

சிட்டியரசு

ESTD. 1924

வருட சந்தா உள்ளாடு ரூ. 7-0-0. வெளிநாடு ரூ. 9-0-0.

மாலை 21}

ஸ்ரோடு 27-12-1947 சனிக்கிழமை

{ மலர் 16.

கனவல்!

(தொழுர் வரணிதாசன்)



வாளினை எடுப்பீர்—போர்
வாளினை எடுப்பீர்!

காளைகளே அஞ்சேல் காண்போம் திராவிடத்தை

(வா)

தோருண்டு தமிழுண்டு
பெரியாரின் துணையுண்டு
ஆனந்த வகையுண்டு
அறிஞருண்டே நமக்கு

(வா)

பண்டு திராவிடர் வடவரின் கீழே
பணிந்து கிடந்த துண்டோ பகருவீர் நீரோ!
சண்டைப் புலியொத்தீர்! ஏனோ இன்னும் தயக்கம்?
சமைப்போம் திராவிடத்தை! இமைப்போல் அதனைக் காப்போம்!(வா

கடல் பிறங்கோட்டினான் திராவிடன் அன்றோ!
கஞ்சிக்கு வழியற்றான் திராவிடன் இன்றோ!
வடமலை திரித்தனன் திராவிடன் அன்றோ!
வாய்பொத்தி வாழ்கின்றான் திராவிடன் இன்றோ!
உடைமை பொதுசெய்து திராவிட நாட்டை
உருவாக்கத் தூளாகும் பணக்காரர் மூட்டை!
கடமை மறவாதீர் திராவிட நாட்டர்!
கனவல்ல அடைவோம் நாம் இனம் ஒன்றாய்ச் சேர்!

(வா)

பேண்கள் பாச்சி:

வாழ்க்கை.

(தோழியர் கே.எஸ். கலாநிதி)

வாழ்வு வாழ்வதற்கே வகுக்கப் பட்டதென்பது இன்றைய நியதி மட்டினுமல்ல. அந்தக் காலத்திலிருந்தே அயன் வகுத்த செயல்களின்று என்னிக் கொண்டேதான், இன்றளவும் மக்கள் வாழ்க்கையைத் துவங்க முற்படுகின்றனர். ஆனால் வாழ்க்கைத் தோட்டத்திலே உலாவுச் செல்ல முற்படும் ஒவ்வொரு வரும், தாம் செல்லும் வழி செப்பனிடப்பட்டதா? சீர்திருத்தப்பட்டதா? என்பதைச் சிந்திக்க மறந்து விடுகின்றார்கள்.

வாழ்வுத் தோட்டத்தை அடையும் பரதை பஞ்ச மெத்தை போன்று மிருதுவானதல்ல. பள்ளம் மேடு நிரம்பியது. பயங்கரக்காடுகள் நிறைந்தது. இடையிடையே பயன் தரும் கனிமரங்களும் உண்டு. பகுத்தறிவென்னும் கோல்கொண்டு, சிந்தனை என்ற தடத்திலேசென்றால்தான், அந்தமலர்ச்சோலையை அடைந்து அங்குள்ள மலர்களின் மணத்தை அனுபவிக்க முடியும்.

வாழ்க்கையைத் துவக்க முற்படும் ஆனால் எதற்காகப் பெண்ணைத் துவை சேர்க்க வேண்டும். ஆனும் ஆனும் சேர்ந்தோலும்லது பெண்ணும் பெண்ணும் சேர்ந்தோ வாழ்க்கை நடத்த முடியாதா? என்றால் அதைக் காவியனிந்தவன் வாயனில் ஒட்டுவானே தவிர, கண்ணிய முள்ள மற்றெல்லாம் ஒப்ப மாட்டார்.

நாம் காலும் ஒவ்வொரு பொருளும், வேறுபட்ட இரண்டு ஒன்றாகச் சேரும் பொருத்தான் இயக்கறும் பயனும் அழகும் விளைகின்றன. உதாரணமாக இரண்டு மின்சாரக் கம்பிகள் ஒன்று சேர்ந்தால்தான் விளக்கு எரிகிறதும், விசிறி சமூலுவனும், வண்டி ஒடிவதும், படம் ஆவிவதும் பேசுவதும் நடத்தின்றன.

கதிரும் கடலும் சேர்ந்தால் தான், கருமேகங்கள் உண்டாகிக் கணத்த மழை பொழுகின்றது. பூவும் நாறும் சேர்ந்தால்தான் பூமாலை ஆகிறது.

அதுபோலவே ஆனும் பெண்ணும் சேர்ந்தால்தான் வாழ்க்கையைச் செம்மையுற நடத்திச்செல்ல முடியும். வாழ்க்கை வாழ்வதற்கே ஸ்ரே நடத்த முடியும். வாழ்க்கையை வளமுள்ளதாக்க முடியும். வாழ்வின் ஒவ்வொரு கூறுபாட்டிலும் மறுமலர்ச்சியை உண்டாக்க முடியும்.

ஆன் பெண் கூடிய வாழ்க்கையில் ஏற்படும் கஷ்ட நஷ்டங்களை முடியும், சுகதுக்கங்களையும் சமமாக ஏற்றுக் கொண்டு, உற்ற தோழுமையாய்உண்மைத் தொண்டர்களாய்ப் பெண்கள் விளங்குகிறார்கள். இத்தகைய பெண்கள் தான், இன்று சட்டத்திலே, சாத்திரத்திலே, சமுதாயத்திலே அடிமைகளாக, வேசிகளாக, கீழ்மக்களாக ஆக்கப் பட்டிருக்கிறார்கள்.

விஞ்ஞான அறிவு இல்லாத பழங்காலத்தில், பெண்கள் என்ன நிலையில் இருந்தார்கள்ளன்பதைப் பழய நூல்களைப் புரட்டிப் பார்த்தால் இன்றும் காணமுடிகிறது. பண்டைப் பெண்மணிகள் வீரஞ்சி செறிந்தவர்களாய் வாழ்ந்தார்கள். வீரமக்களை யீன்று நாட்டுக்கு அளித்தார்கள் என்பதை அவைகள் விளக்குகின்றன. இன்றையப் பெண்கள் இந்த நிலையிலிருப்பதற்குக் காரணமென்ன? இவர்களுக்குத் தீங்கு யாரால் ஏற்பட்டது? எப்பொழுது ஏற்பட்டது? என்பதைச் சிந்தித்தால் உண்மை விளக்கும்.

ஆசியக் சமவெளியிலிருந்து ஆடுமாடுகளை ஒட்டிக் கொண்டு புலத்தை தேடி, இந்த நாட்டிற்கு ஒன்றவந்த கூட்டத்தினர், இங்கு ஆண்ட மக்களை அடிமைப்படுத்தி அறிபாமையிலே ஆழ்த்தி அறிவையிழுக்கும்படி செய்து, சிந்தனையைச் சீதற அடித்தனர். ஆரியப்பார்ப்பனர் புகுத்திய இந்து மதமும், அதன் சாத்திரங்களுமே அவர்களின் கொடிய செயலுக்குச் சிறந்த கருவியாய் இருந்து வரும்.

கின்றது. செக்கில் கட்டிய மாடுகளைப் போல, இன்றையப் பெண்கள் உழுலும்படி செய்து வைத்து ரூபதம் அதுவே. இதனைச் சின்திக்கும் பண்புள்ள எவரும் மறுக்கமுடியாது.

அடிமை நாடாக இருப்பதொல்தான் பெண்களின் நிலைமை இவ்வாறு இருக்கின்றது. சுதந்தரம் கிடைத்தால் பெண்களுக்கும் விடுதலை யுண்டு. பெண்களுக்கு மட்டுமல்ல; “பறையருக்கும் இங்குதீய புலையருக்கும் விடுதலை” என்று முழுக்கினார்கள் நமதேசியத் தோழர்கள்.

இன்று ஆரியப் பர்ப்பனர்களும் தேசியத் தமிழகஞம் சொல்லுகிறபடி ஆகஸ்ட்டு சுதந்தரம் வந்திருக்கின்றது. இன்னும் பெண்கள் நிலைமை இப்படியே இருக்கலாமா? இருக்க விட்டிருக்கலாமா?

எங்கோயாவது பூனைகளால் எவிகளுக்கு விடுதலை கிடைக்குமா? அப்படி ஒருக்கால் விடுதலையானாலும் கூட, ஆண்களால் பெண்களுக்கு விடுதலை கிடைக்காது என்று ஈரோட்டுத் தந்தைபெரியார் அவர்கள் கூறிவருவதைப் பெண்கள் எண்ணிப் பார்க்க வேண்டும்.

உகஸ்டுச் சுதந்தரத்திற்குப் பின்னும் சமுதாயத் துறையிலே ஆரியனுக்கும், பொருளாதாரத் துறையிலே வட நாட்டானுக்கும், அரசியல் துறையிலே அவ்விருகூட்டங்களுக்குமே அடிமைப்பட்டு, வாழ்ந்த இனம் வீழ்ந்து பட்ட நிலையிலிருந்து மீள முடியாதவாறு தடுமாறி நிற்பதையே பார்க்கின்றோம்.

இன உணர்ச்சியற்ற ஆண்கள்— அறிவுக்கு வேலை கொடுக்காத ஆண்கள்— உரிமைக்குப் போராட முடியாத ஆண்கள் நமக்கு உரிமை வழங்குவார்கள் என்பது நம் சிந்தனைக்கும் எட்டாத தூரத்திலேயே உள்ளது.

இளங் தோழியர்களே! நம்முடைய உரிமையை அடைய, அவ்விரிமைக்குப் போராட, என்— நம் நாட்டை மீட்க, நம் அரசை நிலை நிறுத்த நம்மை நாமே தயார் செய்து கொள்ள வேண்டும். புறபடுங்கள்! பெரியார் பெரும் படையை கோக்கி. அமையுங்கள்! பெண்கள் படையை. அளியுங்கள்! முழு ஒத்துழைப்பை. “பெண்களால் முன்னேறக் கூடும் நம் வண்டு

(தோட்டச்சி இம் பகும்)

காட்சி 16.

[குடி ஜனங்களுள் பெரிய மனி தாங்களைச் சேவகன் தசர தன் தாபாருக்கு அழைத்து வருதல்.]

சேவகன்:- (அழைத்து வந்த குடி ஜனங்கள் அரசன்முன் வந்து வணங்கின்றக்) மகாராஜ! அழைத்து வந்து விட்டேன்.

தசரதன்:- (புன்னகையிடுன்) குடி களே! அமருங்கள்! எனக்கு வயதாகி விட்டது. இராஜ்ஜியத்தை இளவரசுக்குப் பட்டம் கட்டி விடலாம் என்று கருதுகிறேன். உங்கள் அபிப்பிராயம் என்ன?

குடிகளுள் ஒருவர்:- மிகவும் நல்ல யோசனை! மகாராஜா! அப்படியே செய்யுங்கள். (அனைவரும் தலையை ஆட்டி அதற்கு உடன்படிகளின்றார்கள்.)

மற்றோருவர்:- இளைய மகாராஜா அவர்கள் இப்போது சில நாளாக மிக மிக நல்லதனமாய் நடந்து வருகிறார். எங்கள் மீது அவருக்கு மிக மிக அன்பு.

தசரதன்:- சந்தோஷம்! உங்கள் விருப்பப்படியே செய்வோம். நீங்கள் செல்லலாம். (என்று கூற வந்த குடி மக்கள் வணங்கிச் செல்கின்றனர்) மந்திரிமார்களே! குடிகளுடைய சம்மதியும் கிடைத்து விட்டது. இனிச் செய்ய வேண்டியது என்ன இருக்கிறது?

தலைமை மந்திரி:- இனிச் செய்ய வேண்டிய காரியமெல்லாம் முடிகுட்டு விழ்ஞா நடக்கவேண்டியதே யாகும்.

தசரதன்:- இனி இதற்குக்காலம் நீடிக்கக் கூடாது. எப்பொழுது முடி சூட்டுப் பேச்சு வெளியில் வந்ததோ, அப்பொழுதே முடி சூட்டு நடந்தாக வேண்டும். தாமதம் ஏற்பட்டால் ஆபத்தாய் முடியும். ஆதலால் நாளையே நடக்க வேண்டியதுதான். இந்த விஷயம் இப்போது கைகேயிக்குத் தெரிய வேண்டியதில்லை.

மந்திரிகள்:- ஆம் மகாராஜ! அப்படியே செய்து விடுவோம்.

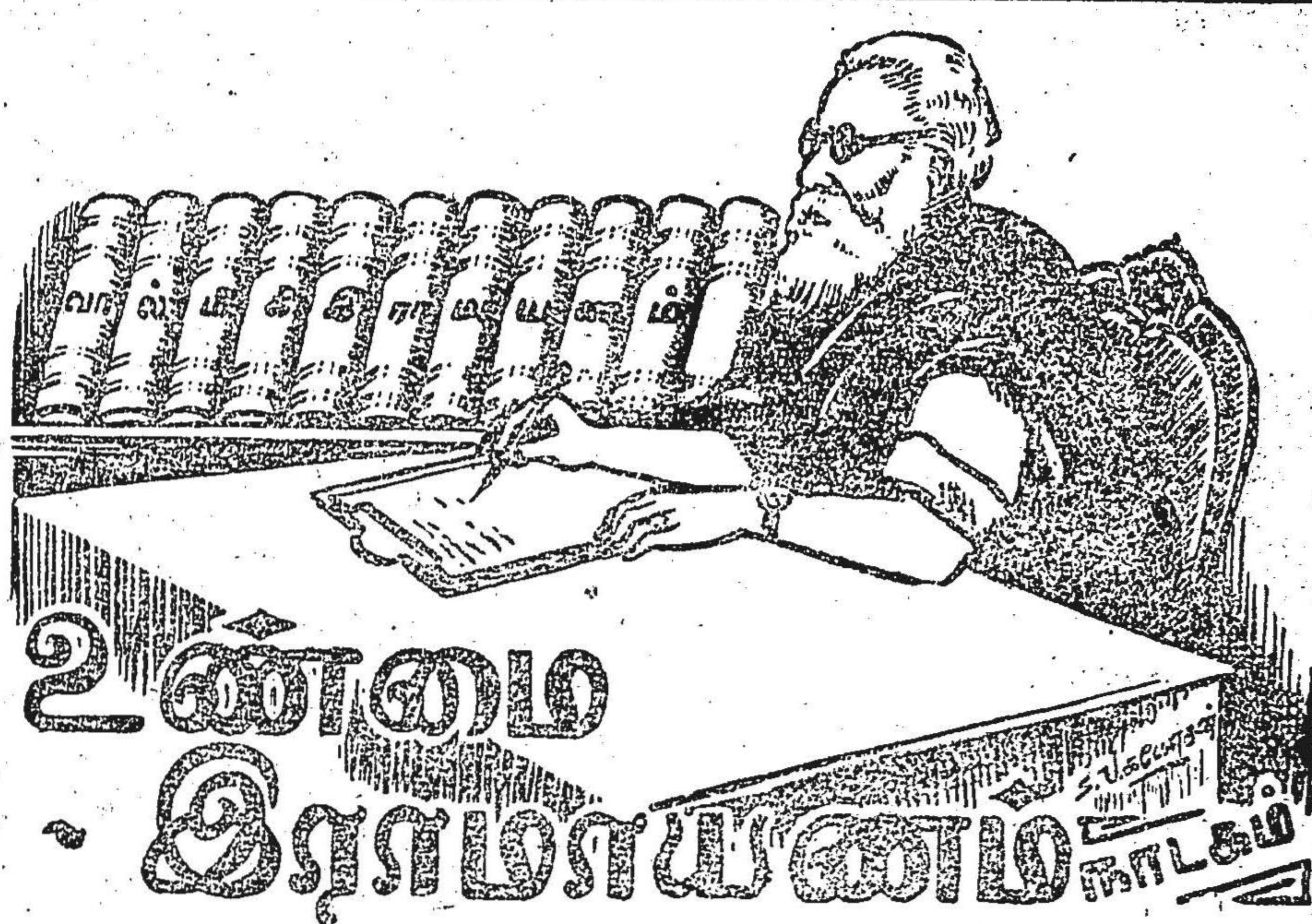
தசரதன்:- நமது குரு வசிஷ்டரைக் கூப்பிட்டனுப்புவோம்!

மந்திரி:- சேவகா! நமது குரு வசிஷ்டரை உடனே அழைத்து வா!

