

મહારાજ 3.

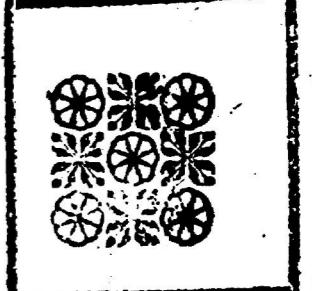
இதழ் 32.

ଓର୍ବଲିଙ୍ଗମାଳିକା.

[குடந்தை S. கருணாந்தம்]

இந்தத் திராவிடம் என்னுடைய நாடு
 என்று தினங்கோறும் நியிதைப்பாடு
 முந்திச் திராவிடர் முறையுடன் ஆண்டார்
 முடத்தனத்தால் முழுமோசம் பூண்டார்
 வந்துபுகுந்திட்ட மறையோரை நம்பி
 வகையின்றி வாழனதினிப்போதும் தம்மி
 சொந்தத் தமிழரின் சுதந்திரம் நீங்க
 குழுச்சிகள் சேய்தோரைச் சூறைசேய்னங்க.

பழிதரும் பார்ப்பனர் நரித்தனத்தாலே
 பஞ்சகளாயினேம் பாரிதன்மேலே
 கழிபெருங்குன்பத்திற்காளானேம் நம்பி
 கண்முடித்துங்காதே இன்னமும் தம்பி
 இழிதருஞ்சொற்களை இங்கிருந்தோட்டி
 ஏற்பனசேய்உடன் இளைஞரைக் கூட்டி
 அழிவிலாத் திராவிடம் ஆன்றேர்கள் சோத்து
 அந்நியர் ஏனிதற்கரும்பஞ்சாயத்து.



சொல்லாதது.

3-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.

“இன்றான் கவியாணம் செய்துகொள்வது என்று நான் தீர்மானித்துவிட்டேன்”

“மாக்கோட்டை இது, இடித்தபோகும். இலுப்பப்பட்டி மிராசதார் மகன் முகம் இஞ்சிதின்ற குரங்குபோல இருக்குதாம்! இருந்தால் என்ன, அவன்தான் உனக்கு நாய்க்காக வரப்போகிறுவன்”

“ஓ! அந்தக் குரங்கையா, நான் கவியாணம் செய்துகொள்வேன்?”

இவை சுந்தரிக்குக் கனகு சொல்லாத வை, கனகுக்குச் சுந்தரியும் சொன்ன தல்ல!

சிலகாலத்துக்குப் பிறகு இலுப்பப்பட்டி மிராசதாருக்குத்தான் கனகு மருவுன்னன்.

“குரங்குபோல இருக்கிறோயே, உன் ஜெக்கட்டிக்கொண்டேனே, நான் ஒரு மடையன். அப்பன் மிரட்டினால் என்ன, பிடிவாதமாகஇருந்தால், எப்படி நடந்திருக்கும் இந்தக்கவியாணம்? பாழான பண்த்தாகை எனக்கும்பிடித்துக்கொண்டதால்தான், நானும் இதற்கு ஒப்புக்கொண்டேன். பத்தரைமாற்றுத் தங்கம் போன்ற சுந்தரியை இழந்துவிட்டேன். இனி உன்னேடு அழவேண்டும் என்விதி! விதி என்னசெய்யும்? என்புத்தியைக்கட்டையாலே அடிக்கவேணும்” என்று கனகுசொல்லிக்கொள்ளவில்லை, என்னுமலுமில்லை. அவன்தான் என்னசெய்வான் பாவம்! அறுபதுவேலி சிலமும் இலுப்பப்பட்டியாரிடம் அடக்குஇருந்தது, தன்னுடைய அமுமூஞ்சியைக் கனகு கழுத்திலே கட்டிவிட்டபிற்குதான், வட்டியும் அசலும் செல்லாகிவிட்டதாக மிராசதார் ஏழுதிக்கொடுக்க இசைந்தார். பட்டகடனுக்கு இது தண்டனை என்று கனகு நினைத்துக்கொண்டான். சொல்லமுடியுமோ?

தேசாந்திரம் செய்துகொண்டிருந்த திருவேங்கடம், “எனக்கு மனைவிடையே, ஒரு மகனும்உண்டு, சிகப்பாக இலட்சணமாகஇருப்பாள். என்மனைவிடப்படியோ கஷ்டப்பட்டு, ஏதேதோபாடுபட்டு, என்மகளை வளர்த்துவருகிறார்கள். எனக்கு வேலைசெய்யமுடிவதில்லை, வீட்டைக்கவனிக்குமுடியவில்லை, இப்படி ஊரூராக அலைந்து, அரைவயிற்றுக் கஞ்சிக்கு ஆலாய்ப்பறக்க முடிகிறதேயோழிய வீட்டோடுஇருக்கப் பிடிக்கவில்லை. நான் கட்டியிருப்பது காவிதான், ஆனால் கள்ளச்சாவிக்கைத்தால்போதும், போதைக்குச்சரியான “சான்சு” கிடைத்துவிடும். அது ஒன்றுதான்வாழ்க்கையிலே எனக்கு இருக்கும் திருப்தி” என்று, திருவேங்கடம் சொல்லவில்லை, ஆனால் அவன் என்-

ணம் அதுதான். சுந்தரியின் பருவநிலையைப்பற்றியோ, வீட்டின் வறுமையைப்பற்றியோ, கனகுவின் காதல் விஷயமாகவோ, அந்தக் காதலை அவன்வீட்டு நிர்ப்பக்கத்திருந்துகைவிடவேண்டுமேரிடத்துபற்றியோ, ஊரூராகச் சுற்றி கொண்டு, ஓய்வுக்கு மடங்களிலேதங்கி, தேர்திருவிழாக்காலக்களிலே, திருப்தியாகவாழ்ந்துவந்த திருவேங்கடத்துக்கு யாரும்சொல்லவில்லை.

கனகுவின் மனைவியானுளே இலுப்பப்பட்டியார் மகள், காவேரி, அவளுக்குக் கனகுவோ, வேறுயாரோ, சொல்லவில்லை, ஆப்பக்கடைக்காரியின்மகளிடம், கனகு காதல்கொண்டிருந்த கதையை, எப்படி அவ்வளவு பணக்காரப் பெண் ணிடம் அதைப்பேசுவது என்ற பயத்தால்.

இவ்வளவதானு, கனகுவின் இஷ்டப்படி சுந்தரி சில வேளைகளிலே நடந்து கொண்ட விஷயத்தையாரும் தனபாக்கியத்துக்குச் சொல்லவேயில்லை.

இது என் இந்தப்பெண் இவ்வேடு இப்படிக் குலாவுகிறான், என்று தனபாக்கியம் பல சமயங்களிலே எண்ணின துண்டு, சொன்னதில்லை. அடி, அம்மா, ஜாக்ரதை. அவன் அப்படி இப்படின்று ஏதாகிலும் கெட்டபேச்சுச் சொன்னால் கேட்காதே. அம்மாவிடம் சொல்லி விடுவேன் என்று மிரட்டிவை” என்றும் சுந்தரியை அழைத்துக்கொண்டு வேறு ஊர்வந்து சூடிஏற்றனான். சுந்தரிக்குப்பத்தாம்மாதம்! மருத்துவம் பார்க்கவந்த கிழவியிடம், தனபாக்கம், அபாக்கவதி சுந்தரியின் அந்தரங்கக்கதையைக்கூறவில்லை. “அவளுடைய புருஷன் அக்கரைக்கு ஓடிவிட்டான்” என்று பொய்யுரைத்தாள். தாவிஇருந்தது சுந்தரியின்கழுத்திலே, தாய் மகளுக்குக்கட்டியதாவில்!!

“அம்மா, கன்னி கருவற்றுன். ஊர்தாற்றும் என்று பயந்து ஓடிவாந்துவிட்டோம். சி காப்பாற்று,” என்றுசொல்ல மனம் இடந்தரவில்லை தனபாக்கியத்துக்கு. ஊர்விட்டுத்தொலைந்தால்பே பாதும், என்று சுந்தரியை அழைத்துக்கொண்டு வேறு ஊர்வந்து சூடிஏற்றனான். சுந்தரிக்குப்பத்தாம்மாதம்! மருத்துவம் பார்க்கவந்த கிழவியிடம், தனபாக்கம், அபாக்கவதி சுந்தரியின் அந்தரங்கக்கதையைக்கூறவில்லை. “அவளுடைய புருஷன் அக்கரைக்கு ஓடிவிட்டான்” என்று பொய்யுரைத்தாள். தாவிஇருந்தது சுந்தரியின்கழுத்திலே, தாய் மகளுக்குக்கட்டியதாவில்!!

தங்கவிக்ரஹம்போன்ற குழங்கை பிறங்குது சுந்தரிக்கு. பேரன் பிறங்குதுதெரியாமல் பெருமாள் கோயிலிலே பலமான பூஜைநடத்திக்கொண்டிருந்தார் லோகு முதலி.

கவியாணமோ இல்லை! குழங்கையோ தவழ்ந்து அந்தக்குடிசையிலே. மாளி கையிலே, கனகனும் காவேரியும், கனபாடிகளின் பூஜை, காளியுபவாசியின் தாயத்து, சித்தவைத்தியரின் செந்தாரம் ஆகியவற்றை நம்பிக்கிடந்தனர், பலனின்றி.

“என்மகன் ராஜாபோல இருக்கிறான், எனக்கென்னகவலை” என்று கனகுமாரிடம் கூறவான், எப்படிக்கூறுவான், விஷயமேஅவனுக்குத்தெரியாது, தெரிச்தாலும் கூறமுடியா!

(5ம் பக்கம் பார்க்க)

சோல்லாதூ.

இம் பக்கத் தொடர்ச்சி.

போனவன் திரும்பவில்லையோ என்று பலர், ஆயாசமும் ஆச்சியமுடைன்டு, சுந்தரியைக்கேட்டனர். அக்கறை இல்லை அவருக்கு, ஆகவே அவர் அக்கறையில் இருக்கிறார் என்ற சாக்குக்கறவது தவிரவேறு வழியில்லை விழியலே சீர் வழியவழிய வகைப்பட்டுக்கிடந்த அந்த வனிதக்கு. கீர்ணி, அவளுடைய கீவ ஐயைப்பற்றிய கவலையால் ஒய்ந்து விடுமா, அது ஓடிக்கொண்டேயிருந்தது. ஓராண்டு, சுராண்டு, மூவாண்டு, ஐங்கு ஆண்டுகள் கழிந்தன, தாலியுடன் மணமாகாத மங்கை உலவிக்கொண்டிருந்தான், தகப்பனுரைக்கானுது தத்தி நடக்கும் பருவமடைந்தான் தங்காஜூன்தாய்தங்கமே என்றுகொஞ்ச, பரட்டி ராஜா என்றுகொஞ்ச, இரண்டு ஆணச மொழிகளும்திரண்டு, குழங்கத்தக்குத்தங்கராஜன் என்று பெயராகன்பட்டது. தங்காஜூனின் தகப்பனுரை, “ராஜ்யம்” “தங்கம்” இரண்டுக்கும் தேய்வ ஏற்பட்டுக்கொண்டே இருந்தது இந்த ஐங்கு வருங்களிலே இலுப்பப்பட்டி மிராசதாராகுக்கு ஒரு வியாஜ்யம். அது முனிசிப்புக் கோர்ட்டிலிருந்து ஸஹகோர்ட் சென்று, இந்தப்பிரயாணச் செலவு மிராசதாரரின் தங்ககைகளை மார்வாடிக்கும், நிலத்தில் முக்கிய பகுதிகளை, வேறோர் ஜெமினுக்கும் கட்டணமாக்கிவிட்டது.

