார்களின் வரலாறுகளைப் படியதாகச் சொல்ல வேண்டுவது ஒருசிறிதும் ஒப்புக்கொள்ளக் கூடியதன்று.

அன்றியும், எங்கும் நிறைந் துள்ளதாகச் சொல்லப்படும் சிவன், சேக்கிழராரிலும் நிறைந் துணின்று, அவருடையவிருப்பத்தை நிறைவேற்றிவைக்காமல், எங்கோதொலை வில்லிருந்துகொண்டு வானிழல் (அசரீரி) வாயிலாகப் பெரியபுராணம் பாடுவதற்கு அடியெடுத்துக்கொடுத்தார்என்பது ‘எங்கும் நிறைந் துள்ளவர் சிவன்’ என்பதற்கு இழுக்கன்றே! (தொடரும்.)

திராவிடர் கழகங்கள்

வாழ்க்கை

9-12-44ல் இவ்வூர் திராவிடர் கழகத் தின் சார்பாகப் பெரியார் பிறந்த நாள் விழா தோழர் J. முனிசாமி தலைமையில் சிறப்புடன் நடந்தது. பலதோழர்கள் பெரியாரின் அருஞ்சேவைகளைப் பார்த்துப் பேசினர்.

കോമ്പി

8-12-44ல் ஷெய்ர் திராவிடக்கழகக்
கூட்டம் தோழர் J. S. கண்ணப்பர்
தலைமையில் கூடிப்பல தீர்மானங்கள்
நிறைவேற்றப்பட்டன.

30-11-44 ஷெய்ர் மாணவர் தமிழ்ச் சங்கத்தின் கூட்டம் தோழர் J. S. கண் ணப்பர் தலைமையில் கூடி தோழர் இரா. நெடுஞ்செழியன் அன்றும் இன்றும் என் பது பற்றிப்பேசினார்.

କ୍ଷେତ୍ରି

30-11-44ல் ஷையூர் தோழர் M. R.
 ராதா அவர்களாது திராவிட புதுமலர்ச்சி
 நாடக சபையாரால் 'இழந்தகாதல், என்
 னும் நாடகம் நடத்தியபோது அவ்வூர்
 திராவிடத் தோழர்கள் தோழர் M. R.
 ராதாவைப் பாாட்டி ஒரு வெளளிக்
 கோப்பையைப் பரிசளித்தார்கள்.

குமாரி

கூத்துக்கடி

4-12-44ல் இவ்னுர்த் தோழர் பெருமான் நாடார் புதல்வன் பொன்னையாவக்கும், தோழர் C. பெரியசாமி நாடார் புதல்வி அன்னப்பழுத்துக்கும். தோழர் P. S. சண்முகம் தலைமையில் சீர்திருத்தத் திருமணம் நடந்ததன் பொருட்டுத் திராவிட நாடு இதழுக்கு ரூ. 1—0—0 நன்கொடை தரப்பட்டது.

குரியாப்பட்டணம்

6-12-44ல் காரைக்கால் தோழர் முனியாண்டிக்கும், தோழியர் குஞ்சம்மாளுக்கும், தோழர் S. V. சுப்பையன் தலைமையில் சுயமரியாதைத் திருமணம் நடந்த மைப்பற்றித் திராவிட நாடு மடலுக்குரு. 1—0—0 நன்கொடை யளிக்கப்பட்டது.

ଓଡ଼ିଆ

எங்கே போன்றும், டாக்டர் வரதாஜாலுக்கு ஒரேவிதமான நிலைமை தான்! அவர் “ராசி” அப்படி என்று சொல்லலாம், வைத்தீக பானதயின்படி பேசுவதானால். என்னமோ பாபம், கடைசிகாலத்திலே அவருக்குக் காதல் பிறந்தது இந்து மகசாபைப்பீது. அங்கு சேர்ந்தார், பவனிவந்தார், சிவாஜியின் வீரரும் பிரிடிஷ் தந்திரரும் இரண்டும் தன்னிடம் ஒன்று சேர்ந்து விட்டதோ என்று அவருக்கே நினைப்பு உண்டாகும் படி நடந்துகொண்டார். இவ்வளவுசெய்தும் என்ன பலன் கண்டார்? அதைக் கேட்டால்தான், வெட்கமாக இருக்குதம் மம்மா, என்று பாடக்கூடத்தோன்றுகிறது. ஜெயப்பூர் சமஸ்தானத்திலே சர். மிர்சா இஸ்மாயில், இந்துக்களின்னலனுக்குக் கேடு சூழும்படி நடந்துகொள்ளுகிறார் என்று இந்து மகாசபைத்தலைவர் அறிக்கை வெளியிட்டார். டாக்டர் நாயுடு ஜெயப்பூர் சென்று, நேரிலே நிலைமையைக்கண்டு வந்தபிறகு ஒரு அறிக்கை வெளியிட்டார், ஜெயப்பூரிலே இந்துக்களுக்குக் கேடுநேரிடக்கூடியகாரியம் எதனையும் சர். மிர்சா செய்யவில்லை என்று. டாக்டர் நாயுடுவின் நேரமை, இந்துமாசபைக்குப் பிடிக்கவில்லை. டாக்டர் மீது ஒழுங்கு நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுமென்று இந்து மகாசபைப் பிரமுகர் ஒருவர் கூறியிருக்கிறார். என், டாக்டர் நாயுடு இந்த வீணார்களுடன் சேர்ந்து தமதுவீரத்தையும் திற்மையையும் விழுவுக்கு இல்லை ரத்துப்பாழாகிறார்கள்ற விசாரம், அவரை அறிந்த அளைவருக்கும் இருக்கிறது. அவருக்குமட்டும், விசாரமும் காணேம் குருகுலப்போராட்டகால ரோஷமும் தென்படவில்லை. இப்படியாதேயந்துபோக வேண்டும் தென்னூட்டுத் திலகர்? பரிதாபம்! பரிதாபம்!!

கலகம் இல்லை

சிந்து மாகாண அரசியலிலே சிறு குழப்பம் விளைந்தது, ஆனால் சீராக்கப் பட்டுவிட்டது. அங்கு இப்போது வீக் மந்திரிசபை நடைபெறுகிறது; எனவே அங்கு கடுகு தோண்றிலூம் அது மலையளவு தொரியும்படி “துவேஷதிருஷ்டிக்கண்ணுடி”யைத் தேசியவாதிகள் தயாரித்துவிடுகின்றனர். அந்தச்சுதுதொரிந்து, சிந்து மாகாண முதலமைச்சர், முளையிலேயே விடைமத்தைக்கிள்ளி எறிந்து விடுவது

சிந்து மாகாணத்திலே விவசாயவளர்க்கிக்காக, மந்திரிசபையிலே, மிஸ்டர் ரோஜர்தாமஸ் என்ற வெள்ளையர் தியமிக்கப்பட்டார். அவர்க்கு விவசாயத் தலை

(10) பத்தம் பாடக்கூ

இந்தியாவுக்கு என்னதேவை என்பதைப்பற்றி வைஸ்ராய் வேவல் ஐரோப்பிய வர்த்தக சபையில் பேசியிருக்கிறார். வர்த்தகர்களாகத்துமிகுந்த வெள்ளையர்கள் நாட்டையாளத் தொடங்கியது எவ்வளவு விசித்திரமோ, அவ்வளவு விசித்திரந்தான் இந்தியாவின் தேவைபற்றி ஐரோப்பிய வர்த்தக சங்கத்தில் பேசியது. அரசியல் இந்தியாவை நோயாளியாகவும் தம்மை ஓர் ஆலோசனை கூறும் டாக்டராகவும் வைத்துக்கொண்டு வைஸ்ராய் வேவல் பேசியிருக்கிறார். அவருடைய சொற் பொழிவிலே யாரும் ஏற்றுக்கொள்ளக் கூடிய பலபகுதிகள் உள்ளன என்றபோதிலும், அவர்யோசனைகூறும் டாக்டராக மட்டும் இருந்துகொண்டு மருந்துட்ட முன்வராமலிருப்பதைப்பலரும் ஆட்சே பிததே திருவார்கள். இந்தியாவில் பல சிக்கல்களிருப்பது உண்மை. ஐரோப்பா பூராவையும் ஒரே குடையின் கீழ் ஆளுவதற்கு அமைப்பு ஏற்பட்டால் எவ்வளவு சிக்கல்களிருக்குமேர அதைவிட இந்தியாவில் அதாவது பனாடுகள், பல இனங்கள் ஆகிய ஒரு கதம்பத்தில் இன்றுள்ள சிக்கல்கள் குறைவு என்று சொல்லலாம். இந்த சிக்கல்களிலே சில, பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் பயனாகவேற்பட்டதை. ஆட்சி முறைக்கு வசதி தேடிக் கொள்ளவோ அல்லது ராணுவக்காரணத்தை முன்னிட்டோ பிரிட்டிஷார் இந்த உபகண்டம் ஒரே ஊடு என்ற கற்பனையை ஏற்படுத்திவிட்டார்கள். இதனுடைய பலனாக ஒன்றுக்கொன்று நேரமாறுநிதும் முரண்பாடுகள் மிகுந்தது மான பல இனமக்களை ஒரு மத்தியப் பொது ஆட்சியின் கீழ்க்கொண்டுவர ஏற்பாடாயிற்று. பசுவும் புலியும் ஒரே துறையிலே நிர்ணதியதாகக் காலத் துறும் பூர்