[வணங்கிச் சென்ற சேவகன் திரும்ப ஒடிவந்து]

சேவகன்:- இதோ அழைத்து வந்து விட்டேன்.

தசரதன் (வசிஷ்டர் வருகை



யைக் கண்டு) குரு மகாராஜ! நமஸ்கரிக்கின்றேன் (என்று எழுந்து நின்று கூற.)

வசிஷ்டர்:- மங்களமுண்டாகட்டுமே! (என்று கூறித்தனது ஆசனத்தில் சென்றிருக்கத் தசரதனும் அமர்ந்து கொள்ள) என்னை இவ்வளவு அவசரமாக மகாராஜா அழைத்த விஷயம் என்ன?

தசரதன்:- குரு மகாராஜ! பரதன் வருவதற்குள் நம் இராமனுக்கு முடி சூட்டியாக வேண்டும். மற்றப்படி எல்லா விபரமும் தாங்கள் அறிந்து தானே! குடிகள் சம்ம

தேசத்தரசர்களுக்கும் அனுப்புங்கள். கேய மன்னனுக்கும் ஜனகஹுக்கும் அழைப்பு அனுப்பாதீர்கள். இவர்கள் வந்தால் முடிகுட்டுக்கு ஆபத்து வரலாம். கைகேயிக்கும் முடி சூட்டு விஷயம் நடைபெறும் வரை தெரியவேண்டாம். சுமந்திரரே! நீர் போய் இராமனை அழைத்து வாரும். [சுமந்திரர் செல்ல, காட்சி முடிகின்றது.]

காட்சி 17.

இராமன் வீடு.

சுமந்திரன்:- இராமா! உன்னை மகாராஜா அழைத்து வரும்படிகட்டளையிட்டார். மிக அவசரம்!

இராமன்:- என்ன விசேஷம்! சுமந்திரரே! மிக மிக அவசரமாக்கும். இதோ வருகின்றேன்.

(காட்சி முடிகிறது)

காட்சி 18.

[தசரதன் தனியே ஆலோசித்தபடி உலாவிக் கொண்டிருக்கின்றான்.]

இராமன்:- தங்கையே! நமஸ்காரம். என்னை இவ்வளவு அவசரமாக அழைத்த விஷயம் என்ன? கட்டளை இடுகே!

தசரதன்:- இராமா! முன் உனக்குச் சொன்னபடி நாளை உனக்கு முடி சூட்டத் தீர்மானித்திருக்கிறேன். குடிகளிடமும் சம்மதம் வர்க்கி விட்டேன். பரதன் பாட்டன் வீட்டிற்குப் போய் நாளர்களிடையில் விட்டது. திட்டரேன்று என்றாலும் வந்து விடுவேன். அதற்குள் உள்ள முடி சூட்டுதல் நடந்தால் தான் உண்டு. இல்லா விட்டபால் ஆபத்துதான். பாதன வருவதற

பேரியார் நாவூர்

தமும் பெற்றாகி விட்டது. மந்திரிகள் சம்மதமும் பெற்றாகி விட்டது. முடி சூட்டு நாளையே நடந்தாக வேண்டும். தாங்கள் ஒரு நேரம் குறிப்பிடுகின்றன.

வசிஷ்டர்:- மகாராஜா! இப்படிப் பட்ட காரியங்களுக்கு நேரம்—காலம்—முகூர்த்தம். என்னத்திற்காகப்பார்க்கவேண்டும். “ததேவலக்கினம்” என்றபடி சௌகரியப் பட்ட நேரத்தில் முடிக்க வேண்டியதுதான். ஆதலால் நாளை மாலை முடித்து விடலாம். அதுவே சரியான முகூர்த்தம்.

தசரதன்:- மிகவும் சரி! அப்படியே செய்வோம். மந்திரிகளோடு குரு மகாராஜ் உடன்கல்ந்து முடி சூட்டுக்கு வேண்டிய ஏற்பாடுகளைச் செய்யுங்கள். அழைப்பு

அனுப்புவதில் திராவிடம் முதலிய

குமுன் நடந்து விட்டால் பிறகு பரதன் வந்தாலும், அவன் மிகவும் உத்தம புத்திரன் ஆனதால், நடந்தது நடந்து போகட்டும் என்று சும்மா இருப்பான். அன்றியும் உள் இரகசியம் வெளியில் தெரிந்தால் குடிகள் புத்தியும் மாறி அவர்கள் இந்த முடி சூட்டை எதிர்த்தாலும் எதிர்ப்பார்கள். அவர்களை நம்பக்கூடாது. எனவே விஷயம் வெளியாவதற்குள் நாளையே முடி சூட்டு நடக்க வேண்டும். நாள் நடச்ததிரம் பார்க்க வேண்டியதில்லை. பரதன் இல்லாத நாளே நல்ல நாள்.

இராமன்:- தங்கள் சித்தம் என் பாக்கியம். அப்படியே செய்யுங்கள்.

தசரதன்:- சீ உடனே வீட்டிக்குப் போய் நியும் சீதையும். இன்று முதலே விரதம் பூசை முதலியன நடத்தி உபவாசமிருங்கள்.

இராமன்:- அப்படியே நடக்கின் மேன், தந்தையே! (என்று கூறி இராமன் செல்ல)

தசரதன்:- (தனக்குத் தானே பேசிக் கொள்ளுகின்றான்) இந்தக் காரியம் நாளை விக்கிணமில்லாமல் நடக்குமா? அல்லது ஏதாவது ஆபத்து வருமா? எவ்வளவோ முன்யோசனையோடு தான் செய்கிறேன். என்னமாய் முடியுமோ தெரியவில்லை. இருந்தாலும் இருக்கட்டும். இனி என்ன நடந்து விடப்போகின்றது? இன்று இரவு ஒரு நேரம் தானே. நாளைக்கு காரியம் நடந்துவிடப் போகிறது. குடிகள், மந்திரிகள், குரு ஆசிய எல்லோருமே நம்ம பக்கம் இருக்கின்றார்கள். கைகேயிக்கோ இந்த விஷயம் தெரியாது. இனி நமக்கு எதிரியார்? என்று தன்னைத் தானே கேட்டு முடித்து சமந்து ரணை நோக்கி)

சுமந்திரரே! இராமனைச் சீக்கிரம் போய் அழைத்து வாரும்.

சுமந்திரன்:- அப்படியே!

(காட்சி முடிகிறது)

காட்சி 19.

இராமன் வீடு.

சுமந்திரன்:- இராமா! உனது தந்தை உன்னை அழைத்து வரும் படி சொன்னார்.

இராமன்:- (திடுக்கிட்டு மனங்கலங்கி) எதற்காதக் கூப்பிடுகிறார்? முடி சூட்டுக்கு ஏதாவது ஆபத்து வந்து விட்டதா என்ன? மறுபடியும் கூப்பிட்டதைப் பார்த்தால் ஏனக்கு மிகவும் பயமாய் இருக்கி

றது. உண்மையைச் சொல்லும் சமந்திரரே!

சுமந்திரன்:- இளவரசே! எனக் கொண்றும் தெரியாது. உம் தந்தை ஏதோ யோசித்துக் கொண்டு உம் மை உடனே அழைத்து வரச் சொன்னார்.

இராமன்:- (மிகுந்த சஞ்சலத் தோடு) சரி போவோம் வாரும்!

காட்சி 20.

தசரதன் இருக்கை.

இராமன்:- தந்தையே! என்னைத் தாங்கள் மறுபடியும் அழைத்த விஷயம் என்ன?

தசரதன்: விசேஷம் ஒன்றுமில்லை. முடி சூட்டு விஷயத்தில் என் மனம் ஒரு மாதிரி பயம் அடைகின்றது. இவ்விஷயம் அவசரத்தில் முடிந்து ஆகவேண்டுமென்பதற்காகவே சில விஷயங்களைச் சொல்ல உன்னை வரவழைத்தேன். விஷயம் என்ன வென்றால், பரதன் வருவதற்குள் முடிந்துவிடவேண்டும் என்று முன்னமேயே சொல்லியிருக்கிறேன் அல்லவா? இந்தச் சங்கதி முடி சூட்டுக்கு முன் வெளியில் தெரிந்தால் பரதனைச் சேர்ந்தவர்கள் உனக்கு ஏதாவது அபாயத்தை உண்டாக்க முடியும். ஆதலால் நீ மிகு ஜாக்கிரதையாயிருக்க வேண்டும். முடி சூட்டு நடக்கும் வரையில் உன்னைச் சுற்றிலும் காவலர்களை வைத்து உன்னைப் பத்திரமாகப் பாதுகாத்துக் கொள். நல்லகாரியத்துக்கூட்டு எத்தனையோதடைகள் உண்டு. இதற்குச் சொல்லவேண்டுமா? ஆதலால் காரியம் இரகசியமாய் இருக்கட்டும். உன்னைப்பற்றி ஜாக்கிரதையாயிரு.

இராமன்:- தந்தையே! தங்கள் கருத்தைப் புரிந்து கொண்டேன். தங்கள் கட்டளைப்படியே நடந்து கொள்ளுகிறேன். சென்று வருகிறேன். நேரே வீட்டுக்கே செல்லுகிறேன்.

(காட்சி முடிகிறது.)

காட்சி 21.

கோசலை வீடு.

இராமன்:- அம்மா! மகாராஜா நாளைக்கு எனக்கு முடி சூட்டப் போகின்றார்.

கோசலை:- இராமா! நான் செய்த தவம் விரயம் போகுமா? இரவும் பகலும் இதே கவலையோடு எவ்வளவோ பூசை பிரார்த்தனைகளோடு இருந்து வந்தேன்,

அது இப்போதே பலித்தது. கைகேயியின் ஆணவம் நாளையோடு ஒழிந்தது. அவளை மூலையில் உட்காரவைத்து விட்டேன் என்றே நினை. இனி நமது இராஜஜீயம் தான்! எல்லாம் நமது ஆட்சிதான். (என்று கூறித் தனக்குத் தானே “அடங்குகிறாயா கைகேயி, ஒழிந்தது உன் ஆணவமெல்லாம் என்று பேசிக் கொள்கின்றாள்)

இராமன்:- (சீதையைப்பார்த்து) சீதையே எனக்கு நாளைக்கு முடி சூட்டு நடக்கப்போகிறது.

சீதை:- (இராமனைக் கட்டித் தழுவி) இனி நீதான் சக்கரவர்த்தி. நான் தான் சக்கரவர்த்தினி.

இராமன்:- தந்தை நம் இருவரையும் உபவாசம் இருக்கச் சொன்னார். வீட்டு நோன்பு முதலியன செய்.

சீதை:- நாதா! நான் எப்போது மே இதற்காக நோன்பு இருக்கின்றேன். கவலைப்படாதீர்கள். (காட்சி முடிகிறது.)

காட்சி 22.

[கைகேயி வீடு. உப்பரிகையின் மீது மந்தரை துணி உலர்த்திக் கொண்டிருக்கின்றாள். கோசலை வீட்டு வேலைக்காரி மைத்திரி அலங்காரத்துடன் அங்கு வருகின்றாள்]

மைத்திரி:- என்னடி! இப்படிஇருக்கிற ராய்! பழைய துணி களை உலர்த்திக் கொண்டு என்னமோ மாதிரி அசிங்கமாய் இருக்கிறாயே! உன் வீட்டைப்பார்த்தால் பாழுடைந்த வீடுபோல் இருக்கிறதே! உங்கள் வீதியோ “வெறிச்” சென்றிருக்கிறதே!

மந்தரை:- வாடி மைத்திரி! என்னமோ பிதற்றுகிறாய்! உன்னைப் பார்த்தால் நல்ல புதுப்பெண் மாதிரி இருக்கிறது! நகை என்ன! உயர்ந்த புடவை என்ன! என்னடி விசேஷம்! இதெல்லாம் உனக்கு ஏதாடி?

மைத்திரி:- எங்கள் மகாராணி கோசலை அம்மாள் கொடுத்தார்கள்.

மந்தரை:- அடி! இதென்ன ஆசரியமாயிருக்கிறது. உங்கள் இராணி அம்மாள் எச்சில் கையால் காக்காய் ஓட்டமாட்டார்கள். அவ்வளவு அழுத்தக்காரியாச்சுதே! யாருக்கும் ஒரு காச்கட கொடுக்க மாட்டாளே! ஏது கைதலைம் கொடுத்தது?

[தொடர்ச்சி டிசின்பக்கம்]

சினிமா விமர்சனம்:

“பைத்தியக்காரன்”

தமிழனாகப் பிறக்குவிட்ட பெருக் குற்றத்துக்காக எவ்வளவு துண்பக் களைத்தான் சகித்துக்கொள்வது! அரசியல் பொருளாதார சமுதாயத்துறைக் கலீல் பார்ப்பன-பனியாக் கூட்டாட்சிக்கு அடிமைப்பட்டுக் கிடைக்கும் அந்த நிலைமையைக்கூட்டச் சமாளித்துக் கொள்ளலாம். ஆனால் கலை யென்னும் பேரால் தமிழ்ப்பட உலகில் நடைபெற்றுவரும் அட்டேழியங்களை எவ்வளவு காலங்தான் பொறுத்துக்கொண்டிருக்க முடியும்?

“பரமசிவன் அருள்புரிய வந்து, வந்துபோவார், பதிலிருதைக் கிண்ணல் வரும், பழையப்படி திரும்!” என்று புரட்சிக் கவிஞரால் ஈயாண்டி செய்யப்பட்டுள்ளாறு, தமிழ்ச்சினிமாவின் கர்த்தாக்கள் போட்டி போட்டுக் கொண்டு மீண்டும் மீண்டும் புராணக் குப்பைகளைக்கிள்ளி, ஒரே கதையைப் பலமுறையும், பெயர் மாற்றியும் படமாக எடுத்து மக்களைப் பைத்தியக்காரராக்கினர். இனி புராணத்தில் ஒன்று கூட மீதமில்லை என்ற நிலை வந்ததும், இந்தியா “சதந்தர” மடைந்ததும் ஒரே காலமாக நேரவும், எல்லாப்படங்களிலும் “ஜே ஹிரிஷ்” “வங்தே மாதரம்” “பாரத மாதா” காங்தி, கேரு, பேரஸ், பாரதி ஆகியோரின் சிலைகளும், படங்களும் தவறாமல் இடம்பெற்றத் தொடங்கின. மக்களை எப்படியாவது மயக்கிப் பணப்பெட்டியை நிரப்பும் பணியிலிறங்கிய படமுதலாளிகளின், இந்தத் தகிடுத்துவேலையும் நாளைவெல் மக்களுக்குத் தெரியவந்தது. எனவே இனிமேல் சமூகப்படங்களைத் தவிர வேறு எதற்கும் மதிப்பிராது என்ற நிலை, காலத்தின் வேகத்தால் எப்படியோ வந்து விட்டது. அதன் காரணமாகத்தான் “துணிக்கு புனைந்த புதுமைச் சித்திரா” மான “மிஸ். மாலினி” களும் “சமூகச்சித்திரங்க” என “நாம் இருவர்” களும் ஏராளமாக வெளியாகியும் “சமூகம்” என்ற பேரால் மக்களைத் திருப்பிப்படுத்த முடியவேயில்லை.

இருள்செறிந்த ஈள்ளிரவில் அடர்ந்த காட்டினாடே வழி தெரியாமல் தட்டுத் தடுமாறி நடந்து அலுத்துப்போன தமிழனுக்கு, மம்பிக்கை டளி தெரியாமலும் போகவில்லை. ‘அதோ! அடிவானத்தில் விடி வெள்ளி தோன்றி விட்டது. அதுதான் “பைத்தியக்காரன்” படத்தணிக்கைக் குழுவினர் (Sensor Board) எவ்வளவு படுமோசமாகக் கத்தரிக்கோல் பிரயோகம் செய்தும், பார்ப்பனப்பத்திரிகைகள் “பைத்தியக்காரன்” கணக்காட்டில் உலவாவிலுமதேஆபத்து, இந்துமதும் போக்குவரத்து கூடுதலாக யோடி. “ஓ

கக் கூப்பாடு போட்டும், “பைத்தியக்காரன்” ஊரூப்ய “ஓடி” மக்களைச் சீர்திருத்தப் பைத்தியங்களாக மாற்றத்தயங்கவில்லை.

