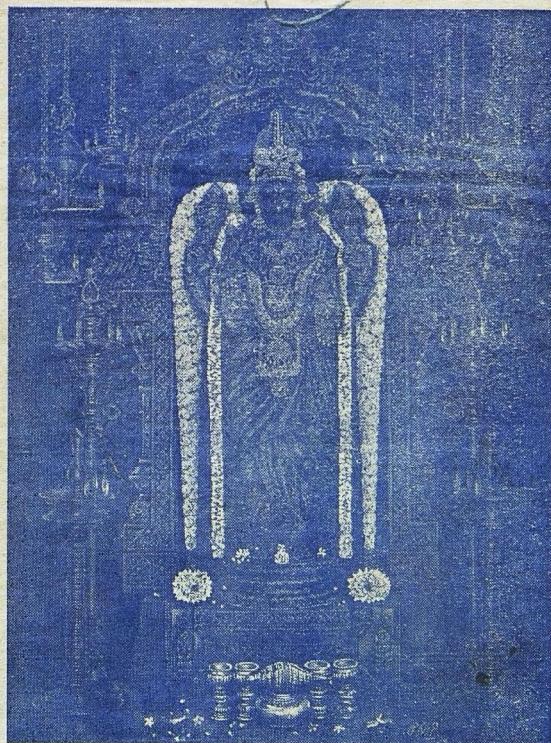


திருக்கோயல்

“என்கடண் பணி செய்து கிடப்பது”



சென்னைத் திருமயிலைக் கற்பகாம்பாள்

மார்ச் 6] சேபக்ருது புரட்டாசி-அக்டோப் 1963 [பரி 1]

சென்னை அரசாங்க அறநிலையப்



* * *

திருத்துறைப் பூண்டியில் அறநிலை
அமைச்சர் திரு. M.பக்தவத்சலம், B.A., B.L.
அவர்கள், திரு. N.S. இராமலிங்கம், M.L.A.,
அவர்கள் தலைமையில், மார்க்கெட் கட்டி
த்திற்குத் திறப்பு விழா நிகழ்த்துதல்
(24-8-63)

S. S.

பொருள் அடக்கம் *ஓமோவி, N58 வகை*

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. அன்னியருட் பாதமலர் சென்னி
வைப்பாம் | 7. கண்ணுயிருப்பவன் கண்ணன் |
| 2. சிவஞான போதம் | 8. பொது நிலை |
| 3. சிவஞான போத உண்மை | 9. செய்யூர்க் கல்வெட்டுக்கள்—I |
| 4. தொண்டை நாட்டுத் திருப்பதியநுபவம் | 10. அர்ச்சகர் இலக்கணம் |
| 5. ஸ்ரீ வைஷ்ணவ குரு பரம்பரை | 11. மாருகடி |
| 6. ஸ்ரீ வைஷ்ணவ ஆசார்யர்கள் | 12. திருவைந்தெழுத்து—(2) |
| | 13. செய்திகள் |

124703

ஆண்டுச் சந்தா ரூ. 10/-

★ *1938* ★

தனி இதழ் விலை ரூ. ஒன்று.

சந்தா தாரார்களுக்கு வேண்டுகோள்

‘திருக்கோயில்’ இதழின் சந்தாதாரர்கள் ஆகச் சேர விரும்புவர்கள், “திரு. ஆணையர் அவர்கள், அறநிலை ஆட்சித்துறை, சென்னை 34” என்னும் முகவரிக்கு சூபா பத்து அனுப்பி, எப்போது வேண்டுமாயினும் சந்தாதாரர்கள் ஆகச் சேர்ந்து கொள்ளலாம்.

அல்லது, அவ்வெவ்வ வட்டார அறநிலைய உதவி ஆணையர்களின் அலுவலகங்களிலும் மேற்படி சந்தாத் தொகையைச் செலுத்திச் சேரலாம்.

ஓர் ஆண்டின் நடுவில் எந்தமாதத்திற் சேர்ந்தாலும், அடுத்த ஆண்டில் அந்தமாதம் வருடில், 12 இதழின் ஆனுபவப் பெறும்.

ஓர் ஆண்டிற்கு ஒரைந்த சந்தாத் தொகை ஏற்கப் பெறுவதில்லை.

சந்தாதாரர்கள் தங்களுடைய சரியான முழு முகவரியைத் தெரிவித்தல், இதழ்கள் தவணுமிகு சேர்தற்கு மிகவும் இன்றியமையாதது.

—ஆசிரியர்.



திருக்கிழவையில்

திங்கள் வெளியீடு

மாலை 6] சோயிந்து புர்டாசி-அக்டோபர் 1963 [மணி 1]

ஓடிஜூலை, N58
அக்டே

“அன்னையருட் பாதமலர் சென்னி வைப்பாம்”



ஸ்ரீ விஷ்ணு தூர்க்கை, திரிகுலம்.

முன்னுரை :

அன்னை வழிபாடு (Mother worship) அல்லது சக்தி வணக்கம் (Sakti cult) என்பது, மிகத் தொன்னெடுங் காலமாக நம் இந்திய தேசத்தில் இனிது நிகழ்ந்து வருகின்றது.

மொகஞ்சோ-தரோ (Mohenjo-Daro) என்னும் இடத்தில் நிகழ்த்தப்பெற்ற அகழ்வாராய்ச்சி களிற் கிடைத்த பல பொருள்களில், உலக அன்னையின் மண் சிலைகள் (Terracota figurines of the Mother Goddess) பலவும் உள்ளன. ஆராய்ச்சியாளர்களின் கருத்தின்படி, சிந்து வெளி நாகரிக காலம் ஏற்ததாழுக் கி. மு. 4000 ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்டது என்று புலனுதவின் சத்தி வழிபாடு அதற்கும் முன்னரே நிலை வந்த பழைய யுடையது என்பது தெளிவாம்.

சர் ஜான் மார்ஷல் என்னும் பேரறிஞர், சிந்து வெளிப் பகுதியிற் கிடைத்த அம்பி கையின் சிலைகளைப், போலவே, பாரசீகம் ஏஜியன் எலம் மெசபட்டோமியா டிரான்ஸ் காஸ்பியா துருக்கி சிரியா பாலஸ் தீனம் சைப்ரஸ் கிரீட் பால்கன் எகிப்து முதலிய பல்லவேறு பகுதிகளிற் கிடைத்த சிலைகளும் இருப் பதனால், அம்பிகை வழிபாடு மிகப் பழங்காலத் திலேயே பல நாடுகளிலும் பரவியிருந்திருத்தல் வேண்டும் எனக் கட்டுரைக்கின்றார்.

நூல்கள் :

இருக்கு வேதத்தில் சக்தி வழிபாடு பற்றிய குறிப்புக் காணப்படுகின்றது, அதன் கண்

‘தேவி சூக்தம்’ என்றும் ஒரு தனிப் பகுதி யுள்ளது. உஷல், ராத்ரி, அதிதி, வாக், புரந்தி, திஷ்ணை, ஈளா, வாருணி போன்ற பெண் தெய்வங்களின் பெயர்கள் பல இருக்கு வேதத் தில் வருகின்றன. எனவே, சக்தி வழிபாடு இருக்கு வேதத்திற்குப் புதியதோ புறம் பானதோ அன்றி, அதற்கும் முற்பட்ட தென்று உணரலாம்.

கேள்வுநிடதம் ‘பொன்றிற முடைய உமையம்மை’ பற்றிக் கூறுகின்றது. மகாபாரதம் அம்பிகையைக் கண்ணிரானின் தங்கையாக வும், சீவபிரானின் மனைவியாகவும் வழங்குகிறது. தேவி பாகவதம், தேவி மகாத்மியம், பிரம்மைவர்த்த புராணம், ஸ்காந்தமகா புராணம், பிரமாண்ட புராணம் முதலிய பல நூல்கள் சக்தி வழிபாட்டின் சிறப்பினை விரித்துரைக்கின்றன.

ஐதரேய பிராமணம், காத்யாயன சிரெளத குத்திரம், தெத்திரீய ஆரண்யகம், ரிக்சம் ஹிதை முதலியவற்றிலும் சக்தி வழிபாடு பற்றிய குறிப்புக்கள் அறியப்படுகின்றன.

பலநாடுகளில் :

சக்தி வழிபாடு நம் இந்திய நாட்டில் மட்டுமே யன்றி, உலகின் பல பகுதிகளிலும் பரவி யிருந்ததெனத் தெரிகின்றது. நாகரிக மேம்பாட்டில் மிகவும் சிறப்பும் பழக்கமையும் மிக்குத் திகழ்ந்திருந்த எகிப்து நாட்டுமக்கள் முழுமுதற் கடவுளை ஓஸரிஸ (Osiris) என்னும் தந்தையாகவும், ஐஸிஸ (Isis) என்னும் தாயாகவும் வழிபட்டு வந்தனர்*.

எகிப்து நாட்டு மக்களைப் போலவே நாகரிகச் சிறப்புடன் திகழ்ந்திருந்த பாபிலோனிய மக்கள், எல்லாம் வல்ல இறைவனை ஏ (Ea) எனத் தந்தையாகவும், தவ்கினா (Davkina) எனத் தாயாகவும் வைத்துப் போற்றி வணங்கி வந்தனர்.

*“ Prof. Wilkins refers to this fact in the history of ancient Egypt. From the description of God Osiris and Goddess Isis, the beloved consort of the said God, corresponding to Siva and Sakti of India, the conception of worship of the feminine principle is inferred. The triangular symbol representing her, bears a similarity with the Sakti Yantra used in India ”.

—Swami Tattwananda.

சாலடியர் என்னும் பழம் பெரும் நாகரிக மக்கட் டொகுதியினரும், ஊர் (Ur) என்னும் தம்முடைய தலைநகரில் தாம்ஸழுப்பிய மாபெருங் கோயிலின்கண் ஒளிவடிவாக விளங்கும் கடவுளை ஸமஸ் (Samas) எனப் பெயரிய அப்பன் ஆகவும், இஸ்தர் (Istar) எனப் பெயரிய அன்ஜையாகவும் அமைத்து வழிபாடுசெய்து போந்தனர்.

சு மேரிய நாட்டு மக்கள் நம்மைப் போலவே, அன்ஜை அல்லது தேவி வழிபாடு உடையவர்களாக விளங்கி யிருந்தனர். சு மேரிய நாகரிகம் எகிப்திய நாகரிகத்திற்கும் காலத் தால் மிகப் பழக்கமையானது.

இந்தியச் சிந்துவெளி மக்களிடையும் சு மேரிய நாட்டு மக்களிடையும் நிலவி வந்த தேவி வழிபாட்டிற் பலதிற ஒப்புமைப் பண்புகள் * இருந்தமை புலனுகின்றது :—

ஓப்புமைப் பண்புகள் :

(1) காளைமாடும் சிங்கமும் முறையே சீவபிரானுக்கும் அம்மைக்கும் உரிய ஊர்தியாக நம்மாற் கொள்ளப்படுவது போன்று, சு மேரிய மக்களும் தம்முடைய ஆண் தெய்வத்திற்குக் காளை மாட்டையும், பெண் தெய்வத்திற்குச் சிங்கத்தையும் ஊர்தியாகக் கொண்டு வழிபட்டு வந்தனர்.

இந்துஸ்தாநக

3143

(2) சு மேரிய மக்களும் சிந்து வெளி மக்களும் தேவியைப் போர்க்கு உரிய தெய்வமாகவே கருதிப் போற்றினர்.

(3) தேவியை நாம் ‘பார்வதி’ எனவும் ‘மலைமகள்’ எனவும் கூறுதற் கேற்ப, சு மேரியர்களும் தமது பெண் தெய்வத்தை மலைநிலப் பகுதிக்கு உரிய தெய்வமாகவே கருதினர். கண்ணிமை நிலையிலும், மணந்த நிலையிலும் வைத்து வழிபட்டனர்.

(4) சு மேரிய நாட்டுப் பெண் தெய்வம் ஆகிய நானு (Nana) எனப்பதே, நானு தேவி எனப்படும் இந்தியப் பெயரில் இடம் பெற்றுள்ளது. குஜராத்தில் இங்களாஜ் (Hinglaj) என்னும் இடத்தில் நானு தேவிக்குப் புகழ் மிக்க கோயில் ஒன்று அமைந்திருப்பதும், ஈண்டு நாம் உணர்ந்து இன்புறுதற் குரியது.

* Lalitha Cult : Prof. V. R. Ramachandra Dikshitar, M.A.

உமா என்றும் இந்தியச் சொல்லே பாபி லோனில் உம்மா (Umma) என்றும், ஆர்க்கே டியாவில் உம்மி (Ummi) என்றும், சித்தியாவில் உம்மோ (Ommo) என்றும் சென்று வழங்கியதாக அறிஞர்கள் (Dr. R. C. Hazra) பலர் கருதுகின்றனர்.

அவன் அவன் அது :

சிலர் கடவுட் பெரும் பொருளை ‘அது’ என்று சுட்டுகின்றனர். மற்றும் சிலர் ‘அவன்’ எனக் குறிப்பிடுகின்றனர். ‘அது’ என்று சுட்டினால் கடவுள் அஃறிஜீனப் பொருள் என முடியும். ‘அவன்’ என்றாலோ, கடவுள் ஆனாக மட்டுமே இருப்பதாகக் கொள்ளப்படும். கடவுள் எல்லாமாயும் அல்லவாயும் நிற்கும் இயல்புடையவர் ஆதலின், அவரை நாம் “அவன் அவன் அது” என முன்று நிலைகளிலும் குறிப்பிடுதல் பொருந்தும். இறைநிலையை ‘அவன்’ எனத் தக்கவாறு கொண்டு வழிபடும் முறையே சக்தி வழிபாடு ஆகும்.*

தாயின் சிறப்பு :

கடவுட் பெரும் பொருளைப் பெண்ணாக — பெண் வடிவத்தில் வைத்துப் போற்றுதலையே, நாம் சக்தி வழிபாடு என்கின்றோம். சமுதாய வாழ்விலும், குடும்ப வாழ்விலும் பண்டைக்கால முதலே இந்தியப் பெண்மனிகள் சிறப்பிடம் பெற்றிருந்தனர். தாயாகவும், மகளாகவும், சகோதரியாகவும், மனை வி

*“ One says, ‘address God always as *He*; and if you call Him, ‘*It*’, he says you are addressing a cold abstraction.

Another claims to have reached a higher philosophy by refusing to call Him as ‘*He*’ and by calling Him ‘*It*’.

Both seem to think that there is something degrading in calling Him as ‘*She*’. But the feeling which induces the European to lift the female to almost divine honors, and the tenderest and most passionate of all our emotions which cling round the word ‘*Mother*’ ought to enable one to realize our ideal of God as the Divine Sakti. Mrs. Flora Annie Steel speaks of *Uma-Haimavati* as the emblem of perfect wife-hood, mother-hood and mystical virginity

—J. M. Nallaswamy Pillai, B.A., B.L.,
Studies in Saiva Siddhantha, p. 231

யாகவும் உலகியல் வாழ்விற் பெண்கள் பல்வேறு நிலைகளிற் சிறப்புற்றுத் திகழ்ந்து வருகின்றனர். ஒரு பெண்ணின் சிறப்பும் கடமையும் பொறுப்பும் குடும்ப வாழ்விலும் சமுதாய வாழ்விலும் படிப்படியேவள் ந்தோங்குகின்றன. பெண்மை நலங்கள் அளைத்தும் தாய்மை நிலையிலேயே சிறந்தோங்கி ஒளிவீசித் திகழ்கின்றன. அன்பும் அருளும் பரிவும் இரக்கமும் தாய்மையும் மென்மையும் தியாகமும். ஆகிய சிறந்த தெய்வீகப் பண்புகள் அளைத்தும், தாயிடமே ஒருங்கே அமைந்து நிலையில்லை. தாய்மையின் சிறப்பனைத்தும் தகவுணர்ந்தே, நம் முன் ஜீச் சான்றேர்கள் கடவுளைத்தாயாக வழிபட்டு வரலாயினர். பெண்ணினத்தின் எண்ணாரிய பெருஞ் சிறப்புக்களை யெல்லாம் இனிதுணர்ந்து போற்றிய சமுதாய வாழ்வின் விளைவே, சக்தி வழிபாடு எனலாம்.

* அன்னை மரியான் சிறப்பைப் புகழ்ந்து கொண்டாடுவதின் மூலம் கிறித்தவ சமயமும், தாராதேவியின் புகழைப் போற்றுவதன் மூலம் பெள்த் தசமயமும் சூடு, ஒரு வகையில் தாய்மைத் தெய்வத்தின் தன் நிகரற் ற மாட்சிமையினை உடன்பட்டுத் தழுவிக் கொண்டுள்ளன.

சக்தியும் சிவமும் :

உலகங்களை யெல்லாம் படைத்துக் காத்து ஒடுக்கி யருஞும் ஒப்புயர்வற்ற பரம்பொருளைச் சிவம் என்றும், அதன் ஆற்றலைச் சக்தி என்றும் சான்றேர்கள் வழங்கினர். சிவம் வேறு சக்தி வேறு அன்று. இரண்டும் ஒன்றினுண்று பிரிவு இல்லாதவை. சிவம் அமைதி நிலை (Static) உடையது. சக்தி ஆற்றல் நிலை (Dynamic) வாய்ந்தது. இறைவனின் அருளே சக்தி எனப்படுகின்றது. சிவமின்றிச் சக்தி பில்லை. சக்தியின்றிச் சிவமில்லை. சக்தியின் வடிவம் ஞானமே.

“ அருளது சத்தி யாரும் அருந்தனக்கு; அநீண யின்றித்

* “ The worship of the feminine principle finds acceptance in some form or other in Christianity too. It stirs the profoundest depth of man. The conception of ‘the Blessed Mary, the pre-elect of God’s Virgin’ symbolising ‘profound simplicity and supreme patience (Rossetti)’ is peerless in its own way...”

தெருள்சிவம் இல்லை ; அந்தச் சிவமின்றிச் சத்தி யில்லை ”
“ சத்திதான் வடிவே தெள்ளில் தடையிலா நூணம் ஆரும் ”

உலகப் பொருள்கள் அனைத்தும் சக்தி சிவமே யாரும். “ சத்தியும் சிவமும் ஆய தன்மை இவ்வுலகம் எல்லாம் ” என்பர் அருள் சுக்தி சிவம். ‘பொன்னும் அதன் திறமும், குரியனும் அதன் ஒனியும், மருமும் அதன் வயிரமும் போலும், சுக்தி சிவத்தின்பால் தாதான்மிய மாய் இயைந்து நிற்கும். சுக்தியின் இயக்கத் தினு லேயே இவ்வுலகங்க ளைலாம் தொழிற் படுகின்றன. அதனுலேயே “ அவளால் வந்த ஆக்கம் இவ்வாழ்க்கை யெல்லாம் ” எனச் சிவனுரை சீத்தியார் தெருட்டுகின்றது.

சிவம் சுக்தியோடு கூடிய வழியே எல்லாத் தொழில்களையும் செய்ய வல்ல தாகின்றது. சுக்தியோடு கூடாதபோது, சிவம் எதனையும் செய்வதில்லை. ‘உனக்கு இதனைச் செய்யச் சுக்தி யில்லாவிட்டால் சிவனே என்று சும்மா கிட, என்பது உலக வழக்கு.

“ சிவமெனும் பொருளும் ஆழி சத்தியோடு சேரினாத் தொழிலும் வள்ளதாம் இவ்விரிந் தீடின் இயங்கு தற்கும் அரிதாரிது எனுமையை இருக்குமால் ”

வங்காளத்திற் காளி :

இவ்வுண்மையினையே வங்காளப் பகுதியில் வழிபடப் பெறும் காளியின் திருவுருவச் சிலைகள் நமக்கு உணர்த்தி நிற்கின்றன. தமிழ் நாட்டில் நடராஜப் பெருமானின் திருவுருவம் முயலகளை மிதித்துக் கொண்டு நின்பது போலத் திகழ்தலை நாம் அறிவோம். ஆனால் வங்காளப் பகுதியில் சிவபிரானை மிதித்துக் கொண்டு காளி நிற்பது போலத் திருவுருவங்கள் காணப்படும். நமக்கு அஃது ஒரு சிறிது பொருந்தாதது போலத் தோன்றினும், அதுவும் ஒரு நுட்பத்தினை யுணர்த்துவதாக உள்ளது.

சி வ பரம் பொருள் தனக்கென ஒரு செயலும் இன்றி அசைவற்று இயல்பாகத் தன் நிலையில் திகழ்வது என்பதும்; அதனைப் பற்றுக்

கோரும் அடிப் படையுமாகக் கொண்டே அதன் சூத்தாகிய சக்தி இயக்கம் பெற்று ஜந்தொழில்களை நிகழ்த்துகின்றது என்பதுமே அந்துண்ண பொருட் கருத்தாகும்.

கிரியாசத்தி—படைத்தல்
ஞானசத்தி—காத்தல்
இச்சாசத்தி—ஒடுக்கல்
ஆதிசத்தி—மறைத்தல்
பராசத்தி—அருளல்

இகைவன் தரன் இயங்காமல் இருந்தே, தன் சுக்தியை இயங்குவித்து இவ்வுலகில் ஒந் தொழில்களை நிகழ்த்தி யருள் கின்றுன் என்னும் இவ்வுண்மையினை,

நம்கையிறுவ் நாம் அனைத்தும்
செய்தாற்போல் நாடனைத்தும்
நங்கையிறுவ் செய்தாறிக்கும்
நாயகன் . . .

எனவரும் திருக்களிற்றுப்படியார் செய்யுள் இனிது உணர்த்தி நிற்கின்றது.

தாயின் தண்ணளி :

சுக்தியை உலகுயிர்களுக்குத் தாயாகச் சமய நூல்கள் போற்றுகின்றன. தாய் தன் குழந்தைகள் செய்யும் தவறுகளை யெல்லாம் மன்னித்து, அன்பு செலுத்திப் பரிவு காட்டி நலஞ் செய்கின்றார்கள். அவ்வாறே தேவியும், உலகுயிர்கள் இயற்றும் பிழைகளை யெல்லாம் பொறுத்து அருள் புரிகின்றார்கள்.

தந்தை தன் பின்னைகள்பாற் சினங்கொள்ள நேர்ந்தவழி, தாய் பின்னைகளின் சார்பிற் பரிந்துரையாடித் தந்தையின் சினந்தைப் போக்கி நன்மை புரிகின்றார்கள்.

ஆய்முத்துப் பந்துரின் மெல்லனை
மீதுள் அருசிருந்து
நீழுத்தம் நான் றவர்கொஞ்சும்
வேளையில் நீத்தீத்தும்
வேய்முத்த ரோடென் ருறைகள்
எல்வாம் மெல்லமெல்லச் சொன்னுல்

வாய்முத்தம் சிற்றி வீடுமோ நெல்வேலி வடிவம்மையே

எனக் கவிஞர் ஒருவர் கவினுறப் பாடுவது போல, இறைவனுகிய தந்தை உலகுயிர்கள் ஆகிய மக்கள் செய்யும் தீவிளைகளுக்காகச் சினங்கொண்டு ஒழுத்தொழிக்காதபடி, தாயாகிய அம்பிகையே தன் பெருங் கருணையாற் பரிந்துரை கூறித் தடுத்துக் காப்பாற்றி யருள் கின்றன.

உலகுயிர்களின் உய்தி கருதி இறைவனின் திருவருள் செயற்படும் இவ்வியல்பினைத் தாயின் தண்ணொளியோடு ஒப்பிட்டு, ஆழ்வார்களும் நாயன்மார்களும் தமது செந்தமிழ்த் தெய்விகப் பாடல்களிற் சிறந் தெடுத்துப் பாடிப் புகழ்ந்து போற்றியுள்ளனர்.

டாக்டர். சுநிதிகுமாரா சாட்டர்ஜி* என்னும் பேரறிஞர், சிவப்பிரானுக்கு உடமை யம்மை கையூம், திருமாலுக்குத் திருமகனையும் சக்தியாக வைத்துத் தாய்மைத் தெய்வத்தைப் போற்றும் வழிபாட்டு முறை, முதன் முதலில் தென்னிந்தி யாவிலேயே தோன்றிய தென்று குறிப்பிடுதல், சண்டு நாம் உணர்ந்து இன்புறுதற்குரியது.

லக்ஷ்மி நாராயணர் :

சத்தி சிவத்தோடு கூடியிருக்கும் நிலையை உமாமகேசவர் மூர்த்தம் என்பர். இவ்வாறே திருமாலின் சத்தியாகிய மகாலக்ஷ்மி, திருமாலோடு கூடியிருக்கும் நிலை லக்ஷ்மி நாராயண மூர்த்தம் எனப்படும். இதன் சிறப்பினைப் பின் வருமாறு பேரறிஞர் ஒருவர் விளக்குகின்றார் :

‘ லக்ஷ்மி நாராயண மூர்த்தம் இந்நாளைய அரசியற் பொருளியற் குழுநிலைகளில் மிகவும் ஆழ்ந்த கருத்தை அடக்கிக் கொண்டிருக்கின்றது. நாராயணர், விடுதலை சுதந்திரம் சட்டம் ஒழுங்குமுறை என்பனவற்றின் தலைவராகத் திகழ்கின்றார். லக்ஷ்மி, செழிப்பு பாதுகாப்பு என் பவற்றின் தேவதை. எனவே, லக்ஷ்மி நாராயண மூர்த்தம் சுதந்திரம் பாதுகாப்பு ஆகியவற்றின்

* “ It was among the South Indians that the great gods of post-vedic Hinduism, with both their cosmic and personal significance and appeal, like Siva and Uma, Vishnu and Sri, had their origin ”.

— Dr. Suniti Kumar Chatterji, M.A., D.Litt., Interrelations of Cultures, p. 170.

இலைப்பை, ஒரு பெரும் பருவதிவராக விளக்குகின்ற தெனலாம். இன்றைய உலகமானது சுதந்திரத்தை விரும்புவர்கள், பாதுகாப்பைப் போற்றுவர்கள் ஆகிய இருந்ததினரிடையே பினவு பட்டுக் கிடக்கின்றது. அரசியற் சுதந்திரமும் பொருளாதாரப் பாதுகாப்பும் ஆகிய இரண்டும் இணைதல் இன்றியமையாதது. இவ்வகையில் நிலையானதும், வளம் நிறைந்தது மான உலகத்தின் அதிதேவதையே லக்ஷ்மி நாராயணர் என்பதை நாம் உணர்தல் வேண்டும் ’.

பலபகுதிகளிற் பல பெயர்கள் :

சக்தி வழிபாடு நாட்டிற் பரவியிருக்கும் பான்மையை, நாம் நமது கிராமப் புறங்களிற் பெரிதும் காணலாம். ஒவ்வொரு கிராமத்திலும் வெவ்வேறு பெயர்களிற் சக்தி வழிபாடு நடைபெறுகின்றது:—

திருவொற்றியூர் வட்டப்பாறை யம்மன்
மாமல்லபுரத்துக் கருக்கினில் அமர்ந்தாள்
பெரிய பாளையத் தம்மன்
படை வீட்டம்மன்
தீஸ்லீ மாகாளி
தஞ்சாவூர் மாரியம்மன்
சமயபுரம் மகாமாயி அம்மன்
கோயமுத்தூர்க் கோணியம்மன்
பாரியூர்க் கொண்டத்துக்காளி
நாட்டரசன் கோட்டைக் கண்ணுத்தாள்
காரைக்குடிக் கொப்புடையம்மன்
திருதெல்வேலி உச்சினமாகாளி
திருவாரூர் இரேணுகையம்மன்

* “ The conception of Lakshmi - Narayana is particularly significant in present day politics and economics. Narayana is the Lord of salvation, of freedom and maintainer of law and order. Lakshmi is the goddess of prosperity, and of security.

Lakshmi - Narayana concretizes the synthesis of freedom and security. The world today is split between the protagonists of freedom and security.

The truth is the synthesis of political freedom and economic security. There is need to realize Lakshmi - Narayana as the presiding deity of a stable and prosperous world.”

—Sir. S. V. Ramamurthy, Science and Spirit, p. 106.

என்று எத்தனையோ பல தேவதைகள், தமிழ் நாட்டின் பல பகுதிகளிலும் ஆங்காங்கே வழி படப் பெறுகின்றன.

நம் தமிழ் நாட்டுக் கிராமங்களில் மட்டுமே யன்றி, இந்தியா முழுவதிலுமே வெவ்வேறு பெயர்களில் தேவி வழிபாடு சிறப்புற நிகழ்ந்து வருகின்றது :—

காஷ்மீரத்தில் அம்பாள்
இராஜபுதனத்தில் பவானி
கூர்ச்சரத்தில் கல்யாணி
வங்காளத்தில் காளி
அசாமில் காமருபி
மைகுரில் சாமுண்டி
மலையாளத்தில் பகவதி

சக்தி பீடங்கள் :

இவைகளேயன்றி இந்திய நாட்டின் பல்வேறு பகுதிகளிலும் சக்தி பீடங்கள் பல அமைந்துள்ளன. சக்தி பீடங்கள் மொத்தம் 64 என்பர்.

சேடு தாங்கும்பூ வலகினிற்
சிறந்தன சத்தி
பீடம் முவிஞ் பத்து நன்று ;
அவற்றில்முற் பீடம்
மாடம் ஒங்கிய மதுரையாம் ;
யற்றது போகம்
வீடும் வேள்டிய சிந்தியும்
வினைவிப்ப தாரும்

என்பது திருவிளையாடற்புராணம். தந்திரருடா மணி, குப்ளிகாதந்திரம், ஞானர்ணவதந்திரம், தந்திரசாரம், மத்ஸ்யபுராணம், ஸ்காந்த புராணம், பத்மபுராணம், தேவிபாகவதம் முதலியனவற்றில் இப்பீடங்களைப் பற்றிய எண்ணிக்கையும் பெயரும் வேறு பிற வகைகளிலும் கூறப்படுகின்றன.

1. கொல்லாபுரம்—லக்ஷ்மி
2. மாதுபுரம்—ரேணுகை
3. துளஜாபுரம்—பவானி
4. கரவீரம்—மகிஷாகுரமர்த்தனி
5. இங்குளை—ஜ்வாலாமுகி
6. சாகம்பரி—பிரமரி

7. ஸ்ரீ ரக்த தந்திகை—துர்க்கை
8. விந்தியாசலம்—விந்தியாவாசினி
9. காஞ்சி—அன்னபூர்ணி
10. மானச சரோவரம்—தாட்சாயணி
11. ஸ்ரீ சந்திரலீ—கெளசிகி
12. நீலப்ரவுதம்—நீலாம்பிகை
13. ஸ்ரீ நகர்—சாம்புநதேசவரி
14. நேபாளம்—இரகசியகாளி
15. மதுரை—மீனட்சி
16. வேதாரணியம்—சந்தரி
17. ஜலந்தரம்—திரிபுரமாணினி
18. மகாசலம்—யோகேசுவரி
19. அயோத்தி—அன்னபூரணி
20. வைத்திய நாதம்—வகலீ
21. மணித்தீபம்—புவனேசுவரி
22. ஸ்ரீசௌலம்—சர்வேசுவரி
23. புஷ்கரம்—காயத்திரி
24. அமரேசம்—சண்டிகை
25. பிரபாசம்—சந்திரபாகை
26. நையிசம்—தேவி
27. பிருந்தாவனம்—குமாரி
28. திரிபுரா—திரிபுரசந்தரி
29. சர்வசைலம்—விசுவமாதா
30. தந்திபுரம்—தந்தினி
31. நாகுலம்—நகுலேசுவரி
32. அரிச்சந்திரம்—சந்திரிகை
33. ஸ்ரீ கிரி—சாரதை
34. பஞ்சநதம்—திரிகுலி
35. கடகம்—கடகேசுவரி
36. மகாகாளம்—சங்கரி
37. மத்தியமாபீதம்—சர்வாணி
38. கேதாரம்—மார்க்கதாயினி
39. பைரவம்—பைரவி
40. கயை—மங்களை
41. குருகேஷத்திரம்—ஸ்தானுப்பிரியை
42. விராடம்—அம்பிகை
43. காளிகட்டம்—ஜயதூர்க்கை
44. விமலேசுரம்—விசுவேசை
45. பிரயாகை—லலிதா
46. மகேந்திரம்—மகேந்திரி
47. காஷ்மீரம்—மகாதேவி
48. வஸ்த்ராபதம்—பவானி
49. அர்த்தகோடிகை—மருத்திராணி
50. அவிமுத்தம்—விசாலாட்சி
51. மகாலயம்—மகாபாகை
52. கோகர்ணம்—பத்திரகாளி
53. மத்திரகர்ணிகம்—பத்திரை
54. காமருபம்—காமருபிணி

55. உஜ்ஜையினி—மகாகாளி
56. கமலாலயம்—கமலீ
57. சகமண்டலம்—பிரசண்டை
58. குரண்டலம்—திரிசந்திரிகை
59. மாகோடம்—மகுடேசவரி
60. மண்டலேசம்—சாண்டைகை
61. காலஞ்சரம்—காளி
62. சங்குகர்ணம்—தொனிப்பிடம்
63. தூலகேசவரம்—தூலபிடம்
64. ஞானிகள் இதயம்—பரமேசவரிப்பிடம்

‘இங்ஙனம் சக்திபிடங்கள் இந்திய நாடு முழுவதிலும் பல்வேறு பாகங்களிற் பரவி அமைந்திருத்தல், மிகப்பழங்கால முதலே நிலவி வந்த இந்திய நாட்டின் ஒருமைப்பாட்டை வளியிருத்தும் சான்றுகளுள் ஒன்றாகும்’ என டாக்டர் இராதா குழுத முக்கால்தி என்னும் சரித்திரப் பேராசிரியர் கூறுவர்.

