

விளம்பர விலை.
இஞ்ச ஒன்றுக்கு 1-0-0.
சர்க்கார் கோர்ட்டு 2-0-0

திராவிடநாடு

வருடசந்தா ரூ. 5-0-0
ஆறுமாதம் ரூ. 2-8-0
தனிப்பிரதி ரூ. 0-1-3

மலர் 3

காஞ்சிபுரம் 30-4-44

தீபம் 8.

அங்கனம் காலத்தோடுகின்றிகூறுவனவற்
றேனோக்குவாம். ஒழுக்கமுடைமைஎன்ற
அதிகாரத்து “மறப்பினும் ஒத்துக்கொள்
வாகும் பார்ப்பான் பிறப்பொழுக்கங்
குன்றக்கெடும்” என்ற குறட்டு அந்தண
னது உயர்ந்தவருணம் எனப்பொருள்
கூறிச்சாதினார்ச்சிவனைப் புகுத்துவாரா
யினர். பிறப்பினால் சாதி வேறுபாடு கரு
தாத தமிழர்க்கு இவ்வரை பொருந்து
மாறுபாடு உண்டா? இஃது முக்குண வாய்
தால் முறை பிறழ்ந்ததைத்தல் உரையாசி
ரியல்பெனக் கூறுவார் கூற்றுக்கேற்ப
அமைத்ததோ, அன்றிக்காலத்தோடு நின்ற
தோ, வேறு ஆரியத்தின் சீரியசெயலால்
கீழ்த்ததோ? அன்றிவஞ்சகச் செயலின்
வன்மையோ அறியேம். ஆயின் யாம்
கொள்ளுவது பார்ப்பாரன்பதற்குநால்
பார்ப்பார் ஆகிய சான்றோர் என்பதே.
யாங்ஙனமெனின், “பொச்சாப்புப்
பார்ப்பார் என்பதற்குப் பார்த்தல் என்ற
தொழிலடியாகவைத்துப்பொருள்கொள்
ளுங்கால், என்பார்ப்பான் பிறப்பொழுக்
கங்குறக் கெடும்என்ற விடத்தும் அங்ங
னம் சொன்னதலாகாது என்று கேட்
கின்றேன். மேலும் நூல்பார்ப்பாராகிய
அறிவுடையோரே ஒழுக்கத்தில் இழுக்குவ
ரேல் மதிக்கண் மறுப்போல் பலருக்கும்
வெள்ளிடமலையாய் விளங்கித்தோன்
றிப்பலராலும் இழிக்கப்படுவர்.

பார்ப்பார் என்பார் நூல்பார்க்கும்
சான்றோரையாவர் எனக்கொள்க. அன்றி
அந்தணனது உயர்ந்தவருணம் எனப்
பொருள்கொள்ளின் பல்வகை இடர்ப்
பாடுகள்நேர்ந்து முன்பின் முரண்படு
கொள்கைகள் பல தோன்றுகிறும்,
அஃது பிறப்பொக்கும் எல்லாஉயிர்க்கும்
என்ற கொள்கையொடு முற்றும் முரண்
படுதல்காண்க. இன்னும் அகப்பொரு
ளில்லைமகனாகவரும் நந்தமிழ்மகனுக்குத்
தோழனுநிற்பவன் பார்ப்பனப்பாங்க
னும் ஒருவனாவான். அன்னான் அத்தலை
மகன்வேட்கும் செயலைப்பிரிந்து காதல
ரிருவரையும் காணுமாறுசெய்கின்றான்.
இன்னசெயல்புரியும் நந்தமிழ்ப்பாங்களு
யுள்ள பார்ப்பான் உயர்ந்தவருணமாதல்
பரிமேலனகர் கருத்துப்படி எவ்வாறு?
எனவே தமிழ்ப்பாக்களில் நல்லியல்புகள்
பல நயமாய்த்தோன்றிநிற்கவும் அவற்றை
விடுத்து இத்தகைய உரையாகிய ஆரிய
விலையிலின்று ஆழ்ந்துபடுகின்றனரே.

சிறந்த முறை.

சென்றவாரத் தொடர்ச்சி.

இனியாயினும் இளைஞர்களே விழித்து
கின்றுஎழுச்சிபெற்றுநல்உணர்ச்சிஉற்றுப்
பகுத்தறிவு மேற்கொண்டு தமிழர் தம்
பண்புகளை நம்மனோர் பலருக்கும் எடுத்து
துக்கூற விரும்புகின்றேன்.

இனி இங்ஙனம் பாக்களில் ஆரியக்
கொள்கைகளைப்புகுத்துதற்கு உரையெழு
தியும் உரையெழுதுமாறுசெய்தும் நம்
மிடையேகலந்தனர் ஆரியர். கலந்துதமிழி
றைற்றழைத்து உயர்ந்து, முன்அம்மொழி
யினையும், அம்மொழிக்கொள்கைகளையும்
இழித்துரைப்பாராயினர். அம்மட்டோ
இழித்துக்கூறி ஏற்றம்பெற்றனர்.யாரால்?
தமிழர்களால் எனின் இழுக்கொன்று
மின்று. ஏற்றம்பெற்ற அம்மட்டோ
முனிவர் அந்த அழிந்தாரைத் தாண்டித்
செயல்கள் பலவற்றையும் தமதெனக்
கொண்டு போற்றுவாராயினர். அன்றார்
செயலைஅறிந்து மனமழிந்தநிலையில் நண்
பொருளவர்பாடிய,

வஞ்சகர் வந்தவர்
தமிழாற்செழித்தார்
வாழ்வினில் உயர்ந்தபின்
தமிழையே பழித்தார்
நம்செயல் ஒழுக்கங்கள்
பற்பல அழித்தார்
நாமுணர்ந்தோம் இந்நாள்
அவாஞ்சி விழித்தார்

என்ற இயல்நலமடைந்த எழில்பெறு
செய்யுளைக்கேட்டு இன்புற்றேன். ஏனெ
னில் கருத்தும் அப்பாட்டும், எனஒப்பு
மையுடைய காரணத்தாலேயாம். அதனை
நோக்கியபின்பு உணர்ந்தேன் எழுந்
தேன், உணர்ச்சிபெற்றேன். எழுச்சி
பெற்றதனால் கண்டவைபல. அவைகீழ்க்
கூறப்படுவன. நம்ஒழுக்கங்களுள், கற்பு
பெண்கல்வி, மாராயம்பெறுதல் முதலிய
வற்றைத்தமக்கெனக்கொண்டு ஏற்றம்
பெற்று அன்றுநமக்கு மாற்றத்தரும் நிலை
யிலிருந்தனர். ஆயின்இன்று அதுசெய்து

பிழைக்கமுடியாது. ஏனெனின் திராவிட
மாணவர் மாசாட்டில்கலந்த இளைஞர்
களின் எழுச்சிஉன்னம், துடிப்புன்னம்,
கொதிக்குமுன்னம், இனி இடந்தந்து நிற்
காதுஎன்பதே அதற்குக் காரணமாகும்.
கற்பினில் நம்நாட்டில் செங்கிலுந்நிருக்
கும் இயல்பினையறிந்தம் அதற்கு இழுக்
கங்கூறினர் ஆரியர். ஆதரவந்தனர் தமிழ்
ர்; அஞ்சாமைநிலையினை அறிவறுத்தினர்.
அன்னாரைப் போற்றினர். புகழ்ந்தனர்,
அன்னாரின்செயலினை யாதுகூறி மனம்
ஆறவல்லேம்? பண்டைக்காலத்து நல்
விசைப்புலமை மெல்லியலார் பலர்
வாழ்ந்தமைகண்டு ஆரியர் தம்பெண்
களைக் கல்விகற்பித்து, இன்று அறிவினாற்
றலைமைபெற்று ஏற்றம்பெற்றனர். ஆயின்
நம்மக்களோ பெண்கள் கல்விபெறும்
அறிவின்றியும் அவர்கள்பெற்றாரில்லைஎன்
றும் கற்றாலும் “பெண்ணறிவென்பது
பேதைமைத்து” என்றும் “பேதைமை
என்பதுமாதர்க்கணிகலம்”, என்றும்கூறிப்
பேதைமையில் தாம் ஆழ்ந்து அறிவிலி
யாதித் தாழ்ந்தியுந்நின்றார். மேலும்
தாம்கொண்கிலையினால் தாம்பெற்ற அறி
வினமையை அறிவிக்கக்கருதி, “சான்
றோன்எனக்கேட்டதாய்” என்றவள்ளு
வர்மொழியினைச்சான்றுபகர்ந்து சான்
றோராய்த்திகழ்த்து பட்டம்பெற்றுப்,
பாரிலே பதவிபெறப்பதம்பார்த்து நிற்
கின்றனர். இன்னோரின் நிலைதான்
என்னே!

முற்காலத்து நந்தமிழ்மக்கள் செல்வர்
பாற்பெற்ற சிறப்பினை இக்காலத்து ஆரி
யர்பெறுகின்றாரெனின் வஞ்சகச்செய
லாலோ, அன்றி வேறாலோ என்றகேட்
கிறேன். இன்றும் சிலப்பதிகாரத்து
மாலடன் சேன் செங்குட்டுவனிடம்
கூறுங்கால், நான் வேள்விசெய்த நல்ல
றம் பல பெறுதல் வேண்டுமென்று கூறு
வது தங்களிடம் பொருள் பெறும்விருப்
பாலன்று என்று கூறும் சொற்கள்வியப்
பினும் வியப்பாயிருக்கின்றது. அஃது
எனக்குமட்டுமன்று, என்னுலத்தாருக்கும்
எனக்கூறுதல் போன்றுஎது. இங்ஙனமே
ஆரியர் பலரும் தனக்குமட்டும் விரும்
பாது தன்குலம் செழிக்கச்செயல் பல
புரிந்தனரெனின், அன்னாரின் செயல்அறி
வுடைமையா? அன்றி ஆரியத்தைப்பாப்

(8ம் பக்கம் பார்க்க)

குடந்தை இசை வேளாளர் சங்கம்.

கும்பகோணம். ஏப் 21-

இன்று காலை இவ்வூர் பிரம்ம வித்யா லாடஜில் இசை வேளாளர் சங்க ஆண்டு விழா. சென்னைத்தேயுழியர் குஞ்சிதம் குரு சாமி தலைமையில் நடைபெற்றது. பிடிவீதவான் தோழர் இராஜமாணிக்கம் பிள்ளை எல்லோரையும் வரவேற்று ஒரு பிரசங்கம் செய்தார். அவர் பேசியதன் சாரம்:—

தோழர் இராஜமாணிக்கம் பிள்ளை பிரசங்கம்.

நமது சமூகம் புராதனமானது புகழ் பெற்றது. பெருமைவாய்ந்தது, புனிதத் தன்மைபெற்றது. உயரிய இனிய கலைகளில் புஷ்பிப்பெற்றது, மதிப்பும் கௌரவமும் வாய்ந்தது. தர்மசீலர்களான சீமார்ட்டிசனை உடையது, கல்வியில் சிறந்த கற்றோர் பலரைக்கொண்டது. இன்றைய நிலைமையில் நாம் வறுமை, பிணி முதலியவைகளுக்கு புகலிடம். இனிய கலைகள் பயிற்சியும் புறக்கணித்தோம். மதிப்பிழந்தோம், இழிசொற்களுக்கு இலக்காக ஆனோம். புனிதத் தன்மையை மறந்தோம். ஜீவனோபாயத்திற்குத் தவிக்கிறோம். கல்வியில் சித்ததைக்குறைவு. அநாகரிகத்தை நாகரிகமாகக் கொண்டாடுகிறோம். பிதசமுதத்தார்கள் இழிசொல் சொல்லுகிறார்கள். மாணம் பெரிது, வாழ்வு பெரிது என்று பாரதிபார் வாக்கைப் புறக்கணித்தோம். விலைமாதர் என்ற இழிசொல்லை நமது சமூகப்பெண்மணிகள் பட்டம் சூட்டிக்கொண்டார்கள். கேவல நிலைமையில் நம் சமூகம் இருந்து வருகிறது.

