

தூய்மூலமாரு

20-12-59

வார வெளியீடு

விலை 16 ரூபா

SUNDARAM STORES
R. CHS ROAD, MADURAI

வறுமை நீங்குமா?

- [சாந்தாமலைன்] -

துன்பம் தீராதா?—மக்கள்

துன்பம் தீராதா?

உணவு விலை குறைந்து வாழ்வில்

ஊக்கம் வராதா?—அயைச்சர்

உணர்வு கொள்வாரா?

உண்மை மலருமா?—உழைப்போர்

உயிரும் பிழைக்குமா?

பணம் படைத்தோர் பதுக்கி வாழும்

பண்பு மாறுமா?—ஆள்வோர்

பார்வை திரும்புமா?

விளைவு உயர்ந்தது!—உழவன்

விழியும் விரிந்தது!

விளைவு கண்ட அவன் வயிறு

வாடி வதங்குது!—அரிசி

ஓடிப் பதுங்குது!

கரும்பு விளையுது!—ஏழைக்

கையும் தேயுது!

கலி மட்டும் அவன் கையில்

குறைவு கானுது!—சர்க்கரை

உயர்ந்து போகுது!

வறுமை நீங்குமா?—எனியோர்

வாழ்வும் நிலைக்குமா?

ஒட்டு வாங்கிப் போன வர்கள்

உறக்கம் கலையுமா?—மக்கள்

உறவும் தழைக்குமா?

சேர்நிட்ட கை...!

சண்டெலிக்காக இரக்கப்படுகிற வர்கள் யார் இருக்கிறார்கள்? அவனுக்காக வருந்துகிறவர்கள் தாம் யார் இருக்கிறார்கள்? அல்லது அவனுக்காக அழுகிறவர்கள் தாம் இருக்கிறார்களா? யாருமே இல்லை! ஒருவரும் இல்லை!!

பிறரை நாடி அலையும் நாயாவது எப்படியாகிலும் பிழைத்து விடு கிறது; வயிரை நிரப்பிக்கொள் கிறது; சுகமாகத் தெருத்தெருவாக அலைகிறது! ஆனால் சண்டெலியின் பிழைப்போ நாயைவிடக் கேவலமானது! மோசமானது!! வெட்க்கேடானது!!! பிறரின்கையை எதிர்பார்த்து வாழ்பவன்—சண்டெலி! பிச்சை எடுத்து வயிறுவளர்ப்பவன்—இந்தச் சண்டெலி! எச்சில் இலைக்காக வீடு, வீடாக, தெருத் தெருவாக நாடி, பேயாகி அலைந்து, தானே போகின்ற உயிரையும் இழுத்துப் பிடித்து இன்னும் செத்தும் சாகா மல் வாழ்பவன் இந்தச் சண்டெலி.

பிச்சைக்காரச் சண்டெலிக்காக யார் இரக்கப்படப் போகிறார்கள்? எச்சில் இலைகளைப் பொறுத்து வயிறு வளர்க்கும் சண்டெலிக்காக யார் வருந்துவார்கள்? நடைபாதையில் நாதியற்றுக் கிடக்கும் சண்டெலிக்காக யார் அழப்போகிறார்கள்?

கொட்டும் மழுயிலும் இப்படிப் பட்ட எண்ணம் சண்டெலியின் மனதில் அலைமோதியது. லோனுவாலாபகுதியின் ஒற்றைவாடைத் தெருவில் கோட்டில் இருக்கும் தூங்குமூஞ்சி மரத்தின் கீழ் மழுக்காக அன்று மழுவதும் தங்கி இருந்தான். தினமும் இரண்டு இவளை பட்டினியால் வாடுவதங்

கும் சண்டெலிக்கு அன்று ஒரு சோதனை நாள்போலும்! அன்றைய தினம் முழுவதும் விடாது மழு பெய்துகொண்டிருந்தது. பேய்க்காற்றும், குளிரும், விடாது மழு யும் அவனை மரத்தடியைவிட்டு நகரவிடவில்லை. அவனுடைய கை, கால், உடம்பு முழுவதும் 'சில விட்டு விட்டன; விறைத்துக்கொண்டது.

அந்த நேரத்தில்தான் அவன் தன்னைப்பற்றியே நினைத்துப் பார்த்தான். யாரோ, எப்போதோ, சொல்லியது அவன் நினைவுக்கு வந்தது. 'அரிது, அரிது, மானிடராகப் பிறப்பது அரிது' என்று பாடிய அந்தப்புனிதர் சண்டெலியைப்போல் வாழுந்து, அல்லல் படாதவர் போலும்? இந்த லோனுவாலாப் பகுதி மில் எங்கு

‘தா’

நுக்கு! அவனுக்கு ஒரு சோறு போடுவதால் இந்த லோனுவாலாப் பகுதியில் வாழும் யாரும் இவனைப்போல் ஆகிவிடப்போவதில்லை. யார் அவனுக்குச் சோறு இடுவார்கள்? யார் இருக்கிறார்கள்?

இவைகளை எண்ணி எண்ணிப் பெருமூச்சவிட்டான் சண்டெலி, பசி வயிற்றைக் கிளியிடு; காதை அடைத்தது, குளிர் உடலை நடுங்கி யது; மழு அவனுடயிரையே வாட்டியது.

இந்த நிலையில் தன்னைப் பெற்ற தாயை நினைத்தான் சண்டெலி. இந்த உலகில் சிலர் வாழ, பலர் வாட நேரந்திருக்கும்போது, தன்னைப் பத்துமாதம் சுமங்குவளர்த்து ஆளாக்கி, அனுதையாக ஏன் தன் அங்கு அன்பு அன்னை விட்டு விட்டு மறையவேண்டும் என்று தன் மனச்சான்றையே ஒரு முறை கேட்டுக்கொண்டான். தன் தாய் இருந்தால் அவன் இப்படி பசியால்வாட வேண்டியதில்லை; மழுயால் நனைய வேண்டியதில்லை; குளிரால் நடுங்க வேண்டியதில்லை; தங்க இடமின்றி, ஒதுங்க வகையின்றித் தவியாபத் தவிக்க வேண்டியதில்லை; நாய்கும், பறவைக்கும் உள்ள இனப்மகூடத் தனக்கு இல்லையே என்று எங்கவேண்டியதில்லை!

இவ்வாறு எண்ணினால் சுண்டெலி. ஆனால் அவன் தாய் இருந்தால் அல்லவா நிலைமையை அவனுக்கு வேண்டும்! அவனும் இருந்தால் இவனைப்போல் வாட வேண்டும் துதான்; வதங்கி தவித்து, அலைந்து, ஏங்கி நடுங்கிச் சிறுகச் சிறுக உயிரைவிடவேண்டியதுதான்!

(4-ம் பக்கம் பார்க்க)

நாவலர் பாரதியாகுக்கு நன்றி!

மல் 18 அண்டுச் சந்தா து. 8.

(20-12-59)

தளிப்பிரதி 16-காசு

[இதழ் 23]

கணக்காயர், நாவலர், டாக்டர் சோமசுந்தர பாரதியார் அவர்கள் இயற்கை எய்தினார் என்ற செய்தி இந்தக் கிழமை தமிழக மக்களைத் துயரக் கடலுள் தள்ளிவிட்டிருக்கிறது. வாழ்வின் ஒரு ஓரமாகிய முதுமையடைந்தவர்தான் என்றாலும், பிறந்தார்க்கு இறப்பு உண்டு என்பதனை உணர்ந்திருக்கின்றோம், என்றாலும், பாரதியாரின் மறைவு மனதை வாட்டிடச் செய்கிறது.

அதற்குக் காரணம் தமிழ்மொழிக்கும் தமிழகத் திறகும் அவர் ஆற்றியுள்ள அருங்தொண்டுகளே யாகும்.

இன்று போலவே இருபது ஆண்டுகளுக்கு முன் பும் இந்தி வந்துவிடுவேன்—புகுந்துவிடுவேன்—தமிழகத்து மண்ணில் என்று அச்சறுத்திக்கொண்டிருந்தது. இந்தியடிந்வந்து திறமும் கேடுகளைக் களைந்துநாட்டுக்கு நலம் விளைக்கவேண்டும் என்ற பெருங்குறிக் கோணோடு அன்றைய தமிழகம் வீறுகொண்டு எழுந்தது. பல்வேறு துறைகளிலும் ஈடுபாடுகொண்டு வாழுங்கிரல்லாம் இந்தி எதிர்ப்பு என்ற ஒரு துறையில் ஒன்றுபட்டு இணைந்து நின்று ‘இந்திக்கு இங்கு என்ன வேலை?’ என்று போராட்டார். அந்தப் போராட்டத்தின் நடுப்புள்ளிகளாக விளங்கியோரில் டாக்டர் நாவலர் பாரதியாரும் ஒருவர் ஆவர்.

கல்லூரி வகுப்பறையில், பல்கலைக் கழக ஆராய்ச்சித்துறையில், சாய்வு நாற்காலியில் சாய்ந்துகொண்டு மேலே கிறுகிறுவென மின்விசிறி சுழன்றுட, விரித்த ஏட்டில் தெரித்த செய்தி இது என்று நிட்டி முழக்கி ‘ஆராய்ச்சி’ செய்துகொண்டு, “இதுவே இன்பம்—ஈடு இதற்கு ஏது” என்று இருந்திருக்க வேண்டிய அந்தப் பேராசிரியர்— குகைவிட்டுக் கிளம்பிய புலி எனப் போர்க்கோலங்கொண்டு, ஊரை நாடி, மக்களைக்கூட்டி உரத்த குரலில் உறங்கிடுவோர்க்கும் உணர்ச்சிவரும் வகையில் தமிழின் தன்மையை, அதன் சிறப்பை— அதனை அழிக்கவரும் பகையை—அந்தப் பகையை வெல்லவேண்டிய இன்றியமையாமையை எடுத்துச் சொன்னார். மக்களுக்கு ஆற்ற வேண்டிய கடமையைத் தவறாது ஆற்றினார். தமிழ் கற்றன் கடனைத் தீர்த்தார்!

பகை வந்துறப்போது—எதிர்த்து ஈடுகொடுத்து, ஆற்றல் விளைத்து வெற்றிமுரசம் கொட்டியது போலவே அமைதியான முறையிலும் அவர் ஆற்றிய தொண்டினைக் கண்டு வியக்கின்றோம்.

களை எடுப்பதோடு மட்டும் நின்றுவிடாமல் புதிய செடிகளையும் தோற்றுவிப்பதுதான் தோட்டத்திற்குப் பொலிவைத் தரும். தமிழக் கழனியில் தவறி முளைத்த களைகளைக் கல்லி எறியும் பணியாகிய அரிய ஆராய்ச்சி நூல்கள் ஏழுதியதோடு, புதிய

நூல்கள் படைத்தளித்துத் தமிழ் இலக்கிய உலகை ஒக்குத் தம்மால் ஆனதொண்டினை ஆற்றியுள்ளார்.

அவரோடு நாம் பல நேரங்களில் கருத்து மாறுபாடு கெரண்டிருந்தது உண்மை. அந்த நேரங்களில் எல்லாம் அவருடைய புலமைத் திறமையையும் பண்பின் மேம்பாட்டையும் கண்டு வியந்து பாராட்டியது உண்டு. கருத்து வேறுபாடு என்பது நாகரிகம் விளைத்துள்ள நல்ல முறை. அப்படி ஏற்படும் தருத்து வேறுபாட்டைத் தாங்கிக் கொள்ளும் முறைதான் நாகரிகத்தின் அளவுகோல் எனலாம். அந்த நாகரிகம் நனினிரம்பி வழிந்தது பாரதியாரிடம்.

சமயம் போன்ற துறைகளில் பழையப்பற்று காரணமாகக் காலத்தோடு ஒட்டாத சில கருத்துக்களை அவர் கொண்டிருந்தாரேனும் தமிழ்மொழிக்கு ஆபத்து, தமிழர்க்குக் கேடு, தமிழநாட்டுக்கு ஆபத்து என்ற நிலைமைகள் உருவானபோது வீறுகொண்டு எழும் வேங்கைபோல் களம் நோக்கி எழும் வீராகத் தான் அவர் விளங்கிவந்தார். இன்று சிலர் ஏதேதோ போர்வைகளை இழுத்து மூடுக்கொண்டு அதற்குள் ஒடுங்கி வாழ்பவர்போல் வாழுந்தவர் அல்லர் அவர். அந்த முறையில் தமிழ் காத்த வீரன் என்ற முறையில் அவர் மறைவு தமிழகத்திற்குப் பேரிழப்பு என்பதிலே ஜயமே இல்லை.

புத்துலக்கை கருத்துக்களைக் கொண்டதோர் மாணுக்கர் படையை அவர், அண்ணுமலைப் பல்கலைக் கழகத்தின் போராசிரியராக இருந்தபோது படைத் தளித்திருக்கின்றார்.

“மாண்டார் அவர்” என்று மனம் துவண்டு விடாமல் செல்லும் நெறியில் சிறிது நேரம் நின்று கண்ணின் நிரைத் துடைத்துக் கடமையாற்றல்வேண்டும். அவர் உழைத்த நெறியில் பாடுபட மனம் கொள்ளவேண்டும்.

இந்தி இந்த நாட்டுக்கு ஆகாத மொழி — அது நமக்குக் கூடாது—வேண்டாம் என்று தமிழகத்தின் மூலை முடுக்குகளில் முழங்கினார் அவர். அந்த இந்திப்பகை இன்றும் வருவேன் வருவேன் என்று ஒதுங்கியும் பதுங்கியும் அச்சறுத்துகின்றது. அதைத் தொலைப்பதற்கு ஆற்றும் பணியே நாவலருக்கு நாம் செலுத்தும் நன்றி என்பதைத் தமிழக மக்கள் குறிப்பாகப் புலவர்கள்—சிறப்பாகத், தாங்கள்தான் தமிழ் மொழியின் காவலர்கள் என்று கூறிக்கொள்வதிலே தனி இன்பம்—“தமிழின்பம்” கண்டு, இன்னும் காணலாமா—அப்படியொரு வாய்ப்பு உண்டாகுமா என்று எண்ணிக்கொண்டிருப்பவர்கள் உணரவே வண்டும். நாவலர் பாரதியாருக்குச் செலுத்தும் நன்றியாக இது அமையிட்டும்.

