

இலக்கிய
விமர்சன
குரல்

எழுத்து

இலக்கிய சொற்பொழிவுகள்	98
இலக்கியத்தில் சோதனை	99
நாலி ஸாசெட்	
ஹல்லோ யார் அங்கே	101
வில்லியம் ஸ்ரோயன்	
சாவில் பீறாத சிருஷ்டி	105
ஓமளவி	
கவி நினைப்பு	110
தே. வி. ஸ்ரூபர்	
சித்தக் கடல்	111
வெசித்தன்	
புத்தகங்கள்	119

எழுத்து

ஆசிரியர் : சி. கூ. செல்லப்பா

மே 61.....எடு 29.....3-ம் ஆண்டு

எழுத்து ஒவ்வொரு இங்கிலீஸ் மாதம் முதல் தேதியன்று வெளிவரும் மாத எடு தனிப்பிரதி காசு 50 ஆண்டுச் சந்தா ரூ. 5-00 வெளிக்கூடு கஞக்கு ரூ. 6-00 சந்தா, கட்டுரை சம்பந்தமான கடிதங்கள் எல்லாம் 'எழுத்து' (Ezhuuttu) 19-A, பிள்ளையார் கோயில் தெரு, ஶிருவல்லிக்கேணி, சென்னை-5 என்ற முகவரிக்கு அனுப்பப்படவேண்டும்.

தலையங்கம்

இலக்கிய சொற்பொழிவுகள்

தமிழில் இலக்கிய கட்டுரைகள், பொதுவாக குறைவாக இருப்பதுபோலவே இலக்கிய சொற்பொழிவுகளும் கணிசமாக நடைபெறுகிறதில்லை என்று சொல்லலாம். இலக்கியப் போக்குகள் பற்றி ஒரு விதரணையான வாசகனே ஆர்வம் காட்டும் ஒரு இளம் எழுத்தாளனே தெரிந்துகொள்ள, கொஞ்சம் அந்த துறையில் விஷய ஞானம் கொண்டவர்கள் என்று கருதப்படுவர்கள் வார்த்தைகளை கேட்கலாம் என்று எதிர்பார்த்து கேட்கப் போகிறான்.

மேல் நாடுகளில் இலக்கிய சொற்பொழிவுகள் அகெமாக தயாரித்துக்கொண்டு வரப்பட்டவைகளாகத்தான் இருக்கின்றன. அவைகள் அந்த கூட்டத்தில் கேட்கப்பட்டதோடு ஒன்றுவிடாமல் பின்னர் கேட்காதவர்களும் படிக்கவும் ஏதுவாக அச்சுடிக்கப்பட்டு புத்தக ஒருவழும் பெறுவது சுகஜம். நமது வட்டத்தில் நடக்கும் ஒரு சில சொற்பொழிவுகளும் அப்படி இல்லை. மனதில் தயார்ப்பண்ணிக்கொண்டு வந்த சொற்பொழிவார் பேசுகிறார்கள்.

இதில் சில முக்கொள்களுறைகள் ஏற்படுகின்றன. சொற்பொழிவாளர் ஒரு சில ஆர்வப் அம்சங்களை மட்டும் பெரிதுபடுத்திச் சொல்லியிட்டு தன் தலைப்பு விடுவதை முழுக்க கையாள முடியாமல் போய் விடுகிறது. இன்னும் ஒன்றிலேயே லயித்துப்போய் தீசை தப்பியும் போய்விடுவதும் ஏற்படுகிறது. கேட்கப்போனவன் ஏராக்கிறதுதான் திருய்ப்பிரிக்கும்.

இந்த கருத்துக்களை சொற்பொழுது ஏற்பட்டதுக்கு தூண்டுவதை இருந்தது சமீபத்தில் தமிழ் எழுத்தாளர் சங்கம் (சென்னை) சார்பில் நடைபெற்ற இரண்டு சொற்பொழிவுகள். ஒன்று 'தமிழ் உரை நடை வளர்ச்சி' பற்றி பேராசிரியர் அ. மு. பரமசிவாந்தம் பேசியது; மற்றது டாக்டர் ராசமாணிக்கானார் பேசிய 'தமிழில் பெருங்கதைகள்' என்பது.

உரைகடைபற்றிய சொற்பொழிவில் முக்காலபங்கு உரை ஆசிரியர்களைப்பற்றி துளாவியதாக இருந்தது. 'தமிழுக்கு உரைநடையை தந்த பெருமை மேலே நாட்டாரையே சாரும். இந்த நூற்றுண்டில் உரைகடை சிறப்பாக வளர்ந்திருக்கிறது.' என்று சொல்லிவிட்டு, திரு. வி. க. போன்ற இரண்டொரு வர் பெயர்களை போக்கில் கூறிவிட்டு இப்போது பலர் அழகான உரைநடைகள் எழுதுகிறார்கள்.

கள் என்று சட்டென முடித்துவிட்டார். சொற்பொழிவாளர். அந்த சொற்பொழிவிலிருந்து இன்றைய உரைகடை பற்றி எதுவும் ஒருவன் தெரிந்து கொண்டிருக்க முடியாது.

பெருங்கதை, 'அதாவது நாவல் பற்றிய சொற்பொழிவும் தமிழ் நாவல் பிறப்பு, வளர்ச்சி, இன்றைய சிலைபற்றி வரலாற்று நீதியாகவும் இல்லை. 'நாவல் போக்கு' சம்பந்தப்பட்டதாகவும் இல்லை. ஆரம்பமாக, பிரதாப முதலியார் பெயர் மட்டும் பிரஸ்தாகிப்பட்டது. பின்னர் இவர்கள் எல்லாம் நல்ல தமிழில் நாளூரக எழுதுகிறார்கள் என்று நாலைந்து பெயர்கள் குறிப்பிடப்பட்டது. இதுக்குப் பிறகு நல்ல தமிழில் எழுதவேண்டும் என்ற கருத்து விவரித்து விளக்கப்பட்டது. நாவல் விஷயம் எங்கோ பின்னால் போய்விட்டது. சாதம்— சோறு, தாம்பத்யம்—இல்லறம், ஒருவன்—ஒருத்தி, இப்படி, தமிழ் வார்த்தைகள் இருக்க பிறமொழிச் சொற்களை உபயோகிப்பானேன், இலக்கமாக எழுதவேண்டும் இப்படி, என்றெல்லாம் பாதை மதிப்பிட ஒருவகைவே இல்லை.

இலவித உருவாகாத சொற்பொழிவுகளால் என்ன பயனுமில்லை. சொற்பொழிவாளர்கள் தங்களை தகுதிப் படுத்திக்கொண்டு குறிப்பிட்ட விஷயத்தைப் பற்றி பேச முன்வரவேண்டும். தகுதிப் படுத்திக் கொண்டவர்கள் எடுத்துக்கொண்ட பொருளை முறைப்படுத்திப் பேசவேண்டும். தமிழ் இலக்கியச் சொற்பொழிவுகள் சுத்தானவையாக இருக்கவேண்டும். இருக்கிறபோதுதான் சொல்கிறவன் கேட்கிறவன் ஶிருவருக்கும் அதிலே ஒரு திருப்பி ஏற்படும்.

தமிழுக்குப் பரிசு

ஏற்பல் மாத இதழ் ஒன்றில் 'கல்கி' பத்திரிகை 'ஆர்.கே. நாராயணன் இங்கிலீஸ் நாவல்': தி: கைட், என்பதற்கு சாகித்தையாகாடமி பரிசு அளித்த பின்னரும் அதை குற்றம் சொல்வது வியாயமில்லை, ஒரு தமிழர் பரசு பெற்றிருக்கிறார், அது தமிழகமே பெற்ற பரிசாகும், என்று ஒரு உபதலையங்கத்தில் குறிப்பிட்டிருக்கிறது. இது வேடிக்கையாக இருக்கிறது. விவாதத்தில் உள்ள விஷயம் வேறு, சாகித்தய அகாடமி கொடுக்கும் பரிசு அந்தந் மொழியில் எழுதப்பட்ட சிறந்த நூலுக்கு என்ற அடிப்படையில் தரப்படுவது. மொழி இலக்கிய வளர்ச்சிக்கு ஊக்கம் அளிப்பதாக.

சா. அகாடமி பரிசு தமிழுக்கு கிடைக்கப் பெறுத்தை குறிப்பிடுகிறபோது தமிழ் இலக்கியத் துக்கு என்று தான் பொருள்பட உரிமை கொண்டாடி சொல்கிறார்களே அன்றி ஒரு தமிழ்நூல்கு கிடைக்கவில்லையே என்ற நப்பாசை மனப்பானமையால் அல்ல. ஆர்.கே. நாராயணன் தமிழர் தான். அவர் நாவலும் தமிழ் வாழ்வு பற்றியதுதான். பரிசு கிடைத்ததுக்கு மகிழ்ச்சி. ஆனால் அந்த நூலுக்கு உரிய இலக்கியப் பெருமை இங்கிலீஸ் இலக்கியத் துக்குப் போய்ச் சேர்கிறது; தமிழ் இலக்கியத் துக்கு அல்ல. தமிழருக்குப் பரிசு என்பது வேறு, தமிழ் இலக்கியத் துக்குப் பரிசுக் கொண்டு ஆத்மதிருப்பி கொண்டு ஆத்மதிருப்பி கொண்டுவிட்டது!

இலக்கியத்தில் சோதனை

இலக்கியத்தில் ‘சோதனை’ என்ற வார்த்தை சுக்ஜமாக உபயோகிக்கப்படுகிறது. அப்படி என்றால் என்ன என்று வாசகர்கள் திளைக்க ஏற்படுகிறது, விமர்சகர்கள் அதை திருப்பித் திருப்பி பொதுவாகச் சொல்கிற போது. தான் உத்தேசித்த. செய்த சோதனையை ஒரு படைப்பாளியே விளக்கினால் என்று நமக்கு சில சமயம் தோன்றுகிறது. மென்றி ஜேம்ஸ் அதை விடாமல் செய்தார். இந்த கட்டுரை வெகு சிறப்பாக கருத்தாழும் கொண்டதாக ஒரு படைப்பாளியால் எழுதப்பட்டிருப்பது.

நால் ஸாரேட் ஹ்பிராஞ்ச் நாவலாசிரியை. அவர் ‘போர்ட்ரெய்ட் ஆஃப் எமான் அன் னேன்’, ‘மார்ட்டெரியோ’, ‘பிளானிடேஷன்’ ஆகிய நாவல்கள் எழுதியிருக்கிறார், அவர் ‘டிராபிஸ்மெ’ என்ற கட்டுரை நூலும் எழுதி இருக்கிறார். வண்டன் பி.பி.சி.யில் ‘முன்னு வது புரோகிராம்’ என்ற சிகிச்சை வரிசைபில் பேசின பேச்சு அதன் ‘விளைநீ’ பத்திரிகையில் வெளிவந்தது. எடுத்துத் தரப்படுகிறது, என்றிடுன்.

‘புதிய நாவலாசிரியர்கள்’ என்று அழைக்கப்படுவர்களது நூல்கள் பெரும்பாலான விமர்சகர்களாலும் வாசகர்தானாலும் ஒருவித சங்கடத்துடனும் வியப்புடனும் பார்க்கப்படுவதற்க என்னிடம் சொல்கிறார்கள். அவர்களுக்கு நான் உறுதியாக சொல்ல முடியும், அவர்கள் வியப்பு இந்த புதிய நாவலாசிரியர்களிடம் இது எழுப்புவதைவிட அப்படி அதிகமானது இல்லை.

இந்த வியப்புக்கு எனக்குத் தோன்றுகிற முடிவான, சிறந்த காரணம், இந்த நாவலாசிரியர்கள் சோதனைக்காரர்கள், அவர்கள் நூல் ஆராய்ச்சிசாலை நூவுகள் என்று பரவ்யுள்ள புதிய கருத்துதான். என் சோதனையானவை? அந்த வார்த்தைக்கு என்ன அர்த்தம்? ‘சோதனை நாவலாசிரியர்கள்’ என பதுக்கு, எல்லா கலைஞர்களையும் போலவே அவர்களும்; எவ்வளவு சிறந்ததாக இருந்தாலும் தங்கள் முன்னோடிகள் அல்லது உடன்காலத்தவர்களது அனுபவத்தை எல்லாம் பற்றி அக்கறை இல்லை, தங்கள் அனுபவத்தை, அது ஒன்றையே மட்டும் பற்றிக் கொள்கிறவர்கள் என்றால் அது நம்பிக்கை தரும். தங்களுக்கு சுவகர்யமாக இருந்த முக்குங்களை மூலம் மற்றவர்கள் பார்ப்பதைப் போல இல்லாமல் உண்மையை, அனுகூகிறார்கள் அவர்கள் என்ற அர்த்தம் கொண்டாலும் போரிய ஆறுதலாக இருக்கும். எல்லா கலைஞர்களும் எல்லா கலைஞர்களும்

எப்பவும் செய்திருப்பது போலவே இந்த உண்மையை பிடித்து அடைக்க வடிவங்களை கண்டு பிடிக்க முயற்சித்தார்கள் அவர்கள் என்றாலும் எவ்வளவு ஊக்கம் அளிப்பதாக இருக்கும். இந்த நூற்றுண்டில் ஒவ்வொத்தில் செய்திருக்கிறார்களே, உதாரணமாக, இம்ப்ரஷனிலம், பீபாலிலம், கிழுபிலம், இப்படி அல்லது இசையீர், ‘சீரியல்’ இசை அல்லது இலக்கியத்தில் ரொமாண்டிலிலம், ஷெப்பரவிலம், எக்ஸ்பிரவிலம் இப்படி. ‘சோதனை’ என்ற சொல் அங்கு, புதிய ஹ்பிராஞ்ச் நாவல் இலக்கியத்தைப்பற்றி பேசும்போது, இதுதான் மற்றவர்களைக் காலப் படித்தால் உண்மையீர் ஒரு அம்சத்தைப் பற்றி செய்யுத் தாலுகில் முயற்சியை வெளியீடுவது அந்த குறிப்பிட்ட உண்மை அம்சத்தை தொற்ற வைக்க ஒரு வடிவத்தை கண்டுபிடிப்பது என்ற அர்த்தம் கொண்டால் அது உண்மையீர் உங்சாகம் தரக்கூடியது. இந்த எழுத்தாளர்கள் தங்கள் நூல்களுக்கு தலைசிறந்த பரிசுகளை எதிர்பார்க்கலாம்.

ஆனால் அது அப்படி இருக்காது என்று எனக்கு சிச்சயம். ஒரு சாமான்ய விமர்சகன் அல்லது வாசக னின் அபிப்பிராயம் பற்றி அதே நம்பிக்கை வைத்த ஒரு கருத்தாக இருக்கும் அது. எனவே அவை வேறேதா அர்த்தத்தில்தான் இருக்கவேண்டும். விஞ்ஞானிகள் விஞ்ஞான விஷயங்களை வளர்த்துக் கொண்டு பிறகு அந்த கருத்துக்களை இலக்கியத்தில் பிரயோகித்துப் பார்க்க முடியுமா என்று சிறு அளவில் பரீட்சை பார்க்கும் வரட்டு கோட்பாட்டுக் காரர்கள் என்றுதான் அவர்கள் கருதுவதாக நான் வருத்தத்துடன் சங்தேகிக்கிறேன். இந்த சோதனைகள் மற்றவர்களுக்கு ஒரு வேளை பயன்படலாம். அவர்கள், பிறகு, துணிச்சலான இந்த முன்னேடுகளின் தியாகத்துக்குப் பிறகு, அவர்கள் தங்களுக்காக தயாரித்திருந்த அந்த கருவிகளை தங்கள் ஆராய்ச்சிகளைகளில் பயன்படுத்த முடியும் தங்களுடைய மையான, உயிர்ப்புள்ள, வளமான அனுபவத்துக்கு உபயோகித்து விழுமான, வாழும் நாவல்களை எழுத முடியும்.

அவர்கள் நினைக்கிறது இதுதான் என்று நான் பயப்படுகிறேன். நாவலைப் பற்றிய பொதுப்படைக்குருத்துக்களை எடுத்துச் சொல்லி அந்த வாசகர்கள் கருத்து தவறு என்று விளக்க முயல்வதில் பிரயோகனம்? மனப்பூர்வமான, மனமயக்கம் கொள்ளாத வாசிப்பைத் தவிர இந்த விஷயத்தில் யாருக்கும் வேறு எதாவது மனதில் பட்வைக்கும் என்றால், இந்த நூல்கள் எந்தவிதமாக எழுப்பப்பட்டன என்பதை உள்ளிருந்து காட்டுவதைத் தவிர வேறு எதா அலுகித்து பட்வைக்க முடியாது. இதை எழுத தாளன் ஒருவன்தான் செய்ய முடியும், சிரமமாக இருந்தாலும். இலக்கிய கருத்துக்களை ஆராய்ச்சி சாலை சோதனைக்கு உட்படுத்துவது என்பதிலிருந்து எவ்வளவு நான் தள்ளி இருந்திருக்கிறேன் என்பதை நான் கடைப்பிடித்த முறைமுலம் காட்ட முயன்வேன்.

1933ல் நான் எழுத ஆரம்பித்தபோது, கோட்பாடுகளை பிரயோகிக்க அல்ல. சில விஷயங்கள் எனக்குள் ஆரவத்தையும் விருப்பத்தையும் கிளப்பி விட்டு அவைகளை பிரிருக்குசொல்லவும் தான்டினா.

இந்த விஷயங்களால் ஏற்பட்ட ஒருவித தீவிர உணர்ச்சியை வெளியிடத்தான். இங்கு நான் ஒன்றை மறைக்காமல் சொல்லியாக வேண்டும். ஏதோ ஒரு ரம்மான காலையில் ஒரு இளம் பறவை பாட ஆரம்பிக்கிறமாதிரி நானும் இந்தகுறிப்பிட்ட நூலை எழுத உட்கார்ந்தேன் என்பதில்லை. என கவனம் கிளறப்பட்டது, என ஆர்வம் இந்த குறிப்பிட்ட விஷயத்தால் கவரப்பட்டது. வேறொலும் இல்லை. முதலில், ஒருவித உள்ளுணர்வான இயக்கம், ஒருவித மனித நடத்தை, மனித உறவு இவைகளை சருக்கென உணர்வது எனக்கு இயல்ல.

ஆனால் ஒன்று தெளிவு. வேறெரு காலத்திலோ சமுதாயத்திலோ—உதாரணத்துக்கு இன்றைய சோவியத் ரஷ்ய சமுதாயம்—நான் வாழ்ந்திருந்தால் உண்மையென் இந்த அம்சத்தில் அவ்வளவு அங்கையை நான் கொண்டிருக்கமாட்டேன். கொண்டிருந்திருந்தாலும் இந்த குறிப்பிட்ட அனுபவத்தை தொற்ற வைக்க வகை கண்டிருக்கமாட்டேன். சில விஷயங்களை உணரவும் மொத்தமாக கலந்து கீட்க்கும் மற்ற விஷயங்களிலிருந்து அவைகளை பிரத்து தனிப்படுத்த முயலவும் எனக்கு முடிந்திருக்கிறது. ஏனென்றால் என் புலச்சரணை (வெஸ்லீ:பில்ட்டு) சில நூல்களால் பண்பட்டிருக்கிறது, என் ஆரவமும் வில்புப் பெற்றிருக்கிறது. அந்த புத்தகங்களை ஒரு தனியிலிதமாக நான் படித்திருக்கிறேன். ஒருவித நோக்குடன் அவைகளை பார்த்திருக்கிறேன். ;டால்ட்டாவல்கி, பிரவுஸ்ட், ஜாய்ஸ், வெர்ஜினியா உல்லிப் பிவர்களை படித்திருக்கிறேன். இந்த ஆசிரியர்களிடம் நான் கண்டது அவர்கள் சொன்ன கதை களோ அவர்கள் காட்டிய கதா பாத்திரங்களோ இல்லை, ஆனால் ஒரு மூல்பொருள்; அவர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் தனித்து உரித்தான் ஒரு விஷயசத்து. வேறெந்த ஒரு எழுத்தாளினிடமும் கான முடியாதது. ஏற்கெனவே, இன்னும் விடாத, ஒரு வலுவான துறைபு, என் ஒரே தீவிர அசைக்க முடியாத போக்டாடு எனக்கு உண்டு—இலக்கியம், மற்ற நெந்த கலையையும் போலவே ஒரு இடையறுத இயக்கம், புதிய, தெரியவந்திராத பொருள்களை விடாது கண்டு பிடிப்பது என்ற நம்பிக்கைதான். தெரிந்தவைகளிலிருந்து தெரியாதவைகளைத் தேடும் ஒரு இயக்கத்தில் எனக்கு உறுதியான நம்பிக்கை. இந்த நம்பிக்கை நடப்பில் போவின்கள்க்கூட கொண்டது ஒரு எழுத்தாளன் சில விஷயங்களிடம் கொள்கிற மருள் எனக்கு ஏற்படவில்லை. இந்த மருள் தான் இந்த விஷயங்களை மற்றவர்களிடம் காட்ட விரும்பச் செய்கிறது அவைன், நான் சொல்வக்கூடிய யதார்த்தம் நான் மதிக்கும் :டாஸ்ட்டாவல்கி, பிரவுஸ்ட், வெர்ஜினியா உல்லிப், ஜாய்ஸ் ஆகியோர் ஏற்கெனவே வெளியிட்டு வெகு வலுவாக வர்ணித்தும் இருப்பவைகள் ரகத்தைச் சேர்ந்ததாக இருக்கிறபோது எனக்கு இந்த மருள் ஏற்படவில்லை. நான் முதலீல் கிரகிக்க முயற்சித்த அந்த இயக்கங்களால் மருள் அடைந்தேன் என்றால், ஒரு கற்பனை வாசகஞும் அதே நிலை அடைய விரும்பினேன் என்றால் முக்கியமாக இதனால்தான்; என் மனதில் பதிந்த ஒன்று உண்டு—ஒருவேளை பிரமையோ—இந்த இயக்கங்களை மற்றவர்களால் கவனிக்கப்படவில்லை, அவை களை வெளிப்படுத்தத்தக்க ஒரு வடிவத்தை கண்டு

பிடிக்கவேண்டிய அவசியம் இருந்தது என்பது தான்.

இந்த இயக்கங்கள் எவை என்பதை விளக்குவது கடினம். அவைகளை ‘டிராபில்ஸ்’ (Tropisms) என்று பிராணிநூல் சொல்ல தொடர்வழியில் அழைக்கலாம் என்று நினைத்தேன். ஏனெனில் அவை பிரவியோடு இயற்கையாக தோன்றுபவை. மற்றவர்களாலும் வெளி உலகாலும் நமக்குள் எழுப்பப்படுவது. ‘டிராபில்ஸ்’ என்று சொல்லப்படுகிற இந்த இயக்கங்கள், ஓளி, உங்கள் இவைகளால் ஏற்படும் சிலவித பாதிப்புகளால் உயிர்ப் பொருள்கள் விரிக்கிறதும் சுருங்குகிறதுமாக இருக்கிற இயக்கங்களை ஒத்து இருக்கின்றன. இந்த இயக்கங்கள் நமது பிரக்ஞையின் விரும்பசூர்ய வழுக்கிக் கெல்கின்றன. நமது செய்கைகள், சமிக்ஞைகள், நம வார்த்தைகள், நமது வெளிப்படையாகத் தெரிய வந்த, தெளிவான உணர்ச்சிகள் இவைகளுக்கு அடியில் மறைந்துகிடக்கும் சிறிய வேகம் கொண்ட பிக்சிக்கலான விருவிருப்பு சிகழ்ச்சிகளையும் உருவாக்குகின்றன.