னாக்கு வெளைக்கு வெளைத்தவருமல்லது மிச்சம் பழச்சாறைத்தருவதுபோலவும், மயக்கநோய் கொண்டவனுக்கு மதுவை மருந்தாக அளிப்பதுபோலவும், படுக்கையறையிலே எவ்விழையாதிருக்கப் பாம் பைக் காவல் வைப்பதுபோலவும், வண்டன் A. R. P. ஸ்தாபனைத்திற்கு ஜெர்மன் கொயபெல்ஸை விசேஷ அதிகாரியாக நியமிக்க விரும்புவது போலவுமிருக்கிறதேயோழிய, விவேகத்தின் அறிகுறியாகவோ எல்லென்னணத்தின் விலைவாகவோ நமக்குத்தோன்றவில்லை. வெள்ளையனே வெளியேபோ என்ற மருந்தும் சத்யாக்ரக மாத்திரைகளும் அரசியல் இந்தியாவின் நோயைப்போக்க முடியாதன்றுவெள்ளைவர்த்தகச்சபையிலேஆங்கில வை ஸ்ராய்மருந்துவமொழியிலே பேசியிருக்கிறார். அந்தமருந்தும் மாத்திரையும் நாட்டு நவீவு தீர்க்க ஏற்றதல்ல வென்று நாமும் கூறியிருக்கிறோம், இன்றும் கூறுகிறோம். ஆனால் பாகிஸ்தான் திட்டம் போன்ற ஆபரேஷன் முறையும் கூடாது என்று வைஸ்ராய் கூறுவதை நாம் ஏற்றுக்கொள்ளமறுக்கிறோம். பாகிஸ்தானம், இந்துஸ்தானம், திராவிட நாடு என்று இந்திய உபகண்டத்தை முன்று அமைப்புகளாகப் பிரிப்பதுதவிருந்த உபகண்டத்தைப்பீடித்திருக்கும் பினியைப்போக்க வேறுதக் குழுமமுறை இல்லை யென்பதை கைங்காரிய வேவல்தம் முடையபோர்க்கள் அனுபவங்களை மனதிலே நிறுத்தி, பிரிட்டிஷ் ராஜதந்திரத்தை விவகியிருக்கச்செய்து யோசித்துப் பார்ப்பாரால்ல உணர முடியும். ஆனால் புள்ளிமானைத்துள்ளி விலையாடாதே என்றும், சிறுத்தையைச் சிருதேன்றும் சொல்லிப் பயனில்லை என்பதை நாம் அறிவோம்.

இந்த ஆயரோவேள் இப்போது அவசியமில்லை, வேறு பலமருந்துகளிருக்கின்றன. அவைகளை உட்கொள்ளலாம் என்று வைத்திய வேவல் யோசனை கூறுகிறார். மூன்று வட்டமேஜை மகாநாடுகள் கூடிக்கலைந்து தயாரித்த மருந்து நோயை அதி கப்படுத்திற்றே தவிரப்பு, பலன் தரவில்லை. சமரசபோதனைகள் சக்சரவுகளை அதிகப் படுத்திற்றே தவிரச்சாக்கியை யுண்டாக்க வில்லை. தனித்தொகுதிதாகவிடரையைஅதி கரிக்கச்செய்தது: தர்மோப தேசம், தருக்கர்களுக்குத் தாட்சன்யவாதிகளைப் பலியாக்கிற்று. துண்பத்திலே இன்பத்தைக்காண வேண்டுமென்றும், வேற்று மையிலே ஒற்றுமையைப்பெற வேண்டுமென்றும், வேதாந்திகள் போதித்தது எப்படி வீணையிற்றோ, அதைப்போலவே அரசியல்நோயைத்தீர்க்க இது வ. வ. ர அளிக்கப்பட்ட மருந்துகள் நோயாளிக்கு வேலதனை யைதிகப்படுத்திற்றே தவிர, ஆரோக்கியத்தை அளிக்கவில்லை. மற்ற மருந்துகள், உள்ளுக்குப் பிடிக்காததை உணர்ந்துதான் இந்த அறுவை முறை ஆலோசனைக்கு எடுத்துக்கொள்ளப்பட்டதே ஒழிய வேறல்ல வென்பதை வைஸ்ராய் உணர வேண்டுகிறோம்: அந்தக்காலத்து ராட்டினம், இந்தக்காலத்துக்குப்பயன்படாதென்றுபொரா ருள தாரத்துறைபற்றிப் பேசுகூயில் வைஸ்ராய் வேவல் கூறியிருப்பதைப்போலவே நாமும் கூறுகிறோம்; அந்தக்காலத்து அரசியல் அமைப்பு முறைகள், இந்தக்காலத்திற்கு ஏற்காது என்று, எல்லைக்கோடுகளுக்காகவும் இனாரிமைக்காகவும் என்னற்ற வீரர்கள்மாண்ட களக்காட்சியைக் கண்ணுல்கண்டவைஸ்ராய் வேவலுக்கு நாம் நினைவுட்டுகிறோம்; ஜூர்மனி ஆதிக்கத்திலே வரம்துக்கும் ஆஸ்டிரியாவையும், ஸ்பெயின் ஆட்சியிலிருந்து விலகியிருக்கும் உரிமையைப் பெற்றுள்ள போர்ச்சுக்கலையும்வைஸ்ராய் வேவல்மனுக்கிருத்திப்பார்ப்பாரானால் பத்துக்கோடுமக்களுக்கு ஒரு பாதிஸ்தானம்கேட்பது பாதகம் ஆதாதென்பதைத்தெரிந்துகொள்ளலுமடியும். மருந்துகூடத்தே வையில்லை. காற்றிரேட்டமும் சுதா தீட்டிலேவலி, உழைத்தால் இந்தியர் ஆரோக்கியத்தைப் பெறமுடியும் என்ற வைஸ்ராய் பேசியிருக்கிறார். ஆரோக்கியத்தைப்பெற நல்லகாற்றும் உழைப்பும் தேவை யென்பது மருத்துவ அரிச்சுவடி, அதை நாம்மறக்கவில்லை, ஆனால், நல்ல காற்றிரேட்டமுள்ள இடம்பெட்டிக்கிடைக்கும்? மடைண்மைலைகளும், குரோதக்குள்றுகளும், துவேஷாகழிகளும், புரட்டு என்னும் பழைய மாளிகைகளும்; பழங்காலக் கருத்துள்ளும் குப்பைக்களங்களும், வேதாந்தவேலிகளும், சித்தாந்தச் சதுப்புவிலங்களும், ஆரிய ஆதிக்கமும், ஆங்கிலப்பிடியும் நிறைந்துள்ள இடத்திலே நல்ல காற்று

கல்லூரியில் கம்பன் மலர்

(அன்பழகன்)

சென்னை, கம்பர் கழகம், பல புலவர் பெருமக்கள் வாய்திறக்கருளிய கருத்துரைகளைக் கட்டுரைகளாகக் கொண்டு, மேல்தையில், மேலாடை கிழாடையாகிய நிலையில், கட்டிய கச்சு கண்ணிற்கு விருக்காகும் வகையில், அடிவயிற்றின் அரைப்புக்கு மறைய மறுக்க, கையலரில் செந்தாமலை மலரினை எந்தி மை விழியின் நாட்டத்தினை, அல்லையான்கு அமைக்கமேனி ஆழுகனின் அடியினில் நிறுத்திய, கட்டமுகின் வடிவத்தைத் தாங்கி, கம்பன் மலராக வெளிவந்துள்ளது. கம்பனின் உள்ளத்தை யனர்ந்த கழகத்தார், மலரின் புறவிதழிலேயே அதன் நாற்றத்தை நாட்டோர் நுகரச் செய்துள்ளார், மலர் முகத்தனங்கின் உருவத்தினையே ஒருவகுமாகக் கொண்டு.

'கம்பன் மலர்' என்னும் தலைப்பில் நிலைமைழி ஈறுகெட்டு நின்றது. மலர்ந்ததை யொப்ப, காலத்திற்கேற்ற கருத்துமுகென்னும் மனத்தினை நல்காது, காகித மலரைங்க காட்சி யளிப்பது மிகவும் வருக்கத்தக்கதாம். உண்மையை உரைக்கு மிடத்து, உலகிற்குப் பயணிப்பதல்ல என்பது மட்டும் மல்ல, தமிழர்க்கோ அன்றித் தமிழ் மொழிக்கோ இது ஆக்கமனிப்பதல்ல என்பதோடு இழிவினையும் தருகின்றது என்று துணிவடன் கூற வாம்.

இத்தகைய மலரை, அவர்ந்த முகத்துடனும், மலர் ந்த உள்ளத்துடனும், தீளையமனம் கழுது, அறிவொளியினைப் பெறும் விழைவினாராய்க் கல்லூரியில் கல்வி பெற முற்படும் இடைநிலைக்குப்பு (Intermediate) மாணவர்களுக்குத் தமிழ்ப்பாட புத்தகமாக அமைக்கப்பெற முயற்சி நடக்கின்றதாம்.