வாழ்க பாரதியாரின் புகழ்!

வளர்க அவர்தம் தொண்டு!

2-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

அன்னையை நினைக்கும்போதே அவனையும் அறியாமல் அழுதே விட்டான். இவன் அழுகையைக் கண்டு வானமும் 'ஓ'வென அழுது மழைத்துளிகளைச் சிந்தியது!

'விர் விர்'ரென்று கார்கள் பறந்தன; சேற்றையும், சக்தியையும் வாரி இறைத்தபடி கண்ணை முடிக்கொண்டு சௌறனா. தன்மேல்வந்து அடித்த சேற்றையும், சக்தியையும் சுண்டெலி பொருட்படுத்தவில்லை. அவனுக்கு வேண்டியது, என்ன தெரியுமா? அவனைப்பற்றி நினைக்க ஒரு உயிர் தேவை!

"தாத்தா!"

யார் அழைப்பது?...!...? தன் னையா அழைப்பது?...! தான் கேட்ட குரல் மனிதக் குரல்தானு?... அல்லது.....

சுண்டெலியை அழைத்தது ஒரு குழந்தையின் குரல்! அழகனின் குரல்!! தனக்காக யார் இருக்கிறார்கள்?... தன்னை நினைக்க யார் இருக்கிறார்கள்?... என்றெல்லாம் சற்று முன்பு புலம்பினானே, அதற்காக ஒரு குரல் அவனைத் தேடி வந்தது! தன் அன்னையே, அந்த அழகன் வடிவத்தில் வந்திருப்பதாக அவன் நினைந்தான். தன்னையே ஒரு முறை கிளிபிப் பார்த்துக்கொண்டான்; வலிக்கவில்லை! உடம்பெல்லாம் விறைத்துக்கொண்டதால் விகிதமில்லை!

அவன் இதை உணர்ந்தான். தினமும் தனக்காகக் காத்திருந்து சோறு இடும் அந்தக் கோடுவீட்டு அழகன்தான் வந்திருக்கின்றன! சுண்டெலிக்கு பெரும்வியப்பு!

சற்று முன்பு தனக்காக யாரும் இல்லையே என்று ஏங்கியவன், இப்போது தனக்காக இந்தக் குழந்தை அழகன் இருப்பதைத் தனக்குச் சோறிட்ட கையை மறந்துவிட்டோமே என்று வருந்திக் கண்ணீர் விட்டான்.

"தாத்தா!... நீங்க ஏன் தாத்தா சோறு வாங்க வரலே?" மழை மொழி சிந்தின அழகனின் செவ்வாய். சுண்டெலியின் மனதிலும், காதுகளிலும் தேன் பாய்ந்தது. தன் உயிர்க்காக வாடுகின்ற குழந்தைத் தெய்வமும் உள்ளதே! இதை நினைந்து நினைந்து அவன் நெஞ்சம் இன்பத்தால் மூழ்கியது. கணகளின் ஓரங்களில் சீர் முத்துக்

கள் அருப்பிக் கண்ணங்களின் வழியே ஓடி, உருண்டு, உடைந்து, சிதறின!

சற்று முன்பு தன் உயிரையே வெறுத்துக் கொண்டவன், இப்போது உயிரின்மேல் சற்றுச்சபலம் ஏற்பட்டுவிட்டது! அழகனின் ஆசை வார்த்தைகள் கேட்டாலே போதும் என ஆகிவிட்டது.

"என், தாத்தா... அழறிங்கு" கனிவான குரலில் அழகன் சோர்வோடு கேட்டான். தன்னைப்பெற்ற தாய் இல்லையே எனக் கதறிய சுண்டெலிக்கு, அழகனின் அந்த ஒரே சொல்—தனக்குத் தாய் இல்லாத குறையைப் பூர்த்தி செய்து விட்டது! மக்களுக்காக அழுகின்ற தாயை அவன் கண்டிருக்கின்றன; கேட்டிருக்கின்றன. பிறர்க்காக அழுகின்ற மக்களை—மனிதர்களை அவன் காணவில்லை;—கேட்டதும் இல்லை! ஆயின் பிறர்க்காக அழுகின்ற குழந்தையை—பிறர்க்காக ஏங்கும் பிரிசு நெஞ்சத்தை-தனக்காகப்பரிவோடு வந்துஏக்கத்தோடு கேட்டிடும் மழைத் தெய்வத்தை—இதோ இன்றுதான் அவன் நேரில் காணுகின்றன! அழகனின் அந்த அன்பு வார்த்தை ஒன்றேபோதும்! இதை அவன் எப்படி மறப்பான்? நெஞ்சம் புலவரித்தது. தன்னைக்காணுது கார்கள்—தன்னை நினையாத இந்தப் பகுதி மக்கள்—விடாத மழை—நடுக்கும் குளிர்—யாவற்றையும் ஒரு கணத்தில் மறந்தான.

"தாத்தா!... தாத்தா!... பேசமாட்டங்களா?... எம் மே மேல் கோவமா?... என்னை 'ஓ' விட்டுட்டுங்களா?... தாத்தா!..." ஏங்கித்தவித்த அழகனின் குரல் தழுதமுத்தது.

அழகனின் குரல்சுண்டெலிக்குக் கேட்டது. ஆயின் சுண்டெலியால் வாய்திறந்து பேசமுடியவில்லை—வாய்திறக்க முடியவில்லை. தன் அன்னையின் உருவம் தன் எதிரில் தோன்றியதுபோலவும், தன் அன்னையின் குரல்தாம் கேட்பது போல வும் உணர்ந்தான்.

பெய்த மழை நின்றது. ஊதல் காற்று மட்டும் நிற்கவில்லை.

ஒடுங்கி மரத்தோடு மரமாக நின்ற சுண்டெலி 'தடா'லென அடிபெயர்ந்து நெடுமரம்போல் வீழ்ந்தான்!

"ஜேயோ!... ஜேயோ!... தாத்தா விழுந்துட்டாரே!..." அழகனின் குமா!

அலறலுக்கு யாரும் செவிசாய்க்க வில்லை. 'விர் விர்'ரென்று கார்கள் மட்டும் பறந்தன, இவன் அலறலைப் பாருப்படுத்தாமல்.

தாத்தாவைப்பற்றித்தன் அம்மாவிடம் சொல்ல ஓடினானை; சிட்டாகுப் பறந்தான். வழக்கமாகச் சோறுவாங்கத் தன் வீட்டை நாடும் சுண்டெலி வராத்தால், அழகன் அவனைத் தேடி இந்தத் தாங்குமுந்தி மரத்திற்கு வந்துவிட்டான். சுண்டெலி மழைக்காக ஒதுங்கும் இடம் அதுவே. சண்டெலி தாத்தாவின் நிலையை அறிந்ததும் தன் வீட்டை நாடி ஓடினான்.

எதிரே வந்த கார் அவன்மீது பாய்ந்தது! அவனைத் தேடிவந்த அவன் அம்மா ஓடி அவனை எடுப்பதற்கு முன்னம் கார் சின்றது; அழகனைத் தூக்கி ஒரு ஓரமாக வீசி எறிந்தது. அழகன் நினைவிழுந்து விழுந்தான். உடலோமருத்துவ நிலையத்திற்கு எடுத்துச் சென்று சிகிச்சை செய்யத் துவிமாக ஏற்பாடாகியது.

அடுத்த நாள் காலையில் லோல வாலாப் பகுதியின் நகராண்டை வண்டி வந்தது. கீழே விழுந்து இறந்துபோன சுண்டெலியா மியாதை அடக்கம் செய்யப் பதுக்கூடிசேன்றது! உயிரொடு இருந்த சுண்டெலியை கவலிக்க யாரும் இல்லை! உயிர்விட்ட சுண்டெலியாய்க் கூங்க வண்டு வந்தது!! என்ற கொடுமை?

உயிர்க்குச் சேதமில்லாமல் ஊமைக் காயத்துடன் புரண்டு படுத்த அழகனுள்ள சுண்டெலியை மறக்க முடியவில்லை.

"அம்மா!... சுண்டெலி தாத்தா எங்கெம்மா?" பரிவோடு நேட்டான் அழகன்.

"அந்தப் பிச்சைக்கார னிதைதாலேதான் உனக்கு இந்ததி. அவன் செத்து தொலைஞரா; சனியன்" எரிந்து விழுந்தால் அந்த புண்ணியவதி!

ஆயின், சுண்டெலிக்காக அழகன், தன் நெஞ்சில் ஒரு இடம் ஒதுக்கிவைத்திருந்தான்! அந்த இடத்தில் அவன் என்றும் வாழ வான்; செத்தும் சாவாஸ் வாழ வான்! அழகனுக்காகச் சுண்டெலி செய்தது ஒன்றும் இல்லை! ஆயின் சுண்டெலிக்காக அழகன் சோறு சுண்டெலிக்காக அந்த இட்டான்! சோறு இட்டான் சோறு வாங்கிய கையை மறக்க ஓரங்களில் சீர் முத்துக்

கொஞ்சம் குழந்தைகள்

[ச. இராசநோபாலன்]

பிரதமர் நேரு அவர்கள் பிறந்த தினம்—பாரெங்கும் உள்ள குழந்தைகள் தினமாம்! நல்ல செயல் தான்... தன் பிறந்தநாளை நாட்டின் எதிர்காலச் செம்மல்களின் இனபநாளாகக் கொண்டாடுவதில் தனி இனபத்தைக் காலைக்குரோ நேரு அவர்கள்.

இன்றைய குழந்தைகள் நாளை இனாட்டை ஆளப்போகும் தலைவர்களாகக்கூட வரமுடியும்! நாட்டின் காவலர்கள், எண்ணற்ற மேதைகள் — அனைவருமே குழந்தைப் பருவம் கடந்துதான் கொலும்ணடபம் வருகிறார்கள்.

அதுமட்டுமல்ல; “யாழி னி து குழவினி து என்பர் தம்மக்கள் மழலீசோல் கேளாதவர்” — என்றார் வள்ளுவப் பெருந்தகை. அத்தகைய மழலீகளின் இனபநாளைக் கொண்டாடுவதில் எல்லோர்க்கும் மகிழ்ச்சிதான்...!

மனித சமுதாயம் காணும் எதிர்காலத்தைகள் அனைத்தும் இன்றைய மழலீகளைக் கொண்டே கிறவேறுகின்றன.

“என்னதான் செல்வம் இருந்தபோதிலும் குலத்தொழுந்தான்று இல்லையே” என்ற ஏக்கம்கொண்டத்மபதிகள் இன்னும் ஏராளமாகத் தான் உள்ளனர்.

அரசு மரம் முதல் ஐயனார் கோயில் உள்ளிட்ட அத்தனை தேவதைகளுக்கும் ஆறு காலப் பூசைகள் நடத்தித் தன் அவையிற்றை மாருக்கும் தெரியாமல் தொட்டுப்பார்த்துக் கொள்ளும் பாபாத்மாக்களும்’ நாட்டில் ஏராளமாகத் தான் உண்டுதான்!

ஒன்று இரண்டா, இப்படி ஆண்டுக்கொரு அவதாரம் எடுத்துக் கொண்டிருந்தால் அவனியில் வாழுவது எப்படி? என்று வாழ்க்கையை வெறுப்பாக்கிக்கொள்வோர் தொகையும் ஏராளமாகத் தான் இருக்கிறது.

அம்புஜத்தின் குழந்தைக்கு காய்ச்சல் கண்டுவிட்டது. துள்ளிவிளையாடுக்கொண்டிருந்ததுதான். சொர்ணவிக்ரகம்-மாதிரி தான் இருந்தது — இப்போது துவருகிறது. காய்ச்சல் வேதனை தாங்காமல். இதுவரையில் காய்ச்சல் அம்புஜத் திறக்கான இருந்தது-இப்போது

அது குழந்தையையும் பற்றிக் கொண்டது.

அப்போதே டாக்டர் சௌன்னார், “தாய்ப்பால் குழந்தைக்கு ஆகாதனறு. என்ன செய்வாள் அம்புஜம்? கணவன் மூபாதிப்பது கடன் கொடுத்துத் தோலில்கீர்பால் கடன் பாக்கி நிற்கவே அவ

னும் பால் கொடுப்பதை நிறுத்திக் கொண்டான.

வேறு வழியில்லாமல் டாக்டர் போட்ட தடையுத்தாவை மீறி விட்டாள். அவ்வளவு தான், வேதனை உருவெடுத்து மேலும் வாட்டியது அம்புஜத்தை.

தன் மருந்துகே காசின்றி அவதிப்பட்ட அவருக்கு குழந்தைக்கும் சேர்த்து மருந்து வாங்க எங்கே போவாள?

ஆண்டவன் விட்டவழியென்று, அன்றூடம் ஈசன் சனனதியில்லாம் வந்தபடி இருந்தான். கல்லாக இருந்த கருணையுரத்தி கண்திரக்க முடியாமல், மூச்சைபோடு மளவிற்கு மூச்சத் தினை றி கொண்டுதான் இருந்தார்.

...அவருக்குப் பேசும் சக்தியிருந்தாலாவது சொல்லியிருப்பார், “மடையர்களே! மதிகெட்டவாக்களே!!” அம்புஜத்தின் குழந்தைக்கு இந்தப் பால் கிடைக்காத தால்தான் காய்ச்சல் கண்டுவிட்டது—அம்புஜம் பெற்றதுபோல் ஆயிரக்கணக்கில் பாலின்றி வாடும் போது என் தலையில் ஏன் பாலீக்கொட்டு நாசபபடுத்துகிறீர்கள்” — என்று. அம்புஜம் குழந்தையும் நாளாவட்டத்தில் நோய்முற்றினுண்டவனிடம் அடைக்கலமாகியது.

