

# தமிழ்நாடு

4-9-60

வாரவெளியெ

விலை 16 ரூ.

## விறுகொண்டேயு!

—[ப. கந்திரவன்]—

—[●]—

விருமே தமிழர் சொத்து  
விவேகம் அவர்களுடைமை  
போரெனில் எழுவார் உடனே  
பூரித்தே செல்வார்; வெல்வார்!

ஆற்றல்மிகு தமிழர் கூட்டம்  
ஆர்த்தெழின் பகைமை மாயும்  
ஏற்றல்மிகு தமிழன் எழுந்தால்  
இழிவெலாம் சரியும்; சாயும்!

“கல்லேற்றி வந்த காட்சி”  
கண்முன்னே தோன்றி நித்தம்  
உள்ளத்தில் எழுச்சி சேர்த்து  
உணர்வினைப் பெருக்கும் நானும்!

அத்தகு தமிழன் இன்று  
அடிமையாய் வாழல் நன்றே?  
கொத்தடிமை தீர்த் தமிழர்  
கொதித்துநீ எழுக இன்றே!

# நீஞ்சுக்கல்மபுரம்

நாளைக்குச் சீக்கிரம் வர பொன்னி முத்துவி விஷயம் தெரிந்தாகவேண்டும்; சுவையான இடத்திலே நிறுத்திவிட்டுப் போகிறுமே-ஆவலாக இருக்கிறது; கதையைக் கேட்க என்று சொல்லிவிட்டு, வந்தான் எங்கே போய்விட்டானோ தெரியவில்லை? வந்துசேர, எவ்வளவு நேரமாகுமோ...? நான் வீடுக்குப் போய்விட்டு நாளைக்கு வரட்டுமா, ஏய்தா!

அதென்ன பொன்னி! அப்படி சொல்கிறயே! அப்படியான வந்தான் ஒசத்தியோ...?

ஏய்தா! என் வீணைக்கத் துரும்பைத் தூணைக்கிற பேச்சுப்பேசறே...

நீ எப்படி, வந்தான் இங்கே இல்லை; அதனாலே நான் வீடுக்குப் போகிறேன் என்று சொன்னே? அவ, இல்லாவிட்டான்னை? நீ, சொல்லுக்கதையை... எனக்கு மட்டும் விருப்பம் இல்லையா, கதையைக் கேட்க. சொல்லு, சொல்லு...

அவ, இல்லாமலா? போதுமே! வந்ததும், மறுபடியும், கதையை முதலிலே இருந்து சொல்லு என்றல்லவா வந்தான் உயிரவாங்குவா! இரட்டப்பு

வேலையா, எனக்கு... வேண்டாமே! வந்தான், வந்துவிட்டும், பிறகு, கதையைக் கேட்கலாம்...

அதுவும் ஒருவிதத்திலே சரி தான். இதைமட்டும் சொல்லுபொன்னி! இந்த முத்துவி என்கிறவ, யாரு?

அதைச் சொன்னால், கதை சொல்றதாத்தானே அர்த்தம்?

முத்துவி என்கிற பேர் இருக்கே, அது எவ்வளவு நல்லா இருக்குதெரியுமோ...

அவனும் ரொம்ப அழகான பொன்னைதான்.

தங்கத்தாயரையை விடவர், இவ அழகு? அது எப்படி இருக்குமுடியும்? தங்கத்தாயரைதானே, கதாநாயகி!

ஆமாம்... கதாநாயகிதான் எல்லாப் பெண்களையும்விட அழகா இருக்கவேண்டும்னு, சமடமானனா?

சமடம் இருக்கோ இல்லையோ. எந்தக் கதையிலேயும் கதாநாயகிதான் அழகின்னு, சொல்வது தானே முறை. முறை அப்படி

சி. என். ஏ.



## நிராவரித்தான்

இருக்கலாம் — ஆனா! சமூகமாக ஆக்கிவிடத் தேவையில்லையோ... தங்கத்தாமரையும் அழகுதான்... முத்தழகியும் அழகிதான்...

அவருடைய பெயரே அழகின்னு தானே இருக்கு!

அதுமட்டுமா, முத்து அழகான தல்லவா!

ஆமாம்! முத்துமாலை வாங்க வேணும் வாங்க வே வை ணும் னு, எங்க்கு ரொம்பநாளா ஆசை. உம்! இருந்து!!

என், பலிக்கவில்லையோ, உங்க வீட்டுக்காரரிடம்! அவர்தான், நீ, எள் என்று சொல்வதற்குள்ளே எண்ணின்மீது கொண்டுவந்து விடு வாரே...

நீதான் மீட்சிக்கிராள்ளவேண் மும் அவருடைய குணுதிசயத்தை. விவரியே சொன்னால் வீட்டுக்கேடு என்று, நான் எதையும் சொல்லுவ தில்லை, பெரன்னி! வரவா, அவருடைய சுபாவமே, மாறிக்கொண்டு இருக்கு...

முத்துமாலை வாங்கித்தாவில்லை என்ற உடனே, இவ்வளவு கோபமும் வெறுப்புமா கொள்வது...?

போது! கோபம், உங்க்கு வரவே வராதா! உன்னேடு வீட்டுக்காரரை நீ, ஏதாவது கேட்டு, அவர் வாங்கிக் கொடுக்காவிட்டா, பிராண்நாதா! இதல்லவா, அன்பின் அடையாளம். அடியாள் கேட்டதை வாங்கித்தா மறுத்த, உங்க ரூடைய, திருவாடையத் தொட்டு கும்பிடுகிறேன், என்று பூஜை செய்வயோ...?

என்னாயம்மா பலமான விவாதம், பூஜை விஷயமா...?

வத்சலாவா? வா! வா! இவ்வளவு நேரம் எங்களைக் காக்கவைத்தற்காக, உங்க்குச்சரியான பூஜை கொடுக்கவேண்டும் என்பதைத்தான், நானும் பொன்னியும் பேசிக்கொண்டுருந்தோம்.

மன்னிச்சிடு; பொன்னி! ஒரு நாளும் இல்லாத திருநாளா, அவர் என்னை, அழைச்சின்டு போன்ற, சங்கராச்சாரியாரைத் தெரிசிக்கை...

அப்படிச்சொல்லு! என்ன, வத்சலா முத்திலே குங்குமம் இவ்வளவு இருக்கேன்னு, யோசித் தேன். இப்ப அல்லவா தெரியுது; பிராதம்னு...

என்க பொன்னி! எதற்கும், இரும்புத்தனம்தானு? சங்கராச்

சாரியாரை த் தெரிசிக்கணும்னு, சினைச்சின்டுருந்தேன். பலதடவை அவரிடம் கேட்டுமிருக்கிறேன். 'உம்'னு சொன்னாத்தானே. சரி, நாம கொடுத்துவைத்தது அவ்வளவுதான்னு எண் ஸினி னேடன். ஆனா, அதிசயம் தெரியுமோ, தினர்னு, அவரே, வர்யா சங்கராச்சாரியாரைச் சேவிச்சுடு வருவோம்னு, சொன்னார். எனக்குத் தூக்கிவாரிப் போட்டுதன்னுதான் சொல்லணும்.

அவர் மனதிலே, அந்த எண் னம் தோன்ற என்ன காரணமோ?

எனக்குத் தெரியுமே அந்தக் காரணம்!

அது எப்படி! பொன்னி! உங்குத் தெரியும், காரணம்?

கொஞ்சம்புத்தி இருப்பதாலே... செச்சேசு! அப்படிச் சொல்லக் கூடாது. இருக்கிற புத்தியைச் சரியாகப் பயன்படுத்துவதாலே...

வக்கினை பேசினது போதும்... காரணம் என்ன, அதைசொல்லுகேட்போம்.

நேற்று, மந்திரி சுப்ரமணியம், தன் துணைவியாரை அழைத்துக் கிகாண்டுபோய், சங்கராச்சாரியாரைப் பார்த்துவிட்டு வந்ததாகப் பேப்பர்லே, வந்தது. அதைப் பார்த்ததும், வத்சலாவின் வீட்டுக்காரருக்கு, நாமும் பேருவரவேண்டும் என்கிற எண்ணம், ஏற்பட்டுவிட்டிருக்கும்.

போது, போக்குவி! மந்திரிபோய் வருவதால்தானு, சங்கராச்சாரியாருக்கு மகிழமை!!

ஐயோ, நான் அப்படியா சிசான்னேன். மந்திரி பேரன்றவர்கள் போய் வருவதாலே, நாமும்போய்ப் பார்க்கலாம்னு, ஒரு எண்ணம் ஏற்பட்டிருக்கும்னுதான், சீரான்னேன்.....

பொன்னிக்குத்தான் இதெல்லாம் பிழக்காதே, அதனால், கேவி பேசரூ. கிடக்கட்டும், அவதாரபுருஷா உண்டு என்பதையாவது, ஒத்துக்கொள்வயோ.....? இல்லையானு, அதைக்கூட மறுத்துப் பேசுவயோ.....

நான் எதற்காக மறுக்கப் போறேன், வத்சலா! அவதாரபுருஷர்கள், என்ன, அவதாரப் பெண்கள்கூட, உண்டு! பிறவி எடுத்த எல்லோரும், அவதாரங்கள் தானே...

பார்த்தயாடி, ஏமலதா! இவரோட விதண்டாவாதத்தை..... பொன்னி! என்ன தான் கவி காலமா இருந்தாலும், இப்பவும், மகாங்கள், மகரிஷிகள், தபோதனர்கள் இல்லாமல்போகவில்லை...

ஆமாயாம்! பம்பாய் பக்கத்திலே கூட, ஒரு தபோதனர் இருக்கிற ராம்—பெரிய மகன்...பத்திரிகையிலே பார்த்தேன்.

பம்பாயிலா? பத்ரினாத்திலா...?

பத்ரினாத்துமல்ல, பண்டரிபுரமுமல்ல. அங்கெல்லாம், பஜனைசெய்துகொண்டுதானே இருக்கவேண்டும். இந்தத் தவசிக்கு அது பிழக்காதே...

அது யாடி, பஜனைசெய்யாத தவசி? அப்படிப்பட்டவனுக்குத் தவசி என்று பெயர் ஒரு கேடா...

அடி அம்மா! கன்னத்திலே போட்டுக்கொள்ளு. கன் அவிங்கு விடப்போகிறது. இந்தத் தவசி சாம்சாத் திருஷ்ணபரமாத்மாவின் அவதாரமாம்...

திருஷ்ணபரமாத்மாவின் அவதாரமா...

ஆமாம், வத்சலா! அதனாலே தான், கோபிகைகளை அழைத்து வைத்துக்கொண்டு, கோலாகலமாக லீகைகளைச் செய்கிறாம்.

என்ன டி உள்ளிட்டோட்டே, கோபிகைகளை.....

இந்தத் தவசியை, திருஷ்ணபரமாத்மாவின் அவதாரம் என்று நம்புகிற பக்கதெள்ளி இருக்கிறார்கள் அல்லவா, பெண்கள், அவர்கள் தங்களைச் சொல்கின்றன என்று நம்பிக்கொண்டு.....

நம்பிக்கொண்டு.....

திருஷ்ணனுடன் கோபிகைகள் நடத்திய லீலை தெரியுமல்லவா...

அக்ரமயாச இருக்கே. அடுக்குமேர, இந்த அநியாயம்...

அப்படி அப்போது கேட்டால், திருஷ்ணபரமாத்மாவை?

போது! அவர், பகவான்.....

ஆமாம்...இவர், தன்னை திருஷ்ணவாரம் என்றுதானே சொல்கிக்கொள்கிறார்,

சொல்லிக்கொண்டா, இப்படிப்பட்ட நீசத்தனமான காரியம், நடத்த அனுமதிக்கிறதா.....

கூடாது...இதை உடனே கடுத்தாக வேண்டும்,...அவதாரம்

என்று சொல்லிக்கொண்டு ஆபச நடத்தையிலே ஈடுபட்டி சூடிற ஆசாமியைப் பிடித்து, வழக்குப்போட்டுத் தண்டத்தாக வேண்டும் என்றெல்லாம், பேப்ப விலே எழுதி இருக்கிறது.....

என்னமோது பெரன்னி! இந்த மாதிரி விஷயத்தைக் கேள்விப்படு கிறபோது, பயமாகவே இருக்குது..... எந்தப் புத்திலே எந்தப் பரம்பு இருக்குமோன்று.....

அதனுலேதான், என்னைப் பொறுத்தவரையிலே, புத்து இருக்கிற பக்கமே, போவதில்லை. மேலும், வத்சலா! தவசி தவசி என்கிறோமே, அவர்களைப்பத்தின காலத்தைப் படித்தா, பிறகு, பயம் மட்டுமல்ல, வெறுப்பே ஏற்படுவிடும், அப்படிப்படிவரை விடும்.....