எப்படி நான் சிறப்பாக இதை விளக்குவது?

சில ஆண்டுகளுக்கு முன் ஃபிளீபேர் கடிதங்களை படித்துக்கொண்டு இருந்தபோது, நாம் ஒன்றை சொல்கிறபோது அதை எந்த உண்மையான அர்த்தத் தில் சொல்கிறோம் என்று அவர் பிரமித்ததை படித்த ஞாபகம் வருகிறது. ஒருவர் மற்றெருவருக்காக உணரும் ‘டிராபில்ஸ்’ என்கிறோமே அனுதாபம், அதை உணர்கிறேன். நமது பிரக்ஞையின் மட்டத்துக்கு தெளிவான அங்கோரம் ஏற்றுள்ள நமக்குள் ஏற்படுகிற ஒரு செய்கை, நாம் கொள்ளும் பல்வேறு அசையுள் தான் ‘டிராபில்ஸ்’கள் என்று நான் நினைக்கிறேன். ஒருவருக்காக அனுதாபம்—மனக்கவர்க்கி என்று வேண்டுமானாலும் சொல்லுங்கள்—நான் உணர்கிறேன். அம்மாதிரி செய்கைகள் ரொம்பவும் துரிதமானவை. குறிப்பானவை. அவைகளை சின்மாலீவில் ஆபரேடர் படம் பிடிக்க விரும்பும் பொருள்கள் கூட்டுலகுக்கு ஒத்து காமிராவும் நகர்கிறதே, அந்த பிரமாணத்துக்கு சட்டா ஒரு மூறை மூலம் நாம் காட்டவேண்டி இருக்கிறது. இந்த ரொம்ப நுட்பமான அசையுள்களை பிடித்து வைக்க ஏதுவாக நான் பல அமைப்புகளை செய்யவேண்டி இருந்தது. பிறகு ஒரு மெது—ஒட்ட படமாக வாசகர்களுக்கு காட்டவேண்டி இருந்தது.

கவிதையில் செய்வது போல கடையின் ஒத்திசை மூலம் அவைகளை நான் வெளியிடவேண்டி இருந்தது. அவைகளை சொல்களில் வடிப்பது முடியாத காரியம் ஆதலால், நான் படிமங்களை கண்டு பிடிக்க முயலவேண்டி இருந்தது. அவைதான் வாசகனுக்கு, தெளிவான், அவை என்ன என்று அறியாமலே இந்த ‘டிராபில்ஸ்’கள் கதாபாத்திரத்திடம் ஏற்படுத்திய உணர்ச்சிகளையும் மனப் பதிவுகளையும் உணர்த்த முடியும். ‘டிராபில்ஸ்’ என்ற நூலை நான் எழுதியபோது. இந்த முதல் நூலை நான்மூதி முடித்து வெகு பின்னால், அந்த மறைக்கப்பட்ட வெளியிடப்படாத உணர்ச்சிகள் ஏதாவது ஒரு

(தொடர்ச்சி 117-ம் பக்கம் பார்க்க)

வில்லியம்
லரோயன்

ஹல்லோ யார் அங்கே

ஒரங்க நாடகங்கள் தமிழில் இன்னும் பெருக வில்லை. கு. ப. பா., பிச்சுமூர்த்தி, சிதம் பரசுப்ரமணன்யன் ஆகியோரது முயற்சிகள் தொடர்ந்து பின்பற்றப்பட்டு வளர்க்கப்பட வில்லை. இங்கு தரப்படும், அமெரிக்க நாவல், சிறுகதை, நாடகாசியர் வில்லியம் ஸரோயன் நாடகம் தீவிரமானதாகவும், சக்தியுடும் அழகுடனும் அமைந்திருக்கிறது.

(இரு சிறு-நகர சிறை அறையில் ஒருவன் இருக்கிறான். ஒரு ஸ்பானால் தரையில் லேசாக தட்டிக் கொண்டு வார்த்தைகளை தந்தி அடிக்காடு முயற்சிக் கிறவன் மாதிரி அரைநிமிஷம் தட்டிவிட்டு எழுங்கு அஞ்சலைச் சுற்றி நடக்க ஆரம்பிக்கிறார்கள். கடைசியில் நிறுத்தி அறை மத்தியில் நிற்கிறார்கள். வெகுநேரம் காரலில்லை. தன் தலை காயப்பட்டதுபோல் அவனுக்கு ஒரு உணர்வு ஏற்படுகிறது. அவன் சுற்றிப் பார்க்கிறார்கள். உலகத்தை.....பார்த்து.....அவன் திடீரென கத்திக் கூப்பிடுகிறார்கள்.)

வாலிப்பன்: ஹல்லோ—யார் அங்கே! (தயக்கம்) ஹல்லோ—யார் அங்கே! ஹல்லோ—யார் அங்கே! (நீண்ட தயக்கம்) யாரும் இல்லை அங்கே? (இன்னும் திடீரென ஆனால் அதிக விளையாட்டாகவும்)

ஹல்லோ—யார் அங்கே! ஹல்லோ—யார் அங்கே!

(இரு பெண் குரல் கேட்கிறது, இளமையாகவும் மிருதுவாகவும்)

குரல்: ஹல்லோ.

வாலிப்பன்: ஹல்லோ—யாரது?

குரல்: ஹல்லோ.

வா: கேட்டு, நீயா?

குரல்: இல்லை—இங்கே இருக்கிறவள் எமிலி.

வா: யாரு? (வேகமாக) ஹல்லோ—யாரது?

கு: எமிலி.

வா: யாரு எமிலி? எமிலி என்கிற பெயருள்ள மாறையும் என்க்குத் தெரியாது. முனு வருஷத் துக்கு முந்தி ஸாவினாஸ்ஸைக்கே போன தில்லை. அது எங்கே இருக்கு என்கிறதும்கூட தெரியாது எனக்கு.

வா: ஹல்லோ யாரது. நீ இங்கே சமைக்கிற வள் என்று சொல்கிறேய்?

கு: ஆமாம்.

வா: சரி. நீ என் படித்து விட்டு சமைக்க கற்றுக்கொள்ளக்கூடாது சேல்லோ'வோ நல்லதாக எதுவும் ஏன் எனக்கு கிடைக்கிறதில்லை?

கு: அவர்கள் சொல்கிறபடி நான் சமைக்கிறேன், அவ்வளவுதான். (தயக்கம்) நீ தனியாக இருக்கிற நினைப்பா உனக்கு?

வா: ஒனாய்மாதிரி தனியாக. நான் கத்துவது தெரியவில்லை? ஹல்லோ யார் அங்கே?

கு: யாருக்காக இப்படி கத்துக்கிறுய்?

வா: சரி—யாருக்காவும் இல்லை, தோன்றுகிறது எனக்கு. கடிதம் எழுத யார் பெயராவது சினைத்துப் பார்க்க முயற்சிக்கிறேன். யார் பெயருமே நினைப்புக்கு ராவே இல்லை.

கு: கேட்டினையப்பற்றி என்ன?

வா: கேட்டு என்கிற பெயருள்ள யாரையும் தெரியாதே எனக்கு.

கு: அப்போது ஏன் நீ 'நீயா கேட்டு' என்று கேட்டாய்?

வா: கேட்டு என்கிறது உல்ல மெயர். கேட்டு மாதிரி பெயரில் எனக்குனப்பவுமே பீரியும். இருங்காலும் கேட்டு என்கிற யாரையும் எனக்குத் தெரியாது.

கு: எனக்கு தெரியும்.

வா: யே! எப்படி இருப்பாள்? உயரமான பெண் அல்லது சின்னவளாக?

கு: நடுத்தரமாக இருக்கும்.

வா: ஹல்லோ அங்கே இருக்கிறவளே, நீ பார்க்க எப்படி இருப்பாய்?

கு: ஒ, எனக்குத் தெரியாது.

வா: யாரும் உன்னிடம் அதை சொல்லவில்லை? யாரும் அந்த விதமாக உன்னிடம் ஒருபோதும் பேசி எடுத்து இல்லை?

கு: எந்தவிதமாக?

வா: உனக்குத் தெரியுமே. அவர்கள் பேசின தில்லை?

கு: இல்லை, அவர்கள் பேசினதே இல்லை?

வா: முட்டாள்கள்—அவர்கள் பேசி இருக்கவேண்டும். உன் குரலிலிருந்தே நீ நன்றாக இருப்பவள் என்று நான் சொல்ல முடியும்.

கு: நான் இருக்கலாம். இல்லாமலும் இருக்கலாம்.

வா: நான் இதுவரை தவறின்தில்லை.

கு: யே, எனக்கு தெரிகிறது. அதுதான் நீ தெயிலுக்குள் இருக்கிறோய்.

வா: முழு விஷயமும் தப்பு.

கு: பலாத்காரம் என்று அவர்கள் சொல்கிறார்கள்.

வா: இல்லை—அப்படி இல்லை இல்லை.

கு: அதுதான் என்று அவர்கள் சொல்கிறார்கள்.

வா: எல்லாரும் முட்டாள்கள் அவர்கள்!

கு: சரி, நீ சங்கடத்தில் அகப்பட்டுக்கொண்டு தூ சிச்சயம். உனக்கு பயமா?

வா: சாகும்படியாக பயம். (திடீரென) ஹல்லோ யாராது?

கு: ஏன் இதையே விடாமல் சொல்லிக் கொண்டிருக்கிறோய்?

வா: நான் தனியாக இருக்கிறேன்—ஒரு ஒன்றிய மாதிரி தனிமையாக. (சீட்டி) ஹல்லோ—யார் அங்கே!

(பெண் ஒருபக்கமாக தோன்றுகிறார். சாதா உடையில் சாதியை கொன் பெண்).

பெண்: நானும் ஒரு விதத்தில் தனிமை அனுபவிப்பவன்தான்.

வா: (திரும்பி அவளைப் பார்த்து) ஹேய், பரிகாசம் இல்லையே? பண்ணுகிறாயா என்ன?

பெண்: அநேகமாக ஒரு ஒன்றிய மாதிரிதான் நானும் தனிமையாக இருக்கிறேன்.

வா: எதனுலே இப்படி தனிமையாக இருக்கே?

பெ: எனக்கே தெரியாது.

வா: எனக்கும் அப்படியேதான். இந்த மாதிரி இடத்தில் உன்னை அவர்கள் அடைத்த உடனே உனக்கு அறியுமான பெண்கள், உனக்கு அறியும் ஆகாத பெண்கள் எவ்வளையையும் நீஞாபகப் படுத்திக்கிறார். சிச்சயமாக தனிமை படுத்துது.

பெ: அப்படித்தான் என்று நான் அடித்துச் சொல்வேன்.

வா: ஆ. அது மகாமோசம். (தயக்கம்) நீ அழகான குட்டி. உனக்குத் தெரியுமா அது?

பெ: பேச்சுக்கு சொல்கிறோம்.

வா: இல்லை பேச்சுக்காக சொல்லவில்லை—நீ அழகுதான். எந்த முட்டாளுக்கும் அது படும். உலகம் பூராவிலும் அழகான ஒரு குட்டிக்கு கொஞ்சம் மேலே நீ.

பெ: நான் இல்லை—உனக்கு அது தெரியும்.

வா: இல்லை—நீ அழகுதான். என பிறவிநாட்கள் முழுதும், இவ்வளவு ஊர் கற்றினதிலே இதை விட அழகான ஒருத்தியை நான் பார்த்ததே இல்லை. டெக்ஸாஸ் எனக்கு அதிர்ஷ்ட்டத்தை தரும்.

பெ: அதிர்ஷ்டத்தையா? நீ இருக்கிறது சிறை, இல்லையா? ஒரு ஆள் கூட்டமே உனக்கு எதிராக எழுங்கு இருக்கு, இல்லையா?

வா: ஆ, அதெல்லாம் பிரமாதம் இல்லை. நான் இதிலே இருந்து வெளியேறிவிடுவேன்.

பெ: இருக்கலாம்.

வா: இல்லை. எனக்கு எல்லாம் சரியாகப் போக்கு—இப்போது.

பெ: இப்போது—என்ன அந்தம் அதுக்கு?

வா: உன்னை பார்த்தபிறரு என்கிறதுதான். எனக்கு புதுசாக எதோ கிடைத்திருக்கு. இது அது என்று நான் கவலையே பட்டில்லை என்கிறது உனக்கு கொஞ்சநேரத்தில் தெரிந்திருக்குமே. அச்சியாக இருக்கு. (தயக்கம்) காலம் பூராவும் எல்லாத்தி மூம் உயர்ந்தக்கு முயற்சி செய்து அதை அடையவே முடியாததில் ஏற்படும் அசதி. (திடீரென) ஹல்லோ. யாரங்கே?

பெ: இப்போது யாரை நீ கூப்பிடுகிறோம்?

வா: உன்னைத்தான்.

பெ: ஏன். நான் இங்கேயே இருக்கேனே.

வா: தெரியும். (கூப்பிடுகிறுன்) ஹல்லோ யாரங்கே!

பெ: ஹல்லோ.

வா: ஆ, நீ இனியவளாக இருக்கிறோம். (தயக்கம்) கான் உன்னை மன்னுதுக்கப் போகிறேன். உன்னேடு கூடவே புறப்பட்டு விடுவேன். நான்

ஃபிரான்ஸில்கோ அல்லது அதுமாதிரி ஏதாவது ஒரு இடத்துக்கு உன்னை நான் அழைத்துப்போவேன். கொஞ்சம் பணம் நான் ஜயிக்கப் போகிறேன். ஜாக்கிரதையாக பார்த்து சில ‘ஜயிப்பு’ களாக பொறுக்குவேன். நமக்கு நிறைய பணம் சிடைக்கும்.

பெ: யெ!

வா: யெ. உன் பெயர். மற்றுத்தல்லாம் சொல்லு எனக்கு.

பெ: எமிலி.

வா: அது தெரியும் எனக்கு. பாக்கி எல்லாம் என்ன? நீ எங்கே பிறந்தாய்? சொல்லுவா, முழுவிஷயத்தையும்.

பெ: எமிலி ஸ்பித்.

வா: கடவுளுக்குப் பொதுவாக?

பெ: ஆமாம். அதுதான் என் பெயர்—எமிலி ஸ்பித்.

வா: ஆ, உலகத்திலேயே இனிமையான பெண் நீ.

பெ: எதனுலே?

வா: எதனுலேயோ, எனக்குத் தெரியாது. ஆனால் நீ அப்படித்தான் இருக்கிறோம், அவ்வளவுதான். நீ பிறந்தது எங்கே?

பெ: மாட்ட:டார், டெக்ஸாஸ்.

வா: அது எங்கே இருக்கு?

பெ: இதேதான்.

வா: இதுவா மாட்ட:டார், டெக்ஸாஸ்?

பெ: யே, இதுதான் மாட்ட: டார். வீலிங் விருந்து உன்னை அவர்கள் இங்கே கொண்டு வங்கிருக்கிறீர்கள்.

வா: நான் இருந்தது அங்கோ, வீலிங்?

பெ: நீ இருந்த ஊர் கூட தெரியவில்லையா உனக்கு?

வா: எல்லா டவுனும் ஒரே மாதிரிதான் இருக்கு. போய் சாரோ ஒருவரிடம், நீ இருக்கிறது எந்த ஊர் என்று நீ கேட்கிறதில்லையே. அதனுலே பாரகமில்லை. வீலிங் எவ்வளவு தூரம்?

பெ: பதினாறு பதினேழு மைல். உன்னை அவர்கள் கொண்டு வந்ததே தெரியாது உனக்கு?

வா: அப்படித் தெரியும் எனக்கு, நான் சமரைன தப்பின பிறகு? யாரோ, ஒரு சமக்குமாய் வேறொதையோ கொண்டு மன்னடையில் அடித்தார்கள். எதுக்காக என்னை தாக்கி அடித்தார்கள்?

பெ: கற்பழித்தல் — அவர்கள் சோன்னது அது.

வா: ஆ, அது பொய். (தனக்குள் திகைத்து) பணம் கொடுக்கச் சொல்லி என்னை கேட்டாள் அவள்.

பெ: பணமா?

வா: யெ, அவள் அந்த மாதிரி பெண்பிள்ளை என்று மட்டும் எனக்கு தெரிந்திருந்தால், கடவுள் அறிய, நான் தெருவில் திரும்பிப்போய் எங்கேயோ ஒரு பூங்காவில் காலை நீட்டி தூங்கப் போயிருப்பேன்.

பெ: அவள் கேட்டது அதுதானு—பணம்?

வா: யெ, என் மாதிரி ஒருவன் தேசம் முழுதும் கப்பல் சரக்கை ஏற்றுகிறதும் தன் துரதிஷ் டத்தை ஒழிக்க முயற்சிக்கிறதும் ஒரு டவுன் மாறி இன்னென்று டவுனுக்கு போகிறதும் எங்கேயோ

ஏதாவது நல்லதை பெறப் பார்க்கிறதுமாக இருக்கிறவனை—அவள் பணம் கேட்கிறன், நான் நினைத்தேன், அவள் தனிமையாக இருப்பாள். இருந்ததாகத்தான் அவளே சொன்னான்.

பெ : அவள் இருந்திருக்கலாம்.

வா : எதாகவோ இருந்தாள் அவள்.

பெ : இப்படி நடந்திருக்காது போனால், நான் உன்னை பார்த்திருக்கவே முடியாது, எனக்கு தோன்றுகிறது.

வா : ஒ, எனக்குத் தெரியாது அது—இந்த வழியாகவே நான் நடந்து போய் இந்தவுணர்வை எங்கேயாவது உன்னை கண்டு விடுவேன். உன்னை இனம் அறிய முடியும் என்னுல்.

பெ : என்னை இனம் அறியவா?

வா : நிச்சயமாக உன்னை கண்ணால் பார்த்த விநாடியில் இனம் அறிந்துவிடுவேன்.

பெ : சரி. நான் யாரா இருப்பேன்?

வா : என்னுடையாளாக.

பெ : நேர்மையாக?

வா : கடவுள் அறிய.

பெ : நீ சிறையில் இருக்கிறதினாலே இப்படி சொல்கிறோய்?

வா : இல்லை. உள்ளதை சொல்கிறேன். மூட்டை கட்டிக்கொண்டு நீ எனக்காக காத்திரு. இந்த நரகதை விட்டு ஃபிரிஸ்கோவுக்கு விட்டிட்டித்துவிடுவோம்.

பெ : நீ தனியாக இருக்கிறோய்.

வா : வாழ்நாள் முழுக்க நான் தனியாகத் தான்—அதுக்கு ஸிவர்த்தியே கிடையாது—ஆனால் நீயும் நானும்—நிறைய வேடிக்கையும் தமாஷ—மாக கழிக்கலாம். எனக்கு அதிர்ஷ்டத்தை நீ கொண்டு வருவாய், தெரியும் எனக்கு.

பெ : இத்தனை காலமும் அதிர்ஷ்டம் எப்படி வரும் என்று நீ சினைத்துக் கொண்டிருந்தாய்?

வா : நான் சூதாடி. நான் வேலை செய்கிற தில்லை. எனக்கு அதிர்ஷ்டம் வந்தாக வேண்டும். இல்லை, நான் உதவாக்கரை, வருங்கக் கணக்காக பெயராவுக்கும் அதிர்ஷ்டம் எனக்கு வந்ததில்லை. இன்றுவரை இரண்டு வருஷமாக—ஒரு இடம் விட்டு இன்னொரு இடம். எங்கேயும் எப்பவும் துரதிஷ்டம் தான். அதனாலோதான் விலீங்லேயும் நான் சங்கடத்தில் மாட்டிக்கொண்டேன். அது யதேச்சையாக ஏற்பட்டது இல்லை. என் கூடவே எங்கேயும் தொடரும் என் துரதிஷ்டம் தான். அதனாலேதான் என்மன்னடி பாதி பின்நுது போய் இங்கே இருக்கிறேன் நான் நிழுக்கிறேன், இதை செய்தது அவளது கிழவங்கை இருக்கவேண்டும்.

பெ : அவள் தகப்பனைச் சொல்கிறோயா?

வா : இல்லை, அவள் புருஷனை. அந்த மாதிரி ஒரு கிழடி எனக்கு இருந்தால் அவளை நான் வெளியே தள்ளி இருப்பேன்.

பெ : நான் உன் கூட வந்தால் எனக்கு அதிர்ஷ்டம் வரும் என்று நீணைக்கிறோயா நீ?

வா : அது நிச்சயம். பிறர் வாய்ப்பை கெடுப்ப தில் சமர்த்தன் நான். எனக்கு வேண்டியதெல்லாம் உன் மாதிரி நல்வார் யாராவது என்கூட இருப்பது தான். தெருவில் எதெந்தாவது அப்போது இருக்கும் என்கிறதுக்காக எப்பவும் தெருக்களை சுற்றிக் கொண்டே இருப்பதில் உபயோகம் இல்லை. எப்

போதைக்கும், யாராவது உன்னேடு கூடவே இருக்கச் செய்யவேண்டும்—மாரிக்காலத்தில் குளி ரும்போது, வசந்தத்தில் அழகாக இருக்கிறபோது, கோடையில் நன்றாகவும் உண்ணமாகவும் இருக்கும் போது—அப்போது நீ நீந்தப்போகலாம்—எல்லா காலத்துக்கும், மனிதன் சாகுமுன் அநுபவித்து ஆக வேண்டிய மழை, பனி இன்னும் எல்லா பலவித காலத்தில் நிலைகளிலும் சரியாக இருக்கிற யாராவது உன்னை அறிந்துள்ள யாராவது. நீ செய்கிறது தப்பி என்று தெரிந்தாலும் உன்னை விரும்புகிற யாராவது. நான் செய்யவேண்டிய தெல்லாம் எப்பவும் பர்சை தட்டவேண்டியதுதான்—பிறகு நான் அதிருப்திப் பட மாட்டேன், பாராயும் வெறுக்கவும் மாட்டேன். நீ என்கூட கிளம்பினால் நீ இதுவரை பார்த்திராத பலே பயலாக நான் இருப்பேன். இனிமேல் நான் தப்புச் செய்யமாட்டேன். உன்கு அந்த பணம் போதுமானது கிடைத்த பிறகு, அதுக்கு மேலே நீ செய்கிறது தப்பாக இருக்க முடியாதே—நீ செய்கிறது சரியாக இருக்கும். ஏன்னால் பணம் சொல்கிறது அப்படி. நிறைய பணம் என்னிடம் இருக்கும். உலகத்திலேயே சிறந்த அதிசய அழகி யாக இருப்பாய் நீ. உன்னேடு கைகோட்து ஃபிரிஸ்கோவில் சுற்றுகிறபோது நான் பெருமைப் படுவேன். ஜனங்கள் நம்மை திரும்பிப் பார்பார்கள்.