அன்றைய தினமதான் குழந்தைகள் தினவிழாவில்—அம்புஜத்தின் அடித்தலீடுக் கோவில்தின் அம்புஜம் குழந்தையைக் “கொஞ்சம் குழந்தைகள்” என்ற தலையில் வெளியிடுக்காட்டுள்ளனர்.

அடுத்த வாரம் திரையிடப்பட்ட செய்திப்படத்தில் கோவிலத்தின் குழந்தையை “கொஞ்சம் குழந்தைகள்” என்ற தலையில் வெளியிடுக்காட்டுள்ளனர்.

கோவிலம் போன்றவர்களுக்குக் கொஞ்சம் குழந்தைகளை இருக்கும் நிலையும், அம்புஜம் போன்ற அபலைகளுக்கு அஞ்சம் குழந்தைகளாக இருப்பதற்குக் காரணமும் இல்லாமலில்லை. சமூக ஏற்றதாழிவுகளும், அதன் காரணமாக உள்ள வறுமையினாலும் கொடுமையும் தான் என்று சொல்லத் தலையில்லை—நாட்டின் நிலை என்கு தெரிவிக்கும் “கொஞ்சம் குழந்தைகள்” விழாக்கொண்டாடும். இந்த நேரத்திலைவது ஆட்சியாளர்கள் இதை என்கு புரிந்துகொள்ள வேண்டுமென்பதுதான் நம் தீவணி!

ஆகா வகைவிள்—அடிக்கு வரிசையைத் தந்தாள்கள்.

ஆர்விக்ஸ், ஓவல் கிள்க்சோ மற்றும் தனது வீட்டு மோட்டை மாடியில்— சிலாமுற்றக்கில்— வெள்ளிக் கிள்ளைத்தில் சிரக்சம்பா— அரிசிகொண்டு வழத் தெடுத்த சிறு சோற்றில் நல்ல உயர்ந்தவகைப் பருப்பிடி, நெய்யுற்றிப் பக்குவமாகக் குழந்தைக்கு ஊட்டியிலித்ததையும் சோன்னார்கள் கோவிலம்.

அதைக்கேட்ட அங்கிருந்த சிறுர்கள் நாசில் நீர்தான் ஊற்றெடுத்தது.

இவைகளையெல்லாம் கேட்ட அம்புஜத்தின் வாய்முனை முனைத்துக்கொண்டது:

அவளின் குழந்தை கொடுத்து வைத்தது!! கொலுமண்டபம்வரை கொண்டுசெலவைத் தகுதிபெற்றது தான். கோவிலம் கொடுத்து வைத்தவள்..... வசதியான வாழ்க்கை வாழ்ந்துகொண்டிருப்பவள். தன் குழந்தையின் கண்ணங்கள் ஆப்பிள் மாதிரி உள்ள தற்கூக்காரணத்தைச் சொல்லிப் பூரித்துப் போகிறான சபையில்!

ஆர்விக்சம், ஒவலும், கிள்க்சோ வம் வீதியில் கிடக்கும் பெருளர்? வெறும் பால் வாங்கித்தாலும் பணமற்று வாடும் மத்தியில் ஆப்பிள் கண்ணங்கள்கொண்ட சிக்களை எங்கே காணுமியும் என்று அவளையேகேட்டுக்கொண்டாள். வந்த சிரிப்பையும் அடக்கிக் கொண்டு, உதட்டையும் கூத்துக் கொண்டாள், அம்புஜம்.

அடுத்த வாரம் திரையிடப்பட்ட செய்திப்படத்தில் கோவிலத்தின் குழந்தையைக் “கொஞ்சம் குழந்தைகள்” என்ற தலையில் வெளியிடுக்காட்டுள்ளனர்.

கோவிலம் போன்றவர்களுக்குக் கொஞ்சம் குழந்தைகளை இருக்கும் நிலையும், அம்புஜம் போன்ற அபலைகளுக்கு அஞ்சம் குழந்தைகளாக இருப்பதற்குக் காரணமும் இல்லாமலில்லை. சமூக ஏற்றதாழிவுகளும், அதன் காரணமாக உள்ள வறுமையினாலும் கொடுமையும் தான் என்று சொல்லத் தலையில்லை—நாட்டின் நிலை என்கு தெரிவிக்கும் “கொஞ்சம் குழந்தைகள்” விழாக்கொண்டாடும். இந்த நேரத்திலைவது ஆட்சியாளர்கள் இதை என்கு புரிந்துகொள்ள வேண்டுமென்பதுதான் நம் தீவணி!

கன் திறந்து! *

வரலாற்றுச் சுருக்கம்

ஜாக் லண்டன்

சீல மற்றவன்; சந்துமுனைச் சிந்துபாடு — நாடோடு; நயவஞ்சு கண்—காலாடு; குறும்புக்காரன்— இப்படிப் பலபட்டங்களுக்குரியவன் அந்த வாலிபன். அவன் து குறும்புத்தனத்தையும், தகாதசெய்கைகளையும் கண்ட போலீஸ்காரர் ஒருவர் அவனை நிதிமன்றத்தின் கூண்டிலே விறுத்தினார். அவன் து நடத்தையையும், தகாத செய்கையையும் நிதிபதியிடம் தெரிவித்தார். குற்றங்களைக் கேட்ட நிதிபதி அந்த வாலிபனுக்கு ஒரு மாதம் கடுங்காவல் தண்டனை விதித்துத் தீர்ப்பளித்தார்.

தண்டனை பெற்ற அந்த வாலி பன் சிறைக்கூடத்தில் கல்லுடைத் தான். கடும் வேலைகள் புரிந்தான். உண்ணொட்டியும், குடிக்கத் தன் ணீரும்தான் சிறையிலே அவனுக்குக் கொடுத்தனர். முப்பதுநாள் வரை சிறையிலே வாடினான், வதங்கினான்.

பத்தொன்பது வயதில் சிறைக்கூடத்திலே வாடிய அந்த நாடோடு, இருபத்து ஐந்தாம் வயதில் உலகம் புகழ் உயர்ந்தான்! நாடோடு நல்லவனானான்! சீலமற்றவன் சிந்தனைச் சிற்பியானான்! காலாடு காவியம் படைத்தான்! அவனைப் பத்திரிகை உலகம் பாசத்தோடு பார்த்தது! ஆசிரியர் உலகம் ஆர்வலமுடியது! எழுதி துலகம் ஏற்றம் பெற்றது! எழுதி ணான். எழுதிக்கொண்டே இருந்தான்! இருபது நாளில் எழுதி முடிக்கக்கூடிய நாவலை ஒரே நாளில் எழுதி முடிக்கும் அத்தனை ஆற்றலைப் பெற்றான். பத்தொன் பது வயது வரை நாடோடியாகத் தீரிந்த வன், இறக்கும்பொழுது ஜம்பத்தெராடுத்தகங்களைப் பட்டுவிட்டு மறைந்தான். மண்ணேடு மண்ணுக்கிட்டான். ஆனால் அவன் எழுதி

விட்டுச் சென்ற—அவன் படைத்த இலக்கியக் கருவுலங்கள் அவன் புகழைஇன் நூம் பாடுக்கொண்டிருக்கின்றன. இத்தகு நல்லவன் தான் ஜாக் லண்டன்.

ஜாக் லண்டன் எழுதிய தலை சிறந்த படைப்பு “கானகதின் குரல்” (The call of the wild) என்ற நவீனமாகும். இந்த நவீனம் ஏறக்குறைய இருபதுக்கு மேற்பட்ட மொழிகளில் மொழி பெயர்க்கப்பட்டிருக்கின்றது. முப்பது இலட்சத்திற்கு அதிகமான பிரதிகள் விலையாகியிருக்கின்றன. இந்த அரிய நூல் உலகப் புகழ் பெற்ற நூல்களின் வரிசையில் இடம்

ஆர். வைத்தியலின்கம்

பெற்ற ஒன்று! இந்த நவீனத்திற்கு ஜாக் லண்டன் ஈட்டிய தொகை மிகக் குறைவு. ஆனால் பதிப்பாளர்களும்; பட முதலாளிகளும் இந்த நவீனத்தின் மூலம் ஈட்டிய தொகை மிக அதிகம்!

ஜாக் லண்டன் தன் இளமைப் பருவத்தில் பல இன்னலகங்களுக்கு ஆளாகி இருக்கிறார்கள். பன்முறை பட்டனி கிடந்திருக்கிறார்கள். வீடுக்கு வீடு கைநீட்டிப் பிச்சை கேட்டிருக்கிறார்கள். இரயில் தண்ட வாளம் என்றும் பாரான்; குளம் குட்டை என்றும் பாரான்; பூங்கா என்றும், புல் தரை என்றும் பாரான்; —நினைத்த நினைத்த இடங்களில் எல்லாம் படுத்து உறங்குவதில் தன் இளமைப் பருவத்தில் பெரும் பத்தியைச் செலவழித்திருக்கிறார்கள். அவனை நூற்றுக்கு மேற்பட்ட முறைசிறைக் கூடங்கள் வரவேற்கின்றன.

ஜாக் லண்டனின் இளமைப் பருவத்தை வறுமைதான் இந்த அளவுக்குக் கருக்கி இருக்கிறது. பள்ளிக்கூடமா? கேட்டால் சிரிப்பானும்! பள்ளி செல்லாமல் ஊரையும், காடு மேட்டையும் சுற்றித் திரிவதிலேதான் அவனுக்குத் தனி இனப்பம்! தன் நண்பர்களுடன் சேர்ந்து கொண்டு கடற்கரை, உப்பங்கழி இப்படி நீர் விலைகளைச் சுற்றி வட்டமிடுவானும்.

இப்படிப்பட்ட ஊர் சுற்றியின்கண் ஒருங்கால் திறக்கத்தான் செய்திருக்கிறது.

ஜாக் லண்டன் பத்தொன்பதாம் வயதில், கவிபோர்னியோவில்லை என்பள்ளியில் சேர்ந்து படிப்பதில் ஊக்கம் செலுத்தினான். இரவு பகல் பாராது, தூக்கத்தைக் குறைத்துக் கொண்டு படிப்பதில் தன் ஆற்றல் முழுவதையும் செலவழித்தான். தன் நம்பிக்கை குறையாது படித்தான். வெற்றி கிட்டியது! நான்கு ஆண்டு படித்து முடிக்கக்கூடிய கல்வியை மூன்றே மாதத்தில் படித்துவிட்டுக் கல்லூரிப் படிப்புக்குக் கால் வைத்தான்.

ஒருங்கால் ஜாக் லண்டன் படிப்பதற்காக நூலகம் ஒன்றை நாட்டினான். “ராபின்சன் குருசோ” (Robinson crusoe) என்ற நூலை வாங்கிப் படித்தான். இந்றால் அவன் உள்ளத்தை ராத்தது! படித்துக்கொண்டே இருந்தான். ஊர் சுற்றி இனப்மக்கள் அவனுடைய உணர்வு படிப்பதிலே இனப்மக்களும் காலும் வெறியாக மாறியது. சுற்றித் திரிவதிலே போட்ட அவன் நடை, படிப்பகத்தை நோக்கிச் செல்ல ஆரம்பித்தது. வையிற்றுப்புச் செய்வு அவனை வாடட்வில்லை. அறிவுப்பசி அவனை வா வா என்றழைத்தது. நாள் ஒன்றுக்கு பதினைந்து

வாழுத் தெரிந்தவள்

"இன்றிரவுசரியாகப்பத்துமணிக்குக் 'கோவலன்' என்ற நாடகம், அதிவிமரிசையாக நடைபெறும்" என்று நோட்டு ஸ் முழங்கியது. இப்பொழுது மணி பதினெண்று, விசிலதிக்கும் படலத்தில் மகா ஜனங்கள் தீவிரமாக இறங்கினார்கள். தவணையைப் போல் ஒவிசெய்து செவிக்கு உணவு தந்தார்கள்; சகிக்க முடியவில்லை. தொங்கிக்கொண்டிருந்த ஒரு சாதாரணத் திரைச் சீலை, குளிர் காற்றிலே அசைங்தாடு அழுதுகொண்டிருந்தது.

நேற்று இராணி விதாங்கி. அதற்கு முன் தினம் தூக்குத் தூக்கி. இரண்டு இரவும் ஆராமாக்கொட்டகை, நீட்டிப் படுத்துவிட்டது. இன்றிரவு நல்ல கூட்டம். கொட்டகையே பிழக்கவில்லை.

சென்னை மாநில சினிமாப் புகழ் சிங்கார நடக்க சூமாரி நிலாதேவி, இன்றைய கோவலன் நாடகத்தில் மாதவியாகும். அப்படத்தான் விளம்பரம்செய்து துண்டு நோட்டிசில் அவளின் உருவத்தையும் காட்டி இருந்தார்கள். எவ்வோரு ஒருத்தியின் கவர்ச்சியான படத்தைக் காட்டுக் காசுபறிக்கும் நற்பழக்கமும் உண்டல்லவா! அந்த அழகியின் ஆடலையும் பாடலையும் கண்டு களிக்கப் பட்டுயெடுத்த மக்கள் கூட்டம், பல மாக நாடகக் கொட்டகையின் உள்ளே முற்றுகையிட்டிருந்தது.

இன்னும் பதினெண்து நிமிடத்திற்குள் ஜோராக நடகம் ஆரம்பமாகி விடும். பிரபல நடக்ககள் முகத்தில் பவுடரைற்றி முடித்துவிட்டுத்தவியிருந்தனர். கோடையிடி கோவிந்த சாமி, தபேலாடோலக்கைத்தட்டுத் தட்டுச் சரிப்படுத்திக்கொண்டிருந்தும்,

தார். சினிமா பின்னணிப் புகழ் ஆர்மோனிய சக்ரவர்த்தினியாகிய சரசவதி தேவி வந்துவிட்டாள். திரைச் சீலையை இன்னும் தூக்கீடு கவே இல்லை. மாபெரும் மக்கள் வெள்ளத்தில் சிறிது சலசலப்பு— பாடகியைப்பற்றி அசிங்கமான விமர்சனம்—திடீரென்று ஒரே கூச் சல்—பாட்டுத்தான்! அதைத் தொடர்ந்து மக்களின் ஆரவாரம் விண்ணை முட்டவே, உடனடியாகச் 'சீன்' அகற்றப்பட்டது. கல்பறந்து வந்து உடம்பைக்காயப்படுத்தினால் என்ன செய்வது!

