

கடவுள்துணை.

செந்தமிழ்.

தொகுதி-௩௫]வெகுதானியஞ் சித்திரைமீ [பகுதி-௬.

Vol. 35.

April—May 1938.

No. 6.

கம்பராமாயணசாரம்.

[௧௩௬-ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி.]

வருணனை வழிவேண்டுபடலம்.

(இராமன் படையுடன் கடலைக் கடத்தற்குக் கடற்கடவுளாகிய) வருணனை வழிவேண்டியதைக் கூறுவது.

இராமன் வருணனைவேண்டி வரங்கிடத்தல்.

[இராமன், 'இலங்கையை அடைந்தால், இராக்கதரை வெல்வது எளிது. அதற்குக் கடலைக் கடத்தல்வேண்டும். கடல்கடக்கும் உபாயம் யாது?' என, விபீடணன், 'வருணனை வேண்டி வழிபெறல்வேண்டும்' என, இராமன் கடற்கரையை அடைந்தான். அப்போது, சூரியோதயமாக, இராக்காலத்தில் இருளினற் கவரப் பட்டிருந்த உலகம் இருள்நீங்கி விளங்கிய காட்சி, கிரகணகாலத்தில் இராகுவினால் விழுங்கப்பட்டிருந்த சந்திரன் உமிழ்ப்பெற்று விளங்கிய தோற்றத்தை ஒத்தது. கருணைக் கடலாகிய இராமன், கருங்கடலைநோக்கித் தருப்பசயனத்தின்மீதே படுத்தபடியே, வருணமந்திரத்தைச் செபித்தவண்ணமாக, வதனமண்டலத்தில் பரிதிமண்டலத்திலிருந்துபாயும் வெய்யிலைத் தாங்கிக்கொண்டு ஏழு நாள்முடியுமளவும் பொறுமையோடு வரங்கிடந்தான்.

வருணன் வராமையால் இராமன் கோபங்கொள்ளல்.

அவ்வளவுகாலமாகியும் வருணன் வராதிருக்கவே, குளிர்த்த நீரினிருந்து கொதிக்கும் தீ உதித்தாற்போல, இராமனது இதயமாகிய சார்தசமுத்திரத்தினின்று கோபமாகிய வடவாமுகாக்கினி கிளர்ந்தது. இயல்பாகச் சிவந்த கண்கள், வெஞ்சினத்தால் மிக அதிகமாகச் சிவந்தன. 'மனைவியை இழந்து வருந்தும் நான் வழி வேண்ட, வருணன் மறுப்பானாய் வராதிருந்தான். தாரத்தை யிழந்தவன் வீரத்தையு மிழந்தான் என்று இகழ்ந்தான். குறைவொன்றுமில்லாதிருந்த ஒருவர்க்கு ஒருகுறைவே, அதனை நீக்கும் படி யாராயினும் ஒருவர்பாற்சென்று இரப்பாராயின், இரந்தவர்தம் குறைநீங்கப்பெறினும் பெருவிடினும் இரந்ததாகிய குறையினின்றும் நீங்குதல் இல்லை*. சார்தார்த பெறற்பாலதாகிய வழியை வரங்கிடந்து பெறமுயன்றதனால் எளியனென்று இகழ்ந்த வருணனது எழுகடல்முழுவதும் சாம்பலாக எரித்து அச்சாம்பற் புழுதிவழியே என்படை நடந்துசெல்லச் செய்வேன்.]

30 மறுமை கண்டமெய்ஞ் ஞானியர் ஞாலத்து வரினும்
வேறுமை கண்டபின் யாவரும் யாரென விரும்பார்
குறுமை கண்டவர் கோழுங்கன லென்னினும் கூசார்
சிறுமை கண்டவர் பெருமைகண் டல்லது தேரார்.

கோண்டுக்கட்டு: மறுமைகண்ட மெய்ஞ்ஞானியர் ஞாலத்து வரினும், வேறுமைகண்டபின் யாவரும் (இவர்) யார் என (அறிதற்கும்) விரும்பார். கோழுங்கனல் எனினும் குறுமை கண்டவர் (அணைத்தற்குக்) கூசார். சிறுமை கண்டவர், பெருமைகண்டல்லது தேரார்.

பொருள்: உண்மையுணர்வால் மோட்சலோகத்தை யடைந்த பெரியோர் இந்தப் பூலோகத்துக்கு (வரமாட்டார்கள். ஒருகால்) வருவாரானால், (இந்தப்பூமியில் உள்ளார் அவரிடத்துப்) பொருளின் மையைக் கண்டபின் (அலட்சியஞ்செய்து, இவர்) யாரென்று அறிதற்கும் விரும்பார். (உலகமுழுவதையும் எரித்தழிக்கவல்ல)

* 'ஒன்றும் வேண்டலராயினும்; ஒருவர்பால் ஒருவர்-சென்று வேண்டுவரேல், அவர் சிறுமையிற்றீரார்'. (இப்படலம் 9-ஆம்பாட்டு.) தீர்தல்-நீங்குதல்.

நெருப்பேயானாலும் (அது அசட்டைசெய்யும்படியான அளவு) சிறிதாயிருப்பதைத் தெரிந்தவர் (அதைக் காலால் தேய்த்தோ, கையால் கசக்கியோ அணைத்தொழித்தற்கு) அஞ்சார்கள். (சிறிதாயிருந்த நெருப்பு வளர்ந்து தன்பெருமையைக் காட்டினாலன்றி, அதைச் சிறிதென்றிகழ்ந்தவர் அதன் வலிமையை உணரமாட்டார்கள். அவ்வாறே) ஒருவரது சிறுமையைக்கண்ட(லட்சியஞ்செய்த)வர், அவர்பெருமையைக் கண்டல்லாமல், (அவர்தோற்றத்திற் போல உண்மையிலும் சிறியவென்று மயங்கியிருந்த மயக்கம்) தெளியமாட்டார்கள்.

இராமன், தான் காயிலேதின்று காட்டில் வாழ்ந்து இல்லாளை இழந்த எளிமையைக் கண்டு இகழ்ந்த வருணன் வலிமைகண்டாலன்றித் தன்னை மதியானென்று கூறினானென்பது கருத்து.

தேவலோகத்துவாழ்தலாகிய பதமுத்தியையும் கடவுளுடன் ஐக்கியமாவதாகிய பரமுத்தியையும் குறிக்கும் 'மறுமை', இங்கே 'வீடு மோட்சம்' எனப்படும் பரமுத்தியைக் குறித்தது, 'மறுமைகண்ட மெய்ஞ்ஞானி' என்றதனால். 'மறுமைகண்ட புண்ணியர்' என்றிருந்தால் 'மறுமை', சுவர்க்கப்பதியைக் குறித்திருக்கும். வெறுமை - எளிமை - தரித்திரம். கூசுதல் - அஞ்சுதல். 'குறுமை கண்டவர் கொழுங்கன லென்னினுங் கூசார்' என்பதற்குச் 'சிறியவராகக் காணப்பட்டவர் (தமது ஒழுக்கத்தால்) கொழுவிய நெருப்பேயாயினும் (அவரிடத்தும் தம் பணிவுதோன்றக்) கூசிடக்கமாட்டார்' என்பது முந்திய உரை.

கடல்மீது இராமன் அம்பெய்தல்.

[என்றுகூறி, இராமன் சினந்து 'இலக்குமண! வில்லைக்கொடு' என, அவன் கொடுக்க, அதனை வளைத்து நானேற்றி விரலால் தெறித்து ஒலியெழுப்ப, அந்த ஒலியால் எல்லாப் பொருள்களோடு கயிலைமலையும் அதிர்ச்சியடையச் சிவனொடு ஊடிப் பிரிந்திருந்த உமாதேவி அந்த அதிர்ச்சிக் கஞ்சி அவனைத் தழுவிக்கொண்டாள். பின்பு உலகமுற்றிலுமுள்ள நீர் முழுவதையும் குடித்தொழிக்கும் உகாந்தகால சூரியகிரணங்கள்போன்ற அம்புகளைக் கடலின்மேற் செல்ல விடுத்தான். அந்த அம்புகள், கடலிலுள்ள மீன்முதலிய பொருள்களையெல்லாம் எரிக்கக் கடற்குட்டம் அக்கினிக்குண்டம்.

போன்றது. முதுகிற் செங்குத்தாக அம்பு தைத்தபடியே ஓடும் மீன்கள், பாய்மரத்தோடு செல்லும் மரக்கலங்களை யொத்தன. அக்கினி கக்கும் அம்புகளால் கொதிக்கும் கடல் வாணவியாக, கடலீர் நெய்யாக, மிதக்கும் மீன்கள் வதக்கும் காப்பறிகள் போன்றன. அம்புகளால் எரியுண்டு வறண்ட கடற்பள்ளத்துக் காணப்பட்ட மாணிக்கங்கள், தீக்கங்குகள்போன்றன. அங்கங்கே அம்புகளால் உண்டாகிய தீப்பிழம்புகள் விளங்கும் கடல், செந்தாமரைமலர்கள் பூத்துப் பொலியும் தடாகத்தை யொத்தது. பிறப்பறுத்து வீடெய்தும் நிலையிலுள்ள பெரியோர் பிறப்பறுக்க மாட்டாத பிறமக்களை உய்வித்தற்பொருட்டுப் பிறப்புறுதல்போல், அம்புகள் அக்கினிகக்கி பெழுப்பிய புகையினின்றும் தப்பிய ஆண் பறவைகள், புகையினின்றும் வெளிவராத பேடைகளைத் தப்புவிக்கும்பொருட்டுத் தாம் நீங்கிய புகையுள் மீண்டும் புகுவனவாயின. அந்தப் பெரும்புகை சுவர்க்கமளவும் அளவிச் சுற்றலால், இமைத்த லும் வேர்த்தலும் இயல்பாக இல்லாத இமையோர் இமைப்போரும் வேர்ப்போருமாயினர். இராமபாணத்தாலுண்டாகிய எரி, இலங்கையை நெருங்கக்கண்ட இராக்கதர், அனுமான் தீக்கொளுத்தத் திரும்பிவந்தானோவென்று தியங்கினர். கடலிலுள்ள பவளக்காடு, தீப்பட்டெரிந்து கருகிக் கரிக்காடுபோன்றது. நீர்வற்றினமையால் கடலிடையே திட்டுக்கள் தோன்ற, அத்திட்டுக்களிலுள்ள செம் மணித்திரள், பூமாதின் உடல் திறக்கப்பட்டு ஓடுகின்ற உதிரத்தை ஒத்தன. நீர்வறண்ட மணிகள் நிறைந்த கடல், இரத்தினங்கள் நிரம்பிய பணிப்பெட்டி திறக்கப்பட்டதுபோலத் திகழ்ந்தது. இராமபாணத்தால் தாக்கப்பட்ட குன்றுகள், ஒன்று நூறுபிரங் கோடியாக நொறுங்கின. இராமன் கோபித்தேவிய அம்புகளால், மாண்ட உயிர்களெல்லாம் (நல்லோர் கோபம் முடிவில் நன்மை பயக்குமென்பது விளங்க) நற்கதியடைந்தன. இராமபாணங்களால் உண்டான தீயினாலும் அவைகளால் மடிந்த பிராணிகளின் இரத்தத்தினாலும் நீலக்கடல் செங்கடலாகியது, கடலை ஆடையாக வுடைய பூமிதேவி, முன் உடுத்திருந்த நீலப்பழஞ்சேலையை நீக்கிச் சிவப்புப் புதுச்சேலை யுடுத்தியதுபோலத் தோன்றியது. இராம பாணங்களாலாகிய புகை, மேலே சென்று தாக்கச் சுவர்க்க

லோகத்திலுள்ள தேவர்கள் மேலே கிளம்பிப் பிரமலோகம்போய்ச் சேர்ந்தார்களென்றால், மற்றையோர் உற்ற தன்மையைச் செப்புவ தெப்படி?

இராமன் பிரமாத்தியம் நோடுத்தல்.

‘இன்னும் வருணன் வந்தானில்லை; அவனை விரைந்து வரச் செய்தற்கு, இதுவே தக்கது’ என்று கருதி இராமன் பிரமாத்திரத் தைத் தொடுத்தான். தொடுக்கவே, விண்ணவர் பயந்து மெய்ந் நடுங்கினார். மேகங்கள் வெருவிக் கதறின. வருணன் பயந்து வாயுலர்ந்து அலறினான். தொடுக்கப்பட்டதன்றி விடுக்கப்படாத பிரமாத்திரத்தின் வெப்பினால், அண்டத்துக்கு அப்புறத்துள்ள பெரும்புறக்கடலும் கொதித்ததென்றால், இப்புறத்துள்ள எழு கடல் பட்டபாட்டை இயம்புவானேன்! சங்கரன்சடையிலேயுள்ள கங்கைநீரும் கொதித்தது! பிரமதேவனது கமண்டலத்துநீரும் குளுகுளுவென்று கொதிக்கலானது!

வருணன் வாவு.

வருணன், நெருப்புச்சவாலையும் புகைப்படலமும் எங்கும் நிரம்ப, வழிதெரியமாட்டாத பார்வையும் அழுது கண்ணீர்வடிதலு முடைய கண்ணினனாய், அஞ்சிய நெஞ்சினனாய்த் தொழுகின்ற கையினனாய்த் துதிக்கின்ற நாவினனாய்க் குருடன் நெருப்பின் மேல் நடப்பதுபோல் நடந்துவந்தான்.

அவன் இராமனைச் சரணமடைதல்.

அவன், ‘சுவாமி! கடலின் கடைக்கோடிக்குச் சென்றிருந் தேன்; ஆதலால், நீ என்னை வரும்படி நினைத்ததை யறிந்தேனில்லை. எல்லா உலகங்களுக்கும் இறைவனாகிய நீ சீறினால், உன்னையன்றிப் புகல்புகுதற்கு ஒருவர் உளரோ? உன் வலியன்றி எனக்கொரு வலியுளதோ? என்வலியைச் சோதிப்பானேன். உலகங்களையெல் லாம் தோற்றுவித்து நிலைப்பித்து ஒடுக்கும் நீ, என்திறத்தில் இத்தனைசெய்யவேண்டுமோ? என்னை உள்ளிட்ட எல்லாம் நீயா யிருக்க, நீ என்னைநோக்கி, ‘யான் உன்னை இகழ்ந்தேன்’ என்பது என்னே! “தன் பெருமை தானறியாத் தன்மையான்” என்றவாறு,

உன்பெருமையை நீயே உணராய். யான் எவ்வாறு உணர்வேன். யான் உலைந்து போனேன். காப்பாயாக' என்று காலில் வீழ்ந்து, சூரியனைப் பழிப்பதாகிய சோதிமிக்க ஒரு மணிமாலையை அடியுறையாக வைத்து வணங்கினான்.

இராமன் சினம் தீர்தல்.

கொதித்துப் பொங்கியெழுகின்ற பால், குளிர்நீர் தெளிக்கத் தணிகின்றதுபோல, வருணன் வழுத்தலால் இராமன் கோபந்தணிந்து 'அஞ்சாதே' என்று அபயமளித்து 'நான் வணங்கிய போது வாராமல், சீறியபோது வந்தகாரணம் யாது' என்றான். வருணன், 'ஏழாம் கடலிலே இருந்தேனாதலின், நீவரங்கிடந்ததை அறிந்தேனில்லை. உன் அம்புகளினால் உணர்த்தப்பெற்றேன்' என்றான். இராமன், 'இந்த அம்பு வீண்போகாது. இதற்கு இலக்கு யாது?' என, வருணன், 'மருகார்தாரமென்னும் தீவில் வாழும் கொடிய அசுரர்கூட்டம் இலக்காம்' என, இராமன், 'தொடுத்திருந்த பிரமாத் திரத்தை விடுத்தான். அது அத்தீயவரை மாயச்செய்து திரும்பியது.

வருணன் விடைபெறல்.

பின் இராமன், 'வானரசேனை செல்லுதற்கு வழிதருக' என, வருணன், 'என் (கடலின்) முதுகின்மீது சேது செய்து செல்க' என்றான். இராமன், 'கடல்மீது மலைகளையடுக்கிச் சேதுசெய்க' என்று கட்டளையிட்டுத் தன் இருப்பிடஞ் சென்றான். வருணனும் விடைபெற்றகன்றான்.]

வருணனை வழிவேண்டுபடலம் முற்றிற்று.

[தொடரும்.]

வெ. ப. சுப்பிரமணியமுதலியார்.

பழநி மாம்பழக் கவிச்சிங்கநாவலர் சரிதம்

[கக2-ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி.]

14. நாவலர் கவிநயம்.

