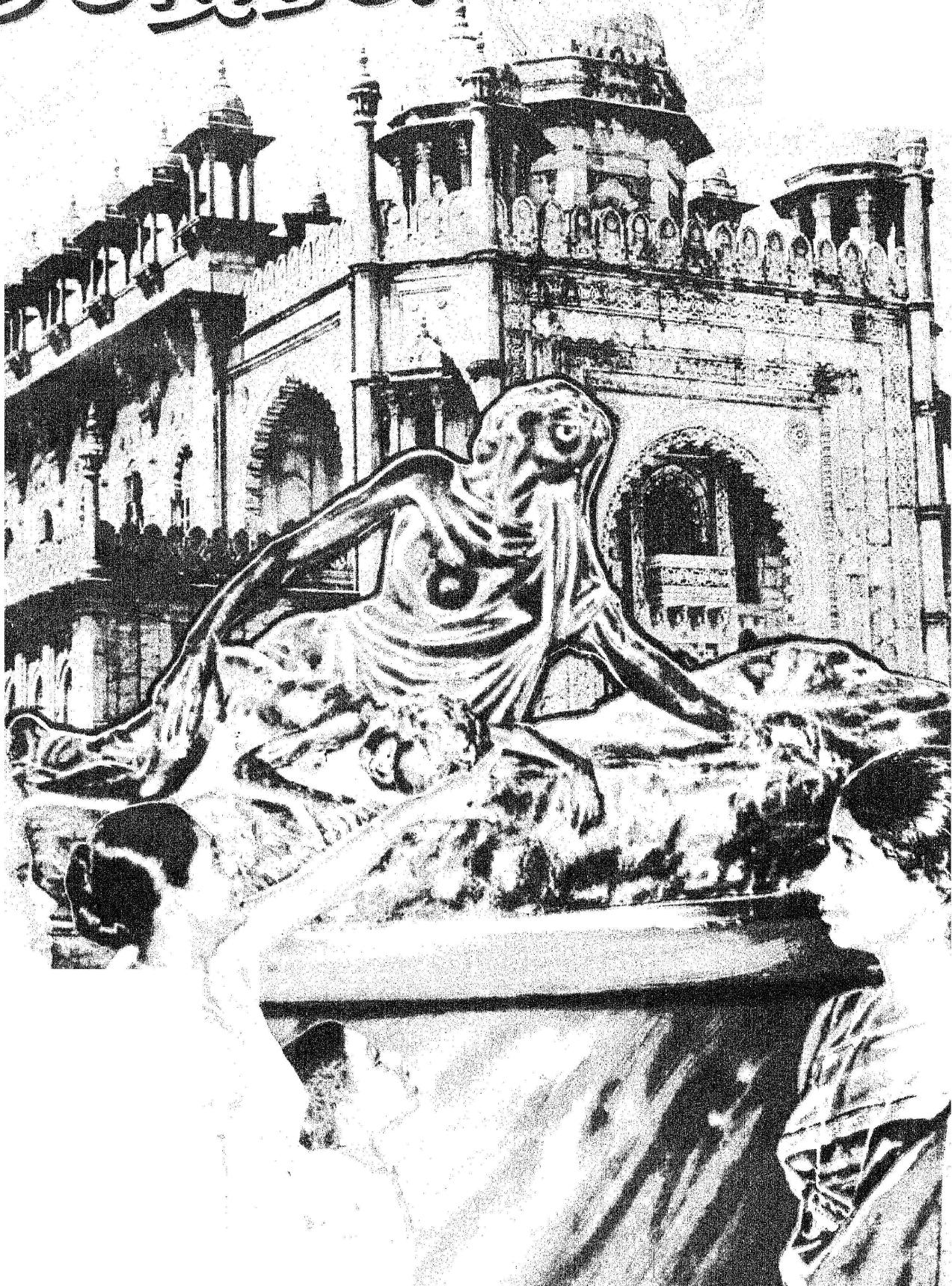
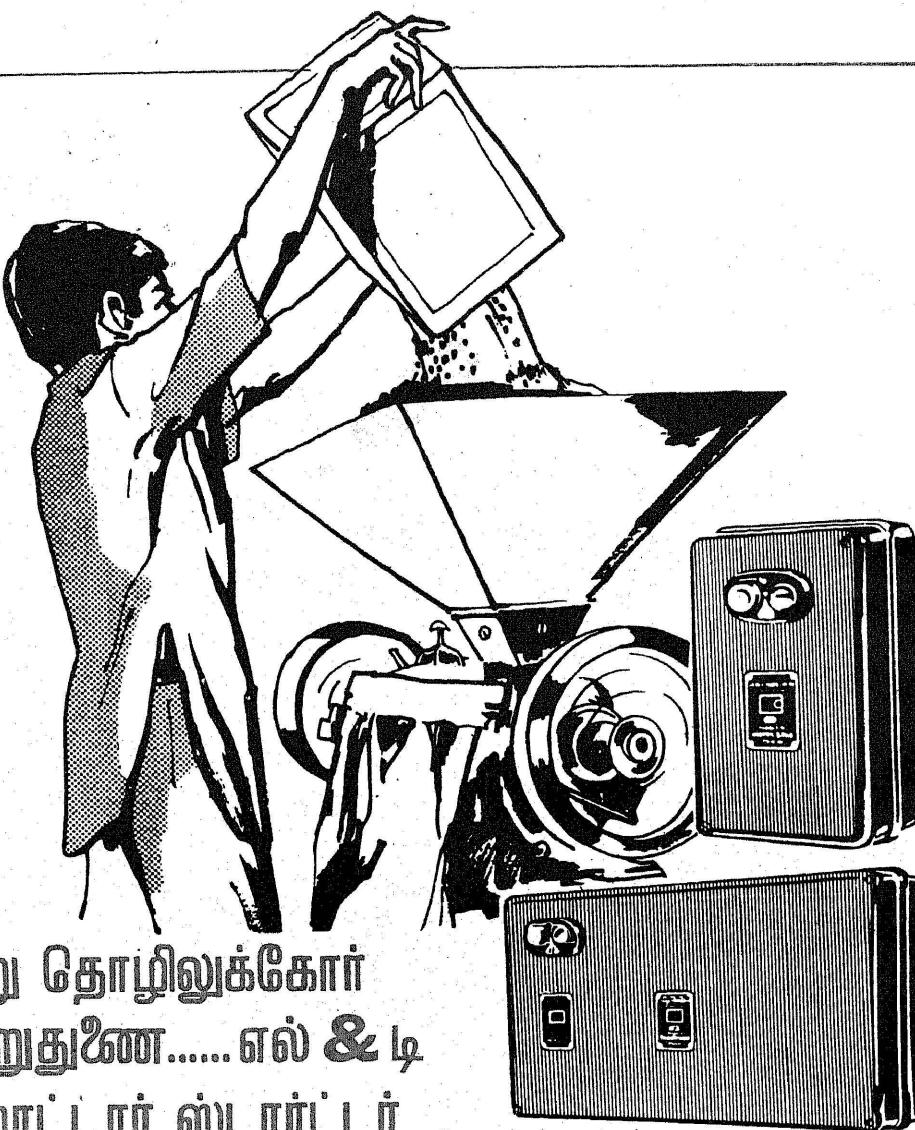


# துறைமுரசு

கனம் 1. 1973  
விலை 40 தாசு





## சிறு தொழிலுக்கோர் உறுதுணை.....எல் & டி மோட்டார் ஸ்டார்ட்டர்

அரிசிமில், மாவுமில், ஆயில் மில், மர அறுவைத் தொழில் போன்ற சிறு தொழில் நிறுவனங்களில் இயங்கும் மோட்டார்களைச் சீராக்க செலுத்த, சிறந்த ஒரு காதனம் எல் & டி ஸ்டார்ட்டர். எல் & டி யின் டைபரெக்ட்-ஆன்-ஸைன் மற்றும் ஸ்டார் டெல்டா மோட்டார் ஸ்டார்ட்டர்கள் எல் லாவித மோட்டார்களுக்கும் ஏற்ற ரகங்களில் கிடைக்கின்றன.

உங்கள் நலனை மனதில் கொண்டு வார்ஸன் & பேரோ கம்பெனியார் சில தனிப்பட்ட வசதிகள் கொட்டுகின்றனர்.

• பிரசார வண்டிகள் மூலம் பல இடங்களுக்கு நோரில் கொண்டு, வேண்டிய ஆலோசனைகள் கூறி, உடலுக்குடன் ஸர்விஸ் வசதிகள் கொட்டுகின்றனர்.

• சிறிய ஊர்களில் கூட விற்பனையாளர்களை வியித்துத் தேவையான ஸ்பேர் பார்ட்டுகள் அருகா மையிலேயே கிடைக்க வழி கொட்டுகின்றனர்.

ஏதேனும் உதவி தேவைப்பட்டால் எல் & டி யின் விற்பனையாளர் அல்லது அலுவலகத்துடன் தொடர்பு கொள்ளவும்.

தடையற்ற சேவைக்கோர் நிகரற்ற பெயர் எல் & டி.

CONTROL  
POWER  
WITH

**L&T Switchgear**

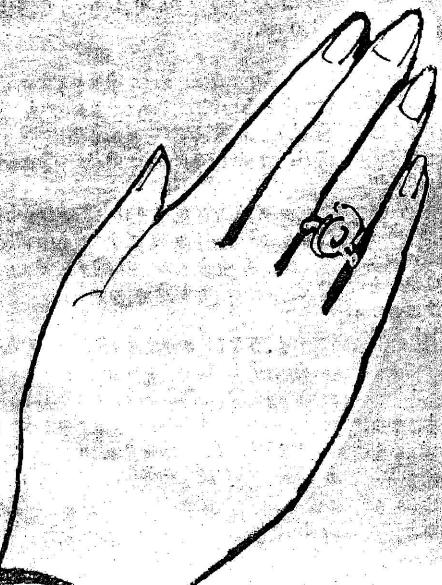
ஸ்விட்ச்-கியர் டி விடைன்,

வோர்ஸன் அண்டு பேரோ விமிடெட்

P.O. Box 8922, பம்பாய் 72 □ P.O. Box 323, புது டில்லி 1,  
P.O. Box 619, கல்கத்தா 16 □ Post Bag 5247, சென்னை 2.



அனைவர்க்கும்  
புத்தாண்டு  
வாழ்த்துக்கள்  
உரித்தாகுக!



தினாங்களே

## ஊராட்சி வளர்ச்சியில்

# நம்யக்ஞத்தின் நெஞாம்பாடு

நாட்டில் பல்வேறு முனைகளில் பணியாற்றும் உங்களையெல்லாம் சென்னைக்கு அழைத்து இந்த மாநாட்டில் கலந்து கொள்வதற்காக இரண்டு நாள் விடுமுறையும் தந்து, 'வாருங்கள் உங்களது' கோரிக்கை களைத் தாருங்கள்' என்று சொல்லுகின்ற அரசை முதல் முதலாக இப்போதுதான் நீங்கள் பார்க்கின்றீர்கள்.

தொந்தரவு தந்தாலும் பரவாயில்லை என்று யாரும் அழைக்க மாட்டார்கள். ஆனால், 'கோரிக்கைகளைத் தாருங்கள்' என்று கேட்டு உங்களை அழைத்திருக்கிறோம். இந்த வசையில் இந்த முதலமாந்தில் மாநாடுமிகக் கிறப்புற இங்கேநடைபெறுகிறது.

நண்பர்கள் ஆற்றிய உரைகளை நானும் நாவலரும் கேட்டோம். எத்தனை எழுச்சியிக்க உரைகள்! எத்தனை உணர்ச்சியிக்க மிக்க உரைகள்!

நேற்றும், இன்றும் சென்னையில் பல்வேறு காட்சிகளை நீங்கள் கண்டிருக்கிறீர்கள். நானும் ஆங்காங்கு நிகழ்ச்சிகளில் கலந்து கொள்ளச் சென்றபோது நீங்கள் வந்த பேருந்துகளையெல்லாம் பார்த்தேன். சென்னையில் என்னென்ன பார்க்க வேண்டுமோ அதையெல்லாம் பார்த்திருக்கிறீர்கள். கடற்கரையென்ன! அங்கே கவின்மிகு சிலைகளென்ன! வங்கக் கடற்கரையில் துயில் கொள்ளும் அண்ணின் கல்லறையென்ன! அண்ணுசாலையென்ன! இப்படிப்பல்வேறு காட்சிகளைக் கண்டிருக்கிறீர்கள்.

நானும் நாவலரும் வெளி நாடுகளுக்குச் சென்ற போதெல்லாம் அங்கே இருக்கின்ற கண்ணையும், கருத்தையும் கவர்கின்ற காட்சிகளைக் காணும் போதெல்லாம்—ஆகா, அற்புதம்' என்று உணர்ச்சியைப்படாமல் இப்படிப்பட்ட எழிலும், ஏற்றமும், வசதியும் வாய்ப்பும் நம்முடைய நாடு

இலும் ஏற்பட வேண்டும் என்ற உணர்ச்சிதான் எங்களுக்கு ஏற்பட்டது.

### அதுபோல—

சென்னைக்கு வந்திருக்கின்ற ஊர் வளர்ச்சித் துறைப் பணியாளர்களாகிய நீங்கள், இன்று பார்த்த சென்னையின் வளர்ச்சியைப் போலக் கிற்றார்களும் கால்பங்காவது—அரைக்கால் பங்காவது—வீசம் பகுதி அளவாவது வளர்ச்சி பெற வேண்டும் என்கிற எண்ணத்தைப் பெற்றிட வேண்டும்.

45/73

மிகுந்த பரிவுணர்ச்சியோடு உங்களைக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். கிராமங்கள்தான் ஒரு நாட்டின் முதுகெலும்புகள், நாடி நாம்புகள்; ஊற்றெறுக்கும் இரத்தப் பிரவாங்கள் தான் ஊராட்சியிப் பணியாளர்கள்.

சின்னங்கு இரு கிராமங்களிலே இருந்து கொண்டு, நீங்கள் தருகின்ற கடும் உழைப்புத்தான்—நகரங்களுக்குக் கிடைக்கிறது.

கிராமங்களின் நாகரிகச் சந்திப்புக்கள்தான் நகரங்களாகக் காட்சியளிக்கின்றன.

உங்கள் கட்டமை மிகப் பெரியது: உணவு உற்பத்தியில் தனிவை காணும் அளவுக்கு உங்கள் உழைப்பவல்வோ காராமாக இருந்தது என்று நாவலர் அவர்கள் பாராட்டிய போது, உங்கள் உழைப்புக்குக் கிடைத்த அந்தப் பாராட்டை நீங்கள் கையொளி செய்து உற்சாகமாக வரவேற்றிர்கள். அதைக் கண்டு நான் மகிழ்ச்சியடைந்தேன்.

ஊர் வளர்ச்சியிப் பணிகளுக்காக இந்த அரசு எந்த அளவுக்குத் தொகை ஒதுக்கியிருக்கிறது— உயர்த்தியிருக்கிறது— என்பதையாரும் மறந்துவிடக் கூடாது.

1966-67-ல் ஆதுக்கிய தொகை ரூ. 47 கோடி.யே 7 இலட்சம்.

1967-68-ல் ரூ. 52 கோடி.யே 70 இலட்சம்.

1968-69-ல் ரூ. 52 கோடி.யே 62 இலட்சம்.

1969-70-ல் ரூ. 59 கோடி.யே 16 இலட்சம்.

1970-71-ல் ரூ. 65 கோடி.யே 26 இலட்சம்.

1971-72-ல் ரூ. 72 கோடி.யே 7 இலட்சம்.

1972-73-ல் ரூ. 77 கோடி.யே 14 இலட்சம்.

1956-67-ல் 47 கோடி.ரூபாயாக இருந்தது— இந்த ஜிந்தான்டுக் காலத்தில் 77 கோடி.ரூபாயாக உயர்ந்திருக்கிறது.

எவ்வளவோ வளர்ச்சியிப் பணிகளுக்கு நீங்கள் காரணமாக இருந்திருக்கிறீர்கள்.

இருந்தும், இன்னும் பல சிற்றார்களும், பேரூர்களும் வளர்வில்லையே என்ற ஏக்கம் உங்களைப்போலவே எங்களுக்கும் இருக்கிறது.

கிராமப் பகுதிகளுக்குப் பாதுகாக்கப்பட்ட குடிநீரைத் தீவிரத் திட்டத்தின் மூலம் தரவேண்டும் என்பது அரசின் கொள்கை.

அதற்காக, 40 கோடி.ரூபாய் செலவில் குடிநீர் வரவியத்தை அமைத்துச் செயல்படுத்திக் கொண்டிருக்கிறது.

4,51 ஊர்களில் நிலையான தண்ணீர் ஆதாரம் இல்லை என்று தெரிகிறது.

12,858 ஊர்கள், சிற்றார்களில் தற்போதுள்ள நீர் ஆதாரங்கள் வலுப்படுத்த வேண்டியுள்ளது.

நோய் பரவும் தன்மை உள்ள,  
ஏறத்தாழ 2,059 ஊர்கள்,  
சிற்றார்களுக்குப் பாதுகாக்கப்  
பட்ட குடிநீர் வழங்க வேண்  
திய நிலைமை இருக்கிறது.

இந்த முன்று வகையிலும்  
குடிநீர் வழங்க ரூ. 40 கோடி  
தேவைப்படும் என மதிப்பிடப்  
பட்டுள்ளது.

இந்தத் தேவைகள் அனைத்  
தும் மக்களுக்குக் கிடைக்கக்  
செய்யும் பொறுப்பில் நீங்கள்  
தான் இருக்கிறீர்கள்.

மக்களின் தேவைகளை அறிந்து  
செயல்பட வேண்டியது நமது  
தலையாய் கடமையாகும்.

1967-ல் பேரரிஞர் அண்ணு  
அவர்கள் இந்த ஆட்சியை  
அமைத்த போது, இந்த அரசு  
தீட்டி வந்த திட்டங்கள் அனைத்  
தும் பின்தங்கிய-தாழ்த் தப்பட்ட  
கிராமப்புறங்களிலே வாழுகின்ற-  
ஏழூ எளிய பாட்டாளி  
மக்களின் வாழ்வை மையமாக  
வைத்துத்தான் தீட்டப்படும்—  
தீட்டப்பட வேண்டும் என்று  
சொன்னார்கள்.

அந்தத் திட்டங்களையெல்லாம்  
திறம்படச் செய்து முடிக்கும்  
செயல் மறவர்களாக நீங்கள்  
இருக்கிறீர்கள். அப்படிப்பட்ட  
காரியங்களைச் செய்து முடிக்கும்  
கட்டுப்பாடு நமக்குண்டு.

பல தொடக்கப் பள்ளி  
களுக்கு இன்னும் கட்டடங்கள்  
கட்டப்படாத நிலைமை இருந்து  
வருகின்றது. ஆயுள் ஈட்டுறு  
திக் கழகத்திடமிருந்து 13 கோடி  
ரூபாய் கடஞ்சைப் பெற்று  
7,377 தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கும்,  
1,112 உயர்தொடக்கப்  
பள்ளிகளுக்கும் கட்டடங்கள்  
கட்டத் திட்டமிட்டிருக்கிறோம்.

கிராமப் புறங்களைப் புனிதத்  
தலங்களாக்க இப்படிப் பட்ட  
திட்டங்கள் தீட்டப்படுகின்றன.

“நாங்கள் வைத்த  
கோரிக்கைகள் என்ன  
ஆயிற்று? ” என்ற கேள்வி  
உங்கள் உள்ள தத்தில் இல்ல  
வாமல் இல்லை. அதைப்  
புரிந்து கொள்ளும் சக்தி  
எங்களுக்கும் இல்லாமல்  
இல்லை.

பல கோரிக்கைகளைப்  
பற்றி நானும் நாவலரும்  
அதிகாரிகளும் ஆராய்ந்து  
பார்த்திருக்கிறோம். உங்கள் சார்பில் ஊராட்சி  
ஒன்றியத் தலைவர்களும்

கலந்து பேசிக் கொண்டிருக்  
கிறோர்கள். இதையெல்லாம்  
பார்த்தால் இது ஊர்  
வளர்ச்சிப் பணியாளர்கள்  
மாநாடா? ஊராட்சி ஒன்றியத்  
தலைவர்கள் மாநாடா  
என்ற சந்தேகமே எனக்கு  
ஏற்படுகின்றது.

உங்களின் சில கோரிக்கைகளை  
இங்கேயே நிறைவேற்ற முன்  
வந்திருக்கிறோம்.

ஃ மாவட்ட ரீதியில் மாவட்ட  
ஆட்சித் தலைவருக்குக் கீழ்  
உள்ள துறைகள் எப்படி இயங்க  
வேண்டும் என்ற கோரிக்கை,  
காள்கையளவில் ஏற்றுக்  
கொள்ளப்பட்டு இருக்கிறது.  
நிருவாகச் சீர்திருத்தக் குழுவின  
ரோடு யோசனை செய்து இதை  
எப்படி நிறைவேற்றுவது என்  
பது பிறகு முடிவு செய்யப்படும்.

ஃ ஊராட்சி ஒன்றிய ஊழியர்  
கள் அரசு ஊழியர்களாக  
ஏற்றுக் கொள்ளப்படுகின்றனர்.

ஃ கல்வி, மருத்துவ வசதிகள்,  
பண்டிகை முன்பணம், போன்ற  
வற்றில் அரசு அலுவலர்களுக்குள்  
நன்மைகளை ஊராட்சி  
ஒன்றிய ஊழியர்களும் ஏற்ற  
கெனவே பெற்றுப் பயன்தட்டந்து  
வருகின்றனர். ஓய்வு ஊதியம்,  
பெறும் சலுகை மட்டுமே  
ஊராட்சி ஒன்றிய அலுவலர்  
களுக்கு இன்னும் விரிவாக்கப்  
படவில்லை. இந்த வேண்டு  
கோளையும் அரசு ஆய்வு செய்  
தது. ஊராட்சி ஒன்றிய அலு  
வலர்களுக்கு மட்டுமின்றிப், பேரு  
ராட்சி, ஊராட்சி, நகரிய அலு  
வலர்களுக்கும் கூட அரசு அலு  
வலர்களுக்குரிய ஓய்வு ஊதிய  
நன்மைகளை விரிவாக்க அரசு  
முடிவு செய்துள்ளது.

ஃ இரண்டாவது ஊதியக் குழு  
வின் பரிந்துரைகளில் உள்ள  
ஊதிய விகிதம் மற்ற நன்மை  
களின் குறைகளை அரசு நிய  
மித்த ஒருவர் குழு ஆய்வு  
செய்தது.



இக்குழு சில பரிந்துரைகளைச்  
செய்துள்ளது. அவற்றின் விளை  
வாக ஊராட்சி வளர்ச்சி அலு  
வலர் (எக்ஸ்டென்சன் ஆபீசர்)  
மற்றும் மேலாளர்களின் (மானே  
ஜர்) ஊதிய விகிதங்கள் உயர்த  
தப்படுகின்றன.

ஃ ஊராட்சி வளர்ச்சி அலு  
வலர்களின் ஊதியம் 225—450  
ஆக இருந்தது.

மேலாளர்களின் ஊதியம்  
300—10—350—15—500 ஆக  
இருந்தது.

இரண்டு ஊதியங்களையும் ஒரே  
சமனுக்கி வளர்ச்சி அலு  
வலர்களுக்கும், மேலாளர்களுக்கும்,  
ஊதிய விகிதங்கள் ரூ.  
ரூ. 300—15—420—20—500 என்ற வகையிலும் உயர்த  
ப்பட்டுள்ளது.

ஃ முதல்நிலைப் பேருராட்சி  
நிருவாக அலுவலர்களுக்குத்  
திங்கள் ஒன்றுக்கு ரூ. 15 லீதம்  
சிறப்பு ஊதியம் வழங்கவும்—  
இரண்டாம் நிலைப் பேருராட்சி  
நிருவாக அலுவலர்களுக்குத்  
திங்கள் ஒன்றுக்கு ரூ. 10 லீதம்  
சிறப்பு ஊதியம் வழங்கவும் குழு  
செய்த பரிந்துரை ஏற்கப்பட  
உள்ளது.

ஃ மகப்பேறு உதவியாளர்களுக்கும்,  
தையல் ஆசிரியைகளுக்கும்  
ரூ. 20 பயணப்படி வழங்கவும்  
முடிவு செய்யப்பட்டுள்ளது.

ஃ ஊராட்சி ஒன்றியங்கள்  
பேருராட்சிகளில் பணியாற்றும்  
அலுவகைப் பணியாளர்களும்  
மேற்பார்வைப்படி, மூன்று பேர்  
கண்காணிப்புப் புரிவோருக்கு  
ரூ. 10 ஆகவும் மூன்று  
பேருக்கு மேல் கண்காணிப்ப  
வருக்கு ரூ. 15 ஆகவும் தருவ  
தற்கு ஆணையிடப்படுகிறது.

ஃ சமூக நல ஊழியர்களில்  
தகுதி உள்ளவருக்கு வயது  
விதிகளைத் தளர்த்தி இரண்டாம்  
நிலை ஊர்நல உதவியாளர்களாக  
யூர்வளிக்கப்படுகிறது.

ஃ ஊராட்சி ஒன்றிய  
ஆணையாளர்கள் கெஜை  
பதிவு உள்ளவர்களாக  
ஏற்றுக் கொள்ளப்படு  
கின்றனர்.

உங்களது மற்றக்  
கோரிக்கைகள் ஆய்வில்  
இருக்கின்றன என்பதை  
இங்கே தெரிவித்துக்  
கொள்கிறேன்.