அம் முயற்சி வெற்றி பெறுமானால் சென்னைப்பல்கலைக்கழகத்தை மிகும் ப்பாடக் குழுவிலர், கம்பனிடத்துக்கொண்ட காலை அல்லயன்ஸ் கம்பெனியாரிடத் துக்காட்டுக்கருணையால், வெளிப்படுத்திக்கொள்ள ஆசைப்படுவார்களா எல் அதன் விளைவுக் கல்லூரி மாணவர் தமிழ்நிலையை இரக்கங்கொள்ள செய்வதன்றி, கல்லூரித்தமிழாசிரியர்களிலையும் என்னி நைகையாடத்தக்கதாய் அமையும் என்பது நினைக்கற்பாற்றும்.

கம்பன் ஓர் கல்லூரியில்! மகாகவி, புலவர் புலவன், உலகக் கலியும் கூட என்று வேண்டுமானாலும் கூறலாம், கலி கையில் கொள்ளுங்கால், கால், கால் இழுந்துவிடுவதாகச் சொல்லப்படுவதன்கையிலாம். கல்லூரியில் கல்லூரிக்குவங்குவங்கு வேண்டும் அதற்குரிய வலையின் முதல் காட்சியாக்க முனைவர், "யாரோ ஒருவன் அன்றாளிடம் அதனைக் காட்டினாலும்," "அவன் அவ்வேடில்லாமல்கல்லூரிக்குவங்குவங்கு தேவையில்லையாம்" என்பது போன்றபேசுக்கள், இருபாலாரிடத்தும் இயல்பாகா

விட்டாலும்கிலகாலமாவது வழக்கத்தான் திரும். ஆனாலும் அதற்காக நாம் இம்மலரினைக்கண்டு காயவில்லை, அது முறையுமல்ல.

கம்பன் மலரில் ஒரு கட்டுரை, "ரம்பையா மேனகையா?" என்ற தலைப்பில் எழுதியவர், கலாரசிகர், கலிகாலக்கம்பர் அந்தப்பாணியையுணருஞ்செவியார்சிதம் பராநாதமுதலியார் அவர்கள், 'ஒருகாடுமெனுத்தாஞ்சாரம் இல்லைத்தானே!' அல்ல, இருக்கத்தான் செய்கிறது." என்று தொடங்குகிறார், திடைரெனக்காட்டிலே குதித்துத் திகைத்துளின்று கண்டகாட்சியை, கடாவிடைகளான்திறுவும் கவிதாசக்கிரவர்த்தியின் உரைமாற்றுவும். "ஒருவீடு முரடுத்தன்மையை வார்த்துவிட்டதுமாதிரி ஓர்பெண் நிற்கிறான். அவள் "பங்கயச் செல்வியை மனத்துப்பாவியா, அங்கையின் ஆயமந்திரத்தை ஆயந்தனள்" என்று சொல்லிமேலும் அவள் "அப்படியே ஒரு அறைக்குள்(ப்) போய்விட்டு வெகுகீக்கிரத்தில்தானே திரும்பிவந்துவாசவில்நிற்கிறான்" என்றுசொல்கிறார். இதன்கண், இலக்கணத்திற்கு மாறுபட்ட முறையில், ஒவியின் இயல்பினையும் மாற்றும் அளவில், ஒற்றுக்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன ஆசிரியரால்! பின்னும் அவளைக்குறித்து "இப்படியும் ஆள்ஜோடிப்பு உண்டா" என்று அதிசயித்துளின்று, கழுத்தில்லை "(ர)த்தின ஆரங்களைக்" கண்டு "ஜரிகை முன்றுணைன்ன" என்று கேட்டு "எல்லாம்சேர்ந்த ஒரேடால்" என்று முடிக்கின்றார் கலைச்செல்வார்!

ஒருபாடலைக் கையாளுகின்றார், அதன்கண்ணே தாமதகைவரிசையையும்காட்டியளார். அது:

"திங்களில்(ச்) சிறந்தொளிர் முகத்தின் செவ்வியன் பொங்களை விசம்பினில்(ப்) பொலியத்தோன்றினால்"

என்பதாம். எவ்வளவு ஆழந்துணர்ந்து விட்டுப்போன இடங்களுக்கு ஆசைவத்துச் சீர்செய்திருக்கிறார் இப்புலவர் என்பதோக்குங்கள்.

காட்டிலே அவரைவிட்டுவிட்டதாக மீதுயாரும் காயத்தேவையில்லை. அவரே சொல்கிறார்கேளுங்கள். "இந்த அம்யணி வீட்டைவிட்டுப்பறப்படுகிறான். கொடி, செடி பக்கலில்நிற்கின்ற நம்பக்கமாகவே நடந்துவருகிறான். சமீபத்திலேயே அவரூப்பார்க்கிறோம்" என்று. படிப்பவர்களையும் உள்படுத்தி எழுதி இக்காட்சியைச்சித்தரிக்குத்திறமையை என்னென்போம்!

"தமிழ்பாலைத்தட்டுகின்ற தாளாதோடு அவள்நடக்கிறான். நாமும் பின்தொடர்ந்துபோகிறோம். கடைசியில்(கம்பர்) பக்திரவத்தில் நம்மை ஆழ்த்திவிடுகிறார்" என்று நம்மைக்கலையைத்தில் ஆழ்த்துகிறார் இக்கலைஞர்.

(8-ம் பக்கம் பார்க்க)

அவுக்கு அல்லீப்.

..... ପାତଣ୍ଠ.

கீடங்கள் கோணல்சேட்டைக்காரரின் கோல்சாயக்கண்டார், முள்ளிம் வீரும் ஒரு ஸ்தாபனமா என்று முரட்டுவாதம் பேசியவர்கள் முடிச்சலிழ்த்து அகப்பட்டுக்கொண்டவன் உதைபட்டுப் பணி வகுப்போல வீருக்குப் பணிந்தாக வேண்டுமென்ற நிலை கண்டார், எந்த ஜனுப் ஜின்னைவுத் துராத்மா வென்று தூற்றினார்களோ அவருடையவாயிற்படி யிலே மதாத்மா சார்த்துக்கிடக்கக்கண்டார், பாகிஸ்தானத்திற்குப் பணவராகக் காட்சியளித்த ஆச்சாரியார் அதன் பரம பாகவதராகில்பட்டதைக்கண்டார், புலி பூனையாகிவிட்டதைக்கண்ட ஜனுப் கவிபுல்லாவுக்கு என்பரவசம் உண்டாகாது? அவருடைய பரவசத்தைக்கண்டு பிறர் வசத்திலே புத்தியை ஒப்படைத்தவர்கள் கண்ணைப்பிழைச்சுக்கைகளை உதவிக் கொள்வதிலே என்னபலன்? ஜனுப் கவிபுல்லா ஆனந்தமடைவதற்கு அர்த்தமுள்ள காரணங்கள் பல இருக்க அவைகளை மறந்தோ அல்லது மறைந்தோ தினசரி ஆசிரியர் கவிபுல்லாவின் பரவசத்திற்குக் காரணம் பிரிட்டிஷ் ஆட்சியிலே அவருக்குள்ள காதல் என்ற பொருள்படும்படி எழுதியிருப்பது சித்தத்தைப்பிறர் சொத்தாக்கியதன் காரணமாகயிருக்கலாம். ஜனுப் கவிபுல்லாவோ அல்லது எந்தஇல்லாமியனா, திராவிட ஞேபிரிட்டிஷ் ஆட்சியிலே காதல் கொள்ளக்காரணமில்லை, நாடாண்ட அந்த இனத்தார் எடுதாங்கியவர்களைப்போல பேடி உள்ளம் படைத்தவர்கள்லை. கவிபுல்லாவுக்குத்தெரியும் டின்றைய வேவவின் முன்னேர்கள் முன்னாள் முகலாய சக்கரவர்த்தியின்முன்பு மண்டிபோட்டுச் சலாமிட்டு அனுமதிச்சீட்டு வாங்கிக்கொண்டு இந்தியாவிற்குள்ளுழைந்தவர்கள் என்பது. அவருக்கா பிரிட்டிஷ் ஆட்சியிலே பரவசம் பிறக்கும்? அவருக்கு மற்றுமொன்று தெரியும். கஜினி முகம்மதுவின் ராலத்திலே சோமாதர் கோயிலுக்கெதிரிலே வேதியர் கூட்டம் நின்று எதுவோ எப்படியோ ஆகட்டும் எங்கள் உயிர் தப்பினுல் போதும் என்று வெட்கங்கெட்டு வேண்டிக்கொண்ட வரலாற்றை அவர் அறிவார். ஆங்கிலேயன் அரியின் அம்சமென்று ஆரியர் அரச்சித்ததையறிவார், காருண்யமிக்க துரையே வருக என்று கனிசுடன்பேசிப் பூசார்கள்பூரணகும்பம் எடுத்த கதையையறிவார். இவ்வளவு தரிந்த கவிபுல்லா அடிமைவரமுவிலே ஆனந்தங்கொள்ளமுடியுமா, காரன் வாரா-என்பதை ஆரிய அடிவருடியே சிந்தித்துப்பார்க்கட்டும். காலா பாவியிருக்கும் வேவையில் இனுக்குலேஷன்

அவருக்கு அன்பளிப்பு.

