



CONNEMARA PUBLIC LIBRARY
6 APR. 1963

நூக்கோயல்

“ஏன்கடம் பணி செய்து கிடப்படத்”



சேக்கிழார் சுவாமிகள்

மாலை 5] சுபகிருது - பங்குனி— ஏப்ரல் '63 [மணி 7]

சென்னை அரசாங்க அறநிலையப்
பாகுகாப்பக் குழு வெளியீடு.





குன்றத்தூர் திருமலைப் பாதைத் திறப்பு விழாவில்,
அறங்கிலைய அமைச்சர் அவர்கள் உரையாற்றுதல். (22-2-63)



பொறுள் ஆடக்கம்

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. திருவல்லம் | 8. திருநாவுக்கரச நாயன் |
| 2. வாணமாமலை | 9. உலகுரை பலவகை |
| 3. சமய நிலையப் பணி | 10. சேக்கிழாரும் பூருகலும் |
| 4. மலைநாட்டுத் திருப்பதியனுபவம் | 11. சிவஞானபோதம் |
| 5. காந்தாரப்பண் பதிகங்கள் | 12. ஸ்ரீ வைஷ்ணவ குருபரம்பரை |
| 6. மனக்கவலை மாற்றல் அரிது | 13. திருஞானசம்பந்தர் அருளிய திருப்பூரை |
| 7. கண்ணன் கதையமுதம் | |



ஆண்டுசுச் சந்தா ரூ. 10/-



தனி இதழ் விலை ரூ. ஒன்று

சந்தாதாரர்களுக்கு வேண்டுகேளன்

சந்தாப்பணம் நிலுவையுள்ள சந்தாதாரர்கள், தம நிலுவைச் சந்தாப்பணத்தையும், 1962-லே புதிய ஆண்டுக்கான சந்தாப் பணத்தையும், விரைவில் அவ்வால் வட்டார அறங்கிலைய உதவி ஆணையாளர் அலுவலகங்களில் செலுத்திவிடுமாறு, நினைவுடிக் கேட்டுக் கொள்ளப் பெறுகின்றார்கள்.

—ஆசிரியர்

தூஞ்சோயில்

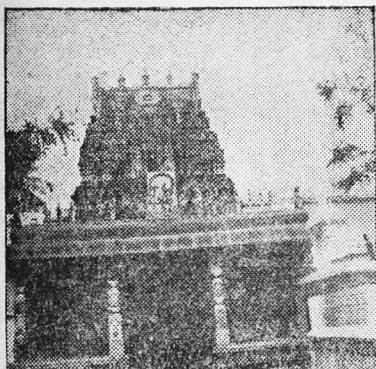
திருக்கள் வெளியடிடு



மார்ச் 5] குபக்ருது பங்குனி - ஏப்ரல் 1963 [மணி 7

திருவல்லம்

—(*)—



முன்னுரை

தொண்டை நாட்டில் உள்ள பாடல் பெற்ற தலங்களுள் திருவல்லம் என்பது ஒன்று. இதனை இப்போது ‘திருவலம்’ என்று மக்கள் வழங்கி வருகின்றனர். விநாயகர் ஆம்மையப்பரை வலம் வந்து மாங்கனிபெற்ற வரலாற்றை இதனேடு இணைத்துக் கூறி, அதனால் இது ‘திருவலம்’ எனப் பெயர் பெற்றது என்றும் சிலர் கூறுவர்.

இத்தலம் வட ஆர்க்காடு மாவட்டத்தில், வேலூருக்கு அருகில், சென்னையில்

திருவலம் கோயில்

ஆரூர் தில்லை அம்பலம் வல்லங்நல்லம்
வடகச்சியும் அச்சியு பாக்கம் நல்ல
கூருர் குடவாயில் குடங்கதை வென்னி
கடல்தூற் கழிப்பாலை தென்கோடி பீடார்
கிழுங்வயல் நின்றியூர் குன்றியூரும்
குருகாவையூர் நாலூயூர் நீடுகானப்
பேருந்தல் நீள்வயல் நெயத்தானமும்
சிதற்றுய் பிறைதூடி தன் பேரிடமே

—சம்பந்தர், திருப்பதிக் கோவை



கோயிலின் ஒரு பகுதி

இருந்து 75 கல் தொலைவில், சென்னை பெங்களூர் நெடுஞ் சாலையில், பாலாற்றின் கிளாநதியாகிய நூகாவின் மேற்குக் கரையில் அமைந்து விளங்குகின்றது. நூகா நதி யினைப் 'பொன்னை' அல்லது 'தீவா' என்னும் பெயர்களாலும் மக்கள் வழங்குகின்றனர்.

தீக்காலி வல்லம்

வல்லம் என்ற பெயரால் தமிழ் நாட்டில் மற்றும் சில ஊர்கள் உள்ளன. தமிழிலக்கண நூல்களில்,

“வல்லம் ஏற்றத் நல்லினாக
கேசர் தந்தை
மல்லம் யானைப் பெருவழுதி”

என்னும் தொடர், செய்யுட்களில் வரும் இடைப்பிறவரல் (Parenthesis) என்பதைனை விளக்குத்தற்குரிய எடுத்துக் காட்டாகப் பயின்று வரும். ஆதவின், அது போன்ற பல ஊர்களினின்று பிரித்து இதைனைத் தனியே கிளங்கெடுத்துக் குறிப்பிடுதற் பொருட்டு, ஆசிரியர் சேக்கிழர் கவராக்கள் தமது பெரிய புராணத்தில் இதைனைத் 'தீக்காலி வல்லம்' என அடை மொழி புனர்த்து வழங்கியருளினர். 'தீக்காலி' என்னும் அவனன் இங்கு இறைவனை வழிபட்டு அருள் பெற்றுன. ஆதவின் இதற்குத் 'தீக்காலி வல்லம்' எனப் பெயர் வழங்குவதாயிற்று. ஆண் மகப்பேறு எய்தாமல், பெண் மக்களையே மிகுதியாகப் பெற்ற அந்தணன் ஒருவன், அப் பெண் மக்கள் சிவத்தொண்டு செய்து உய்யும் திறம்பெற, இறையருளை வேண்டி வழிபட்ட சிறப்பும் இத்தலத்திற்கு உண்டு.

“தீது நீங்கிடத் தீக்காலி
யாம் அவனாற்கு
நாதர் தாம் அருள் புரிந்தது ;
நல்லினைப் பயன்செய்
மாதர் தோன்றிய மரபுடை
மறையவர் வல்லம்
பூதி சாதனம் பேர்ந்திய
பேர்ப்பிழுல் விளங்கும் ”

எனவரும் பெரிய புராணச் செய்யுளால் இச்செய்திகள் விளங்கும்.

இங்குள்ள இறைவனுக்கு வல்லநாதர் (வில்வாதேசவரர்) என்றும், அம்பிகைக்கு வல்லாம்பிகை (தனுர் மத்யாம்பாள்)

என்றும் பெயர் வழங்குகின்றது. தொண்டை நாட்டில் உள்ள மருதத்தினைக்குரிய தலங்களுள் நிருவல்லம் நிருமாற்பேறு நிருப்பாகும் என்னும் மூன்றினையும் சேக்கிழார் சுவாமிகள் சிறங்கெடுத்து இயம்பியுள்ளனர்.

இராஜராஜேசவரம்

திருவல்லம் கோயிலுக்கு ஸ்ரீஇராஜராஜேசவரம் என்ற பெயர் வழங்கிய தென்பது கல்வெட்டுக்களால் அறியப்படுகின்றது. முதலாம் இராஜராஜ சோழனின் (கி. பி. 965—1014) நான்காம் ஆட்சியாணத்தில், அவ்வேந்தனின் 'திருமந்திர ஒலை நாயகம்'ஆக விளங்கி சிறங்க சராமிரவன் பல்லவரையன ஆகிய மூழ்குடிச் சோழ போசன் என்னும் தலைவன் ஒருவனால், இக்கோயிலின் கருவறைகட்டப் பெற்றது.

சிற்றரசர்களும், படைத்தலைவர் முதலீய உயர்ந்த அரசியல் அலுவலாளர்களும் தமக்குத் தலைவனுகைத் திகழும் பேரரசரின் பெயரால் அறங்கள் செய்தலும், கோயில் கள் எடுப்பித்தலும் உண்டு. தமிழ்மூடைய தலைவனுகிய பேரரசரின்பால் தமக்குள்ள அன்பையும் நன்றியையும் காட்டுத் தற் பொருட்டு இங்ஙனம் அவர்கள் செய்வர்.

எனவே, முதலாம் இராஜராஜ சோழன் எடுப்பித்த தஞ்சைப்பெருவடையர் (பிரகுக்தீசவரர்) கோயிலைப் போல, இதற்கும் இராஜராஜேசவரம் எனப் பெயர் ஏற்படுவதாயிற்று. அதனால் திருவல்லநாதர்க்கு 'இராஜராஜேசவரம்' உடைய நாயர் எனவும் பெயர் வழங்கும்.

கல்வெட்டுச் செய்தி

இராஜராஜ சோழனின் பெரிய பாட்டனாகும், பக்தி ஒழுக்கத்திற் சிறங்குதல் கோயில்களை எடுப்பித்த செம்பியன் யாதேவி அம்மையாரின் கணவரும், திருவிசைப்பா பாடியருளிய ஆசிரியர்களுள் ஒருவரும் ஆகிய சிவஞான கண்டராதித்தரின் (கி.பி 950—957) புதல்வன் உத்தம சோழனின் (கி.பி.970—985) மகனாகிய மதுராந்தகை கண்டராதித்தன் எனபவன், முதலாம் இராசராசனான் ஆட்சிக்காலத்தில் கோயில்களைக் கண்காணித்து, அவற்றில் தறைமைத்தவர்களைத் தண்டித்து அறங்கிலையங்களைப் பாதுகாத்தல் ஆகிய ஸ்ரீகாரிய ஆராய்ச்சியில்

ஈடுபட்டிருந்தான். அப்பெருந்தகை இக் கோயிலுக்கு வந்து வழிபட்டான். அது போது திருவல்ல நாதர்க்கு 1000 குடங்களால் சிறப்புத் திருமூழுக்குச் செய்யப் பெற்றது என்னும் ஒரு செய்தி கல்வெட்டாற் புலனுகின்றது.

தெள்ளாறு எறிந்த நந்தி வர்ம பல்லவன் (கி. பி. 830—854), இராசேந்திர சோழன் (கி. பி. 1030—1045), முதற் குலோத்துங்க சோழன் (கி. பி. 1073—1112), முன்றும் குலோத்துங்க சோழன் (கி. பி. 1078—1216) முதலியவர்களுடைய காலத்துக் கல்வெட்டுக்களும் திருவல்லநாதர் கோயிலிற் காணப்பெறுகின்றன. இவற்றால் இக் கோயிலின் பழமை, பெருமைகளை யாவரும் யுணரலாம்.

வந்தியத்தேவன்

இராஜராஜ சோழனின் தமக்கை ஆகிய குந்தவைப் பிராட்டியை மணம் புரிந்து கொண்ட வல்லவரையன் வந்தியத் தேவன் என்னும் கீழைச்சஞக்கிய வேந்தன், இவ் மூரைச் சேர்ந்தவன் என அறிஞர்கள் கருதுகின்றனர். (வல்லம் + அரையன் = வல்ல வரையன்). இஃது இவ்மூர்ப் பெருமக்கள் மிகவும் பெருமித்துடன் நினைத்து மகிழ்த் தகுந்த செய்தியாகும்.

தேவார ஆசிரியர்கள்

திருஞான சம்பந்தர் காஞ்சிபுரத்தை வழி பட்டதன் பின்னர், திருமாற்றபேறு சென்று இறைஞகித் திருவல்லத்திற்கு வந்து வணங்கினர். இங்கிருந்து இல்லபையங் கோட்டு, திருவிற்கோஸம் (கூகம்) தக்கோவம் (திரு ஆறு) முதலில் தலங்களை வழிபட்டார். சம்பந்தர் பாடிய தேவாரப் பதிகம் இத் தலத்திற்கு உள்ளது. அதன்கண் சுவாமி கள் இவ்மூரினைக் “கற்றவர் திருவல்லம்” என்று பாராட்டி மிருப்பதும் நினைத்து மகிழ்தற்குரியது.

திருகாவுக்கரசர் இங்கு வந்ததாகத் தெரியவில்லை. அவரது பாடல் இத்தலத்திற்கு இல்லை. சேக்கிழார் பெருமான், திருகாவுக்கரசர் காஞ்சிபுரத்தில் தங்கிச் சிலகாலம் தொண்டு செய்து கொண்டிருக்தார் என்றும், அதுபோது திருமாற்பேறு அனைந்து தமிழ்பாடினர் என்றும், காஞ்சிபுரம் விடுவதற்கு வந்து வர்ம பல்லவன் போன்ற மன்றங்களை வழிபட்டார். அதுபோது திருக்காவுக்கரசர் காஞ்சிபுரத்தில் தங்கிச் சிலகாலம் தொண்டு செய்து கொண்டிருக்தார் என்றும், அதுபோது திருமாற்பேறு அனைந்து தமிழ்பாடினர் என்றும், காஞ்சிபுரம் விடுவதற்கு வந்து வர்ம பல்லவன் போன்ற மன்றங்களை வழிபட்டார்.

சியினின்று திருக்கழுக்குன்றம் திருவாளமிழுர் திருமலீஸ் திருவொற்றியூர் திருப்பாதூர் திருவாலங்காடு முதலிய தலங்களுக்குச் சென்றார் என்றும்தான் கூறியிருள்கின்றார். திருவல்லம் பற்றி அவர் குறிப்பிட்டிலர்.

சுந்தரமுர்த்தி சுவரமிகள் காஞ்சிபுரத்துத் தலங்களை வணங்கிக் கொண்டு, வன்பாத்தான் பணங்கட்டுர் வழிபட்டுத் திருமாற்பேறு சென்று, திருவல்லம் எய்தி இறைஞகிதனர். இங்கிருந்து திருக்காஞ்சித் தென்றார். இவ் வழிவகைகளை யெல்லார் சேக்கிழார் சுவாமிகள் ஏறத்தாழ 1000 ஆண்டுகளுக்கு முன்பே மிகத் திட்டப் பூட்பமாக அரிதின் ஆராய்ந்து விளக்கிக் கூறியிருக்கும் திறம், நம்மனுக்கு வியப்பிலும் வீப்மிதத்திலும் ஆழ்ததுகின்றது. சுந்தரரின் தேவாரத் திருப்பதிகர் இத்தலத்திற்கு இருந்திருத் தல் வேண்டும். ஆனால் அஃது இன்று நமக்குக் கிடைக்கப் பெறவில்லை.

ஞான மூர்த்தி

ஞானமுர்த்தி என்ற ஒரு துறவியால் இக்கோயிலின் அர்த்தமண்டபம், சகம் 1236 இல் கட்டப் பெற்றதாகக் கல்வெட்டினால் அறிக்கெடும். ஒரு சில ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் மிகவும் பழுதடைந்து வருந்தத்தக்க கிளையில் இருந்த இத்திருக்கோயிலை, ஸ்ரீவாணந்த மௌன சுவாமிகள் இறைவனின் திருவருள் துணைகொண்டு பெருமுயற்சி எடுத்து, இரண்டு மூன்று நாளுமிரம் வெண்பொற் காசகளுக்கு மேல் மதிப்பிடத் தக்க திருப்பணியைச் செய்து, இச் சுபகிருது ஆண்டில் தொடர்பாடுகள் திருஞான (14-1-63) அன்று கும்பா பிழேக விழாவும் நிகழ்த்துவித்துள்ளார்கள். ஞானமுர்த்தி என்னும் பண்டைத் துறவியே, ஒருகால் இப்போது ஸ்ரீ சிவானந்த மௌன சுவாமிகளாகத் தோன்றித் திருப்பணி செய்கின்றனர் போலும்!

இங்நாளி மூம்கூட இறைவனின் திருவருட் பெருக்கு ஆகிய ஊற்று வற்றிப் போய்விடாமல், தக்கவர்களுக்கு ஸ்ரீப்பச்சுரங்கு நல்லபுரிந்து கொண்டுதான் வருகின்றது என்னும் உண்மையினை, ஸ்ரீ சிவானந்த மௌன சுவாமிகள் அவர்களின் செயல்கள் மூலம், நாம் இனிதுணர்ந்து இறும்புதெய்தி இன்புறுகின்றோம்.



ஸ்ரீ சிவானந்த மவுன சவாமிகள்
அன்பர்களுக்குத் திருநீறு அளித்தல்

திருநீறு அளித்தலால் திருப்பணி :

திருவாணைக்கா என்னும் புகழ்பெற்ற சிவத் தலத்தில் இறைவனே ஒரு சித்தராக எழுங்கருளி அங்குள்ள திருமதிலைக் கட்டி னர் என்றும், அம்மதில் கட்டுத் தற்குப் பணி புரிந்த வேலையாளர்களுக்குத் திருநீற றையே கூலியாக வழங்கினர் என்றும், அத் திருநீறு அவரவர்கள் செய்த உண்மையான வேலைக்குரிய கூலியாவு பொன்னாக மாறி வந்தது என்றும், அதனால் ஒருவரும் ஏமாற்ற முற்படாமல் ஒழுங்காக வேலை செய்தனர் என்றும், திருநீற்றையே கூலியாகக் கொடுத்துக் கட்டப்பெற்றதாகவின் அதற்குத் திருத்தம் திருமதில் என்று பெயர் ஏற்பட்டது என்றும், பெரியவர்கள் கூறுவர்.

எல்லாம் வல்ல தனதியல்பும்,
சன்னும் கரும் தமக்கியைய
வல்லர் நமக்குப் பயன் உதவும்
இயல்பும், விழுதி எனும் பெயரைப்
புல்லா நின்ற திருத்திற்கின்
பொலிவும் விளங்கக் கூலிக்கு
நல்லா தரவின் நீரளிப்ப
நயந்தார் நாவற் பெருமானு!

தெளிக்கும் திருநீறே,தத்தம்
செய்கைக் கேற்பச் செழும்பொன்றுயக்
களிக்கும் வகைசெய் தறன் கடைகள்
கதுவா தொழிக்கும் பெருஞ்சிறப்பால்,

வெளிக்கண் ஒருத்த ரைப்போல்
விளையாட்ட யரும் அழுதேசற்கு
ஒளிக்கும் வகைகின் ரூப்பவரும்
உறுதி யோடு பணிபுரிவார்!

—திருவாணைக்காப் புராணம்,
கச்சியப்ப முனிவர்.

திருப்போரூர்ச் சிதம்பர சுவாமிகள் போன்ற வேறு பிற அருளாளர்களும், இங்குனமே திருநீற்றைக் கூலியாகக் கொடுத்துத் திருப்பணிகள் செய்தனர் எனக் கேள்வியுறுகின்றேம். ஸ்ரீசிவானந்த மௌன சுவாமிகள் திருநீறு அளித்து, அன்பர்களுக்கு அவரவர்கள் விரும்பும் நலம் விளைத்து, அவ்வளவு பெருஞ்செலவில் இத்திருப்பணியை மிகவும் செம்மையுறச் செய்து முடித்திருப்பது, மிகவும் வியக்கத்தக்க ஓர் அரும்பெருஞ்செயலேயாகும்,

சுவாமிகளின் சிறப்பு:

சுவாமிகள் நாயோடு ஒருங்கிருந்து உண்ணும் செயல் ஒருவகையிற் பத்திரிசியாரையும், பேய்க்கரும்பு தித்திக்கப் பெற்ற செயல் பட்டினத்தாரையும் நமக்கு நினை ஆட்டி நிற்கின்றன. சுவாமிகள் மௌன வரதம் பூண்டு பேசாமல் இருக்தே இவ்வளவு பெருஞ்சிறப்பணியை மிக விரைவில் செய்து முடித்திருப்பது,

“பேசாமை பெற்றதனிற் பேசாமை கண்டளையும் பேசாமை செய்யும் பெரும்பெருமான்—

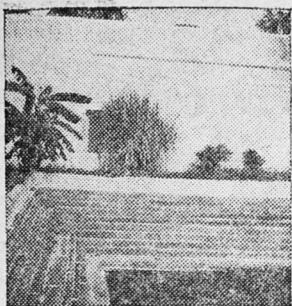
பேசாமை
எண்ணெலுள்ளும் வண்ணம் இருக்கின்ற யோகிகள் பராஸ்

உள்ளின்றும் போகான் உள்ள்”

எனவரும் திருக்களிற்றுப்படியார் செய்யுள் போன்ற பல அருள் மொழிகளை, நம்ம னேர் நினைவிற்குக் கொணர்கின்றது. இத் தகைய சுவாமிகளை நாம் கண்டு மகிழும் போது, நீந்தார் பெருமை எனத் திருவள்ளுவர் குறிப்பிட்டிருப்பதனை, இங்காளி லும் நாம் ஓரளவு உணர்ந்துகொண்டு மகிழ்ந்தின்புறுகின்றோம்.

“பாலநுடன் உன்மத்தர் பசார்குணம் மருவிப் பாடலிலே பாடலிலை பயின்றிடும் பயில்வர்”

என்பன முதலாகச் சிவஞான சித்தியாக்குறும் சிவஞானியர் இயல்புகள் (சுபக்கம்



தீர்த்தக் கரையிற் பேய்க்கரும்பு

284, 285) ஒரு சில, சுவாமிகளிடத்தில் கணப்படுகின்றன.

“உருவுகண் டெள்ளாமை வேண்டும்
உருள் பெருந்தேர்க்கு
அச்சனி அன்னுர் உடைத்து”

என்னும் திருக்குறளின் கருத்தைச் சுவாமிகளின் நிலை, நமக்கு நினைவுறுத்துகின்றது.
தவ ஆற்றல்

அருளாளர்களின் (Saints and Mystics) தவ ஆற்றலினை, நம்மனோர் அளவிட்டுரைத்தல் இயலுமோ? பண்டைச் சங்கத் தமிழ் இலக்கியங்களிலும் தவ ஆற்றலின் பெருமை சிறந்தெடுத்துப் பேசப் பெற்றுள்ளது!

“கன யானை தந்த விறகிற
கடுந்தெற்ற செந்தீ வேட்டுப்
புந்தாற் புரிசடை புல்த்து வோனே”

—புறநானாறு, 251.

“மந்தி சீக்கும் மாதுஞ்சும் முன்றில்
செந்தீப் பேணிய முனிவர் வெண்கோட்டுக்
களிற்கு விறகின் வேட்கும்
உள்ளிலங்கும் அருவிய மலைகிழ் வோனே”
—பெரும்பானுற்றுப்படை, 497-500

“கவிர்த்ததை சிலம்பில் தூஞ்சும் கவரி
பரந்திலங்கு அருவியோடு நந்தம் கனவும்.
ஆரியர் துவன்றிய பேரிசை இமயம்’

—பதிற்றுப்பத்து, 11.

எனச் சங்கநூல்கள் ஆங்காங்குக் குறிப்
பிடுதலும், அப் பகுதிகளுக்கு உரை
யாசிரியர்கள்,

“கான யானை தந்த விறகு என்றது,
இவன் தவமிகுதியான் அதுவும்

ஏவல் செய்தல்.”

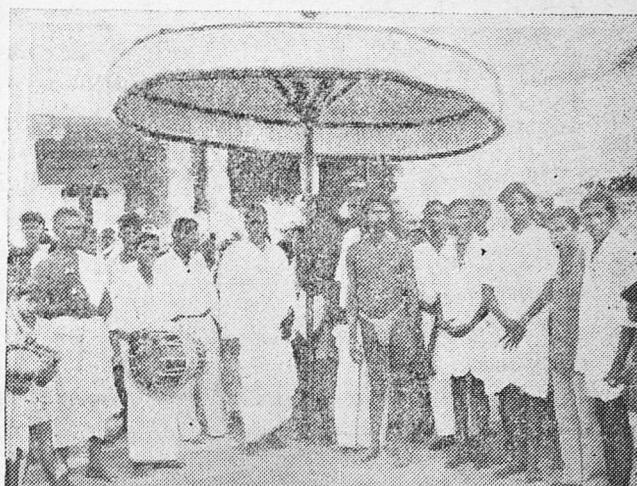
“மங்தி சீத்தலும், மாத்துஞ்ச லும்,
களிறு விறகு தருதலும், இருடிகள்
ஆணையால் நிகழ்ந்தன என்க.”

“அருவியொடு நரங்தம் கனவும் என்
றது, அம் முனிவர் ஆணையானே
பிற விலங்கானும் மக்களானும்
வருத்தம் இன்றிப் பகற் காலத்துத்
தான் நுகர்ந்த அருவியையும் நரங்
தம் புல்லையுமே கனவினும் கானும்
என்றவாறு.”

என விளக்கம் எழுதி யிருத்தலும், நாம்
சிந்தித்து உணரத் தகுந்த செய்தியாகும்.
இவ்வாற்றுல் சங்க இலக்கியங்கள் தாழும்,
முனிவர்களின் தவ வலிமையினைப் புகழ்
ந்து போற்றி யுரைத்திருத்தல் காணலாம்.

முடிவுரை :

நம்மனோர் கண்கானும்படி திரு
நீறும் வில்வதனமும் அளித்தே, அன்பர்
களுக்கு வேண்டும் பல நலங்களை விளை
வித்து, அவ்வாற்றுல் அவர்கள் நல்கும்
அன்புக் காணிக்கையினைக் கொண்டு,
திருப்பணி செய்தருளிய ஸ்ரீ சிவானந்த
மொன சுவாமிகள் அவர்களின் சிறந்த தவ
மும், அவரைப் பணிகொண்டருளிய
திருவ்லைநாதர் பெருமானின் திருவருளும்
நீடினிதுடிலங்கி, உலகை உய்யக் கொண்ட
ருள்வனவாக !



அன்பர்களின் நடுவிற் சுவாமிகள்

வராமர்தீ

[டாக்டர் திரு. மா. இராசமாணிக்கனுர், M.A., M.O.L., Ph.D. அவர்கள்]

நெடுஞ்சடையன் பராந்தகன்

மதுரை, இராமநாதபுரம், திருநெல்வேலி, கண்ணியாகுமரி என்னும் மாவட்டங்கள் நான்கும் சேர்ந்த நிலப்பறப்பே பழைய பாண்டிய நாடு. கி. பி. எட்டாம் நூற்றுண்டில் இந்நாட்டையாண்ட பாண்டியருள் நெடுஞ்சடையன் பராந்தகன் என்பவன் ஒருவன். அவன் கி. பி. 765 முதல் 790 வரையில் ஆட்சி புரிந்தவன்.¹

அவன் காலத்தில் பாண்டிய நாட்டிற்கு வடக்கே காஞ்சியைத் தலைநகராய்க் கொண்டு தொண்டை நாட்டையும் சோழ நாட்டையும் ஆண்டு வந்தவன் இரண்டாம் நந்திவர்மன் என்னும் பல்லவ மன்னன் ஆவன். பாண்டியன் அப்பல்வளைக் காலிரியில் தென் கரையிலுள்ள பெண்ணுகடத்தில் நிகழ்ந்த பேபாரில் முறியடி த்தான். பொதிகைமலை நாட்டை ஆண்டுவந்த ஆய் வேலைப் போரில் வென்றார்; தன்னேநு மாறுபட்ட குறும்பர் என்னும் சிற்றரசரையும் போரில் வென்றார். மேலும் இவ்வேந்தன் கொங்கர் கீகாமாளைக் களிற் கிழு பிடித்துக் கொணர்ந்து மதுரை மாங்களில் சிறையில் வைத்தான்; அவனுக்கு உரிய கொங்கு நாட்டைத் தன் அடிப்படைத்தினான்; சேராட்டுக் கடற்கரை ஊராகிய விழிஞ்ஞதை அழித்து வேலூட்டு அரசனை வென்று அவனுடைய யாளைகளையும் குதிரைகளையும் செல்வது தையும் கவர்ந்தான.

இப்பாண்டியன் தான் வென்ற தென் பகுதியைப் பாதுகாத்தற் பொருட்டும், அவற்றில் இருந்த குறுஙில் மன்னரைக் கண்காளித்தற் பொருட்டும் கரவந்தபுரம் (களக்குடி) என்ற நகரில் ஆழமான அகழி யும் உயர்ந்த மதி லுமிடையதொரு கோட்டையை அமைத்தான்; அதனில் பெரிய

நிலைப்படை யொன்றை வைத்தான். அந்கரம், ‘களக்குடி நாட்டுக் களக்குடியான கரவந்தபுரம்’ என்று கல்வெட்டில் கூறப்பட்டுள்ளது. அக் கோட்டையே திருநெல்வேலி வட்டத்தில் ‘உக்கிரன் கோட்டை’ என்பது. அந்து அழிந்த நிலையில் உள்ளது.

பாண்டியன் அமைச்சர்

இப் பாண்டியனுடைய அமைச்சர் மாறன் காரி என்பவனும், அவன் தமிழ்மாறன் எயினன் என்பவனும் ஆவர். மாறன் காரி கரவந்தபுரத்தில் மாறன் என்பவனுக்குப் பிறக்கவன்; காரி என்ற இயற்பெயரும் மதுரகவி என்னும் சிறப்புப் பெயரும் உடையவன். இவன் மதுரைக்கு வடக்குமிக்கே ஆறு கல் தொலைவுகள் யாளைமலை அடிவாரத்தில் திருமாலுக்கு ஓர் கற்றளி அமைத்தான்; அதனில் நாசிங்கப் பெருமாளைக் கி. பி. 770-ஆம் ஆண்டில் எழுந்தருளுவித்தான்; அக் கோவிலுக்கு அண்மையில் வேதியர்க்கு விடுதிகளும் அமைத்தான்.

இவன் இறந்த பின்பு இவன் தமிழ்பான மாறன் எயினன் யாளைமலை நாசிங்கப் பெருமாள் கோவிலுக்கு முகமண்டபம் அமைத்தான்; கடவுள் மங்கலம் செய்தான்.²

பாண்டியனும் வைணவன்

நெடுஞ்சடையன் பராந்தகனுடைய அமைச்சர்கள் வைணவரா யிருந்தாற் போலவே மன்னனும் வைணவப்பற்று மிக்கவனுய வினங்கினான். பாண்டியர் வழிவழிச் சைவர். அங்ஙனமிருந்தும்

¹ T. V. S. பண்டாரத்தார், பாண்டியா வர்லாத, பக்கம் 13.

² Epigraphia Indica, Vol. 8, pp. 319-320.

இவன் வைணவ சமயப்பற்று மிக்குடைய வகைய் இருந்தான். இவன் கொங்கு நாட்டை வென்ற பிறகு கோயம்புத்தூரை அடுத்த பேரூர்க்குச் சென்றுள்; அங்குத் திருமாலுக்குக் குன்ற மன்னோர் கோயில் எடுப்பித்தான். இவன் தென்னவானவன், சீவரன், சீமலேகரன் எனப்பல விருதுப் பெயர்களைப் பெற்றவன். இவனைப் பற்றிய விவரங்களைக் கூறுவன் இரண்டு செப் பேடுகளாகும். ஒன்று வேள்விக்குடிச் செப் பேடுகள்; மற்றவை சீவுமங்கலச் செப்பேடுகள். இம்மன்னனே இவை இரண்டையும் வெளிப்படுத்தியவன்.

வேள்விக்குடிச் செப்பேடுகள்

கி. பி. முதல் அல்லது இரண்டாம் நூற்றுண்டில் பல்யாகசாலை முதுகுடுமிப் பெருவழுதி என்னும் பாண்டிய மனனன் பாகதனார்க்கூற்றத்தைச் சேர்ந்த கொற்கை கிழான் நற்கொற்றன் என்பவனுக்கு வேள்விக்குடி என்னும் ஊரைத் தானமாக அளித்தான். சங்க காலத்துக்குப் பின்பு தமிழகத்தில் களப்பிரர் ஆட்சி ஏற்பட்டது. அவர்கள் சில நூற்றுண்டுகள் தமிழகத்தை ஆண்டனர். பாண்டிய நாட்டையாண்ட அக் களப்பிரர், பாண்டியர் அந்தணர்க்குத் தானமாக விட்ட ஊர்களைக்கைக் கொண்டனர்.