நாம் மற்ற சமூகத்தினர்களைப்போல் எல்லாத் துறைகளிலும் முன்னேற்றமடைய என் சிற்றறிவுக்கு எட்டியமட்டும் சொல்லுகிறேன், பொட்டுக்கட்டுதல் என்ற அநாகரிக வழக்கத்தை நம் பெண்மணிகளிடமிருந்து ஒழிக்கப் பாடுபட வேண்டும். கண்யமாக வாழ விலாகமே சிறந்த முறை என்பதை உணர்தல் வேண்டும். துன்மார்க்கக் காரியங்களை நம்முடைய சமூகத்திலிருந்து விலக்க நாம் எல்லோரும் பாடுபட வேண்டும். ஆடம்பர வாழ்க்கையை அகற்றிச் சிக்கன வாழ்வை நாட வேண்டும்.

நமது சமூக ஆடவர்களைப்பற்றி ஒரு வார்த்தை சொல்ல விரும்புகிறேன். மற்ற எந்தச் சமூக ஆடவர்களைக்காட்டிலும் நமது சமூக ஆடவர்கள் கல்வியில் மோசமாக இருந்து வருவதுடன் சிலர் மது போன்ற லாகிரிவஸ்துக்களை மிகுதியாக அருந்துகிறார்கள் அதுமிகவும், வருந்தத்தக்கது.

6-வது ஆண்டுவிழாக் கொண்டாட்டம்.

தோழியர் குஞ்சிதம் குருசாமி, தலைமை உரை.

தோழர்களே!

இச்சங்கத்தின் ஆறாவது ஆண்டுநிறைவு விழாக் கூட்டத்திற்கு என்னைத் தலைமை வகிக்குமாறு கட்டளையிட்ட உங்கள் அனைவருக்கும் என் அன்புமிக்க நன்றி. இசை வேளாளர் சங்கம் ஏற்பட்டது முதல் இதுவரையில் பல அரிய காரியங்களைச் சாதித்திருக்கிறது என்று அறிய நான் பெரிதும் மகிழ்ச்சியடைகிறேன். ஆனால் நம்நாட்டிலுள்ள இதர சமூகங்கள் எவ்வளவு துரிதமாக முன்னேறியிருக்கின்றனவோ, அதில் நூற்றில் ஒரு பங்கு கூட இச்சமூகம் முன்னேறவில்லையென்பதை நாம்யாவரும் நன்கு உணர்ந்துகொள்ள வேண்டியது அவசியம் இதற்குக் காரணம் என்ன என்பதையும் நாம் அறிந்து கொள்ள வேண்டும். உலகத்தில் நடக்கும் நிகழ்ச்சிகளை நாம் நன்கு கவனித்து உலக மக்களுடன் பல துறைகளிலும் போட்டி போட்டி வேண்டி முன் பெரிய நோக்கம் நமக்கு இருக்க வேண்டும். அப்போது தான் இவ்வுலகில் பிறந்துவளர்ந்து மனித சமுதாயத்தில் நாமும் ஒரு பகுதி என்று கூறிக்கொள்ள இலாயக்குடையவர்களாவோம்.

ஹிந்து மதம்.

ஹிந்துமதம் இந்தநாட்டில் பலவித தீமைகளை உண்டாக்கியிருக்கிறது என்பதைப்பல பேரறிஞர்கள் எடுத்துக் காட்டியிருக்கின்றனர். இம்மதம் இந்தநாட்டிலுள்ள ஒரே ஒரு கூட்டத்தின் நன்மைக்காக ஏற்பட்டது. அந்தக்கூட்டத்தாரை மேன்மைப்படுத்தவும் இதர சமூகங்களை அவமானப்படுத்தி, அழுத்திவைத்து, அடிமையாக்கி நசுக்குவதற்காகவுமே ஹிந்து மதமேவை செய்கிறது என்பதை மெய்ப்பிப்பதற்கு நூறல்ல, ஆயிரமல்ல, லக்ஷக்கணக்கான உதாரணங்கள் கூறமுடியும். அவைகளில் இந்தச் சமூகமும் ஒன்று. சங்கீதத்திற்கும், கோவில்களில் ஆடல் பாடல்களுக்கும் என்று தனியாக ஒரு சமூகம் ஏற்பட்டிருப்பது எந்தநாட்டிலும், எந்தமதத்திலும், எந்தமனிதர் கூட்டத்திலும் இல்லாத ஒருமுறை என்பதைச் சரித்திரம் படித்தவர்கள் நன்கு உணரலாம். சங்கீதம் மனித உணர்ச்சியின் சிகரம். ஆனால் இத்தகைய சங்கீதத்தைப் பரம்பரையாகக்கற்றுப் பலவழிகளில் நம் மக்களுக்கு ஊட்டும் நம்மவர்கள் எப்படி நடத்தப்படுகிறார்கள் என்பதைப்பற்றி

கினைக்கவே வெட்கமாயிருக்கிறது. தமிழர்கள் ஒரு காரியத்தைச் செய்தால் அதை இழிவாக மதிப்பதும், அதே காரியத்தை ஆரியர்கள் செய்தால் உயர்வாகக் கருதுவதும் சர்வசாதாரணமாகிவிட்டது. நாம் வைத்திருப்பது, "சோற்றுக்கடை" ஆரியர் வைத்திருப்பது "Restaurant-ரெஸ்டொரண்ட்", "Cafe-கபே"; நாம் வைத்திருந்தால் "மளிகைக்கடை", ஆரியர் வைத்திருப்பது "Provision Stores"; நம்முடையது "துணிக்கடை-ஜவுளிக்கடை"; பிறர்வைத்தால் அதற்குப் பெயர் "General Stores-Swadeshi Emporium"; நம்மவர்கள் பாடினால் "பாட்டுக்காரர்கள்"; அவர்களோ "சங்கீத வித்வான்கள்"; நம்பெண்கள் ஆடினால் அதற்குப் பெயர் "சதிர்"; வேறு பெண்கள் ஆடினால் "பரத நாட்டியம்." இன்னும் நூற்றுக்கணக்காக உதாரணங்கள் சொல்லிக்கொண்டே போக முடியும். சுருங்கக் கூறினால் "மாமியார் உடைத்தால் மண்சட்டி; மருமகன் உடைத்தால் பெண் சட்டி." இந்த நிலைமை வரவளர்ந்துகொண்டே போகிறதே தவிர, குறைவதற்கு ஒருசிறு அடையாளத்தையும் காணோம். இதற்குக்காரணம் என்ன? நம் சமுதாயமும் இதர தமிழர் சமுதாயங்களும் ஒற்றுமைப்பட்டு ஒரு இனமாக ஒன்று சேர்ந்து, நம் இனத்திற்கு எரியாய் அன்றுதொட்டு இன்றுவரை இருந்துவரும் மற்றொரு இனத்தின் சூழ்ச்சியையும், சுயநலத்தையும், ஏமாற்றுதலையும் அறிந்துகொள்ளும் சக்தியும் அறிவும் நம்மவருக்கு ஏற்படவில்லை.

தன்மானம்

இனி, இந்தச் சமூகத்தில் பெண்களை எவ்வாறு ஹிந்து மதத்தின் பெயரால் 'கடவுள்' என்ற பெயரைக்கூறி இழிவுபடுத்திவருகிறார்களோ, அதே மாதிரி 'வழக்கம்', 'மரியாதை' என்ற பூச்சாண்டிகளைக்காட்டி ஆண்களையும் அவமானப்படுத்தி வருகிறார்கள். இந்த அவமானத்தை இனிமேல் நாம் ஒரு நிமிஷமும் பொறுத்துக்கொள்ள முடியாது; இன்றே ஒழித்துவிடுவதென்று உறுதி செய்து கொள்ள வேண்டும். பெண்களைப் பொட்டுக்கட்டும் வழக்கம் வரவர ஒழிந்துகொண்டே வருகிறது. டாக்டர் முத்துலட்சுமி ரெட்டியவர்களின் விடாமுயற்சியினாலும் உழைப்பினாலும் இத்தீயமுறை ஒரு அளவுக்கு நின்று விட்டது என்றே கூறலாம். இவ்விஷயத்தில் எவ்வளவோ எதிர்ப்புக்களைச் சமாளித்து வெற்றிபெற்ற அம்மையார் அவர்களை இச்சமூகம் என்றென்றும் மறக்கவே முடியாது. ஹிந்து மதத்தின் பெயரால் நமது கடவுள்கள் எப்படி

(7-பக்கம் பார்க்க.)

தொடர்கதை

பார்வதி பி. ஏ;

சௌமியன்.

கதை கற்பனையே,
கதைதான்
வரும் பேயர்கள்
யாரையும்
குறிப்பிடுவனவல்ல.

[முன்பு:-லோபி ஜலாலகந்தார், அறி முகப் படுத்தப்படுகிறார். அவருக்கு வாரிசாகவர இந்நக்தும் பார்த்திபன் எனும் வாலிப வாய்வீரநக்துக் காதலி பார்வதி B. A; இவள் ஓர் இலட்சியவாதி. குமார் எனும் பாட்டாளி, பார்த்திபனுடைய பிரசங்கத்தில் இலயிர்க்கிறுனதுமார்பொதுப்பணத்தைக் கொள்ளையடித்து மூன்றந் விட்டதாகப் பத்திரிகையிலே செய்தி. பார்வதி கவலைப்படுகிறுள். உத்தமி என்பவளின் சிநேகிதத்தால் பார்வதிக்கு டைபிஸ்ட் வேலை கிடைக்கிறது. பார்த்திபனால் 'ரட்சகன்' என்னும் பத்திரிகை நடத்தப்படுகிறது. துநக்கள் துமரதுப்பர், பார்த்திபனுக்கும் ஜெயத்துக்கும் சிநேகிதம் உண்டா தும்படி. வேலைசெய்து மகிழ்ச்சியடைகிறார். இதற்கிடையே பார்வதியின் தோழி, உத்தமிக்கு நரசிம்மன் என்பவன் காதலனுக்குள். பார்த்திபன், கதகளி நடனம் பார்க்கக் கோளும் செல்கிறுன். உத்தமி கருவுற்றாள். நரசிம்மன், துமுதினியின்பவளைக் கலியாணம் செய்து கொண்டு, உத்தமியைக் கைவிடுகிறுன், துமுதினியின் உதவியால் உத்தமி பெங்களுர் செல்கிறுள். அங்கு லேடிடாக்டர் லலிதாதன் கையைக் கூறுகிறுள். பிறகு,....]