7-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.

கொள்ளுங்கள்! என்ற ஈல்லுரையைவழங்கிய சேரத்தில் தினசரியின் தலைவர்கள் பட்டாளத்தில் சேராதே என்ற பைத்யக்கார சிந்து பாடிக்காலங் கழித்தார்கள். இந்தியப்போரிலேயே பெரிய மாறுதல் ணம். வைத்தீகத்திற்கு வாஸ்பிடிக்கும் வம் பர்க்கட்டம் கலிபுல்லா வைத்தாற்றுவதற்குக்காரணம் ஆரிய ஆவிங்க ன த் தால் அவர்கள் தமது அறிவை இழுத்திருப்பது தான்.

உங்டானதற்குக்காரணம் இந்தியப் போர்வீரர்களின் வரம் என்று இன்று எழுதுகிறது தினசரி. ஆனால், அந்தப் போர் வீரர்களின் அணிக்குப்பு அறிவு படைத்த கவிபுல்லா போன்றவர்களால் அமைக்கப்பட்ட நேரத்தில் இந்தஅகிம்சா வாதிகள் அந்த முயற்சியை இழித்தும் பழித்தும் பேசினார்கள். விண்ணிலே, மஸ்ஸன்டேல், கடவுளே, இந்திய வீரர்கள் இரத்தத்தைச்சிந்தியநேரத்தில் இங்கே தினசரிக் கூட்டத்தார் அந்த வீரர்களைக் கூலிகளைன்று கேவிபேசினர். இந்திய வீரர்களின் மகத்தான சேவையினால் உலக யுத்தப்போக்கிலேயே ஓர் மாறுதல் ஏற்பட்டது என்று இன்று மார்த்தட்டும் தினசரிக்கூட்டத்தார் அன்று டட்டமையின்முன் மன்றயிட்டுக்கிடந்தனர் மகாத் மாவின் கட்டளைக்கிணங்க. இந்தியவீரர்களால் இவ்வளவு சாதிக்கமுடியும் என்பதை முன்கூட்டியேயறிந்த கவிபுல்லாக்கள் போர் ஆரம்பமானவுடனே படையிலே ஆள் சேர்த்தார்கள், அதற்கு அன்று தடைவிளைவித்தத் தினசரிக்கூட்டம் இன்று திருப்பல்லாண்டுபாடுகிறது. நேரங்கழித்துவந்த இந்தமதியாவது தேயாது நிலைத்து நிற்கட்டும்.

எதிரியைப் பிரிட்டிஷாரின்தயவுன்றி ஓட்டமுடியாத நிலையிலே இந்தியாஇருப்பதற்குக்காரணம் 150 வருஷமாக வெள்ளூயர் இந்த நாட்டை யான்வதுதான் என்று தினசரி கூறுகிறது, இதிலே கொஞ்சம் உண்மை ஆசலாடுகிறது என்றாலும் வீரமனப்பான்மையை நமது மக்கள் அடியோடு இழுந்துவிட்டதற்குப் பெருங் காரணம் வார்தாவே தவிர வண்டனல்ல. வீசத்தை இன்று புகழும் இந்த வீணர்கள் விவேகத்தேஷடு வீரர்களுக்கு அழைப்பு அனுப்பிய கவிபுல்லாக்களைக் கண்டு வெட்கத்தால் தலைகுணிய வேண்டும் மனச்சாட்சியை மதிப்பவர்களானால். கவிபுல்லாவின் சர்வகலாசாலைப் பிரசங்கத்திலே வீரர்களின் அவசியத்தையும் வீரத்தின் மேன்மையையும் விளக்கத்துவர் அளித்துள்ள அருமையான பகுதியைத் தினசரி ஆசிரியருக்கு அன்பளிப்பாகத் தருவது அவசியமாகிறது. ஜனுப் கவிபுல்லா அன்று சொன்னார், “நாட்டுசீர்த்திராத்தை யுண்டாக்கியவர்கள், அசோகர் அக்பர், சீவாஜி போன்ற வீபுநாஷர் களேயள்ளி விசுவாமித்திரர், பாரத்துவாசர்போன்றவர்களால்ல” என்று. இதன் பொருள் வீரவழிபாடு அவசியமே தவிர ஆரிய முனிவர்களின் அடிதொழுவது அல்ல என்பதுதானே. இந்தஒரு வாசகம்

ஆரியத்தின் சீற்றத்துக்கு அடிப்படையான காரணம். ஆண்மையைப் போற்றி வர், ஆரியத்தைப் பரிகசித்தார் என்பது வைத்திகரின் வயிற்றெரிச்சலுக்குக் காரணம். வைத்தீகத்திற்கு வாஸ்பிடிக்கும் வம் பர்க்குட்டம் கலிபுல்லா வைத்தூற்றுவதற்குக்காரணம் ஆரிய ஆவிங்க ன் த் தால் அவர்கள் தமது அறிவை இழுத்திருப்பது தான்.

வத்திய வேல்

၅-မံ ပန်က္ခတ် စောင်းဆို.

கிடைப்பதேது! இல்லாமிய திராவிட இனங்கள் ஆரோக்கியத்தைப் பெறவும் இன முன்னேற்றத்திற் குழுக்கவும் எல்ல காற்றூட்டமுன்ன இடங்களைக் கேட்கி ரூர்கள், ஆனால், ஆரோக்கியத்திற்கு வழி சொல்லும் ஆங்கில அறிஞர் ஆரோக்கிய ஸ்தாண் பெறுவதை ஆபத்தானதென்றும் சொல்லுகிறார். இந்தவிசித்திரத்தை என்னென்பது! பிரிட்டிஷாரின் - நல் வெண்ணத்திலே நம்பிக்கை வையுங்கள், அந்த ஒரு மருங்தேபோதும் என்றுவைஸ்ராய் கூறுகிறார். அந்த நல்வெண்ணம் இருக்கும் இருக்கும் என்று மனப்பால் குடிக்க மக்கள் இன்று தயாரிவில்லை. நோய்வகையும் தெரியாது நாடிப்பாரீட் சையும் அறியாது எல்லமருங்கு முறையும் அறியாத வைத்தியர் நோயாளியின் கையிலே மஞ்சள் துணியைக்கட்டுவதும், வாயிலே துளசிதீர்த்தத்தை வூற்றுவதும் சில இடங்களிலே கடக்கக்காண்கிறோம். வைஸ்ராய் வேவலினுடைய வைத்திய முறையும் இதுபோலத்தானிருக்கிறது,

சுயமரியாதை வாசிப்புச்சாலை

கோட்டாறு.

நாள்து (28—12—44) வியாழன் முறையில் பீ-மணிக்கு கோட்டாறு சமரச வீதியில் தோழர்களான K. அன்பழகன் B. A; Hons. (தமிழ் விரிவுரையாளர் பச்சையப்பன் கல்லூரி, சென்னை) R. நெடுஞ்சேழியன் B. A; Hons. P. ஜெனுர்த்தனம் (M. A; வகுப்பு மாணவர் பச்சையப்பன் கல்லூரி சென்னை) முதலியவர்கள் சொற்பொழிவு நிகழ்த்துவார்கள். தமிழர்களை, மொழி, நாகரீகம் முதலியவை பற்றி பேசப்படுமாதலால் தோழர் கரும் மாணவர்களும் திரண்டுவரவேண்டுகின்றோம்.

S. பூஷலிங்கம். A. துமாரவேல்,
செயலாளர்கள்.

போதனும்

10-12-44ல் ஷெ யூர் திராவிடர் கழக அமைப்புக் கூட்டங்கூடி கழக அலுவலர் களையும் உறுப்பினர்களையும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டது.

திராவிடர் கழக (ஜஸ்டீஸ்
கட்சி)த் தலைவர் பெரியார்ஜ்.வே.ரா.
அரித்துக்

അറിക്കൈ

ஜஸ்டிஸ் கட்சியின் வளர்ச்சியைப் பார்த்துபின் தோழர்களான பி. பாலசுப்ரமணியம், ஆர். கே, சண்முகம், பி. ராமச்சந்திரரெட்டி ஆகியோரும் மற்றும் சிலரும் தாங்கள் ஜஸ்டிஸ் கட்சியின் நிர்வாகக்கமிட்டி மெம்பர்கள் என்று தங்களைச் சொல்லிக்கொள்ளுகிறார்களோன்று . சில பத்திரிகைகள் மூலம் எனக்குத்தெரிகிறது. தோழர். பி. ராமச்சந்திரரெட்டி தற்காலிகத்திலேவர் என்றும், சில சமயங்களில் அவர் டெபுடி லீடரன்றும், ராவபகதூர் எ. துரைசாமி முதலியார் கண்வீனரென்றும், தோழர் பாலசுப்ரமணியம் ஆர்கணசுரென்றும் இன்னும் இலதேபோலப்பலமாதிரியாகவும் அவர்கள் சொல்லி வருகிறார்கள். சீக்கிரத்தில்இவர்கள் ஒரு ஜஸ்டிஸ் கட்சி மகாநாடும் கூட்டப்போகிறார்களென்றும் தெரிகிறது.

