

ெ

சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சித்தாந்தபரிபாலத் கீதம்.

தோதுதி உ.] 1913-இல் நவம்பர், டிசம்பர் மூடு [பதுதி கக-கல.

சித்தாந்தபரிபாலத்
என்னும்
தருக்கசோபானம்.

பரிசம்—ஊறு.

Touch.

இலக்கணம்:—துவக்காற் கிரகிக்கப்படுவது.

வகை:—குளிர்ச்சி, குளிர்ச்சியும் சூழுமில்லது.

இருப்பு:—குளிர்ச்சி அப்புவிலிருப்பது.

சூடு—தேயுவிலிருப்பது, குளிர்ச்சியும் சூழுமில்லது பிருத்திவி வாயுக்களிலிருப்பது.

இதுகாறுங் கூறிய ரூபமுதலிய நான்கும் உற்பூத*மாயுள் ளகாட்சிக்குப்புலங்ம்.

சங்கிளை—எண்.

Number.

இலக்கணம்:—ஓருமை (ஒன்று) முதலிய வழக்கிற்கேதுவாயிருப்பது.

வகை:—நித்தியப் பொருளிலுள்ளது நித்தியம். அநித்தியப்பொருளிலுள்ளது அநித்தியம். இருமைமுதலிய யாண்டும் அநித்தியமே.

* உற்பூத்தன்மையாவது காட்சியைப் பயப்படதாரு தருமலிசேடம் அதனின்மை அனுற்புத்தன்மை.

இருப்பு:— சிருதிவி முதலிய பத்துத் திரவியக்களினுயரம்.
பரிமாணம்—அளவு.

Dimension.

இலக்கணம்:— அவத்தல் வழக்கிற்கு இன்றியமையாதது.
வகை:— நூண்மை, பெருமை, குறுமை, நெடுமை.

இருப்பு:— சிருதிவி முதலிய பத்துப் பொருள்களினுமிருப்பது, தீத்தியப்பொருள்களிலிருப்பது நித்தியம், அசித்தியப்பொருள்களிலிருப்பது அசித்தியம்.

பிரதக்துவம்— ஓவற்றுமை.

Severality.

இலக்கணம்:— வேறு என்னும் வழக்கிற்கு இன்றியமையாதது.

வகை:— எல்லாவற்றினுமிருப்பது.

சையோகம்—புணர்ச்சி.

Conjunction.

இலக்கணம்:— கூடியது என்னும் விவகாரத்திற்கேது.

வகை:— (1) கர்மசம்-தொழிலாற் ரேண்றியது. கைக்கும் புத்தகத்திற்கு முள்ளாய சம்பங்கம்.

(a) அந்தியதரகர்மசம்-இரண்டில் ஒன்றின்ரெழிலாற்ரேண்றுவது. பருந்திற்கு மலைக்கு மூள்ள சையோகம் (b) உபயகர்மசம்-இரண்டின்ரெழிலாற்ரேண்றுவது. மல்லர்களிருவருக்கும் உண்டானசையோகம்.

(2) சையோகம்—கூட்டத்தாற்ரேண்றியது. கரத்திற்கும் தருவிற்குமூள்ள சையேரகத்தால் காயத்திற்குந்தருவிற்குமூள்ள சையேரகம்.

இருப்பு:— சிருதிவி முதலியவற்றில்.

விபாகம்—பிரிவு.

Disjunction.

இலக்கணம்:— சையோகத்தை நாசம் பண்ணுவது.

வகை:— (1) கர்மசம் தொழிலாற் ரேண்றியது. கைக்கும் புத்தகத்திற்கு முள்ளாய பிரிவு.

(a) அந்தியதரகர்மசம்-இரண்டில் ஒன்றின் ரெழிலாற்ரேண்றுவது. பருந்திற்கும் மலைக்குமூள்ள பிரிவு. (b) உபயகர்ம

சம்-இரண்டின் கூழி லாற் ரேன் துவது. மல்லர்களிருவருக்கு முன்டான பிரிவு.

(2) விபாகசம்—கூட்டத்தாற் ரேன்றியது. காத்திற்கும் தருவிற்குமுள்ள பிரிவால் காயத்திற்குந் தருவிற்கு மூள்ள பிரிவு இருப்பு:—பிருதிவி முதலியவற்றில்.

பரத்துவம்—முன்மை.

Priority.

இலக்கணம்:—முன்னென்னும் விவகாரத்தனுக்கிண்றியமையாதது இருப்பு:—பிருதிவி, அப்பு, தெயு, வாயு, மனங்களில்.

வகை:—சேய்மைக்கண்ணுவுள்ள திக்கினுற்பண்ணப்படுவது. முத்தோன்கண்ணுவுள்ள காலத்தாற் பண்ணப்படுவது.

அபரத்துவம்—பின்மை.

Posteriority.

இலக்கணம்:—வின்னென்னும் விவகாரத்திற் கிண்றியமையாதது.

இருப்பு:—பிருதிவி, அப்பு, தெயு, வாயு, மனங்களில்.

வகை:—அண்மைக்கண்ணுவுள்ள திக்கினுற் பண்ணப்படுவது.

இளையோன்கண்ணுவுள்ள காலத்தாற் பண்ணப்படுவது.

துருத்துவம்—திண்மை.

Gravity.

இலக்கணம்:—வீழ்ச்சிக்குக்காரணம்.

இருப்பு:—பிருதிவியினும், கீரினும்.

தீரவத்துவம்—நேசிழ்ச்சி.

Fluidity.

காரணம்:—உருகிப் பூக்கு, மெழுகு, நெப், வெள்ளி, பொன் முதலியவற்றுள் முதலில் ஒழுகுவதற்குக்காரணம்.

இருப்பு:—அக்கினிசம்பந்தம் அபேட்சியாமல் அப்புவிலி யல்பாயுள்ளது அக்கினிசம்பந்தம் அபேட்சித்துப் பிருதிவியினும், தேயுவினும், நிமித்தமாயுள்ளது.

சிரேகம்—ஈட்பு.

Viscosity.*

இலக்கணம்—தூள்முதலியவற்றைத் திரட்டுவதற்கு ஏது வாயது.

* இது Attraction of cohesion பாற்படுவென்பர் ஆங்கிலேயர்.

இருப்பு:—நீரில்

தத்தம்—லூசை.

Sound.

இலக்கணம்:—செவியாற் கவரப்படுவது.

வகை:—லூவிவடிவு * எழுத்துவடிவென இரண்டு

இருப்பு:—ஆகாயத்தில்

வடிவு:—சையோகசம்-கூட்டத்திற் பிறந்தது பேரிகையிற் ருளிலாலுண்டாகு மோசை

விபாகசம்:—பிரிவாற்பிறந்தது பிளவுபடுமூங்கிலாலுண்டாகும் சடசடவோசை

சப்தசம்:—அண்ணமுதலிய வியாபாரத்தாலுண்டாகு மெழுத்தோசை.

சுகம்—இன்பம்.

Pleasure.

இலக்கணம்:—எல்லாருக்கு மனுக்களுக்கு வுணரப்படுவது.

இருப்பு:—ஆன்மாவில் மாத்திரம்.

துக்கம்—துன்பம்.

Pain.

இலக்கணம்:—எல்லாருக்கும் பிரதிகூலமாகவுரணப்படுவது

இருப்பு:—ஆன்மாவில் மாத்திரம்.

ராகம்—விருப்பு. †

Desire.

இலக்கணம்:—இஷ்டசாதன ஞானத்தாற் ரேன்றுவது.

இருப்பு:—ஆன்மாவின் மாத்திரம்.

வகை:—பயனுகிய விஷயம் சுகமுந்துக்கமு மின்மையுமாகும் அதனிச்சையைக் குறித்துப் பயனுணர்ச்சிக்கு மாத்திரங்காரணம். சாதனவிடயம் பயனுக்கேதுவான தன்மையுணர்ச்சிக்குக் காரணம், இதுவன்றி நித்தம் அநித்தம் இருவகைத்தென்ற வுமொன்று. இறைவனிச்சை நித்தம். ஆன்மவிச்சை அநித்தம்.

* ஒவிவடிவு - Inarbulate, எழுத்துவடிவு - Arbulate.

† விருப்பு, வெகுளி என்னும் மிாண்டினையும் தோட்டமென்னும் மொன்றனும் எடக்குவர் நியாயதூலார்.

துவேஷம்—வெகுளி.

Aversion.

இலக்கணம்:—அங்கிளத்சாதன ஞானத்தாற் ரேண்றுவது.

இருப்பு:—ஆன்மாவின் மாத்திரம்.

துக்கவிஷயம்—துக்கஞானமாத்திரம் காரணம்.

சாதனவிஷயம்—துக்கசாதனத் தன்மையின் ஞானங்காரணம்.

பிரயத்தனம்—தோழில்.

Effort.

இலக்கணம்:—சீவனுடைய அதிள்டத்தாலாயினும், இச்சையாலாயினும், அங்க்சையாலாயினும் தோற்றுவது.

வகை:—பிரவிருத்தி செய்யும் விருப்பத்தாற் ரேண்றியது. நிவர்த்தி துவேஷசாதனத்தன்மையின் ஞானத்தாற் ரேண்றியது. சீவன யோனி சுவாச நிசுவாசங்கட்கேதுவானது. இவையன்றி நித்தம் அநித்தமென விருவகைத்தென்றலுமாம். இறைவனது நித்தம், சீவனது அநித்தம்,

தர்மம்—அறம் *

Merit

இலக்கணம்:—விதிக்கப்படுக கருமத்தாலுண்டாயது.

அதர்மம்—மறம்.

Demerit.

இலக்கணம்:—விதிக்கப்படுக கருமத்தாலுண்டாயது.

சமஸ்காரம்—வாசனை.

Faculty,

வகை:—வேகம்—Velocity-பிருதிவிமுதவியான்கினு மனைத்தினுமிருக்கும்.

பாவனை:—Mental Impression—அனுபவத்தின் காரியமாய் நினைவிற்குக் காரணமாயுள்ளது. ஆன்மாவில் மாத்திரமிருக்கும்.

திதித்தாபகம்:—நிலைபெறுத்துகை - Elasticity வேறுவித மரகச் செய்யபட்டதை மறுபடி முன்னிருந்ததன்மை யுள்ளதாகச் செய்வது. பிருதிவியினிருப்பது. இம்முறைகையு நித்தியமே.

* அறத்தினையும், மறத்தினையும் விருத்தியிலடக்குவர் நியாயதூலார்.

புத்தி—அறிவு.

Cognition.

இலக்கணம்:—சகல விவகாரங்கட்டகும் காரணமாயிருப்பது இருப்பு:—ஆன்மாவின் மாத்திரம்.

வகை:—நினைவு Memory முன்னுணர்ந்த வாசனையாலும் டாகும் சூனம். அந்த விகவேசரன், அந்த மணிக்ரணிகை.

அனுபவம்:—Apprehension - நினைவிற்கு வேறொய சூனம். இதன்வகை யதார்த்தம், அயதார்த்தம்.

யதார்த்தம்:—True apprehension—எதன்கண் எதன்கம்பந்தமுண்டு அதன்கண் அதன் சம்பந்தமுண்டு அதன்கண் அதன் சம்பந்தத்தினது அனுபவம். இது பிரமை (யதார்த்த அனுபவம்) என்னப்படும்.

இதன்வகை:—பிரத்தியட்சம், அனுமதி, சாத்தம்,

இவற்றின்கரணம்:—பிரத்தியட்சம், அனுமானம், சத்தம், கரணம்-இன்றியமையாதகாரணம்-வெட்டுக்கொடுக்கோடரி

காரணம்:—காரியத்திற்கு நியதமாய் முன்னிற்பது.

வகை:—சமவாயி, அசமவாயி, நிமித்தம்.

சமவாயி:—முதற்காரணம்—Intimate—எத்தேற்கீடு கூடிய தாகக்காரியமுண்டாகிறதோவது. படத்திற்கு நால்,

அசமவாயி:—துணைக்காரணம்—Nonintimate—காரியத்தின்றன்மையினாலாவது காரணத்தின்றன்மையினாலாவது ஒரு பொருளிற் கூடியிருக்கும் காரணம். ஆடைக்கு நாடா.

நிமித்தம்:—Instrumental மேற்சொன்ன விரண்டின் வேறொயகாரணம். ஆடைக்குத்தந்துவாயன்.

இம்முவகைக் காரணங்களும் பரவகாரியத்துக்கு மாத்திரம். இம்முன்று கரரணங்கட்குள் இன்றியமையாத காரண மெதுவோ அதுவே முன்சொன்ன கரணமெனப்படும். ஆதலால் பிரத்தியட்சஞானத்திற்கே கரணம் பிரத்தியட்சம். இது பிராமணத்திலடங்கும்.

அயதார்த்தானுபவம்:—False apprehension நான்குவகை சம்சயம்:—Doubt—ஐயம்- ஒருதன்மையில் விரோதமான பல தன்மையுள்ளாக்கொள்ளுமறிவு. மனிதனே? கம்பமோ?

விபரியம்:—Mistake-திரிவு-மித்தையினுலாயவுணர்வு. இப்பியைவள்ளியென்பது.

சோப்பனம்:—Dream-கனவு * முன்னராலுபவித்தபூதர்த்தச் சீமரணத்தாலும், அதிச்டானத்தாலும், தாதுதோழத்தாலும் உண்டாகிறது.

அந்தத்தியவசாயம்:—Fault of requestio ad absurdum. தருக்கம் - வியாப்பியத்தை யாரோயித்தலினால் வியாபகத்தை யாரோயிப்பது. தீயில்லையாகில் புகையுமில்லாதல் வேண்டும்.

துணமுடிந்தது.

கருமம் - தொழில்.

Action.

இது அசைவின் வடிவு கொண்டது. இது ஐவகைத்து விவரம்,

உட்சேபனம்:—ஏழும்பல் - Flowing Upwards - மேவிடத் திற் கூடுதற்கேது.

அவகேஷபனம்:—வீழ்தல், Throwing downwards, தீழிடத்திற் கூடுதற்கேது.

ஆதஞ்சனம்—வளையுதல் - Contraction - உடலில்-மிகவும் கோணமை யுண்டாக்குவது.

பிரசரணம்:—நிமித்தல் - Delation - உடலிற் செனித்தாக்க ஸையுண்டாக்குவது.

கமனம்:—நடத்தல் + Going-ஏனையனைத்து நடத்தற்கேது

சமர்நியம் - போதுமை.

Genus.

இலக்கணம்:—நித்தமாய் ஒன்றுயப். பலவற்றி மெருங்கு சேறலை யுடைய சாதி. இது இருவகைத்து. விவரம்.

*அயதாந்தாலுபவும் ஜீயம், திரிவு, தருக்கம் என்னும் வேறு பாடால் மூலவகைத்தெனப்பிரித்து, கனவு மானதக்காட்சித்திரிபாகவின் மூல கையின் மாறுபாடின்மை யுணர்கவென்றனர்த்தருக்க சங்கிரகவரையார், சொப்பனம், அந்தத்தியவசாயம் என்னு மிரண்டும் விபரியயத்தின் மத்தியிற் போதிக்கத்தக்கது என்பர் கையாயிகள்,

† சமுற்சி முதலிய நடத்தலினடங்கும்.

பரம்:—மேல் - Extension - அது சத்தை (உண்மைத்தன்மை) யென்பது திரவியாதி மூன்றி விற்குந்தன்மையால் மற்றுச் சாமானியத்தை யபேட்சித்து அதிகமேதசத்தினிருப்பது.

அபரம்:—கீழ் - None extension - அது திரவியத்தன்மை. குணத்தன்மை, கணமத்தன்மை முதலிய சத்தை யபேட்சித்து அற்பதேசத்தினிருப்பது.

விசேஷம் - சிறப்பு.

Particularity.

இலக்கணம்,—நித்திய திரவியங்களாகிய பிருதிவி முதலிய நான்கின் பரமானுக்களினும் ஆகாய முதலிய ஐந்தினுமிருப்ப னவாய் வெவ்வேறுய் நித்தியமாய் அதீந்திரியங்களாயுன்னன.

சமவாயம் - ஒற்றுமை.

Intimate relation.

இலக்கணம்:—சினையும் முதலும், குணமும் குணியும், வினையும் வினைமுதலும், சாதியும் வடிவும், விசேஷமு நித்தியமுமாக விரண்டனு ளொன்று மற்றெல்லான்றினைப்பற்றி நீக்கமின்றி நிற்பது
அபாவம் - இன்மை.

Negation.

இலக்கணம்:—முன்னர் பிரமாணத்திற்காண்க.

பிரமேய முடிந்தது.

சித்தாந்த பிபாலை என்னும் தருக்கசோபானம்

முற்றியது.

மணவழகு.

மலபாகம்

நற்குஞ்சரக்கண்டு நண்ணி ற்கல்லஞானங்
கற்குஞ்சரக் கண்று காண.

மனகிரீன வில்லாக்கி லைவருக்குமறிவரிய
வள்ளல் கள்ளத்தினுண் மறுகுமறிவிலியேன்
றனைகிழைவிலுட்கொண்டே யவனவளோடதுவாங்
தன்மையினின் மல்வடிவு தன்னைமன்னித்
தினையனையவளவிலிரு வினைதுலையொப்பறிந்து
சீர்காழிமன் உசிற்றம் பலநாட்டுனென்
முனையனையுமடல்வைனையும் வருவினையுமறுத்து
முத்திபளிப்பவன் மலர்ந்தாள்சித்தமுறைவப்பாம்.

உலகத்தையும் அதன்கண் நிகழும் பலவித தோற்றங்களை
யும் செயல்களையும் யாம் கருதும்பொழுது இவற்றை நிகழ்விக்
கும் ஓர் அறிவுடைப் பொருளுண்டென்று கருதுகிறோம். அப்
பொருள் பரமபதியாகிய சிவபெருமான, அவன் இயற்கையில் பா
சுங்களின்று நிங்கியவனுதலால் நின்மலன். அவன் பேரறியும்
போற்றலு முன்வன். அவனுக்கு அறிவு, இச்சைசெயல்க
ளைனும் மூன்று சுத்திகளுள்ளன. இச்சுத்திகளைக் கொண்டே
அவன் கிருத்தியங்கள் பலசெய்வான். அக்கிருத்தியங்கள் தன்
பொருட்டன்றிப் பிறர்பொருட்டேயாம். பிறராவார் ஆன்மாக்களே
யாம். அவ்வாண்மாக்களும் இறைவனைப்போல் என்று முன்ன
நித்தியப்பொருள்களாம். அங்குனம் அவைகள் நித்தியப்பொருள்
களாயினும் சிற்றறியும் சிறுகொழிலு முடைப்பன. அவை அவ்
வாண்மாக்களுக்கு ஆணவமலசம்பந்தநா லுண்டாயின. இவ்வான்
மாக்களும் சேதனப்பொருள்களாதலால் அறிவு இச்சை செயல்க
ளைனான. இறைவனது அறிவு இச்சை செயல்களுக்கும் ஆண்
மாவின் அறிவு இச்சை செயல்களுக்கும் வேறுபாடென்றோ
யெனில், கண்போல் காணுயோளி உயிர்களறிவாகும்; கதிர்போ
லக் காட்டுயோளி கடவுண்றானம்; உண்போருமன்றஸ் உயிர்கள்

இச்சை ஊட்டி போயென்பது ஈசனிச்சை பலதொழில் பண்ணல் உயிரின் கிரியை பலதொழில் பண்ணுவித்தல் சிவன்கிரியை ஆணவும் இவ்வுயிர்களின் அறிவை செம்பிற்களிம்பென்ன, அரிசியிலுமியென்ன, கண்ணிலிருளென்ன கண்ணிற் பிடல்மென்ன, அநாதியேற்றக்குறைவாய் மறைத்து நிற்கும். அவ்வாறு மறைத்து நிற்றலால் ஆண்மா யலினாகி அனுவெனும் பெயர் பெறுவன் அனுவென்னும் ஆண்மாகாலம் நியதிகலை வித்தை ராகம் என்னும் ஐந்தினுற் பொதியப்பட்டவனுகிப் பஞ்சகஞ்சகங்களென்றழைழக்கப் பெறுவன். இப்பெயர் பெற்று விஷய உன்முகனுசி நிற்குங்கால் புருடனெனப்படுவன். கண்மத்திற் கேற்பஸ்தூல சர்வத்தைப்பெறுவன். சிறைச்சாலைபோன்ற அத்தீதகத்துடபொருந்திப் பல அவஸ்தை யுறுவன (அவஸ்தை எனினும் நிலையெனினும் ஒக்கும்). அவை ஆண்ம அறிவை மறைப்பட்டே தனக்குத் தொழிலாகப் பூண்ட அவ்வாணவத்தால் வந்தனவாம். அது தீயையில் விருப்பையும் நன்மையில் வெறுப்பையுந் தருவதாம்.

