



திருக்கோயில்

“என்கடன் பணி செய்து கிடப்பதே”



ஒங்கி உலகளந்த உத்தமன்.

மாலை 10]

கிலக - ஆணி - ஜூலை, 1968

[மணி 10]

சென்னை அரசாங்க அறநிலையப்
பாதுகாப்புத் துறை வெளியிலு.



நன்னிலம் வட்டம் அம்பல் ஸ்ரீ பிரமபுரீசவரர் கோயிலில், நடைபெற்ற அதிதீவிரச் சாகுபடித் திட்டத் துவக்கவிழாவிலும், 'வடிமுனைக் குழாய்த் திறப்பு விழாவிலும்', தஞ்சை மாவட்ட ஆட்சியாளர் திரு. சி. ஜி. ரங்கபாண்யம், I.A.S., அவர்களும், அறநிலை ஆணையர் திரு. ஆ. இராதாகிருஷ்ணன், M.A., B.L., அவர்களும் கலந்துகொண்டு சிறப்பித்தல்.

(18-5-1968)

பொருளடக்கம்

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. சேக்கிழார் விளக்கும் செம்பொருள் | 6. மகாபாரதம் |
| 2. "நம்பி யாருள் நாம்தொழும் தன்மையான்" | 7. ஸ்ரீ ராமாயண ரஸப்ரவாகம் |
| 3. தமிழ்நாடு தெய்விகப் பேரவை | 8. திருவரங்கத்தின் சிறப்பு |
| 4. திருப்பாவைச் செழும் பொருள் | 9. கொங்கு நாட்டுத் தலங்கள் |
| 5. ஸ்ரீ ராமாதுஜர் | 10. மதிப்புரை |
| | 11. முப்புரம் எரித்த முதல்வன் |

சந்தாதாரர்களுக்கு வேண்டுகோள்

ஆண்டுச் சந்தா ரூ. 10/-

'திருக்கோயில்' இதழின் சந்தாதாரர்கள் ஆகச் சேர விரும்புபவர்கள், "திரு. ஆணையர் அவர்கள், அறநிலை ஆட்சித்துறை, சென்னை-34" என்னும் முகவரிக்கு ரூபா பத்து அனுப்பி, எப்போது வேண்டுமாயினும் சந்தாதாரர்கள் ஆகச் சேர்ந்து தொள்ளலாம்

அல்லது, அவ்வளவு வட்டார அறநிலைய உதவி ஆணையாளர்களின் அலுவலகங்களிலும், மேற்படி சந்தாத் தொகையைச் செலுத்திச் சேரலாம்.

சந்தாதாரர்கள் தங்களுடைய சரியான முழு முகவரியைத் தெரிவித்துத்துவதல், இதழ்கள் தவருமற் சேர்தற்கு மிகவும் இன்றியமையாதது.

—ஆசிரியர்.

தனி இதழ் விலை ரூ. ஒன்று

8 - JUL 1968

திருக்கிழவுப்

தீங்கள் வெளியிடு

மாலை 10]

கீலக - ஆணி - ஜூலை, 1968

[மணி 10]

சேக்கிழார் விளக்கும் செம்போருள்

முன்னுரை :

தெய்வப் புலவர் சேக்கிழார் பெருமானுக்குப் பலதிறச் சிறப்புகள் உண்டு. சேக்கிழார் பெருமானின் வாயிலாகவே, நாம் நமது சைவ பரிபாடைச் சொற்களையும், சிறந்த சம்பிரதாய ஒழுக்கங்களையும் தெரிந்து கொள்ளப்பெறுகின்றோம்.

‘பார்கொண்ட தொண்டர் வரலாறு சொல் புராணம் அம்பலவர் அருளால் அமைந்தபடி தெரித்திட, உலகெலாம் எனும் சுருதி நாப்பண்ணும் ஈற்றும் பொருத்திப் பேர் கொண்ட சைவபரிபாடை, அறிவியிய சம்பிரதாயம் முதல் யாவும் பிறங்கத் தெரித்து எம்மை ஆண்ட குன்றைப்பிரான்’ என வரும் சேக்கிழார் பிள்ளைத் தமிழ்ச் செய்யுள் இவ்வுண்மையைச் செவ்விதின் வலியுறுத்தும்.

சேக்கிழார் சிறப்பு :

இதுபற்றியே சேக்கிழார் பெருமானை நூலாசிரியர், உரையாசிரியர், போதகாசிரியர், ஞானசிரியர் எனப் பலவகைகளில் அறிஞர்கள் புகழ்ந்து போற்றுகின்றனர்.

‘நாடிய விரிநூல் சொற்றிடு திறனால் நல் நூலாசிரியன்; நகு பாசுரம் முதல் உரை செய்தவினால் நவில் உரையாசிரியன்;

நீடிய பரசமயக் குழி வீழ்ந்தவர் நீப்பப் போதனை செய் நிலையாற்போதகாசிரியன்; இவை புகழ்தொறும் ஆடிய ஞானத்திறன் உறலால் ஞானசிரியனும் நீ என்று; ஆன்றேர் பலரும் புகழப் படுவை! அகிலம் எலாம் சென்று கூடிய புகழ்சால் குன்றைப் பிரான் கொட்டுகை சப்பாணி! கொற்றுச் சேவையர் காவல நாவல கொட்டுகை சப்பாணி! என்று பாராட்டிப் பெருங்கவிஞர் மீனுட்சி சுந்தரம் பிள்ளை அவர்கள் மிக மகிழ்வுறுகின்றனர்.

சேக்கிழார் பெருமான், திருமுறைகளை நன்கினிது பயின்று உணர்ந்தவர்களுள் தலைசிறந்த பெரும்புலவர்! திருமுறைகளின் சீரிய செம்பொருள்களை விளக்கும் செயலினும், சேக்கிழார் சுவாமிகள் பெறலருந்திறன் பெற்றுயர்ந் தொளிர்ந்தவர்.

‘அநபாயன் அவையகம் வியக்கும் மூப் புலவர் அருள் முக்கனி அருங் தமிழ்ச் சுவையனைத்தும் ஆராய்ந்து எடுத்துப்பல் செய்யுள் முகமா அறிய அறிவித்த பெருநாவலன்’ எனவும்,

“தமிழ் மறை யடங்குபல மந்தனமும் தவிரும் வெற்பென விளங்க, வெப்பரிய முழுமதிக் குடை நிழற்று அநபாயன்மேய அவையகம் நயந்து வியந்து மெய்ப் பாட-

டினெடு பாராட்டி மகிழ், மேல் மேல் விரித் தருளிய பிரான்! செப்பரிய குன்றையம்பதி அருள் மொழித் தேவன்” எனவும் வரும் பொருண் மொழிகளால், இவ்வண்மையினையாவரும் இனிதுணரலாம்.

சேக்கிழார் பெருமான் தெய்வம் மனக்கும் தமது பெரிய புராணத்தின்கண், பல பல தேவாரத் திருப்பாடல்களுக்குத் திருவருள் உணர்வு கொண்டு, தமது சீரிய கூரிய நுண்மாண் நுழை புலம் தோன்ற, அரிய பெரிய பொருள் விளக்கங்களைச் செய்தருளுகின்றார்.

தமது வாழ்நாள் முழுவதும் பெரிய புராணத்தினைப் பயின்றும் பயிலுவித்தும் மகிழ்ந்த பெருமை சான்ற பெருங் கவிஞர் ஆகிய மீனுட்சி சுந்தரம்பிள்ளை அவர்கள், அவற்றின் அருமை பெருமைகளை யெல்லாம் உணர்ந்தே ‘நகுபாசரம் முதல் உரை செய்தலினால் நவில் உரையாசிரியன்’ எனத் திறன் தெரிந்து பாராட்டிச் சிறந்தெடுத்துப் புகழ்ந்து பாடினார். பாம்பின் கால் பாம்பன்றே அறியும்?

மண்ணில் நல்ல வண்ணம் :

இங்ஙனம் சேக்கிழார் பெருமான் செம் பொருள் காட்டி விளக்கம் செய்தருளிய தேவாரத் திருப்பாடல்கள் பலவற்றுள் ஒன்றினை மட்டும் ஈண்டுக் குறிப்பிடுதல் சாலும்

“ மண்ணில் நல்ல வண்ணம்
வாழலாம் ; வைகலும்
எண்ணில் நல்ல கதிக்கு
யாதும் ஓர் குறைவிலை ;
மண்ணில் நல்லஃதுறும்
கழுமல வளங்கரப்
பெண்ணில் நல்லாளொடும்
பெருந்தகை இருந்ததே ”

என்னும் தேவாரப் பாடல், சைவ மெய்யுணர்வு சிறிதேனும் உடையவர் யாவராயினும், அவர்கள் அனைவரும் அறிந்த தொன்று. திருமண அழைப்பிதழ்களிலும், திருமண நிகழ்ச்சிகளில் வாழ்த்துரைகூறும் காலங்களிலும், இத் தேவாரப்

பாடலை இங்காளில் எல்லோரும் மிகுதியாகப் பயன்படுத்தி வருதல் பெரிதும் மகிழ்தற்கு உரியது.

இப்பாடல் நம் அனைவராலும் நன்கினிது உணரப் பெற்ற தொன்றே யாயினும் இப்பாடல் சம்பந்தரால் எங்கே பாடப்பெற்றது என வினவினால், நம்மிற் பெரும்பாலோர் ‘கழுமலம்’ என அப்பாடலில் வருவது கொண்டு, அது சீர்காழியிற் பாடப் பெற்றது எனவே விடைகூறுவோம். இந்தப் பாடல் திருஞான சம்பந்தப் பெருந்தகையால் எப்போது? எங்கு? எந்தச் சூழ்நிலையில்? பாடப் பெற்றது என்பதனை, நாம் சிந்தித்துணர்ந்து கொள்ளப் பெருமையால், இங்ஙனம் நாம் தவறான விடையையே கூற முற்படுதல் இயல்பாகும்.

சேக்கிழார் சுவாமிகள் திருஞான சம்பந்தப் பெருந்தகையின் உணர்வினாலே, தம் முணர்வும் ஓன்றி இயைந்து நின்று உணர்ந்த அனுபவத்தினைத் தெய்வத் திருவருளால் பெற்று, இத் திருப்பாடல் சம்பந்தர் மதுரையில் இருந்த போது பாடப் பெற்றதென்றும்; அதற்குரிய சூழ்நிலை இது வென்றும்; நம்மானே உய்யத் தெருப்பி யருஞகின்றார். அத் திறம் அவர்க்கே யன்றிப் பிறர்கட்கும் அமைதல் இயலுங்கொல்?

ஏகாரத்தின் பொருள்கள் :

“ மண்ணில் நல்ல வண்ணம் ” என்னும் தேவாரப் பாடல் மதுரையிற் பாடப் பெற்றது என்பதனைச் சேக்கிழார் பெருமான் எங்ஙனம் அறிந்தனர்? “பெண்ணில் நல்லாளொடும் பெருந்தகை இருந்ததே” என வரும் அடியில் ஈற்றிலுள்ள ஏகாரமே, திருவருள் துணையினால் சேக்கிழார்க்கு அக்குறிப்பைப் (Clue) புலப்படுத்தியது.

“ தேற்றம் வினாவே பிரிநிலை என்னே ஈற்றசை எனவைந்து ஏகாரம்மே ”

என்பது தொல்காப்பியம். இதனேடு ‘இசைநிறை’ என்ற ஒன்றையும் சேர்த்து, ஏகாரப் பொருள்கள் ஆறு என்று, நன்னால் இயற்றிய பவணங்கி முனிவர் கூறுவார்.

‘அவர்களுள் இவனே நல்லவன்’ என்பது பிரிநிலை. ‘நீயே இங்ஙனம் கூறினும்?’ என்பது வினா. ‘இவனே அதனை எடுத்தான்’ என்பது தேர்றறம். ‘என்றும் ஏத்தித் தொழுவோம் யாமே’ என்பது ஈற்றசை. ‘நிலனே நீரே தீயே வளியே விசம்பே’ என்பது எண். ‘ரயே இவள் ஒருத்தி பேடியோ’ என்பது இசைநிறை. ஏகார இடைச் சொல் குறிக்கும் இந்த ஆறு வகைப் பொருள்களுள் ‘பெண்ணில் நல்லாளொடும் பெருந்தகை இருந்ததே’ என்னும் வரியின் இறுதில் உள்ள ஏகாரம், ஈற்றசை (பொருளில்லாதது) எனவே, நாமெல்லாம் பெரும்பாலும் கொள்வோம். ஆனால், சேக்கிழார் சுவாமிகளோ திருவருளின் துஜீண்யால், அது வேறு பொருள் குறிப்பது என உணர்ந்து கொண்டு, நமக்கும் விளக்கிக் காட்டியருளுகின்றார்.

சிவ பாத இருதயர் :

திருஞான சம்பந்தப் பெருமான் பாண்டி நாட்டில் சிவனெறியைச் செழிப்பித்துத் திருநிற்கெளி பரப்பி, மங்கையர்க்கரசியாரும் குலச்சிறையாரும் மகிழ்ந்து வணங்க, மதுரையின்கண் அரசாங்க விருந்தினராகச் சில நாள் தங்கியிருந்தார்.

அப்போது தம் அருமைத் தவப் புதல் வரின் பிரிவைத் தாங்கலாற்றுத் சிவபாத இருதயர், அவரைக் கானுதற்குக் கழி பெரு வேட்கை மீதார்ந்து, பாண்டி நாடு நோக்கிப் புறப்பட்டு மதுரையைச் சென்று அடைந்தார். மதுரையில் திருஞான சம்பந்தர் தங்கியிருந்த திருமடத்தை வினாவித் தெரிந்து கொண்டு தேடியடைந்தார். அங்கிருந்த அன்பர்கள் அவரை வணங்கி வரவேற்று, அவர்தம் வரவினைத் திருஞான சம்பந்தர்பால் ஓடிச்சென்று மகிழ்ச்சியுடன் அறிவித்தனர்.

பெருமான் அதுகேட்டு ‘எப்பொழுது வந்தருளிற்று’, என வினாவி எதிர் எழுந்தருளினார். சிவபாத இருதயர் முன் தொழுது சென்றஜீனாந்தார். பெருமான் அவரை எதிர் தொழுது மகிழ்ந்தார்.

உலகியல் தங்கையைக் கண்ட திருஞான சம்பந்தருக்குத் தம்முடைய அருளி

யல் தங்கையின் நினைவு எழுந்தது. தம் ‘தாயும் தங்கையும் நலமா?’ என்று உசாவியறியும் வேட்கை, அவர்பால் மிக கெழுந்தது. ஏனைய உயிர்க்கட் கெல்லாம் பொதுவாக அம்மையப்பனும் விளங்கும் இறைவன், திருஞான சம்பந்தர் திறத்தில் உண்மையிலேயே அம்மை அப்பனும் எழுந்தருளி, இளங்குழவிப் பருவத்திற்குனே அவரை ஆண்டுகொண்டு தண்ணளி புரிந்தனன் அல்லனா? அத்தகைய அம்மையப்பரின் நலத்தை வினவியறிய அவருள்ளம் விரைந்தது. அம்மன எழுச்சியால், பெருமான் சிவபாத இருதயரை நோக்கி,

“அருந்தவத்தீர்! எனையறியாப் பருவத்தே எடுத்தாண்ட பெருந்தகை; எம்பெருமாட்டி யுடன் இருந்ததே?”

எனத் திருப்பதிகம் போற்றிசைத்தார். அத்திருப்பதிகமே “மண்ணில் நல்ல வண்ணம்” எனத் தொடங்குவதாகும். அத்திருப்பதிகம் இத்தகைய ஒரு பொருங்கிய குழ்நிலையிலேயே திருந்த அருளிச் செய்யப்பட்டது என்பதனைச் சேக்கிழார் பெருமான், “காலம் இடை யிட்டவற்றையும், தேயம் இடையிட்டவற்றையும் கானும் ஞானக்கண் (Intuition) கொண்டு திருவருள் துஜீண்யால் உணர்ந்து நமக்கும் உணர்த்தியருள்கின்றார்.

வினாப் பொருள் :

திருஞான சம்பந்தரின் உணர்வோடு, சேக்கிழார் பெருமானின் உணர்வும் ஒன்றி இயைந்து நின்று தினோத்திருந்தாலன்றி, இச்சுழ்நிலையை அவர் இனிதுணர்ந்திருத்தல் இயலுமோ? சேக்கிழாருக்கு இச்சுழ்நிலையின் பெற்றியுனர்தற்குப் பெரிதும் உதவியது, “பெருந்தகை இருந்ததே” எனவரும் ஈற்றடியில் உள்ள ஏகாரமேயாகும். நம் போன்றேர் அவ்வேகாரத் தினை “ஈற்றசை” என்றே, “பிற” என்றே எளிதாக எண்ணி, என்னித் தள்ளிவிடுவோம். ஆனால், சேக்கிழார் பெருமான் தேவாரத் திருப்பாடல்களில் ஒரு சிறு எழுத்தினையும் பொருளற்றதெனப் புறக்

கணிக்க உள்ளாம் ஓருப்படுவரோ? சேக் கிழார் அவ்வேகாரத்தின் விஞப்பொருள் குறித்ததென நுண்ணிதின் எண்ணி யுணர்ந்தார்.

“மண்ணில் நல்ல என்றெடுத்து
மனத்தெழுங்க பெருமகிழ்ச்சி
உண்ணிறைந்த காதலினால்
கண்ணருவி பாய்க்கொழுக
அண்ணலார் தமைவினவித்
திருப்பதிகம் அருள் செய்தார்
தண்ணறும்பூஞ் செங்கமலத்
தார் அணிந்த தமிழ்விரகர்”

எனத்தாம் நுண்ணிதின் எண்ணியுணர்ந்து செம்பொருளோச் சேக்கிழார் சுவாமிகள், நாழும் உணர்ந்து மகிழ விளக்கியிருத்தல் காணலாம்.

இச்செய்யுளின்கண் “அண்ணலார் தமை வினவித் திருப்பதிகம் அருள் செய்தார்” எனவரும் வரியில் அமைந்துள்ள வினவி என்னும் ஒரு சொல்லே மிகவும் உயிர்ப்புடையதாய், அத்திருப்பதிகத்தின் கருத்து முழுவதனையும் சுருக்கித் தொகுத்துத் திரட்டி யுணர்த்தி நிற்கின்றது. இங்ஙனம் இங்கு ஏகாரம் விஞப்பொருள் உணர்த்தி வந்தது என்பதனைக் குறிப்பதற்கு, வினவி என்னும் ஒரு சொல்லீப் பெய்து பொருளைத் தெளிவு படுத்தி அருளிய சேக்கிழாரின் அருமைப்பாடு அனைவரும் வியக்கத் தகுவது. அன்றியும்,

“போதையார் பொற்கின்னத்து அடிசில் பொல்லாது எனத் தாதையார் முனிவுச்சுத் தான் எனை ஆண்டவன் காதையார் குழையினன் கழுமல வளங்கர்ப் பேதையாள் அவளொடும் பெருந்தகை இருந்ததே?”

எனவரும் அத் திருப்பதிகப் பாடலின் கருத்தைத் தழுவி, அதன் குறிப்புப் பொழிப்புரை போல,

“அருந்தவத்தீர்! எனை அறியாப் பருவத்தே எடுத்தாண்ட பெருந்தகை, எம் பெருமாட்டி உடன் இருந்ததே”

என விரித்துரைத்து அருளிச் செய் திருக்கும் அழகு, நம்மனேர்க்கு ஆராப் பெருவிருந்தாக அமைகின்றது.

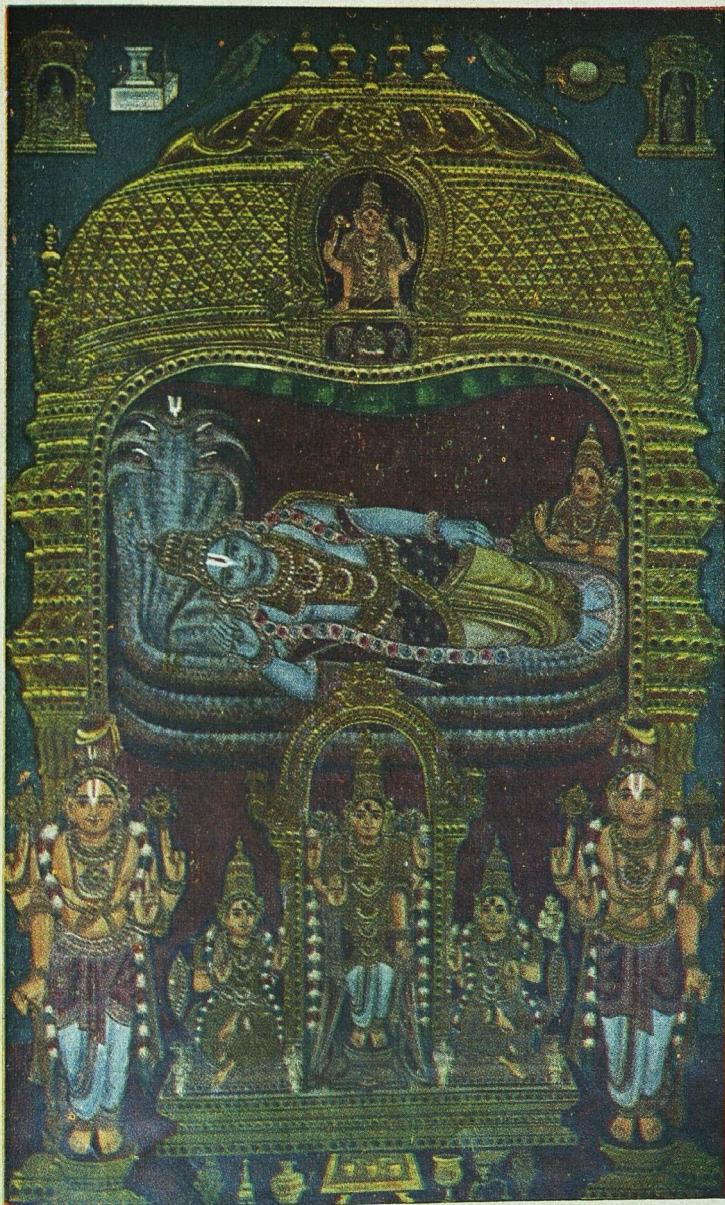
முடிவுரை :

சேக்கிழார் பெருமான் விளக்கியருளும் இன்னேரனைய செம்பொருள்கள் பலவற்றையும் தெளிந்துணர்ந்து உய்ய, நாம் அனைவரும் இறைவன் திருவருளை வழுத்து வோமாக!

[அகில இலங்கைச் சேக்கிழார் மன்றத்தின் மூன்றும் ஆண்டுவிழாவில், யாழிப்பாணம் இந்துக் கல்லூரிப் பெருமண்டபத்தில், திரு. மு. வைர முத்து J. P. அவர்கள் தலைமையில், 1—6—68 அன்று ஆற்றிய சொற்பொழிவில் ஒரு பகுதியின் சுருக்கம்.]

—ஆசிரியர்.

தூக்கு சீர்த்திருத் தொண்டித் தொகைவிரி வாக்கி ஞற்சொல்ல வல்ல பிரான், எங்கள் பாக்கிய யப்பய ஞப்பதி குன்றைவாழ் சேக்கி மான்அடி சென்னி இருத்துவாம்



ஸ்ரீ ரங்கநாதசவாமி
ஸ்ரங்கம்

“நம்பி யாருள் நாம்தொழும் தன்மையான்”

முன்னுரை :

“நம்பி யாருளன் நாம் தொழும் தன்மையான்” என்னும் அழகிய இனிய சொற்கூடர், சைவ சமய ஆசிரியர்களாகிய நால்வர் பெருமக்களுள்ளே, சுந்தரமூர்த்தி சுவாமி களின் அருமை பெருமைகளை, நம் மனோக்குப்பல வகையிலும் நினைவுட்டி அறிவுறுத்தி நிற்கின்றது. இவ்வழகிய இனிய அரிய தொடர்,

“சம்பு வின் அடித் தாமரைப் போதலால்
எம்பி ரான் இறைஞ் சாய்துஇஃ தென்னஞ்ச
தம்பி ராணைத்தன் உள்ளம் தழீஇயவன்
நம்பி யாருளன் நாம்தொழும் தன்மையான்!”

என வரும் பெரிய புரணப் பாடவின்கண், உபமனிய முனிவர் கூற்றுகவுந்துள்ளது. சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகளின் சிறந்துயர்ந்த தன்மைகளைப்பற்றி, நீள நினைந்துணர்ந்து நெஞ்சுருக நேரும் போதெல்லாம், இவ்வருமைத் தொடரினைப் பலகாலும் நாம் நினைவு கூர்ந்து மகிழ்கின்றேம். சுந்தரமூர்த்திகளின் சிறப்புக்களை யெல்லாம் உள்ளடக்கிச் சுருக்கமாகக் குறிப்பிடுதற்கு, இதனினும் சிறந்த பொருள் பொதிந்த வேலெருரு தொடரினை, நாம் காண்டல் இயலாது.

நம்பியாருளன் :

சுந்தரர்க்குப் பல்வேறு பெயர்கள் உண்டு. பிற சமயாசிரியர்கள் எவ்வரும் கூறிக்கொள்ளா வகையில் “திருமருவும் திரள் தோளான்” “மலை மலிந்த தோள் ஊரன்” “உரையினார் மதயானை நாவலாருரன்” “மல்லின் மல்குதிரள் தோளூரன்” “அல்லியந் தாமரைத்தார் ஆசூரன்” என, இவர் தம்மைத் தாமே புகழ்ந்து குறிப்பிட்டுக் கொள்ளும் அளவுக்குப்

பேரழகு வடிவம் உடையவராக விளங்கி விருந்தமையின், மக்கள் இவரைச் சுந்தரர் என்றும், சுந்தரமூர்த்தி என்றும் வழங்கினராதல் வேண்டும். “வடிவு நம்பியாருளன் செம்பொன்மேனி வனப்பாக...” என வரும் சேக்கிழார் பெருமான் கூற்றும், என்னுடைய நாம் நினைவு கூர்தற்குரியது. “மற்று நீ வன்மை பேசி வன்தொண்டன் என்னும் நாமம் பெற்றனே” எனவும், “தோழுமையாக உனக்கு நம்மைத் தந்தனம்” எனவும் சிவபெருமான் அருளிச் செய்தமையால், வன்தொண்டர், தம்பிரான் தோழர் முதலிய பெயர்கள் இவருக்கு ஏற்பட்டன.

நம்பியாருளர் என்பது பெற்றேர்கள் இவருக்கு இளமையில் இட்டு வழங்கிய பெயர். “நம்பியாருளன் என்ற நாமமும் சாற்றி...” என்பது இதனை வலியுறுத்தும். இனி ‘நம்பி’ என்பது ஆண்பாற் சிறப்புப் பெயர் என்றும், ‘ஆசூரன்’ என்பதே பெற்றேர்கள் இட்ட பெயர் என்றும்; பண்டைக்காலத்தில் பாட்டனின் பெயரைப் பேர்னுக்கு வைத்து வழங்குதல் மரபு என்றும்; “அருமறை நாவல் ஆதிசைவன் ஆசூரன் செய்கை” எனப் போதரும் பெரிய புராணப் பாடலால், சுந்தரரின் பாட்டனர் பெயர் ‘ஆசூரன்’ என்று தெரிதலால், அப்பெயரே இவர்க்குப் பெற்றேர்களால் இட்டு வழங்கப் பெற்றதாகல் வேண்டும் என்றும்; நாம் கொள்ளுதல் கூடும்! நம்பியாருளர் என்னும் இப்பெயரையே மந்திரமாகக் கொண்டு வழிபட்டுப் பெருமிஹலைக்குறும்பர் எனும் பரமயோகியார் வீடுபேறு அடைந்தனர்.

“நாளும் நம்பி யாருரர்
நாமம் நவின்ற நலத்தாலே
அனும் படியால் அணிமாதி
சித்தி யான அணைந்தற்பின்”

எனவரும் பெரிய புராணப் பாடலால், நம்பி யாரூரன் என்னும் பெயரையே மந்திரமாகக் கொண்டு ஒதிவெந்தால், அணி மாதி சித்திகள் அனைத்தும் பெறலாம் எனவும், நாம் உணர்கின்றேம். உபமன்னிய முனிவர், பெருமிழலைக் குறும்பர் போன்ற தவப் பெருஞ் சான்றேர்கள், ‘நம்பியாரூரர்’ என்னும் பெயரைப் பாராட்டிப் போற்றியமை பற்றியே, ஆசிரியர் சேக்கிழார் பெருமான் “தம்பிரான் அருளினுலே தவத்தினுல் மிக்கோர் போற்றும் நம்பியாரூரர் என்ற நாமம்” என விதந்தெடுத்துப் போற்றியருளினுர் போலும்! எனவே, நம்பியாரூரன் என்னும் பெயர் எத்துக்கீஸ் சிறப்புடையது என்பதையாவரும் இனிது உணரலாம்.

நாம் தொழும் தன்மையான் :

இனி நம்பியாரூரர் நாம் தொழுத் தகுந்தவர் என்பதும், அதற்குக் காரணம் ‘‘குணநலம் சான்றேர் நலனே’’ என்றபடி, அவர்பால் அமைந்து விளங்கிய சிறந்த பல உயர்ந்த தன்மைகளேயாம் என்பதும், மேலைத் தொடரால் நாம் அறியக் கிடத்தவின், நாம் தொழுத் தகுந்தவராகும்படி, நம்பியாரூர்பாற் சிறந்து விளங்கியிருந்த தன்மைகள் சிலவற்றையேனும் ஆராய்ந்துணர்ந்துய்தல், நம்மேனார்க்கு இன்றியமையாத கடமையாகும்.

நுணங்கிய கேள்வி மேலோன் :

நம்பியாரூர் வையத்து வாழ்வாங்குவாழ்ந்தவர். “‘நிரம்பிய வாழ்க்கை’ நடத்தியவர். திருமுனைப்பாடி நாட்டில், திருநாவலூரில், மாதொரு பாகனுர்க்கு வழிவழி அடிமை செய்யும் வேதியர் குலத்துள், மேம்படு சடையனர்க்கு, ஏதமில்கற்பின் வாழ்க்கை மனை இசைஞானியார்பால், தீதகன்று உலகம் உய்ய, அவர் திருவவதாரம் செய்தருளினார். தெருவில் தேருருட்டும் சிறு பருவத்தில், நரசிங்க முளையரையர் என்னும் தாடுவாழ் அரசர் கண்டு, இவரை அன்பினுல் மகன்மை கொண்டார். அரசர் காதற் பிள்ளையாய் வளர்ந்து வந்த இவர், இளமையிலேயே அளவில் தொல் கலைகள் ஆய்ந்து தேர்ந்தார். ‘‘நுணங்கிய கேள்வி மேலோன்’’ என விளங்கினார். “‘முடியால் உலகாண்ட மூவேந்தர்களும்’’ மதித்து வணங்கும் வண்ணம், எல்லாப் பெருஞ் சிறப்பும் உடையவராகத் திகழ்ந்தார். இறைகளோடிசைந்த இனபழும், இன்பத்

தோடிசைந்த வாழ்வும், இவர்க்கு அமையப் பெற்றிருந்தன. இங்ஙனம் மகிழ்ச்சியின் மைந்துற்றிருந்த போழ்தும், “வாழ்வாவது மாயம் இது மன்றைவது தின்னம்” என்னும் பேரூண்மையினை, அவர் மறவாது நன்கறிந்திருந்தார். “‘மத்த யானை ஏறி மன்னர் சூழ வருவீர்காள். செத்த போதில் ஆரும் இல்லை. சிந்தையுள் வைய்மின்கள்’’ என அவர், அனைவர்க்கும் அறிவு ருத்துகின்றார்.