அவர்களுடைய அறிக்கைகளும் நோட் ஹஸ்களும் ஜஸ்டிஸ் கட்சியை அதாவது தென்னிந்திய வெளிமைச்சங்கம் அதா வது சேலம் மகாநாட்டில் பேர் மாற்றப் பட்டபடி திராவிடர் கழகத்தைக் கட்டுப் படுத்தாதெனப் பொது மக்களுக்குத் தெரிவிக்க விரும்புகிறேன்.

மேலும் ஜஸ்டிஸ் கட்சியின் பெயரால்
இதுபோன்ற செய்திகள் வெளியிடவும்
அவர்களுக்கு உரிமையில்லை. ஆகவே
பொதுமக்கள் இம்மாதிரிச் செய்திகளைக்
கண்டு ஏமாந்து போகாதபடி எச்சரிக்க
விரும்புகிறேன்.

ஈ. வே. இராமசாமி தலைவர் & லீடர்,
திராவிடர் கழகம்.
(ஹஸ்தி குடும்ப)

கும்பன் மலர்

(6-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

இதன் கண்ணே ரஸமாளா, ராக்ஷஸி, தமிழ்பாடை தாண்டவமாடுவது கண்கூடு, அதைத்தான் புலவர்ரசிக்கிறார். இதில் தமிழ்மொழியேதானம் போடுகி றது என்றுசொன்னுல்யாரும் மறு க்கு முடியாது.

இதனை, மாணவர்கள் படித்து வேண்டுமா? படித்துத்தான் பலன் என்ன? கானும்பிழைகளை (ஒற்றுக்கள் மிகுவதனை, மாணவர்கள் க்கும் வகையென்ன?) இம் முறையை மாணவர்கள் எடுத்துக்காட்டாகக் கொள்வார்களாலும், ஆசிரியர்கள் அவர்களை எங்ஙனம் திருத்துதல்லியலும்? இலக்கணப்பிழையை வளர்ப்பதற்கண் றி வேறு எதற்கு இதனைத்துணை கொள்ள முடியும்? புலவர் பெருமக்களே! இவ்வாறு முதுமுறையினை நீவீர் எடுத்துக் கொள்கின்றீர்களா? அன்றித், தவறென்றுல் நீவீர் எடுத்துரையாதிருக்கும் மரம் என்ன? அறியாததா? அன்றி அறிந்தும் அறிவிக்கும் ஆண்மையற்றதன் மையா? இல்லையேல்கம்பக்காதல்கண்ண வீத்துவிட்டதா? கழறுமின். (இதாடரும்.)

“விடுதலைவிரர் அம்பேத்கார் வகுத்தவழி நடப்போம்”

தாழ்த்தப்பட்டோருக்கு வேண்டுகோள்.

3—12—44ல் சென்னைசெயின்ட் ஜேவியர் தெரு நாகம்மாள் பள்ளி யில் கடைபெற்ற தாழ்த்தப்பட்டோர் பெட்டேஷன் திறப்புவிழா வில், டாக்டர் அம்பேத்கார் அவர்களின் படத்தைத் திறந்துவைத்த அ. I. A. கனகரத்தினம் அம்மையாளின் சொற்பொழிவு.

தலைவர்களே, தோழர்களே, கர்வம் பிடித்த மூடவைதீக மனப்பான்மை களாலும், செல்வக்கொருக்கினாலும், தாழ்த்தப்பட்ட மக்கள், உண்டு பூரித்து இறுமாங்கள் என்ற பிலைமையைக் கண்டது இன்றல்ல, சுமார் 50 ஆண்டுகளுக்கு முன்னால்.

முதுகெலும்பு ஓடிய, கால்வயிழு கஞ்சிகூட இல்லாமல் உழைப்பது தாழ்த்தப்பட்ட மக்கள், உண்டு பூரித்து இறுமாங்கள் எப்பம் விட்டு வாழ்வது ஜாதி இந்துமக்கள், என்ற பிலைமையைக் கண்டத்து இன்றல்ல, சுமார் 50 ஆண்டுகளுக்கு முன்னால்.

இந்த கோரக்காட்சியையும் பரிதயிக்கும் சிலைமையையும் ஒவ்வொருதாழ்த்தப்பட்டவரும் சினைக்கும்போது ரத்தம் கொதிக்கிறது உடல் கடுங்குகிறது. சிலைமை இவ்வாறு இருங்கணக்கிட்டிச்சொல்லும் ஒரு சிலர் நாம் படித்துவிட்டோம், முன்னேற்றம் அடைந்து விட்டோம் பதவி வகித்துவிட்டோம் என்ற சினைப்பார்களேயானால் அது அவர்களின் மடமையாகும் அல்லது அறியாமையாகும்.

இன்று தாழ்த்தப்பட்ட மக்களால் தனிப்பெரும் தலைவா என்று ஓப்புக்கொள்ளப்பட்டவர் டாக்டர் அம்பேத்கார். தாழ்த்தப்பட்ட மக்களுக்கென்று உயிர்வாழும் தியாகமூர்த்தி, தன் காலத்திலேயே தாழ்த்தப்பட்ட மக்களின் விடுதலையைக் காணவேண்டும் என்ற கங்கணம் கட்டியிருக்கிறார் எனது ஒப்பற்ற தலைவர் டாக்டர் அம்பேத்கார்.

தாழ்த்தப்பட்ட மக்கள் சேற்றிலேயே வாழ உரிமை பெற்றவர்கள், என்று மனக்கோட்டை கட்டி வாழ்ந்து வந்த, பகுத்தறிவு கொஞ்சமும் இல்லாத ஜாதி இந்துக்களின் காலத்திலேயே, அதாவது சுமார் 50 ஆண்டுகளுக்கு முன், நால் ஒப்பற்ற தலைவர், தனிப்பெருங்தலைவர், தாழ்த்தப்பட்ட மக்களின் முடி சூடாமன்னர், அறிவின் கனஞ்சியம், கர்மவீரன், அஞ்சா உள்ளம் படைத்த டாக்டர் அம்பேத்கார் பம்பாயில் பிறந்தார்.

19-ம் வயதிலே கல்லூரி பட்டம் பெற்றார்.

தீண்டப்படாதவராகிய பட்டம் பெற்ற இளைஞர்ஜிடத்திலேசுதந்திரக்கனவெற்றி எரிவதைப்போடாமன்னர்கள்டார். தன் தாய்க்கட்டின்பாதகச்செயல்களை அறிந்து டாக்டர் அம்பேத்கார் அவர்களுக்கு உள்ளம் கனிந்து உதவி செய்ய மன்னர் முன் வந்தார்.

ப்ரோடா மன்னரின் அக்குமிகுதியாலும் ஆதரவாலும், அம்பேத்கார் அவர்கள் அமெரிக்காவுக்குச்சென்று, கொலம்பியா பல்கலைக் கழகத்திலே சேர்ந்து படித்தார். அமெரிக்கா சாட்டின் சமுதாயத்தை அறிய டாக்டர் அவர்களுக்கு பல சந்தர்ப்பங்கள் ஏற்பட்டது, தன்தாய்காடிடின் நிலைமையும் தன் சமுதக்தின் நிலைமையும் அமெரிக்காவுக்கு சமயம் வாய்த்தபோதெல்லாம் எடுத்துவரத்து அவர்களின் ஆதரவைத் தேடிவந்தார்.

கொலம்பியா பல்கலைக் கழகத்தில் எம். எ. பட்டமும் டாக்டர் பட்டமும் பெற்று அறிவின் இருப்பிடமாகத்திகழுக்கார். பிறகு இங்கிலாங்கிலிருந்து பொருளாதாரஆராய்ச்சியிலேபட்டு வந்தார். சில நாட்கள் சென்ற பிறகு செர்மனியிலிருக்கும் பல்கலைக்கழகத்தில் சேர்ந்து வாசித்தார். இதோடு அவருடைய அறிவித்தாகம அடங்கவில்லை. மீண்டும் இங்கிலாந்து சென்று வண்டன் பல்கலைக் கழகத்தில் சேர்ந்து பொருளாதாரத்திலும் வர்த்தகத்திலும் முறையே டாக்டர் பட்டம் பெற்றார்.

ஞானச்சுடாகிய டாக்டர் அவர்கள் மூன்று கழகங்களில் பட்டம் பெற்று 1923-ல் தாய்நாடு திரும்பினார். ஆனால் தாய்நாடு அவருக்குக்கொடுத்த வரவேற்றுப் பொரும், கொடும். அவர் பொதுதெருக்களில் கடக்க உரிமையில்லை படித்தவன் என்ற மரியாதையும் இல்லை டாக்டர் அவர்களுக்கு மேலும் துண்பம் விளைவித்தார்கள். தனக்கு நடந்த வரவேற்பைக்கண்டு கண்ணீர் பெருக்கினார்.

கல்வியில் M. A. பட்டம் பெற்ற ஒரு அறிஞருக்கு பிறநாட்டு சர்வகலாசாலைகளால் டாக்டர் பட்டம் வழங்கப்பட்ட ஒரு விற்பனைர் சீதி மன்றத்திலே சட்டத்தை அல்லது சட்டத்தை அறிவு பெற்ற ஒரு பாரிஸ்டருக்கு அன்று ஜாதி வெறிபிடித்த வைத்தை சமுதாயம் தீண்டப்படாதார் குலத்தில் பிறந்தார் என்றதற்காக செய்த கொடுமைகள் இருப்பதைப்பின்கரும் தன்மையரனவு.