ஏற்ததாழக் கி. பி. 575-இல் கடுங்கோன் என்ற பாண்டியன் களப்பிரரை விரட்டி நாட்டையாளத் தொடங்கினான். அவனுக்குப் பின்பு பாண்டியர் தொடர்ந்து நாட்டை ஆளாயினர். அவர்கள் பட்டியலைக் கீழே காண்க :

மனர்கள்	காலம்
1. கடுங்கோன்	கி.பி. 575—600
2. மாறவர்மன் அவனி குளாமணி	கி.பி. 600—625
3. செழியன் சேஞ்தன்	கி.பி. 625—640
4. மாறவர்மன் அரிகேசரி	கி.பி. 640—670
5. கோச்சடையன் ரண்தீரன்	கி.பி. 670—710
6. அரிகேசரி பராங்குச மாறவர்மன்	கி.பி. 710—765
7. நெடுஞ்சடையன் பராந்தகன்	கி.பி. 765—790 ³

நெடுஞ்சடையன் பராந்தகனது ஆட்சிக்கு முன்பு பாண்டியர் அறுவர் ஆண்டிருந்த காலத்தில் களப்பிரர்க்குப் பின்பு வேள்விக் குடியைப் பிரமதேயமாகப் பெற்ற கொற்கை கிழான் நற்கொற்றவன் வழியில் தோன்றியவர்கள், அப் பிரமதேயத்தை மீண்டும் கேட்டுப் பெறவேண்டும் என்று நினைக்கவில்லை. நெடுஞ்சடையன் ஆட்சியில் கொற்கை கிழான் வழித் தோன்றலான நற்சிங்கள் என்பவன் மனனைக் கண்டு தன் உரிமையை எடுத்துரைத்தான். மனனன் அவன் கூறியதைத் தக்கவாறு ஆராய்ந்து, வேள்விக்குடியை அவனுக்குப் பிரமதேயமாக வழங்கினான். வேள்விக்குடிச் செப்பேடுகள் இச்செயலை உணர்த்தவே எழுந்தன.⁴ அவை பல்யாகசாலை முதுகுடுமிப் பெருவழுதி காலமுதல் நெடுஞ்சடையன் காலம் வரையில் இருந்த பாண்டியர் சிறப்புக்களையும், களப்பிரர் இடையீட்டையும், நெடுஞ்சடையன் வீரச் செயல்களையும் எடுத்துரைக்கின்றன. இச் செப்பேடுகளின் இறுதியில் நான்கு வடமொழிச் செய்யுட்கள் அமைந்துள்ளன. அவை ‘வைணவ தர்மம்’ என்னும் வடமொழி நூலில் இருப்பவை.

சீவரமங்கலச் செப்பேடுகள்

சங்ககாலத்திலேயே வேதியர் தமிழ் நாட்டில் குடியேறித் தமிழ் மன்னரிடம் நிலங்களையும் ஊர்களையும் மானியமாகப் பெற்றனர் என்பதற்கு வேள்விக்குடிச் செப்பேடுகளே ஏற்ற சான்றாகும். தமிழர் சர் இங்ஙனம் வேதியர்க்கு ஊர்களை வழங்குதல் என்னும் செயல் பின் நூற்றுண்டு களிலும் தொடர்ந்து நடைபெற்றுவந்தது. நெடுஞ்சடையன் பராந்தகன் காலத்தில் மகதப் பிராமண னாக்ய ஸாஜ்ஜடபட்டன் என்பவன் வேதங்களில் வல்லவனையிருந்தான். பாண்டியன் அவனுக்கு ஓர் ஊரைத் தானமாக வழங்கினான். அவனுர் வேலங்குடி என்பது, பாண்டியன் தன் விருதுப் பெயர்களுள் ஒன்றாகிய ‘சீவரன்’ என்னும் பெயரால் அதற்குச் சீவரன் மங்கலம் (பூவிவரன் மங்கலம்) என்னும் புதுப் பெயரிட்டுத் தானமளித்தான். இத்தானத்தைக்

³ ஷட் பக்கம் 37-48

⁴ Epigraphia Indica, Volume XVII, No. 16.

குறிக்க எழுந்தவையே சீவரமங்கலச் செப் பேடுகள்.⁵

பராந்தகனது 17-ஆம் ஆட்சி யாண்டில் (கி. பி. 782-இல்), அதுவரையில் வேலங்குடி என்று பெயர் பெற்றிருந்த ஊர் ஓரே நாளில் 'சீவரமங்கலம்' எனப் புதுப் பெயர் பெற்றது. ஸ்ரீவர மங்கலம் என்பது முதலில் சீர்வரமங்கலம் எனவும், பின்பு சீவரமங்கலம் எனவும் வழக்குப் பெற்றது. இச் சீர்வர மங்கலத்தில் நம் ஶஸ்வர் காலத்தில் பெருமாள் கோவில் இருந்தது. நம்மாழ்வார் 11 பாடல்களில் சீவரமங்கலப் பெருமாளைப் பாடியுள்ளார்; "சீவரமங்கலம் செந்தெல் வயல்களுக்கிடையே தாமரை மலர்களை உடையது, சந்திர மண்டலத்தை யளாவிய மாடமாளிகை உடையது, நான்கு மறைகளை அமும் வல்லவர் பலர் வாழிடமாய் அமைந்தது, வேத வேள்விகள் அருத்து, தென்துளிக்கும் குளிர்ந்த சோலைகளை உடையது, கரும்பும் செந்தெல்லும் விளைதலை உடையது," என்று உள்ளம் களிகூறப் பாடியுள்ளார்; அங்குக் கோவில் கொண்டு

எழுந்தருளியுள்ள பெருமாளை, "வானமா மலையே, அடியேன் தொழு வங்தருளே" என்று விளித்து வேண்டி யுள்ளார்.

இத்தால் நம்மாழ்வார் காலத்து ஊரின் பெயர் சீர்வர மங்கலம் என்பதும், அவ்வூர்ப் பெருமாளின் பேரர் வானமா மலை என்பதும் வெளியாகின்றன. 'வானமா மலை' என்பது 'வானத்தை அளாவிய பெரியமலை போன்ற கோவில்' எனப் பொருள் படலாம்; அக்கோயிற் பெயர் காலப் போக்கில் அக் கோவிலில் உள்ள பெருமாளுக்கு வழங்கி யிருக்கலாம்; பின்னர் அஃது ஊருக்குப் பெயராய் அமைந்து விட்டது போலும்!

நம்மாழ்வார் இத்தலத்தை வேலங்குடி என்று பாடாமல் சீர்வர மங்கலம் என்றே பாடுவதால், அவர் இப் புதுப் பெயர் உண்டானதற்குப் பின்பு (கி.பி. 782-க்குப் பின்பு) வாழ்ந்தவரெனக் கொள்வதே பொருத்த முடையது.

⁵ Indian Antiquary, Volume XXII, pp. 69-75.

நடைபெறுகின்ற நிகழ்ச்சிகள்

செள்ளை:—ஏகாம்பரேஷவரர் கோயிலில் பிரம்மோற்சவம்.

விரிஞ்சிபுரம்:—ஸ்ரீ மார்க்கபந்து சுவாமி தேவஸ்தானத்தில் பிரம்மோற்சவம்.

திருக்கோவலூர்:—ஸ்ரீ திருவிச்சிரம சுவாமி கோயிலில் பிரம்மோற்சவம்.

செட்டிகுமர்:—பாலதண்டாயுத சுவாமி கோயிலில் பங்குனி உத்திர உற்சவம்.

காஞ்சிபுரம்:—ஏகாம்பரநாத சுவாமி கோயிலில் பங்குனி உத்திரத் திருக்கல்யாண பிரம்மோற்சவம்.

மணவாளநல்லூர்:—ஸ்ரீ கொளஞ்சியப்பர் கோயிலில் பங்குனிப் பெருவிழா.

வடிவுர்:—ஸ்ரீ கோதண்டராம சுவாமி கோயிலில் பிரம்மோற்சவம்.

ஸல்குடி:—ஸ்ரீ சபதரிசிஸ்வர சுவாமி கோயிலில் பிரம்மோற்சவம்.

சுவாமிமலை:—ஸ்ரீ சுவாமிநாத சுவாமி தேவஸ்தானத்தில் பங்குனி உத்திரம் தீர்த்தவாரி, ஸ்ரீ வள்ளிநாயகியார் திருக்கல்யாண மகோற்சவம்.

திருவாண்காடு:—ஸ்ரீ வடாரணியேசவர சுவாமி கோயிற் பங்குனிமாத பிரம்மோற்சவம்.

புள்ளம் பூதங்குடி:—ஸ்ரீ வல்லவில் இராமசுவாமி தேவஸ்தானம் பிரம்மோற்சவம்.

திருமயிலாடி:—ஸ்ரீ மாதவப் பெருமாள் கோயிலில் ஸ்ரீராமநவமி உற்சவம்.

பூவலூர்:—ஸ்ரீ மார்க்கசகாய சுவாமி கோயிலில் ருத்ரபாத மகோற்சவம்.

திருக்கண்டியூர்:—ஸ்ரீ ஹரசாப விமோசனப் பெருமாள் கோயிலில் பிரம்மோற்சவம்.

செள்ளைத் திருமயிலாப்பூர்:—கபாலீசவரர் கோயிற் பெருவிழா.

கரு:—ஸ்ரீ கல்யாண பசுபதிசவரர் கோயிற் பெருவிழா.

போக:—பட்டங்ச்சர சுவாமி கோயிற் பெருவிழா.

சமயநிலையப்பணி

(கோவை திரு. சி. எம். இராமச்சந்திரன் செட்டியார், B.A., B.L., அவர்கள்)

இரு வெள்ளிக்கிழமை. ஊருக்கு ஒருந்து கல் தொலைவில் இருக்கும் ஒரு சமயநிலையத் தில் ஒரு திருக்கூட்டத்திற்கு அழைப்பு வந்தது. அக்கூட்டத்தில் பேசும்படி கேட்டிருந்தார்கள். சென்றேன். செழிப்பான நாட்டுப்புறக் காட்சி எங்கும் தென்பட்டது. பாதையின் இருபுறமும் சோளம், இராகி, பருத்தி விளாங்கிருந்த தோட்டங்கள் படர்ந்திருந்தன. இந்தப் புன்செய் நிலங்களின் இடையில் செழிப்பான தென்னை, மா, பலா நிறைந்த ஒரு சோலை தோன்றிற்று. சகாரா பாலை வனங்களுக்கு நடுநடுவே போச்சச் சோலையும், தூய்மையான நன்னீருற்றும் இருப்பதைப் போலக் காட்சி அளித்தது. சோலையின் இடையில் அருமையான பெரிய மண்டபமும் அதன் மேலே உயரிய விமானமும் இருந்தன. அவைகளை ஒட்டி நல்ல நறுமணம் வீசும் நந்தவனமும் இருந்தது. மண்டபத்திற்கு டன்னே சென்றதும் ஒருந்து துண்களும் ஆறு துறைகளும் கொண்ட வீதானத்தின் அடியில் மிக அழகு பொருந்திய தெய்வீக ஒவியங்களும் படிவங்களும் அழகுபெற வைத்திருந்தன. ஆறு துறைகள் அமைந்திருந்ததைக் கண்டுதும் அது கொமார சமயத்திற்குச் சார்ந்த சமயநிலையம் என ஊகிக்க நேர்ந்தது. மண்டபத்தின் மேற்புறத்தில் நிலைய அதிபதி யின் ஒடுக்கம் அமைந்திருந்தது. ஒடுக்கத்தின் மேலே அரிய சிலை ஒன்று வைக்கப்பட்டிருந்தது. அது கிழக்கு நோக்கி இருந்தது. அதற்கு எதிரே ஒரு பாதை கால்கல் தொலைவு சென்றது. இருபுறமும் தென்னை முதலை மரங்கள் அழகு செய்தன. அப்பாதையின் கோட்டில் ஒரு முருகபிரான் திருக்கோயில் இருந்தது. அதுவும் அமைதியான இடத்தில் பொலைந்து கொண்டிருந்தது. இந்த நிலையத்தைக் காண்பதே பெருமகிழ்ச்சி தரும். நல்ல நிலையில் தீகழுந்துவரும் சமய நிலையங்களில் இதுவும் ஒன்று என்ற நிலை எவருக்கும் தோன்றும்.

பிற்பகல் ஒருமணி வரையில் ஆராதனை நடந்தது. அடியார்கள் கூட்டம் மண்டபம் நிறைய இருந்தது. ஆராதனை முடிந்ததும் அன்பர்களுக்குத் திருநீறு வழங்கப்பட்டது. அன்று குருபூசையாக இருந்ததினால் வந்த அடியார்களுக்கு மாகேசர பூஸையும் நடந்தது. அதற்குப் பிறகு அடியார்கள் மண்டபத்தில் கூடினர்கள். முருகபிரானைப் பற்றித் திருக்கூட்டத்தில் சொற்பொழிவுகள் நிகழ்ந்தன. என்னை அழைத்திருந்தபடி அக்கூட்டத்தில் என்னுடைய சொற்பொழிவும் நிகழ்ந்தது. வந்திருந்த பொதுமக்களும் வெளு அமைதியாக அரிய சொற்களைக்கேட்டு மகிழ்ந்தார்கள். பிறகு அவரவர்கள் ஊர்களுக்குத் திரும்பிச் சென்றார்கள். பெரும்பான்மை யோர் சுற்றியிருக்கும் வட்டாரங்களில் ஒருந்து ஆறு கற்களில் குடியிருப்பவர்கள். இந்தச் சமய நிலையத்தில் மிகுந்த ஆர்வம் கொண்டிருப்பவர்கள். அதனால் தங்கள் வாழ்க்கை களைத் திருத்தி நன்னெறியில் ஈடுபட்டு வந்திருக்கிறார்கள்.

இந்தச் சமயநிலையத்தைத் தோற்றுவதீந் தவர் கொங்கு வேளாளர்குடியில் தோன்றிப் பள்ளிப் படிப்பின்றி இயற்கை யறிவில் சிறந்து, நெல்லைத் திருப்புகழ்ச் சுவாமிகளிடம் மாணவர் ஆகி அரியசெய்யுள் இயற்றும் ஆறு நல்பெற்றுத் தன் சொந்த முயற்சியில் சேர்த்திய சொத்தில் மண்டபாதிகளைக் கட்டிச் சீடர்களைப் பயிற்றுவித்துக் கொமார சமயத்தைப் பரப்பின் பெரியார். தூய வாழ்க்கைத் துறவியரக ஏறக்குறைய ஒரு நூறு ஆண்டுகள் வரையிற் சமயப்பணியில் ஈடுபட்டு தாழும் தம் மாணவர்களுமாக நூறுயிரக் கணக்கான செய்யுள்கள் கொண்ட சமய நூல்களை வெளியிட்டுக் கொங்குநாட்டில் ஆறைநாட்டுப் பகுதியில் தூய்மை உணவும் நண்மார்க்கமும் புகுத்திக் காட்டு மக்களாக இருந்த பொதுமக்களை வீட்டுக்குரிய

மக்கள் ஆக்கி நரகலோகத்தைச் சிவலோக மாக்கிய புனிதப் பெருமகனார். தற்போது அன்னாருடைய மாணவர்கள் அதே நன்னெறி யைக் கடைப்பிடித்துச் சைவச்சேவை செய்து வருகிறார்கள். ஒரு தனி மகன் என்ன பணி செய்யக்கூடும் என்று இந்த ஸ்லையத்திற்குச் சென்றால் அறிய முடியும்.

மேலும் இந்தத் திருக்லையம் தோன்றின பிறகு இதற்கு அருகில் உள்ள பல சிராமங்களிலும் மக்களிடையே உண்மையில் சைவம் தழழுத்து வருகின்றது. இதன் மாணுக்கர்கள் சமூக சேவையிலும் கல்விச் சேவையிலும் ஈடுபட்டு வருகிறார்கள். தொடக்கப்பள்ளி களும் உயர்ஸ்லைப் பள்ளிகளும் வைத்துப் பெளதிகப் படிப்பேயன்றிச் சமயப் படிப்பும் பரப்பி வருகின்றார்கள். நூற்றுக்கணக்கான இளம்பிள்ளைகள் சமயப் படிப்பில் சிறந்து விளங்குகிறார்கள். அப்பணியில் மனமொத்து நாட்டுக் குடியானவர்கள் உதவி புரிந்து வருகிறார்கள். சுற்றுப் பக்கங்களிலும் உயர்ஸ்லைப் பள்ளிகள் தோன்றுவதற்கு இந்த ஸ்லையத் துறவிகளே காரண பூதர்களாக இருக்கின்றார்கள். சில ஊர்களில் கிளை ஸ்லையங்கள் ஏற்பட்டுச் சைவத்தொண்டு புரிந்து வருகிறார்கள். ஒரு தனித் துறவியால் இத்தனை சேவையும் செய்யமுடியும் என்பதற்கு இந்த ஸ்லையமே அத்தாட்சியாக இருக்கிறது.

கல்லக்குறிச்சி:—கலியுகவரதராஜப்பெருமாள் கோயிலில் பிரம்மோற்சவம் 2—4—6இ முதல் 11—4—63 வரை நடைபெறும்.

பண்பொழி:—திருமலைக்குமாரசவாயி கோயிலில் 4—1—6இ-ல் திருப்பாவை திருவெம்பாவை மாநாடு நடைபெற்றது.

மியிசல்:—கல்யாணராமசவாயி கோயிலில் 6—1—6இ-ல் திருப்பாவை திருவெம்பாவை மாநாடு நடைபெற்றது.

திண்டுக்கல்:—காளத்தீசவரர் கோயிலில், திண்டுக்கல் வட்டத்திலுள்ள கோயில்களின் சார்பில் திருப்பாவை திருவெம்பாவை மாநாடு நடைபெற்றது. மாநாட்டில் சென்னை அறஷிலை ஆட்சித்துறை ஆணையர், மதுரைத் துணை ஆணையர் முதலியவர்கள் கலந்து கொண்டனர்.

உத்தமபரைனையம்:—திருக்காளத்தி சுவரர் கோயிலில் 8—1—6இல் திரு. தமிழ்வேள் பி. டி. இராசான் அவர்கள் தலைமையில் பாவை மாநாடு நடைபெற்றது.

திண்டுவனம்:—இலட்சமினரசிம்மசவாயி கோயிலில் 10—1—6இல் சென்னை அறஷிலை ஆட்சித்துறைத் துணை ஆணையர் திரு. டி. இராமலிங்க ரெட்டியர், எம்.ஏ., பி.எல்., அவர்கள் தலைமையில் பாவை மாநாடு நடைபெற்றது. விழாவில் தென்னாற்காடு மாவட்ட அறஷிலை ஆட்சித்துறை உதவி ஆணையர் திரு. பி. சந்தராமர்த்தி, பி.எ., அவர்களும் கலந்துகொண்டார்கள். உதவி ஆணையர் அவர்கள் ஆலயத்தின் இராஜ கோபுரத்தின் உச்சியில் பக்தர்களின் முயற்சியால் புதிதாக அமைக்கப் பெற்ற பேரராளி மின்விளக்கை 10—1—6இல் ஏற்றிவைத்தார்கள்.

கிறது என்பதை அப்போது உணர்ந்தேன், ‘இப்படிப்பட்ட நல்ல ஸ்லையங்கள் நமது நாட்டில் மிகப் பெருகுக்,’ என்று இறைவனை வணங்கினேன்.

குடியானவர்கள் குலத்தில் தோன்றிய ஒருவர் தக்க ஆசானிடம் சமயக்கல்வியும் ஒழுக்கும் பெற்று, தான் சம்பாதித்த சொத் திலேயே சமய ஸ்லையம் தோற்றி வைத்து அதனைப் பெருக்கி மாணவர்களுக்குச் சமயச் செய்யுள் நூல்கள் எழுதும்படி பீபாதித்து, சைவசமயத்தின் தத்துவங்களையும் ஒழுக்கங்களையும் அக்கம்பக்கத்து வட்டாரங்களில் பொதுமக்களிடை ஏற்கச்செய்து, பொதுக்கலவியும் சமயக் கல்வியும் போதிக்க ஸ்லையங்களையும் தோற்றுவித்து நூறு வயதுவரையில் வாழ்ந்து, தனக்குப் பிறகு மாணுக்கர்கள் ஒழுங்குபெற அதனை கடக்கும்படி ஊக்கத்தை அளித்துச் சென்றிருக்கின்றார்கள் என்றால், இராமகிருஷ்ண ஸ்லையத்தைப் போலவும் வெளிநாட்டுக்கிறீஸ்தவப்பாதிரிகளைப் போலவும் நம்காட்டு குடிமக்களும் செய்யமுடியும் என்று இந்த ஸ்லையம் ஸ்ரூபித்திருக்கக் கண்டு பிகவும்மகிழ்ச்சியுற்று ஊர் திரும்பனேன்.

இத்தகைய சிறந்த சமய ஸ்லையங்கள் மிகப் பல ஏற்பட இறைவன் அருள் புரிவானாக.

* * * மலைநாட்டுத் திருப்பதி யநுபவம் *

[மகாவித்துவான் திரு. P. B. அண்ணங்கராசார்ய சுவாமிகள், காஞ்சிபுரம்]

மலை நாட்டுத் திருப்பதி களுள் திலக மான திருவனந்தபுரத்தை யனுபவித்து வருகையில் நம்மாழ்வாருடைய பதிகத்தில் ஏழு பாசுரங்களையனுபவித்தாயிற்று கீழ்; இனி எட்டாவது பாசுரங் தொடரங்கை யனுபவிப்போம்.

8. குழினை கலையலாகுங்
காமலைப் பயந்தகானை
இடவகை கொண்டதென்பர்
எழிலனி யனந்தபுரம்
படமுடை யரவிற்பள்ளி
பயின்றவன் பாதங்கரண
நடமிழே நயங்களுள்ளீர்!
நாமுமக் கறியச் சொன்னேம்.

திருவனந்தபுரத்தில் திருக்கண் வளர்க் கிறார்கள் நின்ற பெருமானுடைய திருவடி களைக் காண நடவுங்கோளை நிறு மூலைவஷ்ணவர்களை கோக்கி நியமித்தருந்திராம்வார். கீழ் ஆரூம்பாட்டில் “நமர்களோ! சொல்லக்கேண்மின்” என்றது போல இங்கும் “நடமிழே நமர்களுள்ளீர்!” என்றது குறிக்கொள்ளத்தக்கது. “ஆழ்வாருடைய ஸம்பந்தம் நமக்கு வேணுமென்றிருக்குமவர்கள் திருவனந்தபுரத்தைச் சென்று வேலவித்தே வரவேணு” மென்று கட்டளையிடுகிறுரென்று நன்கு விளங்கா நின்றது இதனால். இதற்குச் சேர ஒரு ஜிதில்லயம் சம்பிரதாயத்தில் அருசந்திக்கப்பட்டுவருகின்றது. அதாவது, ஆளவந்தாரென்னு மாசிரியர் ஸ்ரீராமா நஜர்க்கும் பேராசிரியர் என்பது உலக மறித்து. யழுனைத் துறைவர் என்னுங்கிருநாம மும் அவ்வாசிரியருடையதே. மணக்கால் நம்பியென்னும் பெரியாரிடத் தில் இவ்வாளவந்தார் வேதாந்த விழுப் பொருள்களைல்லாம் கற்றுணர்ந்தவர். ஆனால் யோகரஹஸ்யம் என்கிற ஒரு பொருள்மட்டும் தமக்குக் கிடைத்திலதாக வும், அது குருகை காவலப்பனென்னும் பெரியார் பக்கவிலேயே பெறத்தக்க

தாகவும் சொல்லிவிட்டார் மணக்கால் நம்பி. அதனால் ஒரு சமயம் ஆளவந்தார் குருகை காவலப்பனிடம் சென்று தோழுது ‘அடியேனுக்கு யோகரஹஸ்யம் உபதேசித் தருளவேணும்’ என்று வேண்ட, அதற்கு அவர் அடுத்த தை மாதத்தில் ஒரு நாள் இட்டுக்கொடுத்து, அன்று தமக்கு ஆசாரியன் திருவடி சாரும் நாளாயிருக்கு மென்று தெரிவித்து, அதற்கு முன்னடி வந்து உபதேசம் பெற்றுப் போகும்படி சொல்லிப்போக விட்டார்.

இப்படி யிருக்கையில், மார்கழித் திங்களில் திருவரங்கம் பெரிய கோயிலில் நடைபெறும் பகற் பத்து இராப் பத்து என்னும் திருவத்யயனத் திருவிழாவைச் சேவிக்க ஆளவந்தார் எழுந்தருளினார். இராப்பத்தின் முடிவுநாளில் அரையர் திருவாய்மொழி பாடுக் கோஷ்டியில் (ஆளவந்தார்) வீற்றிருக்தார். அன்று திருவாய்மொழி பத்தாம் பத்து இசை பாடுகிறார் அரையர். அதில் இத்திருவனந்தபுரப் பதிகம் பாடுகையில் இப்பாட்டைச் சொல்லுகையில் “எழிலனி யனந்தபுரம் படமுடையரவிற் பள்ளி பயின்றவன் பாதங்காண, நடமிழே நமர்களுள்ளீர் நாமுமக்கறியச் சொன்னேம்” என்பதை, அரையர் ஆளவந்தார் திருமுகத்தை கோக்கி ஊன்றியுறைத்துப் பாட, ஆளவந்தாரும் இதைக் கேட்டு ‘ஆழ்வாருடைய தமர்களிலே நாம் அங்கையிக்கவேண்டில் திருவனந்தபுரங்கென்று வேலவித்துவர வேண்டியது இன்றியமையாததாகும்’ என்று சொல்லிக் கொண்டே நம்பெருமாளிடம் விடைபெற்றுப் பயண மாகித் திருவனந்தபுரத்திற் கெழுந்தருளி அனந்தபத்தமநாபனீ மங்களாசாலனம் செய்துகொண்டே வாழ்ந்திருக்கையில், ஏற்கெனவே குருகை காவலப்பனிடம் யோகரஹஸ்ய உபதேசம் பெறுவதற்கு இட்டிருக்த நாள் தவணை வினைவுக்கு வந்து பார்க்கையில் அதுவே நாளாக இருக்கை

யாலே அலமங்கு 'ஒரு புஷ்பக விமானம் பெற்றிலோமே!' என்று சோகித்தெழுங் தருளியிருந்தார். குருகை காவலப்பன் குறித்திருந்தபடி அந்தஞாளிலேயே திரு நாட்டுக் கெழுந்தருளின செய்தியறிந்து ஆவாவா வந்தார் திருவத்யயனத்திற்குச் சென்று சேர்க்கு கருத கருத்தியரானார்.

இங்குச் சுருக்கமான ஈடு முப்பத்தாறு மிரப்படி யருளிச் செயல் வருமாறு— “திருவத்யயனம் பாடாநிறக இத்தைக் கேட்டறுளி ஆளுவந்தார் ‘நமக்கு ஆழ்வா ரோடே ஒரு ஸம்பந்த முண்டாகவே னும்’ என்று அப்போதே ஸ்ரீபாத்தைதயுடையாரைக் கூட்டிக்கொண்டு எழுந்தருளி னர்” என்று.....(8)

**9. நாழகக் கறியச் சொன்ன
நாள்களும் நணியவான்
சேம நன்குடைத்துக்கண்டார்
செறிபோழி வளந்தபுறம்
ஶாமநல்லிர மஸ்கள்
துவள றவயங்கு கொண்டு
வாமனாடுக் கென்றேத்
யங்ந்தறும் விளைகள்தனே.**

முன்பு நாம் உங்களுக்குத் தெரிவித்திருக்க வாழ்காளிறுதி காலமும் சமீபித்து வந்திட்டது; பொழில் செறிந்த திருவனந்தபுரம் நமக்கு நன்கு சேமம்செய்யவல்லது; இதை அனுபவத்திற்காணலாம். ஆகவே அங்கு தூபத்தையும் நறுமலர்களையும் சேகரித்துக் கொண்டு சென்று எம்பெருமானுடைய திருவடிகளுக்கென்று சங்கற்பித்துக் கொண்டு துதிக்கப் பாவங்கள் தன்னடையே தொலைந்துபோம் என்பது பதப்பொருள். இனி விசேடப் பொருள் கேள்வி.

ஆழ்வார் கீழே ஒன்பதாம் பத்தில் “நாளேலறியேன்” என்று எம்பெருமானைச் சென்று சேருங்காலம் தெரியவில்லையே யென்று தடுமாறினவர் பிறகு திருக்கண்ணபுரப் பதிகத்தில் “மரணமானால் வைகுந்தங் கொடுக்கும் பிரான்” என்னும் பாசரத்தினால் அக்காலம் தெரிந்துவிட்டதாகக் கூறினார். அதாவது என்னென்னில்; கருமங்களின் முடிவில் மோகந்மா? உடலின் முடிவில் மோகந்மா? என்று வேதாந்திகளின் திரளில் ஒரு விசாரமுண்டு; சில அதிகாரிகளுக்குக் கருமங்களின் முடிவில் மோகந்மென்பதாக

நூற்கொள்கை. பிரபங்களான உத்தமாதிகாரிகளுக்கு சிகழுமுடம்பின் முடிவில் மோகந்மென்று விசேடித்துக் கூறுவர். கருமங்களின் முடிவில் மோகந்மென்று கொண்டால் தேறுவதற்கு இடமே யிராது. கருமங்களுக்கு முடிவுகால மென்று ஒன்று காணப்பது அரிதாதலால்,

* நாளேலறியேனன்று கவலைகொண்ட ஆழ்வாரைத் தேற்றுவிக்கக் கருதிய திருக்கண்ணபுரத் தெம்பெருமான் ‘ஆழ்வார்; வீணைக் கவலை கொள்ளக் கடவீரல்லீர்; இவ்வுடல் தொலையுந்தனையும் சிறிது போறுத்திரும்; இவ்வுடலோடு உமது கருமங்களையெல்லாம் முடித்திட்டு உம்மைத் திருவடிச் சேர்த்துக் கொள்வது தின்னமென்று கொள்ளீர்’ என்றார். அதனேயே இங்கு “நாமுமக்கறியச் சொன்ன நாள்களும் நணியவான்” என்பதனால் நினைப்பட்டுகிறாழ்வார்.

இங்குச் சிலர் சிறு கேள்வியொன்று கேட்பார்; திருக்கண்ணபுரப் பதிகத்தில் ஆழ்வாருடைய திருவாக்கு உள்ளதேயன்றி எம்பெருமானுடைய திருவாக்கு இல்லையே; ‘எம்பெருமான் எனக்கு இங்கனே திருவாய் மலர்க்கருளைன்’ என்பதாகவுமில்லையே என்று. இதற்கு விடைகளுமின்; திருவாய்மொழியாயிரத்திலும் ஆழ்வார்க்கு எம்பெருமான் தெரிவித்திருளின் விடங்கள் பலவுண்டு; ஆனால் அவை எம்பெருமானுடைய திருவாக்காக அமைந்திருப்பதில்லை; அவனது திருவுள்ளத்தை வெளியிடும் வகையில் ஆழ்வார்பாசரமியற்றுவது இயல்பு. “மரணமானால் வைகுந்தங் கொடுக்கும் பிரான்” என்று அங்குச் சொன்னது “மரணமானால் வைகுந்தங் கொடுக்கிறேனென்றுரைத்தபிரான்” என்றே பொருள்பட்டு நிற்கும். இதனை மணவாள மாழுனிகள் திருவாய்மொழி நாற்றந்தாதியில்,

“மரல் உமதுவரஞ்சை முற்றும்
மன்னுழுடம் பின்முடிவில்
சால நன்னிச் செய்வ னெனத் தானுகந்து
மேவவளைச் சீரா கணபுரத்தே
சேருமெனுஞ் சீர்மாறன்”

என்று விளங்கக் கூறியருளியது காணக் கூக “நாம் உமக்கறியச் சொன்ன நாள்களும் நணியவான்” என்றதற்கு இங்கு

கூறியபொருள் மிகப் பொருத்தமாயிற்று. இப்பாசுரத்தைக் கொண்டும் “மரணமானால் வைகுந்தங் கொடுக்கும் பிரான்” என்ற பாசுரத்தின் பொருளை அறுதி யிடலாமென்க.

இவ்வுடல் தொலையுங்காலம் அனித்தாயிற்றென்பது ஆழ்வார்க்கு எங்ஙனே தெரிந்ததென்று கேள்வி பிறக்கும். இதைப் பற்றிச் சீர்வசனபூட்டணத்தில் பின்னையுலகாசிரியர், அருளிச் செய்வது காண்மின்:—(261) “ஆறுநீர் ரெவு அனித்தானால் அதுக்கீடான் வடையாளங்கள் உண்டாமாபோலே ப்ராப்தி அனித்தான் வாயே இந்த ஸ்வபாவவிசேஷங்கள் தன்ன டையே விளையக்கடவதாயிருக்கும்; இவற்றைக்கொண்டு சரமசரீரமென்று தனக்குத் தானே அறுதியிடலாயிருக்கும்.” என்பன சீர்வசனபூட்டணத் திருவாக்குகள். வற்றிக் கிடக்கிற ஆற்றில் வெள்ளம் வரப்போகிற தானால் முன்னம் அதற்கு ஸுஞ்சகமான மணற் பொசிவு முதலான அடையாளங்கள் உண்டாவதுபோல, பக்தர்கட்கு எம் பெருமானுடைய ப்ராப்தி ஸமீபிக்கும் போது ஞானம் பக்தி வீரகதி முதலியவை மிகுந்து தோற்று, மென்றும், அதைக் கொண்டு ‘இனிமேல் கமக்கு இருள்தருமா ஞாலப் பிறவியில்லை, இதுவே நமக்குக் கடைசியான சரீரம்’ என்றும் தாமே சிச்சியித்துக் கொள்ளலாயிருக்கு மென்றும் கூறியவாறு.

