

கடவுள்துணை.

# செந்தமிழ்

தொகுதி-கடு.] நளவு மார்கழிமூ

[பத்தி-2.

Vol. XV. December-January, 1917.

No. 2.

## வர்சுசி.

—0—

வஞ்சியென்பது சேராதாஜதானி. அதை மேல்கடலையடுத்துள்ள மலைநாட்டுங்கண்ணதோர் நகரமென்பார் ஒருசாராரும், ஆநிலைக்கரு ஓர் என்பார் மற்றொருசாராரும் ஆயினர்கள். ஆநிலைக்கருவுரென்பார் சொல்லும் நியாயங்களெல்லாவற்றையும் மகா-ா-ா-ஸ் மு. ராகவையங் காரவர்களாற் சமீபகாலத்தில் வெளிப்படுத்தப்பட்டிருக்கிற “சேரன் செங்குட்டுவேன்” என்னும்புத்தகத்தில் ஒருங்கேகாணலாம். மற்றொரு சாரார் சொல்லும் நியாயங்களைத் தொகுத்து இதுகாறும் யாரும் வெளிப்படுத்தியதாகத் தெரியவில்லை. அவற்றை எனக்குத்தெரிந்த வரையிற் கொடுத்துச் சொல்லுவதோடு ஐயங்காரவர்கள் புத்தகத்திற் கண்ட நியாயங்களுக்கு எனக்குத்தோன்றும் சமாதானங்களையுன் சொல்லமுயலுவேன்.

முதலில் நாமெடுத்துக்கொண்ட விஷயங்கு சம்பந்தப்பட்டவரையில், தமிழ்நாடுகளின் முற்காலத்தமைத்தியைத் தெளிவுபடுத்தவேண்டியது உசிதமென்றுதோன்றுகிறது. குடாடு, குட்டாடுகளாடங்கிய மலை நாடு மேல்கடலையடுத்துள்ளது; அது சேரனுடையராஜம். புன்னடு அல்லது சோணுடு கீழ்கடலையடுத்துள்ளது; அது சோழனுடைய ராஜம். இவையிரண்டிற்குமிடையே பரக்கவுள்ளது கொங்கங்காடு; அதனுடைய ஆட்சி கைம்மாறிக்கொண்டே வந்திருக்கிறது. ஆநிலைக்கருவுர் கொங்கங்காட்டின் கீழெல்லைக்கு அண்மையிற் கொங்கங்காட்டி அள்ளுதெனச் சிலரும், சோணுட்டின் மேலெல்லைக்கு அண்மையிற் சோணுட்டிலுள்ளதெனச் சிலரும் கூறுவர். இப்பொழுது அது திருச்சிராப்பள்ளிஜில்லாவைச்சேர்ந்த நகரங்களிலொன்றுயிருக்கிறது. வஞ்சிமலைநாட்டிலுள்ளதெனபார், பேர்பாறு கடலிற் சங்கமம்மாகுமிடத்திற் குப் பக்கத்தேயுள்ளதெனக் கூறுகின்றனர். அவர்களிற் பெரும்பாலார் அதைக் கொடுங்கோணுரெனச் சொல்லுகின்றனர்.

\*.

ஆங்கிலைக்கருஹர் அல்லது சோனைட்டிலிருந்து மலைநாடுசெல்வதா யிருந்தாலும், மலைநாட்டிலிருந்து சோனைடுசெல்வதாயிருந்தாலும் இடையிற் பலகாவததூரம் விரிந்துகிடக்குங் கொங்கர்நாடுகடந்தே செல்லல்லேவன்டும். கொடுங்கோளுரில் அரசுபுரிந்துகொண்டிருந்த மலை நாட்டரசனுகிய சேரமான்பெருமாள் சிதம்பரத்திலெழுந்தருளியிருக் கும் நடராஜப்பெருமாளைத் தரிசிப்பதற்காகப் புனரைசென்றதைப் பெரியபுராணத்தில் அடியிற்கண்டசெய்யுள் விளக்கும்.

“அங்காட்டெல்லைகடந்தனையவமைச்சர்க்கெல்லாம் விடையருளி மின்னுமணிப்பூண்மன்னவனுரவேண்டுவாரையுடன்கொண்டு கொன்றாயில்வேண்மறவர்பயில்கொங்கர்நாடுகடந்தருளிப் பெரன்னுட்டலருமைணந்தாடும்பொன்னிர்நாட்டிடைப்போவார்”  
(கழி-பு-செய். 50).

இவ்விடத்து “அங்கா”டென்றது மலைநாட்டையென்பது இச்செய்யுஞக்கு முந்தியசெய்யுளால் விளக்கும். “பொன்னிர்நா”டென்றது சோனைட்டை. சேரமான்பெருமாள் சிதம்பரமும் பிறகு திருவாளூருஞ் சென்று, சுந்தரமூர்த்திகாயனுருடன் சிலகாலங்கூடியிருந்து, பிறகு அவரையுமழுத்துக்கொண்டு திருவையாற்றிற்குச்சென்று சிவபிரான் தெரிசனம் இருவருஞ்செய்துகொண்டு மலைநாட்டைந்த விவரம் பின் வரும் பெரியபுராணசெய்யுள்களா வறியலாம்.

“ஆயசெயலினதிசயத்தைக்கண்டக்கரையிலையாறு மேயபெருமானருள்போற்றிவீழ்த்துதாழ்த்துமேல்பாற்போய்த் தாயமதிவாழ்ச்சடையார்தம்பதிகள்பிறவுக்கொடுதேத்திச் சேயகொங்கர்நாடுணைந்தார்திருவாளூர்சேரருடன்”  
(கழி-பு-செய். 189).

“கொங்கர்நாடுகடந்தபோய்க்குலவுமலைநாட்டெல்லையுறு”

கழி-பு-செய். 40.

மலைநாடுக்கும் சோனைடுக்குமிடையிற் கொங்கர்நாடு பரங்குள்ளதென்பதைக்காட்டப் பலமேற்கோள்கள் உள்ளன. விரிவங்கு விடுத்தேன்.

இம்மட்டி விதுநிற்ச; வஞ்சியென்னும்பெயர் கொடுங்கோளுருக்குண்டோவன்பைத் தீப்பொழுது விசாரிப்போம். அப்பெயர் அவ்யூர்க்கில்லையேல் மேலாராய்ச்சியா லொருபயனு மில்லையாகும். சேரமான்பெருமானுயனுர்புராணத்திற் பின்கண்டபாடல் காணப்படுகிறது.

“சேவிற்றிருச்தார்திருவஞ்சைக்களமுனிலவிச்சேரர்குலக்

கோவீற்றிருந்துமுறைபுரியுங்குலக்கோழுதூர்கொடுங்கோனூர்”

(கழி-பு-செய். 1).

இதனுற் கொடுங்கோனூர் சேரதூராஜதானியென்றும், திருவஞ்சைக்களம் அதனுறாபாகமாயமெந்துள்ளதென்று மேற்பீடும். அப்புராணத்துள்ளேயே சேரமான்பெருமானுயனார் சோன்னட்டுக்குப்புறப் படுவதைப்பற்றிப் பின்கண்டவாறு சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

“பொன்னார்மொலிச்சேரலானுர்போற்றுமமைச்சர்க்கீதியம்பி

நன்னட்டென்னிடபெரும்பயணமெழுதவென்றுநலஞ்சாற்று  
மின்னாரியில்வேற்குலமறவர்வென்றிலிலவஞ்சிலவீரர்

அந்நாட்டுள்ளாரடையாரிரங்தனைந்தார்வஞ்சியகநகர்வாய்”

(கழி-பு-செய். 46).

இவ்விடத்துக் கொடுங்கோனூரையே வஞ்சியென்று சொல்லப்பட்டிருப்பது தெற்றிறநவினங்கும். சேரமான்பெருமான்காலத்துச் சேரர்களுக்கும் ஆனிலைக்கருஷுருக்கும் யாதொருசம்பந்தமுபில்லையென்றும், இவ்விடத்து வஞ்சியென்று ஆனிலைக்கருஷுரைக் குறிக்காதென்றும் பெரியபுராணங்காட்டுகிறது. மேற்கண்ட சேரமான்பெருமானுயனார்புராணத்தில் மலைநாட்டுவள்ள சேரர்தலைநகரைச்சொல்லும்போது ஒரிடத்திற் கொடுங்கோனூரென்றும், மற்றொரிடத்தில் மீகாதையென்றும், வேறொரிடத்தில் வஞ்சியென்றுஞ் சொல்லுகிறார். அவர் சொல்லுவதற்கு அந்தவிடத்திற் கொடுங்கோனூர் ஒன்றைத்தவிர வேறாக ஸில்லை.

மேலும், பெரியபுராணம் வெள்ளாணைச்சுருக்கத்திற் சுந்தரமூர்த்தி நாயனுரை எதிர்கொண்டமைத்துச் சேரமான்பெருமானுயனார் கொடுங்கோனூரடைந்தவிஷயம் அடியிற்கண்டவாறு சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

“உதியர்பெருமான்பெருஞ்சேலையோதங்கிளர்ந்ததெனவார்ப்பக

ததிர்வென்டிருந்தற்றனப்புகுழங்கங்கைகிளர்ந்ததெனவார்ப்ப

வெதிர்வந்திலைஞ்சுகமைச்சர்குழாமேறுமிழுள்துகளார்ப்ப

மதிதங்கியமஞ்சணியிஞ்சிவஞ்சிமணிவாயிலையீஸாந்தார்”

(வெள்ளாணை-செய். 22).

இவ்விடத்திற் கொடுங்கோனூரே வஞ்சியென்றுவழுங்கப்பட்டிருப்பது தெளிவாய்வினங்கும்.

மேலும், ஜியங்காரவர்கள் சேரர்கள் தேவாரங்களேற்படிங்காலத் துக்குமுந்தியே ஆங்கிலக்கருவுரை முற்றவும்விட்டு மலைநாட்டுக் கொடுக் கோளுரைத் தங்கள் தலைநகரமாக்கிக்கொண்டனரென்று சொல்லுகிறார்கள். அவ்வாறு கொடுக்கோளுரிற் சேர் அரசாளுங்காலத்திற் சம்பந்தமூர்த்தினாயனுரால் திருமுகக்சீசரம் (உறைதழுர்) என்னும் தலத் துக்கேற்பட்ட தேவாரம் பின்கண்டவாறிருக்கின்றது.

“தென்னன்கோழியெழில்வஞ்சியுமோங்குசெங்கோவினுன்”

இதனுற் சேர்தலைநகர் வஞ்சியென்று சொல்லப்பட்டிருப்பது நன்குவிளங்கும். அக்காலத்திற் சேரரதூதலைநகர் கொடுக்கோளுரைன் றம் ஆங்கிலக்கருவுரங்கெறன் றம் ஜியங்காரவர்கள் ஒப்புக்கொள்ளும் போது இவ்விடத்து வஞ்சியென்று கொடுக்கோளுரைன்றே அவர்கள் ஒப்புக்கொண்டு தீரவேண்டும். கி. பி. 8-ம் நூற்றுண்டுப் பாண்டியசாசனங்களிற் கூடல், வஞ்சி, கோழியிவைகளைப் பாண்டியன் புதுப்பித்தானென்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. கி. பி. 8-ம் நூற்றுண்டிற் சேரர்கள் கொடுக்கோளுரில் அரசாண்டுவந்தார்களென்றும், அக்காலத்தில் ஆங்கிலக்கருவுருக்கும் சேரர்களுக்கும் யாதொருசம்பந்தமுமில்லையென்றும் ஜியங்காரவர்கள் சொல்வதாலேற்படுகிறது. அப்படியானால் அக்காலத்தில் வஞ்சியென்பது கொடுக்கோளுரைன்று சொல்வதொன்றுதானே பொருந்தும். மேலும் கவர்ண்மெண்டாரால் சியமிக்கப்பட்ட சாசனப்பரிசோதகஉத்தியோகஸ்தர்களும் வஞ்சியென்பதைத் திருவஞ்சைக்களமெனக் கொண்டார்கள். அது அடிப்பிற்கண்டதால் விளங்கும். “Renewed the walls of Kudal (Madura) Vanji (Tiruvanjikkulam in the Cochin State) and Koli (Uraiayur near Trichinopoly)”. Report of the Department of Epigraphy Madras for 1907—1908 page 63.

நான் மேற்சொல்லியவைகளாற் கொடுக்கோளுருக்கு வஞ்சியென்கிற பெயருண்டென்பது ஜியமறத்தெரியக்கூடிக்கிறது. அவ்வூருக்குக் கருவுரைன்னும் பெயருண்டாவென்று பார்ப்போம். தமிழ்க்குப் பேரிலக்காய்விளங்கும் புலவர்பெருமானுகை சாமிநாதையரென்னுமியற்பெயர்வாய்ந்த பெரும்பேராசிரியர் தம்மால் வெளியிடப்பட்டிருக்கிற பலபுத்தகங்களிற் சேரரதூராஜதானியாகிய கருவுர் கொங்கு

நாட்டுக்கருவூரன்தென்றும், அதற்கு வஞ்சியென்றுமறபெயருண்டென்றும், வஞ்சி மலைநாட்டி லுள்ளதென்றும் எழுதியிருக்கிறார்கள். நிகண்டு களினுலே வஞ்சிக்குக் கருவூர் என்னும்பெயரும் உண்டென்று தெரிகிறது. ஜியங்காரவர்களும் தம்புத்தகத்தில் “வஞ்சிக்குக்கருவூரென்பதும்ஒருபழும்பெயர்”என்று எழுதியிருக்கிறார்கள். இவைகளினுலே சேராதுராஜதானியெதுவோ அது வஞ்சியென்றும், கருவூரென்றும் அழைக்கப்படுமென்று தெரிகிறது. கும்பகோணம் நாகேசரஸ்வாமிகோவில் மதிலில் வரைந்துள்ளதும், சிலாசாசன உத்தியோகஸ்தர்களால் வெளிப் படுத்தப்பட்டிருப்பதுமான சிலாசாஸனத்தால் மிழலைக்கூற்றத்தைச் சேர்ந்த கருவூரொன்று உண்டென்பது விளக்கமாகிறது. ஒருபெயர் பலவூர்களுக்கிறுப்பதை எங்கும் பார்க்கலாம், பாபநாசமெத்தனையுள்ளன. குற்றுலமெத்தனை, முசிறியெத்தனை, தஞ்சாவூரெத்தனை. கருவூரென்னும் பெயரைக்கொண்டுமட்டும் ஒருஊர் சேராதுராஜதானியாக வெண்ணப்படுமா? பெயரொற்றுமையைக்கொண்டுமட்டும் ஒரு முடிவக்குவருதல் கூடாதென்று ஜியங்காரவர்களும் சொல்லுகிறார்கள்.

வஞ்சியென்னும்பெயர் ஆங்கிலீக்கருவூருக்குண்டாவென்று விசாரிப்போம். ஜியங்காரவர்கள், “இக்கருவூரே வஞ்சியெனத் தமிழிலும், வஞ்சளாரண்யமென வடமொழியிலும் வழங்கப்படுவதாம்” என்று முன்சொண்ணபுத்தகத்தில் எழுதியிருக்கிறார்கள். வஞ்சளாரனியமென்பது வஞ்சளம், அரணியம் என்னு மிரண்டுமொழிகள் சேர்ந்தாகிய வொரு தொடர்மொழி. வஞ்சளமென்னும் வடமொழிப்பதத்துக்கு வாசஸ்பத்யம் சப்தகல்பத்ரும் முதலிய வடமொழிக்கோசங்களில் ஸ்தாவரபரமாய் நாலேயர்த்தங்கள் கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அவையாவன (1) திமிசவிருக்ஷம் (2) அசோகவிருக்ஷம் (3) வேதஸவிருக்ஷம் (4) ஸ்தலபத்மவிருக்ஷம் என்பனவேயாம். ஸ்தாவரபரமாய் வேறு அர்த்தங்கிடையாது. தஞ்சாவூர்ஜில்லா நாச்சியார்கோவிலென்னுங்கிருப்பதில், தாயாருக்கு வஞ்சளாம்பாளென்று பெயருண்டு. அது வேதஸவிருக்ஷத்தைக்கொண்டுவந்ததென்று அந்தஸ்தலத்தார்ச்சொல்லுகிறார்கள். ஆங்கிலீக்கருவூருக்கே வஞ்சளாடவியென்றும் ஒரு பெயருண்டு. அரணியம், அடவி, வனமென்பன ஒருபொருட்களாவி. வனமென்பது அநேகவிருக்ஷங்கேர்ந்திருக்கிற இடமென்று சப்தகல்பத்ரு மத்திலும், விருக்ஷமுதாயருபமாயுள்ளதென்று வாசஸ்பத்தியத்திலும்

சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ஜியங்காரவர்களும் தாம் மேற்படிபுத்தகத் திற் கொடுத்திருக்குங்குறிப்பில் “வஞ்சி மரம்சிறைந்தகாடாதவி னிப் பெயர்பெற்றதன்பார்” என்று வரைந்துள்ளார். இவைகளினுலே ஆசிலைக்கருஹருக்கு வஞ்சளாரணியமென்றும், வஞ்சளாடவியென்றும் பெயர்வந்தது, மேலேகண்ட நால்வகைவிருஷங்களில் ஒன்றைக்கொண் டென்று ஏற்படுகிறது. நால்வகைவிருஷங்களில் லொருவகை ஆசிலைக் கருஹரச்சுற்றி வணமாயிருந்திருக்கவேண்டும். சேரதுராஜதானி யாகிய வஞ்சிக்கு எதைக்கொண்டு அப்பெயர்வந்ததென்று பார்ப்போம். மனிமேகலையுட் கச்சிமாநகர்புக்காதையில், “பூங்கொடிப்பெயர்ப்படு உங், திருந்தியங்னகர்”(அடி-101-2)என்றும், வஞ்சிமாநகர்புக்காதை யில், “பொற்கொடிப்பெயர்ப்படு உம்பொன்னகர்”(அடி-92)என்றும் கண் டிருக்கிறது. இவைகளால் ஒருஷங்கொடியினுலே சேரர் வஞ்சிக்கு அப் பெயர்வாய்ந்ததென்றும், வஞ்சளமென்னும் ஒருவகை விருஷங்கிறந்த காட்டால் ஆசிலைக்கருஹருக்கு வஞ்சளாரணியம் வஞ்சளாடவியென் னும்பெயர்கள்வாய்ந்தனவென்றுந்தெரிகிறது. மனிமேகலைப்பதிகத்தில், “உற்றவளாங்கோருயர்தவன்வழிவாய்ப்

பொற்கொடிவஞ்சியிற்பொருந்தியவண்ணமும்” (மனிமே-பதி. அடி 85-86). என்றதனால், சேரதுராஜதானிக்குக் கொடியைக்கொண்டு வஞ்சியென்னும் பெயர் வந்ததென்று விளங்குகின்றது. ஆசிலைக்கருஹருக்கு இவ்வாறு அப் பெயர்வருவதற்கு சியாயமில்லையென்று தெளிவாய்த்தெரிகிறது. தமிழ் அள்ள கருஹரத்தலபுராணத்தைத் தம் கொள்கைக்குமேற்கோளாக ஜியங்காரவர்கள் காட்டுகின்றார்கள். இவ்விஷயத்தில் அது முற்றவு மங்கிரிக்கக்கூடாததென்பதைப் பின்பு காட்டுவேன்.

கொடுங்கோருவரன்றபெயரோ பழையதால்களுட் சிறிதுங் தெரியாததொன்றுகுமென்று ஜியங்காரவர்கள் சொல்லுகின்றார்கள் ; உண்மையே. ஆசிலைக்கருஹருக்குப் பசுபதீச்சரம், கெர்ப்புரி, ஆதி புரி, பாஸ்கரபுரம், ஷண்மங்கலகூத்ரம், பிரமபுரி, கரபுரி, வஞ்சளாரணியம், வஞ்சளாடவி, ஆசிலையெனப் பலபெயர்கள் உண்டே அவை களி லொன்றேனும் பழையதால்களுக்குத் தெரியுமா? ஜியங்காரவர்கள் சொல்லுவதைப்பார்த்தால் இந்த ஒருகாரணத்தைக்கொண்டே ஆசிலைக்கருஹர் சேரதுராஜதானியாகிய வஞ்சியல்லவென்று ஏற்படுமே.

ஆங்கிலைக்கருஜுர் எந்நாட்டைச்சேர்ந்த நகரமென்றும், அது யாருக்குச் சொந்தமாயிருந்துவந்திருக்கிறதென்றும் ஆராய்வோம். ஜெயங்காரவர்கள் தம்புத்தகத்தில் ஓரிடத்தில், “சோழராதிக்கத்துக்குமுன்பு கருஜுர்ப்பிரதேசம் சேரர்க்குச் சிறந்தபூமியாகக்கருதப்பட்டிருந்தமை பெறப்படும். சோழர்க்குமுன் இம்மண்டலம் கொங்குதேசராஜாக்கள் ஆட்சிக்குப்பட்டிருந்ததென்றும், அவருக்குமுற்பட்ட சங்ககாலத்தே தான் அது சேரரது சிறந்ததேசமாகி வஞ்சியெனப்பட்ட இக்கருஜுரைத் தலைமைநகரமாகக்கொண்டு விளங்கியதென்றும் அறியத்தக்கன்” என்றும், வேறிடங்களில், “கருஜுர்ப்பிரதேசம் சேரர்க்குச் சிறந்தபூமியாகவிருந்தது. சங்ககாலத்துக்குப்பின்னர்ச் சோழராற்றற்கஞ்சிய சேரர் வஞ்சியைவிட்டுகின்கித் தங்கட்குரிய மலைநாட்டிற் கடற்கரையிலுள்ள கொடுங்கோளூரைத் தலைமைநகரமாகக்கொள்ளலாயினர். அச்செய்தியைச் சங்ககாலத்துக்குப்பிற்பட்ட தமிழ்மக்கள் முற்றும் மறந்துவிட்டனர். திருவாங்கிலைக்கோணிலைப்பற்றிய தேவாரப்பதிகங்களிலேனும் அக்கோயிலிற்கண்ட சாஸனங்களிலேனும் வஞ்சியின் பழஞ்செய்தி சிறிதுங் குறிக்கப்படவில்லை. பிற்காலத்திற் சோழரதுஆதிக்கம் பெருகியபோது கருஜுர் சோணுடின் முக்கியநகரங்களி லொன்றுகிவிட்டதாகத் தெரிகிறது” என்றும் எழுதியுள்ளார்கள். இதனாற் சங்ககாலத்தே கருஜுர்ப்பிரதேசஞ் சேரர்க்குச் சிறந்ததேசமாகி விளங்கியதென்றும், பின்னர்ச் சோழராற்றற்கஞ்சிய சேரர் அதைவிட்டுகின்கிக்கொடுங்கோளூரைத் தலைமைநகரமாகக்கொண்டனரென்றும், பின்னர் அது கொங்குதேசராஜாக்க ஓாட்சிக்குப்பட்டிருந்ததென்றும், பின்னர்ச் சோழராட்சிக்குவந்ததென்றும் ஏற்படுகிறது. அப்படிவந்தது தேவாரம் சிலாசாலனங்களேற்படுகாலத்துக்கு முந்தியும், சங்ககாலத்துக்குப் பின்தியுமென்றும் விளங்கும். சோழராற்றற்கஞ்சிச் சேரர் கருஜுரைவிட்டுப்போனாற் கருஜுர் உடனே சோழராட்சிக்குப்படாது கொங்குதேசத்தாரசாட்சிக்குப்படுவதற்குக் காரணமென்னை ஜெயங்காரவர்கள் இவ்விஷயத்தில், தாம் சொல்லுவதற்கு ஆதாரமாயுள்ள மேற்கோள்களைக் குறிக்காமையினாலே எவற்றைக்கொண்டுசொல்லுகிறார்களென்று தெரியவில்லை.