[சென்னையில் நடைபெற்ற  
ஊராட்சி வளர்ச்சித் துறைப்  
பணியாளர்களின் முதல்  
மாநாட்டில் 17—12—1972-ல்  
ஆர்ஜிய உரை]

வெள்ள நிவாரணப் பணிக்கு ஏறத்தாழ 25 கோடி ரூபாய் தேவைப்படும் என்றும் உடனடியாக 4 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது என்றும், போர்க்கரல் நடவடிக்கைகள்போல, வெள்ளச் சேதத்தால் பாதிக்கப்பட்ட மக்களுக்கு உடனடியாகப் பல வேறு வகையில் உதவியளிக்கத் திட்டமிட்டிருப்பது பற்றியும் தமிழக முதல்வர் கலைஞர் அவர்கள் 19—12—1972ல் நடைபெற்ற மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர்கள் மாநாட்டிற்குப் பின் செய்தியாளர்களிடம்கூறினார்கள்.

மாநாட்டில் எடுக்கப்பட்ட முடிவுகள் பற்றி முதல்வர் அவர்கள் குறிப்பிட்டதாவது?

சேதமடைந்த நிறை நீர்ப் பானக் குளங்கள்—1,382, பொதுப்பணித் துறைக் குளங்கள் 1,524, சேதமுற்ற வீடுகள் 1 இலட்சத்து 70 ஆயிரம், இறந்தவர்கள் 81 பேர், அனுதையாக விடப்பட்ட குழந்தைகள் 5, கால் நடைச் சேதம் ஏறத்தாழ 3 ஆயிரம்.

ஏற்கெனவே அறிவித்திருக்கிற நிவாரண வேலைகளுக்கான தொகை ரூ 1 கோடியும், இன்றைக்கு அடுத்த தவணையாக ரூ 3 கோடியும் சேர்த்து மொத்தம் 4 கோடி ரூபாய் உடனடிநிவாரணப் பணிகளுக்காகச் செலவிடப்படும்.

மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர்கள் தந்துள்ள தகவலின்படி தமிழ்நாடு முழுவதிலுமின்லை வெள்ள நிவாரணப் பணிக்கு ரூ 25 கோடி தேவைப்படுகிறது.

இன்று அறிவிக்கப்பட்டுள்ள ரூ 4 கோடிக்கான செலவு வகைகள் பின்வருமாறு:—

வீடிமுந்தோருக்கு இப்பொழுது அரசு நிவாரண உதவியை அதிகப்படுத்துவது என்று எடுத்த முடிவுக்கிணங்க தலா, ரூ. 80வீதம் சுமார் 1 இலட்சத்து 70 ஆயிரம் பேருக்கு ரூ. 1 கோடியே 40 இலட்சம்; பொதுப்பணித்துறைக்குளங்களைச் செப்பனிட ரூ 1 கோடி; நெடுஞ்சாலைத் துறை, ஊராட்சி மன்றம், ஊராட்சி ஒன்றியச் சாலைகளைச் செப்பனிட ரூ 1 கோடி; நகராட்சிச் சாலைகளைச் செப்பனிட ரூ 30 இலட்சம்; சிறிய நீர்ப்பாசனக் குளங்களைச் செப்பனிட ரூ 30 இலட்சம்; ஆக மொத்தம் ரூ 4 கோடிக்கான செலவு இது,

இவை தவிர தக்காவிக்கடன் கால் நடைகளை இழந்தோருக்கு, வீடுகளை இழந்து

## வெள்ள நிவாரணத்

### திட்டம்

ஏழைகளுக்குத் தலா ரூ 250க்கு மேற்படாமல்.

மண் மேடிட்டுவிட்ட நிலங்களை, புல்லோசர்களின் உதவியால் இலாகா மூலம் சீர்ப்படுத்திக் கொடுக்கப்படும். அதற்கு ஆகின்ற செலவில் 25 சதவிகிதத்தை அரசு மாணியமாக வழங்கும்.

பம்ப செட் இழந்தவர்களுக்கு மீண்டும் பம்ப செட் வாங்க மத்திய காலத் தவணையில், கூட்டுறவு வங்கிகளின் மூலம் கடன் வழங்க ஏற்பாடு செய்யப்படும். இது வெள்ளத்தால் பாதிக்கப்பட்ட கிணறுகளுக்கும் பொருந்தும்.

வெள்ளப் பாதிப்புப் பகுதிகளில் குறுகிய காலக் கடன்களை மத்தியக் காலக் கடன்களாக மாற்றுவதற்கு ரிசர்வ் வங்கியிடம் உடனடியாகச் செலுத்த கொள்ளப்படும். வெள்ளத்தால் முற்றிலும் பாதிக்கப்பட்ட நிலங்களுக்கு இந்த ஆண்டுக்குரிய நிலவரி, தண்ணீர் தீர்வை, லோக்கல் செஸ், சர்சார்ஜ் ஆகியவை ரத்து செய்யப்படும். ஏற்கெனவே அறிவித்தவாறு வெள்ளத்தில் குடும்பத்தில் தலைவரை இழந்த 37 குடும்பங்களுக்கு, தலா ரூ. 2000 வீதம் நிதி உதவி அளிக்கப்படும். குடும்பத்துலை மற்றவர்கள்

வெள்ளப் பகுதிகளை நேரில் பார்வையிட்டு நிவாரணத் திட்டங்களைத் துவக்கிட முதல்வர் 1972 டிசம்பர்த் திங்களில்

23-ஆம் நாள்

தென் ஆர்க்காடு

30-ஆம் நாள் சேலம், கோவை

31-ஆம் நாள் தஞ்சை

ஆகிய மாவட்டங்களில் கற்றுப்பயணம் செய்திருக்கின்றார்கள்.

இந்த விவரங்களை அடுத்த இதழில் காணலாம்.

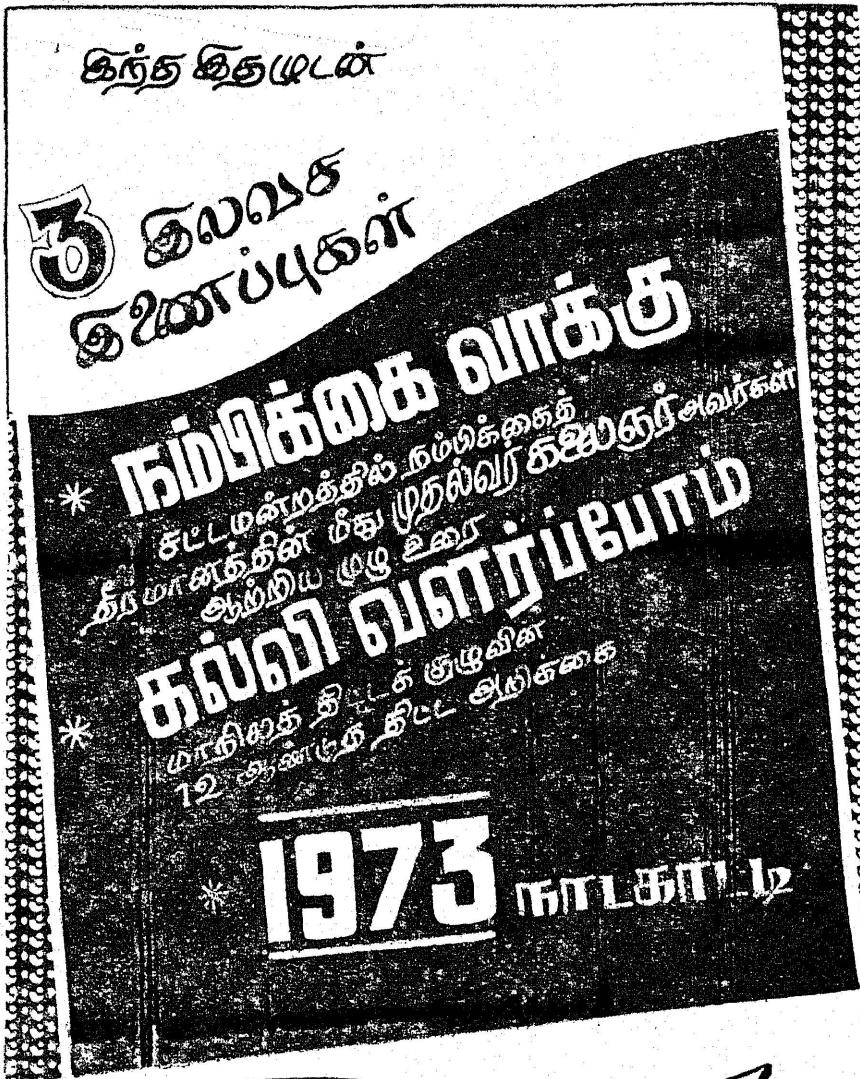
இறந்துள்ள 44 குடும்பங்களுக்கு ரூ 500 முதல் ரூ. 1,000 வரை நிதி உதவி வழங்கப்படும். அனுமதிகளைகிட்டத் 5 குழந்தைகளில் 4 நூற்றை களின் வளர்ப்பு, கல்வி, போன்ற அனைத்துப் பொறுப்புகளையும் கோவைகளில் நடைபெறும் அன்பு இல்லங்களில் ஏற்றுக் கொள்ள அறிவிலையுத் துறை வாயிலாக வகை செய்யப்படும்.

வெள்ளத்தால் பாதிக்கப்படாத மாவட்டங்களிலே, பாதிக்கப்பட்ட மாவட்ட மக்களுக்கு வெள்ள நிவாரண நிதி யாக முதலமைச்சர் நிதிக்குப் பொருட்களாகவும் பணமாகவும் நன்கொடைகள் வழங்க வேண்டுமென்று கேட்டுக் கொள்ளப்படுகிறார்கள்.

இந்த நிவாரணப் பணியில் சென்னை நகரிலுள்ள மாணவர்கள் ஈடுபட்டிருப்பதை முதலமைச்சர் பாராட்டியதோடு மற்றும் பல இடங்களில் சமூகப்பணிக் கழகச் சார்பில் மாணவர்கள் நிவாரணப் பணிகளில் நேரடியாக ஈடுபட முன்வந்திருப்பதையும் வரவேற்றார்.

வெள்ளப் பகுதிகளில் மாணவர்களும்—சீரணித் தொண்டர்களும் இளைஞர் அனியினரும் மற்றும் பொதுப் பணி மன்றங்களில் உள்ளவர்களும் மக்களுக்குத் தேவையான வைகளைச் செய்ய முந்திக் கொள்ளவேண்டுமென்று முதல்வர் கேட்டுக் கொண்டார்.

கடற்கரையோரப் பகுதிகளில் வாழுகின்ற குடிசை வாழுமக்களுக்கு அடிக்கடி இதுபோன்ற தொற்றரவுகள் ஏற்படுவதை நிரந்தரமாகத் தடுக்கத் தமிழ்நாடு முழுவதுமின்லை கடற்கரையோரங்களில் உள்ள குடிசைகளை மாற்றிக் குடியிருப்பு வீடுகளைக் கட்டுவதற்கு விரைவில் ஒரு திட்டம் தயாரித்து, அது தமிழ்நாடு முழுவதும் அமல்படுத்தப்படுமென்று முதல்வர் தெரிவித்துள்ளார்.



வெங்பதின்யாளர்களிடம்  
 தேட்டு வாங்குங்கள்

சுற்றுலா வளர்ச்சியில் சமீப காலமாகத் தனிக் கவனம் செலுத்தப்பட்டு வருகிறது. நமது நாட்டில் இரண்டாவது திட்டக் காலத்தில் இருந்தே சுற்றுலா வளர்ச்சிக்கான திட்டங்கள் திட்டப்பட்டு நிறை வேற்றப்பட்டு வருகின்றன. என்றாலும், சுற்றுலாவை ஒரு இலாபகரமான தொழிலாக மேற்கொள்ளலாம் என்பதும் அதன் வளர்ச்சியில் நாட்டிற்குப் பல வகைகளில் பயன் உண்டு என்பதும் மௌலிகை மேல்ல இப்போது தான் உணரப்பட்டு வருகிறது.

சுற்றுலா இன்று உலகிலேயே என்னைய உற்பத்தித் தொழி லுக்கு அடுத்தபடியாக இரண்டாவது மிகப் பெரிய தொழிலாக விளங்குகிறது. மிகச் சிறிய சுவிட்சர்லாந்து போன்ற பல நாடுகளின் பொருளாதார வளர்ச்சி, சுற்றுலாத் தொழிலை நம்பியே இருக்கிறது. அந்நாடுகள் இத்தொழிலில் ஒன்றின் மூலமே கோடிக்கணக்கான வெளி நாட்டுச் செலாவணியைச் சம்பாதிக்கின்றன. சுற்றுலாத் தொழிலின் முக்கியத்துவத்தையும், அவசியத்தையும் உணர்ந்த தமிழக அரசு தமிழகத்தில் சுற்றுலா வளர்ச்சிக்கான பலவேறு திட்டங்களைத் தீட்டி அவற்றைச் செயல்படுத்தி முன்னேற்றம் கண்டுள்ளது. இன்னும் செயல்படுத்த வேண்டிய திட்டங்கள் பல உள்ளன.

சுற்றுலா என்ற கோட்பாடு அண்மைக் காலத்தில் தோன்றிய ஒன்றுக் கூடுதலாலும், மனிதன் தோன்றிய நாள் முற்கொண்டே இப்பழக்கம் இருந்து வந்திருக்கிறது. முற்காலத்தில் போக்குவரத்து வசதி இல்லாத தால் சுற்றுலா பெரும் அளவில் நடக்கவில்லை. அப்போதும் சரி, இப்போதும் சரி, நோக்கம் ஒன்றுதான். புதியன் கற்க வேண்டும், புதியன் பார்க்க வேண்டும் என்ற வேட்கை மனித சமுதாயத்திற் குள்ள இயற்கையான வேட்கை. பல வேறு இடங்களைச் சுற்றிப் பார்த்துப் புதியன் கற்று வந்த மனிதர்கள் சமந்து வந்த அபவங்கள், கலையுணர்வோடு வெளிப் பட்டபோது இயற்கை எழிலை ஏற்றமுறங்க சித்திரிக்கும் இலக்கியங்கள் பிறந்தன; ஓவியங்கள் விரிந்தன; சிற்பங்கள் எழுந்தன. அப்படிப்பட்ட இலக்கியங்கள் தமிழகமெங்கும் பரவிக் கிடக்கின்றன. அவை தமிழர் நாக



ரிக்தின் தொன்மையைச் சாகா வரம் பெற்ற சான்றுகளாக விளக்குகின்றன.

“இயற்கை எழிலைக் காணப் பீலே தனிச்சலை இருக்கிறது. அது உள்ளத்திற்குத் தூயமை தரவல்லது என்பதை மலை வளம், கானின் கவர்ச்சி ஆகிய வற்றைக் காணும் போது நிச்சயமாக உணர முடிகிறது”.

“வெயில் நுழைபு அறியா குயில் நுழைபு பொதுமபர்!”

“கொம்பர்த் தும்பி

குழல்திசை காட்ட

பொங்கரவண்டு நல்யாழ் செய்ய வரிக்குயில் பாட, மாமயில் ஆடும் விரைப் பூம்பந்தர்”

காண வேண்டுமா?

அப்படிப்பட்ட இடங்கள்

தமிழகத்தில் உண்டு.

கண்ணைக் கவரும் ஓவியங்கள், கருத்தைக் கவரும் சிற்பங்கள், களிப்பட்டும் கைவினைப்

பொருள்கள் வேண்டுமா?

அவை தமிழகத்தில் நிறைய உண்டு. தமிழகமெங்கும் ஆங்காங்கு வாரைங்கி நிற்கும் கோபுரங்கள், நமது பெருமைக்குச் சான்று பகருகின்றன.

புண்ணியத் தலங்களுக்கு யாத் திரை செய்வதே முற்காலத்தில் சுற்றுலாவின் முக்கிய நோக்கமாக இருந்தது; இப்போதும் அந்த நோக்கம் இருக்கிறது. அதோடு இன்னும் பலவேறு காரணங்களும் இப்போது சேர்ந்துவிட்டது.

சமூகப் பொருளாதார வளர்ச்சி காரணமாகவும், தொழிற் சாலைகள் வளர்ச்சி

காரணமாகவும், மக்கள் இடம் மாற வேண்டியிருக்கிறது. குறிப்பாக நகர்ப்புறங்களை நாடுகின்றனர். இயற்கைச் சூழலை விட்டுச் செயற்கைச் சூழலில் மனிதன் இயந்திரத்தோடு இயந்திரமாக வாழ்கிறான். அவனுக்கு ஒய்வு வேண்டும்.

இயற்கைக் காட்சிகள் நிறைந்த எழில்மிகு சென்னை, மாமல்லபுரம், கோவாம், எண்ணூர், கூடலூர், மணப்பாடு, திருச்செந்தூர், கனியாகுமரி கடற்கரைகள், குற்றுலம், ஒக்னேக்கல், பாபநாசம் நீர்விழிச்சி போன்ற இடங்கள்; உதகை, கோடைக்கானல், எர்க்காடு போன்ற மலைப்புற இடங்கள் ஒய்விற்கும், நிம்மதிக்கும் உகந்த இடங்களாகும்.

கலை நூட்ரவோர்கள், அறிவு நாடி வருபவர்கள், இயற்கை எழிலைக்காணபவர்கள், வியாபார நோக்கத்தோடு வருபவர்கள், இப்படி எத்தனையோ வகைகள்.

தமிழகத்தில் சென்னை, காஞ்சி தில்லை, தஞ்சை, மதுரை, திருச்சி, இராமேசவரம் போன்ற இடங்களில் உள்ள தொன்மை வாய்ந்த கோயில்கள், சரித்திரப்புக்குப் பெற்றவை. சென்னை, மாமல்லபுரம், காஞ்சி, வெளூர், செஞ்சி, தஞ்சை, மதுரை ஆகிய இடங்களில் இருக்கும் ஓவியங்கள், சிற்பங்கள், உற்பத்தியாகும் கலைஞர்கள் பொருள்கள் வரும் பயணி களுக்குத் தெவிட்டாத விருந்தாகும்.

வெளிநாட்டுச் சுற்றுப் பயணி கள் நம் நாட்டின் எழில்காண வருவதால், நமது பண்பாட்டை உலகறிய வழி ஏற்படுகிறது.

வெளி நாட்டுச் சுற்றுப் பயணி களுக்கு இன்றியமையாத தேவை சுத்தமான உணவு, நூய்மையான சுற்றுப் புறங்கள். இவற்றை நல்ல ஒட்டல்கள் அமைப்பதன் மூலம் உண்டாக்க முடியும். எனவே, ஒட்டல் தொழிலுக்கு ஹக்கமூட்ட மைய அரசம், தமிழக அரசும், பல வேறு திட்டங்கள் தீட்டிச் செய்து தமிழ்நாடு படுத்தி வருகின்றன. தமிழ்நாடு தொழில் வளர்ச்சி முதல்டுக் கழகம், ஒட்டல் தொழில் துவங்க நிதி உதவி அளிக்கிறது. தமிழக அரசு ஐந்து நடசத்திர ஒட்டல்கள் அமைக்க இரண்டு இடங்களைச் சென்னையில் ஒதுக்கியிருக்கிறது. சாலை வழித் தங்கும் விடுதி கள் இரண்டிற்கும் இடம் ஒதுக்கப்பட்டிருக்கிறது.

தமிழகத்தில் சுற்றுலா வளர்ச்சியை விரைவுப்படுத்தத் தமிழ்நாடு சுற்றுலா வளர்ச்சிக் கழகம் ஒன்றை ரூபாய் 50 இலட்சம் மூலதனத்தோடு தமிழக அரசு நிறுவியுள்ளது. இதுவரை ரூபாய் 30 இலட்சம் இக் கழகத் திற்கு அளிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இக் கழகம் சுற்றுப் பயண முக்கியத்துவம் வாய்ந்த இடங்களில் சுற்றுப் பயணிகளுக்கு வசதி செய்து தருகிறது. இதுவரை அரசு நடத்தி வந்த சுற்றுலா மாளிகைகளை இக்கழகம் எடுத்துக்கொண்டு, அவற்றை இலாபகரமாக நடத்தி வருகிறது. உதனை, திருச்சி, மதுரை, கோட்டைக்கானல் ஆகிய இடங்களில் உள்ள மாளிகைகளை விரிவு படுத்திக் கணிசமான அளவு வசதி அளிப்பது தவிர, ஒக்னேக்கல், கூஞரா, குற்றலம், மாமல்லை ஆகிய இடங்களில் புதிய மாளிகைகள் கட்டப்பட இருக்கின்றன. ஏர்க்காட்டில் புதிய மாளிகை கட்டி முடிகிப்பட்டு விட்டது. மாவட்டத்தின் மைய இடங்களிலும் பிற முக்கிய இடங்களிலும், சுற்றுலா மாளிகைகள் கட்டவும், இக்கழகம் திட்டமிட்டுள்ளது.

சுற்றுலா வளர்ச்சித் திட்டத்தின் கீழ் சுற்றுலா இடங்களை மேம்படுத்துகையில் சாலைகளை நல்ல முறையில் பராமரித்து வருதல், கணக்கவர் எழில்மிகு இடங்களைச் சரியாகப் பேணி வருதல் சுற்றுப் புறத்தைத் தரமான சுகாதார நிலையில் வைத்திருத்தல், நல்ல குடிநீர் வசதி செய்தல் ஆகியவை மிகவும் முக்கியமான திட்டங்களாகும்.

இராமேஸ்வரத்தில் மைய அரசு ஒரு சுற்றுலா மாளிகை

யைக் கட்ட இருக்கிறது. இதற்கு வேண்டிய வசதிகளைத் தமிழக அரசு தருகிறது.

சென்னை, மாமல்லபுரம், காஞ்சி போன்ற இடங்களைக் கண்டு மகிழ்த் தினமும் சுற்றுப் பயணப் பேருந்துகளை விடுகிறது. சென்னைத் துரித வண்டி நிலையத் திலிருந்து இவை தினமும் கிளம்புகின்றன.

நான்காவது திட்டக் காலத்தில் தமிழகத்தில் சுற்றுலா வளர்ச்சிக்காக மாநில அரசு ரூ. 26.25 இலட்சமும், மைய அரசு ரூ. 213.5 இலட்சமும் ஒதுக்கி இருக்கின்றன.

மாநிலத் திட்டக் குழுவும், தமிழகத்தில் சுற்றுலா வளர்ச்சிக்கு வழி காணத் தீவிர ஆய்வு நடத்தி வருகிறது.

இப்படிப் பல்வேறு ஆக்கப்பணிகளில் சுற்றுலா வளர்ச்சிக்காக நாம் ஈடுபட்டிருக்கும் அதே நேரத்தில், மைய அரசு வெளி நாட்டுச் சுற்றுப் பயணிகள் தமிழகம் காணப்பெறும் அளவில் வர ஆவன செய்ய வேண்டும். முக்கியமாகச் சென்னை விமான நிலையத்தை விருப்படுத்தி அகில உலக விமானங்கள் சென்னை வழியாகச் செல்ல ஆவன செய்ய வேண்டும். அப்போதுதான் நாம் மேற்கொண்டுள்ள திட்டங்களின் முழுப் பயணையும் பெற்றுமிடியும்.

இப்படிப் பலவகைகளில் நாட்டிற்கு வளம் சேர்க்கும் சுற்றுலாத் தொழில்—ஒட்டல் தொழில், போக்கு வரத்துத் தொழில், கைவினைத் தொழில் போன்ற பல தொழில்கள் வளர வழி ஏற்படுகிறது. வெளிநாட்டுச் சொவணியும் கிடைக்கிறது.

எனவே, ஒரு சில மணி நேரத்தில் முற்றிலும் புதிய சூழ்நிலையில் வந்து இறங்கி, ஒரு சிலநாட்களே இருக்கும் வெளி நாட்டுச் சுற்றுப் பயணிகளுக்கு அவர்களது தேவையறிந்து அவற்றைப் பூர்த்தி செய்ய வேண்டும். நமது கலாச்சாரம், பண்பாடு, அவற்றின் அடிப்படைத் தத்துவம், சமூகப் பழக்க வழக்கங்கள், மக்களின் வாழ்க்கை முறை ஆகிய வற்றைப் பொக்கரம் விளக்க வேண்டும். அப்போதுதான் திரும்பச் செல்லும்போது நமது நாட்டின் பண்பாட்டுத் துறுதுவர்கள் அவர்கள் செல்வார்கள். சுருங்கச் சொன்னால், ‘அந்தியர்களாக வந்தவர்களை நன்பர்களாக’ அனுப்பி வைக்க வேண்டும். அப்போதுதான் நமது முன்னோர்கள் நமக்களித்து ‘யாதும் னாரே, யாவரும் கேள்வி, என்ற உயர்ந்த பண்பாட்டை மெய்ப்பித்தவர்களாவோம். நம்மில் எல்லாருக்கும் சுற்றுலா வளர்ச்சியில் பங்குண்டு. அதை எல்லாரும் சிறப்புறச் செய்ய வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொள்கிறேன்.



(18-10-1972 அன்று சென்னை வானேலியில் ஆற்றிய உரை)

# பாட்டுக்காரு புஸ்வர்

-இளவங்கோ-

முடிபெனி வார்த்தைகளால் முனகி டாத  
முண்டாகப் புலவோன்; நம் விடுத ஸிக்குச்  
துளைத்தில் ஏற்படுத்திச் சொரணை ஏற்றித்  
தோன்தட்டி முண்டாவைக் காட்டி யோன்; தன்  
பாடுதுறைக் கலையாலே குழந்தை கட்கும்  
பழுத்தமிழில் கனியமுது படைத்தோன்; இந்த  
நாடுகார் குழங்கிடப்படுக் காடு தந்தோன்;  
நறுந்திலகம் வைத்தபெரு மீசைக் காரன்!

மோழிபலவும் படித்தறிந்தும், தமிழன் ணைக்கே  
மூச்சுத்தீணக் சேர்த்திருந்தான்; வையத் துள்ள  
பழிப்பாத கலையனைத்தும் கொணர்ந்த போதும்,  
பரிமளிக்க வேண்டுமெந்த திறமே என்றுன்;  
விழிபழுது நேர்ந்தோரைப் 'போபோ' என்றுன்;  
வீட்டுமோழி பயிலாரை வெறுத்தான்; இந்நாள்  
ஸ்ரிவுடைய தமிழராசை எண்ணித் தானே  
இயன்றவரை திட்டங்கள் சொல்லிப் போனுன்?