பெ : அவர்கள் அப்படி செய்தார்கள் என்று நீ சினைக்கிறோயா?

வா : நிச்சயமாக, பார்ப்பார்கள். நான் கண்யமான உடை அணிந்து நீ என் கைக்கோட்து ஃபிரிஸ்கோவில் இருக்கும்போது—சரி கேட்டி, அவர்கள் திரும்பிப் பார்ப்பார்கள், இருக்கிறதையும் பார்ப்பார்கள்.

பெ : கேட்டிட?

வா : இது முதல் அதுதான் உன் பெயரே. கேட்டிட என்று நான் அழைத்த முதல் பெண் நீ தான். உனக்காகவே அதை பிடித்துவைத்திருந்தேன். சரிதானே?

பெ : சரிதான்.

வா : எவ்வளவு நேரமாக நான் கூடுகிறேன் இருக்கிறேன்?

பெ : நேற்று இரவு முதல். இன்று காலமே நேரம் கழித்துதான் நீ எழுந்திருந்தாய்.

வா : இப்போது மனி? சமார் ஜனப்பது?

பெ : பத்துக்கு அடுத்து.

வா : இந்த தருத்திர அறைச் சாவி உன்னை இருக்கா?

பெ : சாவிகளை நான் கையாள விடமாட்டார்கள்.

வா : சரி, சம்பாதிக்க முடியுமா?

பெ : முடியாது.

வா : முயன்று பாரேன்.

பெ : எந்த சாவி கிட்டவும் போகவிடமாட்டார்கள் என்னை. யானர்யாவது இதுக்குள்வைக்கிற போது நான் சமைக்கிறேன் இந்த சிறைக்கு. சுத்தம் செய்கிறது, அது மாதிரி வேலைகள் செய்கிறேன்.

வா : சரி, நான் இதைவிட்டு வெளியேறிவிட வேண்டும். இந்த மட்டுமான இடத்துக்கான பிரசரா கிடைய வேண்டுமா? உனக்கு?

பெ : எனக்குத் தெரியும் அவன். ஆனால் அவன் உன்னை வெளியே விடமாட்டானே. வேறே டவுனில் உள்ள இன்னொரு சிறைக்கு உன்னை கொண்டுபோகிறதாக பேசிக்கொண்டிருந்தார்கள்.

வா : யெ. ஏன்?

பெ : அவர்களுக்கு பயம்.

வா : எதுக்கு பயம்?

பெ : கடு இரவிலே விலிங்ஸிருந்து ஆட்கள் வந்து உடைத்து நழைவார்கள் என்கிற பயம் தான்.

வா : யெ, எதுக்காக அப்படி செய்வார் களாம்?

பெ : எதுக்காக என்று உனக்குத் தெரிய வில்லை?

வா : யெ, தெரிகிறது எனக்கு.

பெ : நீ அருண்டு போயிருக்கிறோயா?

வா : சிச்சயமாக ஆருண்டுதான். அறியாமையைப் போல ஒருவளை எதுவும் பிதிப்படுத்துகிற தில்லை. மூட்டகாளி இல்லாதவர்களோடு நீ வில்லாரம் பேசலாம், ஆனால் முட்டாள்களுடன் முடியாது. அவர்கள் செய்யப் புறப்பட்டு விடுவார்கள், எதை நினைத்தார்களோ அதை செய்தே திருவார்கள். என்னை இதை விட்டு வெளியேற்றி வரு.

பெ : எப்படி?

வா : சரி, அந்த சாவிவைத்திருப்பவனை கூட்டிவா. அவனிடம் பேசிப்பார்க்கிறேன்.

பெ : அவன் விட்டுக்குப் போய்விட்டானே. எல்லோருமே போய்விட்டார்கள்.

வா : இந்த சின்ன சிறையிலே நான் மட்டும் இருக்கிறதாகவா சொல்கிறேய்?

பெ : ஆமாம்—யெ—என்னைத்தவிர.

வா : சரி—என்ன அர்த்தம் இதுக்கு—ஒருவராவது முழுநேரத்துக்கும் இங்கே இருக்கிற தில்லையா?

பெ : இல்லை, இரவு தினம் வீட்டுக்குப் போய் விடுவார்கள். நானும் சுத்தப்படுத்திவிட்டு போய் விடுகிறவன். இன்றைக்கு நாழி ஆக்கினேன்.

வா : எதுக்காக செய்தாய்?

பெ : உன்னைடம் பேச விரும்பி.

வா : மனப்பூர்வமாக? எதைப் பற்றி பேச?

பெ : ஒ, எனக்கே தெரியாது. நேற்று இரவு நான் உன்னை கவனித்துக்கொண்டேன். உன் தூக்கத்தில் பேசிக்கொண்டிருந்தாய் நீ. என்னையும் உனக்கு பிடித்தது. ஆனாலும் எழுந்ததும் உனக்கு என்னை பிடிக்காது என்றான் சினைத்தேன்.

வா : யெ, என் பிடிக்காது?

பெ : எனக்குத் தெரியாது.

வா : யெ, சரி. நீ பிரமாதமாக இருக்கிறேயில்லை?

பெ : இந்த மாதிரி என்னைடம் யாரும் பேசின தில்லை. டவுனில் இருக்கிற பயல்கள் எல்லாம்—(தயக்கம்)

வா : அவர்களுக்கென்ன? (தயக்கம்) சரி, என்ன அவர்களைப் பற்றி? வா சொல்லு.

பெ : என்னைப் பார்த்து சிரிக்கிறார்கள்.

வா : உன்னைப் பார்த்து சிரிக்கிறார்களா? முட-

பாள்கள். எதைப்பற்றியும் அவர்களுக்கு என்ன தெரியும்? போய் நீ உன் சாமான்களுடன் இங்கே திரும்பி வா. ஸ்பிரிஸ்கோவுக்கு உன்னை என்னேடு கூட்டிப் போகிறேன். என்ன வயசு உனக்கு?

பெ : ஒ, பருவம் வந்தவன்.

வா : என்ன வயசு உனக்கு? என்னைடம் பொய் சொல்லாதே. பதினாறு?

பெ : பதினேழு எனக்கு.

வா : சரி, உன் அப்பா, அம்மாவை கூட்டிவா. போகுமுன் மனாந்து கொண்டுவிடுவோம்.

பெ : என்னைப் போக விடமாட்டார்கள் அவர்கள்.

வா : எனும்?

பெ : எனக்குத் தெரியாது. ஆனால் அவர்கள் மாட்டார்கள். மாட்டார்கள் என்பதும் எனக்குத் தெரியும்.

வா : முடனுக இருக்காதே என்று உன் அப்பாவிடம் போய் சொல்லு, தெரிகிறதா? என்ன வேலை அவருக்கு, விவசாயியா?

பெ : இல்லை—எதுவும் இல்லை, சர்க்காரிலே இருந்து கொஞ்சம் சிவாரணாம் கிடைக்கிறது அவருக்கு. காரமான் அவருக்கு அடிப்பட்டு விட்டதாக ஏதோ சொல்கிறார்கள். அவர் சொல்கிறார் பக்க வாட்டில் வலிக்கிறதாம். அது என்ன, எனக்குத் தெரியாது.

வா : ஆ, அவர் பொய்யன். சரி, உன்னை என்னேடு கூட்டிப்போகிறேன். தெரிகிறதா?

பெ : நான் சம்பாதிக்கிறதையும் அவர் எடுத்துக்கொண்டு விடுகிறார்.

வா : அதைச் செய்ய உரிமை இல்லையே அவருக்கு.

பெ : தெரியும் எனக்கு. அவர் செய்கிறாரே.

(அநேகமாடு தனக்குன்) இந்த உலகமே நாறுகிறது. நீ இந்த டவுனிலேயே பிரங்கிருக்கக் கூடாது, எதானாலும், அந்த மாதிரி ஒரு மனிதனை அப்பாவாகவும் பெற்றிருக்கக்கூடாது.

பெ : சில சமயம் அவருக்காக நான் வருத்தப் படுவேன்.

வா : அவருக்காக வருத்தம் எல்லாம் படாதே. (விரலால் சுட்டி) ஒருங்கள் உன் அப்பாவிடம் நான் பேசப் போகிறேன். அந்த பேர்வழிக்கு சில விஷயம் நான் சொல்ல இருக்கு.

பெ : உனக்கு இருப்பது எனக்குத் தெரியும்.

வா : (திடையென) ஹல்லோ—யார் அங்கே! அந்த சாவிவைத்திருப்பவன் வந்து என்னை வெளியே திறந்துவிடுவானு பாரேன்.

பெ : ஒ, என்னால் முடியாதே.

வா : ஏன் முடியாது?

பெ : நான் வெறும் ஆள் இங்கே. வேலை செய்கிற ஒவ்வொரு நாளைக்கும் ஜம்பது சென்ட் எனக்குத் தருவார்கள் அவர்கள்.

வா : எவ்வளவு?

பெ : ஜம்பது சென்ட்கள்.

வா : (உலகத்துக்கு) பார்த்தாயா? உன்னை பராக்கவே அவர்கள் பணம் கொடுக்கவேண்டும்—சீக்காசிக்கிற காற்றை அவர்கள் சுவாசிக்க. எனக்குத் தெரியவில்லை. இதில் ஒரு அர்த்தமும் இல்லை என்று

(118ம் பக்கம் பார்க்க)

சாவில் பிறந்த சிருஷ்டி

(மெள்ளியின் இன்னொரு கதை கிடைத்து விட்டது. 1954ல் 'சிவராஜி' மலரில் வெளியானது. மெள்ளியை சிதம்பரத்தில் சந்தித்த தரும சிவராஜ் கதையை நகல் எடுத்து ஆர் வத்துடன் கொண்டு நீந்ததுக்கு நன்றி.

கிடைக்கவேண்டிய பாக்கி ஒரே கதை 'சிகிச்சை' என்பது. 1937 ஹநுமான் ஆண்டு மலரில் வெளியானது, வாசகருக்கு அது கிடைத்தால், அச்சாணதை அனுப்ப இயலா விட்டாலும் நகல் செய்து அனுப்பும்படி கேட்டுக்கொள்கிறோம் ஆர்)

இரு மாதம் முன்பே கொள்கை அவள் தங்கையின் கவியாண்த்தை முன்னிட்டு பிறந்தகம் அனுப்பி விட்டு தனியாக வீட்டிலிருந்த சப்பய்யருக்கு வாழ்க்கையே கசந்து விட்டது. மனவியை முஞ்கூட்டி அனுப்பிய தன் தவறுக்கு தன்னியே நொன்று கொண்டார். ஒவ்வொரு நாளையும், துன்புறுத்தும் ஒவ்வொரு நாளாக கட்டிடுக்கொண்டிருந்த சப்பய்யருக்கு, தன் கழைத்துணியின் கவியாணதை வெகுவாக தமாதப்பட்டு வருவதாக தோன்றியது. கவியாணத்தன்று போவதாக எண்ணியிருந்த அவர் புதுமாப்பிள்ளை வந்து இறங்குமுன் முதல் மாப்பிள்ளையாக தன் மனைவி ஊர் போய் சேர்ந்தார்.

சப்பய்யருக்கு ஜம்பது வயது இருக்கலாம். அவர் மதிப்பிற்கு குறைவாகவே தோற்றமளிக்கும் சரீர முடியவர். குழந்தைகளின்றி, பத்து வருஷங்களுக்கு முன் அவருடைய முத்த மனைவி நோய் வாய்ப்பட்டு கொஞ்சஙாள் இருந்து இறந்து விட்டாள். அதற்குப் பிறகு ஓள்கைநூலை அவர் காலம் கழித்தார். பிறகு கொள்கை மனம் புரிந்து கொண்டு நாலைந்து வருஷம் ஆகிறது. சிறுவயதில் தாய் தங்கையை இழந்து பிரும்பாரியாக வாழ்ந்த தனிமையையும் தன் மனதில் நன்றாக உணர்ந்தவர், ஆயினும் கடந்த ஒரு மாதமாக கொள்கை: ஊருக்கு அனுப்பியதிலிருந்து அவர் கண்ட தனிமை ஏதோ ஒரு விதமாக மனதில் சஞ்சலம் கொடுப்பதை உணர்ந்தார். கல்யாணத் தீற்குப் பிறகு அவர் கொள்கை பிறந்தகம் அனுப்பியதே இல்லை. எப்போதாவது அவ்வப்போது ஏதாவது ஒரு காரணம் காட்டி தட்டிக்கழித்து வீடுவார். சரியெனக் கேட்டும் தன் மனைவியின் மனப்போக்கை அவர் அப்போது ஆராய்ந்து அறிந்து கொள்ளாததில் ஆச்சரியம் ஒன்றுமில்லை. அவரும் போவதற்கு இஷடப்படவில்லை என தன் மனதிற்குகந்தவாறு சமரதானம் அடைவதுண்டு.

தன் சய நலத்தை அறியாது அவருடைய சவுகரியத் தின் பொருட்டே தான் செய்வது சரி என்ற சினைவில் மனது சமாதானம் அடைகிறது. இவ்வத்தும் அவர் தம் மனைவியிடம் கொண்ட பிரியம், தான் தனிமையில் கானும் சஞ்சலத்தின் காரணம் போலும், சப்பய்யருக்கு கிராமத்தில் நல்ல சொத்தும் மதிப்பும் இருந்தன.

ஒரு சமாரான குடும்பத்தில் ஜங்கு குழந்தை களுக்கு முத்தவாளாகப் பிறந்தவள் கொள்ளி. சிறுவயதிலிருந்து அவனுடைய குறுக்குறுப்பும் அமைகியான அழகும் அவள் பெற்றேர்களுக்கு வருத்தத்தைக் கொடுத்தன. அவனுக்கு வயது ஆக ஆக அவள் கல்யாணத்திற்காக அவர்கள் மிகக் கஷ்டப்பட்டனர். கல்யாணத்திற்குப் பிறகு கொள்கையைப் பார்க்காவிட்டாலும் சப்பயப்ரோடு சுவகரியமாக வாய்க்கையை நடத்திக்கொண்டு இருக்கின்றன என்பதில் அவர்களுக்கு ஒருவகையில் திருப்திதான். கொள்ளி ஒரு கெட்டிக்காரப் பெண். தோற்றந்திலும் அவள் வெகு வீசுகரம் உடையவள். அவள் மனது சலபமாகக் கண்டறிவதற்கு அகப்படுவதில்லை. பிறருக்கு ஒன்றையும் நிச்சயம் கொடுக்காத வகையில் தான் அவள் போக்கும் பேச்சும் இருக்கும். தன்னுடைய கல்யாணத்திற்குப் பிறகு, தன் தாயார் தகப்பனார் மன ஆறுதல் சிறிது அடைந்தார்கள் என்பதைத் தெரிந்து கொண்டதில், தன் தியாகத்தினுடைய அவர்கள் என்னண்டுகொள்ள தான் தொழிலும், தானும். அவ்வகை நினைப்பின்றியும் தான், அவர்களீட்டும் தன் கணவளிடமும் நடந்துகொண்டார். தன் தியாகம் என்ற சினைப்பில் கொள்ளும் பெறும் தமிழும் அவள் மனது கொள்ளவில்லை. அவ்விதமாயின் அதன் விளைவாக தான் தன் கணவனிடம் கொள்ளும் பிரியம் பாதிக்கப்படும் என்பதைச் சூட்சமாக அவள் மனது உணர்ந்தது போலும், கல்யாணத்திற்குப்பின் வெகு சிக்கிரமாகக் கொள்ளியின் மனது அவள் வயதுக்கு மீறியே பக்குவ மடைந்துவிட்டது.

கல்யாண இரண்டாம் நாள். வாயில் தின்னையில் ஏணையவர்கள் மத்தியில் பேசாது உட்கார்ந்து கொண்டிருந்தவர் கூடத்திலிருந்து கலகலப்பான பேச்சு, சிரிப்பு சப்தங்களின்து கொண்டிருந்ததைக் கவனித்தார். அந்தப் பேச்சு, சிரிப்பு சப்தங்களிலும், தன் மனைவி கொள்கியின் சிரிப்பொன்றே மேலோங்கி மிதந்து இவர் காதில் விழுந்துகொண்டிருந்தது. வெகுகாலமாகத் தான் வாழ்க்கையில் கண்ணராத ஒருவித இன்ப உணர்ச்சியுடன் உள்ளே தன் மனைவியைக் கானும் ஆவில் நுழைந்தார். ரேறியிலிருந்து தன் மனைவி வெகு குதுகலத்தில் அநேகர் மத்தியில் ஒரு ராணியெனப் பார்வை கொண்டு பேசியும் சிரித்தும் சின்றிருந்ததைப் பார்த்தார். தனக்கு வாழ்க்கைப்பட்டதிலிருந்து கொள்கையைத் தான் அறிந்து கொண்டவிதம் அவள் இவ்விதமான ஒரு கலகலப்பான பெண்ணை எண்ணம் கொள்ள முடியவில்லை. ஒர் உயர்வகை இன்பம் தனக்கு உண்டாக வேண்டியதைக் கூடியதை அவள் மறைத்து வீடுகிறார். வேண்டுமென்றுதானே தன்னிடம் மாறுவிதமாகப் பழகுகிறார். உள்ளே தன் பிறந்தகத்துக் கூடத்திலே அவள் தோற்றம், பேச்சு, சிரிப்பு, குதுகலம்...

எல்லாவற்றையும் தன்னிடம் மறைத்துக்கொண்டு தான் பழகுகிறாள்... என்பதான என்னங்களைக் கொண்டு வாயிற்பறும் தின்ணோயில் பழையபடி வந்து உட்கார்ந்துகொண்டார். திமிரென மனதில் ஒரு ஆத்திரம் கொண, மறுபடியும் உள்ளே சென்ற வர், தன் மனைவியைத் தனியே கூப்பிட்டு ஏதோ அவள் மனது நோகப் பேசி, உடனே ஒருக்குக் கிளம்ப ஏற்பாடு செய்யும்படிச் சொன்னார். தனக்கு இருப்புக் கொள்ளவில்லை என்றாலும், தன் மனைவியையும் விட்டுப்போக மனமில்லை. அநேக உயர்குணமும் ஞானமும் படைத்த சுப்பயருக்கு, இந்த மூர்த்தண்யமும் கூட இருந்தது. சமீபகாலமாக அதிகமாகவும் தலைகாட்ட ஆரம்பித்தது. வயது ஆக ஆக, அவருடைய முன் கோபம் கட்டுக்கடங்காது அதிகமாகி தன்னுடைய மனைவியிடதமும் இடம் காலம் மாறி கொள்ளும் நிலக்கும் வந்தது.

கெளரிக்கு உள்ளூர் கொழுந்துவிட்டெரியும் கோபம் ஒரு பக்கம். சமய சந்தர்ப்பத்தை உத்தே சித்து விகாரமாக இல்லாத வகையில் தா விட்ட வர்களுக்கும் ஏனைய முற்றவர்களுக்கும் ஏதோ காரணங்கள் சொல்லி ஊருக்கும் கிளம்ப ஆயத்த மானான், கவியாணவிட்டை விட்டு வண்டியேறி ரயிலடியை அடைவதற்குன், சுப்பயர் மனது பல விதத்தில் சலிக்க ஆரம்பித்தது. தான் செய்தது சரிதானு என்பது புரியவில்லை, ஒரு உள்ளத வகை என்ப தீன்றி, ஒதுங்கிப் பதுங்கி ஊளையிடுவது போன்று பயத்திலும் அருவருப்பிலும் தெரிந்து, மனது ஒருவகை வருத்தமுற்றது. ஒரு நிச்சயமான மன உணர்ச்சியைக் கொள்ள அவனுக்கு தெம் பிள்ளை. ஒருவரையொருவர் நேராகப் பார்த்துக் கொள்ளாமலும் பேசில்லாமலும் ரயிலில் ஏறி அமர்ந்து கொண்டனர். பலவகை உணர்ச்சிப் பெருக்கில் ஹற்றத்தினோத்த மனதானது, வெறுப்பில் தான் ஊறிக்களோத்து வின்றது போலும். பரஸ்பர வெறுப்பில் ஒருற்றமைகொண்ட தம்பதிகளாக அன்ற பிரயாணத்தைத் தொடக்கினர். ரயிலும் புறப்பட்டு விட்டது.

வண்டி நகருமளவும், எதிரே, கீழே உலாவி நின்ற ஒரு வாலிப்பனும் வண்டி நகர்ந்தும் வெகு நாசக்காக ஒடிவங்கு தாவி, கைப்பிடியைப் பிடித் துக்கொண்டு ஏறினான். சின்ன கைகாட்டியைத் தாண்டுமளவும் கதவுடியிலேயே நின்று பார்த்து விட்டு சாவதானமாக உள்ளே வந்தான். எட்டி இருந்த காலி இடங்களை விட்டுவிட்டு இவர்கள் எதிரில் அமர்ந்தான். ஜன்னலுக்கு வெளியே தன் னுடைய பார்வையைக் கொள்ள, ஏங்கிந் துடித்துப் பரந்து கிடந்த இயற்றைக்க் காட்சிகளைத் தலையை நீட்டிப் பார்த்துக்கொண்டிருந்தான். அவன் உள்ளத்தில் கண்ட இன்பத்தை சீட்டி மூலமாகவும், மூன்றுமூன்பு கீதமாகவும் வெளிப்படுத்திக் கொண்டிருந்தான். இந்த நவநாகரீக வாலிடனின் சேஷ்டைகள் இவ்விதங்களினாலன்றி எதிரிலுள்ளவர்களின் மதிப்பையும் கவனிப்பையும் கொள்ள முடியாது என்பது போன்றிருந்தன. எவ்வளவு நேரம் தான் அவனால் எதிரிலுள்ளவர்களை சிகிஞ்சத்துக் கொண்டு வெளியே பார்க்கமுடியும்? இவர்கள் பக்கம் திரும்பும் பொழுது, இவளையே வெகு நேரமாக எதிர்பார்த்தவர் போன்று, 'எங்கேயோ பார்த்த

மாதிரி இருக்கே சார்...' என்று சுப்பயர் கேட்டது இவனுக்குத் தூக்கிவாரிப் போடும்படி இருந்தது, அவருடைய சுப்பதேயல்லாது கேள்வியல்ல. அவனுக்குப் புரியுள்ள மனது இன்பத்தில் திடுக்கிட்டு விட்டது போலும். அவர்களுடன் பேசுவதற்கான குழச்சிகளை போசித்துக் கையாளுவதற்கு முன்பே, எதிர்பார்த்தது இவ்வளவு சுலபமாக நேர்ந்ததில் கொஞ்சம் குழப்பமடைந்தான். பதில் ஒன்றும் சொல்லாமல் ஒட்டிக்கொண்டு கொஞ்சதலான பாவத்தில், முகத்தில் லேசான அசட்டுப் புன்சிரிப் புடன் உடம்பை ஒருதரம் நெரித்துக்கொண்டான். ஏதோ யோசிக்கும் பாவணையில் தலை குளிந்து கொண்டான்.