குடியிருக்க வீடு கொடுக்க மறந்தார்கள், ஒழுங்களை வேலையில் சொருடியாதபடி செய்தார்கள் பகுத்தறிவு இல்லாத ஜாதி இந்துக்கள், யாரால் இந்தக் கொடுமையைப்பொறுக்க முடியும். டாக்டர் அவர்களுக்கு ஜாதி இந்துக்களிடம் மன்மகங்களுத்து வெறப்பு அதிகமாயிற்று.

ப்ரோடா மன்னர் அரசாங்கத்தில் வேலை பார்த்தார் டாக்டர் அவர்கள். அங்கும் ஜாதி வெறி தலைவரித்தாடியது. மேல் அதிகாரிகள் காட்டிய அவமரியா கைகளை டாக்டர் அவர்களால்பொறுக்க முடியாமல் போனது. காசக்காக, பட்டத்திற்காக, பதவிக்காக நன்கையாக தையை இழுக்க விரும்பவில்லை.

வேலையை உதற்றிட்டு மப்பாய் வந்து பாரிஸ்டர் தொழில் எடுத்தினர், நன்னைவிலைப்பெற்ற டாக்டர் தன் தொழிலில் பேரிப்பமடைந்தார் தன் நிலையர்க்கு பிறகு தர்பாக்கியமான தனது சமுகத்தை அவர்களுக்கவே இல்லை.

ஒரு பெரிய கூட்டத்திலே ஜாதி இந்துக்களைப்பார்த்து “உண்ண உணவு அரைவயிற்றுக்குக் கொடுக்கிறோம்! உடுக்கக் கோவணம் போதும் என்று வாதாடுகிறோம்? ஏ ஜாதி இந்துவே ஏ குடிப்பதற்கு தன்னீர் எடுக்கிறோம் அங்கு கூட நாங்கள் தன்னீர் எடுக்கக்கூடாதார்?” என்று மாச்தடிக்கேட்டார் டாக்டர்.

ஆண்டைக் கும்பல்களானங்களுக்கு சாம்மணி அடிக்கிறேன் என்று அறைக்கலையை உண்மைப்பறையன்தான்டாக்டர் அம்பேத்கார்.

சுமார் 20 ஆண்டுகளுக்கு முன்னே தாழ்த்தப்பட்டசமூகத்திற்காக, “படிவ்க்கிரித் தீவிராகினி சபா” என்ற ஓர்ஸ்தாபனத்தை ஏற்படுத்தி பத்திரிகையையும் டெத்தி வந்தார்.

தனி முறையில் எண்ணையிசம் புத்தகங்களைக்கொண்ட ஓர் நூல் சிலையத்தைத் தயாரித்துக்கொண்டு பல வைத்து, மீலையும் ஆராய்ச்சி செய்து, கருகிறோம். அவசியமான காலங்களில் பல புத்தகங்களையும் எழுதி வெளியிட்டு உதவிலை விருக்கிறோம். வட்டமேசை மாநாட்டில் டாக்டர் அவர்கள் செய்து, பத்திரிகையையும் மற்ற மகாசபைகளும், சமூகங்களும் செய்யம் அட்காசங்களைத் தெளிவுபடுத்தி யிருப்பதைப்பற்றி கொடுத்து வரவேற்றுகிறோம்.

1933-ல் டாக்டர் அவர்கள் தாழ்த்தப்பட்டார் சம்மேளனத்தைப்பம்பாயில்கூட்டி, இந்துக்களுடைய கும்பல்விருக்கு விலகி, கிருஸ்தவர்களுக்கொல்வோ மதம் மற்ற மகாசபைகளும், சமூகங்களும் செய்யம் அட்காசங்களைத் தெளிவுபடுத்தி யிருப்பதைப்பற்றி கொடுத்து வரவேற்றுகிறோம்.

(10ம் பக்கம் பார்க்க)

“விடுதலைவர் அம்பேத்கார்

4-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.

வெதம் புராணம் முதலியவைகள் மனிதனை அடிமைப்படுத்துவது அறிவை மங்களைப்பது என்று அடிக்கடிடனுத்துக்காட்டி வருகிறார்.

நமது டாக்டர் அவர்கள் பார்ப்பனர், ஜூஸி இந்துக்கள், முதலாமிகள், முதலியவர்கள்டத்தில் தொடர்ந்து போர் செய்துகொண்டு வருகிறார்.

தாழ்த்தப்பட்ட மக்களாகிய நாம் இன்று டாக்டர் அவர்கள் சொல்லைக் காரியத்தில் காட்டுவது கடமையாகும்.

டாக்டர் ஜஃபே-ஷ்கர் அஹர்களும், அகிலதூதிய தாழ்த்தப்பட்டார்சம்மேன் னத்துத் தலைவர் ராவ்பகதூர் என் சிவ ராஜ் அவர்களும் சேர்ந்து துவக்கிய சம்மேன்னத்தை ஒக்வோரு கிராமத் திலும் நிறுவ ஏற்பாடு செய்ய இன்று தீர்மானம் செய்து கொள்வோம். தாழ்த்தப்பட்ட மக்களே ஒன்று சேருங்கள்.

சென்னையிலே!

இன்றுவரை 1200 உறுப்பினர்கள் மட்டுமே சேர்க்கப்பட்டுள்ளார்கள். மற்றும் சென்னையின் பல வட்டங்களிலும் முள்ள முக்கிய தோழர்களிடம் சமார் 1000 இரசீதுகள்வரை கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஆயிரத்திற்கு மேற்பட்டு சேர்க்குவிட்டால் நமது வேலை பூர்த்தியாகிவிட்டதென்று சில தோழர்கள் கருதுவதாகத் தெரிகிறது. இது போதுமா?

சென்னை மாகாணத்திற்குத் தலைக்காய சென்னை நகரிலே, இம்மாத முடிவுக்கு குறைந்தது 3000 உறுப்பினர்களையாறுது சேர்க்கப்படாவிடில் சென்னைத் தோழர்களாகிய நமது (தொண்டு) வெற்றிகரமாகமுடிந்தது என்ற கூறுவதற்கே அன்றி கருதுவதற்கோ இடமில்லைவா?

எனவே இரசீது புத்தகங்கள் பெற்றுள்ள நமது தோழர்கள் தயவுசெய்து உடனே யாவற்றையும் பூர்த்தி செய்து (ஒவ்வொரு புத்தகமாகிலும்) ஜில்லா தலைமை ஆபிஸ் இரசீதுகளுடனும் அதற்கான கட்டணங்களுடனும் சேர்த்துவன்னிடமாகிலும் அல்லது தங்ககாலைத் தெரு குழுமதாங்கி எதிரிலுள்ள நீண்டப் பேப்பர் மார்ட் தோழர்டி. மகாதேவன் அவர்களிடமால்தான் கொடுக்குமாறு யிக்கும் கேட்டுக்கொள்வதுடன்; மேலும் இரசீது புத்தகங்கள் பெற்று உறுப்பினர்களைச் சேர்க்குமாறும் வேண்டிக்கொள்கிறேன்.

என். வி. என்.

கூட்டுக்காரியதரிசி,
சென்னைஜில்லா திராவிடர் முகம்.

காஞ்சிபுரம்

ஜூவுளி வியாபாரிகள் சங்கம்.

1944 ணா டிசம்பர் மாதம் 7-க்கேத் தியாழக்கிழமை இரவு 7-மணிக்கு காஞ்சிபுரம் ஆடிச்சிப்பேட்டை ஜூவுளிக்கடைசைத் திரத்தில்கூடிய காஞ்சிபுரம் ஜூவுளி வியாபாரிகளின் மகாசபை தோழர், M. T. இராஜமாணிக்க செட்டியார் அவர்களின் தலைமையில்கடன்ரது கீழ்க்கண்ட நிர்வாகவுடர்களையும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டது.

தோழர்கள்:

M. T. இராஜமாணிக்க செட்டியார் (தலைவர்), A. K. தங்கவேல் முதலியார் (உட்பகலைவர்), S. சோதன்மாமன் (காரியதரிசி), N. எல்லப்ப முதலியார் (பொக்கிவதாரர்), T. அப்பாய் செட்டியார் K. R. கெங்காதார முதலியார், M. V. M. பக்கசையப்ப முதலியார், A. வில்வாத முதலியார், R. தங்கவேல் முதலியார், M. காளத்தி முதலியார், R. முருகப்பசெட்டியார், M. K. சோமசுந்தர முதலியார், A. E. T. A. குப்புசாமி முதலியார் B. வக்கமைய்ய செட்டியார், R. இரங்காத முதலியார், V. கண்ணப்பிள்ளை, S. நடேசமுதலியார், R. இராமசாமி முதலியார், P. A. இராமவிங்க முதலியார், R. ஆதிசாராயண முதலியார், S. சாமிநாத முதலியார். ஆகியேர் நிர்வாகவுடர்கள்.

கைத்தரியில் தயாரிக்கப்பட்ட ஜூவுளி களை வாங்கும்விலையும் விற்கும்விலையும் குறிப்பிடும்படி சர்க்கார் தெரிவிக்கும் உத்திரவிற்கு ஒரு தீர்மானமும் செய்து அனுப்பப்பட்டது.