“எந்தவேளையிலே சீனக்கு மருமகங்க வந்தாயோ, அன்றே என்னைச் சனி பிடித்துக்கொண்டது, என் முகத்திலே விழிக்காதே, உன்னைக் கண்டாலே எனக்குக்கூடுங்கோபம் பிறக்கிறது”

“உனக்கு இவ்வளவோடா சின்று விடும், கேடு. சீபட்டவேண்டியது எவ்வளவோ இருக்கிறது? உன்னுடைய பணத்தியினிலுள், எவ்வளவு என்றுக்களை கண் கலங்கக் கொட்டிருக்கிறேய், அதனுடைய பலனை அடைகிறேய், என்றீது கோபித்துக்கொள்கிறாயே; உன் அட்டகாசத்தால் ஊரி லே உனக்குப்பகை. வியாஜ்யம் பிறந்தும் உன் விரோதிகள் உன்னைத் தீர்த்துக்கூட்ட வேலை கொண்டிருக்கிறார்கள். படு, எனக்கென்ன! நான்னன்ன செய்வது? உன்னுலே நீண்ட கெட்டேன். என்னுலே அந்தப்பெண் கெட்டுச் சீர்முக்கு, எங்கோ போய்விட்டான். உன் முகத்தைப் பார்க்கும்போதே எனக்கு வருகிற கேரபம் கோடாரியையோ அரி வாளையோ தேடச் சொல்கிறது.”

மாமங்கும் மருமகனும் சொல்லிக் கொள்ளவில்லையேயாழிய, ஒருவரைஒரு வர் பார்த்துக்காள்ளும்போதென்னம், கண்கள் இக்குத்துக்களையே காட்டின.

சேல் தோற்றுவிட்டது, கஷ்டம் முறிவிட்டது. இலுப்பப்பட்டி கைமாறி விட்டது போவத்தான்—என்ற மிராசதாரர் சொல்லவில்லை, அவருடைய விழித்துவில், வாந்தி, காய்ச்சல், இவைகள் வேறு என்ன கூறின!!

சீமானின் மருமகனுகிச் சிங்காரமாக வாழ நினைத்த கனகு, சீரமிக்க மிராசக் குழுமப்பதைக் காப்பாற்றித் தீரவேண் திய பொறுப்பைத்தான் பெற்று ஒன், குளிக்கப்போன வன்சேறுபூசிக்கொண்ட கத்தபேரல்.

தோங்கிரி திருவேங்கடத்துக்குத்தன் குழுமப்பத்தின் நிலைமையையாரும் கூற வில்லை, யாருக்கு என்ன அக்கறை! அவன் ஒருஊள் அங்போடு, உபசரித்தான் ஒரு ஆண்டியை! அந்த ஆண்டி மாறுவேடத் திலே வந்திருந்த இலட்சாகிகாரி என்பதைத் திருவேங்கடத்துக்கு யாரும் சொல்லவில்லை. தனக்குக்கிடைத்த சோறு வேலேரூவனின் பசியைத்தீர்க்க உதவட்டும் என்றபெரிய தத்துவத்தையும் அவன் யாரிடமும் பாடங்கேட்ட வன்ல்ல. அந்று அவனுக்குப்போதை! சோறு இருந்தது நிரப்ப, பசி இல்லை, பாதை பிலே சுருண்டுகிடத்தான் ஒரு பாதேசி; தூக்கிடுத்து வைத்துக்கொண்டு உபசரித்தான் திருவேங்கடம்.

பரதேசிக்கோலத்திலே பலவன்சுற்றித் தர்மவாண்களின் தப்பிலித்தனம், புண்யவான்கள் செய்யும் பாபச்செயல்கள், முதலியலோக விசித்தொத்தைக்கண்டு அனுபவ அறிவு பெற்றுவந்த அருமை நாயகம்பிள்ளை, பல இலட்சத்தைப்பாங்கியில் வைத்திருந்தார், குழுமப்பம் கிடையாது, ஒரு ஆண்டிக்கு சரமுன்ன கெஞ்ச இருந்தது கண்ட அருமை நாயகம், அந்த ஆண்டிக்கே தன் சொத்து முழுவதையும் தந்துவிடுவது என்று தீர்மானித்துவிட்டான். அதைச் சொன்னால் அவன் நம்பமாட்டான் என்பதற்காகத் தன் எண்ணத்தைச் சொல்லவில்லை, தன்னுடன் வரும்படி கூறினான், வீடு நமக்கு எடு முழுதுமே, ஒரு உண்ணுகையில்; என்ற விருத்தத்தைப்பாடியபடி சம்மதித்தான் திருவேங்கடம். இருவரும், பல்லார் அலைந்துவிட்டு அருமை நாயகத்தின்றை கீய ஆற்றார் வந்து சேர்ந்தனர். அந்த வேற்றுரிலே, தன் குழுமப்பம் இருப்பதைத் திருவேங்கடத்துக்கு யாரும் சொல்லவில்லை—யாருக்குத்தெரியும்? ஆற்றாரிலே அங்கும் இங்கும் சுற்றிக்கொண்டிருக்கையிலே, தனபாக்கியத்தைத் திருவேங்கடம் கண்டான், ஆச்சரியமடைத்தான். குடிசை சென்றான், சுந்தரியைக்கண்டான், தங்காஜூனிக் கண்டான், தகதவென ஆடனான் சந்தோஷத்தால். மென்ன மென்ன விஷயத்தைத்திருவேங்கடம் கெளிந்த சொன்டான், அவன் மனம் தடித்தது.

“எங்கேநிருக்கிறேன் அந்தப் பாயி? அவன் கழுத்தை முறித்திரேன்.”

“வேண்டாம். அவன் பெரிய பணக்காரன். உலகம் அவன்பக்கம்பேசும்”

“தறவிக்கு வேந்தன்துரும்பு, தெரியுமா? அவன் மளிதனுடி, இந்தச் சொல்லவிக்காத்தை அவன் கண்டானு? அன்ப் பணக்காரர்களுல் என்க்கென்ன பயமா? சீ! நான் எத்தனையோ பணக்காரன் பரதேசிப்பயவாலிட்டதைப் பார்த்திருக்கிறேன். இதோழிதேயைகிலே இருக்கிறே அருமையாயகம், இந்த ஆசாமி ஆண்டியாகஇருந்து எனக்குத் தெரியும். பணமாம் பணம். அது என்னடிசெய்யும்”

திருவேங்கடம் தன்மைவிட்டம் இதோலச் சொல்லவிக்கொண்டுஇல்லை, மனதிலே எண்ணினுன் பல, சொல்லவாய் வரவில்லை.

திருவேங்கடத்தின் குழுமப்பத்தின் நிலைமையைத் தெரிந்துகொண்டார் அருமை நாயகம், நிர்க்கதீயாகி, நிக்தனைக்குப்பட்ட உக்கிட்சு ஒரு குழுமப்பதைக் காப்பாற்றப் பகுதிகளுக்கு இருந்தற்காகச் சுதாஷத்தோர். குடிசைகாலியைவிட்டது. தங்காஜன், பெரியதாத்தாமதியில் சொஞ்சேரமூம், சின்னத்தாத்தாதோனில் சொஞ்சேரமூம் இருப்பான், கூத்தாடுவான் கூவான், கண்டுகளிப்பான் சுந்தரி, மறுகணம், அவன் கண்களிலே சீர்பெட்டுகும். கழுமையிலே மூழிகிறுந்த சமயத்தில்லது, சுதாஷ்வ எத்துக்கு வேலைசெய்துகொண்டிருக்க வேண்டியிருந்ததான், விரோப்படகேயும் கிடைப்பதில்லை. அருமை நாயகத்தின் ஆதாஸன் ஜீவான்தும் இல்லாம் போவலே, சுந்தரிக்கு விசாங்விடாத சோஞ்சேவிட்டது.

இலுப்பப்பட்டியார் இறந்தார், கண்ணின் தகப்பனார் அவரைத்தொடர்க்காரர், காவேரி காசநேய்த்துப் பலியானுள், கணக்கன் கப்பலேறினுள், பர்மா வக்குக் கடைக்கண்கப்பி பின்னோயா! அக்கரையிலேவிலிருக்கிறேன் சுந்தரியின் கணவன் என்ற சொல்லவிட்டது!

தங்காஜனுக்கு வயது பந்தாலிட்டது. அவனுக்குச்சொல்லவில்லை, தாயரின் தயாற்றைத் தெப்பன் அக்கறையிலிருக்கிறேன்? எவ்வளவு களுத்துக்கு இருப்பார்? என்ற அவன் கோட்டு மில்லை. என்ன காரணத்தாலோ, மின்சாலியிட்டது!

(இடம் பக்கம் பாட்டு)

திராவிட நாடு.

ஓத்தி 22-10-44 தூயிலு

புரட்சியும் மருட்சியும்.

“மன்னரே! மக்கள் மனம் குழுறிக் கிடக்கின்றனர். தீப்பொறி பறக்கும்கண் கஞ்சன் காணப்படுகின்றனர். அவர்களால் எந்தச் சமயத்திலே என்னகேடு நேச்சுமோ என்று அஞ்சவேண்டி இருக்கிறது. ஆத்திரம் மிகுந்த மக்கள் அடக்கமுடியாத புயலன்றோ,”

“வீண் மிரட்சி கொண்டுவிட்டார் முதியவர்; மக்களின் கோபமாம், அது கண்டு இவருக்கு அச்சமாம், நெஞ்சிலே உரமில்லாத பஞ்ச சகன், என்ன செய்வர், என்னசெய்ய முடியும்?”

“புயலின் முழுவேகமும் தேரன்று முன்னம், விவேகிகள், ஹாடையைக் கண்டே தெரிந்து கொள்வர்”

“திலை கெட்டவர்கள் அஞ்சி அஞ்சிச்சாவர்,”

“எரிமலைமீது அரிதுயில்புரிவது அறி ஏடையையா அரசே,”

ஆணவும் பிடித்த அரசனுக்கு அறி வள்ள அமைச்சன், கொடுமை தாங்க மாட்டாமல் கொதித்துக்கிட்க்கும் மக்கள் மனதிலே கொந்தளிப்புஇருப்பதைக் கூறி, முறையை மாற்றி நடந்து கொள்ளும்படி கூறும்போது, செவியிலே வீழ்வதில்லை.