கெளரிக்கு வந்த சிரிப்பை அடக்கமுடியவிட்டிலை. கொஞ்சம் வாய்விட்டே சிரித்துவிட்டான். சுப்பயர் இவள் பக்கம் திரும்பி 'என்ன' என்றநற்கு, 'எதோ யோசனைகள்' என்றார்.

எதிரிலுள்ள வாலிபன் தன் கைக்குட்டையால் முகத்திற்கு 'பாலீஷ்' கொடுத்துக் கொண்டிருந்தான். பாவம், தற்கால வாலிபர்களின் பரிதவிப்பு, வெகு விநோதமாக அவன் உருக்கொண்டு நடையுடைய பாவணைகளில் ஒளிந்து தவித்தது.

கெளரியின் வசீகரம் வெகு நிரடானது, வெகு தெளிவானது. பெண்ணைப் படைத்தவன் பெண்களைப் பார்க்கும்போது தோன்ற எதையுமோ படைத்தாரே என்று எண்ண முடியுமேலாது, இதைத் தான் என்று நிச்சயமாகக் கொள்ளாம்படி இராது. இவளைப் பார்ப்பவர்களுக்கு ஒரே மாதிரி தோற்றும் கொடுக்கும் வகையைக் கூறி அழிய அவன் முகம், அஸிய முடியாத அவன் மனப் போக்குடன் அவன் முகத் தோற்றுமடையும், சலனம். அமுகிற்குத்தான் எவ்வெவ்வகைச் சாயல்கள், அவன் மனது வெகு நேரமையானது. எந்த ஆடவளையும் நோக்கினமறுகணம் அவன் கண்கள் லேசாக மாசடைந்து பாதி முடிக் கொண்டும், கனவென வாழ்க்கை கொண்ட கெளரிக்கு அன்று மனது சரியாக இல்லை.

பக்கத்து ஜங்வானை அடையும்போது பகல் பணி ரெண்டுமெனி இருக்கும். வண்டி நின்றவுடன் கையில் கூஜாவுடன் சுப்பயர் கீழே இறங்கினார். வண்டி புறப்பட மணி அடித்தாகிவிட்டது. சுப்பயர் கூஜா வில் ஜூலம் பிடித்துக்கொண்டு வந்தபாடில்லை. அவர் வராத்தில் சஞ்சலமடைந்தவளே போன்று, கெளரிவெளியில் அங்கு மிங்கும் பார்த்துக்கொண்டிருந்தாள்.

'வண்டி புறப்பட நேரமாகிவிட்டது அவரைக் காணேயோ...' என்று பேச்சை எடுத்த வாலிபன் திரும்பி அவன் கண்களின் பார்வையைக் கண்ட போது ஒன்றும் புரியாமல் நிறுத்திவிட்டு, அவர் வருவதைக் கவனிப்பதுபோல வெளியே பார்த்தான்.

வேகமாக ஒடிவங்கு கிழவர் வண்டி ஏறவதும் வண்டி நகருவதும் ஒன்றாக இருந்தன. இரைந்து சிரித்துக் கொண்டு நடக்குவே இருமிக் கொண்டும் வந்தவர் கெளரியைப் பார்த்தது ஒருவிதமாகச் செய்திருந்தது... 'குழாயடியில் கூட்டம்...நின்றுமே கொண்டே இருந்ததில் ஒன்றுமே புரியவில்லை. முந்தானான் உன்னையமைக்க உங்களுர் வரும் ஞாபகம்தான்...'

வண்டி ஊதினதும் தான் ரயிலில் எதையோ. மறந்து வைத்துவிட்டு வெளியே அங்கே நிற்பதான் ஞாபகம் வந்தது. உன் ஞாபகம் தான்... வேலையாக ஒருங்கு ஏற்கூடுகொண்டேன். வயதாச்சோன்னே? வண்டிபோனால் தான் என்ன என்று தோற்றியது, ஒடுவரும்போது... அடுத்த வண்டி இல்லையா... துணைக்கு ஸ்கால் இல்லையா ஸார்... ரயிலில் போகிறபோது தான் ஸார் குழியாக என்னவெல்லாமோ... தோற்று கிறது. ஸ்கேகமும் அகப்படுகிறது. நானோக்குப் பின்னாலே நடக்கப் போகிறதெல்லாம் கேத்திக்கு முன்னாலே நடந்தது போன காலம் எல்லாம் தலைக்கீழே மாறிப்போகிறது ஸார்...’ என்று என்ன வெல்லாமோ இவளிடமும் அவனிடமும் மாறி மாறிப் பேசிக்கொண்டிருந்தார்.

கெளரிக்குத் துக்கம் தாங்கமுடியவில்லை. தன் கணவனின் இவ்வகைப் பேச்சுக்கு ஆதாரமான கோளாறை அவள் கொஞ்சம் கொஞ்சமாக, உணர ஆரம்பித்தான் போலும் அறியாத ஒருவகை பயமும், தன் கணவனிடம் ஒருவித அனுதாபமும் அவள் மனது கொண்டது, தனினைப் பற்றி தவறுக, அவரவர்கள் அபிப்பிராயம் போகவாக்கில் கொள்கைக்கடவுசைக்கு, ‘தான் எவ்விதம் இருக்கவேண்டுமென்று அவனுக்குத் தொன்றவில்லை. ஏதோ ஒரு ‘தவறிய குழில்லையில் தான் அகப்பட்டுக்கொண்டு தத்தளிப்ப தான் என்னாம் கொண்டாள். ஊரில் தன் தங்கையின் கலியான இரண்டாம் நாள். அதை நினைக்கும் போது மனது வருத்தம் கொள்கிறது. தன்னால் ஆவது ஒன்றுமில்லை..... விதி தனக்குத் தெரியாது பின்னின்று உந்தித் தன்னத்தான் இருக்கிறது... ஏதோ நடக்கப் போவதில் நடந்ததென பின் ஆறு தலை மூன்கூட்டிக் கொள்ளும்படிதான் இப்பொழுது இருக்கிறது... அவளால் மேலே யோசிக்க முடியவில்லை.

வாலிப்பன் கிழவரைப் பார்த்துச் சொல்லிக் கொண்டிருந்தான். ‘ஆமாம்—நீங்கள் வராதது பெண்ணிற்குக்கூட ரொம்ப கவலையாக இருந்தது... நான் கூட...’ அவன் முடிக்கு முன்—‘பெண்ணில்லை ஸார்—பெண்ணில்லை. அவள் நம்ப ஸம்ஸாரம். கெளரின்னு பேரு—’ என்று சொல்லிச் சிரித்தார். வாய் நிறைய சிற்றையை நொய்ப்பற்க ணைக் காட்டி அவஸ்சிரித்ததான்து, பயங்கரம் தோன்ற இருந்தது. அவர் மூளை சமீபகாலமாக, ஏறத் தீருவிடுவிருப்புக் கொண்டிருப்பதை கெளரி உணர்ந்து கொண்டாள். காலையில் யார் முகத்தில் விழித் தோமோ என்று தனினைத்தானேன் நொந்துகொண்டாள். நல்லபடியாக ஊரையாவது போய் அடைவேராம் என்ற கவலையில், வேகம் கொண்டு பேசத் தன் கணவனுக்கு ஒரு வாலைப் பெற்றையின் மீது அகப்படுகிறுன்!

‘ஓகோ ஓய்பா?’... ஏதாவது குழந்தை குட்டிகள்?’

‘இல்லை ஸார். இனிமேல் தான்... ஆசீர்வாதம்’ என்றார் கிழவர்.

கெளரி எங்கேயாவது ஒடிவிடலாமா என்ற எண்ணத்தில் கணவனைப் பார்த்தாள். அவரைப் பார்க்கும்போது மனது வேதனைதான் கொள்ளுகிறது.

‘கெளரி உள்கிட்ட ஒரு சமாசாரம்... குழாவடி யில் உன்னை மறந்து சின்றிருக்கேன் என்று சொல்ல வில்லையா?’ அப்போது கூட்டத்தில் ஒருவன் உங்க எதிராயாக அங்கே கூட்டத்தில் இருந்தன. அவனை ஊரிலே விட்டு வங்கேதாமே, எங்கே இங்கே ரயில்லத் துரத்திக்கொண்டு தொத்தி ஏற்கூடுகொண்டா வருகிறன், என்று நினைத்துக் கொண்டு, கூப்பிடலாம் என்று வாயெடுதேன். அவன் நல்ல வேளையா திரும்பினான். அவன் இல்லை. அவனே போலத் தான்—ரொம்ப வேடிக்கை ஸார், கூப்பிடுவிட்டு இல்லை என்று தெரிந்தால் ஸார்...’ கெளரியைப் பார்த்துக்கொண்டே ஸார் பட்டம் அவனுக்கு வழங்கியதை நினைத்து திடுக்கிட்டு இவன் பக்கம் திரும்பி, ‘... வேடிக்கை ஸார்... வேடிக்கை. எதற்காக சொல் அகிறேன் என்றால் உங்க சாயலும் உண்டு ஸார்... வால்பமாச்சோன்னேன்...’.

‘குப்பினி’ என்ற வார்த்தை, முள்ளொன பல வித அருத்தத்தில் கெளரியைக்குத்து உபயோகிக்கும் ஒரு அல்லதும், அவள் எதிராகத்து ‘குப்பினி’ என்பவனுக்கு, சிறுவயதில் தன்னைத் தன் பெற்றேர் கன் கலியானம் செய்தீ முடிக்க எண்ணியைதும், அது நடக்கமால் போனதும் கெளரியின் குற்றத்தினால்ல. இந்த வீஷயமும் சுப்பயிருக்கு ஏதீதா ஒரு சமயம் அவள் சொல்லித்தான் தெரியுப், பல விதத்தில் அவள் மனது கோக அருத்தம் கொடுக்குமாறு அவர் எப்போதாவது ‘குப்பினி’ என்ற பத்தை அந்தந்த சமய சந்தர்ப்பத்துக்கு ஏற்றவாறு எடுப்பார். குப்பயிர் அப்போது ஒன்று தெரித்து கொள்ளவில்லை. புணபட்டுக் காயக்சிய மனதிற்கு சோவீல்லை. என்பதைத்தான். அவிழ்ந்து பறந்த புடையெின் முந்தானை தன் கணவன் முகத்தில் பட, அதைப் பிடித்து இழுத்து தன் முகத்தைத் துடைத் துக்கெகாண்டு இடுப்பில் செருகிக் கொண்டாள்கெளரி.

ஒரு சிறிய ஸ்டேஷனில் வண்டி நீண்஠ும் ஏரா எளான் ஜின்க்கூட்டம் இறங்கியது. அந்த ஊரில் சங்கை கூடுகிறது போலும், மனி அடித்து வண்டியும் நகர்ந்தது.

‘கிழக்கே போகிற வண்டிக்கு முன்று தரம் மனி அடிக்க வேண்டும் ஸார். வண்டி மேற்கே போக இரண்டுதாம். உங்களுக்குத் தெரியுமா ஸார்?’ மாத்தி அடிச்சா வண்டிப் போகிற பக்கம்தான் போகும்... ஆனால் திக்கு திசை மட்டும் மாறி விடும். கிழக்கு மேற்கா, தலை கீழா... எவ்வளவு பெரிய தலை போகிற விவையம் மனி அடிப்பவன் கையில் இருக்கிறது தெரிகிறதா ஸார்... எவ்வளவு கவனமும் சிரத்தையும் வேண்டும் மனி அடிப்பவனுக்குக்கூட... அதோ அவன் நிற்பதைக் கவனியுங்கோ ஸார்... திக்கு திசை தெரியாது மாருமலிருக்கப் பார்த்துக் குத்துக்கொண்டு...’

வண்டியில் கூட்டமில்லை. வெயில் மிக உக்கிரமாக இருந்தது. மேலே படும் காற்றும் அனல்போல் காய்கிறது. ‘நாவரட்சை தாங்கவில்லை. குடங்குட மாகக் குடித்தாலும் போதாது போலத் தோதாலும் விடும்.’ என்று அவனிடம், என்ன என்னவே அவர் பேசிக் கொண்டிருந்தது ஒன்றும் கெளரியின் மனதில் படவில்லை. ஒரே விதமாக விட்டுவிட்டு, புரியாத வகை

யில் விடாத, புரிக்கு கொன்னும் வரையில் உள்ளிக் கொட்டும் கோட்சொல்லி போல இவித்துக் கொண்டிருந்த ரயில் சப்தத்தில் அவன் ஈடுபட்டிருந்தான்.

அடுத்த ஸ்டேஷனில் ரயில் சிஸ்றுவடன், மறு ஒரு முறை கூஜாவுடன் சப்பயியர் கீழே இறங்கினார். போனவர், செக்கிரமே, தின்பதற்குக் கொஞ்சம் பழமும் கூஜாவில் காப்பியும் வரையில்வங்குது கொன்றின் பக்கத்தில் வைத்துவிட்டு சின்றவர் அவனைப் பார்த்தார். பிறகு இருக்கன்னியும் மாறி மாறிப் பார்த்தார். அந்த வாலீபன் சட்டென எழுங்கு நாலும் கொஞ்சம் போய ஏதாவது சாபபிட்டுவிட்டு வருகிறேன்' என்று இவரைப் பார்த்துப் பேச ஆரம் பித்தவன் தன் கைக்கட்டாரத்தைப் பார்த்துவிட்டு 'வண்டி கிளம்ப இன்னும் கொஞ்ச கேரம் இருக்கிறது' எனச் சொல்லி முடித்தான்.

'கல்வி உயர்ந்த ரக கடியரம்போல் தோன்று கிறதே ஸார்...பதினைந்து ரூபாய் பெறுமா? கடிகாரங்களே இப்போது கன்னுபின்னுவென்று கண்ட பேர் வழிகள் கையில் கட்டிக் கொன்றுவதால் ஆணைகிலை குதிரை விலைக்கு விற்கின்றது ஸார்...என்றார் நன் சொல்லுகிறது?' என்றவர் அவனைத் தடுத்து 'நீங்கள் வேண்டாம்...நானே போய்விட்டு வருகிறேன்...' என மறு ஒரு முறை வெளியே சென்றார். அவரைத் தடிக்க முடியாமல் அந்த வாலீபன் தன் இருப்பிடத்தில் உட்கார்க்கு கொண்டான்.

கொள்க்கு தன் கணவனும் வாலீபனும் தன் ணைக் கவனிக்கும் விதம், சிச்சயமெனத் தெளிவிருது இருக்க்கை கொஞ்சம் கொஞ்சமாக தெளிவு படவாயிற்று. பாவும் என்னவாயினும் அவன் சிறு பெண் தானே? இருப்பு வயதுக்கு இருக்காது. கால வித்தியாசம் என்பதால் தன்னிப் பித்திக சிறுவனும் வாலீபனும் ஒன்றேவந்ததான் தென்படு கிருங்கள். காலையிலிருந்து தன்னைப் பித்தத் சனியன் பல குபத்தில் ஆட்டுகிறான். சிறுவனுகிக் கணவனுகிறான். ஒடும் ரயிலிலும் தொட்டத் தெளிவில் உட்கார வாலீபம் கொள்கிறான். தான் பிறந்த உடன் தன் உயிரைப் பித்த சனியன் தன் பெண் உருவும் என்பதை அவன் அறிந்தான் போலும். உயிரைக் கொண்டு உடம்பைத் தொலைத்து வாழ முடிக்கிறதில்லை. பெண்களென்றால் ஆறுதலுக்கு அழுவறந்துமில்லை. சிறிப்பற்றக்குமில்லை ஆடவர்களின்டையே. அவன் மார்பிலிருந்து விழும் எழுந்த மூச்சானது சப்தமற்றதான் வெளிக்கலங்கது. நன் தில் ஒரு சக்தி வேகம் கொண்டு அவன் முகம் தெளி வடைந்து காணப்பட்டது. உலகைத் தழுவும் 'பெண்மையை விசுவ சூபத்தில் கொண்டார் போலும்.

வெளியே சென்ற சிழவர் மெதுவாகவே தின் பண்டங்களை வாங்கிவந்தார். வரும்போதே தன் வருகையை சிரிப்பிலும் இருமலிலும் மூன்னதாகவே தெளிவித்துக் கொண்டு வந்தார். ஒரு சங்கேதக்கதை ஒரு வகையாக சிச்சயமெனத் தீர்த்துக்கொள்ள அவர் மனது பயம் கொண்டது போலும். வாங்கி வந்ததை அவன் கையில் கொடுத்தபோது, அவன் மற்றெழுந் கையை சட்டை ஜேபில் கொண்டு போனான். 'பாதகமில்லை ஸார்...கையை வெளியில் எடுக்கள்...இன்றும் பிரமாதமில்லை...அசல் ரயில் கிடேகிதம் போல பழகுகிறீர்களே. நான் உங்களைக்

கண்டவுடனே கேட்கவில்லையா? யாரோ எங்கேயோ பார்த்த முகமாக இருக்கிறது என்று சொல்லிச் சிரித்தார்.

கல்லூ கோடை, பிற்பகல். வரண்ட வாய்க்கால் வயல்களின் குறுக்கே ரயில் ஓடுக்கொண்டிருந்தது. எட்டிய பனங்கோப்புகள், தெரிந்துகொண்டும் ஒன்று மறைந்த பில் மற்றுருந்து தோயவும் மறை யவரிக்கையாக வந்துகொண்டிருந்ததை, ஒன்றே மறைந்து தோற்றம் கொடுத்து விளையாடுவது போன்று தோன்றியது. இங்கு மங்குமாக ரயில் பாதையருகில் தோன்றி மறையவிருக்கும் குட்டைகளின் குழம்பிய சேற்று சிரில் எருமைகள் இன்பக்தி லில் முழகிப் புரண்டு கொண்டிருந்தன. அவன் எதிரில், தனக்குத் தோன்று முன்பே மறைய இருக்கிறதே தன் மன இனபம் என சிகைத்தான் வாலீபன். ஒருக்கால் பிறர் தூண்டத்தைத் தோன்று முன் விழுங்க இருக்கிறதா அந்தக் கழப்புதம் என அவரைப் பார்த்தான். அவர் சிரித்துக்கொண்டிருந்தார். அவர் தொலைந்தால் தன் இன்பம் சாகவதமா குமா? மேலே யோசிக்க முடியவில்லை. பாவும் அவனுல் என்ன செய்ய முடியும்? அவனுல் அவர்களுக்கு எதிரில் உட்கார்க்கு இருக்கவும் முடியவில்லை. அங்கிருந்து மழுவில்போய் எட்டிய அந்த காலியிடத்தில் மூலம் உட்காரும் வழி புரியவில்லை. ஏதோ ஒரு சங்கடத்தில் தான் அகப்பட்டுத் தத்தளிப்பதான் என்ன என்னம் அவன் ஸனதில் கொண்டான். மாலைப்பொழுது கண்டுகொண்டு இருந்தது. அடித்த பஞ்சுக் கோண்று ஆகாயத்தில் மேகத்திட்டுகள் மிகுந்துகொண்டிருந்தன. மேற்கு அடிவத்தில் அதைவற்றுக்கிடந்த மேக முகப்புகளுக்கு பொன் வரம்பு காட்டி குரியன்மறை! இன்னும் கொஞ்சனேரம் இருந்தது.

கொள்கியின் கண்கள் கலங்கிச் சிவந்து இருந்தன. சலிக்கும் அவன் முக அழுகும் ஒரே விதத்தில் தோற்றம் கொடுத்தது. விட்டில் பூச்சிகள்போன்று விளக்கை வட்டமிட்டே அழிவதுதான் ஆடவர் வாழ்க்கை கிட்டே நெருங்க கவர்ச்சி கொடுக்காது இருக்க எப்படி முடியும் பெண்களால்?

இருள் சுடறைக்கொண்டு விளக்காக முடியுமா? தன்ணைத்தானே நொந்து கொண்டான். அவன் கண்கள் சோர்வுகொண்டு பாதி முடிக்கொண்டன. எல்லைக் கோட்டருகில் தெரியும் ஒரு வெளி, அதனைப் பொருள்கொள்ள அவனுடைய பக்கங்களில் மூலம் முடியவில்லை போலும்.

தோப்பின் நடுவில் நின்ற ஒரு சிறு குடிசை மரத்திலை எட்டிப்பார்ப்பது போல தெளித்தது. ரயிலோடு மேதுவாக கொஞ்ச தூரம் ஊர்த்து வந்தது. அதுவும் பின்தங்கி பார்வையில் மறைந்து விட்டது. ஒரு பயங்கரத்தின் நடுவில் எவ்வளவு நேரம் நின்றுகொண்டிருக்க முடிகிறது? சிஸ்று விடத்திலிருந்து பிரியும் பாதைகளை என்னற்ற நேராகக் கொஞ்சரூரம் சென்று, தீருப்பத்தில் கோண்டாக்காலாக வசீங்கு மறைந்து கொண்டன. அரேகர் தன்னை விட்டுவிட்டு, எட்டி தன் தலையை மட்டும் சமந்து கொண்டு சென்று கொண்டிருந்தன். ஒன்றுக்கடி தனக்குத் தெரியா மலை தன்னைப்பற்றி சித்யாலேசாஸை செப்பிக்கிறார்கள். நெருங்கித் தெரிக்காலும் புரியாத வழிக்குத்தான் தன்னைக் கலக்காமல் எட்டி மறைகிறார்கள். ஏதோ

உருஞம் சப்தங்கள் மட்டும் கேட்டுக் கொண்டிருக்கின்றன.

சாலை ஓரத்தில் ஒரு கிழவி உட்கார்ந்து கொண்டிருக்கிறார்கள். அவரைத் தெரியாமல் மறைத்து மூடிக் கொண்டிருக்கும் புற்கள் கூரிய கோரைப் புற்களாக இருந்தன. வெகு அப்பால் உள்ள ஒரு அழியங்கரை அடையும் ஆவலை அவள் வெகுநாளாகப் பாடிக்கொண்டு இருக்கிறார்கள். -உள்ளம் கவரும் ஒரு கீதம் இவளைச் சுற்றிச் சுற்றி வட்டமிட்டு கிட்டே நெருங்க பயம் கொள்கிறது. ‘என்ன கொளி, தூக்கமா...’ என்றால் சுப்பயம். இல்லை எனக் கொல்லி ஏதோ பேசிக்கொண்டிருந்த அவரையும் அவளையும் மாறிமாறி பார்த்துவிட்டு மறுபடியும் நலையைக் கீழே குனிந்து கொண்டாளன்...

