

முகப்பு:

திருக்குட நீராட்டுவிழா கண்ட
குன்றத்தூர் அருள்மிகு
தெய்வச் சேக்கிழார் ஆலயம்

திருக்கோயில்

இந்து சமய அறநிலைய ஆட்சித்துறை,
119, நுங்கம்பாக்கம் நெடுஞ்சாலை,
சென்னை — 600 034.
தொலைபேசி எண்: 479407

ஆசிரியர்:

கவிஞர் டாக்டர் த. அமிர்தலிங்கம், M.A., Ph.D.

மாலை

31

திருவன்னுவர் ஆண்டு 2020 சுக்கில ஆண்டு ஆவணி
ஆகஸ்ட் 1989 விலை ரூ. 3-00

மணி :

8

திருக்கோயில் வாசகர்களுக்கு
அறிவிப்பு

அன்பு வாசகர்களே! வணக்கம்
திருக்கோயில் திங்கள் இதழின் உறுப்பினர்
களாகச் சேர விருப்பம் உள்ளவர்கள்
உயர்த்திர ஆணையர் அவர்கள்
இந்து சமய அறநிலைய ஆட்சித்துறை
சென்னை — 600 034

என்ற முகவரிக்கு பணவிடை அல்லது
வங்கி வரைவோலை மூலம்
பணம் அனுப்பிச் சந்தாதாரராகச்
சேர்ந்து கொள்ளலாம்.

சந்தா விவரம்

அரை ஆண்டு	— ரூ.	18-00
ஓர் ஆண்டு	— ரூ.	36-00
ஆயுள்	— ரூ.	300-00

சந்தாதாரர்கள் முழுமுகவரியைத்
தெரிவிக்க வேண்டும்.
முகவரியில் மாற்றம் இருப்பின்
உடனுக்குடன் தெரிவித்திடவும்
வேண்டும்.

எல்லா ஊர்களுக்கும் முன் பணம் கட்டும்
வீற்பனையாளர்கள் தேவை.

பொருள்டக்கம்

காதற்ற ஊசியும் வாராது காண் கடைவழிக்கே
—பண்டித நடேசனார்

திருவெண்காட்டுநங்கையார்
—பேராசிரியர் த. அகரமுதல்வன்

கந்தவேள் கருணை
—திருமுருக கிருபர்னந்தவாரியார்

கல்யாண சுந்தரமூர்த்தி
—பூஷ்ண எம். ஏ.

பிரதோஷமகிமை
—கனகசுப்பிரமணியம்

நெறிநின்ற அருள் வாழ்வ
—மா. குப்புசாமி

தீயும் தீவினையும்
—தவத்திரு குன்றகுடி அடிகள்

சித்திரபாரதம்
—செவ்வேள்

நரசிங்கத்தைப் பி னித்த பக்தர்
—டாக்டர் பருத்தியூர் சந்தானராமன்

திருப்புட்குழி
—கு. தாமோதரன் எம். ஏ.

சந்தரர் அருளிய திருத்தொண்டத்தொகை

உண்மையால் உயர்ந்த உத்தமர்
—வே. தியாகராஜன்

இந்துமத இணைப்பு விளக்கம் - விளா விடை நூல்
—நிறைமதி

கம்பரின் இராமாவதாரம்.
—டாக்டர் த. அமிர்தலிங்கம்

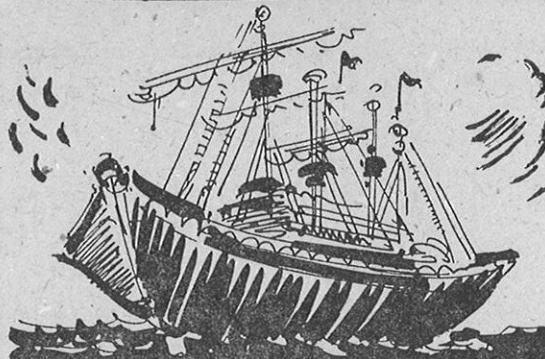
வாசகர் எண்ணங்கள்

இந்து சமய அறநிலைய ஆட்சித்துறை வெளியீடு

காதற்

உள்சியும்

வாராதுகாண்



கடைவழிக்ஞீக..!

பண்டித நடேசனார்

உலகம் சுற்று என்னினான் குபேரன். கயிலாயும் சென்றான். சிவபெருமானையும் உமாதேவி யாரையும் அழைத்துக்கொண்டு திவியத் தலங்களைக்காணப் புறப்பட்டான். காவிரி புகும் பட்டினத்தையும் திருவென்காட்டையும் அடைந்தான். பூம்புகார் குபேரனது மனத்தைக் கவர்ந்தது. இதையறிந்த கயிலாசபதி, “குபேரனே! இந்நகரை விரும்பினாய், இங்கு பிறப்பாயாக” என்றார். தன்னைத் தடுத்தாட்கொள்ள வேண்டினன் குபேரன். இறைவன் இசைந்து கயிலைக்கு எழுந்தருளினார்.

சிவனதாணைப்படி குபேரன் காவிரிபுகும் பட்டினத்தில் சிவநேச செட்டியாருக்கும் ஞானகலைக்கும் பிறந்தான். சுவேதாரண்யர் (திருவெண்காடர்) எனும் பிள்ளைத் திருநாமம் ஏற்றான். ஐந்தாண்டளவில் தன் தந்தையை இழந்தான். குருவருளால் கலைகள் யாவும் கற்றான். திருவெண்காட்டிலுள்ள சுவேதாரண்யமூர்த்தியைத் திருவோண நட்சத்திரத்தில் அபிஷேகம் செய்யச் சென்றான். தேவாலயத்தில் ஞானசிரியர் ஒருவரால் சிவதீட்சை செய்யப்பட்டுத் தங்கப் பெட்டிய ஆள்ள ஸ்படிக லிங்கத்தைப் பெற்றான். குருவாணைப்படி தினமும் சிவவிங்க பூஜை செய்து மகேஸ்வர பூஜையும் செய்து வந்தான். தன்னிடமிருந்த செல்வமெல்லாம் செலவழிந்தது. வருந்துளான். சிவனார் திருவெண்காடர் களவில் தோன்றி “நாளையே உன் வீட்டில் பணம் கிடைக்கும்,”

என்றார். அது போல் செல்வம் கிடைத்தது. முட்டின்றி அரன் பூசையும் வளர்ந்தது. வந்தபணத்தில் பெருத்தால் சுவேதாரண்யரைப் பட்டினத்துச் செட்டியார் என்றும் பட்டினத்தார் என்றும் நகரத்தார் அழைத்தனர். பட்டினத்தார் சிவகலையை மனந்து நல்லறமாகிய இல்லறம் இனிது நடத்தினார். தமக்கு முப்பதாண்டாகியும். மகப்பேறு இல்லாததற்கு மனம் வருந்தினார் பட்டினத்தார். விரதங்களையனுசரித்துத் திருவிடை மருதாருக்குச் சென்று ஈசனை வேண்டினார். தவத்தால் பெறும் பிள்ளையை நற்பிள்ளையாம், அப்பிள்ளையே தன் பெற்றோரைக் காக்கும்.

திருவிடைமருதாரில் மகாவிங்கத்தையும் பெருந்தன நாயகியையும் பூசிக்கும் சிவசருமர் வறுமையால் வாடினார். அவர்தம் தர்மபத்தினி, சுகீலையும் தன்னால் ஆனவைகளைச் செய்து ஒழுகி னாள். இவ்விருவரையும் சோதிக்க இறைவனே ஒரு நாள் சிவசருமர் வீட்டிற்கு வந்தார். மிகப் பசியால் வாடுவார் போலத் தோற்றமளித்து அன்று நிவேதனமாக விருந்தைத்ததாமே உண்டு களித்தார்; உடனே மறைந்தார்.

மறைந்தவர் மருதார் பெருமானே என்று ணர்ந்து தம் மனைவியின் திருமாங்கல்யத்தை விற்றுப் பன்டங்கள் வாங்கி அடியார் பசிப்பினிக்கு மருத்துவரானார் சிவசருமர். மறுநாளும் மருதவாணர் சிவசருமரைக் காருண்யாமிர் தக்கரையில் சந்தித்து அவரவித்த அமுதினை உண்டார். “சிவசருமரே, வீட்டில் காத்திருக்கும் அடியார்களைஉண்மிக்க விரைந்து செல்க” என்றார் சிவனார். சிவசருமர் வீடு திரும்பு முன்னர் சிவனருளால் மகேஸ்வர பூஜைக்குரியன யாவும் இருந்தன. சுகீலையால் உண்மையை உணர்ந்தார் சிவசருமர், ஆனந்தம் கொண்டார். வழக்கம் போல் அடியார்களோடு அமுதுண்டு நித்திரையுற்றார். விடியற் காலையில் சிவசருமர் சுகீலை இருவருடைய கனவிலும் சிவனார் தோன்றிப் “பொருள்களை எனவறுந்து வேண்டா, தீர்த்தக் கரையிலுள்ள கீழ்மீன்டை வில்வ மரத்தடியில் யாமே ஒரு மகவாகத் தங்குவோம். எம்மைக்கொண்டு போய் திருவெண்காட்டருக்கு விற்றுப் பொன் பெறுக. அவன் குழந்தையின் எடைக்குப் பொன்தருவான், அப்பொன்னைவிற்று வறுமையை ஒழித்துவாழ்வீராக” என்றார். “சிவனை விற்றா நாங்கள் வாழுவேண்டும்”, என வருந்துகையில் “குபேரனே திருவெண்காடனாகப் பிறந்து வாழ்கின்றான். அவனைத் தடுத்தாட்கொள்ள வேண்டினான். அதற்கு இசைந்தகாரணத்தால் இன்று அவனுக்கு மகவாகத் தோன்றி அவனுது பிறவித் துன்பம் போக்குகின்றோம், வருந்தற்க” என்றார் மருத்ப்பர்.

சொல்லிய வண்ணம் செய்யும் பெருமான் திருவருளால் திருவளர் மகவினைக் சுகீலையும் சிவசருமரும் கண்டார்கள். “மகவினை எடைபோட்டு அதனாலும் பொன் தருக” என்று சிவகலைக்கும் சுவேதாரண்யர்க்கும் கனவில் தோன்றிக் கூறிய படியால் மகவினை வாங்க வழிமேல் விழிமைவத்துக் காத்திருந்தார் பட்டினத்துச் செட்டியார். ஆதி சைவ அந்தணர்களாகிய சிவசருமரும் சுகீலையும் மருதவாணராகிய மகவினைச் செட்டியார் கையில் கொடுத்தார்கள். துலையிட்டுப் பொன்னைச் சரியைடையாக மகவு தந்தார்க்குக் கொடுத்தார்கள்.

நல்ல நாளில் குழந்தையைத் தோட்டில் இட்டு நாமகரணம் செய்தனர். மகனின் பெயர் மருதவாணன் என்றாயிற்று. மருதவாணன் நாள் ஒரு மேனியும் பொழுது ஒரு வண்ணமுமாக



சிலை திருட்டைத் தடுக்கத்

தனிச் சட்டம்

தமிழ்நாட்டில் சிலை திருட்டுக்களைத் தடுப்பதற்கு அம்மாதிரி திருட்டுக்களில் ஈடுபடுவோர்களையும் துணை நிற்போர்களையும் சிறைக் காவலில் வைக்க தனியான ஒரு தடுப்புக் காவல் சட்டத்தை நிறைவேற்றுவது என்று அமைச்சரவை முடிவு செய்துள்ளது.

இந்தச் சட்டத்தின்படி ஒரு ஆண்டுவரை தடுப்புக்காவலில் வைக்க இடமிருக்கும். இச்சட்டம் மத்திய அரசு அங்கோரம் பெற்று கொண்டுவரப்படும்.

—மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர்

டாக்டர் கணைசூர் அவர்கள்

வளர்ந்தார். ஒரு நாள் சிறுவர்களோடு கடற்கரை சென்று நீராடிக்கொண்டிருந்தான் மருதவாணன். அவ்வையம் ஒரு பெரிய மீன் ஒரு சிறுவனை விழுங்கியது. அம்மீனைத் தன் சிறு காலால் உடைத்த தான். மீன் சிறுவனைக் கக்கிவிட்டு. இறந்தது. சிந்து முனிவர் சாபத்தால் மீனாகவிருந்த மனிபத்திரனாகிய கந்தருவன் மருதவாணனை வணங்கித் தன்ஊருக்கு விடைபெற்றான். மீன்வயிற்றிலிருந்த இரத்தின மூட்டையுடன் வீடு திரும்பினார் மருதவாணர். மற்றொரு நாள் தன் தந்தையிடம் ஒரு வர் மதிப்பிடக் கொடுத்த முத்திலுள்ள குற்றங்களை கூறி அவரும் தந்தையும் ஜயப்பட, அம்முத்தையே உடைத்துக் குற்றங்களை நிருபித்து, அம்முத்து வியாபாரி வருந்தா வண்ணம் பதினாயிரம் வராகன் கொடுத்தனுப்பினான் மருதவாணன்.

தன் பதினாறாவது வயதில் தந்தை உத்தரவு பெற்று திரை கடலோடித் திரவியஞ் சேர்க்க, கப்பலேறிப் புறப்பட்டார். மற்றவர்கள் எல்லாரும் தமக்கே பொருளீட்டும்போது, மருதவாணர் தாம் பெற்ற செல்வத்தால் போன இடங்களில் கோயில்களும் தொட்டார். அடியார்களுக்கு அன்னம் படைத்தார். வறிஞர்களைப் பணக்காரர்களாக்கி னார்.

மருதவாணன் எருமுட்டை(விற்ட்டி)களையும் தவிட்டு முட்டைகளையும் கப்பலில் ஏற்றி வைத்தார். மற்றவியாபாரிகள் நகைத்தார்கள். யாவரும் கடலில் பிரயாணம் செய்கையில் கடல் கொந்தளித்தது. நளிர் குளிரால் நடுங்கிய வணிகர்கள், மருதவாணரைத் தஞ்சம் புகுந்தனர். மருதவாணர்

இறைவரே அன்றோ! இயற்கையின் சீற்றத்தைக் கட்டுப்படுத்தினார்.

மழையும் கடும்புயலும் நின்றதால் காவேரிப்பூம்பட்டினத்தையடைந்தனர். வியாபாரிகளில் ஒரு வன் “மருதப்பர் பைத்தியக்காரனாகி விட்டார். அவர் தவிடும் விற்டியும் வாங்கி வந்தார்” எனத் திருவெண்காடரிடம்கூறினான். அவர்கூடோடுவந்து மகனையும் மூட்டைகளையும் பார்த்தார். திடுக் கிட்டார். மகனுக்கு மெய்யாலும் பித்துப் பிடித் தடேநா எனக் கலங்கினார்.. அவர் மூட்டைகளைக் கொட்ட தவிடு பொன் மணலாகவும் விற்டியும் நன்மனிகளாகவும் இருக்கக் கண்டார். அதிசயித்து வீடு திரும்பினார். தன் மகன் மாயமாய்மறைந்ததை அறிந்தார். மருதவாணர் திருவிடைமருதார் சென்று ஆங்கிருந்த சிவசருமரையும் சீலையையும் தம் சோதியுள் ஜக்கியமாக்கிக் கோயிலிலுள்ள மூல மகாலிங்கத்துள் மறைந்தார்.

மகன்து பிரிவினால் திருவெண்காடர் வருந்துகையில் அவர்தம் மனைவி, சிவகலை ஒரு பெட்டியைத் திருவெண்காடரிடம் கொடுத்தார். அப்பெட்டியிலிருந்த ஒரு ஒலையை எடுத்தார். உற்றுநோக்கினார். “காதற்ற ஊசியும் வாராது கான்கடைவழிக்கே”, எனஅதில்எழுதியிருப்பதைப்படித்தார். ஞானமுற்றார். ஒரு நொடியில் குபேர சம்பத்தைத் துறந்து துறவியானார். தாயிடஞ் சென்றார். அன்னை “நமக்காக இருக்க” என்றார். தாய்க்கு ஈமக் கடன் செய்து விட்டு பிறகு வெள்ளியர் செல்லல் எனத் தீர்மானித்தார் பட்டினத்தார். தமது பொருட்காப்பாளராகிய சேந்தனாரை அழைத்துத் தம் பொருளைத் தர்மம் செய்து விடு



மாறு உத்தரவிட்டார். பற்றற்றவரானார் பட்டி னத்தார். அடியார் பக்தியிலும் அரன் பூசையிலும் தம் மனைவியரை இருக்கப் பணித்தார்.

“மாடு உண்டு, கன்று உண்டு, மக்கள் உண்டு என்று மகிழ்வது எல்லாம் கேடு உண்டு எனும்படிக் கேட்டு விட்டோம் இனிக்கேள் மனமே ! ஒடு உண்டு கந்தை உண்டு, உள்ளே எழுத்து ஐந்தும் ஒது உண்டு தோடு உண்ட கண்டன் அடியார் நமக்குத் துணையும் உண்டே .”

மேலுள்ள பாடல்களைக் கூறிவிட்டு மெளனம் எய்தினார். பாக்களைக் கேட்டவர் வெட்கித் தலை குனிந்தனர். பட்டினத்தாரின் பெருந்தனைத்தை யும் பெருந்தானத்தையும் கேள்விப்பட்ட அவ்லூர் மன்னன் சேந்தனாரையண்டி, மீதி நிதியைத் தனக்குக் கொடுக்கும்படி கேட்டான். அவர் அதற்குச் சம்மதிக்கவில்லை. எனவே, மன்னன் சேந்தனாரைச் சிறைப்படுத்தினான். பட்டினத்தாரைக் கண்டு, “பணமெல்லாம் குறையிட்டுத் தவக்கோலம் கொண்டாரே, நீர் அடைந்துள்ள பயன்யாது” என்றான். “நீர் நிற்க, நாம் இருக்க” (நீர் உலக விவகாரங்களில் இருக்க, நான் முத்தி நிலையில் நிற கிறேன். இது இறைவன் ஆணை) என்றார் பட்டி னத்தார். துறவிக்கு வேந்தன் துரும்பு அன்றோ? அறம் மறத்தோடு மருவாது அல்லவா? கோமகன் வெட்கித் தலை குனிந்தான். அரசன் அகன்ற பின் பட்டினத்தடிகள் பசி மிகுதியால் வீடுதோறும் பிச்சை கேடகச் சென்றார்.

இவரது நிலையறியாச் சுற்றறத்தார். பிச்சை யிடுவதையும் நிறுத்தினார். தம் குலத்துக்கு அவ்மானம் கொண்டு வருகின்றார் பட்டினத்தார்.

எனத் தூற்றிப் பேசவும் தெரடங்கினர். பித்தன் எனவும் தலைப்பட்டனர். ஆனால் ஞானியாகிய பட்டினத்தார் “குடியிருந்த வீட்டிற்குக் கொள்ள வைப்போம்” என்று சொல்லிக் கொண்டே திரிந்தார். இதனைச் செவியுற்ற தமிக்கையார் பொறாராகி விஷும் கலந்த அப்பம் கொடுத்தார். அதனையறிந்த அடிகளார். “தன் வினை தன்னைச் சுடும், ஒட்டப்பம் வீட்டைச் சுடும்” என்று கூறித் தமிக்கையார் வீட்டு இறப்பில் செருகினார். அவ்வீடு எரிந்து ஊரையும் அழித்தது. ஆனால் உயிர் சேதமில்லை.

குடி இருந்த மனைக்குத் தீ வைக்க வேண்டும் என்று கூறிக் கொண்டு பட்டினத்தார் திருவெண்காட்டில். திரிந்து கொண்டு இருந்தார். தாயார் சிவன்டி நீழலையுடையக் காலமானதைத் தெரிந்து நேரே காவிரிப்பூம்பட்டினம் சென்றார். உறவினர் தம்தாயாரைச் சுடுகாட்டிற்குக்கொண்டு வருதலைக் கண்டார். அருகு சென்றார். உறவினர் எல்லோரும் ஒதுங்கினர். ஈரமான வாழைப் பட்டைகளால் சிதையடுக்கி அதன் மேல் தாயுடலைக் கிடத்தித் தாயன்பு நினைத்துப் பாடிப் புலம்பினார் கொள்ளியிட நினைத்துக் கீழுள்ள பாட்டினைப் பாட்டினார்.

“முன்னையிட்ட தீ முப்புரத்திலே பின்னையிட்ட தீ தென்னிலங்கையில் அன்னையிட்ட தீ அடிவயிற்றிலே யானுமிட்ட தீ மூன்க மூன்கவே”.

என்று பாடவும் அவரது ஞானாக்கினியால் சிதையிந்தது. தாயுடல் தகனமாயிற்று.

திருவிடைமருதாரை நினைத்துப் புறப் பட்டார். வழியெல்லாம் மருதப்பனைப் பாடிக் கொண்டே சென்றார். பட்டினத்தார் வரவினை



திருவெண்காட்டு நங்கையார்



பேராசீரியர் த. அகரமுதல்வன்

ஓரு தாய், தன் குழந்தைக்காக எதையும் இழக்கத் துணிவாள். ஆனால் எதற்காகவும் தன் சூழந்தையை இழக்கத் துணியமாட்டாள். பெறு கின்ற எல்லாப் பேறுகளிலும் மக்கட் பேற்றினை யொத்த பேறு ஒன்றினையான் அறியேன், என்று திருவள்ளுவர் கூறுவார்.

‘‘பெறுமலற்றுள் யாமறிவது ஒன்றில்லை அறிவறிந்த மக்கட்பேறு அல்ல பிற’’

அந்த அரிய பேற்றினை - தம் மகனைத் தம் கணவரின் இலட்சியம் ஈடுபோகவேண்டி இழக்கச் சம்மதித்தார் திருவெண்காட்டு நங்கை எனும் சிறுத்தொண்டரின் மனவியார்.

அடியார் தொண்டில் அயராது ஈடுபட்டு வந்த வர் பல்லவனின் படைத்தலைவராய் இருந்து பின் சிறுத்தொண்டரான பரஞ்சோதியார். அடியாருக்கு உணவிட்டபின்னே தானுண்ணும் அருந்தொண்டாற்றிய அவரைத் திருஞான சம்பந்தரும் பாராட்டினார். சிறுத்தொண்டரின் மெய்யன்பை நுகர்ந்தருள் செய்வதற்குத் திருவுவளங்கொண்ட சிவபெருமான், வடநாட்டு அடியார் வடிவேற்று வைரவராய்த் திருச்செங்காட்டங்குடிக்கு வந்தார். சிறுத்தொண்டரின் வீட்டு வாயிலில் நின்று, சிறுத்தொண்டர் வீட்டில் உள்ளாரா? என்று வினவி னார்.

அன்றும் வழக்கம்போல் உணவு படைக்க வேண்டி, ஓர் அடியாரைத் தேடி வெளியில் சென்றிருந்தார் சிறுத்தொண்டர். எனவே அவ்வீட்டுத் தாதியார் சந்தன நங்கையார், வந்துநின்ற அடியாரை வணங்கி, நாயனார் வெளியில் சென்றிருப்பதைச் சொல்லி வீட்டில் வந்திருக்குமாறு அவரை வேண்டினார். ஆனால் அடியவரோ ‘‘மாதர் தனித்திருக்கும் வீட்டில் நாம் இருக்க மாட்டோம்’’ என்று சொன்னார்.

அதனை வீட்டின் உள்ளிருந்து கேட்ட வெண்காட்டு நங்கையார், அடியவர் சென்றுவிடுவாரோ என்று அஞ்சி, விரைந்து வெளியே வந்து,

‘‘அம்பலவர் அடியாரை அமுது செய்விப்பார் இற்றைற்கு எம்பெருமான் யாவரையும் கண்டிலர் தேடிப்போனார் வம்பென்றீர் எழுந்தருளி வந்த திரு வேடங்கண்டால் தம்பெரிய பேறென்றே மிக மகிழ்வார், இளித் தாழ்.ர்’’

‘‘இப்பொழுதே வந்தனைவர் எழுந்தருளி இரும....’’

என்று அமுதமாக மொழிந்தார்.

அடியவரோ, ‘‘கணபதிச்சரத்தின்கண் ஆத்தி மரத்தின் கீழ் இருக்கின்றோம். அவர் வந்ததும் தெரிவியுங்கள்’’ என்று சொல்லிச் சென்றார்.

நாயனார், அடியார் ஒருவரையும் காணாமையால் வீடு திரும்பி வருந்தினார். அவரிடம் நங்கையார், அங்கு வந்து சென்ற அடியவரைப் பற்றிக் கூற, உடனே நாயனார் ‘‘உய்ந்தேன், உய்ந்தேன், அவர் எங்குள்ளார்?’’ என வினாவினார்.

