

விளம்பர விக்தம்.  
இஞ்சு ஒன்றுக்கு 1-0-0.  
சர்க்கார் கோர்ட்டு 2-0-0  
ஒன்றுக்கு 1-0-0.

# திராவிடாடு

வருடசந்தா ரூ. 5-0-0  
ஆறுமாதம் ரூ. 2-8-0  
தணிப்பிரதி ரூ. 0-1-3

மலர் 3

காஞ்சிபுரம் 12-3-44

திதி 2.

“அசோக வனத்திலே அன்னை சீதா பிராட்டி இருப்பதைத் தத்ருபமாகக் காட்டுகிறார்கள் சார்! நமது கண்களிலே நீர்தானாகவழிகிறது. இவ்விதமான சோகரசம், புராணங்களிலேஇருப்பதால் தான், நாடகக்காரர்கள், புராணங்களையே நடத்துகிறார்கள்” என்று சிலர் கூறக்கேட்டிருக்கிறேன். நவரசங்களையும் சித்தரிக்க வேண்டுமானால், புராணங்கள் தவிர புதுக்கதைகளால்முடியாது, என்று இல்லாமை அந்தாதிபாடும் கலாவாணர்கள் ஒருமுறை இலட்சுமிகாந்தனைப் பார்க்கவேண்டும், நாடகத்தை, ஆளையல்ல!!

நாடகாசிரியர் தோழர் T. P. பொன் ஒக்சாமி அவர்களால் பயிற்றுவிக்கப்பட்ட மங்களபால்கானசபையார், நான்கு வாரங்களாகச் சென்னை ஒற்றைவாடை தியேட்டரில் “லட்சுமிகாந்தன்” என்ற நாடகத்தை நடத்திவருகிறார்கள்.

“பால்யவிவாகத்திற்குப் பலியாகி விதவையாகி, வாலிபத்தின் உணர்ச்சியால் உந்தப்பட்டுக்கருவற்று, உலகம் பழிக்குமெனப்பயந்து, பெற்றெடுத்துக்குமங்களையேகொன்றுவிட்டுக்கதறும் அப்ஶாவின்தயர்த்தை, நடித்துக்காட்டும்போது, புராணப்பத்தினிகளின் புலம்பலை மறந்து விடக்காண்டிவரும், அவ்வளவு உருக்கம், நிலைமை அவ்வளவு கெஞ்சைப் பஞ்சாக்கக்கூடியதாக இருக்கிறது. இளமங்கை, எழிலுமிழுள்ளவள், செய்வது மகாபாதகம் என்பதைத் தெரிந்து மிருக்கிறார்கள், ஆனால் அந்தச் செயல் புரியவைக்கிறது சமூகக்கட்டுப்பாடு எனும் சனியன்! இந்தச் சமூலிலே சிக்கி அம்சாகதறுகிறார்கள், ஏ! பாழும் சமூகமே! பால்யவிவாகமெனும் பயங்கரப்பேயால், வாட்டும் சமூகமே! என்று பல்பலக்கூறி” நடிகளின் பெயர்கிருஷ்ணமூர்த்தி என்று கருதுகிறேன், பெயர் எதுவாக இருப்பீனும் கீர்த்தி வாய்ந்த நடிகர்க்கூட்டத்திலே சேர்க்கப்படவேண்டிய பெயர்களைப்பதிலே சங்கேகமில்லை. நல்ல முகவெட்டு, பலவெண்கள் கண்டு பொறுமைப்படக்கூடிய விதத்திலே அந்தநடிகளுக்கு அமைக்கிறுகிறது.

இந்தச் சேர்க்கத்திலே எங்களைத்தன் ஜவா, நாடகம் நடத்துகிறீர்கள் என்று

யாராவது கேட்பார்களென்றால், என்னவோ, நகைச்சவையைப் பிறகு, வெள்ளமாகக்கொட்டுகிறார்கள், தோழர்கள். உனரெங்கும் பலவிதமான பஞ்சத்திலே சிக்கிவதைகிற நேரத்திலே, எல்லாத் துக்கத்தையும் மறந்துசிரித்தபடியாக நம்மை உட்காரவைத்துவிடுகிறார்கள் நண்பர்கள் மாதவன் சம்பங்கி, சந்தானம், ஆகீயநடிகத்தோழர்கள். நண்பர் மாதவனின் இயற்கை நழிப்பும் பேச்சும், எவரையும் வசீகரிக்கும் விதத்திலே அமைக்கிறது. இடையிடையே, இன்றைய சினிமாவின் நிலைமையையும், எப்படியாவது வாழவேண்டும் என்ற இலட்சிய வாதிகளின் வண்டவாளத்தையும் வெளுத்துவாங்குகிறார்கள். சிங்கக்குட்டி கோவிந்தன் என்ற பாத்திரத்திலே, மாதவன் அபாரமாக நடிக்கிறார். இடையே ஒரு மூஸ்லீ மாகவருகிறார், ஷாதி செய்துகொள்ளச் சொல்லிக் கொஞ்சகிறார், மூன்றுக்குரலும் முக்கோணமுகமும், நெளியும் நடையும்

பிடித்திருக்கும் என்ற கணக்கெடுத்துப் பார்த்துவிட்டு, கம்பெனியிக்கவருமானத் தால், வட்டிகட்டி வருகிறதா இல்லையா என்றாலும் ஆனால் சம்பங்கியும் அவருடைய தோழர்களும் நடத்தும் நாடகத்திலே நடிப்பைக் காண்கிறார்கள், எனவே, மதிக்கிறார்கள், மகிழ்கிறார்கள். வாழ்க்கையின் ஒருபகுதி படம்பிடித்துக் காட்டப்படுகிறது என்று உவகையுடன் கூறி ரசிக்கிறார்கள். ஒருமுறை நாடகத்தைப் பார்த்தவர்கள், மறுபடியும் வருகிறார்கள், நண்பர்களை அழைத்துக் கொண்டு!

“லட்சமிகாந்தனைப் பார்த்திர்களா?”

“இல்லையே”

“எனய்யா, சென்னையிலே இல்லையா சிலாட்களாக! ஊரெங்கும் அதேபேச்சாக இருக்கிறது. நீர் பார்க்கவீல்லையா? கல்லமனுதனய்யா நீர். அந்த மன்கீடான்களே ஒன்னைப் பார்த்தாலே போதும், உம்மையிறு வெடித்துவிடும்! சிரிச்சிசிசிக்கி இருக்கிறது. போவோம் வாரும்”

இது உரூர் உரையாடலாக இருக்கிறது.

நாடகம், நாடக தோழர் சம்பங்கியும், சீமைக்கமலம் என்ற தோழர்

மாதவனும் பென் கேட்யெனிக்குவரும், சீன் இருக்கிறதே, அது நகைச்சவையின் சிகரமாக இருக்கிறது. இன்ஸ்பெக்டராக நடிக்கும் ரேத்தியான நடிகர் தோழர் சந்தானமே மாதவனின் (மதுரமன்!) “சஜனஜீவனுவக்கும்” அனுமந்தாட்டியத்துக்கும், கட்டுப்படுகிறார் என்றால், நாமெல்லாம் தப்பவாழுடியும்! ஒரே சிரிப்பு, கொட்டகை பூரவும்! இன்றே போய்ப்பாருங்கள் “இலட்சமிகாந்தனை” நான் கூறியதுஅவ்வளவும் உண்மையே என்பதைச் சொல்லிர்கள், சிரித்துக் கொண்டே.

விருத்தாச்சவம்.

விருத்தாச்சவம் “திராவிடாடு” சந்தார்கள் இம்மாதமுடிவிற்குள் பாக்கி தொகை பூரவும்கட்டி ரைதுபெற்றுக் கொள்ளலும். செலுத்தாத பார்களுக்கு பேப்பர் விறத்தப்படும், C. முதுசாமி.

லட்சமிகாந்தன்

குட்டை, மாவட்ட திருவில் மாணவர்  
மாநாட்டுத் திறப்புமுறை.

(கரந்தைப் புலவர் கோ. சி. பெரியசாமி அவர்கள் நிகழ்த்திய சொற்பொழிவு) (சென்ற வாரத்தொடர்ச்சி)

## திராவிடநாடு திராவிடர்க்கே.

முகம்மதியர்கள் “முகம்மதவி ஜின் வைத்” தலைமையில் ஒன்றித்து நின்று “பாகிஸ்தான் வேண்டுமெனக் கிளர்ச்சி செய்தல்போலத் திராவிடர்களாகிய யாழும் திராவிட நாட்டுப் பிரிவினை குறித் துப் பெரியார் ஈ. வே. இராமசாமி அவர்கள் தலைமையில் பெருங்கிளர்ச்சி புரிய வேண்டும். (பெரிய ஆரவாரமும், கைத் தட்டெடாலியும்) நம் மாணவரூட் யலர் கைவமதக் கொள்கையைப் பின்பற்று வோராக இருக்கலாம். சிலர் கிறித்து மதத்தைப் பின்பற்றுவோராக இருக்கலாம், மற்றும்பலர் ஜெனம் பெளத்தம் முதலியமதங்களைப் பின்பற்றுவோராக இருக்கலாம், சிலர் முஸ்லிம் மதக்கொள்கையையுடையவராகஇருக்கலாம், இவையாவும் பிரிவுற்ற, தனிப்பட்ட கொள்கைகளாதலின் இக்கொள்கைகளைத் தனித்த முறையில் அவரவர் விருப்பின் வண்ணம் பின்பற்றி யொழுகலாம். இக்கொள்கைகளால் யாம் நாட்டுப் பிரிவினைக்குத் தடைவிளைவித்துக் கொள்ளக்கூடாது. தனித்தவாழ்க்கை வேறு; பொது வாழ்க்கை வேறு. தனித்தவாழ்க்கையில் சிலகொள்கைகளைப் பின்பற்றி யொழுகுவோர் பொதுவாழ்க்கையில் அக்கொள்கைகளைப் புகுத்துதற்கு முயற்சித்தல்கூடாது. புகுத்த முயற்சித்தவினாற்றான்யாம் ஒருவருக்கொருவர் பிளவுபடுகின்றோம், தனிப்பட்ட தம்கொள்கைகளை அரசியலிற் பெரும்பாலான மக்களிடையே புகுத்தமுயன்று தோல்வியுற்றோர் பலர். திராவிடநாட்டிலுள்ள பெரும்பாலான மக்கள் திராவிடநாட்டைத்தனியே பிரிக்க வேண்டுமென்று கிளர்ச்சிசெய்தால், அக்கிளர்ச்சிக்குத் துணைபுரிந்து அவர்களை ஊக்குதலே சான்றாண்மையாகும். இக்கிளர்ச்சியியக்கத்திற்குத்தலைமைதாங்கத்தக்கார் பெரியார் ஈ. வெ. ரா. அவர்களேயாவர். என்னெனின்? எத் துணையோ ஆண்டிகளாக இத்திராவிடநாட்டின் பொது நிலையமாகிய புகைவண்டிநிலைய உணவு விடுதிகளில் “இவ்விடம் பிராமணஞகுத்து, இவ்விடம் சூத்ராஞக்கு” எனவரைந்து தொங்கவிடப்பட்டிருந்த வருணச்சிரம அறிவிப்புப் பலகைகள், ஒரேநாளில் ஒரேவரிடில் அரசாங்கத்தாரால் அகற்றப்பெறவும், மக்களுள்யாவரும் சமம் என்ற கொள்கையைச் சோற்றுக்கடைப் பார்ப்பனரும் உணர்ந்து உணர்ச்சி பெறவும், இந்நரட்டிற் செயல்புரிந்தோர்யார்? அவர் எம் இராமசாமிப் பெரியாரான்றே? (பெரும்கைதட்டெடாலியும் ஆரவாரமும்) திராவிடர் என்ற தனித்துணைமக்கள் பெரும்

