



30-10-60

வார வேஷம்

எண் 16 க்கு

உயிர்தான் யுன்? ஏன்?

[கய்கல்லூர்]

ஸுப்பக்கம் கடலுண்டு; ஸுசில்கள் கொஞ்சம்
முடி-கொண்ட மணியுண்டு; மலைமேல் நின்று
தோப்பென்றே விழுகின்ற அருவி யுண்டு;
துள்ளுநடை நதியுண்டு; தோன்றும் நஞ்சை
தப்பாயல் விளைக்கின்ற செந்தெல் உண்டு;
தமிழுப்போல் இரிக்கின்ற கல்ளல் உண்டு;
எப்பொருஞ் மிரிதாயிங் கேல்லாம் உண்டு;
துளிகூடத் தேன்வாழ்வே இல்லை! ஏன்? ஏன்?

மங்கையுளம் பற்றுகின்ற ரூத்தும் உண்டு;
மண்ணுக்குள் மின்னுகின்ற போன்னும் உண்டு;
தங்கபெனும் நிலக்கரியும் இருப்பும் உண்டு;
தரமுயரும் மணப்பொருளும் நிரம்ப உண்டு;
சங்கமதில் வளர்ந்திட்ட தமிழும் உண்டு;
சரித்திரத்தில் துவித்துடிடம் தமிழர்க் குண்டு!
பொங்கியெரு! தாங்காதே தமிழா நீதான்!
புதுவாழ்வு இல்லையெனில் உயிர்தான் ஏன்? ஏன்?

வேதந் தில் விளம்பியகு!

“AAAAAAA” 5 “AAAAAAA

வோதம் தெளியுமா உங்களுக்கு?

எந்த வேதம் என்று கேட்கி நிர்களா? கான் சொல்லுவது வேதம் என்று பெயர் வைத்துக் கொண்டிருக்கின்றவர்களையல்ல. வேதம்—உண்மையான வேதம்—அது தெரியுமா என்று கேட்கிறேன். ‘என்ன வேதம்?’ என்று என்னையே திருப்பிக் கேட்டுவிடாதீர்கள். வேதம் நான்கு என்பது மட்டும் எனக்குத் தெரியும். அதிலே என்ன இருக்கிறது என்பது இதுவரை எனக்குச் சரியாகத் தெரியாமல் இருந்தது. அண்ணம்

“விடில்தான் வேதத்தில் எவ்வளவு
‘குறந்த’ பொருள்கள் அடங்கியுள்ளன?
என்பதைத் தீர்ந்துகொண்டுள்ளன!

· ஆத்துமா என்றால் என்ன? பரமாத்துமா என்றால் என்ன? ஒன்றுக்கிகான்று கொண்டுள்ள அதொடர்பு என்ன? முத்தியடைய பத்தினெந்தி தேவை-என்று இவை போன்றவற்றை எடுத்துச் சொல்லுவது வேதம் என்றுதான் நின்கள் எண்ணுவீர்கள். இதுகூடவாதெரியாமல் இத்தனை நாள் வீண் பிபாமுது போக்கிணுய் — என்று கூட நினைப்பீர்கள். நானும் இத்தனை நாள் அப்படத்தான் விழுமிய பிபாரூள் உரைப்பது வேதம்என்று கருதிக்கிஅண்டிருந்தேன். விளங்காததை விளக்கி, விரித்துத் தெளி வாக்கும் நூல் வேதம் என்றுதான் உங்களைப்போல எண்ணிக் கிடந்தேன்.

என் அறிவு துலங்கியது: வேதம் ன் ரூ ஸ் என்ன என்பதையும் வேதத்திலே என்னென்ன கூறி யுள்ளன என்பதையும் அறிந்தேன்: மகிழ்ந்தே என்று கேட்டார்தான். மன த்தி லே பெரிய ஜம்! இதையில்லாம் வேதம் சிசால்லித் தானு தெரிந்து கொள்ளவேண்டும் என்றும், வேதத்திலே இதெல்லாம்தானு கூறியுள்ளர்கள் என்றும்கூட நினைக்கத் தோன்றுகின்றது. இதையெல்லாம் ஏழுதியுள்ள நாலுக்கு வேதம் என்று பெயர் இட்டு அழைப்பதைவிட, வேறு ஏதாவது பெயர்வைத்து அழைப்பதுதான் பொருத்தம்.

என்ன பெயர் வைக்கலாம்—
இதற்குவில்லை என்று என்னை நின்

கள் கேட்கக்கூடும். உங்களுக்குக் குழந்தை பிறந்ததும் ஆனால் பிபண்ணை என்பதை எனக்குத் திதரிவியுங்கள், அழகான தமிழ்ப் பிபயர் ஒன்று எழுதியனுப்புகின்றேன். ஆனால் இதற்குப் பெயரிட எனக்குத் தெரியவில்லை. உனக்குத் தெரியரவிடால் போகட்டும், நினை மையைச் சிசால், பிபயர் என்ன என்று. சொல்கிறோம் என்று நீங்கள் கேட்பீர்கள். அப்படி என்ன தான் கண்டாமல் வேதத்தில், சொல் என்பீர்கள். நான் கண்டதைக் கிராஞ்சம் காட்டுகின்றேன்:

“ஒரு நூலைப் பல பாகங்களாகப் பிரித்து, ஒவ்வொரு பாகத்திலும் இரண்மாக என்ன செய்யவேண்டும் என்று ஸ்மிருதிகளில்விதித்துள்ளது. காலையில் ஏழாந்தவுடன் செய்யவேண்டிய காரிழங்கள்:

மலம் கழிப்பது, பல் துலக்கு
வது, குளிப்பது, கடவுள் கழிப்பாடு முதலியன. இவ்விவாசம் விவான்றிற்கும் வழிகள் உண்டு. மல விசரஜனம் எங்கு செய்யலரம், எங்கு செய்யக்கூடாது, அலம்புவதற்கு நிரும் மண்ணும் எங்கிருந்து எவ்வளவு எடுத்துக் கொள்ளவேண்டும் என்பதை பற்றி நூல்கள் கூறுகின்றன...”

ஏதோ வேதம் புராணம் என்று
தொடங்கிவிட்டு இடையிலே துப்
புரவு (சுகாதார) விதிகளை — மூன்றும்
வகுப்புப் பாடபுத்தகத்தில்
இருப்பதைச் சொல்லுகின்றுமே;
புத்தகத்தை மாற்றி எடுத்துப்
பட்டுக் கூட தொடங்கிவிட்டாயா,
என்றுதானே கேட்கிறீர்கள்? புத்த
கத்தை மாற்றி த்தான் எடுத்துவிட
படேன். தமிழ்மறை எடுக்கவேண்
இய கையில் வேறு ஏதோ ஒன்றைத்
தொட்டெடுத்துவிடபடேன்.
அதில் விளம்பியுள்ள அரிய
செய்திகளே மேலே காட்டியனவே.
இன்னும் இருக்கிறது, கேளுங்கள்:

“அதுபோலவே பல் துலக்கு வதைப்பற்றியும். பல்துலக்கு வது என்பது வேதங்களிலேயே குறிப்பிடப்பட்டிருக்கிறது.”

வேதத்தில் விளக்கப்படும் பொருளைக் கேட்டால்கள் அல்லவா? பல்துவங்கும் பழக்கம் வேதாலத்

திலைகீ இருந்தது என்பதிலே
பெருமைப்படவில்லை பார்த்து
களா? யாருக்கு என்றுதானே
கேட்கிறீர்கள்? சாதாரண ஆன்
அல்ல இதை எழுதி இருப்பவர்,
தத்துவக் கடவில் தத்தளிக்கும்
மேதை என்று பாராட்டப்படும்
ஒரு பேராசிரியர், டாக்டர் பட்ட
மும் பெற்றவர், டி.எம். பி. மகாநேவன்
என்பர்.

தத்துவமேதை, தர்க்கித்து
விளக்கிடத்தக்க எத்தனையோ
செய்திகள்கிடக்க, இதுதானு அவ
ருக்குக் கிடைத்தது எழுத என்று
நினைக்கின்றீர்களா? என்ன சொல்
வது! மக்கள் மலம் கழிக்காமலும்,
பல் துலக்காமலும், குரிக்காமலும்
கீட்டனீவதைக் காலுகின்றா,
உலகம் உய்வான் ஓவண்டு,
'அருமை மக்களே விழியுங்கள்,
எழுங்கள், பல் துலக்குங்கள், குளி
யுங்கள் — இதீதல்லாம் வேத
முறைக்கு வேறுபாடானதோ
என்று வேதனையுறல் வேண்டா;
வேதம் சிசப்பிய நெறியே இவை
என்று சொல்ல, இதனையல்லாம்
'ஆசாரம்'என்ற பெயரால் கட்டுரை
ஆக்கித் தருகின்றா, ஆனந்த
விகடன் வாயிலாக!

குளிப்பது என்றால் உள்கொண்டு அவ்வளவு அலட்சியம், திருவள்ளுவரே சீசால்கிறுபோது அதைப்பற்றி, திருக்குறளைப்படுத்தத் தது இல்லையோ? என்று கேட்டு கள், படித்திருக்கிறேன். நினைவும் இருக்கிறது.

‘புறந்தூய்மை நீரான் அமையும்’
என்றார், தெரியும். ஆலை அவசிசால்வது இந்த ‘வேத விதிக்குளியல்’ அல்ல! அதோடு அவசெறுங்குளியக்கீல மட்டும் தொல்வினின் ரூவிடவில்கீல.

'புறத்தூய்மை நிரால் அமையும் மனிதா, இது உனக்குத் தெரியும் அதை வைத்துக்கொண்டு நான் இன்னைன்று சொல்கிறேன் கேள்' என்கிறார். என்ன அந்த இவ் வினை ஏன் ரூப்.

‘அகம் தூய்மை வாய்மையால்காணப்படும்
அது அமையும், இது காணப்படும்
என்று சொற்களில் விளையாடு
கின்றாரோ யன்றி, நம்மைக் குளிப்
பாட்டு முதுகு தேய்த்துவிடு,
துடைத்துக்கொள் என்று மட்டும்
சொல்லி அமையவில்லை. தெரிந்த
ஒன்றால் திதளியவேண்டிய இன்
நெண்றைக் காட்டுகின்றார்
வேதமேர தெரிந்த ஒன்றைக்
குழப்பிக், குளிக்க வேண்டுத்தி

(4-ம் வகுக்கு பக்கா)

கடமை!! உரிமை!! சட்டம்!!!

19] ஆண்டுசெசந்தா கு. 8. (30-10-60)

தனிப்பிரதி 16-கால [இதழ் 16]

அண்மையில், ஐதராபாத்திலுள்ள வழக்கறிஞர்கள் கழகத்தில் உரையாற்றிய இவ்வுபகண்டத்துக் குடியரசுத் தலைவர் பாடு இராசேந்திரபிரசாத் அவர்கள், கடமை, உரிமை, சட்டம் ஆகியவைபற்றிக் குறிப்பிட்டு, அவைகள் இங்காட்டில் எவ்வாறு நடைமுறைக்குக் கொண்டுவரப்படுகின்றன—செயல்படுகின்றன என்பதுபற்றிய தமது கருத்தை வெளியிட்டிருக்கிறார். வெளியிட்டிருக்கிறார் என்று கூறுவதைகிட, வேதனைப்பட்டிருக்கிறார் என்று கூறுவதே மிகவும் பொருத்தமாக இருக்கும். ஏனென்றால், கடமை, உரிமை, சட்டம் என்ற இவற்றின் அடிப்படை நேரக்கும் போக்கும் கடைப்பிடிக்கப்படுவதில்லை என்ற கவலையை, அவர், தமது உரையின் மூலம் வெளியிட்டிருக்கிறார்.

கடமையை மறந்து உரிமைக் குரல் எழுப்புவோரின் தொகைதான் அதிகப்பட்டுவருகின்றதென்று குடியரசுத் தலைவர் கூறுகின்றார். அதிலும், அரசியல்வாதிகள் என்போரிடையே தான் இந்த உரிமைக்குரல் எழுப்பும் தொகை அதிகப்பட்டுவிட்ட தென்பதையும் சுட்டிக்காட்டியுள்ளார். அரசியல்வாதிகளிற் பலர், தங்கள் கடமைகளை மறந்து உரிமைகொண்டாடி அதனைப் பெறுவதில்தான் அதிக கவனம் செலுத்துகிறார்கள் என்பதை நாமும் அடிக்கடி எதிர்க்காட்டி வந்திருக்கின்றோம்.

காந்தியடிகள் போன்ற பெரியவர்கள், கடமைக்கும் உரிமைக்கும் இடையே உள்ள வேறு பாட்டை எடுத்துக்காட்டி, எவ்வளைஞருள்ள தனது கடமையைக் கண்ணுங்க கருத்துமாகச் செய்கின்றாலே, அவன், தனக்குக் கிடைக்கவேண்டிய உரிமையைத் தானுகை வேலை பெற்றுவிடுகிறான் என்பதைத் தெளிவாக — எல்லோரும் புரியும் படி எதிர்த்து விளக்கியுள்ளார்கள். என்றபோதி ஆம், கடமை கைவிடப்படுவதையும்; உரிமை, உரிமை, அதிலும் தன்னல உரிமை தடையின்றிக் கிடைக்கவேண்டும் என்பதில் கண்ணம் செலுத்தப்படுவதையும் நாம் காண்பதைப் போலவே குடியரசுத் தலைவரும் காண்கிறார்— கவலைப்படுகிறார்.