ஆடலழகியின் இடை அசைவிலே, இசைவாணனின் நாவசைவிலே, இன்பவல்வியின் விழி அசைவிலே, இசைந்து கிடப்பான், இறுமாப்பின் மிகுதியால், ஆபத்துத்தலைவாயிலைக் கடந்துவந்து நிற்கும் வரையிலே, உணர்த்துகொள்ளமாட்டான். ஆராகும் உரிமை இருக்கும் பேரு, மக்கள்கள் குறை என்றுகூட வாழும் காவலன். பிறகு எங்கோ ஓர்பேரும் கேட்கும், உடனே இவன் மருட்சியடைவான், பிறகோ பட்டத்தரசியின் பக்கவில் படுத்துறங்கவும் அஞ்சவான், பாவில் விஷதமுன்டோ, பாவையான் பக்கம் சேரின் பகவனின் கத்தினிற்குமோ, என்று மிரங்கவான். வீணையின் நாதமும் அவன் செவிக்கு, வீரன் ஆயுத ஒவிபோவிருக்கும். கிண் கிணி ஒரையும் கிலியே தரும். நிழலைக்கண்டு அஞ்சவான் நில்லான் ஒரிடத்தில், வகையுள்ள வார்த்தை எதும் சொல்லான், மருட்சி, மருட்சி அவனைச்சித்திரவதை செய்யும். புரட்சி அச்சமயம் ஓர்புறத்திலிருந்து கொண்டு புன்முதுவல்புரியும். ஆணவும் கடைசிவரையிலே இராது, களம்புகவலக்கும், அங்கு சென்றதும் ஆணவும் அச்சத்திடம் அவனை ஒப்புவித்துவிடும். பித்தம் அவன் பக்கம் வந்துசேரும்,

கொடுங்கோல் மன்னர் மட்டுமல்ல,

யேதான் வந்துதிரும். தனி மனிதர்களுக்குமட்டுமல்ல இந்த “விதி,” வகுப்புகள், இனங்கள் ஆகியவைகளுக்கும் இதுதான் கதி. ஆம்! வரலாற்றினை நன்கு அறிக்தோர் இதனை அறிவர்.

கொடுங்கோலும், வெஞ்சிறைக்கோட்டத்துத் திறவுகோலும், தலைகளும் தாக்குமேடைகளும், புரட்சிப்புயலின் முன்பு வெறும் கூளங்களாயின! இதுவரலாறு நாம் அறிவோம் நாட்டிலே பலர் அறிவர் இதனை. ஆனால் திருவாங்கூரிலே திருக்கோயில்கொண்டு எழுந்தருளியிருக்கும் திருப்பிரம்மச்சொலூபர், திருமயிலைச்சீலர், பிரம்மஞானச்சீடர், பெசண்ட் அம்மையின் “ஞானப்பால்” உண்ட சம்பந்தர், சச்சிவோத்தமர், சர். சி. பி. இராமசாமி ஜூயர், இந்த வரலாறு அறிந்தவர்தானு என்பதை அறிந்துகொள்ள நாம் ஆவாலாகுள்ளோம். வரலாறு அறியாதவைக்கயைற்றவர்பேசும் வரட்டுவாதத் திலே, அவர் தமது வர்யிரையை அமைத்திருப்பதுகண்டே, நமக்கு இச்சந்தேகம் தோண்றியிருக்கிறது. அரசோசுசும் அண்ணலுக்கு அமைச்சராக அமர்ந்துள்ள அவருக்கு, அனேகம் தொல்லைகள் உண்டு என்பதைநாமறிவோம். நன்சிரவிலேயுங்கூட, சர். சி. பி. இராமசாமி ஜூயர் அவர்களுக்கு, நாடாரும் மன்னனுக்கு நல்லதெது என்பதைக்கண்டிருந்து காரியம் செய்யவேண்டியபொறுப்புமிகுந்து இருக்கும்என்பதும் நாமறிந்ததே. வேலையிகுதியால் வரலாறுகாண அவரால் முடிய வில்லைன்று கருதியேதான் நாம் சற்று விரிவாகவேக்கினும், புரட்சியின்தன்மைபற்றி.

அவர்தமது இனத்தின் முன்னள் வேலையை முறையாக்க்கொண்டு, கபாலீச்சவரருக்குக் கற்குரார்த்திகாட்டிக்கொண்டிருக்கும்கணபாடியாகஇல்லை. கடல்கடந்து, காட்சிபலகண்டு, பதவிபலபெற்றுப்பக்குவழுற்றுப், பாராளும் வேங்கருக்குப் பண்புரைக்கும் பணியிலமர்ச்தன்கே இருக்கிறார். பிகம்மதீ மட்டுமல்லவே, சர். சி. பி. அவ்வாலா? திடிக்கும் திருமணத்திற்கும் நான்குறித்துத்தந்துகாய், கறியும் காசம்பெற்றும் திருப்பிரம்மம் அல்லவே, திவான்ஜீ அல்லவாஅவர், அப்படிப்பட்டவருக்கு எப்படி வரலாறு மற்குவிட்டது என்று நாம் ஆச்சரியப்படுகிறோம். அவர் தமது சொந்தவரலாற்றினேவண்டுமானால் மறந்துவிடலாம், மறவாதிருப்பின் மனச்சாந்தி இராது, சென்னை அரசியல் விஷயங்களிலே அவர்களிக்கியபோது சுற்றுச் சிரமப்பட்டிருக்கிறார்! ஆனால் பல்வேறு நாடுகளின் வரலாறுகளை அவர் மறக்கலாகுமா? பெருந்தவறு! ஆம்! அவ்வளவு பெரியவர் செய்யக்கூடாததவறு. ஆகவேதான், புரட்சிவருமுன் புல்லர்கள் இறுமாந்துகிடப்பர், புரட்சிவந்துவிட்டாலோ மருட்சிகொள்வர், புரட்சியோ தன்னதிர்தோன்றும் எந்தத்தடையையும் தகர்த்தெறிந்துவிடும், ரவிய, பிரன்சுப் புரட்சிகள் இதனைவரையும் விவரிக்கும் நீங்கள் வரிவை

வரலாறுதரும், ஆகவே அந்த வரலாற்றினைமட்டும் மறக்கலாகாது என்றயோசனையை நாம் சர். சி. பி. அவர்கட்டுச் சமர்ப்பிக்கிறோம்.

திவான்ஜீக்கு, இந்த விஷயத்திலே தெளிவு இல்லாததான், திருவாங்கூர் விஷயத்தைக் கவனித்துக்கொண்டு இருப்பதோடு கில்லாது, டாக்டர் அம்பேத்காரிடம் மோதிக்கொள்ளமுனைக்கார். அம்பேத்காரின் அறிவுரை, ஆன்மையை, ஆரியபுரியிலே அச்சத்தைத்தந்ததுதானுத்தோமென்றாடித்தகாதனபலகூறி ஆரியால் எழுதிகள் எங்கினர், அவர்களுக்கு அபயம் அளிக்க இவர் என்முன் வரவேண்டும்? வீரத்தைக்காட்டிக்கொள்ளவா? விவேகத்தை விற்பனைசெய்யவா? வேதியகுலத்தலைவன் என்ற விருதுபெறவா? காரணம்என்ன இவருக்கு இத்தனை கவலைபிறக்க! எக்காரணம் கொண்டோ வந்தார் என்றே கொள்வோம், வந்தவர் என்ன வகையுள்ளபேச்சாசொன்னார்?

வேதத்தை இகழ்ந்தாரேஅம்பேத்கார், இந்துமதத்தைப்பழித்தாரே! பார்ப்பனியத்தைக் கண்டித்தாரே! தகுமா, முறையா? நீங்கள் கேட்டுக்கொண்டு சம்மா இருக்கலாமா? ஆஹா! உஹா! ஜூயோ! என்று அலறினாரே யொழிய, அம்பேத்கார் கூறியவற்றிலே இதுதவறு என்று அறிவுக்குப் பொருத்தமான வாதங்காட்டினாரா? இல்லை! அதைத்தான் கேட்கிறோர் அன்பர் S. இராமநாதன், இக்கிழமைவிப்பேர் திதழிலேஅவர்தீட்டிடியன் எல்லாருமியக்குறைபூலம்! சர். சி. பி.யின் பேச்சனத் தவிடுபொடியாக்குகிறார் முன்னால் அமைச்சர். இறுதியாக ஒரு எச்சரிக்கையும் விடுத்திருக்கிறார், “ஜூயா! மக்கள் கண்மூடி மெளனியாகிக் கூடந்தனரே அந்தக்காலம் மலை ஏறிப்போச்சு, இது புரட்சிக்காலம். உண்மையான சமூகப்படியை நடத்த ஏற்றகாலம், இந்தச் சமயத்திலே செல்வது அளிய ஜாலம். அவர்தமது இறுதியாக ஒரு கூட்சிக்கையாக, குறுக்கிட்டு இப்படியைத் தடுத்தால் இரத்த வெள்ளம் உண்டாகும், அதை நீங்கிடக்கடந்தே மூம் விடுதலைபெறவது என்ற வீர உறுதியிலே மக்கள் உள்ளனர்.” என்பது இராமநாதன் அவர்களின் அறிவுரை. அது திராவிடமக்களின் இருதய முத்திரைபொறிக்கப்பட்டு, ஆரியபுரிக்கு இறுதியைக்கையாக, அனுப்பப்படவேண்டிய, விடுதலைப்போர்துவக்க அறிவிப்பு ஒலை என்போம்.

அம்பேத்கார்மீது குற்றம் சுமத்திய திவானுக்கு, அன்பர் இராமநாதன் அறிவுகட்டுமுன் வந்திருப்பது திராவிடப்பண்பு, அறிவரைக்கு அடங்கமறுப்பது ஆரியத்தன்மை. அறிவுரை பயன்ற பிறகு? சொல்வானேன், எம்முறை ஏற்றது என்று தீர்மானிக்கும் பொறுப்பை நம்போன்று இழங்குவிடுகிறோம், புரட்சியின் கோபம், என்னக்குறமோயார் அறி வர்.

