



திருக்கீராயல்

“என்கடம் பணி செய்து கிடப்படு”



தடசின்னமுரத்தி

மார்ச் 5] ரோபர்டு விந்தீஸ் - மே 1963 [மார்ச் 8

சென்னை அரசாங்க அறநிலையம்
பாகுதாஸ்த் கலைவிளையில்





கோடம்பாக்கம் வடபழனி ஆண்டவர் கோயிலுக்கு மாட்சிமை மிக்க சென்னைக் கவர்னர் திருமிகு. விஷ்ணுராம் மேதி அவர்கள் வருகை தந்து வழிபடுதல்

பொருள் அடக்கம்

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. ஆலயங்களில் அரும்பணிகள் | 7. வரதன் வடி வழகு |
| 2. தட்சினாமூர்த்தம் | 8. காந்தாரப்பண்ணின் இருவகைகள் |
| 3. திருவண்ணாமலை | 9. ஸ்ரீவைஷ்ணவ குருபரம்பரை |
| 4. சிறு பிழையும் பெருவிளக்கமும் | 10. ஸ்ரீ காஞ்சி ஹஸ் திகிரிவைபவம் |
| 5. சிவநூன்போதம் | 11. திருநூனசம்பந்தர் |
| 6. நற்கலையை வெறுங்களை மறைக்கிறதா | 12. செய்திகள் |

ஆண்டுச் சந்தா ரூ. 10/-

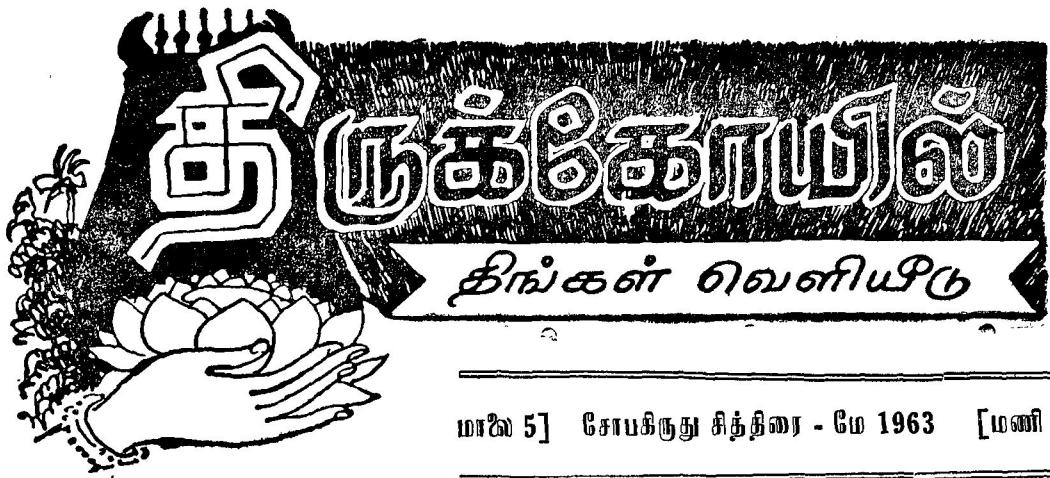


தனி இதழ் விலை ரூ. ஒன்று.

சந்தா தாரார்களுக்கு வேண்டுகோள்

சந்தாப்பணம் நிலுவையுள்ள சந்தாதாரர்கள், தம் நிலுவைச் சந்தாப் பணத்தையும், 1963-64 புதிய ஆண்டுக்கான சந்தாப் பணத்தையும், விரைவில் அவ்வவ்வட்டார அறநிலைய உதவி ஆணையாளர் அலுவலகங்களில் செலுத்திவிடுமாறு, நினைவுட்டிக் கேட்டுக் கொள்ளப் பெறுகின்றார்கள்.

—ஆசிரியர்.



மாலை 5] சோபகிருநு தித்திரை - மே 1963 [மணி 8]

ஆலயங்களில் அரும்பணிகள்.

அறநிலையத்துறை அமைச்சர்

திருமிகு. எம். பக்தவத்சலம் அவர்கள், B.A.,B.L.



இந்தியா சமயச்சிசல்வத்தில் சிறந்த நாடு. பிரிட்டிஷ் ஆட்சியில்
இந்நாட்டில் இந்து மதம் மிகப் புராதனமானது. இம்மதம் எப்போது தோன்றியது என்பதற்குக் காலக் கணக்கு இல்லை. சுமார் 3000 ஆண்டு கஞ்சக்கு முன்பே வேதம், உபநிஷத் ஆகியவை களோடு வளர்ந்தது. அன்பு அருள் ஆன்ம நேயம் மூலம் உயர்ந்தமனப்பரிபக்குவங்களுக்கு இச்சமயம் ஊற்றுக் கண்ணுக விளங்கி வந்திருக்கிறது.

சமயநறி உணர்ச்சிக்குப் புறச் சின்னங்களாக விளங்குபவை கோயில்கள். நமது நாட்டில் கோயில் இல்லாத ஊர் இல்லை. வாளார் விய கோபுரங்கள், நீண்ட பெரிய பிராகாரங்கள் கிகாண்டு நெடிது உயர்ந்து விளங்கும் பல ஆலயங்கள், இந்தநாட்டின் பாரம்பரியமான சமயச் சிறப்புக்குச் சாஸனங்களாக விளங்கி வருகின்றன. அன்று மன்னர்கள் மாபெரும் ஆலயங்களை நிர்மாணித்தனர். அவற்றைப் பராமரிக்கும் திருப்பணியைத் தாங்களே மேற்கொண்டனர். ஆலய நிர்வாகம் அரசினர் கடமைகளில் ஒன்றுக் கிளங்கி வந்தது.

பிரிட்டிஷ் ஆட்சியில் ஏற்பட்டதையடுத்து

இந்த நாடு பலவிதமான நலிவுகளுக்கு உள்ளாகியது. சமயத்துறையும் இதற்கு விளக்கல்ல. அறநிலையச் சொத்துக்கள் விஷயத்தில் அரசினரின் கண்காணிப்புக்குறைந்தது. இதன் விளைவாக அறநிலையங்களில் நிர்வாகச் சீர்கேடுகளும் ஊழல்களும் ஏற்பட்டன. நிலைமையைத் திருத்துவதற்கான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. 1817-ம் ஆண்டில் சென்னை மாகாணத்தில் ஆலய நிர்வாகம் சம்பந்தமான ரெகுலேஷன் சட்டம் இயற்றப்பட்டது. ஆலய நிர்வாகத்தை அரசினரின் ஒரு திருப்பணியாகத் தொடர்ந்து நடத்திவர அச்சட்டம் வகை செய்தது. ஆலயங்கள், அறநிலையங்கள் நிர்வாகம் ரெவினியூ போர்டிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டது.

பிரிட்டிஷ் அரசாங்கம் இந்த அறநிலையங்களின் நிர்வாகத்தில் அக்கறை காட்டுவது ஏன் என்று சிலர் ஆட்சேபம் கிளப்பினர். ஏற்கனவே இதில் போதிய சிரத்தை இல்லாமல்

‘தீவிமணி’ ஆசிரியர் அவர்களின் இசைவெற்றுப் புதுவருஷப் பிறப்பு (14-4-68) சிறப்பு இதழினின்று இக்கட்டுரை எடுக்கப்பெற்றது.

இருந்த அவர்கள், வேறு சில காரணங்களை முன்னிட்டு 1842ல் அறநிலையக் கண்காணிப்புப் பணியை அடியோடு நிறுத்திக் கொண்டனர். 1863 வரை கண்காணிப்புள்துவு மின்றி இந்த அறநிலையங்கள் இயங்கின. அதன் விளைவாக நிர்வாகச் சீர்கேடுகள் அதிகரித்தன. அரசாங்கம் இனியும் வாளா இருக்க முடியாது என்ற நிலை ஏற்பட்டது. எனவே, 1881ல் ஒரு சட்டம் இயற்றி, அறநிலையங்களின் சொத்துப் பராமரிப்புப் பணியை அதிகாரச் சார்பற்றவர்கள் கொண்ட கமிட்டிகளிடம் ஒப்படைத்தது. ஆனால் அக்கமிட்டியின் அதிகார வரம்பு தெளிவாக நிர்ணயிக்கப்படவில்லை. நிர்வாகம் நடத்த நிதிவசதியும் இல்லை. இந்தக் குறைகளை அகற்றும் முயற்சியில் ஒன்றன் பின் ஒன்றுக்கப் பல சட்டங்கள் இயற்றப்பட்டன. மாகாணத்தில் இப்படி சட்டங்கள் இயற்றப்பட்ட ஆதேசமயத்தில், மத்திய சட்ட சபையிலும் இவ்வகையில் முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. 1897-ம் ஆண்டில் அனந்தாச்சாரி மசோதா, 1903-ம் ஆண்டில் ஸ்ரீநிவாசராவு மசோதா, 1908-ம் ஆண்டில் ராஷ்பிலூரி கோஷ் மசோதா ஆகியவை குறிப்பிடத் தக்கவையாகும். ஆனால் இந்த மசோதாக்களை நிறைவேற்றிப் பயன்காண முடியவில்லை. இந்து அறநிலையங்கள்மீது அரசாங்கத்துக்குத் திட்ட வட்டமான கண்காணிப்பு அதிகாரம் இருக்க வேண்டும் என்ற எண்ணம் வலுப்பெற்று வந்தது.

அறநிலைய போர்டு உதயம்

1919-ம் ஆண்டில் அரசியல் சீர்திருத்தம் மூலம் சட்டசபை ஜனநாயகச்சாயலோடு விரிவு படுத்தப்பட்டது. அதையடுத்து 1922-ம் ஆண்டில் சென்னை முதலமைச்சர் பனகல் அரசர் ஒரு மசோதா கொண்டு வந்தார். 1925-ல் அந்த மசோதா சட்டமாகியது. பின்பு இச்சட்ட ஈரத்துக்களை உள்ளடக்கிய 1927-ம் ஆண்டுச் சட்டம் வந்தது. இச்சட்டப்படி சில குறிப்பிட்ட அதிகாரங்கள் கொண்ட கமிஷனர் போர்டு நிறுவப்பட்டது. அறநிலையங்கள் வரவு செலவுக்கணக்கு வைக்கவேண்டும் என்பது பற்றி அதில் திட்டம் செய்யப்பட்டது. 1925-ம் ஆண்டின் சட்டத்துக்குப்பின் 1954 வரை பத்துத் திருத்தச் சட்டங்கள் வந்தன. ஆலயப் பராமரிப்புக்காக, சம்பளம் பெறும் நிர்வாக அதிகாரிகளை நியமிக்க வகை செய்யப் பட்டது.

“புதிய அறநிலையப் பாதுகாப்புப் போர்டு தனது நிர்வாக இயந்திரத்தைத் திறமையான முறையில் அமைத்துக் கொள்வதற்கு உதவி செய்வதற்காக” 1940-ல் ஸ்ரீ ஆர்.வி. கிருஷ்ண அய்யர் நியமிக்கப்பட்டார். அறநிலையங்களின் பாதுகாப்பை அரசாங்கமே மேற்கொள்ள வேண்டும் என்றும், அரசாங்க இலாகாவின் மூலம் அவை நிர்வகிக்கப்படலாம் என்றும் அவர்தம் அறிக்கையில் கூறினார். பலகால மாக மக்கள் மனதில் முகிழ்த்துவந்த எண்ணம் அவர் அறிக்கை மூலம் மேலும் வலுப்படுத்தப் பட்டது. இந்த அறநிலையப் பாதுகாப்புச் சட்ட அமுல் வேலைகளைப் பரிசீலிக்க 1942ல் அதிகாரச் சார்பற்றவர்கள் கமிட்டி ஒன்று நியமிக்கப்பட்டது. அக்கமிட்டியின் சிபார்சுகளின் பேரில் 1944-ம் ஆண்டின் சட்டமும், 1946-ம் ஆண்டின் சட்டமும் இயற்றப்பட்டன.

1946-ம் ஆண்டின் சட்டம் பல முக்கிய மான அபிவிருத்திக்கு வகை செய்தது. ஆலயங்கள், அறநிலையங்கள், மடங்களின் கணக்கு களைத் தணிக்கை செய்யவும் குறைகளை நிவர்த்தி படிப்பதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள வும், அஜாக்கிரதையால் அல்லது ஒழுங்கீனத் தால் அறநிலையச் சொத்துக்கு நஷ்டம் ஏற்படுத் தியிருந்தால் டிரஸ்டிகளிடமிருந்து தொகை களைத் திரும்பப்பெறவும் அச்சட்டம் வகைசெய்தது. அறநிலையங்களின் சொத்துக்களைப் பாதுகாப்பதிலும் அபிவிருத்தி செய்வதிலும் இது மிக முக்கியமான நடவடிக்கையாகும்.

அறநிலையப் பாதுகாப்புப் போர்டுக்குப் போதுமான அதிகாரங்கள் இல்லாமல் இருந்ததாலும், சில ஒழுங்கீனங்களைத் தடுக்கத் திட்ட வட்டமான நடவடிக்கை எடுக்கும் முறையிலும் 1951-ம் ஆண்டுச்சட்டம் இயற்றப்பட்டது. 1954, 1956 ஆண்டுகளில் அதற்குத் திருத்தங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. அறநிலையப்பாதுகாப்புப்பிரச்சினைகளில் நீதி மன்றங்கள் எடுத்துக்காட்டிய குறைபாடுகளை நீக்கும் வகையில் 1959-ம் ஆண்டுச்சட்டம் இயற்றப்பட்டது.

பழனி தேவஸ்தானம்

இந்தச் சட்டங்களின் விளைவாகவும் முஜீப்பான முயற்சிகளின் பயனுக்கு ஆலயங்களின், அறநிலையங்களின் நிர்வாகத்தின் செம்மையான முன்னேற்றம் ஏற்பட்டுள்ளது. 1925-ம் ஆண்டுச்சட்டம் இயற்றப்பட்ட சமீ

யத்தில் மத்தை மாவட்டத்தில் கீர்த்தி மிகுந்த ஸ்ரீ பழனி தண்டாயுதபாணி தேவஸ்தான் நிர்வாகம் சீர்கெட்டுக்கிடத்தது. மாணோஜருக்கும், போர்டுக்குமிடையே ஓயாத தகராறு நிலவி வந்தது. போர்டு தலையிட்டு, நிர்வாகத்தைச் சீர்ப்படுத்த முனைந்தது. இன்று பழனிதேவஸ்தானம் தமிழ்நாட்டு ஆலயங்களில் தலைசிறந்து விளங்குகிறது. இதன் வருமானம் பெருகி, பல அறுப்பணிகளுக்குப் பயன்பட்டு வருகிறது. ஆந்திர மாநிலத்தில் திருப்பதி தேவஸ்தானம் திரண்ட தன் வசதிகளைக் கொண்டு யாத்ரீகர்களுக்குப் பல வேறு சௌகரியங்களையும், மக்களுக்குப் பல நன்மைகளையும் செய்வது போலவே, பழனி தேவஸ்தானமும் பல சீரிய திட்டங்களை நடத்தி வருகின்றது. பழனி ஆண்டவர் கீழ்த் திசைக் கலைக் கல்லூரி 1960-61-ம் ஆண்டிலிருந்து இயங்கி வருகிறது. சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப்பட்டு முன்றுண்டு பி.எ.பட்டப் படிப்பு அதில் அளிக்கப்படுகிறது. சமய அறிவையும் உணர்வையும் வளர்ப்பதில் இது மிகச் சீரிய ஒரு நடவடிக்கையாகும். தேவஸ்தானம் இக்கல்லூரிக்காக ஜந்தரை லட்சம் ரூபாய் ஒதுக்கி வைத்துள்ளது. இக்கல்லூரியில் மாணவர்கள் தங்கிப் படிப்பதற்கான விடுதியும் கட்டப்பட்டுள்ளது.

நீர்த்தசரம், தமிழ் நாட்டுக்கே உரிய தனிச் சிறப்பான் இசைச் செல்வம். ஆலயத் திருப்பணிகள் சம்பந்தமான அருங்கலைகளைப் பாதுகாக்கும் வகையில், தேவஸ்தானத்தின் ஆதரவில் நாத்தசரப் பயிற்சி நிலையம் ஒன்று நடத்தப்படுகிறது. தமிழில் பல்வேறு ஆகமங்கள் வெளியிடப்படுகின்றன. தமிழ் நாட்டின் பல்வேறு பகுதிகளிலிருந்தும் வரும் யாத்ரீகர்களின் வசதிக்காக நவீன வசதிகளுடன் 60 அறைகள் கொண்ட சத்திரம் கட்டப்பட்டிருக்கிறது, 100 அறைகளுடன் சூடிய மற்றிருந சத்திரம் 14 லட்சம் ரூபாய் செலவில் கட்டப்பட்டு வருகிறது. இங்கு அனுதைகளுக்காக ஒரு விடுதி நடத்தப்பட்டு வருகிறது. பழனி தேவஸ்தானத்தின் வருமானம் ஆண்டுக்குச் சுமார்பத்து லட்சம் ரூபாய் ஆகும். போதிய வருமானம் இல்லாத கோவில்களைப் புதுப்பிப்பதற்காக ஆண்டுதோறும் பல ஆயிரக்கணக்கான ரூபாய் இதிலிருந்து தரப்படுகிறது.

திருச்செந்தூர்

திருநெல்வேலி மாவட்டத்தில் புகழ்

வாய்ந்த திருச்செந்தூர், முருகப் பெருமானுடைய ஆறுபடை வீடுகளில் ஒன்று ஆகும். விழக்குக் கடற்கரையிலே சதா அலைகள் வந்து தவழும் இயற்கை அழகுடன் இக்கோயில் விளங்குகிறது. இலாகா நிர்வாகம் மேற்கொள்ளுவதற்கு முன்பு, இந்த தேவஸ்தானம் சொத்துப் படைத்திருந்தும், போதிய பண வசதியினால் இருந்தது. இன்று நிதி நிலைமை ஸ்திரப்பட்டு லட்சக்கணக்கில் உள்ள பணம், உரிய நல்ல காரியங்களுக்குப் பயன்படுத்தப்படுகிறது. சில ஆண்டுகளுக்கு முன்பு ரூ. 4 லட்சம் செலவில் 40 அறைகளுடன் சூடிய சத்திரம் கட்டப் பட்டது. ரூ. 50,000 செலவில் மேலும் அறைகளும், மண்டபங்களும் கட்டப்பட்டுள்ளன. இப்போது ரூ. 2 லட்சம் செலவில் சத்திரத்தில் மாடியில் அறைகள் கட்டப்படுகின்றன, ஆர்ச் சகர்களுக்கும் இதர அலுவலர்களுக்கும் வீடுகள் கட்டப்பட்டுள்ளன. அனுதை விடுதி, ஆகம பாடசாலை ஆகியவை நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. இந்த ஆலயத்தின் வருமானம் சுமார் 7 லட்சம் ரூபாய் ஆகும். இதர கோயில்களைப் புதுப்பிக்க இந்த ஆலயத்தின் உபரி நிதியிலிருந்தும் உதவி அளிக்கப்படுகிறது.

மற்ற தேவஸ்தானங்கள்

திருநெல்வேலி நெல்லையப்பர் கோயில், பண்டைப் பெருமையும் சிற்பக் கலைச் சிறப்பும் கொண்ட கோயிலாகும். இந்த தேவஸ்தானத்தின் ஆதரவில் பெண்களுக்காகக் காந்திமதி அம்பாள் பெண்கள் உயர்நிலைப்பள்ளி நடத்தப்பட்டு வருகின்றது. ஆரம்பப் பள்ளி, அனுதை விடுதி ஆகியவையும் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

தஞ்சை மாவட்டத்தில் ஸ்ரீ பசுபதீஸ்வரர் கோயில் 677 ஏக்கர் நன்செய் நிலங்களும், 236 புன்செய் நிலங்களும் உள்ள கோயிலாகும். பரம்பரை டிரஸ்திகள் இதனை நிர்வகித்து வந்தனர். நிலங்களைச் சாகுபடி குத்தை எடுக்க வேறு யாரும் முன் வரவில்லை என்ற காரணம் காட்டி, இந்த டிரஸ்திகளே நிலத்தைத் தங்களுக்குள் பிரித்துக் கொண்டு சாகுபடி செய்து வந்தனர். நிர்வாகம் சரியில்லாமல் இருந்தது. பின்பு இலாகா சட்ட ஷர்த்துக்களை அமுலாக்கி, நிர்வாகப் பணிகளை, நிர்வாக அதி காரியிடம் ஒப்படைத்தது. இப்பொழுது வருமானம் அதிகரித்து, ஆண்டு ஒன்றுக்கு ரூ. 75,000 வருமானம் வருகின்றது.

திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டம் உடையார் பாளையம் வட்டம் ஸ்ரீகலியுக வரதராஜ பெருமான் கோயிலில் திருவிழாச் சமயங்களில் நல்ல தணிக்கை முறை காரணமாக அந்தக் கோயி லின் வருமானம் கணிசமாக அதிகரித்துள்ளது. யாத்ரீகர்களுக்கான ஒய்வு விடுதி அமைக்கப் பட்டுள்ளது. இதன் வருமானத்திலிருந்து பெண்களுக்காக உயர்நிலைப்பள்ளி ஒன்றும் நடத்தப் படுகிறது.

கண்டிப்பான நிர்வாகத்தின் பலன்

முக்கியமான திருவிழாச் சமயங்களில் உண்டியல் பாதுகாப்பு மேற்பார்வை ஆகியவை கருக்காக இலாகா விசேஷ அலுவலர்களை, அனுப்பிவைக்கிறது. அறநிலையங்களின் சொத்துக்கள், நிலங்கள் முதலியவைகளைக் குத்தகைக்கு விடும்போது, ஏலம் எடுக்க வருவோர் தங்களுக்குள் உடன்பாடு செய்து கொண்டு மோசடியாக நடக்காமல் தடுப்பதற்காகவும், ஆலய வருமான வழிகளைப் பாதுகாக்கவும் இலாகா அதிகாரிகள் அனுப்பப்படுகின்றனர். இந்த ஏற்பாடுகள் காரணமாகவும், கண்டிப்பான நடவடிக்கைகளின் விளைவாகவும், அறநிலையங்களின் சொத்துக்களிலிருந்து வருமானம் கணிசமாக அதிகரித்துள்ளது. செலவினங்களைக் குறைப்பதிலும் இலாகா தக்க நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டுள்ளது, அதிகமான சங்கடங்கள் எதுவும் ஏற்படுத்தாமல், சாதாரண முறையில் ஒழுங்கு முறைக் கட்டுப்பாடுகளைக் கொண்டுவந்ததன் மூலம் ரூ. 73 லட்சத்துக்கு மேல் மிச்சமாகிறது. கணக்குத் தணிக்கைக்கும் நகைகள் இதர விலை மதிப்பு மிக்க பொருள்களின் தணிக்கை, பாதுகாப்பு ஆகியவை கருக்கும் செவ்வையான ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டுள்ளன.

சமயச் சூழ்நிலை போவிப்பு

நிர்வாகத்தை ஒழுங்கு படுத்துவதோடு ஆலயப்பணி முடிந்து விடுவதில்லை. மக்கள் மனத்தில் அன்பும், இறை அருள் நாட்டமும் வளரும்படியாகச் சமயச் சூழ்நிலைகளை நல்ல முறையில் வளர்ப்பது முக்கியம். புறக்கோலங்களில் தூய்மை விளங்குவதோடு அகத்திலும் ஒளி பரவ வேண்டும். இதை யொட்டியே பல்வேறு கோயில்களில் திருவிழாக் காலங்களிலும், மற்ற சமயங்களிலும், சமயச் சொற்பொழிவுகள் ஏற்பாடு செய்யப்படுகின்றன. வழிகாட்டி நூல்

கனும் அச்சிட்டு வழங்கப்படுகின்றன. முக்கிய விழா நாட்களில் திருப்பாவை, திருவெம்பாவை போன்ற பக்திப்பாடல்கள் பாடப்படுகின்றன. ஒதுவார்கள், வேத பாராயணகர்கள் ஆகியோரை நியமிக்க ஜாக்கமளிக்கப்படுகிறது.

பழங்கோயில்கள் நமது பண்டைப் பெருவாழ்வின் சின்னங்கள் மட்டுமல்ல. சிற்பம், சித்திரம் முதலியன நிறைந்த கலைச் செல்வங்களாகவும் விளங்குகின்றன. அந்தச் செல்வங்களைப் பாதுகாப்பதற்காகச் சாத்தியமான இடங்களில் எல்லாம் பொது மக்களின் ஒத்துழைப் போடு பெரும் அளவில் புதுப்பிக்கும் வேலைகள் மேற்கொள்ளப் படுகின்றன. சென்ற பத்து ஆண்டுகளில் நூற்றுக்கணக்கான கோயில்கள் புதுப்பிக்கப்பட்டுக் கும்பாபிஷேகம் நடத்தப்பட்டுள்ளது. சென்ற ஐந்து ஆண்டுகளில் பழுது பார்க்கும் வகையில் ரூ. 13 லட்சம் செலவிட அனுமதிக்கப்பட்டது. 222 ஆலயங்களைப் புதுப்பிக்க இப்பணம் செலவிடப்பட்டது.

ஆகமப் பயிற்சி.

பல்வேறு ஆலயங்களில் விரும்பினால் தமிழில் அர்ச்சனை செய்ய வழிசெய்யப்பட்டிருக்கிறது. குருக்கள், அர்ச்சகர் ஆகியோர் ஆகமங்களில் நல்ல பயிற்சி உள்ளவர்களாகவும், வழிபாடு நியதிகளை நன்கு அறிந்தவர்களாகவும் இருக்க வேண்டும் என்பதால், ஆகமங்களின் பயிற்சிக்கான ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருக்கிறது. பேட்டைவாய்த்தலை, திருவெண்காடு, நாச்சியார் கோயில், சென்னை ஆகிய இடங்களில் சைவ, வைஷ்ணவ ஆகமங்களில் பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்தப்பட்டு, சான்றுப்பத்திறங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

எட்டு பெரிய நிறுவனங்களின் ஒருங்கிணைப்பான முயற்சியால் “கோயில்களும் திருவிழாக்களும்” என்ற சினிமாப்படம் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது. வெளிநாடுகளிலும் இதைக் காண்பிக்க ஏற்பாடு செய்யப்படும். கோயில்கள், அறநிலையங்கள் குறித்த தகவல்களை மக்களுக்கு எடுத்துரைக்க, 1958-ம் ஆண்டிலிருந்து “திருக்கோயில்” என்ற மாதப் பத்திரிகை நடத்தப்பட்டு வருகிறது. 188 மட்சகள், 7618 கோயில்கள் உள்பட 8670 நிறுவனங்கள் அறநிலைப் பாதுகாப்புத் துறையின் கண்காணிப்பில் இருக்கின்றன.

இந்து சமூகத்தில் தீண்டாமை ஒரு களங்க மாக வெகு காலம் நீடித்து வந்தது. அந்தக் களங்கத்தைப் போக்கும் முயற்சியில் முதல் நடவடிக்கையாக, காந்தியிட்கள் ஹரிஜன ஆலயப் பிரவேசத்தை வற்புறுத்தி வந்தார். ஆண்டவன் திருக்கோயிலில் சமத்துவம், இதர துறை களில் சமத்துவத்துக்கு முன்னேடியாக விளங்கும் என்று, அவர் தீர்க்க தரிசனத்தோடு கருதி னர். சமத்துவ உணர்ச்சி இன்று வாகை சூடு வளர்கின்றது. சமூக மறுமலர்ச்சியின் காரணமாக இன்று பல கோயில்களில் ஹரிஜனங்கள் டிரஸ்டிகளாக இருக்கின்றனர்.

ஒளி பரப்பும் ஒளி

இந்திய நாட்டில் இன்று பல்வேறு துறை களிலும் நல்ல அபிவிருத்தி ஏற்பட்டு வருகிறது. இத்தகைய நிலைமையில் இந்த ஞான பூமியில் சமய உணர்ச்சியும் ஆன்ம நேயமும் மறு மலர்ச்சி பெற்றுப் பொலிவுடன் வளர்வதில்

வியப்பில்லை. மதுரை மீனாட்சியம்மன் ஆலய கோபுரம் பொது மக்களின் மனமுவந்த ஒத்துழைப்பினால் இன்று ஏராளமான பொருட் செலவில் புதுப்பிக்கப்படும் அரும்பணி நடை பெற்று வருகின்றது. இத்தகைய திருப்பணிகள் மூலம் நமது சமயத்தோடு, கலைகள் கலாச்சாரம் ஆகியனவும் சிறக்க வழி ஏற்படுகின்றது.

இந்து அறநிலையப் பாதுகாப்புச் சட்டமும், அதை பொட்டிய நடவடிக்கைகளும் மூன்று வகைகளில் முக்கிய பலன்களை ஏற்படுத்தியிருக்கின்றன. ஆலய நிர்வாகத்தில் இருந்து வந்த ஊழல்களும் சீர்கேடுகளும் ஒழிக்கப்பட்டன. கோயில்கள் அபிவிருத்தியும், திருப்பணிகளும் சிறப்பாக நடைபெற்று வருகின்றன. ஒளியிலிருந்து ஒளி பரவுவதுபோல, இந்த அறநிலையங்கள், பல்வேறு அறச் செயல்களுக்கு ஊற்றுக உதவுகின்றன. அன்பும், அருளும், இறைவழிபாடு உணர்ச்சியும் பரவுவதற்கு ஏற்ற சூழ்நிலைகள் வளர்ந்து வருகின்றன.

நடைபெற்ற நிகழ்ச்சிகள்

திருக்குற்றும் : திருக்குற்றுலநாதசாமி கோவிலில் சித்திரை விசத்திருவிழா

திரு அம்பர் : ஸ்ரீ சட்டநாதசாமி கோவிலில் பிரம்மோந்தசவம்

கோயில்பட்டி : ஸ்ரீ பூவணநாதசாமி தேவஸ்தானத்தில் பங்குனி பிரம்மோந்தசவம்

மருதமலை : ஸ்ரீ சப்பிரமணியசாமி கோவிலில் பங்குனி உத்திரத்திருவிழா

கும்பகோணம் : ஸ்ரீ ஆதிகும்பேஸ்வரஸ்வாமி ஆலயத்தில் தெப்பத் திருவிழா

வடிலூர் : ஸ்ரீ கைலாசநாதசாமி தேவஸ்தானத்தில் பங்குனி உத்திர உற்சவம்

தேரூங்குதூர் : ஸ்ரீ ஆமருவியப்பன் தேவஸ்தானத்தில் “கம்பார்விழா”

பழனி : ஸ்ரீ தண்டாயுதபாணி சுவாமி தேவஸ்தானத்தில் பங்குனி உத்திர உற்சவம்

அம்பாசமுத்திரம் : ஸ்ரீ காசிபநாதர் மரகதாம்பாள் கோயிலில் பங்குனித்திருவிழா

இராமேஸ்வரம் : ஸ்ரீ ராமநாதஸ்வாமி தேவஸ்தானத்தில் கோடி அர்ச்சனை

திருப்பாலைவளம் : ஸ்ரீ பாலீஸ்வரஸ்வாமி தேவஸ்தானத்தில் பங்குனி உத்திர மகோற்சவம்

பாபனினாசம் : ஸ்ரீ பாபவினாசஸ்வாமி தேவஸ்தானத்தில் சித்திரை விசுஉத்சவம்

அழகர்கோவில் : ஸ்ரீ கள்ளமூகர் தேவஸ்தானத்தில் திருக்கல்யாண மகோத்சவம்

குன்றக்குடி : ஸ்ரீ சண்முகநாதபெபருமான் கோவிலில் பங்குனி உத்திரத்திருவிழா

பட்டுக்கோட்டை : ஸ்ரீ நாடியம்மன் கோவிலில் ப்ரம்மோந்தசவம்

திருப்பாங்குறம் : ஸ்ரீ ஆண்டவர் சுப்ரமணியஸ்வாமி கோவிலில் பங்குனிப் பிரம்மோந்தசவம்

ஆண்டார் குப்பம் : ஸ்ரீ பாலசுப்ரமணியக்கடவுள் கோவிலில் பிரம்மோந்தசவம்

மேலவீராகவுபுரம் : ஸ்ரீவரதராஜப்பெருமாள் கோவிலில் சித்திரைப் பிரம்மோந்தசவம்

உதைகை : ஸ்ரீ மாரியம்மன் தேவஸ்தானத்தில் “திருத்தேர்” திருவிழா

குமாரவயலூர் : ஸ்ரீ சப்பிரமணியஸ்வாமி கோயிலில் “வள்ளித்திருக்கல்யாணம்”

வீராண்டி : ஸ்ரீமத் கௌமாரியம்மன் கோவிலில் சித்திரை மகோற்சவம்

கருவலூர் : ஸ்ரீ மாரியம்மன் தேவஸ்தானத்தில் இரதோற்சவத் திருவிழா

கோடாரிகருப்பூர் : ஸ்ரீராமநாராயண பெருமாள் கோயிலில் ஸ்ரீராமநவமி உத்சவம்

சிக்கல் : ஸ்ரீ நவநீதேவஸ்வரஸ்வாமி தேவஸ்தானத்தில் மஹாகும்பாபிஷேகம்

வடபழனி: ஸ்ரீ வடபழனி ஆண்டவர் கோயிலில் தெப்பத்திருவிழா

★ தட்சி யூர்த்தம் ★



தட்சினூர்த்தி

முன்னுரை :

சிவபிரானின் மூர்த்தங்கள் போக மூர்த்தம், யோக மூர்த்தம், வேக மூர்த்தம் எனப் பலவகைப் படும். இறைவன் தான் போகியாய்த் திகழ்ந்து, உயிர்களுக்குப்போகத்தைப்புணர்த்துகின்றன. யோகியாக அமர்ந்து, உயிர்களுக்கு யோக மூர்த்தியை உதவுகின்றன. வேகியாய் விளங்கி உயிர்கள் செய்த விளைகளை அழித்தருள்கின்றன. இதனை,

“போகியாய் இருந்து யிர்க்குப்
போகத்தைப் புரிதல் ஓரா! போகியாய் யோக மூர்த்தி
உதவுதல் அனுவம் ஓரா! வேகியா ஹ்போர் செய்த
விளையினை விட்டல் ஓரா! ஜகியா மூடர் எல்லாம்
உம்பரின் ஒருவன் என்பாரா!”

