



மேதன் குடியாகத் தலைவர் திருமின் கெயில்சிங் அடிர்கள் அருக்கிகு கபாலீகவார் ஆலயத்திறன் வருகை தந்தபோது மாண்புமின் அறிவிலையத்திறை அமைச்சர் திருமின் இராம். வீரப்பன் அவர்கள் குடியாகத் தலைவரை வரிவேற்று ஆலயத்திற்கு அழைத்துச் செல்லும் காட்சி, முகப்பு

இதிருமயிலை அருள்மிகு வெள்ளீஸ்வரர் இது ஆலயத்தில் ஸ்ரீவள்ளி தெய்வயானையருடன் தே எழுந்தருளியிருக்கும் ஸ்ரீ செல்வ முத்துக்குமார கை சுவாமிகளின் எழில்மிகு தோற்**றம்** இது தொகுக்குமைகள்கள்கள்

# திருக்கோயில்

இந்து சமய அறநிலைய ஆட்சித்துறை, 119, நு<mark>ங்கம்</mark>பாக்கம் நெடுஞ்சாலை, சென்னை-600 034.

ஆசிரியர்: கவிஞர் டாக்டர்

த. அமிர்தலிங்கம், M.A., Ph.D.

**மாலை** : 27

திருவள்ளுவர் ஆண்டு 2016 குரோதன ஆண்டு ஆடி & ஆவணி ஜூலை, ஆகஸ்ட் **1985** விலை **ரூ.** 4-00 மணி: 7, 8

## சந்தாதாரர்களுக்கு வேண்டுகோள்!

திருக்கோயில் திங்கள் இத**ழின்** சந்தா தாரர்களாகச் சேரே விருப்பமுள்ளவர்கள்

உயர் திரு

ஆணையர் அவர்கள் அறநிலைய ஆட்சித்துறை சென்னை-600034

என்ற முகவரிக்கு மணியார்டர் மூலம் பணம் அ<mark>னுப்பிச் சந்தாதாரராகச்</mark> சேர்ந்து கொள்ளலாம். ஜனவரி முதல் டிசம்பர் வரையுள்ள காலம் சந்தா ஆண்டு எனக் கணக்கிடப்படும்.

தனிப்பட்ட சந்தாதாரர்கள் ஒவ்வொருவரும் நேரடியாக ஆணையர் அலுவலகத்திற்கே பணம் அனுப்புமாறு கேட்டுக்கொள்ளப் படுகிறார்கள்.

திருக்கோயில் இதழி**ன்** ஆண்டுச் சந்தா உள்காடு ரூ 24.00 வெளிகாடு ரூ 36.00

பழைய சந்தா தாரர்கள், கடிதம் எழுதும் பொழுதும், பணம் அனுப்பும் பொழுதும். தங்கள் சந்தா எண்ணையும் தவறாமல் தெரிவித்து உதவினால் தான், உடனுக்குடன் ஆவன செய்ய வசதியாக இருக்கும். புதிய சந்தா தாரர்கள் பணம் அனுப்பும் பொழுது மணியார்டர் கூப்பனில் புதிய சந்தா என்பதைக் குறிப்பிடுமாறும், சரியான முழு முகவரியைப் பின்கோட் (Pin code) எண்ணுடன் தெரிவிக்குமாறும் கேட்டுக் கொள்ளப் படுதின்றனர்.

வெளிநாட்டுச் சந்தாதாரர்கள் அவ்வப்போது தங்கள் சந்தாவைப் புதுப்பித்துக் கொள்ளக் கேட்டுக் கொள்ளப் படுதின்றனர்.

## பொருளடக்கம்

தஞ்சைப் பெரிய கோயிலில் நடைபெற்ற ஆலய மேம்பாட்டுச் செயல்முறை துவக்க விழாவில் அறநிலையத்துறை .அமைச்சர் மாண்புமிகு இராம். வீரப்பன் அவர்கள் ஆற்றிய சிறப்புரை.

உருவ வழிபாடும் தமிழ் மொழி வளர்ச்சியும் —— மாண்புமிகு டுக்டர் ம. பொ. சிவஞானம்

கோயில் திருத்தம்

—அமரர் மகாகவி பாரதியார்

திரைகள் அகல வேண்டும்

—டாக்டர் மின்னூர் சீனிவாசன்

திருவள்ளுவர் காட்டும் பகைமாட்சியும், பகைத் திறம் தெளிதலும்

—டாக்டர் பொற்கோ

உடையவர் போற்றிய உறங்காவில்லி ——டாக்டர் பருத்தியூர் சந்தானராமன்

கடவுள், ஆன்முா, கடவுள் வழிபாடு —யாழ்ப்பாணத்து நல்லூர் ஆறுமுகநாவலர்

விவேகானந்தர்

— கவிஞர் மதிவண்ணன்

கிருட்டிணன் தூதுச் சருக்கம்

—டாக்டர் த. அமிர்தலிங்கம்

இலக்கியத்தில் காவேரி

—டாக்டர் சொ. சிங்காரவேலன்

நெற்றிக் கண்ணனும் வெற்றிச் செல்வியும்

—திருமதி உமாபார்வதி

பகவான் இராமகிருஷ்ணரின் பொன்மொழிகள்

இந்து சமய அறநிலைய ஆட்சித்துறை வெளியீடு



தமிழக அரசினுடைய அறநிலையத்துறைச் செயலாளர் அவர்களே! வணக்கத்திற்குரிய சமயச்சான்றோர்களே! அறிஞர் பெருமக்களே! பல்கலைக் கழகத்தினுடைய துணைவேந்தர் களே! முன்னாள் அறநிலையத்துறை ஆணை யர் அவர்களே! பழநித் திருக்கோயிலினுடைய தக்கார் அவர்களே! இங்கே வருகை தந்திருக் கின்ற பெருமக்களே! தாய்மார்களே! நிலையத்துறையிலே ஆலயங்களிலே பணிபுரி கின்ற அர்ச்சகர் இபெருமக்களே! அலுவலர் களே! அதிகாரிகளே!

## எதிர்காலத்தில் குறிப்பிடத் தக்க நிகழ்ச்சி

தமிழகத்தினுடைய சமய வரலாற்றில் ஒரு புதிய அத்தியாயத்தைப் படைத்துக்கொண் டிருக்கின்ற புரட்சித் தலைவருடைய ஆட்சி யில் எதிர்காலத்தில் குறிப்பிடப்படவேண்டிய

ஒரு நிகழ்ச்சியை மாமன்னன் இராஜராஜன் இரா ஐரா ஜேஸ்வரத் தில் எழப்பிய நடத்திக்கொண்டிருக்கிறோம். சென்ற ஆண்டு ஆகஸ்ட் திங்கள் 15ஆம் நாள், சமயபுரத்தில் மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களுடைய ஆணைப்படி, தமிழகத்திலே ஒரு வேளை பூசை கூட நடத்த முடியாமல் கின்ற ஆலயங்களிலே பூசைகள் மூடிக்கிடக் ஆலயங்களிலே பூசைகள் நடத்தவும், ஆலயத்திலே பணியாற்றுகின்ற அவுவலர் களுக்கு உதவிகள் வழங்கவும், கிராமங்களிலே ஏழை எளிய மக்கள் குறிப்பாக ஆதிதிராவிட மக்கள், தாங்கள் வாழ்கின்ற பகுதிகளிலே ஆல யங்களை எழுப்ப முடியாமல் உதவி வேண்டி நிற்கிற நேரத்திலே அவர்களுக்கு உதவி செய்ய வும் 7 கோடி ரூபாய் வைப்புநிதியைத்தொடங்கி வைத்து, அதிலே இருந்து வருகின்ற வட்டியைக் கொண்டு, இந்தத் திட்டங்களை நிறைவேற்ற என்று சமயச் வேண்டும் சான் றோர்கள் முன்னிலையில் சென்ற ஆண்டு இத் திட்டம் தொடங்கப் பெற்றது. ஆனால் ஆகஸ்ட் 15 ஆம் தேதி அந்தத் திட்டம் தொடங்கப்பட் டதே தவிர, 7 கோடி ரூபாய் அன்றைக்கு உருவாக்கப்படவில்லை. அதற்கான அரசாணை யைப் | பிறப்பித்து அந்த விழாவை நடத்தி னோமே தவிர, அன்றைக்கு அந்த 7 கோடி ரூபாய் 🛮 திரட்டப்படவில்லை. அதற்குப் பிறகு ஒரு நான்கு மாத காலத்தில் தமிழகத்தினு டைய ஆலயங்களிலே - அதிக வருமானம் வரு கின்ற ஆலயங்களிலே - உபரிநிதியை வைத்துக் கொண்டிருக்கிற ஆலயங்களிலே இருந்து 7 கோடி ரூபாயைத் திரட்டினோம். அதில் பழநி ஆலயத்திலே இருந்து மாத்திரம் சுமார் கோடியே 60 இலட்சம் ரூபாய் வழங்கியிருக் ஆலயங்களிலே கிறார்கள். அதனாலே தான் தலைவர்களாக-தக்கார் நிர்வாகக் குழுவின் களாக இருக்கின்றவர்களின் சார்பில் றைக்கு நம்முடைய அழகப்பா பவ்கலைக் கழகத்தினுடைய துணைவேந்தராக பொறுப் பேற்றுக் கொண்டிருக்கின்ற அன்பிற்குரிய அம்மையார் டாக்டர் இராதா தியாகராசன் அவர்கள் இந்த மேடையிலே பங்கு பெற்றுக் கொண்டிருக்கிறார்கள். 7 கோடி ரூபாய் அன் றைக்கு நான்கு மாத காலத்திலே திரட்டி, வங்கிகளிலே சேமித்ததற்குப் பிறகு

றைக்கு ஆறுமாத காலத்திலே சுமார் 40 இலட்ச ரூபாயைத் தாண்டி வட்டியாகச் சேர்ந்திருக்கிறது.

## தூய்மையான உணர்வோடு எடுத்துக் கொண்ட ஒரு நடவடிக்கை

அப்படித் திட்டத்தை அறிவித்தோம். அந்தத் திட்டம் அறிவிப்போடு நின்றுவிட் டதா? அல்லது நடைமுறைப்படுத்தப்படுகிறதா என்று கூட நாட்டிலே இருக்கிற நல்லவர்கள் கூர்ந்து பார்த்துக் கொண்டிருந்தார்கள். எங்க ளுடைய மரியாதைக்குரிய ஒரு சமயச் சான் றோர் - பெரியவர் ஒருவர் கூட இந்த கோடி ரூபாய் திட்டத்தைக் கேள்விப்பட்ட உடன் ''என்ன அரசுக்குப் பணம் தேவைப்படு கிறதோ? ஆலயத்திலே இருந்து நிதி திரட்டு கிறார்களோ?'' என்று கேட்டதாகக் நான் கேள்விப்பட்டேன். இத்தனை ஆண்டுக் காலத்திற்குப் பிறகு அரசு ஒரு தூய்மையான உணர்வோடு எடுத்துக்கொண்ட ஒரு நடவடிக் கையைப் பற்றி, ஒரு சமயப் பெரியவர் இப்படி கேள்வி கேட்கிறாரே என்று நான் வருத்தப்பட வில்லை. அவர்கள் ஐயப்படுகிற அளவிற்கு இந்த நாட்டினுடைய நிலைமை உருவாக்கப் பட்டிருக்கிறதே என்றுதான் எண்ணிப் பார்த் தேனே தவிர, அவர்களுடைய சந்தேகத்தைப் போக்க வேண்டியது நம்முடைய கடமை என்று எண்ணினேனே தவிர, அவர்கள் அப்படிக் கேட்டு விட்டார்களே என்று நான் கோபப்பட வில்லை; வருத்தப்படவில்லை. ஆகவே, தமிழ் நாடு முழுவதும் எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருந்த இந்தத் திட்டம் செயற்படுத்துகின்ற நாளாக இன்றைக்கு இதை அறிவித்து இங்கே நடத்திக் கொண்டிருக்கிறோம்.

## மனம் துடிதுடிக்க வைத்த ஒரு நிகழ்ச்சி

இந்தத் திட்டத்தை அறிவித்த # LD III புரத்திலே இதன் செயல்முறைத் துவக்க விழா வையும் நடத்தியிருக்கலாம். திருச்சி மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர் கூட, ''நாங்கள் இந்த விழாவை மிகச் சிறப்பாக நடத்தி முடித் தோம். அமைச்சர் அவர்கள் இந்தத் திட்டத் தைச் செயற்படுத்துகின்ற அந்த நிகழ்ச்சியை யும் இங்கேயே வைத்துக்கொண்டால் இன்னும் சிறப்பாக நடத்தலாமே'' என்று கேட்டார்கள். தமிழகத்திலேயே 2 கோடியே 60 இலட்சம் தந்த பழநிக் கோயில் இருக்கிற பழநியிலேகூட இந்த விழாவை நடத்தலாமே என்று கூட சிலர் தெரிவித்தார்கள். ஆனால் நான்தான் தஞ்சை யிலே இந்த விழா நடத்தப்படும் என்று 10 நாட்களுக்கு முன்பு இங்கே வந்திருந்தபோது பத்திரிகையாளர்களிடம் அறிவித்தேன். ணம் தஞ்சையிலே இருக்கிற பத்திரிகையாளர் களுக்கு இந்த ஆலயங்களைப் பற்றி ஆர்வம் அதிகம். நான் இங்கே வருகிற நேரத்திலே எல் லாம், நான் பல துறைகளுக்குப் பேற்றுக் கொண்டிருந்தாலும் அவர்கள் இந்த அற்நிலையத்துறையைப் பற்றி-ஆலயங்களைப் அதிகமாகக் கேட்பார்கள். பற்றித்தான் அவர்கள் கேட்பதற்கும் காரணம் இருக்கிறது.

கவலைப்படுவதற்கும் காரணம் இருக்கிறது. காரணம் 1000 ஆண்டுகளுக்கு முன்னாலே நம்முடைய பெருமையை உலகத்திற்கு அறி விப்பதற்காக வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க இந்த ஆலயத்தை எழுப்பிவிட்டுச் சென்றானே மாமன்னன் இராஜராஜன்! நம்முடைய அழ கப்பா பல்கலைக் கழகத்தினுடைய துணை வேந்தர் அவர்கள் விவரமாகச் சொன்னார் களே இந்த ஆலய அமைப்பைப் பற்றி. இந்த ஆலயத்திற்காக எவ்வளவு நிவந்தங்கள் விடப் பட்டன. இந்த ஆலயம் ஆண்டாண்டுக் கால மாக எந்தவிதக் குறையும் இன்றி நடத்தப்பட வேண்டும் என்று எண்ணி, அவன் கட்டளை களை எல்லாம் உருவாக்கிவிட்டுச் சென்றானே! இந்த ஆலயத்திலே தான் அர்ச்சகர்கள் ஒரு நாள் இந்த ஆண்டவனுக்கு அர்ச்சனை செய்ய மாட்டோம் என்று கதவைப் பூட்டிய சம்பவ மும் நடந்தது. இந்தத் தஞ்சை மண்ணிலே தான் ஆலயத்திலே அர்ச்சனை செய்து கொண் டிருந்த ஒரு அர்ச்சகர் வறுமையாலே சம்பளம் கிடைக்கவில்லை; ஆகவே என்னுடைய குடும் பத்தைக் காப்பாற்ற முடியவில்லை தூக்கிட்டுக் கொண்ட அந்தத் துயரமான" நிகழ்ச்சியும் நடந்தது. நாமெல்லாம் நமக்கு ஏதாவது கொஞ்சமாவது உணர்வு இருந்தால் இன்றைக்கு ஏதோ எல்லோருக்கும் உபதேசம் செய்து கொண்டிருக்கிறோமே! ''ஆலயங் கொண்டிருக்கிறோமே! ''ஆலயங் களைக் காப்பாற்றவேண்டும். ஆலயத்தை அரசு எடுத்துக் கொள்ளக் கூடாது. ஆலயத் திற்குள்ளே அரசே நுழையாதே! ஆலயத்தை விட்டு அரசே வெளியேறு'' என்று குரல்கொடுக்க வருகிறார்களே! என்னுடைய அன்பிற்குரிய நண்பர்கள், அவர்கள் எல்லாம் வெட்கப்பட வில்லை. வேதனைப்படவில்லை. ഖിல്തെ, துவளவில்லை, இந்த நாட்டிலே ஒரு ஆலயத்திலே அர்ச்சகன் ஒரு கொடுக்க முடியாமல் தனக்குச் சேர வேண்டிய அந்த வருவாய் கிடைக்காமல் தூக்கிட்டுக் கொண்டானே! அப்படி துடி துடிக்கின் ற நிகழ்ச்சி நம்மையெல்லாம் கேவலப்படுத்து கின்ற உணர்வுடையவர்களாக உலகிற்கு அறி விக்கின்ற நிகழ்ச்சியும் இந்தத் தஞ்சை மண் ணிலே தான் நடந்தது. ஆணையர் அவர்கள் தெரிவித்தார்களே! இன்றைக்குத் தமிழகத் திலே இருக்கிற ஆலயங்களில் அதிக யங்கள் தஞ்சை மாவட்டத்திலேதான் கிறது என்று - அந்தப் பெருமையும் தஞ்சைக்கு தான் இருக்கிறது. ஆலயத்திற்குச் சொத்துக்கள் இருக்கின்ற அந்தப் பெருமையும் தஞ்சைக்குத் தான் இருக்கிறது. ஆனால் ஆலயச் சொத்துக் களை அபகரித்துக் கொள்ளவில்லை. ஆனால் ஆக்கிரமித்துக்கொண்டிருக்கிறோம்; ஒரு காசு கூட ஆலயத்திற்குத் தரமாட்டோம் சொல்லுகிற ஆத்திகர்களும் இந்தத் தஞ்சை யில்தான் இருக்கிறார்கள்.

## நாத்திகம் சமுதாய தத்துவம் ஆக முடியாது

அவர்கள் எல்லாம் நாத்திகர்கள் என்று எண்ணிக் கொள்ளாதீர்கள். நாத்திகர்கள் இந்த நாட்டிலே விரல்விட்டு எண்ணுகிறவர்கள் தான். நாத்திகம் என்பது ஒரு தனி மனிதனு டைய கொள்கையாக இருக்க முடியுமே தவிர,

ஒரு சமுதாயத்தினுடைய தத்துவமாக இருக்க தயவு செய்து தெரிந்து அதை கொள்ளுங்கள். நாத்திகம் என்பது மனிதனுடைய உணர்வாக இருக்க முடியுமே தவிர, ஒரு சமுதாயத்திற்கு வழிகாட்டுகிற தத்துவமாக மாற முடியாது. அது என்றைக்கும் நடைபெறாத ஒன்று. ஆனால் நாத்திகம் என் றைக்கும் இருந்து கொண்டு இருக்கும். இங்கே இருக்கிற சான்றோர்களுக்கே அது தெரியும். ஆகவே நாத்திகர்களாலே தான் இந்த நாடு கெட்டுவிட்டது என்று யாரும் எண்' ளிக்கொண் டிருக்கத் தேவையில்லை. ஆத்திகர்கள் என்று அழைத்துக் கொள்கிறவர்கள் அல்லது ஆத்திகர் களுக்கு வழிநடத்துகிறவர்கள்; அவர்களடைய பொறுப்பற்ற தன்மையினாலா அல்லது அக் கறையற்று அலட்சியப்படுத்திய காரணத்தி னாலா என்ன காரணம் என்று நான் சொல்லத் தயாராக இல்லை. ஆனால் தஞ்சை மாவட் டத்திலேதான் அது நடந்து கொண்டிருக்கிறது. இந்த மாவட்டத்திலே தான் ஆலயங்களுக்குச் சொத்துக்களும் அதிகம். இங்கே தான் மாமன்னன் இராஜராஜன் ஆயிரக்கணக்கான கலம் நெல் வருவதற்காக பல்லாயிரக்கணக் கான வேலி நிலங்களை எழுதி வைத்துவிட்டுச் சென்றான். வெளிநாடுகளிலே இருந்து கொண்டு வந்த தங்கங்களை எல்லாம் இதற்கு நிவந்தங்களாகத் அதைப்போல தந்தான். ஆயிரக்கணக்கான ஆலயங்கள் இங்கேதான் இருக்கின்றன. சொத்துக்களும் இருக்கின்றன. ஆனால் இந்தச் சொத்துக்கள் உள்ள ஆலயங் களிலேதான் வறுமை தாண்டவமாடுகிறது என்பது மாத்திரம் அல்ல. இங்கே பணியா**ற்**று கின்ற அர்ச்சகர்கள் - ஆலயப்பணியாளர் களுக்குச் சம்பளம் தர முடியாத துரதிர்ஷ்ட மான நிலைமையும் இந்தத் தஞ்சை மாவட் டத்தில் தான் இருக்கிறது.

## 930 பேருக்கு சம்பள பாக்கி வழங்கு கிறோம்

இன்றைக்கு இங்கே ஆலயங்களிலே பணி யாற்றுகின்ற அலுவலர்கள் -நாம் அலுவலர்கள் என்று மரியாதையாகச் சொல்லிக் கொண்டு இருக்கிறோம். சொல்லப் போனால் அர்ச்ச கர்கள் 930 பேருக்கு இங்கே சம்பளபாக்கியை மாத்திரம் தரப்போகிறோம். பணமாக கிற பாக்கியை;அவர்களுக்கு நெல் பாக்கி இருக் கிறது. அதைத் தரப்போவதில்லை. அப்படி 930 பேருக்குத் தருகின்ற அந்த அதிகமான எண்ணிக்கை தஞ்சை மாவட்டத்திலே கிற அர்ச்சகர்கள் தான். அதற்கு அடுத்து நெல்லை மாவட்டம் வருகிறது. இந்த 2 மாவட் டங்கள் தான் தமிழகத்திலே பண்பாட்டைக் காப்பாற்றுவதற்கு - சமயத்தை வளர்ப்பதற்கு மிகச் சிறந்த சான்றோர்களை - தமிழகத்திற்கு இந்தியாவிற்கு வழங்கிய மாவட்டங்கள். இந்த 2 மாவட்டங்களிலே தான் இன்னறக்கு 930 அர்ச்சகர்கள் ; அநேகமாக அர்ச்சகர்கள் தான். மற்ற பிரிவினர்கள் இன்னும் குறைவாக இருப் பார்கள் என்று நான் கருதுகிறேன். அவர் களுக்கு சுமார் 5,65,000 நூபாய் சம்பள பாக் கியை மட்டும் தரப்போகின்றோம். மொத்தம் இங்கே கோயில்களுடைய உதவிக்காகவும் ஆலய அர்ச்சகர்களுக்கு-அலுவலர்களுக்கு நிறி

உதவி வழங்குவதற்காகவும் இன்றைக்கு பதினைந்தேகால் இலட்ச ரூபாய் வழங்க இருக் கின்றோம்.

## வரலாறு படைத்துவிட்டு வாழ்ந்துகொண் டிருக்கிறான்

ஆகவேதான் இந்த நிகழ்ச்சியைத் தஞ்சையிலே நடத்த வேண்டும். அதைஇராஜ ராஜசோழன் எழுப்பிய இந்த இராஜராஜேஸ் வரத்தில் நடத்த வேண்டும் என்று நான் விரும் பினேன். இராஜராஜன் இன்றைக்கு இங்கே இல்லாமல் இருக்கலாம். அவன் வரலாறு படைத்து விட்டு வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறான். அவன் எழுப்பிய பெருவுடையார் இங்கே நம்முன்னாலே விளங்கிக்கொண்டு இருக்கிறார். அவர் முன்னாலே நம்முடைய பண்பாடுஎன்ன வளர்ந்திருக்கிறது என்பதைச் சொல்ல வேண் டாமா? 1000 ஆண்டுகளுக்கு முன்னாலேநீங்கள் இந்த நாட்டிலே எப்படிப்பட்ட பண்பாட்டை உருவாக்கி வளர்த்தீர்கள், வாழ வைத்தீர்கள்; 1000 ஆண்டுகளுக்குப் பின்னாலே நாங்கள் படித்தவர்கள் என்று மார்தட்டுகிறோம். விஞ் ஞானிகளாக மாறிவிட்டோம் என்று புகழ்ந்து கொண்டிருக்கிறோம். எங்களை விட்டால் வேறு புத்திசாலிகள் இல்லை. இன்றைக்கு வாழ்கிறவர்கள் தான் புத்திசாலிகள், றைக்கு வாழ்ந்தவர்கள் ஒன்றும் தெரியாத முட்டாள்கள் என்று நாங்கள் தம்பட்டம் அடித்துக் கொண்டிருக்கிறோம். अपंपप வாழ்ந்துகொண்டிருக்கிற எங்கள் காலத்திலே தான் நீங்கள் வைத்துவிட்டுப்போன அறக்கட் டளைகளையே நம்பிக்கை மோசடி செய்து அழித்துவிட்டு இருக்கிறார்கள். பணியாற்று கிறவர்களுக்கு ஊதியம்கூடத் தர முடியாமல் மோசடி செய்து விட்டிருக்கிறார்கள். இதற்கு என்ன தண்டனையை இராஜராஜன் வானோ எனக்குத் தெரியாது. அரசனாக இருக்கிறவன் அன்று கொல்வான். தெய்வம் நின்று கொல்லும் என்று சொன்னார்களே! யார் எப்போது கொல்லப் போகிறார்கள் என் எவரும் கண்டுகொண்டிருக்கவில்லை. பதை ஆனால் இந்த நாட்டு மக்கள் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும் என்பதற்குத்தான் அந்தப் பெரு சந்நிதியிலே இராஜராஜேஸ்வரத் திலே இந்த நிகழ்ச்சி நடத்தப்படவேண்டும் என்று நான் விரும்பினேன். அதை இன்றைக்கு நடத்திக் கொண்டு இருக்கிறோம். இது ருடைய சிந்தனையைக் கிளற வேண்டும். பல ருக்குப் புதியநோக்கத்தை உருவாக்கவேண்டும்; புதிய சிந்தனைகளை உருவாக்க வேண்டும். அதுதான் எங்களுடைய கோரிக்கையே தவிர, நாங்கள் வேறு யாரையும் விமர்சிக்க விரும்ப ബിര് അസ.

## சந்நிதியில் நின்று கேட்கலாமே!

இன்றைக்கு இவ்வளவு கஷ்டத்தை நாம் ஏற்றுக்கொண்டிருக்கிறோம். ஆலயங்கள் இருக் இன்றன வழிகாட்டுகிற பெரியவர்கள், சான் றோர்கள் இருக்கிறார்கள். ஆயிரமாயிரம் ஆண்டுகளாக வந்த அந்த தத்துவங்கள் எல்

லாம் இருக்கின்றன. ஆனால் இன்றைக்கு நாம் படித்தவர்களாக - வளர்ந்தவர்களாக— அறிவு பெற்றவர்களாக, விஞ்ஞான உணர்வு பெற்றவர்களாக - சந்திரமண்டைலத்திலே கால் வைக்கிறவர்களாக - இந்த உலகத்தையே விண் வெளியில் சுற்றி வருகிறவர்களாக நாம் பெரு மைப்பட்டுக்கொண்டிருக்கிற இந்த நேரத்திலே மனிதன் பண்பாட்டைப் பெற்றுக்கொண்டிருக் கிறானா? மனிதன் மனிதனாக வாழ்ந்துகொண் டிருக்கிறானா? நாம் எண்ணிப் பார்ப்பதற்காக நழ்ச்சியை நடத்திக்கொண்டிருக் இன்றைக்கு பலபேர் அர்ச்சகர் நிகழ்ச்சியை கிறோம். களுக்குச் சங்கத்தை உருவாக்க வருகிறார்கள். அதற்குத் தலைமையேற்க வருகிறார்கள். ஆலயப் பணியாளர்களுக்குச் சங்கத்தை உரு தலைமையேற்க வாக்குகிறார்கள். கிறார்கள். அவர்களை எல்லாம் அரசு ஊழி யர்களாக ஆக்குங்கள் என்றுசொல்லு கிறார்கள். கோரிக்கை வைப்பதற்குப் பலபேர் கிளம்பு கிறார்கள். ஆனால் அவற்றை நடைமுறைப் படுத்துவது எப்படி? எங்கே தவறு நிகழ்கிறது என்பதை எடுத்துச் சொல்லுவதற்கோ, அந்தத் தவறைத் திருத்துவதற்கோ யாருமே வர வில்லையே. அதை ராஜராஜன் எழுப்பிய இராஜராஜேஸ்வரத்து ஆவுடையார் சந்நிதி யிலே நின்று கேட்கலாமே என்பதற்காகத் தான் இந்த நிகழ்ச்சியை நடத்திக் கொண்டிருக் கிறோம்.

## ்புரட்சித்தலைவரின் தெளிவான கொள்கை

dien:

இன்றைக்கு மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவர் அவர்கள் ஆட்சிப் பொறுப்பை ஏற்றுக் கொண்டதற்குப் பிறகு, சமயத்துறையிலே இமிகத்தெளிவான கொள்கையை மேற் கொண்டார்கள். தெளிவான வழிகாட்டுதலை அவர்கள் எங் அறிவுறுத்தினார்கள். உதனுடைய விளைவாகத்தான் நான் இன்றைக்குப் பேசு கிறேன் என்றால் புரட்சித் தலைவரின் தெளி வான கொள்கை எங்களுக்கு வழிகாட்டுகிறது. அதனாலே நான் பேசிக்கொண்டிருக்கிறேன். ஒரு காலத்திலே நாம் எந்தக் கொள்கையைச் இருந்தோம் என்பதல்ல. சார்ந்தவர்களாக அந்தக் கொள்கையைப் பற்றிச் சரியாகத் தெரிந்து கொள்ளாதவர்களாக இருந்தோம் என்பது வேண்டுமானால் சரியாக இருக்கலாம். அதனாலே தான் நான் சொன்னேன். எதைப் பற்றியுமே சரியாகத் தெரிந்து கொள்ளாமல் இந்த நாட்டிலே நாம் வாழ்ந்துகொண்டிருக் கிறோம். இன்றைக்கும் வாழ்ந்து கொண்டிருக் கிறோம். அது நாத்திகர்களுக்கு மாத்திரம் ஆத்திகர்களுக்கும் பொருந்தும். அத னாலே தான் இங்கே இருக்கிற சான்றோர்களை நான் அன்போடு கேட்டுக் கொள்கிறேன். எனக்கே ஆச்சரியமாக இருந்தது. வணக்கத் திருப்பனந்தாள் ஆதீனகர் த்தர் திற்குரிய அவர்கள் இங்கே பேசினார்கள். அவர்கள் இவ்வளவு அக்கறையோடு உரிமையோடு சில கருத்துக்களை எடுத்துச் சொன்னதைப்பார்த்து நான் மகிழ்ந்தேன். அவர்களை வாழ்த் து கிறேன். வணங்குகிறேன். ஆனால் இவை களை எல்லாம் நீங்கள் யாருக்குச் சொல்லு

கிறீர்கள் என்பது தான் எங்களுக்குத் தெரிய வேண்டிய ஒரு விஷயம். நீங்கள் இத்தனை ஆண்டுக்காலம் அந்தப் பொறுப்பிலேயே இருக் கிறீர்களே! ''ஆர். எம். வீரப்பன் பேசுகிறார். அவர் ஆதீனகர்த்தர்போல் பேசுகிறார்'' என்று நம்முடைய அன்பிற்குரிய அ.வெ.ரா. கிருஷ்ண சாமி ரெட்டியார் அவர்கள் சொன்னார்கள். அவர்கள் உள்ளத்திலே எண்ணுவதை அப் சொல்லிவிட்டார்கள். காரணம் எங்கேயோ ஆதீனகர்த்தர்கள் எல்லாம் சொல் லாமல் இருக்கிறார்களே என்று அவர் எண்ணி னாரோ என்னவோ! ஆதீனகர்த்தர்கள் சொல் லாமல் இருக்கிறார்கள் என்பதனாலே நாங்கள் அந்த வேலையை எடுத்துக் கொள்ளவில்லை. இந்த வேலையைச் செய்ய வேண்டியவர்கள் பல பேர் செய்யாமல் விட்டுவிட்டார்கள். அத னாலே அந்த வேலையை எடுத்துக்கொண்டிருக் கிறோம். பொறுப்பிலே இருக்கிற காரணத்தி னாலே எடுத்துக் கொள்ள வேண்டிய கட்டா யம் எங்களுக்கு வருகிறது.

