

11-58

வரவெளியீடு

விடை 16 காக

ஆலையும் அப்பளமும்!

(க—மலை)

செத்த பினமெனத் தூங்குகின்றூர்—பலர்
தென்னகம் தேயவதைக் கண்ட பின்னும்
சித்தம் கொதித்திடு கின்றதையோ—நானும்
திராவிடரின் துயர்·கேட்டவர்க்கே
பித்தம் பிடித்த வடவர்களோ—நம்
பேச்சை உதாசினம் செய்பவராய்
நித்தம் பலப்பல திட்டங்களை—அங்கே
நிறைவேற்றி வடக்கினை வாழ வைப்பா॥

ஆலை அணைகள் வடக்கினிலே—அற்ப
அப்பளம் செய்வதோ தெற்கினிலே
பாலைக் கறப்பது வடக்கிருப்போர்—தீனி
பசவுக் களிப்பதோ நம்மவர்கள்
வாலைப் பிடிக்கின்ற மந்திரிகள்—இங்கே
வடவரின் தாசராய்க் கானுகின்றூர்
காலைப் பிடித்துள்ள கொடுவிலங்கை—நாம்
கடிதில் ஒடித்திடுவேரம் வருவீர்.

"ஆரம்ப ஆசிரியர்களே, நாட்டுன் நலம் விரும்பிகள். அவர்களுக்குத் தரப்படும் சம்பளமோ மிகமிக்க கொஞ்சம் என்பதை நான் ஒப்புக்கொள்கிறேன். அதற்காக வெட்கப்படுகிறேன். ஆனால், என்ன செய்வது? சம்பளத்தை உயர்த்தலாமென்றாலோ, பணமில்லையே!" என்று இந்தாரில், இந்தக் கிழமை பண்டதநேரு பரிதாபத்தோடு குறிப்பிட்டிருக்கிறார். பணமில்லாத நாட்டில், வசூலாகும் பணம் எப்படி எப்படிச் செலவு மிகிறது தெரியுமா? நேருவடைய சொந்த மாகாணமான ஐக்கிய மாநில சர்க்கார் இந்த ஆண்டு கோடி ரூபாய் செலவழிக்கத் திட்டம் போட்டு நிறைவேற்றி வருகிறார்கள்! எதற்குத் தெரியுமா? படிக்கட்டுகள் கட்ட! கோடி ரூபாய்! பக்தர்கள் போய்க் குளிக்கும் 'காசி'யில், கங்கை நதியில், சரியான படிக்கட்டுகள் இல்லையாம் - அதற்காகக் கோடி ரூபாய் செலவில் கட்டிக்கொண்டிருக்கிறார்கள்.

*

"பாரதரத்னம்" "பத்மவிபூஷண்" என்று சர்க்கார் என்ன பட்டங்கள் தருவது? நாங்களும் கொடுப்போம்! யார் தடுக்க முடியும்! - என்று சொல்லால் அல்ல, செயல் மூலம் கேட்கிறார், ஒரு சுவாமிஜி. இமாலயத்தைச் சேர்ந்த ரிவிகேசத்திலுள்ள 'யோக வேதாந்த கூட்டுப் பல்கலைக்கழக' துணை வேந்தர் என்று சொல்லிக்கொள்ளும் சிவானந்த சுவாமி என்பார் சென்னை சங்கராச்சாரி மடத்தைச் சேர்ந்த சந்தானம் என்பவருக்கு, "பக்திரத்னம்" என்கிற பட்டத்தை அளித்துள்ளார். வடமொழியிலுள்ள வேத சூத்திரங்களைச் சரிவர ஒப்புவிப்போருக்கு இப்படிப் பட்டங்கள் அளிப்பாராம் அவர்!!

*

வருமானவரி கொடுக்காமல் தப்புவது என்பது, இப்போது ஒரு கலையாகி வருகிறதல்லவா? இப்படி யாராவது பொய்க்கணக்குக் கொடுத்துத் தப்பமுயன்றுல் அவர்களுக்கு அது மிகச்சம். ஆண்டொன்றுக்கு அவர்கள் 536-பவுன் வரி கொடுக்கவேண்டும். இப்போது அது மிகச்சம். ஆண்டொன்றுக்குத் தனக்கும் 'துணைவியாக' இருக்கும் பெண் னுக்கென்றும் ஒரு தொகையை ஒதுக்கிவிடுகிறார். இதனால் அத்தொகைக்கு வரி கிடையாது. அது மிகச்சம். ஓராண்டுபோய், இருவருக்கும் குழந்தைகளுக்கென 250-பவுனை ஏற்படுத்தியிருக்கிறார்கள். அதற்கு வரியில்லை. அதுமிக்க அது மிகச்சம். இப்படி ஒரு ஆண்

எழாண்டுகள் கடுங்காவல் தண்டனை விதிக்கப்படும் என்று பாகிஸ்தான் இராணுவ சர்க்கார் உத்தரவொன்று பிறப்பித்துள்ளது. இந்திய உபகண்டத்தில் ஆண்டுதோறும் சுமார்

ஒக்குப் பலவிதங்களில் மிகச்சம் பிடிக்கிறார்களாம். தங்களிரு வருக்கும் 21-குழந்தைகள் பிறந்தானபிறகு, இருவரும் திருமணம் செய்துகொள்வதை இருக்கிறார்களாம். மிக்க கணக்குப்படி, வரிகட்டாமல், 20000 பவுன் சேர்த்துவிடலாம் என்பது அவர்கள் திட்டமாமல்! - இத்தகவலை, பிரிடாஷ் 'பார்லிமெண்டுல் ஒரு உறுப்பினர் வெளியிட்டிருக்கிறார்.

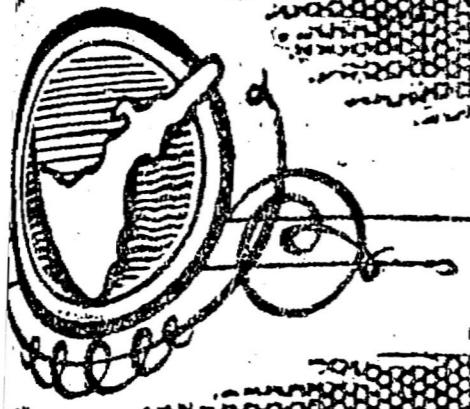
*

மின்சார விசிறிகள் கழுவும் இந்தக் காலத்திலும் சர்க்கார் அலுவலகங்களில் 'பங்கா' இழுப்பது இருக்கிறதென்றால், ஆச்சரியமாயிருக்கும். நமது சென்னை மாநிலத்தில், சர்க்கார் அலுவலகங்களில், '714-இடங்களில் 'பங்கா' போடுவது இருந்து வருகிறதாம்! இதற்காக ஆண்டு ஒன்றுக்கு 2,19,811 ரூபாய் செலவாகிறதாம்! "எனிது?" என்று சட்டசபையில் கேட்டதற்கு, பணவசதியில்லாததால் பல இடங்களில் இன்னும் மின்சார வசதி செய்யவில்லை என்று பதிலளித்திருக்கிறது சர்க்கார்.

*

நஷ்டகைகள், நட்சத்திரங்கள், ஓவியர்கள், கதாசிரியர்கள், இப்படியிருக்கின்றனரல்லவா, பிறருக்கு இன்பழுட்டும் திருப்பணியைச் செய்துகொண்டு இவர்களே எல்லாம் அந்த ஒரு வேலையை மட்டும் செய்துவிடுவதையுமாக இருப்பது சரியமல்ல முறையுமல்ல என்று கருதுகிறது வியட்நாம் சர்க்கார். அவர்களும், மக்களின் ஒரு பகுதியினரே: அவர்களும் எல்லோரையும்போல், ஓய்வு நேரத்தில் உழைத்து, "வாழ்க்கையை மேலோட்டமாகப்பார்க்காமல், சுகதுக்கங்களை அனுபவிக்கவேண்டும்", என்று முன்வதையிருக்கிறது. இதன் விளைவாக இவர்களும் ஏதாவது ஒரு தொழிலில் ஈடுபட்டு, உடம்பை வளைத்தாகவேண்டும் என்கிற நிலைமை ஏற்பட்டிருக்கிறது.





தன்றி சொன்னார்!

17) ஆண்டு சந்தா கு. 8 [16-11-58] தனிப்பிரதி 16-காச [நெட் 18]

தென் கிழக்கு ஆசிய நாடுகளின் கிளைமை இரண்ண, அவைகளுக்கு எப்படியெப்படி உதவிகள் அளிக்கலாம் என்பது பற்றி நேரில் கண்டறிந்து வீல்ல சுற்றுப்பயணம் நடாத்திவரும், மேல் ஜோர் எனி துணைப்பிரதமர் பேராசிரியர் லட்வின் ஏக்கார்ஷ இந்தக் கிழமை, கொழும்பில் பேசும்போது குறிப் பட்டிருக்கிறார், “.....சுதந்திரம் வந்த பிறகும், தொடர்ந்து உள்நாட்டுத் தேசிய உணர்ச்சியை, வளர்த்துக்கொண்டேயிருப்பிரீஸ் களானால், யாருடைய உதவியும் இல்லாதுபோய் தனியாகக் கிடந்து தவிக்கவேண்டியதுதான்,” என்பதாக.

இலங்கையரசு, தமது நாட்டில் சிங்களவரைத் தவிர, வேறு யாருக்கும் இடமில்லையெனும் கருத்தில் நடந்துகொண்டு வரும் போக்கினேயே, இவர், இவ்வண்ணம் சுட்டுக்காட்டியிருக்கிறார். வெள்ளோயை மூலம் இலங்கையிலே, அந்நாட்டினர் எழுப்பிய, ‘அங்கிய ஆதிகம் மூலம்’ எனும் சொல்லை, தோளோடு தோளினைந்து பாடுபடும் பிறர்மாட்டும், உபயோகித்துத் தொல்லைகள் தரவும் முற்பட்டிருக்கின்றனர். அதன் காரணமாகவே, நம்மவர்களுக்குக் குழுயிரிமை வழங்க வும், தமிழக்கு உரிய இடம் தரவும் மறுக்கின்றனர்.

ஆதிக்கப் பிழகளை அகற்றுவது என்பது வேறு! தனிப்பட்ட ஆட்களை அகற்றுவதென்பது வேறு!!-- அதிலும், இலங்கைவாழ் தமிழர்கள் ஆதிக்கம் செலுத்தவா அங்கு பேரானார்கள்? ஜெகோ, கூறவும் நெஞ்சு வேகும்! எனவே, வெள்ளோயை அங்கிய ஆதிக்கம் என்று கருதியதுபோல, நமது காத்தானையும் முத்தனையும் கருதவேண்டியதேயில்லை!!

இப்படி ஒவ்வொரு ஒட்டுறவையும், அவர் அங்கியர், இவர் அங்கியர் என்று வெட்டுக்கொண்டே போவோமானால், உலகத்தின் கண்களுக்கு, நாமே அங்கியர்களாகிவிடுவோம். நேசமும் பாசமும், நமது

தாய்த்திரு நாட்டுக்குப் பாடுபட்டு உழைக்கும் தூய உள்ளாம் கொண்ட யாவராயினும், அவர்களைப் புறக்கணிப்பதில் பொருளில்லை; உனக்கு இடமில்லை ஒடு; என்பது ஆபிரிக்க துரைகளுக்கு உகந்த குணமாகுமே ஒழிய, அறநெறிகொண்டோருக்கு உகந்தது அல்ல.

அதனால் தான், தனிநாடு கோரும் நாமும் அடிக்கடி தெளிவுபடுத்தி வருகிறோம் — எமது விடுதலைக் கோரிக்கை, கூல்வியின் பிழயிலிருந்து! வடவர் பிழயிலிருந்து! எங்கள் அதிகாரங்களையும், நாங்கள் செலுத்தும் வரிகளையும், எங்கள் வசமே விட்டுவிடுங்கள்! பிறகு நாமும் நிங்களும் நண்பர்களாக வாழ் வேரம்!!—என்று. அறிவும் திறனும், திராவிடம் பிரித்த பிறகு, வடக்கேயிருக்குமாயின் அதற்கு நாம் வாழ்த்துரைக்க ஒரு சிறிதும் தயங்கமாட்டோம். ஏனெனில், இன்றைய உலகில், யாவரும் கூட்டுறவு கொண்டுதான் வாழுவேண்டு இருக்கிறது! அதற்காகக் “கூடி ஓய்” வாழுவேண்டும் என்பதல்ல; பிரிந்து இருந்தாலும் “உறவு”கொண்டு வாழ்வதில் தான், மனித அன்பும், ஒருவருக்கொருவரின் கூதுக்கங்களைப் பங்குபோட்டுக்கொள்ளும் வரய்ப்பு கிடைக்கவும் எழி இருக்கிறது.

அதை மறந்து, இலங்கை அரசினர், வெறி கொண்ட போக்கில், “தமிழனு! போ! தமிழ்மொழியா! உதவாது” என்று விரட்டுவது விவேகமல்ல; நல்லது மல்ல என்பதை எடுத்துரைப்பதுபோல் பேராசிரியர் லட்வின், அறிவுரை வழங்கியிருக்கிறார். அந்த கிளை எனில், அறிவுரை வழங்கியிருக்கிறார்! அதிக இயலாது எனவும் அவர் தெளிவுபட உரைத்திருக்கிறார்! இலங்கை அரசினர், எண்ணிப்பார்க்கவேண்டும், “தேசியம்” மட்டுமல்ல, எதிலுமே அதிக “போஸ்” போட்டுக்கொண்டார்கள் தால்—ஆபத்துத்தான்!!



அழகை கெடுக்கவேண்டாம்

—[மா. கி. த.]—

மேற்கு நாட்டுவரிடமிருந்து நாம் கற்றுக்கொண்ட பல கலை களுள் விளம்பரமும் ஒன்றுஆகும். விளம்பரத்தை ஒரு கலையாகப் போற்றும் அளவுக்கு மேற்கு நாடுகளில் ஆர்வம் வளர்ந்திருக்கின்றது. சுவையான முறையில் செய்திகளைச் சுருக்கமாக எடுத்துச் சொல்லி விளக்கிடப் பயன்படுவது விளம்பரம். வாணிபத்திற்கு 'முதல்' எத்துணை முக்கியமோ அத்துணை முக்கியம் விளம்பரமும். 'பூக்கடைக்கு' விளம்பரம் எதற்கு என்று கேட்பவர்கள் உள்ளனர். ஆனால் அந்தப் பூவின் மணமே அதற்கான விளம்பரம் என்பதை அவர்கள் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும். நல்ல பிபாருள் என்று கூறும் நாலு பேருக்கு அதனை எடுத்துச் சொன்னால்தான் தெரியும். விளக்கையே குடத்துள் இட்டுவைத்தால் யாருக்கும் தெரியாது. ஆனால் குடத்து விளக்கைக்குள்ளின் மேல் எடுத்துவைத்தால் பல கல் தொலைவுக்கும் தெரிகின்றது.

