

தமிழரசு

மலர்த்

16. 8. 1974

இதழு 4



நாட்டை மீட்டிட்ட நல்லோர்; அதனை இன்று
எவரும் பறித்திடா வண்ணம் பாதுகாத்து நின்றிடும்
போர்வீரர் ஆகியோருடன், நாட்டு நிலையை உயர்த்தி
நானும் பாடுபடும் செயல்வீரர் ஆகியவர்
களுக்கு வணக்கம் கூறிட, வாழ்த்து வழங்கிட,
போற்றிப் பாராட்டிட ஏற்ற நாள் இந்த சுதந்திரத்
திருநாள்.

—பேரவீரர் அண்ணு

பெற்ற சுதந்திரம் பேணிக் காப்போம்
பெற்ற மறவர்க்குப் பெருமைகள் சேர்ப்போம்
உற்றுர்-சுற்றும்; ஒருவர் இருவர்
உயர்வுடன் வாழ்தல சுதந்திரம் ஆகுமோ?
கற்றுர் கல்லார்—கழனியில் உழல்வோர்
சிற்றுள் கொல்லர்-கழனியில் உழல்வோர்
மாதர் நல்லார் மாணவ மணிகள்
தீதறு வாழ்வில் திணோத்தலே சுதந்திரம்
இந்தக் கொள்கை இனிது விளங்க
மந்தக் கொள்கை மாய்ந்து விலக
சங்கத் தமிழில் ஒலிப்போம்

—முதல்வர் கலைஞர்



சிறுபான் கொம்யோர் நல்கிளைப் பாதுகாப்போம்

மிலாவாகினி மண்டபத் துக்கு அடிக்கல் நாட்டுவதில் நான் மகிழ்ச்சியடைகிறேன். நாட்டின் தலைசிறந்த மெந்தர் ஆந்திரம் பெருமித்தத்தோடு இந்த நாட்டுக்குத் தந்த செல்வர் நமது குடியரசுத் தலைவர் அவர்கள் பங்கேற்கும் இல்லிஹா தனிச் சிறப்பு மிக்க லிஹாவாகும். ஒன்றுக் கிருந்த சென்னை ராஜதானியில் கிரி அவர்கள் ஆற்றிய பங்கு குறிப் பிடத்தக்க முக்கியத்துவமுடையது ஆகும். எனவே தமிழகமும் நியாயமான பெருமித்தத்தோடு திரு. கிரியின் சிறப்பில் பங்கு பெறலாம். திருவாளர்கள் கிரி, பிரகாசம் போன்ற சிறப்புக்குரிய ஆந்திரர்கள் தனிச்சார்பற்ற - பரந்த பாரம்பரியங்களைக் கட்டிக் காத்துச் செழுமையடையச் செய்வதற்காக உழை திருக்கிறீர்கள். சென்னையின் மக்களும் இந்தத் தலைவர்களின் தொண்டைத் தக்க வகையில் போற்றிடத் தவறவில்லை என்பதில் பெருமிதம் கொள்ளலாம்.

சென்னை நகர் மட்டுமல்ல; தமிழகமே இந்தத் தனிச் சார்பற்ற பரந்த உணர்வை வளர்த்து, நாட்டில் ஒருமைப் பாட்டுச் சக்திகளை விவடைய செய்யும் ஒரு கொள்கையை இடையருது கடைப்பிடித்து வந்துள்ளது.

"யாதும் ஊரே யாவரும் கேள்வி" என்று தொன்மைக் காலத்துத் தமிழ் நாட்டுப் புலவர் ஒருவர் கூறிச் சென்

ரு. உலகில் வாழ்வோரணை வரும் நம் கோதரரே என்ற இந்த உணர்வு தமிழ்ப் பண்பாட்டில், தமிழ் வாழ்க்கை முறையில் பிரித்துக் காண முடியாத அளவுக்கு ஒன்றிலிட்ட உணர்வாகும். நின்று நிலைத்து விட்ட இந்தக் கோட்பாட்டின் வழி நின்று, தமிழ்நாட்டில் வாழுகிற எல்லா இன மொழி மக்களிடையேயும் கூட்டுறவும் தோழ்மையுணர்வும் வளர்ந்திடப் பாடுபட்டு வருகிறோம்.

தமிழ்ப் பண்பாட்டின் மேன்மைக்காக உழைக்கிற அதே நேரத்தில் தேசிய ஒருமைப் பாட்டு உணர்விலிருந்து எங்களை நாங்கள் தனிமைப்படுத்திக் கொள்ள மாட்டோம்.

இந்த அமைப்பில் உள்ள உங்களுக்கெல்லாம் நினைவிறுக்கும். உங்கள் அமைப்பின் இரண்டாம் ஆண்டுவிழாவில் நான் பங்கேற்ற நேரத்தில், 'உங்கள் பள்ளிக் கட்டடம் கட்டவும், மண்டபம் ஏழுப்பவும் நிலம் வழங்குகிறேன்'

என்று உறுதியளித்தேன். ஆந்திரர்களின் பண்பாட்டு நிலையத்தை எழுப்பிட இங்கு மனை வழங்கிய இந்தச் செயலே எங்கள் சகோதரத்துவ உணர்வுக்கொரு எடுத்துக் காட்டாகும்.

தெலுங்கு மொழிப் பள்ளிக்கட்டடத்துக்கான கால்கோள் விழாவை நமது குடியரசுத் தலைவரவர்கள் இன்று இங்கே நிகழ்த்தியிருக்கிறார்கள். சிறுவயதில் தாய்மொழி மூலம் போதிப்பதே சிறந்த கல்வி முறையென்று கல்வி வல்லுநர் பலரும் ஒருமனப்பட்டுக் கூறுகிறார்கள். இதை உணர்ந்தே தமிழக அரசு தமிழ்நாட்டில் பெரும்பான் மைய யோராது மொழியான தமிழ் மொழியில் மட்டுமல்லாமல் தெலுங்கு, கன்னடம், மலையாளம், இந்தி, குஜராத்தி, உருது ஆகிய மாழி தனி ஊம் பாடம் போதிக்க வகை செய்துள்ளது.

மொழிவழிச் சிறுபான்மையோருக்கான ஆணைக்குழுது தனது 1971-72-ஆம் ஆண்டுக்கான அறிக்கையில் தமிழகத் தில் 9,93 ஆரம்பப் பள்ளிகளில் 77,500 சிறவர் சிறுமியர் தெலுங்கு மொழிக் கல்வி பெறுகின்றனர் என்று தெரிவித்துள்ளது.

இதேபோலத் தெலுங்கு மொழியில் போதனை 6,88 உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 27,126 மாணவர்களுக்கு அளிக்கப்படுகிறது. இது இன்னும் தொடருகிறது.

முதல்வர் தலைவர்

கல்லூரி மட்டத்தில் தமிழும் ஆங்கிலமுமே பயிற்சி மொழிகளன்றுலும் மொழி வாரிச் சிறுபான்மையினர் புகு முக வகுப்பிலும் பட்டப் படிப்பு குப்புகளிலும் முதல் தொகுப்பின்கீழ் அவரவர் தாய்மொழியில் பயிலலாம். பொதுவாக 15 முதல் 20 மாணவர்கள் வரை ஒரு குறிப் பிட்ட சிறுபான்மை மொழியில் பயில விரும்புவார்களானால் புல்கலைக் கழகத்திலிருந்து அனுமதி பெற்று, முதல் தொகுப்பின் கீழ் அவர்களுக்கு அந்த வசதியைச் செய்து தர நடவடிக்கை எடுக்கப்படுகிறது. என்னிக்கை அதைவிடக் குறிவாக இருந்தால் அத்தகைய மாணவர்கள் தனியே படித்துத் தேர்வு எழுதப் பல்கலைக் கழகத்தினிடம் தேவையான அனுமதியைக் கேட்டுப் பெறலாம் என்றும் இங்கே வசதி செய்திருக்கிறோம்.

சிறுபான்மையோர் மொழிகளில் பாடபோதனை நடத்தத் தேவையான அனு ஆசிரியர் களைப் பயிற்றுவிக்க ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளிகளில் தனிப் பிரிவுகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. அன்மைக் காலத்தில் தெலுங்கு மொழியாசிரியர் களைப் பயிற்றுவிப்பதற்கென்று தருமபுரி ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளியில் ஒரு பிரிவு தொடங்கப்பட்டது. இந்தக் கல்வி ஆண்டும் அந்தப் பிரிவு தொடர்ந்து நடைபெற்று வருகிறது. இதேபோலச் சிறுபான்மையோர்து மொழிகளில் பாடப்படுத்தக்கங்களை அச்சிட்டு

வெளிக்கொண்டு வரவும் தமிழக அரசு தனி ஏற்பாடு களைச் செய்துள்ளது.

தற்போது உள்ளூர் மக்களுக்கு வேலை என்பது பற்றி அதிகமாகப் பேசப்படுகிறது. வேலைவாய்ப்புக்களுக்கு உள்ளூர் மக்களுக்கு முதலில் அளிக்கப்படவேண்டுமென்கிற எண்ணத்தை உருவாக்கி வகுத்தும் அதற்கேற்ப மத்திய மாநில அரசுகளுக்கு ஆலோசனை வழங்கியதும் தேசிய ஒருமைப்பாட்டு மன்றமே என்பதை நான் இங்கு வலியுறுத்திக் கூற விரும்புகிறேன்.

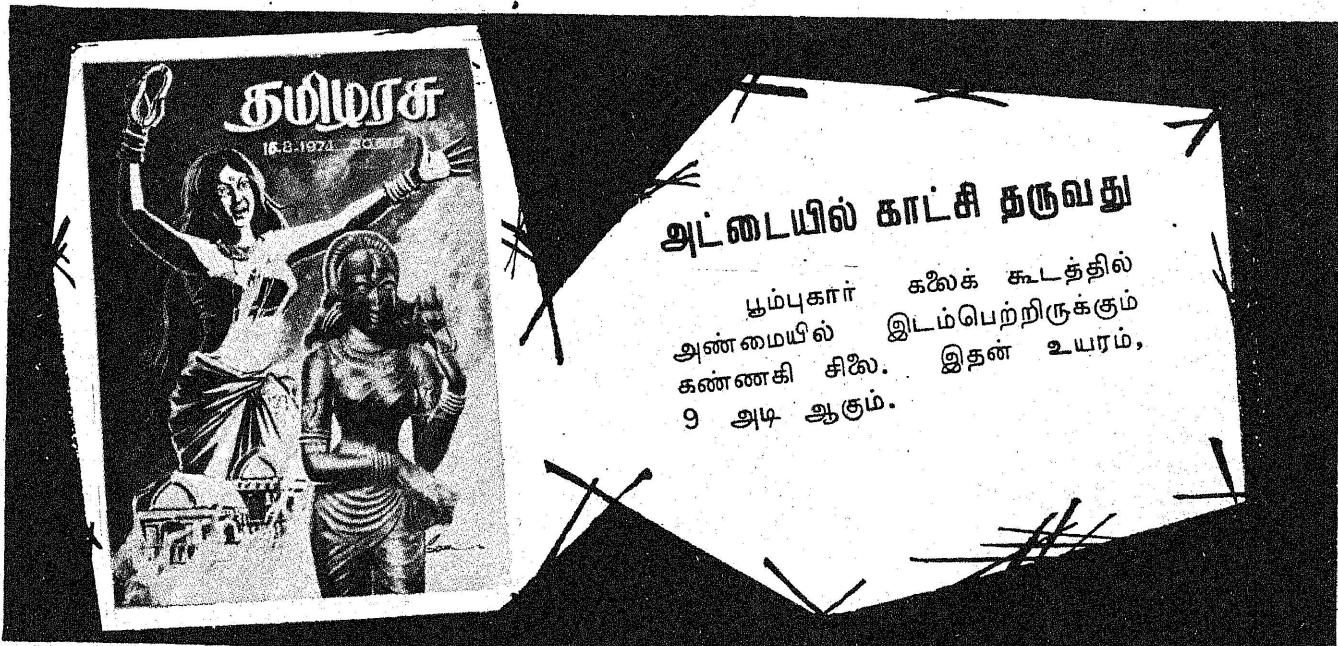
தேசிய ஒருமைப்பாட்டு மன்றத்தின் வரைவுத் தீர்மானம் “பொதுத்துறை, தனியார்த்துறை நிறுவனங்கள் இரண்டிலும் உள்ளூர் மக்களுக்குப் போதுமான வேலைவாய்ப்பு அளிக்கப்படாதது, அவர்களிடையே அதிருப்தியை உருவாக்கியிருக்கிறது. இதைத் தேசிய ஒருமைப்பாட்டு மன்றம் கருத்தில் கொள்கிறது. நாட்டின் ஒவ்வொரு குடிமகஞ்சுகும் சம உரிமை உண்டு என்று அரசியல் சட்டம் கூறுகிறது என்பதிலும் சந்தேகமில்லை. அது ஒற்றுமைக்கு அவசியமானதே, அதை நாம் மதித்துப் பாதுகாத்திட வேண்டும். அதே நேரத்தில் உரியதகுதிகளுடைய அந்தந்த வட்டாரத்து மக்களுக்கு நாம் வேலைவாய்ப்புகளை அளித்திட வேண்டும். எல்லா மாநில அரசுகளின் கொள்கையும் இதுவாகவே இருக்க வேண்டும்.”

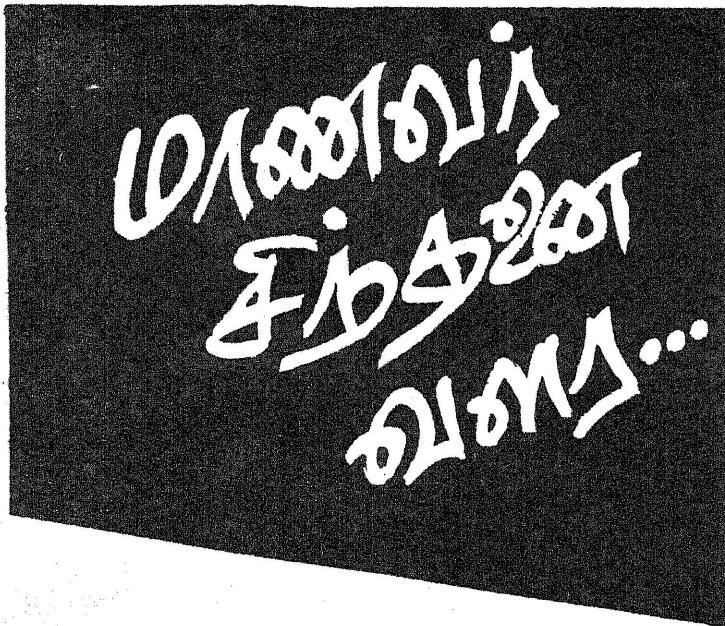
தேசிய ஒருமைப்பாடு மன்றத்தின் பரிந்துரைஇது. இவை நாம் வெளிய முனையும்போது விதியாக களைல்லாம் மீறப்பட்டு விட்டதாகக் கூக்குரல் எழுகிறது. இதை நீங்கள் அறி வீர்கள். இது உண்மையெல்லா உள்ளூர் மக்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு அளிக்கும்போது பிற ருக்கு அது நம்மால் மறுக்கப்படுவது கிடையாது. இம்மாநிலத்தில் வாழுகிற மொழி வழிச் சிறுபான்மையினர் எவ்ருக்கும் அத்தகைய அனுபவம் எதுவும் எப்போதும் ஏற்பட்டது கிடையாது.

தனிச்சார்பு அற்ற பரந்த நோக்குடன் கூடிய இந்த சென்னை மாநகரத்தில் மொழி வழிச் சிறுபான்மையோர் எப்படி அமைத்தியோடு வாழுகிறார்கள் என்பதை நீங்களைல்லாம் அறிவீர்கள்.

இங்கே குடியரசுத் தலைவரின் முன்னிலையில் ஒன்றை உங்களுக்கெல்லாம் உறுதியாகக் கூறுவேன். மாற்றார் எவர் எந்த அரசியல் முழுக்கங்கள் எழுப்பிய போதிலும் மொழி வழிச் சிறுபான்மையோரை அவர்களது நலன்களைப் பாதுகாப்போம் என்று உறுதி அளிக்கிறேன்.

(1-8-'74 அன்று, கலாவாகினி கலைமன்ற மண்டப அடிக்கல் நாட்டு விழாவில் முதல்வர் கலைஞர் ஆற்றிய ஆங்கில உரையின் தமிழாக்கம்.)





கல்வி அமைச்சர் நாவலர் இந்தெழுயன்

இயர் நிலைப் பள்ளிகளைச் சார்ந்த மாணவி, மாணவ மணிகளே! ஆசிரியை, ஆசிரியைப் பெருமக்களே! வணக்கம்.

1974—75-ஆம் ஆண்டுக் கான் 'வானூலிக் கல்வி ஒலி பரப்பினைத்' தொடங்கி வைக்கும் வாய்ப்பினைப் பெற்ற மைக்கு, மிகவும் பூரிப்பும், பெருமையும் அடைகிறேன்.

"அறிவுடையார் எல்லாம் உடையார்" என்ற வளர்ணவத் திறகினைங்க, வளர்ந்து வரும் அறிவியலுக்கு ஏற்ப வானூலிக் கல்வியும், கல்வி வகைகளில் ஒன்றாகும். காலத்திற்கேற்பக் கல்வியின் வகை மாறும். ஆனால் 'தரம்' ஒன்றுதான். "நான் என்னுடைய முப்பதாவது வயதிலிதான் வானூலிப் பெட்டியை இயக்கினேன்; என்பேரன் மூன்றும் வயதிலேயே வானையிப் பெட்டியைத் தொடுகிறேன் என்றால், கல்வியின் தரம் குறையவில்லை; மாறுகக் கல்வியின் வகை மாறுகிறது என்று பொருள்" என்றார் மறைந்த மாமேதை பேரறிஞர் அண்ணு அவர்கள். ஆமாம், நிலத்திலிருந்து மனிதன் நிலவுக்குத் தாவும் அளவுக்கு அறிவியல் வளர்ந்து உள்ளது. நேற்றையத் 'தயக்கம்' இன்று தெளிவடைகிறது'. ஆதி மனிதனும், அடுத்த மனிதனும் கேட்டுகேள்விகளுக்கு இன்றுதான்.

பதில் கிடைக்கிறது. அந்த அளவுக்கு 'அறிவியல்' வளருகிறது. மனித வாழ்வோடு இணைந்துள்ளது. எனவே தான், புதிய சூழ்நிலைக்கு ஏற்ப, புதிய சமூதாயம், தன்னை ஆயத்தப்படுத்த வேண்டிய கட்டாய நிலை வந்துள்ளதை மனத்தில் கொண்டு, கல்வி முறையில் புதுப்புது வகை கள் அவ்வப்போது கொண்டு வரப்பட்டுள்ளன. அந்த வகையில் வானூலிக் கல்வியும் ஒன்றாகும்.

"அறிவியல் அறிவோடு", "அறிவியல் மனமும் வேண்டும்" எனப் பண்டித நேரு குறிப்பிட்டுள்ளார். அம்மனத்தினை வெறும் ஏட்டுக் கல்வியால் மட்டும் பெற்றுமுடியாது. போதிய வாய்ப்புக்களையும், வசதிகளையும் உண்டாக்குவது மூலம் தான் பெற முடியும். அவ்வாய்ப்பும், வசதியும், மாடி வீட்டு மாணவனுக்கு மட்டும் இருந்து பயனில்லை. ஏழை வீட்டு மாணவனுக்கும் வேண்டும். சமநிலை வாய்ப்புத்தான் சமநிலை சமூதாயத்தை அமைக்கும்.

அன்ன சத்திரம்
ஆயிரம் வைத்தல்
ஆலயங்கள்பதி
ஞயிரம் நாட்டல்
அன்ன யானினும்
புண்ணியங்கோடி
ஆங்கோர் எழைக்கு
எழுத்தறி வித்தல்

என்றார் பாரதியார். அப்பாரதியின் கனவினை நனவாக்கும் முறைதான் வானூலிக் கல்வி. வெள்ளி நிலவெரிய, வீட்டுத் திண்ணையில், கையில் வானூலிப் பெட்டியுடன் மாணவன் கல்வி ஒலிபரப்பு அறிவினை வளர்க்கும் காலமிது. அந்நிலையை மனத்திற்கொண்டு, வானூலி நிலையத்தார் நடுத்தர, உயர்நிலைப் பள்ளி மாணவர்கட்கென இவ்வேற்பாட்டினை ஏற்படுத்தியுள்ளது மகிழ்ச்சி தரத் தக்கதாகும்.

இக் கல்வி ஒலிபரப்பில், தமிழ், ஆங்கிலம், வரலாறு, புவியியல், அறிவியல் போன்ற பாடங்கள் இடம் பெற்று உள்ளதை அறிந்து மகிழ்ச்சி யடைகிறேன். அந்நிலையில் கஞம் புதியபாடத் திட்டத்திற்கிணங்கத் தயாரிக்கப்பட்டிருப்பதை அறிந்து பாராட்டுகிறேன். ஒரு துறையில் மட்டும் வல்லமை பெற்று இருப்பதை விட, ஒவ்வொரு துறையிலும் வல்லமை பெறுவது சாலச்சிறந்தது. கவிதை மட்டுமே இயற்ற முடியும் என்பதைவிட, கணிதத்திலும் புலமை உண்டு என்பது மகிழ்ச்சிக்குரிய ஒன்று. "அதிகாரம்" மட்டுமே செய்ய முடியும் என்பதைவிட 'ஆளவும்' தெரியும் என்பது பாராட்டுக்குரிய ஒன்று. ரோஜா மலரை முகரத் தெரிந்தால் மட்டும் போதாது

அதில் ‘பன்னீர்’ எடுக்கலாம் என்ற அறிவும் வேண்டும். அருவியின் அழகில் சொக்கி விட்டால் மட்டும் போதாது; அதில் ‘மின்சாரம்’ எடுக்கலாம் என்ற அறிவும் வேண்டும். ஆலமரத்திலிருந்து பழம் கீழே விழுவது அன்றூச் செயல் என்று இருப்பது சாதாரணமன்ற; ஆனால் அச்செயலுக்குப் பூமியின் புவிசர்ப்புச் சுக்தி தான் காரணம் என அறிவுது அறிவியல் மனம். எனவே இவை போன்ற பல்வேறு துறையிலும் மாணவர்களின் அறிவினை வளர்க்க இக் கல்வி ஒலிபரப்பு பெரிதும் பயன்படும் என நம்புகிறேன். பயன்படுத்த வேண்டியது மாணவர்களின் கடமையாகும்.

‘நவீல்தொறும் நூல் நயம்’ என்ற வளர்வத்திற் கிணங்க கேட்டுக் கேட்டுப் பெறும் அறிவு பயனுடையதாகும். ‘செல்வத்துட் செல்வம் செவிச் செல்வம்’ என்பதற் கிணங்க, செவிச் செல்வம் தருவது வாரெலிக் கல்வி. ‘கஞ்சத் தனம் கூடாது. அதுவும் அறிவுக் கஞ்சத்தனம் அறவே கூடாது. பெற்ற கல்வி பிறர்க்குப் பயன்பட வேண்டும். கல்வி ஒரு பொதுச் சொத்தாகும். பெற்ற தாழும் பிறந்த பொன்னேடும் வாழ்த்த, கற்ற கல்வியினைப் பயன்படுத்த வேண்டும். ஊரறியப் படித்த கல்வியை, உள்ளத்திலே பூட்டி வைத்தால், யாருக்கும் நன்மையில்லை. வீணையின் இசை மீட்டு தற்கே; விளக்கின் ஒளி, இருளை ஒட்டுத்தற்கே. அது போன்ற தான், கல்வியால் பெற்ற அறிவு! கொலம்பஸ் தன் அறிவினைப் பயன்படுத்தாவிட்டால், கடல் வழிப் பயணத்தால், நாட்டைக் காணலாம் என்ற நிலை ஏற்பட்டிருக்காது. வளர்வன் தன் அறிவினை முடக்கி வைத்திருந்தால் ‘திருக்குறள்’ உலகத்திற்குக் கிடைத்திருக்காது. ஷேக்ஸ்பியர் அறிவினைப் பயன்படுத்தாவிட்டால், ஆங்கில இலக்கியத்தின் ஒரு பகுதி இல்லாமல் போய் இருக்கும். இது போன்றே எத்தனையோ அறிவியல் அறிஞர்களின் வாழ்க்கையினையும் ஒரு சேரத் தருவது வாரெலிக் கல்வியாகும். ஏன்? ‘மார்க் கோனி’யின் அறிவால், உலகம் அடைந்துள்ள பயன் ஏராளம்! உலகத்தின் வடகோடி முனையில் நடக்கும் செய்திகளைத் தென்கோடி முனையில் இருப்பவன் கேட்கிறேன். ஒட்டுத் திண்ணையில் இருந்தவாறே கேட்கிறேன். இவை போன்ற

‘சுவையான’ நிகழ்ச்சிகளை வாரெலிக் கல்வி வழங்கும்.

கேள்விகள் கேட்டு விடை காண்பது அறிவிலே வளர்க்கும் முறைகளின் முதன்மையானது. ‘எதையும், ஏன்? எப்படி? எதற்கு? எனக் கேட்டு, தன் பகுத்தறிவால் உணர்ந்து உரைத்த சாக்ரமஸ் ‘கிரேக்கப் பெரியார்’ எனப் புகழடைந்தார். ஏன், எனக் கேட்டுத் தான் மின் ஒளி தந்த தாமஸ் ஆல்வா எடிசன், பேரும், புகழும் பெற்றார். எப்போது எனக் கேட்டால் விடை சொல்லிவிடலாம். எங்கு எனக் கேட்டால் விடை காணலாம். என்ன என்று கேட்டாலும் விடை கிடைத்துவிடும். ஆனால் ஏன் என்று கேட்டால் விடை காண்பது அரிதாகும். ஏன் என்னும் கேள்வி அறிவின் எல்லைக் கோட்டை அடையும் வழிகளின் முறையையானது. அந்த வகையில் மாணவர்களின் அறிவினைச் சோதிக்க, வளர்க்க, முழு மனிதனை வளர்க்க, ‘முனை—விடைப்’ பகுதியும்வாரெலியில் உள்ளது என்பதை அறிய மகிழ்ச்சி அடைகிறேன்.

அடுத்த தீழில்...

மாநால் தகவல் துறை அமைச்சர்கள் மாநாடுப்பில் தழிழ்நாடு அரசு செய்தி—மக்கள் தொடர்புத் துறை அமைச்சர் திரு என். செ. நடராசன் அவர்கள்

ஆற்றிய உரை!

மேலே நாடுகளில் தொலைக் காட்சி வழியாய் மாணவர்கள் கல்வியினைப் பெறும் வாய்ப் பினைப் பெற்றுள்ளதை அறி வோம். ஒவ்வொரு நாட்டின் பள்ளி அறையில் நடைபெறும் கல்வி முறையினை, ஒப்பு நோக்கி, தம் அறிவினை வளர்க்கிறார்கள். நம் நாட்டிலும் அத்தகைய முயற்சிகள் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன. நான் பார்த்த மேலே நாடுகளில், குறிப்பாகப் பிரிட்டனில் வகுப்பறையில் ஆசிரியர்கள், போதிப்பவராக இல்லாமல், வழிகாட்டியாகவே இருக்கிறார்கள். மாணவர்கள் தாமாகவே பாடத்திலுள்ள செயல் முறைகளைச் செய்யும்பொழுது ஏற்படும் தவற்றினை ஆசிரியர்கள் சுட்டிக் காட்டி வழிகாட்டுகின்றனர். அதனால் ஆசிரியர்களும், மாணவர்களும் மனம்

இத்த அன்புடன் பழகும் குழ் நிலை உருவாகும். இவ்வாய்ப் பினையும் மாணவர்கள் பெறும் காலம் நீண்ட நாளில் இல்லை.

தம் எண்ணத்தை எழுதி வெளியிட முடியாதவனுடைய வும் அல்லது கேட்டார்ப் பினிக்கும் வகையில் சொல்ல முடியாதவனுடைய வும் ‘ஊனமையர்கள்கண்டகள்கவே’ அமைந்து விடுகின்றன. அந்தக் குறையை இவ் வாரெலிக் கல்வி நீக்குகிறது. அவ்வப்போது ‘சொல்மேடை’ ‘விவாத அரங்கு’ போன்ற பல்சுவை நிகழ்ச்சிகளை ஏற்படுத்தி யுள்ளது பாராட்டுக்குரியது. ‘இளமையில் கல்’ என்பது வெறும் சொற்கூட்டமன்று. பொருள் பொதிந்த உண்மையாகும். ‘உனக்கு வேண்டிய செல்வத்தை உன் தலையில் வைத்துக் கொள். அது வாழ நாள் முழுவதும் நிறைந்த வட்டியைக் கொடுக்கும்’ என்பார்கள். எனவே இளமையில் நீங்கள் பெறும் அறிவு முழுமையான மனிதனாக, பூராணத்துவம் பெற்ற போர்க் கருவியாகத் தயார் செய்கிறது. போர் வீரன் ‘நெப்போலியன்’ போர் முனைக்குச் செல்லும் வழியில் கூடப் படித்துக் கொண்டே செல்வாராம். அவர் போகும் வழியில் அவர் படித்துவிட்ட புத்தகங்கள் எத்தனையோ கிடைக்குமாம். எனவே படிக்கும் பழக்கம் முழு மனிதனை மாற்றுகிறது. அப்பழக்கத்தினைப் பெற, இவ் வாரெலிக் கல்வி ஒலிபரப்புப் பயன்படும் என்பது தின்னாம்.

நம் தமிழகத்தைப் பொறுத்த வரை 2,823 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் உள்ளன. பயிலும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 16,274,030 ஆகும். அத்தனை பேருக்கும் கல்வி பெறுவதின் ஒரே சீரான, சம வாய்ப்பு கிடைக்கவில்லை. அக்குறையினை நிறை செய்யும் ஏற்பாடு தான் வாரெலிக் கல்வி ஒலிபரப்பாகும்.

எழுச்சி மிக்க கவிதைகளால் விடுதலை உணர்ச்சியைத் தூண்டிய கவிஞர் பாரதி, தனக்குக் கிடைத்த பரிசுத் தொகையினைப் புத்தகங்களாக மாற்றி, வீட்டு வருமையை மினையும் பொருட்படுத்தாது படிப் புணரவை ஊட்டிய கவிஞர், வருங்கால மாணவர்கட்டு நல்ல எடுத்துக் காட்டாவார். அவர் கவிதைகளை நீவிர் கேட்பீர்! “யாதானும் நாடா மால் ஊராமல் என்னெல்லாவன்

சாந்துணையும் கல்லாதவாறு' என்று வள்ளுவப் பெருந்தகை கூறியதற்கிணங்க வான்வழி யாய் வரும் கல்வியினையும் பயன்படுத்தி, வாழ்நாள் முழு வதும் கற்போம். அறிவினை எங்கிருந்தாலும் பெறுவோம். வளர்ந்து வரும் அறிவியலுக் கேற்ப, நம் வாழ்வினைப் பயன் படுத்துவோம். ஒளி மயமான எதிர்காலத்தை உருவாக்கு வோம். மாணவச் சமுதாயம் அந் நிலையை அடைய இளமையிலேயே தன்னைத் தயார் செய்யட்டும்!

இந்தத் திட்டம் சிறப்புற, வெற்றி பெற ஒவ்வொரு பள்ளியின் தலைமை ஆசிரியரும், ஏனைய ஆசிரியப் பெருமக்களும் பெரிதும் முயற்சி எடுத்துத் தக்க ஏற்பாடுகள் செய்ய வேண்டுமென்று விரும்பிக் கேட்டுக் கொள்கிறேன். இந்தத் திட்டம் முழு வெற்றி அடைவதில், ஆசிரியர் களின் முழு முயற்சியைப் பொறுத்துத் தான் இருக்கிறது. ஆசிரியப் பெருமக்கள் பொறுப்புணர்ச்சி யோடு கடமையாற்றிப் பேரும் புகழும் பெற முன்வர விரும்பி அழைக்கிறேன்.



"என்னருந் தமிழ்நாட்டின்கண் எல்லோரும் கல்வி கற்றுப் பண்ணாருங் கல்வெளா எத்தால், பாராக்கிர மத்தால், அன்பால் உண்ணது இமை மலைபோல் — ஓங்கிடும் கீர்த்தி யெய்தி இன்புற்றுர் என்று மற்றேர் இயம்பக் கேட்டிடல் எந்நானோ?"

என்று புரட்சிக் கல்வெளர் பாரதி தாசன் கூறியதற்கிணங்க ஒங்கிடும் புகழைத் தமிழகத்திற்கு ஏற்படுத்தித் தர ஆசிரியர் களும், மாணவ மாணவிகளும் பேருதவி புரிவார்களாக! எல்லோருக்கும் என உளங்கனிந்த வாழ்த்துக்கள்.

[15—7—1974-ல் சென்னை வானேலி நிலையத்தின் கல்வி ஒலிபரப்பைத் துவக்கி வைத்து ஆற்றிய உரை]



வருந்துகிறோம்

புரட்சிக் கல்வெளர் பாரதிதாசன் அவர்களின் மாணவர்களுள் முதன்மை பெற்ற வரும், கல்வெளு எனப் புகழ் பெற்ற வருமான கல்வெளர் வாணிதாசன் அவர்கள் 6-8-1974 அன்று இயற்கை எய்தினார் என்ற செய்தியறிந்து வருந்துகிறோம். அன்றின் குடும்பத்தார்க்கு ஆழந்த இரங்க்கூத் 'தமிழரக' தெரிவித்துக் கொள்கிறது.

மீன் உற்பத்தி உயர்கிறது.

1973-74ல் மீன் உற்பத்தி 22 இலட்சம் டன்னுக்கும் கூடுதலாக அதிகரித்திருக்கிறது. 1968-69ல் உற்பத்தி சுமார் 17 இலட்சம் டன்னுக் கிருந்து.

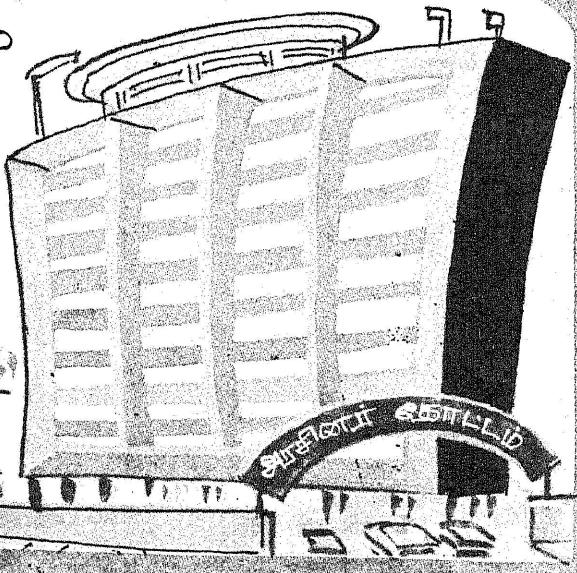
கடல் மீன் உற்பத்தி, 1968-69ல் 11 இலட்சத்து 50 ஆயிரம் டன்னுக் கிருந்தது. தற்போது இது 15 இலட்சம் டன்னுக்கும் அதிகமாகும்.

ஆற்று மீன் உற்பத்தி 1968-69ல் 6 இலட்சத்து 20 ஆயிரம் டன்னுக் கிருந்தது. இப்போது 7 இலட்சத்து 84 ஆயிரம் டன் அளவுக்கு அதிகரித்திருக்கிறது.