இதற்குக் காரணம் கண்டுபிடித்து, இந்தச் சிர்கேட்டைச் செப்பனிட்டுத் திருத்தவேண்டிய

இடத்தில்—பொறுப்பில் இருப்பவரே கடமை காற்றில் பறக்கவிடப்படுகிறது; உரிமை உரத்த குரல் எழுப்புகிறது என்று உள்ள நொங்கு கொள்கிறார் என்றால், மற்றச் சாதாரணமான வர்கள் — சாமான்யர்கள் — கடமையை மறந்து காரியம் சாதிப்பவர்களால் அவதிப்படுவர்கள் எந்த அளவுக்கு வேதனைப்படுவார்கள் என்பதை என்னிப்பார்க்கும் போது தான், அந்தோ இதுவும் ஒரு குடியரசு நாடா என்று ஆராயும், அதற்கு ஒரு மாற்றம் காணவங்க வேண்டுமென்று விரும்பும் சிலை ஏற்படுகின்றது.

கடமை, உரிமைபற்றிப் பேசிய குடியரசுத் தலைவர் சட்டம் பற்றிய தமது கருத்தையும் வெளியிட்டிருக்கிறார்.

அவர் பேசிய இடம் வழக்கறிஞர்கள் கழகமாதலால், சட்டம் குறித்துக், கடமை, உரிமைபற்றிப் பேசியதைகிட, ஒருபடி அதிகமாகவே சென்று தமது வேதனையைக் கொட்டி விருக்கிறார்.

வக்கீல்கள், நீதிபதிகள் தவிர வேறு யாரும் சட்டம் இமற்ற மூற்படக்கூடாது— மூன்றாவது என்ற அளவுக்கு போய் நின்று, வழக்கறிஞர்கள் நீதிபதிகள் ஆகியோரின் பாராட்டுதலைப் பெற்றிருக்கிறார்.

சட்டம் இயற்றுவதென்றால், அதற்குரிய தகுதியும் திறமையும் வேண்டுமென்பதை மாரும் மறுக்க முடியாது. ஆனால், இந்த உபகண்டத்துக்குரிய சட்டத்திட்டங்களை வகுக்கும் போது, குடியரசுத் தலைவரும் உடனிருந்து தான், அவை உருவாக்கப்பட்டதையும், அவையாரால் இயற்றப்பட்டன என்பதையும் கவனித்துக்கொண்டிருந்தது மட்டுமல்ல, அவை உருவாவதற்கு யோசனைகளும் கூறும் நிலையிலும் இருந்தார்.

ஆனால், இப்போதோ, சட்டம் இயற்றச் சட்ட நிபுணர்களுக்குத்தான் உரிமையும் திறமையும் உண்டு என்கிறார்.

இது காலங்கடந்த மோசனை என்பது ஒரு புறமிருக்கட்டும். சட்டத்தில் ஒட்டை இருக்கிறது என்பதை இப்போதாவது ஒப்புக்கோண்டாரோ! அதற்காக அவரைப் பாராட்டுகிறோம்.

ஶ-ஸ் பக்கத் தொடர்ச்சி

இன்றியமையாததுதானு என்ற ஜியத்தையே அல்லவா கிளப்பி விடுகிறது!

இதோடல்ல; இன்னும் எத்தனையோ 'அரிய' செய்திகளை அக்கட்டுரையின் வாயிலாகத் தெரிவிக்கின்றார், அவர்.

போகிற கதிக்குப் புண்ணியம் கிடைக்கிறதோ இல்லையோ, பொழுதாவது கொஞ்சம் கழியும் — சில வற்றைத் தெரிந்து கொள்ளுங்கள்:

குளிப்பது என்றால் எந்த நீரில்? தன்னீரிலா, வெந்திலா என்று கேட்கிறீர்களா? எதில் குளித்தால் என்ன என்றுதுக்கிடவேண்டாம். விழிப்பாக இருங்கள், 'குளிர். வெட வெடக்கிறதே, வெந்திரில் குளிக்கிறேன்' என்கிறீர்களா? எனக்கணன், குளியுங்கள். நட்டம் இழப்பு உங்களுக்குத்தானேயன்றி, எனக்கில்லை. ஏன் என்று என்னைக்கீட்டாதீர்கள், இதோ விடை:

"வெந்தில் குளிப்பது தேக சுத்திக்காக மட்டுமே. ஆனால் புண்ணியத்தைத் தராது."

தெரிகிறதா செய்தி? புண்ணியம் வேண்டுமானால் தண்ணீர்; வேண்டாவிடும் வெந்திர்—எது தேவை என்பதைத் தெரிந்துகொடுக்கும் உரிமை உங்களையது!

எப்படியோ குளிக்கலாம் என்று தீர்மானித்துவிட்டார்கள். எங்கே குளிக்கப்போகிறீர்கள்? என்ன! என்னை ஒரு மாதிரியாகப் பார்க்கிறீர்கள். நிலையோடுதான் இருக்கின்றேன்; சொல்லுங்கள், இது என்ன கேள்வி? எங்கே குளித்தால் என்ன என்று கேட்கிறீர்களா? பாவர், நிங்கள் ஏதும் அறியாதவர், அது வைல் அப்படி கேட்டுவிட்டார்கள். போகட்டும் இதுவரை எங்கு குளித்தால் என்ன, என்ற பாகுபாடு அற்ற தனமையைக் கைக்கொண்டிருந்தால், இக்கணமே அதை விடுமின்: ஏன் தெரியுமா?

"தனிப்பட்ட ஒருவர் சேகரித்துள்ள நிரில் ஸ்நானம் செய்யக் கூடாது. அப்படிச் செய்வதால் குளிப்பவருக்கு வரும் புண்ணியத்தின் ஒரு பகுதி ஜலத்தைச் சேமித்து வைத்திருப்பவருக்குப் போகும். அல்லது அன்னாருடைய பாவத்தின் ஒரு பாகம் குளிப்பவருக்கு வரும்."

ஆகையால், இனி, நிங்கள் எங்காவது உறவினர் வீட்டிலே போய் இரண்டு மூன்று நாள் தங்க நேர்ந்தால், அந்தக்காலம் முழுதும் குளிப்ப

காமலே இருந்துவிடுங்கள். அத்தலே உங்களுக்குப் பாப புண்ணியமாற்று நடைபெறுது. நாறுமே என்கிறீர்களா? கவலை உங்களுக்கு இல்லை. உங்கள் பக்கத்திலே வருபவர்களுக்குத்தான்!

இந்த இடத்தில் கட்டுரையை நான் சரியாகப்படுக்கவில்லை என்று கட்டுரையாசிரியர் கருதக்கூடும். அவருக்கு அந்த ஜியம் எழாம் விருக்க, இங்கே ஒரு முக்கியமான விளக்கத்தைச் சொல்லிவிடுகின்றேன்.

அப்படி தனிப்பட்டவர்கள் சேகரித்துள்ள நிர்க்கிலை குளிக்க வேண்டும் நேரிட்டால் என்ன செய்வது? பரிகாரம் இல்லையா? இருக்கிறது. அதை எடுத்துக்காட்ட மறக்கவில்லை ஆசிரியர்.

"முதலில் மூன்று அல்லது ஐந்து கைப்பிடி களிமண்ணை குட்டையிலிருந்து எடுத்துப் போட்டுவிட்டு..."

குளிக்கலாம். குட்டையாக இருந்தால் சரிதான். சிமண்டுதாட்டுயாக இருந்து அதிலிருந்து வரும் நிரில், நிங்கள் குளியல் அறையில் குளிக்கவேண்டியிருந்தால் என்ன செய்வது? ஒரு வழி எனக்குத் தெரிகிறது. சொல்கிறேன். அடுத்த கட்டுரையில் ஆசிரியர் அதை சேர்த்துக்கொள்ளுவார் என்றும் நம்புகின்றேன்.

மூன்று அல்லது ஐந்து கைப்பிடி களிமண்ணத் தொட்டுயில் எடுத்துப்போட்டுவிட்டுக் குளிக்கலாம்! களிமண் எங்கே கிடைக்கும் என்று என்னைக் கீட்டுமாட்டார்கள் என்று கிடைக்கிறேன்!

ஏல்லாம் சரிதான். குளிக்க வேண்டும் என்றால் நீர் வேண்டுமே அது கிடைத்த பிறகல்லவா, எங்கில் எப்படி என்ற சிக்கால்-இப்போதுதான் எங்கும் நீர்த்தட்டுப்பாடு இருக்கிறதே—என்று தைக்கிறீர்களா? உங்களைப் போல வேதான் நம்முடைய சென்னை நகர மேயுட் அப்துல் காதரும் புழல் ஏரியில் புனல் குறைகிறதே என்று கவலைப்படுகின்றார். இதோ ஒரு வழி, நீர்க்குறையைப் போக்கி நானே சொல்கிறேன். அவசரப்படவேண்டாம்.

குளிப்பது என்றால் நீர் வேண்டும் என்று ஏன் எண்ணுகின்றீர்கள்? எதிலும் புதுமை புதுமை புதுமை எனகிறீர்களே, நிரில்லாமல் குளிக்க முயற்சி செய்யக்கூடாதோ! மறுபடியும் உங்களுக்கு நான் நிலையில் இருக்கிறேனு என்ற

ஜியம் எழுகிறது அல்லார் அதை ஜியம் அகற்றுங்கள். நிகையில்தீயாது நின்றுதான் சொல்கிறேன்.

நேருப்பில்லாமல் புதை, வியால் இல்லாமல் செல்லும் வியால் பணம் இல்லாத பாங்கி, பண இல்லாத மலர் என்று இப்படி பல இருக்கும்போது, நீர் இவ்வமல் குளிப்பது என்பது மட்டு என் நடக்காதுமுடியாது, கூடாது என்று கருதுகின்றீர்கள்?

வேதத்திலேகூட இதை சொல்லியிருக்கிறீர்கள், நின்றும் குளிக்கலாம்' என்று? ஆயா என் சொல்லை நீங்கள் நட்பமாடுகள், இதோ மகாதேவனு அழைக்கிறேன், அவர் வாய்க் கேளுங்கள்:

"நிரில்லாமலும் குளிக்கலா இதற்குக் கொண்ட ஸ்நான என்று பெயர். இது சுவகைப்படும்; மந்திரம் (மந்திரகள் உத்சரித்து ப்ரோவூச செய்துகொள்வது) பெய்ய (ஷபுசிக்கொள்வது) ஆக்ரேய (விபூதி பூசிக்கொள்வது) வயயப்பம் (கோதூளியைப் பூசிக்கொள்வது) தீவ்யம் (வெயில் வயப்பாகுது பெய்யும் மழைத்துக்களால் நனைத்துக்கொள்வது) மானகம் (சுவரத் தியானர் போது)!"

இதிதல்லாம் குளியல் முறை மன்பூசிக்கொள்வது! விபூதிபூசிக்கொள்வது! கோதூளி பூசிக்கொள்வது! மனதாலே நினைப்பது! மகைசுரனைப் பூசிப்பது! மழையில் நினைவது!

இப்படுக் குளிப்பது என்றால் நீர்த்தட்டுப்பாடு ஏன் வரப்பீரது. என்ன வேவா காலியிருந்து கொண்டுவருவது அது இந்தீர்கள், ஏன் அந்த வீணாமுயகள் எல்லாராய் இப்பட்டது குளிக்கலாம் என்று சட்டப் போட்டுவிட்டால் போகிறது. சின்றுவர்களுக்கு தண்டம் (அப்படுக்கூடும்) விதிக்கலாம். வருவாய் வருவாயாவதுவரும், ஒரு புழல் போதும், இனாலும் இரண்டு டினங்களைக் கட்டுப் போக்கலாம்.

இதெல்லாம் தான் வோதத்து உள்ளது! வேதம் என்றுபெயரிட, வேறு எதான் நடக்காதுமுடியாது, நீங்களை சொல்லுங்கள் வேறு பெயர் என்ன தாலாம்.

★

காந்திபுரம்

30 10 . 60

தமிழ்!

குழல்மொழி, கயல்விழி, துழிடை, புன்னைக்குப்புத்திடு சிராலீஸ் கேமியாஸ். எழிசைவல்லி, ஆடலழகி, எனும் அணங்குகள், தத்தமது தறனத்தெண்ணையும் தாவலன், கடுகுதெத்துக்குத் தோன்னுமேன்றிக் கலைப்புப் பெற்றுள்ளில்லை.

மாற்றுர்கள் களத்தில் போடோட்டுச் சென்று, மாமல்லர்களால் எடுத்துவரப்பட்ட, குருதிதொய்க்கத் தொட்டுக்கிடந்த யானைத் தந்தங்கள், வாட்பிழகள், வேற்கம்புகள், இவையெலாம் கிகாண்டுவந்து எதிரே குவித்துக்காட்டனர், கோமான், வீராக்ஷேயல் பற்றிய நினைவுபெற்று, மகிழ்ச்சி பெறுவான் என்று எண்ணி; மரமன்னாலே, அப்பொருடு குவியலைக் கண்டு புன்னையும் செய்தானில்லை.