இராமநாதன் அவர்களின் கட்டுரை விலே, பார்ப்பனியம் படம்பிடிக்கப்பட சிருக்கிறது; அதனை இதோ வெளியிடு கிறோம், பார்க்கட்டும் திவான், கூறட்டும் இந்தப்படப்பிடிப்பு தவறு என்பதை. “பார்ப்பனியம் என்ற முறையிலே அடிப்படையான தத்துவம், பிராயண மமதே வதா, அதாவது பார்ப்பனர் பூதேவர்கள் என்பதாகும். பார்ப்பனருக்குப் பிறப்பி விலேயே உயர்வு உண்டாகி விடுகிறது. பிறர், எவ்வளவு பாண்டித்யம் பெற்றுப் பண்புற்ற போதிலும் பார்ப்பனராக முடியாது. பார்ப்பனன் உயர், ஜாதி, மற்ற ஜாதிகள் அந்தப் பார்ப்பன குலத் துக்குப் பணிவிடை புரியவே பரமஞல் படைக்கப்பட்டவர்கள். இந்தத்தர்மத்தை மறுப்பவர் சீசர், அவர்கள் சேரிகளிலே வறுமையிலே, சேற்றிலே, நொங்குக் கிடக்கவேண்டும்.”

பார்ப்பனியம் இதுதானே, இல்லை
 என்று கூற முன்வரும் வீரன் உண்டா?
 இப்படி ஒரு வகுப்பு பிறவியலேயே
 உயர் ஜாதியாகி மற்றவகுப்பினரை அடக்
 கிடூங்கி அடிமை கொள்வதுதான் சரி
 யான முறை என்று கூற முன்வரும்
 அறிவாளிகள் யார்? இப்படித்தான் நடந்
 தாக வேண்டும் என்று கூறும் இறுமாப்
 பினைக்கொண்ட நெஞ்சினர் உள்ளவரை
 பிலே, வெல்லமல்ல உயிர், என்றுக்குறி
 வீறுகொண்டு எழுங்கு அறப்போர் தொ
 டக்கும் ஆண்மையாளர்கள் ஆயிரமாயிரம்
 உண்டு என்பதைக் காட்டாதவன், மனி
 தனு, தமிழனு? பறந்துவரும் வல்லுறை
 யும் பாய்ந்து சென்றுதாக்க முனையுமாம்
 கோழி, தன் குஞ்சுகளின்நலனைக்கோரி.
 மானத்தைப்பழிக்க, இனத்தை அழிக்க,
 நீதியைச்சாய்க்க ஒரு சிறுகட்டம் முனை
 கின்றதென்றால், நெஞ்சுசுவர்போல்,
 ஒங்கிவளர் மரம்போலவா, இருப்பர் தமிழர்,
 அவர்கள் மனதிலே உணர்ச்சி கிடை
 யாதா? நரம்புகள் முறுக்கை இழுந்தே
 போயினவா? என்றெறல்லாம் கேட்கலாம்
 என்று யாருக்குதான் தோன்றுது. அத
 வூல் சாம் வீணைகவார் த்தைகளை வீசவா
 னேன் என்றே ஊளர் இருக்கிறோம், நாம்
 அறிவோம், புரட்சிவாட வீசுவதை,
 மாளிகையிலே உள்ள மயிலையார் அதனை
 அறியார், அறியாததாலேயே அவர்ஆர்ப்
 பரித்திருக்கிறார். ஒரு திவானுக்கு இவ்
 வளவு “திமிர்வாதம்” இருக்கலாமா
 என்று நாம் விசாரிக்க வில்லை, இன்
 எழுச்சியிக்க இக்காலத்திலே இறுமாந்து
 கிடக்கிறாரே இந்த ஆரியர் என்று கோ
 பங்கொள்ளவில்லை. மாருக, மட்டற்ற
 மகிழ்ச்சி அடைகிறோம்! ஆம்! திவானுக்கு
 நன்றியும் கூறுகிறோம்! நன்றி கூறுவது
 மட்டுமல்ல, நானேயும் இதுபோலவே
 பேசுங்கள், வேலும் மேலும் பேசுங்கள்,
 தொடர்ந்து தொடர்ந்து பேசுங்கள்,
 கூடிக் கூடிப்பேசுங்கள், என்று கேட்டுக்
 கொள்கிறோம்! ஏன் என்று கேட்பீர்!
 ஒரு சி.பி.யின் ஓர்கள் உரை, எந்த
 இராமாதனை இரவுல் பெற்றுவிட்டோம்
 இனி அவர் நமது பொருள் என்று ஆரி

யம் எண்ணிக்கொண்டிருந்ததோ, அந்த எண்ணத்திலே மன் விழச்செய்து விட்டதல்லவா? தனல் தீச்சுழலாகி விட்டதல்லவா? இதுபோல இனிபும் பல தீச்சுழல்கள் திருடனம் புரியக்காண்போம், ஆரியர்கள் தமது அகத்திலுள்ளதைமறை வின்றி மன்றேறிக்கூறிவிட்டால்.

“ஓற்றுமை ஓற்றுமை என்று ஒல் மிடுவர், தேசியம் பேசுவர், ஆனால் ஓற்றுமை துலைக்கும் பார்ப்பனியத்தை ஒரு சோல் கண்டித்ததுக்கூறுர், இத்தகைய தேசியவாதிகள், மக்களை ஏய்த் துக்கோண்டிருக்கின்றனர்” என்று இராமகாதன் எழுதியிருக்கிறார். கதராட்டையுடன் உலவிக்கொண்டு, கைராட்டையையெப்பிக்கொண்டுள்ளன, எவ்வளவு திராவிடர்கள் இல்லங்களின் கதவுகளை இவ்வாசகம் தட்டுகிறது, “கதவுதிறமிலே! களம்காண்மிலே, இனத்தைக்காக்க எழுமிலே,” என்று. எவ்வளவு உள்ளங்களிலே, இவ்வாசகம் பதிந்திருக்கும். தேவர்கள் துயிலிலே அமைத்திருந்திருக்குமா? நாடிமுத்துக்களின் நள்ளிரவு நினைப்பு என்னவிதமாக இருந்திருக்கும்!

“உண்மைதானே! அவர்களியது முற்றிலும் உண்மைதானே!” என்று அவர்களிலே பலர் வாய்விட்டுக்கூறியுமிருப்பரன்றோ. ஆம்! இன்னமும் மயங்கிக்கிடக்கும் தமிழரை, நமது அணிவசுப்புக்குக் கொண்டுவந்து சேர்க்க, ஆரிய ஆணவழே நமக்கு உதவியாகஇருக்கும். ஆகவேதான்சர். சி. பி.யை நாம், மேலும் சில பல பேசுங்கள், மேற்குலப்பெருமையைப் பற்றி வானளாவவாய் வீசுங்கள், தாமைமறந்து, ஆரியரை அடுத்துவாழும், தமிழரும், உண்மைஅறிந்துகொள்ளட்டும், என்றுக்குறிக்கிறோம். பசுத்தோல் கீழேவீழ்ந்து விட்டால்தானே தடிகொண்டு தாக்குவர்பலியை. ஆகவேதான், ஆரியரின் ஆணவுரரகள் நமக்குச் சிலசமயம் மகிழ்ச்சியைத்தருகின்றன.

“பதுத்தறிவாளன் படாதபாடு பட்டி
நுக்கிறன் இந்நாட்டிலே, சமணர்களைச்
சித்திரவதைபுரிந்தனர், கழுவேற்றினர்.
சகலரும் சமம் என்ற சித்தாந்தத்தைக்
கடைப்பிடிக்கத் தோடங்கிய இராமா
நுஜரை வைத்திகம் பணியவைத்துவிட்ட
து. நந்தனைத் தீயிலேதள்ளிச் சர்க
டித்து, ஜோதியிலே கலந்தான் என்று
புரட்டுரைபுகன்றது.” என்று இராம
நாதன், பகுத்தறிவாளர்களை வைத்திகம்
வாட்டிவதைத்தவித்ததை உரைத்திருக்
கிறார், இவ்வளவும் இன்னல்லண்டான்று
பயங்கொண்டுவிடுவாரோ தமிழர் என்ற
பயம் ஒருதுளியும் இன்றி, ஏன்! அவர்
அறிவார் தனிஇனத்தின் இயல்பினை.
இடுக்கண் வருங்கால்சிரிப்பார். இன்ன
லைக்கண்ணல் என்று ஏற்பார் கொள்கைக்
காக. தமிழர் தயங்கார், மயங்கார், பணி
யார். கொடுமைபலபுரிய ஒரு கும்பல்
துணிக்காலும், பகுத்தறிவாளர் பின்வாங்

இனதில்லை. அதனுலேயே பாரினே அறிவு
ஆட்சிசெய்யமுடிந்தது. அறிவுக்கும் ஆண்
வைக்கும் உயரிடம்தரும் இனம், தமிழர்.
அதனை அறிந்துதான், இவ்வளவு இடர்
வீளைப்பர், என்றாலும், பரப்பளி
யத்தை ஒழித்தாகவேண்டும், என்று
தொரியத்துடன், நம்பிக்கையுடன் நன்
பர் இராமநாதன் இதனைக்கூறினார்.
இருக்கும் சச்சாவுக்கன் போத
தென்று, இப்போது ஓர்புதிய சண்டை
யைக் கிளப்பிலிடுகிறார்?

இந்து-முஸ்லீம் சண்டையிலுள்ளது,
இதுபோதாதாதொல்லை, புதியதொல்லை
வேண்டுமோ?

ஆதித்திராவிடரின் வீடுதலைக்காகப்
போராடுவதைவிட்டு, இந்த அம்பேத்காரர்
என் வேறு சண்டையைமுட்டிவிடுகிறார்?

திராவிடகாட்டுப் பிரச்னையைப்பற்றி
வடநாட்டிலிருந்துவந்த ஒருவர் பேசுவா
னேன்?—என்று கேட்கும் மேதாவிட்டு
நண்பர் சரியான பதிலளித்திருக்கிறார்.
ஏட்டிலேஷன் நானுவிதநோய்களுக்கும் மூலநோய்ப்பார்ப்பனியமே என்பதை எடுத்துக்காட்டியிருக்கிறார்.