விசைப்படகுகளைப் பயன்படுத்தி மீன் பிடிக்கும் பழக்கத்தைச் சிறப்புறச் செய்வதற்காகப் புதிய நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

தற்போது நாட்டில் 12 ஆயிரம் மீன்பிடிப்பு விசைப் படகுகளுள்ளன. மேலும் 700 படகுகளை மீன்பிடிப்பதற்குப் பயன்ப்படுத்த இருக்கிறார்கள்.

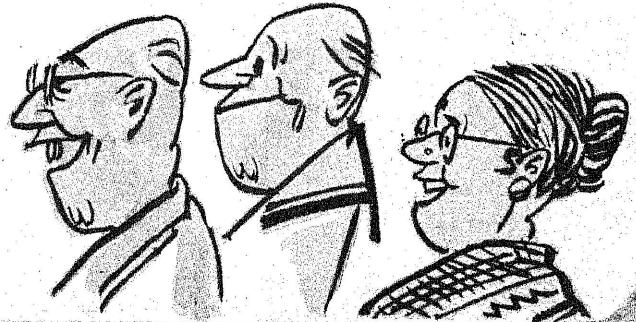
நபாய் ஒன்றியாக கோடி செமுனை
சென்னை அரசினர் தொட்டத்தில்
10 மாடி வருத் ஒன்றியாக கட்ட
தமிழ்நாடு சுற்றுலா வளர்ச்சிக்
கழகம் தட்டமிடுவதனால்.



சிறு எதாழில் வளர்ச்சிக்
கழகத்தில் எதாழில் வடப்
ஆலோசனை வழங்கும் பகுதி
அமைக்கப்படும்



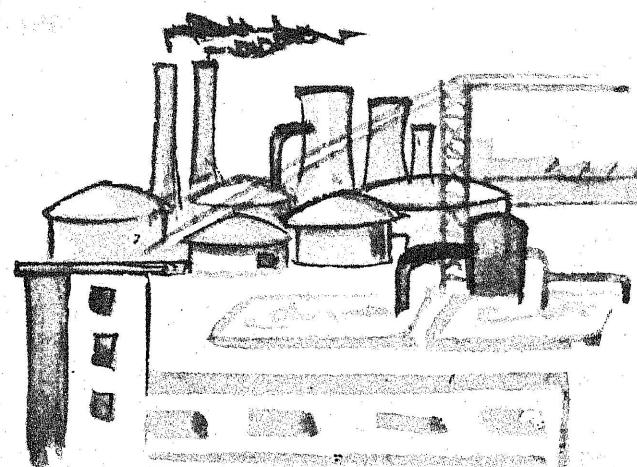
அரசு ஊழியர்கள் ஓய்வு
பெறும்போது அவர்களுக்குச்
செமிப்ப நடி, ஓய்வு நடி
கடைப்பதில் இதுவரை
ஏற்பட்டிரும் தாமதம்
கிணி அதந்தப்படும்.



வெய்தியீ !

தீங்களும் !

அரசு வளமிழர்களுக்குப்
பணிக்காலம் முழுமைக்கும்
14 மாதங்கள் அரைச்
சம்பளத்துடன் சுடிய முறைத்துவச்
சிகிச்சை ஏடுமுறை நொடுக்கப்
பட்டு வந்ததற்குப் பந்தலாக,
இனிமேல் முழுச் சம்பளத்துடன்
சுடிய ஏடுமுறை அளிக்குத்
தமிழக அரசு அனுமதி
அளித்துள்ளது.

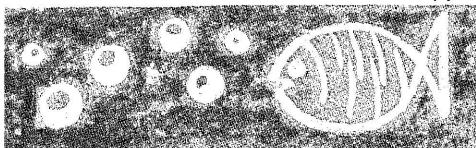


தஞ்சை மாவட்டம்
வேதாரங்கியம் பகுதியில்
ஏ. 100 தோடி செலவெல்
எம்ரூன் தாம்பளைக்ஸ்
உரத் தொழிற்சாலை
தொடர்க்கப்படும்.

தமிழ்நாட்டில்
கூட்டுத் துறையில் எபாய்
முப்பது தோடி முதலீட்டுள்
ஏழு புதிய தொழில்நன்ற்
தொடர்க்கப்படும்.



மதுரை மாவட்டத்தில்



மதுரை மாவட்டத்தில்
இயற்கை நீர்நிலையங்களில் மீன் குஞ்சுகள் சேகரிக்கப்பட்டு வைகை அணையில் அமைந்துள்ள தூண்டுதல் முறை இன்னிருத்தி நிலையத்தின் மூலம் செயற்கை முறையில் உற்பத்தி செய்யப்பட்டு விணியோகிக் கப்படுகின்றன. மேதுங்களில் 10,000 மீன் குஞ்சுகள் சேகரிக்கப்பட்டுள்ளன.

குன் மாதத்தில் 10,000 மீன் குஞ்சுகள் இருப்பு செய்யப்பட்டுள்ளன. 2,466.500 கிலோ எடையுள்ள மீன்கள் பிடிக்கப்பட்டு அதன் மூலம் ரூபாய் 2,039.29 வருமானம் கிடைத்துள்ளது.

கிராமிய மீன்பிடி குளத்தில் 1,717.250 கிலோ எடையுள்ள மீன்கள் பிடிக்கப்பட்டு ரூ. 1,351.42 வருமானம் கிடைத்துள்ளது.

இத்திட்டத்தின் கீழ் ஊராட்சி ஒன்றிய நாற்றங்காலைப் பராமரித்தலும் மீன்களை விற்பதற்காகக் குளங்களைப் புதுப்பித்தல் ஆகிய திட்டங்கள் மேற்கொள்ளப் படுகின்றன.

மதுரை மாவட்டத்தில் 5 மீன் வர் கூட்டுறவுச் சங்கங்களும் மீன்வர் கூட்டுறவு சம்மேளனம் ஒன்றும் இயங்கி வருகின்றன. இச்சங்க உறுப்பினர்களுக்கு ரூ. 42,900 இதுவரை வழங்கப்பட்டுள்ளது.

வைகையில் அமைந்துள்ள தூண்டுதல் முறை மீன் இன்னிருத்தி நிலையம்போல் சாத்தியாலும் அணையில் ரூ. 1.20 இலட்சம் செலவில் ஒரு மீன்பண்ணை கட்டப்பட்டுள்ளது. இப்பண்ணையின் மூலம் 50 இலட்சம் நுண்மீன் குஞ்சுகள் 10 இலட்சம் விரலளவு மீன்குஞ்சுகளும் உற்பத்தி செய்யப்படும்.

வைகை அணையில் உள்ளது போல் ஒருமீன் பண்ணையை

மஞ்சளாறு அணையில் ரூ. 1.25' லட்சம் செலவில் கட்ட உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

மதுரை மாவட்டமீன் குஞ்சு உற்பத்தியில் தன்னிறைவுக்காக புதிதாகக் கட்டப்பட்டு வரும் பாலாறு-பொரந்தலாறு அணைப் பகுதியிலும் இது போன்ற மீன் பண்ணைகள் கட்டப்பட உள்ளன.

மேலும் கொடைக்கானவில் ஒரு டிரெண்ட் மீன்பண்ணை கட்ட உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

* * *

அண்மையில் எடுக்கப்பட்ட தனிக் கணக்கின்படி மதுரை மாவட்டத்தில் 54,979 தறிகள் உள்ளன. இவற்றில் 11,126 தறிகள் 55 நெசவாளர் கூட்டுறவு உற்பத்தி மற்றும் விற்பனை சங்கங்களில் இணைக்கப்பட்டு நெசவாளர்கள் பயனடைந்து வருகின்றனர்.

நெசவாளர் கூட்டுறவுச் சங்கங்களில் சேராமல் மாஸ்டர் வீவர்களின் பிடியில் உள்ள தனி நெசவாளர்களை 500 தறி களுக்கு ஒரு சங்கம் என்ற அடிப்படையில் கூட்டுறவுத் துறையில் சேர்க்க தற்போது நெசவாளர் கூட்டுறவுப் பணி என்ற அடிப்படையில் அமைத்து, அச்சங்கங்கள் மூலம் அவர்களுக்குத் தேவையான நூல், செயற்கைப்பட்டு, சாயப்பவுடர் போன்ற மூலப் பொருட்கள் விணியோகம் செய்ய ஏற்பாடுகள் நடைபெற்றுவருகின்றன. தற்போது 5,696 உறுப்பினர்களில் 26,890 தறிகளைக்கொண்ட 32 பணி கூட்டுறவுச் சங்கங்களின் பிரேரணைகள் வரப்பெற்று பதிவு செய்யும் தறுவாயில் உள்ளனர். இம்முயற்சியின் மூலம் தமிழகத்தில் உள்ள எல்லாத் தறிகளையும் கூட்டுறவுத் துறையின் கீழ் கொண்டு வந்து பயன்பெற அரசு முயன்று வருகிறது. கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் கூடிய விரைவில் பதிவு செய்யப்படும்.

* * *

1973-74-ஆம் ஆண்டில் வருவாய்த் துறைப் பிரிவில் பழனிநகராட்சியில் 98 சதவீதம் வரி வசூலிக்கப்பட்டுள்ளது. ஏழு வரி தண்டலர்களுக்குப் போனஸ் வழங்கப்படுகிறது.

* * *

திருமங்கலம் ஊராட்சி ஒன்றியத்தில் 1974-75-ஆம் ஆண்

தில் சாத்தங்குடி, அச்சம்பட்டி, கப்பலூர் ஆகிய மகளிர் மன்றங்கள் சத்துணவு வழங்கும் திட்டத்திற்காகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளன.

* * * மதுரை மாவட்டத்திற்கு 1974-75-ஆம் ஆண்டிற்கு கிராம குடிநீர்த்திட்டத்திற்கு ரூ. 26,64,480-ம் இணைப்புச் சாலைகள் திட்டத்திற்கு ரூ. 10,20,000-ம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

* * * ஆன்வலத்திட்டத்தின் (Rural man power) கீழ் 1974-74-ஆம் ஆண்டிற்கு மதுரை மாவட்டத்தில் ஆண்டிப்பட்டி, ரெட்டியார் சத்திரம் ஊராட்சி ஒன்றியங்களில் செயல்பட உள்ளது.

ஒவ்வொரு வட்டாரத்திற்கும் ரூ. 1 லட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

* * * 1974-74-ஆம் ஆண்டு பேரூராட்சிகளில் தூசிபடியாத மேற்பரப்பு சாலைகள் அமைப்பதற்காக, அரைமான்யத்திட்டத்தின் கீழ் ரூ. 2,90,000 ஜி.ஆர.ச., மதுரை மாவட்டத்திற்கு ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது.

* * * 1974-75-ஆம் ஆண்டுக்கு வேளாண்மைத் திட்டத்திற்கு ஒவ்வொரு ஊராட்சி ஒன்றியத்திற்கும் ரூ. 22,667-ம், கால்நடைப் பாதுகாப்புத் திட்டத்திற்கு ஒவ்வொரு ஊராட்சி ஒன்றியத்திற்கும் ரூ. 6,2000-ம் விவசாய மாண்யம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

* * * மதுரை மாவட்டம் தேனி ஊராட்சி ஒன்றியத்தைச் சார்ந்த வீரபாண்டி கிராமம் 1972-73-ஆம் ஆண்டில் மாநில அளவில் முதல்தர சிறந்த கிராமமாகத் தேர்வு செய்யப்பட்டுள்ளது. இக்கிராமத்திற்கு அரசினரால் ரூ. 1,000/-பரிசுத் தொகையாக வழங்க உத்தரவிடப்பட்டுள்ளது.

* * * மதுரை மாவட்டம் திருமங்கலம் ஊராட்சி ஒன்றியத்தில் கிராம நல ஊழியரையாகப் பணியாற்றும் திருமதி. எஸ். பாப்பு 1972-73-ஆம் ஆண்டில் மாநில அளவில் முதல்தர கிராமநல ஊழியரையாகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளார். இவருக்கு அரசினரால் ரூ. 750 பரிசுத் தொகை வழங்க உத்தரவிடப்பட்டுள்ளது.

அம்மான் மகள் அன்னக் கொடி யையும் அத்தை மகன் வீரமணியையும் 'வருக வருக!' என்று வரவேற்ற அந்தத் தனி மைக்கு ஒர் அந்தம் உண்டு; அந்தரங்கமும் இருந்தது. ஒட்டும் இரு உள்ளங்களும் ஒட்டுக் கொண்டிருந்த அந்தத் தனி மையில் ஒரு சொந்தம் வாழ்ந்தது.

மேலே, நடசத்திரக் குழந்தைகள் 'கண்ணுமுச்சி' விளையாட்டிற்குப் புள்ளி வைத்து விட்டு, நான்கு குதுரு கலமும் நமட்டுச் சிரிப்பும் குலுங்கக் கீழே பார்த்தன.

"அத்தான்," என்று அன்பு பாராட்டி விளித்தான் அன்னக் கொடி; நேசம் அன்ன நடைபயின்றது; பாசம் கொடி யெனத் துவண்டது; ஆசைகிளியாகப் பேசியது. முகப்புறத் தோட்டத்தில் நிலவில் மயங்கி நின்ற ரத்தப் பூக்கள் அவளை என்னவோ செய்தன!

முறைப்பெண்ணை முறையான காதல் உணர்வோடு ஏறிட்டுப் பார்த்தான் வீரமணி. உள்ளங்கைக்கு உள்ளடக்கம் கற்பித்திருந்த வைரச் சிமிக்கிகளின் கணம் நெஞ்சைச் சுமைதாங்கி யாக்கி ஏறிக்குந்த, அவன் அவளைப் பார்த்த பார்வையில் ஆழம் மட்டுமல்லமல், ஆதங்கமும் நிம்மாடியது. மாமன் மகளிடம் சற்று முன்பு வைரச் சிமிக்கிகளை ஏந்திப் பிடித்துக் காண்பித்ததைக் கண்ட அப்பாவும் அம்மானும் தன்னை அழைத்த மாறுபட்ட குரல்களையும் வேறுபட்ட சருதி களின் மாற்றங்களையும் அவன் இப்போதும் நினைத்துப் பார்க்கவே நாட்டும் கொண்டான். நிலவுப் பூக்களின் மணம் கமமும் வெளிச்சத்தின் ஆரோக்கியமான இன்பச் குழலில் நின்றவன், இருட்டின் பயங்கரப்புதிரச் சிரிப்பின் சுழலிலே அகப்பட்டுக் கொண்டு மீள முடியாமல்-மீள வழிபுரியாமல் தட்டுத் தடுமாறுவதுபோல அவன் தவித்தான்; தடுமாறி னன். அன்னத்தின் கண்கள் ஏன் அப்படிக் கலங்குகின்றன? "அன்னம்!" என்று கூப்பிட்டான்; அவளிடம் தோன்றிய கடுநீர் அவளிடமும் 'மட்ட' மாறிப் பாய்ந்ததில் வியப்பு இல்லைதான்! "அம்மான் மகளே, ஏன் கண் கலங்குறே?" என்று தழுதழுப்புடன் கேட்கலானுண் அவன்.

கலகத்தைத் திரைபோட்டு மறைக்க முயற்சி

"விதியும் சதியும்தான், அம்மான் மகளே!"

"என்ன சொல்லுறீங்க?"

"நடந்ததைச் சொல்லுறேன்; நடக்கறதைச் செப்புறேன், அன்னம்!" உணர்ச்சி களை வசப்படுத்த முடியாமல் அவனுடைய குரல் தின்றியது. உள்ளங்கையிலிருந்த அந்த வைரச் சிமிக்கிகளை உள்ளங்கைக் குள்ளாகவே வைத்து உருட்டி விளையாடிக் கொண்டிருந்தான் அவன்.

"நடக்க வேண்டியதைச் சொல்லுங்களேன், அத்தான்!"

"அது உன் கையிலேதான் இருக்குது, அன்னம்!"

"இல்லைங்களே! அது உங்களோட கையிலேதான் இருக்காக்கும்!"

"என் கையிலே இருக்குதாங்காட்டி? இல்லே; இல்லவே இல்லை!... என் கையிலே இப்பைக்கு இருக்கிறது, உன்னேடு இந்த இரண்டு வைரச் சிமிக்கிகள் மட்டுலுந்தானுக்கும்!"

"அந்த வைரச் சிமிக்கிகள் தான் என்னுடையது இல்லைங்கள்னு முன்னுடியே சொல்லிப்புட்டேனுங்களே, அத்தான்!"

"வாஸ்தவந்தான், அன்னம் இந்த வைரச் சிமிக்கிகள் உன்னுடையது இல்லேன்னு நீயண்டையிலே தட்டினுப்பிலே வெட்டிப் பேசிட்டே; அந்தத் துப்பு எனக்கு நல்லாய் ஞாபகத்திலே நிற்குது. ஆனா, இந்த வைரச் சிமிக்கிகள் இரண்டும் யாருடையதின்னு மட்டுப் படலையே, அன்னம்?" - ஒய்யாரக் கொண்டைக்காரி செங்கமலத்தின் ஞாபகம் கெட்டகணவாகப் பிசிறு தட்டித் தொலைந்தது!"

"அந்த உளவு எங்க அப்பன்காரருக்குத்தான் வெளிச்சம், அத்தான்!"

"ஓகோ! அப்படியா சங்கதி? மனிதர்களுக்கு வயசு கூடக் கூட புத்தித் தடுமாற்றமும் கூடிட்கிட்டு இருக்கும்னுடோனுது. நான் இதுமட்டும் என் அப்பாவைப்பற்றித்தான் இப்படி நினைக்கக் கவலைப்பட்டுக்கிட்டு இருந்தேன். இப்பும் மான் விசயமும் இதே கதைதானு?.. அம்மான்காரர் இருட்டிலே பொறிகலங்கி நிற்கையிலே, அவருக்கு வெளிச்சம் எங்கிட்டுக் கிடைக்கப்போகுது?

காங்கிரஸ் வெளியீடு

முஹவ ஸீல் ஆறுமுகம்

செய்து மறைக்கப்பாடுபட்டுத் தோற்ற நிலையில் அவள் தன்னுடைய அத்தாணை நிமிர்ந்து நோக்கினான். "என்ன அத்தான், இப்படிக் கேட்கிறீங்களே? பசிக் கீழ்க்கண்ணு சொன்னால், ஏன் பசிக் கீழ்க்கண்ணு கேள்வி கேட்டால், என்ன பதிலைச் சொல்ல முடியுமானா?" என்றான்.

வீரமணி பெருமுகச் சிட்டான்; அம்மான் பெற்ற அருமைத் தவமகளை இப்பொழுதுதான் நேருக்கு நேராக முதல் தரமாகப் பார்ப்பவன் மாதிரி அதிசயத்துடன் பார்த்துநின்ற அவனுக்கு, அவளது பார்வையின் சலங்களே அவனுடைய நெஞ்சைப்பினைந்தெடுத்தன. அவன் கண்களில் கண்ணீர் பொங்கியது; பெருகியது.

"அத்தான்!" என்று பதட்டத்துடன் கூப்பிட்டான் அன்னம்.

14. ஓர் ஆறுதல்

"ஊம்," என்று பதட்டமின்றிக் குரல் கொடுத்தான் வீரமணி.

"அழுவுறீங்களா?"

"இல்லையே?"

"ஊமூ; அழுவுறீங்க!"

"சரி, அழுவுறேன்தான்!"

"ஏனுங்க, மச்சான்!"

"என்னேடு விதி!"

"விதியாவது சதியாவதுங்க அத்தான்!"

அந்திக் கட்டிலே உங்க வெள் ளைக் காளை சம்பந்தமாய் அம் மான் வாசலுக்கு நடைபாவி வந்தாங்க. காளையும் கையுமா கத் திரும்பிடாலம்னு வந்தவங் களுக்கு வெறுங்கையோடே தான் திரும்ப வரயச்சது. அவர் போன சடுதியிலேதான் இந்த வைரச்சிமிக்கிகள் என் கண்ணிலே தட்டுப்பட்டுச்ச. வைரச் சிமிக்கிகளைக் கண்ட தும், முக்காலறுப்பு இதுங்க ரெண்டும் உன்னுடையதாகவே இருந்தும்னும் இதுங்களை உன் அப்பா தான் தவறவிட்டுப் புட்டுப் பாய்ஞ்சிருக்க வேணும்

யானால், அம்மான்காரருக்கும் இந்த வைரச் சிமிக்கிகளுக்கும் ஊடாலே ஏதோ ஒரு கழுக் கம்-ரகசியம் குந்திக்கிட்டு இருக்க வேணும்! அப்படின்னை, இந்த வைரச் சிமிக்கிகளை அம் மான் வேறே யாருக்காகவோ தான் அவசரமாகச் செஞ்சிருக்கவேணும். நீ என்ன கருதுறே, அன்னம்?"



நும் யோசிச்சேன், நம்பினேன். அதுக்குத்தக்களை, அம்மான் வந்ததும் வராததுமாய் 'என் ஆசைப்பொன்னு அன்னத்துக் கோசரம் ஆசாரிகிட்டே செஞ்ச புது வைரச்சிமிக்கிகள் ரெண்டையும். காணலையே?' அப்படின்னு ஆத்திரம்பொங்க அழமாட்டாத குறையாகச் சேதி சொன்னங்க. இதுக்குப் பிறகாலே நடந்த நடப்பு, உங்க வெள்ளைக் காளையோட கதை கணக்கிலே முன்னடியான் சாமியாய் ஒதுங்கிக்கிட்டும்!....."

வீரமணிக்கு இருமல் வர்வே இருமினுன். காட்டமரீன் புகைச்சல் இருமல். பிறகு மறுபடி தொடர்ந்தான்: "அன்னம், இந்த வைரச்சிமிக்கி சம்பந்தமான சமாசாரம் எதுவுமே உனக்குத் தெரியாதின்னு எனக்குத் தோனுது. அப்படி

தொட்ட இருமல் தொடர் சேர்ந்தது.

விட்ட பெருமுச்ச விடை கேட்டது.

அன்னக்கொடி அழிகையும்

சிரிப்பும் அற்ற நிலைக்கு ஆளா னுள்; ஆட்பட்டாள். எதை யோ நினைத்து அழவேண்டும் போலவும், எதையோ மறந்து சிரிக்க வேண்டும் போலவும் அவள் நினைத்தாள்.

"அத்தான், நீக்குப்போக்குப்

புரியாமல் உருகி உருக்குலைஞ்சு போயிருக்கிற என்னை மந்திரி தந்தி ரியாட்டம் கருதி, கருத்துக் கேட்கிறீங்களே? என்னேடு கதையே எனக்குப் பிடிப்படவே; என் பாதையே எனக்கு இருட்டிக்கிட்டு வருது. இந்த அவை நிலைமையிலே, நான் என்னத்தைச் சொல்லட்டும் உங்க அப்பா புதிர்னு நீங்க அடிக்கொரு பயணம் சொல்ல மாட்டங்களா? அதொப்ப, என் அப்பாவும் ஒரு புதிர் தான்னு நானும் சொல்லித் தான் தப்பிக்க வேண்டியிருக்குது!'' என்று கூறி நிறுத்தி னான்.

வீரமணி நெடுமுச்செறிந்தான்.

விதியை வீட்டுக்கு வெளியே இருமுனைகளிலே பிரித்துக் காவல் வைத்து விட்டு, அந்த விதியை எட்டுக்கு உள்ளே இருமுனைகளில் சோதிக்கத் துணிந்து விட்டவர்கள் மாதிரி, அன்ன மும் வீரமணியும் ஒருவரை யொருவர் புதிய பார்வையால் அளந்து கொண்டார்கள்.

அவள் சிரித்தான். அவன் சிரித்தான்.

அவளது சிரிப்பிலே அவளது எதிர்காலக் கனவுகள் பிரதி பலித்தது போலும்!

அவனுடைய சிரிப்பிலே சிலட்டுர்க் கங்காணியின் மகள் பவளக்கொடியும் திட்டிவாசஸை ஒட்டிக் கொண்டிருந்த ஆவணி மாதமும் பிரதிபலித்திருக்க வேண்டும்!

“மச்சான்!”

“என் கையிலே இருக்கிற இந்தச் சிமிக்கிகளை இப்போ என்ன பண்ணுற்றாம்? வைரச் சிமிக்கிகளாச்சே? பலம் கூடிக் கிடக்குதுங்கிறேன்!''

“பலம் மட்டுமேதான் கூடி இருக்குங்களா? இல்லாட்டி பல மூம் கிடையாது. இந்த வைரச் சிமிக்கிகளின் சமை உறுத்திக் கிட்டே இருக்குது, என்னேடு நெஞ்சிலே! ஆமா, அம்மான் பெண்ணே!'' என்று கண்களை மிரள் மிரள் விழித்தான் வீரமணி. குற்ற உணர்வின் பாவளை அது.

“இந்த வெறும் வைரச் சிமிக்கிகள் மட்டிலும் தானு உங்க நெஞ்சை உறுத்திக் கிட்டு இருக்குதுங்க, ஆசை அத்தானே?'' பாவத்தின்

கவியை அனுபவிக்க நேர்ந் திட்ட பாவம் அவளது சலன மடைந்த வதனத்தில் கோடு கிறுக்கிறது.

“பின்னே?”

“பின்னே ஒன்னுமே உறுத் திலையுங்களா, மச்சானே?

நெஞ்சில் தைத்துவிட்டிருந்த நெருஞ்சி முள்ளைப் பிடுங்கி எடுத்துவிடத் துடித்த வளைக அவன் மார்புப் புறத் தைத் தடவிக் கொடுத்தான். பிறகு முறைமைப் பெண்ணை முறைப்பாக நோக்கினான். அவ்வாறு நோக்கின வேண்டியிலே, இருந்திருந்தாற் போன்று அவன் பவளக் கொடியை எண்ணிக் கொண்டான். பூடக் மாகப் பேச்சுக் கொடுத்த அன்னத்தின் கேள்வியில் ‘தொக்கி’ நின்ற உள் அர்த்தத்தை அவனால் தற்சமயம் உணர முடிந்தது. ஆனாலும், எதுவுமே விளங்காதவன்போல் எதையும் பிடிகொடுத்துப் பிடித்துக் கொள்ளாதவன்போலே அவளை அன்னக்கொடியை அளப்பதில் ஈடுபட்டான். “சங்கதியைப் பிட்டுவச்சுச் சொல்லிப்பிடப்படாதா, அன்னம்?'' என்று வினவினான்.

“அத்தான் நீங்கூட புதிர் ஆசாமிதான் என்கிற உண்மையை இப்பத்தான் என்னலே விளங்கிக்கிட வாய்ச்சது. நீங்க ஆணையும் பிறந்தவங்க. எப்படி வேணுமானாலும் நடக்கலாம்: நடிக்கலாம! ஆனால், பாழாய்ப் போன இந்த பயங்கரச் சமூதாயத்தின் மத்தியிலே பெண்ணையும் பிறந்த நான் உங்களை மாதிரி நடக்கவோ அல்லது நடிக்கவோ ஏலுங்களா?'' என்று பேசி முடித்தான் அன்ன கொடி.

“விசயத்துக்கு வா, புள்ளே!

“விசயத்துக்கு வரவேண்டிய வைங்களே நீங்கதானுங்களே, மச்சானே?''

“ஓ, அப்படியா?'' என்று அவரச் சிவிரப்புடன் அவரச் சிரிப்பை வெளிப்படுத்தியனாக, “இந்தாலே விசயத்துக்கு வந்துப்பிடுவேன்!'' என்று ஓருக்க கண்கிடக்கிட்டிச் செப்பிக் கொண்டே, நெஞ்சி, அவனுடைய சிந்தாரக் கண்ணங்களைத் தொட்டான் வீரமணி.

நாணம் காத்தவள் நாணம் காட்டினான். “பாவம் செஞ்சிடங்களே, அத்தான்?''

‘என்றால், அன்னக்கொடி.

“ஊகூம்; புண்ணியம் செஞ்சிட்டேன், அம்மான் மகளே!'' என்றால் வீரமணி.

“‘மெய்யாலும் மதான அத்தை மகனே?’'

“‘என்னேடு மெய் நடுங்குற திலேயிருந்து அந்த மெய் உனக்குப் பிடிப்பட ஶீயா புள்ளே!''

“‘புள்ளே, புள்ளேன்னு ஒரு அரை நாழிப் பொழுதுக்குள்ளாறு எத்தனை கடுத்தம் அழைப்பீங்களாம்?’'

“‘எத்தனை கடுத்தம் வேணும் னலும் அழைப்பேன்; அழைச்சுக்கிட்டே இருப்பேன். கண்ணி கழியாப் பொண்ணை எடுத்த எடுப்பிலே ‘புள்ளே’ன்னு முறை வச்சுக் கூப்பிடுறதுக்கு நம்ப சாதி முறையிலே கற்பிச்சுக் கொடுத்திருக்கிற ‘தனி அர்த்தம்’ இன்னமுமா உனக்கு ஞாபகத்துக்கு வந்து குதிக்கலே அன்னம்?’'

அன்னக்கொடியின் நனினம் திரம்பிய நாணம் கண்கலங்கியது. விலக முயன்றவள் விலக காமலே நின்றுகொண்டிருந்தான்.

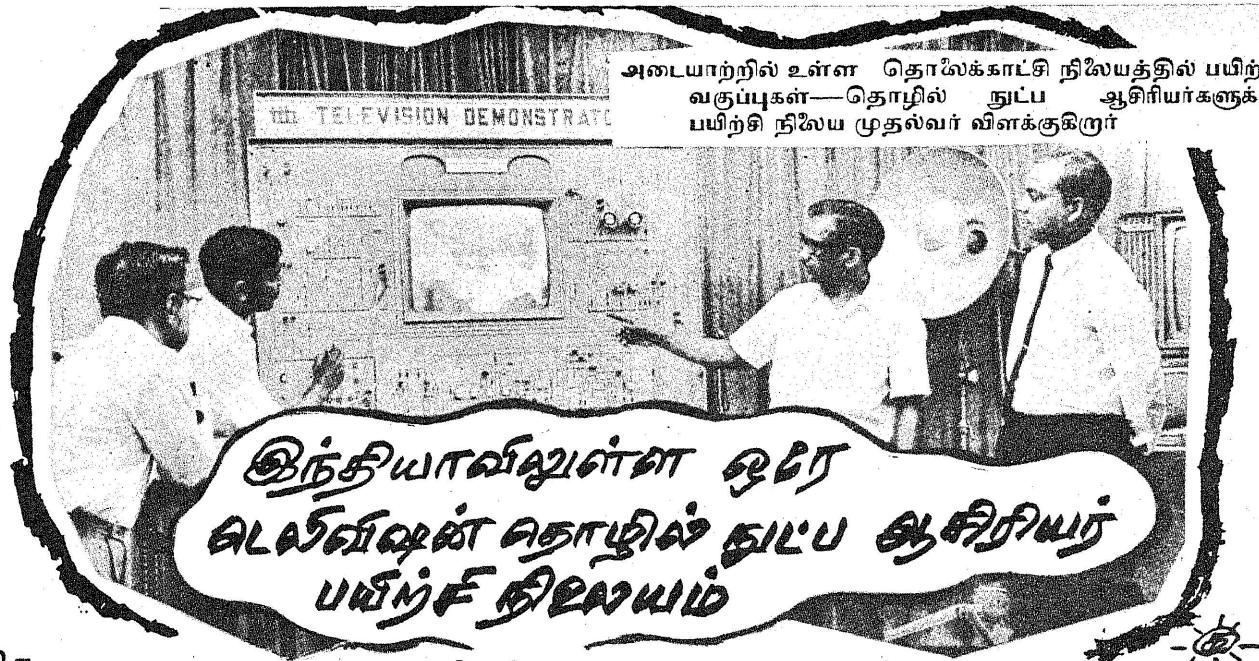
“இம்மாம் தொலை வக்கு என மேலே பாசமும் நேசமும், பாந்தமும் பந்தமும், ஆசையும் அன்பும் கொண்டிருக்கிற நீங்கதானு சிலட்டுர்ப் பவளக்கொடியைக் கண்ணுவம் கட்டிக்கிட ஒப்புதல் கொடுத்தீங்க, மச்சானே?...'' என்றால்.

“அதுகிடக்கட்டும், இப்போ இந்த வைரச்சிமிக்கிகளை என்ன செய்கிறதாம?'' என்று கேட்ட படி அம்மான் மகளை வாரியணக்க முனைந்த வீரமணியின் அகன்று விரிந்த கைகள் அடுத்த இடையிலில் துடிதுடித் தன. விளைவு என்ன தெரியுமா? அவன் கையிலிருந்து அந்த வைரச் சிமிக்கிகள் கீழே மன்றதரையில் சரணடைந்து விட்டன.

அப்போது, அங்கே அதிசயமும் அதிர்ச்சியும் விதியாகச் சிரிக்கத் தலைப்பட்டன. கூன்பிறை விழித்தது!

கீழே நழுவி வீழ்ந்த இரண்டு வைரச் சிமிக்கிகளில் ஒன்று, ஊர் நாட்டான்மை ஆதிமூலத் தேவர் வசத்திலும், மற்றொன்று சிங்கப்பூர் ராமையாத் தேவர் வசத்திலும் அடைக்கலம் அடைந்திருந்தன!

(வளரும்)...



சேன்னை அரசினர் தொட்டத்தில் டெலிவிஷன் நிலையம் கட்டப்பட்டு வருகிறது.

டெலிவிஷன் நிலையம் கட்டுவதற்கான இடத்தைத் தமிழ்நாடு அரசு, மத்திய அரசுக்குக் கொடுத்துள்ளது. கட்டடம் கட்டும் பொறுப்பையும் தமிழ்நாடு அரசின் பொதுப்பணித் துறையே ஏற்றுள்ளது. டெலிவிஷன் நிலையம் அமைகின்ற கட்டடமும் முடிவடையும் கட்டத்தை எட்டியுள்ளது.

அடுத்த ஆண்டுக்குள் டெலிவிஷன் நிலையம் சென்னை விலிருந்து இயங்கும் என்றும் சொல்லப்படுகிறது.

நம் நாட்டில் முதன் முதலாக 1959-ஆம் ஆண்டு டெலிவிஷன் நிலையம் டில்லியில் இயங்கத் தொடங்கியது. 2-10-1972 முதல் பம்பாயில் இயங்கத் தொடங்கியது.

ஸ்ரீ நகரில் 26-1-1973 முதல் டெலிவிஷன் நிலையம் செயல் படத்தொடங்கியது.

தொடர்ந்து சென்னை, கல்கத்தா, லக்னோ, ஜெந்தர், ஐதராபாத், ஆமதாபாத் ஆகிய இடங்களில் டெலிவிஷன் நிலையம் அமைக்கும் பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன.

டெலிவிஷன் நிலையங்களின் நிகழ்ச்சிகளை அஞ்சல் செய்ய முன்ஸோரி, பூனை, கான்பூர், அலான்சோல் (மேற்கு வங்காளம்) அமிர்தசரஸ், சண்டிகார் ஆகிய இடங்களில் (Relay Station) துணை நிலையங்கள் அமைக்கப்படும்.

இந்த வகையில் பெருகி வரும் டெலிவிஷன் நிலையங்களால், டெலிவிஷன் பெட்டி கள் நாடு முழுவதும், வீடுகளிலும் வேறு இடங்களிலும் இடம்பெற வாய்ப்பு உண்டு.