இப்போது கருஜுர் எந்நாட்டைச்சேர்ந்தது, யாருக்குப்பட்டுவந்திருக்கிறதென்பதைக் காட்டுவதற்கு மேற்கோள்களுள்ளவாவென்று பார்ப்போம். புகழ்ச்சோழநாயனுர்புராணத்திற் பின்கண்டசெய்யுள்ளனப்படுகிறது.

“அங்கணியினதற்யுராளர்சிறைக்குச்வீற்றிருந்து  
கொங்கரோடுகூடபூலத்துக்கோமன்னர்தினைகாணரத்.  
தங்கள்குலமரபின்முதற்றனிநகராங்கருவுரின்  
மங்கலநாளரசுரிமைச்சுற்றமுடன்வந்தணைந்தார்” (புகழ்ச்சு-செய்-11.)

தங்களென்றது, இவ்விடத்துக் சோழர் என்று பொருள்பிடிம். இது னுற் கருவுர் புகழ்ச்சோழநாயனுர்காலத்துக் சோழரதாயிருந்ததன்றி யும், தொன்றுதொட்டுச் சோழர்களதாயிருந்துவந்தநகரமென்றுந் தொகி கிறது. “குலமரபின்முதற்றனி” யென்னு மடைமொழிகள், கருவுரைக் காலத்திலாவது பிரரசாட்சிக்குட்பட்டிருந்ததென்பார் கூற்றை முற்றும் நிராகரிக்கும். புகழ்ச்சோழநாயனுர்காலங் தெரியவில்லை. ஏறிபத்த நாயனுர்புராணத்திற் பின்கண்டசெய்யுள் காணப்படுகிறது.

“மன்னியவநபாயன்சீர்மரபின்மாநகரமாகுக்

தொவ்னெங்கருவுரென்னுஞ்சுடர்மணிவிதிமுதூர்” (ஏறிபத்த-செய்-2.)

இதில் “அநபாயன் சீர்மரபின்மாநகரம்” என்னுந் தொடர்மொழியும், ‘தொன்னெங்கருவுர்’என்னுந் தொடர்மொழியும் கருவுர் சோழர்க்கு இடையில்வந்தநகரமல்ல, என்றுமுள்ள தென்பதை வற்புறுத்துகின்றன. கருவுர்த்தமிழ்தலபுராணத்தை மேற்கோளாகக்காட்டுவது எனது கொள்கைக்கொத்ததல்வாயினும், ஜியங்காரவர்கள் தமக்கு மேற்கோளாக அதிலுள்ள பலசெய்யுள்களைக் காட்டுவதனுற் புராணத்தி விதைப் பற்றி என்னசொல்லப்பட்டிருக்கிறதென்பதைப் பார்ப்போம். அப்புராணம் ஏறிபத்தக்கருக்கத்திற் பின்கண்டசெய்யுள் காணப்படுகிறது.

“முடிகூடாசருணங்குமண்மூன்றிலுடையாருலவியசீர்க்

குடிகூழ்கொங்கர்க்குடபுலத்தோர்கொண்கருந்தினைகண்டிடல்வேண்டியப் பதிகுழனிகமலமச்சர்ப்பிசனமொய்கொளத்தம்பழும்பதியாக்

கடிகுழ்வாவிக்கருவுரினைணைந்தார்முரசங்கலந்தார்ப்ப” (கருவுர்ப்புராணம்

ஏறிபத்தக்கச-செய்-நு.)

இதில், “தம்பழும்பதியாம்” என்னுமொழிகள். கருவுர் சோழர்களுக்கு இடையில்வந்ததல்ல, தொன்றுதொட்டதென்றுகாட்டுகிறது. ஜியங்காரவர்கள் பிரமாணமாகக்கொண்ட தலபுராணம் அவர்கள்கொள்கையை விரோதிக்கிறது.

இதுநிற்க; கொடுக்கோளுமரப்பற்றி யென்னசொல்லப்பட்டிருக்கிறதென்று பார்ப்போம். சேரமான்பெருமாணுயனுர்புராணத்தில்

அடியிற்கண்டசெய்யுள் காணப்படுகிறது. முன்னொருதர மிதைக்காட்டி பிருக்கிறேன்.

“மாலீற்றிருந்தபெருஞ்சிறப்பின்மன்னுக்தொன்மைலைநாட்டுப் பாலீற்றிருந்தபல்புகழார்ப்பிலுமியல்பிற்பழும்பதிதான்”

சேவீற்றிருந்தார்திருவஞ்சைக்களமுநிலவிக்சேர்க்குலக்

கோவீற்றிருந்தமுறைபுரியுங்குலக்கோழுதார்கொடுங்கோனூர்”

(கழி-பு-செய். 1.)

இதில், “பழம்பதி” “குலக்கோழுதார்” என்னுங்தொடர்மொழிகள் கொடுங்கோழூர் சேர்களுக்குத் தொன்றுதொட்டுத் தலைமைநகரமாய் வந்திருக்கிறது; இடையிலேற்படுத்திக்கொண்டதல்ல; என்பதை நன் ரூப்காட்டுகின்றன. மேற்கண்டபடி கருவூர் தொன்றுதொட்டுச் சோழரது நகரமாயும், கொடுங்கோழூர் தொன்றுதொட்டுச் சேர்து தலைநகராயு. மிருந்துவந்திருக்கின்றனவென்பதை நான்காட்டிய மேற் கோள்கள் தெரிவிக்கின்றன. கருவூர் சோழர்களது ஜிந்துராஜதானி களிலொன்றுக்ப் பண்டிதர்களாலெண்ணப்பட்டுவருவது ஜியங்காரவர்கள் ஸறியாததல்ல.

என்னுல் மேற்காட்டப்பட்டிருக்கிறசெய்யுள்களால் கருவூர் சோனுட்டுக்காங்களிலொன்றுகத் தொன்றுதொட்டுக் கருதப்பட்டுவந்திருப்பதாய் ஏற்படும் மேலுங்காவிரிப்பாய்ச்சல் கருவூர்த்தாலுகாவில் ஆரம்பித்துவிடுகிறது.. கருவூர்ப்பிரதேசம் சேர்களுக்குச்சொந்தமா பிருந்தாற் காவிரிப்பாய்ச்சலுள்ளதேசமு மவர்களுக்கிருந்திருக்கவேண்டும். நீர்நாட்டி லெந்தப்பாகமாவது காவிரிந்தியாவது அவர்களுக்குச் சொந்தமென்று அவர்கள் கொண்டாடியிருப்பதாய்த் தெரியவில்லை.

இனி, பூர்வசரித்திரவாராய்ச்சி, ஜியங்காரவர்கள் கொள்கையை எம்மட்டும் மாதிரிக்கிறதென்பதைப் பார்ப்போம். செங்குட்டுவன்காலம் அல்லது சங்ககாலம் கி. பி. 5-ம் நூற்றுண்டென்று ஜியங்காரவர்கள் தீர்மானித்திருக்கிறார்கள். தேவாரம்பாடிய ஞானசம்பந்தமூர்த்தி நாயனார்காலம் கி. பி. 7-ம் நூற்றுண்டென்று சரித்திரவாராய்ச்சிக்காரர் களாற் கண்டுபிடிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அங்காயனார் ஒருவர் பதிகந்தான் ஆசிலைக்கருவூருக்கு ஏற்பட்டுள்ளது. ஜியங்காரவர்கள் கொள்கைப்படி 5-ம் நூற்றுண்டுக்கும் 7-ம் நூற்றுண்டுக்கும் இடையே சோழர்கள் கருவூரையாக்கிரமித்துக் கொண்டிருக்கவேண்டும். அக்காலத்திலிருந்த

சோழரசர்களுடைய பெயராவது அவர்களது தலைநகரத்தின்பெயராவது அவர்களது ஆற்றலுள்ள எந்தச்செய்கைகளாவது இன்ன வென்று சரித்திரவாராய்ச்சிக்காரர்களால் இன்னுங் கண்டுபிடிக்கப்பட வில்லை. ஆனால் அவர்கள் அந்தக்காலத்தில் மேலான சிலைமையிலில்லை யென்றுநினைப்பதற்கிடமிருக்கிறது என்பது பின்கண்டசெய்திகளாற் தெரியலாம். செங்குட்டுவன்காலத்திலேயே புகாரைக் கடல்கொண்டு விட்டது. அதையாண்டுகொண்டிருந்த கிளிவளவு ஏதைவிட்டுப்போய் விட்டான்; உறையூராட்சியையடையப் போது சோழர்குடிக்குரியோர் ஒன்பதின்மரசெய்த முயற்சிகள் பயனில்லைவாய்ப்போமாறு உறையூருக் கடுத்துள்ள நேரிவாயிலென்னுமிடத்திற் செங்குட்டுவ எவர்களை யுத்தத்தில் ஐயித்துத் தன்மைத்துனன் கிளிவளவு னுக்குப் பட்டங்கட்டி வைத்தானென்பது சிலப்பதிகாரமுதலியவற்றுற்றெரிகிறது. செங்குட்டுவன்காலத்திற் சோழபாண்டியர்க் ளவனுக்கடங்கினவர்களாயிருந்தார்கள்; அவன்கை மேலாகவிருந்ததென்பது ஜியங்காரவர்கள் புத்தகத்தினுலுஞ் சிலப்பதிகாரம் அகாநானுறு முதலியவைகளாலும் விளங்கும். சேரரின் மற்றொருக்ளையைச்சேர்ந்த தகடுரெறிந்தபெருஞ் சேரவிரும்பொறுத்தென்பான் சோழர்மேல் வெற்றிகொண்டது பின்வரும் பதிற்றப்பதற்குச்செய்யுளால் விளங்கும். அது,

“காவிரிமண்டியசேய்விரிவனப்பிற்

புகாஹர்ச்செல்வழூழியர்மெய்ம்மறை” S 73 என்பது.

செங்குட்டுவன்காலத்திற்குப்பின்னர் மதுரையை யாட்சிபுரிந்த நெடுஞ்செழியனென்னும் பாண்டியன் சேரசோழர்கள்மேல், தலையாலங்கானமென்னுமிடத்திற் போர்ப்புரிந்து வெற்றிகொண்டான். அவனுக்குத் தலையாலங்கானஞ்செருவென்று நெடுஞ்செழியனென்பதே பெயராயிற்று. அவனைச்சிறப்பித்து மாங்குடிமருதனுரைன்னும் புலவர் பத்துப்பாட்டிலொன்றுக்கை மதுரைக்காஞ்சியைப் பாடியிருக்கிறார். ஆராயுமிடத்துச் சோழர்கள் பலதோல்விகளையடைந்தார்களென்பது தான் தெரிகிறது. இக்காலத்துக்குப்பின்தியிருந்த சோழர்களுடைய பெயர், தலைநகர், செய்கைகள் மேற்கண்டபடி யொன்றுந்தெரியவில்லை. காஞ்சிப்பிரதேசத்தினுட்சி சி. பி. 3-ம்றாற்றுண்டுமுதற் பல்லவர்களிடத்தில் இருந்துவந்ததாகப் பூர்வசிரித்திரவாராய்ச்சிக்காரர்களாற் கண்டுபிடிக்கப்பட்டிருக்கிறது. கரிகாலன்காலத்தும் அதற்குச்சிலகாலம்

இந்தியும் அது சோழராளுகையிலிருந்தது. காஞ்சியிலிருந்த பல்ல வர்கள்கை நானுக்குநாள் மேம்பட்டுக்கொண்டுவந்தது. கி. பி. 7-ம் நூற்றண்டின் முற்பகுதியில் மகேந்திரவர்மனென்னும் பல்லவன், திருப் பாதிரிப்புவியூருக்கருகேயிருந்த பாடலிபுத்ரமென்னுங்களில் அரசாண்டு கொண்டிருந்தான். சைவசமயாசாரியராகிய அப்பர்சவாமிகளை முதலில், தான் கைஞனாபிருந்தகாலத்தில் இம்சித்தவதும், பின்னரவராற் சைவசமயத்தவனுக்கச்செய்யப்பட்டவனுமவனேனன்பது மகா-ா-ா-ஸ்ரீ வெங்கய்யா M. A. அவர்கள் பல்லவர்களைப்பற்றி யெழுதியிருக்கும் வியாசத்தால் நன்கு புலப்படும். மகேந்திரவர்மன்காலத்துக்குமுந்திலே பல்லவர்கள் சோழர்நாட்டை யாக்கிரமித்துக்கொண்டார்களென்று நினைப்பதற்காதாரமிருக்கிறது. காவிரிப்பூம்பட்டினத்திற் பல்லவனீச்சார மென்னுஞ்சிவாலயம் மகேந்திரவர்மன்காலத்துக்குமுந்திப் பல்லவர்களால் மைக்கப்பட்டிருத்தல்வேண்டும். அதற்குத் திருஞானசம்பந்தமூர்த்தி நாயனுர் பதிகமிருக்கிறது. மகேந்திரவர்மனுக்குக் குணபரனென்று ஒரு பெயருண்டு. அவன் சைவசமயத்தவனுணபிறகு திருவதிகையிற் குணபரவீச்சரமென்று தன்பெயரா லொருதளியமைத்தான். பின் வரும் பெரியபுராணச் செய்யுள்களால் மேற்கண்டவை விளங்கும்.

அவை,

“புல்லவிற்சமணர்க்காப்பொல்லங்குபுரிக்கொழுகும்  
பல்லவனுந்தன்னுடையபழுவினைப்பாசம்பறிய  
வல்லவொழிந்தங்கெய்தியாண்டவரசினைப்பணிந்து  
வல்லமணர்தமைத் தமழுவிடையோன்றாட்டதான்”

(திருநாவு-பு-செய். 45.)

“வீடறியாச்சமணர்மொழிபொய்யென்றுமெய்யணர்ந்த  
காடவனுந்திருவதிகைநகரின்கட்கண் னுதற்குப்  
பாடவிபுத்திரத்திலமன்பள்ளியொபாழிகளுங்  
கூடவிடத்துக்கொணர்ந்துகுணபரவீச்சரமெடுத்தான்” என்பன,  
(திருநாவு-பு-செய். 46.)

மகேந்திரவர்மனுடையபிள்ளை வாதாபிகொண்டநாசிமமவர்மன். அவன்காலத்தில் பல்லவவும்சம் அதியுந்தங்கிலையையடைந்திருந்தது.

நாகபட்டினத்திற் பல்லவர்கள் வசித்ததாகத்தெரிகிறது. இப் போது காடம்பாடியென்றுவழங்குகிற காடவர்கோன்பாடி யவர்களாலேற்படுத்தப்பட்டது. அவ்வுரி லவர்களாண்மையின் அடையாளங்களை இன்றும் பார்க்கலாம். இவ்வாறு மூன்றாம் நூற்றண்டுமுதல் 7-

நூற்றுண்டுவரை, பல்லவர்கள் முதலிற் சோழர்களுடைபராஜ்யத்தின் வடபாகத்தையும், பின்னர்ப் பாடலீபுத்திரம், பல்லவனீச்சரம், நாகபட்டி நின் மிலவகளில்டங்கிய தென்பாகத்தையும் நாளுக்குநா எாக்சிரமித் துக்கொண்டுவந்தார்களென்று தெரிகிறது. நானிதுவரையிற் சொல்லி யிருப்பவைகளால், 5-ம் நூற்றுண்டுக்கும் 7-ம் நூற்றுண்டுக்கு மிடையி லுள்ளாகாலம் சோழர்கள் தங்கள் ஆற்றலையு நாட்டையு மிழந்திருந்த காலமென்றும், அவர்களுக்கில்லாதவாற்றலே யவர்களுக்குக்கற்பித்து அவரையுஞ்சிச் சேரர் கருவுரைவிட்டுப்போனார்களென்று ஜியங்கா ரவர்கள் சொல்லுவது பொருத்தமுடையதல்லவென்றும் தெரிகிறது.

கி. பி. 9-ம் நூற்றுண்டில் விஜயாலயனென்னுஞ் சோழன் தஞ்சா வூரைத் தன் றலைகரமாக்கிக்கொண்டானென்றும், அவனு மவனுக்குப் பின்வந்தவர்களுடு சோழர்களாட்சியைவிட்டு விலகியிருந்த நாடுகளையும் புதுநாடுகளையு மொவ்வொன்றுகப்பிடித்துச் சேர்த்துக்கொண்டு வந்தார்களென்றுங் தெரிகிறது. ஜியங்காரவர்கள் சொல்லுகிறகாலத் 'இற் சோழர்களுக் காற்றிலிருந்திருக்கும்பூத்தில் விஜயாலயன்முதவிய' வர்கள் ஒருங்காலத்திற் சோழரசாட்சிக்குட்பட்டிருந்தநாடுகளை மறு படியும் ஜயித்துச் சேர்த்துக்கொள்ளும்படி நேரிட்டிருக்காது.

சங்ககாலத்தே சேரர் ஆங்கிலக்கருவுரி லரசாட்சிசெய்துகொண்டிருந்தார்களென்னும் ஜியங்காரவர்களது கொள்கை, சங்ககாலத்து நூல்களாகிய சிலப்பதிகாரம், மணிமேகலையா லாதரிக்கப்படுவதாக அவர்கள் சொல்லுகிறார்கள். சிலப்பதிகாரத்தையெடுத்துக்கொண்டு முதலி லதனுரையாசிரியர்களும் நூலாசிரியரும் இதுசம்பந்தமாய்ச் சொல்வதையும், பின்னர் மணிமேகலையையெடுத்துக்கொண்டு அத நுரையாசிரியரும் நூலாசிரியரும் இதுசம்பந்தமாய்ச் சொல்வதையும் முறையே விசாரிப்போம். சிலப்பதிகாரப்பதிகத்தின் 3-வது வரியாகிய,

**“குன்றக்குறவெராருங்குடன்கூடி”**

என்பதனுரையில் அடியார்க்குநல்லார் பின்கண்டவாறுளமுதியிருக்கின்றனர். “குன்றம் கொடுக்கோளுக்கயலதாகிய செங்குன்றென்னுமலை; அது திருச்செங்கோடென்பவாலெனின் அவரறியார்; என்னை? அது திருச்செங்கோடு வஞ்சிநகர்க்கு வடக்கீழ்த்திசைக்கண்ணதா யறுபதின் காதவாறுண்டாகலானும், அரசனு முரிமையு மலைகாண்குவமென்று வந்து கண்டவன்றே வஞ்சிபுகுதலானு மதுகட்டாமையினெங்கு”

கொடுங்கோளூர், வஞ்சியென்னு மிரண்டுமொழிகளையும் இவ்விடத்துப் பரியாயநாமங்களாக அடியார்க்குநல்லா ரூபயோகப்படுத்தியிருக்கிற ரெண்பது தெளிவாய்க் காணப்படுகிறது. திருச்செங்கோடைன்று அடியார்க்குநல்லார் சூறிப்பிடுவது சங்கிதுர்க்கம் ரெயில்வேஸ்டேஷனுக்கு 7-மைல்தூரத்திற் சேலம்ஜில்லாவில் அர்த்தநாரீசரர் எழுந்தருளியிருக்குவது கொடிமாடச்செங்குன்றாரென்னுஞ் சிவஸ்தலம். திருஞானசம்பந்தமூர்த்திநாயனுர்பதிக மதற்குனது. அது ஆங்கிலீக்கருஷுருக்கு வடமேற்குத்திசையிற் சுமார் 40-மைல் தூரத்திலுள்ளது. வஞ்சிக்கு “வடகீழ்த்திசைக்கண்ணதா யறுபதின்காதவாறுண்டாகலா” என்னுமிடத்து வஞ்சியைக் கொடுங்கோளூராய்க்கொண்டாற் பொருந்துமே தவிர ஆங்கிலீக்கருஷுரென்றுகொள்வது பொருந்தாது. அடியார்க்குநல்லார் கொடுங்கோளூரையே வஞ்சியென்றுகொண்டாரென்பது ஜியங்காரவர்களுக்கு நன்றாய்த்தெரியும்.

அரும்பதவரையாசிரியரும் கொடுங்கோளூரையே வஞ்சியென்று கொண்டாரென்பது தின்னாம். ஜியங்காரவர்களைப்போல் அரசு வனத்தை யாடகமாடமென்னுது ஆடகமாடம் திருவந்தபூரமென்று கொண்டதும், கால்கோட்காதையில் “வெண்டலைப்புணரியின் விளிம்பு சூழ்போது” என்னும்வரிக்கு ஜியங்காரவர்கள் கொள்கைக்குவிரோதமாய் அவர் செய்திருக்குமுறையுமே சான்றாம். இவற்றைப் பின்னர் விரித்துச்சொல்லவேண்டியவிடத்தி லப்படிச்செய்வேன். இதனாற் சிலப்பதிகார வுரையாசிரியர்களிருவரும் ஜியங்காரவர்களோடு மாறுபட்டுக் கொடுங்கோளூரையே வஞ்சியெனக்கொண்டார்களென விளங்கும்.

இனிச் சிலப்பதிகார நூலாசிரியராகிய இளங்கோவடிகள் சொல்வதைக் கவனிப்போம். மதுரையழற்பட்டதற்குப்பிறகு கண்ணகி யதை விடடுநிங்கி மேற்றிசைவாயில்வழியேசென்று வையையொருக்கரைக் கொண்டு நெடுவேள்குன்ற மடிவைத்தேறி வேங்கையின்கீழ் நின்றன என்றும், பிறகு வானலூர்தியேறிச்சென்றனவென்றும் கட்டுரை காதையிற் கூறியிருக்கின்றது. நடந்தகதையைக் குன்றக்குறவர், மலீவளங்காணவந்த சேரர்பெருமானுக்குத்தெரிவிக்க அப்போது அரசு அடன்கூடவிருந்த சாத்தனூர் சேரர்பெருமானைநோக்கி வேந்தே கிகழுந்தகதையான்றிவேன். சொல்லுகிறேனென்று ஆரம்பித்து நடந்த

செய்திகளைச் சொல்லிப் பின் “பாண்டியனது கொடுங்கோன்மை யித் தன்மைத்தென்பதைப் பெரும்வேந்தனுகிய உன்னிடத்துக் கூறவந்த வள்போலத் தனக்குரிய சோன்னுடுசெல்லாது நின்னுடு அடைவாளாயி என் அங்கங்கை”யென்று முடித்தனர். 25-வது காட்சிக்காலை (87-90 அடிகள்). அவை

கொற்றவேந்தன்கொடுங்கோற்றன்மை  
விற்றெனக்காட்டியிலைத்தக்குறைப்பள்போற்  
தன்னுட்டாங்கட்டனிமையிற்செல்லா  
னின் னுட்டவலயின்டைந்தனணங்கை என்பன.