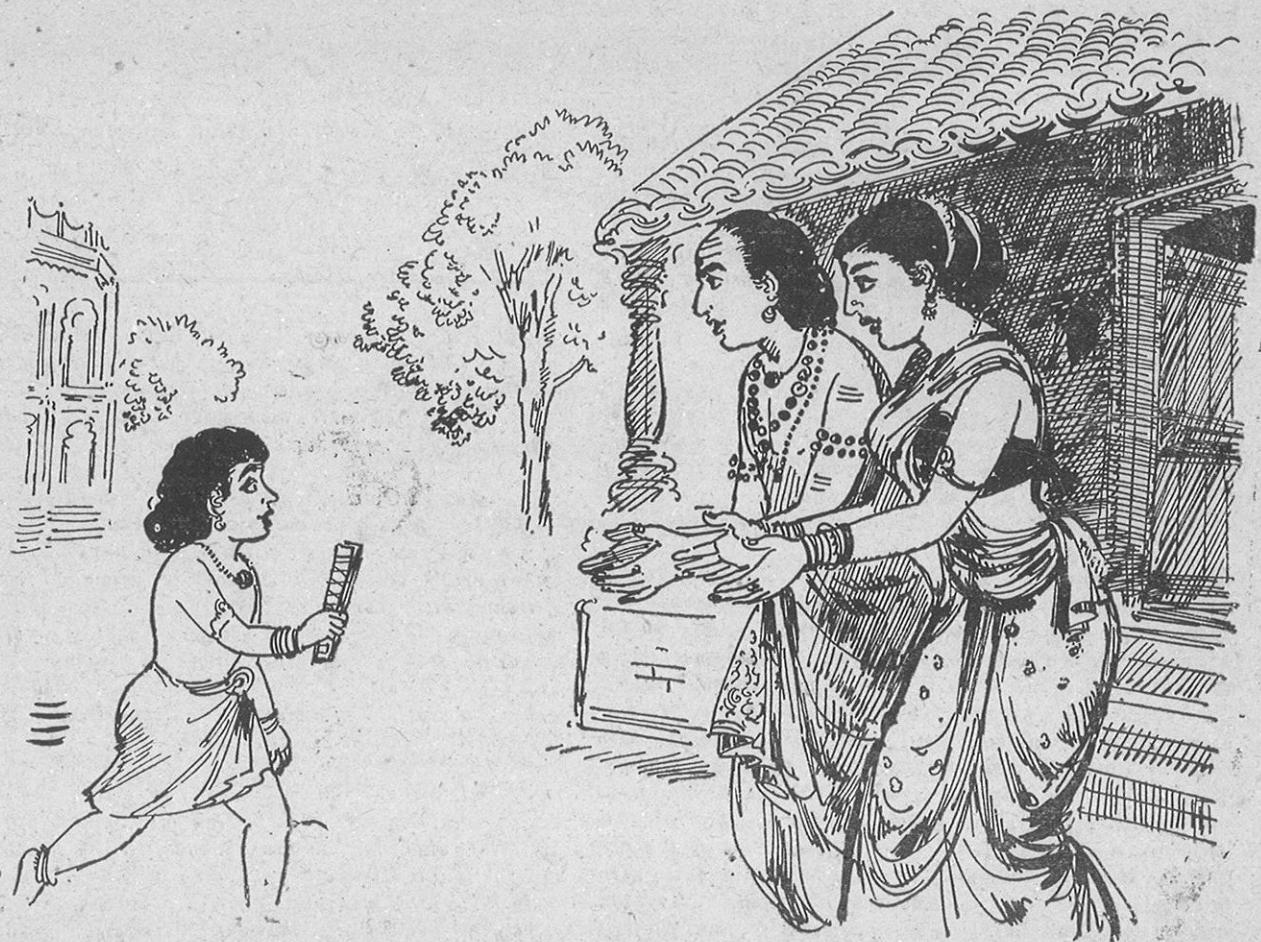
அம்மையார், அடியாரைப்பற்றி,

‘‘வடிசேர் குல கபாலத்தார் வடதேசத்தோம்’’ என்றார் வண் துடிசேர் கரத்துப் பயிரவர் யாம் சொல்ல இங்கும் இராதே போய்க் கடிசேர் திருவாத்தியின் நிழற்கீழ் இருந்தார் கணபதிச்சரத்து’’

என்று நிரல்படக் கூறினார்.

அம்மையார், அடியவரிடம் மொழிந்த சொற் களும், தம் கணவரிடம் கூறிய சொற்களும் அவர் கூரிய மதியடையவர் என்பதையும் நயமான நாவன்மையடையவர் என்பதையும் காட்டுவன். நாயனார் அடியவரை எளிதிற கண்டறியும் பொருட்டு ‘‘அடியார் குலம் உடையவர், காபாலம் தரித்திருந்தார், துடி உடையவர், வைரவக்கோலம் உடையவர்’’ என்று சொன்னார். ‘‘அவரை இங்கு இருக்குமாறு ஏன் நீ சொல்லவில்லை?’’ என்று நாயனார் கேட்கலாம் என்றுணர்ந்து, ‘‘யாங்கள் சொல்லவும் அவர் இங்கு இராதுபோனார்’’ என்றும் கூறினார். மேலும் வைரவர் இருக்கும் இடத் தையும் நாயனார் எளிதில் அறியும் வண்ணம் அடையாளத்துடன் கூறினார். இவ்வாறு நங்கையார் நிரல்படக் கூறிய திறம் போற்றுதற்குரியது.

நங்கையார் கூறியவாறே, நாயனார் வைரவ அடியாரை அனுகித்தொழுது, அழுதுண்ண அழுமத் தார். வைரவரோ, ‘‘எமக்கு உணவிட உம்மால முடியாது’’ என்றார். அதற்கு நாயனார், ‘‘தாங்கள் விரும்பியபடி படைப்பேன்’’ என்றார் வைரவர். ‘‘நாம் ஆறு மாதங்கட்டு ஒருமுறை பசுக்கறி உண்போம். அதற்குரிய நாள் இன்று தான், ஊட்ட உம்மால இயலாது’’ என்றார். நாயனார், ‘‘அரித்தன்று, உமக்கு உணவாம் பச இன்னதெனக் கூறுங்கள்’’ என்றார். ‘‘நாம் உன்பது நரப்பச.



அதுவும் ஜிந்து வயதிற்குட்பட்டதாயும், உறுப்பில் ஒருக்குறையும் இல்லாததாயும் இருக்க வேண்டும். நாம் மேலூம் சொல்வது உமக்கு வருத்தத்தைத் தரலாம்' என்று வைரவர் கூறினார். 'தாங்கள் சொல்லி அருளுங்கள்' என்று நாயனார் வேண்டினார். வைரவர் "ஓரு குடிக்கு ஓரு மகனைத் தந்தை அரியத் தாய் பிடிக்கும்போது தம்மில் மனமுவந்து குற்றமின்றி அமைந்த. கறியினன்யேயாம் உண்போம்" என்றார். அதைக்கேட்ட நாயனார் "தாங்கள் அழுது செய்வதாயின் அடியே னுக்கு இதுவும் அரிதன்று" என்று கூறி வீட்டிற்கு விரைந்தார்.

'அன்புமிக்க பெருங் கற்பிள் அணங்கு திருவெண்காட்டு அம்மை', சிறுத்தொண்டர் வரவநோக்கி நின்றிருந்தார். கணவரின் மலர்ந்த முகங்கண்டு வணங்கி அடியாரைப்பற்றி வினாவினார். வள்ளலாகிய நாயனார் அடியார் கூறியவற்றைக் கூறினார். அதற்கு நங்கையார், "அவர்க்கு உரிய வகையில் அழுது படைப்போம். ஓரு குடிக்கு ஓரு வனான சிறுவனைப் பெறுவது எவ்வாறு?" என்று கேட்டார். நாயனார், 'நிறைய நிதி கொடுத்தால் குழந்தையைத் தருவார் இருக்கலாம். ஆனால் தம் குழந்தையைத் தாமே அரிந்து தரக்கூடியதாய் தந்தையார் எங்கும் இருக்க மாட்டார்களே, ஆத லினால், யான் உய்வடையவேண்டும் எனில் நீ பெற்ற மகனை ஈண்டு அழைப்போம்' என்றார்.

அதைக்கேட்ட நங்கையார் திடுக்கிட்டு ஒரு கணம் சிந்தித்து இருக்க வேண்டும். அவர் நெஞ்சில் கணவரா? குழந்தையா? என்ற கேள்வி எழுந்திருக்க

லாம். 'யான் உய்யவேண்டுமெனில்' என்று நாயனார் கூறியது அவர் நெஞ்சில் சுழன்றது போலும். தான் கொண்ட கொள்கையை நிறைவேற்ற இயலாதாயின், நாயனார் இறந்துபடுவார் என்பதை நங்கையார் நன்கு அறிவார். எனவே, காலம் தாழ்த்தாது நங்கையார் அதற்கு இசைந்தார். மேலூம் நாயனார் இறந்துபடுவரேல் தானும் உடன் உயிர் நீக்கும் உறுதி உடையவர் நங்கையார், நங்கையாரின் இந்த உறுதிப்பாட்டினை, "நான் உய்ய..." என்று சொல்லிய நாயனாருக்கு "நம்மை காக்கவரும் மனிலை அழைத்து வாருங்கள்" என்ற நங்கையாரின் நாலால் ருண்மையாகவெளிப்படுத்துகிறது. செல்வத்துள் எல்லாம் சிறந்த செல்வமான மக்கட் செல்வத்தையே தருவதற்கு இசைந்தமையால் நங்கையாரை இவ்விடத்தில் திருமகனுடன் ஒப்பிடுகிறார் சேக்கிழார் பெருமான்.

'என்று கணவர் கூறுதலும் அதனுக்கு இசைந்து 'எம்பிரான் தொண்டர் இன்று தாழா தமுது செய்யப் பெற்றிங் கவர்தம் மலர்ந்தமுகம் நன்று காணப்' தென் நயந்து 'நம்மைக் காக்க வருமணியைச் சென்று பள்ளி யினிற்கொண்டு வாரும் என்றார் திருவனையார்'

பள்ளிக்குச் சென்று பிள்ளையை அழைத்து வந்தார் சிறுத்தொண்டர், பிள்ளையை நீராட்டி, கோலம் செய்து கணவரின் கையில் தந்தார் வெண்காட்டம்மை. அடியவருக்குக் கறியமுதாக இருக்கும் பிள்ளையை உச்சிமோவாது முத்தங்கொள்ளாது ஒரு மறைவிடத்திற்கு எடுத்துச் சென்றனர்.

அவர்கள் பக்தியுடன் செய்யும் இத்திருத்தொண்டின் உண்மையை மற்றவர் அறியார் எனபதற்காகவே மறைவிடத்திற்கு எடுத்துக் கொண்டனர் என்பார் சேக்கிறார்.

பெற்றதாய் கலன்களைக் கழுவிக் கொண்டார். தந்தை பிள்ளையின் தலையைப் பிடித்தார். தாய் பிள்ளையின் கிண்கிணிக் கால்கள் இரண்டையும் மடியின் புடையில் இடுக்கிக் கொண்டார். கைகள் இரண்டையும் தம் கையால் பிடித்துக் கொண்டார். அப்போது அந்தப் பிள்ளை சிரித்தான். தம் ஒரே பிள்ளையைக் கருவி கொண்டு தலையரிந்தார் சிறுத்தொண்டார்.

‘‘இனியமழலைக் கிண்கிணிக்கால் இரண்டும் மடியின்புடை இடுக்கிக் கணிவாய் மைந்தன கைஇரண்டும் கையாற் பிடிக்கக் காதலனும் ‘‘நனிநீ டுவகை உறுகின்றார்’ என்று மகிழ்ந்து நங்கைசெய்யத் தனிமா மகனைத் தாதையார் கருவி கொண்டு தலையரிவார்’’.

செயற்கரிய இச்செயலை செய்கிறபோது நங்கையார் நாயனார் இருவரும் பேருவகை எய்தினராம். அடியவரின் ஆணைப்படி இருவரும் உவந்து இச்செயலைச் செய்தனர். எனினும், இருவருவருடைய உவகக்கும் வென்வேறுகாரணங்களைச் சேக்கிறார் பெருமான் சொல்கிறார். அதனை அறியும்போது நங்கையார் நம் மனத்தில் மேலும் ஒரு படி உயர்ந்துவிடுகிறார். ஆம், ஒப்பற்ற மகன் தமக்கு மெய்த்தனமை அளித்தான்’ என்ற நாயனார் மகிழ்ந்தார். நங்கையாரோ, கணவனார் அருமை உயிரை எனக்கு அளித்தான்’ என்று மகிழ்ந்தார். என்னே பெண்தனமை! ‘வினையே ஆடவர்க்கு, உயிரே... மகளிர்க்கு ஆடவர் உயிரே, என்னும் இலக்கியக் கொள்கையின் வரலாற்று வடிவமாகவன்றோ வெண்காட்டு நங்கையார் திகழுகிறார்.

தம் பிள்ளையை அரியுங்கால் வருத்தமின்றிப் பிடித்துக் கொண்ட நங்கையார், பிள்ளைக் கறியினைப் பொறுமையுடன் சமைக்கவும் செய்தார். நாயனார் அடியாரை அழைத்து வந்தார். நங்கையார் எதிர்சென்று அடியாரை வணங்கிவர வேற்றார். நாயனார் அடியவரின் பாதங்களைக் கழுவினார். அடியாரின் விருப்பப்படி அன்னமுடன் எல்லாக் கறிகளும் படைக்கப்பெற்றன. அடியார் பசுவின் கறிகளை உறுப்புக்களையும் கறிசைமத்திரோ? எனக் கேட்டார். தலை இறைச்சி அழுதுக்கு ஆகாதென நீக்கினோம்’ என நங்கையார் சொன்னார். ‘அதுவுங்கட நாம் உண்டோம்’ என்று அடியார் சொல்ல, சந்தனத் தாதியார் தான் முன்பே சமைத்து வைத்திருந்த தலைக்கறியையும் எடுத்துவந்து படைத்தார்.

அடியார், சிறுத்தொண்டரை நோக்கி ‘‘நாம் தனியே உண்ணோம். இன்னொரு அடியாரை அழைத்துவாரும்’’ என்றார். அடியார் உண்ணுவதற்கு இன்னுமா இடையூறு’ என்று வருந்தி வெளியேசென்றார் நாயனார். எங்கு தேடியும் ஓர் அடியாரும் காணப்பெறவில்லை. எனவே வாட்டமுடன் வீடு திரும்பி அதனை அடியாருக்குத் தெரிவித்தார் நாயனார். உடனே, அடியார் ‘‘உம் மைப் போல் நீறிடுவார் உண்டோ? எனவே நீரும் உண்பீர்’’ என்று நாயனாரிடம் கூறினார். நாயனாருக்கும் அழுது படைக்குமாறு நங்கையாரிடம் சொன்னார். அம்மையார் தம் கணவருக்கும் அழுது படைத்தார். அடியாரை உண்பிக்க வேண்டித்தான் உண்ணமுற்பட்டார் நாயனார். அவரை ‘‘நாம்

தெளிவு குருவின் திருமேனி காண்டல் தெளிவு குருவின் திருநாமம் செப்பல் தெளிவு குருவின் திருவார்த்தை கேட்டல் தெளிவு குருவரு சிந்தித்தல் தானே

—திருமூலர்

ஆறு மாதங்களுக்கு ஒரு முறை உண்கிறோம். நானும் சோறு உண்ணும் நீர், நாம் உண்ணுமளவும் தரியாது எமக்கு முன் உண்பதென்ன?’’ என்று அடியார் தடுத்தார். மேலும் உன்து மைந்தலையும் சாப்பிட அழையும்’’ என்றார்.

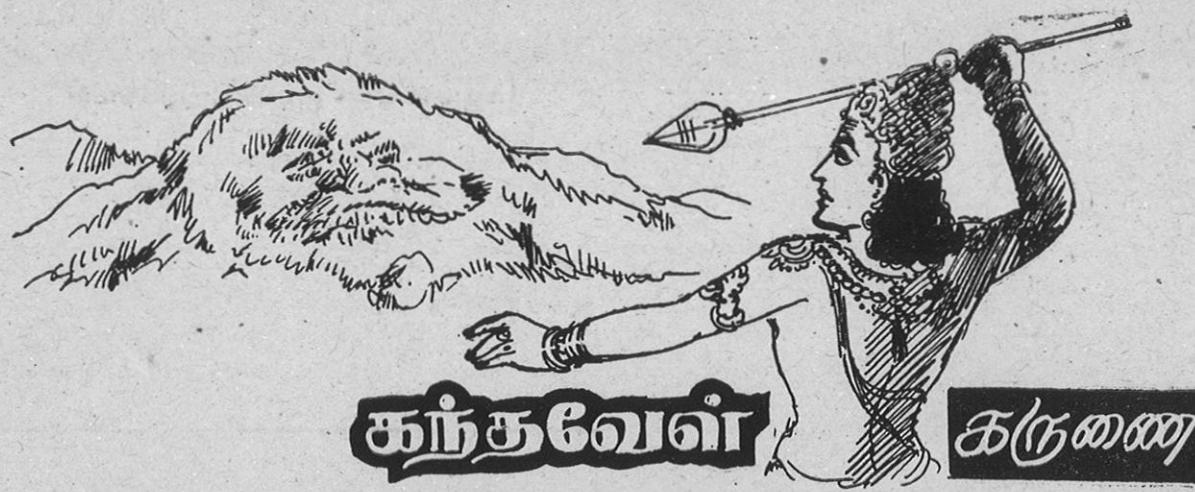
அதைக்கேட்ட நாயனார் வாய்மையுடன், ‘‘இப்போது உதவான் அவன்’’ என்றார். ‘‘அவன் வந்தால்தான் நாம் உண்போம் எனவே, நாடி அழையும்’’ என்றனர் அடியார். அடியார் சாப்பிட வேண்டுமே என்று கருதித் தம் மனைவியுடன் விரைந்து வெளியில் சென்று ‘‘மைந்தாய் வருவாய்’’ என்று அழைத்தார் நாயனார். நங்கையாரும் ‘‘செய்ய சீராளா, வாராய் சிவனடியார் யாம் உய்யும் வகையால் உடனுண்ண அழைக்கின்றார்’’ என்று ஒலமிட்டார்.

அம்மையாரின் உருக்கமான ஒலம் நெஞ்சைப் பிழிகிறது. ‘‘ஆண்டான்டுதோறும் அழுது புரண்டாலும் மாண்டார் வருவதில்லை மாநிலத்தில்’’ என்பதை அம்மங்கையர் திலகம் அறிவார். எனினும் சண்டு அவர் அழைப்பது தம் கணவரின் பண்யில் தானும் தலைநிற்க வேண்டும் என்னும் தலையாயகற்பினாலன்றோ, இதனைச் சேக்கிறார் பெருமானிலக்காமல் போவாரோ?

‘‘வையம் திகழுஞ் சிறுத்தொண்டர் ‘‘மைந்தா, வருவாய்’’ என அழைத்தார் தையலாரும் தலைவர் பணி நிற்பாராய்த் தாம் அழைப்பார், ‘‘செய்ய மணியே, சீராளா, வாராய் சிவனார் அடியார் யாம் உய்யும் வகையால் உடனுண்ண அழைக்கின்றார்’’ என்றோலமிடு’’

என்று அந்த அவலமான காட்சியை அற்புதமாகச் சித்தரிக்கிறார் தொண்டர் சீர் பரவுவார்.

அன்னையும் தந்தையும் அழைத்தவுடன் சிராவன் பரமானநாள் பள்ளியினின்று ஓடிவருவால் போல் வந்தான். அள்ளி எடுத்தன. ஏன்ன கையிற் கொடுத்தாள் அன்னை. ‘‘திருத்தோன் டர் உண்பதற்கு இனி ஒரு தடையும் இல்லை’’ என்று மகிழ்ந்து நாயனாரும் நங்கையாரும் உள்ளே சென்றனர். அங்கே வைரவரையும் காணவில்லை. வைத்த கறியமுதையும் காணவில்லை, நாயனார் சிந்தை கலங்கினார். திகைத்தார். வீழ்ந்தார். தெருமந்தார், தேடுனார், தேர்வு செய்ய வந்த தேவாதி தேவனோ, பார்வதி தேவியுடனும் முருகப் பெருமானுடனும் விடைமேல் விசம்பில் காட்சி தந்தார். அன்பினால் வென்ற தொண்டரும் அவருக்கு அழைந்த மாண்புடைய மனைவியாரும் மைந்தரும், தாதியாரும் தம் முன்பு தோன்றும் பெருவாழ்வை முழுதும் கண்டு பரவசமாய் என்பும் மனமும் கசிந்துருக விழுந்து எழுந்து ஏந்தி இறையருளிற் கலந்தனர்.



குந்தவேளி

கருணை

திருமுருக கிருபானந்த வாரியார்

(19)

குரபன்மன் முன்னிலையில் தேவதச்சன் வந்து நின்றான். “இப்புவல்கில் விசிப்பதற்கு ஏற்ற அழகானதொரு நகரத்தை விரைவில் அமைத்துக் கொடு” என்று குரபன்மன் ஆணையிட்டான். அதன்படி தேவதச்சன் தென் கடலையடைந்தான். அதன் நடுவில் எண்பதினாயிரம் யோசனை விரி வடையதாக ஒரு நகரத்தை அமைத்தான். செம் பொற் கோபுரங்கள் அந்நகரில் வானளாவி நின்றன; அதில், அரண்மனைகள், மாடமாளிகைகள், பொன்னெடுந்தெருக்கள் ஆகியன பாங்குற அமைந்திருந்தன; எல்லாவகையிலும் சிறந்த பெரிய நவரத்தின மாளிகையையும் அங்கே உண்டாக்கி, அந்நகருக்கு ‘வீரமகேந்திரபுரம்’ என்று பெயரிட்டான். வீரமகேந்திரபுரத்தின் எட்டுத் திசைகளிலும் எம்புரம், இமையபுரம், இலங்கைபுரம், நீலபுரம், சுவேதபுரம், அவனைப்புரம், வாமபுரம், பதுமபுரம் என்னும் எட்டு நகரங்களையும் அழுக பெற அமைத்தான்.

குரபன்மன் கட்டளைப்படி தேவதச்சன் சிங்க முகாகுரனுக்காக வடகடலில் எண்பதினாயிரம் யோசனை வில்தாரமுள்ள ‘ஆகரம்’ என்னும் நகரத்தை உண்டாக்கினான். நாவலந் தீவில் ஏமகூடமலைக்கு ஒருபுரத்தில் தாரகனுக்காக ‘மாயமாபுரம்’ என்ற நகரை உண்டாக்கினான், அவன் சேனைகள் தங்குவதற்கென மற்றைய கடல்கள் தோறும், தீவுகள் தோறும் பல நகரங்களை அமைத்தான்.

ஆணையின் வண்ணம் அழுக நகரம் அமைக்கப்பெற்ற செய்தியைத் தேவதச்சன் குரபன்மனிடம் கூறினான், குரபன்மன் நல்ல நாளில் தன் படைகளுடன் சென்று வீரமகேந்திரபுரத்தில் குடிபுகுந்தான்.

பிரமன் முதலிய தேவர்கள், சகல புவனங்களையும் வென்று ராஜதானியில் புகுந்த குரபன்மனுக்கு முடிகுட்ட ஆயத்தம் செய்தனர். குரபன்மன் நீராடி பீதாம்பரம் உடுத்தி, மலர்களைச் சூடி, ஆபரணங்கள் அனிந்து பட்டாபிஷேகத்திற்குத் தயாரானான். தம்பியர் இருமருங்கும்வர அவனர்களும் அமரர்களும் துதித்த சிங்காதனத்தில் அமர்ந்தான். பிரமதேவர் மனிமகுடத்தை எடுத்துச் சூடினார். அவனர்கள் ஆரவாரம் செய்து வணங்கி

நார்கள். தேவர்களும் முனிவர்களும் பொன் மலர்களைத் தூவினார்கள். யுத்தம் செய்து வெற்றி பெற்றவனுக்குரிய மரியாதையைச் செலுத்தத் தானே வேண்டும்?

குரபன்மனுடைய இளவல்களின் ஏவவினால் தேவராஜனாகிய இந்திரன் குரபன்மனுக்கு காளாஞ்சியை ஏந்தினான்; குபேரன் அடைப்பையை ஏந்தினான்; வாயு சாமரை வீசினான்; அசரேந்திரன் உடைவாள் பிடித்தான்; சந்திர குரியர்கள் குடைபிடித்தார்கள். வருணனும் புத்தி ராக்களும் ஆலவட்டம் வீசினார்கள். கருடனும், கந்தருவரும், சித்தரும் இசை பாடினார்கள். இய மனும் அக்கினியும் பணியாட்களாகப் பிரம்பு ஏந்திச் சபையினரை வரிசைப்படுத்தி நிறுத்திச் குரபன்மனைப் புகழ்ந்து துதித்தார்கள். தேவ குருவும் அசர குருவும் முனிவர்களும் பொற்கலசத்திலிருந்த கங்கை நீரைத் தெளித்து ஆசி பல கூறினார்கள். மேனகை, அரம்பை முதலிய தெய்வமாதரர்கள் ஆடிப்பாடினார்கள்.