பகுதியினர் ஆரியரால் அடக்கி ஆளப் பட்டு நலிவுற்றேர் இத்திராவிடநாட்டில் உள்ரென்று பிரித்தானியப் பாராளும் மன்றமும் உணரும் வண்ணம் செயல் புரிந்தோர் யார்? அவர்நம் பெரியாரன்றே? எதிரிகள் நம் கட்சியை ஏழு அடிஆழத்திற் கீழேதள்ளிப் புதைத்துவிட்டோமென் இகழுந்துரைத்த காலையில் பிரித்தானியப் பாராளும் மன்றத்தின் ஆணைபெற்று இவ்விந்திய நாட்டுக்குரிய திட்டத்தைத் தாங்கி இங்ஙாட்டிற்குவந்த “சர். கிரிப்ஸ்” அவர்களுடன் கலந்து பேச நம்கட்சித் தலைவர்களையும் அழைக்கும் வண்ணம் நம்கட்சிக்குப் பெருமையைத் தேடிக்கொடுத்தவர் யார்? அவர் நம் பெரியாரன்றே? (ஆம்! ஆம் எனும் ஆரவார வொலி) சென்ற சட்டசபையில் பதினெட்டுத் திங்கள் நாட்டையாண்ட பார்ப்பன அமைச்சர்கள் நாட்டையாளர்களையறியாதாரென அரசாங்கமும் உணரும்படிச் செய்தவர் யார்? அவர் நம் பெரியாரன்றே? தமிழ்மொழியின் பெருமையை யொழித்து, ஆரியமொழியின் மேன்மையை நாட்டில்நாட்ட அரசாங்க உதவியைக்கொண்டு கட்டாய இந்தியை சட்டத்தின் மூலம் நுழைத்து இன்னல் விளைத்துத் தமிழரைப் புண்படுத்திய ஆரிய அமைச்சர் செயல்களைன்றும் அறிவற்ற செயல்களை அரசாங்கமே யுணர்ந்து விதித்த சட்டங்களைத் திரும்பப்பெற வீறுடைச் செயலாற்றியவர் யாவர்! அவர் நம் பெரியாரன்றே? அவர்தம் ஆணை வழிநின்ற தோழர்களுமன்றே! இத்தகு சிறந்ததலைவரையன்றித் திராவிட நாட்டைத்தனியே வடநாட்டு முதலாளிகளின் ஆட்சியினின்றும் பிரித்தற்கு வேறு தலைவர்களோ? பெரியார் கொள்கைகளில் சில ஒரு சில ருக்கு ஏற்படைத்தாகத் தோன்றுவிட்டனும் அக்கெட்கான் காலை களினால் மனத்திரி பின்றி திராவிடநாட்டுப் பிரிவினைக் கொள்கைகளை ஏற்றுக்கொண்டு ஏற்பனசெய்ய வேண்டுமென மாணவர்களாகிய நீங்கள் நாட்டு மக்கட்கு அறிவித்துநற்பணியாற்ற வேண்டுகிறேன். நம்திராவிட வாலிபர்களிற் பலர் காங்கிரஸில்சேர்ந்து அடிமையை அகற்றுவோமென எண்ணி வீணைக்கெட்டழிகின்றனர். இங்ஙாடுதாற்றைம்பது ஆண்டுகளாகத்தான் வெள்ளையர்களால் ஆலை ஆலை ஆலை ஆலைப்பட்டுவருகிறது. வெள்ளையர்கட்கு யாம்நூற்றை ம் பது ஆண்டுகள் தாம்அடிமைப்பட்டுள்ளோம். ஆலை ஆரியம் நம்மை இறண்டாயிரம் ஆண்டுகளாக அடிமைப்படுத்தி அடக்கி ஆண்டுவருகின்றது. நூற்றைம்பது ஆண்டுகளாக ஆண்டுவரும் பிரித்தானிய ஏகாதி

பத்திய ஆட்சியினும் இரண்டாவிராம் ஆண்டுகளாக நம்மை அடக்கிபொடுக்கி ஆட்சிபுரிந்துவரும் பார்ப்பனிய ஏகாதி பத்தியத்தை ஒழித்தற்கேற்ற செயலையாம்முதலிற் செய்யவேண்டாமா? பிரித் தானிய ஏகாதிபத்தியத்திலும் ஆரிய ஏகாதிபத்தியம் மிகமிகக் கொடியதல் வலவா? இவ்வாரியக் கொடியஆட்சியை முதலில் ஒழித்துப் பின்னர் பிரித்தனேக்கி நம்உரிமையைக் கேட்போமாக, “தோழர் காந்தியவர்கள்” “அவள் ஜீயர்களாகிய நீங்கள் இந்நாட்டிற்கு வியாபாரம் காரணமாகவந்தீர்கள்; இந்நாட்டையாளவல்ல; நீங்கள் மூட்டை முடிச்சுகளுடன் கப்பலேறுங்கள்” என வெள்ளையர்களை நோக்கிக் கூறுகின்றார். வெள்ளையராயினும் தமக்கு வேண்டியன கொண்டு நமக்கும் சிலஉரிமைகளை வழங்கிப் பிரித்தாருகின்றனர். அவர்களாட்சியுரிமையைப் பாதுகாக்க வேட்டுக்கு வீசும் விமானங்களும், நீர்மூழ்கிக் கப்பல்களும், டார்ப்பிடோக்களும் இவற்றையாட்சிபுரியும் அறிஞர்களும், வீரர்களும் உள்ளனர். இவ்வாரூப் பாதுகாப்புடன் நாட்டை யாள்பவர்களை வாய்ச்சொல்லால் காந்தியார் வெளியேறுகின்ற கூறுகின்றார். மேற்கூறிய போர்க்கருவிகளுமின்றிப் போர்முறையையும் அறியாதாராய நாட்டிலுள்ளமக்களின்நலன்களையெல்லாம் சூழ்ச்சியால் தாங்களே முன்னின்று அனுபவித்துக்கொண்டு பூதேவர்கள் என்று இறுமாப்புடன், பிறரையெல்லாம் சூழ்ச்சியால் தாங்களே முன்னின்று அனுபவித்துக்கொண்டு பூதேவர்கள் என்று இறுமாப்புடன், பிறரையெல்லாம் சூத்திரர்கள் இழித்துரைத்துக்கொண்டு இந்நாட்டில்வதியும் ஆரியர்களை நோக்கி இத்திராவிடமாணவர்மாநாட்டினின்ற கூறுகின்றேன் “ஆரியர்களே! நீங்கள் இந்நாட்டிற்கு ஆடு, மாடுகளையோட்டிக்கொண்டு வயிற்றுப்பிழைப்பிற்கு வந்தீர்கள், எங்கட்குச் சூத்திரர் ஏன்றபட்டம் சூட்டி அடக்கியானவல்ல. நீங்கள் இங்குவந்திருந்து விகழ்த்திய திருவிளையாடல்கள்போதும். இனிநீவிர் நும்மனைவி மக்களுடன் மரியாதையாக இந்நாட்டைவிட்டு வெளியேறி விடுங்கள் (பெருங்கைதட்டொலியும், ஆரவாரமும்) நீவிர் மரியாதையாக இந்நாட்டைவிட்டு வெளியேறவில்லையெனின், எங்கள் திராவிடமாணவர்கள் மரியாதையற்றமுறையில் உங்களைவெளியேற்றுவார்கள். (மீண்டும் கைதட்டொலியும், ஆரவாரமும்) சுவாமிகாள் நல்லமுறையிற் சென்றுவிடுங்கள் (சிரிப்பும் ஆரவாரமும்) அன்பர்களே! பிரித்தானிய அரசாங்கம் உலகநாகரிகத்தைக் காப்பாற்றுவான்வேண்டி உலகப்பெறும் போரில் ஈடுபட்டுள்ளது. இவ்வரசாங்கம் இப்போரில் உலகநாகரிகத்துக்குப் பகைவராய்த் தோன்றியுள்ள, “ஹிட்லரையும், “முசோவினி”யையும், ஐப்பானியக்குள் எர்களையும் புறங்கண்டு வெற்றியறத் திராவிடமாணவர்களாகிய நீங்கள் உங்களாவியன்ற உதவியைச் செய்யவேண்டு

## (7ম্পক্কম் পার্কিং.)

# பார்வதி பி. ஏ;

சேமியன்.