‘விருந்தாய சொன்மாலை’ :

‘‘கற்ற கல்வியிலும் இனியவன்’ ஆக இறைவனைக் கண்டுணர்ந்து போற்றிய இவர் சங்க கால இலக்கியங்கள் பலவும் கற்றிருந்தாராதல் வேண்டும்! “கொடுக்கிலாதானைப் பாரியே என்று கூறினும் கொடுப்பாரிலை” எனப் பாடியிருத்த லொன்றே, இவர்தம் சங்க நூற் புலமைக்குச் சான்று பகரும். “‘குமண மாமலைக் குன்று போல் நின்று தங்கள் கூறை ஒன்றின்றியே’” “‘சொல்லரும் புகழான் தொண்டமான்’” என வரும் இவர்தம் பாடற் பகுதிகளால், குமணன், தொண்டமான், இளந்திரையன் முதலிய சங்க கால அரசர்களையும், இவர் குறிப்பிட்டி ருத்தல் புலனுகின்றது. திருதெல்வாயில் அரத்துறைப் பதிகத்தில், திருக்குறள் சில வற்றை இவர் எடுத்தாண்டிருப்பது, இவர் ‘கற்பவை’ கற்றிருந்த முறையினை நமக்குத் தெற்றென விளக்குகின்றது.

திருக்கருப் பறியலூர்ப் பதிகத்தில் “‘விருந்தாய சொன்மாலை கொண்டேத்தி’” என வரும் தொடரை, அரசுஞ்சனமுகனார் அவர்கள் தொல்காப்பியத்துட் போதரும் ‘‘விருந்து’’ என்னும் பகுதிக்கு மேற் கோளாகக் கூறினார் என்பராகவின், ஆன்டைய நம்பிகள் ஆய்ந்து தேர்ந்த நூல்களுள், தொல்காப்பியமும் ஒன்றுதலை உணர்கின்றோம். “‘இனைகொள் ஏழெழு நூறு இரும்பனுவல் ஈன்றவன் திருநாவினுக்கரையன்’” என எண்ணித் தொகை யையும் குறிப்பிட்டுப் பாடியிருத்தலால், கற்பவை கசடறக் கற்றுயர்ந்த இவர்தம் சீர்த்தி தெரிகின்றது. மனிவாசகரின் திருவாசகமும், சுந்தரின் மனங்கவர்ந்த நூல்களுள் ஒன்றுக இருந்திருத்தல் கூடும் என்று தோன்றுகின்றது. “‘உழைத்திருநோக்கியர்கொங்கைப் பலாப்பழுத்து ஈயின் ஒப்பாய் விழைத்தருவேன்’” என்னும் திருவாசகத்தின் எதிரொலியை, “வானூர்

நுதலார் வலைப்பட்டு அடியேன் பலவின் கனி ஈயது போல்வதன்முன் அடியேன் உய்யப்போவதோர் குழல் சொல்லே” என்னும் வரிகளில் நாம் கேட்கின்றோம்.

‘மிக்க விழுத்தவ வேந்தர்’ :

இனி “சடையன்றன் சிறுவன் இசெனானி காதலன்” எனப் பலவிடத்தும் இவர் தம்மைச் சுட்டிக் கொள்ளுதலால், தாய் தந்தையர்பால் இவர்க்கிருந்த பேரன்பு புலப்படுகின்றது. “நாதனுக்கார், நமக்கார், நரசிங்கமுனையரையன் ஆதரித்து ஈசனுக்கு ஆட்செய்யும் ஊர், அணி நாவஹூர்” எனவரும் இவர் தம் திருமொழியால், தம்மை எடுத்து வளர்த்துப் போற்றிய நரசிங்க முனையரையர்பால் இவர் கொண்டிருந்த நன்றி யுணர்வும்; ஊர்ப்பற்று நாட்டுப் பற்று முதலியனவும் வெளிப்படுகின்றன. இவர் தம் இல்லற வாழ்க்கை காதலின்ப நலம் சிறந்து திகழ்கின்றது. “பண்மயத்த மொழிப்பரவை, சங்கிலிக்கும் எனக்கும் பற்றுய பெருமானே” என்பன போன்ற பகுதிகள், இவர்களின் தூய காதலின்ப வாழ்வின் சிறப்பினைத் தெரி விக்கின்றன. ‘பெற்ற சிற்றின்பமே பேரின் பமாய் அங்கே முற்றவரும் பரிசு’ அமையுமாறு அருளுணர்வு மீக்கார, இவர் காதலின்ப நலம் நுகர்ந்தமை கருதுதற்குரியது. தொல்காப்பியர் விதித்த தவநெறி வாழ்க்கையினையே, இவர் சிவனுறையும் திருத்துறையூர் சென்றணைந்து, பவ நெறிக்கு விலக்காகும் பதிகம்பாடிப் பெற்றனர் போலும்! “அறம்புரி சுற்றுமொடு கிழவனும் கிழத்தியும் சிறந்தது பயிற்றல்” எனத் தொல்காப்பியரும் திருவள்ளுவரும் வகுத்துரைத்த ‘தவநெறி’ வாழ்க்கைக்குச் சிறந்த இலக்கியமாக விளங்குபவர், சுந்தர ரேயாவர்.

இச்சிறப்புடைமைபற்றியே “மிக்க விழுத்தவ வேந்தர்” “மேரு வரையின் மேம்பட்ட தவத்தான்” என்றெல்லாம், இவர் குழந்து போற்றப் பெற்றுள்ளார் எனலாம். இல்லற வாழ்க்கையின் தொல்லை கஞக்கு இடையேயும், சுந்தரர் இறைவனைச் சிறிதும் மறவாமல் இருந்தமையை, “பத்திமையும் அடிமையையும் கைவிடுவான் பாவியேன்” என்னும் பதிகம் காட்டுகின்றது. இப்பெருஞ் சிறப்பினை விதந் தெடுத்து வியந்தே,

“செல்வஙல் ஓற்றி யூரன் செய்யசங் கிலியால் ஆர்த்து மல்லலம் பரவை தன்கண் மாழ்குற அமிழ்த்து மேனும், அல்லும்நன் பகலும் நீங்கா தவன்மகி ழடியில் எய்தி நல்லதீன் படைந்தி ருப்பன் நம்பியா ரூரன் தானே”

எனச் சிவப்பிரகாசர் இருபொருள்பட அழுறப் புகழ்ந்து மகிழ்ந்தார். “ஏடு தரும் மலர்க்குழலார் முலைத்தலைக்கே, இடைக்கே எறிவிழியின் படுகூடைக்கே கிடந்தும் இறைஞானம் கூடுமூவர் கூடரிய வீடும்கூடிக் குஞ்சித்த சேவடியும் கும்பிட்டே இருப்பா” என்னும் சிவஞான சித்தியார் திருப்பாட லுக்கு, நம்பியாரூரரே நல்ல எடுத்துக் காட்டு ஆவார்! இறைவனை நினையாது கழிந்த நாட்களை இவர், “ஓவும் நாள், உணர்வு அழியும் நாள், உயிர் போகும் நாள், உயர்பாடைமேற் காவும் நாள் என்று இவைஅலாற் கருதேன்” என இழித் துப் பழித்துக் கூறியிருப்பது, நம்மனோர் நினைவிற் பதிக்கற் பாலதாகும்.

‘அடியார்க்கு அடியார்’ :

திருஞானசம்பந்தர் திருநாவுக்கரசர் போன்ற நம் சமயச் சான்றேர்கள்பால், நம்பியாரூர் கொண்டிருந்த நன்மதிப் பிற்கு எல்லையே இல்லை. “நாவின் மிசை அரையன்னெடு தமிழ் ஞான சம்பந்தன் யாவர் சிவனடியார்களுக்கு அடியான் அடித் தொண்டன்” “நல்விசை ஞான சம்பந்தனும் நாவினுக்கரசரும் பாடிய நற்றமிழ் மாலை சொல்லியவே சொல்லி ஏத்துக்ப்பான்” எனவரும் பாடல்கள், இவ்வண்மையைச் செவ்விதின் உணர்த்தும். “உடைய அரசு, உலகேத்தும் உழவாரப் படையாளி, விடையவர்க்குக் கைத் தொண்டு விரும்பு பெரும்பதியை, மிதித்து அடையுமதற்கு அஞ்சவன்” என்று இவர் திருவதிகையில் சித்தவடமடம் சேர்ந்த ததும்; “பின்ஜையார் திருவவதாரம் செய்த பெரும்புகவியுள்ளும் நான் மிதியேன்” என இவர் சீர்காழிப்பதியின் ஊரெல்லைப் புறம் வணங்கிப் போந்ததும் பிறவும்; ஆரூரின் அருமையிக்க அடக்கவுணர் வினைப் புலப்படுத்துகின்றன. ஞானசம்பந்தர்க்கும் நம்பியாரூரர்க்கும் இடையே, பல திறப் பணபொப்புமைகளை நாம் காண்கின்றோம். நம்பியாரூர் தமக்குரிய இனிய

தலைவராக ஞானசம்பந்தப் பெருமானையே
கொண்டிருந்தார் என்றுணர்த்தும் சான்று
கள் பலப்பல வுள்ளன.

நட்புரிமை நலம் :

சேரமான் பெருமானும், நம்பியாரூரும்
கொண்டிருந்த நட்பின் சிறப்புப் பெரிதும்
பாராட்டற்பாலதொன்றுயும் பிறங்குகின்
நலு. “இன்ப வெள்ளத்திடை நீந்தி ஏற
மாட்டாது அலைவார்போல் என்பும் உருக
உயிர் ஒன்றி உடம்பும் ஒன்றும் என
இசைந்து,” தழுவி மகிழ்ந்து நின்ற இவர்
களின் ஓப்புயர்வற்ற சிறந்த நட்பின்
திறம், நடபின் இலக்கணத்திற்கே நல்ல
தோர் எடுத்துக்காட்டாக இலங்குகின்றது.
“பகைநட்பாக் கொண்டொழுகும் பன்
புடையாளன் தகைமைக் கண் தங்கிற
றுலகு” என்பதற் கேற்பப் பகைமை
பாராட்டுபவர்களையும் கூடப் பண்பார்ந்த
நன்பர்களாக்கிக் கொள்ளவல்ல பெருந்
திறன் படைத்தவர், நம்பியாரூர் என்ப
தற்கு விறன்மின்டர் - யர்கோன் கவிக்காமர்
வரலாறுகளே சான்று பகரும். தோழராகப்
பழுகுவதற்கு இனிய துணைவர் இவர்
என்பது, சோமாசிமாறுர் - கோட்டுவியார் முத
லானேர் மாட்டு இவர் கொண்டிருந்த
தொடர்பால் நன்கு விளங்கும். கோட்டுவி
யாரின் புதல்வியர் இருவரையும் மனந்து
கொள்ள உடன்படாது “தொடி சேர்
தளிர்க்கை இவர் எனக்குத் தூயமக்கள்”,
எனக் கூறி, அது முதல் “வனப்பகை -
சிங்கடியப்பன்” என இவர் தம்மைக் குறித்
துக்கொள்வது, இவர் தம் சான்றுண்மை
நலம் இனையதென உணர்த்தும். அவி
நாசிப் பதியில் முதலையுண்ட மதலையை
வருவித்துக்கொடுத்த அருள் நிகழ்ச்சி,
ஆரூரின் அளப்பரிய இரக்கவுணர்வை
விளக்கப்போதிய சான்றுகும்.

“இலைக்குளாந்து அழைத்து, அதனில்
இடங்கர்ச்சு அழைத்து, அதன்வாய்த்
தலைக்குதலை மதலையிர்
தழைப்ப, அழைத் தருளியானின்
கலைக்கும், வட கலையின் முதற்
கலைக்கும் உறு கணக்கு, உயர்பொன்
மலைக்கும், அனு விலைக்கும் உறு;
வன்தொண்டப் பெருந்தகையே!”

நகைச்சுவை நயம் :

நம்பியாருரின் பாடல்களில், ஞானசம்
பந்தர் பாடல்களின் ‘சாயல் காணப்படு
கின்றது. தோழமை இயல்பைக் காட்டும்
நகைச்சுவை நலங்கள் பல நிரம்பியுள்ளன.
‘வாழ்ந்து போதீரே’” “எத்துக்கு இங்
கிருந்தீர் எம்பிரானிரே?’... என்பன
போன்றுவரும் பகுதிகள், இறைவன்பால்
இவர் கொண்டிருந்த நட்புரிமையின் பெற்
நிமையை, நன்கினிது விளக்குகின்றன.
“பாதியோர் பெண்ணை வைத்தாய்! படர்
சடைக் கங்கை வைத்தாய்! மாதர் நல்லார்
வருத்தம் அது நீயும் அறிதியன்றே?” முத
விய பாடல்கள், இவரது சொல்லாற்றலைப்
பல்லாற்றுனும் விளக்க வல்லனவாகும்.
“பத்துர்புக் கிரந்துண்டு” எனத் தொடங்கும் திருநாகைக்காரோணப் பதிகத்தால்
“வாழ்க்கை வாழ்வதற்கே” என்பதுதான்
இவர் தம் கோட்பாடு ஆகும் எனத் தோன்றுகிறது. “நீதியில் ஒன்றும் வழு
வேன் நிட்கண்டகம் செய்து வாழ்வேன்” என்பன போல், இவர் தம் பண்புகளைத்
தாமே குறிப்பிட்டுரைத்திருத்தல், இவரது
சிறந்த தன்மைகள் இவையிலை என உணர்ந்து கொள்ள நம்மனேர்க்குப்
பெரிதும் துணை புரிகின்றது.

சைவப்பயிர் வளர்த்த சான்ஸேர் :

நம்பியாரூர், திருநெறி இயக்கத்தின்
மாபெருந்தலைவர்களுள் ஒருவர். திருநாவுக்கரசரும் திருஞானசம்பந்தரும் தொடங்கி
நடத்திப் பாப்பிய திருநெறி இயக்கத்தினை,
அவர்களுக்குப் பின்னர்த் தலைவராகப்
போந்து, அவர் தம் அடிச்சவட்டில் நன்கினிது காத்து வளர்த்து, என்றும் நின்று
நிலவுமாறு செய்தருளிய பெருந்தகையாளர் நம்பியாரூரே யாவர்! தொல்காப்பியர்,
திருவள்ளுவர் போன்ற சான்ஸேர்கள் அறிவு வெளியில் நின்று தனித்திருந்து
ஆராய்ந்து தத்தம் நூல்களை இயற்றித் தமிழ்த் தொண்டாற்றிப் போந்தனர்.
ஆனால், திருநாவுக்கரசர், திருஞானசம்பந்தர் முதலை சமயாசிரியர்கள் தாம், முதன் முதலை மக்களேரும் மக்களாகக் கலந்து பழகி, பல்லாயிரக்கணக்கான மக்களின் ஆதரவும் ஒத்துழைப்பும் பெற்று, நாட்டு மக்களிடையே ஒரு மாபெரும் இயக்கத்தினைத் தோற்றுவித்துச், சங்ககாலத்திற்குப் பின்னர் இடைக்காலத்தில் தமிழ் நாட்டிற்கு நேர்ந்த, எத்தனையோ பல கேடுகளையெல்லாம் நீக்கிப் போக்கித் தமிழகத்திற் புதிய

தொரு பெரும் புரட்சியும் மறுமலர்ச்சியும் விளையுமாறு செய்தருளினர். இஞ்ஞான்றை அரசியற் புரட்சிகளைவிட நால்வர் பெருமக்கள் நிகழ்த்திய அருளியற் புரட்சி, எத் தனியோ பல மடங்கு ஏற்றமுடையதாகும்! அத்தகைய திருநெறி அருளியற் புரட்சி இயக்கத்தின் வளர்ப்புத் தந்தையாகவும், மாபெருந்தலீவராகவும், வரலாற்றுசிரியராகவும் விளங்கிப் பெருந்தகுதி பொருந்திய பெருந்தகையாளர், நமது நம்பியாரூர் பெருமான்! சுருங்கக் கூறல் வேண்டின், வளமிழ்ந்து வறண்டு கடந்த இடைக்காலத் தமிழ் நிலத்தைப் பண்படுத்திப், புன்னென்றிக்களை எடுத்துப், பக்திவிதை விதைத்துத், திருநாவுக்கரசரும் திருஞானசம்பந்தரும் சென்றனராக, அதற்கு அன்பு நீர் பாய்ச்சிப் பாதுகாத்துச் சைவப் பயிராகத் தழைத்தோங்கி வளருமாறு செய்தருளியவர், நம்பியாரூர் பெருமானே யாவர்என, நாம் ஒருவாறு கூறி முடிக்கலாம்.

“படியில் நீடும் பத்திமுதல்
அன்பு நீரிற் பனைத்தோங்கி
வடிவு நம்பி யாரூர்
செம்பொன் மேனி வனப்பாகக்
கடிய வெய்ய இருவிளையின்
கனைகட் பெழுங்குது கதிர்பரப்பி
முடிவிலாத சிவபோகம்
முதிர்ந்து, முறுகி விளைந்ததால்”

என ஆசிரியர் சேக்கிழார், இவ்வுண்மையினை அழுகுற விளக்கியிருத்தல் காணலாம்.

முடிவுரை :

நம்பியாரூரால் தமிழ் மக்கள் ஆடைந்துள்ள நன்மைகளுக்கு அளவேயில் கீலு! அவர் அருளிச் செய்த திருத்தொண்டத் தொகை ஒன்றினால் மட்டுமே, தமிழ் நாடு என்னிறந்த பல நன்மைகளை எய்தியுள்ள தெள்ளாம். சேக்கிழாரடிகள் திருத்தொண்டத் தொகையின் சிறப்பினைப் பலவிடத்தும் பாராட்டியுரைத்திருத்தல், இதனை வற்புறுத்தும். எனவே, திருத்தொண்டத் தொகையினை அருளிச் செய்தவர் என்பதொரு காரணமே, ‘நம்பியாரூர் நாம் தொழும் தன்மையார்’ என்று நம்மனோர் நன்கினிதுதுணிந்துணர்ந்து கொண்டு, வணங்கியுற்றற்குச் சாலும்!

“நேசம் நிறைந்த உள்ளத்தால்

நீலம் நிறைந்த மனிகண்டத்து

ஈசன் அடியார் பெருமையினை

எல்லா உலகும் தொழுடுத்துத்

நேசம் உய்யத் திருத்தொண்டத்

தொகைமுன் பணித்த திருவாளன்

வாச மலர்மென் கழல்வணங்க

வந்த பிறப்பை வணங்குவாம்”

—சேக்கிழார்.

[அவில இலங்கைச் சேக்கிழார் மன்றத்தின், மூன்றும் ஆண்டு விழாவில், யாழ்ப்பாணம் இந்துக்கல்லூரிப் பெருமண்டபத்தில், தீரு ம. ஸ்ரீகாந்தா, O.B.E., C.C.S. அவர்களின் தலைமையில், 2-ஏ-68 ஞாயிறன்று விகழ்த்திய சொற்பொழுவினைத்தழுவியது.]

—ஆசிரியர்.

பேரூரும் பரவைமனப் பிணக்கறஎம் பெருமானை
ஊருரும் பலபுகல ஓர்இராவில் தூதன்எனத்
தேரூரும் திருவாரூர்த் தெருவுதொறும் நடப்பித்தாய்!
ஆரு! நின்பெருமை அயன்மாலும் அளப்பரிதே!

—இராமலிங்க அடிகளார்.



தமிழ்நாடு தெய்விகப் பேரவை

தமிழ்நாடு தெய்விகப் பேரவையின் நிர்வாகக் குழுக்கூட்டம், திருச்செந்தூரில் மே 31, ஜூன் 1 ஆகிய இருதினங்களில் சிறப்புற நடைபெற்றது. திருவாவடுதுறை ஆதீனம் ஸ்ரீவஸு அம்பலவாணதேசிக பரமாசாரிய சுவாமிகள், தருமபுர ஆதீனம் ஸ்ரீவஸு கயிலீச் சுப்பிரமணிய தேசிக பரமாசாரிய சுவாமிகள், மதுரை ஆதீனம் ஸ்ரீவஸு சோமசுந்தர ஞான சம்பந்த தேசிக பரமாசாரிய சுவாமிகள், குன்றக்குடித் திருவண்ணமலை ஆதீனம் ஸ்ரீவஸு தெய்வசிகாமணி அருளுசல தேசிக பரமாசாரிய சுவாமிகள், காஞ்சி தொண்டை மண்டல ஆதீனம் ஸ்ரீவஸு ஞானப்பிரகாச தேசிக பரமாசாரிய சுவாமிகள், திருப்பனந்தாள் காசிமடம் ஸ்ரீவஸு அருள்நந்தித் தம்பிரான் சுவாமிகள், கோவைச் சிரவணபுரம் ஸ்ரீகௌமாரமடம் ஸ்ரீவஸு சந்தர சுவாமிகள், கோவை பேரூர்ச் சாந்தவிங்கர் ஆதீனம், ஸ்ரீவஸு இராமசாமி அடிகள், ஆகிய திருமடங்களின் தலைவர்கள் கலந்து கொண்டார்கள்.

பேரவையின் துணைத்தலைவரும், நமது அறநிலை ஆணையருமாகிய திரு ஆ. இராதா கிருஷ்ணன், M.A. B.L., அவர்கள் கூட்டத்திற் கலந்து கொண்டு, அதனைத் திறம்பட நடத்தி வைத்தார்கள். அவருக்கு உறுதுணையாகத் துணை ஆணையர்கள் திரு கே. இராஜா B.A.B.L., திரு வி. பக்கிரி சுங்கர் M.A. B.L., திரு டி. என். சிங்காரவேலு B.A. B.L., திரு ஏ. வெங்கடாசலம் B.Sc., B.L., ஆகியவர்களும் கலந்துகொண்டு, பேரவையின் நிர்வாகக் குழுக்கூட்டம் சிறப்புற நடைபெறப் பெரிதும் உதவி புரிந்தார்கள்.

31—5—68 மாலை 6³/4 மணிக்கு மகாசந்திதானங்களின் ஊர்வலம், மேளதாளத்துடன் பொதுமக்களும் திரிசதந்தரர்களும் பெருந்திரளாகப் புடைசூழ, குளிக்கரை திரு. பிச்சையப்பா அவர்களின் நாதசர இன்னிசையுடன், திருச்செந்தூரின் நான்கு இரதவீதிகளிலும், மிகவும் சிறப்பாக நடைபெற்றது.

திருச்செந்தூர்க் கோயிலின் ஷண்முக விலாசத்தில், ஸ்ரீவஸு மகாசந்திதானங்கள் பூரண கும்ப மரியாதையுடன் வரவேற்கப்பெற்று, சுவாமி தரிசனம் செய்தனர். திரு சிவ. ராம. அ. நடராஜ முதலியார், திரு எஸ். கே. இராமச்சந்திர தேவர், திரு எஸ். கணேச நாடார், திரு ஆ. நல்லகண்ணு ஆகிய அறங்காவலர்களும், நிர்வாக அதிகாரி திரு வி. எஸ். கோதண்டபாணி B.Sc., B.L., அவர்களும், மிகக் கிருந்தனர். மிகக் கிருந்தனர்.

திருவாவடுதுறை ஆதீனத் தலைவர் ஸ்ரீவஸு அம்பலவாண தேசிக பரமாசாரிய சுவாமிகள் அவர்கள், திருச்செந்தூர் முருகனுக்கு முத்துக்களால் செய்யப்பெற்ற அழகிய விலை யுயர்ந்த மயில் ஓன்றைக் காணிக்கையாகச் செலுத்தினார்கள்.

பின்னர், செந்திலாண்டவன் கலையரங்கத்திற்கு ஸ்ரீவஸு மகாசந்திதானங்கள் எழுந் தருளினார். தேவஸ்தானத்தின் சார்பில் திரு சிவ. ராம. அ. நடராஜ முதலியார், திரிசதந் திரர்கள் சார்பில் திரு சரவணமுத்து பாகவதர், போற்றிமார் சார்பில் திரு டி. எஸ். சொக்க விங்கம் பிள்ளை, சிவாசாரியர்களின் சார்பில் திரு வி. கே. ஈசுவரபாகவதர், திரு சு. திருவாரி யார் ஆகியோர் சிறப்பு வரவேற்புரைகள் வாசித்தளித்தனர். சைவ வேளாளர் ஐக்கியச் சங்கச் சார்பில் திரு டி. வி. ஆறுமுகம் பிள்ளை, திருநெல்வேலி தட்சிணமார் நாடார் சங்கச் சார்பில் திரு டி. எஸ். இராஜா பலவேச முத்து நாடார் ஆகியோர், மாலைகள் அணிவித்தனர். திரு ஏ. ஆர். சுப்பையா முதலியார், எம். எஸ். ஏ., அவர்களும் கூட்டத்திற் கலந்துகொண்டு சிறப்பித்தார்.

நமிழ்நாடு தெய்விகப் பேரவையின் தலைவராக மூன்றும் முறையும், தருமபுர ஆதீனத் தலைவர் ஸ்ரீலஸ்ரீ கவிலைக் குருமகா சந்திதானம் அவர்கள், அணைவராலும் ஒருமனமாகத் தேர்ந் தெடுக்கப்பட்டார்கள். திருக்குறுங்குடி ஸ்ரீஜீயர் சுவாமிகள் அவர்கள், விசேஷப் பிரதிநிதியின் மூலம் அனுப்பியிருந்த பொன்னைடையும் மலர்மாலைகளும், பேரவையின் தலைவர் ஸ்ரீலஸ்ரீ கவிலைக் குருமகா சந்திதானம் அவர்களுக்குத், தவத்திரு சூன்றக்குடி அடிகளார் அவர்களால், போர்த்தி அணிவிக்கப்பெற்றன.

ஸ்ரீலஸ்ரீ மகா சந்திதானங்களின் அருளாசிகளுக்குப் பின்னர், பேரவையின் துணைத் தலைவராகிய ஆணையர் திரு ஆ. இராதாகிருஷ்ணன் அவர்கள், முடிவுரை நிகழ்த்தினார்கள். அறங்காவலர் திரு ஆ. நல்லகண்ணு அவர்கள் நன்றியுரை நவீன்றூர்கள்.

கண்காணிப்பாளர் திரு. பாலசுப்பிரமணியம், ஆய்வாளர் திரு. தருமலிங்கம், பேஷ்கார் திரு. கள்ளபிரான் ஆகியவர்கள், கோயிலின் சார்பில் நல்ல ஏற்பாடுகள் செய்திருந்தனர். திரு. நமச்சிவாய ஒதுவார், திரு. சோமசுந்தர தேசிகர், திரு. சுவாமிநாத தேசிகர் ஆகியவர்களின் திருமுறை இசையுடன் விழா இனிது நிறைவேறியது.

திருச்செந்தூரில் பேரவையின் கூட்டம் இனிது நிறைவெய்திய பின்னர், எல்லா ஆதீனத் தலைவர்களும், 1—6—68 மாலை திருநெல்வேலிக்கு எழுந்தருளினர். அங்குள்ள தருமபுர ஆதீன மடத்தில் இருந்து, அன்று மாலை அறநிலைய ஆணையர் திரு ஆ. இராதா கிருஷ்ணன், M.A., B.L., அவர்கள் தலைமையில், கோயில் மரியாதையுடனும், திரு ஏ. கே. சி. நடராசன் கிளாரினெட் வாத்திய இசை முழக்கத்துடனும், ஸ்ரீலஸ்ரீ மகா சந்திதானங்கள் ஊர்வல்மாக ஸ்ரீசாலைக் குமாரசாமி கோயிலுக்குப் பூர்ண கும்ப மரியாதைகளுடன் சிறப்புற அழைத்துச் செல்லப்பெற்று, சுவாமி தரிசனம் செய்தனர்.

அதன் பின்னர், திரவியம் தாயுமானர் இந்துக் கல் லூரியின் அலங்கார மண்டபத் திற்குத் தேவார திருவாசகத் திவ்வியப் பிரபந்தங்கள் முழங்க, ஸ்ரீலஸ்ரீ மகா சந்திதானங்கள் எழுந்தருளினர். திரு கே. இராஜா, B. A. B. L., அவர்கள், வரவேற்புரை கூறினார்கள். பல தேவஸ்தானங்கள் சங்கங்கள் ஆகியவைகளின் சார்பில், வரவேற்புரைகள் வழங்கப்பெற்றன; மலர்மாலைகள் சூட்டப் பெற்றன.

அறநிலைய ஆணையர் அவர்கள், தமது துவக்க உரையில், பேரவையின் நோக்கங்களையும் செயல் திட்டங்களையும் விளக்கியதுடன், கிராம சங்கங்கள் அமைத்தல், வார வழிபாடுகள் நடத்துதல், மன்னன்பந்தலில் அங்கு இல்லமும், செங்கற்பட்டில் கருணை இல்லமும் தொடங்க இருத்தல், தோத்திரத் திரட்டுகள் சமயப் பிரசார நூல்கள் வெளியிடுதல், பள்ளிச் சிறுவர்களுக்கு நல்லொழுக்க நீதிபோதைனை அளித்தல், பல்கலைக் கழகப் பட்டமளிப்பு விழாவில் திருக்குறள் முதலியவற்றை இலவசமாக வழங்குதல் போன்ற பணிகளைப் பேரவை செய்து வருவதையும், செய்யத் திட்டமிட்டு இருப்பதையும் பற்றி, விரிவாக எடுத்துரைத்தார்கள்.

மகா சந்திதானங்கள் எண்மரும் நிகழ்த்திய அருளாசியுரைகளுக்குப் பின்னர், நெல்லை மாவட்டத் தெய்விகப் பேரவை உறுப்பினர் திரு. சோமசுந்தரம் அவர்கள் நன்றிகூற, கடவுள் வாழ்த்துடன் கூட்டம் இனிது நிறைவேற்றது.

நெல்லை உதவி ஆணையர் திரு. வீரபாகு, B.Sc., B.L., அவர்கள் தலைமையில், அறங்காவலர்களும் நிர்வாக அதிகாரிகளும், கூட்டம் சிறப்புற நிகழப் பெரிதும் துணை புரிந்தனர்.

“ மதிவளர் சடைமுடி மன்று ஓரைரமுன்
துதிசெயும் நாயன்மார் தூய சொல்மலர்ப்
பொதிநலன் நுகர்தரு புனிதர் பேரவை
விதிமுறை உலகினில் விளங்கி வெல்கவே ”

திருப்பாவைச் செழும்பெற்றுள்

(முற்கூட்டர்ச்சி)

கூடார வெல்லும்சீர்க்
கோவிந்தா ! என்னைப்
பாடிப்பறைகொண்டு
யாம்பெறு சம்மானம்
ஈடு புகழும்
பரிசினால் என்றுகச்
ஞடகமே தோள்வளையே
தோடே செவிப்புவே
பாடகமே என்றைய
பல்கலனும் யாம் அணிவோம் ;
ஆடை யுடுப்போம் ;
அதன்பின்னே பாற்சோறு
முடிநெய் பெய்து
முழங்கை வழிவாரக்
கூடியிருந்து
குளிர்க்கு(து) ஏலோ ரெம்பாவாம் !

கூடார வெல்லும் : பரசுராமன், இரு பத்தொருபடிகால் கஷத்திரியரை வென்ற எனக்கு ஒரு கஷத்திரிய புத்திரன் எதிரோ ? என்று பெருமாளை வெல்ல நினைத்து வந்து, தன் கையில் வில்லை அவர் கையிலே கொடுத்து, நான் பிராம் மணன் என்று வணங்கிச் சென்றுன். இராவணன் இந்திராதிகளை வென்ற எனக்கு ஒரு மனிதன் எதிரோ என்று இருக்க, திருவடியை இட்டும் அதன்பின் அங்கத்தை இட்டும், பின்பு வில் போகட்ட அளவில் ‘இன்று போய்நாளோவா’ என்னும் இத்தைனையும் சொன்ன இடத்தில், ‘வணங்கவில் அரக்கனைன்’ பின்பு ஆந்தைனையும் பார்த்தோம், என் செய்வோம் என்றாய்த்து கொன்றது. ஒருபடியாலும் கூடேன என-

றவளையிலிர வென்றது; கூடுவேன் என்ற விபீசனானுக்கு வில்லெட்டியிலிர செய்தது.