இத்தன்மையுள்ள அவ்விருண்மலம் ஆண்மவின் குணமோ அல்லது பிறிதொரு திரவியமோ என்பதைக் கொஞ்சம் ஆராய்வாம். திரவியமெனினும் பொருள் எனினும் ஒக்கும். அட்பொருள் இயற்கைப்பொருள் செயற்கைப்பொருளென்றும், ஸ்தூலப் பொருள் சூக்குமப்பொருளென்றும், பலவகைப்படும் இவற்றுள் காரணமும் ஆக்கமுமில்லாது வருவது இயற்கைப்பொருள் காரணமும் ஆக்கமும் கூடிவருவது செயற்கைப்பொருள் தடித்து வருவது ஸ்தூலப்பொருள். நுனுகி நிகழ்வது சூக்கமப்பொருள் அன்றியும் இயற்கைப்பொருள் இன்னகாலத்தி மூண்டாயின தென்று வரையறுத்துக் கூறப்படாதது. அது பற்றியது அநாதி நித்தியப்பொருளாம். செயற்கைப்பொருளோ அங்கனம் நிகழாது ஓர்கால எல்லையுட்பட்டே நிகழும் ஆவணம் இயற்கைப்பொருள் தேகம் செயற்கைப்பொருள். பிருதுவி ஸ்தூலப்பொருள் ஆகாயம் சூக்கமப்பொருள் ஆணவத்தைச் சூக்கமப்பொருளெனினும் இழுக்காது. ஆகையால் ஆணவும் இயற்கைச் சூக்கமப்பொருளாம். அருவப்பொருள்களாகிய சூக்குயப்பொருள்களுக்கும் உருவமுண்மையின் ஆணவத்திற்கும் உருவமுதலியன உண்டு.

திரவியமெனப் படுவதற்கெல்லாம் உருவம், சொருபம் சுபாவம், குணம், விசேடம், வியாபகம், வியாத்தி, நிறம், தரிசனம் என்னும் தன்ன மகளுவாதவினால் இவ்வாணவத்திற்கும் அத்தகைய தன்மைகள் வாய்ந்திருந்தால்கீழே அஃது ஓர் திரவியமென்பது சாலும் அங்கும் அஃதுடைய தென்பதைக் காட்டுவாம்.

ஆவணத்திற்கு உருவம்...இருட்டு இருள்

சொருபம் ...வருத்துமஞ்சூனம்

சுபாவம்மறைத்தல்

குணம்அறிந்தவற்றை மீளமறைப்பித்தல்

விசேடம்பக்குவத்திலதன் சத்திமாய்தல்

வியாபகம்பரணையிர் அறியாமல் உடனிற்றல்

வியாத்திமூவகை உயிரினுமுறுதல்

நிறம் ...கருமை

தரிசனம்கருமையைக்கண்டறியுமாறுகிற்றல்

இவ்வகைத் தன்மைகளோல்லாம் ஆணவத்தின் பால்நிலவுதலால் அஃது ஓர் திரவியமென்பது கண்டாம் இவ்வாணவத்தை சைவதூல்களில் இருஞ்கு ஒப்பிட்டுக் கூறப்படுவது கண்கூடாம் இருள் ஓர் உள் பொருளாயிருந்தால் ஸ்தான்கீழே அவ்வொப்புமை கூறப்பொருந்தும். தருக்கருலார் அதற்கு மாறுக இருள் ஒரு பொருள்ளவென்றால் ஒளியின் அபாவமே இருள் என்றுங் கூறி யிருக்க முக்காலத்திலுமில்லாத ஓர் பொருளை உள்ளதோர் பொருஞ்கு உவமை கூறல் அடாதெனின், அங்குமன்று; இருள் ஓர் உள்பொருளே என்று நிருபித்து மேற்செல்வாம்.

சைவதூல்களுள் புறவிருளை அகவிருளாகிய ஆணவத்திற்கும் கண்ணை ஆண்மாவிற்கும் ஞாயிற்றினைச் சிவத்திற்கும் உவமைகளும் முப்பொருஞ்சமை கூறினமை உண்மையே அங்கும் கூறுமாற்றால் இருள் ஓர் உள்பொருள் என்றற்கு கீயமின்று ஆனால் தார்க்கீரா திரவியங்களின் எண்ணங்கூறுமிடத்து திரவியங்கள், பிருதுவி, அப்பு, தேயு, வராயு, ஆகாயம், காலம், திக்கு, ஆண்மா, மனம் என ஒன்பது வகைத்தாகக் கூறினுரேயன்றி, இருளையும் ஓர் திரவியமாய்க் கூறினுரல்லர் என்பது முன்மையே. அம்மட்டோ, வடிவுடைப்பொருளை விளியாற் கவருதற்கு ஒளியே

சாரணாமம். இருங் ஓர் வடவடைப்பொருளாயின ஒளிபோடுக் கூடாத விழியாற் கவரப்படுவதன்று. அதற்கு மாறுக ஒளிபோடுகூடாத கண்ணினால் இருங் கவரப்படுதலால் அஃது ஓர் வடவடைப் பொருளன்றென்று ஒருவாராயினர். இதனால் ஒளி யான சுபாவமே இருளைஙப் பெறப்படும் இருங் இயங்குகின்றது கருவடி விற்று என்பதெல்லாம் உணர்ச்சிமுயக்கத்தாற் ரேன்றி யது எனவுங்கூடி இருங் ஓர் பொருள்லவென மறுத்தமையும் உண்மையே.

அங்குநமாயின் அஞ்சூனம் என்னும் ஆகஸ்திருங் சூனுபாவ மாகாடுதன்று மற்றுக்கப்படும். அதுபோல அந்தகாரமென்றும் புற விருங் அலோகத்தின் அபாவமென்பது மற்றுக்கப்படும் அஃதா மாற்று அலோகத்தின் அபாவமே அந்தக்கார மென்பார்க்கு அம் முறை ஏற்றிச் சுகத்தின் அபாவமே துக்கம், தன்மத்தின் அபாவ மேம் அதன்மம், சையோகத்தின்பாவமே விபாகம் என்று இவ்வாறு கோடல்வைக்கும் அங்குநனம் கொள்ளாமை கண்டாப். அங்றியும் ஆண்டெராவிரில்லை இருஞர்வதன ஒளியின்மையின் வேறேய் இருங் என்னும் உணர்வு நிகழ்தலானும் அபாவத்தாற் செய்யக் கடவுதொன்று யான்டு மின்கையானும் கண்ணெறியைத் தடை செய்து விற்பதாகப் பீருளை அபாவமென்பது கூடாமையறிக.

இவ்விருளின துண்மைவெள்ளிடையில் அவரவிழித்து கோக்கியவத்தியும் மறைத்தற்றிருழில் நிகழ்தல் பற்றியறியப்படும். நீல வடிவிற்றுப்பத் தோன்றதவின் இருங் காக்கிப்பொருளை றுற்படு மிழுக்கெங்கையைவின் அற்றன்று துண்ணியவிருளின் கண்ணிழித் துழிப்போல கண்ணியமெற்றுக முடியவழியும் ஒருதன்மைத் தாய்த் தோன்றுதவின் வேற்றுமை யின்மையால் அதுமயக்க உணர்வே யாமென்பது போதருதவின் விழித்துழி அவ்வாறு தோன்றுவதும் அதுபோல மயக்க உணர்வாவதன்றி இருளின்றேற்றமன்றென்பது அனுபவத்தாற்கண்டுகொள்க.

அன்றியும் மனம் ஆன்மா முகலியவற்றைப்போலவே அஃதும் காக்கிப்பொருளாகாமைப்பறிக.

அன்றியும் இவ்வாணவாலம் மயகாரியமெனின் மாயகாரியம் பின்வாந்து கூடியதாலும், பாயை இருளில் விழித்திருக்குங்

கண்ணுக்கு ஓர் ஒளிபோனால் தாதலினுளும் அவ்வாணவும் மாயா காரியமில்லையறிக். இதுசாலுங் கூறியவாற்றுல் இவ்வாணவும் ஒர் திரவியமென்று கூறியதோடு அதற்கு ஒப்புக்கூடலும் இருந்தும் ஒர் உள்பொருளெனக் கண்டாம் மேலும் பலவித இச்சைகளை ஆன்ம அறிவிற்கொண்டு தூத்தும் இவ்வாணவத்திற்கு விகற்ப முதலிய எண்குணக்களுள்ளன: அவ்வாபாவன.

1. விகற்பா—தன்னெயாழிய மற்றெருவரும் ஒவ்வாதவரென்றல்.

2. கற்பம்—பிடித்ததைபே பிடித்திருந்தல்

3. சூரோதம்—கோபங்கொண்டு நினைத்தல்

4. மோகம்—யாதாமொன்றிற்கு ஆசைப்படல்

5. கொலை—உயிர்களைக் கொல்லுதல்

6. அஞர்—சந்ததமுந் துக்கப்படல்

7. மதம்—அகங்கார மேலிடுதல்

8. ஏதை—சிரித்தல் என்பனவாம்.

இவ்வெண்வகைக் குணங்கொண்டு ஆணவும் ஆன்ம அறிவிலோர் கறையெணப்பொருந்தி நின்று பலவித செயல்களை நிசப்பத் தும் அவ்வாறு நிசமுத்தாங்கால் பலவித இச்சைகளுண்டாம். அவ்விச்சைகளையதுபவிக்குமாறு இறைவன் மாயாதேசத்திற் பொருந்துவன் இவ்வெண் குணங்களாலும் இச்சைகளே தீயகன்மக்களுக்கு மூலகாரணமாம் நூனத்தால் வந்த அற்வு விளக்கம் நல்விளை இயற்றதற்குக்காரணமாம், இவ்விருவினைகளும் பாவுபுண்ணியாக களைப் பயனுட்க் கரும். அவைசள் நரகசவர்க்கங்களையும் இவ்வலகத்தினையும் ஆண்மா பொருந்தி அதுபவிக்குமாறு நிற்கும் இங்கு நம் காற்றுடியும் ஊசலும்போல ஆண்மாக முன்று திரிவன்.

இங்கனம் கூறப்பட்ட ஆணவும் கண்மம் மாயை என்னும் மூன்றும் மும்மல மெனப்படும் இயற்றான் ஆணவும் மூலமல்மெனவும் மற்றவை ஆகந்துகயலங்களென்றுங் கூறப்படும்.

அம்மூலமலமே சகசமலமாம் அரிசியை ஆண்மாவெனக் கருதில் உமி ஆணவமாம் அவ்வகியின் முனைத்தற் சத்தி கண்மாம் அவ்வரிசியை மூடியிருக்கும் சுவிடு பாணயபாம். செம்பை ஆண்மாவென ஒவக்கில் அதன்சளிப்பு ஆணவராம் நாற்றங் கண்மாம் அதன் கண்ணுவள்ள சிவப்புபாணயபாம்.

‘இம்மும்மலங்களும் சடபாகையால் அவைகளை இறைவன் சத்தியை தொழிற்படுத்தும் சத்தி ஒன்றேபாயினும் கருமபேதத் தால் பலவகைப்படும், அச்சத்திகளுக்குப் பலவித பேராற்றல்களுண்டு அச்சத்திகளும் ஜிவகைப்படும் (1) பராசத்தி (2) ஆதி சத்தி (3) இச்சாசத்தி (4) ஞானசத்தி (5) கிரியாசத்தி என்பன வாம் அச்சத்திகளின் தன்மைகளாவன;

1. முத்திபெற்றிடா வழிர்களுக்குப் பேறு அளிப்போம் என்று நிற்பது—பராசத்தி.

2. மலத்தைச் செலுத்துவது—ஆதிசத்தி
3. சிருஷ்டபாதி செய்யவன்னல்—இச்சாசத்தி
4. அந்தனைபு நோக்கிடுதல்—ஞானசத்தி
5. பிரவிர்த்தி நிகழ்த்தல்—கிரியாசத்தி

இச்சத்திகளுள் ஆதிசத்தியைனும் திரோதான சத்திதான் ஆண்மாவைத் தேகத்தோடு கட்டுதல் செய்யும், அப்படிக் கட்டப் பட்டதால் ஆண்ம அறிவானது ஆணவத்தால் மறைக்கப்பட்டு உயிராய் நிற்குக் கிருவத்தையெறியாது. சரியையிற் சரியைமுதல் ஞானத்தில் ஞானம்வரை கூறப்பட்டத்தினாலும் பதிகளினின்று செய்யும் புண்ணியங்கள் யாவும் இறப்பில் தவங்களாகிய சிவபுண்ணியங்களாம். பூமியின்கண் செவித்தகாலை இச்சிவபுண்ணியம் ஆர்ச்சித்த விசேஷத்தால் இருநினை யொப்பு வந்தாலும்.

இருநினையைப்பற்றி ஒருநிது பேசவாம். வினையெனினும் செயலெனினும் ஒக்கும் இவ்வினையும் நல்வினை தீவினை என இருதிரானுற்றுச் சஞ்சிதம் பிரார்த்தம் ஆகாமியம் என மூன்றுவகைப் படும் இவற்றான் சஞ்சிதம் முன்பலபிறவிகளுள் ஈட்டிய இருநினைத் தொகுதிகள் இவைகள் குருவின் திருவருளாற்போம் அதாவது கண்மபக்குவமறிக்கு கிரியையால் தீவித்துக் கண்மமறுப்பன் மிகுந் தபக்குவமுடையார்க்குச் சட்சத்திக்கைசெப்துகண்மமறுப்பன். இத்தீக்கா விகற்பக்களைத் தீக்கை என்னுங் தலைப்பின் கீழ்க்காண்க.

பிரார்த்தம் எடுத்த தேகத்தில் ஆண்மாபுசிக்குமாறு இறைவன் எடுத்துக் கூட்டியதும் பக்குவப்பட்டதுமான வினை இஃது அத் தேகத்தோடு தொலையும் மற்றைய ஆகாமியமோ பிரார்த்தம் புசிக் கும்போதே மனம் வாக்குக் காயங்களால் வந்தேறும் வினை, இஃது

செபம், தவம், அர்ச்சனை, ரஸ்லோர், இனக்கம், கற்றல், கேட்டல், சிந்தித்தல், தெளிதல் விஷ்ணடகூடல் என்பனவற்றுற்போம்.

இனிமேற்கூறிய இருவினையொப்புப்பாதெனில், “புத்தி இருவினையின்கண் விசாரித்தறியாது. நடுநிலையாகி ஒத்து நிற்றலேயாம்” இது வந்தகாலையில் மேல் ஆசாமியம் ஏற்றதாகும் ஈண்டு இருவினையொப்பின் விரிவுரை எல்லாம் வேண்டப் படாமையின் சிறிது கூறிவிடுத்தாம்.

இருவினை யொப்புக்குப்பின்றுன்மைபரிபாகமுண்டாம். அப்படி இருவினை யொப்பு வந்தகாலை ஆணவமலம் பக்குவமெய்துவ தெப்படி? மலபரிபாக பென்பதென்னை? ஆதிசத்தி என்னும் திரோதான சத்தி மூலமலந்தனில் மோகமாதி குலம் சத்தி அனைத்தினையும் பிரித்து உயிர்ப்பால் அரேகவிதமாக அனைத்துப்பாகத் தையாக்கும். இனிமலபரிபாகமாவது, “மலம் தனது சத்திதீயதற்குரிய துணைக்காரணங்களின்லாவற்றேழுஞுக் கூடுதலேயாம்” அத்துணைக்காரணங்கள் யாவை எனில் சிவபூசைதலவம் செபம் அட்டாங்கயோகம் தானம் தீர்த்தமாடல் முதலியனவாம். இவற்றால் ஆணவ சத்தியானது பிறிந்து பிறிந்து செல்ல அருண்டானக்கண் ஞகிய சத்தியின்ரூதில்கள் விளங்கி நிற்கும்.

மேற்கொள்.

செய்திடுநற் சிவபூசை யாதிதொழிலாலுஞ்

செப்பரியதவத்தாலுஞ் செபத்தினுலா

யெப்திடு சிரட்டாங்க யோகத்தாலும்

எழிற்றீர்த்தமாடி யதினுலு மணியாலும்

பெய்துறு தானத்தாலு மவுடதத்தி னுலுப்

பிறிந்திடுமாணவ சத்திபிறிந்து பிறிந்தடைவே

யெப்தரு சீர்ணானக் கட்டெழுமில்கள் சத்தி

விளங்கியிடு மிலவசருவமல விசற்பமென்றே.

அன்றியும் செம்பினிடத்தே அநாதியாய்ப் பொருந்தி நின்ற களிம்பானது இரசகுளிகைபரிசுத்தவாறே நீங்கிச் செம்புகைப்பொன்னுப் நிற்பதுபோலவும் நிறைந்த இருவினைகள்னே, முனைமுதலிய பிராணிகளின் கண்டனிகள் எங்கங்கம் பார்க்குஞ் சத்தியடை

ந்தனேவா, அங்கணமே அருள் மன்னினோபால் ஆணவம் தூண் னாதுகெடும். இவ்வாணவம் ராற்றேரு நம்மைத்துடக்கி நிற்கு மாதலினால் சேர்வில்லதாகும். இவ்வாணவந்தான் அநாதினித்தியப் பொருளாதானினால் கெடாது நிற்கும். ஆனால் தன் சத்தி மாத்தி ரம் மாய்ந்து நிற்கும். எங்கணமெனில்.

“தெரிபவரிய பெய்ந்துஞ் சேர்க்கவாறே

சிவம்பிரகாசிக்கு பிங்கே சீவன்முத்தனாகு
முரியமல் மெளடத்துற்றுப் புண்டவிடமு

மொன்வொனி பினெனி முண்ணிருஞ் தேற்றின
வருபரல்தேசர் நீர்மருவு கலங்கனும் போலாகி

மாயாதேதன் சத்திமாய்ந்து காயக்
திரியுமளவு முன்சாயப் பின்புகாயஞ்

சேராதவலைக்கானுந்தேயு மன்தே.”

—மிக்க

“விடக்கெழு பெருவலி யுளங்கொள் மந்திரத்
தடங்கிய தன்மையு மற்றே குடங்கனிற்
கலங்கனீரி னலங்களீர் விமுக்கா
லைங்கதமா றெனவிளங்கிறந்த கன்ற
பாசப்பெருவலி தீர்த்தனன்
மாசிலங்கனப் பெருந்தலையே.”

மேலும் முற்கநியாங்கு அம்மலத்தின் காரிபமே, ஓமலாலவ
த்தலத, கீழாலவத்தலத்.. என இருவகைப்படும். இருளாகிய அநீந
த்திலே கிடந்த ஆண்மா, ஆற்விக்குங் கருவியுங்கூடி மேலே போக
ந்துப்பத்தற் பொருட்டுச் செல்வது மேலாலவத்தை. புசிப்பு நீங்கி
மலமேபாக விளக்குமவதாரம் கீழாலவத்தை. இவ்வாலத்தையில்
ஆணவமலத்தின் செய்தி எல்லாங்கெதிரிவது கேவல தெரிசனமாம்.
இப்படிக்கொத்தது கேவலமென்றதிவது சேவலமாம். கேவலமிது
வென்று அறிந்து நீங்குவதே கேவலாநீதமாம். இத்தனையுமறிவி
க்க அறிந்தது ஆண்மா இவன் கேவலதரிசனத்தில் இருவரினைக் கா
ணலாறுவன் அவ்விருளாகிய ஆணவமலம் இதுகாறும் ஆண்மாயின்
நிலையையும், கருவிகள் நிலையையும், தன்னையுங் காட்டாமனின்றது
இப்பொழுது ஆணவத்தை ஆண்மா இருளாகநிற்கக் கண்டனன்.
இவ்வாறு இருவரினத்தன்றினும் வேறுக்கக்கண்டு மின் தன்றைக்
கண்டது ஆண்மதரிசனம்.

மேற்காள்.

அந்தமல்மா மறியாமை கண்டாயே
 யந்தவறிவு கீலையப்பேன—தொந்தவிருள்
 போன்றே யுண்ணவிடப் போக்கித்திரோதையரு
 ளான்தே கண்டாயறி
 வைத்தவ்வதரங்களெல்லா முடன்வந்து
 மத்தகமை கண்டுமறியாயான்—முத்தனுயப்
 பாசவறிவும் பதியறிவு மன்றியே
 யாசறவே நின்றவனீபாம்
 இருட்டுமொளிக்கு மிடமாகும் வான்போ
 வருட்குமருட்கு மக்மாயச்—சுருக்கமிலா
 நீசத்தசத்தன்று சேரேசத்தசத்த
 ஞப்சத்ததுவ சத்தாம். என்பதனுலறிக.