இப்படி டெலிவிஷன் பரவும் வாய்ப்புகள் இருக்கும்பொழுது டெலிவிஷன் பற்றிய தொழில் நுட்ப அறிவுகளையும் பெற வேண்டாமா? டெலிவிஷன் பற்றி ஏனைய விவரங்களையும் அறிய வேண்டாமா? அந்த டெலிவிஷன் பெட்டி களையும், டெலிவிஷன் கருவிகளையும் பழுது ஏற்பட்டால் சீர்ப்படுத்த வும், பராமரிப்புப் பணிகளையும் கவனிக்கப் பயிற்சியாளர்கள் வேண்டாமா? அந்தப் பயிற்சி எங்கே தரப்படுகிறது?

சென்னை அடையாற்றில் தொழில் நுட்பக் கல்விகூடங்கள் அமைந்திருக்கும் 'தொழில் நுட்ப ஆசிரியர்கள் பயிற்சி நிறுவனம்' (Technical Teachers' Training Institute) அமைந்துள்ளது. இங்கேதான் அந்தப் பயிற்சிகள் அளிக்கப்படுகின்றன.

டி.டி.டி.ஐ என்று அழைக்கப்படும் இந்தத் தொழில்நுட்ப

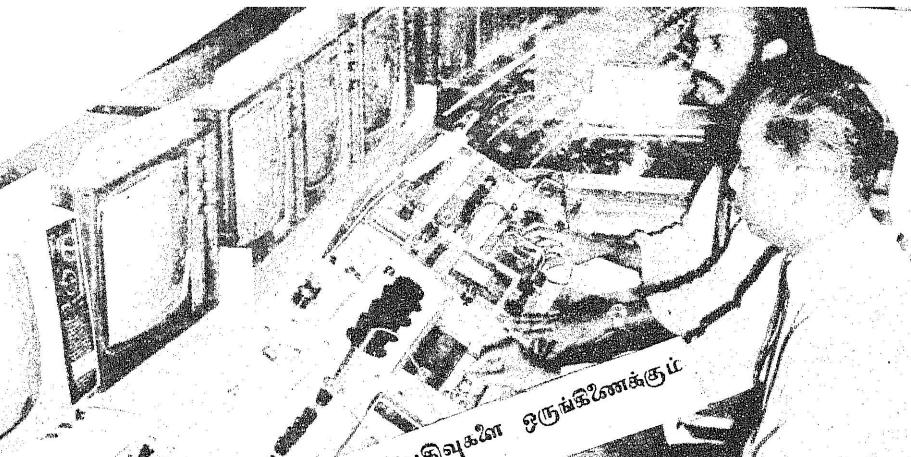


ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள் நம் நாட்டில் சண்டிகார், கல்தத்தா, சென்னை, போபால், ஆகிய நான்கு இடங்களில் மட்டும் தான் உள்ளன.

மத்திய அரசின் கல்வி அமைச்சத்தின் கட்டுப்பாட்டி மூன்றாண்டில் இந்த நிறுவனங்களில் சென்னையிலுள்ள தொழில் நுட்ப ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனத்தில் மட்டும் தான் நம் நாட்டில் டெலிவிஷன் பற்றிய தொழில் நுட்பப் பயிற்சிகள் அளிக்கப்படுகின்றன.

சுருக்கமாகச் சொன்னால் முதன் முதலாக நம் நாட்டிலேயே கல்வித்துறை ஆராய்ச்சிகளில் டெலிவிஷனின் தொழில் நுட்ப அறிவைப் பெறுவதற்கு முன்னேடியாக அமைக்கப் பட்ட பயிற்சி நிறுவனம் அடையாற்றிலுள்ள தொழில் நுட்ப ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனம் தான்.

இந்தப் பயிற்சி நிறுவனத்தில் டெலிவிஷன் ஸ்டீடியோ, எலெக்ட்டாரிக் ஆய்வுக்கூடம் மற்றும் டெலிவிஷன் நிலையத்துக்குத் தேவையான முக்கிய கருவிகள் அணிந்தும் உள்ளன. கொழும்புத் திட்டத்தின்கீழ் இந்தக் கருவிகள் இந்தியாவுக்குக் கிடைத்துள்ளன. அணித்து இந்தியாவிலுள்ள தொழில் நுட்பப் போராசிரியர்கள், தொழில்துறை நிறுவனங்களைச் சேர்ந்தோர்களும் இங்கு பயிற்சி பெறுகின்றனர்.



தொலைக்காட்சியின் ஒளிசூலிப்பதிவகை ஒருங்கிணைக்கும் முக்கியப் பகுதி

டெலிவிஷன் படங்கள் தயாரிப்பதற்கான தொழிலில் நுட்பப் பயிற்சியும் இங்கு அளிக்கப்படுகின்றது.

இதன் முதல்வரான பேராசிரியர் ஜம்புலிங்கம் அவர்கள், பிரிட்டிஷ் கவுன்சில் (British Council) ஒத்துணைப்புடன், (குளோ சர்க்யூட்) (உள்கூற்று) தொலைக்காட்சி நிலையத்தை, சென்னையில் முதன் முதலாக நிறுவி, கல்வி, ஊர்வளர்ச்சி பற்றிய டி.வி. நிகழ்ச்சிகளை உருவாக்கும் உத்திகளில் (Techniques of T.V. Production—Educational and Rural) இந்தியாவின் பல மேற்கூறுமானாலும், சேர்ந்த பல துறை அலுவலர்களும், இங்கே வந்து பயிற்சி பெற்றுப் பயன் பெற ஏற்பாடு செய்துள்ளார். மேலும், பயிற்சி முறைகளை ஆராய்ந்துணரும் வகையில்,

இங்கே ஆசிரியர்களுக்கு தொலைக்காட்சி வாயிலாக நண்ணிய போதனை (Micro Teaching) அளிக்கவும் வசதி செய்யப்பட்டுள்ளது.

இதுதவிர, சென்னையில் தொலைக்காட்சிக்கான ஏற்பாடுகள் குறித்து உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர் மாண்புமிகு அன்பில் தருமலிங்கம் அவர்கள் 3-4-1974-ல் சட்டப்பேரவையில் வைத்த குறிப்பின் ஒரு பகுதி வருமாறு:

“தொடக்கமாக, சென்னை மாநகரிலும், அதனைச் சார்ந்துள்ள அன்மை மாவட்டங்களிலும், வருங்காலத்தில் மாநில முழுவதிலும், தொலைக்காட்சிக்கருவிகளை நிறுவுவதற்கான திட்டப் பணிகள் பல வற்றைச் சேர்த்து, ஒருங்கிணைக்கும் வழிமுறைகளைக் கருவில் முழுவதிலும், தொலைக்காட்சிக்கும்” ஒன்றினைத் தமிழ்நாடு அரசு அமைத்துள்ளது. அந்தக் குழுவின் தலைவர், தலைமைச் செயலாளர் ஆவர். உள்ளாட்சி, கல்வி, நிதி ஆகிய துறைகளின் செயலாளர்கள், செய்திமக்கள் தொடர்புத் துறை இயக்குநர், ஊரகவளர்கள் செயலாளர், உள்ளாட்சித் துறை மக்கள் தொடர்பு அலுவலர் முதலியோர் பணியாற்றுகின்றனர்.”

தமிழ்நாடு அரசு நிறுவியுள்ள இந்தக் குழுவின் வருப்பத்திற்கிணங்க, டெலிவிஷன் பெட்டிகளைப் பராமரிப்பதற்காக தொழில் நுட்ப ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனம் விளங்குகிறது.

இப்பணிகள் அணித்துக்கும் உதவும் வகையில் சென்னை அடையாற்றுப் பகுதியிலுள்ள தொழில் நுட்ப ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனம் விளங்குகிறது.

—மாடு.



தொலைக்காட்சிகளை உருவாக்கும் களம்

ஷ்ரீ னினையில் அடையாறு
அருகிலுள்ள பெசன்ட் நகரில்
'ரெடிமேடு வீடுகளை' தமிழ்
நாடு வீட்டு வசதி வாரியம்
கட்டி வருகிறது.

ஒவ்வொரு செங்கல்லாக
வீடு கட்டுவதற்குப் பதிலாக,
முன்கூட்டியே வார்த்து எடுக்
கப்பட்ட 'கான்கிரிட்' சுவர்
களை அப்படியே வைத்து
இணைத்து 'இந்த ரெடிமேடு
வீடுகள்' கட்டப்படும். இந்தியா
வில் பெருமளவில் இவ்வாறு
'ரெடிமேடு வீடுகள்' கட்டப்
படுவது இதுவே முதல் தடவை
யாகும்.

பெசன்ட் நகரில் கடற்கரைப்
பகுதியில், இந்த ரெடிமேடு
வீடுகள் கட்டப்படுகின்றன.
இதற்கான அடிக்கல் நாட்டுப்
பணிகள் யாவும் ஏற்கெனவே
முடிந்துவிட்டன. இந்தப்
பகுதிக்கு அருகாழையில் ஓரிடத்தில் 'கான்கிரிட்' சுவர்கள்
வார்ப்படப் பணிகள் நடை
பெறும். பின்பு பழுதாக்கும்
'கிரேன்' இயந்திரங்கள் மூலமாக
இந்தச் சுவர்கள் தூக்கிவைக்கப்பட்டு இணைத்து 'ரெடிமேடு'
வீடுகள் உருவாக்கப்படும்.

நடுத்தர வருவாய் உள்ளவர்
களுக்காக 1.44 குடியிருப்புப்
பகுதிகள் இங்குக் கட்டப்படு
கின்றன. இந்தத் திட்டத்திற்குச் சமார் ரூ. 30 இலட்சம்
செலவாகுமென மதிப்பிடப்
பட்டுள்ளது.

தில்லியில் உள்ள கட்டுமான
பொறியில் ஆராய்ச்சி நிலை
யத்தின் ஒத்துழைப்புடன் இந்த
'ரெடிமேடு வீடுகள்' கட்டப்
படுகின்றன. முன் மாதிரியாக
மேற்கொள்ளப்படும் இந்தத்
திட்டத்திற்குத் தேசியகட்டட
நிர்மாண நிறுவனம் நிதி உதவி
அளிக்கிறது.

'ரெடிமேடு வீடுகள்' கட்டு
வதால், வீடு கட்டுமானப் பணியில்
பாதிநேரம் மிகச்சமாகிறது.
இத்தகைய வீடுகள் குடியிருப்ப
தற்கு மிகவும் ஏற்றதாகும்'
என்று 'கட்டுமான' பொறியில்
ஆராய்ச்சி நிலைம் உறுதி அளித்துள்ளது.

பெசன்ட் நகர் ரெடிமேடு
வீடு திட்டம், இந்த ஆண்டு
இறுதிக்குள் நிறைவேற்றிவிடும்
என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

வின்வெளியில் 'சல்யூட்-3'
என்னும் பறக்கும் ஆய்வுக்
கூடத்தில் ரஸ்தீ வின்வெளியில்
வீரர்கள் இருவர் ஆய்வு நடத்தி
வருகின்றனர்.

வின்வெளியில் பறந்த
வாரே, புதிய பொருட்களைத்
தயாரிப்பது பற்றிய சாததியைக்
கூறுகள் பற்றி அவர்கள் ஆய்வு
நடத்தினர்.

'வின்வெளியில் பொருட்களுக்கு எடை இருக்காது.
இந்த எடையற்ற நிலையில்,
சோதனைகள் நடத்துவது மிகவும் கடினமாகும். இந்தச் சோதனைகள் வெற்றி பெற்றால் எதிர்காலத்தில் வின்வெளியில் 'மிதக்கும் தொழிற்சாலைகள்' ஏற்படக்கூடும். பூமியில் செய்யமுடியாத சில பொருட்களை இந்தத் தொழிற்சாலைகளில் எளிதில் செய்ய முடியலாம்'. இவ்வாறு ரஸ்தீ வின்வெளியில் வீரர் விக்டர் கோர்ப்பட்கோ தெரிவித்துள்ளார்.

* * *

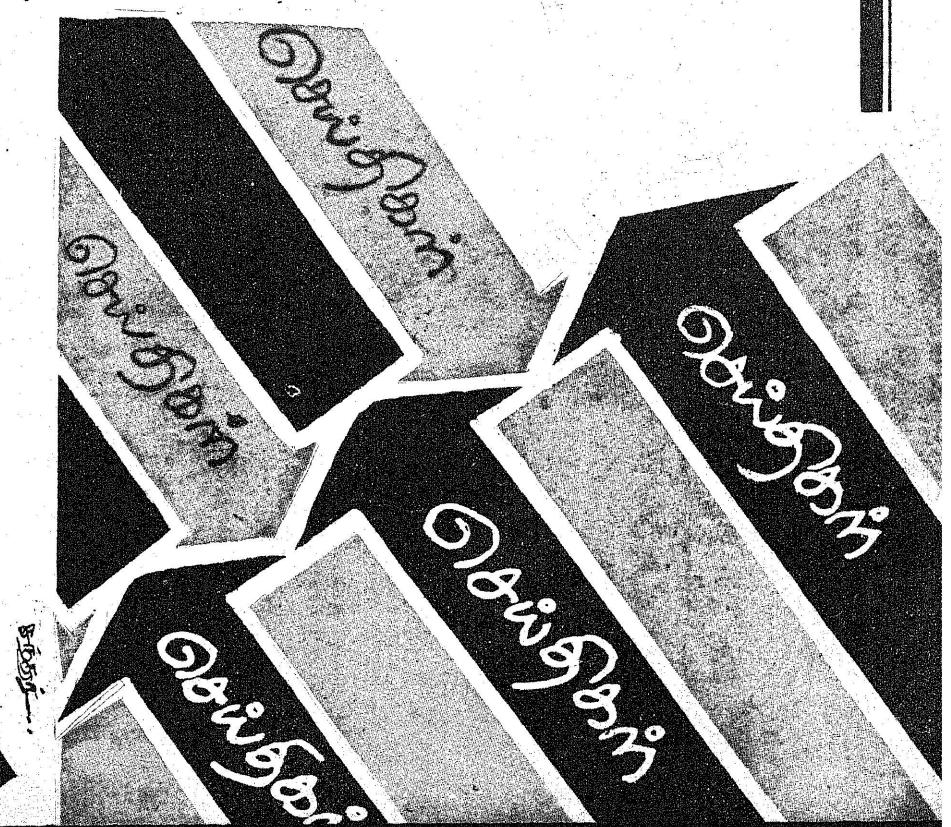
தஞ்சை மாவட்டத்தில் ஒரு சன்னல் ஆலை தொடங்க முன் நேற்பாடுகள் செய்யப்பட்டு வருகிறது. இங்கு ஆலை ஏற்படுத்துவதற்கு முன்னர் 30,000 ஏக்கரில் சன்னல் விவசாயத்தை ஏற்படுத்த வேண்டும். இது குறித்து தீவிர விவசாயத்திட்ட அலுவலர்களிடம் தலங்கு 30,000 ஏக்கர்.

நிலத்தை சன்னல் விவசாயப்படுத்தியாக ஆக்க வேண்டிய செயல்முறைகளை மேற்கொள்ளத் தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ளது. மற்றும் சன்னல் பொருள்களுக்கு இருக்கும் தட்டுப்பாட்டைக் கருத்தில் கொண்டு இவ்விதம் தஞ்சையில் ஒரு சன்னல் ஆலை ஏற்படுத்தப்படுகிறது. தஞ்சை விவசாயிகளுக்கு ஒவ்வொரு ஆண்டும் கோடிக்கணக்கில் சாக்குகள், சன்னல் கயறுமுதலிய சன்னல் பொருள்கள் தேவைப்படுகின்றன. இதுவரையில் இப்பொருள்கள் கலகத்தாவி விருந்து வந்து கொண்டிருந்தன.

* * *

பருத்திக் கொட்டையை அரைத்து, கோதுமை மாவுடன் சேர்த்துப் புதிதாக ரொட்டி தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த ரொட்டி சுவையாகவும், மனமாகவும், சுத்துள்ளதாகவும், அழிய நிறத்துடனும் இருக்கிறது. பருத்திக்கொட்டை ரொட்டிக்கு அமெரிக்காவில் நல்ல வரவேற்பு ஏற்பட்டுள்ளது!

இந்தப் புதிய ரக ரொட்டியை அமெரிக்காவில் டெக்சாஸ் பல்கலைக் கழகத்தில் படிக்கும் மாணவியான குமாரி பிளிங்கர் கண்டு பிடித்துள்ளார்.



பயிற் சியின் போதே
பணம் சம்பாதிக்கலாம்!



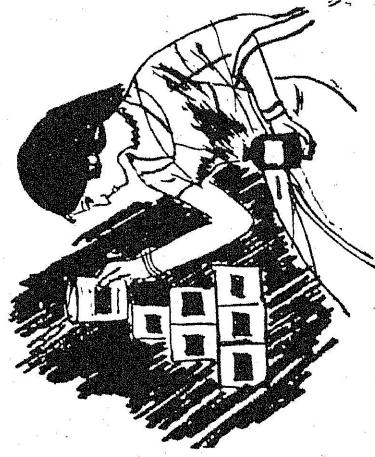
பழங்களைப் பதப்படுத்த
விரிவிலிரும்!

காப்பகறி, பழுப் பதன நிலையம் ஒன்று மதுரையில் துவக்கி வைக் கப்படுள்ளது. இது தமிழ் நாட்டில் துவக்கப்படும் இரண் டாவது நிலையமாகும். ஏற்கெனவே, சென்னையில் ஒரு நிலையம் 1964 முதல் இயங்கி வருகிறது. வீடுகளில் காய்களிகளை பழங்களையும், பழங்களையும் பதப்படுத்தி வைப்பதை ஊக்குவிப்பது இந்த

చీక రెటర్ పునాదిల్ ఉసు నా
బెంగెళో కొమెపిజు ఇంవాటిచో ప
లటచమ మక్కలు వీరుంటి ఉసు
నీటుక కింఱుగారు. అంత తుండ
తూ నుండి తూషుర్ యీర ల్ పరితు
డోయా ఎికణిల్ పలార్ బుక
ప్రిటిపావుక గాక ఇంగుకిరుగు
కణు.

விவரங்கள்: நடு என்ன மூக்கு
பத்து சீக்கிரட்டுகள் வீதம்
இருபத்தைஞ்து ஆண்டுகளுக்கு
புகைக்கும் ஒரு மணிதன்
குப்புக்கு, புகையிழக்காமல் இருப்புக்கு,

கிறது. இதன் மூலம் இதுவரை
 350 மாணவர்கள் பயணமொட்டான்
 துள்ளனர். மாணவர்களுக்குத்
 தொழில் யற்றி அனிப்பதன்
 பூலம், மாணவர்கள் தற்சார்பு
 நிலையை அடையும்படிச் செய்
 வதுத இந்த எண்ணிடிடத்தினா
 ஞோக்கமாகும். பயிற்சிகளுக்கும்
 பல்லீவு இயங்குதல் சாதனங்களை
 வழக்கமாக நடத்தப்பட்டு வரு
 கின்றன.

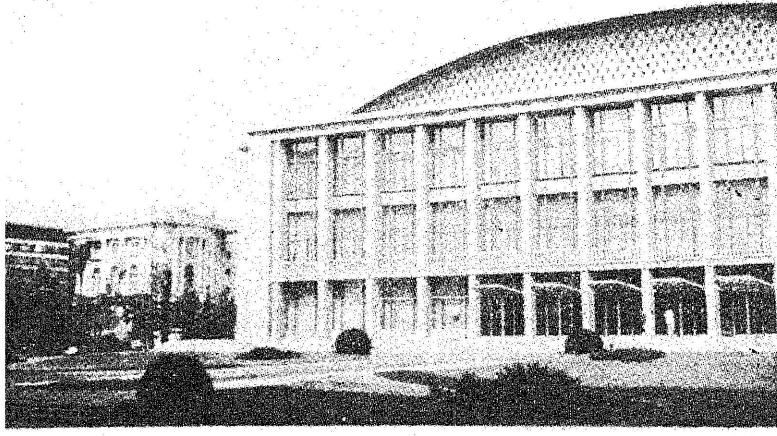


கனாத் திருச்சிராப்பள்ளி விலையிலுள்ள எனத் தாந்திரம் கணரக யின் சாதனங்கள் பாரத் கணரக மூட்டு வழங்கி வருத்தி செய்து வருவது கணரக மாணவர்கள் தங்களுடைய வகுப்புகள் மூட்டு நடவடிக்கை பிறகு, விடுமுறை நாட்களிலும் இந்தப் பயிற்சியில் ஈடுபட்டு வருகின்றனர். அவர்கள் வேலைக்கு ஊதியம் வழங்கப்படுகிறது.

நிலையத்தின் நோக்கமாகும்.
 காப்பக்டினி கொயும் பழங்களையும்
 பதப்படுத்தி வெப்பது பற்றி இல
 லத் தலைவிசிறுக்கு இந் நிலையம்
 இரண்டு வாரம் பயிற்சி அளிக்
 கும். பயிற்சிக்குக் கட்டடங்களம்
 இல்லை. பயிற்சி முடிந்துவரன்
 பகுதிச் சான்றிதழ் வழங்கப்
 படும்.
 பழச்சாறு, இஜல்லி, தக்கா
 ளிப் பண்டங்கள், பலவித் தூறு
 காப்கள் ஆகி வர்ணைத் தயா
 ரிப்பதற்கும், பழங்களைப் பதப்
 படுக்கி உப்பாக்களில் அனைடப்ப

A black and white illustration of a man with dark hair, wearing a light-colored shirt, looking up at a hand holding a cigarette. The hand is positioned above his head, and the background is dark.





உலக மக்கள் நூலை மாநாடு

இந்த நூற்றுண்டில் உலகை அச்சுறுத்தும் பிரச்சினையாக இருந்து வருவது மக்கள் தொகைப் பிரச்சினையாகும். இப்பிரச்சினையின் தன்மைகள், கூறுகள், விளைவுகள் ஆகியவை குறித்து விளக்கி, உலகம் முழு வதிலும் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தத்தான் ஜக்கிய நாடுகள் மன்றம் நடப்பு 1974-ஆம் ஆண்டை உலக மக்கள் தொகை ஆண்டாக அறிவித்துச் செயல் பட்டு வருகிறது, எனபது அனைவரும் அறிந்த ஒன்றாகும். உலக மக்கள் தொகை ஆண்டின் உச்சக் கட்டம் இத்திங்களில் நடைபெறும் உலக மக்கள் தொகை மாநாடோயோகும்.

மக்கள் தொகைப் பெருக்கப் பிரச்சினைக்குத் தீர்வு காணும் வகையிலான நடவடிக்கைகள் இவையிலை என வகுக்கவும் வழி காட்டவும் இம்மாநாட்டு முடிவுகள்-பரிந்துரைகள் துணையாக நிற்கும். இதுவரை உலக அளவில் இப்படிப்பட்ட ஒரு மாநாடே நடத்தப்படவில்லை என்பதும், அந்த வகையில் இதுவே முதல் மாநாடு என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

இதற்கு முன்பு 1954-ஆம் ஆண்டு ரோம் நகரிலும், 1965,

ஏற்று முறையில் நடைபெறுவதாக இருக்கிறது

ஆம் ஆண்டு பெல்கிரேடிலும் விஞ்ஞானப்பூர்வமான முறையில் இரு மாநாடுகளை ஐ.நா. மன்றம் நடத்தியுள்ளது. ஆனால் இத்திங்களில் 'ருமேனியா' நாட்டின் 'புகாரஸ்ட்' நகரில் நடக்கவிருக்கும் உலக மக்கள் தொகை மாநாடு அவற்றினின்றும் பெரும் அளவில் மாறுபட்டதாகும். இம்மாநாட்டில் 'பெய்ரூட்' நகரில் நடந்த மத்திய கிழக்கு நாடுகளின் மக்கள் தொகை பற்றிய மாநாடும், 1971-ஆம் ஆண்டில் 'அக்காரா'வில் நடந்த ஆபபிரிக்க மக்கள் தொகை பற்றிய மாநாடும் 1972-ஆம் ஆண்டில் 'போக்கியோ'வில் நடந்த ஆசிய மக்கள் தொகை பற்றிய மாநாடும், 1973-ஆம் ஆண்டில் 'பெய்ரூட்' நகரில் நடந்த மத்திய கிழக்கு நாடுகளின் மக்கள் தொகை பற்றிய மாநாடும் அவற்றில் வில்வாகும். மேலும் ஐ.நா. மன்றத்தின் சிறப்புப் பிரிவுகள், விஞ்ஞானக் கழகங்கள் ஆகியவை உலக மக்கள் தொகை மாநாட்டின் முன் நடவடிக்கையாக மக்கள் தொகை சம்பந்தப்பட்ட தலைப்புக்களில் பலவேறு கூட்டங்களையும் ஆராய்ச்சி மாநாடுகளையும் நடத்தி முடித்தன. கருத்தரங்களும், மன்றங்கள் கூட்டங்களும் பிற அனைத்தும் இத்திங்களில் நடத்த விருக்கும் உலக மக்கள் தொகை மாநாட்டின் ஆய்வுத் தலைப்புகளுக்கு உருவகம் கொடுக்க உதவின் என்றே கூறவேண்டும்.

கருத்தரங்களும், மன்றங்கள் கூட்டங்களும்:

இம்மாநாட்டில் ஆய்வுக்கு எடுத்துக் கொள்ள வேண்டிய பொருள்கள் பற்றி விஞ்ஞானக் கருத்துக்களைத் தெர்க்கப்பதற்காகக் குறைந்த அளவு இருபத்தைந்து நிபுணர்கள் கலந்து கொண்ட பலவேறு கருத்தரங்குகளை ஐ.நா. மன்றம் நடத்தி முடித்தது. 'மக்கள் தொகை யும் வளர்ச்சியும்' என்ற தலைப்பில் 'கெய்ரோ' நகரிலும் 'மக்கள் தொகையும் குடும்பமும்' என்ற தலைப்பில் 'ஒன்று உலவிலும், 'மக்கள் தொகை, வாய்ப்பு வளவச்சதிகள், சுற்றுப்புமச் சுகாதார வாழ்வு' என்ற தலைப்பில் 'ஸ்டாக்ஹோமிலும்,

புகாரஸ்ட் நகரில் உலக மக்கள் தொகை மாநாடு நடைபெறவிருக்கும்
தொகை மாநாடு நடைபெறவிருக்கும்
மானிக்காயின் கீரு தோற்றும்.

'மக்கள் தொகையும் மனித உரிமைகளும்' என்ற தலைப்பில் 'ஹாக்கிலும்' நடந்த கருத்தரங்கள் அப்படிப்பட்ட கருத்தரங்களில் வில்வாகும். இந்தக் கருத்தரங்கள் முறையே 1973-ஆம் ஆண்டுத் தொடக்கத்திலும், ஆகஸ்டுத் திங்களிலும், செப்டம்பர்-அக்டோபர் திங்களிலும், 1974 ஆம் ஆண்டு ஜூன் வரித் திங்களிலும் நடந்தேறின்.

கருத்தரங்களோடு கூட மக்கள் தொகை பற்றிய மன்றங்களைக் கூட்டங்களும் (Regional Meetings) ஐ.நா. மன்றத்தால் நடத்தப்பட்டன. 1970-ஆம் ஆண்டு 'மெக்சிகோ' நகரில் நடந்த இலத்தின் அமெரிக்க மக்கள் தொகை பற்றிய மாநாடும், 1971-ஆம் ஆண்டில் 'அக்காரா'வில் நடந்த ஆபபிரிக்க மக்கள் தொகை பற்றிய மாநாடும் 1972-ஆம் ஆண்டில் 'போக்கியோ'வில் நடந்த ஆசிய மக்கள் தொகை பற்றிய மாநாடும், 1973-ஆம் ஆண்டில் 'பெய்ரூட்' நகரில் நடந்த மத்திய கிழக்கு நாடுகளின் மக்கள் தொகை பற்றிய மாநாடும் அவற்றில் வில்வாகும். மேலும் ஐ.நா. மன்றத்தின் சிறப்புப் பிரிவுகள், விஞ்ஞானக் கழகங்கள் ஆகியவை உலக மக்கள் தொகை மாநாட்டின் முன் நடவடிக்கையாக மக்கள் தொகை சம்பந்தப்பட்ட தலைப்புக்களில் பலவேறு கூட்டங்களையும் ஆராய்ச்சி மாநாடுகளையும் நடத்தி முடித்தன. கருத்தரங்களும், மன்றங்கள் கூட்டங்களும் பிற அனைத்தும் இத்திங்களில் நடத்த விருக்கும் உலக மக்கள் தொகை மாநாட்டின் ஆய்வுத் தலைப்புகளுக்கு உருவகம் கொடுக்க உதவின் என்றே கூறவேண்டும்.

திட்டம் :

இத்திங்கள் 19 நாள் முதல் 30 நாள் வரை 'ருமேனியா' நாட்டிலுள்ள 'புகாரஸ்ட்' நகரில் நடைபெறவிருக்கும் உலக மக்கள் தொகை மாநாட்டின் செயலாளர் மெக்சிகோ நாட்டின் முன்னால் நிதி அமைச்சரும் வெளி விவகாரத்துறை அமைச்சருமான் திரு. அந்தோனியோ கார்லியோ புநோரஸ் என்பவராவர். இயன்ற வரை உலகநாடுகள் பலவற்றிற்கும் சென்று தலைவர்களைச் சந்தித்து, உலக மக்கள் தொகை மாநாட்டிற்கு ஆதரவு திரட்டிய இவர் இந்தியாவிற்கு வந்து பிரதமர் இந்திரா

காந்தி அவர்களையும் சந்தித்துச் சென்றுள்ளார்.

இப்படிப்பட்ட தகுந்த முன்
னேற்பாடுகள் பலவற்றுடன்
தொடர்விருக்கும் உலக
மக்கள் தொகை மாநாடு எதிர்
கால மக்கள் தொகை வளர்ச்சி
யினைக் கருத்தில் கொண்டு,
எதிர்பாராத விளைவுகளை உண்டாக்கும் முறையில் அந்த மக்கள் தொகை வளாந்துவிடாமல் தடுக்கத் திட்டமொன்றினை வருத்தினிக்கும். இத்திட்டம் குறிப்பிட்ட காலக்கட்டத்தில் உலகின் பல்வேறு வகையான சமூக, பொருளாதார, கலாசாரக் கூறுபாடுகளையும், நாடுகளினையேயுள்ள வேறு பாடுகளையும் குறிப்பிட்ட நாடுடில் உள்ள வெவ்வேறு விதமான குழல்களையும் வெளிப்படுத்துவதாக இருக்கும்.

ஐ.நா. மக்கள் தொகை

குழுவின் எண்ணாங்கள் :

உலக மக்கள் தொகை மாநாட்டில் உறுப்பினர்கள் எப்படிப்பட்டவையாய் இருத்தல் வேண்டும் என்பது பற்றி ஐ.நா. மன்றத்தின் மக்கள் தொகைக் குழு (United Nations Population Commission) தெரிவித்துள்ள கருத்துக்கள் குறிப்பிடத் தக்கவையாகும். காலப் போக்கில் அந்தந்த நாடுகள் தங்கள் வளர்ச்சித் திட்டப்பணிகளின் ஒரு கூருக மக்கள் தொகைப் பிரச்சினையைச் சேர்த்துச் செயல்பட உதவும் வகையில் உலக அளவில் வகுக்கப்படும் மக்கள் தொகைத் திட்டம் உதவ வேண்டும். அப்போதுதான் அந்த நாட்டுப் பொருளாதார, சமூக வளர்ச்சிக் குழமைவுக்குத்தக்கவாறு செயல்படுத்தற கேற்றதாக இருக்கும்.

மக்கள் தொகை விகிதத்தில் குறிப்பிடத்தக்க சரிவிளை உண்டாக்கத் தக்கவல்ல - மக்கள் தொகை வளர்ச்சியை விரைவாகக் குறைக்கத் தக்க திட்டநடவடிக்கையில் கவனம் செலுத்தப்பட வேண்டும். பிறப்பு விகிதத்தைக் குறைப்ப தன் மூலம் உலகத்தில் நிலையான தொரு மக்கள் தொகையை முடிவாக ஏற்படுத்துவதற்கான வாய்ப்பு-காலத்தின் மிகுந்த அருமை ஆசியவை கருத்தில் கொள்ளப்பட வேண்டும். அதே நேரத்தில் உரிய மக்கள் தொகை வளர்ச்சி ஏற்படுவதற்கான வாய்ப்புக்களை உருவாக்க வேண்டும் என்று

நிபுணர்கள் அறிவுறுத்தியுள்ள
உண்மைகளையும் புறக்கணித்து
விடாது நினைவில் கொள்ள வேண்டும். போதுமான வேலை
வாய்ப்பை ஏற்படுத்துவதற்கான தவிர்க்க முடியாத மக்கள்
தொகை மாற்றத்திற்குரிய
கொள்கைகள், மக்கள் தொகை
வளர்ச்சியின் வேகத்தை மட்டு
பெற்றுத்தும் நடவடிக்கை
களுக்குக் குறைந்தவையல்ல.
வளர்ந்து வரும் வாழ்க்கைச்
செலவிற்கு சுடுகொடுத்து
அதிகமாகப் பெருகி வரும்
மக்கள் வாழப் பொருளாதாரம்
மேம்பாட்டிற்கான நடவடிக்கைகள் முனைப்பாக எடுக்கப்
பட வேண்டும். ஐ.நா. மக்கள்
தொகைக் குழுவின் இந்தக் கருத்துக்களில் உலக மக்கள்
தொகை மாநாடு உரிய கவனம்
அளித்துச் செயல்படுகிறது.



மாநாட்டின் செயலாளர் திரு. அந்தோணி யோ கார்லியோ புனோரஸ்.