கூடார வெல்லுமாபோலே கூடினாற் குத் தான் தோற்குமித்தைனை. ‘நீ சொல் விற்றுச் செய்வேன்’ என்ற பாண்டவர் களுக்கு ‘எல்லிப் பகல் என்னுது’ எப் போதும் தூத்ய சாரத்யாதிகளைப் பண்ணித் திரிந்தான்.

வெல்லும் சீர் : எல்லாரையும் வெல்லுவது குணத்தாலே. கூடுவாரைச் சீலத் தாலே வெல்லும், கூடாதாரை வீரத் தாலே வெல்லும்.

வீரம் அம்புக்கு இலக்காக்கும்; சீலம் அழுகுக்கு இலக்காக்கும். அம்புக்கு ஆனாரை மருங்திட்டு ஆற்றலாம்; சீலமும் அழுகும் நின்று சராசிற்கும். ‘ஸர்கின்ற குணங்கள்’ ‘தாமரைக் கண்கள் கொண்டு ஸர்தியாலோ !’. அம்பு தோல் புரையே போம், அழுகு உயிர்கொலையாக்கும்.

‘நலமுடையவன்’ என்று ‘தொழுதெழு’ என்றாரிலிர குணங்களினுடைய எடுப்புக்கண்டு. அறிவில்லாதாரை எல்லாம் அறிந்தவர் ஆகும்படி செய்யும்; எல்லாம் அறிந்தவரை ‘எத்திறம்’ எனும்படி பண்ணும்.

கோவிந்தா : ‘கூடுவோம் அல்லோம்’ என்கிற கொள்கை இல்லாத மாத்திரத்தில் கூடுவோம் என்ன அறியாதாரையும், காத் தருளுமவன் அன்றே. பொருங்தோம்

என்னும் தீயநினைவும் இன்றி, காத்தருளி னலும் செய்த உதவி பற்றிய சின்தனை யும் அற்று இருக்கும் பசுக்களோடு பொருந்துமல்லன!

உன் தன்னைப்பாடி : இரண்டு புராம் போலே இவன்பேர் சொல்ல ஒட்டுவார் இல்லைபோலே காணும் பண்டு. பிற்பாடு இவர்கள் கோவிப்பார் என்று தவிர்ந்த இழு வெல்லாம் சந்தியிலே பாடப் பெறுகை யாலே தீர்ப்பெற்றது. நாப்படைத்த பயன் அடையப் பெற்றேரும். ‘உன்னைப்பாடி’ என்னுதே, ‘உன் றன்னைப் பாடி’ என்றது அத்தலை இத்தலை ஆவதே, உன்பணியை நாங்கள் ஏறிட்டுக்கொள்வதே என்றற்கு.

பறைகொண்டு : ‘பாடிப்பறை கொண்டு’ என்று அடியிற் சொன்னபடியே ஊரார் இசைந்த பறையைக் (நோன்பை)க் கொண்டு. ஊருக்கிறே பறை (நோன்பு); தங்களுக்குப் பிராப்பம் (பலன்) இரே.

யாம : உன்னைப் பற்றினவர்களுக்குப் பேறுதப்பாது என்கிற உறுதி உடையோ மான நாங்கள்; தேவகீ புதர ரத்னம் ஆன உன் வாசி அறிந்து உன்னைச் சரண் அடைந்த நாங்கள்.

பெறு சம்மானம் : என்றும் ஊரார் காரியமோக ஒன்னைது. எங்களுடைய மனவிருப்பமும் நிறைவேறப்பெற வேணும். ‘வெளித்திரு முற்றத்திலே’ பிரசாதம் அவ் வளவிலே வர, ‘யாம் பெறு சம்மானம் வங்தது’ என்றார் பட்டர்.

நாடு புகழும் பரிசினால் : அனுதிகாலம் எல்லாராலும் பட்ட அவமானம் மறக்கும் படியாக ஒருவன் கொடுத்த படியே! சிலர் பெறும்படியே! என்று நாட்டார் கொண்டாடும்படியாக வேணும்; ‘பாரோர் புகழ்’ என்னும் படியே தலைக்கட்ட வேணும்.

கிருஷ்ணனும் ஸ்ரீ சத்யபாமைப்பிராட்டி யும், அர்ச்சங்களும் திரெளபதியுமாகக் கால் மேல்காலேறிட்டுக் கொண்டிருக்க, சிலர் ஸஞ்ஜயன் திருவாசலிலே வந்தானென் றநிவிக்க கிருஷ்ணன் அருளிச் செய்கிறுன். “நம்முடைய இருப்புக் கண்டால்

உகப்பானும், உகவாதார் மன்னுண்ணும் படி இவ்விருப்பைச் சொல்ல வல்லானும் ஒருவன், புகுர விடுங்கோள்” என்ன; அவனும் புகுந்து கண்டு அப்படியே போய், துரியோதனனுக்குக் ‘கெடுவாய்! அவர்கள் இருப்புக் கண்டேனுக்கு உன் காரியம் கெட்டது கிடாய்’ என்றுனிரே.

சுகலாரணர்கள் சென்று இராவணனுக்கு “அவருடைய ஓலக்கத்தில் மதிப்பும் அவருடைய வீரப்பாடும் கண்டோமுக்கு உனக்கு ஒரு குடியிருப்புத் தேடிக்கொள்ள வேண்டியிருந்தது; ஊற்றுமாருதே நித்யமாய் நடக்கிற ஐச்வர்யத்தை யுடையராய் உனக்கு வரம்தந்து உன் கையாலே தகர்ப் புண்ணு மவர்களைப் போலன்றிக்கே, உனக்கு முடிதந்தார்க்கும் முடிகொடுத்த ஈசன், உன் தம்பிக்கு இலங்கையைக் கொடுத்தான்; வாநரங்களும் ஆர்த்துக் கொண்டது” என்று சொன்னார்களிரே. இப்படி தன்னை ஆச்சரியித்தாரை நாடு புகழும்படியிரே வாழ்விப்பது.

நன்றாக : இந்திரன் வரக்காட்டின ஆரத்தைப் பெறுமானும் பிராட்டியும் கூட இருந்து திருவடிக்குப் (அனுமானுக்குப்) பூட்டினுற்போலே பூண்வேணும்.

குடகுமே : முதலில் தொடும் கைக்கு இடும் ஆபரணம். பரமப் ப்ரணயி ஆகையாலே தன் தலையிலே வைத்துக்கொள்ளும் கை. ‘அடிச்சியோம் தலைமிசை நீயணியாய்’ என்று அவர்களுக்கு இவன் சொல்லுமாப்போலே சொல்லி, மார்பினும் தலையிலும் வைத்துக்கொள்ளும் கைக்கு இடும் சூடகம். ‘வெள்ளி வளைக்கை பற்ற’ என்கிறபடியே அவனுக்கே உரியவர்களாகப் பிடித்த கைகளையிரே முதலில் ஆபரணம் பூட்டுவது.

தோள்வளையே : கையைப் பிடித்த பிறகு, அணைக்கும் தோள்களிலே கிடந்து அவன் கழுத்திலே உறுத்தும் ஆபரணம். அவனுது நாணினுடைய தழும்பின் சரசரப்பு இவர்தம் தனங்களுக்கு இன்புறுத்து மாபோலே, இவர்களுடைய வளைத்தழும் பும் அவன் தோளுக்கு இனிமை தருவன

வாகும். மெலியும் காலத்தில் இறே வளை பெருது ஒழிவது, இப்போது அணைக்கிற காலம் இறே.

தோடே : அவனுடைய காதனிகள் அவன் தோள்களுக்கு அலங்காரமானந் போலே, இவர்களுடைய தோளும் செவிப் பூவும் தோள்களுக்கு அலங்காரமாயிறே இருப்பது. பண்டே தோட்டாலும் அவன் இட்டாற்போலே இராதிரே.

செவிப்புவே: அணைத்தபிறகு முகர்தற்கு ஏற்ற இடம்.

பாடகம் : அணைத்துத் தோற்றவர்கள் விழுந்து பிடிக்கும் காலுக்கு ஆபரணம்.

என்று அனைய பல் கலனும் : இவ்வளவில் இருந்து என்னுமது அன்றே. பருப்பருத்தன சிலவற்றைச் சொன்னேம் இத்தனை. ‘பலபலவே ஆபரணம்’ என்னக்கடவுதிரே.

யாம் அணிவோம் : ஆபரணங்களுக்கு அழகு கொடுக்கவல்ல அவயவங்களிலே கிடங்து தானும் நிறம்பெற்றுப் பூட்டினவர் தானும் நிறம்பெற்றுப் போம்படி வடிவு படைத்த நசங்கள்.

இவ்வெல்லை வரும் அளவிறே ‘மலரிட்டு நாம் முடியோம்’ என்றது. ‘நாம் முடியோம்’ என்றால் பூட்டமாட்டான்; ‘அணிவோம்’ என்றால் பூட்டாது இருக்கமாட்டான். அவன் அலங்கரிக்கைக்கு இவர்கள் அனுமதியே அமையும். ஒருவரை ஒருவர் மாறி மாறி அலங்கரித்துக் கணிசிக்கிறார்கள். ‘நாடு புகழும் பரிசினால் யாம் அணிவோம்’; ‘நிறை புகழ் ஆய்ச்சியர்’ ‘அணி யிடை ஆய்ச்சியர்’ என்கிற இரண்டும் பெற வேணும் என்கிறார்கள்.

ஆடை உடுப்போம் : ‘கூறை உடுக்கும் அயர்க்கும்’ என்று வகை சொல்லாதபடி அரையிலே தொங்கும்படி உடுக்கை. பண்டு உடுக்கார்களோ என்னில், அவன் உடுத்தி விடாதது உடையன்று என்றிரே இருப்பது. அவன் திருப்பரியட்டம் இவர்

கள் அரையிலே ஆம்படி கூறை மாற வேணும், என்றுமாம். நோன்பை முடிக்கையாலே நல்ல பரியட்டம் உடுக்கை என்னுமாம். ‘உடுத்துக்கணங்து’ என்னும் அவர்களிறே இவர்கள். வியர்வை மனத் தோடு கூடியதாய் அவன் உடுத்து முசிந்த ஆடை என்றுமாம். இவன் தூரவாசியான போதே ‘கோவிந்தா’ என்று புடவை பெறுகிறவள், இவன் சங்கிதியிலே சொன்னால் புடவை பெறக் கேட்கவேணுமோ.

அதன்பின்னே : ‘பீதக ஆடை உடுத்தால்’ கலத்து உண்ணும் அத்தனையிறே. புறம்பே ஒன்றைப் பற்றினால் அவையும் இல்லை, அவனும் கிடையான்; அவளைப் பற்றினார்க்கு அணைத்து நலமும் உண்டு.

பாற்சோறு மூட நெய் பெய்து : ‘நெய்யுண் ணேயே’ என்கிற விரதங்கள் முடிந்தது. இவர்கள் விரதத்துக்காக நெய்யும் பாலும் தவிர்ந்தார்கள். இவர்கள் தவிர்ந்தனால் கண்ணனும் அவற்றைத் தவிர்ந்தான். அதனால் ஆயர்பாடியில் நெய்க்கும் பாலுக்கும் போக்கில்லை. நெய்ப்பெருமையாலும் பாலின் பெருமையாலும், நீரில் ஆக்காதே பாலில் ஆக்கி, நெய்யை நிரம்பவிட்டு, நெய்யிடையிலே சோறுண்டோ என்று தடவி எடுக்கவேண்டும்படி இருக்கை. இத்தால் பகவத் சம்பந்தம் உள்ள திருவாய்ப்பாடியில் சம்ருத்தி (நிறைவு) எல்லாம் பிரியமாய் இருக்கிறபடி.

முழங்கை வழிவார : நம்பி திருவழுதி வளாடு தாஸர், ‘நெய்வாயிலே தொங்காதோ’ என்ன; ‘கிருஷ்ண ஸங்கிதியாலே த்ருப்பதை களா யிருக்கிறவர்களுக்குச் சோறு வாயில் தொங்கிலன்றே நெய்வாயில் தொங்குவது’ என்று பட்டர் அருளிச் செய்தார். எதிர் மறையால் ‘நெய்யுண்ணேம் பாலுண்ணேயே’ என்று முன்பு சொன்னவர்கள், இன்று ஆசைப்படுகிறார்கள்.

கூடியிருந்து : பசிகெட உண்கிறார்கள் அல்லர், எல்லாரையும் கூடித்தொட்டுக் கொண்டிருக்கையிலே நோக்கம். பிரிந்து பட்ட கவலைதீர்க் கூடிச் சேர்ந்து கொண்டிருக்கையேபயன், உண்ணுதல்பயனன்று.

வாசல்கள் தோறும் அலைந்து எழுப்பிக் கொண்டு திரிந்த கவலையெல்லாம் தீர் இருந்து என்றுமாம்.

குளிர்ந்து : பிரிந்து கமர் பிளங்த நெஞ்சுகள் வவவல் இடுப்படிக் குளிர்ச்சியுற்று. ‘நம்பெருமாள் திருநாள்’ என்று ஒரு பெயரை இட்டு, ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களைத் திரட்டிக் காணுமாபோலே, ஒருவருக்கொருவர் போக்கியமாம் இறே. “பிரம்மானி பரமாத்மாவை அடைகிறுன். பரமாத்மாவை எவன் அறிகிறுனே, அவன் பரம பதத்தில் எல்லாக் குணங்களையும் முற்றுணர்வினாகிய பரமாத்மாவோடு கூட, அனுபவிக்கிறுன்” என்கிற சுருதிப் பொருள், இப்பாட்டில் சொல்லப் பெறுகின்றது.

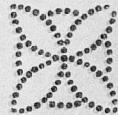
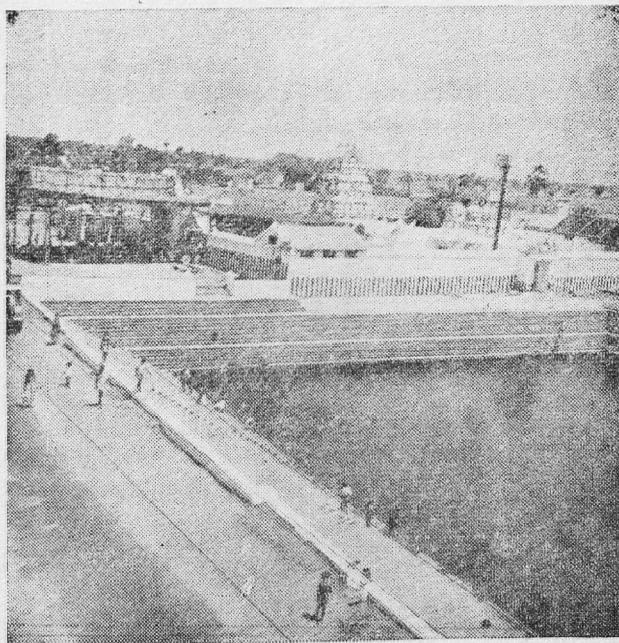
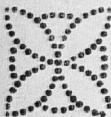
இப்பாடலில் சூடகம் காப்பையும், தோள் வளை திருவிலச்சினையையும் குறித்தது. தோடு திருமங்திரம், செவிப்பு துவயம்,

பாடகம் சரமச்லோகம் என்பவற்றை உணர்த்தின. திருமங்திரம் துவயம் சரமச்லோகம் என்னும் இம்மூன்றாலும், ஞானபக்தி வைராக்கியங்களைக் குறித்தபடியாயிற்று. திருமங்திரம் ஞானபரம்; துவயம் பக்திப் பிரதானம். சரமச்லோகம் வைராக்யப் பிரதானம்.

பகவத் சம்பந்தம் இல்லாமல் ஞானபக்தி வைராக்கியங்கள் உண்டானாலும் அபாயமேயிறே பலிப்பது. பெளத்தனுக்கும் ஞானபக்தி வைராக்கியங்கள் உண்டிறே.

‘ஆடை உடுப்போம்’ என்றது இறைவனுக்கு நாம் அடிமை என்னும் உணர்வாகிய சேஷத்வ ஞானத்தையும்; பாற்சோறு என்றது பகவத் கைங்கர்யத்தையும்; நெய்பெய்தல் என்றது ‘பாரதந்திரியம்’ என்னும் அடிமைத் திறத்தினை வெளியிடுதலையும் உணர்த்திற்று. (27)

(தோடரும்.)



திருமழிசைக் கோவிலும் குளமும்

செய்திச் சுருக்கம்

இலங்கை அரசின் நிலம்-நிர்மாணத்துறைகளின் நிரந்தரச் செயலாளர் திரு. ம. ஸ்ரீகாந்தா, O.B.E., C.C.S., அவர்கள் கடிதம் எழுதி வேண்டிக்கொண்டபடி, நமது அறக்கிழை ஆணையர் திரு. ஆ. இராதாகிருஷ்ணன் M.A.B.L.. அவர்கள் அளித்த அன்பு அனுமதியுடன், ‘திருக்கோயில்’ இதழாசிரியர் திரு ந. ரா. முருகவேள் M.A., M.O.L., அவர்கள், அகில இலங்கைச் சேக்கிழார் மன்றத்தின் சார்பில் நடைபெற்ற ‘சேக்கிழார் விழா’வுக்குச் சென்று கலந்து கொண்டார்கள்.

31-5-68 யாழ்ப்பாணம் பலாவி விமான நிலையத்தில் வரவேற்பு. திரு. மு. வைர முத்து J.P., திரு. இ. வைத்தியலிங்கம் B.E., திரு. க. அம்பிகைபாகன் B.A., திரு. சோம சேகரம் M.A.Ed., திரு. இருநாத முதலியார் M.S.C., திரு. சிவகுருநாதன் M.A. திரு. இ. மகாதேவன் முதலிய பெருமக்கள் பலர் வந்திருந்தனர்.

1-6-68 அன்று, யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரிப் பெருமண்டபத்தில், திரு. மு. வைர முத்து J.P., அவர்கள் தலைமையில் ‘சேக்கிழார் விளக்கும் செம்பொருள்’ என்பது பற்றியும்; 2-6-68 அன்று திரு. ம. ஸ்ரீகாந்தா O.B.E., C.C.S., அவர்கள் தலைமையில் ‘நம்பியா சூரன் நாம்தொழும் தன்மையான்’ என்பது பற்றியும்; சொற்பொழிவு ஆற்றினார்கள். அந்நாட்களில் யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரி, பாரமேசுவரா கல்லூரி, சைவப்புலவர் சங்கம் ஆகியவற்றிலும், முறையே ‘திருமுறைகளின் சிறப்பு’ ‘தண்டமிழின் மேலாந்தரம்’ ‘சாரம் கொண்ட சைவ சித்தாந்தம்’ என்னும் தலைப்புகளில், ஆசிரியர் அவர்களால் மாணவர்களுக்கு விரிவுரைகள் நிகழ்த்தப் பெற்றன.

காரை நகரச் ‘சைவமகா சபை’யின் பொன்விழாவில், ஆசிரியர் அவர்கள் கலந்து கொண்டு, 3-6-68 திங்கள் அன்று திரு. மு. ஞானப்பிரகாசம் B.A., B.S.C., அவர்கள் தலைமையில் ‘சைவமும் தமிழும்’ என்பது பற்றியும்; 4-6-68 செவ்வாய் அன்று திரு. ஆ. தியாகராசா M.A., அவர்கள் தலைமையில் ‘திருவாசகத் தேன்’ என்பதுபற்றியும் சொற்பொழிவு நிகழ்த்தினார்கள்.

5-6-68 புதன் அன்று, சாவகச்சேரி இந்துக் கல்லூரியில், அதன் முதல்வர் திரு. மு. வைத்தியலிங்கம் M.A.E., அவர்கள் தலைமையில் ‘தம்பிரான் தோழர்’ என்பது பற்றியும்; அன்று மாலை ஈழநாட்டுப் பாடல்பெற்ற தலங்களுள் ஒன்றுக்கிய திருக்கேதீச்சரம் கோயிலில் ‘நால்வர் காட்டிய நன்னெறி’ என்பது பற்றியும்; 6-6-68 வியாழன் அன்று திருஞானசம்பந்தர் திருப்பதிகம் பாடியருளிய திருக்கோணமலையில், ஸ்ரீமுத்துக்குமாரசுவாமி கோயிலில், நகரமன்றத் தலைவர் திரு. சிவானந்தம் அவர்கள் தலைமையில் ‘தேசம் உய்யவந்தவர்’ என்பது பற்றியும், ஆசிரியர் அவர்களாற் பேருரைகள் நிகழ்த்தப் பெற்றன.

6-6-68 வெள்ளியன்று, மட்டக்களப்பு நகரில், கல்லடி உப்போடைச் சிவானந்த வித்தியாலயத்தின் விபுலானந்தர் மண்டபத்தில், ஸ்ரீமத் ஜீவனுனந்தா அவர்கள் தலைமையில் ‘சேக்கிழாரும் திருமுறைகளும்’ என்பது குறித்தும்; ஆணைப் பந்தி ஸ்ரீவரசித்தி விநாயகர் கோயில் திருமுற்றத்தில், ‘திருநாவுக்கரசர் சிறப்பு’ என்பது குறித்தும் சொற்பொழிவு கள் நிகழ்ந்தன. 8-6-68 சனி, 9-6-68 ஞாயிறு ஆகிய இருநாட்களிலும், கதிர்காமத் தலயாத்திரையும் தரிசனமும் நிகழ்ந்தன. அங்குள்ள ஸ்ரீஇராமகிருஷ்ண மடத்தில் இருந்து பெரும்பணி புரிந்து வரும் ஸ்ரீமத் சர்வாதீதானந்த சுவாமிகள் அவர்கள், வரவேற்று விருந்துபசரித்தும், வழிபாட்டிற்கு ஆவன செய்தும் பெருந்தன்னளி புரிந்தார்கள்.

10-6-68 திங்களன்று, கொழும்பு வெள்ளவத்தை ஸ்ரீஇராமகிருஷ்ண நிலையத்தின் விவேகானந்தமண்டபத்தில், ஸ்ரீமத் ஸ்ரீரங்கானந்த சுவாமிகள் அவர்கள் தலைமையில் காலையில் ‘தமிழ் ஞானசம்பந்தர்’ என்னும் தலைப்பிலும்; மாலையில் ‘சேக்கிழாரும் சைவசித்தாந்தமும்’ என்னும் தலைப்பிலும், சிறந்த விரிவுரைகள் நிகழ்த்தப் பெற்றன. ஸ்ரீசுவாமி அவ்யானந்தா, ஸ்ரீபிரேமாத்மானந்தா ஆகியவர்கள் மிகக் கணிவடனும் பரிவுடனும் விருந்துபசரித்தனர்.

அகில இலங்கைச் சேக்கிழார் மன்றத்தின் செயலாளர், பேராசிரியர் திரு. க. கி. நடராஜன் B.O.L.E., அவர்களும், புலவர் திரு. சி. செ. சோமசுந்தரம் அவர்களும், எல்லா இடங்களுக்கும் நிகழ்ச்சிகளுக்கும் பயணத்தின் போது உடன்வந்திருந்து உதவிகள் பல புரிந்தனர்.

செந்தமிழ் ஆர்வலரும் சிவநெறிப் புரவலரும் ஆகிய, சேக்கிழார் மன்றத்தின் தலைவர் திரு. ம. ஸ்ரீகாந்தா O.B.E., C.C.S., அவர்கள், 11-6-68 செவ்வாயன்று காலையில், கொழும்பு ரத்மலானு விமான நிலையத்திற்கு வந்திருந்து, நன்றியும் வாழ்த்தும் கூறி, மிகக் அன்புடன் வழியனுப்பி வைத்தார்கள்.

—ஆசிரியர்.

ஸ்ரீ ராமா நுஜர்

சேமஙல் வீடும் பொருளும்
தருமமும், சீரியநற்
காமமும் என்றிவை நான்கென்பர்;
நான்கினும் கண்ணனுக்கே
ஆமது காமம்; அறம்பொருள்
வீடிதற் கென்றுரைத்தான்
வாமனன் சீலன், இராமா நுசன்
இந்த மன்மிசையே

—திருவரங்கத் தமுதனர்.

முன்னுரை :

ஸ்ரீ வைஷ்ணவ சமயத்தின் ஆசாரியப் பெருமக்களில், மிகவும் தலைசிறந்த ஒருவராகத் திகழ்பவர் ஸ்ரீ ராமா நுஜர் ஆவர். இவ்விருள்தரும் மாஞாலத்தைத் தெருள் தரு மாஞாலமாகச் செய்தருள்தற்குத் திருவதரித்தவர் அவர்! ‘கலியும் கெடும் கண்டு கொண்மின்’ என்ற ஆழ்வார் பாகரத்தை மெய்ப்பித்தற்காகத் தோன்றி யருளிய சான்றேர் ஸ்ரீ ராமா நுஜர் என்னம்! திருவாய்மொழி ஆயிரத்தையும் ஈன்றளித்த முதல்தாய் நம்மாழ்வார் என்றால், அவற்றை உலகிற் பரப்பி வளர்த் துச் செழிப்பித்த இத்தாய், இராமா நுசனே எனப் பெரியோர்கள் போற்றியுள்ளனர். ஸ்ரீ வைஷ்ணவ வரலாற்றில், இவருக்குப் பெரிதும் சிறப்பும் முதன்மையும் கொடுக் கப்பெற்றுள்ளன. இவருக்கு முன்னர், ‘பரம வைத்திக சித்தாங்கதம்’ எனவே வழங் கப்பெற்றுவந்த வைஷ்ணவப் பெருஞ்சமய மானது, இவருக்குப் பின்னர் “எம்பெரு மானுர் தரிசனம்” என்னும் சிறப்புப் பெயர் இட்டு வழங்கப்பெறுவதாயிற்று. எனின், இவர்தம் அருமை பெருமைகளை யாவரும் கருதி இனிதுணரலாம்.

அவதாரம் :

ஸ்ரீ ராமா நுஜரைத் திருவனந்தாழ்வான் (ஆதிசேடன்) அவதாரம் என்றும், விஷ்வக் கேளர் அவதாரம் என்றும், பெரியோர்கள் சிறப்பித்துக் கூறுவர்.

“அடையார் கமலத் தலர்மகள்,
கேள்வன்கை ஆழிளன்னும்
படையோடு நாந்தக மும்படர்
தண்டும்ஒண் சார்ங்கவில்லும்
புடையார் புரிசங் கழும்இந்தப்
பூதலம் காப்பதற்கென
றிடையே இராமா நுசமுனி
ஆயின இங்கிலத்தே”

எனவரும் பாடலால், திருவரங்கத்தமுதனர் இவரைத் திருமாலின் திருக்கைகளில் உள்ள ஜம்படைகளின் அவதாரமாகச் சிறப்பித்துப் பாடிப் போற்றியுள்ளார்.

ஸ்ரீ பெரும்பூதார் :

ஸ்ரீ ஆளவங்தார் திருவடிகளில் ஆச்சர் யித்திருந்த முதலிகளில் பெரிய திருமலை நம்பிகள் என்பவர் ஒருவர். அவர் திருமலை யில் திருவேங்கடமுடையானுக்குக் கைங் கர்யம் செய்துகொண்டு வாழ்ந்து வங்தவர். அவருக்குச் சகோதரிகள் இருவர் இருந்தனர். அவருள் மூத்தவளாகிய பூமிப்பிராட்டியார் எனபவர் ஸ்ரீ பெரும்பூதாரில் ஆகுரி கேசவப் பெருமாள் எனப வரை மணங்து வாழ்ந்து வந்தார். இளைய வளாகிய பெரிய பிராட்டியார், மழைலை மங்கலம் என்னும் ஊரில் இருந்த கமலநயன பட்டர் எனபவரை மணங்து இல்லறம் நடத்தி வந்தார்.

அவதார நாள் :

தொண்டை நாட்டைச் சேர்ந்த ஸ்ரீபெரும்பூதாரில் ஆகுரிகேசுவப்பெருமாள் என்னும் தந்தையாருக்கும், பூமிப் பிராட்டி யார் என்னும் தாயாருக்கும், சாலிவாகன சகம் 939-இல் பிங்கள் ஆண்டு சித்திரைத் திங்கள், வளர்பிறைப் பஞ்சமிதிதி, திருவா திரை நாள் கூடிய நல்லோரையில், ஸ்ரீ ராமானுஜர் தோன்றியருளினார்.

“சுங்கர பாஸ்கர யாதவ பாட்ட
பிரபாகரர் தங்கள் மதம்
சாய்வுற வாதியர் மாய்குவர்என்று
சதுமறை வாழ்ந்திடும் நாள் !
வெங்கலி இங்கினி வீறுநமக் கிளை
என்று மிகத் தளர்நாள் !
மேதினி நம்சுமை ஆறும் எனத்துயர்
விட்டு விளங்கிய நாள் !
மங்கையர் ஆளி பராங்குச முன்னவர்
வாழ்வு முனைத்திடு நாள் !
மன்னிய தென்அரங் காபுரி மாமகை
மற்றும் உவங்திடும் நாள்
செங்கயல் வாவிகள் சூழ்வயல் நாளும்
சிறந்த பெரும் பூதூர்ச்
சீமான் இளையாழ்வார் வந்தருளிய நாள்
திருவாதிரை நாளே !”

என ஸ்ரீ ராமானுஜர் திருவவதாரம் செய் தருளிய நாளின் சிறப்பை ‘விசதவாக் சிகாமணி’ ஆகிய மணவாளமாழுனிகள், புகழ்ந்து பாடிப் போற்றியிருத்தல் காணலாம்.

நாமகரணம் :

பெரிய திருமலை நம்பிகள், தமது சகோதரியார்க்கு மகப்பேறு வாய்த்த செய்தியினைச் செவிமடுத்துப் பூரிப்பு எய் தித் திருமலையினின்றும் ஸ்ரீ பெரும்பூதார்க்கு எழுந்தருளிப்போந்து, குழந்தையின் திருமுகத்திற் பொலியும் தெய்விக ஓளியைக் கண்டு அகழும் முக மும் மலர்ந்து, இளையாழ்வான் (ஸ்ரீ ராமானுஜன்) என்னும் திருப்பெயரிட்டு, வாழ்த்திச் சென்றனர். அக்குழந்தை முறையே வளர்ந்து கல்வி பயின்று எல்லாக் கலைகளிலும் இளையற்ற தேர்ச்சி பெற்று, ‘சொல்லார்

தமிழ் ஒரு மூன்றும்; சுருதிகள் நான்கும்; எல்லையில்லா அறநெறியாவும் தெரிந்த வன்’ எனும்படி விளங்குவதாயிற்று.

எனினும் ‘குருவருளின்றித் திருவருள் இல்லை’ என்பார் ஆதவின், கல்வியிற் கரையிலாத காஞ்சிமாநகர்க்கு அணித்தேயுள்ள திருப்புட்குழி என்னும் தலத்தில் இருந்த, யாதவப்பிரகாசர் என்னும் வேதாந்த ஆசிரியரை அடுத்து இராமானுஜர் சிலகாலம் வேதாந்த சாத்திரங்களைக் கேட்டுவந்தார். மழலை மங்கலத்திற் கமல நயன பட்டர் என்பவரை மனங்கு வாழ்ந்துவந்த பெரிய பிராட்டியார் என்னும் இவர்தம் சிற்றநன்னையின் புதல்வர் கோவிந்த பட்டர் என்பவரும், இவரோடு ஒருங்கு சேர்ந்து யாதவப் பிரகாசரிடம் வேதாந்த நூல்களை ஒதிவந்தார்.

யாதவப் பிரகாசர் :

யாதவப் பிரகாசர் மாயாவாத மதத்தைச் சேர்ந்த கொள்கையை உடையவர். ஆதவின் “சத்யம் ஞானம் அங்கும் பிரம் மம்” என்பன போன்ற வேதாந்தச் சொற் கிருட்டங்களுக்குத் தமது மதத்திற்கு ஏற்பப் பொருந்தாத வகைகளில் பொருள்கூறி வரும் வழக்கம் உடையவராக இருந்தார். அதைப் பொறுக்கலாற்றுத் இராமானுஜர் இடையிடையே உண்மைப் பொருள்களைக் கூறி, இங்களும் இருக்கலாகாதோ எனப் பணிவுடன் வினாவுவார். அதனால் யாதவப் பிரகாசருக்கு இவர்பால் படிப்படியே அருவருப்பும் அழுக்காறும் தோன்றலாயின.