ஒருவளைப்பார்க்கச்செல்லவேர ரவனதுறைவிடடோக்கிச் செல்லுத யியற்கை. சேர்ப்பெருமானதுறைவிடம் மலைநாட்டின்கண்ணதாயிருந் தாலொழிய மதுரையிலிருந்து அவரைத் தேடிச்செல்லபவர் வையைக் கரைவழியே மேற்கேசென்று செங்குன்றேறி மலைநாட்டைவது எற் றக்கு? ஆநிலைக்கருஞர் அவனதுறைவிடமாயிருந்தால் அவனைத் தேடிச்செல்லபவர் மதுரையிலிருந்து வடக்குகோக்கிச்சென்றிருத்தல் வேண்டும். சாத்தனாருக்குச் சேரனது தலைநகரின்னதெனத்தெரியா தென்று சினைப்பதற்கிடமில்லை. செங்குட்டுவனுல் தனது புலவராகத் தெரிந்தெடுக்கப்பட்டவர். அவனுல் மிகவுமாதரிக்கப்பட்டவர். ஆராயு மிடத்துச் சேரனதுறைவிடம் மலைநாட்டின்கண்ணேதான் இருந்த தென்று கொள்வதொன்றே பொருத்தமுடையதாகக்காணப்படுகிறது. மதுரையிலிருந்து மேற்கேபோகப்போகக் கருஞருக்குத் தூரமதிகமா சூம்.

மேலும் விளையாட்டுவிரும்பிப் பைந்தொடியாயமொடு மலைவளங் காணச்சென்ற வரசன் கொடுங்கோளுரிலிருந்து சமீபத்திலுள்ள செங்குன்றமலைப்பக்கஞ்சென்றுள்ளென்பது பொருந்துமேதவிர, ஆநிலைக்கருஞரிலிருந்து பிறர்நாட்டையும் யானை புலி கரடி வேங்கைமுதலிய வைகள் வசிக்கும் மலைகளையுங் காடுகளையுங் கடந்து முந்தாறுமைல் தூரஞ்சென்றுள்ளென்பது பொருந்தாது. மெல்லியசரீரமுடைய ராஜ் ஸ்திரீகளையழைத்துக்கொண்டு வேட்டையாடுநோக்கமுடையவளைப் போற் சென்றுள்ளென்பது வியப்பைத்தருவதாம். சென்னப்பட்டினமுத வியங்கரங்களில் வசிப்போர் வேண்டுங்கால் நகரப்புறத்துள்ள சிங்கார வனம், ஸ்தலமுதலியவைகளுக்குத் தங்குமெப்பத்தோடுசென்று நாளை

ஆந்தமாய்ச்செலவழித்து அந்தியிற் ரண்ணகர்திரும்புவதுபோல வினையாட்டைவிரும்பியவரசன் அந்தியில் தன்னரண்மைனதிரும்புந்தாரன் சென்றிருப்பானென்றுகொள்வதே பொருந்தும். அந்தப்புரத்து ஸ்திரீகளுடன் சென்றதனால் யானை புலி காட்டிமுதலிய துஷ்டமிருக்கங்கள்வசிக் கும் மலையிலும் காட்டிலும் இரவுதங்கும்படி பலநாட்டிரயானதூரமுள்ள ஓர் மலைக்குச்சென்றுவென்பது பொருந்தாது.

மலைவளமில்லாத கருஹுறிலுள்ளோர் மலைவளங்காணச்செல்வதியற்கை. மலைநாட்டில்லசிப்போர் அவ்வாறுசென்றுவது வியக்கத்தக்கதென்று ஜியங்காரவர்கள் சொல்லுகிறார்கள். கொடுங்கோளூர் மலைநாட்டுள்ளதென்றால் அடர்த்தகாடுகளால் மூடப்பட்ட மலையின் பேரில் அங்கரங் கட்டப்பட்டிருக்கிறதென்பதா வதற்கார்த்தம்? அல்லது கொடுங்கோளூரில் அரசனரண்மைனக்குள் காட்டர்ந்த மலைபுகுந்து கொண்டிருக்கிறதென்றுசொன்னதா யாத்தம்பண்ணலாமா? மற்ற நகரங்களைப்போன்றதுதான் கொடுங்கோளூரும். ஆனால் மலைகளைச் சிறிதுதாரத்தில் உடையதென்று கொள்ளவேண்டும். மலைவீழுவியையுன் சொச்சந்தமாய்க் காட்டிற்சஞ்சரிக்கும்மான் மயில்முதலியவைகளையும் யாதொருநிர்ப்பந்தமுமின்றி மனேநேஷ்டப்படி பாடும்பகவிகளையும் அரண்மைனக்குட் பார்க்கலாமா? மலையிலுள்ள விநோதங்களாவிலடங்குமா? சென்னபட்டினத்தில்லசிப்போர் கடற்கரைவாசியாயிருந்துங் காற்றுக்காப்போவாரன்றியே வேடிக்கைபார்க்கக் கடற்கரைக்குச் சாயங்காலந்தோறுஞ்செல்பவர் எத்தனைபேர்! ஜியங்காரவர்களுக்கிந்தவிஷயத்திற் சந்தேகமுண்டாகலாமா?

ஆநிலைக்கருஹுறிலிருந்து மலைவளம்பார்க்கக்கருதினால் சமீபத்தி வீள்ள உந்தமானது மழகியதுஞ் சகலவளங்களிலுஞ் சிறந்ததுமான நீலகிரிமுதலிய மலைகளைவிட்டு அதிதூரத்திலுள்ளது மிவைகளுக்கு எவ்வகையிலும் தாழ்ந்ததுமான செங்குன்றுக்குச்செல்வானேன்? சேர்களுக்குச் செங்குன்றத்தவிரச் சிறந்தமலைக் களத்தனையோவள்ளன.

மேலும் மலைவளங்காணச்சென்றிருந்தபோது குன்றகுறவர்களுஞ்சரத்தனாருஞ்சொல்லிய கடைகளைக்கேட்டவேண்மாள்

“கம்மகஞ்டடைக்கதவிப்

பத்தினிழக்டவினைப்பரசல்வேண்டும்”. சிலப்-காட்சி-(13-14 அடிகள்)

கண்ணகிக்கடவுளுக்குச் செங்குன்றிற்கோயில்சமைக்கவேண்டுமென்ற கேட்டுக்கொண்டது, தான் வசிக்குமிடத்திற்குச்சமீபத்திலுள்ள குன்று பிருக்கவேண்டுமாகையால் முந்நாறுமைல்தூரத்திற் கட்டவேண்டுமென்று நினைப்பதற்கிடமில்லை.

மேலும், கண்ணகிக்கடவுளையெழுதக் கற்கொண்டுவர இமயநோக் கீச் செங்குட்டுவென் றன் றலைமைகரைவிட்டுப் புறப்பட்டபோது எவ்வாறு சென்ற றனனென்றுபார்ப்போம். சேனை, சேனைத்தலைவர்களோடுஞ் சென்று முதலில் நீலகிரியிற்றங்கினான். சிலமுனிவரங்குவந்து அவனை வாழ்த்திச்சென்றனர். பிறகு கொங்கணக்கூத்தருங் கருநாடருந் தங்கள் மகளிருடன் வந்து வரிப்பாட்டுக்களைப் பாடினர். பிறகு குடகர் தங்கள்மகளிருட னரசனிடம்வந்தனர். பிறகு ஓவரென்னுஞ்சாதியார் வந்து அரசனை வாழ்த்தினர் என்று சொல்லியிருக்கிறது. ஆங்கிலக்கரு ஐரிலிருந்து புறப்பட்டிருந்தால் இமயநோக்கிச்செல்லபவர் நீலகிரிக்குப் போகவும் பிறகு மேற்குக்கடற்கரையில் வசிப்பவராகிய கொங்கணரும் மைசூர்த் தென்பக்கத்தில் வசிப்பவராகிய கருநாடரும் வந்தசேரவும் பின்னர் ஸவியபர்வதவாசிகளாகிய குடகர் வந்தசேரவு மெவ்வாறு கூடும். சிறிதுமொவ்வாறதேதே. கொடுங்கோளுரிலிருந்து புறப்பட்டிருந்தால் ஸகலமும் பொருத்தமாயிருக்கிறது. கால்கோட்காதையைப் பார்க்க.

வஞ்சியைவிட்டுச் செங்குட்டுவென் புறப்படும்போது ஆடகமாடத் திலிருந்து பத்மநாபனது பிரசாதம் வந்ததென்று சொல்லியிருக்கிறது. பத்மநாபனைச்சொல்லும்போது “ஆடகமாடத்தறிதுயிலமர்ந்தோன்” என்றும் “ஆடகமாடத்தரவளைக்கிடந்தோன்” என்றும் இளங்கோவடிகள் அருமையானதமிழிற் சொல்வது பிரஸ்ததிபெற்றதும், நம்மாழ் வாரால் பாடப்பெற்ற திருப்பதிகளிலொன்றுகியதும், மஹிநாட்டுள்ளது மான திருவந்தபுரத்துப்பெற்றுமானையா? ஜியங்காரவர்கள்சொல்லும் வரையிற் கேட்டறிபாத அரசவனத்துப்பெற்றுமானையா? அநந்தசயனம் என்னும் நாமம் சேஷினுல்வந்தது எந்தத் திருப்பதிக்கு? அது,

“இன்றுபோய்ப்புகுதிரகிலெழுமையுமேதல்லாராக

குன்றுநேங்மாடமாடேகுருந்தசேர்செருந்திபுன்னை

மன்றலர்பொழிலங்நடபுரங்கர்மாயனும்.

ஒன்றுமேறாயிரமாழுள்ளுவார்கும்பூரே”:

என்று, நம்மாழ்வாரால் புகழிப்பெற்றதன்றே. பக்கத்திலிருக்கிற அரச வனத்திலிருந்து திருமால்பிரசாதம் வந்திருந்தால் ஊர்ப்பேரைச் சொல்லி பிவ்விடத்திலிருந்துவந்ததென்று சொல்லவேண்டியதில்லையே சிவபெருமானது பிரசாத மின்னாழுரிலிருந்துவந்ததென்று சொல்லாதது கவனிக்கத்தக்கது.

ஜியங்காரவர்கள் பின்கண்டு சியாயத்தையுன் சொல்லுகிறார்கள். அதாவது “செங்குட்டுவன் ஒரேயிரவிற் சித்தஞ்செய்து வடநாட்டிற் குப்பிரயாணித்த அவசரதருணத்தில் ஆடகமாடத்துத் திருமாலின் கோயிற் பிரசாதத்துடன் சிலர்வந்து அவளைக்கண்டனரென்று அடிகள் கூறுவதை நோக்குமிடத்து அக்கோயில் வஞ்சியாகிய கருஞ்சுப்பக்கத் திருந்ததேயாம்” என்பது. செங்குட்டுவன் மலைவளங்காணச்சென் றிருந்த செங்குன்றிலேயே வில்லவன்கோதை, யழும்பில்வேளிவர்கள் சொல்வதையுங்கேட்டு வடநாட்டியாத்திரைசெய்யத் தீர்மாணித்துவிட்டனன்றும், அழும்பில்வேளின் யோசனைப்படி அதைப்பற்றி ழூரெங்கும் பறையறையப்பட்டதென்றும், யாத்திரைக்குச்சித்தமா யிருந்த செங்குட்டுவன் ஆரியமன்னர்மேல் வஞ்சினங்கூறினுளென்றும், அப்போது அங்கிருந்த சோதிடம்வல்லான் அரசேநீகருதிய வடத்திசை யாத்திரைக்கு இப்பொழுதே யெழுதல் சிறந்தது என்று சொன்ன னென்றும், செங்குட்டுவன் மகிழ்வற்றுத் தன்வாளினையுங் குடையையும் நன்மூகர்த்தத்தில் வடத்திசைப்பெயர்த்துக்கொள்ளும்படி கட்டளை பிட்டனவென்றும் காட்சிக்காதை, கால்கோட்காதைகளாலறியலாம்.

“முழுத்தமீங்கிதுமுன்னியதிசைமே

லெழுச்சிப்பாலையேகன்றேத்த

மீளாவென்றிவேந்தன்கேட்டு

வாஞ்சுங்குடையும்வடத்திசைப்பெயர்க்கென” சிலப். கால்கோட்காதை-

(30-முதல் 33-வரை அடிகள்).

இவ்விடத்து முன்னியதிசைமேலன்பது செங்குட்டுவன் ஏற்கனவே வடத்திசையாத்திரைக்குச் சித்தமாயிருந்தானென்றும் “வாஞ்சுங்குடையும் வடத்திசைப்பெயர்க்க” வென்றதனால் நன்மூகர்த்தத்திற் பரஸ்தலப் பட்டிருந்தானென்று தெரிகிறது. அவசரதருணத்தில் ஒரேயிரவிற் சித்தஞ்செய்தானென்று ஜியங்காரவர்கள் சொல்லுவதற்கிடமில்லை.

வஞ்சி கடற்கண்ணதோர் நகரமாயிருந்தா லதைச் சிலப்பதிகார முதலியநூல்களி லெங்கோவது நாலாசிரியர்கள் காட்டியிருக்கமாட்டார்களா? அங்குனங் கடற்கரைச்சம்பந்தம் வஞ்சிக்குக் கொஞ்சமு மில்லாமையே அஃத் துள்ளாட்டுக்கரமென்பதை விசுதமாக்கவல்லதென் பது ஜியங்காரவர்கள் வாதங்களிலொன்று. சிலப்பதிகாரம் காட்சிக் காதையில்

“அளங்துகடையறியாவருங்கலஞ்சமந்து

வளங்தலைமயங்கியவஞ்சிமுற்றத்து” சிலப்-காட்சி (83, 34 அடிகள்). என்னுமடிகளிற்கண்ட கலமென்னும்பதத்திற்கு ஆபரண மென்று பொருள்கொள்வார் சிலர். கலமென்பது இவ்விடத்து நாவாயையே யுணர்த்துமென்பது பலர் கொள்ளக. மேற்கண்டஅடிகள் அளங்து கடையறியாவளம் அதாவது பலபண்டம் நாவாய்ச்சமந்துவந்து தலை மயங்கிய வஞ்சிமுற்றத்து என்று பொருள்படும். சிலர் சொல்வது போலச் சுமங்துவந்தது ஆபரணமானால் தலைமயங்கியது மாபரணமா யிருத்தல்வேண்டும். தலைமயங்கியது பலபண்டமென்று சொல்லப் பட்டிருக்கிறது. அப்பொழுது சுமங்துவந்ததும் பலபண்டமாகவே யிருத்தல்வேண்டும். எது சுமங்துவரப்பட்டதோ அதற்கல்லவா தலை மயக்கஞ் சொல்லப்பட்டிருத்தல்வேண்டும். வளமென்பது பலபண்ட மென்பதை யெந்தகிகண்டிலும் பார்க்கலாம். பலர் சொல்லுமார்த்தத்தை யொப்புக்கொண்டால் நாவாய்கடற்கரைச்சம்பந்தமுள்ள பட்டினத்திற் கல்லது வேறு எந்தலுருக்கு வளத்தைச்சுமந்துவரும். சிற்க, கால் கோட்காதையில்

“தானவர்தம் மேற்றம்பதினிங்கும்

வானவன்போலவஞ்சிநிங்கித்

தண்ட்தலைவருந்தலைத்தார்ச்சேனையும்

வெண்டலைப்புணரியின்விளிம்புகுழ்போத” சிலப்-கால்கோட்காதை- (78-முதல் 81-வரை அடிகள்).

என்று சொல்லியிருக்கிறது. பின்னிரண்டடிகளுக்குத் தண்டத்தலை வருஞ்சேனையுங் கடற்கரைவரை பரவிசிற்கவென்றுபொருள்படும். இதற்கு அரும்பதவுரையாசிரியரும் “கடற்கரையே வொருகைபோத” வென்றுரைசெய்திருக்கிறார். கடற்கரைப்பட்டினமாகிய வஞ்சியினிடத் துச் சேனைபரவினிறபோது அதற்கு மூன்றுபக்கமெல்லை நிலமாகவும் ஒருபக்கமெல்லை கடலாகவுமிருந்ததென்று தெளிவாயேற்படுகிறது.

ஐயங்காரவர்கள் “அச்சேனையின் பரப்புமிகுதியை வருணித்த படியே யன் றிப்பிறிதன்று. வஞ்சி கடற்கரைக்கண்ணதாயின் தானை களின்பெருக்கைக்கூறவந்தவவ்விடத்தேயவை கடற்கரைவிளிம்புவரை யிற் சென்றனவென்று அடிகள் கூறுவதிற் பெருமையும் வியப்புமில்லை” யென்று சொல்லுகின்றனர். ஆனிலைக்கருவூரிற் றண்டத்தலைவரும் சேனையுங்கிரண்டிருந்தால் “வெண்டலைப்புணரியின்விளிம்புகுழ்போத” என்பதற்குக் கிழக்குத்தெற்குமேற்கு இம்முன்றுபக்கத்திலுங் கடற்கரைவரையிற் சேனைபரவினின்றதென்றார்த்தமா? அல்லது வடக்கையுஞ் சேர்த்து நாலுதிக்கிலுங்கடற்கரைவரையிற் பரவினின்றதென்றார்த்தங் கொள்ளுகிறதா? பின்தியதானாற் சேனைக்குப்போவதற்கிடமில்லை. முங்கியதானாற் கிழக்கே சோணைடிலுங் தெற்கே பாண்டிநாட்டிலும் மேற்கே கொங்குநடு மலைநாடுகளிலுஞ் சேனைபரவினின்றதென்றாகும். இப்படிப்பட்ட அதிசயோக்தியை யினங்கோவடிகள் மேலேற்றுவது தகுதியன்றே. மேலும், கட்டுரைகாதையிற் பராசரரென்போன் சோணைடிலிருந்து சேரவிடத்துப் பரிசுபெறச்சென்றனவென்று சொல்லியிருக்கிறது. அவன் சென்றவழி யின்னதென்று பின்கண்ட வரிகளாற்றெரியும். அவை,

“காடுநாடுமுரும்போகி

நீடுநிலைமலபம்பிற்படச்சென்றாங்கு” என்பன. சிலப்-கட்டுரை- (65, 66 அடிகள்).

ஆனிலைக்கருவூருக்கவன்போவதாயிருந்தாற் காடும் நீடுநிலைமலயமும் பிற்படச் சென்றநென்று சொல்வதுபொருந்தாது. பரிசுபெற்றுத் திரும்பும்போது பாண்டியநாட்டிலுள்ள தங்கால் என்னுமிற் றங்கினு னென்று சொல்லியிருக்கிறது. அது வருமாறு:—

“செங்கோற்றென்னன்றிருந்துதொழின்மறையவர்

தங்காலென்பதுரேயவ்வூர்ப்

பாசிலைபொதுவியபோதிமன்றத்துத்

தண்டேகுண்டிலைவண்குடைகாட்டம்

பண்டச்சிறுபொதிபாதக்காப்பொடு

களைந்தனனிருப்போன்” என்பதாம். சிலப்-கட்டுரை-(74-முதல் 79-வரை அடிகள்). இதனால்,

ஆனிலைக்கருவூரிலிருந்து சோணைடில் தன்னுருக்குத் திரும்பும் பராசர அக்குப் பாண்டிநாடு இடையிலிருந்ததென்று சொல்வதுபொருந்தாது.

நான் மேற்சொல்லியவைகளாற் சிலப்பதிகார வுரையாசிரியர்களிரு வரும் நூலாசிரியரும் மலைநாட்டுநகரையே வஞ்சியென்று கொண்டார்களன்பது நன்குபூலப்படும்.

இனி, மணிமேகலையுரையாசிரியரும் நூலாசிரியருஞ் சொல் வதைக்கவனிப்போம். மணிமேகலைக்குப் பழையவுரையில்லை. இக் காலத்துப் பேராசிரியராகிய மகாமகோபாத்தியாய் சாமினாதையரவர் கள் அதற்கருமையான வுரையொன்று செய்திருக்கிறார்கள். அவர்கள் மணிமேகலையிதானவினிக்கத்தில் “வஞ்சி-சேரர்களுடையராஜதானி-கருதுரெனவங்கூறப்படு” மென்றும் கந்திந்பாவவுரவுதாரத்த காதையுரையில் “அது மலைநாட்டிலுள்ள” தென்றும் எழுதியிருப்ப தோடு சிலப்பதிகாரவுடிதானவினிக்கத்தில் “வஞ்சி-சேரர்களுடையராஜதானி. இதைக் கொடுக்கோளுரென்பர் சிலர். திருவஞ்சைக்கள் மென்பார் சிலரென்றும் “செங்குன்று-கொடுக்கோளுக்கயலதாகிய வொருமலை”யென்றும் எழுதியுள்ளார்கள். கருதுரென்பது கொங்கு நாட்டுக்கருதுரென்று என்று பலவிடங்களில் எழுதியிருக்கிறார்கள்.

வஞ்சிமரம்சிறைந்தகாட்டடைக்கொண்டு ‘நகரத்திற்கு வஞ்சி யென்னும் பெயர்வாய்ந்ததென்றுகொள்ளும் ஜியங்காரவர்களுக்கு மாறும் “கொடிப்படூம்பொன்னகர்” என்று சொல்லியதொன்றைக் கொண்டே மணிமேகலைநூலாசிரியர் கொடுக்கோளுரைவுஞ்சியென்று கொண்டாரென்று தெரிகிறது. சிலப்பதிகார, மணிமேகலையுரையாசிரியர்கள் நூலாசிரியர்கள் ஒவ்வொருவரும் வஞ்சி மலைநாட்டுநகர மென்றே கொண்டனரென்றேற்படுகிறது.

ஜியங்காரவர்கள் அடிப்பிற்கண்ட செய்யுள்களைத் தனக்காதார மாகக்காட்டுகின்றனர். அவை,

.....நெங்தேர்க்கோடை

திருமாவியனகர்க்கருவுர்முன்றுறைத்

தெண்ணீருயர்கறைக்குவைதிய

தண்ணூன்பொருநைமணலினும்பலவே.

(நக்கிரர் அ.க. ஈ. 93.)

தண்பொருநைப்புனற்பாயும்

விண்பொருபுகழ்விறல்வஞ்சி

(புத. ஈ. 11.)

தண்பொருநைகுழ்தறும்வஞ்சியர்கோமான் என்பன. (சில. 29.)

இச்செய்யுள்களிலுள்ள கருவுர் பொருநையென்னுமிரண்டுபெயர்களும் ஆங்கிலீக்கருவுர், ஆம்பிராவதினதி யென்னுமிரண்டையு முறையே குறிக்குமென்பது அவர்கள்கொள்கை. கொடுக்கோளுரையும் பேர் யாற்றையு முறையேகுறிக்குமென்பது எனதுகொள்கை. கொடுக்கோளுரைய வஞ்சிக்குக் கருவுரென்றும் பெயருண்டென்று ஏற்கனவே காட்டியிருக்கிறேன். பொருநையென்பது ஆம்பிராவதியன்று; பேர் யாறே யென்று பிந்திக்காட்டுகிறேன். அப்போது இச்செய்யுள்கள் நான் சொல்வதற்காதாரமாகுமேதவீர ஐயங்காரவர்கள் வாதத்திற் காதாரமாகாது.

ஐயங்காரவர்கள் பதிற்றுப்பத்திலிருந்து அடியிற்கண்ட பாடலைத் தனக்காதாரமாகக் காட்டுகிறார்கள்.