ஆய்வுத் தலைப்புகள்:

பொருளாதார சமூக வளர்ச்சி யின் அடிப்படையில் நோக்க மக்கள் தொகையின் நிலைமை, வளர்ச்சித் திட்டப்பணிகளின் ஆக்கப்பூர்வமான செயல்முறை திட்டமாக மக்கள் தொகைக் கொள்கைகளை ஏற்படுத்தி நிறுப்பு விகிதத்தைக் குறைப்பதற்கான - முறைப்படுத்துவதற்கான அரசாங்கம் நடவடிக்கைகளை, மக்கள் தொகையும் வளர்ச்சிப் பணிகளும், சுற்றுப்புறச் சுகாதார வாழ்வும், நீண்டகால மக்கள் தொகை வளர்ச்சியும் எதிர்பார்க்கும் சமூகப் பொருளாதார வளர்ச்சியும், சமூகப் பொருளாதாரக் கொள்கைகளும் மக்கள் தொகை மாற்றத்திற்கு ஊறு உண்டாக்கும் நிலைமைகளும், பிறப்பு விகிதத்தை முறைப்படுத்துவதற்கான திட்டங்களும் சட்ட நட-

வடிக்கைகளும், அணைத்து நாட்டு அளவிலும் உள்நாட்டி லும் குடியேற்றத்தையும் மக்கள்தொகைப் பகிரவளமைப்பையும் ஊறுபடுத்தும் கொள்கைகள்-அணைத்து நாட்டு நடவடிக்கைகள் என்ற வெவ்வேறுன்பல தலைப்புக்களில் ஆய்வு நடத்தி, உலக மக்கள்தொகை மாநாடு பரிந்துரைகளை நல்கும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

தனியார் மாநாடு :

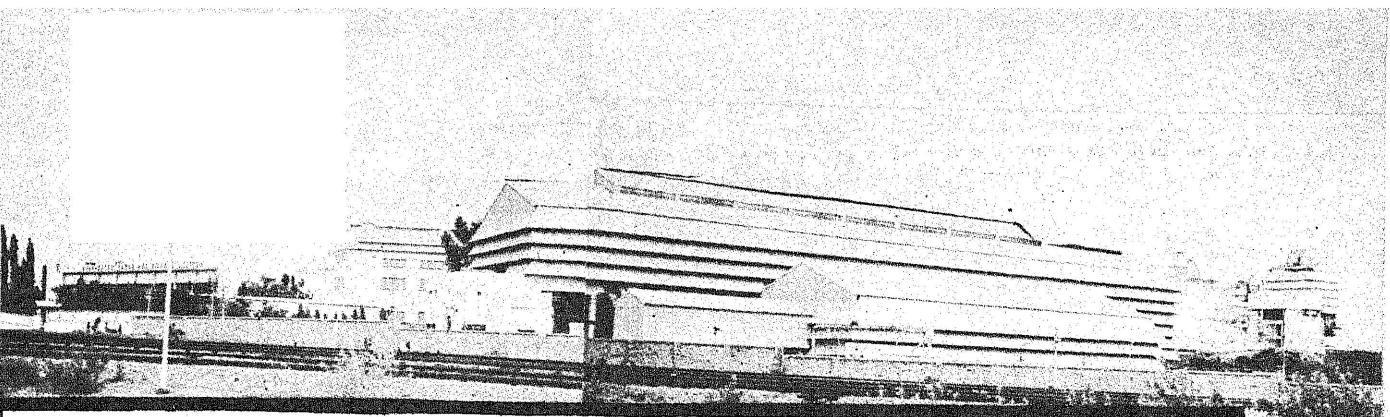
மக்கள் தொகைப் பிரச்சினைக் குத் தீர்வு காண்பதில் நாட்டங் கொண்டுள்ள தனியார் பல்ரை கொண்ட குழுவினர்கள் உலக மக்கள் தொகை மாநாடு நடக்கும் அதே சமயத்தில் 'புகாரஸ்ட்' நகரில் மக்கள் தொகை மாநாடு (Population Tribune) ஒன்றினை நடத்துகிறார்கள். அரசுச் சார்பற்ற இவர்கள் நடத்தும் மாநாடு இத்திங்கள் 18-ஆம் நாள் முதல் 30-ஆம் நாள் வரை 'புகாரஸ்ட்' நகரில் உள்ள சட்டக்கல்லூரியில் நடத்தப்படும். இதில் மக்கள் தொகைப் பிரச்சினையின் ஆழத் திணை-துண்மையை விளக்கும் முகத்தான் பல்துறை அறிஞர்கள் உரையாற்றுவார்கள்.

இதனையொட்டிக் குழந்தைகள் நல நிறுவனம் (UNICEF) ஒவியப்போட்டியும், வசரோட்டிப் போட்டியும் நடத்தியது. அனைத்துவகைகளினருக்கு மாண இப்போட்டியில் வெற்றி பெற்றவர்களுக்கு இம்மாநாட்டில் பரிசுகள் வழங்கப்படும்.

இம்மாநாட்டில் 300 முதல் 1000 பேர்கள் வரை கலந்து கொள்வார்கள் என்று எதிர் பார்க்கப்படுகிறது. உலக மக்கள் தொகை மாநாட்டில் கலந்து கொள்ள வரும் பண்ணட்டு அறிஞர்களும் இம்மாநாட்டில் கலந்து கொண்டு கருத்துரைகள் வழங்குவர்.

ଓଣିଯମ୍ ଉବନ୍ଦୀଯମ୍ :

உலகை அச்சுறுத்தி ஆட்டிப்
படைக்கும் உலகப்போஸ்,
அனுவாயதம் ஆகியவற்றை
விட. இந்த நூற்றுண்டின்
பெரும் பிரச்சினையாக இருந்து
வரும் மக்கள் தொகைப் பெருகு
கப் பிரச்சினைக்குத் திரவ்
காணும் வகையிலான நடை
முறைத் திட்டங்கள் பலவற்
றைப் பரிந்துரைத்து உலக
மக்கள் வாழ்வில் ஒளியூட்டும்-
உவகை பெருக்கும் இந்த உலக
மக்கள் தொகை மாநாடு என
நாம் நம்பலாம்.



காவிரிக் கண்ணயில்

காகித ஆலை

“ஆயுதம் செய்வோம் நல்ல காகிதம் செய்வோம்!”

—பாரதியார் தம் மனத்தில் எண்ணிய இவ் வரிகளை எழுதுவதற்குத் தான் தேவைப்பட்டது; அவ்வாறு எழுதியவற்றை அச்சிட்டத்து நூலாக்குவதற்குக் காகிதம் அவசியமாயிற்று.

விந்தைகள் புரியும் விஞ்ஞான யுகமல்லவா இது! காகித மென்ன, கடல் நீரையே குடி நீராக்கும் இயந்திரச் சாதனங்களுக்கு இன்றுக்குறைவில்லை!

அறிவியல் வளர்வதற்கு முன் ஆதி மனிதன் தன் எண்ணத்தை—கருத்தை வெளிப்படுத்தக் கல்விலே எழுத்தைப் பொறித்தான். படிப்படியாக மரப்பட்டை, தோல், உலர்ந்த இலை, பனை ஓலை முதலிய வற்றை எழுதப் பயன்படுத்தி வருக. பண்டை இலக்கியங்களெல்லாம் பனை ஓலை வடிவத் தில் இருப்பதே இதற்குத் தக்க சான்றல்லவா?

பனை ஓலையில் உள்ள பண்டைய எழுத்துக்கள் இன்று பாங்கான தாளில் அச்சு வடிவம் பெற்று அனைவருக்கும் பயன் படுகிறதென்றால், அதற்குக் காகிதக் கண்டுபிடிப்பே காரணம் அல்லவா? முதன் முதலில் காகிதத்தைக் கண்டுபிடித்தவர்கள் சீனர்களே

யாவர்! கி.பி. 105-ல் அந்நாட்டில் முதன் முதலில் காகிதம் தயாரிக்கப்பட்டது. அங்கிருந்துதான் அது உலக நாடுகளுக்கெல்லாம் உலாவந்து, கி.பி. 11-வது நூற்றுண்டில் அரேபியர்கள் மூலம் இந்தியாவிற்குள் நுழைந்தது!

“ஆமாம், இந்த ‘காகத்’ எப்படித் தயாரிக்கப்படுகிறது?”

“என்ன? காகத்தா?”

“ஆமாம். ‘காகத்’ என்ற அரபுச் சொல்லிலிருந்துதான் ‘காகிதம்’ என்ற சொல்லே பிறந்தது!”

“அப்படியானால் ‘பேப்பர்’ என்ற சொல்லப்படி வந்தது?”

கி.மு. 2000 ஆண்டுகளுக்கு முன்பே எகிப்தியர் ‘பேபைரஸ்’ (Papyrus) என்னும் கோரைப் புல்லை எழுதப் பயன்படுத்தினர். இந்தப் பேபைரசிலிருந்துதான் பேப்பர் (Paper) என்ற சொல் வந்தது. நெல் நதிக் கண்ணயில், வளர்ந்த இந்தப் பேபைரசிலிருந்து எப்படிப் ‘பேப்பர்’ பிறந்ததோ அதைப் போலக் காவிரிக் கரையில் காகிதமும் பிறந்தது!

சேலம் மாவட்டத்திலுள்ள

சரோட்டுக்கு அருகில்—‘சலசல்’ வென ஓடும் காவிரிக் கரையில் காவேரி இரயில் நிலையத்தை ஓட்டி ஓய்யாரமாய்க் காட்சியளிக்கிறது ஓர் காகித ஆலை! அதுதான் ‘சேஷசாயி காகித ஆலை’ (Seshasayee Paper and Boards Ltd.,)

அன்றாடம் பயன்படுத்தும் பொருள்களில் காகிதம் மிக இன்றியமையாத ஒன்றுகும் என்பதை நாம் அறிவோம். அறிவை வளர்க்கும் கல்விக் கூடங்கள் முதல் அலுவலகப் பணிகள் வரை அதன் பயன்கள் சொல்லி முடியாது. ஏன், அன்றாட வாழ்க்கை வண்டி ஓடுவதற்குத் தேவையான பணமும் இந்தக் காகிதத்தாலன்றே காட்சியளிக்கின்றது?

உலகம் முழுவதற்கும் ஓர் ஒப்பற்ற பொருளாக—கிடைத் தற்காலிய செல்வமாக விளங்கும் இந்தக் காகிதத்தின்கடையைக் கொஞ்சம் தெரிந்து கொள்வோமா?

‘செல்லுலோஸ்’ (Cellulose) எனப்படும் இழைகளால் அதாவது மரக் கூறுகளால் உருவாவது காகிதம். தாவரங்கள் அணைத்திலும் காணப்படும் இவற்றிற்குப் பருத்தி ஓரு உதாரணம். நம் நாட்டில் காகிதம் தயாரிக்க உதவும் மூலப் பொருள்கள் மூங்கில், சில வகை மரங்கள், புற்கள் முதலியனவாகும்.

மூங்கிலுடன் கரும்புச் சக்கையிலிருந்தும் காகிதம் தயாரிப்பதில் நம் நாட்டில் முன் வரிசையில் வருவது இந்தக்

காகித ஆலீ. மூங்கில் 60 சதவீதம் செல்லுலோசாலும், 25 சதவீதம் 'விக்னின்' எனப்படுவதாலும் ஆனது. செல்லுலோஸ் இழைகளைப் பினைப்பது விக்னின் இதனைத் தகுந்த இரசாயனக் கரைசலில் கரைத்து, கரையாத பொருளாக செல்லுலோஸ் பிரித்து எடுக்கப்படுகிறது.

காகிதம் தயாரிக்கப் பயன்படும் மூங்கில், யூக்ளிப்டஸ், மரம் ஆகியவை இவ்வாலையின் திடல் ஒன்றில் ஏராளமாக அடுக்கி வைக்கப்பட்டுள்ளன. இந்த மரங்கள் சமூலம் குத்திகள் கொண்ட வெட்டும் இயந்திரப் பிரிவுக்குள் (Chipper house) செலுத்தப்படுகின்றன. கண் மூடிக் கண் திறப்பதற்குள் இந்த மரங்களைச் சிறுசிறு துண்டுகளாக்கிப் பொடிப் பொடியாக்கி விடுகிறது ஒரு இராட்சத் திருத்தம்! காதைச் செவ்டாக்கும் இந்த இயந்திர ஆற்றலைக் கண்டு வியக்கிறோம்!

இந்த இயந்திரத்தைப் பார்க்கும்போது நமக்குச் சர்க்கரை ஆலீயே நினைவுக்கு வருகிறது. சர்க்கரை ஆலீயி லும் இம்மாதிரியான இயந்திரங்கள் கரும்புக் கத்தைகளைச் சிறு சிறு துண்டுகளாக நறுக்குகின்றன. கரும்புக் கக்கையும் காகிதம் செய்வதற்குப் பயன்படும் பொருள்களில் ஒன்று. சர்க்கரை ஆலீயிலிருந்து கட்டுகளாக வரும் கரும்புக் கக்கை உடைக்கப் பெற்று அதிலுள்ள வேண்டாத பொருள்கள் இப்பகுதியில் நீக்கப்படுகின்றன.

மூங்கில் துண்டுகள், கரும்புக் கக்கை, காகிதம் தயாரிக்க உதவும் பிற பொருள்கள் இவை களெல்லாம் கையாளப்படுவதும், ஒரு கட்டத்திலிருந்து வேறு கட்டங்களுக்குச் செலுத்தப்படுவதும் முற்றிலும் இயந்திரங்களினாலேயே ஆகும். இதற்கான வகை வகையான இயந்திரங்கள் நம்மை மலைக்கவைக்கின்றன.

மூலப் பொருள்கள் எரிசோடா, சோடியம் சல்பைபடு சேர்ந்த கலவையுடன் சத்தாக வடிசாறு இறக்கும் கலத்தில் (Digester) செலுத்தப்படுகின்றன. இக் கலத்தில் வெப்பநிலை சமார் 350 டிசிரி எஃப் ஆகும். எரி சோடாவும், சோடியம் சல்பைபடும் மூங்கில் துண்டிலும், கரும்புக் கக்கையிலும் உள்ள விக்னீனைக் கரைக்கின்றன. கரையாத பொருளாக செல்லுலோஸ் இழைகள் பிரிகின்றன.

நூண் துளைகளுள் வலைக் கம்பிகள் மூடிய நீள் உருளை (Cylinder) செல்லுலோஸ் இழைகளைக் கழுவுவதற்கும், அவற்றைத் திரவக் கலவையிலிருந்து பிரிப்பதற்கும் பயன்படுகின்றன. இவை அலம்பும் இயந்திரங்கள் (Washers) எனப்பெயர் பெறுகின்றன. இங்குப் பிரிவுறும் திரவம் கருப்பு நிறம் உள்ளதாயிருக்கும். இதிலுள்ள எரி சோடாவைத் திரும்பப் பெறுவதற்காக ஆலீயின் வேறெருப்பு பகுதிக்கு இது கொண்டு செல்லப்படும். கழுவப்பட்ட செல்லுலோஸ் இழைகள் தான் செய்வதற்கு உரிய கூழ் (Pulp) என அழைக்கப்படுகின்றன. கூழில் உள்ள சிறு மணல் போன்ற பிற பொருள்கள் சுமற் சக்தியின் மூலம் விலக்கப்படுகின்றன.

பழுப்பு நிறத்தாலான கூழ் இப்போது வெளுக்கும் (Bleaching) பகுதிக்கு அனுப்பப்படுகிறது. குளோரின் முதலாகவும் அடுத்து காலசியம் ஷைப்போகுளோரைடு இரண்டு, மூன்று முறையும் உபயோகப்படுத்தப்பட்டு, கூழ் இழைகளில் மீதம் உள்ள விக்னை அகற்றப்பட்டுக் காகிதக் கூழ் வெளுக்கப்படுகிறது; நன்கு கழுவப்படுகிறது.

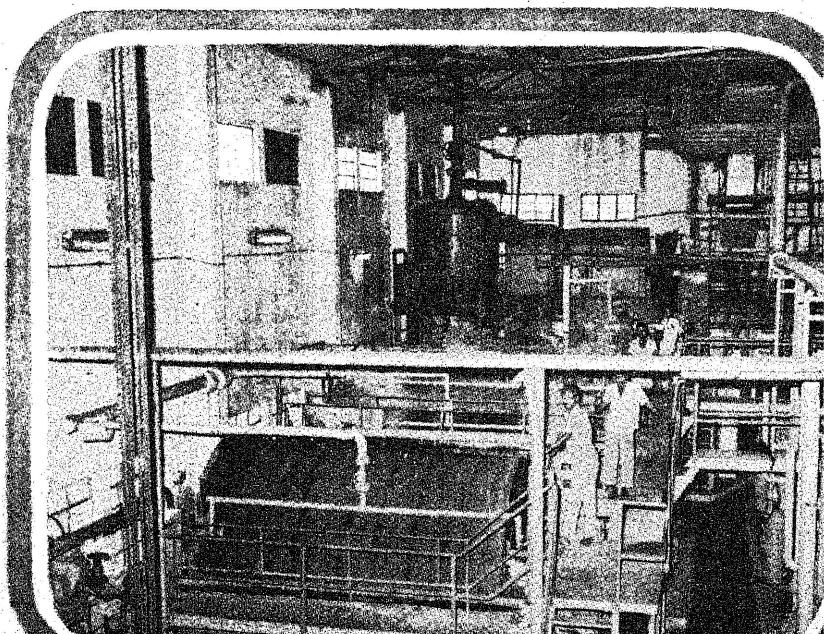
காகிதத் தயாரிப்பில் இனித் தொடருவது முக்கிய கட்டங்களிலொன்று. உற்பத்தி செய்யப்படும் காகிதத்தின் தன்மை களைத் தீர்மானிப்பதான் இரசாயனங்கள் இங்குக் காகிதக் கூழுடன் கலக்கப்படுகின்றன. கூழுடன் டாலகம் பவுடர், சீன்க் களிமண், அலுமினியம் சல்பேட்டு, ரோசின் (Rosin)

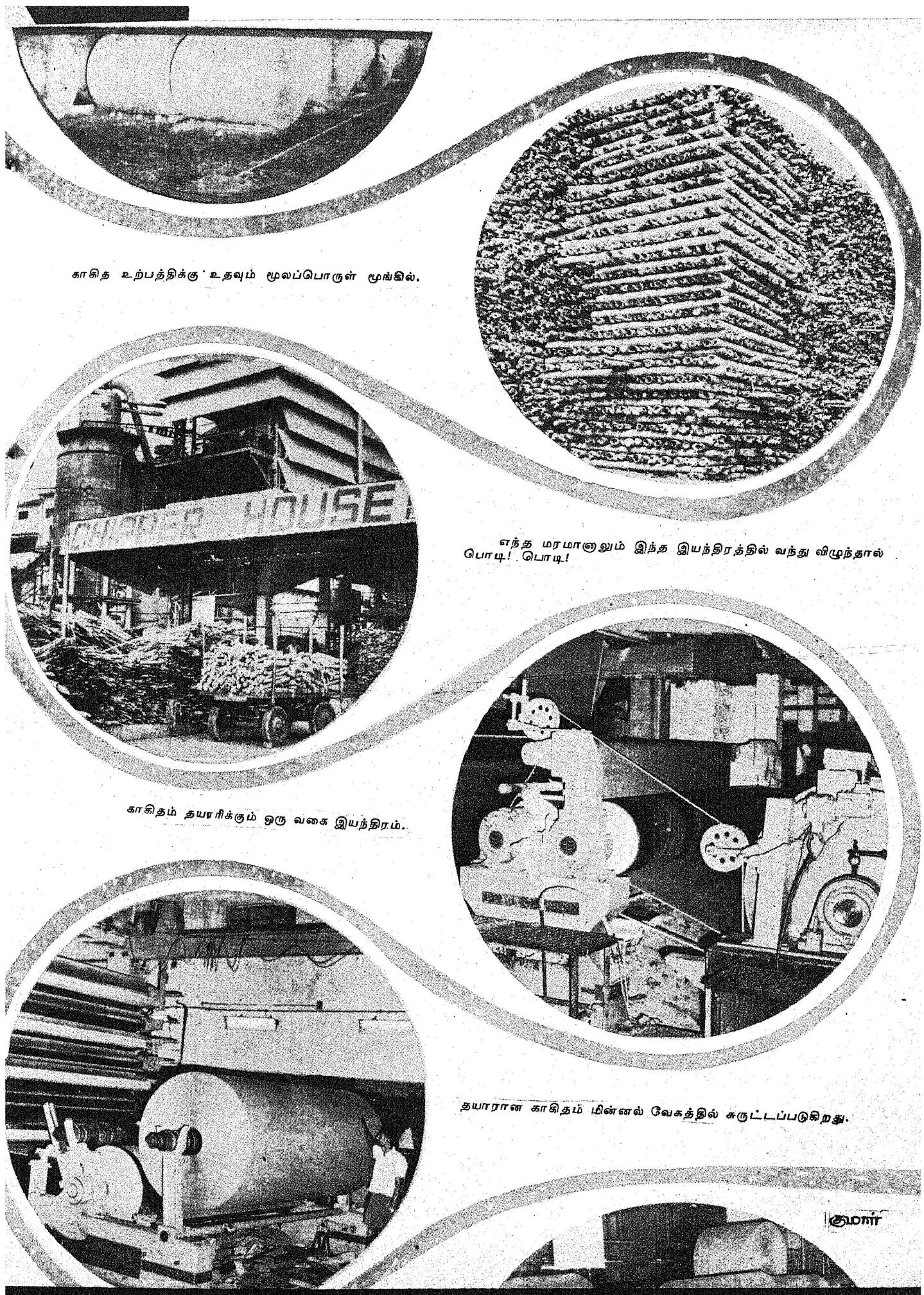
ஆகியவை தேவைப்படி கலக்கப்படுகின்றன. டால்கம் பவுடரும், சீன்க் களிமணனும் காகிதத்திற்கு ஒளிபுகாத தன்மையையும், அச்சிடுவதற்கு ஏற்ற தகுதியையும், மழுமழுப்பையும் அளிக்கின்றன. மழுஊருத்தன்மை, அலுமினியம் சல்பேட்டு ரோசின் கலவையினால் ஏற்படுகிறது. இவற்றுடன் நீரும் பெரும் அளவு சேர்க்கப்படுகிறது. இவ்வாறு காகிதம் செய்யத் தயாரிக்கப்பட்ட கூழ்க் கலவை 99.3 -விருந்து 99.5 சதவீதம் வரை நீராலேயே ஆனது!

ஆம். காவிரியின் நீராலேயே ஆனது. காவிரிக்கரையில் அமைந்திருக்கும் இந்த ஆலீ, காவிரியாற்றின் நீரையே மழுக்க மழுக்கப்பயன்படுத்துகிறது. நம் கரம் படும் தாள்களில் அன்னை காவிரியே மழுதும் இழைந்திருக்கிறார்கள்!

இக் கலவை நூண் துளைகளுள் வலைக் கம்பியின் மீது செல்லகையில் ஈரத் தாளாக உருவெடுக்கிறது. உட்பறம் நீராவியடங்கிய நீள் உருளைகள் மீது மேலும் கீழுமாகச் சென்று காகிதம் உலர்ந்து வெளிவருகிறது; கடினமான உருளைகளுக்கிடையில் அழுத்தப்பட்டு மழுமழுப்பாய் ஆகிறது. எனவே, சுமார் 200 ஆடிகளுக்கு அப்பாற்பட்ட ஒரு மூனையில் நீர்த்ததொரு கலவையும், அதுவே மறுமுனையில் பெரும் காகித உருளைகளாக மாறுவதையும் நாம் கண்டு வியக்கிறோம். பிறகு தேவையான அளவுக்கு வெட்டப்பட்ட காகிதம், சோதனை செய்யப்

காகித ஆலீகளின் உட்பறத் தொற்றுத்தின் ஒரு பகுதி.





பட்டு, விற்பனைக்கு அனுப்பப் படுகிறது.

காகிதத் தொழிலுக்கு முக்கிய மூலப் பொருளாக விளங்குவது முங்கில். இதை இவ்வாலைக்குத் தமிழ்நாடு அரசு வனத் துறை வழங்கி வருகிறது. மூங்கில் சத்திய மங்கலத்திலும், சேலம் தேனிக் கோட்டையிலும் கிடைக்கின்றன. மூங்கிலோடு யூகவிப்டஸ் மரத்தையும். இங்கே காகிதம் செய்வதற்குப் பயன்படுத்துகின்றனர். இந்த மரம் செங்கற்பட்டு, நீலகிரி, புதுக்கோட்டை ஆகிய இடங்களில் இருந்து தருவிக்கப்படுகின்றது. இவையன்றி முருங்கை, கருவேல மரங்களிலிருந்தும்கூடக் காகிதம் தயாரிக்கலாமாம்.

1960-ல் துவக்கப்பட்ட இந்த ஆலை, 1962 முதல் உற்பத்தியைத் தொடங்கி வருகிறது.

இந்தியாவிலுள்ள பெரிய 10 காகித ஆலைகளில் சேஷ் சாயும் ஒன்று. ஆனால், தமிழ்நாட்டிலே, இதுவே மிகப் பெரிய ஆலை என்பதை இங்குக் குறிப்பிட வேண்டும்.

பெரும்பான்மையான ஆலைகளிலெல்லாம் மூங்கிலை மட்டுமே மிகுதியாகப் பயன்படுத்திக் காகிதம் தயாரிக்கின்றனர். ஆனால், இங்கோ 50 சதவீத அளவில் மூங்கிலோடு யூகவிப்டஸ் போன்ற கடின மரத்தையும் சேர்த்துக் காகிதம் தயாரிக்கின்றனர். இந்த வகையில், கடின மரங்களை (Hard wood) அதிக அளவில் பயன்படுத்திக் காகிதம் தயாரிப்பதில் இவ்வாலை முதன்மையாகத் திகழ்கிறது. இன்னும் சொல்லப் போனால், யூகவிப்டஸ் மரத்தைப் பெருமளவில் உபயோகப்படுத்திக் காகிதத்தைச் செய்யலாம் என்று செயல் முறையில் காட்டிய பெருமை இவ்வாலையையே சாரும்.

ஒரு நாளைக்கு 100-லிருந்து 105 டன் காகிதமும், காகித அட்டையும் (Paper and boards) இவ்வாலையில் தயாரிக்கப்படுகிறது. ஒரு ஆண்டுக்கு 35,000 டன் காகிதமும், காகித அட்டைகளும் தயாராகின்றன. எழுதுவதற்கும், அச்சிடுவதற்கும் பயன்படும் காகிதங்கள் இங்கே 60 சதவீதத்திற்கு மேல் உற்பத்தி செய்யப்படுகின்றன. இங்குத் தயாராகும் காகிதங்களில் 25 சதவீதம் தமிழக அரசுக்கும்,

மத்திய அரசுக்கும் தரப்படுகிறது. தமிழ்நாட்டு அரசினர் அச்சகம், தமிழ்நாட்டுப்பாட்டு நால் நிறுவனம் ஆகியவை இல்லாலே உருவாக்கிய காகிதங்களையே மிகுதியாகப் பயன்படுத்துகின்றன. இவையன்றிப் பத்திரிகைகளுக்கும் காகிதம் இவ்வாலையிலிருந்து தரப்படுகிறது.

இவ்வாலை தயாரிக்கும், டேப் ளாக்ஸ் போர்டும் (Duplex board), போஸ்டர் தாஞ்சும் தனித் தன்மை பெற்று விளங்குகின்றன.

அமைதியான குழந்தையில் அமைந்துள்ள இக் காகித ஆலை 85 ஏக்கர் பரப்பளவில் கம்பீரமாய்க் காட்சியளிக்கிறது. இவ்வாலையில் 2,000 பேர்பள்ளியாற்றுகின்றனர். இவர்களில் 600 பேர் நிர்வாகப் பிரிவிலும், 1,400 பேர் தொழிற்கூடத்திலும் உள்ளனர். இவர்களுக்கு அழகிய குடியிருப்புகள் கட்டப்பட்டிருக்கின்றன. 160 ஏக்கர் பரப்பளவில் கட்டப்பட்டுள்ள இக் குடியிருப்பில் சுமார் 700 இல்லங்கள் இருக்கின்றன... இங்கே அரசினரால் அங்கிகரிக்கப்பட்ட உயர்நிலைப்பள்ளி, விளையாட்டுத் திடல், திறந்த வெளி அரங்கம், பொழுதுபோக்குச் சங்கம், மகளிர் மண்றம், கூட்டுறவுப் பண்டகசாலை, சிற்றுண்டிச் சாலை போன்ற வசதிகள் உள்ளன. தொழிலாளர்களின் குழந்தைகளுக்கு கெல்லாம் குறைந்த விலையில் நோட்டுப்புத்தகங்களும் வழங்கப்படுகின்றன. வெளியே உள்ள பள்ளிகளில் படிக்கும் குழந்தைகளுக்கு இலவச ஊர்தி வசதி யும் செய்யப்பட்டுள்ளது.

வேகமான விஞ்ஞான வளர்ச்சியின் காரணமாக இன்று விதவிதமான தாள்கள் பலவேறு வண்ணங்களில் கண்ணைப் பறிக்கும் வண்ணம் தயாரிக்கப்படுகின்றன. தாள்களில் தான் எத்தனை வகைகள் இருக்கின்றன! சமார் 7,000 வகையான காகிதங்கள் இன்று உலகெங்கிலும் உற்பத்தி செய்யப்படுகின்றனவாம்.

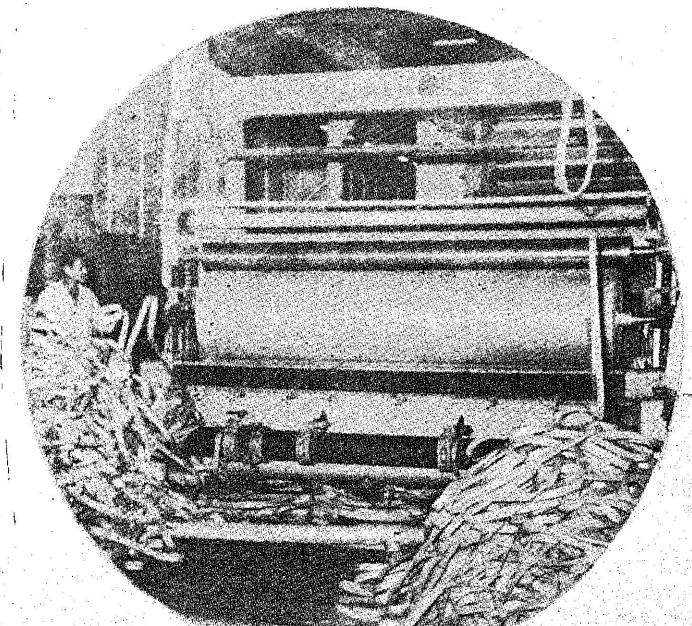
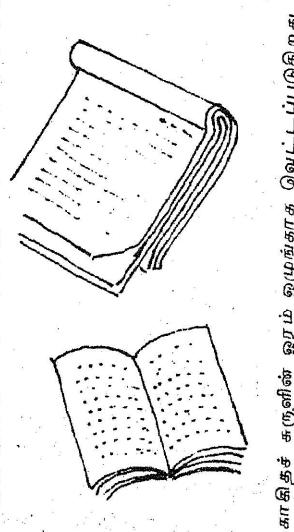
நார்ப்பட்டு, பட்டு, எஸ்பார்டோப்புல், மரம், மூச்சுக்கப்பு, நார், புளிச்சை, மூங்கில், சணல், வைக்கோல், சாக்குத்துணி, நூற் கயிறு, பயனற்ற தாள்கள் போன்ற பொருள்களிலிருந்து இப்போது காகிதம் தயாரிக்கப்படுகிறது.

காகிதங்கள், வகைகளுக்கு ஏற்பத் தயாரிக்கப்படுகிறது. பத்திரிகைக் காகிதம், வழுவழுப்புத் தாள் (Art paper) எழுத்தச்சுத்தாள் (Lithographic paper), போலி வழுவழுப்புத் தாள் (Imitation Art paper), பொருள்கள் மடிக்க உதவும் தாள் (Wrapper), அட்டைகள் (Card board), சுருகுத்தாள் (Trace paper), கொழுப்புத் தாள் (Cellophane paper) போன்றவையெல்லாம் ஒவ்வொரு வகையில் தயாரிக்கப்படுகின்றன.

இதற்காகப் பல்வேறு வகையான இயந்திரங்கள் காகித ஆலையில் உள்ளன. இந்த இயந்திரங்களைப் பார்க்கும் போது நமக்கு மலைப்பே ஏற்படுகிறது.

இதோ ஒரு இயந்திரம்!

நீரோடு கலந்த காகிதம் பட்டவை மாதிரி உருவாகி வரு



கிறது. பிற்கொரு இடத்தில் அந்தர் உறிஞ்சப்பட்டு உலர்ந்த காகிதம் ஓர் உருளையில் சுருட்டப்படுகிறது. மின்னஸ் வேகத்தில் நடக்கிறது இந்த வேலை!

உருளையில் சுருட்டப்பட்ட காகிதம் (120 அங்குலம் அளவிடையது) குறைந்த அளவுக்கு ஒழுங்காக வெட்டப்படுகிறது. காகித உருளைகள் (Paper reels) பத்திரிகை, செய்தித் தாள் அச்சடிப்பவர்களுக்கு வினி யோகம் செய்யப்படுகிறது. பெரிய வெட்டும் இயந்திரத் தின் உதவியினால் இவ்வேலை நடைபெறுவதை நேரில் கண்டு மகிழ வேண்டும்.

இவ்வாறு வெட்டப்பட்ட காகிதச் சுருள்கள் ஒரு பக்கம் நிறைய காட்சி அளிக்கின்றன. இந்தக் காகிதச் சுருள்கள் இன்னொரு இயந்திரத்தில் ஒற்றைத் தாளாக வெட்டப்படுகிறது. பிறகு அவை 500 தாள்கள் கொண்ட ஒரு 'ரீம்' ஆக நன்கு சிப்பம் (Packing) செய்யப்பட்டு விற்பனைக்கு அனுப்பப்படுகிறது.

இந்த ஆலையோடு இணைந்த இன்னொரு தொழிற்சாலையும் உள்ளது. அதுதான் கந்தை, கூளம், சாக்கு முதலியவற்றிற்காகிதக் கூடம் செய்யும்தொழிற்கூடம் (Rag plant). இந்தக் காகிதக் கூடம் மரக்கூழோடு கலப்பதால் நல்ல தரமான காகிதம் கிடைக்கிறது.

இக் காகித ஆலையில் மூன்று வகையான காகிதத் தயாரிப்பு இயந்திரங்கள் உள்ளன. அவை:

1. எம். எஃப். இயந்திரம் (M. F. Machine):— இதில் எழுதுவதற்கும் அச்சடிப்பதற்கும் பயன்படுத்தப்படும் காகிதங்கள் மட்டுமே உற்பத்தி செய்ய முடியும். இது ஒரு நாளைக்கு 50 டன் உற்பத்தி செய்கிறது.

2. எம்.ஜி. இயந்திரம் (M. G. Machine):— இது பல்வேறு திறமை வாந்த இயந்திரம் ஆகும். இதில்தான் பேள்க்ஸ் போர்டு (Duplex board) எனப்படும் காகித அட்டை தயாராகிறது. இது அதிக அளவில் கிக்ரெட்டுப் பெட்டி செய்வதற்கு உபயோகப்படுத்தப்படுகிறது. இதில் மேற்கொண்ட எம். எஃப். இயந்திரத்தில் செய்யும் எல்லாவித எழுதும் தாள்களையும் உற்பத்தி செய்யலாம், இதைத் தவிர 'கிராப்ட்'

எனப்படும் காகிதமும் காகிதப் பைகள் தயாரிப்பவர்களுக்காகத் தயாரிக்கப்படுகிறது. ஒரு நாளைக்கு 50 டன் அட்டைகளும், 40 டன் காகிதங்களும் இதில் உற்பத்தி செய்யப்படுகிறது.

3. யாங்கி இயந்திரம் (Yankee machine):— இது மிகவும் நவீனமானதொரு இயந்திரமாகும். இதில் மெல்லிய காகிதமான போஸ்டர், மெல்லிய தாள் (Tissue) போன்றவைகள் உற்பத்தி செய்யப்படுகின்றன. இதில் ஒரே ஒரு காகித உலர் உருளைதான் (Paper dryer) உள்ளது. இது ஒரு நாளைக்கு 12—15 டன் வரை உற்பத்தி செய்யக்கூடியது.

இக் காகித ஆலையிலுள்ள பிரிவுகளைத் துப்புரவாக வைத்துக் கொள்ளும் தொழிலாளர்களுக்கு ரொக்கப் பரிசுகளும், சமூற் கேடயமும் வழங்கப்படுகின்றன. இந்த வகையில் ஆண்டுக்கு ரூ. 15 ஆயிரம் ஆண்டுக்கு பத்தொர்களுக்குப் பகிரந்தளிக்கப்படுகிறது. இந்தியாவிலேயே இது மிகவும் சுத்தமான ஆலை என்று மெச்சம் அளவிற்கு எடுத்துக் காட்டாக விளங்குகிறது.