எடுத்தாள எதைமறந்தான்? இயல்வூவ் வொன்றும்  
இதயத்தின் உணர்ச்சிகளின் உச்சக்கக்ட்டம்;  
படுத்தானும் வேதாந்தப் பாட்டுக் குள்ளும்  
பாரபோற்றும் விஞ்ஞானப் புதுமை சோன்னுன்;  
தடுத்தானும் வறுமையிலும் 'இமைசோ ராமை,  
தமிழ்க்கவிதை, போதுப்பணியேன் தோழிலாம்' என்றுன்!  
கொடுத்தாள மறந்தாலும் குறைபட்டானு?  
குறிக்கோளே உயிரென்ற வீரன் அன்னுன்.

பாரதியே! அடிமைவிலங் கொடிக்க வந்த  
பாவுக்கே அதிபதியே! தாச னுக்குச்  
சாரதியே! சமதானமத் தத்து வத்தின்  
சாறினிக்கச் செய்தவனே! சரித்தி ரத்தில்  
பேரெழுதும் கவியரசே! கண்ணீர் விட்டே  
பெற்றெடுத்த அரசுரிமை பறிபோ காமல்  
ஊரதீர வைப்போம்நீன் அடிச்சு வட்டில்!  
ஒற்றுமையைக் காப்போம்நீன் ஆணை யின்கீழ்!



இந்தியப் பெரு நாட்டிலேயே தமிழ்நாடு நன்கென்ற தனி யொரு இடத்தைப்பெற்றுள்ள மாநிலமாகும். வளர்ச்சித் திட்டங்களை வகையாகச் செயல் படுத்தி இலக்கு மீறிய வெற்றி கலை வெவ்வேறு துறைகளில் ஈட்டி வருவது தமிழ்நாடு.

நாழ்த்தப்பட்ட மக்களின் பிறப்புத்தப்பட்ட மக்களின் வாழ்விட்டவேண்டும்— அனைவரும் வாழ்க்கையில் உயர்ந்தி ட வேண்டும் என்ற அடிப்படையில் தொலைநோக்குத் திட்டம் வகுத்துச் செயல்பட என்னிய தமிழ்நாடு அரசு, இந்தியா விலேயே மாநில மட்டத்தில், தமிழ்நாடு முதல்வர் மாண்பு மிகு டாக்டர் கலைஞர் அவர்கள் தலைமையில் திட்டக்குழு ஒன்றினை அமைத்தது. பல்வேறு துறை அறிஞர்களைக் கொண்ட இத்திட்டக்குழு பன்னிரண்டு ஆண்டுக் காலத் தொலைநோக்குத் திட்டம் ஒன்றைத் தமிழ்நாட்டிற்கென வகுத்தளித்துள்ளது.

வற்றினுலோ, குழந்தைபெறும் வாய்ப்பிலிருந்து காக்கப்பட்டுள்ளார்கள். திட்டக் குழுவினரின் நோக்கத்திற்கேற்ப 1979-ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாட்டின் பிறப்பு விகிதத்தை 1000-க்கு 25 என் ஆக்க வேண்டுமானால் அறுவைச் சிகிச்சை செய்து கொள்வேர்கள் இப்போது 1,000-க்கு 4 பேர் என்றிருப்பது, 9 பேர் எனவும், கருத்துடை வளையம் பொருத்திக் கொள்வோர் 1000-க்கு 1.4 பேர் என்றிருப்பது 3 பேர் எனவும், வழக்கமான கருத்தடை முறை கலைப் பின்பற்றுவோர் 1000-க்கு 1.7 பேர் என்றிருப்பது 15 பேர் எனவும் உயரவேண்டும். மேலும் 1972-ஆம் ஆண்டு வரை தமிழ்நாட்டில் 12 இலட்சம் அறுவைச் சிகிச்சைகள் நடந்துள்ளன. தொலை நோக்குத் திட்டத்தில் நிர்ணயித்துள்ள பிறப்பு விகித இலக்கை எட்ட வேண்டுமானால், 1979-ஆம் ஆண்டிற்குள் 24இலட்சம் அறுவைச் சிகிச்சைகள் செய்து முடித்தாக வேண்டும்.

கடந்த ஆண்டு நடந்த இரண்டு முனைப்பு இயக்கங்களிலும் இலக்கு மீறிய வெற்றியை ஈடுபட்டது தஞ்சை மாவட்டம். இம் முறையைத் ‘தஞ்சை மாவட்டப் பாணி’ எனக்கூறிப் பாராட்டி ஏற்றுக்கொண்ட இந்திய அரசு, கடந்த நவம்பர் த் திங்கள் 1, 2 தேதிகளில் ஐதராபாத் நகரில் நடந்த குடும்ப நலக் கூட்டத் தில் பரிசு ஒன்றினை வழங்கித் தமிழ்நாட்டைப் பாராட்டியுள்ளது. மேலும் இவ்வாண்டு நாடெங்கும் நடத்தப்படும் முனைப்பு இயக்கம் ‘தஞ்சை மாவட்டப் பாணி’யைப் பின்பற்றி நல்வாழ்வு நிலையங்கள் அமைத்து நடத்தப்பட வேண்டும் எனக் கூறியுள்ளது. அந்த வகையில் இந்தியாவிற்கே வழி காட்டுவதாக அமைந்துள்ளது தமிழகம்.

**அறுவைச் சிகிச்சைக்காரும் செலவு ரூ. 110**

இம்முறைப்படி முனைப்பு இயக்கம் நடத்தி அறுவைச் சிகிச்சை ஒன்று செய்து முடிக்க ஆகும் செலவு ரூ. 110 ஆகும். இதில் நாறு ரூபாயை இந்திய அரசு தருகிறது. தந்தைமார்களை ஊக்குவித்து அறுவைச் சிகிச்சைக்குள்ளாக்குவோருக்கான ‘ஊக்கு விப்போர் தொகை ரூ. 10-ஐ (ஒவ்வொரு அறுவைச் சிகிச்சைக்கும்) தமிழ்நாடு அரசு தன் நிதியிலிருந்து வழங்குகிறது. ஆக மொத்தம் ரூ. 110. இதில் அறுவைச் சிகிச்சை செய்துகொள்ளும் தந்தைக்கு ரூ. 60 ஊக்கத் தொகையாகவும் ரூ. 10 மருந்தினச் செலவுக்காகவும், நல்வாழ்வு நிலையம் அமைத்தல், விளம்பரம் போன்றவற்றிற்காகக் கூ. 30-ம், ஊக்குவிப்போர் தொகையாக ரூ. 10-ம் வழங்கப்படுகிறது.

### இலக்கு

**இவ்வாண்டு 1972-73-ல், தமிழ்நாடு முதன்முதலாக ஆறு மாவட்டங்களில், தஞ்சை மாவட்ட முறையைப் பின்பற்றி நல்வாழ்வு நிலையங்கள் அமைத்து முனைப்பு இயக்கத்தைச் செயல் படுத்தியது. இந்த ஆறு மாவட்டங்களும் சேர்ந்து மொத்தம் 1,20,000 தந்தைமார்களுக்கு அறுவைச் சிகிச்சை செய்து முடித்த திடவேண்டுமென இந்திய அரசு இலக்கு நிர்ணயித்தது. இந்த இலக்கின்படி முனைப்பு இயக்கத்தைச் செயல்படுத்திய செங்கற்பட்டு மாவட்டம் 16,000 தந்தைமார்களுக்கும், கோவை மாவட்டம் 18,000 தந்தைமார்களுக்கும், வட ஆர்க்காடு மாவட்டம் 21,000 தந்தைமார்**

## வெற்றிநலைபோம்

# தமிழ்நாடு

எஸ்.முத்துராமலிங்கம்

வெவ்வேறு துறைகளில் ஏற்படவேண்டிய வளர்ச்சிகள் குறித்துக் கூறியுள்ள தமிழ்நாடு திட்டக் குழுவினர், அனைத்திற்கும் அடிப்படையான குடும்ப நலத் திட்டம் குறித்தும் கூறியுள்ளனர். மொத்த இந்தியா வில் பிறப்பு விகிதம் 1000-க்கு 39 என இருக்க, தமிழ்நாட்டில் பிறப்பு விகிதம் 1000-க்கு 32 என்றுள்ளது. இது 1972-ஆம் ஆண்டின் நிலை. இந்தப் பிறப்பு விகிதத்தை 1978-79-ல் 1000க்கு 25 என்றும், 1983-84-ல் 1000க்கு 22 என்றும் குறைத்திடவேண்டுமென்பது தமிழ்நாடு திட்டக்குழுவினர் தந்துள்ள இலக்காகும்.

திட்டக் குழுவினரின் கணிப்புப் படி 1000 பேர்களில் 135 தமிழ்தாயர் இளமையான— குழந்தைபெற மிகுதியான—வாய்ப்பைப் பெற்றுள்ளவர்கள். இவர்களில் 22.4 பேர் குடும்ப நல அறுவைச் சிகிச்சையினுலோ, அல்லது கருத்தடை வளையம் பொருத்துதல், வழக்கமான கருத்தடை முறை கலைப் பின்பற்றுதல் போன்ற

தொலை நோக்குத் திட்டவரைவு அறுதியிட்டுக் கூறும் இந்த இலக்கை எட்டிட அரும்பாடு பட்டுத் தமிழ்நாடு அரசு நிறைவேற்ற முனையும்.

**இந்தியாவின் வழிகாட்டி**

தேசியக் குடும்ப நலத் திட்டவரலாற்றில் தமிழ்நாட்டிற்கும் சிறப்பானதொரு இடமுண்டு. கடந்த காலத்தில் இத்திட்டத்தை வெற்றிகரமாகச் செயல்படுத்தி தேசிய விருதுகளைத் தொடர்ந்து பெற்ற பெருமையும் அதற்குண்டு. சிறப்பாகச் சென்ற ஆண்டு நடந்த முனைப்பு இயக்கத்தின் போது தஞ்சை மாவட்டம் நல்வாழ்வு நிலையங்கள் அமைத்து, அறுவைச் சிகிச்சை செய்துகொண்ட தந்தைமார்களுக்கு இலவச உணவு அளித்து, அவர்களை அங்கு இருக்கச் செய்து, கண்ணுங்கருத்துமாகக் கவனித்து, தொலை ஏதுமின்றி அவர்களை வீட்டிற்கு அனுப்பியது. நல்வாழ்வு நிலையங்கள் அமைத்துத் தொடர்ந்து செயல்பட்ட காரணத்தால்,

களுக்கும், திருநெல்வேலி மாவட்டம் 25,000 தந்தைமார்களுக்கும் திருச்சி மாவட்டம் 25,000 தந்தைமார்களுக்கும், இராமநாதபுரம் மாவட்டம் 15,000 தந்தைமார்களுக்கும் அறுவைச் சிகிச்சை செய்து முடிக்கவேண்டுமென அறிவிக்கப்பட்டது.

### விளம்பர இயங்கம்

மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர் களின் நேரடிப் பார்வையில் முனைப்பு இயக்கம் நடத்தப்பட்டது. உள்ளாட்சித் துறையினரும், வருவாய்த் துறையினரும், நல்வாழ்வு, குடும்ப நலத் துறையினரும் ஒருங்கிணைந்து, மிகுந்த ஒத்துழைப்புடன் சிறந்த முறையில் முனைப்பு இயக்கத்தைச் செயல்படுத்தினர். இன்பு யர்களுக்கும் தந்தைமார்களுக்கும் உற்சாகமுட்ட வேண்டிப்

கலந்து கொண்டு, சிறு குடும்ப நெறியின் இன்றியமையான முறைத்து வளியுறுத்திப் பேசினர், படக் காட்சிகள், கலைநிகழ்ச்சி கள், நாடகங்கள், வில்லுப்பாட்டு போன்றவற்றின் மூலம் குடும்ப நலக் கருத்துக்கள் மக்களிடையே பரப்பப்பட்டன. வண்ண வண்ணச் சுவரொட்டிகள், மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதல்வர் டாக்டர் கலைஞர், மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் டாக்டர் நாவலர், மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வுத் துறை அமைச்சர் பேராசிரியர், ஆகியோரின் உரைகள் நூல் வடிலீலும், மாண்புமிகு பேராசிரியரின் வேல்குகோள் துண்டு வெளியீடாக வும் மக்களிடையே வும் வங்கப் பட்டன. இவ்விளம்பர இயக்கத்தின் பயனாகச் சேவை இயக்கத் தின்போது, மக்கள் தாங்களாகவே அறுவைச் சிகிச்சைசெய்து

ஊர் மௌலியின் ஊராட்சோடு அறுவைச் சிகிச்சை கேட்டுக்கொண்டனர். திருநெல்வேலியில் மாவட்டம் காக்டேஷன் குரும்பாட்டு தீவியத்தின் 80-க்கும் மேற்கொண்ட முனைப்பு தந்தைமார்கள் அதுவும் சிகிச்சை செய்துகொண்டார்கள்.

திருச்சி மாவட்டம் கையம் பட்டி ஊராட்சி ஒன்றியத்தின் துணைத் தலைவர்-ஏற்றுதொலிக்கைக் கிறித்துவர் திரு சாமிநாதன், தன் இன மக்களிடையே இத் திட்டம் பற்றி எடுத்துரைத்து, அவ்வாண குடும்பங்கள் அவசியத்தை வளியுறுத்துகிறன். அதன் பயனாக அவரது சிராமம் கூறுக்குளத்தைச் சேர்ந்த 20 கத்தோலிக்கத் தந்தைமார்கள் முனைப்பு அறுவைச் சிகிச்சைசெய்துகொள்கள். அவரது பணிக்குத் துணையாக, இவ்வொன்றியத்தின் உள்ள முகவனார் ஊராட்சி உறுப்பினர்-கத்தோலிக்கைக் கிறித்துவர் திரு அப்தோலிசாமி தானே அறுவைச் சிகிச்சைசெய்துகொண்டார். இவரது உடன் பிறப்பும் மைத்துவரும் இடத்து ஆண்டுகளுக்கு முன்பே அறுவைச் சிகிச்சை செய்துகொண்டு உடன் நலத்தோடு இருந்து வருகிறுக்கன். இதே போல் செங்கறப்பட்டு கோவை இராமநாதபுரம் ஆபிரமாவட்டங்களில் முனைப்புகள், சிறித்துவர்களும் அறுவைச் செய்துகொண்டுள்ளதாகவன். இதிலிருந்து குடும்பநலத் திட்டம் திற்கு மத்தே அங்குத் தோல்பாடுகளோ-பூதாக அங்குக்கொலோ தடையாக இல்லை என்பதும், இந்து முனைப்பு, இந்துவும் மக்கள் அபிவரும் இதிட்டத்தை விரும்பி ஏற்று வழிக்கும் கள் என்பதும் தெரிவிக்.

### இபு விவரங்கள் தீட்டும்

வட ஆர்க்காடு மாவட்டம் செங்கம், புதுப்பூரையும் ஆகிய ஊராட்சி ஒன்றியங்களில், இந்திய அரசின் தீடு உதவியோடு, தமிழ்நாடு அரசு தீடு விவசாயத் திட்டத்தைக் கூட்டிருந்து துவக்கும் நிறைவேற்றி வருகிறது. இத்திட்டத்தின் கீழ் கோழிப் பண்ணை வைக்க, சேங்கள்று வாங்க, ஆடு வாங்க, விவசாயம் செய்ய ஆகியவற்றிற்காகக் கடன் வழங்கப்படுகிறது. ஒது விவசாயிகள் 1,000 கடன் பெற விரும்பினால், ரூ. 50 மக்குத் தொகையாக முன்பணம் கட்ட வேண்டும். இரண்டு ரூபாஸ் முழுத்தைகள் உள்ள இவம் தட்டுத்தைமார்கள் முனைப்பு இயக்கி காலத்தில் செங்கம் ஊராட்சி ஒன்றியத்தில் அமைக்கப்பட்டிருந்து அறுவைச் சிகிச்சை செய்துகொண்டார். அதே போல் தண்டராமப்பட்டு ஊராட்சி ஒன்றியத்தில் அறுவைச் சிகிச்சை செய்துகொண்டு தந்தைமார்கள் ஆகியவற்றின் தலைவர்கள், உறுப்பினர்கள் ஆகியோர் முனைப்பு இயக்கம் தொடர்பாக நடந்த பொதுக் கூட்டங்களில்

25—9—1972-ஆம் நாள் வேலூரில் நடைபெற்ற குடும்ப நலத் திட்ட முனைப்பு இயக்கத் துவக்க விரோதி முதல்வர் கலைஞர் உரையற்றுகிறார்

பொதுவாக மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர்கள் பரிசுத் திட்டங்களை செயல்படுத்தினர். சேவை இயக்கம் (Service Period) தொடங்குவதற்கு முன்னர், குடும்பநல விளம்பர அறுவைகளால் மிகுந்த முனைப்போடு செயல்படுத்தப்பட்டது. பிற மாவட்டத்தில் குடும்ப நல விளம்பர அறுவைகளும், தமிழ்நாடு அரசு மக்கள் தொடர்பு அறுவைகளும், இந்திய அரசு கள் விளம்பர பரத துறையைச் சார்ந்தோரும், அவர்களுக்குத் துணையாகச் செயல்பட்டனர். மக்கள் தலைவர்கள், சட்டமன்ற மேலவை, நாடாளுமன்ற உறுப்பினர்கள், மாண்புமிகு அமைச்சர் பெருமக்கள், ஊராட்சி, ஊராட்சி ஒன்றியம் ஆகியவற்றின் தலைவர்கள், உறுப்பினர்கள் ஆகியோர் முனைப்பு இயக்கம் தொடர்பாக நடந்த பொதுக் கூட்டங்களில்

கொள்ள முன்வரக்கூடிய நிலை உருவானது.

### முஸ்லீம்-கிறித்துவ மக்களின் பேராத்து

இம் முனைப்பு இயக்கக் காலத்தில் வட ஆர்க்காடு மாவட்டம் அரக்கோணம் ஊராட்சி ஒன்றியத்தில் உள்ள துவக்கப்பாளையம் என்ற கிராமத்தைச் சார்ந்த முப்பது முஸலிம் தந்தைமார்கள், அவர்களது மெளவின் ஒப்புதலோடு அறுவைச் சிகிச்சை செய்துகொண்டார்கள். சிறப்பாக அந்த மெளவி பக்ஷிகாசிப், தானே முன்வந்து அறுவைச் சிகிச்சை செய்துகொண்டார். அதே போல் தண்டராமப்பட்டு ஊராட்சி ஒன்றியத்தில் அமைக்கப்பட்டிருந்து அறுவைச் சிகிச்சை செய்துகொண்டு தந்தைமார்கள் முனைப்பு இயக்கி காலத்தில் அறுவைச் சிகிச்சை செய்துகொண்ட தன் கூட்டங்களில் மேலவை பக்ஷிகாசிப் பண்ணை வைக்க, சேங்கள்று வாங்க, ஆடு வாங்க, விவசாயம் செய்ய ஆகியவற்றிற்காகக் கடன் வழங்கப்படுகிறது. ஒது விவசாயிகள் 1,000 கடன் பெற விரும்பினால், ரூ. 50 மக்குத் தொகையாக முன்பணம் கட்ட வேண்டும். இரண்டு ரூபாஸ் முழுத்தைகள் உள்ள இவம் தட்டுத்தைமார்கள் முனைப்பு இயக்கி காலத்தில் செங்கம் ஊராட்சி ஒன்றியத்தில் அறுவைச் சிகிச்சை செய்துகொண்டார். இதிலிருந்து ரூ. 50 ஜூ

பங்குத் தொகையாக ஆரம்பத்தி வேண்டும் கட்டிச் சிறு விவசாயத் திட்டத்தின் கீழ் ரூ. 1,000 கடன் பெற்றனர். இப்படி நூற்றுக்கு மேற்பட்ட விவசாயிகள் நிரந்தரக் கருத்தடை மூலம் சிறு குடும்ப நெறி ஏற்றதோடு தங்கள் முதிர்கால வாழ்வுக்கும் வழிவகுத் துக் கொண்டனர்.

#### கோவை நகராட்சியின் ஈதனை

பொதுவாக நகராட்சிகள் குடும்ப நலத்திட்டம் பணி களில் அவ்வளவு ஈடுபாடு காட்டுவதில்லை. ஆனால் அந்த நிலையை இவ்வாண்டு முனைப்பு இயக்கத்தில் கோவை நகராட்சி நீக்கிவிட்டது. கோவை நகராட்சி தலைவர் மூலஸ்விம் இனத்தைச் சார்ந்த திரு. சக்கர் அவர்களின் துணையோடு, சுத்தோலிக்கக்கிறித் துவரான இந்நகராட்சி ஆணையாளர் திரு. ஜான் அலெக்சாண்டர் தன் அரும்பணியால், நகராட்சி ஊழியர்களின் துணையோடு, பெருஞ்சாத்தோயை ஏற்படுத்தி யுள்ளார். இவர் புதுக்கோட்டை, தஞ்சை ஆடிய இடங்களில் நகராட்சி ஆணையாளராகப் பணியாற்றிய போது, சிறந்த முறையில் குடும்ப நலத் திட்டத்தைச் செயல்படுத்தியதற்காகப் பரிசுகள் பெற்றவர்.

கோவை நகராட்சியின் தாய்செய் நிலையங்களில் நல்வாழ்வு நிலையங்கள் அமைந்து, ஊழியர்களுக்குப் பரிசுத் திட்டம் ஒன்றைக்கொண்டு கொண்டு வருகிறது. அதனால் தொகை வழங்கும் கொண்டு வருகிறது.

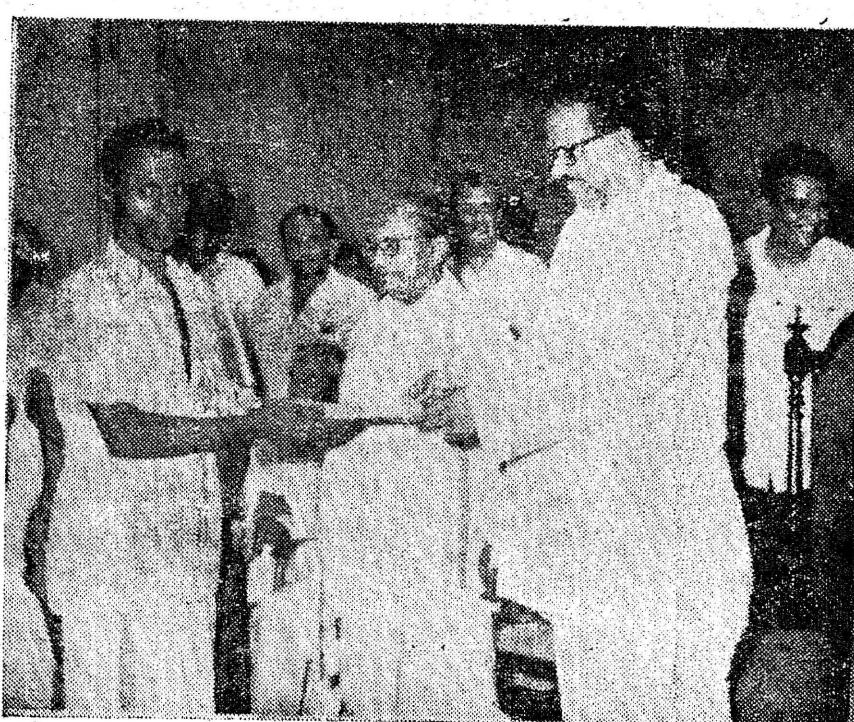
இன் அறிவித்து, 'அரியா' சங்கங்களின் ஆணையோடு அறுவைச் சிகிச்சை செய்து கொண்டது தந்தைமார்களுக்குப் 'பினாஸ் டிக்' பைகளைப் பரிசாக வழங்கிப் பல முனைகளிலும் உற்சாகத்தை யும் ஊக்கத்தையும், ஊட்டி முனைப்பு இயக்கக் காலத் தில் 3,125 தந்தைமார்களுக்கு அறுவைச் சிகிச்சை செய்து முடித்துள்ளார். இந்நகராட்சி ஆணையாளர், நகராட்சிகள் என்ற அளவில் எடுத்துக் கொண்டால், தமிழ்நாட்டிலே மட்டுமல்லாது இந்தியாவிலேயே, முனைப்பு இயக்கத்தில் அதிகமான தந்தைமார்களுக்கு அறுவைச் சிகிச்சை செய்த நகராட்சியாகக் கொவை நகராட்சி இருக்கக்கூடும். இந் நகராட்சிக்குத் தேசியப் பரிசு கூட எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

#### மதுக்கர சிமெண்ட்

**ஆலையின் பணி**

கோவை நகர் அருகே அமைந்துள்ள மதுக்கரை ஏ. சி. சி. சிமெண்ட் ஆலையினர் தங்கள் தொழிலாளர்களிடையே குடும்ப நலத்திட்டத்தின் அவசியத்தைக் கூறி, 'சிறு குடும்ப நெறியே சீர்ப்பெறுகும் வழி' என்பதை உணர்த்தி வருகின்றனர். தொழிலாளர்களுக்கென நடத்தப்படும் மருத்துவமனை மூலம் இத்திட்டத்தை நிறைவேற்றி வருகிறார்கள். இரண்டு குழந்தைகளோடு

செங்கை மாவட்ட குரும்ப நலத் திட்ட முனைப்பு இயக்கத்தைக் காஞ்சியில் துவக்கி வைத்து அறுவைச் சிகிச்சை செய்து கொண்டவர்களுக்கு கல்வி அமைச்சர் நாலைர் நெடுஞ்செழியன் அவர்கள் உருவித் தொகை வழங்கும் காட்சி



அறுவைச் சிகிச்சை செய்து கொள்பவர்களுக்கு ரூ. 300-ம் மூன்று குழந்தைகளோடு அறுவைச் சிகிச்சை செய்து கொள்பவருக்கு ரூ. 200-ம் நான்கு அவைது அதற்குமேல் குழந்தைகள் உள்ளவர்கள் அறுவைச் சிகிச்சை செய்து கொண்டார். 100-ம் ஊக்கத் தொகையாக அளிக்கின்றனர்.