## மாலைபோட்டு வரவேற்றுக் கால்தொட்டு வணங்குகிறேன்

இப்படியெல்லாம் எடுத்துச் சொல்லி நாட்டிலே எழுச்சி உண்டானதற்குப் பிறகு தான் கரையான் புற்றெடுக்கக் கருநாகம் குடிபுகும் என்பார்களே! அதைப்போல றைக்கு முழக்கத்தை எழுப்பிக்கொண்டிருக் கிறார்கள்! 'அரசே ஆலயத்தை விட்டு வெளி யேறு' என்று. அரசும் ஆலயத்தை விட்டு வெளியேறி விட்டால் என்ன நடக்கும் என் பதை இந்த நாட்டு மக்கள் தெரிந்துதான் அரசு வெளியேற வைத்திருக்கிறார்கள். வேண்டுமா வேண்டாமா என்பது பிரச்சினை ஆலயம் எப்படி நடக்க வேண்டும்? ஆலயத்தினுடைய சொத்துக்களை வைத்துக் கொண்டிருக்கிறவர்கள் எப்படி அந்த பண்போடு - அந்த உணர்வோடு கடமையை நிறைவேற்றவேண்டும். இதைச் சொல்வதற்கு யாராவது வருகிறார்களா? நான் உங்களை மாலை போட்டு வரவேற்று உங்கள் கால் தொட்டு வணங்குகிறேன். அந்த வேலைக்கு இன்றைக்கு அவர்கள் சொன் வாருங்கள். னார்கள். அரசாங்கத்திற்கு நாம் உதவியாக இருக்க வேண்டும். இந்த ஆலய நிலங்களுக்குக் குத்தகை சட்டத்திலே இருந்து விதிவிலக்கு வருவதற்கு நாமெல்லாம் ஒரு அமைதிப்பேரணி ஒன்று நடத்த வேண்டும் என்று தெரிவித் தார்கள். அதை எதிர்க்கிறவர்கள் நடத்துகிறார்கள். அந்த குரலை அரசாங்கம் செவிமடுக்க வேண்டியிருக்கிறது. ஆகவே நாமும் நம்முடைய கடமையைச் செய்யவேண் டும் என்று சொன்னார்கள். நான் அதற்கு என்னுடைய மிகப்பெரிய மகிழ்ச்சியை — நன்றியை -வாழ்த்துக்களை என்னுடைய தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். வணக்கத்தைத் அப்படிப்பட்ட பேரணிக்கு 🖣 நம்முடைய திருப் பனந்தாள் ஆதீனகர்த்தர் அவர்கள் நானும் வருவேன் என்று சொன்னார்களே! தான் நான் எண்ணி எண்ணிப் பாராட்டுகிறேன். வரவேற்கிறேன். இந்த உணர்வு இந்தநாட்டிலே சமயத் தலைவர்களுக்கு வந்தாகவேண்டும். சமயச் சான்றோர்களுக்கு வந்தாகவேண்டும். ஆனால் நீங்கள் அமைதிப் பேரணியை அரசிற் காக நடத்த வேண்டியதில்லை. உங்களுடைய பேரணிக்குப் பிறகு தான் அரசு இந்த முடிவை எடுக்கும் என்று நீங்கள் எண்ணவேண்டிய தில்லை. அரசு முடிவு எடுத்து விட்டது. அதை நீங்கள் தயவுசெய்து தெரிந்து கொள்ள வேண்டும்.

## பாக்கி கட்டவில்லையானால் வெளி யேற்றலாம்

நீங்கள் விதி விலக்குத் தாருங்கள், விதி விலக்கு தாருங்கள் என்று கேட்டுக்கொண்டிருக் கிறீர்களே! அது விதிவிலக்கு தரவேண்டிய அவசியமே இன்றைக்கு இல்லாமல் இருக்கிறது! அதை நீங்கள் தெரிந்து கொள்ள வேண்டும். கடந்த 8 ஆண்டுகளாக ஒரு சட்டம் அமுலிலே இருந்தது. அந்தச் சட்டம் குத்தகைதாரர்கள் குத்தகை பாக்கித் தரவில்லை யானால் அவர்களை எதிர்த்து வழக்கு மன்றத் திற்கும் போக முடியாது. அவர்களை வெளி யேற்றவும் முடியாது என்கின்ற மோரடோரி யம் ( Moratorium ) என்ற பாதுகாப்புச் சட்டம் இருந்தது. அந்தச் சட்டம் வெளியிலே தெரியாமல் இன்றைக்குப் புதுப்பிக்கப்பட வில்லை என்பதை - அந்த உண்மையை நான் உங்களுக்கு சொல்லுகிறேன். நீங்கள் கவனித் துக் கொண்டிருக்கவில்லை என்பதை என் னாலே புரிந்து கொள்ள முடிகிறது. ஆண்டு சனவரி மாதத்தோடு அந்தச்சட்டம் காலாவதியாகிவிட்டது. இன்றைக்கு யாராவது குத்தகைதாரர் பாக்கி வைத்திருந்தால்,நீங்கள் உடனடியாக ரெவின்யூ கோர்ட்டிலே வழக்கு போடலாம். அவன் பாக்கியைத் தரவில்லை யானால் அவனை வெளியேற்றலாம். நீங்கள் சுதந்திரமாக விடப்பட்டிருக்கிறீர்கள். ஆனால் ஒரே ஒரு பாதுகாப்பை இந்தக் குத்தகைதாரர் களுக்காக அரசாங்கம் வழங்கியிருக்கிறது. 83-ஆம் ஆண்டுவரை குத்தகை பாக்கியாக ஆண்டுகள் 8 ஆண்டுகள் சேர்த்து வைத்திருக் கிறார்களே! அப்படிச் சேர்த்து வைத்து இருக் கிற பாக்கியை ஒரே நேரத்திலேயே கட்டு. இல்லையானால் உன்னை வெளியேற்றுவேன் என்று சொல்லுவது, அது சரியாக இருக்காது. நிலச்சீர்திருத்தத்துக்கும் உதவாது. உகந்ததாக இருக்காது. ஏழை எளிய மக்களை வாட்டுவ தாக அமையும் என்கிற காரணத்தினாலே அரசாங்கம் இந்தச் செப்டம்பர் மாதத்திலே தொடங்கி 5 தவணைகளிலே அந்த பாக்கிலயக் கட்ட வேண்டும் என்று ஒரு Relief Act என்று நேற்று முன் தினம் தான் அந்தச் சட்டத்தையே நிறைவேற்றி இருக்கிறோம். அந்தச் சட்டத் தின் மூலம் 83ஆம் ஆண்டு வரை சேர்த்து வைத்திருக்கிற குத்தகை பாக்கியை 5 தவணைகளிலே 87 மார்ச் முடிவதற்குள்ளே அவர்கள் தந்தாக வேண்டும். அதிலேயும் ஒவ் வொரு தவணை குறிப்பிடப்பட்டிருக்கிறது. குறிப்பிட்ட தவணைகளிலே பாக்கியைச் செலுத்தவில்லையானால் நீங்கள் உட ஒ.டி யாகவும் நடவடிக்கை எடுக்கலாம். ஆகவே இன்றைக்கே உங்களுக்குச் சுதந்திரம் வழங்கப்

பட்டிருக்கிறது. ஏமாற்றிக் கொண்டிருக்கிற வனை - கொடுக்காமல் இருக்கிறவனை நீங்கள் நடவடிக்கைக்கு உட்படுத்தலாம்.

## யாருக்கோ வந்த விருந்தென இருக்க வேண்டாம்

இதை நான் உங்களுக்கு மாத்திரம்சொல்ல வில்லை. இங்கே இருக்கிற அறநிலையத்துறை அதிகாரிகளுக்கும் தெரிவிக்கிறேன். இங்கே அறநிலையத்துறையினுடைய உயர் அதிகாரிகள் அனைவரும் வரவேண்டும் என்று நான்கேட்டுக் கொண்டபடி அனைவரும் இங்கே வந்திருக்கின் அவர்களை நான் இந்தக் கூட்டத் தின் வாயிலாகக் கேட்டுக் கொள்வேன். காரிகள் என்றால் மாதமானால் சம்பளத்தை அரசாங்கம் தந்து விடுகிறது. அதைப்பற்றி நமக்குக் கவலை இல்லாமல் இருக்கிறது. பளம் கிடைக்காமல் இருக்கிறவன் ஆலயத் நம்பிக்கொண்டிருக்கிற ஓதுவாராக தையே இருக்கலாம். அர்ச்சகராக இருக்கலாம். நாய னம் வாசிப்பவராக இருக்கலாம். தயவுசெய்து அந்த நிலைமாற நீங்கள் உங்கள் கடமையைச் அவர்கள் செய்யுங்கள். நான் ஆணையர் இடத்திலேயும் கேட்டுக் கொள்வேன். இனி மேல் அந்த உயர் அதிகாரிகளுக்கு ஒரு Tar et இலக்கை நிர்ணயிக்க வேண்டும். துணை ஆணையர் ஆனாலும் சரி. உதவி ஆணையர் ஆனாலும் சரி, அல்லது நிர்வாக அதிகாரிகள் ஆனாலும் சரி. அவர்கள் பொறுப்பேற்**றுக்** கொண்டிருக்கிற ஆலயங்களிலே பாக்கிக**ளை** இவ்வளவு வசூலித்தாக வேண்டும் என குறியீட்டை நிர்ணயிக்க வேண்டும். இன்றைக்கு வணிகவரித்துறையில் அப்படி இருக்கிறது. வரு வாய்த்துறையிலும் அப்படி இருக்கிறது.அனதப் போல நம்முடைய ஆலய நிர்வாக அதிகாரிகள், அவர்களுக்கு மேலே இருக்கிற அதிகாரிகள் அவர்கள் பொறுப்பிலே இருக்கிற ஆலையங்களில் குத்தகை பாக்கியில் இத்தனை சதவீதம் குத் தகை பாக்கியை வசூலித்தாக வேண்டும் என் கிற விதிமுறைகளை இனிமேல் கண் டிப்பாக அமுல்படுத்த வேண்டும் என்று நம்முடைய ஆணையர் அவர்களைக் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன். இல்லையானால் யாருக்கோ வந்த விருந்து என்று அவரவர்கள் போய்க் கொண்டிருந்தால் யார்மீது பழியைப் போட்டு விட்டு, கனடசியில் நம்முடைய பத்திரினக யாளர்கள் வந்து அங்கே புகைப்படத்தையும் எடுத்துப் போட்டு, உலகம் புகழ்கிற பத்திரிகை விளங்குகின்ற பெரிய பத்திரிகையிலே இருந்து ஊருக்குள்ளே பரபரப்பை மூட்டிக் கொண்டிருக்கின்ற சாதாரண பத்திரிகை வரை ''தஞ்சைப் பெரிய கோயிலை மூடிவிட்டார்கள். அர்ச்சனை நடக்கவில்லை. தஞ்சைப் பெரிய கோயில் தொடர்பான ஒரு ஆலயத்திலே ஒரு அர்ச்சகர் தூக்குப் போட்டுக்கொண்டு செத்து விட்டார். இதை அரசாங்கம் கவனிக்கவில்லை'' என்று சொல்லுவதற்குக் காரணமாக யாரும் அமைந்து விடக்கூடாது என்பதாக நான் அன் போடு உங்களைக் கேட்டுக் கொள்கிறேன். உங் களுடைய கடமையிலே கண்ணும் கருத்துமாக இருங்கள்.

## குட்டையிலே மீன்பிடிக்க வரவேண்டாம்

இன்றைக்கு இந்த ஏழுகோடி திட்டம் ஆண்டொன்றுக்கு 70 இலட்சம் அல்லது 75 இலட்சம் வட்டியாக தரலாம். ''இந்த 75 இலட்சத்தில் மாத்திரம் நாம் தீர்த்து விடப் போகிறோமா? எத்தனைகோடி இருந்தாலும் போதாதே!'' என்று நம்முடைய வணக்கத்திற் குரிய சான்றோர்கள் இங்கே தெரிவித்தார்கள். அதற்கு நீங்கள் வழிகாட்டுங்கள். எல்லோரும் ஒத்துழையுங்கள். இந்த நாட்டு மக்கள் திருந்த வேண்டும் என்று சொல்லுங்கள். அவர்கள் முறையாகக் குத்தகையைத் தந்துவிட்டால், இந்த 7 கோடியை மாத்திரம் ஏன் நாம் நம்பி யிருக்க வேண்டும்? ஆகவே தான் நான் உங்கள் எல்லோரையும் கேட்டுக்கொள்கிறேன். நீங்கள் இன்றைக்கு எழுச்சியோடு உணர்ச்சியோடு இன்னும் சொல்லப் போனால் மக்கள் மன்றத் திலே வந்து நின்று நாமெல்லாம் தைரியமாக இந்தக் கருத்தைப் பேசுவதற்கு இன்றைக்கு நமக்கு ஒரு துணிவு வந்திருக்கிறது என்றே நான் சொல்லுகிறேன். இதற்கு முன்னாலே இந்தத் துணிவு யாருக்காவது இருந்ததா?இன் றைக்கு அந்தத் துணிவை ஏற்படுத்திய கார ணத்தினால்தானே இந்த அரசையே பார்த்து நீ வெளியே போ என்று கேட்கின்ற அந்தத் துணிவும் வந்திருக்கிறது. நான் அப்படிக் கேட்கிறவர்கள் யார் என்பதை அடையாளம் காட்ட விரும்பவில்லை. அவர்கள் கலங்கிய குட்டையிலே மீன் பிடிக்க வரவேண்டாம். இங்கே குழப்ப வேண்டாம் என்பதை மாத்திரம் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். இந்த ஆன்மீக நெறி என்பதும், ஆன்மீக வளர்ச்சி என்பதும் அறநிலையப் பாதுகாப்பு என்பதும் தெளிந்த நீரோடையாக இருக்க வேண்டிய ஒன்று. இதற்குள்ளே குட்டையைக் குழப்பிக் கலவரத்தை உண்டாக்கலாம் என்று யாரும் எண்ண வேண்டாம். அதை அரசாங்கம் அனுமதிக்காது என்பதையும் நான் தெளி வாகவே திட்டவட்டமாகத் தெரிவிக்கவிரும்பு கிறேன்.

## இரட்டை வேடம் போட வேண்டாம்

நீங்கள் எங்களுக்கு எந்தக் கட்டளை வேண்டுமானாலும் இடுங்கள். என்னை எங்கள் கட்சிக்காரர்கள் அல்லது பங்காளிகள் எப்படி வேண்டுமானாலும் தூற்றட்டும். அவற்றைச் சந்திப்பதற்கு வேண்டிய திராணி எங்களுக்கு இருக்கிறது. அதற்கான ஆற்றல் எங்களுக்கு இருக்கிறது. அதற்கான தெளிவும் எங்களுக்கு இருக்கிறது. இதிலே சந்தேகம் எங்களுக்குக் கிடையாது. ஆலயங்கள் வேண்டுமா?வேண்டும். ''ஒன்றே குலம் ஒருவனே தேவன்'' என்பது தான் அறிஞர் அண்ணா அவர்கள் திருமூலர் திருமந்திரத்திலே இருந்து எங்களுக்குத் தந்திருக்கிற தத்துவம். ஒன்றே குலம் ஒருவனே தேவன் என்று சொல்லி விட்ட பிறகு ஆலயம் வேண்டாம் என்று சொல்ல எவன் முன் வரு வான்? தேர்தல் நேரத்திலே கேட்டுப் பாருங் களேன் வருகின்றவனை; ''நீ என்ன ஆலயம் வேண்டும் என்கிறவனா? வேண்டாம் என்கிற

வனா?'' ஒரு கேள்வியைக் கேளுங்கள். வருகிற வேட்பாளர்கள் எல்லாம் என்ன வாக்குறுதி ருகிறார்கள்? போகிற இடத்தில் எல்லாம் இங்கே ஆலயத்தைக் கட்டித்தா'' 'கேட்டித் தருகிறார்கள்? தருகிறேன்'' ஆமாம் சாமி போடுகிறீர்கள்! சாமியே சரணம் ஐயப்பா என்கிறீர்கள்!ஆகவே வாக்குகளைப் பெறுகிற நேரத்திலே அவர்கள் கேட்கிற ஆலயங்கள் எல்லாம் வேண்டும். வாக்குகளைப் பெற்று ஆட்சியை அமைத்து ஆலயத்திற்குச் செல்லுகிறவன் முட்டாளா? ஆலயத்திற்குச் சென்று வணங்கு கிறவன் எல்லாம் அறிவற்றனா? என்ன தத்து இந்த இரட்டை வாழ்க்கை; இரட்டை நடைமுறை இந்த நாட்டிலேசெல்லு என்பதைத்தான் பேரறிஞர் படியாகாது அண்ணா கற்றுத்தந்தார். அதைத்தான் புரட்சி தலைவர் தம்முடைய ஆட்சிக் கொள்கையாக ஏற்றுக்கொண்டிருக்கிறார். இதிலே ஒளிவில்லை மறைவில்லை.

## எந்த ஆலயங்களைப் பாதுகாப்பது?

ஆலயங்கள் பாதுகாக்கப்பட வேண்டும். ஆனால் எந்த ஆலயங்களைப் பாதுகாப்பது? தனலமை ஏற்றிருக்கின்ற நம்முடையே அரசுச் செயலாளர் சொன்னார். தொன்மையான ஆலயங்களைப் பாதுகாக்க வேண்டும். ஆலயங்களை நாம் ஊக்குவிக்கக்கூடாது என்று சொன்னார்கள். காலையிலே கூட நம்முடைய மேதகு இந்தியக் குடியரசினுடைய துணைத் தலைவர் திரு ஆர். வீ. அவர்கள் பட்டுக் கோட்டை நாடியம்மன் ஆலயத்தினுடைய திருப்பணியைத் தொடங்கி வைக்கிற திலே ஒரு நாடாளுமன்ற உறுப்பினர் கருத்தைச் சொன்னார். நீங்கள் இந்தக் கருத் தைச் சொல்லுகிற பொழுது இந்தக் கருத்து பொதுவாக வரவேற்கக் கூடிய ஒன்று. ஆனால் புதிய ஆலயங்கள் வரக்கூடாது என்று நாம் தடுக்க முடியாது. காரணம் நம்முடைய சான்றோர்கள் சொல்லியதைப்போல,எத்தனை இலட்சம் மக்கள் இருந்தபோது இந்த ஆல எழுப்பப்பட்டன. இன்றைக்குஎத் தனை கோடி மக்களாக வளர்ந்திருக்கிறார்கள். ஆகவே புதிய ஆலயம் தேவைப்படுமா?தேவைப் படாதா? அதனாலேதான் நாம் ஆதிதிராவிட மக்கள் வாழ்கிற பகுதிகளுக்குப் போகிற பொழுது, ஆலயங்கள் வேண்டும் வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொண்டிருக்கிறார்கள். இத் தனைப் பகுதிகள் அன்றைக்கு இருந்ததா? இத்தனை நகரங்கள் அன்றைக்கு இருந்ததா? இத்தனைத் தெருக்கள் அன்றைக்கு இருந்ததா? இத்தனை கோடி மக்கள் அன்றைக்கு 🕻 இருந் தார்களா? ஆகவே வளர்ந்து கொண்டிருக்கிற மக்கள் தொகைக்கு ஏற்பவாவது ஆலயங்கள் வேண்டும். ஆனால் திட்டமிட்டு அவை உரு வாக்கப்பட வேண்டும். புதிய காலனிகள் தோன்றுகின்றன. அந்தப் பகுதியிலே ஆல யங்கள் வேண்டும். அதைப்போல நகரங்கள் உருவாகின்றன. அங்கே ஆலயங்கள் வேண்டும். ஆனால் ''தெருவெல்லாம் முழக்கம் செழிக்கச் செய்வேன்'' என்றுமகாகவி அதைப் போல தெரு பாரதி 🖫 பாடினானே! வெல்லாம்—பிளாட்பாரம் எல்லாம் ஆல

கொண்டிருக்கிறார்களே எழுப்பிக் யத்தை அதைப் பல அதையும் தடுத்தாகவேண்டும். பேர் வியாபார நோக்கத்தோடும், மக்களை ஏமாற்றுகிற உணர்வோடும் இன்றைக்கு வாக்கிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அதைத் தடுப் பதற்கு அறநிலையத் துறை முயற்சி எடுத்துக் கொண்டிருக்கிறது. தேவையானால் ஒரு சட் டமே நிறைவேற்றுவதற்கும் அரசு பரிசீலித்துக் கொண்டிருக்கிறது. ஆகவே புதிய ஆலயங்கள் தோன்ற வேண்டிய இடத்திலே தோன்றியாக வேண்டும். ''கோயில் இல்லா ஊரில் குடியிருக்க வேண்டாம்'' என்று அன்றைக்குச் சொன் ஆகவே கோயில் இல்லாத னார்கள். இன்றைக்குத் தோன்று கிறபோது அங்கே கோயில் வந்துதானே ஆக வேண்டும்.

## கிராமங்கள்தோறும் கோயில்கள் கட்டுவோம்

கோயில் இல்லாத குடியிருப்புப்பகுதிகள அதிலும் ஆதி திராவிடக் குடியிருப்புப்பகுதிகள் அதிகமாகத் தோன்றியிருக்கிற இந்தக் காலத் திலே அவர்கள் அங்கே ஆலயம் வேண்டும் என்று தானே கேட்கிறார்கள். அவர்கள் வாழு கின்ற பகுதி ஒரு தனிப்பகுதியாக இருக்கிற காரணத்தினாலே அவர்கள் அந்தப்பகுதியிலே ஒரு ஆலயம் வேண்டும் என்று கேட்கிறார்கள். அதுதான் இந்தக் கிராமக்கோயில்களுக்கு நாம் உதவி இசெய்கிற அந்தத் திட்டம். 10,000 ரூபாய் வழங்குகிற அந்தத் திட்டத்தை உருவாக்கி இருக்கிறோம். அதற்கு ஒரு கோடி ரூபாய் வைப்பு நிதினய நாம் வைத்து இருக் கிறோம். அந்த ஒரு கோடி ரூபாய் மாத்திரம் போதாது. காரணம் எந்த கிராமத்திற் குள்ளே நுழைந்தாலும் கிராமத்திலே இருக்கிற கிராம தேவதைக்கு ஆலயத்தை எழுப்பு கிறார்கள். பணம் இல்லாமல் பாதியிலே நின்று ஆதிதிராவிட மக்கள் வாழுகிற பகுதிகளுக்குள்ளே போனால் இங்கே எங்களுக்கு ஆலயத்தைக் கட்டித் தாருங்கள் என்று கேட் கிறார்கள். ஆகவே அப்படி கேட்கிற மக் ரூபாயாவது நாம் கொடுத் களுக்கு 10,000 தால்தான் அவர்கள் தங்களுடைய சொந்த முயற்சியிலேயும் பணத்தைத் திரட்டி ஆலயத்தை அங்கே உருவாக்குவார்கள். ஆகவே இந்த ஒரு கோடி ரூபாய் என்பது குறைந்த பட்சம் ஒரு 5 கோடி ரூபாயாக உயர்த்துவதற் கான நடவடிக்கைகளை அரசு மேலும் எடுக்கும் என்பதையும் நான் இந்த நேரத்திலே தெரி வித்துக் கொள்கிறேன். குறைந்த பட்சம் 16,000 ரெவின்யூ கிராமங்கள் இருக்கின்றன தமிழகத்திலே. 16,000 ரெவின்யூ கிராமங் களிலே குறைந்தபட்சம் ஒரு 15,000ரெவின்யூ கிராமங்களிலேயாவது ஆலயங்கள் இருந்தாக வேண்டும். இப்போது இருக்கிற ஆலயங்கள் போக தேவைப்படுகிற ஆலயங்களை புதிதாக எழுப்ப வேண்டும் என்று கிராம மக்கள்விரும்பு ஆகவே 10 கோடி அல்லது 15 கோடி கூட அதற்காகத் தேவைப்படலாம். அவ்வளவு திரட்ட முடியாவிட்டாலும்குறைந்த பட்சம் 5 கோடி ரூபாயாவது ஒரு மூன்றாண்டுக் கால திட்டமாக வைத்து அவர்களுக்கு

வழங்குகிற அந்த முயற்சியை அறநிலையத் துறை மேற்கொள்ளும்; அதற்கான திட்டங் களை வகுக்கும் என்பதையும் நான் இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக் கொள்ள விரும்பு கிறேன்.

## கலைகளை வளர்ப்பதற்காகவே ஆலயங்கள் இருக்கின்றன

நம்முடைய தமிழ்ப்பல்கலைக் கழகத்தி னுடைய துணைவேந்தர் அவர்கள் சில கருத்துக் களைச் சொன்னார்கள். இன்றைக்கு ஆலயங் களிஹுடைய மதிப்பு எவ்வளவு? அதனால் ஏற் படக்கூடிய சங்கடங்கள் - வறுமைச் சூழல்கள் எவ்வளவு என்பதை அவர்கள் எடுத்துச் சொன் காலையிலே மணி ஒலிக்கவும் நம் னார்கள். முடைய தேவாரத் திருமுறைகள் மக்களுக்குக் கேட்கவும், கேரளாவிலே அவர்கள் ஒலிப்பதிவு செய்து ஒலிக்கச் செய்வதைப் போல தமிழகத்திலே உள்ள திருக்கோயில் முடைய களிலும் செய்யலாம் என்ற Сштசனையை அவ்வாறு செய் அவர்கள் தெரிவித்தார்கள். தால் ஆலயங்களையே நம்பி வாழ்ந்துகொண் டிருக்கின்ற ஆயிரக்கணக்கான ஒதுவார்கள் ஒழிந்து போய் விடுவார்கள். அதைப்போலவே இன்னொரு யோசனையையும் துணைவேந்தர் அவர்கள் தெரிவித்தார்கள். செயற்கைப் பூக்களை தெய்வங்களுக்குச் சூட்டலாம் என்று அவர்கள் தெரிவித்தார்கள். இந்த நாட்டிலே நம்முடைய தமிழ்நாட்டுக்கென்றே சிறப்புப் பெற்ற பூத்தைக்கிற கலை இருக்கிறதே— அந்தக் கலையை கண்டு வெளிநாட்டிலே இருந்து வருகிறவர்கள் எல்லாம் ஆச்சரியப் படுகிறார்கள். பல்வேறு வண்ண அலங்காரம் பூக்களிலே செய்கிற அந்த அற்புதமான கலை இருக்கிறதே! அந்த தெய்வீகக்கலை அழிந்து அழிப்பதற்காகவா ஆலயங்கள் போய்விடும்! இருக்கின்றன. கலைகளை வளர்ப்பதற்காக ஆலயங்கள் இருக்கின்றன. நம்மாலே முடிய வில்லை என்கிற கையாலாகாத்தனம் வேண்டு மானால், நம்மிடம் இருக்கலாம். நம்மாலே முடியவில்லை என்று ஏற்றுக் கொள்ளலாமே தவிர அந்த முறைகளையே ஒழித்துவிடுவது என்று சொன்னால் அதற்குப் பிறகு ஆலயங்கள் எப்படி வணங்குகின்ற இடங்களாக இருக்கும்? அதற்குப் பதிலாக ஆலயங்களை எல்லாம் தொல்பொருள் இடங்களாக மாற்றி, அதற் கென்று இருக்கிற துறையினிடத்திலே ஒப் படைத்து விடலாம். இந்த ஆலயத்தை அப்படி ஒப்படைத்த அந்தத் துர்பாக்கியத்தையும் நாம் அனுபவித்துக்கொண்டு தானே இருக்கிறோம்.

## உயிருள்ள இடங்களாகக் காத்தாக வேண்டும்

இன்றைக்குக்கூட இந்த நிகழ்ச்சின யஇந்<mark>த</mark> ஆலயத்திலே நடத்தக் கூடாது என்று மத்திய அரசி**னு**டைய தொல்பொருள் ஆய்வுத்துறை யினுடைய ஒரு அலுவலர், அறநிலையத்துறை அதிகாரிகளுக்கு எதிராகக் காவல் துறைக்குப் போய் புகார் கொடுக்கிற அளவிற்கு தைரியம் வந்திருக்கிறது. அறநிலையத்துறையின் சார் பில் இரண்டரை இலட்ச ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்து விளக்குகள் போட்டோம். அந்த விளக்குகளைத் திருடிக்கொண்டு போய்விட் டார்கள். அதற்கு நடவடிக்கை எடுப்பதற்கு அந்தத் தொல்பொருள் ஆய்வுத்துறை அலுவல ருக்கு முடியவில்லை. அவர்கள் பொறுப்பிலே தான் இந்த வளாகமே இருக்கிறது. இந்தப் பெரிய கோயிலே இருக்கிறது. அதைப் பாது காப்பதற்கு அவர்களால் முடியவில்லை.ஆனால் இந்த ஆலயத்திலே வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க ஒரு நிகழ்ச்சியை தமிழக அரசின் சார்பில் அற நிலையத்துறை இங்கே நடத்த இருக்கிறது. அந்த அதிகாரிக்கு நம்முடைய துணை ஆணை போய், அவர்களிடத்திலே தெரிவிக் கிறார்கள். நாங்கள் இந்த நிகழ்ச்சியை நடத் தப் போகிறோம் என்று. அறநிலையத்துறை யின் அமைச்சர் வருகிறார். சான்றோர்கள் எல்லாம் வருகிறார்கள் என்று தெரிவித்தும்கூட இங்கே இந்தக் கூட்டம் நடத்தக்கூடாது என்ப தற்காகப் போலீசிலே போய் புகார் கொடுக் கிற அளவுக்கு இங்கே தொல்பொருள் ஆய்வுத் துறை அலுவலர்கள் பணியாற்றுகிறார்கள் என் றால், இவர்களை நம்பி இந்த ஆலயங்களை எல்லாம் ஒப்படைத்தால் என்ன கதி ஆகும் என்று பார்த்துக் கொள்ளுங்கள். ஆலயங்கள் வழிபாட்டிற்குரிய இடங்களாக விளங்கவேண்டு மானால் அவை ஜீவனுள்ள இடங்களாக இருந் தாக வேண்டும். உயிருள்ள இடங்களாக இருந் தாக வேண்டும்.

## இறைவனைப் பற்றிய ஆராய்ச்சி

இறைவன் கல்லாகத்தானே இருக்கிறான் என்று சிலர் எண்ணலாம்; சொல்லலாம். கல் லாகத் தங்கள் உள்ளத்தை ஆக்கிக் கொண்ட வர்கள் வேண்டுமானால் அப்படி எண்ணலாம்; ஆனால் ஆண்டவன் உயிரற்ற பொருள் அல்ல. தன்னை உயிரற்ற பொருளாக அறிவற்ற பொருளாக ஆக்கிக்கொண்டிருப்ப வன் தான் இனறவனை உயிரற்ற பொருளாகக் கூறுவான். ''சுவாமி உலகத்தை காப்பாற்று கிறாரே! ஏன் அவரைப்போய் நீ காப்பாற்று கிறாய், அந்த சாமியை நேரிலே பார்த்திருக் கிறாயா?'' என்று கூட கேட்கிறார்கள். இதற்கு யாரும் சுலபமாக பதில் சொல்லி விட முடியும். கேட்கிறார்கள் எப்படிப் பிறந்தாய் என்று? என்னைப் பெற்றவர்கள் ஒரு தாயும் தந்தை என்று சொல்லுகிறேன். எங்கே அவர் களைக் காட்டு என்கிறார்கள். இல்லைஅவர்கள் இறந்து விட்டார்கள் என்கிறேன். அவர் களுடைய படம் இருக்கிறதா என்று கிறார்கள். அந்தக் காலத்தில் அவர்கள் படம் எடுக்கவில்லை. யாரும் இப்படிக் கேட்பார்கள் என்று அவர்களுக்குத் தெரியாது. ஆகவே படம் எடுத்து வைத்துக் கொள்ளவில்லை என்று சொல்லுகிறேன். ஆகவே உனக்குத் தடயம் காட்ட படமும் இல்லை. சுட்டிக்காட்ட ஆட் களும் இல்லை. ஆகவே உனக்குத் தாயும் கிடை யாது. தந்தையும் கிடையாது என்று சொன் னால் எவ்வளவு புத்திசாலித்தனம் இருக்குமோ அவ்வளவு புத்திசாலித்தனம் நிறைந்ததுதான் இறைவனைப் பற்றிய ஆராய்ச்சி. ''கடவுள்

இருக்கிறாரா இல்லையா என்று கூட நீ கேட் காதே! கடவுள் வேண்டுமா வேண்டாமா என்று கேள்'' என்று சொன்னான் ஓர் அறிஞன். இன் றைக்கு இந்தச் சமுதாயத்திற்கு அறநெறி, இறைநெறி, இறை உணர்வு வேண்டுமா வேண் டாமா என்பது தான். கடவுள் இருக்கிறாரா? இல்லையா என்று ஆராய்ந்து பார்ப்பதற்கு நமக்கு அறிவும் போதாது, ஆயுளும் போதாது. ஆகவே அந்த முயற்சியிலே ஈடுபடுவது என் னுடைய சொந்தக் கடமையாக இருக்கலாம். நான் வேண்டுமானால் சொல்லலாம். நான் என்னுடைய தாயை, தந்தையைப் பார்க்க வில்லை. ஆகவே என்னை எந்தத் தாயும் பெறவில்லை. நான் அந்தரத்திலே இருந்து குதித்துவிட்டேன் என்று சொல்லுகிற னாக நான் வேண்டுமானால் விளங்கலாம். ஆனால் அது ஒரு சமுதாயத் தத்துவமாக மாறாது. சமுதாயத்திற்குச் சில நெறிமுறைகள் வேண்டும். அதற்காக வகுக்கப்பட்டது தான் ஆன்மீக நெறி - இந்த ஆன்மீகத்தத்துவம். அது இறைவன் பெயராலே நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கிறது. பல்லாயிரக்கணக்கான ஆண்டுகளாக நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கிறது. அதற்குச் சான்றுகளாக ஆலயங்கள் விளங்கிக் கொண்டிருக்கின்றன.