சமூகப்படம், சமூகப்படம் என்று தணியாத தாகம்கொண்டு தவித்த தமிழர்களுக்கு, ஜூராவு ஆறுதல் தரக்கூடிய வகையிலே அமைக்க முதல்தரப்படமே ‘பைத்தியக்காரன்’ என்று தைரியமாகத் துணிக்கு கூறலாம். கதையைமைப்பும், நடிப்பும், பேச்சும், பாடலும், பிற அம்சங்களும் மிக உயரிய முறையில் வாய்ந்து தமிழ்ச்சலமுதாயம் அறிந்து சீர்திருந்தும் முறையில் சிறப்பாக அமைக்குவது இப்படம்.

பழையக்கும், போலிக் கொரவத்துக்கும், மூடப் பழைக்கவழக்கங்களுக்கும் பிரதிதியான ஆறுமுக முதலியார், தமது வாழ்க்கையில் செய்த இதுபெருந்தவறுகளினால் அவர் குடும்பம் சீழிகிறது. ஒரே மகன் பைத்தியக்காரனாகிப் பரிதாப முடிவடைவதும், ஒரே மகன் இளம் விதவை-கற்பிடுந்துகைவிடப்பட்ட நிலையில் மரணமடைவதும், இரண்டாம் மனைவி, மகளாக மாறித தன் பழைய காதலனையடைவதும், விபூதியும் குத்திராட்சமும் அணிந்தவர்கள் செய்யும் புரட்டுகளும் திருட்டுகளும், குடும்பங்களைக்கொடுக்கும் கோணல்புத்தியும், ‘பரந்த அனுபவம்’ குருசாமிப்பிள்ளை மூலம் வெளியாவதும் ஆகிய சம்பவங்கள் நாட்டுநிலையின் உண்மையான படப்பிடிப்புகளாகும். வேலைக்காரச் சனியியின் இயற்கையான கிண்டலும், சீர்திருத்தமெனும் கசப்பு மருங்கை, நகைச்சுக்களையெனும் இன்பத்தேணில் குழுத்துக்குத்தகும் விதமும் இப்படத்தின் தணிச்சிறப்புகளாம்.

நகைச்சுக்கையரசரின் அறிவுவிருந்து ஒருபுறமிருக்கப் படத்தின் இதரபாகம் முழுவதுமே சமூதாய ஊழல்களைச், சாத்திர ஆபாசங்களை இடித்திடித்துக்கூறி, உண்மையான சீர்திருத்தத்துக்கு வழிகோலும் வகையில் புரட்சி கோக்கும், உணர்ச்சி வேகமும் கொண்டு போற்றக்கூடியதாக இருக்கிறது.

நகைச்சுக்கை யரசர் தோழர் என். எஸ். கிருஷ்ணன் அவர்களின் புதுத்தொடர்ச்சியில் முதல்படமான “பைத்தியக்காரன்” எனில் அவர் சனியாக நடித்து அதன் மூலம் அவர் தமிழினத்துக்குச் செய்திருக்கும் தொண்டு மறக்கமுடியாதது. “தனியொருவனுக்கு உணவிலை யெனில் ஜூத்தினை யழித்திருவோம்” என்றபாரதிபாடலை தோழர்கள் என். கே. கூறியதும், அதற்குப் பதிலாகத் தோழியர் மதுரம், பெரியார் அவர்களின் குத்து யோடி. “ஓ

உ. எம். குப்பிரமணியர்

மனிதனுக்கு உணவில்லாவிடில் யாராவது அளித்தால் போதுமே! அதற்காக உலகத்தையழிப்பது வீணல்லவா?” என்று கூறுவதும், “பெரியமனிதர்கள் அடிக்கடி பிறக்கான் கொண்டாவது எதற்காக? என்று தோழியர் மதுரத்தின் வினாவுக்கு “எல்லாம் வருமானத்திற்காகத்தான்” என்று என். எஸ். கேவிடையனிப்பதும், தயிர் கடைவதற்கும், பரத நாட்டியத்திற்கும் கலையுள்ளத்தோடு ஒற்றுமை கற்பிப்பதும், சிறையனுபவத்தைக் குறித்து அருமையான கருத்துக்களை வெளியிடுவதும், “கும்பிடக் கோயிலே இல்லீங்க, அது ஒரு குறையா சொல்லுங்கோ” என்பதும், “சிறையில் மொட்டையடிப்பார்களா? என்ற கேள்விக்கு” அது என்ன பழனிக்கோவிலா? அல்லது திருப்பதிமலையா? என்று கூறுவதும், பணக்காரர்களுக்கு வாழ்க்கையில் திருப்தியும் இன்பமும் இல்லையென்பதை எடுத்து காட்டுவதும், பெண்களின் நகைப், பைத்தியத்தையும், வீண் ஆடம்பரத்தையும் போவினாகர்க்கத்தையும் கிண்டல் செய்வதும், எல்லாவற்றிற்கும் சிகரம் வைத்தாற்போல் சீர்திருத்தத் திருமணங்குறித்துப் பிரசங்கம் செய்து, நடந்துகாட்டுவதும் ஆகிய செயல்கள் மூலம், திராவிட நாட்டுச் சமூதாயச்சீர்திருத்தவாதிகளில் முதலிடம் தேடிக் கொள்கிறார் தோழர் என். எஸ். கே.

படம் முழுவதிலும் எந்த இடத்திலும் அலுப்புத் தட்டாமல் விறுவிறுப்பாக ஓடுகிறது. அத்தனை நடிகாக்களும் அனுவனவும் பச்சாமல் இயற்கையாக, ஏற்றுக் கொண்ட குணச்சித்திரங்களுக்கேற்ப, உணர்ச்சியுடன் நடிக்கிறார்கள், பேசுகிறார்கள், உள்ளமுகுக்கள், பாடுகிறார்கள். படப்பிடிப்பும், ஒலிப்புதிவும், காட்சி ஜோடனைகளும் பிற வும் அற்புதம்.

இவ்வளவு முதல்தரமான படத்தில் சிற்கில குறைகளும் இல்லாமல் போகவில்லை. விதவை மனத்தைக் குறித்து அநேக ஆண்டுகளாய்ப் பிரசாரம் செய்து இயக்கும் குறைக்கும் தின்கூர்கள் கொண்ட கொள்கைகளுள்ள ஒன்றாகக் கொண்டு நடிக்கிறார்கள், பேசுகிறார்கள், உள்ளமுகுக்கள், பாடுப்பிடிப்பும், ஒலிப்புதிவும், காட்சி ஜோடனைகளும் பிற வும் அற்புதம்.

இவ்வளவு முதல்தரமான படத்தில் சிற்கில குறைகளும் இல்லாமல் போகவில்லை. விதவை மனத்தைக் குறித்து அநேக ஆண்டுகளாய்ப் பிரசாரம் செய்து இயக்கும் குறைக்கும் தின்கூர்கள் கொண்டு நடிக்கிறார்கள், பேசுகிறார்கள், உள்ளமுகுக்கள், பாடுப்பிடிப்பும், ஒலிப்புதிவும், காட்சி ஜோடனைகளும் பிற வும் அற்புதம்.

(தொடர்ச்சி 11ம் பக்கம்)

ஏது சூலில்—தந்தை சூலில்.

[ପ୍ରମାଣିତ]

இந்துபுரத்தில் சிவர் மாண்டலை
உண்ணப்படும் கூடுமோவால் பட்டாஷ்வியாவும்
மட்டும் ஆவாக்கள் இறங்கவில்லை. சாப்
பீட வழி வில்லாததால் உடம்புக்கு ஒத்துக்
துக்கென்றால் சில பதார்த்தங்களை
அவர்கள் உண்டிருக்கிறார்கள். அதனால் அவர்கள் மாண்டிருக்கிறார்கள்.

வி. எஸ். ஹெஜ்மாதி.
சென்னை சிவில் சப்ளை நாளியத்திரி.

மாண்டது உண்ணை. ஆனால் பட்டினி காரணம் இல்லை. ஒத்துக் கொள்ளாத பதார்த்தம் உட்கொண்ட காரணம் என்கிறார்சுப்பள்ள காரியதானிடி. பட்டினி கிடந்து பொறுக்க முடியாமல் ஒருவன் தற்காலை செய்து கொண்டால், அவன் இறந்ததற்குக் காரணம் பட்டினி டல்ல, தற்காலை என்று கூறுவார் போலும். இம்மாதனத்தில் ஒருவர் உணவு இல்லாமயயால் இறந்தார் என்றால், அவருக்கு முன் நான் இறப்பேன் என்று உணவு மந்திரி ராஜன் கில நாட்களுக்கு முன்பு கூறியது நமக்கு ஞாபகம் வாருகிறது. ஆனால் அவருக்கு அவ்வாறு கூறு நேரமே என்று ஞாபகம் இல்லை என்பது, மட்டும் உறுதி. எனென்றால் ஞாபகமிருந்தால், நாமுமல்லவா அதுதாபம் தெரிவித்திருப்போய்?

* . . *

● திருச்செந்தூர் செந்திலாதிபலூக்கும் ஆறுமுகனாக்கும், ராஜாஜிவின் பெயரால் அச்சனை செய்து, ராஜாஜிவீடு காலம் வாழ வேண்டுமெனப் பிரார்த்தனையும் செய்து, விபூதி பிரார்த்தத்தை தோடு நாளாயனான், ஏது யேறி விலீ அனுப்பியிருக்கின்றார்.

“குப்த”

மண்ணெனச்சாத்துகிற ஆச்சாரியாருக்
குச் சாம்பலை யனுப்பி யிருப்பது ஒது
புதுமை. இத்தாய்ப்பலை ஏஃ மெயிலில்
அனுப்பி யிருப்பது அதைக் காட்டிலும்
புதுமை. இன்னும் சில நாட்களில் பிழ்
தனெச்சாமிகள் எவ்வாம் இருத்துபாடு
ஆகாய விமானத்தில் சென்றன என்று
செப்பி வந்தால் நாம் ஆச்சாரியப்பட-
மாட்டோம். ஏனென்றால் ஆகஸ்ட் ①
சுதந்தரம் பெற்ற நாட்டுவெவா?

* * *

● பாலும் தேவூம் ஒருய நீட்டாக ஒரு
கூலத்தில் கீர்த்தியா கிருஷ்ணது. ஆக்ர
ங்கள் மீண்டும் ஏற்பட நம் முயற்சிக்க
கோண்டிர்.

“ମାତ୍ରକୋଣିଶ୍ଚିର ପିଲାଗାନ୍ତି”

இந்தியா என்பதே கட்டப்பண. அதைக் காட்டிவரும் என்னில்லைக்கு அடங்காத மடங்கு கட்டப்பண; இந்தியா வில் பலும் தேவூம் ஓடியது என்ன கூறுவது. ஆரியாகள் வகுகைக்குப் போன்,

நெய் கெட்டுப்பில் தோட்டப் பட்டது
என்பதை வேற்கி மீண்டும் உண்ணம்.
கூட்டுரையில் அதுவும் கூடு, உலோழுக்கும்
மங்களாளியீர்கள் உடல்கள் வாலினை பெற்றிருக்க
கூட்டாது என்ற வாஞ்சகத்தினால்
செய்யப்பட்டதே தவிர, நெய் ஆறாக
வோ, நெய்க்கடலாங்கவோ இருந்ததில்
வை என்பதையும், பாலும் தேனும்
இடியிருந்தால் பரம முட்டாள்களாக
இருந்தார்கள் என்றே பொருளாகின்
றது என்பதையும், காவடி தூக்கும்
மங்கிளிகள், மறுமுறை காவடி தூக்கும்
போதாது காங்கரஸ் தலைவருக்கு
விண்ணப்பித்துக் கூறுவார்களாக!

[லேடி மவுண்ட் பேட்டனை
 கோங்கி] இந்தப் பித்தானை அமுக்கு
 வாதன் மூலம் கழுகுக் கதவுகளைத்
 திறந்து வைப்பீ! இம்மாதிரியே
 கோடிந்தனக்கான இந்திய மக்களுக்கு
 அறிவொளி கிடைக்கா வாண்ணம்
 தடுத்த இருட்டு அறியாமை என்ற கத
 வுகள் சீக்கிரம் திறக்கப்படும்.

அடில் கலாம் ஆராத்.
“மத்திய கல்வி மந்திரி”

பாலும் தெளிதெனும், பாகும்,
 பருப்பும் கொடுத்து, பிள்ளையாரிட
 மிருங்கு முத்தமிழழையும் பெறலா
 யென்று முன்பு தமிழ் நாட்டில் ஒருவர்
 சொல்லிவிட்டுப் போயிருக்கின்றார்.
 அதைக் காட்டிலும் நீங்கள் கூறும்
 முறை நன்றாயிருக்கிறது என்று அவி
 னே!! சியார் பாராட்டுக் கூறலாம்.

* * *

காட்டுவீயா என்ற ஊரில் உள்ள ஆற்றில் நாமஸ் காட்ஸ் என்ற 14 மைத்துச் சிறுவன் விளையாடுக் கொண்டு ருக்கும் போது ஒரு முதலை காவிக் கொண்டது. அவர் நண்பன் நீரில் இறங்கி முதலையைத் தாங்கினான். முதலை காட்டுவ விட்டு அவன் கொண்டு வந்து சப்பர் டியுப் பேபக் காவிக் கொண்டதால் அவன் உயிர் தப்பினான்.

“ತುಗ್ಗೆಪ್ಪಿ”

4. മ. കുന്നേൻകുരു നബ്ല ചെറ്റുപ്പമെ! ഒരു പുരാണമേ പാട്ടിവിടലാമെ! രൂപപര്യാപ്തപ്പെ വിഷ്ടിള്ളു ചക്രവർത്തിരമാനക്ക് തോൻ ഗാംഗാമേ ഓൺപത്തു നട്ടേബോച്ചനാ.

* * *

● பிற்காலத்திலும் சுர்க்காசை கூட்டுப்
பறுத்தி, இப்பொழுதே, கோவில்களுக்கு
கிரங்கிரமாக அதிகமான நக்ஷத்ரா
கோட்களை மென்று ஒரு அங்கத்தினர்
கூறானார். இதிலீட்க்கு கூருஞ் சட்டை
யினரின் ஆதிக்கம் ஏற்பட்டுவிடு
மென்று அவர் பீஜி அஸ்தங்க விட்ட

தாக்குத் தேவன்றுகிறது. அத்துண்டய
நிலைமை ஏற்படாது.

“முத்துரங்க முதலியார்” சட்ட சபையில்

வெள்ளைச் சட்டைகளே கருஞ்
சட்டையாக விரைவில் நால்ப்போக்கில்
மாறுவது இபற்றை. ஆனால் முத்து ரங்
கங்கள் போன்ற முத்தண்ணங்கள் இங்
கட்டில், சட்ட சபைக்குச் சென்று
காண்டிருக்கும் வரை அத்தகைய
நிலைமை ஏற்படாது என்பதை நாமும்
ஒப்புக் கொள்ளுகிறோம்.

* * *

● திருப்பதி கோயில் நிலங்களுக்கும்
தக்கபடி நவ்தீர்த்தைக்கவேண்டும்.
எனின்றால் வெங்கடேஸ்வரப் பெரு
மான் ஜமீன்தார் அல்ல.

“കേ. വെങ്കട്ടചാമി നായ്‌ക്”

வெங்கடேஸ்வரப் பெருமாள் ஜமீன் தார் அல்ல என்பதுண்மைதான். ஏனென்றால் எந்த ஜமீங்தாருக்காவது 10-லட்ச ரூபாயில் வைரக் கிடம் இருக்கிறதா? ஆதலால் பெருமாளை ஜமீங்தார் வரிசையில் சேர்க்காமல், அதாவது நஷ்ட ஈடு கொடுக்கும் வகையில் சேர்க்காமல், பெருமாள் வரிசையிலேயே சேர்க்கவேண்டியதுதான் நியாயம். ஆனால் நியாயம் என்ன விலை என்றல்லவா இந்தஆட்சியில் கேட்க வேண்டியிருக்கிறது?

* *
 உங்களுக்கு எல்லாவற்றையும் சர்க்கார் செய்யும் என்று எண்ணிக்காத்தி ராமல், சமூகத்தின் முன்னேற்றத்திற்கு நீங்களே வேலை செய்யவேண்டும்.

“ாஜேந்திர பிரசாத்”
சமுக முன்னேற்றத்திற்குச் சரி
யான மார்க்கம். ஆனால் சாக்காருக்கு
என்ன வேலை?.....

* * *

● நாம் சரியான முறையில் பிரச்னை களைப் பரந்த நோக்கத்துடன் ஆராய்ந்தால், உதக நாடுகளிடையே நாம் தலைமை ஸ்தானம் வகிப்போம் என்பதில் அய்யமில்லை.