தேவரும் பிறரும் ஏவல் செய்யச் குரபன்மன் ஓப்பாரும் மிக்காருமின்றி அரசு செய்யலானான்.

ஆட்சிப் பீடத்தில் ஏறியதும் குரபன்மனின் அதிகாரவெறித் தலைக்கேறியது.

உலகையெல்லாம் பரிபாலிக்கும் பூர்மந் நாராயணமூர்த்தியிடமும் தன் அதிகார சக்தியைக் காட்டினான் குரன்.

திருமாலிடம் குரன் கூறுவான்: “நீ என் தந்தையாராகிய காசிப முனிவருக்குப் பாட்டன். ஆதலால் உன்னை அழைக்கும் பொழுது விரைந்து வரவேண்டும்” என்று கட்டளையிட்டான்.

பிரமமதேவரரேநாக்கி, உன் புத்திரர்களுடன் எப்போதும் இங்கு வந்து பஞ்சாங்கம் சொல்லிப் போக வேண்டும்’ என்றான்.

கதிரவனை நோக்கி, ‘நீ நம்முடைய நகரமதிலின் மேல் உக்கிரமான வெப்பத்துடன் செல்லுதல் கூடாது. எந்நாளும் இங்கு இளங்கதிராய்த் திகழ வேண்டும்’ என்று பணித்தான்.

சந்திரனை அழைத்து ‘நீ இனி தேய்தல் வளர்தலின்றி, பூரண கலையோடு நம் நகரில் சஞ்சரிக்க வேண்டும்’ என்று கட்டளையிட்டான்.

அக்கினியை நோக்கி, “நம் ஹரில் உள்ளவர் கள் யார் நினைத்தாலும் அவரிடத்து வந்து அவர்கள் இடுகின்ற பணியைச் செய்ய வேண்டும். உள்ளை என் மக்களில் யார் தீண்டினாலும் செந்தாமரை மலர் போலக் குளிர்ந்திருக்க வேண்டும்” என்றான்.

இயமனை அழைத்து “அசரர்கள், நம்முடைய யானை, குதிரை முதலிய விலங்குகள் ஆகிய வற்றின் உயிரைப் பறிக்க வேண்டும் என்று கனவிலும் கருதக் கூடாது.” என்று கூறினான்.

வாய்வை அழைத்து, “என் நகரத்தில் உள்ள புழுதியை நீக்கிச் சுத்தம் செய்வது உன் தொழில்” என்றான்.

வருணனை நோக்கி “வரயு சுத்தம் செய்து இடங்களில் எல்லாம் பன்னீர் தெளித்துப் பச்சைக்கார்ப்பூரம், சந்தனம், கஸ்துரி, முதலியவற்றைத் தெளிக்க வேண்டும்” என்று கட்டளையிடதான்.

குரபன்மன் தேவதச்சனுடைய மகளாகிய பதுமகோமளையைத் திருமலை செய்துகொள்ள விரும்பினான். விதிப்படி திருமணம் செய்து வைத் தார் சுக்கிராச்சாரியார். தேவர், அசரர், கந்தருவர், சித்தர், சின்னர், இயக்கன், நாகர், கிம்புருடர் முதலிய பல சாதிப் பெண்களைக் காமக் கிழத்தியர்களாகக் கொண்டு குரன் இன்புற்றான். சிங்கமுகாசராக்கு யமனுடைய மகளாகிய விபுலதையும், தாரகாசராக்கு நிருதியின் மகளாகிய கெளரியையும் திருமணம் செய்து வைத்து அவர்களை அவர்களது நகரங்களுக்கு அனுப்பி வைத்தான். தன் இளவல்களுக்கு இரண்டு கோடி வெள்ளாம் சேனைகளையும் அளித்தான்.

விண்ணுலகத்திலும், மன்ணுலகத்திலும், ஏழ் பிலங்களிலும், எண்டிசைகளிலும் அசர சேனைகள் குரபன்மனுடைய கட்டளைப்படி கொடுங்கோல் செய்து வந்தார்கள். தான் வசித்து வீரமகேந்திரபுரத்தில் இலக்கம் வெள்ளாம் அசரர்களை மாளி கைகள் தோறும் இருத்தினான் குரன். யானை, குதிரை, கரடி, புலி, பன்றி, சிங்கம், மான் ஆகியவற்றின் முகங்களைக் கொண்ட எட்டு அசரத் தலைவர்களை வீரமகேந்திரபுரத்தின் எட்டுத் திக்குகளிலும் உள்ள நகரங்களுக்கு அனுப்பிவைத் தான். தேவர்களும், முனிவர்களும் குரபன்மனுடைய வீரமகேந்திரபுரத்திலும், தாரகாசரனுடைய மாயமாபுரியிலும் சென்று அவர்கள் இட்ட பணியைச் செய்து வந்தார்கள்.

“தேவர்களே! நாம் உத்தரவிடும்போது நீவிரமீன்பிடித்துத் தர வேண்டும்” என்று கட்டளை பிறப்பித்தான். தேவர்கள் அனைவரும் அஞ்சி நடுங்கிச் குரன் கட்டளையைத் தவறாமல் நிறைவேற்றி வைப்பதாகக் கூறினார்கள்.

தேவர்கள் தமது விதியை நொந்து கொண்டு “கற்பகத்தருவின் கீழ் வாழும் வாழ்க்கை நீங்கி வலைஞர்கள் போல் மீன்பிடிக்க வேண்டிய காலம் வந்துவிட்டதே” என்று வருந்தி குரபன்மனை வணங்கி நாள்தோறும் மீன்களைப் பிடித்துவந்து அசரர்களுக்குக் கொடுத்தார்கள். மீன் கூடைகளைச் சுமந்துவந்த தேவர்களை நோக்கிய அசரர்கள் அவர்களை ஏளனம் செய்து துன்புறுத்தி மகிழ்வார்கள்.

குரபன்மனுக்குப் பதுமகோமளையிடத்துப் புதல்வன் ஒருவன் பிறந்தான். அம் மகவைக் கண்டு

குருவாயைள் வடிவமே ஜெறவன்

கருணா நிதியே கடவுளே அன்பர்
பொருளான பேரின்பப் பொற்பே-ஒரு நாளும்
நீங்கா தெனதறிவில் நின்றசுகா னந்தமே
ஆங்காண் நீ சொக்க நாதா

—சொக்கநாத வெண்பா

மகிழ்ந்த குரபன்மன் விழாக் கொண்டாடினான். பொன் மழை பொழிந்தான். தன் சுற்றுத்தார்க் கெல்லாம் செல்வங்களை வாரி வாரி வழங்கி மகவைத் தொட்டிலில் இட்டான். அரம்பையர்களும் அசரப் பெண்களும் அக்குழந்தையை ஆசிர்வதித் தனர்.

வளர்பிறைபோல் வளர்ந்துவந்த அக்குழந்தை ஒருநாள் தொட்டிலில் தூங்கும் போது திறந்திருந்த சாளரத்தின் வழியாக குரியகிரணம் தாக்கியது. உடனே அக்குழந்தை கோபத்துடன் ஆகாயத்தில் பாய்ந்து குரியனைக் கையால் பிடித்து இழுத்து வந்து தொட்டிலின் காலில் கட்டிலிட்டு முன்போல் துயில் கொண்டது. விண்ணனை விரிசுடரோன் இல்லாமையால் விண்ணனவர்கள் அஞ்சிவருந்தினார்கள். இந்திரன் முதலிய தேவர்கள் குரபன்மனிடம் வந்து கதிரவனைச் சிறை விடுக்கும்படி வேண்டிக் கொண்டனர். குரபன்மன் தன் மகனுடைய வீரச் செயலை நினைத்து மகிழ்ந்தான்.

“என் மகன் குரியனைச் சிறை செய்தது எனக்குத் தெரியாது. என் மகன் சிறையிடும்படியாக குரியென் என்ன குற்றம் செய்தான்?” என்று கேட்டான். “கதிரவனின் கிரணம் உம்மகனுடைய முகத்தைத் தீண்டியது, அதனால் குரியனைப் பிடித்துச் சிறையிலிட்டுவிட்டான்” என்று பிரமதேவர் கூறினார். “நீங்கள் என் மகனிடம் இன்சொல்லால் வேண்டிக் கதிரவனைச் சிறை விடுத்து இங்கே கொண்டு வாருங்கள்” என்றான் குரபன்மன்.

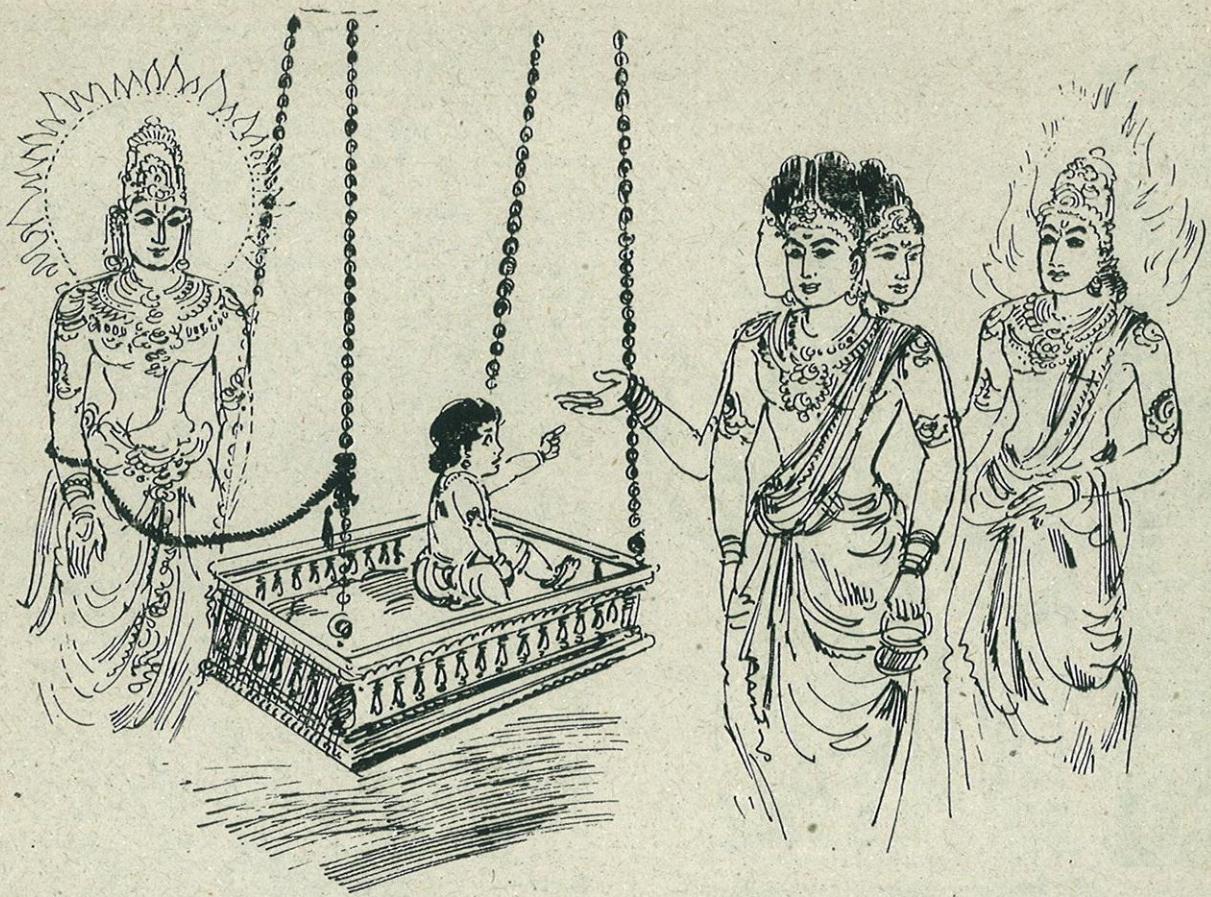
அரம்பயைர்கள் பாடியாட்டுகின்ற தொட்டிலில் கிடந்தான் குரபன்மனின் மகன். பிரமதேவரும் ஏனைய தேவர்களும் அங்கு வந்து குழந்தைக்கு நல்லாசிகள் பல கூறினார்.

“உங்களுக்கு என்ன வேண்டும்? சொல்லுங்கள்” என்று அக்குழந்தை பிரமதேவரிடம் கேட்டது?

“குரியனைச் சிறையிலிருந்து விடுவிக்க வேண்டும்” என்று பிரமதேவர் வேண்டிக் கொண்டார்.

“உன்னுடைய அஸ்திரத்தை எனக்குத் தந்தால் குரியனைச் சிறைவிடுப்பேன்” என்று குழந்தை கூறியது. அதற்கு இனங்கிப் பிரமதேவர் தமது மோகப்படையைக் குழந்தைக்குக் கொடுத்தார். அதனாப் பெற்ற அக்குழந்தை குரியனைக் கட்டவிழ்த்துவிட்டது.

குரியனும் பிரமதேவரும் குழந்தையிடம் விடைபெற்றுக்கொண்டு குரபன்மனிடம் சென்



ரார்கள். அவனிடம் நிகழ்ந்தவற்றை யெல்லாம் சொன்னார்கள். பானுவாகிய சூரியனிடம் தன் மகவு கோபித்த காரணம் பற்றியே சூரன் தன் குழந்தைக்குப் பானுகோபன் என்று அந்த நாளில் பெயர் சூட்டினான்.

பானுகோபனுக்குப் பின் பதுமகோமளையிடம் சூரபன்மனுக்கு அக்கினிமுகன், இரண்ணியன், வச்சிரவாகு என்று மூன்று புதல்வர்கள் பிறந்தார்கள். ஏனைய மனைவியரும் ஏககாலத்தில் மூவாயிரம் புதல்வர்களைப் பெற்றார்கள்.

சிங்கமுகாசூரன் தனது பட்டத்துத் தேவியாகிய விபுலதையிடம் அதிகூரன் என்னும் மகனையும் மற்ற மனைவியரும் நூறு புத்திரர்களையும் பெற்றான். தனது பட்டத்துத் தேவியாகிய சௌரி யிடம், தாரகன் அசரேந்திரன் என்னும் மகனைப் பெற்றான். அப்புதல்வன் சகல நற்குணங்களுக்கும் உறைவிடமாகத் திகழ்ந்தான். அழகு மிக்க அவன் சகலகளைகளிலும் வல்லவனாக வளர்ந்தான். அவன் தீமைகள் புரியமாட்டான். பாவ காரியங்களில் ஈடுபடமாட்டான். தருமமல்லாதவற்றை நினைக்கவும் மாட்டான். கள்ளிச் செடி அகிலைத் தந்ததுபோல் தாரகன் அசரேந்திரனைப்பெற்றான்.

சூரபன்மனின் தங்கை அசமுகி திருமணம் செய்து கொள்ளாதவன். கற்பு நெறியை பின்பற்றாமல் விரும்பிய ஆடவருடனெல்லாம் சேர்ந்து வாழ்ந்தாள். பாவமே வடிவாக வந்த அவள் தருமத்தைக் கணவிலும் நினைக்கவில்லை. அவள் தேவர்களின் மனைவியரைத் தன் தமையன்மார்களுக்கு மனைவியராக்கி வைப்பாள்; மூனிவர்கள் செய்யும் வேள்விகளைக் கெடுப்பாள்; அசரர் குலத்தை அழிக்க அந்திபுரிந்து உலவுவாள்; அழகிற் சிறந்த ஆடவரை வலியப் புணர்வாள்.

ஓருநாள் அசமுகி துருவாச மூனிவருடைய ஆசிரமத்துக்குச் சென்று “உங்களுடன் கூடி மக்களைப் பெற வந்திருக்கிறேன்” என்று கூறினாள்.

துருவாச மூனிவர், பெண்ணே! உன்னுடன் நான் கூடினால் என் தவம் வீணாகும்; நீ இங்கு நிற்பதே எனக்குப் பழியைத்தரும்” என்று கூறினார்.

“மூனிவரே! என்னிடமிருந்து தப்பி ஓடிவிடலாம் என்று எண்ணிவிடவேண்டாம். நான் உங்களைக் கூடாது போகமாட்டேன் என்று கூறி அசமுகி அவரைப் பலாத்காரம் செய்தாள். அப்பொழுது அவளிடத்தில் வலிமை மிக்க வில்லவன், வாதாவி என்ற புதல்வர்கள் பிறந்தார்கள்.

அக்குழந்தைகளை அசமுகி அன்புடன் தழுவி உச்சிமோந்தாள். அப்புதல்வர்கள் இருவரும் துருவாச மூனிவரை வணங்கினார்கள். அவர் “உங்களுக்கு என்னவேண்டும்?” என்று கேட்டார். தந்தையே! உங்கள் தவம் முழுவதையும் எங்களுக்குத் தந்தருள வேண்டும்” என்று கேட்டனர். “மைந்தர்களே! நான் அரிதிற் செய்த தவத்தைத் தரமாட்டேன். வேறு பொருள்களைக் கேள்வுங்கள்” என்று தூர்வாசர் கூறினார். அப்புதல்வர்கள் கோபத்துடன் தங்கள் தந்தையாகிய துருவாசமுனிவரையே கொல்ல விரைந்து எழுந்தார்கள். அவர்கள் செயலைக் கண்டு திகிலைடைந்து சினமடைந்த துருவாசமுனிவர் “நீங்கள் நாடோறும் மூனிவர்களுக்குத் துன்பம் செய்து வாழ்ந்து அகத்திய மூனிவரால் அழியக் கடவுது” என்று சாபம் கொடுத்து விட்டு மறைந்துபோனார்.

—(தொடரும்)

குறுமீருந்து மூர்ச்சு



கி. பிரதரன்

பதிவு அலுவலர், தொல் பொருள் துறை.

சிவபெருமான் பார்வதிதேவியைத் திருமணம் செய்துக் கொள்ளும் திருக்கோலமே கல்யாண சுந்தரமூர்த்தி என அழைக்கப்படுகிறது.

சிவபெருமானின் தேவியான தாட்சியாயனை தன் தந்தை தட்சன் நடத்திய வேள்வித் தீயில் மறைந்து இமவானின் மகளாக பிறந்து பார்வதி தேவி என்னும் பெயருடன் வளர்ந்து வருகிறாள். சூரபதுமன் என்ற அசரன் தேவர்களையும், முனிவர்களையும் துன்புறுத்தி வருகிறான். சிவபெருமானின் மெந்தனால் மட்டுமே அவனை அழிக்க இயலும். எனவே சிவபெருமானுக்கும் பார்வதிதேவிக்கும் திருமணம் முடிக்க தேவர்கள் என்னுகின்றனர். இறைவனும் தேவியை மணம் புரிந்துகொள்ள பார்வதி தேவி இருக்கும் இடத்திற்குக் கிழவேதியராகச் செல்கிறார். பசியாக இருப்பதாகக்கூறி உணவிட வேண்டுகிறார். குளித்துவிட்டு வரும்படி தேவி கூற அருகில் உள்ள ஆற்றில் இறங்கி குளிக்கும்பொழுது முதலை ஒன்று அவர்களை கவுனி இழுக்கிறது. உதவிக்காக இறைவன் தேவியை அழைக்கிறார். வேதியருக்கு தன் கரத்தை நீட்டி உதவி செய்ய தேவி தயங்குகிறார். இறைவனுக்கு மட்டுமே தன் கரத்தை தர நினைக்கிறாள். எனினும் ஆபத்தான இச்சமயத்தில் உதவ வேண்டும் என்பதற்காக கையை நீட்டி கிழவேதியரை இழுக்கிறாள். முதலை மறைந்துவிடுகிறது. இறைவனும் தான் யார் என்பதை வெளிப்படுத்த, பார்வதி மகிழ்ச்சி அடைகிறாள். பின்னர் இருவருக்கும் திருமணம் நடைபெறுகிறது என வராக புராணம் கூறுகிறது.

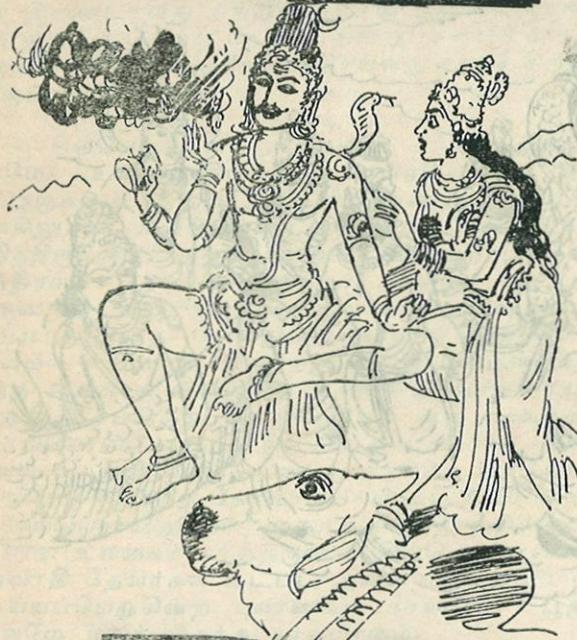
இத்தெய்வ உருவ வடிவ நலனைப் பற்றி அம்சம் பேத ஆகமம், உத்தரகாமிக ஆகமம், பூர்வ காரணாகமம் ஆகியவை கூறுகின்றன.

ஒரு சமயம் சனகாதி முனிவர்கள் வேத சிவாகமங்களில் தமக்குள்ள ஐயங்களைப் போக்கி அவற்றின் நுண்பொருளை விளக்கிக் கூறுமாறு சிவபெரு மானை வேண்டிக்கொண்டனர். அதன்படி சிவபெருமான், அவற்றின் பொருளை விளக்கிக் கூறுவது எளிமையானது அல்ல. எனவே அவர் மௌன நிலையை மேற்கொண்டு யோகநிலையில் அமர்ந்து சின்முத்திரை காட்டியருளினார். அங்கும் சிவபெருமான் யோகநிலையில் அமர்ந்திருந்த ஒரு சிலகணங்கள் உலக உயிர்களுக்குப் பல ஊழிக்காலங்கள் ஆயின். அப்பொழுது உயிர்களைல்லாம் போகநுகர்ச்சியின்றி செயலற்றுகிடந்தன. அது கண்டபிரமன், திருமால் முதலேயோர் உலக உயிர்கள் போக நுகர்ச்சியில் தலைப்பட்டு இன்புறுமாறு செய்தருள்ள வேண்டும் என விண்ணப்பித்துக் கொள்ள இறைவன், உயிர்கள் எல்லாம் இன்பம் அடையும் பொருட்டும் உலகில் இல்லற வாழ்க்கை நடைபெறுதற்பொருட்டும் மலையரையனுக்கு மகளாகப் பிறந்து வளர்ந்து வந்த உமாதேவியாரைப் பிருமணம் செய்தருளினார். இந்நிலையே கல்யாண சுந்தரமூர்த்தம் ஆகும் என வரலாறு கூறுகிறது.

இந்திய கலை வரலாற்றில் இத்திருக்கோலம் ஒரு சிறப்பான இடத்தைப் பெற்று விளங்குகிறது. சிறபங்களிலும், செப்புத் திருமேனிகளிலும் ஒவியங்களிலும் கல்யாண சுந்தரமூர்த்தியின் திருஉருவத்தைக் காணலாம். எவிபெண்டா, எல்லோரா, குகைக் கோவில்களில் உமாதேவியை சிவபெருமான் திருமணம் செய்து கொள்ளும் காட்சியினை பெரிய அளவில் சிறபவடிவில் காணலாம். தஞ்சைப் பெரிய கோயிலிலும் இரண்டாவது இராஜஇராஜன் திருக்கோபுர வாசலின் கீழ்ப்பகுதியிலும், கருவறையில் நுழைவு வாயிலின் இடது படிக்கட்டின் பக்கச்சுவரிலும் சிவபெருமானின் திருமணக் காட்சிதொடர்ச்சிறப்பமாக அமைக்கப்பட்டுள்ளதைக் காணலாம். மதுரை கோயிலில் கம்பத்தடி மண்டபத்துள்ளிலும், புதுமண்டபத்திலும் இறைவனின் திருமணக் கோலத்தைக் காணலாம். இறைவன் கம்பீரமாக நிறக் கேள்வி அருகில் நாணத்துடன் சர்றுத்தலை குனிந்த நிலையில் இருக்க அருகிலே திருமால் கெண்டியிலிருந்து நீர்வார்த்துத் தன் தங்கையான பார்வதி தேவியை மணம் செய்து தரும் காட்சியை காணலாம். சிறபத்தின் கீழ்ப்பகுதியில் நான்முகன் வேள்வித் தீ வளர்க்கிறார். கவின்மிகு நாயக்கர்கால சிறபங்கள் அவை!