“செங்குணக்கொழுகுங்கலுமிலிரின்றைக் காவிரியன்றியும்பூலிரிபுன்லொரு

மூன்றடங்குடியகூடலைனையை”

(பரணர். பதிற்று. 50.) இது,

இவ்வாறு தமக்காதாரமாகுமென்று அவர்கள் காட்டவில்லை. எதற்காக மேற்கோளாக விச்செய்யுளைக்காட்டியிருக்கிறார்களோவதையவர்களே சொல்லியிருந்தால் நலமாயிருக்கும். காவிரியையும் காவிரி முக்கூட்டிலையுஞ் செங்குட்டுவனுக்குப்பானமாகப் பரணர்சொல்லியிருப்பதைக் கொண்டு அவ்விரண்டும் சேரனுக்குரியவைகளென்றும் அப்படியானு வருகிலுள்ள கருவுருமவனுக்குரியதோமென்று மவர்கள்கருத்தென்று தோன்றுகிறது. மேலேகண்ட அகானானுற்றுச்செய்யுளிற் பொருநையைச் செங்குட்டுவனதாய் நக்கீர் சொல்லியிருக்க, பரணர் பதிற்றுப்பத்துச்செய்யுளிற் காவிரியை யவனதென்று சொல்வதற்கு ஒரு காரணமிருக்கவேண்டும். நக்கீரரும் மற்றைறக்கவிக்களும் பொருநையைச் சேரனதென்றால் காவிரியைச் சோழனதென்றால் சொல்லுகிறார்களே தவிரக் காவிரியைச் சேரனதாகச் சொல்லக்காணேம். பரணர் மற்றைறக்கவிகளினின்று மாறி இந்தச் சமயத்திலிப்படிச் சொல்வதற்குள்ள நியாயத்தை யாராய்வோம். மேற்கண்ட பதிற்றுப்பத்து 5-ம் பத்துப்பதிகத்திற் பின்கண்டவரிகள் காணப்படுகின்றன. அவை,

குஞ்சரவொழுகைபூட்டிவெந்திறல்

ஆராச்செருவில்சோழர்குடிக்குரியோர்

ஒன்பதினம்பைலையிற்புறத்திறத்து

நிலைச்செருவில்நற்றலையறத்துக்

கெடலருந்தானையொடு

கடல்பிறக்கோடியசெங்குட்டுவன். என்பன.

இவற்றால் நேரிவாயில் யுத்தத்திற் சோழர்க்குடிக்குரியோர் ஒன்பதின் மரைச் சேரன்செங்குட்டுவன் ஜபித்துச் சோணுடிங்காவிரியுமவன தென்று சொல்லக்கூடிய சமயத்திற் பரணர் இப்பாடலைப்பாடி மிருக்கவேண்டுமென்று தோன்றுகிறது. காட்சிக்காதையிற் பின்கண்ட வரிகளாற் சேரன்செங்குட்டுவன் கொங்கர் செருக்களத்துச் சோழ பாண்டியர்களின்மேல் வெற்றிகொண்டானென்று தெரிகிறது. அவை, வில்லவன்கோதைவேந்தற்குறைக்கும்  
நும்போல்வேந்தர்நும்மோடிசலிக்  
கொங்கர்செங்களத்துக்கொடுவரிக்கயற்கொடி  
பகப்புறத்துத்தந்தனராயினுமாங்கவல  
திசைமுகவேழுத்தின்செவியகம்புக்கன. என்பன. சிலப்-காட்சி-(51-  
முதல் 54-வரை அடிகள்)

அவன் கண்ணகி கால்கோருக்காக, இமயம்நோக்கிசெல்லுமுன் வடத்திசைவாழுமரசர்க்கெல்லாம் வில், கயல், புலி யிவற்றையடையாள மிட்ட உமது திருமுகத்தைமுன்னே விடுத்தருள்வேண்டுமென வவன் சேனுபதியாகிய வில்லவன்கோதை யவனுக்குத் தெரிவித்துக்கொண்டானென்று அதோதையிற் சொல்லியிருக்கிறது. அதுவருமாறு:—

“வடத்திசைமருங்கின்மன்னர்க்கெல்லாம்  
செந்தமிழ்நன்னாட்டுச்செழுவிற்கயற்புலி  
மண்டலையேற்றவரைகவீங்கென”. என்பதாம். சிலப்-காட்சி (70-  
முதல் 73-வரை அடிகள்)

கயனும் புலியும் பாண்டியனுக்குஞ் சோழனுக்குமுரிய வடையாள மல்லவா? செங்குட்டுவனுக்கு அவனுக்குரிய வில்லோடு கயலீயும் புலியையுஞ்சேர்த்தெழுத்தசொல்லியது அக்காலத்து அவன் சோழ, பாண்டியர்களின்மேல் வெற்றிகொண்டிருந்தானென்று காட்டுகிறது. இவ்வாறு கவிகள்சொல்லது வழக்கமென்பதைப் பின்கண்டசெய்யுள்களால் அறியலாம். பெருஞ்சேரவிரும்பொறைமேல் அரிசில்கிழார் பாடியது

காவிரிமண்டியசேய்விரிவனப்பிற்  
புகார்ச்செல்வபூழியர்மெய்ம்மறை (பதிற்றுப்பத்து 73.)

இதிற்காவிரிநதியையும் புகார்ந்கரத்தையுஞ்சேரனுக்குரியவாகச் சொல் லப்பட்டிருக்கிறது. பின்கண்டசெய்யுள் ஜயங்கொண்டார் குலோத் தங்கசோழன்மேற்பாடியது

பொன்னித்துறைவைவாழ்த்தினவே  
 பொருநைக்ஞவைனாவாழ்த்தினவே  
 கன்னிக்கொழுங்னைவாழ்த்தினவே  
 கங்கைமண்ணைவாழ்த்தினவே (கலிங்கத்துப்-செய்-120)

பொருநைக் கணவனென்றுங் கன்னிக்கொழுங்னென்றுங் கங்கைமண்ணை என்றும் இதிற் சோழனைக் சொல்லியிருக்கிறது. பொருநை சேர எது நதியென்றுங் கன்னி பாண்டியனதென்று மறியாதவர் யார்? ஓரசன் மற்றோரசன்மேல் வெற்றிகொண்ட சமயத்திலிப்படி வரு னிக்கப்படுவதுவழக்கம்.

செங்குட்டுவென் சோழபாண்டியர்கண்மேல் வெற்றியடைந்திருந்த போதிலுமவர்கள் ராஜ்யத்தைத்தன்னதாக முற்றிலு நினைத்துவிட வில்லையென்றுதெரிகிறது. கண்ணிக்கடவுளுக்குக்கல் இமயத்திலுங் கொள்ளலாமென்றும், நீர்ப்படைக்கங்கைப் பேர்யாற்றினுங் காவிரிப் புனவினுந்தகவுடைத்தென்றும் புலவர்கள் கூறியபோது அவர்கள் ஒரு பாகத்தைச்சினத்துடன்மறுத்து

பொதியிற்குன்றத்துக்கற்கால்கொண்டு  
 முதனீர்க்காவிரிமுன்றுறைப்படுத்தல்  
 மறத்தகைநெலுவாளங்குடிப்பிறங்கேர்க்குச்  
 சிறப்பொலிவருஞ்செம்கையோவன்று சிலப்-காட்சி-(122 முதல் 125  
 வரை அடிகள்)

என்றனன். பாண்டியர்க்குரிய பொதியிற்குன்றத்துக்கற்கொண்டு சோழர்குலக்கொடியாகிய காவிரியில் நீர்ப்படைசெய்யச் செங்குட்டுவ னெவ்வாறு ஒப்புவன். மேற்கண்டவற்றால் காவிரியையுங் காவிரிமுக் கூடலையுஞ் சேரனதாக எக்காலத்துஞ் சொல்லுதலோதென்றேற் படும்.

கருவூர்த்தமிழ்த் தலபுராணத்துச்செய்யின்களைத் தாம் சொல் வியதற்கு மேற்கோளாக இயங்காரவர்கள் பலவிடங்களிற் காட்டுகின்றனர். அப்புராணத்தைச் செய்தவர் ஊர், பெயர், காலமுதலியன வொன்றுங்தெரியவில்லை. அவர் தாம்செய்த தமிழ்ப்புராணத்துக்கு ஸம்ஸ்கிருதஸ்தலபுராணத்தை முழுவதுமாதாரமாகக்கொண்டு செய் தாரென்றுங்தெரியவில்லை. பூர்வாதாரங்களையொட்டியே இப்புராணத்தைச் செய்யவேண்டுமென்னுங் கருத்துடையவரென்றுங் தோன்ற வில்லை. பிற்பட்டகாலத்திற் செய்யப்பட்டதாகத்தெரிகிறது. இது

சிற்க, 12 சலோகங்கள்மட்டுமொரு ஸ்தலத்துக்கு ஸமஸ்கிருதபாலை யிற் புராணமாகவேற்பட்டிருக்க அதைத் தமிழ்ப்படுத்தியவொருகவி முவாயிரஞ்செய்யுள்களாற் செய்துமுடித்தார். அவர் நல்ல கவியென் பதிலுங் தமிழ்ப்புலவர்களால் அப்புராணமுயர்ந்ததாக மதிக்கப்பட்டு வருவதென்பதிலுமாகூபமில்லை. ஆனால், புராணத்திற்கண்ட செய்தி கள் எம்மட்டிற் பிரமாணமாகக் கொள்ளப்படலாமென்கிற விஷயத் தில் ஜியமுண்டாகிறது. இன்னும் பல ஸ்தலப்புராணங்கள் அவ்வாறே செய்யப்பட்டுள்ளனவென்பது பலருமறிந்தவிஷயம். சில ஸ்தலங்களுக்கு ஸமஸ்கிருத ஸ்தலப்புராணமாவது தேவாரங்கிருவாய்மொழிப்பதிகங்களாவதில்லாமலிருக்கத் தமிழிற் புராணஞ்செய்திகிருக்கிறார்கள். அவ் வகைப்புராணங்களுக்கு அவற்றைச் செய்தவர்களைத்தவிர வேறுதார மிருப்பதாகத் தெரியவில்லை. கருவூர் ஸ்தலப்புராணஞ்செய்தவர் சொல்வதை நாமெம்மட்டுமங்கீகிரிக்கலாமென்று பார்ப்போம். வஞ்ச ஸாடவியென்னுங்கருவூரையவர் சோழர்களது பழம்பதியென்று ஏறி பத்தச்சருக்கத்திற் சொல்லியிருப்பதை யேற்கனவே காட்டியிருக்கின் ரேன். அவரே வராககிரிச்சருக்கத்திற் பின்கண்டவாறு சொல்லுகின்றனர்.

இதுதால்பதியவற்றினுளுதியர்கோணட்டின்  
மீதுயர்ந்தவாம்பிரவுதிநிதிக்கரமிசையிற்  
ஒதுபோதுமிழ்வஞ்சளாடவியென்சாந்தம்  
ஆதிமாபுரக்சிநப்பினையன்றுக்கரத்தனால் (கருவூர்ப்புராணம்-வராக  
கிரிச்ச-செய்-18)

வஞ்சளாடவியை உதியர்கோணட்டிற்கிறூல்பதி யென்றுசொல்லுகிறார். நாடு உதியரதானால் அதிலுள் நகரஞ்சோழருக்குச் சொந்தமாயிருக்குமா? அதேசருக்கத்தில் மற்றொரிடத்தில் “தனிநெடுங்கவிகை நிமுற்ற சேரலர்கோண்றங்கிய கொங்குன்னடு” என்றுசொல்லுகிறார். ஆனால் கருவூரைச்சேரது ராஜதானியென்று ஓரிடத்திலும் அவர் சொல்ல வில்லை. இதுநிற்க, ஆம்பிராவுதிநதிக்கு அந்தப்புராணத்தில் நாலுபெயர் களைக்காணலாம். அவையாவன (1) ஆம்பிராவுதிநதி. (2) சூதநதி (3) அம்பாநதி (4) ஆன்பொருநை என்பன. இறுதியிலுள்ளபெயர் அந்திக்குவருவதற்குக்காரணம் அந்தப்புராணத்தில் ஆம்பிராவுதிநதிச் சருக்கத்திற் பின்கண்டவாறு சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

“கெர்ப்புரிகங்தனைபுரியக்கினர்வாண்சரமிடெடுங்கைலே  
வெற்பையொருவில்வராககிரிமேவிகதிதீரத்தலங்கள்

அந்பொடருச்சித்தாண்டாண்டுற்றரியதவங்களாற்றுதலாற்  
பொற்புமலியாம்பிரவுதியாம்பொருங்கையெனவும்புகலுவரால்”

(கருவர்ப்புராணம்-ஆம்பிராவதிச்-செய். 7). என,

இந்திக் கிப்பெயருண்டென்றால் ஸ்ம்ஸ்கிருத ஸ்தலப்புராணத்திலுமிப்  
பெயர் காணப்படவேண்டுமே. அதிலில்லையென்பது தெளிவு. இந்தத்  
தமிழ்ப்பெயருக்கு ஸ்ம்ஸ்கிருதத்திலோர் பெயரேற்பட்டிருந்தாலது  
வென்றீ தமிழில் ஸ்தலப்புராணம்பண்ணுவோர் தங்களாலியன்றமட்ட  
ஏற் கூட்டியும்பெருக்கியுங் கூறுவதுபோல இப்புராணஞ்செய்தவருங்  
தன்னுற் பாடப்பெற்ற தலங்தீர்த்தங்களைக் கடன்வாங்கியுர்த்திபிருக்  
கிறுரேதவீர வேறில்லையென்பது நன்குபலப்படும். ஆம்பிராவதிந்தி  
சூதந்தி, அம்பாந்தியென் னும்பெயர்கள் பழையதால்களுக்குச் சிறிதே  
ஊங்கெரியுமா? பெயர்கள் நன்றாயிருக்கின்றனவே! ஸ்ம்ஸ்கிருதப்பெயர்கள்  
விடத்திற் பழையதாலாசிரியர்களுக்குத்தவேஷமுண்டா?

பேர்யாறு, காஞ்சிந்தி, பொருங்க அல்லது ஆன்பொருங்கையென்  
ஆம்பலபெயர்களுடைய ஓர்யாறு சேரன்தாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.  
ஜெயக்காரவர்கள் ஒவ்வொருபெயரு மொவ்வொருபாற்றறைச்  
சுட்டுவதாகக்கருதிச் சேரனுக்கு முன்றுமாறுகள் உளவென்தத்திர்மா  
னித்தனர். பொருங்கையை ஆம்பிராவதிந்தியெனக்கூறினர். ஆம்பிராவதி  
ந்தி கொங்கர்நாட்டுதலுள்ள பன்றிமலையிலுற்பத்தியாகிச் சோழர்க்குலக்  
கொடியென்றுவழங்கும் காவிரிந்திபிற் சங்கமமாகும் உபநதிகளிலொன்று.  
காஞ்சிந்தியென்பதை நொய்யலெனக்கொண்டனர். அது  
கொங்கர்நாட்டு வெள்ளியங்கிரியிலுற்பத்தியாகிக் காவிரிபிற் சங்கம  
மாகும் மற்றொருபந்தி. ஜெயக்காரவர்கள் “இவ்வாறு நொய்யல், காஞ்சி  
மாந்தியென அப்பிரதேசத்தி லின்றும் வழங்கிவருகின்றதென்றனர்.  
கீழ்க்குறிப்பில், “இந்தி 108 மைல் நீளமுடையது. ஈரோடு கருவுர்த்  
தாலுகாக்கள் கூடுமிடத்து நெய்க்குப்பத்தருகில் காவிரியுடன் சங்கம  
மாகின்றது” என்றெழுதிபிறுக்கின்றனர். நொய்யலுக்குங்காஞ்சி யென்  
ரெஞ்சுரெப்பிரியருக்கலாம். சேரன்து காஞ்சிமாந்தி யெதுவென்றுபார்க்க  
வேண்டாமா? வெள்ளாறென்றத்தனையாறுள்ளன? பெண்ணையாறென்  
நெத்தனையாறுள்ளன? பெயரொற்றுமையைக்கொண்டுமட்டும் மயங்க  
லாமா? சேரன்து காஞ்சியின்னதென் நாமறியுமாறு ஜெயக்காரவர்களே  
பின்கண்டவரியை மேற்கோளாகக் காட்டியிருக்கிறார்கள்.

காஞ்சியம்பெருந்தற்றமண்வினும்பலவே. (பதிந்றப்பத்து செய்-48.)

அதேபதிற்றுப்பத்துப்பாடவிற் காஞ்சிநதிக்குவிசேஷணமாக நாலு வரிக்குமுன் ஜுள்ளதைக் கவனித்திருந்தாலில்வாறு அவர்கள் சொல் னும்படி நேரிட்டிருக்காது. “நின்மலைப்பிறந்துவின்கடன்மண்டும்” என்று பரணர் அந்திக்கு விசேஷணம் கொடுத்திருக்கிறார். ஸ்த்ரை பாவதத்திற்பிறந்து மேல்கடலிற் சங்கமமாகுங் காஞ்சிநதியல்லவா சேர னாது. கொங்கர்நாட்டு வெள்ளியங்கிரியிற்பிறந்து சோழர்காவிரியில் விழும் நொய்யலென்ஜுமுபத்தியையா பரணர் பெருமையாகச் சேரர் நகியென்றது.

நின்மலைப்பிறந்துவின்கடன்மண்டும்  
மலிபுனரிக்குத்தருங்தீர்விழுவிற்  
பொழில்வதிமேனிற்பேரெழில்வாழ்க்கை  
மேவருசுந்தமோடுஇன்டினிதாதுகருங்  
தீம்புனலாயமாடிங்  
காஞ்சியம்பெருந்துறைமணவினும்பலவே. (பதிற்றுப்பத்து-செய். 48).

சோழபாண்டியர்கள் நதிகளென்றுசொல்லுங் காவிரியும்வையையும் பிறர்மலைப்பிறந்து அவர்கடன்மண்டுநதிகளோயன்றி அவர் மலைப்பிறந்து அவர்கடன்மண்டும் இலக்கணமுடையவையல்ல. சேரனதுநதிக்கு மற்றவரசர்கள்நதிக்கு அமையாத சிறந்த இலக்கணமமைந்திருப்பதைப் பரணர் மேற்கண்டபாடவிலெலுத்துக்காட்டுகின்றார். அதைப் பிறர் மலைப்பிறந்து பிறர்நதிமண்டும் நொய்யலென்ஜுஞ் சிற்றுதென்றல் எவ் வாறுபொருந்தும். பரணர் சொல்லியிருக்கும் யாறு மலைநாட்டிலுள்ள தாயும் மேற்குநோக்கிச்செல்வதாயுமிருத்தல்வேண்டும். நொய்யலுக்கு அந்தவிலக்கணம் ஒருசிறிதும்பொருந்தாது.

மேலும், பரணர் காஞ்சியைப்பற்றிச் சொல்லும்போது அந்நாட்டில் உள்ளசெல்வர் வேனிற்காலத்துத் தம்மையில்வைகாது அக் காலத்துமலிபுனரிகழ்த்து காஞ்சித்தீரைவிரும்பிச் சுற்றமோடு காஞ்சிக்கரைப்பொழில்களில் வைகுதலையுடையாரென்று சொல்லுகிறார். ஆல்வாயென்றிப்போதுவழங்குதிற பேர்யாற்றில் இப்பொழுது மிது நடந்துவருகிறது. அவ்வியாறு கொச்சி, திருவநந்தபுரம் ராஜ்யங்களுக் கிடையில் மேற்குநோக்கிச்செல்லுகின்றது. அந்தவிரண்டுசமஸ்தா னத்து அரசர்களும் செல்வர்களும் கோடையில் அவ்வியாற்றில் நீரா டும்பொருட்டுத் தங்குவதற்காக, யாற்றினிருக்கரையிலு மழைத்த பல

கட்டடங்களுள்ளன. சென்னப்பட்டினமுதலியவிடங்களிலிருந்து செல் வர்கள் கோடைகாலத்தில் அவ்வியாற்றில் நிறையச்செல்லுநிறைவிரும் பிச்செல்வதுண்டு. பலமணிநேரம் அவ்வியாற்றில் நீராடுவது தேகத் துக்கு அதிக சுக்ததைச்செய்யுமென்னும் பிரசித்தியுண்டு. கோடையில் மேற்கண்டபடி நொப்பியற்கரைக்குப் போவதாயாரும் எப்போதுஞ் சொல்லக்கேட்டதில்லை. மழைகாலத்திலேயே அதி லதிகஜலங்கிடையாது. அவ்வியாற்றை நேரேபார்த்தால் ஒருவாய்க்கால்போலக் காணப்படும்.

காஞ்சியென்னும் பெயருள்ளதி மலைநாட்டிலிப்பொழுது எவ்விடத்திலாவது இருப்பதாய்த்தெரியவில்லை. மலைநாட்டில் முற்காலத்து வழங்கியதமிழ்ப்பாலைஷமாறி மலையாளாலையா யிப்பொழுதுவழங்குகிறது. பேர்கள் அநேகம் மாறிய மறைந்தும்போய்விட்டன. பேர்யாறு ஆலவாயென்னும்பெயரால் (அகல+வாய்) அழைக்கப்படுகிறது. அதற்குச் சள்ளியென்னும்பெயருமுண்டென்று ஜியங்காரவர்கள் சொல்வதாற்றெறாகிறது. காஞ்சிநதிக்குச்சொல்லியிருக்கு மிலக்கணங்களைப் பேர்யாற்றினிடத்தின்மட்டும் பார்க்கலாம். பேர்யாறு சேரனது நதியாக அடியிற்கண்ட பாடல்களிற் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது.

“விடுவிலக்கரம்பைவிடாளோநிறையக்  
கோடைநீட்க்குன்றம்புல்லென  
வருவியற்றபெருவறந்காலையு  
ங்வங்துகவரயிழிதருனாந்தலைப்பேர்யாற்றாச்  
சிருடைவியன்புலம்வாய்பரந்துமிகீஇயர்  
உவலைகுடியுருக்துவருமலிரங்கைச்  
செங்கிர்ப்புசலல்லது  
வெம்மையரிதுனின்னகன்றலைநாடே. (பதிற்றுப்பத்து-செய். 28.)

இது பல்யானைச் செல்கெழுகுட்டுவேனைப் பாலைக்கெளதமனுர்பாடியது.  
இரும்பனைதிரங்கப்பெரும்பெயலொளிப்பக்  
குன்றுவறந்கரச்சடர்சினாந்திகழு  
வருவியற்றபெருவறந்காலையு  
மருஞ்செலற்போற்றிருங்கரையுடைத்துக்  
கடியேர்பூட்டுநக்குக்கைமலைய. (பதிற்றுப்பத்து-செய். 43).

இது செங்குட்டுவேனைப் பரணர்பாடியது.

மேற்கண்டபாடல்களிற் பேர்யாற்றைவருணிக்கும்புரணர் பாலீக் கெளதமனு சிருவருமொத்து அவ்வியாற்றிற்குச்சொல்லு மிலக்கண மொன்றுள்ளது. அதாவது கோடைமுதிர்ந்து வானம்பெய்தலற்று மலைவீழுவிகளில்லனவாய்ப்போகுங்காலத்து மிருகரையுனிறும்து போகும் மலிபுனலையுடையது பேர்யாறு என்பதாம். பரணர் காஞ்சி யைப்பற்றிச் சொல்லியதுமதுவே. “மலிபுனனிகழ்தரும்...வேனில்”

பெருங்குன்றார்கிழார் இனஞ்சேரலிரும்பொறையென்னும் மற் றெருஞ்சேரனெப்பற்றிப் பதிற்றுப்பத்திற் பின்கண்டவாறு பாடியிருக்கின்றனர்.