“பார்ப்பனியமே, இந்நாட்டிலுள்ள பலபிரச்சினைகளுக்கும் அடிப்படையாக இருக்கிறது. பார்ப்பனியமே இந்து-முஸ்லிம் பூசலைண்டாக்கிற்று. தீண்டாணம் யும் ஜாதிக்கொடுமையும் அதன்வீளை கனே. திராவிட நாட்டுப் பிரிவினைக் கிளர்ச்சிக்குப் பார்ப்பனியமே காரணம்” என்று அங்பர் இராமாதன் அடுக்குடுக்காக்கூறிவிட்டார். டாக்டர் அம்பேத் கார் எந்த ஆதித்திராவிட மக்களின் விடுதலைக்காகப் போராடுகிறாரோ, அந்தமக்களின் அடிமைத்தனத்துக்குக் காரணம் பார்ப்பனியம், அந்தப் பார்ப்பனியத்துக்கு ஆதாரம் வேதபுராண இதிகாசம் கன்.ஞனவே, ஆதித்திராவிடரின் தனைகளை உடைத்தெறியவேண்டுமானால்வேதபுராணப் புரட்டுகளை ஒழித்தாகவேண்டியகடமை டாக்டர் அம்பேத்காருக்கு ஏற்பட்டிருக்கிறது என்பதைக்கூறிய தோடு, இங்கு எப்படி ஆரியர் உயர்ஜாதி என்ற இறுமாப்பான் கோட்பாட்டினைக் கொண்டுள்ளனரோ, அதுபோலவேஜூர்மாளியர் ஜூரோப்பாவிலே பார்ப்பனர்களைக் குபற்றிக்கின்றனர், அதனை இந்நாட்டுப் படைகள் முறியடிக்கின்றன. அதுபோலவே இங்கு பார்ப்பனியபாசித்தை அழித்த தாழித்துக்காட்சன் டாக்டர் அம்பேத்கார் முன்வந்த ஆண்மையை நான் பர்ராட்டுகிறேன், என்றும் இராமாதன் கூறியுள்ளார். கேரளமுடுன் அவர் கூறியுள்ள வற்றைஏற்ற ஆரியம் மறுக்கும் என்பது உறுதி. அனைத்தால் ஆரியம் அடங்காது! அடிவருடினால் அன்புகாட்டாது!! உன் பிடியிலே இனிதிரேன் என்றாற்றுதியைத் தெரிவித்துவிட்டால் மட்டுமே ஆரியம் அடங்கும். தூண்மையான்கான்! இந்தை அறிக! ஒக்ரூகோ! வெங்க!!

சொல்லாதூர்.

(5-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

கனகன் வேலைக்கு அமர்ந்திருந்தகடையின் முதலாளி, கொடுமைக்காரன். அவன்தந்த இடபொறுக்கமாட்டாமல், கனகன், தாய்நாடுசென்று அனக்காலடியாகவால்து வாழலாம் என்று அக்கஸ்ரையைவிட்டு இக்கரைவங்தான். சுந்தரி இருப்பதை, அவனுக்கு யாரோசொல்லி யல்ல அவன் ஆற்றாருக்குவங்தது. ஆற்றாருலே அருமைநாயகம் என்பவர், ஆலைவத்திருக்கிறார், அங்கு சென்றால்வேலை கிடைக்கும் என்ற செய்திதெரிந்து, வேலைக்காக அவர்ஸ்தீவுவந்தான்.

உங்கலுடைய வரலாற்றினைக்கேட்டார் அருமைநாயகம்.

“நீதானு அந்த ஆசாமி, அடமடையனே, உங்கலுலே நிராகரிக்கப்பட்ட. பெண்ணி டங்போய் மன்னிப்புக்கேட்டுக்கொள், என்று அவர்சொல்லவீல்லை.

“உட்கார் தம்பி! உட்கார்! உன்னைக்காணப் பல நாட்களாகக் காத்துக்கொண்டிருந்தேன். இலுப்பப்பட்டிரீராசதாரின் மருமகன் கனகு நீதானு? சரி, சுரி! உட்கார்” என்று கூறினார் அருமைநாயகம், ஆச்சரியத்தால் திகைத்துப்போனான் கனகன்.

“தங்கம்! ராஜா! டே, தம்பி, தங்காஜி! என்று அழைத்தார், “தாத்தா, இதோ ஸ்தேன்” என்றுக்கவிக்கொண்டே ஓடி வந்தான் பையன்.

“உன் அப்பா வந்திருக்கிறார்” என்றார், கனகன் மிரண்டான், பையனின் கனன் கன் அகன்தன, வாய்திறங்கப்படி சின்றான், முகத்திலே ஓர் விவரிக்கமுடியாத உணர்ச்சிக்குறி!

அடுத்த விளாடிஅப்பா! என்றான், பாய்ந்தோடி கனகுவின் கழுத்தைக்கட்டிக் கொண்டான், கனகனுக்கு ஒன்றும் புரியவில்லை.

“ஐயா! இது என்ன? வேலை தேடிக்கொண்டு இங்கே நான் வந்தேன். இது யார் இந்தச் சிறுவன், என் மகன் என்று கூறுகிறேன். அவனும் அப்பா என்று அழைக்கிறேன், இதென்ன விச்தை” என்று கனகன் கேட்கவில்லை. அவனுடைய கனகனின் மிரட்சியைக்கண்டு, அருமைநாயகம் சிரித்தபோது, கனகன் இப்படிக்கேட்க. என்னுகிறான்என்பதை அவர் தெரிக்கேடான் சிரித்தார் என்பது தெரிந்து.

அடுத்த விளாடி து ஸி ஓடினுன் தங்கம்,

அம்மா, அம்மா, அப்பா, அப்பா, அப்பா, வந்துவிட்டார். ஓடிவா, சீக்கிரம் வா, — என்று கூவினை, ஓடி னை வீட்டுக்குள் தாயைக் கேட்க கொண்டு.

“அப்பா, அப்பா, அப்பா, வந்துவிட்டார்,” ஆம், ஆம். அவனுடைய செவி களுக்கு அந்த மொழி எவ்வளவுதான் இன்பம் தந்தது, பலாட்கள் மெல்லிய குரவிலை, யாருக்கும் யாரியாதபடி, அவனைக் கூறிக்கொள்வான், அப்பா, அப்பா, இல்லை, அப்பாஇங்கேஇல்லை, அப்பா வரவில்லை, அப்பா, இன்னமூம் வரவில்லை, என்று. அப்பாவந்துவிட்டார் என்றுக்கவினை மான்போலத் துள்ளிக்குதித்தான். தங்கராஜனின் ஆர்பாட்டத்தைக்கண்டசுந் தரிக்குப்பயமாவிட்டது, அவனுக்குப்பித்தம்பிடித்துவிட்டதோன்று. தாயைக்கண்டுடைனே, கையைப்பிடித்துஇழுத்துக் கொண்டு ஓடினுன் தங்கராஜன், கனகன் இருந்த அறைக்குள். வாசற்படியருகே சென்றான். உள்ளே இருந்த கனகன் “சுந்தரீ” என்று கூவினை, இருவரிலேயார் முதலிலே பாய்ந்தது என்றுதெரிய முடியாதபடி, ஒரு ஆனந்த அணைப்பு ஏற்பட்டது. ஒழு வபோதிகரும் ஒரு சிறுவனும் அங்கே இருந்ததை அவர்கள் அறிந்துகொள்ளவில்லை. இருவர் விழிகளிலும் சீர் குபு குபுவனக்கிளம்பி வழிந்தது.

“சுந்தரி! சுந்தரி! கண்ணே சுந்தரி,” என்று கதறினை கனகு. முகத்தைத் தன் இருகரங்களிலும் பிடித்துக்கொண்டு உற்றுப்பார்த்தான். அவன் கண்ணத்திலே புரண்டோடிய கண்ணைரத்துடைத் தான், மீண்டும் அணைத்துக்கொள்ளச் சென்றான்; கழுத்திலே தாலி இருக்கக் கண்டான்—பயந்தான். சுந்தரியின்முகத் திலே ஒருக்குறுங்கை பிறந்தது.

“தங்கம், சின்னத்தாத்தாவை அழைத்துவா” என்று கூறினார், சிறுவன் ஓடி னை, அவனைப் பின்தொடர்ந்துசென்றார் அருமைநாயகம், “அரைமணிரீரம் யாரும் அந்த அறைப்பக்கம் போகக் கூடாது” என்று உத்தரவிட்டார். சுந்தரி தன் சரித்தைக்கூறி முடித்தாள் கனகனிடம். கனகன்தன்க்கதையைக்கூறினார், அவன் கட்டியிருந்ததால்வியை முத்தமிட்டான்.

“அக்கரைக்குச்சென்றிருந்த சுந்தரிப்புருஷன் வந்துவிட்டார்” என்று ஆற்றாராசிகள் பேசிக்கொண்டனர். அவர்களுக்கு, சுந்தரியின் சோகக்கதையின் சூட்சமப்பகுதியையாரும் சொல்லவில்லை, தாய்க்கடியதாலி, அக்கரைக்குப்போன அவன்புருஷன் வந்துவிட்டான். இனி இக்கரையிலேயேதான் இருப்பானம்-என்று ராஜார்சொல்லிக்கொண்டார்கள். அவன் கட்டாத்தானி அவன் கழுத்திலே

இருந்ததுயாருக்குத்தெரியும், அவனுடைய அந்தாள் நடவடிக்கையை யார் அவர்களுக்குச்சொன்னார்கள்.

சுந்தரி:—“தங்கம். உங்கதுப்பாவை ரெரம்பால்வரென்று எண்ணுதே. ஜாக்ரத. ரொம்பரொம்பக்கெட்டவர். அவர்கள்கெய்தார்தெரியுமா? சொல்லிட்டுமா?”

கனகன்:—“சுந்தரி, சுந்தரி, சொல்லதே சுந்தரி உள்க்குக் கோடிபுண்யம், அதைமட்டும் சொல்லாதே”

தங்கம்:—“அம்மா, அம்மா, சொல்லம்மா, சொல்லு. அப்பா, அம்மாவாயை முடிடாதே. அம்மா, சொல்லு.

சுந்தரி:—“உங்கதுப்பார் என்ன செய்தாருதெரியுமா? ஒருஞர்,.....”

கனது:—“ஆ, அப்பா அடிவயிற்றிலே வலிக்குதே, அப்பா, பொறுக்கமுடியல்லையே தம்பி, ஓடிப்போய்க்கொஞ்சம் தண்ணீர் எடுத்துவா.

(பையன் ஓடினதும், கனகம், சுந்தரி யைக் கட்டித்தழுவிக்கொண்டு) சுந்தரி, கண்ணில்லே, சொல்லாதம்மா, தயவுசெய்து சொல்லாதேகண்ண.

சுந்தரி:—இப்படித் தலூக்குசெய்துவிட்டுத்தானே எண்ணைத் தலிக்கவைத்துவிட்டுப்போயிட்டிங்கமுன்னே.

கனகன்:—அதற்காகத்தான் தீவாந்திரிச்சையை அனுபவித்தாகிவிட்டதே,

சுந்தரி:—ஐயோ! பாவும்! எண்ணுலே உங்களுக்கு இத்தனை கஷ்டம்.

(அறைக்குவெளியே சிறுவன்)

தங்கம்:—அப்பா! இதோ தண்ணீர்.

(அறைக்குள்ளே சுந்தரி)

சுந்தரி:—விடுங்கள், பையன் வகுவிலுவான்.

(உள்ளேநுழைந்த சிறுவன்)

தங்கம்:—அப்பா வலிபோயிடுத்தா?

சுந்தரி:—ஓ! கிலியும்போயிடுத்து.

தங்கம்:—ஓ, எண்ண புலியா, எங்க அப்பா கிலிவுடைய. அதுசரி, அம்மா! சொல்லேன் சொல்லேனுன்னு சம்மா இருக்கறயே, சொல்லம்மா!