அதனால்தான் விளம்பரக்கலை புதிதாக நம்முடைய நாட்டுல் தோன்றியபோதிலும், நல்லவளர்க்கிணையப் பெற்றிருக்கிறது. தமிழ் நாட்டுத் தெருக்களில் இன்று காணப்பெறும் சுவரொட்டுகள் அந்தக் கலையின் ஒரு பிரிவுதான்.

அந்தச் சின்னப் பிரிவில் எத்தனை அழகு! எத்தனை கலைகள் கிளைக்கின்றன!

வான் வில்லினை ஒத்த வண்ணக் கலை வகை; கண்ணைக் கவரும் ஏழில் ஓவியங்கள், அழகு நிறைந்த எழுத்து அமைப்புக்கள் என்று பலவகையில் புதிய புதிய விருந்தாக நித்த நித்தம் வளர்க்காண்கின்றன.

நம்முடைய நாட்டுல் செய்திகள் விரைவில் பரவுவதற்குப் பத-

திரிகைகளின் துணையை விட விளம்பரத்தாள்களின் தொண்டே பிபரியது என்றாம். இன்ன நிகழ்ச்சி நடக்க இருக்கின்றது என்பதானாலும் சுவரொட்டுகள் தான் உடனுக்குடன் அந்த விவரங்களை அறிவிக்கின்றன.

இய்வின்றி ஒடுக்கொண்டிருக்கும் வரம்க்கையில், ஒடுகின்ற ஒட்டத்திலேயே எதையும் அறிந்துகொள்ள வாய்ப்புத் தருவன சுவரொட்டுகள்தாம்.

இவ்வளவு பயன்தரும் சுவரொட்டுகளைத் தமிழ் நாட்டின் தெருக்களில் மிகுதியாகக் காணகின்றோம்.

சுவரின் உண்மை உருவமோ வண்ணமோ தெரியாதவாறு சுவரொட்டுகளின் வண்ணக் கலவைகள் நிறைந்திருக்கின்றன. இது சிலருக்குப் பிழக்கவில்லை. நகரின் அழகை அவை கெடுக்கின்றன என்கின்றன.

அழகு! என்னும் போதே இனிக்கும் சொல்தான். எழில் வேண்டாம் என்போர் எவரும் இல்லை. 'அழகுக்கு அடுமையாகாதே மனமே' என்று அறிவுரை சொல்பவர்கள்கூட அழகான இசையில்தான் அதனைச் சொல்கின்றனர். உடல் அழகுபாட்காதே உள்ளத்தழு பார்என்பவர்களும் உளர். எப்படியோ அழகு உள்ளேயும் வெளியேயும் இருக்கவேண்டும் என்கின்றோம்.

ஆனால் எது அழகு என்பதில் தான் ஆளுக்கு ஆள் கருத்து வேறுபடும். எதுவாயினும் பார்க்கின்ற பேருடைய பார்வையை, பண்பை ஒட்டியதுதான் கருத்து. உலகம் பலவிதம் ஆயிற்றே!

கடையில் நல்ல விளையாட்டுக் காமான் ஒன்று இருக்கின்றது. அதைத்துடைத்து மெருகு ஏற்றி

வைத்திருக்கின்றனக்கடைகாரன் அந்த வழியே ஒரு ஏழைத் தாதன் மகனை அழைத்துப் போகின்றன. அவனுக்கு அடுத்து இவரென்றாலும் தாம்; தன்னுடையில் தன் மகனை வைத்துத் தாதன் விகிட்கொண்டுவர முன்னே ஒயிலாக நடந்து செல்கின்றன இவர்களை அடுத்து ஒரு கள்ளுக்கும் அந்த வழியே போகிறன. இவர்கள் மூவரையும் அந்தக் கடைகாரன் பார்க்கிறன. மூவரும் அந்த விளையாட்டுப் பொருளை காணுகின்றனர்.

கடைக்காரன் உள்ளத்தில் அந்த மூவரும் தன் கடைக்கு வந்து அந்த விளையாட்டுப் பொருளை விலை பேச்கூடாதா அதிலே போட்டி ஏற்பட்டு விட ஏறினால் தனக்கு எவ்வளவு இல்லப் பிடிக்கும் என்று என்னுகின்றன.

ஏழைத் தாய் பசிக்கொடுவியினைத் தன் குடும்பத்தோடு நித்தநித்தம் அநுபவிக்கின்றவன் வாழ்க்கையே அவனுக்கு வேதனியாக இருக்கும்போது விளையாட்டுப்பொருள் ஒருக்கடா? ஆனால் தனக்குத் தெரியும் அந்தபேருண்மை தன் மகனுக்கு தெரியாதே. அதனால் அவர்கள் ஆளுக்கு அந்தப் பொருள் தெரியாமல் மறைத்துச் செல்லும் பாடுபடுகின்றன.

இன்னால் வரும் பெருமாட்டுப் பொம்மையை அலட்சிமாடுப் பார்க்கின்றன. என்முடிநித்தப் பொம்மையை வைத்து விளையாடுவான்—அவனுக்கு இதுரும்பு ஆயிற்றே—நம்முடைய தகுதிக்கு இது பக்கத்தில் இருக்க்கூட தகுதியற்றது, வேக்குதியில் பொம்மை ஒன்று விலையாட்டுப் பொம்மை வைத்து வரங்கவேண்டும் என்று அவர்களே போய்விடுகின்றன.

(13-ம் பஞ்சம் பார்க்க)

"டாக்டர் கிவாகோ"

அரங்கண்ணல்

ஓரு நூல்!
ஒப்பற்ற நூல்! — என்கின்றனர் அறிஞர்கள்.

உன்னதமானது! இலக்கிய உலகுக்குக் கிடைத்த நற்பரிசு என்று உலகம் வியக்கும் பரிசுவிகின்றனர்.

எழுதி யவர், யார்? ஓகோ, அவரா! ஆனாலும் என்ன — பராட்டுவோம், பரிசு கொடுப்போம், என்ற முழுவகுக்கு வருகின்றனர்.

பரிசும், சாதாரணமானதல்ல. பல்லாயிரக்கணக்கான பவுன்கள். பணத்தைவிட அந்தப் பரிசைப் பெறுவதே, ஒரு பாக்கியமாகும்! உலகத்தின் உன்னத எழுத்தாளர் என்கிற மகுடம் சூடுவதற் கொப்பாகும்.

அதுபோன்ற பரிசை, விஞ்ஞானிகளும், வியத்தகு செயல்புரிந்த மேதைகளும் பெற முடியும்.

நோபிள் பரிசு! கிடைத்தது அந்த நூலுக்கு — வருக, ஆசிரியரே! வந்து பெறுக உமக்குரிய மரியாதைகளீர்கள் என்று அழைப்பும் சென்றது. வருவார், பரிசைப் பெறுவார், பராட்டுகளை அளிப்போம் என்று, நோபிள் பரிசுக் குழுவினரும் எதிர்பார்த்தனர் — எப்போது வரும் பதில் என்று காத்துக்கிடந்தனர்.

பதில் வந்தது! என்ன பதில்? பெறுமுடிகினை ஏந்திய பதில்!! அளித்திட்ட பரிசைக்கேட்டு, ஆனந்தமடைவார், நன்றி தெரி விப்பார், உள்ளம் குளிர்வார், உடல் பூரிப்பார்-என்றே எண்ணினர் பரிசுக் குழுவினர்.

துக்கம் தோய்ந்த பதில் வந்தது — தோழர்காள்! தாங்களனுப்பிய பரிசை நான் ஏற்பதற்கில்லை. திருப்பிவிட்டேன் அழைப்பை. நானிருக்கும் சமுதாயம், என்னை இதுபோன்ற காரியங்களுக்கு அனுமதிக்கவில்லை.

பரிசுக் குழுவினர் திகைத்தனர்! உலகெங்கும் இச்செய்தி பரவிற்று — ஏனெனில், இதுபோல், நோபிள் பரிசைனைவரும் திருப்பியனுப்பார். எனவே, வியந்தது உலகம். பரப்புடன் விபரம் அறியத் துக்கத்தது.

“நானிருக்கும் சமுதாயம் என்னை அனுமதிக்கவில்லை” — அவர் இருக்கும் சமுதாயம் எது? ஏன் அது அனுமதிக்கவில்லை? தன்னுடைய பிறந்த ஒரு மேதைக்கு உலகப் பரிசு கிடைப்பதென்றால், மகிழாதநாடுமா இருக்கும்? அந்த நாடு மகிழாதது மட்டுமல்ல, அந்த ஆசிரியரைத் தூற்றியது — துன்மார்க்கம் புரிந்தவன் எனவும் கண்டுத்தது.

காட்டுராஜா தர்பாரோ! சர்வாதிகாரிபிராங்கோவின் அரசோ! மன்னன் பருக மறு உருவும் பெற்று வந்தானே! முடியிழந்த மன்னர்தாம், செங்கோல் பிடிபெற்றுவிட்டனரோ! குடுமகன் பெற்ற பரிசில்கண்டு, முகம் கோணும், முடியடையான யார்? தன்னிலும் வீரன் என்பதால் தலை கொய்தவனும், தன் அரசைவைப் புலவனைவிட அழகுறப்பாடுயவன் என்பதால் பொறுக்கமாட்டாது சிரம் அறுத்தவனும், தனக்குக்கட்டுக்கொடுத்தமாளிகையைப்போல இன்னென்றுவனுக்கும் கட்டிக்கொடுத்துவிட்டால் தன் மெத்த இன்னென்றுவன் இருப்பானே என்பதால், மாளிகைனமுப்பியவன் கைவிரலை வாங்கியவனும், கதைகளில் நாம் படித்த அரசர்களாயிற்றே! அப்படிப்பட்ட அரசர் தம் காலமுன்றே இது; தீட்டும் நூலினைப் பிறர் பராட்ட, கேட்கக் கூடாதென்று தடுப்பது

யார்? தன் குழங்கத்தையைத் திறமைசாலியென்று பிறர் கொஞ்ச, கேட்காதே, என்று தாயைத் தடுக்கும் துடுக்கு மனம் கொண்டது எவர்? கொல்லையில் பூத்த மூல்லையை முகரக் கூடாதென்று முழுக்கு மிடும் முடுகுணம் படைத்தது

எந்த அரசு? — என்று கேள்விகள் பறக்கு முன்னரே பதிலும் வந்தது — வேறு எந்த அரசுமல்ல! ரஷ்ய அரசுதான்!!

என்ன, ரஷ்யாவா? ஏழைகளையும் இயலாதவர்களையும் கசக்கிப்பிழிந்த பிரபுக்களின் கொட்டா மடக்கிய அப்புது நாடா! உலகமுன்னேற்றவாதிகள், தங்களுக்கொரு ஆதரவாளன் என்று அந்தாதி பாடும் அந்நாடா இப்படிச்செய்தது? ஒரு போதும், இராது; எழுத்தாளர்களின் பெருமைகளையும், தனது நாடாவில் அவர்கள் எப்படியெப்படிச் சிறப்புப்பெற்று வாழ்கின்றார்கள் என்கிற அருமையையும் உலகம் தோறும் “சஞ்சிகை”கள் வெளியிட்டு, சண்டமாருதமெனப் புகழ் பரப்பும், ரஷ்யாவா இப்படிச் செய்தது? ஒரு எழுத்தாளனைத் தடுத்தது! புகழைப் பெறுதே என்று காலாமிட்டது! குழந்தைபாராட்டப்படுவதைக் காணத் தவிக்கும் தாயின் கரங்களைப் பிடித்திமுத்தது! தடுக்கிறுக்கி— நீ பெற்றது குழந்தையா? — அது குடிக்க சாத்தான, என்று இழித்தும்பழி த்தும் பேசி நிறுத்து— போகாதே—போனால்... பிறகு..... என்று ருஷியாவா ஒரு எழுத்தாளருக்கு எச்சரிக்கை விடுத்தது? உலக சபையில், சினுவக்கு இடம் தாமருக்கும் அமெரிக்க வல்லரசின் அக்கிரமத்தைக் கண்டுக்கும் ருஷியாவா? உலக முழுவதும் சமாதானம் பரவவேண்டும் என்று விவென் புருக்களைப்பறக்கவிடும், அந்த வியப்புறுதேசமா, இப்படிச் செய்தது? — என்று, முற்போக்கு வாதிகள் திகைக்க;

பார! பார! இதுதான் ரஷ்ய ஆட்சி! கம்யூனிஸ்டு ஆட்சியில், தனிநபாடு உரிமையிருக்காது— தன்புகழ் பாடுவோருக்கு மட்டுமே இடமிருக்கும். கொஞ்சம் விரோதித்துக் கொண்டால், தலைபோகும்— என்று சொல்லி வருகிறேன்!

ரேமே, அது எவ்வளவு உண்மையென்று பார்த்தீர்களா? எங்கள் நாட்டிலும் தான் எழுத்தாளர்கள் பலவிதமானவர்கள் இருக்கிறார்கள். பல கொள்கைகளை விமர்சிக்கிறார்கள். இப்படியா செய்கிறோம்? அது ஜனநாயகம்! அது, ஏக நாயகம்!! —என்று, ரவியா என்று ஒல பரணம் தொடுப்போர், பற்களைத் துடைத்துக்கொண்டு பேச;

என்னடா இது! என் இப்படி செய்தது ருவியா? ஏதோ காரணமிருக்கவேண்டும்—நோபிள் பரிசு பெற்ற வேறு இரண்டு விஞ்ஞானிகளை மட்டும் அனுமதிக்கும்போது, என் இந்த ஆசிரியரைப் போக்கு சொல்லவில்லை—என்ன காரணம், என்று நம்போன்றேர் விளக்கமறியாமல் விழிக்க;

பேரிஸ்பாஸ்டர்நாக் எனும் ருவிய ஆசிரியர் தீட்டியாட்க்டர் சிவாகோ' எனும் நூல் உலகின் கவனத்தைக் கவர்ந்திருக்கிறது இந்தக் கிழமை.