கன்னியாரின் கடைகண் ஊட்டாத சுவையைக் கனிவசையா தந்திடும்! என்னே, பழவகைகளைக் கொணர்ந்ததும், பட்டத்தரசன், எட்டுப்போ! என்று கட்டளையிட்டான், பணியாட்களை நோக்கி.

மன்னன் மனமதிழுவெண்டும்—அவையினர் ஏதேதோ எண்ணினர்;

மன்னன் மனமதிழுவெண்டும்—அவருக்குக் களிப்புடும் வகை” என்றான், கவிதை வல்லா தெனிவு பிறந்திடவில்லை.

“யானறிவேன், அவருக்குக் களிப்புடும் வகை” என்றான், கவிதை வல்லா ஞாருவன்.

“ஐயா குலவரே! எதுகைமோனையைக்காட்டியா, மன்னனை மகிழ்ச்சிக்கு முயல்கிறீரா. வானவில்லைன் வளைந்து நின்றுள், வடிவழகி; மன்னன் ஏற்படுத்தும் பார்த்திட மறுத்தான். கரம் இரண்டன்றி வேலூர் தீணை தேட்டாது, வேங்கையை—வேற்றுவேலன் பெற்றெடுத்த போரிட்டுக், கழுத்தை நெறித்தானே, வேங்கையை—வேற்றுவேலன் பெற்றெடுத்த வீரமைந்தன—அதன பறக்கொட்டுக்காட்டினேம்—சுற்றுமுற்றும் பார்த்தனனேயன்றி, மன்னன், அதனை உற்றும் பார்த்ததுண்டா? இருநிலையில் உள்ளான ஊராளர் வோன்; நீவீர், எடுதாக்கிக்காட்டின் வெந்தன் கொண்டுள்ளன காட்டும் கரைந் தோட்ப்போகும், களிப்பு மலரும் என்று கருதுவது, எத்தனை பேதைமை!” என்று என் கவிதையும், அரசாங்கக்குக் கிரிப்புட்ட அல்ல; அவனிக்கு அற்றுட்ட அதனையும்

ஏல்லோரும்
இந்தும் மனர் [1]

அறிமின்! யான் நினைப்பது முற்றிலும் வேறு!!”
என்றான் புலவன்.

“வாதிடுப் பொழுதினை ஓட்டுவதைக் காட்டுவும், அவர் வகுத்திடும் முறையேனும், மன்னரின் சோகத்தை நிக்கிடுகிறதா என்பதைக் கண்டுவதே காலச் சிறந்தது” என்றனர் ஆன்றேர்.

புலவர், எழுந்தார்; பணியரளிடம், ஏதேனும் கீழெல்லைய குரவிற் கூறினார்; அமரந்தார்! அரசனை விளித்தார்.

“கோமானே! எட்டுத் தளபதிகளைக் கீழே
வீழ்த்தி, பதினாறு வேற்படை வீரரின் பற்களைத்
தட்டப்பறித்து, பழம்பெரும் போர்க்களை ஆசாலின்
இடுப்பிலே, ஈரங்கும் தீராத, வலி ஏற்படத்தக்க
தரன் உதை கொடுத்து, கரிப்படைத் தலைவரின்
கண்ணைக் கலங்கிட்டிசெய்த, வீராதிவீரன், குரவெடுத்
துப் படை நடுங்கிட வைத்திட வல்லோனும் வெஞ்
சமர்க் குரன், தங்களைக் காண வருகிறுன்—கட்டளைக்
குக் காத்திருக்கிறுன் — அனுமதி அருள்வீரா? —
என்று கேட்டான். மன்னன், “ஈவிதன்ன விந்தை!
இத்துணை வீரக்செயல் புரிந்தோனை, யான் ஏன் இது
வரை காணவில்லை.” என்று எண்ணிப் புலவரை
நோக்கி, தளபதிகள் எண்மர், வேற்படையாளர்
ப்பதினாறு பேர், மற்றும் கரிப்படைக் காவலன், ஆகியோரத் தாக்கியவரு—யார் அவன்? எங்குளான்?
கொண்டுவந்து நிறுத்தும், அவனை, நம்முன்—தாமத
மின்றி!” என்று முழுக்கமிட்டான்.

பவனிக்கான இசைமுழுக்கம் எழும்பிற்று.

பராக்குக் கூறுவோர் பதின்மடி வந்து சின்றனம்

பந்தல் அமைத்துபோன்ற பட்டுப் பேரவையைப் பலர் முறைப்படி ஏந்திவந்தனர்.

மன்னன் எதிர்ப்புறம் அந்தப் பந்தற் போர்வை
வந்தமைந்ததும், இனிக் காணீர், தளபதியின் பல்
உடைத்து, வீரனின் வீ ல ர வை நொறுக்கி, கரிப்
பண்டயானைவீழ்த்திய, மாவீரனை!—என் றுகூறிக், குறி
காட்டுவன் புலவன்; போர் வை கைய நீக்கினா;
கோவே று கழுதை ஒன்று, நின்றது, மன்னன்
எதிரில்; மன்னன், இடுஇடுயெனச் சிரித்து, “ஏடா!
வீராதி வீரா! நிதானே, புலவர் பேரற்றிய மாவீரன்!
எட்டு உடைத்து இத்தனையையும் செய்ததன்றே,
நம் பாடு வீட்டுக்குக் கொட்டுவில் கூடந்திடும் இக்
கோவேறு கழுதை! பலே! பலே! எறி காட்டுக்கும்,
கொடுவாளுக்கும் அஞ்சாது போரிடும் என் தளபதி
ன், இதனிடம் படாதபாடுபட்டனர்; பல் உடைபட
னர்; ஆம்! புலவரே! ஆம்!”— என் று கூறிக் கூறிக்
சிரித்தான் கோமான்; அவையினர் அனைவருமே,
புலவர் செய்தளித்த நகைச்சுக்கை வை நிகழ்ச்சியை
கண்டு களித்தனர்.

ஆடலும் பாடலும், அருங்கவிச் சுவையாம்,
வீரமும் வெற்றிப் பெருட்டனும் பெற்றளிக்கமுடியாது
பெருஞ் சிரிப்பை, கோவேறு கழுதை அளித்திட
முந்தது.

முடி ஆடசியிலே, முதறிஞர்களாகவும், வெற்றி வீரர்களாகவும் விளங்கிய மன்னர்கள் இருந்தனர்— கிளைப்பாதகத்துக்கு அஞ்சாத கொடியவர்களும் கோலெந்திகளாகி இருந்தனர்—மடைமை மிக்கவர் களும், மன்னன் மகனுணதால் மன்னுயினா!

தொடர்மை புரிந்தவர்கள் கேல் முறிக்கப்பட்டது
மடைமை தொண்டோரின் அரசு, மதியிலிலின்
மந்தகரசுக் கூடமரகவும், நத்திப் பிழைப்போரின் பு
விடமரகவுமாகி, மக்களால் எள்ளிந்தையாடப்பட்டது

இங்கிலீக்கு முடிஅரசு சரிந்ததும், முறையாற்றி யாத வேண்டும்—ஒருவனிடம், அதிகாரமத்தனையையும் ஒப்படைத்துவிடு, அவன் அறிவாற்றலுள்ள வனங்கள், அவதிக்கு ஆளாகாமல் இருக்கவும், கொடியவனங்கள், அஞ்சி அஞ்சிக் கிடக்கவும், யதியற்றவனங்கள் கேவிப் பொருளாகி இருக்கவுமான், கிலீமையைத் தாங்கித் தாங்கிப் பார்த்து, இனி இது ஆகாது என்ற முடிவுக்கு வந்த பிறகே, பேரறிவாளர் பலர் எண்ணிப் பார்த்து எடுத்தியம்பியது யானாட்சி முறை என்பது.

முடிஆட்சிக் காலத்திலே, மன்னனிடம் மக்கள் அச்சத்துடன் அடங்கிக் கிடக்க நேரிட்டது; கொடுமை செய்யும்போது குழுறிச்சாக நேரிட்டது; மடைமைக்காரனுக இருக்கும்போது விவட்சப்படு கிடக்கவேண்டும் நேரிட்டது; எனினும், மன்னன் சரியில்லை, எனவே, அவனை நீக்குவேசம், வேறு தகுதியுள்ளவனை ஆட்சிப்பீடும் அமர்த்துவேண்டும், ஆற்றலும் உரிமையும், மக்களிடம் இல்லை.

பெய்யெனப் பெய்யும் மறை வளமளிக்கிறது; பேய் யலை நாட்டை அழிக்கிறது. பூங்காற்று இனிமை பயக்கிறது, சூரை காற்று ஊர் அழிக்கிறது.

ஆனால், இயற்கையின் செயலிலேக் கட்டுப்படுத்த இயல்லை மாமழை போற்றியும், பேய்மழை கண்டு துயருற்றும், நூங்காற்று பெற்று இன்புற்றும், அழிவுட்டும் காற்றால் அவதியற்றும், நூயாது செய்யவல்லோம்; இயற்கையை நாம் எங்களும் கட்டுப்படுத்த இயலும்!—என்று எண்ணிக்கிடந்திடும் போக்கிள் போன்றே, மக்கள், முறை தவறும் மன்னன், முறை அறியான் னன் என்போர் ஆட்சி நடாத்தி, அவதியை முடிய காந்திலும், இயற்கை சிற்சில வேளைகளில் கொடுமையை ஏவஷ்ய போல, ஆண்டவன், எக்காரணம் குறித்தோ நமக்குக் கேடு தூப்பிடக் கொடுமையாளனைக் கோலேந்தியாக்கினுள்; மடையை யிட்டு வளை மன்னனுக்கி மகிழ்கிறுன்! நாம் எங்களும், இதனைத் தீட்டிட முடியும்! எங்களும் மாற்ற இயலும்! நமக்கு ஏது அங்கு ஆற்றல்!!—என்று எண்ணிக் கிடந்தனர் நீண்ட காலம்.

திருவிட நாடு

தமிழ் குடும்பங்களை, என்று மிகச் சுருக்கி மாக்குறவிட்டேன்—ஆனால் மிக நின்டு, பயங்கரப் பயணம் நடாத்தியே மக்கள் குடும்பங்களை.

முடிஅரசு, கேடு பயப்பினும், மக்கள் தரங்கிக்கொள்ளவேண்டுமேயன்றி, மாற்றிவிட இயலாது.

குடும்பத்தின் மாற்றி அமைத்திடும் உரிமை மக்களுக்குக் கிடைக்கிறது.

முடிஅரசு, கோணல் வழி சென்றிட்டும், கண்டத்துப்பேசு, மக்களுக்கு உரிமை கிடையாது—யிரப்பற்றிய கவலை இருக்கும் வரை!!

குடு அரசு, தவறு செய்வதாகத் தொன்றும் போதே, மக்கள், எடுத்துரைக்கலாம், கண்டுக்கலாம், எதிர்க்கூடிச் செய்யலாம்.

முடி அரசுக்கும், குடி அரசுக்கும் இடையே உள்ளது இந்த வித்தியாசம். பல நூற்றுண்டுகள் சின்தனையாளர்களும் வீரத்தியாகிகளும், அரும்பாடுபட்டு ஈடுபய முறை, குடி அரசு.

முடு அரசுக்கொலத்தில், மன்னனை மகிழ்விக்கு வேண்டியது, தமது கடமை என்று கீடந்தனர் மத்து.

அந்த மகிழ்ச்சி, கணத்தாட்டனேனே, அதுபோல் வேவேறு கழுதையின் வீரம்பற்றி, நகைச்சுவையுடன் எடுத்துக்கூறிக் களிப்பூட்டும் வகையினதாகத் தான் இருக்கும் என்பதல்ல பொருள்—மதியிலி மன்னாக இருக்கும்போது இதுபோதும்! மமதை யாளன் மன்னானாலோ, அவன் மனம், குழுமகளைருவன் பிபற்றிறுத்த செல்வத்தின் கற்பை சூறையாடுவதிலேதான் மகிழ்ச்சி பிபறும் என்றால், அதுதான் நடக்கும்; மானமுள்ளோருக்குப் புகலிடம், சிறைக் கோட்டம், விவச்சுப்பரறை, அல்லது மரக்கிளை!

முடிஅரசுக் காலத்து முறை, மக்கள், மன்னானுக்கு யகிழ்ச்சி யூட்டப் பிழைக்கக்கிடப்படு:

ஞானம் கொடுத்திலே, மக்களுக்கு யவிழ்ச்சியூட்டி, ஆளுவதற்கு விடப் பொறிநுப்பர்.

பசிப்பிணிபோக்கு, வளம் உண்டாக்கி, நல்வாழ்வு அளித்து, மக்களை மகிழ்வைக்கும், குடு அரசுகளும் டண்டு, ஒரேநாளில் அமைச்சர் எண்பது ஊர் உலர் வந்தார், உமக்காக!! — என்றுரைத்தும், உமக்காக இன்னின்ன திட்டங்கள் தீட்டப்பட்டுள்ளன என்று ஏடுவாட்டியும்; பசிகண்டு பதறுதீர் பாலாறு தயாராக ரது, பாரிடு!! என்று புள்ளிவிவரம் வீசுவதுமான, வெஷ்டிக்கை காட்டியும் பொழுதை ஒடிடுவோர் நடாத்தும் குடு அரசும் உள்து.