ஆன்மா தரிசனத்துக்கு மேலுள்ள நிலைகள் ஈண்டு வேண்டற் பாலன வல்லவாதலால் கூறிற்றிலம்.

அன்றியும் முத்தியைப்பெற்ற ஆன்மாக்களின் ஆணவமலம் அழிந்துபோமென்று சொல்லில் “முத்தியிலு மூம்முதலுமுண்டு” என்னும் வாக்கியத்துக்கு விரோதமாம். மேலும் பதி பச பாசம் என்று சொல்லப்பட்ட முப்பொருள்களும் அநாதி நித்தியப் பொருள்களென்று வேதாகமங்கள் கூறினவாதலால் அவை மெய் மொழிகளாம். முத்தியிலுமழியாதன்னில் ஆணவமலம் அறியாமையைப் பண்ணி நிற்குமாகையால் அது ஆன்மாவோடுங்கூடி மறைத்து நிற்குமட்டும் அறிவாயுள்ள சிவத்தோடுங்கூடி அது பவித்தலென்றது சற் மில்லைபாம்.

ஆதலால் ஆன்மெபாதத்தை யநாதியே மறைக்கப்பட்ட அந்தமலத்தின் காரியமாயுள்ள சத்தி அழியும். அதன்காடுணைபாகிய ஆணவத்தின் நித்தியத்துக்கழிவில்லை. அஃதென் போலென்னில் ஆதித்தய்பிரகாச முதலாகவுள்ள வொளிகளின் முன்னர் நில்லாத இருளானது அழிந்ததுமில்லை மறைந்து நிறைந்து மில்லை. அதாவது ஒனியாயின் மேலீடுகொண்டு இருளடக்கித் தோற்ற முமற்றுக் காரியப்படாமல் நின்ற துபோல அருளின் மேலீடுகொண்டு மலம் கீழ்ப்பட்டு நின்ற தெனவறிக.

மேற்காள்.

சேனுரிருவ்வடிவுஞ் செங்கத்தோன் பாணிறபக்
கணுதொழியுங் கணக்கேபோ—லாணவத்தி
ஞதி குறைபாமலென்பா லலுகாம

நீதி நிறுத்துகிலை போற்றி.

என்று அருளியவாற்றுற்காண்க.

மேலும் மதவாதிகளுள் பேதவாதி சமவாதி இவ்வாணவ
யலக் கேட்டைப் பற்றிக் கூறும் கொள்கைகளைச் சிறிது ஆராய்
வாம். பேதவாதியானவன் செம்பிற் காளிதமானது குளிகையி
ஞலேகெட்டுப் பொன்னேன் தன்மைபோல ஆணவமல்மும் அருளி
ஞற் கெட்டு ஆன்மா சிவமயமாமென்பன், அது அடாது. ஏனெ
னில் செம்பு தன்னைச் சுத்தநாக்கிய குளிகையுமாகாமல் தன் தன்
மையுங்கெட்டு நடுவே பொன்னாங் தன்மைபோல இவ்வாண்மாவும்
தன்னைச் சுத்தமாக்கிய சிவசொரூபமுமாகாமல், தன் தன்மையுங்
கெட்டு வேறெரு சொரூபமாக வேண்டுகையால் குற்றமாம்.
அன்றியும் சமவாதியோ முத்தியைப்பெற்றவிடத்தும் சரீரமதியா
தென்பன். சரீரமுள்ளமட்டும் மும்பலமும் போகாதென்கையி
ஞலே அஃது அடாதெனமறக்க.

இவைதீங்கணமாக அக்கினியைச் சார்ந்தவித்தானது அதன்
கண்ணுள்ள முளைத்தற் சுத்தியை இழுந்து முளைத்தற்குரிய கார
ணங்கள் சேர்ந்துழியும் முளைதர மூட்டாமைபோல சுஞ்சித கரு
மங்கள் தீக்கையால் விரைவிற்கெட்டொழியும் பிராரத்தும் உட
லோடுபோம்.

மேற்கூறியாங்கு ஆன்மதரிசனமுதலிய மேனிலைகள். கடந்த
சிவன்முத்தர்க்கு முன்புண்டான ஜனங்கள்தோறும் பிராரத்த
கண்மம் புதிக்கச்சே ஆகாமியங்கட்டுப்படாதோ வென்னில், அங்
ஙனம் உண்டாகாது. ஆயினும் வாதனுமலத்தாலும் அபுந்தி பூர்
வத்தாலும் புண்ணிய பாவக்கள் மேலைக்குவித்தாகக் கட்டுப்படுமா
கில் விளக்கின்முன் இருவ்போன்றீபோல இவனிடத்துள்ள ஞானு
க்கினியினாலே யழிந்துபோம் பிராரத்த கண்மொ புசிப்புமாத்திர
மாய்வங்து போகிறதொழிய அவர்கள் ஈடுபடத்தக்கதாக மேவி
ட்டுவருத்தாது அவர்கள் இப்படி ஈடுபட்டு வருந்தாததுகொண்டே

மற்றயகாமியகன்மும் ஏறது அப்படி ஏறிற்றுயினும் பேதமாக்கி வித்துஜரங்கதை யுண்டாக்காது.

“இனிசெய்கன்ம மூலமலஞ்சத்தாவிடிப்பன்” ஆங்கித்த ம்பீனையல்லார்க்கு அனல்சடாதாடு மென்டத மந்திரமுடையார்க்கருவிடங்களேன்று.

வெங்குற்ற கன்மமெலானு செய்தாலு ஞானிக் கிருவினைசள் சென்றனயாமுற் செய்வினையிங்குத் தங்கிப்போம்

பாத்திரமுங் குலாலன்வினை தவிர்ந்த சக்கரமுன் சந்தித்துச் சுழலுமாபோன்.

மக்கிப்போய் வாதனையா அழலவிக்குமெல்லா மலங்களும் பின்காயமொடு மாடுமன்றே.

அன்றியும் பஞ்சாக்கரஞ் செயிக்கில் கன்மங்கள் வருத்தா
பந்தனமானவை யதுந்துப்பவுதிக முழலுமெல்லைச்
சங்கியாதொழியாதிங்குத் தன்மைபோல் வினையுஞ்சாரு
மந்தமாதிகளிலாத வஞ்சேழுத் தருளினுலே
வந்தவாறுவர செப்வாரை வாதியாபேதியாவே
விண்ணுறவுடீக்கிய விறகின் வெவ்வழல்
உண்ணியப் புகிலவை யொன்றுமில்லையாம்
பண்ணியவுலகினிற் பயனற் பாவத்தை
நண்ணி நின்றறுப்பது நமச்சிவாயவே.

அவ்வாறு பாவங்களையறுத்த பெரியோர் எத்தன்மையுடைய ரெனில்.

தீங்குறுமானைய சேராவகை வினைதிரிவிதத்தா
னீங்கிடநீங்காழுல் நிறையிருளிய நேயத்
தோங்குணர்வகத் தடங்கியுளத் துளின்பொடுங்க நேசே.
தூங்குவர்தாங்கி யேகத்தொன்மையிற்றுகளிலோரே.

அன்றியும் ஆணவமலம் ஆன்மாக்கன் தனித்தனியாய் விபா
பித்திருக்கிற ஞானக்கிரிவைபக்கோ மயக்கும். இஃது சகலருக்குக்
கருவிகடினா சகலவெஸ்வதயில் ராசமுதலிய கருவிசவா வாவேசித்
து நின்று ஓமாகழுதலிய காரியங்களைச் செய்யிக்கும். ஆத்மா
சிவத்தைப் பெறுமிடத்து ஆத்மசத்திகெடாது. அப்படிக்கின்றி
ஆணவசத்திலிட்டு நீங்குகையால் இம்பலம் ஆன்மாவின் சூணா

மன்று குணமாரிநூக்குமெனில் குணமழியில் குணிமழியுமாகலான் அங்ஙனம்கூறல் தகாது: இது நிற்க.

இருவினை பொப்பில்லாதவர்களிடத்திலும் மலபரிபாகமுண்டாகிய பொழுது சத்தினிபாத முண்டாம். இருவினைபொப்பில் ஸீர் யாவரெனில் விஞ்ஞானகலர், பிரளயாகலார் என்பவர்களே. விஞ்ஞானமோக சந்திபாசங்களால் மாயை சன்மங்களைவிட்டுச் சுபாவசித்தமான மலசத்தியினாலே மறைக்கப்பட்ட சிவத்துவத்தைக்காட்டும் விஞ்ஞானம் என்று மாத்திரமுடைய விஞ்ஞானகலருக்குக் கன்ம ஒப்பு சத்தினிபாதத்துக்குக் காரணமன்று மலபரிபாகமே காரணமாம் எனவறிக.

மாயாபோகத்தால் கன்மசாமியமுண்டாகவேண்டும். பிரளயாகலருக்கு இஃதின்மையால் இருவினை யொப்பு உண்டாகாமல் மலபரிபாகம் நிகழ்தலே சத்தினிபாதத்துக்குக் காரணமாம்.

பிரளயாகலரில் அருங்கலாதி போகமுண்டாகையால் சகலராவார்கள். இச்சகலருக்கும் மற்றள்ள சகலருக்கும் கன்ம ஒப்பு சத்தினி பாதத்துக்குக் காரணமே எனில் பிரளயாகலரிற் சகலராவர்க்குக் கன்ம ஒப்பு சத்தினிபாதத்துக்குக் காரணமன்று. ஆன மலபரிபாகமே காரணம் மாகையால் ஆதிஷிலிருக்கும் சகலர்க்கே கன்ம ஒப்புடன்கூடிய மலபரிபாகங் காரணமெனவறிக.

சகலருக்கு மலபரிபாக மில்லாவிடத்து சத்தினிபாத முண்டாகாது. இருவினையொப்புள்ளபதற்குப்புண்ணியத்துக்குச் சமமாகப்பாவழும் துலை யொத்து நிற்றலெனக் கூறுதலுமுண்டு. அக்காலத்து அந்த வினையொப்பைப் புசித்கவொட்டாமல் சிவசத்திகைத்துவிடும் என்பர். இருக்கருத்தில் இருவினைப் பொருட்படுத்துவது அத்தனைபொருத்தமுடையதாய்த் தோன்றவில்லை யாதவினால் விடுக்க. விஞ்ஞானகலர்களை ஈசுவரன்தாமே பிரேரிக்கிறார். பிரளயாகலாரதியரை அநந்தாதிகளின் வழியாகப்பிரேரிக்கிறார். சகலாகலை முதல் பிரதுஷிவரையுள்ள தத்துவங்களிலுள் பட்டிருக்கிறார்கள். மலம் கர்மம். இரண்டோடுங்கூடி பிரளயாகலரிற் கிலர் மாயையிலிருக்கிறார்கள். இறைவன் மலபக்குவத்துக்குத்தக்கபடி இவர்களுக்குமோஷ மருந்துகிறார்.

மலபரிபாகத்துக்குத் தக்கபடி சகலர்க்குப் பிரளயாகவைதங் கிடைத்தகின்பு விஞ்ஞான கலைதம் கிடைக்கும். பின்பு உருத் திரர், மந்திரர், மந்திரேஸ்வரர் இவர்களுடைய பதங்கள் முறையேகிடைக்கும் மலமிகப்பக்குவமாகில் உடனே சிவபதங் கிடைக்கும். இது நிற்க.

மலபரிபாகம் வந்தவர்க் கடையாளம் யாதெனில், சம்சாரத் தில் த்வேஷம், முத்தியில் விசுவாசம், சிவபக்ஞ குருசிச் ருஷை முதலானவைகளாம். பரிபக்குவமான பேருக்குப் பரமேஸ்வர், குருமுர்த்தியாகவந்து மலபரிபாகத்துக்குத் தக்கபடிபதம் கொடுத்து மோக்ஷம் கொடுக்கிறார்.

ஆன்மாவியாபகன அவனை மறைப்பதால் மலமும் அவனைவியாபித்திருக்கும் அதாவது ஆன்மாவின் வியாபகம் மலத்தின் வியாபகத்துள்ளடங்கலால் வியாப்பியமாம். வியாபக வியாப்பியங்களாகிய மலான்மாக்களுக்கு அநாதியே மறைப்பதும் மறைக்கப்படுவதுமாகிய சம்பந்தமிருப்பதால் ஒரு காலமும் பிரிவில்லையா மாதலால் ஸ்பாவத்தில் மோக்ஷமே இல்லையாமென்றும் சங்கையுண்டாம். அதற்கு உத்தரமாக அதிகாரமுடிவில் அழிகின்ற அநேசத்திகளை ஆணவம் உடைத்தாயிருக்கும். (அதிகாரம்—மறைப்பு) கண்ணிற்குப்படலம்போல மலம் திரவியமாதலால் அதற்குப் பரக்குமண்டு அப்பொழுது அதன் சத்திகள் மாய்வனவாம்.

இரு ஆன்மாவிற்குச் சிவசத்தியால் மலம் நீங்குமாகில் எல்லா ஆன்மாக்களுக்கும் நீங்கவேண்டிவருமே என்னில் அப்படிக் கண்று புருஷன் தோறும் ஞானத்தை மறைக்கும் அநேக சத்தியுண்டு நித்தமாயும் வியாபகமாயுமுள்ள மலத்திற்கு மறைக்குஞ்சத்திகள் அகேகமுள்ளனவென்று ஒப்புக்கொள்ளவேண்டும். அக்கினியின் தாஹுசத்தியானது ஸ்தபநதி மந்திரத்தால் தடுக்கப்படும் அதுபோல ஈசவரனுடைய அதுக்கிரக சத்தியினுலே மலசத்து தடுக்கப்படும்.

அன்றியும் அரிசியை மூடுக்கொண்டிருக்கும் உமியானது எப்படி பரிபாகத்தைசயில் நீக்கப்படுகிறதோ, அப்படியே மலசத்தியும் பரிபாகத்தைசயில் சிவசக்தியால் நீக்கப்படும் அபச்சுவமான தசையில் உடன்றக்கடினுலே குத்தினால் அரிசியுமழிவது

போல அபக்குவத்சையில் மலத்தை நீக்கினை ஆன்மாவிற்கு விகாரமுண்டாகும். செம்பான்களிம்புக்குப் பரிபாகத்சை ரசசம யோகத்தாலுண்டாகும் ஆதலால்பரிபாக காலத்திற்றன் மலசத் தியழியும்.

- பரகியாதிவிரத்தி நீங்கினபோது மலம் நீங்குகிறதென்பது சித்தம் எப்படி உலகத்தில் ஒரு புருஷனிடத்தில் திருட்டைக் கண்டு இவன் திருடனேன்று விலங்கு முதலானவற்றூற் கட்டப் படுகிறுனே அப்படியே ஆன்மாவும் மலமுள்ளவனென்று ராக முதலானவற்றூற் கட்டுப்படுகிறுன்.

இம்மலத்தினுடேலயே ஆன்மாவிற்குப் பரதந்திரனாந் தன்மை யுண்டாயிற்று. இத்தன்மைக்குக் காரணமாய் நின்ற மலத்தைத் திரோதானசத்துபே அதுக்கிரக சத்தியாய் நின்று விடுதலைசெய்யும் மலத்திற்கு அதிகாரம் இருக்கும்வரை ஒருவனுக்கு முத்தியுண்டாகிறதில்லை. மலம் நீங்குதலே முத்தியாகையால் மலத்தின் அதிகாரம் மலசத்தி பரிணமித்தனிறுன் நீங்கும். அம்மலம் பரிணமை யோகியமான போதிலும் தனக்குத்தானே யுண்டாக்கிக்கொள்ளாது அசித்தெல்லாம் சித்தினுலசைவிக்கப்படக்காண்கையால் என்க.

மலபரிணமை சிவசத்தியால் அதுக்கிரக நிமித்தம் செய்யப் படும்பரிணமை என்பது யாதெனில் வேறுபடல் என்னும் பொருட்டாம். அது படங்குட்லானுற்போல விருத்தியாயக் காரியப்படுவதின்றிப் பேதிக்கப்படலாற் காரியப்படுவதாம் அஃதுமுழுவதும் பரிணமித்தல் ஏகதேசத்தில் பரிணமித்தல் என இருதிரனுறும் பால்தயிராய் மாறுதல் முழுவதும் பரிணமித்தலீம். நெய்யின்கண் புழுஷண்டாதல் ஏகதேசத்திற் பரிணமித்தலாம்.

இதுபற்றி ஒரு ஆன்மாவிற்கு அதுக்கிரக நிமித்தம் செய்யும் மலபரிணமை அவ்வாண்மாவிற்கு மாத்திரம் உரியதாதலால் இப்பரிணமை ஏகதேசபரிணமைபாப், ஞானக்கீர்யைகண்டத் தடுக்கும் மலசத்தி நீங்கேன பசுவினிடத்தில் இல்லவன் சந்தி அதுக்கிரகஞப்பாய் வளரும். அப்பொழுது பாசந்திலிரிடந்தில் அசனசுந்திக்கணைப் பரிவாரிக்கச் செய்வதீத அதுக்கிரகமாம் அதிகாரத்துடன் மலசத்தி நீங்கும்போது திரோதான சந்தியும் நீங்கு

மாதலால் சேதனஞ்சைய அறியுந் தன்மையையும் அசித்தினு வைய பரிணமிக்குந் தன்மையையும் ஆதாரரிப்பதே யதுங்கிரகம். மாயை கண்மங்கட்கும் இவ்வாறே கண்டுகொள்க.

அன்றியும் ஞானமெல்லாம் விஷயமாகவேயிருக்கும் நிர் விஷயஞானமேயில்லை. கண்ணுனது இருட்டால் மறைப்பட்டிருந் தாலும் தன்னுஷைய பிரகாசமுங்கெடாமல் விஷயாபிமுகமும் ஆகாமல் தன்னிடத்திலிருக்கிறதோ அவ்வாறே மலசத்தியால் மறைக்கப்பட்டிருக்கிறசிற்சத்தியும் விஷயத்தையுமறியாமல் அறி வந்கெடாமல் தன்னிடத்தில் தானேயிருக்கும் எல்லாக் கர்மங்களின் நாசம் வந்தபோது கர்மசகாரியாயிருக்கிற ஆணவமலத்தி ற்குப் பரிபாகம் வருமானவில் மேற்கூறிய மலாநிக்கிரக ரூபியாய் ஸ்வப்பிரகாசமாய் விளங்குகின்ற சத்தியானது பதியும் மலத்தி னுஷைய சத்தியானது நிவிர்த்தியாகும்.