* * *

டால்ஸ்டாய் எழுதிய 'போரும் காதலும்' போன்றது என்கிறார்கள் இந்நாலை.

செச்சே! எங்களையும் எமதரசையும் இழித்துரைப்பது என்கிறார்கள்-ருவியர்கள். இப்படி இழித்து எழுதினதால்தான் நோபிள் பரிசைக் கொடுத்திருக்கிறார்கள் என்கிறார்கள் ருவியர்கள்.

அல்ல! அல்ல! நடையழகையும் கடையழகையும் பாரிர் — அட்டா—என்கின்றனர், பரிசு கொடுத்தோர்.

ரவிய நாட்டில் வாழ்ந்த ஒருவரின் வாழ்க்கையை மையமாக வைத்து, எழுதப்பட்ட நூல்தான், டாக்டர் சிவாகோ. ரவியாவின் உன்னதமான வர்ணனைகளையும் இயற்கை எழில்களையும், இந்நாலில் அழகாகப் படம் பிடித்திருக்கிறார்ம் ஆசிரியர். அதோடன்றி, ருவிய நாடு கடங்கத் 50 ஆண்டுக்காலத்தில், தான்தாவந்திருக்கும் சரித்திர விகழ்ச்சிகளையும், டாக்டர் சிவாகோ எனும் கதாபாத்திரமூலம், தெளிவாக விளக்கியிருக்கிறார்ம் ஆசிரியர்.

ஸ்டாலின் ஓழிந்தார்!

அவராட்சியில், நடந்தவை என்ன? ஆட்சிக்கு வருமுன் என்னென்ன நடந்தது.

இவைகளை மையமாக வைத்தே இந்நாலை எழுதினார்ம் பாஸ்டர் நாக்! நிச்சயம் ஸ்டாலின் இருந்தபோது இந்நாலை எழுதியிருந்தால் இவர் உயிர் போயிருக்கும். ஏனென்றால், இப்படி நடக்கும் என்று பயந்ததால் தானே க்ருஷ்ணகூட, அவர் செத்தபோதே கண்டனத் தீர்மானம் கொண்டுவந்தார்! எனவே, ஸ்டாலின் இறந்தபோதே, இந்த நாலை எழுதியிருக்கிறார்ம் பாஸ்டர் நாக்—ரவிய சர்க்காரிடம் நாலையும் காட்டினார்ம— அவர்களும் பார்த்து, இது பிரசாத்துக்கு இலாய்க்கானதுதான் என்று ஒப்புதல் அளித்தனர். அப்போது தாங்களே ஒப்புதல் அளித்த அதே நாலைத்தான் இன்று கண்டுக்கின்றனர்; ஏசுகின்றனர்; ஆசிரியர் பரிசு பெறவும் இலாய்க்கில்லாதவர் எனவும் சொல்லுகின்றனர். அப்போது ஏன் அனுமதித்தனர், ஸ்டாலினைத்திட்டியதாலா!

ஜார் காலத்து ருவியாவை எதிர்த்துப் போராடி என்னற்ற வீரர்கள் மாண்டார் கள்லவா? அதைப்போல, ஸ்டாலின் காலத்திய சோவியத்தியீன டாக்டர் சிவாகோ சமாளித்தார் — என்பதே நாவலின் கருத்தாம்.

இந்நாவலில் பல இடங்களில், ஸ்டாலினின் கொடுமைகளை மட்டுமல்ல, ருவியசர்க்காரின் போக்கையும் மறைமுகமாகத் தாக்கியிருக்கின்றது!!

புரட்சியை உருவாக்கின்றகளே ஒழிய—புதுமைகளைச் சிருஷ்டிக்கும் திறனில்லை தலைவர்களுக்கு.

கடவுளாக்கப்பட்டு விட்டார்கள்; அதற்கு, பெருமையை டசிக்கும் ஊழைகளாகி விட்டார்கள்.

யார்க்கீசம் பூரணத்துவம் பெற்றதல்ல; விஞ்ஞான நிதியோடு வைத்துப் பார்க்க, இன்றும் சில குறைகள் சரிசேயப்படவேண்டும்.....

உண்மையில், இதுபோன்ற வரிகள், ருவியவாதிகளை எரிச்சவில் ஆழ்த்தியதில் வியப்பில்லை.

ஒரு வேளை, இதே வரிகள் காரணமாகத்தான், நோபிள் பரிசு கொடுக்க முன் வந்ததாக்கூட இருக்கலாம்!

அந்த ஆசிரியரை, ரவிய எழுத்தாளர்கள் தமது சங்கத்திலிருந்து நிக்கியிருக்கின்றனர் — உடனே

அரசாங்கம் தன் கருத்தை அறிவித்தது—இத்தகைய சூழ்நிலையில் அந்தப்பரிசை ஏற்றுல் தன்க்கு என்ன நேரும் என்பதை அவர்புரிந்துகொண்டு விட்டதால், "நானிருக்கும் சமுதாயம் என்னை அனுமதிக்கவில்லை", என்று பதிலனுப்பிவிட்டார்.

* * *

நமக்கேற்படும் ஆசிரியமெல்லாம், எவ்வளவோ முன் எச்சரிக்கிரதையுடனிருக்கும் ருவிய அரசு எப்படி இந்நாலை, தன்னுட்டில் வெளியிடப்பட்டப் புதலில் சம்மதித்தது என்பதுதான்! அப்போது சம்மதித்துவிட்டு, இப்போது ஏன் பாயவேண்டும் பயப்படவேண்டும்? இதனால் என்ன பயன்!

ரவியாவின் முறைகளைக் குறைசொல்லக்கூடியவர் யாருமே, ரவியாவில் இல்லை—என்று இதுவரை பலர் கருதிவருகிறார்கள்.

இல்லை! இதோ பாஸ்டர்நாக்!— என்று முதலாளித்துவ நாடுகள், கூறுகின்றன. இப்படி ஒரு பாஸ்டர்நாக் எழுதுகிற அளவுக்கு, ரவியா இருக்குமாயின, அத்தவறுகளையுறிந்து அவைகளைப்போக்குவதுதான் நல்லதாகும்.

ஏனெனில் பாஸ்டர்நாக், அங்கியரல்ல! ரஷ்யாவிலேயே இன்னும் இருக்கிறவர்!

நடையழுகும் கவிதைத்திறனும் உடையவர் என்பதால் அவரை ஒரு ஏரே நூதா ஏரே என்று சொல்லுவதற்குமில்லை.

அப்படிப்பட்டவரின் கருத்துக்களை ஏற்றுக் காரியங்களைச் செய்திருக்க வேண்டும்; இல்லையேல், இன்னெரு பிரசித்திபெற்ற ஆசிரியரைக்கொண்டு, அவரது எண்ணங்களையும் எழுத்தையும் முறியாக்குத்திருக்க வேண்டும்.

அதைவிட்டு, ஸ்டாலின் சகாப்தத்தைத்தானே இது குறிக்கிறது என்று அன்று அன்று விடுவிட்டார்கள் போலும்! இன்று நோபிள் பரிசுகளொடுத்து பிரசித்திப்படுத்துகிறார்கள் என்றதும் பெருமுச்ச வந்திருக்கிறது!!

மொத்தத்தில் இந்நால் விஷயம், வல்லரசுகளின் விவரம் வாய்க்கு வாய்த்த நல்ல அவல் என்றே கூறவேண்டும்.



மறந்திடப்போமோ!

சீன நாட்டுன் மாபிபரும் மன்னுகள் விளங்கிய யான்ஸி என்பானின் சமாதியை இந்தக் கீழுமை தோண்டுப் பார்த்தார்களாம்! யாரும் நுழையக்கூடாதென்று தடைபோடப்பட்டிருந்த, அச்சமாதியை ஆராய்ச்சி செய்யும் பணியைச் செஞ்சின சர்க்கார் மேற்கொண்டது. சமாதியா அது? அல்ல! பூமிக்குள்ளே நிறுவப்பட்ட உன்னதமரன் அரண்மனை என்று அறிவிக்கிறார்கள்! அவ்வளவு அழகும் சிறப்பும், தென்படுகிறதாம். எகிப்து நாட்டிலே டள்ள பிரமிட் கோபுரங்கள், எவ்விதம் காண்போரின் இதயத்தையும், நுழைந்து பார்ப்போரின் குருத்தையும் கவர்கிறதோ, அது போல உள்ளதாம், சீன மன்னின் சமாதி. அந்தச் சமாதிக்குள்ளேகொட்டுவைக்கப்பட்டுள்ளதங்கமும், வைரமும், முத்தும், வரத்தினங்களும் ஏராளமாம். சுவப்பெட்டியினருகே விதவிதயன் ஆபரணங்கள் இருந்தனவாம்! அவை எங்கேயிருந்து தருவிக்கப்பட்டன என்று ஆராய்ந்தார்களாம், சீனநாட்டு வல்லுநர்கள், தென்கடல் நந்த செல்வம் இவை! தென்னிந்தியாவில் செய்யப்பட்ட நகை கள் இவை! — என்று தெரிவிக்கிறார்கள்.

* * *

தறித்தொழில் பற்றி சென்ற மூமை 'மெயில்' ஏடு ஒரு கட்டுரை. வெளியிட்டுருக்கிறது. உலகத்தில் எங்கெங்கு தறித்தொழில் ஆதி காலத்திலிருந்தது என்பது குறித்து ரசமான தகவல்களை அது தந்திருக்கிறது. கற்காலத்திலேயே தென்னாட்டு நூற்றும்

தொழில் சிறந்து விளங்கியது என்பதை விளக்குகிறது அந்த ஏடு. இரும்பும் மரத்தொழிலும் இல்லாத காலத்திலே, களிமண்ணைலும், கல்லாலும் செய்யப்பட்ட நூற்றும் சாதனங்கள் இருந்தன வாம். மொகஞ்சதாரோ—ஆரப்பா போன்ற இடங்களில் (மொகஞ்சதாரோ, இப்போது பாகிஸ்தானிலிருக்கிறது) செய்த ஆராய்ச்சியின்போது, மொகஞ்சதாரோவில் இதுபோன்ற நூற்றும் சாதனங்கள் தென்பட்டன வாம். 3500 ஆண்டுகளுக்கு முன்பே இங்கு வருமாந்தவர்கள், தறித்தொழிலில் மேம்பாடு அடைந்திருக்க வேண்டும்—அங்கு அகப்பட்ட ஒரு சித்திரக் குறிப்பைப் பார்த்தபொழுது, செசவுத் தொழிலில் மட்டுமல்ல, நெய்த ஆடையை நேர்த்தியாகச் செப்ப விட்டு அணிவதிலும் அங்கு வாழுமாந்தவர்கள், சிறந்தவர்களாயிருந்திருக்கவேண்டும் என்கிறார்களார். தெளிவாகவே, தலைப்பிட்டிருக்கிறார், “ஆரியர்கள் நுழைவதற்கு முன்பே செசவுத் தொழில் சிறந்து விளங்கிறது” என்று.

* * *

“கிருஸ்து பிறகாததற்கு 500-ஆண்டுகளுக்கு முன்பே, தென்னாட்டிலிருந்து பாபிலோனுக்கு, மயிலும் அரிசியும் சந்தனமும் ஏற்றுமதி செய்யப்பட்டன. மலபரிலிருந்து அனுப்பப்பட்ட மிளகைப்பற்றியும், முத்துகளைக்குறித்தும், வைகூரிய மணிகளின் வகைகள் என்னென்ன என்றும் ரோமானிய வியாபாரியும் சரித ஆசிரியனுமான பெரிபு னுஸ்

எழுதுகிறன். கோவைப் பகுதியிலிருந்துபோன வைகூரிய மணிகளுக்கு, ரோமாபுரியில் நல்ல கிராக்கியிலிருந்ததாம். கடல் கடந்து வாணிபம் செய்யவேண்டியிருந்ததால், கப்பல் கட்டும் தொழில் சிறந்து விளங்கிறது இங்கு. இரவு நேரங்களில் அரண்மனைகளைக் காவல்புரிய யவனாக்களை வேலைக்கு வைத்திருந்தார்கள் தமிழ்மன்னர்கள்! கடல் பக்கமாக வரும் வெளிநாட்டுனரை விரட்டியும் அதட்டியும் தங்கள் ஆட்சியைச் செலுத்தி ஞார்கள் சேரமன்னர்கள்! ஆந்திராவில் ஆட்சிபுரிந்த மன்னர்களும் (சாதவரகனர்கள்) கடலோரவாணிபத்தில் சிறந்து விளங்கினார்கள், வட இந்தியக் கவுன்பாணன் 'முன்று கடலுக்கு அதிபதிகள்' என்று புகழ்ந்திருக்கிறார்கள்! என்று இந்தக் கீழமை ‘இந்து’ எட்டுலே, போசிரியர் நிலகண்ட சாஸ்திரியார், புகழ்ந்து புகழ்ந்து எழுதுகிறார்.

“இந்திய சரித்திரம் எப்போது ஆரம்பமாயிற்று தெரியுமா? 3000 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு, ஆரியர்கள் நுழைந்ததற்குப் பிறகுதான் என்கிறார்கள்! ஆனால், சமாரமுப்பது நாற்பது ஆண்டுகளுக்கு முன்பு, மொகஞ்சதாரோ ஆரப்பாபற்றிய ஆராய்ச்சிகள் ஜெடத்துதும், இந்திய சரித்திரம் அதற்கு முன்னமே பிரசித்திபெற்றதாகும். ஆரியர்கள் வருகைக்கு முன்பே கீத்தியுடனிருந்ததாகும் என்று பேசப்பட்டது. இந்த ஆராய்ச்சிகளின் விளைவாக, அப்போதே மிக மிக நாகரிகம் வாய்ந்த மக்கள் வசித்தார்கள் என்று கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. அவர்கள்தான், தென்னாட்டிலிருந்த திராவிடர்கள் என்-

றும், உணரப்பட்டது". என்று விளக்கமளிக்கிறார், அல்லி சர்க்காரின் கல்வி மந்திரியாக விளங்கும், ஹம்மாஜுன் காரீர் என்பார், நவ. 4-க் தேதி சென்னையில் பேசிய போது.

* * *

அறிஞர்கள் எழுதுகிறார்கள்! இதுவரை வெளியிடத் தயங்கிய ஏடுகள் வெளியிடுகின்றன! ஆராய்ச்சிகள் ஒவ்வொன்றும் அற்றறநாள் திராவிடத்தின் புகழைப்பாடுகின்றன! டில்லி யந்திரியாரும் ஒப்புக்கொள்கிறார்/ திராவிடத்தின் புகழ்குறித்து!