கேள்விக்கும் முடிஅரசு மாற, முடிதரித்தோன் யாங்கிடல்வேண்டும்; ஆனால் கெட்டளி க்கு முடிஅரசை மாற்ற, மக்களுக்கு உரிமை இருக்கிறது—அறிந்து.

ஆற்றலுடன், அந்த உரிமையைப் பயன்படுத்த வேண்டும்; பயன்படுத்துவர் என்ற நம்பிக்கையினால் தான், குடும்பத்தினரையும் விரும்புவது; பல நாடுகளிலே, இந்த நம்பிக்கை விண்ணிப்போகவுமில்லை.

றல் அனைவருக்கும் ஏற்பட்டுவிடுமா? ஆண்டவன் யாரோ சிலருக்கு மஷ்டுமே, அத்தனைய தசுதியை அருள்கிறோன். மன்னர்கள், மன்னின் அருள் பெற ரோ! அவனுடைய பிரதிவிதிகள்! என்று கூறப்பட்டது போய், எல்லோரும் இந்நாட்டு மன்னர்கள் என்று கூறிடத் தக்க காலம் இன்று பிறந்துவிட்டிருக்கிறது; என்றாலும், குடும்பங்களை முறை ஏற்பட்டான பிறகு, எதிர்பார்த்ததனைத்தும் கிடைத்துவிட்டது என்று எவரும் கூறிவிடுவதற்கில்லை.

இது குறுஅரசுக்கு காலம் என்று குதூகலத் துடன் கூறிக் கொள்பவர்களை நேர்க்கிக் கேவி செய்து கொண்டல்லவா, ஸ்பெயின் நாட்டுப் பிராங்கோவும், போர்ச்சுகல் நாட்டு சலாசரும், உள்ளனர்! எகிப்து நாட்டு நாசரும், பிரான்சின் தெகோவும், இங்கே ரெஞ்சிய நாட்டு டாகிடீ சுகர்ணேவும், மக்களால் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டவர்கள் எனினும், சர்வதீகாரிகள் எனும் திலையில்தானே உள்ளனர். பக்கத்து நரடரான பாகிஸ்தானில், பட்டாளத்துத் தலைவர் தானே, ஆட்சி நடத்துகிறார்.

இன்றைய உலகில், முழுமன்னாக்களும் உள்ளனர், பிழைப் பிரபுக்களிடம் விட்டுவிடு இருக்கும் முதலாங்களும் உள்ளனர்.

குடும்பத்தினர் கூறுவதற்கான நிலைமை என்று அழைக்கப்படுகிறது. இது முன்வரையில் குடும்பத்தினர் கூறுவதற்கான நிலைமை என்று அழைக்கப்படுகிறது.

பாரானுமன்ற முறை மூலமே, குடும்பத்தின் முறையிலே பக்ஞவும் ஏற்படுத்த முடியும்; அந்தப் பாரானுமன்ற முறைக்கு அடிப்படையாகத் தேவைப்படுவது, அரசியல் கட்சிகள்—அந்த முறைதான் இங்கு உள்ளது என்று கூறும் நாடுகள் உள்ளன; சோவியத்தோ, அரசியல் கட்சிகள் ஒன்றேருடிடான்று மேரதிக்கிரையிலே, நேர்க்கேடு, வீணைடம்; அத்தகைய கட்சிகள், பணம் பணத்தோரின் உடைமைகளாகவிடுகின்றன; எனவே மக்களாட்சி என்பது விவரம் கேவிக் கூத்தாகவிடுகிறது; எனவே, இங்கு ஒரே கட்சிதான் உண்டு, அது மக்கள் கட்சி! ஒரே தேர்தல்தான்—அந்தக் கட்சி மட்டுமே ஈடுபடும் தேர்தல்—இதுதான் உண்மையான மக்களாட்சி! மற்றது போலி! புரட்டு! பகட்டு!—என்று செப்பு கிறது.

இது ஆடசி, முறையிலே ஒரு வகை என்று கூறத்தக்கதேயன்றிப், பாராளுமன்ற ஆடசிமுறை ஆளது என்று கூறிடும், அரசியல் தத்துவவாதிகள் சிரம்ப உள்ளனர்.

முடிஆட்சி, ஒரு அருள் பேற்ற குடும்பத்துக்கு மட்டுமே, ஆட்சி நடாத்தும் தகுதி, வழிவழி கிடைத்திடும் என்ற நிலையை, நம்பிக்கையை ஏற்படுத்துகிறது.

குடும்பத்தினர் கொல்லன் மகனுயினும், உழுவனுயினும், சிறுகளை நடாத்துவோன்றுயினும், செருப்புத் தைப்போன்றுயினும்,—ஆடசி நடத்திடும் ஆற்றலைப் பெற்றிட இயலும், என்ற நம்பிக்கை யையும், அந்த உரிமை அவனுக்கு உண்டு என்ற நிகையையும் ஏற்படுத்தித் தருகிறது.

தமிழ் ஒரு நாட்டை ஆள்வது என்பது எல்லோராலும் முடியும் காரியமா...? அதற்கேற்ற அறிவாற்

மையைக் குறிக்கமட்டுமே, பயன்படுதல் வேண்டுமேயன்றி, மன்னன்போல், அருள் பெற்றேன், அழுல் நடத்துவேன், எது செயினும் முறையே என்று எவரும் இருத்தல் வேண்டும் என்ற, மனப்போக்கை, மண்டைக் களத்தைக் குறித்திடப் பயன்படுத்தப்படுமானால், குடுஅரசு முறை, கொடுமைகளை மட்டும் முடிவுவதாக அல்ல, மடைமைப் படுகுழியில் மக்களைத் தள்ளிடும் மாபெரும் சுதியாகிப்போகும்.

*

இந்த சிலையில் இன்று, நடைபெறும் அரசு முறை ஆகிவிட்டது என்று காட்டே, என்னவோ, குடுஅரசுத் தலைவர் பாடு இராஜேந்திர பிரசாத், மனம் வெதும்பியது போலவும், கேட்போர் மனம் புண்படும் முறையிலும், சில கருத்துக்களை வெளியிட்டிருக்கிறார். பத்ரிகாத் போய்வந்தவர், பாபம் போக மார்க்கேம் ஏதேனும் கூறுவார் என்று பலரும் எதிர்பார்த்திருப்பார்—ஆனால் பாடுவேர, இன்றுள்ள ஆட்சிமுறை பற்றி, கேலியும் ண்ணனமும், வியப்பும் வேதனையும் நெளியும் விவரங்களை வெளியிட்டிருக்கிறார்.

*

சட்டமன்றங்களில் அமர்ந்து, சட்டமியற்றவோருக்கு, அதற்குக் கேவலான, அறிவாற்றல் இல்லை; அவர்களுக்கு உள்ள ஒரே ஒரு தகுதி, அவர்கள் மக்களால் தேர்ந்தெடுக்கப் பட்டவர்கள் என்பதுதான். அப்படித் தேர்ந்தெடுத்த மக்கள் யார் எனில், இவர்களைப்போன்வே அறிவாற்றல்றவர்கள்—என்ற கருத்துப்படப் பேசிவிட்டார்.

குருடும் குருடும் குருட்டாட்டம் ஆடுவதுபோல என்பார்களே, அதுபோல, இன்று ஆட்சிமுறை இருப்பதாக, அவர்களுதுகிறார்.

இவ்விதமான கருத்துக்கொண்டுள்ள, இவரே, குடுஅரசுத் தலைவராக, இன்று அமர்ந்திருப்பது, கேலிக்குரிய, கண்டுக்கத்தக்க, தரம்கெட்ட ஒரு அரசியல் முறையின் மூலமாகத்தான் என்பதை அவர்மறந்துவிட்டிருக்க முடியாது. சிலராகிலும் இதைச் சுட்டுக்காட்டுவர்களே என்பதைத் தெரிந்திருந்தும் தான், குடுஅரசுத்தலைவர் அவ்விதம் பேசியிருக்கிறார். பேசியதோடு நிற்கவில்லை, சட்டமன்றங்கள் செல்லதற்குச் சில தகுதிகள் இருந்துவேண்டும்; சில தகுதிகளைக் குறிப்பிட்டு, அத்தகுதிகள் உள்ளவர்கள் மட்டுமே, சட்டமன்றங்கள் செல்லாம் என்று முறை ஏற்படுத்துவது மிக நல்லது என்றும் எடுத்துக்காட்டி இருக்கிறார்.

மிக உச்சிக்குச் சென்று அமர்ந்து கொண்டவர்களும், சட்டமன்றம் போன்ற இடங்கள் செல்லது தமது தகுதிக்குக் குறைவு என்று கருதுவோரும், சட்டமன்றப் போன்ற இடங்களுக்குச் செல்லமுடியாது கிடப்போரும், செய்திடும், 'உபதேசம்' இது என்று மட்டும், பாடுவின் பேச்சைக்கொள்வதற்கு இல்லை.

முன்பொருஷை, இப்போது இருந்துவரும் எல்லோரும் ஓட்ட அளிக்கும் முறை இனியும் நீடிக்கவேண்டுமா? அதைகிட, மறைஞத் தேர்தல் முறை இருப்பது நல்லதல்லவா?—என்ற கருத்துப்பட, நேருபண்டிதர் பேசி இருக்கிறார்.

குடுஅரசுதான் சிறந்தது, ஆனால் அது கட்சிகளற்ற குடுஅரசாக இருக்கவேண்டும்— ஆனால் அதேபோது சர்வாதிராமும் கூடாது, சேவியத்

முறையும் ஆகாது!—என்று ஜெயப்பிரகாந்தாராயன் கூறிவருகிறார்.

பௌரியார், பலமுறை பேசியிருக்கிறார், இராஜாவே ஆண்டால் என்ன? சர்வாதிகாரி இருப்பதுதான் நல்லது!—என்றிரல்லாம்.

அவர், இந்த நாடுபெற்றியும், ஆட்சிப் பற்றியும் என்ன கருதுகிறார் என்பதை அறிந்துகொள்ள அவர் பண்முறை பேசி இருக்கிற ஒரு கருத்தைக் கவனித்தாலே போதும்;

"இந்த நாட்டை எவன் ஆண்டால் என்ன? இந்த நாட்டை ஒரு ஜதை செருப்பு ஆண்டுருக்கிறது, 14-வருஷங்கள்"

என்று பேசி இருக்கிறார்.

இதைக் கவனிக்குக்கொடுப்போது, அவர், இந்த நாட்டு மக்களுடைய போக்கைக்குறித்துக், கொண்டுள்ள வெறுப்புத்தான், அவரை அவ்விதம் பேசலவுக்கிறதேயன்றி, ஆட்சி முறைகளிலே, எது சிறந்தது, எது தரமானது என்று எண்ணிப்பார்த்து அவர் ஏதும் கூறுவதாகத் தெரியவில்லை என்பது விளக்கமாகிறது.

பாடு இராஜேந்திர போன்றவர்கள், இன்று சட்டம் இயற்றும் போக்குக்கண்டு கசப்புற்று, இவர்களுக்கு என்ன தகுதி இருக்கிறது சட்டம் இயற்ற என்று பேசுவது, என்ன காரணத்தால்? அவர்களுக்குப் பிழத்தமற்ற முறையிலே, சட்டங்கள் இன்று நிறைவேற்றப்படுகின்றன, என்ற கசப்பா? அல்லது இன்று சட்டமியற்றும் பொறுப்பும் உரிமையும் பெற்றுள்ள தமது கட்சியினர், இனி அந்த நிலையினின்றும், விரைவிலே தள்ளப்பட்டுப் போவார்கள்; அவர்களைக் காப்பாற்ற வேண்டுமானால், யார்வேண்டுமானாலும் சட்டமன்றத்துக்குச் செல்லலாம் என்ற முறையையே மாற்றிவிடவேண்டும் என்று எண்ணுகிறாரா!

சட்டமன்றம் செல்வதற்குச் சில தகுதிகள் இருக்கவேண்டும் என்பது முறையானால், சட்டமன்றத்துத் தேர்தலில் ஈடுபாடு, 'ஓடு' அளிக்கவும், சில தகுதிகள் இருக்கவேண்டும், அல்லவா? அதாவது, வயது வந்த எல்லோருக்கும் 'ஓட்டு' என்ற முறை இருக்கக்கூடியது என்று ஏற்படுகிறது. அப்படியாகுமானால், நாடு, வெள்ளைக்காரர்கள் ஆட்சிநடத்தி, முனுமுனுத்துக்கொண்டே, சிறிது சிறிதாக, அரசிபல் உரிமைகளை கூட்குக்கு அளிந்தார்களே, அந்தப் பழைய காலத்துக்களிலே இழுத்துச் செல்லப்படும்! அதனைத்தானே, ஐப்பது அறுபது ஆண்டுகளாக, எதேச்சாதிகாரம், பிறபோக்கு அரசியல், எஸ்றேஸ்லாம், பாடுவின் சாக்கன் கண்டித்தனர்.