செப்புத் திருமேனிகளில் சிவபெருமானையும் தேவியையும் மட்டுமே காணலாம். இறைவன் வலப்புறம் உள்ள தேவியின் வலக்கையை பற்றிக்கொண்டும், தேவி நாணத்தோடு சற்று கீழே பார்த்த பார்வையுடன் இருக்கும் கோலத்திலிருக்கும் திருமேனிகளை வடக்காலத்தூர், திருவீழிமிலை, திருக்கோவிலி (திருக்குவளை) திருவேள்விக்குடி, திருவொற்றியூர், திருமணஞ்சேரி, ஆகிய கோயில்களில் காணலாம். ஆனால் திருவெண்காடு, கோணேரிராஜபுரம் செப்புத் திருமேனிகளில் சிவபெருமான் இறைவியின் இடக் கரத்தை பற்றிக்கொண்டிருக்கிறார். அவர்களின் இருபுறமும் திருமாலும், திருமகளும் இருக்கின்றனர். மணப்பெண் பார்வதி தேவியின் முகத்திலே நாணத்தைப் பார்க்க கலாம். நாணமுற்ற மணப் பெண்ணை திருமகள் ஒரு கையினால் பின்பக்கம் அணைத்து சிவபெருமானின் அருகே தள்ளுவதைக் காணலாம். திருமால் தாரை வார்த்து தருவதற்காக நிற்கிறார்.

பிரதோஷம்



ஏகிமை

கனக சுப்ரமணியம்

உலகிலேயே காலத்திற்கு, அதாவது நேரத்திற்கு அதிக வலிமையுண்டு. திருக்குறளில் திருவள்ளுவர் “ஞாலம் கருதினும் கைகூடும் காலம் கருதி இடத்தாற் செயின்” என்றார். இதன் பொருள்:

கால நேரம் பார்த்து ஒரு செயலைச் செய்தால் இந்த உலகமே வேண்டும் எனக் கருதினாலும் கைகூடும். எனவே எந்த ஒரு செயலையும் உரிய நேரத்தில் செய்திடல் வேண்டும்.

இக்கருத்தை ஒத்தாற்போல் நம் முன்னோர் ‘பருவத்தே பயிர் செய்’ என்ற பழமொழியைக் கூறியுள்ளர். எனவே அதற்கு உரிய கால நேரம் உண்டு. இறைவனை மறவாது எப்பொழுதும் வழிபடல் வேண்டும் என்பது நியதி. ஆனால் புண்ணிய காலத்திலும் உரிய நேரத்திலும் வழிபாடுசெய்தால் பலன் பல மடங்கு அதிகம் கிடைக்கும். உயர்ந்த பலனை அடையலாம். கோயிலில் இறைவனை எப்பொழுதும் வணங்கலாம். ஆனால் பூஜை காலங்களில் வணங்கினால் பன்மடங்கு பலன் கிடைக்கும். அப்படிப்பட்ட புண்ணிய காலங்களில் பூஜை காலங்களில் ஒன்று தான் “பிரதோஷகாலமாகும்”. பிரதோஷ காலம் என்றால் என்ன? பிரதோஷகாலத்தின் மகிமை என்ன? பிரதோஷ கால வழிபாட்டின் பலன் என்ன? என்பவைகளைப் பற்றிநாம் தெரிந்து கொள்ள வேண்டும்.

பிரதோஷம் என்பது வடமொழி. அதன் பொருள் ‘ப்ர’ என்றால் பெரிய; தோஷம் என்றால் துன்பம். பிரதோஷ காலம் என்றால் பெரிய துன்ப காலம் என்று பொருள் கொள்ளலாம்.

தாய்மார்க்கட்டு நன்றாகத் தெரியும்; குழந்தைகளுக்குத் தோஷம் தாங்கிவிட்டது என்பார்கள். அதாவது குழந்தை துன்பப்படுகிறது என்று பொருள்.

பிரதோஷம் என்றால் பெரியதுன்பம் என்பதைப் பார்த்தோம் அல்லவா? யாருக்கு? எப்பொழுது! ஏன்? என்ன பெரிய துன்பம் ஏற்பட்டது? என்பதையும் நாம் தெரிந்து கொள்ள வேண்டும்.

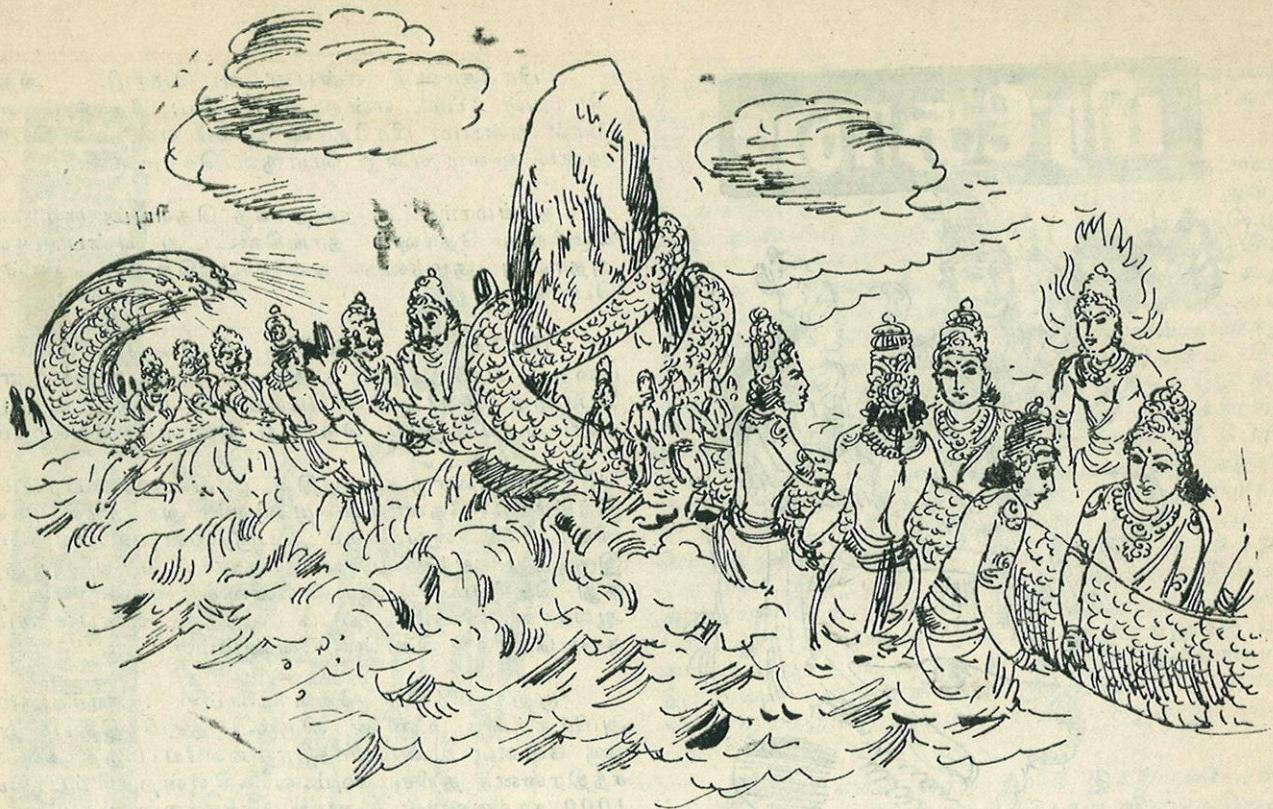
முன்னோரு காலத்தில் பூவிஷ்ணு, பிரம்மா இந்திராதி தேவர்கள் முனிவர் அசரர்கள் உள்ளிட்ட, அனைவர்க்கும் பெருந்துன்பம் ஏற்பட இருந்தது. அந்த துன்பம் எதனால் ஏற்பட இருந்தது தெரியுமா? ஆலகாலவிஷுத்தினால். அந்த ஆலகால விஷம் எப்படி வந்தது என்பதையும் நாம் தெரிந்து கொள்ள வேண்டும்.

முற்காலத்தில் தேவர்களும் அசரர்களும், அமிர்தத்தை உண்ண விரும்பி தசமி திதியன்று, ஒரு வேளை உண்டு மந்திரமலையே மத்தாகவும், சந்திரனைத் தறியாகவும், வாசகி என்ற பாம்பாகிய 1000 நாக்குகளை உடைய நாகராஜனை வடமாகவும் அமைத்து அசரர்கள் தலைப்புறமாகவும் தேவர்கள் வாலப்புறமாகவும் நின்று பாற்கடலைக் கடைய ஆரம்பித்தனர். அப்பொழுது மந்திரகிரி என்ற மலை, கடலில் அழுந்த ஆரம்பித்தது. இதைக் கண்ட திருமால் ஆமை வடிவம் எடுத்துத் தாங்கினார். அந்த நாளானது தசமிதிதி நாள். மறுநாள் ஏகாதசி.

பாற்கடலைக் கடையும் பொழுது வாசகி என்ற பாம்பானது நசங்கி துன்பப்பட்டு உடல் வலி தாளா மல் வலிமூந்து வாய்திறந்து அதனிடம் இருந்த ஆலகால விஷத்தைக் கக்கியது. அந்த ஆலகால விஷமானது தேவர்களையும், மற்றவர்களையும் வலமாகவும், இடமாகவும் விரட்டியது. இந்த காரணத்தால்தான் பிரதோஷ நாள்களும் சோம சூதரப்பிரத்தசனம் செய்ய வேண்டும் என்ற நடைமுறை உள்ளது என்பதை இங்கே நாம் புரிந்து கொள்ள வேண்டும். சோம சூதர பிரத்தசனம் என்பது நந்தியிடத்திலிருந்து புறப்பட்டு சண்டிகேஸ்வரர் வரையில் சென்று மீண்டும் நந்திவரையில் வந்து, மீண்டும் நந்தியிடமிருந்து சண்டிகேஸ்வரர் வரையில் சென்று வழிபடுவது தான் சோம சூதரபிரத்தசனம் ஆகும்.

வாசகி என்ற பாம்பானது கக்கிய விஷத்தின் காரணமாக வெண்ணிறமாக இருந்த விஷங்கு நீலநிறமாக மாறிவிட்டார். அப்பொழுது தேவர்களும் அசரர்களும், மற்றவர்களும், சிவபெருமானிடம் அடைக்கலம் புகுந்தனர். சிவபெருமானிடம் நடந்த செய்தியைச் சொன்னார்கள்.

“சிவபெருமானே! அந்த வாசகி என்ற பாம்பு கக்குகின்ற விஷம் பெரிய ஜ்வாலையுடன் தோன்றியுள்ளது. அந்த விஷக் காற்று பட்டால் நாங்கள் மட்டுமல்ல இந்த பிரபஞ்சமே—உலகமே அழிந்து விடும். அந்தத் துன்பத்திலிருந்து அழிவிலிருந்து அனைத்து உயிர்களையும் எப்படியாவது தாங்கள் காத்து இரட்சித்து அருள் வேண்டும் என்று சிவபெருமானிடம் தேவர், அசரர், ஆகியோர்



முறையிட்டு சரணடைந்தனர். உடனே சிவபெருமான் தம் வடிவத்தின் பிரதிபிம்பமாக தோன்றி தம் அனுக்கத்தொண்டராய் தம் அருகிலேயே இருக்கும் சுந்தரரைப் பார்த்து “சுந்தரா! உடனே ஒரு அந்த ஆலகாலத்தை திரட்டி எடுத்து வா”, என்று சுந்தரருக்குச்சிவபெருமான் கட்டளை இட்டார். சுந்தரர் உடனே ஓடி அந்த விஷத்தை திரட்டித் தம் கைகளால் ஏந்திவந்து சிவபெருமானிடம் கொடுத்தார். எல்லாம்வல்ல ஏகம்பர ஈஸ்வரராகிய சிவ பெருமான் கிஞ்சித்தும் அஞ்சாது அந்த விஷத்தை வாங்கி அமிர்தம் போல தாமே உண்டார். அன்று சனிக்கிழமை ஆகும். அன்று ஏகாதசி திதி ஆகும். ஆலகால விஷத்தை அமிர்தமாக என்னி ஸ்ரீ பரமேஸ்வரன் உண்டதைக் கண்ட பார்வதி தேவியார் நடுநடுங்கி பயந்து துணுக்குற்று “சுவாமி! என்ன இது?”, என்று அலறி சிவபெருமான் கண்டத்தைத் தாதாவது சிவபெருமான் கழுத்தில் முன்புறம் உள்ள நெஞ்சக் குழியைத் தடவினார். அப்படி பார்வதி தடவிய உடனே அந்த ஆலகால விஷம் சிவபெருமான் கண்டத்தி வேயே ஒரு முடிச்சுப் போல நின்று நீலநிறமாகி விட்டது. அதனால் தான் சிவபெருமானுக்கு “விடமுண்ட கண்டன்”, “நீலகண்டன்”, “காற்ககண்டன்” என்ற திருப்பெயர்கள் வழங்குகின்றன. அந்த ஆலகால விஷத்தைத் திரட்டி சுந்தரர் தன் கைகளில் ஏந்தி வந்ததால் சுந்தரருக்கு “ஆலா சுந்தரர்” என்ற சிறப்பு பெயர் உண்டு.

பார்வதி தேவி என் அலறினார் என்பதை இங்கே நாம் சிந்திக்க வேண்டும். ஈசனே எல்லா உயிர்களிடத்திலும் இடங்கொண்டு கலந்திருப்பவர். அப்படியிருக்க அவருடைய கண்டத்தில் அடங்கியிருக்கும் விடத்தால் மற்ற உயிர்கள் பாதிக்கப்படும் அல்லவா? அப்படி தன்னோடு கலந்திருக்கும் ஜீவகோடிகள் விஷத்தால் பாதிக்கப்படக்கூடாது என்பதற்காகத்தான் பார்வதி அலறி னார். அப்பொழுது எந்த அசைவுமின்றி ஈசன் மெளனமாக இருந்தார். அந்த நாள்தான் ஏகாதசி. அந்த அசைவற்ற நாளில் தேவர்களும் பட்டினி இருந்து வழிபட்டனர். அதற்கு அடுத்த நாள் துவாதசி, அப்போது தேவர்கள் எல்லோரும் விர

தத்தை முடித்துக் கொண்டு உணவருந்தினர். அதற்கும் அடுத்த நாள் திரயோதசி. இந்த திரயோதசி திதியில் இதுவரை துன்பத்திலிருந்த உயிர்கள் எல்லாம் இன்பம் அடையுமாறு பார்வதி தேவியார்கான சிவபெருமான் தமது கையில் தமருகம் ஏந்தி ரிஷபதேவரின் இரு கொம்புகளுக்கு இடையே திருநடனம் ஆடினார். இப்படி உலகை பரவசப்படுத்த சகன் திருநடனம் ஆடிய காலமே பிரதோஷ காலமாகும். இந்தப்பிரதோச காலத்தில் நந்தி தேவருக்கும் தனிப்பெருமை உண்டு. நந்திதேவரின் கொம்புகளுக்கிடையே தான் பரம கருணாநிதியாகிய ஈஸ்வரர் நடனமாடுகின்றார். இந்த பிரதோஷ காலத்தில் சிவபெருமானுக்கு உரிய நந்திதேவர்களுள் தருமதேவதையான நந்தியேஅமைந்திருக்கின்றார். இந்த இடத்திலே இதுபற்றி சற்று விளக்கமாக சிந்திக்க வேண்டும். அதாவது சிவபெருமானுக்கு மூன்று நந்தி தேவர்கள் உண்டு. அவை அதிகாரி நந்தி, திருமால் நந்தி, தருமநந்தி என்பவையாகும்.

பூவுலகில் வாழ்ந்த காலத்தில் தாழ் செய்த அரிய தவம் காரணமாக பெருவாழ்வுடன் அதி காரம் பெற்றவர் அதிகாரநந்தி. இவர் சிவகணக்கட்குத் தலைவராவார். அடுத்தவர் திருமால்; ஈசன் திரிபுர தகனம் செய்யம்போது அவருக்கு உதவுவதற்காக திருமாலே நந்தியாக மாறினார். அவர் தான் திருமால் நந்தி; மூன்றாமவர் தருமநந்தி, தருமதேவதையே ஈசனுக்கு நந்தி யாக திகழ்வதாகும். பிரதோச காலத்தில் தருமதேவதையே வலிந்து வந்து சிவபெருமானுக்கு உரிய ரிஷபமானது, பேரழிவு காலத்தில் பிரபஞ்சத்தில் உள்ள அதாவது உலகில் உள்ள எல்லா உயிர்களும் பிரம்மாதி தேவர்களும் சிவபெருமானுக்குள் ஒடுங்கி மறைந்தனர். அப்படி தருமமாகிய தானும் மறைந்துவிடக் கூடாதே என்று கருதிய தருமதேவதை தன்னையே ரிஷபமாக்கி இறைவனின் நடனத்திற்கு உதவும்படி இறைவனிடம் வேண்டியது. அதற்குச்சிவபெருமானும் அப்படியே அருள் புரிந்தார். தர்மமே நந்தியாக உடனிருக்க இறைவன் தர்மம் மலர, அந்த தர்ம உணர்வில் உலகமும் உயிர்களும் மலர இறைவன் திருநடனம் ஆடும் போது செய்யும் பிரதோஷ வழிபாடு ஒரு பேரானந்

3. தேய்பிறை திரயோதசி திதியில் வரும் இதே நேரம் மாதப் பிரதோஷம் என்பர்.

4. ஸ்ரீபரமேஸ்வரர் அந்த ஆலகால விஷாத்தை உண்ட நாள் திரயோதசி திதி இருந்த சனிக்கிழமை என்று பெரியோர்களால் நம்பப்படுவதால் சனிக்கிழமைகளில் வரும் பிரதோஷ காலம் மிக சிறப்புடையதாதவின் அதனை மஹாப்பிரதோஷம் என்பர்.

5. பிரளை காலத்தில் அனைத்துயிர்களும் ஸ்ரீபரமேஸ்வரனிடம் ஜக்கியமாகிவிடும் எனவே அதனைப் பிரளயப் பிரதோஷம் என்பர். இந்த ஐந்து பிரதோஷ காலங்களிலும் ஸ்ரீபரமேஸ்வரன் ஆனந்தத்து தாண்டவம் புரிந்து அனைத்துயிர்களுக்கும் அருள் பாலிக்கிறார் என்று சொல் சாத்திரங்கள் தெரிவிக்கின்றன.

சிவக்ருமானுக்கு உரியபல வழிபாடுகளில் தலையாயது பிரதோஷ வழிபாடாகும். பிரதோஷ காலங்களில் ஈசுவர தரிசனம் செய்வதால் துண்பங்களிலிருந்து நீங்கி இனபம் எய்தலாம். வறுமை, பிணி, கடன், பயம், மனக்கவலை, அகால மரணம்,

மரண வேதனை முதலிய யாவும் நீங்கும். நாம் செய்தபாவங்கள் விலகி, சிவபுண்ணியப்பேறுவந்து சேரும். பிரதோஷ காலங்களில் சிவபெருமானை வழிபாடு செய்தால் காலை நண்பகல், மாலை ஆகிய மூன்று வேளைகளிலும் ஈஸ்வர தரிசனம் செய்த பலன் கிடைக்கும். அத்துடன் திருமணம், கைகூடும், திருமாங்கல்யப் பலனும் உண்டாகும். பிரதோஷ காலங்களில் பிரம்மா, விட்டுனு, இந்திராதி தேவர்கள் முனிவர்கள் யாவரும் சிவ சன்னதியில் சூடிவழிபடுவதாக ஐதிகம். எனவே நாம் பிரதோஷ வழிபாடு செய்வதால் சகல தேவர் களையும் ஒருங்கே தரிசித்து வணங்கும் பெரும் பாக்கியத்தையும் நாம் அடையலாம். கல்வி, செல் வம், நல்ல சந்தானம் முதலிய சகல சௌபாக்கியங்களும் நமக்குக் கிடைக்கும். எனவே நாம் அனைவரும் ஒரு வைராக்கியத்துடன் பிரதோஷ தினத்தன்றாவது தவறாமல் சிவாலயம் சென்று சிவதரிசனம் செய்து பெரும் பயன் அடைவோம். பிரதோஷ காலத்தில் வழிபடுவோர். ‘ஆயிரம் அசுவமேதயாகங்களைச் செய்த பலன் பெறுவர்’ என்பர் முன்னோர்.

நெறி நின்ற அருள்வாழ்வு

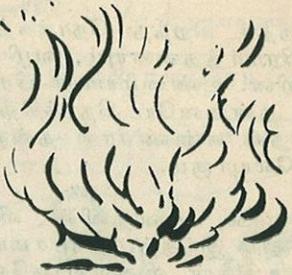
மா. குப்புசாமி, தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்ககம்

ஆழி சூழ் உலகம் யாவும் அளப்பரிய உயிரினங்கள் அழியி முதற்கொண்டு உதிப்பதுவும், உறங்குவதும் ஆழியான வகுத்த ஆற்றலின் விளைவே யாம். மானிடராய் பிறத்தல் அரியது, அரியது என்றும், மானிடராய் பிறக்க மாதவம் செய்தல் வேண்டுமென்றும் மானிடராய் பிறந்தோர் மலர்ந்த நல் வேதமன்றோ மானிடப் பிறவிக்கு இத்துணை மகத்துவம் அளிப்பது ஏனோ? மாபாரதக் கண்ணன் மானிட வடிவம் கொண்டு பூ பாரம் தொலைக்கப் பூமியில் தோற்றம் செய்தான்.

என்னை இடைஞ்சலூடே எடுத்திட்ட கருமம் தன்னை, மன்னில் முடித்ததாலே மகேசனாய் நிலைத்து விட்டான் துன்னிய சுற்றம் யாவும் துரும்பென நினைவில் வைத்து கண் னின் கருமணியாய் கருப்பொருள் கருத்திற்கொண்டு, மன்னிடை மாந்தர் மனத்திடை வைத்து போற்றும் என்னிடா காலம் முன்னே இயம்பிய கீதை வேதம் இன்னமும் மக்கள்போற்றி ஏற்றிடும் இனியச்சாறு கருமே செய்வாய் ஒன்றும் கருதிடாய் பயனே என்னும் கரும்பினும் இனியதான் கருப்பொருள்கீதையாகும். விரும்பியே ஏற்றோர் மன்னில் வீணாவதில்லை கல்வி வாய்மையே சிறக்க வேண்டி வையகம் வந்தான் இராமன் தாய் தந்தை வாக்கே மன்னில் தலையாய கருமமாக சேயாய் வந்துதித்த இராமன் சேவடி சென்னி கொள்க. ஆதிசங்கரர், ஆனமீக குருமார், அறவழி நில ஆன்றோரும், போதி மரத்திடை மத போதனை போற்றிய புத்தரும் வாழ்க நலம்!

நீதிவழுவா நெறி முறையில் நீள்புவி ஆண்ட அரசரும் அட்டியின்றி பிள்ளைக்கறி சமைத்து அமுதிட்ட சிறு தொண்டர் எட்டிநின்று ஈசன் இணையடி தொழுதிட்டநந்தன் கட்டியதுழாய் மலர் கழுத்திலிட்டு பின் அரங்கர்க்கு அணிவித்து மட்டிலா அமுதகான மழைஅருளி அரங்கன் மணங்கொண்ட ஆண்டாள் விட்டு இவ்வுலக இனபம் விரதம் மேவிய அருணகிரி விட்டிடுக இவ்வுலக பந்தமென விளம்பிய பட்டினத்தார் அட்டியிலா அன்பே கடவுளை அருளிய அருட்பிரகாசர் அடியோடு அந்தியர் ஆட்சி அகல அயரா துழைத்த காந்தி நெடிய நாள் தாங்கள் கொண்ட நிலையான குறிக்கோள் பற்றி மடியின்றி உழைப்புநல்கி மக்கள்தம் திலகமானார் உண்ணுவது உடல் வளர்க்க, உறங்குவது களைப்பு நீங்க என்னுவது மனத்திடை ஏதுமில்லா உயிரினங்கள் மன்னில் பிறந்ததற்பின் மடிவதைத் தான் கண் தொன்மைக் காலமுதல் தொடர்ந்து வரும் இயற்கையன்றோ! மன்னில் பிறந்திடும் மாசிலா மானிடர்க்கு மட்டும் என்னித் துணிக கருமம் எனும் ஏற்றமிகு அறி வாற்றல் உண்டு உன்னத ஆறாம் அறிவை உலக மக்கள் பெற்றதி னால் எண் னிலடங்கா உயிரினத்தில் ஏற்றம் பெறு உயிரினமாம் வின்னில் மிலிர் துருவன் போல் விளங்குவது ஓரிருவர் மன்னில் அவர் கொண்ட மாசில் குறிக்கோளால் குறிக்கோள்தான் மாந்தர்கள் கொள்வதற்கு வேண்டுவது நெறிநின்ற அருள்வாழ்வும் ஆண்டவனார் திருவருளும்.