உலகத்திலேயே, ஒரு காலத்திலே, ஏற்றம் பெற்றிருந்த பூமி, தென்னகம்—இதனை மறுப்போர் உண்டு; அவர்கள் வம்பர்கள். அவர்களைத் தவிர்த்து, ஏனையோ ரில்லாம், இதன் புகழ் பாடாமலில்லை. ஆடை நெய்க்குத்தெரியாத காலத்திலேயே, அறிந்திருந்தான் திராவிட நாட்டான்! நகை வகை களுக்கு, 'சராஜுமல்ஸும்', 'தாகுப்தாசம்' ஏற்படாத காலத்திலேயே இங்கிருந்து செய்யப்பட்டவைகள், சீனத்துக்கும் ரோமாபுரிக்கும் போயினாட்டுக்கடப்பது எப்படியன்று அறியாது பலர்யோசித்த காலத்திலேயே, கலம் செய்தான்கடவில் விட்டான்—கடந்து சென்றுன—தின்னகத்தின் ஒளிபரப்பினான்.

பருத்திநால் பட்டுநூல்

அமைத்தாடையாக்கலும்
குத்தலும் பிறவுங் காருக விளைத்தொழில்
(திவாகரம்)

*

ஆளில் பெண்டிர் நாளிற் செய்த
நுணங்குநுண் பறுவல்
போலக் கணக்கோள்
ஆடுமழை தவழுங் கோடுயர் நெடுவரை
(நற்றினை)

[உழைத்துப்போடும் கணவனை
இழுந்த கைம் பெண்கள் நூற்
பதற்காக நுட்பமாகப்பதனிட்டு
வைத்த நுண்ணியபஞ்சபோல,
கூட்டமாகக் காற்றால் அலைக்
கழிக்கப்படும் விவணமே கம்
தவழ்வின்ற நெடுயமலை...]

*

"கொங்கு விழும் பூங்கோதை மாதார்
பங்கயப் பகைப்பறுவம் வந்தேன

எங்கு மில்லை வெலியபர்த்தொழிற்
பொங்கு பூங்கைப் போர்வைதாங்கிறார்",
(சீவகசிங்தாமணி)

*

நெசவுத் தொழிலின் சிறப்பினை,
இலக்கியங்கள் இப்படி எடுத்தோதுகின்றன! வாயில்—சிட்டி—
ரேயான்—இமிடேஷன் சில்க்—
பெனைஸ்—கடாவ்—என்கிறார்கள்
இன்று. யாருக்குத் தெரியும்? தென்னாட்டு, கோசிகம், பிதகம்,
பச்சிலை, அரத்தம், நுண்டுகில்,
சண்ணம், வடகம், பஞ்ச, இரட்டு,
பாடகம், கோங்கலர், கோபம், சித்
திரக்கம்மி, குருதி, கரியல், பேடகம்,
பரியட்டக்காச, வேகங்கம்,
புங்கர்க்கழகம், சில்லிசை, தூரியம்,
பங்கம், தத்தியம், வண்ணடை,
கவற்றுமது, நூல்யாப்பு,
திருக்கு, தேவரங்கு, பொன்
னெழுத்து, குச்சரி, தேவசிரி,
காத்தாலம், இறஞ்சி, பெண்
பொத்தி, செம்பொத்தி, பனிப்
பொத்தி—என்று இப்படி எண்ணிறந்த ஆடைவகைகள் இருந்தன, என்கிற உண்மை!!

*

"புலிபொறுத்துப் பெங்போக்கி
உதிரிறைந்த மலிபண்டம்"
(பட்டினப்பாலை)

*

காவிரி பூமபட்டனத்துத்
துறை முகத்தில் ஏற்றுமதி
இறக்குமதியாகும் சரக்குகள்மீது,
சோழ அரசனது புலி முத்திரை
குத்தப்படுமாம்! சுங்கம் வசுவிக்கப்
படுமாம்!! அட்டா, என்னென்ன
பொருள்கள், எங்கெங்கேபோயின
என்பது பற்றி, இலக்கியங்கள்
தரும் விளக்கங்கள் கொஞ்ச நஞ்சமா?
நமதரும் புலவர் மணிகளில்
பலரும், தொழில் துறையினராகத்
தான் வாழ்ந்திருக்கிறார்கள்—மணிமேகலை
செய்தளித்த சித்தலைச்
சாத்தனார், நெல் லூம் வரகும்
வைத்துவிற்ற காலவணிகர்!
அறுவை வாணிகன் இளவேடு
ஞர், என்பார் ஆடை வியாபாரி!
உறையுட் தாமோதாஞர் என்பார்
மருத்துவர்! மதுரைப்பண்ட
வாணிகன் இளங்தாஞர் பலசரக்கு
வியாபாஞ்செய்தவர்! மதுரை
வண்ணைக்கு பொன்செய்கொல்லர்!!

*

ஜானா, சுமத்ரா, கம்போட்டியா,
சிங்கப்பூர், பர்மா, இலங்கை,
ரோமாபுரி, அரேபியா, கிரேக்கம்,
எகிப்து—இப்படிப்போகும் பட்ட
யல்! இந்த நாடுகளோடெல்லாம்,
அந்தக் காலத்திலேயே நேசமும்
தொடர்பும்கொண்டு வாழ்ந்தவன்
தமிழன்!

தமிழ் மன்ன் என்றால், இப்போது
சொல்லப்படும் 'ஏஞ்சிய சென்னை
மானிலமல்ல'—கேரளமும், ஆந்திரமும், பிற இடங்களும் தமிழன்
தொட்டுல்களாகயிருந்த காலம்
அது.

அந்தக் காலத்தில் இவ்வளவு
சிறப்போடு வாழ்ந்ததை, இலக்கியங்களில் படித்தோம்— எடுத்தோதுகினேம். கேளாக் காதினராக, கடும் சொற்களை வீசினர், ஏட்டாளர்களும், அறிந்தவர்களும், இன்று அவர்களே, எழுதுகின்றனர்— திராவிடத்தின் தொல்புகழ் குறித்து எழுதுவதுதான் மேதாவிலாசம் என்று கருதுகின்றனர். டில்லி மந்திரியாரே, வெளியிடுகிறார்.

இருந்தும்!

இவ்வளவு புகழ்,

இருந்தும்!!

என்ன கிடைக்கிறது

இந்த மன்னுக்கு?

(10-ம் பக்கம் பார்க்க)

பருவமடைந்து இரண்டு
அல்லது மூன்று வருடங்கள்
கழித்த பெண்ணை மனப்
பதற்கும், பருவமடைந்து
ஆறு அல்லது ஏழு வருடங்கள் கழித்த பெண்ணை மனப்
பதற்கும் உள்ள வித்தியாசம் என்னவென்றால், முன்னவள்
ஓயாமல் சிரித்து விளையாடும்
இளங் காதலியாயிருப்பாள்;
பின்னாவள் உலகம் தெரிந்த
குடும்பத்தை நிர்வகிக்கும்
பெண்ணைக் கிருப்பாள்,
ஆனால் வயதில் முத்தவளையும்
அதிகக் குறைவுள்ளவளையும்
மணப்பதற்க்காக விரும்பதற்காக
தல்ல!

பட்ட ஆடும் பங்கூது நாடு

சமீப காலம் வரை பாகிஸ்தான் அரசியல் வாணில் ஏற்பட்ட சிக்ருசிகளுக்கும்— குழப்பங்களுக்கும் சிகரம் வைத்ததுபோல், இனி மேல் அங்கே அந்தக்குழப்பங்கள் புதிய ரூபத்தைப் பெறுமா அல்லது அதிகமாகுமா என்று எவ்வாறு சந்தேகப்படத்தக்க வகையில் பாகிஸ்தானின் ஆட்சிப் பொறுப்பை இராணுவம் கைப்பற்றி இருக்கிறது! உலக வல்லரசுகள் தங்கள் கண்களை அகல விரித்துக்கொண்டு இந்த சிக்ருசிகளைக்கார்ந்து கவனித்து வருகின்றன. ஆனால் இந்தியப் பேரரசு இதுபற்றி எதுவும் அதிகம் கூற மறுக்கிறது — மௌனம் சாதிக்கிறது. எவ்வது சொன்னாலும் எப்படிப்பட்ட அபிப்பிராயம் கூறி வரும், பாகிஸ்தானில் கடந்த ஒரு திங்களுக்கு மேலாக இராணுவ ஆட்சி அமுல் செய்யப்பட்டு வருகிறதன்மூலம், புதிய புதிய சட்டங்களாகும் தொன்றியவன்னை இருக்கின்றன. பழய தலைவர்கள் மாங்கள் விரோதிகள் என்று கருதப்படவர்கள், கைது செய்யப்பட்ட வண்ணம் உள்ளனர்!

ஒரு நாட்சன் ஆட்சிப் பொறுப்பை இராணுவம் கைப்பற்றுவதென்பது ஜனநாயகத் தின் விசாரிக்கத்தக்க முடிவுதான் என்றாலும், இதைவிட்டால் வேறு வழியில்லை என்னுமாலுகு பாகிஸ்தானின் அரசியல் நிலைமை நீர் இருந்து வந்திருக்கின்றன. பின்சு லாவண்யமும், பேரட்சி பொறுமைகளும், அந்த நாட்சன் அரசியலில் சர்வசாதாரண சிக்ருசிகளாகி விட்டிருக்கின்றன. சிகிலின் நிலை மறந்த, அப்படிச் சிரு இனம் இருப்பதையே ஒப்புக்கொள்ள மறுக்கிற மதோன்மத்திகள் கையில் நிர்வாகம் கீக்கிச் சிருந்திருக்கிறது. சட்டசபை நிலத்தில் மேடையாகியிருக்கிறது, அசியல் நாகரிகம் அங்கே அலங்கொல்ப்படுத்தப்பட்டுஇருக்கிறது. தின் விளைவுகளும், ஆட்சிப்

பொறுப்பில் அமர்ந்திருக்கும் கட்சியை எதிர்த்துப் போராடி ஆட்சியைக் கைப்பற்ற அங்கே பலமான ஒரு எதிர்க்கட்சி இல்லாத நிலையும் பாகிஸ்தானில் இராணுவ ஆட்சி ஏற்படுவதற்கான தகுந்த சூழ்நிலையை உண்டாக்கிக் கொடுத்துவிட்டன. இந்தப்பேருண்மையை மிஸ்ரா தனது பதவிப் பிரகடனத்திலும் தெளிவுபடுத்தியிருந்தார்.

★ மான் ★

ஜனப் பின்னாவின் கனவிலே மலர்ந்து, வியாகத் அவிகானின் பேருஷூப்பிலே பூத்துக்குலுங்கிப்புக்கும் மணம் பரப்பவேண்டிய பாகிஸ்தான் பதவிப் பித்தர்களின் கையிலே சிக்சிச் சீரழிந்திருக்கிறது. அதன் விளைவாகத்தான், இராணுவ ஆட்சி ஏற்பட்டிருக்கிறது என்றார் மிஸ்ரா. தான் அத்தகைய ஆட்சிக்கு வறி செய்யாவிடில் சேனுதீபதி அழிப்கானே அத்தகைய நிலைமைகளை உண்டாக்கியிருப்பார் என்றார்.

என்றாலும் இங்குள்ள அமைச்சர்கள், இப்போதே தங்கள் காலடி சேபத்தை ஆரம்பித்துவிட்டார்கள். பார், பார் பாகிஸ்தானத்தைப் பார்! நாட்டைத் துண்டாட்டலை அதுபேரன்ற இராணுவ ஆட்சிதான் இங்கேயும் ஏற்படும், எனவே மக்களே எத்சரிக்கையாக இருங்கள் என்று உங்கள் நோட்டீஸ் கொடுக்க ஆரம்பித்துவிட்டார்கள், இவர்கள் எஜமானங்கை இருக்கிற ஒள்ளி சர்க்கார் இதுபற்றிப் பத்திரிகை நிருபர்களுக்கே அபிப்பிராயம் சூதாறுவதற்குத் தயங்கும்போது, அதன் எடுப்பிகளாக இங்கே இருக்கிற இவர்கள் தங்கள் கூற்றுக்குச் சப்பைக்கட்டுகட்ட, எதிர்கட்சிகளின் பிரச்சாரத்தைப் பொய்யாக்க, இந்தக்கூற்றைத் தங்களுக்காகப் பயன்படுத்தப்பட்டுஇருக்கிறது.

பாகிஸ்தானின் தோற்றுமே— அது கோரிப் பெற்றவி தமே இயற்கை அமைப்பைக் காட்டுமல்ல, வரலாற்று ஆதாரங்களைச் சொல்லியுமல்ல. மைனரிட்டுகளாக இருக்கின்ற மூல்லீமகள் நலம் ஒன்றையே மனதில்கொண்டு கேட்டுப்பெற்றாடுபாகிஸ்தானம். கிழக்கு மேற்கு பாகிஸ்தானம் என்று பிளவுபட்டு இடையே இந்துஸ்தானத்தையும் உள்ளடக்கிக் கொண்டிருப்பதுதான் பாகிஸ்தானம்! இத்தகைய பாகிஸ்தானத்தை உதாரணம் காட்டுத்தான் இங்குள்ளவர்கள் பேசுகிறார்கள், நாளை திராவிட நாடு பிரிந்தாலும் இந்தக்கதிதான் ஏற்படும் என்று.

பாகிஸ்தான் பிரச்சனையை ஆரம்பத்திலிருந்து வெறுத்தவர்கள்— கணக்குத்தவர்கள். அது பகல்கணவு என்று கேவி பேசியவர்கள், —பாகிஸ்தானம் என்ற எல்லைக் கோடு கிழிக்கப்பட்டு விட்டது என்று கேள்விப்பட்டுவடன், அது எங்கே நிலைக்கப்போகிறது என்று ஆரூடம் கணித்தவர்கள், அது வேறுன்றி அமெரிக்காவுடனும், பிறாடுகளுடனும் பலதிறப்பட்ட ஒப்பந்தங்கள் மேற்கொள்கிற அளவு வளர்ந்தவடன், 'பாரத'த் துடன் இது போட்டுபோட முடியுமோ என்ற வினாவை எழுப்புவதின் மூலம், தங்கள் மன அறிப்பைச் சொறிந்துகொண்டவர்கள்— இவர்கள் இன்றைக்கு அங்கே தொன்றிய இராணுவ ஆட்சியை உதாரணமாக எடுத்துக் காட்டுவதும், அதன் மூலம் திராவிட நாடுதிட்டத்தைப்பொய்யாக்கிவிடலாம், பொதுமக்களை ஏமாற்றிவிடலாம் என்று விளைப்பதும்தான் விந்தையாக இருக்கிறது! இது வரை பாகிஸ்தானில் நடைபெற்ற ஒவ்வொரு சிக்ருசிக்கையையும் சட்டுக் காட்சிக் குறைபீசியவர்கள் இப்போது ஏற்பட்டிருக்கிற இராணுவ ஆட்சியைத்தங்கள்வாதத்துக்குப் பக்கபலமாக எடுத்தாள்வதில்

வெட்கப்பட்ட தாகவே தெரிய வில்லை.