கொட்டகையின் உள்ளே நுழைந்த அய்யாசாமியின் கண்கள் அலைந்தன. கண்ணேட்டம் முடிந்தது. முதல்வகுப்பு நாற்காலியில் போய் விழுந்தார். முடிடைப்புச்சி

வி. ஆர். துரை

கள் கத்தின! எப்பொழுது உள்ளே வரவேண்டும் என்று அவருக்குத் தெரியும்!

கோவலனுக்கும் கண்ணகிக்கும் கலைத்தப்படி, மேடையிலே இன்பமாகக் கல்யாணம் முடிந்துவிட்டது. இப்பொழுது மாதவிவந்து, கையை ஆட்டி கழுத்தை வெட்டுக் கண்ணைக் காட்டி ஆடிப்பாடு, மக்களின் உள்ளங்களைக் கொள்ளொள்ள வேண்டும். பார்வையாளர்களின் ஆர்வம் தற்போது உச்சக்கட்டத்தை அடைந்தது.

மாதவி தோன்றினால்! நடகை நிலாதேவி மேடையை அலங்கரித்தாள். குயிற்பறவை பேரன்று இனிமையாக்குரலை உத்துப்பாடும் பாடினால். தோகை விரித்தாடும்

மயிலைப்போல் அற்புதமாக ஆகாலை. கண்களுக்குக் குளிர்ச்சியாக வும் கவர்ச்சியாகவும் அவளின் நட்டை நம் இருந்தது. அவ்வளவு சிறப்பாக அந்தப் பாத்திரத்தில் அவள் நடத்தாள். பாடவின் கருத்துணர்ந்து அபிநயம் பிழக்கும் வித்தையிலே, கெட்டுக்காரியாக சல—இருந்தாள். எல்லோரும் அவளின் நாட்டியக் கலையைக்கண்டு, கலையை மறந்தார்கள். வாலிபரி களைத் தமிழடைய பேரழகால் சண்டி இழுத்துத் தத்தளிக்கூடு செய்தாள், நடகை நிலா.

மயிலின் ஆட்டம் முடிந்தது. பம்பரம்போல் ஆடுவதை நிலா நிறுத்தினால். ஆரவாரமும் கைதட்டலும் வானைப் பிளந்தது. கட்டமுகியின் உள்ளம் சில்லெண்று குளிர்ந்தது. அபாரமான அவள் நாட்டியத்தை விட, மயக்கும் அந்தப் பெண்ணின் அழகு மணவாளைச் சொக்கவைத்தது.

நிலாதேவி, பறந்து சென்று மறைந்துவிட வேண்டிய கட்டம் வந்துவிட்டது. எப்படி மக்களால் அந்தப் பெரிய துங்பத்தைப் பொறுத்துக்கொள்ளமுடியும்? பாட்டொன்று பாடவேண்டுமென்று முழங்கினார்கள். அபிமானிகளின் கூக்குரலை நிலா அலட்சியம் செய்ய முடியுமா? மைக்கின் முன்னால்வந்து ஓயிலாகத் தலைகுளிந்து நின்றான். என்ன நாணமா? எங்கிருந்து எவ்வாறு எந்தவழியார்ய அந்தநாணம் வந்தது?

வெற்றிகரமாகப் பாடி முடிந்தாள். அதிகமாகப் பரிசுவழங்கித்தன்னை, விளம்பரம் செய்துகொண்டவர் அய்யாசாமி தான்! குறிபார்த்துக் காளையர் சிலர் வீசிய ஞபாய்கள், அவள் மேலேயேவந்து

விழுந்தன. வந்த சீனத்தை முகத் தில் அவள் காட்டுக்கொள்ள வில்லை; 'பொறுத்துக்கொண்டாள். அவள் வும் பணமாயிற்றே!

அய்யரசாமியை முறைத்துமுறைத் துப்பாரத்தபடி இருந்தான் மன வாளன. போட்டு! கோபம் அவன் பார்வையில் கொப்பளித்தது; பல்கீக்கழுத்தான.

'ஒன்ஸ்மோர்' தொல்லை காதைக் குடையலை, சிரித்துக்கொண்டே. உள்ளேபோய்விட நீலா மயில் நடை நடந்தாள். வில்லிவிருந்து பறக்கும் அம்புபோல், முரடர்கள் சிலர் மேடையின்மேல் பாய்ந்தார்கள். கையிலிருந்து தழியால் வீளக்குகளின்மீது ஓங்கி அடித்து, தூள்தூளாக உடைத்தார்கள். வெளிச்சம் இருந்து இடமெல்லாம் இருள்கப்பிக்கொண்டது, முக்களிடையே ஒரே அமளிதுமளிப்பிரிய கூச்சல்! நாற்காலிகஞம் பெஞ்சுகளும் உருவிழுந்துவிட்டன! சுற்றி ஒரு கட்டியிருந்து ஓலைகள் சூறையாடப்பட்டன. கையில் நாடக முதலாளிகிடைத்திருந்தால் அநியாயமாக அவன் கைகாலை முறித்து விட்டிருப்பார்களோ என்னவோ!

கோவலன் வேடத்தில் நடத்த அப்பாவி நாகர், சிறிது தூரம் மாதவியின் பின்னால் ஓங்குக் களைத் துப்போய்த் திரும்பிவிட்டார். நீலர்களை அலக்காகத் தூக்கிக்கொண்டு, முரடர்கள் இருளில் ஓங்குக்கொண்டிருந்தார்கள். மன வாளனின் சால்கள் காவல நிலையத்தை நோக்கி ஒடினான்.

இருங் விழுங்கிக்கொண்டிருந்த அங்குப்பகுதியை தூர்ச்சாலையின் வளைவில் நேவகமாகத் திரும்பிய கறுப்புக்கார் பகலாக்கியது. நீலாவை அப்படியே தரையில் போட்டுவிட்டு, இருளில் கயவர்கள் ஓடி ஒளிந்தனர். கர்ணக்கூரமாகச் சத்தம் ஏழுப்பிக்கொண்டு, கார அவள் தலையருக்கில் நின்றது. நல்லவெள்ளைக்கச் சக்கரம் அவள் தலையை நசுக்கி ஏப்பம்விடவில்லை.

'மாதவி சார்!' கத்தினுன் வேலைக்காரன்.

'யாது? ஒரு பெண்ணே!' குரைவர் சிட்டிலிருந்து இறங்கி ஒடிவந்தார் அய்யரசாமி.

'அதாங்க மாதவி' கை மின் விளக்கை அவள் முகத்தில் அடித்தார்.

'யார் நீலாவா!'

"ஐயேயா, பாவமுங்க!" வாயிலிருந்த துணியை எடுக்கச் சென்ற அவளை அதட்டிவிட்டு, அய்யா சாமியை மொதுவாக எடுத்தார்.

"அயேயா கியர் ராஸ்கல்கள்! கிடைத்திருந்தால் இந்தத் துப்பாக்கியாலேயே சட்டுத்தொலைத்துவிட்டிருப்பேன்! மடைப்பயல்கள்! இப்படியா செய்வது?"

'என்ன அக்ரமம் இது! இவ்வளவு மோசமான ஊரென்று தெரிந்திருந்தால், வந்தே இருக்காமட்டேன்!' அப்படிச் சொல்லிவிட்டுக் கண்ணீர்விட்டாள்.

"டேய், முருகா!" காரின் முன் பக்கம் கதவைத் திறந்துகொண்டு வேலைக்காரன் நின்றான். பின்பக்கக் கதவைத் திறக்கச் சொல்லி நீலா ஏறி உட்கார்ந்தாள்.

திரைவர் சிட்டில் உட்கார்ந்து ஸ்டெரிங்கைப் பிடித்த அய்யரசாமி ஒரு பெரு மூச்சு விட்டு விட்டுக் காரைக் கிளப்பினார். பக்கத்தில் குங்கி யிருப்பது வேலைக்காரன் கையிற்றே! சத்தம் வராயல் அவன் சிரித்துக்கொண்டான்.

பினைமுத்து ஒரு குலுங்குகுலுங்கி, நவீனமோஸ்தரில் கட்டியிருந்த பங்களாவின் முன்னால் நின்றது. காயைத் தயாரிக்க முருகன் உள்ளே பறந்தான். படிகளில் நீலா அய்யா சாமியைப் பின் தொடர்ந்துநாடந்தாள்; ஓடினால், நம்மைப்போன்ற கூத்தாடிகளுக்கு, இப்படி ஒரு பெரிய மனிதரின் நட்பு இலேசில் கிடைக்காது என்பது அவளின் எண்ணாமா? புன்முறுவல் தவழ் கிறதே முகத்தில்!

துவாகில்யால் தூசைசத்தடிவிட்டு, 'உட்காருங்க' என்று நீலாவைப் பார்த்து அய்யரசாமி வேண்டினார் சோபாவில் உட்காராயல், ஒரு பிரம்ப நாற்காலியை இழுத்துப்போட்டுத் தனியாக உட்கார்ந்தாள். அய்யரசாமியின் முகம் சுருங்கி மீண்டும் மலர்ந்தது. காலமேல் கால்போட்டு அவள் 'ஸ்டெய்லாக' உட்கார்ந்திருப்பதைப் பார்க்கும்போது, மனதில் அவருக்கு ஏரிச்சலாகவும் இருந்தது.

'என்ன நடா இன்னும் செய்கிறோ?' கர்ஜித்தார்.

"இதோ வந்தே நுங்க எஜா மான்!" காப்பியை அவர்வாங்கி, அவள்கையில் கொடுத்தார்; விரல்களைத் தொட்ட இன்பத்தால் உள்ளம் குதிகுதித்தது.

"எங்கே அம்மாவைக் காணோ?" காப்பியைக் குதித்துக்கொண்டே நீலா கேட்டாள்.

"அவ், அம்மா ஊருக்குப்போயிட்டா!" குரவில் வெறுப்பைக் காட்டினார்.

"கமலா குழந்தையும் உண்ணோ போலவே இருக்குதும்மா. அதே மும்மூலாக அம்மாகடவே அனுப்பிச்சட்டாரு!" இப்படி முருகன் சொல்லியதும், அவளை அய்யா சாமி கழந்து அதட்ட வெளியே அனுப்பிவிட்டார்.

"என்ன அப்படியே இருக்குது?" குவளையைப்பார்த்து உரிமையுடன் கேட்டார்.

"எனக்குப்பழக்கமில்லங்க. உங்களுக்காக..." உள்ளத்தில் ஒன்று மில்லாமல் கூறினால்.

"ஒரு நட்கைக்குக் காப்பி குடிபது பழக்கமில்லையா!" சிரிச்சைப்பட சிந்தினாள்.

"என்னங்க, என்னங்க! அம்மா வந்துட்டாங்க!"

"யாருடா அம்மாவா? எப்படி?" எழுந்து நின்று கைகளைக் குத்திக்கொண்டார்.

"எக்ஸ்பிரஸ்லில் வந்து, வாடகைக் காரிலே....."

"எப்ப வந்தா... எப்படி வந்தா... தெரியுமே எனக்கு உங்க வேறு?" பிரசன்னமாகிய மனைவி, கணவனைப் பார்த்து முழுங்கினால்.

"கமலா"எங்கே?" பயபக்கியுடன் வாயைத் திறந்தார்.

"இந்த இல்ட்சனத்தை அவா பார்த்துவேற காரித்துய்பனுமா?" ஊமையாகிவிட்டார்மனிதன்.

"போயிட்டு வரட்டுங்களா!" சமயம் பார்த்து நீலா சின்டினாள்.

கொஞ்சிக் கொஞ்சிக் குழைந்தவர், திரும்பிக்கூடிப் பார்க்காமல், 'முருகா! கூடிப்போய்விட்டுட்டு வராடா!' என்று மொதுவாகக் கூறினார். உள்ளங்குள்ள அவனுக்குக் கொண்டாட்டம். முரடர்களுக்குக் கூலிகொடுத்து, தூக்கிவரச்சுயித்துவாடகமும் நடிப்பும், நீலர் பிரீனது கொள்ளவே இல்லை. என்பது அவர் நினைப்பு!

கிழக்கு வெளுத்துக்கொண்டு வந்தது.

ஆற்றிவ மனிதர்களும், அவர்களின் கெட்ட இதயங்களும் நினை.

வில்லூட், நஷ்டகெளிலா மெதுவாக நடந்துகொண்டிருந்தான். இன்னல் வரும் முந்கண்க் கண்ணாட்டத்து அனுப்பிவிட்டு, ஆதச ஓயாடி மன வாளன், நிலாவைப் பிள் தொடாங் தான்.

"தங்களுடன் நான் வரலாமா?"
திடுக்கிட்டுத் திருப்பிப் பார்த்த லீலா, முந்கன்போய் 'இவர்' எப்பொழுது எப்படி வந்தார் என்று ஒருக்கணம் திகைத்து நின்று, சிறுகுழியே நடந்தான்.
"பேசுமனமில்லையா!"

"தனியாகச் செல்ல பயமாகத் தான் இருக்கிறது!" சந்தர்ப்பத்திற் கேற்ற பதிலைக் கூறினான்.

"போலிஸ் ஸ்டேஷனுக்கு ஒரு நேண். சப்லைஸ்பெக்டர் இல்லை. போலிஸ்காரர்கள் தூங்குகிறார்கள். சிராமத்தில் இப்படித்தான்!" தான் பட்ட தொல்லையைச் செரில்லி விட்ட திருப்புத் தினுக்குஞ்சா கொடுக்கவில்லை.

"இராம்பக் கஷ்டப்பட்டிருக்கிறீர்!" இந்தச் சாதாரண பதில் அவனுக்குத் திருப்புத் தினுக்குஞ்சா கொடுக்கவில்லை.