ஊக்கத் தொகையோடு கூட அறுவைச் சிகிச்சை செய்து கொண்ட தந்தைமார்களுக்கு, மூன்று நாட்கள் வரையிலும் நாய்மார்களுக்கு 7 முதல் 15 நாட்கள் வரையிலும் மருத்துவரின் பரிந்துரைக்கேற்ப விடுப்பு அளிக்கிறார்கள். இம்முனைப்பு இயக்கக் காலத்தில் இவ்வாலையைச் சேர்ந்த தொழிலாளர்கள் கிட்டத்தட்ட ஜம்பது பேர். அரிசிப்பாளையம் ஆரம்பச் சுகாதார நிலையத்தில் அறுவைச் சிகிச்சை செய்து கொண்டு, அரசு அளித்த ஊக்கத் தொகையோடு கூட ஆலையினர் அளித்த ஊக்கத் தொகையையும் பெற்று இன்புற்றனர். குடும்ப நலத் திட்டத்தை மிகுந்த ஆர்வத் தோடு செயல்படுத்தி வரும் இவ்வாலையினர் அரசிடமிருந்து மான்யம் எதையும் பெறவில்லை என்பது குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

#### அனுநர், அமைச்சர்கள் பங்கேற்பு

வட ஆர்க்காடு மாவட்ட முனைப்பு இயக்கத்தை மாண்பு மிகு முதல்வர் டாக்டர் கலைஞர் அவர்களும், செங்கற்பட்டு மாவட்ட முனைப்பு இயக்கத்தை மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் டாக்டர் நாவலர் அவர்களும் வைத்தார்கள்.

தமிழ்நாடு ஆனநர் மேதகு கே. கே. ஷா அவர்கள் திருச்சி மாவட்டம் துறையூர் நல்வாழ்வு நிலையத்திற்கு வருகை தந்து, தந்தைமார்களுடன் உரையாடி, நலம் விசாரித்து, ஆணையருக்கும் ஆப்பிள் பழம் வழங்கிப் பாராட்டிச் சென்றார். மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வுத் துறை அமைச்சர் பேராசிரியர் க. அன்பழகன் அவர்களும், மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் அன்பில் தர்மலிங்கம் அவர்களும் இம் மாவட்டத்திலுள்ள மண்ணச்சநல்லூர் நல்வாழ்வு நிலையத்திற்கு வருகை தந்து, தந்தைமார்களுக்கு வேட்டிடு துண்டு வழங்கிச் சென்றனர்.

#### நிபுணர் குழுவின் பாராட்டு

இந்த ஆறு மாவட்டங்களில் முனைப்பு இயக்கம் நடந்து

ால்த்தில், தமிழ்நாடு அரசு மக்கள் நல்வாழ்வு, குடும்ப நலத் துறைச் செயலாளர் திரு. கே. ஏ. அம்பாசங்கர் தலைமை யில் நல்வாழ்வு நிலையங்களுக்கு நிபுணர் குழு ஒன்று வருகை தந்தது. இக் குழுவில், இந்திய அரசு, குடும்ப நலத்துறையின் திட்ட இயக்குநர் டாக்டர் சீல், குஜராத் மாநில மக்கள் நல்வாழ்வு—குடும்ப நலத்துறை, இயக்குநர் டாக்டர் தக்கூர், புள்ளி விவர நிபுணர்கள் ஆகியோர் இருந்தனர். இந்திபுணர் குழு செங்கற்பட்டு, திருச்சி, இராமநாதபுரம் மாவட்டங்களில் உள்ள நல்வாழ்வு நிலையங்களுக்கு வருகை தந்தது.

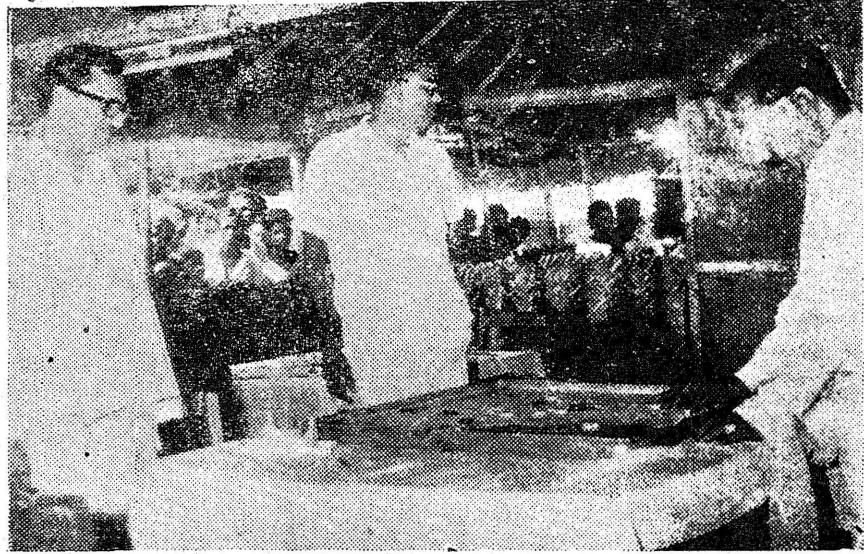
மேலும் இந்திய அரசு குடும்ப நலத் துறையின் உதவிக் கமிஷன் ராகப் பணியாற்றும் டாக்டர் சர்மா, திருச்சி, திருநெல்வேலி மாவட்டங்களில் உள்ள நல்வாழ்வு நிலையங்களுக்கு வருகை தந்தார்.

இந்த இரு குழுக்களுமே தமிழகத்தில் முனைப்பு இயக்கம் நடத்தப்படும் முறை, நல்வாழ்வு நிலையங்கள் செயல்படும் விதம் ஆகியவற்றை வெகுவாகப் பாராட்டிச் சென்றன.

### வெற்றி !

இவ்வாண்டு முதன் முதலாக முனைப்பு இயக்கம் செயல் படுத்தப்பட்ட ஆறு மாவட்டங்களிலும் 1,27,367 தந்தை மார்களும் அறுவைச் சிகிச்சை செய்து முடித்து, 1,20,000 தந்தை மார்களுக்கு அறுவைச் சிகிச்சை செய்ய வேண்டுமென இந்திய அரசு தந்த இலக்கையும் மீறி வெற்றி ஏற்படுத்தியுள்ளது தமிழ்நாடு. இது 106 விழுக்காடு அளவு வெற்றியாகும்.

செங்கற்பட்டு மாவட்டம், 32,420 (202.65 சதவிகிதம்), தந்தை மார்களுக்கு அறுவைச் சிகிச்சையில் முதலிடத்தைப் பெற்றுள்ளது. கோவை மாவட்டம் 21,702 (120.5 சதவிகிதம்), தந்தை மார்களுக்கும், திருச்சி, மாவட்டம் 25,008 (100.0 சதவிகிதம்) தந்தை மார்களுக்கும், வட ஆர்க்காடு மாவட்டம் 15,677 (74.7 சதவிகிதம்), தந்தை மார்களுக்கும், திருநெல்வேலி மாவட்டம் 21,878



தந்தைமார்களின் பொழுது போக்கிறாக வைக்கப்பட்டிருந்த கோடி போர்ட்டு வேளாண்மை அமைச்சர் திரு அன்பில் தருமலிங்கம் அவர்கள் வீணாடுவதை நல்வாழ்வு அமைச்சர் பேராசிரியர் திரு. க. அங்பழகன் அவர்கள் கவனிக்கிறார்கள்.

(87.5 சதவிகிதம்) தந்தைமார்களுக்கும், இராமநாதபுரமாட்டம் 10,682 (71.2 சதவிகிதம்) தந்தை மார்களுக்கும், அறுவைச் சிகிச்சை செய்து வெற்றிபெற்றுள்ளன.

### தென்ஜூர்க்காடு — தஞ்சை சேலம்—மதுரை

இவ்வாண்டு முனைப்பு இயக்கத்தை முதன் முதலாக ஆறு மாவட்டங்களில் செயல்படுத்தி வெற்றிபெற்றது தமிழ்நாடு அரசு. இப்போது தென் ஆர்க்காடு தஞ்சை, சேலம், மதுரை ஆகிய நான்கு மாவட்டங்களில் முனைப்பு இயக்கத்தை நடத்தி வருகிறது. தென் ஆர்க்காடு மாவட்டம் 18,000 தந்தை மார்களுக்கும், தஞ்சை மாவட்டம் 30,000 தந்தை மார்களுக்கும், சேலம் மாவட்டம் 15,000 தந்தை மார்களுக்கும், மதுரை மாவட்டம் 20,000 தந்தை மார்களுக்குமாக மொத்தம் 83,000 தந்தை மார்களுக்கு முனைப்பு இயக்கக் காலத்தில் அறுவைச் சிகிச்சை செய்து முடிக்க வேண்டுமென்பது இந்திய அரசினர் நிர்ணயித்துள்ள இலக்காகும்.

தென் ஆர்க்காடு, தஞ்சை, சேலம் ஆகிய மாவட்டங்களில் நவம்பர்த் திங்களில் விளம்பர இயக்கம் செயல்படுத்தப்பட்டு டிசம்பரில் சேவை இயக்கம் நடைபெற்று வருகிறது. மதுரை மாவட்டம் விளம்பர இயக்கத்தை 1973-சனவரித் திங்க

களில் நடத்தி, பிப்ரவரியில் சேவை இயக்கத்தை நடத்தி விருக்கிறது. அன்மையில் தமிழகத்தில் நிகழ்ந்துவிட்ட வேண்டாத புயலும், வெள்ளமும் வளர்ச்சிப் பணிகளை வெகுவாகப் பாதித்து விட்டன. புயல் ஓயவேண்டும், வெள்ளம் வற்றிடவேண்டும். மக்கள் மனத்தில் உள்ள அச்சம் நீங்கி, இயல்பான காரியங்களில் அவர்கள் ஈடுபட வேண்டும் என விஷயந் தது தமிழக அரசு. வந்த புயலும் வெள்ளமும் சேதத்தை விளைவித்து விட்டன என்றாலும் கதிரவளைக் கண்ட பணி போல் ஆகிவிட்டது.

குடும்ப நல முனைப்பு இயக்கம் இம் மாவட்டங்களில் விறுவிறுப்பாக நடந்து வருகிறது. தஞ்சை மாவட்டம், 11-12-1972-ஆம் நாள் வரை 11,525 தந்தை மார்களுக்கும், சேலம் மாவட்டம் 12-12-72 ஆம் நாள் வரை 4,098 தந்தை மார்களுக்கும், தென் ஆர்க்காடு மாவட்டம் 6-12-1972 ஆம் நாள் வரை 1,601 தந்தை மார்களுக்கும், அறுவைச் சிகிச்சை செய்து, வெற்றி முனை நோக்கிச் சென்று கொண்டிருக்கின்றன. இடையில் ஏற்பட்ட சில தொல்லைகளைக் கண்டு துவளாது, முனைப்பு இயக்கக் காலத்திற்குள் இந்நான்கு மாவட்டங்களும் அளப்பரிய வெற்றியை ஈடுபடும். இந்தியாவிலேயே தமிழ்நாடு தனக்கெனச் சிறப்பானதொரு இடத்தைப் பெற்று வெற்றி நடைபோடும்!

# நல்து கேட்கின் நலமுறச் சால்வோா்!

எல்லா  
மாநிலங்களுக்கும்  
வழிகாட்டியாக அமைந்துள்ள  
மாநீதித்திடக்குமில்லை பண்டள்

எல்லாச்  
சிற்றார்களுக்கும்  
**சாலை**  
இனிப்புகள்!

இவைனான்றுவாகுஞ்சன்றியலும் பயிரிது நாம் அமைத்தும் அவைன் கும்பை!

திட்டமிட்டதுமேபலே நாட்டின் நலம் வளர்க்கும்!

அதேத்துமாந்தை ஓப்போது வேண்டாம்!  
இரண்டுக்குப் பிறகு எப்போதும் வேண்டாம்!

குடும்பங்களுக்கு தமிழ்நாடு அரசு

அம்மார் 1000 ஆண்டுகளுக்கு முன்னும் பின்னும், தமிழகத்தில் உள்ள பெருங்கோயில்களில் கல்விச் சாலைகள் இருந்து வந்துள்ளன. அச்சாலைகளை அரசர் களும், அரசமாதேவிகளும் பெருநிலைக் கிழார்களும் நிறுவி அதன்வளர்ச்சிக்கு ஆக்கமும் ஊக்கமும் அளித்தனர். அங்கே ஆயிரமாயிரம் மாணவர்கள் கல்வி கற்றனர். அவர்களுக்குப் போதிக்க ஆசிரியப் பெருமக்கள் இருந்தனர். கோயில்களில் மட்டுமன்றி அக்கோயில் மண்டபங்களிலும், தாழ்வாரங்களிலும், திருச்சுற்றுக்களிலும் கல்விச் சாலைகள் நடத்தப் பெற்றன. இவற்றைத் 'திருச்சுற்றுலைக் கல்லூரி' எனக் கல்வெட்டுக்கள் குறிக்கின்றன. கிராமங்களில் நிழல் தரும் மரங்களின் கீழேயும் வகுப்பு நடத்தப் பெற்றன. அவையாவும் குருகுலத்தின் பிரிவாகக் கருதப் பெற்றன. அவ்வாசிரியர்களுக்கும், அங்கே படிக்கும் மாணவர்களுக்கும் கிராமப் பொதுச் சொத்துக்களிலிருந்து தேவையான வசதிகள் செய்து கொடுக்கப்பெற்றன. (17/1920) அவ்வாசிரியர்களுக்கு அரசர்கள் நிலமும், கொடையும் அளித்துள்ளனர். கல்விச்சாலையில் மாணவர்கள் பல்வேறுபட்ட கல்வி முறைகளைப் பாங்குறப் பயின்றனர் எனக் கல்வெட்டுகள் விரித்துக்கூறும்.

#### காஞ்சிக் கல்லூரி (கி.பி. 400—600)

'கல்வி யிற் கரையிலாத காஞ்சி மாநகர்' என அப்பார்பாடும் அம்மாநகரில் மாபெரும் கல்விச்சாலை ஒன்று இருந்தது. இக்கல்விச்சாலை காஞ்சிக்கைலாய் நாதர் கோயிலை ஒட்டிக் 'கடிகை' என்ற பெயருடன் புகழ் மிகுந்து பணியாற்றி வந்தது. கி.பி. 3—4—ஆம் நூற்றுண்டில் (கி.பி. 350) இக்கல்விச்சாலை தோற்றுவிக்கப் பெற்றது என வரலாற்று ஆசிரியர்களிடமிருந்து அண்டுகளில் இப்பகுதியை ஆண்டுசத்தியகேணன் என்ற மன்னனிடமிருந்து கந்த சிற்யன் என்பான் இக்கடிகையைக் கைப்பற்றினான் என அறிகிறோம். எனவே, இதன் தொன்மையும் பெருமையும் நன்கு விளங்கும்.

வேற்று நாட்டு வேந்தர்களும், இக்கல்லூரியில் படிக்க வந்தனர் எனின் இதன் பெருமையை நன்கு அறியலாம். கதம்பர் குல மன்னன் மழூரசர்மன் என்பான் இக்கல்லூரியில் (கடிகையில்) படித்து வந்தான் எனத் தாலகுண்டாக்கல்வெட்டுகள் கூறும். எனவே

# கல்வெட்டுக் காட்டும்

## கல்விச் சாலைகள்

### — மா. சந்திரமூர்த்தி —

பிற மாநிலங்களிலிருந்தும் பலர் இங்குக் கல்வி கற்க வந்தனர் என்றும், படித்துப் புகழ் எத்தினர் என்றும் அறிகிறோம். இக்கல்லூரியில் நூற்றுக் கணக்கான மாணவர்கள் கல்வி கற்றனர். இவர்களுக்கு நான்கு வேதங்களும், அங்கங்களும், நியாயம், மீமாங்கள் போன்ற தத்துவங்களும், இலக்கணங்களும், வில்வித்தை இன்னபிற படைப்பயிற்சி முறைகளும் முறைப்படிப்போதிக்கப் பெற்றன. சமந்தபத்திரர், பூஜிய பாதர், முதலியசமனச் சமய ஆசிரியர்களும் பெரும் புலவர்களும் ஆகிய பெருமக்கள் இங்கு வந்தனர் எனின் இக்கல்லூரி மதுரைத்தமிழ்ச் சங்கம் போல் அனைவருக்கும் பொதுக் கடிகையாக இருந்தது என ஆராய்ச்சியாளர் கூறுவர். இக்கடிகையில் பேசுதல் அக்காலத்தில் சிறந்த தெளக் கருதியதனால் பலநாட்டாரும் இங்கு வந்து சென்றனர். இப்பகுதியில் இருந்து தர்மபாலர் என்பார் நாளந்தாப்பல்கலைக் கழகம் சென்றார். அங்கே பேராசிரியராகவும், துணை வேந்தராகவும் அவர்திகழ்ந்தார்.

கதம்பர் குல மன்னன் பல்லவ வேந்தனால் இக்கடிகையில் இருந்து விரிட்டப்பட்டான் என அறிதலின் அக்கடிகை பல்லவ மன்னின் பார்வையில் இருந்தது என்பது தேற்றம். இப்பல்லவ வேந்தர்களில் பலர் சிறந்த ஆரவும் கொண்டு அக்கல்லூரியின் ஆக்கத்திற்குப் பாடுபட்டு வழிவகை செய்தனர்.

#### பாகர் கல்லூரி (கி.பி. 800—900)

பல்லவர் காலத்தில் பாகரில் ஒரு கல்லூரி இருந்தது. இப்பல்லவர் தென் ஆக்கக்காடு மாவட்டத்தில் இராசேந்திர சோழன் காலத்தில் (கி.பி. 11-ஆம் நூற்றுண்டு) ஒரு கல்விச் சாலை இருந்தது. அங்கு மொத்தம் 340 மாணவர்கள் கல்வி கற்றனர். அவர்களில் 270 மாணவர்கள் பொதுக் கல்வியும், 70 மாணவர்கள் சிறப்புக் கல்வியும் பயிற்றனர். அக்கல்விச் சாலையில் 14 ஆசிரியர்கள் இருந்தனர் என அவ்வுரிக்கல்வெட்டு அறிவிக்கின்றது. (333/1917) இல்லை பொதுக் கல்வி கற்றுப் பாணவர்

ஆகும். இக்கல்லூரியில் உள்ள மாணவர்கள் 14 கல்வைகளையும் சுசடறக் கற்றனர். 4 வேதங்கள், 6 அங்கங்கள், தரும் சாத்திரம், தத்துவம், மருத்துவம், படைப்பயிற்சி இன்னபிற 18 வகை வித்தைகளையும் அறித்திருந்தனர். இக்கல்லூரியில் கல்வி கற்ற மாணவர்கள் யானுப் பழையவரே ஆவர். அவர்களுக்குக் கல்வி கற்பித்துவர் களும், மாணவர்களைப் பார்வையிட்டவர்களும் மறையவரே ஆவர்.

இக்கல்லூரி செவ்வனே நடைபெறக் கி.பி. 860-ல் நிறுப்பத்துங்க வர்மன் ஆட்சியில் பாகர் அருகில் உள்ள 3 கிராமங்கள் மார்த்தாண்டன் என்ற அதிகாரியால் அளிக்கப்பட்டன. அவையாவன், சேட்டுப்பாக்கம், விளாங் காட்டங் கடுவனூரி, இடைப்புனைச் சேரி என்பனவாகும். எனவே பல்லவர்காலத்தில் வளர்ச்சி பெற்ற மற்றுமொரு கல்லூரி இருந்ததாக அறிகிறோம். இரண்டாம் நந்திவர்மன் காலத்தில் சோளிங்க மலை மீதுள்ள கடிகைக்கு மாணியம் அளிக்கப்பட்டதாகத் திருவல்லம் கல்வெட்டுக்குறிக்கிறது.

#### எண்ணுயிரம் கல்லூரி (கி.பி. 1100)

தென் ஆர்க்காடு மாவட்டத்தில் உள்ள எண்ணுயிரத்தில் இராசேந்திர சோழன் காலத்தில் (கி.பி. 11-ஆம் நூற்றுண்டு) ஒரு கல்விச் சாலை இருந்தது. அங்கு மொத்தம் 340 மாணவர்கள் கல்வி கற்றனர். அவர்களில் 270 மாணவர்கள் பொதுக் கல்வியும், 70 மாணவர்கள் சிறப்புக் கல்வியும் பயிற்றனர். அக்கல்விச் சாலையில் 14 ஆசிரியர்கள் இருந்தனர் என அவ்வுரிக்கல்வெட்டு அறிவிக்கின்றது. (333/1917) இல்லை பொதுக் கல்வி கற்றுப் பாணவர்

கனுக்கு 6 நாடும் நெல்லூம், சிறப்புக் கல்வி கற்கும் மாணவர் கனுக்கு 10 நாடும் நெல்லும். கொடுக்கப் பெற்றது. எனவே இச்சாலையில் இளநிலை, முதுநிலை வசூப்புப் பயிலும் மாணவர் கள் இருந்தனர் என அறிகி மேறும். இம்மாணவர்களுக்கு இலக்கணமும், தத்துவங்களும் கற்பிக்கப் பெற்றன.

**திருப்புவனி கல்லூரி**  
(கி. பி. 1100—1200)

கி.பி. 11-ஆம் நூற்றுண்டில் புதுவைக்கு அன்மையில் உள்ள திருப்புவனியில் ஒரு கல்லூரி இருந்தது. இக் கல்லூரி, இராசாதிராசன் (கி.பி. 1048) காலத்தில் சிறப்புப் பெற்றுத் திகழ்ந்தது. இக்கல்லூரி இவ்வூர் திருமால் கோயிலைச் சார்ந்து அமைக்கப்பட்டிருந்தது. அங்கே 260 மாணவர்கள் படித்தனர். அவர்களுக்குப் போதிக்க 12 ஆசிரியர்கள் இருந்தனர். இவ்வரிய செய்தி களைச் சோழப் பெருமங்கள் இராசாதிராசன் கல்வெட்டுகள் குறிக்கின்றன.

**திருவொற்றியூர் கல்விச்சாலை**  
(கி.பி. 1200)

கி.பி. 12-ஆம் நூற்றுண்டில் திருவொற்றியூரில் மகாபாரதம், சிவபுராணம் இன்ன பிற இதி காசத் தந்துவங்களை விளக்கும் பகுதிகள் இருந்தன. அக்கோயில் மன்றப்பகுதிகளில் இலக்கணம் வக்கபணிக்கும் மன்றபம் ஒன்றும் இருந்தது. இத்தகைய கல்வியை எடுத்துவரக்கவும், எத்திசையும் பரப்பவும் நிலக்

வட ஆர்க்காடு மாவட்டத்தில், இரண்டாவது இலவசக் கண் சிகிச்சை முகாம், திருவண்ணமலையில் உணவு அமைச்சர் மன்னை நாராயணசாமி அவர்கள் தலைமையில் பொதுப்பணி அமைச்சர் திரு சாதிக் பாட்சா அவர்கள் டிசம்பர் 24-ஆம் நாள் துவக்கி வைத்துள்ளார்கள்.

கொடை பல கொடுக்கப் பெற்றதை அவ்வூர்க் கோயில் கல்வெட்டுகள் அறி விக்கின்றன.

அந்பலத் தாடும் ஆடவல்லானின் தில்லையம்பதியில் உள்ள ஆயிரங்கால் மன்றபத்தில் சேக் கிழார் பெருமானால் திருத் தொண்டர் புராணம் இயற்றப் பெற்றது. காஞ்சியில் கந்த புராணம் இயற்றப் பெற்றது. இவ்வாறு இறைவன் புகழ் பாடும் இசைப் பாடல் கள் இயற்றவும் இக்கோயில் மன்றபங்கள் பயணபட்டு வந்துள்ளன.

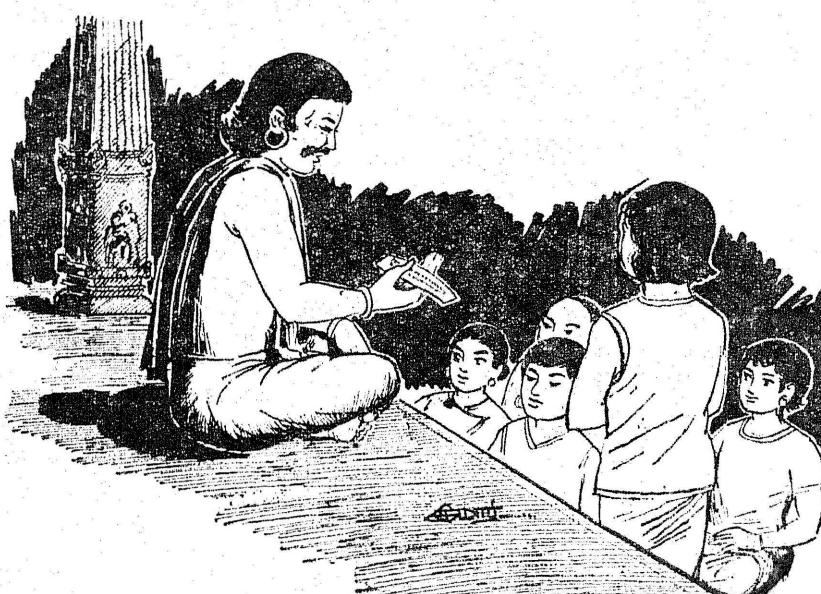
**தஞ்சைக் கல்விச்சாலை** (கி.பி. 1200)

கி.பி. 12-ஆம் நூற்றுண்டில் தஞ்சை மாவட்டத்தில் திருவிடைக் கழியில் உள்ள கல்வெட்டு ஒன்று மலபார் மாநிலத்தில் இருந்து வந்து வேதம் கற்ற மாணவர்களுக்கு அவ்வு

ரில் இவ்வச உணவு அளித்தது பற்றிய அரிய செய்தியை அறி விக்கிறது. எனவே, இப்பகுதி யில் இருந்து இயங்கி வந்த ஒரு கல்விச் சாலையைப் பற்றியும் அறிய முடிகிறது. இன்னும், வெம்பற்றார், கச்சுர் முதலிய ஊர்களிலும் கல்விச் சாலைகள் இருந்ததற்குச் சான்று கள் உள்ளன (293—1908).