"எப்போதுமே ஒருநாடு நிலையாக இருக்க வேண்டுமானால், அங்கே ஏழூ பண்க்காரர்கள் என்ற வித்தியாசம் இருக்கக் கூடாது. இதைத்தான் "சமுதாய ஒப்பந்தம்" என்னும் நாவில் 'ரூசோ' அழகாகச் சொன்னான், "ராஜ்யமானது நிலையாக இருக்கவேண்டுமானால், சர்க்கார் ஒழுங்காக இருக்கவேண்டும். அளவுக்கு மிறிய செல்வம், வறுமை இரண்டிற்கும் உள்ள இடைவெளி குறையவேண்டும். அதாவது பணக்காரர்களும் இருக்கக் கூடாது, ஏழூகளும் இருக்கக் கூடாது. என்னில் இருவருமே பொதுஜன நன்மைக்கு விரோதமானவர்கள். பணக்காரர்கள் கொடுங்கோலர்களாய் இருக்கிறார்கள். ஏழூகள் அவர்களுக்கு அதைவாயிருக்கிறார்கள். இந்த இரண்டுபேருக்கும் மத்தியில் தான் ரொதுஜன சுதந்திரம் எடுப்பது ஏலும் பேரடப்படுகிறது. ஒரு சாரார், அதாவது பணக்காரர்கள் அதை வாங்குகிறார்கள். இன்னேரு சாரார் ஏழூகள் அதை விற்கிறார்கள்."

இதே முறையில் பணக்காரர்களும், பதவிப்பித்தர்களும் நடத்திய இலாப வேட்டையின் விளைவுதான் பாகிஸ்தானில் தனி மனித சுதந்திரம் குழித்தாண்டப் புதைக்கப்பட்டு இராணுவ ஆட்சி தோன்றியிருக்கிறது என்ற மகத்தான உண்மையை மறுப்பவர்களும் மறைப்பவர்களுந்தான், இந்த நிலைமையினை மட்டும் சுட்டுக்காட்டி, சரிதச் சான்றுகளால், வரலாற்றுப்புகழால், இலக்கியச் செல்வத்தால் — இயற்கை அரண்களால், பூகோள் அமைப்புகளால், தனித்தியங்கிய—தனித்தியங்கத் துடுக்கிற நம் நாட்டின் எழுசியைப் பொய்யாக்க விளைகின்றனர். தவறான உதாரணங்களையும், தாறுமாறான வாதங்களையும் சொல்லி மக்களைத் திகைப்பில் ஆழ்த்தப்பார்க்கின்றனர் — திராவிடநாடு பிரிந்தால் இந்தக்கதிதான் ஏற்படும் என்று வறிதே கூறி ஒரு அசைக்க முடியாத உண்மையை மக்கள்மனதில் இருக்கும் மறைத்து விடலாம் என்று ஏனே மனப்பால் கூடுகின்றனர்!

8-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

புதி தாக அமைய விருக்கும் மிகப் பெரிய துறைமுகமும் கல்கத்தாவில்தானும்! இங்கு, இல்லையாம்!!

கண்ட்லா, என்னேரு பிபரிய துறைமுகம், வடக்கேயிருக்கிறது—ஏற்கனவே. இரண்டாவதாக, இன்னேன்றும், வடக்கேயே போகிறது.

காவிரிப்பும்பட்டினம் — காயல் பட்டினம் — போன்ற பழைய பழைய இடங்கள் உண்டு. முப்பக்கமும், எந்த இடத்தில் வேண்டுமானாலும் துறைமுகம் கட்டலாம். மேற்கே கொச்சி உண்டு கிழக்கே, நாகையுண்டு! தெற்கே தூத்துக்குடு உண்டு! — இங்கேயெல்லாம் இல்லாமல், மிகப் பெரிய துறைமுகமாக, கல்கத்தாவை ஆக்கப் போகிறார்களாம்.

கலம் செய்தோர் நாம்! கடல் கடந்தோர் நாம்! தொழிலிந்தோர் நாம்! துந்துமிழுக்கியோர் நாம்!

இவை பொய்யல்ல என்று, ஏடுகளும், அறிந்தவர்களும், இலக்கியங்களும், சொல்லுகின்றன.

ஆனால், டல்லியோ, எது இருந்தாலென்ன, 'வடக்கு வடக்குதான்' என்கிறது. இதைக்காணும் போது, வாடாதா உள்ள ம் — ஆடாதா இதயம் நமக்கு!!

இந்தக்கிழமை சென்னைக்குவந்த டல்லி அமைச்சர் எஸ். கே. பட்டல் என்பார்; இத்தகவலைத் தெரிவிக்கிறார். சென்னை—பம்பாய்—கல்கத்தா இப்படிப்பட்ட இடங்களைக்குறிப்பிட்டு, இவைகளில் எங்கே பெரிய துறைமுகம் கட்டலாம் என்று கண்டுபிடிக்குமாறு பிரிட்டிஷ் நிபுணர் குழுவென்றைக் கேட்டுக்கொண்டார்களாம். அந்தக் குழு, கல்கத்தாவைச் சிபாரிசு செய்ததாம்!!

வடக்கே ஒன்று கட்டிவிட்டோம் — தென்னாடு முப்புறமும் கடல் குழந்தநாடு, முன்னாளில் புகழ் கொண்டிருந்த பூமி, இப்போதும் அகிலும் மிளகும் முந்திரியும் அனுப்புகின்ற நாடு — இங்கு ஒரு பெரிய துறைமுகம் கட்ட வேண்டும் என்கிற எண்ணம், தன்னுடை வந்திருக்க வேண்டுமே கல்லிக்கு. அப்போதன்றே, பார

பட்சமற்றோ என்று சொல்ல முடியும்.

குழுவிடம் பொறுப்பைத் தந்து விட்டால், அந்தக் குழுவைத் தமது விருப்பத்துக்கேற்றவாறு இனங்கவைக்க முடியாதா என்ன, இன்றுள்ள சூழ்நிலையில்.

தென்னேட்டார்கேட்டால் என்ன பதில் தருவது?—என்று தயாராக இருந்தவர்போல, பேசுகிறார் பட்டல்! ஒரு சமாதானம் சொல்ல விருக்கிறார், சிறு சிறு துறைமுகங்களை விருத்தி செய்வதுபற்றி ஆலோசிக்க ஒரு கமிட்டியும் நியமிக்கப்பட்டிருப்பதாக!

கமிட்டி, தென்னேட்டுக் குரிய பங்கை வழங்கும் என்பது, என்ன உறுதி. கமிட்டி களை ஆக்குவோரும், ஆட்டப்படைப்போரும், யார்? அவர்கள் தானே.

நெஞ்சு பொறுக்கவில்லை—குரல் எழுப்பினால், 'கொடுயோர்' என்கின்றனர்—இந்திய ஒற்றுமையே ஏற்றம் தரும் என்கின்றனர்—இந்த ஒற்றுமைக்காக, இத்தனை நாளாக நாம் அடைந்துவரும் அவதிபோதாதா! பட்டுவரும்பாடு போதாதா!!



காதல் என்பது சாதாரண விஷயம்தான். ஆனால் அது இயற்கையின் இறுமாப்புடன் விசித்திரமான உணர்ச்சி தாங்கிப் புரட்சி வடிவில் தலையலங்காரத் தோடுவரும்போது, எல்லோரும் கண்டு மதிமயங்கி ஆசரியப்படுகிறார்கள். இயற்கையின் எழிலையும்குதாகலத்தையும் காதல் மறுமலர்ச்சியில் கொந்தளிப்பதைப் பார்க்கிறோம். ஆண்—பெண் சந்திப்பில் அந்தக் கொந்தளிப்பு மின்னிக் கொட்டுவதைப் பார்க்கலாம். பெண்களின் கண்களில் காதல் உணர்ச்சி ததும்பி மத்தாப்பிடும்போது ஆண்கள் எப்படி இதை மறந்து தப்பிடும்படியும்!

தேயும் தென்னகம்

—[ச. கனகராசன்]—

‘வடக்கு வளர்கிறது—தெற்குத் தேய்கிறது’ என்ற பேருண்மை காங்கிரஸ் கட்சித் தலைவர்கள் பல ராலும், மற்றும் இந்தியப் பொருளாதார நிபுணர்களாலும் ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டுள்ள உண்மையாகும். அதைத்தான் நாம் பல தடவை சுட்டுக்காட்டி வந்திருக்கின்றோம்.

“வடக்கு வளர்கிறது என்றும்—தெற்குத் தேய்கிறது என்றும் கூச்சல் போடுகிறார்கள். எங்கெங்கு தொழில்கள் வளர இடம் இருக்கிறதோ. அங்குதான் அவற்றை ஏற்படுத்த முடியும். தூத்துக்குடியில் முத்து எடுக்கின்றார்களோ, நெய்வேவலியில் சங்கம் வெட்டுகிறார்களோ என்று தஞ்சை ஜில்லாக்காரர்கள், இங்கும் சுரங்கம் வெட்டவேண்டும், முத்துக்குளிப்பு நடத்தவேண்டும் என்றால் சமுத்திரம் வேண்டாமா? சங்கத்தில் கரி வேண்டாமா? இப்படிப் பேசுகின்றவர்களைப் பற்றி என்ன நினைப்பது”—இந்த அறிவுரைகள் அன்றை மயிலாமராசர் தஞ்சையில் வழங்கியதாகும்.

‘தூத்துக்குடியில் முத்துக்குளிக்கிறார்கள்— நெய்வேவலியில் சங்கம் வெட்டுகிறார்கள். இதைக்கீட்டை தஞ்சை ஜில்லாக்காரர்கள் தஞ்சையிலும் முத்துக்குளியுங்கள், சங்கம் வெட்டுக்கள் எனக்கேட்டுப்போல தி. மு. கழகத்தவர் கேட்கிறார்கள்’ எனக்குறிப்பு விவரங்கள் மூலம் தி. மு. கழகத்தின் நேரமையான கோரிக்கை நிதி திரித்துக் கூறியிருப்பது தனிவாக விளங்கும்.

முதலமைச்சர் கூறுவதுபோல, அத்துக்குடியில் முத்துக்குளிப்போல் தஞ்சையிலும் முத்துக்குளியுங்கள்— சுரங்கம் வெட்டு

ஞகள் என்பதல்ல தி. மு. கழகத்தின் கோரிக்கைகள்.

தென்னாட்டுல் தொழில் வளம் பெருகவேண்டியதற்கான கோரிக்கைகள் பல வற்றில் இதோழன்று:

1. சேலத்துமண்ணில் மறைந்து கிடக்கும் இரும்புக் கனிப் பொருளைத் தொண்டு எடுத்து உருக்கி இரும்பாக ஆக்க அப்பகுதியில் ஒரு தொழிற்சாலை துவங்க வேண்டும்.
2. சேலம் மாவட்டத்தில் உள்ள மாக்னைச்டை வெட்டு எடுத்து ஒரு அலுமினியத் தொழிற்சாலை நிறுவ வேண்டும்.
3. மேட்டுர் பகுதியிலாவது, நீலகிரிப் பகுதியிலாவது ஒரு காகிதத் தொழிற்சாலை அமைக்கவேண்டும்—என்பது.

இக்கோரிக்கைகளை முதலமைச்சரின் கருத்துடன் ஒப்பிட்டுப் பார்த்தால் முதலமைச்சரின் திரித்துக்கூறும் தன்மை தெற்றென விளங்கும்.

‘வடக்கு வாழுவும் இல்லை—தெற்குத் தேயவும் இல்லை’ என்று சமரசப் பேரதனைகள் புரிகின்ற ‘காமராசர்’களுக்கு, வடக்கு வளரும் விதத்தை ஒரு சில சான்றுகளால் விளக்க விரும்புகிறோம்.

வடநாட்டுல் தொழில் வளம் நாளொரு மேனியும் பொழுதொரு வண்ணமுமாக வளர்ந்து வருகிறது.

காசிக்குப்பக்கத்திலுள்ள மந்து வாழ்கில் இரயில் இயந்திரத் தயாரிப்பு நிறுவனங்களில் ஒன்று கூடத் தென்னகத்தில் இல்லை. எல்லாம் வடக்கே பஞ்சாபிலும், ஆல்வியிலும், மேற்கு வங்காளத்திலும் தான் இருக்கிறது. பெரிய அளவில் உள்ள இந்த ஏழு நிறுவனங்களைத் தவிர, கூட்டு தொழில் துறையில் மொத்தம் 35 தையல் இயந்திரத் தயாரிப்புப் பிரிவுகள் இருக்கின்றன. இந்த 35 சிறுபிரிவுகளில் 34 வடக்கிலும் தென்னாட்டுல்—ஆந்திரத்தில் ஒன்றே

யில் 2500 பேர் வேலை வாய்ப்புப் பெறுவர்களாம்.

இந்தியாவில் உள்ள 112 சனல் ஆலைகளில் 4 ஆலைகள் மட்டுமே நம் திராவிடத்திற்கு. பாக்கி 108 சனல் ஆலைகளும் வடக்கில் தான்,

மணிக்கு 100 காலன் வீதம் நல்ல பால் காய்ச்சித் தரும். இயந்திர சாதனம் பம்பாய் மானிலத்தில் ஆரே பால் பண்ணையில் அமைக்கப் பட்டாகுக்கிறதாம். ஐ. எ. சிறுவர் அவசர நிதியிலிருந்து இந்தியாவுக்கு நன்கொடையாகத் தரப்பட்ட இந்த இயந்திரத்தை, இந்திய அரசாங்கம் பம்பாய் மானிலத்திற்குப் பயன்படுத்தி யிருக்கிறது.