என வரும் சிவஞான சித்தியார் செய்யுளால், அருள்நங்தி சிவாசாரிய சுவாமிகள் விளக்குகின்றார். இறைவனின் போகமூர்த்தம் உமா மகேஸ்வர மூர்த்தம். யோக மூர்த்தம் தட்சினூர்த்தி வடிவம். வேக மூர்த்தம் காமாரி காலாரி திரிபுராரி முதலியன ஆகும்.

தென்முகக் கடவுள் :

தட்சினூர்த்தி யோகத்திற்கும் ஞானத்திற்கும் உரிய கடவுள் ஆவர். அவர் தட்சினை எனப்படும் தெற்குத்திசை நோக்கி வீற்றிறந்தருள்தலின், அவருக்குத் தட்சினூர்த்தி எனப் பெயர் வழங்குவதாயிற்று. தட்சினூர்த்தியைத் தமிழில் தென்முகக் கடவுள் என வழங்குவர்.

ஞான மூர்த்தி :

தட்சினை என்னும் சொல்லுக்கு ஞானம் என்றும் ஒரு பொருள் உண்டு. ஞானத்தின் திருவுருவாய் அமர்ந்து, தன்னை வழிபடுவோர்கட்டெல்லாம் ஞானத்தை வழங்கியருள்பவராதலின், அவருக்குத் தட்சினூர்த்தி எனப் பெயர் போந்த தெனினுமாம். ஞானமானது தட்சினூர்த்தியின் முன்னிலையில் அவரையே நோக்கி நின்றுகொண்டிருக்கிற தென்றும் கூறுவர். எனவே தட்சினூர்த்தியை ‘ஞானமூர்த்தி’ எனக் கூறலாம்.

சான்றேரோகளின் தவநெறித் தெயிவம்:

தட்சினூர்த்தியே எல்லாக் கலைகளுக்கும் நூல்களுக்கும் தலைவராவர். ஆதலின் சங்கராசாரியர் முதலிய சான்றேர்கள் பலரும் தட்சினூர்த்தியைப் போற்றித் துதித்துப்புகழ்ந்துள்ளனர். சைவ சித்தாந்தத் தனிப்பெரு ஞாயிருகிய ஆசிரியர் மெய்கண்ட தேவர்,

“கல்லால் நீழல்மலை
வில்லார் அருளிய
பொல்லார் இலையலை
நல்லார் புனைவரே”

எனத் தமது சிவஞான போதச் செந்தமிழ்த் தத் துவ நூலின் தொடக்கத்தில், கல்லால் விழல் மலைவு இல்லார் எனக் குறிப்பிட்டுத் தட்சினை மூர்த்தியினையே வணங்கிப் பணிந்துள்ளார். வேதாந்த சித்தாந்த சமரச வித்தக ஞானச் செல்வர் ஆகிய தாயுமான சுவாமிகள் தட்சினை மூர்த்தியையே உபாசன மூர்த்தியாகக்கொண்டு வழிபட்டார்.

“ சிர்கி விளங்க வரு தட்சினு மூர்த்தியே
சின்ம யானந்த குருவே ”

என வகும் அவர்தம் பாடலை அன்பர்கள் அனைவரும் அறிவுற். எனவே, சான்றேர்கள் போற்றும் தவதெந்தித் தெய்வம் எனக் குறிப்பிடலாம்.

திருவருவ அமைப்புத் திறம் :

கோயில்களிற் கருவறையின் தென்புறச் சுவரில் ஒரு மாடத்தில் தட்சினைமூர்த்தி எழுந் தருளி யிருப்பார். கல்லால மர நிழலில் தனிமையான சூழலில் புலித்தோலின் மேல் அவர் அமர்ந்திருப்பார். சில சிற்பங்களில் தாமரை மலர் மீதும் (பத்மாசனம்) அவர் அமர்ந்திருப்பதுண்டு. அவர் தம் வலக்கால் ஆசனத்தின் கீழ்த் தொங்கவிடப் பட்டிருக்கும். இடக்கால் வளைந்து வலத் தொடையின் மீது குறுக்காக ஊனி நிற்கும். இந்திலை வீராசனம் எனப்படும். சில சிற்பங்களில் உத்குடிகாசனம் முதலிய நிலையிலும் அவர் விளங்குவார். அவர் தம் திருவடியின் கீழ் முயலகன் (அபஸ்மார புருஷன்) கிடப் பான். திருவடியானது அவனை அழுத்திக்கொண்டோ, அழுத்தாமலோ இருக்கும்.

தட்சினைமூர்த்தி முக்கண்ணும் நாட்டேருஞும் உடையவர். அவருடைய வலக்கை சின் முத்திரையைக் காட்டிக்கொண்டு திகழும். சில சிற்பங்களில் நாட்டிய நூல்கள் கூறும் சாந்தாமல் முத்திரை (சாந்தர்ஷண முத்திரை)யும் காட்டுவதுண்டு. இடக் கை வரதம் அல்லது தண்டம் ஆகிய குறிப்பினை யுணர்த்தும். மற்றிருநு வலக்கையில் உருத்திராக்க மாலையும், இடக்கையில் நெருப்பு அல்லது பாம்பும் இருக்கும். சில சிற்பங்களில் உருத்திராக்க மாலைக்குப் பதில் புத்தகமும், நெருப்பு அல்லது பாம்புக்குப் பதில் தீலோற்பல மலரும் விளங்கும். அழுத்துவத்தினையும் அவர் ஏந்தியிருப்பார். தட்சினை மூர்த்தியின் வடிவம் வளைவு நெளிவுகள் இன்றி, நேராக நிமிர்ந்த நிலையில் திகழும். ஒரு நெறிப்

பட்ட உள்ளத்தின் உறுதியையும் தியான விலையின் இயல்பினையும் உணர்த்துதற்கு, அம்து ஓர் அடையாளம் ஆகும். ஜடாபாரம் ஜடாபந் தம் ஜடாமண்டலம் ஜடாமகுடம் முதலியுமிலும் களுள் ஒன்றை யுடையவராக அவர் விளங்குவார். அதன் கண் கங்கையும் மதியும் தபால் மும் கொன்றையும் ஆகியவைகள் காணப்படும். திருமுக மண்டலம் தெளிவும் ஒளியும் மகிழ்வும் நிரம்பிச் சாந்த நிலையில் திகழும், அவர்தம் பார்வை தியான-யோக பாவலையில் முக்கு நுனியை நேரக்கியிருக்கும். அவர் பளிங்கு போன்ற வெண்ணிறம் உடையவராக விளங்குவார்.

“ சீதாப் பளிக்கு யேனியும், பளிக்குச் செழுமலை பறித்ததுப் பன்ன பாதமும், செவ்வாய் மலரும், முக் கண்ணும், பங்கயச் செங்கரம் நான்கும், வேதபுத் தகழும், அழுதகும் பழும், தள் விழிமணி வடமும், யெங்கு நூன போதமுத் திரையும் தரித்ததேர் தளியைச் போன், நல் தட்சினு மூர்த்தி ”

— பரஞ்சோதி முனிவூர்

“ நிறையதி மகழும் முக்கணும், மூர் நிலவுசெவ் வாயும், ஸர் இரண்டு நறைமலர்க் கரழும் செயமணி வடமும் நூனமுத் திரையாய், நால்வர்க்கு அறநெறி யுனர்த்தி அருள்செய்து கல்லால் அளிநிழல் இனிதுளீற் றிருந்த மறைறுதல் நடுவிறு அறியெலு நூன வடிவினைக் கருந்தினில் வைப்பாய் ”

— பவானிகூடற் புராணம்

வியாக்கியான தட்சினைமூர்த்தி :

யோக தட்சினைமூர்த்தி, ஞான (மேதா) தட்சினை மூர்த்தி, சீனை தட்சினைமூர்த்தி வியாக்கியான தட்சினைமூர்த்தி என நான்கு வேறு வலக்களில் இவர் வழிபடப் பெறுவார். பெரும் பாலான கோயில்களில் விளங்குவார் வியாக்கியான தட்சினைமூர்த்தியே யாவார். வேதாகமங்களின் நுண் பொருள்களை யெல்லாம் விளக்கி அருள் புரிபவர் வியாக்கியான தட்சினை மூர்த்தி எனப்படுவார்.

முன் ஒரு காலத்தில் சனகர், சநந்தர், சநா தனர், சனற்குமாரர் என்னும் நான்கு முனிவர்கள் வேதத்தின் பொருள் விளங்காமல் மயங்கி, இறைவனை நோக்கித் தவம் புரிந்தனர். அவர்களுக்கு இறைவன் வெளிப்பட்டு, வியரக்கியான தட்சிணமூர்த்தியாக வேதங்களின் பொருள் நுட்பங்களை ஆகமங்களால் தெளிவித்தருளி னன்.

“ ரிசையும் வடவாலின் கீழ்இருந்தங்கு
சிரிவர்க் கிரங்கி நின்று
நேரியநாள் மறைப்பொருளை உரைத்தொளிசேர்
நெறியிலித்தோன் நின்ற கோயில் ”

“ அழிந்த சிந்தை அந்தனூர்க்கு
அறம்பொருள் இள்பம் வீடு
மொழிந்த வாயாள் முக்கண் ஆதி
யேது முதுகுள்றே ”
“ நன்றாக நால்வர்க்கு நான்மறையின்
அன்றுவின் கீழ்இருந்தங் கறமுரர்த்தாள்
காணேடு ”

யோக தட்சிணமூர்த்தி :

இறைவன் வேதங்களின் நுண்பொருள்களை ஆகமங்களைக் கொண்டு தெளிவித்த பின்னருங் கூட மனம் ஒருநெறிப் படாமல் வருந்திய அம் முனிவர்கள் நால்வர்க்கும், இறைவன் யோக நெறியால் ஞானம் அடைந்து நின்டை கூடும் நிலைகளை விளக்கி யருளினர். இவரே யோக தட்சிணமூர்த்தி யாவர். கந்த புராணத்தில் காமதகனப் படலம் என்னும் பகுதிக்கு முன் யோகதட்சிணமூர்த்தி பற்றி விரிவாகக் கூறப் பட்டுள்ளது.

வீணு தட்சிணமூர்த்தி :

“ பெஞ்கடல் ரூடிப் பிரளயம்
கொண்டு பிரம நும்போய்
இருங்கடல் ரூடி இறக்கும்
இறந்தாள் களோயரமும்
கருங்கடல் வண்ணன் களோயரமும்
கொண்டு கங்களாராய்
வருங்கடல் மிளநின்று எழுறை
நல்வீணை வாசிக்குமே ”

“ ஒத்து நூலிமடங்கி யூருள் டேற்
ஒத்துவகம் எல்லாம் ஓடுங்கிய மின்
வேதந் தொலிகொண்டு வீஜை கேட்பார்
வென்காடு மேவிய விகிர்த றூரே ”

என்ற திருப்பாடல்களிற் கூறப்படுவது போல, தட்சிணமூர்த்தி தம் கையில் வீஜை யுடையவ ராகவும் விளங்குவர். இவரே வீஜை(தா) தட்சிணமூர்த்தி எனப்படுவர்.

மேதா தட்சிணமூர்த்தி :

இறைவனின் திருவருவம் ஞானம், ஆனந் தம் என்று இருவகைப்படும். நடராஜப் பெருமானின் திருவருவம் ஆனந்தம் ஆகும். தட்சிணமூர்த்தியோ ஞான வடிவினர். ஞானமே திருமேனியாகக் கொண்டு திகழும் அப் பெருமான், தன்ஜை அன்பால் வழிபடும் அடியார களுக் கெல்லாம் ஞானத்தைக் கொடுத்து நலம் புரிந் தருள்கின்றார். இவரையே ஞான தட்சிணமூர்த்தி அல்லது மேதா தட்சிணமூர்த்தி எனச் சான்றேர்கள் போற்றுவர்.

“ தாதாய் ! மூவேற்றுவகுக்கும்
தாயே ! நாயேன் தனைஆண்ட
பேதாய் ! விறவிப் பினிக்கோர் மருந்தே !
பெருந்தேன் பில்க எப்போதும்
மேதா மணியே ! என்றென் ரேத்தி
இரவும் பகலும் எழிலார் பாதப்
போதாய்ந் தனைவ தென்று கொல்லோ ?
என்
பொவலா மனியைப் புணர்ந்தே ”

என வரும் திருவாசகப் பாடலில் மனிவாசகப் பெருமான் மேதா தட்சிணமூர்த்தியைப்போற்றி யிருத்தல் காணலாம்.

தத்துவப் பொருள் நுட்பங்கள் :

1. தட்சிணமூர்த்தியின் பளிங்கு போன்ற வெண்ணிறத் திருமேனி, இவர் உலகப் பொருள் ஒன்றிலும் தோயாது தூயவராகத் திகழ்தலை யுணர்த்தும்.

2. இவர் எல்லாத் தீமைகளையும் அடக்கி யானும் வலிமையுடையவர் என்பதற்கு அடையாளமாகத் தம் வலக் காலால் முயலகளை மிதித்துக்கொண்டு வீற்றிருக்கின்றார்.

3. இவர் திருக்கையில் உள்ள சிவஞான போதம், எல்லா ஞானங்களையும் தன்னுள்ளே அடக்கிக்கொண்டு திகழ்கின்றது. ஞானத்தால் தான் வீடு பேறு எப்துதல் இயலும் என்பதைனே இது காட்டுகின்றது. நோய்வாய்ப்பட்டு வருந் தும் பிணியாளர்களின் பொருட்டு. மருத்துவர்கள் மருந்துப் பொருள்களைத் தொகுத்துக் கட்டிச் சுமந்துகொண்டு சென்று தந்து நலம் விளை விப்பது போல, மும்மலங்களின் வயப்பட்டு மயங்கி வருந்தும் உயிர்களின் பொருட்டு இறைவன் அவற்றின் அறியாமையைப் போக்கி அறிவை யளிக்கும் சிவஞான போதச் செம் பொருள் நூலைக் கையில் ஏந்திக்கொண்டிருக்கின்றன.

“மனிய பிளிக்கோட் பட்டு
வருந்துவார் இன்பம் எத்தீ
துனிய மருந்து கட்டிச்
சுமந்திடு மிடக ரேயோல்
பன்னிய மலக்கோட் பட்டுப்
பரகதி அடைய நானும்
யின்னிய ஞான போதம்
சும்பவர் விவரத்தாள் பணிவாம்”

4. இவர் வைத்துக் கொண்டுள்ள உருத் திராக்க மாலை 36 அல்லது 46 என்னும் தத்துவங்களை யுணர்த்துகின்றது. இது திருவைந் தெழுத்தை உருத்திராக்க மாலை கொண்டு பன் முறை எண்ணிப் பலகாலும் செபித்து உருவேற்றித் தியாரித்தலே ஞானத்தை அடையும் தெறி என்றும் குறிப்பிடுகின்றது. இதனாற்றுன் தட்சினு மூர்த்தியின் முன்னர் இருந்து தியானம் செய்யும்படி நூல்கள் கூறுகின்றன.

5. இவர் இடக்கையில் அமிர்த கலசம் ஏந்திக் கொண்டிருத்தல், அணைத்துயிர்க்கும் பேரின்பத்தை அளிக்க வல்லவராதலை அறிவிக்கின்றது.

6. இவர் புதித்தோலின் மீது அமர்ந்திருத்தல், தீய சக்தி களை அடக்கி ஆளும் ஆற்றல் மிக்கவர் என்பதைக் காட்டுகின்றது. மேலும், இவர் தாமரை மலரில் அமர்ந்திருக்கும் தன்மை, ‘மலர்மிகை ஏகிஞான்’ எனத் திருவள்ளுவா குறிப்பிடுவதற்கு ஏற்ப அன்பர்களின் இருதயம் ஆகிய தாமரை மலரில் எழுந்தருள்பவர் என்பதைக் குறிக்கும். தாமரை மலர் ஒங்காரம் ஆகிய பிரணவத்தையும் உணர்த்தும் என்பர்.

7. எவராலும் வெல்ல இயலாத காம தேவனை எரித்தருளிய இவர்தம் செயல், ஞானமும் வீடும் எய்த விரும்புவோர் எவரும் ஜம் பொறி அவாக்களை அறுத்தொழித்துப் புல னடக்கம் உடையராதல் வேண்டும் என்பதைனைப் புலப்படுத்துகின்றது.* துறவு நெறியின் சிறப் பிணையும் தட்சினுமூர்த்தம் இங்ஙனம் செம்மை யுற உலகுக்குத் தெளிவிக்கின்றது.

8. படர்ந்து பரவியுள்ள ஆல மரமும் அதன் நிழலும், மாண்பிளையும் அதன் காரியம் ஆகிய உலகினையும் சுட்டுகின்றன. சங்க நூல்களில் ‘ஆலமர் செல்வன்’ என்னும் பெயரே தட்சினுமூர்த்திக்குப் பெரு வழக்காகக் காணப் படுகின்றது.

9. அருகிலுள்ள வெள் விடை தருமத்தை யும் அதன் இயல்பினையும் விளக்குகின்றது. அவரைச் சூழ்ந்துள்ள விலங்குகளும் பிறவும், அவரே அணைத்துயிர்க்கும் தலைவர் (serpent-power) என்பதற்கு அடையாளம்.

10. அவர் தம் உடலின் மீது அணிந்துள்ள பாம்பு, குண்டலி சத்தியின் (serpent-power) அறிகுறியாகத் திகழ்கின்றது.

11. வடக்கு முகமாகவேனும் கிழக்கு முகமாகவேனும் இருந்தே தியானம் முதலை செயல் களைச் செய்ய வேண்டும் என்பது விதி. ஆனால், தட்சினுமூர்த்தியோ தென் முகம் நோக்கி வீற் றிருக்கின்றார். அஃது, அவர் நம்மைப் போல விதி விலக்குகளுக்கு உட்பட்டவர் அல்லர், அப்பாறப்பட்டவர் என்பதை அறிவிக்கும்.

“விநிலைக் குயிர்க்கே அன்றி
யிலிர்தமக் கில்லை என்று
துநிமறை யுரைத் தவரே
துணிதுறத் தயை காநாய்
யந்தையை தெற்கு நோக்கி
வடக்குமா னுக்கர் நோக்கப்
பொதியவிழ் கல்லால் நீற்ற
பொலிபவர்க்கு அன்பு செய்வாம்”
—திருக்குடந்தைப் புராணம்

* “We see everywhere in the history of man that the spirit of renunciation is the deepest reality of the human soul.”

சின் முத்திரையின் நுண் பொருள்:

தட்சினானுரத்தி தம் திருக்கையால் சின் முத்திரையைக் காட்டிக் கொண்டிருக்கின்றார். சித்து முத்திரை - சின் முத்திரை எனப்படும். சித்தானாம், முத்திரை - அடையாளம். ஞானப் பொருளின் அடையாளக் குறிப்பாகத் திகழ்வது சின் முத்திரை எனலாம்.

பெரு விரலும் சுட்டு விரலும் ஒன்றை யியான்று வளைந்து சார்ந்து நிற்க, ஏனைய மூன்று விரல்களும் விலகித் தனித்து நின்று கொண்டிருக்கும் நிலை சின் முத்திரை ஆகும்.

பெரு விரலின் உதவியின்றி நாம் எதனையும் பிடித்தல் எடுத்தல் முதவியன செய்தல் இயலா தாகவின், அது சினமுத்திரையிற் பதியினைக் குறிக்கின்றது.

சுட்டு விரல் தன்னியல்பில் ஏனைய மூன்று விரல்களோடு சேர்ந்து பெரு விரலைப் பிரிந்து நிற்கின்றது; அது பசு எனப்படும் உயிரானது ஆணவம் மாயை கணமாக என்னும் மும்மலங்களோடு சேர்ந்திருத்தலால், பதியாகிய கடவுளின் தொடர்பைப் பெருமல், பிறப்பிறப்புத் துண் பத்துப்பட்டு உழவுதலை யுணர்த்தும்.

உயிரானது பிறப்பு இறப்புத் துண்பங்களை நின்று விடுபடுதல் வேண்டுமாயின், மும்மலங்களின் தொடர்பை விட்டுப் பதிப் பொருளின் திருவிடகளை அடையைப் பெறுதல் வேண்டும். அதனை விளக்கவே சின் முத்திரையில் சுட்டு விரலானது வளைந்து பெரு விரலின் அடியைச் சென்று தொட்டுக் கொண்டிருக்கின்றது. இது சின் முத்திரையின் நுண் பொருள் ஆகும்.

“ பதிப்பு பாசம் என்னப்
படுமொரு முன்றுட் சுத்தம்
பதிழிலை; ஒன்றற்கொள்று
பயில்வியாப் பியாம்; இன்னும்
பதியொடு பக்கக் கூக்கும்
பன்னும்இற் றென்றேர் செங்கைப்
பதிவில் அளவிற் சேர்ப்பிற்
பக்ரபவற் கடுமை செய்வாய் ”

—திருநாகைக் காரோணப் புராணம்

மும்மலம் வேறுபட்ட பொழிய மொய்த்துயிர் அம்மலாத் தாள்நிறுல் அடங்கும் உண்மையைக்

கைய்மலர்க் காட்சியிற் கதுவ நல்கிய
செம்மலை அலதுளம் சிந்தி யாதரோ

—திருவாளைக்காப் புராணம்

“ செம்மலநோன் நாள்சேர ஒட்டாமல்
உயிரைவாம் தியக்கம் செய்யும்
அம்மலங்கள் கழீஇ, மிருநல் அங்பெராடு
மருவிந்த அடையும் முத்தி
இம்முறையாம் எனநால்வர்க் கிழவிரற்சின்
முத்திரையால் இயம்பி ஆற்கங்கு
மன்மதன்மேல் நுதற்கள்நிற்கு வீற்றிருந்த
ஞாபாக்ஷை வணக்கம் செய்வாம் ”

—திருவாவடுதுறைப் புராணம்

மோனமும் ஞானமும் :

சமயப் பொருள்களை ஆராய்ச்சி அநுஷ்டி என்னும் இரு வகைகளில் நாம் உணர்தல் வேண்டும். ‘நாடுக் கண்டு மயர்வற அளித்த சிவஞான போதம்’ என்னும் தொடருக்கு ஆசிரியர் சிவஞான சுவாமிகள், நாடு எனவே ஆராய்ச்சியால் என்பதும், கண்டு எனவே அநுஷ்டுதியால் என்பதும் தாமே போதரும் எனவிளக்கவரை வரைந்தருளி யிருத்தல் இவ்வுண்மையை வலியுறுத்தும்.

ஆராய்ச்சியாவது நூல் களின் துணைகொண்டு அறிவால் அறிவது. அநுஷ்டுதியாவது குருவின் துணைகொண்டு அருளாள் அறிவது. ஆராய்ச்சியைவிட அநுஷ்டுதியே மிகவும் சீறப்படுத்துது.

“ அருளால் எவ்வும் பார்என்றுள்—அத்தை
அறியாதே என் அறிவாற் பார்த்தேன்
இருளான பொருள்கள்ட தல்லாற்—கள்ட
என்னையும் கண்டிலேன் என்னேடு தோழி ”

என வரும் தாயுமான சுவாமிகள் பாடலும், இங்குக் கருதி யுணரற்பாலது.

இத்தகைய அநுஷ்டி ஞானம் மௌன நிலையை அடிப்படையாகக் கொண்டு திகழும். மோனம் என்பது ஞான வரம்பு என்பது சிறந்த பொருளுரை. சமய வாதங்களைக் கைவிட்டு மொனத்தைக் கடைப்பிடிப்பது சமய அநுபவம் பெறத் தலை சிறந்த நெறியாகும்.

தேனை யுண்ணுத் வரையில்தான் வண்டு கள் ரீங்காரம் செய்து மல்லரை வட்டமிட்டுச்சுற்றி அகிள்நு திரிந்து கொண்டிருக்கும். உண்ணாத் தலைப்பட்டுவிட்டாலோ, தம்மையும் உலகையும் மறந்து மோனா நிலையில் தேனைப் பருகி இன்புற்றுக் கொண்டிருக்கும். அது போல, உண்மைச் சமய நுட்பங்களைத் தெரிந்து கொள்ளாதவர்கள்தான், சமய வாதங்களில் தலைப்பட்டுக் காலங்கழித்துக் கொண்டிருப்பார். அநுபுதி மான்களோ அவற்றினின்று விலகி மோனாத்தவ நிலையில் அழுந்தியிருப்பார்கள் என இராமகிருஷ்ண பரம ஹம்ஸர் கூறுகின்றார்.

* எவ்வினாருவன் சமய வாதங்களில் தலைப்பட்டுத் தருக்கம் பேசிக்கொண்டே இருக்கின்றன அவன், தன் உள்ளத்தினுள்ளே இருந்து இறைவன் சிறிய மெல்லியகுரவில் கூறிக்கொண்டிருக்கும் நல்லறிவுரைகளைக் கேட்டு உய்யும் பேற்றப்பெற்றமுடியாமல் இழந்துவிடுகின்றன. இவன் போடும் வெற்றுரவாரக் கூச்சனினால், இவன் உள்ளத்துள்ளே இருந்து கொண்டு இறைவன் விடுக்கும் சிறிய மெல்லிய குரவின் செய்தி இவனுக்குக் கேட்காமற் போகின்றது

* “It has often occurred to me that a seeker after truth has to be silent. I know the wonderful efficacy of silence. I visited a Trappist monastery in South Africa. A beautiful place it was. Most of the inmates of that place were under a vow of silence. I inquired of the Father of the motive of it, and he said that the motive is apparent. We are frail human beings. We do not know very often what we say. If we want to listen to the still small voice that is always speaking within us, we must observe silence. It will not be heard if we continually speak. I understand that precious lesson. I know the secret of silence.”

—Gandhiji

“Let us be silent that we may hear the whispers of the Gods.” — R. W. Emerson

“It is the wise head that makes the still tongue.” — W. J. Lucas

“Speech is human, silence is divine.”

“நானேதும் அறியாமே என்னுள் வந்து

நல்லனவும் தீயனவும் காட்டா நின்றூய்”

எனத் திருநாவுக்கரசர் கூறுவது போல, உள்ளத்துள் இருக்கும் இறைவனின் குரலை நாம் கேட்டு உய்தி பெற வேண்டுமானால், நாம் பேசுதலைக் கைவிட்டு, அமைதியாகவும் மௌனமாகவும் இருக்கப் பழகி ஒன்றியிருந்து நினைத்து வருதல் வேண்டும். மௌன நிலையால் விளையும் அருளனுபவ நலங்களுக்கு ஒர் அளவேயில்லை.

இத்தகைய மௌன நிலையின் மாண்புகளையெல்லாம், நம்முனேர்க்குத் தகவுற நன்கினிதுதெருட்டுவதே தட்சினுமூர்த்தம் எனலாம்.

சொல்லாமற் சொல்லும் நல்லாசிரியர் :

பல்வேறு சமயங்கள் பல்வேறு வகைகளிற் கடவுளை வழிபடுகின்றன. தாய் என்றும் தந்தை என்றும், அரசன் என்றும் தலைவன் என்றும், பினி தீர்க்கும் மருத் துவன் என்றும், அறியாமை போக்கும் ஆசிரியன் என்றும், பல வகை நிலைகளில் கடவுள் வழிபாடு உலகில் நிகழ்ந்து வருகின்றது. அவற்றுள், கடவுளை ஆசிரிய நிலையில் வைத்து வழிபடும் முறையே தட்சினுமூர்த்தம் எனலாம். தன் வாய்மொழி களாற் கற்பிக்கும் ஆசிரியனவிட, ஒப்புயர்வற்ற தன் தூய இனிய வாழ்வின் சிறப்பினால் மாணவர்களுக்கு உள்ளென்னி பெருகச் செய்யும் திறம் உடையவனே மிகவும் சிறந்த நல்ல பேராசிரியன் ஆவான். அதனுலேயே அருணகிரியாதர் தம் திருச்செந்தூர்த் திருப்புகழில் “ஊமைத்தேவர்” எனக் குறிப்பிடும் தட்சினுமூர்த்தி, வேதாகமப் பொருள்களை யெல்லாம் “சொல்லாமற் சொல்லி விளக்குகின்றார்”.

மாணுக்கர்களைச் சிந்திக்கச் செய்து உய்தி துணர வைக்கின்ற ஒப்புயர்வற்ற சிறந்த தெய்விக அருட் பேராசிரியர், தட்சினுமூர்த்தி.

கீழையூர் : ஸ்ரீரங்க நாதப்பெருமான் தேவஸ்தானத்தில் பிரம்மோற்சவம்

பெண்ணுகடம் : ஸ்ரீபிரளயகாலேஸ்வரர் தேவஸ்தானத்தில் பிரம்மோற்சவம்

தஞ்சை : ஸ்ரீ பிரகதீஸ்வரர் கோயில் சைத்தர பிரம்மோற்சவம்

திருவுள்ளூர் : ஸ்ரீ வீரராகவஸ்வாமி தேவஸ்தானத்தில் சைத்தர பிரம்மோற்சவம்

அம்பாசமுத்திரம் : சித்திரா பெண்ணமித் திருவிழா ஸ்ரீ புருஷோத்தமப் பெருமான் கோயிலில்



தட்சினாமூர்த்தி, ஆலங்குடி,

முடிவுரை :

* மனித குலத்தின் விழுமிய பெருஞ் செல்வ மாக விளங்கும் சிந்தனைத் திறன், சிந்தித்து உணரவல்ல உரிமைச் சிறப்பு, சிந்தித்து உணர்வதனால் விளையும் தெளிவுநலம் ஆகிய அரிய பல குறிக்கோள்களைத் தட்சினாமூர்த்தம் தக்காங்கு விளக்கிக்கொண்டு தனிப் பெருஞ் சிறப்புடன் திகழ்கின்றது.

* “The picture of Siva as Dakshinamurthy, Buddha and hundreds of other saints illustrate the truth grasped by Plato and Aristotle also, that the supreme end of man is contemplation, the freedom and the peace of understanding.” — Dr. S. Radhakrishnan

சங்கரநயினர் கோயில் : ஸ்ரீகோமதியம்பாள் சமேத ஸ்ரீ சங்கரவிங்கப் பெருமாள் கோவிலில் சித்திரைப் பெருந்திருவிழா

செம்பியன்மகாதேவி : ஸ்ரீ பெரியநாயகி அம்பாள் சமேத ஸ்ரீ கயிலாசநாதசாமி தேவஸ்தானத்தில் பிரம்மோற்சவம்

சுசீந்திரம் : ஸ்ரீ தாணுமாலய மூர்த்தி தேவஸ்தானத்தில் சித்திரைத் திருவிழா

கோவிலூர் : ஸ்ரீ மந்திரபூஸ்வரஸ்வாமி தேவஸ்தானத்தில் பிரம்மோற்சவம். இன்னிசை மற்றும் சொற்பொழிவு நிகழ்ச்சிகள்

“ கல்லாவிள் புடைஅமர்ந்து நான்மறைஆறு அங்கமுதற் கற்ற கேள்வி வல்லார்கள் நால்வர்க்கும் வாக்கிறந்த பூரணாய், மறைக்குஙப் பாலாய், எல்லாமாய் அல்லவுமாய் இருந்தத்தை இருந்தயடி இருந்து காட்டுச் சொல்லாமற் சொன்னவரை நினொயாமல் நினொந்து, பவத் நொடக்கை வெல்வாய்”

—திருவிளொயாடற் புராணம்

திருவண்ணமலை

டாக்டர். மா. இராசமாணிக்கனுர், M.A.,M.O.L.,Ph.D.,

முன்னுரை :

இது வட ஆர்க்காடு மாவட்டத்திலுள்ள சிறந்த சிவத்தலம் ; விழுப்புரத்திற்கு வடக்கே 42 கல் தொலைவில் உள்ளது. சிவபெருமான் நெருப்பு மலையாய்த் தோன்றித் தாமே பரம் பொருள் என்று மெய்ப்பித்த பதி இதுவாகும் என்று கந்தபூராணம் கூறுகின்றது. இக் கருத்தை விளக்க ஆண்டுதோறும் கார்த்தி கைத் திங்கள் கார்த்திகை நாளில் இங்குள்ள மலையீது மிகப் பெரிய விளக்கு ஏற்றப்படுகின்றது.

இங்குள்ள சிவன் கோயில் மிகப்பெரியது. இதன் மதிற்சுவர்கள் மிக்க உயர்மானாவை. கோயிலின் நான்கு பக்கங்களிலும் வானளாவிய கோபுரங்கள் நான்கு இருக்கின்றன. மலையைச் சுற்றுவோர் 8 கல் தொலைவு நடக்க வேண்டும். வழியில் பல தீர்த்தங்கள் உள்ளன; மளிவாசகர் இருந்து வழிபட்ட அணி அண்ணுமலை என்னும் கோயில் இருக்கின்றது.

திருப்புகழ் பாடிய அருணகிரிநாதர் முத்தி பெற்றபதி இதுதான். அவருக்கு அருள் புரிந்த முருகன் திருவருவம் கோயிலின் கீழ்க்குப் பகுதியில் ஒரு தூணில் இருக்கிறது. ‘கம்பத்து இளையனுர்’ என்பது அப்பெருமானின் பெயர்.

கல்வெட்டுக்கள்

இக்கோயிலில் 125 கல்வெட்டுக்கள் இருக்கின்றன. அவை முதற்பராந்தகள் காலம் (கி.பி. 907—956) முதல் சதாசிவராயர் காலம் (கி.பி. 1548—1565) வரையில் பொறிக்கப் பட்ட கல்வெட்டுக்கள் ஆகும். எனவே இக்கோவில் ஏறத்தாழ 600ஆண்டுகள் மிக்க சிறப்புடன் விளங்கியிருந்தது என்பதை அறியலாம்.