[முன்பு:- லோபி ஆலாலகந்தர், அறிமுகப் படுத்தப்படுகிறார். அவனுக்கு வர்சாகவர் இந்தும் பார்த்திபன் எனும் வாஸிப் வாய்வீரந் க் துக்காதலி பார்வதி B. A; இவள் ஓர் இலட்சியவாசி. துமார் எனும் பாட்டாளி, பார்த்திபனுடைய பிரசங்கத்தில்லையிக்கிறான்துமார்பொதுப் பணத்தைக் கொள்ளோய டி த் து மஹந்து ஷ்ட்டதாகப் பத்திரிகையிலே செய்தி. பார்வதி கவலைப் படுகிறன். உத்தமி என்பவளின் சிறேகித்ததால் பார்வதிக்கு டைபி ஸ்ட் வேலை கிடைக்கிறது. பார்த்திபனுல் ‘ஷ்டசகன்’ என்னும்பத்திரிகை நடத்தப்படுகிறது. தூநுக்கள் தமரதநபரர், பார்த்திப னு க் து ம் ஜெயத்துக்கும் சிறேகிதம்முண்டா தம்படி. வேலைசெய்து மஜூஸ்சியடைகிறார். இதற்கிடையே பார்வதியின் தோழி, உத்தமி க்கு, நரசிம்மன் என்பவன் காதலனுகிறான். பார்த்திபன், கதகளினடனம் பார்க்கக் கேரளம் செல்கிறான். உத்தமி கநவுற்றன். நரசிம்மன், திமுதினி ஏன்பவரைக் கலீயாணம் செய்து கொண்டு, உத்தமியைக் கைவீடு கிறான். திமுதினியின் உதவியால் உத்தமி பேங்களூர் செல்கிறார். அங்கு லேட்டாக்டர் லலீதாதன், கதையைக் கூறுகிறார். டிரது,....]

எதிர்பாராமுத்தம், என்னை என்ன வெல்லாமோ எண்ணிடச் செய்தது. என்றாலும் போன்றும் தொயிவில்லை! ஆடவர்களின் துடுக்குத்தனம், எண்ணிடம் நடவாது, நான் தொட்டால் துவருபவள்ள, என்று பேசிக்கொண்டிருந்த முடிக்குளப்படித்தியரென முறிந்துபோய் விட்டது என்பதுள்ளனக்கு விளங்கவில்லை. சற்றுஉற்று நோக்கினால், முகத்தைச்சுளிப்பதன் மூலமே ஆடவரை விரட்டிய டிக்கமுடியும் என்று வாடிட்டுவந்த நான், அந்த ஓவியக்காரன்தந்த திமர்முத்தத்தைப் பெற்றுத்திடுக்கிட்டேன், ஆனால் அவனுடைய செயலை த் தடுக்க முடியவில்லை! அவன் என்னை நோக்கி நடந்தும், நான் அவனை நெருங்கியதும், அவனுடையகாங்கள் என்றாடலைத் தழுவியதும், எமது இதழ்கள் கூடியதும், ஒரு விசித்திரமான கணவுபோலவே இன்னும் எனக்குத்தோன்றுகிறது. இவ்வளவு

தானைப்பண்களின் உறுதி! என்றுஎன்னை  
நானே கேட்டுக்கொண்டேன்.

“கோபமா, கோமளமே! என்கோரிக் கையை ஈடைற்றிவைத்தரஞ்சிதமே! என் வாழுக்கைவிருந்தாக வந்த மை ந் த வடி வழகி! வா! இன்னமும் கூச்சம் எதற்கு? நீ எனக்கு, நான்னூனக்கு என்று, ஏற்பட்டது இன்று நேற்றல்ல! இந்த ஜென்மத்தி லல்ல!” என்று ஒவியக்காரன் கூறிக் கொண்டு, என்னைஒரு பீடத்திலே உட்காரவைத்தான்.

“என்ன இருந்தாலும், நீங்கள் செய்தது மிகவும்தவறு” என்றுநான் கூறி நேன்.

“தவறுதான்! யண்ணிக்கப்படமுடியாத குற்றந்தான். மாபாவி நான், மகேஸ்வரிக் குச் சமமானவள் நீ!” என்று ஓலியக்காரன் சொன்னது, என்செலிக்கு ஒருவகை சங்கிதம்போல இருந்தது. “ஆமாம்! ஆடவரின்முறையே இதுதானே! தகாதசெயலூச்செய்துவிடுவதும், தட்டிக்கேட்டால் தழுதழுப்பதும், அவர்களின் வழக்கந்தான்” என்றுநான், கூறினேன். கோபக்குறிகளோடு பேசினதாக நான்எண்ணிக்கொண்டேன், ஆனால் என்செலிக்கே, என்சொல் கொஞ்சவது போலிருந்தது, நான் ஆச்சரியப்படாமலிருக்க முடியுமா!

“அன்பே! அன்று உன்தந்தை என்னை அரசமரத்திலே கட்டிவை த் து, அடித்தாரே, அப்போதுகூட எனக்குத்துக்கம் வரவில்லை. நீ மாடியிலே நின்றுகொண்டு, தேம்பித்தேம்பி அழுதுகொண்டிருந்தாய், அதைக்கண்டதும், என்னின்பவல்லியின் இருதயம் என்னிடம் இருக்கும்போது, இரும்புமனம் படைத்தவனின் சவுக்கடி என்னைஎன்ன செய்யமுடியும், என்றுஎண்ணி மகிழ்ந்தேன்” என்றுகூறி ணன், இந்தச்சம்பந்தமில்லாத, புரியாத பேச்சைக்கேட்டு “என்தந்தை உம்மை அடித்தாரா? நீர்பேசுவதுபுரியவில்லையே” என்று நான் கேட்டேன்.

“எப்படியும், இதுபோன ஜென்மத் திலே நடந்ததாயிற்றே. உங்குத் தெரி யாது.” என்று ஓவியக்காரன் கூறினான்.

“போன்றெழும்மும், புதுதெழும்மும், இதென்னயித்தம்” என்று கேட்காலைத் தேவன், ஆனால் அவன், என்னைப்பேசவிடவில்லை. “உட்கார்! குறக்கே பேசாமல் இதைக்கேள். போன்றெழும்மத்திலே நீ ஓர் இதைவாணன். நாம்காதலர்கள் மது காதலை உண்டார்கூட தடுத்தார். என்னை

சிரச்சேதம் செய்தார். வெட்டுண்டு கீழே  
உருண்ட என்றலை, உண்ணிடம் தாப்பட-  
து. அதைக்கண்டாய், உண்ணவிர் பிரிச்-  
தது. மேலுலகிலே தீர்ப்புக்கிடைத்தது,  
இந்த ஜென்மத்திலே நமதுகால் ஈடேற  
வேண்டுமென்று. அந்தநாள், இன்று பிறங்-  
தது." என்று, உபதேசியார்போல, அமை-  
தியும் கெம்பீரமும் தொனிக்கக்கூறினான்,  
என்றால் பயத்தால் உதறவாயிற்று, சரி-  
யானபித்தனிடம்சிக்கிவிட்டோம். இனித்  
தப்பமுடியாது, என்றுதிகில் பிடித்தாட-  
டிற்று. பதறியன்னை அவன் பஞ்சவர்-  
ணக்கினியே! பத்தரைமாற்றுள்ள தங்-  
கமே! பதுமலோசனி! பரிமள வல்வி  
பிரியவும்தே! பிரேமாவதி! என்று ஏதே-  
தோ கூறித்தேற்றினான், அவன் முன்  
ஜென்மத்தைப்பற்றிக் கூறியது, அவனு  
டைய மனப்பிராங்கி என்பது எனக்குத்  
தொரிச்தது, திகில்பிறக்கத்து என்றபோதி  
இழும், அவனுடைய பார்வையும் பேச்சும்,  
என்னை எப்படியோ அவன் வயப்படுத்  
திற்று. கோபம்குறைந்தது, பச்சாதாபம்-  
மேலிட்டது. அவனுடைய நிலைமையைக்  
கண்டு நான் வருந்தலானேன். எவ்வளவு  
திறமையுள்ளவனுக இருக்கிறான் சித்திரம்  
வரைவதிலே, இவனுடைய சித்தம் இவ்வ  
வளவு சீர்க்குலைந்து விட்டதே என்று  
எண்ணி இரக்கங்கொண்டேன்.

“உங்கள்மனம் ஏதோகுழும்பி இருக்கிறது. முன்ஜென்மம், பழயகாதல், என்றெல்லாம் பிதற்றுதீர். யார்காவிலாவது வீழுந்தால் கேவிசெய்வார்கள்” என்று நான் மென்னச்சொன்னேன். கள்ளங்கபடறியாச் சிறுவன்போல, அவன், “ஆருமிரே! உனக்குப்பிடிக்கவில் லையா னால் நான் முன்ஜென்மத்தைப்பற்றிப் பேசவதை நிறுத்திக்கொள்கிறேன். ஆனால் உண்மையே நான் உரைத்தது, நீராஜகுமாரிதான், நான் இசைவாணன், இருவரும் காட்டால் இறங்தோம், திடு சத்தியம்” என்று சொல்லியிட்டு, நீர் ததும்பும்கண்களுடன் எண்ணைநோக்கி, “எண்ணைப்பிரியமாட்டாயே. நீபிரிந்தால், என்றபிட்பிரியும்” என்றுகெஞ்சினைநான் “இல்லை கண்ணே! நான் உண்ணைப்பிரிவேனு?” என்று கூறி கேள்வி, கூறிவிட்டதும், அட்டா, என்னபைத்யக்காரத்தனம், என் இவ்விதம்கூறினேரும் என்று எண்ணி னேன். அவனே, என்கம்மத்தைப் பெற்றுவிட்டால் பூரிப்படைந்து, மேலும் முத்தமிடத்தொடங்கினான், என்னால் அவனைத்தடுக்கமுடியவில்லை!! ஆரம்பமே, இப்படிஜூரவேகத்திலே இருக்கத்து, வினாவனப்படி இருக்கிறுக்கும், என்ற கூறுவேண்டுமா? நான், எண்ணை அவனிடம் ஒப்படைந்து வீட்டேன். செடுங்களுக்குப்பிறகே, அவன்பார்வையாலும் பேச்சாலும் பிற ரைக்கட்டுப்படுத்தும்முறையைப் படித்துப் பயிற்சிபெற்றவன் என்பது, எனக்குத்தெரியவாதது. அவன்கூர் பித்தன்னக்

(66 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର)

## திராவிட நாடு

கால்தி 12—3—44 நூயிறு

### முன்றுவது ஆண்டு.

—ஓஃபீ—

முன்றுவது ஆண்டு ஆரம்பமாகிவிட்டது “திராவிடநாடு” இதழுக்கு. கொங்களிப்பிலே பிறந்து, தத்தளித்துத் தன்னாடி நடந்து வழுக்கு நிலத்திலே சருக்கி விழாது, அன்பர்களின் உதவி எனும் ஊன்றுகோவின் உறுதுணையால், கடமை எனும் களத்திலே, “திராவிடநாடு” முன்னேறி, முன்றுமாண்டெனும் இடத்திலே இன்று நின்று, கடந்துவந்த இடத்தை ஒரு கணம் பார்த்துவிட்டுப், பெருமுக் செறிகிறது, ஆனால் மறுகணம் புன்னகை கொள்கிறது. முன்னதன் காரணம் பட்டகஷ்டம், புன்னகையின் காரணம், உமது ஆதரவு! இனிச்செல்லவேண்டிய இடம், சொல்லவேண்டிய பொறுப்பு, ‘திராவிடநாடு’ நடைபெற உதவிவரிந்துவரும் நன்பர்களுடையதே!