காகிதத் தொழிற்சாலைகள் ஏற்படுத்துவதில்கூட ஆல்விபீட்டத்தினர் ‘மாற்றுந்தாய்’ மனப்பான்மையில் தான் நடத்தியிருக்கின்றன. ‘அகண்ட பாரத’த்தில் உள்ள 34 காகிதத் தொழிற்சாலைகளில் வடக்கில் 28. நம் திராவிடத்திற்குக் கிடைத்தது 6 மட்டுமே. அந்த ஆறு ஆலைகளில் தமிழ் நாட்டுல் ஒன்றுகூட இல்லை. கோவை, நீலகிரி, சேலம் மாவட்டங்களில் காகிதத் தொழிற்சாலை அமைப்பதற்குத் தேவையான மூங்கில் கிடைக்கக்கூடிய வசதியிலிருந்தும், காகிதத் தொழிற்சாலை அமைப்பதில் ஆல்லிகுருகியநோக்குடன் நடந்து கொள்கிறது.

இரண்டாவது ‘பெரோ மாங்களில்’ உற்பத்தித் தொழிற்சாலையும் வடநாட்டுல் ஓரிசா மானிலத்தில் ராய்கடா என்ற இடத்தில் அமைக்கிறார்களாம். முதல் தொழிற்சாலையும் அதே மானிலத்தில் கியாஞ்சகார் மாவட்டத்தில் ஜோடு என்னுமிடத்தில் துவங்கப் பட்டாகுக்கிறது.

இந்திய உபகண்டத்தில் உள்ள ஏழு பெரிய தையல் இயந்திரத் தயாரிப்பு நிறுவனங்களில் ஒன்று கூடத் தென்னகத்தில் இல்லை. எல்லாம் வடக்கே பஞ்சாபிலும், ஆல்வியிலும், மேற்கு வங்காளத்திலும் தான் இருக்கிறது. பெரிய அளவில் உள்ள இந்த ஏழு நிறுவனங்களைத் தவிர, கூட்டு தொழில் துறையில் மொத்தம் 35 தையல் இயந்திரத் தயாரிப்புப் பிரிவுகள் இருக்கின்றன. இந்த 35 சிறுபிரிவுகளில் 34 வடக்கிலும் தென்னாட்டு—ஆந்திரத்தில் ஒன்றே

ஒன்றுதான் இருக்கிறது. இந்தச் சிறு தொழிலில்கூட வடாடு தென்னுட்டைப் புறக்கணித்திருக்கிறது.

'வளரும் வடக்கினைப் பாரிர்' என்று நாம் சொன்னால், எங்கே வளர்க்கிறது வடக்கு வளரவில்லை. தெற்குத்தான் வளர்ந்திருக்கிறது என்று புலம் பிடும் 'கனம்'கள், தங்கள் அகைக்கண்களைத் திறந்து பார்த்திட்டும், வாழ்வது வடக்கா? தெற்கா? என்பதை.

சென்ற பதினாறாண்டுகளில் தென்னகத்தில் உருப்படியான திட்டங்கள் எதுவும் செய்துமுடிக்கவில்லை, கீழ்க்காணும் எடுத்துக்காட்டுகளால் தென்னகத்துத் திட்டங்கள் வடாட்டு ஏகாதிபதி திய வாதிகளால் எவ்வாறு அலட்சியப் படுத்தப்பட்டிருக்கிறது என்பது வெளிணையை மலையென விளங்கும்.

புல்கானினும் குருஷ்சேசவும் இங்கு வந்தபோது சொன்னார்கள்—'தெற்கு, புறக்கணிக்கப்பட்டிருக்கிறது, தெற்கே ஒரு அலுமினியத் தொழிற்சாலை ஏற்படுத்தினால் அதற்கு ரூ. 10 கோடுவரை உதவி செய்கிறேயும் என்று. ஆனால் கவனிக்கப்படவில்லை. இப்போது 'இங்குள்ள அலுமினிய மூலப் பொருள் தரக்குறைவானது—தேவையான அளவில் இல்லை என்று காரணம் காட்டத் தட்டுக்கழிக்கிறார்கள்.

நெய்வேலித் திட்டத்தில் நிலக்கரி வெட்டியெடுப்பதைத் தவிர, உரத் தொழிற்சாலை அமைப்பது பற்றியும் தெர்மல் ஸ்டேஷன் அமைப்பது பற்றியும் போதே! என்று வாய்க்குப் பூட்டுப்போடு கிறார்கள்.

சேது சமுத்திரத்திட்டம் என்ன ஆயிற்றின்றே தெரியவில்லை.

மூன்று வது கப்பல் கட்டும் தொழிற்சாலையைத் தூத்துக்குடியில் நிறுவவேண்டும் என்று திட்டமிட்டு, பின்னர் அரசாங்கம் வியமித்த பிரிட்டாஷ் நிபுணர்க்கும், 'தூத்துக்குடியையும் மற்றப்பிற துறைமுன் கணையும் விட கொச்சி தான் சிறந்த இடம்' என்று அறி வித்தும் வடாட்டு உள்ள கட்டுவட்டாரத்தில் இருக்கும் கண்ட்லா துறைமுகத்தில் அமைக்க முற்படு கின்றார்களாம். இதன்மூலம்

டெல்லி தெற்கை வஞ்சிக்கிறது என்பது விளங்கும்.

கல்கத்தாவிலும் பம்பாயிலும் இருப்பதைப்போல மத்திய சர்க்காரின் அச்சுகம் ஒன்றைத்தென்ன கத்தில்—கோவையில் நிறுவுவது என்று திட்டமிட்டுப்பின்னர்நிறுத்தப்பட்டது:

தாம்பரத்திற்கும் விழுப்புரத் திற்குமிடையே இரயில் பாதையை மின்சாரமயமாக்கும் திட்டம் இன்னும் பேச்சளவிலேயே நின்று கொண்டிருக்கிறது. ஆனால் வடாட்டு—வங்கத்தில், ஹெளரா விற்கும் பாத்வானுக்குமிடையே 66-மைலுக்கு இரயில் பாதை மின்சார மயமாக்கப்பட்டிருக்கிறதாம். நான்கு ஆண்டுகளுக்கு முன்பு அனுமதிக்கப்பட்ட இத்திட்டம் கிழக்கு இரயில்வேயில் மின்சார மயமாக்கும் திட்டத்தின் ஒரு பகுதி தானம். ரூ 15-கோடுவரை செலவிடப்பட்டிருக்கிறதாம். இதைத் தவிர ஹெளராவிற்கும்—மொகல் சராய்க்கு மிடையேயுள்ள 412-மைல் நில இரயில் பாதையையும் மின்சாரமயமாக்கப் போகிறார்களாம். ஆனால் நம் தென்னகத் திட்டமாகிய தாம்பரம்—விழுப்புரம் மின்சார இரயில்பாதை செத்துக்கொண்டிருக்கிறது.

வடாட்டு 17-இலட்சம் ஏக்கர் நிலத்திற்கு நீர்ப்பாசனம் கிடைக்கக் கூடிய சிர்கிங்ட் என்ற கால் வாயை 15000 தொழிலாளர்களைக் கொண்டு 20-இலட்சம் சிமெண்ட் மூட்டைகள், 1700-டன் உருக்கு 62000-டன் நிலக்கரி, 1850-இலட்சம் ஓடுகள், 250-இலட்சம் செங்கற்கள் இவைகளைப் பயன்படுத்தி வெட்டி ஸ்டேஷன்தியுடன் இணைத்துள்ளார்களாம். ஆனால், உள்ளாட்டு நீர்த்துறைப் போக்குவரத் திற்குப் பயன்படக்கூடிய சென்னை பக்கிங்காம் கால்வாய்த் திட்டம் கவனிப்பாற்றுக்கீட்கிறது.

பலகோடு ரூபாய் செலவில் ஆவழயில் நிறுவப்பட்டுப் பல ஆண்டுகளாக இயங்கிவரும் பல்லரயிரக்கணக்கானவர்களுக்கு வேலை தந்த இராணுவத் தளவாடத் தளத்தை ஆவழ யிலிருந்து துடில்லிக்கு மாற்ற மத்திய அரசினர் முற்பகுன்றனராம்.

தென்னுட்டுல் பல்லாயிரவர்களுக்கு வேலை தேடித்தந்த இராணுவ தளமும் ஆல்லிக்குச் செல்

கிறதே என்று நாம் சொன்னால் காங்கிரஸ் 'கனம்'கள் 'ஈங்கிருந்தாலும் நம் இந்தியாவில்தானே இருக்கப்போகிறது, இதற்கு என்கூச்சல் போடுகிறீர்கள்?' என்று வினவ ஆரம்பித்துவிடுகிறார்கள். இராணுவத் தளமும் போய்விடால் வேலையில்லாத திண்டாடம் இன்னும் அதிகரிக்குமே என்று தெரிந்து கொள்ளாத ஏக இந்திய'ப் பற்றால் வாய்மூலமெளனிகளாக இருக்கிறார்கள்.

தமிழகத்தில் ஒரு தொழிற்சாலையைக்கூட நிறுவத் தன்னால் இயலாத சென்னை அமைச்சர்கள் இருக்கின்ற உயிருக்கு உயிரான இராணுவத் தளத்தையும் விட்டு விட்டு என்ன செய்யப்போகிறார்களோ தெரியவில்லை!!

'செயற்கைப்பட்டு நூல் இருக்குமதிக்கு அனுமதி வழங்குவதிலும் இரும்பு—உருக்குச் சாமான்கள் 'சப்ளோ' செய்வதிலும் தமிழ்மாங்கிலத்திற்கு டெல்லி அநீதி இழைத்திருக்கிறது' என்னும் பொருள்பட ஆங்கில ஏடாய் 'மெயில்' ஏட்டுல் 'பெர்டுனக்ஸ் என்பார் டெல்லியிலிருந்து எழுத யிருக்கிறார்.

எழுதிய ஏடோ? நம் ஏடல்ல எழுதியவரும் நம்மைச் சார்ந்தால்ல. ஆனால் அவர் தமிழகத்துக்களுக்கு எடுத்துக்காட்டுகிறார் 'டெல்லி தமிழகத்துக்கு அநீதி இழைத்திருக்கிறது' என்று.

இதுபோன்று மாற்றுரும் ஒப்பு கொள்ளுகின்ற அளவுக்கு வடாட்டுத் தென்னுட்டைப் புறக்கணித்திருக்கிறது.

அதனால்தான் நாம் கூறுகிறேன் நம் நலனைக் கவனிக்காத, நகலாச்சாரத்திற்கும், பண்பாட்டுக்கும், நாகரிகத்திற்கும் ஒத்துவரவு வடவரோடு எப்படி இணைவாழ்முடியும் என்று!



திருத்தம்

9-11-58 திராவிடாடு பக்கால் உள்ள "கல்விவளரவழி செய்க்கள்" என்னும் கட்டுரையில் இரண்டாம் பத்தியில், முன்பு 1: என்ற மாணவர் விகிதம் ஒரு போதே பள்ளி இலாபம் 30% என்று திருத்தம் 60% என்று திருத்தம் படிக்கவும்.

4-ம் பாகத் தொடர்ச்சி

அடுத்து வரும் கள்ளன் 'அறப் பொருள்தான் என்றாலும், அரைவசிற்றுப் பசியையாவது போக்குமே' என்று உள்ளது துள்ளே எண்ணுகின்றன. கடைக்காரன் ஏமாறும் நிலை வாய்க்குமா என ஏங்குகின்றன.

கடைக்காரன் மூன்றுபேர் வந்தும் வியாபரம் நடக்கவில்லையே என வருந்துகின்றன.

பொம்மை ஒன்றுதான் ஆனால் பார்த்த மூன்று பேருடைய உள்ளத்திலும் மூன்று வகையான உணர்ச்சியை எழுப்பியது.

அழகும் அப்படித்தான். கண்ணால் மூன்றின்று காண்பவர் எவ்ரோ, அவர் உருவே தெரிவது போல், கருதுபவர் எவ்ரோ அவர்கருத்தீர் எப்பொருளிலும் தேரன்றும்.

அதைப்போல த்தான் சுவரோட்டுக்களைக் காண்போரில் சில ருடைய சிந்தை கலங்கியிருக்கின்றது. அழகான சுவர், அழகான தெரு, அழகான நகரம் — இந்த அழகைக் குலைக்கின்றனவே இவை' என்று எண்ணுகின்றனர். திரும்புகின்ற பக்கமெல்லாம் வண்ணக் கலவையைக் காணுகின்றனர். 'இது என்ன அனியாயம்' என்று அலமாருகின்றனர். ஆனால் சுவரோட்டுக்களைக் கிழித்துவிட்ட நிலையில் நம்முடைய தெருக்களில் சுவர்கள் எப்படி இருக்கும் என்பதை ஒரு முறை எண்ணிப் பாருங்கள்! அந்த அலங்கோல மான நிலையை மூடி மறைத்து அழகான போர்வை போர்த்திக் கொண்டிருப்பவை சுவரோட்டுக்கள்தாம்.

ஆனால் சிலருக்கு இவை அழகைக் கெடுப்பதாகத் தொன்றுகின்றன.

அதனால் சில நாட்களுக்கு முன் சென்னை மேல்சபையில் அழகைக் கெடுக்கும் விளம்பரங்களைத்தடுக்க வேண்டும் என்று ஒரு மசோதா கொண்டுவந்திருக்கின்றனர்.

அந்த மசோதா நிறைவேறி வீல் சுவரில் 'அழகைக் கெடுக்கும் விளம்பரங்களை ஒட்டுவது கூடாது. மீறுவோருக்குத் தண்டனை உண்டு.

அழகு என்றால் ஆனாக்கு ஒரு வகையாக எண்ணிக்கொண்டு, இதுதான் அழகு, அது அழகற்று என்று எண்ணிவிட்டால் என்ன சொல்வது?

அதனால் அழகைக் கெடுப்பது என்றால் என்ன எண்பதைப்பற்றி விளக்கம் தரப்பட்டிருக்கின்றது.

மனித உருவை மாண்பற்ற முறையில் வெளியிடுவதோ, உறவு முறையை மறைவின்றி வெளியிடுவதோதான் அழகைக் கெடுக்கும் விளம்பரம் என்றே எண்ணத்தோன்றும். ஆனால் அந்த மசோதா அப்படி மட்டும் கருதவில்லை. அழகைக் கெடுப்பது என்ற சொல்லுக்கு அது தரும் பொருள் வேழ்க்கையாக இருக்கின்றது.

'இந்தியா அல்லது மாநிலங்களில் உள்ள சர்க்கார்களைக் கவிழ்க்கத் தூண்டும் வகையில்'

வெளியிடப்படும் சுவரோட்டு அழகைக் கெடுக்கும் விளம்பரமாம்!

