

T. SOI.

சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சித்தரந்தம்.

கைவசித்தாந்த சமாஜத் தின்மாதாந்தரத்

தமிழ்பூத்தனிகை.



நான்காவது தொகுதி



பத்திராசிரியர்

சித்தாந்தசரபம்-அஷ்டாவதாளம்

சிவஸ்ரீ-கலியாணசந்தரயதீந்திரர்

(மணவழகு.)

சென்னை,

மஹா லக்ஷ்மி விலாச அச்சியத்திரங்களையில்
பதிப்பிக்கப்பட்டது.

1915

— · · · · —

சித்தாந்தம் நான்காவது தொகுதியின் உள்ளுறை.

அதுவதுவாதல், S. பால்வண்ண முதலியார்.	...	277
அருளுடையை, சி-குப்புச்சாமி (களங்கைக்மூன்) ...	...	115
அவிரோதவுந்தியார் விசாரம், வைதிகசைவ } அவிரோதவுந்தியார் விசாரம், வைதிகசைவ } சித்தாந்த சண்டமாருதம் } அலைவழிபாடு, தி-அரங்கசாமி நாட்டு ...	...	261, 284 210, 247
உன்னையறி உன்முடிவினை சிங்கைதசைய் வா-தி-கோவிந்தராஜ முதலியார் ...	...	37
ஒரு உபநிடதமங்கிரம், J. M. நல்லசாமி பிள்ளை B. A; B. L.	209	
ஒழுக்கம், நாகை N. மெய்கண்ட முதலியார் ...	...	58
கடவுள் வணக்கம், இ. இ. சஞ்சிகை ...	...	145
கடவுளும் சமயமுழும், வியாசத்திரட்டு		182
கடோப நிஷத்து, மணவழுகு (ப-ர்.) ...	1, 27, 51, 75, 99, 123	
சங்கக்களின்பயன், பொ-மாணிக்கன் செட்டியார்	163, 188	
சத்தியம்பேணல், நானுகாசம் ...	...	102
சுரியையாதிகளின் சொருபம், குளித்தலை-அரங்கசாமி ஜயர்	71	
ஜாபாலோப நிஷத்து, மணவழுகு (ப-ர்.) ...	...	171
சிவத்தியானம், வியாசத்திரட்டு ...	...	233
சிவோபாசனுமகியை, S. கடேச தேசிகர் ...	9, 88, 119, 179	
சிவபிரான்கருணையும் சீவர்கள் கடமையும் {	130, 150, 176, 199,	
மு-கதிரேசன் செட்டியார்	222	
செம்பொருள், வ-மு-இரத்தினேசவரையர் ...	...	— 191
சைவசித்தாந்த சமாஜத்தின் ஒன்பதாவது வருடக்கூட்டம் {	களங்கைக்மூன்	17
சைவசித்தாந்த மகாசமாஜ நிர்வாக சபையார் கேடு		24
சைவசித்தாந்த மகாசமாஜத்தின் 1914 @ {	A. சோமசுக்தரம்	
துசம்பர்மீவரவு செலவு கணக்கு } மாகறல்-கார்த்திகேய முதலியார் {	பிள்ளை 26	
...	...	95, 111, 127

தாயுமானவர் கொள்கை. பொ-முத்தையா இன்னோ	44, 55
தாரகமந்திரம். மணவழகு (ப-ர.)	147
திரிபதார்த்த தசகாரியம். J. M. நல்லசாமி இன்னோ B. A; B. L.	155
துறவு. வியாசத்திரட்டு	287
தைப்பூசமகிழமை. யாழ்ப்பாணம்-கனகசபாபதி ஜயர் ...	166
நால்வர் முத்தி. S. பால்வண்ண முதலியார்	251
நான்யார் ஷட்	13, 33
பக்தி. கி-குப்புச்சாமி (களங்கைக்கூடான்)	229
பட்டினத்தடிகள் அருணகிரியார்க்குத் { சே-ரா திம்மப்பையர்	272
தங்கையாவரா?	
பிரமாக்ட ஸியாயம். ப-ர-ஜி	194
புண்ணியம். ஓர்க்கவன்	290
முத்தழிமுச் செல்வராகிய மாணிக்கவாசகர் காலவாராய்ச்சி	
காஞ்சிபுரம். திரு-சப்பிரமணிய தேசிகர்	60
முடபக்தி. யாழ்ப்பாணம் S. சபாரத்தின முதலியார் ...	189
மெய்யுணர்வு கி-குப்புச்சாமி (களங்கைக்கூடான்) ...	215
மைத்திராயனீயோபநிஷத்து மணவழகு(ப-ர.) 195, 219, 243, 267	
விசுவாசம் யாழ்ப்பாணம் S. சபாரத்தின முதலியார் 76, 91, 107	
விசுவாசம். இந்துசாதனம்	122
விவேகரத்தின மாலிகை ஷட்	135
விருந்தோம்பல். பொன்மார்-நடேச முதலியார்	78

சிவமுயம்.

தீருச்சீற்றம்பலம்.

தோகுதி ச.] 1915 மூ ஜனவரி மீ, [பகுதி க.

யஜார்வேத
கடோபநிஷத்து.

அத்தியாயம்-க-வல்லி-க-மந்திரம்-க.

வாஜசிரவசன் * (விசவஜிஃ என்னும் யாகபலத்தை) இச்சித்தவ னுய்ச் சகலதனத்தையும் (ரித்விக்குக்குக்குக்) கொடுத்தான். அவனு க்கு நகிகேதன் எனப்பெயருள்ள புத்திரனேருவ னிருந்தான்.

2. தட்சணைகளாகப் (பசுக்களைப்) பிரித்துக் கொடுக்கையில் வாவிப்புக விருக்கிற அந்த நகிகேதசுக்கு ஆஸ்திக்புத்தி † பிரவேசித் தது, அவன் (பின்வருமாறு) நினைத்தான்.

*வாஜமெனில் அன்னம், சிரவாயெனில் கீர்த்தி. எவனுக்கு அன்னதா னத்தால் கீர்த்தியுண்டாகிறதோ அவன் வாஜசிரவசன்.

†ஆஸ்திக புத்தியாவது தமது பிதாவினுக்கு நன்மை யுண்டாகவேண்டு மெனும் புத்தி.

ஈ. ஐலபானம் செய்யவும், புல்லீக்கடிக்கவும், பாலைக்கறிக்கவும், கர்ப்பஞ்சரிக்கவும் சக்தியற்ற (எப்பகுக்களோ) அவைகளை (எவன் தட்சணையாகக்) கொடுக்கிறோனே அவன் சுகத்தைக்கொடுக்காத உலகங்களாகிய அவைகளை யடைகிறுன். .

ச. (தந்தையால் கொடுக்கப்படும் தட்சணை தகுதியானவையல்லவென நினைத்துத் தந்தையைநோக்கி நசிகேதச) பிதாவே! எவன் பொருட்டு என்னைத் (தட்சணையாகக்) கொடுக்கப்போகிறீர் என்று தகப்பனுரை மூன்றுதரம் கேட்டான். (தந்தை கோபங்கொண்டு) உன்னையமனுக்குக் கொடுக்கிறேனென்று அவனுக்குச் சொன்னுன்.

ஏ, (யமனுடைய சீடர்கள்) அனேகருக்குள் (நான்) முக்கிய னுவேன் (அல்லது) மத்தியனுவேன். (பாலிபனுகிய) என்னால் எமன் எதைச் செய்துகொள்ளப்போகிறுன். (என்னால்) எமனுக்குச் செய்ய வேண்டிய தென்னவிருக்கிறது (எனகினைத்தான்.)

ஈ. (கோபத்தாற் சொல்லிவிட்ட பிதாவை நசிகேதசனோக்கி) மூன்னேர்கள் எப்படி நடந்தார்களோ? ஆலோசித்துப்பாரும், இப்போதிருக்கிற சாதுக்கள் எப்படி நடந்துகொள்ளுகிறார்களோ? அதை யும் ஆலோசியும், மனிதன்பயிர்போல மரணமடைகிறுன், மறுபடியும் பயிர்போலப் பிறக்கிறுன் என்றுன்*

ஏ. (தந்தையின் கட்டளையின்படி நசிகேதச எமன் வீட்டிற் குப்போக எமன்மனைவி சொல்லுகிறான்) பிராமணன் அக்கினிபோல அதிதியாக வீட்டிற் பிரவேசிக்கிறுன். யமனே! அக்கினுக்கு இந்தச் சாந்தியைச் சாதுக்கள் செய்கிறார்கள். ஆகையால் நசிகேதசின் கால லம்பவேண்டி) ஐலத்தைக் கொண்டுவாரும்.†

*தமதுதந்தை தன்னை எமனுக்குக் கொடுப்பதாகச் சொல்லிய வார்த்தையில் தவறுதிருக்கும்படி இங்கனம் சொல்லினன்.

†நசிகேதச யமலோகம்போக, அக்காலத்தில் யமன் வீட்டிலில்லாதிருந்த தனால்தனித்திருந்த அவன் மனைவியின் அதிதிபூஜையைக்கிரகிக்காது மூன்று நாள் பட்டினியாக விருந்தான், எமன்வந்தபின் அவன்மனைவி இங்கனம் சொல்லினன்.

அ. (எமன் தெரிந்துகொண்டு) அற்புத்தியுள்ள எந்தப் புருஷ ஜுடைய வீட்டில் பிராமணன் போஜனம் செய்யாமல் வாசம் செய்கிறானே (அவ்வீட்டை யுண்டையவனுக்கு) இச்சை சங்கற்பங்கள், சாதுக்களின் சேர்க்கை, பிரியமான வார்த்தை, யாக முதலிய கர்மம், நல்ல காரியம், பிள்ளைகள், பசுக்கள் இவைகளையெல்லாம் (அப்பிராமணன்) நீக்கவிடுவான்.

க. மூல்காராத்திற்கு யோக்கியனுண ஒ சிகேதசே! எந்தக்கார ணத்தால் என்னுடையவீட்டில் அதிதியாகமுன்று இராத்திரி சாப்பிடாமல் வசித்தாயோ? அதனால் உனக்கு மூல்காரம் இருக்கட்டும். தோழத்தினின்றும் (விடுபட்டுச்) கூபமெனக்குண்டாகட்டும்.

க.0. ஓ யமனே! கொத்திரத்தில் வந்த என்தகப்பன், என்னைக்குறித்துச் சாங்கியுடையவராயும், புதனிவான மனமுடையவராயும், கோபமற்றவராயும் எப்படி ஆவரோ? (அப்படிசெய்யும்) என்னை உம்மால் அனுப்பப்பட்ட பின் பிரீதியுடையவராக அவர் பேசட்டும். இதனை (நான்கேட்கும்) மூன்றுவரங்களில் முதலாவதாகக் கேட்டுக் கொள்ளுகிறேன்.