இன்று இந்தியாவில் மட்டுமல்ல உலக நாடுகளிலேயும் காகிதப் பற்றாக்குறை இருந்து வருவதைப் பார்க்கிறோம். இந்தப் பற்றாக்குறைக்குக் காரணம் என்ன? இங்குப் பணியாற்றும் ஓர் அலுவலர் கூறுகிறார் :

'காகிதத் தயாரிப்புக்குத் தேவையான மூலப் பொருள்கள் மூங்கில், யூகவிப்பட்டஸ் மரம் போன்றவை எளிதில் கிடைப்பதில்லை. இந்தப் பற்றாக்குறைக்குக் காரணம், காடுகளில் இவற்றின் உற்பத்திக் குறைவேயாகும்; தற்போது நாட்டில் காகிதத்தின் தேவை அதிகரித்திருப்பதும் இதற்கு மற்றொரு காரணமாகும். உற்பத்தி குறைந்து, தேவை அதிகமாகும்போது காகிதப்பற்றாக்குறை — தட்டுப்பாடு—விலையேற்றம் எல்லாம் உண்டாகின்றன. இன்று 'நியூஸ் பிரின்ட்' போன்ற மலிவான காகிதங்கள்கூட மலைபோல விலையேறி விட்டதைப் பார்க்கி

கிறோம்.

'இத்தொழிலுக்கு வேண்டிய இரசாயனப் பொருள்களின் விலை ஏற்றமும் காகித விலையேற்றத்திற்கு ஒரு காரணமாகக் கூறலாம். காகித ஆலைகள் இங்கொன்றும் அங்கொன்றுமாக இல்லாமல் நிறைய தோன்றினால், இந்தப் பற்றாக்குறையைப் போக்கலாம் என்றாலும், இதனை முன்னின்று நடத்துகின்ற மனதுத்திற்கு எவ்வளவும் இல்லை. காரணம் இதற்கு மூலதனம் மிகமிக அதிகானவில் தேவைப்படுகிறது. பெரும் மூலதனம் போட்டுக் குறைந்த அளவில் இலாபத்தை அடைய எவர்தான் முன்வருவார்?''

இன்று இந்தியாவுக்கு 11 இலட்சம் டன் காகிதம் தேவைப்படுகிறது. ஆனால், உற்பத்தியாகும் காகிதத்தின் அளவோ 8 இலட்சம்தான்!

உலகத்தில், அமெரிக்காவில், ஒருவர் பயன்படுத்தும் காகிதத்தின் அளவு 250 கிலோகிராம். ஆனால் இந்தியாவில் 1.5 கிலோ கிராமாக இருக்கிறது. இதிலிருந்து நாம் அங்கே உற்பத்திப் பெருக்கத் தின் அளவைக் கணக்கிடலாம்.

இந்த ஆலையிலும் உற்பத்திப் பெருக்கத்திற்கு முயற்சிகள் செய்யப்பட்டு வருகின்றன. ஒரு நாளைக்கு 100-லிருந்து 150 டன் வரை உயர்த்தவும், அதன் மூலம் ஆண்டுக்கு 15,000 டன் காகித உற்பத்தி அதிகரிக்கவும் திட்டமிடப்பட்டிருக்கிறது.

இருபத்து நான்கு மணி நேரமும் இடைவெளி இல்லாமல், இரவு பகலாகப் பணியாற்றிக் கொண்டிருக்கும் இக் காகித ஆலையில், இந்தியாவின் பல மாநிலங்களிலிருந்து வந்துள்ள தொழிலாளிகள் சுடுபட்டிருப்பதனால் இது ஓர் ஒருமைப் பாட்டு ஆலையாகவும் திகழ்கிறது என்று நாம் பெருமையோடு சொல்லலாம்.

தமிழ் நாட்டு மன்னை முத்தியட்டு ஒடும் காவிரி நீரால் முழுக்க முழுக்க ஆகும் இக் காகிதம், இந்தியாவின் பல மாநிலத்தவரின் கரங்களிலும் தவழ்ச்சிகள் இருப்பது.

—பி.வி.ஜி.

கைத்தறி விற்றே!

தினை: வாரை

துறை: அரசமுல்லை

கைத்தறி வாழ்ந்து உயிர்தரிக் கில்லா
வற்கடம் நேர்வுற வாடிய போழ்தில்
இல்லங் தோறும் புக்கு புக்கே
ஸட்டினை பொற்குவை கைத்தறி விற்றே
போக்கினை வற்கடம் புதுக்கினை வாழ்வை
வாழிய அமித்தாய் அருள்மலி வளவ
தேறல் பயனும் தெளித்திடு
தேன்தமிழ் அரசே தெளிப்புறப் பொலிகவே!

புறவுரை

1. உயிர் தரி கில்லா—உயிர் பிழைப்புற நில்லா
2. வற்கடம்—வறுமை, பஞ்சம்
3. தேறல்—தேன்

வழங்கிய...அரசே!

தினை: பாடாண்

துறை: வாழ்த்தியல்

தீவாய்ப் போகிய வாயிலாப் பூச்சியாய்
குடிசைப் போகிய ஏதிலி மக்கள்
மாடங்கள் கூடங்கள் வாழ்ந்திடு நேர்க்கி
வழங்கிய தன்னளி அரசே தமிழரேசை
தளர்விலாப் பாங்கில் தழழகமா நெடிதே
தேத்தமிழ் புரப்பன் தென்றமிழ் படைப்பன்
முக்களிச் சுவையின் சொல்லியன்
வாழிய வாழி வளங்கள் தெளித்தே!

புறவுரை

1. ஏதிலி—அனுதை
2. நேர்க்கி—நல்லும் வினையால் சூழ்ந்திடும் வினை
3. புரப்பன்—முழுநிறைக் காப்பாளன்.

இல்லம் எடுத்தீடு!

தினை: வாரை

துறை: அரசவாளை

அறறை ஈந்தார் புலவர் தமக்கே
முற்றாட்டாக முத்தமிழ் வேந்தர்
இற்றை நீயோ இல்லார் எவர்க்கும்
இல்லம் எடுத்திட எழிலுற வாழ்ந்திட
தகுளிலம் ஒதுக்கி உரிமை நேர
நல்லை வாழிய நற்றமிழ் நேர
மூல்கூலை அன்ன முத்தமிழ் அரசே
நெட்டுற நெடிதாய் கத்திராய்
வாழ வாழ்த்துக் கும்மாச் சோழனே

புறவுரை

1. முற்றாட்டாக—கண்ணுக்கெட்டிய வினை நிலத் தைக் கொடையாக வழங்குதல்
2. உரிமை—பட்டா

உழுதூண் விளைத்திட!

தினை: வாரை

துறை: அரசவாளை

உழைப்பே முதலாய் உகுவல் தோழன்மார்
உழுதூண் விளைத்திட உற்ற நிலங்கள்
உரித்தாய் அளித்தன வாழிய நல்லை!
வளாளில் விளைவாய் பொலிகமா கலைஞர்
விதை முதல மாக
விளங்குக நெடிதே பூந்தமிழ் அரசே!

புறவுரை

1. உகுவர்—முழுமையாக ஈட்டிடு வலிமை மிகுந்த
2. முதலமாக—மூல நிலையாக

கண்ணேணி சேய்தார்!

தினை: வாரை

துறை: அரசவாளை

வையம் தோன்றி வளர்வுறு நாளைய
தண்ணேணி செய்தார் பலரே பலரே
கலைத்தமிழ் புக்கிடு இலரே இலரே
கருணை நிதிக்கோ சோ முனின் இலரே
இனியார் ஈகுவார் இவன்மா அளியே
வாழிய கலைஞர் முனின் வளவன் சோழன்
முதல்வன் முனின் வளவன் சோழன்
தழழக்கிடு தனிரதன் படைப்பன் பாடன்
பொலிய வாழிய கோடியின் கோடியே!

புறவுரை

1. தண்ணேணி—தெங்கங்
2. படைப்பன்—படைப்பாளி அளிரும்படியான அருள்
3. பாடன்—நல்லியல்பாளன்

இழுவிழி போக்கினை!

தினை: வாரை

துறை: அரசவாளை

மக்களை மக்களே மாக்களாய் இழுவிழி
போக்கினைப் போக்கிய நோக்குயர் சோழ
கலையின் கலைஞர் கொழிகொழு வினையாய்
வாழிய நல்லை வாழிய நல்லை
கனப்புற செறிவுற தெறிப்பாய்
நிலைப்புற நெடிதாய் நெடுந்தமிழ் அரசே!

புறவுரை

1. மாக்களாய்—விவங்குக்களைப் போல
2. இழுவிழி—இழுத்திடும் தாழ்வான்
3. தெறிப்பாய்—முழுநிறை செப்பம் இளிருந்து போல

கண்புரை நோயும்

நீஞ்சும் வழிகளும்

—டாக்டர்
ஜி. வெங்கடசாமி

முத்து

தமிழ் நாட்டில் சென்ற இரண்டு ஆண்டுகளாக முதல் வர்டாக்டர் கலைஞர் கருணை நிதி இவைசுக்கணக்கைச் செய்ய முகாம் திட்டத்தின் கீழ் ஆயிரக்கணக்கான மக்களுக்குப் புரைக்காகக் கண்ணில் அறுவைச் சிகிச்சை செய்யப்பட்டு வருகிறது. புரை என்றால் என்ன? கண்ணில் அதனால் என்னென்ன மாறுதல்கள் ஏற்படுகின்றன? அதன் அறிகுறிகள் யாவை? என்றறிந்து கொள்ள மக்கள் ஆசைப்படுகிறார்கள்.

கண்களின் முக்கியமான பணி, வெளியில் இருக்கும் பொருட்களின் உருவத்தைப் படம் பிடித்து மூனைக்கு அனுப்புவதுதான். கேமராவில் வெளிப் பொருட்களின் படம் விழுகிறது. அதே போல கண்ணில் உள்ள 'ரெடிடினூ' (Retina) என்ற திரையில் நாம் பார்க்கும் பொருட்களின் நிழல் விழுகிறது. கண் நரம்புகள் வழியாக மூனைக்கு இந்தச் செய்தி அனுப்பப்படுகிறது. மூனையின் பின் பகுதியில் பார்வைக்கெனத் தனிப் பகுதி உண்டு. நாம் காணும் பொருட்களிலிருந்து ஒளிக் கதிர்கள் கண்களைச் சேருகின்றன. கண்ணின் மூன் பகுதியில் 'கார்னியா' (Cornea) என்ற கண்ணேடி போன்ற ஜவ்வு இருக்கின்றது. இந்தக் கார்னியா ஒளிக் கதிர்களைக் குவியச் செய்கிறது. கார்னியாவிற்கு 3 அல்லது 4 மில்லி மீட்டருக்குப் பின்னால் கண்ணிற்குள் 'லெஞ்ஸ்' (Lens) என்ற குவிவில்லை இருக்கின்றது. இதன் அகலம் "சமார் 10 மில்லி மீட்டர்" ஆகும். மையத்தில் கணம் சமார் 4 முதல் 5 மில்லி மீட்டர் ஆகும். இந்தக் குவிவில்லையும் ஒளிக் கிரணங்களை ரெட்டினூவில் விழுக் கொட்டுகிறது.

இந்தக் குவிவில்லை, கண்ணேடி போன்றது. இதில் இரத்த நாளங்கள் கிடையா. மனிதன் உயிரோடு இருக்கும்வரை இந்தக் குவிவில்லையில் இருக்கும் திசுக்கள் உயிரோடு இருக்கின்றன. குவி வில்லையின் மத்திய மூளை பாகத்தை 'நியூக்ஸியஸ்' (Nucleray) என்றழைக்கிறார்கள். முழுந்தை கருவில் இருக்கும்போதே இந்த நியூக்ஸியஸை சுற்றித் திசுக்கள் வளருகின்றன. கடைசியில் உண்டாகும் திசுக்கள் இந்த வில்லையின் வெளிப் புறத்தில் காணப்படும். இதற்கு வேண்டிய ஆகாரப் பொருட்களை வில்லையைச் சுற்றியுள்ள திரவத்திலிருந்து பல்வேறு மாறுதல்கள். ஆகவே

எடுத்துக் கொள்கிறது. இந்தத் திசுக்களின் வாழ்விற்கு வேண்டிய உணவுப் பொருட்கள் சரியாக இல்லாமல் அவை இறந்து விடுகின்றன. அப்பொழுது புரை உண்டாகிறது என்று சொல்கிறோம்.

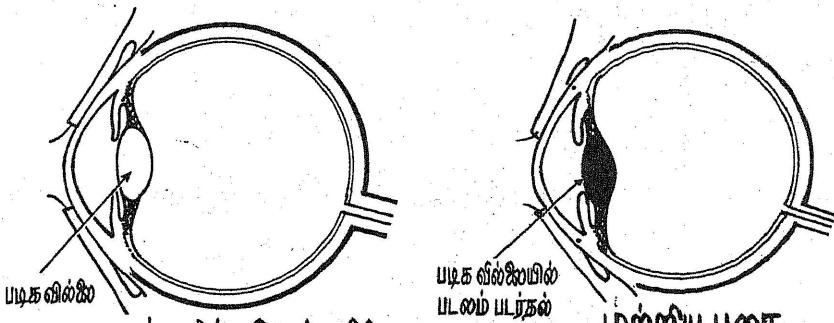
வயது அதிகமாக அதிகமாக உடலின் பல்வேறு பாகங்களில் மூறுதல்கள் உண்டாகும். பற்கள் விழுந்து விடுகின்றன. தலை முடி நரைத்து விடுகின்றது. தோலில் சுருக்கம் ஏற்படுகிறது. உடலில் தளர்ச்சி ஏற்படுகிறது. இவையெல்லாம் மனித உடலில் வயது அதிகமாவதால் ஏற்படும் பல்வேறு மாறுதல்கள். ஆகவே

கண்புரை நோயினால் பார்வை இழந்தவர்களுக்குக் கண்ணேடி வழங்கும் திட்டத்தைத் தமிழக முதல்வர் டாக்டர் கலைஞர் அவர்கள் தமது 49-வது பிறந்த நாளின்போது அறிவித்தார்கள். அதன் பின்னர் மாவட்டங்கேள்வியும் இலவசக் கண்கிச்சை முகாம்கள் அமைக்கப்பட்டன—அமைக்கப்பட்டு வருகின்றன. இலவச அறுவைச் சிகிச்சைகள் மிகுந்த அளவில் நடைபெற்று வருகின்றன. பலருக்குக் கண்ணேடிகள் வழங்கப் பெற்று வருகின்றன.

15—5—1974 வரை, மொத்தம் 141 முகாம்கள் நடைபெற்றன. 66,061 பேருக்குக் கண்புரை நோய் அறுவைச் சிகிச்சை நடைபெற்றுள்ளது. 65,344 பேருக்குக் கண்பரிசோதனை செய்யப்பெற்று, அறிவுரை வழங்கப் பெற்றிருக்கிறது.

வரலாற்றில் குறிப்பான இடத்தைப் பெற்றுவிட்ட இந்தத் திட்டம் வெளி நாட்டினரின் நல்வாழ்த்துக்களைப் பெற்றுள்ளது என்பது குறிப்பிடத் தக்கது.

முதல்வர் கலைஞர் ஆற்றிவரும் இந்தச் சமுதாயப் பணிக்கு மிகுந்த ஒத்துழைப்பு நல்கி, அறுவைச் சிகிச்சை முகாம்களில் அரும்பணியாற்றி வரும் டாக்டர் ஜி. வெங்கடசாமி அவர்கள், கண்புரை நோயின் விளைவு குறித்தும், அதற்குத் தேவைப்படும் சிகிச்சை முறை குறித்தும் எழுதும் தொடர் கட்டுரை இந்த இதழில் துவக்கம் ஆகிறது.



தண்ணீ-இயல்புநிலை

கண்ணினுள் இருக்கும் பளிங்கு போன்ற குவி வில்லையும் நிறம் மாறி வெண்மையாகிவிடுகிறது. அப்பொழுது வெளியில் இருந்து ஒளிக் கதிர்கள் கண்ணிற்குள் புக முடிவதில்லை. இதனால் பார்வை குறைகிறது. புரை ஏன் உண்டாகிறது, என்று பலர் கேட்கிறார்கள். இது பற்றி ஆராய்ச்சிகள் நடந்து கொண்டிருக்கின்றன. இரசாயனப் பொருளின் மாற்றமே புரைக்குக் காரணம். என்ன காரணங்களினால் இந்த இரசாயனப் பொருட்களில் மாற்றம் ஏற்படுகிறது. சூரியனின் ஒளிக் கதிர்கள் கண்ணிற்குள் வில்லையில் அதிகம் படுவதால் புரை ஏற்படுவதாகச் சிலர் கூறுகிறார்கள். உணவில் உள்ள சத்துக் குறைவினால் புரை ஏற்படுகிறது என்று சிலர் கூறுகிறார்கள். இதர நாட்டில் உள்ள மக்களுக்குப் புரை அதிகம் உண்டாகிறதென்று கணக்கிடப்பட்டுள்ளது. இந்தியாவில் வெப்பம் அதிகமாகி ஒளிக் கதிர்கள் அதிகமாகக் கண்ணில் படுவதால் புரை உண்டாகிறதா, உணவுக் குறைவினால் உண்டாகிறதா, வேறு ஏதாவது காரணங்களினால் உண்டாகிறதா வென்று திட்டவட்டமாகத் தெரியவில்லை.

கண்ணில் இருக்கும் வெளினின் நிறம் மாறுதல் சிலருக்கு அதன் மத்தியில் ஆரம்பிக்கலாம். சிலருக்குச் சுற்றுவட்டத்தில் ஆரம்பித்துக் கொஞ்சம் கொஞ்சமாக வளர்ந்து மத்தியில் சேரலாம். மத்தியில் ஆரம்பித்தால் சிலருக்கு வெளிச்சத்தில் செல்லும்போது பார்வை குறையும். கண்ணில் இருக்கும் 'பாப்பா' வெளிச்சத்தில் சிறிதாகும். இந்தச் சிறிதான் பாப்பாவின் வழியாதச் செல்லும் ஒளிக் கதிர்களை, வில்லையின் மத்தியில் இருக்கும் புரை மறைத்துக் கொண்டால் பார்வை குறையும். இவர்கள்

ஒளி மங்கிய இடத்திற்குச் சென்றால் பார்வை சிறிது அதிகரிக்கும். வில்லையின் வெளிப்புறத்தில் புரை ஆரம்பித்தால் கொஞ்சம் கொஞ்சமாகப் பார்வை குறைந்து வெளிச்சத்தில் நன்றாகவும் மங்கிய ஒளியில் பார்வை குறைந்தும் இருக்கும். வில்லை முழுவதும் நிறம் மாறிப் புரையாக மாறினால் புரை முற்றி விட்டது என்று சொல்லுகிறோம். அப்பொழுது பார்வை மிகவும் குறைந்துவிடும். ஆனாலும் இவர்களுக்கு இருட்டிலிருந்து வெளிச்சத்தைக் காட்டினால் அறிந்து கொள்ள முடியும். கண்ணின் முன்னால் விரல்களை ஆட்டினால் தெரிந்து கொள்வார்கள். ஒளிக் கதிர்களில் சில இந்தப் புரையின் வழியாக ரெட்டினாவை அடைவதால் இவ்வாறு வெளிச்சம் தெரிகிறது.

பெரும்பாலும் 50 வயதிற்கு மேற்பட்ட மக்களுக்கு நம் நாட்டில் புரை உண்டாகிறது. ஐரோப்பா போன்ற மேலை நாடுகளில் பெரும்பாலும் 60 வயதிற்கு மேல் புரை உண்டாகிறது. புரை உண்டாவதைத் தடுக்க முடியுமோ என்று கேட்கலாம். இப்பொழுதுள்ள விஞ்ஞான அறிவில், புரையைத் தடுக்கக் கூடிய முறைகள் தெரியவில்லை. விஞ்ஞான வளர்ச்சி இத் துறையில் முன்னேறிப் புரையைத் தடுக்கும் முறைகள் பின்னர் கண்டு பிடிக்கப்படலாம். குழந்தைகளுக்குப் புரை ஏற்படுமா? உடலின் வேறு வியாதிகளினால் கண்ணில் புரை ஏற்படுமா? என்று கேட்கிறார்கள். சிறுகுழந்தைகட்கும் கண்ணில் புரை உண்டாகலாம். சிலருக்குப் பரம்பரை வியாதியாக இருக்கலாம். தாய் கருவற்று இருக்கும் போது முதல் முன்று மாதத்திற்குள் சிச்சிலுப்பை போன்ற வியாதிகள் உண்டா

னால் பிறக்கும் குழந்தைகளுக்குப் புரை உண்டாகும். சிச்சிலுப்பை காரணமாகக் கிருமிகள் கருவை அடைந்து புரையை உண்டாக்குகின்றன. கண்ணில் அடிப்பட்டாலும் வில்லையில் மாறுதல் ஏற்பட்டுப் புரை உண்டாகும். கண்ணில் முள் குத்துவதாலும் புரை உண்டாகும். முக்கியமாக வில்லைக்கு உணவு அளிக்கும் திரவத்தில் மாறுதல் ஏற்பட்டால் புரை ஏற்படுவதுண்டு. கண்ணிற்குள் இருக்கும் பல வேறு வியாதிகளினால் இந்த மாதிரி புரை உண்டாவதற்கு (Complicated Cataract) என்று பெயர். இது தவிர உடம்பில் உண்டாகும் சில வியாதிகளினாலும் புரை ஏற்படுவதுண்டு. நீரிழிவு ஏற்பட்டவர்களுக்கு மற்றவர்கட்டு உண்டாவதை விடக் கண்ணில் புரை அதிகமாக உண்டாகும். இரத்தத்தில் உள்ள சண்மைபுசி சத்து (Calcium) அதிகமானாலும் புரை உண்டாகும்.

பார்வை குறைவது தவிரக்கண்ணில் வளியோ சிவப்போ வேறுவிதக் கோளாறுகளோ உண்டாவதில்லை. சிலருக்கு இரண்டு அல்லது மூன்றுமாதங்களிலேயே புரை ஆரம்பித்து முற்றிவிடலாம். சிலருக்குப் புரை முற்றுவதற்குப் பல ஆண்டுகள் ஆகலாம். இதற்கு என்னென்ன காரணங்கள் என்றும் தெரியவில்லை. உண்டான புரையை மருந்தினால் கரைக்க முடியுமா என்று கேட்கிறார்கள். இதற்காகச் சில மருந்துகள் விற்கப்பட்டாலும் நிச்சயமாக அதனால் பலன் உண்டு என்று சொல்ல முடிய வில்லை. சீக்கிரம் புரை முற்றுவதற்கு ஏதாவது வழி உண்டா என்று சிலர் கேட்கிறார்கள். அவ்வாறு முற்றச் செய்வதற்கும் விஞ்ஞான முறையில் வழி கண்டுபிடிக்கப்பட வேண்டும்.



அடுத்த இதழில்...

கண் புரை அறுவைச் சிகிச்சைக்கு முன் தெரிந்து கொள்ள வேண்டியவை!

கிட்கூப்

அளிக்கீற்று கவையும், வெண்மையும்.



ஆடைகள் பளிச்சிட கோடுரம் மார்க் சோப்.
 ஆரோக்யம் தரும் சுத்தமான தேன்,
 சுத்தத்துணி, பட்டுப்புடவைகள், ரெழி மேட்
 ஆடைகள், சுத்தமான எண்ணெய்,
 கலையழகு கொஞ்சம் கைவண்ணப்
 பொருள்கள், பொரும்மைகள், பனை வெல்லப்
 பொருள் மற்றும் தரமேன்மையான பற்பல
 பொருட்களையும் வாங்கலாம்.

திமிழ்நாடு மற்றும் பாண்டிச்சேரி மாநிலங்களில் 200க்கும் மேலான காதி விராப்ட்கள் மக்களின் தேவைகளை பூர்த்தி செய்கின்றன.

தொலைபேசி சென்னை	திருச்சி	கோவை
29684	3814	35051
81954		



ஏழை எனிய மக்களின் தேவைகளையும், அவர் தமிழ்நாட்டிலே நல்வாழ்வுக்கு நல்லுணவு, இலவசக் கல்வி, இலவச மருத்துவ வசதி என்பன போன்ற தேவைகளையும் அளித்திடுவதில் தமிழக அரசு அதிக அக்கறையும் ஆரவமும் காட்டி வருவது அனைவரும் அறிந்த ஒன்றாகும். அரசுதான் செய்ய வேண்டும் என்றில்லாமல், வசதி படைத்தோர் வாழ்வில் அக்கறை கொண்டோர் — சமுதாய நலப் பணியில் நாட்டங்கொண்டோர் — நல்லெண்ணம் படைத்தோர் போன்ற வர்கள் சமுதாயப் பணியில் தம்மை ஈடுபடுத்திக்கொண்டு ஏழை எனியவர்களுக்குத் தமிழ்மால் இயன்ற உதவிகளை நல்கிட முன் வர வேண்டும் என்கிற நல்லெண்ணத்தில் சென்னை சமுற்சங்கம் (Rotary Club of Madras) மிகச் சிறப்பான முறையில் பணியாற்றி வருவது குறிப்பிடத்தக்கது.

இச் சங்கம், சங்கப் பணி, வாழ்க்கைத் தொழில் சார்ந்த பணி, சமுதாயநலப் பணி, அனைத்து நாட்டுப் பணி ஆகிய நான்கு பிரிவுகளிலும் பணியாற்றுகின்றது. சமுதாயப் பணியின்கீழ், சென்னை மாநகரில் இச் சங்கம் 'ரோட்டரி நகர்' என்ற பெயரில் ஒரு பகுதியையே தெர்ந்தெடுத்துக் களப் பணியாற்றி வருகிறது.

சென்னை இராணி மேரிக்கல் லூரியின் பின்புறத்தும், காவல் துறைத்தலைமை அலுவலரின் அலுவலகத்திற்கு அருகாமையிலும் அமைந்துள்ள குடிசை வாழ் பகுதியே ரோட்டரி நகராகும். சமுற்சங்கத் தினரால் இப்பகுதி 1947-ஆம் ஆண்டில் எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டது. இங்கே ஏறத்தாழ 250 லீட்டுகள் வரை உள்ளன.

இப்பகுதி வாழ் மக்களுடைய இளம் சிறுருக்குக்கல்வியிற்கிடையெல்லோ புகட்டிடும் வகையில் இரவுப் பள்ளி ஒன்றினை நடத்திடவும், இப்பகுதி மக்களுடைய ஏனைய உபயோகத்திற்கெனவும் ஒரு சிறிய கட்டடத்தை முதலில் இச் சங்கத்தினர் கட்டினார்கள்.

இச் சங்கத்திலுள்ள பல குழுக்களில் ஒன்றுன் 'சமுதாயப் பாதுகாப்புக் குழு' இப்பகுதியில், 2 வயது முதல் 12 வயது வரையிலுள்ள சுமார் 800 சிறுவர்களுக்கு மருத்துவச் சோதனை நடத்த

சமுதாய நலப் பகுதிகள்

சுழற் சங்கம்

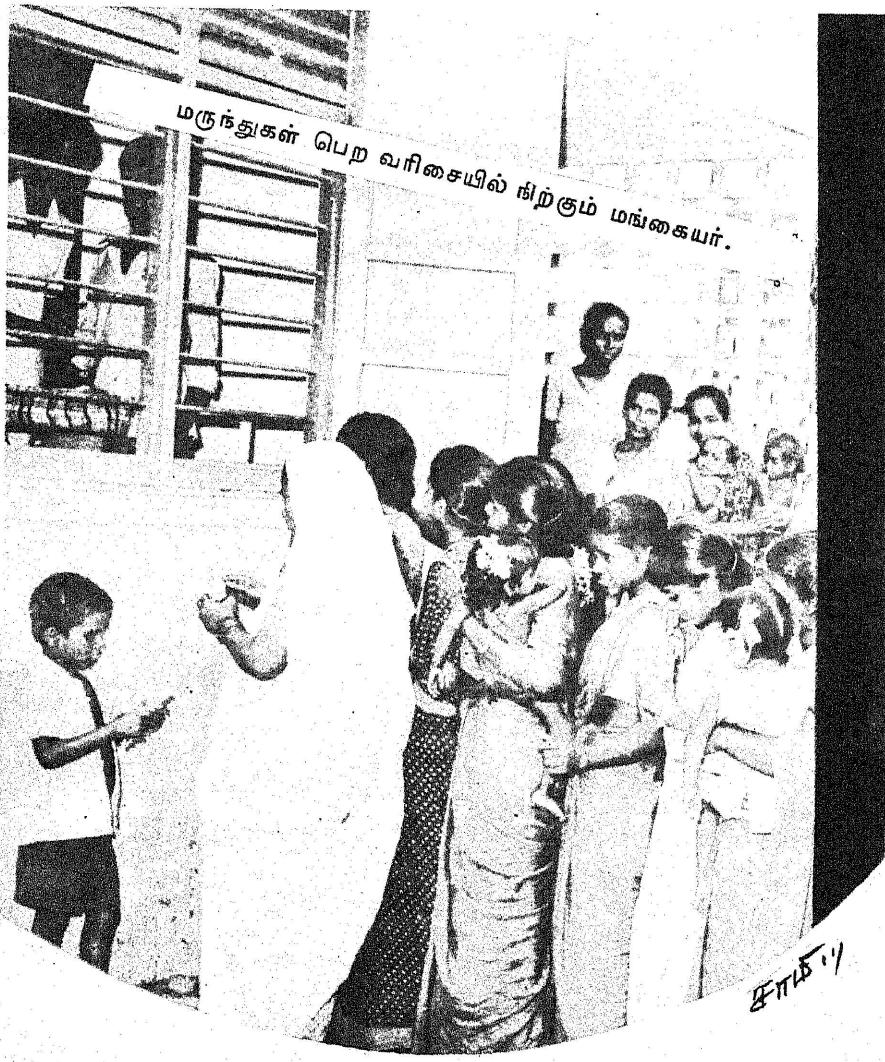
அட்டைகள் (Family Cards)
கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

திடும் திட்டம் ஒன்றினை ஒரு வாக்கியது. இந்தச் சீரிய திட்டம் 1972-ஆம் ஆண்டு மார்ச்சுத் திங்களிலிருந்து செயல்படத் துவங்கியுள்ளது. இந்தச் செயல் திட்டத்தில் சமூற் சங்கத்தைச் சார்ந்த பல துறைகளில் புகழ்பெற்ற மருத்துவர்கள் பங்கு பெற்றுச் சிறப்புப் பணி புரிந்து வருகின்றனர்.

முதலில் மருத்துவச் சோதனைகளை ஏற்படுத்தப் பட்ட இது, நாளடைவில் ஒரு மருத்துவ மையமாக வளர்ந்தது. முன்னர் இங்குச் சிறுவர்களுக்கு மட்டும் மருத்துவ வசதிகள் வழங்கப்பட்டன. ஆனால் தற்பொழுது இங்குள்ள முதியவர்களுக்கும் மருத்துவ உதவிகள் அளிக்கப்பட்டு வருகின்றன. நாள்தோறும் ஏறத்தாழ 50 பேர் மருத்துவ சிகிச்சை பெறுகின்றனர். இங்குள்ள குடும்பங்கள் அனைத்திற்கும் குடும்ப

இந்த மருத்துவ மையத்தில், பகுதி நேர மருத்துவர் ஒருவர் இச் சங்கத்தினரால் நியமிக்கப்பட்டுள்ளார். இவர், வாரத தில் மூன்று நாட்கள்—அதாவது செவ்வாய், வியாழன் மற்றும் சனிக் கிழமைகளில் மருத்துவச் சிகிச்சை அளித்து வருகிறார். இச் சங்கத்தின் உறுப்பினர்களாகவுள்ள பல துறைகளிலும் திறமைவாய்ந்த மருத்துவர்கள் செவ்வாய்க் கிழமைதோறும் இப்பகுதிக்கு வருகை தந்து, மருத்துவ ஆலோசனைகளை வழங்கி, மருந்துகளையும் தாங்களே கொண்டு வந்து கொடுக்கின்றனர்.

இம் மருத்துவச் சோதனையால் இப்பகுதி மக்களின் குறிப்பாகச் சிறுவர்களின்



பொது உடல் நலத்தில் ஏற்பட்டுள்ள முன்னேற்றங்களை நாம் வியந்து பாராட்டாமல் இருக்க முடியாது. அவர்களின் உணவு ஊட்டத் தகுதியும் தகுந்த நிலையில் காணப்படுகின்றது. தற்பொழுது இச் சங்கத்தினர் தொற்று நோய்த் தடுப்பு, பற்றுக்குறையால் உண்டாகும்

நோய்களைக் கண்டறிதல், தொற்று நோய்களைக் கண்டு பிடித்தல் போன்ற நோய்த் தடுப்பு முறைகளில் தீவிரச் சுவனம் செலுத்தி வருகின்றனர். இத்தகைய மருத்துவ வசதிகளை இந்நகருக்கு அண்மையில் அமைந்துள்ள பகுதி கருக்கும் விரிவுபடுத்துகின்ற

திட்டமும் உள்ளது.

இப் பகுதியில் இரண்டு மாடிக் கட்டடம் ஒன்று கட்டப் படவிருக்கிறது. இக்கட்டடத்தில் அணைத்து வசதிகளும் நிறைந்த மருத்துவமணை ஒன்று அமைக்கப் பெறும். இம்மருத்துவமணையில் நோயாளிகள் படுக்கைகளோடு அமைந்த ஆய்வுச் சாலை ஒன்றும் ஏற்படுத்தப்படும். இதில் இரத்த இயல் சார்ந்த (Hematological) மற்றும் உயிர்வேதியல் (Bio-Chemical) சார்ந்தவைகளை ஆய்வு செய்யும் வகையில் நூண்ணேக்காடி (Microscope) கனல்மானி (Calorimeter) கோல்டர் மானி (Colter meter) போன்ற நலீன கருவிகள் அணைத்தும் இடம் பெறும். எக்ஸ்-கதிர்கள் (X-ray) பகுதி ஒன்றும் சிறந்த முறையில் இயங்கும்.

கடும்பநலத் திட்டத்தைப் பரப்பிடும் வகையில் இப்பகுதி யிலுள்ள மகளிர் களிடம் இத் திட்டம் பற்றிப் பிரச்சாரம் செய்திடத் தகுந்த ஏற்பாடுகள் நடைபெற்று வருகின்றன. இதற்கெனச் சென்னை கல்யாணி மருத்துவமணை மருத்துவர்கள் வாரத்தில் மூன்றுநாட்கள் இப் பகுதிக்கு நேரில் வந்து பல ஆலோசனைகள் நல்கி வருகின்றன. உபயோகிக்க விரும்புகின்ற-ஒப்புதல் தெரிவிக்கின்ற மகளிர்களுக்குக் கருத்தடை மாத்திரைகளும் வழங்கப்படுகின்றன.

உடல் தளர்வுற்று—உடல் ஊனமுற்ற சிறுவர்களுக்கென—ஊன்றுகோல்கள் மற்றும் தேவையுள்ள துணைக் கருவிகள்



கொண்டியங்கும் ‘மையம்’ ஒன்றினை இச் சங்கத்தினுடைய ஊனமுற்ற சிறுவர் குழுவின் (Crippled Children Committee) மேற்பார்வையில் அமைத்திடச் சிட்டம் ஒன்றும் உள்ளது.