அழகு என்றால் சர்க்கார் என்பது புதிய கண்டுபிடிப்புத்தான். சர்க்காருக்கு மாருக நடப்போருக்குத் தண்டனை தரவேண்டும் என்பது எங்கள் நோக்கம் என்று கலப்பாகச் சொல்லியிருக்கலாம். அதைவிடுத்து நான் அழகைக் காக்கிறேன் என்று புறப்பட்டு, சர்க்காரைக் கவிழ்க்கும் செயல் 'அழகைக் கெடுப்பது' என்றால் என்ன பொருள்?

சர்க்காரில் இருப்போரின் அழகு வேண்டுமானால் அதனால் கெடுமே ஒழிய, அது அழகைக் கெடுப்பதாக எப்படி ஆகும்?

இது அரசியல் பிரச்சினை; சர்க்காரை கவிழ்ப்பதும், கவிழ்ந்த சர்க்காரைத்துக்கீங்கிலிருத்துவதும் அரசியல் அரங்கில் ஆராய்ப்பட வேண்டிய செய்திகள். அவை எப்படி அழகைக் கெடுப்பதாக அமையுமோ தெரியவில்லை!

இன்றையதினம் ஆட்சிப்பீட்டில் ஏற்றுக்காரன்திருப்பவர்கள் மாற்றுக் கட்சியினரின் எந்தச்சுவரோட்டியையும் இந்தச் சட்டப்பிரிவைக் காட்டித் தடை விதிக்கலாம், தண்டனை தாலாம். என்னால் இது சர்க்காரைக் குறைக்குறுகின்றது. அந்தக் குறையை மக்கள் உணர்ந்து கொண்டால் கிராதிப்படைவர்.

கொதிப்படைந்தால் சட்டம் நிலைக்கரமல் போகலாம், அதனால் இந்தச் சுவரோட்டியைத் தடுப்பதோடு, இதைத் தயாரித்ததற்குட்டியதற்கு இதோ பிழியுங்கள் தண்டனை என்று சொல்லி மாற்றுக் கட்சியினரை வதைக்க ஒரு வழி வகுக்கின்றது.

அடுத்த பிரிவுகளில் சொல்லப் படும் விளக்கங்கள் இப்பொழுது உள்ள சட்டப் பிரிவுகளின்படி தடுக்கப்படக்கூடிய பல வகைக் குற்றங்களைத்தான் எடுத்துச் சொல்கின்றன. பலாத்காரத்தைத் தூண்டுவது, மதத்தின் கருத்தை இழிவுபடுத்துவது பேன்ற சில விளக்கங்கள் தரப்பட்டிருக்கின்றன.

பலாத்காரத்தைத் தடுக்கப்பல வகையான சட்டங்கள் இருக்கின்றன. பலாத்காரம் என்பது காட்டுமிராண்டிப் பழக்கம், கணக்கப்படவேண்டியதுதான். நாகரிகம் வளர்ந்திருக்கும் இன்றைய நிலையில் அதைவிடுவதும் தவறு. ஆனால் அது 'அழகைக் கெடுக்கும்' என்ற பட்டியலில் எப்படி இடம் பெறுமோ தெரியவில்லை.

'அழகைக் கெடுப்பது' என்ற தலையில் ஒட்டவராத செய்கைகளை எல்லாம் இந்த மசோதாவில் சேர்த்திருப்பதைப் பராட்கும் போது இவர்களுடைய நோக்கத் திலேயே ஜயம் பிறக்கின்றது!

அழகைக் காத்திடுவதைவிட மாற்றுக் கட்சியினர் அடக்குவதுதான் மூக்கியம் என்று கருதும் வகையில் மசோதாவிள் விளக்கம் அமைந்திருக்கின்றது.

அரை நிர்வாணப் படங்கள்— ஆடையின் அலங்கோலம், ஆபாசநிலை இவை போன்றவற்றைப் பொது இடங்களில் பலர் முன் நிலையில் வெளியிடுவது தவறு. அதைத் தடுத்திடவேண்டும் என்று சொன்னால் அதை ஏற்றுக்கொள்ளலாம். ஆனால் அரசியல் மாற்றுபாடுகளை ஒடுக்கின்டு, கருத்து வேறுபாடுகளைக் கண்டுத்துவது, இந்த மசோதா முனைகளின்றது என்பதுதான் தெளிவாகின்றது.

அழகு கெடாமல் இருக்கவேண்டும் என்பதுதான் மூக்கியம் என்று லும், அதற்கு இதுதான் வழியா? இன்று நாட்டின் அழகு சுவரோட்டுக்களினால் மாத்திரம் தான் கெடுக்கின்றதா?

நாட்டில் இருக்கும் நவீவுகள் எடுத்துச்சொல்ல இயலாத வகையில் யவின்திருக்கின்றன. சுவரில் ஒட்டப்பட்டும் விளம்பரங்களினால் மட்டும் அழகு கெடவில்லை. அந்தச் சுவரின் அலங்கோலமே, சுவரூட்டி யின் வண்ணக் கலவையால்தான் மறைந்திருக்கின்றது.

கழிவிழுந்த பாதை, பல இடங்களில் அழகைக் கெடுப்பதோடு ஆபத்தையும் விளைவிக்கின்றது.

குழிபாக இருந்து இன்று மன்றுவிந்து மேட்டுப்போன ஏரிகள் அழகைக் கெடுத்துக்கொண்டிருக்கின்றன. விளைவிலங்கள் விறகுச் செடிகளால் அழகு கெட்டிருக்கின்றன. ஆறுகள் நினின்றி அழகு கெட்டிருக்கின்றன.

மக்கள் செய்யத் தொழில் இன்றி, செய்த தொழிலுக்குச் சிறப்பின்றி அழகு கெட்டிருக்கின்றனர். குவளைப்பான்ற கண்கள் இன்று கவலையால் கண்ணீர் நிறைந்த குளங்களாகி அழகு கெட்டிருக்கின்றன.

அழகான தமிழ்நாடு அனுதைப்பின்னையைப்போல். தன் இயற்பெயர் இயந்துயாரேர் இட்டபெயர் கூந்து அழகு கெட்டிருக்கின்றது.

எழிலோடு பிறந்த தமிழ் எதிர்த்துவரும் இந்தியினைக் கண்டு மருண்டுவிட்டிருக்கின்றது.

வளம் யலிந்த தமிழர் வாழ்வுக்கு வழி தேடி அங்கும் இங்கும் அலைந்து, அல்லிப்பட்டு, அடிமைப்பட்டு, அழகு கெட்டிருக்கின்றனர்.

இப்படி இருந்த அழகும்குலைந்து தமிழ்நாடும், தமிழரும் வாழ்க்கிடைக்கையில், சுவரின் அழகு கெடுகின்றது என்ற போர்வையில் வளரும் ஜனநாயகத்தின் அழகைக் கெடுக்கும் மசோதா வெளியிடப்பட்டிருக்கின்றது!

அதுவும் மேல் சபையில்! வாழ்க்கையில் பல்வேறு துறைகளில் இருந்து பழுத்த அநுபவம் பெற்றவர்கள் பலர் இருக்கும் அந்தச் சபையில்.

செய்யவேண்டிய பணிகள் எத்தனையோ இருக்க அவ்வளவையும் விட்டு, 'கிழவியைத் தூக்கி மனையிலே உட்காரவைக்கும்' பணிதானுகிடைத்தத்து?

வேண்டாம், அழகைக் கெடுக்கவேண்டாம். அரசியல் அழகைத் தயவு செய்து கெடுக்கவேண்டாம்.



இது குற்றமா?

[இரா. வளையாபதி]

வரலாற்றிலே இடம் பெற்ற ஒரு வனிதையின் சோகக்கதை. அதனை உருவகப் படுத்தி இங்கு தரப்பட்டிருக்கிறது.

பிரான்சு நாட்டிலே பிறந்தவள் நான். 'டாம்ரிம்' என்னும் சிற்றூர் தான் என்னுடைய சிங்கஸரச் சோலை. சிச்சிப்பான இடம் நோக்கிசென்று ஆடுமாடுகளை மேய்த்து அவைகளை உடைய வயிற்றை நிரப்புவதுதான் என்னுடைய அன்றைத் தொழிலாக இருந்து வந்தது. நான் என்ன சுகபோகத் தில் திளைத்துக்கிடப்பவளா? ஆடுமாடு மேய்க்காமல் அழகான வெல்வெட்டில் அமர்ந்து ஆனந்தமாக காலத்தைக் கழிப்பதற்கு? இல்லை. நான் ஒரு ஏழைப்பெண்.

"எழைகள் தானே... ஏது அறிவு அவர்களுக்கு? இருள்தான் மண்டுக்கிடக்கும் அவர்தம் இதயங்களில்" என்று சொல்லிடும் இருதய மற்றவர்களும் இருந்துதான் வந்தார்கள் எங்கள் நாட்டில். தோட்டத்தில் பூத்தால்தான் மலர்மணம் தரும் என்று, கூறித்திரும் துர்மதி படைத்தவர்கள் அவர்கள் என்று எனக்குத் தெரியும்.

மொழிப்பற்றும் நாட்டுப்பற்றும் தான் என்னை முற்போக்குள்ளாவளர்க மாற்றிற்று. முன்னணியில் நிற்கும் வீராங்கணையாக ஆக்கிற்று.

பதினைந்தாம் நூற்றுண்டு கல்வாழ்வு பாழ்ந்த பாவை நான். நான் ஆடுப்பாடுக் கொஞ்சி விளையாடிய அருமைப் பிரான்சு நாட்டின் வடக்கு

குப்பகுதி ஆங்கிலேய ஆட்சிக்கு உட்பட்டிருந்தது. தெற்குப் பகுதி யில்தான் நானும் என் இனத்தாரும் வாழ்ந்துவந்தோம். இந்தப் பகுதிக்கு எங்கள் இனத்தவராகிய சார்லஸ் என்பவர் அரசாக இருந்தார்.

'நம் முடைய இனத்தவராயிற்றே, நம்முடைய நலன்களிலே நாட்டம் செலுத்துவார், நவீபோக்குவார்; நாட்டை நந்தவனமாக்குவார்' என்று எண்ணித்தான் சார்லஸ் நாடராச் சம்மதித்தோம். ஆனால்.....? அவர் ஆடுகிட்கு வந்தபின் எங்கள் ஆசையை இஷத்துத் தூளாக்கினார். சொந்தநாட்டைப்பற்றி அக்கரையின்றிச் சோம்போறியாக இருந்தார். சுகபோகத்தில் மிதந்தார். சுழல்விழ்காடும் சுந்தரிகளின் மாயில் தூங்குவதே நாட்டிற்குச் செய்யவேண்டும் நற்பணி என்று நினைத்து அவர்களது நீர்கரங்களுக்கிடையில் நிலையிழந்து நேர்மையை மறந்து-நிதிக்கு பிரிவு உபசாரம் தந்துவிட்டுச் சுருண்டுகிடந்தார்.

இப்படிப்பட்ட மிருக இதயம் படைத்தவனை என் அரசனுக்குப் பெற்றேயும்? இவனுல்எப்படித் தாய்கம் எழில் பெறும்? என்றைக்கு இன்பப் பூங்காவரக மாறும் என்று நினைத்து நினைத்து எ

பூர்வி நாடு

தனை முறை கண்ணீர் விட்டிருப்பேன் தெரியுமா? எவ்வளவு வேதனைப் பட்டிருப்பேன்? இவனுடைய அறிவற்ற செயலும் அற்பக்குணமும் ஆங்கிலேயரின் காதிற்கு எட்டியிருந்தால் அவர்கள் சம்மாவா இருப்பார்கள்...?

பசிப்பதற்குப் புள்ளி மான் கிடைத்தால் புலி பேசாமல் உறங்கிக்கொண்டா இருக்கும்? புற்றிலிருக்கும் பாம்பிடம் தவணை போன்ற போய்விடு என்று கூறும் அந்த நக்கப்பாம்பு?

இப்படிப்பட்ட நிலையில் நாடு இருக்கிறதே, 'எடுத்தார் கைப் பின்னொக்காக நாடு ஆகிவிட்டால்... என்ன செய்வது?' என்னுடைய பிரான்சு, 'எசமான் முன் இளித்து பிற்கும் அழையாக வாழ்வதா? இல்லை. முத்தியவேமுத்தியாது! இதற்கொர்வழி தேஷ்யாக வேண்டும். இதற்காக என்னால் ஆனதைச் செய்வேண்டும். எம் தாயகத்திற்காகப் பயன்படாத இந்த உடல் இருந்தாலென்ன? இறந்தாலென்ன? என்ற எண்ணம் எனக்கு அதைக் கூட ஏற்படும். ஆங்கிலேயரால் பிரான்சிற்கு ஆபத்து நேரிட்டால் ஆழையாக இருந்து விடக் கூடாது. அஞ்சி ஒளிந்திடும் கோடை முத்தியாக வாழுக்கூடாது. அரும்பணி கெய்யவேண்டும்.

அப்படிப்பட்ட நாள் இந்த அப்பீல் பெண்ணுக்கு என்றைக்கு வாய்க்குமோ! அந்த நாளை நோக்கி ஆர்வத்தோடு காத்திருந்தேன். என்...? அந்த ஆர்வம் நாட்டுப் பற்றுள்ளோர் அனைவருக்கும் இருக்கத்தானே செய்யும்? அப்படிப்பட்ட ஆர்வம் — அசையாத உள்ளம்—அடிப்பணிய மறுத்திடும் நெஞ்சரம் — அணையாக் கொள்கைப் பற்று நாட்டிலுள்ளோர் அனைவருக்கும் ஏற்படக்கூடியதா? நாடு நயவஞ்சகர்களின் வேட்டைக்காடாக ஆகக்கூடாது. நறுமலர்ப்புங்காவாக — நல்லதொரு அறிவுப்பாசறையாக — நாயகர்களின் பாடிடாக வேண்டும் என்ற பொதுப்பணியில் ஈடுபட்டுவிட்டால் அவன் இழப்பது ஒன்றல்ல — இரண்டல்ல... பல! அதுபோல அவன் ஏற்றுக்கொள்ள எப்போவதும் ஒன்றல்ல... இத்தனை என்று உறுதியிடும் கூற முடியாது.