அச்சுத் தொழிலாளர் மாநாட்டுச்செவ
லாளர் என்று கூறப்பட்ட அந்த ஆறு
முகம் என்பவனைக், கம்பவுண்டர்,
ஐழத்துவந்து, பார்வதியிடம் அறிமு
கப்படுத்திவைத்தான். ஆறுமுகத்தின்
நடையுடை பாவனையே, “அம்பக்” என்ற
பட்டம் அவனுக்கு உரித்தானது என்ப
தைக்காட்டிற்று. பார்வதி, பார்த்திபனைப்
பற்றி, ஆறுமுகம் மூலமாகப் பல விஷய
மறியலாமென்று நினைத்து அவனிடம்
மரியாதையாகவே பேசலானான். ஆறு
முகத்தின் சுபாவம், மரியாதைக்கு மரி
யாதைகாட்டும் விதமானதல்ல. மிரட்டு
பவர்களிடம் பணிவாகப் பேசுவான்.
பணிவாகப் பேசுபவனிடம், அட்டகாசம்
செய்வான். ஊரிலே உள்ள சார்த்சீலர்
னைக்கண்டால், தானொரு பெரியபோக்
கிரி என்று பேசுமிரட்டிப் பார்ப்பான்.
ஊர்ப்போக்கிரிகள் முன்போ ஒடுங்கி
டந்துகொள்வான். இது அவனுக்குச்
சுபாவம்மட்டுமல்ல, பிழைப்புக்கு மாரக்க

மும் அதுவாகவே இருந்தது. “அண்ணேன்! எனக்குத் தலை ஏறக்கமா இருக்குது, மனசு ரொம்பப் பதறது, மாணந்தானேணே பெரிசு, உசிரா! ஆறிலேயும் சாவு தூறிலேயும் சாவுன்னு பெரியவங்க சொல்லலியா?” என்று ஆறுமுகம் உள்ளூர்ப் போக்கிரி எவனிடமாவது, அவன் கொஞ்சம் போதையிலே இருக்கும்நேரம் பார்த்துப் பேசுவான். “டே! ஆறுமுகம்! என்னடா தேவை உனக்கு! டே! உன்மனசுபதறுது” என்றுபோதைக்காரன் கொஞ்சம் அன்புடன் கேட்டுவிட்டால் போதும், ஆறுமுகம், அவன்காலைத் தொட்டுக் கும்பிட்டு, “அண்ணேன்! நான் சத்யம் செய்றேன். நான் நீங்கபெத்தமகன் மாதிரி, அண்ணேன்! ஒங்க தப்பி மாதிரி! எத்தனையோ வருஷமா நம்ப மாமன் மச்சான் மாதிரி பழகிவந்திருக்கிறோம். நீங்கதான் எனக்குக்குரு” என்று ஒரே சமயத்திலே சீடன், மைத்துனன், தம்பி, மகன், என்ற இத்தனை உறவும் கொண்டாடுவான். பிறகு ஆரம்பிப்பான் தனது வேலையை “அந்தத்தறுதலைப் பயல் இருக்கிறானே, தாமோதரம், அவன் உங்களை ஒரே ஈவுண்டிலே கீழேவீழ்த்திடுவானாம். அண்ணேன்! கடைவீதி சிரிச்சிது, என்காதினே கேக்கப்பிடிக்கல்லே, அந்தப்பய, அவ்வளவு தாறுமாறாகப்பேசினான். குணிகுசதலை நீமிராமே, இதுவும் நம்ம போறதவேளைபோலிருக்குன்னு வந்துட்டேன். இருக்கட்டும்டா, டே! தாமோதரம்! உன்திமிரு, என்குருவை நீ திட்டித்தப்பிச்சிக்கிட்டே. யானைக்கும் அடிசாக்கும்னு சொல்வாங்க, உன்னைக் காட்டறேன் ஒரு வேலை. டே! தாமோதரம், சோதாப்பயலே, என் குருவிடமாடா நீ கோணச் சேட்டை செய்றே” என்று பாதி, குருபீடத்திலே இவனாக அமர்த்திய அந்தப் போதைக்காரனைப் பார்த்தும், பாதி, தாமோதரம் என்ற மற்றொரு போக்கிரி எதிரிலே நிற்பது போலே பாவனை செய்தும் பேசுவான். போதைஏறியரொளடிக்கு அப்போதுதான் தெரியும், தாமோதரம் என்ற ஒரு போக்கிரி தன்னைப்புற்றி இழிவாகப்பேசினான் என்று. “ஆறுமுகம்” என்று ஆத்திரத்தோடு அந்தப் போக்கிரி, ஆறுமுகத்தின் முதுகிலே ஒருதட்டுதட்டுவான், சொந்தம் பாராட்டிக்கொண்டு, ஆறுமுகம் துடைத்துக்கொண்டே, “அண்ணேன்” என்று பதிலுக்குப் பாராட்டுமொழி பேசுவான். “என்னை அந்தப்பய தாமோதரமா சவாலுக்கு இழுத்தான்? புறப்படு இப்பவே, அவன் தலையைக் கீழே உருட்டிட்டு மறுவேலைபார்க்கிறேன்” என்று போதைக்காரன் கூவவான். “வேண்டாம்! அண்ணேன்!”

ணைன்! ஊர்க்குருவிமேலே இராமபா
ணம் பிசுப்படாதுவ். ஐ ஊரிலே பெரிய
வங்க சொல்வாங்க. அவன் கிடக்கிறுன்
சின்னப்பய, அவனைப்போய்கீங்கசட்டை
செய்றதா?" என்று போதைக்காரனைச்
சாந்தப்படுத்துவது போலப் பேசி
கோபத்தை மூட்டிவிடுவான். அதனு
டைய விளைவாக, அடுத்தவாரத்திலே
புலிக்குட்டி புண்யகோடிப்பின்னைக்கும்,
தங்கப்பல் தாமோதர முதலிக்கும். பெங்
களுர் பெரியக்கடை மைதானத்திலே
குத்துச்சண்டை, நடைபெறும், அதற்
குக் கண்டிராக்டர், அம்பக் ஆறுமுகம்
தான் இருப்பான். இரண்டு பயின்னான்
களுக்குக்கலகமூட்டிக், காசுதேடப்பார்ப்
பான். இருவரிலே, யாரிடமும் அம்பக்
ஆறுமுகத்துக்கு அக்கரை கிடையாது.
எப்படியாவது இருவருக்குள் சண்டை
மூட்டிவிட்டால். அதனால் தனக்கொரு
இலாபம் கிடைக்கும் என்ற நோக்கந்
தான். ஊரிலே அடிக்கடி நடைபெறும்
குத்துச்சண்டைகள், ஸ்பெஷல் நாடகங்
கள், கதாகாலட்சேபம், பஜனைகள், முத
லியன ஆறுமுகத்தின் மூளையிலே அவ்
வப்போது உதயமாகும் யோசனைகளே
யாகும். அந்தந்த நிகழ்ச்சிகளின் போது,
ஆறுமுகத்திடம், பணம் தாராளமாக நட
மாடும். அவன் குடித்துவிட்டு மீதமாக்
கினை பணந்தான், எடுத்துக்கொண்ட
காரியத்துக்குப் பயன்படும். அம்பக் ஆறு
முகத்தினிடம் எப்படிப்பலர் சிக் சிக்
கொண்டனர் என்பது ஆச்சரியமாக
இருக்கும். பட்டதாரிகளுடன் சிலசமயம்
பவனி வருவான், அந்த நேரத்திலே
ஊரிலே கல்விமாராடு நடக்கிறது என்று
பொருள். அந்தச்சமயத்திலே அவர்களுக்
குத்தருந்த விசுமாகப் பேசியிருவான்.
யிட்டாதாரர்கள் மிராசுதாரர்களுடன் சில
சமயத்திலே மோட்டாரில் சுற்றியபடி
இருப்பான், அது எலக்ஷன் சமயம்,
சிறந்த சங்கீதவித்வான்களுடன் தசரா
காலத்திலே உலவுவான். பொது நலத்
தலைவர்களுடன் சிலசமயம் உலவுவான்,
அது அவனுடைய பாவைதப்படி, மா
நாட்டுச்சீசன். ஏகாதசி, இராமவமி, சிவ
ராத்திரி, முதலிய பண்டிகைகளின்
போது, பரமபாகவத சிரோன்மணியாக
நடிப்பான், ஆறுமுகம் ஒரு அம்பக் பேர்
வழி என்பதும், அவனுக்குக், கொள்கை
யோ, கோட்பாடோ கிடையாது என்ப
தும், எந்தெந்தச் சமயத்திலே யாராரு
டன் கூடினால் என்னென்ன இலாபம்
கிடைக்கும் என்ற ஆராய்ச்சியன்றி
வேறேன்றும் அவனுக்குத் தெரியாது
என்பதும், பலருக்குத்தெரியும். என்ற
போதிலும், அவன் அடிக்கடி, விதவித
மான வேடமிடும்போதும், புதுப்புது
மனிதர்கள் அவனுடன் சேருவர், அவர்
களின் துணைகொண்டு அவன் சமுதாயத்
திலே, சூதுவாதறியாதவன்போல உலவு
வான். கதர் ஜூப்பாவும், கைகாட்டை
பொறித்த தொப்பியும், பளிச்செனத்

5-ம் பக்கம் பார்க்க.

திராவிட நாடு.

சுதந்திரம் 30-4-44 குடியே

முப்புரியின் சக்திப்பொறி!

முப்புரியினர், முனிவர் காலத்தொட்டு ஆதிக்கம் செலுத்திவந்தது போன்றே முன்ஷி காலத்திலும் இருக்கவேண்டுமென்றும், என்றென்றும் அந்த ஆதிக்கம் நிலைத்திருக்க வேண்டுமென்றும், கருதியிருக்கும் போக்கினை விளக்கியும் கண்டித்தும் நாம் எழுதுங்காலையிலெல்லாம், பல்லைக்காட்டிப் பாருபோல் சொல்லவீசிடும் வல்லவராம் ஆரியரிடம், சொக்கிச் சித்திச் சோழிவுபடும் சிறுமதியினருக்குச் சீற்றம் பிறப்பதுண்டு. ஏடா. முடா! என்றோ ஓர்நாள் அந்த ஆரியர் ஆர்ப்பரித்தனர், இதுகாலை ஏது அந்த நிலை, கொட்டம் ஏது திட்டம் ஏது. திட்டமும் விளைவும் மட்டமாக்கப்பட்டு விட்டதை அறியாது, ஆரிய ஆதிக்கம், ஆரிய ஆதிக்கம் என்று கூவுகிறாயே, வேறுபணி புரியாயா, பிணிக்கோர் மருந்து தேடாயா, என்று கூறுகின்றனர், பழய போதை பார்ப்பனரிடம் இன்று இல்லை என்று கருதிடும் மனப்பான்மையினர். இந்தப் போக்கு அவர்களின் புத்தி பழுதுபார்க்கப்படவேண்டிய அளவு பாழ்பட்டுக்கிடக்கிறது என்பதனைத்தான் விளக்குகிறது என்று கூறுவோம், ஆனால் அவர்களோ, நாம்வசை வீசுகிறோம். தமதுகண்ணியத்தைக் கசைகொண்டு தாக்குகிறோம் என்று கூறுவர், கோபிப்பர், கூத்தாடுவர், எனவே குறைமதிக்கொண்டோர் என்று அவர் தம்மைக்கூறுது, நிறைந்த பெருங்குணவாங்களான இவர்கட்கு, நிலைமையும், அந்த ஆரிய இனத்தின் கிளைப்பின் தன்மையும் தெரியவில்லையே என்று இரக்கத்துடன் இயம்புகிறோம். எந்தக்காரியத்திலே ஆரியர் ஈடுபட்டிருப்பினும், அவர்களின் நோக்கம் எப்படியேனும் தமது ஆதிக்கத்தைநிலைநிறுத்தவேண்டும் என்பதுதான். சர்வபரித்தியாகம் செய்வதற்காகவே ஏற்படுத்தப்பட்ட பர்ணசாலைகளிலே இருக்கின்றனர், முப்புரி தரித்து, மும்மலம் நீக்கப்பட்டு, மும்மூர்திகளைக் கண்டறிந்த முனிபுங்கவர்கள் என்று, புராண காலத்திலேகூறியது, முடியடைவேந்தரை ஆரியரின் அடிபணியச் செய்திடத்தான்! சகல கலாவல்லபர், தியாக மூர்த்திகள், சட்ட நிபுணர்கள், எமது சர்மாக்கள், என்றுகூறிச்சர்க்கார் மாளிகையிலே சின்று ஏகாதி பத்யத்துக்குச் சாமாரம்பீச ஆரியரில் ஒரு பிரிவினர் இருப்பதும், தமது இனத்தின் உயர்வை இருப்புக்கோட்டையாக்கச் செய்திடத்தான், அந்த அஞ்சாதநெஞ்சினன் அறிவிலே மிஞ்சிட ஆளில்லா வல்லுநன், அப்படிப்பட்ட பன்சாரிகமன்றிப் பிறிதோர்