ஆழ்வார் தமக்குச் சரமகாலம் அனித்தாம் விட்டதாக இப்போது சொல்லுகிற இதற்குக் கருத்து யாதெதனில்; “சரமஸந்தேசம்” என்று ஒன்று சொல்லுவதுண்டு; அதாவது அந்திமகாலத்தில் அன்பர் களுக்கு அருமருந்தாகச் சில சொல்லுவர் பெரியார்; பாரதப் போரில் பீஷ்மாசாரியர் தலைசாய்ந்து விட்டாரென்று தெரிந்ததும் கண்ணபிரான் தருமபுத்திரரை கோக்கி ‘பீஷ்மராகிற ஞானஸாரியன் அஸ்தமித்து விட்டானுகில் ஞானவுலகில் வெளிச் செறிப்பு காணவரிது; ஓடிச் சென்று அவர் பக்கவில் தருமநுட்பங்கள் கேளும்’ என்று தூண்ட, அவரும் சென்று கேட்க, அப் போது சேஷத்தும் அவதரித்ததென்பர். அவ்வகையில் சரமஸந்தேசமளிக்கக் குதுகலங்கொண்ட ஆழ்வார் தம் முடைய உபதேசத்திற்கு அவதாரிக்கயாக இதனைக்

கூறினார்ன்க. ‘நீங்கள் திருவனந்தபுரது சென்று ஸேவிக்கவேணும்’ என்பது இப்போது முக்கியமான உபதேசமாயிற்று.

“சேமநன்குடைத்துக் கண்மீர் செறி பொழிலனந்தபுரம்” என்றது—திருவனந்தபுரம் மற்றைத் திருப்பதிகள் போலல்லாமல் மிகச் சிறந்த சேமம் பயக்குமது என்ற வாறு. சேமமென்பது அவரவர்களின் கருத்தாலே பலவகைப் பட்டிருக்கும். ஸம்ஸாரிகள் உடற் சேமத்தைக் கோருவர்; முழுட்சுக்கள் ஆன்மாவின் சேமத்தைக் கோருவர். எல்லாவகைச் சேமத்தையும் தந்தருளவல்லது திருவனந்தபுரம் என்றாயிற்று. அதற்காக நாம் செய்யவேண்டிய வை கனத்திருக்குமோ வென்றும், நமக்குக் கருமங்களாகிற விரோதிகள் கனத்திருக்க, சேமம் எங்ஙனே வாய்க்குமென்றும் கேள்வி தோன்ற, பின்னடிகளிரண்டும் அதற்கு விடைக்கருவன். வழி பாட்டுக்குரிய ஸாமான்யப் பொருள்களைக் கொண்டு வழிபடவே விரோதி கூட தொலையுமென்றாயிற்று.....(9)

10. மாய்ந்தறும் வினைகள் தானே மாதவா

வென்ன நாளும்

ஏய்ந்த பொன் மதினனந்த புரங்க

ரெந்தைக் கெள்று

சங்நெடாடு விளக்கம் தூபம் தாமரை

ஸ்ரங்கள் நல்ல

ஆய்ந்து கொண்டேந்த வல்லர்

அந்த மில் புகழிற்றே.

இப்பதிகம் தொடங்கும்போது “கேசவா வென்ன — கெடுமிடராய வெல்லாம்” என்றார்; இப்போது தலைக்கட்டுமிடத்து “மாதவா வென்ன—மாய்ந்தறும் வினைகள் தானே” என்கிறார். இவற்றால் என்ன தெரிந்து கொள்ளுகிறோம்? பால் குடிக்க நோய் திருமென்னுமாபோலே தந்தையின் திருநாமங்களைச் சொல்லச் சொல்ல நம் விரோதிகள் தொலையும் என்பது தெரிந்து கொள்ளுகிறோம்.

இப்பதிகத்தில் “இடராயவெல்லாம் கெடும்” என்றும் “எழுமையும் ஏதம் சாரா” என்றும் “தீரும் நோய் வினைகளெல்லாம்” என்றும், “இப் பிறப்பறுக்கும் அப்பால்” என்றும் “கடுவினை களையாமே” என்றும் “மாய்ந்தறும் வினைகள்

தானே” என்றும் இப்படி பெரும்பாலும் வினைகள் தீருமாற்றையே அடுத்தடுத்துச் சொல்லியிருத்தலால் அனந்தபத்மநாபப் பெருமானங்கு இது தனிப்பட்ட ஏற்ற மென்பது தெரியலாகும். இதில் இரண்டு வகை காண்த்தக்கதாகவுள்ளது. (அதாவது) “இடர் கெடும், துயர் கெடும், மாயங்தறும் வினைகள்” என்றித்தகைய பாசுரங்கானுமிடத்து வினைகள் தொலையுமென்பது தெரியவருகின்றது. “எழுமையுமேதஞ்ச சாரா” என்றித்தகைய பாசுரங்களைக் கானுமிடத்து வினைகள் அனுகவே மாட்டாவென்பது தெரியவருகின்றது. வினைகள் அனுகாவெனின் அவை தொலைய ப்ரஸ்க்தியேது? என்னுங்கேள்வி பிறக்கும்.

கேண்மின்; முன்னைய வினைகள் பின்னைய வினைகள் என்று வினைகள் இருவகைப்பட்டும். கடவுள் வழிபாட்டுக்கு முற்பட்டவை முன்னைய வினைகளாம்; அதற்குப் பிற்பட்டவை பின்னைய வினைகளாம். முற்பட்டவை யெல்லாம் மாண்டுபோம்; பிற்பட்டவை யொன்றும் அனுகவே மாட்டா என்று வேதாந்தநூல்கள் வகுத்துக்கூறும். ஆகவே ‘கெடுமிடர் தீரும் நோய் வினைகளெல்லாம்’ என்றாற்போலே சொல்லுமாவை முன்னைவினைகளைப் பற்றி; ‘எழுமையும் ஏதம் சாரா’ என்றாற்போலே சொல்லுமாவை பின்னை வினைகளைப் பற்றி என்று கொள்ளக் கடவுது. பிரமஞானம் பெற்ற வற்குப் பின்னை வினைகள் நேர ப்ரஸ்க்தியில்லை; ஆனாலும் பிரகிருதி யியல்பு முதலான வற்றால் நேரக் கூடுமென்று வைத்துச் சொல்லுகிறபடி.

இப்பதிகம் கற்றார்க்குப் பயனுரைத் துத் தலைக்கட்டுகின்றது மேற்பாட்டு.

மன்னுங்குடி :—இராஜகோபாலசவாயி கோயிலில் 16—12—62 முதல் 18—12—62 வரை வசதி பாவை மாநாடு சென்னை அறங்கிலைய ஆட்சித்துறை ஆணையர் திரு. எம். எஸ். சாரங்கபாணி முதலீயர், பி.ஏ., பி.எல்., அவர்கள் தலைமையில் நடைபெற்றது. சமயச் சொற்பொழிவுகளும் இன்னிசையரங்குகளும் கீழ்க்கண்டும் கொடுக்கப்பட்டன.

வத்தலக்குண்டு :—விசாலாட்சி விஸ்வேசவரர் கோயிலில் 13—1—63ல் பாவை மாநாடு நடைபெற்றது.

கெள்ளை, குளை :—சென்னைச் சிதம்பரேசுவரர் கோயிலில் ஆரூத்திரா தரிசனப் பெருவிழா மார்க்கு 16 முதல் 25 நாள் வரை சிறப்புற நடைபெற்றது. சமயச் சொற்பொழிவுகளும் நடைபெற்றன.

மலைநாட்டுத் திருப்பதி யனுபவத்தில் திருவனந்தபுரத் திருப்பதியனுபவம், முற்றுப் பெற்றது.

மலைநாட்டுத் திருப்பதியனுபவம் முற்றிற்று.

முடிவுரை :

மலைநாட்டுத் திருப்பதிகள் பதின் மூன்றும் நான்கு பக்கங்களில் திகழ்கின்றன. 1, 2 திருவித்துவக் கோடும் திருநாவாயும் ஷோரானூர் பக்கம். 3 திருமூழிக்களமும், 4. திருக்காட்கரையும் ஏரணை குலம் பக்கம். 5. திருவாறங்களை, 6. திருச்சிற்றூறு, 7. திருவண்ணாலூர், 8. திருப்புவியூர், 9. திருவல்லவாழ், 10. திருக்கடித்தானம் ஆக இவ்வாறும் திருச்செங்குண்றூர் பக்கம். 11. திருவண்பரிசாரம், 12. திருவாட்டாறு, 13. திருவனந்தபுரம் இவை மூன்றும் தென்னட்டுக்கு அணித்தான பக்கம். நம்முடைய இவ்வனுபவம் திருவித்துவக் கோட்டில் தொடங்கித் திருவனந்தபுரத்தில்தலைக்கட்டிற்றுயிற்று. உயர்திரு. A. உத்தண்டராமப் பிள்ளையவர்கள் கமிஷனர் பதவியில் வாழுங்காலத்து உள்கணிக்கவன்போடு நமக்கிட்ட இப்பணியை நாலைந்து வருட காலம் கிறைவேற்றி அகமகிழ்ந்தோம். இனித் தொண்டை நாட்டுத் திருப்பதிகளின் அனுபவத்தில் இறங்க அவா.

இங்ஙனம் :

காஞ்சிபுரம் பிரதிவாதிபயங்கரம். அண்ணங்கராசாரியர்.

காந்தரப்பன் பதிகங்கள்

(நான்காம் திருமுறை)

[வித்துவான் திரு. வெ. சுந்தரேச வாண்டையார், அண்ணுமலைப் பல்கலைக் கழகம்]

ஒரு பொருள் எவ்வளவு உயர்ந்ததாயினும் அது ஒருபலவரால் பாடப்படும் தன்மையுடைமையே சீரிய தன்மையாகக் கருதப்படும். தென் றற்காற்று எத்தனையோ பெருமை வாய்ந்தது. நம் நடராசப்பெருமான் தெற்கு நோக்கியாடுதற் குறிப்பும் அத்தென்றலில் தீணைத்தறபொருட்டே என்பர் பரஞ்சோதி முனிவர். அதைன் இளங்கோவடிகள் ‘புலவர் நாவில் பொருந்திய தென்றல்’—என்று அதற்கு ஏற்றம் கூறுகின்றார். அத்தகைமையில் ஒரு புலவர் புகழ்ந்த பெருமையது காந்தரர்ப்பன். அப்புலவரோ ஒப்பரும் பெரும்புகழ் படைத்த சிவஞானத் திருவினர். அவர் அப்பொருளைப்பற்றி,

“வேந்தாகி யின்னவர்க்கும் மண்ணவர்க்கும்
நெறிகாட்டும் விகிர்த ஒழிப்
முந்தாம நறுங்கோளறை சடைக்கணிந்த
புண்ணியென்ற நண்ணுங் கோயில்
காந்தரம் இசையமைத்துக் காரிகையார்
பண்பாடக் கவிதூர் விதித்
தேந்தாமென் றங்கேற்ச சேயிழையார்
நடமருந் திருவையாறே”

என்று அருளிய திருப்பாக்கரத்தில் கூறியுள்ளார். காந்தராரப்பன்னிற்குரிய மற்றொரு சிறப்பாவது:—ஒரு பண்ணை ஒருவரே பாடி யிருப்பர். வேறொரு பண் மற்றொரு நாய்ஞர் திருவாக்கிய பயிலும். உதாரணமாக மேகராகக் குறிஞ்சி என்னும் பண் திருஞானசம்பந்தப் பெருமான் ஒருவரே பாடியருளியது. திருத்தாண்டகம் அப்பர் பெருமான் ஒருவரே பாடியருளியது. அவ்வாறு இல்லாமல் எம் பெரும்க்கள் மூவரும் தமது தேவாரப் பதிகங்களில் இப்பண்ணைப் பாடியிருக்கின்றனரென்றால், சனைப்பண்களிலும் இது சிறப்புடையதென்பது போதருமான்றே? இன்னும் இப்பண் நாட்டியம் ஆடுதற்கேற்றியல் இசை அமைப்பு உடையதென்று, மேற்படி திருவையாற்றுப் பதிகம் அறிவிக்கும்.

காந்தரம் ஒருவகைப்பண். இப்பொழுது இசை வல்லார்பால் வழங்கிவரும் இராகம் என்ற வடசொல், தமிழில் நுழைவதற்குப் பல நூற்றுண்டுகளுக்கு முன்பே, அப்பொருளில் வழங்கியது பண் என்ற சொல்லேயாம். பண் என்னும் பெரிய இராகத்தில் தோன்றுவது திறன் என்றும், அக்காலத்தில் வழங்கியமை சிலப்பதிகாரம் முதலீயவற்றால் அறியலாம். இக்காந்தரம் காந்தர பஞ்சம் என்றும், பியந்தைக் காந்தரம் என்றும் இரு பிரிவினை உடையதாகும். இசைத்தமிழ்ப் பாடல் ஓவ்வொன்றும் பண் வகைளில் ஒன்றில் அடங்கும்.

கேட்போர்க்குப் பொருள் விளங்கவும், ஒசையினிமை பெறவும் தாளவொத்து வேண்டும். இலக்கணம் அறியாதவன் இயற்றமிழ்ப் புலவன் ஆகாதவாறுபோல, தாளம் பிழைப்படப் பாடுவோன் இசைத்தமிழ்ப் புலவன் ஆகான் என்னப் படுவான். இசைக்குத் தாளம் இன்றியமையாதது. அதனால் தாளம் தாய், சுதி தந்தை என்னும் வடசொற் பழமொழி யொன்றும் வழங்குகிறது. இவ்வகையால் இசைத்தமிழ்ப் பாடல்களைக் கருத்து விளங்குதற்கும் செவி யின்பத்துக்கும் ஏற்கத் தாளவொத்து அறுத்துப் பாடுவதற்குக் ‘கட்டளை’ என்று பெயர். சாதாரணத் தமிழில் பல்லோர் கூறும் வர்ணமெட்டு என்பதுவே இக்கட்டளை என்பதன் பொருளாம். நமது நாயன்மார் பாடியருளிய பாகரங்களின் பண்கள் ஓவ்வொன்றும் இத்தனை கட்டளை யுடையன என்று திருமுறை கண்ட புராணம் உணர்த்தும். உதாரணமாகச் சம்பந்த மூர்த்தி நாயனார் பாடியருளிய குறிஞ்சிப்பண்ணங்குது கட்டளையை யுடையது. சுந்தரமூர்த்தி நாயனார் அக்குறிஞ்சியில் இருவகையே (இரண்டு கட்டளைகளே) பாடியருளினர் என்கின்றது.

இனி அப்பர் பெருமான் திருவாக்கில் உதித்த காந்தாரத்தில் ஆறு பதிகங்கள் வருகின்றன. அவைகளில் ‘சுண்ணுவெண் சந்த

ஈச்சாந்தும்', 'மாதர்ப்பிறகுக் கண்ணியானை', 'பாடினம் பூதத்திலினும்', எனத்தொடங்கும் மூன்று பதிகங்களும் ஒரு கட்டளையாகவும், "மெய்யெலாம் வெண்ணிறை சண்ணித்த", 'வனபவள வாய்த்திறந்து' எனத்தொடங்கும் இரண்டு பதிகங்களும் ஒரு கட்டளையாகவும்; 'கரவாடும் வன்னெஞ்சர்க்கரியானை' எனத் தொடங்கும் பதிகம் ஒரு கட்டளையாகவும். ஆக மூன்று கட்டளைகளாக அமைந்துள்ளன. இவை திருமுறை கண்ட புராணத்தில் உய்த்துணரவைப்பாகவும், உரையிற் கோட்டாகவும் அமைந்துள்ளன.

காந்தாரத்தில் வரும் பதிகங்கள் ஆறி ஒரு நமது அப்பர் பெருமான் உபதேசித்தருளிய பொருள்களிற் சில காண்பாம்.

முதலாவது சுண்ணலெண் சந்தனச்சாந்து என்பது. இதில் ஓவ்வொரு பாகரத்திலும் 'உடையார் ஒருவர் தமர் நாம் எதற்கும் அஞ்சவேண்டுவதில்லை. எவ்வயும் நம்மை அச்சுறுத்தவாரா' என்பதாம். அஞ்சற்க என் பதற்கு அடையாளமாகச் சிவபெருமான் திருமேனியிற் கானும் கோலங்களோயாம். அவற்றை எம்பெருமான் தன்னுடைய அழகுக்காகவோ அல்லது பிறர் பாராட்டற்கோ அணிந்திருப்பான்? அல்லது யாதொரு பயனும் யாதொரு கருத்துமின்றி அணிந்திருப்பான் எனில்,

பொய்படு மென்றே புளைதுநுப் கையறியாப் பேதை வினைமேற் கொள்ள

என்ற பொய்யாமோழிப்படி நெடுங்காக்கு மூன்பேயே அக்கோலங்கள் மாறியிருக்க வேண்டும். ஆகையால் எம்பெருமான் கோலங்கள் ஓவ்வொன்றும் பல உண்மைகளை நமக்குத் தெருட்டுவாக உள்ளன. இவ்வண்மை அறிந்து நமக்கு அருளியவர் நமது அப்ப மூர்த்திகளோயாவர். அவர் எதற்கும் பயங்கரானான் கொள்ளிகளாயுள்ள பேதை மாந்தரீ! அஞ்சனமின் என்று அவனுடைய அடையாளங்கள் ஓவ்வொன்றையும் நமக்கு எடுத்துக் காட்டுகிறார்.

சுண்ணலெண் சந்தனச் சாந்து:—அவன் மேனியில் எங்கும் திருந்துப் பூச்சுக்காணப்படுகிறது. அது என்ன வினாக்குகிறது? அதனை மனிவாசகப்பெருமான் திருக்கோவையாரில் “தொழுதெழுவார் வினைவளம் நீறு எழு நீறணி அம்பலவன்” எனக் கூறியருளிய

படி வேறு எவ்வாற்றானும் மாய்தற்களிய வினையை மாய்த்துச் சாம்பராக்குவன் தான் ஒருவனே என உணர்த்துகிறது.

திங்கட் தூடாமனி:—அது உச்சியில் அணியும் பிறைக்கொழுங்கு. மாபாதகம் புரிந்தாரே நூம் சரண்புகில் தூயராக்கி ஏற்றுக் கொள்கிறவன் தான் ஒருவனே என்பதை விளக்குகிறது.

புலித்தோல்:—எவற்றையும் கொல்லும் புலியைக் கொன்று அதற்கு அடையாளமாகத் தோலை அணிந்திருப்பது அன்பர்களுக்குத் திமை செய்யவரும் கொடியோரை ஒழிப்பவன், ஶானே என்ற கருத்து.

பவளநிறம்:—அது செங்கிறம். அக்கியின் சிறம் செங்கிறம் என்று சொல்லப்படுகிறது. ஆகவே உலகத்துக்குச் சங்கார கர்த்தா எவ்வே அவனேதான் உலகிற்கு முழுமுதற் கடவுளாக இருக்கமுடியும் என்னும் சிவஞானபோதக் கருத்தை அடக்கிய தாகும். அணித்தையும் அழிக்கவல்லது நெருப்பு ஒன்றே. அங்கெருப்பே சிவனது மேனியும் சிறமும்.

ஏறு:—எவ்வளவு வளிமையுடையனுய நூம் அவனிடத்து அறம் இல்லையேல் அத்தனையும் பயனற்றதாகும். ஆதலின் எம்பெருமான் அறத்தையே ஹர் தியாகவும், கொடியாகவும் கொண்டுள்ளான்.

அரவு:—தனக்குத் தீங்கு இழைக்க வருபவர் எனினும், தன் சங்கிதியில்பட்ட மாத்திரத்தில் எல்லாத் தீமையும் நீங்குவர். தம் மால் ஏற்றுக்கொள்ளப்படும் பொருளும் ஆவர் என்பதைனைப் பாம்பணி யுணர்த்தும்.

ரூர்த்தி, தலம், தீர்த்தம் எனப்பெயர் பூண்டு அங்கு இறைவன் எழுந்தருளி யிருப்பான். அவையனைத்தும் சிவலசொருபடையே என்று கொண்டு வழிபடுவார்க்கு அஞ்சவது யாதொன்றுமில்லை. இங்குத் தீர்த்தமே இறைவன் வடிவம் என்பதற்குச் “சென்று தீர்த்தங்கள் ஆலுந்தாமே” (திருத்தாண்டகம்) என்று அடிகளார் வாக்கே சான்று. இங்கே கெடில்புனல் என்று சொன்ன உபலக்கணத்தாலே எஞ்சிய தலமும் மூர்த்தியும் கொள்ளப்படும். ஆக என்ன அமனர் தொடக்கினின்று எடுத்தாண்டருளிய வீரட்டானப் பெருமானும், அவன் எழுந்தருளிய இடமாகிய திருவதிகை வீரட்டானமும், அத்தலத்திற்கு

அழகு செய்யும் திருக்கெடிலமும், முன்றும் சிவசொருபமாகவின் அவையும் நம்மை அஞ்சற்க என்பனவாம். ஆகவின் மேற்கூறிய திருச்சீறு முதல் திருக்கெடிலப் புனில் வரையுள்ள எம்பெருமானுடைய உடைமைகள் ஒவ்வொன்றும் நம்மை அச்சத்தினின்று மீட்பன என்பது இப்பதிகக் கருத்தாம். இது ஒரு பாசுரத்தின் கருத்து. ஏனையவும் இங்ஙனோ விரித்துக்கொள்க.

அடுத்த பதிகம் மாதர்ப்பிறைக் கண்ணியானோ என்பது:—

இது ஜயாற்றில் நமது அப்பர்பெருமான்கண்ட கயிலைக் காட்சியைக் குறிப்பதாம். அது 'வேத முதல்வன் ஜயாற்றில் விரவுஞ்சராசரமெல்லாம் துணையொடுங் கூடக் கண்டேன் எனப் பாடி ஸின்றூர்' என்று சேக் கிழார் பெருமான் கூறுவதற்கு உதாரணங்களாக உள்ளனவை.

அடுத்த பதிகம் திருவாரூர்ப்பதிகம் "பாடினம் பூதத்தினும்" என்பது:—அப் பதி கத்தில் கூறப்படுவன. நமது அப்பர் பெருமான் மற்றேரிடத்தில் கூறியருளிய "திருநாமம் அஞ்செழுத்தும் செப்பாராகில் தீவன்னார் திறமொருகால் பேசாராகில்"—என்று குறிப்பிட்டருளியபடி, அடியார்கள் தேவதேவன் சிவன் பெருந்தன்மையைக் கூறும் முறை இவையெனக் காட்டுவனவாக அமைந்த கருத்தை யுடையன. எனவே இப்பதிகத்தை நாடோறும் ஒது வருவார்களாயின் தீவன்னார்திறன் ஒருகால் பேசிய பயன் எட்டுவர், என்பது உறுதி. எனவே மாந்தர் உய்தி கூடற் கருத்தானே எழுந்ததாகும் இப்பதிகம். இதில் ஒவ்வொரு பாசுரத்திலும் சில சிறந்த கருத்துக்கள் அமைந்துள்ளன. "பையஞ்சுட்டர்விடு நாகப்பள்ளி நொன்வா னுள்ளதான்"—என்பது தல வரலாறு குறிப்பதாகும். அவ் வரலாறு திருப்பாற்கடலில் திருமாவின் இதயத்து வைத்துப் பூசிக்கப் பெற்று அப்புசை கொண்டருளிய தியாகராசப் பெருமானே முசுகுந்தச் சக்கரவர்த்தியின் முற்றியியால் இறுதியாகத் திருவாரூரில் எழுந்தருளினார் என்பதாம். இதனை அப்பதிகத்தின் பகுதி குறிப்புதாகும்.

"ஜயங்கின் அப்புறத்தானும்"—என்பது சித்தாந்த சாத்திரக் கருத்தை அடக்கியதாம். தத்துவ சொருபியாகச் சிவபெருமான் இருக்கிறார் என்பதும்; அத்தத்துவங்கள் ஆத்ம

தத்துவம், வித்தியா தத்துவம், சிவதத்துவம் என்று மூன்றாகப் பிரிபட்டு முறையே இருபத்துநான்கு, ஏழு, ஐந்து என வகுக்கப்பட்டு முப்பத்தாறு தத்துவங்களாக உள்ளன. "ஜயங்கின் அப்புறத்தான்" என்பதில் ஆன்மதத்துவம் இருபத்து நான்கும், ஏழு பிரிவாகையை வித்தியா தத்துவம் ஒன்றையும் கூட்டில் இருபத்தெந்து ஆகிறது. இதற்கு மேலுள்ளது சிவ தத்துவம். அதற்கு அதிபதி சிவபெருமானே என்னும் தத்துவ உண்மையை இவ்வரி விளக்குகிறது.

நியைக் குதிரை செய்வாறும் என்பது:— மாணிக்கவாசகர் மூவர்க்கும் முந்தியவர் என்பதைக் குறிக்கிறது. நவீன ஆராய்ச்சியாளர் கூறுகிறபடி மூவர்க்குப் பிற்பட்டவர் அல்லர் என்பதற்கு இதுவே போதிய சான்று. நரியைக் குதிரை செய்தல் போன்ற ஆற்றல் திறனில் சிவபெருமான் வல்லுநன் என்பதை உணர்த்தற்குக் குதிரை செய்வான் என எதிர்காலத்தாற் கூறினார். அதைத் தொல்காப்பியத்தில் விளையியலில்,

"மூந்திலைக் காலமும் தோன்றும் இயற்கை எம்முறைச் சொல்லும் நிகழும் காலத்து மெயந்திலைப் பொதுச் சொற் கிளத்தல் வேண்டும்"

என்ற குத்திரத்தால் அறிக. திருக்குறுக்கைத் திருநேரிசையில் "கூற்றினைக் குமைப்பர் போலும்" "எலிக்கு ஸிறைகடல் மண்ணும் வீண்ணும் நீண்ட வானுலகமெல்லாம் குறைவறக் கொடுப்பர் போலும்" என்பவற்றிற்போல இங்கே எதிர்காலத்தாற் கூறினார்.

பழமொழி குறித்த காந்தரப்பன் திருவாரூர்ப் பெருமான்மீது பாடப்பட்டதாகும். அதில் கணியிருப்பக்காய் கவர்க்கது, முயல் விட்டுக் காக்கையின் போனவாறு, அறமிருக்க மறம் விலைக்குக் கொண்டவாறு, பனிநீரால் பரவை செய்பாவித்தல், ஏதன் போர்க்காதனும் அகப்படுதல், இருட்டறையில் மலடு கறந்து எழ்த்தவாறு, விளக்கிருக்க மின்மினித் தீக்காய்ப்பந்தவாறு, பாழுரிம் பயிக்கம்புக் கெய்த்தவாறு, தவமிருக்க அவஞ்செய்து தருக்கல், என்னும் பழமொழி கள் வந்துள்ளன.

பழமொழிகளைத் தம்முடைய நூலில் வைத்துப் பாடுவதை நமது வாகிசுப் பெருந்தகையாரிடத்தில் காண்கிறோம். படிக்காசத்

தம்பிரான் தண்டலையார் சதகத்தில் பழ மொழிகளை வைத்து கீதிகளைக் கூறுகிறார்.

இவ்வழகம் பழங்காலத்தே இருந்து வந்து என்பதற்குப் பழமொழி என்னும் பதினெண் கீழ்க்கணக்கைச்சார்ந்த நூலே சான்றாகும். இப்பழமொழிகள் சைவநெறி இருப்பவும் அதைச்சார்ந்து முத்திபெறுது, பிறநெறியைச் சார்வாரை நோக்கிக் கூறியதாம். மேற்குறித்த பழமொழிகளில் இருட்டறையில் மலடு கறந்து எய்த்தவாறு, விளக்கிருக்க மின்மினித்தீக் காய்ந்தவாறு, கரும்பிருக்க இரும்புகடித் தெய்த்தல் என்னும் இம்முன்றும் உமாபதி சிவத்தால் சேக்கிழார் புராணத்தில் சிவகதையைப் படிக்காமல் சமண் கதையைப் படித்துக் காலம் கழிப்பது விண் என்பதற்கு எடுத்தாளப்படுகின்றன.

இப்பழமொழிகளுக்கு விளக்கம்

முயல்விட்டுக் காக்கைப் பின் போன்று : புதரில் முயல்கள் இருக்கின்றன. அதற்குக் கண்ணிருத்தினால் எளிதிலும் பற்றிக்கொள்ளலாம். வேடனுக்கு நல்ல உணவுமாகும். அதற்குப் பதிலாகக் காக்கைக்குக் கண்ணிருத்தினால் பறக்கும் பறவை கண்ணிக்குள்ளே இலேசில் அகப்படுமா? அப்படி அகப்பட்டாலும் நல்ல உணவாகுமா? அருகிலுள்ள புதரில் இருக்கும் முயலைப்பற்றி வினையாமல் பறக்கும் காக்கை இருக்கும் இடம் தேடிப்போன பேதை செயல் இது ஆகும்.

மலடு கறந்து எய்த்தல்: கறவைப் பசு இருக்கவும் அதைக் கறக்கக் கருதாமல் மலட்டுப் பசுவைக் கறந்து கைஇளைப்பவன் செயல் போல் பரிதபிக்கத்தக்கதாகும்.

பளிநீரால் பரவை செயப்பாவித்தல் : மேற்கொண்ட காரியத்துக்குக் கருவியாக மாட்டாத ஒருபொருளைக் கொள்ளின் அது நகைத்தற்கு இடமாம் என்பது அதன் கருத்து.

ஏதன் போர்க்கு ஆதலுப் பகுப்பட்டேன்: ஒரு பொருளைத் திருடினவன் கையும் களவுமாக அகப்பட்டுக்கொண்டுபோது, அவன் எவ்வாறு மீள முடியாதபடி வருந்தவானே அது போல் சைவநெறியில் நிற்றல் அல்லாமல், பிற நெறியில் சென்றதனால் அவ்வாறு அகப்பட்டுத் தயங்குகின்றேன். என்பது கருத்து.

பாழுபிர் பயிக்கம்புக்கு எய்த்தவாறு: குடியில்லாத ஊரில் பிச்சைக்குப்போய்ப் பெறுமல் வருந்துதலைப்போல் என்பது பொருள்.

அடுத்துத் திருக்கழிப்பாலைப் பதிகம் : வனபவளவாய் திறந்து என்பது காதலுற்றுவருந்தித் தன் அளவில் பிதற்றிக்கொண்டிருக்கும் தலைவியின் நிலைமையை உணர்ந்த செவிலி கூற்றாக உள்ளன இப்பதிகத்தின் பாடல்கள். தலைவி பிதற்றுவதும், சிவபெருமானது உருவத்தோற்றறங்களோயாகியிருத்தலாலும், தலைவி திருக்கழிப்பாலையின் ஆகலாலும், ஊர்வலம் வருங்கால் திருக்கழிப்பாலைச் சிவபெருமானைக் கண்டு காமித்தானோ என்ற செவிலி ஜியுற்றக் கூறுகின்றமை இதன் கருத்து. இப்பதிகத்தின் உள்ளுறை, ஆன்மா சிவனுருட் பெருக்கில் திணைத்து விண்ற தன்மையைக் கூறியவாறும். வேறு ஒன்றும் பிதற்றாத தலைவி சிவன் திருவருப்பொலிவு விசேஷங்களையே கூறுகின்றனள் என்றன கருத்து ‘பரமே கண்டிருப்பர் பதார்த்தங்கள் பாரா’ என்ற சாத்திரக் கருத்தை உணர்த்துவதாகும்.

அடுத்து கச்சியேகம்பம் : கரவாடும் வன்னௌஞ்சீக்கு என்பது : இப்பதிகத்தின் ஒவ்வொரு பாசுரமும் இறைவனைத் தன் மனத்தில் வைத்துக்கொண்டதாகக் கூறப்படுகிறது. செயற்கரிய எக்காரியங்கள் செய்யி னும் செய்யலாம். மனத்தை ஒரு வழிப்படுத்தலும், அதன்கண் இறைவன் திருவுருவை நிலைநாட்டலும் எவர்க்கும் இயலாத காரியம். இதனைத் தாயுமானார் ‘கண்முடி ஒரு கணம் இருக்கவென்றால் பாழ்த்த கண்மங்கள் போராடுதே’ என்று தெரிவிக்கிறார். அவ்வரிய செயல் தமக்கு எளிதில் வாய்த்தை அடிகளார் பாராட்டுவது இப்பதிகம். இனி இறைவனைப் பலபடப் பாராட்டிக் கூறியிருக்கும் ஒவ்வொரு பாடல்களும் நிரம்பிய பொருண்மையுடையன என்லை ஒரு உதாரணத்தால் காண்பாம். அது ‘எப்போதும் இனியானை’ என்பது. நாம், மாந்தர் பலரோடு பழகி வருகிறோம். சில சமயம் இருந்த நிலைமை அடுத்த நிமிஷத்தில் அவர்க்கு மாறி யிருப்பதும், அங்கிலைமையும்போய் வேறு தோன்றியிருப்பதும் கண்கூடாகக் காண்கிறோம். அதற்குக் காரணம் பரிமேலமூகர் கூறுகிறபடி ஒரு பகற்பொழுதிலேயே மாந்தர்க்கு முக்குணமும் மாறி மாறி வரும் என்பதாம். குணங்கள் கடந்த எம்பெருமான் எப்போதும் ஒருப்படியாக இருப்பான் என்பதைக் குறிக்கத்தான் எப்போதும் இனியான் என்று கூறினார் போலும்.