நாவலரவர்கள், ஸ்ரீபொன்னுச்சாமிவள்ளலின் ஈகையை மிகவும் சிறப்பித்து அக் கொடைநலத்தைக் கைம்மாறுகருதாத மேகத்தினும் வரையாதளிக்கும் கற்பகத்தருவினும், காமதேனுவினும் மேம்படக் கூறியதோடு அமையாது, மேலும், இயல்பிலே கலைமடந்தை தனதுமெய் வெளுத்துப் படைப்புக்கடவுளாகிய நான்முகன்நாவிற்சென்று உறைவதைப் பொன்னுச்சாமித்தேவர் புலமைக்கு நாணமடைந்தென்றும், தமிழ்க்கடவுளாகிய முருகப்பெருமான் ஆறுமுகங்கொண்டு ஐயன் என அசலத்தின்மீது ஆலயங்கொண்டதும் தமிழ்முனிவன் மிகவும் குறுகிப் பொதியத்திற் சென்று வதிவதும் பொன்னுச்சாமித்தேவர்கல்விக்குமுன் நமது கல்வி எம்மாத்திரம் என்று வெட்கியே என்றும், புலவர்களது கவியிருளைப் போக்குவதற்கென்றே எப்பொழுதும் மலர்ந்த முகத்துடன் விளங்கும் பொன்னுச்சாமித்தேவர்திருமுகத்தைப்போல் தன்முகத்தைச் செய்தற்கு விரும்பிய கலாநிதியாகிய சந்திரன், தன்னுள் களங்கமிருப்பதால் அதனை நீக்குதற்குத்தான் நாடொறும் கடலில் முழுகி எழுகின்றனென்றும் கற்பனைசெய்து கவிகள் பாடினர். அக்கவிகள் வருமாறு:—

முகில்.

கருவிமுகில் கடல்கவர்ந்தோர் பருவமிரும்

புனல்பொழியக் கற்றே மல்லான்

மருவுபிறர் பொருள்விரும்பா ததுதினமு

நவமணிபொன் வாரி வாரித்

தருமுசித சமுகபொன்னுச் சாமிமக
பதிசெழுங்கைத் தலம்போ லேமென்
றுருவமிகக் கறுத்துவெற்பி னூடொதுங்கிப்
பனித்துவிண்சென் றுறையு மாதோ.

கற்பகம்.

உவந்துவந்து தாழ்வானே ருருவுகொளக்
கடியவல ருடைய தாக
நிவந்துவெம்பா மரமெனவாழ் கற்பகமுற்
றவரேபன் னிதிகொள் வாரேற்
பவந்தவீர்மே லவர்பயிலப் பழிமுனிந்து
மதிச்செழுங்கற் பகமாய்ச் சீர்த்தி
துவன்றபொன்னுச் சாமிமன்னு! நின்னையடை
வோர்பேறுஞ் சொல்லற் பாற்றோ!

காமதேனு.

குடிலநெறி பயின்றுபுனை விரும்பிமட
மிஞ்ந்துபயங் கொடுமுட் டுற்ற
கடியசுர பியையடைவோர் கருதுபொருள்
பெறுவரெனிற் கபடமின்றிப்
படிமொழிகப் பாதுகிறல் பழுத்தமர்வென்
றனந்தநிதி படைத்த நின்னை
நெடிதுறுவோ ரெவைபொருந்தார் நேமபொன்னுச்
சாமியென்னும் நிருப ரேறே.

கலைமடந்தை.

உவமைவிலக்கு—விருத்தம்.

வரமுயர்தென் புதுவைபுரி தவத்தின் சீரால்
வந்தபொன்னுச் சாமிமன்னு! வளருன் கல்வித்
தரமுணர்ந்து வியந்துதமிழ் மடந்தை தானுந்
தன்மெய்வெண்மை யாகிவெறி தவமும் வண்டர்

பரவுமல ரிடைக்குடிபுக் கிருந்து மேலாம்
பயனிலமா யினமினியப் பயன்கொள் வாமிந்
நரபதிபா னமையிவரே பெற்ற தாதா
நாமகளே யாமெனநின் னாவற் றுளே.

ஆறுமுகனும்—அகத்தியரும்.

உவமைவிலக்கு—விருத்தம்.

தடசயில புயபொன்னுச் சாமிமன்னு!

நினதுகல்வித் தரத்தா னுணி
யடலுடைய சுகனுமறு முகங்காட்டி
யையனென வமர்ந்தா னன்றிக்
குடமுனிவ னுந்தமிழி லாங்குவடு
மேவியின்னங் குறுகு வானேற்
புடவிதனி லெவருளார்நற் புகழ்வளரு
முனக்குரிகர் புகலற் கம்மா!

சந்திரன்.

உவமைவிலக்கு—விருத்தம்.

தலைமைபெறு நிருபர்சிகா மணியாய்ச் சான்றோர்
தமக்கணியா யுதித்தபொன்னுச் சாமியென்னுங்
கலைநிதியே! கலாநிதிநின் முகம்போன் மென்பர்
கவிஞர்சில ரதுநிதமிக் கவின்கொள் வாமென்
றலையினிடைப் பணிந்துபடிந் தெழுந்து மாசோ
டாமைகண்டு வெள்கிமெலிந் தறவுங் கூனி
மலையுமல துனதுமுகம் போன்று வெய்ய
வனுக்குமறாக் கலியிருளை மாற்றி டாதே.

நாவலர் இவ்வாறு பொருளணிகளமையச்செய்யுளியற்றுவதே
யன்றிச் சொல்லணிபலவும் ஒருங்கமையச் சிறந்த பொருட்பொலி
வுடைய செய்யுட்களை இயற்றும் ஆற்றலும் உடையராயிருந்தனர்.
அது பின்வரும் செய்யுளால் விளங்கும்.

மடக்கடி விருத்தம்.

மருவிரி பந்து வெருவுற நொந்து

வளைசிமிழ் கடைபட்ட முந்து

வடகிரி கோடத் தடமுறை வாட

மருண்டுபம் பரஞ்சுழன் ருடப்

பருமணி பொறுத்துக் கருதுகச் சறுத்துப்
 பணைத்தொளிர் கண்கறு கறுத்துப்
 பவத்தொடர் நீங்குந் தவத்தரு மேங்கும்
 படியடி படர்ந்தடர்ந் தோங்கும்
 இருமுலை யிருந்து மொருமுலை பொருந்து
 மெழின்மதன் வரவிவள் வருந்து
 மியல்கொள லாமா நயகுண சோமா!
 விற்பநன் கருள்செழுந் தாமா!
 தருவெனு நேமா! பொருபல வீமா!
 சுகமெலாம் பணிரகு ராமா!
 தயைமலர் மின்னுக் கியைபுய பொன்னுச்
 சாமிரா ஜேந்த்ரவுத் தமனே.

15. நாவலர் ஸேதுஸம்ஸ்தானத்துப் புலவரா யமர்ந்ததும் அப்பொழுது நிகழ்ந்த சம்பவங்களும்

இங்ஙனம் நாவலர் தம்மைப் புதுப்புதுக் கருத்தமைந்த கவிக
 ளால் புகழ்ந்துபாடியதைக்கேட்டுப் பெருமகிழ்வுற்ற தேவர்,
 கவிகேசரியைநோக்கிச் செந்நாப்புலவீர்! நீவிர் நம் ஸம்ஸ்தானத்தில்
 தமிழ்வித்துவானாக அமர்ந்திருந்து நமது பேரவையை நாமது
 அளப்பரிய புலமையால் அலங்கரிப்பதோடு, தனிமையிலும் எம்
 முடன் அளவளாவி யிருந்து புத்தமுதனைய கற்பனைக்கவிக
 ளாலும், விற்பனமிசூந்த சொற்பொழிவுகளாலும், சாகஸமும் சமற்
 காரமும் நிறைந்த சம்பாஷணைகளாலும் நமது செவிகளுக்கு நல்
 விருந்தாட்டி இன்பக்கடலுள் ஆழ்த்துமாறு பெரிதும் விரும்புகின்
 றோம் என்றனர். நாவலரும் அதற்கிசைந்து அன்றுமுதல் ஸேது
 ஸம்ஸ்தானத்துப் புலவர்திலகராய் விளங்கியிருந்தனர்.

[தோடரும்.]

சி. கு. நாராயணசாமிமுதலியார்.

ஹாஸமஹாகவி இயற்றிய

பிரதிஜ்ஞா யௌகந்தராயணம்.

[கசுஅ-ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி.]

முன்றாவது அங்கம்.

விதூஷகன்:—(மாறுவேஷங்கொண்டு அரங்கிற்புகுந்து) கோயில் முன்திண்ணையில் என்னுடைய மோதகங்களை வைத்துவிட்டு, எனக்குத் தக்கிணையாகக் கிடைத்த பொற்பயறுகளை எண்ணிப் பார்த்துக் கட்டிக்கொண்டு திரும்பிவந்து பார்க்கும்போது, அவைகளைக் காணவில்லையே. ஓ! ஒருமோதகத்தால் திருப்திகொள்ளாமல் என்னைச் சணங்கன் தொடர்ந்துவருகிறதே. கோயிற்பிராகாரம் உயரமாயிருப்பதால் நாய்களால் ஏறமுடியவில்லை. மோதகம் நன்றாய்ச் சமைக்கப்பட்டிருப்பதால் வழிப்போக்கர்கள் அதைக் கொள்ளவிரும்புகிறார்கள். எஞ்சியிருக்கும் இதையாவது தின்னுகிறேன். வயிறு நிறைந்துவிட்டதால் வெளியில் கக்குகிறேன். ஹீ! ஹீ! கிழப்பன்றிபோல் வெறும் காற்றையே கக்குகிறேன். ஒருகால் ஸ்ரீகாத்தியாயனிதேவிக்குப் படைத்தது தன்னைச்சார்ந்ததென்று பரமசிவன் நினைத்து அவைகளைக் கவரந்தாரோ? இந்தப் பிரமசாரி பலபல வேஷங்களால் இறுமாப்புக்கொள்ளுகிறான். நான் பார்க்கிறேன். ஓ! என்னுடைய மோதகம் பரமசிவனுடைய பாதத்தில் கிடக்கிறது. அதை எடுக்கிறேன். சாமி! என் மோதகத்தைக் கொடுத்துவிடும். சாமி! நீரும் களவாடினீர்போலும். ஐயோ! என்மோதகம் வர்ணங்களால் வரையப்பட்டிருக்கிறதே! வெய்யிலிற் கண்கள் கூச்சமடைவதால் நன்றாகப்பார்க்கமுடியவில்லையே! நான் அதை அழுத்தித் துடைத்துப்பார்க்கிறேன். ஹீ! ஹீ! சித்திரக்காரனே! நல்லது. நன்றாக வர்ணம் வைக்கப்பட்டிருப்பதால் அழிக்க அழிக்க அதிகமாக ஒளிக்கிறதே! தண்ணீர்கொண்டு

கழுவுகிறேன். நீர் எங்கே கிடைக்கும். இதோ நல்ல தண்ணீர்க் குளம். என்னைப்போல் பரமசிவனும் இந்த மோதகத்தில் ஆசையற்றவராயிருக்கட்டும். மகாஸேனருடைய நகரத்து அலங்காரமாயிருக்கிற வாஸவதத்தையின்மீது நம் அரசர் காதல்கொண்டதைத் தெரிந்து, அமைச்சரான யௌகந்தராயணரிடம் கூறும்படி அரசர் உரைத்த பொன்போன்ற சொற்களை, (என்) மனத்திற் பதியவைத்துக்கொண்டு, மறுநாள் இவ்வூரைவிட்டுக் கௌசாம்பிநகரத்துக்குச் செல்லவேண்டுமென்று நண்பர்களிடம் தெரிவித்துவிட்டுத் திரும்பி வந்து பார்க்கும்போது, அமைச்சரைக் காணவில்லையே. அவர் ஏன் வரவில்லை? ஆ! சரிதான், இப்போதுதான் நினைவுக்கு வந்தது. உதயணனைப்பிடித்ததனால்மட்டும் மகாஸேனர் திருப்தி அடையவில்லை. அவருடைய மந்திரிகள், யௌகந்தராயணரைப் பிடிக்க முயன்றும், அவருடைய புத்திவலிமையை அவர்களால் கடக்க முடியவில்லை. ஒற்றர்களாலும் நம் காரியத்துக்குத் தடைசெய்ய முடியவில்லை. யோசித்துப் பார்க்கிறேன். இவ்வூரில் நமது காரியத்துக்குக் கெடுதிசெய்யவல்லவர்கள் ஒருவருமே இல்லை.

[யௌகந்தராயணர் பலபடியான உபாயங்களால் நமது அரசரை விடுவித்துப்போவார் என்று, விதூஷகனின் சொற்களில் மறைபொருளும் இருப்பது குறிப்பிடத்தக்கது.]

(திரைக்குள்) மோதகம் மோதகம் ஹ ஹ ஹ!

விதூஷகன்:—இந்தப் பித்தன் என்னுடைய மோதகத்தைப் பறித்துச் சிரித்துக்கொண்டு, நரைகளுடனும் அழுக்குகளுடனும் வீதிகளில் வேகமாய்ச் செல்லுகிற மழைஜலம்போல் இங்கேயே ஓடிவருகிறான். பித்தனே! நில் நில், இந்தத் தடியால் உன்தலையைத் தகர்க்கிறேன்.

பித்தன்:—(அரங்கிப்புகுந்து) மோதகம்! மோதகம்! ஹ ஹ ஹ!

[யௌகந்தராயணன் பித்தன்வேஷம்பூண்டு பிறர் அநியாவண்ணம் வத்ஸராஜனை வாஸவதத்தையுடன் கௌசாம்பிநகரத்துக்கு மறுநாள் அழைத்துப்போகப்போவதை நினைத்துச் சிரித்தல்.]

வினாஷகன்:—அடே பித்த! என்னுடைய மோதகத்தைக் கொண்டுவா.

பித்தன்:—என்ன மோதகம்? எங்கே மோதகம்? எவனுடைய மோதகம்? இந்த மோதகங்கள் சிருஷ்டிக்கப்படுகின்றனவா? செய்யப்படுகின்றனவா? அல்லது தின்னப்படுகின்றனவா?

வினாஷகன்:—தின்னப்படுவதுமில்லை; செய்யப்படுவதுமில்லை; சிருஷ்டிக்கப்படுவதுமில்லை.

பித்தன்:—என் நா அதைத் தின்ன விழைந்து வாய்க்குள்ளேயே சுழல்கிறது.

வினாஷகன்:—பித்த! என் மோதகத்தைக் கொண்டுவா. பிறர்பொருளில் ஆசைவைத்து அதை மறைக்காதே.

பித்தன்:—எவரெவர்களோ எனக்கு இன்னல்விளைவிக்கிறார்கள். மோதகங்களே என்னைக் காக்கின்றன.

நெவய்யுவியெஷரிணி தாஃ ஸ்ரீதிஸுஸுவாடியிதஸுஸவஸூரி தாஃ।
ராஜமுஹதூதிஸூரி காவஸெந ஸுஹததஸுஸவஸூரி ॥

அணிகலன்களால் அலங்கரிக்கப்பட்டனவாயும், இன்பத்தை உண்டாக்கவேண்டுமென்று முயற்சிப்பவையாயும், அரசர்கள் வீட்டில் விலைக்கு வாங்கப்பட்டனவாயுமுள்ள இவைகள், காலக் கொடுமைபாற் சற்று வலியற்றவை ஆகின்றன.

[‘என் நண்பர்கள் என்னைக் காக்கிறார்கள்; மாறுவேஷம்பூண்டு பிறர் அறியாமல் திரிகிறார்கள்; கௌசாம்பியில் அரசரிடம் ஊதியம் பெற்றுவருவதால் விசுவாசத்துடன் இருக்கிறார்கள். முனிவருடைய சாபத்தாற் சற்று வலிமைகுன்றியவர்கள்போற் காணப்படுகிறார்கள்; அவர்கள் சமயத்தில் உதவிசெய்வார்கள்’ என்பது மறைபொருள்.]

வினாஷகன்:—ஹே! பித்த! என் மோதகத்தைக் கொண்டு. இந்த அடையாளத்துடன் நான் உபாத்தியாயரின் இல்லம் செல்ல வேண்டும்.

பித்தன்:—இந்தக்குறியுடன் யானும் வெகுதூரம் செல்ல வேண்டும்.

விதூஷகன்:—நீ என்ன? ஐராவதமென்ற யானையா?

பித்தன்:—நான் ஐராவதமே; தேவராஜன் என்னை வாகனமாகக்கொண்டு என்மீது ஏறுவதில்லை; காற்கட்டுக்களால் தேவேந்திரன் கட்டப்பட்டான் என்று நான் கேள்விப்படுகிறேன். மழைத் தாரைகளாற் கட்டப்பட்டும், மின்னல்களாகிற சாட்டைகளால் அடிக்கப்பட்டும், காற்றினால் மோதப்பட்டும் சுற்றித் திரிகிற முகிலாகிற சிறைச்சாலை அவனால் தகர்க்கப்படுகிறது.

விதூஷகன்:—நீ எனக்குக் கொடாவிடில் நான் சத்தமிடுவேன்.

பித்தன்:—சத்தம் செய்; சத்தமிடு, அல்லது அலறுவாயாக.

விதூஷகன்:—ஐயோ! ஐயோ!

பித்தன்:—நானும் ஒலமிடுகிறேன். ஐயோ! இந்திரன் கட்டப்பட்டான், தேவேந்திரன் கட்டப்பட்டான்.

விதூஷகன்:—ஐயோ! ஐயோ!

(திரைக்குள்) அஞ்சவேண்டாம் அஞ்சவேண்டாம், தொழத்தக் கவரான பார்ப்பனரே! அஞ்சன்மின்.