இப் பெரிய கோயிலில் பல்லவர்காலக் கல் வெட்டுக்கள் இல்லை. கி.பி. 7—9 ஆம் நூற்றுண்டுகளில் (பல்லவர் காலத்தில்) வாழ்ந்த திருநாவுக்கரசர் திருஞானசம்பந்தர் சுந்தரர்

என்பவர்கள் திருவண்ணமலைப் பெருமாணைப் பாடியளர்னர். மாணிக்கவாசகர், “அண்ணு மலையாணைப் பாடுதுங்காண் அம்மானுய்” என்று அம்மாணைப் பாடல்களை இத்தலத்தில் தங்கியிருந்து பாடியதாக அவரது வரலாறு கூறுகின்றது.

மலையைச் சுற்றிவரும் வழியில் ‘அணி அண்ணுமலை’ என்று தேவாரத்தில் குறிக்கப் பெற்ற சிவன் கோயில் இருக்கின்றது. அக்கோயிலின் அருகில் மாணிக்க வாசகருக்குத் தனிச் சிறு கோயில் அமைந்துள்ளது. இவற்றை நோக்க, இன்றுள்ள திருவண்ணமலையார் பெரிய கோயில், நாயன்மார்களுக்குப் பிறகு கட்டப்பெற்றுப் பெருமை பெற்றது என்று கருதுதல் பொருத்தமாகும்.

அரசர்கள்

மேலே கூறப்பெற்ற 125 கல்வெட்டுக் களிலும் குறிக்கப் பெற்ற அரசர்கள் இவராவர். கோப்பரகேசரிவர்மன்

(பராந்தகன் I)	... கி.பி. 907-953
கன்னர தேவர்	... கி.பி. 949-967
இராச கேசரி பண்மர்	
(பராந்தகன் II)	... கி.பி. 956-973

வீரப்பாண்டியன் தலை	
கொண்ட கரிகாலன்	... கி.பி. 956-969
இராசேந்திரன் I	... கி.பி. 1012-1044
இராசாதிராசன் I	... கி.பி. 1018-1054
இராசேந்திரன் II	... கி.பி. 1052-1064
குலோத்துங்கன் I	... கி.பி. 1070-1120
இராசராசன் II	... கி.பி. 1146-1173
இராசராசன் III	... கி.பி. 1216-1241
கோப்பெருஞ்சிங்கன்	... கி.பி. 1216-1246
இராசேந்திரன் III	... கி.பி. 1246-1279

விக்கிரமபாண்டியன் I ... கி.பி. 1268-1281
 குலசேகர பாண்டியன் I ... கி.பி. 1263-1311
 சீரவல்லாள தேவர் III ... கி.பி. 1291-1342

அரியண்ண உடையார்

(அரசப்பிரதிநிதி) ... கி.பி. 1377

சீர விருப்பண்ண

உடையார் (அரியண்ண
 உடையார் மகன்) ... கி.பி. 1379

தேவராயர் II ... கி.பி. 1423-1446

தேவராயர் குமாரர்

சீரவிஜயராயர் ... கி.பி. 1422-1424

மல்லிகார்ச்சனராயர் ... கி.பி. 1447-1465

சிருஷ்ணதேவராயர் ... கி.பி. 1509-1529

சதாசிவராயர் ... கி.பி. 1543-1565

விளக்குஅறம்

கோயிலில் விளக்கிகித்தல் அக்காலத்தில் மிகச்சிறந்த அறமாகக்கருதப்பட்டது. ஆதலின் ஒவ்வொரு கோவிலிலுமுள்ள கல்வெட்டுக்களில் பெரும்பாலானவை விளக்கு தானம் பற்றியன வாக்கே அமைந்து இருக்கின்றன. விளக்கு களில் சாதாரண விளக்கு, சங்தி விளக்கு, நந்தா விளக்கு, அரை விளக்கு, கால் விளக்கு எனப் பலவகை உண்டு. ஒரு விளக்கு என்பதன் அளவில் பாதிகொண்டது அரைவிளக்கு எனப் பட்டது; அதனில் பாதி கால்விளக்கு எனப் பட்டது. ஒரு நந்தா விளக்கு ஏரிக்க 96 ஆடு கள் அல்லது 32 பசுக்கள் தானமாக விடப் பட்டன. அவற்றைக் கோயில் மன்றுடிகள் பெற்றுக்கொண்டு ஒவ்வொருதானும் விளக்கு எரிக்கக்கோயில் அதிகாரிகளிடம் தெய் அளந்து வந்தனர். இங்னம், ஆடுகளையும் பசுக்களையும், ஏருமைகளையும், கோவிலின் சார்பில் ஏற்றுக்கொண்ட மன்றுடிகள் ‘கோயில் மன்றுடிகள்’ என்றும் ‘திருவிளக்குக் குடிகள்’ என்றும் பெயர் பெற்றனர். 32 பசுக்களுடன் அவற்றின் மரபு வளர்ச்சி கருதி ஒரு ஏருதும் தானமாக விடப்பட்டது. அண்ணுமலையார் கோயிலில் விளக்குத்தானம் செய்தவர்கள் மிகப்பலர். அவர்களுள் அரசமாதேவியர், சிற்றரசர் மனைவியர், பணத்தலைவர்கள், அரசியல் உயர் அலுவலர், அரசியல் பணியாளர், தேவராடியர், பொதுமக்கள் எனப்பல திறத்தாரும் இடம் பெற்றிருந்தனர். திருவண்ணுமலை திருக்

கோவலூருக்கு அண்மையில் உள்ளது. ஆக்லால் திருக்கோவலூரை ஆண்ட மலையான்கள் திரு அண்ணுமலையாருக்குப் பலதிருப்பணிகள் செய்தனர்.

பிற அறங்கள்

அண்ணுமலை என்பது (அண்ணாட்டு) அண்ணுத்தாரைச் சேர்ந்த மலை எனப்பொருள் படும். இம்மலையின் பெயர் பிற்காலத்தில் ஊரின் பெயராக மாறிவழங்கப் படுகின்றது. பண்டைக் காலத்தில் தொண்டை நாட்டுக் கோட்டத்து அண்ணு நாட்டு அண்ணுத்தார் 1 என்றே இன்றைய திருவண்ணுமலை என்னும் ஊர் வழங்கப்பட்டது. 2 அண்ணுத்தாரை அடுத்த ஏரி அண்ணுத்து ஏரி என்று வழங்கப்பட்டது. அவ்வேரியின் பாய்ச்சலால் மலையைச் சுற்றியுள்ள ஊர்கள் செழிப்புடன் இருந்தன. நீர்வளத்திற்கு ஏரி காரணமாக இருந்ததால் அக்கால அதிகாரிகளும் பொதுமக்களும் அவ்வேரியை ஆழப்படுத்தியும் புதுப்பித்தும் வந்தனர்.

சேலம் மாவட்டத்திலுள்ள ஆறகளும், வாணி கோப்பாடியின் தலைநகராய் இருந்தது. வாணி கோவரையர் திருவண்ணுமலைப் பெருமானிடம் மிகுந்த ஈடுபாடு கொண்டவர்கள். அவருள் ஒருவன் இறைவனது பால் முழுக்கிற காக 34 பசுக்களைத் தானம் செய்தான். பராக்கிரம பாண்டியதேவர் பால் முழுக்கிற்காக 73 பசுக்களையும் 26 சேங்கன்றுகளையும் உதவினார். முதற் குலோத்துங்கன் ஆட்சியில் ஆறகளும் உடைய திராசராசதேவன் கருவறை விமானத்தைப் பொன்வேய்ந்தான்; அதனால் ‘பொன்பரப்பினானுளை வாணி கோவரையன்’ எனப்பெயர் பெற்றுன. அவன் அண்ணு நாடு முழுவதையும் சுவாமிக்குத் தேவதானமாக விட்டான்; அதன் எல்லாவரிகளும் கோவில் பூசைக்கும் திருப்பணிக்கும் பயன்பட்டும் என்று தாரைவார்த்தான்.

கூடல் ஆளப்பிறந்தான் காடவராயன் மனைவியான பெண்ணரசியர் என்பவன் சுவாமிக்குச் செம்பும் அரக்கும் உள்வைத்துப் பொன்பரு முத்து ஒன்று, முத்து 12, வெள்ளி, பொன்பரியினர் முதலிமாருள் உண்டு. இவர் அண்ணு நாட்டினர்.

1. அண்ணுத்து முதலியார் என்று ஒரு பிரிவினர் முதலிமாருள் உண்டு. இவர் அண்ணு நாட்டினர்.
2. 477 / 1902

இனவியில்லாம் கலந்த நகை ஒன்று செய்து கொடுத்தாள்; திரு ஆலத்தித் தட்டு ஒன்றும் வழங்கினான்.

இராச கம்பீரச் சேதிராயன், சோழன் ஏங்கப் பிறந்தான் நல்லூரைத் திருமடைப் பள்ளிப் புரமாக விட்டான். மூன்றும் இராசேந்திர சோழன் காலத்தில் சிங்கண்ண தண்ட நாயகன் என்ற ஹெராய்சளர் படைத் தலைவன், திருமடைப்பள்ளிப் புரமாகவும் ஒரு சிறப்புப் பூசைக்கும் திருமதில் திருப்பணிக்கும் செய்யாற்றுக் கரையிலுள்ள மகிழும்பூண்டி என்ற கிராமத்தைத் தேவதானமாக விட்டான்.

கோப்பெருஞ்சிங்கன், கோவிலுக்குரிய தேவதான கிராமங்களையும் அண்ணு நாட்டையும் அவற்றுக்கு உரிய எல்லாவகை வரிகளையும் கோவிலுக்கே உரியனவாக நீர்வார்த்துக் கொடுத்தான்; பவாம், பொன் இவை அமைத்துச் செய்யப்பட்ட பதக்கமாலை ஒன்றை வழங்கினான்.

சுவாமிக்குத் திருமேற்பூசைக்கும் புழுகுக் காப்புக்கும் கலங்கரைப் பற்று என்னும் ஊரில் தனக்குச் சொந்தமாக இருந்த வாழைத் தோட்டம் நன்செய் புன்செய் நிலங்கள் ஆகிய வற்றைத் தேவரடியாள் ஒருத்தி தானமாக விட்டாள். கோயில் தேவரடியாள் மற் கிருத்தி சுவாமி நகைக்காகப் பத்துக் கழஞ்ச பொன்னும், மூன்று நிலைக்குத்து விளக்கு ஒன்றும் திருத்தாவிளக்கு ஒன்றும் வழங்கினான்.

வீரசேகர காடவராயன் என்ற சிற்றரசன் 180 கழஞ்ச எடை கொண்ட ஏகவல்லிவடம் என்னும் நகையை வழங்கினான். குலோத் துங்கசோழமலைய குலராயன் என்ற சிற்றரசன் சுவாமிக்கு 35 கழஞ்சவடம் ஒன்றும் 19 கழஞ்ச பொன்னும் 82 முத்துக்களும் கொண்ட தாழ் வடம் ஒன்றும் வழங்கினான். கோவில் வேலைகளைப்பார்த்து வந்த திருவீதி ஆண்டார் களுக்கு வேங்கைக்காவில் தலங்கள் விடப்பட்டன. இவ்வாறு அண்ணுமலையார் கோயி ஓக்கு வழங்கப்பட்ட தானங்கள் மிகப் பலவாரும்.

முதலாம் இராசேந்திர சோழன் வெற்றி களும் கோப்பெருஞ்சிங்கன் வெற்றிகளும் இக் கோவில் கல்வெட்டுகளில் காணப்படுகின்றன.

கோவில் திருமுற்றத்தில் இராசேந்திர சோழன் சாலையில் சிவனடியார்களுக்கு உணவு அளிக் கப்பட்டது. அதற்கு ஒருவன் 40 கழஞ்ச பொன்தானம் கொடுத்தான்.

மூன்றும் இராசராசன் காலத்தில் மெய்கண்டதேவர் என்பவர் மாத்தூரான இராசராசநல்லூரில் ஓர் ஏரியை வெட்டு வித்தார். அதன் பெயர் மெய்கண்ட தேவப்புத்தேரி என்பது. அவர் அதே மாத்தூரில் ஒரு சிவன் கோவிலையும் கட்டினார். அதன் பெயர் மெய்கண்டேசுவரம் என்பது. கோவிலுக்கு சிறீஸ்குத்து விளக்கு, சிறீஸ்குத்து விளக்கு என்பன சிலரால் கொடுக்கப்பட்டன.

திருவண்ணமலையில் கீ மைத் த தரு வி ஸ் தேவரடியார் 24 பேர் குடியிருந்தனர். அவருள் கூத்தாடும் தேவநாச்சியார் ஒருத்தி; மற்ற ஒரு ரத் தி திருவண்ணமலை மாணிக்கம் என்பவள் 4.

ஒரு கல்வெட்டில் கிருஷ்ணதேவராயரின் வெற்றிகளும் அவர் செய்த திருப்பணிகளும் குறிக்கப்பட்டுள்ளன. அவர் திருவண்ணமலையில் ஆயிரக்கால் மண்டபம் கட்டுவித்தார்; திருமலைதேவி அம்மன் சமுத்திரம், (ஏரி) வெட்டு வித்தார்; பதினெடு நிலைக்கோபுரம் எடுப்பித்தார்; ஏழாம் திருநாள் மண்டபம் கட்டுவித்தார்; பல கதவுகளுக்கும், விமானங்களுக்கும் பொன் மூலாம் பூசுவித்தார். கிருஷ்ணதேவராயர் பதக்கம், முதலிய நகைகளை வழங்கினார்; சந்தி என்ற சிறப்புப்பூசை நடைபெற்றசெய்தார்; திருமஞ்சனம் எடுப்போர்க்கும் ஒதுவார்க்கும் தேவரடியார் அறுவர்க்கும் அத்யயனம் செய்வாருக்கும் நிவந்தங்களை விட்டார்.

மூன்றும் குலோத்துங்கன் காலத்தில் சோழப்பெருநாட்டிலிருந்த சிற்றரசர்கள் தம் முன் பல கட்சிகளை ஏற்படுத்திக்கொண்டனர். ஒரு கட்சியைச் சேர்ந்த சிற்றரசர் சிலர் தம்முன் ஒற்றுமையோடு இருப்பதாக அரசியல் ஒப்பந்தம் செய்துகொண்டனர்.

(3) 485/1902

(4) 522, 530/1902.

(5) 574/1902

(6) 78/1945—46

சுவாமி அம்மன் பெயர்கள்

திருவண்ணமலை ஆண்டார், திருவண்ணமலை மகாதேவர், திருவண்ணமலை ஆழ்வார், அண்ணநாட்டு உடையார், திருவண்ணமலை உடையார் என்பன சுவாமியின் பெயர்கள். உண்ணமலை நாச்சியார், திருக்காமக் கோட்ட முடைய தம்பிராட்டியார், உலகுடைய பெருமாள் நம்பிராட்டியார், என்பன அம்மன் பெயர்கள்.

கோவில் அதிகாரிகள்

கோவில் வரவு செலவு மிகுதியாக இருந்தமையால் அண்ணமலையார் கோவிலில் அதி

காரிகள் இருந்தனர். அவர்கள் ஸ்ரீகாரியம் செய்பவர், தானத்தார், தேவகனமிகள், கோயில் கணக்கர் ஸ்ரீமாகேசவரர், திருவண்ணமலைகச் சடையார் எனப்பட்டனர். கோவில் கருவறையின் பூசை விழா முதலிய வற்றைக் கவனிப்பவர் திருவண்ணமலைகச் சபையார் எனப்பட்டனர். ? கோவிலில் தேவர் பண்டாரம் (பொக்கிஷாக்கி) இருந்தது. இக் கோயிலின் கணக்குகளை அரசாங்க அதிகாரி அவ்வப்போது வந்து தணிக்கை செய்வது வழக்கம். *

(7) 479/1902

சைவ சித்தாந்த சாத்திர வகுப்புகள்

சென்னை மயிலாப்பூர்ப் பி.எஸ். உயர் நிலைப்பள்ளியில், திரு. பாலகவி வயினாகரம் வே. இராமநாதன் செட்டியார் அவர்களால், 1-4-63 முதல் மூன்று நாட்கள் சிவஞான போத மாபாடியமும், 7-4-63 முதல் மூன்று நாட்கள் துகளறு போதமும் பற்றி வகுப்பு முறையிற் சொற் பொழிவுகள் நன்கினிது நடத்தப் பெற்றன. அன்பார்கள் பலரும் வந்திருந்து கேட்டுப் பயன் பெற்றனர்.

சென்னைத் திருமயிலைக் கபாலீச்சுரர் கோயிலில் விடையாற்றி விழாவின் போது 10-4-63 புதன்கிழமை முதல் 21-4-63 ஞாயிற்றுக்கிழமை முடிய 12 நாட்களிலும், சிவத்திரு. மாணிக்கவாசக ஞானதேசிக சுவாமிகளால் சிவஞான போதச் சொற்பொழிவுகள் சிறப்பாக நடைபெற்றன, பலரும் கேட்டுப் பயன் பெற்றனர்.

கும்பாபிஷேகம்

திரு இடையாறு ஸ்ரீ மருதீசுவரர் தேவஸ்தானத்தில் சோபகிருது வருஷம், வைகாசிமாதம், 23ம் தேதி (6-6-63) வியாழக்கிழமை பகல் மணி 11க்கு மேல் 12க்குள் சிம்மலக்கினத்தில், அறநிலைய ஆணையாளர் திரு M.S. சாரங்கபாணி முதலியார் B.A., B.L. அவர்கள் முன்னிலையில், அஷ்ட பந்தன மகா கும்பாபிஷேகம் மிகச் சிறப்புற நடைபெறும்.

வைணவ ஆசார்யர் திருநாட்கள்

சித்திரை — மே

25	—	7	ஸ்ரீ மதுரகவி யாழ்வார்
11	—	24	திருக்கோட்டியூர் நம்பி ஜுன்
22	—	5	ஸ்ரீ நம்மாழ்வார்
24	—	7	ஸ்ரீ திரு வரங்கப் பெருமாள் அரையர்

சைவ நாயன்மார் திருநாட்கள்

சித்திரை மே

24	—	6	இசைஞானியார்
25	—	7	திருக்குறிப்புத் தொண்டர்
			வைகாசி
9	—	22	கழற்சிங்கர்
14	—	27	நமிநந்தி அடிகள்
15	—	28	சோமாசி மாறர்

நீண்ட சிறுபிழையும் பெருவிளக்கமும்

தமிழ்நாட்டில் அன்மைக் காலத்தில் வாழ்ந்திருந்து மறைந்த (1944) தலைசிறந்த தமிழ்ப் பெரும்புலவர்களுள், நாவலர்-பண்டிதர் ந.மு. வேங்கடசாமி நாட்டார் அவர்கள் மிகவும் குறிப்பிடத்தகுந்த சிறப்புடையவராவர். அவர்களின் அரும் பெரும் புலமையும் பண்புநலமும் கருதித் தமிழறிஞர்கள், அவர்களை “நாட்டார் ஜயா” என்றே சிறப்பித்துப் பெரிதும் அன்புட நும் மதிப்புடனும் வழங்குவர். சிலப்பதிகாரம் அகநானாறு முதலிய சங்கத்தமிழ் நூல்களுக்கும், திருவினையாடற் புராணம் முதலிய சமயப் பனுவல்களுக்கும் அரிய பெரிய நல்லுரைகளை இயற்றி யளித்த பெருமை, நாட்டார் ஜயா அவர்களுக்கு உண்டு. கீக்கீர்த், குபிலர் முதலிய ஆராய்ச்சி நூல்களையும் அப்புலவர் பெருமான் எழுதியிருக்கின்றார். அவர்தம் அருமை பெருமைகள் அளவிடற் பாலன அல்ல.

சான்றுண்மைப் பண்புநலங்கட்ட கெல்லாம் ஓர் ஆழி என்றத்தகுந்த சான்றேராக விளங்கிய நாவலர் திரு. நாட்டார் ஜயா அவர்கள், ஒரு கூட்டத்திற்குத் தலைமை ஏற்றருளினார்கள். அப்போது இளைஞர் ஒருவர்க்கடவுள் வாழ்த்துப் பாடினார். தமிழ் வித்துவான் வகுப்பில் பயின்ற கொண்டிருந்த அவ்விளைஞருக்கு நல் விசைப் பயிற்சியும் அமைந்திருந்தது.

“அம்மையே! அப்யா! ஒழியிலா மணியே!
அள்ளில் விளைந்த ஆரம்பதே!
பொய்ம்மையே பெருகிப் பொழுதினைச் சூருக்கும்
புழுத்தலைப் புலியனேன் நனக்குஞ்
செம்மையே ஆய சிவபதம் அளித்த
செல்வமே! சிவபெருமானோ!
இம்மையே உன்னைச் சிக்கெளப் பிடித்தேன்!
எங்கெழுந் தருஞுவ நினியே?”

என்னும் பாடலைத் தம் இசைப் பயிற்சித் திற மெல்லாம் விளங்க அவர் இனிது பாடினார்.

பாடுங்கால், எல்லார்க்கும் பொருள் விளங்குதற் பொருட்டு மிகவும் உருக்கம் அமைய என் அம்மையே அப்பா’ என்றும் ‘இம்மையேயான் உன்னைச் சிக்கெளப்பிடித்தேன்’ என்றும் பலகால் திரும்பத் திரும்ப உணர்ச்சி பெருக அவ்விளைஞர் இனிது பாடினார். யாவரும் மிகவும் மகிழ்ந்தனர். நாவலர் பெருந்தகை அவர்களின் தலைமையிற் கூட்டம் மிகவும் சிறப்புற நிகழ்ந்தது.

கூட்டம் முடிந்த பின்னர் நாட்டார் ஜயா அவர்கள் இசைபாடிய இளைஞரை அன்புடன் அருகில் தணியே அழைத்தார். “தாங்கள் மிகவும் உருக்கமாகப் பாடினோர்களே! அந்தப் பாடலையார் இயற்றியது? எந்த நூலில் இருக்கின்றது?” என ஒன்றும் தெரியாதவர் போல இனிமையாக வினவினார்.

இளைஞர் சிறிது தயங்கினார். ‘எல்லோருக்குமே அது திருவாசகப் பாடல் என்று தெரியுமே! அப்பாடலைத் தெரியாதவர்கள் தமிழுலகில் யாருமே இருக்கமாட்டார்களே! ஜயா அவர்கள், ஏன் இப்படித் தன்னை வினவு கின்றார்?’ என்று இளைஞர் தகைத்து நின்றார். நாட்டார் ஜயா அவர்களோ விடாது மேலும் வற்புறுத்தி அன்புடன் வினவவே, வேறு வழி யின்றி இளைஞர் ‘அப்பாடல் திருவாசகத்தில் உள்ளது’, என்று தயங்கித் தயங்கி அன்பு கலந்த அச்சத்துடன் கூறினார்.

உடனே நாட்டார் ஜயா அவர்கள் மிகவும் வியப்புற்றவர்போல, “அப்படியா! நீங்கள் பாடியது திருவாசகத்திலா இருக்கிறது? மாணிக்க வாசகர் பாடிய திருவாசகத்தைத் தானே சொல்கின்றீர்கள்! இப்படி ஓர் அரிய இனிய பாடல் திருவாசகத்தில் இருப்பதை நான் இதுவரையில் அறிந்து கொள்ளவே இல்லையே!” என்று உண்மையாகவே கூறுவது போல ஏக்கம் தோன்றப் பேசினார்கள்,

மரணவரோ ஒரு வகையில் வியப்பும், யற்கு வகையில் மகிழ்ச்சியும் அடைந்தார். ‘இந்தப் பாடல் நாட்டார் ஜயா அவர்களுக்குத் தெரியாமல் இருக்குமா?’ என்று வியப்பு! அதனை நாம் தெரிந்து வைத்துக் கொண்டு அழகாகப் பாடி நேரே என்று மகிழ்ச்சி! உடனே ஒடோடிச் சென்று ஒரு திருவாசகப் புத்தகத்தை எடுத்துக்கொண்டு வந்தார். அதில் அப்பாடல் உள்ள பக்கத்தைத் திறந்து காட்டினார்.

நாட்டார் ஜயா அவர்கள் அதைவாங்கிப் பார்த்து, இதில் ‘அம்மையே அப்பா’ என்ற திருவாசகப் பாடல்தான் இருக்கின்றது. “என் அம்மையே அப்பா” என்ற அழகிய பாடலைக் காண வில்லையே! “இம்மையே யான் உன் கீஸ் சீக்கிளனப் பிடித்தேன்” என்று தாங்கள் முன்பு எவ்வளவு அழகாகப் பாடினார்கள்! இதில் அந்தச் சிறந்த பாடல் காணப்பட வில்லையே. “இம்மையே உன் கீஸ் சீக்கிளனப் பிடித்தேன்” என்று தானே இதில் உள்ளது? தாங்கள் பாடிய அழகிய அந்தப் பாடல் இந்தப் புத்தகத்தில் விடுபட்டிருப்பதால் போயிற்று? அல்லது தவரூக அச்சிடத்து விட்டார்களா? என்று வினவி, அந்தப் புத்தகத்தின் பக்கங்களைச் சிறிது நோம் புரட்டிக் கொண்டிருந்தார்.

இளைஞருக்கோ ஒரே கலக்கம்! தாம் செய்த ஏதோ ஒரு குற்றத்தினைத் தான் அவர் குற்றம் என்று சொல்லாமல் சொல்லிக்காட்டுகின்றார் என்று புரிந்து கொண்டார். சிறிது சிந்தித்தார். பின்னர்த் தயங்கித் தயங்கி, “அச்சிட்டதில் தவறு இல்லை. நான்தான் சில சொற்களைச் சேர்த்துக் கொண்டேன். “என் அம்மையே அப்பா” என்றும் “யான் சீக்கிளனப் பிடித்தேன்” என்றும் பொருள் விளங்குவதற்காகப் பாடினேன். என்-யான் என்னும் இரண்டு சொற்களைச் சேர்த்தேன். அவ்வளவு தான்” என்று பணிவுடன் அமைவுரை கூறினார் இளைஞர்.

நாட்டார் ஜயா அவர்கள் புன்முறுவல் பூத்த இழைய முகத்தினராய், “என்ன அப்பா! இவ்வளவு எனிமையாகச் சொல்லி விட்டாயே. எந்த இரண்டு சொற்கள் தம்முடைய உள்ளத் துணரச்சியினின்று நீங்கப் பெறுதல் வேண்டும் என்று மாணிக்கவாசகர் தம் வாழ்நாள் முழு வதும் அரும்பாடு பட்டு, உழைத்தாரோ, அந்த இரண்டு சொற்களையே யன்றே, நீங்கள்

வலிந்து புகுத்திச் சேர்த்துக் கொண்டு விட்டீர் கள்! மாணிக்கவாசகர் தம் வாழ்நாள் முழு வதும் பாடுபட்டுழைத்துப் பெற்ற அரும் பெரும் ஞானச் செல்வம் அனைத்தையும் ஒரு நிந்திப் பொழுதில் நிங்கள் அழித்து விட்டீர்களே!

“யான் எனது என்னும் செருக்கறுப்பான் வாறும் ருய்ந்த உலகம் புரும்”

என்று ஆசிரியர் திருவள்ளுவர் அருளிச் செய் திருத்தில், நிங்கள் மறந்து விட்டீர்களா? பொருள் விளங்கப் பாடவேண்டும் என்று நினைத்துப் பொருள் களங்கப் படும்படி யன்றே, பாடி விட்டீர்கள்!

மாணிக்கவாசகர் ஒப்புயர்வற்ற ஓர் அரும் பெரும் ஞானச் செல்வர் அல்லரோ? அவர் நம்மைப் போல யான் எனது என்னும் அகப் பற்று புறப்பற்று உணர்ச்சிகளை யுடையவராக இருந்திருப்பாரா? இருந்திருந்தால் அவர் ஞானம் பெற்றவர் ஆவாரா?

“யான் எனது என்று அவர் அவரைக் கூத்தாட்டி வாறுகி நின்றுவய என்சொல்லி வாழ்ந்துவரோ?

“யான் எனது என் உயரையாய்ந்துக் கோதில் அழுது ஆழுனைக் குவாவுதிஸ்லீக் கண்டேனோ”

“அன்கெட்டு உயர்கெட்டு உள்ளவுக்கெட்டு என் உள்ளமூழ்போய் நான் கெட்ட வாயாடுத் தெள்ளோனம் கொட்டபோயோ?”

“வணி நான்என்பதற்கென் பகல் இரவாவதும் அறியேன்”

என்றெல்லாம் அவர் ஆங்காங்கே திருவாய்மலர்ந்தருளியிருக்கின்றாரே! அவற்றுலேயே மாணிக்க வாசகர் யான் எனது என்னும் தற்போத உணர்ச்சிகள் நீங்கப் பெற்ற சிவஞானச் செல்வர் என்று தெரியவில்லையா?

“யல்நினைந் துட்டுப் தாயிறும் சால் பரிந்து ந் பாவியே நுடைய ஊவினை புருக்க உள்ளொளி பெருக்கி உலப்பிலா ஆவந்தம் ஆய

தேநீணாச் சொற்று புறம்புறம் திரிந்த
செல்வமே ! சிவபெருமானே !
யான் உளைத் தொடர்ந்து சிக்கெனப்
பிடித்தேன் !
எங்கெழுந் தநுஞவ தினியே? ”

என்னும் மற்றிருந்து திருப் பாடவில், “யான் உளைத் தொடர்ந்து சிக்கெனப் பிடித்தேன்” என்று வந்திருப்பினும், அங்கு ‘யானும்’ என்ற திழிவு சிறப்பு உம்மை மறைந்து நிற்பதாகக் கொண்டு ‘யாவர்க்கும் கீழாம் அடியேனும் யாவர்க்கும் மேலாம் அளவிலாச் சீருடைய நின் ஜைத் தொடர்ந்து சிக்கெனப் பிடித்துக் கொண்டு உய்ந்தேன்’, என்று பொருள் கொள்ள வேண்டும்.

மாணிக்க வாசகர் போன்ற ஞானப் பெருமக்கள் பாடிய திருப்பாடல்களில் ஒர் எழுத்தை யேனும் கூட்டாவோ குறைக்கவோ நமக்கு அதிகாரம் இல்லை. “என்னதோ இங்கு அதிகாரம்?” என்று மாணிக்கவாசகர் தாமே பாடியருள்கின்றனர் அன்றே?

“நவமாய செஞ்சுட்டி நல்குதலும் நாம் ஓழிந்து சிவமான வாயாடுத் தெள்ளோனாம் கொட்டாயோ ”

என்று அருளிச் செய்துள்ளவாறு, சிவமாந் தன்மைப் பெருவாழ்வு பெற்ற நிலையில் சீவன்

முத்தர்களாகத் திகழ்ந்த சீவஞானச் செல்வர்களின் திருவருட்பாடல்கள், காரிகை கற்றுக் கவிபாடும் நம்போன்றவர்களின் பாடல்களைப் போல்வன அல்ல. அவற்றை நாம் மிக்க விழிப்புடன் எழுத்துப் பிழையறக் கருத்தான்றிக் கற்றல் வேண்டும்.

“அழிந்துப் பிறக்க ஒட்டா அயில்வேலன்
கவியை, அன்பால்
எழுத்துப் பிழையறக் கற்கின்றிலீ !
எரி முண்டதென்ன
விழிந்துப் புகையெழுப் பொங்குவெங்
கூற்றன் விடும் கயிற்றூற்
கழுத்திற் சுருக்கிட் டியுக்கும் அன்றே
கவி கற்கின்றதே!”

என அருணகிரி நாதர் தம் கந்தர் அலங்காரம் என்னும் நாலில், “பெரியவர்களின் பாடல்களை நாம் எழுத்துப் பிழையறக் கருத்தான்றிக் கற்றல் வேவண்டும் என வற்புறுத்தியிருக்கின்றார் அன்றே” எனப் பல தண்ணளி மிக்க அருளுரைகளை, அறிவுரைகளை வழங்கினார்கள்.

இங்ஙனம் மாணவர் ஒருவர் செய்த சிருபிழை பெருவிளக்கம் வெளிவரக் காரணமாயிற்று இச் சிறுபிழையும் பெருவிளக்கமும் பற்றிய செய்தி (Anecdote) நம்மனோர் உள்ளத்தில் என்றும் நிலைபெறத் தக்கது ஆகும். ★

சிறு குறிப்பு

புதிய அச்சக மாற்றம் காரணமாகத் ‘திருக்கோயில்’ மே மாத இதழ் வெளி வரச் சிறிது கால தாமதம் நேர்ந்து விட்டது. இத்தை வாசக அன்பர்கள் பொறுத்துக்கொள்ள வேண்டுகின்றோம்.

இனி ஒவ்வொரு மாதமும் ‘திருக்கோயில்’ இதழ், வழக்கம் போல் 2-ஆம் தேதியன்றே தவறுது வெளிவந்துவிடும்.

—ஆசிரியர்.

சிவஞான போதம்

திரு. க. வச்சிரவேல் முதலியார், பி.எ.,எல்.டி., காஞ்சிபுரம்.

(முன் இதழ்த் தொடர்ச்சி)

ஏழாஞ் சூத்திரம் :

யாவையும் நூனியும் சத்தெத்திர் ஆகவின்
சத்தே அறியா(து); அசத்தீல் நறியா(து);
இருதீருள் அறிவுா(து) இரண்டலை ஆள்யா

என வரும்.