இங்குள்ள சிறுவர்களை நல்ல முறையில் பாதுகாத்திடவும், அவர்களுக்கு ஊட்டச் சத்து உள்ள ஊனவுகளை வழங்கிடவும், கல்வியறிவைப் புகட்டிடவும் சமூக நலத் துறையின் உதவியுடனும் ஒத்துழைப்புடனும் ‘பகல் நேரக் குழந்தைகள் காப்பகம்’ ஒன்றும் இயங்கி வருகிறது. இக் காப்பகத்தில் சுமார் 40 சிறுவர்கள் பயில்கின்றனர். குழந்தைகளைச் சிறந்த முறையில் கவனித்து கல்விப் பயிற்சி அளிப்பதற்கென ஓர் ஆசிரியையை சமூக நலத் துறை நியமனம் செய்து உள்ளது. ஊட்டச் சத்து நிறைந்த ஊனவைப் பகல் ஊனவாக இத் துறையே வழங்கிவருகிறது.

இப் பகுதிவாழ் மக்களுக்கு வாழ்க்கைத் தொழில் சார்ந்த பயிற்சிகளும் அளிக்கப்பட்டு வருகின்றன. இச் செயல் திட்டத்தின் கீழ், தமிழ்நாடு அரசின் சமூக நலத் துறையின் சிரிய ஒத்துழைப்புடன் ஒரு தையல் பயிற்சி நிலையம் அமைக்கப்பெற்று, மகளிர்க்குப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. சமூக சங்கம் ஒரு தையல் இயந்திரத்தையும், சமூக நலத் துறை ஓர் இயந்திரத்தையும் இவ்வசமாக வழங்கியுள்ளது.

படித்த—வேலை வாய்ப்பில் லாத—இப்பகுதிவாழ் இளாஞர் களுக்குப் பயன்படுகின்ற வகையில் தட்டச்சப் பயிற்சி நிலையம் ஒன்று விரைவில் ஏற்படுத்தப்பட உள்ளது. இச் சங்க உறுப்பினர்களின் நிறுவனங்களில் அவர்களுடைய முழு ஒத்துழைப்புடன் சில இளாஞர்கள் ஏற்கெனவே அச்சத் தொழில், மின்பரிப் பூச்சமானம் (Electro Plating) போன்ற தொழில்களில் பயிற்சியளிக்கப்பட்டு வருகின்றனர்.

தமிழ்நாடு அரசின் அரிசன நலத் திட்டத்தின் கீழ் இப் பகுதியிலுள்ள குடிசைகளுக்குப் பதிலாகக் கட்டடங்களை அமைத்துத் தருவதற்கு அரசாங்கத்துடன் இச்சங்கத்தினர் ஆய்வரைகள் நடத்தி வருகின்றனர். இரண்டு மாடிக் கட்டடம் கட்டுவதற்கும், மற்றும்



ஏனைய செயல் திட்டங்களை நிறைவேற்றுவதற்கும் ஒரு இலட்சம் வரை இச்சங்கத்தினர் தங்களுடைய உறுப்பினர்களிடமிருந்தும் மற்றும் நல்ல எண்ணம் படைத்தோர், அயல் நாட்சீச் சமூக சங்கங்கள் போன்றவைகளிட மிருந்தும் நன்கொடையாகப் பெற்றுள்ளன.

இவ்வாறு சமூதாய நலப் பணிகளில் தனினை—சடுபடுத்தி கொண்டு, ‘மக்கள் பணியே மகேசன் பணி’ என்பதற்கேற்ற வகையில் பாடுபட்டு வரும் இச் சங்கத்தினை மனமாரப் பாராட்ட வேண்டும்.

—ஆயிரம்

தமிழ்நாட்டின்

பக்ஞம் பூர்ப்பி

1966-67ல் உற்பத்தி 54 இலட்சம் டன்கள்

1972-73ல் உற்பத்தி 72 இலட்சம் டன்கள்

தமிழ்நாடு மாநில கூட்டுறவு வங்கியில் நெங்கள் செலுத்தும் முதலீடுகள் உங்கள் நலனுக்காக பெருகுவதுடன் அவை தமிழ்நாட்டின் பக்ஞம் புரட்சிக்கும் உதவுகிறது.

எங்கள் வங்கி வழங்கிய குறுகிய கால விவசாயக் கடன்:

(குபாய் இலட்சங்களில்)

1966-67ல் 2100.87

1972-73ல் 5618.15



தமிழ்நாடு மாநில கூட்டுறவு வங்கி லிமிடெட்

19/20, விங்கி செட்டி தெரு, சென்னை 600 001

தொலைபேசி எண். 20367. தாந்தி. "அர்பாங்க"

குடவாசல்

ஆர். கணக்கைப் பி. கிருட்டணமுர்த்தி என். எல். ஹெப்பிகர்
தலைவர் உபதலைவர் நிர்வாக இயக்குநர்

TNSC
BANK



தமிழ்நாடு

வேளாண்மைப்

பல்கலைக்கழகத்தின்

பகுப்

கண்டிட்டிப்பிகள்

1. அதிகமான ஆண் பப் பாளிச் செடிகளை தவிர்ப் பது எப்படி ?

வெப்ப மண்டலத்தில் வளர்க்கப்படும் பழப் பயிர்களுள் பப் பாளி முக்கியமான ஒன்றாகும். பலவேறு வேளாண்மைச் சூழ நிலைகளில் இப்பயிர் நன்கு வளர்க்கப்படுகிறது. இது அதிக வருமானம் தரும் பயிர்! இதன் பழங்கள் மிகக் காலத்தின்னால். இதில் விட்டமின்கள் 'ஏ', 'பி.1', 'சி', 'நிக்கோட்டினிக் அமிலம்', 'ரைஃபோப்ளேவின் முதல்யவைகளும், மிக முக்கியமான தாதுப்பொருட்களும் கணிசமான அளவில் உள்ளன. குறைந்த விலையும், ஆண்டு முழுவதும் கணிதரும் தன்மையும் பப்பாளியின் சிறந்த பண்புகள் ஆகும். எனவே அனைவரும் இதன் கணியை உண்டு இன்புறலாம்.

தமிழ்நாடு வேளாண்மைப் பல்கலைக்கழகத்தைச் சார்ந்த கோவை வேளாண் கல்லூரி யில் 'இராஞ்சி' பப்பாளி இன்த

திலிருந்து 'கோ. 1' பப்பாளி உருவாக்கப் பட்டுள்ளது. இதற்கு அனேக சிறந்த தன்மைகள் உள்ளன! இதன் பழங்களில் 'பப்பெயின்' (பப்பாளியின் பால்) தூர்நாற்றம் கிடையாது. எனவே, அனைவருக்கும் இப்பழத்தை விரும்பிச் சாப்பிட ஆவல் பிறக்கும். பப்பாளியில் ஆண், பெண், செடிகள் தனித்தனியாக உள்ளன. சாதாரணமாக 50 சதவிகிதம் ஆண் மரங்கள் ஆகும். அவை பலன் தருவதில்லை. மகரந்தச் சேர்க்கைக்காக 5 முதல் 10 சதவிகிதம் ஆண் மரங்கள் போதுமானது. அதிகப்படி யாகக் காணப்படும் ஆணமரங்கள் பிரச்சினையாக உள்ளன! ஏனெனில், இவைகள் பப்பாளித் தோட்டத்தின் வருமானத்தைக் குறைக்கின்றன!

இப்பிரச்சினையைத் தீர்க்க பல்லாண்டுகளாக, பலவேறு நாடுகளில் ஆய்வு நடைபெற்றுள்ளது. இன்ம் நாற்றுகளில் ஆணு, பெண்ணு என்று அறிந்து கொள்ள ஆராய்ச்சி செய்யப்பட்டது. நூலில் கட்டி தொங்க

விடப்பட்ட உலோகத் துண்டின் அசைவின் மூலம் பப்பாளி ஆணு, பெண்ணு என்று அறிந்து கொள்ளலாம் எனக் கூறப்பட்டது. விடையின் மங்கலான நிறம் அல்லது கருமையான நிறம், பழத்தினின்று விடைகள் எடுக்கப்பட்ட இடம், இனம் நாற்றின் வீரியம் முதலியன நாற்று ஆணு, பெண்ணு எனப்பைக் காட்டும் எனவும் கருதப்பட்டது. ஆனால் இவையாவும் தவறு என நிருபிக்கப்பட்டுள்ளன. செடியின் தசைகளில் உள்ள வேதிப் பொருட்களிலும், ஆண் செடிகளிலும் பெண் செடிகளிலும் வேறு பாடு உள்ளது எனவும் அறியப்பட்டுள்ளது. ஆனால் இவ்விவரத்தினால் பயிரிடுவோருக்கு நடைமுறையில் பயன் கிடைக்க வில்லை!

குழி ஒன்றுக்கு மூன்று நாற்றுக்கள் வீதம் நடுவது சிறந்தது எனப் பரிந்துரை செய்யப்படுகிறது. ஒரு குழியில் உள்ள எல்லாச் செடிகளும் பூத்தபின் பெண்செடி ஒன்றுகூட இல்லாவிட்டால், கடைசிச் செடி ஆணையிலும் அதைத் தவிர மற்ற எல்லா ஆண் செடிகளும் அகற்றப்படுகின்றன. இம் முறையைக் கையாண்டபோதி வீழும் பப்பாளித் தோட்டத் தில் இறுதியாக உள்ள செடிகளில் 22.5 சதவிகிதம் ஆண் செடிகளே!

தமிழ்நாடு வேளாண்மைப் பல்கலைக்கழகத்தைச் சார்ந்த கோவை வேளாண் கல்லூரி யின் தோட்டக் கலைத்துறையில் நடந்த ஆய்வில், பூ பூத்தபின் மாற்றி நடைபப்பாளிச் செடிகள் நூற்றுக்கு நூறு பிழைத்துள்ளன! செடியைச் சுற்றிலும் 30 முதல் 50 செ.மீ. மண்ணைத் தோண்டி வேர் அதிகம் காயமுறை வகையில் செடியை எடுக்க வேண்டும். வேரோடு சேர்ந்த மண்ணையும் சேர்த்து எடுக்கத் தேவையில்லை. செடியை எடுத்து விடன் அதைப் புதிய இடத்திற்குக் கொண்டு சென்று அங்கே 60 செ.மீ. x 60 செ.மீ. x 60 செ.மீ. அளவுள்ள குழியில் முன்னே இருந்த மட்டத்தில் நடவேண்டும். மணல், செம்மன், தோட்டமன், நன்கு மக்கிய உரம் முதலிய வற்றால் ஆண் கலவையை வேர்கள் முன் இருந்த நிலையில் இருக்குமாறு வைத்து இடைவெளியில் போட்டுக் குழிகளை நிரப்ப வேண்டும். பின், செடிக்கு நன்கு தண்ணீர் ஊற்ற

வேண்டும். தேவைப்பட்ட மன்கலவையைப் போட்டுச் செடியின் அடித் தளத்தின் மட்டத்தைச் சரிப்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும். செடி தண்ணீரையும், சத்துப் பொருட்களையும் எடுத்துக் கொள்வதுதற்காலிகமாகத் தடைப்படுவதால் மேலாளர்ந்து இலைகள் தவிர நன்குவளர்ந்து எவ்வா இலைகளையும் இலைக் காம்பை மாத்திரம் விட்டுவிட்டு அகற்றி விடவேண்டும். மாலை நேரங்களில் செடிகளை மாற்றி நடுதலநல்லது. அதிர்ச்சியைத் தடுப்பதற்காக செடிகளை மாற்றி நடுவதற்கு ஒன்று அல்லது இரண்டு நாட்களுக்கு முன்னரே இலைப்பரப்பைக் குறைத்துவிடலாம்.

செடிகள் தேற சமார் ஒருமாதமாகும். இலைக்காம்புகளும், பூக்களும் காய்ந்துவதிரும். அதன்பின் செடிகள் சாதாரணமாக வளர்ந்து காய்க்கும். ஆன்செடிகளும், பெண்செடிகளும் வெற்றிகரமாக மாற்றி நடப்பட்டுள்ளன. ஒருசெடியை மாற்றி நட ஆகும் வேலைக்குக் கூலி 50 பைசாக்களே ஆகின்றன.

ஆன் செடிகளின் விகிதத்தைச் சரிப்படுத்தி அவற்றை நிலத்தில் தக்க இடங்களில் இருக்குமாறு அமைக்க இவ்வாறு பப்பாளிச் செடிகளை மாற்றி நடுதல் உதவிகிறது. இம்முறையின் மூலம் நோயின்காரணமாக உண்டாகும் வெற்றிடங்களையும் எளிதில் நிரப்பி விடலாம். நன்கு காய்க்காத செடிகளை நீக்கி, நல்லபலன்தரும் செடிகளை நடவும் வாய்ப்புக் கிடைக்கிறது.

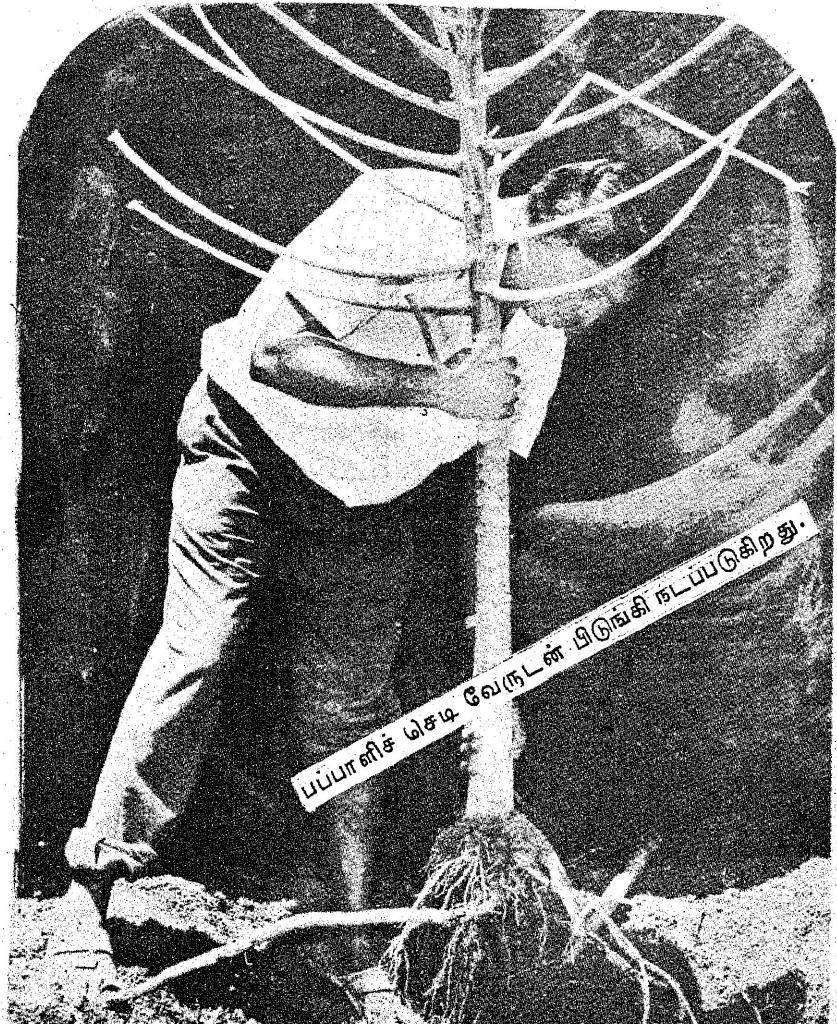
செடிகளை இடம் மாற்றிநட அதைச் செய்பவர்க்கு சிறந்தபயிற்சியோ, செடிகளுக்குச் சிகிச்சையோ தேவை இல்லை. இம்முறை மிக இலகுவானது! ஆன் செடிகளை மாற்றி நடுவதன் மூலம் சமார் 80 முதல் 90 சதவிகிதம் அதிக வருமானம் கிடைக்கிறது. நல்லபலனைக் கொடுக்கும் செடிகளை மாற்றி நட்டால் இன்னும் அதிக ஊதியம் பெறலாம்!

2. வாழையைத் தாக்கும் கண்ணைடிப் பூச்சி!

வாழை, தமிழ்நாட்டில் பரவலாகவும், குறிப்பாக திருச்சி மாவட்டத்தில் அதிக அளவிலும் பயிரிடப்படுகிறது. வாழையைப் பலவகையான பூச்சி இனங்கள் தாக்கிச் சேதம்விளைவிக்கின்றன. அவற்றுள் கிழங்கைத் தாக்கும் கூனவன்னும்

(காஸ்மோ பொலைடைஸ் கார்ட்டஸ்), அசுவினியும் (பெண்ட்லோனியா நெக்ரோ நெர் வோசா), மலைச்சாரல்களில் பயிராகும் மலைவாழையைத் தாக்குகின்றன. இலைகளைத் தின்று அழிக்கும் பச்சை நிறப்புமுக்களும் (ப்ரோமெனியா லிட்ரோ) இருநிற கம்பளிப் பூச்சிகளும் (பெரிகாவியா ரிசினி) ஆங்காங்கே பரவலாகச் சிறு அளவில் காணப்படுகின்றன. திருச்சி மாவட்டத்தில் சாதாரணமாக வாழையை அதிக அளவில் தாக்குவது கண்ணைடிப் பூச்சிகள் (ஸ்டெபனைட்டிஸ் டிப்பிக்கா) எனப்படும் ஒரு வகை சாற்றை உறிஞ்சும் பூச்சிகளாகும். இவற்றின் இறக்கைகள் மெல்லியதாகவும் நிறமற்று, வலைபோன்ற கோடுகளை உடையதாயும் இருப்பதால் இவற்றைக் 'கண்ணைடிப் பூச்சிகள்' எனவும், 'வலைப் பூச்சிகள்' எனவும் அழைக்கின்றனர். இம்

முட்டைகளில் இருந்து சமார் 12 நாட்களில் குஞ்சுகள் வெளிபடுகின்றன. இவை வெளிர்மஞ்சள் நிறத்திலும், வாழையின் சாற்றை உண்டபின் வெளிர்பச்சையும் மஞ்சளஞ்சும் கலந்த நிறத்திலும், உடலில் முட்கள் நிறைந்தும் காணப்படும். இவை சாதாரணமாகக் கூட்டமாக இலைகளின் அடிப்பாகத்தில் தங்கி, சாற்றை உறிஞ்சிக் குடித்து வளரும். குஞ்சுகள் ஐந்து இளைப்பருவத்தை உடையன. பின்பு இவை முதிர்ந்து இறக்கை உடைய தாயப்பூச்சிகளாகச் சமார் 15 நாட்களில் மாறுகின்றன. கண்ணைடிப் பூச்சிகளும் அவற்றின் குஞ்சுகளுக்குப்படிப்பதால் இலைகளில் வெண்ணிறப்புள்ளிகள் உண்டாகின்றன. இப்புள்ளிகள் அதிகம் ஆகும்போது அவை இலைமுழுவதும் வெளுத்தத் தோற்றுத்தை உண்டாக்குகின்றன. இப்பூச்சிகளால் தாக்கப்பட்ட வாழைத் தோட்டங்கள் வெளுத்தும், இலைகள் குறுகிய காலத்தில் காய்ந்தும் காணப்படும். இதனால் வாழைக்



குலைகள் சிறுத்துப் போவதற்கு ஏதுவாகும்!

இப்பூச்சிகளைத் தடுக்க, இவை காணப்படும் தோட்டங்களில், மையிரான் 0.1 சதவிகித மருந்தை (100 மில்லி மருந்தை 100 லிட்டர் தண்ணீரில் கலக்கவும்), மாதம் ஒரு முறை வீதம்—மருந்துக்கலவை இலைகளின் அடிப்பாகத்தில் படும்படி—தெளிக்கவேண்டும்.

3. திராட்சையைத் தாக்கும் பேன்!

திராட்சையில் காணப்படும் பூச்சிகளில் ‘புள்ளிவண்டு’, ‘இலைப்பேன்’, ‘இலைகருட்டுப்புழு’ போன்றவைகள் இலைகளைப் பாதிக்கின்றன. ஆனால் இவைகளை விட திராட்சைக் குலைகளைத் தாக்கும் ‘திரிப்ஸ்’ எனும் பேன் இப்பொழுது விரைவாகப் பரவி வருகின்றது. குறிப்பாகக் கோவை, மதுரை மாவட்டங்களில் இப்பேனின் தாக்குதல் அதிக அளவில் காணப்படுகிறது. ‘திரிப்ஸ்’ இன்ததைச் சார்ந்த ‘ஸ்கிரேடாதிரிப்ஸ் டார்சாலிஸ்’ என்ற இச்சிரிய பேன்கள் காய்களின் மெல்லிய தோலி ஜெச் சுரண்டி அதனின்று கசியும் சாற்றினை உட்கொள்ளுகின்றன. இதனால் காய்களின் மேல் தோலில், தேமல் போன்ற படைகள் தோன்ற ஆரம்பிக்கின்றன. நாளைவில் இவைகள் சொற்றிப்பிடித்தது போல் வறண்டு கடினமாகி விடுகின்றன!

இப்பேன்களின் மிக்க கடுமையான் தாக்குதலினால் காய்கள் வளர்ச்சியிருமல் வெடித்து விடுகின்றன. இதனால் கொடியின் தூய்மை பாதிக்கப்பட்டுப் பற்பல பூஞ்சாள நோய்கள் பரவிட ஏதுவாகிறது. பாதிக்கப்பட்ட பழக்குலைகளின் விற்பனை மதிப்பு மிகவும் குறைந்துவிடுகின்றது. இவைகள் மிகவும் உவர்ப்பான் சாற்றினை—அது வும் குறைந்த அளவில் தான்—கொண்டிருக்கும். இக்காரணங்களால் திராட்சையில் இலாபம் வெகுவாகக் குறைகிறது.

இப்பூச்சியினால் குறிப்பாகப் ‘பன்னீர்’, ‘அனுப்-இ-சாகி’, ‘காந்தாரி’ ‘பெங்கனூர் நீலம்’ போன்ற உயர்விளைச்சல் இரகங்கள் கடுமையாகத் தாக்கப்படுகின்றன. ‘அனுப்-இ-சாகி’ இனத்தில் இப்பேனின் தாக்குதலால் 70 முதல் 80 மிமுக்காடு வரையில் இழப்பு ஏற்படலாம்!



இப்பேனைக் கட்டுப்படுத்தக் கோயமுத்தார் வேளாண்மைப் பல்கலைக் கழகத்தின் பூச்சியியல் பிரிவில் ஆராய்ச்சிகள் செய்யப்பட்டு வருகின்றன. இவ்வாராய்ச்சிகளில் பல்வேறு பூச்சி கொல்லிகள் சோதனை செய்யப்பட்டன. கவாத்து செய்த நாளிலிருந்து ஒரு மாதத்திற்குப் பின்னர் தொடங்கி 7 முதல் 10 நாட்கள் இடைவெளிவிட்டு, 5 அல்லது 6 முறை ‘கார்பரில்’ 0.1 சதவிகிதம் அல்லது ‘மாலத்தியான்’ 0.1 சதவிகிதம் அல்லது ‘பென்தியான்’ 0.1 சதவிகிதம் தெளிப்பது இப்பேனின் தாக்குதலை வெகுவாகக் கட்டுப்படுத்திப்பழங்களின் தரத்தைப் பாதுகாக்க வல்லதென அறியப்பட்டுள்ளது.

மருந்து தயாரிக்கும் முறை

1. ‘பென்தியான்’ (லெபாசிட் 1000 இ.சி.)-1 லிட்டர் நீருக்கு 1 மில்லி லிட்டர்

2. ‘மாலத்தியான்’ 50 இ.சி.-1 லிட்டர் நீருக்கு 2 மில்லி லிட்டர் மருந்து.

3. ‘கார்பரில்’ (செவின் 50 நீரில் கண்ரயும் தூள்)-1 லிட்டர் நீருக்கு 2 கிராம் மருந்து.

ஒரு கொடிக்கு அதன்வளர்ச்சிக்கு ஏற்றவாறு 4 முதல் 6 லிட்டர் மருந்துக் கலவையைத் தெளிக்க வேண்டும்.

4. ‘பிளேநேபிக்ஸ்’, மிளகாய்மக்குலைப் பெருக்கிடும்!

மிளகாய் மிகுந்த வருவாய் தரக்கூடிய பணப் பயிராகும்! மிளகாய்ச் செடிகளில் பூ

மொட்டுக்களும், பூக்களும், பின் சுகளும் மிகுதியாகும். இதனால் மிகவும் விளைவு குறைகின்றது. கோவில் பட்டிட குழந்தையில் 11 சதவீதம் பூக்கள்தான் காயாக மாறுகின்றன என்று கணக்கிட்டு இருக்கிறார்கள். பல்வேறு காரணங்களால் இந்த பூத்திர தலைப்படுகின்றது. பெருமழையினாலும், பூச்சிகள் நோய்கள் தாக்குவதினாலும் பூக்கள் உதிர்வது ஒரு சாதாரண இயற்கை நிகழ்ச்சியான அலும், விளை இயல் சார்ந்த மாற்றங்களால் (Physiological Changes) உதிர்வது தான் பெரும்பகுதியாகும். பூச்சிநோய்களால் ஏற்படும் பூத்திர தலைப்பூச்சிக்கொல்லி, பூசனங்கொல்லி மூலம் தடுக்கும் முறையாவரும் அறிந்ததாகும். ஆகவே, விளை இயல் சார்ந்த மாற்றங்களினால் பயிருக்கு ஏற்படும் பூ இழப்பினைத் தடுக்கக் கோவில்பட்டியில் செயல்படும் அகில இந்திய ஒருங்கிணைந்த காய்கறி மேம்பாட்டுத் திட்டத்தில் ஆய்வுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. ‘ஆல்பா நாஃப்தலின் அசிடிக் அமிலம் (Alpha naphthalene Acitic Acid) என்ற பயிர் ஹாக்கியைத் (Hormone) தெளிப்பதால் ஓரளவு பூ உதிர்தலைக் குறைக்க முடியும். ‘ஆல்பா நாஃப்தலின் அசிடிக் அமிலம்’ என்ற பயிர் ஜங்கி ‘பிளேநேபிக்ஸ்’ என்ற பிறப்பனையாகின்றது. இதுபற்றி கோவில்பட்டி மண்டல ஆராய்ச்சிப் பண்ணையில், மிளகாய் ஆய்வுத் திட்டத்தின்கீழ் நடத்தப்பட்ட ஆய்வின் முடிவு, கீழ்க்கண்ட வாறு உள்ளது. . .

மிளகாய் நாற்று நிட்ட 65-ஆம் நாள் 0.5 மில்லி லிட்டர் ‘பிளேநேபிக்ஸ்’ மருந்தை 4.5 லிட்டர் தண்ணீர் விகிதத்தில் கலந்து தெளிக்கப்பட்டது. இரண்டாவது முறையாக ஒரு மில்லி லிட்டர் ‘பிளேநேபிக்ஸ்’ மருந்தை 4.5 லிட்டர் தண்ணீர் விகிதத்தில் கலந்து 9.5-வது நாள் தெளிக்கப்பட்டது. இவ்வாறு ‘பிளேநேபிக்ஸ்’ தெளித்தபயிருக்கும், தெளிக்காத பயிருக்கும் உள்ள மக்குல விவரங்கள் சேகரிக்கப்பட்டு ஒப்பிடப்பட்டது. பரிசோதனையின் முடிவு கீழே உள்ள அட்டவணையில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

விவரம்	எக்டே ருக்கு வற்றல் மக்குல் (கிலோ)	சூடுதல் மக்குல் வற்றல் (கிலோ)	கூடுதல் வினாச்சவி ஞல் கிடைத்த	'பிளேனே' பிக்ஸ் தெளிக்க ஆணமொத்த செலவு (ரூபாய்) (ரூபாய்)	நிகர லாபம் (ரூபாய்)
--------	--	--	--	---	---------------------------

'பிளேனேபிக்ஸ்' 1,531 431 1,080 60 1,020
தெளித்தது.

‘பிளேஞ்சுபிக்ஸ்’
தெளிக்காதது. 1,100

மேலுள்ள அட்டவணையிலிருந்து இரண்டுமுறை ‘பிளேனேபிக்ஸ்’ தெளிப்பதனால் எக்டெருக்கு சூபாய் 1,020 நிகரவாபம் கிடைக்கும் எனத் தெளிவாகின்றது. ஆகவே, மின்காய்பயிருக்கு தக்க பருவத்தில் ‘பிளேனேபிக்ஸ்’ தெளித்துவாபம் பெறுமாறு பரிந்துரைக்கப்படுகிறது.

‘பிளேனேபிக்ஸ்’ தெளிக்கும் போது கவனிக்க வேண்டிய சில விதி முறைகள் :

1. தூய்மையான குடிநீர் கொண்டு கலவையை தயாரிக்கவும். காரத்தன்மை அல்லது உப்புகரிக்கும் தன்மை உள்ள நீரை உபயோகித்தால் தக்கபலன் கிடைக்காது. தேங்கிக் கிடக்கும் ருளத்து நீர் அல்லது மழைநீர் ஏற்றது.

2. ‘பிளேனேபிக்ஸ்’ கலவை
யைக் கைத் தெளிப்பான்
மூலமே தெளிக்க வேண்டும்.
பரிந்துரைத் தகலவைத் திறறைன
குறைக்கவோ, சுட்டவோ
சூடாது.

3. கலவையைச் செடியின் மேல் பராப்பி இலும், கீழ்ப்பராப்பி இலும்படும்படி நன்றாகக் குளிரத் தெளிக்க வேண்டும்.

4. மேலே கூறப்பட்ட அளவுகளில், குறிப்பிட்ட நாட்களில் மட்டுமே கலந்து, தெளிக்க வேண்டும். (முதல் தடவை 65-வது நாள் 0.5 மில்லி லிட்டருக்கு 4.5 லிட்டர் தண்ணீர் வீதமும், இரண்டாம் முறை 95-வது நாள் 1 மில்லி லிட்டருக்கு 4.5 லிட்டர் தண்ணீர் வீதமும் தெளிக்க வேண்டும்.)

‘பிளேஞ்சுபிக்ஸ்’ என்னும் இப்பயிர் ஊக்கி கீழ்க்கண்ட முகவரியில் கிடைக்கும்.

கூடுதல் ‘பிளையே’ நிகர
விணாச்சவி பிக்ஸ்’ வாபம்
ஞல் தெனிக்க (ரூபாய்)
கிடைத்த ஆனமொத்த
வருமானம் செலவு
(ரூபாய்) (ரூபாய்)



குடிக்கச் செய்ய வேண்டும். பின் இரண்டு தேக்கரண்டி உப்பினை எடுத்து, இளங்கூடான அரை ‘டம்ப்ளர்’ தண்ணீரில் கலந்து அம்மனிதனைக் குடிக்கச் செய்ய வேண்டும். இவ்வாறு உப்பு நீரை அந்த நபர் வாந்தி எடுக்கும்வரை - வாந்தி தண்ணீர் கத்தநீராக வரும்வரை- கொடுத்துக் கொண்டே இருக்க வேண்டும். பின்பு முட்டையின் வெள் ஓக் கருவினைப் பாலில் கலந்து.. குடிக்கச் செய்ய வேண்டும்.

(2) கண்ணில் விழுந்திருந்தால்:—

கண்களை தூய்மையான
தண்ணீர் கொண்டு பத்து நிமி
டங்களுக்கு நன்றாகக்கழுவும்

(3) சுவாசித்திருந்தால்:—

நல்ல காற்றேட்டமுள்ள
அறையில் படுக்க வைத்து,
அறையில் நன்றாகக் காற்று
வரும்படி ஜன்னல்களைத்
திறந்து விடவும். தேவைப்பட
டால் நோயாளியைக் கதகதப்
பாக வைக்கச் சால்வை
கொண்டு மூடவும்.

(4) உடம்பில் விழுந்திருந்தால்:-

உடம்பில் மருந்து பட்ட
பாகங்களை நன்றாகச் சோப்புப்
போட்டு நிறைய நீர் விட்டுக்
கழுவவும்.

ஆக மேற்கூறிய முதலு
தவியை மேற்கொண்ட பின்,
விலரவில் மருத்துவரைச் சந்
தித்து ஆலோசனை பெற்று
மருத்துவ முறைகளை மேற்
கொள்ள வேண்டும்.

தொகுப்பு : தகவல் தொடர்பு

நிலைம்,
தமிழ்நாடு வேளாண்மைப்
பல்கலைக் கழகம்,
கோயம்புத்தூர்-641003.



தமிழ்நாடு உழவர் பெருமக் களுக்கு முக்கிய துணைத் தொழி லாக் இருந்து வருவது பால் பண்ணைத் தொழிலாகும். பால் உற்பத்தி மனித உணவுத் தேவையை நிறைவு செய்வது தோடல்லாமல் ஏழை மக்கள் குறிப்பாகக் கிராமப்புறத்து மக்கள் பால் உற்பத்தித் தொழிலை மையமாக வைத்து வாழ்கிறார்கள் என்பது அனைவரும் அறிந்த ஒன்றாகும்.

தமிழ்நாட்டைப் பொறுத்த வரையில் கறவை மாட்டி விருந்து கிடைக்கும் பாவின் அளவும் ஒவ்வொரு நபருக்குக் கிடைக்கும் பாவின் அளவும் இன்னும் தன்னிறைவு எய்த வில்லை. ஒரு மனிதனின் சீரான உணவுக்கு ஒரு நாளைக்கு 300 கிராம் பால் தேவையெனக் கருதப்படுகிறது. அனைத் திந்திய அளவில் ஒருவருக்குக் கிடைக்கும் பாவின் சராசரி அளவு 130 கிராம். தமிழகத் தில் கிடைக்கும் பாவின் அளவு சராசரியாகச் சுமார் 63 கிராம் தான். எனவேதான் பால் உற்பத்தியைப் பெருக்குவதன் மூலம் ஏழை மக்களின் பொருளாதாரத்தை மேம்படுத்தவும் சுத்தனவுத் தேவையை நிறைவு செய்யவும் இன்றைக்கு இத்துறையின் வாயிலாக நடவடிக்கைகள் மேற் கொள்ளப்படுகின்றன.

கால்நடைகளின் பால் உற்பத்தி, உற்பத்தித் திறன் ஆகியவை குறைந்திருப்பதும், நகர்ப் புறங்களில் நம்பகமான முறையில் பாலைப் பதப்படுத்

தல், விற்பனை முறை இல்லாமையும் பால் பற்றுக்குறைக்கு முக்கிய காரணங்களாகும். ‘பசுமைப் புரட்சி’ ஏற்படப் பழங்கால உழவு முறைகளை மாற்றி புதுமையான வேளாண்மை முறைகளை மேற்கொண்டதுபோல் பால் பண்ணைத் தொழிலில் ‘வெண்மைப் புரட்சியை’ ஏற்படுத்த அறிவியல் முறைகளில் கால்நடை இனவளர்ச்சி, பால் உற்பத்தி, சேகரித்துப் பதப்படுத்துதல், விற்பனை முறை ஆகியவற்றின் மூலமாகத்தான் நாம் சாதிக்க முடியும்.