ஒருகணம் நின்று பார்த்ததிலே, உள்ளத்திலே தோண்றித் தாண்டவமாடிய எண்ணங்கள் எத்துனை என்று கருதுகிறீர்கள்! ஆரம்பகாலத்திலே, ஆரூடம் கணித்தவர்கள் ஏவ்வளவு! அசைத்ததை யும், சிமிட்டிய கண்களுமாக நின்று, கிழமை திதழையாவது இந்தக்காலத்திலே ஒருதொண்டன் நடத்துவதாவது! என்று கேவேசினவர்கள் கொஞ்சமா! அவர்களின் பயமுறுத்துதலை உறுதிப்படுத்தும் விதத்திலே, பாராட்டுக் கடிதத்திலே கடைசிவரியாக, பணம் அடுத்த மாதத் திலே பழயபாக்கியடன் சேர்த்தனுப்பி வைக்கிறேன் என்று எழுதியவர்களின் எண்ணிக்கைஇலே சென்றுக்கிரிவிடமுடியுமா? காகிதப்பஞ்சமும் பணமுடையும், நம்மைச் சீமான்களிடம் தஞ்சம் புக்கைத்தேதீரும் என்று ராஜதந்திரம்பேசினவர்கள் உண்டு! விளம்பரமே இல்லை, இதுபோல், பத்திரிகை நடத்துவதால் வரும்பெரும் தொல்லை கேள்பா என்சொல்லை, என்று புத்திக்கிரினவர்கள் உண்டு. ஆம்! “திராவிடநாடு,” துவக்கத் திலேபட்ட “தொல்லை” கட்சிக்காகவும் கொள்கைக்காகவும் நடத்தப்படும் எந்தப் பத்திரிகைக்கும், இயல்பாக ஏற்படக் கூடியதே யாகையால் நாம் மனமுடைய வில்லை, என்ன நேரிடுமோ, எப்படி ஆகுமோ, என்று மருளவில்லை, எவ்வளவோ உழைத்தும் உருவானபலனைக்காணேமே என்று சலித்துக்கொள்ளவுமில்லை, கடமையைச் செய்வோம், விளைவுபற்றிய கவலைநமக்கு வேண்டாம், காலத்தின் கருவியாக இருப்போம், புரட்சிப்பொறி யாக விளக்குவோம், புன்னகையால் இல்லித்துவிடவும் வேண்டாம், பொல்லாங்

கான பேச்சாலும் செயலாலும்பீதியடையவும் வேண்டாம், இலட்சியத்துக்காகப் பாடுபடுவோருக்குக் கஷ்டநக்ஷ்டத்தைத் தான் உலகு காணிக்கையாகச் செலுத்துவது வாடிக்கை, எனவே கலக்கமின்றிப் பணிபுரிவோம், கைகொடுக்கும்பொறுப்பு அன்பர்களுக்குரியது, என்ற எண்ணத் திலே பணிபுரியலாணேம், அன்பர்கள் கைகொடுத்தனர். கணக்குப் புத்தகம் இப்போதும் கடுகடுத்தமுகத்தைத்தான்காட்டுகிறது, ஏஜன்டுத் தோழர்களிலேபலர், இன்னமும் பணத்தைச் சரியாகவுலுப்ப வில்லை. வாசகர்கள் பணத்தைச் செலுத்தவில்லை என்று சமாதானம் கூறுகிறார்கள், இங்கிலையை வளரவிடுவதுசரியில்லை என்று கூருதிருக்க முடியவில்லை. இந்தச் சிரமத்தை நாம் பெற்று, சித்தம்சிதைந்த ரேத்திலே, செந்தமிழ் நாட்டுத் தோழர்கள் தங்த பேருத்தெர்த்துவியாகவும் பணத்தைச் சரியாகப் பட்டது, என்று கூறுதிருக்க முடியவில்லை. இந்தச் சிரமத்தை நாம் பெற்று, சித்தம்சிதைந்த ரேத்திலே, செந்தமிழ் நாட்டுத் தோழர்களிலே இருந்துவரும் சமுத்திகளின் உதவிகுறிப்பிடத்தக்கது.

மற்றும்காஞ்சியிலுள்ள தமிழரியக்கத் தோழர்கள் பலரும், “திராவிடநாடு” பத்திரிகைக்கு அவ்வப்போது ஆற்றிவந்த உதவியை நாம் பாராட்டவும், நன்றிக்கூவும் கடமைப்பட்டிருக்கிறோம். முக்கியமாகப், பணிமனையிலே இருந்துவரும் சமுத்திகளின் உதவிகுறிப்பிடத்தக்கது.

இரண்டாம் ஆண்டு ஆரம்பத்திலே, நாம், ஒருங்கிரந்தராஜதவிஅமைப் புத்திட்டத்தைப்பற்றிக் குறிப்பிட்டிருந்தது அன்பர்களின் நினைவிலிருக்குமெனக் கருதுகிறோம். அதாவது, இயக்கப்பத்திரிகைகட்கு இடையெருத்தொல்லைகள் நோட்டுவருவது இயல்பு. ஆசலால், இயக்கன்பர்களின்உதவியெற்றேதிரேவன்டிய அவசியமிருக்கிறது, இதற்காகத்தவியாக உதவிதிரட்டுவதற்குப்பதிலாக, பத்திரிகையின் உதவிகித்திரட்டுவதுடன் பிரச்சாரமும்நடைபெறக்கூடியவிதத்திலே, ஒருநாடகக் கழகம் நிறுவியுள்ளோம், அன்பர்கள் ஆங்காங்கு நாடகங்கட்கு ஏற்பாடுசெய்வதன்மூலம், ஹரேசமயத்தில் இரண்டு நன்மைபுரிந்தவராவர் என்று எடுத்துக்காட்டினாலும். “சந்திரோதயம்” என்றாடகம், இரண்டு மூன்று மாநாடுகளிலோகாணக்கூடிய பிரச்சாரத்தைச்சிலமணிநேரங்களிலே புகுத்தக்கூடிய விதமானது. இதனைத்துவதன்மூலம், பத்திரிகைக்கு உதவிசெய்வதுடன், கொள்கைகளைப்பரப்பும் பேருதவியும்செய்தவரால்களன்று விளக்கிறோம். அன்பர்களும் இக்கருத்தைக்கொண்டு, திருவத்திபுரம், திருச்சிக்கு, சிதம்பரம் ஈரோடு, சென்னைஆகியிடுங்களிலே களிலே, நாடகத்தை நடத்திவந்தனர், சல்லமுறையிலே. இவ்வாண்டு, மேலும்பலனூர்களிலே நாடகம் நடத்தப்படவேண்டும், நன்பர்கள் இதற்கான உதவிபுரியவேண்டுகிறோம்.

‘திராவிடநாடிகர் கழகம்’ என்றுமைப் பிலேஇருந்து, பத்திரிகைக்குப்பணத்துவிடைக்கும்படிசெய்துவரும், நன்பர்களிடக்கும்படிசெய்துவரும், நன்பர்களுக்கு, நமது நன்றியைத்தெரிவித்துக் கொள்கிறோம். சிலரை, உங்கட்கு அறிமுகப்படுத்தவிரும்புகிறோம். நாடகத்திலே ஆரியப்புரோகித்தராக நடிக்கும் அன்னமலை எனும்நன்பர், வேடத்திலே வயோதிராகத் தோற்றமளிப்பார்; வாவிபர், அழகான ஆரியநடைநடைநகருத்தாடுவார் நாடகத்திலே, வாழ்க்கையிலே தமிழ்ப்பண்புமினிரும்விதத்திலே இருப்பவர். திடைரெனமுளைத்து, காலைபயிராகி மாலையிலேகருகும் ஆரவக்காரல்ல, ஆழந்தபற்றுகொண்டவர், இந்தினதிர்ப்புக்காலத்திலே