சத்தனும் சத்தியும் :

சிவபரம்பொருள் ஒன்றே சத்தனும் சத்திய மாக இருதிறப்பட்டு தின்று பல்வேறு தொழில்களை நிகழ்த்தியருஞம் பான்மையினை,

‘சத்தியாய் விந்து சத்தியாய்
மஹேன்மனி நான் ஆகி
ஒந்துறும் மகேசை யாகி
உமைத்திரு வாணி ஆகி
வைந்துறும் சிவாதிக் கிங்ஙன்
வரும் சத்தி ஒருந்தி யாரும்
எத்திறம் நின்றுள்ளசன்
அத்திறம் அவனும் நீற்பன்’

என அருள் நந்தி சிவாசாரிய சுவாமிகள், சிவஞான சித்தியார் செய்யுளில் விளக்கி இருத்தல் கொண்டு தெளியலாம். தூர்க்கை காளி விசுநைய வைஷ்ணவி குழுதை சண்டிகை விருஷ்ணை மாதவி கன்னிகை மாணை நாராயணி சாரனி சாரதை அம்பிகை பிராமி

மகேசவரி ஞாமாரி வராகி மகேந்திரி சாமுண்டி-எனச் சத்தியின் கூறுகளாக எத்துணையோ பலப் பல மற்றும் கூறப்படுவனவும் உண்டு.

சக்தியையும் சிவத்தையும் உலகியல் முறையில் வைத்து உருவக முறையில், மனைவியும் கணவனும் போல நூல்கள் கூறும் நுட்பத்தினையுணர்மாட்டாமல், ‘கடவுளுக்கும் மனையுண்டா?’ எனச் சிலர் நிகழ்த்தும் வினாக்களுக்கு விடை கூறும் முறையில்,

“சிவம் சத்தி தன்னை ஈன்றும்
சத்திதான் சிவத்தை ஈன்றும்
உவந்திரு வரும்பு ஈரந்தின்
ஞாகுபி ரெல்லாம் ஈன்றும்
பவளபிரம சாரி யாரும்
பால் யொழி கன்னி யாரும்
தவந்திரு ஞானத் தேர்க்கித்
தன்மைதான் தெரியும் அன்றே”

எனவரும் சிவஞான சித்தியார் செய்யுள் அமைந்திருத்தல் அறிதற்குரியது. இங்ஙனமே திருமூலர் சக்தி சிவத்திற்குத் ‘தாயும் மகனும் நல்தாரமும் ஆகும்’ (1154) என்றும் ; குமரகுரு பரார் ‘மனைவி தாய் தங்கை மகள்’ (சிதம்பரச் செய்யுட் கோவை, 38) ஆவள் என்றும் ; மாணிக்க வாசகர் சக்திக்குச் சிவபிரான் ‘கேள்வன் மகன் தகப்பன் தமையன்’ (பொற் சுண்ணாம் 13) எனக் கூறத் தகுவன் என்றும் சுவையிகக் குறிப்பிட்டிருக்கும் சிறப்பு, சிந்தித்துத் தெளியற்பாலது.

சக்தி பேதங்கள்

சக்தி என்பது ஒன்றே யாயினும், அதன் தொழிற் பாட்டால் அதுபலவகையாக் கூறப்படும் ‘சத்திதான் பலவோ என்னில், தான் ஒன்றே; அநேகமாக வைத்திடும் காரியத்தால்’ என்பது சித்தி யார். ‘சத்தியை வியந்தது’ எனக்கொள்ளப் பெறும் திருவெம்பாவைப் பாடல்களிற் பின்வரும் நவ சத்திகள் குறிக்கப் பெற்றன என்று பெரியோர்கள் கூறுவர் :

சத்துன்	சத்தி	தொழில்
1. சதாசிவர்	மனேன் மனி	பக்ஞுவழுற்ற உயிர்களை மலத்தினின்று நீண்ட சிவத்துடன் சேர்தல்.
2. பசுபதி	சர்வஸுதமனி	உயிர்கள்பால் உறைந்து நின்று அவற்றின் புண்ணியப் பாவங்களை அடக்குதல்.
3. மகாதேவர்	பலப்பிரமதனி	சூரியன்பால் உள்ளதாயப்பொருள்களில் பழுதுற்றனவற்றைக் கெடுத்து, நல்லனவற்றிற்குப் பலம் கொடுத்தல்.
4. ஈசானர்	பலவிகரணி	சந்திரன்பால் உள்ளதாயப்ப பயிர்பச்சைகளையும் உயிர்களையும் செழித்து வளர்ச் செய்தல்.
5. பீமர்	கலவிகரணி	ஆகாசத்தில் உள்ளதாய் எல்லாப் பொருள்களுக்கும் இடந்தந்து நிற்றல்.
6. உக்கிரர்	காளி	வாயுவினுள் இயைந்து பிராண்மயமாய்விளக்கி நலம் விளைத்தல்.
7. உகுத்தீர்	இரெளத்திரி	நெருப்பில்தங்கி வெப்பம் விளைத்தல்.
8. பவர்	சேட்டை	தீரில் நிலைபெற்றுக் குளிர்ச்சி தருதல்.
9. சர்வர்	வாழை	மண்ணில் விளங்கி ஐம் பூதங்களின் இயல்பு காலம் உடைய காகல்.

இந்தியாவிற் காஷ்மீரம் வங்காளம் அசாம் தீபெந்து முதலைய பிரதேசங்களில் சக்திவழிபாடு மிகவும் பிரசித்தமாக நிகழ்ந்து வருகின்றது.

சிலப்பதிகாரம்

தமிழ் நாட்டிலும் இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்பே தேவி வழிபாடு சிறப்புற நிகழ்ந்து வந்தது. பாலீத் திணைக்குரிய தெய்வமாகத் தூர்க்கை (கொற்றவை) போற்றப் பெற்றார். சிலப்பதிகாரத்தில் “வேட்டுவவரீ” என்னும் பகுதியில் இளங்கோவடிகள் தேவி வழிபாட்டின் இயல்பையும், தேவியின் சிறப்பையும் அழகுறப் பாடியகுளியின்ஸார். சக்தி வழிபாடு சிவவழிபாட்டோடு தொடர்புடைய தாகளின், சிவபெருமானுக்கு உரிய நெற்றிக்கள் - நீலகண்டம் - மேருமலையாகிய வில்லை வளைத்தல் - சூலம் ஏந்துதல் - யானையின் தோல் பேரர்த்தல் முதலிய பண்புகளை அம்பிகைக்கும் உரியனவாக வைத்து,

‘நுதல்கிழித்து விழித்த இயையா நாட்டம்’
 ‘நஞ்சன்டு கறுந்த கண்டு’
 ‘அவுநாண பூட்டி தெடுபைகீ வளைந்தோள்’
 ‘வளையுடைக் கையிற் நாலம் ஏந்தி’
 ‘கரியின் உரிவை போர்த்த அணங்கு’

என்றெல்லாம் இளங்கோவடிகள் பாடுகின்றார். மேஜும் ‘அமரி-குமரி-கவுரி-சமரி-குவி-நீவி-

மாலவர்கு இளங்களை (தங்கை)-ஐயை-செய் யவள்—வெய்யவாள் தடக்கைப் பாய்க்கீலப் பாவை-பைந்ததாடிப்பாவை-ஆய்க்கலிப்பாவை-அருங்கலிப்பாவை - தமர்தொழு வந்த குமரி, என்றும் தேவியின் சிறப்பைச் சிலப்பதிகாரம் போற்றுகின்றது.

கணவனை இழந்த கண்ணகி, அரண்மனை வாயிலை யடைந்து வழக்குரைக்க வந்திருக்கும் தன்மையினை, பாண்டிய மன்னானுக்கு வாயில் காவலன் அறிவிக்கும் முறையில்,

அடர்த்தெழு நூறி அடங்காப் பசந்துளிப் பிடர்த்தலைப் பிடம் ஏறிய மடக்கூடி வெற்றிவேற் றதக்கைக் கூர்றவை யல்லன்! அறுவர்க்கு இளைய நங்கை! இறைவனை ஆடல்கண் டருளிய அணங்கு! நூடைக் காளகம் உதந்த காளி! தாஞ்சுகள் பேருரம் கிழிந்த பெண்ணும் அல்லன்! செற்றனள் போலும் செயர்த்தனள் போலும்!

எனவரும் பகுதியில், சக்தியின் வெவ்வேறு திறக் கூறுகள் ஆசிய கொற்றவை, பிடாரி, பத்திரிகாளி, காளி, தூர்க்கை என்பன குறிப் பிடப் பெறுதல் காணலாம். அம்பிகை மகிளா சுர மாத்தனியாக விளங்கும் அழகின் அருமையினைச் சிலப்பதிகாரத்தில் இளங்கோ அடிகள் பின்வருமாறு சிறப்பித்துப் பாடுகின்றார்.



காஞ்சிபுரம் ஸ்ரீ காமாட்சியம்மை

மகிஷாகூரமார்த்தனி

ஆணைத்தோலைப் போர்த்துக் கொண்டும், புனியின் தோலை உடையாக அணிந்து கொண்டும், மகிஷாகூரன் ஆகிய எருமையின் தலையினை மிதித்துக் கொண்டு, தேவர்க் களைல்லாரும் வணங்கும்படி, மறை நூல்களுக் கெல்லாரும் மறை பொருளாகி, அம்மை ஞானக்கொழுந்தாகக் காட்சி தருகின்றன.

ஆணைத்தோல் போர்த்தும் புனியின் உரியுடுத்துக் காளத்து எருமைக் குருந்தலையேல் நின்றுயால்!
வானேர் வணங்க மறைமேல் மறையாகி
ஞானக் கொழுந்தாய் நடுக்கின்றி யேற்றபாய்!

வளையல்களை அணிந்த கையில் வாளை ஏந்திக் கொண்டு, வளிமை மிக்க மகிஷாகூரனை அடக்கி வென்று, கலைமாணை ஊர்தியாக ஏற்று, மும்ரூர்த்திகளும் தங்கள் இக்ய கமலத்தில் தியானித்து வணங்கி வழிபடும் அருட்டெருஞ்சோதி விளக்காக, அம்பிகை விளக்குகின்றன.

வரிவளைக்கை வாளேந்தி மாமயிடற் செற்றுக் கரியத்தி கோட்டுக் கலையிலையேல் நின்றுயால் !
அரியர்ண்டு மேலோன் அகமலர்மேல் மன்னும் விரிக்கீர்தாஞ் சோதி விளக்காகி யேற்றபாய் !

திருமாலுக்குரிய சங்கினையும் சக்கரத் தையும் தாமரைமலர் போன்ற திருக்கைகளிலே ஏந்திக் கொண்டு, சிவந்த கண்களையுடைய சிங்கம் ஆகிய ஊர்தியின்மீது, கங்காதரனும் நெற்றிக் கண்ணனும் ஆகிய சிவபெருமானின் இடப்பாகத்தில், அர்த்த நாரீசுவரியாகத் தேவி அருட்காட்சி வழங்கியருள்கின்றன.

சங்கமும் சக்கரமுந் தாமரைக் கையேந்திச் செங்கள் அரியான் சினவிடையேல் நின்றுயால் !
கங்கை முடிக்களிந்த கண்ணுதலோன் பாகத்து யங்கை யுஞ்சாய் மறையேந்த வேந்றபாய் !

இவ்வாற்று னெல்லாம் தேவி வழிபாடு தமிழகத்தில் மிகப் பழங்காலந் தொட்டே சிறப்புற நிகழ்ந்து வந்தமை தெளியலாம்.

சாக்த மதம் :

இந்துமதத்தின் ஒரு சீறந்த பகுதி சாக்த மதம். சிவபெருமானைப் போற்றும் கைவழும், விளக்கு

ஞாவை வழிபடும் கைவணவழும், கணபதிகை வணங்கும் காணபத்தியழும், குமரனுகிய முருகனைப் பணியும் கெளமாரழும், சூரியனைத் துதிக்கும் செளரழும் போலச் சக்தியை வழுத் தும் சாக்தம் என்னும் சமயழும் நம் இந்தியதேசம் முழுவதும் பெரிதும் பரவி யிருந்தது. சாக்த சமயம் அல்லது மதம் இடையிற் சில குறைபாடுகளை யடைந்ததாயினும், அஃது இந்து மதத்தின் ஆற்றல் மிக்க ஒருபெருங்கூறு என்பதில் ஜயமில்லை. ஒன்றினுள்ளும் முரண் பட்டு இக்கினி நின்ற பிற கூறுகளின் வேற்றுமை களைப் போக்கி, அவற்றைச் சாக்த மதம் ஒற்றுமைப் படுத்தி வைத்துள்ளது. (Synthesis and reconciliation).

சக்தியைச் சிவபெருமக்கு மணவி, திருமாலுக்குத் தங்கை, கணபதி முருகனுக்குத் தாய் என்பதனுல் பொராணிக் ஜற்றுமை ஏற்படுகிறது. மேலும் சாக்தேய மதத்தின் அவிகாசபரினுமொதம், தார்க்கிர்களின் ஆரம்பவாதம், சாங்கியர்களின் பரினுமொதம், வேதாந்தி களின் விவர்த்த வாதம் ஆகியவற்றை ஒருமைப் பாடு எய்துவிக்கின்றது.

'சங்கியம் யோகம்என் திரண்டு நன்மைய விங்கிய பொஞ்செளாம் வேறு காண்பன ஆங்கவை யுணர்ந்தாக் கண்றி அள்ளவன் ஒங்கிய மேல்நிலை யுணரற் பால்நோ ?'

—கம்பஸ்.

எனப் புகழ்ந்தோதப் பெற்ற சாங்கியம் (கயில்ஸ்) யோகம் (பதஞ்சளி) என்னும் இருபெருங்கொள்கைகளையும் (தர்சனம்) இணைத்துத் தமுலிக் கொண்டுள்ளது சாக்த மதம். கயிலரின் ‘தீரீசுவர சாங்கியம்’ இதனால் தூய்மையற்று, இணையுண்மை உடன்படும் ‘கசவர சாங்கியம்’ ஆக மாறுபாடுற்றது.

பஞ்ச மகாரங்கள் :

ஒருசிலர் சாக்தமதத்திற் கூறப்படும் பஞ்சமகாரங்கள் எனப் படுவனவற்றைப் பிறமுணர்ந்து கொண்டு, மயங்குவதும் உண்டு. அதன் நுண்பொருள் பின்வருமாறு ஆகும்.

1. மது :— யோக நெறியில் மதி மண்டலத்தினின்று பெருகும் அழுத கலையைப் பருதி மலிழ்தல்.

2. மாம்சம் :— உண்ணு நோன்பால் பசியை களைப் பின்பற்றி நாமும் அன்பு கொண்டு வழி விவர்த்தி, இனின் விளைவாகிய ஜம் பட்டு வந்தால், நாம் எல்லா நலங்களும் பெற ருய்யலாம் என்பது தின்னனம்.
3. மத்ஸ்யம் :— இடைகலை நாடி
4. முத்திரை :— பிங்கலை நாடி
5. மைதுனம் :— ஜீவான்மா பரமான்மாவுடன் ஒன்றுபட்டுக் கலத்தல்.

முடிவுரை :

சர் ஜான் உட்ராப் (Sir John Woodroffe) போன்ற மேலூநாட்டறிஞர்களும் இதுபற்றி ஆராய்ந்து வியந்து புகழ்ந்து நூல்கள் எழுதி யுள்ளனர். அகத்தியர், தூர்வாசர், காளிதாசர், சங்கராசாரியர், முககவி, பாஸ்கராயர், அபிராமி பட்டர், இராமகிருஷ்ணர் முதலிய பெரி யோர்கள் பலர் தேவியை வழிபட்டுப் போற்றிப் பெறலரும் பேறுகள் பல பெற்றனர். அவர்

தனம்தநும். கல்வி தநும். ஒடு நானும் தனவறியா மனம்தநும். தெய்வ வடிவம் தநும். நெஞ்சில் வஞ்சமில்லா இளம்தநும். நல்லன எல்லாம் தநும். அளவர் என்பவர்க்கே களம்தநும். பூங்குழலாள் அபிராமி கடைக்கணக்களே.

ஆதலால், நாம் நம் ‘அன்னையருட் பாத மலர்களைச் சென்னியில் வைத்து’ அன்புடன் வழிபட்டு, இம்மை மறுமை நலன்களை யெல்லாம் எய்தி உய்வோமாக !.

கசனருள் இச்சைஅறி வியற்றல் இன்பம்
இலயமொடு போகம் அதி கார மாகித்

தேசருவம் அருவுருவம் உருவ மாகித்
தேவியுமாய்த் தேசமொடு செல்வ மாகிப்

பேசரிய உயிரையெலாம் பெற்று நோக்கிப்
பெரும்போகம் அவையளித்துப் பிறப்பினையும் ஒழித்திட்ட(ு)

ஆசகலும் அடியருளத் தப்பனுட னிருக்கும்
அன்னையருட் பாதமலர் சென்னி வைப்பாம்.

—சிவஞான சித்தியார்.



பரந்தபரா பறையாதி பரன திச்சை
பரஞானம் கிரியைபர போக ரூபம்

தருங்கருணை உருவாகி விசுத்தா சுத்தத்
தனுகரண புவனபோ கங்கள் தாங்க

விரிந்துபா தானங்கள் மேவி ஒன்றும்
விமலமாய் ஜந்தொழிற்கும் வித்தாய் ஞாலத்து)

அரந்தைகெட மணிமன்றுள் ஆடல் காணும்
அன்னையருட் பாதமலர் சென்னி வைப்பாம்.

—சிவப்பிரகாசம்,

* * * * * சிவஞானபோதம் * * * * *

* * * * * திரு. க. வச்சிரவேல் முதலியார், B.A., L.T., காந்திபுரம். * * * * *

(முன் இதற்கெட்டாக்கி)

எட்டாஞ் சூத்திரம், இரண்டாம் அதிகரணம்.

இங்ஙனமாயின், காரைக்காற் பேயர் முதலியோர்க்கு மெய்யுணர்வு ஜானகுரவஜை யின்றியும் தானே உள்தாயிற்றங்கே எனின், கூறுகின்றார் ஆசிரியர் :— உயிர்கள் விஞ்ஞான கலர், பிரளைகலர், சகலர் என மூவகைப்படும். மூலமலம் ஒன்றுல் மட்டும் பினிப்புறுவோர் விஞ்ஞானகலர்; அதனேடு கண்மமலத்தாலும் பினிப்புறுவோர் பிரளைகலர்; அவற்றேடு பிரகிருதி மானயயானும் பினிப்புறுவோர் சகலர். மானுக்கர்களுடைய உணர்வாற்றலுக்கு ஏற்ப உபகரணங்கள் பலகொண்டும் கொள்ளாமலும் உணர்த்தும் ஆசிரியனைப் போல முதலவனும் உயிர்களின் மலப்பினிப்பின் தன்மைக்கு ஏற்பப் படிமுறையான் உணர்த்துவன். நெறியின் அறிவித்தாலன்றி உயிர்கள் அறியமாட்டா. ஆதலால், விஞ்ஞானகலர்க்கு அவர்தம் உணர்வில் நின்றவாரே மலநடையினீக்கி அருள்நடைக்கண் உய்க்கும் திருக்குறிப்பு மாத்திரையாற் பசுத்துவம் நீக்கிச் சிவத்துவம் தருவன். பிரளைகலவுக்குத் தனது மூலமுதல் உருவாகிய விஷட்மேல்வரும் அம்மையப்பார் உருவை எதிரே காட்டித் திருநோக்கு, பரிசம், திருமொழி என்னும் மூன்றாலும் வீடு பயக்கும் உணர்வைத் தந்தருள்வன். ஏனைச்சகலர்க்குச் சுத்தான் மாக்கக்கொத்தானுக வரித்துக்கொண்டு படர்க்கையினின்று பலவாற்றுன் மலப்பினிப்பு நீக்கித் திருவருணிலையைப் பாலிப்பன்

அறிவிக்க அன்றி அறியா உளங்கள்;
செறியுமாம் மூன்றின் ரூறைகள் ;— நெறியின் குறையடைய சொற்கொள்ளார் கோவ்பவத்தின் [வீடேஸ்;
குறைவில்கள் தூற்கொள் பவர்க்கு.
மெய்ந்துளந் தானே விணையும் விஞ்ஞான
[கவர்க்கு]
அஞ்ஞான அச்சகலர்க் கந்தருவாய்— மீயங்கு
[ஞானம்]

பின்னார்த்தும்; அன்றிப் பிரளை கலவுக்கு மூன்றார்த்தும் நான் குருவாய்முன்.

இங்ஙனமாயினும், ஆசான்வடிவை முதல் வனது உபகார வடிவெனக் கொள்ளாது உண்மை வடிவெனவே ஏன் கொள்ள வேண்டும் என்னும் வினாவிற்குப் பின் வருமாறு விடை தருகின்றார் ஆசிரியர் :—

குழந்தைகளிடத்துத் தாய்க்கு உள்ளதாகிய அன்பு அருவமாய்ப் புலப்படாது. ஆயினும், அவனுக்குக் கண்ணீரும் முலைப்பாலும் குழந்தையைக் கானுதபோது இல்லையாய், கண்டு அன்பு செம்யும்போது தேரன்று கின்றன. இந்த நியத உடனிகழ்க்கி பற்றிக் கண்ணீரும் முலைப்பாலும் தாயேன் அன்பின் புலப்படுவடிவம் எனச்சான் ரேர்களாற் கொள்ளப்படுகின்றன. அது போல, உயிரிக்குயிராய் உண்ணின்று புலப்படாது நின்ற முதலவன் இருப்பை ஆசானுகிவிந்து உணர்த்தியபோது உணர்ந்தும், அவ்வாறு வெளிப்பட்டு உணர்த்தாபோது உணராதும் வருதலின், ஆசான மூர்த்தியை அருள் உரு எனக் கொள்ளுதலே மெய்யுணர்த்தார் அளைவர்க்கும் உடன் பாடாகும்.

யான் என்னும் உணர்வுக்கு முதலாயுள்ள தன்னேக்கு உணர்வே ஆன்மா எனப்படும். நீரின்கள் அதன் நிழல் போலக் கலந்து புலப்படாது உடனிற்கும் உணர்வே சிவசைதன் னியப் எனப்படும்; அச் சிவசைதன்னியத்தின் உண்மை அஃது ஆசானுக உருவெடுத்து வந்து உணர்த்தினாலன்றி உணரப்படாது. “ உள்குவார் உள்கிற்றெல்லாம் உடனிருந்தறிதி யென்று — வெள்கிளேன் ” எனவும், “ பங்கி வட்டத்திடைப் புக்கு சின்றுளையும் பொய் யென்பனே ? ” எனவும் எழுந்த அப்பர் அருண் மொழிகள் ஒப்பவைத்து உணர்தற்கு உரியன

இல்லா முலைப்பாவும் கள்ளீரும் ஏந்தியூபாவ் நல்லாய் உளவாமால் நீர்நிழல் போல்—இல்லா அருவாகி நீண்டுளை ஆர் அறிவார் நானே உருவாகித் தோன்றுளேல் உற்று.

இரண்டாமதிகரணம் முற்றின்று.

மூன்றும் அதிகரணம் :-

1. சூத்திரக் கூறு :—“ஜம்புல வேடாளின் அயர்ந்தனை வளர்ந்தென.....உணர்த்து”— ‘சிவமாந்தன்மை எய்துதற்கு உரிய நீ, உன்னை ஏகதேசப் படுத்தும் ஜம்பிபாறிகளாகிய வேட ரொடு கூடி வளர்ந்தமையால், நின்பெருந்தன்மையை உணர்மாட்டாது மறந்தாய்’—என முதல்வன் குருவாய் வந்து உணர்த்துவன்’—என்பது கருத்து.

2. வார்த்திகம் :—“இனி இவ்வான்மாக்கள் ஜியணர்வுகளான் மயங்கித் தம்மையுணரா என்றது, அவைதாம் பளிங்கிலிட்ட வண்ணம் போற் காட்டிற்றைக் காட்டி நிற்றலான்.”

உண்மைச் சரியை கிரியா யோகங்களைச் செய்து இருவினையொப்பு வரப்பெற்ற பக்கு வான்மாக்களுக்கு மெய்யுணர்வு அளித்தற்கு உயிர்க்குமிராய் தின்றுணர்த்திவரும் சிவ பிரானே குருமூர்த்தியாய் எழுந்தருளுவன் என்பது முன்னை அதிகரணம்களால் உணர்த்தப்பட்டது, அங்கங்கள் எழுந்தருளும் முதல் வளை உணர்தற்பாலது யாது என்பது இங்கு விளக்கப் படுகின்றது.

ஆன்மாச் சார்ந்ததன் வண்ணமாய் விளங்குவது, பல நிறப்பொருள்களைச் சாரவைக்கப் பட்ட பளிங்கு அப்பொருளின் நிறத்தையே தன்னுடைய நிறமாகக்காட்டும்; தன் உண்மை நிலை அறியும்படி நில்லாது. அதுபோல, ஜம்பொறிமுதலியை தத்துவங்களைச்சார்ந்து புறப் பொருள்களை அறிந்து வரும் ஆன்மாத் தன் வியல்பு உணரப்படாது, அத்தத்துவங்களின் தன்மையே தன்தன்மையாகக் காட்டி நிற்கும். நாம் யார் என்று அறியலுறின், அவ்வாறு அறியலுறும் அறிவே நாம் எனக் கொள்ள வேண்டும். அவ்வறிவு, நமக்கு வேரைய ஒரு பொருளைக்குறித்து, இஃது இன்னது என அறியும் பொழுது தான் நமக்கு விளங்குகிறது; அல்லாத பொழுது விளங்குவதில்லை.

ஆதலால், நம் அறிவை, அதனால் அறியப் படும் பொருள்வடிவில் தான் நாம் அறிய முடிகிறது; மேலும் அங்கங்கம் அறியும் நம்மை, அவ்வறிவு நிகழ்தற்குக் கருவியாக உடனிகழும் தத்துவ வடிவமாகத்தான் காண்கின்றேயும். இதனால், ஜம்பிபாறி முதலிய கருவிகள் உள்ள வரை நம்மை நமக்கு உபாதி அல்லது அடையாகவுள்ள கருவிகளாக மயங்கியிறிதல் கூடுமே தவிர, நமது உண்மையையில்லைப் போது அதில் கூடாது. ஆகவே, அருளாசான் நம்மைக் கருவிகளின் வேறு எனப் பிரித்துக் காலூழுமாறு அருள்புரிவன் என்பது வார்த்திகத்தின் திரண்ட பொருள்.

3. ஒப்புமைப் பகுதி :—

புள்ளுவர் ஜவர்கள்வர் புளத்திடைப்

புகுந்து ஸின்று

துள்ளுவர் நூற்றுகொள்வர், நூநெறி
வினைய வொட்டார்;

முள்ளுடை யளர்கள் தம்மை

யுங்கனுள் பாதநீநியல்

உள்ளிடை மறைந்து ஸின்றங்கு(கு)
உணர்வீலுல் எய்யலாமே.

—அதிருநாவுக்கரசர்.

4. (அ) இங்குத் தன்னுற் கூறப்படும் பொருள் :—

உயிர் ஜம்பிபாறி முதலியவத்திற்கேடு கூடி நிற்றலின் தன் உண்மையையில்லைப் போது அறியமாட்டாதாயிற்று; அத் தன்னியில்லைப் போது அருளாசான் விளங்கவைப்பன்.

(ஆ) ஜயப்பாடு :—ஜம் பொறிகளால் உலகப் பொருள்களை அறிந்து வருகின்றேம் ஆதலின், அவை ஆன்மாவின் உண்மையையில்லைப் பொறுத்தோதோ எனத் துணிவு பிறவாது நிற்றல்.

(இ) பிறர் கூறும் பக்கம் : ‘மாயாதனு விளக்கா மற்றுள்ளம் காணுதேல் ஆயாதாம் ஒன்றை (யும்)’ என மேலே நான்காஞ் குத் திரத்துக் கூறப்பட்டது. அதற்கு மாருக இங்கே

மயாகாரிய உடம்பும் கருவியும் உயிரை மறைக்கும் என்றால் முன்பின் முரணும். ஆகவின், ஜம்பொறி முதலியலை பிறப்பு நிலையில் உலகப் பொருளைக் காணுதற்கு வாயிலாதல் போல, அவைதாமே வீட்டுநிலையில் தூய கருவிகளாய் நின்று ஆன்மாவையும் பரமான்மாவையும் காட்டும் என்றலே வளியுடைத்து; இங்ஙனமன்றித் தன்னியல்பு உணர்த்துதற்கு ஆசான் வருவன் என்றால் மிகையாம். அன்றியும், கருவிகள் நீங்கிய போது ஆன்மா மூலமல்மறைப்பாகிய கேவலத்தைத் தலைப்படும் எனவும் மேலே கூறப் பட்டமையின், கருவிகளின் நீங்கியவழி ஆசான் உணர்த்தினும் ஒன்றும் உணரப்படுவதின்றும். இங்ஙனம் கூறுவோர் சிவசங்கிராந்த வாதிகள் எனப்படுவர்.

(ஈ மறுத்துரைக்கும் சித்தாங்தத் துணிபு:

மாயாதானு விளக்குப் போல நின்று காட்டும் என்றது உலகப் பொருளாகிய விடயக்கையேன்றி ஆன்மாவின் உண்மையில்லைப் பெற அன்று. அங்ஙனம் விடயத்தைக் காட்டும் போது, ஒவ்வொர் இந்திரியம் ஒவ்வொரு விடயத்தைத்தான் உணர்த்தும்; ஓர் இந்திரியங்கொண்டு அறியப்படும் பொருள் பிறதோர் இந்திரியத்தால் அறியவாராது. இதனால், ஆன்மாவின் தன்னேகுக்கு உணர்வை (Self consciousness) மாற்றி உலகப் பொருளையே நோக்கச்செய்யும் தத்துவங்கள் (the media which induce objective propensity on the part of the individual self) ஆன்மாவைக் காட்ட மாட்டா என்பது இனிது விளங்கும்.

இனி, கருவிகள் செயற்படும்போது உலகப் பொருள் விளங்கும்; ஆன்மாவின் தன்னியல்பு விளங்காது. அவை செயற் படாது தன்னின் நீங்கும்போது கேவலம் ஆம்; அஃதாவது, மூலமல்த்தான் ஆய மறைப்பு மேம்படும். இவ் விரண்டு மின்றி, கருவிகள் தத்தம் தொழிற்பாட்டில் நிற்கும் போதே, அவற்றினியல்லைபக் குருவால் உணர்ந்து ஆன்மா அவற்றினின்று நீங்குமாயின், அது சுத்தநிலை எனப்படும் மெய்யுணர்வு நிலையைத் தலைப்படும்.

தன்னைச் சார்ந்த பன்னிறப் பொருளின் தன்மையையே தன்மாட்டுக் காட்டும் இயல் புடையது பளிங்கு; அதுபோல, ஆன்மாத்

தன்னைச் சார்ந்த தத்துவங்களின் இயல்லையே தான் விளக்கும். இத்தன்மை ஆன் மாவி ஸ் பொதுத்தன்மை (தட்டத் தியல்பு) எனப்படும். சற்குரவன் உபதேசத்தால் இப்பொது வியல்லைப் பிறப்பு நிலையிலே முன்னர்ச் சிந்தித்து உணர்ந்து, பின்னர் அப்பொது வியல்பு நீங்கு தற்கு அத்தத்துவங்கள் தனக்கு வேறு ஆக்ஷீ ஒருவன் கண்டால், ஆன்று விளங்குவது ஆன்மாவின் உண்மையில்லே ஆகும்; அவ் விடத்துத் தத்துவங்கள் தாமே நீங்காமல், சாதகனது ‘இது நான் அல்லேன் — நேதி’ எனச் செய்யும் ஞானச்செய்தியால் நீங்கும். இங்ஙனம் ஆன்மா குரவன் அருளால் தத்துவமாகிய பாசக் கூட்டத்தின் நீங்கியபோது, அதுபரம் பொருளாப் பற்றுக்கோடாகச் சார்ந்து அடிமையாய், அப்பரம் பொருளின் இயல்பு தன்மாட்டு விளங்கப் பிபறும். “ஓர்வார் தாமே தாஞ்கச் செய்யுமவன்” எனத் திருநூன சம்பந்தரும், “தன்னைக்கண்ட—என்வன்னம் எவ்வண்ணம் அவ்வன்னமாகிய ஈசனுக்கே” எனச் சேரமான் பெருமாள் நாயகுரும், “அகளமாய் யாரும் அறிவரிதப் பொருள்—சகளமாய் வந்த தென்றுந் தீபற—தாஞ்குக் குந்ததென்றுங் தீபற” எனக்திருவியறூர் உய்யவந்த தேவநாயனுரும் அருளிச் செய்தவை, இங்குக் கூறியவாறு தலைப் படற்பாலதாய சுத்தநிலை பந்தியலை என உணர்தல் நன்று.

இங்குக் கூறிய கருத்துக்களைத் தரும் உதாரண வெண்பா :

பன்னிறங் காட்டும் படிகம்போல் இந்திரியம் தன்னிறமே காட்டுந் தகைந்தை—
பன்னிறத்துப் பொய்ப்புலை வேறுணர்ந்து பொய் பொய்யா [மெய்கண்டான் மெய்யியாருட்டுத் தைவயாம் வேறு

பொய்யா பொய்யா :—தனது பொதுவியல்பு நிலைபெறுமாறு கழியும்படி; மெய்கண்டான்—தனது உண்மையில்லை உணர்தோன்; வேறு தைவம் ஆம்—தத்துவங்களின் வேறு ஆகித் தேவனது அடிமையாம்.