விதூஷகன்:—(களிப்புடன்) சந்திரன்வந்தால் நகரத்திரங்கள் தோன்றும். சீ! பார்ப்பனத்தன்மை பயனற்றதே! பிச்சையெடுக்கிற ஆண்டியால் எனக்குத் தேறுதல் சொல்லப்படுகிறது.

சிரமணகன்:—(அரங்கமேறி) பார்ப்பனரே! பயங்கொள்ளற்க. இங்கே எவனெவன்? என்னகாரியம்? ஏன் சத்தமிடுகிறான்?

விதூஷகன்:—இந்தப்பித்தன் என் மோதகத்தைப் பிடுங்கிக் கொண்டு கொடுக்க மறுக்கிறான்.

சிரமணகன்:—மோதகத்தைப் பார்க்கவேண்டும், கொண்டு வா.

பித்தன்:—சிரமணகரே! நீவிர் பார்க்கலாம்.

சிரமணகன்:—தூ-தூ!

விதூஷகன்:—சீ! சீ! பிச்சையெடுக்கிற ஆண்டியால் தூ! தூ! எனச்சொல்லி இகழப்பட்டமையால், அதிர்ஷ்டங்கெட்டவனான என்னுடைய மோதகங்கள் பித்தன்கையில் அசுத்தமாகிவிட்டனவே.

சிரமணகன்:—பித்தனே! இவைகளைக் கொடுத்துவிடு. இந்த மோதகங்கள் கஸ்தூரி நுரைபோல் வெளுத்தவையாயும், யுவதியின் எச்சில்பட்டு அழகுவாய்ந்தவையாயுமுள்ளன; சாராயம்போல் இனிப்புவாய்ந்தவைகளான இவைகளை நான் தின்றால் உனக்கு ஒரு குறையும்வராது.

விதூஷகன்:—ஐயோ! மோதகங்கள் எனக்கு உவப்பானவைகளே.

சிரமணகன்:—கொடுத்துவிடு. கொடாவிடில் உன்னைச் சபித்து விடுவேன்.

விதூஷகன்:—பொறுத்தருளவேண்டும். பகவானே! என்னைச் சபிக்கவேண்டாம்; பெற்றுக்கொள்ளும், பெற்றுக்கொள்ளும்.

சிரமணகன்:—என்னுடைய மகிமையைக் காண்பாயாக.

விதூஷகன்:—இந்தப்பித்தன் பிச்சையெடுக்கும் ஆண்டியால் கொடுக்கப்படும் சாபத்துக்குப்பயந்து, மோதகத்தைத் தன்னுடைய கையின் நுனியில் வைத்துக்கொண்டு நிற்கிறான்.

சிரமணகன்:—நீ போகலாம். மோதகங்களை வைத்துக்கொண்டு எனக்கு ஆசி கூறுவாயாக.

விதூஷகன்:—ஹீ! ஹீ! என்னுடைய மோதகங்களை வைத்துக்கொண்டு நான் ஆசிகூறவேண்டுமாம். என்கையிலிருந்தே எடுத்துக்கொள்ளப்பட்ட அவைகள் உனக்கும் உபயோகப்படும்; அவனும் நன்றாய் இருக்கட்டும். இந்தப்பித்தன் அக்கினிசாலையை நோக்கிச் செல்கிறான். நடுப்பகல் வந்துவிட்டது. காலேவேளையிலேயே இந்த இடம் சூன்யமாயிருக்கும். எனக்குத் தக்பிணையாகக்.

கிடைத்த பொற்பயறுகளை வழியிலுள்ள வீட்டில் வைத்துவிட்டுப் போகிறேன். ஒருவனுக்கு ஆடை; மற்றொருவனுக்கு அதன்விலை.

யௌகந்த:—வஸந்தகனே! அக்ரிசாலை குன்யமாய் இருக்கிறதே.

வஸந்தகன்:—இங்கே ஒருவரும் இல்லை.

யௌகந்த:—ஆதலால் நீங்கள் இருவரும் தழுவிக்கொள்ளுங்கள்.

இருவரும்:—நல்லது (இறுகத் தழுவிக்கொள்ளுதல்)

யௌகந்த:—உங்கள் இருவருக்கும் சிரமம் அதிகம். நீ உட்காருவாயாக; நீயும் வீற்றிருப்பாயாக.

இருவரும்:—நல்லது.

(எல்லோரும் உட்காருதல்)

யௌகந்த:—தலைவரை நீ பார்த்தாயா?

விதூஷகன்:—ஆம்; அவர்களைக் கண்டேன்.

யௌகந்த:—ஓ! இரவு முடிந்தது; பொழுது புலங்கிறது.

சுஹம் ஸுபீய-நிஸா பூதீக்ஷு தெ

ஸுஹெ பூஹா தெ லிவஸைநுவினூ தெ ।

சுநா மதாப-நாந்யஸுஹாநி வஸ்யகாம்

மதம் மதம் காமூரீவெக்ஷு நிவ-பூதீம் ॥

பகலைக் கழித்து இரவு எதிர்பார்க்கப்படுகிறது; குளிர்தக்காலை நேரத்திற் பகலைப்பற்றி நினைக்கப்படுகிறது. இனி நிகழக்கூடிய கெடுதிகளை நோக்குகிறவர்களுக்குச் சென்றநாட்களை எண்ணுவதால் மனதுக்கு இன்பம் உண்டாகும்.

உருமண்வான்:—தாங்கள் நன்கு உரைத்தீர்கள்; இரவும் பகலும் ஒரேவிதமாய் இருந்தாலும், கஷ்டப்பட்டிருப்போர்க்கு இராக் காலமே மிகவும் கெடுதியுள்ளது, ஏனெனில்,

வ்யவஹாரௌ ஸாஹ்யாநாம் ஹொகெ வா ப்ரதிரஜ்யதாம் ।

ப்ரஹாதெ ஶ்யவஹாரணாம் வெவ்ரிணாம் ரஜநீ ஸ்யபு ॥

வியவஹாரங்களில் வெற்றியடையாதவர்களும், உலகத்திற் பற்றுள்ளவர்களும், விடியற்காலத்திற் பிறரார் குற்றங்களை அறியப்பட்டவர்களுமான பகைவர்களுக்கு இரவு அச்சம் விளைக்கக் கூடியதே.

யௌகந்த:—வஸந்தகனே! தலைவரிடம் தெரிவிக்கப்பட்டதா?

விதூஷகன்:—அவரே எனக்கு உத்திரவிட்டாரே! இன்ற சதூர்த்தசியானதால் அவர் நீராடி விரதத்துடனிருக்கிறார்.

யௌகந்த:—அவர் நீராடினாரா?

விதூஷகன்:—ஆம் ஸ்நானம் செய்தார்.

யௌகந்த:—தேவபூஜையும் முடித்தாரா?

விதூஷகன்:—ஆம்; நமஸ்காரத்தால்மட்டும் தேவபூஜை நடத் தப்பட்டது.

யௌகந்த:—தலைவர் இவ்விதமான நிலைமையை அடைந்திருக் கிறாரே!

ஸூதஸ்ய பஸ்ய ஸஃபஸி தவெஷவ தஸ்ய

புண்ணாஹவொஷவிரரெ வடஹா நடினி ।

தவெஸ்யவ காலவிஹாஸ தியிவஹஜநெஷு

தெஷவபுணாஹி தா நிமஹா ஸ நனி ॥

எவர் நீராடிக் தேவபூஜைமுடித்தபிறகு புண்பாஹவாசன காலத்தில் முன்பெல்லாம் பேரிவாத்தியம் முழங்குமோ—அவர் இப் போது தேவர்களைத் தொழுங்கால் அவருடைய காலக்கொடுமை யார் காற்கட்டுச்சங்கிலிகளே ஒலிக்கின்றன.

உருமண்வான்:—தங்களுடைய முயற்சியால் தலைவருக்குத் தகுதியானபடி திதிகளுக்குரிய மரியாதை செய்யப்படும்.

யௌகந்த:—வஸந்தக! நீ போய் மறுபடியும் தலைவரைக் காண்பாயாக. “பிரயாணத்தைக்குறித்துச் சொன்ன விஷயத்தில் நானே அதைப் பிரயோகப்படுத்தவேண்டியகாலம். நீராடுதல் படுக்கை முதலியவைகளில் அவுஷதம் கொடுப்பதென்ற சாக்கினால், மந்திரத்துக்காகப் பச்சிலை கொணர்வதற்காகவே “நளகிரி” உபயோகப்படுத்தப்படுகிறது. அனுகூலமான காற்றினால் கமழும் படி தூபமிடப்பட்டது. பகைவருடைய யானையின் இறுமாப்பு ரோஷத்தால் வெல்லப்படக்கூடியதன்று. சமீபத்திலிருக்கிற யானைகளுக்கு அச்சம் உண்டாகுமாதலால், கிருகத்தில் தீவைத்தல் நன்றன்று. யானைகளின்மனதைக் கலைப்பதற்காகச் சங்கும் பேரிவாத்தியங்களும் கோயில்களில் முழக்கப்படும். அந்த முழக்கத்தால் உபாயங்கள் எல்லாம் வீணாகிவிடுமாதலால், நானே, தலைவருடைய கால்களில் பிரத்யோதனன் வீழ்வான்; அப்பொழுது தலைவர் பகைவருடைய அறுமதிகொண்டே கட்டிலிருந்து வெளியேறிக் ‘கோஷவதி’ என்ற வீணையையும் கைக் கொண்டு நளகிரியை வசப்படுத்துவார். பிறகு,

வெநாவிதிநலாநுஸஜஜவநஞ்ஞாஜவெவாரணம்

லிஹாநாஸிஸிராஜவனவவிருதததுதூஸலிய்யு வநடி

வனகாஹவ்யஸநெநவநெஸுநதரெ மதூதிரவணாம் உஸா

பெநெநஷசிரசுஜஹெநநியதவெநெநவநிவாஹுதெ ||

யானைக்குப்பின்னாலே ஸையங்களை வேகமாய்த் தொடர்ந்து வரும்படி திட்டஞ்செய்தும், சிங்கங்கள் விழித்துக்கொண்டு முழக்கஞ்செய்யுமுன்னமே, விர்தியமலையை அடுத்த கானகத்தைக் கடந்தும் ஒரே பகலில் தம் நகரை அடையவேண்டும்; கபடயானையைக் கொண்டு பிடிக்கப்பட்ட அவர் (தலைவர்) யானையாலேயே தம்நகருக்குக் கொணரப்படுவார்” என்று அவரிடம் கூறுவாயாக.

உருமண்வான்:—வஸந்தக! இப்பொழுது நீ என்ன எண்ணுகிறாய்?

வஸந்தகன்:—இப் பெருமுயற்சி வீணய்விடுமோவென்று.

இருவரும்:—பின்வரும் நிகழ்ச்சிகளை நாங்கள் அறிபவரல்ல.

விதூஷகன்:—நானும் தங்களைப்போன்றவனே.

யௌகந்த:—காரியம் கெடுவது எங்ஙனம்?

விதூஷகன்:—வத்ஸராஜனுடைய நடத்தையாலேயே.

யௌகந்த:—அது எப்படி?

விதூஷகன்:—கேட்கவேண்டும்.

இருவரும்:—நாங்கள் கவனத்துடன் இருக்கிறோம்.

விதூஷகன்:—சென்ற கிருஷ்ணபக்ஷம் அஷ்டமியன்று, அரசன் புதல்வியான வாஸவதத்தை தன் தோழியுடன் திரையில்லாத பல்லக்கில் ஏறி ராஜவீதியைக் கடந்து சிறைச்சாலைக்கு அருகிலிருக்கிற யக்ஷிணிபகவதி கோயிலில் தொழுவதற்காகச் சென்றிருந்தாள்.

இருவரும்:—பிறகு?

விதூஷகன்:—சிவிகைதாங்குகிறவர்கள் தோள்மாற்றிக்கொள்ளும்போது பல்லக்குச் சற்று நிறுத்தப்பட்டது. அச்சமயம் தலைவரால் வாஸவதத்தை நன்றாய்ப் பார்க்கப்பெற்றாள்.

யௌகந்த:—பிறகு?

விதூஷகன்:—பிறகு! பிறகு! என்ன? என்ன? என்று. சிறையைப் பூங்காவனமாக நினைத்து அவர் காதலை வெளியிட்டார்.

யௌகந்த:—தலைவர் அவளிடம் உண்மையாகக் காதல்கொள்ளவில்லையே?

விதூஷகன்:—கூட்டத்தில் இருப்போர்க்கு இவ்விதமாகவே இன்னல் விளையும்.

யௌகந்த:—ஹே! உருமண்வானே! மனத்தைத் திடப்படுத்திக்கொள்வாயாக. இந்த வேஷத்துடனேயே கிழத்தனத்தைக் கடத்தவேண்டும்.

விதூஷகன்:—அவர் என்னிடம், “யௌகந்தராயணரிடம், அவர்செய்துள்ள ஏற்பாடுகளை நான் விரும்பவில்லை. நாம் வெளியேறுவோமானால், பிரத்யோதனனுக்கு அவமானம் நிகழுவது திண்ணம். காமவேட்கை கொண்டவனென்று என்னை அவமதிக்க வேண்டாம். அவமானத்தை எவ்வாறு தொலைப்பதென்று ஆலோசிக்குமேன்’ என்று கூறுக” என்று சொன்னார்.

யௌகந்த:—ஓ! இதைக்கண்டு பகைவர்கள் சிரிப்பார்களே! அறிவு வெட்கத்தை இழந்ததே! நண்பர்கள் வருத்தம் அடைவார்களே! இடமும் சமயமும் தவறியிருக்குங்கால் தலைவருக்குக் காமம் உண்டாயிற்றே! ஏனெனில்,

ஸூத்ரஹிதௌ ஸுஹஸூரவிதா ஹிதீ: க்ஷுப்யதா
வயபூஷோநிமலஸுநஸூரணயோ: க்ஷுப்யதாஹிதௌ ।
க: ஸூத்ர நஹவெஹிந்யவட: ப்ருத்யக்ஷதொ ஸ்யநெந
ரக்ஷாப-ம் வரிமணூர நவாருஷெ ராஜெதிஸஷாவநடி॥

தன் கைகளாலே செய்யப்பட்ட வெறுந்தரையே கம்பளத்தை விரித்தால் உயர்வை அடையும். மன்மதனை அணுகுவதற்குக் கால் விலங்குகளின் ஒலியே போதுமானது; கட்டுப்பட்டிருப்பதைக் கண் கூடாக அறிந்தும், காவலர்களால் “அரசரே!” என்று கொண்டாடப்பெற்றால், எவன்தான் மதனுவேசங்கொள்ளமாட்டான்?

விதூஷகன்:—நட்பைக்காட்டினோம்; முயற்சியும் செய்தோம்; நல்லது, இவரை விட்டுவிட்டு நாம் செல்வோம்.

யௌகந்த:—நீ வஸந்தகன் அல்லனோ? வஸந்தக! அவ்வாறு வேண்டா வேண்டா.

வரிதூஜாஃ ஸந்தஹம் ஹிவெந றிஷெநந வ ।

ஸுஹுஜநஃவாஸிரித்யபி: க்ஷாம நாவஸ்யுதெ ॥

அன்பர்கள் உதவக்கூடிய தக்ககாலத்தைக்கூடக் கருதாமல் துக்கத்தினாலும் மன்மதனாலும் துன்பம் அடைந்துள்ள அவரை, நாம் விட்டுப்போகலாமா?

விதுஷகன்:—இவ்வாறே கிழத்தனத்தை அடைவோம்.

யௌகந்த:—அதுவே மேலானது.

விதுஷகன்:—நாம் பட்டபாடுகளை உலகம் அறிந்தால், அது மேலானதே.

யௌகந்த:—நமக்கு உலகத்தைப் பற்றிப் பயன் ஒன்றுமில்லை; இந்தமுயற்சிகளெல்லாம் தலைவருக்குநன்மைசெய்யும்பொருட்டே.

விதுஷகன்:—அவைகளை அவர் அறியாரே!

யௌகந்த:—சமயத்தில் தெரிந்துகொள்வார்.

விதுஷகன்:—சமயம் எப்பொழுது நேரும்?

யௌகந்த:—நம்முடைய முயற்சிகள் பயன்படும்போது.

விதுஷகன்:—ஆதலால் நீவிர் ஊக்கத்துடன் சிறையிலிருந்து நமது அரசரையும் அந்தப்புரத்திலிருந்து இவ்வரசன் குமரியையும் வெளியிற் கொணர்வீராக.

உருமண்வான்:—நீவிர் இதைக் கவனிக்கவேண்டும்.

யௌகந்த:—இருவரையும் என்பது நல்லது; இது என்னுடைய இரண்டாவது உறுதி.