சிறைசென்றவர், செந்தமிழில் ஆர்வலமும் பொதுப்பணியில் பிரியமும்கொண்டவர், காஞ்சிவாசி, இயக்கத்தொண்டர்களின் விசுவாசி, வாழ்க்கையைநடத்த வாணிபத்துறையிலே ஈடுபட்டுள்ள ஒரு வீரஜினாஞர். அவருக்கு மனைவியாகாட்டத்திலே!-நடிக்கும் நண்பர் துரைக்கண்ணு எண்பவர், கோவைகரிலே, மின்சாரஅமைப்பொன்றிலே பணிபுரிபவர், நல்மனப்பாங்கும் இயக்கப்பற்றும் கொண்டவர். புரோகிதருக்கு உதவியாகவரும், 'ரசவாதி' வேடமணிபவர், நீண்ட நாளையச் சயமரியாதைக்காரர், குடிஅரசுவசகர், முனிசிபல் உத்தியோகத்திலிருந்து ஓய்வெப்பற்று, ஓய்வை இயக்கத்துக்குசெலவிடும், வயோதிகர், பண்பில்லை-பருவத்தில்மட்டும்-பெயர் பார்த்தசாரதி; முதலியார் என்றுகுடும்பத்தினர்க்குறவர், அவருக்குஅந்தவால்கூடாது, என்றொள்கை, ஆகவேதான் நாம் அதனாசேர்த்தோயில்லை. மிராசதாரரும், முனிசிபல் கவுன்சிலராக இருந்தவரும், ஸ்ரீமதியாழ்வர்மும், பணிசெய்கையில் பள்ளமேடறியீமல் பாயும் சபாவழும் கொண்டவரும், இயற்கையான நடிப்புத் திறன்கொண்டவருமான தோழர் இராச சோபால் நாடகத்திலே புரோகிதரைஆடிப்படைப்பதைக்கண்டவர்கள் மறக்கமுடியாது, கானுதவர்கள் கண்டுதீரவேண்டும், அவ்வளவுஅருமை அதிலே இருக்கிறது. வாழ்க்கையிலே, புரோகித்தை நீக்கமுயலுகிறார்என்ற அளவே கூறவேண்டிஇருப்பதற்காக வருந்துகிறேம்; மற்றும் சுந்தரேசன், கோவிந்தாஜன், நாராயணசாமி, முனுசாமினனும் பலதோழர்கள், கழகத்திலே உள்ளனர். நாடகத்திலேகதாநாயகனுக்காட்சிதரும் தோழர் சாமிநாதன், பத்தாம்வகுப்புத் தேறியவர், மேற்படிப்புக்குப்போகவேண்டியவர், நாடகத்திலே அபாரமான பிரியம்கொண்டவர், நமது இயக்கத்திலே பற்றக்கொண்டவர். கதாநாயகியாகநடிப்பவர், சௌராஷ்டிரர் என்றுசொன்னால் பவர் நம்பமாட்டார்கள், தமிழ் அவ்வளவுதெளிவாகப்பேசபவர், வாலிபத்தின்வாசற்படியிலே நிற்பவர், நெசவுத்தொழிலில் ஈடுபட்டவர், பொதுமேடைகளிலே பேசும் பக்குவம் வாய்ந்தவர், பெயர் வெங்கடராமன். ஈழத்தடிகளும், பொன்னப்பனாரும், முன்பே குறிப்பிடப்பட்டுவிட்டதால் இந்தப்பட்டியிலே சேர்க்கவில்லை. வியாபாரத்தொழிலில் ஈடுபட்டவரும் கொரவமாஜிஸ்ட்ரேட்டாக இருப்பவரும், சயமரியாதைக்காரரும் (சொல்லிலும் செயலிலும்) பெரியாளின் பெரும்படையிலே நெடுநாட்களுக்குமுன்பே சேர்ந்தவருமான தோழர் போன்ற சப்பிரமணியம், வேலைக்காரவீராசாமியாக நடிக்கிறார்-ஆசாமிபலே வேலைக்காரன், என்றுபுகழாஶர்லில்லை, அவ்வளவு நடிப்புத்திறமையியற்கையாகஅமைந்திருக்கிறது இவரிடம். பக்திப்பிராபவத்திலே பலாளிகளுக்குமுன்பே பின்னர், பகுத்தறிவே

சிறந்தபாதைளனக்கண்டு, நமது இயக்கத்திலேபுகுந்த சீர்திருத்தக்காரரின் திருமகனர், தோழர் சினுவாசன் எண்பவர், மடாதிபதியாகநடிக்கிறார் "இந்திரியங்களெனும் துட்டக்குதிரைகளுக்கு அறிவெனும் கடிவாளம் இட்டு அடக்கவேண்டும்" என்றுபடேசம்புரிவார், தம்பிரான்கள் பாடங்கேட்க்கூடவருவார்கள், அவ்வளவு திறமையாகநடிக்கிறார். மற்றும் பலர். இவர்கள்யாவருக்கும் "திராவிடநாடு" தனதுநன்றியறிதலைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறது. கட்டுப்பாடான அமைப்பின்மூலம், எத்தகையபலளைப்பெறலாம், என்பதற்கு எடுத்துக்காட்டாக, கழகம் இன்றுவிளங்குகிறது. இது மேலும்வலுவடைய ஒரு வாய்ப்பும் கிடைத்திருக்கிறது. M. S. B. S. சபையிலே பலவருடம் இருந்து இப்போது வெளியேறிய, வீரவாலிபர், பகுத்தறிவைப்பேச்சாலும் எழுத்தாலும், நாடகத்தாலும் நாட்டுக்குப்பரப்பவேண்டும் என்றனோக்கமுடைய, நடிகர் நாராயணசாமி, கழகத்திலேசேர்ந்துள்ளார், பணிபுரிய, பலதோழரைப் பயிற்றுவிக்க, இயக்கத் தலைவர்களின் பேருதவிபெற்று, தொழில்முறையிலே சீர்திருத்தநாடகக்குழுஅமைக்க. அவருடையதுவி, திராவிடநாடு நடிகர் கழகத்தை வளப்படுத்தும். நாடகசமயத்திலே, ஆங்காங்கு உதவிபுரிந்த அன்பர்களுக்கூடலாம் "திராவிடநாடு" நன்றிக்குறிகிறது. நாடகசமயத்திலே என்கொடைத்தும், டிக்கட்டுகள் வாங்கியும் உதவிசெய்தநன்பர்களுக்கும், திராவிடநாடு பத்திரிகைக்கென்று தனியாகவேதவி அனுப்பிய பேரன்பர்களுக்கும் கட்டுரைகள்உதவிய எழுத்தாளர்கட்கும், கவிதைகள் நந்துஉதவிய கவிகளைப்படித்தினம் (பாரதிதாசன்) அவர்கட்கும், எமது நன்றியறிதலைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறோம். இயக்கப்பத்திரிகைகளை விற்பனைசெய்வதிலுள்ள சிரமம், நாம்அறிந்ததே. அந்தச்சிரமத்தைற்ற நமக்கு ஏஜன்டுகளாகஇருந்தவரும் தோழர்கள் நமக்குப்புரியும் உதவிக்காக அவர்களுக்கு எமது நன்றியறிதலைத்தெரிவித்துக்கொள்கிறோம்.

இங்கும், பலசக்திகள் பலதுறைகளிலேன்று இயங்கும்கிலை தமிழகத்திலே உண்டானதற்கு மூலகாரணமாக இருக்கும், பேரியார் அவர்கள் நமக்கு அவ்வப்போது புரிந்துவரும் பேருதவிக்காக அவருக்கு எமதுநன்றியறிதலைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறோம்.

எஸ். ஆர். சுப்ரமணியம்.

திருப்பூர்தோழர் எஸ். ஆர். சுப்ரமணியம் அவர்கள் மார்ச்சு மாதம்முதல் விவரங்களுக்கு திருப்பூர் முதல் வகுப்புகளை மாஜிஸ்ட்ரேட்டாக நியமனம் செய்யப்பட்டிருக்கிறார்.

### இந்திய சர்க்காரின் வரவு செலவு திட்டம்.

நடைபெறும் வருஷத்தின் மொத்தவருமானம் 254,50கோடிரூபாய். மொத்தசெலவு ரூபா 346.93 கோடி. துண்டுவிழும் தொகை ரூ. 92.43கோடி. இராணுவசெலவு ரூ. 262.64 கோடி.

1944-45 வருஷத்து மொத்தவருமானம் ரூ. 284,97கோடி. மொத்தசெலவு ரூ. 263.18 கோடி. துண்டுவிழும் தொகை ரூ. 78.21 கோடி. இராணுவசெலவு ரூ. 276.61 கோடி.

அடுத்தவருஷம் துண்டுவிழும் தொகையை ஈடுசெய்ய புதுவரிகள் விதிக்கப்போவதாக அறிவிக்கப்பட்டிருக்கின்றது.

புதுவரிகள் விபரம்.

வருமான வரி ரூ. 2000க்கு குறைந்தவருமானத்துக்கு இல்லை; 10,000க்கும் 15,000க்கும் இடையேயுள்ளவருமானப்பகுதியில் சர்ச்சார்ஜ் 16 தம்பிடியாக இருப்பது 18 தம்பிடியாக உயர்தப்படுகிறது.

15,000-க்கு மேற்பட்ட வருமானப்பகுதியின்மீது சர்ச்சார்ஜ் 20 தம்பிடியாக இருப்பது 24 தம்பிடியாக உயர்தப்படுகிறது.

சூபர்டாக்ஸில் ரூ. 25,000க்கு மேற்பட்டு 2 இலட்சம் வரையுள்ளவருமானப்பகுதிக்கு சர்ச்சார்ஜ் அந்தாயனை அதிகரிக்கிறது.

கார்ப்பரேஷன் வரி ஒரு அணு உயரும். (இதில் சில சந்தர்ப்பங்களில் அதிகவரிக்கு வஜா உண்டு.)

அயிதலாப வரி மாறவில்லை. ஆனால் வரியின் ரீல் ஒரு பாத்துக்கு சமமான தொகை கட்டாய டிபாசிட்டாக சர்க்காரிடம் வைக்கப்படவேண்டுமென்பதற்கு பதிலாக 64க்கு 19வீதம் (ரூபாய்க்கு 4 $\frac{1}{2}$  அணு வீதம்) கட்டாய டிபாசிட்டாக வகுவிக்கப்படும். வருமானவரியை முன்பண்மாக செலுத்துவதுபற்றி சில விதிகள் இயற்றப்படுகின்றன.

இறக்குமதி வரி, விஷயமாக இப்போதுள்ள சர்ச்சார்ஜ் நீடிக்கும். புகையிலைப்பொருள்கள், சாராயவகைகளின்மீது சர்ச்சார்ஜ் 20% ஆக இருப்பது 50% ஆக உயரும்.

புகையிலைவரி, விஷயத்தில் உள்ளாடுசு சங்கம் அதிகரிக்கும்.

பாக்கு, காப்பி, தேயிலை, இவற்றின்மீது பவண்டு 1க்கு 2அணு வரிபோடப்படும்.

பேயரிடல்.

விடுதலைத்துணை ஆசிரியர் தோழர் எசங்கரய்யாலின் வாழ்க்கைத்துணைவியார் தோழியர் கனகாம்பாள் அம்மையார் பெற்றிடென்கூடுதலாக 'நாகம்மை' என்ற பெயரிடப்பட்டிருக்கிறது.

## ஶார்வதி பி, ஏ;

3-ம் பக்கத்தொடர்ச்சி.