“மனக்கவலை மற்றும் ஆர்து”

20 21 22 23

ஒவ்வொரு தனி மனிதனின் வாழ்க்கையிலும், சில கிடகுமிக்களோ அநுபவங்களோ இன்றியமையாமைகளோ ஏற்பட்டு, எங்குன மேற்கும் சமய வுணர்வையும் கடவுள் நம்பிக்கையையும் எழுப்பியே விடுகின்றன.

முடிசார்த் மன்னரும் மற்றுமுள்ளோரும் முடிவில் ஒரு பிடி சாம்பர் ஆகியே ஒழிகின்றனர். ஸ்லைபேறு உடையன போலத்தோன்றும் பொருள்களைவாம் முடிவில் ஸ்லைபேறு இன்றி அழிந்து மறைந்து போதலை நாம் நாடோறும் கண்டு வருகின்றோம். மனிதனின் செருக்கும், பெருமதமும், முனைப்பும் நாள்டைவில் தேய்ந்து மாய்ந்து அழிந்து போகின்றன.

பெருத்த துண்பங்களும் தொல்லைகளும் நேருங்கா வெல்லாம், மனிதன் தன் னுடைய சிறுமையினை உணர வேண்டியவன் ஆகின் ருன். உலகமெலாம் ஒருகுடைக்கீழ் அடக்கி ஆண்டு, யாவும் தம்மாலேயே தம் ஆற்றலுக் குப் பணிந்து நடப்பனவாகக் கருதித் தருக்கிக் களித்துநிற்கும் மாவேந்தர்களும் பிறரும், தம்மாட்டு நிகழும் காம வெகுளி மயக்கங்களும் பிறவும் தம்மை ஆட்டிடப் புடைத்து அலைக்கழிப்ப, அவற்றிற்குத் தாம் அடங்கி ஸின்று அல்லற்பட்டு ‘அந்தோ வினையே’ என்று அழுங்கித் துண்பம் உழக்கின்றனர்.

தம்முடைய அறிவும் முயற்சியும் பிறவும் ஒரு வரையறைக்கு உட்பட்டனவே என்று உணர்கின்றபோது, வரையறைக்கு உட்படாத பேரறிவும் பேராற்றலும் பேரின் பழும் உடைய பரம்பொருளின் துணையை அடைய, மனிதன் பெரிதும் ஆவல்கொண்டு அலைந்தெய்த்து ஏக்கற்றுத் துடிக்கின்றன்.

நாம் விரும்பி எதிர்பார்ப்பது ஒன்றுக்கு, விக்ரம்பதோ பிற்கொன்றுக் அமைந்து விடு கின்றது. எத்துணை உயர்ந்த செல்வம் செல்வாக்குகளைப் பெற்றுச் சுறந்த கிலையில் விதிபவரும், தம்முடைய கிலையில் உள்ளிரவு எய்துகின்றில்லர். மனிதமனம் ஆரா இயற்கை அவா பிக்கதாகத் திகம்கின்றது. ஒரு

பொருளைப் பெறுதொழிந்த வழி நேரும் துன்பம் போலவே, அப் பொருளைப்பெற்ற வழியும்கூட சிறைவு பெறுமல், ஏதேனும் ஒருவகையில் மனம் தன்புறுகின்றது. (“There are two tragedies in life: one is not to get our heart's desire; the other is to get it.” —G. B. Shaw). மணிமேகலை என்னும் என்னும் செந்தமீழ்க்காப்பியம் கூறுமாறுபோல, மக்கள் வாழ்க்கையானது “அவ்வக்கவலைக்கையாறு அழுங்கல் தவ்வா உள்ளம் தன்பால் உடையது” என்பதில் ஓயவில்லை.

வாழ்வும் கவலையும்

உலகில் மக்களாகப் பிறந்தார் அனைவருக்கும் ஏதேனும் ஒரு கவலை இல்லாமற் போகவில்லை. ஓவ்வொருவருக்கும் ஏதேனும் ஓவ்வொரு கவலை இருக்கத்தான் செய்கின்றது. கவலை இல்லாதவர்களை உலகத்திற்காண்டல் அரிது.

"அன்ன விசாரம்! அதுவே
விசாரம்! அதுவொழிந்தால்
சொன்ன விசாரம்! தொலையா
விசாரம்! நற் கிரேக்கமயைப்
பண்ண விசாரம்! பலகால்
விசாரம்! இப் பாவிநெஞ்சுக்கு
என்ன விசாரம் வைத்தாய்!
இவற்றா கச்சி ஏகம்பனே!"

என முற்றத் துறந்த பட்டினத் தடிகள் தாழும், மனித வாழ்வின் முடிவிலா விசாரம் பற்றி மொழிந்தருள்கின்றார்!

"பாலுக்குச் சர்க்கரை இல்லை
 என்பார்க்கும், பருக்கையற்ற
 காலுக்குப் போட உப்பில்லை
 என்பார்க்கும், முட்ருத்தித் தைந்த
 காலுக்குத் தேற்றுச்சூருப்பு இல்லை
 என்பார்க்கும், கன கதண்டி
 மேலுக்குப் பஞ்சைன இல்லை
 என்பார்க்கும், விசினம் ஒன்றே"

எனவரும் தனிப்பாடல், எவ்வளவு உயர்ந்தவர் கட்கும் அவரவர்கள் ஸ்லீயில் ஏதேனும்

கவலைகள் இருத்தலீல அழகுற உணர்த்து கின்றது.

கவலை தீர்க்கடவுள் வழிபாடு

வாழ்க்கையில் நமக்கு ஏற்படும் மனக்கவலைகளைப் போக்கிக் கொள்ளச் சமயவுணர்வும் கடவுள் எங்கெட்கையுமே பெரிதும் துணைபுரிகின்றன. இறைவனை வழிபாடுவதன் மூலம் நம் கவலைகள் பலவும் எனிதில் தீர்கின்றன. நாம் நம் கவலைகளை நீக்கிக் கொள்ளுத் தற்குரிய நேரிய செவ்விய வழி, இறைவனைகளின் திருவுடிகளைச் சரண் அடைதல் ஒன்றே யாகும். நம் நாட்டுச் சான்றேர்கள் அனைவரும் நமக்கு அறிவுறுத்திக் கூறிச் சென்றுள்ள இவ்வன்மையினை, இங்காளில் உலகப் புகழ் பெற்றுள்ள மேல்நாட்டு அறிஞர்கள் பலரும் உடன்பட்டுக் கூறத் தலைப்பட்டுள்ளனர். உலகப் புகழ் பெற்ற மனியில் நூல் அறிஞர் (Psychologist and Psychiatrist) ஆகிய பேராசிரியர் சி. ஜி. யுங் என்பவர் பின்வருமாறு கூறுகின்றார்:

பேராசிரியர் சி. ஜி. யுங்

*“கடந்த மூப்பது ஆண்டுகளாக உலக நாகரிக நாடுகள் அணைத்திலும் உள்ள மக்கள் பலரும் என்பாற் கலந்து ஆய்வுரை கேட்டுள்ளனர். என்னுடைய பிணியாளர்கள் அணைவருள்ளும், வாழ்க்கையின் இரண்டாம் பகுதியில்—அதாவது, மூப்பத்தைத்து வயதுக்கு மேல்—தமது இன்னல்கள் தீருவதற்கு உரிய கடைசி வழியாகத் தமது வாழ்க்கை யிற் சமயவுணர்வு கைவரப் பெறுதலைக் கொள்ளாதவர்கள் ஒருவராவது இல்லை.

அவர்களில் ஒவ்வொருவரும் கோயுற்ற தற்குக் காரணம், உயிர்ப்புடைய ஒவ்வொரு சமயமும் அவ்வக்காலத்தில் தன்னைப் பின்பற்றும் மக்களுக்குத் தருகின்ற மனங்கறைவு ஆகிய உணர்ச்சியை, அவர்கள் பெறுமல் இமங்கு விட்டமையே ஆகும்.

மீண்டும் சமய வுணர்வு கைவரப் பெறுமல், அவர்களில் ஒருவராவது உண்மையில் தம்முடைய பிணி தீரப் பெற்றில்லர்.”

பிற பெரியோர்கள்

**“யார் உண்மையிற் சமய வுணர்வோடு இருக்கின்றார்களோ, அவர்களுக்கு நரம்புத்தளர்ச்சி ஏற்படுவதில்லை” என டாக்டர் ஏ. ஏ. பிரில் என்பவர் கூறுகின்றார். ‘மனிதர்களை

வாழ்விக்கும் ஆற்றல்களுள் கடவுள் நம் பிக்கை என்பது ஒன்று. அது முழுவதும் இல்லாமற் போகுமாயின், வீழ்ச்சியையே குந்திக்கும்’ என விஸ்வியம் ஜேம்ஸ் என்பவர் விளக்குகின்றார். ‘கடவுள் வழிபாடு செய்யா மல் இருப்பின், நான் எப்போதோ பைத்தியக் காரன் ஆகி விட்டிருப்பேன்’ எனக் காந்தி யடிகள் கட்டுரைத் திருத்தலை நாம் உணர்வோம்.

பேரறிஞர் பெர்ட்ரன்ட் ரஸ்ஸல்

இவ்வாறே, உலகப் புகழ்பெற்ற மற்றும் பேரறிஞர் ஆகிய பெர்ட்ரன்ட் ரஸ்ஸல் என்னும் தத்துவகணித மேதை கூறுவதும் சண்டுக் கருதி யுணர்த் பாலது.

*“During the past thirty years, people from all the civilized countries of the world have consulted me...

Among all my patients in the second half of life—that is to say, over thirty-five years—there has not been one, whose problem in the last resort was not that of finding a religious outlook on life...

It is safe to say that every one of them fell ill, because he had lost that which the living religions of every age, have given to their followers, and none of them has been really healed who did not regain his religious outlook.”

—Prof. Carl Gustav Jung.

***“Any one who is truly religious does not develop a neurosis.”

—Dr. A. A. Brill.

“Faith is one of the forces by which men live, and the total absence of it means collapse.”

—Prof. William James.

“Without prayer, I should have been a lunatic long ago.”

—Gandhiji.

* “நம் காலங்லைக்கு வேண்டுவன சில இருக்கின்றன; விலக்கப்பட வேண்டுவன சில உள்ளன. நம் காலங்லையில் அரு ணங்கியும், ‘மனித இனம் இன்பமாக வாழ வேண்டும்’ என்னும் விருப்பமும் தேவைப் படுகின்றன. எல்லாவற்றினும் மேலாகத் திடமான நம்பிக்கையும், புதியன் படைத் தலில் துடிப்பும் இக்காலத்திற்கு இன்றி யமையாதன வாகும்.

நான் கூற முற்படும் செய்தியின் அடிப்படை அல்லது வேர் யாதெனின், மிக எளிமையானதும் மிகப்பழமை முறையில் அமைந்ததுமான ஒன்றேயாகும். நான் கூறத் தலைப்படுவது மிகமிக எளிமையும் பழமைமுறை வாய்ந்ததாக இருத்தலும் பற்றி, ஒருசிலர் என்பாற் புன்முறைவல் பூத்து ஏனாம் செய்யக்கூடுமே என்றஞ்சி, அதனைக் குறிப்பிடுவதற்குக்கூடத் தயங்கி நான் பெரிதும் நாணம் கொள்ளுகின்றேன்.

நான் கருதும் பொருள்—அதனைக் குறிப்பிடுவதற்காக, அருள்கூர்ந்து என்னை மன்னித்து விடுங்கள்!—அன்பு, ‘கிறித்தவ அன்பு’ அதாவது சமயங்கள் வோடு கூடிய இரக்கவுள்ளம் ஆகும்.

இவ்வணர்வை கீங்கள் பெறுவீர்களாயின், உங்கள் வாழ்க்கைக்கு ஓர் உயரிய நோக்கமும், செயல்களுக்கு ஒரு வழிகாட்டியும், மனவுறுதிக்கு ஒரு காரணமும், அற வின் நேரமைக்கு ஓர் இன்றியமையாத தேவையும் பெற்றவர்கள் ஆவீர்கள்.”

முடிவுரை

இவ்வாற்றால் மனித வாழ்க்கைக்குக் கடவுனர்ச்சி எவ்வளவு இன்றியமையாதது என்றும், தனக்கு உவமை இல்லாதவ ஞகிய கடவுளின் திருவடிகளைப் பற்றுக்

அழக்கோயில்:— ஸ்ரீ கள்ளமகர் தேவஸ்தானத்தில் தெப்தோற்சவம்,

நந்தம்:— ஸ்ரீ மாரியம்மன் கோயிலில் திருவீழா.

கும்பகோணம்:— ஸ்ரீ ஆதி கும்பேசுவரசுவாமி கோயிலில் மாசிமகம்.

திருவாஞ்சியம்:— ஸ்ரீ வாஞ்சிநாதர் கோயிலில் மாசிமகம்.

தென்காசி:— ஸ்ரீ காசிவில்வநாதர் கோயிலில் மாசிமகம்.

யடவளாகம்:— ஸ்ரீ அரங்கநாதஸ்வரர் கோயிலில் 6—3—63-இல் கும்பாபிஷேகம்.

திருப்பேரூர்:— ஸ்ரீ கந்தசாமி கோயிலில் பிரம்மோந்சவம்; 28-2-63 முதல் 11-3-63 முடியச் சமயச் சொற்பொழிவுகள்.

திருக்கண்ணபுரம்:— ஸ்ரீ சௌரிராஜப் பெருமாள் கோயிலில் மாசிமகம்.

கோடும் புகவிடமுமாகக் கொண்டு, அடைக் கலம் புகுந்து தொழுது வழிபட்டாலன்றி, மனக்கவலீ மாற்றல் அரிது என்றும் உணரலாம்.

இதனையே திருவள்ளுவர் இற்றைக்கு இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்னரே பெரிதும் வற்புறுத்தியுள்ளார்.

“தனக்குவமை இல்லாதன் தான்சேர்ந்தார்க் கல்லால் மனக்கவலீ மாற்றல் அரிது.”

* “There are certain things that our age needs, and certain things it should avoid. It needs compassion, and a wish that man kind should be happy: it needs above all, courageous hope and the impulse of creativeness.

The root of the matter is a very simple and old-fashioned thing, so simple that I am almost ashamed to mention it, for fear of the derisive smile with which wise cynics will greet my words.

The thing I mean—please, for give me for mentioning it—is love, Christian love, or compassion.

If you feel this, you have a motive for existence, a guide in action, a reason for courage, an imperative necessity for intellectual honesty.”

—Dr. BERTRAND RUSSEL,
Impact of Science
on Society, p. 114.

கண்ணன் குறையமுதம்

[திரு. R. சீனிவாச ராகவாச்சாரியார், M.A., B.O.L. அவர்கள்]

1. உறுச்சட முடையவோரு காலும் றஜார்ந்தன
உறிந்தவு மாலீஸு வேட்டுப் புதின்றன
உறையகுத ரெடியவோரு பேர்த் துவந்தன
உறுநேறியோ குறவுவரு துதுக் குந்தன
2. மாநிந்தய் முறியபிரி தான்த் துவந்தன
மாறுறையில் வருமொருவி மான்த் துறைந்தன
மாறகளிர் வகுடவர் போலச் சீவந்தன
மறுபிறவி பறுமுளிவன் மாலுக் கிஷந்தன
3. அற்குருவை புறைமுளிவர் நாவுக் கழைந்தன
அறுசமய மறவறிய தான்த் தயந்தன
அறங்கரைய சிசபனனி தேரிற் திகழ்ந்தன
அடலுரக படன்றிய வரடிக் கடிந்தன
4. வெறிபுடைய துளவமல் விறுக் கணிந்தன
விழுதுகளி குறநூரு மேவச் சீற்ந்தன
விறிவிடைய் படையடைய வீயத் துறந்தன
விடுதியறை பெரியபெரு மானற் பதங்களே.

முன்னுரை

இதுபதினுறுத சீர் ஆசிரியச் சந்த விருத் தம். தனதனை தனதனை நான்த் தனந்தன என்னும் சந்தக் குழிப்பையுடையது. நான்கு அடிகள் கொண்டது. ஒவ்வொரடியிலும் நான்கு பகுதிகள் உள்ளன. பதினுறுத் பகுதி களிலும் சீர்கள் ஒரே முறையில் அமைந்துள்ளன. ஒவ்வொரு பகுதியிலும் மூன்றும் சீரின் முதலெழுத்தைத் தவிர மற்றவையெல்லாம் குறில்கள். மூன்று நான்காம் சீர்களிடையில் வல்லின மயக்கங்களும், நான்காம் சீர்களில் வல்லின மெல்லின மயக்கங்களும் தவறுமல் அமைந்திருக்கின்றன. ஒவ்வொரடியிலும் ஒன்று மூன்று பகுதிகளின் இரண்டாம் எழுத்துக்கள் ‘ற்’ கரவெதுகையாயமைந்துள்ளன. மோனைகளும் ஒழுங்காக அமைந்துள்ளன. வடமொழியில் பெரும்புலமை மிக சிரம்பிய ஸ்ரீதேசிகன் என்ற தமிழ் மகாகவி செய்தருளிய அதிகார சங்கிரஹம் என்ற நூலில் ஜம்பத்தொன்றுவது பாட்டாக இஃதமைந்துள்ளது.

செய்யுட் பொருட் சுருக்கம்

வடமதுரையில் கம்ஸனுடைய சிறைச் சாலையில் தேவகி வளைத்தேவர்களுக்குக் குமாரனுய் அவதரித்த கண்ணன், முதலில் கோகு

லத்திலும் பிறகு பிருந்தாவனத்திலுமாக யசோதை நந்தகோபர்களுடைய பிள்ளையாக வளர்ந்தான். திருமாலே, தன்னைக் கொல்வதற்காகக் கண்ணனுய்ப் பிறந்து மறைந்து வளர்ந்து கொண்டிருக்கின்றன என்றநின்த கம்ஸன் (கண்ணன் மாமன்) அக்கண்ணனைக் கொல்வதற்காகப் பல அசரர்களை முதலில் கோகுலத்திற்கும் பிறகு பிருந்தாவனத்திற்கும் அனுப்பினான். அவர்களில் ஒருவன் சகடாஸூரன்.

கோகுலத்தில் கண்ணன் சின்னஞ்சிறு குழந்தையாயிருந்தபொழுது யசோதைமுதலையாவர்கள் ஓடாந்தானிகம் என்ற வீழாவிற்காகப் புறப்பட முயற்சி செய்துகொண்டிருந்தார்கள். மாளிகை வாயிலில் பல வண்டிகள் சாமான்களோடு சின்றன. அவைகளுக்கிடையே சகடாஸூரனும் ஒரு அழியவண்டியுருவில் சின்றுன். அவ்வண்டியீலும் சாமான்கள் ஏற்றப்பட்டன.

கண்ணனுக்குத் திருமஞ்சனமாட்டி அவ்வண்டி (யடி)யில் கட்டிய ஒர் ஏணையில் தூங்க விட்டுவிட்டு யசோதை வேறுபணியில் சடுபட்டிருந்தாள். அதுவே சமயமென்று சினைத்த சகடாஸூரன் குழந்தையை ஏணையோடு இழுத்துக்கொண்டு சென்று கொன்று விட முயன்றுன். மாயக்குழந்தை கண்வீறித் துக்கொண்டு அழுதது. ஒருவரும் வரவில்லை. சின்னஞ்சிறு காலகளை உதறியுதைத்ததி. அவ்வளவுதான். வண்டி அக்குவேறு ஆணை வேறுக முறிந்தது. சகடாஸூரன் தன்னுருவில் விழுந்திறந்தான். இக்கதை இப்பாட்டின் முதலடியின் முதற்பகுதியால் கூறப்படுகிறது.

கண்ணனுடைய இத்திருவிளையாடலும் பிறவும் அவனுடைய திருவடிகள் செய்ததாகக்கொண்டு இப்பாட்டில் வர்ணிக்கப்படுகின்றனவென்று வாசகர்கள் உணரவேண்டும்.

சகடாஸர வதம்

1—1 உறுச்சட முடையவோரு காலும் றஜார்ந்தன

(பொருள்) கண்ணனுடைய இளைய பிராயத்தில் அவனை அழிப்பதற்காகச் சகடா

ஸாரன் வண்டியுருவில் வந்திருப்பதை உற்றுனர்ந்த அக்கண்ணன் திருவடிகள் அவ்வழிவை அச்சுக்காஸ்தாரனுக்கே உண்டாக்கி விட்டன.

—பாகவதம் 10-7.

இக்கதை, கண்ணனை அழிக்கவந்த பிற அசுரர்கள் அழிந்த நிகழ்ச்சிகளுக்கெல்லாம் ஒரு எடுத்துக்காட்டு. இவ்வகையில் பிற நிகழ்ச்சிகளையும் அறிக.

வேண்டுனைய் திருத்தல்

யசோதை தயிர்கடைந்துகொண்டிருங்கான் குழந்தை (கண்ணன்) முலையுண்ண வந்தான். உண்பித்துக்கொண்டிருந்த தாய் குழந்தைக்குத் திருப்தி யேற்படுவதற்கு முன்பே கீழே விட்டுவிட்டு, சமையல் அறையில் அடுப்பில் பொங்கிக்கொண்டிருந்த பாற் குடத்தை இறக்கிவைப்பதற்குச் சென்றுவிட்டாள். கோபமடைந்த கண்ணன் தயிர்ப்பாணையை உடைத்துவிட்டு, அம்மாவுக்குத் தெரியாமல் அறைக்குள் தவழ்ந்து சென்று அங்கிருந்த ஒரு உரல்மேல் மெள்ள ஏறி உயரே தொங்கிக்கொண்டிருந்த உறியில் இருந்த வெண்ணையைத் திருடினான். இக்கதை இப்பாட்டின் முதலடியின் இரண்டாம் பகுதியில் கூறப்படுகிறது.

1-2 உறிதடவு மனவிலுர லோடுற்று னின்றன

(பொருள்) வெண்ணைச்சட்டி வைக்கப்பட்டிருந்த உறி கைக்கெட்டாத உயரத்திலிருந்தபடியால் அதை எட்டிப் பிடிப்பதற்காகக் கண்ணனுடைய திருவடிகள் மெதுவாக உரல்மேலேறிப் பத்திரமாக ஸின்றன.

—பாகவதம் 10-9.

உரலேறி வெண்ணை திருடிய இங்கீழ்ச்சி, தன் பக்தர்களிடத்தில் கண்ணன் எவ்வளவு எளிய முறையில் பழகி இன்ப வாழியில் அவர்களை ஆழ்த்தியிருக்கிறான் என்பதற்கு ஒரு எடுத்துக்காட்டு. இதுபோன்ற பிற நிகழ்ச்சிகளும் இவ்வழியில் உணரப்பட வேண்டும்.

ஶ்ருதமரம் சாய்த்தல்

இவ்வாறு வெண்ணைய் திருடிய கண்ணை அவ்வாறிலேயே கட்டிப்போட்டுவிட்டு யசோதை தன் காரியங்களைச் செய்துகொண்டிருந்தாள். யசோதை மாளிகை வாயிலில்

இரண்டு மருதமரங்கள் ஜோடியாக நெருங்கினின்றுகொண்டிருந்தன. நோரதரால் ‘மரங்களாகக் கடவீர்கள்’ என்று சபிக்கப்பட்ட நள்கூபரன் மணிக்ரீவன் என்றவர்கள் அவ்வாறு சின்றுகொண்டிருந்தனர். உரவில் கட்டப்பட்ட கண்ணன் உரலை பிழுத்துக் கொண்டு அம்மரங்களிடையே நுழைந்தான். குறுக்காக உருண்ட அவ்வாறல் மரங்களில் சிக்கிக்கொண்டது. கண்ணன் தவழ்ந்து கொண்டே வலிய இழுத்தான். மரங்கள் வேருடன் பெயர்ந்து விழுந்தன. இவ்வாறு சாபத்தினின் றும் விடுபட்ட நள்கூபர மணிக்ரீவர்கள் கண்ணை வணங்கிச் சென்றனர். இக்கதை இப்பாட்டின் முதலடியின் மூன்றும் பகுதியில் கூறப்படுகிறது.

1-3 உறைமருதர் ஓடியவொரு போதிற் ரவழ்ந்தன

(பொருள்) நந்தகோபர் மாளிகை வாயிலில் மருத மரங்களாக வளர்ந்து சின்றுகொண்டிருந்த நள்கூபரன் மணிக்ரீவன் இருவரும் இற்று விழும்படி அவர்களிடையில் ஒரு சமயம் கண்ணன் திருவடிகள் தவழ்ந்தன.

—பாகவதம் 10-10.

இங்கீழ்ச்சி சாபமுற்றவர்கள் சாபத்தினின்று விடுபடும் பிற நிகழ்ச்சிகளுக்கெல்லாம் ஒரு எடுத்துக்காட்டு. பிறவும் இவ்வாறு காண்க.

அக்ஞர் அழைப்பு

‘கண்ணை மதுரைக்கே அழைத்துக் கொண்டுபோய்க் கொன்றுவிட வேண்டுமென்று தீர்மானித்த கம்லன், அக்ஞர் என்பவரைப் பிருந்தாவனத்திற்கு அனுப்பிப் பலராமனையும் கண்ணையும் மதுரையில் நடக்கவிருக்கும் வில்விமாவுக்கு அழைத்துவரச் சொன்னான். அக்ஞர் என்பவர் யதுகுலத்தைச்சேர்ந்தவர். கண்ணனுக்குத் தகப்பன் முறை உறவாகவேண்டும். அவவழைப்பைக் கண்ணன் உவகையுடன் ஏற்றுக்கொண்டான். இக்கதை பாகவதம் 1-4 இல் கூறப்படுகிறது.

1-4 உறுஙெறியோ ருறவுவரு தூதுக் குகந்தன

(பொருள்) நன்னடத்தை யுடைய வரும் ஓப்பற்றவரும் உறவினருமாகிய அக்ஞ

ரூர் வந்தமைத்ததைக் கண்ணன் திருவடிகள் உகந்து ஏற்றுக்கொண்டன.

—பாகவதம் 10-38.

கொடியரை அழித்தல்

பிறகு பலராமனுடன் கூடிய கண்ணன் அக்ரூரூடன் மதுரைக்கு வந்து தங்களைக் கொல்லவிருந்த கம்ஸன் முதலிய துஷ்டர்களைக்கொன்றன. இக்கதை இப்பாட்டின் இரண்டாமடியின் முதற்பகுதியில் கூறப்படுகிறது.

2-1 மறுநெறியர் முறிய பிற தானத்து வந்தன

(பொருள்) தீயவழியில் செல்கின்ற பகைவர்களை அழிப்பதற்காகப் பிருந்தாவனத்தைவிட்டுப் பிற தானம் (வேறு இடம்) ஆகிய மதுரைக்குக் கண்ணன் திருவடிகள் வந்தன.

—பாரதம் 10-4.

இந்திரன் சுதன்மையை அனுப்புதல்

பிறகு கண்ணன் மதுரையை விட்டு விட்டு மேற்குக் கடவீல் ஒரு சிறு தீவில் துவாரகை யென்ற நகரத்தை நிர்மாணித்துக் கொண்டு தானும் தன்னைச்சேர்ந்த யாதவர்களுமாக அங்கு வசித்தான். கண்ணனுடைய வீரத்தை மெச்சி இந்திரன், சுதன்மை என்ற தேவவிமானம் முதலியவைகளை அனுப்பி வைத்தான். அதில் கண்ணன் திருவடிகள் அமர்ந்தன. இக்கதை 2,2-ல் கூறப்படுகிறது.

2-2. மறமுறையில் வருமொரு விமானத் துறைந்தன

(பொருள்) வீரத்தை மெச்சி இந்திரன் அனுப்பிய சுதன்மை என்ற விமானத்தில் கண்ணன் திருவடிகள் உறைந்தன.

—பாகவதம் 10-50.

மறமகளிரை பணத்தல்

கண்ணன் பிறகு மலர்மகள் அவதாரமாகிய குக்கிளீ முதலியவர்களை வீரத்தால் ஜயித்து மனந்துகொண்டான். அவர்கள் கண்ணனிடத்தில் மிகவும்புடையர்களாய்த் திருவடிகள் வருடல் முதலிய பல கைங்கர்யங்களைச் செய்துகொண்டு இனிது வாழ்ந்தனர். இக்கதை பாகவதம் 2-3 இல் கூறப்படுகிறது.

2-3 மறமகளிர் வருட மலர்போஸ் சிவங்தன

(பொருள்) திருமகள் அவதாரமாகிய வரும், மறத்தினால் ஜயிக்கப்பட்டவருமான மனைவியர்கள் தம் மெல்லிய கைகளால் மலரி ஆம் மெதுவாகிய கண்ணன் திருவடிகளை வரு மூட்பொழுது அத்திருவடிகள் அங்கோவையும் பொறுக்காது மலர்போல வாடிச் சிவங்தனாட்டின.

—பாரதம் 10-54.

நாரத் பேரற்றுதல்

கண்ணன் 16,000 தேவிமார்களுடன் துவாரகையில் 15,000 உருவங்களுடன் தனித்தனி வீடுகளில் தனித்தனியே வாழுங்கால், நாரத முனிவன் அங்கு ஒவ்வொரு வீட்டிற்கும் சென்று கண்ணனைப் பல உருவில் வணங்கித் தன் பக்தியைச் செலுத்தினார். இக்கதை பாகவதம் 2-4 இல் கூறப்படுகிறது.

2-4 மறுபிறவி யறுமுனிவன் மாலுக் கிழைங்தன

(பொருள்) மறு பிறவியில்லாதவரான நாரத முனிவனின் பக்தியை இரைங்து ஏற்றுக்கொண்டன.

—பாகவதம் 10-69.

முனிவரர்கள் துறித்தல்

ஒரு சமயம் சூரியக்கிரகண ஸ்நானத்திற்காகக் குருகேஷத்திரத்திலுள் ஸமந்த பஞ்சகம் என்ற குளத்துக்குப் பலராமனும் கண்ணனும் போன்றர்கள். அப்பொழுது அவ்விடத்திற்கு நந்தகோபர் வலை-தேவர் பீஷ்மர் துரோனர் பாண்டவர்கள் திருத்ராஷ்டிரன் முதலிய கெளரவர்கள் எல்லோரும் வந்தனர். வியாஸர் நாரதர் முதலிய பல முனிவர்களும் அங்கு வந்தனர் அம்முனிவர்கள் அரசர்களின் முன்னிலையில் கண்ணனைப் பல வாறு புகழ்ந்து வணங்கினர். இம்மாபெரும் நிகழ்ச்சி 3-1 இல் கூறப்படுகிறது.

3-1 அறிகுறுவை யுறைமுனிவர் நாவுக் கமைந்தன

(பொருள்) கிரகண ஸ்நானத்துக்காகக் குருகேஷத்திரத்திலுள் ஸமந்த பஞ்சகத்திற்கு வந்த அறிவாளிகளான வியாஸர் முதலிய முனிவர்கள் புகழ்ச்சிக்குரியவைகளாயக் கண்ணன் திருவடிகள் இருந்தன.

—பாகவதம் 10-48.

பிரகு முளிவர் பரத்துவம் நிறுவுதல்

பிறகு ஒரு ஸமயம் ஸரஸ்வதி நதிதீரத் தில் ஸத்யாகம் செய்த முனிவர்கள் நான் முக்கடவுளின் புதல்வரான பிரகுமுளியை, 'மும்முர்த்திகளில் சிறந்தவர் யார்? என்று கேட்க அவர் முறையே ஸத்யலோகம் கை லாசம் வைகுண்டம் இவைகளுக்கு தேரில் சென்று அவ்வும்மூர்த்தியை வணங்கி எல் லோரிலும் ஸ்ரீ ஹரியே சிறந்தவர் என்று பரதேவதா ஸ்ரீணயம் செய்து திரும்பிவந்து தன் முடிவை முனிவர்களிட முரைத்தார். அவர்களும் அங்கீகரித்தனர். இக்கதை 3-2 இல் கூறப்படுகிறது.

3-2 அறுசமய மறிவரிய தான்த தமர்ந்தன

(பொருள்) சாக்கியம் சைவம் முதலிய ஆறு மதங்களும் அறிய முடியாத உயர்ந்த பரமபதத்தில் பரம்பொருளாய்க் கண்ணன் திருவடிகள் அமர்ந்தன. -பாகவதம் 10-89.