அந்த வெறுப்புக்காரணமாக, பக்தியே வேண்டாம் என்று இருந்துவிடலாமா..... அது நல்லதா..... அந்தப் பரம் நமமைச் செய்யவிடுமா.....

வத்சலா! இருக்கிற சங்கடமே' இதிலேதான். பக்தி இருக்க வேண்டுமா வேண்டாமா என்று கேட்டால், எல்லோரும் இருக்க வேண்டும் என்றுதான் சொல்லுவார்கள்..... ஆனால், அந்த நம் பிடிக்கையைப் பயன்படுத்திக் கொண்டு, தவசி, மகரியி, சாது, சன்யாசி என்று கூறிக்கொண்டு, நான் சொன்னேனே கோயிகை களுடன் கூடிக் குலாவும் கலிகால கிருஷ்ணன், பம்பாய் அவதாரம், அவன்போல் அக்ரமங்களைச் செய்துவிடுகிறார்கள். கண்டத்தால், உடனே உன் போன்றவர் களுடுக்குக் கடும் கேபம்! ஆஹா! பக்தியே கூடாதா? அது பாபமல்லவா என்று கேட்கிறீர்கள். சங்கடமான சிகிச்சை அல்லவா இது. நெருப்பு வேண்டுமா வேண்டாமா என்று கேட்டால், என்ன பதில் சொல்வது? நிச்சயமாக வேண்டும், அடுப்புக்கு! அடுப்புக்குப் பயன் படவேண்டிய நெருப்பு, வீட்டுக் கூரையைப் பிடித்துக் கொண்டால், என்ன செய்வேராம்! அக்னிதேவன் திருவிளையாடல் என்று கூறுவேராம்!!

பெரன்னி! உங்கேடு பேசி, அராலே ஜூயிக்க முடியும்... அடிட அப்பா! ஒரு கேள்வி கேட்டு கீட்டா, சீ, ஒன்பது கேள்வி அல்லது, கேட்டுத் தின்றுப்பே.....

நீங்கேள்வாம், தின்றுவதாலே, எனக்கென்ன லாபம்; சொல்லு: ஒருவருக்கொருவர், மனம்விடுப் பேசினால், உண்மை துலங்குமே, என்கிற ஆசைதான்... வேறென்ன..... ரவியாவிலே, ரஸ்புண் என்ற பெரிய சாமியார் இருந்தானம். அவன் பேச்சுத் தான், அந்த நாட்டையே ஆட்டப் படைக்கும் சட்டமா இருந்ததாம்...

அது தெரியும்து பொன்னி! பெரிய அக்ரமக்காரனும்.....

யார்? ரஸ்புண் தானே! ஆனால், எவ்வளவு இலட்ச இலட்சமாக மகிகள், அவனைக் கடவுள் அனுப்பிய தூதர் என்று நம்பிக்கொண்டிருந்தார்கள் தெரியுமா..... புரட்டு வெளிப்படுகிற வரையில்...

பொன்னி! ரவியாவிலே குதிரைப் பால் சாப்பிடுகிறார்களாமே, தெரியுமா?

ஆமாம், நம்ம மந்திரி பக்தவத் சலம் சொல்லி இருப்பதாகப் பேப்பரில் பார்த்தேன்!

இவருக்கே கொடுத்தார்களாம், குதிரைப் பால்.

ஆனால், அவர் சாப்பிடமாட டேன்னு சொல்லிவிட்டார்.....

ஆமாம், அதையும் அவர் பேசி இருக்கிறார்.....

அதென்னால் பொன்னி! அவ்வளவு பெரிய அறிவாளிகளைல்லாம் இருக்கிற நாடு, ரவியா என்று சொல்கிறு, அங்கே, குதிரைப் பாலைக் குதிரையாமே..... அநாகரிகமா இல்லையோ...

ரவியாவிலே, எல்லோரும் குதிரைப் பால் குதிரைக்கிறார்களோ இல்லையோ, எனக்குத் தெரியாது..... ஆனால், நம்ம நாட்டிலே, ஒரு பழக்கம் உண்டு. சில குழந்தைகளுக்கு, வியாதி வராமலிருக்க, கழுதைப் பாலைக் கொடுப்பார்களாம்..... முன்பு.....

செக்கே! இருக்காது.....

பாட்டமார்களைக் கேட்டுப்பார், சொல்லுவாங்க. கழுதைப் பால், முதலை இறைச்சி, இதெல்லாம், நோய்போக்க மருந்தாக உபயோகப் பட்டிருக்கிறது, நம்ம நாட்டிலே. ஆனால், இதை எந்த ரவிய மந்திரியும், கண்டுபிடிக்கல்லே. கண்டு பிடிச்சா, இந்தியாவிலே, கழுதைப் பாலைக் குதிரைகள்கள் என்று பேசித் தொலைப்பான். எங்கள் நாட்டலரவது குதிரைப் பாலைக்

குதிரைக்கிறோம், அங்கு கேவலம் கழுதைப் பாலைத் தருகிறார்களே, குழந்தைகளுக்கு, என்று கேவி செய்திருப்பான்.

போதுமான பொன்னி! கழுதைகுதிரைபத்தின பேச்சு. கழுதையைக் கொல்லு. முத்தழகி என்பவர்யார்?

கழுதையைப்பத்திப் பேசின போதே, எனக்கு முத்தழகி கவனம் தான் வந்தது. முத்தழகி, தன் அழகை அதிகப்படுத்திக்கொள்ள, ஒவ்வொரு நாளும் கழுதைப் பாலில் குளிப்பாளாம்.

கழுதைப் பாலிலே குளிப்பதா?

ஆமாம்..... நமது நாட்களிலே அழகுக்காக ஏதெதோ செய்து கொள்கிறோமல்லவா, அந்த நாட்களிலே, ரோம் நாட்டிலே, பெண்கள், தங்கள் அழகை அதிகப்படுத்திக்கொள்ள என்ன, கழுதைப் பாலிலே, குளிப்பார்களாம்.....

பொன்னி! சீ, சொல்லி கொண்டு வருகிற கதை, கிரேக் நாட்டுக் கதை அல்லவா?

ஆமாம்..... ஆனால் முத்தழகி யின் அப்பா முந்திரிக் காட்டான், 'பூஜரி' ஆவதற்கு முன்பு, பல நாடுகள் சுற்றியவன், ஆங்காங்கு கண்டவற்றைத் தன் மகளிடம் கூறுவான்... அதனால், கழுதைப் பாலில் குளிப்பது நல்லது என்று முத்தழகி தெரிந்துகொண்டாள்.

அதென்னால் பெயர், முந்திரிக் காட்டான்!

ஏன்! விசித்திரமாக இருக்கிறதா? நான்தான், முதலிலேயே சொன்னேனே, கிரேக்கப் பெயர் சொன்னாலும் குழப்பமாக இருக்கும், அதனால், தமிழ்ப்பிபொராகவே சொல்லுகிறேன் என்று. முந்திரிக்காட்டான் ஒரு காலத்தில், பெரிய முரடஞ்சி இருந்தவன். குத்துத்தி, அந்தக் குமரி, இப்படிப்பட்ட கெட்டநடத்தைக்காரன்...

அப்படிப்பட்ட அக்ரமக்காரன், ஆலயத்துக்குப் பூஜாரியானான்?

என்ன, எமலதா! அக்ரமம் செய்திருப்பான் ஒரு காலத்திலே, பிறகு, பகவத் கடாட்சத்தாலே, ஞானம் பெற்று, கல்லவனுக்கு இருப்பான், நம்ம திருமங்கை ஆழ்வார் தெரியாதோ உனக்கு. என்ன, பொன்னி! அப்படித்தானே.

திருமங்கைஆழ்வார் எப்படியோ எனக்குத் தெரியாது வத்சலா

## திருவிட நாடு

இந்த முந்திரிக்காட்டான் பெரிய விண்கமுத்தக்காரன். பூஜாரி ஆவதற்கு முன்பு, பல கொடிய காரியங்களைச் செய்ததற்காக, வருத்தப்படவுமில்லை, மன்னிப்புக் கேட்கவுமில்லை; மார்த்திக்கொண்டுகொள்ளுன், ஆமாம்! அப்படி எல்லாம் தான் செய்தேன்! நான் செய்யாத பாபம் இல்லை. கற்பழித்தேன்—கமுத்தை நெறித்தேன்—கொள்ளோ அடுத்தேன்! ஏன்? எல்லாம், ஆண்டவன், செயல்! அவர்தான்; என்னோ அவ்வளவு பாவங்களிலும் தள்ளிவிட்டு வேஷ்க்கைபார்த்தார்! இரும்பை நெருப்பிலே பேரட்டு பழுக்கை காய்க்கி, சம்மட்டியாலே அடுஅடு என்று அடுத்து அடுத்து வாளாக, வேலாக, குலமாக, உலைக்கூடத்தான் செய்கிறுன்ல்லவா, அதுபோல, ஆண்டவன் என்னோப்பாபம் சிரம்பிய படுகுழித்தீயிலே தள்ளி, பழுக்கை காய்க்கி, பிறகு, என்னோத் தன் மகிழையை உலகுக்கு அறிவிக்கத்தக்க தூதன் ஆக்கிவிட்டிருக்கிறார். எல்லா அக்கமங்களையும் நானே செய்து பழக்கப்பட்டிருப்பதால், பாயியைக் கண்டுபிடித்துவிட முடியும்—அவனுடைய பார்வையிலிருந்தே! இவன் கொள்ளோ அடுப்பான் என்பதை, அவன் கொள்ளோ அடுப்பதற்கு முன்பே, கண்டுபிடித்துவிட என்னால் முடியும்! ஏன் என்றால், நான் கொள்ளோயுத்திருக்கிறேன்—கொள்ளோ அடுக்கவேண்டும் என்று திட்டமிடும்போதே, அந்த எண்ணைம் கண்வழியாகக் கீளம்பும்! அதனால், ஒருவனுடைய கண்களைப் பார்க்கும்போதே, இவன் கொள்ளோக்காரன் ஆகிவிடுவான் என்பதை என்னால் கண்டுபிடித்து விடமுடியும். இந்தக் கண்ணி, கடுத் தங்கம்— இவளைக் கொட்ட நினைப்புத் தீண்டவே முடியாது— களங்கம் இல்லாத முகம்—என்றெல்லாம், மற்றவர்கள் நம்பிவிடுவார்கள்—எனக்குத் தெரியும், ஒரு பெண்ணைப் பார்த்ததும், இவன் எப்போது கெட்டுவிடுவான், எப்படிக் கெட்டுவிடுவான், என்பதெல்லாம், நான்; எல்லாப் பாப காரியத்தையும் செய்து கீழ்த்து பழக்கப்பட்டு இருப்பதால், பாபம், எங்கெங்கு கூடு இருக்கும் என்பதை என்னால் மட்டுமே கண்டுபிடிக்க முடியும். அதனால் தான், என்னோதேவாலய பூஜாரியாக நியமித்தால், நான், திரு அருள் எல்லோருக்கும் கிடைக்க ஏற்பாடு செய்வேன். என் பார்வையிலிருந்து

எந்தப்பாடியும் தப்பித்துக்கொள்ள முடியாது!—என்றெல்லாம் பேசி னன்.

இவன் பலே ஆசாமியா, பொன்னி! இவன் பேச்சை, நம்பினார்களா...?

நம்பாமல்? அவன், அவனுக்கா பேசினான்! ஆவேசமா, அல்லவா பேசினான்.

அப்படியா விஷயம். ஆவேசம் ஆடுஞ்சூ?

ஆமா! இலுப்பைப்பத்தோப்பிலே தூக்குப்போட்டுக்கொண்டு செத்த வயிற்றுவலிக்காரன்தான் நான். இந்தப் பெண்ணோ நான்பிடுத்து இன்றேடு ஆறு வருஷமாகிறது, என்று பேயராக்கொண்டு, சில பெண்கள் பேசுவதில்லையா, நமது நாட்டு, இப்போதுகட.....அது போலத்தான் முந்திரிக்காட்டான்! ஆவேசம் ஆடுஞ்சூ! இப்படி எல்லாம் பேசினான்! பிறகு, கிழேவிலிழந் தான்— கொஞ்சனேரம் கழித்து எழுந்தான்—என்ன நடந்தது, என்ன நடந்தது என்று கேட்டான். இப்படி இப்படி நடந்தது என்று கொல்லிவிடு, இன்று முதல் உன்னோக் கோயில் பூஜாரி யாக நியமிக்கப் போகிறோம் என்றார்கள் பக்தர்கள். நானு? என்று அவன் தயக்கப்பட்டுப் பேசினான். நியேதான்! வேறுகாருக்கும் அந்த யோக்யதை இல்லை. பேசல்தேவன் கோயிலுக்கு நீதான், இன்றுமுதல் பூஜாரி என்றார்கள். முந்திரிக்காட்டான் பேசல்தேவன் கோயி லுக்குப் பூஜாரியானுன்...