பதும் விளக்கிவிட்டது. ஆனால், நான் இதற்குள் ஒருதாயானேன்! கல்லூரியிலே கைகொட்டி நகைக்காதவர்களில்லை. இவ்வளவு ஈன்று தனமானவளா! என்றுக்கிறப் புரபசர் பாள்கரன் கேவிபேசினாராம். மாணவமணியோ “எனக்கு முன்பே தெரியும், அவன் ஒரு ஞானசூன்யம் என்று” எனக்கண்டித்தாராம். தில்காவுக்கு மாதத்கணக்கிலே வம்பளப்புக்குச் சரக்கு கிடைத்தது. என்வீட்டார், வாசற்படி யிலேகால்வைக்காதே என்றுகடுமையான உத்திரவிட்டார்கள். நான் படிக்கவும் பிழைக்கவும், அவர்தீட்டியசித்திரங்களே உதவின. என், டாக்டராவதற்கும் அவர்க்குப் பித்தம்முதிர்ந்து, சிகிச்சைசாலை செல்வதற்கும் நேரம் சரியாகஇருந்தது. என்குழந்தையோ இறந்தது. காதலவரோ பித்தர்விடுதியில். நானேனின்கு, உள்ளாசி, என்று ஊராரால் கூறப்படுகிறேன். என் வேதனையை நான்யாருக்கும் கூறுவதில்லை. நானைக்கேட்டிக்கொண்டதொல்லையை, எப்படிக்கூறுவது. கூறினால், ஸார் என்சொல்லைம்புவார்கள். இதுவே என்கடை. வாலிபத்திலேவளைந்த பூங்கொடிகள் இந்தலகிலே பலஜிலட்சமிருக்கும். அதிலே நான்ஒருவள். அந்த ரகத்தைச்சேர்ந்த உத்தமிக்கு உதவிசெய் வதிலே எனக்குச்சங்தோஷம் இருப்பது முறைதானே! நான் ஒரு ஓவியக்காரர்னின் காவியக்கணக்கால் மயக்கப்பட்டு, வாழ்க்கையிலே, வழுக்கினேன். உத்தமி, நரசிம்மனின் நயவஞ்சகத்தால், கருவற்றாள். என்னை என்வீட்டார் நிராகரித்தனர், இல்லையானால், அவர்களை உலகம் நிராகரித்துவிடும் என்றபயம் அவர்களுக்கு உத்தமிக்கு அவ்விதமான ஆபத்தில்லை. நான் அவளைக் காப்பாற்றுகிறேன். அவள் என் இனம்! எனக்கும் அவர்களுக்கும் ஒரேவிதமானமனம்! என்று லேடிடாக்டர், லவிதகுமாரி, தனதுவரலாற்றைக் கூறிமுடித்தாள். (தொடரும்.)

## ஓயாமழை.

காஞ்சிபுரத்தில் ஒருவாரமாக ஓயாமழையாக இருந்ததால், போக்குவரத்து அடையாகியதை முன்னிட்டு, சென்னையில் திருமணம் நிகழ்ச்சிக்கும், சர். செல்வம் சினைவுநாள் கூட்டத்திற்கும், செல்ல இருந்ததோழர் அன்னைக்கத்துரை, மேற்படிநிகழ்ச்சிகளில் கலந்துகொள்ள முடியாமற்போய் விட்டது.

## சந்திரோதயம்.

குடங்கை தோழர் V. சின்னத்தம்பி அவர்களின் இனையக்கோதரர் தோழர் V. ராஜமாணிக்கத்தின்வாழ்க்கைத்துணை வியார் குக்மணி அம்மையார் பெற்ற பெண்மகவிற்கு “சந்திரோதயம்” என்ற பெயரிடப்பட்டிருக்கிறது.

## தோழியர் கோல்லன்டாய்

நம் நாளிலுள்ள தலைசிறங்க ஸ்திரீகளில் ஒருவர் பின்னிச்சு நெருக்கடியைத் தீர்க்கும் வேலையில் முதன்மையானஸ்தானம் வகித்துவருகிறார். ஸ்டாக்ஹோமில் சோவியத்துவராக இருக்கும்தோழியர் அலெக்ஸாண்டரா கொல்லன்டாய் என்பவர் தான் அந்தமாது என்று யேலி மேய்லின் ஸ்டாக்ஹோம் நிருபரான ரால்வீலே ஹெவின்ஸ் எழுதுகிறார்.

72 வயதிலும் பிரகாசமான கண்களுடன் விளங்கும் இந்தச்சின்னஞ்சிறுகிழவிஸ்டாலினுடைய பூரணம்பிக்கைக்குப் பாத்திரமாயிருக்கிறார்.

தோழியர் கோல்லன்டாயின் வாழ்க்கையே மிகவும் விசித்திரமானது. ஜார்மன்னர்களின் காலத்திலே, இவர் புகழ் பெற்ற கட்டமுகியாக விளக்கினார். பிறகு அபேதவாதக்கட்சியில் சேர்க்குதொண்டு காதல் சுதந்திரத்திற்காவும் கர்ப்பத்தடைக்காகவும் சிறிதும் அச்சமின்றி ஒரு பெரிய இயக்கத்தை நடத்தினார். இதற்காக கையெல்லையில் அவர் சிறையில் அடைக்கப்பட்டார். பிற்பாடு வாரோ விலாவும், மாக்கிலிம் கோர்க்கி இருவருக்கும் ஆப்தநண்பராக ஆகிவிட்டார்.

சிலகாலம் வெளி நுக்கு அந்தாங்க்கக்காரியதரிசியாக இருந்தார். 1922ல் தோழியர் கொல்லன்டாய் நார்வேயில் சோவியத் பிரதிநிதியாக நியமனம் பெற்றார். பிறகு 1927ல் மெக்கிலோவுக்கு சோவியத் பிரதிநிதியாகச் சென்றார்.

## மதுரையில்



ஏப்ரல் 9ந்தேதி

## சந்திரோதயம்.

## சென்னை S. I. L. F.

சென்னைக்கார, தெ. இ. ந. உரிமைச் சங்கத்தினுதையில், சென்றகிழமை பெத்துநாயக்கன்பேட்டை காசிவிசுவாதர் கோயில்ருகில், தோழர் T. சண்முகம் அவர்கள் தலைமையில்நடந்த பொதுக்கூட்டத்தில், தோழர்கள் நடேசுமுதலியார், D. V. நாராயணசாமி, அண்ணைத்துரை, பொன்னம்பலனார், ஆகியோர் “தமிழர்னிலை” என்பதுபற்றிப்பேசினர்.

திருவாரூர் தமிழ்நாடு தமிழ் மாணவர்மன்ற ஆண்டுவிழா.

20—2—44 காலை 9:30மணிக்கு திருவாரூர் கழக உயர்நிலைப் பள்ளியில் ஷூ ஆண்டுவிழா தோழர் G. இராமானுச முதலியார் தலைமையில் தொடங்கப்பெற்றது. இன்னிசைக் கணபதி, ச. இராம நாதன் இருவரும் கவி பாரதிதாசன் பாடல்களைப் பாடினார்கள். இன்தமிழாகேன், இளைஞர் உள்ளார்கள் என்றும் பொருள்கள்பற்றி அன்பழகன் அவர்களும், புலவர் மாணிக்கம் அவர்களும் சொற்பொழிவாற்றினார்கள். மாலை 8:30மணிக்குதோழர் முத்துகிருட்டினாடார் அவர்கள் தலைமையில்மாலை திகழ்ச்சிதுவக்கப்பட்டது. “வருங்காலம்” “நமக்கு என்ன வேண்டும்?” “நக்தமிழ்நாடு” “வாழ்க்கை” என்னும் பொருள்கள் பற்றி முறையே ச. தனபாக்கியத்தமையார், புருடோத்தமன்(கரங்கை), மதியூகன், சி. இலக்குவனார் பி. ஓ. எல். ஆகியோர் பேசினார்கள். கூட்டத்திற்குவரியலாத நடிகமணி தோழர் M. R. இராதாவின் பேச்சு படிக்கப்பட்டது. பல தோழர்களிடமிருந்து வாழ்த்துச்செய்திகள் வந்து குவிந்தன.

## தமிழ்இசைக் கழகம்.

காஞ்சிபுரத்தில், பிரபல பாங்கும் மிராசதாரருமான ராவப்கதூர் K. சாம்ப சிவச் செட்டியாரவர்களைத் தலைவரக் கொண்ட தமிழ்ச்சைக் கழகம் காஞ்சிபுரத்தில்சென்றகிழமை அமைக்கப்பட்டது. அன்னைமலைப்பல்கலைக்கழக விரிஉரையாளர் திரு. இராமநாதன் அவர்களுவங்களிலை சொற்பொழிவாற்றினார்.

## சேலத்தில்

## திராவிடர் வெற்றி.

சமார் 50 வருடகாலமாகப் பார்ப்பனர்களே நிர்வாகஸ்தர்களாகவும் தங்களுக்கேசொந்தமன்றும்கருதிக்கொண்டு மிருந்த சேலம் “விட்டரிசோசைட்டி”யின் ஜெனரல்பாடி மீட்டிங் சென்ற 27—2—44ல் தோழர் C. G. நெட்டோ M. A; B. L; அவர்கள் தலைமையில் நடைபெற்றபோது நடப்பு ஆண்டிற்கு தோழர் A. இராமசாமி கவண்டர் M.A; L. T; (சேலம் கல்லூரித் தலைவர்) தலைவர்களாகவும், தோழர் T. R. வேணுகோபால் B. A; B. L; காரியதரிசியாகவும், தோழர் P. இராமவிங்கம் வைப்பரேரியாகவும் மற்றும் தோழர்கள் P. இரத்தினசாமிப் பிள்ளை, ராஜா இராமவிங்கம், கணேச சங்கர், M. இராமசாமி, தேவாநேசன், அத்தாவல்லா சாயபு, R. K. பாலு, பாலசுப்பிரமணிய முதலியார் முதலியார் பேர்னிர்வாக உறுப்பினர்களாகவும் தேவுதெடுக்கப்பட்டனர்.

## குடந்தை மாணவர் மாநாடு.

மூம்பக்கத் தொடர்ச்சி.