பண்டித நேரு.

ஏகாதிபத்திய வாதிகளின் கணவைச்
கிட்டதற்கிட்ட தேசியத் தொழுர்களே!
இதற்கு என்ன ஆர்த்தம்?

*

*

ஓ ஆலயப் பிரவோசச் சட்டம். வந்து
வெளுநாட்களாகியும், இதுவரை நாகப்
ப்பட்டினைம் சௌந்தர ராஜப் பெருமாள்
கோவிலுக்கு, ஆதித் திராவிடாகள் தரி
க்குக்கிற்கு வாவில்லை.

“ஏப்தி”
 ஆதித் திராவிடாங்களின் குறைகள்
 ஆலயத்தைத் திறப்பதால் தீராது என்
 பலத இப்போதாவது சாக்கார் உணர
 வேண்டும். ஆனால் உணர்ச்சியை
 அடகு வொத்து விட்டு ஊரை ஏமாற்
 றக் குத்தவைத்திறங்தவாங்களிடம் அதை
 எப்படி எதிர்பார்க்கலாம்?

புலிவாயில் ருந்து
தப்பினான்!

வளாட்வாஸ்டாக், டி.சி. 22.

தன் கிராமத்திற்கு வெளியே உள்ள ஒரு ஆட்டுத்தொழுவில் ஒரே கூக்குரல் சுப்தம் கேட்டு ஒரு குடியானவன் வேகமாக ஓடி இறண்டு வேட்டைக்காரர்களை எழுப்பினான்.

அங்க் இரு வேட்டைக்காரர்களும் தொழுவை நோக்கி ஓடினார்கள். அங்கே அவர்கள் ஒரு புலியைக் கண்டனர்! அங்கப் புலி ஒரு ஆட்டை வாயில் கவ்விக்கொண்டு இருந்தது.

வேட்டைக்காரர்களில் ஒருவரான ஸ்மில்ஸாவும் குறி பார்த்துப்புலியைச்சுட்டான். புலிக்குக்காயம்பட்டதே தவிர சாகவில்லை. புலி உடனே ஆட்டை விட்டுவிட்டு மற்றொரு வேட்டைக்காரரான கிரிஷ்கோ மீது பாய்ந்து அவனைக் கவ்விக்கொண்டு காட்டிற்குள் ஓடியது. புலி யின் பின்னாலேயே மறுபடியும் குறிபார்த்துக்கொண்டு ஓடினார் ஸ்மில்ஸாவும். நூறு கஜ் தூரம் போன்றும் புலி சிறிது நின்றது. ஸ்மில்ஸாவும் மறுபடியும் சுட்டான் புலி செத்து விழுந்தது. கிரிஷ்கோ புலி வாயிலிருந்து காப்பாற்றப்பட்டான்!

● உண்மையில் சங்கீதத்தில் ஆர்வம் இருப்பவனுக்குத் தூய்மையான சீலம் நிறைந்த வாழ்க்கைக்கு வழி தெரிகிறது.

தி. இலட்சுமணப் பிள்ளை.

வழி தெரியுமோ என்னமோ நமக்குத் தெரியாது. ஆனால் தூய்மையான சீலம் நிறைந்த வாழ்க்கையில் ஒழுகும், சங்கீத ஆர்வம் உடையவரை உலகத்திலேயே கண்டுபிடிக்க முடியாது. தப்பித் தவறி உலகத்திலே கண்டு பிடித்துவிட்டாலும் தமிழ் நாட்டிலே காணவே முடியாது என்பது உறுதி. ஆனால் தூய்மையான சீலம் நிறைந்த வாழ்வு என்பதை எந்த அர்த்தத்தில் கூறினாரோ?

* * *

● இந்திய மக்கள் வகுப்புத் துவே ஷத்தைக் கைவிடா விட்டால், பண்டைக்காலத்தில் குடியிலும் விபசாரத்திலும் காலத்தை விரயம் செய்து ஒருவரை யொருவர் வெட்டிக்கொண்டு மாண்ட யாதவர்களின் கதிதான் ஏற்படும்.

காந்திஜி.

யண்டைக் கால மென்பது கலியுகமா? கிரோதா யுகமா? எந்தக் காலம்? அந்தக் காலத்தில் கூடவா குடியும் விபசாரமுயிருந்தது காந்திஜி? என்று எடுத்ததற் கெவ்வாம், இப்படி அகதிரம் அந்தக் காலத்தில் இருந்ததில்லை! இது கலியுகமல்லவா? எனப்பேசும் கவுகிக்கோழி கேட்கவாய்வுவா?

என் இந்தப் பித்தலாட்டம்?



காங்கரஸ் சர்க்கார் பொது மக்களுக்கு உருவான காரியம் எது வும் செய்யாமல் போனாலும், எதோ பிரமாதமாகத் தங்களுக்குத் தமிழ் உணர்ச்சி இருப்பதாகப் பொது மக்களிடம் காட்டி விளம்பரப்படுத்திக்கொள்ளச்சற்றும் பின்வாங்குவது கிடையாது. அம்மாதிரி, செய்யும் காரியத்திலாவது எதாவது நாணயமிருக்கிறதா என்று பார்த்தால், அவர்களின் பித்தலாட்டம் விளகாமல் போகாது.

சமீபத்தில் சென்னையிலுள்ள பீசி, போர்ட், பார்க் என்றிருந்த மூன்று ரயில்வே ஸ்டேஷன்களின் பெயர் களை மாற்றி முறையே கடற்கரை, கோட்டை, பூஷ்கா என வைக்கப்பட்டிருப்பதாக விளம்பரப்படுத்தப்பட்டது. உண்மையிலேயே இவர்கள் ஸ்டேஷன் பெயர்களைக் கடற்கரை, கோட்டை, பூங்கா, என மாற்றியிருப்பார்களானால் ஆங்கிலத்திலும் Kadarkkurai, Kotai, Poonga என்றே எழுதப்படவேண்டும் என்பதை எடுத்துக்காட்டி விரும்புகிறோம்!

ஆகவேதான், இப்பொழுது தமிழில் பெயர் மாற்றியிருப்பதாக மேற்சொன்ன பித்தலாட்டப் பிரசரம் செய்வதை விடுத்து உண்மையிலேயே தமிழில் பெயர்கள் வைக்க விரும்புவார்களானால் ஆங்கிலத்திலும் அம்மாதிரியே அதாவது Kadarkkurai, kotai, Poonga என்றே எழுதப்படவேண்டும் என்பதை எடுத்துக்காட்டி விரும்புகிறோம்!

சட்சபை சாப்பிட்டது!



● உண்மையில் சங்கீதத்தில் ஆர்வம் இருப்பவனுக்குத் தூய்மையான சீலம் நிறைந்த வாழ்க்கைக்கு வழி தெரிகிறது.

மும்! அவ்வாறில்லாமல் ஆங்கிலத்தில் இன்றும் Beach, Fort, Park என்றே எழுதப்பட்டிருப்பதைப் பார்க்கும் போது இவர்கள் பெயர்களைத் தமிழாங்க வில்லை என்பதும், பெயர்கள் இன்னும் Beach, Fort, Park, என்று தான் இருக்கின்றதென்பதும், பெயர்களை மொழி பெயர்க்கப்பட்டு மட்டும் இருக்கிறதென் பதும் யாருக்கும் விளக்காமல்போகாது. ஒருக்கிடத்தின்பெயரோ, ஈபரின் பெயரோ எந்தமொழி யில் அழைக்கப் பட்டாலும், எழுதினாலும் பெரும்பாலும் சிற்சில உச்சரிப்பு வித்தியாசங்கள் உண்டாகுமே தவிர (அதுவும் அவர் வர்கள் மொழி உச்சரிப்புக்கு ஏற்றாற் போல் மட்டும்தான்) மற்றபடி அந்தப் பெயரை மொழி பெயர்த்து வழங்குவது கிடையாது என்பதை என்னிப் பாருங்கள். உதாரணமாக, London என்று ஆங்கிலத்தில் இருந்தால் “லண்டன்” என்று தானே தமிழிலும் கூறுகிறோம். ஜவஹர் என்று வடமொழியிலிருந்தால் அவரை “ஜவஹர்” என்றுதானே தமிழிலும் அழைக்கிறோம்.

அதுபோலவே தமிழில் புதுக்கோட்டை என்றுதான் ஆங்கிலத்திலும்

சென்ற ராப்ரஸ் மாதத்திலிருந்து டிசம்பர் 10-ல் வரை சென்னை அசம்பினி அங்கத்தினர்களுக்குப் பிரயாணப்படி முதலிய அலவன்ஸ்களில் சர்க்காருக்கு ரூ. 1,36,648 ரூபாயை விருக்கிறது. கொன்ஸில் அங்கத்தினர்களுக்கு ரூ. 24,198 செலவாகி விருக்கிறது. ஆக ரூ. 1,60,846 8½ மாதங்களுக்குச் செலவு.. அங்கத்தினர்களின் சம்பளமும், மந்திரிகளின் சம்பளமும், மந்திரிமார்களின் பிரயாணப்படி அலவன்ஸ்களும் தனி.

ஆனால் இதற்கு, மூன்பு ஒதுக்கப்பட்டிருந்த தொகையோ 1½-லட்சம். இப்போதே ஒரு லட்சத்து, அருப்ததோராயிரம் ஆகி விட்டதாம். இன்னும் 3½ மாதச் செலவுகள் வேறு பாக்கி யிருக்கிறதாம்.

உலகத்துக்கு அறிவு, அன்பு, நெரியமும் தேவை. பண்டைய காலத்திய பெருமையைப் பேசிக்கொள்வதாவது, அல்லது மூதாதைகளின் கால் வழி நடக்கவேண்டுமென்ற எண்ணமாவது தேவையில்லை. அஞ்சல் திருவுஷ்டியும், தாராள எண்ணமும் வேண்டும். மட்சந்து, மக்கிப்போன இறந்த காலத்தைப்பற்றிய கவலையை ஒழித்து, நமது தாராள எண்ணத்தால் உண்டாக கப்போகும் நிதி கால செழுவும் வழையே தெய்பாக்கத்தை வேண்டும்

எண்ணித் துணிக! கரும். துணிந்தபின்,
எண்ணுவும் என்பது இழுக்கு.
—நிருவள் ஞவர்.

குடி அரசு

27-12-47 சனிக்கிழமை.

முஸ்லிம்களைப்பற்றி காந்தியார் தீர்ப்பு.



முஸ்லிம்களிடம் காங்கரசுக்கு நம்பிக்கை இல்லை. முஸ்லிம் களைக் காங்கரஸ் இப்போது ஏற்காது. முஸ்லிம்கள் தங்களை யோக்கியமானவர்களாகவும், நம்பிக்கைக்குப் பாத்திரமானவர்களாகவும், கருதும்படி நடந்து கொண்டு காங்கரஸ் எப்போது அழைக்கு மோ என்று எதிர்பார்த்துத் தயாராய்க் காத்திருக்கவேண்டும். முஸ்லிம்களைக் காங்கரஸ் நம்பி அழைக்கிற போது முஸ்லிம்கள் காங்கரசில் சேரலாம். அதுவரை முஸ்லிம்களுக்குக் காங்கரசில் இடமில்லை” என்பது ஆக நன்றாய் விளங்கும்படி காந்தியார் 22ம் தேதி டெல்லிப் பிரார்த்தனையின் போது வாக்குச் சொல்லி விட்டார்.

மற்றும் முஸ்லிம் லீகில் அரசியல் சம்பந்தமும் இருக்கக்கூடாது என்றும், லீக் மத சம்பந்தமான, சமுதாயச்சீர்திருத்தசம்பந்தமான நான் பொலிடிக்கல் (Non-political) கட்சியாக இருக்கவேண்டும் என்றும் லீகுக்கு நிபந்தனை அளித்து விட்டார்.

இவைகளிலிருந்து என்ன தெரிகிறது என்றால், இந்துஸ்தானத்தில் முஸ்லிம்கள் ஒரு அடிமைக்கூட்டமாக, கிட்டத்தட்ட தீண்டாத ஜாதியாக, இருக்கவேண்டும் என்றே காந்தியார் கருதி ஆக்கினை யிட்டு விட்டார் என்றே தெரிகிறது.

எப்படி எனில் “முஸ்லிம்கள் இந்திய அரசியல் ஸ்தாபனமாகிய காங்கரசிலும் சேர்த்துக் கொள்ளப்படமாட்டார்கள்”

“முஸ்லிம்கள் ஸ்தாபனமான முஸ்லிம் லீகிலும் அரசியல் சம்பந்தம் இருக்கக்கூடாது”

என்றால், இந்திய முஸ்லிம்களுக்கு இந்திய அரசியலில் பங்கு கொள்ள உரிமை இல்லை என்பதும், காங்கரவுக்காரர்பாரதத்தில்

முடியும்? போன்று போகட்டும். இனிமேல் யோக்கியமாய் நடந்து கொள்ளுகிறோம்; 1947 டிசம்பர் முடிய நடந்ததை மறந்துவிடுகள் என்றுதானே கூறமுடியும்!

சிற்து நாட்களுக்குமுன்பு டாக்டர் சுப்பராயன் அவர்கள், போலீசில் முஸ்லிம்களுக்கு வேலை கொடுக்க முடியாது என்றார். இது நியாயமா என்று கேட்டதற்கு பேசாதே! பேசினால் முன்பு கொடுத்திருப்பதையும் பிடிக்கிக் கொள்ளுவேன் என்று சொல்லி விட்டார். இப்படிப்பட்ட அகம்பாவ ஆணவும் தலைவரித்தாடும் பேச்சுக்கள் எப்போது பேசப்படுகிறது என்றால், முஸ்லிம்கள் எப்போது காங்கரசுக்குத் தாங்களாக மண்டியிட ஆரம்பித்தார்களோ அந்த நிமிஷம் முதல்தான். முஸ்லிம்கள் பயந்து விட்டார்கள் என்பதைக்காங்கரஸ் நன்றாய் உணர்ந்துவிட்டது. இந்த நிலை ஏற்பட்டதற்குக் காரணம் முஸ்லிம்களில் பதவி வேட்டைக்காரரும், தனிச் சுயநலமே கண்ணானவர்களும், ஜின்னா சாயபு காலத்தில் ஆங்காங்குதலைவர்களாக இருக்கார்ந்ததாகும். யூனியன் பிரிந்து உடன் சமுதாயச் சுயமரியாதை நல்லை விட்டெழுத்துத் துத்தங்கள் தங்கள் தங்கள் நலத்துக்குக் காங்கரசினிடம் பல்லைக்காட்ட ஆரம்பித்தவுடன் காங்கரசானது முஸ்லிம்தலைவர்கள் என்பவர்களுக்குச்சிறு பிச்சைபோட்டு விட்டு, முஸ்லிம் பொது மக்களை எளனமாய், இழிவாய், அகம்பாவமாய்ப் பேசத் துணிந்து விட்டது; துணிந்து கொண்டே போகிறது. காந்தியார் பேச்சும், போக்கும் நாளுக்கு நாள் தடிப்பாகவும் கனத்த அடியாகவுமே இருந்து வருகிறது. இந்த நிலை முஸ்லிம்களுக்கு மிகக் பரிதாபகரமான தன்மை ஆகிவிட்டதுடன், முஸ்லிம்களது சமுதாயத்தைத் தங்கள் சமுதாயமாக்கக்கருதி மேல் விழுந்து உழைத்துவந்தவர்களுக்கும், முகத்தில் கரிசூப்பட்ட காட்சிபோல் காணப்படுகிறது.

என்றாலும் இதற்குப் பரிகாரம் இல்லை என்று சொல்லிவிட முடியாது. என்னவென்றால் திராவிட சமுதாயத்தைப்போல் முஸ்லிம் சமுதாயம் 2 பிரிவாகப் பிரிந்துவிடவேண்டும். அதாவது அரசியல் உணர்ச்சியள்ள படித்த, பணக்காரர், காந்தாப்பவாத முஸ்லிம்கள்,

உரசியலையே பிரதானமாய்க் கொண்டு தேசிய முஸ்லிம்களாக ஆகி, இப்போதையத் தேசிய முஸ்லிம்களை எப்படியாவது சரிப் படுத்திக்கொண்டு அவர்களோடு இரண்டற்க்கலந்துவிடவேண்டும். இதில் ஆங்கிலம் படித்து வேலைக்கு எதிர்பார்ப்பவர்களும், வக்கில் களும், பெரும் பணக்காரர்களும் சேர்ந்து விடவேண்டும். மீதிலுள்ள பொது பாமர முஸ்லிம்கள் திராவிடநாட்டே பிரிவினைக் கூட்டத் தாரோடு சேர்ந்துவிடவேண்டும்.