அரிசியோடுந் சகசமாய் நின்ற முனைதவிடு உமிகள் அவ்வாரி சியை விட்டுக்கெட்டாழிய அரிசி கேட்டுநிறி நிலைபெறுதல் கண்டாம். அம்முளை முதலியன அடங்கி நிற்குமேனும் வேரென்று நெல்லுத்தோன்றுத்தருக் காரணமாதல் செல்லாவாம் அங்குனஞ்செல்லாமையால் குற்றமற்ற அவ்வரிசியின்கண் அடங்கிநிற்குமென்றற் கோர் இயையின்மையின் மெல்ல மெல்ல நீங்கி அவை ஆண்டில்லை என்பதே தேற்றம். அவைபோல அநாதியே உயிர்களோடு சகசமாய் நின்ற மும்மலங்களும் நல்லசிவமுத்தி நிலைக்கண் விண்டொழியுமென்றேகொள்க. ஆண்டு விண்டொழியினும் ஏனைப்பெத்தரிடத்துக் காணப்படுதலால் அவை நித்தப்பொருளாதற்கு மிழுங்கில்லை இறைவன் ஆண்மாக்களும்பும் பொருட்டு வேதசிவாகமங்களை அருளினர். வேதசிவாகமங்களிற் கூறியவண்ணம் நடக்க வண்ணுவது ஆண்ம இச்சையாம். அவ்வாறு நடக்கவெண்ணிய ஆண்மாவை நடப் பிப்பது இறைவனிச்சையாம். ஆகவே இச்சையால் இறைவனியிபற்ற எண்ணுத ஆண்மாவிற்கு அவன் எங்குனம் ஆதனைக்கூட்ட இறைவன். ஆண்மாவும் எங்குனர் இருநிலையொப்பு உறும். அக்காலமெல்லாம் ஆணவசத்தி மின்டி நில்லாதோ? என்பத்து ஈான்கு யோனிபோதங்களுள் மனிதமோனியுள் மன்னியன்றே பெருப்பாலும் முத்திபெறவேண்டுவது. மனிதயோனியொழிந்த பற்றயோ

விகளின் மன்னிய உயிர்சள் அம்மனிதீயானி எப்த எத்தனை காலம்செல்லும். மனிதீயாவியுட் பொருத்திய உயிரும் எத்தனையோ ஹழிகாலம் இறைவனை அர்ச்சித்தன்றே நல்லறிவு சுடர்கொல்ளும். ஆதலால் ஆன்மா, மலபரிபாகம் வருபவரை மலசத்தியால் மொத்து ண்டு அலைவுதன்றி இறைவன் சத்திபால் அருள்பெறுவது எங்களும். காலவெல்லை கூறுவர்யார்? காலவெல்லை கருதுவர்யார்? ஒரு வருமின்று சிற்றறிவும் சிறுதொழிலும் உள்ளபக்களேர் இறைவன் திருவினோயாட்டின் எல்லையை அறியவல்லார்; அந்தோ அவர் அறியாலை இருந்தவன்னாம் என்னென்டேபம் இருவினை யொப்பி ன்றி மலபாகம் வரான யால் அவ்வொப்புமதற்கு இயையாத ஆன்மாக்கள் அநாதியே சுழன்று கொண்டிருக்கின்ற பிரபசக்கர த்தில் நின்றுகொண்டு சுழன்றுதிரியுமேல் முத்தி எய்துதல் எங்கனம். மலபரிபாகம் நிகழ்ந்து இறைவன் சத்தி பதியும்வரை மலத்தின் சத்தி அதிக ஆற்றலுடன் நின்று தொழிற்செய்வதால் ஆன்மஞ்சனம் அதன் வழிமிக்கோங்கி நின்று செல்லுதல் கூடும். இருவகை சத்திகளும் ஒரு நிலைக்களாகிய ஆன்ம வியாபகத் தில் தொழிற்பட்டகாலத்திலன்றே வலியதாகிய இறைவன் சத்திமெலியதாகிய ஆணவசத்தின்யக் கீழ்ப்படுத்தி நிற்கும். வலியதாகிய இறைவன் சத்திபதித்தற்கு பலபரிபாகம் வேண்டற்பால தாம். அதற்குரிய துணைக்காரணங்களைக் கைக்கொள்ள நினையாக்குற்றம் ஆன்மாவின் பாலதானிருத்தவினால் எல்லா ஆன்மாக்களும் முத்தி எய்தி விடுமென்பது இல்லைவேயில்லை. ஆதலால் அன்பாக்களே.

இருவினையொப்பு வருதற்குரிய இறைபணியியற்றினீராகில் மலபரிபாகபெய்தி சத்திநிராதமுற்று இறைவன் திருவடியில் என்று மாருமுத்தியின்பம் அதுபவித்தல் கூடும். கூபம் .

பித்தனைன்றெனை யுலகவர்ப்பக்தோர் காரணமிது கேளீ ரோத்துச்சென்று தன்திருவருட்கூடிடு முபாயமதறியாமே செத்துப்போயருநரகிடை வீழ்வதற்கொடுப்புகின்றெனை யத்தனுண்டு நன்னுயரிற் கூட்டுயவுதிசயங்கவாடாமே.

பினாக்கிலாதபெருந்துறைப் பெருமானுன்னமங்கள் பேசுவாரீக்
கிணக்கிலாத தோன்பமே வருந்துன்பமே துட்டத்தேம்பிரா
னூணக்கிலாத தோர்வித்து மேல்விளையாம் வென்வினை யோத்தபின்
கணக்கிலாத திருங்கோல நீங்கு காட்டினுய்க் கழுக்குஞ்றிலே.

ஊசலாட்டுமில்வுடலுயிராயின விருவினையறுத்தென்னை
யோசையாலுணர்வார்க் குலர்வரியவனு ஸர்வுதந்தொளியாக்கிப்
பாசமானவைபற்றுத் துயரந்ததன் பரம்பெருங்கருணையா
லாசைத்தீர்த்தடியாரடிக் கூட்டியவதிசயங்கண்டாமே.

மன்னுமிருளை மதிதுரந்த வாறன்பின்
மன்னுமானே மலந்துரந்து—தன்னின்
வலித்திரும்பைக் காந்தம்வசஞ் செய்வான்செய்தல்
சவிப்பில் விகாரி யவன்றுன்.

S. பால்வண்ண முதலியார்.

திருநெல்வேலி

வேதமும் சிவாகமும்.

- நற்குஞ்சரக்கண்று நண்ணிற்கலீஞானங்
கற்குஞ்சரக்கண்று காண்.

உலகின் கட்டோன்றி சிகமும் பல்வகைச் சபயநால்களுள் உண்மைப்பொருளையுள்ள வாறனர்த்துடி நூல்யாதென்று ஆராயுங்கால், கண்ணிலார் பலர் குழீஇக் கொண்டு வேழுகின்றழித் தங்கரத்தாற்றடவி வந்துகூறும் இலக்கணமெல்லாம் கண்ணுள்ளானா என்றுவன் கண்டுகூறும் இலக்கணமதனுள் ஒருபுடையமைந்து காணப்பட்டாங்குமாறுபோல ஏனைச்சமயநாலாருந் தங்கடங்கள் சிற்றறிவிற்கு எட்டியயவாறே அவ்வந்தால்களிற் கூறிய பொருள்கள் யாழும் முற்றுணர்வுடைய முதல்வனுற் செய்யப்பெற்ற அருகமையுடையனவாய (வேதம் ஆகமம்) என்னும் இருநால்களிலும் கூறும் பொருளிபல்புகளின் ஏகதேசமாகக் காணப்பெற்று அவற்றுள் அடங்கவின் இவ்விருவகை நூலே முழுமுதன்மை நூலெனப்பெறு மென்க.

ஆகவே, சமுத்திரகலச நியாயம்பற்றிச் சிற்றறிவுள்ள ஆன்மாக்கள் முற்றுணர்வின்மையாற் றம்புலம்போயவாறு எடுத்துச் செய்த வழிதூல்-சார்புதூல்-பூருவபக்கநூல் என்னும் இவையிற்றிற்கு முதனால்களாகிய (வேதம் ஆகமம்) என்னும் இவ்விருநால்களின் உண்மையும் அபேதமும், அறியாது உலோகாயதர், வைபாடிஹர் மாத்தியமிகர், யோகசாரர், சௌத்திராந்திகர், ஆருகதர் என்னும் அறுவகைப் புறப்புறச்சமயிகளும் இவ்விரண்டைன் யும் நிந்திப்பர், தார்க்கீர், மீமாஞ்சகர் மாயாவாதியர், சாங்கியர், பாதனுசலர், பாஞ்சராத்திரர் என்னும் புறச்சமயிகள் அறுவரும் இவ்விருநால்களில் ஆகமத்தைப் பிரமாணமாகக்கொள்ளாது நின்தித்து (வேதம்) ஒன்றுணையே பிரமாணமெனக்கொள்வர். அங்ஙனங்கொள்வாராயினும் தார்க்கீர் வேதப்பொருளோடு முரணிப்பொருட்டான்மை கொண்டும் மீமாஞ்சகர் வேதத்துட்ட கருமகாண்டத்தூரையே கொண்டு, ஗ூணநாஸ்தமாகிய உபநிடதங்களை நின-

தித்தும் ஏகான்மவாதிகளாகிய மாயாவாதியர் ஞானகாண்டத்தை யே ஒருவாறுக்கீர்த்துக் கருமகாண்டத்தைக் கை விட்டும் சிவாகமத்தை நின்தித்தும் ஞானகாண்டத்திற்கும் பூர்வாபஷவிரோதமாக மாறுபட்ட பொருள் விரித்தும் நிற்பர். ஏனையசாங்கியர், பாதஞ்சலர், பாஞ்சராத்திரர் என்பாரும் அங்ஙனே வேதத்துள்ளத்தமக்கியைந்தவாறே சிலபாகங்களை மாத்திரங்கொண்டு ஏனையவற்றைப்பொரி இச் சிவாகமங்களையும் இகழ்ந்து ஒழிவார். எனவே இப்பண்ணிருவருள் புறப்புறச்சமயிகளான மூன்னைய அறவரும். வேதாகம நின்தகரும், புறச்சமயிகளான பின்னைய அறவரும், வேதத்துள் ஒருபுடையையும் சிவாகமம் முழுவதையும் நின்திப்பவரும் ஆயினர்.

அகப்புறச்சமயிகள் ஆகிய பாசுபதர், மாவிரதர், காபாலர், வாமர், வைரவர், அபிக்சவாதசைவர் என்னும் அறவரும், வேதத்துடன் சிவாகமத்தையும் பொதுப்பிரமாணமாகக்கொள்வார். ஆயினும், சிறப்புப் பிரமாணமாக மாயாருத்திரர், வித்தியாருத்திரர், காலருத்திரர், சித்தபுருடர், ஆதிபைரவர், மந்திரேசரர் என்பவராற் செய்யப்பெற்ற பாசுபதம், மாவிரதம், காபாலம் முதலிய நூல்களைக் கோடலான், அவரும் அகப்புறமாயினர். இதுதியினி ண்ற அகச்சமயிதள் ஆகிய சங்கிராந்தவாதசைவர் பாடாணவாதவர், அஹிகாரவாத சைவர் பரிஞ்ஞமவாத சைவர், சுத்தசைவர், பேதவாத சைவர் என்னும் அறவரும் வேதாகமமென்னும் இரண்டனையும், சிறப்புப் பிரமாணமாக அங்கீரித்தாராயினும், தன்னியல்பு பொது வியல்பு சிறிது வேறுபாடு உள்ளாராகவின், அவரும், சித்தாந்த உண்மை முற்றுங்காணூராயினர். இவ்வாறே யீண்டுரைக்கப் பெற்ற சமயிகள்யாவரும் வேதம் ஆகமம் என்னும் இருநூலையும், அவற்றுள் ஒன்றனையும், ஒன்றுட்பல பகுதியையும் வெறுத்தும் அவற்றுண்மை முற்றுங்காணூதுவாளாமயங்கி இடர்ப்பட்டு நிற்பர். இவரெல்லாம் இவ்வாறே இடர்ப்பட்டு நிற்பச் சுத்தாத்துவித சைவ சித்தாந்தி பொருவனே வேதசிவாகம மிரண்டனையும், சிறந்த பிரமாணமாகக்கொண்டுண்மை யுணர்ந்து இன்புற்ற வாழ்வனென்க.

இவ்விரு நூல்களினும் மட்காதபொருளாக ஒன்றனை யெடுத்

துக்கொண்டு சுஞ்சுதங்தரமாக வேறூருவரான் இயற்றப்பெற்ற நூல் என்றும் இன்று, ஆகையால் வேதம் ஆகமம் என்பவற் றன் எல்லாப் பொருள்களும் அடங்கியுள்ளனவாகும். இவை பிரண்டும் ஒரேதனி முதல்வனுல் அருள்பிபற்றன அதனால் இரண்டும் வேறூகாவென்று ஆன்றேர் கூறுவாராயினர். அவ்வி றைமுதற்பொருளாவான் இவ்வேதாகமம் இயற்றுதற் கேதுவென் ஜீயோவெனிற் ஆன்மாக்களெல்லாந் தன்னையறிந்து வழிபா டியற்றி உய்திகூடுதற் பொருட்டாகக்கொண்ட பெருங்கருணைத் திறமே யாமென்றுணர்க. அங்கணமருளானேல் அவ்விறைமுதற் பெற்றியும் பிறவுந் தேற்மாட்டாராய் ஆன்மாக்கள் உண்மை யுணர்ந்து உய்திகூடுமாறு பாண்டையதென்க. இதனை “ஆரண மாக மங்களருளினு அருவுகொண்டு. காரணனருளா னென்னிற் கதிப்பவரில்லை” என்னுஞ் சிவஞான சித்தியார் திருவிருத்தந் தானுணர்க.

இனி அவ்விறைவன், வேதாகமங்களைக்காலத்து எவ்வாறு தோற்றுவித்தருளினன் என்னிற் கூறுதும். மகாசங்கார முடிவின்கண் உலகங்களை மீளப்படைத்தற்பொருட்டுப் பரமான்மா வாகிப் பரமசிவத்தினுடைய பராசத்தி குடிலையை நோக்கிய வழி வேதாகமங்கள் குடிலையினின்றும் நாதவடிவாயும் அதன்பின் வின்து வடிவாயும். அதன் பின்னக்கரவடிவாயும் முறையே தோன்றின. பின் அவற்றைச் சொற்றெழுத்தினுடைய செய்யுளாக்கிப் பிற ருக்கருளிச் செய்தற்பொருட்டுப் பரமசிவன் ஈசானமுதலிய பஞ்சப் பிரமமனுக்களாகிய சத்திகளே திருமுடி முதலிய வவபங்களாகச் சுகள் நிட்களத்திருமேனி கொண்டருளிச் சதாசிவமுர்த்தி யாஸ் நின்று தற்புருடம் அகோரம் வாமம் சத்தியோ ஜாதம் என்னும் நான்கு திருமுகங்களான் இருச்சு, ஏசரு, சாமம், அதர் வணம் என்னும் நான்குவேதங்களைத் தோற்றுவித்து அவ்வேதங்களை அனந்தசீதவர் வழியானே பிரமனுக்கருளிச் செய்து உச்சி முகபாகிய ஈசானத் திருமுகத்தினின்றும் காமிகாதி வாதுளாந்த மாகவள் இருபத்தெட்டாகமங்களையுந் தோற்றுவித்து, அச்சி வாகபங்களைப் பிரதி சுங்கிதை முறைபானே, பிரணவர் முதலிய பதின்மரும், மகாருத்திரர் முதலிய பதினெண்மருமாகிய விருபத்

தெண்மருக்குஞ் சிவபோதம் உருத்திரபேத மெனப்பகுத்து ஒரோ வொன்று, ஒவ்வொருவருக்கு அருளிச்செய்து பின்பு மகவுக முறையானே அவ்விருபத்தெட்டினையும் வித்தியேச ரெண்மரின் முதல்வராகிய அனந்த தேவருக்கருளிச் செய்தார் என்க இதுவே வேதசிவாகம வரலாறும்.

பிரதிசங்கிலைதமுறை ஒருவிஷயபத்தை வேறு வேறு வகுத் துக் கூறதல் மகவுகமுறை வேறு வேறு வகுக்கப்பெற்ற பலவற்றைத் திரட்டிக் கூறுதல்.

இனி இவ்வாறுப் வேதம் “சுயம்பு” என்றும் “அபூர்வேயை” மென்றும் நால்கள் கூறுகிற்க ஈண்டு சிவபெருமானுற் கூறப்பெற்றதென்பதென்னை யெனிற்கூறுதலும், சுயம்புவான பரம சிவனுற் ரேந்துவிக்கப்பெற்ற காஸியமாதல் பற்றியும் பசுக்களை கிப புருடாற் செய்யப்பெற்ற தன்றென்னுக் கருத்துப்பற்றியு மேயாமென்க. ஆதலின் அவ்வழகுக்கொண்டு இறைவர் திருவாக்கன்றென்றல் பொருந்தாதென்க. இக்கீன “தொகுத்தவனரு மறையங்கமாகமம்” என்னும் ஸ்ரீஞானசம்பந்தப் பெருமான் றிருவாய் மலர்ந்தருளிய திருவொற்றியூர்த் திருப்பதிகத்தானும் “வேத மோடாகம மெய்யாமிறைவனால்” என்னும் திருமூல நாயனார் திருவாய்மலர்ந்தருளிய திருமந்திரச் திருமுறையானும் பிறவற்றுனுமுணர்க.

இனி அட்டாத சவித்தையுள் சிவாகமம் அடங்காலை யென் ணையோவெனில் அறியாது கூறினும் என்னை பதினெண்வித்தை களில் முதற்கண்ணதாகிய வேதம் பிரமகாண்டமும், பிரமஞானத் திற்கு நிமித்தமான கருமகாண்டமும் என்றிருபகுதித் தாதலால் சிவாகமம் பிரமகாண்டமா யடங்குமாதலானும் வேதசத்தத் தில் சிவாகமமும் அடங்கி நிற்குமாதலானுமென்க.

இனி வைதிகரிலொரு சாரார் இவ்வாறு பகுத்துணரும் மது கையின்றிப் பதினெண்வித்தைகளிற் சிவாகமம் படிக்கப்பட்டிலவா மென்றுகூறிப் பினாங்காந்திர்பார்.

இனிவேதம் ஆகமம் என்னும் இருசௌற்பொருட் பெற்றி சிறிதாராய்வாம்.

வேதம் கான்னுஞ்சோல் அறிநற்கருவியெனப் பொருள்பட்ட

இச் சதுரவேதங்களுக்கும் காரணவிடுகுறியாயும், சைவாகமங்களுக்குக் காரணக்குறியாயும் பொருந்தும், 'எனவே பதிபசபாசமென்னும் முப்பொருங்களை அறிதற்கு கருவியென்பது கருத்து.

ஆம் என்னுஞ்சொல் (பரமசிவன் பானின்.ஐ) வந்தது என்னும்பொருட்டாய்ச் சைவாகமங்களுக்குக் காரண விடுகுறியாயும் சதுரவேதங்களுக்குக் காரணக்குறியாயும் பொருந்தும்.

அன்றி ஆகமமென்றசொல்லில், ஆ. என்பது, பாசம், எனவும், க. என்பது, பசுவெனவும், ம. என்பது, பதியெனவும் பொருள்படலால் திசிபதார்த்த விலக்கணத்தை யுணர்த்து நூலென்றும் பொருந்தும், அன்றி, ஆ என்பது சிவஞானமும், க என்பது மோக்ஷமும், ம என்பது பலாசமும் ஆதலால், ஆன்மாக்களுக்கு மலத்தை நாசம்பண்ணிச் சிவஞானத்தை உதிப்பித்து, மோக்ஷத்தைக் கொடுத்தல் பற்றி ஆகமம் எனப்பெயராயிற்று என்று கூறுதலுமொன்று. முழுமுதற்பொருளாகிய சிவபரஞ்சிடராவார் உலகும்யமா.ஆ தமதுபெருங்கருணையா ஒபகரித் தருளியவேத சிவாகமமென்னும் இவ்விருநூல்களையுமே முழுமுதன்மை நூலாகக்கொண்டு சுந்தாத்துவிதச் சுந்தாந்தச் செல்வர்கள் மகிழ்வர். இங்கணம் உணருந்திறமின்றி வேதமே பிரமாணமென்னும் வைத்து கரிலொரு சாராரை மற்றுத்துச் சிவாத்துவித சைவாசாரியர்களான நீலகண்ட ஆசிரியர் அப்பயதிக்கிடீர் முதலினோர் நீலகண்ட பாடியம் சிவாதித்தமணிதிபிகை சிவத்துவ விதீகை முதலியவற்றில் சிவாகமப் பிரமாணம் வலியுறுத்துறைத்திட்டார். சிவாகமம் ஒன்றுமே பிரமாணமென்னுஞ்சைவரிலொரு சாராரை மற்றுத்து வைத்துக் கைவசித்தாந்த ஆசிரியர்களான ஸ்ரீ அரதத்தாசாரியர் ஸ்ரீ உமாபதி சிவாச்சாரிய சுவாமிகள் முதலினோர் வேத சிவாகமமென்னும் இரண்டுமே பிரமாணமெனச் சதுரவேத தாற்பரிய சங்கரகம், பவுட்கரவிருத்தி முதலிய நூட்களினான்கு வெள்ளிடை மலைபோற்றெள்ளிதின்விளக்கி யிட்டனர், இவையிற்றை யெல்லாம் ஆங்காங்குக் கண்டுணர்க.

இனி அவ்விறைவன் இவ்வாறு இருவேறு வகையாகப் பிரித்து முதனாலியற்றியவாறென்னேயோ வெனிற கூறுதும்.