கீத உபதேசித்தல்

பாரதப்போர் துவங்கிற்று. கண்ணன் அர்ச்சனனுக்குத் தேர்ப்பாகனுகி அத்தேரப் போர்க்களத்தின் முன்னணியில் சிறுத் தினுன். போர்க்களத்தில் இரண்டு பக்கங்களிலும் தன்னுடைய உறவினர்களும் ஆசிரியர்களும் சிற்பதைப் பார்த்த அர்ச்சனன் போரினின்று விலக விளைக்க அப்பொழுது கண்ணன் அவ்வுகிய தேரில் இருந்து கொண்டே அவனுக்குக் கீதையை உபதேசித்துப் போர்செய்ய ஊக்கினான். இக்கதை 3-3-ல் கூறப்படுகிறது.

3-3 அறமறைய விசயனணி தேரிற் றிகழ்ந்தன

(பொருள்) கீதையை உபதேசம் செய்யுகிய நோக்குடன் அர்ச்சனனுடைய அழிய தேரில் கண்ணன் திருவடிகள் அமர்ந்து விளங்கின. —பாரதம்.

துரியோதனைக் கடிதல்

பாரதப்போர் நடந்தது. பொல்லார் கல்லார் பலர் அழிந்தனர். முடிவில் அவுக்கொடியோனாகிய வலிமிக்க துரியோதனனும் அழிந்தான். இவையெல்லாம் கண்ணன் ஸம்த்தாரியாக இருந்து நடத்தப்பட்டன. இக்கதை 3-4-ல் கூறப்படுகிறது.

3-4 அடலூரக படனழிய ஆடிக் கடிந்தன

(பொருள்) பலம் மிக்கவனும் பாம்பைக் கொடிச்சின்மாக வுடையவனுமாகிய தூரியோதனன் அழியும்படி கண்ணன் திருவடிகள் போராடிக் கடிந்தன. —பாரதம்.

அருச்சனனின் மலர் அணிதல்

ஒரு ஸமயம் அருச்சனன் கண்ணனுடைய திருவடிகளில் திருத்துமாய்கொண்டு அர்ச்சித்து, அத்துமாய் தான் வணங்க வேண்டுமென்றிருந்த தெய்வத்தின் முடியிலிருந்ததைக் கண்டு கண்ணன் எவரினும் சிறந்தவன் என்றறிந்தான். இக்கதை 4-1-ல் கூறப்படுகிறது.

4-1 வெறியுடைய துளவ மலர் வீறுக் கணிந்தன

(பொருள்) நல்ல மணம் பொருந்திய வைகளும் அருச்சனனுல் அர்ச்சிக்கப்பட்ட வைகளுமான மலர்போன்ற திருத்துமாய்த் தளங்களை அணிந்து தம் பெருமையைக் கண்ணன் திருவடிகள் உலகுக்கு விளக்கின. —பாரதம்.

கருவிலடக் குழவியைக் காந்தல்

பாரதப்போரின் இறுதியில் அச்வத்தா மனுல் பிரயோகிக்கப்பட்ட பிரம்மிரஸ் என்ற அல்தரம் உத்தரை (அருச்சனன் மருமகள்-அபிமன்யுவன் மனைவி)யின் கார்ப்பத்தைக் கொளுத்தி அழிக்கத் தொடங்கிய பொழுது, அவ்வுத்தரையால் வேண்டப்பட்ட கண்ணன் தன்னுடைய சக்ராயுதத்தால் அக்கர்ப்பத்தைக் காப்பாற்றினான். பிறகு இரண்டு அஸ்தரங்களிடையில் எரிந்து கரியாய்ப்போன கார்ப்பம் ஒரு கரி விழுதாகப் பிறந்தபொழுது கண்ணன் தன்பாவனத் திருவடி ஸ்ம்பந்தம் தந்தருளி அக்கரி விழுது ஒரு அழியை சிறு குமரனுக (பரீக்ஷித்) மாறும்படி செய்தான். இக்கதை 4-2-ல் கூறப்படுகிறது.

4-2 விழுதுகரி குமரனுரு மேவச் சிறந்தன

(பொருள்) கண்ணன் திருவடிகள், கரி விழுதாகப் பிறந்த உத்தரையின் கார்ப்பம் உயிர்பெற்றுப் பரீக்ஷித் என்ற குமரனுக உருப்பெறும்படி செய்து பெருமை பெற்றன,

பாதவரை அறிவித்தல்

கண்ணனுடைய அவதார முடிவில் கண்ணன் ஏவவால் யாதவர்கள் எல்லோரும் துவரகையை விட்டுவிட்டுப் பிரபாளும் என்ற இடத்தையடைந்து குடித்துவிட்டு ஒருவர்க் கொருவர் சண்டையிட்டுக் கொன்றுகொண்டு மடிந்தனர். இது ரீவிகளின் சாபத்தின் பயன். இவ்வாறு யாதவகுலம் முழுதும் அழிந்து. இது கண்ணனுடைய திருவுள்ளப்படி நடந்ததே. இக்கதை 4-3-ல் கூறப்படுகிறது.

4-3 விறலிடையர் படையடைய வீயத் துறந்தன

(பொருள்) குடித்துக் கொழுப்பும் பல மும் அடைந்த இடையர்படை முழுதும் ஒன்றுக்கொன்று கொன்று மடியும்படி கண்ணனுடைய திருவடிகள் தெரிந்தே அவர்களைத் துறந்துவிட்டன. —பாரதம் 11-30.

வைகுந்தம் எய்துதல்

அவதார காரியம் முடிவடைந்ததும் கண்ணன் ப்ரம்மா முதலீய தேவாகள் முன்

னிலையில் தன் திருமேனியை நீத்து ஸ்ரீ வைகுண்டத்தை யடைந்தான். இக்கதை 4-4-ல் கூறப்படுகிறது.

4-4 விடுதியடை பெரிய பெருமான் நற் பதங்களே

(பொருள்) பரவாஸாதேவன் (பரம்பொருள்) இவ்வாறு கண்ணனுக அவதாரித்துப் பூவுலகில் செய்யவேண்டிய காரியங்களைச் செய்து முடித்துவிட்டுத் தன்னுடைய விடுதி (வீடு) யான ஸ்ரீ வைகுண்டத்தை யடைந்தான். கண்ணனுடைய நல்ல திருவடிகள் பரமபதம் போய்ச்சேர்ந்தன.

—பாரதம் 11-31.

முடிவுரை

இவ்வாறு மகாகவியான ஸ்ரீ நேகன் கண்ணன் கதையமுத்தை இச்சிறிய சந்த விருத்தத்தினால் அழகுறப் பாடியளித்தன எார். சொல்லழகும் பொருளை முகும் பிற சிறப்பும் நன்கு பொருந்திய இப்பாட்டைப்பாடிச் சிறுவர் சிறுமியர் பெரியோர் எல்லோரும் இன்புறலாம்.

நடைபெற்ற நிகழ்ச்சிகள்

♦♦ (*) ♦♦

ஸ்ரீ வடபழனி ஆண்டவர் கோயிலில் 10-3-63ல் திருமுருக ஸ்ரீ கிருபானந்தவாரியர் அவர்களின் அருணகிரியாரும், வில்லிபுத்தூராரும் என்னும் பொருள்பற்றிச் சொற்பொழிவு.

திருவுவம்:—ஸ்ரீ வில்லிவநாதசவாரி கோயிலில் பிரம்மோற்சவம்.

பின்னாற்துரை:—ஸ்ரீ கோதண்டராம சுவாமி கோயிலில் மாசிமக உற்சவம்.

திருவல்லிக்கேணி:—ஸ்ரீ பர்த்தசாராதி கோயிலில் 3-3-63 முதல் 7-3-63 வரை வேதவல்லித் தாயாருக்கும், மூலவருக்கும் அஷ்டபந்தன கும்பாபிஷேகம், அறங்கிலை அமைச்சர் திரு. பக்தவத்சலம் அவர்கள் முன்னிலையில் நடைபெற்றது.

திருக்கடம்பந்துறை:—ஸ்ரீ கடம்பவனேஸ்வரர் கோயிலில் மாசிமகப் பிரம்மோற்சவம்.

மதுரை:—இம்மையில் நன்மைதருவார் கோயிலில் மாசிமகப் பிரம்மோற்சவம்.

கும்பகோணம்:—ஸ்ரீ சாரங்கபாணி சுவாமி கோயில் மாசிமகத் தெப்ப உற்சவம்.

ஸ்ரீமுக்ஞம்:—ஸ்ரீ பூவராக சுவாமி கோயிலில் மாசிமகப் பிரம்மோற்சவம்.

ஜடையுரும்:—ஸ்ரீ கிருஷ்ண சைதன்ய மடத்தில் குருடுசை.

திரும்புறம்பயம்:—ஸ்ரீ சாக்ஷிநாதசவாமி கோயிலில் மகோற்சவம்.

வழுவூர்:—வீரட்டேஸ்வரர் கோயிலில் பிச்சாடன மகோற்சவம்.

பெரம்பூர்:—ஸ்ரீ அபராத ரக்ஷகர் ஆலயத்தில் மாசிமகம்.

திரும்பாடு:—ஸ்ரீ வைத்தியநாத சுவாமி கோயிலில் மாசிமகப் பிரம்மோற்சவம்.

திருநின்றஹுர்:—ஸ்ரீ பக்தவத்சல சுவாமி தேவஸ்தானத்தில் பிரம்மோற்சவம்.

தேருந்தூர்:—ஸ்ரீ தியாகப்பிரம்ம ஆராதனை மகோற்சவம்.

ஶன்னார்ஜுஷ:—ஸ்ரீ ராஜகோபால சுவாமி கோயிலில் பிரம்மோற்சவம்,

திருநவூவுக்கரு நடையறீர்

[வித்துவான் திரு. சி. அருணைவடிவேலு முதலியார், தருமபுரம்.]

(முன் இதழ்த் தொடர்ச்சி)

ஒன்று “கூற்றுவன்காண்” எனவும், மற் பெரும்பு, “உரித்தவன் காண்” எனவும், வரும் தொடக்கங்களை உடையன. அவை இரண் டும் இறைவன் து பெருமைகள் பலவற்றையும் வகுத்து வகுத்து விளக்குவன.

“கூற்றுவன்காண்” என்னும் திருப்பதி கத்துள் “தோற்றம் ஸ்லையி றுதிப் பொருளாய் வந்த-மருந்தவன்காண்” “தோற்றம் ஸ்லையி றுதிப் பொருளாய் வந்த-மருந்தவன்காண்” “மலர் தூவி ஸ்லையி தெழுவா ருள்ளம் நீங்கா-திருந்தவன்காண்” “தன்னுப் பில்லாத் தத்துவன்காண்”, “மஸை மங்கை பங்கா என்பார்-வாய்வன்காண்” “திருவடியே ஸ்லைந்தெழுவார் உள்ளம் மேய வன்காண்” “அடைவார் தங்கள்-பற்றவன் காண்-அஞ்செழுத்தும் ஸ்லைவார்க் கென்றும்-மருந்தவன்காண்”, “இயம்பி - விம்மாசின் தழுவார்கட் களிப்பான் ரூன்காண்”, “அற்பு தன்காண் சொற்பதழுங் கடந்து ஸ்ரீ-ஸம்மான்காண்” என்னும் அரும்பொருள்கள் அருளப்பட்டுள்ளன.

“உரித்தவன்காண்” என்னும் திருப்பதி கத்துள், “ஒங்காரத் தொருவன்காண்; உணர் மெய்ஞ் ஞானம்-விரித்தவன்காண்”, “நேசன் காண் நேசர்க்கு; நேசங் தன்பால் இல்லாத நெஞ்சத்து நீசர் தம்மைக்-கூசன்காண்; கூசாத நெஞ்சு தஞ்சே குடி கொண்ட குழக்காண்” “பேரா யிரங்க னோத்தும்-பெரிய வன்காண்”, “சமயமலை ஆறினுக்குந் தலை வன் ரூன்காண்”, “தொண்டுபடு தொண்டர் தூயர் தீர்ப்பான் ரூன்காண்” என்னும் அரிய திருமொழிகள் அமைந்து விளங்குகின்றன.

“மூந்தைகாண் மூவிலும் முதலா னுன்காண் மூவிலைவேல் மூத்திகாண் மூருக வேட்குத் தந்தைகாண் தன்கடமா முகத்தி னுக்குத் தந்தைகாண் தாழ்ந்தடியே வனங்கு வார்க்குச் சிந்தைகாண் சிந்தாத சித்தத் தார்க்குச் சிவாவன்காண் செங்கள்மால் விடடயோன் [றேற்றும் ஏந்தைகாண் எழிலாரும் பொழிலர் கச்சி கூக்மபன் காண்அவன்ன் எண்ணாந் தானே”]

என் னும் அத்திருப்பதிகத் திருப்பாடல், பல இன்றியமையாத பொருள்களை நமக்கு அறி வுறுத்துவதாய் உள்ளது. இவ்வாறு இரண்டு திருப்பதிகங்கள் ஒரே வகையான ஸ்லையில் அமைந்து விளங்குதல் பேரிதும் அரிது. திருவையாற்றில் அருளிச் செய்யப்பட்ட திரு வடித் திருப்பதிகங்கள் இரண்டு இவ்வாறு உள்ளன; வேறொன்றும் இவ்வாறு காணப் படவில்லை.

இங்ஙனம், முன்னரும் நாயனார் ஒரு திருப்பதிகத்தை, “மதிற்கச்சி - ஏ கம் பம் மேயாணை என்மனத்தே வைத்தேனே” என விளங்கும் ஸ்லையில் அருளிச் செய்து, பின்னரும் நீணந்து மீண்டு வந்து வணங்கி, “எழி வாரும் பொழிலார் கச்சி-ஏகம்பன் காண் அவன் என் எண்ணாத் தானே” என இரண்டு திருப்பதிகங்கள் அருளிச் செய் திருத்தலை நோக்குமிடத்து, இத் திருத்தலத்தின்கண் நாயனார்க்குத் தனித்ததோர் ஆர்வம் இருங் திருத்தல் வேண்டும் என எண்ண இடம் உண்டாகின்றது. அஃது அவர்தம் குடி வழித் தொடர்பாய் முதற் றெருட்டே இயற் கையில் அமைந்ததாதலுங் கூடும்; அன்றி, நாயனார் இதன் சிறப்புணர்க்கு தாம் சமண் சமயம் சார்தற்கு முன்பே தனித்த முறையில் உளங்கொண்டு பற்றியதாகலுங் கூடும். ஒரு தலத்தினை வணங்கித் திருப்பதிகம் அருளிச் செய்யுங்கால், அத்திருப்பதிகத்துள் மற்றைய தலங்களையும் நீணந்தருநூதல் நாயனாரது அன்டீன் பெருமையாயினும், திருவேகம் பத்தை அவ்வாறு ஸ்லைத்தருஞ்சதலீல் ஒரு தனிச் சிறப்புக் காணப்படுதலை, அவர்தம் திருப்பதிகங்களை நோக்கின் அறியலாகும். சமண் சமயத்தினின்றும் நீங்கித் திருவருள் பெற்றுத் திருவதிகையில் இருங்த அப் பொழுதே அடையாளத் திருத்தாண்டகத் தில், “கொழும்புவளச் செங்களிவாய்க் காமக் கோட்டி கொங்கையினை அமர்பொருது கோலங் கொண்ட-தழும்புளவே;....அவனு கில் அதிகைவீ ரட்ட னுமே” என்றருளிச் செய்தார்.

கச்சி ஏகம்பம் இத்தகைய தனிச் சிறப்பு டையதாதற்குக் காரணம், மக்களாயுள்ளார் ஒவ்வொருவரும் இன்றியமையாது செய்யற் பாலனவாகிய அறத்தினையும், சிவவழிபாட் டினையும், மக்கள் அனைவர்க்கும் தாயாகிய அம்மை, அவர்கள் பொருட்டாகவே என்றும் செய்து விற்றலேயாம். ஆகவே, அதனை மக்கள் யாவரும் நாள்தோறும் தவறாது விளையும் கடப்பா ருடையராவர் என்க. இன்னும், மக்கள் அறத்தினையும் சிவ வழிபாட்டினையும் செய்யுமிடத்தும் அவை குறை பாடின்றி இனிது சிரம்புதற்பொருட்டு, அத் தலத்தில் அம்மை செய்யும் அச் செயல்களை விளைதல் இன்றியமையாதது என்பதும் பெறப்படுதல் காண்க. ‘ஏகம்பன் காண் அவன் என்னைத் தானே’ என்னுங் திருத்தாண்டகத் திருப்பதிகங்களுடன் திருவேகம்பத்திற்கு உள்ள நாயனார் திருப்பதிகங்கள் ஏழு என்க. திருக்கச்சி மேற்றளிக்கு ஒரு திருப்பதிகம் உள்து.

பிறதலங்களை வணங்குதல் :

மறுமுறையும் காஞ்சியை அடைந்து திருவேகம்ப நாதரை வணங்கி மகிழ்ந்த பின்பு, நாயனார், தொண்டை நாட்டில் உள்ள பிற தலங்களையும் வணங்க விளைந்து, காஞ்சியினின்றும் புறப்பட்டு, திருக்கழுகுன்றம், திருவான்மிழூர், திருமயிலாப்பூர் முதலைய தலங்களை வணங்கித் திருப்பதிகம் அருளிச் செய்து திருவொற்றியூரை அனுகியருளினார்.

திருவொற்றியூரில் உள்ள அடியார்கள், திருநாவுக்கரசர் எழுந்தருளி வருதலைஅறிந்து, திருவொற்றியூர் வீதிகளைத் தூய்மை செய்து, கழுகு வாழை முதலீயவைகளை நாட்டி, விறைகுடங்கள் வைத்து, தூப் தீபங்கள் ஏந்தி நாயனாரை எதிர்கொண்டார்கள். நாயனார் அடியார்களுடன் சென்று கோபுரத்தைத் தொழுது, உள்ளே புகுந்து திருமாளிகையை வலம் வந்து, திருமுன்பை அடைந்து இறை



திருநாவுக்கரச நாயனார்

வரைக் கண்டு திருமேனி சிலத்திலே பொருந்த வீழ்ந்து வணங்கி, எழுந்து ஸின்று, உடம் பெங்கும் மயிர் சிலிர்க்க, அன்புக் கண்ணீர் அருவிபோற் பாய, உடல் நடுக்கங்கொள்ள, நாத்தழுதழுத்து விம்மி, “வண்டோங்கு செங்க மல்ல” எனத் தொடங்கும் திருத்தாண்டகத் திருப்பதிக்கதை அருளிச் செய்து பரவினார். பின்பு வெளிப்போந்து திருமுன்றிலில் திருத் தொண்டு புரிந்தருளினார். அதன் பின்றும் பல நாட்கள் அத் திருத்தலத்தில் எழுந் தருளியிருந்து, ‘திருநேரிசை, திருவிருத்தம், திருப்புறந்தொகை’ ஆகிய எல்லாவகைத் திருப்பதிகங்களையும் அருளிச் செய்து மகிழ்ந்தார்.

அப்பால் பிற தலங்களையும் வணங்க விரும்பி, அங்கு ஸின்றும் புறப்பட்டு, திருப்பாதூர் யடைந்து வணங்கிப் பல திருப்பதிகங்கள், அருளிச் செய்தார். பின்பு திருவாலங்காடு வணங்கித் திருத்தாண்டகம் முதலிய

வற்றைப் பாடியருளினார்.

பின்னர் வடத்திசையை கோக்கி நடங் தருளி, காரிகரை வணங்கித் திருக்களாத்தியை அடைந்தருளினார். அங்குப் பொன் முகவி யாற்றில் முழுகித் திருமலையை அடிநிலைக் கண்ணே வீழ்ந்து வணங்கி எழுந்து மேல் ஏறிச் சென்று காளத்தியப்பரை வலம் வந்து, திருமுன்பு பணிந்தெழுந்து, அன்பின் மிகுதியால் மனமுங்கண்ணும் களிப்பெய்தத் தம்மை மறந்து நின்று, “காளத்தி யான்அவன் என் கண்ணு என்னே” எனத் திருத்தாண்டகத் திருப்பதிகம் அருளிச் செய்தார். பின்பு அவ் விறைவரது அருகில் ஸ்ர்கின்ற கண்ணப்ப நாயனரைக் கண்டு, அவரது திருவடிகளில் வீழ்ந்து வணங்கி, அன்பினால் கண்ணீர் அருவி மார்பில் பாய்ந்து ஒட, தலையில் குவித்த கை யுடன் வணங்கிப் புறத்தே வந்து அத் திருத் தலத்திலே தங்கியருளினார்.

(தொடரும்)

அறநிலை ஆட்சித்துறையின் அலுவலர், பணியாளர்கள் அளித்துள்ள

நேசீயப் பாதுகாப்பு நிதியுதவி

—:0:—

(தொடர்ச்சி)

சென்னை, ஆணையாளர் அலுவலகம் மூலம்	...	13—00
தஞ்சாவூர், துணை ஆணையர் அலுவலகம் மூலம்	...	469—05
கடலூர் உதவி ஆணையர் அலுவலகம் மூலம்	...	92—59
சேலம், , ,	...	194—00
காஞ்சிபுரம் , ,	...	137—00
கோயம்புத்தூர் , ,	...	108—00
நாகப்பட்டினம் , ,	...	531—67
உதவி ஆணையர் அலுவலகம் கோயம்புத்தூர்	ரூ.	31
உதவி ஆணையர் அலுவலகம் நாகப்பட்டினம்	ரூ.	191

—:—

மன்னர்குடி ஜெயங்கொண்டாத சுவாமி கோயிலில் ரூ. 1050-க்கு 12 ஆண்டு ஷி % தேசியப் பாதுகாப்புப் பத்திரங்கள் வாங்கப்பட்டன.

உறுதை பலவரை

முன்னுரை

யம்பன் குழாகுதூச சுவாபிகள், அண்மைக் காலத்தில் வதிந்து மறைந்த ஓர் அருட்பெருஞ் சான்றேர் ஆவர்! தகராவய ரகசியம், பரிபூரணங்கூட போதம், திருப்பா, திருவலங்கல் திரட்டு, குழாகுவாயியம் முதலிய பல அருட்பெரும் நூல்களை அவர் இயற்றி மருளி யுள்ளார். அவராற் பாடப் பெற்ற ‘கண்ணுக்கவசம்’ முருகன் அடியார்களாற் பெரிதம் விரும்பிப் பாராயணம் செய்யப்பட்டு வருகின்றது.

நெஞ்சுறிவுறூடு

இத்தகைய பல சிறப்புக்களின் மிக்க பாம்பன் சுவாபிகள் தமது நூல் ஒன்றில், ‘நெஞ்சுறிவுறூடு’ எனத் தம் மனத்தினை நோக்கி அறிவுரை கூறுவதாகப் பின்வரும் கருத்தமைத்துப் பாடுகின்றார்! சுவை மிகுந்த அப்பாடலின் பொருள் வருமாறு; பாடலின் பொருள்

“இரு சில மக்கள், சிறந்த பெரியவர்களைக் கண்டால், அப் பெரியவர்கள் இல்லறத்தில் இருப்பின், நம்மைப்போல இவர்கள் இல்லறத்தில் தானே இருக்கின்றனர்? என்று கூறுவார்கள்; அப் பெரியவர்கள் துறவு நெறிலில் இருந்தால், எதற்காகத் துறக்க வேண்டும்? இல்லறத்திலேயே இருத்தல் ஆகாதோ? என்பார்கள்.

ஆலயங்களுக்குச் சென்று வழிபட்டால், ஞானிகளுக்கு ஆலய வழிபாடு ஏற்றுக்கு? முனம் தூயமையாக இருந்தால், அதுவே போதாதா? என்பார்கள்; ஆலயங்களுக்குச் செல்லாமல் தனித்திருந்து தியான சமாதி களில் சடுப்பட்டாலோ, ஆலய வழிபாடு செய்யாவிட்டாற் பயன் என்ன? என்பார்கள்.

சடை வளர்த்திருத்தல் அல்லது மொட்டை யடித்திருத்தல் இல்லாவிட்டால், தவவேடம் இல்லையே! என்பார்கள்; சடை வளர்த்தோ அன்றி மொட்டை யடித்தோ

இருந்தால், இவை யெல்லாம் வீண் பெருமைக்கு! என்பார்கள்.

ஓரிடத்தில் இருந்து தவஞ் செய்துவங்கால், பார்த்தீர்களா! இடப்பற்று விடவில்லை என்பார்கள்; பல இடங்களுக்குச் சென்று தீர்த்த யாத்திரை செய்து தரிசித்து வந்தால், பசுவைப் போல் அலைகளின்றுனே! ஓரிடத்தில் இருத்தல் ஆகாதா? என்பார்கள்.

உண்டும் உடுத்தும் இருந்தால், நம்மைப் போன்றவர்தானே என்று நகையாடுவார்கள். உண்ணுமலும் உடுக்காமலும் இருந்தால், உண்டால் என்னை? உடுத்தால் என்னை? இவையெல்லாம் மூடத்தனம், அநாகரிகம்! என்பார்கள்.

சமய ஞான அனுபவக் கருத்துக்களை மக்களுக்கு விளக்குவதற்காகப் பேசினால், பேசா அனுபூதி பிறக்க வேண்டாவோ? பேசிப் பிதற்றிக் கொண்டிருப்பது எந்றுக்கு? என்று இகழ்வார்கள்; பேசாமல் இருந்தாலோ, இவரது தவத்தாலும் ஞானத்தாலும் உலகுக்கு என்ன பயன்? பேசினால் அன்றே, உலகத்திற்கு உண்மை விளக்கமும் பயனும் உண்டாகும்? என்பார்கள்.

• கண் திறந்து பார்த்து வந்தால், இவருக்கு உள்முக நாட்டம் இல்லை! வெளிமுக நாட்டம்தான் என்பார்கள்; கண்மூடி இருந்தாலோ, எதற்காகக் கண்ணை மூடிக்கொண்டிருக்கவேண்டும்? இறைவன் படைத்த இயற்கைப் பொருள்களின் இனிய காட்சியீனைக் கண்டு இன்புறுதல் கூடாதோ? என்பார்கள்.

அற்புதங்கள் செய்யாது அடக்கமாக இருந்தால், இவருக்கு இறையருள் சிறிதும் கிட்டவில்லை என்பார்கள்; அற்புதங்கள் செய்து காட்டினாலோ, இவையெல்லாம் வித்தை—இருவகைச் சித்து—அவ்வளவுதான் என்பார்கள்.

ஆதலால், நெஞ்சே! உலகமக்கள் பலவறுத்தம் மளப்போக்கிற கேற்பப் பேசிக் கொள்ளும்

பழித்துரை இழித்துரைக்கு, நீ சிறிதும் கவலை கொள்ளாதே.

இறைவன் அருளிய பலவகைச் சன்மார்க்க நெரிகளில், எதன் கண் எனக்குப் பிடித்தமும் பமிர்ச்சியும் உள்ளதோ, அந்நெறியையே நன் கீளிது கடைப்பிடித்து ஒழுகுக! இறைவனை வழி பட்டுச் சுத்திய முத்தியை அடைக!”

‘அபிமானம் அறுத்தல்’

இத்தகைய சுவையிதுங்த சிறந்த கருத்து அமைந்த பாடல், பாம்பன் சவாமிகள் அருளிசெய்த ‘குமரகுருதாச சவாமிகள் பாடல்’ என்னும் நூலில், “அபிமானம் அறுத்தல்” என்னும் தலைப்பிற் காணப்படுகின்றது. அதன் முதன்மைப் பகுதி வருமாறு:

“திடப்பா துலக மாயையிற் சிக்குபு
விடப்பா தலைவேர், விரதமுன் னோரைக்
கண்ணுறு கால், அவர் இல்லத் திருந்திடல்,
கண்கால் இல்லை ஏன்? கருதினர் என்பர்!
துறவு இருந் திடின், ஏன் துறந்தனர்? என்பர்!
இறைஆ வயம்புக்கு இருந்து வழிபடின,
இவங்குரன் ஆஸய வழிபாடு? என்பர்!
அவ்வணம் ஆற் ருஹிடன் ஆற்றில்லன்? என்பர்!
சடைமுண்டம் இலையேல் தவமின்று என்பர்!
சடைமுண்டம் உளவேல், சால்புக்கோ?

[என்பர்/]

ஓர்திட்து இருப்பின், உழிப்பற்று என்பர்!
பார்திட்து உலாவிற் பசுஅலை என்பர்!
உண்டுடுத் திடின், நமை ஒத்தவர் என்பர்/
உண்டுடுக் காவிடின், உஞ்சுறில்லன்? என்பர்!
பேசி விளக்கிடிற் பிதற்றல்லன்? என்பர்!
பேசா திருந்திடிற் பிறர்க்குளன்? என்பர்/
விழித்து நோக்கிடின் வெளிமுகம் என்பர்/
விழியாது இருந்திடின் விழிக்கில்லன்? என்பர்/
அற்புதம் இலதேல் அருள் இன்று என்பர்!
அற்புதம் உளதேல் அளிவித்தை என்பர்!
ஆகவின் மனனே! அவனியர் பலவாறு
ஒதுக்கி வக்குநீ உள்உலைவு ஏதும்
உறல்ஓழிந்து, எம்மான் உறைத்தசன் மர்க்க
உறையில் உனக்குளது பிடித்தமும் முயல்வும்
உள்ளதோ, அவன்வாறு உற்றுவும் கடவுளாய்
உள்ள குகேசனை உலப்பில் உண்மையை...
உருசாகு இன்றி ஒளியிருள் இன்றிச்
சுத்தாசித் தாகச் சூழ்ந்து,
சுத்திய முத்தி தான் அடை வாயே!”



மணிவாசகர்

மாணிக்கவாசகர்

இங்குமை ஞானிகள் குறித்தும் உலகுரைகள் பலவகையாக சிகழ்தல் பற்றி மாணிக்கவாசகரும் கூட, தாம் அருளிய திருவாசகத்தில் ஆங்காங்கே குறிப்பிட டிருக்கின்றார்:

“நாடவர் பழித்துரை பூண்டு வாக்”

“நாட்டார் நூகை செய்ய
நாம்மேலை வீடுசப்த”

“நாடவர் நந்தம்மை
ஆர்ப்ப ஆர்ப்ப
நாழும் அவர்தம்மை
ஆர்ப்ப ஆர்ப்ப”

“பித்தன் என்றெனை உலகவர்
பக்வதேர் காரணம் இதுகேளீர்”

எனப் பல திருமாழிகள், திருவாசகத்தில்
வருதல் காணலாம்.

திருச்சதகம்

மேலும் திருவாசகத்தில் திருச்சதகம்
என்னும் பகுதியில்,

“உத்தமன் அத்தன் உடையான்
அடி யே நினைந்ததுகுகி
மத்த மனத்தொடும் மால்லிவன்
என்ற, மனநினைவில்
ஒத்தன ஒத்தன சொல்லிட,
ஊருர் திரிந்துவரும்
தத்தம் மனத்தன பேச,
எஞ்ஞான்றுகொல் சாவதுவே?”

என மாணிக்கவாசகர் பாடியிருத்தலும்
சன்னடு அறிதற் குரியது. ‘மத்த மனத்தொடும்
மால்லிவன்’ என உரைத்தல்; ‘மனநினைவில்
ஒத்தன ஒத்தன சொல்லிடல்; ‘எவரும் தத்தம்
மனத்தன பேசல்’ என உலகுரை பலவகை
களையும், இத்திருப்பாடல் சுட்டி யிருத்தல்
காண்க.

“அண்டர் நாயகனுர் என்னை
அறிவரேல், அறியா வாய்மை
என்டிசை மாக்க ஞக்கு
யான்எவ் வருவாய் என்?”

என்றதற் கேற்ப, ‘இறைவனின் திருவுள்ளும்
உவக்கும்படி நன்னெழி கடைப்பிடித்து
ஒழுகுவோர், உலக மக்கள் கூறும் பலவகைப்
பழித்துரைகளைப் பொருட்படுத்த வேண்டுவ
தில்லை’ என்பது கருத்து.

தற்போதம் கெடுதல்

நம்மைப் பற்றிப் பிறர் என் நினைக்கின்
ரூர்? யாது கூறுகின்றூர்? என்று அறிய
முயன்று அலமரும் தற்போதவனரவுகெட்டு,
இறையருஞர்வில் தினைத்து இன்புறம்
பேற்றினை விரும்பியே, ‘எஞ்ஞான்றுகொல்
சாவதுவே?’ என மாணிக்கவாசகர் ஆராமை
யுடன் வினவுகின்றூர்.

முடிவுரை

‘ஞானிகளின் ஞானங்குபவம் என்றும்
எங்கும் ஒருபடித்தாகவே இபைந்து காணப்
படும்’ என்னும் உண்மையினை, இவ்வாற்றுவ
நாம் இனிது உணரலாம்.

நடைபெறுகின்ற நிகழ்ச்சிகள்

— : ♦ : —

ஸ்ரீ வடபழநி ஆண்டவர் கோயிலில் பங்குனி உத்திர வட்சார்ச்சனை வீழா.