உலக நாடுகளிலிருந்து ஏடு எடுக்கப்பட்ட பால் பவுடர் தூய வெண்ணெய் ஆகியவை களைப் பெறுவதில் தற்போது மிகுந்த கடினமான நிலை ஏற்பட்டுள்ளதால் நம் நாட்டில் பால் உற்பத்தியைப் பெருக்க வேண்டியதன் தேவை முக்கியத்துவம் பெறுகிறது. எனவே, இம்மாநிலத்தில் கால்நடைவளத்தைப் பெருக்கிச் சீர்படுத்துவதில் இத்துறை மிக முக்கியமான பணி ஆற்ற வேண்டியுள்ளது. இந்தப் பின்னணியில் தான் தமிழ்நாடு பால் பண்ணை வளர்ச்சித் துறையும் தமிழ் நாடு பால்பண்ணை வளர்ச்சிக் கழகமும், நல்ல, தூய, தரமான பால், மற்றும் பால் பொருள்கள் இவற்றைப் பொது மக்களுக்கு நியாய விலையில் கிடைக்கச் செய்யத் தங்களது செலவு வரம்புக்கு உட-

பட்டுத் திட்டப் பணிகளையும் திட்டங்களையும் வகுத்துள்ளன.

ஐந்தாம் திட்டத்தில் மாற் பண்ணைத் திட்டம்

பாற்பண்ணைத் திட்டங்களுக்காக ஐந்தாம் திட்டத்தில் தமிழ்நாடு ரூ. 484.85 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யலாம் என உத்தேசித்ததற்கு மாறாகத் திட்ட ஆணைக்குமுலின் பணிக்கும் இத்திட்டத்திற்கு ரூ. 385.00 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யலாம் என்று கருத்துத் தெரிவித்துள்ளது. எனினும், பால் வளப் பெருக்குத் திட்டத்தின் எஞ்சிய பணித் திட்டங்களுக்கான ஒதுக்கீடாகிய ரூ. 485 இலட்சத்தைத் தவிர இந்தியப் பாற்பண்ணைக் கழகம், பால் வளப் பெருக்குத் திட்டத்தின் கீழ், ஐந்தாவது திட்டக் காலத்தில் கூடுதலாக ரூ. 500.00 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யக்கூடும்.

ஐந்தாவது திட்டத்தின்கீழ் தற்காலிகமாகத் திட்டமிடப் பட்டுள்ள புதிய திட்டங்கள்:

1. தமிழ்நாட்டில் தற்பொழுது பாலைத் தூயமைப் படுத்தும் இயந்திர அமைப்புகள் இல்லாத இரண்டு மாவட்டத் தலைமையிடங்களைகிய சேவம், திருநெல்வேலி ஆகிய இடங்களில் நாள் ஒன்றுக்கு 10,000 முதல் 20,000 லிட்டர் வரை பால் பதப்படுத்தும் திறனளவு கொண்ட இயந்திரங்களை நிறுவுதல். இவை ஒவ்வொன்றுக்கும் ரூ. 30.00 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

2. ரூ. 70.00 இலட்சம் மதிப் பீட்டுச் செலவில் கோடைக்கானவில், இந்திய-நியூசிலாந்து ஜெர்ஸி பண்ணை ஒன்றை நிறுவுதல். இது இப்போது இந்திய அரசின் ஆய்வில் உள்ளது.

3. ஒவ்வொன்றும் 5,000 லிட்டர் திறனாவுள்ள பாலைக் குளிர் வைக்கும் மேலும் எட்டு நிலையங்களை அமைத்தல், இதற்கான தற்காலிக நிதி ஒதுக்கீடு, ரூ. 40.00 இலட்சம்.

4. மதுரை, இராமநாதபுரம், திருநெல்வேலி, கன்னியாகுமரி, தஞ்சாவூர், திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டங்களில் குளிர்த்தும் இயந்திரங்கள் போன்ற தொழில் நுட்பக் கருவிகள் முதலியவற்றை நிறுவிப் பால் உற்பத்தியைப் பெருக்குதல். இதற்கான நிதி ஒதுக்கீடு ரூ. 100.00 இலட்சம்.

5. ரூ. 200,000 இலட்சம் மதிப்பீட்டுச் செலவில் மத்திய அரசுத் துறையின்கீழ் குழந்தை பால் பவுடர் தொழிற்சாலை யோன்றை ஈரோட்டில் அமைப்பது பற்றி மத்திய அரசுக்கு எழுதப்பட்டுள்ளது.

பால் உற்பத்தியைப் பெருக்குதல்

திட்டங்களுக்குப் பால் வழங்குகின்ற பால் உற்பத்தியாளர்களுக்குப் பல்வேறு வகையான தொழில் நுட்பச்சாதனங்கள், பொருட்கள் முதலியவற்றுக்கு வகை செய்து கொடுப்பதன் மூலம் இம்மாநிலத்தில் பால் உற்பத்தியைப் பெருக்கப் பால் பண்ணை வளர்ச்சித் துறையும், தமிழ்நாடு பால் பண்ணை வளர்ச்சிக் கழகமும் முனைந்து செயல்படுகின்றன. இதில் கீழ்க்கண்டவை அடங்கும்:

1. கறவை மாடுகளின் மேம்பாட்டுக்குக் கடன், பால் பண்ணைச் சாதனங்கள், வண்டிகள், குளிர்த்தும் இயந்திரங்கள் முதலியவை வாங்குவதற்கான கடன், கூட்டுறவு பால் வழங்கும் ஒன்றியங்கள், சங்கங்கள் இவற்றின் பங்கு மூலதனத்தில் பங்கு கொள்ளுதல், தீவனப் பண்ணைகள், பால் வற்றிப்போன மாட்டுப்பண்ணைகள் ஆகியவை ஏற்படுத்துவதற்கான உதவித் தொகை.

2. கொள்முதல் விலையையும் பால் குறைவாகக் கிடைக்கும் காலங்களில் வழங்கப்படும் ஊக்கத் தொகையையும் அதிகரித்தல்.

கால்நடைகளைப் பராமரிப்பதற்கான செலவு அதிகரித்து விட்டதால், 16-4-1973-லிருந்து பாலின் கொள்முதல் விலை அதிகரிக்கப்பட்டது. இதனால் உழவர்களால் வழங்கப்படும் பாலில் அடங்கியுள்ள கொழுப்புச் சத்துக்கள் கொழுப்பற்ற தரமான சத்துக்கள் (S-N-F) ஆகியவற்றைப் பொறுத்து விட்டர் ஒன்றுக்கு 10 காச முதல் 15 காச வரை கூடுதலாக அவர்களுக்கு விலை கிடைக்கிறது.

தமிழ்நாடு முழுவதிலும் உள்ள பால் உற்பத்தியாளர்களுக்கு 1-8-73 முதல் 30-11-1973 வரை விட்டர் ஒன்றுக்கு 10 காச முதல் 15 காச வரை குறைவான பால் உற்பத்திக் கால ஊக்கத் தொகையாகக் கொடுக்கப்பட்டது.

அனைத்திந்திய கைவிளைப்பொருள் கழகம், ஒரு மாபெரும் திட்டத்தை உருவாக்கி வருகிறது. ஐந்தாவது திட்டக் காலத்தில், ஏற்குறைய 500 கோடி ரூபாய் மதிப்புள்ள கைவிளைப்பொருள்களை உருவாக்க வேண்டும் என்றும், இதில் 250 கோடி ரூபாய் மதிப்புள்ள பொருள்கள் வெளிநாட்டுக்கு ஏற்றுமதி செய்யப்பட வேண்டும் என்றும் முழுவு செய்து, அதற்குரிய னணியில் இறங்கியுள்ளது.

குடும்பம்

பால்வளப் பெருக்குத் திட்டத்தின் கீழ் தொழில் நுட்பச்சாதனங்கள் வழங்குவதன் மூலம் பால் உற்பத்தியைப் பெருக்குதல்.

பால் வளப் பெருக்குத் திட்டத்தின் 7-வது செயல் திட்டத்தின்கீழ் உத்தேசித்துவுள்ள இத் திட்டத்திற்கு மொத்தம் ரூ. 293.00 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. தமிழ்நாடு பால் பண்ணை வளர்ச்சிக்கழகம், ஐந்து ஆண்டுகால அளவில் மொத்தம் ரூ. 292.15 இலட்சம் செலவாகக் கூடிய திட்டங்களை வகுத்து இந்தியப் பால் பண்ணை வளர்ச்சிக் கழகத்திற்கு அனுப்பியுள்ளது. கூட்டுறவு பால் வழங்கு ஒன்றியங்களை ஏற்படுத்துவதன் மூலமாகவும் அல்லது சென்னை, வேலூர், ஈரோடு, உதகை ஆகிய இடங்களில் உள்ள பால் வழங்கு ஒன்றியங்களைப் புதுப்பிப்பதன் மூலமாகவும், பால் உற்பத்தியைப் பெருக்குவதே

இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும்.

சென்னை, வேலூர், ஈரோடு ஆகிய இடங்களில் உள்ள ஒன்றியங்கள் ஒவ்வொன்றுடனும் தனித்தியங்கவல்ல 200 சீரமைக்கப்பட்ட தொடக்க பால் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் இணைக்கப்படும். உதகமண்டலத்தில் உள்ள பால் வழங்கு ஒன்றியத்தின்கீழ் பால் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் 100 அமைக்கப்படும்.

ஜந்து ஆண்டுக்கால முடிவில் சென்னை, வேலூர், ஈரோடு ஆகிய இடங்களில் உள்ள கூட்டுறவுப் பால் வழங்கு ஒன்றியங்கள் ஒவ்வொன்றும், நாள் ஒன்றுக்கு 1.00 இலட்சம் லிட்டர் பால் கொள்முதல் செய்யக் கூடிய நிலையிலும், உதகமண்டலம் பால் வழங்கு ஒன்றியம் நாள் ஒன்று கு 50.00 லிட்டர் பால் உற்பத்தி செய்யக்கூடிய நிலையிலும் இருக்குமாறு இத் திட்டங்கள் வகுக்கப்பட்டுள்ளன. இதனால் பால் வளப் பெருக்குத் திட்டத்தின்கீழ் வழங்கப்படும் பால் பொடியும் தூய வெண்ணெய்யும் நிறுத்தப்படும் பொழுது, பால் பண்ணை வளர்ச்சிக் கழகம், திட்டமிட்டவாறு சென்னை மாநகர மக்களுக்கு நாள் ஒன்றுக்கு 3 இலட்சம் லிட்டர் பால் விற்பனை செய்ய இயலும் நிலையை மாதவரம் பால் பண்ணை அடையும். இரண்டாவது பால் பண்ணைக்கும் (இது அம்பத்துறையில் அமைக்கப்பட்டு வருகிறது) தொடர்ந்து பால் கிடைக்கும்.

இத்திட்டங்கள் கால்நடைகள் முழுவதற்கும் வகை செய்வதுடன், செய்கை முறைக்கருத்தரிப்பு நிலையங்கள் ஏற்படுத்துதல், வலம் வரும் வண்டிகளில் கால் நடைகட்டு மருத்துவ உதவியளித்தல், கட்டடங்கள் கட்டுதல், மாட்டுத் தொழுவங்கள் கட்டுதல், இன்றியமையாப் பணியாளர்களுக்குப் புதுக்கூடியிருப்புகள் கட்டுதல், பாற்பண்ணை இயந்திரங்கள் முதலியவையும் மரச்சாமானகளும் வாங்குதல், கால்நடைத் தீவனப் பண்ணைகள் ஏற்படுத்துவதற்கான உதவித் தொகைகளும் கூடுதல் இந்துதீவு அளவில் மொத்தம் ரூ. 292.15 இலட்சம் செலவாகக் கூடிய திட்டங்களை வகுத்து இந்தியப் பால் பண்ணை வளர்ச்சிக் கழகத்திற்கு அனுப்பியுள்ளது. கூட்டுறவு பால் வழங்கு ஒன்றியங்களை ஏற்படுத்துவதன் மூலமாகவும் அல்லது சென்னை, வேலூர், ஈரோடு, உதகை ஆகிய இடங்களில் உள்ள பால் வழங்கு ஒன்றியங்களைப் புதுப்பிப்பதன் மூலமாகவும், பால் உற்பத்தியைப் பெருக்குவதே

இந்த ஒன்றியங்களினால் கைவாளப்படும் ஒவ்வொன்றர் லிட்டர் பாலுக்கும் 5 தாச வீதம் முதல் ஐந்தாண்டுக்காலத்திற்கு ஒவ்வொரு ஒன்றிய

யத்திற்கும் துண்டு விழும் தொகையை ஈடு செய்தும், ஐந்தாண்டுக் கால இறுதியில் இச் சங்கங்கள் ஆதாயமோ, விரயமோ இல்லாத நிலையை அடைவதற்கெனப் போதிய நிதிகளை உருவாக்கவும், இத்திட்டங்களில் வகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

பட்டதாரிகளுக்கான பால் பண்ணைத் திட்டம்

செங்கற்பட்டு, தென்னார்க்காடு, தெட்டு ஆர்க்காடு, தருமபுரி, சேலம், கோயம்புத்தூர், நீலகிரி, மதுரை, இராமநாதபுரம் ஆகிய மாவட்டங்களில் பால் பண்ணைகளை' அமைப்புதன் மூலம் பட்டதாரிகளுக்கு செயலேலை வாய்ப்பு அளிப்புதற்காகத் திட்டம் ஒன்றைத் தமிழ்நாடு பால் பண்ணைவளர்ச்சிக் கழகம் தயாரித்துள்ளது.

இந்த இடங்களில் பால் பண்ணை வளர்ச்சித் துறையோ அல்லது கழகமோ, பாலை வாங்கிச் சேகரிக்கும் அமைப்புகளைக் கொண்டுள்ளது. ஐந்து இலட்சம் பேருக்கு வேலை வாய்ப்பு அளிப்புதற்காகத் திட்டம் ஒன்றைத் தமிழ்நாடு பால் பண்ணைவளர்ச்சிக் கழகம் தயாரித்துள்ளது.

இத்திட்டத்தின்கீழ் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட வேலை இல்லாப்பட்டதாரிகளுக்கு மாதவரம் பால் பண்ணையில் மூன்று திங்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்கப்படும். பயிற்சிக் காலத்தில் அவர்களுக்குத் திங்கள் ஒன்றிக்கு ரூ. 150 உதவித்தொகை அளிக்கப்படும்.

பட்டதாரிகள் தங்களுடைய சொந்தப் பால் பண்ணையை அமைக்கும் வரையிலும், பயிற்சி முடிந்த பின்னரும் மேலும் ஒன்பது திங்கள் கால அளவுக்கு இந்த உதவித்தொகையான ரூ. 150 தொடர்ந்து அளிக்கப்படும்.

பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வரும் போது பட்டதாரிகளால் அமைக்கப்படவிருக்கிற பாறபண்ணைகளுக்கு நிதி உதவி அளிக்க நாட்டுடைமையாகக் கப்பட்ட வங்கிகளுடன் ஏற்பாடு செய்யப்படும்.

இந்தப் பண்ணைக்கான

தகுந்த கறவை மாடுகளைத் தேர்ந்தெடுக்க, தமிழ்நாடு பாறபண்ணைக் கழகம் பட்டதாரிகளுக்கு உதவும். இத்திட்டம் தொடர்ந்து நடைபெறத் தேவைப்படும் எல்லா உதவியையும் இது அளிக்கும்.

“தமிழரசு” சிறுகதைப் போட்டு 1974

போட்டிக்குக் கதைகள்
வந்து சேரவேண்டிய
முடிவு நாள்:— 1—9—1974

* * *
பால் கொள்முதலும்,
பிரீந்தளித்தலும்.

மாதவரம் பால்பண்ணை - பால்வளப் பெருக்கத் திட்டத்தின்கீழ் விரிவுபடுத்தப்பட்ட வசதிகளுடன் மாதவரம் பாறபண்ணையில் உற்பத்தி செய்யும் பாலின் அளவு நாள் ஒன்றுக்கு 50,000 லிட்டர்களிலிருந்து 1,25,000 லிட்டர்களாக அதிகரித்துள்ளது.

1. 1969-70-ல் நாளொன்றுக்கு 49,456 லிட்டர் பால் மட்டுமே வழங்கி வந்த மாதவரம் பால் பண்ணை தனது தற்போதைய விற்பனையைப் பெரும்பாலும் இரட்டிப்பாக்கியுள்ளது.

2. நாளொன்றுக்கு சென்னை மாநகரத்தில் வழங்கப்படும் பாலின் அளவு 1973-ஆண்டு நவம்பர் திங்கள் முதல் 1,00,000 லிட்டர் அளவைத் தாண்டிவிட்டது. இந்தப் பாறபண்ணையைத் தொடங்கியது முதல் இந்தச் சாதனையை எய்தியது இதுவே முதல் தடவையாகும்.

3. பாதகமான பருவ நிலைமைகள் காரணமாய் நாட்டின் பெரிய பாறபண்ணைகளில் பெரும்பாலானவை பால் வழங்கும் அளவைக் குறைக்க நேரிட்ட போதிலும் இங்கு பால் கிடைக்காத காலத்திலும் மாதவரம் பால் பண்ணை சென்னை மாநகரில் முழு அளவிற்குப் பால் வழங்கி வந்துள்ளது.

4. முனைப்பாக நடவடிக்கைகள் எடுத்தும், பால் உற்பத்தியாளருக்கு ஊக்க விலை கொடுத்தும், பால் சேகரிப்பு படிப்படி நிறையைப் பால் கிடைக்கும் நடப்புக் காலத்தில் பாலின் வரவு நாளொன்றுக்கு 80,000 லிட்டர்களாகும். 1972-73-ஆம் ஆண்டில் நாளொன்றுக்கு 45,000 லிட்டர் பால் சேகரிக்கப்பட்டு வந்ததற்கு மாறாக 1973-74-ஆம் ஆண்டில் நாளொன்றுக்குக் கிடைத்துவரும் பாலின் சராசரி அளவு 54,000 லிட்டர்களாகும். இதை ஒப்பிடுகையில் நடப்பு ஆண்டில் நிலைமை அனுகூலமாகவே உள்ளது.

5. கறந்த பாலைச் சேகரிக்க மேற்கொண்டுள்ள தற்போதைய வேகத்தில் மாதவரம் பால் பண்ணையின் முழுத் திறனைவையும் பால் வள நிறுவனம் நான்கு பயன்படுத்தும் நிலையில் உள்ளது.

6. 31-3-1973 நிலவரப்படி, சென்னை மாநகரில் 284 பால் வழங்கு நிலையங்கள் இருந்தன. இப்போது 301 பால் வழங்கு நிலையங்கள் இருக்கின்றன. இவற்றில் பாலைக் குளிர்ப்படுத்தும் வசதிகளுடன் கூடிய 10 நிலையங்கள் அடங்கும். இவற்றில் பால் வழங்கு அட்டைகளை வைத்திருக்கின்ற பால் வாங்குவார்களின் எண்ணிக்கை 79,559 ஆக இருந்தது. இப்போது அவர்களுது எண்ணிக்கை 64,798 ஆக உயர்ந்துள்ளது.

7. மொத்தமாகப் பால் வழங்கப்படும் நிறுவனங்களின் எண்ணிக்கையும் 134-விருந்து 173 ஆக உயர்ந்துள்ளது.

8. பொது மக்களின் நலனிற்காக, சிறந்த வசதிகளுடன் கூடிய இயங்கும் பால் வழங்குவார்கள் திருநாள் முதல் சென்னையில் செயல்பட்டு வருகிறது. வசதியான இடங்களில் குறிப்பிட்ட நேரங்களில் சுகையூட்டப்பட்ட பால், கோவா மற்றும் பால் உற்பத்திப் பொருள்கள் ஆகியவை விற்கப்பட்டு வருகின்றன.

அம்பத்துரைவுள்ள இரண்டாவது பாறபண்ணை

சென்னையில் இரண்டாவது பாறபண்ணையை அன்றை நிறுவுவதற்காக அம்பத்துரை தொழிற்பெட்டையில் 9.45 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் சமார் 47.25 ஏக்கர் நிலம் கையகப்படுத்தப்

பட்டுள்ளது. (மனையின் விலை நீங்கலாக) ரூ. 257.00 இலட்சம் மதிப்பீட்டுச் செலவில் இத்திட்டத்தை நிறைவேற்றியும் பணி ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ள பாற்பண்ணை வளர்ச்சி தேசிய வாரியம், கட்டடங்கள் கட்டும் பணியையும், இயந்திரங்கள், கருவிகள் ஆகிய வற்றை வாங்கும் பணியையும் ஏற்கெனவே தொடங்கிவிட்டது. தொடர்பான வேலைகள் மிக விரைந்து நடந்தேறி வருகின்றன. எல்லாவிதமான நவீன வசதிகளுடன் கூடிய புதிய பாற்பண்ணை 1974-ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் திங்களில் செயல்படத் தொடங்கிவிடுமென எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

மதுரையில் பால் பவுடர் தொழிற்சாலை அமைத்தல்

“பால் வளப் பெருக்கத் திட்டத்தின்” கீழ் மதுரை பாற்பண்ணைத் திட்டத்தில் 10 மெட்டரிக் டன் உற்பத்தி செய்யும் திறனுள்ள பால் பவுடர் தொழிற்சாலையை அமைக்கும் பணி இடைவிடாமல் நடந்தேறி வருகிறது. இது இம் மாநிலத்தில் முதன் முதலாக நிறுவப்படவிருக்கும் திட்டமாகும். பாற்பண்ணை வளர்ச்சி தேசிய வாரியத்தினால் ரூ. 82,000 இலட்சம் மதிப்பீட்டுச் செலவில் இது நிறைவேற்றப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டம் இன்னும் ஓராண்டுக் காலத்தில் தொடங்கி வைக்கப்படுமென்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது

மதுரை பாற்பண்ணைத் திட்டம்

மதுரை பாற்பண்ணைத் திட்டத்தின் அன்றூட்பால் உற்பத்தித் திறனாலும் 50,000 லிட்டராகும். 1972-73-ஆம் ஆண்டில் இத்திட்டம் 28,000 லிட்டர் பால் உற்பத்தி செய்திருக்க இப்போது நாளெளான்றுக்கு 40,000 லிட்டர் பால் உற்பத்தி செய்து வருகிறது. இந்தப் பாற்பண்ணை 1974-ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் திங்களுக்குள் தனது முழு உற்பத்தித் திறனையும் எட்டிவிடுமென எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

மதுரைப் பால் பண்ணையில் பால் வழங்கும் அளவும் 1972-73-ல் ஒரு நாளைக்கு 23,000 லிட்டரிலிருந்து தற்போது 28,000 லிட்டராக அதிகமாகி உள்ளது. அதேபோல் பால் வழங்கும் நிலையங்களின் எண்ணிக்கையும், 82 ஆக உயர்ந்துள்ளது. இதனுடைன் 5 முக்கிய இடங்களில் பொது மக்க.

ஞக்குப் பால் விற்பனை செய்யப்படுகிறது. 31-3-1973 நில வரப்படி 72 பால் வழங்கும் நிலையங்கள் மட்டுமே இருந்தன. 1974-75-ஆம் ஆண்டில் இந்த பால் வழங்கும் நிலையங்களின் எண்ணிக்கை 100 வரை உயர்வாம் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. 1974-75-ஆம் ஆண்டில் மதுரை மாநகரில் வழங்கப்படும் பாலின் அளவும் 45,000 லிட்டராக உயருமென எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

தொகையாகவும் 8.77 இலட்சம் ரூபாய் வழங்கப்பட்டது. இதனால் பயன்பைந்தவர்களின் எண்ணிக்கை 2,338.

கோயம்புத்தூர் வெள்ளை கூட்டுறவுப் பால் வழங்கும் சங்கத்திற்குப் பால் வழங்கும் அளவினை அதிகரிக்க பால் வளப் பெருக்கத் திட்டத்தின்கீழ் கிடைக்கக் கூடிய நிதி ஒதுக்கத்திலிருந்து அதனுடைய உற்பத்தித் திறனைப் பெருக்குவதற்காக தமிழ்நாடு பால்வள நிறுவனம் ரூபாய் 9.00 இலட்சம் நிதி உதவி வழங்கியுள்ளது. இந்த நிதி உதவியில் 70 சதவீதம் கடனாகவும், 30 சதவீதம் உதவித் தொகையாகவும் அளிக்கப்படுகிறது.

மாதவரம் கால்நடைப்பண்ணை

தற்போது மாதவரம் பால் பண்ணைக்குப் பால் வழங்கும் உரிமைப் பெற்ற 50 பேர் பால் வழங்கிவருகின்றனர். பால் வற்றிப்போன 495 மாடுகளையும், கன்றுகளையும் வளர்ப்பதுடன், அவர்கள் 507 கறவை மாடுகளையும் வளர்த்து வருகின்றனர். மாதவரத்திலுள்ள அரசு பாற்பண்ணையில் இப்போது 464 கறவை மாடுகளும் 409 பால் வற்றிய மாடுகளும் கன்றுகளும் உள்ளன. பால் உரிமதாரர்களிட மிருந்தும், அரசு பாற்பண்ணையிடமிருந்தும் நாள்தோறும் கிட்டத்தட்ட 3,500 லிட்டர் பால் கிடைத்து வருகிறது.

கருணை மானியம் வழங்கல்

1972-73-ல் பொங்கல் திருநாளுக்கு முந்திய நாளன்று வழங்கப்பட்ட கருணை மானியத்தைப்போல் இருமடங்குத் தொகை 1973-74 பால் வளத்துறை, தமிழ்நாடு பால் வள நிறுவனம் ஆகியவற்றில் பணியாற்றும் எல்லாப் பணியாளர்களுக்கும், அவர்களுடைய சம்பளம் வரையறை எவ்வாறு இருந்தபோதிலும், வழங்கப்பட்டது. பாற்பண்ணை நிர்வாகத்திற்கும், பாற்பண்ணைப் பணியாளர்களுக்கும், தொழிலாளர்களுக்கும் இடையே நல்லுறவு நீடித்து வருகிறது.

தமிழ்நாடு பாற்பண்ணை வளர்ச்சித் துறையும் பால் பண்ணை வளர்ச்சிக் கழகமும் பால் வளத்தைப் பெருக்கப்பல் வேறு திட்டங்களை மேற்கொண்டிருக்கின்றன. இவை வெற்றிபெற்றும் வருகின்றன.

கேள்வுகள் உத்திரங்கப்படும்!

ஆர்.எம்.

வினா: கடந்த நாலு வருடத் 'தமிழரசு' பத்திரிகையின் 'கேள்வுகள் கொடுக்கப்படும்' பகுதியைத் தனியே புத்தக மாகப் பிரசுரித்து இலவச வெளியீடாகவோ அல்லது அதற்குரிய தொகையையோ வைத்து வெளியிடும் உத்தே சம் உண்டா? அவ்விதம் இல்லை என்றால் எனக்குத் 'தமிழரசு பத்திரிகை ஆரம்பித்தது முதல் 1974 பிப்ரவரி முடிய எவ்வ புத்தகமும் தேவை ஆகையினால் தங்களிடம் புத்தகம் இருக்கிறதா? விலைவிவரம் தெரி விக்கும்படி ஆவதுடன் எதிர் பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறேன்

இரு டன் தொழு ஏருவில் என்.பி.கே. எவ்வளவு இருக்கு? ஆமணக்கு, நிலக்கடலை, வேம்பு இந்த மூன்று பின்னைக்கில் என்.பி.கே. எவ்வளவு இருக்கு? இவை முறையே இரசாயன உரத்தில் எத்தனை கிலோவிற்குச் சமமாகும்?

—எஸ். வெங்கிடாஜலமய் யர், பெருமாள் கோவில் சந்து, பூத்பாண்டி (அஞ்சல்), குமரி மாவட்டம்.

விடை: "கேள்வுகள் கொடுக்கப்படும்" பகுதியைத் தொகுத்து வெளியிடும் என்னம் உண்டா என்று கேட்டுள்ளீர்கள். தங்கள் யோசனை நல்லதுதான்! ஆனால், தற்பொழுதுள்ள காகிதப் பற்றாக்குறை நிலைமையில் தங்கள் யோசனைப்படி இலவசமாக வெளியிட இயலாமைக்கு வருந்துகின்றோம். மேலும் 'கேள்வுகள் கொடுக்கப்படும்' தொகுப்பை விலைக்கு விற்பதானால், அதை உழவுப் பெருமக்கள் எந்த அளவுக்கு விரும்பி வாங்க முன் வருவார்கள் என்பதும் தெரியவில்லை! தங்களைப் போல் பலர் இவ்வாறு வேண்டுகோள் விடுத்தால்-உழவர் பெருமக்களிடம் இருந்து வரவேற்பு இருக்குமானால்— "கேள்வுகள் கொடுக்கப்படும்,



ஆமணக்கு, நிலக்கடலை, வேம்பு ஆகியவற்றின் பின்னைக்கில் சரப்பதன் அடிப்படையில் கீழ்க்கண்ட அளவுச் சத்துக்கள் உள்ளன.

ஆமணக்குப் பின்னைக்கு

தழைச்சத்து — 5.3 சதம்

மணிச்சத்து — 1.6 சதம்

கடலைப் பின்னைக்கு

தழைச்சத்து — 7.6 சதம்

மணிச்சத்து — 1.3 சதம்

வேப்பம் பின்னைக்கு

தழைச்சத்து — 4.7 சதம்

மணிச்சத்து — 1.9 சதம் ஆகவே,

100 கிலோ ஆமணக்குப் பின்னைக்கு=26.5 கிலோ அமோனியம் சல்பேட்+10 கிலோ குப்பர் பாஸ்பேட்.

100 கிலோ கடலைப் பின்னைக்கு = 38 கிலோ அமோனியம் சல்பேட்+8.1 கிலோ குப்பர் பாஸ்பேட்.

100 கிலோ வேப்பம் பின்னைக்கு=23.5 கிலோ அமோனியம் சல்பேட்+11.8 கிலோ குப்பர் பாஸ்பேட்.

பொதுவாகப் பின்னைக்கு களில் சரப்பதன் அடிப்படையில், சாம்பல்சத்து இல்லை. கடலைப் பின்னைக்கு ஒரு சிறந்த கால்நடைத் தீவனமாக உள்ளதால், கடலைப் பின்னைக்கை உரமாகப் பயன்படுத்த வேண்டாம் என்று பரிந்துரைக்கப்படுகிறது. இரசாயன உரப்பற்றாக்குறை நிலவும் இந்நேரத்தில் தொழு ஏரு, வேப்பம் பின்னைக்கு, ஆமணக்குப் பின்னைக்கு ஆகியவைகளை வயலுக்கு இடு

ஆகவே, ஒரு டன் தொழு எரு=61 கிலோ அமோனியம் சல்பேட்+38.75 கிலோ குப்பர் பாஸ்பேட்+19.2 கிலோ மிழரியேட் ஆப்பொட்டாஷ்.

திட்டம்

திட்டக் கமிஷன் சார்பில் சென்னையிலிருந்து வெளியிடப்படும் தமிழ் ஏடு படங்கள் கொண்டது : : மாதம் இருமுறை

- * பாரத நாட்டின் இன்றைய பொருளாதாரப் பிரச்சனைகள்—மேம்பாட்டு நடவடிக்கைகள் குறித்து நிபுணர்கள் தரும் நடுநிலைக் கட்டுரைகள்.
- * திட்டமிடுவதன் மூலம் பல்வேறு துறைகளில் ஏற்படும் வெற்றி தோல்விகள் குறித்து ஒளிவு மறைவற்ற சுயேச்சையான மதிப்பீடுகள்.

சந்தா :

ஓர் ஆண்டு ரூ. 6 இரண்டு ஆண்டுகள் ரூ. 10 முன்று ஆண்டுகள் ரூ. 14
தனிப் பிரதி 30 காசு

* நகரப்புறப் பத்திரிகை ஏஜன்டுகளுக்கு சிறையக் கமிஷனும் விற்காத பிரதிகளைத் திருப்பியனுப்பும் வசதியும்

* விளம்பரம் செய்வதற்குச் சக்தி மிகுந்த சாதனம்

மாணவர்களுக்கும், கல்வி ஆசிரியர்களுக்கும், நூலகங்களுக்கும் சந்தாவில் விசேஷமாக 25 சதவீதம் சலுகை

சந்தா சேருவதற்கும் ஏஜன்ஸி விதிகளுக்கும் விளம்பர விதிகளுக்கும் தொடர்பு கொள்ள வேண்டிய முகவரி :

ஆசிரியர்,

“திட்டம்”

வெளியீடுகள் மீரிவு (பப்ளீகேஷன்ஸ் டவிஷன்)
தகவல்-ஒலிபரப்பு அமைச்சகம், பாரத அரசாங்கம்,
81, ஜி. என். செட்டி சாலை, சென்னை-600017.

உங்கள் பழுத்திப் பயிரிலே விளைச்சல்
பெருக அதற்கு

‘ப்ளேஞ்சேபிக்ஸ்?’
தேவை.



சிபாரிசு செய்துள்ளபடி நீங்கள்
“ப்ளேஞ்சேபிக்ஸ்” உபயோகித்தீர்களானால்.
பூக்களும் காய்களும் உதிருவதைத் தடுத்து.
மகறுகூப் பெருக்க முடியும் பருத்திப்
பயிரிலே “ப்ளேஞ்சேபிக்ஸ்” மிகுந்தைப்
பல்வாண்டுகள் யான் படுத்தியதிலே, திருப்பதி-
கரமான பலன்கள் ஒருசொக்க விகடத்துள்ளன
அகல் தயாரிப்புத்தானு என்று பாதது உபயோ-
கியங்கள்... மாற்றுக்கீள் ஏற்று ஏமாறுத்தீர்கள்.
உங்கள் பயிர் ஓர் ஓப்பில்லாக் கெல்வம்.

M&B May & Baker

மே & பேக்கா (இந்தியா) பிரைவேட் லீட்

பிரம்பாய கலகத்தா, கவுஹாத்தி, இங்கோ
வகானே, சென்னை பியூடெல்லி, பாடனு

“ப்ளேஞ்சேபிக்ஸ்” என்பது ஒரு எம் & பி. ரகத் தயாரிப்பு

* மூன்று மார்க்

வது சிக்கனமான உரமிடும் முறையாகும். பின்னேக்கின் விலையும் அதிகமாக உள்ளது என்று சிலர் கூறக்கூடும். ஆங்காங்கே கிடைக்கும் புங்கம், வேம்பு, இலுப்பை ஆகியவற்றின் வினதகளைச் சேகரித்துப் பிண்ணோக்குத் தயாரித்து, அவைகளை உரமாகப் பயன் படுத்துவதால் இரசாயன உரச் செலவை ஓரளவிற்குக் குறைத்திட இயலும்!

காலத்திற்கு ஏற்ற நல்ல கேள்வியைக் கேட்டதற்காக எங்கள் மகிழ்ச்சியையும் தமிழக உழவர் பெருமக்களின் சார்பாக நன்றியையும் தங்களுக்குத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம்.

வினா: திருச்சி மாவட்ட வேளாண்மைத் துறையினர், அழகாக ஒரு பக்கம் படமும், மறுபக்கம் நெல்சாகுபடிக் குறிப்பும் அடங்கிய அஞ்சல் அட்டைகள் (Post cards) அச்சிட்டு வழங்கியிருக்காரர். அவைகளின் “பொன்னி” நெல் விவரக் குறிப்பில் “பொன்னி” இரகத்தின் வயது 140 நாட்கள்; மக்குல் 35 மூட்டை என்று குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. ஆனால் கண்ணகி 108 நாட்கள்; மக்குல் 40 மூட்டை. மேலும் ஐ.ஆர். 20 இரகம் வயது 130 நாட்கள்; மக்குல் 45 மூட்டை என்று குறிப்பிடப் பட்டுள்ளது. உழவர்கள் அதிக மக்குலை குறைந்த நாட்களில் கிடைப்பதைத் தான் விரும்புவார்கள். அப்படி இருக்க, 140 நாட்கள் காத்தி குந்து 35 மூட்டை கிடைக்க பொன்னியை யார் பயிர் செய்வார்கள? அதற்குப் பதில் 108 நாட்களில் 40 மூட்டையோ அல்லது 130 நாட்களில் 45 மூட்டை மக்குலைத் தான் விரும்புவார்கள்! அப்படி இருக்க, பொன்னியை விரும்புவார்களா? பொன்னியின் மக்குல் 35 மூட்டை என்பது சரிதானு?