ஸுஹஸ்திரிவ மாணீவீ நாஸி வஹகாஸிவ ।

யதி தாம் நஹரெஹாஜா நாஸி யௌமஃபராயணஃ ॥

காண்டபந்தரித்த அர்ஜுனன் சுபத்திரையைக்கொணர்ந்தது போலவும், பதுமலதையை நாகன் கொணர்ந்ததுபோலவும், அவளை அரசர் கொணராவிடில், நான் யௌகந்தராயணனல்லன். மேலும்,

யதி தாம் வெவ தவெவ தாம்வெவாயதவொவநாஸி ।

நாஹராஜி நுபவ வெவ நாஸி யௌமஃபராயணஃ ॥

“கோஷவதி” என்ற யாழையும், ‘நாகிரி’ என்ற யானையையும், நீண்டகண்களுள்ள அவளை(வாஸவதத்தையையும், அரசரையும் நான் மீட்டுக்கொணராவிடில் என்பெயர் யௌகந்தராயணன் அல்ல.

(செவியாய்த்து)—ஓ! அரவங்கேட்கிறதே! என்னவென்று தெரிந்துவா.

விதூஷகன்:—ஓ! அவ்விதமே. (வெளியேசென்று மறுபடி புகுந்து) பொழுதுபுலர்த்ததால் அங்குமிங்கும் அலைவதான மக்களுடைய கூட்டம் தெரிகிறது. இப்பொழுது நாம் என்னசெய்யலாம்?

உருமண்வான்.—அக்கிசாலை நான்குவாயில்கொண்டது. நமது கூட்டத்தைக் கலைப்போம்.

யௌகந்த:—இல்லை இல்லை; நமதுகூட்டம் கலைக்கமுடியாததே. பகைவர்களின் கூட்டம் கலைக்கப்பட்டும். (வெளியே செல்லல்)

பித்தன்:—சந்திரனை இராகு விழுங்குகிறான். சந்திரனை விட்டு விடு. விடாவிடில் உன்முகத்தையுடைத்து நானே விடுவிக்கிறேன். இந்தப் பொல்லாக்குதிரை நமது ஓடிவருகிறது. இதோ இதோ நாற்சந்திவீதியில் (வருகிறது). நான் இதன்மீதேறிப் பவியைத் தின்னேன். இதோ இதோ குழந்தையைக் காப்போர்களே! என்னை அடியுங்கள்; என்னை அடிக்கவேண்டாம். என்ன சொல்லுகிறாய்? நமக்கு நர்த்தனம் ஆடிக் காட்டுவாயா என்று? குழந்தைக்காவலர்கள்! காண்மின்! காண்மின்! கோல்கள்கொண்டு என்னை மறுபடியும் அடியுங்கள்; அடிக்கவேண்டா அடிக்கவேண்டா. ஆதலால் நானும் அடிக்கிறேன்.

(எல்லோரும் போதல்)

முன்னுலகு அங்கம் முற்றிற்று.

[தோடரும்.]

V. S. ராமஸ்வாமி சாஸ்திரி, B.A., B.L.
மதுரை.

யவனர்வரலாறு

[யாழ்ப்பாணம் ஸ்ரீமான். த. இராமநாதபிள்ளை B.A., (LOND.) அவர்கள்.]

(கருக-ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

இரண்டாம்பிளீசியபுத்தம்.

ஐபீரியதேசநிகழ்ச்சிகள்.

பகைப்படையாக மாறித் திங்குவிளைத்த கூலிப்படையை அடக்கிய ஹமில்காரின் ஆற்றலையும் சிசிலித்தீவில் அவன் செய்த வீரச்செயல்களையும் மெச்சிய அரசாங்கசபையோர் ஹமில்காரைச் சேனாபதியாக்கி இராச்சியத்தைப் பெருக்கும்படி ஏவினார்கள். ஹமில்கார் ஆப்பிரிக்கா வனாந்தரத்தில் திரவியந்தேட இயலாதென உணர்ந்து ஐபீரியக்குடாநாட்டிற்குப் புறப்பட்டான். ஹமில்கார் கடல்கடந்து காடுகெடுத்து நாடாக்கி ஐபீரியப்புலையரை வீரராக்கி உரோமாபுரத்தை அழித்தற்கு எண்ணினான். கி. மு. 237-ல் காடிஸ்துறையில் பாசறை யமைத்திருந்து அரச்செலுத்தி கி. மு. 228-ஆம் ஆண்டு ஒரு போரில் மடிந்தான். ஹமில்காரின் மருகனும் துணைவனுமாகிய ஹஸ்துருபால் தன் மாமன்முயற்சியைத் தன் சிரமேற்கொண்டு ஐபீரியாவிலுள்ள பலநாடுகளையும் அடக்கிப் புதிய காதாக்கோ வென்னும் பட்டினத்தையும் அமைத்தான். அவன் புதிய காதாக்கோப் பட்டினத்தை அடுத்து ஒரு வெள்ளிச்சுரங்கம் அகழ்வித்தானாக, உரோமர் அழகாறுற்று ஹஸ்துருபாலை வெருட்டினார்கள். வெருட்டவும் ஹஸ்துருபால் உரோமரைப் பொருட்படுத்தாமல் காதாக்கினியரின் ஆட்சியை ஐபீரியாவில் நிலைநாட்டினான். சாகுந்தத் துறைவோர் காதாக்கினியராகிய பிளீசியருக்கு மாறாக உரோமரிடம் துணைவேண்டினார்கள். சாகுந்தத்திலுள்ளார் உரோமரோடு உறவுகொண்டாடினார்களாதலாலும், சாகுந்தம் இத்தாலிதேசத்திற்குக் கட்டியதாதலாலும் உரோமர் அதைக் காத்தார்கள். கி. மு. 221-ல் ஹஸ்துருபாலை ஐபீரியன் ஒருவன் குத்திக்கொன்றான்.

ஹமில்காரின் மகன் ஹனிபால் 28 ஆண்டுநிரம்பிய இளைஞனானான். பாசறையிலிருந்து ஹமில்காரிடமும் ஹஸ்துருபாவிடமும் போர்முறைகளில் பழகினவனாகையால் படைவீரர் ஹனிபாலை நேசித்து அவன் தலைமையை எதிர்பார்த்திருந்தார்கள். அவன் பசி பிணி பனி முதலியவற்றை எள்ளளவும் பொருட்படுத்தவில்லை; எவ்வித இடையூற்றுக்கும் அஞ்சாதுகி வீரச்செயல்களில் சிறந்த தலைவனாக விளங்கினான். ஹனிபாலின் வீரத்தையும் விவேகத்தையும் படைத்தலைமையையும் புகழாதாரில்லை. போர் நடாத்தலிலும் அரசியல்செலுத்தலிலும் அவன் ஒப்பாரும் மிக்காருமின்றித் தந்தை உவக்கத்தகுந்த மைந்தனானான். பண்டைக்காலத்துப் படைத்தலைவர் யாவரினும் ஹனிபாலே படைத்தலைமையிற் சிறந்தோனெனச் செப்பலாம். அலைச்சார்தர் பெரிய வெற்றி வேந்தனாகித் தனிக்கோலோச்சினானாயினும் ஹனிபாலளவு வீரமும் நுட்பபுத்தியும் அறிவும் உடையவனில்லை யெனலாம். உரோமர் சிலர் அழுக்காறுகாரணமாக ஹனிபாலைக் கொடுங்கோலன் என்றும் கண்ணோட்டமில்லாதவ னென்றும் கூறினார்கள். ஹனிபால் காட்சிக்கெளியன்; கடுஞ்சொல்லனல்லன் என்பதும் சார்தகுணம் அருள் இரக்கம் முதலிய நற்குணங்கள் உடையோ னென்பதும் அவன் சொற்செயல்களால் இனிது புலப்படும். கி. மு. 218-ஆம் ஆண்டு ஹனிபால் சாகுந்தத்தைச் சூழ்ந்துநின்றானாக, உரோமர் அவனைத் தடுத்தற்குத் தூதரை அவனிடம் அனுப்பினார்கள். ஹனிபால் அத்தூதரை வரவேற்காது திருப்பினான். உடனே உரோமர் காதாக்கோப்பட்டினத்தை ஆளுஞ் சபையினரிடம் பேவியஸ் என்னும் தூதனை அனுப்பினார்கள். அச்சபை ஹனிபால் தவறிழைக்கவில்லை யெனத் தீர்மானித்தது. பேவியஸ் “சமாதானம் வேண்டுமோ, போர் வேண்டுமோ? விரும்பியதைக் கேண்மின்” என முழங்கினாக, “நீவிர் விரும்பியதைத் தருக” எனப் பின்சியர் ஆரவாரித்தனர் என்று இலிவியஸ் எழுதியுள்ளார். இக்கதை கட்டுரையே. காதாக்கினியர் பொருள்குன்றி இளைத்தகாலத்தில் செருக்குற்றிருந்தனர் என மொழிதல் பொருந்தாது. அன்றியும்

காதாக்கினியரின் ஆட்சிநாடுகள் உட்பகையுடையவாயிருந்தமையால் காதாக்கினியர் கி. மு. 218-ல் போர்தொடங்க ஆயத்தமாயிருக்கவில்லை பெனத் துணியலாம்.

ஹனிபால் கிரேக்கவேந்தன் பிலிப்பை நட்பாக்கினான். கிரேக்கரும் ஹனிபாலின் துணைபெறுதற்காகத் துணைசெய்ய உடன் பட்டார்கள். ஹனிபால் 20,000 ஐபிரியரை ஆப்பிரிக்கா நாட்டுக் காவலுக்கு வைத்தும் 15,000 ஆப்பிரிக்கரை ஐபிரியநாட்டுக் காவலுக்கு வைத்தும் துணைப்படைக்கு ஒழுங்குசெய்தபின், 90,000 காலாட்படையும் 12,000 குதிரைப்படையும் 37 யானைப்படையும் கொண்டு கி. மு. 218-ல் மே மாதம் போருக்குப் புறப்பட்டான். ஐபிரியர் சிலர், பகையாக அவர்களை அடக்குவதற்குச் சிலப்படையை நிறுத்தி, 50,000 காலாட்படையோடும் 9000 குதிரைப்படையோடும் களிறுகளோடும் கல்லியநாடு புக்கான். இத்தாலிய தேசத்துக் கல்லியர் உரோமரோடு பகைத்திருந்தமையால் அவரது துணையைப் பெறுதற்காகக் கடல்மார்க்கத்தைவிட்டுத் தரைவழியால் கல்லியநாட்டை அடைந்தான். இக்காலத்தில் பிரஞ்சுதேசமென வழங்கும் கல்லியநாட்டில் ஹனிபால் கானவரோடு பொருது அவருட் சிலரை நட்பினராக்கியும், தன் படையீரலில் கோழை மக்களை நிற்கும்படி ஏனியும் ரோன் நதியை விரைந்தடைந்தான். இதற்கிடையில் உரோமர் 24,000 காலாட்படையும் 1800 குதிரைப்படையும் சேர்த்தார்கள். இத்தாலியதேசத்துத் துணை நாடுகள், 40000 காலாட்படையும் 4400 குதிரைப்படையும் துணைப்படையாகச் சேர்த்தன. இணைத்தலைவர்களுள் செம்பிரேனி என்பவன் சிசிலித்தீவுக்கும் கோனீலியஸ் ஸ்கிப்பியோ என்பவன் ஐபிரியாவுக்கும் புறப்பட்டனர். கீழ்த்தலைவன் மான்லியஸ் கல்லியரோடு மியூற்றினாக்களத்தில் பொருது தோல்வியடைந்தான். ஸ்கிப்பியோ அதைக் கேள்விப்பட்டு அவனுக்குத் துணைப்படையனுப்பினான். பின்னர் ஹனிபால் ரோன் நதியைக் கடந்தானெனக் கேட்டும் தனக்குக் குறிக்கப்பட்ட களம் ஐபிரியாவாகையால் மேன்மக்கட்சபையின் கட்டளையை மீறித்திரும்புதல் குற்றமாகக் கொள்ளப்படுமென எண்ணி ஐபிரியாநாட்டிலே நின்றான். ஹனிபால் இத்தாலிக்குப் புகுந்தானென அறிந்தபின்னர்த்தான் ஸ்கிப்பியோ உரோமாபுரத்திற்குத் திரும்பினான்.

இது நிற்க, ஹனிபால் முன்னொருவரும் கடவாத அல்புமலை யைத் தாண்டினான். மலைவழியில் வீரர்பலரை இழந்தான். பிணியால் வீரர் பலர் இறந்தனர். களிறுகள் பல இறந்தன. காடு கடந்துழிப் படைவீரர்கள் பணியாலும் மலைவழிப் பருக்கைக்கற்களாலும் வருந்தினர். ஊக்கமுடையார்க்கு ஊன்றுகோல் வேண்டா வாதலின் ஹனிபால் மலைகடந்தான். எந்தக்கணவாயால் கடந்தா னென நிச்சயமாகச் சொல்ல இயலாது. ஆசிரியர் பொலிபியஸ் என்பார் ஒரு வழியையும் இலிவியஸ் என்பார் பகைவருடைய சிறையிலிருந்த உரோமனொருவனிடம் கேட்டறிந்து வேறொரு வழியையும் தத்தம் வரலாற்றிற் குறிப்பிட்டனர். இரு ஆசிரியரும் ஹனிபால் றேன்நதியை அரோசியாவென்னும் இடத்திற் கடந்தான் எனக் கூறுகின்றனர். இலிவியஸ் எழுதிய வரலாற்றின்படி ஹனிபால் செனிவாக்குன்றின்வழியாலாவது, கெனிஸ்குன்றின் வழியாலாவது சென்றிருத்தல்வேண்டும் என்று அறியலாம். பொலிபியஸ் ஹனிபால் வந்தவழியைப்பற்றி விரிவாக எழுதவில்லை. கி. மு. 218-ல் ஸ்கிப்பியோ, ரிசினஸ் என்னும் சிற்றூற்றங்களையில் நடந்த சிறுபோரில் தோற்றான். அப்பொழுதே ஹனிபாலின் போர் தொடங்கியது. ஹனிபாலும் தனது இத்தாலியப்போர்வரலாற்றை எழுதினானாகலின் அப் போர்வரலாறு ஒருபாற்கோடாது எழுதப் பட்டது. ஐபீரியாநாட்டில், ஸ்கிப்பியோ நடத்திய போர்வரலாறு உரோமரால்மாத்திரம் எழுதப்பட்டதாகையால் ஸ்கிப்பியோவைப் புகழ்ந்திருத்தல் இயல்பே.

ஹனிபாலின் வரவைக் கேள்வியுற்ற உரோமர்படை பிளாக் கெந்தியாவில் ஒளித்தது. ஹனிபால் கல்லியரிடம் துணைப்படை பெற்று உரோமர்படையைப் பின்தொடர்ந்தான்; டெரிபி ஆற்றுக் கரையில் ஸ்கிப்பியோவின்படையோடு பொருதான். தான் காய முற்றிருந்தமையாலும், பிளீசியப் புரவிப்படையைச் சமவெளியில் வெல்ல வியலாதாகலானும், ஸ்கிப்பியோ போர்புரியவிரும்பவில்லை. இணைத்தலைவருட் செம்பிரோனியஸ் போர்க்கெழும்படி உற்சாகப் படுத்தினானாகையால், உரோமர் போர்க்களத்துக்குச் சென்றனர். ஹனிபால் தனது தம்பி மாகோவைச் சில புரவிப்படையோடு ஒரு மறைவிடத்தில் ஒளித்திருக்கச்செய்து வேறொரு சிறிய புரவிப் படையைச் செம்பிரோனியனை ஏமாற்றிப் பின்தொடர்பண்ணும் படி வைகறையிற் செலுத்தினான். செம்பிரோனியஸ் என்னும் தலை

வனுக்கு இக்கபடம் புலப்படாமையால் சிறுபடையை இலகுவில் வெல்லலாமென எண்ணி அவன் பின்தொடர்ந்தான். உரோமர் உணவருந்தாமலும் பனி பெய்தலைப் பொருட்படுத்தாமலும் போருக்குச் சென்றனர். களத்தில்தின்ற பினீசியர்படை இருபதாயிரம் காலாட்படையும் பதினெண்ணாயிரம் புரளிப்படையும்; உரோமர்படை முப்பதாயிரம் காலாட்படையும் நாலாயிரம் புரளிப்படையும். சற்றுநேரம் வெற்றி தோல்வி தெரியாமல் கடும்போர் நிகழ்ந்தது. பத்தாயிரம் உரோமர் ஓடித் தப்பினார்கள். செம்பிரோனியஸ் தன் தோல்வியை மேன்மக்கட்சபைக்கு அறிவிப்பதற்குத் தன் ஹனிபால் தென்னித்தாலியைத் தன் போர்க்களமாக்கும் நோக்கத்தோடு சென்றான்.