குநிச்சி:—ஸ்ரீ கோதண்டராம சுவாமி கோயிலில் ஸ்ரீராமங்கவமி உற்சவம்.

பறம்பக்குடி:—ஸ்ரீ முத்தாலபரமேஸ்வரி அம்மன் கோயிலில் திருவீழா.

பந்தனைநல்லூர்:—ஸ்ரீ பசுபதிஸ்வரர் கோவிலில் பங்குனி உத்திரம்.

குடியாத்தம்:—சங்கதப்பேட்டையில் ஸ்ரீ சிதா ராமாஞ்சகேய சுவாமி கோயிலில்
ஸ்ரீராமங்கவமி பிரம்மோற்சவம்.

ஷஷ்ணை, சிந்தாதிபிப்பேட்டை:—ஸ்ரீ ஆதிகேசவப்பெருமாள் கோயிலில் பிரம்மோற்சவம்.

திருப்பாண்டிக் கொடுமுடி:—ஸ்ரீ மாரியம்மன் இரதோற்சவம்.

திருவாணைக்கா:—ஸ்ரீ ஜம்புகேசவர சுவாமி கோயிலில் பிரம்மோற்சவம்

21-3-63 முதல் 14-4-63 வரை.

திருப்பழுஹர்:—ஸ்ரீ ஆலந்துறையார் கோயிலில் பங்குனி உத்திரப் பிரம்மோற்சவம்.

திருவரூர்:—ஸ்ரீ தியாகராஜ சுவாமி கோயிலில் பங்குனி உத்திரப் பிரம்மோற்சவம்.

பெரியூர்:—ஸ்ரீ பெரியூர் மாகாளியம்மன் கோயிலில் குண்டம், இரதோற்சவம்.

திருநகரி:—ஸ்ரீ கல்யாண அரங்கநாத சுவாமி கோயிலில் பிரம்மோற்சவம்.

தொட்டியம்:— மதுரைக் காளியம்மன் கோயிலில் இரதோற்சவம்.

மதுராந்தம்:—ஸ்ரீ கோதண்டராம சுவாமி கோயிலில் ஸ்ரீராம நவமி உற்சவம்.

• சேக்கிழாரும் முருகனும் *



சேக்கிழார்

குன்றத்தூர்

சேக்கிழார் சுவாமிகள் தொண்டைநாட்டில், புலியூர்க் கோட்டத்தில், குன்றத்தூரில் தோன்றியருளியவர். குன்றத்தைச் சார்ந்த ஊர்கள் பல தமிழ் நாட்டில் உள்ளனவாயினும், ‘குன்றத்தூர்’ என்னும் காரணச் சிறப்புப் பெயராற் சிறந்து திகழ்வது, இஃப் தொன்றேயாகும்.

“பாலாறு வளஞ்சுரங்து நல்க மல்கும்

பாளைவிரி மணங்கமங்குபீஞ் சோலை தோறும் காலரூ கோவிலுசை பாட நீடும்

கலிமயில்தின்று மீயல் தொண்டைநாட்டுள்ளாலரு கோட்டத்துப் புலியூர்க் கோட்டம்

நன்றிபுஜன குன்றைவன நாட்டு மிக்க சேவாறு கின்றவயற் குன்றத்தூர்...”

எனத் திருத்தொண்டர் புராண வரலாற்றில், ஆசிரியர் உமாபத்சிவம் குன்றத்தூரின் சிறப்பினை நன்கொடுத்துப் பாடியுள்ளார்!

வளாநு

சேக்கிழார் சுவாமிகள் தோன்றியருளிய காரணத்தால் இதற்கு ஒரு தனிப் பெருமை ஏற்பட்டுள்ளது என்பது உண்மையே எனினும், அதற்கு முன்பும் இவ்வூருக்கு ஒரு பெருமை இருந்திருத்தல் வேண்டும்! அதனாலேயே “குன்றத்தூர் வளாநு” எனப் பண்டைக் கல்வெட்டுக்களிலும் இது குறிக்கப் பெற்றுள்ளது.

குன்றமும் குமரனும்

ஊருக்குப் பெயர் குன்றத்தால் ஏற்பட்டதுபோல, குன்றத்திற்குப் பெருமை, அதன்மீது எழுந்தருளி விளங்கும் முருகனுல் அமைந்தது என்பதில் ஜயமில்லை. இங்குள்ள முருகன் கோயில் மிகவும் தொன்மை வாய்ந்தது! குன்றின்மீது கோயில் கொண்டுள்ள முருகனின் திருவுருவம் மிகவும் கம்பீரமும் அழகும் கவர்ச்சியும் உடையதாகத் திகழ்கின்றது!

குன்றத்திற்கும் கோயிலுக்கும் மிக அணித்தாகவே சேக்கிழார் சுவாமிகள் தோன்றியருளி இல்லம் இருக்கின்றது. அஃது இப்போது சேக்கிழார் சுவாமிகளின் கோயிலாக அமைக்கப்பெற்றுத் திகழ்கின்றது! சேக்கிழார் சுவாமிகள் தம் இளமைப் பருவத்தில், இக்குன்றத்தின் சூழலில் ஓடியாடி வளர்ந்திருத்தல் வேண்டும். அவர் தம் அருமைத் திருவடிகள் இங்கெல்லாம் பட்டுப் பதிந்து நடந்திருக்கும். இம் மலைமீது அவர் பலகாலும் ஏறியிருப்பார்! இங்குள்ள முருகப் பெருமானை நாடோறும் அவர் வழிபட்டு மகிழ்ந்திருப்பார்! நாம் சேக்கிழார் சுவாமிகளைக் காணும் பேறு பெருவிட்டாலும், அவர் பழகிப் பயின்ற குன்றத்தின் சூழல் களையும், அவர் வழிபட்டு மகிழ்ந்த முருகனையும் காணும் பேறு பெற்று இருக்கின்றேம்!

கவிஞர்களும் வாழ்க்கையும்

கவிஞர்களின் வாழ்க்கை யனுபவங்கள், சிக்மூசிகள், அவற்றின் விளைவாக எஃகைய பலவகை மன சிலைகள், உணர்ச்சித்திறங்கள் ஆகியவை, அவர்கள் இயற்றும் கவிதைகளிலும் காப்பியங்களிலும் நிமுலாடித் திகழ்ந்து வளரிப்படும். ஒரு கவிஞரின் வாழ்க்கை அவனைப்பற்றிய வரலாற்று நூலில் அன்றி, அவன் படைத்தளித்த கலைப்பொருள்களிலேயே அழியாமல் விளக்கப் பலப்பல சான்றுகள் எடுத்துக் காட்டலாம். (*The life of an artist survives not in his biography, but in the products of his art*). இவ்வண்மையினை விளக்கப் பலப்பல சான்றுகள் எடுத்துக் காட்டலாம்.

கவிஞரின் அனுபவங்கள்

ஷேக்ஸ்பீயர் தம்முடைய பதினெட்டாம் வயதில், தம் மினும் எட்டு வயது முத்த ஆண் ஆத்தவே (Anne Hathaway) என்னும் ஓர் அம்மையாரை மணந்தார். அதன் விளைவாகவே, அவர் தாம் பிற்காலத்தில் இயற்றிய பள்ளிண்டாம் இரவு (The Twelfth Night) என்னும் நாடக நூல் ஒன்றில், “ஓர் இலை ஞன் தன்னிலும் வயதிற் குறைந்த ஒரு பெண் ஜொபே மனந்துகொள்ளுதல் நல்லது”* என்னும் கருத்து அமைய,

*“Let thy love be younger than
thyself,
Or thy affection cannot hold the
bent;
For women are roses, whose fair
flower,
Being once display'd, doth fall
that very hour...”
—The Twelfth-Night.

எனக் குறிப்பிட்டிருப்பதாக அறிஞர்கள் கூறுவார். கவிஞர்களின் வாழ்க்கையை அனுபவங்கள், அவர்களின் கவிதைகளில் இயல்பாகத் தாமே வெளிப்பட்டுவிடும் என்பதற்கு ஒரு நல்ல எடுத்துக்காட்டு இது!

வாழ்க்கையே கவிதை

மேலும், ஷேக்ஸ்பீயர் தம் இறுதிக் காலத்தில் தம்முடைய வாழ்க்கையையே உள்ளுறை பொருளாக அமைத்துப் புயல் (The Tempest) என்னும் நாடகத்தை இயற்றி அர் எனவும் அறிஞர்கள் (Prof. Dowden

and others) கூறுவதுண்டு. “புயல்” என்னும் நாடகத்திற் போதரும் பிராஸ்பரோ (Prospero) என்னும் அரசன், ஷேக்ஸ்பீயர் கரையும்; நாடு கடத்தப்பெற்று அவன் தனித்து வாழ்ந்து வந்த தீவு, (The Enchanted Island) ஷேக்ஸ்பீயர் கால நாடக மேடை யுலகத்தையும்; ஏரியல் (Ariel) என்னும் ஏவலன், ஷேக்ஸ்பீயரின் கற்பனைத் திறனையும்; பிராஸ்பரோவின் அருமைப் புதல்வியாகிய மிராண்டா (Miranda) இள வரசி, ஷேக்ஸ்பீயர் இயற்றிய அற்புதம்மிக்க நாடக நூல் களையும்; ஃபெர்டினாண்ட் (Ferdinand) இளவரசன், ஷேக்ஸ்பீயரின் அன்பைப்பெற்று விளங்கிய ஃபெல்ட்சர் (Fletcher) என்னும் இளங்கவிஞரையும்; அளான்ஸோ அண்டோனியோ செபாஸ்டியன் என்பவர்கள், ஷேக்ஸ்பீயர் காலத்தில் வாழ்ந்து அவர்பால் மனத்தாங்கல் கொண்டிருந்த பிற எழுத்தாளர்களையும்; காலிபன் (Caliban) என்பவன், ஷேக்ஸ்பீயர் காலத்தில் நாடகம் காணும் பண்பற்ற மக்கட் கூடத்தினையும் (Crude Audience) குறித்து சிற்பதாக, மேலை நாட்டு இலக்கிய ஆராய்ச்சியாளர் கூறுவார்.

கவிஞர்கள் பழகிய சூழல்கள்

இம் முறையினை ஒட்டி நாம் சேக்கிழா கரையும் முருகணையும் தொடர்புறுத்திச் சிற்று ஆராய்தல் கண்டைக்குப் பொருத்தம் ஆகும்! ஷேக்ஸ்பீயர் தம் இளமைக் காலத்தில் தம் ஊரின் (Stratford-on-Avon) சுற்றுப் புறத்தி சீன (Warwickshire)ச் சூழ்நிதிருந்த காடு மலை ஆறு வயல்வெளி ஆகிய பகுதிகளிற் சுற்றி அலைந்து திரிந்து கண்ட அனுபவம் கொண்டே, நீங்கள் விரும்புவது போலவே (As You Like It) என்னும் நாடகத்தில் வரும் ஆர்டன்காடு (The Forest of Arden) பற்றிய கற்பனையை அமைத்தார்! மேரி ஆர்டன் (Mary Arden) என்னும் தமது தாயின் பெயரை சினைவுக்கரும் வகையிலேயே தாம் கற்பனை புரிந்த காட்டிந்குப் பெயரிட்டு வழங்கினார்!

விவிலிய நூலில் ஆதாம் ஏவாள் (Adam and Eve) என்பவர்கள் வாழ்ந்திருந்ததாகக் கூறப்படும் ஈடன் (Eden) என்னும் தோட்டத்தின் பெயர்ச் சாயல் தோன்றும் படி, தம் நாடகக் கதையில் வரும் காட்டின் பெயரைச் சொல்லாப்புமை பொருந்த

ஆர்டன் (Arden) எனக் குறிப்பிட்டு வேக்ஸ் பியர் வழங்கியிருத்தலும் அறிந்து மகிழ்தற் குரியது.

(Shakespeare valued the name because it was that of his mother Mary Arden, and of the forest country of Warwickshire in and around which his family had been seated for many generations).

இங்னுமே ஆவிலர் கோல்டி ஸ்மித் என்னும் ஆங்கிலக் கவிஞர், தாம் இளமைக் காலத்தில் வதிந்திருந்த லிஸ்ஸோய் (Lissoy) என்னும் தம் சிற்றுரையே, பிற்காலத்தில் தாம் பாடிய பாஸ்பட்ட கிராமம் (The Desereted Village) என்னும் கவிதை நூலில், இனிய ஆபர்ண் (The sweet Auburn) எனக் குறிப்பிட்டுப் புகழ்ந்து போற்றியுள்ளார்!

இன்மை நிகழ்ச்சிகளின் பசுமை விளைவு

இவ்வாறே, இக் குன்றத்தாரில் திருவவதாரம் செய்தருளிய சேக்கிழார் பெருமான், பிற்காலத்திற் சோழப் பேரரசன் ஆகிய திருட்டார்ம் குலோத்துங்கனின் (கி. பி. 1128—1148) முதலமைச்சராகச் சிறந்து திகழ்ந்தனராயினும், தாம் பிறந்தருளிய குன்றத்தாரரும், அவ்வூர்க்கண் உள்ள குன்றத்தினையும்,

அதன் கண் எழுங்கருளி விளங்கும் முருகப் பெருமானையும் சிறிதும் மறந்திலர்! தம் இளமைக் காலத்தில் குன்றத்தார்க்கு ஒன்றின்மீது ஏறி ஓடி ஆடி விளொயாடிய நிகழ்ச்சிகளும், அக்குன்றின்மீது அமர்ந்து விளங்கும் முருகப்பெருமானை அவ்வப்போது வழிபட்டு மகிழ்ந்த திறங்களும், அவர் திருவளத்திற் பசுமையாகப் படிந்திருந்தன!

மறந்திலாத மாண்பு

சேக்கிழார் தாம் பிறந்தருளிய நாட்டிய மூலம் ஊரிலும் பெரிதும் ஈடுபாடு வாய்ந்த வர்! அவர் தாம் பிறந்தருளிய குன்றத்தாரி லைச் சிறிதும் மறந்திலா என்பதனை, அவர் சோழப் பேரரசின் முதலமைச்சராக விளங்கியபோது குன்றத்தாரில் எடுப்பித்து மகிழ்ந்த வடத்திருநாகேச்சுரம் என்னும் கோயில் இனிது உணர்த்தும். தாம் தோன்றியருளிய தொண்டை நாட்டின்மீது சேக்கிழார் எத்துணைப்பற்றி மிக்கவராக விளங்கினர் என்பதனை, பெரிய புராணத்தில் வரும் திருக்குறிப்புத் தொண்ட நாயனு் வரலாற்றுப் பாடல்கள் தெற்றெறன விளக்கும். பிறந்த நாட்டையும் ஊரையும் மறந்திலாத சேக்கிழார் பெருமான், அங்குத் தம் இளமையில் வழிபட்டு மகிழ்ந்த முருகனை மறந்திருத்தல் ஒல்லுமோ?

(தொடரும்)

செய்திச் சுருக்கம்

— : * : —

குன்றத்தார் முருகன் கோயில் திருமலைப் பாதைத் திறப்புவிழா, சிவராத்திரித் திருநாளில் (22—2—63) மிகவும் சிறப்புற நிகழ்ந்தது. திருப்பணீக் குழுத் தலைவர் மணி திரு. S. இராமச்சநா முதலியர், B. A., அவர்கள் வரலேவற்புரை வழங்கினார்கள். தருமை ஆதீனம் வித்துவான் பூலீயி சோமசுந்தரத் தம்பிரான் அவர்கள் தலைமை தாங்கினார்கள். நமது அறங்கிய அமைச்சர் திருமிகு. M. பக்தவத்சலம், B.A., B.L., அவர்கள் திருமலைப் பாதை வைத் திறந்து வைத்தார்கள். செங்கற்பட்டு மாவட்டக் கலெக்டர் அவர்கள் வீழாவிற் கலந்து வொண்டு பேசிச் சிறப்பித்தார்கள். திரு. ந. ரா. முருகனேள் M. A., M. O. L., அவர்கள் “சேக்கிழாரும் முருகனும்” என்பது பற்றிச் சொற்பொழிவாற்றினார்கள். திருப்பணீக் குழுச் செயலாளர் திரு. K. S. குப்புசாமி முதலியர் திருப்பணீச் செயல்கள் பற்றி விளக்கினார்கள். குன்றத்தார் வட்டப் பஞ்சாயத்து யூனியன் தலைவர் திரு. M. P. கந்தசாமி முதலியர் அவர்கள் நன்றியுரை கவிஞர்கள்.

சென்னை இராயப்பேட்டை லே. அவுட் காண்ட்ராக்டரும், பாம்பன் சுவாமி தீடரும் ஆசிய சைவத் திரு C. மாரிலரமணி முதலியர் அவர்கள், தம் செலவில் திருமலைப் பாதையை அமைத்துக் கொடுத்தார்கள். இவ் விழா சிறப்புற நிகழ்தற்கு நெல்லைப் பரசமயக் கோளாரி நாதர் ஆதீனம் பாரதீசவரர் ஜெகத்குரு பீமந் சிவானந்த முனீசுவர் பெரிதும் ஆக்கமும் ஆக்கமும் கொடுத்தகருளினார்கள், விழாவுக்குப் பெருந்திரளாள மக்கள் கூடியிருந்து சிறப்பித்தார்கள்.

* சிவநூண்போதும் *

[திரு. க. வச்சிரவேல் முதலியார், BA, L.T., காஞ்சிபுரம்]



மெய்கண்டார்

(முன் இதழ்த் தொடர்ச்சி)

ஆரூம் சூத்திரம்: மூன்றாம் அதிகரணம்

தூத்திரப்பகுதி:—“இருதிறன் அல்லது சிவசத்தாமென இரண்டு வகையின் இசைக் கும்மன் னுலகே,”

வார்த்திகம்:—“இனி இவ்விரண்டு தன்மையும் இன்றி வாக்கு மனுதீத கோசரமாய் வின்ற அதுவே சத்தாயுள்ள சிவம் என்று உணர்ந்தாற்று, பிரகாசத்தினுக்குப் பிரகாசிக்க வேண்டுவதின்மையானும் அப்பிரகாசத் தினுக்குப் பிரகாசமின்மையானும்”

விளக்கம்:—முன் அதிகரணங்களில் உயிர்க்குப்பிராயுள்ள முதற்பொருள் அளவை யறிவால் அறியப்படுவதும் அன்று, ஒருவாற்

ருனும் அறியப்படாத குனியமும் அன்று என்பது விளக்கப்பட்டது. அங்குனமாயின் அதன் உண்மையிலை யாதோ என்பார்க்கு இங்கு விடை கூறப்படுகிறது. முதற் பொருள் வாக்கு மனங்களைக் கடந்ததும், அதன் அருளாற்றல் வயப்பட்டு ஸ்ரீ உணரும் மெய்யுணர்வுக்கு விடயமாவதும் ஆய சிவசத்து என்பதே விடை.

இங்கு வாக்கு என்னும் சொல் நாதத் தைக் குறிக்கும்; குறித்தலின், நாதம் இறுதி யாக எண்ணப்படும் பாசங்களால் விளக்கும் அறிவாகிய பாசஅறிவை உணர்த்துகின்றது; மனம் என்று அதற்கு வேறுகிய பசு அறி வைக் குறிக்கும். கோசரம் என்னும் சொற் குப் பொருள் விடயம், விளக்குவது.

வாக்கு மனுதீதம் என்றால் அமையாதோ, கோசரம் எனவும் கூறவேண்டுமோ? வேண்டும் எனின், கோசரம் என்றால் அமையாதோ, அதீதம் எனக் கூறவேண்டுமோ?—என வினாக்கள் எழும்:

வார்த்திகத்தில் உள்ள ஏது இவ்வினாக்களுக்கு விடையைக் குறிப்பிக்கின்றது. மெய்ப்பொருளை உணர்தற்கு மெய்ந்தால்கள் பல தனிப்பட்ட சாதனங்களை விதிக்கின்றன; அவை உலகப் பொருள்களை அறிந்து பெறுதற்குரிய சாதனங்களின் வேறுக உள்ளன. முதற்பொருள் வாக்குமனத்திற்குக் கோசரம் ஆம் எனின், அத்தகைய தனிப்பட்ட சாதனங்கள் வேண்டா; இனி, எவ்வாற்றானும் உணரப்படாத அதீதப் பொருளே எனின், சாதனங்களைச் செய்தும் பயன் விளையப்போவதில்லை. ஆதலால் மேற்கூறியபடி பாசபசு அறிவுகளுக்கு அப்பாறப்பட்டு திருவருளான் ஒற்றுமைப்பட்டு உணரும் மெய்யுணர்விற்கு விளக்குவதா யுள்ளதே முதற்பொருள் என மேற்கொள்ளப்பட்டது. பிரகாசம்—அளவையறிவுக்கு விடயமாவதி; அப்பிரகாசம்—விடயமாகாதது.

வாக்கு மனுதை கோசரமாய் என்ற ஆதுவே' என்னும் தொடரில் அதுவீல் என்று அது "அதுநீ" (தத்வமஸி) என்னும் ஒரு வார்த்தையுள் வரும் வாய்பாடுபற்றிக் கூறி யது. முதற்பொருள் நம் சுட்டறிவுகொண்டு இன்னு என எட்டியும் சுட்டியும் கூறப் படாதது என்னுங் கருத்தால், வேதங்கள் அதனை 'அல்து' எனக் குறித்தன. "ஆர் அறிவர் அவர் பெற்றியே", "ஏந்தையாரவர் எவ் வகையார் கொலோ" என்றாற்போல ஆனாடைய பிள்ளையாரும், "அவன் அருளே கண்ணுக் கானின் அல்லால் இப்படியன் இந்நிர்ந்தரன் இவ் வண்ணத்தன் இவ்விரைவன் என்றெழுதிக் காட்டொலுதே" எனத் திருநாவுக்கரசரும், "இன்ன நன்மையள் என்றியொண்டு எம்மாணை" என நம்பி ஆனாரும் அருளிச் செய்தமை குறிக் கொள்தத்தக்கது.

1. தன்று கூறப்படும் பொருள்: சாங் தோக்கியம் முதலிய உபங்டதங்களில் "சத்து" எனக் குறிக்கப்படும் மெய்ப் பொருள் பாச அறிவுக்கும் பச அறிவுக்கும் அப்பாற்பட்டுத் திருவருளுணர்விற்கு விளங்குவதாக வள்ளது; அது சுவேதாசவதரம் முதலீயவற்றினும் திருமுறைகளினும் எடுத்தோதப்படும் சிவம் என உணரத்தக்கது.

2. ஜூயிப்பாடு: அது ஆதிசங்கரர் முதலாயினார் பிரமாணுதைம் எனக் கூறிவரும் அங்குவசனாப் பொருளோ (சொல்லானுத்தோ), திருவாதலூராடிகள் முதலாயினார் "சுறிலாப் பதங்கள் யாவையும் கடந்த இன்பமே என்னுடையன்பே!" என அனுபவித்து எடுத்துரைத்தற்குக் காரணமாக வள்ள சிவ மெய்ப்பொருளோ என்றாற் போலப் பலதலைப்பட உண்டாகும் உணர்வு.

3. பிறர் கூறும் பக்கமும் மறுப்பும்:

(அ) மாயாவாதி கூற்று: பொருள் ஒன்றே. அஃது அவிச்சை வயத்தான் ஞாதா (அறிபவன்) எனவும் ஞேயம் (அறியப்படும் பொருள்) எனவும், பகுக்கப்பட்டு மெய்க்கூல்களுட்கூறப்படும் சாதனங்களினின்று அறியவும்படும். அவிச்சை நீங்கியபோது அறிபவன், அறிவு, அறியப்படுவது எனப் பாகுபாடு செய்தல் இன்மையின், கேவலம் ஞானமாத்திரையாய் சிற்பதெனப்படும். ஆக வின், முதற்பொருளோ வாக்குமனுதைத் தம் என்றல் பொருங்கும்; கோசரமாம் என்றல் பொருந்தாது.

மறுப்பு: பரமார்த்தம் (பரம்பொருள்) எனப்படும் முதல்வளைப் பிறப்பு சிலையிற் கருதப்படும் சத்தும் அன்று, சொல்லானுதைது எனின், அங்குனம் ஒரு பொருள் உண்டென்பது எப்பிரமாணத் தால் உணரப்படும்? காட்சி, அனுமானம், ஆகமம் என்பவற்றுள் ஒன்றுள் உணரப் படும் எனின், அஃது அறியப்படு பொருளாகி விடுகிறதே என்று அஞ்சி, சின் அடிப்படை முடிவை மாற்றிக்கொள்ள மனமில்லாமல், அப்பிரமேயம் (பிரமாணத்தால் அறியப் படாதது) எனக் கூறுகின்றாய். சத்தைத் தலைப்பட்டுணர்ந்த பெரியோன் ஆய்ந்து துளையின், பிரமாணங்களால் அறியப்பட்ட பொருளும், எவ்வாறுனும் அறியப்படாத பொருளும் (இரண்டும்) அசத்தே ஆம். ஒன்று சிலைமாறுவது, மற்றெல்லாம் நமக்குப் பயன்படாதது. ஆதலால், அறிவிலூல் அறியப் படாத மெய்யெனக்கூறப்பட்டுச் சாங்தோக்கி யம் முதலியவற்றில் சத்து என்னும் சொல்லால் குறிக்கப்பட்ட முதற்பொருளைச் சைவநாயன்மாரும், சுவேதாசவதரம் முதலிய சைவ உபங்டதங்களும் கூறிவரும் சிவன் திருவருள் எனக்கொள். அஃது ஒற்றுமைப்பட்டு நின்று உணரும் சிவ ஞானத்திற்கு விளங்கிப் பேரினப் மயமாய் சிலையுறுவது என்பது நாயன்மார் வாய்மொழிகளினும், சைவ உபங்டங்களினும் கூறப்படும் உண்மையாகும். என்னைய சத்தன்(ரு) அசத்தன்றும் என்றால், என்கண்ணி உள்தென்றால்? மெய்கண்டான்—என்னை அறிய இரண்டாம் அசத்து; ஆதல் சத்தாம் அறிவறிய மெய்சிவன்றுள் ஆம்.

"மெய்கண்டான் என்னையறிய இரண்டும் அசத்தாதலால், சத்து ஆம், அறிவறியா மெய் சிவன்தாள் ஆம்" என உரைநடை செய்துகொள்க.

"ஏதுக்களாலும் எடுத்தமொழி யாலும் மிக்குச் சோதிக்க வேண்டா; சடர்விட்டுளன் சங்கன்சோதி"

என்னும் திருஞானசம்பந்தர் திருப்பாசுரமும்,

மன்னும் "ஏதுக்களால்" எனும் வாய்மைதான் தன்ன தோப்புவே நின்மையிற் சங்கரன் இன்ன தன்மையை ஏது எடுத்துக்கூட(டு) அன்ன வற்றுல் அளப்பில்லை என்றாம்;

தேன்று காட்சி “சுடர்விட்டுள்ள”

ஆன்று அங்கில் புறத்தொளியாய் அன்னின் ஊன்று உள்ளெழும் சேர்தியாய் நின்றனன் ஏன்று காணப்பார்க் கிழுபொருள் என்றதாம்

என்னும் அதன் வார்த்திக்கும் ஈண்டுச் சிக் தித்தற்குரியவை.

(ஆ) நெயாயிகர் கூற்று:—

மனம் முதலீய கருவிகளோடு கூடாத போது உயிர்க்கு உணர்வு சிகழாது; ஆதலால் வாக்குமனங்களைக் கடந்த நிலையில் முதற் பொருள் வீட்யமாகும் என்பது எவ்வாறு பொருந்தும்? அனுமான அளவையானும் ஆகம வளவையானும் முதல்வன் உணரப் படுவன் என்றாலே பொருத்தமுடைத்து.

யறுப்பு:—இர் ஊருக்குச் செல்வோன் அவ்வுரின் இயல்லை ஆண்டுச் சென்றுவந் தோர் கூறக்கேட்டு அறியலாம்; வழிகாட்டி முதலீயவற்றைப் படித்தும் செல்வழியையும் பிற விவரங்களையும் அறியலாம்; ஆயினும், இவ்வறிவினால் மட்டும் ஒருவன் அவ்வுரை நேரிற்சென்று கண்டவன் ஆகிவிடான்; கேட்டதனால் ஊரின் இருப்புப்பற்றிய பொதுவறிவுதான் உண்டாகும்; தேரிற் சென்று கண்டறியும் சிறப்பறிவு உண்டா காது. அதுபோன்றுதான் கடவுளை நூல்கள் வாயிலாகக் கேட்டு உய்த்தறியும் அறிவு; அதனைத் தலைப்பட்டுணர்ந்தார்க்கே இனபம் இடையருது சண்டுதலும் பிறப்பின் கீக்கழும் உள்ளாகும்.

பிறப்புசிலையில் உயிர்க்கு உணர்வை விளக்குவனவாய் அமைந்துள்ளதனு கரண புவன போகங்கள் அசத்தாதவின், அவை அசத்துப் பொருள்களைக் காட்டி நிற்பனவேயன்றி, அவற்றுள் ஒன்றும் ஒப்பற்ற முதற் பொருளைக் காட்டமாட்டாது; அவற்றுன் அறிந்துவரும் கீதொனும் முதற்பொருளை உணரமாட்டாய். உணர்வாய் எனின், எனைப்பொருள்கள் போல முதற்பொருஞும் உணக்கு வேரூக நிற்பதாதல்வேண்டும். ஆனால், முதற்பொருளோ சின் உணர்வுக்கு முதலாய் உள்ளின்று உள்ளை உணர்த்தி வருவது. ஆனமாவிற்கு உணர்வு விளக்கும் உண்மையை உணர்ந்தோன் சத்தாயுள்ளா சிவத்தைக் கானுங்கால் தன்னறிவு அதன் கண் அடங்கி அதுவாய்நின்ற, அதற்கீன அந்தை அறிவள்; நூயிற்றை விளக்கொள்ளி

கொண்டு கானுது, ஒளியைக்கொண்டே கண்டு வருதல்போல். எனவே, அவன் முதற் பொருளைத் தலைப்பட்டுணரும் நிலையில் அகனின் வேரூப் சின்று உணரான்; ஒந்று மைப்பட்டு நின்றே உணர்வன் எனக் கொள்க. இவ்வாறு உணரும் உணர்வு பாச அறிவும் அனரு, பசுவறிவும் அனரு. அவற் றின் வேறு.

உணர்ப அசத்தாதல் ஓன்றுணரா’து) உள்ளற; உணருங்கி தான் உணராய்; ஆயின்—உணரும் [உள்ள] தான் இண்டாய்: மெய்கண்டான் தன்னுல் [உணர்தலால்] தானிரண்டாய்க் கானுள் தமி.

உணர்ப—உணர்தற்குக் கருவியாயுள்ளவை; உண்ணற (அவற்றுள்) ஓன்றும் உணராது—என முற்றும்மை வருவிக்க தமியைத்தான் இரண்டாய்க் கானுள்—என இரண்டான் உருபு விவரிக்க.

(இ) பாதஞ்சலர் கூற்று:—

தன்னுல் அறிந்தன் என்றது தன்னைப் பற்ற தல் (ஆன்மாச்சிரயம்) என்னும் குற்றமாய். அஃதாவது, கொக்கைப் பற்ற வேண்டுவாரை அதன் தலையில் வெண்ணென்றை வைத்துப் பின் அஃது உருகிய வழி பற்றுக என்றாற் போவது. முதல் வரை உணர்ந்தபின் அஞ்சேரோ முதல்வனுல் உணர்தல் கூடும்? முதல்வனைக் காண்டற்குக் கூறப்படும் உபாயம் (முதல்வனுற் காண்டல்), முதல்வனைக் கானுதலையே தனக்கு ஆதாரமாகப்பற்றி கீற்கின்றது. ஆதலால், வாக்குமனுதீதமாய் சின்ற முதற்பொருள் யோகநூல்களுட் கூறப்படும் தியானபாவணைகளிற் கோசரமாம் என்றால் பொருத்தமுடைத்து. தன்னுல் அறிவன் என்றமை பொருந்தாது.