சுவைவேண்டாப்பான்மையோன், மகாத்மாவின் அடிச்சுவட்டைப் பின்பற்றுபவன், என்று கூறிக்கொண்டு ஆரியரில் ஒருசாரார்தேசிய வாசஸ்தலத்தில் பேசிக் கிடப்பதும், அந்தப் போர்முனையின் மூலம், தமது ஆரிய ஆதிக்கத்தை நிலைத்திடச்செய்யத்தான். இதிலே சந்தேகமிருப்போர், நான் மகாத்துமாவின் சீடன்! என்ற தூலாசிரியரும், முப்புரி தரித்தவரும் முன்னாளில் காங்கிரஸ் மந்திரியாகப் பம்பாயில் காட்சிதந்தவரும், இன்னாளில் என் உயிருள்ளமட்டும்பாகிஸ்தான் தரமாட்டேன் முஸ்லீம்களுக்கு என்று எக்காளமிடுபவரும், விக்ரமாதிய காலத்தை எண்ணி எண்ணிவிடமிக்கிடப்பவருமான ஸ்ரீஜத் ஸ்ரீஷி என்பவர், இருகிழமைக்கு முன்னர் அமிர்தசரசிலே அகில இந்திய பிராமண மாநாட்டிலே ஆற்றியுள்ள சொற்பொழிவைப் படிக்கக் கேட்டுக்கொள்கிறோம். பார்ப்பனரல்லாதார் கிளர்ச்சி என்றும், திராவிட இயக்கமென்றும், தகாதனசெய்கின்றீரே, பார்ப்பனர், மாநாடு கூட்டப்படுகின்றனரா, மார்த்த்டுகின்றனரா, மண்டபத்திலே தமது ஆட்சியே நிலவேண்டுமென்று, முழக்கமிடுகின்றனரா, என்று நம்மைச் சிலர் கேட்பதுண்டு. பொருளற்ற கேள்வி அது. எனினும் வெள்ளையாக விளங்கும் இந்த விஷயமேனும் அவர்கட்கு, விவேகம் வழங்கும் என்று நம்புகிறோம். இந்த 1944ல், ஏப்ரல் திங்களில், பத்துப்பதினைந்து நாட்களுக்கு முன்னர் பஞ்சாப் மாகாணத்தில் அயித்த்கால் என்ற நகரிலே, ஆரியர், அகில இந்திய பிராமண மாநாடு நடத்தியிருக்கிறார்கள். மாயூரதிக் கரையிலும் மணிப்பூர் அருகேயும், நீப்பர் நதிக்கரையிலும் பிற இடங்களிலும், வீரர் ஆயிரமாயிரவர் தமது குருதியை நெய்யாக்கி, உடலைச் சமித்தாக்கி வீரயாகம் புரியும் இதே வேளையிலே, ஆரியர் விலாப்புடைக்கத் திண்ணவும் வீரரைச்சோழை ளாக்கவும், அறிவை அழிக்கவும், செல்வத்தைச் சோழிக்கவும், கங்கை நதி தீர்த்திலும் சிந்துநதி தீர்த்திலும், யாகம்நடத்தினர். இங்ஙனம் யாகம் நடத்துவதும், ஆரியசகபோகத்துக்கு ஆதரவு திரட்ட மாநாடு நடத்துவதும், எதனை உணர்த்துகிறது!

“ஆரியப்பண்பு இருக்கிறதே அது ஜலயத்தோடு நின்றுவிடுவதல்ல, அரண்மனைக்கும், போர்க்களத்துக்கும், மோட்ச சாம்ராச்சியத்துக்கும் வழிகாட்டும் வல்லமைகொண்டது ஆரியநாகரிகம்” என்று ஸ்ரீஜத் முன்ஷி கூறியிருக்கிறார். இது எந்தக்காலத்து மனப்பான்மை? “ஆரிய கலாசாரம் அவனிஎங்குமாதிக்கம்செலுத்த வேண்டும்; அதற்கு ஜவான் செயல்வேண்டும்” என்றுகூறினார்! ஆதலால் அவ்வுணர்வுகளாக ஆரிய ஆதிக்கம் அப்புஅழுக்கின்றி இருந்துவந்திருக்கிறது, இன்றும் அகன்வளம் கெடவில்லை என்று செப்பினாராம். அம்மட்டோ! ஆரிய ஆதிக்கத்தைக் குறையாதிருக்கச்செய்யும் கடமையை ஆரிய அணங்குகள் மேற்கொள்ளவேண்

டும், என்றுயோசனை கூறினாராம். சேல் விழியும், வில்போன்ற புருவமும், செம்பொன்மேனியும், துடியிடையம் தொட்டால் துவளும்போக்கும் கொண்ட அணங்குகளின் அபராசக்தியை, யார் அறியார்! சாம்ராஜ்யங்கள் பல, சல்லாபிகளின் உல்லாசத்துக்கு அடகுவைக்கப்பட்ட வரலாறும் உண்டு! ஆரிய அணங்குகளின், சீரிய அழகும் கூரியமதியும், தேறிய திறனும், ஆஸ்ரமவாழ்விலே, ஆண்ட வரை வரவழைத்திருக்கிறது, கணவன் இருக்கும் நேரத்திலும், சில பர்ணசாலைகளிலே கணவர் இல்லாத நேரத்திலும், அரண்மனைகளை ஆட்டிப்படைத்திருக்கிறது, மன்னர்களின் மதியையம் வீரர்களின் விழியையும் கலக்கிஇருக்கிறது, அதரமெனும் வில்லிலே புச்சிரிப்பு எனும் பாணத்தைத்தொடுத்து அவர்கள் போரிட்டுப்பெற்ற வெற்றிப்பெருமிகங்கள் புராணஇதிகாசங்களிலே பல பல காணக்கிடைக்கும். ஆரியதேவனே, மோகினிஎனும் ஜூரணங்காக வேடமிட்டுத்தானே! அசுரரை அழித்ததாகக் கதை கூறுகின்றனர். ஆகவே முப்புரிதரித்த முன்ஷி, சக்திப்பொறிமூலம், தமது இனத்தின் ஆதிக்கத்தை நிலைநிறுத்தமுடியும் என்று நம்பியதிலும், அந்த யோசனையை மாநாட்டிலே வெளியிட்டதிலும், ஆச்சரியமில்லை!

மாதாசிகளே! உமது மணாரோ, மகனோ, மார்க்கத்தை மறந்து மதிமருண்டின் அவர்தமை, இழுத்துவந்து, மத்திலே சேருமின்! என்று, ஆரிய அணங்குகளுக்கு முன்ஷி யோசனை கூறினாராம். அதுமட்டுமா! பாஞ்சாலமெனும் இப்பதியிலே, பார்ப்பன, ஆடவரும் பெண்டிருர், தேவபாஷையிலே இலயிக்காமல், ஆங்கிலமும், பிரன்சும் கற்றுஅவலமாகின்றனரே, அந்தேதான்னே இவர்தம் செயல், எங்குகூறி எங்கினாராம். விழிமின்! எழுமின்! உமது சக்தியை எங்கும் பரவிடப்பணிபுரிமின்! என்று கூறினாராம்! இதேபோது, பெர்லின் நகரிலே ஒருபேயன் அவனிமுழுதும் ஆரிய ஆதிக்கத்திலிருக்கவேண்டும். ஜெர்மானியர் ஆரியர், எனவே ஜெர்மானியரிடம் இந்த ஜெகமே சாண்டைய வேண்டும் என்றுகூறுகிறான். அவனிடமாவது பிரங்கியும் கப்பலும், வீரரும் விமானமும் உண்டு! புராணமும் புரட்டும் புல்லும் செல்லரித்தஎனும் தவிர வேறோர் ஆயுதமுமின்றி, இங்கு, இன்னாளில், இவ்வளவு விழிப்பும், பகுத்தறிவும்மினிர்ந்துக் கூட, முன்ஷி உலகை ஆரிய ஆதிக்கத்தின்கீழ் கொண்டு வருவேன் என்று பெருத்த குரலிலே பேசுகிறார், சக்திப்பொறியின் மகத்துவத்திலே எப்பிழைவைத்திருக்கிறார், இன்னமும் இத்தனை ஆரிபராவது திராவிடராவது, அந்தல்லாம் பழங்கதை, என்று கூறிக்கண்மூடிக்கொள்கின்றனர். அறிவே! அவரின் வழியைத் திறவாயா?

பார்ப்பனர்களுக்கு இன்றைய நிலையிலே, ஏதாவது வசதிக்குறைவு இருக்க

தெரூ, மாநாடுகூட்டி முடிக்கமிட! ஒடுக்
கப்பட்ட மக்கட்கு உரிமைதராமலுக்கும்
இத்தொடங்கு வயிறினருக்கு எங்கும்
ஏகபோக பிராசு இருக்கும் இன்னுளிலே
மாநாடு ஒருகேடா!! இந்துமார்க்கத்தைக்
காப்பாற்றவும் இந்துக்களை இரட்சிக்க
வும், நான் இருக்கிறேன் என்று சவர்க்
கார் சல்லடம்கட்டுகிறார், ஆரிய சமா
ஜம் வேலைசெய்கிறது, பிரமசமஜாம்பணி
புகிறது, இவ்வளவு இருக்கும், பிரம்
ணர்கள் தனியாகக்கூடித் தமது ஆதி
கம் தழைக்கவேண்டுமென்று பேசுகின்ற
னர். அமிர்தசாஸில் கூடிய பிராமணர்
மாநாட்டுத்தலைவர், “வேதவேதாந்த
குரல்தின் பாதுகாவலராகப் பிராம
ணர்களே இருக்க உரிமை பெற்றவர்கள்”
என்று கூறினார். இந்த மாநாட்டுக்கான
ஆதரவைச் சங்கராச்சாரியாரும் தந்தா
ராம், வேதவேதாந்த விற்பன்னர்களாக
இருக்கும் உரிமை தமக்கே உண்டு என்று
வீப்பிரர்கள் விளம்பட்டும், நமக்கு விசா
ரம் இல்லை, ஆனால், இது உண்மை
யானால், வேதமோதிக்கொண்டு, பாஷ்
சாரியாகிப், பரணசாலையிலே இருந்து
கொண்டு, பரலோகம்புகும் நேரத்தை
எதிர்நோக்கி இருப்பதைவிட்டு, ஏன் மற்
றத்தகையனிலேபுகவேண்டும்? குரல்தங்
கைக் கொக்குகளாகவும், ஆற்றோ
ராககளாகவும் இருப்பதற்கு அமிர்தசா
ஸில் பார்ப்பனர்திட்டம் வகுத்திருந்தால்
நமக்கு ஆயாசமில்லை! அனால் அங்கு அவர்
கள் கூடியதும் பேசியதும், ஆரியகுலம்
அவனியை ஆளவேண்டும் என்ற ஆண
வத்தை வெளியிடவந்தோ! இது அடுக்
தமா! உலகிலே வேறுஎங்கும் காணமுடி
யாத ஜாதி அடம்பாவம், இந்தியாவிலே
இருக்கிறது. அங்கு குடியேற்ற நாட்டு
அந்தஸ்துத்தால், பார்ப்பன ஆட்சிதான்
ஏற்பட்டேயும், என்று சென்றகிழமை
இலண்டனில், பார்விமெண்டிலே ஒரு
வர்ப்பெருள் நிலைமையை, நெடுந்தாத்தி
லுள்ள ஒருவர்தெரிந்து பேசியிருக்கிறார்,
இக்கோ, நான் தோறும் நேரடியாகவே,
ஆரிய அதிகத்தைக்கண்டும் சிலர், இது
ஒரு பிரமாதமா என்று பேசுகின்றனர்.
இவர்களின்போக்கை என்னென்பது!
இவ்விதமான தாசர்களின் தொகை
குறையக்குறைய, முப்புரிகளின் சக்திப்
பொறி பயனற்றுப்போகும், என்பதை
உணர்ந்தே ஸ்ரீஜத் முன்வழி, அமிர்தசா
ஸிலே, கச்சையைவரிந்து கட்டுகிறார்!!