கலகம் இல்லை!

4-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

விலே விசேஷ நிபுணத்துவம் இருப்பதால் அவர் மந்திரியானால் மாகாணத்துக்கு கண்மை கிடைக்கும் என்று முதலமைச்சர் எண்ணினால். மிஸ்டர் ரோஜர்தாமல், தமக்குக்கட்சிப் பூசல்களிலே அக்கரை கிடையாதென்றும், பண்தைக் குறியாக்குவதையும் தாம் பதவியை ஏற்றுக் கொள்ளவில்லை என்றும் விளக்கமாகவே கூறினால், என்றாலும், இந்த நியமனம், காங்கிரஸ்காரர்களுக்கு வகைப்பாகம் பாட ஒரு வாய்ப்பாகக் கிடைத்துவிட்டது. லீக் மந்திரிசபைக்கு ஆட்டம்கண்டு விட்டது. ஆகவே வள்ளைக்காரருடன் கூட்டுப் போட்டால்தான் உயிர் தப்பும் என்று, லீக் மந்திரிசபைத்தலைவர், ரோஜர்தாமல் என்றவெள்ளையருக்குமாங்திரி வேலை கொடுத்திருக்கிறார். இது இலைக்கக்கேடு!-என்று வெளுத்துவாக்கியிருக்கின்றன. பார்த்தார் ஜில்லா நிர்வாக போக்குவரத்து அறுப்பார்கள்

என் படைத் தத்தெரிந்துக்கொள்ளாமல் தாமஸ்துரையை, மந்திரியாக நியமித்துவிட்டாரே சிந்து முதலமைச்சர் இங்கள்வீணை வகைமொழிகேட்க வேண்டியிருக்கிறது. லீகுக்கும் பங்கம் வரும்போலிருக்கிறதே, என்று மோசித் தார். உடனே நங்கிகொடுத்தார் சிந்து முதலமைச்சர்க்கு. இருவரும் கூடிப்பேசினர். இதனால் வங்கத்திலேநடந்தது போன்று ஒரு குடிடிக்கலம், பாஞ்சாலத்திலே கடைபெற்றதுபோல ஒருக்கலகம், நேரிடக்கூடும், என்று காங்கிரஸ் வட்டாரம்மிகுவலாகக் கார்த்துக்கொண்டிருந்தது. ஆனால் சிந்து முதலமைச்சரிடம்பேசினதிலே, திருப்திகாரமான முடிவுற்பட்டுவிட்டது என்று ஜில்லா நிர்வாக அவர்களின்வாயை அடைப்பதுபோல அறிக்கைவெளியிட்டார். அந்தப்பேச்சின்பிறகு, மிஸ்டர் ரோஜர்தாமல், மந்திரிவேலையை ராஜினாமாச் செய்துவிட்டார், ஆனால் அவருடைய அரியதிறமை சிந்து மாகாணத்துக்குப் பயண்படாமலிருக்கக்கூடாதென்பதற்காக அவர், சர்க்காருக்கு ஒரு ஆலோசனையாளராக நியமிக்கப்பட்டார். மந்திரிவேலைத்து, சிலாட்களிலே அதனை ராஜி நாமாச்சரம் செய்யும்படி நேரிட்டது குறித்து, மனத்தாங்கல் கொள்ளல், கடைமையை நிறைவேற்றமுன்வந்தார் ரோஜர்தாமல். கலகம் தவிர்க்கப்பட்டது, லீக்கின் கண்ணியமும் காப்பாற்றப்பட்டது.

நீத்தார் நினைவு நாள்.

திண்டிவனாம் திராவிடர் கழக அமைச்சர் தோழர் அப்பாண்டநாதன் தந்தையார் தோழர் சம்பத்ராவ் 11-12-44ல் இயற்கை எய்தியதன்பொருட்டு ஷெயர் இல்லத்தில் தோழர் குறிப்பிட்டு வெற்றியார் குலசேகரதால் தலைமையில் நீத்தார் நினைவாள் கொண்டாடப்பட்டப்போது திராவிடநாடு இது முக்குரு, 1-0-0 நண்கொடை தாப்பட்டது.

திருமணம்

கடலூர்

4-12-44ல் இவ்வூர் வள்ளலார்க்கும் பாகூர் தலைட்சமி அம்சமயார்க்கும் ஒன்னை துரைசாமி, வெள்ளைவாரணர் இவர்கள் சிர்திருத்தத் திருமணத்தை நடத்தி வைத்தார்கள்.

காரைக்கால்.

1-12-44ல் இவ்வூர் பிரஞ்சிசுக்கிய முஸ்லிம் லீக் தோழர் பச. மு. ஜெக்கரியா மரைக்காயர் தலைமையில் கூடிடாக கூட்டுத்தில் தோழர் A. M. சாவில்லூ மரைக்காயர்களைப்பாகக் கிடைத்துவிட்டது. பார்த்தார் ஜில்லா நியமனம், ம. சல்ரீத் காயனர் துணைத்தலைவராகவும், M. K. A. ரஜாக்ஷா, A. K. A. அப்துஸ்ஸமத் செயலாளர்களாகவும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டனர்:

பார்வதி பி. ஏ;

(2-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

காகக் கொன்றவன் என்ற குற்றத்துக் காகத் தண்டிக்கப்பட்டதைகி, அதிகாலையிலே அளிக்கப்படும் அரிசிக் கஞ்சியைச் சூரிய சாராயணங்குக்கு சிவேதனம் செய்யாமுன்பு சாப்பிடமாட்டான், அவ்விதமான பக்திமான்களைகவும் சிறையிலே இருப்பர். பல்வேறு வகை அவர்கள், பல வேறு போக்கு. பேச்சும் பலரகம். ஆனால் பார்த்திபணிடம் அவர்கள் யாவரும் கொஞ்சம் மரியாதையே காட்டுவது வாடிக்கை. “அவனுக்கு என்ன பாகுறை! பணம் இருக்கிறது” என்று கூறுவர், மெல்லியகுரவிலே. சிறையிலேவதை பட்ட சேரத்திலுங்கூடச் செல்வாளி டாம் ஏழை சற்று அடங்கியே நடக்க வேண்டி இருந்தது, கண்டிலே இருப்பினும் சிங்கத்திடம், பயந்து மனிதர் இருப்பது போல! நீதியின் கோல்தவருது என்ற நம்பிக்கையற்ற உள்ள மெப்ரும்பாலான மக்களுக்கு இருக்கிறது. காரணம் பணத்தின் ஆதிக்கம் பலப்பல அதிசயங்களைச் செய்து முடிப்பதைப் பார்த்துப் பார்த்து மக்கள் திடைப்பட டைந்து விட்டிருக்கின்றனர். இந்தத் திடைப்புதான் சிறையிலே, பார்த்திபணிகள்னடத்தும், மற்றவர்கள், மதிக்கும் படிசெய்தது.

துப்பறியும் பிரமாணமகம் தமது பதவியை ராஜினாமாச் செய்து விட்டார். முதலைமைச்சர், வேறு ஒருவரை நியமித்து விட்டார். இந்தச் செய்தி பத்திரிகையிலே வெளிவந்தபோது ஊரிலே ஒருபரப்புப் பற்பட்டது. சீர்த்திவாய்ந்த பிரமாணமகத் தாலேயே முடியாத காரியத்தை வேறு யார் சாதிக்க முடியும் என்று ஜனங்கள் பேசிக்கொண்டனர். பிரமாணமகத்தின் ராஜினாமாவால் உண்டான பரபரப்பு அடங்குவதற்குள், வேலேருசெய்திவெளிவந்து, மக்களைத்துக்கிணாரிப்போடும் படியான்கெய்தி.

பார்த்திபன் கம்பிநீடினுள்ளி!

சிறையிலிருந்து ஓடிவிட்டான்!

புரட்சிக்காரின்வேலியா?

என்ற கொட்டை முத்து தலைப்புகள் டன், பார்த்திபன் சிறையிலிருந்து தப்பி ஓடிவிட்டெய்திவெளிவந்தது. மங்களி சுபைமருண்டது! மக்கள் கொதித்தனர்! பார்த்திபன் ஓடிவிட்டான்! ஓடிவிட்டான் என்ற காட்டுத்தீபரவி, யாரைக் கலக்கிவிட்டது.

“எப்படியோ தப்பித்துக்கொண்டு ஓடிவிட்டானுமே”

“அவன் ஜாலக்காரனுச்சே, இரும்புக் கம்பிகள் அவனுக்குக் கேவலம் துரும்புதான்!”

“பணம்பாருங்களைய்யா! சிறையிலே போட்டுப்பூட்டினால்கூட, வெளியேவந்து விடுகிறது.”

“குபேரணிடம், எமன்கூடப் பயப்படுவானும்; இந்த லோகத்திலும்சரி வேறெந்தலோகத்திலும்சரி, அந்தச் சக்தியின்மூன்பு வேறெதுவும் தலைகாட்டாது, சார்.”

இப்படிப்பலர் பலவிதமாகப்போ சிக்கொண்டனர், பார்த்திபன் சிறையிலிருந்துதப்பித்துக்கொண்டசெய்தியைக் குறித்து.