யறுப்பு:—யோக நூலுட் கூறும் பாவணை பின்வரும் நான்கு வகையுள் ஒன்றாக அமைதல் வேண்டும்: (i) மனம் முதலீய கருவிகளோடு கூடிசின்று பாவிப்பது, அல்லது, (ii) அவற்குரோடு கூடாதுவின்று பாவிப்பது, அல்லது, (iii) இரண்டுமின்றிப் பாவிப்பது, அல்லது (iv) பசித்தவுடன்தான் உணவை உட்கொண்டு விட்டதாகப் பாவித்தல் போல, உணரப்படாத பொருளை உணர்ந்ததாக வைத்துப் பாவகம் செய்வது

முதல் வகையைச் சேர்ந்ததாயின் அதற்கு விடயமாகும் பொருள் அசத்தாம் என்பது மேலே காட்டப்பட்டது. இரண்டாம் வகையில் உணர்வே சிகழாடையின் முதற்பொருள் விடயமாம் என்றல் வெறுங்குற்றேயாம்; முன்றுவது வகை பேச்சிற்காகக் கற்பித்துக் கூறப்பட்டதன்றி அப்படி ஒரு பாவனை யாண்டும் இல்லை. நான்காவது வகையில், உணவு கொள்ளாது உண்டதாகப் பாவிப்பார்க்குப் பசிப்பினி நீங்காதவாறு போல, முதற்பொருளைக் காண்டலீன்றை யின் அது பயனாற்றது. பின்னர் என்னையோ உண்மை முடிபு எனின், தன்னருளாற் பாவிப்பது பரம்; அதனை வெறும் பாழ் என்ற கொள்ளற்க! விளக்கொளியால்

விளக்கக்கிய சுடறைக் காண்கின்றோம். முன்னர் ஒளியைப்பற்றிப் பின் ஒளிக்கு முதலாகவுள்ள சுடறைக் காண்கின்றோம். அது போல மேலே தன்னுல் உணர்தல் என்றதற்கு முதல்வனது குணமாகவுள்ள அருள்ளுல் உணர்தல் என்பதே கருத்தாகவின், ஆண்டுத் தன்னைப் பற்றுதல் என்னும் குற்றம் இல்லை என்பதை உணர்ந்துகொள். தன்னருளை அறிதலும் அதனும் பாவித்தலும் பின்னர் விளங்கும்.

பாவகமேல் தானசத்தாம்; பாவனு தீதம்ஏனின் பாவகமாம்: அன்றென்னிற் பாழ்துவமா—
[பாவகத்தைப் பாவித்தல் தானென்னின் பாவகமாம்: தன்னரு பாவிப்பது பரம்தில் பாழ்.
[ஏல்

நாலாயிரத் தில்வியப் பிரபந்த நால் வெளியீரு:

சென்னை ஸ்ரீ சென்ன கேசவப் பெருமாள் கோயிலில் 20—3—63 புதன் கிழமையன்று மாலை, காலஞ் சென்ற திரு. ம. பாலசுப்பிரமணிய முதலியார் B. A. B. L. என்னும் மயிலை மாதவதாசன் அவர்கள் பதிப்பித்த நாலாயிரத் தில்வியப் பிரபந்த நாலினு வெளியீட்டு விழா, மிகவும் சிறப்புற நிகழ்ந்தது. ஷீ கோயிலின் பரம்பரை அறங்காவலர் மணலி திரு. S. இராமச்சிருஷ்ண முதலியார், B. A. அவர்கள் வரவேந்புரை சிக்குத்தினர்கள்.

நமது அறங்கையத் துறை ஆணையர் திரு. M. S. சாங்கபாணி முதலியார், B. A., B. L. அவர்கள், சைவ சமயத்துக்குத் திருமுறைகளைப் போல வைணவ சமயத்துக்கு நாலாயிரத் தில்வியப் பிரபந்தம் முதன்மையும் சிறப்பும் வாய்ந்தது என்று குறிப்பிட்டு, நூல் நல்ல முறையில் ஆராய்ந்து அச்சிட்டு வெளியிடப்பெற்றமை குறித்துத் தம பாராட்டுரைகளைத் தெரிவித்தார்கள்.

அறங்கைய அமைச்சர் திரு. M. பக்தவத்சலம் B. A., B. L. அவர்கள் நாலை வெளியீட்டுப் பேசுகையில், ஆழ்வார்கள் அருளிச் செய்த பாசுரங்கள் பக்திச்சுவை நிர்மபித் ததும்புபவை என்றும், எளிய நடையில் உள்ள இந்தப் பாசுரங்களைக் கேட்பதே ஆனந்தம் தரும் என்றும், பக்தியை வளர்க்க வல்ல இப்பாடல்களை அன்பார்கள் முழுவதும் பாராயணம் செய்வது நல்லது என்றும் குறிப்பிட்டார்கள். மேலும், மயிலை மாதவதாசன் அவர்கள், ஒரு சிறந்த சிவபக்தர் என்றும், சைவ சித்தாந்த மகா சமாஜத்தின் செயலாளராக ஏறத்தாழு 25 ஆண்டுகள் விளங்கிய அவர்கள், வைணவ நாலைப் பக்தி சிரத்தையுடன் ஆராய்ந்து பதிப்பித் திருப்பது, ஒரு சிறந்த எடுத்துக்காட்டான பெருந்தொண்டு என்றும், சிவபக்தர்கள் வைணவத் தையும் வைணவர்கள் சைவத்தையும் வெறுக்க வேண்டிய அவசியம் இல்லை என்றும், இத்தகைய அருள் நால்களை எல்லோரும் படிக்க வேண்டும் என்றும் வற்புறுத்தினர்கள்.

பின்னர்த் தில்வியப் பிரபந்தங்களின் மகிமை பற்றிக் காஞ்சிபுரம் மகாவித்துவான் ஸ்ரீ பி ப அண்ணங்காசரிய சுவாமிகளும், சைவ வைணவ சமரச நிலை பற்றிப் பேராசிரியர் டாக்டர் திரு. மா. இராமச்சாரைக்கறு M.A., M.O.L, Ph.D. அவர்களும் சொற்பொழிவாற்றினார்கள்.

அறங்கையத் துறைத் துணை ஆணையர் திரு. D. இராமலிங்க ரெட்டியர், M.A., B.L. அவர்கள் அனைவருக்கும் கன்றியுரை வழங்கினார்கள்.

(ஏ) சிவசமவாதி கூற்று:—

யோக பாவனையும் பரசு பசுஅறிவா யடங்குதலின், முதற்பொருள் அப்பாவகத் தைக்கடந்தது என்றது பொருந்தும். ஆன் மாப் பின் கூறப்படும் சாதனங்களில் சிற்ற லால் பாசகீங்கும். பசுத்துவம் நீங்கிய காலத் தில் ஆன்மா முற்றும் உணர்தல் முதலை எண்குணங்களும் பெறும் என்பது ஆகமங்களின் துணிடு. அம் முத்திசிலையில் ஆன்மா வின் அறிவு சிவஞானத்தோ டொத்த அறிவேயன்றிப் பசுவறிவன்று. ஆதலால் அவ்வறிவால் அறியப்படும் என்றல் பொருந்த முடைத்து; தன்னருளால் பாவிக்க வேண்டா.

மறுப்பு:—முதல்வன் கண்ணீணக்காட்டிச் செலுத்தும் ஆன்மாவைப்போல உயிர்க்குடியிராய் ஒற்றுமைப்பட்டு சிற்கும் பொருளாக வின், அவன் ஆன்மாத் தன் அறிவால் அறியும்படி வேறுபட நில்லான்; மேலும் தன் அறிவுக்கு உள்ளுமாய் நுட்பமாய் சிற்பவன்; அதனாலும் அவன் ஆன்மாவால் அறியப்படான். கண் தனக்குக் காட்டாகி உள்ளிற்கும் ஆன்மாவைத் தன் ஒளியாற் பற்றமாட்டாமை போல, ஆன்மாவின் அறிவும் தனக்குக்காட்டாகி உள்ளின்று உணர்த்திவரும் முதற்பொருளைப் பற்றினின்று ஆன்மாவிற்குக் காட்டமாட்டாது.

அறிய இரண்டல்லன்; ஆங்கறிவு தன்னுல் அறியப் படான் அறிவின் உள்ளான்-அறிவுக்குக் காட்டாகி நின்றுளைக் கண்ணறியா மெய்ன் காட்டா(து) அறிவறிந்து கண்டு. [எக் கண் அறியா மெய் என்ன—என்னும் எடுத்துக்காட்டை மெய் (தனக்குக் காட்டாகினின்ற ஆன்மாவை) அறியாக் கண் என்ன—என இயைத்து உரைத்துக்கொள்க.

(ஏ) சிவாத்துவித சைவர் கூற்று:—

முதல்வனைத் தலைப்பட்ட ஆன்மா முதல்

தைவ சித்துந்த சாத்தி வருப்பு

வானேடு ஒன்றுயப் போதலேயன்றி வேறு சிற்கு மாறின்மையின் தன்அருளால் உணரும் என்றல் பொருந்தாது.

மறுப்பு:—சத்தாகிய சிவம் மாயாவாதிகளால் கூறப்படுவது போலச் சொல்லானுத்து எனக் கூறப்படுவதன்று. ‘இன்றெனக்கருளி இருங்கடிந்து உள்ளத்து எழுகின்ற ஞாயிறே போன்று—சின்றங்கள் தன்மை நினைப்பற நினைக்கேன்’ எனவும், ‘தன்னை உன்னி என்னை ஆக்கிய போழ்தே யானவன் ஆயினேன்’ எனவும், ‘இரங்கிரங்துகூக் எனவும், ‘அரங்கிரங்துகூக் கோதியே’ எனவும் எழுந்துள்ள அனுபவ உரைகளில், முத்திசிலைக்கண் அறிபொருள் வேறு உண்டு என்பது துணியப்படுகின்றது. ஆகவின், முதல்வனை, “அறிவொன்றற சின்று அறிவார் அறிவிற் — பிறிவொன்றற நின்றபிரான் அலையோ” என்னும் அனுபுதியின்படி கண்பான்காட்சி காட்சிப்பொருள்மூன்றும் பராமுத்திசிலைக்கண் இருப்புமீடு ஏனைய இரண்டும் தன்னுள் அடக்கிக்கொண்டு ஆன்மாவைத் தன்வண்ணஞ்செய்து தானேயாய் சிற்பது ஞேயமாகிய முதற்பொருள். ஆதலால், ஆன்மா முதற்பொருளோடு ஒன்றுயின்றே முதற்பொருளை அழுந்தினின்று உணர்ந்து இன்புறும். இங்ஙனமாதல்பற்றி முத்திசிலையில் ஆன்மாச் சிவமெனகிற்கும் என நூல்கள் கூறும். அதுபற்றிப் பொருள் ஒன்றே என்றல் கருத்தன்று.

அவனிவன் ஆன தவனருளால் அல்லது இவனவன் ஆகான் என்றுந்தீபற என்றும் இவனேயென் றுந்தீபற என்னும் திருவுங்கி ஒப்பு தொக்கத்தக்கது. அதுவென்னும் ஒன்றன்(று); அதுவென்றி வேறே அதுவென் றறிவறிவும் உண்டே;—அதுவென்(று) அறிய இரண்டல்லன்; ஆங்கறிவுள் நிற்றல் அறியுமறி வேசிவழும் ஆம். (தொடரும்)

மசிலாப்பூர்ப் பின்னத்தூர் சுப்பிரமணியம் உயர்ச்சிலைப் பள்ளியில், 8-3-63 முதல் 10-3-63 வரை மூன்று நாட்கள், மூம்புகார் சிவராஜ யோக மடம் ஸ்ரீ மாணிக்க வாசக ஞானதேசிக சுவாமிகள் அவர்களால் நடத்தப்பெற்றது. போற்றிப் பஸ்ரூடை, நெஞ்சிள்லூ துதி உண்மை நேரி விளக்கம் ஆகிய மூன்று சாத்திரங்களைப் பற்றி வகுப்பு முறையில் சொற்பொழிவுகள் கிகழ்த்தப் பெற்றன. நமது அறங்கிலை ஆணையாளர் திரு. M. S. சாரங்கபாளி யுதவியர், B.A., B.L. அவர்களும் பிறகும் வங்கிருந்து சிறப்பித்தார்கள். சித்தாந்த சாத்தி வகுப்புக் குழுவின் செயலாளர் திரு. அய்யா சுப்பிரமணிய முதவியர் அவர்கள் வரவேற்புறையும் நன்றியுரையும் கூறினார்கள். வகுப்பிற் பலர் கலந்துகொண்டு பயன் பெற்றார்கள்.

ஸ்ரீவைஷ்ணவ குருபரம்பரை

[திரு. K. பட்சிராஜன், B.A., B.L., திருக்கல்வேலி]

(முன் இதழ்த் தொடர்ச்சி)

அதன் பின் முதலிகள் அனைவரும் ஸ்ரீ ஆளவந்தாரின் சரம விக்கிரகத்தைத் தம் நெஞ்சிலே இருத்தியவராய் அவரைத் தண்டனிட்டு அவர் திருவடிகளை அவரவர் திருக்கணகளிலும், திருமார்பிலும், திருமுடியிலும் தள்ளுத்துக் கொண்டனர். இனி ஸ்ரீ ஆளவந்தாரை எழுந்தருளப் பண்ண வேண்டும் என்ற நிலை வந்ததும், அதுவரை அவர் சரம கைங்கர்யத்திலே லயித்து ஒரளவு தங்கித்திருந்த முதலிகளின் மனங்கள் இடிந்து போயின. அவர்கள் மேனி துவண்டுபோயின. மிடறு தழு தழுத்தன. கண்களில் சோகசீர் முட்டித் துளி துளியாக வீழ்ந்தன. அவர்கள் திருமூக்கின் உள்ளிருந்து வெளி யேறும் வெவ்வுயிர்ப்பால் வியர்வை யரும்ப விரிந்தன. ஆசார்யரைப் பிரியப் பொறுதவராய்ப் பிரமை பிடித்து அவரை நோக்கிச் செயலற்றுக் கண்ணீர் பெருக்கி நின்ற அம் முதலிகளை அருகிலுள்ளார் கிட்டி அவர்கள் திருக்கண்களைத் துடைத்துத் தேற்றினர். அவர்களும் ஒருவாறு தேறி, மெல்ல மெல்ல நடைபிட்டு ஸ்ரீ ஆளவந்தாரின் திவ்விய மங்களை விக்கிரகத்தை அழுத்தாது குலுக்காது மெல்லக் கைத்தலத்திலே ஏந்தி வந்து நன்கு அலங்கரிக்கப் பட்ட பீடப் பல்லக்கிலே எழுந்தருளப் பண்ணினர்.

அப்பால் அநுசந்தானங்க ஞான் அப்புப்பல்க்கை முதலிகள் தங்கள் திருத்தோள் களிலே எழுந்தருளப் பண்ணிக் கொண்டு நிருத்த கீத வாத்தியங்கள் முழங்கப்புறப்படலாயினர். வேதபாரகர்கள் வேதங்கள் ஒதிச் சென்றனர். யாவருக்கும் முன்னே அருளிச் செயல் இயல் கோஷ்டி முழங்கிச் சென்றது. செல்வழி யெங்கும் சில ஸ்ரீவைஷ்ணவர் பட்டுடைகளால் நடைபாவாடை விரித்துச் சென்றனர். வேறு சிலர் கரும்பும் குடமும் ஏந்திப் போயினர். மற்ற ஹள்ளார் பூவும் பொறியும் ஏந்திச் சிதறினர். அத்திருப்பதியிலுள்ள மங்கலப் பெண்டிர் அனைவரும் மங்களை தீபம் ஏந்தி முன் சென்றனர். ஸ்ரீ ஆளவந்தார் திரு நாடலங்களித்

தார் என்பதை ஒற்றைச் சின்ன முழக்கம் அறிவித்துக் கொண்டே சென்றது. இவ்வித விருதுகை னோடு அப்புறப்பாடு திருவீதிகள் தோறும் வலம் வந்து முடிவில் திருக்கரம்பன் துறையை அடைந்தது. அங்கு சென்றதும் முன்னம் சுசான் திக்கிலே தாபி தமாய் எடுத்தாளப்படாது விட்டு வைத்த ஸ்ரீ சங்கர்ஷன் கும்ப தீர்த்தத்தால் ஒரு ரமணீயமான இடத்தைத் தூய்மைப் படுத்தித் திருப்பல்க்கை எழுந்தருளப் பண்ணினர். அதன் பின் ஒரு துறவியை சம்ஸ்காரம் செய்ய வேண்டிய விதிகளின்படி செய்ய வேண்டியவற்றைச் செய்து ஸ்ரீ ஆளவந்தாரின் திவ்விய மங்கள விக்கிரகத்தைத் திருப்பள்ளி படுத்த ஆயத்தமாயினர்.

இவர்கள் இங்கே இவ்வாரூப, முன்னம் ஆளவந்தார் திருவாணையை ஏற்றுச் சென்ற பெரிய கம்பிகள் விரைவாகச் சென்று காஞ்சிகாகரை அடைந்து, திருக்கச்சி நம்பிக்கைத் தண்டனிட்டு வந்த விஷயத்தைக் கூறி, அவர் முன்னகப் பேரருளாளன் ஸன்னி தியை அடைந்து ஆசார்ய சியமனப் படி அவரருளிய ஸ்தோத்திரத்தை அவர்ஸ்தானத்திலே, பேரருளாளன் திருமுன்பே ஶேவித்து ஸமரப்பித்து ஸ்ரீ அருளாளனின் திருவருள் பெற்றூர். பின்னர் இளையாழ்வார் சாலைக் கணற்றி விருந்து திருமஞ்சன தீர்த்தம் கொணரும் வழியிலே நின்று ஆளவந்தார் அருளிய ஸ்தோத்திரங்களை வாய்விட்டு அநுஸந்தானம் செய்து கொண்டிருந்தார். அவ்வழியே திருமஞ்சனம் கொண்டு வந்த இளையாழ்வார் இவ்வநுஸந்தானக் குரல் கேட்டு நின்று கவனித்தார். அப்போது பெரிய நம்பிகள்,

“இந்திரன், பிரமன், சிவனைனும் தேவர், இவிலிரும் உயர்ந்திடும் முத்தர், தந்தம் சீர்த்தி உள்ளு சீர்க் கடலில் தீவிலை யாம் தரத்தநோ? உள்பால் அந்தமில் இயல்பில் உயர்வற அமைந்தே அனைவர்க்கும் இறைவனும் நிலையை எந்த வைத்திகள் தான் ஒப்பிடான்? இதனை இலையென்பார் மறைகளின் புறம்பே,”

என்று பொருள்படும் “ஸ்பாவிகா நவதிகா திசயேக் ருத்தவம்” என்று தொடங்கும் ஆளவந்தார் ஸ்தோத்திரத்தில் உள்ள ஒரு ச்வோகத்தை அநுசந்தானம் பண்ணிக் கொண்டிருந்தார். திருமஞ்சனத் தீர்த்தத் தோடு வந்து கொண்டிருந்த இளையாழ்வார் அதனைச் செவிமுடுத்து, பெரிய நம்பிகள் பால் வந்து “ஸ்வாமி இப்பொழுது ஒரு ச்வோகத்தை அநுசந்தானம் செய்தோ அது எந்த மகானால் அருளாப்பட்டது?” என்று வினா விடார். பெரிய நம்பியும் தம்முடைய முயற்சி பலனளிக்க அருளாளன் கிருபைகிட்டியதாக உணர்ந்து இளையாழ்வாரை நோக்கி “இது பூரி ஆளவந்தார் அருளிச் செய்தது” என்று பதிலிறுத்தார். இளையாழ்வார் என்ன கம்பிர மான வாக்கு! எத்துணை சத்தியமான வாக்கு! அந்த மகானை அடியேன் சேவிக்க முடியுமா?” என்று கேட்டார்.

பெரிய நம்பியும் உள்ளத்தே மகிழ்ச்சி யூற “ஆகா! சேவிக்கலாம். அவரும் உம் மைக் காணவேண்டும் என்றே திருவுள்ளாம் பற்றி இருக்கின்றார். அவா திருமேனி இப்போது சரியானபடி யில்லை. அதனால் இப்பொழுதே எம்முடன் வந்து சேவிப்பது நல்லது” என்று கூறினார். இளையாழ்வாரும் “சுவாமி அவரைச் சேவிக்க வேணும் என்று அடியேன் உள்ளத்திலே ஒரு துடிப்பு வளர்ந்து கொண்டே வருகிறது. அடியேன் அருளாளனிடம் விடைபெற்று இப்பொழுதே தேவீருடன் வருகிறேன்” என்று விண்ணப்பித்துத் திருமஞ்சன தீர்த்தத்தைப் பேரேருளாளன் சன்னதியிலே சேர்த்துவிட்டுப் பெருமாள் திருமுன்பே ஸ்ரீ தம்முடைய ஆசையை அவரிடம் சமர்ப்பித்துச் சன்னதியை விருந்து விடை கொண்டார். அப்பால் நேரே திருக்கச்சி நம்பியாளிடம் சென்று அவரைத் தண்டனீட்டு நடந்தவற்றை யெல்லாம் விண்ணப்பம் செய்து அவர் அனுமதியைக் கோரினார். அவரும் கருமங்கள் “ஓர் எண் தானும் இன்றியே வந்தியலுமாறு” தெளிந்து உளமகிழ்ந்து ஸ்ரீரங்த ஆசியோடு இளையாழ்வாருக்கு விடை கொடுத்தார். இளையாழ்வாரும், பெரிய நம்பியைச் சேர்ந்து இனித்தாமதமின்றி நாம் செல்வோம் என்று கூற, இருவரும் கச்சியிலிருந்து கோயிலை நோக்கிப் புறப்பட்டார்கள்.

போகும் வழியிலே பெரியநம்பிகள் இளையாழ்வார்க்கு பூரி ஆளவந்தாரின்

அருமை பெருமைகளை எல்லாம் விளங்கக் கூறிக் கொண்டே சென்றார். முன்னம் ஆளவந்தார் காஞ்சிக்கு எழுந்தருளி இளையாழ்வாரைக் கடாசுதித்தமை இளையாழ்வார் அறியார். அந்த விருத்தாந்தத்தைப் பெரிய நம்பியோயிலாகக் கேட்டபோது இளையாழ்வாருக்குத் திருமேனி புளகித்தது. கண்ணில் நீர் பெருகிற்று. “அடியேன் ஆட்கொள்ள வந்தவரை அறியாதே இருந்து விட்டேனே! “பழுதே பலபலவும் போயினவே” நாட்க எல்லாம். ஸ்வாமி! என் உள்ளத்தே ஏதோ ஒரு பயம் கவிகிறது. ஆளவந்தார் ஸேவை அடியேனுக்குப் பிராப்தமாமோ என்று ஏங்குகின்றது அடியேன் உள்ளம். நாம் கடுகவே செல்வோம்” என்று விரைவ் தார் இளையாழ்வார். பெரிய நம்பிகளும் பயப்பட வேண்டாம் இளையாழ்வாரே. ஆளவந்தாரே உமக்கு ஸேவை ஸரதிக்க வேண்டும் என்று திருவுள்ளாம் பற்றித்தானே உம்மை அழைத்துவர என்னை அனுப்பினார். அவருடைய கடாசும் தேவரீர் பேரில் பூரண மாக அன்றே விழுந்து விட்டது. எப்படியும் அவருடைய ஸேவை உமக்குக்கூட்டும்.” என்று கூறித் தேற்றினார். இளையாழ்வார் “ஸ்வாமி! பெருங் கேழலார்தம் பெருங் கண்மலர்ப் புண்டாக்கம் நம் மேல் ஒருங்கே பிறழுவதைத்தார் இவ்வகாலம்” என்று ஆழ் வர் ஸாதித்தபடி அவர் என்னவோ என்னைப் பூரண கடாசு தீசை செய்து விட்டார். ஆனால் அக் கடாசு வீங்கண் யத்தை உணர்ந்து பெற வேண்டிய பலனை அடியேன் பெருதே கழிந்து விட்டதே! அவர் திருமேனி நோவு சாத்தியருளியிருப்பதாகத் தேவரீர் கூறவில்லையா! தேவரீர் அவர் ஸன்னதியை விட்டு நாட்கள் பல வாயிற்றே! மேலும் அங்கு நடந்த சில நிகழ்ச்சிகள் அவரை அழைக்கப் பெருமாள் வீடுதிருத்தத் தொடங்கியமை போன றல்லவா படுகிறது. அவர் திவ்விய மங்கள விக்கிரக ஸேவை யாயினும் “உறுமோ பாவீ யேனுக்கு” என்று தழுதமுக்கக் கூறினார். நம்பியும் அவரைத் தேற்றிக் கொண்டேவர இருவரும் திருவரங்கத்துக்கருகே வந்து விட்டனர். திருக் கரம்பங்குத்தறையிலே ஒரு பெருங்கூட்டம் காணப்பட்டது. அங்கு என்ன இவ்வளவு கூட்டம்! எனப் பெரிய நம்பிகள் ஜயமு மாவிலே எதிராகச் சிலர் அவர் அருகே வந்தனர். அவர்களை நோக்கி

“அது என்ன கூட்டம்” என வினவினார். அவர்கள் “என்ன சுவாமி இப்படி கேட்கி நீர்கள்?” ஸ்ரீ ஆளவந்தார் பரமபதித்து விட்டால்லவா! திருப்பள்ளி படுத்து கிறார்கள்” என்று பதிவிறுத்தனர். நின்ற பெரிய நம்பிகள் ஹா! என்று வேற்றற மரம்போலக் கீழே சாய்ந்தார். சாய்ந்தவர் பலவிதமாகப் புலம்பிக் “கையால் சிலங் தடவிக் கண்ணீர் மெழுகுவார்.” அருகில் நின்ற இளையாழ்வாரும் மிகவும் சோகித்த வராய் அனைத்தையும் பறிகொடுத்துத் திக்பிரமை கொண்டு விழிப்பாரைப் போவப் பரக்க விழித்தவராய் ஸ்ரீ ஆளவந்தார் இருந்த திசையும் நோக்க அஞ்சி மறுபுறம் முகத்தைத் திருப்பியவராய்க் கண்ணீர் சோர இருந்தார். நம்பிகள் சிறிதே தேறியவராய் இளையாழ்வாரின் சிலையைப் பார்த்தார். வானிலூறு பாயத் தேளேறு மாயுமா போலே இளையாழ்வாரின் துக்க மிகுதியைக் கண்டு, தன் துக்கத்தை ஒருவாறு அடக்கி, இவ்விளம் உள்ளம் பெரும் சோகம் தாங்க வல்லதன்று என்று கொண்டு, அவரை அப்படியே ஆரத்தழுவி அவரைப் பலவித மாகத் தேற்றனர். இளையாழ்வாரே! சுரேயாம்சி பழும் விக்நாசி (நற்காரியம் செய்யப் புசின் தடைகள் பலாண்டாம்) என்ற சியதி நீர் அறியாதன்று. “உமக்கும் நமக்கும் பிராப்தம் இருந்தது அவ்வளவே” என்று நாம் நம்மைத் தேற்றிக் கொள்வதல்து வேறு என் செய்வது? இவ்விழுவு ஏற்படுமோ என்று உம்முடைய உள்ளத்தி வேயே சங்கை ஏற்பட்டு விட்டதல்லவா! மெல்ல எழுந்திரும். ஸ்ரீ ஆளவந்தாரைத் திருப்பள்ளி படுத்துமுன் அவர் திவ்விய மங்கள விக்ரஹத்தைச் சேவிக்கும் பேற்றையாவது பெரிய பெருமாள் கிருபை செய்கிறா பார்ப்போம்! என்று கூறி இளையாழ் வரை மெல்லத் தூக்கி நிறுத்தினார். ஸ்ரீ ஆளவந்தாரின் விக்ரஹத்தைச் சேவிக்கும் வாய்ப்பாவது கிட்டலாமே என்ற ஒரே நம்பிக்கையால் இளையாழ்வாரும் சந்று மனம் தேற இருவரும் ஓட்டமும் நடையுமாக அந்த ஜினத் திரளை நோக்கிச் சென்றனர்.

இப்படி இவர்கள் இருவரும் ஓடோடி வருவதைக் கண்ட ஸ்ரீ வைஷ்ணவத்திரள் தம்முள் விலகி இவர்கட்டு வழிவிட, இருவரும் ஸ்ரீ ஆளவந்தாரின் திவ்விய விக்ரகம் எழுந்தருளப் பள்ளி யிருக்கிற

விடத்து ஏறச் சென்று அப்புண்ணியத் திருமேனியின் திருவடியிலே வீழ்ந்து தெண்டன்டனர். பெரிய நம்பிகள் எழுந்து, இன்னும் தெண்டனிட்டே கிடந்த இளையாழ்வாரை மெல்லத் தூக்கி நிறுத்தி “உம் மனக்குறை தீர ஸ்ரீ ஆளவந்தாரை ஸேவித தூக்கொள்ளும்” என்று அவரை ஸ்ரீ ஆளவந்தார் திவ்விய திருமேனியருகே கொண்டு போய் நிறுத்தினார். இளையாழ்வார் மனத் திலே தேங்கியிருந்ததுக்கம் ஒருவாறு குறைந்து. அவர் தம் திருக்கணக்களை மறவிழித்து ஸ்ரீ ஆளவந்தார் திருமேனி “அழகு அருந்றவாகக் கண்ணும் உள்ளாழும் களிப்புற” அத்திருமேனியை நிதானமாகப் பாதாதி கேசமாக அருபவித்தார். அப்போது அவ்விக்கிரகத்தின் வலதுதிருக்கையில் மூன்று விரல்கள் எதையோ விரல் முடக்கி எண்ணியது போல முடங்கியிருப்பதைக் கண்ணுற்ற ஸ்ரீ இளையாழ்வார். உடனே கூடி நின்ற ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்களை நோக்கி, “முன்பே இவருக்கு இப்படி விரல்கள் முடங்கியிருந்தனவோ?” என்றுவினவினார். அதுவரை அவ்விக்கிரகத்திலே இப்படி இருந்ததைக் கவனியாதே இருந்த முதலிகள் இளையாழ்வார் காட்டக்கண்டு வியப்பெய்தியவராய் முன்பு இப்படி இருந்ததில்லையே என்று கூறினர். இளையாழ்வார் யோசனையிலாழுந்தார். இப்படி இருப்பதற்கு ஏதேனும் காரணமிருக்கவேண்டும் என்று எண்ணிய வராய் முதலிகளை நோக்கிப் பெரியோர்களே! இவ்விரல் முடக்கம் இயல்பில் வந்த தன்று. ஸ்ரீ ஆளவந்தார் திருவள்ளத்திலே ஒடி யிருந்த சில ஆசைகள் பூர்த்தியாகாது போயிருக்கவேண்டும் என்று அடியேனுக்குத் தோன்றுகிறது. அவர் கோஷ்டியிலே அவருக்கு அந்தரங்கர்களாய்ப் பழகியவர்கள் அவர் திருவள்ளம் எவற்றை மிகவும் ஆசைப் பட்டிருந்தது என்று கூறியருள வேணும்! என்று கைகூப்பிப் பிரார்த்தித்தார். முதலிகள் “ஸ்வாமி! ஸ்ரீ ஆளவந்தார் வெளிப் படையாக எதுவும் கூறவில்லை. ஆயினும் அவர் காலசேஷன்பங்களிலும் மற்ற சமயங்களிலும் அடிக்கடி கூறுவன் சில உள். ஸ்ரீ வ்யாஸ பராசரர் களிடத்திலே அளவற்ற நன்றியுணர்வு; ஸ்ரீ நம்மாழுவர் பக்கவிலே எல்லையில்லாத ப்ரேமமையும் வியப்பும் கொண்ட ஒரு உள்ளிலை; ஸ்ரீ வேதவியாசரின் பிரம்ம சூத்திரங்களுக்கு விசிஷ்ட

தாத்தவத மதச்சார்பிலே ஒரு தெளிந்த வியாக்கியானம். இம் மூன்றையும் அவர் அடிக்கடி கூறி இவற்றை முற்றும் அநுபவித்து ஸ்கீ பெறுமாறு செய்ய ஓர் உசாத் துணையும் காலமும் பெற்றே மில்லையே” என்ற பல முறைகளை நாங்கள் கேட்டிருக்கிறோம் என்றுரைத்தனர். இளையாழ்வார் திருவுள்ளத்துக்கு ஸ்ரீ ஆளவந்தார் திருவுள்ளாம் ஆசைப்பட்ட மூன்று விஷயங்களின் சிறப்பும், ஏற்றமும் தெற்றெனப் பட்டது. உடனே உள்ளத்தில் ஓர் முடிவுக்கு வந்தவராய் இளையாழ்வார் தம் சோதி வாய் மலர்ந்து “ஸ்வாமிகாள்! அடியே னுடைய இந்த தேகமும் திடமாயிருந்து, இதோ நமக்கெல்லாம் இன்னமும் ஜேவை ஸாதித்துக் கொண்டிருக்கும் இப்பரமாசாரி யரின் கிருபையும் இவ்வெளியேன்பால் சிறைந்து ஸின்று, எல்லாம் கூட்டிவைக்கும் ஸர்வேச்வரனும் இவ்வேழழையின் ஸின்னவை உடன் ஸின்று கூட்டிவைக்கத் திருவுள்ளாம் பற்றுவானுகில் இம்மகானுடைய அம்முன்று அபிலாஹைகளையும் அடியேன் சிறை வேற்றக் கடவேன்” என்று வலக்கையை உயர்த்திப் பிரதிக்கனை செய்தார். கோஷ்டி பிலே ஒரே ஆரவாரம்! அதோ! அதோ! என்று ஒவ்வாருவரும் ஆளவந்தாரைச் சுட்டினர். இளையாழ்வாரும் கூப்பிய கைய

ராய் ஆளவந்தார் திருமேண்ணை ஜேவைக், என்ன விந்தை! மெல்ல விரிந்த அம் மூன்று முடங்கிய விரல்களும் நன்றாய் ஸ்மிர்ந்தன. இந்த அதிசயத்தைக் கண் கூடாகக் கண்ட ஸ்ரீ வைஷ்ணவப் பெரியோர் அணவரும் இளையாழ்வாரை நோக்கி “ஸ்வாமி! கண் டோம்!! கண்டோம்!! கண்ணுக்கினியான கண்டோம்!! இளையாழ்வாரே! இவர் பரிபூர்ணகிருபையும் உம்மிடத்திலே உண்டு; இம் மகானுடைய திவ்விய சக்தியும் உம் மிடத்திலே கூடும்; ஸ்ரே இனி இந்த தரி சனத்துக்கு ஸிர்வாஹகருமாவீர்” என்று கை கவித்து இளையாழ்வாரை மங்களா சாஸனம் செய்தனர்.