## பண்பு குறைந்தமைக்கு என்ன காரணம்?

இந்த ஆலயங்களைக் காப்பாற்ற தவறிய தனால்தான் தாயும் தெரியவில்லை. தாரமும் தெரியவில்லை. சகோதரியும் தெரியவில்லை. மனிதேன் முன்னாலே பார்ப்பது எல்லாமேபெண் ஆனால் இந்த மனிதனுக்கு அறிவு, சிந்தனை இருக்கிற காரணத்தினாலே தான் தாய் வேறாகவும், தாரம் வேறாகவும், சகோதரி வேறாகவும் தெரிகிறாள். இப்படி வேறுபடுத்திப் பார்க்கிற அந்தப் பண்பினைத் தருவதுதான் ஆன்மீகம். நேற்று முன் தினம் ரயிலிலே நடந்ததாக ஒரு செய்தியைப் படித் திருப்பீர்களே! ஒரு படித்தவன் - ஆசிரியர் வேலை பார்க்கிறவன். இன்னொருவன்மனைவி கொண்டிருக்கிறபோது தாயாகக் உறங்கிக் கருதேவேண்டியவளை, சகோதரியாக 🚅 கருத வேண்டியவளைப்போய் கற்பழிக்க 🗼 முயன்றி ருக்கிறான். அவன் என்ன அறிவற்றவன்என்றா கருதுகிறீர்கள்? அவன் ஆசிரியன் அல்லவா? பகுத்தறிவு கிடையாதா? இன்னொருவன் மனைவியைத் தன்னுடைய உடன்பிறப்பாக கருத வேண்டும் என்பது கூடவா தெரியாமல் போய்விட்டது? அங்கே அவனிடத்தில் பண்பு இல்லை. மனிதன் ஆன்மீக உணர்வை அற நெறியை இழந்துவிட்டான். அதனால் தாயும் தெரியவில்லை. தாரமும் தெரியவில்லை. அந்தத் தாய் எது? தாரம் எது? என்று காட்டு கிற பண்புதான் ஆன்மீக நெறி - இறைதத்து வம். அதைத் தெரிந்து கொள்ளாத காரணத் தினாலேதான்-அதை இழந்துவிட்ட காரணத்தி னாலேதான் நாம் மிருகங்களைவிட கேவல மாக மாறிக்கொண்டிருக்கிறோம்.

## மழை பொழிவது நல்ல அறிகுறி

ஆகவே அந்தத் தத்துவங்களை வாழ வைப்பதற்கு ஆலயங்கள் இருந்தாகவேண்டும்.

அந்த ஆலயங்களை உயிருள்ள ஆலயங்களாக நாம் போற்றியாக வேண்டும். நம்மாலே முடிய வில்லை என்பது ஒரு பிரச்சினை. அதை எப்படி முடிவதாக மாற்ற வேண்டும் என்பது நம் கடமை. அந்தக் கடமையைத் தொடங்குகிற இன்றைக்கு நடைபெற்றுக் நிகழ்ச்சிதான் கொண்டிருக்கிற நிகழ்ச்சி. ஆகவே தான் இன் றைக்கு இந்தத் திட்டத்தை உருவாக்கி நிறை வேற்றிக் கொண்டிருக்கிறோம். இங்கே நம் முடைய அர்ச்சகர்களுக்கும், மற்ற ஆலய அலு வலர்களுக்கும் வழங்குகின்ற நிதியை உங்கள் சார்பிலே நான் வழங்கி...மழை பெய்துகொண் டிருக்கிறது. இந்த மழைக்காகத்தான் தஞ்சை மாவட்டமே எதிர்பார்த்துக்கொண்டிருக்கிறது. ஆகவே ஆண்டவன் பெயரைச் சொன்னாலே மழை ஒழுங்காக வரும் என்று தெரிகிறது. நாம் செய்த பாவத்திற்குப் பிராயச்சித்தம் கேட்டதனாலே மழையைப் பொழிக என்று பெருவுடையாரே இந்த மழையை அனுப்பி யிருக்கிறார் என்று தெரிகிறது. எந்தக்காரியம் தொடங்கும்போதும் மழை பெய்தால் அந்தக் காரியம் நன்கு சிறப்படையும் என்று சொல்லு வார்கள். ஆகவே, தஞ்சைமண் எதிர்பார்த் துக் கொண்டிருக்கிற அந்த மழையை இறைவன் வழங்கியிருக்கிறான். அந்த மழையின்கொடை யுள்ளம் போன்ற புரட்சித் தலைவருடைய கருணை உள்ளத்தினாலே இங்கே அர்ச்சகர் பெருமக்கள், ஆலயப் பணியாளர்கள், விளக் கேற்றவும் வசதியின்றி உள்ள ஆலயங்கள்-அனைத்தும் பயன்பெறப் போகின்றன.புரட்சி தலைவரின் சார்பிலே இந்தப்பணியை நான் நினறவேற்றி வைத்து, இந்தத்திட்டம் தொடங் கிய சென்ற ஆகஸ்ட் 15ஆம் தேதி நம்மு டைய வாளமர்கோட்டை சாத்னதயா சுவாமிகள் ரூபாய் 10,000 வழங்கினார்கள். இன்றைக்கும் அவர்கள் 1000 ரூபோயை இந்தத் திட்டத்திற் காக வழங்கியிருக்கிறார்கள். அவர்களுக்கு என் னுடைய நன்றியைத் தெரிவித்து இந்த 1000 ரூபாயை அணையர் அவர்களிடத்திலே வழங்கு கிறேன் என்று சொல்லி, நிதி வழங்குகிற அந்த நிகழ்ச்சிகள் மழை பெய்தாலும் தொடர்ந்து நடைபெறும். அதை இருந்து மகிழ்ந்துபார்த்து வாழ்த்திவிட்டுச் செல்ல வேண்டும் எனக் கேட்டு, கொஞ்சம் மழை பெ**ய்** தாலும்- நனைந்து கொண்டிருந்தாலும் உயிருக்கு ஒன்றும் ஆபத்து வந்துவிடாது. காரணம் உயிரை விட்டவர் களுக்காக நாம் உதவி செய்துகொண்டு இருக் கிறோம். இந்த உதவியைப் பார்த்து வாழ்த்தி விட்டுச் செல்லுங்கள் என்று கேட்டு விடை பெற்றுக் கொள்கிறேன். வணக்கம்.

on control stands of algorian glade and a got

gooden and and struct

## ு எற்றமிகு எழுகோடித் திட்டம் கூடிக்கு இரும் இருந்து இருந்து இரும் இரும

ஆற்றல்மிகு சமயபுரத் த**ன்**னை ஆ**சி** அன்பினிலே நல்கியுமை அருளால் வாழ்த்த லிறார்ந்த கிராமங்கள் கோயில் **கொள்ள** விளக்கில்லாக் கோயில்களும் பூசை கொள்ள

மாறாமல் இறையவனா**ர் கோயி**ல் தொண்டில் மனம்பற்றி நிற்கின்ற தொழிலார் ஓங்க ஏற்ற**மி**கு ஏழுகோடித் திட்டம் அந்நாள் எழிலுற**வே** தொடங்கிவைத்**த அ**மைச்சர் வாழ்க!

தொடங்கிவைத்த திட்டமது செயலு**ம்கொள்**ள தொய்**வின்**றி முயற்சியிலே துணிர்தே வென்று மடத்தலை**வர்,** மகான்க**ள்** வ**ா**ழ்த்தும் குற மா**தஞ்**சைப் பெருங்கோயில் மன்றில் நீரே

விடமுண்ட கண்டத்தான் ஈசன் வாழ்க்க வான்மழையும் நன்றாகப் பெய்கே வாழ்த்த கொடைக்கையால் கொடுத்தேகீர் மகிழ்ந்தீர் இந்நாள் கோவேந்தர் வீரப்பர் வாழ்கி வாழ்கி

டாக்டர் த. அமிர்தலிங்கம்

aling meconstructing of the total

00 0 O xxxxx O 0 xxxxxxx 0 0 0 XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXX உருவ வழிபாடும் XXXXXXX 0 0 0 00000000000 0 தமிழ் மொழி வளர்ச்சியும் 0 0000 0 சட்டமன்ற மேலவைத் தலைவர் 0 மாண்புமிகு டாக்டர் ம. பொ. சிவஞானம் அவர்கள் 0 XXXXX 0 XXXXXXXX 0 XXXXXXXXXXXX soom sight fin Administration

தமிழகத்திலே சிலர் தாங்கள் மதங் களிலே நம்பிக்கையற்றவர்கள் என்று சொல் லிக்கொண்டே, இந்து மதத்தை மட்டும் எதிர்க் கின்றனர். அவர்கள் தங்கள் தாய்மொழியான தமிழை நேசிக்கின்றனர். அதை நான் நம்பு கிறேன். அதற்காக அவர்களோடு உறவு கொள் ளவும் விரும்புகிறேன். ஆனால், இந்து மதத்த வர் கடைப்பிடிக்கும் உருவ வழிபாடு இல்லை யென்றால், தமிழ்மொழி இன்றுள்ள அளவுக்கு வளர்ந்திருக்க முடியுமா? முடியவே முடியாது. இந்துக்கள் செய்யும் உருவ வழிபாடு காரண மாக, தமிழிலே இலக்கியங்கள் குவிந்தன. தெய்வங்களின் அவதாரங்களை நம்பவில்லை யென்றால், கம்பனுடைய ராமாயணம் ஏது? வில்லியினுடைய மாபாரதம் தான் ஏது? மக்கள் கடைப்பிடித்து வரும் உருவ வழிபாடு காரண மாகத்தான் ஊர்தோறும் திருக்கோயில்கள் தோன்றின. ''கோயில் இல்லா ஊரில் குடி யிருக்கவேண்டாம்'' என்ற பழமொழியும் பிறந்

#### கலைகள் வளர்ந்தன:

பண்டை நாளிலே ஊர்தோறும் திருக் கோயில் அமைத்து அவற்றின் மூலம் தான் ஊர் மக்களுக்கு குடிநீர் கிடைக்கவும், வீதி களிலே பொது விளக்குகள் எரியவும், திருக் கோயில்களிலே ஊர் பஞ்சாயத்து நடக்கவும் நம்முன்னோர்கள் வழி செய்து வந்தனர்.

திருக்கோயில்களை எழுப்பியதால் அக் காலத்தில் ஊர் மக்களுக்கு வேலை கிடைத்தது. உழவர்களுக்கு ஆண்டில் சில மாதங்களிலே வேலையில்லாத் திண்டாட்டம் ஏற்படுவது உண்டு. அதைத் தீர்க்கவும் திருக்கோயில் எழுப் பும் பணி பயன்பட்டது. சிற்பக்கலையிலே, சித்திரக்கலையிலே, கட்டிடக் கலையிலே வல்ல வர்களுக்கு வேலை கொடுத்து, அந்தக்கலை களை வாழ வைக்கவும் திருக்கோயில்களே பயன்பட்டன.

ராசராச சோழன் கட்டிய பிரகதீசுவரர் திருக்கோயிலின் மூலஸ்தானத்தையும் கோபு ரத்தையும் கோயிலுக்கு வெளியேயுள்ள நந்தி யையும் கோயிலின் உட்பிரகாரத்தையும் கண்டு கண்டு அயல் நாடுகளிலிருந்தும் வரும் அறிஞர் கள் எல்லாம் வியக்கின்றனர். பெருமன்னன் ராசராசன் தஞ்சைக்கோயிலை நிர்மாணித் தில்லையானால், தமிழகத்திலே கட்டிடக் கலைக்கு வாழ்வு ஏது? வாழவைக்கத்தான் சமயமற்ற சமுதாயத்திலே வேறு வழி ஏது? சிலர் கேட்கின்றனர். ''திருக்கோயில்களை எழுப்பிய மன்னர்கள், அணைக்கட்டுகளை எழுப்பியிருக்கக்கூடா தா?'' என்று; அதையுந் தான் செய்தான் சோழ மன்னன் கரிக<mark>ால்</mark> வளவன். அவன் எழுப்பியது தானே 🥟 திருச்சி நகருக்கு அருகிலுள்ள கல்லணை அணைக்கட்டு. ஆனால், அந்தக் காலத்திலே அணைக்கட்டுகளை விடவும் ஊர்தோறும் ஆல யங்களே அவசியமாகத் தேவைப்பட்டன.

#### சுற்றுலாக் கலை:

இன்று தமிழக அரசிலேயும் சரி, மத்திய அரசிலேயும் சரி; சுற்றுலாத்துறை என்பதாக ஒரு துறையே இருந்து வருகிறது. சுற்றுலா துறையை நிர்வகிக்கும் அமைச்சர் இராம. வீரப்பன் அவர்கள் சுற்றுலாக் கலையை வளர்த்து அர சின் வருவாயைப் பெருக்குவதில் எல்லையற்ற ஆர்வம் காட்டுகிறார். பண்டை நாளிலே சுற்று லாக்கலையை வளர்க்கவும் தான் திருக்கோயில் களை எழுப்பினர். அந்தக் கோயில்களைப் பற்றிப் பல புராணங்களைப் படைத்தனர். உண்மையாகவும் கற்பனையாகவும் பல அற் புதங்களைச் சொல்லி வைத்தனர். அதனால், மக்கள் தலயாத்திரை செய்தனர். அதைத் தான் இன்று ''சுற்றுலா'' என்கின்றனர். Carm Carm Card

பை பணமானது சில தனிமனிதர்களிடத்திலே தேங்கிக்கிடப்பது நாட்டிற்கு நல்லதல்ல என்று

இருக்கவில்லை. இன்று வங்கிகளிலே பணத்தை போட்டு வைத்தால், அது நாட்டைச் சுற்றி வருவதற்கு-தொழிலை வளர்ப்பதற்கு - வாணி பத்தைப் பெருக்குவதற்கு வழி வகைகள் வகுக் கப்பட்டுள்ளன. அதன் பெயர் ''பேங்கிங்'' என்று சொல்லப்படுகிறது. ''பேங்க்'' என்பதன் பொருள் வேறு; ''பேங்கிங்'' என்பதன் புலவர்களுக்கு பொருள் வேறு. பண்டைப் இதெல்லாம் தெரியாது என்று இன்றுள்ள பகுத் தறிவாளர்கள் சொல்லுகின்றனர்.

## ஒளவை சொன்னதென்ன?

நம்முடைய ஒளவைப்பெருமாட்டியார் ''பாடுபட்டுத்தேடி பணத்தைப் புதைத்து வைக் கும் கேடுகெட்ட மானிடரே' என்று கூறி, பணத்தைப் பதுக்குவோரை பழித்தாள். இன்று வருமான வரித்துறையை ஏய்ப்பதற்காக பணத் தைப் பதுக்குகிறார்கள். அது, "கறுப்புப்பணம்'' என்றும் பெயர் பெற்றுவிட்டது. ஒள்வையா ரும், சுற்றிவரவேண்டிய பணத்தை ஒரு சிலர் பதுக்கிவைத்தால், சமுதாயத்தின் வாழ்வு பாழ்பட்டு விடும் என்று நம்பினார். அப்படிப் பட்டவர்களை ''கேடுகெட்ட மானிடர்காள்'' என்றும் ''பாவிகள்'' என்றும் சொல்லிப் பழித் தார்.

நம்முடைய முன்னோர்கள் பணம் சுற்றி வரவேண்டும் என்பதற்காகவும் தல யாத்திரை செய்வதற்கும், ''தீர்த்த யாத்திரை'' செய் வதற்கும் வழி வகுத்தனர்.

## பண்டிகைகளும் பணப்பரவலும்:

சிலரிடம் பதுங்கிக்கிடக்கும் பணத்தை வெளிப்படுத்துவதற்காகவே ''தீபாவளி'' போன்ற பண்டிகைகளைப் படைத்தனர். இன் திருக்கோயில் களிலே னும் ஆண்டுதோறும் ''பிரம்மோற்சவம்'' என்னும் பெயரிலே திரு விழாக்களை நடத்தவும் வழி செய்தனர்.

இந்தக்காரியங்களுக்கான காரணங்களைச் சொன்னார்களே, அவை உண்மையல்ல; கங்கை யிலே, காவிரியிலே, குமரியிலே தீர்த்தமாடி னால், பாவம் தொலையும்; புண்ணியம் சேரும் என்று சொன்னார்கள். பாவத்திற்குப்பயந்து புண்ணியத்தின்மேல் ஆசைகொண்டு, பணம் படைத்தவர்கள் தல யாத்திரையும் தீர்த்த யாத்திரையும் செய்தார்கள். காரணம் கற் பனையாயினும், காரியத்திலே சமுதாயத் தின் பொருளாதார வாழ்வு இருந்தது. தமிழ் மொழியையே எடுத்துக்கொள்ளுங்கள் . உயிர்க் குலம் அனைத்திற்கும் தெய்வம் ஒன்று தான்: வைணவ ஆழ்வார்களும் தெய்வம் ஒன்றேஎன்று சொல்லி யிருக்கின்றனர். வேறு வேறு பெய ரிட்டு வழிபாடுகளிலும் வேறுபாடுகளைப் புகுத் தினர். அதனாற்றான் கோயில்கள் பெருகின.

நம் முன்னோர்கள் நம்பினர். அன்று வங்கிகள் இந்திய மொழிகளோடு தமிழ்மொழியை ஒப் பிட்டுப்பார்த்தால், இலக்கியக் களஞ்சியம் பெருகியிருப்பது தமிழிலே தான். பக்தி நெறி காரணமாக கல்மனத்தையும் கரைக்கும் திறன் தமிழ்மொழிக்கு உண்டு என்ப தனை தேவா ர திரு வாசக ஆசிரியர்களும்-திவ்வியப்பிரபந்த ஆசிரி யர்களும், காட்டியிருக்கிறார்கள். ஒரு நாமம் ஒருருவம் ஒன்றுமில்லாத பரம்பொருளுக்குச் சொல்லியுள்ள திரு நாமங்களிலே முருகன் என் பதும் ஒன்று. ஆறு முகங்களும் பன்னிரு கரங் களும் கொண்டு காட்சியளிக்கிறார் பெருமானையொட்டி அந்தப் பெருமான். எவ்வளவோ இலக்கியங்கள் தமிழில் விட்டன. அருணகிரியார் பாடியுள்ள புகழ்'' என்னும் இலக்கியம் இல்லையானால்-மூவர் பாடிய தேவாரப்பாடல்கள் தில்லையானால், வள்ளற்பெருமான் புனைந் தருளிய திருவருட்பா இருந்தில்லையானால் தமிழுக்கு இசைப்பாடல்கள் ஏது?

### முருகன் வளர்த்த தமிழ்:

தமிழகத்திலே பாட்டையும் கூத்தையும் வளர்த்தது ஊர்தோறும் உள்ள திருக்கோயில் கள் தானே! நாதசுரக்கலையானது தமிழகத் திற்கே சொந்தம். அந்தக்கலையைக் காத்ததும் வளர்த்ததும் திருக்கோயில்கள் தானே! முருக வழிபாட்டை மட்டும் எடுத்துக்கொண்டு பார்த் தால், எண்ணற்ற இலக்கியங்களைத் மொழி சுமந்துகொண்டிருப்பதைப் பார்க்கி றோம். ''பிள்ளைத்தமிழ்'' என்னும் பெயரிலே முருகனைப்பற்றி எத்தனையோ பிரபந்தங்கள். சக்தி வழிபாடு என்னும் பெயரிலும் எண்ணற்ற பிள்ளைப் பிரபந்தங்கள். பிள்ளையாரைப்பற் றிய பிரபந்தங்கள் தான் எத்தனை எத்தனை! Winds & Careful Irib

## வாழ்த்தினால் போதுமா?

திருத்தொண்டர் புராணம், திருவிளை யாடற்புராணம், கந்த புராணம், கம்பராமா யணம் ஆகியவற்றைப்பட்டி தொட்டிகளில் எல் லாம் பரப்பி, நம்முடைய பௌராணிக அறி ஞர்கள் தமிழ்ச்சமுதாயத்தினரிடையே தியை மட்டுமா வளர்த்தார்கள்? அன்றாட வாழ்க்கையிலே கடைப்பிடிக்கவேண்டிய ஒழுக் கத்தையும் தான் சேர்த்து வளர்த்தார்கள். ''இன்பத்தமிழே நீ வாழ்க'' என்று வாழ்த்தி விட்டு, ''ஆரியம் போல் உலக வழக்கு அழிந் தொழிந்து - சிதையா உன் சீரிளமைத் திறம் வியந்து செயல் மறந்து வாழ்த்து துமே'' என்று தமிழ்த் தாயை வாழ்த்திப்பாடி விட்டு, அவர்களே நாத்திகப்பிரச்சாரம் செய்வ தென்றால் அது தான் தமிழ் வளர்க்கும் முறையா? நம்முடைய முன்னோர் சமயத்தின் மூலமும் விக்கிரக வழிபாடு மூலமும்தானே தமிழை வளர்த்தார்கள்? இற்றைத்தலைமுறை யினராகிய நாம் புதிதாக ஏதையும் படைக்கா விட்டாலும் நம்முடைய முன்னோர்கள்படைத்

இருப்போமானால், தவற்றைப் பழிக்காமல் அதுவே நாம் தமிழுக்குச்செய்யும் சிறந்த தொண்டாக இருக்கும்.

## சித்தாந்த சாத்திரங்கள்:

சிவஞான போதம் உள்ளிட்ட 14 சைவசமய சாத்திரங்கள் 'மெய்கண்டசாத்திரங்கள்' என்று பெயர்பெற்றுள்ளன. பன்னிரண்டு செய்யுட் களை நாற்பது வரிகளில் மட்டுமே படைத்தரு ளிய சிவஞான போதம் தெய்வத்தைப் பற்றிய இலக்கணம் ஆகும். அதனையொட்டித் தான் 13 சாத்திரங்கள் தோன்றி . அவை ''சித் தாந்த சாத்திரங்கள்'' எனப்படுகின்றன. இந் நாளிலே தமிழ் இலக்கியத்திற்காக எம்.ஏ. பெற்றவர்கள் கூட சித்தாந்த சாத் பட்டம் திரங்களை படிப்பதில்லை. பல்கலைக் கழ கங்களிலே அவை பாடமாக்கப்படவில்லை. சித் தாந்த சாத்திரங்களைப் படிப்பதால் என்ன பயன்? அதை ஏன்படிக்க வேண்டும்?என்று கேட் கும் ''புத்திசாலிகளும்'' இருக்கிறார்கள். இங்கி லாந்தில் தோன்றி அரசு புரிந்த முதலாம் சார் லசையும் இரண்டாம் சார்லசையும் பற்றிப் படிக்கிறார்களே, அதனால் என்ன பயனோ?

### சார்லஸ்கள் சாதித்ததென்ன?

சரித்திரம் என்ற பெயரிலே பல்கலைக் கழகப்டாடங்களாக வைக்கப்பட்டுள்ள நூல் களை நானும் படித்திருக்கிறேன். சரித்திரத் தில் வரும் இந்திய மன்னர்களையே எடுத்துக் கொள்ளுங்கள். அவர்களுடைய வரலாற்றி லேயே ஏதேனும் ஒரு தெளிவு கிடைக்கிறதா? இங்கொருவனையும் அங்கொருவனையும் செங் கோலன் என்னும் பெயரால் சரித்திரம் நமக்கு அறிமுகப்படுத்துகிறது. அவர்களுடைய செங் கோன்மையைப்பற்றிக் கருத்து வேற்றுமையும் 2 m (h. 15 Cap though the title to the true to the first time &

தென்புல மன்னர்களுக்கும் வடபுல மன்னர் களுக்கும் பகைமை இருந்ததாம்! தமிழ் மூவேந் தர்கள் எந்த நேரத்தில் படையெடுத்து வந்து விடுவார்களோ என்ற அச்சத்தால் துஞ்சாக்கண் ணினராக அதாவது, உறக்கமின்றி விழித்துக் கொண்டிருந்தார்களாம் வடவேந்தர்கள். இந் தத்தமிழ் வேந்தர்களேனும் தங்களுக்குள் பகை இல்லாமல் இருந்ததுண்டா? சேரனைச் சோழன்

வீழ்த்தினான்; சோழனைப் பாண்டியன்வீழ்த்தி னான்-இப்படி ஒருவரையொருவர் வெற்றி பெற வடபுலத்து வேந்தர்களின் ஒத் துழைப்பையும் பெற்றதுண்டு. இதிலே என்ன பெருமை இருக்கிறதோ?

ஒரு ராசராசனோ, ஒரு கரிகால்வளவனோ ஒரு பாண்டியன் நெடுஞ்செழியனோ டைய பாராட்டுக்குரியவர்களாக இருக்கலாம். மற்றவர்கள் நிலை என்ன?

### குழப்பம்! குழப்பம்!

வடபுல வேந்தர்கள் நிலையும் இதுதானே! இஸ்லாமிய மன்னர்களுக்கும் இந்து மன்னர் களுக்கும் அடிக்கடி போர் நடந்திருக்கிறது. அதோடு நின்றதா? ஒருவரையொருவர் கொன் றதும் உண்டு. வென்றதும் உண்டு. முஸ்லீம் மன்னர்களின் வரலாறும் இந்தக் கொடுமைக்கு விலக்கு அல்லவே! அவர்களுக்குள்ளேயும் போர்! போர்! போர்! வெற்றியும் வீழ்ச்சியும் மாறி மாறி வந்திருக்கின்றன. ஒரு முஸ்லீம் மன்னன் தன் தந்தையையே சிறை வைத்தான்.

சரித்திர வகுப்புகளிலே இந்திய மன்னர் களைப்பற்றிய வரலாற்றைச் சொல்லும் பேரா சிரியர்களுக்கு அந்தப்பாடங்களையே திருப்பித் திருப்பிச் சொல்லி வந்தும் அவர்களுக்குப் பைத் தியம் பிடிக்காமல் இருக்கிறதே, அது தான் வியப்பு! குழப்பம் நிறைந்த இந்திய மன்னர் படித்து நம்முடைய வரலாற்றைப் மாணவர்கள் எப்படியோபி.ஏ., எம்.ஏ. பட்டங் களைப்பெற்று விடுகிறார்களே! இவையெல்லாம் படிப்பதில் தவறில்லையானால், தமிழ்மொழி வளத்தைப்புரிந்து கொள்வதற்கேனும் சைவ-சித்தாந்த சாத்திரங்களைப் படிப்பதிலே தவறு என்னவோ! உயர் ஆரியத்திற்கு நிகர் எனத் தமிழ்மொழி பண்டை நாளில் வாழ்ந்த தாகப் பாரதி கூறுகிறாரே, சைவ சித்தாந்த சாத்திரங்களையும் நினைவில் வைத்துத்தான்.

சமயத்திலே நம்பிக்கையற்றவர்கள்-விக் கிரக வழிபாட்டை வெறுத்தும் பழித்தும் பேசு பவர்கள், தமிழ்மொழியை வளர்ப்பதற்கோ, வாழ்விப்பதற்கோ பயன்படமாட்டார்கள். அவர்களுடைய தமிழ்ப்பற்று வேர் விடாதசெடி போன்றது!

யிருக்க இப்போது நமது மவக்கோமில் செய்யும்

्रवातंत्र कार्यक्ता अध्यात्र

अंडर का आ वा का है ही के का ता

Canada Daylor





காலத்திற்குத் தக்கபடி எல்லா விஷயங் களும் மாறுவதுபோல ஜனக்கட்டுப்பாடுகளும் மாறிக்கொண்டு போக வேண்டும். ''நாங்கள் மாறாத ஆசாரங்களுடன் இருக்கிறோம்'' என்று நினைப்பவர்கள் மற்றவர்களைக் காட்டி லும் அதிவேகமாக மாறிக்கொண்டு போகி றார்கள். ஆனால் இதைத்தாங்கள் உணர்வ தில்லை. அறிவுடன் தனது காரியங்களைத் வழியில் தனக்கு அனுகூலமான கொண்டு போகும் வியாபாரி, நாளுக்கு நாள் அதிக லாபம் அடைகிறான். தனது பூர்வ ஐசுவரியத்தை யாதொரு மாறுதலுமில்லா மல் அப்படியே வைத்துக் கொண்டிருப்பதாக நினைத்துக்கொண்டு வெறுமேயிருக்கும் சோம் பேறி, நாளுக்கு நாள் ஏழையாகிறான். ஓடுகிற நதி உலகத்துக்கெல்லாம் நன்மை செய்கிறது. புது நீர் வரவும், பழநீர் கழிவுமில்லாமல் தஙகிக் கிடக்கும் தளம், அழுகியழுகிப் புழுக்கள் பிடிக்கிறது. மாறுதலில்லாமல் இந்த உலகத்தில் இருக்கமுடியாது.

மாறுதல் இந்த ஜகத்தின் முதலாவது விதி. மாறுதல் என்றால் எல்லாவற்றையும் ஒரே யடியாக மாற்றிவிடுவது என்று அர்த்தமில்லை. நல்ல அர்த்தமுள்ள அம்சங்களை வை த்துக் கொண்டு பயனில்லாத கெட்ட அம்சங்களை மாற்ற வேண்டும். நமது பூர்வீகர்களுடைய வழிகளில் இந்தக் காலத்திலே நமக்கு உதவக் கூடிய அம்சங்கள் மாத்திரம் வைத்துக்கொண்டு பயனில்லா தவைகளை மாற்றுவதானால், நமக்கு முன்னோர்களிடம் பக்திக்குறைவு ஏற்பட்டதாக அர்த்தமில்லை. ஒருவன் தனது பூர்வீக ஆஸ்தியிலே நல்ல கழனிகளையும் தோ**ட்ட**ங்களையும் வைத்துக்கொண்டு முள் ் புதருமாக இருக்கும் காட்டுவெளியை நன்றாக வெட்டித் திருத்தினால் அவன் பிதுர்த் துரோகியாவானா? இது நிற்க.

உழவுத்தொழில் வைசிய குலத்துக்கு உரிய தென்று மனுஸ்மிருதி சொல்லுகிறது. அப்படி யிருக்க இப்போது நமது தேசத்தில் அந்த உழவுத்தொழில் செய்யும் குலத்தார்களிலே பலரைப் பஞ்சமர்களென்று இகழ்ச்சியாக ஒதுக்கி வைத்து அவர்கள் கோமாமிசம் தின் னும்படி விட்டிருக்கிறோம். நாம் அவர்களைத் தக்க ஸ்தானத்தில் வைத்திருந்தால், அவர்கள் எல்லாவித அனாசாரங்களையும் விட்டுவிடு

இது வேண்டுமென்றாலும் போகட்டும். இன்னுமொரு பெரிய அநீதி நாம் செய்து வரு கிறோம். இந்தப் பஞ்சமர்கள் நம்மைப்போல் ஹிந்துக்கள். கிறிஸ்தவர்கள் அல்ல! யர்கள் அல்ல; இவர்களை நாம் கோயில் களுக்குள் பிரவேசிக்க இடம் கொடாமலிருப்பது என்ன நியாயம்? தேவ சந்நிதியிலேகூட ஜாதி பேதமா? அப்படியானால், பெருமாள் கோயி லில் பிராமணர்கள் சூத்திரர் பார்க்க நைவேத் தியம் வாங்கித் தின்கிறார்களே அதற்கென்ன அர்த்தம்? ஜகந்நாதத்தில் நாவிதர் கொடுக்கும் நைவேத்தியத்தை நமது பக்கத்துப் பன்னி ரண்டு திருமண் ஆசாரிய ஸ்வா**மி**களெல்லாம் வாங்கித் தின்றுவிட்டு வருகிறார்களே! அதற் கென்ன அர்த்தம்? காசியில் விசுவநாத லிங் கத்தை எல்லா ஜாதியரும் போய்த்தொட்டு பூஜை செய்கிறார்கள். தேவசந்நிதியிலே செல் வன், ஏழை, படித்தவன், மூடன் என்ற பேதங் களையெல்லாம் நாம் கவனிப்பதில்லையே. அப்படியிருக்க, குல வேற்றுமைகளை மாத்தி ரம் ஏன் பார்க்க வேண்டும்?

நமது தேசத்தில் ஆயிரக்கணக்கான ஜாதி பேதங்கள் இருக்கின்றன. ஒன்றுக்கொன்று விவாகம், பந்தி போஜனம் எதுவுமே செய்து கொள்வதில்லை. பெரும்பான்மையான ஜாதி யார் ஒருவருக்கொருவர் தீண்டுவதில்லை. பிராமணர் மற்றெல்லா ஜாதியார்களையும் தீண்டாத ஜாதியாகத்தான் நடத்துகிறார்கள்.

ஒருவருக்கொருவர் தீண்டாத இக்கூட்டத் தார்களெல்லாம் ஊர்ப்பொதுவாகிய தேவா லயத்திலே மாத்திரம் தங்களுக்குள் ஒருவித சமத்துவம் ஏற்படுத்திக்கொண்டு, பொது ஆராதனை விஷயத்தில் எல்லோர்க்கும் உரிமை யிருப்பதாகக் காட்டி வரும்போது, சில குலத் தாரை மட்டும் விலக்குவது விரோதமல்லவா? பஞ்சமர்களென்று நாம் இவர்களைக்கோயிலுக் குள் துழையாதபடி தடுக்கிறோம். திருநாரா யணபுரத்துக் கோயிலில் பஞ்சமர் பிரவேசிக்க லாமென்று நமது ஆசாரியரான ராமாநுஜர் ஏற்படுத்தினாரே, அவர் செய்தது பிழையா?

மேலும், திருப்பாணாழ்வார் என்ன ஜாதி? திருநாளைப்போவார் என்ன ஜாதி? இவர் களுடைய திருஉருவங்களை இன்னும் கோயில் களில் வைத்துப் பிராமணர் பூஜை செய்ய வில்லையா? ஸ்ரீரங்கத்துக்கோயில் பிராமணன், திருப்பாறை ழ்வாரை முதுகில் சுமந்துகொண்டு ஊரைச்சுற்றி வரும்படி பெருமாள் கட்டிளை இட்டதாக நமக்குள் கதை இல்லையா?

இப்போது அந்தப் பிராமணனைப் போலவே இக்குலத்தாரை அவமதிக்கும் பிரா மணர்களுக்கெல்லாம் அதேசிஷை விதிக்க ஒரு பெருமாள் இல்லையா? பெருமாள் இருக்கத் தான் செய்கிறார். அவர் முன்போலவே தனக்கு பக்தி செய்பவர்களுக்கெல்லாம் தமது சந்நிதி யில் இடமுண்டு என்று சொல்லத்தானே செய் கிறார்! நம்மவர்களின் காதிலேதான் விழ வில்லை. நாம் கர்வத்தால் தெய்வவாக்கைக் கேட்க முடியாத செவிடர்களாய்விட்டோம்.