—செல்வி. வி.எம். உமா,
53, மேற்குத் தெரு,
தாத்தையங்காரர்பேட்டை,
திருச்சி மாவட்டம்.

விடை: தமிழ்நாடு வேளாண்மைத்துறை, குறுகிய காலத்தில் அதிக மக்குல் தரும் இரகங்களைப் பயிர் செய்யும்படியே, தமிழ்நாடு உழவர் பெருமக்களுக்குப் பரிந்துரை செய்கிறது. அந்த அடிப்படையில், திருச்சி மாவட்ட வேளாண்மைத்துறையினர் அச்சிட்டு வழங்கியுள்ள

அஞ்சல் அட்டைகளில் உள்ள நெல்சாகுபடி பற்றிய விவரங்கள் சரியானவையே! ஆனால் தாங்கள் அந்த அட்டைகளைச் சரியாகப் படிக்கவில்லை என்று எண்ணுகின்றோம். ஏனெனில், வேளாண்மைத்துறையினர் ஒவ்வொரு பகுதிக்கும், வெவ்வேறு பருவத்தில் பயிரிடுவதற்கு ஏற்ற உயர்விளைச்சல் தரும் நெல் இரகங்களையே பரிந்துரைத்துள்ளனர். அவ்வாறு பரிந்துரைக்கப்படும் இரகங்களின் சராசரி மக்குலையே விளம்பரச் சாதனங்களில் ஒன்றுன அஞ்சல் அட்டையில் குறிப்பிட்டுள்ளனர்.

108 நாட்களில் 40 மூட்டை கொடுக்கக்கூடிய “கண்ணகி” இரகத்தைப் பயிரிடுவதை விட்டு விட்டு, 140 நாட்களில் 35 மூட்டை மக்குல் தரக்கூடிய “பொன்னி” இரகத்தைப் பயிரிடச் சொல்லி, வேளாண்மைத்துறையில் உள்ள யாரும் பரிந்துரைக்க மாட்டார்கள்! “கண்ணகி” இரகத்தை குறுவைப் பட்டத்திலும், “பொன்னி” இரகத்தை சம்பா அல்லது தாளடிப்பட்டங்களிலுமே பயிரிடும்படி பரிந்துரைக்கப்பட்டுள்ளது.

குறுவைப் பட்டத்தில் பருவமழையெயாட்டியே பாசன வசதிகிடைப்பதால் “கருணை”, “கண்ணகி” போன்ற குறுகிய சால நெல் இரகங்களைப் பயிரிடுவதே சிறந்தது. பொதுவாகச் சம்பா, தாளடிப் பட்டங்களில் தண்ணீர் தட்டுப்பாடு இல்லாத தன்னேயே “ஐ.ஆர். 20”, “பொன்னி” போன்ற நடுநட்தர கால வயதுள்ள நெல் இரகங்கள் பரிந்துரைக்கப்படுகின்றன. சம்பா, தாளடி பட்டங்களுக்கான குறுகிய கால உயர்விளைச்சல் தரும் நெல் இரகங்களைக் கண்டுபிடிக்கும் பணியில் தமிழ்நாடு வேளாண்மைத் துறையும், தமிழ்நாடு வேளாண்மைப் பல்கலைக் கழகமும் முழுமூச்சடன் ஈடுபட்டுள்ளன என்பதையும் தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம்.

“பொன்னி” அரிசி சன்னமானதாகவும், சாப்பாட்டிற்கு மிகவும் ஏற்றதாகவும், ஒரு மூட்டை நெல்லுக்கு ரூபாய் 5 முதல் ரூபாய் 10 வரை அதிக விலை கிடைப்பதாலும், பலர் “ஐ.ஆர். 20” இரகத்தை விட “பொன்னி” இரகத்தை விரும்புகின்றனர். “ஐ.ஆர். 20 இரகம்” அதிகமக்குல் கொடுத்தாலும், சன்ன அரிசி கொடுத்தாலும், பழைய சாப்பாட்டிற்கு ஏற்றதல்ல என்று இன்றும் பலர் கூறிவருகின்றனர். இந்திலையில் “பொன்னி” இரகத்தைப் பரிந்துரைப்பதில் தவறில்லை. சிலர் பொன்னி பயிரிட்டு ஏக்கருக்கு 45 மூட்டை வீதமும் எடுத்துள்ளனர். சிலர் சென்ற ஆண்டு பொன்னியில் ஏக்கருக்கு 30 மூட்டை கூட எடுக்க முடியவில்லை என்று கூறுகின்றனர். இதெல்லாம் மனதிற் கொண்டே திருச்சி மாவட்ட வேளாண்மைத் துறையினர் “பொன்னி” இரகம் ஏக்கருக்குச் சராசரியாக 35 மூட்டை மக்குல் தரும் என்று கூறியுள்ளனர். எனவே, அவர்கள் கூறியுள்ளதில் தவறில்லை.



திருச்சி மாவட்டத்தில் குறுவைப் பட்டத்தில் “கண்ணகி” இரகத்தைப் பயிர் செய்யும்படியே பரிந்துரைக்கப்பட்டுள்ளது. ஆனால் “ஐ.ஆர். 20”, “பொன்னி” ஆகிய இரகங்களைப் பயிர் செய்யும்படியே பரிந்துரைக்கப்பட்டுள்ளது. ஆனால் தாங்கள் அவைகளைச் சரியாகக் கவனிக்கவில்லை என்று கருதுகின்றோம். அதனால்தான் தங்களுக்கு ஐயம் ஏற்பட்டுள்ளது!

சேமிப்பு
சிறந்த பழக்கம்/
திறம் மிகுந்த கலை!

சேமித்து வைப்பதால் வாழ்க்கையில் விவர்ந் கிடைய்து உறுந்!

சிறுசேமிப்புத் தரும் சீறப்பான் திட்டங்களில் இரண்டு, தொடர்வைப்புத் தொகைத் திட்டமும் (ரெகரிங் டெபாசிட் திட்டமும்) வளரும் மாதச் சேமிப்புத் திட்டமும் ஆகும்.

மாதம் செலுத்தும் தொகை	5 ஆண்டு இறுதியில் கிடைப்பது	10 ஆண்டு இறுதியில் கிடைப்பது
ரெகரிங் டெபாசிட் ரூ. 5 ரூ. 10	360 720	—
வளரும் மாதச் சேமிப்பு ரூ. 5 ரூ. 10	— —	785 1,570

தற்போது 1—7—72-க்குப் பிறகு துவக்கப்பட்ட ரெக்கரிங் டெபாசிட் திட்டத்திற்கு சிறுசேமிப்பு நிறுவனம் புதிய சலுகை வழங்கி வருகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் கணக்கு துவக்குபவர் கள் எதிர்பாராத விதமாக மரணமடைய நேரிட்டால் 5 ஆண்டு இறுதியில் கிடைக்க வேண்டிய தொகை முழுவதும் உடனடியாக அவர்களது வாரிசுகளுக்குக் கிடைக்கும். இந்தத் தேதிக்கு முன்னதாக ஆரம்பிக்கப்பட்டு இன்னமும் நடைமுறையில் இருந்துவரும் ரெக்கரிங் டெபாசிட் கணக்குகளுக்கும் இத்திட்டச் சலுகை கிட்டும். சிறுசேமிப்பாளர்களின் நலத்திற்காக இந்த பாதுகாப்புடைய சேமிப்புத் திட்டம் ஆரம்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

இந்த ஈட்டிருதிச் சலுகையை வேறு ஏந்தச் சேமிப்புத் திட்டமும் அளிப்பதில்லை.

இன்றே ஓரு சிறுசேமிப்புக் கணக்கு துவங்குங்கள்:

சிறுசேமிப்புத் துறை, தமிழ்நாடு அரசு.

(குறிப்பு: தாங்கள் நினைய கேள்விகள் கேட்டுள்ளீர்கள். அவைகள் அனைத்திற்கும் ஒரே இதழில் விடை அளித்தால், மற்றவர்களின் கேள்விகளுக்கு விடையளிக்க முடியாது போய் விடும். எனவே, தங்களுடைய மற்ற கேள்விகளுக்குத் தொடர்ந்து விடையளிக்கப் படும். மேலும் தாங்கள் குறிப்பிட்டுள்ளபடி “தமிழரசு” இதழைக் காலத்தில் வெளியிட முயற்சிகள் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன என்பதையும் தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம்)

வினா: ஆடிப்பட்டத்தில் கரிசல் மண் நிலத்தில் மாறுவாரியாகப் பயிரிட ஏற்ற கம்பு எது? சோள இரகம் எது? அவற்றின் சாகுபடி முறைகளையும் கூறுக. என் வீட்டுத் தோட்டத்தில் காய்கறி பயிரிட விரும்புகின்றேன். நல்ல காய்கறி விடைகளை எங்கு பெறலாம்?

—ஆ. முத்துச்சாமி, த[பெ. முக்கன், முன்னாள் படைவீரன், கிருஷ்ணபுரம் (அஞ்சல்), பெரம்பலூர் வட்டம், திருச்சி மாவட்டம்.

விடை : ஆடிப்பட்டத்தில், திருச்சி மாவட்ட கரிசல் மண் நிலத்தில் எச்.பி. 3 கம்பு இரகத்தை மானுவாரியாகப் பயிரிடுவதே சிறந்தது.

மானுவாரியாக பயிரிட ஏக்கருக்கு 1.5 கிலோ “எச்.பி. 3” கம்பு விடைகளை விடைக்க வேண்டும். ஏக்கருக்கு 10 வண்டி தொழு ஏரு இட்டு நிலத்தை நன்கு உழுது விடவும். கடைசி உழுவில் அல்லது விடைப்பதற்கு முன்பாக ஏக்கருக்கு 40 கிலோ யூரியானையும் 56 கிலோ சூப்பர் பாஸ்பேட் உரத்தையும் அடி உரமாக இடவேண்டும். அல்லது 20 கிலோ டை—அமோனியம் பாஸ்பேட்டையும், 32 கிலோ யூரியானையும் அடியுரமாக இடலாம். விடைகளை விடைக்கும்பொழுது, 45 சென்டி மீட்டர் (18 அங்குலம்) இடைவெளியில் சால் வரிசையில் விடைத்து, மேலமண்ணைக் கொண்டு மூடவும்.

விடைத்த 21-வது நாளில் வரிசையாக உள்ள பயிர்களில் 15 சென்டி மீட்டர் (6 அங்குலம்) இடைவெளிக்கு ஒரு பயிர் வீதம் விட்டு, அதிகமாக உள்ள பயிர்களைப் பிடுங்கிப் பயிர்க்கலைப்பு செய்ய வேண்டும்.

விடைத்த 25-வது நாளில், நிலத்தைக் கொத்திவிட்டுக் களைகளை அகற்ற வேண்டும்.

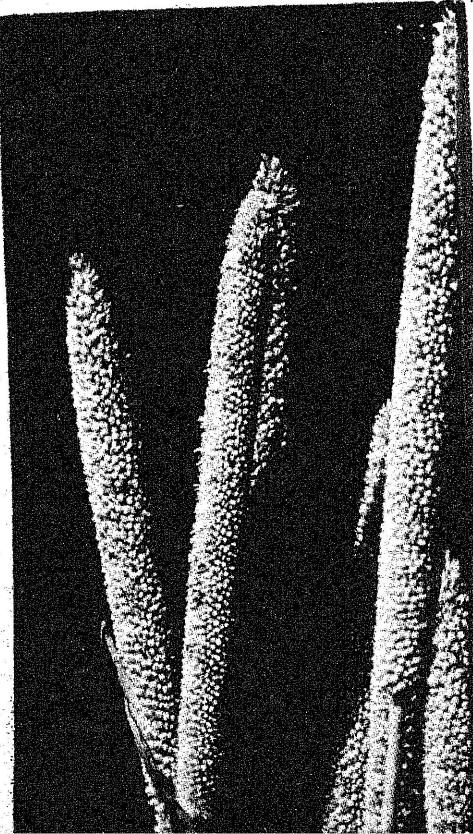
விடைத்த 28-வது நாளில், 5 கிலோ ‘பி.எச்.சி. 10 சதம்’ தூணையும், 5 கிலோ ‘டி.டி.ம். 5 சதம்’ தூணையும் தூவ வேண்டும் அல்லது 7 கிலோ ‘கார் பரில் 10 சதம்’ தூணையும், 3 கிலோ கந்தகத் தூணையும் கலந்துத் தூவ வேண்டும்.

விடைத்த 54-வது நாளில் 400 கிராம் “டைத்தேன் இசட் 78” மருந்தை 200 லிட்டர் தண்ணீரில் கலந்து தெளிக்க வேண்டும்.

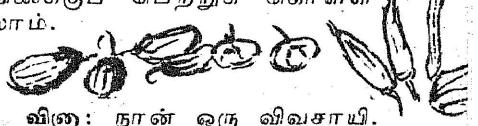
விடைத்த 64-வது நாளில், விடைத்த 25-வது நாளில் செய்தது போலவே மருந்து தூவ வேண்டும்.

விடைத்த 85 நாட்களில் எச்.பி. 3 கம்பு இரகத்தை அறுவடை செய்யலாம்.

ஆடிப்பட்டத்தில் ‘சி.எஸ்.எச். 3’ அல்லது ‘சி.எஸ்.எச். 5’ போன்ற சோள இரகங்களை விடைப்பது சிறந்தது. இந்த இரகங்களின் சாகுபடி முறைகள் I-7-1974 தேதிய “தமிழரசு” இதழில் பக்கம் 42-ல் விளக்கமாக வெளியிடப்பட்டுள்ளதால், அவைகளைப் படித்தறிந்து கொள்ளும்படி கேட்டு கொள்கின்றோம்.



நல்ல காய்கறி விடைகளை உங்கள் ஊராட்சி ஒன்றிய வேளாண்மைக் கிடங்கிலிருந்து விலைக்குப் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.



வினா: நான் ஒரு விவசாயி. நான் அருப்புக் கோட்டை நில வள வங்கியில் வட்டடிக்குக் கடன் பெற்று என் நிலத்தில் ஒரு கிணறு வெட்டினேன். நன்கு தண்ணீர் ஊறுகின்றது. ஆனால் அவை முழுவதும் உப்பு தண்ணீராக உள்ளது. 18 அடி ஆழம் வெட்டப்பட்டுள்ளது. தண்ணீர் நன்றாகவே ஊறுகின்றது. ஆனால் தண்ணீரைப் பயன்படுத்தாமல் அப்படியே போட்டுவிட்டேன். இந்த தண்ணீரைக் கொண்டு ஏதேனும் பயிர் செய்யலாமா? தங்களின் யோசனையைத் தெரிவிக்கவும்.

—மு.க. பெரியசாமி, கோட்டைக்கட்டியேந்தல், அருப்புக்கோட்டை வட்டம், இராமநாதபுரம் மாவட்டம்.

விடை : ‘கல்யாணம் பண்ணியும் பிரம்மசாரி, கடன் வாங்கியும் பட்டினி!’ என்ற பழமொழிக்கு ஒப்ப, கடன் வாங்கிக் கிணறுவெட்டியும் பயன்படுத்த முடியாமல் இருக்கும். தங்கள் நிலைகுறித்து வருந்துகின்றோம். இறைப்பதற்கு முன்பாக உள்ள நிலையில் ஒரு பாட்டி விலும், இறைத்த பிறகு உள்ள நிலையில் (புதிதாகத் தண்ணீர் ஊறும் நிலையில்) ஒரு பாட்டி விலும் (24 அவுண்சு) தண்ணீர் எடுத்துச்சென்று பரமக்குடியில் உள்ள மண் பரிசோதனை ஆராய்ச்சி நிலையத்தில் உள்ள உதவி மண் இரசாயன வல்லுநர் அவர்களிடம் கொடுத்தால், அவர் தண்ணீரைப் பரிசோதித்து தங்கள் கிணறுத்து தண்ணீரில் ‘என்ன உப்பு?’ ‘எவ்வளவு அளவில் உள்ளது?’ என்றும், ‘அதைப் போக்கிட என்ன செய்யலாம்? அல்லது ‘அந்தத் தண்ணீரைக் கொண்டு என்ன பயிரிடலாம்?’ என்பதற்கான பரிந்துரைகளை வழங்குவார். தண்ணீர் மாதிரி எடுத்து அனுப்ப உங்கள் ஊராட்சி ஒன்றியத் துணை வேளாண்மை அலுவலர் (வளர்ச்சி) அவர்கள் அல்லது உங்கள் ஊர்நல உதவியாளரின் உதவியை நாடலாம். இவ்வகையில் முயற்சித்து தங்கள் தண்ணீரைப் பரிசோதித்துப் பயிரிட முற்படுவதே பயனுள்ள முறையாக இருக்கும். என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம்.

தமிழ்நாடு ஓமியோபதி மருத்துவக் குழு

(தமிழ்நாடு அரசினரால் அமைக்கப் பெற்றது)

சென்னை-600005

ஓமியோபதி மருத்துவர்களுக்கு
மருத்துவ நெறிமுறைத் தொகுப்பு

வெளியிடுபவர் :—

பதிவாளர்,
தமிழ்நாடு ஓமியோபதி மருத்துவக் குழு,
சென்னை-5.

தமிழ்நாடு ஓமியோபதி மருத்துவக் குழு
மருத்துவ நெறிமுறைத் தொகுப்பு

தொழில் முறைக் கண்ணியம் :

மருத்துவத் தொழில் முறையின் கண்ணியம் எங்கும் எந்த நிலையிலும் காக்கப் பெறவேண்டும். இந்தத் தொழில் முறைக் கண்ணியத்தைக் குறைக்கக் கூடிய வழக்கங்கள் தவிர்க்கப்பட வேண்டும். அதாவது :

(அ) தனிப்பட்ட முறைச் சிகிச்சைக்காக நேரடியாகவோ அல்லது பத்திரிகைகளில் விளம்பரம், மற்றும் அறிக்கைகள், துண்டுப் பிரசரங்கள் முதலியன் மூலமோ ஆதரவு தேடக் கூடாது.

(ஆ) சிகிச்சை பெற்றுக் கொண்டவரின் நன்றியுரைக் கடிதங்களோ, சிகிச்சை அறிக்கைகளோ, தொழில் முறையல்லாத பத்திரிகைகளிலோ, இதழ்களிலோ வெளியிடுதலும், வெளியிட அனுமதித்தலும் கூடாது.

(இ) மருத்துவச் சட்டப்படி பதிவு செய்து கொள்ளாத வர்கள் இந்த அணியில் சேருவதற்கு உரியவர்களால்.

(ஈ) “குணம் இல்லையேல் பணம் வேண்டாம்” என்பது போன்ற நிபந்தனைகளுக்கு இடமளிக்கக் கூடாது.

2. (அ) பதிவு செய்து கொண்டவர்கள் அல்லாத மருத்துவர்கள் யாருடனும் உறுப்பினர்கள் (உறுப்பினர் என்பது பதிவு செய்து கொண்டு உள்ள மருத்துவத் தொழில் அணியினைச் சேர்ந்த வர்களைக் குறிக்கும்) ஆலோசனை செய்யக் கூடாது. ஆனால் தமிழ்நாடு அரசினரால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட மருத்துவ நிறுவனம், தமிழ்நாடு ஓமியோபதி மருத்துவக் குழு இவர்களிடமிருந்து அங்கீகாரம் பெற்ற நிறுவனத்தின் சான்றிதழ் பெற்றவர்கள் வேறு இடங்களில் பதிவு செய்து கொண்டு தற்காலிமாக இந்த மாநிலத்தில் இருப்பார்களானால், அவர்களுக்கு இந்தத் தடை இல்லை.

(ஆ) ஆலோசனை பெறுவதற்கு நேரம் குறித் திருக்கும் சமயங்களில் நேரம் தவறாமல் இருக்க உறுப்பினர்கள் ஒவ்வொருவரும் முயற்சிக்க வேண்டும். நியாயமான கால அளவுக்குள் மருத்துவ சிகிச்சை அளிப்பவர் வரவில்லை யென்றால் அதாவது குறித்த நேரம் கடந்த கால மணி நேரத்துக்குள் வரவில்லை என்றால் மருத்துவ ஆலோசகர், தாம் தனியாக நோயாளியைப் பரிட்சை செய்யலாம். அப்படிச் செய்து தனது முடிவுகளை எழுதி ஒரு உறையிலிட்டு வைத்துவிடலாம்.

(இ) மருத்துவ ஆலோசகரின் முடிவுகளை நோயாளியின் நண்பர்களுக்கு அறிவிப்பதில், மருத்துவ சிகிச்சை அளிப்பவரும் மருத்துவ ஆலோசகரும் பரஸ்பரம் கலந்து கொண்டு சொல்ல வேண்டும்.

(ஈ) கருத்து வேறுபாடுகள் இருக்குமானால் அதனை அநாவசியமாக வெளியிட வேண்டியதில்லை. ஆனால் சரிப்படுத்திக் கொள்ள முடியாத அளவில் கருத்து வேறுபாடு இருக்குமானால், நோயாளியின் நண்பர்களிடம் விஷயத்தை வெளிப்படையாகவும் பாரபட்சமில்லாமலும் விளக்கிவிட வேண்டும். மேற்கொண்டு ஆலோசனை பெறுவதென்பது அவர்களைப் பொறுத்தது.

(உ) ஆலோசனை பெறுவது முடிந்தவுடனே ஆலோசனை தரும் மருத்துவரின் பணி முடிந்து விடுகின்றது. மருத்துவர் மற்றும் தடைவயும் ஆலோசனை பெற விரும்பினால் அது தனி.

(ஊ) அதிகார நிலை வகிக்கும் ஒரு மருத்துவர் ஒரு நோயாளியைப் பார்த்து அறிக்கை தரவேண்டியிருக்கும் சமயத்தில், மரியாதையைக் கருதி, கூடுமான வரையில், நோயாளிக்கு சிகிச்சை தருகிற மருத்துவருடன் தொடர்பு கொள்ள வேண்டும். அதிகார முறையில் பார்ப்பவர் மற்ற மருத்துவருடைய சிகிச்சை முறையில் தலையிடக் கூடாது.

(எ) ஒரு மருத்துவரின் வேண்டுகோளின்படி மருத்துவ ஆலோசகர் நோயாளியைப் பார்ப்பாரானால் நோயைப் பற்றிய தமது கருத்தை எழுதி வைத்து எந்த விதமான சிகிச்சை முறையை மேற்கொள்ள வேண்டும் என்பது குறித்து தமது கருத்தை எழுதி வைப்பதும் அவரது கடமையாகும்.

(ஏ) தொழில் முறை நண்பரின் ஒப்படைப்பில் உள்ள ஒரு உறுப்பினர் நோயுற்ற காலத்தில் அவரைப் பார்ப்பதில் கட்டணம் விதிக்கலர்காது. மருத்துவர்களுக்கு இடையே விசேஷ ஏற்பாடு இருந்தால் அது தனி. அவசர அபாய நிலைமைகளின் போது உறுப்பினர் நோயாளியைப் பார்க்க அழைக்கப்படுவாரானால், அந்த நோயாளி சாதாரணமாக வாடிக்கையான வேறு மருத்துவர்டம் சிகிச்சை பெறுவாராக இருக்கும் பட்சத்தில், அவசர நிலைமை நீங்கிய உடனே அந்த வழக்கமான

மருத்துவருக்காக இவர் விட்டுக் கொடுத்து விலகி விட வேண்டும். அதே நேரத்தில் தமது பணிக்காக உரிய கட்டணம் வசூலித்துக் கொள்ள அவருக்கு உரிமையுண்டு.

(ஜ) முன்பு ஒரு மருத்துவரால் அனுப்பப்பட்டத் நோயாளி, திருமப் அதே நோய்க்காக ஆலோசகரிடம் வருவாரானால், அந்த முந்தைய மருத்துவரிடம் செல்லுமாறு ஆலோசகர் கூறலாமே தவிர, நோயாளியைத் தம் பாதுகாப்பில் எடுத்துக் கொள்ளக் கூடாது:

(கு) ஏற்கனவே வேறொரு மருத்துவரின் பாதுகாப்பில் உள்ள ஒரு நோயாளியை (அவசர அபாய நிலைமை இல்லாதிருக்கும் போது) பார்க்குமாறு உறுப்பினர் கேட்டுக் கொள்ளப்படுவாரானால் அப்படிப் பார்த்துக் கொண்டிருக்கிற மருத்துவரைக் கலந்து கொள்ளாமல், இவர், அந்த நோயாளியைப் பார்க்கக் கூடாது. பார்த்துக் கொண்டிருக்கிற மருத்துவருக்கு, முடிந்தால் எழுத்து மூலமாக இனி உங்கள் உதவி தேவையில்லை என்று அறிவிக்கப்பட்டிருந்தால் அவ்விஷயம் தனி.

(கு) ஒருவர் மருத்துவரிடம் வந்து அவருடைய வீட்டில் ஆலோசனை பெறும்போது, வேறு மருத்துவரிடம் சிகிச்சை பெற்று வருகிறீர்களா என்று கேட்கத் தேவையில்லை. ஆனால் நோயாளியின் நலைக் கருதியும், மரியாதையைக் கருதியும் முன்பு பார்த்த மருத்துவருக்கு இதனைப் பற்றிக் கருத்தைத் தெரிவிக்கலாம்.

(3) நாட்டுப்புறம் போன்ற இடங்கள் தவிர்த்த மற்ற இடங்களில் உறுப்பினர்கள் தங்களுக்கு குத்தகை உரிமை இல்லாத இடங்களில் தங்கள் பெயர் பொறிக்கப்படுவதை அனுமதிக்கக் கூடாது. சட்டப்படிரவுமான கிளை சிகிச்சை நிலையங்களுக்கு இவ்விதி பொருந்தாது.

(4) கட்டண விகிதப் பட்டியல் வெளிப்படையாக வைக்கப்பட்டிருக்கலாகாது.

(5) மருத்துவத் தொழிலில் நிர்ணயமான கட்டண விகிதம் கிடையாது. அதாவது, நோயாளியோ மருத்துவரோ மேல் முறையீடு செய்து கொள்ளும்படியான அளவில் நிர்ணய கட்டணம் ஏதுமில்லை. ஆனால் நடைமுறையில் மருத்துவரின் தகுதி நிலை மற்றும் இதர நிலைமைகளுக்கு ஏற்பக்கட்டண முறை வேறுபடலாம். மருத்துவரின் உகித்திற்கு ஏற்பக்கட்டணம் குறைக்கப்படக் கூடியது.

(6) மருத்துவத் தொழில் புரிவோரிடையே தங்கள் பணிக்காக ஒருவர் மற்றவரிடமிருந்து கட்டணம் பெறக்கூடாது என்று விதி ஏதும் இல்லை. ஆனால் தொழில் முறை சகோதரருக்கு, அவரது மனைவிக்கு, குழந்தைகளுக்கு அல்லது ஒரு மருத்துவமாணவருக்கு இலவசமாக மருத்துவம் செய்வதைப் புரிந்துகொண்டு மிக்க கடமையாகவும், பெருமையாகவும் கருதப்பட வேண்டும்.

(7) பேட்டன்ட்-மருந்துகள், உணவுகள் இவற்றைப்பயன்படுத்துவதிலும், பயன்படுத்துமாறு ஊக்கமுட்டுவதிலும் உங்காராக இருந்ததல் வேண்டும். மற்றவர்களுக்கு இவற்றைப் பரிந்துரை செய்யும் போது அவற்றின் பொருள் சேர்க்கும் முறை பற்றியும் அவை நல்லவைதான் என்பதற்கு ஆதாரமும் தெரிந்தும் வைத்திருக்க வேண்டும்.

(8) ஒருவருக்குச் சிகிச்சை அளிக்கும் போது கீழ்க்கண்ட நிலைமைகளில் ஒரு மருத்துவர்

தொடர்ந்து மருத்துவம் செய்ய முடியாது என்று கூறலாம். அத்தகைய நிலைமைகள் வருமாறு :

(அ) வேறொரு மருத்துவர் இந்த நோயாளியைப் பார்க்கிறார் என்று அறியும் போதும்.

(ஆ) தாம் குறிப்பிட்டவை தவிர வேறு பரிகார முறைகள் பயன்படுத்தப்படும் போதும்,

(இ) தாம் கூறிய பரிகார முறைகளை ஏற்க மறுக்கும்போதும்,

(ஈ) நோய் உண்மையைல் பாசாங்குக்கு உள்ளாக்கப்பட்டிருக்கிறார் என்று தமக்கு உறுதி ஏற்படும் போதும்,

(உ) அபினி, மது வகைகள் மற்றும் அதுபோன்றவைகளை நோயாளி தகாத முறையில் உபயோகிக்கும் போதும்,

தாம் நோயை குணப்படுத்த முடியவில்லை என்றாலும் கூட அந்தக் கேசை விட்டுவிட வேண்டுமென்ற கட்டாயமில்லை. நோயாளி இவரது பணியை விரும்பும் வரை இவர் சிகிச்சை செய்யலாம்.

(ஊ) நோயாளியின் இரகசியங்களைப் பாதுகாக்க வேண்டியது மருத்துவரின் கடமையாகும். தாவா விவகாரங்களில் நோயாளியின் சம்மதம் பெற்றில்லாமல் நீதி மன்றத்தில் பதிலளிக்க வேண்டியில்லை. போலீஸர், சொலிசிட்டர்கள், நீதி பரிபாலனம் சம்பந்தப்படாத மற்றவர்கள் கேள்விகளுக்கு மருத்துவர் பதிலளிக்க வேண்டிய கட்டாயம் இல்லை.

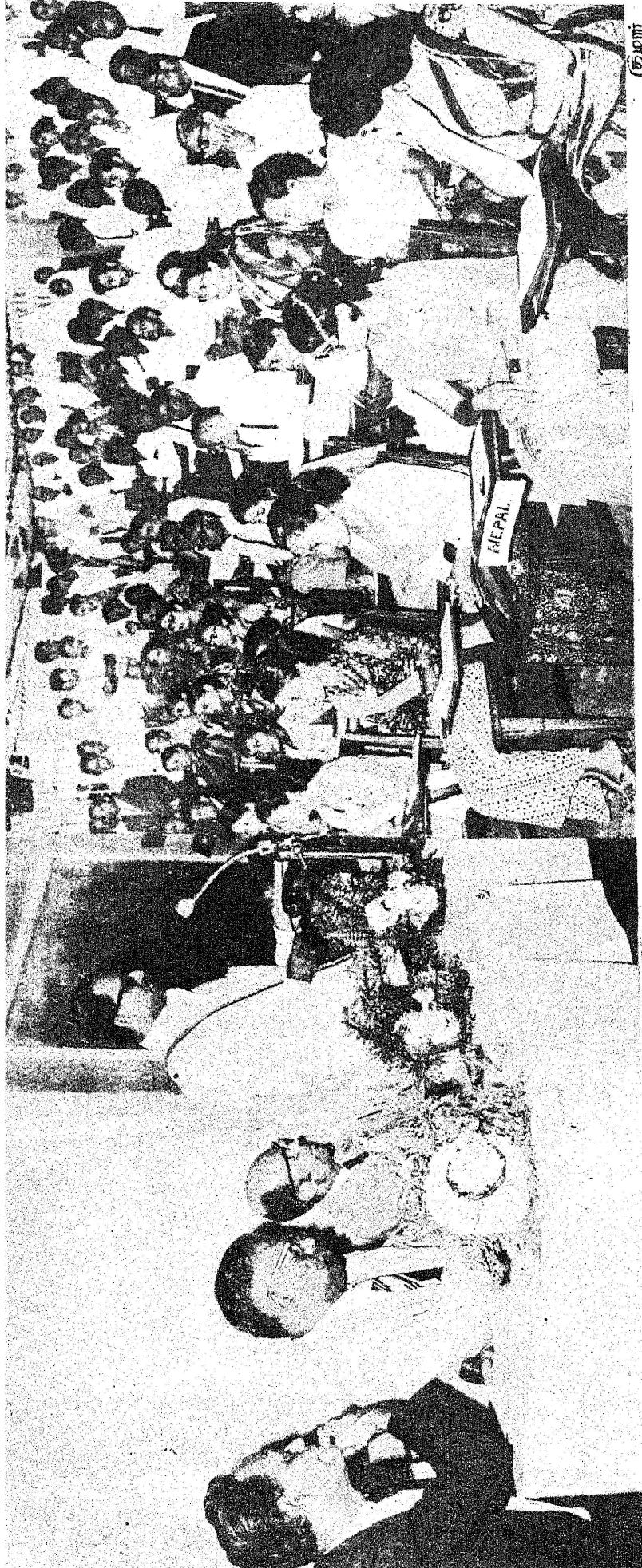
(10) தொழில் முறையில் தமது பாதுகாப்பில் இருந்தவருக்கு எதிராக மருத்துவர் யாரும் சாட்சியம் தர முன் வரலாகாது. வாரங்ட் அடிப்படையில் தான் அவர் நீதி மன்றத்தில் ஆஜராகலாம்.

(11) மருத்துவர் ஒருவரின் பாதுகாப்பில் உள்ள நோயாளியை சுகாதார மருத்துவ அதிகாரிகள் முன்னிலோ அவ்வது அவர்களது நன்பர்கள் முன்னிலோ நோயின் தன்மை குறித்து சந்தேகமோ கருத்து வேறுபாடோ தெரிவிக்கக் கூடாது. நோயாளியின் நோய்க் கூறுபாடு, அதன் அடிப்படை ஆகியவை பற்றி மருத்துவரிடம் மருத்துவ அதிகாரியோ, சுகாதார அதிகாரியோ, சுற்றுப்புற துப்புரவு அதிகாரியோ விளக்க அறிக்கை ஏதும் கேட்கலாகாது.

(12) நல்ல குடிமக்கள் என்ற முறையில் பொதுச் சுகாதார சட்ட விதிகளை சமுகமாக நிறைவேற்றுவதில் உதவி புரிவது, மருத்துவர்களின் கடமையாகும். குறிப்பாக, தொத்து நோய் போன்றவைகளைத் தடுப்பதில் பொதுச் சுகாதார அதிகாரிகளுக்கு தடுப்பு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள மாறு உதவி புரியலாம்.

(13) மருத்துவர் யாரும் மருந்துச் சிட்டினை தமக்கு என சொந்த பார்முலா அமைகிற முறையில் குறிப்பிட்ட மருந்துக் கடமைக்காரர் மட்டுமே புரிந்து கொள்ளத் தக்க வகையில் எழுதக்கூடாது. மருந்துச் சிட்டு எழுதுவதில் அத்தகைய இரகசிய பரிபாலையைப் பயன்படுத்துவது தொழில் நெறிக்கு ஏற்றநல்ல.

டாக்டர் சி. பூஞ்சாமுலு. கே. ஜி. சம்பந்தம், தலைவர். பதிவாளர்.



துய்திலை மந்த்ரமூலத்தின் செலிகு ஸுவர்தி !