மந்தம், மந்தரம், தீவிரம், என்னும் மூலகைப்பட்ட பக்கு

வழுடைய உலகினரைக் குறித்து வேதமும், அதிதீவிரபக்குலமுடைய சத்தினிபாதத்துத்துமரைக்குறித்துச் சிவாகமங்களையும் அதிகாரிபேதம் பற்றிக் கூறியதாமென்க. இனி மந்தம், மந்ததரம் தீவிரம் என்னும் முத்திறப்பட்ட பக்குவழுடையாகிய உலகினருக்கு பகரித்தற்பொருட்டெழுந்தனவாகிய வேதம், பொதுநூலென்றும், அதிதீவிரபக்குவழுடைய சத்தினிபாதச் செல்வராம் சிவஞானிகளுக்குப் பயனளித்தற்பொருட்டாக வெழுந்தனவாகிய சிவாகமங்கள், சிறப்புநூலென்றும் பெயர்பெற்று விளங்குமென்க. இதனை “வேதமோடாகமம் மெய்யாமிறைவனால், ஒதும்பொதுவுஞ்சிறப்புமென்றுள்ளூக்.” என்னுங் திருமந்திர வேதத்தானும் “உலகியல் வேதநூலாமுக்கமென்பது, நிலவுமெய்க்கெறி சிவநெறியதன்பதும்” என்னும் பெரியபுராணத்தானும் “மறைகளாமிம் பொதுச்சிறப்பென விறைவகுத்த” என்னும் திருவிளையாடற்புராணத்தானும். “ஆரணநூல்பொதுச் சைவமருஞ் சிறப்புநூலாம்” நீதியினாலுகர்க்குஞ் சத்தினிபாதர்க்கும் நிகழ்த்தியது என்னும், நம்சித்தாந்த குலதெய்வமாகிய, ஸ்ரீசகலாகமபண்டித சுவாமிகளின் திருவாக்கானும் உணர்க,

இனிபொதுவியல்பு உணர்த்தும் நூல்கள் பொதுநூலெனவும், சிறப்பு இயல்பு உணர்த்தும் நூல்கள் சிறப்புநூலெனவும் கூறப்பெறும். சிறப்பியல்புசுகசமாய்உள்ளதாகவின் உண்மையெனவும்படும்.

பொதுவியல்பு அளவை முத்ததானும் இலக்கணமுகத்தானும் கூறப்பட்டுக்கேட்டல் சிந்தித்தல் என்னும் இருதிறத்தான் உணரப்படும், சிறப்பியல்பு சாதனமுகத்தானும் பயன்மூகத்தானும் கூறப்பட்டுக்கேட்டல், சிந்தித்தல், தெளிதல், நிட்டை என்னும் நான்குதிறத்தால் உணரப்படும். பலபொருட்குப் பொதுவாகிய இலக்கணம்பொதுவியல்பு என்றும் ஒருபொருட்கே உரிய இலக்கணஞ் சிறப்பியல்பென்றும் அளவை நூலாற்கூறப்படும் பொதுவியல்பு சிறப்பியல்பு வேறு. தடத்தலச்கணம் சொருபலக்கணம் என்னும் வடசொற்குப் பரிபாயப் பெயராய் ஈண்டுக்கூறப்படும். பொதுவியல்பு சிறப்பியல்பு வேறானத் தேர்ந்து உணர்ந்துகொள்க இவ்விருவேறுவகைக்குஞ் சொல்லொருமை மாத்திரையே பற்றிமயங்கறக்.

• அல்லதும், ஆதர்வசிக்கமுதலிய உபகிடதங்களும் சிவாக மங்களும் கூறும்பொருளை நோக்கும் வழிச்சூத்திரமும் பாடியமும் போலத்துலாருந்ததி முறையாம், ஆகவின் வேதம் பொதுதுலை ஸ்ரூம் சிவாகமம் சிறப்புதாலென்றும் கூறுதலோன்று.

• இனி எவ்வாற்றிரும் பொதுதுலைப்பட்ட வேதத்திற் கூறுங் கருமகாண்டப்பொருட்கு இன்றியமையாது வேண்டப் பட்டென்கி நின்றனவாகிய பொருள்களையும் வேதமுடியாகிய உபநிடத்தின் சாரமாய் உள்ளபொருள்களையும் வேறு எடுத்துக்கொண்டு இனிது விளக்குத்தின் சிறப்பு நாலாகிய சிவாகமம், சித்தாந்தமென்று கொள்ளப்படும். படவே வேதம் பூருவபக்கமெனப்படுமென்க. இதனை “நீண்மறையினைழிபொருள் வேதாந்தத்திலீல்பொருள்கொண்டிரைக்குநூல் சைவம் பிறநூல் திகழ்பூர்வஞ்சிவாகமங்கள் சித்தாந்தமாகும்” என்னும் ஸ்ரீ அருணந்தி சிவத்தினமுதவாக்கானுமூனர்க.

இனியிப்பொதுச் சிறப்புநால்கட்கு அதிகாரியாவார் யாவரை னிற்க உதும், பிராமணர் சத்திரியர் வைசியர் என்னும் மூவறில் முதல்வருணத்தார் வேதத்தை ஒதுதற்கும் ஒதுவிற்கும் இரண்டாம் வருணத்தாரவர் ஒதுதற்கும் மூன்றும் வருணத்தாராவர் கேட்டற்கும் அதிகாரியாவார்.

சிவாகமம், அங்ஙனமின்றி அம்மூவருணத்தவரோடு சூத்திரவரென்றும் நான்குவருணத்தவருள்ளும் சைவசமஸ்காரம்பெற்ற அதிதிவிரபக்குவழமுடையவர்களே அதிகாரியாவாரென்க.

ஆகவே வேதசிவாகமம் மூன்று வருணத்தாருக்கும் நான்கு வருணத்தாருக்குப் பூரிமையாதல் பெற்றும்.

இனி வேதாகமம் என்னுமிரண்டனான் வேதம் பக்குவாபக்கு வெளாக்கிப் பலதெப்பவங்களைக் கூறுவது. சிவாகமம் சிவபரஞ்சுடரொருவரையே எடுத்துக்கூறுவது.

வேதம் தருமார்த்தகாம மோகஷங்களைக்கூறுவது, சிவாகமம் மோகஷமான்றினையே கூறுவது.

வேதம் யாகாதிகாரியங்களை எடுத்து விளக்குவது. ஆகமம் சரியைபாதிச்சதுர் பாதங்களை எடுத்துக்கூறுவது. அவையாவன சரியாபாதம். கிரியாபாதம், யோகபாதம், ஞானபாதம், என்பன

வாம் இவற்றுள், சரியாபாதத்துள் பிராயச்சித்த விதியும் பவித்திர விதியும் சிவலிங்கவிலக்கணமும் நந்திமுதலிய கணநாதரினிக்கணமும் செபமாலையோகபட்டங் தண்டங் கமண்டலமுதலியன் எடுத்துக் கூறப்படும்.

கிரியாபாதத்துள் மந்திரங்களானது உத்தாரணம், சந்தியாவந்தனம் பூசைசெபம் ஓமம் சமயவிசேட நிருவாண அசாரியாபி டேகங்களும் புத்திமுத்திகளுக்குபாயமான தீக்கைகளும் கூறப்படும். யோகபாதத்துள் முப்பத்தாறு தத்துவங்களும் தத்துவேசரரும் ஆன்மாவும் பரமசிவசத்தியும் சகத்திற்குக் காரணமான மாயை மாமாயைகளைக் காணும் வல்லமையும், அணிமாதி சித்திகளுண்டா முறையையும் இயம நியம ஆதன பிராணையாம பிரத்தியாகரூதாரணத்தியான சமாதிகளினுடைய முறையையும் மூலாதாரமாகிய ஆதாரங்களின் முறையையும் கூறப்படும்.

ஞானபாதத்துட் பரமசிவனுடைய சொருபமும். விஞ்ஞானகலர், பிரளையாகலர் சகலர் என்னும் ஆன்மாக்களின் சொருபமும், ஆணவும் கண்மம், மாயேயம் வைந்தவும் திரோதானசத்தி என்னும் பாசங்களின் சொருபமும், சிவதத்துவமுதற் பிரகிருதி தத்துவம்வரை முப்பத்தாறு தத்துவங்களினது உற்பத்திமுறை இவையான்மாக்களுக்குப் போகம்புசிக்கைச்சுருக் கருவியாமுறை புவனங்கள் புவனேசுவரர் சொருபங்களும் அதமமத்திம மகாப்பிரளயங்களின் சொருபங்களும் அதமப்பிரளயங்களின் பின்னர்ச் சிருட்டியாதி முறையையும் பிறவுங்கூறப்படும், வேதம் சுவர்க்காதி லோகங்களைக் கொடுத்தற்குரியது. ஆகமம் சாலோக சாருப சாமீப சாயுச்சியமாதிகளைத் தரவல்லது.

இனி இதுகாறுங் கூறிப்போந்த இவ்வுபங்நியாசத்தாற் பெறப்பட்டன வென்னையோவெனிற் கூறுதும்.

அநாதி மலமுத்த பரமபதியாகிய சிவபரஞ்சுடரே ஆன்மாக்கண்மீது வைத்த பெருங்கருணையால் வேதாகமங்களை அருளிச் செய்தாரென்பதூலம், அங்குணமருளானேயான்மாக்க ஞபதிக்கூறுமாறிஃபதூலம், ஆதலின் இவையே முழுமுதன்மை நூல் என்பதூலம், மற்றவையெல்லாம் இவையிற்றினின்று மெடுத்து எனையவான்ம வர்த்தகத்தால் ஆக்கப்பட்டதென்பதூலம் இவைக

ஞன் அடங்காதபொருளாக யாண்டுமென்னால்களினு மின்றென் பதூஉம், ஒரே பரம்பொருளா லாக்கப்பெற்ற இவ்விருநூல்களும் பிரமாணமே யாமென்பதூஉம், அதிகாரிபேதம்பற்றி இவை இரு வேறுவகையாக வியற்றப்பெற்ற தென்பதூஉம், அவ்வாறே முத்திறப்பட்ட உலகினருக்குறித்தாய் வேதம் பொது நாலென்பதூஉம், அதிதிவரதா பக்குவமுடையாருக்கே உரித்தாகியவாகமம் சிறப்புநாலென்பதூம், வேதம் மூன்றுவருணத்தார்க்கு குரித்தென்பதூஉம், ஆகமம் நான்குவருணத்தாருக்கு முரித்தென்பதூஉம், வேதம், கருமகாண்டம், ஞானகாண்ட மென்பவற்றுண் முந்தியஷை விரிவாயெடுத்துக் கூறவந்ததென்பதூஉம் ஆகமம் பிந்தியதை மாத்திரமே விரிவாயெடுத்துரைத்ததென்பதூஉம், இவற்று னும் பிறவாற்றுனும், வேதம் பூருவமென்பதூஉம், ஆகமம் சித்தாந்தமென்பதூம், வேதாநுட்டான முடையார்க்குபயன் சுவர்க்காதி போகமென்பதூஉம், ஆகமாதுட்டான முடையாருக்குப்பரமன்பரமுத்தியென்பதூஉம் பிறவுமாம். இவ்வண்மையை நீலகண்ட பாடியம் சிவாதித்த மணிதியிகை, சிவதத்துவவிவேகம் சதுரவேத தாற்பரியசங்கிரகம், பவுட்கரவிருத்தி முதலியவடமொழிநூல்களினும், தேவாரம் திருமந்திரம் பெரியபூராணம் திருவிளையாடற் புராணம் சிவஞானசித்தியார், திராவிடமாபாடியம் முதலிய செந்தமிழ்க் தெய்வத்திருவண்ணால்களினும் சிவஞான சித்தியாருக்கு மறைஞான சம்பந்தர் முதலாகவுள்ள ஆசிரியர் உரைத்துரைகளினும் நன்குகாண்க.

அவற்றுள் ஈண்டு எடுத்துக்கொள்ளப்பெற்றப் பிரமாணச் செய்யுட்களை எடுத்துக்கூறி இவ்வுபந்தியாசத்தை முடிப்பாம்.

“வகுத்தவனருமறை யங்கமாம், ஸ்ரீஞான சம்பந்தப் பெருமான் திருவாய்மலர்ந்தருளிய திருவொற்றியூர்த் தேவாரம்.

வேதமோடாகம மெய்யா மிறைவனுல்
ஒதும் பொதுவுஞ் சிறப்புமென்றுன்னுக
நாதனுரை யிவை நாடிலிரண்டந்தம்
பேதமதென்பர் பெரியோர்க் கபேதமே.

ஸ்ரீ திருமூலநரயனார் திருமந்திரம்
உலகியல்வேதநூ லொமூக்கமென்பதும்
நிலவுமெய்ந்நெறி சிவநெறிய தென்பதும்

ஸ்ரீ செக்கிமார்பெருமான் பெரியபுராணம் திருஞான
சம்பந்தமூர்த்தி புராணம்.

“மறைகளாகமம் பொதுச்சிறப்பென விறைவகுத்த

பரஞ்சோதிமுனிவர் திருவிளையாடற் புராணம் வேதநூல்

சூசவநூலென் றிரண்டேநால்கள் வேறுரைக்கு நூலிவற்றின்
விரிந்தநூல்கள், ஆதிநாலாதிய மலன்றருநாவிரண்டு மாரணநூல்
பொதுசூசவமருஞ் சிறப்புநாள் நீதியினர் ஹுலகர்க்குஞ் சத்தினி
பாதர்க்கு நிகழ்த்தியது நீண்மறையிருநூழிதி பொருள் வேதாங்
தத் தீதில்பொருள்கொண் உரைக்குநூல் சூசவந்திகழ்மூர்வஞ்
சிவாகமங்கள் சித்தாந்தமாகும், சிவஞானசித்தியார்.

த. பெரியசாமி பிள்ளை.

சப்ததாந்துக்களின் விபரம்.

ஆணில் ஈ. பெண்ணில் ச. ஆணில் மூன்றுவன ஆகாசம் பிரக்ருதி ஆன்மவுணர்ச்சி இவைகளொருமித்துச் சுக்கிலமாகக் கோசத்தடியில் செம்பரத்த பூவிதழ் மூன்றுமொன்றுயடிப்பது போலிருக்கும். பெண்ணிடத்தில் நான்காவன பிருதிவி, அப்பு, தேயு, இயமாவைன்னும் வாயு ஆகநான்கும் ஒருமித்துப் பல்லி முட்டைபோல் நான்காகப்பிரிந்து ஒரேவண்ணமாய் யோனிக்குளி ருக்கும். ஆக-ஏ-வும்கூடி ஒருமித்துச் சுக்கிலசோனித சம்பந்தப் பட்டுப் பிண்டமாம். இது சப்ததாது, ஷி தாதுக்களின்பெயர். தோல், அஸ்தி, தசை, மூளை, சுக்கிலம், இரக்தம், இரசம் ஆக ஏழு.

ஷி சத்துக்கள் ஆணிடத்துள்ள இடங்கள் மூளை, தொப்புள் லிங்கத்தடி, பெண்ணுக்குள்ள இடங்கள் மூளை, தொப்புள், உபஸ்தத்தடி, ஸ்தண்ணியத்தின்கீழ் புணர்ச்சிகாலத்தில் இந்த சத்துச்சேர்ந்துவெளிப்பட்டால் கற்பமுண்டாம்.

பிண்டலட்சணம்:—தலை அண்டம், மார்புமுதலானவை பிண்டம். அண்டத்திற் பிண்டம் புருவமத்தி. அண்டத்திலண்டம் பிரமரங்திரம் இதில் சோமஞ்சிரியாக்கினி பிரமவிஷ்ணுக்கள் இருக்குமிடம். நேத்திரம், புருவமத்தி, அண்ணு, பிரமரங்திரம். இதில் பிரகாசமாயும் அறிவாயும் பிராணவாயு இருக்கின்றது. பிண்டத்திற் பிண்டம். இடுப்புக்குக் கீழ்ப்பாதபரியந்தம் பிண்டத்திலக்கணம். பிசம், பிண்டம், வயிறு, ஷி பிண்டஸ்தானத்தில் கர்த்தர்களிருக்குமிடம் கோசம், தொப்புள், மார், இவர்கள் வண்ணம் நாடி, உஷ்ணம், காற்றுகுறிமுதலிய பேதங்களாம். ஆதலால் பிரம, விஷ்ணு, ருத்திரதேவர்கள் அனந்தகோடியண்டத்தைப் பார்க்கினும் பிண்டவிசாலமுள்ளது. இதுபோலவே பிரமாண்டஞாயம்.

இந்தத்தேகத்தில் ஜீவனிருக்கிற ஸ்தானம் ரு, அதில் முக்கியஸ்தானம் உ. கணம், சிரம் சிரத்திலுள்ளது பரமாத்மா

வென்னுஞ் சாமாண்யஜீவன். இஃஃதிறப்பதன்று, கண்டத்திலுள் எது ஜீவாத்மாவென்னும் விசேஷ ஜீவன், இஃஃதிறக்கும். ஷை தேகத்தில் பிரம்மபேதம் கிழும்மேலும் இருப்பதால் நாமுடைய வேண்டிய பதஸ்பானங்கள் யாதெனின் கண்டமுதல் உச்சிவரையில் அடங்கியிருக்கின்றன. ஷை பதங்களாவன சுவர்க்க பூர்வமாக சதாசிவபதமீருகவுள்ளன. இதற்குமேல் நாதாதி சுத்தமீருகவுள்ளது கைலாசாதிபதங்கள். உந்திக்குமேல் கண்டமீருகவுள்ளது யிது சாதாரணபாகம், நரக இடமாவன, உந்திமுதல் குதபரியந்தம்கார்மஸ்தானம் குதமுதல் பாதமீருகவுள்ளது, இவைகளில் பிரம்மாதிப் பிரகாசமுள்ளது. அநுபவிப்பது, கண்ணி டத்தி விந்ததேகத்தில் எமணிருக்குமிடம் குதமாகிய நரகஸ்தானத்திற்கு இடதுபாகம் ஷை தேகத்தில் ஆன்மா தனித்திருக்கும். ஜீவன் மனம்முதலிய அந்தக்கரண கூட்டத்தின் மத்தியிலிருக்கும்.

பிண்டத்தில் பூர்வம் என்பது தலை உத்தரம் என்பது கால் (பூருவம்) என்பது பூர்வசம்பந்தத்தால் வந்தபெயர். பூர்வஞானமென்பது நெற்றிக்கண்ணால் பார்த்தல். பிண்டத்திற்குக் கிழக்கு முகம் மேற்குகால் வடக்கு வலதுகை தெற்கு இடதுகை தொப்பு எடு கொடிமரம். ஷை மரத்தின் அளவு உள்ளுக்குக் கொடிப்புருவம் சதிக்குள்ளிருக்கும்வைபை தொப்புள் பலிபோடம், நந்தியென்பது பசு, ஆணவமலம் மூலாதாரத்தினது உள்ளங்கமே சிவவிங்கம். வாய் வாசல், புருவமத்திசைமை, அறிவேபதி. ஆடுகால் அநாதி தலை, கீழ்தலை மேல்கால் ஆதலால் பூர்வம் பூர்வ பூர்வம் உத்தரம் உத்தரோத்திரம் என்னான்கு.

இதில் பூர்வமென்பது புறபுறமாகிய நட்சத்திரம்போன்ற இந்திஸியக்காட்சி, பூர்வபூர்வம் புறமாகிய சகிபோன்ற கரணக்காட்சி உத்தரம் அகப்புறமாகிய பரிதிபோன்ற ஜீவகாட்சி. உத்தரோத்தரம் அகமாகிய அக்கினிபோன்ற ஆன்மகாட்சி, ஆதலால் அகம், அகப்புறம், புறம், புறப்புறம், என்னும் நான்குமே. மேற்குறித்த பூர்வாதி உத்தரோத்திர மெனவழங்குவது, ஆனுக்குள்பெண்னும் பெண்னுக்குள் ஆனுமிருக்கும் விதம் எவ்வாறெனின் பிருதுவி, அப்பு, தேயு, வாயு, ஆகாசம், பிரகிருதி ஆன்மா

என்னும் இவ்வேழும் சூடி சுக்கில சோணித சம்பந்த சப்ததாது வாய்சிருட்டிக்குக் காரணமாச்சது. ஆதலால் ஆண்பாகஞ்சோராது பெண்ணுறுவமாகாது பெண்பாகஞ்சோராது ஆனுறுவமாகாது. மேலும் மேலும் ரூபபேதத்தைப் பெண்ணுடெண்பது அறியாமை.

மேலும் அறிவின் உயர்வு தாழ்வினாலும் சிருட்டிக்குக் காரணமான வித்துத் தங்குவதற்கு கேத்திரமானதாலும் ஒருவாறு உருவத்தால் கொள்ளலாம். அதுபவத்தால் கொள்ளலாகாது. அறிவின் உயர்வு தாழ்வு என்பது ஜீவ அறிவாகிய மன அறிவு பெண்ணினும் ஆண்மவறிவாகிய அறிவு ஆணிடத்தும் உள்ளது. மேலும் மனவறிவு புத்தியறிவு யென்னுஞ் சொல்லக்கூடும் ஆதலால் உருவங்குறிப்பது அவசியமல்ல. மேலும் ஆகாசத்தில் பிருதுவி தோன்றுவதுபோல் ஸ்திரிபாகமாக்கிய பிருதுவியில் ஆகாசமும் தோன்றும். ஆனதால் அதுபவத்தில் தெரியும்

(வடலாரார் குறிப்பு)

காஞ்சி. நாகலிங்க முதலியார்.

சிவஞானபோத முதனால் விளக்கம்.

V. அத்தியாயம்.

முன்றுவது வினாவுக்கு விடை.