சுத்தமாக ஸ்நானம் முதலியன செய்து விட்டுத்தான் கோயிலுக்குள் வரலாமென்று ஏற்படுத்தினால், அது நியாயம். அப்படியில்லா மல், நிஷ்காரணமாகப் பதினாயிரக்கணக்கான நமது சகோதரர்களை நாம் கோயிலுக்குள் வராமல் தடுத்து வைத்தால், அவர்கள் கிருஸ் தவம், மகமதீயம் முதலிய அந்நிய மதங்களில் சேர்ந்துவிடுவார்கள்.

அதிக விரோதங்களுக்கிடங்கொடாமல் சமா தானமாகவே எல்லா ஹிந்துக்களும் நமது கோயில்களுக்குள் பிரவேசிக்கலாம் என்ற நல்ல வழக்கத்தை அனுஷ்டானத்துக்குக்கொண்டு வரும்படியாக ஆரிய தேசத்திலேயும் நமது சநாதன வைதிக தர்மத்திலேயும் பற்றுள்ள எனது தேச சகோதரர்களெல்லோரையும் வணக்கத்துடன் பிரார்த்தித்துக் கொள்ளு கிறேன்.

## வள்ளலார் வாழ்த்துப் பதிகம்

-டாக்டர் த. அமிர்தலிங்கம்

சிதம்பர மன்றில் ஆடும் சிவனருள் வழங்கி வாழ்த்த பநியதன் மேற்கே ஆன்றோர் போற்றிடும் மருதூ ரின்கண் மதிமுக சின்னம் மாவின் மாண்புடை கருவில் தோன்றிக் கதிமிகப் பெற்றே வையம் களித்திட வந்த லிங்கம்

பள்ளியும் சென்று பாடம் பகர்வதைக் கேட்டல் இன்றி தள்ளியுட் கதவைச் சாற்றித் தனிமையில் ஞானம் கற்று அள்ளியே மாந்தர் உண்ண அகவையோர் எட்டின் போதே தெள்ளிய அழுதாய் தெய்வத் தூமறை சொன்ன லிங்கம்

குமரவேள் வாழும் கந்தக் கோட்டமும் மகிழ்ந்து பாடி அமரர்கள் நாளும் போற்றும் திருத்தணிக் குன்றும் பாடி அமையவே அறையில் வைத்த ஆடியில் முருகன் தோன்றி தமதுரு வழங்கக் கண்ட தவமுடை குருவாம் லிங்கம்

பணமெனில் பேயாய் நாயாய் பறந்திடும் கீழோர் தந்த மணமிலாச் செல்வம் சற்றும் மதித்திடல் இன்றி வீசி குணமுளார் அன்பில் தந்த குறையிலாச் செல்வம் ஏற்று உணவிலார் உண்ணச் செய்த உத்தமர் இராம லிங்கம்.

ஒற்றியூர் சாலை யொன்றில் ஒருடை யில்லா ஆண்டி மற்றுவாழ் மாந்தர் தம்மை மாசுடை விலங்காய் தூற்றி உற்றிவர் நோக்கி வாழ்த்தி உத்தம மனிதன் என்றான் கற்றுளார் போற்ற வந்த கவியர சான லிங்கம் அருளினால் பிறந்த பாக்கள்
அவனருள் போற்றும் பாக்கள் திருவருட் பாக்கள் என்ற திருப்பெயர் கொள்ளத் தேரா மருளினார் வழக்கும் ஆட மங்கல முகத்தைக் காட்டி அருளினால் வெற்றி கொண்ட அருட்பெருஞ் சோதி லிங்கம்

ஆறிரு முகங்கள் கண்டு அம்பலக் கூத்தும் கண்டு போற்றியே நாளும் தெய்வப் படிமையைத் தொழுத பின்னும் வேற்றுமை களையும் நல்ல வேட்கையால் ஓங்கும் தீபம் ஏற்றியே வணங்கச் சொல்லும் என்னரும் ஞான லிங்கம்

சத்திய ஞான மார்க்கம் சத்திய ஞான மன்றம் சத்திய வேத சாலை சாதிகள் இன்றி மாந்தர் நித்தியம் வாழ மண்ணில் நிறுவிய நல்ல தொண்டால் பத்தியும் வளர்த்து மேன்மை புத்தியும் வளர்த்த லிங்கம்

வைத்தநற் பண்டம் கொள்ள வருபவர் யாரும் இன்றிக் கைத்ததால் நெஞ்சம் இன்றே கடையினை மூடி விட்டேன் மெய்த்தவ ஞானி யாக மீண்டுமே வருவேன் என்று கத்திய வாரில் தோன்றி காந்தியாய் சிறந்த லிங்கம்

முருகனை அறைக்குள் முன்னம் முகமெதிர் கண்டார் அன்றே முருகனோ டறையில் ஒன்றி இது முத்தியில் கலந்தார் நன்றே அருவினை என்ப துண்டோ ? அடியவர்க் கென்று சொல்லிப் பருவுடல் மறைத்துக் கொண்ட பரம்பொருள் இராம லிங்கம்

15

# தீரைகள் அகல வேண்டும்

டாக்டர் மின்னூர் சீனிவாசன், எம்.ஏ., பி.எச்.டி.,

தமிழ்ப் பேராசிரியர், அரசினர் கலைக்கல் லூரி, செங்கற்பட்டு

மனத்தின் இயல்பும் வியப் ஆற்றலும் பானவை. ''மனத்தைப் பொறுத்தது உலகம்; மனத்தின் கற்பிதமே உலகம்'' என்பது மறை மொழி. விவேகானந்தர் சிந்தனையில் மனத் தூய்மையே. மதத்தின் பெருநோக்கமெனத் திகழ்கின்றது. விவேகானந்தர் கூறுகின்றார்; ''செயல் செய்வதன் மூலம் - பற்றில்லாது செய் வதன் மூலம் மனத்தைத் தூய்மைப்படுத்துவதே கரும யோகமாகும்.'' "மனம்வெளுக்க வழி யில்லை'' என்று முத்துமாரியம்மனை அழைத்து முறையிடும் பாரதியார் பக்திக்கருத்தாக-சக்தி வழிபாடாக வினவுவது கவனத்திற்குரியது. <u>மனத்**தூ**ய்மை சத்</u>தியத்தால் வரும். உடம்பின் தூய்மை நீரால் வருவது போல் மனத்துக்கு தூய்மை சத்தியத்தால் வாய்க்கும் என்றார் விவேகானந்தர். இதையே, ''புறந்தூய்மை நீரான் அமையும் அகந்தூய்மை வாய்மையாற் காணப்படும்'' என்று வள்ளுவர் (குறள் 198) மறைபேசியுள்ளது. பாரதியார் மனம் வெளுக் கப்படல் வேண்டும் என விரும்பியதில் ஆசாரம் காட்டப்பட்டது என்பதைவிட அனுபூதியே விளக்கப்பெற்றது எனலாம்.

िकार परिश्वा के दिला अवार्ग कर्ता की तह वंध

ஆசாரம் வலியுறுத்துவது ஒரு புறம் என்றும் அனுபூதி நிலை வற்புறுத்துவது ஒரு பாங்கு என்றும் விலகி நில்லாமல் உள்ளீடில்லாத ஆசாரம் வீண்படும் என்ற தெளிவையே இங்கே கா எவேண்டும். விவேகோனந்தர் விரித்துரைக்கும் கருமயோகம் இப்படி வெளிப்படுகின்றது; ''கல்லூரி விரிவுரையாளர் ஒருவர் குழப்பமாக பாடம் சொல்வாரானால் அதே பொழுதில் செருப்பைப் பழுதுபார்க்கும்தொழிலாளி திருத் தமாகத் தன் கடமையைச் செய்தால் அஃதே கருமயோகமாகும்'' கீதையின் சாரமும் இதில் அடங்கும். கீதை இந்நோக்கில், ஞானநூல் என்பதோடு யோக சாத்திரமுமாகும்.

மனத்தூய்மையை நினைத்துப்பார்க்கும் நாம் மனத்தின் எல்லையைச் குறித்தும் கருத வேண்டும். உயிர்ப்புடைய பிறவிகட்கெல்லாம் இயல்பூக்கம் ( Instinct )உண்டு. மனிதர்க்கு அறிவு (reason) உண்டு; மேலும் அகத்தெழுச்சி (Inspiration) உண்டு. இப்பாகுபாடு விவேகானந் தர் காட்டும் சிந்தனையில் வாய்ப்பது.

இயல்பூக்கத்தில் (Instinct ) பசி, தாகம் போலும் உணர்ச்சிகள் வழக்கமாக உள் ளவை. மனிதர் உயர்தலும் கருமயோகத்தில் நிலைத்தலும் வேண்டுமானால் அறிவு வளர்ந்து அறிவின் வரம்பைக்கடந்த அருள் நிலையாம் அகத்தெழுச்சி (Inspiration) வேண்டும். அகத்தெழுச்சியாவது - சான்றாக, ஒரு கவி மாலை வானின் அழகைக்கண்டு திளைத்துப் பாடல் புனைவதற்கான அனுபவத்தின் வய மாகி விடுவது. வழிபாட்டின் போதும் (அன்றா டம் வழிபடுவது வழக்கமாயினும்) சொற்களை அடுக்கி வாய்ப்பாடாகச் சொல்வதை விட்டு உணர்ந்து சொல்லி நிறைவு காண்பதும் அகத் தெழுச்சி நிலையே. விவேகானந்தர் இயல்பூக் கம், அறிவு, அகத்தெழுச்சி ஆகிய மூன்று நிலை களை விளம்பியுள்ளார்.

மனம் அறிவின் வரம்பிலும் அகத்தெழுச்சி யின் எல்லையிலும் இயற்கையாய் இயங்குவது தேவையானதே. ஆனால் எப்படியாயினும் இயல் பூக்கத்தோடு நிற்பது மனத்துக்குப்பொருந் தாது; வளர்ச்சியுமாகாது. விலங்கினத்துக்கான இயல்பூக்கத்தோடு நின்றுவிடும் மாந்தர் மனத் தூய்மை எய்தவேண்டும். அருளறிவு பெற வேண்டும். அதன் மூலம் அகத்தெழுச்சியும் ஆன்மத்தேட்டமும் பெற முயலவேண்டும் என்று விவேகானந்தர் விரும்பினார். ஏனெனில் ஒவ்வொருவரும் உள்ளவாறே சிந்தித்தால் உள் ளுறையும் சாரமாகப் பெற்றிருப்பது இறைமை யைத்தான் . தம்முள்ளுரையும் இறைமையோடு ஒன்ற முனைதல் - ஒன்றியிருத்தல் ஒவ்வொரு வரின் பிறவிப்பேறு, பிறப்புரிமையாகும். இனி, இயல்பூக்கம் உயிர் வாழ்தல் என்னும் அளவில் நிற்பதோடு சிறு வரம்புக்குட்பட்டதாவதை இவ்வாறு உணர்ந்துகொள்ளலாம்.

காட்டில் ஒரு மயில் மேய்ந்துவருகிறது. மரத்திலிருந்து இறங்கி நிற்கிறது. அதன்எதிரே தூரத்தில் ஒரு புலி பசுமையான சூழேலில் கம் பீரமாக நடந்துவருகிறது. அது கண்ட மயில் இயல்பூக்கமாக மரத்தின் மேலேறித் தப்பித்து பறக்க விரும்புகின்றது. ஆனால், புலியின் கன லெரிக்கும் கண்களின் அழகில் மயங்கிக்கிரங்கி நிற்கும் இயல்பூக்கம் காரணமாக 'அசந்து' நிற் கிறது. தூரத்துப்புலி நெருங்கி வந்து மயிலை அறைந்து அடித்து இரையாக்கிக்கொள்கிறது., இயல்பூக்கமே வாழ்வானால் உயர்தலுமில்லை. வாழ்தலு மில்லை. மயில் தன் வண்ணப்பொலி வையும் மறந்து, புலியின் கண்களில் ஒளிரும் மயங்கிப்பலியாவதுபோல் கனலில் ஈடுபட்டு ஆன்மத்தேட்டத்தில் தம் நிலையு னராவிடில் புன் மயக்கத்திற்கு இரையாகி மாய்ந்திட நேரும். அறிவு, அகத்தெழுச்சி வரம்புகளை நாடாமலே போகலாம். கரும யோகி தன்னிலை யுணர்ந்திருப்பது போல ஒவ் வொரு மனிதனும் தன்னையறிய முயலவேண் டும். அம்முயற்சியில் முன் நிற்கும் திரைகள் அகலவேண்டும்.

## திருவள்ளுவர் காட்டும் பகைமாட்சியும் பகைத்திறம் தெளிதலும்

டாக்டர் பொற்கோ.

DA Commissional H. Glar (Reifted)

தமிழ்ப் பேராசிரியர், தமிழ் இலக்கியத்துறை, சென்னைப் பல்கணைத் கூறுகம் had inistration Dept

#### பகைமாட்சி:

பொதுவாக யாரும் யாரோடும் பகை கொள்ளாமல் இருப்பது நல்லது. பெரும் பொறுப்புக்களில் இருப்பவர்கள் எல்லோருட னும் பொது நோக்கில் நடந்துகொள்ள முடி யுமே தவிர நெருங்கிய நட்பு பாராட்ட முடி யாது. அளவுக்கு மீறிய சுயநலக்காரர்களுடைய நட்பும் அறிவில்லாதவர்களுடைய நட்பும் கோழைகளுடைய நட்பும் நமக்குச்சுமையாக வும் தொல்லையாகவும் முடிவதை நாமே பல நேரங்களில் நேரடியாக உணர்ந்திருப்போம். பெரும் பொறுப்பில் இருப்பவர்கள் மிகத்திற தந்திரமாகவும் மையாகவும் தொல்லை நட்புகளை விலக்கத்தான்வேண்டும். தேவைப்பட்டால் அத்தகைய தொல்லையாளர் களைப் பகைவர்களாக வைத்திருப்பது கூட நல்லது தான்.

கயவர்கள் வாயால் நாம் பழித்துப்பேசப் படுவதும் நமக்குப் பெருமைதான். அவர்களும் நம்மைப் புகழவேண்டும் என்று எதிர்பார்ப்பது பேராசைக்காரர் அறிவுடைமை ஆகாது. களுக்கும், சுயநலக்காரர்களுக்கும், கூட இருந்து கொண்டே நமக்குக்கேடு செய்யும் இயல்பினை உடையவர்களுக்கும் நாம் பகைவர்களாக இருப் பதுதான் நமக்கும் நல்லது-அறத்துக்கும் நல்லது.

துறவிகளைத்தவிர மற்ற எந்த மனிதனும் எல்லோருக்கும் நல்லவனாக விளங்க முடியாது. அப்படி விளங்கவேண்டும் என்று ஆசைப்படு வதும் ஒரு பொருளற்ற ஆசைதான். சுருக்க மாகச்சொன்னால் நாம் சிலருக்குப் பகைவராக இருப்பதே நமக்குச்சிறப்பு. பகையிலேயே ஒரு மாட்சி இருக்கிறது.

என்ற சொல்லின் நுட்பமான பொடுளை இங்கே தெளிவாக விளங்கிக்கொள் ளுவது நல்லது.

நம்மில் இருந்து பொருத்தமில்லாத சில ரைப்பகுத்துவைப்பது அல்லது பிரித்துவைப்பது பகை. அப்படிப்பகுத்து வைக்கப்பட்டவர்களை பகைவர் என்கிறோம். சமுதாய வளர்ச்சிக்கு முரணான கேடர்களைத்தம்மில் இருந்து பகுத் துத் தொலைவில் வைப்பது தான் தலைவர் களுக்கும் அரசர்களுக்கும் நல்லது.

அரசன் தன்னுடைய வலிமையைப் பெருக் கிக்கொள்ளவேண்டுமானால் திறமுள்ளவர் களையும் உயர்ந்த இயல்பு உடையவர்களை யும் சிறந்த அறிஞர்களையும், தன்னோடு எப் படியாவது இணைத்துக்கொள்ளவேண்டும். தன்னைவிட ஆற்றல் மிக்க அரசர்களைப் பகை வர்களாக ஆக்கிக்கொள்ளக் கூடாது. தன்னை விட வல்லவர்களிடம் பகைகொண்டால் அத தன்னுடைய படைவலிமையும் பொருள் வலிமையும் குறைந்து தேய்ந்து போகும். அதனால்தான் தன்னைவிட வலிமை உடையவர்களோடு பகை கொள்ளுவதைக் கூடியவரை விலக்குக என்கிறார் வள்ளுவர். ஒரு அரசன் தன்னைவிட வலிமை குறைந்தவர் களோடு பகை கொள்ள நேர்ந்தால் பகை கொள்ளலாம் என்றும் அவர்களை வென்று தன் னோடு சேர்த்துக்கொண்டு தன் வலிமையைப் பெருக்கிக்கொள்ளலாம் என்றும் அரசனுக்கு அறிவுறுத்துகிறார் வள்ளுவர்.

எப்படிப்பட்டவர்களை எளிதில் வெல்ல லாம் என்று தெரிந்துகொண்டு வென்று தன் வலிமையைப் பிறர்க்குக் காட்டு வதோடு தன்னிடம் தோற்றவர்களைத் தன் பக்கம் சேர்த்துக்கொண்டு ஒரு அரசன் தன் வலிமையைப் பெருக்கிக்கொள்ளுவது அரசர் களுக்கு உரிய அறம். தலைவர்களுக்கும் இது பொருந்தும். எளிதில் தோல்வியைத் தழுவிக் கொள்ளக்கூடியவர்களின் இயல்பு இருக்கும் என்பதை வள்ளுவர் மிக ஆழு/ ஆராய்ந்து எடுத்துச் சொல்லியிருக்கிறார்

எடுத்ததற்கெல்லாம் அஞ்சுபவன், காரண காரிய நோக்கில் செயல்களையும், விளைவு களையும் கண்டுகொள்ளும் அறிவு இல்லா தவன், பிறரோடு இணங்கி நடந்து வினை முடிக்கத் தெரியாதவன், யாருக்கும் எதையும் கொடுக்க மனம் இல்லாதவன், காரணமில்லாமலே அடிக் கடிப்பிறர்மேல் கோபப்படுபவன், சுகபோகங் களில் அளவு கடந்த நாட்டம் உடையவன்-இப் படிப்பட்டவர்கள் எல்லாம் தாக்குதலைத் விரைவில் எளிதாகத் தாங்கமாட்டார்கள். தோல்வி அடைவார்கள். இவர்களை வெல்வது எளிது. அறிவுடைய அரசன் தன்னுடைய வலி மைக்குக்கேடு வராமல் இவர்களை வென்று தன் வலிமையைப் பெருக்கிக் கொள்ளலாம்.

தன்னோடு நட்பு போலக் கூட இருந்து கொண்டே தனக்குக் கேடான காரியங்களைச் செய்யும் ஒருவனைத் தன்னில் இருந்து பிரித்து பகைவனாக நடத்துவதே அறிவுடைய அரச னுக்கு அழகு. இந்தக்கருத்து அரசனுக்கு மட்டும் அல்ல. நம் எல்லோருக்குமே தேவையான கருத்து. அடுத்துக்கெடுக்கும் ஒரு னுடைய பகையை நாம் ஏதாவது அவனுக்குக் கொடுத் துக்கூடப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

> கொடுத்தும் கொளல் வேண்டும் மன்ற அடுத்திருந்து

மாணாத செய்வான் பகை.

சமுதாயத்துக்குப் பொதுவான உயர்ந்த நீதி களைக் கற்று உணர்ந்து கொள்ளாதவனை அறி வுடைய அரசன் பகையாகக்கொண்டு ஒழுகு வதே நல்லது என்று வள்ளுவர் நன்கு வலியுறுத் திக்கூறுகிறார்.

ஒரு அரசன் அல்லது தலைவன் நல்ல துணைகளை உடையவனாக இருக்கவேண்டும். காரணமில்லாமல் தன்னைச்சுற்றி இருப்பவர்க ளோடு கோபம் கொள்ளக்கூடாது. மக்கள் நலனுக்கு உகந்த நல்ல நீதிகளையும் நெறிமுறைகளையும் நன்கு உணர்ந்தவனாக இருக்கவேண்டும். அவனுடைய பண்பு நலன் களும், வினைத்திறமும் அவனுடைய நண்பர் களும் அவனைச்சுற்றி இருப்பவர்களும் உணர்ந்து பாராட்டிப்பின்பற்றத் தக்கவையாக இருக்க வேண்டும். அப்போது தான் அவனுடைய நண் பர்களும், சுற்றத்தார்களும் அவன் பால் கவர்ந் திழுக்கப்படுவார்கள். அப்படி அவர்கள் உள் ளத்தால் கவரப்பட்டு அவனோடு மனம் ஒன்றி இணைந்து நிற்கும்போது அவனுடைய ஆற்றல் இயல்பாகவே மலையளவாய்க் கடலலளவாய்ப் பெருகி நிற்கிறது. அப்போது அவனுடைய பகைவர்கள் அவனை நெருங்கவும் அஞ்சுவார் கள்.

அப்படியில்லாமல், ஒரு அரசன் அல்லது தலையன் அன்பில்லாதவனாகவும், எடுத்ததற்

கெல்லாம் அஞ்சுபவனாகவும் தன்னுடைய நண் பர்களும் சுற்றத்தார்களும் துன்பப்படும்போது கூட உதவி. செய்யாதவனாகவும் எடுத்ததற் கெல்லாம் கோபப்படுபவனாகவும் அளவிறந்த சுகபோகங்களில் ஆசை உடையவனாகவும் பழி அஞ்சா தவனாகவும் தனக்கு மேலே இருப்பவர் களோடு கூட அடிக்கடிப் பகை பாராட்டுபவ னாகவும் இருந்துவிட்டால் அவனுடைய நண்பர் களும் அவனைச்சுற்றி இருக்கும் சுற்றத்தார் களும் பணியாளர்களும் அவன்மேல் வெறுப்புக் கொண்டு விரைவில் அவனை விட்டு விலக விரும் புவார்கள். இது உலக இயல்பு. அப்படி அவர் கள் விலக விரும்பும்போது அரசுக்கு அல்லது தலைவனுக்கு வலிமை நாளுக்கு நாள் குறைந்து தேய்கிறது. இந்தச் சூழல் தோன்றியவுடன் அவன் அவனுடைய பகைவர்களுக்கு எளியவ னாகிவிடுகிறான். பகைவர்கள் அவனை எளிதில் வென்று விடுவார்கள்.

ஒரு அரசன் அல்லது தலைவன் தனது இனிய இயல்புகளாலும் செயல் திறத்தாலும் தன்னைச்சார்ந்தவர்களின் மனதைக் கவர்ந்து கட்டுக்கோப்பைப் காப்பாற்றுகின்ற நேரத்தில் பொறாமையினாலும் அளவிறந்த சுயநலத்தாலும் தன்னோடு கூட இருந்து கொண்டே கீழறுப்பு வேலை செய்யும் கயவர் களைச் சரியாகப் புரிந்துகொண்டு அவர்களைத் தன் கூடாரத்தில் இருந்து விலக்கவும் வேண்டும். அப்படி விலக்காமல் இருந்தால் அந்தக்கயவர் கள் தன் அணியில் உள்ள எல்லோரையும் குழப் பத்துக்கு உள்ளாக்கித் தன் வலிமையைக் குறைத்துவிடுவார்கள் என்பதை ஒரு அரசன் மன தில் கொண்டு கவனமாகச் எப்போ தும் செயல்படவேண்டும்.

தன் அணியில் உள்ளவர்களைத்தன் இயல் புகளாலும் செயல் திறத்தாலும் ஒரு அரசன் கவர்ந்து தன் பால் இழுத்துத் தன் வலிமையை திரட்டிக்கொள்ளவேண்டும். அத்தோடு அப்படி வலிமையைத்திரட்டிக் கொள்வதோடு வலி சிதைந்து கிடக்கின்ற அரசர்களோடு போரிட்டு வென்று தன் தலைமைக்கு அவர்களையும் கொண்டு வந்து தன் வலிமையைப் பெருக்கிக் கொள்ளவும் வேண்டும்.

பகைமாட்சி என்ற தலைப்பில் வள்ளுவர் கூறும் அரிய செய்திகளைக் சுருக்கமாக இங்கே குறிப்பிடுவது நல்லது. ஒரு அரசன் அல்லது தலைவன் தன்னுடைய பண்பு நலன்களாலும் அறிவாலும் செயலாலும் தன் அணியில் இருப்ப வர்களைக் கவர்ந்து தன் மயமாக்கிக் கொள்ள வேண்டும். கீழறுப்பு வேலை செய்யும் கயவர் களைத்தன் அணியில் இருந்துவிலக்கிக் களை எடுக்கவேண்டும். பண்புநலன்களாலும், அறி வாலும், செயலாலும் தலைமை பெறாமல் உள்ள பிறவலி குன்றியஅணிகளையும் வென்று தானே தலைமை ஏற்கவேண்டும். பகையினது தன்மைகளை ஆராய்ந்து அதற்கு ஏற்ப ஆவனசெய்து ஒழுகுவது அரசனுக் கும் தலைவனுக்கும் இன்றியமையாத கடமை களுள் ஒன்று. இன்றைய சூழலில் தனி மனித னுக்கும் இங்கே கூறும் செய்திகள் பொருந்தும்.

பொதுவாகச் சொன்னால் பகைமை என் பதே விலக்கத்தக்க ஒன்று. விளையாட்டுக்குக் கூட நாம் பகைமையை விரும்பக்கூடாது. இதை வள்ளுவர் 'நகையேயும்வேண்டற்பாற்று அன்று' என்று சொல்லுவார். சொற்களை ஏராகக் கொண்டு புலன் உழுது உண்ணும் புலவர் பெரு மக்களுடைய பகைமை அரசனுக்குக் கூடவே கூடாது என்கிறார் வள்ளுவர். வில்லேந்திப் போர் செய்யும் வீரர்களுடைய பகைவந்தாலுங் கூட எளிதில் தப்பலாம். ஆனால் உலகியல் உணர்ந்து மெய்யறிவு பெற்ற புலவர்களிடம் பகைமை கொண்டவன் தப்ப முடியாது. இதை வள்ளுவர் நம் மனதில் எளிதாகப்பதியும்படி

> வில்லேர் உழவர் பகைகொளினும் கொள்ளற்க

சொல்லேர் உழவர் பகை.

என்று கூறுகிறார். இருவகைப்பகையுமே இல்லாதிருப்பது நல்லது. ஒருகால் வில்லேர் உழவர் பகையைக் கொண்டாலும் சொல்லேர் உழவர் பகையைக் கொள்ளக்கூடாது என்ற குறிப்பையும் இந்தக் குறளில் பார்க்கிறோம்.

ஒரு அரசன் அல்லது தலைவன்தான் தனிப் பட்டு நின்று பலரோடும் பகைமை தேடிக் கொண்டான் என்று வைத்துக்கொள்வோம். அப்படிப்பட்ட அரசனுடைய நிலைமை அறிவு ஒருவனுடைய திரிந்து பைத்தியம் பிடித்த நிலைமையைவிட மிகவும் பரிதாபத்துக்குரிய தாகும். பைத்தியம் பிடித்த ஒருவனைப் பார்த் தவுடன் அவன் எப்போது கல்லெடுத்து எறி வானோ, அவன் பக்கம் பார்த்தால் மேலே வந்து விழுவானோ, வேறு என்னென்ன செய் வானோ-என்றெல்லாம் பல வழியில் நினைத்து அஞ்சி மற்றவர்கள் அவனைவிட்டு ஓசைப்படா மல் ஒதுங்கி நெடுந்தூரம் விலகிப்போய் விடு வார்கள். அவனுடைய சுற்றத்தார்கள் கூட இது தீராத பைத்தியம் என்று முடிவு செய்து விட்டால் இது எப்படியாவது தொலைந்தால் சரி என்று நினைக்கத்தொடங்கி விடுவார்கள். இது மனித இயல்பு. இதே போலத்தான் எல் லோருடனும் பகை பாராட்டுகின்ற அரசிட மிருந்தும் மற்றவர்கள் ஓசைப்படாமல் விலகி விட விரும்புவார்கள். வாய்ப்பு கிடைத்தால் அவனுடைய தலைமையை தொலைத்துவிட வும் முயலுவார்கள். ஆகவே ஒரு அரசன் அல் லது தலைவன் ஒரே நேரத்தில் பலரோடு பகை கொள்ளுவதைத் தவிர்ப்பது தான் அறிவுடமை. இவற்றையெல்லாம் நாம் நுட்பமாக உணர்நது கொள்ளத்தக்க வகையில்

> ஏமுற் றவரினும் ஏழை தமியனாய்ப் பல்லார் பகைகொள் பவன்.

என்று சொல்லுகிறார் வள்ளுவர். ஏமுற்றவர் என்பது பைத்தியம் பிடித்தவரை. ஏழை என் றது பரிதாபத்திற்கு உரியவரை.

பகைவர்களைக் கூட நண்பெர்களாகக் கொண்டு ஒழுகுவதற்கு விரிந்த மனமும் சிறந்த அறிவும் நிறைந்த செயல் திறமும் வேண்டும். அப்படிப்பட்ட பண்பு நலன் ஒரு அரசனுக்கு அமையப்பெற்றால் அவன் பெருந்தன்மையின் கீழ் உலகமெல்லாம் ஒடுங்கி நிற்கும். அப்படிப் பட்ட பண்பு நலன் எல்லோருக்கும் எப்போதும் அமைவதில்லை. எப்போதாவது சில காலத்தில் யாராவது ஒரு சிலருக்கு அரிதில் அந்தப்பண்பு நலன் அமைகிறது. அப்படிப்பட்ட உயர்பண்பி னரை நன்கு உணர்ந்து கொண்டவர்கள் அவ ரோடு சேர்ந்து கொள்ள விரும்புவார்களே அன்றி பகைத்துக்கொள்ள விரும்பமாட்டார் அந்தப்பெருந்தன்மையை அடைய அரசர்களும் தலைவர்களும் இடைவிடா து முயலவேண்டும். அந்தப்பண்பு நினைத்த மாத் திரத்தில் ஒரு நாளில் வந்து சேராது.

எதிர்பாராத வகையில் ஒருவன் தனக்கு நல்ல துணையில்லாமல் தனிப்பட்டு நிற்கிறான்; எதிரிகளோ இருவர், அப்போது அவன் என்ன செய்யவேண்டும்? இரண்டு எதிரிகளில் ஒரு வனை எப்படியாவது தனக்கு நண்பனாக மாற் றிக்கொள்ளவேண்டும் என்கிறார் வள்ளுவர். தன்னுடைய வலிமை குறைந்து ஒரு தலைவன் தான் துன்பத்தில் இருக்கும் போது வேறொரு தலைவன் தனக்கு நண்பனா பகைவுனா என்று தெரியாத நிலையில் அவனை வெறுத்துப்பகை வனாகவும் ஆக்கிவிடக்கூடாது. வலிந்து நட்பு பாராட்டமுயன்று தன்னுடைய நிலைமையைத் தாழ்த்திக் கொள்ளவும் கூடாது. உறவும் இல்லை. பகையும் இல்லை என்ற நிலையில் அவனை நொதுமலாக விட்டுவைப்பதே நல்லது.

நமக்குத்துன்பம் நேர்ந்தபோது நண்ப னாக இருப்பவன் தானே உணர்ந்து கொண்டு முன் வந்து நமக்கு உதவுவான். அப்படி உணர்ந்து உதவாத ஒரு நண்பனிடம் நம்மு டைய துன்பத்தைப்போய் எடுத்துச்சொல்லு வது விரும்பத்தக்கது அல்ல. நம்முடைய துன் பத்தை நம் பகைவரிடம் எடுத்துச் சொல்வது நம்மை மேலும் பலவீனப்படுத்தும். இதனால் தான் நம்முடைய முன்னோர்கள் 'தோழ னோடும் ஏழமைபேசேல்' என்று நமக்கு அறி வுரை வழங்கினார்கள். இந்த அறிவுரை தலை வர்களுக்கும் அரசர்களுக்கும் மிகவும் தேவை. இதைத்தான் வள்ளுவர் நோவற்க நொந்தது அறியார்க்கு மேவற்க மென்மை பகைவ ரகத்து.

என்ற குறுளில் எடுத்துக்கூறித் தெளிவுபடுத்து கிறார்.

நமக்கு வலிமை குறையக்குறைய நமது பகைவர்களுக்குக் களிப்பு பெருகும். நாம் வலிமைகுன்றி இருக்கிறோம் என்பதை ஆராய்ந்து கண்டுபிடித்துக்கொள்ள வேண்டும். நம்முடைய வலிமைக்குறைவைத் தெரிந்து ிகாண்டு பகைவர்கள் நம்மைத்தாக்க வரும் போது முதலாவதாக நம்மைப் பாதுகாத்துக் கொள்ள வேண்டும். பகைவர்களின் தாக்குத இக்கு அஞ்சி அழியாமல் நாம் நம்மைப் பாது காத்துக்கொண்டதைக் கண்டவுடனே எதிரிகள் ஏமாற்றம் அடைகிறார்கள். அவர்களின் செருக்கு இருந்த இடம் தெரியாமல் மறை கிறது.

பகைவர்கள் நம்மை எளிதில் வென்று வீழ்த்திவிடலாம் என்ற முடிவோடு வந்து நம்மை வீழ்த்த முடியாமல் தவிக்கும்பொழுது அவர்களுடைய கணிப்பு தப்பியதால் அவர் களுக்கு ஏமாற்றம் ஏற்படுகிறது. அந்த ஏமாற் றத்தோடு அவர்களுடைய செருக்கும் மாய் கிறது. ஒரு அரசன் அல்லது தலைவன் வலிமை குறைந்து நிற்கும் பொழுது மிக விரைவாக தன்னை ்வலுப்படுத்திக்கொள்ள வேண்டும். எதிரிகள் தாக்கும்போது அவர்களைத்திருப்பித் தாக்க முடியாவிட்டாலும் தன்னை அவர்களி இருந்து பாதுகாத்துக் கொள்ளவாவது வேண்டும்.