இப்படித்தான் முஸ்லீம் அல்லாத திராவிடர்கள் இருக்கிறார்கள். சிலர் காங்கரசிலும், சிலர் தங்களை ‘ஜஸ்டிஸ்’கட்சி என்று சொல்லிக்கொண்டு, பலர் திராவிடர் கழுத்திலும், திராவிடர் கழுகத்தில் இல்லாவிட்டாலும் திராவிடநாட்டுப் பிரிவினைக் கூட்டத்தில் இருந்தும் வருகிறார்கள். இந்தக்கூட்டத்தினர்கள் அத்தனை பேரும் காங்கரஸ் விரோதிகள் அல்ல. காங்கரஸ் கொள்கையில் இருந்து மத்திய அரசாங்கச் சர்வாதிகாரத்தையும், மத்திய ஆட்சியில் திராவிடநாடு கலந்திருப்பதையும் மாத்திரம் ஆட்சேபிப்பவர்கள்.

திராவிடர் கழகத்தைப் போல
வே, அதாவது பிரபுக்கள், பிரபுக்
கள் போல் நடப்பவர்கள், சந்
தார்ப்பவாதிகள் ஆகிய
வர்கள் இல்லாத ஸ்தாபனமாக,
முஸ்லிம்களுக்கு உடனடியாக
இரு ஸ்தாபனம் ஏற்பட்டாக
வேண்டும். “இவர்களால், இந்த
ஸ்தாபனத்தால்தான், முஸ்லிம்
சமுதாயம் தற்காலம் விழுந்து
கிடக்கும் பள்ளத்திலிருந்து மே
டேற்றப்படும். மற்றபடிகாங்கரசை
அணுக அணுகக் காங்கரஸ், குலம்
கோத்திரம் விசாரித்துக்கொண்டு
உச்சிக்குப்போய்க்கொண்டும்தான்
இருக்கும். யாரோ இரண்டொரு
பணக்காரருக்கும், பதவி வேட
டைக்காரருக்கும் ஆக, முஸ்லிம்
சமுதாயமே காங்கரசுக்கு சரணா
கதி ஆவது, மேலும் மேலும்.
தொல்லையைக் கொடுக்கும் என்
பதே நமது கருக்கு.

முஸ்லிம்களது மத சமூதாயத்
தத்துவத்தில், காங்கரஸ்காரர்கள்
ஏற்படுத்திக்கொண்டு இருக்கும்
திட்டம், முஸ்லிம்கள் அனேகருக்
குத் தெரியாது என்றே கருதுகிறார்கள். போகப்போக ஒவ்வொரு வெள்ளாத வெளிவந்துகொண்டு இருக்கின்றன.

நல்ல செய்தி!

சென்னை “விடுகலை”

- ★ ஜனவரி மாதம் முதல் “விடுதலை”யில் ஒரு வளர்ச்சி.
 - ★ அசோவியேட், ராய்ட்டர் செய்திகளையும், கொண்டிலங்கும்.
 - ★ பெரிய உருவும், அதாவது இப்போதைய உருவில் இரண்டு பங்கு.

ପ୍ରକାଶକ

- ★ விளையோ ஒரு இதழ் ஒரு அணாதான்.

கொடுமையாகக்காங்கரஸ்காரர்கள்
மாத்திரமல்லாமல் காங்கரசிலீல்
லாத இந்துக்கள் என்பவர்களும்
இன்று சேர்ந்து நெருக்குவார்கள்.
நெருக்கும்படியான நிலைக்கு வர
வேண்டியவர்கள் ஆவார்கள். ஆத
லால் பணக்காரத்தன்மையும்
பதவி நோக்கமும் முக்கியமான
தாய் இல்லாத முஸ்லிம் தோழர்
கள், நன்றாய் முன்யோசனை
யோடு சிந்தித்துப் பார்த்து ஒரு
முடிவுக்கு வரவேண்டிய அவசிய
அவசரச் சந்தர்ப்பம் இது என்ப
தை அறிவித்துக்கொள்ளுகிறோம்.

வாசகர்களுக்கும் எழுத்தாளர்களுக்கும்

சென்ற 12 வருஷ காலமாகத் தமிழ் எழுத்து முறையில் நாம் கையாண்டுவரும்முறையை, முன்பு பரிகாசம் செய்து வந்தவர்களும் கூட, “நியாயம்” “இப்படித்தான் இருக்க வேண்டும்” “இதுதான் சிறு பிள்ளைகளுக்கு நன்றாகப் பதியும்”, “எவிதானமுறை” என்றெல்லாம் சொல்லும்படியான ஒரு நிலைமை நாட்டில் ஏற்பட்டு வந்திருக்கின்றது என்பதனை ஈம் வாசகார்களும், நமது இயக்கப் பத்திரிகைகள் புத்தகங்களின் ஆசிரியர்களும், மற்றவர்களும் உணருவார்கள்.

இந்தச் சீர்திருத்தமுறை இன்
ஞம் வளரவேண்டும் என்பதாக
அதாவது, தமிழ் எழுத்துகளின்
வேறுபட்ட வழவங்களையுடைய
எண்ணிக்கை மாறுதலுக் கீழொக

துக்ஞக்ஞுள் அடக்கிவிடலரம்
என்பதை விளக்கிக்காட்டி, இன்
றையத் தமிழ் எழுத்துக்களில்
செய்யப்படவேண்டிய மாற்றங்
கள் பல என்பதைப்பற்றிப் புல
ருக்கு அபிப்பிராயம் இருந்தாலும்
எவரும் தெரியமாய் முன் வரா
மலே இருக்கின்றார்கள்; இவ்வ
எவு பெரிய காரியத்திற்குப்
பாதை ஞானம், இலக்கண
ஞானம், பொதுக்கல்வி இல்லாத
இரு சாதாரண மனிதன் முயற்
சிக்கலாமா என்பது ஒரு பெரிய
கேள்வியாக இருக்கலாம்; அது
உண்மையாகவும் இருக்கலாம்;
ஆனால் தகுந்த புலமையும் பாதை
ஞானமும், இலக்கண அறிவும்
உள்ளவர்கள் எவரும் முயற்சிக்கா
விட்டால் என் செய்வது? தவம்
செய்வதா? அல்லது ஜபம் செய்
வதா? என்று எடுத்துக்காட்டி,
மற்ற மாற்றங்கள் நாளாவட்டத்
தில் செய்யக்கூடியது என்று
சொல்வதானாலும், ஏனை முத
லிய ஏழு எழுத்துகளைப் பொ
றுத்தவரையில் உள்ள மாற்றத்
தை, இப்பொழுது செய்திருக்கின்
நோம் என குடியரசு 1935ம் வரு
ஷம் ஜனவரி மாதம் 20 தலை
யங்கம் எழுதி, அந்த ஜனவரி
மாதத்திலிருந்தே குடி அரசும்,
அதன் பின் வெளிப்படுத்திய
குடி அரசு வெளியிடுகின்றம், விடுத
லைப் பத்திரிகையும் அம்முறை
யையே மேற்கொண்டு வந்திருக்கின்றது என்பதனைத் தமிழ்நாடு
நன்கு அறியும்:

ஏதேனும் விஷயங்கள்

எழுத்துகளும் தமிழ்ப் பாலைக்கு அவசியமில்லை என்பதே நமது வெகு நாளைய அபிப்பிராயமாகு மெனவும், ஜகாரம் வேண்டிய எழுத்துகளுக்கு கை, என்ற அடையாளத்தைச் சேர்ப்பதற்குப் பதிலாக யீ என்ற எழுத்தைப் பின் னால் சேர்த்துக் கொண்டால் ஜகார சப்தம் தானாகவே வந்து விடுகின்றது. எனவும், உதாரணமாகக் கை என்பதற்குப்பதிலாகக் கூட்டு என்று எழுதினால் சப்தம் மாறுவதில்லை என்பது விளங்கும் எனவும், அதுபோலவே ஒளி காரத் துக்கும், கேள என்பதற்குப் பதிலாகக் கூட்டு என்றோ கவு என்றோ எழுதினால் சப்தம் மாறுவதில்லை எனவும் கேளமதி—கவு மதி, கவுமதி என்கின்ற சப்தங்கள் ஒன்று போலவே உச்சரிப்பதைக் காணலாம் எனவும் எடுத்துக் காட்டப்பட்டிருக்கின்றது.

தமிழ் எழுத்து வடிவங்களின் பல வேறுபட்ட எண்ணிக்கை, தமிழ் மொழியைக் கற்றுக்கொள் பவர்களுக்கும், விஞ்ஞான முதிர்ச்சியால் விளைந்த அச்சுத் தொழிலுக்கும், பெரிதும் சிரமத் தைக் கொடுப்பதாய், வீண் காலச் செலவை யுண்டுபண்ணுவதாய், பொருள் நஷ்டத்தையும் தருவதாய் இருக்கிறது என்பதை நாம் விளக்கிக் கூறிச் செயலில் மேற் கொண்டு வந்தும் கூட, தமிழ் நாட்டில் இதுவரையில் மற்றவர்களால் இந்த முறை மேற்கொள்ளப்பட வில்லை என்றால், உண்மையில் இதற்கு என்ன நியாயம், சமாதானம் கூறமுடியும்? ஏதோ எதிர்க்கட்சிக்காரன் கூறுகின்றான் அதை நாம் மேற் கொள்ளலாமா என்கின்ற ஒரு போக்கைத் தவிர, அதாவது நீ சொல்வது என்ன? நான் கேட்பது என்ன? தொட்டுக் கொண்டு கூடச் சாப்பிடுவேன் என்கின்ற ஒரு போக்கைத் தவிர, வேறு நியாயமோ சமாதானமோ இல்லை என்று, மற்ற கட்சிப் பத்திரிகைகளின் ஆசிரியர்கள் புத்தக ஆசிரியர்கள், வைதீகப் போக்குடைய பழமை விரும்பிகளான ஆசிரியர்கள் விஷயத்தில் ஒரு சமாதானமாகக் கருதிக்கொண்டாலும் கூட, நமது இயக்கத்தைச் சேர்ந்த பத்திரிகை ஆசிரியர்களும், புத்தக ஆசிரியர்களும் அவர்கள் போக்கிலேயே நடந்து வருவதற்கு உண்மையே நம்மால் நியாயமானது ஆராய்ச்சி நூலை அரசுக்கொடுக்கிறது.

ஐ, ஒளி, ஆகிய இரண்டு எழுத்துக்களையும் பொறுத்து, முன்பு எடுத்துக் காட்டிய அளவுக்கு இப்பொழுது ஒரேயெடியாக உயிர் மெய் யெழுத்துக்களிலும் நாம் மாற்றம் செய்ய விரும்பவில்லை என்றாலும், ஐ என்பதை, அப் என்றும் ஒளி என்பதை, அவ் என்றும் இது வரை சிற்சில் சந்தர்ப்பத்தில் எழுதிக்கொண்டு வந்திருக்கின்ற கொட்டு வோக்கில், அடுத்த இதழிலிருந்து அதை விட்டு வருத்தி செய்து மாஜிஸ்திரேட் கோர்ட்டில் கேஸ் நடந்தது உண்மையா?

மேற்படி துரைசாமிக்கு சாதகமாக, சிதம்பரம் காங்கரஸ் கமிட்டி தலைவரும், கதர்க்கடை கோவிந்தசாமி என்பவரும் டிபன்ஸ் சாட்சியம் சொல்லியது உண்மையா?

இந்தத் துரைசாமி ஏற்கனவே இரண்டு தடவை குற்றவாளியாகி ஜயிலுக்குப்போய் வந்தவர் என்பதுண்மையா?

தென்னார்க்காடு ஜில்லா காங்கரஸ் கமிட்டி செக்ரட்டரி சிவபுரி தோழர் கிருஷ்ணசாமி படையாட்சி என்பவரும், இன்னும் சில காங்கரஸ் தோழர்களும் சேர்ந்து, போலீஸ்காரரையும் மாஜிஸ்திரேட்டையும் வற்புறுத்தி, எப்படியும் விடுதலை செய்து விட வேண்டுமென்றும், செய்யாவிட்டால் மேலாவிலிருந்து வரும் தொந்தரவுகளுக்கு ஆளாக வேண்டுமென்றும் பயமுறுத்தி அவரை விடுதலை பெறச் செய்தது உண்மையா?

அதே 64-வது சட்டத்தில் சார்ஜ் செய்யப்பட்ட, கிருஷ்ணசாமி என்பவருக்கு மட்டும் (திராவிட கழகத் தோழர்) 6-வாரம் தண்டனை கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது உண்மையா?

பிராமணனுக்கு ஒரு தண்டனை சூத்திரனுக்கு ஒரு தண்டனை என்று முன்னால் இருந்த மனுதர் மமே, இப்பொழுது காங்கரசாருக்கு ஒரு தண்டனை, காங்கரஸ் அல்லாதவர்களுக்கு ஒரு தண்டனையாக மாறியிருக்கிறதெனவும், மனுதுட்சி ஏட்டில் இருப்பது காங்கரஸ் ஆட்சி நாட்டில் நடப்பது எனவும், மக்கள் பேசுக்கொள்வதுண்மையா?

மணமகள் தேவை.

23 வயதுள்ளவரும், எழுதப் பட்சக்கத்தைச் சேர்ந்த பத்திரிகை ஆசிரியர்களும் புத்தக ஆசிரியர்களும் வெளியீட்டு நிலையத்தார்களும் இந்த முறையைப் பின்பற்றுவார்கள் எனவும் நம்புகின்றோம்,

நல்ல தீர்ப்பு!

சித்தூர் ஜில்லா கோர்ட்டில் 16-12-47ல் உருக்கமான காட்சி ஏற்பட்டது. புருஷங்களும் மணவிக்குமிடையே பல மான தகராறு ஏற்பட்டு, அவர்கள் தமது கட்சிகளைக் கடுமையாக வாதிக்கும் பொருட்டு கோர்ட்டுக்கு வந்தனர். இறுதியில் தகராறு தீர்ந்து அவர்கள் ஒற்றுமையாகக் கை கோத்துக்கொண்டனர். விசாரணை ஆரம்பத்தில் அவர்கள் ஒருவர் முகத்தை ஒருவர் பார்ப்பதற்குக்கூட வெறுத்தனர். இறுதியில் அவர்கள் தகராறுகளையும் சக்சரவுகளையும் ‘ஆழ மாகக் குழிதோண்டிப் புதைத்துவிட்டு’ புன்முறுவலுடன் கைகோத்துக் கொண்டு கோர்ட்டிலிருந்து வெளியேறினார்களென்றால் ஆச்சரியமன்றோ?

கொண்டாரெட்டி என்பவருக்கும் அவருடைய மணவி கங்குலம்மாவுக்குமிடையே மனஸ்தாபம் ஏற்பட்டு கோர்ட்டுக்குப்போகவேண்டிய நிலைமை ஏற்பட்டது. முதலில் ஜில்லா முனிசிப் கோர்ட்டில் விசாரணை நடைபெற்றது. மணவி கங்குலம்மாவுக்கு கொண்டாரெட்டி ஜீவனாம்சம் கொடுக்கவேண்டுத்தான் என்று கீழ்க்கோர்ட் நீதிபதி உத்தரவிட்டார்.

கீழ்க்கோர்ட்டின் தீர்ப்பை ஆட்சேபத்து கொண்டாரெட்டி சித்தூர் ஜில்லா நீதிபதி கோர்ட்டில் அப்பில் செய்துகொண்டார்.

நீதிபதியின் யோசனைக்கிணங்க கொண்டாரெட்டியும் அவருடைய மணவி கங்குலம்மாவும் தமது நெபர்களுடனும் உறவினர்களுடனும் கோர்ட்டில் ஆஜராயிருந்தனர். கணவனும் மணவியும் மிகவும் வைராக்கியத்துடன் ஒருவர் முகத்தை ஒருவர் கண்ணேடுத்தும் பார்க்கவில்லை.