ஒரு நாள் யாதவப் பிரகாசர் “தஸ்ய யதா கப்யாஸம் புண்டரீக மேவ மகஷினி” எனவரும் வேதவாக்கியம் ஒன்றுக்கு, “இறைவன் குரங்கின் பின்புறம் போன்ற சிவந்த கண்களை உடையவன்” என்று பொருள் கூறினார். அதுகேட்டு இராமானுஜர் அளவற்ற துக்கம் அடைந்தார். திருமகள்நாதனின் சிறந்த கண்களுக்கு உவமையாக, மிகவும் இழிந்த குரங்கின் பின்புறத்தையோ கூறுவது? இது பெரும் அபசாரமல்லவா? என்று கருதிச் சிந்தை மிக நொந்தார். அதற்கு “இறைவன் குரியனைக்கண்டு மலரும் செந்தாமரை மலரைப் போன்ற, அழுகிய சிவந்த கண்களை உடையவன்” என்பதே உரிய பொருத்த

மான பொருளாகும் அன்றே! எனப் பணி வடன் கூறினார். யாதவப் பிரகாசர் அதனைக் கேட்டுச் சினமும் அழுக்காறும் கொண்டார். அதனால் இருவரும் பிரிய நேர்ந்தது.

திருக்கச்சிநம்பி :

பின்னர்த் தன் தாயாரின் கருத்தின்படி, இராமானுஜர் காஞ்சியில் இருந்த திருக்கச்சிநம்பி என்பவரை அடைந்து, அவர்பாற் பக்தியுடன் பழகி ஓழுகி வந்தார். அவர் பணித்துபடி சாலைக்கிணற்றினின்று நீர் கொணர்ந்து, நாடோறும் தேவப்பெருமாளுக்குக் கொடுத்துப் பணிவிடைகள் செய்து வந்தார்.

இராமானுஜின் திருவுள்ளத்தில் சில நினைவுகள் ஜயப்பொருளாக நிலவிவந்தன. அவற்றைப் பற்றிப் பெருமாளின் திருவுள்ளக் கருத்து யாது? என்று அறிய அவர் விரும்பினார். பெருமாளிடம் தம் ஜயப்பாடுகளை விண்ணப்பித்து, அவற்றுக்குரிய விடைகளை அவர்பால் அறிந்து வரும்படி, இராமானுஜர் திருக்கச்சி நம்பிகளை வேண்டிக் கொண்டார். நம்பிகளும் அதற்கு இசைந்து, பெருமாளிடம் இராமானுஜர் கேட்டறிய விரும்பிய வினாக்களைக் கூறினார். அதற்குப் பெருமாள் கூறிய மறு மாற்றத்தினை அறிந்துவந்து, திருக்கச்சி நம்பிகள் இராமானுஜருக்குப் பின்வரும் ஆறு வார்த்தைகளாகக் கூறினார்.

ஆளவந்தார் :

இராமானுஜர் இவ்வாறு காஞ்சியில் இருந்து வருங்கால், ஸ்ரீங்கத்தில் இருந்த ஆளவந்தார் திருமேனி நோவ் சாத்தி ‘சாயலொடு மணிமாமை தளர்ந்தேன் நான் இனி உனது வாயலகில் இன்னடிசில் வைப்பாரை நாடாயே’ என்னும்படியான நிலைமையை எய்தியிருந்தார். அதனால் அவர் தமக்குப் பின் ஸ்ரீவைஷணவ தரிசனத்தை வளர்த்துப் பரப்புதற்குரிய ‘ஆம் முதல்வன் இவன்’ என்று முன்னரே தாம் தமதிருவள்ளத்தில் ஆய்ந்து தேர்ந்து வைத்திருந்த இராமானுஜரை அழைத்து வரும்படி, பெரியங்மபிகளை ஸ்ரீங்கத்தினின்று காஞ்சிக்கு அனுப்பிவைத்தார்.

இராமானுஜரை அழைத்துக்கொண்டு பெரிய நம்பிகள் திரும்பும் முன்னரே, ஸ்ரீங்கத்தில் ஆளவந்தார் திருநாடு அலங்கரித்து விட்டார். அவரைத் திருக்கரம்பன் துறையில், திருப்பள்ளிபடுத்த ஏற்பாடுகள் நடந்து கொண்டிருந்தன. அந்நிலையிற் சென்று சேர்ந்த இராமானுஜர், மிகவும் மனம் வருந்தினார். ஆளவந்தாரின் திருமேனியை அடிமுதல் முடிகாறும் நோக்கித் தொழுதார். அப்போது அவர்தம் திருக்கையில் மூன்று திருவிரல்கள் முடங்கி யிருக்கக் கண்டார். ஆளவந்தார் திருவுள்ளம் விரும்பியபடி,

- (1) பிரம்ம சூத்திரத்திற்கு விசிஷ்டாத் வைத் மதக் கொள்கையின்படி சிறந்ததொரு பேருரை இயற்றுதல்.
- (2) நம்மாழ்வாருடைய திருவாய் மொழிக்கு நயம்செறிந்த நல்ல விரைவு ஒன்று வகுத்தல்.
- (3) வியாசர் பராசரர் எனும் முனிவர் கள் திறத்தில் செய்ந்தனர் உணர்வு என்றும் நின்று நிலவி வரத்துக்க முறையில் ஏதேனும் ஒரு நற்செயல் புரிதல்.

ஆகிய மூன்றைறும் தாம் செய்து முடிப்பதாக, இராமானுஜர் அனைவரும் அறிய உறுதி கூறினார். அதுகேட்டு, ஆளவந்

என்பனவே அவையாகும்.

தாரின் முடங்கிய விரல்கள் மூன்றும் நிமிர்ந்தன. யாவரும் கண்டு மகிழ்ந்தனர்.

பெரியநம்பி :

பின்னர் இராமானுஜர் காஞ்சிபுரத்துக்கு மீண்டு வந்து, சிலகாலம் தேவப்பெருமாள் கைங்கரியத்தில் ஈடுபட்டு வந்தார். பெரிய நம்பிகளை அவர் மதுராந்தகத தலத்தில், ஏரிகாத்த இராமபிரான் சங்நிதியில் சந்திக்க நேர்ந்தது.

- (1) சங்கு சக்கர இலச்சினைகளைத் தோள்களில் தரித்தல்.
- (2) நெற்றியில் திருமன் அணிதல்.
- (3) அடியவர் என்பதற்குரிய பெயர் தரித்தல்.
- (4) திருமந்திரத்தை உச்சரித்தல்.
- (5) திருமகள் நாதனை ஆராதித்தல். ஆகிய பஞ்ச சம்ல்காரங்களையும், பெரிய நம்பிகள்பால் இராமானுஜர் பெற்று மகிழ்ந்தனர்.

எதிராஜர் :

இராமானுஜர், பெரியநம்பிகளைக் காஞ்சி புரதத்திற்கு அழைத்துக் கொண்டுவந்து, தம்முடைய திருமாளிகையில் அவர் தமது குடும்பத்தினருடன் வாழ இடம் அளித்து, அவருடைய தளிகைக்கு வேண்டும் பொருள்களையும் அவ்வப்போது பெருக வழங்கி, அவர்பால் நுண்பொருள்கள் பல வும் கேட்டுணர்ந்து இன்புற்று வந்தார். அங்கிலையில் அவருக்குத் தமது இல்லற வாழ்வில் நாளாடைவே உவர்ப்பு ஏற்படலாயிற்று. தஞ்சமாம்பாள் என்னும் தமது தேவியாரிடத்தில், அவர் மூன்று குற்றங்கள் நிகழக் கண்டார்.

- (1) திருக்கக்சி நம்பிகள் பக்கவில் தமது திருவுள்ளத்திற்கு மாருக நடந்து கொண்டமை.
- (2) ஒரு நாள் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்க்கு உணவு அளிக்கும்படி தாம் நிய

மிக்க, அகத்தில் உணவு இருந்தும் இல்லை என்று பொய்க்கறி மறுத் தொழில்தமை.

- (3) தமது ஆசாரியராகிய பெரியநம்பி களின் திருத்தேவியாரோடு மாரு டிப் பூசலிட்டுப் பினாங்கியமை.

இம்மூன்று குற்றங்கள் கண்டு வெறுப்புற இராமானுஜர் தம் இல்லற வாழ்வை நீத்துத் துறவற நெறியை மேற்கொண்டார். அதனால் அவருக்கு இராமானுஜ முனி என்றும், எதிராஜர் என்றும் பெயர் கள் வழங்கப்படலாயின. முதலியாண்டான், சூரத்தாழ்வான், ஆகியோர் இவர் பால் மாணவராக வந்தடைந்தனர். கங்கை நீராடுங்கால் தம் உள்ளங்கையில் சிவலிங்கம் கிடைக்கப்பெற்றதனால் ‘உள்ளங்கை கொணர்ந்த நாயனார்’ என்னும் சிறப்புப் பெயர்பெற்று, திருக்காளத்தியில் சிவஞ்சி யாராக விளங்கியிருந்த கோவிந்தபட்டர், ‘தேவன் எம்பெருமானுக்கு அல்லால் பூவும் பூசனையும் தகுமே’ என்னும் பாசுரத்துக்குத் திருமலைநம்பிகள் நிகழ்த்திய விரிவுரை கொகைக் கேட்டு மனம்மாறினார்; வைணவர் ஆகித் திருமலைநம்பிகள்மூலம், இவர்பால் வந்து அடைந்தார். இக் கோவிந்தபட்டரே எம்பார் எனப் புகழ்ந்து ஓதப் பெறுபவரா வார். முன்னர் இவருக்குக் குருவாக விளங்கிய யாதவப் பிரகாசரும், மனம்மாறிப் பின்னர் இவர் பக்கவில் மாணவராக வந்து அடைந்து உய்ந்தார்.

உடையவர் :

திருவரங்கப் பெருமாள் அரையர் என்பவர், ஸ்ரீங்கத்தினின் ரூ காஞ்சிக்கு வந்து திவ்யப் பிரபந்தப் பாடல்களை இன்னிசையுடன் பாடித் தேவப் பெருமாளை மகிழ்வித்து, அவர்தம் இசைவும் ஆசியும் பெற்று, இராமானுஜரைத் திருவரங்கத் திற்கு அழைத்துக் கொண்டு போய்ச் சேர்த்தார். பெரியபெருமாள் தமது திருப் பொலிங்த சேவடியை இவர்தம் சென்னி மேல் பொறித்து ‘உபய விபூதி செல்வத் தையும் உமக்கும் உம்முடையார்க்கும் தங்கோம். இனி நம்முடைய கோவிலைத் திருத்திப் பணி கொள்ளக் கடவீர்’ என்று பணித்தருளினார். அன்றுமுதலாக இவர்க்கு

உடையவர் என்னும் சிறப்பியற் பெயர் வழங்கத் தலைப்பட்டது. ‘தென்னரங்கர் செல்வம் முற்றும் திருத்தி வைத்தான் வாழியே’ என்றபடி, நாள்விழா-பட்சவிழா-மாதவிழா-ஆண்டுவிழா என்னும் பலதிற விழாக்களும் செவ்விதின் நிகழும்படி, இராமானுஜர் அனைத்தும் ஆராய்ந்தருளி அரிய ஏற்பாடுகள் பலவும் செய்து வைத் தார்.

எம்பெருமானுர் :

திருக்கோட்டியூர் நம்பிகள் பக்கல், 18 முறை திருவரங்கத்தினின்று விடாது சென்று, திருவெட்டெழுத்து மந்திரத்தை யும், சரம சூலோகத்தின் நுண்பொருள் நலங்களையும், செவியறிவுறுக்கப் பெற்றார். பிறர் எவர்க்கும் தெரிவித்தலாகாது என அவர் வற்புறுத்திச் சூள் கொண்டிருந்தும், இராமானுஜர் அவற்றைத் தம் மனத்திற் சூள்ளேயே பொதிந்து வைத்துக் கொண்டிருக்க மாட்டாதவராய், தம்முடைய பெருங்கருணைத் திறத்தினால், மறுநாளில் அவ்வுர்ப் பெருமாள் கோயிலில் ஆர்வ லரான பல பூநிவைஷணவர்களைப் பெருங் திரளாகக் கூட்டி, அரிய பெரிய அம்மறை நுண் பொருள்களை எல்லாம், அவர்கள் அனைவருக்கும் வெளிப்படையாக எடுத் துக்காறி உபதேசம் செய்து உவகை யுற்றார்.

திருக்கோட்டியூர் நம்பிகள் இச்செய்தி யைக் கேட்டு, இராமானுஜரை அழைப் பித்து, இங்ஙனம் செய்தது முறையோ? இதன் விளைவு என்னுகும் என்று நீர் அறி வீரோ? என வினவினார். “ஆசிரியரின் கட்டளையைப் புறக்கணித்தால் எரிவாய் நிரயமே எய்த நேரும் என்று அறிவேன். அடியேன் ஒருவன் நிரயம் புக நேரினும், தேவரீர் திருவருளால் இவ்வுயிர்த்திரள்கள் யாவும் உய்தி பெற்று ஈடேறக் கூடுமே என்ற கருத்தினால், இவ்வாறு செய்யத் துணிக்கேன். பிழை பொறுத்தருள்க”, எனக் கூறிப் பணிந்து நின்றார்.

திருக்கோட்டியூர் நம்பிகள், அது கேட்டுத் தம் உள்ளம் நெகிழிந்தார். இத் தகைய பரந்த பெருங்கருணைத் திரு

வள்ளம் நமக்கு வாய்த்திலதே! இவர்தும் இனிய இரக்க இயல்பு இருந்தவாறு என்னே!” என்று எண்ணி வியங்தார். அம் மகிழ்ச்சிப் பெருக்கால் இராமானுஜர்க்கு “எம்பெருமானுர்” (எமக்கெல்லார்க்கும் தலைவர்) என்ற சிறப்புப் பெயரை வழங்கி மகிழ்ந்தார். ‘பரம வைதிக சித்தாங்தம்’ என வழங்கி வந்த ஸ்ரீவைஷணவ சமயம், இனி “எம்பெருமானுர் தரிசனம்” என்றே வழங்கக் கடவுதாக! என்றும் பணித் தருளினார்.

இராமானுஜரின் பெருங்கருணை மிக்க திருவுள்ளத் திறனின் சிறப்பினை மிகவும் வியங்து விவேகானந்த சுவாமிகள் அவர்கள் புகழிந்துபோற்றியுள்ளதும், ஈண்டு நாம் அறிந்து இன்புறுதற்கு உரியது: (1).

அருளாளப்பெருமான் எம்பெருமானுர் :

ஓருசமயம் அத்துவித மதத்துறவி ஆகிய யக்கு மூர்த்தி என்பவர் ஒருவர், திருவரங்கத்திற்கு வந்து இராமானுசரை வாதப் போருக்கு அழைத்தனர். இருவருக்கும் இடையே 16 நாட்கள் வாதப்போர் நிகழிந்தன. 17 ஆம் நாள் யக்கு மூர்த்தி வாதப் போரில் தோல்வியுற்றார். ‘தோற்றவர் வென்றவர் மதத்தைத் தழுவுவது’ என்று முதலில் வரையறுத்துக் கொண்ட நிபந்தனையின்படி, இராமானுஜர் அவரை முப்புரி நூலுடன் சினகயும் முக்கோலும் தரிக்கச் செய்து, வைஷணவராக்கி ‘அருளாளப்பெருமான் எம்பெருமானுர்’ எனவும் பெய

(1) “Sankara with his great intellect had not, I am afraid, as great a heart; Ramanuja's heart was greater. He felt for the down-trodden, he sympathised with them. He took up the ceremonies, the accretions that had gathered, made them pure as far as could be, and instituted new ceremonies, new methods of worship for the people, who absolutely required these. At the same time he opened the door to the highest spiritual worship from the Brahmin to the Pariah.”

ஈரத் தங்கு மாணவராக ஏற்றுக்கொண்டார். அவர் ஞானசாரம், பிரமேயசாரம் என்னும் இரு நூல்களை இயற்றியுள்ளார். தம்மை வந்தடைந்த,

- (1) அந்தாழ்வான்.
- (2) எச்சான்.
- (3) தொண்டனூர் நம்பி.
- (4) மருதூர் நம்பி.

என்னும் நால்வருக்கும் இராமானுஜரின் கட்டளைப்படி திருவிலச்சினை திருமந்திரம் முதலிய ஜங்தினையும் அருளி, “குருவியின் கழுத்திலே பனங்காயைக் கட்டினாற் போலே, உடையவர் எனக்கு உம்மை ஆசாரியனாகப் பணித்தனராயினும், நீங் கள் எம்பெருமானூர் திருவடிகளே தனுசம் என்று இருக்கக் கடவீர்கள்” என்று அருளிச் செய்தார்.

கூரத்தாழ்வார் :

இராமானுஜரின் காலத்தில் வாழ்ந்திருந்த சோழ அரசன் ஒருவன், சிவபரத் துவம் நிறுவுத்தில் மிகவும் நாட்டம் கொண்டவருக இருந்தான். சிவத்தைக் காட்டிலும் மேலான பொருளில்லை, என்னும் கருத்தமைய வடமொழியில் ‘சிவாத் பரதரம் நாஸ்தி’ என்று எழுதி யாவரிடத்தும் அதனை இசைந்து கையெழுத்திடுமாறு வற்புறுத்தி வந்தான். நாலுரான் என்னும் அமைச்சன் ஒருவன் கூறியபடி, இராமானுஜரை அழைத்து அதிற் கையெழுத்திடுமாறு அவரை வற்புறுத்த நினைத்தான். இராமானுஜர் கோலத்தில் கூரத்தாழ்வார், அவ்வரசனின் அவைக்குச் சென்று, சிவம் என்னும் சொல்லுக்குக் குறுணி (நான்கு படி) என்னும் பொருளும் உண்டாகவின், குறுணி என்னும் முகத்தல் அளவைக்கு மேல் பதக்கு என்னும் முகத்தல் அளவை உண்டுஎன்னும் கருத்தமைந்த “த்ரோனம் அஸ்தி தத : பரம்” என்னும் வாக்கியத்தினை எழுதி வைத்தார். அது கண்ட அரசன் மிகவும் சினங்கு அவாதம் கண் களைப் பறித்து ஏறியக் கட்டளையிட்டான். “தர்சனம் (சமயம்) காக்கத் தர்சனம் (கண்கள்) கொடுக்கப்பெற்றேருமே” என்று

மகிழ்ந்து, கூரத்தாழ்வார் தாமே தம் கண் களைப் பறித்தெற்றிந்து திரும்பினார். அங்கிலையிற் சோழ அரசனின் கொடிய மன நிலையை அறிந்து, யாது இடர் நேருமோ என்று அன்பர்கள் பலரும் வேண்டிக் கொண்டபடி, இராமானுஜர் திருவரங்கத்தைவிட்டு அகன்று, மலை நாட்டுக்கு எழுந்தருளுவாராயினர்.

திருநாராயணபுரம் :

வழியில் அவர் ‘நல்லான் சக்கரவர்த்தி’ என்பவரால் ஆட்கொள்ளப்பெற்ற வேடமுதலிகளால் உபசரிக்கப்பெற்று, மிதுளாபுரி சாளக்கிராமம் என்னும் பதிகளைக் கடங்கு, தொண்டனூர் என்னும் பதியை அடைந்தார். அங்கே யிருந்த விட்டல் தேவராயன்’ என்னும் அரசனின் மகளைப் பற்றியிருந்த பேயைத் துரத்தி அருள்புரிந்தார். அதனால் சமணஞக இருந்த அவ்வரசன் ‘விஷ்ணு வர்த்தன தேவராயன்’ என்னும் பெயரை ஏற்று வைணவங்கை மாறினான். அவ்வரசனின் உதவியால் திருநாராயணபுரத்தில் புற்றினால் மூடுண்டு மறைந்து கிடந்த பெருமாளை வெளிப்படுத்தி, சாலிவாகன சகம் 1012, வெகுதானிய ஆண்டு தைத்திங்கள் வளர்ப்பிறைச் சதுரத்தியில் புனர்பூச நன்னாளில், அவரைத் தரிசித்து மகிழ்ந்தார். டெல்லியை ஆண்டுவெந்த முகம்மதிய அரசன் ஒருவன், கைப்பற்றிச் சென்றிருந்த இராமப்பிரியர் என்னும் உற்சவ பேரத்தினை மீட்டுக் கொணர்ந்து நிறுவினார். திருநாராயணபுரத்தில் தாம் எடுப்பித்தகோயிலை, ஞான ஒழுக்கங்கள் அமைந்து தம்மால் ஆட்கொள்ளப்பட்ட ‘ஜம்பத் திருவர் முதலிகள்’ என்பவர்கள்பால், ஒப்படைத்தார். அங்கு இராமானுசர் 12 ஆண்டுகள் தங்கியிருந்தனர் என்பர்.

இங்கிலையில் முன்னர்த் தமக்கும் கூரத்தாழ்வானுக்கும் கேடு சூழ்ந்த சோழ மன்னன், கண்டமாலை என்னும் நோயற்றுக் கழுத்தில் புழுநெளியப் புண்கள் ஏற்பட்டு வருந்திக் ‘கிருமி கண்ட சோழன்’ என்னும் பழிப்பெயர் பூண்டு, மாய்க்

தொழிந்தான்(2). அதனால் பண்டேபோல் நல்ல சூழ்விலை நிலவுதல் அறிந்து, இராமா நுசர் திருவரங்கத்திற்கு மீண்டும் திரும்பிப் போந்தார். அங்கே திருவரங்கனுக்குப் பல கைங்கரியங்களைச் செய்து கொண்டும், திவ்யப் பிரபந்தமாகிய அருளிச் செயல் களைப் பேணிப் பலவகைகளால் வளர்த்துக் கொண்டும் வாழ்ந்து வந்து, தமது 120 ஆம் அகவையில் (கி. பி. 1017 — 1137), நித்திய குரிகள் எதிர்கொள்ளப் பரமபதம் சேர்ந்து, திரு நாடு அலங்கரித்தார்.

நூல்கள் :

இராமா நுஜர் நவநிதிகள் போலவும், நவரத்தினங்கள் போலவும் ஒன்பது சிறந்த நூல்களை அருளிச் செய்துள்ளார்.

- (1) ஸ்ரீபாஷ்யம்.
- (2) வேதாந்த தீபம்.
- (3) வேதாந்த சாரம்.
- (4) வேதாந்த சங்கிரகம்.
- (5) கீதா பாஷ்யம்.
- (6) சரணகதி கத்யம்.
- (7) ஸ்ரீங்க பாஷ்யம்.
- (8) ஸ்ரீவைகுண்ட கத்யம்.
- (9) நித்யம்.

ஆசிரியர்கள் :

இராமானுசருக்குப் “பஞ்சாசார்ய பதாசிரிதர்” என ஒரு சிறப்புப் பெயர் உண்டு. ஐந்து ஆசிரியர்களின் திருவடிகளில் ஈடுபட்டு ஒழுகியவர் என்பது அதற்குப் பொருள்.

- (1) பெரிய நம்பிகள், பஞ்ச சம்ஸ் காரம் செய்தருளியவர்.
- (2) திருக்கோட்டியூர்நம்பி, திருமந்திர நுண்பொருள்கள் அறிவுறுத்தியவர்.

(2) இவ்கொ முதற் குலோத்துங்கன் (கி.பி.1077—1118) என்றும், இரண்டாம் குலோத்துங்கன் (கி. பி. 1133—1146) என்றும் ஆராய்ச்சியாளர்கள் கருதுவர். அதிராஜேந்திர சோழன் (கி. பி. 1070) என்பவனே, கிருமிகண்ட சோழன் எனப்படுவன் என்றும் சிலர் கருதுவர்.

- (3) திருமாலையாண்டான், திருவாய்மொழிப் பொருள் போதித்தார்.
- (4) திருமலை நம்பிகள், ஸ்ரீராமாயண நுண்பொருள்களை விளக்கி யருளினார்.
- (5) திருவரங்கப் பெருமாளரையர், திருவாய்மொழியும் தோத்திரங்களும் நல்வார் ததைகளும் அருளிச் செய்தார்.

பிற சிறப்புகள் :

“நாறும் நறும்பொழில் மால் இருஞ்சோலை நம்பிக்கு, நான் நாறு தடாவில் வெண்ணெய் வாய்நோர்ந்து பராவி வைத் தேன்; நாறு தடா நிறைந்த அக்கார அடிசில் சொன்னேன்” என்று ஆண்டாள் நாச்சியார் பாடிய பாடல்களுக்கு ஏற்ப, திருமாலிருஞ்சோலைப் பெருமாளுக்கு நாறு தடா வெண்ணெயும் அக்கார அடிசிலும் சமர்ப்பித்ததனால் “நம் கோயில் அண்ணர்” என்ற சிறப்புப் பெயர் அருச்சகர் முகமாக ஸ்ரீஆண்டாளால் வழங்கப் பெற்றது.

போதாயன விருத்தியைத் தழுவிப் பிரம்ம சூத்திரத்திற்கு இவர் வகுத்த உரையின் மாட்சிமையைக் கண்டு வியந்து மகிழ்ந்த கலைமகள், இவருக்குப் “பாஷ்யகாரர்” என்னும் சிறப்புப் பெயரை வழங்கி யருளினார்கள்.

“திருவேங்கடம் உடையானுக்கு, அவர் தம் திருமார்பில் அலர்மேல் மங்கை நாச்சியாரை எழுந்தருளப்பன்னித் திருவாய்மொழும் திருச்சங்கும் சாதித்தருளினமையால்(3), திருவேங்கடம் உடையானுக்கு மாமஞரும் ஆசாரியரும் ஆயினர் இராமானுஜர்” என்றும் பெரியோர்கள் பணிப்பார்.

(3) திருவேங்கட முடையானுக்கு ஸ்ரீராமானுஜர் திருவாய்மொழும் திருச்சங்கும் சாதித்தருளியது, மூன்றும் இராசராச சோழன் காலத்தில், அவனுக்குச் சிற்றரசனால் விளங்கியிருந்த முதலாம் வீர நாசிங்க யாதவராயன் (கி. பி. 1205—1252) என்பவனது ஆட்சியில், ஏற்றதாழுக் கி. பி. 1205 ஆம் ஆண்டிலோ, அதற்குச் சந்தூ முன்னே, அல்லது பின்னே, நிகழ்ந்திருக்கலாம் என்பது சில ஆராய்ச்சியாளர் கருத்து.

இராமானுசரின் திருவுருவத் திருமேனி கள் ஸ்ரீரங்கம், மேல்கோட்டை, ஸ்ரீபெரும் பூதூர் என்னும் மூன்று இடங்களிலும் அவருடைய காலத்திலேயே அன்பர் களால் அமைக்கப்பெற்றன என்பர்.

- (1) ஸ்ரீரங்கம் — தான் ஆன திரு மேனி.
- (2) மேல்கோட்டை — தான் உகந்த திருமேனி.
- (3) ஸ்ரீபெரும்பூதூர் — தமர் உகந்த திருமேனி.

திருவரங்கத்து அழுதனார் இராமானுசரைப் போற்றித் துதித்து அருளிச் செய்த ‘இராமானுச நூற்றாண்தாதி’ பெரியோர் களால் ‘பிரபந் காயத்திரி’ எனப் புகழ்ந்து மதிக்கப் பெற்று, திவ்யப் பிரபங் தங்களில் ஒன்றுகச் சேர்க்கப்பெற்றுள்ளது.

முடிவுரை :

இராமானுசரின் பெருமை எல்லையற்றது. அது நிலத்திலும் பெரியது; வானினும் அகன்றது. ஸ்ரீவைஷ்ணவ சமயத்தின் ஆழ்வார்களும் ஆசாரியர்களும் ஆகிய அனைவரின் சிறப்பும் பண்புங்களும், இராமானுசர் பக்கல் ஒருங்கே திரண்டு ஓர் உருவாய் அமைந்திருந்தன.

இராமானுசர்க்கு நம்மாழ்வார் தலை; நாத முனிகள் திருமுகம்; உய்யக் கொண்டார் கண்; மனக்கால் நம்பி கண்னம்; ஆளவங் தார் மார்பு; பெரிய நம்பி கழுத்து; திருக் கச்சி நம்பி கைகள்; திருக்கோட்டியூர் நம்பி நெஞ்சு; திருவரங்கப்பெருமாள் அரையர் வயிறு; திருமாலையாண்டான் முதுகு;

எம்பார் இடுப்பு; பட்டரும் நஞ்சீயரும் பின்னிருக்கை; நம்பிள்ளை தொடை; வடக் குத் திருவீதிப்பிள்ளை முழங்கால்; பிள்ளை லோகாசாரியர் திருவடி; திருவாய் மொழிப் பிள்ளை பாதரேகை; மணவாளமாழுனிகள் பாதுகை; சேஞ்சை ஜீயர் ஊர்த்தவுண்டரம்; கூரத்தாழ்வான் புரிநூல்; முதலி யான்டான் திரிதண்டம்; வடுகை நம்பி காஷாயம்; திருக்குருகைப்பிரான்பிள்ளான் தோமாலிகை; பிள்ளை உறங்கா வில்லி தாசர் நிழல்! இங்ஙனம் ஆசாரியர்கள் எல் லோரையும் தமக்கு உறுப்பாய்க் கொண்டு இனையற்ற பெருமையினராக விளங்கு பவர் இராமானுஜர்! இராமானுஜர் திருவடி வாழ்க்! அவர்தம் புகழ் வளர்க் !

எம்பெருமானார் தரிசனம் தழைத்தினிது ஓங்குக.

“அத்திகிரி அருளாளர்
அடிபணிந்தோன் வாழியே
அருட்கச்சி நம்பியுரை

ஆறுபெற்றேன் வாழியே
பக்தியுடன் பாடியத்தைப்
பகரங்திட்டான் வாழியே
பதின்மர்களை உட்பொருளைப்
பரிந்துதந்தான் வாழியே
சுத்தமகிழ் மாறனடி

தொழுதுய்ந்தோன் வாழியே
தொல்பெரிய நம்பிசரண்
தோன்றினுன் வாழியே
சித்திரையில் ஆதிரைநாள்
சிறக்கவங்தோன் வாழியே
சீர்பெரும்பு தூர்முனிவன்
திருவடிகள் வாழியே.

— ஆசிரியர்.

செய்திச் சுருக்கம்

சாத்திரப் பயிற்சி வகுப்பு: ஸால்குடி தம்பாக்சியாப் பிள்ளை சத்திரத்தில், 19—5—68 முதல் 1—6—68 முடிய, சித்தாந்தக் கலைச்செல்வர் திரு. க. வச்சிரவேல் முதலியார், B. A., L. T., அவர்களால் ‘சிவஞன சித்தியார்’ வகுப்பு நடத்தப் பெற்றது. திருக்குறள் வேள் திரு. ஜி. வரதராச, பிள்ளை B.A., அவர்கள், இதனை முன்னின் ரூ சிறப்புற நடத்தி வைத்தார்கள்.

— ஆசிரியர்.

மகாபாரதம்

அருணமொழியரசு

திருமுருக கிருபானந்தவாரியார் சுவாமிகள்.

சர்ப்பயாகம் :

ஜனமேஜை மன்னர் நன்கு வேதங்களைக் கரைகண்ட புரோகிதர்களையெல்லாம் தரு வித்தார். கருணை நிறைந்த என் பிதாவை எரித்த தட்சகளை வேள்வித் தீயில் எரிக்க வேண்டும். நீங்கள் அதற்குத் தகுந்த ஏற்பாடுகளைச் செய்யுங்கள் என்றார்.