கக. என்னுடைய அனுக்கிரகம் பெற்றவனுய், என்னிடமிருந்து (நீ) விடுபட்டமின், உத்தாலகனுக்கும் ஆருணிக்கும் பிறந்த பிள்ளையாகிய உன்பிதா உன்னைப்பார்த்துக் கோபமற்றவனுய் இனிவரும் இரவுகளில் சுகமாகத் தூங்குவான்.

கு. (யானே!) சுவர்க்கலோகத்தில் நோய் சிமித்தமான பயம் சிறிது மில்லை. அவ்விடத்தில் நீர் இல்லை, அதில் (யாரும்) கழுத்தனத்தால் பயப்படுகிறதில்லை, பசிதாகம் இரண்டையுங் கடந்து சுவர்க்கலோகத்தில் ஆனந்தப்படுகிறார்கள்.

கந. சுவர்க்கலோகத்தையடைய சாதகமான அகனியைப் பிரசித்தமான நீர் அறிவிர், ஓயமனே! சிரத்தையுடன் கூடின வெனக்கு (அதைச்) சொல்லும், சுவர்க்கலோகத்தினர் முத்தியை எந்த அக்னி ஞானத்தாலைட்டிருக்களோ? (அந்த வக்கினியைப்பற்றி) இரண்டாவது வரத்தால் கேட்டுக்கொள்ளுகிறேன்.

கச. ஒங்கேதசே! சவர்க்காதனமான அக்னி * ஞானத்தை ஓன் அறிந்தவனுப் பெண்க்குச் சொல்லுகிறேன். அதை என்னுடைய வார்த்தையினின்றும் தெரிந்துகொள், அங்தலோகப்ராப்திக்கு (நிதி தியலோகத்திற்குச்) சாதனமாயும், திரும்பிவராமைக்கு ஏதுவாயும், இருதயகுகையிலிருப்பதுமான இந்த அக்னியை நீயறி.

*அக்னி ஞானத்தைச் சொர்க்காதனமாக்காறி, பருவன் போஜனம் செய்யும் வஸ்துக்களை அவ்வக்கினி பாகங்கெங்கிறபடியால், அவ்வக்கினி இருதய குகையிலிருக்கிறுகின்ற இங்குக்கறியிருக்கவும், இருதயகுகையில் என்ற நடநிலேயே அவ்வக்கினி விட்டதுவே யென்வெழுதி மூல செலோகத்தினுரையை மத்துவாசியிய ரிடர்ப்படுத்தியலைத்தனர். இவருணர் மனம்பெருமாறு எங்குமா?

யோகத்வோபரிஷத்தானது “ஸ்மரந்நாராயணம்தேவம், சதுர்ப்பாஹாம் கீர்திநம், சத்தஸ்பதிக ஸங்காசம் பீதவாஸஸ ஸமச்யதம், தாரயேத்பஞ்சகாஷ்காஸ்ஸர்வபாஹப; ப்ரமுச்யதே, ததோஜவாத்பயம் நாஸ்தி” என விட்டனாலும் திஜவுதத்துவதேவதை யென்றும்; “தர்யகஷ்டது வாதம்ருத்ரம் தருணைதித் யஸ்நிபம், பஸ்மோதத்தாளி தாஸர்வாங்கம் ஸாப்ரஸ்நகமமநுஸ்மாரந், தாரயேத்பஞ்சகாஷ்கா வந்துவிகாஸளாதஸ்யதே” என உருத்திர மூர்த்திஅக்னி தத்துவதேவதை எனவும் பரிவித்தரித்து விட்டபடியால், இவருறை தமிமாற்றமுடையதாம். அன்றியும், “ருத்ரோவா வஷத்தினி;” எனவும், “இமம்பகம் பசுபதேதே அத்யபத்நாம்வக்கே வீக்ருதவஸ்யமத்யே” எனவும் வரும் சுருதி வாக்கியங்கள் இவருறைப அசாதரணீயமாக வொதுக்கி ருத்திரமூர்த்தியே அக்னிசொருப னென்பதை ஆதரணீயமாக்கின.

+அக்தலோர்க மென்பது நித்தியலோக மாணகயால், இந்தலோகம் விட்ட ஊவக்கேயியிதன இராமாநுஜரும், மச்துவரும் எழுதிவைத்தனர். நித்தியலோகமானது நித்தியனாற்கிடைப்பதன்றி, அந்த்தியனாற் கிடைப்பதன் நென வேதமுனைர்க்கோர் விளம்புவர். “பரம்ஹாவிஷ்ணுச்ச ருத்ரச்ச, ஸர்வேவாழுதஜாதய; நாசமேவாநுதாவந்தி” எனத்திரிமூர்த்திகளும் பிறங்தார்கள் இறந்தார்கள், என வெளிப்பட்டமையின் இவர்க்குரிய உலகங்கள் அந்த்திய மேயாம். அன்றியும் அதர்வசிகோபநிஷத்து “நகாரணம்” என மூவரையும் பிரதிஷ்வதித்து “காரணாந்துத்தேயச்சம்பு;” எனப் பூவித்தமையின் சிவபெருமானுலகே நித்தியமென்பது பசுமரத்தாஸளியாம்.

கந் உலகங்கட்டு ஆதியான அவ்வக்னியையும், யஞ்சுவேதிக்கு உபயோகமான இஷ்டகளையும் து எண்ணிக்கையையும், அதில் அக்னி தரிக்கவேண்டிய விதத்தையும் யமன் நசிகேதசுக்குச் சொன்னான். அந்த நசிகேதசும்கேட்ட எல்லாவற்றையும் எமதுக்கு அனுவாதித் துச் சொன்னான், பிறகு யமன் சந்தோஷ மடைந்து மறுபடியும் சொல்லுகிறான்.

கசு. சந்தோஷ மடைந்தவனுயும், நல்லமன முடையவனுயும் மிருக்கிற (யமன்) இப்போதிவ்விடத்தில் மறுபடியும் வரத்தை யுனக்குக் கொடுக்கிறேன் (என் நசிகேதசுக்குச் சொன்னான், இந்த அக்கணி (நசிகேதாக்னி என்கிற) உன் நுடைய பெயரினுலேயே பிரசித்தமாக ட்டும், விசித்திர ரூபமான இந்த இரத்தினமாலையை பேற்றுக்கொள். (என்றனன்.)

கன, நாசிகேதாக்னியை (ரிக், யஜாஸ், சாமம் என்கிற வேதங்களுடன்) மூன்று தடவை யனுஷ்டித்து (மாதா, பிதா, குரு என்னும்) மூன்று பெயர்களின் சம் பந்தத்தை யடைந்து, (யஞ்சும், தானம், தபசனனும்) மூன்று கர்மங்களைச் செய்கிறவன் ஜனன மரணங்களைக் கடக்கிறான். பிரமனிட முண்டானவனுயும், தேவனுயும், தோத்திரிக்கத்தக்கவனுயும் மிருக்கிற அக்னியை அறிந்து பார்த்து இந்தச் சாந்தியை அதிகமாக வடைகிறான்.

கஅ. முன் சொன்னபடி திரிநாசிகேதபுருஷன் இந்தக் (கற்கனின் சொருபம், அவைகளின் சங்கியை, அவைகளி லக்ஷ்ணிதரிக்கும் விதம்) மூன்றையும் தெரிந்துகொண்டு இப்பிரகார மக்னியை யறிந்த வனுப் பவன் நாசிகேதாக்கினியைச் செய்கிறானோ? அவன் இராகது வேலை முதலியவற்றைச் சீர்வியோகத்திற்கு முன்னமே நீங்கிமானச துக்கரகிதனுப்ச் சுவர்க்கோருக்கத்தை * யடைகிறான்.

*இஷ்டங்கள்=செங்கற்கள். இவற்றின் எண்ணிக்கை 360 எனவும், 1080 எனவும் பாஷ்யங்களிற் கூறப்பட்டுள்ளன. இக்கற்களைக்கொண்டு அக்னினி வளர்க்க யஞ்சுவே திகட்டுவது.

*“ஸ்வர்க்கலோகா வமிர்த்தவம் பஜங்தே” என்னும் வாக்கியத்தால், ஈண் கீக்குறித்த சுவர்க்கலோகமானது மோக்கலோகத்தைக் கூறுவதென்றார் இராமாதஜரும், மத்துவரும் இஃதன்மையே. ஆனால் இம்மோட்சலோகம் வை

ககஃ நாசிகேதசே! சுவர்க்சம்பந்தமான இந்த அக்னிவரமானது உனக்குக் (கொடுக்கப்பட்டது) இந்த அக்னியை ஜனங்கள் உன்னு டைய (பேராலேயே) சொல்லப்போகிறார்கள், மூன்றுவது வரத்தைக் கேட்டுக்கொள்.

20. (யமனே!) மரணமடைந்த மனிதன் விஷயத்தில் சிலர் இந்த ஆத்மா விருக்கிறதென்றும், சிலரிருக்கவில்லை யென்றும் (சொல்லுகிறார்கள்) இந்தச்சங்கேக மெதுவோ அதை சீ யுணர்த்த யான்றிய விரும்புகிறேன் நான்கேட்கும் வரங்களுக்குள் இது மூன்றுவதுவரம்.

உக. ஓ நசிகேதசே! இவ்விஷயத்தில் தேவதைகளாலும் பூர்வகாலத்தில் சம்சயிக்கப்பட்டது, இது சுலபாமகத் தெரிந்து கொள்ளத் தக்கதல்ல, இத்தர்மம் சூட்சமானது, வேறுன வரத்தைக் கேட்டுக் கொள், என்னை நிர்ப்பந்தம் செய்யவேண்டாம், என்பொருட்டு இவ்வுரத்தை விட்டுவிடு.