மாற்றருங்கெதய்வத்துக்கூட்டமுன்னிய

புனன்மலிபேர்யாறிழிதந்தாங்கு  
வருங்கவரையாக்கெழும்பீரங்கு

கொள்க்கொள்க்குறையாததலைத்தலைசிறப்ப (பதிற்றுப்பத்து-செய். 88). என, இதற்குரையாசிரியர் “தெய்வத்துக்கூட்டமுன்னியயாறெறன்றது அத் தெய்வங்கூடியுறைதலையுடைய அயிரைமலையைத் தலையாக்கொண்டு ஒழுகப்பட்டாறு” என்றுரை யெழுதியிருக்கின்றனர். இதனால் பேர்யாறு அயிரைமலைப்பிறந்து மேல்கடல்மண்டும் யாறென்றுதெரிகிறது. அயிரைமலை ஸ்ரீயபர்வதத்தின் ஓர்பாகம்.

அகனானாற்றில் நக்கீரர் பொருநையைப்பற்றிப் பின்கண்டவாறு சொல்லியிருக்கின்றனர்.

தண்ணீருயர்கவரக்குவைஇய

தண்ணீபொருநைமணவினும்பலவே (அகம்-93) என, இதிற்சொல்லிய “தெண்ணீருயர்கவரக்குவைஇய” வென்னுமிலக்கணம் பேர்யாற்றிற் குச்சொன்ன இலக்கணத்தோடொத்திருக்கிறது. பின்வரும் புறநா அாற்றுப்பாடலுக்கு விசேஷவரை யெழுதியிருப்பதில் (B. A. Test Book)சங்கநூலாராய்ச்சியிலின்னயற்றுவிளங்கும்மகாமகோபாத்தியாய சாமிநாலைதயாவர்கள் ஆன்பொருநை பேர்யாறென்றெழுதியிருக்க ரூர்கள்.

அமினையாயினும்விடுநையாயினு

நியாந்தற்தினின்புரைமைவார்கோற்

செறியரிச்சிலம்பிற்குறங்கொடிமகளிர்

பொலஞ்செய்குங்கிற்றெற்றியாடுங்

தண்ணீபொருநைவென்மணற்கிதைய” (புறநா அகம் 36.)

சேர்துவஞ்சி, பொருநையின்னெனத்தேறவதற்கு விசாலித்த ஆழந்தவிசாரணையைச்செய்தவரும் தமிழாராய்ச்சிக்கு மார்க்கதர்சியு மாய்விளங்கிய ஸ்ரீமான் கனகசபைப்பிள்ளையவர்களும் பொருநை பேர் யாறென எழுதியிருக்கின்றனர்.

அரசனுக்குப் பலநதிகளிருந்தாலுமவற்றிற் சிறந்தநதியொன் றமே அவனுக்கு நதியாகப்பண்டிதர்கள் சொல்லுவதுவழக்கம். சோழனுக்குப்பெண்ணையாறு, பாலாறு, வெள்ளாறுமுதலிய நதிகளிருந்தாலுஞ் சிறந்ததாயுள்ள காவிரியொன்றையே அவனுக்கச்சொல்வது வழக்கம். பாண்டியர்க்குமவாறே வைகை. சோழர்காவிரியில் விழுஞ் சிற்றபநதிகளாகிய ஆம்பிராவதி, நொய்யலீச் சேர்தங்களதாகப் பெருமையாய்ச்சொல்லிக்கொண்டார்களென்பது சிறிதும்பொருத்த முடையதன்று. தமிழ்நாட்டு மூலேந்தர்க்கும் மூன்றுயாறுகள் சொல் லப்பட்டுவந்ததென்பது பின்கண்டவெண்பாவால் விளங்கும்.

மும்மூலயும்நாடுமாதியும்ப்பதிய

மும்மூரசமுத்தமிழுமுக்கொடியு—மும்மாவு

தாழுடையமன்னர்தடமுடிமேற்றுறன்ஜே

பாழுறைதேர்வள்ளுவர்முப்பால் (கிருக்குறள்-திருவள்ளுவமா-செய். 10.)

இது சித்தலைச்சாத்தனைப்பாடியதாகத் திருவள்ளுவமாலையிற் காணப்படுகிறது. ஓர் யாற்றிற்குப் பலபேரிருந்தால் கவிகள் ஒவ்வொரு பெயரை யொல்வோரிடத்திற் சொல்லுவதுவழக்கம். சோழனதுநதி பின்பெயர் பொன்னியென்று சிலவிடங்களிலும் காவிரியென்று சில விடங்களிலுஞ் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அதனாலந்திவேறுகாது. பேர்யாறு, காஞ்சி, பொருநைபெயன்று சொல்லப்பட்டிருப்பது ஒரே யாறென இதனால் விளங்கும்.

மேலும் வஞ்சி, மலைநாட்டின்கண்ணேயுள்ள நகரமென்று கான் சொல்லும் வேறுகாரணங்களால் ஸ்தாபிக்கப்பட்டால் அவ்வஞ்சியைச் சார்ந்திருக்கும் யாறு மலைநாட்டிலில்லாது என்கு இருக்கும்.

சோழன் குராப்பள்ளித்துஞ்சிய கிள்ளிவளவன் கருவூரெறிக் தானைக் கோலூர்க்குமார்பாடியது புறாணாற்றில் (373) காணப்படுகிறது. கிள்ளிவளவன் சோனுட்டிலிருந்து கருவூரெறிவதற்காக மலைநாடு சென்றுவெண்பதைக்காட்ட அப்பாடலில் “கொங்குபுறம்பெற்றகொற்றுவெந்தே”யென்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ஏதேபாடலில்

“வஞ்சிமுற்றம் வயக்களானா”  
வஞ்சிமுறவராட்போர்பழித்துக்  
சொன்னைப்பெருமகுடபுலத்ததரி”

என்று சொல்லப்பட்டிருப்பதில் “குடபுலத்து” என்பது கருதும்மலை எட்டிலுள்ளதென்பதை யையமற விளக்குகின்றது.

இயங்காவர்கள் “இனங்கோவழிகள் தந் தமைபனது பேரியாற்ற யாத்திரைபை வருணிக்குமிடத்து ஒருநாற்றுநாற்பதுயோசனைதாரம் இந்திரன்யாணக்களைப்பரப்பிச் செல்வதுபோலச் சென்றுவிண்று சொல்லுமிடத்து “ஒருநாற்றுநாற்பது” என்னுந்தொடர் இந்திரனது யானைப்பரப்பினை தூரத்தைக்குறிப்பதென்பதினுடைய செங்குட்டுவனது பிரயாணதூரத்தைக்குறிப்பதென்பதைப்பொருத்தமாகும் என்று சொல்லுகிறார்கள். அதாவது ஆடிக்கூக்கருஷுக்குன் செங்குண்முகுள்ள தூரத்தைக்குறிக்குமென்பது அவர்களது அபிப்பிராயம். ஒருயோசனையாவது எவ்வளவு தூரமென்பதைப்பார்ப்பிராம். சாமிநாகைதயைபறன் னும்பேராசிரியரவர்கள் சீவகசிந்தாமணி விசேஷக்குறிப்பில் “நாற்காதன் தான் யோசனை என்ற கைஞரும், குழாழிகவழி அல்லது டிராழிலை வழியின்று மலைநாட்டாரும் குழோசவளவேன்று வடநாட்டாரும் வழங்குவரென்றுள் முக்கியிறுக்கிறார்கள். மூர்வசரித்தெரவாராய்க்கூயிற் பிரசித்திபெற்ற டி. எஸ். குப்புசாமிசால்திரியவர்கள் செந்தமிழுத்ததொகுகி 14 பகுதி 12-ம் சிந்தாமணியிற் சொல்லியிருக்கும் யோசனை 32000 முழுங்கொண்டதாமெனக்கொல்லி நவீனபரிசொதகர்கள் அதையீறக் குறையப்பட்டு மைல்ஸாவின பென்று கணக்கெட்டு நக்கிறார்களென்று எழுதி பிருக்கிறார்கள். புராணங்களில் 4 மூல்தம் அல்லது முழுங்கொண்டது ஒருதண்டம் அல்லது பாகம்மன்றம் 2000 தண்டங்கொண்டது ஒரு கவ்யதி அல்லது குழோசமென்றும் கவ்யத்தெகொண்டது ஒருயோசனை வியன்றுஞ்சு சொல்லியிருக்கிறது. புராணங்களின் கணக்குப்படி யோசனை டி மைல்ஸாவுக்கு மேற்படிப்பும். யோசனைவியனிலும் சாவதமென்னினும் ஒன்றே. வழக்கிற்காவதம் 10 மைல் கீலமூலையெதனக்கொள்ளப்படி கிறது. மாக்குயோசனைவியன்பது தாழிழ்நாட்டுவழக்கில்லாததொன்றைக்கயால் அதைவிடப்போம். 140 யோசனைவியன்பது மேற்கண்ட கணக்குகளில் ஒன்றின்படி 5600 மைல்தூரமும், மற்றுஞ்சின்படி 1400 மைல்தூரமும், மற்றுஞ்சின்படி 1260 மைலுக்குமேற்பட்ட தூரமும், வழக்கு அல்லது மலைநாட்டார்கணக்கில்லான்வின்படி 1400

‘ மைல்தூரமுமாகும். மலைநாட்டாருடைய சிறியகாவதவளவை எடுத் துக்கொள்வதாயிருந்தால் 740 மைலுக்குமேற்படும். கருஷுருக்குன் செங்குன் ருக்கும் 300 மைல்தூரந்தானுள்ளதென்று ஜியங்காரவர்கள் சொல்லுகிறார்கள். அப்படியானால்வர்கள் சொல்லுகிறபடி 140 யோ சனைதூரமென்பது பிரயாணதூரத்தைக்குறிக்காதென்றாலும் தெளிவாய்த்தெரியும். அதையவர்களும் நன்கறிவார்களாதலால் “இளங்கோவடிகள்காலத்து ஒருப்பொசனையினாலும் 2½ மைலுக்குப்பட்டதாக மிருந்ததுபோலும்” என்று குறிப்பிடல்லுதியிருக்கிறார்கள். இவ்வாறு அவர்கள் சொல்லுவதற்கு ஆதாரமிடமிருந்து காணப்படவில்லை. இருந்தாற் காட்டாதுவிட்டிருக்கமாட்டார்களென்று சினைப்பதற்குக் காரணங்களிருக்கின்றன. நாம் பிடித்ததேசாதிப்பே மென்னுங்கூற்றார் தமக்குவேண்டியவாதே எவற்றையும் கிரிப்பதியற்றைக் கூண்மையை வெளிப்பிடுத்தப் பாடுபடிம் ஜியங்காரவர்கள் அவ்வழியிற்கெல்லூடுடன் படார்களென்று சினைக்கின்றேன். இவ்வளவு வாதத்துக்கூடமாயுள்ள சிலப்பத்திகாரவர்கள் சின்சண்டவாறுள்ளன.

“ஊமலர்ப்பும்பொழில்வானவர்களிரூடு விளையாட்டுவிருப்பியவிற்குலேவல்வானவன் பொலம்பூங்காவும்பன்ஸ்யாத்தறப்பரப்பும் இலங்குநீர்த்தருத்தியுமினாமரக்காவும் அரசுகும்பன்ஸ்யுமொருங்குடன்பரப்பி யொருநாத்தாநப்பதயோசனையிருந்த பெருமால்களிற்றப்பெயர்வோன்போன்று” என்பன. சிலப்-காட்சி- (10-முதல் 16-வரை அடிகள்).

அரும்பதவுரயாசிரியர் ஒரிடத்தில் “முங்காழுதலானவற்றையாளை மேலுளவாகசிருமித்து” என்றும், மற்றேரிடத்தில் “களிற்றிலே மிவற்றைப்பரப்பிப்பெயர்வோனென்க” என்றும் எழுதியிருக்கிறார். மேற்றிகைசுக்கண்ணதோரிடத்திலிருந்து கீழ்க்கிசைச்சண் ஜூன்ஸதோ ரிடத்திற்குச் சொல்லுமொதுவன் தன் பரிவாரங்கள் முதலியனவற்றைப் பாப்பினுனென்றால் கெத்துவடக்கிற்பரப்பினுனென்றாத்தமா? கிழக்கு மேற்கிற் பரப்பினுனென்றாத்தமா? கெத்துவடக்கிற் பரப்பினுனென்ப கிபற்கையான வர்த்தமென்றுகொண்டால் அது பிரயாணதூரத்தைக் குறிக்குவின்று சொல்லுவதற்கிடமில்லை. கிழக்குமேற்கில் முழுத் தூரத்தையும் பரிவாரங்களாற் பரப்பிவிட்டால் செல்வதற்கிடமில்லாமற்போமே; பார்புக்கு நீளமசலமிருந்துமிருந்தேதிரவேண்டுமென்றால்

எத்தனையோசனை நீலம்? எத்தனையோசனையகலம்? “நூற்றாற்று நாற்பதுயோசனை”யென்றும் தொடர் பிரயாணதூரத்தைக் குறிக்க வந்ததென்பது அப்பொழுதும் ஏற்காதே. இவ்விடத்து மேற்கண்ட தொடர்மொழியுவமைப்பொருளாகிய இந்திரனது யரைனப்பரப்பையே குறிக்கவந்ததென்பது அதை நன்கு கவனிப்பதனுற் புலப்படும்.

பழையநாணயங்கள் கருவூரிலகப்படுவது சேரதூராஜதானி கரு ஐரென்பதைக்காட்டுமோர் சாக்ஷியமென்று ஐயங்காரவர்கள் இனக்கி ரூர்கள். தமிழ்நாட்டிற் பல சிற்றூர்களிலும் பழையநாணயங்கள்கப் படுகின்றன. நாணயப்பிரிசோதகர்களை விசாரித்தாற் செவ்வையாய்த் தெரிந்துகொள்ளலாம். அவ்வாறு பழையநாணயங்கள் அகப்படிமூர்களையெல்லாம் சேரதூராஜதானியென்றுகொண்டாற் சேரகள்ராஜதானியின்சங்கியை பெருக்கிடும். கருவூர் தொன்றுதொட்டுச் சோழர் கருஷடைய பெரும்பதிகளில்லான்றென்றும் வியாபாரம் பலமாய்விடத் திலைப்பொழுதும் நடந்துவந்திருக்கவேண்டுமென்றுக் தோன்றுவதாற் பழையநாணயங்களவிடத்திலேனகப்படா?

ராஜராஜன் அவன்பிள்ளை ராஜேந்திரனிவர்கள்காலங்களிற் கரு ஐரைச்சேரந்த வெங்காலநாட்டிற்குக் கேரளாந்தகவளாடென்றும் குலோத்துங்கன்காலத்துச் சோழகேளமண்டலமென்றும் பெயர்கள் வழங்கிவந்தனவென்பது கருவூர் பசுபதீசரர்கோபிலிலுள்ள சாஸனங்களால் வெளியாகின்றதென்று ஐயங்காரவர்கள் சொல்லுகிறார்கள். மேற்கண்ட சோழசக்கரவர்த்திகள் சேரர் பாண்டியர் முதலானவர்களை ஜயித்தபிறகு பாண்டியகுலாசனியென்றும் கேரளாந்தகன் என்றும் சோழகேளன் என்றும் பலபெயர்களை வைத்துக்கொண்டார்கள். பாண்டியகுலாசனி, கேரளாந்தகன் என்பது முதலியபெயர்களை வகித்து வன் ராஜராஜன். சோழகேளனென்றும்பெயரை வகித்தவன் குலோத்துங்கன் III. பாண்டியகுலாசனிவளாடு என்று தஞ்சாவூரைச் சூழ்த்தன்னாட்டுக்கு ராஜராஜனுற் பெயர்கொடுக்கப்பட்டது. இப்பெயர் தஞ்சாவூரைச் சூழ்த்தன்னாடு எக்காலத்திலாவது பாண்டியராட்சியிலிருந்ததென்றுகாட்டாது. கேரளாந்தகவளாடு உறைந்தீர்முதற்கருவுர்வரையிலுள்ள நாட்டையுமடக்கிக்கொண்டிருப்பது. உறைந்தீரக்காலத்திலாவது சேரருக்குச்செராந்தமாயிருந்ததென்பதை யப்பெயர்காட்டாது. கங்கைகொண்டசோழபுரத்திற் குலோத்துங்கனது

III அரண்மனைக்குச் சோழகேளமென்றுபொர். அவ்வரண்மனையிற் சேரலூக்கு எக்காலத்திலாவது ஏதாவதுசம்பந்தமுண்டா? குலோத் துங்கன் III காலத்திற் கொங்கு சோழகேரளாடென்றும், கருவூர் முடிவழங்குசோழபுரமென்றும், அழைக்கப்பட்டனவென்றால் வைவ சீயங்காரவர்கள் சொல்வதிலெந்த அம்சத்துக்காதாரம்? ராஜராஜன் கி. பி. 10-ம் நூற்றுண்டிருதியிலும் 11-வது நூற்றுண்டுத்துக்கக்கிறு மிருந்தான். குலோத் துங்கன் III 12-ம் நூற்றுண்டிருதியிலிருந்தான். சங்ககாலத்துக்குர் தேவாரகாலத்துக்குமிடையே (அதாவது அவர்கள் சொல்லுகிறபடி 5-ம் நூற்றுண்டுக்கும் 7-ம் நூற்றுண்டுக்குமிடையிற்) சோழர்கள் கருவூரையாக்கியித்துக்கொண்டார்களென்றும் கருவூர் சோண்டின் முக்கிய நகரங்களிலான்றுகிவிட்டதென்றும் சொல்லுகிற சீயங்காரவர்கள் 11-வது 12-வது நூற்றுண்டின்சங்கதிகளையெதற் குப் பிரஸ்தாபிக்கிறார்களென்று தெரியவில்லை.

சிலப்பதிகாரகாலத்திற் கொங்குநாடு யாரரசாட்சிக்குட்பட்ட தென்றுபார்ப்போம். சிலப்பதிகாரம் வரந்தருகாதையிற் கண்ணகிக்குக் கோட்டம்வகுத்து விழாநடத்தியபோது அவ்விடத்திருந்த அங்கியநாட்டரசர்களின்னுடைன்றுசொல்வியிருக்கிறது. அதில் மாராவேவெந்தன், இலங்கைக்கயவாகுவேந்தன்முதலியோர்களோடு கொங்குநாட்டரசனு மிருந்தானென்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. இதனை,

உலகமன்னவன்னின்றேன்முன்னர்  
அருஞ்சிறைநிங்கியவரியமன்னரும்  
பெருஞ்சிறைக்கோட்டம்பிரித்தமன்னரும்  
குடக்கொங்கரும்மானுவவேந்தரும்  
கடல்குழிலங்கைக்கயவாகுவேந்தலும். \*என்பவற்றுல்தியலாம்

உரைபெறுகட்டுமூரில் “அதுகேட்டுக் கொங்கிளங்கோசர் தங்கனைட்டுக்கத்து நங்கைக்கு விழவொடு சாந்திசெய்ய மழைதொழிலென்று மாறுதாயிற்று” இவ்வடிகளினாலே சிலப்பதிகாரத்திற் குறிப்பிட்ட காலத்துக் கொங்குநாடு தனியரசாட்சியிலிருந்ததாகவேற்படுகிறது.

கருவூர் கொங்குநாட்டிலுள்ள நகரென்றாலும் கொங்கின்கீழெழுல் லீயைபொட்டித்தானே பிருந்திருக்கவேண்டும். கருவூரைச்சுற்றிச் செங்குட்டுவனுக்கு நாடிருந்தாலங்காட்டுக்குப் பெயரென்ன? குடவர் கோமான், குட்டுவர்பெருந்தகை என மலைநாட்டிலுள்ள நாடுகளுக்கு அரசனென்று காட்டக்கூடியபெயர்களவனுக் கிருப்பதுபோலக் கருவூரையுடுத்தநாட்டுக்கரசனென்பதைக் காட்டுவதற்கு ஒருபெயரிருக்கவேண்டுமே! அப்பெயரென்னே கொல்லிமலையவனுக்குட்பட்டிருந்தது. “கொல்லியங்காடுகுடவர்கோவே”யென்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறான்.

\* சிலப்-வரந்தருகா-(156 முதல் 160 வரை அடிகள்)

செங்குட்டுவனது தண்டமும் தண்டத்தலைவர்முதலியவர்களு மிருப்ப தற்கூட்டும்யாதாகும். செங்குட்டுவன் கருவுரிலிருந்தால், தன்மலைநாட்டுக் குப்போகுந்தோறுங்கொங்குநாடுகடந்துபோகவேண்டும். மலைநாட்டார் அரசனைக்காணவருந்தோறாங் கொங்குநாடுகடந்தேவந்தாகவேண்டும். “குடுகிசைவாழுங்கோ” என்று செங்குட்டுவனைச் சிலப்பதிகாரத்திற் சொல்லியிருப்பதொன்றே இந்தச்சங்தேகங்களையெல்லாம் ஒட்டுவதற் குப்போதுமானதல்லவா? ஆங்கிலைக்கருவுரில் வாழுந்திருந்தால் “குடுகிசைவாழுங்கோ” வென்று சொல்லப்படுவானு? “கொல்லியாண்டு” என்று அவனைச்சொல்லியிருப்பதுபோல “குடுகிசையாண்டு” வென்று மட்டுஞ் சொல்லியிருந்தால்லவா சந்தேகங்களுக்கிடமுண்டு.

வி. ஏ. ஸ்மித்தென்பவர் இந்துதேசபூர்வசரித்திர ஆராய்ச்சியிற் சிறந்தவரென்று பலரானுமங்கீரிக்கப்பட்டவர். ஐயங்காரவர்களுங் தமக்கு மேற்கோளாக அவர் எழுதியதையடிக்கடி காட்டுகிறார்கள். அவர் 1914-ம் வருஷத்தில் வெளியிட்டிருக்கிற “ஹிந்துதேசபூர்வசரித்திரமென்னும்புத்தகத்தில் “சிலர் தவறுதலாய்க் கோயமுத்தூர்டில்திரிக்கட்டிலுள்ள கருவுரைச் சேராது ராஜதானியென்றுகொண்டனர். அவர்கள் கொள்கை பிசகென்பதிற் சந்தேகமேயில்லை” யென்றெழுதி யிருக்கின்றனர். கருவுரிப்பொழுது திரிச்சிராப்பள்ளி டிஸ்திரிக்கட்டைத் சேர்ந்தவிட்டது.

சரித்திரம், பூர்வசரித்திரமிரண்டிற்கும் புராபெசராய் கவர்ன் மெண்டாரால் மதிராஸ் யூனிவெர்சிடிக்கு நியமிக்கப்பட்டிருக்கிறழுமீனான். யஸ். கிருஷ்ணஸ்வாமி ஐயங்காரவர்கள் “பூர்வவிந்தியா” என்று ஒரு புத்தகம் சமீபகாலத்தில் வெளிப்படுத்தியிருக்கிறார்கள். அதிற் சேராது ராஜதானியாகிய வஞ்சி மேல்கடற்கரைக்கண்ணதென்று எழுதியிருக்கிறார்கள்.

சிலாசாலைங்கள் பிரதியெடுக்கவும் பூர்வசரித்திரவார்ராய்ச்சி செய்யவும் கவர்ன் மெண்டாரால் நியமிக்கப்பட்டு வெகுகாலம் வேலை பார்த்துவந்தவரும் பிரசித்திபெற்றவருமான டாக்டர் ஹால்ட்ஷி என் புவர் “கோயம்புத்தூர் டிஸ்திரிக்கட்டுக் கருவுரைச் சேராதுராஜதானியாகச்சிலர் கொள்கிறார்கள். அது முழுதும் பிசகு”. என்றெழுதி யிருக்கிறார். S. I. I. vol. III. Part I p. 31. ஆங்கிலக்கருவுரைச் சேர் ராஜதானியல்லவென்று கொண்டோர் அநேகர்.