"நாடகத்தில் உன் நாட்டியாங்கவர்க்கியாக இருந்தது!" அவள் கிறத்தான்.

"பேசாமல் சிரித்துக்கொண்டே இருந்தால்....!"

"எந்த முறையில் சொல்ல வேண்டும் யோசிக்கிறேன்."

"அந்தக் குழப்பமா னக்கு! ஆரோம், இந்த நாடகத் தொழில் ஜிக்குப் பிடிக்கிறதாரி!"

"பிடிக்கு தோடிக்கலையோ, நித்துத்தானே ஆகவேண்டும்!"

"மனதிற்கு ரிடித்த ஒருவரை மணம் செய்துகொண்டு, குடிமுபம் நடத்தினால் எவ்வளவோ நன்றாக இருக்கும்!" ஆதச போசனையாக வெளியே வந்தது.

"சுலபமாகச் சொல்லிவிட்டார்கள். ஏந்த அதிர்ஷ்டம் எனக் கில்லையே!"

"சரி, போய் வருகிறாயா?"

"ஊம், போகிறேன்"

"அப்பொழுது நான் போகட்டோமா?" திருப்பு எண்ணத்தோடு கூடான்.

"போய் வாருங்கள். மறக்க முட

யாது உங்கள்உதவியை" கைகளைக் கூப்பி வணக்கம் சொல்லிவிட்டு நடந்தான்.

"அவ்வளவுதானே.....!" சோகமாகக் குரலை இழுத்தான்.

என்னவோ ஒன்றை அவளிட மிருந்து அவன் எதிர்பார்க்கிறான். புரிந்தும் புரியாமல் அவன் நடந்தான். இன்று அற்ப ஆசைக்குப் பலியாகவிட்டால்.....! நானோ..... நானோ? வளரும் வயிற்றைக்கண்டு ஊர் சிரிப்பாயக் கிரிக்குமே! இப்பொழுது குதிக்கும். இவனை, அப்பொழுது ஒடிவந்து மானத்தைக் காப்பாற்றப்போகின்றான்? மானம்! மானப்! அதுதானே பெரிது. மான மிழுந்த ஈனவாழுவு. யாருக்கு வேண்டும்? மானத்தைக் காக்க உயிர்போன்றும் போகட்டுரா.

6-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

மணி நேரம் படித்தான். கார்ல் மார்க்கையும், ஷேக்ஸ்பியரையும் படித்தான். 'டெரசர் ஐலாண்டு;' "தி டேல் ஆப் டே சிட்டெஸ்;" "தி கவண்ட் ஆப் மாண்ட் கிரிஸ்டே" பேர்ன்ற நவினங்களை ஆய்வுடன் கற்றான்.

விளைவு?

அவன் அறிவுக்கண் திறந்தது எழுதினான். எழுத்தாளனுள்ள முப்புக்கு மேற்பட்ட கதைகளை ஒரே நேரத்தில் ஏடுகளுக்கு

அனுப்புவானும். ஆனால் அவைகள் மாவும் அவணிடமே திருப்பி இருக்கின்றன. "சான் பிரான் சில்லைகா கால்" என்ற ஒரு ஏடு பரிசுப் போட்டி நடத்தியது. அந்தப் போட்டியில் ஐர்க் லண்டன் கலந்துகொண்டான். "தி டைபூன் ஆப் திகோஸ்ட் ஆப் ஐப்பான்"

என்ற தலைப்பில் கலை தயை அனுப்பி அதற்கு முதற் பரிசு பெற்றான். அதுமுதல் எழுத வேண்டும் என்ற உணர்வை அவரை தூண்டியது! எழுதினால் ஆனால் எழுதும் தொழிலிலை.

அதை போதிய வருவாய் கிட்டவில்லை. தனது அறை வாடகை கொடுக்கக்கூடப் போதியவருவாய் இல்லர் மல் வாடியிருக்கிறான்.

எழுத்தாளன் ஐர்க் லண்டன் ஹோட்டிலில் வேலை செய்திருக்கிறான். ஏச்சில் கிண்ணங்களைக் கழுவியிருக்கிறான். கப்பலைக் கழுவும் குடக் குறியில் வேலை செய்திருக்கிறான். தொழிற் கூடங்களில்

நாடகத் தில் நஷ்டக் மட்டும் தெரிந்தால் போதுமா? உண்மை வாழுக்கை எவ்வில்லை ஒழுங்காக நஷ்டக்கக் கூடியிருப்பன்று. இரண்டுவருடாட்டு நாடாரியாக இருந்தான் நிலா.

என்ன அவன் முகத்தில் இவ்வளவு பெறுப்புக் கொப்பளிக்கின்றதே! ஏமாற்றம் அவன் முகத்தை இத்தனை கோணவாக்கிவிட்டதே!

-அய்யாசாமி, மனவாளன் இரண்டுபெருக்கம் ஒரே நேர்க்கம் -அவளைக் கெடுக்குற, நேர்க்கம். வெற்றியாருக்கு? உலகத்தில் வாழுத்தெரிந்த அவளுக்குத் தான்!



தொழில் செய்திருக்கிறான். இப்படிப்பல வேலைகள் செய்தும், ஒரு தொழிலிலும் போதிய வாழுக்கை அமைதி அவனுக்கு கிட்டவில்லை. இறுதியாகத் தன் வேலைகளுக்கு முழுக்குப் போட்டான். இலக்கியாலுக்குத்தன் முழு ஆற்றலையும் பயன்படுத்துவது என்று முனைந்தான், முயன்றான்.

முயற்சி வென்றது!

அடுத்த ஆருண்டுத் தாலத்தில் ஆறு நவீனங்களையும், நூற்று இருபத்து ஐங்கு சிறுகதைகளையும் எழுதிக் குவித்தான். மக்கள் எங்கும் அவன் புகழ் பாடனர். அமெரிக்க இலக்கியத்தில் சுடாவிடும் விண்மீனான். ஐர்க்கண்டன் 1916ல் இப்புவலகைவிட்டு மறைக்கான். இருபது வயதுக்கு மேல்தான் அவன் எழுத்துப்பணி தொடங்கியது. ஆனால் நாற்பது வயதுக்குள் அவன் எழுதிக் குவித்த நாவல்களும், சிறுகதைகளும் ஏராளம்! நாள் ஒன்றுக்கு 5000 வார்த்தைகளை எழுதக்கூடிய அறிவுத்திறனும், ஆற்றலும் பெற்றவன் ஐர்க்கலண்டன். ஐர்க்கண்டன் ஆண்டு வருமானம் அமெரிக்க ஐங்குப்பதியின் ஆண்டு வருவாய்போல் இருமட்டுக்கூடு அதிகமாகும். இத்தனை சிறப்புவாய்ந்த, ஐர்க்கலண்டனின் கண்ணிற்கக்கூடிய என்றுல, அவன் எழுதிய அரிய நவீனமாக 'கானகத் தின்குரல்' என்ற நூலை நாம் பெற்றிருக்க முடியுமா?



மதியிழந்தவன்

அன்றும் வழக்கம்போல் என் நூடைய பணியைச் செய்வதற்காக புறப்பட்டுக்கொண்டு ருந்தே தன் நான் எப்பொழுதும் செல்லும் பாதையிலேயோதான் சென்றேன். காவிரியாற்றின் குறுக்கே போடப் பட்டிருக்கும் மூங்கில் பாலத்தைத் தாண்டித்தான் செல்லவேண்டும். ஆற்றின் ஒரு புறம் வாழ முக் கொல்லிகள். மற்றொரு புறம் மனித உடலை ஏரித்துச் சாம்பலாக்கும் சுடுகாடு. இந்த இடங்களை எல்லாம் தாண்டித்தான் நான் செல்லவேண்டும். அன்றூட்டும் இந்தக் காட்சிகளைக்கண்ட கண்கள் அலுத்துப்பொன்றும் உண்டு. இருந்தாலும் நான் அந்தப்பாலத்தைத் தாண்டித்தானே செல்ல வேண்டும்.

மாலை 6½ மணி இருக்கும். என் வேலையை முடித்துக்கொண்டு வீட்டிற்குப் புறப்பட்டுவிட்டேன். அவ்வழியே நான் சென்றபொழுது ஒரு அழுகைக் குரல் கேட்டது. அப்பொழுது இரவு 7 மணியிருக்கும். அதிகமான மக்கள் நடமாடவும் இல்லை. அந்த நேரத்திலே ஒரு தனி நபர் தன்னுடைய மூன்று வயதுச் சிறுவனை அருகில் வைத்துக் கொண்டு அழுதுகொண்டிருந்தார். அவர் அங்கே காணப்பட்ட சமாதியொன்றைப்பார்த்துப் பெருமூச்சுவிட்டபடியே புலம்பிக்கொண்டிருந்தார். அழும்போதே “என்னை மன்னித்துவிடு மரக்கும்... நான்பெருந்துரோகம் இழைத்து விட்டேன் உனக்கு. இன்றுதான் உன் பெருமைகளை உணர்கிறேன். அன்றே உணர்ந்திருந்தால் நான் இந்த நிலைக்கு ஆளாகியிருக்கமாட்டேன். உணர்க்கூடிய தன்மை பெற்றிருந்தால் நான் ஏன் உன்

சமாதி யில் நின்றுகொண்டு கதறவேண்டும்? மன்னிப்புக் கேட்டாலும் அது உன் செவிகளிலே ஏறவா போகிறது?... மரக்கும்... நான் கொடும் படைத்தவன்... மதியிழந்தவன்...” என்று கூறிக்கதறி அந்தச் சமாதியைப் பார்த்த வாரே அழுதுகொண்டிருந்தார். அருகிலிருந்த சிறுவனும் அவர் அழுவதைக்கண்டு ஆழ ஆரம்பித்து விட்டான்.

எனக்கு இவரது செய்கை என்னவோபோல் இருந்தது. என் இந்த நேரத்தில் இடுகாட்டிலே அமர்ந்து அழுது புலம்பிக் கொண்டிருக்கிறீர். நானும் நீண்ட நேரமாகப் பார்த்துக்கொண்டிருக்கின்றேன். சம்மாதியைப் பார்த்த வாரே அழுதுகொண்டேயிருக்கிறீர்... என்ன காரணம்” என்றேன். அவர் சற்று என் முகத்தை உற்று நோக்கினார். இருந்தும் நான் சமாளித்துக்கொண்டு “உங்களுக்கு உள்ள துயரைக் கூறுங்கள். என்னல் முடிந்தவரை தீர்த்துவைக்க முயற்சிக்கின்றேன்.” என்றேன். அதற்கு அவர் “அந்தத் துயரம் என்னேடேயே இருக்கட்டும். நிங்களும் இதில் பங்குகொள்ள வேண்டாம். எவராலும் என் அமைதி யிழுந்த உள்ளத்தைச் சமாதானப் படுத்த முடியாது. தயவு கூர்ந்து நிங்கள் போய்விடுங்கள்” என்று கூறித் தன் பையனை அருகில் வைத்துக்கொண்டு கண்களில் நீர்மல்கஷ் சமாதியை உற்று நோக்கிக் கொண்டிருந்தார்.

அவருடைய அப்போதைய நிலை மிகவும் பரிதாபகரமானதாகவும், பயங்கரமானதாகவும் இருந்தது. மீண்டும் நான் “தோழீ... தயவு செய்து உங்கள் துயரத்திற்கான காரணத்தைக் கூறுங்கள்” என்றேன். அதற்கு அவர், ‘நிங்கள் யார்? என்னைப்பற்றித் தெரிந்து கொள்வதில் என் இவ்வளவு ஆரவும் கொண்டிருக்கிறீர்கள்?’ என்றார். நான் “மனித உள்ளம் படைத்த சாதாரணமனிதன்தான்

ஆதுதறை அ. ஹபிப்புஹம்மது

இப்படியெல்லாம் எண்ணை வானேன். அவரது அப்போதைய நிலையைக் காணும் கல்மனம் படைத்தவர்கூட மனம் கரையத் தான் செய்வர். அவர்களே அப்படியிருக்கும்போது இளகியமனம் படைத்த நான் எப்படி வருந்தாமல் இருக்கமுடியும்? எதுவைப்படியானாலும் ஆகட்டும் என எண்ணி அழுதுகொண்டிருக்கும் அந்த நபரிடம் சென்றேன். அவர்நான் அருகில் சென்றதைக்கூடச் சரியாகப் பார்க்கவில்லை. தொடர்ந்து தொண்டை விம்மும் அளவிற்கு அழுதுகொண்டேயிருந்தார்.

நான் அவர் அருகே சென்றதும் அழுகையைநிறுத்திக்கொண்டார்.

ஏற்படும் தயாரங்களைப் பெர்த்துக் காது கண்ணீர் வடிப்பவன். தயவு செய்து உங்களது சோகத்திற்கான காரணத்தைக் கூறுங்கள் என்று கொஞ்சம் தோரணையில் கேட்டேன். அந்நண்பர் பிறகுதான் தன் அழுகையை நிறுத்தி என் அருகே அந்தச்சிறுவனையும் தூக்கிக்கொண்டு வந்தார். “அது ஒரு பெரிய சோக காவியம். என் வாழ்வையே மாற்றியமைத்த துன்ப வரலாறு. அதை நான் கூறி உங்கள மனதயும் புனர்படுத்தவேண்டும் என்ற நிங்கள் விரும்புகிறீர்கள்?” என்றார். “ஆம். கூறுத்தான் வேண்டும். நானும் தெரிந்துகொள்கிறேன்” என்றேன். “நிங்கள் விரும்புவதாலும், என் சோகக் கதையைச் சொல்வதன் மூலம் என் நெஞ்சத்திலே இருக்கிற சுமை ஓரளவு குறையும் என்ற எண்ணத்தினாலும் கூறு கி ன்றேன்” என்று கூறுத் தன்னுடைய கதையைக் கூறலானார்.