...அப்பாலும் இப்பாலும் ஒரு கீதம் மௌனமாக ஓலிக்கிறது... ‘ஏ குடிடி என்ன பாட்டு’ என்று பார்த்தவுடன் புற்கள் காற்றுடன் ஓடிவிட்டன. தனது பொக்கை வாயைத் திறந்து காட்டி ‘எத்தனை பேரோ பார்த்தாகி, நீதானு பாக்கி?...’ என்று தனக்குத்தானே சிரித்துக்கொண்டாள். ஒன்றும் புரியாமல் தலையிரைக் கோதிக் கொண்ட போது தன் தலையைக் கொள்ளில்லை. சுதியாலோ சனைக்காரர்களிடம் விட்டு வந்தது ஞாபகம் வந்தது. எதை தனக்குத் தெரியாததை எழுதி தலைக்குள் புகுத்தி விடுகிறார்களோ என்ற பயத்திலினில் ருக்கொண்டு சுற்றிம் முற்றிம் கவரித்தாள். அவர்கள் தங்களிஷ்டமான யோசனை கருடன் தலையைத் தூக்கிக்கொண்டு வந்தனர். இவளைத் தேடி ‘ஜே—ஜே’ எனக் கோஷமிட்டுக் கொண்டு இவளைச் சுற்றிச் சுற்றி தேடி அலைந்துகொண்டிருந்தார்கள்...வாடி வதங்கிய பூக்கள் அப்பால் ஆடிக்கொண்டும் அழுதுகொண்டுமிருந்தன. அவைகளின் மணங்கு ஒருவர் மூக்கியும் படாது, மறைந்து, பதுங்கி. எட்டே ஒடிய, சிரித்துக்கொண்டிருந்தது பூக்களின் நடுவில் ஸின்றுகொண்டிருந்தாள் கொளி...தன்னைச் சுற்றி மூம் ஒரு ஒளி வெறிச் சென்று காய்ந்துகொண்டிருந்தது. மறையும் குரிய கிரணங்கள் ரயில் ஜன்னல் வழியாக இவள் முகத்தில் விழுந்துகொண்டிருந்தது. திடுக்கிட்டுக் கண் வீழித்தான்.

தன் கணவன் எதையோ வெகு சுவாரஸ்யமாக இரைந்து சொல்லிக்கொண்டிருந்தான். வெகு அலுப்பில் சிரத்தையாகக் கேட்கும் பாவளையில், அடிக்கடி தலையை ஆட்டிக் கொண்டிருந்த அந்த வாளிபளைப் பார்த்து அனுதாபங்கொண்டு ‘ஏன் இத்து துந்பைல்லாம் உக்குக்கு எனக்கெளரிக்குக் கேட்கத் தோன் றியது. அவள் அவளைப் பார்த்த பார்வைகூட அலுத்துக் கொண்டான் போலும். அவள் பக்கம் பார்க்காமலே வேறுபக்கம் தலையைத் திருப்பிக்கொண்டான்.

‘ஆமாம் ஸார், நான் சிறிது முன்னால் சொன்னேனே, புரிஞ்சுக்கோன்னே...வெளியே பார்க்காதே அம்பி, கண்ணில் தூசி விழும். ரொம்ப தொந்திரவு கொடுக்கும், நேரே இங்கே பாருங்கோ...என் எதற் கென்றால் அவ அப்பன் பாட்டன் யார், எவர் என்ற கேட்காதே. அப்பணையே தெரிந்துகொள்ள முடியாதென்றால், பாட்டன் எங்கிருந்து குதிப்பான் சிரினால் அப்பன் வைத்த ஆஸ்தியாகத் தானே ஒரு வேலையை முன்று பேரும் கண்டிலை

நேடு பிரித்துக் கொண்டார்கள். ஒரு முழு வேலையை இந்த பிரகல்பதிகள் மூன்றாகப் பிரித்துக் கொண்டார்கள். செய்தால் மூன்றுபேரும் சேர்ந்து செய்யவேண்டும். ஈந்ததினால் மூன்றுபேரும்சேர்ந்து ‘ரெஸ்ட்’ எடுத்துக்க வேண்டும்..

‘இந்த ஒருமுர்த்திகள் கிளம்பி ஊருக்கு வந்து ஆள்தியைப் பங்கிட்டுக்கொண்டு வேலைக்கு ஆரம்பித்தார்கள். ரொம்பநாள் செய்தார்கள் ஓற்றுமையாக... கிரேதா யுகம்...தீரேதா யுகம்...துவாபர யுகம்...முழுசா மூன்று யுகங்கள் ஓயா...ஒரு யுகம்...பாக்கி, இந்த கலியுக்கிறது. வேலை கலைந்து சாப்பிட்டுத் தூங்க. கவி பிறந்ததே பாரங்கள் ஸார், நம்மைப் பிடித்து ஆட்டுகிற கவி, அதைத்தான் சொல்லுகிறேன். அதுதான் பாக்கி. அப்போது பிரும்மாவிற்கு கொஞ்சம் தூக்கம் கண்ணை அமட்டியது. காப்பி கீப்பி, பொடிகிடி, என்று என்ன வேல்லாமோ குடித்தும் போட்டும் பார்த்தான் போலிருக்கிறது...இதைத்தான்ஸார் அந்த புராணத் தில் நன்றாக சொல்லி இருக்கிறது. நான் படிச்சு இருக்கேன், ஒரு காலத்திலே பகதி சிரத்தையாக, வேலாந்தம், புராணம், அது இது என்று என்ன வேல்லாமோ படித்து, முடித்து கண்டது, என்ன இப்போது?...உங்களைத்தான், ஓயா நீங்களும் இதைக் கேட்டது உண்டா? கண்டது என்ன என்றுதான் சொல்ல முடிகிறதா? போகிற வழியும் தெரியவில்லை. வந்த வழியும் நன்றாகப் புரிந்த பாடில்லை. விட்டுத் தன்னாங்கோ எல்லாவற்றையும் ஸார்... எனக்கென்ன வேண்டிய கிடக்கிறது? எனக்கு நடக்க வேண்டியதெல்லாம் நடந்தாகச் சென்பது தானே இனிமேல் என்று கொண்டிருந்த கொள்கிற கொண்டிருந்த கொளர் பக்கம் திரும்பி ‘கெளரி மாராக் கொஞ்சம் வலிக்கிறது கூஜாவிலிருந்து ஜலம் கொஞ்சம் எடு... இறங்கவேண்டிய ஸ்டேஷனும் வந்து கொண்டிருக்கிறது. அடுத்த ஸ்டேஷன். ஊரிலிருந்து கூட வண்டி வந்து இருக்கலாம்...’ என்று அவளிடம் சொல்லி அவள் கொடுத்த தீர்த்தம் கொசுசம் சாப்பிட்டுவிட்டு இடது மாரை ஒரு கையால் அழுக்கிக்கொண்டும் கண்ததுக்கொண்டும் அந்த சாலிப்பைப் பார்த்து மறுபடியும் பேச்சை ஆரம்பித்தார்.

‘சொல்லுகிறதெல்லாம் பாதியிலே விட்டுப் போகிறது. சொல்ல வந்ததை எல்லாம் எப்பவே சொல்லியாகி விட்டது என்று கூடத் தோன்றுகிறது... ஆமாம் பிரும்மாவிற்குத் தூக்கம் வந்து விட்டது.. விஷ்ணுவைக் கேட்டான். ‘கொஞ்சம் வேலையை கிப்பாட்டு. ஒரு சின்ன தூக்கம் போட்டு விட்டு ஒடிவந்து விடுகிறேன்’ என்றான். சரிதான் கடுவும் கொஞ்சம் சாப்பிடலாம் என்று அந்தச் சாப்பாட்டு ராமன் சரி என்றான்... சிவனைப் போய் கேட்டாலோ, அது ஒரு பைத்தியம், முடியவே முடியாது. சிரிக்கிறதென்னாலே சிச்சயமாக முடியாது. இப்போதுதான் எனக்குக் குழி கண்டிருக்கிறது’ என்று சொல்லிவிட்டான். என்ன கெஞ்சியும் மிஞ்சியும் அவளிடம் பலிக்கவில்லை. கோபம் வருகிறது... ஜுனால் யார் யாரை என்ன செய்ய முடியும் ஸார்... இந்தக் காலத்திலே எல்லோரும் சுகவர்தான் இல்லையா? எப்படியாவது துலைந்து போகிறது. அவா அவா தலை எழுத்துப்படி ஆகட்டும். டட்க்கப் போவதுதான் நடந்தது, ஆகப் போகிறது தலை

எழுத்தாக, என விணைத்துக்கொண்டு பிரும்மா கண் அசந்து தூங்கிவிட்டான்... கேளுங்க ஸார் ரோம்ப வேடிக்கை... என்ன உங்களுக்கும் என்ன தூக்கமா?

'... சிவன் அழித்துக்கொண்டே விடா து வேலையை செய்துகொண்டிருந்தான். பிரும்மா படைத்ததை எல்லாம் குவியில், ஒரு நொடியில் அழிந்து முடித்துக்கீட்டான். மேலும் மேலும் சிவன் அழித்துக்கொண்டே இருந்தான் ஸார். பிரும்மா தூங்கிக் கொண்டு இருக்கான். படைத்தது ஆன பிறகும் பிரும்மா படைக்காததற்கும் சேர்த்து அழித்துக் கொண்டிருக்கிறான் இவன். சாமிக் னோன்னே எல்லாம் செய்ய முடியும் அவர்களால். தூங்கிவிட்டு பிரும்மா தன் வேலைக்கு ஆரம்பித்தார். அதுதான் ஸார் உன்னோ, என்னை, இந்த பொம் பிள்ளை, நாய், நரி... எல்லாவற்றையும் படைக்கிற பிரும்மா. சிருஷ்டி நீட்கொள்வதற்கு முன்னால்தான் அவைகள் சிவனால் அழிக்கப்பட்டு விட்டாச்சே. இப்படிப் படைக்கிறதிலே ஏதாவது பலன் உண்டா ஸார் சொல்லும்போ... என்ன பிறவிகள் நாம் எல்லாம் இந்தக் கவியில். துள்ளுகிற தரிதலை கள்தான். அந்தத் திருமூர்த்திகளின் போட்டிக் கந்மை எல்லாம் உயிர் எல்லாம் தவிக்க விட்டுக் கொண்டிருக்கு. எல்லாம் தரிதலையாட்டம்தான் ஸார் இந்தக் காலத்திலே... வேறு என்ன சொல்ல இருக்கிறது ஸார்.'

ஸ்டேஷன் வந்துவிட்டது. வண்டி சிற்கப் பேர் கிறது. 'கெள்ளி என்ன தூக்கமோ?... ஊர் வந்து விட்டது. சாமரன்களை எல்லாம் எடுத்து வைத்துக் கொள்' என்று சொல்லிக்கொண்டே இருந்தவர், இடத்திலிருந்து எழுந்த இவைனைப் பாட்டது 'என்ன ஸார் நீங்களும் இங்கேதான் இறங்க னுமா?... மந்தே போய்விட்டதே பேரைக் கேட்க... உங்கள் பேர் என்ன ஸார்' என்றார்.

எழுந்து அவன் சின்றுகொண்டே 'சுப்பு... என்றுன்.

'என்ன வேடிக்கை ஸாரி என் பேரே!... நானேதான் போலி... சின்ன வயதில் உங்களைப் போலத்தான் இருந்திருப்பேன் போல ஸார்... என்ன கெளரி நான் சொலவது - சின்ன வயதில் அவரைப் போலதானே நனும்... என்ன மற்றி போக்கோ... உங்க்கு எப்படித் தெரியும் அப்போ என்னைப் போட்டோ பிடித்துக்கொள்ள அப்போது மற்றுத்தீட்டேன்... என்ன ஸார் முகம் வேர்க்கிறது... மாத்தி அடித்தத மனிக்கு திக்கு திசை மாறுவதுபோல். உங்களைப் பார்த்தால் காலமாறுதல் நன்றாகத் தோன்றுகிறது ஸார்... ஊருக்குப் போனதும் மறக்காமல் போட்டோ எடுத்து வைச்சுக்கோங்கோ... ' என்று சொல்லிக்கொண்டே ஊர் வந்து விட்டது என்று வண்டி சிற்குமுன் எழுந்தவர் கொஞ்சம் தன்னாடிச் சாய்ந்தார். பக்கத் தில் இருந்த கெளரியின் அணைப்பில் அகப்பட்டுக் கீழே விழாது தப்பினார்.

வாலீபன் அவ்விடத்தில் இருப்புக் கொள்ளாமல் மெதுவாக நழுவி மூலியில் காலியாக இருந்த ஒரு இடத்தை னோக்கிப் போய்க்கொண்டிருந்தான்.

நீயும் நாறும்

(ஓஜ. ஸி. ஸ்குயர்)

கவித்வமே,
நீரூ மலர் போல் அலர்ந்து விட்டாய்!

★ * * *

நெடுநாட்குருக்கு முன்பு,
கபில ஸிந்த தோலைக் கண்டதும்,
உயிரற்ற உமியைப் போலே,
உணர்வள்ள உயிர்ப்பை
அகத்துள் கொண்டது அது என
நான் உணர்ந்தேன்
முதல் வெண்முளை வெடிக்கும் வரை
நான் காத்திருந்தேன்.
ஆடையற்ற விறைத்து வெளிறிய
கதிர் போல அது முன் பாய்ந்தது.
வளர்ந்தது.
இத்துடன் இது முடியாது என
நான் அறிந்தேன்.

★ * * *

பசுமை முற்று நெடிதாய் நீ வளர்ந்த காலை
நான் எதுவும் சொன்னேனில்லை.

ஆயினும்,
நீன் முகை தன் புறவிதழ் நீக்கி,
மோனமாய் விமீம், தனிமுடி தாக்கி,
அகத்துறை வளப்பை மணத்தை எல்லாம்
ஒளியிகு அலைகளாய், அழிவிளாச் சுகங்தமாய்
எங்கும் நிறைத்திடும் நன்னாள்
வரும் எனத் தனின் தனியனுப்
களை கண்டிருந்தேன்.

மன்ன் தொட்டியில் உன்னை வைத்து
பக்குவமாய் போற்றினேன்.

கட்டிகள் உடைத்தும்,
நீரால் மண்ணை இளக்கியும்,
நீன் வேர்கள் வளரவும், ஒளி கோக்கி ஒட்டவும்
நான் வகைகள் வகுந்தேன்.

ஞாயிற்றின் ஒளியும் மழையும் நீரும்
தாந்து உதவிய போதே, உன்னை

வெப்பமூம் வெள்ள மும் கொல்லாது காத் தேன்
நீ என்னவள்; நானே அறிவன்
நீன் வளர்வின் வழிகளை, நாட்களோ.

★ * * *

ஆனால்,
நீ என்னிலிருந்து வந்தவள் இல்லை.

நானேனு—
எழுதும் கைக்கு ஒரு பெனு.
ஒடும் நதிக்கு ஒரு படுகை.
பாயும் ஒளிக்கு ஒரு சானரம்.
எனவே,
உன்னை அழகு மலராய் ஆக்கிய
அந்த சக்திக்கு
பயத்துடன் பணிக்கேறன் நானே.

தமிழில்:- வல்லிக்கண்ணன்

நவசித்துவ்

சித்தக் கடல்

1. வரப்புக்கைப் பாதை

வாழ்க்கை என்னும் வறண்ட பாலை வனத் திலே வழிநடந்து, சோர்ந்து இச்சிறு நிழலில் வந்து ஒதுக்கினேன்.

என் நெஞ்சு உலர்க்கு விட்டது. என் கண்கள் கண்டு, கண்டு களைத்து விட்டன.

என்னால் உனக்கு என்ன பயன்?

அனுபவம் என்ற செம்மட்டியால் அடியுண்டு காய்த்துப்போன என்னால், உனக்கு இனி, என்ன இன்பம் உண்டாகப் போகிறது?

ஆசைக் கனவு கானும் உன் கண்கள், மாரு இளமையின் பசுமையைக் காட்டி அழைக்கும் உன் இன்முகம், என்னிடத்திலே பொருமைத் தீயைத் தான் ஏழப்புகின்றது.

இரு காலத்திலே, என் நெஞ்சிலே ஆசை தளிர் விட்டுத் தழைத்து வளர்ந்து வழன்டு. ஆனால் இன்று அடிவர்க்கு கருகிவிட்டது; ஆவல் தீய்க்கு தீர்ந்து விட்டது.

நானும் கணக்கில்லாக் கணவுகள் காண்டுபேன். அந்தக் கணவுகள், கனவுகள்.

வாழ்க்கை என்னும் உண்மை மறுக்க முடியாத சத்தியமாகி விட்டது. கல்லும் முள்ளும் நிறைந்த கறடு முற்றான பாதை தான், கண்ணுக்குத் தெரிந்த வரையில்.

ஆசை நிறைந்த நெஞ்சின் துடிப்புக் கேற்பத் துடிக்கும் உன் மார்க்கங்களால் பயன் என்ன? ஆழ்வகாண முடியாமல் சதா விலையின்றி சலிக்கும் உன் அழிகிய வழிகளால் மாது பயன்?

நான் வழி நடந்து களைத்து விட்டேன். ஆனால் கணமும் ஓய்வின்றி இன்னும் நடந்து கொண்டே யிருக்கவேண்டும். போகவேண்டிய ஊரை அறியேன்; போகும் வழியோ தெரியாது.

நம்பிக்கை என்னும் அழியா வீளக்கும் அவிந்து விட்டது. கால்கள் மட்டும் நடந்து கொண்டே யிருக்கின்றன. வலியை உணரும் சக்தியையும் அவை இழந்து விட்டன.

பார்த்துப் பார்த்துத்தான் கண்கள் பார்க்கும் சக்தியை இழந்து விட்டனவே? இனி இருள் அவற்றை என்ன செய்யும்?

நெஞ்சிலும் இருள் கவிழ்ந்து கொண்டு விட்டது.

போகும் வழி வனமானால் என்ன, வளங்திர மானால் என்ன?—

காலில் இடர்வது கல்லானால் என்ன, கடவுளானால் என்ன?

2. காலன் என்னும் களவு

எல்லையற்ற அழைக்கத் தாங்கும் உன் முகம்; இனிய வீளையின் நாதம்போல் மதுரமான உன்

குரல்; என்னாற்றம் இன்பக் கனவுகளைக் கொட்டிக் கால்க்கும் உன் கரு வீழி கள்;

உன் நடையின் ஒழைதும், கொடிய விஷம் போன்ற உன் பார்வையின் குஞ்சமையும், என்னை உன் அடிமைக்கும் அடிமையாக்கி விட்டன.

இன்பத் தளிர்களை இனிக்கும் உன் அதரங்களின் ஒவ்வொரு அசைவிலும், என் உயிர் இந்திர வோகத்தைப் போய்த் தொட்டு வருகிறது.

உன்மத்தும் பிடித்தவன்போல் நான் விலை பெயர்ந்து, நினைவழிந்து நிற்கின்றேன்.

ஆனால்—

பொரும்யமான கோபுரத்தின் உச்சியிலே வைத்த மாணிக்க விளக்கைப் போல், உன் முக அமருக்கு, உன் உருவத்தின் ஒயீலுக்கு முத்தாய்ப்பேபோல், இன்பக்கத்திர்களை ஓயாமல் அள்ளிவீசும் உன் வீழிகளின் கடையிலே துளி துயரம் தேங்கியிருப்பதேல்?

காலன் என்னும் கள்வனின் முதற் குசகமா அது?

வறண்டு, இருண்டு—வரப்போகும் வாழ்க்கை யென்றும் பாலைவனத்தின் முன் னெச்சரிப்பா அது?

பஞ்ச போன்ற உன் பாதத்தை நினைந்து நான் இப்போதே வருந்துகின்றேன்; நெஞ்சு புழுங்குகின் றேன்.

காலனுக்கு ஈரம் இல்லை; நெஞ்சு இல்லை, கடவுளுக்குக் கண் இல்லை.

3. கல்லும் கடவுளும்

கடவுள் என்று ஒன்று உண்டா?

கல் தான் கடவுளா?

அவனுக்குக் கண் உண்டா? கண் உண்டானால் நான் படும் கஷ்டம், உன்னை நினைந்து நான் ஓயாது உருகுவது அவன் கண்ணால் படுகிறதா?

உன்னை என் கண்ணில் காட்டி, என் நெஞ்சில் ஆசைப் புயலை எழுப்பி வேடிக்கை பார்க்கிறுனே இது அவன் வினையாட்டா?

கடவுளுக்கு விளையாடத் தெரியுமா? அவனுக்கு ஆனாந்தம் கூட உண்டா? ஆனாந்தம் உண்டானால் துக்கத்தையும் அவன் அறிவான். என் துக்கத்தை அவன் அறிவான்.

இவ்வளவு நேரம் என் துயரத்தின் வேகத்தை அவன் உணர்ந்திருப்பான்.

இல்லை.

அவனுக்கு துன்பமும் தெரியாது, இன்பத்தை யும் அறியான்.

கடவுளுக்குக் கண் இல்லை; மனம் இல்லை; உயிரே இல்லை.

கல் கடவுள் இல்லை, கடவுள்தான் கல்.

4. கனவு

ஙித்த ஙித்தம் கண்ணை முடிக் கனவு கண்டு எதைக் கண்டாய் என்று கேட்கிறோய்?

ஒடி மாடி, உழைத்துச் சோர்ந்தபின் உடம்பு வலியாற கள் உண்டு.

மன ஒட்டத்திற்கு மருந்து ஏது?

ஓயாத் ஒட்டம்; ஒன்றுக்கும் உதவாத உழைப்பு; அன்னத்துக்குக் கோடி இரைச்சல்; சண்டை, பூசல், மண்டை உடைதல்—

இதுதான் நினைவு லோகத்தின் சித்திய வட்சனம்.

கண நேசக்கனவில் யுகாலத்து நினைவை இறப்பேன்.

எட்டாத உயரங்களை எட்டிப் பிடிக்கலாம்; என்னுத எண்ணங்களை எண்ணிப் பறக்கலாம்; சிட்டாத பொருள்களைக் கையால் தொட்டு எடுக்கலாம்.

நீ வைத்தது சட்டம்.

காலமும் உள் கையில் அடக்கம்.

கனவின் மீ நினைவு இல்லை.

நினைவு இன்றிக் கனவு உண்டோ?

5. பிறப்பும் இறப்பும்

பிறக்கவன் இறப்பது சிச்சயம். இறந்தவன்—?

மேடு இருந்தால் பள்ளமும் உண்டு என்கிறும்? மேட்டை வெட்டிப் பள்ளத்தில்போட மனிதனுல் முடியும். ஆனால்—?

மேடு எது, பள்ளம் எது?

பிறப்பு எது, இறப்பு எது?

பிறப்பதும் இறப்பதும் உடலா, உணர்வா?

நான் பிறந்த உடனே உண்ணீன் உணர்த்து விட்டேன்.

அது ஏப்படி என்று கேட்கிறும்?

அழுது சரங்து என் ஆவல் தீர்த்த அர்ஜன் யீன் சிறைமுகத்திலே உன் கண்ணின் ஒளியைக் கண்டேன்.

புனியதீர் இடி இடித்துக் கண்ணைக் குருடாக்கிய ஒளிக்கொடியின் அசைவிலே உன் முறுவளின் மோஹனத்தைக் கண்டேன்.