(முன்றும் அதிகரணம் முற்றிற்று.)

சிவஞான போது 2 ன்மை

பாலகவி, வயிநாகரம், தீரு. வே. இராமநாதன் செட்டியார்,

தேவகோட்டை.

உலகத்திலே நிலவுகின்ற சமயங்கள் பல அவற்றின் பொருள் இயல்புகளைக் கூறும் நூல்களும் பல. கடவுள், உயிர், தலை என்னும் முப்பொருள்கள் பற்றி முடிந்த முடிபுகளைத் தெளிய அறிவுறுத்தி மெய்யுணர்வைத் தரவல்லது சித்தாந்த சைவ சமயமே ஆகும்.

முன்னை நல்வினைப் பயனால் மெய்ச் சமயமாகிய சைவசமய வாழ்வில் நிற்கும் பேறு உண்டாகும். இடையிடையே வேற்றுச் சமயச் சார்பினால் உண்மையறியாது, மக்கள் மயங்கி நின்ற வேளைகளில் ஆண்டவன் அருளாசிரியர்களை உலகிற்கு அனுப்பி அவர்களைக் கொண்டு பண்டைப் பெருமையும், விளக்கமும் உண்டாகும்படி செய்ததை வரலாற்று நூல்கள் நமக்கு அறிவிக்கின்றன.

ஏறக்குறைய இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன் புத்த சமயச் சார்பினால் மக்களுக்குக் கடவுள் உணர்ச்சி மங்கியிருந்த காலத்து, இறைவனருளால் மனிவாசகப் பெருந்தகையார் தோன்றிச் சமயத்தை நிலைநாட்டினார். அதனையடுத்துச் சமண சமயச் சார்பினால் மக்கள் குறையுடையவர்கள் ஆண்போது ஞான சம்பந்தப் பெருமானும் அப்பிரடிகளும், ஆண்டவன் அருளால் வந்து உதவி புரிந்தார்கள். அவர்களுக்குப்பின் சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள் தோன்றி அருளி இறை

வனது பெருங்கருணைத் திறத்தையும், அடியார்களது பெருந்தகைமையையும் விளக்கியருளினார். இந்நான்கு பெருமக்களும் சமய குவர்கள் என்று பாராட்டப் பெறுகிறார்கள்.

இவர்களால் அருளிச்செய்யப் பெற்ற தேவார திருவாசகங்களும், இவர்களுக்கு முன்னும் பின்னும் இருந்த சிவானுபூதிச் செல்வர்களால் அருளிச் செய்யப்பெற்ற திருப்பாடல்களும் பண்ணிரண்டு திருமுறைகளாகத் தொகுக்கப் பெற்றுள்ளன.

திருமுறை ஆசிரியர்கள் காலத் திற்குப் பிறகு வேத வியாசர் இயற்றிய பிரமகுத்திரம் நீலகண்ட சிவாச்சாரியர், சங்கர, இராமானுஜர், மாதவர் ஆகியோரது வடமொழிப் பாடியங்களுடன் தமிழ் நாட்டில் நிலவுத் தொடங்கியது. அவ்வுரைகளால் சமயக் கொள்கைகளைப் பற்றிப் பெருங் குழப்பம் விளைவதாயிற்று. உண்மை அனுபவமே கடவுள் நெறியில் மேய்யுணர்வு பெறுதற்குச் சாதனம் என்பதை மக்கள் மறந்தார்கள். பொதுவாக நூலறிவும் சிறப்பாகத் தருக்கவாதமும் கொண்டு, சமயம் சாதிப்பவர்களே மத ஆசாரியர்களாகப் போற்றப்பட்டார்கள்.

பந்தம், வீடு ஆகிய இரு நிலைகளிலும் ஆண்டவன் உயிர்களோடு கலந்து உடனுய் நின்று உபகரிக்கும்

நிலையைத் தெரிவிக்க உபநிடதங்களில் எழுந்த அந்துவிதம் என்ற சொல்லின் இயல்பும் பொருளின் இயல்பும் அறியாது மக்கள் மயங்கினார்கள். அந்த மயக்கம் தீர்தற் பொருட்டும், வேதாகம சாரமாகிய திருமுறையின் பெருமை நிலவுதற் பொருட்டும், இறைவனருளால் மெய் கண்ட சந்தானம் இத்தமிழ் நாட்டில் தோன்றியது.

ஞானகுரியனுகிய மெய்கண்ட தேவர் நமது தவத்தின் பயனுக வந்து அவதரித்தார். திருக்கயிலாய மலையில் தென்முகக் கடவுள் உபதேசிக்கத் திருநங்தி தேவர் சிவாகமங்களின் ஞானபாதப் பொருளுண்மையை உணர்ந்தார். அவர் பால் சனற்குமார முனிவரும் அவரிடம் சத்திய ஞானதெரிசினிகளும் அவர் மாட்டுப் பரஞ்சோதி முனிவரும் உபதேசம் பெற்றார்கள். இந்நால்வரும் அகச் சந்தான குரவர் என்று அழைக்கப் பெறுவர்.

அகச்சந்தானத்தின் இறுதிக் குரவராகிய பரஞ்சோதி முனிவர் நிலவுலகத் திற்கு வந்த போது, இரண்டாண்டு நிறைந்திருந்த சாமுசித்தராகிய மெய்கண்ட தேவரது பரிபக்குவ நிலைகண்டு, அவருக்கு ஞானேபதேசம் புரிந்தருளினார். திருக்கயிலாய பரம்பரையிலிருந்து வந்த சிவஞானம் கைவரப்பெற்ற மெய்கண்ட தேவர் கைவசமய முடிபுகள் அனைத்தையும் தெளிவுற விளக்கிப் பிறசமயங்களின் நிலைகளையும் காட்டுகின்ற சிவஞானபோதம் என்னும் தலைமணிநூல் அருளிச் செய்து அதற்குக் கருத்துறை பொழிப்புறை முதலியனவும் இயற்றி அருளினார்.

பின்பு அவரது குலகுருவாக இருந்து அவரால் ஆட்கொள்ளப்பெற்ற சகலாகம பண்டிதர் என்னும் அருணந்தி சிவா

சாரிய் சுவாமிகள் சிவஞான சித்தியார் என்னும் ஒரு பெருநூலைப் பரபக்கம், சுபக்கம் என்னும் இரண்டு பிரிவுகளுடன் அருளிச் செய்தார். இவரது மற்றெருநூல் இருபாஇருபாங்து. மெய்கண்ட தேவரின் இன்னென்ற மானுக்கர் திருவதிகை மன வாசகங்கடந்தார் என்பவர். இவர் உண்மை விளக்கம் என்னும் நூலை இயற்றிஅருளினார். அருணந்தி சிவாசாரியரது சீடர்களுள் மறைஞான சம்பந்த சிவாச்சாரியரும், அவர் சீடருள் உமாபதி சிவாச்சாரியரும் சிறந்தவர்கள். உமாபதி சிவம், சிவப்பிரகாசம் திருவருட்பயன், வினா வெண்பா, போற்றிப் பாஃபெருடை, கொடிக்கவி, நெஞ்சுவிடு தூது, உண்மை நெறிவிளக்கம், சங்கற்ப நிராகரணம், என்னும் எட்டு நூல்களை இயற்றியருளினார்.

மெய்கண்டசிவமுதல், உமாபதி சிவம் வரை நால்வரும் புறச்சந்தான குரவர்கள் ஆவார்கள். இவர்கள் இயற்றிய பதினெஞ்சு நால்களும் உண்மை விளக்கமும் இவற்றிற்கு முன்னரே தோன்றியிருந்த திருவுந்தியார், திருக்களிற்றுப் படியார் என்னும் நால்களும் ஆகிய பதினெஞ்சுமையும் மெய்கண்ட நால்கள் எனவும் சித்தாந்த சாத்திரம் எனவும் வழங்குவார். வேதசிவாகமங்களின் உண்மை முடிபுகளை விளக்கி அருள் நூல்களாகிய திருமுறைகளில் காணப்பெறும் அனுபவப் பயன்களுக்கு மரபு உணர்த்து வனவாய் மெய்கண்ட நால்கள் இருக்கின்றன. மெய்ஞான விளக்கத்திற்கு ஏதுவாகிய சித்தாந்த சாத்திரம் எல்லா நால்களுள் ஒரு சிறந்து தலையிடம் பெற்றிருக்கிறது. இவற்றுள் சிவஞான போதம் காப்புச் செய்யுங்ம் அவையடக்கமு மாகிய பாயி ரத்தைக் கொண்டு பண்ணிரண்டு சூத்தி ரங்களாகியது. இறை, உயிர், தலை என்னும் முப்பொருள்களின் பொது

இயல்பைப் பிரமாணம், இலக்கணம் என்னும் வகையில் முதலாறு சூத்திரங்களிலும், அம்முப் பொருள்களின் சிறப்பியல்புகளைச் சாதனம், பயன் என்னும் வகையில் கடைசி ஆறு சூத்திரங்களிலும் அந்நால் விளக்கு கின்றது. காப்புச் செய்யுளால் ஆல்நிழ லமர்ந்த ஆண்டவனே பரம்பொருள் என உணர்கிறோம். அவை யடக்கச் செய்யுள் உயிரியல்பை உணர்ந்தவர்க்கே இதை வனிய ஸ்பு உணர வரும் என்பதையும், அவ்வாறுணர்ந்த அருட்செல்வர்களே எதனையும் உணர்த்த வல்ல வர் என்பதையும் அறிவிக்கின்றது.

(1) முதற்குத்திரம் உலகத்தைப் படைத்து, காத்து, வருகின்ற ஒரு முதல் வன் உள்ள என்பதும், அவன் அனைத்தையும் ஒருங்கே ஒடுக்கி ஒருங்கே படைக்க வல்ல பரமசிவனே என்பதும் உணர்த்துகின்றது. (2) இரண்டாஞ்சுத்திரம் அப் பரமசிவன் உயிர்களோடு ஒன்றூய், வேறூய் உடனூய் நின்று அவை செய்த விளைகளுக்கேற்பப் பயன் நுகரும் படி செய்வான் என்பதும், தானும் தனது சத்தியும் என இருவகைப் பட நின்று உலகத்தை நடத்துவான் என்பதும் கூறுகின்றது. ஆலைவமலத்தினது உண்மை முதற் குத்திரத்திலும், கன்மம் மாயா மலங்களின் உண்மை இரண்டாஞ்சுத்திரத்திலும் உணர்த்தப் பெற்றது.

(3) மூன்றாஞ்சுத்திரம் உயிரானது உடம்பு, ஜம்பொறிகள், பிராணவாயு கருவிகள் ஆகியவற்றிற்கு வேறூய், நான் என்னும் உணர்விற்கு இடமாய் இருப்பது என்பதை இயம்புகின்றது. (4) நான் காஞ்சுத்திரம் உயிர் ஆலைவ மலத்தால் கட்டுண்டு ஜந்து அவத்தைகளை அடையும் எனவும், அவ்வுயிர் அந்தக் கரணங்களுக்கு வேறுயது எனவும் சொல்லும். (5) ஜந்தாஞ்சுத்திரம் இறைவன் உயிர் தன்னை உணராதிருந்தும் அதன் உணர்விற்கு முதலாய் இருந்து உணர்த்துகின்றுன் என்பதை விளக்குகின்றது.

(6) ஆறாஞ்சுத்திரம், இறைவன் உயிரால் அந்தறியப்படாத சித்துப் பொருள் எனவும், திருவருள் ஒன்றித்து

நின்றுணரும் அனுபவ ஞானத்திற்கு விடயமாகும் சத்துப் பொருள் எனவும் புலப்படுத்துகின்றது. (7) ஏழாம் சூத்திரம் உயிர் உலகியலில் அசத்தை அசத்தால்விவுது போல் இறையியலில் சத்தைச் சத்தால் அறியும் எனவும், நான் உடம்பு என்னும் உணர்வு விபரீத உணர்வு ஆதல் போல, நான்பிரமம் என்னும் உணர்வும் விபரீத உணர்வே எனவும் தெளிவிக்கின்றது.

(8) எட்டாஞ்சுத்திரம் முத்திக்குரிய சாதனம் ஞானமே எனவும், அது முதல்வன் குருவாய் வந்து உணர்த்த உணரப் பெறும் எனவும், முதல்வன் குருவாய் வருவதற்குச் சரியைகிரியையோகங்களைச் செய்து வருதல் வேண்டும் எனவும் மொழிகின்றது. (9) ஒன்பதாம் சூத்திரம் இறைவன் பாசஞான, பசுஞானங்களால் அறியப்படான் எனவும், அசத்தாகிய பாசத்தை விட்டு நான்யார் எனச் சிந்தித்துணர்ந்தால் அங்கே சிவ ஞானம் தோன்றும் எனவும், அச்சிவ ஞானத்தால் இறைவனை உயிரின் கண்ணே நாடி அந்த நிலை நெகிழாதிருக்க எனவும் அறிவிக்கின்றது.

(10) பத்தாம் சூத்திரம் உலகியலில் இறைவன் உயிராய் நின்ற முறைபோல உயிர் இறைவனுய் ஏகனுகி இறை பணி நிற்க மும்மலங்களும்பற்றறக்கழியும் எனத் தெரிவிக்கின்றது.

(11) பதினெராம் சூத்திரம், இறைவன் உலகியல், இறையியல் ஆகிய இரண்டிலும் உயிர்க் குயிராய் நிற்கும் பேருபகாரத்தை உயிர்மறவாது உணர்ந்தால் அவ்விறைவன் மீது அஸ்பு மிகுதிப் பட அவ்வன்பால் இறைவன் வெளிப்பட அவனில் அழுந்தி நிற்றலே பரமுத்தி நிலை எனச்சாற்றுகின்றது. (12) பன்னிரண்டாம் சூத்திரம் சீவன் முத்தர்களுக்கு மெய்யுணர்வு நிலைபெற அடியார் கூட்டுறவும், திருவேத்தையும் திருக்கோயிலையும் இறைவன் எனவே கண்டு வழிபடுதலும் இன்றியமையாதன, எனபதை வலியுறுத்துகின்றது. சிவஞான போத நெறி என்றும் நின்று நிலவு வதாக ! *

தொண்டநாட்டுத்

திருப்பதியநுபவம்

மகாவித்துவான். P. B. அண்ணங்கராசார்ய சுவாமிகள், காஞ்சிபுரம்.

(முன் இதழ்த் தொடர்ச்சி)

தொண்டை நாட்டுத் திருப்பதிகளுள் தலைமை பெற்ற தேவப் பெருமாள் ஸன்னிதி யையும் தேவப் பெருமாளையும் பற்றின பிரபாவங்களைப் புராணவரலாறு கொண்டும் ஆழ் வார்களினுடையவும் ஆசாரியர்களினுடையவும் ஈடுபாடு கொண்டும் முன்னிதழ்களில் அனுபவித்தோம். திருக்கச்சி நம்பிகள் எட்டு சுலோகங்கள் கொண்ட தேவராஜாஷ்டக ஸ்துதியையும், சூரத்தாழ்வான் நூறு சுலோகங்கள் கொண்ட வரதராஜஸ்தவத்தையும், வேதாந்த வாசிரியர் ஜம்பது சுலோகங்கள் கொண்ட வரதராஜ பஞ்சாசத்தென்னும் தோத்திரத்தையும், மணவாள மாழனிகள் பத்து சுலோகங்கள் கொண்ட தேவராஜமங்கள் ஸ்துதியையும் தேவப்பெருமாள் விஷயமாக அருளிச் செய்துள்ளார்கள். இவைவியல்லாம் அநுஸந்தான பரம்பரையில் விளங்கி வருமதையே. இத்துதி நூல்களில்லாவற்றிற்கும் நாம் விளக்க வூரையியற்றி அச்சிட்டு வெளியிட்டுள்ளோம். விருப்பமுடையார் வரவழைத்துக் காண்க.

இனி, திருவெஃகா வென்னும் திருப்பதியையனுபவிப்போம். வெஃகா என்றும், வெஃகைன என்றும் வழங்கப்பெறும் இத்தலம். இவை நூல் வழக்கேயாகும். உலக வழக்கில் யதோக்தகாரி ஸன்னிதி யென்றும் சொன்ன வண்ணஞ்செய்தபெருமாள் ஸன்னிதி யென்றும் வழங்கிவரும். இவ்விரு தீருநாமங்களும் ஒரு பொருளானவே. யதோக்தகாரி என்னும் வடமாழிப் பெயர்க்கு நேரான மொழி பெயர்ப்பு ‘சொன்னவண்ணஞ்செய்தபெருமாள்’ என்பதேயாம். இப்பெருமாள் யார் சொன்ன வண்ணம் செய்தாரென்று கேள்வி பிறக்கும். நான்முகக் கடவுள் சொன்ன வண்ணம் செய்

தார், திருமழிசை யாழ்வார் சொன்ன வண்ணம் செய்தார் என்பது விடையாகும். முதலது புராண வரலாற்றை யடியொற்றியது; இரண்டாவது ஸம்பிரதாய வரலாற்றை யடியொற்றியது. இரண்டையும் விளக்குவோமிங்கு.

புராணத்தை யடியொற்றிய வரலாறு வருமாறு.

நான்முகக் கடவுள் திருமாலைக்காண வேண்டித் தவம்புரிந்தபோது தொண்டை நாட்டிலுள்ள ஸத்திய விரதகேஷத்திரத்தில் வேள்வி புரியமாறு ஆகாயவாக்கினால் கட்டளை பெற்று, மேரு மலையுச்சியில் நின்று உடனே ஸத்யவ்ரதகேஷத்திற்குவந்து சேர்ந்து அங்குத் தவமுனிவர் சூழ்ந்த திருவனந்த ஸரஸ்தையையும் அதனருகில் திருவத்தி மாமலையையும் நோக்கியுவந்து அத்திருக்குளக்கரையிலேயே தூயவேள்வி புரியத் துணிவு கொண்டு நினைத்தபோதே எதையும் அற்புதமாக நிருமித்து முடிக்க வல்லவனுன விச்வகர்மாவை யழைத்து, ஸ்ரீ ஹஸ்திகிரியை உத்தரவேதியாக்கி இவ்விடத்திலேயே யாகசாலையை அமைத்திடுவாயாக; மணிமாடங்கள் குழ்ந்தழகாய தொகுநகரத்தையும் நிருமிப்பாயாக’ என்று கட்டளையுமிட்டருள், உடனே விச்வகர்மா ஸ்ரீ ஹஸ்திகிரியை நாற்சதுரமாக்கி அதனருகில் அச்வமேத யாகசாலையை அமைத்துத் தடமாமதின் குழ்ந்தழகாய கச்சிப்பதியையும் விரைவில் நிருமித்தனன். பிறகு வேள்வியைக் காண விருப்பத்துடன் வந்து சேர்ந்த அந்தரத்தமர்கள் கூட்டங்களும் இயக்கரும், விச்சாதரரும், கின்னரரும், கந்தருவரும் முதலாயினேரும் தந்தமக்குரிய விடுதிகளில் சார்ந்தனர். இந்

தீரன் முதலிய தேவர்களாலும், விச்வாவஸ்தா முதலிய கந்தருவர்களாலும், விரோசனன் முதலிய அசுரர்களாலும், மணிபத்ரன் முதலிய யகாங்களாலும், வசிஷ்டர் முதலிய மாழுனிகளாலும், அரம்பை முதலிய அப்ஸரஸ் ஸாக்களாலும், ஜனகன் முதலிய சக்கரவர்த்தி களாலும், மற்றும் பல்வகைப் பெரியார்களாலும் நெருக்கமுற்று விளங்கியது காஞ்சிமாநகர்.

பின்னர், யாகத்திற்கு வேண்டிய ஸம்பாந்கள் கேகரிக்கப்பட்டு. ரித்விக்குக்களும் திரண்டனராக, வேள்வி புரிய ஸஜ்ஜனும் நின்ற விரிஞ்சனை நோக்கி ப்ரஹஸ்பதியானவர், ‘திரை முகனே! உனது தரும பத்தினியான ஸரஸ்வதியின்றியில் வேள்வி நடைபெருத்தால் இவனை இங்கு அழைக்க முயல்வாய்’ என்றனர். பிறகு பிரமன் வளிஷ்ட முனிவனை நோக்கி ‘முன்பொருகால் ஏதோவொரு காரணத்தினால் என்மீது கறுக்கொண்ட ஸரஸ்வதியானவன் ஸாதஸ்வதீ நதியைச் சென்று சேர்ந்து அங்குத் தவம் புரிந்து கொண்டிரா நின்றுள்; அவனை நீ இப்போது நல்வார்த்தகளினாலுகப்பித்து இங்கழைத்து வரவேண்டும்’ என்றனன். அக்கட்டளையைச் சிரமேற் கொண்டவளிஷ்ட மாழுனிவன் ஸரஸ்வதீ தீர்த்திற்கு விரைந்து சென்று வாணியை வணங்கித் துதித்து ‘தாயே! காஞ்சிமா நகரில் அச்வமேத வேள்வியியற்ற விரும்பிய அம்புயத்தோன் உமது நல்வரவை ஆவவுடன் எதிர்பார்த்திருக்கின்றாராதலால் அவன் விரைந்து ஏழுந்தருள வேண்டும்; ஸத்யவர்த கேஷத்திரத்தில் அந்த வேள்வியை நீர் குறையற நிறைவேற்றி யகுள வேண்டும், என்று கை கூப்பிக் கூறினன்.

இது கேட்டதும் மிக்க சினங் கொண்ட ஸரஸ்வதியானவள் உதடு துடிக்க இங்ஙனம் உரைத்தனாள் — பின்னாய! என்மீது மிக்க பகையை கொண்ட எனது கணவர் பெரிய தொரு சபையில் என்னைப் பண்டு பரிபவப் படுத் தினபடியை நினைத்துக் கொண்டால் அவர்களில் வந்து சேர எனக்கு மனமுண்டாகுமோ? என்னை அவர் பரிபவப்படுத்தினபடியாதென்று உணர விரும்பு வாயாகில் உரைக்கின்றேன கேள்களும் பொருகால், லக்ஷ்மீபக்தர்களும் என்பக்தர்களும், பரஸ்பரம் ஒரு விவாதமடைந்தார்கள்; லக்ஷ்மீயே மிகச்சிறந்தவளென்று லக்ஷ்மீ பக்தர்களும், நானே மிகச்சிறந்தவுளென்று கௌபக்தர்களும் : சொல்லி விவாதப்பட்டார்கள்;

பிறகு இருவகுப்பினரும் பல முனிவர் புடை சூழ்ந்த நான் முகக் கடவுளின் ஸபைக்குச் சென்று தத்தார் வாதங்களை விரிவாக வெளி பிட்டுக் கொண்டனர்; அப்போது சதுரமுகனார் தாமாகவே பிராட்டியின் பெருமையையே வித்தாந்தமாக அறுதியிட்டுக் கூறினர். பிறகு நான் “என்னிலும் பிராட்டியே சிறந்தவ ஸா யிடுக; ஸகல நதிகளுக்குள்ளுமாவது நான் சிறப்புடையளாம்படி அருள்புரியவேண்டும்” என்று நாரதரை வணங்கி வேண்டிக் கொண்டேன்; “கங்கை கங்கை யென்ற வாசகத் தாலே கடுவிளை கணைத்திட கிற்கும் கங்கை ஒப்புயர் வற்று விளங்கும் போது நதிகளுக்குள் ஞம் உனக்குச் சிறப்பு ஏலாது; இங்ஙனம் நீ ஆசைப் படுவதும் அபறுவிக்கத் தக்கதாகும்” என்று பல்லாயிரவர் திரண்ட பெருஞ்சபையின் கண் மிகவும் திரஸ்காரமாக மொழிந்தனர். அவர் அங்ஙனம் அவமதித்ததனால் அளவுகடந்த சீற்றமுற்ற நான் அன்றே புறப்பட்டு இங்கு எனது அம்சமாகிய ஸரஸ்வதீ நதியைச் சார்ந்து வாழ்ந்து கொண்டிரா நின்றேன். வேள்வி புரிய விரும்பிய கணவர் என்னேடு கூடிய வேள்வி நடத்த விரும்பி யிருப்பாராயின் அவர் தாமே பரம பவித்திரமான இவ்விடத்தே ஏழுந்தருளி, இங்கே வேள்வி நடத்தலாய்” — என்று கூறினன் ஸரஸ்வதீ.

இது கேட்ட வளிஷ்டமுனிவர் ‘தாயே! ஸரஸ்வதீ! எல்லாமற்ற நீர் இங்ஙனம் இயம் பலாகுமோ? ஸத்ய வரத கேஷத்தரத்தின் பெருமை ஸகலலோக பிரளித்தமானது. அன்றியும் ஆகாய வாணியை ஆதரித்து அந்த கேஷத்ரந் தன்னிலையே வேள்வியியற்ற நிச்சயித்த அப்பெரியாரை இவ்விடத்திற்கு வரச் சொல்லுதல் உசிதமாகுமோ? நீர் தாமே சினம் தணி ந் து அவ்விடமெழுந்தருள்வது மிக நன்று’ என்று வணங்கி விண்ணஸாப்பம் செய்ய அவ்வளவிலும் சிறிதும் சீற்றம் தணியப் பெருத ஸரஸ்வதீ பழைய பகையையே பெரிதும்பாராட்டி அவ்வேண்டுகோளைமறுத்தே விட்டனள். எவ்வளவு வேண்டியும் விருப்பம் நிறைவேற்றப் பெருமலே வளிஷ்டர் மீண்டு வந்து நான்முகரிடம் செய்தி யறி வித்தனர். அஃதுணர்ந்த ஸகல மறூர்ஷி களும் நான்முகக்கடவுளை நோக்கி ‘தேவ! சீற்றத்தின் எல்லையிலே நிற்கின்ற ஸரஸ்வதீ இவன் வரப்போகிறது லிலையென்ப தறிந்தோம்; அதனால் ஒரு குறையுமில்லை; ஸாவித்ரி முதலிய

மற்ற மனைவியரை உடன் கொண்டு வேள்வி தொடர்க்கி முடிப்பதுநலம்'என்றனர். அங்ஙனமே செய்வதாக இசைந்த திசைமுகக்குர் ஸாவித்தி முதலிய மனைவியருடன் கூடி யஜ்ஞ ஸங்கல்பஞ் செய்து கொண்டு அச்வமேத தீக்காலையை வழி ததுக் கொண்டார். வேள்வி அதிசயப் களைக்காண வந்து குழுமி யிருக்கின்ற தேவாஸாரர் முதலிய அளைவர்க்கும் தக்கவாறு மரியாதை செய்ய அந்தணர்கள் நியமிக்கப் பட்டார்கள். அவர்கள் அவ்வண்ணமே ஸத்காரம் செய்ய எழுந்து தகுதி நோக்கித் தேவர் களுக்கு முதல் மரியாதை செய்தனர். அது கண்டு பொருமை கொண்ட அசரர்கள் உடனே ஸதல்ஸலில் நின்று எழுந்து வெளி யேறி, அமரர்களை அவமதிக்க வெண்ணி அமர்புரிய ஆலோசிக்கலாயினர்.

போர் புரிவதே பொருத்தமான தென்று துணி ந்த அவ்வசரர்களை நோக்கி அவர்களில் ஒருவனுன விரோசனனென்பான் சிறிது விமர்சித்து இங்ஙனம் விளம்பினுன்; “அசரர்காள்! மேல்விளை வதறியாமல் நீங்கள் சடக்கினாச் செய்யத் துணி ந்த இந்த யுத்த ஸந்நாஹுத்தை நிறுத்திக் கொள்வது நன்று; விரைந்து விளக்கிலே விழும் விட்டில்களுக்கு நேரும் கதிதான் நமக்கு நேரும்; பிறருடையவும் நம்முடையவும் பலாபலங்களை ஆராயாது திடெரன்று போர் புரியப் புகுவது பெருந்தீங்காகவே முடியும்; எனிய உபாயத்தினால் ஸாதிக்கத் தகுந்ததைப் பராக்கமத்தினால் ஸாதித்துக் கொள்ளக் கருதுவது புத்திமான்களின் பணியல்ல; இப்போது எனக்குத் தோன்றுவதொரு உபாயத்தை உரைக்கின் றேன் கேண்மின்; இந்த நான்முகக் கடவுள் தனது முத்த மனைவியாகிய ஸரஸ்வதி யைத் துறந்து வேள்வியியற்றத் தொடங்கி யிருக்கின்றமையால் நாம் ஸரஸ்வதியிடம் சென்று சினமூட்டி அவளைக் கொண்டு வேள்வியைக் கெடுத்தல் மிக எளிதாகும்” — என்று விரோசனன் இங்ஙனம் விளம்பக் கேட்ட அசரர்களைனவரும் நன்று நன்றென்று நவின்று அப்பொழுதே புறப்பட்டு ஸரஸ்வதி பக்கலில் சென்று, தங்களுக்குள் மாயச்செயல் வல்ல கையினால் அசரவுடல் நீத்து அந்தணவேடம் ழன்டு வாணியை வாயார வாழ்த்தி நின்றனர். அவ்வாழ்த்துதலால் அக்மகிழ்ந்த அவள், நீங்கள் வந்த காரியமென்னென்று வினவு, தங்களுக்கு ஸதல்ஸலில் அவமரியாதை நடந்ததென்பதைச் சிறிதும் வெளியிடாமலே இங்ஙனம்

மொழிந்தனர்; — “மேன்மை தங்கிய கஜீல் மகளே! தீயமதிகொண்ட சிலமுனிவர்களால் தூண்டப்பட்ட உமது கணவன் முக்கிய மஹி ஷியான உம்மைத் தவிர்த்து மற்றை மஹி ஷி களோடு கூடி யாகம் செய்யத் தொடங்கியிருக்கின்றனன்; மிகவும் அநீதியான இந்தச் செய்தியை நாங்கள் பொறுக்கக்கில்லோம்; இதனை உம்மிடத்து விண்ணப்பாக செய்யவேவந்தோம். எவ்வகையினுலாவது அந்த வேள்வி நடைபெறுத வண்ணம் தடை செய்தீராகில் உம்மிடத்து அன்பு ழன்ட எமக்கு மகிழ்ச்சி யாகும்—என்று.

இங்ஙனம் அசரர் மொழியைக் கேட்ட ஸரஸ்வதி அடக்க, வொண்ணுத சீற்றத்தை யேறிட்டு, நான்முகனார் செய்யும் நல் வேள்வியைப் பங்கம் செய்யப் பாரித்து, ஸஹ்யமலையினின்று கிளம்பி வேகவதி யென்றும் நதி யாகப் பெருகி ஸதயவரத கேந்ததிரத்திற்கு வந்து சேர்ந்தனள். அந்த நதியின் பெருக்கு வாசம் கோசரமாக இருந்தது. மிகவும் பயங்கரமான விசையுடனே பெருகி வருகின்ற அப்பெருவெள்ளத்தைக் கண்ட யாகசாலையிலுள்ளாரனைவரும் திடுக்கிட்டு இன்னது செய்வதென்று தோன்றுமல் மிகவும் வியாக்கலப் பட்டனர். ‘ஸ்வாஹா, ஸ்வாஹா, என்று சொல்லிக் கொண்டிருந்த வாசகங்கள் ‘ஹா, ஹா, ஹா’ என்று மாறிவிட்டன. வேள்விகாணவந்த ஸகலை ஜனங்களும் வருந்தியேயகி எஜமானுகிய நான்முகளைத் தஞ்சமாக அடைந்து ‘எம்மைக் காத்தருள வேணும்’ என வேண்டிக் கொண்ட வளவிலே, பிரமன் யோகத்திருஷ்டியினுல் ‘அசரர்களால் கலக்குண்ட ஸரஸ்வதியின் செயல் இது’ என்றுணர்ந்து, ஸ்ரீமந் நாராயணனாது திருவருளாலேயே இப்பெருந்துயரம் தொகையை வேணுமென்று துணி ந்து உள்ளெல்லா முருகிக்குரல் தழுத்து உடம் பெலாம் கண்ண நீர் சோர அப்பெருமாஜைக்குறித்து வாயாரத் தோத்திரஞ்செய்தனன். அந்தத் தோத்திரத்தினால் மிகவும் திருவுள்ள முவந்த எம்பெருமான், ஏற்கெனவே உப நிஷ்டத்துக்கள் தன்னை ஸேதுவாக ஒதியிருப்பது பொருள் பெற்ற தாம்படி, “சது முகனார் வேள்விதஜீச் சதிரிகெடுக்கச் செறிந்தோடு கதியுடைய வேகவதிக்கு அஜையாக வந்துதித்தோயி!” என்றும் “அணியாக வேகவதி அலையோடு கொண்டோடி ஆலிக்க அஜையாக கிடந்த களைதானே” என்றும் பின்னார் ஏத்துமாறு அத்த ஸரஸ்வதியின் வெள்ளத்

தூத்தடை செய்ய வல்ல அளினாயாக சயனித் துக் கொண்டருளினான். அந்தத் திருப்பள்ளித் திருக் கோவில்தைக் கண்ட ஸரஸ்வதி நாணை முற்று மேலே பெருகிச் செல்லமாட்டாமல் திகைத்து நின்றனள். மலர் மைந்தலும் மற்று முள்ள மஹர்ஷிகளும் எம்பெருமானுடைய திருவருளை நோக்கி மிக வியந்து வாயார் வாழ்த்தி வணங்கி நின்றனர். நதி யிருவாக வந்தஸரஸ்வதியும் அவ்வளவிலே தனது ஆர்ப்பாட்டங்களெல்லாம் அடங்கப் பெற்று எம்பெருமானுடைய நியமனத்தினால் அந்தர் வாஹினி யாய்ச் சென்று கடல் சேரலுற்றுன். அக்கதை நிற்க பிரமன் வேண்டிக் கொண்ட படியே பகவான் அளினாயாக வந்துதித்து வேண்டியைக் குறையறப் பூர்த்தி பெறுவித்ததனால் பூரண வரலாற்றின்படி ‘யதோக்தகாரி’ என்னுந் திருநாமத்தின் பொருத்தம் நிருபிக்கப் பட்ட தாயிற்று.