பேசல்தேவன், யார்? யாரோ கமுகைத் துவாரி செய்பவன், என்றார்களே, அவனு?

அவன் அல்ல. அது பேசே தேவனுக்கு நண்பன். பேசல், புவி பூமிப்பமை தேரிலே செல்பவன்.

குங்காரக்காவுள் என்று கொள்ளுயே, அவன்தானே! பொன்னி! அவன்தானா, ஏற்றவன்.....

எதற்கு ஏற்றவன்?

இப்போது, நமது நாட்டுலே சில பேர், கன்னக்கடைகளைத் திறக்க வேண்டும் என்பதற்காகக் கொள்கிட செய்கிறார்களாமே, அவர்களுக்கு ‘இஷ்டதேவதை’யாக இருக்க, இந்த பேசன்தான் சரியான ஆன்...’

பரவாயில்லையே, வத்சலா, நகைக்கலவயோடு பேச்சற்றுக் கொண்டாலே. எல்லாம் பொன்னி! உன்னேடு பழகிக்கொண்டுதான் இருக்க கொண்ட வித்தைதான்...

பழகி னுல் மட்டும், கற்றுக் கொள்ள முடியுமா? கானும், எத் தனையோ வருஷங்களாக, உன்னேடு பழகிக்கொண்டுதான் இருக்க கிறேன், இன்னமும் என்குவர வில்லையே, உன்னேடு பச்சைக் கிரிப்பு...

நல்லாக் கொன்னுயா, பொன்னி! உண்மையான பேச்சு ஏமலதா வேராட பச்சைக் கிரிப்பு இருக்க பாரு! வேறு ஒருவருக்கு வாது. அவ, கலகலன் னு சிரிக்கி, நீ, எப்ப வாவது பார்த்திருக்கறியோ...

கதையைக் கொல்லுத், பச்சைக் கிரிப்பும் ஊதாக்கிரிப்பும்!

பூஜாரிலேகை கிடைத்தது முந்திரிக்காட்டானுக்கு.

பொன்னி! பூஜாரி ஆனபிறா வது, அவன் தன்னுடைய சேஷ்கடைகளை நிறுத்திக்கொண்டானே?

## ஆங்கிலம்

தமிழ் எழுதப்படிக்கத் தெரிந்தவர்களுக்கு உலகமொழியான ஆங்கிலத்தைக் குறைந்த செலவில் தபால்மூலம் உத்தரவாதத்துடன் கற்றுக் கொடுக்கப்படும்.

உடனே ஏற்றுங்க. :: விவரங்கள் விவரம்.

இந்தியன் இங்லிஷ் இன்ஸ்டிடிட்யூட், கந்தியுர், கோயூத்தூர்-12,

எப்படி வத்சலா! முடியும். சேஷ் கைகளை நிறுத்திக்கொண்டால், முத்தழுவி எது?

அடப்பாவி! பூஜாரி ஆனபிறகா முத்தழுவி பிறந்தா?

ஆமாம்... தேவாலயத்திலே, பல கண்ணிப் பெண்கள் பணிவிடை செய்வது, கிரேக்கநாட்டுப்பழக்கம். அவர்கள், கடவுளின் கடாட்சம் பெற்றவர்கள் என்பது, நம்பிக்கை. மஸர் பறிப்பது, மாலை தொடுப்பது, கோயிலில் கூட்டுவது விளக்கு ஏற்றுவது, பக்தர்களுக்குப் பணி விடை செய்வது; இது அவர்கள் வேலை. பெரிய குடும்பத்துப் பெண்களெல்லாம்கூடக் 'கோயில் கண்ணி' ஆவிடுவதுண்டு. அப்படிப்பட்ட ஒரு கோயில் கண்ணி, பாப நெருப்பையே நின்திக் கடவுளைக் கண்டறிந்த பூஜாரியிடம், 'உபதேசம்' பெற்றுக் கொள்ள விணைத்தாள். பக்குவமான பருவம் தான்—அருள் பெறுவதற்கு ஏற்ற பாத்திரம் தான்—என்று முந்திரிக் காட்டான், கூறினான். காரிருளில் நட! கடவுளை விணைத்தபடி! காலம் பிறக்கும், அவன் கருணை கிடைக்கும், என்று கூறினான்.

என், அப்படி சொன்னான், அதனுடைய அர்த்தம் என்ன?

அதனுடைய அர்த்தமா? பைத்யக்காரி! அந்தப் பெண்ணை, நம்பவைக்க அத்தோல்ப் பேசினான். என் உயிரையே நான் பலியிட்டு சித்தமாக இருக்கிறேன், என்றால் அந்தப் பெண—

அவனுடைய பெயர் என்ன?

எமாளி என்று வைத்துக் கொள்ளேன். பெயரில் என்ன இருக்கிறது. நடங்ததைத்தக் கேளேன். அவன் சொன்னபடியே, காரிருளில் அந்தக் கண்ணி நடங்தாள், கடவுளின் அருளை நாடு. தொலைவிலிருந்து, அதைப் பார்த்துப் பார்த்து, முந்திரிக் காட்டான் பூரித்துக் கிடந்தான்.

கெடுத் து விட்டான் என்று சொல்ல....

முத்தழுவி பிறந்தாள்—பேரழகுடன் இருந்த குழந்தையை எடுத்து வந்து, பூஜாரியிடம், கொடுத்தாள்.....

சரி! நம்ம விசுவாமித்திரா கதை தான்! குழந்தையைத் தொடுமாட்டேன் என்று கூறிவிட்டிருப்பான், பாவி.

இல்லை வத்சலா! இவன் அப்

படிசீய்யவில்லை. குழந்தையை வாங்கிக் கொஞ்சினான், முத்தமிடான்,... என் தவம் பலித்தது என்றான். கடவுளின் கருணையே, இந்தக் குழந்தையாக வடவம் எடுத்தது என்றான்.

தாய், ரொம்பச் சந்தோஷப்பட ஆருப்பாள்.

இருக்குமல்லவா? நீ சொன்ன, நம் நாட்டு விசுவாமித்திர்போல இல்லையே, குழந்தையை உயிர் என்று அல்லவா சொல்லுகிறேன். அதைக் கேட்டு, அவன் ஆனந்தப் படத்தானே தோன்றும்.

பொன்னி! ஒன்றுகேட்க மறந்தே விடுதேனே. பூஜாரியின் தொடர் பால், இந்தக் கண்ணிப்பெண்ணுக்குக் குழந்தை பிறந்ததைக் கண்ட கோயிலில் இருந்த மற்றவர்கள், பதறவில்லையா?

கண்டால்தானே பதறுவார்கள். அவன்தான், அவளைக் காரிருளில் நடக்கச் சொன்னானே. அப்படி நடந்து நடந்து, இவனிடம் சிக்கி விட்டாள். பிறகு, கோயில் ஆட்களுக்குத் தெரியாமல், அவளை, ஒரு இடத்தில் அழைத்துக் கொண்டான்; சிறப்படுத்தினான். அவன் அதை அறியவில்லை.

அப்படி சொல்லு! அதனால் தான், அக்ரமம் வெளியே தெரிய வில்லை. சொல்லு, குழந்தை பிறந்தது... பிறகு...

குழந்தைக்குத் தங்கத்தால் தொட்டால்/ தாலாட்டுப்பாட, பத்து தாழிமார்கள்!

அடே! அப்பா! அவ்வளவு அமர்க்களமான செலவா, பூஜாரிக்கு!

பைத்யக்காரி! அவன் என் செலவு செய்கிறான். முத்தழுவி யைத் தத்து எடுத்துக்கொண்ட சீர்ப்பன் செய்தான்.

அதென்னால் பொன்னி! கதை புது தினுசாக மாறுது...

குழந்தையைத் தாயிடமிருந்து பிரித்து, நெடுநாளாகக் குழந்தை இல்லையே என்று எங்கிக்கொண்ட ஆருந்த சீமான், சீர்ப்பன் என்பவு னுக்கு. இது கடவுளின் அருள் என்று கூறி, மயக்கி, நம்பவைத்து 'தத்து' எடுத்துக்கொள்ளச் செய்தான். முத்தழுவி மாளிகை சென்றாள்.

அவளைப் பெற்றவள் என்ன ஆனால்? எப்படி சம்மதித்தாள், குழந்தையை விட்டுப்பிரிய...?

அவனுக்கு: என்ன நடந்தது, என்ன நடக்கிறது என்பது தெரிந்தானே. பூஜாரி கொடுத்த ஏதோ ஒரு பானத்தைச் சாப்பிடாள், அவ்வளவுதான், அவனுக்கு புத்தித் தடுமாற்றம் ஏற்பட்டுவிட்டது. ஒரே மிரட்சி திடீர் தூரென்று கூவுவாள்! எங்கே என் செல்வம்! என் முத்து எங்கே மாணிக்கம் எங்கே! என்று கூட விடுவாள்.

ஐயோ, பாவம். அவனுடைய மனம் அப்படி குழம்பிவிட்டது...

பக்தகோடுகளே! இந்தப் பெண், பாபியாகிவிட்டாள். தேவன் திருக்கோயிலிலே உலாவிக்கொண்டே, கேவலம், முத்து, மாணிக்கம், வைரம், வைகுரியம் என்று கூறப் படும் செல்வத்தின்மீது பாசா கொண்டுவிட்டாள். இனி இங்கு இருக்கக்கூடாது என ரூ கூறி, விரட்டிவிட்டான்.

கொலைபாதகஞக இருக்கிறனே.

கோயில் பூஜாரியாக இருக்கிறன்!! யார் என்ன கேட்கமுடியும் போச்சி! போச்சி! என் ஏற்புப் போச்சி கட்டுத் தங்கம் போச்சி என் இன்பம் போச்சி! என் முத்து போச்சி!—என்று கூக்குரவிட்டபடி அந்தப் பெண் அகிஞ்சுகொண்டு ருந்தாள்... இரு! இரு!... வத்சலா உங்க வீட்டுக்காரர் குரல்போல இருக்கிறதே...

ஆமாம்..... என்ன இவ்வளவு கூச்சல்...

என்னமோ, போச்சி! போச்சி! என்று கூவுகிறோம்.

அதோ அவரே வந்துவிட்டா. என்னால் வத்சலா! இவ்வளவு கோபமாக, பேப்பரைத் தூக்கி எறிகிறோ...

எடுத்துத்தான் பாரேன்... பேப்பரை! இதை என், வத்சலா முத்திலே வீசி எறிகிறோ...

ஐயோ! பொன்னி! போச்சி! போச்சி! என் வயித்திலே, நெருப்பல்லவோா விழுந்துடுத்து. நகை நட்டுகூடச் செய்யாம, நாலு ஆயிரம் ரூபாய் சேர்த்து, போட்டுவைத் தேண்டு, பாலை பாங்கிலே..... பாங்க் முழுக்கிவிட்டதாமே..... நாலு ஆயிரம் போச்சிகள்..... நாலு ஆயிரம்..... என்னங்க... உங்களைத் தான்... பொன்னி! நான் உள்ளே போகணும் அவரிடம் விவரம் கேட்க. நாலு ஆயிரம் போச்சி, நாலு ஆயிரம்... போயிட்டுவர்ய்யா பொன்னி!

## காஞ்சிபுரம்

4-9-60.

தமிழ்!

கூவம் நடுக்கு அணைகட்டச் சொல்கிறார்களா. தி. மு. கழகத்தினர் என்று கோபாவேசமாகப் பேசி வருகிறார், கோலோச்சும் நிலை கிடைக்கப்பெற்றதால் சித்தகைய வாய்விச்சும் மதிப்புப் பெற்றுவிடும் என்று எண்ணிக்கொள்ளும் ஏமாளித் தனத்தில் தன்னை மின்சுவார் இல்லை என்று காட்டுக்கொண்டுவிடும் கனம். சுப்பிரமணியம்.