பகைவர்கள் தன்னைத்தாக்குவதற்கு ஏற் பாடுகளைச் செய்கிறார்கள் என்று உணர்ந்த உடனே சிறந்த தலைமைப்பண்புகளைப்பெற்ற அரசன் பகைவர்களை முளையிலேயே கிள்ளி எறியவேண்டும். தன்னுடைய வலிமையைப் பெரிதாக நினைத்துத்தன் எதிரிகளைக் கவனி யாது இருக்கும் அரசன், எதிரி முள்மரம்போல் வளர்ந்த பிறகு எதிரியை அழிக்க முடியாமல் துன்புறுவான். முள்மரம் பெரியதாக வளர்ந்த பிறகு அதை வெட்டுவார்க்கு எவ்வளவோ துன் பம் நேரும். அதைப்போலவே எதிரியை நன்கு வளர்கிற அளவுக்கு விட்டு வைத்த அரசனும் துன்பப்படுவான். இந்தச் செய்தியை வள்ளுவைப் பெருந்தகை

இளைதாக முள்மரங் கொல்க களையுநர் கைகொல்லும் காழ்த்த இடத்து.

என்று இலக்கிய நயம் தோன்ற அழகாகக் கூறுகிறார்.

பகைவர்களுடைய செருக்கை அழிக்காமல் அவர்களை மேலும் மேலும் வளர விடுகின்ற அரசன் ஒரு நேரத்தில் அந்தப் பகைவர்கள் மூச்சு விட்டாலே எதிர்த்து நிற்க முடியாமல் அஞ்சி அழிந்துபோவான். பகைவர்களை அவ் வப்போது ஒற்றர்கள் மூலம் கண்காணிப்பதும் பகைவர்கள் தம் வலிமையைப் பெருக்கும் போது அதைத் தொடக்கத்திலேயே தடுத்து முறியடிப்பதும் பகைவர்களுடைய செருக்கை அழிப்பதும் அரசனது இன்றியமையாத கடமை கள் எனலாம். இந்தக்கடமைகளை அவன் புறக் கணித்தால் எதிரிகள் மூச்சுவிட்ட அளவிலேயே அவன் நிலை குலைந்து அழிந்துபோவான் என் கிறார் வள்ளுவர்.

## இராம்பக்தர் தீயாகைய்யர்

திருவாரூர் திருத்தலத்தில் தான் சங்கீத மும்மணிகளான ஸ்ரீசியாமா சாஸ்திரிகள், தியாகையர், ஸ்ரீமுத்துசாமி தீட்சிதர் ஆகி யோர் தோன்றினர் என்பது குறிப்பிடத்தக்க செய்தியாகும்.

இவர்களில் தியாகையர் சிறந்த இராம பக்தர். இராம நாமத்தை 96கோடி தடவைகள் அவர் உச்சரித்திருக்கிறார் என்றால் அவரு டைய இராமபக்தியை என்னவென்று வியப்பது?

தம்முடைய காலத்தை இராம கீர்த் தனைகள் இயற்றுவதிலும், இசைப்பதிலுமே கழித்த அவர், பல நாட்கள் பட்டினி கிடக்க நேர்ந்திருக்கிறது. ஒருநாள் இரவு 11 மணி, தியாயைரோ முழு பட்டினி. ஆனாலும் இராம நாமத்தை ஜெபித்தபடியே பசி மறந்து இருந்தார் இவர்.

வாசல் கதவை யாரோ தட்டுகிற சப்தம் கேட்டு, தியாகையர் கதவைத் திறந்தார். ஒரு கிழவரும் அவர் மனைவியும், அவர்களுடன் மூடை முடிச்சுகளுடன் வேலைக்காரனும் நின்றுகொண்டிருக்க, அவர்களை வரவேற்ற தியாகையர் ''உங்களை உபசரிக்க என்னிடம் உணவு இல்லையே'' என்று கூறி வருந்தினார்.

''கவலைப்படாதே அப்பா! நாங்களே நிறைய சமையல் சாமான்களோடு தான் வந்தி ருக்கிறோம்'' என்ற கிழவர், தம் வேலைக் காரனை சீக்கிரம் சமைக்குமாறு ஆணையிட் டார். சுவாமிக்கு நிவேதனம் செய்த பிறகு கிழவர், தங்களுடன் தியாகராஜரையும்இருத்தி உணவினை உண்ணுமாறு செய்து, அவருடைய பசியைத் தணிவித்தார்.

விடிந்த பிறகு பார்த்தால் விருந்தாளி களாகவந்த மூவரில் ஒருவரும் வீட்டில் இல்லை. அவர்கள் கொண்டு வந்த சமையல் சாமான் களோ அப்படி அப்படியே இருந்தன.

தியாகையரின் பசியைத் தணிவிக்க அவர் சதா வணங்கிக் கொண்டிருக்கும் இராமபெரு மானே சீதையுடனும், அனுமனுடனும் வந்தி ருக்கின்றார் என்றால் தியாகையரின் இராம பக்தியை வியப்பதா? இறைவன் தானே தேடி வந்து அடியவர்க்கு அமுது ஊட்டிப் பசி தணி வித்த அருள் அற்புதத்தை வியப்பதா?



தஞ்சையில் கடந்த ஆலய மேம்பாட்டுத் திட்டச் செயல்முறை துவக்க**னிழா**விற்கு வருகை பு<mark>ரிந்த மாண்</mark>புமிகு அறநிலையத்துறை அமைச்சர் அவர்கள் ஆலய மரி**யாதை** களோடு வரவேற்கப்படுகிறார்...





கலைமாமணி தருமபு**ரம் ப. சுவாமிநாதன்** அவர்களின் இறைவாழ்த்துடன் விழா தொடங்கும் காட்சி.



அறஙிலையத்துறை ஆணையர் திரு கு. ஆளுடையபிள்ளை, ஐ.ஏ.எஸ். அவர்கள் வரவேற்புரையாற்றுதல்



அறஙிலையத்துறை மற்றும் வணிகவரித்துறையின் ஆணையர், அரசுச் செயலாளர் திரு சுகவேணேசுவரர், ஐ.ஏ.எஸ்., அவர்கள் தொடக்கவுரையாற்றுதல்.



ஆலயப் பாதுகாப்புக் கமிட்டித் தலைவர் கணிதாமணி அ. வெ ரா. கிருஷ்ணசாமி செட்டியார் வாழ்த்துரை வழங்குகிறார்.



தஞ்சைத் தமிழ்ப் பல்கஓலக்கழகத் துணைவேர்தர் டாக்டர் வ.அய். சுப்பேரமணியம் அவர்கள் வரழ்த்துரை வழங்குகிறார்.



தவத்திரு ஊரன்அடிகள் வாழ்த்துரை வழங்குகிறார்.



தமிழ்நாடு அர்ச்சகர் சங்க மாநிலப் பொதுச் செய**ை எர்** திரு **சாம்பசிவசிவாச்சாரியார்** மாண்புமிகு அமைச்சருக்கு நன்றி மடல் வாசித்**தனிக்கிறார்.** 



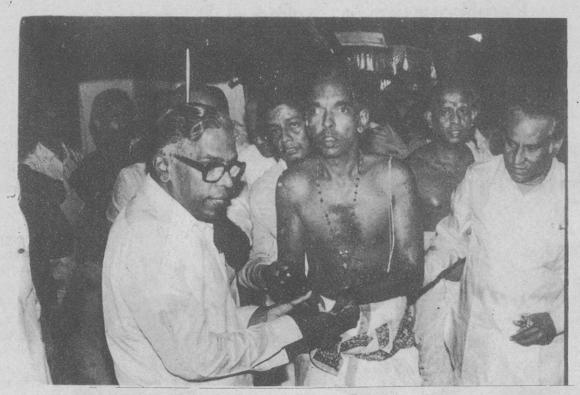
மாண்புமிகு அறகிலையத்துறை அமைச்சர் ஆலயப் பணியாளர்களுக்கு மருத்துவம் மற்றும் கல்விகிதி வழங்குகிறார்.



திருப்பனந்தாள் காசி மடத்தின் தலைவர் தவத்திரு முத்துக்குமாரசாமித் தம்பீரான் அவர்கள் ஆசியுரை வழங்குகிறார்.



காரைக்குடி அழகப்பா பல்கலைக்கழகத் துணைவேர்தர் திருமதி டாக்டச் இராதா தியாகராஜன் வாழ்த்துரை வழங்குகிறார்.



மாண்பமிகு அறகிலையத்துறை அமைச்சர் அவர்கள் பரம்பரை தருமகர்த்தாக்களின் முறையற்ற நிர்வாகத்தால் சம்பளம் பெறாமல் வாடிய 930 அர்ச்சகர்கள் மற்றும் ஆலயப் பணியாளர்களின் சம்பளப்பாக்கியைக் காசோலையாக வழங்குகிறார்.





மாண்பமின் அறகிலையத்துறை அமைச்சர் ஆலய மேம்பாட்டுத் திட்டத்தின் செயல்முறை துவக்க வீழா சிறப்புரையாற்றுகிறார்.

## உடையவர் போற்றிய உறங்காவில்லி

டாக்டர் பருத்தியூர் சந்தானராமன், M.A., D.Litt. Ph.D., R. RAJU, சென்னை HRACE Administration of the CE Administration of t

இராமனின் இளவலாகிய இலக்குவனை 'இளையவில்லி' என்று குறிப்பிடுவர். உறங்கா வில்லி என்ற பெயரும் அவனுடையதேயாகும்.

அல்லையாண்டு அமைந்த மேனி
அழகனும் அவளும் துஞ்ச,
வில்லையூன்றிய கையோடும்
வெய்துயிர்ப் போடும் வீரன்
கல்லையாண்டு அமைந்த தோளாய்
கண்கள் நீர்சொரியக் கங்குல்
எல்லைக்காண்பளவும் நின்றான்
இமைப்பிலன் நயனம் என்றான்.

காட்டில் இராமனும் சீதையும் உறங்கிய பொழுது அவர்களின் நிலைகண்டு வெதும்பிக் கண்ணீர்விட்டபடி, இரவு முழுவதும் உறங்காது வில்லுடன் காவலாய் நின்ற இலக்குவனை குக னது வாய்மொழி மூலம் கம்பன் மேற்கண்ட வாறு காட்டுகிறான்.

அவ்வாறே உறங்காது எப்போதும் வில் லுடன் காவல் புரியும் பணியில் ஈடுபட்டிருந்த வன் தான் இராமானுஜர் காலத்தில் வாழ்ந் திருந்த உறங்காவில்லி. அகளங்கன் என்னும் சோழச்சிற்றரசன் உறையூரைத் தலைநகராகக் கொண்டு ஆண்டுவந்தான். உறங்காவில்லி அவ னது மெய்க்காவல் பணியில் அமர்ந்திருந்தான். தன் மனைவி பொன்னாச்சியின் பால் உறங்கா வில்லிக்கு அளவு கடந்த அன்பும் பற்றும் இருந் தது. அவள் கால் நோக நடப்பதையும் அவள் மீது வெய்யில் படுவதையும் கூட அவன் வேதனையாகக் கருதினான். தான் எங்குச் சென்றாலும் அவளைப் பிரிய மனமின்றி அவளையும்உடன் அழைத்துச்செல்வான்.

திருவரங்கநாதப் பெருமானுக்கு வசந்தப் பெருவிழா சிறப்பாக நடைபெறுகிறதென அறிந்து அதனைக் காணப்புறப்பட்ட உறங்கா வில்லியுடன் மனைவி பொன்னாச்சியும் சென் றாள். வழியில் கரடுமுரடான தரையில் நடக் கும்பொழுது பொன்னாச்சியின் கால்கள் நொந்துவிடக் கூடாதென எண்ணினான் உறங்காவில்லி. தான் சிறிதும் வெட்கமின்றி பலர்பார்க்க அவளுக்கு நடைபாவாடை அமைத்து அழைத்துச் சென்றான். அவளது அழகில் அவனுக்கு அவ்வளவு மயக்கம்!

அச்சமயம், தற்செயலாக அவ்வழியே சென்றுகொண்டிருந்த உடையவர் என்னும் இராமானுஜர் அதனைக்கண்டார். அழியும் மானுடவழகில் அவனுக்கிருந்த மையலைக் கண்டு வருந்தினார். அதனை விலக்கி அவனைப் பெருமான் திருப்ப எியில் ஈடுபடுத்த எண்ணி யது அவரது திருவுள்ளம். அவனிடம் சிறிது சிறிதாகப் பேச்சுக்கொடுத்து, அழியும் மானுட வழகில் அவனுக்கிருந்த மையலை மாற்ற முனைந்தார். இறுதியில் வசந்த விழாவில் சர் வாலங்காரங்களுடேன் எழுந்தருளிக் காட்சி தந்த திருவரங்கனைச் சுட்டிக்காட்டினார். ''வில்லியாரே! இதுவன்றோ என்றும் அழியாத பேரழகு!'' என்றார். அரங்கனின் அழகில் சொக்கிநின்ற உறங்காவில்லியும் அதமுதல் தனது மையலிலிருந்து விடுபட்டான். மனைவி பொன்னாச்சியையும் அரங்கனது அழகைக் காண ஆற்றுப்படுத்தினான். தங்களுக்குத் தக்க வழிகாட்ட வேண்டுமென்று உடையவரிடம் விண்ணப்பித்தான்.

உடையவரும் அவர்களை முறைப்படி வைணவர்கள் ஆக்கினார். உறங்காவில்லியை ''உறங்காவில்லி தாஸர்' என்ற தாஸ்ய நாமத் துடன் அழைத்து மகிழ்ந்தார். திருவரங்கத்து திருக்கோயிலில் முக்கியப் பொறுப்பில் பணி யாற்ற அமர்த்தினார். கணவனும் மனைவியு மாக உடையவர்பால் பெரும்பக்திகொண்டு பணியாற்றினர். மனம்மாறித் திருவரங்கன் பணிக்கும், திருமடத்தின் சேவைக்கும்தங்களை அர்ப்பணித்துக்கொண்ட தம்பதிகளை, உடைய வரும் பெரிதும் போற்றினார். காவிரிக்குச் சென்று நீராடித்திரும்பும் பொழுது, உறங்காவில்லிதாஸரின் கையைப் பிடித்தபடி நடந்துவருவது உடையவரின் வழக் கம். வேட்டுவக்குலத்தில் தோன்றிய உறங்கா வில்லியின் கரம்பற்றி நடந்து வருவதைக் கண்ட மற்ற சீடர்கள் 'யதிரா ஜராகிய' இராமானு ஜ ரின் ஆசாரம் கெட்டுவிடுவதாக எண்ணினர். அவரிடமே, அது குறித்துச் சிலர் பேசியும்விட்ட னர்.

''உயர்வு என்பது குணத்தால் வருவது; குலத்தால் அல்ல'' என உணர்த்தத்திருவுள்ளம் கொண்டார் உடையவர். தமது நம்பிக்கைக்கு உரிய ஒரு சீடனை அழைத்தார். மற்ற சீடர்கள் அனைவரின் ஆடைகளிலிருந்தும் ஒரு சிறு பகுதி யினை அவர்கள் அறியாதபடி வெட்டி எடுத்து வரப்பணித்தார். அச்சீடரும் அவ்வாறே செய் தார். ஆடைகளில் சிறு பகுதி வெட்டப்பட்டி ருப்பதைக் கண்ட சீடர்கள் தங்களுக்குள் குற் றம் சாட்டிக்கொண்டு சண்டையிடத்தொடங்கி விட்டனர்.

''ஆடையில் சிறு துண்டு வெட்டப்பட்ட இச்சிறு காரணத்திற்காக ஏன் இங்ஙனம் சண்டையிடுகிறீர்கள்?'' என வினவி, அவர் களைச் சமாதானப்படுத்தியபின் உறங்காவில்லி யின் உயர்ந்த பண்பையும் மனோபாவத்தை யும் வெளிப்படுத்தும் ஏற்பாட்டினை மேற் கொண்டார்.

தம்மடத்துச் சீடர்கள் சிலரை அழைத்து ''உறங்காவில்லி இரவு திருமடக் காவலுக்கு வந்தபிறகு, அவரது வீடு சென்று பொன்னாச்சி யின் நகைகளைத் திருடி வாருங்கள்'' என்றார். முதலில் திடுக்கிட்ட சீடர்கள் பின் குருநாத ரின் ஆணைக்குப்பணிந்து அவ்வாறே திருடச் சென்றனர்.

உறக்கம் பிடிக்காமல் ஒரு பக்கமாகப் படுத்திருந்த பொன்னாச்சியின் நகைகளைச் சீடர்கள் கழற்றினர். திருமடத்தைச் சேர்ந்த பாகவதர்கள் தனது அணிகலன்களை எடுத்துச் செல்லும் பேறு கிட்டியதே என்று மனம் மகிழ்ந்த பொன்னாச்சி வாளாவிருந்து விட்டாள். ஒரு பக்கத்து நகைகள் முழுவதும் கழற்றி முடிந்தவுடன், மறு பக்கத்து நகைகளையும் எடுத்துச் சென்று பாகவதர்கள் பயன்படுத்தட்டும்'' என எண்ணினாள் பொன்னாச்சி. மறு பக்கமாகப் புரண்டு படுத்தாள். அதுவரை உறங்கிக் கொண்டிருந்தவள் விழித்து விட்டாள் எனக்கருதிய சீடர்கள் வேகமாக அங்கிருந்து ஓடிவிட்டனர். மற்றொரு பக்கத்து அணிகலன்

கள் பாகவதர்களுக்குப் பயன்படாமல் போய் விட்டதே என மிகவும் வருந்தினாள் பொன் னாச்சி.

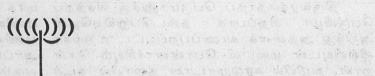
வீடு திரும்பிய உறங்காவில்லியிடம் பொன்னாச்சி நடந்தவற்றைக் கூறினாள். அவனும் வருந்தி, விட்டுச்சென்ற ஒரு பக்க நகைகளை உடனே எடுத்துச் சென்று உடையவர் திரு மடத்தில் கொடுத்துவரும்படி கூறினான். பொன்னாச்சியும் அவ்வாறே திருமடம் சென்று சீடர்கள் சூழ வீற்றிருந்த இராமானுஜர் முன் மற்றொரு பக்க நகைகளை வைத்து வணங்கி, அவற்றையும் ஏற்றுக்கொள்ளும்படி வேண்டினாள். உடையவர் நடத்திய இந்த நாடகத்தின் மூலம் உறங்காவில்லியின் உயர்வு சீடர்களுக்கு விளங்கியது.

''எனது நகைகளைத் திருமடத்துப் பாக வதா்களுக்கு அளித்து விட்டேன்' என்று பொன்னாச்சி கூறியது கூட உறங்காவில்லியை மிகவும் சினம்கொள்ளச் செய்துவிட்டது. ''யான், எனது, என்று கூறும் அகங்கார மம கார நினைவு உனக்கு எப்படி வந்தது? யதி ராஜரைச் சரணடைந்த பின்பு, 'நமது' என்று யாதுளது? இப்படிப் பேசும் உன்னுடன் இனி வாழவும் விரும்பவில்லை. நீ வேண்டுமானால் மறுமணம் செய்துகொள்'' என்று பொன்னாச் சியைக் கடிந்துகொண்டான். அவளிடமிருந்து விலகித்தனித்து வாழவும் முற்பட்டுவிட்டான் உறங்காவில்லி.

அதனை அறிந்த உடையவர் அவர்களை அழைத்துச் சமாதானப்படுத்தத் திருவுள்ளம் கொண்டார். உறங்காவில்லியை விசாரித்தார். அவனும் நிகழ்ந்தவற்றைக் கூறினான். பொன்னாச்சி மறுமணம் செய்து கொள்வதில் தனக் கேதும் மறுப்பு இல்லை என மீண்டும் உரைத்தான். அவனது மனப்பக்குவத்தைப் பாராட்டினார் உடையவர். ஆனால் அவர்கள் பிரிந்து வாழ்வதை விரும்பவில்லை.

அங்குக் கூடியிருந்தோரிடம் ''உறங்கா வில்லி தாசரின் விருப்பப்படி பொன்னாச்சிக்கு மறுமணம் செய்விக்க விரும்புகிறேன். அவ ளுக்கு ஏற்ற கணவர் உறங்காவில்லி தாஸரே எனத் தோன்றுவதால் அவருக்கே மறுமணம் செய்விக்கிறேன்'' என்றார்.

அவரது பண்பான மொழிகளால் பிரிந்த வர் கூடினர். அனைவரும் உடையவரையும் உறங்காவில்லியின் உயர்வையும் உணர்ந்து போற்றினர்.



## கடவுள், ஆன்மா, கடவுள் வழிபாடு

யாழ்ப்பாணத்து நல்லூர் ஆறுமுக நாவலர்

#### கடவுள்

உலகமாவது சித்தும் அசித்துமென இரு வகைப்படும் பிரபஞ்சமாம். சித்து அறிவுடைய பொருள். அசித்து அறிவில்லாதபொருள். அசித் தென்றாலும், சடமென்றாலும் பொருந்தும். உலகம் தோன்றி நின்று அழியுங்காரியமாய் உள் ளது. ஆதலினால், உலகத்தைப்படைத்தல், காத்தல், அழித்தல் என்னும் மூன்று தொழில் களையுஞ் செய்தற்கு ஒரு கடவுள் இருக்கின் றார் என்பது நன்றாக நிச்சயிக்கப்படும்.

கடவுள் என்றும் உள்ளவர். அவருக்குப் பிறப்பும் இறப்பும் இல்லை. அவர் எங்கும் நிறைந்தவர். அவர் இல்லாத இடம் இல்லை. அவர் எல்லாம் அறிபவர். அவர் அறியாதது ஒன்றுமில்லை. அவருடைய அறிவு இயற்கை யறிவு. ஒருவர் அறிவிக்க அறிபவரல்லர். அவர் எல்லாம் வல்லவர். அவரால் இயலாத கருமம் ஒன்றுமில்லை. அவர் அளவிடப்படாத ஆனந் தமுடையவர். தம்முடைய அநுபவத்தின் வேறொன்றையும் பொருட்டு வேண்டுபவ ரல்லர். அவர் தம்முடையவர்; பிறர் வயமுடை யவரல்லர். அவர் உயர்வும் ஒப்பும் இல்லா தவர். அவரின் மேலானவரும் இல்லை; அவருக்குச்சம மானவரும் இல்லை. அவர் சகல லோகத்துக்கும் ஒரே நாயகர். அவர் செய்யுந்தொழில்களுள் ஒன்றாயினும் அவருடைய பிரயோசனத்தைக் குறித்ததன்று. எல்லாம் ஆன்மாக்களினுடைய பிரயோசனத்தைக் குறித்தவைகள். அவர் ஆன் மாக்களிடத்துள்ள கைம்மாறில்லாத கடந்த திருவருளே திருமேனியாக உடையவர்.

கடவுள் ஆன்மாக்கள் பொருட்டு வேதம் ஆகமம் என்னும் முத ல்களை அருளிச் செய் தார். அவைகளிலே விதிக்கப்பட்டவைகளெல் லாம் புண்ணியங்கள், விலக்கப்பட்டவைகளெல் லாம் பாவங்கள். அவர் புண்ணியத்தைச் செய்த ஆன்மாக்களுக்கு இன்பத்தையும், பாவத்தைச் ஆன்மாக்களுக்குத் செய்த துன்பத்தையும் துன்பத்தைக்கொடுப்பதனால் கொடுப்பார். அவரை வன்கண்ணரென்று கொள்ளலாகாது. தீமை செய்த பிள்ளைகளைப் பிதா மாதாக்கள் தண்டித்தலும், சில வியாதியாளர்களுக்கு வைத்தியர்கள் சத்திரமிட்டறுத்தலும், இருப் புக்கோல் காய்ச்சிச் சுடுதலும், கண்ணிற்பட லத்தை உரித்தலும் அவர்களிடத்துள்ள இரக் கத்தினாலன்றி வன்கண்மையினால அல்லவே. அதுபோலக் கடவுள் பாவஞ்செய்த ஆன்மாக் களைத் தண்டித்தல், அப்பாவத்தை ஒழித்து மேலே பாவஞ்செய்யாவண்ணம் தடுத்து அவர்

களை நல்வழியில் செலுத்தி உய்வித்தற்கு ஏது வாதலினால், அதுவும் கருணையேயாம்.

### ஆன்மா

ஆன்மாக்கள், நித்தியமாய், வியாபகமாய், சேதனமாய், பாசத்தடையுடையவைகளாய், சரீரந்தோறும் வெவ்வேறாய், வினைகளைச் செய்து வினைப்பயன்களை அனுபவிப்பவை களாய், சிற்றறிவும் சிறுதொழிலும் உடையவை களாய், தங்களுக்கு ஒரு தலைவனை உடைய வைகளாய் இருக்கும்.

ஆன்மாக்கள் நல்வினை தீவினை யென் னும் இருவினைக்கு ஈடாக, நால்வகைத்தோற் றத்தையும், எழுவகைப் பிறப்பையும், எண் பத்துநான்கு நூறாயிரம் யோனி பேதத்தையும் உடையவகளாய்ப் பிறந்திறந் துழலும்.

நால்வகைத் தோற்றங்களாவன; அண்ட சம், சுவேதசம், உற்பிச்சம், சராயுசம் என் பவைகளாம். அவைகளுள், அண்டசம் முட்டை யிற்றோன்றுவன. சவேதசம் வேர்வையிற் றோன்றுவன. உற்பிச்சம் வித்து, வேர், கிழங்கு முதலியவைகளை மேற்பிளந்து தோன்றுவன. சராயுசம் கருப்பையிற்றோன்றுவன. ஏழு வகைப் பிறப்புக்களாவன; தேவர், மனிதர், விலங்கு, பறவை, ஊர்வன, நீர்வாழ்வன, தாவரம் என்பவைகளைம். தாவரங்களென்றது மரம் செடி முதலியவைகளை.

கருப்பையிலே தேவர்களும், மனிதர் களும், நாற்கால் விலங்குகளும் பிறக்கும். முட் டையிலே பறவைகளும், ஊர்வனவும், நீர் வாழ்வனவும் பிறக்கும். வேர்வையிலே கிருமி, கீடம், பேன் முதலிய சில ஊர்வனவும், விட்டில் முதலிய சில பறவைகளும் பிறக்கும். வித்தினும் வேர் கொம்பு கொடி கிழங்குகளிலும் ரங்கள் பிறக்கும். தாவரமென்றாலும், நிலை யியற்பொருளென்றாலும், அசரமென்றாலும் பொருந்தும். தாவரமல்லாத மற்றை வகைகளும் சங்கமங்களாம். சங்கமமென்றா லும், இயங்கியற்பொருளென்றாலும், சரமென் றாலும் பொருந்தும்.

தேவர்கள் பதினொரு நூறாயிரம் யோனி பேதம், மனிதர்கள் ஒன்பது நூறாயிரம்யோனி பேதம், நாற்கால் விலங்கு பத்து நூறாயிரம் யோனிபேதம், பறவவை பத்து நூறாயிரயோனி பேதம், நீர்வாழ்வன பத்து நூறாயிரயோனி பேதம், ஊர்வன பதினைந்து நூறாயிர யோனி பேதம். தாவரம் பத்தொன்பது நூறாயிர யோனிபேதம், ஆகத்தொகை எண்பத்துநான்கு நூறாயிர யோனிபேதம்.

ஆன்மாக்கள், தாம் எடுத்த சரீரத்துக்கு ஏற்ப, மெய், நாக்கு, மூக்கு, கண், செவி என் னும் ஐம்பொறிகளினாலும், சித்தத்தினாலும், அறியும் அறிவின் வகையினாலே, ஓரறிவுயிர், ஈரறிவுயிர், மூவறிவுயிர், நாலறிவுயிர், ஐயறி வுயிர், ஆறறிவுயிர் என அறுவகைப்படும். புல் லும் மரமும் முதலியவை பரிசத்தை அறியும் ஓரறிவுயிர்கள். இப்பியும் சங்கும் முதலியவை அதனோடு இரதத்தையும் அறியும் வுயிர்கள். கறையானும், எறும்பும் முதலியவை அவ்விரண்டினோடு கந்தத்தையும் மூவறிவுயிர்கள். தும்பியும் வண்டும் யவை அம்மூன்றினோடு உருவத்தையும் அறி யும் நாலறிவுயிர்கள். விலங்கும் பறவையும் அந்நான்கனோடு சத்தத்தையும் அறியும் ஐயறி வயிர்கள். தேவர்களும் மனிதர்களும் அவ்வைந் சித்தத்தாலறியும் அறிவுமுடைய கனோடு ஆறறிவுயிர்கள்.

ஆன்மாக்கள், தாம் பூமியிலே செய்த நல்வினை தீவினை யென்னும் இருவகைவினை களுள்ளும், நல்வினையின் பயனாகிய இன்பத் தைச் சுவர்க்கத்திலும், திவினையின் பயனாகிய துன்பத்தைத் நரகத்திலும், அனுபவிக்கும். அப் படி அனுபவித்துத்தொலைத்து, தொலையாமல் எஞ்சிநின்ற இருவினைகளினாலே திரும்பவும் பூமியில் வந்து பிறந்து, அவைகளின் களாகிய இன்பதுன்ப மிரண்டையும் அனுபவிக் கும். இப்படியே, தமக்கு ஒரு நிலைமை இல் லாத கொள்ளிவட்டமும் காற்றாடியும் போல, கடவுளுடைய ஆஞ்ஞையினாலே கருமத்துக்கு ஈடாக, மேலே உள்ள சுவர்க்கத்திலும், கீழே உள்ள நரகத்திலும், நடுவே உள்ள பூமியிலும், சுழன்று திரியும்.

இப்படிப் பிறந்திறந்துழலும் ஆன்மாக்கள் தாவரயோனி முதலிய கீழுள்ள யோனிகளெல் லாவற்றினும் பிறந்து பிறந்தினைத்து, புண் ணியமேலீட்டினாலே மனிதப்பிறப்பிலே வரு தல் மிகுந்த அருமையாம். அவ்வருமை, ஆரா யுங்காலத்து, கடலைக்கையினாலே நீந்திக்கரை யேறுதல் போலும். இத்தன்மையையுடைய மனிதப்பிறப்பை எடுப்பினும், வேதாகமங்கள் வழங்காத மிலேச்ச தேசத்தை விட்டு அவை வழங்கும் புண்ணியதேசத்திலே பிறப்பது மிகுந்த புண்ணியம்.

இவ்வருமையாகிய மனிதப்பிறப்பை உண் டாக்கியது உயிர்க்குபிரோகிய கடவுளை மனம் வாக்குக்காயங்களினாலே வழிபட்டு அழிவில் லாத முத்தியின்பத்தைப் பெற்று உய்யும் பொருட்டேயாம். சரீரம் கருப்பையில் அழி பினும் அழியும். பத்துமாதத்திற் பிறந்தவுடனே அழியினும் அழியும். பிறந்தபின் சில காலம் வளர்ந்து அழியினும் அழியும். மூன்று வயதுக்கு மேற் பதினாறு வயசு வரையிலுள்ள பாலாவத் தையின் அழியினும் அழியும். அதற்குமேல் நாற்பது வயசு வரையிலுள்ள தருணாவத்தை யின் அழியினும் அழியும். அதற்கு மேற்பட்ட விருத்தாவத்தையின் அழியினும் அழியும். எப் படியும் இந்தச்சரீரம் நிலையின்றி அழிவது உண்மையாமே. அழியுங்காலமோ தெரியாதே. இப்பிறவி தப்பினால் எப்பிறவி வாய்க்குமோ, யாது வருமோ, அதுவும் தெரியாதே. ஆதலால் இந்தச்சரீரம் உள்ளபொழுதே இதனது நிலை யாமையை அறிந்து பெருங்கருணைக்கடலாகிய கடவுளை வழிபட்டு உய்யவேண்டும்.

## கடவுள் வழிபாடு

திருக்கோயிலுள்ளிருக்கும் இலிங்கம் முதலிய திருமேனியும் தமது மெய்யடியாருடைய திரு வேடமும் ஆதாரமாகக் கொண்டு நின்றும், அகத்திலே உயிர் இடமாகக் கொண்டு நின்றும், இங்குள்ளவர் செய்யும் வழிபாட்டைக் கொண் டருளுவர். ஆதலால், அவரை வழிபடும் இடங் கள் இவைகளேயாம்.

கடவுள் அங்கிங்கெனாதபடி எங்கும் வியா பகமாய் நிற்பினும், இவ்விடங்களில் மாத்திரம் தயிரில் நெய்போலே விளங்கி நிற்பார். மற்றை யிடங்களெல்லாவற்றிலும் பாலில் நெய்போல விளங்காது நிற்பர். கடவுளுக்குச்செய்யும் வழிபாடுகளாவன. அவரை மனசினாலே தியா னித்தலும், வாக்கினாலே துதித்தலும், கைகளி னாலே பூசித்தலும், கால்களினாலே வலம்வரு தலும், தலையினாலே வணங்குதலும், செவி களினாலே அவருடைய புகழைக்கேட்டலும், கண்களினாலே அவருடைய திருமேனியைத்தரி சித்தலுமாம்.