பயங்கர விபத்து.

பம்பாயிலேனிட்ட பயங்கர தீவிபத்தி
னால் சுமார் 100 கோடி ரூபாய் நஷ்ட
மாம், பல குடும்பங்கள் பரதவிக்கின்றன.
எல்லையே இடச்சாதிசாரியாக உலவிய
பலர், மாலையிலே பிச்சைசுத்தாரர் ஆகி
வீட்டினராம். சேதமான இடத்தையும்
எய்முற்ற மக்களையும் மே. த. வைசிராய்
அவர்கள் பார்வை யிட்டார். நிவாரண
வேலைக்காக நிதிதிரட்டப்படுகிறது. 10
இலட்சம் ரூபாய்வரை சேர்ந்திருக்கிறது.

பார்வதி பி. ஏ;

3-ம் பக்கத்தொடர்ச்சி.

துலங்கக் காங்கிரஸ்வாதியாக இருப்பான்
சிலகாலம், அந்தச் சமயத்திலே, பத்திரி
கைகளிலே, பிரபல தலைவர்களின்போட்
டோக்கள் வெளிவரும்; அதிலே ஆறுமு
கம் காணப்படுவான்.

“அட்டே! ஆறுமுகம் இருக்கிறானே
இந்தப்போட்டோவில், இவனை எப்படி
ஜவ்ஹர்லால் கூட்டத்திலே சேர்த்தார்
கள்?” என்று ஆறுமுகத்தைத் தெரிந்த
வர்கள் ஆச்சரியப்படுவார்கள். அவர்க
ளுக்கென்ன தெரியும், அவனுடைய தந்
திரம்! போட்டோ எடுப்பவனுக்குத் துணை
செய்பவன்போலக், கூட்டத்தை விலகு,
விலகி சில் என்று சொல்லுவதும், சார்!
லேட்சரியாக இருக்கிறதா? நாற்காலிகள்
போதுமா? என்று வலியச்சென்றுகேட்டு
அவனுக்கு உதவிபுரிவதுமாக இருப்பான்.
போட்டோ எடுப்பவர், ஆறுமுகம், பிர
பலஸ்தர்களின் கூட்டத்தைச் சேர்ந்தவர்
என்று எண்ணிக்கொள்வார். மரியாதை
காட்டுவார். “சார்! நீங்கள் எல்லோரை
யும் உட்காரவைக்கிறீர்களே தவிர, உங்க
ளுக்கு இடம்பார்த்துக்கொள்ளவில்லை
யே” என்று போட்டோக்காரர் உபசா
ரம் பேசுவார். “நமக்கென்ன சார்! இட
மிருந்தாலும்கூட, இல்லாவிட்டாலும்கூட,
வீட்டிலே இந்தப் போட்டோக்களை
மாட்டிவைக்கக்கூட இடம் கிடையாது”
என்று போடுவான் ஒரு போடு, போட்
டோக்காரன், ஆறுமுகமேதான், இந்தப்
பிரபலகூட்டத்தின் அச்சு என்று நம்பும்
படி. இதேகேரத்திலே போட்டோவுக்காக
கிற்கும் பெரிய மனிதர்கள், போட்டோ
எடுப்பவனிடம் மிகச் சகஜமாகப் பழகும்
இவன், போட்டோ வசப் முதலாளியாக
இருக்கவேண்டும் என்று எண்ணிக்
கொண்டு, போட்டோவை நல்லதாக
இருக்கும்படி அரும்பாடுபடுகிறான், இப்
படித்தான் இருக்கவேண்டும் என்று மன
திலே ஆறுமுகத்தைப் பாராட்டிவிட்டு,
“சார்! நீங்களும் போட்டோவிலே
இருக்கவேண்டும்” என்று வற்புறுத்து
வார்கள். அம்பக் ஆறுமுகம் வெற்றி நிச்
சயம் என்பது தெரிந்ததும், கொஞ்சம்
மறுத்துப் பார்ப்பான்; இதற்குள் போட்
டோக்காரர் நல்ல இடமாகப் பார்த்து,
அங்கே ஆறுமுகத்தை நிற்கச்செய்வார்.
இப்படித் தந்திரம் செய்து, அம்பக் ஆறு
முகம் போட்டோவிலே இடம்பெற்றதை
மறுதினம் பத்திரிகையிலே படத்தைக்
காண்பவர்கள் அறியவா போகிறார்கள்!
ஆறுமுகம் எப்படியோ பெரிய மனிதர்
களை எல்லாம் தனது வலையிலே போட்
டுக்கொள்கிறான், என்னுடையவர். ஒருசில
ருக்கு அவனிடம், உண்மையிலே ஒருதுளி
மதிப்பும் கிடையாது என்றபோதிலும்,
ஒப்புக்காவது, அவனை மதிப்பதுபோலக்
காட்டிக்கொள்வார். இப்படியே ஆறுமு
கத்தின் அன்றாட வாழ்க்கை இருக்கும்.
ஆறுமுகம் காங்கிரஸ் வேடத்திலே காட்சி

தரும் வேளையிலே, மற்றக் கட்சிகளை
அவன் தனது கால் தூசுக்குச் சமமாகக்
கூடக் கருதாதவன்போலக் காணப்படு
வான். சுயராச்சியம் பெறுமுன்பு, தங்க
இஷ்டமில்லாதவன்போல நடித்துக்காட்
டுவான். எதிர்க் கட்சியிலே எவ்வளவு
பெரிய மனிதர், குணவான் இருப்பினும்
எடுத்தேன் கவிழ்த்தேன் என்ற முறை
யிலே பேசுவான், எசுவான். “அந்தத்
திவான் பகதூரின் குடலைப்பிடுங்கிப்
பாரதமாதாவின் கழுத்திற்கு மாலையாகப்
போடாமுன்பு, என்னுடையகிறைவேறுது”
என்று பேசுவான். “மகாத்மா காந்தி
என்னை ஒருநாள் தனியாக அழைத்து,
ஆறுமுகம், பெங்களூரைப் பொறுத்த
வரையில் நான் உன்னைத்தான் பரிபூரண
மாக நம்பிக்கொண்டிருக்கிறேன் என்று
சொன்னார். எனக்கு மகாத்மாவின் பேச்சு
உடலையே சிலிர்த்துச்செய்தது. மகாப்
பிரபோ! நான் பரம தரித்திரனாயிற்றே,
என்னால் என்னசெய்ய முடியும்? என்று
மகாத்மாவைக் கேட்டேன். தம்முடைய
மோகனப் புன்னகையுடன், மகாத்மா;
ஆறுமுகம்! அன்னை பாரததேவி, அஷ்ட
ஜஸ்வரியத்தைக் கேட்கமாட்டான், உன்
போன்ற ஏழையின் அன்புதான் அவளுக்கு
வேண்டும் என்று கூறினார். என் கண்
களிலே தாரைதாரையாகக் கண்ணீர்
பெருகிற்று, நான் தேசிய மூலமந்திர உப
தேசம் பெற்றேன்” என்று பிரசங்கம்புரி
வான். மகாத்மாவைக் கண்டே இருக்க
மாட்டான், அவருடைய தோட்டக்கார
னிடங்கூடப் பேசியிருக்கமாட்டான்,
விசித்திரமான திடீர்வேட்டி விடுவதிலே
அம்பக் ஆறுமுகம், பெரிய பேர்வழி! இந்
தச் சூதுக்காரனிடம் அவ்வப்போது, எவ்
வளவோ நல்லவர்கள் சிக்கிச் சீரழிந்த
துண்டு. அவனுடைய சூதைத் தெரிந்து
கொண்டுசிலர் அவனுடைய கூட்டுறவை
விலக்குவதற்குள் வேறுசிலரைத் தனது
பலிபீடத்துக்கு அழைத்துக்கொண்டுப்
பழி ஆறுமுகத்துக்குத் தெரியும். “இப்
போது கிளைத்தால்கூட வருத்தமாகத்
தான் இருக்கிறது என்ன செய்வது, நான்
மகாப்பாபி, இனத்துரோகி, பார்ப்பன
ரல்லாதாருக்குத் தீங்கு செய்துவிட்டேன்.
எங்கள் வீட்டுத் தோட்டத்திலே சர்.
தியாகராயர் உலவியார் என்று கூறுகிறார்
கள். குடும்பம் முன்னுக்கு வந்ததே ஜஸ்
டிஸ் கட்சியால்தானாம், அந்தக்கட்சிக்கே
கேடு செய்துவிட்டேன், பார்ப்பனர்பேச்
சைக்கேட்டு” என்று உருக்கமாகப்பேசி,
ஏமாந்த சோணகிரிகளை வலையிலேபோடு
வான், மெள்ளமெள்ளஜஸ்டிஸ்கட்சித்தலை
வர்களுடன் பழக ஆரம்பிப்பான். அழை
யாமலேயே அவர்கள் கூட்டங்களிலே
துழைவான், ஆதரவுகாட்டுவான். காங்கி
ரில்பெற்ற அனுபவத்தைக்கொண்டுசில
யோசனைகூறுகிறேன் என்று மெதுவா
கத்தனது தொழிலைத் துவக்குவான். பக்
குலமாக நடந்து சிலநாட்களுக்குள், எலக்
ஷனுக்கு ஆள்பொறுக்குவது முதற்
கொண்டு, எப்படிச்சட்டசபையிலேபேச
(6ம் பக்கம் பார்க்க)

பார்வதி பி, ஏ;

5ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.