இந்த ரசமானநாடகம் அடிக்கடி நடத்து, ஆனால் சுந்தரி ஒருஞராவது, தங்கராஜனுக்குக் காவேரியிலே ஸானம் செய்த கனகனின் கதையைமட்டும் சொல்லவேயில்லை, எப்படிச்சொல்லமுடியும்!!

அறிவி ப்பு.

தோழர்கள் அனுப்பிய நிகழ்ச்சிக் குரிப்புகளை இவ்வாரம் வெளியிட முடியவில்லை, அவை அடுத்த இதழில் வேலிவரும்.

பம்ப இராமாயணம்

11-ம் பக்கத்தொடர்ச்சி.

“தசரதா! நான் எப்படிச் சொல்வேன் எனக்கு நெஞ்சு அடைக்குதே!”

“சொல்லுங்கள் ஸ்வாமி! என் மனம் குழப்பிலிட்டது.”

மன்னே! உண்ணேக் கொல்ல.....”

“எவன் ஸ்வாமி கிளம்புகிறோன், இந்திரனு, சந்திரனு? யார், கூறுங்கள்.”

“அவர்களவ்வே! அவர்கள் யாராவது கிளம்பினால் நானே தடுத்திருப்பேனே, இலக்காதிபதியின் தம்பி, வீர வீரீஷன் வருகிறோன், உண்ணேக் கொல்ல. உனக்கு ஒருமகன் பிறக்கு, இராவணனைக் கொல்வான் என்று ஜேஜா திடன் கூறினாலும். அண்ணைக் காப்பாற்ற வீரீஷன், உண்ணேக் கொல்ல வருகிறோன்.”

பம்ப இராமாயணத்தை நாடகமாக நடத்தப் பகுத்தறிவு நாடக சபையான் ரூகிளம்பினால், தசரதருக்கும் நாரதருக்கும், இதுபோல உரையாடல் நடந்த நாகக்காட்சி இருக்கும், ஏனெனில், நூர்தர், தசரதனுக்கும் ஜனகனுக்கும், வீபி ஏண்ணின் சபதத்தைக் கூறிவிடுகிறார், கூறியதோடு, தப்பித்துக்கொள்ள உபாயமும் சொல்லித்தருகிறார். அதன்படி, தசரதனும் ஜனகனும், தத்தம் அரண்மனையிலே, தத்துப்பமான பிரதிமைகளை அமைத்துவிட்டுத், மாறுவேட மனீந்து கொண்டு தேசாந்திரம் போய்விடுகின்றனர். வீரீஷன்கள் பிரதிமைகளை அழித்துவிட்டுத், தசரதனும் ஜனகனும் இறந்து விட்டாக எண்ணிக்கொண்டு இலங்கை போட்சேருகிறான் என்பது பம்ப இராமாயணம்.

தசரதன் மாறுவேடமனீந்து நாடுபலசுற்றும்போது, கண்டக மங்கலபுரம் என்ற இடத்திலே, கைகேயியின் சுயம் வரம் நடைபெற, அங்கு சென்று, அவன் மனதைக்கொள்ளை கொண்டான். மாலை வீசினாள் மங்கை, வாளை வீசினர் சுயம் வரத்திற்கு வந்திருந்த வேந்தர்கள். கலியாணமண்டபம் களமாயிற்று, மாப்பிள்ளை மாவீரனானான்; மனையாள் சாரதி யானான், வெற்றி தசரதனுக்குக் கிடைத்தது, வேல்விழியாளின் வீரத்தாலேயே வெற்றிபெற்றால், தசரதன், மனம்பூரித்துக்கையேயிக்கு வரம்தா, வனி ஈத வேண்டும்போது பெற்றுக்கொள்கிறேன் என்ற சிபந்தனையுடன், வரத்தை ஏற்றுக் கொண்டு, ‘வதுவை’யை முடித்துக் கொள்கிறார். தசரதன், கைகேயியியுடன் அயோத்திரும்பி அரசோச்சகிறான். வேறுபல அழுகிகளையும் மனம் செய்து கொள்கிறான், இராம, இலட்சுமண, பாத, சத்ருக்னர்கள் பிறக்கின்றனர்.

நாடோடியாகச் சென்ற ஜனகனும், சிலகாலம் சென்று மிதுலைய அடைத்து அங்கு விடேகி என்னும் பாலையை மணம்புரிந்துகொள்கிறான். ஜனகனுக்குச் சிறை எனும் பெண்ணும், பிரபாமண்டலன் எனும் மகனும் பிறக்கின்றனர், இரட்டைக் குழந்தைகளாக. மிதுலையிலே ஜாளகியும், உடன்பிறந்த பிரபாமண்டலனும், தொட்டிலிலே இருக்கட்டும், வேறேர் மண்டலத்துக்கு வார்ர்!

இந்தநூபுரசுக்கரவாளபுரம், என்றார் மண்டலம். அம்மண்டலாதி பதிக்குக் குழந்தைப்பேறு இல்லை. பட்டகடனுக்கு மட்டுமே வாரிசுகுவேண்டிய நிலையிலே உள்ளவருங்கூடப் புத்திரனில் லாச்சோகத்தால் பீடிக்கப்படுகிறார்களே, நீண்ட பெயருடைய மண்டலத்தின் அதிபனுக்குக் குழந்தை இல்லை என்றால், சோகம் இராமற்போகுமா? மன்னனின் மனம், உலைக்கூடமாகிவிட்டது. விசாரத்தைப்போக்க சினைத்தான் வித்யாதரன் ஒருவருன். வித்யாதரர், இறக்கையில்லா விமானங்கள்! பறந்து செல்வர்! வித்யாதரன் ஒருஊன் மிதிலைக்குச் சென்றான் ஆகாய மார்க்கமாக!!

இதற்கிடையிலே தொட்டில் குழந்தைகள், வளர்ந்து, நடமாடும் நடசத்திரங்களாகி (ஷிக்கும் நடசத்திரங்கள்ல) மிதுலையிலே நந்தவனத்திலே விளையாடிக் கொண்டிருந்தன. வித்யாதரன், பிரபாமண்டலைனைத்துக்கிக்கொண்டான், ககனமார்க்கமாகச் சென்றான், குழந்தையை இரதநூபுரத்தில் சேர்த்தான், வந்தவேலை முடிந்ததெனச் சொந்தஇடம் சென்றான். சோகித்திருந்த மன்னன் ஆனந்தக்குத்தாடினான், அடன் கண்ணே, மனிலோ, கற்கண்டே, என்றுகுழுந்தையைக் கொஞ்சினேன். பிரபாமண்டலை இரதநூபுர இளவரசனானான். மிதிலை மன்னனின் மகன் போரிடாமலே ஒரு இராஜ்யத்தைப்பெற்றான். பெற்ற மகனை இழங்கோமே என்ற பெருங்கவலையிலே மூழ்கினை ஜனகன். கவலையில் மூழ்கின் ரேத்திலே கிராதகர்கள் என்ற கூட்டம் போர் முரசுகொட்டிய சத்தம் கேட்டான், சித்தம் குழம்பினான், பண்டளெடுத்து வந்தவரோடு போரிடக் கிளம்பினான். போரிலே துணைவேண்டித் தசரதனுக்குத் தூதனுப்பினான், இராமனும் இலட்சுமணனும் மிதிலைக்கு வந்திருந்து கிராதகர்களைவென்று ஜனகனுக்கு உதவி செய்தனர்.

சீதை சிறுமியாக இருந்த காலம் போய், சிங்காரியான காலமது. சிங்கமெனப்போரிட இராமனுக்குச் சீதை மீது.....வேறென்ன உண்டாகும் காதல், போரிலே இவனேபுலி, குஷகொடிக்கேற்றவனே என்று ஜனகன் தீர்மானித்தான். சீதையை இராமனுக்கு மனமுடிக்க இசைந்தான். ஜூயமங்கள் எம் பாடிவிடாதீர்கள், சதை வளருகிறது, நாரதர் வருகிறார்.

பிரபாமண்டலன், இரதநூபுரத்திலே தோட்டத்திலே உலவிக்கொண்டு, வழங்க மாகக் கண்டமலர்களைக்கண்டு, சலிலிருக்கும் நேரம், ஒரு சித்திரம் தீடப்பட்ட பொருளைக் காண்கிறான். யலர் அவ்வ, மலர் முகவதி, பிறகு என்னகடக்கும், தெரிச்ததுதானே. நான்விரும்பும் பகுத்தறிவு நாடகக் கழகம், கீக்காட்சி யிலே பிரபாமண்டலைன் என்ன பேச வைக்கும்!

“காவியத்திலும் காணக்கிடைக்காத கட்டழகி! நீ ஓவியந்தானு, உண்மையா? சித்திரமே! சிந்தனையைச் சுழலச்செய்யும் யந்திரமே! சீயார்? எங்காட்டு நங்கை? எவன்குமாரி? என்று பிரபாமண்டலன் காதல்மொழிபேசிகானம்பாடிக், களிந்த மாடி, “இவளையன்றி வேலெழுவனை மணம்புரியேன். இவள் எனக்கு இல்லையேல் நான்பினமாவேன், காதல், காதல், காதலின்றேல் சாதல்” என்ற பேச வான்!

பிரபாமண்டலன் சித்திரத்தைக்கண்டு காதல்கொண்ட செய்திகேட்டான் மன என். “என்மகனின்மனதைக்கவர்ந்தமங்களைக்கிடுப்பினும்மனக்கேமருமகளாகக் கடவுள்” என்று தீர்மானித்தான். அவனும் அறியான், மகலுக்கும் தெரியாது, சித்திரத்தைத்தீட்டிட்சிங்காரத்தோட்டத் திலே வீசிவிட்டு, ஆசையைக்கொறி விட்டவர், நாரதர் என்பதனை! அதுமட்டுமா? சிங்கன் அறிவீர்களா, பிரபாமண்டலன் உள்ளத்திலே நாதலை அமோமாகக் கிளை விட்ட அந்தச்சித்திரம், எந்தச் சிற்றிடையாளுடைய உருவும் என்பதை, சித்திரம் சீதையின் உருவும், தங்கையினிடமே அண்ணன் காதல் கொண்டான், சிதையின் உருவுமே உள்ளத்திலே ஊன்றிலிட்டால், காதல்பித்தம் கொண்டு விட்டான் பிரபாமண்டலன். அவன் அறியான சீதை தன் உடன் பிறந்தவள் என்பதனை. தொட்டிலிலே இருவரும் குழந்தைகளாக ஒன்றாகத்தூயின்ற சேதிதெரிசிக்கும்தால், பிரபாமண்டலன் சீதையைப் படுக்கையைறியிலே பிரி யையாக்கி கொள்ளச் சம்மதியான். தங்கப்பதுமை போன்றவள்ளன்பது தெரிந்தது, தங்கை என்பதை அறியவில்லை. காதலுக்குத் தான் கண் கிடையாதாமே,

“ஜனக மகாராஜே, வாரும், வாரும்.”