இனி, ‘திருமழிசை யாழ்வார் சொன்ன வண்ணாஞ் செய்த பெருமா’ என்பது விவரிக் கப்படுகின்றது. திருமழிசை யாழ்வார் தமது ஜன்ம பூமியான திருமழிசையில் வாழ்ந்து வருகையில் எம்பெருமானுடைய நியமனத்தில் கச்சி வெஃகணிப் பதியாகிய இவ்விடத்தே யெழுந்தருளி, இங்குப் பள்ளி கொண்டருளும் பெருமானைச் சேவித்து ஆடுபட்டுப் பலவாண்டுகள் இங்கே யெழுந்தருளி பிருந்தார். அப் பொழுது, கணி கண்ணனென்னும் பரம பக்த சினாருவன் வந்து இவரிடத்திலே ஆசார்யப் பிரதிபத்தி பண்ணி இவர்க்குப் பலவிதமான தொண்டுகள் புரிந்து கொண்டு உஞ்ச விருத்தி யினால் ஜீவித்து வந்தான். அக்காலத்தில், தலை நரைத்து உடல் திரைந்து பருவம் முதிர்ந்த கிழவியொருத்தி ஆழ்வாருடைய பாத கமலங்களிற் பரம பக்தியுடனே அவருள்ள ஜிடத்தைத் திருவலகிடுதலும் மெழுகுதலும் கோலமிடுதலுமாகிய கைங்கரியங்களை நாள்தோறும் செய்து கொண்டிருந்து ஒருநாள் அவர் திருக்கண் விழித்த ஸ்மயத்திலே அவரைச் சரணமடைந்து வரங்கேட்டுப் பெற்று மாருத யெளவுந்ததை யடைந்து தேவமாது போல அதிலைந்தரியாயி னான். அந் நகரத் தரசுனை பல்லவராயன் ஒரு நாள் அவனது வடிவமுகைக் கண்டு காத லுற்று விலையுயர்ந்த அணிகலங்களையும் நல மிகுந்த பட்டாடைகளையும் பரிசு கொடுத்து அவளை மணங்கிசெய்து பட்ட மஹிஷியாக்கி அவனுடன் வாழ்ந்திருந்தான். இருக்கையில்,

தனது யெளவுநம் நானுக்கு நாள் குறைவதை யும் அவனது பருவம் மாறுபடாதிருப்பதைக் கண்டு வியந்து ‘உனது மங்கைப் பிராயம் என்று ஓருபடியாயிருத்தற்கு ஹெதுளன்ன?’ என்று கேட்டு ஆழ்வாருடைய வரப்ரஸாத மென்றநின்து ‘அவ்வருளைத் தான் பெறுவதற்கு நல்லுபாயத்தை நாடி யுரைப்பாய்?’ என்று அவளையே வேண்டினான். அது கேட்டு, அந்த மங்கை ‘நாடோறும் நமது அரண்மஜைக்கு பிகாகராய் வருகிற கணிகண்ண ரென்பவர் அந்த மஹாயோகிக்கு அந்தரங்கர்; இவர் புருஷகாரமாக அவரை அநுவர்த்தித்தால் மநோரதம் கைக்கடும்’ என்றார். அவ்வாறே வேந்தன், மறுநாள் கணிகண்ணன் வந்த போது அவளைத் தணியே அழைத்து உபசரித்து ‘உமது ஆசாரியரை நான் சேவிக்கும்படி இங்கு அழைத்துவர வேண்டும்’ என வேண்ட; அவன் ‘நம் ஆசாரியர் ஓரிடத்துக்கும் எழுந்தருள மாட்டார்’ என்று கூறிவிட, அரசன் ‘என்னை அங்கு அழைத்துப் போயாயினும் அவரது திருவருட்டு இலக்காக்குவித்து அவரூளால் என்னை நித்திய யெளவுநனும் இருக்கச் செய்ய வேண்டும்’ என்று பிரார்த்திக்க, அதற்கும் அவன் உடன்படாமல் ‘உன்னைப் போல ஜஹிக போகத்தையே விரும்பி நிற்பவரை எம் ஆழ்வார் கண்ணொடுத்துப் பார்த்தலும் அரிது’ என்று மறுத்து விட்டான். பின்பு அரசன் வருந்திய சிந்தையனுயிருக்கையில் மந்திரிகள் வந்து தேற்றி ‘இக் கணிகண்ண் தெய்வப் புலமை யுடையான்; இவன் வாயினாற் பாடிய படியெல்லாம் பல அந்புதங்கள் நிகழ்கின்றன; ஆதலின் இவனுற் பாடப்பெற்றால் இஷ்டலித்தி பெறலாம்’ என்று உறுதிகூற; அங்ஙனமே மன்னவன் அடுத்த நாளில் அக் கணிகண்ணன் வந்த பொழுது ‘எனக்கு அழியாத இளமை வருமாறு கவி பாட வேண்டும்’ என்று புகல்; அதற்கு அவன் ‘நான் எப்பொழுதும் நாராயண ஸதோத்திரங்கு செய்வேனே யொழிய நரஸ்துதி செய்வேனால்லேன்’ என்றார். பின்னும் மன்னவன் தன்னைப் பாட வேண்டும் மென்று பலகால் நிர்ப்பந்திக்க; அவன்

“ஆவர்க வெங்கு னாள்ரூப்பிவார் வெக்காவும், யாடகும் யூரகும் பஞ்சரயா—நிதிய மால் நின்று ஸிருந்தான் கிடந்தாலிநு வன்றே, மன்றூர் பொழிற் கச்சி மாண்பு”

என்று ஒரு திருக்கவி சொல்ல; கொற்றவன் கோபங் கொண்டு ‘நம்மைப் பாடு என்றால் நக

ரத்தைப் பாடிய நீ இவ்வூரில் இனி வளிக்கலா காது, உடனே வெளியே போ' என்று உறுத் திக்கூற, கணிகண்ணன் ஆழ்வாரிடஞ் சென்று நடந்த செய்தியை விண்ணனப்பஞ் செய்து 'அடியேனுக்கு விடை தந்தருள வேண்டும்' என்ன ஆழ்வார் 'நானும் பெருமானை எழுந்தருளப் பண்ணிக் கொண்டு, உடன் வருவேன்' என்று உரைத்துத் திருக் கோயிலுட் சென்று அடிய வர்க் கெளியவனுன எம்பெருமானைத் திருவடி தொழுது,

“கணிகண்ண போகின்றுள் காமருயுங் கச்சி, மணிவண்ணு நீ கிடக்க வேண்டா—துணிவுடைய செந்தாப் புலவனும் போகின்றோன் நீயுற்றான், பெந்தாகப் பாய்ச்சுருட்டுக் கொள்”

என்று பிரார்த்தித்த வளவிலே, அவ்வெட்டபெருமானும் ஆழ்வாருடைய வேண்டு கோனின் படியே யோக நித்திரையை விட்டு எழுந்துவர, மூவரும் அவ்வுரை விட்டு அருகிலுள்ளதோரி டத்தை அடைந்து அங்கு வளித்தனர். இங்ஙனம் பெருமானும் ஆழ்வாரும் அவரடியானும் அப்பதியை விட்டுப் போயினதால், அத்திவ்ய தேசத்தில் பல திருக் கோயில்களி லெழுந்தருளி யிருக்கின்ற மற்றை யெம்பெருமான்களும் விட்டு நீங்க; அந்தகரம் முழுவதும் ஒளியிழந்து, அங்கு மற்றும் பல ஆலயங்களிலிருக்கின்ற தேவதைகளின் ஸாந்தித்யமு மில்லியாய் ஸார்ய ஞானியுஞ் செல்லாமல் இருள் மூடப் பட்டது. இப்படி நீரிரவாய் நீண்டதைக் கண்டு கவலைப்பட்டு மன்னவனும் மந்திரிமாரும் அவர்களுள்ள விடத்தைத் தேடியடைந்து கணிகண்ணன் காலில் விழுந்து தனது அபசாரத்தை கூறித்தருளுமாறு பலவாறு வேண்டிக் கொள்ள, அவனும் மீண்டெழுந்தருளும்படி ஆழ்வார் பக்கல் விண்ணப்பஞ் செய்ய, அவரும் அதனை அங்கீகரித்து ஆச்சித பரதந்த்ரனான சேஷசாயியை நோக்கி,

“கணிகண்ண போக்கொழிந்தான் காமருயுங் கச்சி, மணிவண்ணு! நீகிடக்க வேண்டும்—துணிவுடைய செந்தாப் புலவனும் போக்கொழிந்தேன் நீயுற்றான், பெந்தாகப் பாய்படுத்துக் கொள்”

என்று முன்பு பாடிய பாட்டை மாற்றிப் பாடிவேண்ட, எம்பெருமானும் அதற்கு உடன்பட்டு ஆழ்வாரும் கணிகண்ணனும் மீண்டெழுந்தருளித் திருவெலங்காவை யடைந்து ஆழ்வார் திறத்து அபிமாநத்தால் தான் இங்ஙனாஞ் செய்தது பின்புள்ளார்க்கும் ப்ரத்யக்ஷமாக வேணு மென்று முன்பு போல வலத்திருக்கை கீழாக வன்றி இப்பொழுது இடத்திருக்கை கீழ்ப்படக் கண்வளர்ந்தருளினான். ஆக இவ்வரலாற் றின் படியும் ‘சொன்ன வண்ணாஞ் செய்த பெருமாள்’ ஆயினர்.

இத்தலம் ஆழ்வார்கள் ஜவரின் பாடல் பெற்றது. பொய்கை யாழ்வார் முதல் திருவந்தாதியில் (77) “வேங்கடமும் வெஃகாவும்”, பேயாழ்வார் மூன்றாம் திருவந்தாதியில் (26) சிறந்தவென் வெஃகாவும். (34) “அன்றிவ்வுலகம் கிடந்தாளை”, (62) “விண்ணகாரம் ... வெஃகா”, (64) “இசைந்த வரவழும் கச்சி வெஃகாவில்” (76) “பொருப்பிடையே நின்றும்... ... விருப்புடைய வெஃகாவே”. திருமழிசையாழ்வார் திருச்சந்த விருத்தத்தில் (63) “நன்றிருந்து வெஃகாகீணக் கிடந்தது”, (64) “நின்ற தெந்தை வெஃகீணக்கிடந்தது”. நான்முகன் திருவந்தாதியில் (36) “நாகத்தஜை வெஃகா”, நம்மாழ்வார் திருவிருத்தத்தில் (26) “நானிலம் கண்ணன் வெஃகாவுது”, திருவாய் மொழியில் (5-10-6) “நின்றவாறும் கிடந்தவாறும்”. திருமங்கையாழ்வார் பெரிய திருமொழியில் (2-6-5) “பிச்சச்சிறு கச்சிக் கிடந்தவன்”, (10-1-7) “கூந்தலார் சென்று காண்கும் வெஃகாவுனே”, சிறிய திருமடலில் “பேராமருது வெஃகாவே”, பெரிய திருமடலில் “வெஃகாவி ஒன்னிய யோகத்துறக்கத்தை”, திருநெறுந்தாண்டகத்தில் (8) “நீரகத்தாய் வெஃகாவுள்ளாய்”, (9) “வங்கத்தால் மதிட கச்சியூராய்”, (13) “கல்லெடுத்து வெஃகாவில் துயிலமரந்த”, (14) “முளைக் கதிரை வெஃகாவில் திருமாலை”.



ஸ்ரீ வெஷ்ண வெ

குருபரம்பரை

திரு. K. பத்சராஜன், B.A., B.L., திருநெல்வேலி.

(முன் இதழ்த் தொடர்ச்சி)

புதுமணப் பெண் புக்ககம் புறப்படும் போகுதய அவள் மனத்திலை தெரியுமன்றே ! பிறந்த ஊரையும் பெற்ற தாய், தந்தை, பந்து வர்க்கங்களையும் விட்டுப் பிரிந்து போகின் ரேமே என்ற ஒரு ஏத்கம் அவள் மனத்தே குழி கின்றது. கண்கள் கண்ணீர் பெருக்குகின்றன. வார்த்தைகள் முழுவதும் வரவின்றி விழிம் மலும் பொருமலுமாக வருகின்றன. அருகள் எராரும் ஏங்குகின்றனர். இந்தச் சூழ்நிலையினின்றும் தன்னைப் பறித்துக் கொண்டு துன் புறும் மனத்தோடுதான் அவள் பிறந்தகத்தைப் பிரிகின்றார். ஆனால் வழி செல்லச் செல்ல அவள் பிறந்தகழும் பந்துவர்க்கழும் கண்ணீரினின்றும் மறைகின்றன. மெல்ல மெல்ல அவள் மனத்திரையினின்றே மறைகின்றனர். அவர் கள் குடிகொண்டிருந்த அவள் மனத்திடத்தே அவள் கணவன் திருவருவும் தோன்றி நிறைகின்றது. அதை உண்வே முன் துன்பாய்த் தோன்றியவைக்கு அவள் உள்ளத்தே இடமில்லை. அவளை நேரிலே காணவேணும், அளவளாவவேணும், அவனுல் தழுவப் பெறவேணும் என்ற பாரிப்புத் தோன்றிக் கணந்தோறும் பன்மடங்காக வளர்கின்றது. இனி அவள் நினை வெல்லாம் அவனுகவும், அவன் வாழிடமாகவுமே ஆய்விடுகின்றது.

இதே நிலைதான் இராமாநுசருக்கும். திக்கு நோக்கித் திரும்பித் திரும்பியவராய், கண்கள் பளிநீர் தெறித்திடக் காஞ்சியையும், அருளாளன் ஸன்னிதியையும் விட்டுத் திருவரங்ககப் பெருமாளரையரோடு புறப்பட்ட அவர் மனத்தினின்று காஞ்சீபுரி மெல்லத் தேய்ந்து திருவரங்கமும் அழகிய மணவாளனும் அம் மனத்தே நிறைந்தனர். அழகிய மணவாளனைக் காணவேணும் என்ற அவாவும், எவ்வளவு சீக்கிரம்

காண்பது என்ற துடிப்பும் அவர் திருவுள்ளத்தே வளர்ந்தன. இதன் காரணமாக இடையே எங்கும் தங்களின்றி அரையரோடு விரைவிலே சென்ற இராமாநுசர் வழியெல்லாம் எளிதே கடந்து காவிரியின் வடபால் சேர்ந்தார்.

இப்படி இராமாநுசர் திருவரங்கப் பெருமாளரையரோடு காஞ்சியினின்று திருவரங்கம் நோக்கிப் புறப்பட்டு வீட்டார் என்ற செய்தி அதிவிரைவிலே அரங்கமா நகருக்கு எட்டியது. அடுத்து வடத்திருக் காவிரியருகே அனுட்டானத்துக்காகத் தங்கி யிருக்கின்றனர் என்றும் தெரிந்தது. இச் செய்தி அறிந்த பெரிய நம் பிக்கு ஜரே குதாகலம் ! இராமாநுசரின் அவதார மகிழமை தெரிந்தவராதலின் அவரை வெசு சிறப்போடு எதிர்கொள்ள வேணும் என்பது அவரது பேரவா. எனவே மற்றைய முதலிகளுக்கும் ஜீயர்களுக்கும் இச் செய்தியை மகிழ்ச்சி பொங்க அறிவித்து அவர்களையவரையும் மற்றும் ஏகாங்கிகள் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் யாவரையும் உடன் கொண்டு நேரே பெரிய பெருமாள் ஸன்னிதி சென்று “எம்பெருமானே! தேவீர் கடாஷுத்தால் நம் திருவரங்கப் பெருமாளரையர் தாம் இங்கிருந்து தேவீர் நியமனப்படி போன காரியத்தில் வெற்றி யடைந்தார். இராமாநுசர் அரையரோடு வடத்திருக் காவிரி யருகே வந்துவிட்டனர். அவரைத் தக்க முறையில் வரவேற்று இத் திருநகருக்கு அழைத்துவரத் திருவுள்ளமாக வேணும் !” என்று விண்ணன்பீடித்து நின்றார். நம் பெருமாளும் முறவுல் பூத்தவராய்ச் சேகீன முதலியாருக்கு அருளப்பாடிட்டு நம் இராமாநுசரை நன்கு எதிர் கொண்டு வாரும் என்று நியமித்தார்.

“ அரையர் இராமாநுசன் நன்கொண்டு
அணினின்றுர் இன்று அவர்க் கெத்திரே
நிரை செய்திடுக நம்ய ணாத்துக்
கொத்தும் கொண்டு நீ என்னத்
நிரைசெய் கருணைச் சேனோயர் கோன்
தனக்குச் சீரார் திருவரங்கர்
உரை செய்தநூள் அங்குள்ள
அணித்துக் கொத்தும் உடன்கூடி”
“
மேக வண்ணர் பறித்தபடி
வடவாறாவும் விடை கொண்டார் ”.

பெருமான் நியமனப்படி முதலிகளோடும், மற்றும் ஜீயர்கள் ஶ்ரீ வைஷ்ணவர்களோடும் கோயில் அணித்துக்கொத்தும் உடன்வர சேனை முதலியார் வடத்திருக் காவிரி நோக்கி எழுந் தருளினார். பல்வகை வாத்தியங்களும் முழுங்கின. பேரிகை முதலிய ஒனித்தன. நிருத்த மாதர்கள், கீதங்கள் பாடுபவரும் நடனம் ஆடுபவருமாய் முன் சென்றனர். போம் வழியெல் லாம் ஶ்ரீ வைஷ்ணவர்கள் தெரு வெங்கும் நிறைந்து நின்றனர். இவ்வளவு கோலாகலத் தோடு இராமாநுசரை எதிர்கொள்ளும் ஊர் வலம் வடத்திருக் காவிரியின் தென் கரையை அடைந்தது. இப்படிச் செல்லும் கோஷ்டி ஒரு முக்தனுயிப் போகும் சேதனன் ஒருவளைப் பரமபதத்தில் உள்ள நித்ய சூரிகள் விரஜா நதி யளவும் வந்து வரவேற்பது போன்றிருந்தது.

அந்தாயம் சீர் அரங்கமதாய்
அறையர்க்கு இனியாற் வார்க்குத்திரே
வந்தார் நித்தர் திரளாகி
மற்றறயவரே முத்தகளாய்ச்
சந்தார் பொறில் தூற் வடவாறே
சாற்றற்கரிய விரசை யதைய்
நூந்தா வளங்கள் மிகலங்கும்
நூளாமிக்கார்க்கு எதிர்கொண்டார்.

இவ் வண்ணம் இவர்கள் எதிர்கொள் வருதல் அறிந்த இராமாநுச கோஷ்டியிலுள்ளார் உள்ளம் நெகிழ்ந்து பூரித்தனர். இராமாநுச ரும், அரையரும், சூரத்தாழ்வானும், முதலியாண்டானும் வடத்திருக் காவிரியின் தீர்த்தமாடி

தத்தம் திருப் பரிவட்டங்களைத் தரித்து, நாரணன் தன் சுராறு நாமம் ஒதித் திருமண் காப்பிட்டு, தம் மார்பங்களிலே திருமணி வடம் தரித்து சேனை முதலியார் கோஷ்டியை நோக்கி எழுந்தருளினார். இவர்கள் வருதல் கண்டு தென் கரையில்,

தூரியம் மழுங்கக் கொம்பு காளங்கள்
துந்துயி குடமுழுவூந்திர ”

“ பேரிகை தாஸம் மத்தனம் சின்னம்
பேரணி நிறைந்து எந்த மழுங்கக்

கூரியவிழியார் புடைவர அயரர்
குலவுந்த மலர்மழை பொழியச்

சீரிய கவிஞர் யாணர்கள் ஏத்தச்
சேனோயர் கோன் இல்லை அடியில்

ஏரியல் யலர் இட்டு இறைஞ்சினுள்
புலியில் எதிகநுக்கு அரசனும் எம்மான்”.

தென் கரை சேர்ந்த இராமாநுசர் சேனை முதலியாரைச் சாஷ்டாங்கமாக விழுந்து வணங்கினார். மற்றையவரும் வணங்கிய பின் அந்த கோஷ்டி கோயிலை நோக்கி எழுந்தருளிற்று. இராமாநுசர் “ திடமுடையமர் போற்றும் திட கொட்டி மதிலைக் கண்டார், தடமுடைக்கரங்கள் கூப்பித் தாழ்ந்துறப் பணிந்தார் ”. நேரே “ கொடியணி நெடுமதில் கோபுரம் குறுகினார் ”, என்றபடி திருக் கோபுரத்தைக் கிட்டி வணங்கி உள்புக்கார். இங்ஙனம் இராமாநுசர் திருவரங்கம் வந்தநாள் சகவருஷம் 940 விக்ரம வருஷம் வைகாசி மாதம் சுத்தபெளர்ணமி என்று கோயி லொழுகு கூறும். அவ்வாருயின் இராமாநுசருக்கு அப்போது வயது இருபத்து மூன்று.

“ திருமலைத்தான் வீந்தேயே முதலாச்
சிறந்தசீர் வீதிகள்தோறும்
பொருவரும் புகழுன் வலம்செய்து
ஆங்கத்தனுள் பூசர் துதியொடும்ஏகி ”

தாமோதரன் திருக்கோபுரத்தைச் சாஷ்டாங்கமாக வணங்கி திருமாலை தந்த பெருமான் திருவீதி முன்னுகப் புகுந்து வலமாக வந்து திருவிக்கிரமன் திருவீதி வழிசென்று பெரிய பலிபீடத்தருகே தாழ்ந்து வணங்கி, சேவிக்கும் முறைப்படியே முதலில் மானுட மடங்களைத் திருவடிதொழுதார். பின் திரு

வரங்க நாயகியைச் சேவித்துச் சந்திரபுஷ் கரணியிலே தீர்த்தமருந்தி உள்புக்கார். உள்ளே அரங்கன் “கடைத்தலையிருந்து வாழும் சோம்பர்” களான நம்மாழ்வார் முதலை ஆழ்வார்களையும் மற்றும் சுற்றிலுமுள்ள எம் பெருமாண்களையும் சேவித்தார். பின் “அணியனுர் செம்பொனுய அருவரை யனைய கோயில்” ஆகிய அணியரங்கன் திருமுற்றத்தே தண்டனிட்டுப் புகுந்து வலம் வருகையில் ஒமெனுமோ ரெழுத்துருவான தின்யவிமானத்தைத் தொழுது கேளைக்கிறையை வணங்கி அழிய மணவாளன் திருமண்டபத் தேற எழுந்தளினார்.

அங்கே “வந்தவர் எதிர் கொள்ள மாமணி மண்டபத்து” என மாறன் அருளியபடி முக்குனுயப்போருமவனை ஸ்ரீவைகுண்டநாதன் திருமாமணி மண்டப முகப்பிலே எதிர் கொள்ளுமாபோலே “புண்டரிகத் திருமால் பூசர்கைத்தலமேல் கொண்டு எதிர் எய்தி” அழிய மணவாளன் திருமண்டபத்தளவாக எழுந்தருளிவர இராமாநுஜர் விழுவது, எழுவது, தொழுவது, அழுவதாக ஸேவித்தார். பின் பெருமாள் திருப்பள்ளியறை நோக்கி எழுந்தருளப்பின்சின்று, “அரங்கந்தனில் பாம்பணைப் பள்ளியிலே” “திருந்மார்பும் மரகத உருவும் தோனும் தூய தாமரைக் கண்களும் துவரிதழிப்பவளவாயும் ஆயசீர் முடியும் தேசு மாய்க்” கிடந்த “கடல் விளங்கு திருமேனியம் மான் தன்னைக் கண்ணுரப் கண்டுலைகந்து,” அவ்வின்ப வெள்ளத்தே ஆழங்காற்பட்டு நிலையாதவராய்” மணத்துணைப் பற்றி நின்று வாயார வாழ்த்தி” ப்ரேமபரவசராய் “அமல ஞுதிப் பிரானிற்” படியே அடிமுடியாக அங்க ஆங்கமாக எம்பெருமானைச் சேவித்து, “அரங்கத் தமுதலைக் கண்ட கண்கள் மற்றிருள்ளினைக் காணுவே” என்ற படி அவ்வழகிலே நிலைத்த நோக்கராய் அவ்வழகனைப் பல்லாண்டு பாடிக்காப்பிட்டார். தம்முடைய ஆகிஞ்சந்யத்தையும் (கைமுதனின்மையையும்) அவன் பரந்த கருணையையும் நோக்கி,

“வாக்கொடு மனமும் கடந்தாய் வளாக்கம் வாக்கிலுள் மனத்திலுள் வழிவாய் வளாக்கம் வாடிலுடு மனவளர் செல்வா வளாக்கம் வளங்பெரும் கருணையங் கடலே வளாக்கம்” “ஒடு நெறியில்லேன் உயிர் உணர்வில்லேன்

உள்ளடியள்ளிலே ரும்பகை அறியேன் தெரிவும் அளப்படும் சீர்த்தியாய் அடியன்நின் திருவடி சுரணம் திருவடியே சுரண்.”

என்று நாத்தமு தமுக்கக் கூவிச் சாஷ்டாங்கமாக விழுந்து வணங்கி எழுந்து தண்ணோயும் மறந்தவராய்ப் பெருமாள் திருவடிகளிலே ஊன்றிய மனத்தராய் நின்றார். இப்படி உள்ளம் உருகிறின்ற இராமானுசணைப் பெரிய பெருமாள் மிகவும் கிருபை பண்ணி “செம்மாபாத பொற்புத்தலை சேர்த்து” என்கிறபடியே தமது தேனே மலரும் திருவடித் தாமரைகளாகிய துயரறு சுடரடிகளாலே இவரது உத்தமாங்கத்தை (தலையை) அலங்கரித்தருள இவரும் அப்பாதபங்கயமே தலைக்கணியாக அத்தாளி ஜைக்கீழ் வாழ்ச்சி” யுற்றவராய் அதிசய ஆனந்தத்தே மூழ்கினார். பின்னர் நம்பெருமாள் அந்த நற்பெருந்தொண்டரைத் தம் தாமரைத் தடங்கண்களால் நோக்கித் தம்சோதிவாய் திறந்து

“முன்னொன்மயறைகள் வல்லாய்
முழக்கு நீர் சூழ்ந்தமள்ளும்
யின்னூளி விகம்பும் நம்சீர்
விழுதிகள் இரண்டும் இன்றே”
“பொதுவுறுத்தந்தோய் நீர் இப்
யோற் புறும் நமது வீட்டில்
இது அது உது எறுதே யாவையும்
துறைகள் தோறும்
கது மென நோக்கி மற்றுக்
காரியமைத்தும் காண்பீர்”

இராமாநுசரே! பொங்கோதம் சூழ்ந்த புவ வனியும் விண்ணுலகும் என்கிற நம்முடைய உபய விழுதி ஐச்வர்யத்தையும் உமக்கும் சூழ்முடையார்க்கும் தந்திருக்கிறோம். ஆகையால் இன்று முதல் நீர் இவற்றுக்கு “உடையவர்” என்னும் பட்டத்தை வஹித்து நம் கார்யத்தை யெல்லாம் ஆராய்ந்து நடத்தும்” என்று அருளிச் செய்ய இராமாநுசரும் பெருமாள் தீர்த்தப் பிரசாதமும், அவன் குடிக்களைந்த தண்டுழாய் விரைநாறு கண்ணித் திருமாலைப் பிரசாதமும், பொலிந்து நின்ற பொன்னங்கழலான ஸ்ரீசடகோபணையும்” வானவர் நாட்டையும் நீ கண்டுகொள் என்னும் படி உபய விழுதி ஐச்வர்யத்தையும் பிரசாதிக்கப் பெற்றுர். (தொடரும்)

ஸ்ரீ வைஷ்ணவ ஆசார்யர்கள்

திரு. R. ஸ்ரீவாசராகவாசாரியார், M.A.,B.O.L., சென்னை.



தோற்றுவாய் :

பாரத தேசத்தில் வைஷ்ணவமதம் பல பெரியோர்களால் பல வகைகளில் பரப்பப்பட்டு வந்திருக்கிறது. அதனால் வைஷ்ணவமதம் பல கிளைகளாகப் பிரிந்திருக்கிறது. தென் னட்டில் ஸ்ரீ ராமானுஜராஸ் பரப்பப்பட்டு விசிஞ்டாத்தவதம் என்ற மறுபெயர்ந்தன் விளங்கும் ஸ்ரீ வைஷ்ணவ மதத்தைப் பரப்பிய ஆசார்யர்களைப்பற்றிய வரலாற்றையே இங்கு நாம் குறிப்பிடப் போகிறோம்.

நல்லதிலு, நன்னாட்ததை, பற்றுதலின்மை (ஜ்ஞாநாநுஷ்டான வைராக்யம்) ஆகிய இம் முக்குணங்கள் உடையவர்களாய், தங்கள் வாழ் நாளில் மத நூல்களையியற்றியும் மாணுக்கர்களைப் பயிற்றுவித்தும் மதத்திற்குத் தங்களாலான உதவியைச் செய்து கொண்டு வாழ்ந்து வந்தவர்களையே நாம் இங்கு ஆசார்யர்கள் என்று கூறுகிறோம். அத்தகைய பெரியார்களைப்பற்றிய உண்மை விவரங்களைப் பிற்காலத் தவர்கள் தெரிந்துகொள்ள விரும்புவது தியல்பு, அவ்வாறு தெரிந்து கொள்வதனால் அத்தகைய பெரியோர்களைச் சார்ந்த மதத்தை நாம் சேர்ந்துளோம் என்ற பெருமையும் ஸாத்வீகர்வமும் ஊக்கமும் ஒவ்வொருவருக்கும் உண்டாகிறது, ஆதனின் அப் பெரியோர்களைப் பற்றிய உண்மைகளை இப்பொழுது நமக்குக் கிடைக்கக்கூடிய சில நூல்களின் உதவிகொண்டும், பெரியோர்கள் வாயிலாகப் பரம்பரையாய் வருக் கூதிற்யங்களின் உதவி கொண்டும் விளக்குகிறோம்.

வைஷ்ணவப் பெரியார்களில் ஆழ்வார்கள் என்றும் ஆசார்யர்கள் என்றும் இரு பிரிவினர் உள்ளர். அவர்களில் ஆழ்வார்கள் என்பார் இறைவனிடத்தில் தங்களுக்குள்ள பக்தியின் முதிர்ச்சியால் உலகப் பற்றைவிட்டு இறைவனை நினைந்து உள்ள முருகி ஆடிப் பாடித்தொழுது தொண்டு செய்து நற்கதி அடைந்தவர்கள். அத்தகையவர்களிலும் தமிழில் நூல்களியற்றியவரே இப்பொழுது ஆழ்வார்கள் என்று அழைக்கப்படுகிறார்கள். அவர்கள் பதின் மூவர். ஸ்ரீதேசிகன் அவர்களின் தொகையைத் தாமியற்றிய அதிகாரஸங்கிரகம் என்னும் நூலின் தொடக்கத்தில்,

**பொய்தகழுனி பூதத்தார் பேயாற்வார்தான்
பொருநல்வரும் குருகேசன் விட்டுசித்தான்
துய்யன் குலசேகரன் அம்பாணநாதன்
தொண்டரடி பொடுமயிலை வந்துசோதி
வையமொ மறைவிளங்க வாள்வேலேந்தும்
மங்கையர்கோன் அழுதுவீர் மகிழ்ந்துயாடும்
செய்யதமிழ்மாலைகள் நாம்தெளிய வோதித்
தெளியாத மறைநிலங்கள் தெளிகிள்டுமே
என்றும்,**

**அன்பர்க்கே யவதிரித்த ஆயன் நீர்க
அருமைறைகள் தமிழ்செய்தான் ஆணைகொண்டு
துள்பற்ற மதுரகவி தோன்றக் காட்டும்
தொல்வழியே நல்வழிகான் துளிவார்கட்டு**

என்றும் கூறுகின்றார். பிரபந்த ஸாரம் என்றும் நூலிலும் இப் பதின்மூவரைப்பற்றித் தனித்தனி யாக ஒவ்வொரு பாசுரம் இயற்றிவிட்டு, நூல் முடிவில்,

“ வையகபெண் யோய்கைபூ தம்பேயாற்வார்
யழிசைப்பிரான் யகிழ்மாறன் யநூரகவி
பொய்யிற்குவ சேகரனேர் விட்டுசித்தந்
யுங்கோதை தொண்டிப்பொடி பானுற்வார்
ஐயனகுட்கவியன் எதிராச்தாசர்
ஆற்றிவுவரோ பொருவர் அவர்கள் செய்த
துய்யதமிழ் இருபத்துநாள்கிற் பாட்டின்
தோகை நாலாயிரமுழுயேன் நஷ்வாற்வே”

என்ற பாசுரத்தின் வாயிலாகப் பதின்மூவரே யென்று கூறுகின்றார். ஆனால் ஆழ்வார்கள் பதின்மர் என்றும் பன்னிருவர் என்றும் கூறும் கொள்கைகளும் உள். சிற்சில காரணங்களைக் கொண்டு சிலரைவிட்டுப் பேசின வார்த்தையைவு.