வேண்டும் என்பதுவரையிலே, யோசனை கூறுபவனாகிப், பங்களாக்களிலே உலவுவான், மோட்டாரிலே சவாரிசெய்வான், தோட்டக் கச்சேரிகளிலே துரைமகன் போலக் காட்சியளிப்பான். கதர்சட்டை போன இடம் தெரியாது, காந்திமகாத்து மானவச் சட்டை செய்யவும்மாட்டான். ஜஸ்டிஸ்புலி என்று தன்னைத்தானே கூறிக் கொள்வான். அந்த வயலிலே மேய்ந்தான், இந்துமதத்தின்மீது அபாரமான அக்கரை ஏற்பட்டுவிடும், என்ன இருந்தாலும் இஸ்லாமியருக்கு இடந்தரக்கூடா தல்லவா, என்று பேசுவான், இந்துஸ்தான் இந்துக்களுக்குத்தானே என்று கூறுவான், இந்த வேட்டையும் பயன்புறுப்போன பிறகுதான், அம்பக்க ஆறுமுகம் தொழிலாளர் தலைவனான். அடிக்கடி குத்துச் சண்டை சங்கீதக் கச்சேரி, எலக்ஷன் நோட்டீஸ், நாடகச் செய்தி முதலியனவற்றைத் துண்டு நோட்டீசுகள் மூலம் வெளியிடவேண்டி இருந்ததால், வேலையே கிடைக்காமல் திண்டாடிக் கொண்டிருந்த ஒரு அச்சுக்கூடத்தோழனை நண்பனாக்கிக் கொண்டிருந்தான். அந்த ஒரு தொடர்பேபோதும் அச்சுத்தொழிலாளர் மாநாடு நடத்த என்று எண்ணினான், அந்த முயற்சிக்கும் அவனை ஆதரிக்க ஆள் கிடைக்காமல் போகவில்லை,

“ஆறுமுகம் ரூபாய் சார், ஆலாலசந்தரருக்குச் சொத்து. பெரிப தனவான், ஆறுமுகம் அவர் பெயர் தெரியாத ஆளே கிடையாது” என்று பெங்களூரில் உள்ள பஜனைக்கூடங்கள், பழுதான கோயில் தர்மகர்த்தாக்கள், அன்னதான சமাজங்கள் ஆகிய இடங்களிலெல்லாம், ஆறுமுகம் முதலிலே விளம்பரம் செய்தான். அவருடைய விஜயத்துக்கு எதிர் பாருங்கள் என்று முதலிலே ஒரு சிறு விளம்பரம் வெளியிட்டான், மார்க்கட் சிலவரத்தைப் பார்க்க. நோட்டீஸ் வெளிவந்த இரண்டுநாட்களுக்குள், பண்டரி பஜனைக்கூடத்தலைவரும், பராசக்தி ஆலயப்பணியாளர் அடிமை ஆனந்தரும், மச்சிப்பிள்ளையார் மடத்துத் தலைவரும், மாகாளிகோயில் பூஜாரியும், சாய்பாபா பஜனைக்கூடச் சர்வாதிகாரியும், சமரச சன்மார்க்க சங்கத்தலைவரும் பிறருமாக அம்பக் ஆறுமுகத்தைச் சூழ்ந்துகொண்டனர், அந்தக் கோடெஸ்வாரை எப்படியாவது பெங்களூருக்கு வரவழைக்க வேண்டும், அவர்மூலமாகத்தான் நமது குறைகள் எல்லாம் தீர்க்கப்படவேண்டும் என்று கெஞ்சிக்கொண்டனர். “ஆலாலசந்தரர் பெங்களூர் வந்துபோவதென்றால் சாமான்யமான காரியமல்ல, வந்தாரோ, மளமளவென, இரண்டு மூன்று இலட்சம் தர்ம காரியத்துக்குத் தந்துவிட்டுத்தான் போவார். அவருடைய சேவை நமது பெங்களூருக்குக் கிடைக்க வேண்

டும், கிடைத்தால் போதும்” என்றுபேசி மெலும், அந்தப் பூஜைப்பூனைகளின்ராக் கிலே நீர்ஊறச்செய்துவிட்டான். அதற்கு மேல், “ஆறுமுகம்! எப்படியாவது ஆலாலசந்தரரை வரவழைத்தாகவேண்டும், அதற்காக நூறே ஐம்பதோ செலவானாலும் நாங்கள் ஆளுக்குக் கொஞ்சம் தாச்சித்தமாக இருக்கிறோம்” என்று பேரமேபேசி விட்டனர், மடம் மகோற்சவம், பூஜை பஜனை என்றபெயர் கூறிப் பொருள் தேடும் கபடர்கள், இவர்களை ஏய்க்கஆறுமுகத்துக்குத் தெரியுமல்லவா! எனவே, “சரி! ஆலாலசந்தரருக்கு நீங்கள்யாவரும் மிக்கமரியாதையோடு ஒரு அழைப்பு எழுதிக்கொடுங்கள். அதனைநான் அவருக்கு அனுப்புகிறேன். இங்கு அவசியம் வரவேண்டும் என்று நானும் ஒரு கடிதம் அகனுடன் சேர்த்து அனுப்பிவைக்கிறேன் என்று யோசனை கூறினான். இந்தத் தந்திரத்தின் பயனாகப், பதினைந்து பஜனைக்கூடங்கள், பத்துப்பழைய கோயில்கள், பனிரண்டு மடங்கள் ஆகிய இவ்வளவு ஸ்தாபனங்களின் பெயரால் ஒரு அழைப்பு ஆலாலசந்தரருக்கு அனுப்பப்பட்டது. இந்த அழைப்பைக் கண்டதும், ஆலாலசந்தரர் திடுக்கிட்டுப்போனார், எப்படித் தனக்குப் பணம் இருக்கிறவிஷயம் பெங்களூர்வரை பரவிவிட்டது என்று எண்ணிப் பயந்தார்.

அம்பக் ஆறுமுகமோ, தினமும் ஒரு கடிதம் எழுதிக்கொண்டிருந்தான். சன்மார்க்க மாநாடுகூட்டுகிறோம், சமரச ஞான மாநாடு நடத்தப்போகிறோம். மெய்ஞ்ஞானமாநாடு நடத்த இருக்கிறோம் ஆக்திகமாநாடு நடத்தப்போகிறோம், ஆலயப்பணியாளர் மாநாடு நடத்துகிறோம், என்று விதவிதமான வலைவீசியபடியிருந்தான். கடைசியாக ஆலாலசந்தரர், தனக்கு மாநாடு, பொதுக்கூட்டம் ஆகிய விஷயங்களில் அக்கரை கிடையாதென்றும், பார்த்திபனுக்கு எழுதினால் அவன் வரக்கூடுமென்றும், ஆறுமுகத்துக்குத் தபால் எழுதினார். மற்றவர்கள், தமக்கு இது ஒரு தோல்வி என்று எண்ணிக்கொள்வார், ஆறுமுகம் அப்படிப்பட்டவனல்ல, ஒரு ஆசாயிக்கு இரண்டு ஆள் கிக்கினார்கள் என்று பூரித்தான். பார்த்திபனின் விலாசம், ஆலாலசந்தரரால் தரப்பட்டதால், “ரட்சகன்” ஆபீசுக்குத் தபால்களை ஏவலானான். ஆலாலசந்தரர்போலப், பார்த்திபன் இந்தக் கடிதங்கட்கு அக்கரைகாட்டாமலிருந்துவிடவில்லை, ஆலாலசந்தரரையும் அழைத்துவருவதாக உறுதி கூறிவிட்டு மாநாடுபோடுவதற்குப் பதிலாகத் தொழிலாளர் மாநாடு நடத்தவேண்டுமென்று யோசனை கூறினான். ஆறுமுகத்திற்கு என்ன, பஜனைக்கூடத்தின்மீது பிறந்த அன்பு, தொழிலாளரிடம் ஏற்படாமல் போகுமா! சரி, என்று பார்த்திபனுக்குத் தந்திபற்றத்தது, அடுத்தவாரத்திலேயே அச்சுத்தொழிலாளர் மாநாட்டின் வேலை ஆரம்பமாகிவிட்டது,

ஆலாலசந்தரர், எப்படி ஆறுமுகத்துக்குத் தெரிந்தவரானார் என்பதும் ஒரு விசித்திரந்தான். கலாசிகர் கனகபேசர், ஆலாலசந்தரரின் அருங்குணத்தைப் பற்றி ஒரு அரிய கவிதை இயற்றினார், கலிகாலக் கர்ணனென்றும், குமணனுக்கு அண்ணனென்றும் ஆலாலசந்தரரை வர்ணித்து எழுதினார். ஆலாலசந்தரரின் லோபித்தனத்துக்கும், கனகபேசரின் லோபித்தனத்துக்கும், கனகபேசரின் கவிதைக்கும் மடுவுக்கும் மலைக்குமுள்ள வித்யாசந்தான், என்றாலும், அவருடைய கலை உள்ளம், உள்ளத்தை மேடாகவும், லோபியைத்தர்மவானாகவும், கண்டது! அந்த உரிமை கலைவானர்களுக்கு உண்டல்லவா? இந்தக் கவிதையைப் பெங்களூர்த்தமிழ்ப்பண்டிதர் ஒருவர் படித்தார், அவர், கோயிலிலே நடத்திய புராணப் பிரசங்கத்திலே பழயகால தர்மவான்கள் போல இந்தக்காலத்திலும் ஒருவர் இருவர் இல்லாமலா பொழுதுவிடிந்தது என்றுகூறித், தமதுகூற்றுக்குமேற்கோள் காட்டிக் கனகபேசரின் கவிதையைப் பாடிப் பதம்பிரித்து விரிவுரை நிகழ்த்தினார். இதன்மூலமாகத்தான் அம்பக் ஆறுமுகம், ஆலாலசந்தரரைப்பற்றிக் கேள்விப்பட்டது. கவிதை அழகாக இருந்ததே தவிர, உண்மையில் ஆலாலசந்தரர் ஒரு லோபி என்பது அம்பக் ஆறுமுகத்துக்குத் தெரியாது! பார்த்திபனுக்குமட்டுமென்ன ஆறுமுகம் ஒரு அம்பக்கபேர்வழி என்பது தெரியுமா! மணல் மூட்டைக் காரன் ஏமாற்றிய கதை கேள்விப்பட்ட தில்லையா? அதுபோலத்தான் இது.

(தொடரும்)

துறையூர் வாலிபர் கழகம்,

பம்பாய்.

27-2-44 ஞாயிற்றுக்கிழமை முதலாண்டு பூர்த்தி விழா, பம்பாய், தாலி வாழக்கட்டவாடி மெத்தையில் இரவு 12 மணி அளவில் திருநெல்வேலி ஜில்லா மகாஜன சங்கம், இலங்கை கௌரவ செயலாளர் தே. ஞானப்பிரகாசம் அவர்களது தலைமையில் நடைபெற்றது. தலைவர் முன்னுரைக்குப்பின் பம்பாய் ஆ.தி.வா. க. கௌரவ செயலாளர் K. பாலகிருஷ்ணன் அவர்கள், பெரியார் சேவை நமது கடமை என்னும் பொருள்பற்றி உபன்யாசம்செய்து பெரியார் சுவ.ர.அவர்களின் திருவுருவப்படத்தைத்திறந்து வைத்தார். தோழர்ஜோசப்ஜியார்ஜ் அவர்கள் ஆரியர்கொடுமைபற்றிப் பேசினார். தலைவருக்கு வரவேற்பு இதழ் வாசிக்கப்பட்டது. க. ஆத்தியப்பா அவர்களால் கடந்தவருட வரவுசெலவுக்கணக்கு வாசிக்கப்பட்டுத் திராவிடநாடு, தென்னா வளர்ச்சிக்கு முறையே ரூபா 1. வழங்கப்பட்டது. 11-மணிக்கு வந்தோபசாரம் கூறக்கூட்டம் முடிவுற்றது.