“வேங்தரே, இவ்வளவு அவசரமாக எம்மை வரவழைத்த காரணம் யாதோ?”

“காரணம் உண்டு, சென்னால் சீதிப்பண்டவீர்.”

“பரம சங்கோதம். விஷயம் என்ன?”

“ஜனகமகாராஜே, என் அரண்மைக்கு ஒரு தீபம் வேண்டும்.”

(10-ம் பக்கம் பார்ச்ச)

மங்க இராமாயணம்.

(2-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

களித்தான், டிக்கட் பரிசோதகர் தினகத் தார்!

“என், சார்! உங்களுல் இப்படித்தான் இருக்கோ?”

“என்னவிடயம்? ரூல்கில் பேசுறே, மரியாதையா எழுந்திரு”

“மரியாதையா நீயும் நடக்கவேணும். தெரியுமோ. டிக்கட் வாங்கவில்லை என்றால் என்னசெய்யவேண்டும்” நீ? கேஸ் போடு. அவ்வளவுதானே ரூல். சட்டம் அதுதானே சார்! அதைவிட்டுவிட்டுக் கழுத்திலே கைபோடறேயே. என்னைப் போன்றபடிச்சபேர்வழி யிடமே இவ்வளவு ஆட்டம் ஆடறயே, பட்டிக்காட்டானிடம், எவ்வளவு செய்வே”

“சிலைபர் இப்படித்தான் வாய்செத் தப்புச்சிகளன்டே கைவரிசை காட்டிறது. இதுபருவத்தின் பேச்சு, மனம் மாறினதால்.

“என்ன இருந்தாலும் கழுத்திலே கைவைக்கப்படாது பாருக்கோ. மனுதா ஞக்குக் கோபம் வருமென்னே.” இது கணபாடிகளின் பாஷ்யம்.

“எதோ விவக்கடிவேளை. டிக்கட் ஆபீசரும் அப்படிஒன்றும் தப்புத்தண்டா பேர்வழி இல்லை. இந்த மனுஷ்யரும் நல்லவர்தான்” இதுசமரசப்பிரியரின்பேச்சு.

“சார்! நானும் ஒரு ஆபீசர்தான். ரயில் வே ஆபீசர்களின் சபாவும் எப்படியிருக்கிறதென்று பார்க்கத்தான், டிக்கட்டில்லை என்று சொல்லிவைத்தேன். என்ன இருந்தாலும் பொறுமைஇருக்கவேணும். ஆத்திரம்கூடாது”

சதாசிவம் சாவதானமாக இதனைக் கூறிக்கொண்டே சட்டைப் பைக்குள் கையை நுழைத்தான்.

“நேக்குத் தெரியுமே பாட்டி, நான் அப்பவே சொன்னேனேலோ, அவர் டிக்கட் கைவைக்கின்டே வீள்வாடுறாற்று. சொன்னது சரியாக்கிபார்த்தயேல்லோ” இது பர்வதத்திற்குப் பாவைக்கறியது. இதற்கிடையிலே, சதாசிவத்தின் முகம் பயத்தால் சோபிதத்தை இழந்தது. கைகால் நடுக்கலெடுத்துவிட்டது, கட்டைப் பையிலே டிக்கட் இல்லை!

“கண்ணு! டிக்கட் கானேம்” என்று கலக்கத்தோடு கூறிக்கொண்டே சதாசிவம், உள்சட்டை மேல்சட்டையாவும் தேடித்தேடிப்பார்த்தான், டிக்கட்டில்லை. பரிசோதகர், சதாசிவத்தின் படப்படப் பானபேச்சாலும், பக்கபலமாகப் பிரயாணம் செய்பவர்கள் கூறினதையும் கேட்டு

உக் கொஞ்சம் அடங்கியிருந்தாரல்லவா! சதாசிவத்தன் திகைப்பு, மங்கியருந்த தியைக்கிளரிவிட்டது. சதாசிவத்தை முழுற்றுப்பார்த்தாடி, நின்றான். சதாசிவம் பரிதாபத்துக்குரிய உருவமானான்.

“சார்! டிக்கட்டைக் கானேம் சார், நிஜமாகான் வினாயாடினேன் இது வரையில். டிக்கட் வாங்கினேன், சட்டைப்பையிலே வைத்தேன், எங்கேயோ கானேம் சார்” என்று சதாசிவம் கூறினேன், துக்கம் அவனுடைய பேச்சின் இராகபாவத்தையே மாற்றிவிட்டது.

“மறைவாய்ப் புதைத்தழுடு மறைந்த மாயம்யாதோ, மாமுனிவரே அறியேன்” என்று பாகவதரின் பாடலைப் பாடிக் காட்டினார் ஒரு சங்கீதப் பிரியர். ஒரு சந்தேகப்பிரியர் கேட்டார்சதாசிவத்தை “என்னயா வேடிக்கை. சட்டைப்பையிலே வைத்த டிக்கட், எங்கே போகும்” என்று.

“கால் முளைச்சுப்போச்சு போவிருக்கு. கவியுகமேன்னே இது” என்று கூறிவிட்டுக் கனபாடி டிக்கட் பரிசோதகரைப் பார்த்துக்கண் சிமிட்டினார்.

“ஜூயா! மகாராஜ ராஜாதீ அவர்களே! உம்பிக்கட்டைத்தயவுசெய்துகொடும்”- டிக்கட் பரிசோதகர், மரியாதையாக நடக்கவேண்டுமென்று சதாசிவம் கூறி எதை மனதில்லைக்கேல்யாக இது போல் கேட்டார்.

“சார்! சார்! நிஜமாச்சொல்லேன். டிக்கட்வாங்கினேன். தொலைக்குலிட்டது”

“டே! டீ பெரிய ஜூல்காரன். முதலிலே, டிக்கட் இல்லைன்றுசொல்லி, பிறகு நான் கண்டிச்சுக்கேட்டதும், டிக்கட் இருக்குன்னுங்யாம்பேசி, இப்போ, டிக்கட் தொலைஞ்சபோச்சின்னு ஏமாற்றவா பார்க்கிறே”

இம்முறை டிக்கட் பரிசோதகரின்கை, சதாசிவத்தின் கழுத்திலே அதிகவேகமாகப்பாய்ந்தது.

“கண்ணு! சொல்லு. சொல்லப்பா- சதாசிவத்தின் வேண்டுகோள்இது.

“எனக்கொன்றும்தெரியாதே!” இது கண்ணன், சதாசிவத்தின் பாடத்தின்படி சொன்னபதில்.

ஸ்டேஷன்! இரயில்நிற்று. சதாசிவம் டிக்கட் பரிசோதகரால் கீழே இறக்கப்பட்டார். கண்ணன் இறங்கித்தீவேண்டி நேரிட்டது. சிறுகூட்டம் கூடிவிட்டது, பெருங்கூச்சல். வண்டிபுறப்பட்டுவிட்டது, வாலிபவிருந்தினால் வகைகெட்ட செயல்புரிந்த சதாசிவம் இரயில்தியிலே ரக்கொயிலே சிக்கினான். அவன் வாங்கியிருந்த டிக்கட், கைகுட்டையிலே சிக்கிக்காலடியிலே நெடுநேரம் இருந்து பிறகு

கைப்பற்றுவாரில்லாததால், பெஞ்சிக்கு அடியிடலக்கூடந்தது!

சதாசிவன், டிக்கட்வைத்துக் கொண்டே, டிக்கட் வாங்காதவுன்போல எதித்து வேடிக்கைசெய்யத்தொடங்கிக் கடைசியில், டிக்கட் வாங்கியிருந்தும் டிக்கட் வாங்காதவன் அனுபவிக்கவேண்டிய அவதியை அடையவேண்டினேரிட்டது. காரணம், அவன் அறிந்தும் அறியாதவர் கூட்டத்திலே ஒருவன், டிக்கட்வைத்துக் கொண்டே வேடிக்கைசெய்கிறதாக அறிந்திருந்தான், குனுவ் கைவறி டிக்கட் கீழேவிழுந்துவிட்டதை அவன் அறியவில்லை. சதாசிவம், ஒடும் இரயிலில் மட்டுமல்ல, எங்கும் இருக்கிறான். ஒருவனல்லி இங்காட்டிலே பத்திலே ஏழு இந்தப் பேர்வழிதான். இவ்விதம் அறிந்தும் அறியாமலுமிருக்கும் அன்பர்கள்தான், இராமாயணம்போன்ற காலியங்களை ஆராய்க்குறைப்பவர்மீது சீறுகின்றனர். அவர்களுக்குத்தெரிந்த இராமன் ஒருவன்! தேவன், அவதாரம், அரிதம்சம!! இராமனைப்பற்றி அவர்கள் அறிந்து துதான் அறிவு, எப்பது அவர்தம் என்னம். அவர்கள் அறியவேண்டும், இராமனைப்பற்றி, வேறுபலர் வேறுவேறு விதமாகவும் அறிந்திருக்கிறார்கள் என்பதைப்பம்ப இராமாயணம் அவர்களுக்கு இந்த புதுதறிவைத்தரும்என்ற நம்புகிறேன்.

* * * *

வளர்ந்த பீடகையும்முடிந்தது. இனிக்கேளுங்கள் கைதயை. வால்மீகியும் கம்பனும், இராவணை அரக்கனுக்கீத் தரித்த இராமனைத் தெய்வமாக்கி, அலுமானை அடியவனுக்கி, சிலதயைச் சிதேவியர்க்கி, விபீஷணைக்கும்வாராக்கி, இராமாயணத்தைப் பாராயணப்பட்டு செய்க்கைவைத்தனர். கோயிலிலே கெர்ட்டுமுழக்கும், ஆரியத்துக்கு ஆதரவும் அதன்பயனாக இன்றும் நடந்தபடி இருக்கக்காண்கிறோம். பம்ப இராமாயணம், அதுபோன்றதல்ல! மன்டேரதாரி மனைவன் இராவணன் ஓர் மாவீரன்! மட்டற்ற மகிழ்ச்சியுடன் இலங்காதிபதியாக இருக்கிறான். விபீஷணன், அவனுக்கு வாஞ்சினையுள்ள தம்பி. காட்டிக் கொடுத்துக்காருத்தனிடம் கைக்கவிபெறுவால்ல. பம்பன்முதல்வில்சித்தரித்தல் விபீஷணன், அண்ணனின் உயிர்காத்திட. அரும்பணிபுரியும் ஆண்மையாளன். இராவணனுக்கு ஒருக்கோதரி. பெயர் சூர்ப்பனகைஅல்ல! சந்திரவகி! இராமலில்சமனரிடம் மோகங்கொண்டு காட்டிலே காமவல்வியாகத்துரிந்து அங்கம் அறபட்ட அணங்கல்ல. பாதாளனிலங்கை என்றுதிடத்தின் அரசராம்கள், என்பானின் பட்டமகிழி! சம்புகள், அவள்குமாரன்.