இவ் வாழ்வார்கள் பொதுவாக ஆசார்யர்களாகக் கருதப்படுவதில்லை. ஆயினும் இவர்களில் ஒருவராகிய நம்மாழ்வார் ஆசார்யராகவும் கருதப்படுகிறார். ஸ்ரீ வைஷ்ணவ மதத்தில் எல்லாம் வீஸ்ல இறைவனுகிய திருமால் முதல் ஆசார்யனுகவும், அவர்க்கடுத்துத் திருமகன் இரண்டாவது ஆசிரியையாகவும், பிறகு விஷ்வக்ளேனர் (ஸௌனை முதலீயார்) முன்றுவது ஆசார்யனுகவும் கொள்ளப்பட்டிருக்கிறார்கள். திருமால் திருமகன் ஸௌனை முதலீயார் இம்மூவரும், முறையே ஆதியில் வேதம் முதலிய நூல்களை நான்முகன் முதலியோருக்கு உபதேசித்தல் முதலிய செய்கைகளால் ஆசார்யர்கள் ஆயினர். இம் மூவருக்குப் பிறகு பொதுவில் நான்காவது ஆசார்யராகவும் இந்நிலவுலகில் முதல்வைஷ்ணவ ஆசார்யராகவும் நம்மாழ்வார் கருதப்படுகிறார். அவரைப்பற்றிய உண்மை வரலாறுகளை “ ஆழ்வார் ” என்ற தலைப்பில் பிறகு கூறப் போவதால் இங்கு விடுகிறேன். நம்மாழ்வாருக்கு வடமொழியில் சட்கோபன் என்று பெயர். அவருக்குப் பிறகு ஸ்ரீமங்நாத முனிகள் ஜந்தாவது ஆசார்யராகக் கருதப்படுகிறார். ஆயினும் திருமால் திருமகன் ஸௌனை முதலீயார் மூவரும் இந் நிலவுலகைச் சேர்த்த

வர் அல்லர் ஆதலால், நம்மாழ்வார் ‘ ஆழ்வார் ’ என்ற முறையில் பெருமை பெற்றுச் சிறப்புற விளங்குவதனாலும் அவர்கள் நால்வரையும் விட்டு, ஸ்ரீமந்தாதமுனிகளையே ஸ்ரீவைஷ்ணவ (விசிஷ்டாத்வவத) மதத்தில் முதல் ஆசார்யராகக் கொண்டாடுகிறார்கள். ஸ்ரீ தேசிகனும் விசிஷ்டாத்வவத வைஷ்ணவ மதம் (நாதோப்புக்கும் ப்ரவர்த்தம்) நாதமுனிகள் தொடர்வீளர்ந்தது என்று குறிப்பிடுதல் காணக்.

ஸ்ரீமங்நாதமுனிகள்

இவரைப்பற்றிய வடமொழித் தனியன் (சிறப்புப்பாயிரம்) ஒன்று சின்வருமாறு :

“ ஸ்ரீயேஷ்டே — நூராதாலம் பூதம்
விரநாராயணே புரே ”

கஜவக்த்ராம் சமாசர்யம்
ஆத்யம் நாதமுளிம் படே ”

இத்தனியன்தான் வழிகாட்டி. இத்தனியன் ஸ்ரீ பரகால மடத்தை யலங்கரித்திருந்த ஸ்ரீத்ருதியப்ரஹ்மதங்தர் ஸ்வாமியால் தம்முடைய குருபரம்பராப்ரபாவும் என்கிற நூலில் கையாளப் பட்டிருக்கிறது. இது அவரே இயற்றியது என்று சிலரும் மேற்கோளாகக் கொள்ளப் பட்டது என்று மறு சிலரும் கூறுகின்றனர். இத் தனியனிலிருந்து ஸ்ரீமங்நாதமுனிகள் ஆணிமாதத்தில் அனுஷ நகஷத்ரத்தில், வீரநாராயண புரம் என்றும் ஊரில், விஷ்வக்ளேன (ஸௌனை முதலீயா)குடைய பரிஜனங்களில் ஒருவராகிய கஜவக்த்ரர் (யானை முகத்தார்) என்றும் நித்யஸாரியினுடைய அம்சமாக அவதரித்தார் என்றும் அவர் ஆசார்யர்களில் முதல்வர் என்றும் ஏற்படுகிறது.

யானை முகத்தார் என்றும், ஆசார்யர்களில் முதல்வர் என்றும் கூறுவதிலிருந்து சைவர்கள் கஜானஞராகிய விநாயகரை முதலில் துதிப் பதுபோல் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களும் முதல்வரான நாதமுனிகளை கஜவக்த்ராம்கம் என்று கொள்ள சிருப்பது கவனித்தற்குரியது. மேலும் இத் தனியனுக்கு விளக்கம் கொடுக்கும் ஸ்வாமிகள் ‘வீரநாராயணபுரத்தில் நித்யவாசம் பண்ணிக் கொண்டிருந்த இயற்றகையிலே குற்றமற்ற ஸ்ரீ சட்மர்ஷன குலத்தைச் சேர்ந்த சொட்டைடைக் குலம் (சொட்டைதம்பி குலம்) என்ற பிரிவைச்

சேர்ந்தவரும் சொட்டை குலத்தரசு என்று புகழ் பெற்ற வருமாகிய ஈச்வரமுனிகள் என்ப வருக்குக் கவியுகம் 3165 சோபக்ருத் வர்ஷத் தில் ஆணி மாதத்தில் அனுஷ நக்ஷத்ரத்தில் ஸ்ரீமந்நாத முனிகள் அவதரித்தார் என்று குறிப்பிடுகிறார். தனியனிலிருந்து கிடைக்கும் பகுதியினும் மிகுதியாகவும் ஆனால் நமக்கு மிக வும் தேவையாகவும் கொடுக்கப்பட்ட விளக்கம் நூலாசிரியராகிய ஸ்வாமிகளுக்குப் பரம்பரை வாயிலாகக் கிடைத்திருக்க வேண்டும். வீர நாராயணபுரம் தென் ஆந்கரடு மாவட்டத்தில் சிதம்பரத்திற்குச் சிறிது தூரத்தில் உள்ள ஒரு சிறு வைஷ்ணவ ஸ்தலம்.

ஸ்ரீமந்நாத முனிகள் சிறு பிராயத்திலேயே அவருடைய தகப்பனுராகிய ஈச்வர முனிகளால் உபநயம் செய்விக்கப்பட்டு வேதம் வேதாங்கங்கள் யாவையும் நன்குகற்பிக்கப்பட்டார். இயற்கையிலேயே திருமாவிடம் பக்தி பூண்டிருந்த ஸ்ரீமந்நாத முனிகள், வைஷ்ணவ மதத்தைச் சேர்ந்த தம் குடும்பம், உறவினர், மஹாவிஷ்ணுவின் ஆலயம், உத்சவாதிகள், ஆலயத்தைச் சுற்றியுள்ள வைஷ்ணவ அக்ர ஹாரம் முதலிய சூழ்நிலை காரணமாகப் பேரன்பு பூண்டு நன்னடத்தையுடன் ஒழுகிவந்த ஒரு தூய ப்ரற்மசாரியாக விளங்கி வந்தார்.

வங்கிபுரத்தாச்சி யென்னும் பெரியார், தம் பெண்ணுகிய அரவிந்தப்பாவை யென்பவளை ஸ்ரீமந்நாத முனிகளுக்குத் திருமணம் செய்து கொடுத்தார். தம் யெனவனப் பருவத்தில் திரு மணம் ஆகியிருந்தும் நாதமுனிகள் அனவு கடந்து சிற்றினப்பத்தில் மூழ்கின வரல்லர். சில பெரியோர்களைப் பேரூல் இல்லறத்தை வெறுத்த வருமல்லர். தட்டமுடைய அனுஷ்டானங்களுக்கும் சாஸ்த்ரங்கள் பயிலுதல் பயிலுவித்தல் முதலிய வைகளுக்கும் சிறிது மிடைழுறின்றி இல்லறத்தையும் ஒழுங்காக நடத்திவந்தார். மேலும் நாதமுனிகள் யோக சாஸ்த்ரம் பயின்று நாள் தொழும் யோகம் செய்துவந்து பெரிய யோகியாகவும் சிறுவயதிலேயே திகழ்ந்தார். அவர் தம் தகப்பனுரிடத்தில் பிற சாஸ்த்ரங்களைப் பயின்றது போல் யோக சாஸ்த்ரத்தையும் பயின்றார் என்று கூறுவதற்குப் போதிய சான்றில்லை. பிற ஆசிரியர்களிட மிருந்து பயின்று மிருக்கலாம். உரிய காலத்தில் நாதமுனிகளுக்கு ஒர் ஆண்மகவு பிறந்தது. அக் குழந்தைக்குத்

தம் தகப்பனுரிபெயராகிய ஈச்வரமுனி யென்ற பெயரையே யிட்டு, உரிய காலத்தில் செய்ய வேண்டிய உபநயம் முதலிய சடங்குகளையும் செய்வித்து சாஸ்த்ரங்களையும் பயிலுவித்துத் தாமறிந்து பயின்று வந்த யோக மார்க்கத்தை யும் பயிலுவித்தார். நாதமுனிகள் திருக்குமார ரான் ஈச்வரமுனிக்கு உண்மையான பெயர் ஈச்வரப்பட்டாழ்வான் என்று ஸ்ரீதேசிகனுடைய குருபரம்பராஸாரத்திலிருந்து தெரிய வருகிறது. ஸ்ரீதேசிகன், காலத்தில் முற்பட்டவராதவின் அவர் கூறும் பெயரோ உண்மையான பெயர் என்று நாம் கருத வேண்டும். பிறகாலத்தில் ஈச்வரமுனியென்றும் வழங்கப்பட்டிருக்க வேண்டும். அதை ஸ்ரீப்ரற்மதந்த்ர ஸ்வாமிகள் தம் குரு பரம்பரா ப்ரபாவத்தில் குறிப்பிட்டிருக்க வேண்டும் என்று நாம் ஊறுக்கவேண்டியிருக்கிறது. “யோகத்தவம் நாதமுனிகளோடு அஸ்தமித்துவிட்டது. பின்னர் அது தொடர்ந்து பரவவில்லை”, யென்று சில பெரியோர் கூறுவர். அவரோடு அவர் பயின்று வந்த போக மார்க்கம் முடிந்து போயிற்று என்று எங்கும் கூறப்படாததோடு, அவர் தம் பிள்ளையாகிய ஈச்வரப்பட்டாழ்வானுக்குக் கற்பித்தார் என்றும் குருபரம்பரா ப்ரபாவும் கூறுகிறது. சிலர் முனியென்ற பெயர் துறவிகளுக்குரியது. இல்லறத்திலிருப்போர்க்கு அது உரிய பெயரன்று என்று கருதுகிறார்கள். அது மிகவும் தவறு. முனி யென்ற சொல்லுக்கு மனாம் (தயானத்திற் காகச் சிந்தனம்) செய்வது என்பதே பொருளாதவினாலும், அத்தகைய சிந்தனம் இல்லறத்தாராஜம் செய்யப்படலாமாதவினாலும், இங்கு நாதமுனிகள் முதலியோர் இல்லறத்திலேயே முனி யென்ற பெயருடன் அழைக்கப்பட்டார்கள். யோகிகளை முனிகள் என்றழைப்பது வழக்கு. ஆதவின்டிரைவரமுனி, நாதமுனி, ஈச்வரமுனியாமுனமுனி என்ற இப் பெயர்களால் இவர்கள் பரம்பரையாக யோகிகளா பிருந்தனர் என்று ஊறிப்பதற்கும் நாதமுனிகளின் திருக்குமார ரான் ஈச்வர (பட்டாழ்வான்) முனிகள் தாம் தம் தந்தையிடமிருந்து கற்ற யோகத்தைத் தம் பிள்ளையான யாமுனமுனிகளுக்கு (ஆளவுந்தாருக்கு) கற்பித்திருக்கின்ற என்று கருதுவதற்கும் கிடமிருந்து.



***** கண்ணயிருப்பவன் கண்ணன் *****

*** திரு. ஸீரோன்மாரி. V. S. ஸ்ரீவாஸார்யர், சென்னை. ***

கண்ணன் என்பதற்குக் “கண்ணுக் கிருப்பவன்” என்று ஒரு பொருள். இதன் கருத்தை, “மண்ணவர்க்கும் விண்ணவர்க்கும் கண்ணயிருப்பவன்” “சுகநார் தேவாநாம் உத மர்த்யாநாம்” என்ற தொடரால் வேதம் ஒருவாறு விளக்கியது.

ஆழ்வாரும், இவ்வேத வாக்கியத்தின் கருத்தை நிருபிக்கிறவர் போல,

கண்ணுவன் என்றும், மன்னேர் வின்னேருக்குந் தன்னுபவேங்கட, வின்னேருபவேப்பனே.

என்ற பாசுரத்தின் மூலம், “குளிர்ச்சி பொருந்திய திருவேங்கடம் என்று பிரஸித்தமான விண்ணவர்க்குரிய மலையில் எழுந்தருளியிருப்பவன், பூலோகத்தில் வாழும் மநுஷ்யர்களுக்கும், வானுலகிலுள்ள தேவர்களுக்கும் கண்ணுக் கிருப்பவன்” என்று கூறியிருக்கிறார். இதனால் திருவேங்கடமைடையான் “கண்ணன்” என்ற சொற்குப் பொருளாவான் என்பது ஒருவாறு உணர்த்தப்பட்டதாயிற்று.

இவ்வாழ்வாரது இன்னருள் கொண்டு பன்னருங் வீவாடும் கம்பநாடர், மேற்கூறிய வேதவாக்கியமும், ஆழ்வார் அருள்வாக்கும் விளக்கிய “கண்ணன்” சொற்பொருளை இராமாயணப் பெருங்காப்பியத்தில் மிக அழகாகச் சித்தரி த்துக் காட்டியிருக்கிறார். அதையும் ஈன்டு இணைத்து நோக்குவது சாலவும் இயயுடைத்தாகும்.

கோசிக முனிவருடன் பிதிலாபுரி சென்ற இராமரான்; சீனவிடையோன் சிலையிறுத்து, மேனுணிப்புடன் நிற்குமளவில் சனகமகாராதன் இராமராஜைப் பார்த்து “நீர், வில்லிறுத்த ஆயாசம் தீ என் பெண்ணைத் திருமணம் புணர்ந்து அம் மெல்லியல் தோள் தோயும்” என்று வேண்டிக் கொண்டான். அதற்கு இராமராஜும்; “நாங்கள் பொரியோர்களுக்கு

அடங்கி நடப்பவர்கள். ஆகையால் எம் ஜூய் ரிடம் கேட்க வேணும்” என்று முகமன் கூறினான். அவ்வாறே சனகமன்னானும், தசரதாச்சக்ரவர்த்திக்கு ஒலையும் தூதும் போக்கி அவர்களை வரவழைத்தான். அவர்கள் மிதிஸீலையை நெருங்கினர். அஃதறிந்த ஜனகானும் அவர்களை எதிர்கொண்டு அழைக்க நகர்ப்புறம் குறுக்கிறான். இராமபிரானும் தன் தந்தையைக் காணவிழைந்து அவன் ஏனினான். அதுசமயம் சனகனும் சக்கரவர்த்தியும் இராமபிராஜை நோக்கி, “இராமா! நீ பரிவாரங்கள் புடைக்குழ முன்னால் செல்வாயாக. நாங்கள் பின்னால் வருகிறோம்” என்று சொல்லி இராமபிராஜை முன்னே போகவிட்டனர். இராமபிரானும், மிகுந்த கோலாகலத்துடன் தம்பியர் புடைக்குழவும், பரிவாரங்கள் உடன் செல்லவும், வேகமாகத்தாவிச் செல்லும் குதிரைகள் பூண்ட இரத்ததில் ஏறி மாடமாளிகை சூழ்ந்தழகாய பொன்னென்டு வீதியில் உலாச் (பவனி) சென்றான்.

அப்பொழுது அங்குள்ள ஜனங்கள் விண்ணிலும் மண்ணிலும் நின்றுவொண்டு இராமபிரானது கைப்படி மேனியைக் கண்ணிலிமையாது கண்டு கொண்டிருந்தனர் என்பது வாலாறு. இந்திக்குஞ்சியைச் சித்தரி க்கு முளைந்த கம்ப நாடர், “அங்குள்ள ஜனங்கள் அனிவர்க்கும் இராமபிரானே கண்ணுக்கவும்—கண்ணுக்கு விஷயமாகவும் இருந்தான் என்றும், இதைப்பார்த்தால் எல்லாவற்றினும் உயர்ந்தவர்களான வேதபுரஷுனும் ஆழ்வாரும் தனக்குச் சாற்றிய “கண்ணன்” என்ற திருநாமத்தின்கு இராமரான் தானேவியாக்கியானம் செய்து அதாவது “மண்ணவர் விண்ணவர் யாவருக்கும் கண்ணுக் கிருப்பவன் நான் தான்” என்று உணர்த்துவது போல் இருந்தது என்றும், பொருள்படும்படி அற்புதமாக ஒரு கவிதையில் கவிதுறச் சித்தரித்துக் காட்டி பிருக்கிறார்.

“வித்வாய்ச் செல்கின்றுள் போல் விழித்தியை
[யாது நின்ற
மாதுரார் கண்களுடோவாவு மான்தேரிற் செல்வான்
யாதினும் உயர்ந்தோர்ததனை யாவர்க்கும்
[கண்ணனென்றே
ழறிய பெயர்க்குத்தானே உறுபொருளுள்ளத்தி
[விட்டான்.”

என்பது அக்கவிதையாகும். இக்கவிதையில் “யாவர்க்கும் கண்ணனென்றே ஒதியபெயர்க் குத்தானே உறுபொருளுணர்த்தி விட்டான்” என்ற தொடர் நுணித்து உணர்தற்குரியது. இவ் வாறு எல்லாருக்கும் கண்ணுகை இருப்பவன் என்பதுபற்றி இராமபிரான் கண்ணுக்கக் கூறப் படலானுள் என்பதை அறிந்தோம். இதே கருத்தை மேஜும் சில இடங்களில் கம்பநாட்டாழ்வாரே விளக்கிக் கூறி யுள்ளார். அவற்றையும் இங்குக்காண்போம்.

கைகேயி, தன் கணவனிடம்,

“இய வரங்கள் இரண்டின் ஓன்றிறுல், என்
சேய் உலகாள்வது, சிதைகேள்வன் ஓன்றுல்
போய் வனமாள்வது”

என்று தன்கருத்தைப் புகன்று நின்ற பொழுது, மன்னவன், இராமபிரானிடமுள்ள அளவு கடந்த பரிவால் ஒரு மொழி விளம்பினான்.

“நின்மகனுள்வான் நிலுவிதாள்வாய் நிலமெல்லாம்
உள்வயமாமே ஆளுதி நந்தேன் உரைருள்ளேன்
என்மகன் எங்கன் என்னுயிர் எல்லா உயிர்க்கும்
நன் மகன் இந்த நாடு இறவாடை நய என்றுள்”
என்பது அம்மொழியாகும்.

இதில், இராமபிரான் தனக்குக் கண்ணுகை இருப்பவன் என்ற கருத்தில் ‘என்கன்’ என்று மன்னன் கூறியிருப்பது எண்ணிப்பார்த்தற்குரியது. அவ்வாறு பார்த்தால், “இராமபிரான் என்னைவிட்டுப் பிரியில் நான் பார்க்க இழந்து கண்ணற்றவனுகி விடுவேன்” என்ற பொருள் மன்னனுக்கு உளதாக யாவரும் அறியக் கூடியதாகும்.

மேலும், பின்பு நடந்த நிகழ்ச்சியும் இக்கருத்தை வலியுறுத்தியிருக்கிறது கான்மின்.

இராமபிரான் தாயுறை கொண்டு தாதை தீதவியர், தரணி தன்னைத் தீவிளை என்ன நீத்து

வனத்திடைச் சென்ற போழ்து மன்னன் தன் பார்க்க இழந்து தவிக்கிற நிலையால் இக்கருத்து வலியுறுத்தப் பட்டதாகிறது. இந்நிகழ்ச்சியை வான்மீகிழுனிவர் கெளாசலை யாரிடம் மன்னன் கூறுவதாகக் காட்டும் கலோகத்தால் நன்கு உணர்த்தியிருக்கிறார்.

அச்சுலோகமும் அதன்பொருளும் பின்வருமாறு காணாத்தகும்.

“ ரயம்யே அநுகதாத்தஞ்சி : அத்யாபி நிலவர்த் [தடே
நந்வா பச்யாயி கெளாசலையே ஸாது மாபாளி [நாள்ப்ரு”

‘ஏகெளாசலே! இராமபிரானைப் பின் தொடர்ந்து சென்ற என் கண், இன்னாமும் திருந்பவில்லை. ஆகையால் நீ என் அருகில் இருந்தும் உன்னை நான் காண்கிறேனில்லை. உனது கையினால் என்னை நீ நன்றாகத்தொடு” என்பதாகும். கம்பநாடரும் தசரதனுக்கு இராமபிரானேகள். அவனைத்தவிர வேறு விழிக்கும் கண் இல்லை என்பதை “விழிக்கும்கண் வேறில்லா என் கான் முனை” என்றும் “கண்ணுள் மணி போல் மகவு” என்றும் தயரதன் வாக்கால் பின்னும் உணர்த்தியிருக்கிறார். ஆகவே இக் கூறி ய ஆதாரங்களால் இராமபிரான் கண்ணுகை இருப்பது பற்றிக் கண்ணுகை அழைக்கப் பட்டான் என்பது நிருபிக்கப்பட்டது. ஆழ் வாரும் மேற்கூறிய கருத்தை அதாவது கண்ணுகை இருப்பது பற்றிக் கண்ணன் என்று அழைக்கப் படுபவன் என்பதை மிக கத் தெளிவாக விளக்கியிருக்கிறார். அப்பாசாரங்களும் அவற்றிற்கு ஆசார்யர்கள் கூறும் பொருளும் அறியப்பட்டால் இக்கருத்துத் தெளிவாகும்.

கண்ணே உள்ளைக் காணக்கநுறி என் நெஞ்சம் எள்ளே கொண்ட சிந்தையதாய் நின்றியம்பும்”

என்பது பாசுரம். “கண்ணே — எனக் குத்தஞ்சீயானவனே. காண்கைக்கு சாதனமான கண்ணும் காணப்படும் விஷயமூம் அவன் என்மிறார். சாஷாச்சத்ரஷ்டவ்யஞ்ச நாராயண: எனக் கடவுதிறே” என்றது வ்யாக்யாஸப் பகுதியாம். இங்கு “கண்ணும் கண்ணுக்கு விஷயமானவனும் நாராயணன்” என்று கூறும் மறைப் பொருளையே இப்பாசுரத்தில் ஆழ்வார்,

“கண்ணே ! என்று விளியால் கூறியிருக்கிறதாக விளக்கப்பட்டு இருக்கிறது. கூர்ந்து கவனித்தற் குரியது, மேலும்,

“கொண்டல் ஈன்னு ருடக் கூத்தா விழையேன்
[கண்னு] ! கண்னு !”

என்ற பாசுரத்திலும் இக்கருத்து உரைக்கப்பட்டுள்ளது. இங்கு கண்ணு கண்ணு என்ற இரண்டு சொற்களில் முதலில் உள்ள கண்ணு என்பதற்குக் கண்ணுகை இருப்பவன் என்றும் இரண்டாவதற்கு அப்பொருளை உடையவன் என்றும் கூறி இருக்கும் விளக்கம் நன்கு அறிவு ருத்தும். “த்ருஷ்டிப்தனுணை கண்ணனே !” என்பது அவ்விளக்கமாகும்.

ஆக இதுவரையில் கூறிய வாற்றுல் கண்ணுகை இருப்பவன் என்ற பொருளில் கண்ணன் எனும் சொல்லழுங்கிவரும் என்பதை உணர்ந்தோம்.

2. நிர்வாஹுகனு யிருப்பவன் கண்ணன்.

இனி நிர்வாஹுகன் என்ற பொருளில் இச் சொல் வழங்குமாற்றைக் காண்போம். நிர்வாஹுகன், ரகஷகன், தலைவன் என்பன பெரும் பான்மை ஒரேபொருளுடைய சொற்களே. இச்சொற்களால் உணர்த்தப்படும் பொருளைக் “கண்ணன்” சொல் கூறும் என்பதற்குச்சில ஆதாரங்களைக் காண்போம்.

நம் தமிழ் மொழியில் வழங்கும், ‘திருடு’ என்னும் பொருளுணர்த்தும் களவு என்ற சொல், வகர இடை நிலையும் அன்விகுதியும் பெற்றுக் கள்வன் என்றும், அன் விகுதி மட்டும் பெற்றுக் கள்ளன் என்றும் ஆளிறுப் போல தலைமை, ரகஷகம், நிர்வாஹும் என்ற பொருளுணர்த்தும் “கண்” என்ற சொல்லும் அகரச்சாரியையும் அன்விகுதியும் பெற்றுக் கணவன் என்றும், அன்விகுதிமட்டும் பெற்றுக் “கண்ணன்” என்றும் வழங்கிவருகிறது என்பதை உணரவேண்டும். உணரவே கள்வன், கள்ளன் என்ற இருசொற்களும் ஒரேபொருளை உணர்த்து மாறு போல இக் கணவன், கண்ணன், என்ற இரு சொற்களும் ஒரே பொருளை உணர்த்தும் என்பது போதரும். போதரவே, கணவன், என்ற சொல், குடும்பத்தலைவன், குடும்பஞகள் குடும்ப நிர்வாஹுகன் என்ற

பொருளில் எப்படி வழங்குவது தெளிவாகப் புலனுகிறதோ அப்படியே கண்ணன் என்ற சொல்லும் ஆழ்வாரது அருளிச்செய்களில் பல இடங்களில் அப்பொருளில் வழங்கப்பட்டிருக்கிறது தெளிவாகும். இதனைச் சில பாசுர மேற்கோள்களால் இனிக்காண்போம்.

“மண்ணும் விண்ணும் எல்லாம் உடனுண்ட நம் கண்ணன் கண்ணல்லது இல்லை ஓர் கண்ணே”

என்பது ஒருபாசுரப்பகுதி. “ஊழிக்காலத்தில் பூலோகம் மேலுலகம் இவை ஒன்றும் விடாது வித்தியாஸ மில்லாமல் ஒரே எமயத்தில் வயிற்றில் வைத்துக் காப்பாற்றிய நம் கண்ணனே ஜகத்துக்கு நிர்வாஹுகன். இவனல்லாமல் வேறெருங்கும் நிர்வாஹுகரில்லை.” என்பது இப்பாசுரத்தில் “கண்ணன் கண்” என்ற இடத்தில் வரும்கண் என்ற சொல்லும், “ஓர் கண்ணே” என்று இறுதியில் வரும் “கண்” என்ற சொல்லும் உடன்பாட்டுப் பொருளிலும் எதிர்மறைப் பொருளிலுமாக நிர்வாஹுகன் என்ற பொருளை உணர்த்தி யிருப்பது தெள்ளித்தின் உணரலாமல்லவா? ஆகவே இப்பாசுரத்தில் நிர்வாஹும் என்ற பொருளில் “கண்” சப்தத்தை இரண்டிடங்களிலும், அதை உடையவன் அதாவது நிர்வாஹுப்பவன் என்ற பொருளில் கண்ணன் சப்தத்தையும் பிரயோகம் செய்திருப்பது அறிந்து அனுபவி த்தற குரியதாகும். “மணினை வானவர் கண்ணனைத் தன்னதோரணியை” என்ற பாசுரத்தில் வரும் “வானவர் கண்ணனை” என்பதற்கு ‘பரமபதவாளிகளுக்கு நிர்வாஹுகளை’ என்று உரை செய்யப் பெற்றிருக்கிறது. ஆகவே இங்கு வந்த கண்ணன் சொல் தலைமை என்ற கருத்துக் கொண்ட “கண்” என்ற சொல்லடியாகப் பிறந்த கண்ணன் என்று அறிக. “கண்ணன் கண்ணல்லது இல்லையோர் கண்ணே” என்ற பாசுரம் போலவே திருமியிசைப்பிரானும், “எண்ணிலா வரக்கரை நெருப்பினால் நெருக்கினுய், கண்ணல்லால் ஓர் கண்ணனிலேன்” என்று ஒரு பாசுரத்தில் அருளிச்செய்திருக்கிறார், இங்குவந்துள்ள “கண்” என்ற சொல்லுக்கும் “நிர்வாஹுகன்” என்ற பொருளே உரைக்கப்பட்டிருக்கிறது. வ்யாக்யாணத்தையும் நோக்குக. “நெருப்பினால் நெருக்கினுய் கண் — சராக்கியாலே யழியச் செய்த நீ எனக்கு நிர்வாஹுகன் என்னுதல்.”

“யதாராகவ நிர்முக்தம்சர.” என்கிற படி யே, சரஸ்காரையுள்ள திருவடியை இட்டு லங்கையை தலைத்து ராக்ஷஸரைக் கண்கலங்கும் படி பண்ணின் நீ எனக்கு நிர்வாஹகன் என்னுதல். “அலாலோர் கண்ணிலேன்” — லோகாநம் தவம் பரோதர்ப: என்கிற தேவரீ ரையொயியவேளெறு நிர்வாஹகரையுடையே எல்லேன்.” என்பது அவ்வியாக்யான பங்கதி களாகும். இங்கு வழங்கியுள்ள “கண்” என்பதற்கு நிர்வாஹகன் என்ற பொருள் கூறி யிருத்தல்காண்க. மேலும்,

“மனுளன் மலர் மங்கைக்கும் மண்மடந்தைக்கும் கனுளன் உலகத்துயிர் தேவர்க்ட்டெல்லாம்”

என்ற பாசுரத்தில், இரண்டாமடிக்கு, “உலகத் திலுள்ள மனுஷ்யர்களென்ன, தேவர்களென்ன எல்லோருக்கும், நிர்வாஹன்” என்று பொருள் கூறுமிடத்துக் கணுளன் என்ற சொற்கு நிர்வாஹகன் என்று பொருள் கூறி யிருத்தலும் எண்ணிப்பார்த்தற்குரியது. கண் என்ற முதனிலையோடு அன்விருதி சேர்ந்து கண்ணன் என்றுகிடுப்போலே ‘ஆன்’ என்ற இடை நிலை சேர்ந்து, கண்ணுளன் என்று வழங்க வேண்டிய சொல் செய்யஞாக்காக இங்குக் கணுளன் என்று வழங்கியிருப்பது ஆழ்ந்து சிந்தித்துப் பார்த்தற்குரியது.

ஆகவே கண்ணன் என்ற சொல் “நிர்வாஹிய்பவன்” என்ற பொருளிலும் வழங்கும் வழக்குண்டு என்பது இதனால் உணர்த்தப்பட்டதாயிற்று.

மேலும் ஆழ்வாரே சொற்பொருள் விரித்தல் என்னும் உத்திப்படி தாமே கண்ணன் சொற் பொருளை விரிப்பவர்போல,

“காக்குமியல் விளள் கண்ண பெருமான்”

என்ற பாசுரத்தில் காக்குமியல் விளள் என்று பொருளையும் கண்ணபெருமான் என்று சொல் கீழமிக் கூறியிருப்பது, கண்ணன் என்றால் நிர்வாஹகன் என்று பொருள் கூறுவதற்குச் சிறந்த ஆதாரமாக அமைந்திருப்பதையும் அறியலாகும்.

3. எங்கும் நிறைந்தவன் கண்ணன்

இனி “எங்கும் நிறைந்தவன்” என்ற ஒரு பொருளிலும் கண்ணன் சொல் வழங்கும் என்பதைக் காண்போம்,

தமிழ் மொழியில் கண் என்ற சொல் இடப் பொருளை உணர்த்தந்துரியது என்பது தமிழ் மொழிப் பயிற்சியடையார் அணைவரும் அறிந்ததே. ஆகவே இடப் பொருளை உணர்த்தும் கண் என்ற பகுதியோடு அன்விருதி சேர்ந்து கண்ணன் என்றாலும் பொழுது, இடமெல்லாம் இருப்பவன், அதாவது எல்லா இடத்திலும் நிறைந்து இருப்பவன் என்ற பொருளை உணர்த்தும் ஆற்றல் உடையதாக ஆகிறது அச்சொல்.

இக்கருத்தைக் கண்ணன் சொற்கு விளக்க வந்த ஆழ்வார் ஒருவரலாற்றையும் காட்டி விளக்கியிருப்பது மிகவும் ரளித்து அனுபவிப் பதற்குரியதாகும்.

இரண்ணியன், எண்ணிய எண்ணியாங்கு எய்தும் கொடிய தபஸ்ஸைச் செய்து அரிய பெரிய வந்கள் பீபற்றுன். அதனால் தருக்குடையனும், தேவர் முதலிய வருக்குச் சொல்லொன்னுத்துயர் விளைவித்து வந்தான். அவனுக்கு ஒருமகன். அவன் பெயர் பிரரு ஸாதன். அவன், தந்தை சொற்படி நடக்காது பகவானுடைய திருநாமத்தையே தானும் ஒதித் தன்னுடன் ஒதும் பள்ளிச் சிறுர்களுக்கும் ஒதிவெந்தான். இதனால் சினங்கொண்ட இரண்ணியன் தன்மகனை அழைத்து தன்னுடைய பொருத்தத்தில்கு ஏற்ப அளந்து, கட்டின ஒரு தூணைச் சுட்டிக்காட்டி, “நீ சொல்லுகிற பகவான் இங்கு இருக்கிறான்?” என்று கேட்டான். அதற்கு அவனுடைய மகன், தூணைலும் உளன், தூரும்பிலும் உளன், எங்கு முளன் என்றான். உடனே அத்துணைத் தன்கைகளாலேயே ஒருதட்டுத் தட்டினான். அவன் எந்த இடத்தில் தட்டினானே அதே இடத்தில் அதே ஸமயத்தில் பகவான் நரங் கலந்த சிங்க உருவாய்த் தோன்றி இரண்ணியனது விசாலமான மரர்பகத்தைத் தன் கூரிய நகங்களால் பிள்ளைகளால் என்று கொன்றுள் என்பது வரலாறு. இதனால், “தன்னுடைய அடியவர்களான பிரஹலாதன் போன்றவர்களது வாக்கியத்தைப் பாதுகாத்துத் தருபவன்” என்ற பொருளையும், “தான் ஸர்வவ்யாபகனுக எங்கும் நிறைந்திருக்கிறவன்” என்ற பொருளையும் யாவரும் எளி தீல் உணருமாறு நிறுத்திருக்கிறான் பகவான். இப்பொருளை, “எங்குமுளன் கண்ணன் என்ற மகனைக் காய்ந்து இங்கில்லையால் என்ற இரண்ணியன் தூண்புடைப்ப அங்கப் பொழுதே அவன் வீயத்தோன்றிய என்கிங்கப் பெஞ்சான் பெருமை யாராயும் சீர்மைத்தே.”