இப்போது, எதேச்சாதிகாரமும், பிறபோக்கு அரசியல் முறையும் தான் தேவை, என்ற முடிவங்குக் காங்கிரஸ் வந்து விட்டது என்பதைத்தான் பாடுவின் பேச்சு முன்

தீரவிட நாடு

கூட்டியே அறிவிக்கிறதோ என்ற
அச்சம் எவருக்கும் ஏற்படத்தான்
செய்யும்.

சுதந்திரம் பெற்ற உடன், எமது காங்கிரஸ் கட்சி தான், எல்லா மக்களுக்கும் ஒட்டுரிமை வாங்கிக் கொடுத்தது என்று மார்த்திசுகொள்ளும் காங்கிரஸ், இனி. வெகு விரைவில், கொடுத்த ஒட்டுக்களைப் பறித் துக்கொண்டு, எதேசுகாதிகார அரசியல் முறையை அமுல்நடத்தப் போகிறதோ, என்னவோ, யார் கண்டார்கள்!

எகிப்து நாட்டிலே, படைபலம் காட்டி, ஆட்சி யைக் கைப்பற்றியுள்ள, நாசர் நல்லவர், திறமை மிக்கவர், இலட்சியவாதி—எல்லாம் உண்மை. ஆனால், அவர், நான் பார்த்து, ஒத்துக்கொள்வது மட்டுமே அரசியல் கட்சி என்ற உரிமையைப் பெற்றுதியும்— மற்றவை தலைகாட்டக்கூடாது என்று கூறிவிடார்.

அவருடைய சொல்லே சட்டம்! ஏனெனில், அந்தச் சொல்லுகிற வலிவளிக்கப், பெரும்படை தயாராக இருக்கிறது.

அவர் பேரன்றே, இந்தொனேசிய அதிபர் கார்த்தியூர், அரசியல் கட்சிகளுக்கு, இன்னின்ன இலக்கணம் இருக்கவேண்டும்; இவ்விதம் நடந்துகொள்ள வேண்டும், இல்லையென்றால், அந்தக் கட்சிகளின் சிட்டுக் கிழிக்கப்பட்டுவிடும், என்று அறிவித்து விட்டார்.

உரிமைகள் பற்றிய ஆர்வமற்றவரே, டாக்டர் சுக்ரீனு, இல்லை! சிரம்பப் பேசி இருக்கிறார், ஐக்யநாடுகள் மன்றத்திலே!!

தமிழ் இந்தப் பெரும் தலைவர்களின், வியப்பூட்டும் பேசுகளைப் பார்க்கும்போது, இவர்கள் ஒவ்வொருவரும், தமக்கு எவை சாத்தியமோ, பிழத்தமோ, அவை மட்டுமே, மக்களுக்கு கல்லாட்சி ஏற்படுத்தித் தரத்தக்கன; மற்ற எல்லா முறைகளும், தீது பயப்பன்; எனவே, தேவையற்றன; நீக்கத் தகவை என்று கருதுகிறார்கள் என்பது மிக நன்றாகத் தெரிகிறது.

உலகப் பெருந்தலைவர்கள் கூடப், போர்க் கருவிகளை ஒழித்திட, மாநாடு நடாத்துகிறார்களே, தமிழ் கூந்து பார்த்தால், ஒவ்வொரு தலைவரும், தமிழிடம் இல்லாத போர்க் கருவிகள், உலகிலே மற்ற எவரிடம் இருத்தல் கூடாது; தமக்குச் சாத்யமாகாத எந்தப் போர்முறையும் திட்டமும், உலகிலே மற்ற எவரிடமும் இருத்தல் கூடாது, என்பதைத்தான், மிகச் சாமரத்தியமாகப் பேசி வருவது புரியும்.

1932ல் ஜெனிவா நகரில், போர்க்கருவிகள் ஒழிப்புக்கான மாநாட்டான்று நடைபெற்றது. சோவியத் தாட்டு விட்டிலுப், இப்போது குருவேல் வலியுறுத்தியது போலவே, போர்க் கருவிகள் ஒழிக்கப்படவேண்டும் என்ற திட்டம் கொடுத்துப் பேசினார்.

அப்போது, ஸ்பெயின் நாட்டிலிருந்து வந்திருந்த டார்த்தா என்பவர் ஒரு கைத் தூநார்.

காட்டு லே உள்ள மிருங்களெல்லாம் கூடி; ஒன்றை ஒன்று கொன்று குவித்திடும் கொடுமையை ஒழிக்க வழிவகை என்ன என்று மாநாடு நடத்தின.

காட்டரசனு சிங்கம், மெம்பீர்க்குரவில், கழுகைப் பார்த்தபடி, நாமிமல்லாம் கூடுமையான முத்துக்களை ஒழித்துவிடவேண்டும், என்று கூறிற்று; புவி, யானையைப்பார்த்தபடி, ஒழிக்கப்படவேண்டியது தந்தங்கள்! என்று பேசிற்று; யானையோ, புவியைப்பார்த்துக் கொண்டே, கோரமான பற்றையும் கூரான நகங்களை யும் ஒழித்தாகவேண்டும் என்று முழுக்கமிட்டது. இப்படி ஒவ்வொரு மிருகமும், தன்னிடம் எது இல்லையோ எதைவைத்துக்கொண்டு, மற்ற மிருங்கள் சொல்லும் வலிவு பெறுகின்றனவோ, அவைகளை ஒழித்து விடவேண்டுமென்ற நோக்கத்துடன் பேசினா. கடைசியாகக், காட்டு எழுந்தது, கனிவடன், சொல்லும் செயலுக்குப் பயன்படும், எல்லாமே ஒழிக்கப்படத்தான் வேண்டும்—கொடியவாய், கூரானம், நீண்ட கூரிய முக்கு—எல்லாம்—புவியெங்கும் இருந்து வருகிற, கட்டுத் தழுவிக்கொள்ளும் முறைதவிர, மற்றதில்லாம், ஒழிக்கப்பட்டாகவேண்டும், என்று கூறிற்று.

தமிழ்! காட்டுப்பிழுத்தே மற்றதைக்கொல்ல வல்லது. எனவே, காட்டு, அதுமட்டும் இருக்கவேண்டும், மற்றவை ஒழியவேண்டும், என்று பேசிற்று என்பதாகக் கூறினார் ஸ்பெயின் நாட்டுக்காரர்.

அது, சோவியத்தைக் கண்டல் செய்யப் பேசப் பட்டது.

ஆனால், இதிலே தொக்கி விற்கும் உண்மை, ஒவ்வொருநாடும் மற்றநாடுக்கு வலிவு எதுவோ, அதை ஒழிக்கவே, பேர்க்கருவி ஒழிப்பு மாநாடு நடத்துகிறது, என்பதுதான்.

போர்க்கருவிபற்றி மட்டுமல்ல, ஆட்சி முறைபற்றியும், பெரும் தலைவர்கள் பேசவது, இஃகீதபேரன்ற நோக்குடையதாகவே இருந்துவரக் கணகிறோம்.

நோக்கம் இருக்கட்டும், இந்தப் பேசுகப்போகன் முன்வந்தனர், பாடுப் பேர்ன்றார்! மக்கள், குடும்பங்களிலே அடியோடு நம்பிக்கை இழுந்துவிடவில்லையை தவிர, எதிர்பார்த்த பலன், நலன், குடும்பங்களும் கிடைக்கக்கூண்டுமே என்ற எக்கழும் திகைப்பும், மக்கள் மனதிலே, வேகமாக வளர்ந்த வண்ணம் இருக்கிறது.

அதனைத் தெரிந்துகொண்டே பெருந்தலைவர்கள் இதுபோலப் பேசத் தலைப்பட்டுள்ளனர்.

மக்களுக்குத் திகைப்பு ஏற்பட்டிருப்பதற்கும் காரணம் சிரம்ப இருக்கிறது.

எந்தக் குடும்பங்களிலும் முறைபற்றி விழாக்க கொண்டார், மக்கள், ஏத்தி ஏத்தித் தொழுவைம் யாமே! என்று பாடு, ஒட்டு வாங்கி, ஆட்சி நடத்தத் தொடங்கினார்களோ, அந்தக் காங்கிரஸ் ஆட்சியிலே, வெள்ளீக்கார ஆட்சியிலே, நடைபெற்றதைவிட, அளவிலும் வகையிலும் அதிகமான அட்சிகுழறை அவிழ்த்துவிடப்படுகிறது.

உலகுக்கே, சாந்திபொதனை பேசிவிடு, ஹாதிருப்புக்கிறார், நேரு பண்டதர்; அவர் ஆட்சியிலே என்ன நடக்கிறது; எதைக்கண்டா?

சிறையில் அடைக்கப்பட்ட அரசியர், கலம் செய்தனர் என்பதற்காகச், சிறையிலே கூட்டுத் தன்னப்பட்டார்.

வரியோ எறியபடி இருக்கிறது; கடன் பளுவோ, சமூத்தை நெறிக்கும் அளவுக்கு; சட்டங்களோ, தொழிலரளரின் உரிமைகளைப் பறிக்கும் விதத்தில்! செல்வாரன்களுக்குத் தரப்படும் சலுகைகளோ, அவர்களே வெட்டப்படும் அளவிலும், முறையிலும்! விழைவாசியோ விஷம்போல் ஏறியபடி! சிரவாகத்தில் ஊழல்களோ, நாற்றமெடுக்கும் அளவுக்கு!

என்றாலும், தமிழ் மீண்டும் மீண்டும் இத்துணை கேடுபாடுகளைச் செய்திடும் காங்கிரஸ்களுக்குத் தோதல் வெற்றி கிடைக்கிறது.

இதைக் கானும்போது மக்களுக்கு, திகைப்பும், குழு அரசு முறை மீதே ஒருவிதமான அருவருப்பும் ஏற்படத்தானே செய்யும்.

என்ன தோதல்!

என்ன சட்டசபை!

என்ன குழு அரசு!

எந்த அரசு வந்தும் நமது கஷ்டம் போக்காணும்.

என்று மக்கள் மனம் குழுநிப் பேசுகின்றனர்.

*

பேசுகின்றனர், திகைப்படைகின்றனர், திகில் கூடக் கொள்கின்றனர்; ஆனால், கேடுபாடு சிறைந்த காங்கிரஸ் ஆட்சியை வீழ்த்தும், உரிமையும் ஆற்றலும், குழு அரசுக் கோட்பாட்டும் மூலம், தங்களிடம், தரப்பட்டாருக்கிறது, என்பதை மட்டும் திடிவாக உணர மறுக்கின்றனர்.

விழிப்புடனிருத்தல், குடிஅரசு வெற்றிபெற யிக் கிடத் தேவை.

விழிப்புடன் இருக்கும் நிலையில் உள்ள மக்களையே, குழு அரசு முறையையும் தமக்குச் சாதகமாக்கிக் கொள்ளும், பணம் படைத்தோர், மாங்கவும், மிரட்டவும், முடிகிறது என்றால், விழிப்புணர்ச்சியே அற்றுக் கிடக்கும் மக்களிடம், ஆதிக்கக்காரர்கள் என்ன தான் செய்யமாட்டார்கள்!

யக்களை, யிரட்டவும் யயக்கவும் எளிதாக முடிகிறது என்று நெடியும்போது, சீமாங்கள், குடிஅரசு முறையையே குத்தகைக்கு எடுத்துக்கொள்ள முடிகிறது.

நாம் ஆட்சிப் பொறுப்பிலே அமர்ந்துகொண்டு, அதற்கு விளக்கம், இதற்குச் சமாதானம், இந்தக் கணக்கு அந்த விவரம், என்றெல்லாம் காட்சிகளைண்டும், எதிர்ப்பாளர்களுடன் மல்லுக்கு நின்று கொண்டும் கஷ்டப்படுவாரேன்; நமது ‘பாகாரு’ ஒட்ட நல்ல ஆளை அமர்த்திக் கொள்வதுபோல, நாது நல்லைப் பாதுகாக்கும் முறையிலே ஆட்சி நடத்த, தக்கவர்களைத் தட்டிக்கொடுத்து, வேலை வாங்கினால் போதாதா—என்ற முறையிலேதான் கொல்லவர்கள் உள்ளனர்.

ஐந்துகோடி ரூபாய் செலவிட்டுத்தான் போன பொதுத்தேர்தலில் காங்கிரஸ் கட்சி வெற்றிபெற்றது என்பதைக் காங்கிரஸ் அமைச்சரே, வெட்கமின்றி ஒப்புக்கொண்டிருக்கிறார்.

மக்கள் ‘ஓடு’ அளிக்கிறார்கள்; சீமாங்கள் ‘நோடு’ அளிக்கிறார்கள். ஓடு அளித்த மக்களுக்காக, முறைபூர்க்கான சட்டங்களை இயற்றுவோம். நோடு

அளித்த சீமாங்களுக்காக, அந்தச் சட்டத்திலே, சிறையக் கந்துபொங்குகளை ஏற்படுத்திக் கொடுப்போம். திடலில் தீவிரம் பேசுவோம்—அது மக்களுக்குத் தரும் தித்திப்பு! மாளிகைகளிலே, சீமாங்களிடம், வேண்டுகோள் விடுப்போம்—அது இலட்சங்கள் பிபற!!

இந்த முறையில்தானே தமிழ்! காரியம் கூட கிறது.