“இன்றைக்கு மூன்று ஆண்டுகளுக்கு முன்புதான், அந்தத் துக்கக்கரமான சம்பவம் நடைபெற்றது. அதை இப்பொழுது நினைத்தால் டட என் உள்ளாம் வேதனை அடைந்த வண்ணமாகவே இருக்கிறது. நான் வாழை ஆராய்ச்சிப் பண்ணை ஒன்றில் குமாஸ்தாவேலை செய்துகொண்டு வந்தே தன் நீண்டு வரும் சம்பளமோ ரூ. 81. பிழைக்கொண்டுதான் நானும், என் மனைவி மரகதமும் குடும்பத்தை நடத்திவந்தோம். குறைஶான சம்பளம் வந்தபோதிலும் நூற்றுக்கு மீது அளவிற்கு நாங்கள் நடும்பத்தை நடத்தி வரவில்லை. மனமும் மீதம் வராத அளவுக்கு நன்முறையிலே செலவு செய்து நடும்பாரத்தை ஏற்று நடத்தி வந்தோம்.

என் ஆசை மனைவி மரகதத்தின் டள்ளம் நோகுமாறு நான் நடந்து கொண்டதில்லை. நான் இரண்டு ரூபாய் வேட்டி வாங்கிக்கொண்டாலும், அவளுக்கு இருபது ரூபாய் புதவைதான் வாங்கிக்கொடுப்பேன். அவளும் என் மேல் தன் அன்பையே வைத்திருந்தாள். சந்தோஷமாகவே எங்கள் வாழ்க்கை சென்றுகொண்டிருந்தது.

எப்பொழுதும், நான் பண்ணையிலிருந்து விட்டிற்கு வரும்போது எண்ணை அன்படன் உபசரிப்பாள். என் நண்பர் தமிழ்ச்செல்வனும் வருவார். இரண்டு பேரும் அந்த

வர்கழு ஆராய்ச்சிப் பண்ணையிலே தான் வேலை செய்கிறேன். என் மனைவி, நண்பர் தமிழ்ச்செல்வனிடமும் பேசிப் பழகுவாள். சிற்சில சமயங்களில் எனக்கு என்னவோ போல் இருந்தாலும் நான் தவறான கருத்துக்களுக்கு என் மனதில் இடம் வைப்பதில்லை. இப்படியே சென்றுகொண்டிருந்தது.

நண்பர் தமிழ்ச்செல்வனும் என் சொந்த ஊரிலேயே இருக்கிறோம். ஒன்றாகவே பண்ணைச்சுச் சௌறு வேலை கி ளை முத்துக்கொண்டு திரும்புவோம். ஒரு நாள் மாலை நான் வீட்டிற்கு வந்தபோது ஒரு தபாலை மரகதம் எண்ணிடம்கொடுத்தாள். அதில் எண்ணைக் கோயமுத்தாருக்கு மாற்றியிருப்பதாகக் குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது. இந்த உத்தரவைக் கண்டவுடன் எனக்குத் தூக்கிவாரிப்போட்டது. இந்தக் குறைவான சம்பளத்திலே எப்படிக் கணவனும், மனைவியும் ஆடம்பரத்தைக் கைக்கொண்டு வாழும் கோயமுத்தாரிலே வாழ முடியும் என்று எண்ணினேன். ஒருபுறம் மனம் வேதனைப்பட்டது. எனக்குத் திருமணம் ஆகி வேலை கிடைத்து இரண்டு ஆண்டுகள் தான் ஆகியிருந்தன. அதற்குள் வேலை மாற்றல். அரசாங்க உத்தியோகம் அல்லவா? போய் வேலையை ஒப்புக்கொள்ளத்தானே வேண்டும்? மனைவியை அழைத்துக்கொண்டு போனால் குடும்பம் நடத்துவது சற்றுக் கழனமாக இருக்குமே என்று எண்ணி ஒரு முடிவுக்கு வந்தேன். மனைவியை என் சொந்த ஊரிலேயே விட்டு விட்டு நான் மட்டும் கோவைக்குச் செல்வதாக முடிவுசெய்து விட்டேன்.

நான் புறப்படும் நாளும் வந்தது. மனைவியிடம் சில புத்திமதிகளைக்கூறினேன். எவரிடமும் அதிகமாகப் பழக்கம் வைத்துக்கொள்ள வேண்டாம் என்றும், குடும்ப வேலையைக் கண்ணும் கருத்துமாக நடத்திவரவேண்டும் என்றும் கூறினேன். அச்சமயம் நண்பர் தமிழ்ச்செல்வனும் எண்ணை வழியனுப்புவதாக வந்திருந்தார். ஒருவாரை மரகதத்தினிடமிருந்து விடைபெற்றுக் கொண்டேன். எண்ணை வழியனுப்பும்போது கண்கள் விட்டு அறையில் சென்று விமீ. விமீ அழுதாள். நான் விடைபெற்றுக் கொண்டு கோவைக்குப் புறப்பட்டு விட்டேன்.

கோயமுத்தாரை அடைந்து வேலையில் அமர்ந்து என் பணி யினைச் செய்யலாலேன். நான் அடிக்கடி மரகதத்திற்குக் கடிதம் எழுதிவந்தேன். கடிதத்தைப் படித்து விஷயத்தைத் தெரிந்து கொள்வாள். முக்கியமான விஷயமாக இருந்தால் நண்பர்தான் எனக்கு எழுதுவார். தேவையான போது பணமும் அனுப்பி வைப்பேன். இருந்தாலும் கோவையிலிருக்கும்போது என் மனம் நிம்மதி வில்லாமல்தான். இருந்து வந்தது. உறவினர்கள் வந்துபோய்க்கொண்டிருப்பார்கள், என்று மரகதத்தினிடமிருந்து கடிதம் வருவது விருந்து நானும் கொஞ்சம் நிம்மதியாக இருந்தேன்.

நான் கோயமுத்தாருக்கு வந்து 6 மாதங்களாகின்றன. ஒரு நாள் பண்ணையிலிருந்து நான் தங்கியிருந்த விடுதியை அடைந்த போது விடுதிச் சொந்தக்காரர் எண்ணிடம் ஒரு கடிதத்தைக் கொடுத்தார். கடிதம் அனுப்புவோர் விலாசம் இல்லாமல் இருந்தது. எவர் எழுதிய கடிதம் என்றும் என்னால் ஊகிக்க முடியவில்லை. எது எப்படியிருந்தால் என்ன என்று எண்ணி ஆவ்லுடன் கடிதத்தைப் பிரித்துப் படிக்கலானேன். படிக்கும்போதே என்கண்கள் தீப்பொறிகளைக் கக்கின. அந்த வாக்கியத்தை என்னால் இப்பொழுது சொல்லக்கூட நாகூசுகிறது. இருந்தாலும் சொல்கிறேன் “உன் மனைவி மரகதம் உன் நண்பன் தமிழ்ச்செல்வனுடன் தான் எப்பொழுதும் பழகிக்கொண்டிருக்கிறோம். அதன் காரணமாகத் தற்சமயம் காப்பமுற்றும் இருக்கிறோம். அவன் நிலையைப்பார்த்து ஊர் சிரிக்கிறது இப்படித்தான் எழுதப்பட்டிருந்தது. என்மனம் அடைந்த துயரத்திற்கு அளவே இல்லை... இருதயத்திலே ஸட்டிகள் பரய்வது போலிருந்தது. சம்பவம் உண்மையா, பெரியா என்று ஊகிக்கவும் முடியவில்லை... ஒருபுறம் மனைவி மரகதம் அப்படிப்போக்கூடியவள் அல்லவே என்று மனச்சாட்சி கூறுகிறது. இன்னொரு புறம் உண்மை நண்பனாக இருந்த தமிழ்ச்செல்வனுடைப்படிச் செய்திருக்க முடியும் என்று எண்ணுகிறது. மனம் அலைபாய்ந்து கொண்டிருந்தது. அந்தக் கடிதமேன்ன பெருமைகளை எல்லாம் குலைத்துவிட்டதாக எண்ணினேன், கடிதமேர் அடிக்கப்போர்க்

கடிதமாகவும் இருக்கிறது. அக்கப் போர்க் கடிதமாக இருந்தாலும் காரியம் நடவாமலா கடிதம் எழுதப்பட்டிருக்கும்? இவையெல்லாம் எண்ணிப் பைத்தியம் பிடித்தவன் போலவே காணப்பட்டேன்.

கடிதத்தைக் கண்டவுடன் என்மனம் கோவையில் இருக்க ஒரு நிமிடம்கூட இசையவில்லை. உடனே பண்ணை அதிகாரிக்கு விடுமுறைச் சிட்டு எழுதி கொடுத்துவிட்டு அடுத்த வண்டியிலேயே என் சொந்த ஊருக்குப் புறப்பட்டேன். ஊரையும் வந்து அடைந்துவிட்டேன். நான் சந்தேகப்பட்டுக் கொண்டு வந்தது போலவே என் வீட்டிலிருந்து நன் பர் தமிழ்ச் செல்வனும் வெளியே வந்துகொண்டிருந்தார். என்னால் ஆத்திரம் தாளமுடியவில்லை... ஆனால் என்னுடைய திஹர் வருகை மரகதத்திற்கும், நண்பருக்கும் அதிர்ச்சியை உண்டுபண்ணியது. வழக்கம்போல் தமிழ்ச் செல்வனும் எண்ணை விசாரித்தார். நான் ஒரு வார்த்தைகூடப்பேச வில்லை... அவரும் எண்ணை ஒரு மாதிரியாகப் பார்த்துவிட்டுப் போய்விட்டார். எனக்கு வந்த ஆத்திரத்தை அடைக்கமுடியவில்லை... என் செய்கையைக் கண்டு மரகதமும் திடுக்கிட்டவளாய்க் காணப்பட்டாள்.

நான் வீட்டினுள்ளே என் அறைக்குச் சென்றேன். மரகதம் வந்தாள்... என் முன்னால் பின்னைத்தாய்ச்சிக்கோலத்தோடு வின்றுள்... என்னால் பொறுக்க முடியவில்லை... “பளார்” என்று கண்ணத்தில் ஓங்கி ஓர் அறை கொடுத்தேன். அவ்வளவுதான் “அத்தான்” என்று கதறிக்கொண்டு கீழே விழுந்து விட்டாள்... அந்த நேரத்திலும் என் மனம் இரும்பாகத்தான் இருந்தது. நான் என்ன செய்கிறேன் என்றே தெரிந்துகொள்ள முடியவில்லை... மீண்டும் அவனை நிறுத்திவைத்து உதைத்தேன்... கோபம் தீர அடித்தேன்... கதறிக்கதறி அழுதாள். இதுநாள் வரை நான் அவனை அப்படி அடித்ததே இல்லை. என் மரனம் பறிபோகும் அளவிற்கு நடந்து கொண்டாளே என்று எண்ணித்தான் அடித்தேன். என் கைக்கொக்கூட எஃகுக்குழாயாக மாற்றிக்கொண்டேன். அழுதாள்... புழுவாய்த் துடித்தாள்... மீண்டும் அவள் ருக்கோது இங்கு யாருடன்

நாடகம் ஆடினாயி... உண்மையைச் சொல்லி விடு” என்றேன். திகைத்து வின்றுள்... “நான் ஒரு பாபமும் அறியேன்... எவருடனும் நான் பழக்கம் வைத்துக்கொள்ள வில்லை... கர்ப்பமுற்ற எண்ணை எப்படித்தான் மனமுவந்து அடிக்கத் துணிந்தீர்களோ... நான் யாருக்கும் அவச்சொல்லை உண்டாக்கவில்லை அத்தான்... உண்டாக்கவில்லை அத்தான்” என்று வலி பொறுக்க முடியாமல் என் கால்களைப் பிடித்துக்கொண்டு கதறினால்... நான் உடனே “அப்படியானால் இந்தக் கடிதத்தில் எழுதிய அடுத்துக்கொள்கூட வாக்கியங்கள் பொய்யா” என்றேன். “அதில் என்ன எழுதி மிருக்கிறது... சொல்லுங்கள் அத்தான்... யார் எழுதினார்கள்” என்றார்கள்... “நீ விபசாரி” என்று இந்தக் கடிதம் கூறுகிறது என்றேன்... “ஆ... நானே விபசாரி... தயவு செய்து உங்களது புனித வாயால் அப்படிக் கூறுதீர்கள்... நிங்களா இப்படிக் கூறுகிறீர்கள்... உங்களையன்றி நான் வேறு எவ்வரையும் மனதால் நினைத்ததுகூடக் கிடையாது... என்னை அப்படிக் கூறுதீர்கள்... வேறு எதைச் சொல்லி வேண்டுமானாலும் திட்டுங்கள்... “அந்த வார்த்தையை மட்டுப் தயவு செய்து சொல்லாதீர்கள்...” என்று அடித்த என் கைகளைப் பற்றிக்கொண்டு கதறினால்... நான் ஒரே பிடிவாதமாக அவனை உதறி விட்டேன்... “தமிழ்ச் செல்வனுடன் குலாவிவிட்டு எண்ணிடம் மறைக்கவா பார்க்கிறுய்... பாதகி என்றேன்... “அத்தான்... தமிழ்ச் செல்வன் தங்கமானவர்... அவரைப்பற்றித் தவறாக்கி கூறுதீர்கள்” என்றார்கள்... எனக்குச்சங்கேததே கம் அதிகமாகியது. அந்தக் கயவன் செய்த வேலைதான் இவையெல்லாம் என்று முடிவுசெய்து என் கோபம் தீரும் வரை அடித்துக்காயப்படுத்திவிட்டேன்...