என்ற பாசரத்தின் மூலம் ஆழ்வார் அனுபவித் திருக்கிறார். இப்பாசரத்தில் எங்கு முன்ன் என்று சொற்பொருளையும் அடுத்துக் கண்ணன் என்று அப்பொருள் கொண்ட சொல்லையும் இல்லைத்து “எங்கு முன்ன் கண்ணன்” என்று அதாவது ஸ்வரவு வ்யாபகன் கண்ணன் என்று சொற் பொருளை ஆழ் வாரே விரித்துணர்த்திய முறையைக் காணலாம். இக்கருத்தையே தெளிவு படுத்துவார் போலப் பின்னும்,

“எந்தான்றும் எங்கும் ஒழிவற நிறைந்து நின்ற பெய்ஞ்சூரைச் சோதிக்கண்ணன்”

என்ற பாசரத்திலும், “என்றும் எல்லாவஸ்துக் கணிதும் சிறிதும் ஒட்டாதபடி பரிசூரணமாக வியாபித்து நின்ற” என்று சொற் பொருளை விவரித்துக் கூறி அடுத்து (மெய்ஞ்சூரைச் சோதிக்) கண்ணன் என்று அப்பொருள் கொண்டுள்ளதாகக் கண்ணன் சொல்லைக் கூறி விருத்தலாலும் இக்கருத்து உறுதி ப்படும். ஆகவே எங்கும் நிறைந்தவன் என்ற பொருளிலும் கண்ணன் சொல் வழங்கிவரும் என்பது உறுதியாக்கப்பட்டது.

4. கண்ணழகன் கண்ணன்.

இனி, கண்ணன் என்ற சொல் “கண்ணழகு குடையவன்” என்ற பொருளிலும் வழங்கும் என்பதைக் காண்போம். “அண்ணல் மாயன் அணிகொள் செந்தாமரைக் கண்ணன்” என்ற பாசரப்பகுதிக்கு சுட்டில் வ்யாக்யானம் செய்ய மிடத்தில், “கண்ணன்” சொல்லுக்குக் கண்ணழகையுடையவன் என்று பொருள் விவரிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அவ்வியாக்கியானம் பின்வருமாறு காண்டற்குமிருது. “அணிகொள் செந்தாமரைக் கண்ணன் — இக் கண்ணழகு உடையவலுக்கு வேலெரு ஒப்பினை வேண்டா”, என்னும்படி இருப்பதாய், தனக்குத் தானே ஆபரணமாய், விகாசம், செவ்வி, குளிர்த்தி, நாற்றங்களினுலே தாமரையை ஒருவகைக்கு ஒப்பாம்படி சொல்லலாய் இருக்கிற கண்ணழகுடையவன்” என்பது அவ்விளக்க உற்றயாகும்.

இவ்வரையை உற்று நோக்கினால் கண்ணழகுடையவன் என்ற பொருள் பற்றியே இங்குக் கண்ணன் சொல் வழங்கப் பட்டிருக்கிறமை தெளிவாம்.

மேலும், கண்ணழகுடைமை பற்றிக் கண்ணன் சொல்வழங்கும் என்பதற்கு வெளிப்

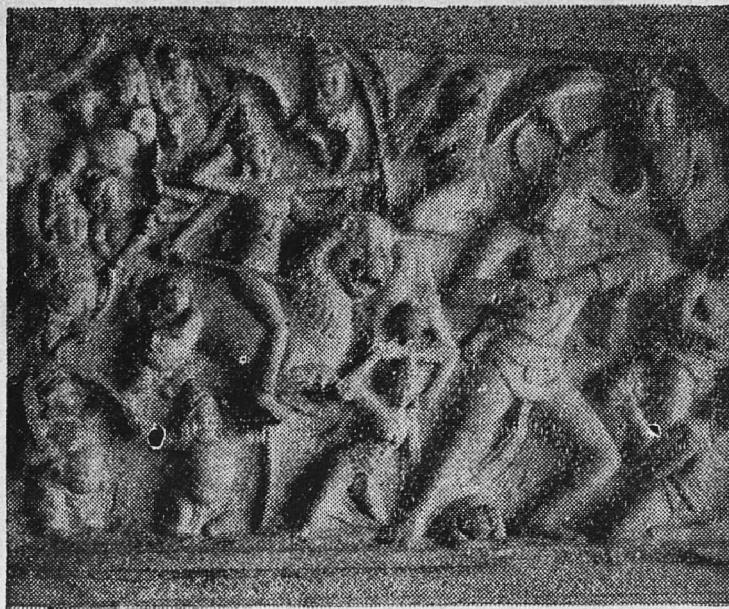
படையாகவே காரணத்துடன் கூறப்பட்டிருக்கிற ஆதாரமும் பாசரத்தில் உண்டு. அதையும் காண்போம். “தண் பெருநீர்த்தடந் தாமரை மலர்ந்தாலொக்கும் கண் பெருங் கண்ணன் என்பது அப்பாசரமாகும். இதில் பெருங் கண்ணன் என்ற இடத்திலுள்ள பெருமையைப் பிரித்துக் கண்ணுக்கு அடையாக்கிப் பெருங் கண் கண்ணன் என்று சேர்த்து, “குளிர்த்த பெரிய நீரையுடைய பொய்க்கையிலே தாமரைப்பூ மலர்ந்தாப்போலேயாய் அவ்வளவன் றிக்கே பெரிய கண்ணையுடைய கிருஷ்ணன்” என்று ஈட்டில் பொருளுறைக்கப் பட்டிருக்கிறது. இங்கு கண்ணுக்குப் பெருமையாவது அழகால் குறைவற்றிருக்கை என்று கொள்க. ஆகவே பெருங்கண் என்று கண்ணினுடைய அழகைக் கூறிப் பின் கண்ணன் என்றதனால் அக்கண்ணழகுடைமை பற்றியே கண்ணன் சொல் வழங்கியிருக்கிறது என்பது வெளிப் படையல்லவா? இவ்வாரே மேலும் பல இடங்களில் இக்கருத்தை ஆழ்வார் அருளிச் செய்திருப்பதையும் காணலாம்.

“தகுங்கோலத் தாமரைக் கண்ணனெம் [மாண்]

“செங்கோலக்கண்ணன்”
“தாமரைக்கண்ணனை”
“செய்யதாமரைக் கண்ணன்”
“அணிகொள் செந்தாமரைக் கண்ணன்”
“கமலத்தடம் பெருங்கண்ணன்”
“செய்ய கண்ணன்”

என்று இவ்வாருன இடங்களில் கண்ணழகு பற்றியே கண்ணன் சொல் வழங்கப்பட்டிருப்பது தெளிவு. இப்பொருளைக் கூறும் போது ஒரு வரலாறு பிரளித்தமாகச் சொல்லி அனுபவிக்கிறதுண்டு. அதாவது, சிவபெருமானை ஆயிரம் தாமரைமலர்களால் திருமால் அர்ச்சிக்கு முற்பட்டதாகவும், அப்பொழுது ஒரு மலர் சிவபெருமானால் காணுமல்லசெய்யப்பட்டதாகவும், அவ் ஒருமலருக்குப் பதில் திருமால் தம்முடைய ஒருகண்ணைப் பறித்துப் பூசித்ததாகவும் அக்கண் தாமரைமலருக்கு ஒப்பாக இருந்தமையால் அப்புசை முற்றுப் பெற்ற தென்றும் சிவனேசர்கள் கூறுவதுண்டு என்பதாம். இதனால் திருமால் இயல்பாகவே செந்தாமரை மலர் போன்ற அழகான கண்ணழகுடையவர் என்பது வெளிப்படை.

(தொடரும்)

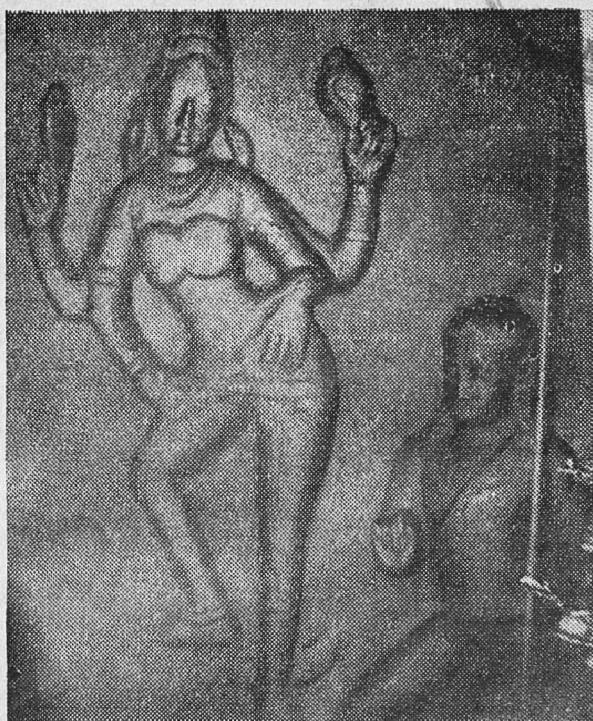


மகிழாகுர மர்த்தனி, மாமல்லபுரம்.

CORRIE MARA PUBLIC LIBRARY

4 - AUG 1965

ADRAS



மகிழாகுர மர்த்தனி, சிங்கவரம்.

பொதுநிலை

வித்துவான். திரு. வெ. சுந்தரேச வாண்டையார், அன்னுயலைப் பல்கலைக்கழகம்.

பொதுநிலை என்றால் இரண்டு மாறு பட்ட பொருள்களும் அவற்றிற்கு நடுநிற் கும் மற்றொரு பொருளுமென முப்பொருள் பற்றிய ஒரு கொள்கையாகும். வள்ளுவர் சமன் செய்து சீர்தூக்கும் கோலைப் பொது நிலைக்கு உவமானம் காட்டுகிறார். அதாவது மாறுபட்ட இரண்டு தராசத் தட்டுகள், அவற்றில் சீர்தூக்கிக் காட்டும் கோல் ஆக முப்பொருளைப்பற்றிச் “சமன் செய்து சீர்தூக்கும் கோல் போல் அமைந்தொரு பால் கோடாமை சான்றேர்க் கணி” என்பது அவர் கூற்று.

இனி பொது என்ற சொல் சபை, மன்று என்ற பொருளையும் குறிக்குமாதலால் அது தில்லையம்பலத்தையும், அதன்கண் நடம் நவில் இறைவன் நிலையினையும் பொது நிலையெனக் குறித்த தென்னலாம். ஆயின் மாறுபட்ட வேறு இரண்டு நிலை வேண்டுமே. இன்றேல் பொதுநிலை என்றால் எங்ஙன் பொருந்து மெனில், தில்லையம்பலத்தின் கண்ணும் மாறுபட்ட இரண்டு தானங்கள் உண்டு என்கிறார் ஒருவர். அவர் யார்? நமது மணிவாசகப் பெருந்தகையே. அவ்விருவருள் ஒருவர் சிவகாம சுந்தரி. மற்றவர் காளி. அம்பிகை, அருளையோ நோக்கி நடன அழுதம் பருகித் திளைக்க இறைவனைப் பணி ந்து நின்றார். காளியோ தருக்குமிகுந்து தன்தோளவலி உன்னி இறைவனைப் பொருட் படுத்தாது வாது—ஆடலுக்கு அறைக்கூவி நின்றார்., அவளையடக்க வேண்டியது எம்பிரானுடைய கடமையாயிற்று. இன்றேல் “தற்கணியெல்லாம்

ஊன்புக்க வேற்காளிக்கு ஊட்டாங்காண் சாழலோ” என்றபடி உலகம் அழியும். இவ் விருவருக்கும் இறைவன் அருள் புரிந்தார் (அருள்—கருணை). முதல் வர்க்குப் புரிந்தது அறக்கருணை. அடுத்த வர்க்குப் புரிந்தது மறக்கருணை. அவரைத் தோற்கச் செய்து கருணை புரிந்தமையால் மறக்கருணை யாயிற்று. இவ்வகையால் மாறுபட்ட இருவருக்கும் இறைவன் அருள் புரிந்த நிலை பொது நிலைஆயிற்று. அறம், மறம் இரண்டையும் நீக்கக் கருணைப் பொதுவாந் தன்மையைக் காண்க. இதை நானுகச் சொல்லவில்லை. அவ்வடிகளாரே கூறுகின்றார். அது,

“ பொலிதரு புலியூப் பொதுவிலில் நடநவில் கணிதரு செவ்வாய் உயையொடு காளிக்கு அருளிய திருமகத் தழகுறு சிறுநகை இறைவன் ”

இத் திருவகைவில் கணிதரு செவ்வாய் உமைக்கும், காளிக்கும் ஒப்ப நமது கூத்தப் பெருமான் தமது திருமுகத்தின் அழுகுறு புன்னகையை அருளினான் என்பது இவ்வடிகளின் கருத்தாகும்.

இவ்வாறே இறைவன் பொது நிலையாய் நின்றமை பல இடங்களில் காணக் கிடக்கிறது. நகைச் சுவையோடு காட்சியளிக்கும் ஓர் இடத்தைக் காண்பாம். கயிலையிலை; அத்தாணி மண்டபம்; சிவபெருமான் எழுந்தருளி யிருக்கின்றார். இது புறத்தில் உமா தேவியாரும், வலப் புறத்தில் நங்கை உருக்கொண்ட கங்கை

யும் அதே ஆசனத்தில் எழுந்தருளி யிருக்கின்றனர். இவ்விருவர்க்கும் சக்களத்திப் போராட்டம் தொடங்குகிறது. உமாதேவியார் எமது பெருமான் புரிந்த வீரட்டங்களுள் காமதகனமே முதற்கண் நிகழ்ந்தது என்கின்றனர். எதிரிலிருந்த கங்கா தேவியார், “போ, போ. அவர் காமதகனம் பண்ணிய பொழுது நீ எங்கிருந்தாய்? நான் அல்லவோ தலையில் இருந்து அறிந்தேன். ஆதலில் கால சங்காரமே முதலாக நிகழ்ந்தது. அதன்பின் தான் காமதகனம்” என்று கையை அறைந்து கூறுகிறார். இவ்வாறே இவ்விருவர்க்கும் வாக்குவாதம் அதிகரிக்கிறது. இவ்விருவர் பக்கங்களிலும் இருக்கும் அவர்கள் தோழிகளும் அஞ்சகின்றனர். அவருள் சிலர் அவர்கள் முன்வந்து “அன்னையீர்! பூசல் எதன் பொருட்டு? இதோ அவ் வீரத்தைச் செய்த ஜூயர் இங்கே உள்ளார். அவரையே கேட்போமே. உள்ளது புலப்படுகிறது. உங்கள் வாதமும் ஒழியுமே” என்று அச் சேடியருள் ஒருத்தி அவ் விருவரையும் சமாதானஞ்சு செய்து, பொது நிலையில் நிற்கும் ஜூயர் (சிவபெருமான்) முன்வந்து, அடிதொழுது, ஆண்டவனே! உமக்குத் தெரியுமே. இவ்விருவீரங்களுள் எதுமுன் நிகழ்ந்தது சொல்லி யருளங்கள் என வேண்டுகிறார். இந்த இடத்திலும் ஜூயர் நிற்கும் நிலை பொது நிலையே. பொது நிலை என்றால் தராசு போன்ற பொதுநிலையன்று. அவ்விருவருள் வெற்றி, தோல்வி ஒருவருக்கும் நிகழா வண்ணம் மொனம் சாதித்த நிலையேயாகும். இக் காட்சி தருபவர் நமது சேரமான் பெருமான்.

“காமனை முன்செற்ற தென்ஜு
ஈவளிவள் காலன் என்னுந்
தாயந்த் யாப்பை முன்செற்ற
தென்றுதன் கையெறிந்தான்

நஸ்னஞ் செற்றநன் ரூவரயென்
பேற்கிரு வர்க்கும்அஞ்சி
யாயெனக் கிற்றில ரன்றெனக்
கிற்றிலர் அந்தனாரே”

இனி சேக்கிழார் பெருமான் பொது நிலைக் காட்சி ஒன்று தருகிறார். திருவொற்றியூர் எழுத்தறியும் பெருமான் கோயில் வாயில் எதிரே ஒருவர் குறையிரந்து நிற்கின்றார். இவர் யார்? இவர் தான் வன்றெருண்டப் பெருந்தகை. முதல் வர் சாத்துப்பணிக் கொடுத்து மின்போல் மறையும் சங்கிலியாரைக் கண்டு உள்ள கொதித்த அன்பார். இவர் கடவுள்பால் என்ன வேண்டுகிறார்? தமது உள்ள கவர்ந்த அணங்கினை மணம் செய்விக்க வேண்டுகிறார். அவர் எண்ணத்தை நிறைவேற்ற வாக்களித்துச் சங்கிலியார் கணவில் தோன்றி,

“ சாநுந் தவத்துச் சங்கிலிகேள் சால
என்பால் அன்புடையான்
மேநு வரையின் மேம்பட்ட தவத்தான்
வெண்ணெனப் நல்லாரில்
யாரும் அறிய யான்துள உரியான்
உள்ளை எனையிருந்தான்
வார்கோள் முலையாய் நீஷவனை மணத்தால்
அணைவாய் மகிழ்ந்து”

என்கின்றார்.

அதை அறிந்த சங்கிலியார் ‘அவர் என்னைப் பிரியேன்’ என்று சத்தியம் பண்ணித்தருவரேல் இசைவேன் என்கின்றார். இங்கு தான் இறைவன் பொது நிலைக் காட்சி தெரிகிறது. தலங்கள் தோறும் சென்று தரிசிக்கும் ஆரூர் பிரியாமல் இருக்க முடியுமா? அல்லது அடியார் கூட்டத்தோடு மனைவியையும் அழைத்துச் செல்ல முடியுமா? ஆக இவர் ‘பிரியேன்’ என்று சத்தியம் பண்ணித்த தரமுடியாது.

இவ்வாறு சத்தியம் பண்ணித் தரா விட்டால் இவரை மணந்துகொள்ள முடியாது. மாறுபட்ட இரண்டு பாத்திரங்கள் சுந்தர ரும், சங்கிலியாரும். நடுநிலை அல்லது பொது நிலை வகிப்பவர் ஆண்டவர். சுந்தரரிடம் வருகிறார். ‘பிரியேன்’ என்று சத்தியம் பண்ணித்தா முடியுமா?—வினா. தேவரீருக்குத் தெரியாதா? — விடை.

ஆயின் தேவரீரை வேண்டுவது என் மணம் முடியும் நிமித்தம் நான் சத்தியம் பண்ணித் தரும்பொழுது இங்கு ஆலயத்தில் இல்லாமல் அருகிலுள்ள மகிழ் மரத்தடியில் இருக்க வேண்டுமென்கிறார். அதற்கு உடன்படுகிறார் பொது நிலைமையாளர். எப்படித் தமது பொது நிலையைப் பாதுகாத்துக் கொள்கிறார். சங்கிலியாரிடம் சொல்கிறார், ‘நா ஈன வைகறை ஆரூரன் நமது முன்னுக உங்களுக்குச் சத்தியம் செய்து கொடுக்க வருவான். அதுசமயம் நாம் ஆலயத்துள் இரோம். மகிழ் மரத்தடியில் இருப்போம். ஏழையின் பொருட்டுச் சிவபெருமான் திருமுன் சத்தியம் வேண்டாம். இந்த மகிழ் மரத்தடியில் நின்று சத்தியம் செய். தலே போதும் எனக் கேளுங்கள்’ என்

கிறார். இது சேக்கிழார் காட்டும் பொது நிலை.

இனிச் சாத்திரம் காட்டும் பொது நிலைக் காட்சி ஒன்று காட்டுவாம். ஒளி யுடைய பொருள் ஒன்று. இருஞ்சைய பொருள் மற்றிருந்று. ஒளிப் பொருள் பதி. இருட் பொருள் பாசம். பொதுநிலைப் பொருள் பச. ஒளி இருளைய யறியாதது. இருள் ஒளியை அறியாது. பசப்பொருள் இரண்டையும் அறியும். அது ஒளியைச் சார்ந்த பொழுது ஒளியாயும், இருளைச் சார்ந்த பொழுது இருளாயும் நிற்கும். எனவே பொது நிலையில் நிற்கும் ஆன்மா இருளைச் சார்ந்து இருளாய் விடாமல், ஒளியைச் சார்ந்து ஒளிப் பொருளாவதாகுக.

இதுகாறுங் கூறியவற்றால், பொது நிலைக்கு வள்ளுவர் இலக்கணமும், வாத ஊரடிகள், சேரமான் பெருமாள், சேக்கிழார் பெருமான் இவர்கள் காட்டும் பொது நிலைக் காட்சியும், சாத்திரத்தில் அறியக் கிடக்கும் பொதுநிலையும் ஆகிய இவற்றை ஒருவாறு பெற்றேங்.



வாழி திருநாவலூர் வன்றெருண்டர் பதம்போற்றி

அன்புடையீர்,

திருநாவலூர் (ஸ்ரீ சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள்) ஸ்ரீ பக்தஜனேஸ்வர சுவாமிகள் தேவஸ்தானத்தின் நிர்வாக அறங்காவலர் திருப்பணிக்கமிட்டி செய்லாளர் & பொருளாளர் பதவியையும் 3-9-63 முதல் திருவண்ணமலை ஸ்ரீ T. K. மணி குருக்கள் அவர்கள் ஏற்றுக்கொண்டார்கள். திருப்பணி வேலைகள் இனிகாலதாமதம் இன்றி நடைபெறும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்ளுகிறேன். தாங்களும் திருப்பணிக்குப் பரிபூரணமான ஆதரவு அளிக்க வேண்டுமாறு கேட்டுக்கொள்ளுகிறேன்.

இங்ஙனம்,

பிரசங்கமணி நா. சுவாமியானிக்கவாசக சுவாமிகள்,
ஆதீஸ்னிலைவரசு ஸ்ரீமாணிக்கவாசகசுவாமிகள்
மடாலயம் கூனம்பட்டி.
தலைவர் திருப்பணிக்கமிட்டி.

திருநாவலூர். }
11-9-63. }

செய்யுர்க் கல்வெட்டுக்கள்-I

திரு. டாக்டர் மா. இராசமாணிக்கனுர், M.A., M.O.L., Ph.D.

பீட்டிலை

முன்னுரை :

செய்யுர் என்பது இன்றுள்ள மதுராந்தகம் வட்டத்தில் ஜமீன் கிராமமாகும். அவ்னுரில் பல கோயில்கள் உண்டு. அவற்றுள் கல் வெட்டு உள்ள கோவில்கள் இரண்டாகும். அவற்றுள் ஒன்று வன்மீகநாதர் கோயிலாகும். மற்றெண்டு கயிலாசநாதர் கோயில். முன்னது செய்யுர் ஜமீன்தார் மேற்பார்வையில் நன் னிலையில் உள்ளது; பின்னது இடிந்து பாழ டைந்து விட்டது. இனி இவ்விரண்டு கோயில் களிலும் உள்ள கல்வெட்டுக்களைக் காண்போம்.

சோழர்காலக் கல்வெட்டுகள்

வன்மீகநாதர் கோவிலில் 16 கல் வெட்டுகள் உள்ளன. கயிலாசநாதர் கோயிலில் 11 கல்வெட்டுகள் உள்ளன. இவ்விருபத்தேழு கல்வெட்டுகளும் பிற்காலச் சோழர் கல்வெட்டுகளாகும்.

செய்யுர் தொண்டை நாட்டை சேர்ந்தது. தொண்டை நாடு சுங்க காலத்தில் (கி. பி. 300 வரையில்) திரையர், சோழர் ஆட்சியில் இருந்தது; பின்பு கி. பி. 300 முதல் 875 வரையில் பல்லவர் ஆட்சியில் இருந்தது; பின்னர்க் கி. பி. 875 முதல் 1300 வரையில் சோழர் ஆட்சியில் இருந்தது. இச்சோழர் ஆட்சிக்காலத்துக் கல்வெட்டுகளே மேற்கூறப் பெற்ற இரண்டு கோயில்களிலும் அமைந்துள்ளன. இப் பிற்காலத்தில் ஆண்ட சோழ மன்னர்களின் பெயர்களையும் அவர்கள் ஆண்ட காலத்தையும் கீழே காண்க.

சோழமன்னரும் காலமும்

ஆதித்தசோழன்	கி. பி. 880—907
முதற்பராந்தகன்	„ 907—953
தண்டராதித்தன்	„ 949—957

அரிஞ்சயன்	கி. பி. 956—957
இரண்டாம் பராந்தகன்	„ 956—973
ஆதித்த கரிகாலன்	„ 956—969
உத்தமசோழன்—மதுராந் தகன்	„ 969—986
முதலாம் இராசராசன்	„ 985—1014
முதலாம் இராசேந்திரன்	„ 1012—1044
முதலாம் இராசாதிராசன்	„ 1018—1054
இரண்டாம் இராசேந்திரன்	„ 1052—1064
வீராசேந்திரன்	„ 1063—1069
அதிராசேந்திரன்	„ 1069—1070
முதற்குலோத்துங்கன்	„ 1070—1122
விக்கிரமசோழன்	„ 1122—1135
இரண்டாம் குலோத்துங்கன்	„ 1133—1150
இரண்டாம் இராசராசன்	„ 1146—1173
இரண்டாம் இராசாதிராசன்	„ 1163—1179
முன்றும் குலோத்துங்கன்	„ 1178—1218
முன்றும் இராசராசன்	„ 1216—1246
முன்றும் இராசேந்திரன்	„ 1246—1279

மேலே கூறப் பெற்ற சோழ மன்னருள் சிலருடைய கல்வெட்டுகளே வன்மீக நாதர் கோவிலிலும் கயிலாசநாதர் கோவிலிலும் காணப்படுகின்றன.

தொண்டைநாட்டுக் கோட்டங்கள்

பல்லவர் காலத்திலும் பிற்காலத்திலும் தொண்டைநாடு 24 கோட்டங்களாகப் பிரிந்திருந்தது என்பது தெரி கின்றது. * அவையாவன :

புமல் கோட்டம், ஈக்காட்டுக்கோட்டம், மணவிற் கோட்டம், செங்காட்டுக் கோட்டம், பைழுர்க் கோட்டம், எயில் கோட்டம், தாமல் கோட்டம், ஊற்றுக் காட்டுக் கோட்டம், கழுத்தார்க் கோட்டம், செம்பூர்க் கோட்டம்,

ஆம்பூர்க் கோட்டம், வெண்குன்றக் கோட்டம், பல்குன்றக் கோட்டம், இளங்காட்டுக் கோட்டம், காவியூர்க் கோட்டம், செங்கறைக் கோட்டம், படுஞ்சூர்க் கோட்டம், கடிசூர்க் கோட்டம், செந்திருக்கைக் கோட்டம், குன்ற வர்த்தனக் கோட்டம், வேங்கடக் கோட்டம், வேலூர்க் கோட்டம், சேந்தூர்க் கோட்டம், புளியூர்க் கோட்டம், செம்பூர்க் கோட்டம்.

ஓவ்வொரு கோட்டமும் பல நாடு களாகப் பிரிக்கப்பட்டிருந்தது. ஓவ்வொரு நாட்டிலும் பல ஊர்கள் இருந்தன. ஓவ்வொரு ஊரும் இன்ன கோட்டத்து இன்ன நாட்டைச் சேர்ந்தது என்று அக்காலத்து வழங்கப்பட்டிருந்தது. அந்த முறையில் செய்யூர் — செம்பூர்க்கோட்டத்துப் புறையூர் நாட்டுச் செய்யூர் என்று சோழர் காலத்தில் வழங்கப்பட்டது என்பது சோழர் காலக் கல்வெட்டுக்களால் தெரிகிறது. செம்பூர் என்பது மதுராந்தகம் வட்டத்தின் வடக்கில் பாலாற்றுக்கு தெற்கில் அமைந்துள்ள ஊராகும். தஞ்சாவூரைக் கொண்டு ‘தஞ்சாவூர் மாவட்டம்’ எனப் பெயர் அமைந்தாற்போல அக்காலத்து செம்பூரைக் கொண்டு கோட்டம் என்ற பெயர் அமைந்தது.

செம்பூர்க் கோட்டம் பட்டினநாடு, நெடுங்குன்ற நாடு முந்தூர் நாடு, பொன்னூர் நாடு, புறையூர் நாடு ; செம்பூர் நாடு எனப்பல நாடு களைப் பெற்றிருந்தது. செய்யூர், புறையூர் நாட்டைச் சேர்ந்த ஊர்களுள் ஒன்றுய் விளங்கியது.

செய்யூர்க் கல்வெட்டுகள் 1902-ஆம் ஆண்டில் அரசாங்கக் கல்வெட்டுக்குத்துறையினரால் படியெடுக்கப்பட்டு, அவ்வாண்டு அறிக்கையில் அவற்றின் சுருக்கம் வெளியிடப்பட்டன. தென் இந்தியக் கல்வெட்டுகள் வரிசையில் எட்டாம் தொகுதி ஓவ்வொரு கல்வெட்டு வாசகமும் அச்சிடப்பட்டுள்ளது. இக் கல்வெட்டுகளிலிருந்து நாமறியலாகும் செய்தி களைக் கீழே காணக.

ஹாரின் பெயர்கள்

செய்யூர் என்னும் பெயர் எக்காலத்து உண்டாயிற்று என்பது கூறக் கூடவில்லை.

செய் — வயல் ; செய்யூர் வயல்கள் மிக

குள்ள ஊர் எனப்பொருள்படும். இப்பெயரைச் சேயூர் என்று வழங்கி, முருகனுக்கு உரிய ஊர் என்று கூறுவொரும் உண்டு. இவ்வூர்த் தலபுரா ணத்திற்கும் முந்தியவை சோழர் காலக் கல்வெட்டுக்கள் ஆதனின், அவற்றில் காணப்படும் செய்யூர் என்பது இவ்வூரின் பழைய பெயர் என்று கொள்வது பொருத்தமாகும். ‘செய்யூரன் செயங்கொண்ட சோழ நல்லூர்’ என்பது கல்வெட்டு வாசகம். (430 of 1902). செயங்கொண்டான் என்பது முதல் இராசராசன் (கி.பி. 985—1014) விருதுப் பெயர்களுள் ஒன்றாகும். அப்பெயரால் அமைந்ததே திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டத்திலுள்ள ‘செயங்கொண்டம் என்னும் ஊராகும். செய்யூரின் மற்றொரு பெயர் வீராசேந்தீர நல்லூர் என்று ஒரு கல்வெட்டுக் கூறுகிறது. (430 of 1902). இப்பெயர் வீராசேந்திரன் காலத்தில் ஏற்பட்ட பெயராகும்.

கோவில்களின் காலம்

செய்யூர் வன்மீகநாதர் கோவில் கல்வெட்டுக்குளும் கயிலாச நாதர் கோயில் கல்வெட்டுகளும் வீராசேந்தீர சோழன் காலம் (கி.பி. 1063—1069) முதல் மூன்றாண்டுகளோத்துங்கள் காலம் (கி.பி. 1178—1218) முடிய இருப்பவையாகும். வீராசேந்திரன், முதற் குலோத்துங்கள், விக்கிரம சோழன், இரண்டாம் இராசராசன், இரண்டாம் இராசாதிராசன், மூன்றாண்டுகளோத்துங்கள் ஆகியோரின் கல்வெட்டுகள் இக் கோயிலில் காணப்படுகின்றன. இவற்றுள் கயிலாசநாதர் கோயில், இராசேந்தீர சோழீஸ்வரம் என்று கல்வெட்டுகளில் குறிக்கப்பட்டிருப்பதை நோக்க, முதலாம் இராசேந்திரன் காலத்தில் கி.பி. (1012—1044) அக்கோயில் உண்டாயிருக்கலாம் என்று கொள்வது பொருத்தமாகும். ஆயின், வன்மீகநாதர் கோவில், கயிலாசநாதர் கோயிலீப் போலச் சோழவேந்தன் பெயரைப் பெற்றிராமையால், சோழருக்கு முற்பட்டதாகக் கொள்ளலாம். ஆயினும் அக்கோயில்கள் இரண்டும் ஏற்றத்தாழ மூன்று நூற்றுண்டுகள் நல்ல நிலையில் இருந்தமையைக் கல்வெட்டுகள் புலப்படுத்துகின்றன.