எட்ட எட்டத் தோலியாத, எண்ணவும் முடியாத சாளவளையத்தின் வணவிலே உன் உருவ ஒயிசீன் சாய்கூக்கண்டேன்.

நான் பிறக்கும்போதே உன்னை உணர்ந்துவிட்டேன். இறக்கும்போதும் உன் உணர்வை மறக்க மாட்டேன்.

ஆங்காண முடியாது அறுபது நாழிகையும் அலைமோதிக் கொக்கரிக்கும் நல்கக்கடலும் ஒருநாள் அலை சின்று, வற்றிச் சுருக்கி தரையாகி விடும்.

தீயெரிந்து தினமும் கால தேவனின் தேரை உருட்டி ஒடும் கதிரவனும் ஒரு நாள் கருகிச் சாம்பலாக விடுவான்.

காற்றே சின்று விடலாம்.

கடவுளே அழிந்து விடலாம்.

ஆனால்—

உண்ணீப் பற்றிய என் உணர்வை அழிக்க எவ்ராலும் ஆகாது. என் உணர்வை, அந்த உணர்வின் உருவை, அந்த உருவீன் இனிமையை அகற்ற எவ்ராலும் முடியாது.

—பிறந்த பின் இறந்தால் என்ன, இறந்தபின் பிறந்தால் என்ன?

மாறுதல்

காலையில் பூத்த பூ மாலையில் வாழுவதேன்?

கண்ணத்திரே வண்ண மோஹன முறுவல் தரித்து, கைம்மாறு கருதாது, காற்றெல்லாம் மாய மாய் வாரி இறைத்து, தலை நிமிர்ந்து சின்ற பூ, மாலையானதும் தலை குனிந்து, வாடி வதங்கி, கசங்கிக் காகிதமாய் வீழ்வானேன்!

அதுவா இயல்பு? அதுவா இயற்கை? காரணமின்றிக் குறைவதுதான் இயல்போ? குற்றமின்றித் தண்டிக்கப்படுவதுதான் இயற்கை கீதியோ!

மாறுதல் இயற்கை என்கிறும்?

அந்த இயற்கை என்னும் இருப்புச் சட்டத் துக்குமட்டும் மாறுதல் கிடையாதா?

அந்த சட்டத்தின் அதிபதியான கடவுளுக்கு மாறுதல் இல்லையா?

அந்த ஒளிவண்ணைப் பூவின் உடல் மாறிவிட்டது. ஆயின். அதன் மாறுமணம், அந்த மனாத்தின் இனிய நினைப்புமட்டும் மாறவில்லையே, அது என்? உன் உடல் மறைந்து விட்டது. உன் னுடைய மெல்லிய உரு ஓடிவிட்டது. உனது நினைவுமட்டும் என்னை ஓயவால் வாட்டுகிறதே?

நினைப்புக்கு மாறுதல் கிடையாதா?

உண்ணீப் பற்றிய உணர்வை, உன் ஒளிவிடுமுகத்தின் இறுமண்த்தை இயற்கையின் சட்டம் என்றுமே தொடாதா?

கடவுள் அறிந்துவிட்டான். கடவுளைப் பற்றிய நினைப்புதான் ஆட்சி செய்கிறது.

நினைப்புதான் இயற்கையின் நியதியா?

— உண்ணீப்பற்றிய இனிய உணர்வுதான் கடவுளா?

அன்னையின் தோட்டம்

என் அன்னையின் தோட்டத்தில் செடிகள் அழிந்து கிடந்தன. பொன்னுயச் சொரியும் கொன்னை மலரும், எண்ணத்தைக் களி வெறியுட்டிக் கிலுக்க வைக்கும் பல வண்ண மலர்களும் நிறைந்த அன்னையின் தோட்டம் அழிந்து கிடந்தது.

பக்கம் பூண்டு புது வண்ண ஆடை உடுத்திச் சிரித்துக் களிக்கும் தோட்டம் பாழுடைஞ்சுகிடத்தது. காய்ந்த செடிகளும் கருகிய மலர்களும் உள் எத்தை நோக்கச் செய்தன.

எங்கும் வறட்சி. எங்கும் காய்ச்சல்; எங்கும் என்ன முடியாத துந்பம்.

துக்கம் நெஞ்சை அடைக்க. துந்பம் கண்ணீல் நீர் தேக்க அடிமேல் அடிவைத்து வழி நடந்தேன்.

அதோ!

வடக்கு மூலையிலே ஒரு பச்சைவண்ணைப் பசுங்கிட்டு!

அதன் மையத்தில் ஓர் நீண்ட நெடுங் தனிச் செடி. வையமெல்லாம் அழிந்தாலும் வாழ்விக்க நாள் உள்ளேன் என்று சொல்வதைப்போல், செய்பட்டு முடியசைத்து கம்பீரமாய் நன்றாது.

மொட்டாவிழுந்த ரோஜா மலர் தன் மோகச்சிரிப் பாலே எண்ணைத் தோட்டு இழுப்பதுபோல் என் உள்ளம் கவர்ந்து அழைத்தது.

அந்தப் பட்டுச் சிரிப்பழுகில் பறி கொடுத்தேன் நெஞ்சமெல்லாம்.

அன்பே நீயார்

அன்பே, நீயார்?

வாழ்க்கை என்னும் வறண்ட பாதை நீண்டு கிடந்தது. கண் னுங்குத் தெரியும் வரையில் கல்லும் முள்ளும் நிறைந்து கிடந்தன.

(113.ஆம் பக்கம் பார்க்க)

ஹல்லோ - -

(104ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

தான் சிலசமயம் எனக்கு தோன்றுகிறது. ஹல்லோ-யாரங்கே! எனக்கு பீதி. என்னை இங்கே இருந்து வெளியேவிட முயன்று பாரேன். அந்த முட்டாள்கள் வீலிங்லேயிருந்து வந்து, தங்களை வீரர்களாக நினைத்துக்கொண்டு வெறியாக டட்டித்துப்பார்களே எனக்கிற பிதிதான். நான் இங்கே இருந்துவெளியேற வழி செய், கேட்டி.

பெ: என்ன செய்கிறதென எனக்குத் தெரிய வில்லியே. கதவை வேண்டுமானால் உடைத்துத் தள்ளலாம் நான்.

வா: முடியாது. அதை செய்ய முடியாது உன் ஞாலே. வெளியே சம்மட்டி, எதாவது இருக்கா?

பெ: ஒரு விளக்குமாறுதான். அதையும் அவர்கள் வைத்துப் பூட்டி இருக்கலாம்.

வா: போய் எதாவது கிடைக்கிறதா பாரு.

பெ: சரி. (போகிறோன்).

வா: ஹல்லோ-யார் அங்கே! ஹல்லோ-யார் அங்கே! (தயக்கம்) ஹல்லோ-யார் அங்கே! (தயக்கம்) என்னை சிறையில் போடுகிறது! (வெறுப்புடன்) பலாத்காரமாம்! பலாத்காரம்! பிறந்த நல்ல வை எல்லாத்தையுமே அவர்கள் கற்றப்பிக்கிறார்களே! அவருக்கு பக்கவாட்டில் வளிக்கிறது. அவனைப் பார்த்து சிரிக்கிறார்கள் அவர்கள். நாளைக்கு ஜம்பது சென்ட்கள். அறப் சீசப் பேரவழி கள். அவர்கள் வழி யில் கிடைத்த ஒரே நல்ல பொருளை துன்புறுத்திக் கொண்டு. (திடைரென) ஹல்லோ-யார் அங்கே.

பெ: (திரும்பி) எதுவும் இல்லை இங்கே வெளியே. இரவானதாலே எல்லாத்தையும் வைத்துப் பூட்டிவிட்டார்கள்.

வா: எதாவது சிக்ரெட்?

பெ: எல்லாம் பூட்டிக் கிடக்கு - மேஜை டிராயர்கள். அலமாரி கதவுகள் எல்லாம்.

வா: ஒரு சிக்ரெட்டாவது எனக்கு அவசியம் வேண்டும்.

பெ: ஒரு பாக்கெட் எங்கேயாவது கிடைக்கு மா பார்க்கிறேன். நீண்டகிழேன், மருந்துக்கடை திறந்திருக்கும். சுமார் ஒரு மைல் தூரம் இருக்கு.

வா: ஒரு மைலா? அவ்வளவு நேரம் நான் தனியாக இருக்க விரும்பவில்லை.

பெ: ஒட்டமாகவே போய் ஒட்டமாகவே திரும்பிவிடுவேன்.

வா: வாழ்கிறவர்களிலேயே இனிமையான பெண் நீ.

பெ: எந்த ரகம் உனக்கு வேண்டும்?

வா: ஒ, எதானாலும் சரி-'செஸ்ட்டர் ஃபீல்ஃபீட், 'ஒட்டகம், 'லக்கி ஸ்டிரைக்' - எந்த வித மானுலும் சரி.

பெ: போய் ஒரு பாக்கெட் வாங்கிவருகிறேன். (போக திரும்புகிறேன்).

வா: பணம் வேண்டாம்?

பெ: கொஞ்சம் பணம் இருக்கு. ஒரு குவார்ட் டார்சிசம் பிடித்து வைத்திருக்கிறேன். ஒட்டமாக போய் வருகிறேன். (போகப் போகிறோன்.)

வா: இங்கே வா.

பெ: (அவனிடம் போய்) என்ன?

வா: உள் கையை கொடு. (அவன் கையை பிடித்து சிரித்துக்கொண்டே அதை பார்க்கிறோன். உயர்த்தி முத்தமிடுகிறார்கள்.) எனக்கு சாவு பயம்.

பெ: எனக்கும்தான் அப்படி.

வா: நான் பொய் கொல்லவில்லை, எனக்கு ஏற்படப் போகிறதைப் பற்றி கவலை இல்லை. ஆனால் கடவுள் - கைவிட்டை - வனுண இதுக்கு வந்து உன்னை பார்க்க யாரும் எப்பவுமே வரமாட்டார்களே எனக்கிற பிதிதான். உனக்கு அது பழக்கமாகிவும், நீ பொருட்டபடுத்தமாட்டாய் எனக்கிற பயம். நீ ஃபீரிஸ்கோவுக்கே போக முடியாது, அங்கே எல்லோரும் உன்னையே திரும்பிப் பார்க்க ஏற்படாதே எனக்கிற பயம்தான். கவனி - போய் ஒரு துப்பாக்கி கொண்டு வா எனக்கு. ஏனால், அவர்கள் வங்கால் அவர்களை நான் கொன்று விடுகிறேன். அவர்களுக்கு விஷயம் புரியவில்லை. ஒரு துப்பாக்கி எனக்கு சம்பாதித்துத் தா.

பெ: என் அப்பாகின் துப்பாக்கியை எடுத்து வர முடியும். அவர் ஓளித்திருக்கிற இடம் தெரியும் எனக்கு.

வா: போய் கொண்டுவா. சிக்ரெட் கிடக்கட்டும், வழியெடுகூட ஒடு (தயக்கம். ஆழந்து சிரித்துக் கொண்டு) ஹல்லோ, கேட்டி.

பெ: ஹல்லோ. உன் பெயர் என்ன?

வா: ஃபோட்டோ - ஃபீனிஷ் என்று என்னை அதைப்பார்க்க. என் குதிரைப் பந்தய ஒட்டம் எல்லாம் ஃபோட்டோ - முடிவு ஒட்டமாகத்தான் இருக்கும். அது என்ன என்று உனக்கு தெரியாது. அதாவது என் குதிரை ரொம்ப கெருங்கி இருக்கும் எனக்கிற அர்த்தம். எந்த குதிரை ஜயித்தது என்று சொல்ல பந்தயம் முடிந்த பிறகு ஃபோட்டோவை பார்த்துத்தான் சொல்லமுடியும், அவ்வளவு அடுத்து இருக்கும். நான் கட்டுகிற ஒவ்வொரு பந்தயமும் இப்படி ஃபோட்டோ - முடிவு பந்தயமாகத்தான் முடியும், என் குதிரை ஒரு போது ஜயிக்காது. அது என் துரதிஸ்டம், காலமெல்லாம். அதனாலேதான் என்னை அப்படி கூப்பிடுகிறார்கள். நீ போகுமுன் ஒரு தடவை சொல்லுவு.

பெ: ஃபோட்டோ - ஃபீனிஷ்.

வா: இங்கே வா. (பெண் கெருங்கிப் போகிறோன், அவள் முத்தமிடுகிறார்கள்) சரி, ஒடு வழியெடுகூட, ஒடு.

பெ: ஒடுகிறேன். (பெண் திரும்பி ஒடுகிறார்கள். வாலிபன் ஹால் எடுவில் வெகுநேரம் நிற்கிறார்கள். பெண் திரும்பி ஒடிவருகிறார்கள். அழுகைவரும் பில்லை) நான் பயப்படுகிறேன். உன்னை மறுபடியும் பார்க்கமாட்டேன் எனக்கிற பயம்தான். நான் திரும்பி வந்து, நீயும் இங்கே இல்லவிட்டால் நான் -

வா: ஹல்லோ - யாரங்கே!

பெ: இந்த டவுணில் அவ்வளவு தனிமை, எந்த நேரமும் தூரியை கிளப்பிவிட்டு புல்வெளிகளில் வாரி அடிக்கிற இந்த தனிமையான காற்றை தவிர வேறெறுவதும் இல்லை இங்கே. நான் இங்கேயே இருந்து விடுகிறேன். அவர்கள் உன்னை கொண்டு போக விடமாட்டேன்.

வா: கவனி, கேட்டி. நான் சொல்கிறதை செய். போய் அந்த துப்பாக்கியை எடுத்துக்

கொண்டு திரும்பி வா. அவர்கள் வராமலே இருக்க வும் கடும். துப்பாக்கியை ஒளித்து வைக்கிறேன். என்னை அவர்கள் வெளியே விட்டதும் திரும்ப கொண்டுபோய் இருந்த இடத்தில் நீ வைத்துவிட வாம். பிறகு நாம் போய்விடவாம். ஆனால் அவர்கள் வந்தால் நான் அவர்களை கொன்றுவிடுகிறேன். இப்போது, சிக்கிம் போ—

பெ: சரி, (தயக்கம்) உன்னிடம் ஒன்றை சொல்ல விரும்புகிறேன்.

வா: சொல்லு.

பெ: (ரோம்ப மிகுதுவாக) நான் திரும்பி வரும்போது நீ இங்கே இல்லாவிட்டால், சரி, துப்பாக்கி என்னிடம் இருக்கும், அதைக் கொண்டு என்ன உடப்பிரிது என்பதும் தெரியும்.

வா: துப்பாக்கியை உபயோகிக்கத் தெரியுமா உனக்கு?

பெ: எப்படி என்று தெரியும்.

வா: அச்சால் இருக்காதே. (செருப்பைக் கழற்றி சில நாளையங்களை வெளியே எடுக்கிறேன். அச்சாலிருக்காதே 'என்ன?' இதோ கொஞ்சம் பண்ண. என்பது டாலர். இதை எடுத்துக்கொண்டு ஸிபிரிஸ் கோவுக்கு போ. சுற்றி தேடி யாரையாவது கண்டு பிடியிட்டிருப்பும் பாதி யஸவுக்காவது மனித கபாவ மும் உள்ள எவ்வரையாவது. என்ன? வரக்குறுதி தா எனக்கு—நீ திரும்பவும் நான் இங்கே இல்லையானால் தூக்கி ஏற்றித்துவிட துப்பாக்கியை, ஸிபிரிஸ் கோவுக்கு போய்விடு. தேடி யாரையாவது கண்டுபிடி.

பெ: யாரையும் தேடிக் காண நான் விரும்ப வில்லை.

வா: (விரைவாகவும் நிராசையடிடனும்) கவனி. நீ திரும்பவும். நான் இங்கே இல்லையானால் நான் வெளியே தப்பிவிடவில்லை என்று உனக்கு எப்படித் தெரியும்? இப்போது நான் சொல்கிறதை செய். நான் உன்னை ஸிபிரிஸ் கோவில் சந்திக்கிறேன். என இன்னொரு செருப்பில் இரண்டு டாலர் வைத்திருக்கிறேன். உன்னை நான் ஸிபிரான்ஸில்கோவில் சந்திக்கிறேன்.

பெ: (யெப்படுன்) வான் ஸிபிரான்ஸில்கோ?

வா: அதோதான்—ஸான் ஸிபிரான்ஸில்கோ. உனக்கும் எனக்கும் அதுதான் கொந்தம்.

பெ: ஸான் ஸிபிரான்ஸில்கோ மாதிரி எதா வது அருங்கு போகத்தான் ஆசை எனக்கு—ஆனால் எப்படி நான் தனியே போவது?

வா: சரி, இனி நீ தனியாகவே இல்லை, தெரி கிறதா?

பெ: அது எப்படி இருக்கும்? கொஞ்சம் சொல்லு.

வா: (ரோம்ப விரைவாக, ஆரம்பத்தில் பரப்படுன், ஆனால் போகப் போக மெதுவாயும் சீண்டத்துப் பார்த்தும், சிரித்துக்கொண்டும். அவன் பேசுகிறபோது பெண் அவனை நெருங்கிப் போ கிறூன்) ஆமா, முதலில்—அது பசிபிக்கில் இருக்கிறது—சுற்றி எங்கு கடல் தண்ணீர். குளிந்த பணி, கடல் பறவைகள். உலகம் எங்கும் இருக்கும் வரும்பல்கள், அங்கே எழு குன்றுகள், சின்ன தெருக்கள் மேலும் கீழும், சுற்றி, எங்கேயும் போ கும். ஓல்வொரு இரவும் பனி எச்சரிக்கை ஜாதல் கள் கத்தும். ஆனால் அவை உளக்கும் எனக்கும் கத்தாது.

பெ: வேறே என்ன?

வா: அவ்வளவுதான், நான் ஸிபிரான்ஸில்கோவில் ஜனங்கள் வேறுமாதிரியாக இருப்பர்களா?

வா: ஜனங்கள் எங்கேயும் ஒரேமாதிரிதான். யாரையாவது காதலிக்கிற போதுதான் வேறுவிதமாக இருப்பார்கள். அது ஒன்றுதான் அவர்களை மாற்றிக் காட்டுகிறது. ஸிபிரிஸ் கோவில் அதிகம் பேர்கள் யாரையாவது காதலிக்கிறார்கள். அவவளவுதான்.

பெ: நான் உன்னை காதலிக்கிற மாதிரி என்கே இருக்கிற யாரும் எவ்வரையும் காதலிக்கவேமாட்டார்கள்.

வா: (உலகத்தை பார்த்து கத்துகிற மாதிரி) பார்த்தாயா! நீ இதை சொல்லிக் கேட்டு ஒருவன், இறக்கலாம், இருந்தும் ஆட்டத்தில் எல்லாரையும் முதினவனுக இருக்க முடியும். இப்போது போசீக்கிறம். மறந்துவிடாதே. நீ திரும்பவும் நான் இங்கே இல்லையானால் ஸான் ஸிபிரான்ஸில்கோ வுக்கு போய்விடு. அங்கேதான் வாய்ப்பு உனக்கு. நான் சொல்கிறதை படுத்தி தா உனக்கு.

(பெண் அவனையே பார்த்து ஒரு கணம் வின்று பிறகு பின்னரித்து திரும்பி ஒடுக்கிறார்கள். வாலிபன் சங்கடத்துடன் அவனையே உறுத்துப் பார்க்கிறார்கள், சிரித்துக்கொண்டு. பிறகு அவள் உருவத்திலிருந்து பார்வையை திருப்பி கண்டில் உள்ள சிங்கம்போலாகடக்கிறார்கள். கொஞ்சம் கழித்து அவன் சட்டென உட்கார்க்குது தன் தலையை கைகளில் புதைத்துக்கொள்கிறார்கள். சற்று தூரத்திலிருந்து பல மோட்டார்கள் வரும் சப்படிக்கிறது. ஒரு விளாடி அவன் கவனித்துவிட்டு அவை ஏதானாலும் சரி என்று சப்பத்ததின் சம்பந்தத்தை அச்ட்டை செய்து விடுகிறார்கள். பல மோட்டார் கந்துகள் படிரென சாத்தப்படுகின்றன. இதையும் அச்ட்டை செய்து விடுகிறார்கள் அவன். ஒரு மரக் கதவு சாவியால் திறக்கப்படுகிறது. மூடப்படுகிறது. மூலில் காலடிகள் சப்பதம் கேட்கிறது. ஸ்தானமாகவும் அலட்சியமாக வும் அகம்பாவத்துடனும் நடந்து ஒருவன் உள்ளே வருகிறார்கள். வாலிபன் பாய்ந்து எழுந்து அவனைப் பார்த்து கத்துகிறார்கள் அவன் பயந்து போகும்படியார்கள். நீயும் ஒரு சிறைக் காவலரியார்களார்கள். கேட்கிறேன். உன் வேலையை சரியாக செய்யக்கூடாது? அதுக்குத்தானே உனக்கு சம்பளம், இல்லையா? இப்போது என்னை இதைவிட்டு வேளியேற விடு.

வாந்தவன்: ஆனால் நான் சிறைக் காவலரளி இல்லையே.

வா: யே, சரி. அப்போது யாரு ஸி?

வா: நான் தான் கணவன்.

வா: எந்த கணவனைப் பற்றி பேசுகிறோய்?

வா: எந்த கணவன், உனக்கு தெரியுமே.

வா: ஹேயி (தயக்கம். அவனை பார்த்துக் கொண்டே) ஹேற்று இரவு என் தலையில் அடித்த பேர் வழி நீ தானு?

வா: நான்தான்.

வா: (ஆத்திரத்துடன்) மனிதர்கள் மன்னையை தாக்குசிற வேலையாகவே சுற்றுகிறோயே, என்னது?

வா: ஒ. எனக்கு தெரியாது அது. சற்று கிறேனு, என்ன அர்த்தம்—நீ செய்கிற மாதிரியா?

வா : (தலையை தேய்த்துக்கொண்டு) என் தலையை காய்ப்படுத்தி விட்டாயே. யார் மண்ணை விழும் அடிக்க உனக்கு உரிமை கிடையாது.

வங் : (திடீரென கோபமாக, கத்தி) என் கேள்விக்கு பதில் சொல்...என்ன அர்த்தம் நீ சொல்கிறதுக்கு?

வா : கவனி, உன்னைத்தான் - நான் இங்கே கூட்டப்பட்டு இருக்கிறதினாலே என்னைப் பார்த்து கத்தின்டு இருக்காதே.

வங் : (இகழ்ச்சியாய், மெதுவாக) நீ ஒரு நாய்.

வா : யெ, சரி, உனக்கு கொஞ்சம் விஷயம் சொல்கிறேன். நீ தான் கணவன் என்று விளைக்கிறோய்.

வங் : (இகழ்ச்சியாய், மெதுவாக) நீ ஒரு உதவாக்கரை கணவன். (மெதுவாக) இன்னும் சொல்லப்போனால், உன் மனைவி—அப்படி அவனை நீ அழைக்க விரும்புகிறதானால்—அலைகிற ஒரு நாடோடி தெருவுக்குச் சொந்தமான அவனை நீ என தெருவில் விரட்டிவிடவில்லை?