அன்பில்லாத வழிபாடு உயிரில்லா த உடம்புபோலும். அன்பாவது தன்னால் விரும் பப்பட்டவரிடத்தே தோன்றும் உள்ள நெகிழ்ச்சி. கடவுளிடத்தே அன்புடைமைக்கு அடையாளங்களாவன: அவருடைய உண் மையை நினைக்குந்தோறும் கேட்குந்தோறும் காணுந்தோறும் தன்வசமழிதலும், மயிர்க்கால் தோறும் திவலை உண்டாகப் புளகங்கொள்ள லும் ஆனந்த வருவி பொழிதலும், விம்மலும் நாத்தழுதழுத்தலும், உரைதடுமாறலும், அவ ரால் விரும்பப்படுபவைகளைச் செய்தலும், வெறுக்கப்படுபவைகளைச் செய்யாதொழித லும், அவருடைய மெய்யடியார்களைக் காணும் பொழுது கூசாது வணங்குதலும் பிறவுமாம்.

கடவுளால் விரும்பப்படுபவைகளாவன இரக்கம், வாய்மை, பொறை, அடக்கம், கொடை, தாய் தந்தை முதலிய பெரியோரை வழிபடுதல் முதலிய நன்மைகளாம்.கடவுளால் வெறுக்கப்படுபவைகளாவன கொலை, புலா லுணல், களவு, கள்ளுண்ணல், வியபிசாரம், பொய், செய்ந்நன்றி மறத்தல் முதலிய தீமை களாம்.

ஆன்மாக்களாகிய நாம், பிறர்வயமுடைய வர்களும், சிற்றறிவுசிறு தொழிலுடையவர்களு மாய் இருத்தலினாலே, நன்மை தீமைகளை உள்ளபடி அறியவும் தீமைகளை ஒழித்து நன் மைகளையே செய்யவும் வல்லேமேல்லம். ஆத லால், தம் வய முடையவரும் முற்றறிவு முற்

றுத்தொழிலுடையவரும் ஆகிய கடவுளை வணங்கி, அவருடைய திருவருள்வசப்பட்டு ஒழுகுவோமானால், நாம் தீமைகளினின்று நீங்கி நன்மைகளைச் செய்து தம்மை வழிபட்டு உய்யும்படி அவர் நமக்கு அருள் செய்வார்.

[அ**மரர்** ஆறுமுக**நாவ**லரி**ன்** "பாலபாடம்" என்ற சமய நூலிலிருந்து இக்கட்டுரைப் பகுதி வெளி யிடப்பட்டுள்ளது.]



## o dun die linne ge in modifica de de ve Thus ge recent alleg a allesia amination in de la duple de la displace de la displace

திருக்கோயில் மார்ச்சு, ஏப்ரல் மற்றும் மே, ஜுன் இதழ்களைக் கண்ணுற்றேன். இதழ் களை வேகமாகக்கொண்டு வருவதோடு, சிறப் பாகவும் கொண்டு வரும் ஆசிரியருக்கு என் மனமார்ந்த பாராட்டுதல்கள். தெய்வச் சேக் கிழார் திருநாள் விழாச் சிறப்புரையில் மாண்பு மிகு அறநிலையத்துறை அமைச்சர் அவர்கள் ''அந்தணர் என்போர் அறவோர்'' என சிறந்த முறையில் விளக்கியிருப்பதைப் பல முறையும் படித்து படித்து மகிழ்ந்தேன்.

> ஏ. சம்பத், சேலம்—636006

தமிழகத்தின் தலைநகரமான சென்னை யில் அறநிலையத்துறை நிகழ்த்திய சேக்கிழார் விழாவை, நேரில் காணாத என்னைப்போன்ற எண்ணற்றோர் குறையைத் தீர்த்து வைத்தது திருக்கோயில் மார்ச் மற்றும் ஏப்ரல் இதழ். மிக்க நன்றி.

> இரா. காந்தி, கோயமுத்தூர்—2.

திருக்கோயில் மே-ஜுன் இதழைப் படித் தேன். பஞ்சபூதத் தலங்களின் சிறப்பை அமைச்சர் ஆர். எம். வீ. அவர்கள் எடுத்து விளக்கியிருப்பது அற்புதம். 'இருபது வயது பெண்ணுக்கு 25 வயது இளைஞரைத்திருமணம் முடிக்கிறோம்! அதிலிருந்தே 25 வயது ஆண் மகனின் அறிவாற்றலுக்கு நிகர் 20 வயது பெண்ணின் அறிவு என்று தானே நமது முன் னோர்கள் நினைத்திருக்கிறார்கள்' என்று பெண்களைப் பாராட்டிப் 'புதிய சிந்தனைகள்' படைத்திருக்கும் அமைச்சருக்குப் பெண்ணுல கம் நிச்சயம் நன்றி பாராட்டும்.

ுக்கு இராஜேஸ்வரி, தென்னை——5. டாக்டர் சிலம்புச்செல்வர் அவர்களின் ''மானம் காத்த மகாகவி சேக்கிழார்''கட்டுரை சாதிகளிடை சமத்துவமே பெரிய புராணத் தின் கருப்பொருள் ஆவதை மிக நன்றாக விளக்கிக் காட்டியது.

கே. இராசமணிக்கம், வேளச்சேரி.

''வாலிவத நியாயம்'' என்ற திருமூருக கிருபானந்த வாரியார் சுவாமிகளின் கட்டுரை அற்புதமான விளக்கங்களைக்கொண்டு விளங்கு கிறது. 'கிருட்டிணர் தூது' நயமாக உள்ளது. தொடர்ந்து இதிகாசக் கட்டுரைகளைத் திருக் கோயிலில் வெளியிட வேணுமாய்க் கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

சி. கந்தசாமி, அறங்காவலர், சுப்பிரமணியசுவாமி கோயில், சென்னை.

படங்களுடன் 'திருக்கோயில்' இதழ்கள் புதுப்பொலிவுடன் வெளிவர ஆரம்பித்திருப் பது மகிழ்ச்சியாய் இருக்கிறது. டாக்டர் ஏ.என். பெருமாள் எழுதியிருந்த 'திருக் கோயில்கள் ஓர் ஆய்வு' சிறந்த ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை.

> டி. ஆறுமுகம், நாக்கு நாக்கில் இருநாகாஞ்சிபுரம்.

எத்தனையோ சமய இதழ்கள் கடைகளில் வைத்து விற்கப்படும்போது, சிறந்த விஷயங் களுடேன் வெளிவரும் 'திருக்கோயில்' இதழை யும் கடைகளில் வைத்து விற்பதற்குத் தக்க நடவடிக்கை எடுத்தால் என்ன? என்போன்ற வாசகர்கள் 'திருக்கோயில்' இதழைத் தவறா மல் வாங்கிப் படிப்பார்கள் என உறுதி கூறு கிறேன்.



# விவேகானந்தர்



## கவிஞர் மதிவண்ணன்

சென்னை

அந்திவான முகிலிடையே ஆதவன்தான் அழகுமுக மலரொள்யைக் காட்டுதல்போல் அந்திவானக் காவியுடைக் குள்ளிருந்தே அறிவுமுக மலரொளியைக் காட்டிச்சென்ற படி இந்துமதக் கதிரவனே விவேகா னந்தர்! இலட்சியத்தின் நடைப்படணம்! சிறந்த உண்மைச்

சிந்தனையின் சந்திப்பு! நமது நாட்டின் செரித்திரத்தில்தனித்திருக்கும் அவரின் வாழ்க்லகை.

வெட்டவெளி கிழிக்கின்ற பார்வை!பெற்ற மேனதயினை வெளிக்காட்டும் முகத்தின் தோற்றம்!

கட்டுடம்பு! சுற்றியவோர் காவி யாடை! கல்திண்மை வாய்ந்தஇரு தோள்கள்! கையில் நட்டபடி இருக்கின்ற செங்கோல்! உண்கைம நிகழ்த்துகின்ற சொற்பொழிவின் சொந்தக் காரர்!

நிட் ைடயிலே ஒளியேறி நிற்கும் கண்கள்! நிச்சயமாய் அவர்'ஆண் மைக்கவிறைதை'என்பேன்.

தைப்பெற்ற பொங்கலிலே அவரைப் பெற்றோர் தவம்பெற்று பெற்றார்கள்! அன்னையாரே கைப்பெற்ற பலன்பெற்றார்! அவரைக்கொஞ்சிக்

கைப்பெற்றபலன்பெற்றார்! அவரைக்கொஞ்சிக் கண்ணுக்குள் மணிபோல வளர்த்து உந்தார்! எமெபெற்ற மேகத்தின் மழையைப் பெற்ற மணிக்கதிரின் வயலைப்போல மகிழ லானார். நெய்பெற்ற சோறூட்டிக் கனதகள் சொல்லி நிறையுடும்பை நெஞேசத்தை வளர்த்து உந்தார்.

அரும்பான சிறுவயதில் விவேகானந்தர் அலைத்துடிப்புக் கொண்டிருந்தார்! அங்கும்

இங்கும் எறும்பைப்போல் சுறுசுறுப்பாய் இயங்கி . . .

வந்தார்! இளங்காற்றில் தளிரசைவைக் கண்டே உள்ளம் விரும்பாதார் யாருமில்லை! அவரை விட்டே விலகுகின்ற சிறுவரில்லை! கணுக்கள் இல்லாக் கரும்பைப்போல் அவர்வளர்ந்தார்! இளமை தொட்டே

கடவுள். ைனக் காண அவர் ஆர்வம் கொண்டார்!

வீரத்தில் அவர் புலியாய் இருந்து வந்தார்! விவேகத்தில் அவர் அன்னப் பறவை ஆனார்! ஈரத்தில் தாய்ப்பசுவாய் ஆனார்! என்றும் இலங்குநினை வாற்றலிலே யானை ஆனார்! சாரமிகு கீதத்தில் குயிலாய் ஆனார்! தத்துவத்தில் சகோரப்புள் போலே ஆனார்! பாரத்தைத் தாங்குவதில் எருதாய் ஆனார்! பணிந்தவரோ புகழாலே நிமிர்ந்து நின்றார்.

நாடகத்தில், இசைக்கலையில், மூங்கில் கம்பு நடவுசெய்யும் சிலம்பத்தில், படிப்பில் தேர்ந்த ஆடகப்பொன் இளைஞனவர் நெஞ்சைப் பன்னாள்

அலைக்கழித்த இறையுண்டோ?என்னும் கேள்வி பூடகமாய்ப் பலர்பதிலைப் பெற்ற தன்றிப் பொறுப்பான பதில்பெறவே இல்லை ஆக நாடுவது யாரையென நேரேந்திரர்தான் நெருப்பினிடை மெழுகாக உருகிவந்தார்!

மழைத்துளியை எதிர்பார்க்கும் முத்துச் சிப்பி வாயினிலே துளிவந்து அழுந்தாற் போல பினழத்துள்யும் இல்லாத ஞான தாகப் பெற்றியினை பெற்றவராம் நரேந்தி ரர்தான் இனழக்கின்ற நல் வீனையால் இராம கிருஷ்ணர் இடம்சென்றார்!'இறையுண்டா' என்னும்

கேள்வி தலழைக்கவிட ஷல்லலயந்த உண்மை ஞானி! தான் பார்த்தேன்! உனக்கும்நாள் கொட்டு கின்றேன்.

என்றுரைத்தார் அப்பெரியார்!புதுமைஎண்ணம் இலங்கு கின்ற நரேந்தி ரர்தான் மோன ஞான குன்றுரைத்த அச்சொல்லைக் கேட்டே உள்ளம் குளிர்ந்திட்டார்! வலக்கையை நெஞ்சில்

வைத்தே ஒன்றுரைக்க முடியாத அடுளின் உச்சி உணர்த்திவிட்டார். மாமுனிவர்! அது ரைக்கும் நின்றிருந்த சந்தேகம் எல்லாம் தீர்த்த நிலைதன்னை தொட்டுவட்டார் விவேகா னந்தர். ஆசானின் பூத உடல் மறைந்த பின்போ அருள்மொழியின் பொருள் இந்த அகலம்காட்ட தேசசஞ் சாரத்தில் இறங்க லானார் சீர்திருத்த எண்ணங்கள் சிறக்கும் ஞானி! வாசமெனப் போகின்ற இடங்கள் எல்லாம் வரலாறு படைத்திட்டார் விவேகா னந்தர்! காசிக்கும் அயோத்திக்கும் இமய வெற்பின் காட்சிக்கும் அவர்தனது கண்ணைத் தந்தார்!

அடர்ந்திருக்கும் காடுகளும், நிலத்தை நோக்கி அப்படியே கவிழ்கின்ற அருவி நீரும், கொடிபோல பனி விளங்கும் மலைகள் சற்றே கொட்டாவ் வடுவது போல் குகையும், எங்கும் படர்ந்திருக்கும் மலர்த்தருவும் அங்கே தங்கிப் பாடுகின்ற பறவைகளும் கண்ட ஞானி தொடர்ந்த நிலைதவமியற்றி மனம் ஒடுங்கி சுடர்வழிகள் பெற்றபயன் பெற்று வந்தார்.

பல இடங்கள் பல ஊர்கள் சென்றே சிந்தைப் பக்குவத்தை அனுபவத்தைப் பாடம் கற்றார்! அலைகடு இத் தாண் டியைப்பால் விளங்கு கின்ற அமெரிக்கா, இங்கிலாந்து, கொழும்பு போன்ற உலகத்தின் பல பகுதி எல்லாம் வெல்லும் உருநிகழ்த்தி இந்துமதத் தத்து வத்னதப் பலப்படவே நிறுவிவிட்டார விவேகா னந்தர்! பார்தன அமை இந்துமதம் கொள்ள வைத்தார்!

பொங்குகின்ற புனிதநதி கங்கை யாற்றின் புனலுண்டு வளர்ந்த வொரு தருவில் பூத்த மங்காத ஒளிமலராம் விவேகா னந்தர் மதத்திற்குத் தூதுவராய் அமெரிக்காவில் சிங்கமேனச் சொற்பொழிவு நிகழ்த்தும் போதில் சிலிர்க்காத உள்ளமில்லை அன்றோ அந்த வெண்கலத்தின் ஓசைகேட்ட மக்கள் மூக்கில் விழுந்தவிரல் எடுக்காமல் வியக்க லானார்.

கடல்கடந்த வெளிநாட் ல் இரவு நேரம் கனகப் பொன் கட்டிலிலே அவர்தம் தூல உடல்கிடந்த தேஅன்றி உள்ளம் எல்லாம் உருகியது தாய்நாட்டின் ஏழ்மை எண்ணி! 'அடைவதென்றோ! தாய்நாடு மீண்டும்

முன்னாள் அருஞ்சிறப்னப' என்றேதான் நினைத்திருந்தார் உடைமட்டும் தான்காவி! அவருடைய உள்ளமெல்லாம் எந்நாளும் பளிங்குவெண்மை!

பாரதிபோல் முப்பத்தொன் பதாண்டே இந்தப் பார்மீது வாழ்ந்திருந்த விவேகா னந்தர் வீரங்கொள் மேனிவிட்டே அனைவர் உள்ள விளக்கானார்! அவர்காண நினைத்தி ருந்த பாரதத்தைக் காண்பதற்கே நமது வாழ்க்கைப் பயணத் தேச் செலவிடுவோம் என்றே சொல்லி நேரத்தின் அருமையினைக் கருதி என்றன் நெஞ்சத்தின் அருவியினை நிறுத்து கின்றேன்!



## காரணீஸ்வரர் பெயர் விளக்கம்

''காரணீஸ்வரர்' என்னும் பெயரில் மகிமையும் தத்துவ ரீதியான பொருளும் உண்டு.

'காரணம்' என்பது அனைத்திற்கும் 'மூலமான வன்' என்பதைக் குறிக்கும். 'ஈஸ்வரன்' என் றால் தலைவன். அனைத்திற்கும் மூலமான தலைவனாக, இலிங்கத் திருவடிவில் சிவபெரு மான் அருள்மிகு மயிலையில் கண்கொள்ளா அழகில் காட்சி அளிக்கிறான். இறைவனை அடியார்கள் சிறப்பாகக் ''காரணன்'' என்று பாடி மகிழ்கிறார்கள்.

''தக்கோர்க்கெல்லாம் காரணம் காண்'' என்று திருநாவுக்கரசரின் திருத்தாண்டகம் குறிப்பிடு கிறது. ''ஆழியிடைத் துயிலும் காரண'' என்று பாரதம் திருமாலை அழைக்கிறது.

எல்லா உலகங்களையும் தானே படைத்து அழித்து மறைத்து அருள வல்லவன் சிவப் பரஞ்சுடரேயாகும். எம்பெருமாளைக் 'காரணீ சன்' என்று அழைப்பது மிகவும் பொருத்தமே.

\_\_\_சி. சு**ரே**ஷ்குமார்

மயிலை பொற்கொடி சமேத ஸ்ரீ காரணீஸ்வரர் பகா பிரதோஷ ரிஷப வாகனக் காட்சி

# கிருட்டிணன் தூதுச் சருக்கம்

டாக்டர் த. அமிர்தலிங்கம்

(முன் தொடர்ச்சி)

இரண்டுநாள் தேர்ப் பிரயாணத்திற்குப் உபப்பிலாவியத்திலிருந்து தர்மரின் தூதுவராய்ப் புறப்பட்ட கண்ணபெருமான் தம் பரிவாரங்களுடன் அத்தினாபுரத்து எல்லையில் அமைந்திருந்த ஒரு அழகிய பூஞ்சோலைக்கு வந்து சேர்கிறார். உம்பர் நாயகனின் வர வினைக்கண்டு தும்பிகள் பாடுகின்றன.மயில்கள் ஆடுகின்றன. அவ்வழகிய இயற்கைக்காட்சி யில் கண்ணபெருமான் மனம் மகிழ்ந்திருந்த வேளையில், அவருடைய வரவினை தூதர்கள் போய் துரியோதனனுக்கு அறிவிக்க, துரியோத னன் நகரத்தை அலங்கரிக்குமாறு ஆணையிட, மக்களும் அவ்வாறே தொல்லை நாயகன் வந்த னன் என்று மனமகிழ்ந்து நகரை அலங்கரிக் மேகங்களின் பெரிய முழக்கம் கின்றார்கள். போல, இசைக்கருவிகள் பல ஒலிக்க, யோதனன் தானே சென்று கண்ணனை எதிர் கொண்டு வரவேற்கப் புறப்படுகிறான். ஆனால் அங்கே தான் விதி தூரியோதனனுக்கு எதிராக வும், கண்ணபெருமானுக்கு ஆதரவாகவும்சகுனி யின் வடிவிலே வேலை செய்ய ஆரம்பிக்கிறது. ் நீ எதற்காக அவனைப்போய் எதிர்கொண்டு அழைக்க வேண்டும்; அவ்வளவு பெரியவனா கண்ணன்?'' என்று சகுனி, துரியோதனனைத் தடுத்துவிட, அவனும் \_\_\_ கண்ணபெருமானை செல்லவில்லை. வரவேற்கச் எதிர்கொண்டு கங்கையின் மைந்தர் ஆகிய வீடுமரும், துரோண ரும், வில்வித்தையில் வல்லவராகிய விதுரரும் அசுவத்தாமனும், கிருபனும் முதலான அறுபது இலட்சம் அரசர்களும் இரண்டு யோசனை தூரம் நடந்துபோய் கண்ணபெருமானை எதிர் கொண்டு வரவேற்கிறார்கள்.

தம்மை எதிர்கொண்டு வரவேற்ற மனைர் களையெல்லாம் அருள்பொங்கப் பார்த்து, வர வேற்பினை ஏற்றுக்கொண்ட கண்ணபெருமான் அத்தினாபுரிக்குள் அடியெடுத்து வைக்கிறார். ஆனால் மன்னன் துரியோதனனின் அரண் மனைக்குச் செல்லாமல், அறிவிலே சிறந்த விதுரர் வாழ்கின்ற மனைக்கு அவருடைய விருந்தாளியாக அவரும் எதிர்பாராமலே கண்ண பெருமான் சென்றார் என்றால் அதற்குக் கார ணம் இல்லாமலா இருக்கும்? கண்ணன் தூது தருமரின் விருப்பப்படி சமாதானத்தால் நாடு பெறுவதற்காக அல்ல. தண்ணனின் எண்ணப் படி யாவரையும் நீறாக்கிப் பூபாரத்தைத்

सि महा , महारा अप वार्षि हमार के गण हमारी के, जह विश्व

தீர்க்கும் பொருட்டுத்தான். பாஞ்சாலியின் அவிழ்ந்த கூந்தலை அழகுபடுத்தி முடிந்து வைப்பதற்குத்தான் என்று முன் இதழில் குறிப்பிடப்பட்டது அல்லவா! அதன் பொருட்டே, அத்தினாபுரி நுழைந்த கண்ண பெருமான் துரியோதனனின் அரண்மனைக்கு நேரே செல்லாமல், விதுரர் மனைக்கு சென் றார் என்பதை இன்னும் சற்று நேரத்தில் நீங் களும் தெரிந்து கொள்ளலாம்.

கண்ணபெருமான் தம் மனைக்கு விருந் தாக வந்ததனால் விதுரர் கொண்ட மன மகிழ்விற்கு அளவே இல்லை. கண்ணபெரு மானின் திருவடி மலர்களைப் பலமுறையும் தம் தலைகளால் சூடிக்கொண்ட விதுரர் ஆனந்த மிகுதியால் துள்ளிக்குதித்ததோடு, 'கண்களால் கண்ணனைக் கண்ட யான் பிறப்பினைத் தொலைத்தேன், வீடுபேறும்கொண்டேன். இனி பெறத்தக்கதாம் பேறு ஒன்றும் இல்லை' என்ப தாகப் பெருமிதமும் கொண்டு

முன்னமே துயின்றருளிய முதுபயோததியோ? பன்னகாதிபப் பாயலோ? பச்சையாலிலையோ? சொன்ன நால்வகைச் சுருதியோ?

கரு திநீயெய் து தற்கு

என்னமாதவஞ் செய்ததிச் சிறுகுடில்?

(கிருட்டிணன் தூது 80)

என்று வியந்து வினவிப் போற்றுகிறார். இது வரை வெறும் குடிசையாக இருந்த தம்மனை, கண்ணபெருமான் எழுந்தருளப் பெற்றதால் திருப்பாற்கடல் போலவும், ஆதிசேஷனாகி ப திருப்பள்ளி மெத்தை போலவும், ஊழிக்காலத் தில் உலகம் அழியும்போது திருமால் குழந்தை வடிவில் துயில் கொள்ளும் பச்சை ஆலிலை போலவும், நால்வகை வேதம் போலவும் பெருமை பெற்று விளங்குவதை எடுத்துக்கூறி தேவாமிர்தம் மகிழ்ந்த விதுரர், போன்ற அண்டர் நாயகனுக்கு விருந்தை அறுசுவை மகிழ்கின்றார். ஆக்கிப் டுடைத்து க்ளைப்புடன் பசிக்களைப்பும் நீங்கப் பெற்ற பரந்தாமனாகிய கண்ணபெருமான் இரத்தின சிங்கா தனத்தில் அமர்ந்திருக்க, புண்ணிய விதுரர் அவரைப்போற்றி, அத்தினாபுரிக்கு எழுந்தருளிய காரணத்தை எடுத்துரைக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறார். பஞ்ச பாண்டவர்களுக்காக நாடுகேட்டுத்தாம் தூது வந்ததாகக் கண்ணபெருமானும் காரணத்தை தெரிவிக்க துரியோதனனின் துர்க்குணத்தை அறிந்திருந்தவராகியவிதுரர் 'நிமலரே'! நீதி நீர் எடுத்துரைத்தபோதும் கொடியன் நாடுவழங் கான்! போர் செய்து வாட்டினால் அன்றி துரி யோதனனுக்கு அறிவு வராது'' என்று கண்ண பிரானிடம் கூறுகிறார். போர் நடப்பது உறுகி என்பதை தெளிவுபட தெரிந்திருப்பவராகிய கண்ணபெருமானும், ''துரியோதனின் வாய் வழியாக மூளை வெளியே வரும் வண்ணம் நடக்கத்தான் போகிறது வெம்போர்'' என்று கூறுகிறார். பின் விதுரர்க்கு விடை கொடுத்து மலர்ப்படுக்கையின் மீது, நாளை நடப்பதை யும் முன்னமே அறிந்தவராய் மாயக்கண்ணன் அமைதியாக உறங்கலாயினார்.

் மறுநாள் காலை கண்ணபெருமான் துரி யோதனன் அவையை நோக்கிப் புறப்பட்டார். அதே நேரத்தில் தம் அரசவைக்கு வரும் கண்ண பெருமானை அவமதிக்கவேண்டும் என சகுனி யுடன் ஆலோசனை செய்து கொண்டிருந்தான் துரியோதனன். தமக்கு அடங்கிய சிற்றரசர் களை எல்லாம் ஆணவத்துடன் துரியோதனன் நோக்கி ''பாண்டவர்களின் தூதுவனாக வரும் இடையன், நம் அரசவைக்குள் நுழையும்போது எவரும் எதிர்கொண்டோ அல்லது எழுந்து நின்றோ மரியாதை தரக்கூடாது. மீறிச் செய் வீர்களேயானால் உங்கள் ஊர்களை எல்லாம் தீயிட்டுக் கொளுத்தி விடுவேன் என்று அதி கார மமதையில் ஆணை பிறப்பிக்கலானான். விதிவலியாற் கெடுமதிக்கண் நல்லது தோன்றா தல்லவா? ஆகவே தான் துரியோதனனுக்குக் கெட்ட நினைவே தோன்றுகின்றது. யன்' என இறைவனையே பழித்துக் கூறிப் பா தகஞ்செய்யவும் முற்பட்டு விடுகிறான் அவன். ஆனால் அவன் பிறப்பித்த ஆணை நீர்மேல் எழுத்தாய் நொடி நேரத்தில் மறைந்து போனதை அவனே கண்டு மனம் புழுங்க நேரிடு கிறது! ஆம்! கண்ணபெருமான் அரசவையில் கால் எடுத்து வைத்தவுடன், வீடுமர், துரோ ணர், விதுரர் மற்றும் அவ்வவையில் இருந்த அரசர்கள் எல்லோருமே எதிர்சென்று வணங்கி கண்ணனை வரவேற்கலாயினர். துரியோதன னும், சகுனியும், செஞ்சோற்றுக்கடனுக்காய் நெறி மறந்த கா்ணனும் ஆகிய மூவா் மட்டுமே கண்ணனை வணங்கா தவர்கள்.

கண்ணபெருமான் தமக்குரிய ஆசனத் தில் போய் அமர்ந்து கொள்கிறார். அவரைத் துரியோதனன் வினவும் முதல்வினாவே இது தான். ''நேற்றே அத்தினாபுரிக்கு வந்துவிட்ட நீ, எதற்காக என் மணைக்கு வராமல், விதுரன் மணையில் தங்கினாய்?'' இந்தக் கேள்வியைத் துரியோதனன் கேட்கவேண்டும் என்பதற் காகத்தானே திட்டமிட்டுக் கண்ணபெருமான் விதுரர் மணைக்குப் போய் தங்கினார். அவ ருக்குத் துரியோதனன் கேட்ட கேள்வி மிகுந்த மகிழ்ச்சியையே அளித்தது. இருந்தாலும்,

தாம் விதுரர் மனையில் தங்கியதற்குக் காரணம் எதுவும் இல்லை என்பதைப் போல, 'எனக்கு எல்லா மனைக்ளுமே ஒன்று போலத் தான். அத்தினாபுரியில் இருக்கும் இந்த உன் மனை, என் மனை. துவாரகையில் இருக்கும் என் மனை, உன் மனை. எனக்கு எந்த பேத மும் இல்லை. விதுரர் மனையையும், மனைபோல் எண்ணித் தங்கினேன். மேலும் விதுரர் என்னை எதிர்கொண்டு வந்து வர வேற்ற பெருந்தன்மையை மதித்தும், விதுரர் மனையில் தங்கினேன். இவை மட்டுமல்ல, நானோ பாண்டவர்களின் பொருட்டு வந்த தூ துவன். அவர்களுக்குத் தூ துவனாக வந்து விட்டு, உன் வீட்டில் தங்கி உன் உபசாரத்தை ஏற்றுக்கொண்டுவிட்டால், அவர்களின் பொருட்டு நீதியை உன்னிடத்தில் எப்படி எடுத் துரைக்க முடியும்? அதனை எண்ணியும்தான் நான் விதுரர் மனையில் தங்கினேன்'' என்று விளக்கம் கொடுத்த கண்ணபெருமான், நரகத் தில் வாடுதற்கு உரியவர் எவர் எவர் என்பதை யும் அப்பொழுது எடுத்துக் கூறினார். அந்தப் பாடல்:

் அரவமல்கிய பதாகையரம்! மதியமைச்சராம் அரசழிப்பினும்

குரவர் நல்லுரை மறுக்கினும் பிறர்புரிந்த நன்றியது கொல்லினும்

ஒருவர்வாழ் மனையிலுண்டு பின்னுமவரடைன் உழன்றுபொர உன்னினும்

இரவியுள்ளளவும் மதியமுள்ளளவும் இவர்களே நரகில் எயதுவார்

் கூட்டாத இருக்கு இருக்கு குனைன் தோ து., 109)

Osostanionio do segui e suconio Qui il segui segui e s ் மந்திரிகளாக இருந்து அரசாட்சியைக் கெடுப் பவர், பெரியோர்களின் நல்ல உபதேச மொழிகளைக் கேளாதவர், செய்த நன்றி மறந்தவர், உண்ட வீட்டிற்கே இரண்டகம் நினைப்பவர்—இந்த நான்குக் கொடியவர் நாணவுப்பவா— இந்த நானகுக கொடியவா களே நரகத்தில் உழல்பவர்கள்; இல்லையா துரியோ தனா? அப்படியிருக்க உன் வீட்டிலே உண்டு உனக்குத் துரோகம் செய்யலாமா? என்று துரியோ தனனுக்கு கண்ணபெருமான் எடுத்துரைத்தார். பெரியவர்களின் உபதேசங் களைக் களோதவனாகிய துரியோதனன் நரகமே அடைவான் என்பதையும் குறிப்பாக அவர் உணர்த்தியது மட்டும் அல்ல. உன் சிறிய தந்தையாயினும் விதுரர் நீதிமானாய் நினக்கு மாறுபட்டவராய் விளங்கும் காரணம் பற்றியே அவருடைய வீட்டிலே நான் தங்கினேன் என் பதையும் சொல்லாமலே சொல்லிவிடும் கண்ண பெருமானின் சொற்சாதுரியத்தையும் தான் மேற்கண்ட் பாடலில் காணுகின்றோம்.

நரகத்திலே நிச்சயம் இடம் பெறப் போகின்றவனாகிய துரியோதனனுக்கு 'நரகிற் குரியார் யார்?' என்ற கண்ணபெருமானின் உப தேச விளக்கம் இனிக்கவா செய்யும்? இனிக்க வில்லை. அவன் முகம் சுளித்துக் கொண்டவ னாகி ''சரி சரி வந்த விசயத்தைச் சொல்'' என வெடுப்பாகக் கூறக் கண்ணபெருமானும், ''சூதினால் அரசிழந்து நின் துணைவர் சொன்னசொல்லும் வழுவாதுபோய் ஏதிலார்களேன நொந்து தண்ணிழல்லாத கானிடை யெய்தியும் தீதிலாவகை குறித்தநாள்பல கழித்துவந்தனர் செகத்தினிற் கோதிலாத குருகுலமகிப! அவர் உரிமை நண்பொடு கொடுத்தியே''

் இருட்டிணன் தூது. 111)

என்று கூறினார்.

men Court Line is 190 Lond out of

'பாண்டவர்க்கு உரிமை உடையநாட்டை நட்பொடு கொடுப்பாயாக. கொடுத்தால் உல கோர் உன்னைப் போற்றுவர். இல்லையேல் பழிப்பர்'' என அறிவுறுத்தினார் கண்ண பெருமான். முன்னம் பேசியது நரகம் பற்றிய பேச்சு. இப்பொழுது பேசுவது நகரம் பற்றிய தும் நாடு பற்றியதுமான பேச்சு. துரியோத னுக்கோ எரிச்சல்மேல் எரிச்சல். எதிர் அமர்ந் திருக்கும் கண்ணன்மேல் வெறுப்பின்மேல் வெறுப்பு.

''யார் பழித்தாலும் என்ன? யார் திகைத் தாலும் என்ன? சூதாட்டத்தினாலே அன்று நாடு நகரங்களைப் பாண்டவர்கள் இழந்தது இழந்ததுதான். மீளக்கொடுக்க எனக்கேதும் அறிவு மழுங்கிவிடவில்லை. நான் வாக்குறுதி அன்று கொடுத்திருப்பேனேயானாலும், இன் றைக்கு அதைக் காப்பாற்ற வேண்டுமென்று என்னை யாரும் கட்டாயப்படுத்த முடியாது. பாண்டவர்கள் மீண்டும் காட்டிற்கே போக வேண்டியது தான்! வேண்டுமானால் என்னு டன் போர் செய்து வலுவிருந்தால் நாட்டை மீட்டுக்கொள்ளட்டும். ஒரு ஈ அமரும் இடம் கூட அவர்களுக்கு நான் கொடுக்க மாட்டேன்'' என்பதாகத் துரியோதனன் சினந்து கண்ண பெருமானை நோக்கிக் கூறினான். அவ்வாறு அவன் கூறியதைக் காட்டும் பாடல் பின்வரு மாறு:

''நீ வெறுக்கிலென்? இருந்தமன்னவர் திகைக்கிலென்? பல நினைக்கிலென்? போய்நகைக்கிலென்? உரைத்தவுண்மைமொழி பொய்த்ததென்று அமரர்புகலிலென்? வேய்மலர்த்தொடையல் ஐவர் என்னுடன் மிகைத்து வெஞ்சமர் விளைக்கிலென்? ஈயிருக்கும் இடமெனினும் இப்புவியில் யானவர்க்கு அரசினிக்கொடேன்''

(கிருட்டிணன் தூது. 114)

துரியோதனன் இப்படித்தான் சொல் வான் என்பது கண்ணபெருமானுக்கு தெரிந் திருந்த உண்மைதான். ஆனால் தூதுவனாய் நடிக்க வந்த வேடத்தில் நல்லபடி முழுதும் நடித்துவிட வேண்டும் அல்லவா! ஆகவே துரி யோதனனை வேண்டுகிறார் ''பாண்டவர்களி டம் சூதினால் கவர்ந்து கொண்ட நாட்டின் உரிமையை முழுமையாகத் தர மனம் இல்லா விட்டாலும் பாதியாவது வழங்கு; பாதி வழங்க உனக்கு மனம் இல்லையா? பரவாயில்லை. ஐந்து ஊர்களையாவது வழங்கு'' என்று துரி யோதனனிடம் கெஞ்சி இரக்கின்றாராம். யார் அவர்? எத்தனைச் சிறப்புக்கொண்டவர்?இந்த உலகங்கள் அனைத்தையும் உலக உயிர்கள் எல்லாவற்றையும் படைத்தருளும் உந்தியை உடையவராகிய கண்ணபெருமான்.