கலை பரப்பும் கல்விச் சாலைகள் மட்டுமன்றிச் சமயத்தைப் பரப்பும் கல்விச் சாலைகள் இருந்தன. இங்கே தேவாரம், திருவாசகம், நாலாயிரத் தில்லையைப் பிரபந்தம் முதலிய இசைப் பாடல்களின் துணைக் கொண்டு இன்னிசை பாடி இறைவனைத் துதித்துச் சைவத்தையும், வைணவத்தையும் பரப்பினர். தேவாரம் ஒதுவதற்குக் கோயில்களில் இருந்த இடம் தேவாரச் சுற்றுக் கல்லூரி எனப்பட்டது.

இதுகாறும் கூறியவற்றால் அக்காலத்தில் அடிப்படைக் கல்வி மட்டுமன்றிப் பல்கலை பயிலும் கல்லூரிகளிலும் இருந்தன என்றும் அவை யாவும் பெருங்கோயில்களிலும், மடங்களிலும், மன்றபங்களிலும் அமைந்திருந்தன என்றும், அவை 'திருச்சுற்றுலைக் கல்லூரி' என அழைக்கப்பெற்றது என்றும், அங்கே கல்வி பயின்ற மாணவர்களுக்கும், போதித்த ஆசிரியர்களுக்கும் உணவு, உடை, உறை முதலியன் அளிக்கப்பெற்றன என்றும், அக்காலத்தில் கோயில்கள் கல்வியும், கலையும், சமயமும் போதிக்கும் கலைக் கூடமாக விளங்கியது என்றும் நாம் தெள்ளித்தில் உணரலாம்.



# தமிழரசு

சந்தா

ஓர் ஆண்டு ரூ. 10.00  
அக்காபாளன்டு ரூ. 5.00  
தனி இதழ் 40 காசு.

விவரங்களுக்கு :

நிறுவாகி,  
தமிழரசு அறங்கங்கள்,  
ஏர்த்தீர் போட்டி மலை-2.

## வெண்பாப் போட்டி - 50

சுற்றுதி : வாயார் என்றுமே வாழ்த்து.

முடிவு நாள் : 17-1-1973.

பரிசு : ஓராண்டு 'தமிழரசு'

அன்பளிப்பு

வெண்பாப் அனுப்பவேண்டிய முகவரி :

ஆசிரியர் (வெண்பாப் போட்டி),

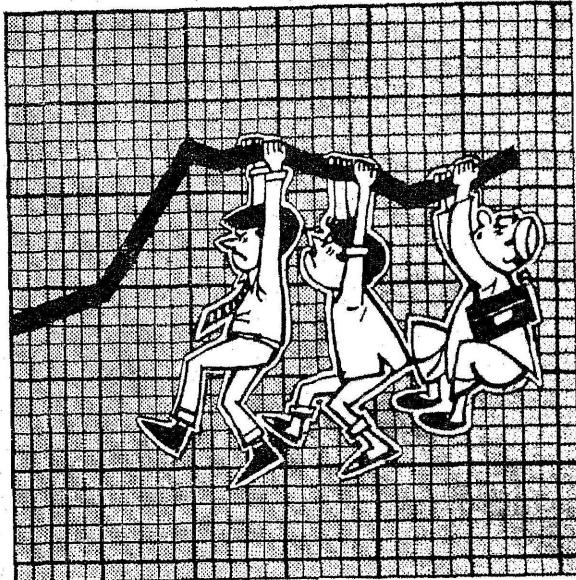
"தமிழரசு" அலுவலகம்,

அரசினர் தொட்டம், சென்னை-2.

குறிப்பு :

அஞ்சல் அட்டையில் வரும் வெண்பாக்களே ஏற்றுக்கொள்ளப்படும்.

விலைவாசியைக்  
கட்டுப்படுத்த உதவுங்கள்



## அதீக விலை கொடுக்காதீர்கள்

சங்கர் சிமெண்ட் தாம் சிறைந்த சிமெண்ட். ஆனாலும் கூட அதற்கு சீங்கள் அதீக விலை கொடுக்க வேண்டியதில்லை. அங்கீராம் பெற்ற எங்கள் விற்பனையாளர்களிடமிருங்கே வாங்குங்கள். எங்கள் விற்பனையாளர்களிடம் கம்பெனி கொடுத்துள்ள சன்றிதழ் இருக்கிறதா என்று பாருங்கள். எங்கள் விற்பனையாளர்களின் கடைகளில் அழுவில் உள்ள நிர்ணய விலை பட்டியல் இருக்கும். அதன்படி நிர்ணய விலையே கொடுத்து வாங்குங்கள்.



இந்தியா சிமெண்ட்ஸ்  
விமிடட்ட

17/1, மவண்ட் ரோடு, சென்னை 2

 மார்க்குடன்  
உத்தரவாதம் கொண்டது.

**சங்கர் சிமெண்ட்**

தயாரிப்பாளர்கள்

FOSIC/1813TMA



# வெள்ளபாப் தோடு

பரிசுபெய்ற வேண்டிய  
எழுதுவார் :  
புலவர் கரு. சுப்பையா,  
கல்லூரி,  
முகவை மாவட்டம்.

47. ‘ஆண்டு’ எனத் தோடுகி ‘அன்பு’ என புழக்குதல்

ஆண்டு முதிர்ந்ததன் அன்னையைப் பல ஆதிரவின்மீண்டும் கொண்டுவந்தது—ஆண்டுவந்த தையலிடம் தன்மகனின் கைவலைச் சொன்னுள்ளாமலையுக்கா! என்னே தாய் அன்பு.

—புலவர் கரு. சுப்பையா, கல் ஹரணி.

ஆண்டுகள் ஓடுவதை ஆருமிரே என்னுடையா? தூரண்டுற் புருவாய்த் தூதிகின்றேன்—காண்டுலையோ? வேண்டு வெறந்தமனம் வேறந்துகூச் சென்றதோ? ஆண்டுவர வேண்டும்உன் அன்பு.

—புலவர் வ. சிவசங்கரன், திருக்கழுக்குன்றம்.

ஆண்டுக்கொன் ரூக் அடுத்தடுத்துப் பெற்றிடல் பூண்டிட்டால் என்னுறும் பூவல்கிள்?—யாண்டும் வறுகை நிறையும்; வளமும் குறையும் அருகை அடை—ந்துவிடும் அன்பு.

—புலவர் மா. முத்துச்சாமி, பி. ஏ., பி. டி. சாத்தஹார்,

ஆண்டு பதினெட்டே ஆகின்ற தேங்கிட்டே! கூண்டு யென்னையென்னி எங்கிடுதல்—காண்டுலையோ? கூண்டுநான் உன்னையென்னி எங்கிடுதல்—காண்டுலையோ? எட்டுத்தின்று பார்த்துமனம் இன்புறுதல் எத்தனைன்? அப்புவின்றித் தந்திடுவாய் அன்பு.

—மு. சிவலிங்கம், வேடசந்தூர்.

ஆண்டு முடிவுக்குள் ஆரணங்கே வந்திடுவேன்! மீண்டும் இனிப்பியேன் வேலைவிழியே!—விண்ககலை வேண்டாம்! வினாடுகொடு, மெய்ந்தெறிகை விட்டகலா அண்டகையார் மாற்றிடார் அன்பு.

—ச. தருமர், மேலாண்மறநாடு.

ஆண்டு வரும்தாளில் அண்டும் வறுவையிலைத் தோதத்திற்கு கிள்—தீண்டு குத்தும் மாட்சிடுபறங்குகொள்ளுகிறேன் மன்னில் தீண்டு குத்தும் ஆட்சிடுசெய்வேண்டும் என்பு!

—சுவன்முக. தாயாரைவன், பொன்மட்டு.  
ஆண்டு பலகடந்தும் அத்தாள் வரவில்லை; மாரண்டும் அவர்நிறைவால் ஒங்குகின்றேன்;—ஒன்தோழி! நன்று அவர்செய்கை? நானே துடுக்கின்றேன்; கொன்றுரோ கொண்டநல் அன்பு!

—வி. ஆர். துணை, திருப்பத்தூர்.  
ஆண்டு பலகடந்தும் அறிஞுகிறேலாம் சன்னடு நமயக்குரைத்த இன்னுலைகின்ற நிலைற்றாய் நின்றிடுமே நீண்டுல்ல வாழ்ந்திடுமே ஆருவார் அன்னவர்தம் அன்பு.

—எல். பார் வதியம்மாள், அருப்புக்கோட்டலை.  
ஆண்டு முடிவினிலை அண்ணேத் தமிழகத்தில் தூண்டு முடிய வன்முறையால் துண்புமே,—வேண்டாம் பகையுள்ளம்; பாசுபுடன் பல்லோரும் வாழ அகமகிழ்ந் தூட்டுவிர் அன்பு.

—ப. திருவேங்கட்டு, பொன்மட்டு.

ஆண்டுவந்த அந்தியரின் ஆட்சியிலை மாற்றிட்ட மாண்புகேட்நாம் மாநிலத்தின் மன்னர்க்கே?—ஆண்டு கையே! அண்பெண்டும் இன்றிருப்பின், ஆயுதங்கள் தீண்டவில்லை வாண்ட்கையை பொன்றுவிடும் அன்பு.

—ஆ. சுப்பிரமணியம், கல்லூக்கட்டு.

ஆண்டு முதிர்ந்தும் அருந்தையில் தான்விழுந்தும் நீண்ட பினியற்றும் நீண்ட நிறுப்பாயத்—தீண்டிய

அண்ணல் பலவற்றும் இன்மகவுக் கிளவுலகில்

அண்ணே போல் யார்த்தருவார் அன்பு.

—புலவர் நா. கருணாநி, வங்கனுர்.

ஆண்டு பலவாக அண்பால் எடுத்து வைரத்தும் வேலன்டும் நவைன வினைத்தால் மீண்டும் எடுத்து வைரக்கின் என்கும்? இடத்துவரக்கின் என்கும்?

—சி. பி. அரங்கநாதன், சென்னை-34.

ஆண்டுக் கொருநாள் அமரராம் நேருவை மீண்டும் நினைத்தால் மிகநன்று—நீண்டநாள் வாழ்ந்து கொருத்து மக்களை விவாம் கொண்டாட ஆஸ்திரல் செலுத்தினார் அன்பு.

—செ. குமாரசாமி. கோரிக்கட்டு.

ஆண்டுபல வாய்ப்பினர் ஆந்தையார். தமதலையில் காளபதற்கே யில்லைநலை; கார்க்குலாய்!—யான்டுமவர் வாழ்க்கைத் துணையிரும், வாய்த்திட்ட ஏவ்வரும் ஆஸ்திரதற்ற ஓற்றுக்கங்கள் அன்பு.

—புலவர் ஏ. மாணிக்கம், விகுர்.

ஆண்டுப தாகா அழுகப் பறுவதிலா; பாண்டுயனின் நன்முத்துப் பல்வகைச்—நீண்டகுழல்; தித்திக்கும் வாய்னரை தேண்டான் பார் காதலியை!

அத்தனைக்கும் காரணமே மா அன்பு.

—சி. சென. கருப்பன், திருச்சி-15.

ஆண்டந்து திட்டமாம் ஜின்தாம்லி திட்டத்தால் மாண்டுமே; தன்னினவால், ஒற்றமுற—சன்றுநாம் நாளும் கொளுமயறந்தி நன்றையொக்குமேல் ஆளுமே நன்றையொலாம் அன்பு.

—இரா. தியாகராசன், சுத்திப்புலம்.

ஆண்டு புகழனைத்தார் ஆயிரம்பேர், அண்பாலே ஆண்டுப் புகழ்நைத்தார் ஓர்க்கலேர—வேண்டும் பொருள்காடுத்து வாழ்ந்தான் புலவர்க்குப் பாரி அருளாவாறி வாழியவன் அன்பு!

—ச. கிருட்டினன், திருப்புர்.

ஆண்டுப்பி ஜெழிருக்கும் அண்கங்கள் மனமயிந்தார் அண்மற்றார் பெண்ணைல் உறக்கத்தில்—காண்பரிய நாளையதி சாஸ்திரமெனில் நான் ஆற்கக்கம் கண்ணீல்லை அளவிலைத் தீர்க்குமவன் அன்பு.

—சி. கிருட்டினன், துவரூபர்.

—கிருட்டினன், துவரூபர் வள்ளிவோவன், நாயக்கனுப்பு.

—புலவர் பல வைக்க வேலை, தீர்மானம்.

ஆண்டு பலவாக அண்புடன் இன்லைதைத்தும் பூண்டே புனிபோற்ற வாழ்ந்தாலும்—மாண்புடன் மக்கள் வெழியால் மனமகிழ்வு கொள்வதன்டிருக்காலும் ஏத்துகின்ற அன்பு!

—புலவர் அ. கந்தரம்பன், அந்தரம்பன்.

ஆண்டு பலவாக அண்பால் எடுத்து வைரத்தும் வேலன்டும் நவைன வினைத்தால் மீண்டும் எடுத்து வைரக்கின் என்கும்? இடத்துவரக்கின் என்கும்?

—செ. கோ. ப. முருகநாதன், பி. ர., சென்னை-25.

ஆண்டாண்டாய்ப் பால் ஊற்றி அண்பாய் வளர்த்தாலும் தீண்டும் கருநாகம் தேன் தருமேயா!—வேண்டாத் கடுமெப்பில் நெஞ்சும் கவிவெத்தநான்? மானுக்கு அடுப்பிதான் காட்டுமோ அன்பு.

—ந. இச்சுரத்தனன், அரக்கோணம்.

ஆண்டாண்டுக் காலம் ஆழுகினர் ஏனமுக்கு வேண்டும் வில்லுணவு! வேறு வில்லும் வேலைக்கை செய்கிறோர் அண்ணே வர்த்திடுவார் அன்பு.

—பழ. சிங்காரம், வீராமதி.

ஆண்டாண்டுக் காலம் யாயிங்கே பெற்றுவரின் மாண்டாலும் கொள்ளாது மன்னை வைக்கு—வேண்டாமே என்றங்குத் தான்கிடைக்கும் அன்பு.

—பழ. சிங்காரம், கீழசிலப்பட்டது.

ஆண்டுக் கொருபின்கை யாயிங்கே பெற்றுவரின் மாண்டாலும் கொழிக்கொள்ளும்போது மேல்கீரை வைக்கு—வேண்டாமே என்றங்குத் தான்கிடைக்கும் அன்பு.

—ந. கு. குரியநாராயணன், எம். ஏ., பி. தி., சென்னை-28.

ஆண்டுப் பொருள்கை ஆனாலும் என்றைவில் மாண்டும் வெள்கின்றும்—வேண்டுகிறேன் உண்மயில் நாள்முடிய ஓரமுறைநாள்—கண்மலர் என்மனத்தில் ஒங்கிடுமோர் அன்பு.

—ந. கு. குரியநாராயணன், எம். ஏ., பி. தி., சென்னை-28.

ஆண்டுப் பொருள்கை ஆன்பேயான் செப்பியநார் மீண்டுமேவன் எண்றும் சொல்லும்போல் இமயிலையே—தூண்டியிருப்பு பெயாலைன்தொழி! பொருளாலை கொண்டார்க்கு) அயுவானேன் பேறைத்தெயென் அன்பு.

—புலவர் வள்ளிவோவன், நாயக்கனுப்பு.

—புலவர் பல வைக்க வேலை, தீர்மானம்.

—ஆண்டவன்தன் பக்கரிடம், ஆன்பவர்தம் மக்களிடம் குண்டுள்ள அன்பினி வும் பூமிலை—மாண்புடைத்து! தன் விகாரி லாது தெவான் ருத் தீான் பெற்ற பிள்ளையிடம் அன்னையவள் காட்டுகின்ற அன்பு.

—சிறு சிவலிங்கம், மதுரை.

—ஆண்டுபல செக்கும் அழியாத காவியமே ! ஆண்டும் உண்டோ இன்யந்தான்—யாண்டு கமரும் செழுந்தமிழ்க் கம்பன் மக்னேஸ் அமரா வதிவத்த அன்பு.

—பெ. தியாகராசன், குன்னம்.  
ஆண்டுபல செக்கும் அழியாத காவியமே ! ஆண்டும் உண்டோ இன்யந்தான்—யாண்டு கமரும் செழுந்தமிழ்க் கம்பன் மக்னேஸ் அமரா வதிவத்த அன்பு.

—எம். ஆறுமுகம், பி.எஸ்சி., பி.டி., அருமாலூர்.  
ஆண்டுக்கொன் ஒகு அடுக்குக்காயப் பெற்றெழுத்தால் தூண்டியுத் புழுவாய்த் தூய்தீடு—மாண்டுக்குவாம் யாருக்கும் பிள்ளை இரண்டுருந்தால் இல்லறத்தில் ஆருய்ப் பெருகாதோ அன்பு !

—சுந்தரம், வெண்பாலூர்.

—ஆண்டு பலவாய் அநூரான இல்லறத்தை ஆண்டும் என்றும் அவன்ஸ்டேரூ—மீண்டுகில் தங்னனலேமே நோக்காத் துதிக் கிலக்கணமாம் அன்னையன் அன்பெநல் அன்பு !

—புலவர் ச. மருதமுத்து, உடுமலைப்பேட்டை.

—ஆண்டு பிறக்கும் அனோதாளில் நாமுந்தான சிண்டு வழங்குவோம் இன்டொமிகள்—யாண்டுந்தான் ! பார்மிகின்ற மக்கள் வளமாக வாழ்ந்திடுவம் ஆழந்தின்ற வாழ்ந்துவதும் அன்பு.

—ப. குப்பகாமி, பொன்மலை.

—ஆண்டு பலவழுகேன் ஆதரித்து வந்தாகைரப் பூண்டோ டமிக்கப்புதஞ்செயலால்—மாண்டுபண்? மயக்கமிலை நீலிடுத்து மாப்புக்கழை நாட்டு அயராது காட்டுவோய் அன்பு.

—புலவர் நகரத்தரசு, நகரம்.

—ஆண்டு பலவாக ஆருக் கடும்பகலையத் தோண்டோ டமிக்கப்புகைத்துத் தயர்களைத்து—யாண்டும் உறவுக்குக் கைகாடுத் துண்ணைமெந்தி காட்டு அறங்காக்கச் செப்புதுதான் அன்பு.

—பொ. பங்குன்றன், அரவக்குறிச்சி.

—ஆண்டுல் இனோயோரும் ஆன்ற பெளியாரும் கூண்ட பெருவாழ்க்கில் போற்றுவகை—தூண்டுகின்ற நல்வனை செய்து நல்மெறங்க் காண்டுவே அல்லை நீக்குகின்ற அன்பு

—ஆர். கிருஷ்ணவேணி, புதுப்பட்டு.

—ஆண்டுக் கொருமுறைதான் ஆண்டுவேணி ஆரவழுடன் வேண்டுதல் செய்ய விளைந்தியனும்—தீண்டும் களங்கம் கலைத்துயக்க காத்துரை ! காத்தர அளவில் அருட்கலந்த அன்பு.

—சாமு. இராசமாணிக்கம், எம். ஏ., பெங்கனுர்.

—ஆண்டுபல வானுலூம் அண்ணேவைத் தாண்மறக்க சுண்டுள்ளோ ராலே இயன்றுகோமா—தூண்டா மணிவிளக்கா யெண்ணைக்கும் மாண்புடேனே நஞ்சில் அணிசெய்ய மேயவளின் அன்பு.

—அ. காந்தி, பி.எஸ்சி., பி.டி., தேவத்தூர்.

—ஆண்டுபல வானுலூம் அண்ணேவைத் தமிழ்நாட்டுதன் மாண்ட பழீட்டி, அண்ணைத் தமிழ்நாட்டுதன் மாண்ட பழமெபரும் மன்னெல்லாம்—தூண்டா மணிவிளக்காய் ஏடுகளில் மங்களம் வாழ, அணிகலனுயிர் கூண்டிருந்தார் அன்பு.

—ப. அ. இசுமாயில், மேலெப்பாளையம்.

“ஆண்டுபெற்றும் நம்மத்தான் அண்புகுவம் நம்மெந்துகில் சுண்டுவை வெள்ளிந்தைது?”, என்றுயிர்த்து, “தூண்பெற்றுக் கூந்தொடும் ஏங்குதல்தான்!”, என்றுணர்வேணி! நன்னாளாம் அந்தாள்; வளர்களம் அன்பு.

—சீ. மலர்விழி, செந்துறை.

—ஆண்டுபெற்றும் நம்மத்தான் அண்புகுவம் நம்மெந்துகில் தூண்டுவை வெறியாலே தொட்டுமுத்தாள்—ஈண்டு விரிரும்பி யலைக்க விலகியோடு மூன்பின்; அரும்பியதோ மெய்க்காதல் அன்பு.

—புலவர் செந்தமிழ்க்கிழார், குமாரபாளையம்.

—ஆண்டுபெற்றும் ஆன்டோ ! ஐயகோ ! வேண்டாவே ! தூண்டுதைசேவ்டைக்கத் தூய்கொரைப்பீர்—வேண்டுவென் யாண்டும் வளமுறைம், யாக்கக் கலமுறைம், புண்டுவீர் உள்ளத்தில் அன்பு.

—மா. முத்துச்சாமி, பலப்பாடு.

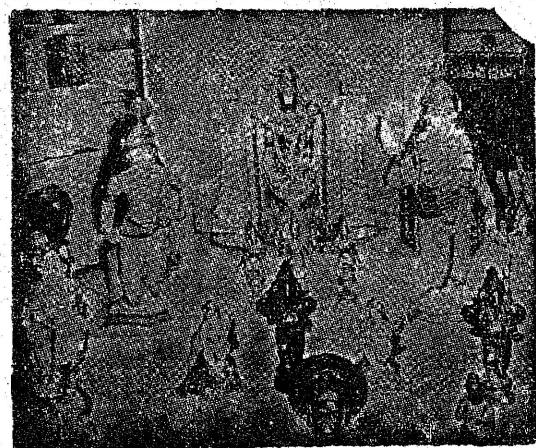
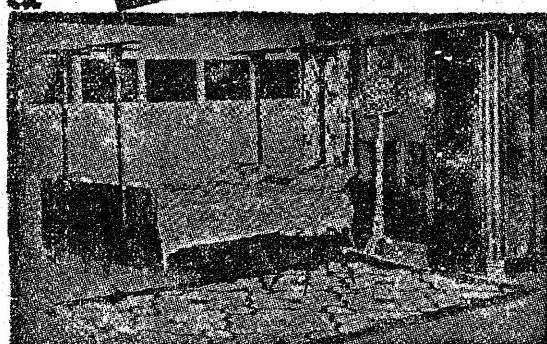
—ஆண்டுபல வானுலூம் ஆண்டேரின் பேரண்பு மாண்பு கூந்கிடுமே மாநிலத்தில்—ஈண்டு மடை நை சிறுவரையெய்யாடு மாசுடினி நீங்க அடைந்திடுக நல்லியல்பால் அன்பு.

—பழ. கந்தசாமி, பி.ஏ., பி.டி., சத்திரப்பட்டி.

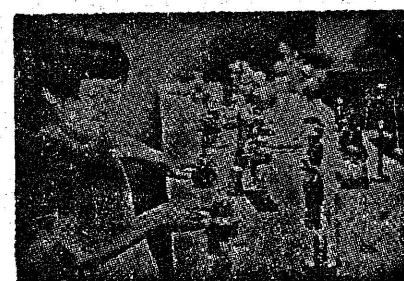
# குசர்வுகுந்தினாமல் அங்காடு

தறளகம்

சென்னை - 1



குநவண்ணப்  
பெருந்தன்  
களஞ்சியற்



வெள்ளட்டார் போற்றும்  
வெயின் பாநள்  
கஷலக்கூடம்



20461

20462 20463  
20464 20465



## உட்டேல் உறவாகட்டும்

பொழுத்தைந்து கொண் டிருந்தது.

‘நீண்டவொரு பெருமூச்சோடு, எழுந்து மீண்டும் வாசலுக்கு வந்தார் வேலாயுதம்.

தோப்பு வீட்டின் முன்பாக வெட்டிக் கூட்டம்தான் கூடி இருக்கிறது.

இன்னும் மதுரையிலிருந்து உருட்டி முத்தையாவும் அவரது பரிவாரங்களும் வந்து சேர வில்லை. பிற்பகல் மூன்று மணிக்கே அங்கிருந்து புறப்படுவதாகத் தகவல் வந்திருக்கிறது.

இன்னும் வரவில்லையே!

நேரம் செல்லச் செல்ல வேலாயுதத்துக்கு இருப்புக் கொள்ளவில்லை. அங்கிருந்தே, கரை நெடு க வண்டிப்பாதையைக் கண்ணேட்டமாகப் பார்த்துவிட்டு, திரும்பி சென்று அறைக்குள்ளே நாற்காவியில் அமர்ந்தார்.

மனம் உலைந்தது.

பொன்னையா போய்விட்ட தில் வருத்தம் சிறிதளவு இருந்தாலும், நினைத்ததை முடித்து விடலாம் என்பதில் நிம்மதியும் இருக்கிறது. இருந்தவரையில், அடிப்படையில் கொடுத்த வாக்கு மூலத்துக்கு வில்லங்கம் ஏற்படுத்தாமல், சொன்ன வாக்கைக் காப்பாற்றியே கண்ணே மூடி விட்டவனுக்கு எப்படிநன்றி சொல்ல முடியும்?