புரோகிதர்கள் ‘மன்னரே! சர்ப்பசத்திரம் என்ற யாகத்தைச் செய்யும். நாங்கள் அதற்குரிய கிரியைகளைச் செய்வோம்’ என்றார்கள். யாகசாலை கட்டுவதற்குரிய இடத்தை அளக்கச் செய்தார்கள். யாகசாலை கட்டத் தொடங்கினார்கள். அப்படி கட்டும்போது சூதகுலத்திற் பிறந்த ஒரு சிற்பி வந்து பார்த்தான். ஜனமேஜையைப் பார்த்து “வேந்தர் கோமானே! இந்த யாகசாலை நில அளவு நிலையையும் புதுக்கத் தொடங்கிய காலத்தையும் நான் கவனித்துப் பார்த்தேன். இந்த யாகம் பாதியில் விண்றுபோகும். அதுவும் அந்தணாலும் விற்கும்” என்றார். அதைக் கேட்ட மன்னர் “எனக்குத் தெரியாமல் யாரையும் உள்ளே விடாதீர்கள்” என்று காவலருக்குக் கட்டளையிட்டார்.

யாகம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. உக்கிரசிரவசு உதங்கர் முதலியோர்கள் இருந்து மந்திரங்களைக்கூறி யாகத்தீயை வளர்த்தார்கள். கருப்புத்துணியைப் போர்த்திக் கொண்டு புகையினால் சிவங்த கண்களுடன் மந்திரபூர்வமாக ஓமஞ் செய்தார்கள்.

மந்திர அதிதேவதை சென்று ஈர்க்க, பாம்புகள் வந்து தீயில் வீழ்ந்தன. துடித் துக்கொண்டும், படம் எடுத்துச் சீறிக் கொண்டும், ஓன்றையொன்று கூப்பிட்டுக்

கொண்டு நெருப்பில் விழுந்து கரிந்து ஏர்ந்தன. வெள்ளைப் பாம்புகள், கருங்கள், நீலப்பாம்புகள் குட்டிகள், முதியசர்ப்பங்கள் ஆகியன வந்து இரைச்சலிட்டு மாய்ந்தன; கோடிக் கணக்கான அரவங்கள் அழிந்தன. நாகங்களின் கொழுப்பு ஒருகி வாய்க்கால்போல் ஓடியது. எங்கும் தீய நாற்றம் வீசியது.

மன்னிலும் நாகலோகத்திலும் உள்ள அரவங்கள் வந்துவந்து மாய்ந்தன. ஒரு குரோச நீளமுள்ள பாம்புகள், பருத்தபாம்புகள், கொடிய நாகங்கள் வீழ்ந்து சாம்பலாயின.

தட்சகன் அஞ்சி ஓடி இந்திரனிடம் தஞ்சம்புகுந்தான். இந்திரன் அவனைக்கண்டு “நீ அஞ்சாதே. நான் உன்னைக் காப்பாற்றுவேன். உனக்காக நான் முன்னமே நான் முகக்கடவுளை வேண்டிக் கொண்டிருக்கிறேன்” என்று சொன்னான். தட்சகன் இந்திரனுடைய வீட்டிலே சுகமேயிருந்தான்.

தனது உடன் பிறந்தாரில் சிலர்தான் மிஞ்சியிருந்தார்கள் என்று வாசகியறிந்து துன்புற்றுன். தங்கையைப் பார்த்து “அம்மா! என் உடம்பு உள்ளாம் எல்லாம் எரிகின்றன. எனக்குத் திசை தெரியவில்லை. உள்ளாம் உணர்வு நிலைகுலைந்து விட்டது. மண்ணும் விண்ணும் கண்ணும் சமூல்கின்றன. இதயம் வெடித்துவிடும் போல் இருக்கின்றது. ஒரு சிலரே இறவாமல் இருக்கின்றார்கள். சில நேரம் தாமதித்தால் நாங்களும் யாகத் தீயில் வீழ்ந்து மாள்வோம். உன்னை என்ன பயனை விரும்பி அந்த முனிவருக்குக் கொடுத்தேனே அந்தப்பயன் இப்போது வினைய

வேண்டும். ஆஸ்தீகனால் யாகம் நிற்கும் என்று பிரமதேவர் கூறியிருக்கிறார். “தங்கையே! உன் மக்னீயனுப்பி யாகத்தை விரைவில் நிறுத்துமாறு செய்” என்று வேண்டினான்.

ஜூத்காரு தன் மைந்தனையழைத்து “மகன்! என்னை என்தமையன் இந்த ஒரே காரணத்திற்காகத்தான் உன் பிதா வக்குத் திருமணஞ்சு செய்துகொடுத்தார். நீ சென்று ஜனமேஜையர் புரியும் சர்ப்ப யாகத்தை நிறுத்து” என்றுகூறி, முன்னே நடந்த வரலாறுகளைக் கூறி, “உன் மாது லர்களில் சிலரையாவது காப்பாற்று” என்றார்.

ஆஸ்தீகர் “மாமனைப் பார்த்து, உங்களை நான் காப்பாற்றுவேன். கலங்க வேண்டாம். என் வாக்கு பொய்க்காது. வேள் வியை நிறுத்தி உங்களை உய்விப்பேன்”, என்று ஆறுதல் கூறிப் புறப்பட்டார். யாக சாலையையடைந்தார். காவலன்தடுத்தான். ஆஸ்தீகர் உயர்ந்த இனிய வாக்கியங்களால் ஜனமேஜயரையும் யாகாக்கினியையும் துதி செய்தார்.

ஜனமேஜையர் இவருடைய துதியைக் கேட்டு உள்ளம் உருகியும் அன்பு பெருகி யும் உள்ளே அழைத்தார். “இவர் சிறு பாலராக இருப்பினும் அறிவில் ஆதித் தனைப்போல் விளங்குகின்றார்” என்றார்.

அங்கே கண்டபார்க்கவர், சைமினி, சார்கரவர், பிங்கலர் வியாசர், உத்தால்கர், பிரமதகர், சுதேவகேது, அனிதர், தேவலர், நாரதர், பர்வதர், ஆத்ரேயர், தேவசர்மா, மொத்கல்யர் முதலிய முனிவரர்கள் சபையில் அமர்ந்து யாககிரியைகளைச் செய்து கொண்டிருந்தார்கள்.

‘இன்னும் தட்சகன் வரவில்லையே அவன் தானே பெரும்பகை. அவனை விரைவில் அழியச் செய்யுங்கள்’ என்றார் ஜனமேஜையர்.

அப்போது லோகிதாக்ஷர் என்ற குதர் சொல்கின்றார். “மன்னனாரே! தகைங்கன் இந்திரனிடம் தஞ்சம் புகுந்து இந்திரன் அருகில் இருக்கின்றார்” என்றார். இந்தி ரணையும் தட்சகனையும்கட்டிக் கொண்டார்.

மாறு மந்திரத்தை உச்சரித்தார்கள். மந்திரதேவதை சிம்மாதனத் துடன் இந்திரனையும் தட்சகனையும் கட்டிக்கொண்டார்ந்தது. ஜனமேஜையர் ‘விரைந்து அழையுங்கள்’ என்றார். இந்திரன் நடுநடுங்கித் தட்சகனை விட்டு ஓடி னன். தட்சகன் மதிமயங்கி யாகாக்கினியைக் கண்டு பெரும்பயம் அடைந்தான். யாகத்தை நடத்தும் ஆசாரியார் ‘இதோ தட்சகன் வந்து விட்டான்’ என்றார்.

அப்போது ஆஸ்தீகர், ‘மன்னவரே! நீர் பீஷமரைப்போன்ற உறுதி யுடையவர். உமது மகிழை நாராயணருடைய மகிழைக்கு நிகரானது; ஒரு வரம் கேட்கின்றேன் என்றார். ஜனமேஜையர் ‘என்ன வரம் வேண்டும்! கேளும் தருகின்றேன்’ என்றார்.

ஆஸ்தீகர் ‘இந்தக் கணத்துடன் யாகம் பூர்த்தியடைய வேண்டும்’ என்றார். ‘மன்னர் ‘முனிமைந்தரே! நீர் வேறு வரங்கேளும்’ என்றார். ‘இந்த வரம் ஒன்றுதான் வேண்டும்’ என்றார் ஆஸ்தீகர். தட்சகனை ‘நில் நில்’ என்றார். அவன் ஆகாயத்தில் நின்றார்.

ஜனமேஜையர் யாகத்தை நிறுத்துமாறு கட்டளையிட்டார். அப்போது ஆஸ்தீகர் ‘மன்னரே! நீர் எனக்குத் தந்தது ஒரு வரங்தான்; அதனால் யார் யார் என்ன என்ன பெற்றார்கள் தெரியுமா?’

மான் பெற்ற கரதலத்தோன் புரிநூல் பெற்றுன் மரகதம் போல்நிறம் பெற்றேன் சயனம் பெற்றுன் ஜன்னபெற்ற அயில் மகவான் உயிரே பெற்றுன் உயர்ந்த சதுமகத்திறை வாக்குயர்ச்சி பெற்றுன் வான்பெற்றேர் அமுதளிக்குங் தாம்பு பெற்றார் மன்னபெற்றேர் தங்கருக் காதாரம் பெற்றார் யான்பெற்ற வரம்ஒன்றே எனக்கின் நீங்க இறைவாசி பெற்றபுகழ் ஆர்பெற ரூரே.

சிவபெருமான் ஆபரணமும் முப்புரி நூலும் பெற்றார்; நாராயணர் படுக்கை பெற்றார்; இந்திரன் உயிர் பெற்றுன்; பிரமாவாக்குயர்ச்சி பெற்றார்; தேவர்கள் அமுதங்கடையுங் கயிறு பெற்றார்கள்; மண்ணலுகத்தார் அதனைச் சுமக்கும் ஒருவணைப் பெற்றார்கள். ‘உன் புகழ் வாழ்க. உன் குலம் வாழ்க்’ என்றார்.

ஆஸ்தீகருடைய இனிய மொழியைக் கேட்டு மனமகிழ்ந்து ‘முனிகுமாரரே; நான் இனி செய்யப்போகும் அஸ்வமேத யாகத்திற்கு நீர் வந்து சதஸ்யராயிருக்க வேணும்’ என்றார். ஆஸ்தீகர் எல்லோருக்கும் நன்றி தெரிவித்துப் புறப்பட்டார். நாக லோகம் சென்றார். அங்குள்ள நாகர்கள் அகினவரும் வந்து அவரைச் சூழ்ந்து கொண்டு ‘குழந்தாய்! உனக்கு நாங்கள் என்ன செய்ய வேண்டும் கேள்’ என்றார்கள்.

ஆஸ்தீகர் ‘நல்லவர்களை நீங்கள் தீண்டித் துண்புறுத்தாமல் இருங்கள்’ என்று கேட்டார்.

நாகர்கள் ‘ஆஸ்தீகரே! உமது பேரைச் சொல்லுகின்றவர்களையும் உமது கதையைப் படிப்பவர்களையும் நாகங் தீண்டாது’ என்றார்கள். ஆஸ்தீகர் தவினறியில் நின்றார்.

ஜனமேஜயர் புரோகிதர்கட்கும் மற்றைய புலவர்கட்கும் நிரம்பத் தட்சிணைகள் தந்தார். யாகம் நின்று போகும் என்று முதலி லேயே சொன்ன தபதிக்கும் பொன்னும் பொருளுந்தந்தார். ‘அவபிரிதும்’ என்ற யாகமமாப்திஸ்நானஞ் செய்தார்.

வேள்விப் பேரவையில் சிறந்த ஞானி யாகிய வியாசமுனிவர் இரண்டாவது பிரமதேவரைப்போல் வீற்றிருந்தார். அவர் சத்தியவதியின் புதல்வர். சத்திய முனிவருடைய பேரர். பராசரருமாரர். பிறந்தவுடன் தம் இச்சையினால் தம் உடம்பை வளர்ச் செய்தவர். சத்தியவிரதர் வேதத்தை நான் காக வகுத்தவர்; அவர் உடுக்குலங்கட்கு இடையில் முழு நிலா விளங்குவது போல் திகழ்ந்தார்.

அம்முனீந்திரரை ஜனமேஜயர் பார்த்து, கைகூப்பி நின்று ‘தபோதனாரே! கொரவர்களையும் பாண்டவர்களையும் நீவிர் நேரில் அற்வீர்கள். அவர்களுக்குள் பகை எவ்வாறு மூண்டது? என்பாட்டன்மார்கள் நற்குண சீலர்களாயிருந்தும் பல லட்சம் பேர் மாளுமாறு ஏன் போர் புரிந்தனர்? ஆதலால் அவர்களின் வரலாற்றை விரிவாக அடிவேலுக்குச் சொல்லும்’ என்று விரும்பிக் கேட்டார்.

வேத வியாசர் தமது சீடர் வைசம்பாயனரை நோக்கி, ‘நீ என்னிடம் கேட்டபடி மகாபாரதம் என்ற இதிஹாசத்தை ஜனமேஜயருக்கும் இங்குள்ள ஏனைய அன்பர்கட்கும் சொல்லக்கடவாய்’ என்று பணித்தருளினார்.

வைசம்பாயனர் அந்த மாப்பேரவையின் கண் அமர்ந்து மகாபாரதம் என்ற ஜூந்தாம் வேதத்தைச் சொல்லத் தொடங்கினார்.

ஜனமேஜயரே! மகாபாரதமான இதி காசத்தை முன் நடந்தபடி கூறுகின்றேன். கேளும்.

பாண்டுவின் புத்திரர்கள் ஜவர்; திருத் ராஷ்டிரனுடைய புதல்வர்கள் நூற்றுவர். பாண்டு நற்கதியடைந்தபின் பாண்டவர்கள் அத்தினபுரம் வந்து கெளரவர்களுடன் சேர்ந்து வளர்ந்தார்கள். பிமார்க்களைச் சென்று வைத்தார்கள். பிமார்க்களையும் ஆற்றலைக்கண்டு துரியோதனன் அழுக்காறு கொண்டான். அந்தப் பொருமை யென்ற மரத்தைத் தண்ணீர் விட்டுக் கர்ணனும், சகுணியும் வளர்த்தார்கள்.

துரியோதனன் பீமன் தூங்கும்போது கயிற்றுல் பிணித்து கங்கையில் இட்டான். பாம்புகளைக் கடிக்கவிட்டான்; உணவில் நஞ்சு கலங்கு கொடுத்தான். அரக்குமாளிகை கட்டித் தீயிட்டான். தெய்வத் திருவருளாற் பாண்டவர்கள் உய்வு பெற்றார்கள். இடும்பன், பகன் முதலிய அரக்களைப் பீமசேனன் கொண்டார்.

மறையவர் உருவில் மறைந்திருந்த பாண்டவர்கள் பாஞ்சால தேயம் வந்து வில்வளைத்துத் திவரளபதியை மனந்து கொண்டார்கள். ஓராண்டு பாஞ்சாலன் அரண்மனையில் வாழுந்தார்கள். திருத் ராஷ்டிரன் அழைத்து இந்தரப் பிரஸ்தத்தில் அரசுபுரிவித்தான். அரசுக்கனன் தீர்த்தயாத்திரை செய்துகொண்டு உலாயி சித்திராங்கதை சுபத்தரை என்ற கனனியர்களை மனந்தான். காண்டவும் என்ற வனத்தைத் தீக்கடவுளுக்கு உணவாகத் தந்தான் தனஞ்சயன். அதனால் அரசுக்கன ஊக்கு அக்கினி தேவன் காண்டவும் என்ற வில்லைத் தந்தான். பாண்டவர்கள் நான்கு திசைகளையும் வென்று இராசகுயம் என்ற பெருவேள்வியைச் செய்தார்கள்.

துரியோதனன் பொருமை கொண்டு பாண்டவர்களைச் சூதுபோரில் வென்றார்கள். பாண்டவர்கள் 12 ஆண்டு வனவாசம் புரிந்தார்கள். ஓராண்டு விராட நகரில் மறைந்து வாழ்ந்தார்கள். துரியோதனன் அவர்கட்டு உரிய நாட்டினைத் தர மறுத் தான். போர் நிகழ்ந்தது. துரியோதனை திகள் மாய்ந்தார்கள். மறம் வீழ்ந்தது. அறம் வாழ்ந்தது. தருமர் அரசு புரிந்தார். சிலகாலத்துக்குப்பின் திருதராஷ்டிரனும் விதுரரும் சவர்க்கம் புகுந்தார்கள். கண்ண பிரானும் வைகுண்டஞ் சேர்ந்தார். பாண்டவர்கள் மஹா பிரஸ்தானம் என்ற விரதத்தை மேற்கொண்டு சவர்க்கஞ் சேர்ந்தார்கள்.

பாரதத்தின் பெருமை :

மன்னவரே! இந்த மகாபாரதம் நூரூ யிரங் கிரங்தங்களையுடையது. இரண்டா யிரம் அத்தியாயங்களும், நூறு சிறுபா வங்களும், பதி னெட்டு பெரிய பர்வங்களும் அடங்கியது. இதைக் கொல்லுகின்றவர்களும் கேட்கின்றவர்களும் பிரம்மலோகஞ் சென்று பிரம்மாவுக்கு ஒப்பாக இருப்பார்கள். இது வேதத்துக்குச் சமமானது. புண்ணியமானவற்றுள் உத்தமமானது. கேட்கத்தக்கவைகளுள் சிறந்தது. முனி வர்களால் புகழப்பெற்றது. அறம் பொருள் இன்பம் வீடு என்ற நான்கு உறுதிப் பொருள்களுக்கும் உறைவிடமானது. இதைக் கேட்பவர்கள் எல்லாவகையான பாவங்களிலிருந்தும் விடுபடுவார்கள். இதைப் படிப்பவர்கட்டும் வெற்றியுண்டாகும். அதனால் அது ஜயம் என்று பேர் பெற்றது. இதை ஒதுவோர் மகப்பெறு பெறுவார்கள். அரசனுக்குப் பெரும் பதவி கிடைக்கும். இது அறநூல்; ராஜநீதிநூல்; மோட்சநூல். இதில் இல்லாதது எதிலும் இல்லை. இதை அன்புடன் படிக்கின்றவர்கள் செல்வம் பெறுவார்கள்; நோயற்ற வாழ்வையும் நீண்ட ஆயுளையும் அடைவார்கள்.

வேதவியாசர் மூன்று ஆண்டுகள் தூங்காமல் இருந்து இந்த பாரதத்தைச் சொன்னார். இதை முழுவதும் படித்த வர்க்கு நினைத்த கருமங்கள் கைகூடும். இதைப் படிப்பதனால் வருகின்ற இன்பம்

சவர்க்கத்திலும் இல்லை. இதைக் கேட்கின்றவனும் கேட்பிக்கின்றவனும் இராசகுயம் அச்வமேதம் என்னும் வேள்விப்பயனை யடைவான். பாரதத்தைச் சொல்லுகின்றவனுக்கு வழங்கிய தானம் கடல்சூழ்ந்த உலகத்தைத் தானான் செய்வதற்குச் சமானம்.

வியாச சரித்திரம் :

உபரிசரன் என்னும் ஒரு அரசன் இருந்தான். இம் மன்னன் வேதங்களை ஒதுபவன். அறநெறி வழுவாதவன். பூருமரபில் வந்தவன். இந்திரன் சொன்னதனால் சேதி தேசத்தைப் பிடித்தான். வேட்டையாடுவதில் விருப்பம் உள்ளவன்.

இத்தகைய அரசன் ஆயுதங்களை விட்டு, கானகத்தில் பர்ன சாலையில் வசித்துத் தவஞ் செய்து கொண்டிருந்தான். “இவன் தவத்தால் இந்திரபதவிக்கு உரியவனாவான்” என்று கருதிய இந்திரன், அவன் முன் வந்து “வேந்தர் வேந்தே! நான் தேவர்களைக் காப்பாற்றுகிறேன். நீ மனிதர்களைக் காப்பாற்று. நீ என்னுடைய தோழன். இத்தேயம் தனதான் யங்கள் நிறைந்தது. சாந்தமானது. ஆதலால் நீ இந்தச் சேதி தேசத்தை அரசாஞ்சுவாய். இந்தத்தேசத்தில் உள்ளவர்கள் விளையாடுக்கும் பொய் சொல்வதில்லை. அறநெறியில் நிற்பவர்கள். தேவர்கள் மாத்திரம் அனுபவிக்கின்றதும் விண்ணில்சஞ்சரிப்பதும் படிகமயமானதும் ஆகிய விமானத்தை உனக்குத் தருகி றேன். நீ தேவனைப்போல் விண்ணில் உலாவுயாய். வாடாத தாமரை மலர்களாலாய வைஜயங்கி என்ற பெயருள்ள மாலையை உனக்குத் தருகின்றேன். இது ஜயத்தைத் தரத்தக்கது. இந்த வைஜயங்கிமாலை போரில் ஆயுதங்களால் புண்பாமல் உன்னைக் காப்பாற்றும். இந்த இந்திரமாலை இந்தப்பூவுலகில் உனக்கு அடையாளமாக இருக்கட்டும்” என்று சொன்னான். இந்திரத்துவசம் என்பதையுங் தந்தான். இவ்வாறு அவனைத் தவத்தில் இருந்து விலக்கி அரசு புரியச் செய்தான்.

அதன்பின் சேதிமன்னன் வைஜயங்தி மாலையைத் தரித்துக்கொண்டு விமானத் தில் ஏறித் தனது நகரத்துக்குச் சென்றுன். அந்தக் கோலுக்கு (இந்திரதவஜம்), நகரப் பிரவேசம் என்ற விழா செய்தான். 32 சாண் உயரமுள்ள அக்கோலீ ஆடை அணிகலங்களால் அலங்கரித்து ஒரு இடத்தில் நட்டு மேளதாளங்கள் முழங்க வும் தானதருமஞ் செய்தும் ஆண்டு தோறும் வழிபட்டான். இந்திரவிழாவை எல்லோரும் கொண்டாடினார்கள்.

இவனுக்கு ஐங்து புதல்வர்கள் இருந்தார்கள். சக்கரவர்த்தியாகிய அவன் தன் புதல்வர்களை வேறு வேறு ராஜ்யங்களில் பட்டாபிஷேகங்கள் செய்வித்தான்.

பிருகத்ரதன், பிரத்யக்ரகன், மணி வாகன், மத்திலிலன், யது என்று பேருள்ள இம்மைந்தர்களில், பிருகத்ரதன் மகதநாட்டை யாண்டான்.

இந்த வச விண்ணில் சுஞ்சரித்துக் கொண்டிருந்தபடியால் உபரிசரன் என்ற பேரினைப் பெற்றுன்;

சுத்திமதி என்ற நதியிடம், கோலாகலம் என்ற மலையின் அதிதேவதை, ஒரு ஆணும் ஒரு பெண்ணுமாக இரு மக்களையுண்டாக்கியது. சுத்திமதி அவ்விரு மக்களையும் மனமகிழ்ச்சியுடன் உபரிசரவசவுக்குத் தந்தது. ஆண் மைந்தனைச் சேஞ்சிபதி யாகச் செய்துகொண்டான். பெண்மனை சிரிகை என்பவளை மணங்து கொண்டான்.

அவன் மனைவியான சிரிகை இரண்டாவது இலட்சமிபோல் விளங்கினான். அவன் மங்கள நீராடிச் சந்தானத்தைவிரும்பினான். பிதிர்கள் உபரிசரன்பால் வந்து வேட்டையாடுமாறு கட்டளையிட்டார்கள். வச தன் மனைவியையே நினைத்துக்கொண்டு வேட்டையாடினான்.

மனைவி மீதுள்ள ஆசை மிகுதியால் வீரி யம் வெளிப்பட்டது. அவன் அதனை ஒரு இலையில் வைத்து அவ்வீரியமும் மனைவி யின் ருதுகாலமும் வீணாகக் கூடாது என்று நினைத்து, அவ்வீரியத்தில் தன் முத்திரை மோதிரத்தைப் பதித்து, கர்ப்ப

தான் மந்திரம் ஜெபித்து விரைந்து செல் லக்கடிய ஒரு பருந்தினிடம் தந்து “எபருந்தே! இதை என் மனைவியிடம் கொண்டு போய்க் கொடு” என்று கட்டளையிட்டான்.

அப்பருந்து வேகமாகச் செல்லும்போது மற்றொரு பருந்து அதை மாயிச உணவு என்றுகருதி, இதனுடன் எதிர்த்து சண்டை செய்தது. இலைத்தொன்னை கிழிந்து இரு துண்டுகளாய் யமுனை நதியில் விழுந்தது. அத்திரிகை என்று பேர் பெற்ற தெய்வப் பெண் மீணுகை யமுனையில் இருந்தாள். அந்த மீன் அதை விழுங்கியது. கருவுற்று வளர்ந்தது. மீன் பிடிக்கிறவர்கள் அம்மீனைப் பிடித்து வயிற்றைக் கீறினர். ஒரு ஆண் குழந்தையையும் ஒரு பெண் குழந்தையையும் கண்டு எடுத்தார்கள். அந்த மீன் சாபம் நீங்கிச் சுவர்க்கத்தை யடைந்தது.

அந்த இரு குழந்தைகளையும் சிவன்படர் கள் உபரிசரசுவிடம் தந்தார்கள். ஆண்பிள்ளைக்கு மச்சகவல்லபன் என்ற பேரிட்டு வளர்த்தான். பின்னார் அவன் அரசனானான். பெண் குழந்தை மீன் நாற்றும் உள்ளவளாக இருந்தபடியால், அவளை ஒரு சிவன்பட ராஜனுக்குத் தந்தான். சுத்யவதி என்ற பேருளாள் அவள் மச்சகந்தி என்ற பேரும் படைத்து அழகும் நற்குணமும் உடையவளாக வளர்ந்தாள்.

அந்த சிவன்பட மன்னனுக்கு வேறு குழந்தைகள் இல்லை. யமுனைத் துறையில் முனிவர்கள் நதியைத் தாண்ட விரும்பினால் அவர்கட்டு உதவியாக ஓடம் விடும் பொருட்டு இவளை நியமித்தான். மச்சகந்தி தரும் ஓடம் விட்டுக்கொண்டு தவழுனி வர்க்கு உதவி புரிந்து வந்தாள்.

ஒருநாள் பராசர முனிவர் வந்தார். அவர் அவளைப் பார்த்து ‘பெண்மனையே! ஓடக்காரன் எங்கே?’ என்றார். “முனிவர் பெருமானே! நான்தான் ஓடக்காரி; தங்களைப் போன்ற தவசீலர்க்கு நான் தருமமாக இதனை விடுகின்றேன்” என்றார்.

அந்த ஓடத்தில் சக்தியின் புதல்வர் பராசர் ஏறிக்கொண்டார். இளம் பெண் ஞைகிய அவள் ஓடத்தைச் செலுத்தினாள்.

அவனைப் பார்த்து அவர் கூறுகின்றார். “அன்புள்ளவளே! நீ சிவன்படன் மகன்று. உன் முன்பிறப்பைப்பற்றிக் கூறுகின்றேன் கேள். அமிர்தபானஞ் செய்த பிதிர்கள் அச்சோதம் என்று தெளிந்த தடாகத்தில் உன்னை உண்டாக்கினார்கள். அதனால் உனக்கு அச்சோதை என்று பேர் உண்டாயிற்று. பிதிர்கள் உன்னை மனத்தினால் உண்டாக்கியபடியால் அவர்களை நீ பார்த்ததேயில்லை. அத்திரிகை என்ற தேவமாதுடன்கூடி நீ தேவ விமானத்தில் ஏறி உலாவுகின்றபோது, வச என்ற வேந்தனை பிதாவாக நினைத்தாய். வேறு ஒருவனைப் பிதாவாக நினைத்தபடியால் உன் யோக சக்தியை இழந்துவிழுகின்ற போது பிதிர்களைக் கண்டாய். “தந்தைகளே” என்று அழைத்தாய்.

அவர்கள் “மகளே! நீ பூவுலகில் கங்கை யும் யழுனையும் சந்திக்கின்ற இடத்தில் அத்திரிகை யென்ற மீனின் வயிற்றிற் பிறப்பாய். பராசரருடன் சேர்ந்து உயர்ந்த புதல்வளைப் பெறுவாய். அவன் வேதங்களை நான்காக வகுப்பான். சந்தனுவுக்கு

மணைவியாக ஆவாய். இரு புதல்வர்களைப் பெற்று நீ மீண்டும் உன் உலகுக்கு வருவாய்” என்றார்கள்.

அச்சோதை என்ற நீ இப்போது சத்திய வதியாகப் பிறந்தனை. பிரம்ம சாபத்தால் அத்திரிகை என்ற தெய்வமாது மீனுகப் பிறந்தாள். உபரிசரவசவின் வீரியத்தை அது விழுங்கிற்று. அதனால் நீ பிறந்தாய். ஆதலால் நீ வசவின் மகள் என்றார்.

சத்தியவதிக்கு முற்பிறப்பின் நினைவு வந்துமகிழ்ச்சியுற்றார். பராசரர் “மாதரசே! உன்னிடத்தில் ஒரு மேலான கருவைத் தருவதற்கு விரும்புகிறேன்” என்றார். அவள் அது கேட்டு நாணமுற்றார்.

“பெருந்தகையே! அக்கரையில் முனி வர்கள் நம்மைப் பார்த்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள். தண்ணீரில் சேர்வது பிழை. நான் கண்ணிகை. கண்ணித் தருமம் கெடக்கூடாது. உங்கள் கட்டளையை மீறமாட்டேன்” என்றார்.

(தொடரும்)



சென்னை பூந்தண்மலிக்கு அடுத்த திருமழிசை ஒத்தாண்டேகவரர் கோயிலில் நிகழ்ந்த திருக்குட முழுக்கு விழாக் காட்சிகள்.



ஸ்ரீராமாயண ரஸப்ரவாகம்

மகாவித்துவான். ஸ்ரீமத். பி.ப. அண்ணங்கராசாரிய சுவாமிகள்
(காஞ்சிபுரம்.)

வான்மீகி நாரத ஸம்வாதத்தில் “க:வித்வாங்?” என்கிற ஒன்பதாவது வினா இனி விவரிக்கப்படுகிறது. வித்வாங் என்னுஞ் சொல் அக்கு ‘அறிந்தவர்’ என்று பொருள். எதையறிந்தவர் என்று கேள்வி பிறக்கும்; எல்லா மறிந்தவர்க்கே வித்வானென்று பெயர் வழங்கும். உலகத்தில் மனிதனுக்கப் பிறங்தவன் ஏதேனு மொன்றையோ சிலவற்றையோ அறியாமலிருக்க முடியாது; அன்னவர்களையெல்லாம் வித்வானென்று வழங்குவதில்லை. அனேக சாஸ்திரங்களை விசேஷங்காக அறிந்தவர்களையே வித்வானென்று வழங்குவர். வான்மீகி முனிவரின் வினாக்களுக்கு மேலே விடையளிக்கின்ற நாரதர் சுவோகத்தினால் இராமபிரானது வித்வத் தன்மையை விவரித்திருக்கின்றார். ‘நான்கு வேதங்களென்ன, அவற்றுக்கு ஏற்பட்டுள்ள ஆறு அங்கங்களென்ன, இவற்றின் கத்துவங்களை நன்கறிந்தவனும், தநூர்வேதத்தில் சிலைபெற்றவனும், ஸர்வசாஸ்திரங்களினுடையவும் உண்மைப்பொருள்களையறிந்தவனும், ஞாபக சக்தியும் பிரதிபா சக்தியும் உடையவனும் இருப்பவள் இராமபிரான்’ என்பது இதனால் தெரிவிக்கப்படுகிறது. பகவத் அம்சமாகையாலே இயற்கையாகவே ஸர்வஜ்ஞானயிருக்கச் செய்தேயும், வளிஷ்டமுனிவர் பக்கவிலே சிஷ்யவர்க்குத் தீ செய்து ஸகல வேதங்களையும் மற்றுமுள்ள ஸகல சாஸ்திரங்களையும் வரியடைவே ஒதியுணர்ந்தவனுதலால் இளமைப்போயே வித்வானென்று பேர் பெற்றனன். ருக்வேதம் யஜூர்வேதம் ஸாம வேதம் அதர்வண வேதம் என்கிற நான்கு வேதங்களையும் ஒதினதுமாத்திர மன்றிக்கே அவற்றின் உள்ளுறை பொருள்களையுமறிந்தவனும் இராமன். சிக்ஷை வியாகரணம் சந்தஸ்ஸிருக்தம் ஜ்யோதிஷம் கல்பம் என்கிற வேதாங்கங்கள் ஆறையும் அறிந்தவனும்.