முன் சூத்திரத்தில், அளவையறிவால் அறியப்படு பொருளொல்லாம் அசத்து (நிலையுதல் இன்றித் தோன்றி நின்று மறைவன), ஒருவாற் ருனும் உணர்ப்படாது எனப்படும் கற்பலைப் பொருஞும் அசத்து எனவே படும்; அவ்விருதிற்றும் அன்றித் தான் அதுவாய் ஒற்றுமைப் பட்டு நின்று உணர்வதாய மெய்யுணர்வு ஒன்ற னுக்கே விளங்குவது சிவசத்து (அறிவு வடிவாகிய செம்பொருள்) என்னும் கருத்துக்கள் விளக்கப்பட்டன. இவ்வாறு உணர்வார்க்கு, இங்ஙனம் உணரும் பொருள் யாது? அஃது அவ்விரண்டானால் ஒன்றே வேறோ—என்று ஜயம் நிகழ்வது இயல்பு. அவ்வையத்தை நீக்கி அச் சூத்திரத்திற்குப் பறநூக அடுத்த ஓர் ஒழிபை இச் சூத்திரம் உணர்த்துகின்றது.

இச் சூத்திரக் கருத்தை மெய்கண்ட தேவர் கீழ்க்காணுமாறு உரைத்துள்ளார் :

“ என்பது சூத்திரம் : என்னுதலிற்கேற்றுவெனின் மேலதற்கோர் புறனடை உணர்த்துதல்

நுதலிற்று”

சூத்திரத்தின் பொழிப்பு : சூரியனின் ஒளி முன் இருள் முனைந்து தோன்றுது; அதுபோல, சத்தாகிய சிவத்தின்றுன் அசத்தாகிய காரியப் பிரபஞ்சம் எல்லாம் முனைந்து தோன்றமாட்டாத சூரியப் பொருளேயாம். ஆதலால், சத்தாகிய சிவம் அசத்தாகிய உலகத்தை அறிந்தனுபவியாது. அசத்தாகிய உலகமும் அறிவில் லது (இலது); ஆதலால், அது சிவத்தையறியாது. இங்ஙனம் ஆதனின், அவ்விரண்டினையும் சிவ சத்தெனவும், அசத்தெனவும் வரை

செய்து அறிந்து அனுபவிப்பது அவ்விரண்டின் வேருகிய ஆன்மா என்பது துணியப்படும்.

இங்கு ஜயுற்றுத் துணிதற்கு உரிய முடிபுகள் மூன்று உள்ளன. ஆதனின், இது மூன்று அதிகரணங்களை உடையது.

முதல் அதிகாரணம் :

1. சூத்திரக் கூறு : “யாவையும் சூரியம் சத்தெத்திர் ஆகவின், சத்தே அறியாது”

2. வார்த்திகம் : ஈண்டுச் சத்தினிடத்து அசத்துப் பிரகாசியாது என்றது, மெய்யினிடத்துப் பொய் அப்பிரகாசமாய் நிற்றலான்.

[மெய் - முத்தி நிலைக்கண் ஆன்மாவின் கண் விளங்கித் தோன்றும் உண்மையியல்பு; பொய் - பிறப்பு நிலையில் அதன்கண் தோன்றும் சட்டுணர்வாகிய பொதுவியல்பு. முத்தி நிலைக்கண் சிவச்சார்புபற்றி ஆன்மாவிற்கு உள்தாகிய மெய்யுணர்வின்கண் சுட்டி ஒருதலைப்பட அறியும் பொதுவியல்பு இன்மையின், அதுபற்றி முதல்வனுக்கு அச்சட்டுணர்வு இல்லையென்பது துணியப்படும் என்றபடி]

3. (அ) இங்குத் தன்னுற் கூறப்படும் பொருள் :

முதல்வன் சுட்டுணர்வின் நிற்பவன் ஆதலால், அவன் உலகத்தை அனுபவியான்.

(ஆ) உலகத்தை அவன் அனுபவிப்பானு அனுபவியானே என்றல் ஜயப்பாடு.

(இ) பிறர் கூறும் பக்கம் : உலகை முதல்வனுக்குத் திருமேனி எனவும், மாடையைய அவன்றன் சக்தி எனவும் நூல்கள் கூறுகின்றன. ஆதலால், உலகைச் சூரியம் என்றல் பொருத்தாது. உயிரின் பொருட்டு முதல்வன் உலகிலைச் சுட்டி யறிவன் எனக் கொள்வதனால் குற்றம் ஒன்றும் வராது.—இங்ஙனம் கூறுவோர் சிவாத்துவித சைவர் எனப்படுவர்.

(ஈ) மறுத்துரைக்கும் சித்தாந்தத் துணிபு:

குடம், ஆடை முதலியவை நம்மால் அநுபவமாய்ச் சுட்டியறியப்பட்டு நமக்கு வேறுக்நிற்றல் போல, உலகம் முதல்வனுள் சுட்டியறியப்பட்டு அவனுக்கு வேறுகத் தனித்து நிற்கும்பொருள் அன்று. இங்ஙனம் முதல்வன் உணர்வின்முன் முனைந்து நிற்காது உலகம் என்பதேகுனியம் என்றதன் கருத்தேயன்றி, உலகைப்பொய்ப்பொருள் அல்லது மித்தை என்று குறித்ததன்று. ஆன்மாக்கள் பிறப்பு நிலையில் தத்துவங்களோடு கூடிநின்று சுட்டுணர்வு உடையனவாய்ச் சுதந்திரமின்றி உள்ளன; வீட்டு நிலையில் சிவனைச் சார்ந்து அவனுக்குரிய அருட்குணங்களைப் பெற்று விளங்குகின்றன. “என்குணத்து உளோமே” என்னும் அப்பர் வாய்மொழி கருதுதற்கு உரியது. வீட்டு நிலையாகிய நிட்டை நிலையில் ஆன்மாவிற்குச் சுட்டுணர்வு இல்லை என்பது அனுபூதியின் வைத்து உணரப்படுவது. “உண்டொர் ஒண்பொருள் என்றுணர்வார்க்கெலாம் பெண்டிர் ஆண் அளி என்றறி யொண்கிலை”, “அறிவொன்றற நின்றறவார் அறிவில்-பிறிவொன்றற நின்றபிராண் அலையோ” — என்றாற் போன்ற வாய்மொழிகளைக் காண்க. அதற்குக் காரணம் முதற்பொருளின் இடத்துச் சுட்டுணர்வு இன்மையே என்பது கருதி உணரப்படும்.

எல்லாம் அறியும் முதல்வனுக்குச் சுட்டுணர்வும் உண்டு எனக் கொள்ளலாமே எனின் கூறுவோம்: சுட்டுணர்வு முற்றுணர்வைத்தடுப்பது; ஆதலால், அதன் இன்மை முதல்வனுக்கு மேம்பாடவுடல்து இழுக்காகாது எனக் கொள்க. தனக்கு வேறுக ஒரு பொருளையும் உடையனல்லனம், எல்லாம் தானும், “இருவனே உருத்திரன், இரண்டாவதாக ஒன்றும் இல்லு” என ஆரிய வேதமும், “இருமையின் ஒருமையும் ஒருமையின் பெருமையும்” எனத்தமிழ் வேதமும் ஒத்தின்ற முதல்வனுக்குச் சுட்டியுணரத் தக்கதாக ஒரு பொருளும் இன்றும்; அவன் உலகத்தை அறிந்தாங்கு அறிந்து நடாத்துவனேயன்றிச் சுட்டி ஏகதேசப்பட்டு நின்று அறியான். கதிரவன் முன் இருள்விளங்கித் தோன்றுவதாற போல, முதல்வன் முன் துன்பக் கலப்பும் ஏகதேசப்படுதலும் தூய்மையின்மையும் உள்ள, நன்மையில்லாத உலகம் முனைந்து தோன்றமாட்டாது என உணர்க. அன்னியம் இல் வாயை அரற்கொள் றுவர் வின்றும்;

அன்னியமில் வாளசத்தைக் காண்குவனேஸ்-அன்னியமாக்கானுள் : அவன்முன் கதிர்முன் இருள்போல மாறு அசத்தின்மை மற்று.

இரண்டாம் அதிகரணம் :

1. சூத்திரக்கூறு : அசத்து இலது, அறியாது.

2. வார்த்திகம் : இனி, அசத்தினுக்கு உணர்வின்று என்றது, அதுதான் நிருபிக்கில் இன்றுகலான்.

[சுத்திரத்தில் வரும் இலது என்றும் சொல்லுணர்வு இல்லது என்னும் கருத்தைக் குறிக்கும் என்றபடி]

3. (அ) தன்னுற் கூறப்படும் பொருள் :

பாசம் எனப்படும் தனுக்கரணாடுவன போகங்கள் யாவும் அறிவில் பொருளாகவின் அவைசத்தாகிய சிவத்தை அனுபவியா.

(ஆ) இதன்கண் ஐயப்பாடு : பாச அறிவு என வழங்குதல் உண்மையின், பாசம் சிவத்தை அறிந்து அநுபவிக்குமோ அநுபவியாதோ என இரட்டுறத் தோன்றும் உணர்வு.

(இ) பூருவ பக்கம் : கண் கானும், காதுகேட்கும், மனம் உணரும் எனக் கரணங்களுக்கு உணர்வுடைமை காட்சி பற்றியே துணியப்படும். அதுபற்றியே பதினானம், பசுஞானம் என்பவற்றே ஒப்பப் பாசஞானம் என்றும் வழக்கும் உளதாயிற்று. தத்துவங்களுக்குத் தனித்து நிற்கும்போது அறிவு நிகழாதாயினும், ஆன்மாவின் சந்திதியில் உணர்வு நிகழும் எனக் கொள்ளுதல் பொருத்தமாம்; காந்தத்தின் முன் இரும்பு அசைவுடையதாதல்போல இதனைக் கொள்ளலாம்.

முகத்தெதிரில் உள்ள கண்ணுடியில் ஒளியும் அசைவும் உள்ள நிமீல் தோன்றுதல்போல, சிவத்தின்முன் ஆன்மாவிற்கும் சிவமாந்தன்மை கலந்து தோன்றும்; அப்பொழுது, உப்பளத்திற்பட்ட யாவும் உப்பாதல் போல, பசுகரணமும் சிவகரணமாய் நிகழ்தலின் அச் சிவகரணங்கள் சிவத்தை அறிந்து அநுபவிக்கும் என்றாலே துணிபாம். — இங்ஙனம் கூறுவோர் சிவ சங்கிராந்தவாதிகள் எனப்படுவர். மலம் நீங்கியபோது ஆன்மாவின்கண் சிவத்தின்

குணம் கலந்து (சங்கிரமித்துத்) தோன்றும் என்றப்பற்றி இவர் இப்பியர் பெற்றனர்.

(ச) மறுத்துரைக்கும் சித்தாங்கத் துணிபு :

- பாலீவனத்தில் உளதாகும் கானல் முதற் கண் தண்ணீர் ஆகவே தோன்றும்; அனுகிச் சோதிக்கும்போது தண்ணீர் அன்று என்பது விளங்கும். அதுபோல, ஆசான் அருள் வாய்த்து ஆராயாத போதில்லாம் உணர் வடையனவாத் தோன்றும் கரணங்கள், அது வாய்த்து ஆராய்வாருக்கு உணர்வில்லவை என்பதே திடசித்தத்தால் தெளியப்படும். பதி ஞானம் முதலிய மூன்றும் ஆன்மாவின் உணர் வேயாம்; பதியருள் பெற்றபோது ஆன்மாவின் கண் விளங்கும் ஞானம் பதி ஞானம்; பாசம் நீங்கிப் பகுத்துவு வாதனை எனப்படும் யான் எனது என்னும் செகுக்கு அருதபோது, ஆன்மாவுக்கு நிகழும் ஞானம் பகு ஞானம்; பாசமாகிய தத்துவங்கள் வாடிலாக ஆன்மாவுக்கு உளதாகும் ஞானமே பாச ஞானம் எனப்படும். படுதலின், பாச ஞானம் என்றது பற்றிப் பாசத்திற்கு ஞானம் உண்டென்றல் பேதையை ஆயும்.

இடம் பெயர்தல் என்னும் இயக்கம் அறி பொருளுக்கே உரியதோரியல்பு; ஆதலால்,

இரும்பீனியக்கத்தை உணர்வு நிகழ்ச்சிக்கு எடுத்துக்காட்டுதல் சாலாது. முகத்தின் ஒளி யின் வேறூய்க் கண்ணுடியின்கண் நிழலென ஒன்றில்லை என்பது ஒளியினியல்புணர்ந்தார் துணிபு. ஆதலால் கண்ணுடியிற்குரேன்றும் நிழலைக் காட்டுதலும் பொருந்தாது என விடுக்க.

பேய்ந்தேநீர் என்றுவரும் பேதைக்கு

யற்றுள்ளது

பேய்ந்தேர் அசத்தாரும் பெற்றவையின்—
வாய்ந்து (து) அநீங்
கண்டுளைர்வர் இல்லாயிற் காறும்
அசத்தின்வை
கண்டுளைர்வர் இல்லடினாக் கான்.

[குருவருள் வாய்த்துக் கரணத்தின் உண்மையியல்கைபக் கண்டுளைர்வார்க்கு அசத்தின்மை இல்லது (அசத்தாந்தன்மையே உள்ளது) எனக் காண—என முடிக்க. கண்டுளைர்வார—கண்டுளைர்வார்க்கு என நான் கன் உருபு விரித்துரைக்கப்படும்.

(தொடரும்)



ஆணையாளர் கலந்துகொண்ட நிகழ்ச்சிகள்

27-4-63 அன்று மன்னார்குடி சிசாக்கநாதசவாயி மீனுட்சியம்மன் கோயிலில் திரு. டி. எஸ். சாமிநாத உடையார் ஸ.டி.ஏ. அவர்கள் தலைமையில், பிரசங்க மண்டபம் அலுவலகக்கட்டிடம் ஆகிய வற்றை ஆணையாளர் அவர்கள் திறந்து வைத்தார்கள்.

30-4-63 அன்று திருச்சி மாவட்டம் திருசங்கோயம்மலை மரகதாசலேசவரர் கோயிலில், குடிநீர்த் தேக்க நிலையம் ஆணையர் அவர்களால் திறந்துவைக்கப் பெற்றது.

30-4-63 அன்று திரு நாராயணபுரம் வேத நாராயணப் பெருமான் கோயிலில், கல்யாணமண்டபக் கட்டிடக் கால் கோள் விழா ஆணையர் அவர்களால் நிகழ்த்தப் பெற்றது.

இளையனுர் வேலூர் : ஸ்ரீ பரலசப்பிரமணிய சுவாமி ஆலயத்தில் சித்திரைப் பெருஷ்யா மன்னார்குடி : ஸ்ரீ சொக்கநாதர் மீனுட்சி அம்மன் ஆலயத்தில் ஸ்ரீ மீனுட்சி திருமண விழா கடையம் : ஸ்ரீ வீஸ்வநாதசாமி ஆலயத்தில் சித்திரை உற்சவம் முழுழூர் : ஸ்ரீ ஞானாம்பிளை சுமேத ஸ்ரீ பரசநாதசல்வாமி ஆலயத்தில் அகஷய திருத்திய மகோற்சவம்

திருக்கழுக்குள்றம் : ஸ்ரீ வேதகிரீஸ்வரர் ஆலயத்தில் பிரம்மோற்சவம்

கொடுமூடி : மகுடேஸ்வரர் தேவஸ்தானத்தில் சித்திரை மகோற்சவம்

சென்னை : ஸ்ரீ அருளுஞ்சலேஸ்வரர் ஸ்ரீ வரதராஜப் பெருமான் வசந்த மகோற்சவம்

நற்கலையை

வெறுங்கலை மறைக்கின்றதா?

கோவை திரு. C. M. இராமச்சந்திரன் செட்டியார் அவர்கள், B.A., B.L.



அண்மையிலே ஒரு ஆங்கில வார வெளி பிடிடல் மேலே கண்ட தலைப்பில் ஒரு கட்டுரையை சுவாமி பிரணவானாந்தர் என்ற அறி ஞர் வெளியிட்டிருக்கிறார். (Illustrated Weekly dated 3-3-63 பக்கம் 30.) அக்கட்டுரை தென் னாட்டுத் திருக்கோயில்களின் வழக்கங்களை மறுத்துப் பேசுகிறபடியால் அதன் சருக்கத்தை இங்கு எழுதுவோம்.

'நமது நாட்டுச் சிற்பிகள் திருவுருவங்களைச் சித்திரிக்கும்போது உடை அணிவகை களையும் அவற்றில் பொருத்தி அமைக்கிறார்கள். ஆண் உருவமானால் உத்தரியம், கீழாடை, பூஞ்சால் முதலியவைகளை அவ்வுருவத்திலேயே செதுக்கிவிடுகிறார்கள். பெண் உருவமானால் சேகீல், கச்சு, மேலாடை முதலியவைகளையும் பொருத்திவிடுகிறார்கள். வெவ்வேறு வகையான தலைமுடிகளும் வெகு அற்புதமாக அமைக்கிறார்கள். ஒரு தேக்கு மரத்தில் எவ்வாறு சித்திரிங்களைச் செதுக்கி உருவாக்க முடியுமோ அவ்வாறே கருங்கல் மாக்கல் முதலியவைகளிலும் செதுக்கி இருக்கிறார்கள். இந்த நற்கலைப் பணி பண்டைய கோயில்களில் காணலாம். பேஞ்சு, சோமநாதபுரி, மதுரை, பேரூர், வேலூர் முதலிய கோயில்களில் காணலாம். மேலும், சங்கு, சக்கிரம், கதம், வில்லு, அம்பு, தண்டம், சூலம், பாசம், அங்குசம் முதலிய ஆயுதங்களும் வெகு நுட்பமாக அவ்வுருவங்களிலேயே அமைக்கப் பட்டிருக்கின்றன. இந்த நுட்ப வேலைகளைக் கண்டு யாரும் ஆச்சரியப்படக் கூடும்.

இந்த அற்புதங்களைப் பொதுமக்கள் காண முடியுமா? மூலத்தான் மூர்த்தியின் அழகை எவ்வாறும் காணமுடியாது. செயற்கை இயற்கை அழகுகளை இந்நாளில் கண்டு அனுபவிக்க முடியாது. பண்டைக் காலங்களில் அரிய சிற்பிகள் இயற்றிய திருவுருவங்கள் பூசாரிகளின் அறைகளுக்குள் வடநாட்டில் மறைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. மடாலயங்களுக்குள் மூடப்பட்டிருக்கின்றன. மகந்துக்களின் பின்னறைகளில் அடைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. கோயில்களிலேயே துணீ

கள், ஆடைகள், ஒட்டு அணிகள் முதலியவைகளால் மறைக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

திருவிழாக்களிலும் உலாக்களிலும் ஆடைகளாலும் அணிகளாலும் மாலைகளாலும் பூசாரிகள் திருவுருவங்களை மறைத்துவிடுகிறார்கள். பார்க்கிறவர்களுக்குத் திருவுருவத்தின் அழகு தெரிவித்தில்லை. ஒரே பூச்செண்டு மாதிரி தெரிகிறது. மிகவும் புகழ் பெற்ற திருமலை வேங்கடேசப் பெருமாளின் திருமுகம் பட்டிடை நாமத்தால் மறைக்கப்படுகிறது. கண்களையும் அப்பிவிடுகிறார்கள். மூர்த்தியின் அருட்பார்வை பக்தர்களின் மீது சிழுக்கூடாதோ? மற்ற மூலத்தானங்களைப் பற்றிச் சொல்லவே வேண்டிய தில்லை. தூண்களில் செதுக்கப்பட்டிருக்கும் அருமையான உருவங்களுக்கும் வெண்ணென்று, சாந்து, திருந்து குங்குமம், மஞ்சள் பொடி முதலியவைகளைத் தீட்டி அழகை மறைத்துவிடுகிறார்கள். பூசாரிமார் செய்வதுமட்டுமே யன்றிப் பொதுமக்களும் அவர்களைப் பார்த்துப் பார்வையினைக் கெடுத்துவிடுகிறார்கள். இந்தக் கெடுத்தை அரசியலார் தடுக்க முடியாதா? எனகிறார்கட்டுரையாளர்.

நமது பாத கண்டத்தில் ஜெனர் கோயில் களில் உள்ள நிர்வாண உருவங்களைத் தவிர மற்ற உருவங்களை எல்லாம் ஆடை ஆபரணங்களை நிர்மப்ப புகுத்தி அலங்காரப்படுத்துவது தற்கால வழக்கமாகிவிட்டது. வட இந்தியாவில் மூலத்தான திருவடிவங்களை அலங்கோலப்படுத்திவிடுகிறார்கள். ஒரிசா மாகாணத்தில் உள்ள ஆலயங்களில் எல்லாம் இந்த அலங்கோலங்களைக் காணலாம். பூரி ஜகந்நாதம், புவனேசுவரம், முதலான ஆலயங்களில் பார்வைக்கு மிக அருவருப்பாக உருவங்கள் அலங்கரிக்கப்படுத்தினால் காணலாம். ஆடைகள் மட்டும் அல்ல, ஆபரணங்களும் மிக அலங்கோலமாக இருக்கும். பூரியிலோ முக்கணி களின் ஆபாச வடிவங்களை நினைக்கவே முடியாது. குமாஷுன் முதலான உத்தரப் பிரதேசங்களில்

இவ்வாறே காணலாம். மத்திய இந்தியாவிலும் ஜஹாத்திலும் ஆபாச நடக்கள் காணலாம்.

தென் நாட்டிலோ கிரீடம், மாலைகள், காதணிகள், மூக்கணிகள், நாமங்கள், திருத்தீவு எல்லாம் நிஜ உருவங்களையே மறைத்துவிடுகின்றன. உற்சவ உருவங்களுக்கும் இவ்வாருன அலங்காரங்கள் செய்யப்படுகின்றன. முற்காலத்தில் தமிழ்நாட்டில் மூக்கணிகள் இல்லாம்போன்றீரும் இக்காலத்தில் தேவிகளின் உருவங்களுக்கு அவைகளை ஒட்டி வைக்கிறார்கள். தெலுங்கு நாட்டிலே இவை மிகுதி. இந்த வகையில் ஆடட ஆபரணங்கள் எந்தக் காலத்தில் ஏற்பட்டனவோ அறியோம். இவைகளைப் பற்றிஆராய்ச்சி செய்தால்தான்சன்மைவிளங்கும். உத்தேசமாகச் சொல்லின், சென்ற இருநூறு ஆண்டுகளாகத்தான் இந்த முறை தென் ஞப்பில் புகுத்தப்பட்டிருக்க வேண்டும் என்று கூறலாம். உண்மை உருவங்களில் முக்குத்

துளையும் மற்ற துளைகளும் இல்லையல்லவா?

திருவுருவங்களின் இலக்கணம் கூறுவன் சிற்ப நூல்களும் ஆகமங்களும் ஆகும். உருவங்களை அலங்காரம் செய்யும் முறையும் அதே நூல்கள்தான் கூறுகின்றன. அந்தால்களில் உருவங்களுக்கு ஆடடகள் உடுத்துவதும், அணிகளை ஒட்டுவதும் அந்தால்களில் சொல்லப் படுகின்றனவா? சொல்லியிருந்தால் அம்முறைகளை எவ்வாறு கூறுகின்றன. எவ்வ எவ்வ எந்த மூர்த்திக்கு அணிவிக்க வேண்டும்? என்று ஆணையிடப்பட்டிருக்கிறது. அணி ஏக்க வேண்டிய அணி வகைகளை அந்தால்கள் கூறுகின்றனவா? மேலும் மலர்கள் அணிவித்தால் உருவம் முழுதும் மூடவிடும்படி கூறப்பட்டுள்ளதா? இது வெறும் பழக்கம்தானு? இக்கேள்விகளுக்கு ஆதாரங்கள் ஆகமங்களிலும் அலங்காரம் ஆகமங்களிலும் சிற்ப நூல்களிலும் இருந்தால் அறிஞர்கள் வெளியிட வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்ளப்படுகிறார்கள்.

திருக்குறள் ஆங்கில மொழி பெயர்ப்பு வெளியீடு

திருவாசகத்தை ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்த்துப் பெருந்தொண்டு ஆற்றிய திருவாசக மணி திரு. கே.எம். பாலசுப்பிரமணியம், B.A., B.L. அவர்கள், அண்மையில் திருக்குறளையும் ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்த்துள்ளார்கள். அம் மொழிபெயர்ப்பு மிகவும் சிறந்த முறையில், ஆங்கிலத்தில் செய்யுள் வடிவில் அமைந்துள்ளது. இச் சிறந்த திருக்குறள் - ஆங்கில மொழிபெயர்ப்பு நூல் வெளியீட்டு விழா, அண்மையில் சென்னை சென்னமல்லேசவரர் கோயிலில், சென்னை உயர்நீதி மன்றத் தலைமை நீதிபதி திரு. இராமச்சந்திர ஜயர் அவர்கள் தலைமையில் நிகழ்ந்தது. அறநிலை ஆணையர் திரு. M. S. சாரங்கபாணி முதலியார் B.A., B.L. அவர்கள் வரவேற்புரை நிகழ்த்தினார்.

அறநிலை அமைச்சர் திரு. எம். பக்தவத்சலம், B.A., B.L. அவர்கள் நூலை வெளியீட்டுத் திருமயிலைக் கபாலீஸர் தேவஸ்தானத் தருமகர்த்தர் திரு. அய்யா சுப்பிரமணி முதலியார் அவர்களின் சார்பாக நூலாசிரியருக்குப் பொன்னுடை போர்த்தியருள்ளார்கள். பேராசிரியர் திரு. மு. டாக்டர் வரதாராசனுர், திரு. சுத்தானங்த பாரதியார், திரு.வித்துவான் முத்துக்கண்ணப்பர், M.L.C. ஆகியோர் பாராட்டுரை வழங்கினார்கள். தமிழகச் சட்டசபைத் தலைவர் திரு. செல்லபாண்டியன் அவர்கள் மனைவி அறக்கட்டளைகளின் சார்பாகத் திருவாசகமணிக்குத் “திருக்குறள்மணி” என்ற விருதினையளித்துப் பொன்னுடை போர்த்துச் சிறப்புச் செய்தார்கள். வித்துவான் ஸ்ரீலஸ்ரீ சோமசுந்தரரத் தமிழரான் சுவாமிகள், தருமையாதீனம் ஸ்ரீலஸ்ரீ குருமகா சந்திரானம் அவர்கள் அனுப்பியருளிய விழுதிப் பிரசாதம் முதலியவற்றை வழங்கிப் பாராட்டுரை கூறித் திருவாசக மணிக்கு ஆதீனத்தின் சார்பில் பொன்னுடை போர்த்தினார்கள். துணை ஆணையர் திரு. டி. இராமலிங்கரெட்டியார், M.A., B.L. அவர்கள் விழாவிற்கு வந்திருக்க சிறப்பித்த அணைவருக்கும் நன்றியுரை நவீனரூர்.

வரதன் வடிவழகு

[திரு. R. பந்திவாஸராகவாச்சாரியார், M.A.,B.O.L.,]

எபிபிதி சந்த மகுடமும்
எழுத்தி கழந்த வத்தமும்
இருபகையிலங்கு குழிவுஞ்
ஏதிருவு கந்த மகரமும்

ஒருத்தவ யந்த திருமகன்
ஒளிமறுவொ டோன்று மகலமும்
உருவஞ்சு மிழ்ந்த வதரமும்
உலகடைய நின்ற வடிகனும்

ஸநுவிலிட யோங்கு புனலென
யலைகுளிய நின்ற யலையென
ஸநுறை எங்கு மொளியென
ஸலரயனி ரந்த பயனென

அநுவிலுறை கின்ற வுயிரென
அடியவர டைந்த வழுதென
அநுமறைக ளோன்றி யடிதொழு
அநுராசர் நின்ற தழுமையே.

இது பன்னிரு சீராசிரியச்சந்த விருத்தம். ஒவ்வொரடியிலும் நான்கு பகுதிகள். ஒவ்வொரு பகுதியிலும் மூன்று சீர்கள். இரண்டாம் சீரில் ஒரு வல்லின மெல்லின மயக்கம். ஆக, நான்கு அடிகள், பதினாறு பகுதிகள், பதினாறு மயக்கங்கள் இப்பாட்டில் உள்ளன. பாட்டின் கடையெழுத்தைத் தவிர மற்றவெழுத்துக்களைல்லாம் குறில். ஒவ்வொரடியிலும் மோளைகளும் முதல் மூன்றும் பகுதிகளில் ரகர வெதுகைகளும் நன்கமைந்துள்ளன. ஸ்தேசிகள் இயற்றிய மெய்விரதமேன்மை யெனும் நூலில் இது பதினெட்டாம் பாட்டு.

இறைவன் உருவுடையவனே

இறைவனுக்கு உருவண்டு இல்லை என்ற விவாதம் தொன்று தொட்டு நடந்துகொண்டிருக்கின்றது. உருவிருக்குமாயின் இறைவனும் நம்மைப் போலவே பிறப்பிறப்புக்காளாய் விடு

வான் ஆதலீன் உருவில்லை யென்று கூறுகின்ற னர். சந்தே ஆராய்ந்தால் இக்கொள்கை தவருனதெனப் புலப்படும்.

நாஸ்திக மதத்தைக் கடைந்து நிற்கும் நாம் பின்வருமாறு ஒத்துக்கொள்கிறோம். இவ்வுலக வமைப்புக்கு மூன்று முதற்பொருள்கள் தேவை. சேதனம் (ஹபிர்) அசேதனம் (ஜடப் பொருள்) ஈச்வரன் (இறைவன்) என்பனவே அம் முப் பொருட்கள். இம் மூன்று பொருள்களும் நித்ய மானவை. (உத்பத்தி நாசமில்லாதவை.) ஜடப் பொருளின் ஸ்வரூபம் (உரு) ஸ்வபாவம் (தன்மை) இரண்டும் எப்பொழுதும் மாறிக் கொண்டேயிருக்கும். சேதனப்பொருளின் ஸ்வரூபம் மாருது. ஸ்வபாவம் மாறும். இறைவனுடைய ஸ்வரூபம் ஸ்வபாவம் இரண்டும் மாரு. சேதனம் அசேதனம் இரண்டும் இறைவனுக்கடங்கியவை. இறைவன் சுதந்திரன். இம் மூன்று பொருள்களுக்கும் உள்ள வேற்றுமையிவ்வனவே. நித்யமாய் இருத்தல் முப் பொருள்களுக்கும் பொது. இது இவ்வாருக,

இறைவன், ஜடப்பொருள் என்னும் மூலப்ரக்ருதியை முறையே ஆகாசம் காற்று நெருப்பு நீர் மண் என்ற பஞ்சபூதங்களாகவும், இவைகளின் சேர்க்கையின் பரினுமங்களாகவும் மலைகாடு ஆறு நிலம் முதலியவைகளாகவும் படைத்து, சேதனன் என்ற உயிர்ப் பொருளுக்குக் கண்வாய் மூக்கு உடல் போன்ற உறுப்புக்களைக்கொடுத்து, ஜடப் பொருள்களின் பரினுமங்களாகிற எல்லாவற்றையும் அனுபவிக்கச் செய்கிறேன். நன்மை தீமைகள், அவைகளின் பலிதமாகிய புண்ய பாபங்கள் முதலியவைகளையறிவிக்கும் சாஸ்த்ரங்களையும் கொடுத்திருக்கிறேன்.

பரினுமத்தில் ஸுக்ஷமம் (நுண்ணியது) ஸ்தூலம் (பெரியது) என்ற இருவகைகள் உள்ளன. இறைவன், அவனவை புண்ய பாபங்களை மொட்டி, எப்பொழுதும் எவ்விதது

மாறுபாட்டையும் எதற்கும் உண்டாக்கவல்ல வன். அவ்விறைவன் உறையுமிடம் வைகுந்தம் என்றும், நித்திய விழுதியென்றும் கூறப்படுகின்றது. அங்கு, எம்பெருமான் தன்விருப்பத்தினால், முக்தியடைந்தவர்களின் இன்பத்திற்காக அழகிய தொரு திருவுருவுடன் இருக்கிறன். இதில் தவறில்லை. உடலிருந்தால் அது அழிவுள்ள தாகவே யிருக்கவேண்டுமென்பதில்லை உடலுள்ள சிறிய புழு பூச்சிகள் சில நாட்கள் இருப்பதையும் காணகிறோம். யோகமறிமையால் கடவுளரால் மார்க்கண்டேயர் முதலியவர் சிரஞ்சீவிகளாக இருப்பதாக ஒத்துக்கொள்கிறோம். (சிரஞ்ஜீவி பென்பது ஒரே உடலுடன் நெடுநாள்வாழ்வதாகும்). இதே போல் அழிவற்ற உடல் கடவுளுக்கு இருக்கலாம். ‘உருவில்லா இறைவன் நித்யமாயிருக்கலாமென்று ஒத்துக்கொள்ளத் தயங்கினால் அது அறிவின்குறைவே. நாத்திகத் தன்மையின் ஒருதோற்றமே. எல்லாம் வல்ல இறைவனுக்கு அஸாத்யம் (முடியாதது) ஒன்றுமில்லை ஆக, அவன் உருவுடன் இருக்கலாம். வேண்டுமானால் உருவில்லாமலும் இருக்கலாம்.

கடவுளுக்கு உருவில்லை யென்போரும் இயற்கையின் அழகைக்கண்டு களிப்பது போல், சிற்சில ஸமயம் மனிதவருடின் அழகைக் கண்டு மயச்கி நிற்பது போல், கடவுளுக்கு உருவம் இருப்பதாக ஒத்துக்கொண்டு விக்ரஹ ச்களில் அதனழகைக் கண்டுகளிக்கத் தடையில்லை. கடவுளின் இவ்வடிவமுக கவி களால் எவ்வாறு வர்ணிக்கப்படுகின்றது என்று கவிச்சுவையைத் துய்ப்பதில் தவறில்லை.