21. ஓ யமனே! இவ்விஷயத்தில் தேவதைகளாலும்கூடச் சங்கே கிக்கப்பட்டிருப்பது உண்மையால்லவா? நீரும் இது செவ்வையாகஅறி யத்தக்க தல்லவென்று சொன்னீர்? (அக்காரணத்தால்) இத் தத்து வத்தைச் சொல்லுகிறவன் உமக்குச் சமானமான வேறேருவன் அக

குண்டமென்று அவர்கள் கூறியது சுருதியிற்கானது சூனமாம். எங்கன மெனின்? “ஆப்தம்யாம் வைஷ்ணவம்பதம்” என ஊர்த்துவலோக சுவர்க்கங்களில் ஏழாவத்தாகவுள்ளது வைகுண்டமெனும் விஷ்ணுபதமென நாட்பின்தூப நிஷத்தும், “நப்பற்றமலோகோ வைகுண்டம் நைகலாசம்சாந்யதா” என வைகுண்டத்தைப் பிரிக்குதிசம்பந்தமாக்கித் தேஜோயின்தூப சிஷத்தும்கூதுக்கின. இதில் கைலாசமு விருக்கிறதேயெனின்? அதுபிரகுதிசம்பந்தமான தேயன்றி அப்பிராகிருத கைலாசமன்று. இங்னைம் கைகுண்டத்தையும் கூறுதலடாதோவெனின்? விஷ்ணு பிரகுதிவாஸ ஜீவனைவும், பசுவென வும் “நகாரண” சப்தத்தால் அதர்வசிகோப நிஷத்துத் தீர்மானித்து விட்ட மையின் இவருலகம் அப்பிரா கிருதமாவ தெங்கனம்? சண்டுக்குறித்த சுவர்க்க சப்தத்திற்கு பொருள் அப்பிராகிருத சிவகயிலாசமே யாமென்பது சாமஞ்ஜசமாம். தொகுதி-ஈ-பகுதி-கடி, பக்கம்-ஈ-கூ-ல் குறிப்பினையும் கவனிக்க.

ப்படான், (நான் கேட்ட) இவ்வரத்தினுக்குச் சமானமான வரம் வேறொன்றுமில்லை.

உ. ஒங்கேதசே! நீ கேட்டவரத்திற்குச் சமானமான வேறொன்று வினைத்தால் கேட்டுக்கொள், தனத்தையும் தீர்க்காயுளையும் கேட்டுக்கொள், விஸ்தாரமான பூமியில் நீ இராஜாவாகப்பிற, இச்சிக்கக் கூடிய வள்ளுக்களுக்குள் இச்சையடைந்தவனுகச் செய்கிறேன்.

உ. விஸ்தாரமான இராச்சியத்தைக் கேட்டுக்கொள், நீயும் எத்தனை வருடங்கள் ஜீவிக்க விச்சிக்கிறபோ அதுவரையில் ஜீவிப்பாயாக, நூறு வருடம் ஜீவிக்கும்படியான புத்திரங்கள் பெளத்தீர்கள் மாடுகள் யானைகள் குதிரைகள் சுவர்ணம் பூமண்டலாதிபத்தியம் இவைகளைக் கேட்டுக்கொள்.

உ. ஒங்கேதசே! எந்தெந்த விச்சைகள் மனிதலோகத்தில் அடையத்தகாதவையோ (அந்தச்) சமஸ்தமான இச்சைகளையும் இவ்வடப்பிரகாரம் கேட்டுக்கொள். (அன்றியும்) இரமணீயமான வர்களாயும் இரதம் வாத்தியங்களோடு கூடினவாராயுமுள்ள அப்ஸரஸ் தீர்கள் மனிதர்களால் அடையத் தகாதவர்கள், என்னுல் கொடுக்கப்பட்ட இம்மாதர்கள் உனக்குச் சுசுருஷைசெய்ய வைத்துக்கொள், மரணத்தைக்கேட்ட (இ) அருகன்ல்ல.

உ. ஒயமனே! மனிதனுடைய சகலவிந்திரியங்களுடன் யாதொரு தேஜசன்டோ அவை குறைந்துவிடுகின்றன. சமஸ்தமான ஆயுரும் அற்பமே, உம்முடைய இரதங்கள் நாட்டிய காணங்கள் உமக்கே விருக்கட்டும்.

உ. உம்மைப் பார்த்தோமானால் தனத்தை யடைவோம், நீர் எதுவாயில் யமபதவியி விருக்கிறோ (அதுவரையில்) ஜீவிக்கிறோம், எனக்குப் பிரார்த்திக்கத்தகுந்த வரமோவெனில் நான்கேட்டதுவே

உ. ஆயுளின் குறைவை யடையாத தேவதைகளின் சமீபத்தை யடைந்த மனிதன் ஜனனமரணங்களுடன் கூடின புத்திரன் முதலானவர்களை எங்குனம் பிரார்த்திப்பான், எந்தவிவேகி கிரீடையாகிய சுகங்களை வெகுகாலம் நீடித்திருப்பதாக விளைப்பான், அதிர்க்கமரன் ஆயுள் விஷயத்தில் ஆசைகொள்வான்.

உ. ஆத்மா உண்டா இல்லையாவெனச் சந்தேகிக்கிற இந்தப் பெரிதான பரலோக விஷயத்தில் எது நிச்சயமோ அதனை எங்கட்டுச் சொல்லும், மிகவும் குட்சமான இந்த ஆத்மசம்பந்தமாக அடைய தக்க வரத்தைவிட சிகித்தாகிய (நான்வேறு) கேட்பதில்லை.

மனைவமுகு.

நீதி-அ.

“பெரியோர்கள், மனோவாக்குக்காயம் என்னும் முக்கரணங்க ஞம் சுத்தமாயிருப்பார்கள். கேட்போர்கள் காலுக்கு அழுதம்போல் இன்பமாகப் புராணேதிகாசங்களைச் சந்தேகமறச் சொல்லும் திற மையுள்ளவர்களாக இருப்பார்கள். மூவுலகங்களுக்கும் உபகாரத் தையே மேன்மேலுஞ் செய்துகளிக்கச் செய்வார்கள். அயலாருடைய சத்குணம், பெரானுபோல் சொஞ்சமாக விருந்தாலும் அதையொரு பெருமலையாக எங்கும் புகழ்ந்தே பேசுவார்கள். தாழும் நித்திய சந் துஷ்டர்களாக விருப்பார்கள். இக்குணங்களை யுள்ளவர்கள் தாமறி விற் சிறந்த பெரியோர்களன்று சொல்லப்படுவார்கள், அவர்கள் அதிகமாகக் கிடைக்கமாட்டார்கள்”.

நீதி-கு

“ஆசையென்னும் பாசத்தை அறுத்துத்தள்ளு, பொறுமை யைக் கைக்கொள்ளு. நீ கற்றகல்வித் தேர்ச்சியிலும், நிறைந்த செல் வத்திலும் உனக்குருக்கும் ஆகங்காரத்தை விட்டுவிடு, பாபச்செயல் களைச் செய்யாதே. உண்மையைப்பேச, நல்ல நடவடிக்கையுடைய பெரியோர்கள் நடக்கிறபடி நட. வித்துவான்களிருக்குமிடம் தேடிச் செல்லு. மரியாதைப் படுத்தவேண்டிய வர்களைக் குறைவில்லாமல் மரியாதைப்படுத்து. உன்னுடைய சத்துருக்களையுங்கூட நீ யனுசரித்து நட. ஆசாரியன், நந்தை, தாய்முதலான பெரியோர்களை அந்தந்தக் காலங்களில் விதிப்படி இவனே பூசிக்கிறுனென்று பேரெடு, நல்ல கீர்த்தியைச் சம்பாதித்துக்கொள்ளு. வருத்தமுற்று உன்னிடம் வந்து உதவி கேட்பவரிடம் தயவுசெய்து உபகாரம்செய் இவ்விதம் செய்வ தெல்லாம் பெரியோர்களுடைய நடத்தையாகும்.”

சிவமயம்.

சிவோபாச ஞமகி மை,

தொகுதி 3. பக்கம் 280. தொடர்ச்சி.

காசி காண்டம்.

“அறிவினாலேனும் அருளினாலேனும் அருள் விளையாட்டி நாலே
னும்-கிறதினாலேனும் வஞ்சகத்தேனும் கிளர்பொருண்ணசையினாலே
னும்-இறைவனதிலிங்கப் பூசனைபுரிந்தோ ரெங்கை தன்பெயரினை கவி
ன்றேர்குறைவறுதுறக்க மடைவது தின்னங்கொண்றை வேணி
யன் நிருவாணை”—

கடவுள் ஒருவர் ஆன்மாக்களாகிய நமக்கெல்லாங் தலைவராக
இருக்கிறாரன்றும், அவர் நம்பொருட்டு அதாவது நாம் மலமாயா
கண்மங்களிலிருந்து சீங்கி மோட்ச மடையும் பொருட்டுச் சிருட்டி
திதி, சங்காரம், திரோபவம், அதுக்கிரகம் என்னும் பஞ்சகிருத்தி
யங்களையியற்றி வருகிறாரென்றும், ஆதலால் அக்கடவுளை நாம் எப்
பொழுதும் வழிபட்டு அவருடைய அதுக்கிரகத்தைப்பெற முயல
வேண்டு மென்றும் வேதம், ஆகமம், புராணம், இதிகாசம் முதலிய
சகல சாஸ்திரங்களும் உரைக்கின்றன. அவர் நம்பொருட்டுச் செய்
யும் அத்தொழில்களிலும் நாம் அவரை வணக்கும் வணக்கத்திலும்
நமக்கு உண்டாகும் நன்மையாதென்று நாம் சுற்று யோசித்துப்பார்ப்ப
போம். இப்பொழுது மெய், வாய், கண், மூக்கு, செவி என்னும்
பொறிகளால் பரிசம், இரதம், உருவம், கந்தம், சத்தம் என்னும்
ஐம்புலன்களையும் நுகர்ந்து அறிவு விளக்கம் பெற்றவர்களா யிருப்பி
னும் இப்படியே எப்பொழுதும் அறிவுவிளக்கம் பெற்றவர்களா யிருப்பி
பதில்லை. ஒருசமயத்தில் அறிவு விளக்கம் பெற்றும் மற்றொரு சமயத்
தில் அறிவு விளக்கமில்லாமலும் இருக்கிறோம். அறிவு விளக்கும் சம
யத்தை விழிப்பென்றும், அறிவு விளங்காத சமயத்தை உரக்கமென்
அஞ் சொல்லுகிறோம்.

அழிவடையோர் விழிப்பைச் சகலமென்றும், உறக்கத்தைக் கேவல மென்றும் உரைப்பர். இப்படி இரண்டு அவஸ்தைகளும் மாறி மாறி வருவதற்கு நியாய மென்னவென்று யோசிக்கில், ஆணவமென்றும் ஒரு மலமானது நம்முடைய அறிவைவிளக்க வொட்டாது தடைசெய்தலால் கேவலம் என்றும் அவஸ்தை உண்டாகிற தென்றும், சில மாயாகருவிகள் அத்தடையை அறிவைவிளக்குதலால் சகலம் என்றும் அவஸ்தை கிகழ்கின்ற தென்றும் வெளியாகும்.