வங் : (தைத்துப்பாக்கியை உருவி) வாயைழுடு.

வா : யெ விரும், சுடு—(மெதுவாக) வேடிக் கையை கெடுத்து வீடு. உன் கூட்டாளிகள் என்ன விளைப்பார்கள்? ஏரான்து போவார்கள், மாட்டார்களா? ஏற்கெனவே சேத்துப்போனவனை தூக்கில் போடுகிறது என்ன வேடிக்கை? (அந்த மனிதன் துப்பாக்கியை தள்ளி வைத்து விடுகிறுங்) அதுதான் சரி. இப்போது கொஞ்சம் வேடிக்கை நடத்தலாம், நீ செய்யப்போகிறதை எனக்கு சொல்லவாம். அதுக்காகத்தானே நீ இங்கே வந்திருக்கிறது. இல்லையா? சரி, நீ எனக்குச் சொல்ல வேண்டிய அவசியம் இல்லை. நீ செய்யப்போகிறதும் தெரியும் எனக்கு, எனக்குத் தெரிந்த பத்திரிகைகளை படித்திருக்கிறேன். அவர்களுக்கு வேடிக்கை. கூட்டமாக ஒருவன் மேலே விழுந்து தாக்குவார்கள், இல்லையா? அவன் உடைகளை கிழித்து ஏற்றின் உடைப்பார்கள். இல்லையா? பெண்களும் சிறு குழந்தைகளும் சுற்றி சின்று பார்ப்பார்கள்; இல்லையா? சரி. இந்த விளையாட்டை நீ ஆரம்பிக்குமுன் நான் உனக்கு சில விஷயம் சொல்லப்போகிறேன். அவை வந்து உன்னை உன் சகார்களுடன்—மற்ற வீர்களுடன் விட்டிருக்கிறப்பி அனுப்பிவிடப் போகிறது என் பதுக்காக இல்லை. இல்லை, உங்களுக்கு கொடுமை செய்யப்பட்டிருக்கிறது. அன்னையன் ஒருவன் டவுறுக்கு வந்து உங்கள் பெண்களை மானம் குலைத்து விட்டான். உங்கள் தூய, பேதை, கற்பரசிகளை. நீங்கள் எல்லாம் இதுக்கு எதாவது சரி செய்தாக வேண்டும். நீங்கள் மனிதர்கள், சுண்டெலிகள் இல்லை. நீங்கள் குடும்ப விர்வாசிகள், உங்கள் குழந்தைகளை அடிப்பீர்கள். (திடீரென) கவனி— உன்னைத்தான். அவன் உன் மனைவி என்பதே தெரியாது எனக்கு. வேறு யாருடைய மனைவி என்கிற தும் தெரியாது.

வங் : பொய்யன் நீ!

வா : சிலசமயம்—யாருக்காவது அது கொஞ்சம் நல்லது செய்யுமானால்—ஆனால் இந்த தடவை இல்லை. அதைப்பற்றி கேட்க விருப்பமா உனக்கு? (அவன் பதிலே சொல்லவில்லை) சரி, சொல்கிறேன். நான் அவனை சாப்பாட்டு அறையிலே சந்தித்தேன். அவன் உள்ளே வந்து பக்கத்தில் உட்கார்ந்தாள். இடம் சிறைய இருக்கது. ஆனாலும் என் பக்கத்தில் உட்கார்ந்தாள். யாரோ சிராமபோன்... மிவினில்

நிக்கல் நான்யத்தை போட்டிருந்தார்கள். ஒரு பயல் அதில் ‘ஸ்ரூபான் அன்டானியோ ரோஸ்’ பாட்டைப் பாடிக்கொண்டிருந்தான். சரி, அவன் பாட்டைப் பற்றி பேச ஆரம்பித்துவிட்டாள். பரிமாறியிடம் தான் அவன் பேசுவதாக நான் நினைத்தேன். ஆனால் அவன் பதிலே சொல்லவில்லை. எனவே கொஞ்சசம் போனதும் நான் பதிலே சொன்னேன். இப்படித்த தான் நான் அவனை கங்கிருத்தது. அதைப்பற்றி நான் எதுவுமே நினைக்கவில்லை. அதைவிட்டு சேர்ந்து முறப்பட்டு நடக்க ஆரம்பித்தோம். அவன் சொல்லி முதல்ல் எனக்கு தெரிந்தது, இங்கேதான் நான் இருக்கிறேன்.

வங் : அற்ப பொய்யன் நீ!

வா : கேட்க விருப்பமா, இல்லையா? (அவன் பதிலே சொல்லவில்லை) சரி. அவன் உள்ளே வரச் சொன்னால் என்னை. அவன் மனதில் எதாவது இருந்திருக்கவாம், இல்லாமலும் இருக்கவாம். இதுவோ அதுவோ இரண்டுக்கும் வித்யாசம் இல்லை மட்டுக்கு. அவன் தனியாக இருந்தால், சரி, இல்லை—அதுவும் சரி.

வங் : எவ்வளவு அற்ப பொய் சொல்கிறோய் நீ!

வா : உன்மையைத் தான் கான் சொல்கிறேன். உன் மனைவி வெளியே உன் சகாக்கன்டன் இருக்கிறானோ? சரி, கூப்பிடு உள்ளே அவனை. அவன், நீ—உங்க யார் மெலும் எனக்கு ஒன்றும் கிடையாது. அவனை உள்ளே கூப்பிடு. சில கேள்விகளை கேள். அவனை காதலிக்கிறோ நீ? (அவன் பதிலே பேசவில்லை) சரி, அது ரொம்ப மோசம்.

வங் : ரொம்ப மோசம், எதை சொல்கிறோய்?

வா : இது மாதிரி நடந்தது முதல் தடவையாக இருக்காது என்று சொல்கிறேன்.

வங் : (வேகமாக) மூடு வாயை!

வா : ஒ, உனக்கு இது தெரியும். எப்பவும் தெரிந்திருக்கு உனக்கு, உன் சகாக்களிடம் உனக்கு யையம், அவ்வளவுதான். என்னை பணம் கேட்டாள். அவன் விரும்பினுது அதுதான். அவனுக்கு பண்டதை கொடுத்திருந்தால் இங்கு வந்திருக்கமாட்டேன்.

வங் : (மெதுவாக) எவ்வளவு கேட்டாள்?

வா : எவ்வளவு என்று நான் கேட்கவில்லை. நான் தப்பி பண்ணிவிட்டதாக அவளிடம் சொன்னேன். அவனுக்கு பணம் கொடுக்காவிட்டால் சங்கடம் உண்டாக்குவதாக சொன்னான். சரி, பேரப் பேச்க எனக்கு பிடிக்காது. மிரட்டுவுக்கு ஆளாகிறதும் பிடிக்காது. என்னை விட்டு தொலைந்துபோகச் சொன்னேன் அவனை. அடுத்தபடியாக எனக்கு தெரிந்தது, அவன் விட்டதைவிட்டு வெளியேபோய் கத்திக்கொண்டிருந்தாள். (தயக்கம்) இப்போது நீ அங்கே போய், என்னை வேறு சிறைக்கு கொல்லி—வீட்டிடுக் குப்போய் முட்டையைக் கட்டிக்கொண்டு அவனை விட்டதே போக்குவரதாக இருக்கிறோம். மிகவும் ஆசாமி ஆச்சே. உன் சகாக்களிடம் பயம் உனக்கு. (அவன் துப்பாக்கியை மீண்டும் வெளியே இழுக்கிறான்). அவன் ரொம்ப பயந்து போயிருக்கிறான். வாலிபனை நோக்கி ஒரு எட்டு முன்வைத்து மூன்று தடவை செடுகிறான். வாலிபன் முழங்கால் மதிய சரிகிறான். அவன் திரும்பி திகிதுவடன் ஒடுக்கிறான்) ஹல்லோ—யார் அங்கே! (அவன் முன் வளைந்து கிடக்கிறான். பெண் உள்ளே ஒடி வருகிறான். அவனைப் பார்த்துக்

கொண்டே சட்டென வீற்கிறார்.)

பெ : தெருவில் கொஞ்சம் பேர்கள் இருந்தார்கள், ஆண்கள், பெண்கள், சிறுவர்களும்—அதனாலே ஒரு ஜில்லாவும் வழியாக பின்பக்கமாக வந்துவிட்டேன். துப்பாகசி அகப்படவில்லை. எங்கேயும் தேடிவிட்டேன், கண்டுபிடிக்க முடியவில்லை. என்ன விளையம்?

வா : ஒன்று மில்லை, ஒன்று மில்லை. என்னம் சரிதான். கவனி, கவனி குழந்தை, இதைவிட்டு வெளியேறவிடு. உள்ளே வந்தவழியே வெளியே போய்விடு. ஒடு—பிசாசாக ஒடு—இரவு முழுக்க ஒடு. வேறொரு டவுனுக்குப் போ. ரயிலேறவிடு. சேட்கிறுயா நான் சொல்கிறைத?

பெ : என்ன நடந்து விட்டது?

வா : போய் விடு—இங்கிருக்கே போய் விடு. எந்த ரயில் போகிறதோ அதை பிடி—கிபிரிஸ்கோ வுக்கு பிறகு போய்க்கலாம்.

பெ : (விம்மல் வர) நீ இல்லாமல் நான் எங்கே யும் போக விரும்பவில்லை.

வா : நான் போக முடியாது. ஒன்று நடந்து விட்டது (அவனை பார்க்கிறார்) ஆனால் நான் எப்ப வும் உன்னுடன் இருப்பேன்—அட கடவுளே. எப்ப வும்! (அவன் முன் விழுகிறார். பெண் அவன் பக்கத் தில் ஏற்கிறார். வேசரக விம்மி அழுகிறார், தன்னிப் போகிறார். ஒரு பக்கமாக சின்று விம்மலை சிறுத்தி வெறித்து வெளியே பார்க்கிறார். வெளியே இருந்த கூட்டத்தின் பரபரப்பு அதிகரிக்கிறது. அவன் இரண்டு சகாக்கனுடன் உள்ளே ஓடிவருகிறார். பெண் கவனிக்கிறார்.

வா : இதோ இருக்கிறார் அவிசாரி மகன்!

மற்றெருங்கள் : சரி, அறையைத் திற ஹாரி. (முன்றுமவன் அறைக் கதவுக்குப் போய் பூட்டைத் திறக்குத் திறக்குத் திறக்கிறார்.)

இருத்தி : ஏந்கே அவனை நான் பார்க்க வேண்டும். செத்தே போய்விட்டானு? (ஆடகள் அவனை தூக்குப்போது அவனை பார்த்துக்கொண்டே, அவன்தான். பெய், அவனைதான். (அவன் கணவன் அவனை வெறுப்புடன் பார்த்துவிட்டு இறந்தவனை பார்க்கிறார்.)

வந்தவன் : (சிரிக்க முயற்சித்து) சரி—மேல் வலேயை முயப்போம்.

மூன்றுமவன் : நீ சொல்கிறது சரி, ஜார்ஜ்! ஒரு கைகாடு ஹாரி. (பின்தை தூக்குகிறார்கள்)

பெண் : (திடீரென, ஆத்திரத்தோடு) அவனை கீழே வையுங்கள்!

வந்தவன் : என்ன இது?

இரண்டாமவன் : நீ என்ன செய்கிறுய் இங்கே? என் தெருவுக்குப் போகாமல் இருக்கிறுய்?

பெ : அவனை கீழே வைத்துவிட்டு வெளி பேறுங்கள், (அவர்களை நோக்கி ஒடுக்கிறார். அந்த பெண் பின்னை அவனை மறித்து பிடிக்கிறார்.)

பெண்பினை : இந்தா—எதை கோக்க போகிறதா சினைக்கிறைய் நீ?

பெண் : விடு என்னை. அவனை எடுத்துப்போக உங்களுக்கு உரிமை இல்லை.

(இருத்தி ஒடி வருகிறார்)

இருத்தி : சரி. இவன் சொல்கிறார், அதையா நீங்கள் கவனிக்கப்போகிறீர்கள்! (பெண்ணை அறை க்கு தரையீது தன்னுகிறார்.) இந்த துப்புக்கெட்ட வள் பேச்சை கேட்கப்போகிறீர்களா? (வாலிபன் உடலை தூக்கிக்கொண்டு எல்லோரும் போய்விடுகிறார்கள். பெண் மொதுவாக எழுந்திருக்கிறார், விம்மி அழுவில்லை இப்போது. சுற்றி உள்ள எல்லாத்தையும் அவள் கூர்த்து பார்க்கிறார். பிறகு நேர் எதிரே வெளியே பார்க்கிறார். ஒதிய குரலில்.)

பெண் : ஹல்லோ—யார்—அங்கே! ஹல்லோ யார் அங்கே!

தமிழில் : சி.சி செ.

சித்துக்கூடல்

(112ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

நடந்து நடந்து என்கால்கள் சோர்ந்து கணைத்து விட்டன. உடல் சோர்ந்தது; உள்ளம் ஓயிந்தது—நான் மலைத்து சின்றேன்.

அப்போது எங்கிருந்தோ தென்றல் வந்தது. மெல்லிய பூங் காற்று மென்மையான புவின் மனைத் தைச் சுமங்கு வந்தது.

சோர்ந்த உடல் சுறு சுறுப்படைந்தது : ஓயிந்த உள்ளம் உற்சாகம் கொண்டது.

—அங்கே நீயார்?

கந்தேகமும் சஞ்சலமும் நிறைந்த மனித உள்ளத்தின் அந்தகாரத்திலே அழிவுச் சடர் பரவ வரும். ஞான குரியணப்போல நீ வந்தாய்.

இருங்ட வானத்தின் இருளை நீக்கி, குளுமை நிறைந்த ஒளி வெள்ளத்தைப் பாய்ச்சும் முழு மதியைப் போல நீ வந்தாய்.

நீர் வற்றிக் காய்ந்து வாடும் பயிர் தலைதூக்கிச் செழித்துக் கொழித்துக் குலுங்க வரும் கார் மழை. மழையைப் போல நீ வந்தாய்.

—அங்கே நீயார்?

உடல் எல்லாம் புண்; உள்ளம் எல்லாம் ஏச்கம்; எண்ணாம் எல்லாம் ஏமாற்றம்;

அந்று நீ வந்தாய்.

எழுந்தது உடல்; உயர்ந்தது உள்ளப் பறந்தது எண்ணம்.

—அங்கே நீயார்?

வறுமையில் வாடும் ஏழைக்கு விருந்து : வலை வந்தால்—?

பின்னைப் பேறுக்காக ஏங்கும் பேதைக்கு, ஏழைட்டுப் பின்னைப் பிறந்தால்—?

நானும் சேற்றில் ஊறி உழைக்கும் உழவு அக்கு, பூமி பொன்னுய் விளைந்தால்—?

—அங்கே, என் உள்ள நிறைவை ஒருவாறு சொல்லலாம்.

குறிப்பு :—கோவன் (:) ரிஹத்தக் கு றி பின்புது உபயோகம்.

க (Ka) — :க (Gha)

ச-வக்கு — :ஜ இருக்கிறது

ட (Ta) — :ட (Da)

த (Tha) — :த (Dha)

ப (Pa) — :ப (Ba)

இலக்கியத்தில்

(100ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

பொது சம்பந்தம், முக்யத்துவம் கொண்டவையா என்று நான் சில சமயம் பிரமித்தேன். அவை மற்ற வர்களுக்கும் இருந்ததா என்றும் தினக்கத்தேன். ஏனெனில் யாரும் அவைப்பற்றி பேசவில்லை; அவற்கை வெளியிடவும் முயலவில்லை; அவை இருந்தன என்பதை அறிந்தவர்களாகவும் தெரியவில்லை.

இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு முன்பு :டாஸ்ட்டில்கியின் கதை ஒன்றிலிருந்து ஆக்கப்பட்ட ஒரு நாடகத்தை பார்த்தேன். வீடு திரும்பியதும் கதையை படித்தேன். பின்வரும் பகுதியை கண்டுபீடித்தேன்.

‘முழு விவகாரத் தகவல்களும் சில சமயம் நம் மூலையில் ஒரேசமயத்தில் குறுக்கோடுவது நமக்குத் தெரியும். அவை புலனுணர்வு உருவத்தில் இருக்கும். மனித பாலையில் அவை ஒருபோதும் மொழி பெயர்க்கப்பட்டதே இல்லை. இலக்கிய மொழியில் இன்னும் குறைவாக: இந்த புலனுணர்வு (Sensations) களில் பலதை சாதாரண பாலையில் மொழி பெயர்த்தால் நடக்கவே கூடாதவையாகத்தோன்றும் நம்பவும் முடியாததாக என்பது நன்றாகத்தெரிந்து தான். அதனால் வெட்டுவெளிக்கத்தில் அவை தோன்றுகிறதில்லை. ஆனாலும் ஒவ்வொருவருக்குள் ஞம் இருக்கிறது’: ‘திராபிஸல்கள்’ என்று நான் பெயரிட்டு உணர்த்த விரும்பும் இந்த இயக்கங்கள் இருக்கிறதே இவைகளுக்கு சிறந்த வரையறை விளக்கமாக இதை சிறந்ததாக கொள்ளலாம். இந்த இயக்கங்கள், அசைவுகள் மறைந்து இருப்பவை, பட்டப்பகலில் அவை வெளித் தோன்றுவதில்லை. இவைகளை அனுபவிக்கிறவனுலும் தன் மனப் பேச்சு மூலமும் வெளியிடப்படுவது அழிவும், சகஜப்போக்கான, ஆபத்து இல்லாத தோற்றங்கள், பழசாய்ப் போன, சப்பயான சப்பாக்னீகன், தினசரி சமீக்ணங்கள் இவைகளுக்குப் பின்னால் அவை ஒன்றுது கொண்டிருக்கின்றன. சப்பைச் சொற்களுக்குப் பின்னால் மறைந்து இருக்கின்றன. அவைதான் வாழ்க்கையின் ரகசிய தடிப்புகள் என்று எனக்குத் தோன்றியது. அந்த ஒன்றில்தான் என் அக்கறை எல்லாம். என் நூல்களை படிப்பவர்கள் அவைகளில் மட்டுமே அக்கறை கொள்ள வேண்டும் என்று நான் விரும்பினேன். வேறு எதுவும் அவர்கள் கவனத்தை அவைகளிலிருந்து திருப்பக்கூடாது.

இந்த இலக்கியங்களின் விறுவிறுப்பான வளர்ச்சிப் போக்குதான் கதையமச்துக்கு பதிலாக இருக்க வேண்டும் என்று நினைத்தேன். இந்த திராபிஸல்களை அவைப்போது நற்செயலாக ஈமந்து செல்லவர்களைத் தவிர வேறு யார் இந்த கதாபாத்திரங்கள்? எனவே இந்த திராபிஸலம்தான் என் நூல்களின் மையக் கருத்தாகவும் இயக்கும் சக்தியாகவும் இருந்தது. ஆனால் நான் எழுதும்போது, இந்த திராபிஸலம் இன்னும்கூட்டுக்கலப்பானதாக வள்ளானதாக இருக்கக்கூடும் வேறு பல டிராபிஸல்களைச் சொன்னும் அதை தயாரித்தால் என்று பட்டது எனக்கு. இந்த சின்ன ஒரு பக்க, இரண்டு பக்க கதைகளை—அவை

ஒவ்வொன்றிலும் ஒரு டிராபிஸல் இருந்தது—எழுதும்போது நான்க்கு கஷ்டமாக இருந்தது. ஒரு புதுக்கதையையே முழுக்க நான் எழுதவேண்டி இருந்த மாதிரி ஏற்பட்டது. இந்த டிராபிஸல்கள், அவை பல்வேறு காட்சிகளில் மெதுவாக வள்ளுவதை தொடர்ந்து சொன்று, பிறகு ஒரு இறுதிக் காட்சியில் அவைகளின் கூட்டுக்கலப்பு, மழுசு செழுமையை அவைகளை விரித்துக் காட்டுவது என் விருப்பம்.

‘தெரிய வராத ஒரு மனினாது சித்திரம், என்ற என் நாவலின் கதைக் கெங்குத் தோன்றியது. பால்ஸாக்கின் நாவல் ‘பூஜினி கிராங்டே’ மாதிரியான கதை சொல்ல :பால்ஸாக்கின் பெரும் நூலுடன் போட்டி போட நான் விரும்பவில்லை. ஆனால் யதார்த்தத்தைப்பற்றி நாம் இன்று அறிந்திருப்பது :பால்ஸாக் காலத்திலிருந்து மாறி இருக்கிறது. என் நாவலில் மரபான நாவல்களில் தோன்றுகிற படியேதான் கதாபாத்திரங்கள் வெளியே இருந்து தோன்றுகிறார்கள். தகப்பண் களுச்சன், தன்னயக்காரன். பெண் ஒரு பித்துக்குளி கண்ணிக்கிழவி. இது தான் ஜனங்கள் அவர்களைப்பற்றி பேசினது. ஆனால் அதன் உண்மை அர்த்தம் என்ன? ஒரு தன்னயக்காரன், கஞ்சன் என்று முத்திரை போடும்படியாக எந்தெந்தமான இயக்கங்கள் கூடிச் சேர்ந்து ஒரு வாகி இருந்தன. மேல்மட்டத்தில் என் சேர்ந்து இருவனை மற்றவர்கள் கஞ்சன் என்று சொல்கிறபோது ஒருவனுக்குள் என்னவிதமான டிராபிசம்கள் உள்ளோடுகின்றன? என் நாவலில் நான் என்று ஆரம்பித்து கதை சொல்லுவான் அறிந்து கொள்ள விரும்பியது இதுதான். இந்த இயக்கங்களை அங்கங்கே பிடித்து அவன் பற்றிக்கொண்டான். அவை போகப் போக கூட்டுக் கலப்பாயின். இறுதியில் ஒரு உச்சசனியிலை வந்து நின்றது. ஆனால் எல்லையற்ற கூட்டுக் கலப்பான யதார்த்தத்தை பிடித்துக் காட்ட கதை சொல்லி பெரும் முயற்சி எடுத்துக் கொள்ளவேண்டி இருந்த காட்சி அமைப்பு அவன் சக்திக்கு மீறி கடினமானதாக இருந்தது. சாதாரண வெளிப்புற வாழ்க்கையிலும், அந்த வாழ்க்கையை சித்தரிக்கும் நாவல்களிலும் வரும் ஒரு வலுவான வெளிப்புற செய்கை, காரியம் இந்த உள்மறை வான் இயக்கங்களை எல்லாம் சட்டென சிறுத்திவிடுகிறது. பிறகு ஒரு மரபான நாவல்களில் வருவது போன்ற ஒரு சாதாரண கதாபாத்திரம் தோன்றுகிறுன். அவனுக்கு பெயர், தொழில் எல்லாம்சென்று. மரபான நாவல்களில் வருபவர்கள் போல பேசுகிறன். பிறகு அவன் பாதிப்பால் எல்லாம் கிரம

இருந்தது

பக்கம் 110ல் ‘நீயும் நானும்’ என்பதுக்கு பதில் ‘கவி நினைப்பு’ என்ற தலைப்பும், 112ல், 113க்கு பதில், 116ஆம் பக்கம் பார்க்க என்றும் இருக்கவேண்டும்.