இராமனது வித்வத்தன்மையில் தோன்றும் ஆகேஷபம்,

இதை நாம் ஆராயும்போது ஒரு சங்கை தோன்றும்; ஸாக்ஷாத் நாராயணனை இராமன் தான் ஸகலவேதங்களினாலும் பிரதிபாதிக்கப்படுவன் என்பது விவாதமற்ற விஷயம்; ஆரணிய காண்டத்தில் இராமனை விராதன் தோத்திரம் செய்யும்போது,

“வேதங்கள் அறைகின்ற உலகெங்கும் விரிந்தனவுன் பாதங்க ஸிவையென்னில் படிவங்க ஸெப்படியோ? தூங்கொள் கடலன்றி யொன்றினை தோன்றேவாப் பூதங்கள் தொறும் உறைந்தால் அவையுன்னைப் பொறுக்குமோ?”

என்கிறுன். மேலே கவந்தன் தோத்திரம் செய்யும் போதும்,

“ஆதிப்பிரமனுமான் ஆதிப்பரமனுமான் ஒதி யுறுபொருளுக்கு அப்பாலுன் டாயினுமான், சோதிச் சுடர்ப்பிழம்பு நீயென்று சொல்லுகின்ற வேதம்உரை செய்தால் வெள்காரோ வேறுள்ளாரா?”

என்கிறுன். இப்படி இராமனைத் தோத்திரனும் செய்பவர்கள் யாவரும் அவனை வேதவேத்யனுகவே சொல்லித் துதிக்கின்றார்கள். வேதமுதற்பொருளாய் ஸகல சாஸ்தரஸாரப் பொருளாய் விளங்குமிராமன் வேதங்களையும் சாஸ்தரங்களையும் கற்கவேணுமோ? அவற்றின் உண்மைப்பொருள்களை யுணர்ந்தானென்றால் ‘ஸகல வேதங்களுக்கும் ஸகல சாஸ்தரங்களுக்கும் நாமே பொருள்’ என்று உணர்ந்தானென்றுதானே பொருள் கூறவேண்டும்.

தன்னைப் பற்றித் தோன்றிய சாஸ்திரங்களைத் தானே கற்படுத்து? உண்மையுணர்ந்து வளிஷ்டமுனிவர்தாம் கற்பிப்பரோ? என்றின் வனே சுங்ககள் தோன்றும்.

மேற்கூறிய ஆகோபத்திற்குப் பரிகாரம்:

இவற்றிற்கு ஸமரதானம் கேள்வியின்; விஷ்ணுவும் நாராயணனுமான பரமபுருஷனே ஸ்ரீராமனுக வந்து அவதாரம் பண்ணினாலேன் சிறவுன்மையை யாரும் அபவாபம் செய்ய முடியாது. இராமனை ஒரு மனிதனுக்கவே வைத்துப் பேசுகின்ற வான்மீகிமுனிவரும்சில விடங்களில் இராமன் விஷ்ணுவின் அவதாரமே யென்பதை வெளியிட்டார்: அங்கனே யுள்ள ஒன்றிரண்டிடங்களை யெடுத்துக்காட்டுகிறேயும். தசரதமன்னவன் புத்தரகா மனுப் வேள்வியியற்றும்போது அங்கு வந்து சேர்ந்த தேவர்கள் அனைவரும் இராவனனது களிவுகளைக்கூறி வருந்துகையில், ஸ்ரீமகா விஷ்ணு அவ்விடம் வந்து தோன்றி அத்தேவர்கள்து அபயமளித்து மறைந்ததாகச் சொல்விற்று.

யுத்தகாண்டத்தில் நூற்றிருபதாம் ஸர்க்கத்கத்தில் (பிராட்டி அக்னிப்ரவேசம் செய்யும் பிரகரணத்தில்), ஸகல தேவர்களும் இராம பிரானையனுகி, இராமா: ஸர்வேச்வரனென் பதை அறியகில்லாயோ? என்றார்கள். இதற்கு இராமன் கூறுகின்ற விடை குறிக்கொள்ளத்தக்கது. “ஆத்மாங்மாநுஷம் மந்யே ராமம் தசரதாத்மஜம்” என்று இராமன் மறுமொழி கூறியுள்ளான். இது வெகு சமத்காரமான மறுமொழியாகும். ஸத்யவாதிகளில் தலைவனை இராமன் ‘நான் நாராயணனல்லேன்’ என்று சொல்லிக்கொள்ளமாட்டான்; ‘நாராயணன்தான் நான்’ என்று உண்மையைச் சொல்லிக்கொண்டால் ரஸபங்கமாகும். இப்படி ரஸபங்கமுமாகாமல் பொய்சொன்னது மாகாமல் வெகு சாதுரியமாக அளிக்கும் விடை “ஆத்மாங்மாநுஷம் மந்யே” என்பது. ‘நான் நாராயணனுயினும், இப்போது ஸாமான்ய மானிடக்கோலம் பூண்டு வந்திருக்கிறேன்’ என்று தானே தன்தனமையை வெளியிட்டானுயிற்று, இராமன்.

இப்படிப்பட்ட மநுஷ்யபாவனைக்குச் சேரவே ஸ்ரீராமாயண கதைகள் பெரும்பாலும் நடை பெற்றிருக்கின்றன. அயோத்யா கண்டத்தில் இராமன் தந்தையாரிடம் யுவாஜபட்டாபிவேகத்திற்கு சியமனம் பெற்றுச் சில சடங்குகள் அனுஷ்டித்ததாகச்

சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது. “ஸஹ பத்நீயா விசாலாக்ஷ்மா நாராயண முபாகமத்” என்று, தானும் பிராட்டியுமாக நாராயணனைத் தொழுத்தாகச் சொல்லிற்று. அன்றியும் “மஹதே தைவதாயாஜ்யம் ஜாஹாவ ஜவலிதே அங்லே” என்று மஹத்தான வொரா தேவதைக்கு மோம் பண்ணினதாகவும் சொல்லிற்று. யுத்தகாண்டத்தில் இராவணனை வதைக்கும் பொருட்டு அகத்திய முனிவர்பக்கல் ஆதித்ய ஹ்ருதயோபதேசம் பெற்றதாகவும் சொல்லிற்று. இப்படிப்பட்ட பல விஷயங்களைப் பொருந்தவிட வேண்டுமானால் இராமனை ஸ்ரீமாந் நாராயணமூர்த்தியாகவே வைத்துப் பொருந்தவிட முடியாதன்றே. “ஆத்மாங்மாநுஷம் மந்யே ராமம் தசரதாத்மஜம்” என்கிற அவன்றன்னுடைய வாய்மொழியின்படி தசரதாத்மஜனை ஒரு மனுஷனென்றே வைத்துப் பொருந்தவிடவேண்டும். இராமன் வேதங்களையும் வேதாங்கங்களையும் வேதாங்களையும் ஒதினுடையென்னும் விஷயத்தையும், ஸ்ரீமஹா விஷ்ணுவுக்கு ஆதாரமான யஜ்ஞாங்களை நடத்தினுடையென்னும் விஷயத்தையும் இவ்வழியானே பொருந்தவிடக்குறைவில்லை. ஆகவே இராகவன் வேதவேதாங்களையோசி வித்வானென்று பேர் பெற்றதில் யொதாரு குறையுமில்லை யென்க.

இனி வித்வாங் என்பதற்கு மற்றொரு நுவகையாகவும் பொருள் கூறலாம். ஸர்வஜூன் என்றபடி, எம்பெருமானான நாராயணனுக்குள்ள ஸர்வஜூத்வத்தைச் சொன்னபடி. அவனுக்கு பகவாங் என்று பெயர். ஞானம் சக்தி பலம் ஜுக்வரியம் வீரியம் தேஜஸ் என்கிற ஆறு குணங்களுக்கு பக்கம் என்று பெயர்; அக்குணங்களுடைமை பற்றிப் பகவானென்கிறது. இக்குணங்களுள் முதலது ஞானம்; அதாவது, ஸ்ரீங்கராஜஸ்தவ உத்தரசதகத்தில் பட்டர் அருளிச் செய்தபடியே பிரத்யடசம், பரோடசம் என்கிற வாசியின் றிக்கே அனைத்தையும் கையிலங்கு நெல்லிக்கனிபோல் காணவல்லவர் என்றபடி.

உபஶிஷத்துக்களில் பகவானுடைய வித்வத்தன்மை ஆச்சரியமாகக் கூறப்பட்டுள்ளது. பகவானுக்குக் கண் கிடையாது, ஆனாலும் அவன் காணுத்தில்லை; அவனுக்குக் காது கிடையாது ஆனாலும் அவன் கேளாததில்லை; அவனுக்குக் கை கிடையாது, ஆனாலும் எல்லாப்பொருள்களையும் எடுக்கிறுன்; அவனுக்குக் கால் கிடையாது, ஆனால் அவன் எங்கும் விரைந்து சென்கிறுன் என்பது மேலே குறித்த உபஶிஷக்வாத்யத்தின்

கருத்து. “உள்ளுவாருள்ளிற்றெல்லாம் உட னிருந்தறிதி” என்று திருமாலையில் தொண்ட ரதிப்பொடி யாழ்வாரும் அருளிச்செய்கிறூர். “கருதரிய விபரிக்குமிராய்க் கரந்து நை நை மொரு தனி நாயகமென்றால் உன்பெருமைக் களவாமோ?” என்று, திருவரங்கக் கலம் பகம் ஸ்ரீபிள்ளைப் பெருமாளையங்கார் பணித்த படி, எங்கும் நிறைந்துறையும் பரம்பொரு னான் பெருமான்அறியாத தொன்றுண்டோ?

எம்பெருமானுடைய ஸ்ரவஜ்ஞத்தின்

விளக்கம்:

சிலர் ஏகாந்தமாகப் பாவங்களைச் செய்து இதை யாரும் அறியார்களென்று ஸ்ரீனிக்கிரூர் கள். நம்மைப் போன்ற மனிதர்கள் அதை அறிய முடியாதே தவிர வித்வானென்று பெயர் படைத்த பகவானும் அறியமுடியாத துண்டோ? பகவானை ஸ்ரவாந்தர்யாமியென்றும், ஸ்ரீவாபகனென்றும் உள்ளபடி பறியுமவர்கள், அவன் எதையும் கைகொள் கனியாகக் காண்பவனென்ற தத்துவமறிந்து புத்திப்பிரவாகப் பாவம் செய்தத் துணிவ தில்லை. காளிதாச மகாகவி ராகு வம் சகா வி யத்தில் இந்துமதி ஸ்வயம்வரம் வருணிக்குமிடத்து கார்த்தவீர் யாஜு-னனு டைய பெருமையை இந்துமதிக்கு அவனது தோழி யெடுத்துறைப்பதாக ஒரு சுலோக முள்ளது. அதன் கருத்தாவது, உலகிலுள்ள மற்ற அரசர்களது ராஜ்யத்தில் குடிமக்கள் தப்புக்காரியங்கள் செய்தால் நீதி மன்றத்தில் தெரிவிக்கப்பட்டு ஸாக்ஷி விசாரணை முதலியன நடைபெற்று மெய் பொய்யாகவும் பொய் மெய்யாகவும் முடிவுபெறுவதுண்டு; இக்கார்த்தவீரியனுடைய ராஜ்யத்தில் அப்படி யில்லை; யாரேனு மொருவன் தப்புக்காரியத்தை நெஞ்சால் ஸ்ரீனித்தாலும் அப்போதே இவ்வரசன் வில்லுங் கையுமாய் அவனென்றிரு வந்து ஸ்ரீனு அவனைச் சிகிஷ்குமவன் என்றது. அற் பனு ஓராசனது பெருமையிதுவானால், உபாஷ்டதுக்களில் புகழப்பட்ட அற்புதமான னான சக்திகள் வாய்ந்த பகவானது பெருமையைப் பற்றிச் சொல்ல வேணுமோ?

கஜேந்திராழ்வான் முதலைத்தன்னு லடர்ப் புண்டபோது “பரமா பதமாபங்கோ மநஸா அசிந்தயத் ஹரிம்” என்னும்படி நெஞ்சால் ஸ்ரீனித்தவளவிலும் அதே சுங்கத்தில் அதை யறிந்து திருநாட்டிலிருந்து அரைகுலையத்தலை குலைய ஓடிவந்து காத்தருளின் பெரு மானது அறிவின் கனம் யாரே அறிகிறபார்?

வித்வாந் விபச்சித் தோஷஜ்ஞ:

‘வித்வாந்’ என்பதற்கு உலகில் ஒரு பொருள் கூறுவதுண்டு: (அதாவது) “வித்வாந் விபச்சித் தோஷஜ்ஞ:” என்ற அமர்கோசத் தின்படி தோஷங்களையறியுமவன் வித்வா னெனப்படுவன். வித்வானுயிருந்தால் பெரும் பாலும் குணங்களை க்ரஹிப்பதன்றிக்கே தோஷங்களை க்ரஹிப்பதேயுள்ளது; ஒரு பண்டிதர் ஒரு நூலையியற்றி ஒரு வித்வானிடம் கொடுத்து அதைக் கடாக்கிக்கவேணு மென்றாம். அவர் வெகு நாயிகை அதைப் பார்த்துக்கொண்டேயிருந்தாராம். ‘ஏதாவது தோஷம் அகப்படுமா வென்றுபார்க்கி ற்றோ?’ என்று பண்டிதர் கேட்க, அதற்கு அந்த வித்வான் விடைகூறினாராம். ‘இல்லையில்லை; ஏதாவது குணம் அகப்படுமா வென்றுதான் பார்க்கிறேன்’ என்றாராம். உள்ளதெல்லாம் தோஷமேயோழியக் குணமொன்றுமில்லை யென்று சொன்னாயிற்று. பெரும்பாலும் வித்வான்களுடைய முறை இதுவாகும். இராமபிரானை வித்வானென்னும்போது இந்த ரீதி கொள்ளத்தக்கதன்று. இராமன் லோக விலக்ஷணங்கள் வித்வானுவன். இவன் குணஜ் ஞான வித்வானே யோழிய தோஷஜ்ஞங்கள் வித்வானால்லன். இத்தன்மையை ஒரு ப்ரகரணவிசேஷங்களில் வெளியிட்டருளினன் இராகவன். எங்கே யென்னில்;

பெருமாள் குற்றங்குறைகள்டு கைவிடு பவரல்லர் :

விரீஷ்ணமீவான் வானரமுதவிகளை நோக்கி ஒலமிட்டு அடைக்கலம் புகுந்தவன்று இரண்டு பசங்கள் தோன்றின; இவன் துஷ்டங்கையாலே அங்கீகரிக்கத்தக்கவனால்லன் என்பது ஒரு பசுமி; அது சக்ரிவ மஹா ராஜர் முதலானுரைடையது. இவன் துஷ்டங்கையாலே அங்கீகரிக்கத்தக்கவனே யென்று மற்றெரு பசுமி. இது மாருதி யினுடையது. இவற்றில் முந்தின பசுத்தைத் தள்ளிப் பிந்தின பசுத்தைத் தெரித்தாக உலகில் இராமாயணம் கேட்ப வர்களும் சொல்பவர்களும் ஸ்ரீனித்திருக்கிறூர்கள். இப்படி யன்றிக்கே, பெருமாள் ஸாக்ரீ வாதிகளின் பசுத்தோடொப்ப மாருதி பசுத்தையும் கண்டித்து மூன்றுவதாக ஒரு விலக்ஷண பசுத்தைத்தத்தாம் வெளியிட்டதாக அபய்ரதானஸாரத்தில் தேசிகன் அற்புதமாக அருளிச் செய்கிறார். அந்த மூன்றுவது பசுமி எதுவாயிருக்குமென்று வித்வான்கள் தம்தம் உள்ளத்தில் சுற்று ஆலோசித்துப் பார்க்க

வேண்டும். விபீஷனாற்காரனைக் கொள்ளலாக தென்று ஒரு பகும்; அவனைக் கொள்ளலா மென்று மற்றொரு பகும். இவ்விரண்டு பகுங்களுக்குமேல் முன்றுவதான வொரு பகும் என்றன ஸம்பவிக்கமுடியும்? என்றே ஒவ்வொருவரும் தனும்பியிருப்பார்கள். தார்க்கிக கேஸியான தேசிகன் அருளிச் செய்யும்குபாரீர்; விபீஷனானைக்கொள்ளலாம் கொள்ளலாகாது என்கிற இவ்வளவே இங்கு விஷயமன்றி. கொள்ளலாம் என்கிற பகுத்தில் எது ஹேதுவாகச் சொல்லப்படுகிறது? கொள்ளலாகாதென்கிற பகுத்தில் எது ஹேது வாகச் சொல்லப்படுகிறது? என்று பார்க்க வேணும். துஷ்டனுகையாலே கொள்ளலா காது என்பது முந்தின பகும். யோக்யனுகையாலே கொள்ளலாம் என்பது பின்தினபகும். ‘துஷ்டனுகையாலே கொள்ளலாம்’ என்ற வொரு பகும் இவ்விரண்டிலும் வேறுபட்ட தாகவே யன்றேவள்ளது. துஷ்டனுகையாலே கொள்ளலாகாது என்கிற ஸாக்ரீவாதி பகுத்தையும் தள்ளி, யோக்யனுகையாலே கொள்ள வேணுமென்கிற மாருதி பகுத்தையும் தள்ளி, துஷ்டனுகையாலே கொள்ள வேணும் என்று பெருமான் முன்றுவது பகும் காட்டி நாட்டினதாக தேசிகன் திருவுள்ளாம் பற்றுகிறோர். ஸ்ரீராமாயணத்தில் இந்தப் பர்கணத்தில் “தோஷா யத்யபி தஸ்ய ஸ்யாத் ஸதாம் ஏதகர்விதம்” என்றுள்ள ச்லோ

கமே இதற்கு நிதானம். ‘தோழி யிருந்தாலென்ன? அது கிடக்கட்டும்’ என்று சொல்லுவதாக சௌகத்தின் பொருள் தோன்றும். தேசிகன் ‘யத்யபி’ என்பதை வெறும் வாக்யாலங்காரமாகத் தள்ளிவிட்டு ‘தோழி; தஸ்யஸ்யாத்’—தோழும் அவனுக்கு இருக்கவேணும்; என்பதாகப் பொருள்காட்டியருளுகின்றூர். தோழியில்லாதவனைக் கைக்கொண்டால் நமது கருணைக்கு என்ன மதிப்பு? என்பது இராகவன் திருவுள்ளாம். உலகர்கள் கைவிடுவதற்காகத் தோழும் காண்பார்கள்; இராகவன் கைக்கொள்வதற்காகத் தோழும் காண்பான் என்றும் கொள்ளலாம். ஆகவே அமரகோசத்தில் சொன்னபடி ‘தோழிஜ்ஞு; வித்வாங்’ என்கிற விதவுத்தன்மையும் இராமனிடத்தேயுண்டு என்னலாம்.

“குன்றனைய குற்றஞ் செயினுஞ் குணவ் கொள்ளும்” என்ற பொய்க்கயாழ்வார் பாசுரத்தின்படி குணங்கொள்ளுமியல்வின மூன் இராமன் குற்றங்களை நெஞ்சிற்கொள்ளான் என்பது முண்டு; வாத்ஸல்ய குணத் திற்கு சிதியான இராமன் தோஷங்களையே பற்றாக்கக் கொண்டு கைக்கொள்வான் என்பதுமுண்டு. ஆக இவ்விஷயங்களெல்லாம் “க; வித்வாங்?” என்கிற கேள்வியில் அடங்கி யுள்ளன வென்றுணர்க.

சைவ சித்தாந்த சாத்திர வகுப்பு.

ஸ்ரீ ஜகத்குரு சாங்ததேவ சாரங்க தேசிகேந்திர சுவாமிகள் அருளாண்யின் வண்ணம், கும்பகோணம் பெரியமடம் பிரச்சார மன்றபத்தில், சிவப்பிரகாசர் செந்தமிழ்ச் சங்கத்தின் சார்பில், 23—5—68 தேதி முதல் திருவாவடுதுறை ஆதீன விதவான் சித்தாந்த சைவமணி திரு த. ச. மீனுட்சி சுந்தரம் பிள்ளை அவர்களால் நடத்தப்பட்டு வந்த “திருவந்தியார்” என்னும் நூல் வகுப்பு 2—6—68 தேதி ஞாயிறு இரவு 8^ஆ மணியிடத்திற்கு பூர்த்தியடைந்தது. அவ்விழாவிற்குக் குடங்கதைச் சிவனடியார் திருக்கூட்டத்தின் தலைவர் திரு பி. டி. எஸ். சிங்காரம் செட்டியார் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள். வகுப்பு நடத்திய சித்தாந்த சைவமணி திரு த. ச. மீனுட்சி சுந்தரம் பிள்ளை அவர்களுக்குத் தலைவர் திரு சி. ராமசாமி முதலியார் B.A. B.L., அவர்கள், அன்பர்களின் காணிக்கைகளைக் கொண்டு சன்மானம் வழங்கினார்கள். திரு எஸ். கே. சொக்கவிங்கம் செட்டியார், திரு சி. பழனியப்ப முதலியார், திரு எஸ். சுந்தரேசன் செட்டியார் B.A. L.T., விதவான் திரு வீ. ச. நடராசன் ஆகியவர்களின் பாராட்டுரைக்குப் பின், தலைவர் சி. ராமசாமி முதலியார் அவர்கள் நன்றி கூற, இறைவாழ்த்துடன் விழா இனிது விறைவற்றுது.

—၁၂၇

திருவரங்கத்தின் சிறப்பு

திருமலை நல்லான் இராமசிருஷ்டீணயங்கார், சென்னை.

“உகந்தருளின நிலம்” என்று வழங்குவது தற்கு முற்றிலும் தகுதியடையது ஸ்ரீரங்கமே. எவருடைய வேண்டுகோளும் இன்றித் தாங்கவே அங்கு வந்து உகந்து எழுந்தருளியிருக்கின்றுன் எம்பெருமான். நெடுங்காலம் பிரமன் ஆராதித்து வந்த பரமனை இக்ஷவாகு மன்னன் தவம் செய்து பெற்றுன். அவன்து வழி வழியாக வந்த மன்னர்கள் தொடர்ந்து அப்பரமனை வழி பட்டு வந்தனர். விபீடனற்கு வேருக நல்லானை இராமபிரான் பட்டாபிஷேக மானதும் தன் குலதனமாக அப்பரமனை விபீடனற்கு மனமுவந்து அளித்துவிட்டான். விபீடனையும் இக்ஷவாகு வம்சத் தில் சேர்ந்தவனுகவே இராமபிரான் கருது கிறுன். நம் வம்சத்தைச் சேர்ந்த சீரஞ்சீவியான விபீடனை நம் குலச் சொத்தாகிய பெருமானை வழிபட்டு வரவேண்டும் என்பது இராமபிரானது திருவுள்ளம்.

சரணடைந்த விபீடனை நோக்கி ‘அரக்கர்களின் பலாபலத்தைப் பற்றி உள்ளபடியே எனக்குக் கூறுக’ என்றுபேச வதிலிருந்து அவன் அரக்கரைச் சேர்ந்த வன் அல்லன்; தன்னைச் சேர்ந்தவனே என்று இராமபிரான் கருதுவது புலனுகிறது. “பெருமான் இக்ஷவாகு வம்சப்பராக நினைத்து வார்த்தையருளிச் செய்தார்” என்று ஸ்ரீவசனபூஷணம் கூறுவது காண்க.

விபீடனானேடு தாம் ஏழ ஸ்கோதரர்களாகி விட்டதாகவும், இந்த ஏழாவது பிள்ளையோடு தந்தை தயரதன் நிறைவு பெற்றவிட்டதாகவும், இராமபிரான் வெளிப் படையாகவே கூறியதாகக் கம்பர் பாடல் அமைத்துள்ளார். அப்பாடல் நயங்து வியங்து போற்றத்தக்கதாயுள்ளது.

“குக்கெனெடும் ஜவரானேம் முன்பு; பின் குன்று குழ்வான் மக்கெனெடும் அறுவரானேம்; எம்முழையன்பின் வந்த அகனமர் காதல் ஜய நீண்ணெடும் எழுவரானேம் புகல்ருங் கானம் தந்து புதல்வராற் பொலிந்தான் உங்கை” (குன்று குழ்வான் மகன்— சூரியன் மகனுள ஸ்ரீகர்வன்; எம்முழை—எம்மிடம்)

தயரதன், தானே பெற்றெடுத்தான் புதல் வர் நால்வரை; அதற்காக அவன் பெரு வேள்விகள் புரிந்து அரும்பாடு பட்டான். பின்பு அவனே இராமன்மூலம் கண்டெடுத்தான் புதல்வர் மூவரை. அதற்காக அவன் எவரும் புகவொண்ணைக்கொடிய கானகத் திற்கு ஆருநிர் மைந்தனைப் போகும்படிச் செய்து படாதபாடுபட்டான். வேள்விகள் புரிந்தது புதல்வரைக்கருதி; கானகத்திற்கு அனுப்பியதோ அங்ஙனமென்று; நிர்ப்பங்கத்ததால் நேர்ந்தது. ஆயினும் அது மூன்று நற்புதல்வரை நல்கிவிட்டது. “இத்தகைய புதல்வரைக் கண்டெடுப்பதற்கு உபயோகப்பட்டனல் தந்தை என்னைக் கானகத் திற்கனுப்பியது நல்லதாயிற்று. இன்றேல் எங்ஙனம் உன்னை அடைந்து களிக்க இயலும்” என்னும் கருத்துப்பட “கானம் தந்து” என்கிறுன். இராமன் விபீடனை நோக்கி “எவி” என்னாது “தந்து” என்றதைக் கவனிக்க. கானத்தைப் “புகலரும்” என்று விசேஷித்தது, தயரதன் காட்டிற்கு அனுப்பியதிலுள்ள அருமையைக் காட்டுகிறது.

இப்பாடலில் “உந்தை” என்னும் சொல் அமைந்த அழகை என்னென்பது! விபீணனை நோக்கி உன்னுடைய தகப்பன் என்றான் தயரதனை அவன் திருமகன். நம் முடைய தகப்பன் என்று கூடச் சொல்ல வில்லை. தான் சகோதரனுக்குப் பாவிப்ப தனுல் விபீடனன் தயரதனுக்கு மகனுவ தாக இராமன் கருதவில்லை; தன்னிடம் ஸஹோதர வாஞ்சை காண்பிக்கும் ஒரு வளைத் தன்னைக் காட்டிற்கு அனுப்புவதன் மூலம் தயரதனே தந்தான் என்றுதான் அவன் கருதுகிறான். கருதவே பரதன் முதலியோர் போலத் தந்தையால் தனக்கு கிடைத்த ஸஹோதரனுக்கவே விபீடனைக் கொள்கின்றான் இராமன். “இளையவற் கவித்த மெளவி என்னையும் கவித்தி என்றான்” என்று, இளைய ஸஹோதரனைப் போலத் தன்னையும் கருதி அடிகுடும் அரசு தரவேண்டுமென்று வேண்டுவ தனு ஸஹோதரனைப் போல ஆக ஆசைப்படு வதுகண்டு விபீடனைத் தன் ஸஹோதரனுக்கவே ஏற்றுக் கொள்கிறான் இராமன். உன்னேடு நாம் ஏழ ஸஹோதரர்களாகி விட்டோம் என்கிறான்.

கடைக் குட்டியாய்ச் செல்வப் பிள்ளையாய் அமைந்தது பற்றி “புதல்வராற் பொலிங்தானுந்தை”. என்கிறான். பொலிவு நிறைவு. “செல்வ விபீடனன்” என்றும் “ஸ்ரீமாந்” என்றும் போற்றப்படும் விபீடனன் செல்லப் பிள்ளையாயிருப்பது பொருத்தந்தானே. விபீடனைடிடமுள்ள செல்வம் சரஞ்கதியே. அச்செல்வத்தின் பயனைக் கைம்மேல் பெற்று அநுபவிக்கிறான் அவன். இராமனும் அச்செல்வம் பெற இச்சை கொள்கிறானெனின் அதன் சிறப்பை எங்ஙனம் சொல்வது! மூழ்ராஜனை நோக்கிச் சரஞ்கதி செய்து பாக்கிறான் இராமன்; ஏமாற்றமே ஏற்படுகிறது. எல்லோரும் செல்வம் படைத்தவர்களாகி விடமுடிகிறதா. செல்வம் படைத்த இத்தகைய பிள்ளையைப் பெறுவது தந்தைக்கு நிறைவே அன்றே? “பிள்ளையினாலன்றே மனிதன் நிறைவு பெறுகிறான்” என்று வேதம் ஓதுகிறது.

“சேராதன உளவோ பெருஞ் செல் வர்க்கு.” செல்வ விபீடனற்கு இக்ஷவாகு

மன்னர் குலச் செல்வமும் வந்து கூடுகிறது. இக்ஷவாகு வம்சத்தோடு இணைந்து இங்கில உலகில் சிரஞ்சீவியாய் நிலை நிற்கப் போகும் விபீடனை நம் குல தனமான பெருமாளை என்றும் ஆராத காதலுடன் ஆராதிக்கும் தகுதியுடையவ னென்றும், அவனிடம் கொடுத்தருளினான் இராமபிரான். “ஆராத காதல் ஜய” என்று விளிக்கப்படும்வனுக்கு இது தக்க பரிசேயன்றே?

ஆராத காதலுடையவனுதவின் இராமபிரானை விட்டுப் பிரிய இயலாதவனுயினான் விபீடனன். அவன் து பிரிவாற்றுமை தீர்த்தனக்குப் பிரதிநிதியாகத் தான் ஆராதித்து வரும் பெருமாளையே கொடுத்தனுப்பினான் இராமன். பெருமாளைப் பெற்றதும் ஆற்றுமை தீர்ந்து விடுகிறது விபீடனனுக்கு. பெற்றுக்கொண்டபெருமாளையும் கொடுத்த இராமனையும் வேருக அவன் கருத வில்லை. இவ்வுலகை நீங்கி மேலுலகத்திற்கு இராமன் போகும்போது இராமனைப் பின் தொடராதவர் சிறந்த இராமபக்தர்களாகிய அந்த விபீடனனும் அநுமானுமேயாவர். இவ்விருவரும் இராமனுக்குச் சிறந்த பணிபுரிந்த பெருந்தகையாளர்கள் முக்தியை ஒரு பொருளாக மதிக்காது வெறுப்பவர்கள். இராமனைப் பிரிந்தும் வருந்துதலின்றி இங்கிலவுலகில் வாழ்கின்றார்கள். அதற்குக் காரணம் இராகவனுக்குப்பதிலாக அபனிடமிருந்தே கிடைத்த பெருமாளை அநுபவித்துக் கொண்டிருப்பதுதான். விபீடனனும் அநுமானும் அர்ச்சை உருவில் ஸ்ரீரங்கத்தில் பெருமாளை இன்றும் அநுபவித்துக் கொண்டிருக்கின்றனர். இவ்விடையம் ஸ்ரீபராசர பட்டர் அருளிய ஸ்ரீரங்கராஜ ஸ்தவம் பூர்வசதகம் 57 ஆம் சலோகத்தில் காணத் தக்கது.