மெய் கீர்த்தி

மேலே கூறப்பெற்ற கல்வெட்டுகள் கோவி லுக்குரிய நில தானாம், விளக்கு தானாம் முதலிய

தான வகைகளைக் குறிப்பனவாகும். அத் தான வகையைக் குறிக்கும் பகுதிக்கு முற்பட்ட கல் வெட்டுப்பகுதி அக் காலத்தில் நாடாண்ட மன் னானுடைய புகழை (போர்ச் செயல்கள் முதலிய வந்தை) எடுத்துக் காட்டுவது வழக்கம். அப் பகுதி மெய்க்கீர்த்தி எனப்படும். வீராசேந் தீரன் து கல்வெட்டு ஒன்று மெய்க்கீர்த்தியைப் பெற்றுள்ளது. அவன் மேலூச் சாகுக்கிய மன்னான ஆகவமல்லையும் அவனைச் சேர்ந்த விக்கலனையும் சிங்கணையும் கூடல் சங்கமம் என்னும் இடத்தில் நடைபெற்ற போரில் முறியிட்ததான். அவர் தம் பெண்டிகரையும் பிறபொருள்களையும் கைக்கொண்டான்; கீழூச் சாகுக்கியரின் வேங்கி நாட்டை மீட்டான்; தன் வெற்றிக்காக வெற்றி முழுக்கு (விஜுயாபிழேகம்) செய்து கொண்டான். இச் செய்திகள் அனைத்தும் முதற் கல்வெட்டில் (430 of 1902) கூறப்பட்டுள்ளன.

இரண்டாங் குலோத்துங்கன் கல்வெட்டியும் மெய்க்கீர்த்தி காணப்படுகிறது. அது மிகச் சிறந்த புகழ் வாய்ந்த ஒருவனுல் பொறிக் கப்பட்ட கல்வெட்டாகும். இரண்டாங்குலோத்துங்கன் கதிரவன் மரபில் வந்தவன்; நில மகளை உரிமையால் கூடியவன்; திருமகளையும் வெற்றிமகளையும் நாமகளையும் நட்புக் கொண்டவன்; கருங்கலி கடிந்தவன்; செங்கோல் இனிது செலுத்தியவன்; மீனக் கொடியையும் விற் கொடியையும் அடக்கிப் புலிக்கொடி மேருவில் இருக்க நாடாண்டவன். மன்னுயிர் தழைப்பை — மனுநீதி பெருக — மாதவர் தவழும் மங்கையர் கற்பும் ஆதி அந்தனர் ஆகுதிப்புகையும் சாதி ஒழுக்கமும் நீதி அறமும் பிறழாது நிற்ப, மழைவளம் தவறாது நிற்ப, பஸ்வர் முதலிய வேந்தர் பலரும் திறை கொணர்ந்து இறைஞ்ச ஆண்டான் என்று அக்கல்வெட்டுக் கூறுகின்றது (444 of 1902).

மூன்றாங் குலோத்துங்கன் மதுரையும் பாண்டியன் முடித்தலையும் கொண்டவன். சேர் ஆண்ட கருரைக் கைக்கொண்டவன். பாண்டியர்க்குத் துணையாக வந்த ஈழ நாட்டினரை வென்றவன் என்னும் செய்தி ஒரு கல் வெட்டில் (449 of 1902) கூறப்பட்டுள்ளது.

கோயிலுக்கு அறங்கள்

தமிழகத்துக் கோயில்களுக்கு அரசன் முதல் சாதாரண குடிமகள் ஈருக அனைவரும்

பல அறங்களைச் செய்தனர் என்று கல்வெட்டுக் கள் கூறுகின்றன. செய்யுரில் அரசனுல் சிறப் புப் பட்டங்கள் பெற்ற அரசியல் அதிகாரிகள் ஒவ்வொர் அரசன் காலத்திலும் வாழ்ந்தனர் என்பது,

(1) சேநுபதி மாராயன் மதுராந்தகனுன் இராசராச நயபாலன் (430 of 1902)

(2) அரையனு இராசராச வளவதறையன் (431 of 1902)

(3) திரையன் மதுராந்தக தேவனுன் இராச கம்பீர வளவதறையன், கங்கை கொண்டானு கரிகால சோழன் வீரையன் (440 of 1902)

(4) திரையன் தேவகண்டந் தாங்குவானு உத்தம சோழ வளவதறையன் (441 of 1902)

(5) வள்ளக்குக் கங்கை கொண்டான் சந்தி ஆண்டான் (449 of 1902)

என்னும் கல்வெட்டுத் தொடர்களால் தெரி கின்றது. இவ்வரசியல் அதிகாரிகளும் ஊர் மக்களும் அயல் ஊராரும் செய்யுர்க் கோவில் களில் பல அறங்களைச் செய்தனர்.

கோவிலில் பலவகை விளக்குகள் எரிக்கப் பட்டன. அவற்றுள் சிறப்பாகக் குறிக்கப்பட்டனவ நந்தா விளக்கும் சந்தி விளக்குமாகும். நந்தா விளக்கு என்பது கருவறையில் எப்பொழுதும் எரிந்து கொண்டிருக்கும் விளக்காகும். சந்தி விளக்கு என்பது காலைச் சந்தியிலும் மாலைச் சந்தியிலும் மட்டும் ஏற்றப்படும் விளக்காகும். ஒரு நந்தா விளக்குக்கு முப்பது பக்கள் தானமாக விடப்பட்டன (430 of 1902). அப் பக்களின் நெய்யைக் கொண்டு நந்தா விளக்கு எரிக்கப்பட்டது. அப் பக்ககளின் மரபு தொடர்ந்து வாழ்வதற்கு ஏருது களும் கோவிலுக்கு விடப்படுவது வழக்கம். இவ்வாறு பசுக்க கேள்வி என்றி விளக்கு எரிக்க நிலதாளம் செய்வதும் வழக்கம். ஒரு நந்தா விளக்கு எரிக்க ஒன்றறைப் பாடகம் நிலம் (432 of 1902) தானமாக விடப்பட்டது. ஒரு சந்தி விளக்கு எரிக்கப் பன்னிரண்டு ஆடுகள் (434 of 1902) தானமாக விடப்பட்டன. ஆது சந்தி விளக்குகள் எரிக்க 72 ஆடு

அர்சகர் இலக்கணம்

* * * * * திரு. ம. வெ. மு. நாகராஜ் ரூக்கன், சிறுதெழுர், வால்ரூடி. * * * * *

சிவாகமங்களில் திருக்கோயில் வழி பாட்டு முறைகளைக் கூறுவதற்கு முன்னர் ஆலய பூஜைகளைச் செய்யும் அர்ச்சகர்களுக்குரிய இலக்கணங்கள் “ஆசாரியல்கூணவிதி” என்ற பகுதியில் மிகவிரிவாகக் கூறப்பட்டுள்ளன. ஆகமங்களினின்றும் அர்ச்சகர்க்கு வேண்டிய ஒழுக்கம் — உருவத்தோற்றம் படிக்கும் நூல்கள் — தொழில் ஆகியனவும், வேண்டாதனவாகிய தீயஞ்சூக்கம் — உருவத் தோற்றம் — பயனற்ற நூல்கள் — வேறுபட்ட தொழில்கள் இவைகளும் எடுத்துக் காட்டப் படுகின்றன. அர்ச்சகர் ஆகமவிதிகளை மேற்கொண்டும் — ஆகமம் விலக்குவனவற்றை யுணர்ந்து கொண்டும் திருக்கோயில் வழிபாடு செய்ய வேண்டுவது அவசியம் என்பது கருதி இக்கட்டுரை தமிழ் விளக்கத்துடன் எழுதப் படுகிறது.

அர்ச்சகர் பெயர்கள்

“ஆசார்யோ அர்ச்சகச்சைவ ரூஸ்ச தேவகர் [மக: | ஸாதகச் சிவவிப்ரச்ச ஒதேபர்யாய வாக்க: ||

செய்யுர்க் கல்வெட்டுக்கள்—1

கள் (434 of 1902) விடப்பட்டன. இந்த ஆடுகளின் இனமும் பல்லிப் பெருக்க கவனம் செலுத்தப்பட்டது. அதனால் இவை சாவா மூவாப்பேராடுகள் (438 of 1902) எனப்பட்டன. ஒரு நந்தா விளக்கு எரிக்க 90 ஆடுகள் வழங்கப்பட்டன. எனவே ஒரு பசுவுக்கு மூன்று ஆடுகள் சமம் என்பது அக்காலத்தில் கருதப்பட்டது போலும்! சில விளக்குகள் எரிக்கப் பொற்காச்சுகள் வழங்கப் பெற்றன. அவற்றின் வட்டியைக் கொண்டு விளக்கு எரிக்கும் செலவு மேற்கொள்ளப்பட்டது.

இதன் பொருள் :— 1. ஆசாரியர் 2. அர்ச்சகர் 3. சைவர் 4. குரு 5. தேவகர்மகர் 6. சாதகர் 7. சிவவிப்பிரர். இவ்வேழு பெயர்களும் அர்ச்சகரைக் குறிக்கும் பெயர் வரிசையாகும்.

விளக்கம்

1. ஆசாரியர் :— ஆசாரம் என்றால் ஓழுக்கம் என்று பொருள். ஆசாரியர் என்பதற்கு ஓழுக்க முள்ளவர் என்று அர்த்தம்.

“ஓழுக்கம் விழுப்பம் தாலான் ஓழுக்கம் உயிரினும் ஓய்பப்படும்”

என்பது திருக்குறள்.

நல்லெலாழுக்கங்களை உயிரினும் மேலாக மதித்து அர்ச்சகர் பாதுகாத்துவர்கள் வேண்டும். 2. அர்ச்சகர் :— வடமொழியில் அர்ச் என்ற தாது பூஜை அல்லது வழிபாட்டைக் குறிக்கும்.

“தீபாந்தம் அர்ச்சனம் புரோக்தம் நந்வேத்யாந்தந்து பூஜைய்.”

“தீபாராதனை முடியச் செய்யும் செயல் அர்ச்சனை என்றும் நந்வேத்தியம் வரையிற்

பள்ளியறை நாசக்சியார் வழிபாட்டுக்கு நிலதானம் செய்யப்பட்டது (444 of 1902). பின்னொர், தட்சிணமூர்த்தி முதலிய கடவுளர்க்குச் சிறப்புப் பூஜை செய்யக் காக்கள் வழங்கப்பட்டன (441 of 1902). கோயிலில் புதி தாக எழுந்தருளுவித்த திருக்கேதார தேவர், விசுவேஷவர தேவர் முதலிய திருவுருவங்களுக்கு விளக்கேற்றவும் வழிபாடு செய்யவும் தானம் செய்யப்பட்டது (448 of 1902). கடவுளர் வழிபாட்டுக்குச் செய்யுரை அடுத்த உப்பளங்களிலிருந்து குறிப்பிட்ட ஒள்வு உப்பு தானமாகக் கொடுக்கப்பட்டது (445 of 1902).

செய்வது பூஜை என்றும்” காரணமைத்தில் அர்ச்சனைக்கும் — பூஜைக்குமுள்ள ஓர் சிறிய வேறுபாடு கூறப்பட்டுள்ளது. அர்ச்சனை முறைகளை நன்கு அறிந்து செய்வவர் அர்ச்சகராவர். அர்ச்சனை என்பது தொழிற்பெயர். அர்ச்சனை செய்வவர் அர்ச்சகர். சி. சைவர் :— சிவபெருமானையே, சமயத் தலைவராக — முழு முதற்கூடவுளாகக் கொண்டது சைவசமயம். சைவசமயத்தைச் சேர்ந்தவர்களைச் சைவர் என்று சொல்லுவது வழக்கம். சிவாலயங்களில் வழிபாடு செய்வவர்களை ஆதிசைவர் என்றும் கூறுவதுண்டு. “முதற் சைவராம் முனிவர்” என்பர் சேக்கிழாரடிகள். “ஜயாறதனிற் சைவன் ஆசியும்” என்று மாணிக்க வாசகர் இறைவனைக்குறிப்பிடுகின்றார். திருவையாற்றில் சைவனுகி (அர்ச்சராகி) வந்து சிவபெருமான் தன்னைத்தானே வழிபட்டதாக வரலாறு. சிவ சம்பந்த மூன்றாவர் சைவர் 4. குஞு :—தமிழ் நாட்டில் பெரும்பாலும் சிவாலயங்களில் வழிபாடு செய்யும் அர்ச்சகர்களை “குஞக்கள்” என்றே அழைப்பதை இன்றும் அறியலாம்.

“குகாரோ அந்தகாரம் ஸ்யாத்ரகாரஸ்துந்தி | ரோதகம் | அந்தகாரத்ரோ தித்வாத் ருநுதியபிதியதே ||

“கு என்பது இருள். ரு என்பது இருளைப் போக்குவது. அஞ்ஞான இருநீப்போக்கி ஞான ஒளியைப் பரப்புவர்களே குரு என்று சொல்லப்படுகிறார்கள்” என்று சாஸ்திரம் கூறுகின்றது - பசஞானம் - பாச ஞானம் - சிவ ஞானம் என ஞானம் மூலகைப்படும். பச அறிவாலும் பாச அறிவாலும் இறைவனையறிய முடியாதன்றும், பதிஅறிவு என்ற சிவஞானத்தால்சிவபெருமானைக் காணலாம் என்ற சைவசித்தாந்த நூல்கள் கூறுகின்றன. அர்ச்சகர்கள் சிவஞான போதம் முதலிய ஞான நூல்களை நன்கு கற்றுச் சைவசமயத்தின் அடிப்படையான ஞானக்கருத்துக்களை நன்மக்களுக்கு உபதேசிக்கவேண்டும். சிவதீகாஷயில் சாஸ்திரதீகைகள் என்று ஒன்று உண்டு. உள்க வாழ்க்கையில் பக்குவமடைந்த மானுக்கர்களுக்கு ஞானநூல்களைப் பயிற்று கவப்பதே சாஸ்திரதீகைகளையாம். இதனால் அஞ்ஞானம் நில்கிச் சிவஞானம் பெருகும். சிவாகமங்கள் அர்ச்சகர்களைக் குருபரம்பரையினர் என்றும், சிவதீகைகள் முதலியவற்றுல் பக்குவான்மாக்களுக்கு ஞானநூற் கருத்துக்களைப் போதிக்கவேண்டும் என்றும் கூறுகின்றன.

“ஞானநூல்தனை ஒதல் பூதுவித்துல் நற்பொருளைக் கேட்டித்தல்தன் கேட்டல் நன்ற சனமில்லாப் பொருளதனைச் சிந்தித்தல்ஜூந்தும் இறைவனடியடைவிக்கும் எழில் ஞான பூஜை யூளமிலாக் கள்மங்கள் தபய் செபங்கள் தியானம் ஒன்றுக்கொன்று உயருமிவை யூட்டுவது போகம் ஆளவையால் மேவான ஞானத்தால்அருளை அர்ச்சிப்பர் வீடுடைய் அறிந்தோ மூலம்.”

என்ற சிவஞான சித்திப் பாடலால் அர்ச்சக மரபினரான ஸ்ரீமத் அருள் நந்தி சிவாச்சாரிய சுவாமிகள் “ஞானத்தால் அரசினை அர்ச்சிக்க வேண்டும்” என்பதைத் தெரிவித்தார்கள். ஞான நூல்களைத்தாம் படிப்பது, ஆர்வமுள்ளவர்களுக்குக் கற்பித்தல், அதினின்றும் நல்ல கருத்துக்களைப் பிறர்க்கு உணர்த்துவது, நற் பொருளைத்தான் கேட்பது, குறையற்ற நிறைந்த பொருளைச் சிந்தப்பது, ஆசிய இவ்வைந்தும் எழில் ஞான பூஜை என்று அருணந்தி சிவனார் அருளிச்செய்தபடி அர்ச்சகர்கள் ஞான வழிபாட்டில் ஈடு படவேண்டும்.

5. தேவகர்மா :— “இருவனே தேவன் ஒன்றே குலம்” என்பது தமிழ் ஆகமம். கடவுள் ஒருவரே. உயிர்க்குலம் ஒன்றுதான். ஒருவனே தேவனுகிய சிவபிரானிடம் அன்பு சூண்டு திருக்கோயில் வழிபாட்டையே தும் குத்தொழிலாகக் கொண்ட அர்ச்சகருக்கு “தேவகர்மா” என்ற பெயரும் உண்டு. தேவ—சிவபெருமான். கர்மா=தொழில்.

6. சாதகர் :— “சிவனேனு இரண்டறக் கலக்கவேண்டும் என்ற குறிக்கோணுடன் இடையருத சிவபக்தியில் தினைப்பவர்கட்கு குரு—வின்க—சங்கமங் (குரு—சிவலிங்கம்—அடியார்) களைச் சாதகமாகச் கொண்டு சிவபிரானை வழிபாடவேண்டும்” என்பது சைவசமயக் கருத்து. சிவவழிபாட்டிற்குச் சாதகமாக (உதவுபவராக) இருப்பதால் அர்ச்சகர்க்குச் சாதகர் என்றபெயர் கூறப்பட்டுள்ளது.

7. சிவவிப்ரர் :—விப்ரர் என்றால் வேதியராகும். சிவவிப்ரர்—சிவவேதியர். தமிழில்—சிவவேதியர்களை “முப்போதும் திருமேனி தீண்டுவார்” என்று சுந்தரரும் — சேக்கிழார் பெருமானும் குறிப்பிட்டார்கள்.

“பெயோதுமினிய பிரானிஸ்னருளால் அதிகரித்து செய்தபோது நெறிவந்த விதிமுறையை வழுவாயே அப்போதைக் கப்போது மார்வயிகு மன்பினராய் முப்போதும் அர்ச்சிப்பர் முதற்கைவராம் முனிவர்.”

“தெரிந்துனரின் முப்போதுஞ் செல்காலம் நீகழ் [காலம் வருங்காலமான வற்றின் வழிவழியே நிருத்தொன் [டினி விரும்பிய அர்ச்சனைகள் சிவவேதியர்க்கே யுரியன் [அப் பெருந்தகையார் குலம்பெருமையாம் புகழும்பெற் [றியதோ.”

இதுவரை மேற்காட்டிய பெயர்களினிற்றும் திருக்கோயில் வழிபாடு செய்வோர்க்கு 1. ஒழுக்கம் 2. சிவவழிபாடு 3. ணசவராக இருத்தல் 4. ஞானநூற் பயிற்சி 5. தெய்வ காரியங்கள் 6. சிவபக்தர்களுக்குத் துணை வராதல் 7. அன்புடைய அந்தனாராக இருத்தல் ஆகிய தகுதிகள் இருத்தல் வேண்டும் என்பது அறியத்தக்கது.

அர்ச்சகர்க்கு வேண்டுவன

இனி அர்ச்சகர்க்குரிய ஒழுக்கம் உருவத் தோற்றம் - கல்வியறிவு - செயல்கள் - இவைகளைச் சிவாகமங்களினிற்றும் காண்போம்.

“கிருஹஸ்தல்ஸரஸோ வாக்மீ சூலப்பிரியத் [சிதி: |

சீக்ச பத்தகே லோவாஸ் மஸ்நு ரோஹாதிவர்ஜீத: |

இதன்பொருள்:—(அர்ச்சகர்கள்) திருமணம் செய்து கொண்டவராயும், நட்புள்ளவராயும், (வாக்மீ) வணங்கிய வாயினராகவும், அல்லது அடக்கமானவார்த்தைகளைப் பேசுபவராயும், சீலமுள்ளவராயும், அன்பைக் காட்டுபவராயும், சிகை அல்லது முடிந்த குடுமி உள்ளவராயும், மீசை தாடி இவை இல்லாதவராயும் இருத்தல் வேண்டும்.

“அரோஹி நீகீதஸ் ஈசவமந்தீ முத்ராகிரியான் [விதி: |

பதவாக்யமிராணக்ஞு: பகுசாஸ்திரபராங்முக:” ||

பொருள் :—நோயற்றவராயும், சிவதீகை பெற்றவராயும், மந்திரம், முத்திரை—கிரியை

ஆகிய இம் மூன்றையும் நன்கு உணர்ந்தவராயும், பதவாக்கியப் பிரமாணங்களை அறிந்தவராயும், பசு ஞானத்தைப் போதிக்கும் நூல்களைப் பாராதவராயும் இருத்தல் வேண்டும். கடவுள்உணர்ச்சிக்கும் பக்திக்கும் ஒழுக்கத்திற்கும் மாருள நூல்கள் ஆகும்.

“சிவதந்திரைக் கீத்தாத்மா ஸ்வப் பிரானி [ஹிதேதா: | வாஸ்துவித்யாக்ஞாதாப்யாஸ: ஸ்யோத்தரா [விசாத: ||

பொருள் :— சிவாகமங்களில் ஒருமுகமாகச் சித்தத்தைச் செலுத்துபவராகவும், எல்லா உயிர்களிடத்திலும் கருணை யுள்ளவராயும், வாஸ்து வித்தையில் பயிற்சி யுள்ளவராயும், கட்டிடக் கலையில் தேர்ச்சி பெற்றவராயும் அர்ச்சகர் இருத்தல் வேண்டும். [வாஸ்துவித்யை— பூமிநால். “பார்கவம் வாஸ்துவித்யாச பாரசர் யாந்து காச்சியபம்” பார்கவம், வாஸ்துவித்தை-பராசார்யம், காச்சியபம் இவைபோன்ற இன்னும் பல சிற்ப நூல்கள் விஸ்வகர்மாவைத் தலை வராகக் கொண்டுள்ளன. இதில் வாஸ்து வித்யை நிலத்தின் தரம் முதலிய பூமி சம்பந்த மான விஷயங்களைத் தெரிவிக்கின்றது. இங்கே ஆகமத்தில் “வாஸ்துவித்யை” என்பது பொதுவாகப் பூமியைப்பற்றிய அறிவைக் குறிப்பிடுகிறது.]

“பஞ்சகச்சமோபேத: பஞ்சங்கல்த்வங்க் [பூஷண: | ஞாத்ராக்ஷபூவீதஞ்ச உஷ்ணீஷம்சோத்தரியகம் || பஸ்மம் ஈசவாதி ஈசவானும் பஞ்ச முத்ரா: [பிரக்ரத்திதா: ||

பொருள் :— பஞ்சகச்சம் கட்டிக் கொண்ட வராயும், தலை-நெற்றி-கழுத்து-மார்பு - இடுப்பு ஆகிய ஐந்து இடங்களில் அதற்குரிய அணி அணித்துள்ளவராயும் இருத்தல் வேண்டும். அங்கஷ்டங்களும் என்ற ஐந்து அடையாளங்களாவன :— 1. ருத்ராக்ஷம் 2. விபூதி 3. பூணால் 4. தலைப்பாகை 5. உத்தரீயம் இவ்வைந்தும் ஆதி ஈசவர்களுக்குரிய ஐந்து அடையாளங்களாகக் கூறப்படுகிறது.

[அர்ச்சகர்கள், தலையில், உஷ்ணீஷம் என்ற தலைப்பாகையும் - நெற்றியில் திருநீறும் - கழுத்தில் ருத்ராக்ஷமும் - மார்பில் பூணாலும், இடுப்பில் பஞ்சகச்சமும், தோள் அல்லது இடையில் உத்தரீயமும் அணியவேண்டும் என்பது ஆகம விதி. பஞ்சகச்சம்—விரிந்தகட்டு.]

“உந்தமய் தசலூஸ்தம்ஸ்யாத்மத்யம் நவலூஸ் [தகம்] | அதயஞ்சாஸ்டலூஸ் தம்ஸ்யாத் பஞ்சதால சுவிஸ் [தரம்] |”

“பஞ்சகச்சம் கட்டுவதற்குரிய ஆடையின் அளவு முறை ஆகமத்தில் கூறப்படுகிறது. பத்து முழும் நீளமுள்ள ஆடை உத்தமம். ஒன்பது முழும் மத்திமம். எட்டு முழும் அதமமாகும். அகலம் இரண்டரை முழும் உள்ளதாக இருக்க வேண்டும்.”

“வஸ்திரவகூண மேவோக்நம் உந்தரியமதோச் [யதே] | பாணாவுஸ்தயுதம் வாபிவேத ஹஸ்தயுதந்துவர | தவிலூஸ்தமாத்ரவிஸ்தாரம் பத்தயித்வாது புர் கூம் |”

“இதுவரை வஸ்திர (இடுப்பிலணியும் ஆடை) லக்ஷணம் சொல்லப்பட்டது. இனி உத்தரியத்தின் அளவு கூறப்படுகிறது. ஆறு முழும் அல்லது நான்கு முழும் நீளமும் இரண்டு முழும் அகலமும் உள்ளதாக உத்தரியம் என்ற உடை இருக்க வேண்டும். உத்தரியத்தை மடித்துக் கட்டிக் கொள்ள வேண்டும்.”

“அங்கிநதம் ஸைகோஞ்ச ரஹிஷகர் தூஷிதம் [தநா] | புராதனஞ்ச ஜீர்ணஞ்ச வஸ்திரம் பஞ்சவிஸ் [ஐயேத்] |”

“தெருப்பில் பொசங்கியதும், எளி முன்குறுகளால் கடிக்கப்பட்டதும், மிகப் பழைகமையானது அல்லது அமுக்கடைந்ததும், பழுதுள்ளதும், தலையினிழிந்த மயிர் நூலோடு கலந்து தெய்யப்பட்டதுமான ஆடைகளை நீக்க வேண்டும். இங்குக்கூறிய ஐந்து குற்றமுள்ள ஆடைகளை அர்ச்சகர் அணியலாகாது.”

தகுதியற்ற அர்ச்சகர்கள்.

“பிங்காகோஷாடாம்பீக: ருப்ஜோவாயத: ருதக் வ்யலீந் திர்தயஸ் தப்த: சபல: பார தாரிக: |”

“பயங்கரமான பார்வையுள்ளவர், ஆடும் பரமுள்ளவர், மிக உயரமானவர், ரொம்ப குள்ளமானவர், நகங்களற்றவர், நிரம்ப (வலுவற்ற) இனாத்த தேக முள்ளவர், வியசனமுள்ளவர் அல்லது வேதனையே வடிவமாக உள்ளவர், இரக்க மற்றவர், குற்றங்களைச் செய்பவர், சபல

சித்தமுடையவர், பிறர் மனைவியை வீரும்புகிறவர் இவர்கள் ஆலய வழிபாடு செய்வதற்குத் தகுதியற்றவர்கள்.”

வரதச்யுத: சட: கல்போநீநாவைவபுண்யவர் [ஐத: |

ஸந்யாஸிதார்க்கீரோ சூத்த: சிவசாஸ்தீரச [யுதோவா: |

பண்யாங்கோபஜீவிச கிருதக் நோநாஸ் நிகோ [கவ: |

தூரசாஜீட: பங்கு: பதித: பாப கர்மயுக: | ஏபிஸ்த்வலகூணார்யுக்தோகர் ஹிதஸ்ஸர்வகர் [மக: |”

“ தூய்மையான நல்ல பழுக்கவழக்கங்களை விட்டவர், வெறுப்புள்ளவர், பேராசை சிடித்தவர், யாசகம் செய்பவர், புண்ணியத்தை இழுந்தவர், துறவி, தர்க்கம் செய்பவர், அசுத்தமானவர், சிவசாஸ்தீரங்களைக் கல்லாதவர், மக்கட்பண்பு இல்லாதவர், கடை கைவத்து வீயாபாரம் செய்து பிழைப்பவர், பாபங்கள் செய்பவர், நாஸ் தீகர், கொடுமையான சுபாவமுள்ளவர், தீய ஒழுக்கங்களை மேற்கொண்டவர், சோம்பலுள்ளவர், முடமானவர், பதிதர், பாப காரியங்களை மூடி மறைப்பவர் ஆகியவர்கள் அர்ச்சகரல்லர். இதுவரை கூறிய அவலகஷணங்களோடு கூடியவர்களை எல்லா காரியங்களிலும் விலக்க வேண்டும்” என்று காரணமத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

அர்ச்சகரின் அறுதொழில்கள்.

“அந்தயா இறுத்யாபகஞ் சைவயஜநம்யாத நம் [தநா] | தானபிரதிக் கிரஹஞ்சஸவதேஷாம் ஷட்கர்ம [உச்யதே] |”

1. தான் கற்பது 2. (பிறருக்கு நூனநூல்களைக்) கற்பிப்பது 3. தானே பூசை செய்வது 4. பிறரையும் வழிபாட்டில் ஈடுபடுத்துவது 5. தானம் வாங்குவது (எற்றல்) 6. பிறருக்குத் தானம் செய்வது (இடுதல்) ஆகிய ஆறு தொழில்களும் அர்ச்சகர்களுக்குச் சொல்லப்படுகிறது.

“தந்தஞ்சமயத்தகுதி நில்லாதாரை அந்தன் சிவள்சொள்ள ஆகமநூல்நெறி எத்தன்டழும் செயும் அம்மையில் இம்மக்கே மீயத்தண்டர்செய்வதவு வேந்தன்கடனே.”

—திருமந்திரம்.

மாழுகடி

திரு. C. M. இராமச்சந்திரன் செட்டியார், B.A., B.L., கோவை.

“மடியளாள் மாழுகடி என்ப மடியிலான் தானுள்ளாள் தாமரையினுள்” (குறள் 817) என்று திருவள்ளுவர் “ஆள்வினையுடைமை” என்ற அதிகாரத்துள் கூறுவார். அதற்கு உரை கண்டப பரிமேலழகர் அடியிற்கண்டபடி பொருள் விவரிப்பார் :—

“கரிய சேட்டை ஒருவன் மடியின் கண்ணே உறையும், திருமகள் மடியிலாதானது முயற்சிக் கண்ணே உறையும் என்று சொல்வார் அறிந்தோர்.” மற்றும் அதைன் வினைக்கிக் கூறுவார் “பாவத்தின் கருமை அதன் பயனுகிய முகடிமேல் ஏற்றப்பட்டது. மடியும் முயற்சியும் உடையார் மாட்டு நிலையை அவைத் தம் மேல் வைத்துக் கூறினார்” என்பார்.

இனி மணக்குடவர், “வினை செயுங்கால் அதைச் செய்யாது சோம்பி இருப்பானது சோம்பனின் கண்ணே முதேவி உறைவன். அதைச் சோம்பனின்றி முயலுபவன் முயற்சியின் கண்ணே திருமகள் உறைவன் என்று சொல்லுவார்” என்கிறுர்.

இவ்வுறைகளைத் தொகுத்துச் சொல்லும் போது மாழுகடி என்ற முதேவி, மடி என்ற சோம்பனிலே இருப்பன். தாமரையாள் என்ற சீதேவி மடியிலாதவன் (சோம்பனிலாதவன்) தானில் (முயற்சியில்) இருப்பாள். மேலும் மடி என்ற சொல்லுக்கு சோம்பல் எனவும் தொடை எனவும் இருப்பாருள் உண்டு. அதுபோலவே தாள் என்ற சொல்லுக்கும் முயற்சி எனவும், கால்அடி எனவும் இரு பொருள் உண்டு. ஆகவே முதேவி சோம்பல் உடையவன் தொடையிலே தங்குவாள். அவன் இறுமாப் போடு தொடையிலே வீற்றிருப்பாள். ஆனால் சீதேவியோ சோம்பனில்லாதவனின் காலடியில் அடக்கமாக இருப்பாள், என்ற பொருள் தொனிக்கிறது அல்லவா. சோம்பல் படைத் தவன் யாதும் செய்யாமல் உட்கார்ந்து இருக்க, முதேவி அவனது தொடையில் வலுவாக உட-

கார்ந்து விடுவான். ஆனால் சோம்பல் இல்லாதவன் எப்போதும் முயற்சி உடையவன் ஆகக் காலால் நின்று கொண்டே வினைபுரிவான். இப் பொருள் மனிதனுடைய உறுப்புக்களின் (மடி+தாள்) அமைப்பில் வைத்துக் கூறப்பட்டது. இவ்வகையில் எழும் இலக்கிய அணி யமைதி ஆராயத்தக்கது.

நற்கலைகள் ஆகிய சிற்பம் ஒவியம் என்ப வைகளிலும் கூட இந்த வேற்றுமை காணலாம். முதேவியினுடையவடிவம் சிற்பத்திலும் ஒவியத் திலும் உட்கார்ந்த நிலையில் ஆக்கப்படுகின்றது. சீதேவியினுடைய வடிவமோ செந்தாமரை மலரில் நிற்கின்ற கோலத்தில் தீட்டப்படுகின்றது. மேலும் முதேவி பாவத்தின் அதி தேவதையாகிப் பாவத்தின் நிறமாகிய கருமை நிறத்தில் காட்சி தருகிறுன். சீதேவியோ ஆள்விளையாகிய முயற்சிக்குத் தேவதையாகிச் சுருசருப்பின் நிறமாகிய சிவப்பு நிறத்தில் காட்சி தருகிறுன். அவள் நிற்கும் மலரும் செந்தாமரை ஆகும். சோம்பலுக்கும் சுருசருப்புக்கும் உள்ள வேற்றுமை அத் தேவதைகள் தங்கும் இடங்களின் தன்மைகளிலே விளங்குகிறது. தொடை அசைவு அற்றது. சோம்பலுக்குத் தக்க இடமாகும். தாள் சுருசருப்புக்கு ஏற்ற இடம். நிற்கும் வளமை பெற்றது. ஆகவே உவமை நன்கு அமையப் பெற்றிருக்கிறது.

இனி ‘மாழுகடி’ என்ற முதேவியின் தமிழ்ப் பெயர் முத்தாள் என்பது. வடமொழிப் பெயர் ஜேஷ்டாதேவி என்பது. ஜேஷ்டாதேவி என்ற சொல் சேட்டை, கேட்டை என மருநியும் வரும். ஜேஷ்டாதேவியும் சீதேவியும் தேவா சுர சங்கிரமணத்தின் போது கடல் கடைந்த காலத்தில் பாற்கடலுள் முந்தியும் பிந்தியும் ஆக உதித்தார்கள் என்பது புராணச் செய்தி. இதைக் குறித்தே,

“சீதேவியர் பிறந்த செய்யதினுப் பாற்கடலுள் முதேவி ஏன்பிறந்தாள் முன்”

என்று இரட்டைப் புலவர் வேடிக்கையாகக் கூறினார்கள் அன்றே! சீதேவி நல்ல அதிட்டத்தின் (ஆகூழ்) தேவதை. முதேவி தூர் அதிட்டத்தின் (போகூழ்) தேவதை என்பது வழக்கம்.