கிழம் தினிலூன்டாப்பி



தவத்திறு குன்றக்குடி அடுகளார்

— நினைவு வினாக்கள் மற்றும் விடைகள் —

தற்காத்துக் கொள்ளுதல் என்பது இயல்பான உயிரியல் உணர்வு. உயிர் வர்க்கம் எல்லாமே தம் மைத் துன்பத்தினின்றும் மரணத்தினின்றும் காப் பாற்றிக் கொள்ளவே விரும்புகின்றன. முயற்சி செய்கின்றன.

விலங்கியலில் உயிர் அறிவும் உணர்வும் மிக மிகக்குறைவு. மனித இயலிலும் உடலியலை விட உயிர் உணர்வும் அறிவுமே மிகுந்து காணப்பெறுகின்றன. இது இயற்கை பரிணாம வளர்ச்சியிலும் கூட, இதுவே நியதி.

விலங்குகள், உடல் தற்காப்பிலேயே ஈடுபடும். மனிதன் உயிரியல் அறிவு கைவரப் பெற்றமை காரணமாக ஆன்மாவையும் தற்காத்துக் கொள்ளச் சுடமைப்பட்டிருக்கிறான். அதனாலேயே, விதித் தன செய்தலும், விலக்கியன் ஒழித்தலும், விருப்பம், சிந்தனை ஆசியவற்றோடு தொடர்பு படுத்தி வற்புறுத்தப்பெற்றன. ‘தீவினை அச்சம்’ என்றே திருக்குறள் அதிகார வைப்பு ஒதுக்கின்றது.

தீவினை செய்தலில் அச்சமல்ல; தீவினைபற்றிய அளவிலேயே அச்சம்? பெருவெள்ளத்தைக் கண்டு விலகி ஓடுதல் போன்றது. வினையுணர்வுகளினின்றும் அஞ்சி ஒதுங்கிக் கொள்ளுதலில் தனக்குத் தான் உண்மையான அறிவொடுப்பட்ட விருப்பம் இருக்குமாயின் அவன் பிறருக்கு யாதொரு திங்கும் சிறியதேயாயினும் செய்யற்க என்று திருவள்ளுவர் வற்புறுத்துகின்றார்.

‘தன்னைத்தான் காதலன் ஆயின் எனைத் தொன்றும் துன்னறக தீவினைப் பால்’

என்பது திருவள்ளுவரின் அமுத வாக்கு.

பிறருக்குத் தீங்கு செய்யும்போது பிறருக்கே துன்பம் உண்டாக்குவது போலத் தோன்றினாலும் அது பயன் விளையுங் காலத்துத் துன்பம் செய்தாருக்கும் துன்பம் தருதலின் தற்காத்துக் கொள்க என்ற கருத்து இங்கு பெறப்படுகின்றது.

நாம் பிறிதொருவருக்குத் தீங்குசெய்யத்திட்டம் தீட்டலாம்-பேசலாம். தீட்டப்படி செய்யலாம். நம்மால் துன்பம் இழைக்கப் பெறுகிறவன் நம்முடைய துன்பத்தை அனுபவிக்கவும் செய்யலாம். அவன் திருப்பித் தீங்கு செய்யத் தெரியாதவனாக

இருக்கலாம். செய்தற்குரிய ஆற்றல் அற்றவனாகக் கூட இருக்கலாம். ஆனாலும் அறக்கடவுள் தீங்கு செய்தார்க்குத் தீங்கு செய்யத் திட்டமிடும்; சூழ்ந்து செய்யும். துன்பப்பட்டவன் பொறுப்பை அறக்கடவுள் எடுத்துக் கொள்ளும்.

பிறருக்குத் துன்பம் வினைவிக்காமல் ஆனால், பிறர் இழைக்கும் துன்பத்தால் அவதியுறுபவன் கேடும் இழப்பும் இல்லாமலேயே நலம் பெறுகிறான். காரணம், அறக்கடவுள் அவனுக்குப் பாதுகாப்பாக இயங்குகிறது. அறக்கடவுளின் ஆற்றல் அனப்பரிது. ஆதலால், தீங்கிழைத்தவனை அது துன்புறுத்தியே தீரும். இதனை

‘மறந்தும் பிறன்கேடு சூழற்க; சூழின் அறஞ்சுழும் சூழ்ந்தவன் கேடு’ என்று திருக்குறள் வலியுறுத்துகிறது.

இனி, பிறருக்குத் தீமை செய்ய நினைக்கின்ற அளவிலேயே நினைக்கின்றவன் தீமையுறுகின்றான் என்பது சான்றோரின் அனுபவ உரை. தனக்குத் தீங்கு நேராமல் இன்னொருவனுக்குத் தீங்கு செய்ய முடியாது என்று ஓர் அனுபவ உரையுண்டு.

திருவள்ளுவர், தீமையையும், தீயையும் ஒப்பு நோக்கி தீசெயலின் இழிநிலையை அதன் கொடுமையை நமக்கு உணர்த்துகின்றார். தீ, வைத்த இடத்தில் மட்டுமே ஏரியும். தீ வைக்கின்றவனின் கை பற்றி எரிவதில்லை. தீ, வைக்கப்பெற்ற சூரை மட்டுமே பற்றி எரியும். இது ஒருபால் கேடு.

அது மட்டுமின்றி தீயினை யார் வைத்தாலும் வைத்தவர்களே அணைக்க வேண்டுமென்று அவசியமில்லாமல் மற்றவரும் அணைக்கலாம். ஏன்? இன்று தீயினைக்கும் படையே இருக்கிறது. ஆனால் ஒருவரிடம் உள்ள தீமையைப் பிறிதொருவர் தனீக்க முடிவதில்லை. ஆனால், முடியலாம். அந்த முயற்சி தாண்டுதலும் வழி நடத்தலும் என்ற அளவிலேயே அமையும்.

தீமையடையவர் உணர்விசைந்து உடன்பட்டாலே மாறுதல் உண்டு. அப்படியில்லையேல் ஒருவரிடமுள்ள தீமை தனி வதில்லை. இந்தச் சிறந்த நோக்கத்தான் தன்னிடமுள்ள தீமையைத்

தானே உணர்ந்து நொந்து வருந்தி அழுது பாடித் திமையிலிருந்து விடுதலை பெறச் சான்றோர்கள் முயன்றிருக்கிறார்கள்.

இந்தச் சிறந்த நோக்கத்துடனேயே சமயங்களில் பிரார்த்தனையும், வழி பாட்டு முறைகளும் தோன்றின. உன்மையான பிரார்த்தனை என்பது ஒருமிரு தன்னையே நோக்கித்தன் திமை கருதி, அழுது தன் கண்ணீரால் தன்னுடைய திமையைக் கழுவதலேயாகும்.

ஆனால், மனிதனின் வியாபாரப் புத்தியும் சோம்பலும் இந்தத் தூய சமயத்தையும் விட்டபாடில்லை. இதன் விளைவாகவே புரோகித சமயம் தோன்றிற்று. ஒருவருக்காகப் பிறிதொரு வர் அழுத் தொடங்கி விட்டனர்.

பாபர் போல அழுதால் பயனிருக்கலாம். அது உன்மையிலேயே ஒன்றித்து அழுதது. ஆனால் இவர்கள் அழுவதோ பெறக்கூடிய காசுகளுக்கேயாம். காலப் போக்கில் அழுவது கூட விடுபட்டுப் போயிற்று. அவர்கள் சமயத்தின் முதலாளிகளாகி விட்டார்கள்.

முழுநிலவை மறைத்த நிழலைக் கருதி முதலைக் கண்ணீர் வடித்துக் குளத்தில் முழுகும் மனிதர்கள்-நிறைவெடைய நன்னெறியாம் சமயத் தில் படிந்த திமையை நினைத்து அழாதது ஏனோ? ஒருவரிடமுள்ள திமையை அவனே உணர்ந்தால் தான் மாற்றிக் கொள்ள முடியும். பிறர் அணைக்கும் தீயைவிடத் தம்மிடமே பொறுப்புள்ள திமை கொஞ்சம் சிக்கலானதேயாம்.

அதோடு, தீ எரியத் தொடங்கியவட்டனேயே வெளிப்படையாகத் தெரிகிறது. ஆதலால், உடனடியாக அணைக்கும் முயற்சியும் தோன்றி விடுகிறது. ஆனால், திமையோ உடனடியாகத் தெரிவில்லை. உடனிருந்தும் ஒட்டியும், பச்சை உறவு காட்டியும், இன்ப நயங் காட்டியும் பையப் பைய அரித்துக் கெடுப்பது.

பலர், தன்னிடமுள்ள திமையையேகூட அறியாமையின் காரணமாக நன்றென்றே கருதிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அல்லது “அவரிடமில்லையா? இவரிடமில்லையா? அதற்கு இது என்ன மோசம் போய்விட்டது?” என்று சமாதானம் கற்பித்துக் கொள்கிறார்கள்.

பலரிடம் வறுமை இருப்பதனால், வறுமையை ஏற்றுக் கொள்ளத் தயாராக இருக்கின்றார்களோ? சிலரிடமுள்ள செல்வத்தில்தானே நாட்டம் வைக்கிறார்கள்! ஆதலால் வெளிப்பட இருந்து காட்டி, சீக்கிரத்தில் அணைக்கப்பெறும் தீயைவிட உள்ளிருந்து எரிந்து அழிக்கும்தீமை மிகவும் கொடியது.

தீயினால் எரிவன வீடுகளேயாம். வீடுகள் படைப்புகள்; ஆனால் திமையினால் அழிவதோ மனிதனேயாம். படைப்புப் பொருள்கள் அழிந்தால் திரும்பப் படைக்கலாம். படைப்புக்குரிய மனிதனே அழிந்துபோனால் இந்த வகையிலும் தீமை கொடியது.

திமையினால் விளையும் தீநு ஒரோ வழி எல்லைக்குட்பட்டதன்று. நில எல்லைக்கும் உட்பட்டதன்று. கால எல்லைக்கும் உட்பட்ட தன்று. தீமை மனித சமுதாயத்தையே அழிக்க வல்லது. ஏழேழ்தலைமுறைக்கும் அழிக்கவல்லது. இந்த வகையிலும் தீயினும் தீமை கொடியது.

இறைவனின் எண்ணுணங்கள்

1. தன்வயத்தன் ஆதல்
2. தூய உடம்பினன் ஆதல்
3. இயற்கை உணர்வினன் ஆதல்
4. முற்றும் உணர்தல்
5. இயல்பாகவே பாசங்களின் நீங்குதல்
6. பேரநுள் உடைமை
7. முடிவிலா ஆற்றலுடைமை
8. வரம்பில் இன்பழுடைமை

தீ, கூரையிலிருந்தால் கேடு, ஆனால் அடுப்பி விருந்தால் ஆக்கம். அணையா அடுப்பு வளம் நிறைந்த மனையின் சிறப்பு. ஆதலால் தீ அடுப்பி விருக்க வேண்டும்.

ஆனால், தீமையினால் ஒருவழியிலும் பயனில்லை. எந்த அளவிலும் பயன் தராது. பயன் தருவது போலத் தோற்றமளித்தாலும் சர்க்கரைப் பாகு தடவிய நஞ்சருண்டையேயாம். நாவில் கரும்பின் இனிமை தென்படும். உடனேயே உயிர் கொள்ளும் நஞ்சம் தென்படும்.

தீமையினால் வரும் பயன்களுண்டு களித்தல், வரைவின் மகளிர் முயக்கு எல்லாவற்றையும் விடப் பின்தழுவிய முயக்கு ஆகியன போலாம். ஆக ஒரு போதும் பயன்படாது. ஆதலால், தீயைவிடத்தீமைகொடியது. அதனால் அன்றோ திருவள்ளுவர்

“தீயவை தீற பயத்தலால் தீயவை தீயினும் அஞ்சப் படும்”

என்று குறிப்பிடுகின்றார். தீயவை தீய பயத்தலால் என்ற சொற்றொடரும், தீயினும் என்பதிலுள்ள உம்மையும் அறிவுக்கு விருந்து. ஆழச் சிந்திப்பாரின் அக உலகிற்குப் பாதுகாப்பு.

தீமை செய்வோர் தீமை செய்யட்டும். செய்து கொண்டே இருக்கட்டும். அதனால் நாய்கள் தாம் கக்கியவற்றைத் தாமே தின்பது போலத் தம்முடைய செயல்களின் விளைவுகளை, அவர்களே அனுபவிப்பார்கள், அறக்கடவுள் சூழ்ந்து ஊட்டுவிக்கும்.

ஆதலால், அச்சமின்மை பேசிய திருவள்ளுவர் அஞ்சச் சொல்லுகிறார். தீயனவற்றிற்கு அஞ்சச்சொல்கிறார். பறத்தில் தாக்கும் தீமைகளைக் கண்டு அஞ்சவுது போலவே, ஏன்? அதனினும் ஒருபடி மேலாக அகத்தில் தோன்றித் தாக்கும் தீமையைக் கண்டு அஞ்சச் சொல்கிறார்.

மதியில் தீயினைக் கட்டிக்கொண்டு, நானிலத்தில் நடப்பாரில்லை. அது போல் மனத்தில் தீமை தாங்கி நடப்பாருமில்லை என்கிற நிலை உருவாக வேண்டும். அதுவே வள்ளுவர் உலகம்.

ஏக்கவைவண்ண் வாஞ்சலச்சுடு உபசாரிப்பில் துறையன்மனம் குதுகலிக்கவில்லை.

என் மாணவரில் மேம்பட்டவர்கள் என்று நிறுப்பி அருச்சுவரையே சேர வேண்டும். கிடைஞ்சு என்ன வழி?

ஏக்கவைவா! குருகாண்திக்கை எனக்கு ஏதும் தநாவில்லை யே!

தெருங்கள் குருவே! எது வேண்டுமானாலும் தருகின்றேன்!

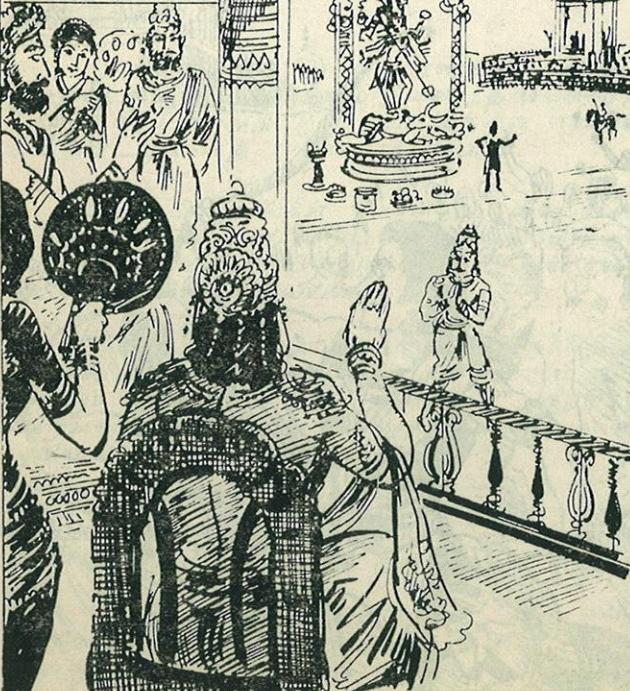
உனது வலது ஏதை கட்டவிரலே நான் வேண்டும் காண்தினை

துறையனர் கேட்டது என கன் வலது ஏதை கட்டவிரலைத் துணித்துக் குருவாற்குக் காணிக்கைபாக் குதிரான் ஏக்கவைவன்.

கிரத்தியங்கள் கூனியிசும் யுந்த அரங்குத்தில் தூர்க்காதேவிக்குப் பூஜை செய்திஹார் துறையனர்.

"என் பிரிய மாணவர்களே! நீங்கள் என்னிடம் நற்ற வித்தைக்கணை எஸ்வாமி இப்பார் அறிய இப்போது செய்து நாட்டுங்கள்.

கருமர் முதலில் வருகிறார்.



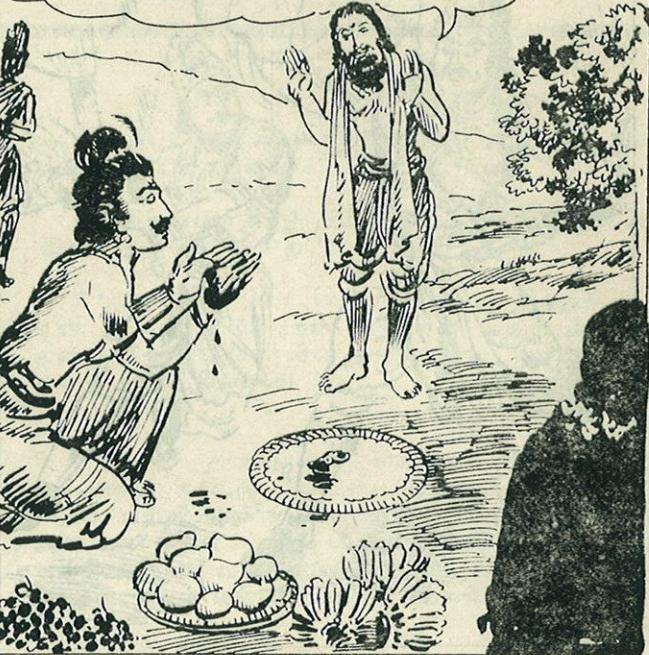
சுதித்திரபாரதம்

கன்சுவல்வெளி
நாட்புசெய்திருது

மட்ட MN. ராமூர்

ஏக்கவைவுடைய குருபக்தி துறையனரைப் பெறுதிதும் கொள்ளச் செய்திருது.

ஏக்கவைவா உன் குருபக்தியை கிழ்வையம் என்றும் போற்றிப் பாராட்டட்டும்!



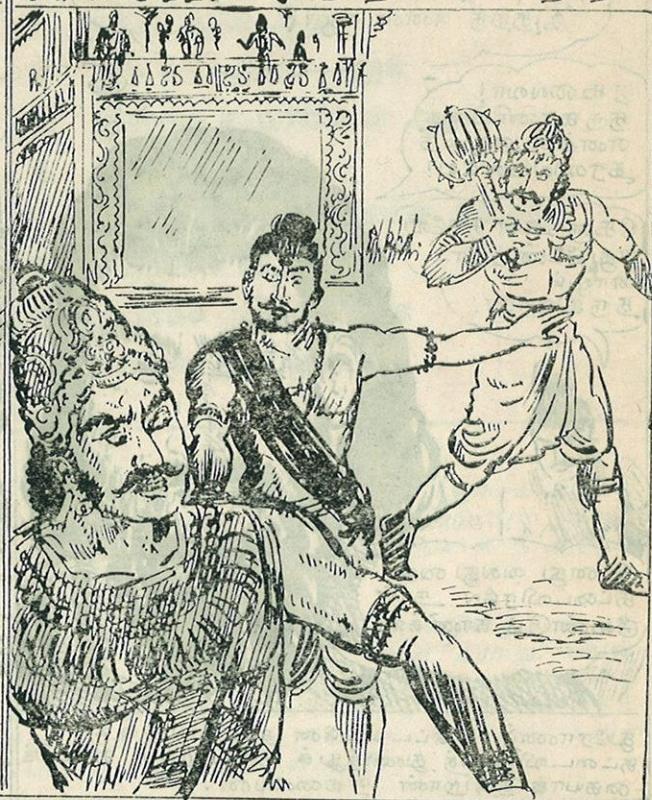
குருநாதரையும் பிதாமகர் முதலான பெரியோர் கடையும் வணங்கி வேலாற்றுவீஸ் வல்ல தன் போர்த் திறமையைக் காட்டுகிறார்.



பிறகு வீட்டுறும், துடையாகவன்னும் கதாயுதம் வெள்ளும் மாதுறிஶார் கன். யானங்கள் இரண்டு மொத்தங்களும் போல் இருவரும் உங்கிரமாக மொத்த அச்சும் வெள்ளும் மத்தன் நல்லந்து ஒடுக்கின்றனர்.

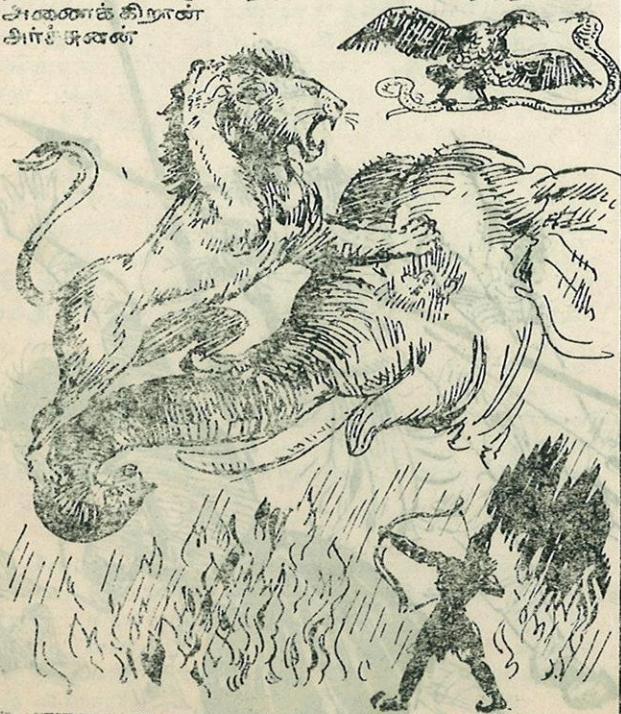


துரோணனின் மகன் அசுவந்தராம அவுவிருவூங்கும் ஜிதையே சிங்கமெனும் புதுநது வீவர்கள் விலக்கினிட. ஒருவனுடேயாறுவர் கறுவிஞ்சனை தொன்டு தக்க இடத்தை அடைகின்றனர்.

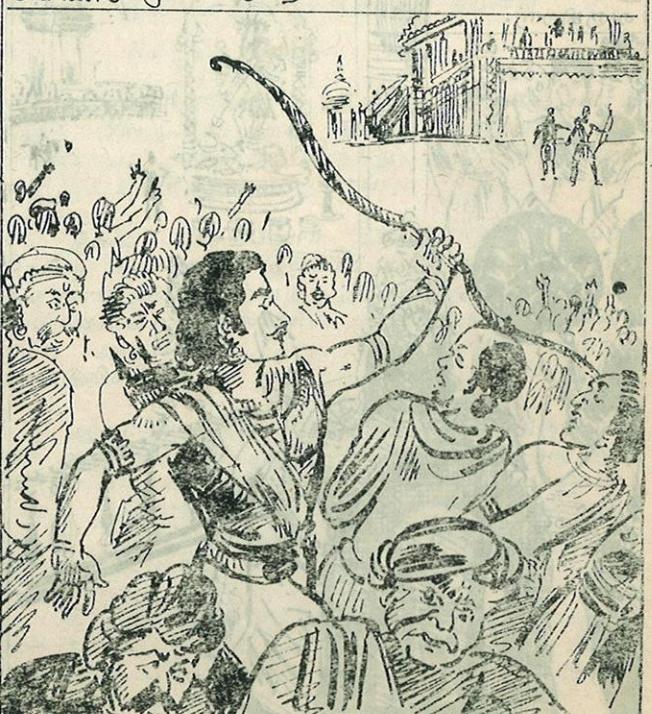


அடுத்து அரங்கத்திற்குள் வரும் அர்ச்சனன், வானவகும் வாந்த்தும் வர்ணனாம் தன் யிவங்கும் வேங்க காட்டுகிறான்.

அர்ச்சனனுபதைய வீட்டுள்ளாஸ் யானையும் சின்கமும் தோன்றி மொத்தின்றன. நாகமும் குடிலும் தொன்றிச் சீதுகின்றன. அங்கினியாஸ் திருத்தால் தீவிவுச் செய்து அத்தீவை வருணாஸ் திருத்தால் அதைக்கிறான் அர்ச்சனன்.