கி.மு. 217-ஆம் ஆண்டில் நடந்த தேர்தலிற் க்மனியக்கத் தலைவன் பிளாமினியஸ் என்போனுடைய கட்சியாரும் மேன்மக்கட் கட்சியாரும் கலகப்பட்டார்கள். மினூசியஸ் தனித்தலைவனாகவும் பிளாமினியஸ் கீழ்மக்கட்டலைவனாகவும் நியமிக்கப்பட்டாராக, ஒரு எலி கீச்சிட்டபடியால் தேர்தல் முறையல்லாததெனத் தீர்க்கப்பட்டது. இரண்டாம்முறை நடந்த தேர்தலில் பிளாமினியஸ் இணைத் தலைவருள் ஒருவனுனான். பலதூர்நிமித்தங்களை நிமித்திகர் கூறவும் பொதுமக்கள் பிளாமினியஸையே தலைவனாகத் தெரிந்தெடுத்தனர். மேன்மக்கள் யாதேனும் குற்றஞ்சொல்லிக் குழப்பஞ்செய்வரென வெண்ணிப் பிளாமினியஸ் தான் தெரிந்தெடுக்கப்படுமுன்னரே அரிமியத்திற்குப்போனான். தலைவனாக நியமிக்கப்பட்டபின் அவன் அநெற்றியத்தில் ஒரு சதுப்புநிலத்திற் பாசறையமைத் தான். படைவீரர் துயிலாது வருந்தினர். ஹனிபாலின் படைவீரரும் வருந்தினார்கள். ஹனிபால் ஒருகண் பார்வையிழந்தான். உரோமாபுரத்தைக் காத்தற்குப் பிளாமினியஸ் பின்தொடர்வா னென்றெண்ணி ஹனிபால் முன்சென்று இரசுமின்ஸ் ஏரிக்கரையில் அவனை எதிர்பார்த்திருந்தான். காட்டார்ந்த இருஞ்ஞுகளுக்கிடையில் உள்ளதோர் ஒடுக்கமானபாதையால் பிளாமினியஸ் செல்லநேர்ந்தது. ஹனிபால் குன்றின்கண் தன் படைவீரரை மறைத்துவைத்துப் பிளாமினியஸின் படையை அவ்வழியிடைப் புகளிட்டுப் பொறியிற் பிடித்தாற்போல அகப்படுத்தினான். பினீசியப்படை வீரர் நான்குபக்கமும்சூழ்ந்துநின்று உரோமர்படையில் ஒருவரையும் தப்பவிடாமல் கொன்றார்கள். 15000 உரோமர் மாண்டார்

கள், 15000 பேர் சிறைப்பட்டனர்; பினீசியப்படைவீரரில் 1500 வீரர்மாத்திரம் கொல்லப்பட்டார்கள். உரோமர்தலைவன் பிளாமினியஸ் போரில் துஞ்சினான். மற்ற இணைத்தலைவன் சேனியஸ் ஒடித்தப்பினான்.

பேவியஸ்.

ஒருதலைவன் இறந்தமையாலும் மற்றைத்தலைவன் எவ்விடம் இருக்கிறானெனத் தெரியாமையாலும் மேன்மக்கள் கூடிப் பேவியஸ் என்பவனைத் தனித்தலைவனாகநியமித்தனர். ஹனிபால் உரோமாபுரத்தை முற்றுகையிடுதற்கு வேண்டியதோமரம்,கிடுகுமுதலிய படைகளில்லாமையால் தென்னித்தாலிக்குச் சென்று ஆறியிருந்தான். பேவியஸ் ஹனிபாலின்பின் தொடர்ந்துதிரிந்து நாள்கடத்தும் முறையைத் தழுவினான். பேவியஸுக்குக் கோபமூட்டிப் போர்புரியப்பண்ணுவித்தற்காகக் கம்பேனியநாட்டுர்களை ஹனிபால் தீயிட்டான். ஊர்கள் அழற்படுதலைக் கண்டும் பேவியஸ் போர்செய்யப்படாதெனத் தன்கீழ்த்தலைவர்க்குக் கற்பித்தான். இங்ஙனம் பேவியஸ் ஹனிபாலின் பின்தொடர்ந்தும் ஹனிபால் போர்க்கு எத்தனிக்க முதுகிட்டும் பின்பு பின்தொடர்ந்தும் காலத்தைக் கழித்தானாகையால், காலங்கடத்துவோன் என்னும் பட்டத்தைப்பெற்றான். ஹனிபால் ஆப்பூலியாவுக்குச் செல்லும் வழியில் ஒரு பள்ளத்தாக்கில் அவனை அகப்படுத்தலாமெனஎண்ணிப் பேவியஸ் விரைந்தான். ஹனிபால் இடையுணர்ந்து தப்புதற்கு உபாயத்தை யோசித்தான். ஹனிபால் 2000 எருதுகளின் கொம்பில் எரியும் சூழ்ந்துகளைக் கட்டித் துரத்தினானாகப் பேவியஸ் பினீசியப்படை விரைந்து செல்கின்றதென எண்ணிப் பின்தொடர்ந்தான். பேவியஸ் இச்சூதை உணருமுன் ஹனிபால் அப்பள்ளத்தாக்கினின்றும் அகன்று விலகினான். இதன்பின் பேவியஸ் ஹனிபாலைப் பின்தொடர்ந்தால் அவன்சூழ்ச்சியில் அகப்படவேண்டுமென அஞ்சிப் பாசறையில் தங்கினான்.

ஆப்பூலியா நாட்டில் தானியம் சேகரிக்கப்பட்டிருந்தமையால் ஹனிபால் கூதிர்காலத்தை அந்நாட்டிற் கழித்தான். பேவியஸ் பெரும்போர் செய்யாது சிறுபடைகளைச் சந்தித்தவழிப் பொருது காலம்போக்குதலை அறிந்த மேன்மக்கட்சபையினர் அவனை வெறுக்கத்தொடங்கினார்கள். பேவியஸ் கிழ்மக்கட்டலைவன் மினூசியஸ்

என்போனிடம் படையை ஒப்புவித்துவிட்டு உரோமாபுரத்திற்குக் கிரியை ஒன்று செய்யப்போனான். மினூசியஸ் ஹனிபாலின் சிறுபடையொன்றோடு பொருது வென்றானாகையால் மேன்மக்கள் மினூசியனைப் பேவியஸோடு இணைத்தலைவனாக்கினார்கள். பேவியஸ் சினந்து படையை இரண்டாகப்பிரித்தான். வெவ்வேறு பாசறையில் இருதலைவரும் இருந்தமையால் தலைவர் கலகப்பட்டாரென ஹனிபால் ஊகித்தறிந்து, மினூசியஸ் என்னும் தலைவனை முறியப் புடைக்கநினைத்துப் போர்க்கெழுந்தான். போரில் மினூசியஸ் தோற்பதைக்கண்டு பேவியஸ் உதவிபுரிந்து படையைக் காப்பாற்றினான். உடனே மினூசியஸ் போர்த்துறைத் தலைமையைத் துறந்து சீழ்த்தலைவனானான்.

கன்னுயித் தோல்வி.

கி. மு. 216-ஆம் ஆண்டு உரோமர் பெருஞ்சேனை திரட்டினார்கள். வாரோவும் அமீலியஸ்போலனும் இணைத்தலைவர்களாகத் தெரிந்தெடுக்கப்பட்டார்கள். மேன்மக்கட்சபையார் ஹனிபாலை எதிர்த்துப் போர்செய்யும்படி கட்டளையிட்டனர். அமீலியஸ் போலஸ் 50,000 வீரரோடுசென்று கன்னுயிக்களத்திற் பகைவனைச் சந்தித்தான். ஹனிபாலும் மூவகைத்தானையோடும் போர்க்களத்தில் நின்றான். நடுவில் காலாட்படையும் ஒருசார் உரோமருடைய குதிரைப்படையும் ஒருசார் துணைநாட்டுக் குதிரைப்படையுமாக உரோமர்படை அணிவகுக்கப்பட்டது. ஹனிபால் ஆப்புமுனையாகக் கல்லியர் வேற்படையை முன்னணியாக நிறுத்திக் கல்லியர் குதிரைப்படையை இடத்திலும் ஆபிரிக்கக்குதிரைப்படையை வலத்திலும் நிறுத்தினான். உரோமர்குதிரைப்படை தோற்று ஒடியதாயினும், உரோமர் காலாட்படை கல்லியர்படையை நெருக்கிற்று. ஆப்பிரிக்கக்குதிரைப்படை உரோமர்குதிரைப்படையைக் கலைத்துப் பின்பக்கத்தாற் பெயர்ந்து உரோமர்காலாட்படையைச் சூழ்ந்தது. இவ்வண்ணம் உரோமர் தம் பகைவர்நடுவில் அகப்பட்டனர். பினீசியர் நாலுபக்கத்திலும் உரோமரை வளைத்துக் கொன்றனர். 10000 வீரரும் வாரோத்தலைவனும் ஒடித் தப்பினார்கள். 20000 உரோமர் சிறைப்பட்டனர். பெருந்தொகையான மக்கள் இறந்தனர். 80 மேன்மக்களும் துஞ்சினார்கள். அமீலியஸ் போலஸ்.

என்னும் தலைவனும் இறந்தான். பிளீசியப் படையில் 6000 காலாட் படையும் 200 குதிரைப்படையும் அழிந்தன. கன்னாயிப் பெரும் போரில் உரோமர்படை முழுவதும் அழிவெய்திற்று எனக் கூறலாம்.

இணைத்தலைவன் ஒருவன் இறந்ததும் கீழ்த்தலைவர்கள் பலர் மாண்டதும் மேன்மக்கட்சபையின் தொகை குறைந்தது. தமது சரித்திரத்தில் கன்னாயிக்களத்தில் தோல்வியடைந்ததுபோலத் தாம் ஒருமுறையும் தோல்வியடையவில்லையென உரோமர் ஆரூருற்றுக் கலங்கினார்கள். உரோமாபுரத்தோர் தமது முடிவுகாலம் கிட்டியதெனப் புலம்பினர். துணுக்குற்ற சனங்கள் வீதிகளில் கூட்டங்கூட்டமாக நின்றனர். இங்ஙனம் நகரவாசிகள் யாவரும் துயர்க்கடலில் மூழ்கினர். பெண்கள் வீதிதோறும் அழுது திரிந்தனர். லத்தீனியர் துணைப்படை அனுப்பினமையாலும் இத்தாலி தேசமுழுவதும் பரம்பிய உரோமர்குடிகளும் துணைபுரிந்தமையாலும் உரோமர் தேறியுத்தத்தைநடத்தற்குத் துணிந்தனர். பேஸியஸ் பெரியோனிடம் புத்திகேட்க, அவன் யாவரையும் அஞ்சன்மின் எனத் தேற்றிப் பெண்களை இல்லங்களுக்குச் செல்லும்படி கற்பித்து 8000 அடிமைகளைப் படைவீரராக்கிச் சிறையிலிருந்து 6000 திவினையாளரையும் விடுதலைசெய்து ஒருபடையாக்கி யூனியஸ்பேரா என்பவனைத் தலைவனாகியமித்தும் போர்கடத்தும்முறையைத் தழுவும்படி ஏனினன்.

ஹனிபால் தனது தம்பி மாகோவை வெற்றிகளை அறிவித்துப் படைசேர்த்துவரும்படி காதாக்கோப்பட்டினத்துக்கு அனுப்பினான். ஹனிபால் உரோமாபுரியை நோக்காமல் சிறுநகரங்களை ஒவ்வொன்றாக முற்றுகையிட்டுக் கைப்பற்றினான். மாகர் பால் என்னும் இளைஞன் தான் தலைவனாயின் இவ்வளவில் உரோமாபுரத்தில் வெற்றிக்கொடியை நாட்டியிருப்பேன் என வீரங்கூறினான். ஹனிபால் அவனுடைய அறியாமையை இகழ்ந்து நகைத்தான். உரோமாபுரியின் மதில்களையும் அரண்களையும் தாக்குதற்கு அடுபடைகளும் தடுபடைகளும் துணைக்கருவிகளும் பெருந்தொகையான காலாட்டபடையும் நெடுங்காலத்திற்குவேண்டும் உணவும் இல்லாமையால் ஹனிபால் தென்னித்தாலிய நகரங்களைத் துணை

யாக்க முயன்றான். சமீபதியரும் லுக்கேனியரும் கேணிக்கியரும் உரோமருக்கு எதிராக எழுந்து பினீசியருக்குத் துணைபுரிந்தனர். ஹனிபால் கி. மு. 216-ல் தென்னிந்தாலியநாட்டுப் பெருநகரான கப்புவாநகரை முற்றுகைசெய்து கைப்பற்றினான்.

கி. மு. 215-ல் பேலியஸ், கிறுக்கஸ் என்போர் இணைத்தலைவராயினர். கிறுக்கஸ் கன்னோவின் சிறுபடையை வென்றான். அடுத்தவாண்டு கன்னோ வெனவந்தத்தில் தோற்றான். கி.மு.213-ல் ஹனிபால் இராறந்தப்புறஞ்சேரியில் தங்கினான். வேந்தன் பிலிப்பு அப்போலானாவில் உரோமரோடு பொருது தோற்றுகையால் பினீசியருக்குத் துணையொன்றும் செய்யாதிருந்தான். இத்தருணத்தில் கல்லியரும், எற்றூறியரும் உரோமருக்கு விரோதமாயெழுந்தனர்.

சிசிலியில் போர் கி. மு. 214—210.

உரோமருடைய நண்பன் ஹயிரோ, உரோமர் போரில் தோல்வியடைந்ததையறிந்து வேற்படைகளும் விற்படைகளும் துணைப்படைகளாக அனுப்பினான். தன் குடிகளுக்கு மிடிசிகமுங் காலத்து உதவிசெய்து செங்கோல்செலுத்தினான். உரோட்டுத்தீவு பூகம்பத்தால் அருருற்றதாக ஹயிரோ அத்தீவாருக்குப் பொருளுதவிசெய்தான். கலைவல்லுநரையும் ஆராய்ச்சிவல்லுநரையும் ஆதரித்து அறிஞர்புரவலன் எனப் புகழ்பெற்றான். அவன் வயதுமுதிர்ந்து கி. மு. 214-ல் இறந்தான். அவனுடைய பேரன் அரசரிமையைப் பெற்றான். சிசிலிமுழுவதையும் அவனுக்கு அளிப்பதாகப் பினீசியர் வாக்குத்தத்தஞ்செய்தனர். அவன் உரோமரோடு பகைத்துப் பினீசியரோடு நட்பாயினன். கிறுக்கூசாப்பட்டினத்தோர் உரோமர்கட்சியாராகித் தம் வேந்தனைக் கொன்றனர். பின்னர் எப்பிசிடீஸ், கிப்பொக்கிறிற்றிஸ் என்னும் இரு பினீசியத்தலைவர்கள் தலைநகரில் தலைமைபெற்று உரோமரோடு போர்நடாத்தினார்கள். மேன்மக்கட்சபை மாக்கேலஸ் என்னும் தலைவனைச் சிசிலியில் யுத்தம்செய்யும்படி கட்டளையிட்டது. கிறுக்கூசாப்பட்டினம் ஒருபக்கத்தில் கடலால் காக்கப்பட்டது. ஏனைய பக்கங்களில் நகர் அகழியாலும் மதிலாலும் காக்கப்பட்டிருந்தது.

கணிதவல்லுநன் ஆர்க்கிமிடிஸ் பல யந்திரங்களையும் பொறிகளையும் மதிவினீமீது அமைத்தான். இடங்கணிப்பொறி கணையமரம் முதலியவற்றால் தரைப்பக்கமதில்களைக் காத்தான். கடல்முகத்தில் தூண்டிலும் தொடக்கும் வைத்துக் கப்பல்களை அணுகவொட்டாது காத்தான். தூண்டிற்பொறிகள் கப்பல்களைக் கொளுவித் தூக்கிக் கடலில் ஆழ்த்தியமையால் உரோமக்கடல்வீரர் ஒரு கயிற்றைக் கண்டாலுமே அஞ்சி ஒடினார்கள். மாக்கேலஸ் பட்டினத்தை அணுக அஞ்சிச் சூழ்ந்திருந்தான். எப்பிசுடிஸ் பினீசியரிடம் 25000 வேற்படையும் 3000 குதிரைப்படையும் பெற்று நகரக்கட்சிகளை அடக்கி ஆண்டனன். கிப்போக்கிறிற்றிஸ் 10000 படையோடு புறப்பட்டுக் கிமில்கோவுக்குச் சென்றான். நகரத்தோர் ஒருவிழாக் கொண்டாடியகாலமறிந்து மாக்கேலஸ் ஏணிகள்வைத்து மதினமீ தேறினான். பினீசியப்படை நோயால் வருந்திக் குன்றியதாக, எப்பிசுடிஸ் அக்கிரிக்கந்தத்துக்குச் சென்றான். சிறுக்கூசாவில் தலைவர் இல்லாமையால் கலகம் விளைந்தது.

மாக்கேலஸ் நகரத்து அரண்களை ஒவ்வொன்றாய்ப் பற்றி நகருட் சென்று நகரத்தோரைக் கொன்றான். கணிதவல்லுநன் ஆர்க்கிமிடிஸ் என்போனும் கொல்லப்பட்டான். படையீரர் நகரெங்கும் உலாவிச் சூறைகொண்டனர். சித்திரங்கள் சிலைகள் கலன்கள் அணிகள் முதலிய பொருள் யாவற்றையும் உரோமர் கொள்ளை கொண்டுபோனார்கள். சிறுக்குசாப்பட்டினம் சீர்கெட்டழிந்தது.