இந்த வியாசத்தை நானென்முதிருத்தற்கு மகா-ஏ-ஸ்ரீ சிவஞானம் பிள்ளையவர்கள் செய்தவுதவி மறக்கற்பாலதன்று;

K. S. ஸ்ரீநிவாஸபிள்ளை.

## பதார் த்திபிகை.

— (10) —

முற்றோடர்.

முன்னின்மை பின்னின்மை யொன்றினாலும் நின்மை முழுதுமின்மை பண்ணு மாவப் பகுப்பொரு நான்கு பதார்த்தமெனச் சொன்னவை யேழுக்கு முன்ள வகையிலை தோகைல்லாய் இன்னினிச் சொல்வன பிருதுவி யாதி யெடுத்துரைத்தே.

அபாவம்.

அபாவமாவது கிடேதகாரணமான அறிவுக்கு விடயமாகும் பதார்த்தம். திரவியம் முதலிய பதார்த்தங்கள் ஆறினும் வேறுயள்ள பதார்த்தம் எனலும் பொருந்தும். திரவியம் முதலிய ஆறும் பாவ பதார்த்தம். பாவபதார்த்தம்-உள்தாயபதார்த்தம். அபாவம்-இன்மை. இன்மை நான்குவகை.

பன்னும் அபாவப்பகுப்பு முன்னின்மை பின்னின்மை ஒன்றி னென்றின்மை முழுதுமின்மை ஒருநான்கு எ-து. சொல்லப்படுகின்ற இன்மையின்வகை முன்னின்மை, பின்னின்மை, ஒன்றினென்றின்மை முழுதுமின்மை என நான்குவகையாம் என்க.

வடதூலார் முன்னின்மையைப் பிராகபாவம் எனவும், பின்னின்மையைப் பிரத்துவஞ்சாபாவம் எனவும், ஒன்றினென்றின்மையை அங்கியோந்யாபாவம் எனவும், முழுதுமின்மையை அத்தியந்தாபாவம் எனவுங் கூறுவர். பிராக்கு-அபாவம்=பிராகபாவம். பிரத்துவஞ்சா+அபாவம்=பிரத்துவஞ்சாபாவம். அங்கிய + அங்யாபாவம்=அங்கியோந்யாபாவம். அத்தியந்தா+அபாவம்=அத்தியந்தாபாவம். பிராக்கு-முன். பிரத்துவஞ்சம் - அழிவு. அங்கியோந்யம் - ஒன்றினென்று. அத்தியந்தம் - முழுதும். அபாவம் - இன்மை. பிராசிந்நையாயிகர்சாமியிகாபாவம் என ஒன்றுசேர்த்து ஜிவகையாக்குவர். இவற்றின் விவரம் பின்னர்க் கூறப்பாலது.

இவை பதார்த்தம் எனச் சொன்னவை ஏழுக்கும் உள்ள வகை எ-து இவை பதார்த்தம் எனச் சொல்லப்பட்டவை ஏழுக்குமுள்ள வகையாகும் எனக.

இன்னினி பிருதுவியாதி எடுத்து உரைத்து சொல்வன் எ-து. இனிப் பிருதுவி முதலியவைகளை எடுத்துச் சொல்லி விவரணங்களையுஞ் சொல்லுவேன் எனக.

(வரும்.)

அ. குமாரசுவாமி-பிள்ளை.

கன்னகம்.

## LITERARY NOTICE.

---

“SILAPPADIKARA” is an ancient and very great Tamil work. In the work, certain occurrences in South India are described. The Solar Month, Date, Thithi, Vararam (week days) and Nakshatrams of these occurrences are also given; but no clue for the year is to be found in the work or in its well written and able commentary. Many Scholars have attempted to fix the year. Some say the year is in Second Century A. D. A few others, Fifth Century A. D; still others Seventh Century A. D; and lastly some Eighth Century A. D. Last of all M. R. Ry. Diwan Bahadur L. D. Swami Kannu Pillai, M.A., B.L., L.L.B., F.M.U. has published 4 Magazine Pamphlets saying he has conclusively proved and shown that the year referred to in the work is 756 A. D. In his pamphlets he has tried to establish the same by constant reference to his work “Indian Chronology”.

Now, a new person is come saying that the year referred to is 282nd year of Kaliyuga corresponding to Rowdra of Jupiter Cycle and to the year 2821—20 B. C. He has issued a printed notice to the fact promising a pamphlet very soon.

All Tamil Scholars are anxiously awaiting the Pamphlet.

“CHRONOLOGY”.

T. K. NAGARAJA ROW.

## ஒரு நாதன் ஆராய்ச்சி.\*

‘சிலப்பதிகாரம்’ என்பது ஒரு புராதனமான சிறந்த காப்பியம் என்பது யாவரும் தெரிந்தவிஷயம். நமது தென்னிந்தியாவில், சில சம்பவங்கள் நேர்ந்ததாக அக்காப்பியத்திற் கூறப்பட்டுள்ளன. அச் சம்பவங்கள் நிகழ்ந்தகாலத்தைக் குறிப்பிடும்போது, சௌரமான முறைப்படி மாதம், தேதி, வாரம், திதி, கஷத்திரம் முதலியன துலக்கப் பட்டிருக்கின்றனவேயன்றி, சிலப்பதிகாரத்திலாவது அதன் சிறந்த உரையிலாவது வருஷம் இன்னதென்று வெளியாகவில்லை. சம்பவ வருஷத்தினைச் சித்தஞ்செப்பயப் பெரிய கல்விமாண்கள் பலர் முயன்ற வருகின்றார்கள். அஃது, கி. பி. இரண்டாவது நூற்றுண்டினுள் ஓர் ஆண்டு என்பார் ஒருசாரார்; ஐந்தாவது நூற்றுண்டுள், என்பார் மற் கீருசாரார்; சிலர் ஏழாவது நூற்றுண்டுள் என்றும், வேறுசிலர் எட்டாவது நூற்றுண்டுள் என்றும் கூறிவருகின்றனர். கடைசியாக M.A., B.L., L.L.D., என்ற உயர்ந்த வித்தியாகிஸ்ததிப் பட்டங்கள் பெற்றவரும், சென்னைச் சர்வகலாசங்கத்தின் அங்கத்தினருமாகிய திவாண்பலஹதார் I. D. சாமிக்கண் னுப்பிள்ளை என்ற சிறந்த வித்வான் இதுவிஷயமான ஆராய்ச்சியிற்புகுஞ்சு நான் கு சிறபத்திரிகைகளை வெளியிட்டிருப்பதில், அச்சம்பவங்கள் கி.பி. 756வது ஆண்டில் நிகழ்ந்திருக்கலாம் என்று ஒருமுகமாய்த் துணிவாய்க் கூறுகின்றனர். தாம் இயற்றியிருக்கிற Indian Chronology ‘இந்தியர் காலநிர்ணயவிளாக் கம்’ என்னும் கணிதத்துவினின்றும் ஆதாரங்காட்டித் தமது சித்தாங்தத்தை நிருபிக்கிறார்.

இதுநிற்க, இவ்வாராய்ச்சியில் முயன்றவருகிற மற்றொருவர் குறித்த சம்பவங்கள் கவியப்பதம் 282-வது ஆண்டில் அதாவது கி. மு. (2821—2820)-வது ஆண்டில் நிகழ்ந்தனவென்றும் அது பார்லூஸ்பத் தியமானமுறையில் பிரபவாதி 60 வருஷங்களுள் ‘ரெனத்திரி’ வருஷ மென்றும் சித்தஞ்செப்பது, கூடியவீரவில் ஒருசிறு பத்திரிகைவாயிலாகத் தமது ஆராய்ச்சியை வெளியிடக்கருதியிருப்பதாய்யாவருக்கும் தெரிவிக்கிறார்.

தமிழ்மாணிகள் யாவரும் ‘காலநிர்ணயம்’ என்றதலைப்பிட்டு வெளிவரப்போகிற ஷடி பத்திரிகையின் வரலை ஆவலுடன் எதிர்பார்த்துவருகின்றனர்.

N. V. சுந்தரராஜ ஜியர்.

T. K. நாகராஜாவ்.

(கையொப்பம்.)

\* இது மேலே ஆங்கிலத்தில் ஏழூதப்பட்டுள்ள விளம்பரத்தின் மொழி பெயர்ப்பு.

ஶ:

## புத்தகமதிப்புரை.

1. மதுராவிலையம் என்ற வீரகம்பராயசரித்திரம். இது விஜயநகரத் தரசர்சரித்திரத்தின் பூர்வாகத்தை விவரிக்குங்காவ்யரூபமாக வீரகம்பராயாரியையாகிய கங்காதேவியென்னும். பண்டிததையால் வடமாழியிற்கெப்பயப்பட்டுள்ளது. இதிலுள்ள சலோகங்களைல்லாம் சொற்சவை பொருட்சவைபொருந்திய திருந்திய செவ்விய நடை யுடையனவாக விளங்குகின்றன. பெண்மக்களுள் வடமாழியல்லுங்காய் வைதுவியமும், சாலி தயசக்தியுடையராய்க் கால்யங்கள் செய்வோருமாராவரென்பதற்கு இது நிதர்சனமாயிருப்பதுபற்றி மிகவும் பாராட்டற்பாலது.

இக்காலியத்தினால் தேவியாருடைய கல்வித்திறமையும், பர்த்துவாத்ஸல்யமும், ஞானசிலமும் முதலிய பலகுணங்களும் விளங்குவனவு மன்றிச் சரித்திரவாராய்ச்சிசெப்பவர்களாறியவேண்டிய பலவிஷயங்கள் வெளியாகின்றன. தேவியார், பேததயார் என்னும் பெண்மக்களுள் வொருவராயிருப்பினும் அவர் தாமஸ்தந் வைதுவியத்தை அவும் போக்காது விசியோகஞ்செப்திருப்பதைச் சுற்றுயோசித்துப்பார்த்தால் சாதாரணமாகப் பெண்கல்வியின் அருமையையும், அதை உபயோகிக்கும் முறையையும், அதனாலாகும்பயின்யும் எல்லோருமின்துகொள்ளற்கேற்றதொரு படியமைப்புப்போல் விளங்கும்படி குலமகட்குத்தெய்வங்கொழுங்கள் என்றெங்கென்கையையுடையராய்த் தம் பர்த்தாவின் வீரப்ரதாபாதி குணவிசேஷங்களை விழுயமாகக்கொண்டு பர்த்துகிற்த தனம்பண்ணித் தம் பர்த்தாவுக்கு இம்மையி வின்பழும் புகழுமண்டாக்கிப் “புலவர்பாடுமிப்புகழையோர்விசம்பின், வலவாறாவான ஓர்தியெய்துப்” என்றபடி மறுமையி அந்தமலோகப்பிராப்தி யுண்டாகச் செய்துகொண்ட புத்திசாதுர்யம் நன்குபுலப்படத்தக்கது. இன்னும் பலவழிகளாலும் பாராட்டற்பாலதாகிய இக்காலியம் இடையிடையே சிற்சிலசலோகபாகங்களைமுதாதுவிடப்பட்டும் சிலபாகம்சிதலரித்து மிருந்த ஒரேபிரதியைக்கொண்டு, ஸ்ரீமத்-பண்டித ஜி. ஹரிஹராசால்திரிகளாலும் ஸ்ரீமத்-பண்டித வி. ஸ்ரீநிவாஸசால்திரிகளாலும் பரிசோதிக்கப்பெற்று தேவநாகர அகாரத்திற் பதிப்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இதற்குத் திருவனந்தபுரம் சிலாசாசனபரிசோதகர் ஸ்ரீமத்-டி. ஏ. கோபி நாதராவ் எம். ஏ, அவர்களால் மிகவும் ஆழந்த ஆராய்ச்சியுடன்கூடிய தாய் ஆங்கிலத்தில் ஒரு முகவறையும் எழுதப்படுள்ளது. அதைப் படிப்பவர்களுக்கு இதிற் சொல்லாத பலவிஷயங்களும் நன்குவிளங்கும். இதன் விலை அணு 12. வேண்டுவோர் பதிப்பித்தோர்க்கெழுதிப்பெற லாம். தேவியாரது கல்வித்திறமையறியுமாறு கீழே சில சுலோகங்களுங்காட்டப்படுகின்றன.

நாமகள் வணக்கம்.

ஓஹாகவிசொவாலெஹாஜ இனிபெஙஜராஸாரிகா :

தெவதநூசலயிஜூக்ஷஸாாம் தெவீவெஷாஸாஸுதீ :

கவிதையின் இயல்புக்கறல்.

நிரெஞ்சாஷாவுஷாணாவாணீ நவிதீஜநாஶஜீநீ :

வதிவுதாவுஷாஷபாஷீ வரினெனதெந்தோவதெ  
வளயாஜீஷுதாகாவெஷுத கியதீவுதநாஜநாஷுதநஃ :

துஷாயஷாமாநாவிராம ராவிராகுதி தோவங் :

நகரச்சிறப்பு.

லீலவல்லிவழிவாசீநாம ஸாமெவஷகலமுரியா :

ஶாமெவஷவஷாதாநாம வெலவலவஷாதாவஷாபீ :

2. பரமஹாஸபரிவாஜக பூநிமத்-சங்கராசார்யஸ்வாமிகளுக்குரிய தாமிரசாசனங்களின் தோகுப்பு:—இது திருவாங்கூர் ஸமஸ்தானத்தின் சிலாசாசன பரிசோதகராண் பூநிமத்-டி. ஏ. கோபினாதராவ், எம். ஏ. அவர்களால் தொகுத்துப் பதிக்கப்பட்டு காஞ்சி காமகோடைபீடத்தின் ஜகத்குருஸ்தானம்வகிக்கும் பரமஹாஸபரிவாஜக பூநிமிரசேக ரேந்தரவரஸ்வதி ஸ்வாமிகளுக்கு அர்ப்பணம் செய்யப்பட்டது.

இதில் வெளியிட்டிருக்கும் தாமிரசாசனங்கள் பலவும் கும்பகோணம் ஸ்ரீசங்கராசார்யமடத் துக்குரியன். அம்மடாதீனத்தில் இப்போதெழுங் தருளியிருக்கும் ஸ்வாமியின் நியமனப்படி ராயரவர்களிடம் அளிக்கப் பட்டுள்ள மூலசாசனங்களுக்குப்பிரதியாக எடுக்கப்பட்ட படங்களுடன் லேகனங்களைத்தொகுத்து அவற்றின் சரித்திரசம்பந்தமான விஷயங்களும் இடையிடையே ஆங்கிலபாலைஷயிலமுதிச் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. இதிலுள்ள காசனங்கள் பலவும் தேவநாகரியிலும் கிரந்தாஷ்வரங்களிலும் வடமொழியிலமுதப்பட்டுள்ளன. ஒருசில தமிழிலுமெழுதப்பட வள்ளன. இதனால் சங்கரமடாதீனபரம்பரையில்வந்த ஆசார்யஸ்வாமி களின் காலநிர்ணயங்களால் அக்காலத்தரசர்களின் காலநிர்ணயங்களும் சரித்திரங்களும் நன்குபூலப்படுமொதலால் சரித்திரவாராய்ச்சிசெய்வார்க் கெல்லாம் இது மிகவுமுபயோகமாகத்தக்கது. தமக்கிருக்கும் வேலை மிகுதிக்கிடையே இப்புத்தகத்தை யச்சிடவிரும்பிய ராயரவர்களது நன் முயற்சி பயன்படும்படி இப்புத்தகம் அச்சிடுவதற்கு வேண்டும் பொரு ஞத்திபுரிந்து ராயரவர்களை மகிழ்ச்சித்த. மதுரைத்தமிழ்ச்சங்கத்தின்

அது

## சேந்தமிழ்

உபஅக்கிராசனுதிபதியும், ஆண்டிப்பட்டி ஜமீந்தாருமாகிய ஸ்ரீமான்-  
பேத்தாச்சிகேட்டியாரவர்கள்து உதாரசிலம் பாராட்டற்பாலது.

3. ஸம்ஸ்கிருத முதற்புத்தகம்:-இது பொன்னுத்தார் ச. ஜானகி  
ராமையரவர்களால் தமிழில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டு கோ. சி. சப்பைய  
சுவாமியாற் பதிப்பிக்கப்பட்டது. இதில், யாரும் ஸம்ஸ்கிருதபண்டித  
ருதவியில்லாமலேவடமொழிக்கற்கும்படி தேவநாகரியெழுத்தால் எழுதி  
அவற்றிற்கு விவரணங்களும் தமிழிலெழுதப்பட்டுள்ளன. ஸம்ஸ்கிருதக்  
கல்விபயிலத்தொடக்குபவர்களுக்கு மிகவுமிழேயாகமுள்ளது. இதன்  
விலை ரூபா 1. வேண்டுவோர் கோவிலூர் மடாலயத்திலிருக்கும்  
கோ. சி. சப்பையசுவாமிக்கு எழுதிப்பெறலாம்.

பத்திராதிபர்.

## பிழைதிருத்தம்.

—(o)—

செந்தமிழ் தொகுதி 14 பகுதி 12-ல் 488-வது பக்கத்தில் அளர  
சன் என்பதை அரசன் என்றும், 491-வது பக்கத்தில் 16-வதுவரியில்  
முன்னுடையரும் என்பதை முன்னுடையாரும் என்றும், 493-வது  
பக்கத்தில் ஜிப்பிசிச்சதையத்திருநாளில் எழுந்தருளுந்திருநாள் 6 என்  
பதை 4 என்றும், திருமடைப்பள்ளிக்கு விறகுகொள்ள காச 87 என்  
பதை 87 என்றும், திரு அனுக்கருக்கு காச 311 என்பதை 3. 11.  
என்றும், ஷெதொகுதி உள்ளுறை 6-ம்பக்கத்தில் க, உ, ஏ, ச, டி, சு,  
ஏ, ஆ, கூ, கக, கட தொகுதிகள் என்பதைப் பகுதிகள் என்றும்,  
தொகுதி 15 பகுதி 1 பக்கம்-7 வரி 12-ல் 400 வருஷத்திற்குமுந்தி  
என்பதை 800 வருஷத்திற்குமுந்தி என்றும், பழமொழி 147-ம்பக்கம்  
9-வதுவரியில் அரசர்மனமகிழும்படி வழிபட்டொழுகினராயினும் என்  
பதை அரசர்மனமகிழும்படி வழிபட்டொழுகினராயினும் என்றும்,  
149-வது பக்கம் 27-வது வரியில் கருவினுட்டொடங்கியபொழுதே  
என்பதைக் கருவினுட்டங்கியபொழுதே என்றும் திருத்திக்கொள்க.

பத்திராதிபர்.

## இரணியன்வதைப்பரணி.

**“சேநமிழ்”** (நோதுதி-கடு பதுதி க-ல்) சாயு-ம்பக்கத் தோடர்ச்சி.

விரவியுக்கவேய்முத்தைதவுவனத்  
தரவுமுட்டையென்றருகணைக்குமே. (71)

நோகையாடுமச்சரமடங்கலுங்.  
குகைபாடுவெங்குரல்பரந்ததே. (72)

வேறு.

ஆமன் வெங்குரல்பரந்ததேவோசைவெயிலுர்டுநின்றுடல்பினத்தலா  
லீமவஞ்சரமுளைந்துளைந்துமிகவெய்த்திரங்குருலொத்ததே. (73)

புகைந்தமுந்தெரிபரந்தகானெறிபொறுக்கொளாதடிசுறுக்கொளா  
வுகைந்தமுந்துமிசைதாவியாவியாடுமூக்குலம்பலவுழுக்குமே. ()

எம்மையாருடையவம்லமகானிலீனியாவாச்சென்றனுகுவாதன்  
வெம்மையாலல்றிவானிலோடுமைழுமேகசாலநிறம்வெளிறுமே. (74)

ஒருவாலனுகவரியகானிலினிதோடியாடுவனமோடுதோன்  
மருவுதாலர்தரித்துமானுமின்மைந்தனேறுமடமரிலுமே. (75)

எண்ணில்கோடிசராசரங்களிருந்துசெய்தவருந்தவன்  
விண்ணின்மேலுமொராறுகண்டனன்வெஞ்சரத்தழுவஞ்சியே. (77)

ஆரும்வெவ்வழுலஞ்சியோவினியண்டமேறுவனவாற்றலாம்  
பாரில்வெஞ்சரமஞ்சியோபாதாளம்வீழ்வனபாவேயோ. (78)

வண்டுமேவியதண்டுழாய்வரை..... எனழுபாரெல்லா  
முண்டுமீளவுமிழுந்ததச்சரமுற்றவெம்மைபொருமலே! (79)

கமயுலாவியகண்டர்கால்கள்சிவந்ததந்தமடங்கைவாழ்  
வெய்யகானின்டந்ததென்பதுவேதமேமிகவோதுமே. (80)

.....யங்கனிவாய்னங்குறைகோயிலுண்டதுக்குறவாம். (81)

வேறு.

துத்திநாகராசன்மெனவிசேர்வுமனுவிரண்  
தத்திபாரமுற்றுவின்படித்தலம்படுத்ததே. (82)

புத்துயர்ந்தசமலத்தின்மீதுபாதசிலைபிடித்  
தெடுத்துயர்ந்தபத்தியண்டபித்தியல்லதில்லையே. (83)

முட்டுமேழுசிலைவகுத்துமூரிவானமுகடளாங்  
தெட்டுமால்வரைக்குலங்களிடையினின்றது ஆமே. (84)

தன்பராப்புநின்றிலங்குதாராகக்குலங்களே  
முன்பணம்த்தமண்டபத்துமத்தணிந்தபந்தரே. (85)

வட்டமாகவிட்டநீடுபுரிசைகேநமிவானமே  
விட்டவாசல்நாலுபாடும்வெ.....சைகளே. (86)

சிகரபாரமதனினாடுதேறியோதமேறநீர்  
மகரவாரிவேலையேழுமஞ்சனஞ்செய்வாவியே. (87)

காருலாவுபொழில்களேழுகணவரோடுபலிபிரங்  
தாருலாவிவந்தபின்புலாவுநந்தவானமே. (88)

வேலைவாயெழுந்துவானின்மீதுலாவுமிருவருங்  
காலீ.....குந்துகைவிளக்கெடுப்பாரே. (89)

### வேறு.

பயிரவிதன்கோயிலிதுபரிவாரமடமா  
துயிரவிபின்பலிகொள்வதொருபிடமுன்னுளதாம். (90)

அப்பிடத்தலீகுருதியழற்றலடிவழுகுவன  
மெய்ப்பிடத்தெழுந்துமிசைத்தாடுங்குறைத்தலையே. (91)

### வேறு.

கரவில்வெஞ்...மிருந்துவென்றிகள்கருதுகின் றடிதொழுதமுன்  
பரவிமங்கையவரமிருந்தவர்பலிகொளன்றெதிர்வருவரே. (92)

ஒருகைசென் றதலைதிருகுமேசுடிதொருகைசென் றுடல்தழுவுமே  
யருகுநின்றவரரிபசந்தலீயாவலங்கொடழூக்குமே. (93)

உடலருந்திறல்கிணைவுடன்சிலரிபசந்தலீபலிகொடுத்  
துடல்வலஞ்செயவரமிருந்தவலயென்றிரண்டெனவென் ஆமே. (94)

வேறு.

மிகவிருந்தாமரங்கட்டாருமரிந்தரிந்துவிடுசிரங்கள்விடாதெப்போது  
மிகுகுருதிசெம்புனவின்பசுமையுணர்ந்து...மற்றாங்குமாலோ. (95)

தண்டலைவாய்ப்பனங்களிகளதிர்ப்பனபோற்றமைமரங்கள்  
தமக்கெட்டாமல்

வெண்டலையாற்சிலகரும்பேய்பசந்தலைகள்வீழுவிசைத்  
தெரியுமாலோ. (96)

வேறு.