அர்ச்சனனின் பட்ட இளைணயற்ற விஸ்வார்த்தங்களான்டு விண்ணத்தும் மன்னதும் எதிரொல்க்கூடி மாந்தர் வாந்த்தொலை ஏழெடு கிள்ளான்று. துரோணன்கும் மனம் பூரிந்து "அர்ச்சனனுங்கு திருவன்யான விஸ்வீரங்களும்வையுந்தி வேயே இல்லை" என்று பாராட்ட, "ஏன் கில்லை?" என்று சுட்டத்தை விஸ்வீரங்களென்டு முன் வருகிறான் காலைகள்.



நரசிங்கத்தைப் பிணித்த பக்தர்

டாக்டர் பநுத்தியூர் கே. சந்தாஸாமி

தாங்கலை வெட்டுவதற்காக அனுமதி போன முறையில் எழுதப்பட்டது.

ஆதிசங்கரரின் முக்கிய சீடர்கள் நாஸ்வருள் பத்மபாதர் என்பவர் ஒருவர். இவர் சங்கரரின் சீடராகி, துறவு கொள்ளுவதற்கு முன்னால் ஒரு நரசிம்ம உபாசகராகத் திகழ்ந்தவர்.

உரிய குருநாதர் மூலம் அவர் நரசிம்ம மந்திரத்தை உபதேசமாகப் பெற்றிருந்தார். பல ஆண்டுகள் அம்மந்திரத்தை ஜபித்து வந்தார். பல இடங்களுக்கும் அலைந்து திரிந்தார். அவ்வாறு சென்று கொண்டிருக்கும்போது ஒரு காட்டித்திரு வந்தார். அங்கும் அன்ன ஆகாரமின்றி நரசிம்மரின் மந்திரத்தை ஜபித்து வந்தார்.

சிறந்த யோகியாகக் காணப்பட்ட அவரை காட்டு வேடன் ஒருவன் கண்டு கொண்டான். அவரை அனுகி விசாரிக்கத் தொடங்கினான்.

“கவாமி! தாங்கள் யார்? ஏன் இக்காட்டித்திரு வந்திர்கள்? ” என்றான்.

“வேடனே, நான் ஒரு நரசிம்ம உபாசகன். நரசிம்மரின் தரிசனத்தைப் பெற வேண்டி நான் பல ஆண்டுகளாக மந்திரத்தை ஜபித்து வருகின்றேன். அவரைக் காணவேண்டித் தவம் புரியத் தான் இங்கு வந்தேன்” என்றார் உபாசகர்.

“கவாமி! நரசிம்மம் என்றால் என்ன? அது எப்படி இருக்கும்? எதற்காகத் தாங்கள் அதனைக் காண வேண்டும்? ”

“நரசிம்மம் என்பது சாதாரணமான விலங்கு இல்லை! சிங்கமும்மனிதனும் இணைந்த பயங்கரத் தோற்றுத்துடன் அது இருக்கும்! அதனை எளிதில் கண்டுவிடமுடியாது” என்றார் யோகி.

“கவாமி! தாங்கள் சொல்லும் விலங்கைப் பற்றி நான் கேள்விப் பட்டதே இல்லையே! அப்படியொன்று உண்மையில் இருக்கிறதா? ” ஆச்சர்யத் துடன் வினவினான் வேடன்.

“வேடா! நிச்சயமாக நரசிம்மம் இருக்கிறது. ஆனால் அதனைக் காண மந்திர உபதேசமும் கடுந் தவமும் வேண்டும். பல ஆண்டுகள் மந்திரம் சொன்ன என்னாலேயே இன்னும் அதனைக் காண முடியவில்லை.” என்றார் உபாசகர்.

“ஏன் சாமி, அது விலங்கு என்கிறீர்கள்? ஆனால் காண முடியாது என்றும் சொல்லுகிறீர்கள்! இந்தக் காட்டில் அது இருக்கிறதா? ”

“இந்தக் காட்டில் மட்டுமல்ல! அது எங்கு வேண்டுமானாலும் தோன்றும்! தூணில் கூடத் தொன்றும்! ”

“அப்படியானால் இந்தக் காட்டில் அது நிச்சயம் இருக்கிறதல்லவா? ”

“நிச்சயமாக இருக்கிறது! ஆனால் அதனைக் காணப்பதுதான் அரிது”

“கவாமி! வேடனான எனக்கு இந்தக் காட்டின் மூலை முடுக்குகள் எல்லாம் தெரியும். இது வரை நீங்கள் சொன்னது போன்ற ஒரு விலங்கி எனக் கண்டதில்லை! ”

யோகி தனக்குள் சிரித்துக் கொண்டார். “கல்லாத காட்டு வேடன்! இவனுக்கு நரசிம்மத் தைப் பற்றி என்ன தெரியும்? இவனிடம் போய் அவரைப் பற்றி எதற்கு மேலும் விளக்க வேண்டும்? ” தன் அறிவை உயர்வாகவும் வேடனின் அறிவைத் தாழ்வாகவும் மதிப்பிட்டார் யோகி.

ஆனால் வேடன் விடுவதாக இல்லை.

“கவாமி! நீங்கள் சொன்ன அதிசய விலங்கைக் காண வேண்டும். அவ்வளவுதானே! நான் அதற்கு உதவுகிறேன். இந்தக் காட்டில் அது எங்கிருந்தாலும் அதனைப் பிடித்து வந்து உங்கள் முன் நிறுத்துகிறேன்! ” என்றான்.

மீண்டும் தனக்குள் சிரித்துக் கொண்டார் உபாசகர்.

“உன்னால் முடியாதப்பா! நீ ஏன் வீண் சிரமம் எடுத்துக் கொள்ள வேண்டும்? ”

“இதிலென்ன கவாமி சிரமம்? தங்களைப் போன்ற யோகிகளுக்கு உதவுவது என்னைப் போன்ற அற்ப வேடனுக்குப் பெரும் புண்ணியம்! நீங்கள் இங்கேயே அமர்ந்திருக்கள். நான் சென்று நரசிம்மத்தை இன்று மாலைக்குள் பிடித்து வந்து உங்கள் முன் நிறுத்துகிறேன். இது சத்தியம்! அப்படி உங்களுக்கு உதவ முடியாமல் போனால் நான் இன்று மாலையே தீயில் விழுந்து இறப்பேன்! இது எங்கள் குலதெய்வமான முருகன்மீது ஆணை” என்று சபதம் செய்து புறப்பட்டான் வேடன்.

“வேடன் அவசரப்பட்டு முட்டாள் தனமாகச் சபதம் செய்து விட்டான்” என்று தனக்குள் என்னிக் கொண்டார் உபாசகர்.

அன்று பகல் முழுவதும் நரசிம்மத்தைத் தேடி அலைந்தான் வேடன். நரசிம்மம் எங்கும் கிடைக்க வில்லை. மாலையும் வந்தது. எந்த மூலை முடுக்கி அலும் நரசிம்மம் அகப்படவில்லை.



வேடன் “‘பெரியவரிடம் நான் சபதம் செய்து செய்ததுதான்! முருகப் பெருமானே! உன் மீது ஆணையிட்டுவிட்டேன். சத்தியம் தவறக் கூடாது! நரசிம்மத்தை என்னால் கொண்டு செல்ல இயலவில்லை. இதோ எரிமுட்டி உயிரை மாய்த் துக் கொள்வேன்’’ என்றான்.

காட்டு மரங்களையும் சிறகுகளையும் சேர்த்துத் தீ மூட்டினான். குலதெய்வமான முருகனைத் தியானித்து தீக்குள் பாய முற்பட்டான்!

ஆனால்! அப்போது! சிம்மத்தின் உறுமல்! திரும்பிப் பார்த்தான்! எதிரே நரசிம்மம்! யோகி கூறிய அடையாளங்கள் அத்தனையும் இருந்தன.

“நல்லவேளை, இப்போதாவது அகப்பட்டாயே! பெரியவர் காத்திருக்கிறார் வா! வா!” என்றபடி காட்டுக் கொடிகளால் நரசிம்மத்தை இறுகப் பிணைத்து இழுத்துச் சென்றுவிட்டான்!

“கவாமி, இதோ நீங்கள் கேட்ட விலங்கு கிடைத்துவிட்டது. முருகப் பெருமான் என்னைக் கைவிடவில்லை” என்றான் வேடன்.

யோகியின் கண்களில் நரசிம்மம் புலப்பட வில்லை.

“என்ன உள்ளுகிறாய்? எங்கே நரசிம்மம் இருக்கிறது? என்றார்.

“இதோ தாடியும் மிசையுமாய் பயங்கரத் தோற்றத்துடன் நிற்கிறதே கவாமி”.

ஆனால் அவருக்குப் புலப்படவில்லை.

அப்போது நரசிம்மமூர்த்தி ஓர் பயங்கர உறுமல் செய்து விட்டுப் பேசலானார்.

“யோகியே, வேடனது உறுதியைப் பாரும், பல ஆண்டுகள் எனது மந்திரத்தை ஜபித்த உமக்குவெராக்கியமும் பூரண நம்பிக்கையும் இல்லை, அத்துடன் நீர் பெரிய உபாசகர் என்றும் இவன் அற்பவேடன் என்று உனக்கு ஆணவ மனம். இவனோ உமது செர்ற்களில் நம்பிக்கை வைத்தான். தன் குல தெய்வத்தை நம்பினான். வெராக்கிய சித்தத்துடன் முயன்றான். சத்தியத்துக்காக உயிரையும் விட துணிந்து விட்டான். எனது தரிசனமும் தனது குல தெய்வத்தின் அருளே என்ற பக்குவப்பட்டமனோபாவம் கொண்டிருக்கிறான். எனவே எமது உருவம் இவனுக்குப் புலப்பட்டது. இப்பிறவியில் உமக்கு எமது குரல் மட்டுமே கேட்டது. அடுத்த பிறவியில் தரிசனம் அளிப்போம். ஆனாலும் இப்பிறவியில் நீர் வெண்டும் பொழுது ஒரு முறை உமக்கு உதவுவோம்” என்று விளக்கி மறைந்தார் நரசிம்மமூர்த்தி.

கட்டமுடியாத நரசிம்மத்தையும் ஒரே பகலில் முயன்று கட்டிய இவ்வேடனின் உறுதிப்பாடும் சொல் தவறாத நேரமையும், நம்பிக்கையும் சிறந்த உபாசகரின் கண்ணைத் திறக்குமளவிற்கு உயர்ந்து நின்றதல்லவா?



நு. தாமோதரன், எம். ஏ.,
துணை இயக்குநர்,
தொல்பொருள் ஆய்வுத்துறை

சென்னையில் இருந்து வேலூர் செல்லும் நெடுஞ்சாலையில் ‘பாலுசெட்டிச்சத்திரம்’ என்ற ஊர் உள்ளது. இங்கிருந்து தென் திசையில் செல்லும் பாதை வழியாக நடந்து சென்றால் ‘திருப்புட்குழி’ என்ற ஊரை அடையலாம். இங்கு மிகவும் உயர்ந்து நிற்கும் கோயில் திருச்சுற்று மதில் செல்லுகின்றவர்களை வருக வருக என்று வரவேற்பது போல் உள்ளது.

தமர் நாட்டு, தமர் கோட்டத்து ‘சித்திரமேழி திருப்புட்குழி’ என்று இவ்வுரைக் கல்வெட்டுகள் குறிக்கின்றன. கல்வெட்டுகள், இங்கு எடுக்கப்பட்டுள்ள கோயிலைப் போரேற்றுப் பெருமாள் கோயில். எம்பெருமானார் விஜயராகப் பெருமாள் கோயில், சித்திரமேழி திருப்புட்குழி நாயனார் கோயில் என்று பல பெயர்களில் குறிக்கின்றன. இங்கு எழுந்தருளி உள்ள இறைவன் ‘திருப்புட்குழி நாயனார் விசையராகவப் பெருமாள் என்று அழைக்கப்படுகிறார். திருமங்கையாழ்வார் ‘புட்குழிப் போரேறு’ என்று இப்பெருமாளைப் போற்றிப் பாடு திறார். இறைவியின் பெயர் ‘மரகதவல்லித் தாயார்’ என்பதாகும்.

தொண்டை நாட்டில் தலை சிறந்து விளங்குவது ‘காஞ்சிப் பகுதியாகும்’. இப்பகுதியில் உள்ள பதினெட்டு திருப்பதிகளுள் கடைசி திருப்பதியாக விளங்குவது ‘திருப்புட்குழி’யாகும். இத்திருத்தலம் ‘திருமங்கை ஆழ்வாரால்’ மங்களாசாலனம் செய்யப் பெற்றதாகும்.

‘அலங்கெழு தட்க்கையாயன் வாயாம்பற்கு அழியுமா வென்னுள் மென்னும் புலங்கெழு பொருநீர்ப் புட்குழிபாடும் போதுமோ நீர்மலைக் கென்னும் குலங்கெழு கொல்லி கோமளவல்லி கொடியிட நெடுமழைக் கண்ணி இலங்கெழில் தோவிக்கென நினைத்திருந்தாய் இடவெந்தை எந்தை பிரானே. என்று பெரிய திருமொழியில் திருமங்கை ஆழ்வார் பாடுகின்றார்.

திருப்புட்குழியின் புராண வரலாற்றை நோக்குவோமாயின் இராமபிரான் வனவாசத்தில் சிறையைப் பிரிந்து, தேடிச் செல்லும்போது, இராவன னிடம் சிறையை மீட்கப் போரிட்டு சிறைகொடித்தார். ஜடாயுதமக்குச் செய்ய வேண்டிய இறுதிக் கடன் களை இராமபிரானையே செய்யுமாறும், தமக்கு ஸ்ரீதேவி, பூதேவியுடன் பரமபதக் காட்சி அருளுமாறும் வேண்டினார். இராமனும் அவ்வாரே காட்சி தந்து தமது வலது திருவடியைத் தொங்கவிட்டுக்கொண்டு ஈமகாரியங்களைச் செய்து அருளினார். அப்போது வலது பக்கம் தகனம் செய்யவே, ஸ்ரீதேவியால் சுவாலையைப் பொறுக்க முடியாமல் சற்று விலகி இடது பக்கம் வந்து தலை சாய்த்துக் கொண்டு இருக்கிறார். பூமிதேவி வலதுபக்கம் வந்து ஜடாயுவின் தகன சுவாலையை பொறுத்துக் கொண்டு சேவை தருகிறார். இந்தக் காட்சியை இன்றும் இக்கோயிலின் உண்ணாழியில் காணலாம். ஸ்ரீதேவி வலப்பக்கமும், பூதேவி இடப்பக்கமும் இருக்கும் முறை இக்கோயிலின் இதனால் மாறி உள்ளது. ஜடாயுவுக்கு நீர்க் கடன் செய்ய வருணமந்திரம் கூறித் தன் வில்லின் நுனியால் இராமபிரான் உண்டாக்கிய திருக்குளமே ‘ஜடாயுதீர்த்தம்’ என்பது. இதுவே ‘ஜடாயுபுஷ்கரணி’ என்று அழைக்கப்படுகிறது. இத்தலமும் ஜடாயுவின் பெயரால் (புள் பறவையான ஜடாயு) திருப்புட்குழி என்று வழங்கப்படுகிறது. இவ்வூருக்கு இதுவே பெயராக அமைந்துள்ளது சிறப்புடையதாகும்.

இங்கு எழுந்தருளி உள்ள ‘மரகதவல்லித் தாயார்’ மிகவும் மகிழை வாய்ந்தவள் என்று மக்கள் போற்றி வருகின்றனர். புத்திர சந்தான பாக்கியம் இல்லாத பெண்கள் ‘ஜடாயுபுஷ்கரணி’யில்நீராடி தேவஸ்தானத்தின்’ திருமடைப் பள்ளியில் வறுத்துக்கொடுக்கும் பச்சைப்பயிற்றை தாயார் சந்திதியில் மடியில் கட்டிக் கொண்டு ஒரு நாள் தங்கி, பக்தி சிரத்தையுடன் உபவாசம் இருக்க வேண்டும். மறுநாள் அவிழ்த்துப் பார்க்கும்போது பயறு முளைத் திருந்தால் புத்திர பாக்கியம் கிடைக்கும் என்பது நம்பிக்கை. இதனாலேயே தாயார் ‘வறுத்த பயறு முளைக்க வைக்கும் மரகதவல்லி தாயார்’ என்று அழைக்கப்படுகிறார்.

இது ஒரு சிறந்த பிரார்த்தனை தலம். அமாவாசை தோறும் இங்குள்ள ஜடாயுபுட்கரணியில் நீராடி எம்பெருமானையும் தாயாரையும் வழிபட்டால் சகல பாவங்களும் நிவர்த்தியாகி சகல செல்வங்களும் பெருகி வாழ்வார்கள் என்பது நம்பிக்கை.

திருப்புட்குழி பல்வகைச் சிறப்புக்களையுடைய ஊராகும். இங்கு மகான்கள் பலர் வாழ்ந்துள்ளனர். வீசிஷ்டாத்தவைதத்தைத் தோற்றுவித்த ஸ்ரீவைஷ்ணவப்பெரியோரா கிய இராமாதுஜர், இவ்வூரில் இருந்து யாதவப் பிரகாசரிடம் வேதத்தைப் பற்றிக் கற்றுத் தெளிந்தார். எம்பாரும் (கோவிந்தபட்டர்) இவ்வூரில் தங்கியிருந்து சிறுவயதில் யாதவப் பிரகாசரிடம் வேதாந்த நூல்களைக் கற்றார்.

சுந்தர் அருளிய திருத்தேண்டார் திருத்தொகை

“தில்லைவாழ் அந்தனர்தம் அடியார்க்கும் அடியேன்
திருநீல கண்டத்துக் குயவனார்க் கடியேன்
இல்லையே என்னாத இயற்பகைக் கடியேன்
இளையான்தன் குடிமாறன் அடியார்க்கும்
அடியேன்
வெஸ்லுமா மிகவல்ல மெய்பொருஞ்சுக்கடியேன்
விரிபொழில்குழ் குன்றையார் விறன்மின்டார்க்
கடியேன்
அல்லிடுமன் மூல்லையந்தார் அமர்ந்திக் கடியேன்
ஆரூரன் ஆரூரில் அம்மானுக் காளே”

“இலைமலிந்த வேல்நம்பி ஏறிபத்தர்க் கடியேன்
எனாதி நாதன்தன் அடியார்க்கும் அடியேன்
கலைமலிந்த சீர்நம்பி கண்ணப்பர்க் கடியேன்
கடலூரில் கலயன்தன் அடியார்க்கும் அடியேன்
மலைமலிந்த தோள்வள்ளல்மானக்கஞ் சாறன்
எஞ்சாத வாட்டாயன் அடியார்க்கும் அடியேன்
அலைமலிந்த புனல்மங்கை ஆணாயர்க் கடியேன்
ஆரூரன் ஆரூரில் அம்மானுக் காளே”

“மும்மையால் உலகாண்ட மூர்த்திக்கும் அடியேன்
முருகனுக்கும் உருத்திர பசுபதிக்கும் அடியேன்
செம்மையே திருநாளைப் போவார்க்கும் அடியேன்
திருக்குறிப்புத் தொண்டர்தம் அடியர்க்கும்
அடியேன்
மெய்மையே திருமேனி வழிபடா நிற்க
வெகுண்டெழுந்த தாதைத்தாள் மழுவினால்
எறிந்த
அம்மையான் அடிச்சண்டிப் பெருமானுக் கடியேன்
ஆரூரன் ஆரூரில் அம்மானுக் காளே”

திருநின்ற செம்மையே செம்மையாக் கொண்ட
திருநாவுக் கரையன்தன் அடியார்க்கும் அடியேன்
பெருநம்பி குலச்சிறைதன் அடியார்க்கும் அடியேன்
பெருமிழலைக் குறும்பர்க்கும் பேயார்க்கும் அடியேன்
ஓருநம்பி அப்பூதி யடியார்க்கும் அடியேன்
ஓலிபுனல்குழ் சாத்தமங்கை நீலநக்கர்க் கடியேன்
அருநம்பி நமிந்தி அடியார்க்கும் அடியேன்
ஆரூரன் ஆரூரில் அம்மானுக் காளே

வம்பறா வரிவண்டு மணம்நாற மலரும்
மதுமலர்நற் கொன்றையான் அடியலாற்பேணா
எம்பிரான் சம்பந்தன் அடியார்க்கும் அடியேன்
யயர்கோன் கவிக்காமன் அடியார்க்கும் அடியேன்
நம்பிரான் திருமூலன் அடியார்க்கும் அடியேன்
நாட்டமிகு தண்டிக்கும் மூர்க்கர்க்கும் அடியேன்
அம்பரான் சோமாசி மாறனுக்கும் அடியேன்
ஆரூரன் ஆரூரில் அம்மானுக் காளே

வார்கொண்ட வனமுலையாள் உமைபங்கன் கழலே
மறவாது கல்லெறிந்த சாக்கியர்க்கும் அடியேன்
சீர்கொண்ட புகழ்வள்ளல் சிறப்புவிக்கும் அடியேன்
செங்காட்டங் குடிமேய சிறுத்தொண்டர்க்
கடியேன்
கார்கொண்ட கொடைக்கழறி றறிவார்க்கும்
அடியேன்
கடற்காழிக் கணநாதன் அடியார்க்கும் அடியேன்
ஆர்கொண்ட வேற்கூற்றன் கள்ந்தைக்கோன் அடியேன்
ஆரூரன் ஆரூரில் அம்மானுக் காளே

பொய்யடிமை இல்லாத புலவர்க்கும் அடியேன்
பொழில் கருவூர்த் துஞ்சிய புகழ்ச் சோழர்க்
கடியேன்
மெய்யடியான் நரசிங்க முனையரையர்க் கடியேன்
விரிதிரைகுழ் கடல்நாகை அதிபத்தர்க் கடியேன்
கைதடிந்த வரிசிலையான் கலிகம்பன் கலியன்
கழந்சத்தி விரிஞ்சையர்கோன் அடியார்க்கும்
அடியேன்
ஐயடிகள் காடவர்கோன் அடியார்க்கும் அடியேன்
ஆரூரன் ஆரூரில் அம்மானுக் காளே

கறைகண்டன் கழலடியே காப்புக்கொண்டிருந்த
கணம்புல்ல நம்பிக்கும் காரிக்கும் அடியேன்
நிறைகொண்ட சிந்தையால் நெல்வேலி வெங்ற
நின்றசீர் நெடுமாறன் அடியார்க்கும் அடியேன்
நுறைக்கொண்ட செம்பவளம் இருளகற்றும்
ஜோதித்
தொன்மயிலை வாயிலான் அடியார்க்கும்
அடியேன்
அறைகொண்ட வேல்நம்பி முனையடுவார்க்
கடியேன்
ஆரூரன் ஆரூரில் அம்மானுக் காளே

கடல்குழந்த உலகெலாம் காக்கின்ற பெருமான்
காடவர் கோன் கழற்சிங்கன் அடியார்க்கும்
அடியேன்
மடல்குழந்த தார்நம்பி இடங்கழிக்கும் உஞ்சை
மன்னவனாம் செருத்துணைதன் அடியார்க்கும்
அடியேன்
புடைகுழந்த புவியதள்மேல் அரவாட ஆடிப்
பொன்னடிக்கே மனம்வைத்த புகழ்த்துணைக்கும்
அடியேன்
அடல்குழந்த வேல்நம்பி கோட்புலிக்கும் அடியேன்
ஆரூரன் ஆரூரில் அம்மானுக் காளே.
பத்தராய்ப் பணிவார்கள் எல்லார்க்கும் அடியேன்
பரமங்கையே பாடுவார் அடியர்க்கும் அடியேன்
சித்தத்தைச் சிவன்பாலே வைத்தார்க்கும் அடியேன்
திருவாளூர்ப் பிறந்தார்கள் எல்லார்க்கும் அடியேன்
முப்போதும் திருமேனி தீண்டுவார்க் கடியேன்
முழுந்தூ பூசிய முனிவர்க்கும் அடியேன்
அப்பாலும் அடிசார்ந்த அடியார்க்கும் அடியேன்
ஆரூரன் ஆரூரில் அம்மானுக் காளே.

மன்னியசீர் மறைநாவல் நின்றலூர்ப் பூசல்
வரிவளையாள் மானிக்கும் நேசனுக்கும் அடியேன்
தென்னவனாய் உலகாண்ட செங்கணார்க் கடியேன்
திருநீல கண்டத்துப் பாணனார்க் கடியேன்
என்னவனாம் அரனடியே அடைந்திட்ட சடையன்
இசைஞானி காதலன் திருநாவ ஊர்க்கோன்
அன்னவனாம் ஆரூரன் அடிமைகேட் டுவப்பார்
ஆரூரில் அம்மானுக் கன்பர் ஆவாரே”

இறையடியார்களை எல்லாம் கதம்ப
மாலை போல் வேற்றுமையின்றி ஒரு சேரத்
தொடுத்தும் தொருத்தும் பாடியிருப்பதை இதில்
காண்கிறோம். ஆகவே சிவனியடியார்கள் எல்லோரும்
வேற்றுமையிலராய் சிவபெருமானுக்கே பணி
செய்து அவன் பதம் அடைந்த பெருமையில்
சிறந்த சீலராதலை எண்ணி இவர்களைத் தொண்டர் குலத்தினர் எனப் போற்றுவதும், நாழும்
தொண்டர்குலத்தினராய்ச் சீர்தலுமே சேக்கிமார்
திருத் தொண்டர் புராணம் வாயிலாக ஞாலத்திற்கு
அறிவுறுத்திய ஓப்பரும் செய்தியாகும்.