அக்கிரிக்கந்தத்தில் பினீசியத்தலைவன் முயிற்றினீஸ் உரோமரோடு பொருது வென்றான். கி. மு. 210-ல் முயிற்றினீஸ் கன்னோவோடு சேர்ந்து உரோமரைப் பின்னரும் புடைத்தான். பினீசியத்தலைவர் ஒருவரில் ஒருவர் அழுக்காறுற்றுப் பிரிய, அக்கிரிக்கந்தமும் உரோமர்கைப்பட்டது. இவ்வண்ணம் சிசிலியில் உரோமர் தமது ஆட்சியை நிலைநாட்டினார்கள்.

[தோடரும்.]

ஸ்ரீ:

மதிப்புரை.

ஸ்ரீ அழகியசிங்கர் அருண்மொழியும் சதாபிஷேகமலரும்:—

இது, ஸ்ரீ அஹோபிலமடத்து ஆஸ்தானத்தின் நாற்பத்தொன்றாவது பட்டத்தில் மூர்த்தாபிஷித்தராயெழுந்தருளியிருக்கிற ஸ்ரீவண்சடகோப ஸ்ரீலக்ஷ்மீந்ருஸி சடகோப யதீந்த்ர மஹாதேசிக ஹுடைய சதாபிஷேக மஹோத்ஸவக்கொண்டாட்டத்தில் வெளியிடப் பெற்றது.

இதில் அந்தஸ்வாமி சாதித்தருளிய திவ்யஸூக்திகளும், மற்றும், வடமொழியிலும் தென்மொழியிலும் வல்லுநர்களான சிறந்த பல பண்டிதர்கள் கெத்ய பத்ய ரூபங்களாயெழுதியுள்ள பிரபந்தங்களும் பொருளுரை புகழுரைகளும், அந்தந்தச் சந்தர்ப்ப பானுகுணமாயமைந்த படிமக்கலன்களும் உள்ளன; அவை ஸ்ரீ அழகியசிங்கரின் ப்ரபாவங்களை வெளியிடுவதுடன், பகவத்பக்தியையும் ஆசாரியபக்தியையும் வளர்க்கத்தக்கன.

இத்தகைய மலர்கள் வெளியிடுவதால் அவ்வத்தக்கோர்களது நல்லறத்தின் இம்மைப்பயனாகிய புகழ் நிலைபெறுதலும், தத்தம் சமயக்கோட்பாடுகளுறுதிப்படுதலும், பலருமறியாத பலவிஷயங்களறியப்படுதலும், பொருளுரை புகழுரை வரையும் பண்டிதர்களுக்குப் பிரஸித்தியுண்டாதலும், கல்விவளர்ச்சிக்கு உதவியாதலும், சரித்திரமெழுதுதற்குச் சான்றாதலும் முதலாகிய பல பயன்கள் உண்டாகற்பாலன.

கலைமகள்:—இது, தன்பெயருக்கியையப் பலகலைத்தறையும் பற்றி மஹாமஹோபாத்தியாய தாக்ஷிணத்தயகலாநிதி டாக்டர் ஸ்ரீ. உ. வே. சாமிநாதையரவர்கள் முதலிய தமிழ்ப்பேரறிஞராலும் பிறமொழிப்புலவராலும் எழுதப்பெறும் அரிய பெரிய பொருளுரைகளும், சித்திரபத்திரங்களும் உடையதாய் யாவரும் விரும்பிப்படிக்கும்படி நல்ல காகிதத்தில் திருத்தமாக அச்சிட்டு மாதந்தோறும் வெளியிடப்படுவது. பலசிறந்த தமிழ்தூல்களை அதுபந்தமாக வெளியிட்டுவருவது. தமிழ்வளர்ச்சிக்குதவுவது. தமிழ்

வளர்ச்சியிற்கருத்துடைய அறிஞர்பலராலும் ஆதரிக்கப்பெற்றது. இது, மேலும் சிறந்து நீடுநிலைபெறுமாறு இதனைத் தமிழ்மக்கள் பேணிக்கொள்வார்களென்று நம்புகிறோம். இதில் 12 தொகுதிகள் முற்றுப்பெற்றுள்ளன. 13-ஆம் தொகுதி இப்பொழுது நடைபெற்று வருகிறது.

இதன் வருடச்சந்தா தபாற்செலவுடன் இந்தியா சிலோன் இரண்டுக்கும் ரூபா நான்கு. பர்மா, பிளங்கு, சிங்கப்பூர், நேட்டால் முதலிய வெளிநாடுகளுக்கு ரூ. 6. தனிப்பிரதி அணா 6. வேண்டுமோர்: 'மானேஜர், கலைமகள், மயிலாப்பூர், சென்னை' என்ற விலாசத்துக்கு எழுதிப் பெறலாம்.

பெரும்பாணாற்றுப்படை ஆராய்ச்சியுரை:—இது, யாழ்ப்பாணத்துக் காரைநகர்ப்பண்டிதர் சு. அருளம்பலம் அவர்களால் எழுதப்பட்டது. பத்துப்பாட்டில் ஒன்றாகிய பெரும்பாணாற்றுப்படைப் பொருளைப் பாணர்வரலாறு முதலிய பல தலைப்பின்கீழ் விரித்து விளக்க எழுந்தது. பல அறிஞருவந்துதனிய பாயிரமும் மதிப்புரையும் உடையது. இதன் விலை ரூபா. 1—25. வேண்டுமோர் ஆக்கியோர்க் கெழுதிப்பெறலாம்.

டால்ஸ்டாய் சிறுகதைகள் (முதற்பாகம்):—இது, வீரவநல்லூர் ஹிந்தா ஸெகண்டரி பாடசாலை உதவியாசிரியர் திரு. M. S. சுப்பிரமணிய ஐயரவர்களால் எழுதப்பெற்றது; ருஷியாதேசத்துப் பேரறிஞரான டால்ஸ்டாய் எழுதிய கதைகளுள் ஆறு சிறுகதைகளின் தமிழ்மொழிபெயர்ப்பாயுள்ளது. அரியகருத்துக்களை எளிய இனிய நடையில் நம்நாட்டுக் கிளையந்தமுறையில் வெளியிடுவது. சிறுவர்களுக்குப் பாடமாக வைக்கத்தக்கது. இதன்விலை அணா 6. வேண்டுமோர்: 'எம். எஸ். சுப்பிரமணிய ஐயரவர்கள், சுந்தரராஜப் பெருமாள் சந்தித்தெரு, வீரவநல்லூர். (S.I.R.)' என்ற விலாசத்துக்கு எழுதிப் பெறலாம்.

கரந்தைத் தமிழ்ச்சங்கம், தஞ்சை.

வெள்ளிவிழா த் திருநாள்.

[க]

பேரன்புடையீர்,

இச்சங்கம், பல ஆண்டுகளாகத் தமிழ்மொழியின் முன்னேற்றங்கருதி ஆற்றும் பணியைத் தாங்கள் ஒருவாறு அறிந்திருக்கக் கூடும். இதன் வெள்ளிவிழா, வருகின்ற வெகுதானிய ஆண்டு சித்திரை ௩, ௪, ௫, (15, 16, 17—4—1938) ஆம் நாட்களாகும் வெள்ளி-சனி-ஞாயிறுகளில் திருப்பாதிரிப்புவிழர் சைவத்திரு. சிவசண்முகமெய்ஞ்ஞானசிவாச்சாரியதேசிகசுவாமிகளது சீரிய தலைமையில் கொண்டாடப்பெறும்.

அதுபோது, 'தனித்தமிழ்ப்புலவர்கல்லூரி'த் திறப்பும், 'தமிழ் இசை'யாங்கும், தமிழ்நாடகமும் தக்கவர்களால் நடைபெறும். இன்னும் தமிழ்ப்பேராசிரியர்களால் சிறந்த சொற்பொழிவுகள் நிகழும்.

மற்றும், விழாவின் மலராக, 'கரந்தைக் கட்டுரை' என்ற ஒரு நூல், தமிழ்நாட்டுப் பேரறிவாளர் நாற்பதின்மருக்குக் குறையாத வர்களது ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகளோடு, 'பெதர் ஒயிட்' கடிதத்தில் 'சூடு' பக்கங்கட்குக் குறையாமல் (ரூபா மூன்று விலையில்) வெளியிடப்படும்.

விழாவின் விவரங்கள் பின்னர் நாள்தாள்களில் வெளியிடப்படும். வேண்டுகோள்:—

'முனிவரும் முன்னுல பொன்னுல் முடியும்' என்னும் முது மொழியை அறிவீர்கள். எமது விழா சிறக்கவும், தமிழ்க் கல்லூரி வளனுவும் இன்றியமையாத பொருளுதவி வேண்டியிருத்தலால், தமிழன்பர்கள் தத்தமாலியன்ற தொகையினை 'மணி ஆர்டர்'செய்து உடனே அனுப்புமாறு வேண்டுகிறேன்.

விழாவிற் கு வருங்காலையிலாதல் நன்கொடைத் தொகைகளைத் தந்தும், சங்கத்தின் உறுப்பினராகியும், தமிழ்ப்பொழிவின் சந்தா நேயராகியும் இயன்றவாறெல்லாம் துணைபுரியவும் வேண்டுமென விண்ணப்பிக்கின்றேன்.

தஞ்சாவூர், }
21—3—1938. }

த. வே. உமாமகேசவரன்,
சங்கத்தலைவர்.

வெள்ளிவிழாவின்போது கீழ்க்கண்ட நூல்கள் விலைக்குக்கிடைக்கும்:—

1. தொல்காப்பியம்—தேய்வச்சிலையார் உரை விலை ... ரூ. 2-0-0
2. தமிழ்ப்பொழில்—ஆண்டுத் தொகுப்பு.
அட்டைக் கட்டடம் விலை ... ரூ. 2-4-0
கலிக்கா கட்டடம் விலை ... ரூ. 2-8-0
3. கரந்தைக் கட்டுரை விலை ... ரூ. 3-0-0

[உ]

கரந்தைத் தமிழ்ச்சங்கம்,
தஞ்சை, 1-4-1938.

பெருமைமிக்க ஐயன்மீர்!

நலம், நமது கரந்தைத் தமிழ்ச்சங்கத்தின் வெள்ளிவிழா 1938, ஏப்ரல் 15, 16, 17 தேதிகளில், உயர்திரு. திருப்பாதிரிப் பலியூர் அடிகளது, சீரிய தலைமையில் நடைபெறுகின்றது. அது போது, சிறந்த தமிழ்ப்புலவர்களின் சொற்பொழிவுகளுடன், இசையரங்கும், நாடக அரங்கும் நடைபெறும்.

‘கரந்தைக் கட்டுரை’ எனும் சங்கத்தின் வெள்ளிவிழா நினைவு மலர் 450 பக்கங்கட்குக் குறைபாத அளவில் வெளிவருகிறது.

சென்னைப் பல்கலைக் கழகத்தின் வித்துவான் தேர்வுக்கு மாணவர்களைப் பயிற்றவும், இசை, மருத்துவம் போன்ற கவின்கலை, தொழிற்கலைகளைப் பயிற்றவும் ஏற்ற கல்லூரி தொடங்கப்பெறும்.

விழாவின் செலவிற் கு ரூ. 3,000-மும், கல்லூரியின் செலவிற் கு ஆண்டுதோறும் ரூ. 5,000-மும் ஆகுமென மதிக்கின்றேன்.

கரந்தைத் தமிழ்ச்சங்க வெள்ளிவிழா. கஅசு

தங்கள் அன்புகெழுமிய ஆதரவினால் இந் நன்முயற்சி வளம் பெறவேண்டியிருத்தலால், தங்கள் பாரத உள்ளத்தைப்போன்ற பெருந்தொகையை நன்கொடையாகத் தந்து துணைசெய்யுமாறு மிகவும் வேண்டுகின்றேன்.

விழாவிற்கு வந்து, மூன்றுநாட்களும் உடனிருந்து சிறப்பிக்குமாறும் விண்ணப்பிக்கின்றேன்.

தஞ்சை, } தமிழ்த்தொண்டன்,
1-4-38 } த. வே. உமாமகேசவரன்,
தலைவர்.

கரந்தைத் தமிழ்ச்சங்கம், தஞ்சை.

வெள்ளிவிழா.

[ந]

அன்புள்ள ஐயா,

தமிழ்த்தாயின் தண்ணருளால், நமது சங்கத்தின் வெள்ளிவிழா, நிகழும் வெகுதானிய, சித்திரை, ௩, ௪, ௫, (1938, எப்ரல், 15, 16, 17) ஆம் நாட்களில், நமது சங்கக் கட்டிடத்தில். திருப்பாதிரிப்புலியூர், உயர்திரு சிவசண்முக மெய்ஞ்ஞானசிவாச்சாரியசுவாமிகள் தலைமையில் பிற்காணும் நிகழ்ச்சிக் குறிப்பிற் கண்டபடி நடைபெறவிருக்கின்றது.

தாங்கள் தமருடன் வந்திருந்து விழாவைச் சிறப்பிக்க வேண்டுகின்றேன்.

தங்கள் அன்புள்ள, }
க. த. சங்கம், } த. வே. உமாமகேசவரன்,
தஞ்சாவூர், } சங்கத்தலைவர்.
1-4-38.

இடையிடையே, இன்னிசைப் பாடல்களும், திருமறையும் ஓதப்பெறும்.

முதல்நாள், வெள்ளிக்கிழமை

(15—4—38)

காலை

மணி

- க. 8—30 கடவுள்வணக்கம்
உ. 8—35 தமிழ்த்தெய்வவணக்கம்
ங. 8—40 வரவேற்பு—சங்கத்தலைவர்
ச. 8—50 அறிக்கை படித்தல்—அமைச்சர்
ரு. 9—10 தலைவரவர்கள் முன்னுரை

மாலை

- க. 3—0 வணக்கம்
உ. 3—10 கல்லூரிமாணவர்கட்குப் பரிசுவழங்கல்
ங. 3—30 தமிழ்மொழியை வளர்த்தத்தூரிய வழிகள்
திரு. C. பன்னிருகைப்பெருமாள் முதலியாரவர்கள் M. A. B. L., திருவனந்தபுரம்.
ச. 4—30 தமிழர் ஒழுக்க அடிப்படைநூல்கள்
திரு. S. சோமசுந்தரபாரதியாரவர்கள், M. A. B. L., தமிழ்ப் பேராசிரியர், அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம்.
ரு. 5—30 தலைவரவர்கள் முடிப்புரை.
சு. 6—30 வாழ்த்து.

இரவு

- 8—0 தமிழ்நாடகம் 'திருநாளைப்போவார்'
குமாரகானசபையார், தஞ்சாவூர்.

இரண்டாவது நாள், சனிக்கிழமை

(16—4—38)

காலை

மணி

- க. 8—30 கடவுள்வணக்கம்
- உ. 8—35 தமிழ்த்தெய்வவணக்கம்
- ங. 8—40 கரந்தைத் தமிழ்க்கல்லூரி (Tamil College) திறப்பு
திரு. S. சச்சிதானந்தம்பிள்ளையவர்கள் B. A. L. T.,
கல்வித்தலைவர், தென்னாற்காடு.
- ச. 9—40 பெரியோர்களின் வாழ்த்துரை.

மாலை

- க. 3—0 வணக்கம்
- உ. 3—10 சுந்தரர் செந்தமிழ்
திரு. பண்டித. ந மு. வேங்கடசாமிநாட்டார் அவர்
கள், விரிவுரையாளர், அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம்.
- ங. 4—10 திருநாவீறுடையபிரானும், தேய்வத்தமிழ்மறையும் திரு.
வே. ஆழ்வார் இராமானுசநாயகியார் அவர்கள்,
பாரதநாட்டுத் திருமாலடியார் திருப்பெருமன்றத்
தலைவர், வேலூர்.
- ச. 5—10 சிலப்பதிகாரச் சுவைநலம்
திரு. பண்டிதமணி, மு. கதிரேசச்செட்டியார் அவர்
கள், விரிவுரையாளர், அண்ணாமலைப் பல்கலைக்
கழகம்.
- ரு. 6—10 தலைவரவர்கள் முடிப்புரை.
- ஈ. 6—55 வாழ்த்து.

இரவு

- 8—0 தமிழ் இசையரங்கு.
திரு. இசைத்தமிழ்ச் செல்வர் T. இலக்குமணப்
பிள்ளை அவர்களும், அவர்கள் மாணவர்களும்,
திருவனந்தபுரம்.

முன்னுபதுநாள், ஞாயிற்றுக்கிழமை

(17—4—38)

காலை

மணி

- க. 8—0 கடவுள்வணக்கம்
 உ. 8—5 தமிழ்த்தெய்வவணக்கம்
 ந. 8—10 நூல் அரங்கேற்றல்
 'தமிழரசி குறவஞ்சி' திரு. ஆசிரியர் அ. வரதநஞ்
 சையபிள்ளை அவர்கள், தோரமங்கலம்.
 ச. 10—10 திருக்குறள்—பரிதியுரை
 துடிசைகிழார், திரு. அ. சிதம்பரனார் அவர்கள்.
 நு. 10—25 சேக்கிழார் உவமக்கவின்
 திரு. பெருஞ்சொல்லிளக்கனார், மு. சரவணமுதலி
 யார் அவர்கள்.