(முன் தொடர்பு தொகுதி 2, பகுதி 11, 12, பக்கம் 296:)

இச்சூத்திரர் செய்தவர்கருத்து அப்படி யிருந்திருக்குமானால் ஏவும் வித்யா சிவஞானபோதே என்னுமட்டும் சொல்லிமுடித்திருப்பார். சைவார்த்த நிர்ணயம் என்று சேர்த்துச் சொல்லுவதற்கு நியாயம் இல்லை. இதை உற்று நோக்குவார்க்கு இக்கருத்து வெளிப்படும். மேலும், என்னும், இந்நாலில், அறிக என்னும் வார்த்தைகளுக்குச் சூத்திரத்தில் யாதொரு இடமும் இல்லை என்பதையும் கவனிக்கவேண்டியது.

மேலும், இந்தமாதிரி அர்த்தம் செய்தவர், அக்காலத்தில் கிரந்த எழுத்தாவது, நாகர எழுத்தாவது இல்லை என்பது தெரிந்திருந்தால் இந்நாலில், என்று அர்த்தம் செய்திருக்கமாட்டார். ஆகையால் சிவஞானபோதம் என்னும் இந்தாலில் சைவாகமங்களின்பொருள் நிச்சயத்தை அறிக என்று செய்தவுரை வெற்று ரையாயினமை அறிக.

'இவைபிற்றினைக் கவனிக்குமிடத்துச் சப்தமாதிபத்தியால் கூறும் அர்த்தம் அபிமானம் பற்றிக் கூறியதே யொழிய வேறன்று. Vide also Siddhanta Sikamani edited by S. Nagi Chettiar உபோத்காதம் page 5 (1910).

"இருபத்தெட்டு ஆகமங்களில் ஒன்றுகிய இரௌவம் 73-படலங்களையடையது. இவற்றுட் பாபவிமோசனப் படலமென்பதொன்று. இதிலுள்ள சூத்திரங்களில் பன்னிரண்டு சிவஞானபோதத்தைப் போதிப்பதாம். திருவெண்ணை நல்லூர் மெய்கண்டதேவர் சிறுவயதிலேயே அவ்லூர் பொல்லாப்பிள்ளையார் என்னும் விளையகலூர்த்தியின் உபதேசத்தால் அதன்பொருளை யறிந்து தமிழில் சிவஞானபோதம் எனப்பெயரிட்டுத் தம் சிஷ்யர்களுக்கு உபதேசித்தனர் என்பர் ஒருசாரார்.

வடமொழிச் சிவஞானபோதத்தின் பன்னிரண்டு சூத்திரங்களின்பொருள் சிவஞானபோதமாமென்று பன்னிரண்டாம் சூத்திரத்திலையே கூறப்பட்டிருத்தலான் சிவஞானபோதமென்னும் கிரந்தமானது ரேளவாகத்தில் இல்லை யென்பது பெறப்படும். எனவும்.

வடமொழிப் பன்னிரண்டு சூத்திரங்களையும் தமிழ்மொழிப் பன்னிரண்டு சூத்திரங்களையும் செவ்வைன் ஒத்திட்டுப்பார்க்கு மிடத்து மொழிபெயர்ப்பு முரணங்கக்காணப்படுதலான் மெய்கண்டதேவர் சிவஞானபோதத்தை வடமொழியினின்று அவ்வாறு முரண்பட மொழிபெயர்த்தனர் என்பது இழுக்காகும் எனவும்,

அதனால் அந்தச் சிவஞானபோதமானது வடமொழியினைத் தழுவாததோர் சாஸ்திரமாமெனத்துணியற்பாலதெனவும்,

மெய்கண்டதேவர் அருளிய சிவஞானபோதத்தினாலும் அருணந்தி தேவர் அருளிய சிவஞானசித்தியாரிலும் வடமொழியினின்றும் மொழி பெயர்த்ததாகக் காணக்படவில்லை எனவும், கூறுவார் மற்றொருசாரார்.

தென்மொழிச் சிவஞானபோதத்தையே மொழிபெயர்த்து வடமொழியாகமத்துட் சேர்க்கப்பட்டுள்ளதெனவும் செப்புவர் இன்னொருசாரார். எவ்வாறுயினுமாகுக. உண்மையினைக் கண்டறிதல் அறிஞர் வழக்காம்.

எண்டு உதாரணமாக இரண்டு சூத்திரங்களைமட்டும் எடுத்துக்காட்டுவாம். அவை வருமாறு:—

அவனே தானேயாகிய அந்நெறி
யேகனுகை யிறைவணி நிற்க
மலமாயை தன்னெடும் வல்வினையின்றே.
செம்மலர் நோன்றுள் சேரவொட்டா
அம்மலங்கழீஇ அன்பரோ மூரீஇ
மாலறநேயம் மலிந்தவர் வேடமும்
ஆலயந்தானும் அரனெனத் தொழுமே.”

ஆகையால் இதுகாறும் கூறியவாற்றால் தமிழ்ச்சிவஞானபோதம் வடமொழிச் சிவஞானபோதத்தின் மொழிபெயர்ப்பு அன்று என்பதை வெள்ளிடை மலைபோல் விளக்கினும்.

VI. அத்தியாயம்.
நான்காவது வினாவுக்கு விடை.

ஆதிமொழி (எல்லாமொழிகட்கும் முந்தினது) தமிழ்மொழி யென்றும், சிவபெருமான் நந்தியம்பெருமானுக்கு உபதேசித்தும், நந்தியம்பெருமான் சனற்குமாரருக்கு உபதேசித்தும், சனற்குமார் சத்தியஞான தரிசிகட்கு உபதேசித்தும் சத்தியஞான தரி சிகள் பரஞ்சோதிமுனிவருக்கு உபதேசித்தும், தமிழ்ச்சிவஞானபோதமே என்முன்னை கழற்றினேம். ஆகையால் பரஞ்சோதிமுனிவர் தாம் கேட்டதைத் தவிர்த்து வேறே மொழிபெயர்த்த நூலைச் சொல்லக்காரணம் கிறிதும் இல்லை.

மேலும், பரம்பரைச் சைவராகிய ஓர் ஆதி சைவத் தமிழர் வீட்டில் பிறந்த மெய்கண்டராம் தமிழ்க்குழங்கைக்கு (ஆரியபாவைக்குரிய குழங்கையல்ல) பரஞ்சோதிமுனிவர் அக்குழங்கைக்கு இயற்கையாக ஏற்பட்டிருக்கும்பாலைமுடைய விட்டுவிட்டுச்சமஸ்கிருதத்தில் சொல்ல நியாயம் கிறிதும் இல்லையன்றே? மேலும்,

“தொண்டர்நாதனைத் தூதிடைவிடுத்ததும் முதலை யுண்டபாலை யமைத்ததும் எலும்புபெண் னுருவாகக் கண்டதும் மஹநக்கதவினைத்திறந்ததும் கண்ணித்தன்டமிழ்ச் சொலோமறு புரச்சொற்களோ சாற்றீர்”

என்னும் திருப்பாட்டுப் பிரகாரம் தெய்வீகம் யொருந்திய இனிமையான தமிழிருக்க, அத்தன்மையான தெய்வீகம் இல்லாத புலச்சொற்களாகிய மற்றப்பாவையைப் கூறினுரென்றல், கரும்பிருங்க இரும்புகடித்தெய்த்தவாறே யொக்கும்.

ஆனால், பரஞ்சோதிமுனிவர் தம்முடைய தபோபலத்தால்மெய்கண்டாருக்குச் சமஸ்கிருத பாவையை அறியும்படியான சக்தியை உண்டுபண்ணினா எனக்கூறுவார் சிலர் அது சற்றும்பொருந்தாது. ஏனென்றால் பரஞ்சோதிமுனிவர் உபதேசிக்கும் காலத்து மெய்கண்டாருக்கு வயது இரண்டென்றும் சிலர் ஒன்று என்றும் கூறுகின்றார்கள். எப்படி யிருந்தாலும் அவர் மூன்றுவயதிற்கு மேற்பட்டவர் அல்லரெனக் கூறலாம். அக்காலத்தில் அவருடைய நா முதலிய க்கருவிகள் சமஸ்கிருத சப்தங்களைப் பிழைஷுற சப்தங்குறையாமல் உச்சரிக்கப் போதுமான உரம் பெற்றில். குழு

ந்தோகள் “இராம” என்பதற்கு “ஆம்” என்பதை நாம் பார்க்க வில்லையா? ஆகையால் குழந்தைகளுக்கு ஏற்றபாலை தமிழைத் தவிற வேறு இல்லை. ஆகையால், அத்தமிழ் பாலையில் தான் கூறியிருக்கவேண்டும்.

இதரபாலை பேசும் ஜனங்களைச் சிறிதும் கண்டறியாத ஓர் ஆங்கிலேயச் சிறுவனிடம் இங்ஙாட்டு ஆங்கிலங் கற்ற தமிழன் ஒருவன் சென்று அச்சிறுவனிடம் பேச ஆரம்பித்தால் எப்பாலையில் பேசுவான் என்பதைக் கவனிக்கவேண்டுகின்றேன். ஆங்கில நாட்டில் வளர்ந்த மூன்றுவயதுள்ள ஆங்கிலேயக் குழந்தைக்குத் தமிழ் சாஸ்திரங்களைத் தமிழில் ஒத்திவைத்தார் என்றால் எவ்வளவு உண்மையாயிருக்குமோ அவ்வளவு உண்மைதான் தமிழர்நாட்டில் வளர்ந்த மூன்றுவயதுள்ள மெய்கண்டார் என்னும் தமிழ்க்குழந்தைக்குச் சமஸ்கிருத சாஸ்திரம்போதித்தார்என்பது.

ஆனால், பரஞ்சோதிமுனிவருக்குத் தமிழே தெரியவராது என்றாலும் வருவாரோ என்றால் அவருக்கு இறுக்கும் தண்டம் ஒன்று உள்ளது. அதாவது அவர்கிவருநானம் கைவந்தமுனிவராத லால் அவருக்கு எல்லா பாலைகளும் வரும் என்பதே. குமரகுரு பரசுவாமிகள் இந்துஸ்தானி பாலையைக் கல்லாது தெரிந்துகொள்ளவில்லையா?

Rev. P. Percival in his ‘The land of Veda’ says, “Perhaps no language combines greater force with equal brevity; and it may be asserted that *no human speech is more close and philosophic* in its expression *as an exponent of the mind*. The language, thus specific gives to the mind a *readiness and clearness* of conception whilst its terseness and philosophic idiom afford equal means of lucid utterance.

“தத்துவநானங்களை மனதுக்குத் தெரியும்வண்ணம் மிகத் தெளிவாக எடுத்துப் போதிப்பதற்கு தமிழ்ப்பாலையே சாலவும் பொருத்தமானது. உலகத்துள்ள மற்றபாலைகள் அவ்வளவு தகுதியானதல்ல.” என்று பெர்கிவல்துரைக்கின்றார். அதற்கு, திருக்குறளும், ஆத்திருடி, கொன்றைவேந்தன் முதலிய நூல்களே சான்றுபகரும்.

“கடுகைக்துளோத் தெழுகடலைப் புகட்டிக் குறுகத்திற்க
குறன்” என்றும் “அனுவைத் துளோத்தெழுகடலைப் புகட்டிக் குறு
கத் தரித்தகுறன்” என்றும் போற்றக்கூடியதால் எப்பாடையில்
உள்ளது? ஆகையால் சருங்கச்சொல்லி விளங்க வைக்கக்கூடிய
சக்தி இத்தமிழ்ப்பாடைக்கே சிறப்புடைத்து.

ஆகையால், எல்லா தத்துவங்களையும் 12 சூத்திரங்களில் அடக்கிப் பரஞ்சோதிமுனிவர் கூறினுரென்றால் அது
தமிழில் தான் சாத்தியப்படும். ஆகையால் தமிழில் தான்கூறி
யிருக்கவேண்டும் என்று எண்ண யாதொருதடையும் இல்லை.

முற்றும்.

துடிசைகிழார் அ. சிதம்பரனார்.

மந்திரம்

(முன்தொடர்பு. தொகுதி. 2. பகுதி 12, பக்கம் 172:)

முதலாவது: ஆனும், கிருத்தியத்தைப் புரியவல்ல ஈஸான
மாகிய நகாரத்தில்:

1. உச்சாடனத்தை யுதவவல்ல, அதோரபஞ்சாக்கரம்
2. சந்தானத்தை யருளவல்ல, செனம்யபஞ்சாக்கரம்
3. வியாதி நீக்கம்புரியவல்ல, ஏபபஞ்சாக்கரம்
4. யோகசித்தியை யருளவல்ல, அம்ஸபஞ்சாக்கரம்
5. ஆயுள்விருத்தியை யாக்கலான, ஆன்மபஞ்சாக்கரம்
6. பூதங்களையோட்டவல்ல, ஆக்ராபஞ்சாக்கரம்
7. இராஜவசியம் தரவல்ல, மதனபஞ்சாக்கரம்
8. உலகசம்பத்துக்களை யுதவவல்ல, மாயாபஞ்சாக்கரம்
9. வித்யாபி விருத்தியாக்கவல்ல பாலாபஞ்சாக்கரம்
10. நினைத்ததை யாக்கவல்ல, அஸ்திரபஞ்சாக்கரம்
11. அட்டமாசித்தியை யருளவல்ல, சக்திபஞ்சாக்கரம்
12. சுவராநிவிருத்தியைச் செய்யவல்ல, சித்திபஞ்சாக்கரம்
13. விஷங்களைப் போக்கவல்ல, ருத்ரபஞ்சாக்கரம்

14. நிலக்கணை யருளவல்ல, ஜபதிபஞ்சாக்ஷரம்
15. கலைமகன்னோக்கை யுதவவல்ல, சரஸ்வதிபஞ்சாக்ஷரம்
16. கள்ளாசசசத்தை யகற்றவல்ல, ஸ்கந்தபஞ்சாக்ஷரம்
17. மேமாக்கத்தை யருளவல்ல, மூஸபஞ்சாக்கரம்
18. இராஜியசித்தியை யுதவவல்ல, மகாவித்யாபஞ்சாக்கரம்
19. காலனைவெல்லவல்ல, மிருத்யஞ்சயபஞ்சாக்ஷரம்
20. செளாபையங்களைத் தரவல்ல, லக்ஷ்மிபஞ்சாக்கரம்
21. வாணிபசித்தியைக் கொடுக்கவல்ல, கஷ்டப்ரபஞ்சாக்கரம்
22. பசியின்மையைப் பயக்கவல்ல, அனந்தபஞ்சாக்ஷரம்
23. ஸ்ரீவசியமாக்கவல்ல அனங்கபஞ்சாக்கரம்
24. சூலநோயைத் தவிர்க்கவல்ல, காம்பவபஞ்சாக்கரம்
25. பரகாயப் பிரவேசத்தைப் பயக்கவல்ல, சருவபஞ்சாக்கரமும்.

ஆ. 25

இரண்டாவது: காக்குங் கிருத்தியமுறைய, தற்புருடமாகிய மகா ரத்தில்.

1. வித்வேஷணத்தை யீயவல்ல, வித்வேஷண பஞ்சாக்கரம்.
2. கட்டகசித்தியைக் கருணிக்கவல்ல, சர்ப்பபஞ்சாக்ஷரம்
3. அனந்தசித்தியை யருளவல்ல, சத்திபஞ்சாக்கரம்
4. அதிருசியத்தைக் காட்டவல்ல, பிரமபஞ்சாக்கரம்
5. ஜலம்சரக்கச் செய்யவல்ல, வருணபஞ்சாக்கரம்
6. கடல்சவரச்செய்யவல்ல, சமுத்தரஸோஷண பஞ்சாக்கரம்
7. மதயானைகளை வசமாக்கவல்ல, கஜவசியபஞ்சாக்காம்
8. யானைகளைத் தம்பிக்கவல்ல, கஜதம்பன பஞ்சாக்கரம்
9. கடலைக் கட்டவல்ல, பிரமரிபஞ்சாக்கரம்
10. சிலங்கியினுணிமுனையாதிகளை நீக்கவல்ல, சம்பிரமபஞ்சாக்ஷரம்.
11. தேவமாதர்களைக் கூடச்செய்யவல்ல, யோகினிபஞ்சாக்ஷரம்.
12. முக்குணங்களை யொழிக்கவல்ல சூணபஞ்சாக்கரம்
13. பாதாளத்தைக் காணச்செய்யவல்ல, சரபபஞ்சாக்கரம்
14. பாடகனுசச் செய்யவல்ல, ஸாரபஞ்சாக்ஷரம்
15. உம்பருலகை யடையச்செய்யவல்ல, வித்பாதரபஞ்சாக்ஷரம்
16. நினைத்தபடி பாக்கவல்ல, சிருட்டிபஞ்சாக்ஷரம்
17. ஸுமிகளைப் பிளக்கவல்ல, சம்மாரபஞ்சாக்ஷரம்

18. தெங்குசனைவளையவும்கிமிரவும் புரியவல்லஸ்திதரபஞ்சாக்கரம்
19. பசியைப் போக்கவல்ல, வைஸ்வாரை பஞ்சாக்கரம்
20. மழையைப் பெய்விச்கவல்ல, பர்ஜனி பஞ்சாக்கரம்
21. மழையில், நீண்டாமல் வரச்செய்யவல்ல, புஷ்டிபஞ்சாக்கரம்
22. ஆறுனது இருபுறமும் விலகச்செய்யவல்ல சரணிபஞ்சாக்கரம்
23. கடவில் உருவோடாமலிருக்கச்செய்யவல்ல, யானபஞ்சாக்கரம்
24. ஜலமேல் நடக்கச்செய்யவல்ல, சாமுத்ரிய பஞ்சாக்கரம்
25. யக்ஷணிகளைப் புரியச்செய்யவல்ல, யக்ஷணிபஞ்சாக்கரம்

ஆக 25

3-வது: அழிக்குங்கிருத்தியமுடைய, அகோரமாகியசிகாரத்தில்:

1. தம்பிக்கச் செய்யவல்ல, தம்பனபஞ்சாக்கரம்
2. அமுருத்தைத் தரிசிக்கச் செய்யவல்ல, வஜ்ரபஞ்சாக்கரம்
3. தேவதகளைக் காட்டவல்ல, ஸ்தோகபஞ்சாக்கரம்
4. விமானங்களை வரவழைக்கவல்ல, விமானபஞ்சாக்கரம்
5. கர்ப்பகத்தை வரவழைக்கவல்ல, மானஸபஞ்சாக்கரம்
6. காமதேனுவை வரவழைக்கவல்ல, தேனுபஞ்சாக்கரம்
7. இந்திரன்சப்பயக்காணச்செய்யவல்ல, இந்திரபஞ்சாக்கரம்
8. இச்சாசத்தியினைக் காட்டவல்ல, இச்சாபஞ்சாக்கரம்
9. விஷ்ணுமாய்க்காபினைக் கடக்கச் செய்யவல்ல, லகுபஞ்சாக்கரம்
10. ஆதித்தர்களைக் காண்பிக்கவல்ல, வெளரபஞ்சாக்கரம்
11. சிவனுரது போக்குவரவைக் காண்பிக்கவல்ல. வைந்தவபஞ்சாக்கரம்.
12. பூமிக்கு நூள்ளனவற்றைக் காண்பிக்கவல்ல, கவியாணபஞ்சாக்கரம்
13. சலத்திலுள்ள பாதைகளைக் காட்டவல்ல, சரஸ்பஞ்சாக்கரம்
14. சந்திரசூரிய நடசத்திர மண்டலங்களைக் காட்டவல்ல ஆலோ பஞ்சாக்கரம்.
15. ஆன்மாவைத் தரிசிப்பிக்கவல்ல, பிரமக்ஞான பஞ்சாக்கரம்
16. ஆகாயகமனம் புரிவிக்கவல்ல, கேஸரிபஞ்சாக்கரம்
17. பதினைந்துவித வித்தைகளை பூட்டவல்ல, பஞ்சதசாக்ம பஞ்சாக்கரம்.