நாம் இந்தப் பிறப்பையடைதற்கு முன் இவ்வளவு சொற்ப அறிவு தானும் இல்லாமல் முழுமயக்கத்தி விருந்தோம். அப்படி யிருந்த மைக்கு இந்த மாயாகருவிகளைக் கொடுத்து அறிவை விளக்கியவர் கடவுளே. அக்கருவிகளைக் கொடுக்கும் அவருடைய செயலே சிருட்டி. அவற்றை நம்மிடத்துச் சிலகாலம் சிறுத்துதலே திதி. அவற்றே கூடி அறிந்து ஜம்புலநகர்ச்சி செய்துவருங்காலத்து நாம் அதனால் இளைப்படையின் அவ்விளப்பொழித்தல் காரணமாக அறிகருவிகளை நீக்குதலே சங்காரம். வினைக்கீற்ற போகங்களை உணர்த்தி ஏனையவற்றை மறைத்துவைத்தலே திஓராபவம். வினைக்கேற்ற போகங்களை நூகர்ந்து வருங்காலத்து அதனால் ஆணவமலம் பக்குவப்பட அதன்சத்தி நம்மை மறைத்தற்கேற்ற வலியற்றதா யோழியும்.

சிதம்பர முங்மணிக் கோவை

ஆசிரியப்பா.

“பூமிலி கற்பகப் புத்தேள்ளவைப்பும்
நாமாங்க வரைப்பி ஞனிலவளாகமு
மேனைய முவன்மு மெண்ணீங்குபாருங்
தானேவகுத்ததுன் றமருகக் கரமே
தனித்தனி வகுத்த சராசரப்பகுதி
யனைத்தையுங் காப்பதுன்னமைத்த கைத்தலமே
தோற்றுபு நின்றவத் தொல்லுலகடங்கது
மாற்றுவ தாரழலமைத்த தோர்கரமே
ஈட்டிய வினைப்பய னெவற்றையு மறைத்துநின்
றட்டுவதாகு நின்னூன்றிய பதமே
யடுத்தவின்னுயிர்கட் களவில் பேரின்பங்
கொடுப்பது முதல்வாங்கள் குஞ்சிதபதமே”

என ஸ்மது குமரகுருபாகவாயிகள் அருளியவாற்றுதுங்தெற்றே னவிளங்கும். பால்பருதும் சிறு குழந்தையின் ஓய்தீர்தற்கு அக்கு முந்தையின் தாயானவள் மருந்தருந்தி அம்மருந்து, பாலின் சாரமாக குழைந்தைக்குச் சார்ந்து அக்கு முந்தையின் நோய் நீங்குமாறுபோல, மலர்தலை யுலகின் கண்ணுள்ள ஆண்மாக்களாகிய குழந்தைகளின் பிற வினோய் தீர்தற் பொருட்டுப் பரமகருணை நிதியாகிய பரமேசர பிரபு வானவர் சிறுட்டியாதி பஞ்சகிருத்தியத் தொழிலைச் செய்கின்றன ரென்பது.

“பாலுண் குழவி பசங்குடர் பொருதென
நோயுண் மருந்து தாயுண் டாங்கு
மன்னுயிர் தொருதிக் கின்னருள் கிடைப்ப”

என்பவற்றும் விளங்கும். அன்றி மாயாகருவிகள் தரும் அறிவு விளக்கத்தால் நாம் வேத ஆகமங்களை ஒதிக் கடவுள் ஆண்மா மலம் என்னும் திரிபதார்த்தங்களை உணர்ந்து கடவுள் வழிபாடாகிய சிவபுண்ணியம் ஈட்டேற்கும் உபகாரமாம் ஆதலால் மல நீக்கத் தின் பொருட்டு கடவுள் இந்துபகாரங்கு செய்துவருவது நமக்கு எவ்வளவு கண்மையாம். கடவுள் நம்மை இவ்வாறு பிறப்பிறப் பிற்புகுத்தி மாயாகருவிகளால் உணர்வெழுச்செய்து இன்பதுண்ப நுகர்வித்து வருவதெல்லாம் நம்முடைய மலமாயா கண்மங்களை அறவொழித்து நீக்குதற் பொருட்டாம்.

ஆதலால் இத்தருணத்தை வீணாக்கி விடாது அவருடைய சகா யத்தைப் பின்பற்றி அம்மல மாயாகன்மங்களை யொழிக்கவும், என்றும் அழியாப் பேரின்ப வாழ்வாகிய மோட்சத்தை யடையவும் முய லுதல் வேண்டும். நாம் அம்மல மயக்கத்தில் ஆழந்திருக்கிறபடியால் நாமாக அதைவென்று அங்கிலையை யடைந்துகொள்ள நம்மால் இயலாது. அதில் அழிந்துங் தன்மையே தவிர அதை வெல்லுந்தன்மை நமக்கில்லை. கடவுளோ அம்மலமயக்கில் ஆழந்தவரல்லர், மலமயக்கில் ஆழாமல் அதை வென்று கீழ்ப்படுத்தி யொழிக்கத்தக்க சிலசத்திகள் அவரிட மிருக்கின்றன. அவை முழுது முனர்தல், முழுதுஞ் செய்தல், நித்தமகிழ்ச்சி, அஊதியாகிய சுதந்திரத்தன்மை, கெடாத சுத்தியுண் டமை, அளவிறந்த சத்தியுடைமை என்னும் சாட்குண்ணியங்களாம். அவை அவரிடத்து விளங்குதலினாலே மலமாயா கண்மங்கள் அவரை யடையாவாயின, அது மட்டோ ஆதித்த ஒளிபின்முன் இருள்வலி

குன்றி பொழிதல்போல, அவருடைய சங்கிதியில் அவைவளி குன்றி யொழிந்தும் போகின்றன, நம்மிடத்து அவ்விதச்திகள் இல்லை அது பற்றியே நாம் அம்மலவளியை வெல்ல இயலாமல் அதனால் அமிழ்ந்து கிண்ணேம். ஆனால் அவருடைய அவ்வறைகுணங்களைப் பெறுமுரிமை நமக்குண்டு. அவரைவனங்கி அவருடைய குணங்களை நாம் பெறு வோமானால் அக்குணங்களால் விளங்கும் நம்மை மலமாயா கன்மக்கள் அதன்பின் பந்திக்கமாட்டா. கண் தனித்திருக்கும்போது. இருள் அதனை மறைக்குமாயினும் ஆகித்த வொளியோடு கூடினிற்கும் போது அனுவளவேலும் மறைக்க மாட்டாது, நம்முடைய காரியமும் அவ்வாறேயாம். இனிமலைக்கத்துக்கும் சட்குணப்பேற்றிற்கும் நம்மாற் செய்யப்பட வேண்டியவை சரியை, கிரியை, யோகம், ஞானம் என்னும் வழிபாடுகளாம். அவை உபாயம் உண்மைனான இருவகைப் படும் உபாயச் சரியையாதிகள் இருக்கின்றோப்பு மலபரிபாகம் சத்தி நிபாதம் என்னும் இவற்றிற்கேதுவாம். இவற்றின் நிகழ்ச்சியே பக்குவ மெனப்படுவது. அப்பக்குவகாலத்திலே கடவுள் குருமுர்த்தமாயேழு ந்தருளி ஆகமத்திற் சொல்லப்படும் சமயம், கிசேடம், நிருவாணம், என்னுங் தீட்சைகளைப் புரிந்து உண்மைச் சரியை கிரியை யோக ஞானங்களில் நிறுத்தி ஞானசமாதி கூடுவித்து அருள்செய்வர். அத்துவ சுத்திசெய்து கண்மாண்யகளைப் போக்கி, உண்மை உபதேசத் தானுங் திருவடிக்கூட்டுதலானும் ஆணவமல இருக்கிக்கி, அறுகுணங்களையும் ஆண்மாவிற் பதித்து ஆண்தவாழ்வில் இருத்துதலே தீட்சையெனப்படுவது, அதன்பின்னர் அக்கிவத்தோடு அத்துவிதமாகக் கலந்து அப்பேரினபங்கிலே பிறழாது அதின் மூழ்குதலே ஞானசமாதி யெனப்படுவது, இச்சமாதி கைவரப்பெற்றால் பரமானந்த நித்தியவாழ்வாகிய முத்தியைத் தலைப்படுவர். ஆதலால் இப்படிப்பட்ட பரமுத்தியை நமக்குத் தூரவல்ல கடவுளை நாம் என்றைக்கும் மறவாது யெய்யன்போடு வழிபட்டு அவருடைய திருவருளை விரைவில் அடைதற்கு முயலவேண்டுவது ஆவசியகமும் அறிவுடைமையுமாம்.

இன்னும்வரும்,

S. நடேச தேசிகர்
கவர்ஸ் மெண்ட் ஸ்கல் தமிழ்ப்பண்டிதர்,
கோட்டுச்சேரி.

சிவமயம்,

“நான் யார்?”?

கடவுள், ஆண்மா, கன்மம், அசத்தமாயை, சத்தமாயை, ஆண் வம் என்னும் ஆறும் அங்கி சித்தியப் பொருள்களாம். இவைகளைப் பதி, பசு, பாசு மென்று மூன்றாண்டக்கிக் கூறுதலே பெருவழக்காம். பசு மூன்றுவகைப்படும். ஈண்டு சகல வகுக்கித்தினுட்பட்ட ஓர் ஆண்மா தன்னையே, “நான் யார்”? என விசாரிக்கப் படுகின்றன. அவ்விசாரணை எப்பெற்றித்தோ வெளில், நான் முற்றறிவு முதலிய குணங்களையுடைய இறைவனைச் சார்ந்தவனே, அல்லது அறிவிலாப் பாசத்தைச் சார்ந்தவனே என்பதாம். சத்தியாகிய பதியினைச் சார்ந்தவனுகில் அசத்தாகிய பாசத்தொகுதியின் கட்டுணை, அசத்தாகிய பாசத்தொகுதிகளைச் சேர்ந்தவனுகில் அறிவிலா ஜடப்பொருளி லொன்றுகிப்போவன். ஆனாலிவன் பாசப்பினிப்பால் வந்த சிற்றறிவும் கிறதொழிலும் தனக்குடமையைக் கருதிப்பேரறிவும்போற் றலுமூள்ள ஒருவன் தனக்குத் தலைவனுயிருத்தல் வேண்டுமென, அனுமானித் துணர்கின்றன. ஆதலினால் பதி, பாசங்களுள்ளவைத் தெண்ணப் படாமல் ஓர் தனிப்பொருளாய் எண்ணப்படுகின்றன.