அடிதடி வழக்கு, கொலை வழக்காகக் கனத்து விட்டபிறகு, இனி பாண்டியன் எப்படித்தான் தப்பிவிடப் போகிறுன்? கம்பிக்குள்ளே நிற்கும் போதே அவன்

திமிர் ஒடுங்கப் போகிறது. இங்கே ஊருக்குள்ளே இருப்பவர்களையெல்லாம் மனிதப் பிறவியாக மதிக்காமல், பெண்ணைச் சிறையெடுத்துச் சென்றவனும் துணைக்குப் போய்விடும்போது, அடுத்து ஊருக்குள்ளே எந்தச் சந்ததியும் இருக்காது.

இந்தப் பரப்ரப்பான் கூழ் நிலையில், முத்தையா மாமணைப் பார்த்து அவரோடு உட்கார்ந்து பேசாத வரையிலும் மனசுக்கு நிம்மதி ஏற்படுமா?

நாச்சிமுத்து அவசரமாக உள்ளே நுழைந்து, ‘‘அவங்க.... வந்திட்டாங்க’’ என்று சொல்லி நின்றன.

வேலாயுதம் பரப்ரப்புடன் எழுந்து வாசலுக்கு வந்தார்.

கரைவழியாகப் பத்துப்பேர்களுக்கு மேல் வந்துகொண்டிருந்தார்கள். முத்தையா மாமா கையில் தடியோடு முந்தி வர, அவருக்குப் பின்னால் தலையில் துண்டைப் போட்டுக் கொண்டு சடையனும் வந்து கொண்டிருந்தான். இங்கே, வைகைக் கையில் தான் பொன்னையாவின் தகனக் கிரியைகளை நடத்தி வைத்து விட்டு வருவது போலிருந்தது, அவர்கள் நடந்து வந்த விதம்.

நெருங்கி, முற்றத்துக்கு வந்து விட்ட பிறகுதான் தலைநிமிர்ந்து பார்த்தார் முத்தையா. அவரது முகத்திலும் கவலை தோய்ந்திருந்தது.

வேலாயுதமும், துக்கம் நிரம்பி வழிவைத்தப் போன்று, ஒன்றும் பேசாமலே திரும்பி வீட்டிற்குள் நடந்தார்.

முத்தையாவின் குறிப்பை அறிந்து, சடையனைத் தவிர, மற்றவர்கள் வாசலிலேயே நின்று விட்டனர்.

முன்னால் சென்ற வேலாயுதம், நாற்காவியில் உட்கார்ந்து கொண்டு, ஏறிட்டுப் பார்த்து, ‘‘உட்காரு சடையா’’ என்றார்.

சடையன் சற்றுத் தள்ளித் தூணேரமாக உட்கார்ந்துகொண்டான்.

‘‘இங்கே ஊரே ஓரே பரப்ரபா இருக்கு. உடலை இங்கேயே கொண்டாந்து, சிறப்பாவைகைக் கரையிலே அடக்கம் செய்திருக்கவாம். நீங்களும் அவசரப்பட்டு அங்கேயே காரியத்தை முடிச்சிட்டின்க’’ என்றார் வேலாயுதம்.

‘‘நாலு பேருக்கு மத்தியிலே, கழுத்துக் கொடுத்தவ, அங்கேயே நடத்தனாலும்னாலு சொல்லப்ப, நாம் குறுக்கே எதுவும் பேச முடியுமா? அதிலே கொஞ்சம் தாமதம் ஆனதுனாலேதான், சடையன் கடைசியா, பிறந்தவன் முகத்தையாவது பார்க்க முடிஞ்சது’’ என்று சொல்லிப் பக்கமாக உட்கார்ந்து கொண்டு, சடையனைத் திரும்பிப் பார்த்தார் முத்தையா.

சடையன் திரும்பிப் பார்த்தான். விழிகள் தெறித்து விழுவது போலச் சிவந்திருந்தன.

‘‘வெளியிலே வந்ததும் உனக்குக்கண்ணாலைத்தைப் பண்ணி வைகைக்கப் போறேன்னு கடுதாசி போட்டிருந்தானே சடையன்! நான் வந்து நிக்கிறதுக்குள்ளே, அதட்டிக் கூடப் பேசத்தெரியாத வளை அடிச்சுக் கொன்னு போட்டாங்களே! அந்தப் பாவிக ரெத்தத்தைக் குடிச்சாத்தானே இந்த நெஞ்ச ஆறப் போகுது’’, என்று வெறியோடு சொல்லித்தரையில் உள்ளங்கைகளால் அடித்தான் சடையன்.

உருட்டி முத்தையா எழுந்து அவனுக்குப் பக்கமாக வந்தார்.

‘‘இனிமே, அழுதாலும் அடிச்சுக்கிட்டாலும் போன உயிர் திரும்பப் போகுதா? இந்த நேரத்திலே நீதான் மனசைக் கட்டிப்படுத்திக்கணும். நாங்க எதுக்கு இருக்கோம். நடக்கிறது கொலை வழக்கு. இன்னம் எவ்வளவோ இருக்கு’’ என்றார் அவனுக்கு ஆறுதலாக.

வேலாயுதமும் முகத்தையோ, கணக்கொன்றார்.

“பொன்னையாவைப் போல இன்னெருத்தன் உருத்தானவன் இருக்கப்போருன்? அவனுக்குச் சடையிலே இப்படியொரு முடிவு கிடைச்சிருக்கு” என்றார்தமுதமுத்த குரலில்.

தரையில் அடித்த கையை எடுக்காமல், அப்படியே கவிழ்ந்த வாறு குழற்றைக் கொட்டினான் சடையன்.

“என்னேட சரித்திரம் இந்த ஊருக்குத்தான் தெரியாதா? அவர்களைப் பழி வாங்காத வரைக்கும் நான் கண்ணேத்தான் மூடுவனு? ” என்றார் ஆங்காரததோடு.

முத்தையா, அவனுக்கு முன்னால் குத்திட்டு உட்கார்ந்து, அவன் தலையில் பரிவோடு கையை வைத்துச் சொன்னார்.

“உன் நெஞ்சு என்ன பாடு படும். நீ நினைச்சா என்ன நடக்குங்கிறது எங்களுக்குத் தெரியாதா சடையா? ஆனாலிப்ப அவசரப்பட்டு எந்தக் காரியத்தைச் செய்தாலும், அதுவே நமக்குக் கெடுதலாமுடியும். பொன்னையா தெளிவா வாக்குமூலம் கொடுத்திருக்கான். சட்டம் இருக்க. இதிலேயும் தப்பி வர்றப்ப, அதுக்கு மேலே பார்த்துக்கலாம்” என்றார்.

“அவனுக்கு அலுப்பு மாமா. சடையா... எந்திரிச்சு... வாசல் பக்கம் கிடக்கு பாரு சட்டில் அதிலே படுத்திரு. கொஞ்ச நேரத்திலே ஏல்லாருமா வீட்டுக்குப் போகலாம்” என்றார் வேலாயுதம்.

சடையன் மெதுவாக எழுந்தான்.

“என் கையைத்தான் கட்டிப் போடுறிங்களே. நானெங்கே இங்கு தங்கப் போறேன், திரும் பியும் போகனும் போலத்தான் இருக்கு”, என்று சொல்லிக் கொன்றே வாசலீ நோக்கி நடந்தான் சடையன்.

ஓன்றும் பேசாமலே சடையைப் பின் தொடர்ந்து சென்றார் முத்தையா. சடையன் முற்றத் தில் கிடந்த கட்டிலில் படுத்து விட்டதைக் கண்டு, ஒரு திருப்தியுடன், சுற்றிலும் அங்கே யார்யார் இருக்கிறார்கள்என்பதையும் ஒரு பார்வை பார்த்துவிட்டுத் திரும்பியும் வந்து, “இவனைக் கட்டி மேய்க்கிறது, ஒரு புலியைப் பக்கத்திலே வச்சிருக்கிறது மாதிரித்தான். இப்பவும் அந்த வேகம் இவனை விட்டுப் போகலேயே! ” என்று சொல்லிக் கொன்றே நாற்காவியை வேலாயுதத்துக்குப் பக்கமாக இழுத்துப் போட்டு உட்கார்ந்தார் முத்தையா.

“விவந்தியை இங்கேயே கூடியாருவிங்க; நேரடியா நானும் நாலுவார்த்தை சொல்லலாமனு நினைச்சிருந்தேன்” என்று ஆரம்பித்தார் வேலாயுதம்.

“பொன்னையாவை உத்தேசித்து, அவனுக்கு எதையாவது செய்யனுமங்கிற அபிப்பிராயம் இருந்தாலும் அதைப் பின்னேலே வச்சுக்கலாம். இப்ப....இந்தப் போக்கிலேயே அவனை விட்டுப் பிடிக்க வேண்டியதுதான். மேலே ரெண்டு சாட்சிகளைப் போட்டு, பையனைக் கோர்ட்

முதலே நிக்க வச்சு, நாலு கேள்வியிலே சிரிப்பாய் சிரிக்க வைக்கணும்” என்றார் முத்தையா மெதுவான குரலில்.

“அப்ப—, அவனுக்கும் அவருக்கும் ஏற்கெனவே தொடர்பு உண்டுன்னு நினைக்கிறிங்களா மாமா?” என்று அப்பாவித்தன மாகக் கேட்டார் வேலாயுதம்.

முத்தையா சிரித்தார்.

அடிப்படையில் இரண்டு பேருமே சேர்ந்து கட்டிலிட்ட கதைதான் இது. திரும்பத் திரும்ப அமுத்திச் சொல்லும் போது, ‘மெய்’ போன்ற தோற்றுமே ஏற்பட்டு விடுகிறது.

“இப்ப ஏற்பட்டிருக்கிற நெருக்கத்தைப் பார்க்கும்போது நாம் கணிச்சதும் ஓரளவுக்கு உண்மையின்னே தோன்றுது” என்று சொல்லி மேலும் ஒரு பூச்சுக் கொடுத்தார் முத்தையா.

“இதைப்பத்தியும் சடையன் கிட்டச் சொன்னிங்களா? ” என்று கிச்சிசுத்தார் வேலாயுதம்.

“இதை அவனே தெரிஞ்சுக் கட்டும். பின்னேலே நமக்குச் சாதகமாக அவனைத் திருப்பிக்கலாம். இந்த வழக்கு முடியிற மட்டும், முக்கியமாக, சடையன் நம்ம கைக்குள்ளே இருக்கணும். அது உன் பொறுப்பு” என்றார் முத்தையா.

“அதை நான் பார்த்துக் கிறேன். அப்பப்ப தட்டிக் கொடுத்து அவனுக்குத் தினி போட்டுக்கிட்டிருந்தாப் போதும்.”



“இன்னம் ரெண்டு வாரத் திலே வழக்கு விசாரணை ஆரம்ப மாயிடும். குற்றம் சாட்டப்பட்டவன் ஜாமீனிலே இருக்கிறது னாலே, தனது செல்வாக்கைப் பயன் படுத்தி, வழக்கிலே தனக்கு எதிரான சாட்சிகளைப் பயமுறுத்துறதா காரணம் காட்டி, பாண்டியனை ஊருக்கு உள்ளே வர விடாமல் செய்திற துக்கும் தகுந்த ஏற்பாடு செய் திட்டு வந்திருக்கேன்” என்று மேலும் சொன்னார் முத்தையா.

வெலாயுதத்தின் முகம் மலர்ந்தது.

“இவன் ஊருக்குள்ளே இருந்தாலும் நமக்கு ஆபத்துத்தான். இத்தனை சிக்கல்லே மாட்டி இருக்கிறப்பவே, அந்தத் திமிரான பார்வையும், ஏளனப் பேச்சும் அவனைவிட்டு நீங்களையே! என்னைத்தான் ஊரை விட்டே விரட்டப் போற னும். சொல்லி இருக்கான். நீங்க சொன்ன மாதிரி, குழிக்குள்ளே விழுந்தப்புறம் தான்

சொன்னபடி கேட்கப் போருன்” என்றார் வெலாயுதம் ஆத்திரத் தோடு.

“கேட்கிறதாவது! சொல்லிக் காமலே போயிருவான். அதுக்கு என்னென்ன செய்யனுமோ அதையெல்லாம் செய்தாச்ச. நிச்சயமா தண்டனைக்குத் தப்ப முடியாதுன்னு வக்கீலும் தெளி வாச் சொல்லிட்டாரு” என்றார் முத்தையா உறுதியாக.

“முன்னுலே நின்னுட்டோம். எடுத்த காரியம் நல்லபடியா முடியனும்” என்று சொல்லி நிறுத்தினார் வெலாயுதம்.

“இதிலே தோல்வியின்னு ஏற்பட்டுப் போனே, அப்புறம் ரெண்டு பேருக்குமே ஊருக்குள்ளே குடியிருப்பில்லேங்கிற தை நல்லாப் புரிஞ்சுக்கிட்டுத் தான் இதிலே அடியெடுத்து வச்சிருக்கேன். நம்ம பிடி நழுவாது” என்றார் முத்தையா உடலைக் குலுக்கிக் கொண்டு.

“இனிமே . . . . நீங்க வேறே நான் வேறேயா? என்று சொல்லிப் பூரித்துப்போனார் வெலாயுதம்.

முத்தையாவும் இந்தப் பிடி யை விடவில்லை.

“நம்ம ரெண்டு பேரும், இந்த அளவுக்கு எதிலேயும் கூட்டுச் சேர்ந்ததும் இல்லையே” என்றார் சிரித்துக்கொண்டு.

வெலாயுதம் திரும்பிப் பார்த்தார். இந்தக் “கூட்டு” என்ற சொல் அவர் நினைவில் தனியாக நின்றது. அவர் வாய் திறக்கும் முன்னதாக, முத்தையாவே மேலும் தொடர்ந்தார்.

“இவ்வளவு நானும் உன்மேலே பாசத்தோட, ஒட்டுதலா உயிரையும் பொருட்படுத்தாமல், எத்தனையோ காரியங்களுக்கு உறுதுணையா இருந்திருக்கேன். இப்பவும் இருக்கேன்” என்றார் உருக்கமாக.

“நானும் எதையும் மறக்கலே மாமா. பேர் சொல்ற மாதிரி ஒரு நல்லது செய்யனும்னுதான்



நானும் முடிவு செய்து வச்சிருக்கேன். இதுக்கு முன் ஞாலே எதையும் கணக்குப் பார்த்தாநாம் பழகியிருக்கோம்!” என்று கேட்டார் வேலாயுதம்.

“இதையெல்லாம் நினைச்சுத் தான் சொல்லேன் மாப்பிள்ளை. நமக்குள்ளே இருக்கிற இந்த ஒட்டுதலை உறவாக்கிப் போட வேண்டும் என்று தோனுது. இது போதும். இந்த உயிருள்ள மட்டும் உனக்கு ஒத்தாசையாக இருப்பேன்” என்று சுற்று அவசரத்துடனே சொன்னார் முத்தையா.

வேலாயுதத்துக்குச் சட்டென்று புரியவில்லை.

“என்ன மாமா சொல்லிங்க” என்று கேட்டார் தணிந்த குரவில்.

“எப்பவும் ரெண்டு பேரும் இப்படியே இருக்கணுமங்கிற ஆர்வத்தோட தான் சொல்லேன் வேலாயுதம். என்பேத்திப் பெண் பூமயிலை நம்ம நடேசனுக்குக் கட்டி வச்சுப் போடலாம். பின் கட்டத்துக்கு நானும் தெம்பா இருப்பேன். சொத்து சுகம் இல்லையின்னாலும் என் குடும்பம் மரியாதையானது” என்று சொல்லி ஆவலோடு வேலாயுதத்தின் முகத்தைப் பரீர்த்தார் முத்தையா.

இதை இவ்வளவு வெளிப்படையாகக் கேட்டு விட்ட அதிர்ச்சியில் உள்ளுக்குள்ளே புழுங்கிணலும், மேலோட்டமாகச் சிரித்துக் கொண்டார் வேலாயுதம்.

தகப்பானார் காலத்தில், இங்கே களத்துக் கங்காணத்துக்குச் செல்லும் ஆளாக இருந்தவர் முத்தையா மாமா. இப்படியொரு சம்பந்தம் செய்யலாமென்று இதற்கு முன்னால் தோன்றவே வில்லையே.

பிடி இருக்கிறது. மாமா தணிந்து கேட்டு விட்டார். இந்தப் பாதையில் அடியெடுத்து வைத்து, இவ்வளவு தாரம் கைகோத்து வழி நடந்து விட்ட பிறகு, நினைத்ததை எட்டிப் பிடிக்கும் முன்னதாக, இருவருக்குமிடையே கிறல் விழலாமா?

பதிலை எதிர்பார்த்துக் காத்திருந்த முத்தையா, “என்ன மாப்பிள்ளை—நான் மனம்

விட்டுக் கேட்டதிலே தப்பா எடுத்துக் கிட்டியா?” என்று கேட்டு இடையிலே நழைந்தார்.

“எனக்கும் இப்படியொரு கருத்து இருந்திச்சு மாமா”, என்றார் வேலாயுதம் சுருக்கமாக.

முத்தையாவின் முகம் மலர்ந்தது.

“நீயே இதைச் சொல்லி இருக்கணும். மனசுக்குள்ளே வச்சுக்கிட்டே இருந்திருக்கே. அவசரப்பட்டு நான் முந்திக்கிட்டேன்” என்று சொல்லிச் சிரித்துக் கொண்டார் முத்தையா.

வேலாயுதமும் சிரித்தார்.

“கீக்கிரத்திலே ஒரு நிச்சயம்னாலும் நடத்திக் கிட்டா எனக்கொரு நிம்மதியாய்ப் போகும்” என்று சிரிப்பைத் தொடர்த்து ஒரு முத்திரையைக் குத்தினார் வேலாயுதம்.

## அடுத்த இதழில்

சென்னை வாடு வினிலையைமும் நமிழ்நாடு அரசு குடும்பநலத்துறையும் சென்னை நகரிலையும் புறநகர்ப்பகுதியிலும் உள்ள மகாஸ் மன்றங்களுக்காக ‘நலவழிக்கல்வி’ என்ற நலைப்பில் நடத்திய கருத்தாங்கம், மகாஸி மன்றங்கள் நோடர்ந்து நடத்துவதற்கான ஒரு முன்னேடுக்கருத்தாங்கம் ஆகும். இதைப்பற்றிய சிறப்புக் கட்டுறை அடுத்த இதழில் இடம் பெறும்.

“நடேசனையும் கேட்டுக்கிட்டு முடிவு செய்யலாம்” என்றார் வேலாயுதம்.

“கேளு. அவனை இதுக்கு மேலேயும் கட்டுப்பாடு இல்லாமலிடுறவு நமக்குக் கெடுதல். நம்ம் கண்ணுக்குப் பின்னாலே அவனும் நல்லா இருக்கணும். அதையும் யோசிச்சுப் பாரு” என்று சொல்லி மேலும் அருத்தினார் முத்தையா.

“எனக்கும் இது கவலையாத் தான் இருக்கு”, என்ற வேலாயுதம் சுற்றிலும் பார்த்துவிட்டு,

“பேசிக்கிட்டே இருந்திட்டோம். பொழுதும் இருட்டிப் போச்சு அப்ப போகவாயா? வண்டி வரலே நடந்தோன் போக வேண்டும்” என்று சொல்லி விட்டு எழுந்தார்.

“அது சரி—இங்கே இருக்கிற நடப்பைப்பற்றிச் சொல்லவேயே! பெரியவர் எப்படி இருக்கார்? இப்ப, பொன்னையா செத்துப் போன அதிர்ச்சி போதுமே” என்பதைச் சொல்லிவிட்டு முத்தையாவும் எழுந்தார்.

“கெட்தியைக் சொன்னப்பகலங்கிறதான் போயிட்டார். எங்கேயாவது கான் கானுத் திடத்திலே தனியாகப் போய் இருக்கணும்னாலும் துடிச்சுக்கிட்டிருக்கார்” என்றார் வேலாயுதம் நின்றவாய்ரே.

“இந்த நேரத்திலே பெரிய வரைத் தனியாகக் கொண்டு போய் இருந்து வைக்கிறதே நல்லது. இடையிலே அவரை நினைக்கிறப்ப எனக்கே திளைத் தான் இருக்கு. இறங்கிட்டோம்; முழுசாப் பார்த்துப் போட வேண்டியதுதான்” என்று ஜட்டம் கொடுத்தார் முத்தையா.

“அதான் ரெண்டு நாளையிலே வைத்தியம் பாக்குற துக்கு வெளியூர் போற்றா இருக்கோம்” என்று சொல்லி விட்டு மாமா பின் தொடர வாசலை நோக்கி நடந்தார் வேலாயுதம்.

அப்போதுதான், அரிகேன் விளக்கை ஏற்றி எடுத்துக் கொண்டு வாசலுக்கு வந்தான் நாச்சிமுத்து.

விளக்கு வெளிச்சுத்தில் கட்டில் காலியாகக் கிடப்பதுதான் முதலில் பட்டது முத்தையாவக்கு.

“கட்டிலிலே சடையங் படுத் திருந்தானே. எங்கேடார் என்று கேட்டார் பத்தடத்துடன்.

“சடையனு..... உள்ளே உக்காந்து பேசிக்கிட்டிருக்கிறதா நினைக்கிறதென். அவன் இங்கே இல்லையே” என்றார் நாச்சிமுத்து, விளக்கைத் தூக்கிப் பிடித்துப் பார்த்து.

“போடார் மடையா..... அவன் இங்கதான் படுத்திருந்தான், என்று கோபந்தோடு சொல்லிக்கொண்டு படிகளில் இறங்கினார் வேலாயுதம்.

(வளரும்)



## மாண்பும் முறை முறை மாண்பும் முறை

பண்டை மக்களின் அரும்படைப்புகள், திண்ணங்கள், மன்னியல், கல்வெட்டுகள், செப்பேடுகள், பழமங்கள், தீவிர்கிலத் தீவிருந்து பட்டுப்பூச்சிவரை உயிரினங்களின் உடல் வடிவங்கள் கொமல் பாதுகாக்கப்படும் நேர்த்தி - ஆராய்ச்சி யாளர்கள், மாணவர்கள், மற்றவர்கள் அனைவரையும் கவரும் தனிச் சிறப்பு அம்சங்கள் அனைத்தையும் ஒரு பெரும் கட்டடத்தில் கொண்ட அமைப்புத்தான் அரசினர் அரும் பொருட்காட்சி அகம்.

சென்னை எழும்பூரில் அரும் பொருட்காட்சிச்சாலை ஏன் ற பெயரோடும், சாமான்ய மக்களிடையே 'செஞ்சாலேஜ்' என்ற செல்லப் பெயருட்டும் விளங்கும் அரசினர் அரும் பொருட்காட்சி அகத்தின் பல்வேறு துறைகளையும் குறித்துச் சிறப்புக் கட்டுரைகளைத் தொகுத்துத் தருவதில் மகிழ்ச்சி அடைகிறோம்.

சென்னை எழும்பூரில் அவைமந் துள்ள தமிழ்நாடு அரசினர் அரும் பொருட் காட்சியகத்தின் தொல்லியல் பிரிவு ஒரு வகையில் தனிச் சிறப்புக் கொண்டது. ஏனெனில், நிலவியல் பொருட்களுடன் தான் இக்காட்சியகமே தொடங்கப்பட்டது. இலண்டனிலிருந்த ஆசியச்சங்கம் என்பதன் கிணையாகிய சென்னை இலக்கியச் சங்கம் 1828-ஆம் ஆண்டில் சென்னையில் பொருளாதார நிலவியல் மன்னியல், புவியியல் அரும் பொருட்களைச் சேகரிக்கத் தொடங்கியது. ஆனால், முறையான காட்சியகத்துக்கு வேண்டிய நிதி வசதி, இடவசதி ஆகியன் கிடைக்காததால், அரும்பொருட் காட்சியகம் அமைக்க முயற்சிகள் மேற் கொள்ளும் படியாக அரசாங்கத்தை அச்சங்கம் கேட்டுக் கொண்டது.

திரட்டிய நில வியல் காட்சிப் பொருட்களைக் கொண்டு சென்னை செயின்ட் சார்ஜ் கோட்டை யில் மத்திய அரும் பொருட் காட்சி அகம் தொடங்கப் பெற்றது. அந்தக் காட்சிச் சாலை அமைத்திருந்த மேல் தளம் காட்சிப் பொருட்களின் குமையால் சேதமடைந்ததாலும் அறைகளில் இட நெரிசலை முன்னிட முடிவும் 1845-ஆம் ஆண்டில் பொருட் காட்சிச் சாலை பாந்தியன் சாலையில் உள்ள கட்டடத்துக்கு மாற்றப்பட்டது. அப்போது அக்கட்டடம் சென்னை மாவட்ட ஆட்சித் தலைவரின் அலுவலமாக இருந்து வந்தது.

நில வியல் பொருட்களுடன் ஏற்பட்ட இக் காட்சியகம் பின்னர் தொல்லியல், மானிடவியல், வரலாற்று முற்காலம், தாவரத் துறை, விலங்கியல் உயிரியல் துறை முதலியவைகளைக் கொண்டு விரிவடைந்தது.

தொகுத்து வரிவசை படுத்தப்பட்டு வைக்கப்பட்டுள்ளன. அவை : (1) பொது நிலவியல் ; (2) மானிடவியல், (3) கனிப் பொருட்கள், (4) காலைட்டத்தில் மண்ணடியில் இறுகிக்கல் போல் இறுதிவிட்ட நாவரங்கள் விலங்கினப் பொருட்கள் (Fossils) ; (5) பொருளாதார நிலவியல் ஆகியன ஆகும். பொருளாதார நிலவியல் காட்சிப் பொருட்கள்—கனிப்பொருட்கள், இரத்தினக்கற்கள் போன்றவை—தனிப்பேழைகளில் வைக்கப்பட்டுள்ளன.