இனி முதேவியைய் பற்றிய புராணக்கதை சுப்பிரபேதாகமத்தில் கூறப்பட்டுள்ளது. ஆதி யில் அத்தேவி ஆதி சக்தியினிடம் தோன்றிப் பின்னர் இரண்டாம் முறையாகக் கடல் கடைந்த போது திருப்பாற் கடவில் பிறந்தாள். அவள் காளாஞ்சனை நிறமும் சர்ப்பபழுபரணமும் கழுதை வாகனமும் உடையவள் என்று கூறப் பட்டுள்ளது. மேலும் அவள் ஆண்மாக்களுக்குச் சோம்பல் முதலிய துண்பங்களை வருவிட்பவள். அவள் இராமாயண காலத்தில் இலக்கு மணன் வனவாசம் செய்ய இருக்கையில் கங்கைக் கரையில் வந்து உறக்கம் உண்டாக்கினான். அப்போது இலக்குமணன் அவளை நோக்கி வனவாசத்திற்குப் பிறகு வருக என்று கூற, அவன் கட்டளையின்படி பதினான்கு ஆண்டுகள் பொறுத்து வந்தனன். அவளுக்கு வாகனம் கழுதை மட்டுமன்றி, ஆயுதம் துடைப்பம், கொடி காக்கை என்பார்.

முதேவி வாழும் இடங்கள் அடியிற் கண்டவை என்று அண்ணுமலையார் சதகம் கூறுகிறது—அரசு நிழல், விளாமரத்தடி, விளக்கின் நிழல், மனிதர் நிழல், இரவு, ஆசாரம் இல்லாத வேதியன் நிழல், உண்ட நீர்ச் சேடம், ஆடை தோய்த்த நீர், விளக்குமாற்றின் புழுதி, மழிர்ப்புழுதி, கழுதை, நாயின் புழுதி, வெந்தசாம்பல் வேகாக்கரிப் புழுதி, ஆட்டுத்தாச முதலியன வாம்.

இனி முதேவி அல்லது ஜேஷ்டா தேவி யின் உருவம் வெகு வியப்பானது. அவ்வருவம் வெகுவாகப் பலகைக் கல்லில் செதுக்கப்பட்டிருக்கும். அக்கல்லும் பொதுவாக மணற்கல்லாக (Sand Stone) மெதுவானதாக இருக்கும். கல்லானது மணல் பொதிந்த பரவல் கொண்டிருக்கும் (Sand grained). அப் பலகைக் கல்லும் கவிழ்ந்த முக்கோணமாக உருவாக்கப்பட்டிருக்கும். அப் பலகைக் கல்லின் நடுவில் ஒரு பீடத்தில் முதேவி அம்மை உருவம் உட்கார்ந்த நிலையில் செதுக்கப்பட்டிருக்கும். அந்தத் தேவி யின் வலது தொடையில் ஒரு ஆண் மகனும் இடது தொடையில் ஒரு பெண் மகனும் வீற்

இருப்பார். மகனின் தலை ஒரு மாட்டின் தலையைக் கொண்டிருக்கும் (Bovine). பெண்ணின் உருவம் மானுடப்பெண் அமைவு பெற்றிருக்கும். இம் மூன்று உருவங்களும் ஒன்று சேர்ந்தே காட்சி தரும்.

இப்படிப்பட்ட உருவத்தோடு கூடிய ஜேஷ்டா தேவியின் சிலைகள் தமிழ் நாட்டில் சில இடங்களில் காணப்படுகின்றன. மயிலாப்பூரில் ஒரு உருவமும், சென்னைக் கண்காட்சிச் சாலையில் ஒரு உருவமும், சென்னைக் கண்காட்சிச் சாலையில் ஒரு உருவமும் கும்பகோணத்தில் ஒன்றும் இருப்பதாகப் படம் எடுத்துத் திருக்கோபினாத ராவ் அவர்கள் தமது அரும் பெரும் நூலில் பதிப்பித்திருக்கிறார்கள். நான் நேரில் சில சிலைகளைப் பார்த்திருக்கிறேன். காஞ்சி புரத்தில் பாடல் பெற்ற தலமாகிய திருமேற்றளியில் வெளிப்பிராகாரத்தில் ஒரு மேடைமீது ஒரு சிலை இருக்கிறது. இதனை ஒருமூறை சென்னைக் கண்காட்சிப் பகுதியார் எடுத்துச் செல்ல முயன்றதில் கோயில் காப்பாளர்கள் மறுத்து அதற்கு பூசை செய்யத்தொடங்கி விட்டார்கள். ஆனால் அவர்களுக்கு அவ்வருவத்தின் சிறப்பு தெரியவில்லை. மேலும் காஞ்சியில் சர்வதீர்த்தத்தின் கரையில் ஒன்றிரண்டு சிலைகள் மண்ணில் புதைந்து கிடக்கின்றன. இனி திருவெண்ணெய் நல்லுருக்கு அடுத்த திருமுண்ணச்சரம் (கிராமம் தற்காலப்பெயர்) சிவாலயத்தின் வட்மேற்கு வெளியில் ஒரு சிலை கவனிப்பார் இன்றிக் கிடக்கிறது. திருவாணைக்காச் சிவாலயத்தில் சுவாமி கோயிலிலிருந்து அகிலாண்டேசுவரியம்மன் கோயிலுக்குச் செல்லும் பிராகார மண்டபத்தின் மேற்கு மூலையில் கிழக்குப் பார்த்த சன்னிதியாக ஒருசிறு தளியில் ஒரு சிலை இருக்கிறது. இவ்வருவம் பெண்ணுறவுத்தோடு கூடிய தென்றும் ஜேஷ்டா தேவியின் உருவம் என்றும் அறியாமல் கோயில் அதி காரிகள் சனீசுவரன் என்ற எழுதி வைத்துள்ளார்கள். இன்னும் பல வெளியிடங்களில் அடையாளம் தெரியாமல் பலசிலைகள் இருக்கக் கூடும். ஆராய்ச்சி செய்யின் கண்டுபிடிக்கலாம்.

ஏனெனில் ஜேஷ்டா தேவியின் விக்கிரகத்தை இந்த நாளில் ஆராதனை செய்வாரில்லை. அவ்வருவம் முன் னாளில் குளங்களின் கரைகளில் ஸ்தாபித்து வந்தார்கள். அந்தத் தேவியின் ஆராதனை ஜந்தாம் நூற்றுண்டு முதல்

தன்பதாவது நூற்றுண்டுவரை பிரபலமாகத் தினன் நாட்டில் இருந்தது. பிறகு அந்த ஆராதனை யாதோதா ஒரு காரணத்தால் தின்று விட்டதாம். அந்த நான்கு நூற்றுண்டு களில் மூன்று தேவிமார்கள் ஆராதிக்கப்பட்டாராம். அத்தேவிமார்கள் முறையே 1. ஸ்ரீ 2. தூர்க்கை 3. ஜேஷ்டா. இத் தேவிமார்களில் ஸ்ரீதேவியும் தூர்க்காதேவியும் இன்றைக்கும் வழிபடப் படுகின்றனர். ஜேஷ்டாதேவியின் வழிபாடு மறைத்து விட்டது. ஸ்ரீதேவியும் தூர்க்காதேவியும் இந்தியா முழுவதும் காணலாம். தூர்க்கையின் வழிபாடு வணக்காளத்தில் சிறப்பாக இருக்கிறது. ஜேஷ்டைக்குத் தனி வழிபாடு எங்கும் இல்லை.:

மேலும் பெளதாயன கிருஹ்ய சூத்திரங்களில் ஜேஷ்டாதேவியைப்பற்றி ஒரு முழு அத்தியாயமே கூறுகிறது. தமிழ் நாட்டு ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஆழ்வார்களில் தொண்டரடிப்பொடி ஆழ்வார் ஒரு பாசரத்தில் “முழுமுதற்கடவளாகிய திருமாலை வணங்காமல் சேட்டையை வணங்கித் தம் அரிய வாழ்நாளை வீணாக்குகிறார்களே” என்று கூறி அவ் வழிபாட்டைக் கண்டித்திருக்கிறார். ஆகவே அந்த ஆழ்வார் காலத்தில் அத்தேவி வழிபாடு இருந்திருக்க வேண்டும் அல்லவா.

“ நாட்டிறுன் தெய்வ மெங்கும்
நல்லதூர் அருள் தன்றுலே
காட்டிறுன் திருவ ரஷ்கம்
உய்பவர்க் கும்பும் வண்ணம்
கேட்டிரே நம்பி யீர்கள்
நெருட வாகனனும் நிற்க
சேட்டைதூன் மடி யகத்துச்
செல்வம் பார்த்திருக்கிள் நிரே ”,
—தொண்டரடிப்பொடி யாழ்வார்—(செ. 881)

செய்திகள் :

ஸ்ரீ ஏடகாதசவாமி கோயில், திருவேடகம், நிலக்கோட்டை தாலுக்கா.

இத்கோயிலில் திருநூன் சம்பந்தப் பெருமானால் திருவாய் மலரப் பெற்றுப் புனல் வாதில் வெற்றிப் பெறுவதற்கென விடப்பட்ட “திருப்பாசர ஏடு” வைகையாற்றில் எதிர் ஏறிய விழா 2-9-63 திங்கட்கிழமை மாலை 4 மணிக்கு மதுரை இந்து சமய அறநிலையப் பாதுகாப்புத்துறைத் துணை ஆணையர் திரு. A. சக்கரை B.A., B.L., அவர்கள் முன்னிலையில் வெகு சிறப்பாக நடைபெற்றது. திரளாள அன்பர்கள் விழாவைக் கண்டு களித்தார்கள்.

தென் நாட்டில் மட்டும் அல்ல வடநாட்டிலும் கூட ஜேஷ்டாதேவியைத் தொழுவார்களைவு. வங்கம், உத்கலம் முதலிய சில நாடுகளில் அந்தத் தேவி சில தாழ்ந்த மக்களால் சீதலாடேவி என்றபெயரில் தொழப்படுகிறார்கள். பம்பாயில் பூபேஷ்வர் கோயிலில் இவ்வருவம் பெண்களால் வணங்கப்படுகின்றதாம். இந்தச் செய்திகளைத் திரு. கோபிநாத ராவ் தம் நூலில் குறித்துள்ளார். (நூல் I—I—38)

இனி குமார தந்திரத்தின்படி சுப்பிரமணியர் கோயில்களில் வைக்கப்படும் பரிவாரதேவதைகளின் எண்ணிக்கை 8, 12, 16, 22 என்று இருக்கலாமாம். அவைகளுள் மேற்கே வைக்கப்படும் தேவதை ஜேஷ்டாதேவியாகும். பரிவாரதேவதைகளின் எண்ணிக்கை 22 ஆகுமானால் அவற்றில் ஒன்று ஜேஷ்டாதேவியாகும் (II-II—423).

மேலும், சைவ சாத்திரங்களின்படி கலைகளிலே இரண்டாவதாகிய சாந்த கலையில் 36 தத்துவங்களில் 5-வது தத்துவமாகிய சுத்தவித்யா தத்துவத்தில் 9புவனங்களில் ஜேஷ்டை 8-ஆவது ஆகும். (II-II—403)

இனி சிவப்ரிரானுடைய சக்திகளில் இரண்டாவது ஜேஷ்டை என்னும் எட்டு சத்திகளோடு கூடிப் பரமசிவன் வித்தேயஸ்வரர்களை உண்டாக்கி அவர்களால் அகில உலகங்களையும் படைக்கிறார்கள் என்றும் கூறப்படுகிறது.

ஆகவே ஜீயேஷ்டாதேவி சிருஷ்டிக்குக் காரணமாகவும் இருக்கிறார்கள் என்று சாஸ்திரங்கள் கூறுகின்றன. (II-II—393)

திருவெந்தெழுத்து (2)

சிவந்திரு. சிவஞானதேசிக சுவாமிகள், காஞ்சிபுரம்.

காஞ்சிபுரம்

வீடு பேந்தில் ஆராத காதலுடையவர்க்கு, அதீய வேண்டும் உண்மை பற்பல உள். அவற்றுள் முப்பொருளுண்மையறிவு முதலாவது. அவ்வறிவு பெற்றுர்க்கு வீடு பெறு நெறியில் மிக்க துணைபுரிவன மூன்று. அம்மூன்றும் திருவைந்தெழுத்து மந்திரமும், திருநீறும், திருவடையாள (உருத்திராக்கமணி) மாலையும் ஆம். அவற்றுள் முதலாவது திருவைந்தெழுத்து மத்திரம். அத்திருவைந்தெழுத்தின் மாண்புக்கு உற்றவாறு மீம்ப்யங்போடு போற்றிக் கணித்தல் வேண்டும். திருவைந்தெழுத்திலும் அதன் உள்ளுறையான பொருளிலும் அதனை உபதேசம் புரிந்தாருந்தும் ஆசிரியனிடத்திலும் அன்புமிக்குப் பெருக உள்தானால் செயலாற்றுவது ஆவது. கட்டுற்றுர், தம்மையும் தலைவணையும் மறந்து, இறைபணி யையும் இறந்து, இழந்தோம் என்னும் உணர்வும் இன்றியே, கட்டு (பந்தய்) ஆகிய பெருங்கடவிலே விழுந்து அன்பமுற, உடையான தனுள்ளே, இவர், தன்னை அறிந்து கரைசேருமாறு, தானே மாணுக்கனும் ஆசானும் ஆசி நின்று திருவைந்தெழுத்தை உபதேசம் புரிந்தாருள்ளன.

மாணுக்கனும் நின்றது :—மாணுக்கன் இருக்கும் இருப்பு உலகர் அறியாகமையாலே, அதனை அறிவித்தற் பொருட்டு, மீம்புணர்வு நூல் எல்லாவற்றுமும் பிறக்கும் உணர்வு, தான் ஈடிய செல்வம் போல்வது. திருவைந்தெழுத் தாற் பிறக்கும் உணர்வு முன்னேர் தேதிக் காப்பில் வைத்துப் போற்றி யளித்த செல்வம் (ஆவப்புச் செல்வம்) போல்வது.

கடவுள் மந்திரங்கள் தாம் அளவுட்படாதன. அவை தாம் நிறைவின (வியாபகம் உடையன) குறைவின (அவ்வியாபகத்தன) என்று இருவகையின. குறைவின வற்றின் மேலானவை நிறைவின மூன்றும். இவை

மூன்தனுளும் வைத்துப் பதியைக் குறித்த சுவரமுத்துமே தலையான திருமந்திரம். நமசிவாய என்னும் திருவைந்தெழுத்தினுள் முதலீரெழுத்தும் பாசப் பொருள் குறித்தவை. அடுத்தசுவரமுத்து பதியெழுத்தாம். ஈற்றில் உள்ளதுபசைவ (உயிரை)க் குறிப்பது. பதி (சிவ) பச (ய) பாசம் (நம) ஆம் முப்பொருளையும் குறித்தவையே திருவைந்தெழுத்து. பச பாசங்களைக் குறித்தய, நம என்பகவை மரபில்லார் பற்றுக்கையும் குறைவும் உள்ளவை.

திருவைந்தெழுத்து மந்திரத்தை மறைகளும் முனிவர்களும், நாயன்மார்களும் (நாயனர்களும் அவர் மகார்களாகிய அடியார்க்கு அடியரும் என்னும் பொருள் கொள்க), தேசிகர் (ஆசிரியர்)களும் காதலாகிக்கசிந்தோத விழைந்தார்கள்.

பெயர்ப்பொருட்சிபெருமையும் பெயர்ச்சொற் பெருமையும் ஒன்றுகா. அஃதாவது பெயர்ப்பொருளின் பெருமையைப் போல் வதன்று பெயர்ச்சொல்லின் பெருமை. எடுத்துக்காட்டு:—சிவம் என்பது, பெயர். அதன் பொருள் சிறிலாப் பதங்கள் யாவையும் கடந்த இன்பம், இதுபெயர்ப்பொருள் (சிவம்). சிவம் என்னும் பெயர்ச்சொல்லிலும் அச்சொல்லால் உணர்த்தப்பெறும் பொருளும் ஒன்றால்ல. சிவத்தின் பெருமையினும் சிவதாமத்தின் மாண்புசாலச் சிறந்துளது. சிவன் சேயன் ஆயினும், சிவதாமம் நின்ற உதவும். திருநாவுக்கரசு நாயனார்க்கு உதவியது சிவ நாமமே.

அச் சிவன் வந்து கடவிற் கல் மிதக்கும் உதவியைச் செய்தாள்ளன். சிவநாமை கடவிற் கல்லின்மேல் (கந்தை மிகையாங் கருத்துடைய) நாவேந்தர் மிதக்க உதவித்து.

சொல்லும் முறைமை ஒழியச் சொன்னாலும் தன் உண்மை கெட நில்லாது. இதுதான்,

“கொற்றுளை வேறியன் சோநி வாளவன்
பொற்றுளைத் திருந்தட பொருந்தக் கைதொழுக்
கற்றுளைப் பூட்டியேர் கடலிற் பாய்ச்சிலும்
நற்றுளை யாவது நயச்சி வாய்மே ”

எனத் தொடங்கும் திருப்பதிகம் கூறியபடி யே
எல்லா விருப்பங்களையும் நிறைவு ஏற்க
கொடுக்கும்.

இருமையின்பழும் வீடுபேறும் எண்குணத்
துண்மையும் வேண்டுவார்க்கு வேண்டுவதே
நிறைவுறந்தும் ஆற்றலுடையது. ஜவகை
வேள்விகளையும் புரிவோருக்கு இடையூறு நீக்கி
முடிவுறக் கூட்டவல்லது. வேள்வி வகை
யாவன:— கன்மைவேள்வி, தவவேள்வி, செப
வேள்வி, தியாக வேள்வி, ஞான வேள்வி என்
பன. இவைதூண்றற் கொள்ளு ஏற்றமிட்டையன.

“ ஊனமிலாக் கண்மங்கள்
தவஞ் செபங்கள் தியாநம்
ஒன்றற் கொன்றுயரும் இவை
ஹட்டுவது போகம்
ஆனமையான் மேவள
ஞானத்தாற் சிவபை
அருச்சிப்பர் வீடேப்பது
அறிந்தோ ரெவ்லாம் ” (சித்தியார்)

இயமாநன் என்பதை தமிழில் “வேள்விக்கோ” என்பர். பரிபாடலிற்காண்க. அவ்வைவகை வேள்விக்கோக்களுக்கு உண்மை யுணர்வை (சுத்திய ஞானத்தை)ப் பிறப்பித்துச், சாக்கிரத்தே அதீத்ததைப் புரியும் சிவஞானச் செயலுக்கும் சிவாநுபவம் சுவாரு பூஷிகம் ஆதற்கும் ஏதுவாக இருக்கும்.

“ மாற்றேன் எழுத்தஞ்சும் என்ற ண் நாவின், மறவேன் திருவருள்கள்; வஞ்சம் நெஞ்சின் ஏற்றேன்; பிறதெய்வம் எண்ணை நாயேன் எம்பிபருமான் திருவடியே எண்ணின் அல்லால்”; “ ஒங்காரத்துட் பொருளாய் நின்றுன் கண்டாய்ப்”; “ உற்றவரும் உறுதுளையும் நீயே”; “ உண்ணை யல்லால் ஒரு தெய்வம் உள்கேன்”; “ கொள்ளேன் புரந்தரன் மால் அயன்வாழ்வு சூடி கெட்டனும், நள்ளேன்

நினதடி யாரோடு அல்லால், நரகம் புகினும் என்னேன் திருவருளாலே இருக்கப் பெறன், இறைவா, உள்ளேன் பிறதெய்வம் உங்ளை அல்லாது எங்கள் உத்தமனே” “ விரும்பேன் உன்னை அல்லால் ஒரு தெய்வம் என்மனத்தால்” “ அருளூறும் ஆரணமும் அல்லாதும் ஜந்தின் பொருள்தால் தெரியப் புகின்” என்னுந் தோத் திரும் சாத்திரமும் உணர்த்தும் படியே, அறியவேண்டும் பொருளெல்லாம் இத்திருவைந்தெழுத்துள்ளே உள்ளன.

அவையாவன:—அஞ்சபொருள். “ அஞ்ச செழுத்தும் (1) அண்ணல் (2) அருள் (3) ஆன்மாத் (4) திரோதம் (5) மலம்” (துகளறு போதம் : 82) “ இறைசத்தி பாசம் எழில் மாயை ஆவி உறநிற்கும் ஒங்காரத்துள்.” (திருவருப்பயன். 82). இவற்றால், சி—சிவம்; வ—சிவசக்தி; ய—உயிர்; ந—திரோதாநசக்தி+ மாயை; ம— ஆணவம் என்னும் ஜந்து பொருள்கள் உணரப்படுகின்றன.

பண்டைய ஆசிரியர் எல்லாகும் இச்சிவமந்திரப் பொருளை அறியும் முன்னர், தம்மைப் பிறந்தவராக நினைத்திலர். “ கந்தவர் பயிலும் நாகைக்காரோணம் கருதியேத்தப் பெற்றவர் பிறந்தார் மற்றுப் பிறந்தவர் பிறந்திலாரே” என்பது தமிழ் மறையுண்மை. “ பெரியானைப் பெரும் பற்றப் புலியூரானைப் பேசாத நாள் எல்லாம் பிறவாநாளே”, பிறந்தேன் நின் திருவருளே.

பேசின் அல்லால் பேசாத நாளெல்லாம் பிறவா நாளே, வாழ்வெலாம் வாளாமண்மேற் பிறந்த நாள் நாள் அல்ல வாளா ஈசன்பேர் பிதற்றிச் சீராடிமைத் திறத்துள் அன்பு செறிந்து எறும்பியூர் மலைமேல் மாணி க்கத்தைச் சீஸ்ந்தைடையப் பெற்றேன் நானே” என்பனவும் அன்னவே. “ நீதியால் நின்னை அல்லால் நினையுமா நினைவிலேனே” என்பதும் எண்டு நினைக்கத்தக்கது. இந்தீதி, “பங்கயத் தயனுமாலநியா நீதி” “மாஜும் அயனும் அறியா நெறி” “மேன்மை கொள் சைவநீதி” என்ற வற்றிற் போல நின்ற மேன்மையுடைய மெய்ப் பொருளை உணர்த்தி, அவன்றுள் வணங்கத் துணையாகும் அருளை உணர்த்துவது.

இதன் பொருளுணர்ந்தது முதல் “பிறந்து மொழிபயின்ற பின்னெல்லாம் காதல் சிறந்து

நின் சேவடியே சேர்ந்தேன் ”. “ நீசனேனை ஆண்டு கொண்ட நின்மலா ஓர் நின்அலால் தேசனே ஓர் தேவர் உண்மை சிந்தியாது சிந்தையே ” “ நின்விழுத் தொழும்பின் உள்ளேன் புறம் அல்லேன் உத்தர கோசமங்கைக் கரசே கள்ளேன் ஒழியவும் கண்டுகொண்டு ஆண்டது எக்காரணமே ” “ நமச்சிவாயம் சொல்ல வல்லோம் நாவால்; ” “ பொற்புடைய பேசக் கடவோம் பேயர் பேசவன பேசதுமேமா பிழையற்றோமே ”; “ அகன்றுள் அகவிடத் தார் ஆசாரத்தை ” என்கிறபடியே, இதனால்

அன்றி வேவிருன்றுற் பொழுது போக்கி யறியார்.

மாசினைக் கழித்து ஆட்காள்ள வல்ல எம் ஈசனை இனி நான் மறக்கிற்பெனே ”; ‘துஞ் சிருள் காலை மாலை தொடர்ச்சியை மறந்திராதே அஞ்செழுத் தோதின் நாளும் அரன் அடிக்கு அன்பதாகும் ’.

சொல்லினும் சொற் பொருளில் ஊன்று கைக்கு அடி, சிவமே உபாயமும் ஆகும் உபேயமும் ஆகும் என்று நினைந்திருக்கை. ★

நடைபெற்ற நிகழ்ச்சிகள்

ஸ்ரீ வெயிலுகந்த விநாயகர், உப்பூர்.

,, எல்லம்மன், பெரியமெட்டு, சென்னை.

,, தீரிகுலநாதர் கோயில், தீரிகுலம்.

,, தியாகராஜ சுவாமி கோவில், திருவாரூர்.

,, மீனாட்சி சந்தரேஸ்வரர் கோயில், மதுரை.

,, கம்பகரேஸ்வரசுவாமி, திருவுபுனம்.

,, வரசித்தி செல்வவிநாயகர், இராயவேலூர்.

[ஓஷன்பாக்கம்,

,, அட்சயிலங்க சுவாமிகோயில், கீழவேஞ்சூர்.

,, பராசக்தி மாரியம்மன் கோயில், மன்னார்குடி.

,, வேம்படி விநாயகர், புரசை, சென்னை.

,, பிரசன்ன வெங்கடாஜல பதி சுவாமி கோயில்,

[தல்லாகுளம்.

,, வில்லவனநாத சுவாமி தேவஸ்தானம், கடையம்.

,, பூலாணந்தீஸ்வரர் கோயில், சின்னமலூர்.

,, கோபிநாதசுவாமி தேவஸ்தானம், ரெட்டியார்

[சத்திரம்.

,, சுப்பிரமணியசுவாமி தேவஸ்தானம், திருச்செந்தூர்.

,, சீதாராமஅழுஞ்சிநேய சுவாமி கோயில், குடியேற்றம்.

,, நவனீத கிருஷ்ணசுவாமி கோயில், தென்கரை.

,, சாம்பழுர்த்தீஸ்வரர், லட்சமிகோபாலசுவாமி,

[கோயில், ஏத்தாப்பூர்.

,, வெங்கடேசப் பெருமாள் கோயில், மொண்டி.

[பாளையம்.

,, தான் தோன்றி ஸ்ரீ கல்யாண வெங்கட்டரமணி

[சுவாமி கோயில், கரூர்.

,, தியாகராஜ சுவாமி தேவஸ்தானம், திருவாரூர்.

,, ஸக்ஞி நரசிம்ம சுவாமி கோயில், சோளசிங்கபுரம்.

,, சென்னைகேசவப் பெருமாள்கோயில், சென்னை.

,, காளிகாம்பாள் கோயில், காஞ்சிபுரம்.

விநாயக சதுர்த்தி

ஆடி மஹாற்சவம்

திருப்பணி தொடக்கவிழா

முசுகுந்த சகஸ்ரநாம அர்ச்சனை

ஆவணி மூல உற்சவம்

மகா கும்பாபிஷேகம்

பிரம்மோற்சவம்

மகா கும்பாபிஷேகம்

ஜேஷ்ட அபிஷேக விழா.

பிரம்மோற்சவம்.

பிரம்மோத்ஸவம்.

தெப்பழற்சவம்.

ஆவணி தீருவிழா.

உறியடி உற்சவம்.

ஆவணி தீருவிழா.

ஸ்ரீ கிருஷ்ணஜெயந்திவிழா.

ஜெயந்தி உற்சவம்.

நவராத்திரி உற்சவம்.

புரட்டாசித் தீருவிழா.

பிரம்மோற்சவம்.

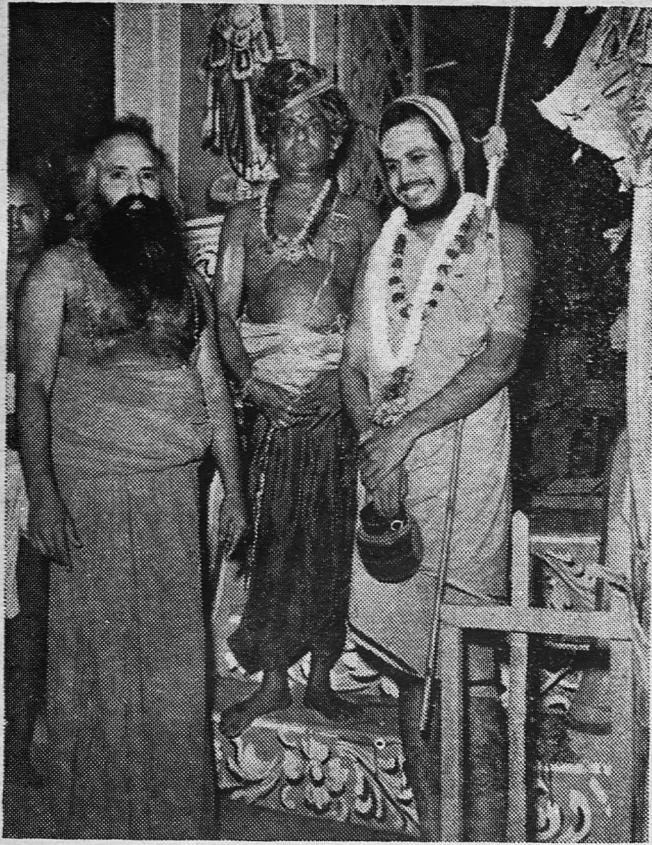
மகாகுருபூஜை.

நவராத்திரி உற்சவம்.

”

”





மதுரைக் கும்பாபிஷேக விழாவில்,
காஞ்சி ஸ்ரீகாமகோடி பீடம் புதுப்
பெரியவர் அவர்களுடன், தருமை
யாதீனம் ஸ்ரீஸ்ரீ கமிலூக்குருமகா
சங்நிதானம் அவர்களும், மதுரைக்
கோயில் ஸ்தானிகம் ஸ்ரீ சுந்தரே
பட்டாஸ் அவர்களும்.



வைணவப் பெரியோர் திருநாட்கள்

அக்டோபர்

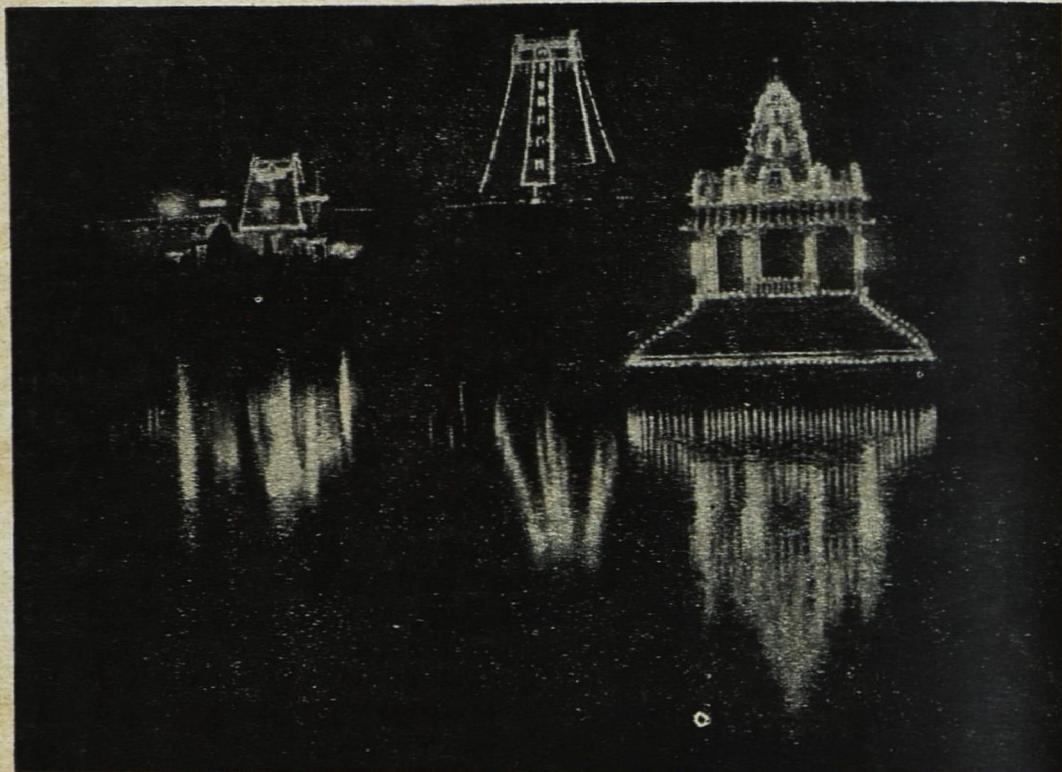
- 10 வானமாமலை ராமானுஜ ஜீயர்
- 23 ஸ்ரீ மணவாள மா முனிகள்
- 24 ஸ்ரீ சேனை முதலியார் ; ஸ்ரீ கிடாம்பி ராமானுஜப் பிள்ளான் ; திருக் குருகைப் பிராண் பிள்ளான்.
- 26 பிள்ளை லோகாசாரியார்.
- 27 திருமலை யாண்டான் ; நடுவில் திருவீதி பட்டர்
- 28 பின்பழகிய பெருமாள் ஜீயர்
- 30 விளாஞ்சு சோலைப் பிள்ளை
- 31 எரும்பில் அப்பா

சைவப் பெரியோர் திருநாட்கள்

அக்டோபர்

- 1 நரசிங்க முனையரையர்
- 4 உருத்திர பசுபதி
- 7 திருநாளைப் போவார்
- 14 அருள் நந்தி சிவாச்சாரியார்
- 20 பூசலார்
- 23 ஜயதிகள் காடவர் கோன்





சென்னைத் திருமயிலைக் கபாலிச்சாத்தில் விகழ்ந்த லட்சதீப விழாக் காட்சி.



அழகர் கோயிலில் அறநிலைய அமைச்சர் திரு. M. பக்தவத்சலம், B.A., B.L., அவர்கள் குடிநீர்த் திட்டத் திற்குக் கால்கோள் அமைத்தல்.