ஏறியவிழுந்தலையாருபேயெடுக்குமாலோ  
வெடுத்தனகைப்பிடித்தொருபேய்பறிக்குமாலோ.  
பறிபடுகன்றனப்பலபேயலறுமாலோ  
பயிரவிகளிவையிவைபார்த்திருக்குமாலோ. (97)

வேறு.

அமருகக்கடையுகத்தசனியொத்ததிர்குறற  
நமருகத்தினரெனத்திரிவர்பயிரவர்களே. (98)

இசைபடப்படவித்திடுநெடுத்தொழில்களிற்  
நிசைகளைட்டிசைவுறத்திரிவர்பயிரவர்களே. (99)

கலகமிச்சிரருடற்கரியக்ட்டையர்நுதற்  
நிலதமிட்டமுகுறத்திரிவர்பயிரவர்களே. (100)

நெடியவாளையிறுகானிலவினுலழகுற  
வடிவெலாமரவுபோல்வருவர்பயிரவர்களே. (101)

வேறு.

வெட்டிவந்தத்திரவீழுபசந்தலை  
யிட்டினைஞ்சுவனயோகினிமாதோ. (102)

உடையுநானுமுவமையுமொல்குமெ  
விடையுமில்லவாயோகினிமாதோ. (103)

வண்ணிலாங்கையாளாவிடாதவ  
ரண்ணில்கோழிடிடாகினிமாதோ. (104)

சூழனின்றுதொழுதிவர்போற்றிட  
வாழுமங்கலவடிவமுஞ்சொல்லுவாம்.

(105)

வேறு.

கத்தவிசைப்பத்தர்முகச்செக்கருகத்தக்கதொழிற்  
பத்தர்மனத்துப்பயில்பொற்சித்திரபற்பமனத்தினே. (106)

வெற்பவளக்கொப்பில்வகுப்பித்தவிரற்பத்திவிசைப்  
பற்பலமுத்துக்கனிரைத்தொக்கஙப்பத்திகளே. (107)

செற்றதிறந்கொற்றசரக்செச்சைசிறப்பச்சிரத்  
துறைபணில்ப்பொற்றுகிலொப்பித்தவுடைய்பொற்பினளே. (108)

அக்குவடக்கொத்துக்கிடறகளெனச்செக்கர்வயிரக்  
கக்குவிடக்கட்செவியிறகட்டுமூலைக்கச்சினளே. (109)

எட்டுள்பொற்கைப்படையெட்டிற்பணிலத்துக்கிவையத்  
தொட்டதிடத்துக்கைவலத்துச்சமூல்சக்கிரத்தினளே. (110)

வட்டமதிற்சித்திரமுகத்துக்கையென்மைக்கட்குருதிப்  
பொட்டுநுதற்சற்பணில்ப்பொற்குழைவர்க்கத்தினளே. (111)

கொக்கிறகொற்றைப்பிறையபுத்தரவுக்கொத்தடியப்  
குக்குறைக்கர்க்குடில்ப்பொற்சடிலக்கற்றையளே. (112)

வேறு.

ஆகாசந்திரமருங்குலதிபாரவளன்மூலைமே  
லேகாசந்தனிமாலையினிவென்றின்றியம்புவதே. (113)

அருளேதன்றிருமேணியாரணங்களொருநான்கின்  
பொருளேதன்றிருக்தொழில்கள்புகழேதன்றியம்புவதே. (114)

குவளைமலர்ந்தனையவிழிக்கோமளத்தின்வடிவிதுமற்  
நவளைமருங்கலாதவலகைகளையினிப்பகர்வாம். (115).

வேறு.

தோலுமென்புநரம்புமலாலிடைசொல்லாந்தகையில்லாவுடம்பின  
காலுங்கையுனிறமுமெல்லாமுழுக்கங்குலாலிருக்ப்புவிட்டெரப்பன. ()

விற்கள்போலவளைந்தபுறத்தணவிழிபிரண்டும்வெறங்குழியொப்பன  
யற்கணீண்மைறந்தவுதட்டினபாழிபட்டபெரும்பகுவாயின. (117)

காதங்காதரைங்டகமுத்தினகட்செவிக்கிடங்காட்டுஞ்செவியின  
ஐதங்காற்றினுடனேபறப்பனவுண்டியென்பனகண்டறியாதன. (118)

-கொழுந்துதற்புங்கபோலவழிர்த்தவிற்  
கொல்லனுதுதலீயொப்பனமெல்லவே  
யெழுந்துதிற்கின்விசம்பிளின்முட்டியே  
யிடம்பெறுமல்முட்கியிருப்பன. (119)

-தன்முகஞ்சழிக்கின்றதலத்தினுற்  
நங்களைக்கொடுதாங்கள்கரத்தலா  
லெம்மதென்றப்பொருளேகரத்தலா  
லேற்றவர்க்கொன்றிடாதவரொப்பன. (120)

பற்றினுரைவிடாமையினுலமும்பண்ணினுற்றிரும்பாவளையாலு.....  
.....செயவஞ்செனையால்வெறும்வாசியால்வரும்வேசயவராப்பன. ()

-வெட்டுவெட்டென்நெட்டைகள்போதவே  
விலாவிற்கைவைத்துலாவுமூலாவன  
பட்டப்பட்டினிவிட்டுவிடாதன  
பசிக்கலாமொருபாசனமாவன. (122)

வந்துவந்துடனின்றமும்பிள்ளைப்பேய்  
வற்றன்மாழுலைபற்றியிசித்திட  
நொந்துமுன்சிலருவிட்டபேயின  
நோக்கிநோக்கித்தன்னுக்கினைமெல்வன. (123)

வேறு.

மலைப்பேய்க்டற்பேய்வனஞ்சுழல்டபேயழிற்போல்வருங்  
கொலைப்பேய்வதுப்பேகுளிர்ப்பேயெனத்தேவர்கொண்டாடுபேய். ()

கற்குங்குலைப்பேய்கவிப்பேய்கதற்றேயிதற்றிப்பொருட்  
டர்க்கஞ்சொலும்பேய்தவஞ்செய்துசாலத்தரம்பெற்றபேய். (125)

வன்பேய்கரும்பேய்வருந்தாவிழுந்தேவழிக்கேவரிற்  
பின்பேவரும்பேயேபெரும்பேயெனக்கிண்தபேயரனபேய். (126)

இப்பேய்களும்பேய்களன்று மிலைபோலியம்பெண் ஒமோ  
கனப்போயதிற்குலகரத்தாளமூத்தாள்கணப்புதமே. (127)

வேறு.

கல்வனர்பிளதற்பினிசடையனகரியிரியிடையவன்விடையன  
மலைபெணமறிகடலெவருமழைமுகிலெவருகுறனே. (128)

வடவைபிலெரிவிழிச்மூல்வனமதகரி நகரிதுமவியவிழ்  
குடவயிரெருபுடைமெலிவொடுகுழமூனிசிலசிலகுறனே. (129)

முருகவிழிதழியினிதழிவிரதொடையனமுசலமொடைழும்வா  
ஞருகெழுபடையனவிவையனதிருவருஞடையனசிலகுறனே. (130)

வேறு.

சுரும்புதுமலரடிகள்தொழுதிறைஞசவெப்பொழுதும்  
பெரும்புதமொருகோடிசிரியாதுநிற்பனவே. (131)

ஜிம்புதமொருபூதமாபினபோலெனவந்து  
கொம்புதிவியன்மார்பங்குமலாதிந்தனவே. (132)

நூம்புவும்புதுவிரையுனனிகொணர்ந்துபணிமுரலுங்  
குறும்புதமொருகோடிகுற்றேவல்செய்வனவே. (133)

வேறு.

இக்கணங்களிருபக்கழிமிருக்குடனிருப்பவிமையோர்  
தொக்கிணங்கிறைநவியென்றசராஷ்கெனுடிகின்றுதொழுவே. (134)

முழுபொலையமலாறமுதபேய்க்  
கழுகுபாறுநிமலாகவிடகாவணம்விளாகநுவே. (135)

தாருதன்பொருதடக்கையிலெடுத்ததசிரபிடித்ததடக்கைப்  
பேருகம்பலவுநிற்பதொருநாற்பலகைசெய்தபிறகே. (136)

நால்வகைக்குரியமுதரையிருத்தியகுருத்துநவிலுங்  
கால்வகுத்தசரரென்புதொடுகையுருவிசெய்தவிசிலே. (137)

வெஞ்சமத்தசரர்குஞ்சிகொடுவேளவணர்தத்துவிடுசெம்  
பஞ்சிமத்தமிகைசெட்டிஜைபருத்ததொருதமிடவே. (138)

வேகநாகமணிகாலவையில்வெண்பிறைறங்கிலாவிரவுழ  
ஞேகநாயகமகிழ்ந்தினிதிருந்தனளிருந்தபொழுதே. (139)

ஒல்கீலெயாருபுதமிருபாதமலர்வந்துதொழுதுன்னடியனே  
னெல்லையில்வினேதமுளவல்ளனவவற்றுளிதுகண்டருளளனு. (140)

நின்றுநெடுநாசியிலொருகியைநிறுத்தியதுநிற்கவதன்மே  
வன்மெற்றுருபடோசனையுயாந்தசிலகுன்றபதினென்றழலவே. (141)

நெற்றிமிசையேநெடியகுலமுனையாலமெனநின்றசமூப  
பற்றிமிசையேறியபசாசவினோயாடல்பலவும்பழகவே. (142)

மேஷியகபோலதலமெத்தமணி முத்தினையடக்கிவிரசா  
ஞவிலொருநாவினைமுறுக்கியதுகோவைப்பாலவிடவே. (143)

தோளின்மிசையேகுறியசொட்டைபலநெட்டையதனிட்சுடர்வாள்  
வாளினிமையேபெரியமாமுரசிருந்துமழைழபோலதிரவே. (144)

கைத்தலமிரண்டினுமிரண்டுக்குத்திருந்துமழைழபோலதிரவே.  
வித்தலமெடுப்பனவிரண்டுகுறனேறிபிழியதொழியவே. (145)

துசியிருமண்டலயிருக்குமுறைச்சற்றியிருகாலுமொருகால்  
விசியுடனேத்துமிடைத்துநடையொத்தறமிதித்துவருமே. (146)

மடித்தடியொறுத்தபினைத்துருமிடித்தெனவுதைத்துமலைபோற்  
நடித்துடவிருப்பினுமருப்பெறுத்தடித்தெனநடித்துவருமே. (147)

அப்படிநடித்துக்கடியதுக்கிசைநடித்தருளிவே  
நிப்படிசெயற்கெதிவந்தினியிலக்கிலைவிலக்குகெனவே. (148)

வேறு.

அதனோக்கங்கெதாழிலாறியடிவனங்கியனங்காசி  
பிதனோக்கமெனவருளியிருந்தவரைமுகனோக்கி. (149)

மெய்னோக்கமுடைனெருபேய்விழுந்திறைறஞ்சியெழுந்திறைவி  
பின்னேக்கம்பெறப்பெறவார்க்கெப்பொழுதமெனிதன்றே. (150)

இவ்வண்ணமுலகேமுமென்யூழிதழைப்பதுங்கின்  
செவ்வண்ணவாழ்விழியின்றிருநோக்கினருளன்றே. (151)

கண:

சேநமீந்,,

அன்னேமுன்னுயிரனைத்துமளித்தனைசீயானது  
மென்னேயுன்பெருங்கருகையெம்மளவுங்கண்டில்மோ. (152)

பற்றிகெடும்பசியானபடர்கொடுந்தீச்சுடவடம்பு  
வெற்றெலும்புவிறகாகவேகின்றேமென்செய்கோம. (153)

எழாழிசூழுகிலிருபொழுதும்பசிப்படத்த.  
பாழுவானெம்மைவெறும்பசியாலேப்பட்டத்தனனே. (154)

ஈல்லார்க்குந்தீயார்க்குநானிலத்திற்பிறந்திறப்பா  
ரெல்லார்க்குநமன்கூற்றமெங்களுக்குப்பசிக்கற்றம். (155)

தாயென்றுமகவென்றுந்தன்பெரியாரைப்பிடித்தாற்  
பேயென்றுந்தீர்த்துவிடுமிடாராருமுன்பிடார்களே. (156)

இயங்கிரத்தாற்குளிகைக்குப்பொன்தியாமாத்திலுடுத்துரைக்கு  
மந்திரத்தாற்றந்திரத்தால்வாராமற்காப்பர்களே. (157)

தாருக்குருடலுகுசெங்கடங்குருதிக்கடல்வழங்கிக்  
யோருக்கோவிரண்டுக்கோவுண்டவன்ராமமயால். (158)

வந்தாண்மைபலபேசுமாமயிடன்குறைறுயிடலங்  
தந்தாருமவனுடையதலையெமக்குத்தந்திலளே. (159)

எங்களத்தாய்களங்குருதியிமையவரோடுவணர்பொரும்  
வெங்களத்திற்குளித்தவன்றுவிடாய்தீர்ப்பெற்றிலமே. (160)

இரும்பசிக்கும்பசிபசித்தோமெம்மையெலாமிப்பழை  
பெரும்பசிக்குவிருந்தாக்கியிருந்தாய்க்கென்பிழைழத்தனவே. (161)

வேறு.

என்றலகையிலவகூறவிதுபேயென்றநித்ததெதனுமுதபேயங்ற  
வென்றலிகுதிரிசூவிவிண்ணப்பமிதுகேட்கவேண்டுமென்றே. (162)

யாம்பேப்கள்பசித்தனமென்றியம்புவதெனம்மளவென்  
தென்னில்வின்றேர்

தாம்பேப்களெனத்திரிவர்தம்பசியுமிழந்துவெறுந  
தரணிமேவே. (163)

(தொடரும்.)

ச. நல்லசிவன்பிள்ளை,

எழுத்தாளர்.

## செந்தமிழ்ச்சிறப்பு.

“செந்தமிழ்” (தோகுதி-கடு பதுதி-க-ல்) ஈ.உம்பக்கத்தோடர்ச்சி.

✓ ஏடா யிரமு மெழுதிப் படித்தறியாப்  
பிடார் நலஞ்சேர் பெருங்கவியாப்—நாடாளு  
மண்ணர் மதிப்பு வருவீர ராகவனை  
யுன்னித் தமிழ்ச்சீ ருரை. (46)

✓ மந்தா கினிசூடு மாதேவன் சீரினையே  
நிந்தாத் துதியா கினைந்துருகி—விந்தைக்  
கவியால் வசைபாடுக் காளமே கம்போற்  
புவிமீதார் பெற்றூர் புகழ். (47)

எங்குறினும் நீங்கா விரட்டைப் பெரும்புலவர்  
பொங்கரவும் பூனும் புராரியினை—அங்கங்கும்  
பாடி கலம்பெற்றூர் பக்கத் துணையாகக்  
கூடுங் தமிழ்க்கவிதை கொண்டு. (48)

✓ சிந்தித்துத் தேம்பித் திகைத்துப் பிறப்பென்னும்  
பந்தத்துட் பட்டுமழும் பாடெல்லாம்—சிந்தையினிற்  
பற்றூது வேரறுக்கும் பட்டினத்தார் பாடலையே  
வற்றூ வழுதமென மாந்து. (49)

✓ சத்துச்சித் தானந்தம் தானுகுஞ் சோதியினைச்  
சித்தத்துள் வைத்துத் தெளியவரு—மெய்த்துணிபைத்  
தேனைய செந்தமிழிற் செப்புங் தனித்தாய்  
மானவனை நெஞ்சே மதி. (50)

ஈண்ணுஞ் சிறுநிக் னுடிக் கலந்திடலால்  
மண்ணிற் பெருக்விவரு மாநதிபோல்—எண்ணரிய  
நூற்பொலிவஞ்ச சொற்கவையும் நூன்பொருளுஞ் சேர்க்கதொழுகி  
யார்ப்பத் தமிழ்ப்பரவு மால். (51)

அன்ன தமிழ்மொழியை யாபினைத் தெய்வத்தைப்  
பன்னெனடுநாட் கற்றேர் பருக்கிமகிழ்—இன்னமுதைக்  
கண்ணடப் பழிக்குங் களியை நமதெனலே  
பண்ணடத் தவ்தின் பயன். (52)

கோவேந்தர் மூவர் குறுஙில் மன்னர்ப்பலர்  
பாவேந் தரைமுன்னம் பாலித்தார்—மாவேந்து  
மாகத் தவனு மரனுங் கவிவாணர்க்  
காகப் பணிபூண்டா ரால்.

(53)

அன்ன புலவர்தமை யாதரிப்பா னிந்நாளில்  
முன்னிற் பவருண் முதன்மைபெறா—மன்னவராய்ச்  
செந்தமிழ்ப்பா வாணராய்ச் சேதுபதி யாய்ப்புஷிபில்  
வந்தகுல வேந்தரையே வாழ்த்து.

(54)

ஆயுங் தமிழ்ச்சொ லருமலராற் பாவாணர்  
வேடு நறும்பா விரைமருவுந்—தூயமண  
முல்லைமலர்ப் பைந்தாரான் முத்தமிழ்மு மங்கவரு  
மெல்லையான் சேதுக் கிறை.

(55)

மாவார் மொழிநாட்டி வண்டமிழ்ப் பாவோட்டி  
நாவா விசைபிழைக்கு நாற்கவிஞர்—ஓவாமற்  
சீராடை சாத்தச் சிறந்தோங்குஞ் சேதுபதி  
மாராசர் சீரோது வாம்.

(56)

செய்யுங் திருப்பணியுஞ் செப்புங் கவிச்சுவையும்  
வையம் பரவவரு வண்கொடையும்—ஜியமறக்  
கற்றகவி வாணர் கருத்துறைவுஞ் சேதுகுலக்  
கொற்றவர்தன் செல்வக் குவை.

(57)

ஆற்றின் மனலு மகல்விசம்பின் மீனினமுங்  
காற்றிற் றகஞஞ் கணக்கிடலாம்—சாற்றரிதே  
சேதுநா டாருஞ் திருவிடைய மன்னர்புக  
மோதுபா வாணர்தமென் ஞோர்ந்து.

(58)

சர்க்கரையுஞ் சவ்வாதுஞ் சாங்து மழுதுமெனத்  
தக்ககவி வாணர் தமைவியங்தே—மிக்கங்கிதி  
ஈந்தவரைப் பாலித் திசைநாட்டுஞ் சேதுபதி  
வேந்தரையொப் பார்யார் விளம்பு.

(59)

மாம்பழு மென்றும் மதுர கவியென்றுங்  
தீம்பனுவல் பாடுந் திறம்பெருகி—மேம்படவே  
வந்தபா வாணர்குழாம் வாழ்த்தி வரிசைபெற்ற  
திந்தமா வேந்தரிடத் தே. (60)

மன்னவரை யொப்ப மதிகூ ரமைச்சருமே  
செங்னயமார் பாவின் சுவைமாந்தி—மன்னுபுகழ்ச்  
செங்நாப் புலவர்தமைச் சீராகப் போற்றின்றென்  
நங்நாட்ட கவிகளு மால். (61)

வேந்து மமைசுக்கம் விரவிச் சகோதராப்  
போந்து முகவா புரியதனிற்—சேர்ந்ததூஉம்  
வண்டமிழ் முன்போல் வளம்பெற்ற தூஉந்தமிழுர்  
பண்ணைடத் தவத்தின் பயன். (62)

கோலமுத்து ராமலிங்கக் கோமகனும் பாவலனும்  
காலமுற்று நோக்கிக் கருமங்கொள்—நூலறிவு  
சார்ந்தமதி மான்போன்னுச் சாமியும்போற் செந்தமிழிற்  
றேர்ந்ததனுக் கீந்தார்யார் செப்பு. (63)

பண்ணிசைத்துப் பாவியற்றிப் பாவாணர்க் கீத்துவந்து  
நன்னு மிசைசால் நலம்பெற்றூர்—என்னுங்காற்  
கன்றினுக்குத் தாயெனவே கற்றபா வாணர்கவிக்  
கென்றுமிவர் நாம மினிது. (64)

மற்றவர்தம் மைந்தரும் மாணச் சிறந்தோங்கிக்  
கற்றவர்கள் காமுறூஉங் கற்பகமா—யெற்றுதிரை  
முந்தீர்க்குழ் ஞாலத்து முத்தமிழை யாதரித்தார்  
தங்கே ஸிலராகத் தாம். (65)

மன்னன் கவிஞர் மனமலர்க்கு மார்த்தாண்ட—  
என்ன வருபாற்க ரேந்திரனு—மன்னுபுகழ்ச்  
பாண்டித் துரையென்னும் பாரிசிகர் வள்ளலும்போ  
லீண்டித் தமிழ்வளர்த்தார் யார். (66)

தாலையர் தன்மான் தழைத்தோங்கச் செந்தமிழாம்  
மாதயரா தென் ரும் வளர்ந்தோங்க—நூதனமாச்  
சங்கமொன்று நாட்டித் தனமீட் டினர்முன்போற்  
றங்கவென்று கூற் றலத்து. (67)

தங்கை வளர்த்த தருமான் தழைக்கவென்றே  
சொந்தமொழி பாலிக்குஞ் தூயவருள்—முந்தவரு  
சீராஜு ராஜேங்க்ரச் செம்மலுமஸ் சங்கத்தைச்  
சீராகக் காக்குஞ் செயல். (68)

\*கண்ணில்வரு நோயைக் கடியப் பொருளுதவி  
பண்ணிப் பரிந்துநமைப் பாவிதத—புண்ணிப்பினச  
சீராஜு ராஜேங்க்ரச் சேம்மலை நன்னெஞ்சே  
பாராட்டிப் பைந்தமிழிற் பாடு. (69)

தென்னியரு மாகித் திருவு முடையராய்  
வள்ளுவரும் பொய்ப்பவருமன்னவராய்—வள்ளலராய்  
வாழையடி வாழையாய் வந்துதமிழ் காப்பவே  
ஏழிசையுங் காக்கு மிவர். (70)

பொன்னிப் புன்னும் பொழிலார் துறைசைதனில்  
மன்னுங் குருவருஞ் மாசேது—மன்னவர்தம்  
அன்னமும் வாய்ப்ப வகமகிழ்ந்து முத்தமிழழுப்  
பன்னிப் பயில்வார் பலர். (71)

\* காக்கொடி (Cataract) படர்ந்து இருவிழியும் இருங்கு மறைந்தாலத் தில், மனங்களின்து பல்லாற்றினும் வருங்கியுங்க எனியேன்மீதிரங்கிப் பொருளுதவிசெய்தும் இனியமொழிக்கியியும் காத்தருளிய கருணைவள்ளலகிய Hon' ஸ்ரீமான் ராஜாஜேங்கரேசேதுபதி மகாராஜா அவர்கள்மீது நன்றிப்பாராட்டி யானியற்றிய “நன்றிகமழும் நறும்பாக்கலலவை” என்னும் ஒரு சிறுநூலை அம் மன்னவர்கள் முன்னிலையில் அரங்கேற்றியசமயத்தில் அவர்கள் அன்புக்கார்ந்து அதனையேற்றுத் திருவுனகிழுந்து பாடியருளிய வெண்பாவின் முதலடியே இவ்வெண்பாவின் முதலடியாக அமைக்கப்பட்டுள்ளது. மன்னரவர்கள்பாடிய வெண்பாபின் வருமாறு:—

“கண்ணில்வரு நோயைக் கடியப் பொருளுதவி  
பண்ணியதி னன்றிதைனாப் பாராட்டி—உண்ணு  
மயிழ்தி னினிய வருங்கவிக்கள் சொன்னுன்  
தமிழறியுஞ் சந்தரா சன்.”