குஞ்சிதம் குஞ்சாயி தலைமை உரை.

2ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.

ஒரே ஒரு ஜாதியாரை மட்டும் மேலும் மேலும் பணக்காரர்களாகவும், படித்த வர்களாகவும் ஆக்கிக்கொண்டிருக்கின்றனவோ, அதே மாதிரி ஒரே ஒரு சமூகத்தின் பெண்களை மட்டும் இழிவுபடுத்தி விட்டன; இழிவு படுத்தி வருகின்றன. உலகில் எந்தத் தொழிலிலும் இழிவு என்ன பது கிடையாது என்பதே என்கருத்து. சோம்பேறித்தனம் ஒன்றுதான் இழிவு. மாணத்தையும் உடலையும் பணத்திற்காகவோ, மதத்திற்காகவோ, கடவுளுக்காகவோ, பழக்க வழக்கத்திற்காகவோ, விற்பது அதைவிடப் பெரிய இழிவு. இசைவேளாள சமூகத்தின் ஆண்கள் பலவித சங்கீதத் துறைகளில் பெயர்பெற்று விளங்குகிறார்கள். ஆனால் பிறரிடம் என்ன இவ்வளவு தலைகுனிந்து, வாய்பொத்தி, "தரையைக் கொவி ஆமைமையப்போலே அடங்கி ஒடுங்கி" மானமிழந்து வாழ வேண்டும் என்பதை மட்டும் நீங்கள் கிறிது யோசித்துப்பார்க்கவேண்டுமென்பதே எனது வேண்டுகோள்.

"தோளை உயர்த்து சுடர்முகம்

தாக்கு!

மீசையை முறுக்கி மேலே ஏற்று!

விழித்த விழியில் மேதினிக்கு

ஒளிசெய்!

நகைப்பை முழக்கு! நடத்து

லோகத்தை!"

என்று நமது புாட்சிக் கவி, கணகசப்புரத்தினம் (புதுவை பாரதிதாசன்) வீரமுழக்கம் செய்வதை நம் சமூக ஆண்மக்கள் முக்கியமாகக் கவனித்தே வேண்டும் என்பது எனது விருப்பம். "நாம் எவருக்கும் தாழ்ந்தவல்லர்; உயர்ந்தவர்களுமல்லர். நாமும் மனிதர்; நாற்கால் பிராணிகளல்ல" என்ற உணர்ச்சி நம் ஒவ்வொருவருக்கும் வா வேண்டும். இவ்வித உணர்ச்சி நம்முள் இரண்டொரு பெரிய வித்வான்களுக்கு மட்டும்தான் ஏற்பட்டிருக்கிறது. கிராமத்திலோ, நகரத்திலோ, இருக்கும் ஒவ்வொருவரும், தம்மைக் கீழானவர் என்றோ, இழி தொழில் செய்கிறவரன்றோ, தாழ்ந்த வகுப்பாரன்றோ, ஆரியத்திற்கு அடிமையாகப் பிறக்கப்பட்டவரன்றோ, கருதிகொண்டிருக்கும் மனப்பான்மை அடியோடு ஒழியவேண்டும். தன்மானம் பெரிதே யொழியச் சாண்வயிறு பெரிதல்ல. வன்மைபெரிதே யொழிய வழக்கம் பெரிதல்ல.

தனி ஜாதி ஏன்?

இந்த உணர்ச்சி ஏற்பட்டு நாமும் மனிதர்களாய் வாழவேண்டுமானால். நம் சமூகத்தில் ஆண், பெண் அனைவரும் 100க்கு 100-பேர் கல்வி கற்கவேண்டும். கல்வி என்றால் எழுதப்படிக்க மட்டும் தெரிவதல்ல. உலகத்தை அறியும் உயர்தரக்கல்வி வேண்டும். நம் சமூகம் முன்னேறிக் கொண்டிருக்கிறது. தமிழ் நாட்டில்

ஒப்பற்ற ஒருகவியைக்கொடுத்திருக்கிறது; இணையற்ற எழுத்தாளரைக்கொடுத்திருக்கிறது; ஈழல்லாச்சொற்பொழிவாளர்களை அளித்திருக்கிறது; ஒப்புயர்வற்ற புலவர்களை உண்டாக்கியிருக்கிறது. ஈடற்ற சங்கீத வித்வான்களைக் கொடுத்திருக்கிறது. ஆனால், இவை எல்லாம் எம்மாதிரம்? ஆரியத்தை ஒட்டுவது முதல் ஆகாயவிமானம் ஒட்டுவது வரையில் உள்ள ஒவ்வொரு பெருமூயற்சியிலும் நம் சமூகத்தார் அனைவரும் ஈடுபடவேண்டும். டாக்டர்கள்; ஆசிரியர்கள்; அரசியல்வாதிகள்; வியாபாரிகள்; பத்திராசிரியர்கள்; புலவர்கள்; என்ஜினியர்கள்; இராணுவ வீரர்கள்; முதலிய பல வேலைகளுக்கும் நம்மவர்கள் செல்லவேண்டும். ஆடல் பாடல் ஈளைச் சயமாக விரும்பும் இரண்டொருவர் தவிர மற்றப்பெண்கள் யாவரும் குறைந்தது பத்தாவது வரையிலாவது படிக்கவேண்டும். ஆண்கள்தாம் இதற்கு உற்ற துணையாயிருந்து உதவிபுரியவேண்டும். இவ்வாறு பல்வேறு தொழில்களையும், ஏற்றுக்கொள்வதன் மூலம் குலத்தொழில் என்று கருதப்பட்டிருக்கும் சங்கீதம், ஆட்டம் முதலியவைகள் நசித்துப் போகும் என்று சிலர் கேட்கலாம். அதனால் ஒன்றும் மோசம் ஏற்பட்டுவிடாது என்பதே எனது பதில். இப்போது எல்லா வகுப்பினருமே ஆடவும் பாடவும் ஆரம்பித்துவிட்டனர். எந்த ஒரு ஜாதியார் நம்பெண்களைக் கோவில்களிலும், கூட்டங்களிலும், தெருக்களிலும், ஆடவிட்டு, ஆயிரக்கணக்கான ஆண்டுகளாய் வேடிக்கைப்பார்த்தும், ஏளனம்செய்தும் வருகிறார்களோ, அதே ஜாதிப்பெண்கள் இன்று ஆட ஆரம்பித்துவிட்டார்கள். ஆதலால் ஆடல் பாடல்களுக்குத் தனி ஜாதியோர், சமூகமோ, இனிவேண்டியதில்லை. இனி இருக்கவும்முடியாது. டாக்டர் ஜாதி, வக்கீல் ஜாதி, உபாத்தியாயர் ஜாதி, என்ஜினியர்ஜாதி, போலீஸ்காரர் ஜாதி, என்று இம்மாதிரித்தொழில்களுக்கு கெல்லாம் தனித்தனி ஜாதியா இருக்கிறது? அப்படியானால் ஆடல், பாடல்களுக்குமட்டும் தனிமையான ஒருபிரிவு—ஒரு கூட்டம்—இருக்கவேண்டியது அவசியந்தானா என்பதை நீங்களே யோசித்து முடிவுகட்டுங்கள்.

நம் பெண்கள்.

நம் வகுப்புப் பெண்கள் சிறந்த அறிவாளிகள் என்பது எனது அனுபவம். நாட்டில் ஏதாவது புதிய முறை (Fashion) இருக்குமானால் அதைமுதன் முதல் உண்டாக்குகிறவர்கள் இசைவேளாளப் பெண்களேயாவர். இவர்களைப்பார்த்துதான் இதர பெண்கள் காப்பியடிக்கின்றனர். ஆரிய அடிமைத்தனத்தைமட்டும் உதைத்துத் தள்ளுவதற்கு நம் பெண்கள் துணிந்துவிடுவார்களேயானால், பிறகு இவர்களை மிஞ்சக் கூடிய பெண்கள் இந்நாட்டில் இருக்கவே முடியாது என்பது என் எண்ணம். ஆதலால், நம் பெண்களுக்கு உயர்ந்த கல்

வியை அளிக்குமாறு உங்களைக் கேட்டுக் கொள்கிறேன். ஆண்களும் சகல துறைகளிலும் முன்னேறும்படியான கல்வி முறைகளைக்கற்று உலக மக்களுடன் சரிநிகர் சமமானமாகின்று தன் மதிப்புடனும் வீரத்துடனும், வாழவேண்டுமென்பதே எனது விருப்பம். எனவே, இன்று முதலேநாம் இவ்விஷயத்தில் நமதுமுழுக்கவனத்தையும் செலுத்தித் தீவிரமாய் உழைக்கவேண்டியது அவசியமாகும்.

இறுதியாகத், தோழர்களே! நம் சமூகத்தைஇனிச்சாதாரணமாய்ச்சீர்திருத்த முடியாது. தமிழர் சமுதாயத்தில் எப்படிச்சகலஜாதிகளும் ஒழிந்து ஒரே திராவிட இனமாகஇருந்து தனி உரிமைநாடு பெற்று வாழவேண்டுமென்பதே நமது இலட்சியம் என்று கருதியிருக்கிறோமோ, அதே மாதிரி, இந்தச் சமூகத்திலும் தலைகீழான புரட்சி ஏற்பட்டாலொழிய நாம் முன்னேறுவது 'குதிரைக் கொம்ப' தான் என்பதே எனது துணிவான, முடிவான எண்ணம். நான் இதுவரையில் கூறியவற்றுள் ஏதேனும் உங்களுடைய கருத்துக்கு மாறுபட்டவை இருக்கலாம். கடுமையான நேராய்க்கு ஊசியுலம்தானே மருந்தைச் செலுத்தவேண்டும்?

இன்னும் எவ்வளவோ விஷயங்கள் சொல்லவேண்டுமென்பது எனது பேரவா. ஆனால் அவ்வளவையும் இச்சிறு தலைமையுரையில் கூறமுடியாமலிருப்பதற்குப் பெரிதும் வருந்துகிறேன்.

என்னுடைய கருத்துகளைத் தங்கள் எல்லோருக்கும் தெரிவித்துக்கொள்வதற்கு வாய்ப்புக்கிடைத்ததுபற்றி மகிழ்ச்சியடைகிறேன். இந்த வாய்ப்பை எனக்கு அளித்த உங்கள் அனைவருக்கும் எனது மனமார்த்த நன்றி உரியதாகுக.

இன்னல் ஆற்றல்.

சிதம்பரத்தை அடுத்த அம்மாபேட்டையில், தமிழ்ப்புலவர் தோழர். சிங்கராவேல் அவர்களின் தயார் மாணிக்கத்தம்மையார் 2-வாரமுன் மறைந்தமைபற்றி 14-3-44 காலை 9மணிக்கு அக்குடும்பத்தாருக்கு இன்னல் ஆற்ற, கண்பர் உறவினராய்ப் பலர் குழுமினர். சிதம்பரம் நகர உயர்கிலைப்பள்ளித் தமிழாசிரியர் தோழர். கா. மு. மாணிக்கம் அவர்கள் தலைமை வகித்துச், சொற்பொழிவால் ஆறுதல் கூறியதோடு புலவர்தோழர் முருகேசனார், அசப்பூர் தோழர் பூவராகன், தில்லை மணவழகனார், இன்னும் சிலரும், கருமாதி என்றும் பலவேறு தருணங்களிலும், நாம் ஆரியப் பார்ப்பானுக்குப் பொருள் தருவது அறிவுடைமையாகாது. நம் தமிழினத்தாரின் மாணத்தைக்குலைப்பதாயும், ஆரிய ஆதிக்கத்துக்குத் துணைபுரிவதாயுமாகிறது என்றறிந்தே ஆங்காங்கு இவ்விதம் தமிழர் தன்மானமுறைகள் கையாளப்படுகிறது, என்று பேசினார்கள். பதல் 1-மணிக்கு அனைவருக்கும் சமநிலை உணவு அளிக்கப்பட்டப்பின் குழுவினர் கலைந்தனர்.