உண்மையால் உயர்ந்த உத்தமர்

(அரிச்சந்திரன் வரலாறு)

கம்பன் கவிந்யமணி வே. தீயாகராஜன்

பண்டைய காலத்திலிருந்து இன்று 'வாய்மையே வெல்லும்' என்ற நம் அரசாங்கத்தின் கொள்கைவரை யாவருமே உண்மையை மதித்த ணர். இந்தியாவிற்குச் சுதந்திரம் பெற்றுத்தந்த மகாத்மா காந்தி அடிகள் அவர்கள் கொள்கையும் சத்தியமும் அகிம்சையும் என்பது உலகமறிந்த ஒன்றாகும். மனத்தின் தூய்மை என்பதை உண்மை என்றும், வாயால் தூய்மையான சொற்களைப் பேசுவது வாய்மை என்றும் உடலால் தூய்மையாகிறுப்பதை மெய்மை என்றும் நம் ஆன்றோர் கூறினர். மனம் வாக்கு காயம் மூவகையிலும் ஒழுக்கத்துடன் வாழ்ந்த நல்லோன் அயோத்திக்கு அரசனான அரிச்சந்திரன்; நம் நாட்டின் உயர்ந்த வழி காட்டி இந்த நல்லோன்.

வரையாது கொடுக்கும் வள்ளலான சிபிசக்கர வர்த்தி போன்றவர் ஆண்ட அயோத்தியில் எங்கு பார்த்தாலும் கொடிகள் ஆடிக் கொண்டிருந்தன. எங்கள் நாட்டிலே நல்லன் எல்லாம் நிரம்பியின்னன வந்து காணுங்கள் என அழைப்பது போன்றிருந்தது. இத்தகைய நாட்டை அரசு செய்த அரிச்சந்திரனது நெற்றியில் சிவங்கியாகவெடுவும் சிற்றரசர்கள் தம் மகுடங்களை வைத்து வணங்கிய தால் காலில் வடுவும் இருந்தது என்கிறார்.

துடிப்படு கரத்தன் அடியர்தொழுது நீற்று பொடிப்பட வடுப்படு கறுப்பு நுதல் பொங்க முடித்தலை உறத்திசை முகத்தரசர் உய்த்த வடுப்படு கறுப்பிரு மலர்க்கழல் வணங்க

இத்தகைய அரிச்சந்திரன் சபையை அனேக முனிவர்கள் வந்தடைந்தனர். அவர்களை அன்புடன் வரவேற்று தன் சபையில் இருக்கச் செய்த அரிச்சந்திரன் 'முனிவர் பெருமக்களே!' எந்தெந்தந் நாடுகளுக்குச் சென்றிர்கள்! எந்தத் திசைகளைல் லாம் போன்றிர்கள்! எந்தெந்தப் புனித நீர்களில் ஆடனீர்கள்? ஏதாவது புதுமையான செய்திகள் உண்டா?' எனக் கேட்க, 'அரசனே! கன்னோசி நாடு சென்றோம். கண்டகி நதியில் நீராடி வருகிறோம். கன்னோசியைச் சந்திரதயன் எனும் அரசன் ஆட்சி புரிகிறான், அவனது மகள் சந்திரமதி. பூ உலகம் தேவருலகம் இவற்றிலும் காண இயலாத. அழகு பொருந்திய அப்பெண் ஒழுக்கத் தின் உறைவிடமான அருந்ததியைக் காட்டிலும் உயர்வடையவளாக விளங்குகிறாள். குழல், வீணை குழில், கிளி, மழலை இத்துணை ஒசைகளின் இனி மையையும் சேர்த்து பரமன் சந்திரமதியின் குரலை உண்டாக்கியுள்ளான் போலும்! என்றெல்லாம் முனிவர்கள்கூற, சந்திரமதியைத் திருமணம் செய்து கொள்ள விருப்பமுடையனானான் அரிச்சந்திரன். பெண்கேட்பதற்காக முனிவர்களே சந்திரதயனது நாட்டுக்குச் சென்றனர். பார்வதியைத் திருமணம் முடிக்கச் சிவபெருமானது சார்பில் மலையரசனிடம் சப்தரிவிகள் சென்ற மாதிரியான செய்கை. பழைய காலத்தில் நல்ல எண்ணங்களை யடைய முனிவர்பெருமக்களே தக்க ஆண் பெண்

களைத் திருமணமுடிக்கூடுதலினர் போலும்! நல்ல வர்களின் செய்கைகள் நன்மையில் தானே முடியும்! முனிவர் கண்ணோசி நகரம் சென்று சந்திரதயனிடம் அரிச்சந்திரனைப் பற்றிக்கூறி 'சந்திரமதிக்கு ஏற்ற கணவன் அவனே' என்றனர். 'சிவபெருமான் அருளிய தெய்வரகசியம் ஒன்று உண்டு. அதை அறியவெல்லவருக்கே சந்திரமதி மனவியாவாள். அரிச்சந்திரனை இங்குவரச் சொல்லுங்கள்', என்றான் சந்திரதயன்.

முவராயவரின் முன்னா மூர்த்தியார் அருளிச் செய்த தேவரகசியம் ஒன்று உண்டாம்! அன்னது தெரிய வல்லார் யாவராயினும் யான்பெற்ற இளங்கொடி தனக்குக் கேள்வர் ஆவரால்; அவனிங்கெய்தின் அறியலாம் அழையும் என்றான்.

அரிச்சந்திரன் அயோத்தி விட்டுப் புறப்பட்டு வரும் வழியில் ஒரு பாலைவனம் இருந்தது. சிவபெருமான் திரிபுரத்தை எரித்த நெருப்பும், மன்மதனை எரித்த நெருப்பும் கடலுக்குள் உள்ள வடவாழுகாக்கினி என்ற நெருப்பும் ஒன்றாயிருந்த மாதிரி வெப்ப முடையதாயிருந்தது அப்பாலை வனம். அப்படிப்பட்ட பாலைவனத்தில் காளிதேவி ஓரிடத்தில் சிம்மாதனத்தில் வீற்றிருந்தாள். அங்கு குதிரைப்பூட்டப்பட்டதேர், வில் அம்பு முதலானவை கல்லாயிருந்தன. அந்தப்பாலைவனத்தையடைந்து அரிச்சந்திரன் அவற்றை நோக்க அவை பொன்னாலையில் தேராகவும், பொன்னில் அம்புகளாகவும் பொன்னிறமான குதிரைகளாகவும் மாறின. அரிச்சந்திரன் அம்மையை வணங்கி 'இது என்ன? இவை திடமிரைனத் தங்கமயமாகிவிட்டன?' எனக் கேட்க 'வருணன் இந்தப் பொன் தேரைக் கல் தேராக்கி, எவர் இதை நோக்கும் போது பொன் தேராக மாறுகிறதோ இதை அவருக்களித்து விடு என்றான். உன் நோக்கம்பட்டதும் இது பொன் தேராகி விட்டது. இது உனக்கேயாகும்', எனக் கூற அரிச்சந்திரன் அந்தப் பொன் தேரின் மீதேறிக் கன்னோசியை அடைந்தான்.

மன்னாகேள்! என்னுடைய மனிவாயில் தனில் வருணன் வைத்துப்போன அந்நாள் தொட்டு இந்நெடுநாள் அளவாகக் கல்லாய்; நின் அருட்கண்ணோக்கப் பொன்னான் செழுந்தேர் நீ கொடுபோ என்றினி து அளிக்கப் புகழேயாத்தி நன்னாடன் தான் வாங்கி நவமணித் தேரதிலேறி நடத்தினானே

கன்னோசி அடைந்த அரிச்சந்திரனைச் சந்திரதயன் எதிர்கொண்டமைத்தான். 'தெய்வரகசியத்தை அறிந்து என்மகளை மணந்து இவன் என்மருமகனாக வேண்டும்' என ஏங்கி வேண்டினான். தோழி ஒருத்தி சந்திரமதியிடம் சென்று அரிச்சந்திரனைப் பற்றிக் கூற அவனும் அரிச்சந்திரனை



எண்ணி ஏங்கலாயினள். சந்திரமதிக்கு சுயம் வரம் என அறிவிக்கப்பட்டது. கூட்டம் கூட்டமாக அரசர் முதலானவர் வரலாயினர்.

வேந்தர் ஈண்டினர்; வேதியர் ஈண்டினர்;
மாந்தர் ஈண்டினர்; மங்கையர் ஈண்டினர்;
ஆய்ந்த நீதி அமைச்சரும் அவ்வரச்
சேர்ந்த சேனையும் சேரவந் தீண்டின

சுயம்வர மன்றத்திற்கு வந்தான் அரிச்சந்திரன். சந்திரமதியின் திருக்கழுத்தில் திருமாங்கலியமிழுப் பதைக் கண்டனன். திடுக்கிட்டான். “கன்னி என எண்ணினேன். கழுத்தில் தாலியனிந்த இவள் எங்கும் கன்னியாய் இருக்க முடியும்? இன்னொருவன் இவளை எப்படி மனந்து கொள்ள முடியும்?” என எண்ணி சந்திரதயனைப் பார்த்து “முன் னரே தாலியனிந்து கொண்ட பெண்ணை இரண்டாவதாக மனம் முடிப்பதா? நல்லோர் செய்யக் கூடிய செய்கை இல்லையே? உலகில் இதுவரை இல்லாத புதுமையாக இது தோன்றுகின்றதே! என்றான்.

பொறுத்து முன் மங்கலம் பூண்ட பேதையை மறுத்து இரண்டாவது மனமுடிப்பரோ?
சிறுத்தவர் செய்தொழில் திரைவரைப்பிதின் நிறுத்தினீர் நீரெனா நெடிது கூறினான்.

சந்திரதயன் மனத்தினுள் களிப்புடன்” அரசர்களே! இம்மன்னவன் கூறியது உண்மையா? உங்களுக்கு இந்தப்பெண்ணின் கழுத்தில் தாலியிருப்பது தெரி கின்றதா? ” எனக் கேட்க மற்ற அரசர்கள் கை கொட்டிச் சிரித்து, “இந்தப் பெண்ணின் கழுத்தில் தாலியில்லை. அரிச்சந்திரன் பொய் கூறுகின்றான், என்றனர்.

சந்திரதயன் “அரசர் பெருமக்களே! ஹரிச்சந்திரமகாராஜன் இப்பெண்ணின் கழுத்தில் தாலியைக் கண்டதற்கும் உங்கள் கண்களுக்கு அதுபுலப் படாமல் இருப்பதற்கும் காரணமுண்டு. சிவபெருமான் எனக்கு ஒரு வரமளித்தான். இந்தச் சந்திரமதி தன்கழுத்திலிரு தாலியுடனே பிறந்துள்ளாள், இவள் கழுத்தில் உள்ள தாலியை எவன் காண்கிறானோ அவன் தான் இவளுக்குநாயகன் என்றனர். எனவே சந்திரமதி அரிச்சந்திரனுக்கே உரியவள்.” என்றான். ‘அதே நேரத்தில் சந்திரமதி “நான் அரிச்சந்திரமகாராஜனையே மத்தில் வரித்தேன். எனவே இம்மாலை அவர் கழுத்தில் சென்று விழுடும்” என்று தன் கையிலிருந்த மாலையை எறிய, அது அரிச்சந்திரன் கழுத்தில் விழுந்தது.

வார்பயில் பூண்முலை மாலையும் நெஞ்சம் பார்பயில் மனவர் பற்பலர் கண்ணும் தார்பயில் வெலரிச் சந்திரன் என்பான் மார்பிலணைந்து மலர்ந்தன மன்னோ

அரிச்சந்திரன் சந்திரமதியைத் திருமணம் புரிந்து கொண்டு அயோத்தி திரும்பி இன்புற்று வாழ்ந்தனன். சந்திரமதி தேவதாசன் என்ற மகனைப் பெற்றாள்.

கன்னிப் பெண்ணானவள் கழுத்தில் மங்கிலியம் அணிந்த பின் சுமங்கலி என மங்களகரமான பெயரை அடைகிறாள். பிறக்கும் போதே திருமங்கிலியத்துடன் பிறந்த தெய்வீகமான சந்திரமதி யின் பெருமையையும் அவளை மனந்த அரிச்சந்திரனின் பெருமையையும் எவ்வாறு கூறுவது? யாவும் இறைவனருளே!

(தொடரும்)

இந்துமத இணைப்பு விளக்கம்

வினா – விடைத் துணைவன்

நூல் வெளியீடு: பு. மா. ஜயசெங்திலநாதன்
இந்துசமய ஸ்ரீ
ஸ்ரீ சங்கரமட்டம்,
காஞ்சிபுரம்-631502.
விலை: ரூ. 8.00
பக்கங்கள்: 120.

தமிழ்நாடு இந்துசமய அறநிலைய ஆட்சித் துறையின் கீழ் உள்ள திருக்கோயில்களில் செயல் அலுவலர்கள் பணிக்காகத் தமிழ்நாடு அரசுத் தேர்வாணைக்கும் நடத்தும் தேர்வில் கலந்து கொள்வோர் படித்துப்பயன் அடைவதற்காக இத்தோல் வெளியிடப்பட்டுள்ளது.

இந்துமதம், இந்துமத நூல்கள், இந்துமத உட்பிரிவுகள், உலகத்தோற்றும், முத்திமார்க்கங்கள், ஆலயவழிபாடு, திருவிழாக்கள், அடியார்கள் முதலான 30 பொருள்களைப் பற்றிய 248 வினா-விடைகள் இந்நூலில் இடம்பெற்று கற்பார் ஆர்வத்தைத் தூண்டும்வகையில் மிக எளிமையான நடைபில் விளக்கப்பட்டுள்ளன.

ஆலய நிர்வாக அதிகாரிகளும், நிர்வாக அதி காரிக்குரிய தேர்வு எழுதுவோர்களும் மட்டுமே படிக்க வேண்டிய நூல் அல்ல; இது இந்துசமயத் தின் அருமை பெருமைகளை அறிய விரும்பும் அனைவரும் படிக்கத்தக்க நூலாகும். இந்நூலில் இடம் பெற்றுள்ள சில வினா விடைப்பகுதி கள் இங்கே சான்றிற்காகக் காட்டப்படுகின்றன.

சைவ சமயச் சின்னங்கள் எவை?

திருநீறு உருத்திராக்கம், பஞ்சாட்சரம் ஆகிய மூன்றும் விவ சின்னங்கள் எனப்படும்.

வைணவ சமயச் சின்னங்கள் எவை?

திருமண்காப்பு, துளசி மணிமாலை, அஷ்டாட்சரம் ஆகியவை வைணவச் சின்னங்களாகும்.

உருத்திராக்கம் என்பது யாது? அதை அணியும் முறையையும், அணிவதால் உண்டாகும் நன்மை களையும் விளக்கமாக எழுதுக;

இறைவனின் (ருத்திரனின்) முக்கண்களி விருந்துதோன்றியதே ருத்ராட்சம். இதற்கு உருத்திராக்கம், திருஅக்கமணி, திருக்கண்மணி என்றெல் ஸாம் பெயர்கள் உண்டு. இதை அணிவதால் எவ்விதத் தீங்கும் வந்து அடையாது. இது இறைவனின் அடையாளமாகத் திகழ்வது. இதில் ஒரு முகம் முதல் பதினாறு முகம் வரையிலுள்ள ருத்ராக்கமணிகள் உள்ளன. மார்பில் அணிவோர் 108, 54, 27 என்ற எண்ணிக்கையில் ருத்ராக்கங்களை மாலையாகக் கட்டி அணிந்து கொள்ளலாம். இதை உரைத்து மருந்தோடு கலந்து குடித்தால் பல நன்மைகள் உண்டாவதாக மருத்துவம் கூறுகிறது. உருத்திராக்கம் வழி உடலில் பாயும் நீர் புனித

மானது. இதையனிந்து கொள்பவர் கணக்கு எவ்வித உபாதைகளும் தீங்குகளும் வந்து சேரமாட்டா.

சந்தனத்தின் சிறப்பு யாது?

உடலின் வெப்பத்தைப் போக்கிக் குளிர்ச்சி யைத் தரவல்லது சந்தனமாகும். இது மிக்க மண முடையது. பல நரம்புகள் ஓன்று கூடும் புருவ மத்தியில் இடும் சந்தனம் வெப்பத்தைப்போக்கிப் புத்துணர்ச்சியைத் தரவல்லது.

திருமண்காப்பின் பெருமையை எழுது

'நாமம்' என்பதுவே 'திருமண் காப்பு' எனப் படுகிறது. இது ஒரு வகை மண, திருநாராயண புரத்தில் கிடைக்கிறது. இதை, திருமாலடியார்கள் இறைவனின் சாயலாக அணிந்து கொள்ளுகிறார்கள். இதன்மத்தியில் லட்சமியின் அருட்சாயலாக செந்துரம் அணிந்து கொள்கிறார்கள். தென்கலை சம்பிரதாயத்தில் திருமாலின் திருவடிகளேயே சூடிக்கொள்ளும் பாவனையாக இதன்கீழ் பாதத்தைச் சேர்த்துக் கொள்கின்றனர்.

விக்கிரகத்தின் சிறப்பை எழுது

இறை மூர்த்திகளின் உருவத்திருமேனிகளே விக்ரகங்கள் எனப்படுகின்றன. இவையே வழிபடும் நமக்கு அருமைச் சொரிந்து வாழ வைக்கின்றது. இறையருள் சரந்து வெளிப்படும் வழியாகத் திகழுவன் விக்ரகங்களே.

'சயம்பு' என்பது யாது?

பிறரால் உண்டாக்கப்படாமல் தாமே தோன்றிய மூர்த்தமே சயம்பு எனப்படும்.

தேவப் பிரதிட்டை என்று எதற்குப் பெயர்?

தேவர்கள், ரிவிகள் முதலியோர்களால் பிரதிட்டை செய்யப்பட்டுள்ள சிவலிங்கங்களே தேவப் பிரதிட்டை எனப்படும்.

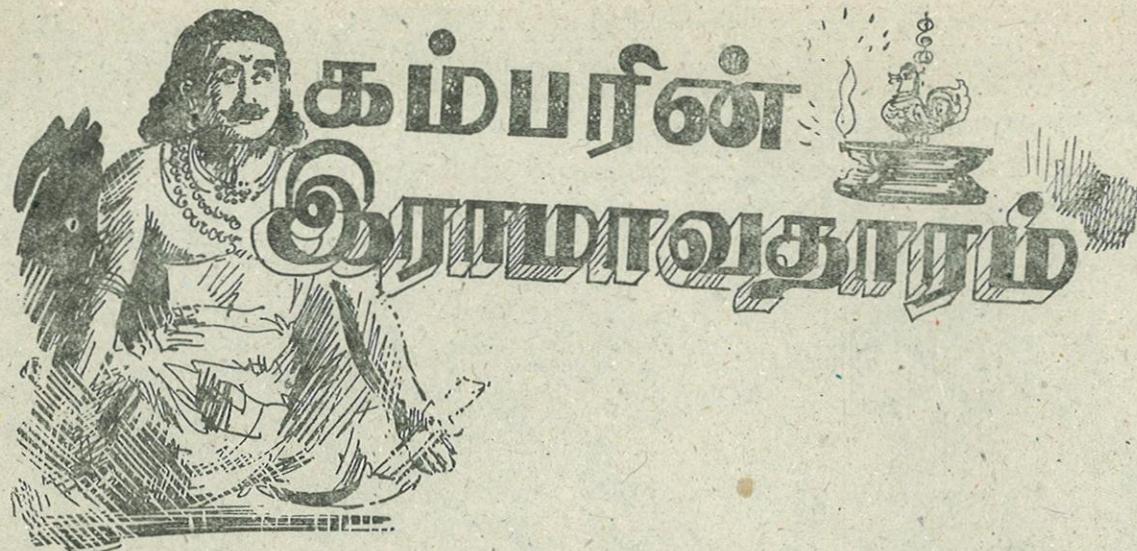
பஞ்சாங்க நமஸ்காரம் என்றால் என்ன?

தலை, இரு கைகள், இரு முழந்தாள்கள் ஆகிய ஐந்து அங்கங்களும் பூமியில் படுமாறுவீழ்ந்து வணங்குவது பஞ்சாங்க நமஸ்காரம் ஆகும். பெண்கள் இவ்வகை நமஸ்காரம் செய்வதற்கு உரியவர்.

அஷ்டாங்க (அட்டாங்க) நமஸ்காரம் என்றால் என்ன?

இவ்வகை நமஸ்காரம் ஆண்களுக்கே உரியது தலை, இரு கைகள், இரு காதுகள், இரு முழந்தாள்மார்பு ஆகிய எட்டு அங்கங்களும் நிலத்தில் படுமாறுவீழ்ந்து வணங்குவது அட்டாங்க நமஸ்காரமாகும்.

—நிறைமதி



கிழம்பரன் இராமாவதாரம்

டாக்டர் ந. அமிர்தலிங்கம்

- 10 -

வசிட்டர் இராமருக்கு உயரிய உபதேசங்களைக் கூறி அரங்கநாதர் ஆலயத்திற்கு அழைத்துச் செல்கிறார். அங்கு இராமருக்குப் பட்டாபிசேகச் சடங்குகளையும் செய்கிறார். வேத மந்திரங்களால் மந்திரிக்கப்பட்ட புண்ணிய தீர்த்தத்தால் இராமரை நன்னீராட்டி "இனி உபவாசம் இருக்க வேண்டும்" என்று கூறி இராமரைத் தஃப்பாசனம் மேல் அமரவைக்கிறார்.

தசரதரின் அரண்மனைக்குத் தனியே திரும்பிவரும் வசிட்டர் இராமரின் பட்டாபிசேகச் சடங்குகள் யாவும் நிறைவேறியதைத் தெரிவித்த பிறகே தசரதர் வள்ளுவர்களை வரவழைக்கிறார். இராமர் பட்டாபிசேகச் செய்தியை மக்களுக்கு அறிவித்து நகரை அலங்கரிக்க உத்தரவிடுகிறார்.

"ஏவிய வள்ளுவர் இராமன் நாளையே பூமகள் கொழுநனாய் புண்ணியும் மோலிஇக் கோநகர் அணிகெனக் கொட்டும் பேரிகை தேவருங் களிகொளத் திரிந்து சாற்றினார்,"

இராமரின் பட்டாபிசேகச் செய்தியைக் கேட்பதும் மக்கள் அடையும் மகிழ்ச்சிக்கு அளவே இல்லை. தேவாமிரத்தை அருந்தியவர்கள் போல் அவர்கள் ஆடுகிறார்கள் பாடுகிறார்கள். பொருளையும் பொன்னாபரணங்களையும் தெருக்களில் வாரி இறைத்துத் தங்கள் பேரானந்தத்தைப் புலப்படுத்துகிறார்கள். "அயோத்தி அல்ல இது" பொன் அமிராவதி" என்று தோன்றுமாறு வண்ணக் கொடிகளை ஏற்றியும், வாழை கழுக மரங்களைக் கட்டியும், ஒளிவிடும் முத்துமாலைகளையும், மகரதோரணங்களையும் தொங்கவிட்டும் நகரை ஆர்வத் தோடு அலங்கரிக்கிறார்கள்.