என்னுடைய அறிவாற்றல் எத்தகையது, ஆராய்ச்சித்திறன் எத்தன்மையது, வீரதீர்ம் எத்துணை-பெரிது, ஏதுமறியாதார்களே! எதையோ கைதக்குத்துக்கொண்டு கிடப்போரே! பிழைக்கும் வழி அறியாப் பேதைகள்! என்னைப்போய், கூவம் ஆற்றுக்காஅணைகட்டச் சொல்கிறீர்கள், என்று கேட்கக் கூளம்புகிறார். தமிழ் இவரை ஒருவரும் இந்தக் காரியம் கடப்பட்டுள்ளனவே, இங்கு என்ன சாதித்தீர்கள்? என்று நாம் கேட்கிறோமல்லவா, அதைத் திரித்துக்கூறி ஆறு இருந்தாலும், இல்லை எனினும், அணைகட்டுகு என்று அறியாமை காரணமாக நாம் கூறுவது போலவும், நம்மை இந்தத்துக்காட்டத் திருத்தும் திருத்தொண்டுணைச் செய்து கருவில் உள்ளது வெளியே வந்து வீழ்ந்தாலோழியச், குல்கொண்ட மாது நிம்மதி பெற முடியாது என்பதுபோல, உள்ளத்திலே குடுபுகுந்துவிட்ட பேறிவினை இவர் வெளியே உழியாவிட்டால், பாரம் தாங்கமாட்டாமல் தத்தளிக்க நேரிடும் என்பது போலவும், எண்ணிக்கொண்டு, கூவம் ஆற்றுக்காஅணைகட்டச் சொல்கிறார்கள்!—

ஓ! எனை நன்கு அறியாத மக்காள்! அணைகட்டுவது மிகப்பெரிய சாதனையோ! அந்த நாளில் குரங்குகள் அல்லவா, சேதுவுக்கு அணைகட்ட முடித்தன, என்று இராமாயணம் கூறுகிறது. அங்ஙனமிருக்க, அமைச்சராக இருக்கிறேன், நாடு மண்டியிட்டுக் கேட்டுக்கொண்டதால், பல துறைகளையும் ஒருங்கிறேன், நாடு மண்டியிட்டுக் கேட்டுக்கொண்டதால், என்னைப்போய், கேவலம் குரங்குகள் செய்துமுடித்த வருகிறேன், அப்படிப்பட்ட என்னைப்போய், கேவலம் குரங்குகள் இருக்கிறது; எத்துணை இறுமாப்பு உமக்கு!! இங்கிலாந்துக்கும் பிரான்சுக்கும் இடையே கடல் இருக்கிறது; எனினும் ஓர் பாதாள வழி அமைக்க வேலையையா செய்யச் சொல்கிறீர்கள்! எத்துணை இறுமாப்பு உமக்கு!! இங்கிலாந்துக்கும் பிரான்சுக்கும் இடையே கடல் இருக்கிறது, இலண்டன் செல்கிறீராமே, பிழைத்துப் போகட்டும் அந்த நாட்டு மக்கள், பிரான்சினைக்கு ஒரு விளக்கம், வழிவகை கூறிவிட்டு வருக! என்று கூறியிருந்தால், செய்துமுடிப்போம்! என்றால்லன்னிமகிழ்ந்திருப்பேன்.

மற்றெரு கூவம்!

கூடுகூடுப் பேசுகிறார்கள் போரை ஒழிப்பது எங்ஙன மென்று, அதற்கான வழி தெரியாது வகைபடுகின்றனர்; அமைச்சர் ஏதே! இவண்டன் சென்றதும், காரிருளில்சிக்கித் தவித்திடுமீலோலுதந்திரிகளை வரக் கொல்லி, அறிவுரை அருளி, உலகம் உய்ய வழி கூறி விட்டு வாரும், என்று கூறினால், மகிழ்ச்சியுடன் அந்தப் பணியினை ஏற்றுக்கொண்டிருந்திருப்பேன்!! சமதாமம் என்பதுபற்றி எவ்வரவரோ ஏதேதோ எழுதிக்கு குழப்பிவிட்டிருக்கிறார்கள், அதனால், சமதாமம் எனும் தத்துவத்துக்கு ஒரு தெளிவுரை நால் தீடு! அதனை உலக மொழிகள் அனைத்திலும் வெளியிட, தங்களைக் கண்டதும், துடிதுடித்தோடு வந்து, பதிப்பாளர்கள், குழுமிகிற்பர், கொங்குநாட்டுத் தங்கமே அத்தகைய ஒரு நல்லேடு எழுதித்தந்து, மார்க்கையும், என்ஜல்ஸையும் ப்ரோதானையும் பிறரையும், நம்பிநாசமாகிவிட்ட; நானிலத்துக்கு, ஒரு புதுவழி காட்டுவிட்டு வாருங்கள், என்று கூறினால், சில மணிநேரம் அதற்கென ஒதுக்கி, அந்தக் காரியத்தைச் செய்து முடித்துத் திருப்பி அடைவேன் — தமிழகத்துக்குப் பெருமை ஏற்பட்டு செய்திடுவேன்!! இப்படிப்படை பணிகளைக் கூருமல், சௌசே! குரங்குகள் செய்து முடித்த காரியம், அனைக்கடுவது, அதைச் செய்யக் கொல்கிறீர்களே; என்னை; — என்று, அமைச்சர் ஆயாசப்படுகிறார்போல் தெரிகிறது, அவர் பேசும் போக்கினைக் கவனிக்கும்போது.

அமைச்சராக இருப்பவருக்குத் தமது அறிவாற்றலிலே, நம்பிக்கை இருக்கத்தான்வேண்டும்—அளவு அறிந்து நம்பிக்கை இருந்தால் நல்லது—வரைமுறை ஏற்ற நம்பிக்கைகொள்வது, கேவிக்குரியது; எனினும், இருந்துவிடுப்போகட்டும்; ஆனால், அத்துடன், பிறர் பேசுவது அத்தனையும் பேதைமை, என்று என்னிக்கொள்வது ஆணவத்தின் விளைவு; அதனை எடுத்துப் பேசுவது, நோய் முற்றுகிறது என்பதற்கு அடையாளம்.

யார், எங்கே, எப்போது, இந்த உலகமா மேதையைப்பார்த்து, ஆறுகள் இல்லை எனினும், அனைகள் கட்டவேண்டும் என்று கேட்டார்கள்!

அன்றும் கேட்டோம், இன்றும் கேட்கிறோம், கோடு கோடுயாகக் கொட்டு மலையலையாக அனைகள் கட்ட, எடுக்கே பாலைவனத்தைச் சோலைவனமாக்குகிறீர்களே, தெற்குச் சீமைக்குச் செய்தது என்ன? என்று கேட்கிறோம்; உரிமை நிருப்பதால், தேவை அறிவதால், ஆட்சியாளர் திருவுடுவோராகிப்போனதை உணருவதால்.

இதைத் திரித்துக்கூறி, அனையா? எங்கே கூவும் ஆற்றி ஓலகடவா? என்று கேட்பவர், அமைச்சராகமட்டும் இல்லாதுபோனால், யார் இந்தக் குறும்புப் பேசுப்புப் பேசுபவர்? கோமாளியோ!! என்று தான் நாடு கேட்டிருக்கும். பேசுபவர் அமைச்சர்

என்று அறிவதால், நாடு, திகைத்துக்கிடைகிறது, அமைச்சரா இப்படிப்பேசுகிறா என்று எண்ணி அல்ல; இப்படிப்பேசுபவரா, அமைச்சராக இருக்கிறார் என்று எண்ணி.

கூவத்துக்கு அனைக்கட்டு கொல்லியோ, கோவளத்திலே கோட்டைக்கட்டுக்கொல்லியோ, நாம் மாரும், கேட்டோமில்லை; கேட்டுதல்லாம், வடக்கு வளம் பெற என்னின்ன செய்யவேண்டும் என்று திட்டமிட்டு, பெரும்பொருள்கொட்டு ஆர்வம் பொங்கிடும் கிளையில், காரியங்களைத் தொடர்ந்து செய்துகொண்டு வருகிறார்களோ, அந்த ஆர்வம், அக்கரை, திறமை, ஏன்யூரா, உமக்கு இல்லை? வளமளிக்கும் திட்டங்கள், தென்னகத்துக்கு எம்முறையில் இருத்தல்வேண்டும் என்பதுபற்றி ஆர்வம்காட்டி, அதற்கான பொருள்கட்டுவதிலே அக்கரை செலுத்தித், திட்டங்களை நிறைவேற்றுவதிலே அவசரத்தைக்காட்டி, என் வெற்றிப்படியலை நிட்டாதிருக்கிறீர்கள், என்று, கேட்கிறோம். தவரு? இதற்குப்பதில், உதட்டைப் பிதுக்குவதும், உறுமிக்காட்டுவதும்தானு! வேறு இல்லையா!!

தம்பி! அமைச்சர் கூவத் துக்கு அனைக்கட்டு வேண்டாம்—அதன் நாற்றத்தையாவது போக்கும் கடுமே பார்ப்போம். பார்த்தோமே பொறுத்திருந்து இந்தப் பண்ணிரண்டு ஆண்டுகளுக்கு மேலாக. கூவமநதியின் நாற்றத்தைப் போக்கக்கூட வக்கு அற்றுவழி அற்றுப்போயிருக்கும் இந்த வல்லமைசாலி தான், வாய்வீச்சிலே எனக்குள்ள வல்லமையைப் பாரீர் என்கிறார். இது வல்லமைக்கூட அல்ல! இடத் தின் காரணமாகக் கிடைக்கும், வாய்ப்பு!! யாரறியார், இதனை. அவரே; ஒருகணம், நிதானமாக எண்ணிப் பாரத்தால், புரியும்.

கூவம் ஆற்றின பயனுள்ளதாக்கத் திட்டம்கூட இருக்கிறது—அறிந்தோர் தீடு, ஆளவங்தார்களால் நிறைவேற்றப்படாமல், ஏட்டாளவில் இருந்துவரும் திட்டம். செய்து முடித்தாரா, செருமீனையில் எனக்கெதிர் நிற்பவன் யார்? என்று செருக்குடன் பேசிவரும், அமைச்சர் பெருந்தகை.

ஆறுகள் உள்ள இடத்தில் அனைகள்—ஏரிகள் உள்ள இடத்தில் கரைகள்!

ஙங்கைக்கும் யமுனைக்கும் கோடு கோடுயாகப் பணம்! இங்கு காட்டாறுகளைக் கட்டுப்படுத்தி தொகையின் அளவு ஏன் அதிகப்படுத்தக்கூடாது.

தம்பி! தமிழரின் பினங்கள், கடல்கையால் மோதப்பட்டு மோதப்பட்டு, சிங்களத் தீவின் கரையிலே ஒதுக்கப்படிருக்கின்றன—ஆமடா, தம்பி! ஆம் எந்தச் சிங்களம், சிறிப் பேரிட்ட தமிழர்கள் முன் ஒரு காலத்தில் மண்டியிட்டதோ, எந்தச் சிங்களவர், போரில் தோற்றதால், அக்கால முறைப்படி அடியைகளாகிப்பட்டு; இங்கு கொண்டு வரப்பட்டு, காவிரி

## தீர்வீடு காடி

குடுக்கரை அமைக்கும் பணியில் எடுப்புத்தப்பட்டார்களோ, அந்தச் சிங்களவர்களை, தமிழரின் பினங்கள், சுருதின்றது போக, சுழல் அரித்தது போக, மிகசம் இருந்த பினங்கள், சிங்களத் தீவின் கரை ஓரம் கிடந்தன!!

தமிழரின் பினங்கள் சிங்களத் தீவின் கரையிலே கிடக்கின்றன!

கொங்கு நாட்டுக் குழுமன், தேமஸ் நதிக்கரை மீது எழுப்பப்பட்டுள்ள ஏழிலூடு சென்று, எமது காங்கிரஸ் ஆட்சியில், மக்கள் புது வாழ்வு முழுவாழ்வு, பெற்று மதிழ்நிதிருக்கிறார்கள் என்று கூறப்போகிறார்கள்!!

அமைச்சர் அல்லவா, ஆட்சியினால் ஏற்பட்டுள்ள அகமதிழ்ச்சிபற்றி ஆங்கிலர் அறிந்திட எடுத்தரைக் கப்போகிறார்கள். எத்தனை எத்தனை அரசியல் தலைவர்கள், பொருளாதார நிபுணர்கள், பெரும் பேராசிரியர்கள், மதத்தலைவர்கள், கலைஞர்கள், நமது அமைச்சர் பெருமானை, அச்சமும் அடக்கமும் கொண்ட நிலையில், அனுசிப்பாடும் கேட்கப்போகிறார்களோ, நமக்கினன தெரியும், தம்பி. தெரியாமலா, சௌகர்யம்!!

ஆனால் அங்கு சென்றும், நமது கிணவால் தாக்கப்பட்டு, கூவம் நதிக்கா அணைகட்டுவது என்று கேட்டுவிடக்கூடாது; ஏனெனில், அணை இருக்கப்படும், கூவம் நதியின் நாற்றம் போங்கிட்டதா என்று அறிந்தோர், கேட்போர்.