“இது ஒரு பிரமாதமில்லைசார்! 1909ம் வருஷமோ, பதினேராம்வருஷமோ சரியாகக் கவனமில்லை அப்போது, ஒரு அற்புதமாடங்கத்துசார், இதற்கு அப்பனங். கைதியைக் கோர்ட்டிலேகொண்டுவக்கு சிறுத்தினர்கள், நின்றூடனே, பூசம்பம் போல ஒருமாதிரியாகதிருந்தது. கோர்ட்டிலேஇருங்கவர்கள், ஐட்ஜ் உள்பட, பயந்து, ஒட்டமாகவெளியேழுஷனர். கைதி, புன்சிரிப்புடன், கண்டைவிட்டு வெளியேறினுன். ஐட்ஜின்மோட்டாரிலே உட்கார்ந்துகொண்டுதானே ஓட்டுக் கொண்டுபோய்விட்டான். இன்றவரையிலே ஆள் அகப்படவில்லை, மேற்காரும் கிடைக்கவில்லை” என்று ஒருவர் கூறினார். உங்களுக்கு எப்படித்தெரியும்? என்றுகேட்டார் மற்றொருவர். நம்மாசிம்மாச்சாரியாரின் மருமகப்பின்னோதெரியுமோ, ராஜினாமூர்த்தி அவருக்குக் குப்புசாமி ஜோதிடர்கொன்னாரம்சார், குப்புசாமி சோதிடர்நேரிலே இதைப் பார்த்தாராம்” என்று அந்தச்சூரைத்தவர்க்கு, சங்கேதி, “பேப்பரிலே இதுபோல வெளிரவல்லையே” என்று சொல்ல, “வெளியேசொன்னால் வெட்கக்கேடுன்று, ஐட்ஜைம் மற்றவர்களும் பேப்பர்கார்களைக் கெஞ்சிக்கே கட்டுக் கொண்டார்களாம் விடையத்தை வெளிப்படுத்தவேண்டாம்என்று” எனப்பதில் குறிச்சமாளித்தார், கற்பனையைக் கொடுக்க வழங்கியபேரவி.

தீர்த்தம்தனக்குஇருக்கும்போது, யார் தான் என்ன செய்யமுடியும் என்றுள்ளன். ஸ்ரீக்களித்தான். அவனுக்கு விடுதலையின்மூலம்கூட்சுகினித்தான், அப்பற்றி பிரமாணமகம், அவனைப்பின்தொடர்ச்சிது, பல மாறுவேடங்களிலேவருவது பார்த்திபனுக்குத்தெரியாது (தொடரும்).

ஈரோட்டில் இராமநாதன்.

கோவை மாவட்டத் திராவிடர் கழக ஆண்டுவிழா, ஈரோடு, சாவுதி மண்டபத்தில் 2-ஏதேநி மாலை தேவூர் C. N. அண்ணுதார தலைமையில் கண்டபெற்றது. அதுபோது (யாழிமங்கிளி) தேவூர் S. இராமநாதன் அவர்கள், காந்தியத்தின் கேடுகளைவிட்கியும், நிரா விட்ட ராடுதனி நாடார அமைய வேண்டியதன் அமையத்தை வலியுறுத்தியும், ஆந்தகுட்டுத்தைய சொற்பொழி வர்த்தினார். குட்டை மாணவர் இயக்கத் தேவூர் தவமணிராசன் திராவிடரின் சிலைமைபற்றிப்பேசினார்.

விழா ஆரம்பத்தின், கோவையாவட்டத் திராவிட கழகத் தலைவர் தேவூர் அந்தேநி அவர்கள் ஆண்டு அறிக்கை வரசித்து, தேவூர் இராமநாதன் அவர்களைத் திராவிட இயக்கத்தில் ஈடுபட்டுப் பணி புரியுமாறு கேட்டுக் கொண்டார்.

தேவூர் S. V. விங்கம், கங்கி கூதுகையில், தேவூர் இராமநாதன் அவர்கள், திராவிடரின் விடுதலைக்குப் பணிபுரிய வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொண்டார்.

தக்கி—“புறமாங்கி” திருக்கி.



புறமாங்கி நவராம்பந்தன்

காலத்துறை நாட்டுப்பாடு

காலத்துறை நாட்டுப்பாடு

காஞ்சி தீராவிடர் கழகம். இசை விழா!

(கழகக் கட்டிட உதவி நிதிக்காக)

4—1—45 வியாழன்

1.	இகைக் கவிரணர், தமிழ்ச் சங்கீத வித்வான் மதை திரு: மாரியப்ப கவாமிகள்	பாட்டு
	மதை திரு: வேலுசாமி அவர்கள்	ஹர்மோனியம்
	மாயவரம் திரு: நடராச சுந்தரம் அவர்கள்	மிருதங்கம்
2.	திருவாவடுதுறை ஆட்சின நாதஸ்வர வித்வான் (க்காயி) திரு: T. N. R. நடராச சுந்தரம் அவர்கள்	நாதஸ்வரம்
	அபிவை நாதீசர், தவல் அரசு, நீடரமங்கலம் திரு: N. T. மீனுட்சி சுந்தரம் அவர்கள்)	தவல்
	நீடரமங்கலம் N. T. M. எண்முகவடிவேல் அவர்கள்)	தவல்

5—1—45 வெள்ளி

3.	ஸங்கீத வித்தவழூவணிகள், தஞ்சை வகைமி, கேள்வி கோதரிகள்	பாட்டு
	திருவீழிமிழலை, திரு: குப்பிரமணியம் அவர்கள்	பிடில்
	தஞ்சை, திரு: இராமழந்தி அவர்கள்	மிருதங்கம்
4.	திருப்பாம்பரம் சங்கீத வித்வான் திரு: T. N. குவாமிநாதன் அவர்கள்	புல்வாங்குழல்
	மாயவரம் வித்வான் திரு: கோவிந்தராஜா அவர்கள்	பிடில்
	குற்றுவலம் வித்வான் திரு: சிவவடிவேல் அவர்கள்	மிருதங்கம்

6—1—45 சனி

5.	நாச்சியார் கோயில் வித்வான் திரு: ரஷ்கஶாமி அவர்கள்	பாட்டு
	மாயவரம் வித்வான் திரு: பாலு அவர்கள்	பிடில்
	நாஞ்சி, திரு: முனுசாமி (ஆபீல) அவர்கள்	மிருதங்கம்
6.	சங்கீத வித்வழூவணி சாட்டியகுடி மீனுட்சிசுந்தரம்யான் அவர்கள்	பாட்டு
	திருவீழிமிழலை வித்வான் திரு: குப்பிரமணியம் அவர்கள்	பிடில்
	புதுக்கோட்டை வித்வ திலகம் ரேங்கநாயகி அம்மாள் அவர்கள்	மிருதங்கம்
7.	குழிக்கரை, அவரையான்த அருட்பெருஞ் செல்வ வித்வான் திரு: K. S. பிச்சையப்பா அவர்கள்	நாதஸ்வரம்
	யாழ்ப்பாணம், வித்வான் திரு: சுங்முகசுந்தரம் அவர்கள்)	தவல்
	குழிக்கரை வித்வான் திரு: V. பக்கிரிசாமி அவர்கள்)	தவல்

7—1—45 ஞாயிறு

8.	திருவரூர் சங்கீத வித்வான் திரு: T. V. நமசிவாயம் அவர்கள்	பாட்டு
	கும்பகோணம், வித்வான் திரு: சிவவடிவேல் அவர்கள்	பிடில்
9.	தஞ்சை, சங்கீத வித்வான் திரு: T. M. தீயாகாசன் அவர்கள்	பாட்டு
	மாயவரம் வித்வான் திரு: G. பாலு அவர்கள்	பிடில்
	தஞ்சை வித்வான் திரு: மகாலிங்கம் அவர்கள்	மிருதங்கம்

8—1—45 திங்கள்

10.	தமிழ் இன்னிசைப் பிரயோகர் சிதம்பரம், திரு: ஜேயராம் அவர்கள்	பாட்டு
	தஞ்சை வித்வான் திரு: சுந்தரனம்யா அவர்கள்	பிடில்
	காரைக்கால் வித்வான் திரு: பாலு அவர்கள்	மிருதங்கம்
11.	அகில உலக நாதஸ்வர ஏகசக்ராதிபதி திருவாவடுதுறை திரு. T. N. இராஜாந்தினம் அவர்கள்	நாதஸ்வரம்
	பாலங்கில்வர, வய, பூஷண, நாச்சியார் கோயில் திரு. N. P. ராகவன் அவர்கள்)	தவல்
	திருவாவடுதுறை, திரு: சுங்கரன் அவர்கள்)	தவல்

கட்டணம்:- சீஸ் டிக்கட் ரூபா. 10, 5, 3. பேண்களுக்கு ரூபா. 3, 2.

தறிப்பு:— மற்றும் சில கச்சேரிகள் ஏற்பாடாகி வருகின்றன. அதை வார அறிக்கையில் வெளியிடப் படும்.

இங்களும்,

கே. எஸ். முனுசாமி, தலைவர்.

டி. பி. எஸ். பொன்னப்பா, காரியதாசி.