வரதனுடைய ரூபலாவண்யம்

ஸ்ரீ வைகுண்டத்தில் எம்பெருமானுடைய அழகிய திருமேனியை—ஸாந்தர திவ்யமங்களாகிக்கூறுத்தை நித்யர்களும் முக்தர்களும் இடைவிடாது அனுபவிப்பதுபோல், இந்திலவுலகில் காஞ்சீயில் அருளாளப் பெருமானின் (வரதன்) திருமேனியழகை இங்குள்ளார் அனுபவிக்கிறோர்கள். வைகுண்டத்திலுள்ளவர்கள் பரவாஸூதேவனை அனுபவிப்பதனிலும் இந்திலவுலகிலுள்ளார் காஞ்சீயில் பேரருளாளை அனுபவிக்கும் இவ்வனுபவம் மிகமிகச் சிறந்தது என்று நன்குணர்ந்த ஸ்ரீ தேசிகன்,

‘நீந்தரம் நீர்விசதல்த்வதீயம் அஸ்ப்ருஷ்ட சிந்தாபத மாபிருப்யம்

வத்யம் சபே வாரண சைலநாத வைகுண்ட வாஸோமி நடேய பிலாஸு :’

என்கிறோர்.

யனத்திறம் கடந்தநின்வடிவின் மேன்மையில் தீணாத்துக்கோயிடைவிடாத்தீணாக்கும் யான் கரிப்

புணிப்பெயர் மலையனோ! புகல்வன் சத்தியம் இளிப்பதோர் வைகுந்தம் பெற்றுவும் ஏற்கவன்

என்று பொருள். தெய்வநாயகன் வடிவழகைப் பற்றி ‘நின் வடிவமுக மறவாதார் பிறவாதாரே’ என்று வேறிடத்தில் கூறும் ஸ்ரீ தேசிகன் இங்கு இவ்வடமொழிக்கவியில், இவ் வரதன் வடிவழகை இடைவிடாது கானும் நிலை அப் பிறவாறிலையினும் மிகச்சிறந்தது என்று கூறும் நயமே நயம்.

பிரமன் வேள்வி

பரம் பொருளாக்காண விரும்பிய பிரமன் மெய்விரதம் என்னும் நிலப்பகுதியில் காஞ்சீபுரம் என்னும் புண்ணீய நகரத்தில் அச்வமேத யாகம் செய்தார். அந்த யாகத்தில் யாக வேதி (மேடை) பினிருந்து தோன்றிப் பிரமனுக்குக் காட்சியளித்த அப்பரம் பொருளுக்கே வரதன் என்று பெயர். அச் சுந்தரமூர்த்தியை இன்றும் நாம் காணலாம். வைத்தகண்களை வாங்க முடியாது. மிகப் பெரியோர்களெள்ளாம் வரதன் வடிவழகைக்கண்டு மயங்கியுள்ளனர். அவர்களில் ஸ்ரீ தேசிகனும் ஒருவர். அவர் தம் ஆனுபவத்தை மேற்கூறிய சுந்தவிருத்தத்தின் வாயிலாக வெளியிடுகிறார்.

விருத்தச் சிறப்பு

இவ்விருத்தத்தில் எம்பெருமானுடைய சில திருஅவயவங்களின் வர்ணனையும் வேதாந்தத்துவமும் ஒருங்கு நின்று உள்ளத்தைக் கொள்ளொள்கின்றன. நடனமாடுவார்கள் இச்சுந்தவிருத்தத்தினும் இனியதாய்த் தங்கள் நடனத்திற்கிசைந்த மற்றெரு பாட்டைக்காண முடியாது. இப்பாடல் உண்மையில் முடவனையும் நடனமாடத்தாண்டும், எம்பெருமானுடைய

திருமுடியிலிருந்து திருவடிவனர் யமைந்துள்ள செயற்கை இயற்கையெனும் இருவகையழைகை யும் இப்பாசுரத்தின் முன்னிரண்டு அடிகள் கூறுகின்றன.

1-1 எரிபரிதி சந்த மகுடமும்

(பொருள்) தேவாதிராஜன் இப்பெருமானேயென ஜூயமறத் தெரிவித்துக் கொண்டு விளங்கும் அவனணிந்துள்ள திருமுடி, அனற்பிழம்புகளை அள்ளிவீசி ஜ்வலித்துக் கொண்டும், ஆயினும், காண்பார் கண்கள் கலங்காதபடி குளிர்ந்தழகாயும் இருக்கும் (ஒரு கல்பன) தினகர் (ஸ்ரீய)னையொத்து விளங்கிற்று.

1-2 எழுமதியி கழங்க வதனமும்

(பொ) அவ்வெம் பெருமானுடைய திருமுகமண்டலம் உதயமாகும் சந்திர மண்டலத்தையும் தன்னழகால் வென்று விளங்கியது.

1-3.4. இருபகையி வங்கு சூழவிருள் எதிருறவு கந்த மகரமும்

(பொ) ஒளியைக்கண்டால் ஒளிந்து மறையும் இயல்புடைய இருளை, ஒளிகளில் சிறந்த சூரியனுக்கும் சந்திரனுக்கும் இடையில் நிறுத்திக்காட்டும் அகிடிதகடனுசக்தி(சேராததைச் சேர்க்கும் வல்லமை)யையுடைய இவ்வெம் பெருமானுடைய திருக்குழல்கள் என்னும் இருள், அவனுடைய வீடுமென்னும் சூரியனுக்கும் முகவிமொன்றும் சந்திரனுக்கும் இடையில் அழியாமல் நிலைத்து நின்றது. அத்தகையதும் அடர்ந்து இருண்டு திருமுகமண்டலத்தின் இரு பக்கங்களிலும் தொங்குகின்றதுமான திருக்குழல்களின் எதிராகக் காதுகளில் அவனணிந்துள்ள மகரக்குழைகள் இரண்டும் மிகுந்த உவகையுடன் இலங்கின. தங்களைக் காட்டிலும் ஒளியில் சிறந்த மகுட சூரியன் முகசந்தரன் இவையிரண்டுமே குழற்கற்றையெனும் இருளைப் போக்குழடியாமல் ஏங்கும்பொழுது, தங்களுக்கு அவ்விருளைப் போக்க முடியவில்லையே யென்ற ஏக்கம் அம் மனிமய மகரக் குழைகளுக்கு இல்லையாதவின் அவைகள் ஸந்தோஷமாகவே யிருந்தன. வல்லவர்களே அவமானத்தைப் பொறுத்துக் கொண்டிருக்கும் பொழுது வல்லார்லார் பொறுத்துக் கொண்டிருப்பதிலும் உவகையுடனிருப்பதிலும் ஆச்சரியமென்ன? “முக

சந்தர் மௌனித்தினகர் மத்யஸ்திதை!” என்று அச்சுத சதகம் எனும் நூலில் வர்ணிக்கும் ஸ்ரீதேசிகன் இங்கு மூன்று ஒளிகளின் இடையில் இருளையியாமல் நிலை நிறுத்தும் கடவுள் திறத்தைச் சிறக்க வர்ணித்திருப்பது மிகவும் சுவைக்கற்பாலது. பரமன் முன்னிலையில் பரஸ்பரம் பகைவர்களாயிருப்பவர்களும் பகையிழுந்து செலாஜன் யத்துடன் நிற்பார்கள் என்பதும் இப்பகுதிகளின் பொருளாம்.

2-1.2. ஒருதகவு யர்ந்த திருமகள் ஒளிமறுவொ டொன்று மகலமும்

(பொ) அடியார்களை அருளும் விஷயத்தில் எம் பெருமானைக் காட்டிலும் பல்படி உயர்ந்து நிற்கும் திருமகள், அவ்வெம் பெருமானுடைய திருமார்பகத்தில் கௌஸ்துபம் என்னும் ரத்னத்துடனும் ஸ்ரீவத்ஸம் என்னும் மறுவுடனும் சேர்ந்து வசிக்கின்றன. அவன் அங்கு விசேஷத்து வளிப்பதற்குக் காரணம், எம்பெருமான் திருவுள்ளத்தில் சிற்சில ஸமயம் அடியார் திறத்துண்டாகும் அருளின்மையை முளையிலேயே கிளியெறிந்து விடவேண்டும், அருளென்னும் பயிரை நன்கு வளர்க்க வேண்டும் என்ற நினைவுதான் என்கிறூர் ஸ்ரீதேசிகன்; திருமகனுக்கு ‘ஒருதகவயர்ந்த’ என்ற அடைமொழி கொடுத்து இதை விளக்குகிறூர். அத் திருமகள் மர்ந்ததனால் உண்டான பூரிப்பினால் எம்பெருமான் திருமார்பு மிகவும் அகன்று விளங்கியது.

2.3. உருவருவு மிழங்க வதாமும்

(பொ) பரந்த மார்பகத்தின் கீழ் எம்பெருமானின் இடை மிகச் சிறுத்து விளங்கியது. ப்ரளய காலத்தில் திருவயிற்றில் அடக்கி வைத்திருந்த சேதநாசேதநப் பொருள்களை எனும் ப்ரபஞ்சத்தை ஸ்ரீஷ்டி காலத்தில் வெளியிட்டு விட்டதுதான் அவ்விடை அவ்வாறு சிறுத்தற்குக் காரணம் என்கிறூர் ஸ்ரீதேசிகன். வேற்றத்தில் ‘விச்வம்விகீர்ய விபுதேச்வர ஜாதகார்ச்சயம்’ என்று இதே கருத்தை வெளியிடுகிறூர். பெற்றவள் வயிறு சிறுத்து விடுவது இயல்புதானே.

2-4. உலகடைய நின்ற வடிகளும்

ஒன்றையெயான்று ஒத்து நிற்கும் பேரருளாளர் திருவடிகள் உலகோர் தம்மை அடைந்துயிவதற்காக எப்பொழுதும் ஜாக ருக்ஷகளாய்

(விழிப்புடன்) நிற்கின்றன. எப்பொழுது எவர் கூப்பிடுவாரோ, எப்பொழுது எவர்களைக் காப்பாற்ற ஒடவேண்டியிருக்குமோ வென்று அத் திருவுடிகள் எழுந்து தயாராக நிற்கின்றன வென்பதும் இப்பகுதியின் பொருளாம்.

இவ்வாறு இயற்கையழகும் செயற்கையழகும் வாய்த்து விளங்கும் எம்பிரூமானுக்குப் பாசுரத்தின் பிள் இரண்டிட்களால் பல ஹவ மைகள் கூறி ஸ்ரீதேசிகன் நம் உள்ளத்தில்பதிய வைக்கும் அழகை இனித் துய்ப்போம்.

3.1. மருவினிடை பொங்கு புனிலென

(பொ) பாலைவனத்தில் கடும் வெயிலில் தண்ணீர்விடாயினால் தவிக்கும் ஒருவன் குடுகுபுவிவன்று பொங்கிவழியும் இனிய நீருடைய ஒரு வற்று ஊற்றைக் கண்டாற் போல, எங்கும் போய்ப் புகல்காணு இவ்வுலகெல்லாம் இவ்வரத ராஜைக்கண்டு குளிர்ந்தின்புறுகின்றன. இவ்வெம்பெருமான் இங்கு ஆவிர் பரவும் செய்தற்குக் காரணமாயிருந்த நான்முகக் கடவுள் ‘எண்ணீய நற்புவனங்கள் ஏழுமாறும் இருமூன்று தீவும் எட்டிடமும் விட்டு’ அடைந்த இக்காஞ்சியெனும் இடமும், இவ்வெம்பெருமானும், அந்தான் முகக் கடவுளுக்கும் நமக்கும் மருவில் புனிலென விளங்குவதில் வியப்பொன்று மில்லை.

3.2. மலைகுனிய நின்ற மலையென

(பொ) இவ்வெம்பெருமான் எழுந்தருளி யிருக்கும் திருக்கருவுலம் கரிகிரி (ஆஜைமலை) யென்ற ஒரு சிறு குன்றின்மேல் அமைந்திருக்கின்றது. அக்குன்றைச் சுற்றி மதில்கள் கட்டபட்டுவிட்டபடியால் அக்குன்று இப்பொழுது காணப்படுவதில்லை. பெரிய பீடத்தில் சிறிய உருவம் ஆஜைமேல் ஈ கொச்போல் நன்கு விளங்க முடியாதென்று நினையாதீர். கவர்ச்சி யிலும் காம்பீர்யத்திலும் அக்குன்றினும் சிறந்து நிற்கும் இவ்வெம்பெருமான் கரிகிரியைக் கபளீகரிக்க (வாய்த்திறந்து விழுங்க) வந்த மற்றெல்லையேபோல் அக்குன்றின் மேல் நிற்கின்றன. (கடு 7.3.1. பார்க்கவும்). இது இவ்வெண்ணாம் தான் என்பதை இன்றும் வரதன் பெரிய யானை வாறுனாத்தில் கம்பீரமாய் ஊர்வலம் வருவதைச் சேவித்து ஜையம் தீர்லாம்.

3.3. மருளறவி எங்கு மொளியென

(பொ) நூற்றுக்குத் தொண்ணுாற்றிருங்பது பங்கு ஜயமும் திரிபும் ஒருபங்கு உண்மையறி வும் பெற்றுத் துன்புறும் உலகம், நூற்றுக்கு நூறுபங்கு உண்மையறிவுபற்றுப் பேரின்பநிலை எய்தினுளென்ன, இவ்வெம்பெருமானைக் கண்டு இன்ப நிலையை எய்துகிறது. தான் மருளற்று விளங்குவதோடு தன்னையடைவாரும் மருளற்று விளங்கச் செய்யும் ஒளியாக எம்பிரூமான் திகழ்கின்றன.

3.4. மலரயனி ராந்த பயனென

(பொ) இவ்வெம்பெருமானை நேரில் காண எண்ணியே நான்முகன் காஞ்சியில் அச்வ மேதயாகம் செய்தது. அந் நான்முகன் இரந்து வேண்டியபயன் இதுவேயியன்பதை மெய்ப் பித்துக் கொண்டு இவ்வெம்பெருமான் திருக்கோயில் கொண்டு நிற்கின்றன.

4.1. அருவிலுறை கின்ற வுயிரென

(பொ) ‘நானே கடவுள்’ என்பாரைப் போலன்றி என்னில் கடவுள் உறைகின்றன்’ என்பவர் எதித்தாந்தத்தை மெய்ப்பித்துக் கொண்டு இவ்வெம்பெருமான், அசேதனப் பொருள்களில் போலச் சேதனப் பொருள்களி லும் உள்ளே உறைகின்றன. உற்று ஆராய்ந்து நோக்கின் கடவுள் இல்லையென்பவனுக்கும் நன்கு விளங்கும். நாஸ்திகன், ‘நான் என்னும் பொருள் தோண்றியழியும் பொருளென்கிறன். ‘நானே கடவுள்’ என்பவன் ‘நான்’ என்பது அழியாப்பொருள் என்கிறன். நம்மைத் தவிர வேறு கடவுளில்லையென்பதில் இருவருக்கும் ஒற்றுமை. இத்தகைய நாத்தி கம் இங்கு மறுக்கப்படுகின்றது.

4.2. அடியவர டைந்த வழுதென

(பொ) முன்பு திருப்பாற்கடல் கடைந்த பொழுது திருமாலருளால் தேவர்கள் அடைந்த அமுதபோல் இக்காலத்தில் இந்திலவுலகத்தில் அடியவர் (அடி உலகத்திலுள்ளவர்) அடைந்த புதிய அழுதேபோல், திருமால் தன் திருவருவக் காட்சியளித்துக்கொண்டு நிற்கின்றன.

4.3. அருமறைக ளொன்றி யடிதொழு

(பொ) எம்பெருமானைத் தேடித் தீரிந்து அஉஜையடைய பூடியாமல் கணைத்து நிற்கும்

காந்தாரப்பன்னீன் இருவகைகள்

திரு. வித்வான். வெ. சுந்தரேச வாண்டையார், அண்ணுமலைநகர்.

1. காந்தார பஞ்சமம்

அப்பர் பெருமான் திருவாக்கில் உதித்த காந்தார பஞ்சமத்தில் வரும்பதிகங்கள் இரண்டாகும். அவை ‘முளைக்கதிரிளம்பிறை, ‘சொற்றுசௌ வேதியன்’ எனத் தொடங்குவன.

முளைக்கதிரிளம்பிறை :—இப் பதிகத்தில் முக்கியமாகக் குறிக்க வேண்டிய பகுதி சேக் கிழார் சுவாமிகள் எடுத்தாண்ட பொருளும் சொற்றெடுத்தும் இதன்கண் அமைந்துகிடப்பது ஒரு சிறப்பாகும். கெட்டில் நதியைக் கூறு மிட்டது, சேக்கிழார் பெருமான் “பொன் திரஞ்சு மணித்திரஞ்சும் பொருகரி வெண்கோடு கனும் மின்திரண்ட வெண்முத்தும் விரை மலரும் ந நு ஃ கு ந டு ம் வன்திரைகளால் கொண்டந்து’—என்றும், “தென் திசையிற் கங்கையெனும் திருக்கெடி லம்” என்றும் சொல்லியிருப்பதும் இப்பதிகத்தில் உள்ளவைகள். ‘செய்யபொன் கிளைத்துழித் தோன்றிடுங்கெடில்வாணரே’ என்பதனுலும், ‘தென் திசைக் கெங்கைய தெனப்படுங் கெட்டில் வாணரே’— என்பதனுலும் அறியலாம்.

இனி ஒரு பாடவில் ‘மங்கையைக் கெழு வின யோகினா’ என்பது ‘மங்கையோடிருந்து யோகு செய்வாஜை’ என்று திருவிசைப் பாக்காருக்குக் கருத்து உதவியதும்,

வரதன் வடிவழகு.....

வடமொழி நான் மறைகள் போலன்றி அரிய மறைகளாகிய ஆழ்வார்க ஞவந்தளித்துள்ள தென்மொழி நான் மறைகள் அவ்வெய்ப்பெரு மாளைக்கண்டு அவன் திருவடிகளின் பெருமையைக் கூறித் தொழுகின்றன.

4.4. அருளாசர் நின்ற தருமையே

(பொ) இவ்வாறு காஞ்சியில் கரிகிரிமேல் அருளாளப் பெருமான் அயனுக்காகத் தோன்றி

‘ஸேகியா யிருந்துயிக்குப் போகத்தூப் புரிந்து ஓரா’

யோகியா யோகமுத்தி உதவுதல் அதுவும் ஓரர்’

என்ற சித்தியார்க்கு இலக்கியம் ஆவதும் ஆன பகுதியாகும். எம்மையானுடைய பெரு மக்களாகிய மூவர் முதலிகள் தமது திருப் பாசுரங்களில் இறைவனுர் இயல்பினைக் கூற வருங்கால் பல அணிபடவும் அமைத்துப் பாசுரம் தோற்றுவிக்கின்றனர். இப் பதிகத்தில் அப்பர் பெருமான் திருவாக்கில் தோன்றிய ஒரு தற்குறிப்பேற்ற அணி :—சிவபெருமான் சடாபாரத்தில் கங்காதேவி, சந்திரன், பாம்பு, சிரித்துக்கொண்டிருப்பதாகிய நகுவிவண்டலை, இவைகளை வைத்துக்கொண்டு தற்குறிப்பேற்றம் செய்கிறூர். பாம்பைக் கண்டதும் கங்காதேவி பெண்பால் ஆனதால் அஞ்ச கின்றள். அவர் தோற்றம் மயிலைப்போல் காணப்படுவதால் மயிலைக் கண்டு பாம்பு அஞ்ச, மற்றெல்லாக் கண்டு அஞ்சகிறது. இயற்கையாய்ச் சிரித்துக் கொண்டிருக்கும் வெண்ட கீல இவற்றைப் பார்த்துச் சிரிப்பதாகத் தற்குறிப்பேற்றம்.

நின்று காட்சியளித்தது பெறற்கரிய பேரின்பக்காட்சியே.

இத்தகைய வரதன் வடிவழகைக்கண்டு ஸாலம்பன்ஸமாதியில் நிற்பவர் இங்கும் அங்கும் பேரின்பக் கபெறுவர் என்பது கவியின் கருத்து.

(குறிப்பு :—‘நின்ற பெருமையே’ என்று பலர் படிப்பார். அப்பாடத்தில் மோளை முறிவதுடன் விளைச்சொல்லும் கிடைக்காமற்போம். பிறபாட்சோதனங்களையும் இவ்வாறு காண்க.)

அப் பாசரம் :—

**கிடந்தபாம் பருகுன் டிவை பேதுரக்
கிடந்தபாம் பல்ளையோர் மயிலைன் றறுபுரக்
கிடந்தநீர்ச் சடைமிகைப் பிறையு மேங்கலே
கிடந்துதான் நகுதலைக் கெடில வாணரே.**

என்பதாகும்.

அடுத்து ‘சொற்றுணை வேதியன்’ எனத் தொடங்கும் பாசரமாகும். இதில்,

**‘கற்றுணைப் பூட்டியோர்
கடவிற் யாய்ச்சினும்
நற்றுணை யாவது
நமச்சி வாயவே ’**

என்பது சரித்திரத்தில் அகச் சான்றூக இருக்கிறது. மூன்றாவதுபாட்டில் ‘உண்ணிய’ என்பது பெயரெச்சமாகாமல் விஜை வியச்சப் பொருள் தந்தது. இதனைக் ‘கல்லால் நிழல்மலையில்லார் அருளிய’ என்னும் சிவஞான போதச் சூத் திரத்திற்கு ‘அருளிய’ என்ற தொடர்க்கு மேற்கோள் காட்டப்பட்டிருக்கிறது.

உலகில் மாந்தர் ஒரு சிறு துயர்தாமே தீர்த்துக்கொள்ளலாம் படியது; அல்லது பொறுத்துக் கொள்ளலாம் படியது. ஆயினும் அதனைக் கணைவதற்குப் பிற செல்வரைப் போய்க் கெஞ்சிச் சுற்றித் திரிகின்றனர். தங்கள் வயிறு ஓம்புதற்கு ஒரளவு சிறிய பொருள் தாங்களே தேடிக் கொள்ளலாம் வளிவு இருந்தும், செல்வரைப் பின்சென்று பல்லைக் காட்டி இருந்து சுற்றித் திரிகின்றனர். உற்றுழி உதவு பவன் சிவனே. அனிததுப் பெருஞ்செல்வம் ஆக்குபவனும் சிவனே என்று பேதை மாந்தர்க்கு உணர்வு கொளுத்தும் பொருட்டுக் கூறுவார் போன்று நமது வாகீசப் பெருந்தகை.

**‘இடுக்கண்பட் டிருக்கினு மிர்ந்து
யாவறும்
இடுக்கிற் மிரானென்று வினவே
மல்வோம்
அடுக்கற்கீற்க் கீட்க்கினும் அருளின்
நாழுற்ற
நடுக்கந்தைக் கெடுப்பது நமச்சி
வாயவே ’**

எனக் கூறியுள்ளனர்.

நாம் ஒரு விஷயத்தில் தெளிவு பெறுமல் இருக்கலாம். இது செய்வது இது தவிர்வது என்று துணிவு பெறுமல் மனம் சுழற்சி அடைய நேரலாம். சில சமயத்தில் மனத்தில் ஒன்றும் விளங்காமல் இருள்ளுடுத்திடக்கப் பகற்குருடாம் இருக்க நேரலாம். அல்லது துன்பம் முதலியன குழந்து மனத்தில் அறிவு நுழைவதற்கு இட மில்லாமல் இருக்கலாம். இச் சமயங்களில் அவற்றிலிருந்து நீங்கி உள்ளத்தில் அறிவு ஒனி (அ) அருள் ஒனி தோன்றவேண்டுமாகில் இது செய்க என்று ஓர் அரிய உபாயம் கூறுவாராய் “நல்லக விளக்கது நமச்சிவாயவே” என்னும் திரு ஜுந்தெழுத்தாகிய விளக்கை உள்ளத்தில் ஏற்றுவீராயின் மேற்கூறிய பலன் எய்தலாகும் என்பது இதனால் பெறப்படுகிறது.

இவ்விவாரு பதிகத்திலும் இறுதித் திருக்கடைக் காப்பு இயற்றி அப் பதிகத்தின் பயணைக் கூறுவது திருநான் சம்பந்தர் பதிகத்திலும், வன்றெண்டப் பெருந்தகை பதிகத்திலும் காணப்பிறுவதாகும். அப் பர் பெருமான் வாக்கில் இறுதிப் பாட்டில் இராவணனுக்கு அருள்புரிந்த தன்மையைக் கூறுவதே திருக்கடைக் காப்பாக அமைவதன்றி, பதிகத்தின் பயன் கூறுவதில்லை. எனினும் இப் பதிகத்தில் ‘நமச்சிவாயப் பத்து ஏத்தவல்லார் தமக்கு இடுக்கண் இல்லையே’ என்று பயன்கூறும் திருக்கடைக் காப்பாக அமைந்துள்ளது கருத்தக்கது.

2. பியங்கதைக் காந்தாரம்

இதில் வருவது ‘சிவனென்றும் ஒனச்’ எனத் தொடங்கும் பதிகமாகும்.

சந்தர்மார்த்தி நாயனர் திருத்தொண்டத் தொகையில் அடியார்க்குப் பல அடைமொழி கள் கொடுத்து வந்தவர், திருநாவுக்கரச நாயனர்க்குத் ‘திருநின்ற செம்மை மேய செம்மையாய்க் கொண்ட’ எனக் கொடுத்துள்ளனர். இந்த அடைமொழி அவர்க்கு எங்கிருந்து கிடைத்தது? இந்தப் பதிகத்தில் அவர் வாக்கில் ‘திருநின்ற செம்மையுள்ளே’ என்பதிலிருந்துதான் கிடைத்தது. இனி அத் தொடர்க்குப் பொருள் காண்பாம். திருநின்ற செம்மை - இதில் திரு என்னும் பல பொருள் ஒரு சொற்குச் சிசல்வம் என்பதும், அச் சிசல் வத்துள் எல்லாம் தலையாய் அழியாத செல்வ

மாய் முத்தி என்பதே சீரிய பொருளாகும். செம்மை என்பதற்கு முத்தியடையும் செந் தெறி என்று பொருள். அதிலே அழியாச் செல்வமாகிய முத்தி இன்பத்தை அடைதற் குரிய நெறிகளில் செம்மையாகிய நெறி கைவ நெறி என்பதாகும். இதுவே திருநெறிய தமிழ் என்று சம்பந்தர் திருவாக்கால் விளக்கி யருளியதும், அத் தொடரில் திரு என்ற சொல் முத்திச் செல்வம் என்னும் பொருளில் அமைந்து நிற்பதும் கண்டு உணர்க.

இந்தப் பதிகத்தின் திரண்ட பொருள் அம்மை ஒரு கூருப் நிற்கின்றார் என்றும், பாம்பு, தோல், வெண்தலை முதலிய அஞ்சத் தக்கவும், அருவருக்கத்தக்கவும் ஆகிய பொருள்களை அணிந்து மண்டை ஒடு கையேந்திப் பிச்சை புகுதலும் சுடுகாட்டைடத் தங்கு மிடமாகக் கொள்வதும் ஆகிய தன்மையோடு காணப்படுவார். ஆயினும் அவ்வவற்றின் உள்ளுறை அறிந்து மேலான அணிகலன் முதலியவற்றை நோக்காது, அவரையே தலைப் படுமின் என்பது இப் பதிகத்தின் திரண்ட பொருளாகும்.

இப் பண்களைப்பற்றிக் கல்வெட்டில் காணப் பெறும் குறிப்பு:—

புதுக்கோட்டை இராச்சியத்தில் உள்ள திருமெய்யம் என்னும் ஊரில் பாறையைக் குடைந்து கட்டப்பட்ட சிவன் கோயிலில் பல்லவ கிரந்தத்தில் செதுக்கப்பெற்று மிகவும்

திருநெல்லிக்காவல் : ஸ்ரீ மங்களாம்பிகா சமேத ஸ்ரீ நெல்லிவனநாதசாமி கோவில் பிரம்மோற்சவம் ஸ்ரீமுஷ்ணம் : ஸ்ரீ பூவராக ஸ்வாமி ஆலயத்தில் சித்திரைத் திருவிழா 29-4-63 முதல் 9-5-63 வரை நடைபெற்றது.

திருச்சி : தாழுமானவர் திருக்கோவிலில் சித்திரைத் தேர், பெருந்திருமா

திருநாராயணபுரம் : கல்யாண மண்டபம் கால்கோள் விழா 30-4-63

திரு அழுந்தூர் : ஸ்ரீ வேதபுரீஸ்வரர்ச்சவாமி தேவஸ்தானத்தில் சித்திரைத் திருவிழா

பரம்பக்குடி : ஸ்ரீ மீனாக்ஷிசுந்தரேஸ்வரர் கோயிலில் சித்திரைத் திருவிழா

ஸ்ரீ சுந்தரராஜப் பெருமாள் கோவிலில் கோடைத் திருவிழா

ஸ்ரீ விசாலாக்ஷ்மிகா சமேத ஸ்ரீ சந்திரசேகரஸ்வாமி கோவில் சித்திரைத் திருவிழா

திருப்பணந்தாள் : தருமபுர ஆதீனத்தைச்சேர்ந்த ஸ்ரீ அருணஜேடேஸ்வரர் ஆலயத்தில் சைத்ர மகோற்சவம்

எட்டிகுடி : ஸ்ரீ சுப்ரமணியஸ்வாமி ஆலயத்தில் சித்ராபருவ உற்சவம்

ஆத்துக்குடி : ஸ்ரீ சங்கர ராமேஸ்வரர் ஆலயத்தில் சித்திரைப் பெருந் திருவிழா

சென்னை : அரண்மனைக்காரத் தெருவிலுள்ள ஸ்ரீ கச்சபேசுவரர் ஆலயத்தில் பிரம்மோற்சவம்

சேள்சீம்ஹபுரம் : ஸ்ரீ லக்ஷ்மீ நரசிம்மஸ்வாமி ஆலயத்தில் பிரம்மோற்சவம் ஸ்ரீ நரசிம்ம ஜயந்தி உற்சவம்

உதிர்ந்துபோன ஒரு துண்டுக் கல்வெட்டில் (1) ஸ்வஸ்திபூரீ (2) ரிஷபம் (3) காந்தாரம் (4) பஞ்சம் (5) தெய்வதம் (6) நிஷாதம் (7) மத்யம்.

எனச் செதுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இக் கல்வெட்டு வாகீசப் பெருந்தகையார் காலத்தில் இருந்த பல்லவ அரசனுக்கிய முதலாம் மகேந்திர வர்மன் காலத்தது ஆகும். (S. I. I. Vol. XII The Pallavas Page 3 Number 7 A.) இக் கல் வெட்டின் முழுப் பகுதியும் கிடைத்தில்து. எனினும் இதில் காணப்பெறும் காந்தாரம், பஞ்சம் என்பன பண்களைக் குறிப்பனவாகக் கொள்ளலாம்.

இதுகாறும் கூறியவற்றுல் காந்தாரம் என்பது ஒரு சிறந்த பண் என்பதும், மூவரும் பாடிய பெருமையுடைய தென்பதும், நமது சம்பந்தப் பெருமானே தமது திருவாயால் விதந்து ஒத்பட்ட பெருமையுடையதென்பதும், அது ஜயாற்றுப் பதிகத்தில் வைக்கப் பெற்றதென்றும், அது மூன்று பிரிவையுடைய தென்பதும், அது மூன்று கட்டளையுடைய தென்பதும், அதுவும் ஏனைய பண்களுக்குரிய கட்டளைகளைப் போல இந்தப் பண்ணுக்குக் கூருமையால் உரையிற்கோடலால் மூன்று கட்டளையுடையதென்பது அறியப்படுமென்றும், அதிலும் அதன் வகைகளிலும் கூறப்படுகிற பாகாங்கள் சிலவற்றில் அமைந்துகிடைந்த பொருட் சிறப்புக்களையும் இன்னும் பிறவற்றையும் ஒருவாறு கூறியதாம்.