அதற்குத் தூரியோதனன் என்ன பதில் சொல்கிறோன்?

''காட்டிலே நேற்றுவரை அலைந்து திரிந்து கொண்டிருந்தவர்களுக்கு ஊர் கொடுத் தால் வேண்டாம் என்றா மறுக்கப் போகி றார்கள்! ஊர் நான் தர முடியாது என்று மறுத்து, வீட்டைத் தருவேணேயானால், அந்த வீட்டையும் அவர்கள் என்ன மறுக்கவா போகி றார்கள்? அவர்கள் எது கொடுத்தாலும் ஏற் பார்கள். ஆனால் நானோ எதையுமே கொடுக்க மாட்டேன். போகட்டும் அவர்கள் மீண்டும் வனத்திற்கே'' என்று இறுமாப்புடன் துரி யோதனன் பேச கண்ணபெருமான் ஆணவத் தின் உச்சிக்கே போய்விட்ட அவனுக்குத் தம் அருள்மனம் மாறாது அறிவுரை கூறுகிறார். அந்தப் பாடல் வீடுமரின் பெருமை கூறும் வீறு மிக்கபாடல்:

''தந்தைகா தலுறு தன்மைகண் டினைய தாய்பயந்த இரு தம்பியர்க்கு இந்தவாழ்வும் அரசும் கொடுத்தவனும் நின்குலத்தொருவன் இங்குளான் முந்தமா நிலமனைத்தினுக்கும் உயர் முறைமையால் உரிய அரசருக்கு ஐந்துமாநகரும் நீ கொடாதொழியின் என்னதாகும் உனதரசியல்''

(கிருட்டிணன் தூது 117)

பாண்டவர்க்கும், தூரியோதனனாதியர்க் கும் பாட்டனார் ஆகிய வீடுமர், சந்தனுமா மன்னனுக்கும், கங்கைக்குப் பிறந்த குருகுலச் சான்றோர். கங்கை மறைந்தவுடன் சந்தனுமா மன்னன் செம்படவர் குலத்தில் தோன்றிய பெரிமளகந்தி எனும் பாவையைக் கண்டு மேனம் பறிகொடுத்தார். பரிமளகந்தியின் தந்தையோ பரிமளகந்தியின் வயிற்றில் பிறக்கும் மக்க பெருமளகந்தியின் வயிற்றில் பிறக்கும் மக்க ளுக்கே அரச உரிமை தருவதாக உறுதி கூறி னால் தான் பரிமளகந்தியை மணம் முடித்துத். தருவேன் என்றான். கங்கையின் மைந்தனா கிய தேவ விரதனுக்குத் துரோகம் இழைக்க விரும்பாத சந்தனு, அத்தகைய உறுதிமொழி யைத் தரத் துணியவில்லை. நடந்ததெல்லாம் அறிந்துகொண்ட தேவவிரதன் ''நான் பிறவியில் திருமணமே செய்து கொள்ளம கொள்ளமாட் டேன். அரசுரிமையை என் சிற்றன்னையின் மக்களுக்கே உரிமை ஆக்குவேன். இது உறுதி'' என யாவரும் அஞ்சத்தக்க விரதம் பூண்ட காரணத்தினாலே ''பயங்கரமான விரதம் உடைய்வன்'' என்ற பொருள் படும் 'வீடுமன்' என்ற காரணப் பெயரையும் கொண்டு தமக் குரிய அரசைத் தியாகம் செய்த தியாகசீல ராய் வாழ்ந்துகொண்டிருக்கிறார். இத்தகைய அவருடைய தியாகத்தை அவையறிய எடுத்துக் கூறிப் பாராட்டும் கண்ணபெருமான் 'அப்படிப் பட்ட உத்தமரும் இங்கிருக்க, உரிமையுடைய அரசை உரியவர்க்குத்தர மறுக்கும் நீயும் இருக் கிறாயே! என்னே உன் நீதி!'' என்று இடித்துக் கூற, துரியோதனன் மேஹும் கோபத்தில் கண்

களில் நெருப்புப் பொறி பறக்க ''நாடு, வீரர் ''கண்ணனுக்கு ஏன் நீ விருந்து வைத்தாய்? களின் உரிமை. வீரமிருந்தால் பாண்டவர்கள் போர்செய்து பெற்றுக் கொள்ளட்டும்'' என்று கடுமையாகக் கூறுகிறான். முன்பு இதே துரி யோ தனன் ''பன்னிரண்டு ஆண்டு வீன வாழ் வும், ஓராண்டுக் காலக்கரந்துரை வாழ்வும் முடித்து வந்தால் நாட்டை மீா நல்குகிறேன்'' என உறுதி கூறியவன் தான். இப்பொழுதோ ''போர் செய்து பெற்றுக்கொள்ளட்டும்'' எது Commissioner HOrs கிறான். பின்னால் இந்த மொழியும் பொய் ''முதல்லிலுழுந் தொருவனுடன் இயைந்த யாகப் போருக்கும் வரமாட்டேன் என்று HRMCE திபோருள் பற்றி இன்புற முயங்கினும் விட்டால் என்ன செய்வது?" என்று எண்ணியவ அதிக்கும் நிற்று நிரைவன்வேறு தரின் விட்டால் என்ன செய்வது?" என்று எண்ணியவ ராகக் கண்ணபெருமான்; ''சரி அவர்கள் போர் செய்தே அவர்களுக்கு உரிமை உடைய நாட் டைப் பெற்றுக் கொள்வார்கள். அவர்களுடன் குருக்ஷேத்திரப் போர்க்களத்தில் போர்நிகழ்த்த நிச்சயம் இசைகிறேன் எனக் கையிலடித்துச் சத்தியம் செய்'' என்று துரியோதனனிடம் கேட்டுத்தம் கையை நீட்டினார். துரியோ தனனோ கண்ணனின் கைமேல் கையடித்துச் சத்தியம் செய்து தராமல், எதிர் இருந்த தூணைக் கோபத்துடன் கையினால் அறைந்தவனாய் கடும் வார்த்தைகளால் கண்ணனை வைய லானான்.

''இடையர்களோடு காட்டிலே மாட்டு மந்தைகளை மேய்த்துத் திரிந்தவனாகிய நீயா அரசர்களுக்கு அரசனாகிய என்னைக் கை யடித்துச்சத்தியம் செய்து தரச்சொல்லுகிறாய்? அன்றைக்குப் பாஞ்சாலியைத் துகில் உரிந்து அவமானப்படுத்தியபோது, ஒன்றும் செய்யமுடி யாமல் பக்கத்தில் இருந்து வேடிக்கை பார்த்துக் கொண்டிருந்த பாண்டவர்களுக்கு வேறு இருக்கிறதா? வனங்களிலே களைப் போல வாழ்ந்து அலைந்து, எடுபிடி வேலை செய்து பிறர் இட்ட சோற்றையும் உண்டு உயிர் தாங்கிய அவர்கள், சிங்கமாகிய என்னை எதிர்த்துப் பொருது போரில் வெற்றி கொள்ளப் போகிறார்களா? நான் அதற்குக் கையிலடித்துச் சத்தியம் செய்து தரவேண்டுமா? பாண்டவர்களா எனக்குச் சரி நிகரானவர்கள்? அவர்களுக்குத் தாயார் இருவர், தந்தைமா<mark>ர்</mark> ஐவர். தாரமோ ஒருத்தி. அப்படிப்பட்டவர்கள் எனக்கு ஈடு! நான் கையிலடித்து சத்தியம் செய்து தரவேண்டும்!''் என்று துரியோதனன் கடுமையான மொழிகளால் பாண்டவர்களை யும், பாண்டவர்களின் தூதுவனையும் பழித்து பேசிக்கொண்டே சென்றபோது, கண்ணபெரு மான் எதிர் ஒன்றும் பேசவில்லை. உள்ளுக்குள் சிரித்துக் கொண்டார். தாம் கருதிய போர் இனி நலமாக முடியும் என்று தமக்குத் தாமே சொல்லிக்கொண்டார். தாம் இனியும் அங்கி ருக்கத் தேவையில்லை என்பதாக எழுந்து, விதுரர் வீட்டிற்கே திரும்பிவிட்டார். 'சீல மற்றவர் சினந்தபோது ஒரு தீதிலாதவர் செயிர்ப்பரோ?" என வில்லிப்புத்தூராழ் வார், கண்ணனின் கனிவுக்கு நியாயம் கற்பிப் பதைக் காண்கிறோம்.

கண்ணபெருமான் அவையைவிட்டு வெளி யேறியதும், துரியோதனனின் கோபம் கண்ண பெருமானைத் தம் வீட்டில்தங்க வைத்து உப சரித்த விதுரர் மேல் திரும்புகிறது.

என் இராச்சியத்தைப் பாண்டவர்கள்பறித்துக் கொள்ள வேண்டும் என்ற ஆசையில் தானே! என் உப்பைத் தின்றுவிட்டு எனக்கே துரோகம் புரிகிறாயே!'' என்று அவையில் பல மன்னர்கள் முன்னர் விதுரரைச் சாடும் துரியோதனன், அவருடைய பிறப்பையும் இழித்துக் கூறி

அவனையே ஒழிய அறிவரோ? பொதுமடந்தையர் தமக்கு மண்ணிலிது புதுமையல்ல அவர் புதல்வனாம் விதுரன் இன்றவனொடு உறவு கொண்டதோர் வியப்பை யென்சொலி வெறுப்பதே''

(கிருட்டிணன் தூது. 168)

எனப்பேசுவதைக் காண்கின்றோம். பொது மடந்தையின் வயிற்றில் பிறந்ததனால் விது ரர்க்குப் பொதுமடந்தையின் புத்தியே இருப்ப தாக தகாதவார்த்தைகளால் துரியோதனன் பேசி ஏச, தாங்கமுடியாத கோபத்தில் எழு கிறார் விதுரர். ''என் பிறப்பைப் பழித்த உன் வாயை வாள்கொண்டு அறுத்து, உன் தலையை யும் கொய்துவிடுவேன். ஆனால் குருகுலத்தில் ம்கணையே ஒரு தந்தை கொன்றுவிட்டான் என்று வையத்தவரும் வானத்தவரும் பழிப் பார்களே என்பதனால் அவ்வாறு செய்யாமல் விடுகிறேன். பாண்டவர்க்கு தூதாக வந்த கண்ணபெருமானுக்கு விருந்திட்டேன் என்பத னால் என்னைப் பழிகூறுகிறாயே! நேர்மையில் சிறந்தவர்களாகிய பாண்டவர்களுக்கே துணையும் ஆவேனேயானால் என்னை பழித்துக்கூற முடியும்'' என்று அவனையே திருப்பிக்கேட்ட விதுரர், பாண்டவர்க்குத் தாம் துணையாயினும் பார்பழிக்காது என்பதை உப்பை அறிந்திருந்தும், துரியோ தனனின். உண்ட அந்த செஞ்சோற்றுக் கடனால் ஆவ் வாறு செய்ய எண்ணாது, தம்முடைய மிகச் சிறந்த வில்லாற்றல் கொடியவன் துரியோ தனனுக்கு இனிப் பயன்படாமல் போகட்டும் என்பதாக முடிவுசெய்து,

''சொல்லிரண்டு புகலேன் இனிச் சமரில் நின்று வெங்கணை தொடேன்''

(கிருட்டிணன் தூது 131)

என்பதாகக் கூறித் தம் கையில் திருமாலின் வில்லைவெட்டிக்கீழே எறிந்துவிட்டு அவைக்களத்தை விட்டுவேகமாகச் சென்று விடு

விதுரர் முறித்த விஷ்ணு வில்லின் சிறப் பென்ன? அவ்வில்லை முறிப்பதற்குக் கண்ண பெருமான் ஆடிய நாடகத்தின் சிறப்பென்ன? தூ தராக வந்த கண்ணபெருமான் மேலும் மேலும் ஆற்றப்போகும் மாயா விநோதங்கள் என்னென்ன? என்பனவற்றையெல்லாம் அடுந்த இதழில் காண்போம்.

## இலக்கியங்களில் காவேரி

WILLY TAND

டாக்டர் சொ. சிங்காரவேலன், எம்.ஏ.,பி.எச்.டி., தமிழ்ப்பேராசிரியர், அ.வ.அ. கல்லூரி, மயிலாடுதுறை

### வடமொழி நூல்களில்

ខែក្នុងស្ពៃក្រាខែកាំ នេះ ស្រើសាក្ស សីសាស្រាខ

\*\*\*

அழியாத பொன்னியின் பெருமைன ப வேதத்திலேயே காணலாம். இருக்கு வேதம் 1-179-1; 1-179-3: 1-179-4; ஆகிய இடங் களில் அகத்தியரும் உலோபாமுத்திரையும் பேசும் உரையாடற்பகுதி காவிரியின் பெரு மையை எடுத்துரைக்கின்றது. அகத்திய முனி வர் உலோபாமுத்திரையை நோக்கி உரைக் கின்றார்; ''ஏ தேவி! நீ என்னுடைய கருணை யால் எவ்வுயிர்களுக்கும் அறிந்தோ அறியா மலோ ஏற்பட்ட பழம் பிறப்புகளில் உண்டா கிய வினைத்துன்பங்களை எளிதிற் போக்கு வாயாக. மேலும், தாய், பசியினால் வருந்தும் குழவிக்குப் பால் கொடுத்து அதனை இன்புறுத் துவது போன்று ஆற்று வடிவாக நின்று தென் இந்தியப் பகுதியினை இன்பூட்டி நிற்பாயாக''

உலோபாமுத்திரை கவேர முனிவரின் பெண்ணாகப் பிரம்மனாற் கொடுத்தருளப் பட்டுப் பின்னர்ப் பொன்னியாறாகப் பெருக் கெடுத்தாள் என்பது இவ்வேதத்தாலறியப்படும்.

பாகவதத்தில் பத்தாவது பிரிவாக வரும் பலதேவர் தீர்த்த யாத்திரைப் பகுதியில், காஞ் சியையும், காவிரித்தீர்த்தத்தையும், திருவரங் கனின் திருக்காட்சியையும் கூறுகின்ற மாட்சி யைக் காணலாம். பதினோராவது பிரிவில், ஐந் தாம் படலத்தில், கலியுகத்தில் காவிரிநீரை எவர் குடிக்கின்றனரோ, அவர் தூய சிந்னத கூடியவராகி வாசுதேவனிடத்தில் அன்புள்ளவர் களாகி விடுவர்'' எனக் கூறப்பட்ட செய்தி மறக்கவியலா மாண்பினது.

பாகவதத்தை ஒட்டி, மலையாள மொழி யில் புகழ்பெற்ற நாராயணபட்டதிரி என் பார் தமது நாராயணீயம் என்ற நூலில் (92-7) தென்னிந்தியப் பகுதியையும், பொன்னியாற் றின் பெருக்கையும் புகழ்ந்து எரக்கின்றார்; அது மட்டுமின்றி, அங்குள்ள மக்களின் இறையன்புப் பெருக்குத்தன்னையும் ஆட்கொள்ள வேண்டும் என்று வேண்டுகின்றார் அவ்வருளாளர்.

் ''கலியுகத்தில் மெய்யடியார் பலரிருப்பர்; அதிலும் திராவிடத் திருநாட்டில் மிகப்பலர் இருப்பர். மிக்க புண்ணியச் சிறப்புடைய பொன்னிக்கரையிலும், தாமிரபரணிக்கரையிலும், வைகையாற்றுக்கரையிலும், மேலைத்திக்கை நோக்கி ஓடுகின்ற ஆற்றுக்கரையிலும் மிகப்பலர் இருப்பர். என் இறைவ! இப்பகு திகளிற் பிறந்து நின்னிடத்தில் சிறிய அளவு அன்பு உடையவனாகிய என்னை அவா என்னும் கயிற்றால் இறுகக்கட்டிச் சுழற்றவிடாது காத்தருள்க. நின்னிடம் எனக்குள்ள அன்பை நிறைவு செய்தருள்க'' என்பது அவ்வருளாளர் வரம் வேண்டும் பகுதியின் பொருள் உரையாகும்.

வான்மீகி இராமாயணத்தில், கிட்கிந்தா காண்டம் 41ஆவது சருக்கத்தில், சுக்கிரீவன் அனுமனிடத்தில் கூறும் பகுதியில் ,''தெய்வப் பிறவியானவளும், மங்கலமான புனிதநீருடன் கூடியவளுமான காவிரி தெய்வப்பெண்டிரால் சூழப்பட்டுத்தெள்ளிய நீருடன் செல்கின்றாள்'' எனவரும் கருத்துலடைய செய்யுட்பகுதி உளது. இது பொன்னியைத் தெய்வப் பாவையாகக் கவின்பெற உருவகம் செய்து உரைப்பதாதல் நோக்கி இன்புறத்தக்கது.

''மற்ற ஆறுகள் தம்மில், மூழ்கும் மக்க ளின் பாவங்களையும் பழிகளையும் கழித்துச் செல்கின்றன. அந்தப் பாவக்குவியல்களைப் போக்கித் தம்மைத் தூய்மைப்படுத்திக்கொள் ளக் காவிரியாற்றில் துலாமாதத்தில் அவை கலந்து ஒன்றாகி நீராடுகின்றன.''

''எவன் காவிரிப்பேராற்றில் எவ்விடத்தி லாவது முழ்கிச் சிவபிரானை உள்ளத்தே வைத்து வழிபடுகின்றானோ அவனது வினன கள் அவனை விட்டு விலகி விடுகின்றன. உலகப் பற்று அவனை விட்டு நீங்குகின்றது. அவன் இனறவனக் காண்கின்றான்'' என்று வட மொழிப் புராணங்கள் வகுத்துரைக்கின்றன. பிரும்மபுராணம், எட்டாவது படலத்தில், ''காவிரி முதலில் இரு கிளைகளாகவும் பின் னர் மூன்று நான்கு கிளைகளாகவும் பிளிந்து உலகம் உய்யப்பெருக்கெடுக்கின்றாள். எவன் திங்கள்தோறும் நிறைமதிநாளில் காவிரியில் நீராடுகின்றானோ அவன் அனைத்துப்பாவங் களினின்றும் விடுபட்டு முக்தி பெறுகின்றான்'' எனக் கூறும் பகுதி உள்ளது. ''கங்கை நீர் நோயைப்போக்கும்; ஆனால் காவிரி நீரோ மனி தர்களுக்கு அறிவு, அன்பு அமைதி முதலிய நற்பயன்களை அளிக்கவல் லது'' என்று துண்டிராச வியாசர் தம்முடைய காவிரித் தோத்திர நூலிற்பாடியிருக்கின் றார். இவர் மேலும், ''ஏ காவிரி! என் ஐயனான சிவபிரான் உன்னையே பெரி தும்வி கழகின் றார். வேறேதோ காரணத்தைக்கொண்டு கங்கையை தம் சடைமுடிக்குள் அடக்கிக்கொண்டாரேயோழிய நீ பெருக்கெடுத்தோடும் இடங்களில் எல்லாம் திருக்கோயில் கொண்டு நிற்கின்றார்; ஆதலால் நீயே சிவபிரானுக்கு மற்ற ஆறுகளை காட்டிலும் விருப்பத்திற்குரியவள்'' என்று பாடும் பகுதினையும் காணலாம்.

நீலகண்ட தீட்சதர் தமது 'சிவலீலார்ண வம்' என்னும் நூலின் 21வது சருக்கத்தில் இப் பேராற்றைப் பலப்படப்புகழும் பகுதியைக் காணலாம். ''தேவர்கள், கின்னரர்கள், வித்தி யாதரர்கள் தாங்கள் வாழும் உலகங்களை வெறுக்கின்றார்கள்; காவிரி பாயும் பகுதி நல்ல பனுவல்களை ஒதுவதற்கும், ஒதுவிப்பதற்கும், வாழ்விற்குத் தேவையான பொருள்களை இயற்றித்தொகுப்பதற்கும் துய்ப்பதற்கும், வானுலக இன்பங்களை மண்ணிலேயே அடை வதற்கும், மேலான இடம் ஆகும். ஆதலால் காவிரி தன்னிகரற்றது; காவிரிக்கு நிகர் காவிரி தான். அக்காவிரி பாயும் நாட்டில் பிறப்பது ஒன்றே போதுமானது'' என்பது அவர் கருத் துரை. பிரும்ம புகைவர்த்த புராணம் என்னும் பெயரிய நூல், 'காவிரி' என்ற சொல்லிற்குப் பொருள் விரிப்பது புதுமையானது. 'கா' என்ற எழுத்து பாவங்களைப்போக்கும் என்றும், 'வே' என்ற எழுத்து விரும்பியவற்றைக் கொடுக்கும் என்றும், 'ரீ' என்பது முத்தியின்பத்னதத் தரும் என்றும் இந்நூல் அறிவிக்கின்றது.

வட மொழிக் கந்தபுராணத்தில், துலாக் காவேரி மான்மியத்தில் காவிரியின் பெருமை பைத் துலக்கும் வகையில் பல கதைகள் காணப் படுகின்றன.

ஆக்னேயபுராணத்தில், துலாக்காவேரி மான்மியம் 23ஆவது படலம் முதல் 75 ஆவது படலம் வரை கூறப்பட்டுள்ளது. அகத்தியர் அரிச்சந்திர**ஹ**க்குக் கூறுவதாக உள்ள பகுதி இவ்வாறு தொடர்கின்றது; 'காவேரி என்று கூறுகிறவனும், இப்பேராற்றை நோக்குகின்ற வனும், நீரைத் தொடுகின்றவனும், நீராடுகின் றவனும் பல பிறப்புக்களில் நல்வினை செய்து மேப்பட்டவனாயிருத்தல் வேண்டும்; மேலும் துலாத்திங்களில் இந்நீரில் நீராடுகின்றவர்கள் பெறும் நலங்களை நவின்று முடித்தல்இயலாது. பன்னெடுங்காலம் தவம் செய்வதனாலும், மறைகளை ஒதுவதனாலும், நோன்புகளை மேற்கொள்வதனாலும், பல தெய்வீகத் திருப் பதிகளைச் சென்று காண்பதனாலும், வினள யும் நலன்களை ஒருவன் ஒருமுறை காவிரிநீரில் நீராடுவ தனால் எளிமையாய் அடைவான்'' என்றும்,''திருமாலுக்கு நிகராக விளங்குவான்'' என்றும் அகத்திய முனிவர் கூறி முடிக்கின்றார்.

கா சிகண்டபுராணம், பிரும்ம கைவர்த்தன புராணம், ஆகிய **நூ**ல்களிலும் காவிரி நீராட்

டின் நல்ல விளைவுகள் பல்வேறு கிளைக்கதை களால் விளக்கப்பட்டுள்ளன.

கி.பி.பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டின் இறுதியில் எழுந்த 'சத்ஃயசா நவரத்ன மாலிகா' என்னும் தோத்திரநாலின் பன்னிரண்டு செய்யுட்கள் இப்பேராற்றின் தெய்வீகச் சிறப்பைத் துலக்கும். 'காவேரி அட்டகம்' 'காவேரி புசங்கம்' என்பனவும் இவ்வகையில் அமைந்த சில வட மொழி நூல்கள். பராசர பட்டர் என்பவரால் எழுதப்பட்ட 'அரங்கராசர் தோத்திரத்தில்' காவிரியின் தெய்வீகச்சீர்மையை விளக்கும் சில செய்யுட்கள் உள்ளன.

### தமிழ் நூல்களில்

சிலப்பதிகாரம்:

சேரன் தம்பி இசைத்த சிலம்பிலே புகார்க் காண்டம் என்னும் முதற்காண்டமே காவிரி கடலொடு புகும் இடத்தமைந்த பூம்புகார் பற் றிய பகுதி. இக்காண்டத்தில் பல்வேறு செய்தி கள் காணப்படுகின்றன. மருவூர்ப் பாக்கம், பட்டினப்பாக்கம் என்ற இரு பகுதியாக அமைந்த பூம்புகார்ச் செய்திகளை இளங்கோ வடிகள் மிக அழகுறக் கூறிச்செல்கின்றார்.

கானல்வரியில் ஆற்றுவரி காவிரியின் பெருமையைப் பெரிதும் பாடுகின்றது.

கோவலன் பாடும் பாடல்கள், கங்கையைப் புணர்ந்தாலும் சோழன் மீது காவிரி நங்கைக்கு ஊடல் இல்லை என்று கூறும் கருத்துடையனவை:

''திங்கள் மாலை வெண்குடையான் சென்னி செங்கோ லதுவோச்சிக் கங்கக தன்னைப் புணர்ந்தாலும் புலவாய் வாழி காவேரி கங்கை தன்னைப் புணர்ந்தாலும் புலவாதொழிதல் கயற்கண்ணாய் மங்கை மாதர் பெருங்கற்பென்று அறிந்தேன் வாழி காவேரி''

என்பது முதலான மூன்று பாடல்களும், கண்ண கியின் பெருங்கற்புத்திறத்ல தஉணர்த்திப்பாடும் உள்ளுறை கொண்டவையாய் உள்ளன என்றும் உனரக்கலாம். காவிரி கோவலன் நெஞ்சத்தில் கண்ணகியை நினைப்பிக்கும் திறம் நோக்கத் தக்கது.

''வாழியவன்றன் வளநாடு மகவை வளர்க்கும் தாயாகி ஊழி உய்க்கும் பேருதேவி ஒழியாய் வாழி காவேரி''

என்ற பகுதி அன்னனயாகிச் சோழநாட்டை அன்புக்கரங்களில் தாங்கிப் புரக்கும் பொன்னி யின் கருணைக்கு விளக்கம்.

''உழவர் ஒதை மதகோதை உனடநீ ரோதைை தண்பதங்கொள் விழவர் ஒதை சிறந்தார்ப்ப நடந்தாய் வாழி காவேரி'' என்ற பகுதி வேளாண்மைக்கு பொன்னித்தாய் பெருக்கும் கருணைத்திறத்தைக் காட்டுவதாக உள்ளது. சோழநாட்டின் மகிழ்ச்சிக்கும் இன்ப வாழ்க்கைக்கும் அடிப்படை காவிரி நீர்ப் பெருக்கே என்பதை எவ்வளவு நுட்பமாக அடி களார் விளக்கி விடுகின்றார்:

மாதவி பாடும் பாடல்கள் மிக இனிமை பொருந்தியவை. சோழனது செங்கோன்மை பைப் புகழ்கின்றாள் இக்கலைப்பாவை.

''மருங்கு வண்டு சிறந்தார்ப்ப மணிப்பூவாடை யதுபோர்த்துக் கருங்கயற்கண் விழித்தொல்கி நடந்தாய் வாழி காவேரி''

''பூவார் சோலை மயிலாடப் புரிந்துகுயில்கள் இசைபாடக் காமர்மாலை யருகசைய நடந்தாய் வாழி காவேரி''

எனவரும் வரிகள், பொன்னியென்னையின் இயற் கைச் சூழலை, சோலைகளின் நடுவே விரிந்த. நீர்பெருக்கை, ஓவியமாக்குவன எனக் கூறின் மிகையாகாது.

#### மணிமேகலை:

தண்டமிழாசான் சாத்தானுக்கும், மணி மேகலையில் பொன்னியைப்போற்றும் வாய்ப் புப் பன்முறை நேர்ந்துள்ளது. பூம்புகார் பற் றிய செய்திகள் அலைனத்தும் பொன்னியன்னை யின் மடிமீதமர்ந்த குழவிபற்றியன அன்றோ!

''கோள் நிலை திரிந்து கோடைநீடினும் தான்நிலை திரியாத் தண்டமிழ்ப்பாவை'' என்று இப்பேராற்றின் வற்றாத பெருங்கரு ணைக்கு வடிவம் கொடுக்கும் மணிமேகலை ''தண்டமிழ்ப்பாவை'' என்று பொன்னியைப் போற்றுவதை மறக்கவியலுமா?

காவிரியாற்றின் புராண வரலாற்றுத்தோற் றத்தை,

''செங்கதிர்ச்செல்வன் திருக்குலம் விளக்கும் கஞ்சவேட்கையிற் காந்தமன் வேண்ட அமர முனிவன் அகத்தியன் தனாது கரகம் கவிழ்த்த காவிரிப்பானவ ஆண விசும்பின் ஆகாய கங்கை வேணவாத் தீர்த்த விளக்கு''

என்ற வரிகளில் மணிமேகலை பாடுகின் றது. ஆம்; மேட்டூரில் அணையிட்டு மின்சக்தி தோற்றி நாட்டின் இருளை ஓட்டி நல்லொளி பாய்ச்சப்பொன்னியின் கருணை அடிப்படை யன்றோ? ''வேணவாத்தீர்த்த விளக்கு'' என்று வருணனை செய்தது எத்துணைப் பொருத்தமானது! மெய்யானது!

#### இராம காதை:

கம்பனது இராமகாதையிலும் காவிரி வளம் போற்றப்படும். ஆம், கம்பன் காவிரிபாயும் சோணாடு தந்த காப்பியச் செல்வன் ஆவன்; ஆதலின் அப்பெருங்காப்பியப் பெரும் புலவன் மனத்துக்காவிரி நீர்பெருக்குக் கவிப்பெருக்காகப் பாய்ந்தோடியதில் வியப்பில்லைதான். இராம பிரான் பிறந்த, சரயுநதி பாயும் கோசல நாட்டை இக்கவிஞன் விளக்குவது எப்படி?

''காவிரிநாடன்ன கழனிநாடு''

காவிரியன்னையைக் கண்ணில் கண்டு பரவிய படியே சரயுவைக் கருத்தாரப்பாடுகின்றான் இப்பண்பட்ட கவிஞன்.

அகத்தியப்படலத்தில் காவிரினயயே. நேரி டையாகக் குறிக்கும் வாய்ப்புக் கிட்டுகின்றது கவிஞ்னுக்கு:

''கன்னியிள வாழைக்கனி ஈவகதிர் வாலின் செந்நெலுள தேனொழுகு போதுமுள தெய்வப் பொன்னியென லாயபுன லாறுமுள போதா அன்னமுள பொன்னிஇவளோ டன்பின் விளையாட''

'தெய்வப்பொன்னி' என்ற சொற்றொட ரைப் புணைந்து போற்றுகின்றான் இம் மாகவி ஞன். ''நளிநீர்ப்பொன்னிச் சேடுறு தண்புனற் தெய்வத் திருநதி' என்று பின்னரும் புகழ்வான். 'எண்டிசையும் ஏழுலகும் எவ்வுயிரும் உய்யக் குண்டினையின் பொருவில் காவிரிகொணர்ந் தான்'' என்று அகத்தியனைப் போற்றும் போது அப்பெருமுனிவனே தமிழ்நாட்டிற்குக் காவிரி யைக் கொணர்ந்த அருஞ்சிறப்பினன் என்று குறிக்கின்றார் கம்பர்.

#### பெரியபுராணம்:

பன்னிரண்டாம் திருமுறையாகச் சைவ சமயம் போற்றும் திருத்தொண்டர்புராணத் தில் சேக்கிழார்க்குப் பொன்னியைப் புகழும் வாய்ப்புப் பரவலாக உள்ளது. சோணாட்டுச் சிவநேசச் செல்வர்களது அருள் வரலாறுகளைப் பாடும்போது, அந்நாட்டின் நீர்வளம் புனைய வேண்டிய நிலை அவ்வருட்புலவர்க்கு வருகின் றது.

திருநாட்டுச் சிறப்பு என்னும் பகுதி காவிரி பாயும் சோணாட்டைப் பற்றியது.

காவிரியைச் ''சோழர் காவிரி'' என்று ஆட்சியுரிமையுடைய அரசமரபினை ஒட்டிச் சேக்கிழார் புகழ்கின்றார்.