சிறந்த முறை.

(1-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

பும் சீரிய குழ்ச்சியா! கருதுமின். இன்றும் நந்தமிழ் மகன் இரத்தல் எனுஞ் சொல்லைச் சொல்லுதலே இழிவெனக் கொண்டு, “வேளாளவாயில் வேட்பக் கூறி” என, அப்பொருள் பட வேற்றுச் சொல்லாற் கூறுகின்றான். அதனைப்பின் பற்றிய ஆரியர் இன்று யான் தங்களை இவ்வளவு கொடுங்கள், என்று கூறமாட்டேன்; தங்கள்வள்ளற்றன்மையாற்பெறுவதே என்குடிவாழியல்பினைப்பெறும் என்று கூறுகின்றனர். அதனைப் பொன் மொழியெனப் போற்றும் புலவோர்களை (புலமை-அறிவு) என்னென்றுகூறுவோம், போற்றுவதோடு அன்றாக்கூறும்பொருள் களுக்கு அதிகமாகவே, அழைத்துக்கொடுவந்து தருகின்றனர். இன்னோர்செயலை நினைக்குங்காலை மருட்கையுடைத்தாயிருக்கின்றது. உள்ளுங்காலை உள்ளஞ்சுடுகின்றது. நினையாதிருப்பின் நம்நிலையில் நிற்பதில்லை. ஆனால் ஒன்றுகூறி உலகமதிபெறலாம் ஆரியத்தின்மீதுற்ற அளவில்கா தலால் இங்ஙனஞ் செய்கின்றன ரென்பதும், வள்ளுவர் சாற்றும் அறிவிநிலையினைப்பெற்றாரில்லை என்பதுமேயாம். இக்கருத்தினை யான் ஒருசங்க செய்யுளிற்கண்டு மகிழ்வுறலானேன். அஃது.

“உள்ளத்தின் உள்ளஞ் சுடுமே
உள்ளாதிருப்பின் எம் மனவைத்
தன்றே
வான்றோய் வற்றே காமம்
சான்றோல்லர்யாம் மரீஇயோரே”

என்பது. ஆயின் இச்செய்யுள் இந்நிலையற்றதே என இரங்குவார்பலருளர். அதனைப் பொருட்படுத்தும் பண்பின்மைக்கு வருந்துகின்றேன். இங்ஙனம் இச்செய்யுள் பொருள்பயக்குமோ எனவினவுவாருளரானால், அன்றாருக்கு மாற்றம் பகரும் ஆற்றல் நம்போன்ற இளைஞருக்கு உளதென உரைப்பதில் புகழ்ச்சியொன்றுமிராது. எனவே இவைபோன்றசெயல்பலவற்றை ஆரியர் தமக்கெனக்கொண்டு சீரியவாழ்க்கை நடத்துகின்றார்களெனின் அன்றாசின் திறம்படப்பிரியும் செயலினை வியப்பதன்றிவேறு என்செய வல்லீர்.

இனி இம்மட்டோடு நில்லாமல் நூல்களில் வேறுபாடு கொள்ளுங்காலும், பலப்பல இன்னஞ்செயல்கள் இலங்கித்தோன்றுகின்றன. அதன்கண்ணும் ஆரியத்தின் இழிசெயலை நீக்குவதற்காக நம் மனோர் அச்செயல்புரிவரெனின், அஃது ஆரியத்தில் ஊறிய காரியத்தாலென்க. அஃது தொல்காப்பியத்து, மெய்ப்பாட்டியலில் நகைச்சுவை கூறவந்தவர்கள் நகைக்குமுதல் நல்லுங்காலை முதற்கண் ஆரியர்கூறத் தமிழின் கண்ணும் என்

பதை மொழிவாராயினர். ஆயின் அதனைப் பதிப்பித்தவர், ஆரியர் என்பதனை அறியார் எனத்திருத்தி, பாடவேறுபாடு காண்பாராயினர். அவ்வளம்தந்தது எட்டுச் சுவடிஎன எடுத்தியம்புவர். எங்ஙனமாயினும், ஆகுக. ஆரியர் அறைவதில் நகைதோன்றுமா! அறியார் கூறுந்தமிழில் நகைதோன்றுமா? என்று நீங்களே உசாவுங்கள். அறியார்கூறுவதில் இரக்கத்தோன்றி அமைதிக்கொள்வான்றி நகைக்கொள்ளார் கேட்போர். பாடவேறுபாடு காண்பதிலும் இந்நிலையுற்றோ மெனின் இனி எந்நிலையுறுவோம் என ஓர்மின்.

திராவிடஇளைஞர்களே, இதுகாறும் கூறியவாற்றால் ஆரியத்தினியல் பொதுப்பண்பாக இன்னவெனத்தோன்றலாயிற்று. நாம் எப்பொருளைக் காணினும் மெய்ப்பொருள் யாதென அறிய அவா எழவேண்டும். ஒருவர் கொண்டது ஒரு காலத்துப் பொருத்தமின்றித் தோன்றலாம். அதனால் தவறுடைய வழியிற்செல்லுகின்றோமென்பதின்மேல். அங்ஙனம் நோக்குங்கால் தமிழர்களின் தனிப்பண்புகள் யாவை என்னோக்கவேண்டும். நோக்கியபின் அவை இக்காலமாரி நிற்குங்காரணமறிய முற்படவேண்டும். முற்படுங்கால் உரையினைச்சான்றாகக்கொள்ளாது இலக்கியங்காலையே இலக்காகக் கொள்ளவேண்டும். கொள்ளுங்கால் காலத்தோடு பட்டுப்பகர்வனயாவையெனத் தெளிந்து தணிதல் வேண்டும். தெளியுங்காலை வேற்றுக்கொள்கைகள் வருதற்குரிய முதலையும் காணவேண்டும். கண்டு அவற்றைவேரோடு கிடைத்து முற்படவேண்டும். முற்படுவோடு இனத்தையும் முற்படும் படி செய்யவேண்டும். அன்றுதான் தமிழன் தனிப்பண்புடையவன், அப்பண்புடையவர்களே திராவிடர்கள் என்அறியப்படும். ஆதலின்வீரஇளைஞர்களே எழுச்சிபெற்று உணர்ச்சியற்று அடிமையகற்றி வீரவாழ்வுற இன்றே மலர் மலர்ச்சியுறுகின்றது. அம்மலருக்குரிய இளைஞர்களே, அம்மலர்காய்த்துப், பழுத்துப்பழம்பெறும் காலம் எதிர்காலத்திலுள்ளது. எழுச்சியுற்று முன்வருமாறு அழைக்கின்றேன்.

‘திராவிடம் வாழ்க’

ஆகின்லெக், ஜின்னு சந்திப்பு.

இந்தியப் படைத்தலைவர் சர். ஆகின்லெக், ஜின்னுஜின்னு அவர்களைச்சந்தித்துப் பேசினார். இது சாதாரணமாக மரியாதைக்காகச் செய்யப்பட்டதா, அல்லது இருபிரமுகர்களின் சந்திப்பு, அரசியல் பிரச்சினைபற்றி ஏற்பட்டதா என்பது குறித்துப் பத்திரிகை நிருபர்கள் ஏதும் கூறவில்லை.

கம்பர் மாநாடு

நடத்தியவர்களின் போத்தியதை.

தலைவரைக் கைவிட்டனர்!

(ஊர் நிருபர்)

16-4-44ல் சென்னை கோகலே மண்டபத்தில் நடைபெற்ற கம்பர்மாநாடு குழப்பத்தில் முடிந்ததை யாவரும் உணர்வர். அதைவிட மோசமானதும் வருந்தத்தக்கதுமான செய்திஎன்னவென்றால், மகாநாட்டுத் தலைவர் மகாமகோபாத்தியாய பண்டிதமணி கதிரசேச் செட்டியாரை மகாநாடு நடத்தியவர் கைவிட்டு விட்டதுதான். மகாநாடு முடிந்தவுடனே பண்டிதமணி வெளியேவந்தார். ஆனால் அவரை அழைத்துச்செல்ல ஒருவரும் காணப்படவில்லை. வரவேற்புக்கழகத்தலைவரையும் காணோம். காரியதரிசியையும் காணோம். கலைவள்ளையையும் காணோம். இவ்வாறு இவர் தனியே, கவனிக்கப்படாமல் நேரவில்லி நின்றுகொண்டிருந்ததை, மகாநாடு நடத்துவதில் சம்பந்தப்பட்ட ஒரு கணவான் கண்டு, டாக்ஸிகார் ஒன்றை வரவழைத்து அதில் உட்காரவைத்து அனுப்பினார். உச்சிக்குடுமிப்பார்ப்பனர் ஒருவர் பண்டித மணியுடன் இருந்தார். இவ்வாறு, வெளியூரிலிருந்து தலைவரை வரவழைத்து, அவரை நடுத்தெருவில் விட்டு விட்டு கம்பிநீட்டுவது முறையா, அழகா? இதுதான் போகட்டுமென்றால், பண்டிதமணி அவர்களை ரயில் ஏற்றி அனுப்பவும் அவர்கள் வரவில்லை. மகாநாட்டை நடத்தியவர்கள் முக்கியமாகக் காரியதரிசி வரவேற்புச் சமூகத்தலைவர் முக்கியத்திட்ட மெம்பர்கள் அவரை வழியனுப்ப வேண்டுமென்று கடமையும் மரியாதையும் அல்லவா. முக்கியமானவர்கள் இந்த மரியாதையையும் செய்யாமல், “யாருக்கோ வந்தலிருந்து” என்னும் பழமொழிபோல் பாரமுகமாக இருந்துவிட்டது கண்டிக்கத்தக்கது. பாவம், செட்டியார் அவர்கள் இப்படிப்பட்டவர்களை நம்பி என்சென்னைக்கு வந்தாரோ தெரியவில்லை. சுயமரியாதைக்காரர்கள் இந்த விஷயம் அறிந்து மிகவும் ஆத்திரப்படுகிறார்கள். சு.ம.காரர்கள் எதையும் நேரில் கண்டிப்பார்களேதவிர, மற்றப்படி கௌரவமாகவும் மரியாதையாகம் நடந்துகொள்வார்கள். மகாநாடு நடத்தியவர்களால் பண்டிதமணி இப்படி அவமானப்படுத்தப்பட்டதை அறிந்து சு.ம. காரர்கள் ஆத்திரப்படுவதோடு பண்டிதமணியை அவமானப்படுத்துவதற்காகவே கம்பர் மாநாட்டார்கு முச்சிக்கருத்துடன் வரவழைத்தார்களோ, என்றுகூட ஐயப்படுகின்றனர். அபிப்பிராயபேதம் எப்படி இருந்தாலும் ஒரு தமிழ்ப்பெரியார் இவ்வாறு அவமானப்படுத்தப்படுவதை சு.ம.காரர்கள் கண்டிக்கிறார்கள்.