மக்களே! உங்கள் வரம்பு வளம்பெறப் புதுப்புதுத் தீவில்களை அமைக்கிறோம் என்று திடலில் பேசுகின்றனர். மாளிகைக்காரரிடமோ, தொழில்களை நடத்த, இன்லின் வசதிகள், சலுகைகள், வாய்ப்புகள், தருகிறோம், பெற்றுக்கொள்கூட என்று பேசுகின்றனர்.

ஐங்கிமீ! திட்டம் திட்டம் என்று பேசுகிறீர். புதுப் புதுத் தொழில் வளர்ப்பதாகக் கூறிக்கொண்டு, முதலாளிகளைத்தானே கொழுக்கவைக்கின்றீர்! என்று கேட்டுவிட்டாலோ, முக்குச்சிவந்துவிடுகிறது அதை மக்களுக்கு. அப்படியானால், தொழில் வளரவேண்டாம் என்கிறீரா! மக்கள் வறுமையிலேயே வாட்டடும் என்கிறீரா!—என்று பேசி, மக்கள்மீது மாயவலை வீசுகிறார்கள்.

தமிழானுகு தகவல் பார்த்தேன், ஏதோ ஒரு இதழில் தனிப்பட்ட முதலாளி, சம்ராஜ்யத்திலே தன் ஆகிக்கத்தை எந்த அளவு பெருக்கிக்கொள்ள முடிந்திருக்கிறது, என்பதற்கான தகவல். திகைத்தேபோனேன். சொல்கிறேன், கேட்கிறோ, திகைப்படையாமல். காங்கிரஸ் கட்சிக்கு மெத்த வேண்டியவர் அல்லவா, பிர்லா! அவருடைய மாளிகையில்தானே, காங்கிரஸே, சுட்டுக் கொல்லப்பட்டார்! அவருடைய தர்மாலயங்கள், என்னென்ன தெரியுமா! குமரி முதல் இமயம் வரை என்கிறார்கள் அல்லவா—அது இவரைப் பொறுத்தவரையிலே, முற்றிலும், உண்மை.

ஹென்றி கெய்சி எனும் அமெரிக்கக் கோடூல்வரருடன் கூட்டாகச் சேர்ந்து, உத்தரப்பிரதேசத்தில், மிகப் பெரிய அலுமினியத் தொழிற்சாலையைத் துவக்கி இருக்கிறார்.

தமிழ்! இங்கே ஏன், தொழிற்சாலை அமைக்கக் கூடாது என்று நாம் கேட்கும்போது, படிக்காதமேதையும் படித்தமேதையும் சேர்ந்துகொண்டே, பதில் கூறுகின்றனர், நினைவிலிருக்கிறதா—கண்ட கண்ட இடத்திலே தொழிற்சாலைகளை ஆரம்பித்துவிடமுடியுமா! தொழிலுக்குத் தேவையான மூலப்பொருள் கிடைக்கவேண்டாமா? மூலப் பொருள் எங்கு கிடைக்கிறதோ அங்கு தொழில் வளரும். இதுகூடத் தெரியவில்லை, இந்தத் தி. மு. க. வுக்கு—என்று பேசிக் கெக்கவில் செய்கின்றனர்.

ஆனால், தமிழ் பிர்லா, அமெரிக்கக் கூட்டுடன், உத்தரப்பிரதேசத்தில் அமைக்கிறாரே, அலுமினியத் தொழிற்சாலை, அதற்கு மிகமிகத் தேவைப்படுவத் பாக்ஷட்! அந்தப் பாக்ஷட் உத்தரப்பிரதேசத்தில் தீவிரமான பிரதேசத்திலிருந்து, 400 கல் நொலைவிலே இஞ்சுகொண்டுவரப்படவேண்டும்!!

இதைச் சொல்லிப்பார், காமராஜரிடம், “போ! போ! அலுமினியமாவது காரீயமாவது! இங்கே வேண்டிய

சோறு!” என்று அழகாக, எந்த நாட்டு அமைச்சரும் இதுவரை சொல்லாத முறையில், கூறுவார்.

மிர்லாவின் தொழிற்சாலை, உத்தரப்பிரதேசத்தையும் மத்தியப் பிரதேசத்தையும் இணைக்கிறது.

பெட்டியில், மிர்லா பஞ்சாலை!

பய்பாயில், மிர்லாவுக்கு சென்ச்சரி நூற்றாலை. குவாலியில், அவருக்கு, ஜீவாஜீராவ் பஞ்சாலை. காங்தாவில், ஜெயபூர் கேசராம் பஞ்சாலை. யாத்யபிரதேசத்தில், குவாலியர் பட்டுநூல் ஆலை. ஆயநாபாத்தில், புதிய சுவதேசி ஆலை.

இறுதாராபாத்தில், சிர்சில்க் எனும் ஆலை.

மிர்லா சண்லாலை, ராமேஸ்வர் சண்லாலை, பாலி சண்லாலை, சூரா சண்லாலை, இத்தனையும் காங்தாவில்.

ஜூம் நகரில், திக்ஷிஜயா, கம்பளி ஜூவளி ஆலை. காங்தாவில், நெசவாலையங்கிர உற்பத்திச் சாலை.

கிம்கோ, என்ற பெயரில், குவாலியில், பரத்பூரில் தொழிற்சாலைகள்.

காங்தாவில், புதிய இந்தியா, மேல் கங்கை, பாரத்பூர், அவுத், புது சுவதேசி, கோவிந்து, என்று இத்தனை பெயர் களில் சர்க்கரை ஆலைகள்.

பெப்பர்மின்டு தொழிற்சாலை, கல்கத்தாவில்.

வன்ஸ்பதி, துங்கபத்ரா தொழிற்சாலை, பேரார் கலதேசி வன்ஸ்பதி, சர்க்கரை ஆலை யங்கிர உற்பத்திச் சாலை, ஓரியன்ட் காகிதத் தொழிற்சாலை, இவ்வளவும் வங்காளத்தில்.

இறுதாராபாத்தில் சிர்பூர் காகித ஆலை.

ஓரியன்ட் மின்சாரவிசிறித்தொழிற்சாலை காங்தாவில், பய்பாயில் ஹிண்ட் சைகல் தொழிற்சாலை.

காங்தாவில், இந்துஸ்தான் மோடார் தொழிற்சாலை.

ஜெய்பூரில், தேசிய உருளைகள் தயாரிப்புத் தொழிற்சாலை.

பய்பாயில், உருக்கு உலை.

கல்கத்தாவில், யங்கிரச் சாமான்கள் தயாரிப்புத் தொழிற்சாலை; ரேஷ்மோ, பிளாஸ்டிக் தொழிற்சாலைகள், மருந்துவகை தயாரிக்கும் தொழிற்சாலை, இவ்வளவும்.

போர்பந்தில் சோடா உப்புத் தயாரிக்கும் தொழிற்சாலை.

தேடத்தேடத், தகவல்கள் நிறையக் கிடைக்கும். கிடைத்தது?

காங்கிரசாட்சி கனதனவான்களுக்குக் கரும்பாக இனிப்பதிலே வியப்பு என்ன?

இத்தனை, விதவிதமான தொழிற்சாலைகளை நடத்தும், மிர்லாவுக்கு, மூலதனம், வெளிநாட்டுக் கடன், வெளி நாட்டு யங்கிரம், இவ்வளவும் தேவைப்படும் அளவுக்குக் கிடைக்கிறது; தொழில் தழைக்கிறது. காங்கிரசாட்சி பின் துணையின்றி, எப்படி இப்படிப்பட்ட 'ராஜ்யத்தை' ஒரு மிர்லா அமைத்து, ஆண்டுமுடியும்.

காங்கிரசாட்சியின் துணை இவ்வளவுக்கும் தேவைப் படும்போது, தேர்தலிலே, காங்கிரசை வெற்றிபெறச் செய்வதிலே, மிர்லாவுக்கு அக்கரை எப்படி ஏற்படாமல் போகும். அந்த அக்கரை, கோட்சளாகின்றன! கோட்சீ கள் இருப்பதால், கோணை ஆட்சி நடாத்தினும், மக்களை

மயக்கி, மீண்டும் டீம் ஏறக் காங்கிரஸ் கட்சியாக முடிகிறது.

குடு அரசு, மக்களின் நலனைக் காத்திடும் அரசாங்கம் இருக்கிறது என்றால், தமிழ் காரணம் இப்போது புரிகிறது அல்லவா?

பலப்பல கோட்சுபாய்கள், திட்டங்களின் பெயராக செலவிடப்படுகின்றன; இதிலே, பெரும்பங்கு தனிப்பட்ட முதலாளிகளுக்குத்தான் சேருகிறது; அவர்கள் தொழில் வளரா, இலாபம் பெருக.

“முதல் ஐந்தாண்டுத் திட்டத்திலே, 233

கோட்சுபாய், தனியார் துறைக்கு ஒதுக்கினீர் களே—இதிலே, பலதொழில்களை அமைத்துக் கொண்டு, ஏக்போக பாத்யதை கொண்டாடும் 20 பொரிய தொழில்திபர்களிடம் போய்ச் சேர்க் கொடு எவ்வளவு தொகை? பரவலாகத் தொழில் வளரச், சிறு முதலாளிகளுக்குப் போய்ச் சேர்க் கொடு எவ்வளவு தொகை?

இரண்டாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டத்திலே, தனியார் துறைக்கு 570 கோட்சுபாய் ஒதுக்கு கிறீர்களே, இதை எப்படிப் பகிர்ந்தளிக்கப் போகிறீர்கள்.

தொழில் உலகில், வல்லரசு அமைத்துக் கொள்ளப் பெரிய முதலாளிகளால் முடிகிறது! அதைத் தடுத்து நிறுத்த உங்களால் முடிய வில்லை.

தொழிற்சாலை அதிபர்கள், மேலும் மேலும் வலிவு அடைகிறார்கள் ஆதிக்கம் பெறுகிறார்கள்.”

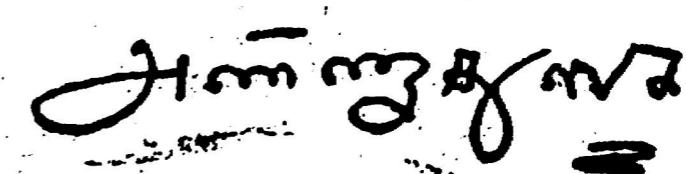
என்று அசோக்யேந்தா பாராளுமன்றத்திலேயே பேசினார். பேசி? நான் எட்போதாவது எடுத்துச் சொன்னால்தான் வெளியே தெரியுமே தனிர, இந்துவும், மெயிலும், இன்ன ஏற இதழ்களும், இதனையா எழுதி மக்களுக்கு உண்மை நிலையைத் தெரியச் செய்திடும்! பதிரிகைகள் மட்டும் என்ன—குளைக்கல்லும் பிடாரிதான் என்ற பழுமொழிப் படிதானே!

தமிழ் அரசு முறை, எவ்விதம் இருப்பினும், முடிய அரசு ஆகட்டும், குடு அரசு ஆகட்டும், இங்கிலாங்கில் உள்ளதுபோல குடுக் கோளுக்கியாகட்டும், முறை எவ்விதம் இருப்பினும், தொழில்திபர்களிடம் சிக்கிக்கொண்டால், தீர்ந்தது—ஆட்டிலைக்கிறபடி ஆடுக, நீட்டிய இடத் தில்கையெழுத்திடும்!

குடு அரசு முறையையும் வைத்துக்கொண்டு, சமுத்திலேயும், தொழில் உலகிலேயும் ஆதிக்கக்காரர்களுக்குப் பிடி இருக்கும்படியும் அனுமதித்துவிட்டால், புத்தியுள்ள ஒரு மன்னனேகூடக், குடு அரசுக் கோட்டாடு பேசும், அமைச்சர்களை ஆட்டிப்படைக்க முடியும்.

அடுத்த கிழமை அப்படிப்பட்ட ஒரு மன்னனைக் காணலாம்.

அண்ணன்,



அந்திர்க்கல்யோடு

யாரு? பொன்னியா! வாடிம்மா, வா! எங்கே, நீயும் அவ ளோட பேச்சைக் கேட்டுக்கொண்டு. இங்கே வரு வதை நிறுத்திக்கோண்டுவிட்டியோன்னு பார்த்தேன். ஒவ்வொருவருடைய உண்மையான குணமும், பச்சென் ரு இருக்கிறபோது தெரியாது பொன்னி. கஷ்டம் ஏற்படுகிற பேரதுதான், மாரார் உண்மையான அன்பு கொண்டவா என்பதும், எதெது விவிலி வேஷம் என்பதும் தெரியும். என்னால் பொன்னி! நான், அதூ மாதிரி எதை எதையோ உள்ளிக்கொட்டுவதாக எண்ணிக்கொண்டா, வரய் திற வாயல் இருக்கிறே. நான் சொல்வதிலே, குற்றம் இருந்தா சொல்லு. நான் அப்படி அதிகமாப் படித்தவள் அல்ல. என் மனதிலே பட்டதைச் சொல்லிறேன், பொன்னி! பாலை பாங்கிகிலே நாங்க பேர்மட பணம் போயிட்டது தெரிஞ்ச தும், அதற்கு முன்னே, எங்களைக் கண்டா, சிரித்துப் பேசின்டு இருந்தவர்களெல்லாம், கண்டும் காணுத்து மாதிரி, நடந்துகொண்டா, மனம், பொன்னி! எவ்வளவு வேதனைப்படும். இவர்களுக்கெல்லாம் இப்படி ஒரு கஷ்ட காலம் வரவே வராதா? எப்பவுமேவா, இவர்களில்லாம், கொடு கட்டி ஆண்டுகொண்டு இருக்கப்போரு?