''ஆதிமாதவ முனி யகத்தியன் தரு பூதநீர்க் கமண்டலம் பொழிந்த காவிரி''

என்று காவிரியின் புராண வரலாற்றுத் தோற் றத்தைத் திட்பநுட்பம் செறிய வழங்குகின்றார். இத்தெய்வப்புலவர். "மண் மடந்தையின் பொன் மார்பிற்கு அழகு செய்யும் முத்துமானல்' என் றும் புகழ்வார். 'சையமால் வரைபயில் தலைமைசான்றது செய்யபூ மகட்கு செவிலிபோன்றது வையகம் பல்லுயிர் வளர்த்து நாடொறும் உய்யவே சுரந்தளித்தாட்டு நீரது''

என்று போற் வர். நான்முக்கோடு காவி ரிக்கு ஒப்புமை காட்டுவார். சிவபிரானின் திரு முடியிலிருந்து இழியும் கங்கையோடு ஒப்புமை உடையதென்பார். இறைவன் இடத்திருப் பாகத்தில் இருக்கும் அம்மையின் கருணை பெருகி உயிர்க்குலங்கட்கு உய்திகாட்டியின்பம் ஊட்டுவது போலக் காவிரிநீர் உலகுபுரந்தாட் டும் திறம் உடையது என்று இசைப்பார்;

''வண்ணநீர் விரைதர வந்த மேன்மையால் எண்ணில் பேரறங்களும் வளர்க்கு மீகை யால்

அண்ணல் பாகத்தை யாளுடைய நாயகி உண்ணெகிழ் கருணையின், ஒழுக்கம் போன்றது''

காவிரித்தாய் பெருக்கெடுத்தோடிப் பாய்வதை னாலேயே அறங்கள் செழிக்கின்றன என்பது உணர்ந்தின்புறுதற்குரியது.

காவிரிக்கரையில் எண்ணற்ற சிவன் திருக் கோயில்கள் உள்ளன. கால்வாய்கள் வழியே நாடு முழுதும் பரவிப்பெருக்கெடுக்கின்றனள் பொன்னி என்றெல்லாம் பரவிப் ''பழுதில் காவிரிநாடு'' என்று முடிப்பார் தெய்வச்சேக் கிழார்.

பூம்புகார் நகரை இளையான்குடி மாறர் புராணத்தில் விளக்கும் போது, புனிதமே உரு வாகிய பொன்னியின் நன்னீர் பாய்ந்து அந் நகரிற்கடலையும் புனிதமடையச் செய்யும் என்று பாராட்டுவார்.

''பொன்னி நன்னதி மிக்கநீர் பாய்ந்து புணரி தன்னையும் புளிதெமாக் குவதோர் நன்னெடும்பெருந் தீர்த்தமுன்னுடைய நலஞ்சிறந்தது வளப்புகார் நகரம்''

''சீரின்நீடிய செம்பியர் பொன்னிறன்னாடு'' என்றும் புகழ்வார். (அமர்நீதி.1) ''சோழநாடு'' என்று, சொல்லுவதைவிடப் 'பொன்னி நாடு' என்றும் 'காவிரிநாடு' என்றும் கூறுவதே சேக் கிழார் திருவுள்ளத்திற்குப் பெரிதும் இசைந்தது எனில், இப்பேராற்றின் மீது இப்பெரும்புலவர் வைத்திருந்த அன்புக்கு வேறு சான்றும் உண்டோ?

'' நன்னீர் ப்பொன்னித் திரு நாட்டு'' (வெள்ளானை-4)

''பொன்னி நீர் நாட்டு தஞ்சாவூர்''

(செருத்துணை.1)

''வளவர் பொன்னித்திருநாட்டு''

(முனையடுவார்.1)

''வளவர் காவிரிநாட்டு விரிஞ்சையூர்(சத்தி1)

''வரும்புனற் பொன்னிநாட்டு''(அரிவாட்

டாயர்.1)

''பொன்னித்திருநாட்டு..பூம்புகார்''

(முருக.1)

''பொன்னி ந**ன்**னாட்டுத்....தலையூர்'' (உருத்திர.1)

''பொன்னித்திருநாட்டு'' (நமிநந்தி.1)

''பொன்னிவளம் தருநாடு பொலிவெய்த நிலவியதால்'' (திருஞான. 2)

''நீடுவண்புகழ்ச் சோழநீர் நாட்டிடைநிலவு மாடுபொன் கொழி காவிரி வடகரைக் கீழ்பால்

(ஏயர்கோன்.1)

''பொன்னிநீர் நாட்டு'' (சிறப்புலி.1)

''காவேரித்திருநாட்டு வளங்காட்டும்

செங்காட்டங்குடி''(சிறுத்தொண்டர்.1) ''பொன்னிநாடெனும் கற்பகப்பூங்கொடி''

(அதிபத்தர்.1)

காவேரி பற்றிய சிறந்த கற்பனை ததும் பிடச் சேக்கிழார் பாடுமிடங்கள் பல. அவற்றுள் ஒன்று திருமூலநாயனார் புராணத்தே வருவது. இறைவன் திருவமுது செய்யும்படியாக விடத்தை அளித்தது கடல்; ஆதலால் அக்கட லின் மீது காவிரிக்கு வெறுப்புண்டாயிற்றாம். அதனால்தான் வையமெல்லாம் வளம்பொங் கும் தன்நீர்பெருக்கை உதவிக்கடலொடு கலக் கும்போது சிறிய அளவினதாகித் தன் நீர்வளத் தைச் சுருக்கிக்கொண்டதாம். ஆம்; புராண வரலாறு தழுவிய இக்கற்பனை கருத வினியது.

''அடல்விடையின் மேல்வருவார் அமுது செய அஞ்சாதே விடமளித்த தெனக்கருதி மேதினிக்கு வள நிறைத்தே கடல்வயிறு நிறையாத காவிரி''

''காவிரிநீர்ப் பெருந்தீர்த்தம் கலந்தாடிக் கரையேறினார் திருமூலர்'' எனப்பாடி இவ்வாற் றின் தெய்வீகத்தன்மை திருமூலர் போ ற யோகிகளா லும் உணரப்பட்டிருந்தமையைத் தெளிவாக்கு கிறார். என்றென்றும் நீர்வளம் குறையாது பாய்வது காவிரி என்ற குறிப்பைப் இடங்களிற் குறிப்பாரேனும் சிறந்த ஓரிடமாகப் பின்வருமிடத்தைக் குறிப்பது பொருந்தும்:

''வருநாள் என் றும்பிழையாத் தெய்வப்பொன் வளம்பெருக்க வளவர் குலம் பெருக்கும் தங்கள் திருநாடு'' (மங்கையர்க்கரசி.3)

' அலையிற்றரளம் அகிலொடு சற்று அணிநீர்ப்பொன்னி மணி கொழிக்கும்''

(கோச்செங்கட்சோழர். 1)

என்று நீர்ப்பெருக்கில் வரும் பொருள்களைத் திருமுறைகள் பாடியது போலப்பாடுவதும் உண்டு.

கடியேலூர் உருத்திரங்கண்ணனார் பாடும் பட்டி னப்பாலை காவிரிப்பூம்பட்டினத்தை துரைக்கும் அழகிய பனுவல் ஆகும். அதன்கண் காவிரியாற்றின் பொய்யாவளம் இனிது எடுத் துரைக்கப்பட்டுள்ளது. குற்றமில்லாத புகழை உடையதாய் விளங்குகின்ற வெள்ளிக்கோன் தான் நிற்றற்குரிய வடதிசைக்கண் நில்லாமல் தென்றிசைக்கண்ணே போயினும், வான் பொய்த் தாலும் தான் பொய்யாமல் நீர்ப்பெருக்கெ டுத்து ஓடும் காவிரி என்றும், குடமலையிடத்தே தலையைஉடையதாய் கடலிடத்தே புகுகின்ற காவிரி என்றும் ,நீர் பரந்து கரையிலே பொன் . னைச்சேர்க்கும் காவிரி என்றும் பட்டினப் பாலைத் தொடக்கத்திலேயே உருத்திரங்கண் ணனார் காவிரியின் சிறப்பை உரைத்துத் தொடங்குவார்.

''வசையில்புகழ் வயங்கு வெண்மீன் திசைதிரிந்து தெற்கேகினும் தற்பாடிய தளியுணவிற் புள்தேம்ப புயன்மாறி வான்பொய்ப்பினும் தான்பொய்யா மலைத்தலைய கடற்காவிரி

புனல்பரந்து பொன்கொழிக்கும்'' (1-7) இங்கு கண்ணனார் குறித்த கருத்திற்கு இசைய வரும் ஏனைய இலக்கியப்பகுதிகளும் ஒப்பு நோக்கி இன்புறத்தக்கன.

''இலங்கு கதிர் வெள்ளி தென்புலம்படிரினும் அந்தண் காவிரி வந்துகவர்பூட்ட'' (புறம்.35)

''கரியவன் புகையினும் புகைக்கொடி

தோன்றினும் விரிகதிர் வெள்ளி தென்புலம் படரினும் காவிரிப்புதுநீர்க் கடுவரல் வாய்த்தலை'' (சிலம்பு;10:103-108)

''கோணிலை திரிந்து கோடை நீடினும் தானிலை திரியாத் தண்டமிழ்ப்பாவை'' (மணி. பதிகம் 24-25)

சேக்கிழாரடிகளார், ''பூந்தண் பொன்னி எந் நாளும் பொய்யாதளிக்கும் புனல்நாடு'' என்று கூறியதும் இக்கருத்தைத் தழுவியதே எனில் மிகையாகாது. சோழப்பெருவேந்தரது செங் கோன்மைச் சிறப்பு விளங்குவதற்கு இப்பகு தியை எடுத்துக்காட்டினார் எனலாம். கோள் நிலை திரியினும் கோனிலை திரியாது நின்று மழைதரும் சிறப்பினர் சோழமன்னர் எனக் கூறுவது அவரது அறநெறிமாறா அருமைப் பாட்டினை விளக்குதற்கே. காவிரி பொய்யா மைக்குச் சோழனது செங்கோன்மையே அடிப் படை யெனற்கு இளங்கோவடிகளின் பின் வரும் கானல்வரிப்பாட்டு சான்று ஆகும்.

''மருங்கு வண்டு சிறந்தார்ப்ப மணிப்பூவாடை யது போர்த்துக் கருங்கயற்கண் விழித்தொல்கி நடந்தாய் வாழிகாவேரி கருங்கயற்கண் விழித்தொல்கி நடந்தவெல்லாம் நின்கணவேன் திருந்துசெங்கோல் வளையாமை அறிந்தேன் வாழிகாவேரி'' [கானல்-35]

புலால் நாற்றத்தை உடைய காவிரிப்பூம் பட்டினத்து மணற்பரப்பில், தெளிந்த நீரை உடைய கடலில் காவிரி கலக்கும் புகார் முகத் துச்சிறப்பைக் கண்ணனார் சுவை பொருந்தப் பகுதியும் உண்டு. கரியமலையை யணைந்த முகிற்றிரளைப் போன்றும், தாயின் முலையைத் தழுவிய பிள்ளை போன்றும் காவிரி கடலொடு கலக்கும் என்பார். கடலிலே தீவினை போக நீராடியவர்கள் கடலாடியதனால் உண் டாகிய உப்பு நீங்கக் காவிரியில் நீராடுவர் என் பார். காவிரி கடலொடு கலத்தற்குக் னார் தரும் இவ்விரு உவமைகள் கருதுதற்கு இனியவை. கரிய உயர்ந்த திரைமீது சிவந்த ஆற்று நீர் பரந்ததற்கு மாமலையணைந்த கொண்முவை உவமையாக்குதல் உவமை எனில் மிகையன்று. தாயும்பிள்ளையும் ஒன்று படுதல் போன்று ஆற்றுநீரும் கடல்நீரும் ஒன்று படுதல் அமைந்தததெனல் அழகுமிக்க உவமையாதல் காணலாம்.

''மாமலையணைந்த கொண்மூப் போலவும் தாய்முலை தழுவிய குழுவிபோலவும் தேறுநீர்ப் புணரியோடியாறுதலை மணக்கும்'' (95-97)

இவ்வாறே திருமாவளவன் மீது பாடப் பட்ட பொருநராற்றுப் படையில் காவிரி யாற்றினாற் புரக்கப்படும் சோணாட்டின் வளம் இனிது கூறப்பட்டுள்ளமை உணரத்தக்கது. ஒரு வேலி நிலம் ஆயிரம் கலம் நெல் விளையும் படிக்காவிரியாற்றால் பேணப்படும் சோழநாட் டினை உடையவன் என்று கூறிப்பொருநராற் றுப்படையினைக் காவிரியாற்று நினைவுடன் முடிக்கின்றார் முடத்தாமக்கண்ணியார்.

''சாலி நெல்லின் சிறைகொள்வேலி ஆயிரம் விளையுட்டாகக் காவிரி புரக்கும் நாடு கிழவோனே'' (346-348)

#### முடிவுரை:

இன்னும் மூவர் தேவாரங்களிலும் நாலாயிரத் திவ்வியப் பிரபந்தங்களிலும் கூட காவிரியின் பெருமை மிக விரிவாகப் பாராட்டிப் பேசப்பட்ற ருக்கிறது. அவற்றை விரிக்கப் புகுந்தால், காவிரி யின் பெருமையைப் போலவே கட்டுரை மிக விரியும். வேறெந்தப் பேராறும் பெறாத இலக் கியச் சிறப்பை காவிரி பெற்றுள்ளது என்பதை எண்ணும்போதே நமக்கு மகிழ்வு உண்டாகிறது. ''திருமேனி செழித்த தமிழ்நாடு'' என்று கனிந்து பாடும் பாரதியின் கருத்திலே பொங்கிப் பெருகும் பேராறு காவிரிதான். ஆம்! ''காவேரி தென்பெண்ணை பாலாறு'' என்று காவிரியை முன்வைத்துத்தானே புதுமைக் கவியின் பாடலே தொடங்குகிறது.



தமிழ்ல் தொன்மை பொருந்திய நூல்க ளாகத் திகழ்பவை சங்க இலக்கியங்கள். கி.பி. இரண்டாயிரம் ஆண்டுகட்கு முற்பட்ட காலமே சங்க இலக்கியங்கள் தோன்றிய காலம் என்பர். இப்பொழுது இந்துமகா சமுத்திரம் இருக்கும் இடம் அக்காலத்தே கடலுள் முழ்கிய 'ெலமூ ரியா' கண் டமாகும். இக்கண் டமே ''குமரிக்கண் டம்'' என்ற பெயரில் மனித இனத்தின் பிறப் பிடமாகத் திகழ்ந்தது என்பர் வரலாற்றாசிரி யர். அங்கேதான் தமிழ்க்குடிமக்கள் முதன் முத லில் தோன்றினர். முச்சங்கங்கள் அமைத்துத் காலத்திலே தமிழ் வளர்த்தனர். அச்சங்க தோன்றிய பாடல்களும், அதற்கு முன்னர் தோன்றிய பாடல்களுமே சங்க இலக்கியங்களா கத் தொகுக்கப்பட்டன என்பர்.

#### இந்து சமயத்தின் தொன்மை:

இந்து சமயம் எப்போது தோன்றியது? யாரால் தோற்றுவிக்கப்பட்டது? என்ற வினா ை ந்கு வி.ைடை காணல் அரிது. ஏனையே சமயங் கள், தோற்றுவித்தவர்களின் பெயரால் வழங்க இந்து சமயத்னத தோற்றுவித்தவரின் பெயர் தொன்ன. மக்குச் அறியப்படாக மயே அதன் சான்று பகரும். 'இந்து சமயம்' என்பது பொதுப் பெயர். இதன் உட்பிரிவுகள சைவம், வைணுவம் என்று கடவுள் பெயரால் அமைக்கப் பெறுகின்றன. பிற சமயங்கள் தோன்றுவதற்கு இந்து சமயம் மட்டும் இருந் முன்னரே, தமையால் அதற்குத் தனிச் சிறப்புப் பெயர் அமையவில்லை என்ற கருத்துகள் உள.

குமரிக்கண் டத்தில் நெற்றிக் கண்ணையுடைய மாந்தலரக் குறு ககும் உருவச் சிலைகளைத் தொல் பொருள் அய்வாளர் கண்டு பிடித்துள்ள னர். அமெரிக்காவல் சிவலிங்கங்களையும், மலேசியா, ஜாவா, போர்னாடா தீவுகளில் இந்து கலாச்சாரச் சின்னங்களையும் கண்டெடுத்துள்ள கர். விடைட்நாம் நாட்டில் சிவலங்கம் அமைந்த கோயில்களும் கம்போடியா, தாய்லாந்து நாட் டில் இராமாயண, பாரதக்காட்சிகள் ஓவியமாக வரையப்பட்டுள்ளமையும் இந்து சமயத்தின் வளர்ச்சிலையக் காட்டுவனவே.

தொல்காப்பியத்தில் 'சமயம்' என்ற சொல்லே இல்லை. முதன் முதலில் மணிமேக லையிலே 'சமயம் என்ற சொல் காணப்படுகின் றது. பின்னர் திருமந்திரத்திலும் பிற்கால சமய இலக்கியங்களிலுமே 'சமயம்' என்னும் சொல் இடம் பெறுகிறது.

#### தொல்காப்பியர் காட்டும் சமயம்:

சங்க நூல்களில் தொன்க ம வாய் ந்தது தொல் காப்பியம். தமிழர்கள் நிலங்களை ஐவகை யாகப் பிரித்து, ஐவகை நிலங்களுக்கும் தெய் வங்களை வரையறை செய்திருந்தனர். மலை யும் மலைசார்ந்த இடமான குறிஞ்சி நிலத் தெய் வம் முருகன். காடும் காடு சார்ந்த இடமான முல்லை நிலத் தெய்வம் திருமால். வயலும் வயல் சார்ந்த இடமான மருத நிலத் தெய் வம் இந்திரன். கடலும் கடல் சார்ந்த இடமான நெய்தல் நிலக் கடவுள் வருணன்; பாலை நிலக் கடவுள் கொற்றவை என்கிற காளி..

''மாயோன் மேய காடுறை உலகமும் சேயோன் மேய மைவரை உலகமும் வேந்தன் மேய தீம்புனல் உலகமும் வருணன் மேய பெருமணல் உலகமும்'' (தொல். அகம்.5.)

### உருவமற்றவன் இறை:

இறைவன் தனக்கெனத் தனி உருவம் இல்லாதவன். கடவுளின் உண்மை நிலை யாதென ஒருவராலும் கூற இயலாது என்கிறார் திருமூலர். ''யார் அறிவார் எங்கள் அண்ணேல் பெருமையை யார் அறிவார் அந்த அகலமும் நீளமும் பேர் அறியாத பெருஞ்சுடர் ஒன்று அதன் வேர் அறியாமல் விளம்புகின்றேனே'' (திருமந்திரம் பொதுப்பாயிரம் பாடல் 127)

காரைக்கால் அம்மையார் இறைவனின் திரு உருவம் காணாது அல்லலுறுகின்றார்.

அன்றும் திருவுருவம் காணாதே ஆட் பட்டேன் இன்றும் திருவுருவம் காண்கிலேன் -என்றும்தான் எவ்வுருவோ நும்பிரான் என்பார்கட்கு என் உரைக்கேன் எவ்வுருவோ நின் உருவம் எது? (அற்புதத்திருவந்தாதி பாடல் 61)

#### சங்க இலக்கியங்களில் கடவுள் வழிபாடு:

பண்கடத் தமிழர் உருவ வழிபாடு இயற்ற வில்லல. இயற்கையை கடவுளாக வழி பட்டனர். நிலம், நீர், தீ, காற்று, விசும்பு முத லான பஞ்சபூதங்களை வழிபட்டனர். வைதிக சமய நெறியின் கலப்பால் சங்ககாலத்தில் கட வுள் வழிபாடு இரண்டு முறைகளில் நடைபெற்ற தாகத் தெரிகிறது. ஒன்று தமிழர்கள் வழிபாடு செய்த தனிப்பட்ட வழிபாட்டு முறை, மற் றொன்று வைதிக நெறியோடு சார்ந்த வழி பாட்டு முறை.

மரத்தைத் தெய்வமாக வழிபட்ட மக்கள் நாளடைவில் அம்மரத்தின் அடியில் கடவுள் உருவச் சிலையை அமைத்து வழிபட்டனர். அச் சிலையைச்சுற்றி மரத்தால் கோயில் அமைத்த னர். காலப்போக்கில் செங்கல்லாலும், கருங் கற்களாலும் கோயில் கட்டினர். கோயில் அமைத்த பிறகு ஆதியில் அவ்விடத்திலிருந்த மரம் 'ஸ்தல விருட்சமாக 'அமைந்தது.

#### मीधां :

சிவனைக் குறிப்பிட்ட ஒரு நிலத்தின் தெய்வமாகச் சங்க இலக்கியங்கள் கூறவில்லை. மொகஞ்சதாரோ-ஹரப்பா அகழ்வாராய்ச்சி யில் சிந்துவெளி நாகரிகத்தில் சிவலிங்கங்கள் கண்டெடுக்கப்பட்டன. இதனால் சிவலிங்க வழி பாடு மிகத்தொன்மையான காலத்திலிருந்தே இருந்ததாகத் தெரிகிறது.

திருப்பாற்கடலைக் கடைந்தபொழுது தோன்றிய ஆலகால விடத்தினை உண்டத னால் கண்டங்கறுத்தவன் என்பதை, ''நீல மணி மிடற்று ஒருவன்'' (புறம் 91: 6), மூன்று கண்களையுடையவன் என்பதை ''முக் கட் செல்வர்'' (புறம் 6; 18) ''பிறைநூதல் விளங்கும் ஒருகண்'' (புறம் 55: 5) ''பிறை நுதலான்'' (புறம் 22: 3) எனப் புறநா ஹாற்றுப் பாடல்கள் சிவனைக் குறிப்பிடு கின்றன.

சிவபெருமான் முப்புரம் எரித்த பெருமை பூண்டவன். நான்முகனே தேர்ப்பாகனாக, நான்கு மறைகள் பரிகளாக, நானிலம் தேராக, வாசுகி நாணாக, இமயம் வில்லாக, ஞானத்தீ அம்பாகக் கொண்டு சென்று வெள்ளி, பொன், இரும்பாலான மதில்களாலாகிய திரிபுரங்களை எரித்தழித்து, தேவர்கள் செய்த யாகத்தின் கண் கொடுக்கப்படும் அவிர்பாகத்தினை உண்ட பசுமையான கண்களையுடைய சிவன் என்று பரிபாடல் பேசுகிறது.

''ஆதி அந்தணன் அறிந்து பரிகொளுவ வேத மாபூண் வையத்தேர் ஊர்ந்து நாகம் நாணா மலை வில்லாக மூவகை ஆரெயில் ஓரழல் அம்பின்முனிய மாதிரம் அழல எய்து, அமரர் வேள்விப் பாகம் உண்டே பைங்கண் பார்ப்பான்'' (பரிபாடல் 5: 22-27)

''வெற்றி தரும் போர்க்களத்தில் அவன் உயர்ந்த இடபக் கொடியை ஏந்தி யுள்ளான். ஒருபாகத்தில் உமையம்மை வீற்றிருக்கின்றாள். அனைவரும் புகழும் திரண்ட தோள்களை உடையவன். இமைத்தல் இல்லாத மூன்று கண் களை உடையவன். முப்புரங்களை அழித்தவன் எனச் சிவபெருமான் திருமுருகாற்றுப்படையின் கண்புகழப் படுகிறான்.

''.....வெள்ளேறு வெலவயின் உயரிய பலர்புகழ் திணிதோள் உமை அமர்ந்து விளங்கும்இமையாமுக்கண் மூவெயில் முருக்கிய முரண்மிகு செல்வன்''' (திருமுருகாற்றுப்படை 151-154)

பழைய வரலாற்றைத் தெய்வங்களோடு தொடர்புபடுத்திக் கதைகள் வாயிலாகத் தெரி விப்பதே புராணம். சங்க இலக்கியங்களில் புரா ணக் கதைகளின் வாயிலாகவும் சிவனது பெரு மைகள் தெரியவருகின்றன.

திருக்கைலாயமலையை இராவணன் பெயர்த்தெடுக்க முயன்று வருந்திய புராணச் செய்தி கலித்தொகையில் கூறப்படுகிறது.

''இமையவில் வாங்கிய ஈர்ஞ்சடை அந்தணன் உமைஅமர்ந்து உயர்மலை இருந்தனன் ஆக

ஐயிரு தலையின் அரக்கர் கோமான் தொடிப்பொலி தடக்கையில் கீழ்ப்புகுந்து அம்மலை

எடுக்கல் செல்லாது உழப்பவன்போல''

(குறிஞ்சிக்கூலி 2: 1-5)

#### கொற்றவை:

கொற்றவை திராவிடர்களின் வெற்றித் தெய்வமாகக் குறிக்கப்படுகின்றாள். கொற் றவை பெண் தெய்வம். கொற்றவைக்கும் பலி கொடுத்து வெறியாட்டு வழிபாடு நடைபெற் றதைக் ''கொற்றவை நிலை'' எனத் தொல் காப்பியம் கூறுகிறது.

''மறங்கடைக் கூட்டிய துடிநிலைசிறந்த கொற்றவை நிலையு மத்திணைப் புறனே'' (தொல். புறம். 59)

அயிரை மலையில் உறைகின்ற கொற்ற வைத் தெய்வத்தைச் சேர மன்னர்கள் வழி பட்டு வந்தனர் என்று பதிற்றுப்பத்து உரைக் கிறது. மேலும் பிளவுகள் குகைகள் இவை களையுடைய மலைச் சாரலில் எழுந்தருளி யுள்ள திரிசூலத்தைக் கையிலே கொண்ட கொற் றவைக்குப் பலிக்கடனை நிறைவேற்றுதல் பற்றிக் குறுந்தொகை குறிக்கிறது.

''விடர்முகை அடுக்கத்து விறல் கெழு சூலிக்குக் கடனும் பூணாம்'' (குறுந்.218; 1-2)

இந்து சமயத்தின் அறுவகை உட்பிரிவு களில் சக்தியை முழுமுதற் கடவுளாகக் தொண்ட சமயம் 'சாக்தம்'. இந்தியாவிலுள்ள 'சக்திப் பீடங்கள்' சக்தியின் பெருமையை நினைவூட்டுவன.

சைவ சித்தாந்தத்தில் சக்திக்கே முதலிடம் உண்டு. இறைவன் அம்மையப்பனுமாகக் காட்சியளிக்கிறான் என்பது சைவ சித்தாந்தக் கொள்கை. சிவபெருமான் ஐந்தொழிற் செய் வதற்கு உறுதுணையாக நிற்பவள் சக்தி.எனவே தான் ''சக்தியில்லா விட்டால் சிவனே என்றிரு' என்று சொல்கிறார்கள்.

கொற்றவைதன் அருள் வடிவங்களால் காளி, துர்க்கை, பவானி, சாமுண்டி,சியாமளா தேவி என்றெல்லாம் அழைக்கப்படுகின்றாள். காளிதாசர்,காளமேகப் புலவர், குமரகுருபரர், அபிராமபட்டர், வீர சிவாஜி, இராமகிருஷ்ண பரமஹம்சர் ஆகியோர் அம்பிகையின் திரு வருள் பெற்றவர்களே.

தெய்வத்திற்கடுத்தபடியாக மழையைக் குறிக்கும் 'மாரியை' வழிபட்டு வந்தனர் நம் முன்னோர். இம்மாரியே நாளடைவில் 'மாரி யம்மன்' தெய்வமாக மாறி, ''மாரியம்மன் வழி பாடு'' ஏற்பட்டது. சங்ககாலத்தில் சிறு தெய்வ மாக வழிபாடு செய்யப்பட்ட அவள் வைதிக சமயக்கலப்பால், சக்தியாக, உமா தேவி யாக, அம்பிகை ஆனாள். சிவன் கோயில்களில் சிவனோடு சேர்ந்து பெருந்தெய்வம் ஆனாள்.

## காலனுக்குரைத்தல்

— மகாகவி பார**தி**யார்

பல்லவி

காலா, உனை நான் சிறு புல்லென மதிக்கிறேன் - என்றன் காலருகே வாடா, சற்றேஉனை மிதிக்கிறேன்.

(காலா உனை)

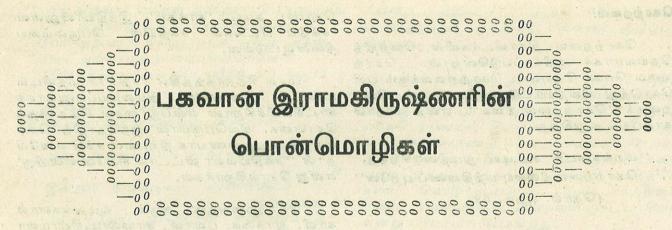
#### சரணங்கள்

வேலாயுத விருதினை மனதிற் பதிக்கிறேன் - நல்ல
வேதார்த முரைத்த ஞானியர் தமையெண்ணித் துதிக்கிறேன்-ஆதி
மூலா வென்று கதறிய யானையைக் காக்கவே - நின்றன்
முதலைக்கு நேர்ந்ததை மறந்தாயோ கெட்ட மூடனே - அட

(காலா உணை)

2. ஆலால மூண்டவ னடி சரணென்ற மார்க்கண்டன் - தன தாவி கவரப்போய் நீ பட்ட பாட்டினை யறிகுவேன் - இங்கு நாலாயிரம் காதம் விட்டகல்! உனை விதிக்கிறேன்! ஹரி நாராயணனாக நின்முன்னே உதிக்கிறேன்! - அட

(காலா உனை)



- 1. இரவில் வானில் பல விண்மீன்களைக் காண்கிறாய். ஆனால் சூரியன் உதித்ததும் அவை தென்படுவதில்லை. ஆதலால் பகற் பொழுதில் ஆகாயத்தில் நட்சத்திரங்களே இல்லை என்று சொல்லலாமா? மனிதனே! உனது அஞ்ஞான காலத்தில் நீ இறைவனைக் காணமுடியாததனால் இறைவனே இல்லை என்று சாதிக்காதே.
- 2. படகு தண்ணீரில் இருக்கலாம். ஆனால் தண்ணீர் படகினுள் நுழையக்கூடாது. மனிதன் உலகத்தில் வாழலாம். ஆனால் உலக ஆசை அவனிடத்தில் இருக்கக்கூடாது.
- 3. ஒருவன் பன்றி இறைச்சியைத் தின்ப வனாயினும், இறைவனிடம் அன்பு கொண்டவ னாக இருந்தால் அவன் உயர்ந்தவனே. பால் கலந்த அன்னம் அல்லது ஹவிஷ்யான்னம்இவை களைச் சாப்பிட்டுக்கொண்டிருப்பவனாயினும், பெண்ணாசை பொன்னாசை கொண்டவனாக இருந்தால் மிகவும் இழிந்தவனாகிறான்.



4. தண்ணீரை சிலர் 'ஜலம்' என்றும், சிலர் 'வாரி' என்றும், சிலர் 'வாட்டர்' என்றும் சிலர் 'பானி' என்றும் வேறு வேறு வார்த்தை களால் அழைக்கின்றனர். அதுபோல ஒரே சச்சிதானந்தப் பொருளை, சிலர் கடவுளென் றும், சிலர் அல்லா என்றும், சிலர் ஹாரி என்றும் சிலர் பிரம்மம் என்றும் வேறு வேறு பெயரிட்டு அழைக்கின்றனர்.

- 5. சூரியன் பூமியைக் காட்டிலும் பன் மடங்கு பெரிதாயினும் வெகு தூரத்துக்கப் பால் இருப்பதால் ஒரு சிறிய தட்டைப்போலக் காணப்படுகிறது. அதுபோலவே இறைவன் அளவற்ற மகத்துவமுடையவனாய் இருந்தும், நமக்கும் அவனுக்குமிடையே உள்ள தூரத்தி னால் நாம் அவனுடைய உண்மையான் மகத் துவத்தை அறியச் சக்தியற்றவர்களாக இருக் கிறோம்.
- 6. என் அருமைக் குழந்தைகளே! உண்மையாகவே இறைவனைக் காண முடியும். நாம் எப்படி உட்கார்ந்து பேசிக்கொண்டிருக் கிறோமோ, அதுபோலவே கடவுளைக்கண்டு அவரோடு பேச முடியும். நான் இப்படிச் சொல்வது வெறும் வார்த்தைகள் அல்ல, சத்தியமான வார்த்தைகளேஆகும்.
- 7. கடவுளை அடைவதற்குப் பல பாதைகள் உள்ளன. பல்வேறு பாதைகளின் வழியாகக் காளிகோயிலுக்கு வந்து சேருவது போன்றதுதான் இது. ஆனால் ஒன்று கூற வேண்டும். சில பாதைகள் தூய்மையாக உள்ளன. சில பாதைகள் அசுத்தமாக உள்ளன. தூய்மையான பாதையில் பிரயாணம் செய்து கோவிலுக்கு வருவது நல்லதாகும்.
- 8. கிணற்றுத் தவளையைப் போன்றி ராதே. தன் கிணற்றைக் காட்டிலும் பெரிதும் மேன்மையானது வேறொன்றும் இல்லை என்ப தாக அது நினைக்கிறது. அதே போன்று பிடி வாதமும் மூட பக்தியும் உடையவர்கள் தங்கள் மதம் தவிர மற்றவையெல்லாம் பொய்யென்று கருதுகின்றனர்.
- 9. வேகவைத்த நெல்லை பூமியில் விதைத்தால் அது மறுபடியும் முளைக்காது. வேக வைக்காத நெல்தான் முளை விடும்.அது போல உண்மை ஞானமாகிய தீயால் வெந்த ஒருவன் பரிபூரணமாக இறப்பானானால், அவனுக்கு மறு பிறவி கிடையாது. அஞ்ஞானத் துடன் மரணமடைந்தால், மீண்டும் பிறக்க வேண்டியதுதான்.



மேத்கு குடியாகத் தலைவர்துவர்களுக்கு, மாண்புமின் அறகிலையத்துகை அமைச்சர் மாலை அணிவிக்கிறார்.



பரிமாறுகிறார்.

ஆணையர், தமிழ்நாடு அரசு இந்து சமய அறநிலைய ஆட்சித்துறை, சென்னை-6000\$4. வெளியிடுபவர் :

ஆகிரியர்: கவிஞர் டாக்டர் த. அமீர்தனிங்கம், M.A., Ph.D.

அச்சிட்டோர் : தமிழரசு அச்சகம், அரசினர் தோட்டம், சென்னை-600 002.