வாக்கிற்கும் மனத்திற்கு மெட்டாத சிவத்தின் முன்னர் உணருரு வாகிய அசத்தெல்லாம் பாழாகவின், சத்தாகிய சிவம் அசத்தாகிய பிரபஞ்சத்தையறிதல் செய்யாது, அசத்தாகிய பிரபஞ்சம் ஜடமாகவின் சத்தாகிய சிவத்தையறிதல் செய்யாது. அது பற்றி இவ்வான்மா ஒழிபளவையால் சத்தாதற் றன்மையும் அசத்தாதற் றன்மையுமாகிய இரண்டு மின்றி கின்றதோர் பொருளைப் பெற்றும், ஆயினும், “இருதிறன்றிவள திறண்டலா வான்மா” என்றார் பெரியோர். இதற்கு உரையாசிரியர்கள் சுத்து மசத்துமாகிய இரண்டளையுமறியுமறிவு அறிவிக்கப் படுதலாலும் அறிவித்தாலறியுங் தன்மையாலும் போந்தவறிவு சுத்து அசத்து என்னும் இரண்டன்பாலும் முள்ள அநுபவ அறிவு எனப்பொருள் விரித்துக் கூறுவாராயினர். இனி ஆண்மா இரண்டு மின்றித் தனியன்றுள் என்பதை மேல்விளக்கிக்

காட்டுவாம், அது மாயேயங்களில் ஒன்றாகுமோவென் ஐயுறுதல். அங்கே மாகாகம கூறுவாம்.

1. அவற்றுள் முதற்கண் நிற்பது பஞ்சபூதங்களாம். பஞ்சபூதங்களின் சேர்க்கையாலாவது இம்மாஜுடபாக்கை, அஃது ஆண் மாவாகுமோ வெனில் சுடு சோற்றின்கண் அவ்வாக்கையின் சிளையா கீய கையினை வைத்தபோது, சுடுகிறதென்று கையினை எடுத்தும், பின் ஆறிணிட்டதென அறிந்துண்டு நின்றதும் அவ்வுடம்பல்லவே. அவ்வுடம்புதான்னஞ்சுக்கூறுவாயாகில்சுடலையின்கண் முருகுங் தாழைம் பேதமறக்கிடந்து வேம் போது குதித்து ஒடக்கான்கிலமே. காண வில்கூயாயினும் பஞ்சபூதங்களி லொன்றாகிய வாயுப்பிரிகையால் அஃதைறிந்ததில்லை. அதுவுங் கூடினிற்கில் அறியுமாற்றலுடையதாமெனில் உறக்கத்தின்கண்ணே அது (வாயு) கலந்து நின்று நீட்டல் மடக்கல் முதனியன உடலின் மாட்டுகிகழ்த்தவும் அவ்வுடல் அறியாத தென் னே? அங்கை அறியாததால் இவ்வுடல் அறியுமாற்றலுடையதன்று. ஆகவே பஞ்சபூதங்களும் அவைகளின் வழித்தாகிய கருவிகள், 25, காடிகள் 10, ஏட்டின், 8, ஆக 43 கருவிகளும் அறியுமாற்றலுடையன வல்லவெனக் கூறுக. சண்டு நானிவையல்லவென வேர்க்கு தன் கீஸ் வேறூகக் காணல்கூடும்.

2. ஜூம்பொறிகளும் புலன்களும் ஆண்மாவாகாவோ வெனில், கூறுதும். துவக்கு பரிசத்தையறியும், சட்சருபத்தை யறியும், சிங்கவை இரசத்தை யறியும், செங்கிசத்தத்தைக் கெட்கும், மூக்குக் கந்தத் தை முகரும் இவைகள் தாம் ஞானேந்திரியங்களும் அவற்றின் விடயங்களுமாம், ஞானேந்திரியங்களே விடையங்களை ஆகாய முதலிய பூதங்களிடமாக முன்று அறியுமெனில், அவற்றுள் ஒன்றறிந்ததொன்ற நறியமாட்டாமை யரலும் ஒன்று மற்றெருங்கை யறியாமையானும் இவற்றைக் கண்டு கெட்டு உண்டு உயிர்த்து உற்று ஒருங்கே யறிவது வேலெறுங்றுளதாம். ஆகலால் நான் என்பது இந்திரியங்களுமன்று அவற்றின் புலன்களுமன்று என்றுணர்க.

இவ்வாறு உணர்தலால் பொறி, 5, புலன் 5, வாக்காதி 5, வச னுதி 5, ஆக இருபது கருவிகளும் நீங்கும். இவற்றுள் ஒன்றாகாமை யுணரவே 63 கருவிகள் நீங்கினவாம்,

3. இவ்வின்திரிய முதலியன நீங்கிய அளவில் ஒன்றிலைத்தி சிகிசப்பதும், சிச்சயிப்பதும் எழுங்கிருப்பதும் சிக்திப்பதுமா யிருப்பதுவே நானென்னில் அவையாகாவேனக் காட்டுவாம். நினைத்தல் முதலிய தொழில்களுக்குக் கருவிகளாயுள்ளன மனம் புத்தி அகங்காரம் சித்தம் என்பனவாம். இவைகள்தாம் அந்தக்கரணங்களைன்றைழுக்கப் பெறும்,இவ்வங்கத்தக் கரணங்கள் நானென்னின்று அறியாயோ வெளில் இவையும் ஒன்றறிந்த தொன்றறியாதே இவை நான்கும் நான்காக வறிகின்றமையால் இவைகளைக் கருவிகளாகக்கொண்டு அறிவிதுவேறேன்றுள்ளதாம்.அது அவற்றேடு கூடி இவை தானாயும் இவற்றிற்கு வேறூயும் நிற்பதாம்.ஆதலால் நானென்ன நிற்பது இவ்வங்கத்தக் கரணங்களுக்குப் புறம்பாம். ஈன்டு வாக்கு 4, அந்தக் கரணம் 4, ஆக எடுக்க கருவிகளும் நீங்கினவாம் ஆக மொத்தம் 71 - கருவிகள் நீங்கினவாம்.

4. இவ்வங்கத்தக் கரணங்கள் நீங்கிய அளவில் இராசதம் தாமதம் சாத்துவிக மென்றும் மூன்றுகுணங்களும் நானென்ன நில்லாவோ வெளில்,ஒருவனைக்குணவானென்றும் மற்றொருவனைக்குணவறிவின்னை ஏற்றும் அவனுக்கு அது குணமென்றும் கூறப்படுதலால் குணங்கள் வேறுகநிற்கக் கண்டாம்.ஆகையால் நானென்ன நிற்பது குணங்கள்லை வென வணர்க.

இனி மேலுமறிய வேண்டுமென்பதோர் ஆசையும் அதன்கண் ஓராறிவும் அதைச் செலுத்துவதுமாகிய ஒரு தொழிலும் சிக்கின்றமையால் அவையே நானென்ன நிற்குமெனில்,அவை ஒருவன் செய்திகளாய் ஆன்மாசிற் குடம்பாய் அசுத்தமாயையில் தோற்றப்பட்டவை களாய் முப்பத்தாறு தத்துவங்களுள் வைத் தெண்ணப் படுவெனவாயுள்ளன, ஆதலால் அவைகள் (காஸாதிதத்துவங்கள்) நானென்னிற்றல் பொருந்தாமையுணர்க, காலம் சியதி கலை வித்தை அராகம் புருடன் மாயை என்றும் தத்துவங்கள் ஏழஞுள், புருடன் என்பது தத்துவத்துள்ளவைத் தெண்ணப்படுதலால் அது நானென்ன நிற்றங்கு உரியதல்லவாம்.ஈன்டுக் குணம், 3,கலாதி 7-ஆக பத்துக் கருவிகளும் நீங்குவனவாம். ஆக மொத்தம் 81 கருவிகள் நீங்கினவை காண்க.

5. நானென்பது.இவைகளுள் ஒன்று மல்லவென நிற்குங்கால் மீளவும் ஆராயத்தக்கதாய் உள்ளச்செய்வதொன் றுறுகின்றது.அது நான் ஆகாதோ வெளில், அவ்வாறு உண்ணச் செய்வது சுத்த தத்துவ

மாம். சுத்தத்துவங்க எறியுபாகில் அவை மெழுள் ஒத்து நில்லாது, ஞானமேயாயும், சிரியையேயாயும், கிரியை ஏறி ஞானக்குறைந்தும், ஞானமேறிக் கிரியை குறைந்தும். ஞானமுங் கிரியையு மொத்தம் இவ்வாறு பலதிறப்பட்டு நிற்றலால் இச்சுத்த தத்துவங்களாறியா வென்றுணர்க, ஈண்டிவாயு 10 சுத்த தத்துவம் 5 ஆகப் பதினைக்கு கருவிகள் நீங்கும் ஆக 96 கருவிகள் நீங்கினமை யறிக. சுத்த தத்துவம் வாயுவுடன்கூடி நிற்றலைக்கேட்டு உணர்க.

இதுகாறுக் குறியவாற்றால் அகக்கருவிகள் 36-ம் புறக்கருவிகள் 60-ம் ஆக 96 கருவிகளுள் நான் எனவிற்கு மாண்மா ஸுன்றாகமை யறிக, ஆகவே திருவகை மாயைகளினிடத்து நின்று உற்பவித்த தத்துவ தாத்துவக்கங்களுள் ஒன்றுக்காமையால் “சார்மாயை நீயல்லை” என்பது பெற்றும். உச்சவாசம் நிச்சவாசம் செய்வதும் மிகமேலானது மானப்ராணவாயுவும் நான் அல்லவோவெனில் கூறுதும்.

உயிர், ஆவி, எனவிதங் தழைக்கப் பெற்றதும் மிக மேன்மை யுடையதுமாகிய இப்பிராண வாயு எல்லா கருவிகளுக்கு’கிக மேலான தென் உபநிடத்தங்கள் கூறுவதுண்மையே எங்கன் மெனிற்கூறுவாம்.

வைகரிவாக்கின் வழிவந்த பேச்சு முதலியன தம்முள் தலைமை கருதி இக்கி பிரமணிடத்திற்போய் எங்களுள் யார் தலைமையுற்றவர் எனவினவ அவன் “யாருடைய பிரிவினால் இவ்வுடல் மிகவருந்துமோ அவர்க உம்முள் தலைமையுடைய ராவர்” என்றனன்.

முதற்கண் வாக்கு நீங்கிப்போய் ஒருவருடத்துக்குப் பின் மீண்டு வந்து என்னையன்றி யிலீவிர் எவ்வாறு ஜீவிதத்தீர்கள் என்று கேட்க, முகையர்கள் வாக்கினாற் பேசாமல் உச்சவாசம் நிச்சவாசங்கள் செய் தும் கண்ணால் பார்த்தும் காதால் கேட்டும் நெஞ்சால் நினைத்தும் பின்னைகள் பெற்றும் வாழுமாப்போல நாங்கள் வாழுந்தனம் என்ற அர். இது கேட்டு வாக்குமீண்டுங் தேகத்து ஞாற்றது.

தொடர்ச்சி.