இராமபிரானிடமிருந்து பெருமாளைப் பெற்றுக் கொண்ட விபீடனன் இலங்கை நோக்கிப் போகும்போது இரண்டாற்றுக்கு மிடையே அழகியதோர் இடம் கண்டு மனமகிழ்வு கொண்டு, பேராது மன்னி அங்கேயே உறைந்துவிட்டான் எம்பெருமான். இலங்கைக்கு எழுந்தருளப் பண்ணிக் கொண்டுபோக முடியவில்லையே என்கிற குறை, விபீடனற்குத் தோன்றுதவாறு

இலங்கையை இங்கிருந்தே நோக்கிக் கொண்டிருக்கிறான், எம்பெருமான். இங்ஙனம் பரமன்தானே உகந்து எழுந்தருளி யுள்ள இடமாதலின், இத்தலத்துக்கு ஸ்ரீரங்கம் என்கிற பெயர் அமைந்தது. “ரங்கம்” என்பதற்கு மனத்தைக் களிப்பிக்கும் இடம் என்பது பொருள். “ஸ்ரீ” என்பது சிறப்புப் பற்றி வந்த அடைமொழியாகும். எம்பெருமான் எத்தனையோ இடங்களில் களிப்புடன் எழுந்தருளியிருக்கிறான். பாற்கடலில் எழுந்தருளியிருக்கிறான்; சூரிய மண்டலத்தில் எழுந்தருளியிருக்கிறான்; யோகியர் உள்ளத்தில் எழுந்தருளியிருக்கிறான். இவையனைத்தும் அவனுக்குக்களிப்பூட்டும் இடங்களே. இவை எல்லாவற்றை யும்விட இரண்டாற்றுக்குமிடையே அவன் திருவுள்ளாம் மிகவும் களிப்புறுதின்றது. ஆதலால் அவ்விடத்துக்கு “ரங்கம்” என்கிற பேர் அமைந்தது.

“கீர்தாப்தேர் மண்டலாத் பாநோ
யோகிநாம் உறகுதயாததி
ரதம் கதோ உரில் தத்ர
தஸ்மாத் ரங்க மதி ஸ்மருதம்.

என்கிற பிரமாணம் காண்க. இங்ஙனம் உகந்தருளின நிலங்களில் உயர்ந்ததோ ரிடத்தைப் பெற்றுத் திகழ்கிறது ஸ்ரீரங்கம் என்க.

இத்தகைய புராண வரலாறு கொண்ட ஸ்ரீரங்கம் மிகத் தொன்மை வாய்ந்தது. பண்டைய தண்டமிழ் நூல்களிலும் வடமொழிப் புராணங்களிலும் போற்றப்படும் பெருமை வாய்ந்தது. “தொன்மையூர்” என்று குறிப்பிடுகிறார் இவ்வுரைத் திருமங்கை மன்னன். “தொன்மையூர் பழையதான கோவில், கண்ணனார் என்கிற திருவாய்ப்பாடி போலே பழையதாய்ப்புராண பந்தமுமா (புராணங்களிலே சொல்லப் பட்டது)யிறே இருப்பது” என்பது பெரிய வாச்சான்பிள்ளை அதற்கு இட்டருளி ய வியாக்யானமாகும்.

“திருவரங்கம் என்பதுவே என் திருமால் சேர்விடமே”. (பெரியாழ்வார் திருமொழி 4 : 8 : 5) என்னுமிடத்து மனவாளமாழுனி கள் “பல புராணங்களிலே ப்ரசஸ்தமாய்”

என்று வியாக்யானம் அருளியிருப்பதும் அறியத்தக்கது. திருவரங்கம் என்பதைத் திருமால் சேர்விடமென்று பெரியாழ்வார் விளக்கியிருப்பதும், மனவாளமாழுனிகள் “ஸ்ரீய: பதியானவன் பரமபதாதிகள் எல்லா வற்றையும் காட்டில் விரும்பி விடாயர் மடுவிலே சேருமா போலே சேருகிற ஸ்தலம்” என்று அதற்கு வியாக்யானம் செய்திருப்பதும் அறிந்து இன்புறற்பாலன. காருட புராணத்தில் உள்ள ஸ்ரீரங்க மாஹாத்தியக் கதை ஓன்று தற்செயலாக நேரும் நற்செயலுக்கு (யாத்ருச்சிக ஸாக்ருதத்துக்கு) எடுத்துக்காட்டாக மனவாளமாழுனிகளால் ஸ்ரீவெசன பூஷண வியாக்யானத்தில் 382ஆம் சூத்திரத்தில் காட்டப் பட்டுள்ளது. ஆக இவற்றால் பூர்வாசார்யர்கள் ஸ்ரீரங்கத்தைப் பற்றிய புராணங்களை ஆதரித்திருப்பது நன்கு புலக்கிறது.

‘ஆசார்யர்கள் மாத்திரமல்லர்; வண்டமிழ்முனிவர்களாகிய ஆழ்வார்களும் இத்தல புராண வரலாற்றினை ஏற்றுப் போற்றுவதைக் காண்கின்றோம். பெரியாழ்வார் “மன்னுடைய விபீடனற்கா மதினிலங்கை திசைநோக்கி மலர்க்கண் வைத்த என்னுடைய திருவரங்கர்க்கன் றியும் மற்றெருநுவர்க் காளாவரே” (4 : 9 : 2) என்று விபீடனற்காகக் கண் திறந்து திருவரங்கன் இலங்கையைப் பார்த்த வண்ண மிருப்பதாக அருளிச் செய்திருப்பது காண்க.

சீதாப் பிராட்டியை உயிரினும் ஓம்புவர் பெருமாள். அத்தகைய பிராட்டியையும் வேண்டார் ஸாக்ரீவணிவிட நோன். அவவளை பேரன்புக்குரிய ஸாக்ரீவணே ஏற்க வொட்டாது மறுத்து, ஏற்பின் நான் விலகு வேணனினும் அவனையும் புறக்கணித்து ஏற்கும்படியான பக்ஷபாதம் பெருமாளுக்கு விபீடனனிடத்திலே. “செல்வ விபீடனற்கு வேறுக நல்லாஜை (பெரிய திருமொழி 5 : 8 : 5) என்றது காண்க. அப்படிப்பட்ட விபீடனனையும் அவன் வாழும் இலங்கையையும் அதனை வளைந்த மதினையும், என்க அத்திக்கையுமே நோக்கி மலர்க்கண் வைத்திருக்கிறானும் திருவரங்கன். அடியானுகிய விபீடனனையும் அவன் உள்ள திக்கையும் கண்டவாற்ற திருவரங்கன்

கண்கள் மலர்போல் விரிகின்றனவாம். குல சேகரப் பெருமாள் “அன்பொடு தென் திசை நோக்கிப் பள்ளி கொள்ளும் அனி அரங்கன்” (பெருமாள் திருமொழி 1—10) என்றும், தொண்டரடிப் பொடியாழ்வார் “தென் திசை இலங்கை நோக்கி” (திருமாலை 19) என்றும் அருளிச் செய்திருப்பதும் அறியத்தக்கன. ஸ்ரீ வேதாந்த தேசிகன் கோதாஸ் துதியில் “ரங்கபதி உறங்குப வனுயினும் மிக்க மதிப்புடன் தன் பார்வை களைத் தென் திசையில் வைத்திருப்பதாக (11-ஆம் கலோகம்) வருணித்திருப்பது இங்கு நம் நினைவிற்கு வருகிறது. அவர் “மலர்க்கண் வைத்த” என்ற பெரியாழ்வார் திருவாக்கையும் “அன்பொடு தென்திசை நோக்கிப் பள்ளி கொள்ளு மணியரங்கன்” என்ற குலசேகரப் பெருமாள் திருவாக்கையும் அப்படியே தம் வட மொழி நூலில் கையாண்டிருப்பது கண்டு களிக்கத் தக்கது.

ஆசார்யர்களும் ஆழ்வார்களும் ஏற்றுக் கொண்டுள்ளமையின் ஸ்ரீரங்கத்தைப் பற்றிய பூராண வரலாறுகள் பழம்பெருமை வாய்ந்தவை என்பதிற் சிறிதும் ஜூயமில்லை. இங்கு ஒரு விஷயம் குறிக்கொள்ளத் தக்கது. ஒரு தலத்திற்கு ஏற்றும் பூராணங்களில் பேசப்பட்டிருப்பதினாலேயே என்று நாம் கருதுவதாக நினைத்து விடக்கூடாது. பண்டைப் பூராணங்களிற் பேசப்படும் பெருமை கொண்டது ஸ்ரீரங்கமென்பதை நாம் காட்டினாலும். அவவள வுதான். ஆழ்வார்கள் அனைவரும் பாடிய தலம் என்ப தொன்றே அமையும், திருவரங்கத்தின் தனிப் பெருஞ் சிறப்பைக் காட்டுதற்கு.

நம் நாட்டில் பூராணங்களிற் பேசப் பட்டிருந்தால்தான் தலங்களுக்கு ஏற்றும் என்கிற தவறுன் கருத்து நிலவிலிருக்கிறது. இதனால் பூராணங்களில்லாத தலங்களுக்கும் புதியனவாகப் புஜனயப்பட்டுப் பூராணங்கள் புறப்படலாயின. பிற்காலத்தவர் கற்பித்தவை தாமேயவை. பொருந்தாதன வும் எள்ளித் தள்ளி விடத்தக்கனவு மாயவை அமைந்து விடுகின்றன. ஆழ்வார்கள் பாடல் பெற்றிருக்கிற பெருமை போதாதா? முனிவரல்லாதார் புதிதாய்ப் புஜனங்த கட்டுக் கதைகளை முட்டுக்

கொடுத்துப் பெருமையை நிலைநிறுத்த வேண்டுமா? அது எத்தனை நாளுக்கு நிற்கும்?

ஆழ்வார்கள் பாடிய பல தலங்களுக்குச் சென்தமிழில் பெயர்கள் அமைந்து தித்திக் கின்றன. அவ்வினிமையை நுகரகில்லாது அப்பெயர்களுக்குக் காரணமும் ஏற்றி விடுகின்றனர். தாங்கள் கற்பித்த பூராணங்களைப் பார்த்தே ஆழ்வார்கள் பாடினதாக உலகம் எண்ண வேண்டுமென்பது நவீன பூராணகர்த்தாக்களின் நோக்கம். இதனைச் சமயம் நேர்ந்தபோது விளக்கிக்காட்டுவோம். இங்கு விரிப்பிற் பெருகும். சிறிதே காட்டியமைகிறோம்.

வைணவத்தலங்களுள், “திருத்தண்கால்” என்பது ஒரு திருப்பதி. தீங்தமிழ்ப் பெயர் அது. குளிர்ந்த காற்றுப் போன்றவ (விடாய்தீர்ப்பவ)னுன் இறைவன் எழுந்தருளியிருக்கும் அழகிய இடமென்பது அதன் பொருள். தண்கால் என்பது இறைவன் பெயர். அது ஆகு பெயராய் அவனுள்ள ஊரைக்குறிக்கிறது. சிறிய திருமடல்வியாக்கியானத்தில் பெரியவாச்சான் பிள்ளை இவ்விதமே விளக்கந்தங்குள்ளார். பூராணகர்த்தா திருத்தண்காலைத் திருத்தங்கல் ஆக்கி ஸ்ரீதங்கால கேஷத்ரமென்னும் பேரிட்டுப் பல லீலைகள் புரிகிறார். இதுபோல் “தொலைவில்லி மங்கலம்” என்னும் திருப்பதி “துலைவில்லி” யாகித் துலாதநு கேஷத்ரமென்று பேரிடப் படுவதும், “குளங்கை” என்னும் திருப்பதி குழங்கையாகி சிசுகேஷத்ரமென்று பேரிடப்படப்படுவதும் வருந்தத்தக்கனவாயுள்ளன. நிற்க.

ஸ்ரீரங்கம் திருமலை முதலிய திருப்பதி களுக்கு இயல்பாகவே பூராணங்கள் இருப்பது யாவருமொப்புக் கொள்ளத்தக்கதே. விமாநத்தோடு பெருமாள் பிரமனுவகமாகிய ஸத்ய லோகத்திலிருந்ததும், பின்னர் இச்சுவாகு மன்னர் நகரமாகிய அயோத்தி வந்து வீபீஷணனுக்காக அதினின்றும் வெளியேறி ஸ்ரீரங்கத்திற் பள்ளி கொண்டிருப்பதும், குலசேகரப் பெருமாள் திருமொழிப் பாசுரத்திற் பேசப் பட்டிருப்பதாக பெரியவாச்சானபிள்ளை வியாக்கியா நம் செய்திருக்கிறார்.

“வன்பெருவா னகமுய்ய வமரர் உய்ய
மண்ணுய்ய மண்ணுலகில் மனிசர் உய்ய”

என்னுமிடத்து “அங்கு உண்டான ப்ரம்மாதிகள் உஜ்ஜீவிக்கலாயிற்று ப்ரம்மலோகத்திற் கோயிலாழ்வார் எழுந்தருளி யிருந்தபடி. ஸ்ரீவீசீஷனஞ்சீவானுக்காக அங்கு நின்றும் இங்கேற எழுந்தருளுகை யாலே பூமியும் பூமியிலுண்டான சேதநரு முஜ்ஜீவிக்க” என்பது காண்க.

இங்குக் குறிக்கொள்ளத்தக்கது ஒன்று. பிரமன் உலகிற் பெருமாள் நெடுங்கால மெழுந்தருளியிருந்திருக்கிறார். அங்கு “ஸ்ரீரங்கம்” என்கிற திருநாமம் ஏற்பட வில்லை. அங்ஙனமே அயோத்திக்கும் அப் பெயர் அமையவில்லை. தற்சமயம் எழுந்தருளியிருக்குமிடத்துக்கே அப்பெயர் அமைந்திருக்கிறது. என? இந்த இடம் மாதிரி அந்த இடங்கள் பெருமாளுக்கு உகந்தனவாயில்லை. உகப்பைத்தரும் இடம் தானே “ரங்கம்” எனப் பெறும். அவைகள் இந்த ஸ்ரீரங்கத்திற்கு வரும்வழியில் தங்கும் இடங்களா யமைந்தனவே யன்றிச் சொந்த இடமாய், உகந்து என்று மிருப்ப தற்கு ஏற்றனவாயில்லை. இவ்விடத்தை விட்டுப் பெருமாள் இனியெங்கும் பெயர்ந்து போகப்போவதில்லை யாதவின் இதுவே யுகந்தருளின நிலமாய் ஸ்ரீரங்கமென்று பேர் பெற்ற தென்க.

ஸ்ரீவேதாந்ததேசிகன் பாதுகாஸஹஸ்ரத் தில் இக்கருத்தினைத் தெரிவிக்கிறார். “பாதுகையே! யாவராலும் கொண்டாடப்பட்ட ஸ்த்ய லோகத்தைப் பார்க்கிலும், ரகுகுலமன்னர்களின் இடமான அயோத்தியைப் பார்க்கிலும், காவேரியின் மணல்திட்டு, மிகவும் அதிகமான குணமுள்ளது என்று கருதுகிறேன். ஏனெனில் நெடுங்காலம் பழகிய முந்தைய இடங்களைவிட்டு உன்னல் ஸ்ரீரங்கநாதன் இவ்விடத்துக்கு எழுந்தருளப் பண்ணப்பட்டிருக்கிறார். இங்கிருந்து வேறுடைத்துக்கு எழுந்தருளப்பன் ணப்படவில்லை” என்கிறார்.

ஸ்ரீரங்கத்தையே சொந்த இடமாக உகந்து கொண்டமையினால் பெருமாள் ஸ்ரீரங்கநாத னென்றே பேர் பெற்றார்.

அயோத்தியாதிபதி என்றே, ஸத்யயோகாதிபதி என்றே, பெயர் பெறவில்லை என் என்பதும் குறிக்கொள்ளத் தக்கது.

ஏனைய இடங்களைவிட எம்பெருமானுக்கு இங்கேயே உகப்படு ஏற்படுவதற்குக் காரணம் காக்கப்படவேண்டிய உயிரினங்கள் இங்கேயே நிறையக் கிடைப்பது தான். காக்கப்பட்ட உயிரினங்களோடு கூடிக்களிக்கும் இடமான பரமபதத்தை விடக் காக்கப்பட வேண்டிய உயிரினங்களைக் கிடைக்கும்படி செய்வதால் ஸ்ரீரங்கம் மிகவும் உகந்தருளமிடமாயமைந்திருக்கிறது. இருக்கவே, நமக்கு முக்தியிலகிற போல இறைவனுக்கு இங்கே ஆனமலாபம் கிடைப்பதால் அவனுக்கு இவ்விடம் பரமபதமாகிறது. பேரினபழற்றுக்களிநடம் புரிகிறன இறைவன். களிநடமாடும் இடமே ஸ்ரீரங்கம். ரங்கம் என்பதற்கு நாத்தனம் செய்யுமிடம் என்பது பொருள். இவ்வாறு ஸ்ரீரங்கம் என்பதற்கு மற்றுமொருபொருள் கூறுகிறார் பெரியவாச்சான் பிள்ளை. உகக்குமிடமென்பது முந்தினபொருள். உகந்து களிநடம் புரியும் இடம் என்பது பிந்திய பொருள்.

பெரியவாச்சான்பிள்ளை குரவிலே இக்கருத்தினைக் கேட்போம். “ரங்கம் ஸ்யாங்கநாத்தனஸ்தானம்” என்று சொல்லுகிற படியே மநோரத லாபத்தாலே உகந்து வர்த்திக்கிற தேசம், நித்யவிபூதியில் குறைவரளரில்லாமையாலே, தான் குறைவாள ணயாயிற்றிருப்பது. இங்கே வந்தபின்பாயிற்று ரக்ஷயவர்க்கம் பெற்றுப் பரிபூரணராய்த் திருவரங்கச் செல்வராயிற்று. நமக்குப்பரமபதம் உத்தேச்யமாமாறுபோலேயாயிற்று. அவனுக்குக் கோயில் (ஸ்ரீரங்கம்) உத்தேச்யமாயிருக்கிறபடி”(ராமம்மோதனி சுலோகவியாக்கியானம்.)

பகவானுக்கு ஸ்ரீரங்கம் பரமபதமாயிருத்தல் பற்றியே பூலோக வைகுண்ட மெனப் படுகிறது. “காவேரி விரஜையாறு; ஸ்ரீரங்கம் விமானத்திலே தோற்றும் பரமபதம்” என்னும் பொருள் கொண்ட “காவேரி விரஜாலேயம் வைகுண்டம் ரங்கமந்திரம்,

ஸவாஸ-தே வோரங்கேள: ப்ரத்யரக்ஷப்ர
பம் மதம்” என்ற ப்ரமாணம் காண்க.

பரமபதத்திலிருந்து அகல்விசம்பும் (நித்யவிபூதியும்), நிலனும் (லீலாவிபூதியும்) செங்கோல் நடாத்திய இறைவன் திருவரங்கக் செல்வனுய்ச் செங்கோலேந்தி அவ்வப்பை விபூதியையும் ஆள்கின்று வென்று கூறுகிறான் ஆண்டாள். ஸ்ரீ நாச்சி யார் திருமொழி 11.3) பரமபதத்திலிருந்து ஆளின் ஸம்லாரிகளான நம்மை இழக்க நேரிடுகிறது என்று கருதி அதனை விட்டு ஸ்ரீரங்கத்திலேயிருந்து செங்கோலேந்தி யரசாஞ்சிருனும் எம்பெருமான். இங்கிருந்து ஆளினே பரமபதத்திலுள்ளாரை யும் விடாது ஒரு கோவையாய்ச் சேர்க் கிருப்பது கண்டுகளிக்க முடிகிறது. பரமபதத்தில் உண்டான குறை தீர்ந்து திருவரங்கச் செல்வனுராய்த் திகழ முடிகிறது.

இங்குள்ளார் அங்குப் போக வியலாது. அங்குள்ளாரோ இங்கு வருவதில்லை எவ்வித்தடங்கலுமில்லை. வீடு பெற்ற ரூக்கு மீட்சியில்லை யென்பது உண்மையே. விஜைநீங்கினவர் ஆதவின் விஜைப்பயனாக மீளமாட்டார்கள்; விருப்பத்தினால் அவர்கள் எங்கும் செல்வர். எல்லா உலகங்களிலும் அவர்கட்குக் காம சஞ்சாரம் (இஷ்டப்படி போதல்) உண்டு என்று மறையே ஒதுகிறது. ஆக இரு விபூதிகளிலுமின்லாரை யும் இந்தப் பூலோக வைகுண்டத்திலிருந்து ஆள்கின்றுன் திருவரங்கச் செல்வன் என்க.

பரமபதத்தில் உள்ளாரும் ஸ்ரீரங்கநாதனை வழிபடுவதற்காக இவ்கே வருகின்றனர். விண்ணவர்கள் தங்கள் வேறுபாடு தோன்றுது மன்னவரோடு இனிது கலந்து வழிபடுகின்றனராம் ஸ்ரீரங்கத்திலே. இவ்விடத்தில் “என்னைமையோ டரியுஞ் சிறுகுறஞ்சாய்த் தானுமாய தரணித் தலைவனிடமென்பரால் வானும் மன்னும் நிறையப் புகுந்தீண்டிவணங்கி

நற்றேனும் பாலும் கலந்தன்னவர் சேர் தென்னரங்கமே” (பெரிய திருமொழி 5.4.8) என்னும் திருமங்கை மன்னன் திருவாக்கு நோக்குதற்குரியிது. “வானும் மன்னும்” என்று தொடங்கும் பகுதிக்குப் பெரிய வாச்சான் பின்னொயருளிய வியாக்கியானமிங்கும் கவனிக்கத்தக்கது. “நித்யகுரிகள் ஸம்லாரிகள் என்கிற வாசி தெரியாதே ஒருநீராய்ப் பரிமாரு நிற்பர்கள்”.

ஆக, காக்கப்படு முயிரினங்களைத்தையும் பெறுகையாலே குறை நீங்கி நிறைவாளனும் இறைவன் உகந்து களிநடம்புரியும் இடமாயமைதல் பற்றி “ஸ்ரீரங்கம்” என்பெயர் வழங்குகிற தென்றதாயிற்று.

தயர தனுடைய கடைக்குட்டிச் செல்லப் பிள்ளையாகத் தான் கண்டெடுத்த விபீட்னை இளைய ஸஹோதரனுக்க கொண்டு ஸ்ரீராமபிரான் குலதநாமாகிய பெருமாளை என்றும் ஆராதிப்பதற்காக அவனிடம் கொடுத்தருளியதும், விபீடனை இராமபிரானுக்கவே கருதி அர்ச்சையுருவில் பெருமாளையின்று மநுவிப்பதும், பெருமாள் ஆற்றுக் கிடையில் நிரந்தரமாக உகந்து தங்கியதால் அவ்விடம் “ஸ்ரீரங்கம்” என்று பேர் பெற்று மற்றெல்லாவிடங்களிலும் சிறந்து விளங்குவதும், அது தொன்மை வாய்ந்து புராணப்ரவித்தமாயிருப்பதும், ஆழ்வாராசார்யர்கள் அப்புராணங்களைக் கையாண்டிருப்பதும், சில தலபுராணங்களின் போலித்தன்மையும், ஸ்ரீரங்கமே ஸத்யலோகம் முதலியவற்றைவிடச் சிறந்த தென்பதும், அதுபற்றியே ஸ்ரீரங்கநாத னென்று பேர்பெற்றதும், ஸ்ரீரங்கத்திலேயே உகந்தருளுவதற்குக் காரணமும், களிநடம் புரியும் என்பதும் ஸ்ரீ ரங் க மென்று வழங்குவதும் பூலோக வைகுண்டமாவதும் புவனியும் விண்ணுலகமுமிங்கே செங்கோலேந்தியாள்வதும் நித்யகுரிகளும் ஸம்லாரிகளும் ஒரு நீராய்க் கலந்து வணங்குவதும், இதனுவையென் நிறைவாளனும் உகந்தருளுவதும் இதுகாறும் கூறப்பட்டன.



கொங்கு நாட்டுத் தலங்கள்

1. திருப்புக்கொளியூர் அவிநாசி :

இருப்பிடம் : இது கோயம்புத்தூர் மாவட்டத்தில், அவிநாசி வட்டத்தின் தலைமையிடம். திருப்பூர் இருப்புபாதை நிலையத்தில் இருந்து, எட்டுக் கல் தொலை வில் இருக்கிறது. கோயம்புத்தூரில் இருந்து பஸ் ஏறி, 23 கல் சென்றால் இவ்விடத்தை அடையலாம்.

தல வரலாறு : சுந்தரர் தேவாரத்தில் “புக்கொளியூர் அவிநாசியே” என்னும் தொடர் வருவதால், இது திருப்புக்கொளியூர் அவிநாசி என வழங்கப்படுகின்றது. ‘விநாசம் (அழிவு) இல்லாதவன்’ என்னும் பொருளுடைய ‘அவிநாசி’ என்னும் இறைவனின் பெயரே, இத்தலத்திற்கும் வழங்கப்படுவதாயிற்று. “அரிய பொருளே அவிநாசியிப்பா” என்பது திருவாசகம். ஊழிக்காலத்தில் சிவபிரான் அக்கினித் தாண்டவம் செய்தபோது தேவர்கள் அஞ்சி நடுங்கி, இங்கு வந்து புக்கு ஒளித்தகாரணத்தால் ‘புக்கொளியூர் !’ எனப் பெயர் பெற்றது என்று தல புராணம் கூறும். இதற்குத் தட்சிணகாசி, தட்சிணவாரணூசி என்ற பெயர்களும் உண்டு. இங்கு தான் சுந்தரர் முதலீயுண்டமதலையை மீண்டும் உயிர் பெற்று வரச் செய்தார். “காரைக்கான் முதலீயைப்பிள்ளை தரச் சொல்லு காலைனயே” என்பது சுந்தரர் தேவாரம். “குளத்திடை இழியாக குளித்த மாணி எனைக் கிறி செய்ததே” என்றும், “குளத்திடை உள்ளாடப்புக்க மாணி எனைக்கிறி செய்ததே” என்றும், சுந்தரர் தமது பாடலில் முதலீயுண்டபாலனைப் பற்றிக் குறிப்பிடுகின்றார்.

இங்குப் பிரமதேவர், ஜூராவதம், தாடகை, நாக கன்னிகை, தெய்வரம்பை முதலியோர் பூசித்துப் பேறு பெற்றனர். வியாதன் என்ற வேட்டுவ அரசன் வழிபட்டுப் புத்திரப் பேறு பெற்றனர்.

கோயில் அமைப்பு : கோயில் கிழக்கு நோக்கி யிருக்கின்றது. கோபுரம் அடித்தளத்துடன் மட்டும் இருக்கிறது. கோயிலுக்குள் இரண்டு பிராகாரங்கள் உள்ளன. கோபுரத்தின் முன்புறம் இரண்டு கூத்தாடும் பிள்ளையார் திருவுருவங்கள் உள்ளன. உள் வாயிற்படிகளில் துவாரபாலகர்கள் காட்சியளிக்கின்றனர். கோபுரத்தின் கீழ் உள்ள மற்றெருரு படிக்கட்டில், மாணிக்கவாசகரும் சுந்தரரும் மேற்கு நோக்கி இறைவனை வணங்கும் நிலையில் எழுந்தருளி இருக்கின்றனர். உள்ளே நுழைந்ததும் சங்கிதிக்கு எதிரில் பெரிய நங்தி யுள்ளது. அம்பிகை கோயிலின் கருவறையில் மேற்புறச் சவரில் ஒரு பெரியதேளின் உருவம் செதுக்கப்பட்டிருக்கின்றது. அதனையும் மக்கள் வழிபடுகின்றனர். அவிநாசியப்பர் கோயிலுக்கு வளியில் திருக்குளத்துக்கு எதிரில், அம்பிகையின் தனிக்கோயில் இருக்கின்றது. அம்மை தவக்கோலத்தில் காட்சி யளிக்கின்றனர்.

சிற்பங்கள் : கோயிலின் மண்டபத்துண்களிலும், கருவறைச் சவர்களிலும், ஆழியை சிற்பங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. ஊர்த்துவதாண்டவழர்த்தி, காளி, வீரபத்திரர், குறவன் குறத்தி, வேடஞை வந்த முருகன், மண்டபங்கட்டிய காளி யப்பகவுண்டர், அவர்தம் மகௌவி, மகன்

முதலிய சிற்பங்கள், கண்டு மகிழ்த தக்கவை. முதலையிருந்த மடு இப்போது 'தாமரைக் குளம்' என அழைக்கப்படுகின்றது. கோயிலுக்குத் தெற்கே சிறிது தொலைவில் ஏரியாக உள்ள அதன் கரையில் சுந்தரர் கோயிலும், அவர் திருமுனி முதலை வரையினின்று பின்னோ வருவது போன்ற சிலையுருவமும் உள்ளன. கோயிலுக்கு வெளியே சங்கிதிக்கு எதிரிலுள்ள விளக்குத் தூண் மண்டபத்திலும் சுந்தரர், முதலைவாய்ப் பின்னோ, மீன்வாயில் இலிங்கம், ஆகிய சிற்பங்களைக் காணலாம்,

தீர்த்தங்கள் : 'காசிக் கங்கை' என்ற கிணறு கோயிலுக்குள் இருக்கின்றது. கோயிலுக்கு வடபுறம் வெளியில் நாககண்ணிகைத் தீர்த்தமும் (கிணறு), கோயிலுக்கு எதிரில் நீராழி மண்டபத்துடன் திருக்குளமும் இருக்கின்றன. நள்ளாறு என்ற தீர்த்தம், கோயிலுக்கு வடபுறம் ஓடுகின்றது. கோயிலுக்கு எதிரில் வரும் இதன் துறையினை ஜாராவத தீர்த்தம் என வழங்குதலின்றனர். தலவிருட்சம் மாரம். இதன் அடியில் தவஞ்செய்து அம்பிகை இறைவனின் வலப்பாகம் பெற்றன. மாரம் இருந்த இடத்தில், இப்போது பாதிரிமரம் உள்ளது. அங்கு அம்பிகையின் தவக்கோலம் காணலாம். இத்தலத்து இறைவன் திருப்பெயர் அவிநாசிநியப்பர், அவிநாசிநாதர் என்பன; தேவியின் பெயர் பெருங்கருணையம்பிகை, கருணை வயச செல்வி என்பனவை.

கல்வெட்டுக்கள் : இக்கோயிலிற் பல கல்வெட்டுக்கள் காணப்படுகின்றன. வீரராசீந்திரசோழன், குலோத்துங்கசோழன், வீரபாண்டியன், சுந்தரபாண்டியன், கோனேரின்மை கொண்டான், வீரநஞ்சராய உடையார், வீரசிக்கராய உடையார், விஜயநகர அச்சத்தேவ மகாராயர் முதலிய பலர், நித்திய பூசை - விழா - திருவிளக்கேற்றல் - அன்னம் பாலித்தல் முதலிய அறச் செயல்கள் நிகழ்த் தானங்கள் அளித்தமையினை, இக்கல்வெட்டுக்கள் புலப்படுத்துகின்றன. குளக்கரையில் உள்ள சுந்தரர் கோயிலைக் கட்டியவன், சுந்தரபாண்டியன் என்பது ஒரு கல்வெட்டாற் புலனுக்கின்றது.

2. திருமுருகன் பூண்டி :

இருப்பிடம் : இத்தலம் திருப்பூர் இருப்புப்பாதை நிலையத்தில் இருந்து ஐந்து நாழிகை தொலைவில் இருக்கிறது.