மாலை

- க. 3—0 வணக்கம்
 உ. 3—10 முர்த்திநாயனார்
 திரு. C. K. சுப்பிரமணியமுதலியார் அவர்கள்,
 B. A., வழக்கறிஞர், கோயமுத்தூர்.
 ந. 4—10 வல்லரசும் நல்லமைச்சும்
 திரு. R. P. சேதுப்பிள்ளை அவர்கள், B. A. B. L.,
 தமிழ் விரிவுரையாளர், சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்.
 ச. 5—10 தலைவரவர்கள் முடிப்புரை.
 நு. 6—15 நன்றிகூறல்.
 சு. 6—50 வாழ்த்து.

இரவு

- 8—0 தமிழ்நாடகம், 'கரிகாலன்'
 கரந்தைத்தமிழ்ச்சங்கக்கல்வாரிமாணவர்.

- 2562 கலைகள் யாவையு மீந்தசார் திபன்கட வுளர்க்குத்
தலைவ தெக்கணை தருகெனத் தக்கதே தென்ன
வலையுள் புக்கவென் மைந்தரைத் தருகென வவற்கன்
றுலைவின் மைந்தரை யுதவினன் மூவரா மொருவன். (உசு)
- 2563 விசைய நெவ்வழு மருங்கற விசையவெந் தேர்மேல்
வசையில் வைதிகன் நன்னொடு மவனொடும் வான்புக்
கசைவின் மைந்தரை படையவு ம்வவவ பருவத்
திசைய வுய்த்தனன் நேவநி வயின்வரு மினையோன். (உஎ)
- 2564 தம்மு னுக்குமுன் பிறந்தவ ரறுவரைத் தாய்மார்ச்
கம்ம னைக்கணப் பிலந்தனிற் புகுந்துகொண் டளித்தான்
கைம்ம லர்த்திகி ரியிற்றடுத் ததுகரி யாக்க
வம்ம லர்ப்பதத் தினின்மழ வாக்கிய வமலன். (உஅ)
- 2565 பவஞ்செய் வல்வினை புறந்தர வறநெறி பயிற்றுந்
தவஞ்செய் வார்களே தம்முயிர்க் குறுதிசூழ் சால்பார்
அவஞ்செய் வார்கண்மற் றவரெனு மாதலா லரிதா
நவஞ்செய் நாரணற் பணிகுவம் யாமென நவின்னான். (உசு)
- 2566 இருக்குறுங்குடி மறையவர் குலம்புகுந் திறைஞ்சந்
திருக்குறுங்குடிப் பரமன்முன் தவம்புரி திறத்தான்
முருக்குறுங்குடி கொண்டவாய் மொப்பிழாய் நமதுள்
ளுருக்குறுங்குடி மதலையைத் தருமென வுரைத்தான். (உ௦)
- வேறு.
- 2567 விருந்தொடு மிசைந்து மினியவை மொழிந்து
மேதக வொழுக்கமும் பொறையும்
பொருந்தலு மழுக்கா றுடன்புறன் பழித்தல்
பொருந்திடா தேனைமூ வருக்கும்
மருந்துட னுணவு முறையுளு மியற்றி
வசையுளு தில்லறத் திருந்தான்
அருந்தவப் படிவம் புணர்தலு மெழுந்தா
னறனொரு படிவமுற் றதென. (உக)

வேறு.

2568 நஞ்சூட் டியவேல் விழியினைக்கு
 நயந்தஞ் சனமூட் நென்முதலா
 மஞ்சூட் டியமென் கருங்குழற்கு
 மலஞூட்டுதலு மலாடிச்செம்
 பஞ்சூட் நெதலுங் கிளிக்கமிர்தம்
 பரிந்தூட் நெதலு மறந்திறைவ
 னஞ்சூட் டெகின நடைச்சிரிலத்
 தடிவைத் துடனே கிளளன்றே.

(௩௨)

வேறு.

2569 காதநான் கவையோர் கடிகையிற் கழிவன்
 கரிபரி தேரொடுஞ் சிவிகை
 யாதகா தவத்திற் கெனக்கொணர்ந் தவரோ
 டறைந்தபின் பவர்பணிந் திட்ட
 பாதகாப் பெனுநன் மாவடி தனையும்
 பழித்துயர் பதாதிசூழ் தாவே
 மாதயா வினொடும் பரலடுத் துயர்ந்த
 வன்கடத் தினுநடந் தனரே.

(௩௩)

வேறு.

2570 ஏகம் பயிலுந் துணைநலத்தோ
 டேகும் விருப்போ புதல்வரில்லா
 மோகம் பயில வருந்தவமே
 முயன்ற விருப்போ திருமகட
 னாகம் பயிலும் புயல்புரிந்த
 வருளின் சிறப்போ வறிகிலந்தி
 வேகம் பயிலுஞ் சுரமடிக்கீழ்
 விரைமென் மலர்போற் குளிர்த்தனவே.

(௩௪)

வேறு.

2571 காதலுட் கலந்த விருவர்பொன் னடியுங்
 காயமுங் கடுங்கதிர் வெதுப்பக்
 கேதமுய்த் திலகற் பிடுனொடுமெய் யுணர்வைக்
 கிட்டுக லவைசுடு மெனவோ

பூதல மலரி யெனும்பெயர் தமக்குப்
புலவர்முன் வாய்மையாக் குதற்கோ
யாதென வறியேன் மலரின்மேன் மிதித்துந்
தெழுவபோற் குளிர்மையுய்த் தனவே.

(௩௫)

2572 கரத்தினு லியக்கு மொருசர வீதி
காவத மெனக்கரு துதலும்
வரத்தினார் தமரி னெடும்படர் பொழுதின்
மலர்மகள் கொழுநனே யுரைசால்
பரத்துவ மெனக்கற் றுணர்ந்தமுக் கோற்கைப்
பகவர்வந் தெதிர்தலு முரவோன்
சிரத்தினை வணக்கிக் கரத்தினைக் குவித்தச்
செல்வர்பொன் னடியினைச் சேர்ந்தான்.

(௩௬)

2573 மடந்தையும் வணங்கு கெனவணங் கியபின்
மலர்க்கைவாய் புதைத்திடா நிற்பத்
திடம்பயில் பனுவற் றெகைமுழு துணர்ந்தோர்
செல்வநீ யிவளொடுந் தழல்வன்
கடந்தனிற் படர்ந்த தெவனெனத் தமது
கருத்தினை யுணர்ந்தலுங் கால
மடங்கலு முணர்ந்தோ ரிறைவனங் கவர்பா
லருள்புரி வதன்றிற் முணர்ந்தே.

(௩௭)

2574 அண்ணனீ யுலகத் தருந்துதி யெனவே
யமைந்தகற் புடையநங் கையொடு
மெண்ணமே தகமெய்த் தவமுயல் வதன
லெண்ணிலா மன்னுயிர்க் குயிராங்
கண்ணனைக் கமலை கொழுநனை நுமது
கவின்பெறு மதலையாய்ப் பெறுதல்
திண்ணமா மெனலு மாசிகூ றினராய்ச்
செல்கெனச் செல்வரும் படர்ந்தார்.

(௩௮)

வேறு.

2575 பெறுக பெரியோ ருரையெனும்பு
பேறுந் தனமாற் புதல்வனையே
யுறுவ துறுதி யெனக்குறிப்புந்
றுவகைப் பெருக்காற் றிடையழுந்திச்

சிறுகு மருங்குற் பெருகுமுலைச்
செய்ய கனிவாய்க் கரியகுழன்
மறுவில் பெருங்கற் புடன்சிறந்த
மடந்தை யுடனுட் களிகொண்டே.

(நகூ)

2576 வீட்டா றடைதற் கறத்தாறு
விழைந்த விமலன் தமரினெடுங்
காட்டா றனைத்துங் கடந்துபசங்
கமுக மிடற்றுக் களியளிதா
மீட்டா றலைக்கு மதுக்கருவி
யிழிய மலங்கு குதித்தெழுநீர்
நாட்டா றயற்பு வுடைந்துகுதே
னன்று குதிக்கும் பொழிலடைந்தான்.

(சு0)

2577 முருந்து முகையும் புரையெயிற்று
முஞா முலைச்செங் குவளைவிழி
மருந்தி னினிதா மழலைமொழி
மடந்தை வருத்த மகற்றுதற்கங்
கிருந்து தமரோ டமுதமருந்
தியபி னெழுந்து விரைசையெனப்
பொருந்து திருப்பாற் கடலெனப்பார்
புகழ்தண் டெறையின் மருங்கணைந்தான்.

(சுக)

2578 கூன்பாய் முசுவின் குலம்பலவின்
கொழும்பொற் சுளைதோய்த் திடக்குழிசுந்
தேன்பாய் தலும்வாய் மடுத்தவராற்
நிரல்பாய் தலும்வெண் மதிதவழும்
வான்பாய் பொழிற்பு முகையுடைந்து
வழிந்த நவ மறுகுதொறுந்
தான்பாய் தலும்வெள் ளிதழக்கமலத்
தடம்பாய் தலுங்கண் டெளமகிழ்ந்தார்.

(சுஉ)

2579 ஆரம்பைக் களியுங் கொழும்பலவி
னழிந்த சுளையு முதிர்ந்துதிரந்
தரம்பைத் தெழுதண் பொழிற்புறத்திற்
றவழ்ந்து வளைநித் திலஞ்சொரியுங்

குரம்பிற் களிவண் டினமுரலுங்
கொய்ப்பூந் துறையிற் குளிர்கழனி
வரம்பிற் றிரிவா ரடியிழுக்கும்
வளங்காண் டலுமுட் களிகொண்டார். (சந)

2580 மன்றற் கடிநாண் மலர்த்தவிசின்
வளர்மென் சிறக ரனப்பெடையோ
டொன்றப் புணர்ந்த துணைச்சேவ
லுடலங் குழையா குலம்பெயர்ப்பான்
மென்றற் குழவி தவழ்கமுகின்
செழும்பா னாமணங் கமழுமணற்
குன்றத் திடையீற் றிருப்பதையுட்
கொண்டா ரழகு குடிகொண்டார். (சச)

2581 பொன்னங் கமல மலர்த்தவிசிற்
புணர்ந்த பெடையைத் தணர்துசிறை
யன்னந் துழனி யுடன்கழனி
யார லகடா ரவுமயின்ற
பின்னங் கலகுட் கொளுங்கயலைப்
பெடைவா யளிப்பச் சிறிதருந்தித்
தன்னன் புறப்பார்ப் பருத்தியதண்
ணளிகாண் டலுஞ்சஞ் சலமுற்றார். (சரு)

2582 பூவிற் சிறந்த செழுங்கமலப்
பொய்கை யகத்தாய் நெய்தலைநா
நீவிப் பகுவாய் மடுத்தகடு
நிறைத்து மனைக்கண் றுள்ளிரடை
காவிற் படர்நன் கபிலைமுலைக்
கண்கள் சொரிபா னதியினுடன்
மேவித் திருப்பாற் கடலெனும்பேர்
மெய்யே யெனக்கண் களிகொண்டார். (சசு)

2583 வானுட் கழிய வளர்பொழிற்கண்
மதிக்கோ டுழவண் டினமிழைத்த
தேனுட் கழிய வளர்நறவஞ்
சிறைத்தங் கழியச் சிறகரனந்

தானுட் களிதண் னாளியினெடுந்
தன்பார்ப் பினுக்குத் தனதலகா
னானுட் கழிவெள் வளையின்முகந்
தூட்டு மதுகண் டுளமகிழ்ந்தார். (சஎ)

2584 தீம்பா லொடுதெண் ணறைவிரவுந்
திரைநீர்ப் பெருக்கி னிரைகவரத்
தாம்பாய்ந் தலையின் வழியொழுகித்
தண்ணர் துறைசேர் பெடைநனைவு
போம்பான் மையிற்றென் றலிற்சிறகர்
புலர்த்து மெகினத் துணைச்சேவன்
மேம்பா டினைக்கண் டுணர்வினுற
விழைந்தா ருடலங் குழைந்தாரே. (சஅ)
வேறு.

2585 சுழித்தெழு தரங்கம் வலம்புரிக் குலங்கள்
சூலுனைர் தெழுந்துபைந் தடத்தைக்
கழித்துயர் நதியுட் பூசலிட் டின்ற
கதிர்விரி நித்திலக் குவையைக்
கொழித்தெறி தலொடுங் கரையின்மா மணியைக்
கொள்ளைகொண் டிடைவிடா தெறிந்து
தெழித்தலிற் சிந்து நதியெனும் பெயருந்
திடமெனக் குறித்தெழுந் தனரே. (சக)

2586 உரைகுலா முதன்மைப் பதினொரு கோடி
புருத்திரர் தவமுயன் றதெனாத்
திரைகுலாம் புவன மொருவகை கிளத்துந்
திறத்தவாய்ப் பகிரதி நிகர்க்குங்
கரைகுலாஞ் சிந்து நதித்துறைத் திருப்பாற்
கடற்படிந் தெழுந்தனன் செழுந்தா
மரைகுலா முகுள முலைத்துவ ரிதழ்க்கோ
மளமடத் தகையொடு முரவோன். (ரு0)

2587 பாணிழைத் திமிர்வண் டொர்தொறும் விசும்பைப்
பந்தர்பா ரித்தெழு பொழில்கள்
சேணிழைத் தொளிர்பன் மலருதிர்த் ததரிற்
மெகிழ்திறஞ் செழும்பொன்னுல் வயிரத்

தூணிழைத் ததெனத் திரண்டெழு வுறழ்தோட்
டுணையொடு நிழலெனத் தொடர்ந்த
மாணிழை தளிர்மெல் லடிக்கயர் வுயிர்ப்பான்
மலர்ப்படாம் விரித்ததே மாணும்.

(ருக)

2588 சந்தமா மரப்பூம் பணைநெடு விசும்பைத்
தடவிவெண் மதியக டுமுது

சிந்துமா ரமுதத் தலர்ந்தபூந் தாது
சேறுபட் டிழிவதை முகந்து
கொந்துலாங் களபத் துணைமுலைக் கயற்கட்
கோதைமே னியிற்றவழந் துலாய
மந்தமா ருதஞ்செந் தமிழெனத் தமிழ்த்த
வடிவமே வருடுவ மாணும்.

(ருஉ)

2589 மோதுபாற் றரங்கத் தடங்கடற் பிறந்து
முகுந்தன்மார் பகங்குடி புகுந்த
காதலாள் வனப்பைப் பொருவரு துணைச்செங்
கயற்கண்ணு ளியங்கிரு மருங்கு
மீதுலார் தென்றற் கொருங்குதாழ் சினைத்தே
மென்றுணர் மறுகியா டுறுதன்
மாதர்வாண் முகத்து வருத்தமே யகற்றி
மலர்த்தவீ சுவதென லாமால்.

(ருங)

2590 வங்கவா ரிதியுட் படுத்ததெள் ளமுதம்
வடிவெடுத் தியங்குவ தெனலார்
தின்கள்போற் சிறந்த வதனமா தினெடுந்
திசைதிசை சிறகர்வண் டிரைக்குங்
குங்குமப் பொழிலுங் கமுகினெண் பொழிலுங்
குடக்கனிப் பலவினெண் பொழிலுங்
தெங்கினெண் பொழிலுஞ் சண்பகப் பொழிலுந்
திகழ்திருக் குறுங்குடி யடைந்தார்.

(ருச)

வேறு.

2591 இதுவைகுண்ட வாழ்வுநல்கு முயர்குருங்கை யாகும்வைக
வினுட்வசந்த நீடு மொய்கொள்கா
விதுவயங்கொணுலர்மெய்கொண்மறைவளம்பராவிபெய்து
மிடமிதன் புலாய் செய்கையாய்

இதுபதங்கள் வாசுவைகி பெழுகலிஞ்சி வாசுமல்கு
 மிதுகரண்ட மாடு பொய்கைகாண்
 இதுகிடந்த மாயன்வைக லிஃதிருந்த மாயன்வைக
 விதுவுநின்ற மாயன் வைகலே. (ருரு)

வேறு.

2592 என்று தானம்யா வையும்வலம் புரிதொறு மிளையோன்
 மன்ற லங்குமுன் மடந்தையோ டிரைத்திடா வளர்பொற்
 குன்ற மாளிகைத் திருக்குறுங் குடியிலெங் கோணை
 நின்ற போற்றினர் புதல்வனைப் பெறுதிற நினைந்தே. ()

2593 போற்றி போற்றியென் றவுணன்முன் னீண்டபொன் மேனி
 தோற்றி யிக்குறுங் குடியினு ளடங்குநன் சுடரே
 யாற்ற லங்கலி றழைத்தநா ளடுகரா வறவெங்
 கூற்ற மன்னவைந் றுதித்திகி ரியைவிடுங் குழகா. (ரு௭)

2594 தனது புன்மையை வெளியிடத் தலையொடுந் தவக்குற்
 றினது கொண்டா னிரப்பினைத் தவிர்த்தியென் றிரப்ப
 மனது வந்தவ னிரப்பினைத் தவிர்த்தவாய் மையினு
 னினது தத்துவ நினைப்பதற் கெளியதோ நிமலா. (ருஅ)

2595 போதுள் வைகிய திடத்தனும் பொருப்புயிர்த் தவளா
 மாது வைகுமெய் யிடத்தனு மன்னுயிர்க் கணத்தைக்
 காது வல்வினை புரிதொறுங் காத்திலை யெனிலிங்
 கேது செய்தவ ரின்னணங் காப்பவ ரிதைவா. (ருகூ)

2596 அதிதி யென்றொரு பெயர்புனைந் தொருபதோ டைந்தாய்
 மதிதி திக்குதி மதிமுக மடந்தைநன் மகவா
 யுதிதி திக்குற ளாயவா வெமக்குன தடியே
 கதிதி தித்தியென் றாவினமே னடனவில் கண்ணா. (சு0)

வேறு.