தொழில்வாம் காண்பதற்காக, இயற்கை வளத்தைச் சரியான முறையிலே பயன்படுத்துவதற்கான திட்டங்கள் தீட்டுவதிலே, தென்னகம் புறக்கணிக்கப்பட்டிருக்கிறது என்பதை எடுத்துக்காட்டி, இத்துரைக்காத, நிபுணர் இல்லை என்னலாம். இந்த அமைச்சரேகூடு; கனரகத் தொழிலைப் பொறுத்த வரையில் தென்னகம்—அதிலும் குறிப்பாகச் சென்னை—சரியான அளவிலும் முறையிலும் வளர்க்கி அடையவில்லை என்பதைச், சில வேளைகளில் எடுத்துக்காட்டப் பேசியிருக்கிறார். மற்றவர்களுக்கு மட்டுந்தானு, எமக்கும் தெரியும், என்று உரிமையுடன் பேசித் தென்னத்தின் தொழில் வளர்க்கிக்கான வழி வகை நிச்சயமாகக் காண்பேன் என்று வாக்களித்து மிருக்கிறார். எனினும் இவரே, நாம் அதை எடுத்துக் காட்டும்போது, ஏரிச்சலடைந்து, கூவத்துக்கு அணை கட்டவா என்று கொதித்துக் கேட்கிறார். கொஞ்சம் உரத்த சூரியில் பேசுங்கள்—என்று கூறுபவரைப் பார்த்து, காது செவிடா? என்று கேட்டுவிடுங்கள்—எவ்வளவு கோபம் வருகிறது என்பது தெரியும். அந்த நிலைதான், அமைச்சருக்கு.

காங்கிரஸ் கட்சியிலேயே பலர், தென்னாடு புறக்கணிக்கப்பட்டு வருகிறது, தொழில்வளர்க்கி சரியான அளவிலும் வகையிலும் உற்படவில்லை என்பதை உணர்து குழுறுகிறார்கள். பொதுவாகவே மக்கள்,

க்யராஜ்யத்தின் பல்கீ வடக்கே உள்ளவர்கள் சுவைத்து இன்புறுவது போலத் தென்னக மக்கள் இன்புறவில்லை என்பதைத் தெரிந்துகொண்டிருக்கிறார்கள்; சிறிதளவு துணிவு கொண்டவர்கள், காங்கிரஸ் தலைவர்களைக் கேட்கவும் செய்கிறார்கள்; என்யோ, வடக்கே முன்று பெரிய இரும்புத் தொழிற் சாலைகள் அமைத்தார்களே, இங்கு இவ்வளவு கூடுதலிட்டும் இன்னும் இரும்புத் தொழிற்சாலை அமைக்கவில்லை என்று கேட்கிறார்கள்.

ஏற்பாடாகி வருகிறது; பரிசோனை கடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கிறது; நிபுணர்கள் திட்டம் வகுத்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள், என்று காங்கிரஸ் தலைவர்கள் எத்தனை முறைதான், பொதுமக்களுக்குச் சமரதானம், கூறுவார்கள்! அவர்களுக்கும் சலிப்பும் ஆத்திரமும் ஏற்பட்டுப்போய், அவர்களே இப்போது ஒல்லிதேவதைகளைப் பார்த்துக் கேட்கத் துணிந்து விட்டார்கள்.

ஆயிரம் சொல்லு, தென்னாட்டுக்காக வாதாடுவதிலே, திறமையும் தீரமும் காட்டுபவர்கள் தி. மு. கழகத்தினர்தான்—என்று பொதுமக்களே, மகிழ்ச்சியுடன் கூறிடக் கேட்கும்போது, காங்கிரஸ் தலைவர்களுக்கே, ஒருபுறம் ஏரிச்சல், இன்னேப்புறம் வெட்டும் கிளம்புகிறது. இதிலென்ன பிரமாதம், நாங்களும் தான் கேட்கிறோம், என்று கூறினிட்டு, இப்போது ஒல்லியில் காங்கிரஸ்காரர்கள், சம்பத்தொடு சேர்து கூல் எழுப்பக் காண்கிறோம். ஆனால் அவர்கள் இன்னமும் ‘மனு’ போடும் ‘மானுபாவர்களாக’வே உள்ளனர்; வேறுவிதமாக அவர்கள் இருப்பதற்கில்லை. ஆனால், இந்த அளவுக்கு அவர்கள் பேசுவதுகூடு; வடக்கே உள்ள காங்கிரஸ் தலைவர்களுக்கு, அதிகசியைத் தருகிறது. ஏதேது, இது கட்சிகளைக் கடந்த ஒரு தேசியப் பிரச்சினையாகிவிடும்போல இருக்கிறதே, பாரதம், ஏகாந்தியா, என்ற தத்துவமே தாங்கு போய்விடும்போல இருக்கிறதே என்று என்னுடீர்கள்; என்னும்போதே அச்சம் குடைகிறது.

நிலைமை புரிவதால், அவர்களுக்கு அச்சம் குடைகிறது, பெற்றுள்ள நிலையின் காரணமாக, துணிவுதாத்துப்போயிருப்பதால், இங்குள்ள சிதி அமைச்சருக்கு, எவ்வளவும் ஒரு உள்ளது, எதைச் சொன்னாலும் ஒரு அலட்சியம், உற்படுகிறது; கூவத்துக்கா, அணைகட்ட? என்று கேட்கிறார்கள், கேவி பேசும்போக்கில்.

‘எவ்வளவு முன்னேறி இருக்கிறது, இந்தமானில்லை, எமது திறமையான ஆட்சியினால்; மின்சாரத்தில், உணவு உற்பத்தியில், பாதைகள் அமைப்பில், பல உணவுத் திட்டத்தில்; இப்படிப் பல துறைகளில், இப்படிப்பட்ட முன்னேற்றம் கண்டிருக்கும்போது, திரும்பத் திரும்ப வடக்கு வாழ்கிறது, தெற்குத் தேய்கிறது என்று பேசிக்கிடப்பதா, என்று அமைச்சர் வாதாடுகிறார். அவரே நிதிபதியுமாகி, என் கூடு

வது தவறு; நடவாததை, நடக்கக்கூடாததை, தீரானதை, தேவையற்றதை, நாம் கேட்பது அடாத செயலாகும் என்று தீர்ப்பும் அளித்துவிடுகிறார்!! தண்டனையும் தருகிறார். நான் பொருள்ந்து பேச வேண், அதனைப் பொன்மொழியாகக் கொள்ளவேண் மூடும்; இதுதான் உமக்கு நாம் அளிக்கும் தண்டனை என்கிறார்.

தம்பி! கிடைக்கிற 'மின்சாரத்தைக்' கிராமப்பகுதி களிலே, அதிகமான அளவுக்குப் பயன்படுத்துவதிலே 'சென்னை இராஜ்யம்' முன்னணியில் இருக்கிறது, ஆனால், மின்சக்தி உற்பத்தியில், முதலிடமல்ல, சென்னைக்கு. சென்னையில் உற்பத்தியாவதைவிட அதிக அளவு மின்சக்தியை உற்பத்தி செய்துகொண் கிறக்கும் மாநிலங்களில், மேலும், மின்சக்தியை அதிகப்படுத்திக்கொள்ள வாய்ப்புகள் உள்ளன; இங்கு, அந்த வாய்ப்புகள் யாவும் தீர்ந்துபோய்விட்டன; இனி அனு உலைக்கூடம் மூலம் தான், வழி கண்டாக வேண்டும். இங்கு அமைச்சர்கள், அதைக் குறித்துப் பேசத் தவறவில்லை, வாக்களிக்கத் தவறவில்லை, மேலிடம் சென்று கெஞ்சிடத் தவறவில்லை, ஆனால் தம்பி! உனக்குத்தான் தெரியுமே, அனு உலைக்கூடம், இங்கு இல்லை—எது மிக அவசியமோ, அங்கு அது இல்லை; பம்பாய் பகுதியில் அமைக்கத் தீர்மானித்து விட்டார்கள்! நமது அமைச்சர்கள், என்ன செய்கிறார்கள்? இந்தச் செய்தியை நாடுக்கு அறிவிக்கிறார்கள்!! சிறிதளவு ஆயாசமோ, அருவருப்போ, கண்டனமோ தெரிவிக்கக்கூட அவர்களுக்கு அச்சம்! என்ன நேரிட்டுவிடுமோ என்றகவலை. இப்படி இப்பொட்டத் திலையில் இருந்தால், தென்னகத்தின் உரிமைகளையாட்டான் பறித்துக்கொள்ளத் துணியமாட்டார்கள்.

அசாமும், வங்காளமும், காங்கிரஸ்காரர்கள் அரசோக்கம் மாநிலங்கள்; அங்கு உள்ள முதலமைச்சர்கள், தரத்தில், திறத்தில், தகுதியில், இங்கு அரசநடாத்தும் காங்கிரஸ் தலைவர்களைவிடக் குறைவான வர்கள் அல்ல! ஏக இந்தியா—அகில பாரதம்—என்ற மயக்கமொழிகளை அவர்களும், மக்களிடம் பேசி வருபவர்கள்தான். ஆனால் தத்தமது மக்களின் உரிமை பற்றிய பேச்சு எழும்போது, எவ்வளவு துடுத்துக்களம்புகிறார்கள்.

அசாம் அமைச்சரவையைக் கலை த் து விட வேண்டும், என்று வங்க முதல் அமைச்சர், பேசுகிறார்.

சுதந்திர தினத்தையே அல்லவா, கொண்டாட முடியாது என்று, வங்க அமைச்சரவை அறிவித்தது. வங்க மாநில கவர்னர், சுதந்திரத்தின விழா வின்போது நடத்தும் விருந்து, வைபவம்கூட அல்லவா, நிறுத்திவிட்டார். அல்லி செங்கோட்டையில், நேரு பண்டதார் கொடி ஏற்றுகிறார், வங்கத்திலோ, எமது மக்கள் கண்ணீரும் கம்பலையுமாக இருக்கிறார்கள், அவர்களுக்கு அசாமில் இழைக்கப்படும் கொடுமை எமது உள்ளத்தைக் கொதிக்கச் செய்திருக்கிறது, இங்கிலையில், கொண்டாடம் ஒரு சேடா!

செத்துவிழிகிறார்கள் வங்க மக்கள், தடுத்து நிறுத்த வில்லை, அல்லிப் பேரரசு; இந்த இலட்சணத்தில், சுதந்திர விழா வேறு கொண்டாட வேண்டுமா! முடியாது! மனம் இடம் தராது! மக்கள் ஏற்றுக்கொள்ள மாட்டார்கள்! என்று, வங்கக் காங்கிரஸ் திட்டவட்டமாகக் கூறுகிறது. இங்கு உள்ள காங்கிரஸ் தலைவர்கள்? குடும்பக் குடும்பக் குனிந்து கொடுக்கும் குணவர்களாக விளங்குகிறார்கள்!

ஐயனே! அனு உலைக்கூடம் வேண்டும், என்று கேட்கிறார்கள்.

அனு உலைக்கூடமா? ஆமாம்! அதன் அற்புத சாதி அபாரம். அதை நாமும் உணர்ந்திருக்கிறோம். உமக்கு அனு உலைக்கூடத்தின்மீது ஆசை ஏற்பட்டு ருப்பதைக் கண்டு, நாம் மகிழ்ச்சி அடைகிறோம். அந்த அனு உலைக்கூடத்தைக் காண விரும்பினால், பம்பாய் வட்டாரம் சென்று காணவும்; அங்குதான் அனு உலைக்கூடம் அமைக்க ஏற்பாடாகி இருக்கிறது!—என்று அல்லி கூறுகிறது.

மெத்தச் சங்தோஷம்! மிக நன்றி!—என்று இவர்கள் கூறுகிறார்கள்.