S. பால்வண்ண முதலியார்

திருநெல்வேலி.

சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பெலம்.

ஈசவ சித்தாந்த மகாசமாஜத் தின் ஒன்பதாவது வருடக்கூட்டம்.

ஈசவசித்தாந்த மகாசமாஜ ஒன்பதாம் வருடக்கூட்டமானது, 1914-ம் வருஷம் டிசம்பர்மாதம் 25-ம் தேதி, திருக்கோவலூர் ஆறி னம் திருப்பாதிரிப் புலியூர் ஞானியார் மடாலயம் ஸ்ரீஸ்ரீ சிவசண்முக மெய்ஞ்ஞான சிவாசாரிய சவாமிகள் அவர்களின் அக்கிராசனத் தின் கீழ் கூடலூர் லார்ட்டிக்ளைவு தெருவில் அலங்கரித்துள்ள பெரிய தோர் இடத்தில் கூடியது. மகாசமாஜ அங்கத்தவர்களும் அங்கத்தவர்க் ள்லாத பலபக்திமான்களும் வந்து கூடினர். கூட்டம் கூடிய அன்றமுதல் மூன்று தினங்களிலும் யாவரும் மகிழும் வண்ணம் பின் வருமாறு பல பிரசங்கங்கள் நடைபெற்றன. 24-வ வியாழக்கிழமை பிற்பகல் மூன்று மணிக்குமேல் மகாசமாஜ உபசரணைச் சங்கத்தலை வர் ஸ்ரீமான் அ.தா.முத்துக்குமாராசாமி செட்டியார் அவர்கள் சமாஜ உப அக்கிராசனர்ஸ்ரீமான் J.M.நல்லசாமிபிள்ளை அவர்கள் B.A.,B.L. சமாஜகாரிய தரிசியார் ஸ்ரீமான், கி. குப்புச்சாமிமுதவியார் அவர்கள் ஆகிய இவர்கள் பல பிரபுக்களுடன் திருப்பாதிரிப்புலியூருக்குச் சென்று மடாலயத்தில் வீற்றிருந்த ஞானியார் சவாமிகளைத் தரிசி த்து அவர்களது ஆன்மார்த்தமாகிய குமாரக்கடவுளை எழுந்தருளச் செய்து பல வாதத்தியங்கள் புடைசூழ மடாதிபதி அவர்களைச் சிவிகையின்மீது ஆரோகணிக்கச் செய்து பல்லோர் புடைசூழக் கூடலூருக்கு அழைத்துவந்தனர். சவாமிகளும் தமக்கென விதித்திருந்த திருமடத்துள் இறக்கி அன்பர் பலருக்கும் ஆசி கூறி அன்று இரவு வீற்றிருந்தனர். மறுஊள் பகல் 12 மணிக்குமேல் பல மங்களவாத்தியத்துடன் அக்கிராசனராகிய ஞானியார் சவாமிகள் தாம் இறக்கியிருந்த திருமடத்தினின்றும் தமசிவிகையின்மீது பல்லோர்புடைசூழ ஆரோகணித்துவந்து விசித்திரமாக அலங்கரித்திருந்த சபா மண்டபத்தில் நாயகராக அமர்ந்தனர். முதலில் தேவாரபாராயணம் நடைபெற்றது, பிறகு சமாஜ உபசரணைச்சங்கக் காரியதரிசியராகிய ஸ்ரீமான்,

மு. வைதியலிங்கச் செட்டியார் அவர்களால் கூடலூர் வாசிகளது உப சரணைப்பத்திரம் வாகிக்கப்பட்டது. அதன் பின்னர் சமாஜகாரியதரி சியார் ஸ்ரீமான், கி. குப்புச்சாமி முதலியார் அவர்களால் சபாஜ் கிர் வாகசூபமினர் கையொப்பமிட்ட உபசரணைப் பத்திரமும், 1914-ம் வருடம் அறிக்கைப்பத்திரமும் வாசிக்கப்பட்டன. இவை முடிந்ததும் சபா னாயகராய் வீற்றிருந்த ஞானியார் சவாமிகள் தம் ஆரம்பப் பிரசங்கத்தை அறிவு, குணம், செயல் இவையுடையோர் எவ்வேறும் பூஜிக்கத்தக்கவராவர். இம் மூன்றி இல்லை ஒவ்வொன்றை அடைந்திருக்கின் அது மிகுதியும் பயன் தராதாகும். இம்மூன்றும் நிறைந்து சின்ற ஒழுகுபவரே சைவசித்தாந்திகளாவர். இச்சைவ சித்தாந்திகளால் கொள்ளப்பட்ட சிவமெனும் பொருள், ஒழித்துவிட வேண்டிய பொருளை ஒழித்து நிற்பதும், பொருந்துவரையாவும் பொருந்தியிருப்பதும் ஆகும். அன்றியும் எல்லா மங்களங்களும் நிறைந்திருப்பது சிவம் எனப்படும். மலத்தை ஒழிப்பதே சைவர்களுதுவது. அம்மலம் அனுதியாக இல்லாதது சிவம், சர்வமங்களமும் கூடியதும் மலரகிதமும் ஆகிய சிவம் எனும் பொருளை அடைந்தாலன்றி அடையக்கூடிய நன்மையை அடைதல் ஆகாது. இதை அறியாதார் சைவத்தைப் பழிக்கி ன்றனர். இத்தகைய சிவபெருமானது பெருமையைக் கூறுவதே சைவ சித்தாந்தமாகும். வேதத்தில் மறைந்திருக்கும் பொருள் சைவசித்தாந்தமேயாகும். இவ்விதம் கூறுவதால் வேதாந்தத்திற்குச் சித்தாந்தம் புறம்பானது என்று கூறுதற்கு இல்லை. வேதாந்தத்தின் பொருளே சித்தாந்தமாகும், எனச் சிவபெருமானின் பரத்துவத்தையும் சைவ சித்தாந்தத்தின் மேன்மையையும் கேட்டோர் களிக்கும்படி வெளுவிரோகப் பேசினர். இரண்டாவது சமாஜங்குபோகிராசனர் ஸ்ரீமான் J.M. கல்லசாமியின்னை அவர்கள் B.A,B.L, “ஞானப்போர்” எனும் விடயத்தைத் திருவாசகத்தை முதலாகக்கொண்டு சித்தாந்தத்தில் தமக்குள்ள அனுபவத்தின்படி நயம்படப்பேசினர். பின்னர் இப்போது நடக்கின்ற ஜோப்பிய யுத்தத்தில் தமது மாட்சியைதங்கிய சக்கரவர்த்தியாருக்கு ஜயம்வருதல் வேண்டும் என்று சமாஜம் சிவபெருமானைப் பிரார்த்திப்பதாகவும், இராஜப்பிரதி சிதீ அவர்களுக்குத் தமது குமாரின் மரணத்தால் நேர்ந்த ஆற்றெருளைத் தயவரைக்குறித்து வருந்துவதாக வும் தந்திகள் அனுப்பப்பட்டன, முன்றுவது. பழவேற்காடு பிரம் மஸ்ரி அமுதேஶ்வர குருக்கள் அவர்கள் “பதி பச பாசத்திரயம்” எனும் விடயத்தைத் தமது ஆகம சாத்திரப் பயிர்ச்சிக்குத்தக்க

அன்னவாகப் பல மேற்கொள்களை வடமொழி ஆதாரத்துடன் எடுத் துக்காட்டி வெகு நயம்படப் பேசினர். நான்காவது. ஸ்ரீமாண் முத்தைய யிள்ளை அவர்கள் “தாயுமானவர் கொள்கை” என்பதை விஷயதாயிலும் அவன் திருவருள் இருக்குமாயின் ஊழையும் வெல்லு தல் கூடும் என்றும், தாயுமானவர்க்கு விக்கிராராதனை ஒப்பு என்றும், திருவடியடைதல் என்பது அருளாடு பதிதல் என்றும், ஓர் உலகத்தே சென்ற முத்தி அடைதல் என்பது இல்லை என்றும், நால் ரிவு ஒன்று ஆசிரியர் போதிப்பது ஒன்று ஆகிய இரண்டான் ஆசிரியர் போதிப்பதே மிகச்சிறந்தது என்றும் ஆகிய பல விஷயங்களைப் பல்லோர் கேட்கப் பகர்ந்தனர். ஐந்தாவது. குளித்தலை பிரம்மஸீ அரங்கசாமி அய்யர் அவர்கள் “சரியையாதிகளின் சொருபம்” எனும் விடயத்தை மேற்கொண்டு அறியாதார் பலர் சரியையாதிகள் அஞ்ச ஞான வழிபாடு எனக் கூறினர், “மது ஆசாரியர் ஞானவழிபாடு என்றனர். பட்டினத்தடிகள் முதலிய பெரியோர் சரியையாதிகளையே செய்தனர் என வடமொழி, தமிழ்மொழிப் பிரமாணங்களைக் கொண்டு சரியையாதிகளே முத்தியடைத்தற்கு மார்க்கம் எனப் போதித்தனர். ஆலுவது, ஸ்ரீமான் பொன்மார் கடேச முதலியர் அவர்கள் “விருந்தோம்பல்” எனும் விடயத்தை எடுத்து பெரிய புராணத்தையும், திருக்குறளினையும் தமக்கு ஆதாரமாகக் கொண்டு கேட்போர் மகிழ்வெய்த விருந்தோம்பலைப் பற்றிப் பேசினர். பிறகு சபாநாயக சுவாமிகள் அன்று நடந்த ஒவ்வொருவர் பிரசங்கத்தின் அரும்பொருளை யாவர்க்கும் எடுத்துக்கூறித் தமது அபிப்பிராயங்களையும் எடுத்துக் கூறினர். இரவு 8-மணிக்கு ஒவ்வொருவரும் தத்தமக்கு விதித்த இருக்கைகளுக்கு ஏகினர். இரண்டாம்நாள் காலையில் 8-மணிக்குச் சமாஜ அங்கத்த வர்கள் யாவரும்சுவாமிகள் இருந்த திருமடத்தில் கூடிச் சமாஜ சம்பந்தமாகிய பல விஷயங்களைப் பேசி முடித்தனர். மின்னர் யாவரும் சுவாமிகளுடன் சபாமண்டபத்திற்குச் சென்று தேவார பாராயணம் முடிந்தபின்னர், அன்று முதலாவதாக ஸ்ரீமான் மஞ்சகுப்பம், வை.கந் தசாமி முதலியர் அவர்கள் “விநாயகர் மகிழை” எனும் விடயத்தை எடுத்துப்பேச ஆரம்பித்தனர். முதலியர் அவர்கள் தாம் எடுத்துக் கொண்ட “விநாயகர் மகிழை” என்னும் விஷயத்தைப் பல ஆதாரங்களோடு கூறிப் பலரும் மகிழ்வெய்தப் பேசினர். இரண்டாவது புது வை ஸ்ரீமான் பங்காருபக்தர் அவர்கள் “பரோபகாரம்” என எடுத்து நன்னெறி அடைத்தற்குப் பரோபகாரமே சிறந்தது எனப் பலரும் அறி