2597 காண்டகுமா மணிமுடியுங் கண்ணிணையுங்
 குண்டலமுங் காதுங் காமர்
 ஆண்டகையாக் குருங்கேசன் றிருமுகமுஞ்
 செங்கனிவா யழகுந் தோளும்

பூண்டகைய திருமார்பும் பீதகவா
 டையுமருங்கும் புவனந் தாவி
 நீண்டபொன்மே னரியுந்துணைத்தா மரையடியு
 நினைபவர்க்கு நிகருண் டாமோ.

(சுக)

2598 கூற்றிருக்குந் துணையனப் பசங்கினியை
 யிமயமடக் குயிலைச் செந்தே

னூற்றிருக்குந் தனையவிழ்ப்புங் குழலுமையை
 யொருபாகத் துட்கொள் விண்மே

னேற்றிருக்கும் பிறைமுடித்த சடையானு
 மின்றளவு நின்று போற்ற

வீற்றிருக்குங் குருங்கேசன் றிறம்புகழ்வார்
 தமக்கிணையார் மிக்கார் யாரே.

(சுஉ)

2599 விதிகாணும் பகிரண்ட மனைத்தினையும்
 விழங்கியநீர் வேலை மீதோ

ரெதிகாணும் படிதுயின்ற வாலிலைநீத்
 தரவணைமே லிப்பார் மீது

பதிகாள முகில்கிடந்த தெனக்கிடந்த
 நம்பிமுகப் பதும மான

மதிகாணுந் தொறுங்குவிகைத் தாமரைபெற்
 றேற்குலகின் மாறுண் டாமோ.

(சுந)

வேறு.

2600 பூத விநோத நம்பி கோதம னூர்மடந்தை
 பூதல மேல்விழுந்த துயரேதீர்

பாத விநோத நம்பி பூமகண் மேவுநம்பி
 பார்மகண் மேவுநம்பி துறவோர்சேர்

வேத விநோத நம்பி யாடக னுவியுண்ட
 வீர விநோதநம்பி குழல்வாய்வேய்

நாத விநோத நம்பி சீர்புகழ் வாய்மையன்பர்
 நானில மீதுவந்து பிறவாரே.

(சுச)

வேறு.

- 2601 மழைக்கண்மா ரிக்குறும்பு குடைக்கொள்கா குத்தனென்றும்
வளர்த்துவாழ் வித்தநம்பி யுயர்வானோர்
(கூடு) தழைத்தகா வைக்கொணர்ந்து வளைக்கைமா திற்புரந்து
சுகத்தைவாழ் வித்தநம்பி பனைபோனீள்
புழைக்கைமால் வெற்புவஞ்ச மிடற்கரா மிக்குநொந்த
பொருட்டின்மே தக்கமுந்து பெயர்குறு
வழைத்துவாழ் வித்தநம்பி பதத்தைநே சித்தவன்பர்
அகத்துளாண் மிக்கஞ்ச மலராளே. (கூடு)

வேறு.

- 2602 நறவுக்க தண்டுளப நாண்மலை நம்பி
பிறவிக் கொடிய பிணிக்குமருந் தென்பார்
(கூடு) பிறவிக் கொடிய பிணிக்குமருந் தென்றா
லுறவுற் றுணர்வுறவுட் கொள்ளாருட் கொள்ளாரே. (கூகூ)
2603 காதற் பிறவிக் கடற்குக் குருங்கேசன்
மீதற் றருள்புரியுஞ் சேமப் புணையென்பார்
தீதற் றருள்புரியுஞ் சேமப் புணையென்றாற்
பாதத் திணையுறக்கை பற்றார்கைப் பற்றாரே. (கூஎ)
2604 பேதம் பயில்பிறவிப் பேரிருடர் வாண்குடரா
நாதன் குருங்கா புரிநா ரணனென்பார்
நாதன் குருங்கா புரிநா ரணனென்றாற்
(கூஉ) போதந் தழைந்துதினம் போற்றாரென் போற்றாரே. (கூஅ)
இவை மூன்றும் தேவபாணி.

வேறு

- 2605 நிரந்தரம் புனலுண் மூழ்கி மலர்கடுய் நினைவி நீங்கா
வரந்தரு கவென மாயோன் குணத்தையின் னணந்தாம் வாழ்த்து
முரம்பயின் தனரா யோர்போ துப்பிவிப் புற்கை யுள்ளங்
கரம்பயி லளவு மாந்திக் களிதக நோற்கு நாளில். (கூகூ)
2606 வண்டியிர் பதுமக் கோதை மார்பினும் புவனக் கோதை
திண்டிறற் புயத்து நீங்காச் சிறப்புறக் கனவி னுங்கண்
புண்டரீ கங்கள் பூத்த புயலொரு பொருப்பிற் றோன்றக்
கண்டதொன் றெனலாம் வண்ணங் கலுழன்மேற் றோன்றி னானே.

வேறு.

2607 முற்றவஞ்சேர் துமர்வழிக்கிங் குமையொழிந்த
வெழுவர்தலை முறைக்கோர் மைந்தற்
பெற்றெடுப்ப விதியுளது பினைமைந்தற்
பெறுவிதியும் பேசி லின்றால்
நற்றவரீ ரிசைந்ததற்கிங் கினிமைந்தற்
பெறுதிதமே நனிவின் மும்மை
யுற்றவுகங் கழிந்துகலி யுகமெனநா
லாமுகமொன் றுதிக்கு நாளில். (எக)

2608 கோதார்த குணத்தினெடுங் குாவரையு
மிகழ்ந்தறமுங் குடிபோய்வையற்
தீதார்த்து வருமிடுக்கண் டிறந்துயிர்க்
ளீடேறச் சேட ராசன்
தாதார்த மலர்ப்புளிக்கா வணமாகப்
பழம்பதிவாழ் தமருண் ஞான
வேதார்த மதுரகவி யெனக் கலுழன்
விரைந்தெழுதும் விருப்பின் மாதோ. (எஉ)

2609 பொற்புடைநான் மறைத்தமிழின் பாடலினு
னாண்மைப் புகழுந் தோற்ற
முற்றிடவுற் றனமதனை நுமர்வழிக்கு
மதலையென வுதிப்பே மென்னக்
கற்றைமலர்க் குழலுடைய நங்கையுங்கா
ரியும்விழித்துக் கனவின் வாய்மை
தெற்றெனவுற் றுயர்வரம்பெற் றனராய்மெய்
புளகிதங்கூர் திறத்த ரானார். (எங்)

இவை மூன்றுந் தொடர்.

வேறு.

2610 அமலா பிரியா விடையிமையோர்க்
கத்தா பிரியா விடையெமையான்
விமலா பிரியா விடையிடுக்கண்
வென்றாய் பிரியா விடையருள்கூர்

நிமலா பிரியா விடையழியா

நித்தா பிரியா விடைகொழும்பொற்

கமலா சனத்தான் புணர்மார்பா

கண்ணு பிரியா விடையென்றார்.

(எசு)

வேறு.

2611 பூவரமங் கைக்குமணி மார்பளித்தும்

புவிமகட்குப் புயத்தை யீந்தும்

மாவரமங் கைக்கொண்ட மாவலிபான்

மூவடிமண் வாங்கு நீரான்

காவரமங் கையர்பதியைந் தருவினெடும்

வாவிபெழுந் காட்சி மேய

சீவரமங் கையில்வான மாமலையை

யருட்கடலைத் தெரிசித் தாரே.

(எரு)

வேறு.

2612 தெய்வநா யகனே போற்றி செழுமலர்த் தவிசிற் றேன்றுந்
தையனா யகனே போற்றி சங்குசக் கரத்தாய் போற்றி
வையமீ ரேழும் போற்றும் வானவர் முதுவற் றந்த
வையனே போற்றி யென்னு வெழுந்தன ரறிவின் மிக்கார்.

2613 ஒருகைமேற் சங்க மேந்தி யுலம்பொரு வலப்பாற் கொற்றந்
தருகைமேற் நிகிரி யேந்துந் தனிப்பெருங் கடவுளாய
முருகைவான்சிறைவண்டுமுரல்பசுந்துளபமாயோன்
குருகைமா நகராஞ் சேர்த்தார் குணவத முழுதுஞ் சேர்த்தார்.

வேறு.

2614 கவர்க்கும் பொறிவழி கலக்கும் புலன்வலி

கடக்கும் புலனுறவே

தவத்தின் பொறைபுரி பவர்க்கன் றியுமொரு

தவப்பண் பிலரெனலாம்

எவர்க்குங் கதிதரு திருச்சங் கணிதுறை
யினிற்றண் புனல்படியா
நவப்பங் கயமலர் மகட்கன் புறுகொழு
நனைச்சென் றடிதொழுதார்.

(எஅ)

வேறு.

2615 பாதி மாமதி யம்புனை வேணி யான்மழு வொன்றிய
பாணி யானய னென்பவனால்
வீதி தோறு மிரந்துழல் சாப மேவிய வெண்டலை
வீழ வேர்வையெ றிந்தருள்கூர்
நீதி யான்மறை யென்பது மாதியோடுத னந்தமு
நேச நீடரி யென்பதனா
லாதி நாத பரம்பர வாதி நாரண சுந்தர
வாதி யாருனை யன்றியுமே.

(எஆ)

வேறு.

2616 அரந்தை யொன்றிய ஞானமொ டழிந்த சிந்தையர் நாதனு
மமைந்த பண்பில னுருயிர்போய்
வரம்பெ றும்பெரு வாழ்வில விருந்தி வண்பெறல் வீடென
மடந்தழைந்தெதிர் கூறுவரே
புரந்த ரன்சிவ னுன்முக னலந்தழைந்த சொருபொடு
பொருந்து மொண்பொனி.....
பிரந்த ரந்திரு மாதொடு பொலிந்து நின்ற பிரானென
நினைந்து நின்பெயர் கூறவுமே.

(அ0)

வேறு.

2617 முக்கண் னானுக்கு மாயிர மெய்க்கண் னானுக்கு மாதவ
முற்ற வேபற்று நாளிருக
றக்கண் னானுக்கு நீதொழி லிட்ட காலத்து ளாயவ
ரத்த னுதிச்செய் காரணனா

மிக்க வாதிப் பிரானென மிக்க காவற்கு மேவலின்
மிக்க ஞாலத்துளா யுழைவோர்
தக்க தாயத் தகாதது பக்க மேகத் தயாவுறு
தற்ப ராநிற் பராவுதுமே. (அக)

வேறு.

2618 அன்ற வாதிப் பிதாமக னென்று பாதிக் கலாமதி
யன்றி வேணிக்க னுறணி பவனோடே
பொன்ற வாதிக்கு நீருல கொன்ற வேழம்து போழ்துயிர்
பொன்றி டாநித்த னுகியு மதன்மீதே
நின்ற வாதிப் பிரானென நின்ற காலத் தியாவையும்
நின்ற யாவுய்த்த காவலி னருளேகூர்
நன்றி நாடப் பெறுதது கொன்ற மூடத் துரோகிக
ணன்றி நாடப் பெறுதறி வழிவாரே. (அஉ)

வேறு.

2619 நீதிப் புராணமறை போதித்த போதமறை
நேசித்த கேள்வியவை வழியாயே
சோதிச் சொருபக்க ரூபத்த ராகியொளிர்
சோபைப்பொன் வீடுதனி.....

.....
.....
.....
.....

மூலம்.

மூலம் மூலம் மூலம் மூலம் மூலம் மூலம்
மூலம் மூலம் மூலம் மூலம் மூலம் மூலம்
மூலம் மூலம் மூலம் மூலம் மூலம் மூலம்
மூலம் மூலம் மூலம் மூலம் மூலம் மூலம்

ஸ்ரீ: ஒரு குறிப்பு.

மாறனலங்கார நூலாசிரியரான திருக்குருகைப்பெருமாள்கவி பரால் இயற்றப்பெற்ற பாரகாவியமான குருகைமான்மியம், புதுரைத்தமிழ்ச்சங்கத்தில் உள்ளதோரேட்டுச்சுவடியையும் மஹாமஹோபாத்தியாய தாக்ஷிணாத்யகலாநிதி டாக்டர் ஸ்ரீ உ. வே. சாமிநாதையரவர்கள் அன்புடனுவதவிய ஏட்டுச்சுவடியொன்றையும் கொண்டு பரிசோதித்துச் செந்தழ்ப்பிரசாரமாக வெளியிடப்பெற்று வருகிறது.

இது, கடவுள்வாழ்த்தும் பதிகமும் நாடுவாழ்த்துச்சருக்க முதல் மவுனநீங்குசருக்கம் இறுதியாக 28 சருக்கங்களும் உடையதாக இயற்றப்பட்டதென்று பின்வரும் (ஐயரவர்கள் ஏட்டின் முகப்பிறி் சேர்க்கப்பட்டுள்ள) அட்டவணையால் தெரிகிறது.

சருக்கத்தட்டவணை.

1	கடவுள்வாழ்த்து	கவி	3
2	பதிகம்	„	17
3	(1) நாடுவாழ்த்துச்சருக்கம்	„	133
4	(2) புறநகர்வாழ்த்துச்சருக்கம்	„	138
5	(3) அகநகர்வாழ்த்துச்சருக்கம்	„	215
6	(4) கோயில்வருணனைச்சருக்கம்	„	109
7	(5) கெந்தமாதன வருணனைச்சருக்கம்	„	87
8	(6) பரமபதவருணனைச்சருக்கம்	„	165
9	(7) அண்ட(கோச)வுற்பத்திச்சருக்கம்	„	218
10	(8) மார்க்கண்டேயன் தோத்திரச்சருக்கம்	„	52
11	(9) பிரமனருந்தவச்சருக்கம்	„	48
12	(10) பிரமன்சோத்திரச்சருக்கம்	„	48
13	(11) தான்ங்காட்டுசருக்கம்	„	45
14	(12) திருவாராதனைச்சருக்கம்	„	105
15	(13) வேடவருணனைச்சருக்கம்	„	73
16	(14) வேழவருணனைச்சருக்கம்	„	63

17 (15)	துணைப்படை வதைப்படுசருக்கம்	„	9'
18 (16)	வேடனும் வேழமும் வதைப்படுசருக்கம்,	„	11'
19 (17)	தாந்தன் முத்திபெற்றசருக்கம்	„	10
20 (18)	சங்கன் முத்திபெற்றசருக்கம்	„	20
21 (19)	மாடத்திருக்குருகர்ச்சருக்கம்	„	121
22 (20)	திருமுடியடைவுச்சருக்கம்	„	22
23 (21)	பெண்பேச்சருக்கம்	„	40
24 (22)	எழுச்சிச்சருக்கம்	„	81
25 (23)	திருமணச்சருக்கம்	„	121
26 (24)	மீட்சிச்சருக்கம்	„	47
27 (25)	இல்வாழ்க்கைச்சருக்கம்	„	69
28 (26)	வரம்பெறுசருக்கம்	„	88
29 (27)	மாறன்றிருவவதாரச்சருக்கம்	„	83
30 (28)	மவுனம்நீங்குசருக்கம்	„	324

ஆகக்கவி— 3030

இவற்றுள் சங்கத்தேட்டுப்பிரதி 19-வது மாடத்திருக்குருகர்ச்சருக்கத்து 118-ஆம் செய்யுள்வரையுமே யுள்ளது. ஐயாவர்களப்பிரதி 26-வது வரம்பெறுசருக்கத்து 83-ஆம் செய்யுளின் முற்பாதிவரையுமே யுள்ளது. (எஞ்சியவை சிதைந்திறந்தொழிந்தனபோலும்.)

இதனைச் செந்தமிழ்ப் பிரசுரமாக வெளியிட்டுவந்ததில் இப் பகுதியில் வரம்பெறுசருக்கத்தின் 83-ஆம் செய்யுளின் முற்பாதி வரை வெளியிடலாயிற்று. எஞ்சிய பாகமுமுள்ள ஏட்டுப்பிரதிகள் கிடைக்காமையால் அடுத்த பகுதிமுதல் இதுவரை வெளியிடப் பெற்ற செய்யுட்களுக்குக் குறிப்புரையும் விஷயகுசிகையும் முகவுரை முதலியனவும் எழுதி வெளியிடவேண்டியதாயிருக்கிறது. இந்நூலின் எஞ்சிய பகுதியுமுள்ள ஏட்டுப்பிரதியுடையார் கொடுத்துதலுவார்களாயின் நூலைமுற்றுவித்துப் பின் குறிப்புரை முதலிய வற்றை வெளியிட உதவியாயிருக்கும்.

T. K. இராமா நுஜையங்கார்,

உதவிப்பத்திராசிரியர்.