காட்சிப் பொருட்களில், பல வேறு தரப்பினர் மன்றத்தையும் கவர்பவை எரி நடசத்திரிக்கற்கள், உலகக் கோளத்தின் உள் படிமங்கள் அமைத்திருக்கிற முறையைப் பினால்டர் மாதிரியில் காட்டி இருப்பது ; மனவுபாறைக் கற்கள், சிவப்பு நிறக் கற்கள், படிக்கக் கற்கள் ஆகியன ஆகும். வரலாற்று முற்காலத் தைச் சேர்ந்த அரிய விலங்குகளின் மாதிரிப் படங்கள், யானை மற்றும் இதர விலங்குகளின் எலும்புகள் கல்போல இறுகிய நிலையில் இருக்கும் காட்சிப் பொருட்களும் குறிப்பிடத் தக்கவை.

பொருளாதார நிலவியல் கூடத்தில் தங்கத் துகள் உள்ள பாறைப் பகுதிகள், மைகாநிலக்கரி, கதிரியக்கப் பொருட்கள், வெப்பம் தாங்குக் கற்கள் இரத்தினக் கற்கள், கட்டடத்தின் வகைகள், களி மன்னில் பல வேறு வகைகள், வர்ஷங்கள் செய்வதற்கு உதவும் கற்கள் மெருகேற்றிக் கற்கள் முதலியவை குறிப்பிடத் தக்கன ஆகும். இந்தப் பொருளாதார நிலவியல் கூடத்தின் பொருட்களிலிருந்து தான் மக்கள் நிலவியல் ஆயுவுப் பணிகளை நல்ல முறையில் அறிந்து கொள்ள முடிகின்றது. ‘பாசில்’ பொருட்கள் பல திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டத்திலிருந்து கிடைக்கப்பெற்றவை. ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கும், குறிப்பிட்டுக் கேட்பவர்களுக்கும் காண்சிக்கப்படும். சில முக்கிய வகை காட்சிப் பொருட்கள் தனியாக (Reserve Collections) வைக்கப்பட்டுள்ளன.

நிலவியல் காட்சிப் பொருட்களைப் பாதுகாக்கும் பணியுடன், இப்பிரிவு சம்பந்தப்பட்ட காப்பாளர், தனிப் பொருட்காட்சிகளுக்கும் ஏற்பாடு செய்கிறார். உயர்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்குச் செயல்முறை விளக்கும் சொல்லுகிறார். ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு வந்தார். ஆகும் ஆண்டில் அதுவரை

## அரசினர்

# அரும் பொருட் காட்சி அகம்

கோட்டையில் தொடக்கம்

கனி வளங்கள் குறித்து நாட்டினரிடையே அக்கறை ஏற்படுத்து வதற்காக மட்டு மின்றி வேளாண்மை, மன்னபண்பாடு ஆகியவை கருதியும் சிறிய அளவில் பொருட்காட்சிச் சாலை ஒன்றைத் தொடங்கும் படி, மேஜர் ஜெனரல் டாஸ்டி, கல்வன் 1843-ல் அரசினருக்கு யோசனை கூறினார். ஜெனரல் கல்வன், சென்னை இலக்கியச் சங்கச் செயலாளர் இவர்களிடையே நடந்த கடிதப் போக்குவரத்தின் விளைவாக, சென்னையில் மத்திய அரும் பொருட்காட்சி அகம் ஒன்றை அமைக்கப் பிரிட்டிஷ் சிழக் கிந்தியக் கம்பெனி இயக்கு நர்கள் 1846-ல் இசைவு தந்தனர். அன்று ஆளுநர் மாளிகைப் பணியில் உதவி சர்ஜனுக்கப் பணியாற்றி வந்த எட்வர்டு கீர்ஸ் பெல்ஸிபர் 1850-ல் பொருட் காட்சியகம் அமைக்க முன் வந்தார். 1851-ஆம் ஆண்டில் அதுவரை

பின்னால் ஏற்பட்ட மற்றத் துறைகளுக்கெல்லாம் தனித் தனிக்காப்பாளர்கள் (இழுரேட்டர்கள்) நியமிக்கப்பட்டனர் என்றாலும் காட்சிச் சாலை எதனை முதலாவதாக வைத்துத் துவக்கப்பட்டதோ அந்த நிலவியல் துறைக்கு 1961-ல் தான் தனிக்காப்பாளர் வரும் நிலை ஏற்பட்டது. அதற்கு முன்னால் நிலையில் பிரிவை, தாவரப் பிரிவு காப்பாளர் கவனித்து வந்தார். தனிக்காப்பாளர் ஏற்பட்ட பின்பு நிலவியல்பிரிவு, காட்சிப் பொருட்கள், நல்ல முறையில் தொகுக்கப்பட்டு, மேம்படுத்தப்பட்டு வைக்கப்பட்டுள்ளன. இந்தியாவிலேயே நிலவியல் காட்சிச் சாலைகளில் சிறந்த ஒன்றை இப்பிரிவு விளக்கிறது. இடவசதியும் மேம்படுத்தப்பட்டுப் பார்க்கவருவோர் தாராளமான முறையில் நடமாட முடிகின்றது.

ஐந்து பிரிவுகள் :

இக் கூடத்தில் காட்சிப் பொருட்கள் 5 பிரிவாகத்

மக்களுக்கும் வேண்டிய உதவிகள் செய்கிறார். இவ்வகைப் பொருட்களை மேலும் சேகரிக்கப் படும் செல்வதும் இவரது பணியாகும். இப்பகுதியிடன் இணைந்த ஆய்வுக் கூடம் ஒன்றும் உண்டு.

**காட்சிப் பொருட்களை**  
இன்னும் நலீன முறையில் பார்வைக்கு வைப்பதற்காகத் திட்டங்கள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன. நிலவியல் கால அளவு அட்டவணை ஒன்றும் தனிப் பேழையில் வைக்கப் படும்.

இந்தியாவிலுள்ள மாநில அரும்பொருட் காட்சியகங்களில் மிகவும் பெரியது, முந்தியது சென்னை அரசினர் அரும்பொருட் காட்சியகமேயாகும். 1851-ல் தொடங்கப்பட்ட ஆர்வம் மிகக் கொண்ட இயக்குநர்களின் அரும்பணியால் இது படிப்படியாக வளர்ந்துள்ளது. தொடக்கத்தில் மண்ணியல் பற்றி மட்டுமே அமைந்திருந்தது. பிறகு, புதைபொருள், இன இயல், வரலாற்றுக் காலத்துக்கு முற்பட்ட நிலை, இயற்கை வரலாறு ஆகிய அனைத்தும் இடம்பெற்றது. இக் காட்சியகத் தின் முதல் பொறுப்பு அலுவலராக இருந்த சர்ஜன் எட்வர்ட் சர்ஜன் பால் போர் என்பவர், ஒவ்வொரு பிரிவுக்கும் தேவையான அரும்பொருட்களைச் சேர்க்கும் பணியினை விரைவுபடுத்தினார்.

**புதுக்கோட்டை மாநிலம்**  
சென்னையோடு சேர்க்கப்பட்ட பிறகு புதுக்கோட்டை அரும்பொருட் காட்சியரங்கங்கும் சென்னை காட்சியகங்களுக்கும் பொதுவான நிருவாக இணைப்பு ஏற்பட்டது. அது முதல், காட்சியகங்களை எல்லாம் இணைக்கும் பணி தொடங்கியது.

நூற்றுண்டுக் காலமாகக் கல்விப் பணிக்குப் பெரிதும் பயன் பட்டுவெந்த இக் காட்சியரங்கம் 1951-ஆம் ஆண்டில் நூற்றுண்டு விழா கொண்டாடியது. இவ்விழாவினை அன்றைய இந்தியத் தலைமையமைச்சர் பண்டித நேரு 27—11—1951-ல் தொடங்கி வைத்தார். அப்போது தேசியக்கலைக் கூடமும் திறக்கப்பட்டது.

**சென்னை அரும்பொருட் காட்சியரங்கம்** பல்வேறு துறைகளைக் கொண்ட ஒரு பள்ளேக்குக் காட்சியரங்காகும். அங்கு கலை — புதைபொருள், மாணிடவியல், விலங்கியல், நாணயங்கள்,



தாவரவியல், மண்ணியல் ஆகிய பல்வேறு பிரிவுகள் உள்ளன. அத்துடன், அரும்பொருட்களை அழியாது காத்திட உதவும் இரசாயன சோதனைக் கூடமும் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. ஒவ்வொரு பிரிவுக்கும் அத்துறையில் தேர்ச்சி பெற்ற ஒருவர் காப்பாளராக அமர்த்தப்பட்டுள்ளனர். சிறுவர்களுக்கு உதவிடும் வகையில் கல்வி வளர்ச்சிக்கு உதவும் சிறந்த முயற்சி மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

தென்னகத்தின் பண்டைய வரலாறு, பண்பாடு, இயற்கை வரலாறு ஆகியவற்றுக்கு ஆதாரமாக உள்ள சின்னங்கள் ஏராளமாக உள்ளன. இச்சின்னங்களில் சில பொதுமக்கள் பார்வைக்கு வைக்கப்பட்டுள்ளன. இன்னும் சில ஆய்வுக்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன.

#### ஆராய்ச்சி வெளியிடுகள்

இச்காட்சியகத்தின் தலைசிறந்த பணி ஆராய்ச்சிக்குத் துணைபுரிவதாகும். இங்குள்ள பல்வேறு பிரிவுகளில் நிகழ்ந்த ஆராய்ச்சிகள் நூல் வடிவிலும், இக் காட்சியகத்தின் செய்தி இதழிலும் வெளியிடப்பட்டு, பிற நாட்டுக் கல்வி நிபுணர்களின் பாராட்டுக்களையும் பெற்றிருக்கிறது. இவ்வெளியீடுகளைப் பெற்றுக்கொண்டு அவற்றுக்கு ஈடாகத் தமது வெளியீடுகளை வெளிநாட்டார் அனுப்பும் அனவுக்கு அரிய ஆய்வுக் கருத்துக்களைக் கொண்டுள்ளன. இயற்கை வரலாறு, புதைபொருளாராய்ச்சி ஆய்வைப் பற்றி அறிய உண்மைகளைக் கொண்ட வெளியீட்டுத் தொடர்களைத் தந்த பெருமை இக் காட்சியகத்துக்கு உண்டு. இந்த

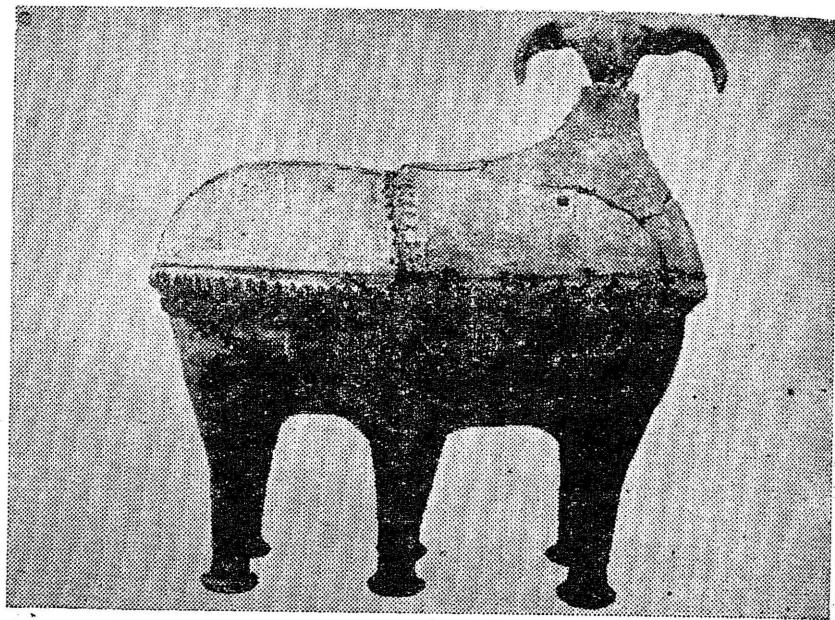
ஆராய்ச்சி வெளியிடுகளைத் தவிர, காட்சியகத்தில் புதிதாகச் சேர்க்கப்படுகின்றவற்றின் விவரத்தையும், கல்விப் பணிக்காக இக்காட்சியகம் மேற்கொள்ளவிருக்கும் திட்டங்கள் பற்றியும் ஆண்டுக்கு இரண்டு முறை துணை வெளியிடுகளும் வெளியிடப்படுகின்றன.

காட்சியகத்தின் அண்மைக் கால வளர்ச்சி.

இந்தியா முழுவதும் அரும்பொருட் காட்சியகங்களை வளர்க்க வேண்டும் எனத்திட்டமிட்டுத் தற்காலத்திற்கு ஏற்றபடிச் சீரமைக்க அண்மையில் முயற்சி மேற்கொள்ளப்பட்டபோது, அரசின் நிதியுதவியுடன் இக்காட்சியகம் விரிவாக்கப்பட்டது. காட்சியகங்களுக்குரிய தற்கால புதிய கருவிகளும், அமைப்புகளும் இணைக்கப்பட்டன. ஒளியமைப்பின் மூலம் காட்சியரங்கு எழில் பெற்றது; காட்சியம் பொலிபெற்றது. வென்கலப் பொருட்களின் பிரிவு, இயற்கை வரலாற்றுப் பிரிவு, இரசாயன சோதனைக் கூடம் ஆகியவை விரிவுபடுத்தப்பட்டன. இப் பகுதி களை 1963-ஆம் ஆண்டு செப்டம்பரில் அன்றையத் தமிழக ஆளுநர் விஷ்ணுராம் மேதி திறந்து வைத்தார். இக்காட்சியகத்தின் வளர்ச்சியில் அது ஒரு புதிய கட்டம். மிக அண்மைக்காலத்தில் புத்தர் சம்பந்தப்பட்ட பழம் பொருட்களும், தபால் தலைகளின் பகுதியும் காட்சிக்கு வைக்கப்பட்டுள்ளன. இத் தபால் தலைப் பிரிவில் பல நாடுகளைச் சார்ந்த 43,000 தபால் தலைகள் காட்சிக்கு வைக்கப்பட்டுள்ளன.

#### பொது மக்ஞாகான வசதி

இக்காட்சியரங்கும் தேசியகலைப் பொருட் காட்சியரங்கும் நாள்தோறும் காலை 7 மணி முதல் மாலை 5 மணி வரை திறந்திருக்கும். வெள்ளிக்கிழமை தோறும் விடுமுறை. இக்காட்சியரங்கிற்குச் செல்லக் கூட்டனம் இல்லை. காட்சிப் பொருட்களைப் பற்றி விளக்கம் தருவதற்கு, இலவசமாகவே உதவிட இவ்வேளைகளில் பணி யாளர் இருப்பார்கள். காலை 10 மணி, 12 மணி, மாலை 2 மணி, 4 மணி ஆகிய வேளைகளில் இவர்கள் இருப்பார்கள். குறிப்பாக மாணவர்கள் இவர்களைப் பயன் படுத்திக் கொள்ளலாம்.



கடப்பையில் சிடைத்த செம்மறியாட்டின் உருவம்.

இங்கிருக்கும் காட்சிப் பொருட்களை ஆராய்ச்சியாளர்கள் படமெடுக்க விரும்பினால், அவர்கள் இயக்குநரிடம் அனுமதி கோரிக் குறிப்பிட்ட படிவத்தில் விண்ணப்பிக்கவேண்டும். அனு

இக்காட்சியகம் வெளியிடுள்ள புத்தகங்கள், படங்கள் எல்லாம் நுழைவாயிலில் விறபனைக்கு வைக்கப்பட்டுள்ளன. காட்சியரங்கில் உள்ள கைகளுத்துப் படிகள், பத்திரங்கள் போன்றவற்றைப் படம் பிடித்து ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கும், கல்வி ஆய்வகங்களுக்கும் தந்து உதவிடுவதற்காக புகைப்படக் குழு ஒன்றும் இக்காட்சியகத்தில் உள்ளது.



ஆதிச்சநல்லூரில் சிடைத்த—வெண்கலத்தால் ஆகிய பெண் உருவம்.

மதி சிடைத்த பிறகு படமெடுத்துக் கொள்ளலாம். அலுவலகத்தில் அனுமதி கோரவேண்டிய விண்ணப்பப்பாரம் கிடைக்கும்.

கலை நிகழ்ச்சிகளுக்காக ஓர்கலையரங்கமும் இங்கே உள்ளது. அது “மியூசியம் தியேட்டர்” என்று பெயர் பெற்று மக்களுக்கு அறிமுகமாகியுள்ளது. அரசினர் நடத்துகின்ற கலைநிகழ்ச்சிகள், கல்வித் தொடர்பான விரிவுரைகள், சிறப்புச்சொற்பொழிவுகள் நடத்துவதற்காகவே அமைக்கப்பட்டது.

அரசின் அனுமதியுடன், அரசினிதிமுறைகளுக்கேற்ப நடக்கின்ற பிற கலை, கல்வி சம்பந்தப்பட்ட நிகழ்ச்சிகளுக்கும் வாடகைக்கு விடப்படுவதும் உண்டு.

இங்குள்ள நூற்றுண்டுக் காட்சிமண்டபமும் விரிவுரை, கலைநிகழ்ச்சிகளுக்காக வாடகைக்கு விடப்படுகிறது.

சென்னை அரும்பொருட்காட்சி யகத்தில் உள்ள தொல்லியல் பிரிவு, இந்நாட்டையும் அயல் நாடுகளையும் சேர்ந்த வல்லுநர்கள், மாணவர்கள் மற்ற மக்கள் அளைவரையும் கவரக்கூடிய தாகும். இந்தக் காட்சிச்சாலை முதன்முதலில் 1851-ல் நிலவியல் பொருட் பிரிவுடன் தான் தொடங்கப்பட்டது என்றாலும் அலுவலர்கள் அவ்வப்போது தொல்பொருள் சின்னங்களையும் திரட்டி வந்தனர்.

அரும்பொருட் காட்சி முதல் அலுவலர் டாக்டர் எட்வர்டு பால்ஸ்பேர் பின்னர் மூன்றாவது அலுவலர் டாக்டர் ஜார்ஜ் பிடி இவர்கள் எடுத்துக்

கொண்ட முயற்சியின் பயனாகப் புகழ்வாய்ந்த அமராவதி சிலைச் செல்வங்களைக் கொண்டு வரச் செய்து, காட்சிச் சாலைக்குப் பெருமை தேடித் தந்தனர். டாக்டர் ஜார்ஜ் பிடி காலத்தில் செப்பேடுகள் பல சேகரிக் கப்பட்டன.

டாக்டர் ஜே.ஆர். ஹெடர்சன் பொறுப்பேற்றிருந்த காலத்தில் தொல்பொருள் உதவியாளர் பதவி ஏற்படுத்தப்பட்டு திரு. ஆர். சீனிவாசராகவன் என்பார் அப்பதவியில் நியமிக்கப் பட்டார். பண்டை நாணயங்கள் சேகரிப்புப் பிரிவுக்கும் அவர் பொறுப்பு வகித்தார். 1920-விற்கு நூற்று 1940வரை டாக்டர் ஜார்ஜ் பிடி இவர்கள் எடுத்துக்

கிரேவலி காட்சிச் சாலையின் கண்காணிப்பாளராகப் பொறுப்பு வகித்த காலத்தில் ஏற்கெனவே சேகரிக்கப்பட்டிருந்த கற்சிலைகள், செப்புச் சிலைகள், ஓவியங்கள் முதலியன் முறையாகத் தொகுத்து வைக்கப்பட்டு, ஆராயப்பட்டன. டாக்டர் கிரேவலி தலைமையில் தொல்பொருள் பிரிவு கியுரேட்டராக திரு. சி. சிவராமசூர்த்தி இருந்த சமயம் சிலைகள், செப்பேடுகள் முதலியன் கால வாரியாகப் பிரித்துத் தொகுக்கப்பட்டன. புகழ்வாய்ந்த காவேரிப்பாக்கம் சிற்பங்கள் பெரும் இடர்ப் பாடுகளுக்கிடையே கொண்டு வந்து சேர்க்கப்பட்டன.

#### கேள்வித்த முறை :

தொல்லியல் பொருட்களைச் சேகரித்தல், பாதுகாத்தல், காட்சிக்கு வைத்தல், வரலாற்றுக் காலத் தொல்பொருட்களை முறைப்படி வரிசைப் படுத்தல் ஆகியன இப்பிரிவின் முக்கியப் பணிகளாகும். இதில் நாணயங்கள் சம்பந்தப்பட்ட பகுதியைத் தனி அலுவலர் கவனிக்கிறார். பூமிக் கடியில் கிடைத்து எடுக்கப்பட்டவை, அரும்பொருட்களைப் பரிமாறிக் கொள்ளும் முறை, நீண்டகால அடிப்படையில் கடனாகப் பெறுதல், நன்கொடையாகப் பெறுதல், விலை கொடுத்து வாங்குதல் ஆகிய வகைகளில் காட்சிப் பொருட்கள் சேகரிக்கப்பட்டன.

இப்பொருட்கள் பின்வருமாறு வகைப்படுத்தப் பட்டுள்ளன:—

1. கற் சிற்பங்கள், உலோகச் சிற்பங்கள்:

2. கல்வெட்டுகள், செப்பேடுகள்.

3. கட்டடக் கட்டுமானக் கலை அழகுடன் கிடைத்துள்ள பொருட்கள்.

4. பல்வேறு பாணியில் அமைந்த ஓவியங்கள்.

5. மரச்சிற்ப வேலைப்பாடுகள், தக்கை மாதிரிகள், உலோகப் பொருட்கள், வார்ப்படங்கள்.

காட்சிப் பொருட்களில் மிகப் பெரும்பாலானவை கல், உலோகச் சிற்பங்கள், படிமங்கள் ஆகியவை ஆகும். கல் வெட்டுகள், செப்பேடுகள், கட்டடக் கலை அழகுள்ள பொருட்கள், பூமிக்கடியிலிருந்து எடுக்கப்பட்டுப் பெறப்பட்டவை; அல்லது நன்கொடையாகக் கிடைத்தலை.



# அஞ்சலை சேமிப்புவீச்சு மூலம் சேமியுங்கள்!

- எந்த வங்கியும் இதுவரை அளிக்காது அளவுக்கு நடப்புக் கணக்கு - 4 சதவீத வடியூடன்
- வேண்டும்போதும்லாம் பணம் ஏறுத்துக்கொள்ளலாம்; செலுத்தலாம்; எந்தக் தடையும் இல்லை
- காசோலை வசதிகள் உண்டு
- முற்றிலும் பாதுகாப்பு உடையது
- அஞ்சலகங்கள் அணுத்திலும் இந்த வசதி உண்டு

இப்போது சொல்லுங்கள் சேமிப்பதற்காக  
அஞ்சலகச் சேமிப்பு வங்கியை  
நான் ஒராந்தெழுத்தது நியாயம்தானே,



விற்காம் எப்  
பூசைப்பு தீவ்ரமாக  
வெளியிடப் பயிற்சி

தொல்லியல் பிரிவை இந்து, பெளத்து, சமணச் சிற்பப் பகுதி கள் என்றும் ஓவியப் பகுதி என்றும் செப்புப் படிமங்கள் பகுதி என்றும் பிரிக்கலாம்.

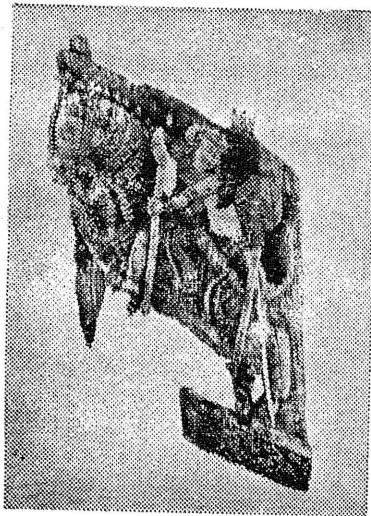
தமிழ்நாட்டுச் சிற்பங்களின் நிலை, ஆந்திரச் சிற்பங்களின் கால வளர்ச்சி நிலை இதில் காண பிக்கப்பட்டுள்ளன. பல்லவர் பிரிவில் உள்ள விஷ்ணுவின் சிலையும் கொம்பு கொண்ட வாயிற் காவலன் சிலையும் மிக நேர்த்தி யானவை. பல்லவர் காலத்துச் சங்கநிதி, பதுமநிதி சிற்பங்களும் குறிப்பிடத் தக்கவை.

#### பிச்சாண்டார் கோயில் :

சிதைந்து உள்ள முருகன் சிலை சோழர் காலத் தொடக்கத்தைக் குறிக்கும். சோழர் காலப் பிரிவில் உள்ள அழகிய பிச்சாடனர் சிலை, பிச்சாண்டார் கோயிலிலிருந்து கொண்டு வரப்பட்டதாகும். திருச்சுண்ணம் பூண்டியிலிருந்து கொண்டு வரப்பட்ட அர்த்தநாரீசுவரர், சிலை தென்னகத்துச் சிற்பக் கலையின் ஒர் அரிய படைப்பு. கொடும்பாளூர் திரிபுராந்தகர்; திரிபுர சுந்தரி சிலைகள் வெண்மையான கல்லில் அழகிய வேலைப்பாடு உடையவை. திரிபுர சுந்தரியின் சிலை குறிப்பிடத்தக்க ஒன்று. சத்தியமங்கலம் விஷ்ணுவின் சிலை, சப்தமாதர்கள், காவிரிப் பாக்கத்துத்தட்சிணமூர்த்தி, மாமல்லபுரத்து அர்த்தநாரீசுவரர் முதலியன பல்லவர் காலத்தவை.

அமராவதி சிற்ப அறைப் பகுதியில் காஞ்சி காமாட்சியம்மன் கோயிலிலிருந்து கொண்டு வரப்பட்ட மிகப் பெரிய புத்தர் சிலை, கூவம் புத்தர் சிலை, அமராவதி ஸ்தாபத்தின் மாதிரி வடிவம் ஆகியவை முக்கியமானவை. அமராவதி சிற்பங்களிலிருந்து அக்காலத்தின் சமூக நிலை குறித்துப் பல குறிப்புகளைத் தெரிந்து கொள்ள முடிகிறது.