அயோத்தி மக்களைப் போலவே தேவர்களும் கூட இராமர் பட்டாபிசேகத்தைக் கேட்டுப் பேரானத்தம் அடைகிறார்கள். மேல் நிகழும் நிகழ்ச்சிகளைக் காணும் ஆவலுடன் அவர்களும் அயோத்தியில் வந்து குழுமுகிறார்கள். முத்துக்களா-

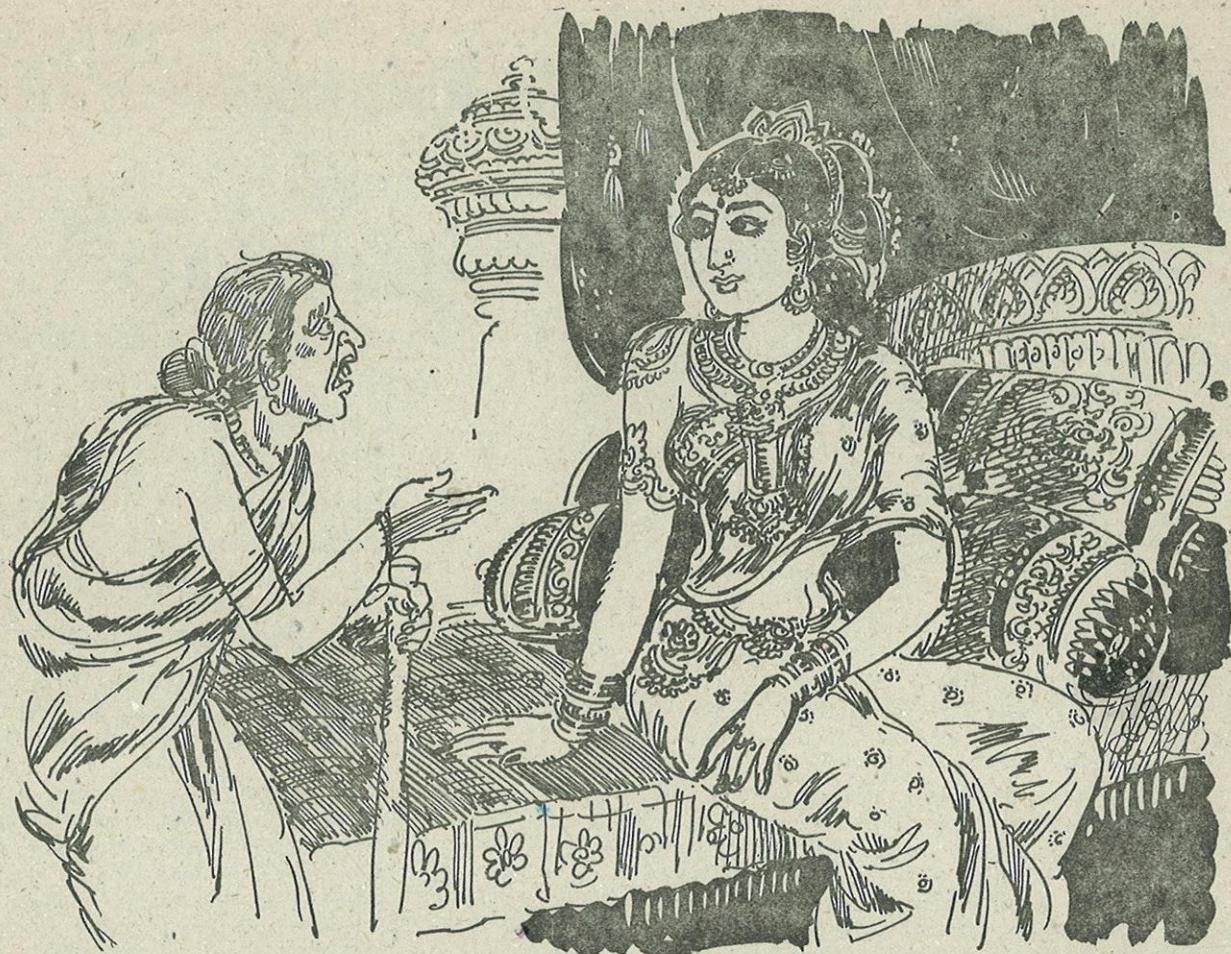
லும், மனிகளாலும் அலங்கரிக்கப்பட்டுப் பேரழுத்தனும், பெரும் பொலிவுடனும் திகழும் அயோத்தியைத் தம் அமராவதியாகவே மயங்கி "நாம் இன்னும் புறப்பட்ட அதே அமராவதியில் தான் இருக்கி ரோமா?" என்றும் அவர்கள் மனமயக்கம் கோள்கிறார்கள்.

இவ்வாறு வானவரும், ஏனையேர்கும் ஆட்டமும் பாட்டுமாக விழாக்கோலம் பூண்டிருக்கும் முன் நிரவு நேரத்தில் தான் இராவணனின் தீமையெலாம் ஒருவடிவாக உருவான கூணி வெளிப்பட்டு வருகிறாள். என்று வர்ணிக்கிறார் கவிச்சக்கரவர்த்தி கம்பர்.

"அந்நகர் அணிவுறும் அமலை வானவர் பொன்னகர் இதுவெனப் பொலியும் எல்லையில் இன்னல்செய் இராவணன் இழைத்த தீமைபோல் துண்ணருங் கொடுமனக் கூணி தோன்றினாள்,"

கைகேயியின் உயிர்த் தோழியான கொடுமனக் கூணி இராமருக்குப் பட்டாபிசேகம் எனும் செய்தி தியை அறிந்து மிகக்கொதிப்படைகிறாள். அவளுடைய கண்கள் நெருப்பினைக் கக்க, முகமும் விகாரம் அடைகிறது. ஆடியும் பாடியும் ஆங்காங்கே மகிழ்ச்சியோடு நகரை அலங்கரிக்கின்ற மக்கள் மேலும் வெறுப்பினைக் கக்கியவாறு அவளுக்கையேயின் மாளிகை நோக்கி விரைந்துவருகிறாள். "மண்ணுண்டை அடித்து என்னை அவமதித்த இராமனுக்கா பட்டாபிசேகம்? நான் விடமாட்டேன்" என்று கறுவியவாறு விரைந்து வருகிறாள் மந்தரை எனும் இயற்பெயர் கொண்ட அக்கொடிய கூணி.

"தோன்டைவாய்க் கேகயன் தோகை கோயில் மண்டினாள் வெகுளியின் மடித்த வாயினாள் பண்டைநாள் இராகவன் பாணி வில்லுமிழ் உண்டை உண்டதனைத்தன் உள்ளத்து உள்ளுவாள்,"



இராமர், தன் இளையவயதில் வில்லிலே மண்ணுருண்டைகளை வைத்து விளையாட்டாக மந்தரையின் கூன்முதுகுமேல் எய்திருக்கிறார். மந்தரையின் கூனை நிமிர்த்தும் அருள்உணர்வோடு இராமர் மன்னுருண்டைகளை எய்தார் என்று இதற்கு ஆற்வார்தன் காரணமும் கூறுகிறார்கள். கூனேசிதைய உண்டை வில்திறத்திற் தெறித்தாய்” என்பது நம்மாற்வார் வாக்கு. மந்தரை தன்தோழி கௌராடு நீர்க்குடம் சுமந்துவர, இராமர் மண்ணுருண்டைகளை அவள் கூன்முதுகுமேல் எய்தார். மந்தரை நீர்க்குடத்தைக் கீழே தவறவிட குடமும் உடைந்து போக, இதனால் இராமர் மேல் துவேசமும் கோபமும் கொண்டான்-மந்தரை. இராமரின் இளைய வயதிலே நடைபெற்ற இந்தச் சிறு விளையாட்டு நிகழ்ச்சியைச் சுற்றும் மறவாமல் இராமர் மேல் பகையுனர்வை வளர்த்து வந்திருக்கிறாள் மந்தரை. அம்மந்தரைதான் இராமர் பட்டாபிசேகத்தைக் கேள்விப்பட்டு மனம் பொறுமியவளாய்க்கையியின் அரண்மனைக்குள் வேகவேகமாக நுழைகிறாள். உயர்ந்த ஒப்பற்ற ஒரு படுக்கையில் பவளக் கொடி போல படுத்திருக்கும் கைகோயியின் கால்களைத் தீண்டி அவளை எழுப்புகிறாள் தீய கோள் போல்பவளாம் கூனி.

கைகோயியின் செம்பொற் சீற்றிகளைக் கைகளால் தீண்டி அவளைத் துயில் எழுப்பும் கூனி, கைகோயி கண் திறந்ததும், அவள் செவிகளில் கைகோயக் கக்குவது போலவும் பேசுகிறாள். “பற்ற தீயைக் கக்குவது பெருதுன்பம். தூக்கம் என்னடி தூக்கம்” வருகிறது பெருதுன்பம். தூக்கம் என்னடி தூக்கம் என்றும் வசைபாடுகிறாள். மந்தரையின் பதற்றமான வார்த்தைகளைக் கேட்டும் கைகோயி சிறிதும்

கலக்கம் கொள்ளாமல் “நல்ல மக்களைப் பெற்றி ருக்கும் எனக்கு அப்படியென்ன துன்பம் வந்துவிடும்”, என்று பொதுப்பட தன்மக்கள் நால்வரைச் சிறப்பித்தும், “வேதம்போல நீதியில் நிகரற்ற இராமனை மகனாகப் பெற்றிருக்கும் எனக்கு எப்படியாடி வரும் துயரம்” என்று இராமரைச் சிறப்பித்தும் எதிர்வினா தொடுக்கிறாள் கைகோயி.

கைகோயி இராமரை மாற்றாள் மகனாக ஒரு போதும் என்னியதே இல்லை. தன் மனீவயிற்றில் தான் சுமந்து பெற்ற மகனாகவே இராமரை அவள் எப்போதும் போற்றி வந்திருக்கிறாள். ஆகவே தான் “பெருந்துன்பம் உன்னைப் பீடிக்க இருக்கிறது” என்று மந்தரை அச்சப்படுத்தும் போதும் நன்மக்களைப் பெற்றவருக்குத் துன்பம் இல்லை ஆதலால் “வேதமேயை இராமனைப் பயந்த (பெற்றெடுத்த) எற்கு இடருண்டோ?” என்று வினவுகிறாள் கைகோயி.

இராமரிடம் அனத்தற்கரிய ஆழமான அங்புண்டிருப்பவள் கைகோயி. அவள்கைப்பாழ்படுத் தத் திட்டமிட்டும் பக்குவமாகப் பேசுகிறாள் மந்தரை. “உன்வாழ்வு வீழ்ந்தது. செல்வம் அழிந்தது. உன் மாற்றாள் கோசலை தன் மதியினால் தான் வாழ்ந்து உன்னை வீழ்த்திவிட்டாள்” என்று புதிர்வைத்துப்பேசுகிறாள் மந்தரை. அவள் புதிர்ப்பேச்சைப் புரிந்துகொள்ளாமல் கைகோயியும் “மன்னர்களுக்கெல்லாம் மாமன்னன் கணவன்: சொல்லுதற்கரிய பெரும்புகழ் பெற்ற பரதன் மைந்தன், கோசலைக்கு ஏற்கனவே உள்ள வாழ்வு தானே இது! இப்போது வேறு என்ன புதிய வாழ்வு அவள் பெற்றுவிட்டாள்” என்று வினவுகிறாள் கைகோயி.

“மன்னர் மன்னனேல் கணவன் மெந்தனேல் பன்னரும் பெரும்புகழ்ப் பரதன் பார் தனில் என் இதன்மேல் அவட்கெய்தும் வாழ்வு? ”
கம்பர் கைகேயின் வாக்கில் பரதனைக் கோசலை யின் மகனாகவே சுட்டியிருக்கும் நயம் இங்குக் காண்க.

தான்பெற்ற பரதனைக் கோசலையின் மகனாகவும், கோசலை பெற்ற இராமனைத் தன் மகனாகவும் எப்போதும் என்ன், இராமன் மீதே மிக அதிகமாக பாச்த்தைக் கொட்டி வளர்த்து வந்திருக்கிறான் கைகேயி. இந்தப் பாசவுணர்வு தான் ‘இராமன் கோழுதிகுடுவென் நாளை, கோசலை பெற்ற வாழ்வு இது’ என்று மந்தரை கூறவும், மகிழ்ச்சியின் எல்லையைக் கைகேயி கண்டு ஓப்பற்ற தன் மனிமாலையை அவள் மந்தரைக்குப் பரிசாக வழங்குவதற்கும் காரணம் ஆகிறது.

இத்தனைக்கும் மந்தரை இராமரைப் பழித்துத் தூற்றிடும் வகையிலே தான் பட்டாபிசேகச் செய்தியைக் கூறுகிறான்.

‘ஆடவர் நகையுற ஆண்மை மாசறத் தூட்டை எனும்பெயர்தையலாள் படக் கோடிய வர்சிலை இராமன் கோழுதி குடுவென் நாளை வாழ்வு இது’

‘ஆண்மைப் பண்புக்கே மாசன்டாகும்படி ஒரு மங்கையைக் கொன்றவன் இராமன். பெண்ணடம் வீரம் காட்டிய கோழையான இராமனுக்கு மன்னன் ஆலும் தகுதிஏது?’ என்று குதர்க்கமாகவே மந்தரை இராமர் பட்டாபிசேகச் செய்தியைக் கூறிடவும் கூட அவனுடைய வஞ்சக எண்ணத்தைப் புரிந்து கொள்ளாத தூயவளான் கைகேயி, கோசலை எத்தகைய மகிழ்ச்சியை அடைவா னோ அத்தகைய மகிழ்ச்சியையே தானும் அடைகிறான்.

‘மாற்றம் அஃதுரை செய மங்கை உள்ளமும் ஆற்றல்சால் கோசலை அறிவும் ஒத்தவால் வேற்றுமை யற்றில்லன்’

‘அத்தகைய பாச உணர்வோடு தான் இராமனுமிடுக்கு உண்டு’ என்று மந்தரை கூறக்கேட்டதும் உவகையின் உச்சிக்கு போய் ‘சுடர்களுக்கெலாம் நாயகம்’ அனையதோர் மாலையையும் பரிசாக வழங்குகின்றான்.

கைகேயி கொடுத்த மனிமாலையை வாங்கிடும் மந்தரை அதை ஆத்திரம் பொங்க வீசி எறிகிறான். மனிமாலை விழும் பளிங்குதரைகூட பள்ளமாகி விடும்போதுதான் மந்தரையின் எண்ணமே புரிகிறது கைகேயிக்கு.

‘தெழுத்தனள் உரப்பினள் சிறுகண் தீயுக விழித்தனள் வைதனள் வெய்து யிர்த்தனள் அழித்தனள் அழுதனள் அம்பொன் மாலையால் குழித்தனள் நிலத்தை அக் கொடிய கூனியே’

மந்தரை, கேகய நாட்டிலிருந்து கைகேயியின் துணைக்காகவே வந்த ஒரு தோழி. கைகேயியிடம் நீண்ட காலமாகப் பழகிவரும் நட்புரிமை காரணமாகவே அவள் இப்படி மிகுந்த உரிமையோடு நடந்துகொள்கிறான். கைகேயியைப் ‘பைத்தியக்காரி’ என்றும் பழிக்கிறான். ‘நீயும் உன்மகன் பரதனும் கோசலைக்குப் பணியாட்களாகித் துன் பப்படுங்கள். இராமனும் சீதையும் உயர்ந்த சிங்காதனத்தில் அமர்ந்திருக்க, வெறுந்தரையில் பரதன் கைகட்டி நின்று ஏவல் செய்யட்டும். அதைக் காண்பதற்குப் பெத்தியக்காரி நீ வேண்டுமானால் மகிழலம். நான் மாட்டேன்.



ஆணையாளர் திரு வ.ராமதாஸ் ஐ.ஏ.எஸ் அவர்கள் அப்பர் சுவாமிகளின் உழவாரப் பணியைச் சிறப்பித்து எழுதியிருந்த ‘ஆன்டைய அரசு ஆற்றிய அற்புதங்கள்’ கட்டுரை மிகச்சிறப்பாக இருந்தது. நல்ல பக்தி உள்ளம் வாய்க்கப்பெற்ற ஆணையாளர் அறநிலையத்துறைக்கு வாய்த்திருப்பதை உணர்ந்து மகிழ்ச்சி அடைகிறோம்.

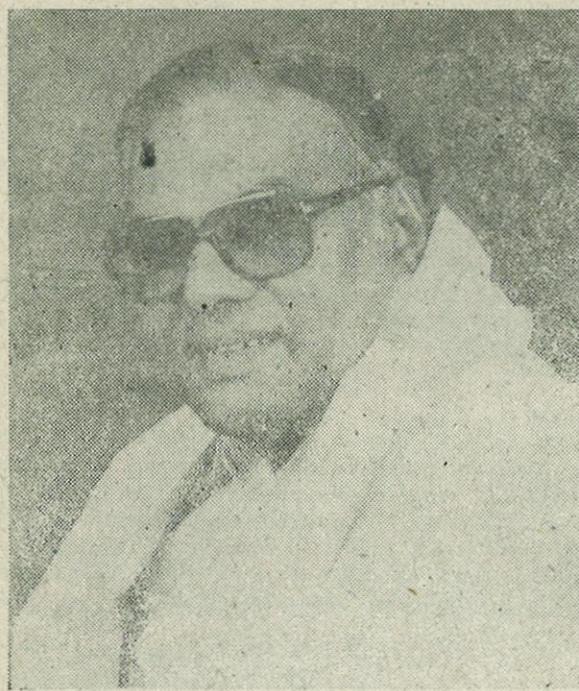
—இரா.கணேசன்,
இரா.குமார், ஈரோடு.

திருக்கோயிலில் வரும் எல்லாக் கட்டுரைகளுமே மிகச் சிறப்பாக இருப்பதால், குறிப்பிட்டு ஒரு கட்டுரையைப் பார்ட்ட முடியவில்லை.

—சிதம்பர குரியநாராயணன்
பெரியகுளம்

கோசலையைப் பார். அவள் எவ்வளவு புத்தி சாலித்தனமாகக் காரியத்தைச் சாதித்துக் கொண்டு விட்டாள். உன் வயிற்றில் வந்து பிறந்ததால் அல்லவா பரதனுக்கு இத்தனைச் சிறுமை. அபோத்தி மாமன்னர்கள் வரிசையில் ஒருவனாக முடிகூடிக் கொள்ள உரிமை பெறாத பரதன் இனி இருப்பதினும் இறப்பதேமேல். இராமனுக்குப் பட்டம் கட்டவும், பரதனைப் பராளிஆக்கவும்திட்டமிட்டேதான் சக்கரவர்த்தி, பரதனைப் பாட்டனார் ஊருக்கு அனுப்பிவிட்டார். இந்தச் சூழ்சியை தெரிந்துகொள்ளாமல் அறிவற்ற நீ எனக்கு மாலை பரிசளிக்கிறாயா மாலை? அரசன் மகளாகப் பிறந்து அரசன் மகளாகவளர்ந்து, பேரரசனுக்கு வாழ்க்கைப் பட்டுப் பேரரசியாகத் திகழும் நீ, இன்று நீயாகவே போய் துயரக்கடவில் வீழ்வதற்கு யார்தான் என்ன செய்ய முடியும்?’

இவ்வாறெல்லாம் கைகேயியை இடித்தும் பழித்தும் பேசுகிறாள் மந்தரை. கைகேயியின் தூய உள்ளத்தில் நஞ்சு கலக்கவேண்டும் என்பதற்காக கவே கைகேயியைத் தாழ்த்தியும், கோசலையை உயர்த்தியும் பேசுகிறாள். ‘ஓ பரதா! நான் என்ன செய்வேன்டா! உன் தந்தைதான் கொடியவன் என்றால் உன்தாயும் அல்லவா கொடியவளாக இருக்கிறாள். நான் என்ன செய்வேன்டா! உன்கென்ன கல்லி இல்லையா? வீரம் இல்லையா? இளமையில்லையா? இளமைக் கேற்ற அழிகில்லையா? குணமில்லையா? புல்விடை உசுத்த அழுதம் போல் அவையாவும் வீணாகத்தான் வேண்டுமா?’ என்று அரற்றி அழுவும் செய்கிறாள் மந்தரை.



சபதம் மேற்கொள்ள வேண்டும்

அறநிலையத் துறையானது கடவுள் சம்பந்தப் பட்ட துறை, எனவே, அறநிலையத் துறை அலுவலர்கள் அனைவரும் கடமை உணர்வுடன் பணியாற்ற சபதம் மேற்கொள்ள வேண்டும்.

கோயில் நிர்வாக வளர்ச்சிக்கு என்னென்ன செய்ய வேண்டுமோ அவை அனைத்தையும் அரசு செய்யும்.

—மாண்புமிகு அறநிலையத்துறை அமைச்சர்
திருமிகு கே.பி. தந்தசாமி அவர்கள்

“அரசர் இல் பிறந்துபின் அரசர் இல் வளர்த்து அரசர் இல் புகுந்து பேரரசியானதீ கரைசெயற்கு அருந்துயர்க்கடவில் வீழ்கின்றாய் உரைசேயக் கேட்கின்ற உணர்தியோ என்றாள்” “கல்வியும் இளமையும் கணக்கில் ஆற்றலும் வில்லின உரிமையும் அழகும் வீரமும் எல்லையில் குணங்களும் பரதற் கெய்திய புல்லிடை உகுத்தநல் அழுதம் போலுமால்”

என்று மந்தரை கூறிப் புலம்பும் போது தான் இராமர்பட்டாபிசேகத்தைப் பரதர் பட்டாபிசேக மாக மாற்றவிழையும் அவளை வஞ்ச என்னமும் கைகேயிக்குப் புரிகிறது. மந்தரையின் மந்த புத்தி யைப் புரிந்துகொண்டதும் நெருப்பில் நிற்பவள் போல துடிக்கிறாள் தூய கைகேயி.

“முத்த மைந்தனே முடிகுடி அரசாங்கதல் மனுங்கு வாக வந்த குரியகுலத்தில் உள்ள மரபு. அவ்வரச மரபையா நீ மாற்றச் சொல்கிறாய்? தீவிவே! என்கண்முன் நிற்காதே! ஓடிப்போ. நீ கூறிய ஒவ்வாத வார் த்தைகளுக்காக உன் நாவினை நான் வாள்கொண்டு அரிந்திருக்கவேண்டும். பழகிய தோழி என அவ்வாறு செய்ய மனம்வரவில்லை. பரதனுக்கு நல்லவள் போல் புரிந்து பேசும் நீ பரதனுக்கும் நல்லவள் அல்ல, எனக்குமே நீ நல்ல வள் அல்ல; திருமத்தை என்ன, உனக்குமே நீ நல்லவள் அல்ல. மாசுமனம் கொண்டவே! தகாதூண் போதனையை இவ்வளவோடு நிறுத்திக் கொள். என்முன் நிற்காமல் ஓடிப்போ’ என்று மிதக் கடுமையாக மந்தரையைக் கடிந்து கொள்கிறாள் கைகேயி.

ஆனால் மந்தரையோ கைகேயியின் கோபம் கண்டு அஞ்சலவும் இல்லை; அவளை விட்டு ஓடிப்

போவதும் இல்லை. மாராக்கைகேயியின் பாதங்களில் விழுந்து வணங்கி நீ கோபித்தாலும் நான் சொல்லுவதைச் சொல்லியே தீருவேன்” என்கிறாள். காலைச் சுற்றிய பாம்பு போல கைகேயியை நீங்கிடாமல் மேலும் பல தூர்போதனைகளைச் செய்கிறாள். “இராமனுக்குப் பட்டம் கட்டிவிட்டால் உன் நிலையும், உன்னைச் சர்த்து வர் நிலையும் என்னவாகும் என்பதை ஒருநொடியாவது என்னிப் பார்த்தாயா நீ? பெரும் பதவிகளையும், பெருஞ்செலவங்களையும் பெற்றால் நல்லவர்களும் மாறிவிடுவார்கள். அருளாளர்களையும் கல்நெஞ்சர்கள் ஆக்குவது செல்வம். இராமன் முடிகுடிக்கொள்வானேனானால் இந்நிலவுகளும் முழுதும் கோசலைக்குச் சொந்தம்; உனக்குச் சொந்தமும் உரிமையும் ஆவது ஒன்றுமே இல்லை. கஷ்டமென்று, தீராத வறுமையென்று உன் சுற்றுத்தார் உதவிகேட்டு உன்னை நாடி வந்தால், நீ அவர்களுக்கு உதவ, கோசலை பார்த்து ஏதாவது உனக்குக் கொடுத்தால் உண்டு. இல்லையென்றால் இல்லை.

தசரதர் மன்னராக இருப்பதால், இப்போது கேயை நாட்டிற்கு ஆபத்தொன்றும் இல்லை. உரிமைபடைத்த அரசராகவே உன் தந்தையும் இருந்து வருகிறார். நாளை இராமன் மன்னனாகிவிட்டால் இராமனின் மாமன் சனகனே முதல் ஆளாக உன்தந்தைமீது போர் தொடுப்பான். அப்போது இராமன் தன் மாமனை ஆதரிப்பானா? அவலது உன் தந்தையை ஆதரிப்பானா? உன்னைப் பெற்ற வர்களுக்கும், மற்றமற்ற சுற்றுத்தார்களுக்கும் கேடுண்டாக்கவா நீ பிறந்தாய்! அறிவற்றவே! நீயும் அழிந்து, உன் சுற்றுத்தாரையும் அழித்துக் கொடுமையான துயர்க்கடவில் விழுவதற்கு உனக்கு எப்படியுடி மனம் வந்தது?”

(தொடரும்)