இத்தாப்புப் பேசுவோரின் கிலிக்கினை நம் நெஞ்சைத் தைக்கும். கிலிகோள்ளக்கூடாது! கிண்டல் மொழி காதைத் துளைக்கும். அதற்காக நம்முடைய கெம்பீரமானநடையைத் தளர்த்துக்கொள்ளக்கூடாது. ஏல் கிளம்பும்! பூசல் புகையும்! எனினும் நம் இலட்சியத்திலிருந்து இம்மியளைக்கூட நாம் பிறழ்ந்துவிடக்கூடாது. உற்றிரும் பெற்றேரும் உறுமுவர். 'ஓகோ என்பர். ஓழிந்திடுவாய்' என்று எச்சரிக்கை ஒலி கிளப்புவர்.

நமக்குத்ததரியம்னடுகிருங்கள் அவர்கள். "நாட்டுப் பணிகாக்க செல்கிறும்! நரியும் நாகமும் இருக்கும் உன்னைக் கொத்தி நக்கிட! நன்றாகப் பார்த்துச் செல்" என்று அந்த 'நல்லவர்கள்' நமக்கு நற்போதனை புகட்டுகின்றன என்று நினைத்து நம்முடைய நடையை இன்னும் கொஞ்சம் வேகமாகப் போடவேண்டும்.

இந்தளவுக்கு எனக்கு நெஞ்சரம் இருக்கிறதே! போதாதா...? நாடு வாழ நலிவு போக!

இப்படித்தான் ஒரு நாள் ஏதேதேதா எண்ணிக்கொண்டு ஆடுகளை மேய்த்துக்கொண்டிருந்தேன். அப்பொழுது — எங்களுடைய பிரான்சுநாட்டின் முக்கிய நகரமான ஆர்வியன்ஸ் நகரத்துப்பக்கமிருந்து ஆயிரம் பேரூக்கு மேலிருக்கும்..... வரிசையாக — ஆனால் வேகமாக வந்துகொண்டிருந்தார்கள். எனக்கு அருகிலேயே வந்துவிட்டார்கள்.

"எங்கே இப்படிக் கூட்டமாகப் புறப்பட்டுவிட்டார்கள்?" என்றேன் அதிசயத்தோடு; அதற்கு அவர்கள் சொன்ன பதில் என் நெஞ்சில் அம்புபோல் பாய்ந்து எண்ணத்துக்கவைத்தது.

ஆம்! ஆர்வியன்ஸ் நகரம் ஆங்கிலேயர்களால் முற்றுகையிடப்பட்டது. ஐஞ்சோ... அந்த அருமபெரும் நகரத்தையே பிழுத்துவிட்டார்களென்றால், இனி, பிரான்சின் கதி.....? எண்ணியது என் உள்ளம்! எதிர்காலத்தில் பிரான்சின் நிலை எப்படியிருக்கும் என்பதை என்மனக்கண்ணாலுமிலேயே பார்த்துக்கொண்டேன். ஆம்! எதிர்காலத்தில் பிரான்ஸ் ஆங்கிலேயர்களுக்கு ஒரு மாஞ்சோலை-மணி மண்டபம்! எங்களுக்கு..... மயான பூமி—மரணபீடம்! ஒரு சிமிடம் என் உள்ளம் இதைப்பற்றி நினைத்தது. பிறகு உறுதியிடும் கூற முடியாது.

வுக்கு வந்தேன். கால்சைக் காலிக்க வேண்டும் என்பதுதான் அந்த முடவு!

"எங்கு வந்தாய்?"

"அரசே! ஆர்வியன்ஸ் நகரை ஆங்கிலேயர் முற்றுகையிட்டிருக்கின்றனரே...! அறிந்திருப்பீர்கள் என்று எண்ணுகிறேன்"

"ஆமாம்! அதற்கென்ன?"

"அலட்சியம் வேண்டாம் வேந்தே! ஆர்வியன்ஸ் நகரத்தின் முற்றுகை — நம்மை அழித்திடுவதற்கு ஆங்கிலேயர் காட்டும் அறிகுறி! அவர்கள் எண்ணத்தை அடித்து நெறுக்கவேண்டும்! 'அஞ்சிக்கிடப்பவர்கள்' என்று அறிவிக்கும் பொருட்டும், அமலாரிடம் நம் அருமைப் பிரான்ஸ் அழையாமல் பாதுகாக்கவும் நாம் இப்பொழுதே கிளம்பவேண்டும்!"

"அது எனக்குத் தெரியாதா?"

"தெரிந்தும் என் மன்னு சிலையாய் நிற்கிறீர்? இனி அந்த எத்தர்களின் பிழுத்துவிட்டார்கள் ஆர்வியன்சை மீட்சமுடியாது என்ற எண்ணமா?"

"நான் நினைத்ததை அப்படியே கூறிவிட்டாய்! ஆம் பெண்ணே! அதை நினைத்துத்தான் என்மனம் அலைமோதிக்கொண்டிருக்கிறது!"

"அந்தப்பயம் அரசுபிடத்தில் அமர்ந்துள்ளவர்களுக்கு ஆகாது மன்னு! அறவே கூடாது. நம் உயிரையும் உடலையும் தந்தவது உரிமை நாட்டை அந்த உன்மத்தர்களின் கரங்களிலிருந்து மிடபோம்! இல்லையேல் இறப்போம்! இனியும் தாமதம் செய்யாதீர்கள் அரசே! என்னேடு ஒரு படையை அனுப்புங்கள்! இப்பொழுதே புறப்படுகிறேன்!"

"படை ஒன்றை உன் பேனுடு அனுப்புவதா? பைத்தியக்காரி!"

"ஆம்! நான் பைத்தியக்காரிதான்! பழுமுதிர் சோலையாம் எம் தாயகத்தைப் பாதகர்களின் பிழுதியிலிருந்து விடுவிக்கும் 'பைத்தியக்காரப்' பணியில் ஈடுபட்டு விடுவேன்; நாடு—மொழி என்ற பைத்தியம் எண்ணிப்பிழுத்துக்கொண்டு விட்டது. மன்னு எனக்கு ஈடு எறிவதிலும்—அம்பு எய்வதிலும்

நிர்மபப் பபிற்சிடுண்டு; என் னெஞ் சத்தைத் துடிக்கவைத்து வேட்டுக் கைப் பார்ப்பது சியாயமல்ல வேந்தேப்படை ஒன்றை அனுப்புக பகைவர்களை புறமுதுகாட்டி ஓட்டு செய்கிறேன்! பிறகு ரீம்ஸ் பட்ட ணத்தில் உமக்கு முஷ சூட்டு கிறேன்.

ஆம் இப்படத்தான் பேசினேன் என் அரசனிடத்தில்! என் செய்வே வன்? என் ஜீய மறியாமலை உணர்ச்சிக்கு ஆட்டபட்டு இப்படவார்த்தைகளை,—அவருக்கு என மேல் இரக்கம் ஏற்படும் அளவுக்குக் கொட்டுனேன். சார்லசின் மனதிலே கருணை பிறந்தது. அது மட்டுமல்ல, அவர் என் ஜீய பாடத்துக் கொண்டிருந்தார் ஆக்கரியக் கண்களால்! இந்தப் பெண் னுக்கு எப்படி இவ்வளவு நெஞ்சரம் வந்தது' என்று எண்ணி கூரோ என்னவோ.....யார் கண்டார்கள்?

படை ஒன்றுக்குத் தலையை தாங்கிப் புறப்பட்டேன் ஆர்வியன் ஸ் நகரத்திற்கு—முற்றுகை யிட்ட ஆங்கிலேயரை முறியாக்கி! அணிவகுப்பு ஒன்றுக்குத் தலையை தாங்கி நடத்திச் சிரல்வதிலே... அடையப்பா...எவ்வளவு ஆனந்தம் தெரியுமா எனக்கு?

பிறந்த பொன்னுடை—பெற்ற தாயினும் மேலான என் திருவீட்டை—பிரான்ஸை பிணக்காடுய் ஆக்க நினைத்திருக்கும் பேயர்களை பின்னேக்கி ஓட்டு செய்வதற்கு நான் தலையை தாங்குவது எனக்குப் பெருமையாக இருந்தது. எனவே பீடுநடைபோட்டேன்!

போர் தொடங்கிறது! புழுதி கிளம்பிற்று! புலிவிழி காட்டுப் புயல் நடைபோட்டுச் சென்று அந்தப் புல்லர்களின் உடலிலிருந்து இரத்த மழு மழுயப் பொழியவைத்தனர் என்னுட்டுப் போர் வீரர்கள், விழியிலே வேல்குத்தி வீழ்ந்துபட்டேரின் என்னிக்கை வெள்ளோயர் பக்கம் ஏராளம்! ஏராளம்! வெட்டுய காத்திலே இரத்தம் வழிய விரைந்தோடு யவர்கள் தொகை மிகமிக அதிகம்! இரண்டு நாள் இரத்தக்குளத்தில் நீச்சலடி த்துக்கொண்டே எதிர்த்துப் போர் புரிந்தோம். இறந்தோர் தவிர ஏனையோர் ஓட்டனர்.

வெற்றி மாலையைச் சுமந் துகொண்டு விரைந்து வந்தேன் சார்லஸ் வேந்தனிடம்! நான் விரும்பியபடி ரீம்ஸ் நகரிலேயே சார்லசுக்கு முடிசூட்டு விழா வெகு விமரிசையாக நடைபெற்றது. இந்தக் காட்சியைக் காணும்போதும்—என்னும்போதும் என்மனதில் எத்தனை உற்சாக எண்ணங்கள் எழுங்தன தெரியுமா? இவ்வாறு நான் இன்பவானில் சிறகடித்துப் பறந்துகொண்டிருந்தபோது...!

“ஜோன்-ஷு-ஆர்க் ஒரு நாத்துகப் பெண்; நாட்டிலே அவளை நடமாட விட்டால் நாசம்தான் விளையும் நமக்கு! நலிவுதான் பிறக்கும் மக்களுக்கு! நன்மை அழியும்—தீமை பெருகும்! அந்த நங்கையின் உருவிலே இருக்கும் ‘நச்சுப்பாம்பு’ உலகும்வரை! ஆமாய் அரசே! அவள் ஆண்டவனுக்கு எதிரி! அவள் ஆகாது! கூடாது! ஆங்கிலேயரை அவள் விரட்டியது வீரத்தால் அல்ல—விவேகத்தால் அல்ல! சூன்யத்தால்! அப்படிப்பட்ட இந்தச் சூன்யக்காரி இன்றைக்கு இல்லாவிட்டும் என்றைக்காவது இந்த நாட்டுக்கு இன்னல்விளைத்தே தீருவாள்! அவள் இருக்கும் வரைக்கும் நமக்கு அழிவுகாலம் நிச்சயம்! ஆகவே மன்னு...! நிம்மதி நாட்டிலே நிலவேண்டுமானால் அவளை நெருப்பிலிட்டு நிர்முலமாக்கவேண்டும்!”

இப்படி என்னிப்பற்றி—நான் எண்ணியே இருக்காத தீதான் பிரச்சாரத்தை ஆரம்பித்தார்கள் எங்கள் நாட்டிலே உள்ள குருமார்கள். இதை நம்பவும் தலைப்பட்டான் சார்லஸ்.

காணிக்கை என்ற பெயரைக் கூறி மக்களிடம் காசுபறிப்பதோடு மட்டுமல்லாமல், அவர்களைக் கடையர்களாகவும் செய்தனர் கள்ள உள்ளாம் படைத்த குருமார்கள். என் செய்வேன் நான்...?

நேற்று என்னை ‘நீடுழி வாழ்க்’ என்று நிகண்டுபாடு வாழ்த்தினாமக்கள். இன்று, ‘நீசப்பெண்ணே! நீ இருந்தாலே நீதி நிலைக்காது! நில்லாதே போ!’ என்று நிந்தித்தனர்.

“பெண்ணே ஜோன்-ஷு-ஆர்க் பிரான்ஸின் ஜோதி நீ!” என்று சொல்லி என் சினஞ்சில் இன்ப

மழையைப் பெய்துவிட்டு—இன்யதேனையும் பிழிந்திட்டான் சார்லஸ்—அன்று! அதற்கு மறுநாள்கடவுளை நிந்திப்பவள் நி! ஆகவே உன்னைக் கணலுக்கு இரையாக்குகிறேன்’ என்று சொன்னான்.

அதற்காக நாள் அஞ்சவில்லை—அயரவில்லை—அழவில்லை அவர்களின் அறியாமையைக் கண்டு சிரித்தேன்.

“என் நாட்டுன் எல்லைக்குள் கால்வைத்த எதிரிகளை ஓட்டு செய்தது என் குற்றமா? வெள்ளோக்கா விவரியர்கள் முன்பு, என்னுடைய வேந்தன் விலங்கிட்டு நிற்பதைக் கண்டு விழிமுடிப்பதுங்கீக் கிடப்பதற்கு நாம் என்ன வீரமற்றவர்களா?” என்று வீருகொண்ட முடிந்து வெஞ்சமருக்குப் புறப்பட்டு வெற்றி கண்டது குற்றமா? இவைகளொல்லாம் இறைவனுக்கு எதிரான செயல் என்றால், நான் மட்டும் எப்படிக் குற்றவாளியா வேன்? எனக்கு மட்டும் என் இந்தக் கொடுரை தண்டனை? சார்லசுக்கும் பிரான்சுநாட்டுப் படைவீரர்களுக்கும் இந்தத் தண்டனையைப் பிறப்பித்தால் இந்தப் பேதைப் பெண் ஏற்றுக்கொள்வதில் தடையேதும் இல்லை!”

இப்படி—இதயமற்ற குருமாகளிடம்—இருவிழியில்லாக் குறுமதி படைத்தவர்களிடம் இயம்பி னேன், என் வேண்டுகோளை அவர்களுடைய செவிகள் கேட்க மறுத்தன! தனி ஒருவள் நான்! தாயகத்திற்காகப் பாடுபட்டது தப்பாம்! என்னால் தப்பித்த சாலஸ் மொழிந்தான் இப்படி

இன்னும் கொஞ்ச நேரத்தில் என்னை கிருப்பில் எடுத்துப் போடப்போகிறார்கள் இரக்கமற்ற மனிதர்கள்! அப்பொழுதுகட்டு இதைத்தான் நினைத்தே சொன்னேன்!

“அறியாமை இறந்து என்று அறிவு பிறக்கிறதோ அன்று தான் மக்கள் உணர்வர்—அடிமைத் தனம் நிங்கப் பாடுபடும் விடுதலை வீரனின் அழியா இலட்சியத்தை!”