மாக ஆகிவிடுகின்றன. டிராபிஸம்களும் உன் அடக்கனாக சில இரைப்புகளுக்குப் பிறகு ஒய்துவிடுகின்றன. இறந்தவர்கள் முகத்தில் தோன்றுகிற பூணி சிதாங்க எல்லாத்துக்கும் ஏற்பட்டு விடுகிறது. என் அடுத்த காவலையும் மரபான வழியில் எழுதி வேன். ஆனால் முக்கிணிதில் கடைசியில் வருபவர் டிராபிஸம்களை சிறுத்திவிட்டார். இதில் வருபவர் தானே சிதறி அழிந்துவிடுகிறார்.

அதுத் நாவலில் உரிமை பெற்ற கதைசொல்லி யாரும் இந்த டிராபிஸம்களை பிடித்து சொல்ல முயற்சி எடுத்துக்கொள்ள வேண்டிய அவசியமும் இல்லை. ஓவ்வொருவரும் அவைகளை உணர்கிறார்கள். அவைகளால் பாதிக்கப்படுகிறார்கள். ஆனால் இங்கு என் முக்கிணை நூல்களைவிட அதிக கஷ்டங்கள் எனக்கு ஏற்பட்டன. நான் ஒரு கதாபாத்திரத்தைப்பற்றி குறிப்பிடும்போது எந்த பாதித்திரத்துக்கும் பெயர் கிடையாது. என்ன நடக்கிறது என்று சொல்வது மூக்கு விளக்க கதை சொல்லியும் கிடையாது. பெயர்களோ, குலப் பெயர்களோ பெயரிட்ட பெயர்களோ கதாபாத்திரங்களுக்கு கிடையாது—அவர்கள் மற்றவர்களைப் பற்றி பேசகிற சமயங்களில் தவிர. அவர்கள் ஒருவரை யொருவர் பெயர் சொல்லி அழைக்கிறார்கள். இப்படி என் நூல்களில் பெயர் கள் இல்லாமல் இருப்பது, நவீனமாகவோ, கஷ்டமானதாகவோ, புரியாமலோ செய்ய வேண்டும் என்ற விருப்பத்தினால் அல்ல. அவசியத்தால் மட்டும் ஏற்பட்டது அது. சில சமயம் ‘அவன்,’ ‘அவன்’ என்று பெயருக்கு பதில் சொல்ல முயற்சித்து இருக்கிறேன். அப்போது அந்த இடத்தை விட்டு பிரக்ஞேயின் எல்லா விழும்பிலே இயக்க சர்த்யமானி இருப்பதை நான் கண்டறிக்கேன். அங்கே தான் இந்த டிராபிஸம்களை நன்றாக கவனிக்க முடியும்.

பெயர்கள் சொல்லப்படாததால் ஒரு வேகமாகத் தோன்றும் ஒரு படித்தை நாம் பார்க்கிறோம். சுட்டாத, குறியாத ஒரு உருவத்தை பார்க்கிறோம். சமூகம் சம்பந்தமாக ஒரு ஸ்கூலிலும் நான் பார்க்க முடிந்தது. நான் சொன்னதுபோல் ரசமான கதாபாத்திரங்களை—மாடம் உள்ளாண்டின் மெழுகுவர்த்தி பொருள்மைகளைப் போன்றவைகள்—உருவாக்க நான் விரும்பவில்லை. வாசகன் இந்த உள் இயக்கங்களை உணரவேண்டும், இந்த டிராபிசம்களையும் தான். அவைகளில் மனதை முனைக்கிட வேண்டும். இந்த டிராபிஸம்கள் யாருக்குள் உள்ளினாலும் நீனோ அந்த நபர்களிடம் அதிக அக்கறை கொண்டுவிடக்கூடாது இந்த உள் இயக்கங்களின் சமூலில் வாசகன் அகப்பட்டு இழுத்துக் கெல்லப்பட வேண்டும். சிலசமயம் தான் எங்கே இருக்கிறோம் என்று உடனோ தெரியும்; சிலசமயம் கொஞ்சம் கழித்து தெரியும்; சிலசமயம் தெரியாமலே இருந்துவிடக்கூடும். இது முக்யமானது இல்லை. இந்த உள்ளோட்ட, ரெர்ம்ப நுட்பமான வீருவிருப்பு சிகழ்ச்சிகளின் தகவல் மேல்மட்டத்தில் தெரிவதற்கு உபயோகமாக ஆவுதே. தவிர சம்பாதைகள் வேறு எதுக்கும் இல்லை. சம்பாதைகள் இவைகளை கட்டுப்படுத்த பட்டிருக்கின்றன. இந்த வீருவிருப்பு சிகழ்ச்சிகளிலிருந்துதான் அவைகள் குறிப்பாகத்துப் பெறுகின்றன. அவை பிரக்ஞையின் எல்லைக்கோட்டி

விருந்து தோன்றும் கணம் முதல் சம்பாதையை உருவில் மேல்மட்டத்தில் தோன்றுகிற கணம் வரைவா, சகர்கள் அவைகளை தொடரவேண்டும். ஓவ்வொரு சம்பாதையை உபசம்பாதையைகளால் தயாரிக்கப்படுகிறது.

தான் சாதிக்க முயன்றிருப்பதை ஒரு எழுத்தான் விளக்குவது சிரமம். அவன் வெற்றி பெற்றிருந்து இல்லையா, அது வேறு கேள்வி. தீர்மானிக்கவேண்டியது அவன் இல்லை. பிரேரனிங் சொன்னால் சாதனை நாட்டத்தில்தான் இருக்கிறது என்று. நீச்சாதனை விஷயம் என்னவென்றால் ஒரு நாட்டம், தேட்டம் இருந்தது, அது மனப்பூர்வமான நிலமான அனுபவத்தின் அடிப்படையில் அமைந்தது என்பது தான்.

புகிய முறைகள் என் காரியத்துக்கு பயன்பட்டவை; அதற்குமேல் அவைகளுக்கு வேறு மதிப்பு எதுவும் கிடையாது—என் நூல்களை ஆக்கின்; என் போன்றவர்களுது நூல்களையும்தான். அவை அசாதாரணமானவையாக தோன்றுகின்றன—நாவலுக்கு எதிரிடையானவைகளாக, சோதனை நாவல்களாக, படி. ஆனால் இதைமட்டும் சினோவில் கொள்ள வேண்டும். எந்த காலத்திலும் நாவல்களும் சரி, வேறு புது கலைப் படைப்புகளும் சரி, தங்களைச் சுற்றி பரவியுள்ள, கடப்பில், புழக்கத்தில் இருந்து வரும் மரபான நூல்களின் தோற்றுகளிலிருந்து மாறுபட்டவை விசித்திர பிறவிகளாகத்தான் தோன்றி இருக்கின்றன.

தகவல்

ராமஞுதபுரம் ஜில்லா வத்திராயிருப்பு புதுமைப்பித்தன் விகுங்கி குழுவினர், 2-7-61ல் நடைபெற இருக்கும் விழா நிகழ்ச்சிகளில் ஒன்றாகப்படுத்துவதன் சினைவுப் போட்டி ஒன்று வகைத்திருக்கிறார்கள்.

உயர்களைப் பன்னி மாணவர்களுக்கு மட்டும்: கவிதைப் படைப்பில் புதுமைப்பித்தன் தமிழில் செய்துள்ள புதுச் சோதனை முறையைப் பின்பற்றி கவிதைத்தன்று வரைக அல்லது புதுமைப்பித்தன் சிறுகதை ஒன்றை அதன் மையக் கருத்து சிறையாமல் நாடகமாக்குச்!

மற்ற அணைவருக்கும்: புதுமைப் பித்தன் சிறுகதைகளின் உருவும், உள்ளடக்கம் ஆகிய வற்றை வழிகாட்டியாகக் கொண்டு சிறையை ஒன்று எழுதுக அல்லது புதுமைப்பித்தன் படைப்புக்களில் நடை, சொல்லாட்சி, பாத்திரங்களின் சிறை—குறை ஆகியவற்றின் தனித்தன்மீம் பற்றி ஒரு திறனுய்வுக் கட்டுரை வரைக.

கட்டுரைகள் மே மாதம் 31ம் தேதிக்குள் நாலகர், மாவட்டாக கிளை நாலகம், வத்திராயிருப்பு பீவில்லைபுத்தூர் (வழி), ராமஞுதபுரம் ஜில்லா என்ற முகவரிக்கு அனுப்பவேண்டும். மாணவர்கள் மட்டும் ஆசிரியர் கையொப்பத்துடன் அனுப்ப வேண்டும்.

புத்தகங்கள்

அங்க்கரைச் சிமையில்

சுந்தர ராமசாமியின் பத்து கதைகள் கொண்ட முதல் சிறுகதை தொகுதி இது. 1950 முதல் 60 வரை உள்ள ஒரு பத்து ஆண்டுக் காலத்தில் திறமை அறிகுறிக்கட்டி, வளர்ந்து, வெளித் தெரியவங்கிறுக்கும் வீரவன் விட்டு எண்ணக்கூடிய சிறுகதை ஆசிரியர்களில் ஒருவர் அவர். கதைகளின் உள்ளடக்கத்தை எடுத்துக்கொண்டு பார்ப்போம். முதல் கதை, அக்கரைச் சிமையில் 'ஆபரிக்காவுக்கு' பிழைப்புக்குச் சென்றவன் அங்கு சிலைத்து வயிற்றைக் கழுவ முடிந்தும் கூட பிறக்க மன்னிலே தரன் சாவலும் ஸார்' என்று கமந்து செல்லும் ஒரு ஏக்கத்தின், நட்டுப்பற்றின் வெளியீட்டாக இருக்கிறது. 'அடைக்கலஸ்' என்கிற கதை இன்னையது, தன் குடும்பத்தின் புது மோஸ்தர் நாகரிகத்தை விழுங்க முடியாமல் தவித்து ஒரு ஆசார சீல பிழங்கால பாட்டி 'மலுவான் விதரணை கெட்டுப்போய்விட்டால் ஊர் என்ன செய்யமுடியும்' என்று தன்னையே கேட்டுக்கொண்டு டில்லியை விட்டு தன் கிராமம் திரும்பியவன்—அவள் தன் மனிதர்களிடம் வெறுக்கும் நாகரீகத்தின் முழுச் சின்னமாக இருந்த ஒரு 'துரைச்சானியை 'அடியே, உண்ணாத்தாண்டி! நானும் ஒரு நாழியாப் பாத்துண்டு இருக்கேன். நட்டுவச்சமரம் கணக்கா இங்கேயே ஒரு ஜில்வன் வயத் திலே தொங்க்கது என்கிற செனப்பில்லவோ? இதோ பாரு' சமத்தா இப்படி உட்காரு' என்று அழைத்து, ஒட்டுத் தின்னையில் தன்னை இயுத்தபடி அவள் உட்கார, தான் தின்னையில் ஒட்டிக்கொண்டு உட்காருகிறான். முனிதாபிமானம் தொனிக்கும் இந்த கதை வெரு நன்றக அமைந்திருக்கிறது.

'முதலும் முடிவும்' என்ற கதை, பெரியவீட்டில் தான் இருப்பேன் என்று குழந்தையாக அடம் பிடித் தவன் தான் எதிர்பார்த்த விதமாக இல்லாமல் வேறு விதமாக சொந்தக்காரியாக ஆன வாழ்க்கைபற்றிய ஒரு இளிவரலான (ஜரானிகல்) சிலையை உணர்த்துவது. 'பொறுக்கி வர்க்கம்' என்கிற கதை எச்சிறகலிக்கு ஆசைப்பட்ட வேகத்தில் சிறு, தவறு செய்யப்போய் மேற்பட்டல் முதலாளின் அடித்துத் துன்புறுத்தப்பட்ட பொறுக்கி, துடிதுடித்து கதறினிலையை இலும், கூட்டத்தினர்ல் நீயாயம் பேசப்பட்டு முதலாளியின் மகன் மன்னிப்புக் கேட்க நீர்ப்பங்தப்பட்டதுதப்படுகிறதிலே சிரிக்கிறான் என்கிற வர்க்கத் திமிரை அடக்கம் கருத்தைக்கொண்ட பொருளாதார ஏற்றத்தாழ்வுபற்றியக்கதை. அடுத்த கதை 'தன்னீர்' என்பதும் தங்கள் பயிர் சாய, நாங்கள் கடவுளை எழுத்கவலி; தன்னீரி தெய்வத்துக்குப் போகக்கூடாதுன்னும் நாங்க சொல்லல்லே. எங்கே போகுதுங்கிற தெப்பத்தி எங்களுக்கு அக்கறை இல்லை. எங்களுக்கு இல்லாம் போகுது—அதுதான் வீயுயம்' என்று வாதித்து தெப்ப விழாவுக்கு போக இருந்த தன்னீரை உடைத்துக்கொண்டு போகிற போது நாஸ்தீகம் பேசவில்லை; வயறு பேசுகிறது.

'உணவும், உணாவும் வயிற்றுத் தி சம்பந்தமானது தான். 'கோவில் காளையும், உழவு மாடும்' என்கிற கதையில்' தன்னீரை பூராவும் குடிசிட்டியே. பாவிப் பயிலை' என்று குழந்தையை தாய் அடித்த

கதைப் பார்த்த ஒரு நாடோடி. கிழவன் வயது சரிய இருந்தவன்—தன்னீரிவராக் காட்டில் மனிதாபிமானியாக தான் ஒருவனுக்குவே கின்று தோண்டி முடிகிற போது இரண்டு முடிவுகள் சேர்ந்து நிகழ்கின்றன. 'கைக்குழங்கை' சுயமாக நடந்துகொள்ளத் தெரி யாது மனைவியின் கைக்குழங்கதையாக இருக்கும் ஒரு கணவனைப் பற்றியது. ஒரு லேசான் சித்திரம்.

'அகம்' கதை தாயின் பிசகு நடத்தலையை உள்ளுணர்வாக உணர்ந்து, அதற்கு காரணமானவனை பழிவாங்க முற்பட்ட குழந்தையின் மனைத்துவத்தை பற்றியது. 'செங்கமலமும் ஒரு சோப்பும்' வேலைக்காரிக்கு நாகரீகம் சொல்லிக்கொடுத்து சுத்தமாக அவள் இருப்பதை பீர்த்திக்கப்போய் தான் ஒரு சமான சிக்கவில் அகப்பட்டுக் கொண்ட ஒரு கிருமி ஆராய்ச்சி பட்டதாரியைப் பற்றியது.

இந்த பத்துக் கதைகளும் ராமசாமிக்கு பல விஷயங்களில் இருக்கிற அக்கறையை காட்டுகின்றன. அவருக்கு கவனிப்பு இருக்கிறது. வர்ணிக்கத் தெரிகிறது. பார்த்த ஒருக்க்கிறது. சிறங்கதை ஒருவும் பிடிப்பட்டிருக்கிறது. 'தலையீரின் வனப்பைக் கண்டதும் ஆசையாக இருந்து பாட்டிக்கு. தாழம்பு வைஷ்டதுப் பின்னவிடத் தேவன் டும் போலிருந்தது. கழுதை! துறைக்கர்ணியின் 'தலையீரின் வனப்பைக் கண்டதும் ஆசையாக இருந்து பாட்டிக்கு. தாழம்பு வைஷ்டதுப் பின்னவிடத் தேவன் டும் போலிருந்தது. கழுதை! துறைக்கர்ணாதிரி வெட்டி விட்டுக் கொண்டிருக்கிறதே. எப்படித் தான் மனசு வருமோ!' பாட்டி 'வார்த்தையாக வரும் நல்ல கவனிப்பு. 'புடவைகள் இரண்டு இனைசேர்ந்த பாம்புகள் மாதிரி முறுக்கிக்கொண்டு...! 'நொங்கு மாதிரி உருண்டை முகம்' 'குடுமினாய் முகக்' படிமப் பிரயோகம் வர்ணிப்பில். 'ஆபரிக் காதையே திருத்தித் திங்கறவன் நான் வளர்த்த பொகையிலையைத் திருப்போன்னும் அடிக்கிறேன்.' அடிப்படையாக தாக்கி விழும் கருத்துப் பாரவை.

இந்த பத்துக் கதைகளும் பிரமாதமானவை என்று சொல்வதற்கில்லை. இருந்தாலும் 'அக்கறைச் செமையில், அடைக்கலம், செங்கமல்மும்' ஒரு சோப்பும், குறிப்பிட்டுக் கொல்ல வேண்டியவை. கதைகள் வெளியான சமயமும் புத்தகத்தில் காணகிறது. அதைக்கொண்டு வரிசைப்பட்டுத்திப் பார்க்கிற போது 'முற்போக்கு' என்று கருதப்படும் பொருளாளராக அடிப்படையாக பிரச்சனையைக்கொண்ட முந்தினகதைகளான் 'பொறுக்கி வர்க்கம்' 'தன்னீர்' 'உணரவும் உணரவுக்' இவைகளுக்குப் பிறகு வங்கதைகளில் போக்கு மாற்றம் தெரிகிறது. மேலே குறிப்பிட்ட மூன்று கதைகளும் பச்சையாக, அப்பட்டமாக, பிரச்சினையை முன் கொண்டுள்ளவையாக இருப்பதால் வேகம் இருந்தாலும் தலையழகு வீழ்க்கு இருக்கிறது. அவைகளில் கற்பணைப்போதியனவு தொனிக்கவில்லை. உருவாகவில்லை. 'அகம்' கதை உர்க்காக வங்கிறது. உத்தி முறையில் சோதனை 'இருக்கிறது. இருந்தாலும், முதுசுமுதாயத்தில் கழுதலாம் என்றாலும், நடத்துதயும், பேச்சுக்கம் கருத்தும் வெளி 'மனம் வீசுக்குதாக' இருக்கிறது. குழந்தை கண்ணிலிருக்குமால் அவதிப்பட்டுக்கொடுத்து தாயைப் பார்த்து, கள்ளு-உறவுக்காரன் 'வாமாடிக்கு கெளுகிக்கொண்டிருக்கு' வேண்டுமோ உண்ணிடம் ரொம்ப உத்தமிதான். தெரியும்' என்கிற பச்சையான வாக்கியமும் டின் நடந்த அப்பட்டடச் செயலும் தெரியும் கதாரசனைக்கு ரொம்பவும் பங்கம் வீளைப்பது. காசக்காக உணர்த்தப்பட்டிருக்க வேண்டியது.

எழுத்து புத்தக சங்கம்

‘எழுத்து புத்தக சங்கம் ஆரம்பித்தீர்களே. நான் அதில் ஒரு உருப்பிடிகளுக்கு சேர்வதாக கூறி இருந்தேனே. அதுக்குப் பிறகு அது சம்பந்தமாக கடிதம் தைவல்ல எதுவும் இல்லையே என்று அன்பர்கள் பலர் எழுதி கேட்கிறார்கள் உண்மை செய்ய வில்லை தான் ஒரு ஜம்பது பேர்கள் சோட்டுமின்று காத்திருந்தோம். இப்பேர்கள் அந்த தொகையை கீட்டத்தட்ட எட்டியாகிவிட்டது. எனவே இனி எழுத்து’ முன்மாக ஏமும், கடிதம் மூலமாகவும் அன்பர்களுடன் அடிக்கடி தொடர்பு கொள்ள முடியும்.

சமீபத்தில் சந்தித்த தயிழ் நாட்டு எழுத்தாளர் ஒருவர் கேட்டார், ‘எழுத்து’ மூலம் ஒரு நூறு, இருநூறு இலக்கியத்திற்கான நூல் வாங்குவோர்களை காண முடிய சிறநூலை என்று. எழுத்து புத்தக சங்க முயற்சி எடுத்துச் சொல்லப்பட்டபோது அதை வளர்க்கும்படி ஆதாரவான ஆலோசனை கூறினார். அன்பர்கள் தொகை ஒவ்வொன்றுத் தேர்ந்தாலும் பெருமும் என்ற நம்பிக்கை இருக்கிறது.

அன்பர்களுக்கு சில தகவல்கள்.

‘எழுத்து’ வில் எல்லா நூல்களின் பட்டியலையும் தர இயலாது. எனவே அன்பர்கள் தாங்கள் விரும்பும் நூல்களைப் பற்றிய தகவல் வேறு இடங்களிலிருந்து கிடைத்தத்தக்க கொண்டு எழுதலாம்.

2. ஒவ்வொரு புல்தகமாக சிலர் விரும்புகிறார்கள். தபாவு செலவு அதிகம் ஆகும் எனவே ஒரு ஆர்டர் குறைந்தது கு. 5-00 க்கு குறையாமல் இருக்கும்படி பார்த்துக்கொள்வது நல்லது. ஐந்து நூறாம் பெறுமானம் உள்ள இரண்டு நூல்களுக்கு ஒரே சமயம் ஆர்டர் கொடுக்கலாம்.

3. பிரசர காரியாலயங்கள் கொண்டேயின் பல பகுதிகளிலும் இருப்பதால் புத்தகங்களை சேர்த்து வாங்கி அனுப்புவதில் சில சமயம் கொஞ்சம் தாழதம் ஏற்படக்கூடும். அதற்கு மன்னிக்கவும்.

4. பின்வருமாறு, உள்ள ரகங்களில் எந்த துறை நூல்கள் தங்களுக்கு வேண்டும், அது சம்பந்தமான நூல்கள் இதுவரை என்ன வாங்கிருக்கின்றன என்ற தகவல்கள் வேண்டும் என்ற எழுதிக்கேட்கலாம்.

1. கவிதை
2. சிறுகதை
3. நாவல்
4. நாடகம்
5. இலக்கிய விழார்சனம்

5. வி. பி. பி.யில் அனுப்பவும், அவ்வது மனியார்டர் செய்திருக்கிறேன் என்ற தகவலையும், புத்தகம் பற்றிய முழு விவரங்களுடன் எழுதவும்.

6. இதுவரை மேற்கண்ட துறைகளில் வெளியாகி உள்ள நூல்கள் பட்டியல் தயாரிக்கப்படுகிறது. அன்பரிகள் தங்களுக்கு தெரியவங்குள்ள நூல்களை, நூல்களை ஆசிரியர், பிரசர சிலையம் பெயர்களுடன் தெரிவிக்கவும்.

7. மொழி பெயர்ப்பு நூல்களுக்கும் எழுதலாம். மொழி பெயர்ப்பு நூல்கள் பட்டியல் ஒன்றும் தயாரிக்கப்படும்.

எழுத்து வாசகர்களில் இன்னும் பலர் புத்தகங்கள் வாங்குவோர் இருக்கிறார்கள். அவர்களும் சங்கத்தில் சேர்ந்து அது பெருகச் செய்யவேண்டும் என்று கேட்டுக் கொண்டிரும்.

முகவரி :

எழுத்து புத்தக சங்கம்

EZHUTTHU PUTTHAKA SANGAM

19-A, Pilliar Koil Street, Triplicane, Madras-5.