தல வரலாறு : சூர சங்காரத்தின் பின்னர் முருகக் கடவுள் வந்து பூசித்த தலமாதலின், இப்பெயர் பெற்றது. பூண்டி என்பது, பதி - பாடி - பட்டி என்பன போல, ஊர் என்ற பொருளிற் கொங்கு நாட்டில் வழங்கும் பெயர். இதற்கு மூல்லைவனம் எனவும் பெயர் உண்டு. “மூல்லைத்தாது மணங்கமழ் முருகன் பூண்டி” என்பது சுந்தரர், தேவாரம், மாதவி வனத்தில் சயம்புவாய் முனைத்தெழுந்த இறைவனை முருகப் பெருமான் வழிபட்டார். அம்மூர்த்தியே இப்போது மாதவிவேனேசுவரர் என வழங்கப் பெறுவார். அதன் பின் முருகப் பெருமான் தாமே ஒரு சிவலிங்கம் தாபித் துப் பூசித்தனர். அப்பெருமான் முருக நாதர் எனப்படுவார். சூராதியர்களை வதைத்தத்தினால் வந்தபிரமசாயை இத்தலத்தில் ஒரு பெருவேப்பமரத்தின் நிலைல் ஒதுங்கித் தங்கியது என்று தலபுராணங்கூறும். இத்தலத்தை யடைந்து வழிபடப் பெறுவோர் பிரமகத்தி, பைத்தியம் முதலிய நோய்கள், பழி பாவங்கள் முதலியவற்றி னின்றும் நீங்குவர் என்பது, வெளிப்படையாக இன்றைக்கும் காணும் காட்சியாகும்,

சுந்தர மூர்த்தி நாயனார், சேரமான் பெருமாள் கொடுத்த அளவிறந்த செல்வங்களை எடுத்துக் கொண்டு, இத்தலத்தின் வழியே வரும்போது, இறைவன் திருவிளையாட்டாலே பூதகணங்கள் கோட்டுருவை சென்று, சுந்தரரின் பரிசு சனங்களை அலைத்து, அவர்தம் பொருள்களையெல்லாம் பறித்தனர். சுந்தரர் இங்குள்ள பெருமானை வணங்கிக் “கொடுகு வெஞ்சிலை” என்ற திருப்பதிகம் பாடி, இறைவனால் அப்பொருள்களை மீண்டும் பெற்றனர். சுந்தரர் தோழிமை முறையால் இறைவனை நோக்கி ‘வடுகவேடுவர் ஆற்றிலத்துக் கூறைகொண்டு வாழும் இவ்விடத்தில், எல்லைகாப்பதொன்றில்லையாகி, நீர் எத்துக்கு இங்கு இருந்தீர்?’ என

உரிமையோடு வினவி இகழும் முறையில், இத்தலத்துத் தேவாரப் பதிகம் சுவைபட அமைந்திருப்பது காணலாம்.

தீர்த்தங்கள் : பிரமகத்தி பைத்தியம் முதலியனவற்றால் துன்புறவோர் நீராடி நலம் பெறுவது பிரமதீர்த்தம். இது கோயி லுக்கு வெளியில் வடமேற்றிசையில் உள்ளது. பூசணையின் பொருட்டு முருகப் பெருமான் வேலாயுதத்தை ஊன்றி யுன்டாக்கிய சண்முகதீர்த்தம், திருக்கோயி லுக்கு உள்ள இருக்கின்றது. திருக்கோயி லுக்கு முன்னே தாமரைக்குளம் என்றும், உருத்திரதீர்த்தம் என்றும், மகாமகதீர்த்தம் என்றும் வழங்கப்பெறும் சிறந்த தீர்த்தம் ஓன்றுண்டு. சிங்கராசியில் வியாழன் கூடும் காலத்திலும், கும்பராசியில் சூரியன் கூடும் காலத்திலும், மகநடசத்திரத்தில் பன்னிரண்டு ஆண்டுகளுக்கு ஒரு முறை கங்கை இதன்கண் வந்து கலந்து முழுகிச் செல்கின்றார்கள் என்று, தலபுராணம் கூறுகின்றது. இங்கு இறைவனது இடப்புறத்தில் ஞான தீர்த்தமும், நிருதி திசையில் துருவாச தீர்த்தமும், தென் கீழ்த்திசையில் அக்கினி தீர்த்தமும், மகாமக தீர்த்தத்துக்குப் பக்கத்தில் இந்திர தீர்த்தமும் உள்ளன.

சிற்பங்கள் : கள்வனுன வேடுபெறி வேடார் திருவருவமும், அதனையடுத்துச் சுந்தர மூர்த்தி சுவாமிகள் பொருள் பறியுண்டதும், பறியுண்டபொருள்கள் மீளப் பெற்றதும் ஆகிய நிகழ்ச்சிகளைக் குறிக்கும் திருவருவங்களும், முருக நாத சுவாமி கோயில் வாயிலில் காணப்படுகின்றன. இறைவனின் கம்பீரமான வேடுவத் திருக்கோலமும், பொருளிழந்த சுந்தரரின் முக வாட்டமும், பொருள் மீண்டும் கிடைக்கப் பெற்றபோது அவர் அடைந்த மகிழ்ச்சியும், சிற்பத்தில் சிறப்புற வடிக்கப்பட்டுள்ளன.

சுவாமி பெயர் : மாதவி வனேசர், முருக நாதர். அம்பிகையின் பெயர் : ஆளுடை நாயகி, முயங்கு பூண்முலையம்மை. “முயங்கு பூண்முலை தன்னெடும்” என்று தேவாரம் குறிப்பிடுகின்றது. திருமுருகன் பூண்டி என்ற தலத்தின் பெயருக்கு ஏற்ப, ஆறுமுகக் கடவுள் இங்கு நித்திய வரப் பிரசாதியாய் மிக்க சிறப்புடன் விளங்கி வருகின்றார். தேவியின் திருநாமம் மங்களாம்பிகை. இக்கோயிலின் முன்வாயில் மண்டபத்தின் மேல், கோபுரத்திற்குப் பதி லாகப் பிரம்மாண்டமானசுதை வேலையாற் செய்யப்பட்ட பெரிய நக்தி இருக்கின்றது. அது மிக நெடுங்காரம் வரை காட்சி தருகின்றது. திருமுருகன் பூண்டியில் இருங்கு அவிகாசிக்குச் செல்லும் சாலையில், அரைகல் தொலைவில் ஒரு பாறையின் மேல், விநாயகர் கோயில் ஓன்று இருக்கின்றது. சுந்தரரை வழிமறித்து நிதிபறித்த இறைவன் இருக்கும் இடத்தைச் சுந்தரர்க்குக் காட்டியருளிய கணபதி இங்கு எழுங்கருளி விளங்குகின்றார். ‘கூப்பிடுபிள்ளையார்’ என்ற பெயரால் மக்கள் இவரை வழங்குகின்றனர்.

கல்வெட்டுக்கள் : இக்கோயிலில் கோணேரின்மை கொண்டான், சுந்தர பாண்டிய தேவன், கொங்கு மன்னானுன் இராஜாதிராஜ உத்தம சோழன், வீரராஜேந்திர தேவன், குலோத்துங்க சோழ தேவன், விக்கிரம சோழ வேந்தன், வீரநஞ்சராய உடையார் ஆகியவர்களின் கல்வெட்டுக்கள் உள்ளன. இந்தக் கோயில் இந்திய அரசாங்கத் தொலைபொருள் ஆய்வுத் துறையினரின் பாதுகாப்பில் இருக்கின்றது. அழகிய உருவ வேலைகள் செய்யும் கற்சிற்பிகள் இந்த ஊரில் இருங்கு வருகின்றனர்.

சுந்தரரின் திருப்பதி கம் ஓன்றும், அருண சிரிகாதர் திருப்புகழ் ஓன்றும், இத்தலத்திற்கு உள்ளன. மகாவித்துவான் வாசதேவ முதலியார் என்பவர், இதற்குத் தலபுராணம் பாடியுள்ளார். (தொடரும்)



மதிப்புரை

திருவாசகமணி, திருக்குறள்மணி, சிவபக்தமணி திரு கே. எம். பாலசுப்பிரமணியம் B. A., B. L., அவர்களைத் தமிழ் உலகம் நன்கு அறியும். திருவாசகத்தினையும் திருக்குறளையும் ஆங்கிலத்தில் பாங்குற மொழிபெயர்த்தருளிய சிறந்த பேரறிஞர் அவர்! தமிழிலும் ஆங்கிலத்திலும் ‘கேட்டார்ப் பிணிக்கும் தகையவாய்க் கேளாரும் வேட்ப மொழியும்’ தலைசிறந்த பெருநாவலர் என விளங்கிவரும் அவர்கள், தன்னிகரற்ற இனிய பெருங்கவிஞராகவும் மதித்துப் போற்றுத் தக்கவராவர்! அவர் இயற்றியுள்ள கவிதை நூல்கள் பலப்பல. அவற்றில் முடிமணியாக, அவர்கள் அண்மையில் இயற்றியளித்திருப்பது “திருவள்ளுவர் பிள்ளைத் தமிழ்” என்னும் சிறந்த செந்தமிழ்க் கவிதை நூலாகும்.

‘திருவள்ளுவர் பிள்ளைத் தமிழ்’ என்னும் இந்நூல், திருவள்ளுவரின் பெருமையையும் திருக்குறளின் சிறப்பையும், ஆங்காங்கே அழகிய இனிய அருங்தொடர்களால் புகழ்ந்து போற்றுகின்றது. திருக்குறட் பாடல்களும், அவற்றின் சிறந்த பொருள்களாலும், இதன்கண் ஆங்காங்கே பல இடங்களில், நயம் திகழ நன்கினிது அமைக்கப்பட்டுச் சுவையிகவும் பெருக்கி நிற்கின்றன.

முதற் குறளின் விரிவை 83ஆம் பாடவில் காணலாம். திருக்குறளை அணைவரும் போற்றுதலை 26ஆம் பாடல் இனிது விளக்குகின்றது. திருக்குறளின் சிறப்பை விளக்கும் முறையில் ‘கோஹிதூர் என்னத் திகழ் குறள்’ என இவர் குறிப்பிடுவது நம் உள்ளத்தைக் கொள்ள கொள்கின்றது(43). திருமிலையின் பெருமையைப் (99) பல்லாற்றுனும் புகழும் இவர், திருவள்ளுவரை ‘மயிலை அணி’ (54) எனக் குறிப்பிட்டு, அப்பாடவில், அணிகள் பலவற்றை அடுக்கி வகுக்கின்றார். திருவள்ளுவரைக் காமதேனு என்று சுட்டிக்காட்டி, அப்பாடவில் (45) முழுவதிலும் ‘பாஸ், பாஸ்’ என்னும் சொல்லமைதி பன்முறை பயின்று வரும்படி அமைத்துள்ள திறம், பெரிதும் பாராட்டற்பாலது. திருவள்ளுவரை ‘மெய்தேவர்’ எனக்குறித்து, அதற்கு ஏற்பத் திருக்குறளில் தேவர் எனச் சுட்டப் பெறுவார் அணைவரையும் தொகுத்துப் பாடியிருப்பது சுவை பயக்கின்றது. வாசகியம்மை பற்றிய பழைய வரலாற்றுக் குறிப்புக்களை, நூலின்கண் ஆசிரியர் சால்புற அமைத்துப் பாடியுள்ள அருமை, ஒதி மகிழ்த்தக்கது (96, 97).

‘புலவர்க்குப் புலி’ எனப்படும் அம்புலிப்பருவத்தை, முன்னைப் பழைய மரபு பிறழா மலும், பின்னைப் புதுமை நலம்பல பொலியவும் ‘சீலன் இவன் நூற்குறள் சால அறி ருஷ்யர்கள் சினம் ஆர்க்கு கண் சிவப்பத் தம் மக்கள்மூலம் சின் சந்தர மண்டலம் ஆர்க்கு சாடிடுவர் உணை. அறிகுவாய்’ (71) என்பன போலப்பாடியிருக்கும் திறன் வியங்கு போற்றற் குரியதாம். சிறு தேர்ப் பருவத்தில் வரும் விசையுங்கு பற்றிய குறிப்பும் (94), இன்சுவைத்திறம் வாய்ந்தது.

ஆசிரியர்க்குத் திருக்குறளிலும் திருவாசகத்திலும் உள்ள சுடுபாடும் (46), சேக்கிழார் இளங்கோ கம்பர் விஸலிபுத்தூரார் (93), குரங்குருபரர் (4) ஆகியோர்பால் உள்ள பெருமதிப்பும், நூலில் ஆங்காங்கே புலப்படுத்தப் பெற்றுள்ளன. யரவை நாச்சியார் (84), இடங்கழி நாயனுர் (85), அப்பர் சம்பந்தர் (86), மனுநிதிச்சோழனின் மைந்தன் வீதிவிடங்கள் (94) என்பவர்களைப் பற்றிய குறிப்புக்கள் திறன்தெரிந்து சிறந்த முறையில் இடமறிந்து பயன்படுத்தப் பெற்றுள்ளனமை, ஆசிரியரின் இணையற்ற கவிதைக் கற்பணைத் திறனுக்கு இனியதோர் எடுத்துக்காட்டாகும்.

சிற்றிற் பருவத்தில் ‘எம்சிற்றில் சிதையேல்; சிதைக்க அரசின் விதிகள் அனுமதியா’ பிரமணின் அவதாரமாகிய நீ, படைத்தல் அல்லால் அழித்தல் அழகன்று; அழித்தியாயின், கொடுப்பாஜைத் தடுப்பான், ஊனைப்புசிப்பான், உள்ளத்து அழுக்காறு உடையான் முதலியோர் இல்லங்களைச் சிதைத்து அழி’ என்பன போன்ற பகுதிகள் படித்து மகிழ்த்தக்கன.

பலசமயத்தவரும் போற்றும் திருக்குறளை இயற்றிய திருவள்ளுவர்மீது பாடப்பெற்ற இப்பிள்ளைத் தமிழின் காப்புப்பருவத்தில், திருவள்ளுவரின் பொதுமைநெறியைப் பின்பற்றிப்

புதுமை முறையில் அஸ்லா, அஹ்ராமஸ்தா, புத்தர்பிரான், வான்தந்தை, அருகபரமேட்டி ஆகிய பிறசமயக் கடவுளரையும் நெறிமுறையே கிணத்துணர்க்கு பாடியிருக்கும் சிறப்பு, அஞ்ஜர் அனைவர்க்கும் ஆராப் பெருவிருந்தாகும்.

“அஸ்லா எனும் அருள்செய் நல்லார் எனும் அவரை அல்லாது பிறதெய்வம் இல் ; ஆதலாற் பணிமின் என ஒதுறுற்றிடும் இறை.....”
கனிவார்ந்த முகமதிறை நனிதேர்ந்த தூதரவர் கவினார்ந்த நபிநாயகம் ”

“சகளத்த் துவம்ஏழும் நிகழுருவி னிற்சார்ந்த சகசன், அழல் மூலம் அருள்வோன், சாரதுங் டிரர்தொழும் அஹ்ராமஸ் தாளனும் தனிஇறையை நனிஏத்துவாம்”

“சித்திர வதைசெய்து செஞ்சிலுவை யிற்பெய்து செய்யாது செய்த கயவர் ‘சிந்தை தெளிவிலர் அவரை எந்தை மன்னித்திடுதல் செய்வீர்’ எனச் செப்பிய புத்திரனை ; “ஏத்துமின் பத்தியுடன் ஈசைனப் போற்றுவீர் மனிதரை” எனும் போதித்த ஏசத்தை யேபெற்ற வான்தந்தை பொற்கழல் தனைப் போற்றுவாம்”.

என்பனபோல வரும் பகுதிகள், ஆசிரியரின் பண்பட்ட பரந்த மனப்பான்மையினையும், சிறங்கு இனிய செஞ்சொற் கவிதைத்து திறத்தினையும் மலையிலக்கென விளக்குவனவாகும்.

—ஆசிரியர்

அன்பர்கட்டு வேண்டுகோள்

நமது மாநிலத்தில் எத்தனையோ பல வட்டாரங்கள், (Blocks) உள்ளன. அவைகளில் பாடல் பெற்றன அல்லாமல், புனிதம் மிக்க எத்தனையோ பல சிவன்கோயில் - பெருமாள் கோயில் - விநாயகர் கோயில்- முருகன் கோயில் - அம்பிகை கோயில்கள் அமைந்து திகழ்கின்றன.

ஓவ்வொரு கோயிலிலும், ஏதேனும் ஒரு சிறப்பும் தெய்விகழும் இருத்தல் கூடும். சிறுசிறு கோயில்களிலே கூட, ஏதாவது அழகிய சிறப்பத் திருவுருவங்களோ, அரிய கல்வெட்டுக்களோ காணப்பெறுதல் இயலும்.

சாதாரண சிறு கிராமங்களிலும், தெய்விக சம்பந்தமான சிறப்பு விழாக்கள், இறையுணர்வை வளர்க்கும் இனிய சிகழ்ச்சிகள் முதலியன, நடைபெற வாய்ப்புக்கள் இருக்கின்றன.

அவைகளைக் குறித்துச் சுவையான பற்பல தகவல்களை, ஆங்காங் குள்ள அன்பர்கள் பலரும், இயன்ற அளவு சுருக்கமாக எழுதியனுப்பலாம்.

அவற்றுள் தகுதியுடையவை, எழுதியவர் பெயர் விவரங்களுடன், நமது ‘திருக்கோயில்’ இதழில் தொடர்ந்து வெளியிடப்பெற்று வரும். ஆங்காங்கு உள்ள அன்பர்கள் எழுதியனுப்ப வேண்டுகிறோம்!

—ஆசிரியர்.

முப்புரம் எரித்த முதல்வன்

(திரு. மயிலை. சீனி. வேங்கடசாமி அவர்கள்)

மாமல்லபுரம், தமிழர்களின் சிற்பக்கலைக்கு ஒரு பெருஞ் சிறப்பிடம். அங்கே எத்தனையோ பல, அழகிய வியத்தகு சிற்பங்கள் சிறப்புற அமைந்துள்ளன. எழில்கணிந்த அச் சிற்பங்களுள் ஒன்றின் படத்தினை, யான் அண்மையிற் காண நேர்ந்தது. அதனைப் பேராசிரியர் திரு. பண்டித. இராம. மீனாட்சிசுந்தரம் பிள்ளை எம். ஏ. அவர்கள், எனக்கு அனுப்பி வைத்ததுடன், அதற்குரிய விளக்கத்தினைத் தருமாறும் கேட்டிருந்தார்கள்.

அந்தச் சிற்பத்தின் படத்தைக் கண்ட போது, நான் பெரிதும் வியப்பு அடைந்தேன். சிவபெருமானுடைய வீரட்ட மூர்த்தங்களில் ஒன்றான திரிபுராந்தக மூர்த்தியின் திருவுருவம் அது. திரிபுராந்தக மூர்த்தியின் நின்ற கோலமாக அமைந்த சிற்ப உருவங்களைத் தான் நான் கண்டிருந்தேன். இருந்த கோலமாக அமைந்த திரிபுராந்தக மூர்த்தியின் சிற்ப உருவத்தை இதற்கு முன்பு நான் கண்டது இல்லை. ஆகவே அந்தப் படத்தைக் கண்டு வியப்பு அடைந்தேன்.

இந்தப் படத்தைப் பார்க்கும்போது, சிவபெருமான் தம்முடைய இடது கையில் பிடித்துள்ள நீண்ட வில் முதலில் நம் முடைய கருத்தைக் கவர்கின்றது. உடனே இது கோதண்டராமன் திருவுருவம் என்று நினைக்கத் தோன்றுகிறது. இவ்வுருவத்தின் மற்றக் கைகளில் காணப்படுகிற மற்ற ஆயுதங்களைக் காணும்போதுதான் இது கோதண்டராமன் உருவம் அன்று, சிவபெருமானுடைய உருவம் என்பதை உணர்கிறோம்.

உயரமான ஆசனத்தின் மேலே கம்பீரமாகவும் உவகையோடும் அமர்ந்திருக்கிற சிவபெருமான் சடா மகுடத்துடனும், நான்கு திருக்கைகளுடனும் காட்சியளிக்கிறோர். வலது காலை மடக்கி ஆசனத்தின் மேல் படிய வைத்து இடது காலைத் தொங்க விட்டுச் சிவபெருமான் சுகாசன மூர்த்தமாக அமர்ந்திருக்கிறோர். நான் ஏற்றுத் தீவில் கூடிய ஊன்றி அதை இடது கையினால் பிடித்திருக்கிற இவர், வலது கையிலே அம்பு ஒன்றை ஏந்திக்கொண்டிருக்கிறோர். கூர்மையான அம்பின் தலைப்புறம் கீழ்நோக்கியும், இறகுகளுடன் கூடிய வால்புறம் மேல் நோக்கியும் இருக்கிறது. அம்பின் சிறுகளின் மேலே அக்கினித்தேவனின் உருவம், மிகுந்த கோபத்துடன் காட்சியளிக்கிறது. அம்போடு சேர்ந்தாற் போல அக்கினித் தேவனின் உருவம் காணப்படுகிற போதிலும், அக்கினித் தேவன் அம்புடன் இணைந்திருக்கவில்லை. இந்த அம்பு சாதாரண அம்பு அன்று. தீயைக் கக்கும் “எரிமுகப் பேரம்பு” என்பதைக் காட்டுவதற்காகவே அம்புடன் சேர்ந்திருப்பதுபோலத் தீக்கடவுளின் உருவத்தை அமைத்திருக்கிறோர், இந்த உருவத்தை அமைத்த சிற்பக் கலைஞர்! தீக்கடவுளின் முகத்தைச் சூழ்ந்து தீச்சஸ்டர் அன்கைக் கக்கிக் கொண்டு எரிகிறது. தீக்கடவுளின் கண்களும், கோரைப் பற்களும், அவர் சினங்கொண்டு சீறுவதைக் குறிக்கின்றன. “இதோ எரித்து விடுகிறேன் பார்” என்று சினத்தினால் துடித்துக்கொண்டிருப்பது போலத் தீக்கடவுளின் உருவம் அமைந்திருக்கிறது. சிவபெருமான் கையிலுள்ள அம்பு, அன்கைக் கக்கும் எரிமுக அம்பு என்பதைத் தெரிவிப்பதற்காகவே, தீக்கடவுளின் உருவத்தை அம்புடன்

சேர்த்துச் சிற்பக்கலைஞர் சித்திரித்துக் காட்டியன்னார். சிவபெருமான் எரிமுகப் பேரம்பினால் திரிபுரத்தை எரித்தார் என்று புராணம் கூறுகிறது.

“திரிபுரம் எரியத் தேவர் வேண்ட எரிமுகப் பேரம்பு ஏவல் கேட்ப”

என்று சிலப்பதிகாரக் காவியம் கூறுவது காண்க.

சிவபெருமான் திரிபுரம் எரித்ததை, மாணிக்கவாசகர் தாம் அருளிய திருவுந்தியாரில் அழகாகக் கூறுகிறார்.

“வளைந்தது வில்லு விளைந்தது பூசல் உளைந்தன முப்புரம்-உந்தீபற
ஒருங்குடன் வெந்தவாறு-உந்தீபற
“அரம்பு கண்டிலம் ஏகம்பர் தம் கையில் ஓரம்பே: முப்புரம்-உந்தீபற
ஒன்றும் பெருமிகை-உந்தீபற”

ஏகம்பர் (ஏகது அம்பர்-ஒரே அம்பை உடையவர்) ஆகிய சிவபெருமான் கையில், ஈரம்பு (இண்டு அம்பு) இல்லை; ஒரே அம்புதான் இருக்கிறது. அந்த ஒரு அம்பைக் கொண்டே அவர், முப்புரத்தை எரித்து அழித்து விட்டார். இந்தக் கருத்தை, இவ்வுருவத்தை அமைத்த சிற்பி வெகு நன்றாகக் காட்டியுள்ளார். சிவபெருமான் கையில் ஒரே ஒரு அம்பை மட்டும் காட்டியிருப்பது மாத்திரம் அன்று. அம்பரூத் தூணி இந்தச் சிற்பத்தில் காணப்படவில்லை. வில்லைக் கொண்டு அம்பு எய்கிறவர்களுக்குத் தோளில் அம்பரூத் தூணி அவசியம் இருக்கும். ஆனால், ஏகம்பராகிய சிவபெருமானுக்கு அம்பரூத் தூணி தேவையில்லை. ஏனென்றால் அவர் ஏக அம்பர்! இந்தக் கருத்தை வெகு நன்றாக விளக்கி யிருக்கிறார், இந்தச் சிற்பத்தை அமைத்த சிற்பக்கலைஞர்! இந்தச் சிற்ப உருவத்தைத் பார்க்கிறவர்களுக்கு இந்த நுட்பமான பார்வையும் வேண்டும். சாத்திரக்கருத்தைத் தெரிவிக்கத்தானே சிற்ப உருவங்கள் அமைக்கப்படுகின்றன!

மேலும் இந்தச் சிற்ப உருவத்தை ஆராய் வோம். சிவபெருமானுடைய மற்றெல்லா வலது கையில் மழுவும் சூலமும் காட்சியளிக்கின்றன. (மழு-கோடரி). இந்த ஆயுதங்கள் பொதுவாகச் சிவபெருமானுடைய மூர்த்தங்கள் எல்லாவற்றிலும்

காணப்படுவது வழக்கம். மழுவும் சூலவும் வெவ்வேறு தண்டுகளில் அமையாமல் இரண்டும் ஒரே தண்டில் அமைந்துள்ளன. சிவபெருமானுக்கே உரிய இந்த ஆயுதங்கள் இந்தச் சிற்பத்தில் அமையவில்லையானால், இந்த உருவத்தைக் கோதண்டராமன் உருவம் என்று கருதவேண்டியிருக்கும்.

சிவபெருமானின் இடது காலின் பக்கமாக, தண்டாயுதம் போன்ற ஒரு ஆயுதம் தொடையின் மேல் சாய்ந்துகிடக்கிறது. இடது தொடையின் மேல் சாய்ந்து கிடக்கிற இந்த ஆயுதத்தையும் வில்லையும், சிவபெருமான் தம்முடைய மற்றெல்லா கையினால் அணைத்துக்கொண்டிருக்கிறார். கனத்ததாகக் காணப்படுகிற இந்த ஆயுதத்தைக் காண்கிறவர் சிலர், இது தண்டாயுதம் என்றும், இதைவைத்துக்கொண்டுடிக்கிற இந்த உருவம் துவாரபாலகரின் உருவம் என்றும் கருதுவார். உண்மையில் இது தண்டாயுதம் அன்று. கட்டங்கம் அல்லது கட்டுவாங்கம் என்னும் ஆயுதம் இது. கட்டுவாங்கம் என்பது ஒரு கோயிலின் தலைப்பில் முழுமையான மன்றதேயாட்டைக் கட்டி வைத்திருக்கும் ஒர் ஆயுதம்! இது சிவபெருமானுக்கே உரியது. அபர் சவாமிகளின் தேவாரத்தில் இது குறிக்கப்படுகிறது. பல்லவர்கள் காலத்துச் சிற்ப உருவங்களில் இது சாதாரணமாகக் காணப்படுகிறது. கட்டுவாங்கத்தைச் சுற்றி கொண்டு ஒரு நாகப்பாம்பு படமெடுத்து ஆடுவதை இடது கைக்குக் கீழே காணக.

சிவபெருமானுக்கு இடது புறத்தின் மேலே இன்னென்றாலும் முத்தலை நாகம் படமெடுத்து ஆடிக்கொண்டிருக்கிறது. நஞ்சுன்டவராகிய சிவபெருமானுக்கு நாகப்பாம்புகள் உகந்த அணிகலன்களாக உள்ளன என்று சாத்திரங்கள் கூறுகின்றன.

அம்பையும் மழுவையும் பிடித்திருக்கிற விரல்களின் அமைப்பைப் பாருங்கள். இவற்றைக் கல்லில் அமைத்த சிற்பக் கலைஞரின் நுண்ணாறிவை இவை புலப்படுத்துகின்றன.

திரிபுராந்தகழூர்த்தி அவணர்களின் முப்புரங்களை எரிமுகப் பேரம்பினால் எய்து எரியச் செய்து அழித்தார் என்பது புராணக்கதை. இது பாமரமக்கஞ்சக்காகக் கூறப்படுவது. இதற்குச் சாத்திரக்கருத்தும் உண்டு. அது சைவசித்தாந்தக் கருத்து. இக்கருத்து

தைத் திருமூல நாயனர், தமது திருமந் திரப்பாட்டு ஒன்றில் நன்றாக விளக்கிக் கூறுகிறார்.

“அப்பணி செஞ்சடை ஆதி புராதனன் முப்புரம் செற்றனன் என்பர்கள் மூடர்கள் முப்புர மாவன மும்மல காரியம் அப்புரம் எந்தமை யார் அறிவாரே”

என்பது அச்செய்யுள்.

கருங்கல்விலே புடைப்புச் சிற்பமாக அமைந்துள்ள இந்தஅருமையான சிற்பம், ஏறத்தாழ மூன்று அடி உயரமும், இரண்டார அடி அகலமும் உள்ளது.

இது அமைக்கப்பட்ட காலம் எது என்பதை ஆராய்வோம். சிவபெருமான் அமர்ந் திருக்கிற ஆசனத்தின் அமைப்பும், அவர் அணிந்திருக்கிற ஆடை ஆசனத்தின் மேலே தொங்கிக்கொண்டிருக்கிற அமைப்பும், பல்லவ அரசர் காலத்துச் சோமாஸ் கந்த மூர்த்தியின் அமைப்புப்போலக் காணப்படுகின்றது. மேலும், இவர் அணிந் திருக்கிற தடித்த பூணால், பல்லவர் காலத் துச் சிற்பங்களில் காணப்படுவதுபோலவே இடது தோளின் மேலிருந்து மார்பின் மேல் வந்து வலது கையின் மேல் செல்லு கிறது. இவ்வித அமைப்புகளைக் கொண்டு, இந்தச் சிற்பம் பல்லவ அரசர்காலத்துச் சிற்பம் என்று உறுதியாகக் கூறலாம். இது மாமல்லபுரத்துக் கடற்கரைக் கோவிலைச் சேர்ந்து காணப்படுகிறபடியால், அக்

கோயில் அமைக்கப்பட்ட காலத்தில் இச் சிற்பம் அமைக்கப்பட்டிருக்கவேண்டும். கடற்கரைக் கோயிலை அமைத்தவன், இராஜ சிம்மன் என்னும் இரண்டாம் நாசிம்மவர் மன் ஆகையால், அவர் காலத்தில் இந்தச் சிற்பமும் அமைக்கப்பட்டிருக்கவேண்டும். அதாவது இன்றைக்கு ஆயிரத்து இரு நூறு ஆண்டுகளுக்கு முன்பு அமைக்கப் பட்டிருக்கவேண்டும்.

இந்தச் சிற்ப உருவம், அருமையான கலைச் செல்வம்! நமது நாட்டிலே மூலை முடுக்குகளில் போற்றுவார் அற்று, அருமை பெருமை தெரியாமல் கிடக்கிற ஆயிரக்கணக்கான சிற்பக் கலைச் செல்வங்களில் இது ஒன்று. கடவிலிருந்து வீச்கிற குளிர்ந்த உப்பங்காற்றினாலும், வெயில் பனி மழுமயினாலும் தாக்குண்டு மழுங்கிப் போய், ஆயிரத்து இருநூறு ஆண்டுகளாக உயிருக்கு ஊசலாடிக்கொண்டிருக்கிறது.

திரிபுராந்தக மூர்த்தமாக அமைந்துள்ள இந்தச் சிற்ப உருவம், புராணக் கருத்தை யும், சித்தாந்தக் கருத்தையும் எவ்வளவு தெளிவாகக் காட்டுகின்றது! இந்த உருவத்தில் காணப்படுகின்ற மழு, திரிசூலம், நாகப்பாம்பு முதலிய பொருள்களுக்கெல்லாம் ஒவ்வொரு சாத்திரக் கருத்து உண்டு. அவற்றை எல்லாம் இங்கு எழுதவேண்டிய அவசியம் இப்போது இல்லை. இத்தகைய அருமையான சிற்ப உருவத்தைப்போற்றிப் பாதுகாக்க வேண்டியது நம் அணைவர்க்கும் உரிய கடமையாகும்.

செய்திச் சுருக்கம்

திருக்கயிலாய பரம்பரைத் தருமபுர ஆதீனத்திற்குச் சொந்தமான திருப்பனந்தாள் செஞ்சடையெப்பர் கோயிலின், அஷ்டபாந்தன மகா கும்பாபிஷேகம் பெருவிழா, 5—7—68 வெள்ளிக் கிழமை காலை மணி 7-23க்குமேல் 11-30க்குள் சிறப்புற நடைபெறும். மணி 8-57க்குக் கடம் புறப்பாடு. 9-30 மணி அளவில் மகா கும்பாபிஷேகம் நிகழும்.