மென வேண்டிக்கொள்கிறேன். நம் முடிய நன்மைக்கே நாம் இப்போரில் பிரித்தனுடன் ஒத்துழைக்க வேண்டும். திராவிட நாட்டைப்பெற்ற பின்னர், போலங்தின் தனியுரிமையை “ஹிட்லர்” மூன்று திங்களிற்பொடி யாக்கி விட்டாற்போல, பிரெஞ்சுநாட்டு வீசுதந்தரத்தை இருபத்தொன்பது நாட்களில் அந்நாகரிக மற்றவன் நசுக்கி விட்டாற்போல, பெல்ஜியத்தில் ஈதந்திரதைப் பற்றொன்பது நாட்களில் அப்பற்கொள்ளோக்காரன் பறித்துக்கொண் டாற்போல, தென்மார்க்கின் உரிமையை அவன் பன்னிரண்டுமணி நேரத்தில் அழித் தொழித்தாற்போல, வீரத்திராவிடகளா சியாம் உரிமையை இழந்து, இழந்தாலியைப்பெற்று மீண்டும் பிறநம்மை அட்கியாள இடந்தரலாமா? (தாரோம், தாரோம் எனும்ஷவி) இடந்தரோம். எனின் நீவிர் இன்றேபிரித்தானிய ஆட்சி பிண்டிழுள்ள நிலப்படை, வானஊர் நிப்படை, கடற்படைமுதலிய படை களில்சேர்ந்து பயிற்சிபெறவேண்டும். நம் மாணவர்களிற் பலர் பயிற்சிபெற்றுச் சிற்ற வீரர்களாகத் திரும்பின்றான் யாம்திராவிடநாட்டை ஒழுங்குபெற ஆட்சிபெற இயலும். சிறந்த போர்முறை கள், அதிலும் இக்காலத்துப்போர்முறை கள், அநிந்தமாணவர்களே பிற்காலத்தில் இங்காட்டுப்படைகட்டுத் தலைவராய் இவ்வகப்போகின்றனர். திராவிடநாட்டைப்பிற்ற படையெடுப்பினின்றும் காப்பாற்றும்பொறுப்பு அவரிடம் ஒப்படைக்கப்பெறும். ஆகையால் நம்திராவிடநாட்டின் நலங்கருதியேனும் திராவிட வாவிப்பள் பலரும் இப்போரிற்சேர்ந்து மின்சிபெறவேண்டுமென மிகத்தாழ்வை யுன் இம்மாநாட்டின் திறப்புரையின் மூலம் வேண்டிக்கொள்ளுகிறேன். தமிழ்னாட்டிற் சென்னையிலும், சிறப்பாகத் திருச்சிராப்பள்ளியிலும் நிறுவப் பெற்றுள்ள அனைத்திந்தியவாளைவீ நிலையங்கள் பார்ப்பனாகாதிபத்திய ஆட்சியில் அப்பட்டுள்ளன. இங்கிலைய ஏக்களி ஸ் ஆட்சியுரிமைமாற்ற திராவிட மாணவர்களாகிய நீங்கள் செயல் புரிவீர்களாக.

திராவிடகளுடைய மொழி, கலை, எக்கிம், சமயம்முதலியவற்றைப்போற்ற வேண்டுமென எண்ணுகின்றவர்கள் நாட்டுப் பிரிவினைக்கிளர்ச்சியை முழுமனது டன் ஆதரிக்கக் கடமைப் பட்டுள்ளனர். பிராட்டு ஆட்சியாளர்தலைமையில்தங்கள் சமய உண்மைகளின் வழியொழுகுதற்கு இயலாதன்பதைத் திருவண்ணமலை யில் நிகழ்ந்த செயல்களான் கைவ நன்மக்கள் நன்குணர்துள்ளனர். பல திருப்புதிலில் நிகழ்ந்த செயல்கள் வைணவ யூதினரை விழிப்புறச் செய்துள்ளன. ஏனைய சமயச்சார்புடையோரும்

தங்கள் குறைபாட்டினை வெளியிட்டுரைக் காமல் ஒழுகுகின்றனர். இவற்றையெல்லாம் உள்துட்கொண்டு, யாம்எச்சமயத் தைச் சார்ந்திருப்பினும், எக்கொள்கை யுடையோராயினும், திராவிடர் என்ற ஒருபெரும் பிரிவினுள் அடங்கியுள்ளோ மென்பதை உணர்ந்து ஆரிய ஆதிக்கத் திற்கு இடமின்றித் திராவிட நாட்டைத் தனியே பிரித்துத் திராவிட ஆட்சிகிழுத் திராவிடமாணவர்கள் செயல்புரிதல்லவர் கட்குற்றகடமையன்றோ? அக்கடமையையும் சட்டவரம்பிற்கு உட்பட்டுச்செய் வீர்களாக. எச்செயலையும் ஒருகுறிக்கோ ரூட்ஜேயே மாணவர்களாய நீங்கள் ஆற்றவேண்டும். “தமிழ்” என்றசொல்லே “திராவிடம்” என மரிவிற்றென்றும், “திராவிடம்” என்ற சொல்லே “தமிழ்” ஆயிற்றென்றும் இருசார்பாய கொள்கை களை அறிஞர்கள் வெளியிட்டுள்ளனர், நமது தலைவர் பெரியர் ஈ. வெ. ரா. அவர்கள் திருங்கிடம் எனும்தூய தமிழ்ச் சொற்களே திராவிடம் எனமரிவிற்றென்று உரைத்துள்ளனர். இச்சொல் எவ்வாறு மார்து வழங்கினும் வழங்குக. யாம் இச்சொல்லையே அடிப்படையாகக் கொண்டு நம் செயல்களில் வெற்றிபெறவேண்டுமென்ற குறிக்கோளை மாணவர்களாகிய நீங்கள் உறுதி பாட்டுடன் கடைப்பிடித்து ஒழுகவேண்டும்.

எங்குநோக்கினும் “திராவிடநாடு திராவிடக்கே” யென்னும் முழுக்களமும்ப ஏற்பன செய்யவேண்டும். “தமிழாடு, தமிழருக்கே” எனும்ஹீர உரைகளைமுப்பிய காலஞ்சென்ற சர். A. T. பன்னீர்ச் செல்வம் அவர்களின் பெருமிதத்தோற்றுத்தை உங்கள் உள்தேகொண்டு உங்கள் கடமையைச் செய்யுங்கள். திராவிடமாணவர்களாகிய உங்கள் கடமை மலையினும் மாணப் பெரிதாய்களது. கடமையை உணருங்கள். நமக்குள்ளேயே உள்ள சமயப்பூசல், சாதிப்பூசல் முதலிய வற்றை ஒதுக்கித்தள்ளுங்கள். எங்கள் முன்னோராண்ட நாட்டைமீட்டு யாங்களே ஆட்சிபுரிவோம். வெள்ளையரோ அவர் அடிவருடிகளாகிய ஆரியர்களோ இனி இங்காட்டையாள இடந்தரோம் என முழுங்குங்கள். “இயலாதென்பது என் அகராதியில் இல்லை” என்ற கெப்போவியன் மொழிகளை எண்ணுங்கள். எத்தகைய எதிர்ப்பு ஏற்படினும் அவற்றைப் பொருட்படுத்தாது திராவிடநாட்டைப் பெற்றே திருவோமென முழுங்குங்கள், ‘‘உலகம் முழுதும் கை கயில் வாளேந்தி உங்கட்கெதிராகக் கிளர்ச்சி புரியினும் நீங்கள் உண்மையெனப்பட்டதைச் செய்ய உறுதிகொள்வீர்களாக.’’ என விவேகானந்த அடிகள் விளம்பிய மொழிகளை எண்ணுங்கள்; வெற்றியுறச் செயல்புரியுங்கள். ‘‘வாள்மலைக்கெழுந் தோளை மகிழ்ந்து பறைதாங்க நாடவற் கருளிய பிள்ளையாட்டு’’ எனத் தொல் காப்பியனுர் கூறியுறைக்கு இலக்காக மலைந்து நாட்டுரிமையைப் பெறுங்கள்.

வெற்றிவிழாவை உரிமையுடைய திராவிடநாட்டிற் கொண்டாடுதற்கு இதனி னும் சிறந்த பெரும்மாநாடு கூட்டுங்கள். திராவிடநாட்டைப்பெற்ற அன்று பெருமித்துடன் உரிமைபெற்ற திராவிட மாணவர் மாநாட்டைத் திறந்துவைத்து வெற்றி முழுக்கம் எண்டிசையும் இயம்ப, யாம்யாவரும்கே கட்டு மகிழ்வோமாக. வாழ்க திராவிட மாணவர்கள்! வாழ்க திராவிடநாடு! எனவாழ்த்தி இம்மாநாட்டை மகிழ்ச்சியுடன் திறந்துவைக்கி ரேன்.

## பச்சையப்பன் பஸ்வி ஆண்டு விழா!

சிதம்பரம்.

ஆண்டுவிழாவுக்குத் தலைமை வகித்தகடலூர் குற்றச் சாட்டுப்பணி-திருச்க்கரபாணி அய்யங்காரவர்கள் தமது சொற்பொழிவில்லைத்தமிழ்நாட்டிலுதித்தவர்கள் என்னபட்டதாரியாய் இருந்தபோதிலும் பொது மேடைகளுக்கு வந்துபேசும் பொது தாய்மொழியாகிய தமிழிலேயே பேசுதல் அவசியமானது, அதுவேலீரும் பத்தக்கதும் சியாயமூர்முகம் என்று (ஆங்கிலத்தில்) பேசியதோடு தமிழில் பேசாதவர்களை இந்தப் பன்னியின் தர்மகர்த்தாவன பக்கையப்ப முதலியார் இன்று கானுவாரானால் எவ்வளவு வருங்குவார் என்றும் தான் உணர்வதாகச் சொன்னார். முடிவில் சில மக்கள், எனேவடமொழியை மாற்றுந்தாய் முறையில் கருதுகிறார்கள். அந்த வடமொழி நூல் களில்தான் பல அசியல், பொருளியல் முதலான பலதுரியகருத்துகள் போதின்து கிடக்கிறது. அதிலை விருத்திசெய்யவேண்டிய ஒவ்வொருவரும் வடமொழி நூலையும் கற்றுத்தேர்ச்சி பெறுதலே ஈல்லது என்றுதான் சிபார்சு செய்வதாகவும் பேசினார். திறமைவாய்ந்தவர்களேனப்பட்ட பலமாணவர்களுக்குப் பரிசுவழங்கினார். விழாவுக்காக நடந்த மாணவர்களுக்கும் கண்டு மகிழ்ச்சிபெற்றார்.