இருதரப்பு வக்கிள்களும் தமது வாதத் திறமையைக் காட்டி அதிதீவிரமாக தமது கட்சிகளை வாதித்தனர். நீதிபதியின் ஆலோசனைக்கிணங்க கணவனும் மணவியும் ஒத்துக்கொண்ட ஒரு சமாரச உடன்பாடு ஏற்பட்டது. இந்த உடன்பாட்டிற்கிணங்க அப்பில் மலுதாரும் அவருடைய மணவியும் மீண்டும் ஒரு வீட்டில் ஒன்று சேர்ந்து வசிக்கவேண்டும்.

கொண்டாரெட்டி தனது மணவி

வியைச் சேர்த்துக்கொள்ள இசைந்தார். ஆனால் மணவியோதன்னைத் தன்னுடைய கணவர் துன்புறுத்தியதாகவும், தனக்கு ஜீவனாம்சமே வேண்டும் என்றும் கூறினார்.

“மணவி அருகில் சென்று நிபந்தனையின்றி மன்னிப்பு அளிக்குமாறு உரத்த குரலில் கேளுங்கள்” என்று நீதிபதி அப்பில் மனுதாராகிய கொண்டாரெட்டிக்கு உத்தரவிட்டார்.

நீதிபதி கூறியபடி கொண்டாரெட்டி ஒவ்வொரு வார்த்தையாக உரத்த குரலில் கூறினார்.

நீதிபதி கூறியதற்கிணங்க, கொண்டாரெட்டி தனது மணவியின் கையைப் பிடித்துக்கொண்டு அவளைக் காதலிப்பதாகவும், இனி துன்புறுத்தவில்லை யென்றும் கூறினார்.

மணவியின் மனம் உருகிவிட்டது. கோபம் போனவிடம் தெரியவில்லை! தன்னுடைய கணவரை மன்னித்துவிட்டதாக கூறி நாள் மங்கை.

பிறகு கணவரான கொண்டாரெட்டி தனது மாமனாருக்கு முன்பு சாஷ்டாங்கமாக நமஸ்காரம் செய்தார். அவருடைய மணவி கங்குலம்மா தனதுகணவரின் சூழ்மொழுபத்தைச் சேர்ந்த ஒரு வயோதிகர் முன்பு சாஷ்டாங்க நமஸ்காரம் செய்தார்.

பிறகு கொண்டாரெட்டி யும் அவருடைய மணவிக் கங்குலம்மாவும் கைகோத்துக் கொண்டு நீதிபதி முன்பு காட்சியளித்தனர்.

உடனே ஜில்லாகோர்ட் நீதிபதி கீழ்க்கோர்ட்டின் தீர்ப்பை ரத்துச் செய்தார். ஒன்று சேர்ந்து வசிக்குமாறு அவர் அப்பில் மனுதாருக்கும் அவருடைய மணவிக்கும் புத்தி கூறினார்.

மனஸ்தாபத்துடன் கோர்ட்டுக்கு வந்த தம்பதிகள் மனோரம்மியத்துடன் கைகோத்துக்கொண்டு கோர்ட்டிலிருந்து வெளியே இறங்கிச் சென்றனர்.

[5ம் பக்கத் தொடர்ச்சி]

காட்சியை முன்னதாக, ஏதாவது ஒரு இட்கில் அமைத்திருக்கலாம்.

ஓயூர் N. S. K. சீர்திதிருத்த மணங்குற்றுப்பேசம்போது “ஆடம்பரச் செலவு கூடாது”.....என்று நம்பனார் திராவிடத் தளபதி..... பிரசங்கம் பண்ணியும், பத்திரிகை பிலேஸ்முதியும் புத்தகத்திலேஸ்முதியும்

குடிமறை, சுறுப்பு தொடர்ச்சியின்

“திராவிடத் தளபதி” க்குப்பின்னுள்ள வார்த்தைகள் மறைந்து விட்டன. சில ஊர்களில் எதிரிலிருப்பவர் “அண்ணாவா?” என்றுகேட்பதாகக் காட்டப்படுகிறது. சிலூர்களில் “அண்ணாவா?” என்ற வார்த்தையும் இல்லாமல் மொட்டையாக இருக்கிறது. இதற்குப் பொறுப்பாளர் யாராயிருப்பினும் வன்மையாகக் கண்டிக்கிறோம். ஆபாசப் புராணங்களையும் அரைநிர்வாணக் கோலங்களையும் அனுமதிக்கும் சென்ஸர் போர்டார் இம்மாதிரி சிவிடங்களை அனுமதிக்க மறுத்தால் அவர்களது குறுகிய புத்தியும் துரோக சிங்தனையுமே வெளியாகிறது என்போம். நமக்கு அதைப்பற்றி கவலையில்லை. நாடு தீர்ப்புக்கு கூறட்டும்!

“பைத்தியக்காரன்” படம் நாட்டுக்குத் தேவையான படம் என்பதை முழுமனதோடு கூறித் தமிழர்களுக்குச் சிபார்சு செய்கிறோம். இதற்குநாம் காட்டும் ஆதரவின் மூலம் இனி இதுபோன்ற படங்களையே உற்பத்தியாளர்கள் எடுக்க வேண்டுமென்ற நிர்ப்பாத்தையை ஏற்படுத்துவோம். சினிமாக்கலையின் மூலம் புரட்சிவிதையை நாட்டில் துவிவரும் தோழர் என். எஸ். கே. அவர்களுக்குத்திராவிடர்களின் நன்றி என்றென்றும் உரித்தாகு.

எஸ். கருணாநாந்தம்.

[அடுத்தவாரம் ‘ஒரே முத்தம்’ என்ற நாடக விமர்சனத்தைத் தீர்க்கும் பாருங்கள்.]

ஆர்

முதன் முதலாக நமது நாட்டு இளைஞர்கள் உடற் கட்டுடையவர்களாய் இருத்தல் வேண்டும். மதம் அதன்பிறகுதானே வரும். எனது வாலிபத் தோழர்களே! வலிமையை அடையுங்கள்; இதுவே எனது புத்திமதி. கிடையைப் படிப்பதைக் காட்டிலும் பந்தாட்டத்தினால் கடவுள்ளை எளிதில் காணலாம். உங்களுடைய வன்மையான தசைகளினால் கிடையை நன்றாய் அறிய முடியும்.

விவேகாந்தர்.

மனித சக்தியையும், மனோவேகத்தையும் தடுத்து விலங்குகளால் பிணைக்க முயலுபவர்களையெல்லாம் நான் வெறுக்கிறேன். இவர்களில் மதமாங்களிகளையும், பெரும்பான்மையான பாடசாலை உபாத்தியாயர்களையும், 100-க்கு 90 நியாயாதிபதிகளையும், தங்கள் தங்கள் ஜாதியார்களில் சமூக கட்டுப்பாட்டை உண்டாக்கி மரியாதைப் பெற்றவர்களையும், சேர்க்கிறேன்.

பெர்ட்ரண்ட் ரஸ்ஸல்.

ஐஞ்சாயக முற்போக்குக்கு இடையூராயிருக்கின்ற எந்த ஸ்தாபனங்களும் தங்களைத் தாங்களே திருத்திக்கொள்ள முற்படவேண்டும். இல்லையேல் அவற்றை உடைத்துத் தகாங்கப்பின்வாங்கலாகாது.

பெர்வால்ட்டாக்டு

புயல் ஓய்ந்தால்?

(இளம்பூரணன்)

1.

“புரட்சி ஒங்குக! புல்வர்கள் ஒழிக! குடியரசுக்கு ஜே! முடியரசு வீழ்க! புராணப் புரட்டர்கள் அழிக!.....”

“அமைச்சரே இதென்ன ஒரே இரைச்சல்—அமர்க்களம்! எங்கே இச் சுப்தம்? இவர்கள் யார்? எனக்கு ஒன்றும் புரியவில்லையே!” என்றது மன்னன் மாயதர்மனின் குரல் பதற்றத் திற்கிடையே.

“குடி மக்கள் அரண்மனையின் தலைவாயிலில் வந்து நிற்கின்றார்கள். அரசரை உடனே பார்க்க வேண்டுமாம்!” என்று தலை தெரிக்க ஒடிவந்த மெய்க்காவலர்களில் ஒதுவன் முழுங்கினான்.

“எங்கிலை ஆபத்து; அமைச்சரே உதவும். என்ன மென்மம் சாதிக்கி நீர்?”

“மகாராஜ்! தாங்கள் அறியாதது ஒன்றுமில்லை. எனினும் இப்புரட்சியின் காரணத்தை காம் அறிவோம்.”

“விரைவில் கூறும்! நமக்கிடையில் இப்பொழுது இருக்கும் காலம் மிகக் குறுகியது என்பதை அறியிரோ!”

“எல்லாம் அந்தப் ‘புரட்டன்’ இளம் பரிதியால் தான்”

“உண்மை நானும் அவ்வாறுதான் கேள்விப்பட்டேன்”

“அவன் மேல் என்ன குற்றம் இருக்கிறது?” என்று குரல் கொடுத்தாள் அப்பொழுதுதான் அறையில் நுழைந்த அரசி.

“புரட்சி, புதுமை என்றெல்லாம் பொது மக்களிடையே ‘பித்தலாட்டப்’ பேச்சுகளை நடத்தி, அவர்களின் ‘பொன்னான்’ மனங்களையும் சின்னா பின்னமாக்கி விட்டான். என் செய்ய மாட்டான்? மன்னின் மகள் இளவரசியின் துணையிருந்தால் இதுவும் செய்வான் இன்னமும் செய்வான்!” என்றார் ஆவேசம் மிகுஞ்சு மங்கிரி தன் பூனூலை இழுத்து விட்டுக்கொண்டே.

இதற்குள் கூக்குரல் அதிகரித்தது. “மன்னை வெளியேற்றுக! புரட்சி வளர்க்”

மன்னன் தன் சைனியத்திற்குச் சைகை காட்டினான். அவ்வளவுதான்! வென்னெண்டிய திரண்டு வரும்பொழுது தாழி உடைந்தாற்போல் மக்கள் கூட்டம் உடைந்தது. மக்கட் தலைவன் இளம்பரிதியின் கைகளை இருப்புச் சங்கிலிகள் வளைத்து முத்தமிட்டன.

2.

“என்ன! என் இன்னுமிருக்க கண்ணால்னுக்குக் கடுங்காவலா! வறுமையை வேறுறுக்க வந்த வீரர் திலகத்துக்கு ஒரு சிறையா வீடு? கொங்கு யாதுபயன் கூட்டு.....இதெல்லாம் ‘வே

கோபகாரி’ என்று தன்னைத்தானே பறையடித்துக் கொள்ளும், அந்த கண்றி கெட்ட நயவாஞ்சகன்—மங்கிரி யின்—செயல்.” இவ்வாறு பற்பல எண்ணி கெஞ்சம் குழுறா நின்றான் இளவரசி மூல்லை.

அரசன் வகுகையை அறியவே சிங்த ணைச் சுழல் பெருமுச்சுடன் கூடிய குமிழ் விட்டு மறைந்தது.

“‘மூல்லை’

“‘அப்பா’

“இளம்பரிதிக்கு விளைக்க துயரத் தை அறிவாய் என கம்புகிறேன். இனி அவன் ஒழிந்தான்; இனியும் நீ அவனுடன் கட்டுக்கொண்டு நாட்டு மக்களின் அமைதியைக் குலைத்தால் உண்ணை நாடு கடத்தத் தீர்மானித்திருக்கி ரோம்.”

“அப்பா, புராணம், சாஸ்திரம் முதலிய மதுவகைகளை மதம் என்னும் மதுக்கிண்ணத்தில் ஊற்றித்தர, நீங்கள் அதைப் பருகி விட்டு மயக்கப் போதையில் இருக்கிறீர்கள். எனவே, அவன் உங்களுக்கும் மக்களுக்கும் இழைக்கும் எண்ணற்காய இன்னல்களைக் காண இயலாது கண்மூழிக்காலம் தள்ளுகின்றீர்கள்!”

“நீ ஒன்றும் அறியாதவள். அரசியல் விஷயமே தெரியாதவள்.....” என்று கூறிய மாயதர்மன் நிற்கவில்லை.

மூல்லையறிவாள். தான் என்ன தான் ‘சிபாரசு’ செய்தாலும், இளம்பரிதியை விடுதலை செய்யார் என்று. ஆகவே ஒன்றும் பேசாது இருக்குத் திட்டாள். “நன்னிரவில் சிறை சென்று தன் சாதலனை—புரட்சி வீரரைக்கண்டு பேசவேண்டும்” என்று தீர்மானித்தாள்.

3.

சிங்கபுரம் என்பதுதான் மாயதர்மன் ஆண்டுவரும் மலைநாட்டுக்குத் தலைநகர்—புரட்சிக் கவி நற்கருணையாரின் உறைவிடம். ‘அரசவைப் புகழ்’ அடையாவிட்டாலும் பொது மக்களின் மனங்களாகிய பொன் ஏடுகளில் தன் பெயரைப் பதிவு செய்து கொண்டார். இவரின் ஒன்று விட்ட புதல்வனே இளம்பரிதி. தங்கைக்கு இருங்கத் து. அவன் ஆற்றலும் மகனுக்கும் இருங்கத்து. அவன் ஓர் இளவல், அஞ்சா கெஞ்சினன்—ஆண்மையின் முழுத்தோற்றம். கல்விக்கிரி. இதற்கெல்லாம் மேலாக அவன் கவின்பெறு வனப்புடையோன்.

பஞ்ச மெத்தையிலும், பட்டு மெத்தையிலும் படுத்து உருளும் ‘உல்லாசர்’ களையா இளவரசி நாடினாள். அவர்களிடை அழகிருந்தால் எழுத்துக்கூட்டு வாசிக்கக் கற்றுக்கொண்டிருப்பார்கள். சிறிது கல்விபுலவூர்கள் போதுக்கொண்டு இருக்காது.

ளானர்ல் பாட்டாளிகளின் துன்பக் கண்ணீரைப் பெருக்க வழிகளை அமைப்பவர்களாயிருப்பார்கள். இங்கிலையைக் கண்டு வெறுத்தினால் தான் இளம்பரிதியின் உள்ளத்தில் அவள் இடம் பெற்றாள்.

இளம்பரிதி ஓர் சீதிருத்தவாதி. அடிக்கடி மக்களிடை சொற்போர் சிகித்தவான். கார்த்திகை மாதம் நெகுங்கினால்,

“பாலைக்கண்டே அறியாத அந்தப் பச்சிளங் குழங்கை, பசியால் வீட்டில் ‘வீர் வீர்’ என்று அழ, பசியே எடுக்காத அந்தக் ‘கற்பிடிப்பு’க்களுக்கு—‘குமரக் கடவுள்’களுக்கு—பாவினால் ‘அப்பேதைம்’ செய்வதேனோ? என்றும், அவ்வூர் அரசியல் தேர்தல் காலங்களில்,

“‘குள்ளாரி’க் கூட்டங்களுக்கும், ‘சிறிய திருவடி’ (அனுமான்)யின் சங்ததிகளுக்கும் ‘வோட்’ அளித்து உங்கள் வயிற்றில் நீங்களாகவே மண்ணையடித்துக்கொள்ளார்கள்” என்றும் பன்முறை அவர்களுக்கு இடித்துக்கூறவான்,

அப்படி ‘இட இட’யென முழுங்கிய சிங்கம் இப்பொழுது சிறைக்கண்டில்! ஆம், சமூகத்தின் நன்மைக்கும் தேவைக்கும் சலைக்காது மாடுபோல் உழைத்து, உடல்தேய்ந்த பாட்டாளிகளின் மேலேயே—பாமரர்களின் மேலேயே பாரங்கற்களை ஏற்றிவைத்த—ஏற்றிவைத்திருக்கும் நன்றிகெட்ட சமூகத்திற்கு கல்வதொரு சவுக்கடி கொடுத்த இளம்பரிதிக்கு இருட்டறைவாசம்.

மன்னன் என்ன செய்வான். அவன் தான் மங்கிரியின் முன் ‘பெட்டிப்பாம்பாகி’ விடுவானே! மங்கிரி ‘பூதேவர்’ என்று தங்களைத்தாங்களே-சொல்லிக்கொள்ளும் ஆரியக்கூட்டத்தினரில் ஒருவன். உழவரின் வரியை இரட்டித்தான். உழவுத்தொழில் உருக்குலைந்தது. நாட்டில் பஞ்சம் எங்கும் தாண்டவமாடியது. பலவந்த மாக உழவர்களை வேலைவாங்கினான். உழாதவர்களுக்குச் சவுக்குதான் பதில் சொல்லும். இப்படியாக ‘ரவ்ய ஜார்’ ஆட்சி செய்து பார்த்தான்; பலிக்க வில்லை.