என்னைய் சுத்திகரிப்புத் தொழிற்சாலை கம்பந்தமாக, முன்பு, அசாமுக்கும், அல்லித் துரைத் தனத்துக்கும் கருத்து வேறுபாடு ஏற்பட்டது. தம்பி! இப்போது இங்கே கவர்னரரக்க கொலு விருந்துகொண்டு, அகில பாரதம்பற்றிய அரிய 'உபதேசம்' செய்துகொண்டிருக்கிறோ, இதே யேதி அவர்கள் அசாமில் முதலமைச்சராக இருந்தார். என்ன நடந்தது என்பதை, இங்குள்ள காங்கிரஸரை, பழைய பத்திரிகையைப் புரட்டப் பார்த்துத் தெரிந்துகொள்ள சொல்லு, தம்பி! அசாம் முழு வதும் முழுக்கம்—அகில பாரதம் என்று அல்ல—அசாம் அசாமியருக்கே! என்ற முழுக்கம். தேசிய ஒற்றுமை, பாரதப் பண்பாடு என்றெல்லாம் பேச வது, அசாமை வஞ்சிக்க, புறக்கணிக்க, சுறண்டு, என்பது எமக்குப் புரிந்துவிட்டது. வேண்டாம் இந்தப் போலி உறவு! அசாமுக்கு நீதி கிடைத்தாக வேண்டும்; உரிமை பறிபோக விடமாட்டோம். டிஸ்டிப் பேரரசு ஓரவஞ்சனையாக நடந்தால், அசாம், இந்தியாவிலிருந்து பிரிந்து போய்விடும்! என்று, பேசி, நாடெங்கும் கண்டனக் கூட்டங்கள், ஊர்வலம், வேலை நிறுத்தம், கணை அடைப்பு நடத்தி, அல்லிப் பேரரசை நடுநடுங்க வைத்தது, அசாம். அல்லிப் பேரரசு, அசாமில், என்னைய் சுத்திகரிப்புத் தொழிற்சாலை ஏற்படும் என்று உறுதி அளித்த பிறகே, குழுறல் அடங்கிறது.

இங்கு? இரும்புத் தொழிற்சாலை இப்போதைக்கு இல்லையா? சரி.

உரத்தொழிற்சாலை ஏற்படத் தாமதமாகுமா? சரி!

தூத்துக்குடி, சேது சமுத்திர திட்டம், மூன்று வது திட்டத்தில் சேர்க்கப்படுவது முடியாத காரியம் என்கிறீர்களா? சரி!

எமது பதவிக்கு ஆபத்து இல்லையல்லவா? அது போதும், ஐயனீ! அதுபோதும்!!—என்று கூறிக் காலங்தள்ளி வருகிறீர்கள்.

பெரும்பாலான காங்கிரஸ் தலைவர்களுக்கு ஒரு பேருண்மை நன்கு தெரிந்திருக்கிறது; பதவியில் இல்லாவிட்டால், நாடு தங்களைத் தேடாது, நாடாது என்ற பேருண்மையைத்தான் குறிப்பிடுகிறேன். காமராஜர் போன்ற ஒருவர் இருவாடு தவிர, மற்றவர்கள், பதவியின்றி இருந்த காலத்திலே, யாருக்குத் தெரிந்த வர்களாக இருந்தனர்? நாடு, அவர்களுக்கு அப்போது அளித்த ‘யரியாதை’ என்ன? பத்திரிகைகளேகூடி, அவர்களின் பேச்சுக்கு என்ன இடம் கொடுத்தன? யாருக்குத் தெரியாது!

பதவி போய்விட்டால், மீண்டும் அந்தப் பழைய சிலைதான் என்றபேருண்மை தெரிந்திருப்பதால்தான் அவர்கள் நாட்டுக்குக் கிடைக்கவேண்டியது கிடைக்காது போயினும், நமக்குக் கிடைத்துள்ள பதவி பறி போகாதிருந்தால் போதும் என்று எண்ணுகிறீர்கள்; அந்தப் பதவியைக் காப்பாற்றிக்கொள்வதிலே அவ்வளவு கவலையுடன் இருக்கிறீர்கள்.

பதவியில் இருந்துகொண்டு, சிரித்தால் முகம் செந்தாமரை என்றும், கடுகடுப்பாக இருந்தால், கெம் பிரம் என்றும், தருக்குமொழி பேசினால் பாமர் தலைவன் என்றும் பாராட்ட, ஏடுகள் முன்வருகின்றன! எப்படி அந்தச் சுவையை இழுக்க மனம் வரும்? எனவேதான், டுல்லிப் பேரரசு எத்தனை முறை, இல்லை! இல்லை! என்று சொன்னாலும், இவர்கள் சரி! சரி! என்று கூறிவிடுகிறீர்கள்; அதுமட்டுமல்ல, டுல்லிப் பேரரக்கூடக் கூச்சுக்குறிடும் வார்த்தைகளை வீசி. இங்ஙாட்டு மக்களின் மனதைப் புண்படுத்துகிறீர்கள்.

இங்கு செய்வேண்டியதனைத்தையும் செய்து முடித்துவிட்டதுபோலவும், மக்கள் வெற்றிக்களினடனம் ஆடுக்கிடப்பதுபோலவும், ஒரு நாலைந்துபோர் மட்டுமே வீண் கூச்சவிடுக்கொண்டு இருப்பதுபோலவும் நினைத்துக்கொண்டு, கேவிபேசி எதிர்ப்பை ஒழித்து விடலாம் என்று, கூவத்துக்கு அணைக்டவா? என்று கேடுகிறோ, குறும்புத்தனத்தை விட்டொழுக்கவேண்டிய பருவத்தை அடைந்து, மேலான பதவியிலும் அமர்ந்திருக்கும் அமைச்சர்.

‘இராமநாதபுரம் மாவட்டத்தின் பெரும் பகுதிக்கு நீச்பாசன வசதி கிடைக்கும்படி செய்ய, மேல் பெரியாற்றுத் திட்டத்தை மூன்றுவது ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தில் சேர்க்கவேண்டும்.

குந்தாறு, நாராயண காவேரி போன்ற சிற்றுறுகளின் நீரைப் பாசனத்திற்கு உதவும்படி செய்யவேண்டும்.

சிக்கல், குதங்கல், ஏராகுடி போன்ற பெரிய வாய்க்கால்களைச் சொக்கவேண்டும்.

முதுகுளத்தூர் தாலூகாவில் உள்ள குள்களைச் சீரமைக்கவேண்டும்.”

தமிழ்! ஒரு மாவட்டத்தில் மட்டும், செய்யப்பட வேண்டியவை—ஒரே ஒரு துறையில் மட்டும்.

எல்லாம் செய்தாகிவிட்டது, இனிக் கூவத்துக்கு அணைக்டவேண்டியதுதான் பாக்கி, என்று எக்காள மிடுகிறோ அமைச்சர், அவருடைய திருப்பாட்டையிலே, இராமநாதபுரம் மாவட்டம் படவில்லை?

முதுகுளத்தூர்த் தாலூகா காங்கிரஸ் மாநாட்டுலே, சிறைவேற்றப்பட்ட தீர்மானத்திலிருந்து ஒரு பகுதியைத்தான், மேலே குறிப்பிட்டிருக்கிறேன். காமராஜர் வீரார, விளக்குரை, எல்லாம் அளித்தார்—அந்த மாநாட்டில். அவருடைய ஆட்சி செய்யவேண்டியது எவ்வளவு இருக்கிறது என்பதை எடுத்துக் காட்டுவதுபோலத் தீர்மானங்களைக் காங்கிரஸ் மாநாட்டில் கொண்டுவந்து பேசினர்.

தமிழ்! இதை நான் எழுதிக்கொண்டிருக்கும் நேரத்தில், காஞ்சிபும் தொகுதியைச் சேர்ந்த கீழ்ம்பி ஏறும் சிற்றுரின் மருங்கே வாழ்ந்து வரும் ஆதித்திரயிட யக்கன், பினம் விழுந்தால் எடுத்துச் செல்வதற்குக்கூடப் பாதை வசதி இல்லாத குறையைப் போக்க, துறைத்தனம், எவ்வளவு மறுக்கள் அனுப்பியும், இதுவரை. ஒரு முயற்சியும் எடுத்துக்கொள்ளத்து பற்றி வருத்தத்துடன் வந்து கூறினர்.

இந்த இலட்சணத்தில் காமராஜர், கழுதியில் பேசுகிறோ, இப்படிப்பட்ட மாநாடுகள் நடத்துவதால்,

## “இலட்சியப் பயணம்”

“இலங்கைவாழ் தமிழ் பேசும் மக்களாகிய நாம் செல்லவேண்டியதாரம் எவ்வளவோ நீண்டுகிடக்கிறது. இடைவழியில் கண்ட இரண்டு அற்ப சலுகைகளுக்காக நாம் மகிழ்ச்சிகொண்டாடி நமது நீண்ட பிரயாணத்தைத் தளர்த்திவிடக்கூடாது. தொடர்ந்து பிரயாணத்தை மேற்கொள்வோம். இறுதி இடைவியம் கைகூடும்வரை சென்றுகொண்டேயிருப்போம்” என்று தமிழரசுத் தந்தை திரு. எஸ். ஜே. வி. செல்வநாயகம் கடந்த செவ்வாய்க்கிழமை கொழும்பு ஜெயார்ஸ் பிராட்வேஷிலுள்ள நாராயணகுரு மண்டபத்தில் நடைபெற்ற ஒரு வரவேற்புக் கூட்டத்தில் பேசுகையில் கூறினார்.

மக்ஞக்கு உள்ள குறைகளை நேரியாக அறிந்து கொள்ள, வாய்ப்பு ஏற்படுகிறது என்று.

பாகல்மேடு இதற்குத்தான் என்று! பாதயாத்திரை இதற்காகவேதான், என்று! குருவளிச் சுற்றுப்பயணம் இதற்காகத்தான் என்று! இப்போது மாநாடுகள் நடத்துவது இதற்குத்தான், என்கிறு.

மாத்திரை தீர்ந்ததேயன்றி, மாந்தம் போக வில்லை என்பார்கள், தாய்மார்கள்.

அதுபோல, இவர், முறை பல காட்டுகிறுபோய்றி, குறைகள் ஏங்கே கணியப்பட்டன?

இதோ, கீழ்மியில், ஆதித்திராவிட மக்கள், பினம் எடுத்துச்செல்ல, பாதை இல்லை என்கிறார்கள் — இதை, முதலுமச்சரிடம், ஏழைபங்காளன் என்ற சிருது சூட்டுக்கொண்டு உலாவரும் காமராஜரிடம், நான் முன்னின்று நடத்திய தண்டலம் மாநாட்டலே, மனுக்கொடுத்துத்தெரிவித்துக்கொண்டார்கள், பலன் என்ன? பூஜ்யம்!! அதனால் வெட்கப்படவேண்டியது, மார்? காமராஜர் ஆட்சி அல்லவா!!

கீழ்மிப்பகுதி ஆதித்திராவிடமக்ஞக்கு, பினம் எடுத்துக் கொடுக்கக்கூட, வக்கற்றுக் கிடக்கும், அமைச்சர், வரய்க்கு வந்தபடி பேசியிட்டால், வளம் பொங்கி வழிந்துவிடும் என்று என்னுமிருா? வளமும் பொங்கி வழியாது, திறமும் வளராது; இப்படிப்பட்ட பேசினால், நாராசநடையினால் நறுமணம் எங்கனம் எழும்! ஒங்கி அடத்தேன், ஒடுந்துவிட்டார்கள்! சரியானபோடுபோட்டேன், சாய்ந்தார்கள் கீழே!—என்று வேண்டுமானால், துதிபாடுத் திரிபவரிடம் பேசி மகிழலாம். தூய்மை, வாய்மை; செயல்திறமை, என்பவைகளைக் கவனித்து, ஆய்வு நடாத்தும் அறிவாளர்கள், இத்தகைய பேசினை, வீரமென்றே விளக்கமென்றேகொள்ளமாட்டார்கள். இது மற்றொரு 'கூவம்' என்று தான் கூறுவார்.

அமைச்சர் கேட்கிறார், கூவத்துக்கு அணை கட்டவா! என்று.

பினம் புதைக்கும் இடம், அதை எடுத்துச் சொல்ல 'வழி' அமைத்துக்கொடுக்கக்கூட, வக்கற்றுக் கிடக்கும், அமைச்சர், வரய்க்கு வந்தபடி பேசியிட்டால், வளம் பொங்கி வழிந்துவிடும் என்று என்னுமிருா? வளமும் பொங்கி வழியாது, திறமும் வளராது; இப்படிப்பட்ட பேசினால், நாராசநடையினால் நறுமணம் எங்கனம் எழும்! ஒங்கி அடத்தேன், ஒடுந்துவிட்டார்கள்! சரியானபோடுபோட்டேன், சாய்ந்தார்கள் கீழே!—என்று வேண்டுமானால், துதிபாடுத் திரிபவரிடம் பேசி மகிழலாம். தூய்மை, வாய்மை; செயல்திறமை, என்பவைகளைக் கவனித்து, ஆய்வு நடாத்தும் அறிவாளர்கள், இத்தகைய பேசினை, வீரமென்றே விளக்கமென்றேகொள்ளமாட்டார்கள். இது மற்றொரு 'கூவம்' என்று தான் கூறுவார்.