பார்த்தயா, பார்த்தயா! உனக்கு ஏற்பட்டது போலக் கஷ்டங்கூடம், மத்தவர்களுக்கும் ஏற்படனும்னு, உன்னைப் போல இருக்கற, உத்தமிகள், மனசாலேகூடங்களுமா? நமக்கு ஏற்பட்ட வேதனைபோல, வேறே ஒருவருக்கும் ஏற்படக்கூடாது என்று எண்ணுவதல்லவா, உன்னைப் போன்ற நல்ல குணவதிகளுக்கு இலட்சணம்.....

வரய்தவறிக் கொல்லிவிட்டேன், பொன்னி! நான் அப்படிப்பட்ட கிராதி அல்ல; உனக்கே தெரியும். சிலபேர்

★ சி. என். ஏ. ★



திருவிட நடை

நடந்து கொண்ட விதம் இருக்கே,
அது என்னோ, என்னென்னோ மொ
என்னோ பழடியும், பேசுப்பதியும்
செய்துவிட்டது.

பொதுவார், நமக்கெல்லாம், ஒரு
பெரிய குறை இருக்குது... இந்தக்
குழப்பத்துக்கே, அதுதான் கார
ணம். துக்கத்தைத் தாங்கிக்கொள்
கிற சக்தியும் நமக்குக் குறைவு.
ஒருவர் கஷ்ட நஷ்டம் ஏற்பட்டுக்
கலக்கம் அடைகிறபோது ஆறுதல்
சொல்லவும், வைசியர் சொல்லவும்,
நமக்குத் தெரியற்ற இல்லை

என்னமோ, பொன்னி! நீ அதைத்
தெரியாத்தனம் னு சொல்ல வேறு.
எனக்கு அப்டடித் தொன்றவே
இல்லை. இப்ப, நாம் நேர்த்துப்பாயி
ருக்காரோம், நமக்கு என்ன வேண்டி
இருக்கு. விருந்தும் வைபவமும் னு
தான் இருந்திருக்கணுர்; ஆன,
நான் தான் ஒரு விவரப்பெட்டவ
ளாச்சே, போன்ன், வழவா வீட்டு
விசைத்துக்கு.....

அதுதான் நல்ல கூட நாம்கு ஒரு
கஷ்டம் ஏற்பட்டுவிட்ட உடனே,
முலையிலே உட்கார்ந்து விர்காண்டு
கதறுவதே வேலையா இருக்கக்
கூடாது.

அப்பு எண்ணிடகொண்டுதான்
போனேன். போகுஃபோகி தவழவா,
என்னைப் பார்த்த பார்வை, எனக்கு
பிழக்கவே இல்லை.....

உன் மனம் இருக்கற நிலையிலே,
உங்கு, எல்லாம் வெறுப்பா,
அதிசயமாத் தெரியு.

இல்லை, பொன்னி! நிடுயாடு
இல்லை என்கில் வே அதைவா
தெரியாது நடைபொருத்தது:::
ஏந்தே காலைம் ஏற்பட்டிருக்குதா,
அலட்சியம் காட்டுகிறார்களா என்
பதைக்கூடவா தெரிந்து; வெள்ளனத்
தெரியாது.....

சரி. தொல்லு வடிவு ஒரு
மாதிரியாப் பார்த்தா.....

நரன்; நாம இதைக் கவனிக்கக் கூடாது என்று எண்ணிக்கொண்டு ஏப்பவு போலத்தான் இருந்தேன்.

இல்லையே, போய், கூடத்துந்
கம்பத்திலே, சாய்ந்தபடி உட
கார்ந் துக்ரங்டதாக அல்லவா,
சொன்னே. வழவு.

ஆமாம், இதிலே, ஏன்ன டூர்மா
தப்பு! நடந்துபோன அலுப்பு
எனக்கு. முதுகு வலி வேறிற
நாலு நாட்களா! அதனாலே, காப்பத்
திலே, சாய்ந் து சொன்ன டென்.
இதிலே, ஏன்ன கப்ப?

ஒரு தப்பும் இல்லை. உண்ணேடு
முதுகு வலி உண்ணோ அப்படி உட்
காரனவத்தத்து; அதுவிட்டால் கு
அவளோடு அத்தை இருக்கானே
.....

‘அந்த அறுதலா?..... அவன் னன் சொன்னு.....

அவருக்கும் உனக்கும் பிடிக்காது என்பது, இப்ப, நான் அவரேசை எடுத்த உடனே, 'அறதல்' நு சொல்றுயெல்லோ, அது வேயே புரியது.....

அவனோட யோகியதை என்ன.
... அவளோலே நான் என்னென்ன
இம்சைபட்டிருக்கிறேன், என்ட
தைக் கேட்டா, சிரால்தீரன்.....
அவ இருக்கானே.....

அவளோட கை ந இருக்கட்டும்.
அவ, நி, கம்பததிலே சாய்ந்து
கொண்டு, கவலீஸியாட இருந்து
தைப் பார்த்திருக்கா. பார்த்து
விட்டு; வழவாளிடம், போடு,
பாவும், அவ, மனச் சங்கடத்தோட்
இருக்கா, பேசிட சந்தோஷப்
படுத்து; நான் பேசினு, அவ, ஏதா
வது தப்பர்த்தம்செய்துகொள்வா;
நீ போய், காப்பி சாட்பிடி சொல்
லுண் னு, சொல்லியிருக்கா...

யார்கள் அவளா? யாரை, நம்பக
சொல்லிற, இந்தக் கட்டுக்கதையை
அவ்ஞக்குத்தான், என்னெட்பார் த
தாலே, முகம், என் ஞாம் கொள்ஞாம்
வெடிப்பதுபோலாகினிடுமே! அவ
ஞக்கு, என்னிடம் சனிவு ஏற்பட்ட
துனானு சொன்னு யார் நப்புவா?

நார்பமாட்டே! தெரியுமே, எனக்கு
அவனையப்பற்றி உணக்கு இருக்கற
சங்தேகம் இருக்கே, அது உண்ணை
நாப விடாது... ஆனை, நான், விசா
ரித்த பிறகு தெரிந்துகொண்ட,
உண்மையைசொன்னேன், உள்ள
பழு, உண்ணக் கண்டதும், அவ
ஞக்கு, பழைய பகை, கோபம்
வொறுப்பு, எல்லாம் பஞ்ச பஞ்சாப்
போய்விட்டது, வழிவுக்கு, விவரம்
தெரியாதே, என்பதாலே. அவ
தான், போய், உபசாரம் செய்யக்
சொல்லி, அனு பிழு... ஏன், தான்
வருகிற புனைய வைக்கயை மலைக்
கடிர்...

சொல்லு..... பொன்னி! கதை
போல அள்ளவா, இருக்கு.....
உண்ணீன, அவ்வளவு தூரம், அவ-
சரிப்படுத்தி அனுப்பி இருக்க-
கான் னு தெரியுது..... நான் தான்
கேட்கறேன், பொன்னி! நீ சொல்-
கிறதை நான் உண்மை என்றே
யைத் தூக்கிகாள்றேன். வழியு, வர-

ததும் வராததுமா என்னை என்ன
கேட்டா தெரியுமா? நான் இருக்கற
இருப்பு என்னை? பட்டுண்டிருக்கற
சத்தம் சப்பதிப்பட்டது? அதைப்
பத்தி ஒரு நாலு வார்த்தை அலு
தாபம்ரப் பேசாமே, என்னை என்ன
கேட்டா தெரியுமை? நாலு பேச
எதிரிலே!

என்ன கேட்டா, வழவு?

மாமி! முக்குத்தி வைரம்
தானேன்னு பேட்டா? பக்கத்
திலை இருந்தவா, சிரிக்கா, இந்த
வாய்த் துடுக்குக்காரி, என்ன தான்
எங்க பணம் பாங்க முழுனிதிலை
போயிட்டிருந்தாலும், இப்படியா
கேட்கறது? முக்குத்தி வைரம்
தானேன்னு! எதுக்காச வர
வேண்டும் அந்தச் சந்தெய்மீட்டுக்கு
குத்தான் பணமெல்லாம் போக்கே,
முக்குத்தி வைரத்திலை போட்டு
கொள்கிற யோசியதை ஏதுன்னு
கேட்கறதாத்தானே, அத்தம்.
இவருக்குத் தெரியாதா, வைரம்
தான் என்பது? என்ன தான் எங்க
ளுக்குக் கஷ்ட காலம் வந்துவிட்டா
லும், ஒரு வைர முக்குத்தி போட்
க்கொள்ளக்கூடவா, வகு இல்
லாமப் போகும்?

இன்னும் பேசப் போறயா,
இதோடு, முடிஞ்சதா?

என்ன வியாயம் போற்
பொன்னி! அவ அப்படிக் குத்தலர்
பேசலாமா?

நிச்சயமாப் பேசுப்படாது.

அதிலேயும் நான் கொந்துபோய்
இருக்கற சமாத்திலே...

எந்தமாதிரிச் சமயமா இருந்தாலும்; ஒருத்தர் மனதைப் புண்டுத்தற மாதிரியா, குத்தல் பேசறது. தப்பு. ஆனால் விடவு. குத்தல் பேசினோக நீ எண்ணிட்டென்டியே தவிர, அவசலைமான முறையிலேதான், கேட்டா.

சமாதானம் சொல்ல வந்துவிட ட்யா! சகஜமான பேசுவா அது?

பைத்யமே! பைத்யமே! அவ்
ஏன் அதைக்கேட்டா என்பது
தெரிஞ்சா, நீ, சிறிச் சிறிப் பேச
மாட்டே. சிரிச்சி சிரிச்சி வயிறு
புண்ணேசிப்போகும். வழவு, அவ்
ளோட அப்பாவை, வைர் மூக்குத்தி
வரங்கித் தரச் சொல்லி, வம்பு செய்
கிருக்கா. அவ்ளிடம் இருக்கு,
இவ்ளிடம் இருக்கு, என்று எடு
குப் பேசறையாது, உங்கேஞ்ட மூக்
குத்தியைப் பத்தியும் சொல்லி
இருக்கா. வழவேட அப்பா இருக்கா
காரே, அவர் ஒரு அரசாங்கா

போல இருக்கு. வட வாளை ஏமாத்தி, அடினமாளிப்பிபண்ணே! அவளோட மூக்குத்தி வைரம்னு எண்ணிக்கொண்டே! அதுவைரம் அல்ல. அது ரங்கோன் கமலம்னு சொல்லி இருக்கார். இவளுக்கு நம்பிக்கை ஏற்படவில்லை. இல்லை, வைரம்தான்னு சொல்லி இருக்கா அசுடு! வைரம் இல்லா! அவளை அவபுருஷன் ஏமாத்தி இருக்கான். அது ரங்கோன் கமலம்தான் — என்று அத்துப் பேசி இருக்கார். இவளுக்கு இலேசாகச் சந்தேகம். அதனுலெதான், உன்னைக் கேட்டாலே தவிர, குத்தல் பேச்சுமல்ல; எண்டல் பேச்சும் அல்ல.

நெஜுமாவா... வழவு எப்பவும் அடக்கமானவ, அடாதுக்யாப் பேசுமாட்டானே, இன்னக்கி என் இப்புப் பேசினான்னு, எனக்குச் சந்தேகமாத்தான் இருந்தது. அவ கேட்டது, இதுக்காகத்தானு...

இதுக்காகவேதான். எல்லாம் விசாரித்து நான்தெரிந்துகொண்டு தான் பேசுறீன்.

நி, தீரவிசாரிக்காமத்தான், எந்த முதலும் சொல்ல மாட்டுயே, பொன்னி! நி, சொன்ன பிறகுதான் என் மனம் சாந்தியாகசி.

சந்தேகம் பேர்ய்விட்டதல்லவா? இன்னும் இருக்குமர, சந்தேகம். வழவு சகஜமாத்தான் பேசி இருக்கா...

ஆனு, இப்ப, உனக்கு ஒரு புதுச் சந்தேகம் ஏற்பட்டுவிட்டிருக்கனுமீம்...

எப்புப் பொன்னி! அதைக் கண்டுபிடித்தே... கெட்டுக்காரிட, நி எனக்கு, உண்மையாகவே, இதுவைரம்தானு, இல்லை, வழவா ளோட அப்பா சொன்னமாதிரி, எங்களவர், என்னை ஏமாத்திவிட்டிருக்காரான்னு, சந்தேகந்தான் இருக்கு...

ஏற்பட்டுவிட்டதல்லவா? என்ன செய்யப்போறே, தெரியுமே, அவர் வந்ததும்...

என்ன செய்வேன்... எண்டைக்கு பிபேனு... அது நான் இல்லா டிம்மரா...