18. சினைத்தவிடத்தில் ஏகச்செய்யவல்ல, மனோவேகபஞ்சாக்கரம்
19. சித்துகள் சித்திக்கும்படி செய்யவல்ல, கூபபஞ்சாக்கரம்
20. மந்திரசொருபங்களைக் காண்பிக்கவல்ல, நிர்வாணபஞ்சாக்கரம்
21. சகலவித விஷங்களையும் போக்கவல்ல, நிர்விஷபஞ்சாக்கரம்
22. இனோயோர்களை முதியோர்களாகவும், முதியோர்களை இனோயோர்களாகவும் செய்யவல்ல, சுந்தரபஞ்சாக்கரம்.
23. வித்வான்களை ஊழைகளாகவும், ஊழைகளை வித்துவான்களாக வும் ஆக்கவல்ல, மர்ஜனி பஞ்சாக்கரம்.
24. பட்டமரத்தைத் துளிர்க்கச்செய்யவல்ல, சஞ்சிவிபஞ்சாக்கரம்
25. இந்திரனை மழைப்பிக்கவல்ல, அகண்டபஞ்சாக்கரம்

ஆக 25

- நான்காவது, விளக்குங் கிருத்தியமுடைய வாமமாகிய வகாரத்தில்
1. வீக்தத்தை யுண்டாக்கவல்ல, பேதபஞ்சாக்கரம்
 2. செத்தவர்களை எழுப்பவல்ல, பூர்ணதாயினி பஞ்சாக்கரம்
 3. எங்குமுள்ள போக்குவரவுகளைக் காண்பிக்கவல்ல, சுவர்க்க பஞ்சாக்கரம்.
 4. எல்லாவற்றையும், ஆகருஷனிக்கவல்ல, பிரஜாபத்திய பஞ்சாக்கரம்.
 5. முறிந்த வுறப்புக்களைக் கூட்டவல்ல மகாபலபஞ்சாக்கரம்
 6. குருட்டை நீக்கவல்ல, நவநீத பஞ்சாக்கரம்.
 7. மலைகளையடியோடப் பெயர்க்கவல்ல, கிரிபஞ்சாக்கரம்
 8. விஷ்ணுவைத் தரிசிப்பிக்கவல்ல, வைஷ்ணவ பஞ்சாக்கரம்
 9. இந்திரன் குதிரையை வரவழைக்கவல்ல, உச்சை ஸ்ரவ பஞ்சாக்கந்தம்.
 10. ஆகாயகங்கையை அழைப்பிக்கவல்ல மந்தாகினி பஞ்சாக்கரம்
 11. அக்கினியின் நாவையறுக்கவல்ல, அக்னிபஞ்சாக்கரம்
 12. பாவடுண்ணியங்களைக் காண்பிக்கவல்ல, ஆகருஷன பஞ்சாக்கரம்.
 13. அன்னத்தை வரவழைக்கவல்ல, ஆஞ்ஞாபஞ்சாக்கரம்
 14. மேகத்தில்மறைந்துகொள்ளச்செய்யவல்ல, மேகபஞ்சாக்கரம்
 15. வாயுவின் கதிகளைக்காட்டவல்ல, வாயுபஞ்சாக்கரம்

16. சித்தர்களாது, போக்குவரவுகளைக்காட்டவல்லவாடியபஞ்சாக்கரம்
17. பூசிப்போர் அடையும் பலன்களைக் காட்டவல்ல பூஜாபஞ்சாக்கரம்.
18. புட்பபரிமளங்களின் ஒடுக்கங்களைக் காட்டவல்ல, பரிமண்டல பஞ்சாக்கரம்.
19. தழைப்பதைக் காட்டவல்ல, சேவியபஞ்சாக்கரம்
20. திசைகளின் தோற்றங்களைக் காட்டவல்ல, திசாபஞ்சாக்கரம்
21. திக்கந்தங்களைக் காட்டவல்ல, திகந்தபஞ்சாக்கரம்
22. தன்விழியினிடத்தே, நிலம் நீராதியனவற்றைக் காண்பிக்கவல்ல, விலோபன பஞ்சாக்கரம்.
23. மகான்களினிருப்பைக் காட்டவல்ல, ஜிம்மபஞ்சாக்கரம்
24. எல்லாவற்றின் கூட்டுறவுகளைக் காட்டவல்ல, சம்போக பஞ்சாக்கரம்.
25. சகல பரிபாஷைகளையும், அறியச் செய்யவல்ல, சருவபரி பாஷா பஞ்சாக்கரம்

ஆக 25

ஐந்தாவது, தோற்றுவிக்குங் கிருத்தியமுடைய, சத்யோசாதமாய யகாரத்தில்,

1. மூலாதாரத்தைத் தரிசிப்பிக்கவல்ல, மூலாதார பஞ்சாக்கரம்
2. சவாதிட்டான்த்தைத்தக்காட்டவல்ல, சவாதிட்டானபஞ்சாக்கரம்
3. மணிபூரகத்தைக் காட்டவல்ல, மணிபூரக பஞ்சாக்கரம்
4. அநாகத்தைத்தக் காண்பிக்கவல்ல, அநாகத பஞ்சாக்கரம்
5. ஆக்கினையைக் காட்டவல்ல, ஆக்கினைபஞ்சாக்கரம்
6. விசத்தியைத் தரிசிப்பிக்கவல்ல, விசத்திபஞ்சாக்கரம்
7. அண்டவருக்குகளைக் காட்டவல்ல, அண்டபஞ்சாக்கரம்
8. முனிகணங்களைத் தரிசிப்பிக்கவல்ல, முனிபஞ்சாக்கரம்
9. சிட்டித்தொழிலைப் பயக்கவல்ல, பிரம்மபஞ்சாக்கரம்
10. குருபாத்தைக் காட்டவல்ல, குருபஞ்சாக்கரம்
11. காட்டினைக் கொளுத்தவல்ல, வனுக்கிணி பஞ்சாக்கரம்
12. முக்காலங்களையும் உணர்த்தவல்ல, காலக்ஞான பஞ்சாக்கரம்
13. மாய்க்கயினையறுக்கவல்ல, மாயாநிவாரணபஞ்சாக்கரம்

14. வரைகளைத் தகர்க்கவல்ல, பருவத் பஞ்சாக்கரம்
15. சந்திரசூரியர் கூடுவுதக்காட்டவல்ல, அரிச்சந்திர பஞ்சாக்கரம்
16. இப்மனை வெல்லவல்ல, யமபஞ்சாக்கரம்
17. மேனுண்மணியின் காப்பைப்பெறவல்ல, மனுண்மணி பஞ்சாக்கரம்
18. 64-கலீஞராணங்களை யுணர்த்தவல்ல, சதுஷ்சட்டிகலா பஞ்சாக்கரம்
19. அரயர்களை ஏவல் செப்பிக்கவல்ல, இராஜைசுவிய பஞ்சாக்கரம்
20. அரயர்கள் வணங்கச் செய்யவல்ல, இராஜவசிப பஞ்சாக்கரம்.
21. உன்மணியைக் கட்டவல்ல, உன்மனு பஞ்சாக்கரம்
22. பிந்துவைக்காட்டவல்ல, பிந்துபஞ்சாக்கரம்
23. நாதத்தைத் தரிசிப்பிக்கவல்ல, நாதபஞ்சாக்கரம்
24. திரிகோணத்தைத் தரிசிப்பிக்கவல்ல, திரிகோணபஞ்சாக்கரம்
25. சதுர்ப்பீட்தைத் தரிசிப்பிக்கவல்ல, சதுஷ்பீடபஞ்சாக்கரம்

ஆக 25

ஆக எழுத்தைத்து நின்றும் 125 பஞ்சாக்கரங்க ஞூற்பத்தி பாயின.

இன்னும் வரும்

வடபதி திருப்பருப்பத பரம்பரை

தி. மா. அப்பாவுப் பிள்ளை, தமிழ்ப்பண்டிதர், கருஞர்.

சமாச்சாரங்கள்.

ஜார்ஜ்சக்ரவர்த்தி சரித்திரம்:—இங்கிலாண்டின் அரசரும், இந்தியாவின் சக்ரவர்த்தியுங்கைய ஜிந்தாவது ஜார்ஜ்சக்ரவர்த்தியின் சரித்திரத்தை யாவருக்கும் எனிதில் விளங்கக்கூடிய விதமாக வசன கடையில், சுதேச சம்ரட்சனி பத்திராகிரியரும், சுதேசமித்திரன் ஏஜன்டுமான பட்டுக்கோட்டை ஸ்ரீமத். சிவ-மா - நாராயணசாமி செட்டியார் அவர்களால் இயற்றப்பட்டது. இச்சக்ரவர்த்தியார் இந்தியாவை நல்ல நிலைமைக்குக்கொண்டு வரவேண்டுமென்ற பெறுங்கருளைவன்னாகையால் யாவருக்கும் இராஜபக்தியும், அன்பும், விசவாசமும் உண்டாக விது இயற்றியது அதியாவசியமேயாம். இதில் இராஜ்சீதிகளும், ஜனுபிமானமும், தர்மங்களும் ஆகிப பல அரிய விஷயங்களுமடங்கியிருக்கின்றன. இதன் விலை அணு 6.

* * *

சிவஞானசித்தியார் சுபட்சமும் பரபட்சமும் (ஆங்கிலேய மொழிபெபஸ்ப்பு) மெப்கண்டசாத்திரம் பதினாண்கு ஹூவ் ஒன்றூய சித்தியார் சுத்தாந்த்ருவித சித்தாந்தவைதிக சைவர் யாவராஹும் கொண்டாடப்பெற்ற வொரு அரியபெரிய நூலெண்பது உண்மை. இந்து வினை நமது ஸ்ரீமத்-ஜெயம்-நல்லசாமி பிள்ளை B. A., B. L. அவர்கள் ஆங்கிலேயத்தில் மொழிபெயர்த்து அச்சிட்டுள்ளார். அவர் அந்துலுக் கெழுதியுள்ள முகவரையில் சித்தாந்தத்தின் இருந்தபத்தை யாவருக்கும் நன்கு புலப்பட பற்பல உபநிடத்திற்குமானங்களுடன் எழுதியிருக்கின்றனர். இவர் இந்து அக்குமுந்திச் சிவஞானபோதம், திருவருட்பயன், இருபாவிருபத்து முதலிய வற்றையும் ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்த்திருக்கின்றனர். சித்தாந்த சம்பந்தமான அருமையான நுட்ப விஷயங்களை விளக்கும் “The Light of Truth” (சித்தாந்தத்திலை) என்றும் பத்திரிகை எப் 16-வருடகாலமாக வெளியிட்டுவருகின்றனர். இதுகாறும் வெளிவந்த இப்பத்திரிகையில் பிரசரமாகவெந்த அரிய சித்தாந்த விஷயங்களைத் திரட்டி “The Studies in Saiva Siddhanta”

என வொருதால் வெளிபிட்டிருக்கின்றனர். இவர் நூல்களை மேற்றிசொய்யார் கவனமாகப் படித்துச் சித்தாந்த யுணர்ச்சிபெற்று அச்சமய வண்ணமையைப் பத்திரிகைகளில் தெரிவிக்கின்றனர். ஐரோப் பியு பாதிரிகள் பலர்களுடே வியப்புறுகின்றனர். அபேரிக்காமுதலிய தேசங்களில் ஏகான்மவாத சார்பிலிருந்தார் பலர் மாறிவிட்டனர். பேற்றிசொக்கு இவர் செய்துவரும் ஞானதானம் அம்ம! அம்ம! மிகச் சிலாகிக்கத்தக்கது, நம் சமயவண்மை ஆங்கிலேயத்தில் தக்கவாறு இதுகாறும் வெளிவராததினால்கேரே அத்தேயத்து மேதாவியர் சிலர் சங்கரபாஷ்டியமொன்றினையே சிலாகித்துப் பேசுவந்தனர். ஆங்கிலேய மாத்திரம் படித்துள்ள நம்மவரும் நமது உண்மைச் சமயத்தினையறியாது புறச்சமயங்களைக் கொண்டாடினர். இனி யிவரைனவரும் இச்சித்தியாரின் மொழிபெயர்ப்பைப் படிப்பரேல் முக்கூற்றுப் புறச்சமயங்களின் கொள்கைகளையும் சித்தாந்தசமயத்தின் அருமையினையும் தேர்ந்து சைவராய் விளங்குவாரென்பதிற் ரடையில்லை. இத்தகைய பேருபசாரத்தை உலகத்தினர்க்குச் செய்துவரும் நமது ஸ்ரீமத் பிள்ளையவர்கள் தேகாரோக்கியத்துடன் நீடிப்பிவாழ எல்லாம்வைல் நமது சிவபெருமான் திருவருள்புரிவாராக. இந்து வின் விலை ரூபா. 3.

* *

விக்கிரகாராதனம்—இந்துல் திருநெல்வேலிப்பேட்டை ஸ்ரீமத்த-அதூரமுகநயினார் பிள்ளையவர்களியற்ற கூட பேட்டை ஸ்ரீமத்-வெ-மு-அம்மனுத பிள்ளையவர்களால் வெளிபிடப் பட்டுள்ளது. இது தற்காலத்திற்கு இன்றியமையாமல் வேண்டுவதாகிய வொருநூலேயாம். அனைக்கான பிரபல வடமொழி தென்மொழிப் பிரமாணங்களுடன் விக்கிரகாராதனத்தைத் தாபித்துள்ளார். விக்கிரகவணக்கத்தை மறுத்தெழுதியுள்ள சிலபெரியோர் செய்யுள்களுக் குரையெழுதித் தம்கொள்கைக்கு ஏதுவாகவே காட்டியுள்ளார், விக்கிரகவணக்கம் அனுதிதொட்டுள்ளதென்பதை வேதவாக்கியங்களால் நிருபித்துள்ளார், அவைதிகசமயத்தினர் கொள்கைகளையும் விளக்கித் தமதுபரட்சத்தைத் தாபித்துள்ளார். இவர் ஸ்ரீதியயாவும் சுருதியுக்தியனுமானத்திற்கு மிகப்பொறுத்தபாக வள்ளு. இதன் விலை அணு-8.

மொழிநால்:—இந்நால் பாயிரவியல், இலக்கணவியல், முதனிலையியல் வன மூன்றுப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளது. பாயிரவியலுள், உலகத்தில் முதல்முதல் கைக்குறியும், ஒலிக்குறியும், இருந்தன வென்பதும், அவ்வொலிக் குறியினின்று இயற்கையாக வண்டாயது இசைக்கல்வி யென்பதும், அவ்வியற்கையாய இசைக்கல்வியினுண்டாய இயற்கைமொழி தமிழ்மொழியே யென்பதும் பஞ்சத்திராவிட முதலியனவும் தமிழின் வழிமொழிகளைன்பதும் எகித்து, பாரசீகம், எபிரேயம், அரபி, கிரீக்கு, இலத்தீன் முதலியமொழிகள் தமிழர் நாகரீகத்தை யெடுத்துக் கூறுகின்றயையாலும், பல்வகைச் சிறந்தகாரணங்களாலும் தமிழ் ஆரியத்திற்கு முன்னேயே யுள்ளதென்பதும் இந்தாலில் விளங்குகிறது. அன்றியும், ஆரியத்தினும் தமிழ் வியாபகமுடையதென்பதும், ஆரியம் வருஷத்திற்குமுன் உலகமுழுவதும் தமிழிருந்ததென்பதும், ஆரியத்திற்கு முன்னேயே தமிழ் திருத்துப்பாடுள்ளதென்பதும், தமிழ்ச்சொற்கள் பற்பலமொழிகளிலும் கலந்துள்ளனவென்பதும், ஆரியவேதங்களுக்கு நெடுநாள் முன்னரே தமிழுள்ளதென்பதும், தமிழரிற் போர்வீரர் மிக்கிருந்தனரென்பதும், தமிழில் நீதிநூல்கள் நடுவுநிலை சிறப்புற்றுள்ளனவென்பதும், தமிழ்ச்சொல்லில் பொருட்பொதிவுள்ளதென்பதும், தமிழரசு நெடுநாளிருந்த தென்பதும், வடமொழி முதலியவற்றிலும் தமிழ் பாவிவினியதென்பதும், தமிழ் தினை பால் முதலியவற்றால் சிறந்ததென்பதும், தமிழ் ஒலியும் எழுத்தும் ஒன்றுபட்டுள்ளதென்பதும், வடமொழி முதலியவற்றிலும் தமிழ்ச்சொற்றெழுத்துவாரா வெழுத்துக்களையும், வரைமுதன்மொழி முதலியவற்றையும், பிறப்பிடத்தால் இயல்பாக வொத்துள்ள உடனிலை மெய்ம்மயக்க முதலியவற்றையும், முதனிலைப்பேறு ஒற்றினீக்கம் நிலைமாற்றம் இன்றமுவல் முதலியவற்றையும், நெருப்பின் பெயர் முதலியவற்றையும், உலகவியற்கையும்,

இலக்கணவியலுள் எழுத்தோசை பொருளோசைகளையும், சந்தியெழுத்தையும், சந்தியெழுத்தின்படியே யுண்டான பதசந்திகளையும், மொழிமுதல் வருமெழுத்துவாரா வெழுத்துக்களையும், வகரமுதன்மொழி முதலியவற்றையும், பிறப்பிடத்தால் இயல்பாக வொத்துள்ள உடனிலை மெய்ம்மயக்க முதலியவற்றையும், முதனிலைப்பேறு ஒற்றினீக்கம் நிலைமாற்றம் இன்றமுவல் முதலியவற்றையும், நெருப்பின் பெயர் முதலியவற்றையும், உலகவியற்கையும்,

பிறவும் நன்கு ஆழந்து நுணுக்கி ஒருகி ஆராய்ந்துணரின் தமிழ் உலசில் முதலுண்டான் இயற்கை முதன்மொழியென்பது விளங்குகிறது.

முதனிலையியலில் இயற்கைப் பொருளோசையாகிய-சு-என் அம் எழுத்தினின்றே பலமொழிக் ஞாண்டாயினவென விளங்குகிறது. இந்துவிலைமுதிய விஷயங்களைனத்திற்கும் தக்க கெனாரவமான பிரமாணங்கள் காட்டப்பட்டிருக்கின்றன. பொதுநோக்குடன் ஆராய்ச்சி செய்யும் புத்திமான்கட்கே இந்தால் சிறந்ததாக விளங்கும். தமிழ்பிமானிகளியாவரும் மிகக்கவனித்து வாசிக்கத் தகுந்தது. இவ்வரியதூ வியற்றினூர்—சைதாபேட்டைக் கண்டிருவெஸ்லியன் மிஷன் தியலாஜிகல் காலேஜ் தமிழ்பண்டிதர் ஸ்ரீமத்மாகஸல். கார்த்திகேய முதலியார் இதன் விலை ரூபா 2.

பெண்ணல்லை யாணல்லை பேடுமல்லை
பிறிதல்லை யானுயும் பெரியாய் நியே
உண்ணல்லை நல்லார்க்குத் தீயையல்லை
யுணர்வரிய வொற்றியூர் உடையகோவே.

(தேவாரம் 1109)

உரைசேருமெண்பத்துஙன்கு நாரூயிரமாம்யோனிபேத
நிரைசேரப்படைத்தவற்றின் உயிர்க்குயிராய் யங்கங்கே
நின்றூன். (515)

மோத்தையைக்கண்டகாக்கை போலவல்வினைகண்மொய்த்துன்
வார்த்தையைப்பேசுவொட்டா மயக்கங்கள் மயங்குகின்றேன்
சீத்தையைச்சிதம்புதன்னைச் செடிகொண்டேய் வடிவொன்றில்லோ
(1190)

மருளவாரமனத்தனுகி மயங்கினேன் மதியிலாதேன்
இருளவாவறுக்குமெந்தை யிருவினை யடிநிமுலென்னும்
அருளவாப்பெறுதலின்றி யஞ்சிராணலமங்கேதற்குப்
பொருளவாத்தந்தவாறே போதுபோய்ப் புலர்ந்ததன்றே. (1190)

ஆசவன்பாசமெய்தி யங்குற்றேனிங்குற்றேஞ்சுய
ஆசலாட்டுண்டுவாளாவழுந்து நானுழிதராமே (1191)

விரிக்கிர் ஞாயிற்ஸர் மதியல்லர் வேதவிதியல்லர் வின்னுஞிலனும்,
திரிதருவாயுவல்லர் செறிதீயுமல்லர் தெளிகிருமல்லர் தெளியில்
அரிதருகண்ணியானை ஒருபாகமாக அருள் காரணத்தில் வருவார்,
எரியரவாரமார் பரிமையாருமல்லர் இமைப்பாருமல்லவரே.

(1175)

தொண்டனேன் பிறந்து வாளாதொல் வினைக்குழியில்வீழுந்து
பின்டமேசுமந்து காக்கும் பெரியதோரவாவிற் பட்டேன்.

(1192)

கற்றிலேன் கலைகள்ஞானம் கற்றவர் தங்களோடும்
உற்றிலேனுதலாலே உணர்வுக்குங் சேயனுனேன்.