தொழில் வளர், செல்வம் கொழிக்க, விலைவாசி கடுப்படுத்தப்பட, வின்குானம் வளர, இன்னபிறபற்றிய தெளிவரை கூறவேண்டியவரிடமிருந்து, கூவம் கிளம்புவது கண்டால், பரிதாபமாகத்தானே இருக்கும்.

கூவம் என் கெடுநாற்றம் கிளப்புகிறது என்று அறிந்தோரைக் கேட்டேன். நல்ல நிரோடைம் இல்லாததால், சரியான முறையில் துப்புரவு செய்யப்படாததால், அடைப்புகள் ஏற்படுவிட்டதால், நாற்றம் அடுக்கிறது என்றார்கள்.

பேசிலே 'கூவம்' ஏற்படக் காரணம் என்ன என்பதை, விளக்கவர் வேண்டும். சிந்தனை வழி அடைப்படுப் போயிருப்பது, எல்லாக் கருத்துக்களையும் அறிந்து உண்மையைக் காணவேண்டும் என்று எண்ணம் கொள்ளாமல், ஒரே இடத்தில் தமது சிந்தனையைக் கடிப் போட்டு வைத்து, உயிருடைம் இல்லாமற் செய்துவிடுவது, அலட்சியம், அகம் பாவம், போன்ற அழுக்குகள் படிந்து படிந்து, அறி வக்குத் தேவையான தெளிவைப் பாழ்படுத்திவிடுவது ஆகியவைகளே, பேசுக் 'கூவம்' ஆகிவிடக் காரணம்:

கூவத்துக்கு அணைகட்டச் சொல்லி, அமைச்சருக்கு, ஒருவரும் சொல்லவில்லை; அவர் பேச்சைப் பார்க்கும்போது, "ஐயனே! அமைச்சராக இருக்கும் காலம் வரையிலுமாகிலும், பேசிலே, 'கூவம்' புகாமல் பார்த்துக் கொள்வீராக!" என்று கூறத் தோன்றுகிறது.

இவர்தம் ஆட்சியின் சிறப்பினை, உலகுக்கே, எடுத்துக்காட்டச் சிங்களக் கரையிலே ஒதுக்கப்பட்ட 18 தமிழ்களின் பினங்கள் போதுமே!!

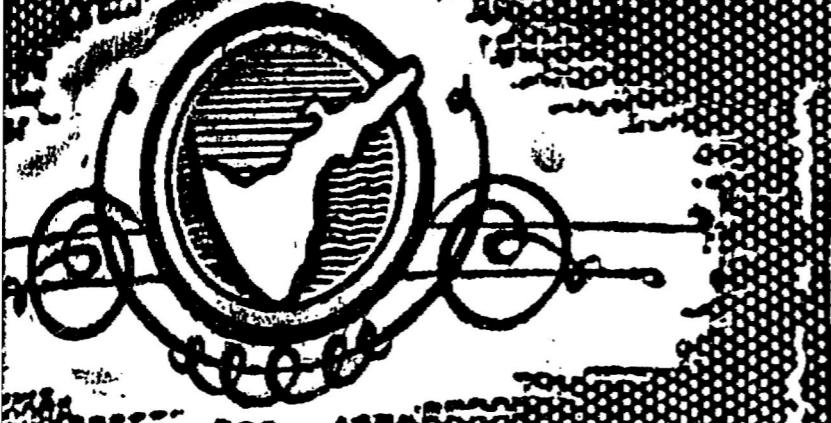
சிங்களவர், என்ன எண்ணி இருப்பா, தமிழரின் பினங்களைக் கண்டு; தமிழருக்கு இது சதி! இவர்கள் ஆட்சியில்! இது குறித்து வெட்கித் தலைகுனிந்து வேதனைப்பட்டுக் கூடக்கவேண்டியதிருக்க, வீருப்புக் காட்டுவதும், பேச்சைக் கூவமாக்குவதுமாக இருக்கிறார்கள்.

இறந்துபட்ட அந்தத் தமிழர்கள், அலைகடலில் தத்தளித்தபோது, சுரு கொத்தியபோது, கைகால் சோர்ந்தபோது, கண் பஞ்சடைந்தபோது, என் னென்ன எண்ணினரோ, எப்படி எப்படிப் புலம்பினரோ, யாரறிவா!

கடவில், தமிழன் பினமாகி மிதக்கிறான்—அது கண்டு சிங்களவன், இதோ கள்ளத்தோனி என்று கேலி பேசிச் சிரிக்கிறான், வாழ வைக்கவேண்டிய பொறுப்பினை நிறைவேற்றும் தகுதி இழந்து போன்றுமே என்று கண்ணீர் வழக்கவேண்டிய அமைச்சர், பேச்சைக் கூவம் ஆகிகிக் கொள்கிறார்களே, பாவம்!

அண்ணன்,

தென்னாட்டுக் கலை



# புதிய மகாத்மா!

மலர் 19 ] அண்டுச் சந்தா நூ. 8.

(4 - 9 - 60)

தனிப்பிரதி 16-காகு

[ இது 8

கோவோச்சும் மன்னர்களின் அரண்மனைகள் அவருக்காகத் தயாராக இருந்தும், குடல் அமைத்துக் கொண்டு வாழ்ந்தும், சிற்றரசர்களும் சீமான்களும் 'பேட்டு' காணக்காத்துக் கிடப்பது தெரிந்தும், ஒத்தையாடுப் பாதையில் நடந்துசென்று ஏழை எளி யோரைக் கண்டு பேசி உறவாடியும், சீமை சென்று பாரிஸ்டா படிப்பில் தேறியிருந்தும், இராமக் குடும்பகளின் எளிய வாழ்க்கை முறையை, மேற்கொண்டும்,

மதம் மக்களை ஒன்றுபடுத்த வேண்டும், பக்தி நன்னடத்தைக்கு வழி வகுக்கவேண்டும், ராமும்—ரஹ்மும் ஒன்றேதான், என்று எம்மதழும் சம்மதம் என்ற பெருங்கோக்கு இருக்கவேண்டும் என்று கூறிப், புதிய அன்பு நெறியை எடுத்துக் காட்டியும், காந்தி யார், 'மகாத்மா' ஆகி, மக்களின் இதயத்தில் இடம் பெற்றார்.

அவர், 'மகாத்மா' என்ற நிலைபெறத்தான், எல்லோரும் இடமளித்தனரேயன்றி, அவருடைய அறவுரைகளைக் கேட்டுத் தமது திய நடத்தைகளை, சுயநல்தை, சுறண்டும் போக்கை, நிக்கினரோ, எனில், இல்லை என்பதைத்தான், துக்கம் தோய்ந்திடும் சிலை யுடன் எவரும் ஒப்புக்கிணாண்டாக வேண்டும்.

"உம்மிடம் ஆண்டவன் செல்வத்தைத் தந்திருப்பது, உமது சுகபோகத்துக்காக அல்ல; இல்லாதாரின் இன்னலைத் தடைத்திடவேயாகும்; பெரும் செல்வம் பெற்றிருக்கும் நிவிஸ், 'தர்மகர்த்தாக்கள்'—தரித்திர நாராயணர்களுக்காகவே, வரழவேண்டும், பணியாற்றவேண்டும் என்றுரைத்தார்.

'அருமையான உபதேசம்' என்றனர்; இதனையே நாயன்மார் கூறினர், ஆழ்வாராதிகளும் கூறிப் போந்தனர் என்று விரிவுரையாற்றினர்; செயலிலோ, பழைய சுயநலமே தலைவிரித்தாற்று.

வணிகர்கள்' சமுதாயச் சேவகர்கள்—வெறும் இலாப வேட்டைக்காரர் அல்ல—இதை சினைவிலே கொண்டு, வாணிபம் நடாத்துங்கள்; கொள்ளின இலாபம், பதுக்கல், கள்ள மார்க்கட் போன்ற 'பாப' காரியங்களில் ஈடுபடாதீர்கள், என்று உத்தமர் கூறி

ஞா. அதனையும் 'உபதேசம்' என்ற முறையில், உட்சிமீது வைத்துக் கொண்டாடுனர்; முறையை மட்டும் மாற்றிக்கொண்டாட்களில்லை. வெளிப்படையாகக் கூறுவதானால், வெள்ளையர் ஆட்சிக் காலத்திலே இருந்ததைவிட, கள்ளச் சந்தையும் கொள்ளின இலாபமும், இப்போது ஒன்று பத்தாகி, நாட்டு மக்களை நாசப்படுத்துகின்றன.

'மகாத்மா' உபதேசம் செய்வார் — அதற்காக அவருக்கு நாம் 'பூஜை' செய்வோம்—என்ற அளவுடன், சுயநலக்காரர்கள் இருந்துவிட்டனர்.

அவருடைய அறவுரை கேட்டு, திருந்தாத தியவர்களைத் திருத்திடும் திறமை தமக்கிருப்பதாக எவ்வேணும் எண்ணுவரேன், அவர்தம் போக்குகள்கண்டு எள்ளி நகையாடத்தான் வேண்டும்.

அதிலும் ஆட்சிப் பொறுப்பு ஏற்றுள்ளோர், கள்ளச்சந்தை, பதுக்கல்முறை, கொள்ளின இலாபம் ஆகியவற்றினை நீக்கிவிடும்படி, 'உபதேசம்' செய்யும் புதிய மகாத்மாக்களாகத் தம்மைத்தாமே உயர்த்தி கொள்ள, எண்ணுவது வெறும் கேவிக்கூத்தாகும்.

எனினும், சென்றகிழமை முதலமைச்சர் காமராஜர், அத்தகைய 'உபதேசியாராக்டர்' காட்சி அளித்திருக்கிறார்.

தென்பாண்டுமண்டலத்திலே நடந்தேறிய காங்கிரஸ் மாநாடு சென்ற காமராஜர், வணி கட்டளை விளித்து, பொருள்களைப் பதுக்காதீர்கள்—ஙள்ள வாணிபம் நடத்தாதீர்கள்— ஏழையின் வழிற்றில் அங்கூதீர்கள்— பற்றாக்குறையைக் காரணமாகக் காட்டி விலையை ஏற்றிவிடாதீர்கள்— என்றெல்லாம் 'உபதேசம்' செய்திருக்கிறார்.

மகாத்மா முயன்று பாட்டதார்; அவருடைய அருளொழுகும் கண்கள், தவவாழ்க்கை, குறித்து நெஞ்சுநெங்குருப் பேசினேரே, அவர் அளித்த அறவுரை கேட்டு அதன்படி ஒழுகினாகளில்லை. இதை அறிந்தும், புதிய மகாத்மாவாகக் கோலம்பூண்டு பார்ப்பது, கேவிக்கூத்தன்றி, வேறென்ன?

(16-ம் பக்கம் பாட்டு)



# வினாவுக்கள்

## கண்ணித்தெய்வம்

மறுநாள் அரசு அவையின் முன்பு நிறுத்தப்பட்டாள் திலக வதி! அவள் வாய் துணியால் கட்டப்பட்டிருந்தது!

“ஒரு பெண்ணைக் கண்ணித்தெய்வ ஆலயத்தின் முன்பு இவள் கொலை செய்தாள். காரணம் புரியவில்லை. கேட்டால் மௌனம் சாதிக்கிறோன்” என்றால் குற்ற இலாகா நிர்வாகி.

“கொலை செய்ததைப் பார்த்த வர்கள் யார்?” என்றால் மன்னராக வீற்றிருக்கும் மச்சநாதன்.

“இதோ... இவர்கள் தங்க்.”

“கொலை செய்ததை நீங்கள் பார்த்தீர்களா?”

“கண்ணித்தெய்வத்தை தின் மீது ஆணையாகச் சொல்கிறேன். எங்கள் கண்ணால் பார்த்தோம்.”

“அதுபோதும் தாயின் மீது பார்த்தைப் போட்டு மரண தண்டனை விதிகளின்றேன்” என்றால் மச்சநாதன்.

“விசித்திரமான நீதிமன்றம். விழேதமான தீர்ப்பு!” என்றால் இளந்தாஷ் அதிகமான!

“அரசு அவையை அவமானப் படுத்தும் நீ, யார்?”

“யாராயிருந்தால் என்ன? குற்ற வாளியை விசாரிக்காமலேயே தீர்ப்பளிப்பதுதான் இந்நாட்டுப் பழக்கமோ?”

“குற்றவாளிகள் குற்றத்தை ஒப்புக்கொள்வதானால் நீதிமன்றம் ஏன்? குற்றவாளிகள் குற்றத்தை ஒப்புக்கொள்ள மாட்டார்கள் என்பதை அறிந்தும் அதற்காகக் காலத்தை வீணைக்குவது அறி

வுடைமை அல்ல என்பது எங்கள் தத்துவம்.”