பூந் வை ஷ் ஸெ வெ கு ரு பரம்பரை

[திரு. K. பட்சிராஜன், B.A.,B.L., திருநெல்வேலி]

(முன் இதழ்த் தொடர்ச்சி)

திருக்கச்சிநம்பிகள் மனம் வெகு வேகமாகச் சிந்த செய்தது. அநாதியாக வந்த ஸ்ரீ வைஷ்ணவக் கோட்பாடுகளோடு ஒட்டியதே இளையாழ்வாரின் இந்தக் கோரிக்கை என்ன னும்...இக் கொடுவுகம் தேகத்தோடே கழியும் வருண உயர்வு தாழ்வை யல்லவா மதக் கோட்பாடுகளைவிட உயர்வாக மதிக்கிறது! இளையாழ்வார் கோரிக்கையை நான் பூர்த்தி செய்ய முற்பட்டால் உலகம் என்னை ஒப்பி விடுமா? ஒப்பாவிட்டால் போகிறது என்று நான் இருந்து விடலாம். ஆனால் இளையாழ்வார்! அவர் ஸ்ரீ ஆளவந்தாருக்குப்பின் இந்த வைணவ தரிசனத்தை ஏற்று நடாத்தவென்றே இட்டுப் பிறந்தவர். அப்படித்தானே ஸ்ரீ ஆளவந்தார் இவரை இங்கு வந்து கடாக்கித்த அன்று என்னிடம் அந்தங்கமாகக் கூறினார். ஆளவந்தாரைப் பள்ளிபடுத்த இடத்திலும் அங்குள்ள முதலிகள் அளிவரும் இவரையே தரிசனப் பிரவர்த்தகர் (மதப் பிரசாரத் தலைவர்) என்று தேர்ந்து கூறியதாக இளையாழ்வாரே கூறியிருக்கிறார்கள்வா? மேலும் ஸ்ரீ ஆளவந்தாரின் மூன்று குறைகளையும் நிறைவேற்ற இவர் வாக்களித்திருக்கிறாரே. அதில் பிரம்ம குத்திரத்துக்கு அநாதி விசிஷ்டாத்தவைத் தூரை யில் ஒரு பாஷ்யம் செய்வது என்றல்லவா? இன்று இவர் எண்ணத்தின்படி நான் நடந்து விட்டால் இவர் செய்யப்போகும் பாஷ்யத்தை இப்போதைய அறிஞர் குழு தீண்டுமா! ஐயோ! வைணவத்தைவிட ஜாதீயமல்லவா தலைவரித்தாடுகிறது. நம் செயலால் இளையாழ்வார் வாழ்வுக்கும் பெயருக்கும் ஒரு பழி (அது அடாப்பழியாயினும்) நேர்ந்துவிடக் கூடாது. இவற்றையெல்லாம் நாம் எண்ணியபடியே சொன்னால் இளையாழ்வாரின் இப்போதைய மனத்தில் ஏற்காது. எனவே நம்மையிறித் தேவூம் அவரையும் அவர் பெயரையும் காத்து அவரால் உலகுபெறக்கூடிய நிரந்தரமான பலனை நிறைவேற்ற வேண்டும்' என்று தீர்மானித்தவராய் இளையாழ்வாரை நோக்கி "இளையாழ்வாரே! நான் ஒரு விஷயம் கூற

வேண்டும். சாவதானமாய்ப் பத்தட்மோ வியப்போ இன்றிக்கேளும். "கிமம்யத்ராபி ஜாயந்தேயோகி நஸ்ஸர்வயோ நிஷா—பரதய கூதிதாத்தம் நாதானம் நைஷாம் சிந்த்யம் குலாதிகம்" என்றபடி ஸர்வலோக சரண யனுகை திருமகள் கேள்வனின் நிர்மேஹதுக கருணைக்கு இலக்கான அடியார்கள் எந்தக் குலத்திலும் பிறந்திருப்பார்கள். ஆகையால் அத்தொண்டக் குலப் பெரியோர்களிடத்தில் அல்புத்தி பண்ணக்கூடாதின்று சொல்லப் படுகிறபடி யே ஸ்ரீம் முதிர்ந்த ஆன்ம குணங்கள் அமையப்பெற்ற பரமவைதிக நிஷ்டராகையாலே பேரருளாளன் உழைக்கொரு புள்ளி மிகையன்று என்று கொண்டு பொருள்லாத என்னைப் பொருளாக்கி அடிமை கொண்டிருப்ப பதை நோக்கி இவ்விதம் ஒன்று செய்ய விருப்ப முற்றீர்! அது ஸ்ரீ வைஷ்ணவத்தின் அநாதியான கோட்பாடுகளுக்கு முற்றிலும் ஒத்துதான். எனினும் இதில் ஒரு இடையூறு இருக்கிறதை நீர் அறியமாட்டார். கருவிலே திருவுடையராய்ப் பிறந்த நீர் இவ் வயதிலேயே இவ்வளவு ஆனம் பரிபக்குவம் பெற்றுவிட்டார். அதற்குப் பல்லாண்டு பாடுகிறேன் நான். உமக்கு என்னை ஆசார்யங்க வரிக்கும் உள்ளப் பண்பும் துணிவும் உண்டாகிவிட்டால் மட்டும் போதுமா? உம்மை ஏற்கும்படி நீர் வேண்டும் எனக்கும் அத்தகைய ஆன்மகுண நிறைவும் பண்பும் துணிவும் வேண்டுமல்லவா. உமக்கு வியப்பாகத் தோன்றலாம். எனக்கு அத்தகைய துணிவு இன்னும் ஏற்படவில்லை. என்னை நீர் தெண்டனிடும்போது கூட பெருமாள் முதலில் அந்தண வடிவோடு வந்து தன்னை வணங்கிய திருவடியை (அநுமனை) நோக்கி "தகாத செய்ததென்னை நீ?" என்று சோதனையாகக் கேட்ட கேள்விதான் முதலில் உள்ளதே எழுகின்றது. தோல்புறையே போகும் வருணத் தாழ்வு உயர்வுகள் என்னை இன்னும் முற்றிலும் விட்டபாடில்லை. ஆகவே நான் அவ் விஷயத்தில் இன்னும் நிச்சய வணர்வு பெருத நிலையில் உம்முடைய விருப்பத்தைப்

பூத்திசெய்யும் துணிவு எனக்கு இப்போதில்லை. இருதலையும் ஒன்றியிசையாத நிலையில் அவ் வெண்ணத்தை இப்போது மறந்துவிடும் என்று கூறி விலக்கினார். இளையாழ்வாரும் நம்பிகள் கூறியபடி நிலைமையிருப்பின் சரி தானே இப்போது நம் ஆசையை அடக்கிக் கொள்வோம் என்று விட்டுவிட்டார்.

மற்றைநாள் கோயிலுக்குப் போகும் போது இளையாழ்வார் உள்ளத்தே ஒரு எண்ணம் ஊடாடியது. நேற்று என்னைச் சிஞ்சியராக ஏற்றுக் கொள்ளத் தம் பக்கல் ஒரு குறையைக் கூறிக் கழித்து விட்டார் நம்பிகள். அவ்வுத்தம் பாகவதரின் சம்பந்தம் எப்படியும் எழுறையிலும் பெருவிட்டால் நமக்கு உள்ள தரிக்காது போவிருக்கிறது. சரி! இன்று அவர் போனகம் செய்த சேடமாவது கிட்ட வழி யுண்டா பார்ப்போம் என்பது அவ்வெண்ணம். இந்தீனைவோடு அன்று நம்பிகளைத் தெண்ட விட்டு ஒன்றிரப்பார் போன்ற எளி வந்த முகக் குறியோடு அவர் அருகே நின்றார். நம்பியும் அவர் முகக் குறி கண்டு அவரை நோக்கி “என்ன இளையாழ்வாரே ஏதோ விரும்பி நிற்பது போன்று காண் கிறதே?!” என்று வினாவ இளையாழ்வாரும் “ஆம் ஸ்வாமி! அடியேன் குடிவிலே தேவீர் ஒரு வேளையேனும் அமுது செய்தருள வேணும்” என்று பிரார்த்தித்தார். நம்பிகளும் ஆகா அதற்கென்ன! அப்படியே செய்கிறேன். நாளை அவசியம் வருகிறேன்” என்று பதினி ருத்தார். இளையாழ்வார் உள்ளம் துர்ஸியது நம்பிகளிடம் விடை பெற்று குதுகலத்துடன் தம் மனை சேர்ந்தார். தேவியார் தஞ்சமாம் பாளை அழைத்து மறுநாள் நம்பிகள் அங்கே அமுது செய்ய வரும் செய்தியைக் கூறி பல்வகை சித்திரான்னங்களும், மற்றும் பண்ணியாரங்களும் கூடியதான் விருந்தமைக் கக்கட்டளை இட்டார். மறு நாள் எல்லாம் தயாராகின்றனவா என்று தேவியாரிடம் கீட்டுக்கொண்டு தன் திருமஞ்சன கைங்கள் யத்தை முடித்து வந்து தயாரான அமுதுகளை யெல்லாம் தம் மனையில் திருவாராதன விக்கிரக மான பேரருளாளருளுக்குக் கண்டருளப் பண்ணி விட்டு மிகவும் மன எழுச்சியுடன் நம்பிகளை அழைத்து வர அவர் திருமடம் நோக்கிப் புறப் பட்டார்.

இப்பால் நம்பிகள் திருவளத்தே இளையாழ்வார் எதற்காக இவ்விருந்து ஏற்பாடு செய்தார் விட

என்பதைத் தேர்ந்து தெளிந்தார். நேற்று அவரை சிஞ்சியராக ஏற்றுக் கொள்ளாது விட்டோமே! அதே காரணங்கள் இதற்கும் பொருந்துமல்லவா? இதை எப்படி சமாளிப்பது என்று எண்ணமிட்டார். வழி இலேசிலே தென்படவில்லை. எழுந்தார். நேரே பேரருளாளன் திரு முன்பே சென்றார். தம் உள்ளத் தோடிய எல்லாவற்றையும் விண்ணனப்பித்து “நாயன்தே அடியேன் வேண்டுகோளெல் லாம் இளையாழ்வாரின் வரப்போகும் பெருவாழ்வுக்கு ஒரு ஷரு ஏற்படலாகாதென்பதே. இன்று அவர் திட்டம் நிறைவேறுமாயின் இன்றைய வைத்திகர் என்று கூறிக் கொள்வார் அவரைப் புறக்கணிக்கவே செய்வார் என்பது சர்வக்ஞான தேவீர் அறிவீர். ஆகவே அடியேனும் இளையாழ்வார் இஷ்டப்பட்டபடி அவர் திருமாளிகையில் அமுதுண்ண வேணும். இளையாழ்வார் பெயருக்கும் அதனால் ஒரு தீங்கு ஏற்படாதிருக்க வேணும், இதற்கு ஒரு வழி தேவீரே அடியேனுக்குக் காட்டியருள வேணும் என்று பிரார்த்தித்து நின்றார். பேரருளாளன் மந்தகாசம் செய்து, “செய் வோம், நம்பீ! செய்வோம். நீ கூறியது சரியே. நாம் சொல்லுகிறோம் கேளும். இப்போது இளையாழ்வார் தெற்குத் திரு வீதியாலே உம்மடத்தை நோக்கிப் புறப் படுகிறார். நீர் கடுக வேகரூ வீதியாகப் போம். இளையாழ்வார் எப்படியும் உம் வருகைக்காக மடத்தே காத்திருப்பார். அதற்குள் நீர் நம் கைங்கீரியத்தைக் காட்டி விரைவுப்படுத்தி இளையாழ்வார் தேவியாரை அமுது படைக்கச் சொல்லி அமுது செய்து வந்து விடும் என்று அருளிச் செய்தார். நம்பியும் கடுகச் சென்று இளையாழ்வார் மனை சேர, இளையாழ்வார் தேவியாரும் உம்மைத் தேடியல்லவா அவர் போயிருக்கிறார் என்று கூறினான். நம்பி “அம்மா எனக்கு அவசரம். பெருமாள் திருவாலவட்ட கைங்கர்யம் தடைப்படும். அதனால் அடியேனுக்கு விரைவில் அமுது படைத் திடுக்கள்.” என்று அவசரப்படுத்தினார். அவ்வம்மையாரும் ஒன்றும் ஜயுற எதுவின்றி இடைகழியிலேயே இலை சமர்ப்பித்து நம்பிகளுக்கு வெகு உபசாரம் பண்ணி எல்லாம் நிறையைப் பரிமாறி நிற்க நம்பியும் தமிழுணவை இளையில் ஒன்று விடாது முடித்து கை கழுவி விடை பெற்றுப் போய் விட்டார். அவர் போனதும் அவ்வம்மையார், இளையாழ்வார் திருவளத்தே ஒடிய எண்ணம் அறியாதவளாதவின், அப்

போதைய வைதிக அந்தனர் மனை வழக் காக கொண்டப்படி நம்பி கள் அமுது செய்த இலையைக் கோலாலே வெளியே தன் விட்டு அவ்விடைக் கழியைக் கோமயத்தாலே (சாணத்தாலே) சுத்தி செய்து தானும் நீராடி நிற்குமளவிலே இளையாழ்வார் நம்பிகள் மடத்தே அவரைக் காணுது சற்றுத் தாமதித்துப் பின் ஒருகால் நம் மனைக்கே சென் ரிருக்கலாமோ என்று ஜயற்று தம் மனை வந்தார். வந்தவர் நீராடி நின்ற தம் தேவி யாரை நோக்கி, “என்ன! ஏன் இப்போது நீராட்டம்? என்று கேட்க அவ்வம்மையாரும் நடந்தவற்றையெல்லாம் ஒன்றிருபியாது கூறி “அவ்வைஷ்ணவப் பெரியார் அமுது செய்து போய் விட்டார். அவர் தாழ்ந்த வருணத்தராதலாலே அவர்அமுது செய்த இலையைக் கோலாலே தள்ளிக் கோமயமிட்டு இடம் சுத்தி செய்து நீராடினேன்” என்று சாவதானமாக பதிவிறுத்தாள். இளையாழ்வார் தலைமேல் கை வைத்து மிகவும் வருந்தி, தேவியாரை மிகவும் நொந்து, “ஜயோ! அனைத்தும் கெட்டதே. அவர் “போனகம் செய்த சேடம் தருவரேல் புனிதமன்றே” என்று கொண்டு அவரை அமுது செய்வித்து அக் “கவித்த துண்ணும்”, பேறு கிட்டுமென்றல்லவா பாடுபட்டேன். அவரை அருகிருந்தாட்டப் பெற்றேனில்லை. அதில்லாது போயினும் அவர் உண்டொழி மிச்சுலும் கிட்டாதபடி அழித்து விட்டனவே அம்மா. உன்னை என்ன சொல்வது? என்று கடிந்தார். பயன் என்ன? அவ்வம்மையார் உங்கள் நினைவை நான் கண்டேனு. நான் நம் ஆசாரப்படி செய்து விட்டேன் என்று கூறி உள்ளே போய் விட்டார். இளையாழ்வார் நெஞ்சுக் குழறல் ஓயவில்லை. இனிச் செய்வ தென்ன என்று எண்ணமிட்டார். சடக்கிகளைத் திரும்பி நேரே நம்பிகள் திருமடத்தை நோக்கி நடந்தார்.

மடத்திலே நம்பிகளை இளையாழ்வார் கண்டு அவர் திருவடிகளிலே வீழ்ந்து வணங்கி “ஸ்வாமீ! எனியேனை இவ்வாரு சோதிக்கலாமா? தேவரீர் திருவழுதுண்ணும் சமயம் அடியேன் அறிவேன். அதற்குப் பொருந்தவே தேவரை அழைத்து எழுந்தருளிவித்துப்போக வந்தேன். ஆனால் அதற்குள் தேவரீர்.” நம்பிகள் இடைமறித்து என்ன நடந்துவிட்ட தென்று இப்படி வருந்துகிறீர்? இளையாழ்வாரே உம்மேல் எக்ஷித் குறையுமில்லை. நமக்குச்

சற்றுப் பசி உபாதை முந்திக்கொண்டது. போனேன் நீர் இருந்தால் நடக்கும் உபசாரங்களைவிட அதிகமாகமே உமது தேவியார் உபசரித்தார். அந்த அம்மையாரும் நீர்வந்துவிடுவீர் என்றுதான் கூறினார். நான்தான் அவசரப் படுத்திவிட்டேன் இதில் எவ்வேறும் சற்று நிதானமிழந்தவர் என்றால் அது நான்தான் இதற்குப்போய் இவ்வளவு நொந்துவிகாள்கிறே. விடும்.’ என்று இளையாழ்வார்மேல் பேச வழியின்றி முடித்துவிட்டார். இளையாழ்வாரும் ஒன்றும் சொல்ல வழியின்றி “தேவரீர் அவ்விதம் கருதினால் அடியேன் மேலே சொல்ல என்ன இருக்கிறது? தேவரீர் ஆக்கனு என்று கூறி நின்றார்.

நின்றவர் உள்ளத்தே நிறைவில்லை. நம்பி கள் தம்மை ஒன்றும் கூறமுடியாது செய்து விட்டார் என்ற நினைவும் நீங்கியபாடில்லை. நம்பிகள் அருளால் தமக்கு ஒரு பேறுகிட்ட வேண்டும் என்ற எண்ணத்தோடுதான் அவர் உண்ட மிச்சில் கிடைக்கத் திட்டமிட்டவர் இளையாழ்வார். அது கிட்டாது போகவே வேறு ஒரு வழியாக அதனினும் மிக்க நலம் ஒன்று நம்பிகள் அருளால் பெற்றுவிடவேண்டும் என்று அவர் மனம் பறையடித்துக்கொண்டது. அவர் திருவுள்ளத்திலே பூரி வைஷ்ணவ சமய விஷய மாகப் பல பிரச்சினைகள் கிளம்பி அவற்றுக்குத் தக்கவிடைகிட்டாது நின்றுகொண்டியிருந்தன. இளையாழ்வார் மனம் எண்ணியது, “நம்பி கருக்கோ வரதன் அத்தாங்கர். நம் ஜயப் பாடுகளை நம்பிகள் மூலம் வரதனைக் கொண்டே தீர்த்துக்கொண்டோ மென்றால் பின் னர் பிறர் நினைவுகளுக்கு நாம் கூசவேண்டியதில்லையன்றே என்று. இவ்வென்னைம் உதயமாகவே, அதனைக் காலம் தாழ்த்தாது நிறைவேற்ற முனைந்தார் இளையாழ்வார். நம்பிகளை மீட்டும் வணங்கி நின்றார். நம்பிகள் அவர் ஏதோ கேட்க உன்னுகிறீர் என்பதை உணர்ந்து வாரும் இளையாழ்வாரே! ஏதோ நம்பிடம் கேட்க நினைக்கிறீர்! அல்லவா? அதற்கு ஏன் தாமதம். நம்மிடமுமா உமக்குக் கூச்சம்?” என்று ஊக்கம் ஊட்டவே இளையாழ்வார் தம் பிரச்சினைகளின் கனத்தை உண்ணி நாத்தழுதழுக்க “ஸ்வாமீ! வெகு முக்கீழமான சில நினைவுகள் அடியேன் உள்ளத்தே எழுந்துள்ளன. அவையைனத்தும் அடியேன் கற்ற வற்றினின்றும் ஸ்ரீயாதவப்ரகாசரிடம் கேட்ட வற்றினின்றும் எழுந்துள்ளவு. அவற்றுக்கு

இரு வீட்டையை அடியேனுல் ஆனமட்டும் அடியேன் கற்ற சகல சாஸ்திர மூலமாக ஆராய்ந்து பூர்வர்கள் மொழிகளை வைத்தும் ஒரு முடிவற்கு வந்திருக்கிறேன். அவை சரியான முடிவதாமா என்பதை அருளாளனிடமே கேட்டுத் தெளிந்து கொள்ளவேண்டும் என்பது அடியேனுடைய அவா. ஆகவே தேவீர் அடியேன்பால் கிருபை சிசய்து அருளாளனிடம் விண்ணப்பித்து அடியேனுடைய முடிவுகள் சரிதாமா என்பதை தெரிந்து கூறப் பிரார்த்திக்கிறேன். அடியேன் தேவீர் ஸ்னனிதியில் இத்துணைத் துணிவோடு இத்தீணை விண்ணப்பித்ததற்கு அடியேனை மன்னிக்கவேண்டும்” என்று கூறி அதற்கு மேல் நிற்குவும் வளியற்றவராய் நம்பிகள் திருவடிகளிலே விழுந்து அவற்றைப்பற்றிக் கிடந்தார்.

நம் பி கள் உண்மையை உணர்ந்தார். இளையாழ்வாரின் ஜயப்பாடுகளுக்கு வரதனிடமே கேட்டு விடைபெறுவதுதான் உசிதம் அதுவே இளையாழ்வாருக்கும் இனி இவ்வித ஜயம் ஏற்பட வழிபின்றி அவரைத் தெளிவிக்க வல்லது என்று முடிவுசெய்து கொண்டார். தம் திருவடிபற்றிய இளையாழ்வாரை அப்படியே வாரியண்டத்துத் தூக்கி அருகிருத்தி தம்பவாவாயில் புன்முறுவல் நெளிய “இளையாழ்வாரே! உமக்குத்தக்கதே செய்தீர். வேதங்கள் அனந்தமன்றே ஓவ்வொன்று ஓவ்வொரு விதமாகப் பேசும். அவை ஏன் அப்படிப் பேசவேண்டும் என்பது நமக்கு அப்பாஸ்பட்டது. ஆனால் அப்படிப் பேசும் அவை அவனை அளந்தறிய முடியாதது மட்டுமின்றி அவன் ஸ்வரூபமே எது என்று நிர்ணயிக்க முடியாது இன்னும் தேடிக்கொண்டிருப்பதாகக் கூறுவதில் வியப்பில்லை. இந்திலையில் வேதங்களால் அறியப்படுபவனை அந்த வேதங்களே காட்டுகின்றன வாயினும், வேறு வாசகங்களால் சில ஜயப்பாடும் சிலருக்கு ஏற்படுகின்ற மையின் அவை எவனைக் குறிக்கின்றது என்பதை அத்த வேதங்களாலேயே உயர்வாகக் கூறப்பட்டவலையே கேட்டு விடுவோமே என்று நீர் துணிந்ததும் தவறில்லை. நானோக்கைக்கர்யம் முடிந்ததும் அருளாளனிடம் விண்ணப்பித்து உம்முடைய ஜயங்களுக்கும் இனி அவ்வித ஜயம் எங்குமே பிறவாடு ஒரு முடிவு கட்டுவேர்ம். சரிதானே. இப்போது உமக்குத் திருப்திதானே காலையில் தோ நிகழ்ந்து போனதைப்பற்றி இனி உழுமுடைய உள்ளத்தே உள்ள குறையை

மறந்து விடும் என்று அவர் முதுகைத் தடவித் தேற்றினார். இளையாழ்வாரும் ஏதோ கூற முற்பட “வேண்டாம். ஒன்றும் கூற வேண்டாம். உம் ஜயங்களை சர்வக்ஞன் அறிவான். விடையும் தருவான்” என்றார். இளையாழ்வார் சட்டென்று குறுகி எல்லாம் தேவீர் கிருபை. “இனி என்ன குறைவினான்” என்று பணிவோடு கூறி நம்பிகளிடம் விடை கொண்டார்.

அன்று இரவு நம்பியும் அருளாளனுக்கு திருவாலவட்டம் சேவித்து நின்றவர், அளைவரும் போய்தாழும் பெருமானுமாய் ஒருவந்த மானபொழுதிலே (ஏகாந்தமான சமயத்திலே) பெருமாளை மீண்டும் தண்டனிட்டு நின்றார். பெருமானும் அவரை நோக்கி “நம்பி, நீர் நம்மிடத்தில் ஏதோ சொல்ல எண்ணினீர் போலும்” என்று வினவியருள், நம்பியும் ஆம் ஸ்மாயி. இளையாழ்வார் மனதிலே சில நினைவுகள் ஒடுக்கின்றன என்றும் அவற்றைப் பற்றித் தேவீர் திருவுள்ளக்கிடக்கை என்ன என்று அறிந்து கூறவேண்டும் என்றும் அடியே னிடம் விண்ணப்பித்துக் கொண்டார். வேலென்று மில்லை “எனக் கூறி நின்றார். பெருமானும் இளநகையோடு “நம்பி அந்த இளையாழ்வார் சாமானியரல்லர். அவர் ஸஹஸ்ராஸ்யத்தை உடையவராய், நம்மை சந்ததானுவர்த்தனம் பண்ணிக் கொண்டிருப்பவர் (இயல்பிலே நமக்கடியராய், நம் எண்ணத்தைப் பின்பற்றுவபவராய் இருப்பவர்) எல்லா சாஸ்திரங்களையும் வேதங்களையும் கற்று அவற்றினுடைய தத்துவங்களின் வேறு பாடுகளை உண்மை நிலையிற்று, அவ்வேறு பாடுகளைப்போக்கி எல்லா சுருதி வசனங்களையும் ஒப்ப முடிக்கும் உபாயம் அறிந்தவர். அவர் இங்கு ஒரு ஆச்சார்யனைக் அண்டிக் கற்றது போலக் காட்டியவை எல்லாம் நாம் சாந்திபினியை அண்டிக்கற்றது போலதான். அவர்கொண்ட முடிவுகளை உலகம் ஒப்பவேண்டும் என்பதற்காகவே உம்மை இடுவித்து நம் மூலம் அவ்வுண்மையைப் பிரகாசிப்பிக்க நினைத்தாரன்றி வேறில்லை. கேளும் அவ்வுண்மைகள் இவைதாம் (1) நாமே பரம்பொருள்; (2) சித்தாந்தம் -ஆனமா, பரமான்மா வேறு பாடுடையதே; (3) மோட்சத்திற்குச்சிறந்த உபாயம். பிரபத்தியே; (4) அந்திமஸ்மருதி வேண்டும் என அவசிய மில்லை; (5) சரீரமுடிவில் மோகஷம் உண்டு; 6. பெரிய நம்பிகளையே

ஆசார்யங்கப் பற்றவும். இவைதான் இளைய் வார் கொண்ட முடிவுகள். அவைசுரியே, என்று அவரிடம் கூறும் என்று அருளினார். நம்பியும் இவ்வார்த்தைகளை வியப்புடன் கேட்டு பெருமாளை மீண்டும் தண்டனிட்டு விடைக் கொண்டார் மறுதாட்காலையில் இளைய்வார் நம்பிகள் மடத்துக்கு வந்தார். நம்பிகள் அவரை அருகழுத்து பெருமாள் அருளிய வற்றை அவரிடம் கூறி இளையாழ்வாரே “உம் நினைவில் இருந்தலை இவைதானே” என்று கேட்டார். இளையாழ்வார் மகிழ்ச்சி மிகுதியால் கண்பரிசோர நம்பி திருவடிகளில் வணங்கி, “ஆம் ஆம். இவையே அடிம்யன் நினைவுகள். தேவரீர் செய்த, உபகாரத்துக்கு என்ன கை மாறு செய்யக்கடவேன்” என்று கூறி நின்றார். நம்பியும் மிக்க வியப்பெய்தி அருளாளன் திரு வுள்ளாமும் இளையாழ்வார் திருவுள்ளாமும் ஒன்று பட்டு நின்றதை உன்னியின்றி மகிழ்ந்தார். (இதனை வைஷ்ணவர்கள் ஆறு வார்த்தைகள் என்று போற்றிப் புகழ்வர்)

பெருமாள் கோயிலில் (காஞ்சியில்) நிகழ்ந்துகொண்டிருந்த அதே நேரத்தில் இங்கு கோயிலில் (திருவரங்கத்தில்) முதலிகள் அஜை வரும் ஒரு திரளாகக் கூடி “இனி நம் தர்சனாத திற்குக் கடவார் யார்?” என்று தமக்குள்ளே கலந்து, ஆராய்ந்தனர். பெரிய நம்பிகள் அவர்களை நோக்கி, இதற்கு இவ்வளவு ஆராய்ச்சி தேவையே இல்லையே! ஸ்ரீ ஆளவந்தார் தம் முடிவு காலத்தில் குறிப்பிட்டுக் கூறியவற்றை மறந்துவிட்டார்கள் போலும். கேட்டதுதான் போகட்டும். ஸ்ரீ ஆளவந்தாரின் சரமவிக்ரஹத் தில் மூன்று விரல்கள் மடங்கி இருந்தமையும், அவை எப்படி யாரால் நிமிர்ந்தன என்பதை நேரில் கண்ணால் கண்டவற்றையுமா மறந்து விட்டார்கள். அப்போது செய்யப்பட்ட பிரதிக்கரணகள் நிறைவேற்றப்பட வேண்டாமா? ஸ்ரீ ஆளவந்தாரின் ஆசைகள் பொய்க்கக்கூடாதல்லவா” என்று கூறினார். முதலிகள் அஜை வரும் ஒருமுகமாக அவர் கூறியவற்றை ஒப்பி பெரிய நம்பிகளை நோக்கி, “கூமிக்கக் கேள்கிறேன்; தேவரீர் கூறியதுதான் சரி. ஆகையால், தேவரீர் விரைவிலே பெருமாள் கோயிலுக்கு எழுந்தருளி இளையாழ்வாரை நம்முடைய தர்சை பெரவர் த்தகராம்படி (நம் சமயத்தை முன்னின்று நடத்தும்படி) திருத்தி (சமயத்தையளித்து) இங்கு அழைத்துக்கொண்டு வர வேண்டும் என்று ஒருமிடராக வேண்டிக்

கொண்டனர் பெரிய நம்பியும் முதலிகள் வேண்டுகோளை ஏற்றுத் தாமதமின்றி தம் குடும்பத்தோடு நம்பெருமாள் சன்னிதிக்குச் சென்று ஏணங்கி அரங்கனிடம் அனுமதியும், விடையும் பெற்று பெருமாள் கோயிலேற்புறப்பட்டார். அவ்விதம் வந்தவர் வழியிலே “மதுராந்தகம்” என்னும் தலத்தில் எழுந்தருளியிருக்கும் ஏரிகாத்த பெருமாளை (எரிகா குத்தப் பெருமாள் என்றும் பாடம்) சேவிக்க எண்ணியவராய் அவ்வுரிலே தங்கினார்.

இங்கு பெருமாள் கோயிலிலே நம்பிகளிடம் ஆறு வார்த்தை கேட்டு ஆறுதல் பெற்று, திரு மாளிகை திரும்பிய இளையாழ்வார் திருவள்ளத் திலே அவ்வார்த்தைகளே மாறி மாறி ஒனித்துக் கொண்டிருந்தன. அதிலும் கடைசி வார்த்தை அவரிடத்திலே ஒரு குறையிருப்பது போல உறுத்தியது. அவ்வாசார்யைக்கிட்டி பஞ்சம்ள்காரம் பெருமல் இருப்பது தக்கதன்று என்று அவர் மனம் பறையடித்தது. நல்லது செய்யநாள் தேடவேண்டாம் என்று முடிவுகட்டிய வராய் இளையாழ்வார் மறுநாளே பெரிய நம்பிகளிடம் சமாச்சரயணம் பெறவேண்டி கோயிலை நோக்கிப் புறப்பட்டார். அப்படி வரும் அவரும் வழியிலே பெரிய நம்பிகளைப் போல மதுராந்தகப் பெருமாளை சேவிக்க வீழுமந்து மதுராந்தகம் எழுந்தருளினார். வரும்போது அங்கே பெரிய நம்பிகள் முன்னமேயே எழுந்தருளியிருக்கும் செய்தி அவருக்கு எட்டியது. இளையாழ்வார் மனம் களிப்பால் துள்ளியது. எண்ணிய பொருள் இடைவழியே கிட்டிய பேற்றினை நினைத்தார். அவர் உள்ளம் பெருமாள் கருணையை எண்ணிப் பூரித்தது. பூரித்ததம் நெஞ்சை நோக்கி, “கண்டாயே நெஞ்சே கருமங்கள் வாய்க்கின்று. ஓர் எண்தானும் இன்றியே வத்து இயலுமாறு” என்று அவை கண்கள் மகிழ் நீர் பெருக, மேனி புள்கிக்க ஒடோடியும் வந்து பெரிய நம்பி திருவடிகளிலே வீழ்த்து அவர் திருவடிகளைப் பற்றிக் கிடந்தார். பெரிய நம்பியும் பெருமாள் தமகாரியத்தை நிறைவேற்றிக்கொள்ளும் படியை உண்ணி வியப்பும், களிப்பும் அடைந்தவராய், இளையாழ்வாரை வாரி எடுத்து அணித்து அவர்நலன் விசாரித்தார். இளையாழ்வார் பெரிய நம்பி திருமுன்பே கைகூப்பித் தலை வணங்கி, ‘‘எவ்வாயீ! அடியேனுக்கு இப்போதே இதோபதே செய்தருள வேண்டும்’’ என்று பிரச்சித்தித்தார். பெரிய நம்பி இளையாழ்வாருடைய

ஆஶப்பின் கனத்தை உகந்து அவரை நோக்கி “இளையாழ்வாரே ! நாடும் அதே நோக்கோடு தான் வருகிறோம் ; வாரும். அத்திகிரி சென்று பேரரூலாளன் திருமுன்பே உமக்கு உபதேசம் செய்கிறோம்” என்றார். ஆனால் இளையாழ்வா ருக்குப் பொறுக்கவில்லை. “ஸ்வாமி ! காலம் தாழ்த்தகண் பயனை ஸ்ரீ ஆளவந்தார் பக்கல் அடியேன் பட்டது அமையாதோ ! அத்திகிரி போனவும் இந்த உடலின் நீர்க்கோல வாழ்வு அழியாது என்று எங்ஙனம் தேறுவது ? அப் பரீக்ஷை வேண்டாம் ஸ்வாமி ! அதுவும் ஒரு தரம் பட்டபின் அடியேனுக்கு வேண்டவே வேண்டாம். இப்போதே கிருபை கூர்ந்து அடியேனை ஆட்கொண்டருள வேண்டும்” என்று கூறிக்கொண்டே பெரிய நம்பி திருவடி களில் வீழ்ந்து அத்திருவடிகளைப் பற்றிக் கிடந்தார். பார்த்தார் பெரிய நம்பி. இனித் தாமதித் தல் தகுதியன்று என நினைத்தார். உடனே இளையாழ்வாரைத் தூக்கி நிறுத்தித் தாழும் எழுந்து இளையாழ்வார் கையைப் பற்றி சன்னி தானத்துக்குள்ளே அழைத்துச் சென்ற ரா. சென்றவர் அங்கே “நாட்கமழ் மகிழ் மாலை மார்பு” எனுன மாறன் உகந்த மலர் பரமரான மகிழ் மரத்தின் அடியிலே வீற்றிருந்து இளையாழ்வாரை அருகே அழைத்தார். பின் னர் தம்மை ஆட்கொண்ட ஆசார்யைனத் (ஸ்ரீ ஆளவந்தாரை) தம்முள்ளத்திலே நிறுத்தி வணங்கி அவர் திருநாமத்தையே மனனம் செய்தவராய் வணக்கிய திருமேனியோடு தமது வலப்புறத் திலே இளையாழ்வாரை உட்காரச் சொல்லி அவருக்கு சங்கு சக்கரப் பொறி ஒற்றி தமது வலது திருக்கரத்தை அவர் தலைமேல் வைத்து, கருணை பொழியும் திருக்கண் மலர்களை அவரைக் குளிர நோக்கியவராய், இளையாழ்வா ருக்கு குரு பரம்பரா பூர்வமாக மந்திர ரத்னம் என்னப்பட்ட “ஸ்ரீமந் நாராயண சரவணை சரணம் ப்ரபத்யே : ஸ்ரீமதே நாராயணைய நம :” என்ற ‘த்வயத்தை’ அவருடைய வலது திருச் செவியில் உபதேசித்தருளினார். பின் னர் அவர் இளையாழ்வாரை நோக்கி “இளையாழ்வாரே ! பெருமான் நாட்டுக்குக் காப்பாகத் தம் திருவடி நிலைகளை ஸ்ரீ பரதாழ்வார் தலையிலே வைத்தருளிக் காட்டுக் கெழுந்தருளினது போலவே, ஸ்ரீஆளவந்தாரும் உமக்காகத் தம் முடைய திருவடித் தாமரைகளை என் தலைமேல் வைத்துத் திருநாட்டுக் கெழுந்தருளினார் என்று செதனிவீராக என்றநிருளிச் செய்தார். இளையாழ்

வாரும் ஸ்ரீ ஆளவந்தாரின் பரமகாருண்யத்தை வியற்றி து போற்றிப் பின் பெரிய நம்பியை நோக்கி “ஸ்வாமி ! இதற்கு ப்ரமாணம் எது? (மேற்கோள்கள் எல்லை) ப்ரமேயம் எது? (மேற்கோள்களால் அறியப்படும் பொருள் எது) ப்ரமாதாக்கள் யார்? (அம்மேற்கோள்களை நினைவிலிருத்தி அறிவிப்பவர் யார்) என்று வினவினார். பெரிய நம்பிகள் மிகவும் உள்ளம் உகந்தவராய் “நன்கு வினவினரே இளையாழ்வாரே ! மாதவன் பேர் சொல்லுவதே ஒத்தின் சுருக்கு” என்று ஆழ்வார் அருளிச் செய்தபடி திருமகள் கேள்வை ஜோக் கூறும் ‘த்வயமே’ பிரமாணம். அந்த மேற்கோளை உமக்கு காட்டுவங் அத்திகிரி யின் மேல் கையும் திருவாழியுமாய் நிற்கும் அருளாளப் பெருமான். அவன் தான் ப்ரமாதா. இந்தப் பிரமாணத்தில் அப்பிரமாணம் குறிக்கும் பொருளை (ப்ரமேயத்தை) அநுபவிக்கத் தக்கவர் நீரே” என்று பதிலிருத்தார். இளையாழ்வார் நடந்தவற்றை எல்லாம் தம் மனத்தே ஒருமுகப்படுத்திப் பார்த்தார். தமக்குத் திடீரெனக் கச்சி நம்பிகள் மூலம் பெருமாளை வினவித் தம்முடிபுகள் பற்றித் தெளிய வேண்டும் என்ற எண்ணம் உண்டாகியது. நம்பிகள் கேட்கப் பெருமாள் தம் முடிபுகள் சரியே என்று ஆமோதித்தது. அதே சமயம் பெரிய நம்பிகளை முதலிகள் அனுப்பியது. தாழும் அவரை அடைய விரைந்தது. இருவரும் ஏரிகாத்த பெருமாளை ஸேவிக்க நினைவண்டாயது. இருவரும் ஒரே காலத்தே மதுராந்தகத்திலே சந்தித்தது இவை எல்லாம் ஏதோ தன்னடை விலே நிகழ்ந்த நிகழ்ச்சிகளாக இருக்க முடியாது. கூட்டுவிக்கும் ஒருவன் செயலாகத்தான் இவையைனத்தும் நிகழ்ந்திருக்க வேண்டும் என்று அவர் அந்தராத்மா கூறியது. பரந்தாமன் கருணையை வியந்தார். பெரி நம்பிகளை வணங்கிச் சென்றார்.