பம்ப இராமாயணத்திலே, இராவணனின் குழம்பம், ஒற்றுமையும் வாஞ்சனை

(12ம் பக்கம் பார்த்த)

பம்ப இராமாயணம்.

(11-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

யும், வீரமும் வளரும் செல்வமும்சீரும் சிறந்ததாகச் சித்தரிக்கப்பட்டிருக்கிறதேயன்றி, கம்பசித்திரம்போல், கண்மண் தெரியாதுஆடிய அண்ணன், காமம்பிடித் தலைந்த தங்கை, கூட்டுக்கொடுக்கும் தமிழி, என்ற முறையிலே இல்லை. தீட்த மாறுபாட்டினா, மனம் சுரியம் கொண்டு மதுயைமறக்கும் அன்பர்களமன் திலே பதியவைத்துக்கொள்ளவேண்டும். இராவணைஅரசுக்கனுக்கசித்திரித்து, அவு குடுப்பத்திலேன்துரோகியும்தார்த்தையும் உடன் பிறப்பாளர்களாக்கிக்காட்டியது, வால்மீகியின் கருத்தோடுகடிய கற்பனை. ஆரிய ஏகாதிபத்யத்திற்கு ஆண்டவனின் ஆசப்ருப்பதாக “வசவாசிகளுக்கு கூற வரைங்களு, அது. எனவே இவங்காதி பதியின் குடும்பக்காட்சி, அக்கருத்தி னுக்கு ஏற்றவகையிலே சித்தரிக்கவேண்டியது வால்மீகியின் கடமையாகிவிட்டது. ஆரியதூலை ஆதாரமாக்கொண்டு அரிதாசராகவேண்டிக் கம்பன் எடு எழுதி தியதால், ஆரியக்கவியின் அடிச்சலுட்டை அழகாக இங்கே பின்பற்றினான். தத்தமது கொள்ளுக்களை நிலைநாட்டவும் பிரச்சாரம்செய்யவும், ஏழுகளை எழுதுவர் என்பதை அறியாமல், கம்பன் கூறினான், கவர்ச்சியிக்க கவிதைகளால், ஆகவே அக்கட அவத அவன் கூறியதுபோலத்தான் இருந்துதீரும், என்ற மெபுவது பாரமரின்செயல். பண்டிதர்களோ, இத்தகைய பாமராரின் பண்ணைகளிலே மேய்ந்துதீரவேண்டியவர்களாகிவிட்டனர். பம்பன், ஆரியத்திற்காகக் கடை எழுதுவேண்டிய அவசியமற்றவன். எனவே இராவணைக்கேவலப்படுத்தவேண்டிய நிலையில் இல்லை. கம்பனின் ஏட்டிலே காதகஞகக் காட்டப்படும் இராவணன் பம்பனின் பாவிலே, வேறு உருவாக்கப்படுவதை உணரும் அறிவாளிகள், கடை கற்பனை என்பதையும், அக்கடையினைக், ஈகயாண்டவர்கள் தத்தம் கருத்தினை வலியுறுத்த அக்கடையைக் கருவியாகக்கொண்டனர் என்பதனையும் அறிவர். அறிந்தோர், அத்தகைய கற்பனையை, நிறுத்து, உரைத்து, ஆராய்ந்து, தள்ளவேண்டுவளவற்றைத் தள்ளிக்கொள்ள வேண்டுவனவற்றை நக்கொண்டு பயன்பெறுவர். இம்முறை தெரியாதவர், இராமாமாமே கற்கண்டு என்று கூறவர், ஆராய்ச்சியாளர் மீது கற்குண்டுகளைவீசி மகிழ்வர்.

கம்பன், வால்மீகியை ஆதாரமாகக் கொண்டு இராமாயணம் எழுதினான். பம்பன், கிண்டலுக்கு அந்த இராமாயணத்தையே வேறுவிதமாக எழுதி திடுன்.

பேஷும், பம்பன், பழங்காலத்துச் சு.ம. போலும், என்ற முடிவுக்கு, இதற்குள்ளாகவே சில, வேகவிலேகிள் வந்துவிட்டிருப்பர். அவர்கள்உணர மற்றோர் விளக்கம் தீநோ.

உம்பலூட்கு வால்மீகியின் எடு மூலம், அதுபோலப்பம்பலுக்கும் ஒரு மூலதால் உண்டு. பம்பனின் கற்பனையல்ல. அவனும் கம்பக்கோல் ஒரு மூலதால்தாழ்த்தமுகியே நூல் எழுதினான். ஆரியர்களுக்கு வால்மீகி எவ்வளவு சிரேஷ்டமானவரோ, ஆரியர்களைக்கொடுத்து வால்மீகி, ஜோனர்களால் போற்றப்படும் ரவிசேனர்கள் பவரின் இராமசரிதத்தை முதனாலாகக் கொண்டதுதான், பம்ப இராமாயணம். வால்மீகி, ஆரியத்தை வாழுவைக்கவரைக் கொர இராமகாதை, அந்த நோக்கத்திற் கேற்ற விதத்தில். ரவிசேனர் என்ற கொரேஷனர், பிரித்தார் இன் ஆதிக்கக்கருத்தேதுமின்றித் தீட்டினார் இராமகாதை, அதனைத் தழுவி எழுதினார், பம்பன். எனவே, இராவணை இழிவு செய்யவில்லை, இரக்கம் என்றஒரு பொருளிலா ஆக்கனுக்கவில்லை. இருபது தின்தோன்கொண்டு வட்சமியின்மீது இச்சைகொண்டு, காமுகஞக்க கெட்டலைந்த வளுக்கவில்லை. இதுவரை, வால்மீகியர்களும் கம்பனைவும் படம் பிடிக்கப்பட்ட இராவணைக் கண்டறிந்தவர்கள், ரவிசேனர் காட்ட, பம்பன் தீட்ட வெளிப்படும், இலங்கை வேந்தனை இனிக்காண்டும், கருத்துடன். இனி இலங்காதி பதியின் கொலுமண்டபம் செல்வோம்.

இலங்காதிபதி கொலு வீற்றிருக்கிறான். அங்கு கம்பன் காட்டியதுபோல, கனல்க்கும் கண்ணுடையோரும், கோரப்பற்கஞுடையோரும், கொடியோரும் இல்லை. ஒரு வல்லமைமிக்க மன்னன் அவை இருக்கவேண்டிய முறைப்படியே காட்சி இருக்கிறது. பக்தியால் மிகுந்து பரிபக்குவத்தில் சிறந்து, பகவத்சேவை செய்யும் சிங்கதயில் உயர்ந்து, அறைநறி அறிந்து, அண்ணை தத்துத்துதூட்கொள்ளும் அண்ணலாகவும், சீலை எலும் பெருநெருப்பைக் கொண்டான் அண்ணன் இனி நிலைன் தூவன் முன்னம் என்று கூறிச் சரணைக்கு அடைந்த ஆசிரவாராகவும், விழிவனை இல்லை. ஆற்றலுள்ள அரசனுக்கு வீப்பதையும் அஷ்டுள்ள தம்பியாகவே இருக்கிறான் மண்டோதாரி கொலுவிலே, மஞ்சிரிப்பிரதானி யர்கொலுவிலே!! அந்தவேளையிலே, வந்து சேருகிறான் ஒரு ஜோதிடன்.

“இலங்காதிபதியே! உன் இராஜ்யத்துக்கும், உனக்கும் அயோத்திமன்னன் மகனுலும் மிதுலை மன்னன் மகளாலும், ஆபத்து வரப்போகிறது” என்று ஜோதிடன் கூறுகிறான்.

“எனக்கு ஆபத்து விளைவிக்கக்கூடிய சூரன், குமரி, யாவர்? பெயர் என்ன, எங்கு உள்ளர்?” மன்னன் இதுபோலக் கேட்க, ஜோதிடன் கூறுகிறான், “அவர்கள் இனிப்பிரத்து வளர்ந்து பின்னரே உனக்குப்போபத்து விளைவிக்கப்போகிறார்கள்.”

இலங்காதிபதி சிரித்திருப்பான், கொலுவிலே இருந்தோர் கணக்கிருப்பர். விபீஷணனே! “என் அண்ணலுக்கு ஆபத்துத்தர, ஒரு அணங்கும், ஒரு ஸ்தாபனையும், மாந்தீரியமும் மகன் மிதுலையிலுமா பிறக்கட்போகிறார்கள்? பிறக்கன்றே போபத்து! பிறவாமலே செய்தால், என்! எந்த அயோத்தி மன்னலுக்குக் காலை பிறக்குவன்னனை இக்குக் கேடுசெய்யப்போகிறான் என்று கூறுகிறாயோ, அந்த மன்னை நேரிடையோன்று, மாந்தீரி மாந்தீரி, மகன் எது. இலங்கையின் மண்டலத்திபதிக்கு ஆபத்தேது. அதுபோலவே மிதுலையிலும் பினம் வீழ்ச்செய்வேன், என்று விபீஷணன் கூறினான். ஜோதிடன் வந்த போது, அயோத்தி மன்னலுக்குமிதுலை அரசனுக்கும் குழந்தைகள் இல்லை, திருமணமே நடக்கவில்லை!!

இங்னம் அண்ணலுக்கு உதவியாகத் தமிழி கிளம்பலே, நாதர் நழைகிறார் கடையில், எல்லாக்கடைகளிலும் வருவது போலவே!

“திரிலோக சஞ்சாரியே! அடியேனக்காணவந்தது என்பாக்கியே”

“என்னமோ அப்பா தசரதா! உன்னைக்கண்டு போகவேண்டுமென்று ஆவலே ஓடோடி வந்தேன். உன்னை மறுபடியும் நான்காணப்போகிறேனு? எனக்கு அத்பாக்கியம் இல்லை”

“ஸ்வாமி! மகரிஷியே! இது என்ன கரணகடுரமான வார்த்தை”

“ராஜன்! தசரதன் மாண்டான் என்று கேள்விப்படும்போது இதைவிடக் கண்ணகூரமாகவன்றே இருக்கும், அதை நினைத்தே நான்திடுப்போது ஆயாசப்படுகிறேன்”

“நாரதே! என்ன வார்த்தை பேசுகிறீர்.”

“மன்னை! உன்னை நான் கடைசிமுறையாகத்தான் காணகிறேன்”

“என்! தங்களுக்கு என்ன விபத்து நேரிடப்போது ஆயாசப்படுகிறேன் வரமாட்ஹா?”

“அயோத்திக்கு வருவேன், ஆனால் சிருக்கமாட்டாயே மன்னை!”

“என்ன! என்ன!”

(9-ம் பக்கம் பார்க்க)