பின்னர் இளையாழ்வார் ஸ்ரீ ஆளவந்தாரின் சரம விக்கிரகத்தை அடிமுடியாக நன்றாக ஜேவைத்து அத்திருவருவும் “என் கண் னுவனும் நெஞ்சுள்ளும் ஸங்காவே” என் னும்படி அவ்வருவைத் தம் திருக்கண்களி னும் திருவுள்ளத்திலும் தேக்கிக்கொண்டார். ஸ்ரீ ஆளவந்தார் திவ்விய திருமேணிக்கு அப்பால் செயற்குரியவை யாவும் செய்து அம்மங்கள் விக்கிரகத்தை முதலிகள் திருப்பள்ளி படுத்திப் பின் செய்யவேண்டிய செயல்களைத்தும் செய்தருளினர். ஸ்ரீ ஆளவந்தார் ஜீவந்தராக இந்த விழுதியிலே (உலகிலே) எழுந்தருளியிருந்த காலத்தே அவரைத் தாம்

பரந்தராத்தீர நீதை

— : —

மதுராந்தகம், ஸ்ரீ அஹோபால் மடத்தில் 1963 ஜூ மார்ச்சு 20 கிமே குறிப்பிட்டுள்ள ஸ்வாமிகள், காஞ்சிபுரம், ஸ்ரீ தேவராஜ ஸ்வாமி தேவஸ்தானம், பரம்பரை அரச்சகர் ஸ்ரீபும். (தேனமலையூர்) ஸ்ரீ பாஞ்சராத்ரம், வத்ராஜ பட்டர் என்கிற மாதவ பட்டரிடம் ஸ்ரீ பாஞ்சராத்ர சக்ராப்ஜீ மண்டல தீக்கூடு பெற்றுக்கொண்டனர். தீக்கா கார்யங்கள் முடிந்தவுடன் ஸ்ரீ உபவரதாராஜ பட்டர் கிமே குறிப்பிட்டுள்ளவர்களும் தீக்கூடு பெற்றுக்கொண்டவர்களுமான ஸ்வாமிகளுக்கு யோக்யதா பத்ரமும் வழங்கினார். ஸ்ரீ பாஞ்சராத்ர ஆகம முறைப்படி பூஜை நடக்கும் எல்லா தேவாலயங்களிலும் இவர்களுக்கு பூஜை முதல்யவைதீக கர்மாக்கள் செய்ய யோக்யதை உண்டு என்று குறிப்பிட்டுள்ளார்.

தீக்கூடு பெற்றுக்கொண்டவர்கள் :—

1. ஸ்ரீ உப வித்வான் சுச்சம்பாடி தி. ராமஸ்வாமி அப்யங்கார் ஸ்வாமி, M.A., L.T., பிரின்ஸ்பால், ஸ்ரீ அஹோபால் மடம் ஸம்ஸ்க்ருத காலேஜ், மதுராந்தகம்.
2. ஸ்ரீபு அன்னதார் ராகவாச்சாரி ஸ்வாமி, ஆராதகர், ஸ்ரீ அஹோபால் மடம், மதுராந்தகம்.
3. ஸ்ரீ உப A. K. வரதாச்சாரி ஸ்வாமி, மதுராந்தகம்.
4. ஸ்ரீபு P. V. தேவலீசுவாச்சார் ஸ்வாமி, மதுராந்தகம்.
5. ஸ்ரீபு. செ. கி. வரதாச்சார் ஸ்வாமி, ஆராதகர், ஸ்ரீ நம்மாழ்வார் ஸங்கிதி, (ஸ்ரீ அஹோபால் மடம்) சின்ன காஞ்சிபுரம்.
6. ஸ்ரீபு. A. S. பாரத்தஸாரதி அப்யங்கார் ஸ்வாமி,
7. ஸ்ரீபு. V. T. வெதரந்தாச்சார் ஸ்வாமி.

ஸேவிக்காது, அவரிடம் நேரே அர்த்த விசே ஹங்கள் கேளாது போய்விட்டாலே என்ற அங்கலாய்ப்பு இளையாழ்வாருக்கு! தான் அவரை ஸேவிக்கப் புறப்பட்டுக் கடுகிவந்தும் தம் அபிலாஸை (விருப்பம்) சிறைவேற வழியின்றித் தாம் படிந்துகுடைஞ்சாடிப் பரு கிக் களிக்கவுன் ரீய யாழுனப் பிரவாகத்தைத் தன்னில் முன்னம் பாரித்துப் பெரிய பெரு மாள் முற்றப்பருகி விட்டனரே என்று நம் பெருமாள் பாடே குறைகண்டது இளையாழ் வார் உள்ளாம். ஆளவந்தாரைப் பள்ளிப்படுத் திய பின் அவப்ருத் ஸ்நானம் (தொடங்கிய கரும் முடிந்த பின் செய்யும் விசேட நீராடல்) செய்து இளையாழ்வார் பெரிய நம்பி களைத் தெண்டனிட்டுக் காஞ்சிக்கு விடை கொண்டார். பெரிய நம்பிகள் “இவ்வளவு தூரம் வந்தவர் பெரிய கோயில் சென்று பெரிய பெருமாளைச் சேவியாது போகலாமா? இருந்து ஸேவித்துப்போம்” என்றார். ஆனால் இளையாழ்வார் ஸ்வாமி! அடியேனுக்கு ஸ்ரீ ஆளவந்தாரை ஜீவந்தராக ஸேவிக்க முடியாதபடி அவரை அடியேன் வருமுன்பே பெரிய பெருமாள் தன் வீட்டுக்கழைத்துக் கொண்டாரே என்று அடியேன் உள்ளம் குறையுற்று நிற்கிறது. இம்மன சிலையில் நம் பெருமாள் ஸன்னிதி போகவேனுனுல் என்னை மீறிப் பகவதபசாரம் சிகழ்ந்து விடுமோ என்று அடியேன் அஞ்சிகிறேன். இம்மன சிலையோடு பெரிய பெருமாளை ஸேவிக்கவல்ல நெஞ்சரம் இப்போது அடியே னுக்கில்லை. மன்னிக்கவேணும்” என்று கூறிக் காஞ்சி நோக்கிப் புறப்பட்டார்.

வழியெங்கும் ஆளவந்தார் பிரிவே அவர் மனத்தை அழுத்தி வருத்த, அக் கையறவுத் துன்பம் சிறைந்த மனத்தோடு கச்சிகர் சேர்ந்த இளையாழ்வார் நேரே திருக்கச்சி நம்பி கள் திருவடிகளிலே போய் வீழ்ந்து ஆளவந்தார் மறைவை அவருக்குக் கூறி அவர் திருவடிகளிலேயே புலம்பிக்கொண்டு சிடந்தார். திருக்கச்சி நம்பியும் இச்செய்தி கேட்டு மிக வருந்தினார். சிறிது நேரத்தே தம்மைத் தேற் றிக்கொண்ட நம்பிகள் இளையாழ்வார் தம் திருவடியிலே புலம்பிக்கிடப்பதைக் கண்டு அவரை அப்படியே வாரித்தழுவி எடுத்துத் தம் மார்போட்ஜின்த்து ஸ்ரீ பரதாழ்வாஜைப் பெருமாள் தழுவித் தடவிச் சோகம் போக்கி அற் போன்று இளையாழ்வார் முதுகைத் திருக்கையால் பன்முறை தடவி, தம் இனிய

இதமொழிகளால் அவரைத் தேற்றியருளி, அவரை நோக்கிப் “பேரருளாளன் எல்லா மறிவனுதலாலும் எல்லாம்வல்லனுதலாலும் உம்முடைய என்னங்களை ஈடுதற்றுமல் போகான்! அதனைத் தலைக்கட்டியே தீர்வன். அஞ்சவேண்டாம் இளையாழ்வாரே!” என அவருக்குத் திடம் ஊட்டியருள இளையாழ் வாரும் சிறிது தேற்றார். பின்னர் திருக்கச்சி நம்பிகள் தாம் ஒருமுறை ஸ்ரீ ஆளவந்தாருக்கு ஸ்ரீ சூர்ணபரிபாலனம் செய்து வெகு வீரி சையாக ஒரு திருவத்யயன உற்சவம் (ஈனைவு வீழா) கொண்டாடியருளினார். இளையாழ் வாரும் மெல்ல மனம் திடமுற்ற ராய்ப் பேரருளாளை ஸேவித்து அவருக்கு முன்போலவே திருமஞ்சன கைங்கரயம் செய்து வந்தார்.

இங்ஙனம் நாள் பல கழிந்துகொண்டே வந்தன. தினமும் பேரருளாளன் ஸன்னதி செல்லும் இளையாழ்வாருக்கு நம்பிகளிடம் பேரருளாளன் வைத்த விசேட அன்பிலே ஒரு தனித்த வியப்பும் மதிப்பும் ஏற்பட்டு அது நானுக்கு நாள் பெருகிக்கொண்டே வந்தது. பேரருளாளனுக்குக் கைங்கரயம் செய்வதையே ஒரு உறுதிப் பொருளாக மதித்து இளையர்ழ்வார் ஒழுகி வருவதை நாடோறும் கவனித்து வந்த திருக்கச்சி நம்பி கனுக்கும் இளையாழ்வார் பக்கத்திலே ஒரு தாய்க்குக் கன்றின்பாலுள்ள பாசம் போன்ற ஒரு அன்பு உள்ளே கணித்து வந்தது. இளையாழ்வாருக்கு நம்பிகளிடம் தோன்றிய பக்கத்திலே மிகவும் முறுகவே அவரையே தன் ஆள்மா உய்ய வழிகாட்டும் ஆசார்யனுகப் பற்ற வேண்டும் என்ற அவர் உள்ளத்தே அரும்பி மலர்ந்தது. ஆகவே ஒருநாள் அவர் நம்பிகள் திருவடிகளிலே தண்டனிட்டு “ஸ்வாமி! அடியேனைத் தேவரீர் திருவடிச் சம் பந்தியாக்கி (சிஷ்யங்க ஏற்று) அடியேனு டைய ஆன்மாலை உஜ்ஜீவித்தருள வேண்டும் என்று பிரார்த்தித்தார்.

திருக்கச்சி நம்பிகள் திகைத்தேபோனார். தன் பக்கவிலே இளையாழ்வாருக்கு அன்பும் மதிப்பும் அதிகம் என்பதை நம்பிகள் உணர்ந் திருந்தவரேயானுலும், இத்தகைய ஒரு சிலை நேரும் என்பதை அவர் எதிர்பார்த்திருந்த வரேயல்லர். எனவே அவர் வியப்பும் திகைப் பும் எய்தியவராய் ஒன்றும் பேச வகையறி யாது சிறிது நேரம் வாளாவிருந்தார்.

(தொடரும்)

தீருநான் சம்பந்தர் அருளிய தீருமுறை

[முதுபெரும் புலவர். திரு. சிவஞானத் தம்பிரான் சுவாமிகள், திருவெண்காடு]

oo

(முன் இதழ்த் தொடர்ச்சி)

திருஞான சம்பந்தர் தமது புனித வாய் மலர்ந்து அழுதது எப்பயனை விளைத் தற் பொருட்டு? சைவர்க்குச் சிறப்பாயும் ஏனையோர்க்குப் பொதுவாயும், பிறவிப் பெருங்கடலைத் தாண்டிப் பேரின்பக்கரை யேறும் பேறு வெவ்வேறு வகையில் எய் தற் பொருட்டாகும். அவ்வகையே இம் முதற்றிருச் செய்யினில் முத்திறமாக அடக்கிக் கூறப்பட்டது. திருவாய் மலர்ந்தமுத தன் பயனுக முதலில் சின்றது வேதநெறி தழைத்தோங்கும் ஒக்கம். அதேது சின்றது மிகு சைவத்துறை விளக்கம். வேத நெறி தழைத்தோங்கின், சைவத் துறை விளக்கும். அது விளக்கின் எது பொலியும்? இருநிற் பொலிவற்றுக் கிடந்த பொருள் விளக்கி னைவியில் விளங்கித் தோன்றும் பொலிவையுற்றுக் கிடக்கும். அத்தகைப் பொலிவு பெற்றுத் தோன் றும் பேறு பூத பரம்பரைக்கு வாய்த்தது, திருஞான சம்பந்தரது திருவாய் மலர்ந்தமுத அழுகையால். பூத பரம்பரை, மிகு சைவத் துறை விளக்கத்தால், பொலிவுறும் முன்னர், எங்கிலையில் பொலிவற்றுக் கிடந்தது? சிவநெறி விளக்கம் பெற்ற லாது ஆணவ காரியமான அஞ்ஞான இருநிற் பொலிவற்றுக் கிடந்தது. அவ்விருள் நீங்கிப்பொலிவற்றது பூத பரம்பரை. அது மூன்றாவது பயன் ஆயிற்று. ஆகவே, அருணமொழித் தேவர், புராணத் தோடக்கத்தில் சீதவன வயற்புகளித் திருஞான சம்பந்தர், வேதநெறி தழைத்தோங்கவும், மிகு சைவத் துறை விளங்கவும், பூத பரம்பரை பொலியவும் தம் புனித வாய் மலர்ந்தமுத தருளினார் என்றார்.

“கம்ரா இருப்பவர்பால் தோன்றுஞ் சுடபூரௌ ஸ்யை

பெம்மான் இவன்னன் பேரோ!—அம்மை முக்கியன் டழுத முதல்வா பிறப்பில் அலையுண் டலைந்தேன் அற.”

என்றதில், பிறவித் துன்பம், தீர்தல் அம் முதல்வர் அழுததன் பயன் எனக் குறித்

தது கண்க. பூத பரம்பரைக்கு இதுவே முடிந்த பயன். பொலிவின்மை, பிறப்புக்களாலும், பொலிவு, பிறவாமையாலும், பூத பரம்பரைக்கு எய்தும். திருவருட் பொலிவும் கருவிருளின் பொலியாமையும் இங்குப் பொருந்தும். பொலிவாமை-பொலிவருமை, ‘இமயப் பொருப்பகஞ் சேர்ந்த பொல்லாக் கருங் காக்கையும் பொன்னிறமா யிருக்கும்’. இங்கும் பொன்னிறம் இல்லாத கரிய காக்கை என்றே பொருள் கொள்ளல் வேண்டும். (பொல்லா -) இழிந்த எனல் ஆசிரியர் கருத்துக்கு வேறு கும். உவமைக்கும் பொருளுக்கும் ஒத்த பொருட்டும் அன்று. பொலிவன்பது பொன் என்றாயிற்று. அம்சறு பெற்றுப் பொலம் என்றால்லால் அது புலப்படும். பொலிதல் என்பதற்குப் பொன்னைப் போல ஓளிர்தல் என்பதே பொருள். ‘பொல்லா த ஆணவம்’ ‘பொல்லா முயலகன்’ என்பவை முதலிய வற்றிற்கும் அதன் இருள் நிறங் கருதிய வாற்றூற் பொருள் கோடல் வேண்டும். தீமை குறித்த பொருள் (அச் சொல்லுக்குப்) பின் உற்றுதே. பரஞ்சோதி முனிவர் விருத்த குமார பாலரான படலத்திலே இச் சொல்லீல் அப் பொருளில் ஆண்டது பலர்க்கும் தெரியும். பொலியாத என்ற தன் மருஉவே பொல்லாத என்பது. எதிர் மறையாய் பொல்லாத என்பதற்கு உடன் பாட்டுச் சொல், ‘பொலி’ என்னும் முதலில் உடையதே ஆகும். ஆதலின், அதன் உண்மைப் பொருள் நன்கு விளங்கும்.

சொழியிலே அந்தணர்குடி முதல்வர்; வேதாசார சீலர்; கவுனியர் கோத்திரம் விளங்க (அவ்வழி) வந்தவர்; சிவபாத இருதயர் என்னும் உயரிய பெயர் வாய்ந்தவர்; ‘அறவோர்’ என்றதில் யாதும் ஐயற் வேண்டா ஒன்றும். அவ்வற்றதால், தாம் மட்டும் வாழ்தல் வேண்டும் என்று கருதும் இழிக்கில் அவரின் அருகிலும் சிற்க மாட்டா தோழிந்தது. எல்லா வயிரும் வாழ்தல் வேண்டும் என்னும் உயர்க்கிலைக்கு உறைவிடம் ஆனார். ‘உலகு’ என்றது உயி

ருள் பொருள் உயிரில் பொருள் ஆகும். இரு திறத்தையும் குறிக்கும். அவ் வலகு என்னும் பொருளில், ‘புலி’ என்னும் சொல்லி ஆண்டு ஆண்டருளினார். ‘சிவபாத விருதயர் என்று உளரானார்’ எனச் சொல்ல வந்த அருண்மொழித் தேவ நாயனார், ‘என்று’ என்றதற்கும் உளரானார் என்றதற்கும் நடுவில், ‘இப்புலி வாழத் தவஞ் செய்யியல்பினார்’ என, அவர் உளராதவின் பயனை உலகோர் அறியச் செய்யத் தாம் உளங்கொண்ட விருப்பம் விரைந்து முந்திய உண்மையைத் தோற்றி யருளினார். புலி வாழத் தவஞ் செய்யியல்பு சிவபாத விருதயர்க்கு இருந்த ஒன்றே, சௌ சமயத்தில் தனிப் பேரார் சிரியராகத் திருஞான சம்பந்தர் திருவுவதாரம் புரியக் கரணமாயிற்று.

அதற்கும் ஒரு காரணம் உண்டு. திருவுவதார காரணம் அவர் தந்தையாரது இயல்பாய்ப் புவிவாழுச் செய்யுங் தவம். அதாவது தவஞ் செய்யியல்பு புவிவாழதற் பொருட்டாதல். தவஞ்செய் இயல்பும் இயல்பாற் செய்யுங் தவமும் வெவ்வேறு. அவை முறையே ஏதுவும் பயனுமாம். புவிவாழத் தவஞ் செய்யும் இயல்பு அவர்க்கு எய்தியதன் காரணமும் இங்கு உணரத்தக்கது. அஃது யாது? அவர் அந்தணராவார்; மறைதேர்ந்த அருளாழுக்கத்த ராவார்; அவர்க்கு அவ் வியல்பு வரத் தடை என்ன? அத்தணமைக்கும் மறைதே ரொழுக்கத்திற்கும் கோத்திரம் விளங்கவந்த பாத்திரச் சிறப்பும் பிறநலங்களும் அவரது இருதயத்தில் சிவபாதத்தை நிலைபெறச் செய்துவிட்டன. அவர் நெஞ்சம் அத்திருவடிக்கே இடமாய் விட்டது. அத் திருவடியும் அவர் நெஞ்சத்தை ஒருசிறிதும் பிறி தொன்றற்கு நினைப்பிடமாக்காது தனக்கே உரிய சருவமானியமாக்கிக் கொண்டது. அதனால், அவர் அகத்தை உணர்ந்த அக்கவலத்து நன்மக்கள் அவரைச் “சிவபாத விருதயர்” என்று நெஞ்சார நினைந்து மகிழ்ந்து அவர்க்குக் காரணப் பெயராக வழங்கி வாழுங்களார். இருதயத்திற் சிவபாதமே அன்றி வேறு யாதும் இல்லாத பரிபூரணம் உணர்ந்த பெரியவர், அப்பாதாருபவும் பல்லுயிர்க்கும் உண்டாக வேண்டும் என்று நினைப்பது இயல்பு

தானே! அவ்வியல்பே இப் புவிவாழத் தவஞ் செய்யியல்பாயிற்று. ஆகவே, சேக் கிழார் பெருமானார், அவ் வறவோர் உளரானார் எனச் சொல்லி முடிப்பதற் கிடையில், அவரது பெருங்கருணை நிலையைக் கூறி, அத்தகையோரே உலகில் உளராதல் வேண்டும் என்றார். அவ் விருப்பத்தைச் சமய வளர்ச்சிக் கண்ணால் நோக்கி உணர்தல் தக்கதே என்க. சிவபாதம் அவரது இருதயத்தில், வேறு எதற்கும் இடம் தாராமல் நிறைந்திருந்தது. இதையும் அச் ‘சிவபாத விருதயர்’ என்னும் திருப்பெயரினது காரணத்தையும் பகவதியாரது சிவபத்தியையும் விளக்க வேண்டி, சேக் கிழார் பெருமானார், “அரவணிந்த சடை முடியார் அடியலால் அறியாதுபரவும்” உண்மையை உணர்த்தியருளினார். இயல்பாகவே இருதயத்திற் சிவபாதத்தை அன்றி அயலாக மற்றைதையும் அறியாத பெருமைக்குரிய அவ் வந்தணர்க்கு வந்த மனைக்கிழித்தியாரும் தம் உறவால், அவரது அவ்வியல்லை, வேன்வித்தீயை வளர்க்கும் ஆளின் நெய் போன்று, கணவனுரை கருத்தமைந்த மனவாட்டியராக வினங்கி வாழ்ந்தார். ‘வரங்ககத் துணை’ என்றதன் உண்மைப் பொருள் அவ்வம்மையார்பால் முற்றுற அமைந்திருந்தது. ‘திருமணியார்’ ‘வாய்ந்தமறை மரபின்வரு பெற்றியினார்’ என்று போற்றினார் ஆசிரியர்! அவவச்தணரது இயல்பாற் செய்யும் தவத்தின் காரியம் ஆன ‘திருஞானசம்பந்தரது திருவுவதாரம்’ யாவர் பெற்ற பெருயிற்று? அவ்வம்மையார் பெற்ற பேறு அன்றே? அப்பேற்றைத் தமிழுலகில் அம்மையார் தாம் பெற்றார். வேறு எவ்வுலகில் எவர் பெற்றார்? பெற்ற பெருமை முற்றும் உற்றவர் அவர் ஒருவரே ஆனார். ஆகவே, “எவ்வுலகும் பெற்று அபிய பெருமையிலே” எனப் போற்றும் நிலைக்கு அம்மையார் உரியார் ஆனார். போற்றும்நிலை ஆசிரியர்க்கும் வாய்த்தது. அவர்போல அடியேங்களுக்கும் அப்போற்றல் ஆகிய புண்ணியை கிடைத்தது. ‘எவ்வுலகும்’ என்றதில், ஆடேவு(லகு)ம் மகடேவு(லகு)ம் அடங்கு மேனினும், மகடேவுப் பொருட்டே கொள் எத்தக்கது. அம்மையாரது திருப்பெயர் ‘பகவதி’ என்பது. பொற்பும் கற்பும் மேம் படு சிறப்புடையவர்.

சிவபாத விருதயரும் பகவதியாரும் ஆகிய இருவரது மரபும் சைவனெறி வழி வந்தமையால், அவ் விருவர் உறவும் திருவருளுறவை வளர்த்துக் கொள்ளாஞ் சிறப்புற்றது. கவணியர் கோத்திரத்திற் குத் தக்க சூத்திரம் “செப்பு(ம்) நெறிவழி வகுதார் சிவபாதவிருதயர்” “பகவதியாரும் கற்பு மேம்படு சிறப்பால் கணவனார் கருத தமைந்தார்” என்று முன் உணர்த்திப், பின், “மரபிரண்டுஞ் சைவ நெறிவழிவந்த கேண்மையினார்” என்றார் ‘தொண்டர் சீர்பரவுவார்’. அக் கேண்மையால், அவ் விருவர் திருவள்ளத்திலும், “அரவணிந்த சடைமுடியர் அடியல்ல அறியாது பரவதிரு நீற்றங்பு பாவிக்குந்தன்மை” வளர்ந்தது. இவர் மனைவாழுக்கை மறைவிதி வழாது, குறைவறு நிதிரவுடன் யாவர்க்கும் வியப்புண்டாக மேவியது.

அக்காலத்திலே, சிவபாத விருதயரது தவஞ்செய்யும் இயல்பு புவிவாழ்தற் பொருட்டு என்று முன் அறிந்தோம் அன்றே! அப் பொதுநெறித் தவம்புரியும் இயல்பு, தொடங்குங்கால் துன்பமாய் இன்பம் பயக்குங் கல்வியைப் போல்வ தொரு தன்மையதாயிற்று. உலகம் வாழ் தல்வேண்டும் என்ற நினைவும் ஆர்வமும் உடையார்க்கு அது வாழ்ச்சி பெற்றால் மகிழ்ச்சி விளையும். இன்றேல் வருத்தம் உண்டாகும். வாழ்ச்சி பெருத ஒன்று, வீழ்ச்சி உறுவதொன்று. இரண்டும் இருப்பின் இடர்ப்பாடு எய்துவது இயல்பு தானே! சிவபாத விருதயர்க்கு உலகு வாழ் தல் வேண்டும் என்பது விருப்பம். உலகோ வாழ் நெறியில் இல்லை. வீழ் நெறியில் மிகுந்துள்ளது. வாழ் நெறியி வில்லாமை யாவன இங்கு யாவை? “ஆதியருமறை வழிக்கம் அருகீ”யதும் “அரனடியார் பால் பூதிசாதன விளக்கம் போற்றல் பெறு தொழி”ந்ததும் ஆகும். வீழ்நெறி மிகுத லாவது புறப்புறச் சமயங்களின் பொய் மிகுதல். இருதயத்தில் உள்ளது என்றே னும் வெளிப்பட்டுத் தோன்றுதல் இயல்பு. இருதயத்தில் சிவபாதம் இருக்கின்றது. அது வெளிப்பட்டுத் தோன்றுதல் உறுதி.

அது வெளிப்படுத்தங்க அடிப்படையாய் நின்றது புவிவாழுமத் தவஞ்செய்யும் இயல்பு. அதன் தொடக்கமாக வந்தது

இடர்ப்பாடு. அவ் விடர்ப்பாடு விளையக் கார்பாயிருந்தவை (1) புறப்புறச் சமயப் பொய் மிகுதலும் (2) ஆதியருமறை வழிக்கம் அருகுதலும் (3) பூதிசாதன விளக்கம் போற்றல் பெறுதொழி தலும் ஆகிய முத்திறமும். அம் மூன்றும் தவம் புரிதற்கு ஏதுவாயின. ஏதமே இல்லாத சீர் மிக்க சிவபாத விருதயர் இவ் ஏதம் மூன்றும் உலகில் இருக்கக் கண்டதால், அவரது இருதயம் சிவபாதத்திற்கே இடமாயிருந்த நிலையிற் சிறிது தவிர்த்து இடர்க்கும் இடமாயிற்று. இங்கே பெரிய புராணத் திரு விருத்தப் பாடலை உணர்தல் திருஞான சம்பந்தரது திரு வவதார காரணம் இது தான் என நன்கு அறியச் செய்யும். ஆத வின் அதைக் குறித்தல் வேண்டும்.

“மேதினிமேற் சமண்கையர் சாக்கியர்தம்
போய்மிகுந்தே
ஆதியரு மறைவழிக்கம் அருகீஅர
எடியாபால்
பூதிசா தண்ணிக்கம் போற்றல்பெறு
தெரழியக்கள்
தேதில்சீச் சிவபாத விருதயர்தாம்
இடருந்தார்.”

சமண்கையரும் சாக்கியரும் தம் பொய்ப்பொருள் வழியை மெய்ப்பொருள் நெறியாக மிகைபடச் சோல்லி, உலகை வஞ்சித்துத் தம் மதத்தில் நம்மக்களைச் சேர்த்து விட்டனர் என்பதும், அதனால் முற்கூறிய முத்திறத்துள் அதுபோக ஏனைய இரண்டும் பெருகின. அம் முத்திறத்தையும் கண்டன. சிவபாத விருதயமும் திருவிழிகளும். அக்காட்சி இடர்ப்படுத்தியது. இதைக் கூறிற்று இத் திருப்பாடல். கையரும் சாக்கியரும் தம் பொய் மிகுந்தனர். மிகுந்தமை காரணம். அருகியதும் ஒழிந்ததும் காரியம். மிகுத்தே அருகி ஒழியக் கண்டு உழங்கார் என்று கொண்டுரைத்தல் வே வண்டும். தம் பொய்யை மிகுந்தமை தாம் என்பார் சமண்கையர் சாக்கியர் என்று எழுவாயாக்கினார் ஆசிரியர். மிகுந்தே என்னுமையின், இவ்வாறு உரைத்தல் வேண்டிற்று.

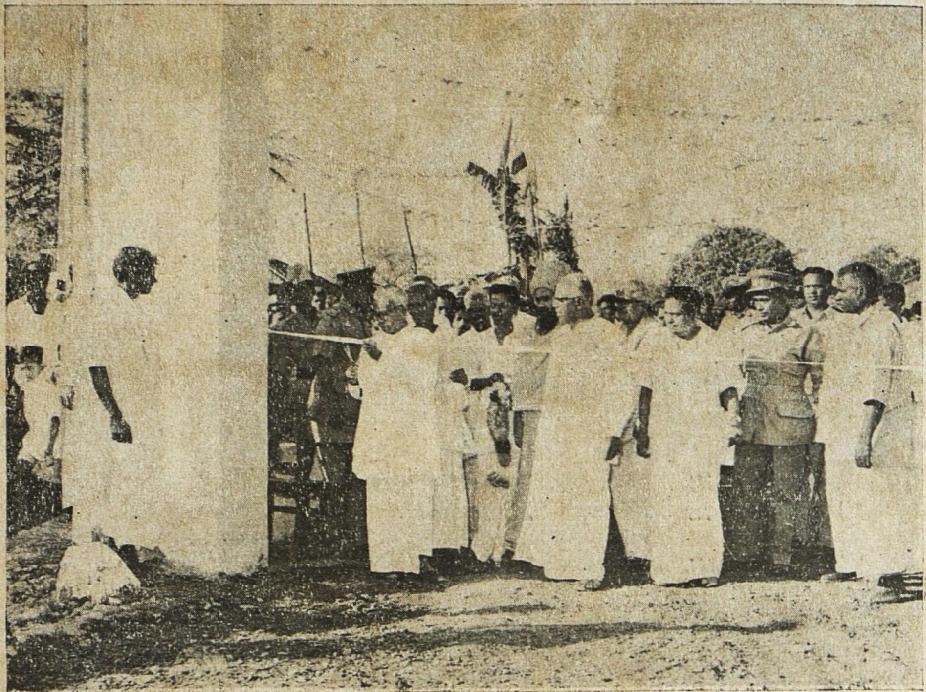
(தொடரும்)

வைணவ ஆசர்யர் திருநாட்கள்

பங்குளி		உப்ரஸ்
21	...	3 ஸ்ரீ சௌல்வப் பிள் ஜோ
25	...	7 ஸ்ரீ பிராட்டியார், நஞ்சீயர், ஸ்ரீநங்க நாச்சியார்
26	...	8 திரு நாராயணப்பெருமான், திருவரங்கத் தமுதனூர்.
சித்திரை		
9	...	22 அழகிய மணவாளன்
10	...	23 வடுக கம்பி
15	...	28 ஸ்ரீ கிடாம்பி அப்புள்ளார், ஸ்ரீ எம்பெருமானுர்.
16	...	29 சக்கரவர்த்தித் திருமகனூர், முதலீயாண்டான்.
கே		
22	...	5 தேவப் பெருமான்
24	...	7 அநந்தாழ்வான்

சௌவ நாயன்மார் திருநாட்கள்

பங்குளி		உப்ரஸ்
19	...	1 கணகாதர்
21	...	3 முனையடுவார்
28	...	10 காரைக்கால் அப்பையார்
சித்திரை		
5	...	18 ஸ்ரீ நடராஜர் அபிஷேகம்
7	...	20 திருநாவுக்கரசர்
11	...	24 சிறுத்தொண்டர்
13	...	26 மங்கையர்க்கரசியார்
15	...	28 விறங்மிண்டர்



சென்னை இராயப்பேட்டை காண்டராக்டர் கைவத் திரு. C. மாகிலாமணி முதலீயார் அவர்கள் மூலம் திருப்பணியாக அமைத்துக் கொடுத்த திருமலைப் பாதையை, ஆறாசிலை அமைக்கப் போது வெள்ளி சிவராத்திரித் திருக்கள் அன்று திறந்து வைத்தல். (22-2-63)