மறுநாள் பெரிய நம்பிகள் ஏரிகாத்த பெருமாள் சன்னிதிக்குச் சென்று சக்ரவர்த்தி திருமகளை நன்கு ஸேவித்து “ஸ்வாமி ! தேவீரி இங்கே தரித்த திருநாமம் பொருள் பொதித்த தாம்படி இந்த தர்சனம் ஸ்ரீ ஆளவந்தாருக்குப் பின் பின்னாட்டாகம் (கரையுடைந்த ஏரி) ஆகாமே தக்க ஒருவரை இட்டுத்தந்தீரே. இதற்கு உலகம் என்ன கைம்மாறு செய்ய வியல்லும் ?” என்று உலகோர்க்காகத் தம் நன்றியை அறிவித்து அப்பெருமாளைப் பல்லாண்டு

பாடி மங்களாஸனம் சீச்தார்.பின்னர் இளையாழ்வாரையும் கூட்டிக்கொண்டு பெருமாள் கோயிலுக்கு எழுந்தருளினார்.

மதுராந்தகத்திலே நிகழ்ந்தவை யெல்லாம் காஞ்சியில் திருக்கச்சி நம்பிகள் கேள்வியற்று மிகவும் மகிழ் வெய்தினார் அடுத்துப் பெரிய நம்பியும் இளையாழ்வாரும் கச்சி வரும் செய்தி எட்டியது. பேரருளாளனே ஒத்த சிந்தைய ராண் சீடரும் பேரருளாளனுலே நியமிக்கப் பெற்ற ஆசார்யரும் ஒருசேர வரும் பரிசைக் கொண்டாட எண்ணிய கச்சி நம்பிகள் பெரிய நம்பியை கச்சிப்புறத்தே எதிர்கொண்டு வர வேற்று அவரைத் தொழுது நின்றார். பெரிய நம்பியும் அவரை அருளி நோக்கி பேரருளாள னுக்கு அவர் மிகவும் அந்தரங்கராகையாலே அவரை முன்னிட்டு பேரருளாளனை சேவித்தார் ஸ்ரீ மணக்கால் நம்பிகள் ஸ்ரீ ஆளவந்தாரை கோயிலேற அழைத்துக்கொண்டு போய் பெரிய பெருமாளை சேவிக்கச் செய்து, அவ் விக்ரஹத் தின் உண்மை வடிவை ஸ்ரீ ஆளவந்தாரின் அக்கண்ண காண உதவியது போல பெரிய நம்பியும் இளையாழ்வாரை பேரருளாளன் சன்னி திக்கு அழைத்துக் கொண்டு போய் அவருக்கு வேண்டும் உபதேச விளக்கங்கள் கூறி “கட்கண்ணுக்கு இலக்காகி நிற்கும்” அவ் விக்ர

ஹத்தின் உண்மையான வடிவழைக இளையாழ்வார் நெஞ்சென்னும் உட்கண்ணல் உவந்து காணுமாறு செய்தார். இளையாழ்வாரும் ஒரு புதிய அனுபவம் பெற்று பெரிய நம்பியோடு தம் திருமாளிகைக்கு எழுந்தருளினார். தர்சன விசேஷார்த்தங்களையும், அருளிச் செயல்களின் ஆழ் பொருள்களையும் பெரிய நம்பிகளிடம் கேட்டுத் தெளிய எண்ணியவராய் தம் திருமாளிகையின் மேல் பாதியை பெரிய நம்பிகள் தங்குவதற்கு என ஒதுக்கிவிட்டு நம்பிகளைக்கியிலேயே எழுந் தருளி பிருக்கும்படி வேண்ட, அவரும் உடன்பட்டு அங்கேயே தங்கினார்.

இங்ஙனம் பெரிய நம்பிகளை நாள்தோறும் அடிபணிந்து அவரிடம் விசேஷார்த்தங்களை இளையாழ்வார் கேட்டு வந்தார். அருளாளனை சேவித்து புது அனுபவம் பெற்ற காலம் முதல் இளையாழ்வார் உள்ளத்திலே குடும்ப வாழ்விலே உள்ள பற்று நெகிழுத் தலைப்பட்டது. அந்த நெகிழுவை பெரிய நம்பிகளிடம் அவர் கேட்டு வந்த உபதேசங்கள் மேலும் தளர்த்தின. எனினும் தாம் ஒழுகி வந்த இல்லற நெறியை விடாது பேணி வந்தார் இளையாழ்வார்.

(தொடரும்)

பென்னுடம்: ஸ்ரீ பிரளைகாவேல்வரர் ஆலயத்தில் பிரம்மோற்சவம்
திருக்கோகரணம்: ஸ்ரீ பிரகதம்பாள் ஆலயத்தில் பிரம்மோற்சவம்

தஞ்சை: ஸ்ரீ பிரகதீஸ்வரர் ஸ்வாமி கோவிலில் பிரம்மோற்சவம்

திருவள்ளூர்: ஈசுதர பிரம்மோற்சவம் ஸ்ரீ வீரராகவபெருமாள் ஆலயத்தில்

கரூர்: ஸ்ரீ அபயப்பிரதான ரங்க நாதஸ்வாமி கோவிலில் சித்திரை பிரம்மோற்சவம்

சின்னமலூர்: ஸ்ரீ பூலானந்தீஸ்வரர் தேவஸ்தானத்தில் சித்திரைப் பெருந்திருவிழா

மகேந்திரமங்கலம்: முசிரி தாலுக்காவைச்சேர்ந்த மகேந்திரமங்கலத்திலுள்ள ஸ்ரீ பூஞ்சோகீல மாரியம்மன் கோவில் சித்திரைத் திருவிழா

திருமங்கலம்: ஸ்ரீ சாமவேதீஸ்வரர் தேவஸ்தானத்தில் சித்திரை பிரம்மோற்சவம்

திருப்புகலூர்: ஸ்ரீ அக்னீஸ்வரர் தேவஸ்தானத்தில் திருநாவுக்கரசர் கவாமிகள் திருவிழா

திருத்துறைப்பூணி: ஸ்ரீ பவ ஊனாஷதீஸ்வரர் கோவிலில் சித்திரை பிரம்மோற்சவம்

சிவாயமலை: ஸ்ரீ இரத்தினகிரீஸ்வரர் தேவஸ்தானத்தில் சித்திரை பிரம்மோற்சவம்

ஒன்பத்துவேலி: ஸ்ரீ நவநீத கிருஷ்ணபெருமாள் தேவஸ்தானத்தில் சித்திரை பிரம்மோற்சவம்

கோவிலூர்: ஸ்ரீ மந்தபுரீஸ்வரர் கோவிலில் 29-4-63 முதல் 8-5-63 வரை பிரம்மோற்சவம்

சின்னமலூர்: ஸ்ரீ பூலானந்தீஸ்வரர் தேவஸ்தானத்தில் சித்திரை தேர்த்திருவிழா

காட்டுப்பரூர்: ஸ்ரீ ஆதிகேசவபெருமாள் கோவிலில் பிரம்மோற்சவம்

மதுரை: ஸ்ரீ மீனுட்சி சுந்தரேஸ்வரர் கோவிலில்

மன்னார்குடி: ஸ்ரீ கைலாசநாதசுவாமி கோவிலில் 29-4-63 அன்று காலை 9 மணிக்குமேல் 11 மணிக்குள் அஷ்டபந்தன மகாகும்பாபிழேகம்

ஸ்ரீகாஞ்சீ ஹஸ்திகிரி வைபவம்.

மகாவித்துவான் ஸ்ரீ P. B. அண்ணங்கராசார்ய ஸ்வாமிகள், காஞ்சிபுரம்.

அவதாரிகை

ஒருகால் நாரத மஹரிஷியை நோக்கி ப்ரநு மஹர்ஷியானவர் “தொண்டை நாட் டிலுள்ள ஸத்யவர்த கேஷத்திரத்தின் பெருமையையும், அங்கு ஸ்ரீ ஹஸ்திகிரி சிகரத்தில் தேவப் பெருமான் திருவவதுரித்த பெற்றையையும், காஞ்சீ நகரத்தின் அதிசயங்களையும் உள்ளபடியே எமக்கு உரைத்தருளவேணும்” என வேண்டிக் கொள்ள ; அதற்கு திருவள்ளமிரங்கிய நாரத முனிவர் அந்த ப்ரநு முனிவரை நோக்கி இங்ஙன முறைத்தார் :—“ ஒரு கால் நான் எம்பெருமாஜை ஸாக்ஷாத் கரிக்க விரும்பி அதற்குறுப்பாக மனத் தூய்மை பெறவேண்டி, கங்கை, யழனை, சர்வஸ்தி ஆகிய மூன்று புண்ய நதிகளும் கூடுமிடமாய்ப் பரம புனிதமான மேரு மலையுச்சியிடத்து வீற்றிருக்கின்ற எனது தந்தையான நான்முகக்கடவுளை அனுகி அடிபணிந்து ‘கண்ட விடமெங்கும் திரிந்தலைந்துழல்கின்ற நெஞ்சை அடக்கி யாண்டு எம்பெருமானுடைய திருவடியினையிலேயே பதியவைப்பதற்கு உரிய உபாயத்தை உரைத்தருள்க’ என்று விண்ணப்பஞ் செய்தேன் ; அப்போது அப்பிரமனுர் வார்த்தையடைவில், தாம் வத்யவரத கேஷத்திரம் சென்றதையும் அங்கு அச்வமேத யாகம் செய்து திருமாலை ஸாக்ஷாத்கரிக்கப் பெற்றதையும் மெரு யகிழ்ச்சியோடு புகன்றூர் ; ‘அந்த வரலாறுகளை விரிய வுரைத்தருளவேணும்’ என்று உடனே அடியேனுல் வேண்டிக்கொள்ளப்பட்ட அந்த மலர் மிசைப் பெருமான் கருணையோடு எனக்

குரைத்த கதையையே இப்போது உமக்கு நான் உரைக்கின்றேன் ; கேளும்” என்றார்.

பிறகு கை கூப்பிக்கொண்டு பணி வுடன் செவிமடுத்த ப்ரநு மஹர்ஷிக்கு நாரத முனிவர் பணித்ததாய், காஞ்சீ ஹஸ்திகிரியின் வைபவமும் ஸ்ரீவரதராஜை நுடைய ஆவிர்ப் பாவமும் அப்பெரு மானுடைய திருவாராதனப் பெருமை களும் பொருந்தியதான கதா ஸந்தர்ப்பம் வருமாறு.

(பிரமன் ஆகாசவாணியைச் செவியறுதல்.)

முன்பு, நான்முகக் கடவுள் திரு மாலைக் காணவேண்டித் தவங்கள் புரிந்தனன். ஆயினும், எம்பெருமானுடைய திருவடித் தாமரைகளில் நிலை கொள்ளாமல் வெவ்வேறு விஷய இன்பங்களில் பதறியோடுகின்ற தனது நெஞ்சை அடக்கியாள முடியாமல் வருத்தங்கொண்ட அந்த நான்முகன் இன்னது செய்வதென்று தெளியப் பெருமல் திகைத்திருக்கும் அளவில் ஆகாயத்தில் நின்றும் ஒரு அசரீரி வாக்குத் தோன் றியது ; அதாவது :—‘பிரம ! ஆயிரம் அச்வமேதங்களை அனுட்டித்தால்தான் சித்த சுத்தி பெற்றுத் திருமாலைக் கண் கூடாகக் காணப்பெறுவாய் ; விரைவில் திருமாலைக் காணவேண்டி ஆயிரம் அச்வமேதங்களை அனுட்டிக்கும் தாமதத்தைப் பொறுக்கக்கில்லாயாகில், தொண்டை நாட் டிலுள்ள ஸத்யவர்த கேஷத்திற்குச் சென்று அவ்விடத்தில் ஆயமேத வேள்வி

இயற்றி எம்பிபருமானை உகப்பிப்பாயாக ; அங்கு ஒரு கரும் செய்தாலும் அஃது ஆயிரமுகமாகிப் பயன் பெறுவிக்கும் ; இஃது அந்த கேஷத்ரத்திற்கு உற்ற பெருமை' என்று.

[பிரமன் ஸத்யவர்த ஜேத்திரமடைதலும் யாகசாலையமைக்க முயலுதலும்]

மேற்கூறியவாறு தோன்றிய ஆகாய வாணியைக் கேட்டுப் பரமானமடைந்த பிரமன் மேருமலையுச்சியில் நின்று உடனே எழுந்து ஸத்யவர்த கேஷத்திரத்திற்கு வந்து சேர்ந்து, அங்குத் தவ முனிவர் சூழ்ந்த திருவனந்த ஸரஸ்வஸ்யும், அதனருகில் திகழும் திருவத்திமாமலை யையும் நோக்கியுவந்து, அத்திருக்குளக் கரையிலேயே தூய வேள்வி புரியத் துணிவுகொண்டான்.

நினைத்தபோதே எதையும் அற்புத மாக நிருமித்து முடிக்க வல்லவனுன விச்வகர்மாவையழைத்து, ஸ்ரீ ஹஸ் தி கிரியை உத்தரவேதியாக்கி இவ்விடத் திலேயே யாக சாலையை அமைத்திடு வாயாக ; மணி மாடங்கள் சூழ்ந்து அழகாயதொரு நகரத்தையும் நிருமிப்பா யாக.' என்று கட்டளையும் இட்டனன்.

இங்ஙனம் அயனது ஆணையைச் சிரமேற்கொண்ட விச்வகர்மா ஸ்ரீஹஸ்தி கிரியை நாற்சதுரமாக்கி, அதனருகில் அச்வமேத யாகசாலையை அமைத்துத் துடமாமதிள் சூழ்ந்தமுகாய கச்சிப்பதியை யும், விரைவில் நிருமித்தனன். பிறகு வேள்வியைக் காண விருப்பத்துடன் வந்து சேர்ந்த அந்தரத்தமர்கள் கூட்டங்களும், இயக்கரும் விச்சாதரரும் கின்னரா ரும் கந்தருவரும் முதலாயினேர் தந்தமக்குரிய விடுதிகளில் சார்ந்தனர். இந்திரன் முதலிய தேவர்களாலும், விச்வாவஸ் முதலிய கந்தருவர்களாலும், விரோதனன் முதலிய அச்சர்களாலும், யணிபத்ரன் முதலிய

யகங்களாலும், வளிஷ்டப் முதலிய மாழுளி களாலும். அரய்பை முதலிய அப்ஸரஸ் ஸாக்களாலும், ஜங்கன் முதலிய சக்கர வர்த்திகளாலும் மற்றும் பல்வகை பெரியார்களாலும் நெருக்கமுற்று விளங்கியது காஞ்சிமாநகர்.

[சீறிப் பிரிந்திருக்கின்ற ஸரஸ்வதியை வேள்விக்காக அழைத்து வருமாறு வளிஷ்டஸ்ரயனுப்புதல்.]

பின்னர், யாகத்திற்கு வேண்டிய ஸம்பாரங்கள் சேகரிக்கப்பட்டு, ரித்விக்கு களும் திரண்டனராக, வேள்வி புரிய ஸஜ்ஜனுய் நின்ற விரிந்துசனை நோக்கி ப்ருஹஸ்பதி யானவர், 'திசைமுகனோ, மனது தருமபத்தினியான ஸரஸ்வதி இன்றியில் வேள்வி நடைபெறுதாதலால் இவளை இங்கு அழைக்க முயல்வாய்', என்றனர். பிறகு பிரமன் வளிஷ்ட முனிவனை நோக்கி 'முன்பொருகால் ஏதோவொரு காரணத்தினால் என்மீது கறுக்கொண்ட ஸரஸ்வதியானவள் ஸரஸ்வதீ நதியைச் சென்று சேர்ந்து அங்குத் தவம் புரிந்து கொண்டிரா நின்றுள் ; அவளை நீ இப்போது நல் வார்த்தைகளினால் உகப்பித்து இங்கு அழைத்துவரவேணும்' என்றனன்.

அக்கட்டளையைச் சிரமேற் கொண்ட வளிஷ்டமா முனிவன் ஸரஸ்வதீ தீர்த்திற்கு விரைந்து சென்று வாணியை வணங்கித் துதித்து, தாயே ! காஞ்சிமா நகரில் அச்வமேத வேள்வியியற்ற விரும்பிய அம்புயத்தோன் உமது நல் வரவை ஆவலுடன் எதிர்பார்த்திருக்கின்றாதலால் அவன் விரைந்து எழுந்தருளவேணும் ; ஸத்யவர்த கேஷத்திரத்தில் அந்த வேள்வியை நீர் குறையற நிறைவேற்றி யருளவேணும்' என்று கைகூப்பிக் கூறினன்.

இது கேட்டதும் மிக்க சினங்கொண்ட ஸரஸ்வதியானவள் உதடு

துடிக்க இங்ஙனம் உரைத்தனள் ;—‘ பிள் என்டாய் ! என்மீது மிக்க பகைமை கொண்ட எனது கணவர் பெரியதொரு ஸபையில் என்னைப் பண்டு பரிவப்படுத்தினபடியை நினைத்துக்கொண்டால் அவர் அருகில் வந்துசேர எனக்கு மனமுண்டாகுமோ ? என்னை அவர் பரிபவப்படுத்தினபடியாதென்று உணர விரும்புவாயாகில் உரைக்கின்றேன் கேள் ; முன்பொருகால், லக்ஷ்மீ பக்தர்களும், என் பக்தர்களும் பரஸ்பரம் ஒரு விவாதமடைந்தார்கள் ; லக்ஷ்மீயே மிகச்சிறந்தவளைன்று லக்ஷ்மீ பக்தர்களும், நானே மிகச் சிறந்த வளைன்று என் பக்தர்களும் சொல்லி விவாதப்பட்டார்கள் ; பிறகு இரு வகுப் பினரும் பல முனிவர் புடைக்குழுந்த நான் முகக் கடவுளின் ஸபைக்குச் சென்று தத்தம் வாதங்களை விரிவாக வெளியிட்டுக் கொண்டனர் ; அப்போது சதுமுகனார் தாமாகவே பிராட்டியின் பெருமையையே ஸித்தாந்தமாக அறுதியிட்டுக் கூறினர். நான் “என்னிலும் பிராட்டியே சிறந்த வளாயிடுக ; ஸகல நதிகளுக்குள்ளுமா வது நான் சிறப்புடையளாம்படி அருள் புரிய வேணும்” என்று நாதரை வணங்கி வேண்டிக் கொண்டேன் ; “கங்கை கங்கையென்ற வாசகத்தாலே கடுவினை களைந்திடகிற்கும் கங்கை ஒப்புயர்வற்று விளங்கும்போது நதிகளுக்குள்ளும் உனக்குச் சிறப்பு ஏலாது ; இங்ஙனம் நீ ஆசைப்படுவதும் அபஹளிக்கத்தக்கதாகும்” என்று பல்லாயிரவர் திரண்ட பெருஞ் சபையின்கண் மிகவும் திரஸ்காரமாக மொழிந்தார் ; அவர் அங்ஙனம் அவமதித்ததினால் அளவு கடந்த சீற்றமுற்ற நான் அன்றே புறப் பட்டு இங்கு எனது அம்சமாகிய ஸரஸ்வதீ நதியைச் சார்ந்து வாழ்ந்துகொண்டிரா நின்றேன் ; வேள்விபுரிய விரும்பிய கணவர் என்னேடு கூடியே வேள்வி நடத்த விரும்பியிருப்பாராயின், அவர்

தாமே பரம பவித்திரமான இவ்விடத்தேற எழுந்தருளி இங்கே வேள்வி நடத்த வாம் ’—என்று.

இது கேட்ட வளிஷ்ட முனிவர் ‘தாயே ! ஸரஸ்வதி ! எல்லாமறிந்த நீர் இங்ஙனம் இயம்பலாகுமோ ? ஸத்யவர்த கேஷத்ரத்தின் பெருமை ஸகலலோக ப்ரளித்தமானது ; அன்றியும் ஆகாய வாணியை ஆதரித்து அந்த கேஷத்ரந் தன்னிலேயே வேள்வி இயற்ற நிச்சயித்த அப்பெரியாரை இவ்விடத்திற்கு வரச் சொல்லுதல் உசிதம் ஆகுமோ ? நீர் தாமே சினம் தணிந்து அவ்விடம் எழுந் தருள்வது மிக நன்று’ என்று வணங்கி விண்ணப்பம் செய்தனர்.

அவ்வளவிலும் சிறிதும் சீற்றம் தணியப்பெருத ஸரஸ்வதி பழைய பகையையே பெரிதும் பாராட்டி அவ்வேண்டுக் கோளை மறுத்தே விட்டனன். எவ்வளவு வேண்டியும் விருப்பம் நிறைவேறப் பெருமலே வளிஷ்டர் மீண்டும் வத்து நான்முகரிடம் செய்தியறிவித்தனர்.

[ஸரஸ்வதியின்றியில் மற்றை மனைவி யருடன் வேள்வியியற்றத் தொடங்குதலும் அசர்கள் வேள்வியைக் கெடுக்க முயலுதலும்.]

வளிஸ்டர் வந்து தெரிவித்ததை யுணர்ந்த ஸகல மஹர்ஷிகளும் நான் முகக் கடவுளை நோக்கி, ‘தேவ ! சீற்றத் தின் எல்லையிலே நிற்கின்ற ஸரஸ்வதி இவண் வரப்போகிறதில்லை என்று அறிந் தோம் ; அதனால் ஒரு குறையுமில்லை ; ஸாவித்ரி முதலிய மற்றை மனைவியரை உடன்கொண்டு வேள்வி தொடங்கி முடிப்பது நலம்’ என்றனர். அங்ஙனமே செய்வதாக இசைந்த திசைமுகனார் ஸாவித்ரி முதலிய மனைவியருடன் கூடி யஜ்ஞாஸுங்கல்பஞ் செய்துகொண்டு அச்வ மேத தீசைஷயை வழித்துக்கொண்டார்.

வேள்வியதிசயங்களைக் காணவந்து குழுமி பிரீருக்கின்ற தேவாஸூர் முதலிய அனைவர்க்கும் தக்கவாறு மரியாதை செய்ய அந்தனர்கள் நியமிக்கப்பட்டார்கள். அவர்கள் அவ்வண்ணமே ஸத்காரம் செய்ய எழுந்து தகுதி நோக்கித் தேவர்களுக்கு முதல் மரியாதை செய்தனர். அதுகண்டு பொருமை கொண்ட அசரர்கள் உடனே ஸதஸ்ஸில் நின்று எழுந்து வெளியேறி, அமரர்களை அவமதிக்க வெண்ணி அமர்புரிய ஆலோசிக்கலாயினர்.

போர் புரிவதே பொருத்தமான தென்று துணிந்த அவ்வசரர்களை நோக்கி அவர்களில் ஒருவனுடைய விரோசனன் என்பான் சீறிது விமர்சித்து இங்ஙனம் விளம்பினான் : “அசரர்கள் மேல்விளைவதறியாமல் நீங்கள் சடக்கெனச் செய்யத் துணிந்த இந்த யுத்த ஸத்நாஹுத்தை நிறுத்திக்கொள்வது நன்று; விளக்கில் விழும் விடடில்களுக்கு நேரும் கதிதான் தமக்கும் நேரும்; பிறருடையவும் நம்முடையவும் பலா பலங்களை ஆராயாது திடீரென்று போர் புரியப் புகுவது பெருந்தீங்காகவே முடியும்; எளிய உபாயத்தினால் ஸாதிக்கத் தகுந்ததைப் பராக் கிரமத்தினால் ஸாதித்துக்கொள்ளக் கருதுவது புத்திமான்களின் பணியல்ல; இப்போது எனக்குத் தோன்றுவதொரு உபாயத்தை உரைக்கின் றேன் கேண்மின்; இந்த நான்முகக் கடவுள் தனது மூத்த மஜீவியாகிய ஸரஸ்வதியைத் துறந்து வேள்வி இயற்றத் தொடங்கியிருக்கின்றமையால் நாம் ஸரஸ்வதியிடம் சென்று சினமுட்டி அவளைக்கொண்டு வேள்வியைக் கெடுத்தல் மிக எளிதாகும்” —என்று.

விரோசனன் இங்ஙனம் விளம்பக் கேட்ட அசரர்களைவரும் நன்று நன்றென்று நவின்று, அப்பொழுதே புறப்பட்டு ஸரஸ்வதி பக்கவிற் சென்று, தங்களுக்குள்ள மாயச் செயல் வல்லமையினால் அசரவுடல் நீத்து அந்தனை வேடம் பூண்டு வாணியை வாயார வாழ்த்தி நின்றனர். அல்வாழ்த்துதலால் அகமகிழ்ந்த அவள், நீங்கள் வந்த காரியம் என்ன வென்று வினாவு, தங்களுக்கு ஸதஸ்ஸில் அவமரியாதை நடந்திதென்பதைச் சீறிதும் வெளியிடாமலே இங்ஙனம் மொழி ந்தனர்; —“மேன்கை தங்கிய கலைமகளே! தீய மதி கொண்ட சில முனிவர்களால் தாண்டப்பட்ட உமது கணவன் முக்கிய மகிழியான உம்மைத் தவிர்த்து மற்றை மஹிஷிகளோடு கூடி யாகம்

செய்யத் தொடங்கியிருக்கின்றனன்; மிகவும் அந்தியான இந்தச் செய்தியை நாங்கள் பொறுக்ககில்லோம்; இதனை உம்பிடத்து விண்ணப்பங் செய்யவே வந்தோம்; எவ்வகையினாலாவது அந்த வேள்வி நடைபெருத வண்ணம் தடை செய்தீராகில் உம்பிடத்து அன்பு பூண்டு எமக்கு மகிழ்ச்சியாகும்” —என்று.

[சதுமுகனார் வேள்விதனைச் சதிர்கெடுக்க வேகவதிப்ராவஹும் வெள்ளங்கோத்து வருதல்]

இங்ஙனம் அசரர் மொறியக் கேட்ட ஸரஸ்வதி அடக்கவொண்ணாத சீற்றத்தையேற்றிட்டுக் கொண்டு, நான்முகனார் செய்யும் நல்வேள்வியைப் பங்கம் செய்யப்பாரித்து, ஸஹ்யமலையினின்று கிளம்பி வேகவதி யென்னும் நதியாகப் பெருகி ஸத்யவரத கோத்திரத்திற்கு வந்து சேர்ந்தனள். அந்த நதியின் பெருக்கு வாசா மகோசரமாக இருந்தது. மிகவும் பயங்கரமான விசையுடனே பெருகி வருகின்ற அப்பெரு வெள்ளத்தைக் கண்ட யாகசாலையிலுள்ளாரனைவரும் திடுக்கிட்டு இன்னது செய்வ தென்று தோன்றுமல் மிகவும் வியாகுலப்பட்டனர். ‘ஸ்வாஹா ஸ்வாஹா’ என்று சொல்லிக் கொண்டிருந்த வாசகங்கள் ‘ஹா ஹா ஹா ஹா’ என்று மாற்றிவிட்டன.

[திருவைக்கணை, பூநியதோக்தகாரியைம் பெருமான் ஆவிர்ப்பவித்தல்]

வேள்வி காணவந்த சகல ஜனங்களும் வருந்தியேங்கி யஜமாதனுகிய நான்முககணைத் தஞ்சா மாக அடைந்து எம்மைக் காத்தருளவேணும் எம்மைக் காத்தருளவேணும் என வேண்டிக் கொண்டவளவிலே, பிரமன் போகத்தருஷ்டியினால் ‘அசரர்களால் கலக்குண்ட ஸரஸ்வதி யின் செயல் இது’ என்றுணர்ந்து, ஸ்ரீமந்தாரா யணனது திருவருளாலேயே இப் பெருத்துயரம் தொலையவேணுமென்று துணிந்து உள்ளொலாமுருகிக் குரல் தழுத்து உடம்பிலாம் கண்ண நீர்சோர அப்பெருமாஜைக் குறித்து வாயாரத் தோத்திராங் செய்தனன். அந்தத் தோத்திரத்தினால் மிகவும் திருவள்ளமுவந்த எம்பெருமான், ஏற்கெனவே உபநிஷத்துக்கள் தன்னை ஸேதுவாக ஒதியிருப்பது பொருள் பெற்றதாம்படி, “சதுமுகனார் வேள்விதனைச் சதிர்கெடுக்க செறிந்தோடு கதியடைய வேகவதிக்கணையாக வந்துதித்தோய்” என்றும், “அணியாக வேகவதி அலையோடு கொண்-

டோடி ஆலிக்க அஜீனயாக்கிடந்த களைதானே” என்றும் பின்னாலும் எத்துமாறு அந்த ஸரஸ் வதியின் வெள்ளத்தைத் தடை செய்யவல்ல அஜீனயாக ஸயனித்துக் கொண்டருளினன். அந்தத் திருப்பள்ளித் திருக்கோலத்தைக் கண்ட ஸரஸ்வதி நாணமுற்று மேலே பெருகிச் செல்லமாட்டாமல் திகைத்து நின்றனள். மலர் மைந்தனும் மற்றுமுள்ள மஹர்ஷிகளும் எம் பெருமானுடைய திருவருளை நோக்கி மிக வியந்து வாயார வாழ்த்தி வணங்கி நின்றனர். நதியுருவாக வந்த ஸரஸ்வதியும் அவ்வளவிலே தனது ஆர்ப்பாட்டங்களைல்லாம் அடங்கப் பெற்று எம்பெருமானுடைய நியமனத்தினுல் அந்தர்வாஹினியாய்ச் சென்று கடல் சீரா வூற்றுள்.

யதோக்தகாரியென்று திருநாமம் பூண்ட அப்பெருமானது தென் புறமாகச் செல்லுற்ற வேகவதியை வளிஷ்டர் முதலிய முனிவர்கள் பிரமனது சொற்படி வந்து வணங்கி தாயே! ஸரஸ்வதியே! யாகசாலையில் இனியாகிலும் வந்து சேர்ந்து நாதரோடு கூடிக்களித்திருந்து இப் பெரு வேள்வியை நிறைவேற்றியருளவேணும்; எல்லா நதிகளிற்காட்டி ஒம் உன்றனுக்கே மிகச் சிறப்பு உள்ளதாக நான்முக்கடவுள் அநுக்ரஹம் செய்கின்றார்” என்று சொல்லி வேண்டிக்கொள்ள, அவறும் மன மகிழ்ச்சியுடனே நதியில் நின்றும் விரைந்தெழுந்து நான்முகக் கடவுளோடு சேர வூற்றுள்.