பொதுமக்களின் மனதில் புரட்சி கொருந்துவிட்டு எரிய ஆரம்பித்தது. இளம்பரிதி அதற்குத் தொபமிட்டான். பற்றிக்கொண்டது புலமாக.

4.

ஙள் எனிரவு. சிறைக்கூடத்தைச் சுற்றி எங்கும் ஒரே மை யிருட்டு. கூடத்தின் ஒரு மூலையில் ‘மினுக்’ ‘மினுக்’ என்று ஒரு விளக்கு. அருகில் உட்கார்க்கு, இளம்பரிதி, மங்கிரி வீசிய வஞ்சக வலையில் வழுக்கி விழுந்த அரசனைப்போல், விளக்கொண்டு மேல் விழுந்து மடியும் சிறு பூச்சிகளைப் பார்த்துக்கொண்டு இருக்காது.

திட்டான்று வெளியில் காலதி ஓசை கேட்கவே திரும்பினான். வியப்பும் வேதனையும் அவனை ஒருங்கே கட்டிக்கொண்டன, வாயடைத்து நின்று விட்டான். வந்து நின்ற மூல்லை தான், தன்னை தைரியப்படுத்திக் கொண்டு மெல்லிய குரலில் பேச ஆரம்பித்தான்.

“என பயப்படுகிறீர்கள்? நான் வந்து குற்றமா?”

“இல்லை இல்.....நீ இங்கு எப்படி வர முடிந்தது என்பதுதான் எனக்கு ஆச்சரியமாக இருக்கித்து”

“என்னைக் கண்டவுடன் காவலர் கள் விட்டுவிலகி நின்றார்கள்”

“கண்ணே! உன் கலங்கிய முகத்தி வும் களங்க மற்ற காதல் கணிகின் றது. ஏழில் முத்தைப்.....”

“அன்பரோ! என்னைப்பற்றிக் காவியம் பாட இதுவோ நேரம்? நாம் தொடக்கிய வினையைக் கடிதில் முடிக்கவேண்டுமே”

“ஆம் மூல்லை. அதுவும் நியாயம் தான், இதென்ன உடையைக்.....!”

“உஸ்.....சப்தம்!” என்றவாறே மூல்லை தன் மேலாடையைக் கழுற்றி நாள். அவள் கட்டளைப்படியே இளம்பரிதியும் தன் மேலங்கிகளைக் களைந்து அவளிடம் கொடுத்தான். சற்று நேரத்தில் மூல்லை இளம்பரிதியாகவும் இளம்பரிதி மூல்லையாகவும் காட்சியளித்தார்கள்.

“காதவா, நான் இச்சிறையிலேயே தங்குகிறேன். நீங்கள் இன்று இரவோடு இரவே தன்மான வீரர்களைத் திரட்டி, காலை யில் சிங்கபுரம் கோட்டையை முற்றுகையிடும் நற்பணி யில் இறங்கவேண்டும்”

“மேலும் ஒன்று கூறுகின்றேன். நான் இங்கு வருகங்கால் முக்காடிட்டு வந்ததால் நீரும் அவ்வாறே செல்ல வேண்டும்”

மூல்லையினிடம் முத்தம் பெற்ற வுடன் இளம்பரிதி அம் மங்கிய வெளிச்சத்தில் பாய்ந்து சென்று மறைந்தான்.

5.

காலை இன்னும் நன்றாக மலர வில்லை. கடல் அலைகளைப்போல் படைவீரர்கள். அணி அணியாக ஒன்றன்பின் ஒன்றாகச் சென்றுகொண்டிருத்தனர். சற்று நேரத்திற்கெல்லாம் அப்படைகள் ஒரே காலத்தில் ஓரிடத் திற் கூடின. இளம்பரிதி தலைமை பூண்டான். படை கோட்டைவாசலை நோக்கியது. இதற்குள் அரசனின் படை கோட்டையைவிட்டு அகன்று நிர்த்து நின்றது.

கருமுகில்களோடு முகில்கள் மேர்தி னாவென்ன வீரர்களின் முழுக்கம் வானை விண்டது. அம்பு, வாள், வேல், ஈட்டி முதலியவை வீரர்களின் செங்கீர் குடித்தன. மன்னனின் படை புறமுதுகு காட்டி ஓடியது. ஆம்! மாயதாமன் தான் பணித்தான்,

வெற்றிகொண்ட இளம்பரிதி சிறைக்குச் சென்றான். மூல்லைக் கொடியாளிடம் இனிப்பு முத்தம் பெற வாம் என்றுதான் போனான். மூல்லைக் கொடி தன்னைப்பற்றி அணைத்துக் கொள்ளும் என்று எண்ணினான். ஆனால் சிறையில் அவன் கண்டது யாரை. ஆம் மூல்லையைத்தான் கண்டான், ஆனால் உயிரையிடந்த உடல் அது! இளம்பரிதி நடந்ததை உய்த்துணர்ந்தான். இளம்பரிதியின் உடையில் இருங்த மூல்லை, வஞ்சமே உருவெடுத்த மந்திரியின் கண்களுக்கு இளம்பரிதியாகவே தோன்றினான். சண்டாளன் தன் வாருக்கு இறையாக்கினான் அவற்றான்.

இளம்பரிதியின் உள்ளம் கடுகள் வாகக்குறுகி விரங்கது. ஆனால் பிதற் றினான் இல்லை. மனக் கடல் கொந்தளித்தது. சிந்தனைப் புயல்கள் வீறு கொண்டு வீசினா. அந்தோ! அந்த மந்திரியின் வாழ்நாளுக்கு ஒரு முற்றுப் புள்ளி. இளம்பரிதியின் உடை வாள், குறுமதியினாகிய மந்திரியின் உடலத்தில் ஊடுகுவியது.

‘எமாற்று வித்தை’ என்னும் கபடநாடகத்திற்கு இறுதிப்படலம் பாடி முடிந்தது. மனித அட்டைகளின் நெற்றியில் ஒரு ‘பட்டை நாமம்’ என்றுதான் இளம்பரிதி நினைத்திருப்பான்.

புயலுக்குப்பின் அமைதியைக் கண்டார்கள் அங்காட்டு மக்கள். புரட்சிக் குப்பின் புது வாழ்வு, புதுக்குடி—மக்கள் அரசு. எங்கும் இன்ப வெள்ளம்! மக்கட்டலைவன் இளம்பரிதிக்குப்புகழ் மாலை!

“வாழ்க குடியரசு! நிலவுக இன்பம்!”

வரப்பெற்றோம்.

[குறிப்பு:- ஒவ்வொரு பிரதியே அனுப்பப்பட்டது]

முன்னணி.

(வார விதம்)

ஆசிரியர்: கே. எஸ். நாதன்.
தனி. இதழ் 15 காசு.

ஆண்டுக்கு 3. வெள்ளி.

85. தைவுள்திரிட், கோலாலம்பூர்.

வள்ளுவர்.

(மாத வெளியீடு)

ஆசிரியர்: கெ. விஸ்வலிங்க நாயனார்.
அம்மையப்ப முதலி தெரு,
சென்னை. 21.

வாழ்க திராவிடம்.

(ஒரு ஆராய்ச்சி நால்)

ஆசிரியர்: க. அன்பழகன், எம். ஏ.
விலை. அணா 4.

திராவிடன் பதிப்பகம்

P. B. No. 18 வேலூர் வ. ஆ.

[4ம் பக்கத் தொடர்ச்சி]

மைத்திரி:- இவ்வளவு தான்கு! உனக்கு ஒன்றுமே தெரியாது போலிருக்கிறது. அங்கு பாரடி! என்ன என்ன கொள்ளள போகிறது! இனிமேல் அவளுக்கு என்னடி குறை?

மந்தரை:- என்னடி விசேஷம்! நீ சொல்வது எனக்கு ஒன்றுமே தெரியவில்லை.

மைத்திரி:- என்னடி இப்படிப் பேசுகிறாய்? நாளைக்கு இளைய மகாராஜாவுக்கு முடி சூட்டு நடக்கிறதி. ஊரெல்லாம் எவ்வளவு அலங்காரமாய் இருக்கிறது! ஊருக்குள் எவ்வளவு ஆடம்பரங்கள் நடக்கின்றன! உள் வீடு உன் வீதி மாத்திரம் என்னடி ஒன்றும் மாற்றம் இல்லாமல் இப்படிப் பாழடைந்ததைப் போல் இருக்கிறதே! பரதனுக்கும் அவன் தாதாவுக்கும் அழைப்பனுப்பவில்லையாம்! என் என்றால் காரியம். நாளையே நடக்க வேண்டுமார்! நாள் இல்லையாம்! மற்ற தெல்லாம். நடந்ததடி!

மந்தரை: இளைய மகாராஜா என்றால் நம்ம பரதன் தானே?

மைத்திரி:- போடி பைத்தியக் காரி! இளைய மகாராஜா இராமன். அவருக்குத் தான்டி நாளைக்கு முடி சூட்டு. உனக்கொள்றும் தெரியவில்லையே.

மந்தரை:- (திடுக்கிட்டவளாய்) நிஜமாகவா?

மைத்திரி:- ஆமாடி ஆமாம்! ஊரை எட்டிப் பாரடி! என்ன அலங்காரம் பாரு! எங்க ராணி வீடு இன்று பண்டிகைதான். ஒரே அமர்க்களம் தான்!

மந்தரை:- (எட்டிப் பார்த்து வயிற்றைப் பிசைந்து கொண்டு) சரி! நீ போய் வா! எனக்கு வேலை இருக்கிறது.

மைத்திரி:- சரி! நான் போகிறேன்மா! எனக்கு எவ்வளவோ வேலை இருக்கிறது. உள் வீதி யும் வீடும் எப்படியிருக்கிறதென்று பார்த்துப் போக வந்தேன். நாளைக்கு முடி சூட்டுக்கு வேண்டிய அலங்காரமெல்லாம் செய்து வை. நியும் நன்றாய் அலங்கரி துதுக்கு தெருக்கு கொண்டு ஜோராய் ஜில்லைன்றிரு. அங்கு அள்ளிக் கொடுக்கின்றார்கள். உங்களுக்கு மாத்திரம் இப்படித் தரித்திரக் கோலமா? என்று சொல்லிப் போய் விடுகிறாள்.

(காட்சி முடிகிறது)

இரு வேறு சேரிகளில்.

(ச. திராவிடமணி)

ஊர்க்கடைசி. குப்பை கூளங்கள், கங்கைத் துணியுடன், களைப்புடன் வீடு கோக்குகின்றான். அந்த கேரத் தில் உழைப்பு என்பதை இன்னதென அறிய விரும்பாத அக்கிரகார வாசி உல்லாசத்துடன் நடந்து செல்லுகிறான் காற்றுப் பிடிப்பதற்கு. காட்டுக்குக் களையெடுக்கச் சென்ற காரிகை அற்பக் கூலியுடன் திரும்புகிறான் வீட்டுக்கு. இங்கே அற்புதமாகப் பூ முடிந்து காட்சியளிக்கிறான் சேரி நங்கை!

ஊரின் நாயகம், மாந்தர்கள் மகிழ் வுடன் உலாவும் வீடிகி. இங்கே சிறந்த கட்டிடங்களில் நாகரிக மக்கள் வாழுகின்றனர். பிறர் உழைப்பால் வாழுபவர்கள். ஊரை ஏய்த்துப் பிழைக்கும் எத்தர்கள்—சாசி ஆணவும் தலைக்கேறிய மமதையாளர்கள்.

வெளித் தோற்றத்தேவே இரண்டு நாட்சிகளும் ஒரே பொருளுடையன. இரண்டும் சேரிகள்தான். ஆனால் தன்மையில் வேறு பாடுடையன. இரண்டிலும் மக்கள்தான் வாழுகின்றனர். ஆனால் அங்கே வாழுபவர்கள் மக்கள்லாம்—மாக்கள். இங்கே வாழுபவர்மட்டும் பூசர், பிறப்பால் உயர்க்கேரர். மாக்களாக வாழும் மக்களின் உழைப்பால் வாழும் எத்தர்கள். முதல் போடாத பிறவி முதலாளிகள்.

பொழுது புலர்கின்றது. அங்குள்ள குடிசை வாசி எண்ணுகின்றான் ஏக்கத்துடன், “இன்று எங்குவேலைக் குச் சென்றால் கூலி கிடைக்கும்”, என்று. இங்குள்ள வாசி எண்ணுகின்றான் எங்கே சென்றால் தீர்த்தமாடவசதியிருக்கும்; எங்கே சென்றால் புரோகிதம் பார்க்கலாம் என்று. அங்கேயுள்ள சிறுகுழங்கைகள் பசிக் கொடுமையால் கஞ்சியை எண்ணிக் கதறுகின்றன. இங்கேயுள்ள குழங்கைகள் தந்தைமார்களுடன் ஸிரித்துச் செல்கின்றன. அங்கேயுள்ள மட்ச்சை மட்குட்டதைக் கையிலேங்கி நீர் இறைக்கக் கூல்கிறான், இங்கேயுள்ள நங்கை பித்தனைக் குடம் கையிலேங்கிச் செல்கிறான் தண்ணீர் பிடித்து வருவதற்கு.

உச்சி வேலையில் கூரைவாசி உழைக்கின்றான் வெப்பத்தைப்பொருட்படுத்தாமல். வேலை முடிந்து மரத்துதியில் மாந்து மட்கலயத்திலுள்ள கஞ்சியை ஆர்வத்தோடு அருந்துகின்றான். மறு படியும் வேலைசெய்யத்தோடுக்கின்றான் மாலை வரையில். இங்கேயுள்ள காரைவாசி என்ன செய்கிறான் உழைப்பாளி உழைக்கும் உச்சிவேலையில்? பச்சரிசிச் சாப்பாட்டைப் படுப்பு நெய்யுடன் கலக்கு உண்டு வீட்டு ஏப்பம் விடுகிறான்! டன் வழிந்தைத் தடவிய வண்ணம் சாய்கிறான். தூக்கத் தில் ஆழ்கிறான்.

பறவைகள் தம் கூடுகளுக்குச் செல்லும் நேரம், புழுதி மடிந்த உடல்லான், ரேஜா. முத்தையா

மக்கள் முன்னேற வொட்டாமல் தடை செய்யும் மயிர்ப்பாலம் போன்றும் வேலை செய்கின்றன. “மக்களிலோல் வருணம் கடவுளோலேயே ஏற்படுத்தப்பட்டது. இன்னின்ன குற்றங்களுக்கு இன்னின்ன தண்டனைகள் கிடைக்கும். அக்குற்றங்களுக்குப் பரிகாரமாக இன்னின்ன கருமங்கள் செய்தால் குற்றங்கள் நீங்கிவிடும். மோட்சம் கிட்டும்” என்று மக்களுக்கு மதம் கற்பிக்கிறது. இதன் பயனாக ஓர் ஏழை மகன், தன் வாழ்வை நடத்த முடியாதவன், இன்பமாக வாழ வழி ஏற்படுவதில்லை. அவ்வேழை மகன் அரை வயிற்றுக் கஞ்சியுடன் எதிர்காலத்திற்குச் சிறிது பணம் சேகரித்து வைத்திருந்தால் மதத்தின் பெயரால், கடவுளின் பெயரால், சாத்திரத்தின் பெயரால், திருவிழாக்களில் கலந்து கொண்டு பணத்தைச் செலவு செய்யும்படி செய்துவிடுகிறது மதம் எனும் அபின்.