எண்டை போட்டாக்கூடப்பரவா யில்லையே, முத்தைத்தூக்கிவைத் துக்கொள்ளப்போறே. சாக்கிட்டுச் சாக்கிட்டுப் பேசப்போறே. நேர டியர, கேட்டு உண்மையைத் தெரிந்துகொள்கிற வழக்கம்தரன் நமக்குக் கிடையாதே..... இந்தக்

காலத்திலே, மாரோட பேச்சையும் நம்புவதற்கு இல்லை. ஏமாந்தவ கிடைச்சா, என்ன தான் செய்ய மாட்டா... ரங்கோன் கமலத்தையும் வைரம்னு சொல்லி ஏமாத்துவா, பித்த. னைக்கு ப் பாலிஷ்போட்டு, அசல் தங்கம்னுகூடச்சொல்லுவா ... அப்பு இப்புன்னு ஆரம்பிச்சு கூடைக்குவிடமாட்டுயோ.....

போடு, பேராக்கி நி! கேட்டுத் தெரிந்துகொள்ளனும்னு, மாருகுத்தான் எண்ணை பிறக்காது.

எண்ணம் ஏற்படுவதிலே, தவ றுன்னு, நான் சொல்கிடேறன், நேரடியாகவே கேட்டு, உண்மை கைத்தெரிந்து கிடேறன், கூடும்பக்கை மட்டும் யாரும் படிக்கிறதாகத் தெரிய வில்லை.

அமர்களமும் செய்வதில்லைபோல இருக்கு.

நான் சொன்னேனு அப்பு. எப்பு எப்பு நடந்துகொண்டால், குடும்பத்திலே, குளறுப்பு இல்லாமல், குதுகலமாக இருக்கும். என்கிற வழி, பெண்களுக்கும் தெரிவ தில்லை, ஆண்களுக்கும் தெரிவ தில்லை. அது ஒரு பிபரியக்கை எண்ணென்ன கலை எல்லா மோபடிக்கிறுக்கள், குடும்பக்கை மட்டும் யாரும் படிக்கிறதாகத் தெரிய வில்லை.

என்! நி, ஆரம்பித்துவிடுவது தானே, அதற்கு ஒரு காலேஜ்!!

கேவி பேசிவிடால் போதுமா காலேஜிலே படிக்கிறபின்களுக்கு மட்டும், இந்தக் கலை தெரிந்துவிட டா, என்ன? தெரியுமா, ஒருவிஷயம். கராச்சி பல்கலைக்கழகத்திலே படிக்கிற பெண்களுடைய எண்ணம் என்ன என்பதைக் கண்டறிய ஒரு விசாரணை நடத்தினார்கள். அதிலே, ஒரு உண்மை விவரிவத்து. 100-க்கு 64-பெண்கள், கலையாண்மீம் செய்துகொள்ளப்போ வில்லை — இஷ்டமில்லை — என்று சொல்லிவிட்டார்களாம்...

இதிதன்னு அக்ரமம்! கலை ணமே வேண்டாமாமா!

ஆமாம்! வேண்டாம் என்று தீர்மானமாகச் சொன்னார்களாம்.

அதிதன்னு வெறுப்பு கலை ணத்தின் பேரிலே?

வெறுப்பு என்றுகூட எனக்குத் தோன்றவில்லை. கலை ணம் செய்துகொண்டால், குடும்பப்பொறுப்பை ஏற்று நடத்தவேண்டும்— அந்தப் பொறுப்பை ஏற்று நடத்தவேண்டுக்களுக்கு. பயம் இருக்கும்; தங்களுக்கு அந்தத் திறமை இருக்கிறதா இல்லையா என்பதிலே.

பாகிஸ்தானில் இருக்கிற பெண்கள்தானே.

ஆமாம். அதனால் என்னை இங்கே, அப்பு ஒரு விசாரணை நடத்தினாலும், அந்தப் பெண்கள் சொன்னது போலத்தான் சொல்லுவர்கள்.

பாகிஸ்தானிலே, காலேஜ் பெண்களுக்கு, எண்ணென்னமோ, கடுத் திட்டங்கள் போட்டிருக்காலாமே...

அது எப்பு உனக்குத் தெரிந்தது? இன்றி ரூத் தவளை பெண்னி, நான்; எனக்கு என்ன தெரியும் உலகம் என்று பேசபவ

திராவிட நாடு

எர்சீ—உனக்கு எப்படி இது தெரிந்தது.

எல்லாம், அவர், பேப்பரிலே படித்துக் கொள்ள துதான். விவரம், சொல்லுங்களு.....

பாகிஸ்தானிலே, சில காலேஜ் ஸில், பெண்கள், நெலான் போடக்கூடாது, உதட்டுச் சாயம் முக்கூடாது, காலேஜிக்கூள்ளே, ஆங்களுடன் காரணமில்லாமல் பேசக்கூடாது என்றெல்லாம் கடு துதிடம் ஏற்பாடாகி இருக்கிற தாப் பேப்பரில் பார்த்தேன். காலேஜிக்கு உள்ளே போடக்கூட, பெண்களுக்குத் தனி வழியாம்.

அப்படியா கட்டுத்திடம் இருக்கு. ஆன பொன்னி ஒரு வகையிலே பார்த்தா, சமூத்துக்கு, இப்படிக் கில கட்டுத்திடம் இருக்கவேண்டும் நு தோண்று. தனிக்கையா, நடக்கற தாலே, சிலகில சமயத்திலே, ரசா பாசம் ஏற்பட்டு விடு து...இல்லைன்னு சொல்ல முடியுமா? கை வேர்த்துண்டு, பேரானுத்தான் கிரேசிதமா? என்னத்திலே, ஒருத்தருக்கு ஒருத்தா, ஆனும் பெண்ணும், முத்தம் கொடுத்துக் கொண்டாத்தான், மரிஞ்சைதன்னு அந்த நமா நாகரிகம்னு, இதேல்லாம் தானு! சில கட்டுத்திடம் இருக்கத்தான் வேனும்.

தெளிவு ஏற்பட்டுவிட்டா, ரசா பாசம் ஏற்படாது. ஆனு, அந்த தெளிவு, சீக்கிரத்திலே ஏற்படுமா? சொல்லமுடியாது. பகட்டு இது, பவுன் இது என்கிற பர்குபாடு, எல்லோருக்குமா தெரிந்துவிட்டிருப்பு. அதனாலே, பக்ஞங்கும் ஏற்படு கிற வகையிலே, கட்டுத்திடம் இருக்கத்தான் வேண்டும். ஆனு, அதைக் காரணமாக காட்டப், பெண்களை அடக்க ஒடுக்கக் கூடாது.

அது சரியான பேசு! ஆனா பெண்கள் சுதந்திரம் என்று சொல்லிக்கொண்டு, இந்தக் காலத்திலே, மற்றும் நாட்டுலே. ஆனும் பெண்ணும் கடிப் பிடிக்கின்ற கூத்தாடருளே—சினி மர வி லே பார்க்கறீம—அது கூடாது, பார்.

இந்தக் காலத்திலே, நாகரிகத்தின் பேரிலே பழி போட்டுவிட்டு, ராக்—அண்—ரோல், என்ற நாட்டியாடு, நாசமரப் போகிறங்க, என்பது உண்மைதான். ஆனு, அந்தக் காலத்திலே, பக்தியின்

பேரைச் சொல்லிக்கொண்டு, கோடி கைகள், கோபால்கிருஷ்ணரேடு, 'ரசலீலா' நாட்டியமாட்டு எா டே, அதுவும் தவறுதானே.....

விடமாட்டயே, நி. உன்னேடு பிரச்சார வேலையை. காத்திண்டே இருந்தாப்போலிருக்கு, எப்ப ஊசி போடலாம்னு... சுயமரியா கை தக்கட்சி பேசாவிட்டா; உனக்குத் தான், தூக்கம் பிடிக்காதே.....

இதைச் சொன்னு, கமயரி யாதைக் கட்சின்னு, தன்னிவிடுவதா.....

தன்னிவிடவில்லை, பொன்னி! நெஜுமாச் சொல்லேன், நான், உன்னேடு, வேஷ்ட்கைக்காக, எதிர் வரதாப்பேங்களே, தவிர, நி சொல் கிற சுயமரியாதைக் கொள்கைகள், வரவா, சரின் நுதான் என் மனசுக் குத்தோண்டுது.

அம்மா, புண்மவதி! அந்த அளவுக்கு வந்தா, அது போதும்.

ஆனு, உன்னைப்போல, ஒரே அடியா, பழகெல்லாம் ஓவண்டாம்னு, உதறித் தன்னிவிடத் தைரியம் ஏற்படவில்லை.

தைரியத்துக்கு ஒரு குறைக்கலும் இல்லை. ஆனு, பழைய முறையிலே நடந்துகொண்டாத்தான், கொரவப்பு, ஒரு தய்யான, எண்ணைம் இருக்கு, உன்னைப்போன்ற வங்க, மனசிலே. அதுதான் உங்களைத் தடுக்குது.

எல்லாம் போகப் போகச் சரியாகிவிடும்.

ஆயாம். உலகம் முன்பேரலவா இருக்குது.

உலகச் சண்டை முன்று விடும்னு, போன்மாசமெல்லாம், பயம் இருந்ததே பொன்னி! இப்ப, எப்பு இருக்கு.

பயம்தான்! அதாவது உலகச் சண்டை ஏற்பட்டுவிட்டா, எல்லோருமே அழிந்துவிடும்யா ஏற்பட்டுவிடும்னு, பயம்! அந்தப் பயம்தான், இப்ப, பாதுகாப்பா, இருக்கு.

தரித்திரம் ஏற்றஏற்ற, தங்கத்தின் விலையிலே இருந்து தவிட்டுவிலை வகையிலே ஏற்றதானே, திரும். நான் கடட, தி. மு. க. கடடம் ஒண்ணு போய்க் கேட்கேன்...

அடிச்சேன்னானும்! தி. மு. க. வுக்கும் போக ஆரம்பிச்சாக்கா... பார் பேசனு...?

நவலர் — அதாவது கெடுக் கெழியன். அவர்தான் சொன்னா, இந்த ஆட்சி நல்தா பேட்டான்னு, அடுக்களையைப் போய்ப் பார்த்தா தெரியுமே — இதற்கு ஆயிரத்தெட்டுக்காரணம் தேஷ் கொண்டிருப்பானேன் து...

அடுக்களையைப் போன்னி இருக்காம்...

அரிசி பகுட்பு மினாய், நெய், எண்ணெய் எல்லாம் உன்விழுவேல படுத்தை அகற்றியிருக்கு, அடுக்கு, அடுக்களையைப் போன்னே! விளைவு எவ்வளவு அசியாயமா ஏறிவிட்டு இருக்குது என்கிறவிஷயத், அடுக்களையே போனுப் புரிய்து அல்லவா!

அட அதைச் சொன்னாரா?

ஆமாம் இப்படி அசியாயமாக விளையல்லாம் ஏறிக்கொண்டே போகுது; ஒரு ஆட்சி இதைப் பார்த்துக் கொண்டு, கைமூடி கொண்டு இருக்குதே, இது நல்ல ஆடியான்னு கேட்கிறோ.

பொன்னி! அதை எங்களைத் தான், வருகிற ரூப். நாலு களை அவருக்கு இருக்கல்!!

இருமல் சுதந்திலிருங்கேத் தவருவது 'அவர்' து தெரிந்து. கொண்டாயா... சரி... சரி... நான் போய்வருகிறேன்.

பொன்னி! இனி, நம எல்லோகும், பழையபடி இருக்கனும்.....

நன், எப்பவும் ஒரே விதமாகத் தான் இருக்கிற வாட்க்கை. வரட்டுமா...

சேய், பொன்னி! வட்டுக்கு கொல்லு... வினாக் கந்தெப்பட வேண், என்கிற விஷயத்தை.

நீயும் உன்கந்தெத்தைப் பேசுகிறீர்கள் நீர் — அதை வந்து விட்டாத்... வைகையா அல்ல வான்னு கேட்டுத் தெரிந்துகொள்,

போத போக்கிரி! அவர் அன்போடு, கண்ணாக்கல்லை வங்கிக் கொடுத்தலும், அது அசல் வைத்துக்கூடி சம்தானை....

அது சரி, போ இந்தப்பேசு, என்னிடம் பேசி என்ன கீடைக்கப் போகுதுவன்கு... போய் அவரிடம் பேசினாலும்.....

உன் முதுகுக்கு இப்ப, குத்து கேடுது...

என் முதுகுக்குத்தானே!... உம்... உன் கண்ணத்துக்கு!!!



பதிவு எண். எம். 4642

தொலைபேசி எண்....

அறுவரலம் 15
இலக்கம் ... 118

கிட்பாடுகளும் பழக்கங்களும்

...சென்னை ..
ஸ்ரீ சுப்ரமண்ய வெள்ளீஸ்டன்
மற்றும் தமிழ் நாட்டங்கும்.

டாக்டர் மு. வரதாசால்வரி
வெள்ளீஸ்டன்

தட்டாகவன் ...
A. பிரம்மசிவா
திரைக் கதை வசனம்
திருவாந்து குமாரன்

... நேற்றுனர் பிரம்மசிவா

ARJUNA

காஞ்சிபுரம், 86, திருக்கச்சிநம்பு தெரு; "திராவிட நாடு" அச்சுக்கத்தில்
திரியர் (பிரம்மசிவா) சி. என். ஜனகுமாரன் பிரம்மசிவா வெள்ளீஸ்டன் விடுதலைகிடைத்