யும் வண்ணம் பகர்ந்தனர். முன்றுவது. போன்ற ஸ்ரீமான் ஆ.தா.அரங்கசாமி நாயகர் அவர்கள் “அறம்” என எடுத்துப் பாரதத்துள் தமக்குள்ள பயிற்சியினால் பல கதைகளைக் கூறி அறமே சிறந்ததென அறைந்தனர். நான்காவது. சித்தார் ஸ்ரீமான் அரங்கசாமி அப்பா அவர்கள் “உருத்திராக்கம்” என எடுத்து எல்லா மணிகளிலும் உருத்திராக்க மனிகளே மேலானவை, கண்டிகையைப் பூஜுகலாலே எல்லாவற்றையும் கண்டித்து நன்னெறி அடைதல்கூடும் என்றும் உருத்திராக்கத்தைப் பற்றி மிக உருக்கமாகப் பேசினர். ஐந்தாவது. ஸ்ரீமதி சகிந்தராபாத்து ஆண்டாள் அம்மாள் அவர்கள் பெரிய பூரணத்துள் மங்கையர்க்கரசியார் சரிதத்தை எடுத்துக்கொண்டு சிற்றுயிர்களையும் இழக்க அஞ்சிகின்ற சமனர் தம்மத சிரோதிகளைப் பொகிக்கவிடத் துணிந்தனர் என்றும், மற்ற மங்கையர் எல்லாம் பின்தொடர்ந்து செல்லும் செறியைப் பாண்டிமாதேவி கைப்பற்றினர் ஆதலால் அவர்மங்கையர்க்கரசி என அழைக்கப்பட்டனர் என்றும், இன்னும் பல ஞாயங்களை எடுத்துக்காட்டி மங்கையர்க் கரசியர் சிறப்பெல்லாம்கூறினர். ஆருவது. மன்னர் ஸ்ரீமான் R. S. சுப்ரமண்யம் “Eight Powers of Life or Saiva Siddhanta in practise” எனும் விஷயத்தை ஆங்கிலத்தில் எடுத்துக் கொண்டு சித்தாந்த உணர்ச்சி சதென ஆங்கிலம் உணர்ந்தார் யாவரும் அறிய அழகுபடப் பேசினர். பிறகு சபாநாயகர் அவர்கள் அன்றுபேசிய உபநியாசகர் பேச்சகளிலுள்ள சாரங்களை எல்லாம் எடுத்துக்கூறி, தமது அபிப்பிராயங்களையும் கேட்போர் மனம்களிக்கப் பேசினர். இவு 8-மணிக்குத் தத்தம் இருக்கைக்கு ஏனினர், முன்றும்நாள், யாவரும் ஒருங்கு கூடிப் புகைப்படம் எடுத்த பின்னர் சமாஜ அங்கத்தவரின் கூட்டம் சபா மன்றபத்திலேயேகூடப்பட்டுச் சமாஜக் காரியங்களை எல்லாம்முடித்துத்தத்தம் இருக்கைக்குச் சென்று உணவு முதலிய கொண்டபிறகு சபாநாயக சவாமிகளுடன் சபா மன்றபத்தில் வந்து அமர்ந்தனர். தேவார பாராயணம் முடிந்த பின்னர் ஸ்ரீமான் மாகால் கார்த்திகேய முதலியார் அவர்கள் “தமிழ்” என்னும் விஷயத்தை ஆரம்பித்துத் தமிழை ஒவ்வொருவரும் படித்தல் வேண்டும் என்றும் அவ்வாறு படியாவிடின் தமிழ் விருத்தியடைதல் ஆகாது என்றும் தமிழ் உற்பத்திக்கு இடம் மூங்கில் என்றும் தமிழ்மிகப் பழையை என்றும், தமிழ்ப்பாலைக்கு முன் ஒலிக்குறி, கட்குறி, கைக்குறி முதலியவைகளே பாலைகளாக இருந்தன வென்றும், மனிதன் தன் வாழ்க்கையில் செய்யவேண்டு

வன இரண்டு காரியங்கள் என்றும் அவற்றில் ஒன்று சப்பவதியானம் என்றும் மற்றொன்று தமிழழு ஒதுதல் என்றும் பிரசங்கத்தனர். இரண்டாவது ஸ்ரீமான் C. T. பார்த்தசாரதி முதலியார் அவர்கள் B. A. L. T. “சண்முகாவதார மான்மியம்” எனும் விஷயத்தை மேற்கொண்டு குமாரக் கடவுளுக்குள்ள பாத்துவத்தைக் கூறுக்கால் ஸ்ரீகந்தமூர்த்தியே சிவபெருமான் என்றும் ஆண்மாக்களின் பொருட்டுக் கடவுள் அவதரித்தல் அவ்வாண்மாக்களின் மொட்டாலாபத்தைக் கருதித்தமது எல்லையைக்கடந்து வருந்தலே அவதாரம் என்றும், பலவடை மொழி தமிழ்மொழிப் பிரமாணங்களோடு பிரசங்கத்தனர். மூன்று வது. ஸ்ரீமான், புதுவை, கு. சோமசுந்தரம் பிள்ளை அவர்கள் “மனிதர்கடமை” எனும் விஷயத்தை உபநியாசிக்க ஆரம்பித்துக் கடவுளைத்தொழுதலே மனிதர்கடமை என்னும் நோக்கத்துடன் பிரசங்கித்தனர். நான்காவது. ஸ்ரீமான், ச. சச்சிதாந்தம் பிள்ளை அவர்கள் B. A. L. T. “சைவசமயத்திற்குப் பாடுபடுமுறை” என்பதைத் தம் விஷயமாக எடுத்துக் கொண்டு சைவசமய சாரமாகியத்துவத்தைக் காமான்னிய சைவ புராணிகர் கூறுகின்றனர் என்றும் அவ்வாறு கூறுகின்ற பிரசங்கத்தில் பிரமாணங்கள் காண்பிப்பது இல்லை என்றும் பிராமணத்தலைவர்கள்* சைவத்தை இகழ்ச்சி செய்கின்றார்கள் என்றும், அகுடைய கொள்கின்றார்கள் என்றும் அவர் அன்றி, ஆங்கி லம்பாகித்த மற்றையரும் உபேக்கூடி செய்கின்றார்கள் என்றும் என்னபாவும் செய்யினும் கடவுளுக்கு அபிஷேகக் குமதலியன செய்யின் நீங்கவிடும் என்று புராணிகர்கள் கூறுகின்றனர் என்றும், சைவப்பிரசங்கத்தை நல்ல பண்டிதர்களே பிரசங்கம் செய்தல் வேண்டுமென்றும் உபநியாசித்தனர். ஐந்தாவது. வெள்ளோயூர் ஸ்ரீமான் சொக்க விங்க உடையார் அவர்கள் “சைவ பாலியர்க்கு ஓர் விண்ணப்பம்” எனும் பிரசங்கத்தை ஆரம்பித்துத் திருஞான சும்பந்தமூர்த்தி கவா

*சைவத்தை இகழ்ச்சிசெய்ப்பர்களும் அதில் அகுடைய கொள்ளுபவர்களுமாகிய பிராமணத்தலைவர்கள் மாஶாலாதியர்களாயிருப்பர்.

†ஆங்கிலம் வாசித்தோர் சைவத்தை உபேட்சிப்பரெனின் அவர் சித்தரந்தநு லாராய்ச்சி செய்யாதவராவர்.

‡அபிஷேகம் செய்வதால் பாவும் போமென்பது சத்தியம் “யேநாபிஷேகமதேகுலேதுகிளாகும்பசம்பவ, சாலிசாயுஜ்யமாப்நோதி பலிவர்யபரமேஸ்து”: என்ற சிவாகமமே பிரமாணமாம்.

மிகள் தம் பாலியத்திலேயே சைவ சமயத்திற்குப் பாடுபட்டதான் ரே சைவசமயம் விளங்கிறது. இவ்வித மகாசமாஜம் சமயாசாரிய கவாமிகள் இருந்த அக்காலத்து இருக்கென் இன்றும் எவ்வளவோ பெருமையாடு படர்ந்திருக்கும் ஆதலால் சைவ பாலியர்கள் ஒன்றொருவரும் தம்தம் கடமையாகச் சைவத்திற்குப் பாடுபட்டுச் சமாஜத்தை வளர்த்தல் வேண்டும் என்றும் உபநியாசித்தனர். ஆருவது. ஸ்ரீமான் திரு. வி. கலியாணசுந்தர முதலியார் அவர்கள் “இரக்கம்” என்னும் விஷயத்தைப் பல பிரமாணங்களால் பிரசங்கித்ததுடன் நூல்கள் யாவும் வாசித்தால் பிறமதங்களைத் தூறித்தல் வாராது என்று பிரசங்கித்தனர். ஏழாவது. வாலாஜாங்கர் ஸ்ரீமான் ஆ. கமலாநாத முதலியார் அவர்கள் “திருத்தொண்டர் மகிழை” எனும் விஷயத்தைப் பிரசங்கிக்க ஆரம்பித்து, தொண்டர்களே யாவரினும் பெரியர், ஸ்ரீ பஞ்சாட்சரமே எதனினும் பெரிது, குருவிங்க ஜங்கம பக்தியினால் தொண்டர் முத்தியடைந்தனர். நாம் அவர்வழிச் செல்வோம் என்று பிரசங்கித்தனர். எட்டாவது. மணிமங்கலம் ஸ்ரீமான் திருநாயக்கரச முதலியார் அவர்கள் “இன்பம்” என்னும் விஷயத்தை உபங்கியாகிக் கூறுமிகு ஆரம்பித்து இன்பம் யாவற்றினும் சுனவின்பம் ஒன்றே பெரியது என்றும் அறிவு ஒத்திருந்தால் அதுவே இன்பம் என்றும் இன்னும் பலபகர்ந்தனர். ஒன்பதாவது. ஸ்ரீமான் ஆனூர் சிங்கார வேலு முதலியார் அவர்கள் “தீக்கூஷ” என்பதை விஷயமாகக் கொண்டு உலகத்துள் ஒவ்வொருமதத்தரும் தீக்கூஷசெய்து கொள்ளுகிறோர் கள் என்றும், ஆனால் தீக்கூஷ எவற்றினும் சைவ தீக்கூஷயே சிறந்தது எனவும் பிரசங்கித்தனர். பத்தாவது. ஸ்ரீமான் எம். ஆர். குமாரசாமி பிப் பிள்ளை அவர்கள் “பதி புண்ணியம்” என்பதை விஷயமாகக் கொண்டு எல்லாப் புண்ணியங்களினும் பதி புண்ணியமே சிறந்தது எனவும், இப்பதி புண்ணியத்தைச் சிவபெருமானே தில்லையம்பதியின் கண் தீக்கூஷதர் மூவாயிரவரில் ஒருவரென இருந்து நிலை நாட்டினர் என்றும் ஸ்ரீ சேக்கிமூர் சவாமிகள் பெரிய புராணம் செய்த காலத்திலேயே சைவ சித்தாந்த மகாசமாஜம் உலகமெங்கும் பரவியது என்றும் அம்மகா சமாஜத்தை உபசரித்த உபசரணைச்சங்கத்தலைவர் அன்பாய சேராமச் சக்ரவர்த்தி என்றும் பல உவமைகூறிப் பலர் மகிழ்வெய்தப் பேசினர். பதி நேராவது, திருநன்ஸார ஸ்ரீமான் நடேச தேசிகர் அவர்கள் “ஈஸ்வர உபாசனை” என்னும் விஷயத்தைப் பலசுருதிப் பிரமாணங்களோடு பலரும் மகிழ்வெய்தப் பேசினர். பன்னிரண்டு