தன் குடும்பத்தார்களுக்கு உடை இல்லாதிருந்தும்கூட, கடவுள்களுக்குப்பட டுப் பீதும்பரங்கள் வாங்கி அணிவிக்கத் தவறுவதில்லை அந்த ஏழை: தன் பெண்டுகளுக்கு கையில்லாவிட்டாலும் கூட, கடவுள்களுக்கு நகை அணிவிக்கத் தவறுவதில்லை அந்த ஏழை. தன் பிள்ளைகளுக்குக் கொடுக்கக் காசிலில்லாவிட்டாலும், பார்ப்பனப் பூசாரிக்குக் காச (தட்சினை) கொடுக்க அவன் தவறுவதில்லை. எப்போதோ இறந்து போன தன் முதாதையாகளுக்கு, மறு உலகத்தில் இன்பம் உண்டாவதற்குப் பார்ப்பனைக் கொண்டுதிதி, திவசம் கொடுக்கத் தவறுவதில்லை அந்த ஏழை. அவன் தன் வாழ்நாளில் நடத்தும் திருமணங்கள், சடங்குகள், கருமாதிகள் உள்பட எல்லாச் சாத்திரமான காரியங்களுக்கும் பார்ப்பனப் புரோகிதனுக்கு வரிப்பணம் (தட்சினை) கொடுக்கத் தவறுவதில்லை. அந்த ஏழை தான் பிறந்தது முதல் இறக்கும் வரையில் மதம், கடவுள், சாத்திரம் என்பவைகளால் கொடுக்கும் பணம் ஓர் இனத்தை மட்டும் முன்னேற்றச் செய்கிறது, தன்னின்தை அடிமையாக்குகிறது, ஏழையாக்குகிறது என்பதை இன்றாவது உணர்கின்றானா? என் உணரவில்லை பகுத்தறிவு வளரும் இந்தக் காலத்திலே கூட? மதம், கடவுள், சாத்திரம் என்பவைகளால் கட்டுண்டு கிடப்பதினால் அல்லவா அவன் எண்ணிப்பார்க்க சேரமில்லாதவனாக இருக்கிறான்?

அப்படி அவன் எண்ணிப்பார்க்க வேண்டுமானால் அவனுக்குப் பகுத்தறிவு ஊட்டும் கல்வி அவசியம். கல்வி பயின்றும் அவன்

“வறியோர்க்கெல்லாம் கல்வியின் வாடை, வரவிடவில்லை மதக்குருக்களின் மேடை, நறுக்கத் தொலைந்தது அந்தப்பிழை,

நாட்டல்வாம் பாய்ந்தது கல்வி
நீ ரோடை”

என்ற புரட்சிக்கவியின் கருத்தை உணர்ந்துவணாகாவிட்டால் அவனுடைய கல்வியின் பயன் என்ன? இந்த நிலையிலன்றோ பழத்த திருக்கூட்டத்தினர் பலர் இன்றும் இருக்கிறார்கள்! இத்தகைய பழத்த கூட்டத்தினர் வறியோர்க்கெல்லாம் கல்வியின் காடை வரவிடாத மதக் குருக்களின் மேடையைத் தகர்த்தெறிய முன்வந்தாலன் ரோ ஏழைகள் பகுத்தறிவு பெற இயலும். ஆனால் பழத்த திருக்கூட்டத் தினர் என்ன செய்கிறார்கள்?

பள்ளியில் விஞ்ஞானமும், தமிழும் போதிக்கும் ஆசிரியர் இருவர். ஒருவர் விஞ்ஞான வகுப்பில் பூமி உருண்டை, சுற்றிக்கொண்டேயிருக்கிறது, என்று போதிக்கிறார் பிள்ளைகளுக்கு. மற்றொரு ஆசான் தமிழ் வகுப்பில் ஒரு கதைப் பாடத்தில் பூமியை ஓர் அசுரன் பாயாகச் சுருட்டிக் கடலுள் மறைந்தான். அதைக் கண்ணபிரான் பன்றி யுருவெட்டுத் தனது கொம்பினால் குத்தியெடுத்தார் என்று போதிக்கிறார். ஓர் ஆசிரியர், பூமி உருண்டை, பூமி சூரியனைச் சுற்றி வருகையில் சந்திர சூரிய கிரணங்கள் உண்டாகின்றன என்று போதிக்கிறார். அதே ஆசான் கிரண தினத்தன்று தார்ப்பையும் கையுமாக ஆற்றங்கரைக்கு ஓடுகிறார் பூசை செய்வதற்கு! ஓர் ஆசிரியர் பூமியின் நிழல் சூரியனைச் சுற்றி வருகையில் சந்திர சூரிய கிரணங்கள் உண்டாகின்றன என்று போதிக்கிறார். அவரே மற்றோர் வகுப்பில் சூரியனை ராகு என்ற பாம்பு கவ்வுகிறது அதனால் சூரிய கிரணம் ஏற்படுகிறது என்கிறார்! மேற்படிப்பு படித்த ஆசான்களே இந்த மாதிரி மத்தினால் கட்டுப்பட்டிருக்கும் போது கூரைவாசிகளாகிய ஏழைகளை மதம் கட்டுப்படுத்தியது ஆச்சரியமல்ல. அதன் பயனாகவே அவர்கள் வாழ்க்கையில் முன்னேறாமல் அறியாமைக் கடவிலே ஆழங்கிருப்பதிலும் ஆச்சரியமில்லை.

“கடவுளை நம்பினோர் கைவிடப்படார்” என்று மதம் போதிக்கிறது. ஆனால் கடவுளை எந்த நேரமும் நினைத்துக் கொண்டிருக்கும் கூரை வாசிகள் கடவுளால் கைவிடப்பட்டிருக்கின்றனர். கடவுளின் கருணையை வேண்டி அவர்கள் கோயில்கள், குளங்கள் கட்டுகிறார்கள். விதவிதமான ஆபரணங்களை அணிவிக்கிறார்கள். அறுசுலை உண்டு (கடவுள் சாப்பிடா விட்டாலும்) படைக்கிறார்கள். கடவுள்களுக்கு தோங்கிய வசதிகள் அனைத்தையும் கொட்டுகிறார்கள். இவ்வாறு மாடனே உழைக்கும்கூட, கூரைவாசிகள் பல்லாண்டுகாலமாக வறுமையிலேயேதான் உழலுகிறார்கள். ஆனால் கடவுளுக்கென்று ஓர் சிறிதும் உழைக்காத, ஏழைகளின் உழைப்பை உறிஞ்சுகிற, மோட்க நா அறிய வேண்டும். ஓர் காலத்தில் ஏற்றத்தாழ்வின்றி வாழ்ந்த தங்களிடையே மதத்தின் பெயரால், கடவுள், சாத்திரத்தின் பெயரால் ஏற்றத் தழுவு ஒன்டாக்கப்பட்ட சூழ்ச்சி ஆரியத்தின் சூழ்ச்சி என்பதை ஆராய்ந்தறிய வேண்டும். அதை வீரி நீ பெயரால் தாங்கள் இழிமக்களாகவும், நயவாஞ்சக்குக் கூட்டத்தினர் உயர்ந்தோராகவும் ஆக்கப்பட்டனர் என்பதை உணர வேண்டும். உணர்ந்து இப்படிப்பட்ட ஓர்ச்சிகளுக்கெல்லாம் காரணமாக இருக்கும் மதம், சாத்திரம் கடவுள் எடுத்தார்களை அடியோடு களைந்தெழிய வேண்டும். உழைப்பாளிகளை உயிக்கும் வள்ளுவார் குறளினை மதிங்க வேண்டும். இன்பக்தரும் படங்களில் நூற்கருத்துங்கள் வாழ்க்கையில் குடுப்பாடுக்க வேண்டும். “அப்போ

கத்தைக் காட்டி வயிறு வளர்க்கும் ஓர் பார்ப்பனக் கூட்டம் மட்டும் பல்லாண்டு காலமாக உல்லாச வாழ்வை நடத்தி வருகிறது. இதுதான் கடவுளின் காப்பாற்றும் சூணமா? உண்மையாக வே. கடவுள், தம்மை நம்பி ஜோரைக் கைவிடாதவற்றாக இருந்தால் எழைகளின் துயர் என்றோ துடைக் கப்பட்டும், பார்ப்பனக் கூட்டத்தின் மமதையும் என்றோ அடக்கப் பட்டும் இருக்கும். ஆனால் இப்படி ஏற்பட்டிருக்கின்றதா? அருமை ஆத்திகத் தோழர்களே! கூரவாஜிகள் வணங்கும் கடவுளர்களனைவரும் ஆரியர்களாக இருப்பதினாலன்றோ ஆரியப் பார்ப்பனீயம் உயர்த்தப் பட்டும், உழைப்பாளர்கள் உதாசினம் செய்யப் பட்டும் வருகின்றனர். தமிழ்த்தெரியாத இந்த ஆரியக் கடவுளை வணங்குவதினாலன்றோ தமிழனின் துயர் துடைக்கப் படுவதில்லை! மாறாக ஆரியத்திற்கு அபயம் கொடுக்கப்படுகின்றது. இப்படிப்பட்ட ஓரவஞ்சகமுடைய ஆரியக் கடவுளை, என்று உழைப்பாளர்கள் நீதி மன்றத்தில் நிறுத்தி தண்டிங்கின்றார்களோ அன்றுதான் அவர்களுக்கு விடுதலை! அன்றுதான் அவர்களின் வாழ்வு மலரும்.

ஆகவே கூறைசிகள் இன்ப வாழ்வு
நடாத்த வேண்டுமானல் அவர்கள்
மதம், கடவுள், சாத்திரம் என்னும்
கட்டுக்களை அறுத்தெரிய வேண்டும்.
அவைகளின் மூலம் தமது உழைப்பின்
பலன் ஆரியம் வாழப் பயன்படுகிறது
என்பதை அறிய வேண்டும். உழைக்
கும் கூட்டம் உதறி தன்னப் பட்டும்
உழைக்காத நயவாஞ்சகல்கூட்டம் பாது
காக்கப் பட்டும் வருகிறது என்பதை
உணர வேண்டும். வருங்காலத்திலும்
இப்படியேதான் நடக்கும் என்பதை
யும் அறிய வேண்டும். அவர்கள்
விதியை நம்பி மதியை இழக்கலாகாது
என்றறிய வேண்டும். கடவுள் துணை
என்பதை விடுத்து அறவே துணை
என்று கொள்ள வேண்டும். ஒற்று
கூடுமீடு இயர் சுல்லை என்னக்கு

குள் யார் யார் வாய்க்கேட்டினும், ஆப்
 பொருள் மேய்ப் பொருள் காண்பது
 அறிவு” என்றபடி அவர்கள் வாழ்க்கை
 யின் ஒல்வோர் ‘துறைறவிலும் நடந்து
 கொள்ளவேண்டும். இத்து வள்ளுவர்
 குறளினை வாவியிருத்தி வரும் தன்
 மாண (சுயமரியாகது) இயக்கத்தின்
 தொண்டில் அவர்கள் பங்கு கொள்ள
 வேண்டும். ஆப்படிப் பங்கு கொள்வார்
 களானால், தமது வாழ்வைப்பகுத்தறிவு
 வழியே செலுத்தி முன்னேற்றம்
 என்ற இன்புரியை அடைவார். தங்க
 களின் பண்ணைப் பெறுமையைத் தர.
 ஸியில் நிலை நாட்டுவார். தங்கள் வறு
 மைத் தோழனை அவர்கள் அன்றுதான்
 பகைத்துக் கொண்டு இன்ப வாழ்வை
 நடத்த ஆரம்பிப்பார். உழைப்பின் பய
 னைக் கொள்வார்.

[இம் பக்கத் தொடர்ச்சி]

மிழ் நாடும் எந்நாடும்” நமது திரா
விட நாடு மட்டி-லுமல்ல, எந்தநா
டாக இருந்த போதிலும் பெண்கள்
ளால் முன்னேறக் கூடும் என்ற
புரட்சிக் கவியரசரின் சொல்லை
மனதில் நிறுத்துங்கள்! சிந்தனை
க்கு வேலை கொடுங்கள். செயலா
ற்ற முன் வாருங்கள்! அப்பொழு
துதான் நம் வாழ்க்கை வாழ்வதற்
கென்றே ஆக முடியும். வாழ்க்கை
யை வளமுறவும் செய்ய முடியும்.

கலப்பு மணமே விலக்கும் ஜாதியை.

T. K. S. சோதரர்களின் நாடகம்.

கோவை ஷண்முகா தியேட்டரில்,

4-1-48 வரை

'முல்லில் ரோஜா'

(By. V. நீலகண்டன்)



6.1.48 முதல் 11.1.48 வரை

'பில் ஹண்'

(By. A. S. A. சாமி.)



புதன், ஞாயிறு மாலை 6.30. மற்ற நாட்கள் இரவு 9.30.

திங்கள் விடுமுறை நாள்.

14-1-48 முதல்

**'பிரசண்ட விகடன்' ஆசிரியர் திரு. நாரண் துரைக்கண்ணன் எழுதிய நாடகம்
“உயிரோவியம்”**



ஐக்கிய திராவிடம்.

ஆசிரியர்: விவேகி. விலை அணா 10.

இந்தியத் துணைக் கண்டத்தின் அரசியலைச் சுருங்கிய அளவில், ஆணால் விளக்கமாக வரலாற்றுச் சான்றுகளுடன் ஆராய்ச்சி முறையில் எழுதி, இறுதியில் ஜக்கிய திராவிடம் அமைய வேண்டிய அவசியத்தை வலியுறுத்தும் ஒரு சிறந்த நூல். நூலின் முடிவில் கருஞ் சட்டையணிய வேண்டிய கட்டாயத்தையும் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கின்றது.

நாம் யார்?

ஆசிரியர்: விவேகி. விலை அணா 8.

பன்னெடுங் காலமாக நாம் யாரென்பதையறியாது, சட்டப்படியும் சாஸ்திரப் படியும் சூத்திராகி அடிமை நிலையில் உழலும் திராவிடமக்கள் தமிழ்மையுணரும் வண்ணம் வரலாற்று ஆதாரங்களுடன் தெளிவாக எழுதப்பட்டுள்ள நூல். விரிவான ஆராய்ச்சியின் முடிவில், நாம் திராவிட சுதா வைரியெழுரியம், என்

பது நன்கு நிலை நாட்டப்பட்டுள்ளது. பெரியாரவர்களின் மதிப்புரையையும் தாங்கியுள்ளது இந்துல்.

கனவில் கண்ட கவி.

ஆசிரியர்: விவேகி. விலை அணா 10. தகுப்பைப் பார்ப்பனர் முதல் தேசியப் போர்வையிலுள்ள கதர்க் குல்லாப் பார்ப்பனர் ஈறாகத் திராவிடமக்களுக்கு இழைத்து வரும் பல்லாயிரம் கொடுமைகளையும், அவற்றை அகற்ற ஒரு கவிஞரும், அவர் காதவியும், கருஞ்சட்டைப் பட்டையினரும் படும் பாட்டி னையும், இறுதியில் ஆரியம் தோற்கடிக் கப்பட்டுத் திராவிட இனாரசு ஏற்படுவதாகவும், கனவு நிலையில் ஒரு கவி ஒரு கனவு கண்டதாகச், செய்யின் வடிவில் எனிய நடையில் இனிமையாக இயற்றப் பெற்றுள்ளது.

இவை முன்றும் சென்னை மவுண்ட் ரோடு முக்தாருணிலை பேகம் தெரு, திராவிட கலா நிலையத்தாரால் வெளி யிடப்பட்டுள்ளன. கண்டிப்பாகத் திராவிட ரணவரும் படித்துப் பயனுற வேண்டியவையாகும்.

**கலப்பு மணக் காதலர்
தெம்பாங்கு.**

ஆசிரியர்: எம். ஆர். மத்திரன்.
தின்முக்கல். விலை அணா 2.

ஜாதிகள் ஒழிந்து மக்கள் மக்களாக வாழவேண்டும் என விரும்பும் தோழர் மத்திரன் அவர்கள், பழைய சிறந்த இலக்கியங்களின், குறிப்பொக அகப்பொருள் இலக்கியங்களின்-உயரியகருத்துகள் ஆங்காங்கே விரவி வர, கருத்துகள் செறிந்த புதிய உவமைகள் உண்மையை வற்புறுத்த எனிய செந்தமிழ் நடையில், இருவேறு குத்தின் ஆனும் பெண்ணும், உற்றாரும் மற்றொரும் ஒப்ப, மணந்த நிகழ்ச்சியை உயரிய சொற்களால், விளக்குவதாய் தேன் பாங்காக அமைந்துள்ளது. அனைவரும் படித்து இன்புறத்தக்கது.

என்னிடத்திலுள்ள ஒரு குற்றத்தைக் கண்டு பிடித்தால் நான் என்னுடைய அபிப்பிராயத்தையே மாற்றிக் கொள்ளுகிறேன். ஏனெனில் உண்மையே எனது ஆர்வம். உண்மையான விடையங்கள் ஒருவரையும் பாதிப்பதில்லை. யார் ஒருவர் அறியாமையிலும் குற்றத்திலுமே வாழ்கிறார்களோ அவர்களே அதிக துன்பத்தை யட்டதிரார்கள். மார்க்கியல் ஆரியல்.

Edited, Printed and Published by
N. Karivaradaswamy at the Tamilian
Press, 42, Cuttchery street, ERODE.