பக்கத்து வீட்டில் இருந்த பெரியவர் ஒருவர் அழுகைக் குரலைக்கேட்டு, எண்ணிடம் வந்து “அடமதியிழந்தவனே... நீயும் ஒரு மனிதனு... ஒரு கர்ப்பவதியிடமா உன் ஆண்மையைக் காட்டுவது... ம... வெட்கமாக இல்லை” என்றார். அவர் சொன்ன பின்னும் என் கோபம் அடங்கியபாடில்லை... எவர் சொல்லும் என் காதில் ஏறவில்லை... கடைசியில் ஒரு முடிவுக்கு வந்து விட்டேன். அவனை அவள் தாய்

வீட்டிற்கு அனுப்பிவிடுவது என்ற முடிவுக்கும் வந்து விட்டேன். விவாகரத்துச் செய்யும் எண்ணத்துடனும் அவனை அனுப்புவதாக வும் தீர்மானித்துவிட்டேன். எனக்கும் தமிழ்ச்செல்வன் மீதும் சந்தேகம்தான்... அப்போதைய என்னுடைய நிலைமையை எவரும் உணர முடியவில்லை... உடம்பு நிறையக் காயங்களுடன் அவனை ஊருக்கு அனுப்பிவிட்டேன்...

அவனை அனுப்பியதிலிருந்து நான் தமிழ்ச் செல்வனுடன் சரியாகப் பேசுவதில்லை... அவனையும் தூத்திவிட்டேன். என்னுடன் இருப்பதாகக் கூறினால்... ஒழினிட என்று கூறிவிட்டேன். தன் மனச் சாட்சிக்கு விரோதமாக எவ்விதத் தவறுதல்களும் செய்யவில்லை என்று மன்றியிட்டாள்... மனம் மசியவில்லை. “கெட்டமிக்கு போ” என்று கூறிவிட்டேன்.

நான் மனதேவதனையுடனேயே இருந்தேன். இரண்டு மாதங்களுக்கு மேல் ஆயிற்று. ஒருநாள் எனக்கு ஒரு கடிதம் வந்தது அதைக் கண்டவுடன் என்மீலையே புத்துணர்ச்சி பெற்று விட்டது. என் மனைவியே அக்கடிதத்தை எழுதியிருந்தான். அப்பொழுதுதான் என் தவறை உணர்ந்தேன். அந்தக் கடிதம்கூட இதோ இருக்கிறது. இக்கடிதத்தை நான் பத்திரமாக வைத்திருக்கின்றேன். இருங்கள் அதோன்படி தான் படித்துக்காண்பிக்கிறேன்.

அன்புள்ள அத்தானுக்கு,

வாழ்விழுந்தவளாக வில்க்கப்பட்ட மரகதம் எழுதுகின்றேன் இக்கடிதத்தைத் தயவு கூந்த முழுவதையும் படியுங்கள். நான் கடைசி வரையிலும், கறுதைல்லாம் நான் தவறியவள்களங்கம் ஏற்படுத்தியவள் அவர்கள் என்பவைப்பற்றித்தான் விரும்பாத உயர்ந்த எண்ணிடம் படைத்தவர். அவரைச் சிறிது சந்தேகிக்காதீர்கள். எவ்விடமிக்கொண்டு உங்களது மாசி கொண்டு உங்களது சந்தேகத்திற்கு வற்ற மனதை சந்தேகத்திற்கு உட்படுத்தியிருக்கிறீர்கள். உயர்ந்துமொக்கவும், கற்பு நெறியேற வாய்ந்த எண்ணை ஏசியும், உயிரும் அத்தான் உதைத்

கொடுமைப்படுத்தினீர்கள். எல். வாலற்றையும் என் வெரிஸ்டரி விருந்து உங்கள் சூழ்நிலைத்தக்காகப் பொறுத்துக்கொண்டேன். அந்தப் பொறுமையும் ஒரு எல்லையைக் கடந்துவிட்டது.

ஒரு வாரத்திற்கு மாந்தான் ஆணா குழந்தை ஒன்று எனக்குப் பிறந்தது. உங்கள் வஷவும் அப்படியே இருக்கிறது. இந்தப் பிரசவத்திற்குப் பிறகுதான் என் முஷவை மாற்றிக்கொண்டேன். நான் துரோகி அல்ல. உங்களைக் களங்கப்படுத்தி என் கற்பை விலைக்கற வாழ்வளில் ஒருவினாட்டு எண்ணியவனும் அல்ல. தமிழ்ச்செல்லான் அவர்களை நான் தவரூன் நோக்கத்துடன் விரும்பவுமில்லை. அவர் உத்தமர். கடைசியாக ஒன்று கூறி முடிக்கிறேன். இந்தக் குழந்தை உங்களுடையதுதான். அதை எடுத்துக் காப்பாற்றுங்கள்.

அ ஒ கை தயாக விட்டுகிடா தீர்கள்.

வாழ்வை வெறுத்தவர்,
மரகதம்.

இதுதான் அக்கடி கா. மட்டத்தேன், மீண்டும் படித்தீர்கள். என மனம் அலைபாய்ந்து கொண்டிருந்தது, உண்மை ஓரளவு எனக்குப் புலப்பட்டது. நண்பர் தமிழுச் செல்வனிடம் சென்றேன். அவரும் என்னைப் பார்த்தார். இருவரும் சிறிதுநேரம் மௌனமாகநின்றோம். பிறகு தமிழ்ச்செல்வன் கோபத் துடன் என்னைப்பார்த்து, “மதி யிழுந்தவனே! ஊரார் பேச்சைக் கேட்டுக்கொண்டு உன் மனைவி மரகதத்தைத் துரத்தினுடேய! உனக்கு அறிவில்லை! அவள் புனிதத் தன்மை வாய்ந்த உத்தமியடா! கற்பின் இலக்கணம் தெரிந்த வள்டா! அவள் மீது சந்தேகமாக கொண்டாய! என்பிதும் உனக்குச் சந்தேகம், அடநன்றிகெட்டவனே! என்னேடு இவ்வளவு நெருங்கிப் பழகியும் என் குணத்தைப் புரிந்து

கொள்ள முடியவில்லையே! என் புக்கு என் இப்படி மழுங்கிப்போக வேண்டும்! படுக்கும் பண்பாடில் காதுகாட்டாளாகவா ஸி மாறவேண்டும்! மரகதம் மனமாம், உடலும் நோக்கம் படி பேசி அடித்துத் தூரத்தினிட்டாயே! இன்றே போய் அவளிடம் மன்னிப்புக்கேள்! கனங்கமற்றவளரான அவள் கால்களிலே விழுந்து மன்னிப்புக்கேள் ஒடு...” என்றார். என்னால் என்ன சொல்வதென்றே தெரியவில்லை. மீண்டும் மலையின் முகத்திலும், மாமனை முகத்திலும் எப்படிநான் விழிப்பேன. இருந்தாலும் உண்மையை அன்றுதான் அறிந்து கொண்டேன். மரகதம் தவறுடையவள் அல்ல. நான்தான் அந்தக் கடித்ததைக் கண்டு மதி யிழுந்துவிட்டேன். வருந்தினேன். முடிவாக மரகதத்தைப் பார்க்க வேண்டும், மன்னிப்புக் கேட்க வேண்டும் என்று எண்ணிப் புறப்படச் சென்றேன். அப்பொழுது தான் எனக்கு இன்னொருகடிதமும் கிடைத்தது, “மரகதம் இறந்து

“நிராவி நாடு” *

பாங்கல் மலர்

கி. என். ஏ. தரும்

குத்துப் படையல்கள், கட்டுரைகள், கதைகள்

ஆகியவற்றுடன்

வண்ண முகப்பும், எண்ணத் தொகுப்பும்

கேண் தாக

ஜனவரி 14-ந் தேதி எங்கும் கிடைக்கும். விலை ரூ. 1--00

விட்டாள்” என்ற செய்திதான் அதில் காணப்பட்டிருந்தது. அந்தச் செய்தியை என்னால் நம்பவே முடியவில்லை.

உடனே விரைந்து சென்றேன்; அங்கு என மலைவி மரகத்தை என அமைதியிழுந்த கண்கள் பின் உருவில்தான் கண்டன. அவள் அழகை அள்ளி அள்ளிப்பருகி ஆனந்தமடைந்த அதே கணக்கான தான் அவள் உருவைக் கண்டதும் கண்ணீரைக் குளமாகப் பெருக்கின. கதறினேன்... நான் செய்தமாபெரும் துரோகத்தையும், கொடுமையையும் எண்ணி என்னிக் கதறி அழுதேன். மானம் தாங்காமல் விஷம் அருந்தி உயிரை மாய்த்திருக்கிறோன் என்பதைத் தெரிந்துகொண்டதும், என் எதிர் காலமே இருண்டுவிட்டதுபோல் இருந்தது. சிகவைப் பார்த்தேன், அழுதுகொண்டிருந்தது. என்னால் இந்தச் சோகக் காட்சிகளைக்கண்டு கொண்டு, நிம்மதியுடன் இருக்க முடியவில்லை; பக்கத்திலிருந்த தூணிலே என் தலையை மோதிக் கொண்டேன். தலையைத் தடவிய போது இரத்தம்தான் கையில் பட்டது. மலைவியின் சடலம் அருகே சென்று “மரகதம்... நான் மதியிழுந்தவன்... என்னை மன்னித்துவிடு... மன்னிப்பதற்குக் கூடத் தகுதியற்றவன்... இரத்தத் தைக் கண்டாவது என் நிலையை உணர்ந்து மன்னித்துவிடு... மன்னித்தேன் என்று சொன்னால் தான் என்மனம் நிம்மதியடையும்.” என்று பித்துப்பித்தவன்போல் கூறிக்கதறினேன். அவையைத் தும் அந்த உயிரற்ற ஓவியத்தின் செவிகளில் ஏறியதா! அங்குள்ள அத்தனைபேரும் அவளுடைய பெருமைகளைப்பற்றியும், என்னுடைய கொடுரத்தன்மையைப் பற்றியும் பேசினார்கள். என்னால் துக்கம் தாளமுடியவில்லை. சுவத்தின் அருகே அமர்ந்து கதறிக்கொண்டிருந்தேன். என்னைச் சமாதானப் படுத்தினார்கள்.

என் அன்புத் தெய்வத்தின் சடலம் இடுகாட்டிற்கு எடுத்துச் செல்லப்பட்டது. பலர் கண்ணீர் வழக்கப் புதைக்கப்பட்டது. அழியாத ஓளி என் கண்களைவிட்டு அகன்று விட்டது. கண்ணீரைச் சிந்தினேன். சமாதியின்மீது ‘மரகதம் புனிதமானவள்’ என்று கை என்னையறியாமலேயே எழுதத் தொடங்கிவிட்டது. அன்றிலிருந்தே என் மனம் சரியான நிலையில் இல்லை. துயர்

நிறைந்த உள்ளத்துடன் குழந்தையைத் தூக்கிக்கொண்டு புறப்பட்டு விட்டேன்.

இந்தச் சங்பவங்கள் எல்லாம் நடந்து மூன்று வருடங்கள் உருண்டோடி விட்டன. சிற்சில சமயங்களில் பழைய எண்ணங்கள் நினைவுக்கு வரவே நான் மரகதத்தின் சமாதி அருகே சென்று கண்ணீர் வடித்துப் புலம்புவது உண்டு. அவள் இறந்தது முதல் என் சிந்தையே கலங்கிவிட்டது. இன்றேயே என் கண்மணி இறந்து சரியாக மூன்று ஆண்டுகள் முழுந்துவிட்டன. இந்தப் பையனுக்கும் மூன்று வயதாகப் போகிறது. நான் மதி யிழுந்ததின் காரணமாக என் அன்புக்கினியவளை இழுந்து இன்று அனுதையாகப் பைத்தியம் பிடித்த வன்போல் திரிகின்றேன். இதுதான் அவள் சமாதி. இந்தச் சமாதியைப் பார்க்கும் போதெல்லாம் என் உள்ளம் வெடித்து விடும் நிலையில்தான் இருக்கும். இவைதான் என் சோகவரலாறு நண்பரே.....” என்று கூறி முடித்தார்.

இவ்வளவு நேரமாகப் பொறுமையுடன் கேட்டுக்கொண்டிருந்தேன். அவர் நிலையை என்னால் விவரிக்கவே முடியவில்லை. ஒரு மனிதன் தன்னுடைய சூழ்நிலையால் வந்த வினையை உணர்ந்து பார்க்காமல் எவ்வளவு பெரிய தவறைப் புரிந்துள்ளன. தவறு புரிந்துவிட்டுப்

பின்னால் வருந்தவும் செய்கிறோன். மதிப்பைத்தவானுக்கு இருந்தால் மலைவிமேல் சந்தேகப்பட்டிருக்க மாட்டானல்லவா?... மரண யாத்துரைக்கும் அவ்வளவு விரைவிலே அனுப்பியிருக்கமாட்டானல்லவா?... என மனம் பலவாறுக் எண்ணத் தொடங்கியது.

நண்பணைப்போல் அவரைப் பாவித்து “வாழ்க்கையிலே ஒரு சிலருக்கு இப்படி நிகழ்வதுண்டு. அந்தமாதிரியான நேரத்திலே பகுத்தறிவையும், மதி நுட்பத்தையும் பயன்படுத்தித்தான் எக்காரியத்திலும் ஈடுபடவேண்டும். அதுதான் மனிதனுக்கு அழுகு. இனி மேலாவது தீர் விசாரிக்காமலும், ஆலோசியாமலும் எக்காரியத்தின் மீதும் சந்தேகப்படாதீர்கள். இந்தச் சம்பவம் உங்களுக்கும், மற்ற வர்களுக்கும் ஓர் படிப்பினையாக இருக்க முடியும்,” என்று கூறி அவரை ஆறுதல்படுத்தி விடைபெறலானேன்.

அவரும் தன் குழந்தையைக்கையில் தூக்கித்தே தாளில் அணைத்துக்கொண்டு சமாதிக்கு ஒருமுறை வணக்கம் செலுத்திவிட்டு மெல்லசீ சோகத்துடன் நடக்கத் தொடங்கினார். அவர் மறையும் வரை பார்த்துக்கொண்டே நின்று விட்டு நானும் கடைசியில் விடு திரும்பினேன்.



“திராவிட நாடு” பொங்கல் மலர், விலை ரூ. 1-00

ஏஜன்டுத் தோழர்களுக்கு

பொங்கல் மலரில் அண்ணு அவர்களின் கருத்துப் படையல்களை அதிகம் இடம் பெறுவதால், தாங்கள் முன்னாகத் தேவையான காப்பிகளுக்கு ஆர்டர் நடவடிக்கை, மலர் 1-க்கு 0—75 காச வீதம் முன்பணம் அனுப்பிவைக்கவும். 28—12—'59க்கு மேல் வருஷின்ற ஆர்டர்கள் கவனிக்கப்பட்டார்கள்.