(1193)

முன்னையென்வினையினுலே மூர்த்தியை நினையமாட்டேன்
பின்னைநான் பித்தனுகிப்பிதற்றவர் பேதையேனேன். (1194)

வளைத்துநின்றைறவர் கள்வர் வந்தெனை நடுக்கம்செய்யத்
தளத்துவைத்துலையை யேற்றித் தழுவெரிமடுத்தநீரில்
தினைத்துநின்றூடுகின்ற வாமைபோற்றெறளிவிலாதேன்
இளைத்து நின்றூடுகின்றேன் என்செய்வான் ஞேண்றினேனே.

(1195)

ஆட்டுவித்தா லாரொருவ ராடாதாரே
யடங்குவித்தா லாரொருவ ரடங்காதாரே
ஒட்டுவித்தா லாரொருவ ரோடாதாரே
உருகுவித்தா லாரொருவ ருருகாதாரே
பாட்டுவித்தா லாரொருவர் பாடாதாரே
பணிவித்தா லாரொருவர் பணியாதாரே
காட்டுவித்தா லாரொருவர் காணுதாரே
காண்பாரார் கண்ணுதலாய்க் காட்டாக்காலே,

யன்றியோன்றில்லை.

இச்சொற்றெடுப்புகள், இறைவன் உலகுயிருடன் நிற்கும்,
அத்துவித அபேதநிலைய விளக்குவதாகும். இறைவனையன்றி,
மற்றென்றும் இல். இறைவனே இவையெல்லாமாவன். அனைத்
தும் இறைவனே, எல்லாம் ஒன்றே, இரண்டாவது இல்லை. முன்
னர் இவையொன்றும் இறைவன்ல்லன் எனபேதங்கூறி, இப்பொ
முது அபேதம் கூறுதல் முரண்காதோவெனில், ஆகாது. அதனை
விளக்குதும்.

இவ்விதம் அபேதம் கூறுவதெல்லாம், இவ்விரண்டினுக்கும்
உள்ள பிரிக்கப்படாத அநங்கிய சம்பந்தத்தை நேர்க்கிழேயன்றி,
பொருள் ஒற்றுமையாலன்று. இவ்வநங்கிய சம்பந்தம் எவ்விதங்க
ளால் ஏற்படுகிறதெனின் பிரிக்குதும்.

1. உலகுயிரெல்லாம் இறைவனிடம் உதித்து, ஒங்கி, மறு
பந்தியும் அவனிடம் ஒடுங்குகின்றது.

இவைகள், அவன்றி, தனித்து உளவாமாதலாவது, தா
ங்க, தோன்றி, வளர்ந்து, அழிதலென்பதாவது இல்லை. அவன்
அசைவித்தாலன்றி, இவையசையா, அறிவித்தாலன்றி உயிர் அறி
யா. அவன் சங்கற்பித்தால் தான், இவைகள் தேர்ன்றினின்று வெ
ளிப்படும். இல்லையாயின் இதன் தோற்றுமேயில்லாமல், சூன்யமாப்

நிற்கும். இறைவன், எல்லாவற்றிற்கும் முந்தியும், நடுவிலும் இற தியாயுமுள்ளவன், ஆதிபுராதனன். முதல்முதலில் அவன் ஏகாம்ப நின்றுள்ளான். அப்பொழுது வேறு ஒருபொருளும் இல்லை. இவையெல்லாம் தோன்றி நின்று அழிந்தபிற்பாடும், அரன் தனி த்து நிற்பான். எல்லா உயிர்களும், பிறந்துமுன்று, சன்மார்க்க நெறிநின்று சூருவருளைப்பெற்று, வீட்டுப்பேற்றை யெய்துங்காலை யும், அவை, சிவபெருமான் அடி நீழலையெய்துமே யன்றித் தனித் துங்கில்லாது. அக்காலையும் சிவமொன்றே வேறொன்றுமில்லையென உணர்ந்தார்கள் அதுபூதிச் செல்வர்கள்.

ஆகவே, இவைகளின் உண்மைக்கும், சிருஷ்டி, திதி, சமமாரம்மாகிய பலவிதகாரியங்களுக்கும் சர்வகாரணஞ்சிருப்பவன் சங்கரன். இவ்வரசினயன்றி, என்று நிலைக்காத, தோன்றுத, வளராத இயங்காத ஒருபொருளை உள்பொருள் என்றாலும், தனிப்பொருள் என்றாலும் வேறு பொருள் என்றாலும் எவ்விதம்கொள்வது? ஒன்றையன்றி இன்னென்று நிலையாதபட்சம், இயங்காதபட்சம், அவைகளை ஒன்றெனக்கூறுவது மரபு.

2. இன்னமொரு விதத்தாலும் இவ்வொற்றுமை ஏற்படும். இறைவன் எல்லாவற்றிலும் அந்தர் யாமியாயும், சர்வ வியாபகமாயும் உள்ளான். கடவுள் ஒவ்வொருபொருளிலும் உயிரிலும் நிறைந்து நிற்கின்றார். நூலிற்பாடுபோல ஊடுருவி நிற்கின்றன. எல்லாவுடல்களிலும், எல்லா இந்திரியங்களிலும், எல்லா கரணங்களிலும், எல்லா உயிரிலும், உள்ளுக்குள்ளாய் நிற்கின்றன. அப்படி, நில்லாவிடில் அவையொன்று மியங்காது. அப்படி நின்றும், அவையிற்றையெல்லாம் கடந்து நிற்கின்றன. அவன் சர்வவியாபி, பரிசூரணன் அவனில்லாவிடம் ஒன்றுமில்லை. அனுவக்கு அனுவாய் மகத்துக்கு மகத்தாய் பாலில்நெய்போலும், விறகில் தீபோலும் கலந்துநின்று, எல்லாவற்றையும் தன்னுள்ளடக்கி, எல்லாவற்றிற்கும் மேலாகி நிலவுகின்றன. அவன் அவ்விதமாய் ஒவ்வொரு அனுவிலும் அந்தர்யாமியாய் பரிசூரணஞ்சிற்பதும் அவன் சித்தாயும், மற்றவையெல்லாம் சடமாயுமுள்ளதால்முடிந்தது எனவேறு விடங்களில் காட்டியுள்ளேம். இந்த நியாயத்தினாலும் இறைவனையன்றி வேறுபொருள்கள் இல்லையெனவும், உண்மைகிலை பெறும்.

3. மேலும், இவ்வண்மை, எல்லாவற்றிற்கும் சூக்குமாயும், அளவற்ற அகண்டமாயும்; எல்லாவற்றின் மூலமாயும், ரசமாயும், வித்தையும், அணிக்கு அணியாயும், அழகுக்கு அழகாயும், அறிவுக்கறிவாயும் இறைவன் நிற்பதால் இவ்வண்மைபோதரும். அவனுள் அடங்காததொன்றில்லை. எல்லாத்ததுவங்களும் கரணங்களும் ஸ்தாலத்தினின்றும்சூக்குமமாக ஒடுங்கிவரும்காலத்தில் இறைவன்தீவை களுக்கெல்லாம் சூக்குமமாகி இவைகளை அடக்கி நிற்பன். ஒவ்வொன்றின் மூலத்தை, வித்தை, விசாரித்துச் சென்றுளி, அது கண்ணு க்குப்புலப்படாது சூனியமாய் நிற்கும். அச்சுன்யத்தினாலும் சூன்யமாய் இறைவன் நிற்பன். ஒவ்வொன்றின் உள்ள ஒளியும், அழகும், பொலிவும் அறிவும், இறைவனுடையதே யாரும். இதை நீக்கின், அவைகள் தன் ஒளியும் அறிவுமின்றி ஒன்றுமில்லாமற் றேன்றும். எதற்கு எதனால் பொலிவுண்டாகின்றதோ, அதனைத் தான் பொருள் என்று கூறுதலும் மரபு.

4. மேலிந்த அபேத சம்பந்தம், உலகு உயிர்களும் இறைவனும், உடல் உயிர்போல் நிற்றலால் ஏற்படும். அறிவுள்ளதும், அறிவில்லாததுமாகிய சேதன அசேதனப் பிரபஞ்சம், இறைவனுக்கு உடல்போலாகும். அவன் உயிராவான். எவ்விதமாக உடலும் கரணங்களும், உயிர் இயக்கினவழி நிற்குமோ, அவ்விதம், இறைவன் இயக்கினவழியே உலகுயிர்களும் இயங்காகிற்கும். ஒருவன் கணவிழித்திருந்தும் அவன் அறிவு அதனேடு செல்லாவிடில், கண்கானுது. அதுபோலச் செவிகோது. மூக்குமுகராது. இறைவனும் ஒற்றித்து நிற்காவிடில், உலகைன் பலவித இயக்கங்களும் நிகழுமா. உயிருக்கும் அறிவு இச்சைச் செயல்களும் நிகழுமா. இறைவனுக்கு இச்சை கிகழ்ந்துழியே, உலகம் தோற்றம் முதலிய நிலைகளை யடைந்தது. உயிர்கள் சகலத்திற்பட்டன. உயிரும் உடலும் வேறுயிரிக்கப்படாமல் ஒற்றித்து நிற்பினும், உயிர் உடலாக உடல் உயிராகா, உயிரினின்றும் உடல்பிறவா, உடலினின்றும் உயிர்பிறவா. இவ்வடலுயிருக்குள்ள சம்பந்தம், சீக்கிய சம்புந்தமுமன்று, சமவாயசம்பந்தமுமன்று, சையோகம், குணகுணி, சொருபம், அநிர்வசனிய சம்பந்தமுமன்று. *

* திராவிடபாஷ்யம், மதுரைப்பதிப்பு 246, 247-ம் பக்கம் பார்க்க.

என்னயோவெனின், தாதான்மியம் (அது அதுவாதல்). தாதான்மியம் இருவகைப்படும். ஒருபொருளே அவயங்கள் அதனையுடைய அவயவி (தேகம்-தேகி-உடல் உயிர்) யாதல், அல்லது குணங்கள் அதனையுடைய குணியாதல் ஒருவகை தாதான்மியம். அதுபோல, இருபொருள் அதுவதுவாய் ஒற்றுமைப்பட்டு நிற்றல் இன்னென்று வகையான தாதான்மியம் முன்னெடை தாதான்மியமென்றும், பின் னீண்யதை அத்துவிதமென்றும் சொல்லப்படும். அத்துவிதம் என்ற சொல்லை அங்கியிப், (அங்யாஸ்தி, வேறல்லாதது) என்று பொருள்படுத்தி, அது ஒன்றாகவும், இரண்டாகவும் ஒன்றிரண்டாகவும் (பேதம், அபேதம், பேதாபேதம்) ஒன்றல்லாதது, இரண்டல்லாதது, ஒன்றிரண்டல்லாதது என அதன் சூக்கும் சம்பந்தத்தை விளக்கியுள்ளார்கள். இம்முறையில், தாதான்மிய சம்பந்தமாகிய உடல் உயிர் சம்பந்தம் அபேதத்துள் அடங்கும்.

மேல், இவ்வடிவியிர் சம்பந்தம் உயிர் மெய் எழுத்து உதாரணத்தால் மிகவும் தெளிவுபெறும். பரமானுனிகளாகிய நம்முடைய ஆன்றேர் உடல் உயிருக்கும், உயிர்மெய்யெழுத்துகளுக்கு மூளை ஒற்றுமையை நோக்கி அவ்வெழுத்துகளுக்கு அப்பெயரிட்டனர்.

“உடமேலுயிர்வந்து ஒன்றுவந்து இயல்பே” என்பது சூத்திரம். இவ்வுயிர் மெய் எழுத்து இயல்பு புணர்ச்சிக்கு ஒன்று என்ற பதத்தாலேயே அதன் சம்பந்தம் விளக்கியுள்ளார்கள். இதனை விரிக்கும்கால், உயிர் எழுத்தின் உதவியில்லாமல், எவ்விதமெய்யெழுத்தும் பிறக்கா, ஒலியா. ‘க’ என்றதை ஒலிக்கும்கால், இக், என்று வது ‘க’ என்றாவது ஒலிக்கவரும், இவ்விரண்டு விதத்திலும், இகரவுயிர் அல்லது அகரவுயிர் தொக்கி இயங்குகின்றது. அப்படி இயங்காவிடில், மெய் ஒலிபெறு “அகரவுயிரின்றேல் அக்கரங்கள் இன்றும்” உயிரில்லாதகாலத்து மெய் இல்லை யெனவே சொல்லவரும். அப்பொழுது உயிர் ஒன்றே (இறைவன் ஒன்றே) என்று பேரத்திரும். ஆயினும், உயிர் மெய்யாகாது. உடலெழுத்து உயிராகாது. ஒன்றினின்றும் ஒன்று காரணகாரிய சம்பந்தத்தால் பிறவாது;*

* இதன்விரிவை “அத்தவதம், சைவசித்தாந்தத்தின்படி” என்ற எம்துல்லின்கணக்கு.

‘இங்களும், உயிர் எழுத்து ஒன்றே, இறைவன் ஒன்றே, வேறுபொருள் இல்லை யென்று சொல்லாகும்.

இன்னொருவிதம், சீவனின் அது வது வாதற் றன்மையால், இறைவனுடன் ஒற்றித்து நிற்கும் காலை, தான் எனவேரூக்கக் காணப்படாமல், இறைவன் ஒருவனுக்கேவே நிற்றலும் ஒன்று. அதாவது, ஆன்மா, சிவத்துடன் சார்ந்து நிற்கும்பொழுது தன்சொருபம் கெட்டு, சிவத்தின்சொருபமே மேலோங்கி நிற்கும்; சிவத் தோடு நிற்கும்போது, சிவன் அங்கு காணப்படாது.

“யான் என்காணேன் பூரணவொளியில்”

‘அதுவதுவாதல்’ என்பது, ‘சார்ந்த தன்வண்ணமாதல்’ என்றும், ‘யாதொன்றுபற்றின் அதன் இயல்பாய்நிற்றல்’ எனவும் விரியும்.* இதன் உள்பொருளைக்காட்ட பன்னிறம் கவரும் அல்லது ஒளிகவரும் பளிங்கின் உபமானம் எடுத்தோதப்படுகின்றது. பளிங்கு, கண்ணேடு இருளோடு சேர்ந்தகாலத்தில் இருளாகவும், ஒளியோடுசேர்ந்த காலத்து ஒளியாகக்காணப்படுமே யன்றி, கண்ணேடுகாணப்படாது. பன்னிறத்தீட்டிய ஒருபடத்தின் பின் கண்ணேடியை வைக்கும்போது படம் காணப்படுமே யன்றி, கண்ணேடுகாணப்படாது. சூரியன் ஒளியின் முன் அக்கண்ணேடியை வைக்கினும், சூரியகிரணம் பிரதிபலித்து நம் கண்ணை மூடச்செய்யும், அப்பொழுதும் கண்ணேடியைப் பார்த்ததில்லை. இவ்விதமாயுள்ள பல நியாயங்களானன்றே, நம்மனிவாசகப் பிரானும் “அன்றி யொன்றில்லை” என திருவாய்மலர்ந்தருளி யுள்ளார்.

உபயு வேதாந்த திருஷ்டாந்தம்.

‘உலகத்தின் காரணம் தான் என்னை? ஆகாசம், ஏனெனின் இவ்வெல்லா பூதங்களும், ஆகாசத்தினின்றும் தோன்றி அதில் ஒடுக்குகின்றது இவற்றினெல்லாம் ஆகாசம் முந்தியது, ஆகாசம் அதற்கு உறைவிடம்’ (சாந்தோக்கியம் 1. 9-1)

(கண்டு ‘ஆகாசம்’ என்றது சின்மாத்திரமாயுள்ள கடவுளை)

‘ஒவ்வொன்றினும் ஊடுருவி நிற்பது சாமமாகும் இதனை வைற்றினும் ஊடுருவி நிற்பதாக உணருவான் அவை எல்லாம் வன்.’

* இதன் விரிவையும் ‘அத்துவிதம்’ என்னும் நாவில்பார்க்க.

“தான் எல்லாமென, எல்லாமென ஒருவன் (சாம்ததை) தியானம் செய்யவும்.” (Do 2. 21. 1, 2, 84.

(அண்டு சாமவேதமாகிய சப்தபிரம்ம ஹரசிவனுரைக்குறிக்கும். இந்த மந்திரம் அதுவதுவாதற் றன்மையையும் விளக்குவது).

“எல்லா இலைகளும் ஒரு தண்டில் ஒற்றிநிற்றல்போல், எல்லாவாக்கும், ஒங்காரத்தில் (சிவனில்) நிலைபெறும். ஒங்காரமே இவையெல்லாம்.” ()

4. “வானில்லாள் ஆகாசம், நம்மை எங்கும் சுற்றியுள்ள துஇதுவே, நம்முள்ளும், நம்முள்ளத்திலும் உள்ளது. நம்முள்ளத்தில் உள்ள ஆகாசம், எங்குமுள்ளதும், என்றும் மாருததாயுமுள்ளது. இதையுணர்தான் எங்குமுள்ள, என்றும் மாருத ஆனந்தத்தையடைகிறேன்.

(Do. 3. 12-9.)

(இந்த தகரூகாசம் தான் சிதம்பரநாதன்.)

5. “இது வெல்லாம் பிரமம். அதில் எல்லாம், உதித்து ஒடுங்கி உயிர்ப்பதாக ஒருவன் பிரம்மத்தைத்தியானிக்கக் கடவுன்.

(Do. 3. 14-1.)

6. ஹே, சௌமிய, ஆதியில், ஒன்றூயுள்ள ஒரு பிரமந்தானிருந்தது. இரண்டற்ற இருந்தது. “வக்மோத்விதீயம் பிரம்மா” (சாந்-4. 2. 1.)

7. “ஏகம் ஏவருத்ரோநத் விதீயரயதல்தே”

(யஜ்ஞர்வேதம்-சுவேதாஶவதராப)

8. எது அதிகுக்குமமாயுள்ளதோ, அதுவே யாவற்றிற்கும் மூலம், யாவற்றிற்கும் அதுவே ஆத்மா. அதுதான் சத்தியம் அதுதான் ஆத்மா. அது நீயாகின்றுய்.” (சாந். 4. 8. 7.)

9. “அளவற்றதாயுள்ளது, கிழுஞும், மேலுஞும், முன்னிலும், பின்னிலும், இடத்திலும் வலத்திலும் உள்ளது. இவையெல்லாம் அதுவே.” (Do. 5. 25. 1.)

10. ‘எல்லாவுக்கமுமானுயங்கியேயேகம்பமேவியிருந்தாயங்கியே’ (திருநாவுக்கரசு-திருவையாறு 7.)

11. ‘ஊராணையுலகேழாய் நின்றுன்றன்னை

ஒற்றைற்றவெண்பிறையான் நன்னையுமையோடென்றும்

பூராணப்பிதர்க் கெஞ்சுமுகரியான் றன்னை.

(D0-திருவால-5.)

12. “நிறைந்தானே நீர்நிலந்தீவெளிகாற்றாக
நிற்பனவும் நடப்பனவுமாயினை.”

(D0-திருநாகேச்சரம்-6.)

13. “மாலாகிநான்முகனுய் மாழுதமாய்
மருக்கமாயருக்கமாய் மகிழ்வுமாகிப்
பாலாகி எண்டிசைக்குமெல்லையாகிப்
பரப்பாகிப் பரலோகந்தானேயாகிப்
ழுலோக புவலோக சுவலோகமாய்ப்
பூதங்களாய்ப் புராணன்தானேயாகி
யேலாதனவெல்லாமேல்விப்பானை
யெழுஞ்சுடராய் நம்மடிகள் நின்றவாறே.”

(D0. நின்ற திருத்தாண்டகம்)

14. மண்ணுகிவின்னுகி மலையுமாகி
வயிரமுமா மாணிக்கந்தானேயாகிக்
கண்ணுகிக் கண் ஆயுக்கோர்மணியுமாகிக்
கலையாகிக் கலைஞராந்தானேயாகி
பெண்ணுகிப் பெண்ணுயுக்கோரானுமாகிப்
பிரளைத்துக் கப்பாலோரண்டமாகிப்
யெண்ணுகி யெண்ணுயுக்கோ ரெழுத்துமாகி
யெழுஞ்சுடராய் நம்மடிகள் நின்றவாறே.

(D0)

15. மனத்தகத்தான் வாக்கினுள்ளான்
வாயாரத்தன்னடியே பாடுந்தொண்டர்
இனத்தகத்தானிமையவர்தம் சிரத்தின்மேலா
னேழண்டத்தப்பாலானிப்பாற்செம்பொன்
புனத்தகத்தானறங் கொன்றைப்போதினுள்ளான்
பொருப்பிடையான் நெருப்பிடையான் காற்றினுள்ளான்
கனத்தகத்தான்கயிலாயத்துச்சியுள்ளான்
தாளத்தியானவன் என்கண் னுள்ளானே.

(-திருக்காளத்தி 5.)