[வேள்வியில் ஹவிஸ்ஸா கிடைக்கப் பெறுத தேவர்கள் வருந்துதல்]

அச்வமேத யாகத்திற்கு உண்டான இடை சூழ எம்பெருமானது இன்னருளால் தொலைந்து ஸரஸ்வதியும் வந்துசேர்ந்து ஒருக்கறையுமின்றி வேள்வி நடைபெறுவதாயிற்று. அக்னியில் ஆஹாதி செய்யப்பட்ட ஹவிஸ்ஸா முழுவதையும் நான்முகன் எம்பெருமாலோச் சிந்தை செய்துகொண்டு அப்பெருமானுக்கே நேரில் ஸமர்ப்பித்தனன்; அதனால் பல பல தேவைகள் யாகசாலைக்கு நேரில் வந்திருந்தபோதி ஒம், “ஸௌமாய ஸ்வாஹா, வருணை ஸ்வாஹா; இந்தராய ஸ்வாஹா, ஸுஶ்ரமாய ஸ்வாஹா” என்றப்படி அந்தந்த தேவதைகளை உத்தேச யர்களாகக் கொண்டு ஹூமாம் செய்யப்பட்ட போதிலும், ஒரு ஹவிஸ்ஸாம் ஒரு தேவதைக்

சூம் கிடைக்காமற் போயிற்று. அங்கு நம் கிடைக்காமற்போனதனால் மிக்க வருத்தங்கொண்ட அத்தேவதைகள் நான்முகளை நோக்கித் தங்கள் வருத்தத்தைத் தெரிவித்து ‘இப்படியும் எம்மை அவமானப்படுத்துவது தகுதியோ பிரம!’ என்று முறையிட்டுக் கொண்டார்கள்.

[தேவர் களுக்குப் பிரமன் தத்துவமுனர்த்தல்]

தத்தமக்கு ஹவிஸ்ஸா கிடைக்காமை பற்றி வருத்தங் காட்டி முறையிட்டுக்கொண்ட அமர்களை நோக்கி அயன் இங்ஙனமுரைத்தனன்: ‘தேவர்கள்! ஆயுள், ஆரோக்யம், மக்கள், செல்வம் முதலிய அற்ப பலன்களைக் குறித்து வேள்வி புரிகின்றவர்கள் யாவரோ, அவர்களே உங்களைக் குறித்து யஜிப்பவர்கள்; அன்னவர்களால் ஆஹாதி செய்யப்படும் ஹவிஸ்ஸாகளே உங்களுக்குக் கிடைக்கக் கிடைக்கக்கூடியவை; மு மு சங்க களான பரமைகாந்திகளால் ஸ்ரீமந் நாராயணனே ஸாக்ஷாத்தாக யஜிக்கப்படுகிறபடியால், அன்னவர்களால் அப்பணம் செய்யப்படும் ஹவிஸ்ஸாக்களைக் கூடிக்கொண்டு செய்யப்படுகிற தானே ஸ்வீகரித்தருள்வான்; இப்போது அடியேன் முழுசங்காயப்படுகிற புண்டாக்கங்களையே ஸாக்ஷாத்தகரிக்கவெண்ணி யாகஞ்செய்கிறேனன்பதை நீங்களைனாவருமறிவீர்; இந்த வேள்வியில் ஹூமாம் செய்யப்படும் அவியுணவுகளை அமர்பெருமான் தானே ஸாக்ஷாத்தாக அங்கீகரித்தருள்கின்றமையால் நீங்கள் இவ்வணவுகளைப் பெற ஆசைகொள்ள அவகாசமில்லை’ என்று.

[புண்யகோடி விமானம் தோன்றுதல்]

இங்ஙனம் பிரமன் உபதேசித்த தத்துவப் பொருளீச் செவியேற்று அமர்கள் அஹங்காரம் ஒழிந்து சீற்றமும் தணியைப் பெற்றனர். நிபுணரான வசிஷ்டர் வேள்விச் சடங்குகளைக் குறையொன்றுமின்றி யே அடைவுபட நடைப்பறுத்திப் போந்தனர். ப்ராப்தமான காலத் தில் வேள்விக் குதிரையின் வபையை யெடுத்து அக்னியில் ஹூமாம் செய்த அளவில், மங்கள் வாத்தியங்கள் முழங்காநிற்க, வேதகோஷம் விம்மி வளராநிற்க, விண்ணஞ்சலகில் நின்றும் பூமாரி சொரியா நிற்கப் பரம பவித்திரமான புண்யகோடி விமானம் அக்னி மத்தியில் நின்றும் தோன்றியது.

(தொடரும்)

திருஞான சம்பந்தர் அருளிய திருமுறை

[முதுபெரும் புலவர் திரு. சிவஞானத் தம்பிரான் சுவாமிகள், திருவெண்காடு]

(முன் இதழ் தொடர்ச்சி)

“யனையறந்தின் இன்பம் உறு யகப்பெறுவாள்
விரும்புவார்
அனையந்தீ தலைநின்றே ஆடியசே வடிக்கமலம்
நினைவுறமுன் பரசமயம் நிராகரித்து
நீரூக்கும்
புனைமணிப்புண் காதலலைப் பெறப்போற்றுங்
தவம்புரிந்தார்”

ஆதியருமகறவழக்கம் அருகியதற்குக் காரணம் பிரசமயம் பயின்றதே. அதன் காரியம் இரண்டான் ஒன்று பூதிசாதனவிளக்கம் அரண்டியார்பால் போற்றல் பொருமை. அவ்விருகாரியத்தையும் போக்க முதலிற் செய்யற் பாலது பிரசமய நிராகரணம். அதைச்செய்யும் பொருட்டு ஒரு மகவை பெற நினைந்தருளினார் சிவபாதவிருதார். அம்மகப்போற்றிலும் மகடுடவை வேண்டாது ஆடிடவை வேண்டினார். அது காதலைப் பெறப் போற்றும் தவம் புரிவித்தது. அது செய்யும் வன்மை அத்தக்காதலனுக இருத்தல் வேண்டும் அன்றே? பரசமயம் நிராகரித்து நீரூக்கும் காதலன் என்றது அதற்கே ‘புனைமணிப்புண்’என்றது பின்னைப்பணியையும் குறிப்பதோடு, பரசமய நிராகரலரஜ்யாபரணத்தையும் குறிப்பதாகும்.

தந்தையார்க்கும் தாயார்க்கும் இக்கருத்தொருமை வாய்ந்தது. இருவரும் பெரியநாய்க்கியாருடன் புகலித்திருத்தோணி வீற்றிருந்தார் சேவடிக் கீழ் வழிப்பட்டனர். கருத்து முடிந் திடப் பரவினர். அவ்வாறு பரவும் காதலியார் மணிவயிற்றில் ‘உருத்தெரியவரும் பெரும் பேறு’ உண்டாயிற்று. புவிவாழத்தவருஞ் செய்யும் இயல்பு காதலைப் பெறத்தவம் புரிவித்தது. அத்தவம் உலகும்ய அப்பெரும்பேறு உளதாக கிற்று. திருவருளைப் போற்றி மகிழ்ச்சியில் தினைத்தனர் இருவரும்.

“அவம் பெருக்கும் புலவறிவின் அமள்
பூதலாம் பரசமயப்
பவம் பெருக்கும் புரைநெறிகள்
பாழ்ப்படங்கள் ஹூழிதொறும்
தவம் பெருக்குஞ் சன்னயயிலே நாவில் சாரங்களொல்லாம்
சிவம் பெருக்கும் பின்னையார் திருவவதாரஞ்செய்தார்.”

அத்திருவவதாரப்பயன் அளவில் ஸாதன. அவற்றைச் சேக்கியூர் பெருமானார் வகுத்துரைத்த சுருக்கம் அவரவர் அறிவின் பெருக்கத்தால் விரித்துரைத் தகும் பெருமையுடையது. அவற்றைத் திருஞானசம்பந்த நாயனார் மூர்த்தி புராணத்தின் (21-26ஆம் திருவிருத்தங்களால்) உணரலாம். அவற்றுள் ஒன்றும் இங்குக் குறிக்கத்தக்க முக்கியம் வாய்ந்ததும் ஆவது யாது? பிரசமயத்தருக் பொழியச் சைவ முதல் வைதி கழும் தழைத்தோங்கத் திருவவதாஞ் செய்தார் என்பதேயாகும். ‘வேதநெறி தழைதோங்க மிகுசைவத்துறை யீங்கவேண்டி இருக்கும் தவம் நிரம்ப’ (அசைவில் செழுந்தமிழ் வழக்கே அயல்வழக்கின் துறைவெல்ல) என்ற பெரிய புராணத் தொடர்ப் பொருள்களை அங்குணர்தல் வேண்டும் அவற்றை உணர்ந்தே மாதவச் சிவஞான முனிவர், தமிழ் அடைனையச் சிறப்பிற்கொண்டு,

‘காழியாநகர்க் கவுணியர் குலத்தொருக்கனீ
யேழிசைத்தமிழ் ஞானசம்பத்தன் ஏம்
அடியான்
யாழி நீ பெறவும் உரு இங்குவந்தனிப்பான்

ஆய்யோய் அதுகாறும் இவ்வரைப்பினில்
அமர்ந்து
உட்டந்தவம் இயற்றுக என்றநுளி” யதாக

இறைவன் திருவாக்காகக் முத்தமிழ் விரகர் பாடல்களால் பரஞ்சுடர் திருவருப்பெற்றுள்ள மாலோன் என்று அறிவிக்கும் இடத்தில் உள்ள குளிர்ந்து வெளியிட்டதிருளினார்.

ஆதியருமறை வழக்கம் அருகிய நிலை தீர்ந்து சைவமுதல் வைதிகமும் தழைத்தோங்கிப்பயிலவும், அரண்டியவர்பால் பூதிசாதன விளக்கம் போற்றல் பெருதொழிந்ததுயர் தீர்ந்து, தொண்டர்மனம் களிசிறப்பித் தூய திருநின்று நெறி எண்டிசையும் தனிநடப்பவும் திருவவதாரங் செய்தார். மேதினிமேற்சமன்னக்கயர் சாக்கியர்தம் பொற்மிகுத்தமை ஒழிந்து, அவம் பெருக்கும் புல்லினமாண்முதலாம் பரசமயப் பவப் பெருக்கும் புறை நெறிகள் பாழ்ப்படத் திருவவதாரங் செய்தார். இவற்றால், தங்கையார் பிரார்த்தனை நிறை வேறியது. எதிர்கால நிகழ்ச்சியைத் துணிவு பற்றி இறந்தகாலத்திற்கொள்ளல் குற்றம் ஆகாது.

திருவவதாரம் புரிந்தபின்னர், திருக்கழுமல்தோர் எல்லாரும் உற்ற மகிழ்ச்சி பெருக்கும் உவகைப்பேச்சும் அளவுட்படாதனவாகும். அவர் சிவனாருள் எனப் பெருகும் சித்த மகிழ்ச்சி யுற்றனர். அது காழி வேந்தரது திருவவரவுக்குரிய நிமித்தம் ஆயிற்று சோலைமுழுவதும் தெள்ளுலார் வருதுலவ மன்றலும் பரவிற்று. விண்ணவரும் மலர்மழை சொரிந்து, மன்னாத்தில் வந்து மாமறையவரோடு ஓமகாரியம் செய்தனர் எங்கும் மறைவொலி விளக்கம் உற்றது. மரம் செடி கொடி புட்கள் முதலியன தாவில் சராசரங்கள் எல்லாம் சிவம் பெருகப் பெற்று உயர்ந்தன. குளம் முதலிய வற்றில் கலங்கிய நீரும் தெளிந்தது. தண்ணீராயிற்று. விசும் பும் அழுக்கு அகன்றது. எல்லாத்திசையும் மங்கலமாகப் புட்கள் ஒலித்தன. மங்கள வாத்தியங்கள் வாசிப்பவர்களுமோலை தாமே இயம்பினா.

சிவபாதவிருதயர் தம் திருமஜையில், மகவுபிறர்த்தமைக்குச் செய்யும் அணிசெய்தார். சிந்தைக் களிப்புற்றார். நெய்யணிவிழா வொடு

தினொப்பாரானார். மங்களகரமுழக்கம் பொங்கச்செய்தார். சாதகன்மம் புரிதற்குரிய பலசடங்குகளையும் செய்வாரானார்.

சாதகன்மம் :— (1) அத்திரமந்திரத்தை அறைத்து நூறு முறை ஒமம் செய்து (2) வாம மந்திரத்தை வாய்மலர்ந்து குழந்தையின் திருமுகத்தை தோக்கி (3) பஞ்சப்பிரமந்திரங்களைப் பகர்ந்து உச்சி மோந்து, (4) தற்புருமந்திரத்தைச் சாற்றி வலச் செவியிற்புகுத்தல்.

மறைக் குலமடந்தையர் திருமாளிகையைக் கூடார்மணிவிளக்குக்களால் அழகுறுத்தி னார். பொற்சன்னாமும் மகரந்தப் பொடியும் வீசிக்கொண்டனர். மேடைகள் பாலி கையோடுவிளங்கின. பொற்குடங்கள் புண்ணிய நீர்திரமிப் பொரிந்தன. தானதருமங்கள் பொன் முதலிய பொருள்கள் விழாவில் சாலச் செய்யப்பட்டன. நம்பனடியவர்க்கு நல்லவழி விருத செல்வமெல்லாம் நழுவாது நண்ணிய புண்ணியம் பெருகிற்று. எங்கும் பூந்தோரணம் இலங்கின. வேப்பிலை செருகிடல் முதலிய காப்பு விளைகள் விளங்கின. பலவகைப் புகைப் பொருள்களாலும் புகைவளர்த்துத் தெய்வமணைம் வீசுந் தொழில்களைப் புரிந்தனர் அம்மகளிர் முதலோர். பத்துநாட்களிலும் மாமறை நூல் விதிப்படி (திருவருட்சிறப்புறும் படி) செய்யத்தக்கன எல்லாம் செய்து இனபுற்றார்கள். திருப் பெயர் வைத்தல், பதினெண்ரூவுது நாளில் நிகழ்ந்தது.

“**‘சேமவுதயப் பரிதீயிற்றிகழ் பிரானைத் தாமரை மிசைத்தனி முதற் குழுவி யென்னத்**

தூமணி நிறை த்தணிசெய் தொட்டுல் அமர்வித்தார்” திருஞான சம்பந்தர் ஆகற் பொருட்டுப் பெருமலை பயந்த கொடி, பேணு முளையின் பாலை அருமறை யொடு குழைத்து அமுது செய்தருளப் பெறவளர்வாரை, அன்ஜியார் பகவதியார் சிவனடிப்பத்தியையே தம் திருத்தனங்களினின்றும் சரந்து அமுது செய்ய ஊட்டியருளினார். உலகவழக்கிற்கு வேறாகத் திருநீற்றுக்காப்பையே முத்தையின் திருநெற்றியில் நிறுத்தி நிறைவித்தார். மற்றைக்காப்புக்கள் அத்திருக்குமாரர்க்கு மிகை என்னும் நினைவு எல்லார்க்கும் தோன்றுமோ? ‘பகவதியார்’ மறைவியார்’ அல்லரோ?

இதன்பின், ஆசிரியர் சேக்கிழார் பெருமானுர் ஒரு பிள்ளைத் தமிழும் உண்மைப் பிள்ளைத் தமிழே எனப் பாடியருளினார்.

குழந்தை தளர் நடையிட்டது. ஓராண்டாயிற்று. நடந்து விளையாடத் தொடங்கிற்று. கொழும் பொடி ஆடிய கேல வீதியில், பேரிராளி வீசி வந்து சிற்றில் சிகைக்கதல் முதலீய இளையைச் செயல்கள் ஆற்றியது. தோணி யப்பர் திருவருட்பேற்றுக் குரிய தவத்தின் முளைபோல வளர்ந்தது. மூவாண்டு நிகழ்தலின் அருமைரயும் வருமலுகும் உய்யலாயின.

சேவாண்ட கொடிய வர்க்குச் சிறுவர் ஆகிய காழிவேந்தர்க்கு மூலாண்டில், நாவாண்டபவ கலையும் நாமகளும் நலம் சிறப்பப், பூவாண்ட திருமகளும் புண்ணியமும் திருவேய்து ஒன்று நிசழ்ந்தது. அதுதான் இவர்புராணத்தின் தலைச் செய்யுவில் அறிவிக்கின்ற இன்பச் செய்கை.

**“குறக்குமா சொல்படாய் துருத்தியாய்
திருத்தடி
மறக்குமாறிலாத என்ன வயயல் செய்திம்
பன்னிஸ்யேல்
மிறக்குமாறு காட்டிறுய் மீண்பியடும் உடம்பு
விடு”**

செய்தி

நாளது 19-4-1963 வெள்ளி அன்று காஞ்சி புரம் ஸ்ரீ தேவராஜஸ்வாமி தேவஸ்தானம் மூலஸ்தானத்தில் சமார் 400 ரூ. எடையில் வெள்ளியினால் செய்யப்பட்ட தூங்காவினாக்குகள் இரண்டு சென்னை மாநில அறநிலைய ஆணையர் உயர் திரு. எம். எஸ். சாரங்கபாணி முதலியார், பி.எ.பி.எஸ். அவர்கள் முன்னிலையில் ஸ்ரீமதி, எம். எஸ். சாரங்கபாணி முதலியார் அவர்களால் திருவிளக்குகள் சன்னதியில் ஏற்றப்பட்டு ஸ்ரீ துவக்கப்பெற்றது. அன்று ஸ்ரீ மூலவருக்கு விசேஷ திருமஞ்சனமும், பஷ்ப அலங்காரமும் செய்யப்பெற்று ஸ்ரீ சிறந்த முறையில் நடைபெற்றது. ஷ விளக்குகளில் ஒன்று, சென்னை வரதராஜாலு செட்டி ஸ்தா பனத்தின் உரிமையாளரும் பிரபல வர்த்தகருமான உயர்திரு. சி. வரதராஜாலு செட்டியார்

இறக்குமாறு காட்டிறுய்க்கு இழுக்கு இன்றூ என்னயே”

என்று திருத்துருத்தியில் ஏவி அங்கு வீற்றிருந்த தருஞும் சொன்னவாறுவிவாரைத் துணையடி தொழுது பாடியருளிய திருப்பாடலை உளத்திற் கொண்டு, சேக்கிழார் பெருமானுர்,

**“பன்னுதிருவடி மறவாப் யான்மையேர்
தழைப்பரயர்
யன்னுதவ மஹரக் குவக்தோற் வழியாட்டின்
அளித்தஞாத்**

**தொண்டின் ஸ்ரீ தரவநுவார் தொப்பந்த பிரீவி
பிரீவி என்வோருகால்
கொண்டெழுவும் வெருக் கொண்டாற்போல்
அழுவர்குற்பயலாய்”**

என்று பாடியருளினார். (1) இவ்வகையும் (2) தந்தையார் நீராடச் செல்லுங்கால் பின் தொடர்ந்து சென்றமுத அழுகையும், அவர் திருக்குளத்து நீராடியவேளையில் அவரைக் காணுதவராய், முன்னுணர்வு மூன்தொடங்கிய அழுகையும் ஆக மும் முறையழுதையும் (1) வேத நெறிதழைத் தோங்கல் (2) மிகுசைவத் துறை விளங்கல் (3) பூதபரம்பரை பொசிதல் ஆகியமூன்றாகும் காரணமான உண்மை ஆதலைப் புனிதவாய் மலர் ந் தமு தலாக ஒதப்பட்டது.

அவர்களாலும் மற்றைய ஒன்று சென்னை ஸ்ரீ வி. நாராயண செட்டி தர்மஸ் தாபனத்தின் தர்மகர்த்தர்கள் திரு. வி. ரங்கநாயகஜு செட்டியார் அவர்களாலும் ஸ்ரீ வி. ராமச் சந்தரன் அவர்களாலும் அளிக்கப் பெற்றன. அவ்விளக்குகள் நிரந்தரமாக சன்னதியில் எரிவதற்கு சாசுவதமாக நிதிகள் வைத்து அதன்வட்டி மூலம் நடக்க ஏற்பாடும் செய்யப் பட்டுள்ளது.

விழாத்துடைக்கத்தில் ஆணையர் அவர்கள் ஷ தேவஸ்தான அதிகாரிகளால் பூர்ணகும்பத் துடன் வரவேற்கப்பட்டார். ஸ்ரீ மூலவர் முன்பு திருப்பாவாடையும் உயயக்காரர் கமிள் அன்றயதினம் போடப்பெற்றது. ஏராளமான அந்பர்கள் விழாவில் கலந்து கொண்டு சிறப்பித்தனர்.

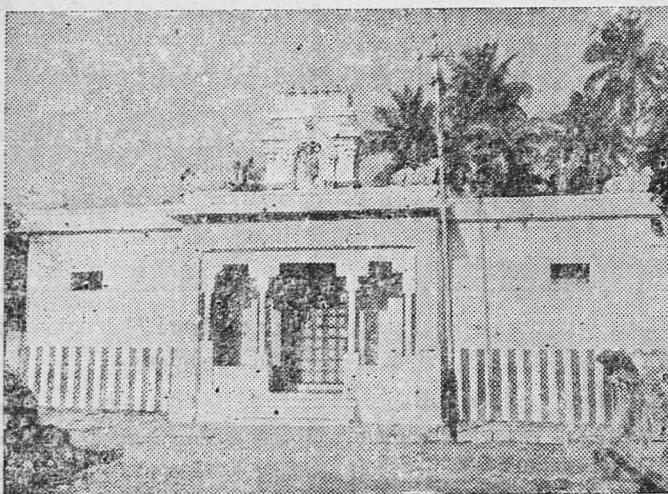
சேக்கிழாரும் முருகனும்

திருக்காளத்தி மலை :

குன்றத்தூர்க்குன்றின்மீது ஏறி, அங்குள்ள முருகப் பெருமாணைத் தம் இளமைப் பருவத்திற் பலகால் வழிபட்டுப் பெற்ற இனிய அனுபவமே, கண்ணப்பர் திருக்காளத்தி மலை மீது ஏறி அங்குள்ள குடுமித் தேவரை வழிபட்ட திறம்பற்றிப் பாடச் சேக்கிழார் பெருமானுக்குப் பெரிதும் துணை புரிந்தது எனலாம்.

போவதொன் றுளது போலும் !

ஆசையும் பொங்கி மேன்மேல்
மேனிய நெஞ்சும், வேரேர்
விருப்புற விரையா நீற்கும் !”
நானானும் அன்பும் முன்பு
நளிர்வரை ஏறத் தாழும்



சேக்கிழார் கோயில்

“தாண்ட போதின், நல்ல
காட்சியே கானும் ! இதந்ச்
சேனுயர் திருக்கா எத்தி
மலைமினச எழுந்து செவ்வே
கோணமில் குடுமித் தேவர்
இருப்பர். கும்பிடலாம் !”

“ஆவதென் ? இத்தொக்க கண்டுங்கு
அகிணைதொறும், என்மேற் பாரம்

பேனுதத் துவங்கள் என்னும்
பெருக்கோ-பானம் ஏறி
ஆகிணையாம் சிவத்தைச் சார
அகிணைபவர் போல ஜெர்
நீன்னிலை மலையை ஏறி
நேர்ப்படச் செல்லும் போதில்
“மாகமர் திருக்கா எத்தி
மலைஎழு கொழுந்தாயுள்ள

ஏதா யகவரக் கண்டர் !
 எழுந்தபே நுவகை அள்பிள்
 வேகமா எதுமேற் செல்ல,
 யிக்கதோர் விவரவி ஞேடும்
 மோகங்காய் ஒடிச் சென்றுர் !
 நழுவினுர் யோந்து நின்றுர் ”

பெரிய புராணத்தின் கண் வரும் ஜி
 சிறந்த திருப்பாடல்கள், கண்ணப்பரின் வர
 லாற்றையும் அநுபவத்தையும் விளக்குவது
 மட்டுமேயன்றி, ஒரு வகையில் நம் அருமைச்
 சேக்கிழார் பெருமானின் அநுபவத்தையும்கூட.
 வெளிப்படுத்துகின்றன எனக் கொள்ளலாம்.

மேலும், தம் இளமைப் பருவத்தில் ஞன்
 ரத்தூர்க் குண்றிற் கோயில் கொண்டுள்ள முரு
 களை வழிபட்டு மகிழ்ந்ததன் விளைவாகவே,
 தாம் பாடத் தலைப்பட்ட திருத்தொண்டர் புரா
 ணத்திற்கு முரு க ஞே டு நேரே பெரிதும்
 தொடர்பு இல்லையாயினும், ஆங்காங்கே ஏற்ற
 பெற்றி உரிய தொடர்பு க ஜீ வருவித்துக்
 கொண்டு, சேக்கிழார் சுவாமிகள் முருகப் பெரு
 மானைப் பற்றிக் குறிப்பிட்டுக்கொண்டு செல்லு
 கின்றார் எனலாம். அங்குள்ள முருகளைப் பற்றிப்
 பெரிய புராணத்துள் வரும் குறிப்புக்கள், பின்
 வருவன :

செய்திகள்

1. திருப்பாதிரிப்புவிழூர் ஸ்ரீ பாடலீஸ்வர
 ஸ்வாமி ஆலய சார்பில் ஸ்ரீ அப்பர்சுவாமிகள்
 கரையேற விட்ட ஜதீக உற்சவம் 12-4-63-ல்
 சிறப்பாக நடத்தப்பட்டது. அன்று மாலை
 கடலூர் 2-வது அடிஷ்டனல் சப்ஜுட்டி திரு. சி. பாலசுப்ரமணியம் பி.எ.பி.எல், அவர்கள்
 தலைமையில் அண்ணுமைலை பல்கலைக்கழக தமிழ்
 விரவுரையாளர் திரு. உலகஞாயினார் அவர்
 களும் திருமயிலை திருமதி : காஞ்சனாமாலை
 அம்பூர் அவர்களும் முறையே “நாவுக்
 கரசரின் நற்றமிழ்” என்பது பற்றியும் “மன்னு

முன்னே வந்து எதிர் தோன்றும் முருகன்:

1. முருகன் அழகுக் கடவுள். முரு கு
 ளன்னும் சொல்லுக்கு அழகு என்பது பொருள்.
 முருகன் அழகுத் தெய்வம் என்பதனை,

ஆயிர கோடி காயர்
 அழிவாம் திருவ்போன் ரூக்
 யேயின எளினும், செவ்வேள்
 வியல்லாம் சுரனம் தன்னில்
 தூயநல் சமிலுக்கு ஆற்றுது
 என்றிடன், அணை தொல்லேன்
 யாயிரு வடிவிற் கேள்வாம்
 உவமயயார் வருக்க வல்லார் ?

எனக் கச்சியப்ப சிவாசாரியர் தமது கந்தபுரா
 ணத்துட்ட குருபதுமன் கூற்றுக் கவுத்து விளக்கி
 கூறியிருத்தல் கொண்டு உணரலாம். எனவே,
 முருகளை நினைவு கூர்வோர் எவரும், முதற்கண்
 அவன் அழகுத் தெய்வம் ஆதலையே நினைவு
 கூற்று இன்புறுவர். ஆதலின் சேக்கிழார்
 சுவாமிகளும், முருகப் பெருமான் அ ழ கு க்கு
 முதன்மையுடைய ஞதலையே சிறந்தெடுத்து
 முதற்கண் மொழிந்தருளுகின்றார்.

(தொடரும்)

தபோதனியார் ” என்பது பற்றியும் சொற்
 பொழிவாற்றினர்.

2. “ சென்னை பூங்காநகர், ஸ்ரீ கந்த
 சுவமி கோயில் வசந்த மண்டபம் பங்களாவில்,
 ஸ்ரீ முத்துக்குமாரசுவாமி தேவஸ்தான வசந்
 தோற்சவம் நாளது 28-5-63 செவ்வாய்கிழமை
 முதற்கொண்டு 15-6-63 சனிக் கிழி மை வ
 வரையில் நடைபெறும். அதுசமயம் தினம்
 மாலை 6 மணி முதல் இருவு 8 மணி வரையில்,
 ஸ்ரீநங்கம் எம்பார் விஜயராகவாச்சாரியார்
 அவர்களால் ஸ்ரீ மத் ‘ராமாயணம்’ பிரபாவும்
 வெகு விமரிசையாகத் தொடர்ந்து (19) பத்
 தொண்பது நாட்கள் நடைபெறும்”.

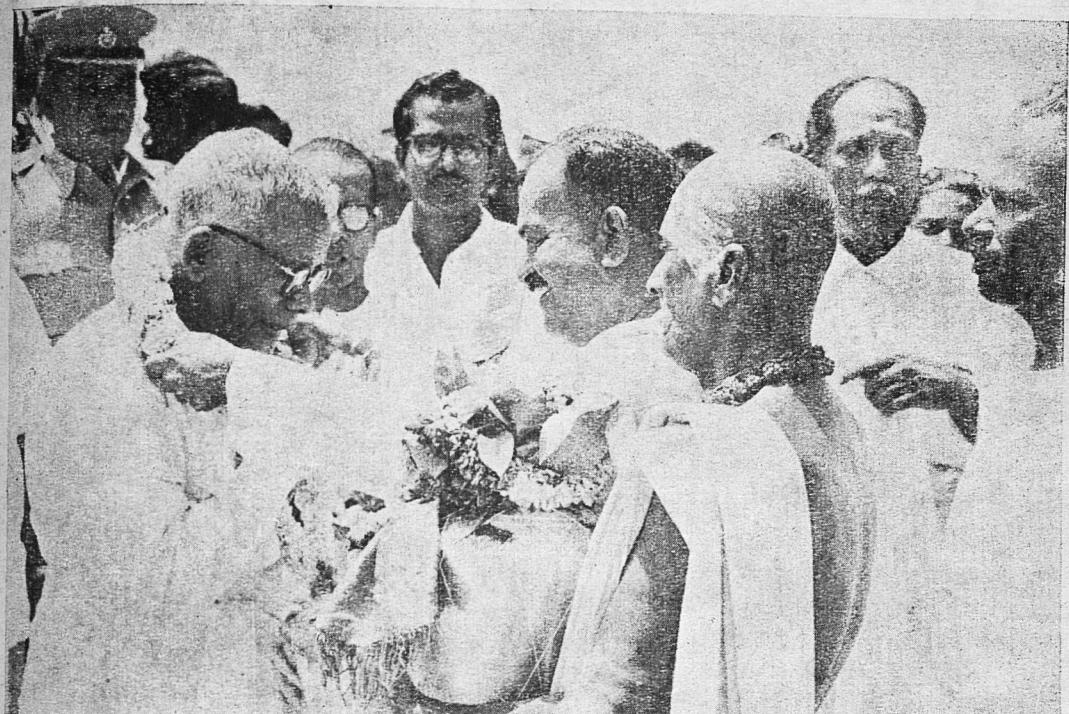
மதுரை : ஸ்ரீ வீரராகவுபெருமாள் கோவிலில் பிரம்மோற்சவம்

திருக்கெங்காட்டங்குடி : ஸ்ரீ உத்திரிராபதீஸ்வரர்சுவாமி கோவிலில் பிரம்மோற்சவம்

திண்ணுக்கல் : ஸ்ரீ காளத்தீஸ்வரர் கோவிலில் சித்திரை பிரம்மோற்சவம்

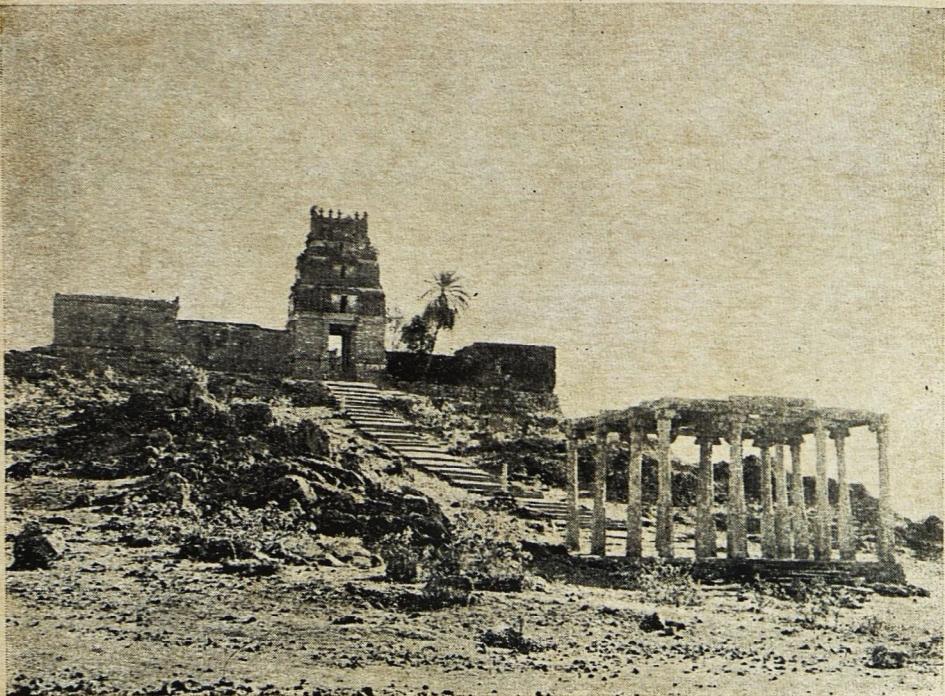
ஆரணி : ஸ்ரீ சம்பங்கி பிச்சாண்டஸ்வரசுவாமி கோவிலில் சித்திரை பிரம்மோற்சவம்

இராஜேந்திரம் : ஸ்ரீ மத்யார்ஜுனேஸ்வரர் கோவிலில் மகா கும்பாபிஷேகம்



அறநிலை அமைச்சர் திரு. M. பக்தவத்சலம் B.A., B.L. அவர்கள் கோவைப் பேரூர்க்கோயிலுக்கு வருகை தந்தபோது, திரு. C.R. சதாசிவ முதலியார், திரு. இராமசாமி அடிகள் திரு. G. R. கோவிந்தராஜ் ஆலு நாயுடு, திரு. A. வெங்கடேசன், I.A.S., திரு. S. A. K. சின்னதம்பி செட்டியார் முதலிய பல பெருமக்களால் வரவேற்கப் பெறுதல்.





குன்றத்தூர்த் திருமலை முருகன் கோயில் தோற்றம்