பொறுப்பாளர்.

“திராவிட நாடு”

முக்கிய அறிவிப்பு:— பழையபாக்கி வைத்திருப்பவர்கள், பாக்கி முழுவதையும் மலருக்குரிய முன்பணம் தோடு சேர்த்தனுப்பினால்நிறி, மலர் அனுப்பப் பட மாட்டாதென்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறோம்.

சங்க மாலத்தில் தங்கம்

—[அறவோன்]—

நாடுகள் பல கண்டு தன் மன்றின் முடிஆட்சியின் கீழ் கொணர்ந்து, கொடி கட்டி ஆள வேண்டுமென விளைத்துக்காடுகளையும் மேடுகளையும் தாண்டி அலை வீசும் நிலக்கடலையும்கடந்து, பயன் படாது எனக் கருதப்பட்ட பாலை வனங்களிலும் பாசறை அமைத்து ஆங்கிலேயர்தம் பெருள் வளத்தைப் பெருக்கிய நேரம் அது. குழுக்களாகப் பிரிந்து உலகத்தின் நாற்றிசைக்கும் சென்றனர். பரந்து விரிந்து கிடக்கும் பசிபிக் பெருங்கடலின் தென்கிழக்கில் கிடக்கும் ஆஸ்திரேலியாக்கண்டத்தைக்கண்டனர். துவக்கத்தில் எவரும் குடியேற முன்வரவில்லை. எனவே ஆங்கில அரசாங்கம் குற்றவாளி களை நாடு கடத்தும் ஒரு அந்தமானுகலை கருதிவந்தது. சின்னடக்களில் குடியேற்றுவோர் தொகை பெருகியது. சாரை சாரையாய்மக்கள் கூட்டம் விரைந்தது. ஆற்றங்கரைகளிலும் அருவி கரைகளிலும் கற்குவியல்கள்போல் ஏராளம் பொற்குவியல்கள் கிடக்கின்றன, என்ற பேச்சு இங்கிலாந்து நாட்டில் பெரும் பரபரப்பை உண்டாக்கியது. சென்றவர்கள் பெருஞ்செல்வச் சீமான்களாய் நாடு திரும்பினர். பூர்வக் குடியினருக்கு, கண்ணாடு, கத்தி போன்ற பொருட்களைக் கொடுத்துக் காடுகளிலும் யலை இடுக்குகளிலும் கிடந்த தங்கத்தைச் சேகரித்தனர். நிலத்தின் மேற்பரப்பில் காணப்பட்ட தங்கம் தீர்ந்தவுடனே நிலத்தைக் குடைந்து கணிவளம் சேர்த்தனர். தென்னட்டவர் வாழ ஏற்ற இயற்கையமைப்பும்—தட்ப வெட்ப நிலையும் கொண்டது அப்பெரும் நிலம், எனினும் வெள்ளையர்கள் ஏகபோகமாக ஆண்டு வருகின்றனர்.

இத்தகைய செல்வங் கொழிக்கும் நிலையான்று இராயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் தமிழகத்தில் நிலவியது. தமிழர்களின் பொற்காலமாம் சங்க காலத்தில் தமிழகத்தில் பொற்குவியல்களுக்குப் பஞ்சமேயில்லை.

வேட்டுவன் ஒருவன் காட்டிற்குக்களிறு வேட்டைக்குச் செல்கின்றன. கணையைத் தொடுத்து களிரூன்றை வீழ்த்தி னான். களிறு பிளிறிக்கொண்டே நிலம் சாய்ந்ததும் கரும் பெருங்குன்றின் மேல் இருப்பதுபோல் அதன்மீது உட்கார்ந்து அதன் கூரிய கொம் பிரண்டையும் எடுக்கின்றன. அந்நிலப்பகுதி தங்கத்தின் இருப்பிடம் எனக் கேள்வி பிப்பட்டிருந்தான். எனவே யானைக் கொம்புகொண்டு நிலத்தை கிளருகிறன். என்ன ஆச்சரியம்! தங்கம் கிடைக்கப் பெற்றுன். ஆனால் களிற்றின் கூரிய கொம்பு முறிந்துவிட்டது. முறிந்த கொம்பைக் கையிலே குத்திப் பார்க்கின்றன. கொறகைத் துறையின் முத்தொன்று இருக்கக் காண்கிறான். மிக்க மகிழ்ச்சியுடன் வீடு திரும்புகின்றன. இது நெடுந்தொகை அளிக்கும் செலவங்களிலொன்று.

கொல்லைப்புறத்தில் கோழி மேய்கின்றது. கோழி நிலத்தைக்களிறுகின்றது. நிலத்திலிருந்து பொன்வெளிவந்து மின்னுகின்றது.

வீறுகொண்ட காட்டுப்பன்றியொன்று நிலத்தை கிளருகின்றது. கொறகைத் துறையில் விளைந்த நல்முத்துக்கள்பல சிதறுகின்றன.

தானியக் கதிரினை பறவைகள் கவராவண்ணம் காக்கின்றன மங்கை நல்லாள். கவர வரும் பறவைகளைப் பொன்னால் செய்த

தன் காதணியைப் பயன்படுத்தி விரட்டனாம்.

மலைகளைக் குடைத்தோ தெதைப்பிளங்கேதோ அரும்பாடுட்டுத் தங்கத்தைப் பெற்றிலர். எனிதில் எங்கும் கிடைக்கப்பெற்றனர்.

இவ்வாறு நிலம் தங்கச் சரங்கமாய் விளங்க வெளி நாடுகளிலே பிரூந்தும் கலங்களில் தங்கம் வந்ததாம்.

“யவனர் தந்த விளை மாண்ணன் கலம் பொன்னெடு வந்து கறியொடு பெயரும் வளங்கெழு முசிறி” (அகம்: 149.)

யாவனர்கள் பொன்னைத் தந்து மிளகொடு சென்றனர். எனின் தமிழ்முகத்தின் பொருளாதாரம் எவ்வளவு உயர்ந்த நிலையில் இருந்திருக்கவேண்டும்.

ஆனால் இன்றைய நிலை என்ன? தங்கம் விளைந்த நாட்டில் தரித்திரம் தாண்டவமாடுகிறது. பொன்விளைந்த நாட்டில் இன்று பொலி வில்லை.

நல் முத்துக்கள் விளைந்ததாம் நம் நாட்டிலே. இன்று நம்மவர் பித்தர்களாய்ப் பிற நாடு களில் அலைகளின்றனர்.

கலம் செலுத்தி நிலமடைந்து வலம் வந்து வாணிபம் செய்தன ராம் நம் முன்னேர். அச்சிரெங்கே? அச்சிறப்பெங்கே? படை எடுத்து, தடை கடந்து கொடி கட்டனராம் எம்முன்னேர். அப்படை எங்கே? அவர்தம் கொடி எங்கே?

கல்லெடுக்க வைத்த வீரம் எங்கே? காவடி தூக்கிச் சோரம் போகும் நிலை இங்கே? பொங்குபுனல் அருவியென முழக்க விடுவராம் புலவர் பெருமக்கள். இன்று அம்முழக்கம் எங்கே? கங்கையிலே சீராடி, சிங்களத்தை அடக்கிய

“திராவிட நாடு” பொங்கல் மலர்.

சந்தாதாரர்களுக்கு

இவ்வாண்டுப் போங்கல் மலரின் நிலை நுபா ஒன்று. எனவே, மலி தேவைப்படும் சந்தாதாரர்கள் 0—50 புதிய காக அலுப்பி மறைப் பெறுவது. பதிவுத் தபாலில் பேற விரும்புவோர் நுபா 1—00 அலுப்பிப் புதிய செப்பு கொள்வதுடன், பணம் அலுப்புப்போது சந்தா எண்ணைத் தவறாது குறித்தனுப்பும்படி தேட்டுக் கொள்கிறோம்.

பொறுப்பாளர்,
“திராவிட நாடு”

அவ்வீரம் எங்கே பனிவரையை எல்லையாகக் கொண்ட தனி அரசு எங்கே அன்னை அரியணையிலே வீற்றிருந்தாளாம் பொன் பூண் கருந்தாளாம்.. அணிகலன் பல பெற்றிருந்தாளாம்! எங்கே என் அன்னையின் அரியணை? முர சொவிக்கிறதென்றால் முகமலர்ச்சி யோடு அணி வகுக்கும் மறவர் கூட்டமெங்கே? அன்றலர்ந்த மலரின் நறுமணத்தைத் தாங்கிவரும் தென்றலெங்கே? வீரரோடு விளையாடிய போர்வாள் எங்கே?

எங்கும் சென்று விட வில்லை. மங்கி மறைந்து போகவுமில்லை. மாற்றுன் பிடியிலே சிக்கிச் சீரழியும் நம் நாடாம் திராவிடநாடு விடுதலை பெறவேண்டும். விடுதலை பெற ரூல்.....

நிலத்தைக் குடைந்து, நீள்வரையைப் பிளாந்து தங்கமெடுப்போம். காடுகளில் தங்கம் கீடைக்காமலிருக்கலாம். தங்கத்தை ஈட்டித் தரும், மிளகு, இரப்பர், காப்பி, தேயிலை இவை உண்டு.

கொல்லைப் புறத் திலிருந்து, தங்கம்கிடைக்காமலிருக்கலாம். பல கொல்லைகளைக்குடைந்து, தொல்லைகளைத் தாங்கினால் நிலத்துக்கடியில் புதைந்துகிடக்கும் கறுப்புத் தங்கம் வெளிவரும்.

நல்முத்துக்கள் உண்டு. ஆக்கவும் அழிக்கவும் ஆற்றல் பெற்ற அனு அடங்கிய மணல் உண்டு நம் கடற்கரையில்.

ஆற்றங்கரைகளில் தங்கம் இல்லாமல் இருக்கலாம், ஆனால் அவ்வற்றிலிருந்து மின்சாரமேனும் ஆற்றலைப் பெறலாம். ஊற்றேரங்களில் செல்வம் இல்லாமலிருக்கலாம், பொருளைத் தேட்டத்தரும் மண்ணெண்ணெண்ய ஊற்றுக்கள் உண்டு.

சோற்றுக்கு வழி அற்ற இந்நிலைமை மாற திராவிடநாடு அமைப்போம்.

அன்று வீராகவிளங்கியமறவர்கூடிப் பெரும்களின் வழித்தோன்றல்களே! அன்று நம் முன்னோர் நாடுகாக்க, போர்செய்து வந்தனர். இன்று நாம் விடுதலைபெற அறிவென்னும் ஆயுதமெடுத்து அறியாமெட் யென்னும் இருளைக்கிழித்து நலம் பெறப் பாடுபடுவோம்.

வீரஞ்செறிந்த நாவீறு படைத்த

நாவல் மறைவு

நடுசெய்ய முடியாத பேரிழப்பு

—००००—

தி. மு. கழகப் பொதுச்சேயலாளர் பரிவுச் செய்தி

—०००—

இன்றைய தமிழகத்தின் முதுபெரும் புலவர்களில் முதல்வராக வைத்து எண்ணப்பட்டும் பாராட்டப்பட்டும் வந்தவரும், நாவீறு படைத்த நாவலர் என்று தமிழ்ப் பெருங்குடி மக்களால் போற்றப்பட்டு வந்தவரும் ஆன பேரறிஞர் ச. சோமசுந்தர பாரதியார் அவர்கள் இயற்றிய எய்திய துக்கச் செய்தி கேட்டு ஆற்றிருந்து துயருற்றேன். அவரது மறைவு தமிழகத்தைப் பொறுத்த வரையில் ஈடுசெய்யமுடியாத பேரிழப்பாகும். நாவலர் பாரதியார் அவர்களின் மறைவால் தமிழ்க்குறு நல்லுலகம் ஒரு பெருந்தமிழ்ப் பேராசிரியரை, நாவீறு படைத்த ஒரு பெருஞ்செய்தி சொற்பொழிவாளரை, அஞ்சா நெஞ்சத்துடன் உண்மைக்காக வாதாடும் ஒரு பெரும் வழக்கறிஞரை, தமிழ் மொழிக்காகவும் தன் நாடுக்காகவும் பாடுபட்ட ஒரு பெரும் விடுதலை வீரரை இழந்தது என்றுதான் சொல்லவேண்டும். அவர் அண்ணுமலைப் பல்கலைக் கழகத்தில் தமிழ்ப் பேராசிரியராக இருந்து ஆற்றிய அரும்பணிகளும், இந்தியத்துணைக்கண்ட விடுதலைப் போராட்டக் கிளர்ச்சிகளில் ஈடுபட்டுச் செய்த தொண்டுகளும், நல்ல தமிழ்மணங் கமமுமாறு எழுதித் தந்துள்ள இலக்கிய நூல்களும், அவர் ஆற்றிய ஆணித்தறமான வீரஞ்செறிந்த சொற்பொழிவுகளும், தமிழைக்காக்க இந்திமொழி ஆதிக்கத்தை எதிர்த்துப் போராடிய திறனும், தமிழர்க்குப் பகையானவர்களை எதிர்த்து நின்ற வீரமும் யாராலும் மறக்கக்கூடியன் அல்லவாகும். அவரது தோற்றம் — கருத்து — எழுத்து — சொல் — செயல் ஆகிய எல்லாம் வீரஞ்செறிந்தனவாகும். இப்படிப்பட்ட நாவலர் பாரதியாரை இழந்து தவிக்கும் அவரது குடும்பத்தினர்க்கும், உற்றூர் உறவினர் நண்பர்களுக்கும், தமிழ்ப் பெருங்குடி மக்களுக்கும் திராவிட முன்னேற்றக் கழகத் தீண்சார்பில் என் ஆழந்த பரிவைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

இரா. நெடுஞ்செழியன்.

15—12—59.