நாவது, ஸ்ரீமான் கி. குப்புச்சாமி முதலியார் அவர்கள் சைவ சித்தா த சாரம் எனும் விஷயத்தைப் பிரசிக்கிக்க ஆரம்பித்து, பதி, பசு, ராசம் இவையென உணர்த்தி, துவிதமே அத்துவித ஞானத்தை உண் பிபண்ணும் ஞான மாதலால் துவைத ஞானத்தை யடைந்தாலன் றி முத்தியின் பத்தை யடை தல்லூடாது என்றும் ஆண்டான் அடிக்கமீத சிறம் கூறுவதே சைவ சித்தாந்தம் எனவும் அவன் அருளால் இவன் அவன் ஆவதன்றி ஆவன் இவன் ஆவது இல்லை என்றும் சாத்திரமேற் கீகான்களுடன்பேசினர், பிறகு சபாநாயகசவாமிகள் ஒவ்வொருவர் கீர்சங்கத்தின் சாரத்தை எடுத்துக்கூறித் தம் அபிப்பிராயங்களையும் பிரசங்கித்து யாவரையும் மகிழுச் செய்தனர். யின்னர் காரியதரிகி ஸ்ரீ மான் கி. குப்புச்சாமி முதலியார் அவர்கள் நம்மையானும் சக்ரவர் க்தி முதலானயார்க்கும் நன்றி கூறினர். தேவாரபாராயணம் நடை பெற்றது. உபசரணைச் சங்கத்தவர் சபாநாயகசவாமிகளுக்கும் ஏனைய உபங்கியாசகர் முதலியவர்களுக்கும் மாலைசூட்டுனர். கரகோஷத்தட னும் மங்கள வாத்தியத்துடனும் மகா சமாஜக் கூட்டம் முடிவுபெற்றது. சபாநாயக சவாமிகளும் மற்றையரும் தத்தம் இருக்கைக்கு ஏகி னர். உபசரணைச் சங்கத்தவர் வந்திருந்த வர்களுக்குச் செய்த உபசரிப்பை இவ்விதம் என்று எழுதுவதற்கில்லை. அவர்க்கு இச்சமாஜம் எப்போதும் கடமைப்பட்டுள்ளது என்று கூறுவதே பொருந்தும், இதுவன்றியும் சமாஜத்திற்கு உழைக்க முன்வந்த வயத்தியர்க்கும் இச்சமாஜம் கடமைப்பட்டுள்ளது. இச்சமாஜம் நீண்ட வாழ்வதாக கூபம்.

இங்ஙனம்,

களாந்தைகிழான்.

சிவமயம்,

திருச்சிற்றம்பலம்.

கைவசித்தர்ந்த மகாசமாஜ நிர்வாக சபையார்.

போதகர்கள்.

மாட்கிமைதங்கிய

இராமநாதபுரம் ராஜா அவர்கள்,

ஸ்ரீமான் S. R. M. M. S. T. செட்டியாரவர்கள்.

,, S. இரத்தினவேலு செட்டியாரவர்கள் சென்னை.

,, அ-தாழமுத்துக்குமார செட்டியாரவர்கள் கூடலூர்.

,, P. தெய்வசிகாமணி செட்டியாரவர்கள் சென்னை.

சபைத்தலைவர்

திருச்சோவலஹர் ஆதினம் ஞானியார் முடாலைபம்

ஸ்ரீலஸ்ரீ சிவசண்முக மெய்ஞ்ஞான சிவாசாரிய சுவாமிகள்
உபவக்கிராசனுதிபதிகள்.

ஸ்ரீமான் T. நல்லசிவன் பிள்ளையவர்கள் B. A. B. L.

High Court Vakil சென்னை

,, J. M. நல்லசாரமி பிள்ளை யவர்கள் B. A., B. L.

High Court Vakil மதுரை.

காரியதரிசி

,, சி. குப்புச்சாமி முதலியாரவர்கள் சென்னை.

பொக்கிஷதார்

,, W. T. கோவிந்தராஜ முதலியாரவர்கள் சென்னை.

பத்திராசிரியர்

சித்தாந்தரபம்-அந்தாவதானம்

தூவை-கவியாணசங்தர முதலியாரவர்கள் சென்னை.
(மணவழகு.)

உள்ளூர் நிர்வாக சபையினர்.

,, S. சுச்சிதாந்தம் பிள்ளையவர்கள் B. A., L. T.

திருவி-கவியாணசங்தர முதலியாரவர்கள்.

,, இ. ஆகிமூல முதலியாரவர்கள்.

மோ. கந்தசாமி முதலியாரவர்கள் B. A.

,, C. V. ஜம்புவிங்க முதலியாரவர்கள்.

- ஸ்ரீமான், மணி-திருநாவுக்கரச முதலியாரவர்கள்
 „ V. S. கங்காதர முதலியாரவர்கள்
 „ A. சோமசுந்தரம் பிள்ளையவர்கள் (Monthly Auditor)
 „ முத்திருளாண்டிப் பிள்ளையவர்கள் B. A.
 „ T. S. சோமசுந்தரம் பிள்ளையவர்கள்
 „ சிவசங்கர முதலியாரவர்கள்
- வெளியூர் ஸிர்வாக சபையினர்.
- „ R. S. சுப்பிரமண்யம் அவர்கள் மன்னர்
 „ T. சொக்காதன் அவர்கள் கொழும்பு
 „ V. P. காந்திமதிளாதம் பிள்ளையவர்கள் B. A. அம்பா
 „ சமுத்திரம்
 „ விருதை-சிவஞானயோகிகள் விருதுபட்டி
 „ பொ. முத்தைப பிள்ளையவர்கள் தூத்துக்குடி
 „ M. வேலுசாமி தேவரவர்கள் இராமாதபுரம்
 „ வி. அமுர்தலிங்கஞ் செட்டியாரவர்கள் பூவானுர்
 „ மு. கதி ரைசஞ் செட்டியாரவர்கள் மகிபாலன் பட்டி
 „ T. மெய்கண்டபிள்ளையவர்கள் கோலாம்பர்
 „ S. T. சாமிளாதபிள்ளையவர்கள் திரிசெபுரம்
 „ M. R. குமாரசாமிபிள்ளையவர்கள் திருக்கோவலூர்
 „ C. T. பார்த்தசாரதி முதலியாரவர்கள் B. A, L. T.
- சித்துர்
- „ C. ஏகாம்பரமுதலியாரவர்கள் செங்கற்பட்டு
 „ K. U. பொன்னுசாமி முதலியாரவர்கள் உத்திரன்மேறுர்
 „ P. C. முருகேச முதலியாரவர்கள் காஞ்சிபுரம்
 „ P. இராஜா-வேலு முதலியாரவர்கள் B. A. வேலூர்
 „ ஹர-சண்முக முதலியாரவர்கள் சேலம்
 „ E. R. அர்த்தகாரி ஆச்சாரியாரவர்கள் ஈரோட்
 „ அருணசலமுதலியாரவர்கள் கீழவேஞுர்
 „ T. வைத்தியலிங்கம் செட்டியாரவர்கள் கூடலூர்
 „ C. ஏகாம்பரமுதலியாரவர்கள் பெங்கனுர்
 „ பங்காருபத்தரவர்கள் புதுவை
 „ சுவாமிளாத பிள்ளையவர்கள் பரமகுடி
 „ சுப்பராயமுதலியாரவர்கள் திருவானுர்

கணிதபரிசோதனர்.

- „ T. கிருஷ்ணசாமி முதலியாரவர்கள் சென்னை
 „ வனிதைமர்பக்கக்காரியத்திலி
 ஸ்ரீமதி-ஆண்டாளம்பாளவர்கள் பெங்கனுர்

கோவிலித்தாந்த மகாசமாஜத் தின் 1914இலு டி.சம்பர்மீ வரவு செலவு கணக்கு.

வரவு.	தோகை.	மொத்தத் தோகை.	செலவு.	தோகை.
ரூபா.	அ.ப	ஆ.ப	ஆ.ப	ஆ.ப
1914இலு டி.சம்பர்மீ 1வ இருபு.		604 5 7	"சித்தாந்தம்," அறிக்கை முதலை வழிநிற்கு அச்சக்கலி காகி தம் உள்பட- காகிதம் எழுதுகோல்	60 7 0
கூ.ட. இன்றுபசரைணாகமிட்டியார் வரவு	100* 0 0	தபால் செலவு தங்கி செலவு வண்டிச்சத்தம் உபங்கியாசகர் (முதலை வார்களுக்குப் டிரியாணாச் செலவு) இதர செலவு	0 13 0 £3 11 9 0 6 6 3 0 9 51 8 0 1 9 0 —	60 7 0 £3 11 9 0 6 6 3 0 9 51 8 0 1 9 0 —
சமாசிகர் வருடாச்சந்தா ஆயுள் சமாசிகர் சந்தர் புத்தக சாலைக்காக வரவு நன்கொடை-	42 13 0 55 0 0 26 0 0 13 0 0	—	—	—
	236 13 0	841 2 7	கைக்ருப்பு	141 8 0 699 10 7 —
* நலம்பர் மௌத்தில் ரூபா 50 வரவு நீங்கலோக.				841 2 7

K. Kuppusawmy Mudaliar,
Secretary.

A. Somasundram Pilly,
Auditor.

W. T Govindaraja Mudaliar,
Treasurer.