## திருமணம்.

அருப்புக்கோட்டை தோழர் மா. உ. மாயகருப்பநாடார் அவர்கள் குமார் செல்வன் சிவகாமிக்கும் கல்லூரணி தோழர் மயி. ச. சுப்பயநாடார் அவர்கள் குமாரி செல்வி, சிவகாமியம்மாளுக்கும், கல்லூரணி மணமகன் இல்லத்தில் 7—2—44 திங்கட்கிழமை காலை 10-30 மணிக்குத்தோழர் சொ. ஆ. சொக்கவிங்கபாண்டியன் அவர்கள் கன்னிலைக்கு அவர்கள் கல்லூரணி மணமகன் இல்லத்தில் சீர்திருத்தமுறையில் திருமணம் நடந்தேறியது. தோழர்கள் M. S. இராமசாமி S. S. பழனிச்சாமி; S. V. சண்முக சுந்தரனார் ஆகியோர்களால் ‘‘தற்கால முற்காலத் திருமணங்கள்’’என்னும் விரிவாறாதுக்காலத்தின்போதையோர்கள் நன்பர்கள் பலர் உபசாரப்பத்திருக்காமலும் அங்பளிப்புகளும் வழங்கினார். திராவிடநாடு வளர்க்காக மணமக்கள் ரூ-1, நன்கொடைதந்தனர்.

## திராவிடமாணவர் மாவட்ட மாநாட்டின் தீர்மானங்கள்.



1. உலக அமைதிகெடும் வண்ணம் பல் வேறு நாடுகளின் உரிமையையழித்து வரும் வன்களுள்ளொடு தொடுக்கப்பட்டிருக்கும் உலகப்பெரும்போரில் நேசநாடுகள் வெற்றியடைவதாக என்று இம்மாநாடு முழுமனதுடன் கூறவிரும்புகின்றது.

2. திராவிடநாட்டின் முன்னேற்றத் தின் அறிகுறியாகக் கூத்தொழில் கல்வி வளர்ச்சிக்காக அண்ணுமைலைப் பல்கலைக் கழகத்திற்கு ரூ. 5 இலக்குமும், சென்னை பல்கலைக்கழகத்திற்கு ரூ. 5 இலக்குமும், கொடுத்துதவிய டாக்டர் R. M. அழகப்ப செட்டியார் அவர்களையும், தொழிலாளர்களுக்காகவும் ஏழைமாணவர்களுக்காகவும், பெரிய பொருட்குவியை அளித்துதவிய உயர்த்திரு. G. D. நாயுடு அவர்களையும் இம்மாநாடு பெரிதும் பாராட்டுகிறது. (இரண்டு தீர்மானங்களும் தலைவரால் படித்து நிறைவேற்றப்பட்டன)

3. தமிழ் இசை இயக்கத்தைத்துவக்கித மிழ் இசை சவளர்ச்சிக்கானவற்றைச் செய்துவரும் வள்ளல் சர். அண்ணுமைலை செட்டியார்அவர்கள் முயற்சியை பாராட்டுவதுடன் தமிழிசை இயக்கம் நூற்றுக்குத் தொண்ணுறைப்பாடல்கள் தமிழில் இருக்கட்டுமன்றுகெஞ்சிக்கே கட்டுக்கொள்வதைவிடுத்து நூற்றுக்குப் பத்து பாடல்கள் வேண்டுமானால் பிறமொழிப் பாடல்களாக இருக்கட்டும் என்று கூறும் முறையில் வளர்ந்துவர வேண்டுமென்று இம்மாநாடு விரும்புகிறது.

முன்மொழிந்தவர்,

M. இராமசுநாத், குடாஷக் கல்லூரி. வழிமொழிந்தவர்,

M. அழ்சௌல்தான், குடங்கத் தொழிலைப்பள்ளி.

4. முத்தமிழ்க் கலைகளாகிய இயற்கலை, இசைக்கலை, நாடகக்கலை ஆகிய கலைக் குறைகள் திராவிட இனதிமிலிற்கும் திராவிட நாட்டின் பிறபோக்கிற்கும் காரணமாக இல்லாமல் இனாலுயர்விற்கும் நாட்டின் முறபோக்கிற்கும், அறிவின் வளர்ச்சிக்கும் ஏதுவாகஇருக்கும் தன்மையில் அங்கைக்கலைக்குறிய அறிஞர்கள் பாடுபடவேண்டுமென்று அவர்களை இம்மாநாடுகேட்டுக்கொள்கிறது.

முன்மொழிந்தவர்,  
நெடுஞ்செழியன்.

வழிமொழிந்தவர்,  
கரங்கைத்தப்புலவர் அரங்கசாமி.

5. தமிழ் நாட்டில்லூன் உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலும் கல்லூரிகளிலும் தமிழை விருப்பப்பாடமாக இருக்கும்நிலையை மாற்றி கட்டாயபாடமாக்கவேண்டுமென்று அரசியலாரை இம்மாநாடு கேட்டுக்கொள்கிறது.

முன்மொழிந்தவர்,

தண்டபாணி, அண்ணுமைலைகர்,

வழிமொழிந்தவர்,

கோவை. மெய்கண்டசிவன்,  
திருவையாறு அரசர்கல்லூரி.

6. கல்விமுறை அமைப்பிலே பாடத்திட்டங்கள் வேற்றுமையுணர்ச்சியை வளர்த்து பூசல்களைவிளைக்கும் குறிப்பிட்ட சமயக்கொள்கைகளை தனித்தனி வற்புறுத்தாமல் அறிவுவளர்ச்சியடைந்த பிறகு அவைகளைக்காணக்கூடிய உலகியல் பொதுஅறிவைப் புகட்டுகின்றமுறையில் அமைக்கப்படவேண்டுமென்று கல்வித்துறை ஆணையாளருக்கு இம்மாநாடு கூறவிழைகின்றது.

முன்மொழிந்தவர்,

A. P. ஜனுர்த்தனம், B. A; சென்னை.

வழிமொழிந்தவர்,

சிவ. வேலாயுதம், கரங்கை.

7. அண்ணுமைலைப்பல்கலைக்கழக கத்திலும் சென்னைப்பல்கலைக் கழகத்திலிலும் வழங்கிவரும் “ஸ்த்வான்” எனும் பட்டத்தை இனி “புலவர்” என்று வழங்கக் கேட்டுக்கொள்வதாக அரசினரை “பூரி” என்று உபயோகிப்பதை நீக்கி “திரு” என்று உபயோகிக்கேட்டுக்கொள்கிறது.

முன்மொழிந்தவர்,

கரங்கைத்தப்புலவர் பெரியசாமி.

வழிமொழிந்தவர்,

கழுக்கைத்தயாறு, திருவையாறு.

8. பார்ப்பனரல்லாத மாணவர்களின் உண்டி, உரையுடன், உதவிச்சம்பளம் ஆகியவற்றிற்கென்று கும்பகோணம் அரசினர்கள் ஆராரி குத்திருப்பனக்தாள் மடத்தலைவர் பெரும்பொருள் வழங்கிய பெருந்தன்மையை இம்மாநாடு போற்ற வதோடு, மற்றமடங்களின் தலைவர்களும் இவ்வழியைப் பின்பற்றி வாடியங்மமக்களை வாழும்படிச்செய்யவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறது.

முன்மொழிந்தவர்,

R. S. ஜெகநாதன், குடங்கத் தலைவர். S. முத்துக்கிருஷ்ணன்

9. கல்லூரிகளில் திராவிட (பார்ப்பனரல்லாத) மாணவர்களுக்கு தேர்த்துயர்ந்த எண்களைகண்டு தேர்ந்தெடுகாது மக்கட்டதாகுதிங்கேற்ப உணர்வுகளை (Arts) அறிவுக்களை (Science) ஆகிய பிரிவுகளில் பெரும்பாலான இடங்களைக்கொடுக்கும்படிசெய்ய வேண்டுமென்று அரசியலாரைக்கேட்டுக்கொள்கிறது.

முன்மொழிந்தவர்,

C. கிருஷ்ணலூர்த்தி, குடங்கத் தொழிலைப்பள்ளி வழிமொழிந்தவர்,

A. துரைராஜன்.

10. திராவிடநாட்டில்வதுயும் பழங்குடிமக்களாகிய அனைவரும் பாடசாலைகளிலிட்டிரேஷன் ஆபிஸ்கள் ஜனனமான ஆபிஸ்கள் கோர்ட்டுகள் முதலிய எல்லா ஆபிஸ்களிலும் இனம், மதம், சாதித்து எல்லாவற்றிற்கும் திராவிடர் எக்டேப்திவுசெய்யவேண்டுமாய் அரசியலாரை இம்மாநாடு கேட்டுக்கொள்கிறது. (இது திருவாரூர் மாநாட்டுத்தீர்மானமே.)

முன்மொழிந்தவர்,

கரங்கை, சம்பந்தசாமி.

வழிமொழிந்தவர்,

பழனி, கரங்கைத்தப்புலவர்.

11. இவ்விடமுன்ன அரசினர்கல்லூரியின்தமிழ்ப்பேரவைது தரபொதுபேரவை ஒன்றிற்கு கீழ்ப்பட்டுள்ளது பற்றிவருந்தி அதனிப்பேரவையாக ஆக்கப்படவேண்டுமெனக்கேட்டுக்கொள்கிறது.

முன்மொழிந்தவர்,

G. திருக்குளம் குடங்கத்தக்லூரி வழிமொழிந்தவர்,

S. கருணாஞ்சந்தம் „

12. போர்முடியும் அமைத்தலைவர் தனிஇனம், பண்பு, பழக்கவழுக்கம், நாரிகம், ஆகியவற்றைக்கொட்ட என்கிற உரிமை அளிக்கும்போது திராவிடநாடும் தன்னுரிமை அடையவேண்டுமென்று இம்மாநாடு விரும்புகிறது.

முன்மொழிந்தவர்,

அண்பழகன், அண்ணுமைலைகர்.

வழிமொழிந்தவர்,

நன்னன் „

13. இவ்லூர் அரசினர்கல்லூரி மாணவர்களின் உணவுவிடுதியில் துணைப்பாடுகாப்பாளர் பார்ப்பனராகத்தான் இருப்பதோடு மென்பதை மாற்றவேண்டுமென்று இம்மாநாடு கேட்டுக்கொள்கிறது.

மேற்படி தீர்மானங்கள் ஏமனதானிறைவெறின.