“நீதியை அவமதிக்கின்றீர்?”

“டேய் போ வெளியே! இந்த அவையை அவமதித்தால் தண்டனை! தெரியுமா?

### ப. உ. சன்முகம்

“இவளா கொலை செய்தாள்? மச்சநாதரே... சிலரைச் சிலகாலம் எமாற்றலாம்; ஆனால் பலரைப் பல



காலம் ஏமாற்றமுடியாது. அந்தப் பெண்ணை..... சாது பஞ்சநாதர் மகளை... உன் காதலியை... கண்ணித்தெய்வவேடமிட்டு இராணியை எமாற்றிய வஞ்சியை... கொன்றது நீ!”

“ஆ... நானு...?”

சபை முழுவதும் ஒரே பரபரப்பு ஏற்பட்டது.

“இராணி நந்தினி முக்தியா அடைந்தார்கள்? பாவி! அவர்களைக் கூட்டுருக்கும் கொன்று கோயிலின் வடபுறம் புதைத்திருப்பவன் நீ!”

“ஆ...! பிழுங்கள் இவளை..... நம் தெய்வத்தையே அவமதிக்கின்றனன்.”

“நானு... தெய்வத்தைக் காட்ட எமாற்றிய காலம் இனியும் செல்லாது. இதோ கொலைக் குற்றம் காட்டுவிருக்கும் இவளின் மகளை தூக்கி வந்து உன் மாளிகையில் அடைத்துவைத்துள்ளது போதாதென்று; உன் இரசியங்களை அறிந்த ஓர் பெண்ணைக் கொலை செய்து அந்தக் கொலைக் குற்றத்தை இவள்மீது சுமத்துகிறுய்!”

“பிழுங்கள் இவளை... ஏதேதோ உளறுகிறோன்.”

வீரர்கள் சிலர் வந்தனர். அதிக மானைப் பிழுத்துக்கொண்டனர்.

“நான் சொல்வதில் நம்பிக்கை இல்லாதவர்கள் ஆலயத்தின் வடபுறம் போய்ப் பாருங்கள். இராணியின் பின்தை அங்கு புதைத்துவைத்திருக்கிறார்கள் இல்லையா என்று.”

“இந்த நாயை இமுத்துக் கொண்டுபோய் வெட்டுப்போடுங்கள்” என்றால் மச்சநாதன்.

அரசு அவையிலே சலசலப்பு ஏற்பட்டது.

卷之三

“எங்கே அரசகுரு” என்றனர் பலர். திருதிருவென்று விழித் தான் மசீநாதன். “எங்கே அரசகுரு?” என்ற குரல் எங்கும் ஒலித் தது. மீண்டும் சலசலப்பு ஏற்பட்டது. “புறப்படுங்கள் ஆகில் யம் போவோய்” என்றுண்டு குருவன். “தாழ்க்காரனை விடுங்கள்” என்று பலகுரல் கள் எழுந்தன. வீரர்கள் விட மறுத்தனர். “தாழ்க்காரனை அழைத்துவாருங்கள். அவன் சொல்லியது பொய்யென்றுல் அவனை அங்கேயே கொல்லுவோம். உண்மை யென்றால் குற்றவாளிகளைச் சும்மாவிடக்கூடாது” என்றுண் படைத்தலைவன்.

"படைத் தலைவர் சொற்படி  
கேட்கலாம்" என்றனர் பலர்.

“முடியாது... கூடாது...”  
என்றால் முசுநாதன்.

“வருங்கால மன்னரே! தாங்கள் இன் நுழ் முடிசூட்டப்பட வில்லை என்பதை மறவாதீர். எனவே மக்கள் தீர்ப்புப்படி தான் நான் நடப்பேன். எனவே வாருங்கள் ஆகியையும் போவோம்” என்றான் படைத் தலைவன்.

"முடியாது!..... வரமுடியாது..... எவரும் அங்கே போகக்கூடாது." என்றான் மச்சாநாதன்.

“தங்களின் பிழவாதம் என்கள் சுந்தேகத்தை அதிகரிக்க விருது!... சரி... அணைவரும் இங்கேயே இருங்கள். நானும் இந்தத் தாடுக்காரனும் போய்ப் பார்த்து விட்டு வருகிறோம். அதுவரை இங்கிருந்து ஒருவர்க்குட வெளியில் போகக்கூடாது. வீரர்களே எவரையும் இங்கிருந்து தப்பவிடாதோ. இதோ வருகிறேன்.”

என்று கூறி அதிசமரணே  
அழைத்துக்கொண்டு புறப்படி  
டான் படைத்தலீவன். மசீச  
நாதன் வெறி பிழத்தாற்போல்  
வீற்றிருந்தான். மெள்ள எழுந்  
தான்.

"போகாதே" என்று மக்கள் கூடசலிட்டனர். மீண்டும் போக முயன்றான். மக்களில் சிலர் ஒரு அவனைப் பிடித்துக்கொண்டனர். சிறிது நேரத்திற்கு சிகல்லாம் இராணி நந்தினியின் பிள்ளைத்துத்தாக்கி வந்தான் பண்டத்தலைவன்,

பின்தாதைப் பர்த்ததும் மக்கள் கொடி ப்படைந் தனி. மசூநாதனை ஆளுகீரு ஆள் அடத் தனி. கீழே சுருண்டு வீழ்ந்து செத்தான் மசூநாதன்!



ஆமரம். அதுமட்டுமல்ல, நான் தான் கேதன் மொழியின் தாய். இவள் வளர்ந்ததுதான் வேழநாடு, பிறந்தது வேங்கினாடு!”

இப்படி, நடந்தவைகளையெல்  
லாம் கூறினால் திலகவடி

“கரி வர ருங்கள்” என்றுண் படைத்தலேவன். அதே வரும் கீழே சென்றனர்.

இதற்குள் அரசு. அவையில் பெருங்கூடமும் கூடுவிட வருந்தது. அதிமொன்கூண்டதும் மக்கள் அமைதியாக விண்றனர்.

“பெரிதீயார்களே! நமக்கு  
இந்தான்மைகளையெல்லாம்  
சொன்னவர் இவர்தான்.  
இவர் பெயர் அதிகமான்”

“அதிகமான் வாழ்க்”  
என்று வாழ்த்தினா அனை  
வரும்.

“இவர் ஆண்டு யல்ல.  
வேழநாட்டு இளவரசர். இந்த  
அட்மான் வெங்கினாட்டு  
இராணி! இவர்கள் வெங்கினாட்டு இளவரசி”.

மக்கள் மகிழ்ச்சி ஆரவாரம்  
தெரிவித்தனர். அரசியின்  
பின்த்தை மரியாதையோடு  
அடக்கம் செய்ய ஏற்பாடுகளை  
யின்.

பொன்னித்தீவின் படைத்  
தலீஷவணிடம் விடைப்பற்றி  
கொண்டான் அதிகமான்.

“எங்கள் நாட்டைத் தாங்கள் கொடுயவர்களிடமிருந்து மீட்டுத் தந்தீர். தங்கள் நாட்டைமீட்டுக்கள் உதவி புரி சேறன்” என்றால் அவன்.

"தங்கம்பு மிக்க நீண்ட நிலை கட்டுத் தேவையானபோது தெரி விக்கிரேன் அப்போது வாருங்கள். இப்போது படை திரட்டுத் தொஞ்சம் உதவி தேவை—அது செய்தால் போதும்" என்றார். பெற்றார் பொற்குவியலை. புறப்பட்டான் திலகவதியையும் தெள்ள மொழியையும் அடை முத்துக்கீர்த்தி வெழந்து வேங்கி.

அடைந்தான் வேழ நாட்டை. வேழ. நாட்டை ஆலகாவுளும் பிழகு முடியவில்லை என்பதை அறிந்தான். நாட்டை சிலவிக் கும் அமைச்சரைச் சந்தித்தார். படை தீர்மூல இருவாயும் கோட்டை

நா. திரட்டுனுன் பெரும்படையை. தொடுத்தான் போரை வேங்கி நாட்டான்மீது.

வெறுப்படைந்திருந்த வேங்கி நாட்டு மக்கள் ஆலகாலனைக் காட்டுக் கொடுத்து விட்டனர். ஆலகாலன் கைதானுன். வேங்கி நாட்டு மன்னையும் தன் தந்தை யையும் மீட்கப் பாதாள அறை சென்றான். கண்டான் தன் தந்தையை. “அப்பா” என்று கடிப் பிழத்தான். கண்ணீரால் அவரை மூழ்க்கத்தான். ஒன்று மறியாத வேழ நாட்டு வேங்கன் திகைத்தான்.

“அப்பா நான்தான் கள்ளர் களால் தூக்கிக் கெல்லப்பட்ட தங்கள் மகன்” என்றான். தந்தையின் பிழயில் மகன் அகப்பட்டான். கண்ணீரில் நனைந்தனர் இருவரும்.

“எங்கே வேங்கி நாட்டு வேந்தர்” என்றான்.

“யாரது?” என்றான் ஓர் குரு

டன். அவரைப் பார்த்ததும் அதிர்ச்சியடைந்தான் அதிகமான். இருவரையும் அழைத்துக் கொண்டு வெளியில் வந்தான்.



இதற்குள் திலகவதியும் தேன் மொழியும் வந்து கேர்ந்தனர். கணவனைக் குருடராகக் கண்ட திலகவதி கதறி ஞான். தேன் மொழியைத் திலகவதி பிழத்துக் கொடுத்தாள் தன் கணவனிடம். மகளின் கரங்களைப் பிழத்துக் கொண்டு ஆனந்தக் கண்ணீரில் நனைந்தான்.

நாட்டு மக்களைக் கூட்ட ஏற்பாடாகியது. கூடனர். கண்டனர் தங்கள் குருட்டு மன்னை. கண்ணீரவிட்டனர். ஆலகாலனையும், கார்க்கோடனையும் தூக்கி விட்டனர்.

வேங்கி நாட்டுப் பொற்கொடையை வேழ நாட்டு இலவர்சன் கையில் ஒப்படைத்தனர்!

காதலர்கள் கூட விளையாடும் போது நமக்கென்ன அங்கே வேலை!

முற்றும்.

### 13-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

உபதேசம்கேட்டு, உள்ளம் திருந்திவிட இயலுமேல், காந்தியாரின் பேச்சே போதும்.

அவருடைய உபதேசத்துக்கு இல்லாத ஆற்றல், அவருடைய பேச்சுக்குக் கிடைக்காத மதிப்பு, தம் முடைய உபதேசத்துக்குக் கிடைத்துவிடும் என்று, எண்ணிடும் துணிவு, காமராஜருக்கு, எப்படித்தான் வந்ததோ, நாமறியோம்!!

ஆட்சிப் பொறுப்பில் உள்ளவர்கள். கள்ளச் சங்கதையைக் கண்டறிந்து, கடும் நடவடிக்கை எடுப்பதிலே திறமையைக் காட்டவேண்டும்; உபதேசம் அளிப்பதில் அல்ல. பதுக்கலைக் கண்டறிய, முறை களை வகுக்கவேண்டும்; பற்றுக்குறையைப் போக்கிடவேண்டும்; இதைக்கொண்டிருந்தால், ‘உபதேசம்’ பேசுவது எற்றுக்கு! என்ன பலன் காணமுடியும்!

கள்ளமார்க்கடி நடத்துபவர்களைப் பிழத்தியுத்துக் கண்டுலேற்றி இருந்தால், மற்றவர்கள், அந்த

இழிசெயல், ஆபத்தைத்தரும் என்பதை அறிந்து அடங்கிக்கிடப்பார். அதனைச் செய்திடத்தான், அரசு அறவுரை அளித்திட அல்ல.

ஊழலான நிர்வாகம் நடத்திக்கொண்டு, ஊர் சிரிக்கும் விதமான முறை கேடுகளைக் கையாண்டு கொண்டுள்ள துரைத்தனம் இது என்பதை, அவ்வப்போது வெளியிடப்படும் கணக்காய்வுக் குழுக்களின் அறிக்கைகள் எடுத்துக் காட்டுகின்றன.

இங்கிலையில், காமராஜர் ‘புதிய மகாத்மர்’ என்று தம்மை எண்ணிக்கொண்டு, உபதேசம் செய்வதால், உருப்படியான பலன் ஏதும் ஏற்படாது.

விழிப்பாக இருத்தல், உடனடியாக நடவடிக்கை எடுத்தல், ஊர் மக்களின் மனக் குழற்றைக் கண்டறிதல், அதற்கு மதிப்பளித்தல், இவைதாம். ஆட்சியாளர்கள் மேற்கொள்ள வேண்டிய முறைகள்— மகாத்மாத் தன்மை அல்ல!!