தென்னவ வென்னச் சிறந்தே யரசரிமை  
மன்னுங் தமிழ்நாட்டு மாவேந்தன்—மின்னுமையாள்  
தொண்ட னறிஞர் துதிபரவுங் தோண்டைமான்  
வண்பவிழக்குக் கொண்டலென் வாழ்த்து. (72)

கொண்ட குலசிதியைக் கூடியப் பெருக்குதலே  
கண்ட பயனுக் கருதாமல்—வண்டமிழைப்  
பேணி வளர்த்திடலாற் பெத்தாச்சிப் பேர்பொருந்தப்  
ழுனும் புனிதனையே போற்று. (73)

\*நன்றியென்று கோழியென் நாடுங் குணகலமும்  
வென்றியென்று மோங்கும் வினைத்திறமும்—இன்றமிழைக்  
காக்குங் தமிழ்ச்சங்கக் காரியசிர் வாகமதில்  
ஆக்கமும் வாய்ப்பு ஏயர்ந்து. (74)

கண்ணுங் கருமிமெலாங் கண்ணன் செயலெனவே  
என்னு முயர்ந்தமும் மிக்கிதமுங்—கண்ணியமு  
மன்னுமலே. ஸீ.பூநிவாஸன்றன் வாழ்க்கையினை  
உன்னுங் தமிழ்ப்பா வுவந்து. (75)

தேவா லயம்புதுக்கிச் செப்பனிடு நற்பனிக்கும்  
நாவாற் பயிலவரு நாள்மறைக்கும்—ஈவார்தம்  
சிந்தைக் கமுதுநட்டுஞ் சீர்மையாற் செந்தமிழே  
அந்தைக் குலவனிகரக் காய். (76)

அத்துணைச் சீரும் அரண்மால். திருவருளும்  
தத்த முரிமை தணைப்போற்றும்—உத்தமர்தம்  
நன்மதிப்பும் நன்கொடையும் நன்னி கலம்பெறுநம்  
தொன்மொழிக்குச் சோர்வுளதோ சொல். (77)

இன்ன தமிழ்மொழியை ஏற்றுத் தமிழரென  
மன்னு மிசையான் மனம்பெறுநாம்—சின்னுளாய்த்  
தம்முரிமை கைசிட்டோம் தாய்பழிக்குஞ் சேயானேம்  
அம்மவரு புன்மைபெரி தாம். (78)

\* இதற்குதலிரண்டுக்குளக்கம்.

ஆங்கிலங் கற்றுங் கதன்பெருமை யேபேசி  
வீங்குஞ் செருக்கால் வெகுண்டிகழ்ந்தே—தேங்குலவு  
தாய்மொழியைப் பேணுங்ம் சர்வகலா சங்கஞ்செய்.  
நோய்மைகொடி தென்நே நுவல்.

(79)

கற்றே மறிந்தேம் கலைச்சங்கத் தோங்குபுகழ்  
பெற்றே மென்மகிழ்ந்து பேசுவீர்—கற்றதனு  
லாயபய னென்கொல் அருமைத் தமிழ்மலர்ந்தாங்  
கேயுங் கலைமணவா தேல்.

(80)

திருமயிலை யொற்றியூர் தெற்குவடக் காக  
இருபெரியோர் மெய்ப்பதமாங் கெப்த—வருமதுரப்  
பைந்தமிழ் வீசிப் பரிமளிக்குஞ் சென்னைதனில்  
வந்துங் தமிழ்வாடு மா.

(81)

தக்க தலமுங் தருணமும் வாய்த்தனங்ம்  
பக்கத் துணைக்குடிற் பாங்குறுமே—எக்கலைக்கு  
முன்ரேண்றி நிற்கு முதுமொழியா மாரியத்தைத்  
தன்ரேழும் னென்னுங் தமிழ்க்கு.

(82)

கற்றவருட் சென்னைக் கலாசங்கத் தார்மதிக்கப்  
பெற்றெனிரும் எம்.ஏ.ப் பெயரோங்கி—நற்றமிழும்  
போற்றிக் கலைவளர்த்த பூண்டிரங்க நாதனைப்போல்  
ஆற்றப் புகழ்ப்படைத்தா ரார்.

(83)

மாசற்ற மேலோர் மாலேன்மணீ யென்றேத்தும்  
தேசற்ற நாடகதூல் செப்பியே—தேசத்திற்  
செந்தமிழு மாங்கிலமுன் சேர வளர்த்தவருட்  
கந்தரனை ஒப்பார்யார் சொல்.

(84)

எண்ணி வெழில்வேந்த ரெண்ணில் கலைவாணர்  
மண்ணிற் தமிழோம்பி மாண்புற்றார்—எண் னுங்கால்  
இங்கானு முத்தமிழ்கற் றேற்றமுறைஞ் சீலருளர்  
அன்னார்தம் சீரோது வாம்.

(85)

\*முச்சிரபு ரத்துகித்தே முத்தமிழ்ப்பா வாணர்குழாம்  
உச்சிகரஞ் சேர்க்கு முரிமையுடன்—விச்சைமிகு  
மீனுட்சி சுந்தரப்பேர் மேவுகவி ராசனைப்போல்  
ஆனுப் புகழ்ப்படைத்தா ரார். (86)

✓ மச்சேறி மங்கி மறைந்தபல வேட்டினையும்  
அச்சேற-வைத்த வருந்திறலான்—மெச்சவரு  
நாத்திறமார் ஆறுமுக னாவலன் நந்தமிழ்க்கு  
வாய்த்தாநிதி யென்றே வழுத்து. (87)

✓ உத்தம தான்புர மோங்கத் தமிழாய்ந்து  
புத்தக தானம் புரிந்தோம்பி—முத்தமிழ்நால்  
ஆய்வோர்க் கழுதிங் கருள்சாமி னாதப்பேர்த்  
தாயோனை நெஞ்சே துதி. (88)

மன்னர் மதிப்ப மகாமன் டலமதிப்பப்  
பன்னருமஹாமஹோ பாத்யாய—ரென்னவரும்  
உத்தமப்பேர் பூண்டிங் கொளிர்சாமி னாதனைப்போல்  
முத்தமிழ்க்கார் தொண்டுசெய்தார் முன். (89)

ஆயுங் தமிழ்நூ லருமையெலாம் பேரவைக்கட்  
சீய மெனமுழங்கிச் செப்புவோன்—நேயமுறு  
சீராஜ் ராஜேந்தரச் செம்மல் மகிழ்ச்சினுன்  
ரா.ராக வையங்கா ராம். (90)

இன்ன கலைஞு ரெழினுமம் நம்மனத்திற்  
கன்னற் சுவைபோற் கசிந்துற—என்னேநாம்.  
செந்தமிழழ முன்னேறச் செய்யாது நாளுலப்பிச்  
சிங்கை கலங்கும் செயல். (91)

தூய தமிழகத்துத் தோன்றும் வடமலையும்  
பாயு நகியும் பளிக்கடலும்—நேயமுடன்  
தெய்வத் தமிழ்மொழியின் சீரே தெரிப்பனவம்  
மெய்யைச் சிறிதாய்வா மேல். (92)

\* முச்சிரபும்=திரிசிராப்பள்ளி (Trichinopoly.)

எற்பரிதாய் முத்தமிழ்க்கோ ரெல்லையாய் ஏற்போர்க்கு  
மேற்பதமாம் பாங்களிக்கும் வேங்கடம்போஸ்—நாற்பொருளும்  
தந்தருள்பு ரின்துவளன் சார்தலாற் ரூரணியிற்  
செந்தமிழும் நந்திருமால் சேர்வு. (93)

தொண்ட ரகமகிழுந் தொண்டை வளஞ்சிடல்  
வண்டமிழே பாளூறுப் வந்தொழுகப்—புண்டரிகச்  
செங்கணனு முக்கணனுஞ் சேர்தலங் \*கஞ்சியென்பர்  
அங்கண்மா ஞாலத் தவர். (94)

வெண்ணெய்தயிர் பால்பெருகி வேண்டுங் கவிக்கிணங்கிப்  
பெண்ணைமணங் கூட்டுவித்த பெண்ணையே—கண்ணன்  
பதம்பரவு மூவர்தமிழ் பாடும் பதிவாய்த்  
திதம்புரியு மாற்றன் நியம்பு. (95)

குடவரையின் வீழ்ந்தொழுகிக் கொங்குலவிப் பல்லா  
றடைதருமா காவிரிபோ லான்றே—படவைண்சேர்  
நாதருக்கு மாலையிட்டு நல்வா மீன்றுலகிற்  
போதருமே தென்சொற் புனல். (96)

குறுமா முனிவன்கா குத்தனிவர் மேனுட்  
செறுமா நிமைத்தபிழை தேர்ந்தோ—மறுமேவாச்  
செந்தமிழுஞ் சேர்ந்தொழுகச் சேதுபதி வாவிபுக்காய்  
இந்துபுகா வையையே செப்பு. (97)

தமிழ்மலையின் வீழ்ந்தினிய சாரலா லென்று  
மயிழ்தொழுகு மம்போருநை யாரூத—துமைதழுவும்  
நெல்லைவேய் முத்தனையே நெஞ்சிற் ருதித்துவளம்  
புல்லுமே தென்சொற் புனல். (98)

சத்திக்கு முக்கடலுஞ் சந்திக்கு முத்தரையு  
முத்திக்கு மொய்த்தனுகி முத்தமிடு—மெய்த்துறைசேர்  
கண்ணிக் குமரியினிற் சாண்பாமே முத்தமிழார்ப்  
பெண்ணக் குமுறு மிகை. (99)

\* ‘கஞ்சி’=‘காஞ்சி’ என்பதன் குறுக்கல்விகாரம்.

பையரவப் பாய்ச்சுளப் பைந்துவத் தேவென்முக  
வைபிரிஞ்சிற் பண்டை மறையொலியும்—வெய்யன்பர்  
சிங்கதயும் பின்னிருடர்ச் சென்ற கருமுசிலே  
சந்ததமு நந்தமிழ்ச்சுக் சார்பு.

(100)

தொழுதமுத வாதழுர்த் தொண்டற்காப் பண்டு  
வழுதி கசையடியும் வாங்கிப்ப—பழுதகற்றும்  
சொக்கர் விளையர்ட்டே தூய தமிழ்மொழியின்  
தக்க-ஙிலைநாட்டுஞ் சான்று.

(101)

உம்பர் துயர்தீர்த் தெவள்வேற் குமரனையே  
நம்பி நலம்பெறுவும் நக்கிரன்—வெம்பேலத்தில்  
வாடாம விண்பழுற வாய்த்த பெருந்துணையாம்  
பீடார் தமிழ்மொழிநம் பேறு.

(102)

வாடுக் தருமி வனம்பெற்றமுன் பொற்கிழிக்குப்  
பாடுக் கவியுதவு ஷபந்துமிழே—ஒடியுழல்  
நாய்க்கும் பரமபதம் நல்குந் தனிக்குருகூர்ச்  
சேய்க்கு மகிழ்லுட்டுஞ் தேன்.

(103)

வன்றெண்டன் பெற்றுமகிழ் வண்ணவிழிப் பார்வைக்குஞ்  
தன்னிருண்டு காட்டிப்பைந் தார்க்குட்டி—மன்றற்  
புதுவைப்பூங் கோதைமகிழ் பூவைப்பூ வண்ணன்  
வதுவைக்கும் வாய்த்தமிழ் வாழ்த்து.

(104)

கண்பிதக்கச் செய்துஞ் கபாடஞ் திறந்தடைத்தும்  
சொன்மதித்து நெல்லுனஞ் சுவணமும்—முன்வந்  
தளந்துஞ் சிறந்த வருந்தமிழே யன்பர்க்  
குளங்தொறுங் தேன்பிலிற்று முற்று.

(105)

மாதுபங்கர் தாள்கமழு வையைப் புனல்கமழுச்  
சேதுபதி வேந்தர் செவிகமழு—வேதங்கர்.  
நாயனூர் பாக்கமழு நால்வர்திரு நாக்கமழுப்  
பாயுமோர் பைந்தமிழைப் பாடு.

(106)

மாதவனுர் தாள்க்மழு மாறன் மறைக்மழுச்  
சேதுபதி வேந்தர் செவிக்மழுப்—போதமிகு  
கம்பன் கவிக்மழுக் கற்றே ருளமகிழுப்  
பம்பும் பசுந்தமிழைப் பாடு.

(107)

நீரும் நெருப்பும் நெடுமலைய முந்தமிழின்  
சீரு மருங்கிறலுஞ் செப்புமால்—தேருங்கால்  
என்பும்பெண் ஞை விலையோ புளிநிமுற்க  
ணின்பத் தமிழ்ப்பழுத்த தென்.

(108)

ஓது மறைநான் குகநான்கு பாநான்கு  
நாதன் மகிழ்கவிஞர் நால்வரே—சீதமலர்ப்  
பங்கயம்மா மாதருளாற் பாண்டித் துறைநிறுவச்  
சங்கமுமோர் நான்கென்றே சாற்று.

(109)

திருவாழி வாழி திருநீறு வாழி  
மருவார் வெருவறுவேல் வாழி—கருவாரா  
தோம்புந் தமிழ்விமாழியு முத்தமர்தனு சங்கமும்  
காம்பிலோல் வாழி கலந்து.

(110)

N. V. சுந்தரராஜையர் B. A., L.T.,

உதவிக்காரியத்தில், மதுரைத் தமிழ்ச்சங்கம்.

1917-வரு ஜூவரியீ 22-ல் காலை 9-மணிக்கு நடந்த  
மதுரைத் தமிழ்ச்சங்கத் தின் காரியத்தில் வாறு ஸபையில்  
முடிவுசெய்யப்பட்ட தீர்மானங்களின் விவரம்.

—:0:

1. சனம்பொருக்கிய இராமநாதபுரம் ராஜா ஸீமான் பா. ராஜ  
ராஜேஷ்வர வேதுபதியவர்கள் —அங்கீராசலுதிபதி.
2. மகா-ா-ா-ஸ்ரீ காங்பகார் H. அப்தல்குபான் கால்பி அவர்கள்.
3. " T. C. ஸீந்வாக்ஷயங்கார் அவர்கள், B. A. B. L.
4. " V. S. இராமல்வாழி சாஸ்திரியவர்கள், B.A.,B.L.  
இவர்கள் வஞ்சிருக்தார்கள்.

தீர்மானங்கள்:—

I. 1916-ஞாத்தின் செப்டம்பர், அக்டோபர், கவம்பர், டிசம்பர் ஆக  
4-மாதங்களின் வரவு கெலவ கணக்கு அங்கீரிக்கப்பட்டது.

II. சங்கத்தின் கட்மடத்துக்காலவும் மூலங்களுக்காலவும் அடியிற்  
குறித்த விவரப்படி என்கொட்டப்படுகிற சனவான்களைச் சங்கத்தின் சாக்கத்  
அங்கத்தினராகச் சேர்த்து அவர்களுக்கு வந்தனம் அளிக்கத் தீர்மானிக்க  
லாயிற்று.

1. மகா-ா-ா-ஸ்ரீ காரைக்குடி சா. லெ. செட்டியப்பசெட்டியா  
ரக்கர்கள் ரூ 275.
2. " ஷீதூர் க. தெ. க. அனசப்பசெட்டியார் அவர்  
கள் ரூ 350.

III. 'குறுக்தொகை' என்னும் பழையதால் கையெழுத்துப்பிரதி  
ஒன்றினைச் சங்கம் புத்தகசாலைக்கு இனுமாகஅளித்த மகா-ா-ா-ஸ்ரீ S. இரா  
தாகிருஷ்ணய்யர் அவர்கட்டுச் சங்கத்தார் நன்றிபாராட்டி வந்தனம் அளித்  
கத் தீர்மானிக்கலாயிற்று:—

IV. சென்னைமாகாணச் சட்டநிலுப்பணசமைபயின் அங்கத்தினராகத்  
தெரிக்கெடுக்கப்பெற்ற கனம் K. இராமையங்கார் அவர்கட்டு வந்தனேப  
சாரமக்கறிச் சங்கத்தார் அனுப்பிய கடிதத்தை அங்கீகரித்து, ஷீயார்  
28-8-16-ல் எழுதிய பதில் கடிதத்தைப் பார்வையிட்டு ரிக்கார்ட்டில் வைக்கப்  
பட்டது.

V. அடியிற்கண்ட சங்கசிப்பங்கள், தத்தமக்கேற்பட்ட விசேஷ காரணங்களையுண்ணிட்டு ரஜாப்பெறவேண்டியிருந்ததில்: அக்காரணங்களை விசேஷரஜாக்ட்களாகப்பாராட்டிச்சம்பளத்துடன் ரஜாஅளிக்கும்படி அவர்கள் காலோசினைச் சுக்கத்தார் ஆலோசினைசெய்து பின்னர்க்கு நிற்தபடி தீர்மானிக்கலாயிற்று.

(1) ஏழுத்தாளர் நால்ஜின்பிள்ளை ரஜாவுடுத்திருந்தாட்களில் அவர்க்குரிய 12 நாள் 'காஷாவல்லீவு'போக மீதநாளைக்குச் சம்பளத்தைப் பிடிக்க.

(2) அவ்வாறே கலாசாலை உபாத்தியாயர் சுக்தாமியாருடைய மனுவுக்கும் பைசல்செய்ய.

(3) அங்காபீசின் சிப்பக்திகளாகிய G. சுக்தரேஷயர், N. வீஜ யேந்த்ராவ், இவ்விருவர்க்கும் முழுதும் சம்பளப்பிடித்தம் செய்ய.

(4) கலாசாலை உபாத்தியாயர் ஹரிஹரமையர் 4 நாளைக்குரஜா எடுத்திருந்ததில் அவர்க்குரிய 3½ நாள் காஷாவல்லீவுபோக மீதம் கூடானைக்குச்சம்பளப்பிடித்தம் செய்ய.

VI. சென்னை, புரசாக்கத்தில் ஸ்தாபிக்கப்பெற்றுடைக் குவருகிற "Young Men's Association Night School"என்ற பள்ளிக்கூடத்தின் சென்றவருகுபிரண்டெண்டு அவர்கள் தமிழ்ச்சூடுமாணவர்களைத் தமிழ்ச் சுக்கத்தில் கட்டத்தப்பட்டுவரும் ஆங்கிலத் தமிழ்ப்பர்வைக்கு ஏற்றுக்கொள்ளத்தக்கவர்களாகக்கோரி எழுதியகட்டதங்களைப் பார்வையிட்டதில் இத்தகையவிவரம் சங்கத்தின் பொதுக்கூடத்தால் ஆலோசிக்கப்பெற்று முடிவுபெறவேண்டுமென்று தீர்மானிக்கலாயிற்று.

VII. தொல்காப்பியத்தை உணரசார்த்தன் ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்க்கவேண்டிய விஷயமாம், மகா-ஈ-ஏ-ஞோ: சிவசைலம் T. பொன்னம் பலம் பின்னையவர்கள், பரோடா ஸமஸ்தானுதிப்பதியாகிய Gaekwar மஹா ராஜா அவர்கட்டு விடுத்திருந்த விஷயவிவரப்பத்திரிகை (Memorandum)க்குப் பிரதிடின்றியைக் கணம்பொருத்திய பிரவிடெண்டு அவர்கள் பார்வைக்கு அனுப்பியிருந்ததில் ஷி பத்திரிகையைப்பற்றி ஆலோசித்துப் பிற்காலியபடி தீர்மானிக்கலாயிற்று.

"மனுதமிழ்ச்சங்கத்தைப்பற்றி, அப்பத்திரிகையில் வெளியிட்டிருக்கிற அப்பியராயமுழுமையும் அசம்பாலிதமென்றும் அனுசிதமென்றும் உண்மைக்குச் சர்வேறனும் ஒவ்வாதென்றும், இந்தீர்மானத்துக்குச் சரியான கூல் ஒன்று பின்னையவர்கட்டு அனுப்பவேண்டுமென்றும்"

VIII. மீட்டிங்கில் ஆலோசித்து முடிவுகேள்யப்பெற்ற எண்ண விஷயங்கள்:—

(1) “திருசிரபுரம் காவதனல் ஒஹஸ்கல் தமிழ்ப்பண்டிதர் மா-ா-பூரி A. M. சட்கோபராமானுஜாசாரியர் கனம் பிராவிடெண்டு அவர்கட்டு விடுதிக்கு மனுவைப் பார்வையிட்டதில், ‘மாறனலங்காரம்’ புத்தகம் ஒன்று சங்கத்திலிருக்கு அவருக்கு இனமாகக்கொடுக்கலாம்: ஆயினும், அவர்கழுதிய மனுவில் தோறை உசிதமுறை அல்ல என்றும்

(2) சங்கம் கலைகளையிற் படித்துவருகிற சௌராஷ்டிர மாணவன் கிருஷ்ணயனுக்குச் சங்கத்திற்கொடுத்துவதை உபகாரச்சம்பளவிடதயமாய்ச் சங்கத்தாருடைய அபிப்பிராயத்தைச் சௌராஷ்டிர சபையாருக்கு; சங்கம் கெளவகாரியதரிசிகள் மூலம் தெரிவிக்கத்தக்கதென்றும்

(3) ‘செங்தமிழ்ப்பத்திரிகையை தமக்கு இனமாக அனுப்பவேண்டிக் கேலத்திலிருக்கு “கலைமகள்கழகம்” சாரியதரிசி, கனம் பிராவிடெண்டு அவர்கட்டு எழுதிய மனுவைப்பார்வையிட்டதில், அங்கமுகத்தின் அந்தஸ்தூ முதலிய விவரங்கள் ரிக்கார்ட் ஆதரவுடன் சங்கத்துக்குத் தெரியப்படுத்து மாறு விணவும்படிக்கும்,

(4) ‘Tamil cyclopaedia’ என்னும் நாமம் பூண்டு ஆயிஸ்முறையில் நமத சங்கப்புஸ்தகங்களை இனமாகத் தமக்கு அளிக்கும்படிகோரி, ஒருவர் எழுதிய கடிதத்தைப் பார்வையிட்டதில், சௌரீயிஸ் முறைப்படி சர்க்காரால் அங்கிகரிக்கப்பெற்றதா என்னும் விவரமறிதற்கு, அவரை விணவிப்பதில் அறியும்படிக்கும்,

(5) மதுரையில், சென்ற 1916-ம் (ஸ்ரீ) மேமோ கூடிய ‘செங்னைமாகாணக் கான்பரன்ஸ்’ கூட்டத்தின் நடபடிக்கைகளை மது தமிழ்ச்சங்கமுத்தி ராசாலையில் பிரசரம் செய்யப்பட்டதில், சௌரீயிஸ் சிரமத்துக்காகச் சங்கத்தாருடன் நேரில் எடுத்துக்கொண்ட விசேஷ சிரமத்துக்காகச் சங்கத்தாருடம் பொருஞ்சுவிகோரிச் சங்கம் மாணேஜர் எழுதிய மனுவைப் பார்வையிட்டதில், சௌரீயிஸ் ரிக்கார்ட் செய்யத்தக்கதென்றும் தீர்மானிக்கலாயிற்று.

(Signed) B. Raja Rajeswaran,

President,

Madura Tamil Sangam.