சமனத் துறவிகளின் சிலைகள், தானவுலப்படு என்ற இடத்தில் சிதைந்த கோயிலிலிருந்து கொண்டு வரப்பட்டவை. இவை ராஷ்டிரகூடர் காலத்தவை. மைசூரிலிருந்து கொண்டு வரப்பட்ட சமனத் துறவிகள் சிலை, தூத்துக்குடியிலிருந்து கொண்டு வரப்பட்ட மகாவீரர் சிலை இப்பகுதியில் குறிப்பிடத் தக்கவை. சென்னை அரும்பொருட் காட்சியகத்தின் ஒரு தனிச் சிறப்பு உலோகப் படிமங்கள் சிற்பங்கள் மட்டும், இங்கு 1,500க்கு மேல் இடம் பெற்றிருக்கின்றன என்பதாகும்.



வளையத்தினுள் 31 செப்பேரு கள் கோக்குப்பட்டுள்ளன. கூரம் செப்பேருகள், காசக்குடி செப்பேருகள். தண்டன் கோட்டம், சிவகாசிச் செப்பேருகள் முதலியன வரலாற்றுக் கண்ணேட்டத்தில் முக்கியமானவை.

#### மரவேலைப்பாடுகள்

இப்பிரிவில் 500-க்கு மேற்பட்ட ஓவியங்கள் உள்ளன. தஞ்சாவூர்ப்பாணி, தக்காணப்பாணி, இராசபுதனப்பாணி, மொக்காயப்பாணி, ஓவியங்கள் அவை. அண்மைக் கால ஓவியங்களும் இப்போது சேர்க்கப்பட்டுள்ளன.

மரச்சிற்பங்கள், சிதைந்த தேரின் சிற்பப் பகுதிகள், தந்த உலோக வேலைப்பாடுகள் அடங்கிய காட்சிப் பொருட்களில் மரவேலைப்பாட்டுப் பொருட்கள் மட்டும் ஆயிரத்துக்கு மேல் இருக்கும். செங்கற்பட்டு மாவட்டம் கோயம்பேரு, இராமநாதபுரம் மாவட்டம் திருவாடாஜை, மற்றும் தஞ்சாவூர் ஆகிய பகுதிகளிலிருந்து இந்து அறநிலை நிர்வாகத் துறையின் ஒத்துழைப்புடன் மரவேலைப்பாட்டுப் பொருட்கள், படிமங்கள் பெறப்பட்டன. பயணபடுத்தப்படாத தேர்களி விருந்தும், உருச் சிதைந்து ஏலத்தில் விடும் நிலையில் உள்ள தேர்ப் பகுதிகளிலிருந்தும் அவை எடுக்கப் பெற்றன. கல், உலோகம், ஆகியவைகளில் காணப் பெறுதலைகைப் படிமங்கள், இந்த மரவேலைப்பாடுகளில் உள்ளன. மரச் சிற்ப வேலைப்பாடுகளுக்குத் தனிப்பிரிவு ஏற்படுத்துவது குறித்துப் பரிசீலனை செய்யப் பட்டு வருகிறது.

தொல்லியல் பகுதியின் கலைப் பொருட்கள் என்ற வகையில் கிணைவிளக்கு, தஞ்சாவூர், கலை வேலைப்பாடு வடிவத்தட்டு முதலியன குறிப்பிடத் தக்கவை. தொல்லியல் பிரிவில் சேகரிக் கூட்டுப்பட்ட மொத்தப் பொருட்கள் சமார் பத்தாயிரம், இவற்றில் மூன்றில் ஒரு பகுதிதான் இங்கே காட்சிக்கு வைக்கப்பட்டுள்ளன. மற்றவை ஆராய்ச்சிகளுக்கும், சிறப்புப் பொருட்காட்சி நேரங்களிலும் பயணபடுத்தப் படுகின்றன. தொல்லொருட் கலைச்செலவும் குறித்து மாநிலமும் நாமும் பெருமை அடையலாம்.

வி. என். சௌபாக தேவிகன்,

(கிழுரேட்டர், தொல்லியல் பிரிவு)

பழங்காலத்திலேயே அரும் பொருட்காட்சி நிலையங்கள் அமைக்கப் பெற்றிருந்தன. பழையான, அழகான பொருள்களை அந்திலையங்கள் தமிழகத்தே கொண்டிருந்தன. அவை மக்களுக்கு வியப்பையும், கவர்ச்சியையும் தருவன வாக மட்டுமே இருந்தன. அவற்றைப் பேணிக் காத்தவர் கள் அக்காட்சி நிலையங்களின் தன்மையையும், நோக்கத்தையும் பிற்காலத்தில் பல்வகையில் மாற்றிவிட்டனர். காட்சிச் சாலையைப் பார்ப்பவர்களுக்கு அறிவுக்குவிருந்தாகவும், கலையழகுகாட்டுவதாகவும், வரலாற்றுவளர்ச்சியை விளக்குவதாகவும் அமையுமாறு அமைத்தனர். இக்காலத்தில் அரும் பொருட்காட்சி நிலையங்கள் சீரிய கல்விக் கருவுலங்களை இயங்கி வருகின்றன. அந்த நிலையங்களின் பொருள்கள் கலையை வளர்க்கின்றன. மக்களின் ஆர்வத்தைத் தூண்டுகின்றன. அவர்தம் சிந்தனையையும் சுடர்விடச் செய்கின்றன.

இந்நோக்கத்தைக் கருத்திற் கொண்டே, சென்னையிலுள்ள அரசினர் அரும்பொருட் காட்சி நிலையத்தில் கல்விப் பணிப்பகுதி, 1971 மார்ச் மாதம் முதல் தொடங்கப் பெற்றது. இப்பகுதி தொடங்குவதற்கு முன்பே கல்வி வளர்க்கும் வேறு பணிகளையும் இக்காட்சி நிலையம் மேற்கொண்டிருந்தது. காட்சிப் பொருள்களை விளக்கும் பணிகளும், காட்சிப் பொருள் அமைப்புப் பயிற்சி வகுப்புகளும், சிறப்புப் பொருட்காட்சிகளும் அவ்வப் போது இங்கு நிகழ்ந்து வந்துள்ளன. இப்பணிகளை நடத்துவதில், இந்தியக் காட்சி நிலையங்களில் சென்னை நிலையமே முன்னணி யில் நின்று வந்திருக்கிறது. இப்பணிகளை ஒருங்கிணைத்து அதன் மூலம் காட்சி நிலையத்தை மேலும் மக்களுக்குப் பயன்படுமாறு செய்வதே கல்வியதிகாரியின் நோக்கமாகும்.

பொருட்காட்சி நிலையத்தின் கல்விப் பணி இருவகைப்படும். ஒன்று:—பள்ளிச் சிறுவர்களுக்கும் கல்லூரி மாணவர்களுக்கும், அவர்களுடைய கல்விக்குத் துணையாக இக்காட்சி நிலையங்கள் அமைந்து, அவர்களது கல்வி, கலை ஆர்வத்தை மேலும் வளர்த்தல். மற்றென்று:—பொது மக்களுக்கு அறிவை வளர்க்கும் வகையில் இந்திலையங்கள் இயங்குதல் வேண்டும். இவை தவிர, ஆராய்ச்சியில் ஈடுபட்டுள்ளவர்களுக்கும், அரும்

பொருட்காட்சி இயலைக் கற் போருக்கும் இந்திலையம் உதவியாக இருக்க வேண்டும்.

முதலில் குறிப்பிட்ட பணியை நிறைவேற்றுவதற்கு இக்கருவுலம், பள்ளிகளுடன் தொடர்பு கொள்கின்றது. கருவுலப் பொருட்களைக் காணபதற்கு மாருவர்களை அணி அணியாக அனுப்புமாறு பள்ளிகளைக் கொள்கின்றது. பார்க்க வருகின்ற மாணவர்களுக்குக் காட்சி நிலையத்திலுள்ள பிலிம் (திரைப்படம்) கருவுலத்திலிருந்து திரைப்படங்களும் அவ்வப்போது காட்டுவதுண்டு. ஆனால் தோறும் குழந்தைகள் கலைப் போட்டி ஒன்றும் நடத்தத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. முதல் போட்டி 1972 பிப்ரவரியில் நடந்தது. அரும்பொருட் கருவுலத்தின் காட்சிப் பொருட் கருவுலத்தின் எடுத்து கொடுக்கப்பட்டு வருகின்ற தயாரிக்கப்பட்டு வருகின்றது. கருவுலத்திலுள்ள பொருள்களை விளக்கும் விரிவுரைகள் மாதந்தோறும் நிகழ்த்தப்படுகின்றன. இது பொது மக்களுக்கு மட்டுமன்றி, மாண-

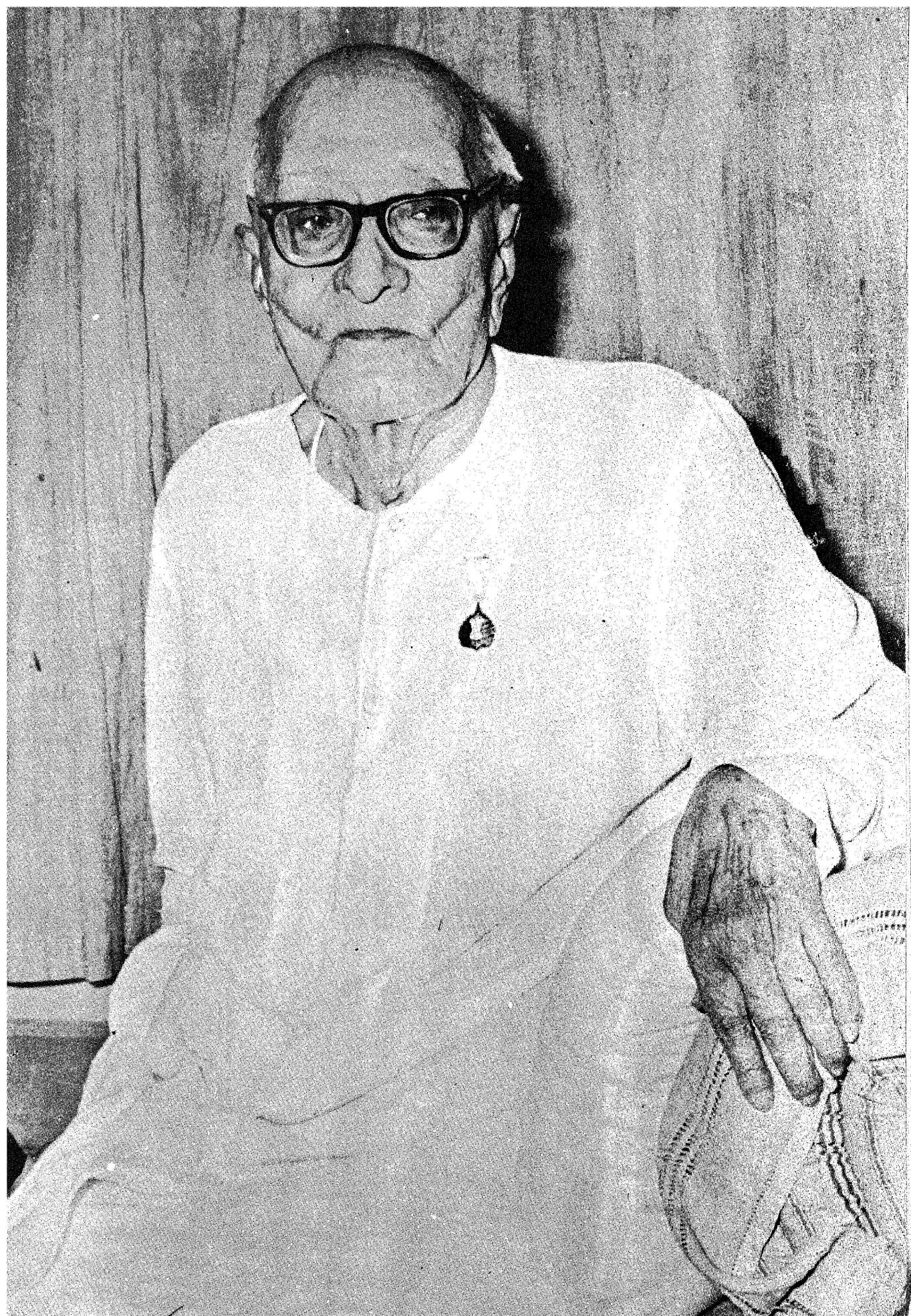
பொருள்கள் அல்லது ஒரே வகையான பொருள்களை சிறப்பாக விளக்கம் பெற முடிகின்றது. அப்போது, தொல்பொருட்களையோ, கல் பொருட்களையோ எவ்வாறு காத்துக் காப்பாற்ற வேண்டும் என்று மக்கள் தெரிந்து கொள்ள முடிகின்றது. தொல்பொருள் நிரப்பி வைக்கப்பட்டுள்ள முன் மண்டபத்தில் எளிதில் மக்கள் இந்திகழ்ச்சியில் பங்கு பெறும்படி இந்திகழ்ச்சிகள் நடைபெறுகின்றன. தொகுப்புப் பொருள் காட்சியும் சில நாட்களில் ஏற்பாடு செய்யப்படுகின்றது. இதில் கருவுலத்தின் எல்லாப் பகுதிகளும் பங்கு கொள்ளும். இதனால் அவை தமிழ்மைடையே உள்ள தொடர்பு விளங்க ஏதுவாகின்றது. ‘குடிப்பதற்கு நீர்’, ‘ஆடைகள்’, ‘அணிகள்’, என்ற தலைப்பில் இந்தத் தொகுப்புக் கண்காட்சிகள் நடைபெற்றன. மனிதனின் எழுத்து முயற்சியை விளக்கும் ‘மனிதன் கையேடு’ என்ற தலைப்பில் இந்திகழ்ச்சி 1972 பிப்ரவரியில் நிகழ்ந்தது.

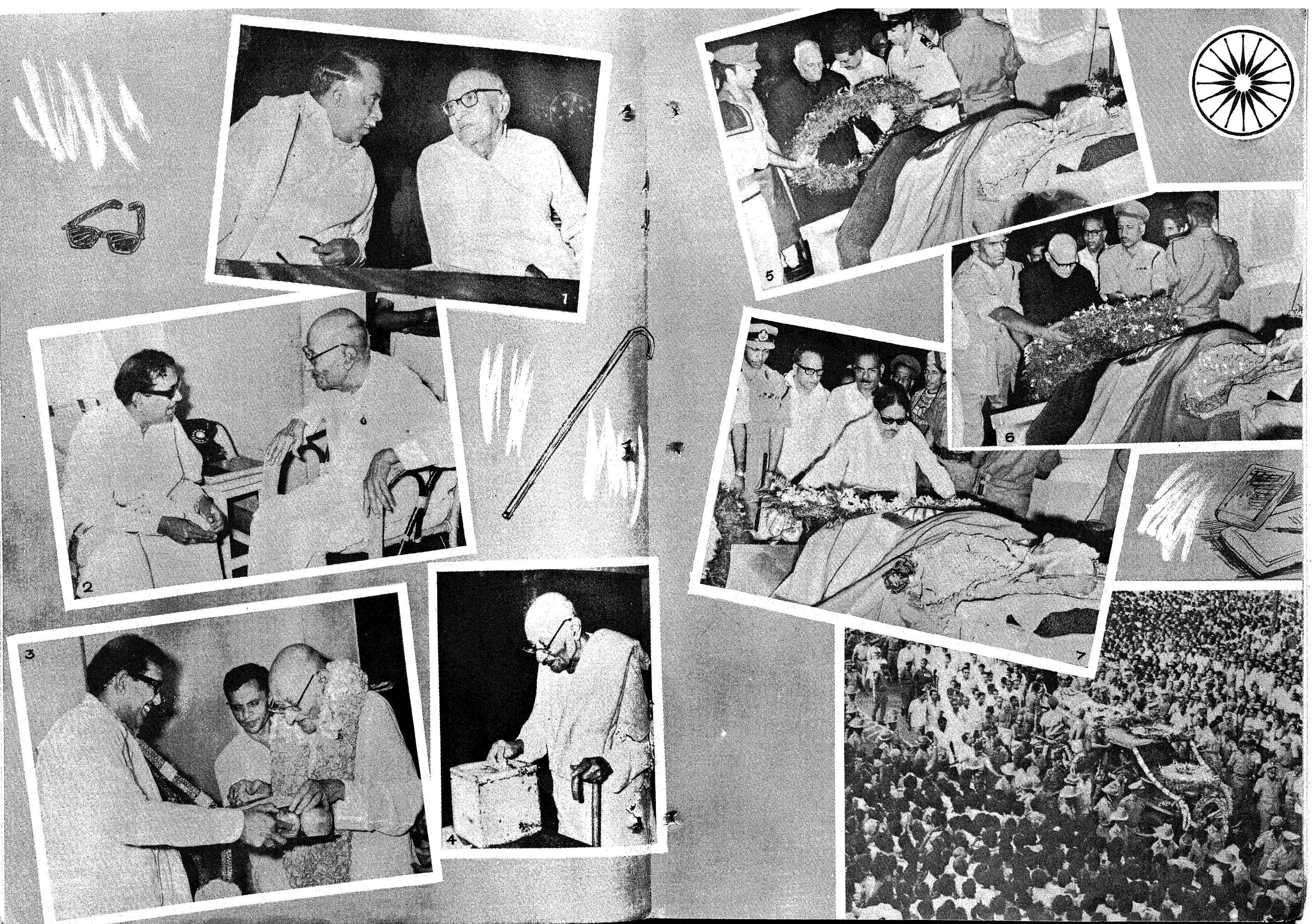
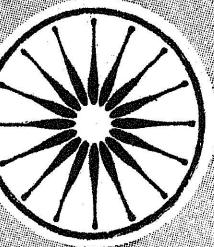
## கல்விப் பணிகள்

வர்களுக்கும் பயன் படும் வகையில் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

பொது மக்களுடன் தொடர்பு கொள்ளும் இரண்டாவது பணிக்குக் காட்சிப் பொருள் விளக்கு நர்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். படக் காட்சி, சொற்பொழிவுகள், சிறப்புக் காட்சிகள், ஆகியவையும் நடைபெறுகின்றன. விளக்கு நர்கள் இவ்வசமாகவே வருவாரை வழி நடத்தி, அவர்கட்டு விவரமும் விளக்கும் தருவார்கள். பார்வையாளர்களை ஒவ்வொரு பகுதிக்கும் அழைத்துச் சென்று அங்குள்ள பொருட்களை அவர்களுடைய விளக்கு நிலையங்கள். இப்பணியை வேண்டுவார்கள் குறிப்பிட்ட நேரத்தில் விண்ணப்பித்துக் கொள்ள வேண்டும். அன்றியும் சிறப்புப் பொருட்காட்சிகளும் அவ்வப்போது நடைபெறுவதுண்டு. அப்போது ஒரு சில பகுதிகளிலுள்ள பொருள்களைப் பற்றி தனியான விளக்குவரைகள் வழங்கப்படுகின்றன. இதனால் ஒரு சில

கடந்த அரை ஆண்டில் திரட்டப்பட்ட பொருட்களைப் பற்றியும், அடுத்த அரையான டில் நிகழவிருக்கும் நிகழ்ச்சிகளைப் பற்றியும் விளக்கும் அரையான்று செய்திக் கடிதம் ஒன்றும் வெண்டுவார்க்கு இது வழங்கப்படுகின்றது. பொருட்களைப் பற்றியும் காட்சிகளைப் பற்றியும் மாதந்தோறும் நிகழ்கின்றது. இதில் பொது மக்களும் கலந்து கொள்ளலாம். ஒன்பிப்படங்களுடன், திரைப்படங்களும் காட்டப்பட்டுக் கருத்துக்கள் விளக்கப்படுகின்றன. மேலும், மாதந்தோறும் கல்வித் திரைப்படக் காட்சியும் நடத்தப்படுகின்றன. இதற்கும் பொது மக்களும் அனுமதிக்கப்படுகின்றனர். கல்வி இயக்கு நர் அலுவலகத்திலுள்ள திரைப்படக் கருவுலத்திலிருந்தும் வெளிநாட்டுத் தூதரகங்களிலிருந்தும், படங்கள் இதற்காகத் தருவ விகிதம் படுகின்றன. எல்லாத் தரத்திலும் பொது மக்களுக்கும் இசைவான படங்கள் இக்காட்சியில் இடம் பெறு





# ராஜாஜி மனைவி இரங்குற் செய்திகள்

அடியரசுத் தலைவர் :

ராஜாஜி கு அதிக வயது ஆன போதிலும் கூட, அண்ணமக் காலம் வரை நாட்டின் நலஜுக் காக, தேசப் பிரச்சினைகள், சுவதேசப் பிரச்சினைகள் பற்றிய தமது கருத்துக்களை மிகத் தெளிவாக உடத்துவரைத்து வந்துள்ளார். தமது கருத்துக்களைச் சுநக்கமாகத் தெரிவிக்கும் நுட்பமான ஆற்றல் படைத்திருந்த ராஜாஜி எடுத்துக் கொண்ட பல பிரச்சினைகள் அவரது கருத்தை ஏற்றுக் கொள்ளாதவ ராக இருக்கக்கூடியவர்களது கவனத்தைக் கூடக் கவர்வதாக இருந்தன.

தலைமை அமைச்சர் :

ராஜாஜி பேச்சத்திறன், அவரது கவர்ச்சிகரமான தோற்றம் ஆகியவற்றில் பலருக்குச் சொற்ற அனுபவங்களிருக்கும். அவரது நடை, இலக்ஷிப்சுகை சுவை ததும்பக்கடியது. வளிமையும், எளிமையும் கலந்த நடையாக இருந்தது. அவரது சொற்களில் அனுபவமும், விவேகமும் நிற்பியிருந்தன.

ராஜாஜி நீண்ட, முழு வாழ்க்கையை அனுபவித்தவர். கடைசிவரை அவரது சிந்தனை தெளிவுடனிருந்தது. 90 வயதுக்கு மேலும் அவர் சுறுசுறுப்புடன் இயங்கி வந்தார். நாட்டிலும், உலகிலும் நடந்துவரும் சம்பவங்களை தத்திலும் அவர் அக்கறை காட்டிவந்தார்.

ஆளுங்கள் :

ராஜாஜியின் புத்திக் கூர்மைக்கு இணையாகச் சிலரே இருக்க முடியும். மனித உள்ளத்தினை அழிந்து ஆராய்ந்து அறியும் திறமை படைத்தவர். புத்திகளுக்கு மூலமையும், ராஜதந்திரமும் ஒருங்கே அமையப் பெற்றவர் ராஜாஜி. அவரது பெருந்தன்மை அழிந்து ஆராய்ந்து அறியும், பிரச்சினைகளையும் அனுதாபத்துடன் புரிந்துகொள்ளும் தலைவர் என்ற முறையில் மனிதர்களையும், பேசுமுடியாத நிலையில் தமது இரங்கல் செய்தியை எழுதிக் கொடுத்தார். குரல் தழுதழுத்தது. மேலும் அழிந்து ஆராய்ந்து அறியும், பேசுமுடியாத நிலையில் தமது இரங்கல் செய்தியை எழுதிக் கொடுத்தார்.

முதல்வர் :

ராஜாஜி மகறவு குறித்துத் தமது ஆழிந்த அனுதாபத்தைத் தெரிவித்து முதல்வர் டாக்டர் கலைஞர் அவர்கள் செய்தி வெளியிட்ட போது அவர் கண்கள் கலங்கின. சூரல் தழுதழுத்தது. மேலும் பேசுமுடியாத நிலையில் தமது இரங்கல் செய்தியை எழுதிக் கொடுத்தார். டேசத்தின் தலைசிறந்த முதல் தலைவர்களில் ஒருவர் தீபஸ்தம்பம் சாய்ந்தது போலச் சாய்ந்துவிட்டார்; அரசாங்க முறைப்படி உரிய சடங்குகள் அணைத்தும் உண்டு. மறைந்த தலைவருக்கு மரியாதை செலுத்தும் வகையில் மதுக்க வடக்கள் அணைத்தும் நாளை மூடப்படும்; நாளை ஒருநாள் தேசிய விடுமுறையாக விடப்படும். ஒருவராகலத்திற்குத் துக்கம் மேற்கொள்ளப்படும்; என்று தமது இருங்கற் செய்தியில் அவர் குறிப்பிட்டிருந்தார்.

அன் பக்கந்தில் ராஜாஜி

- 1 பேரினர் அண்ணுவடன்,
- 2 முதல்வர் கலைஞருடன்,
- 3 முதல்வரிடம் நாமிர் பத்திரம் நிருது பெறுதல்,

- 4 பொதுத் தேர்தலின்போது வாக்களிற்கல்,
- 5 அடியரசுத் தலைவர், ஆளுங்கள், முதல்வர்
- 6 ஆகியோர் மலர் வளையம் வைத்து இறுதி
- 7 மரியாதை செய்கின்றனர்,
- 8 இறுதி யாத்திரை.



சீரங்கப்பட்டணம் பதக்கம்

கின்றன. பொது மக்களும் இப்படக் காட்சியில் மிக்க ஆர்வம் காட்டுகின்றனர்.

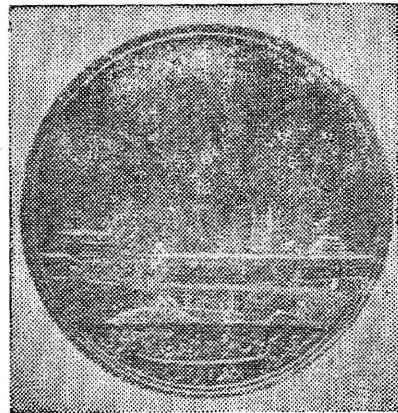
இரு சில காட்சி மேடைகளிலுள்ள ஒரு பகுதியை மட்டும் தனியாக விளக்கும் அட்டைகளை வெளியிடவும் திட்டமிடப் பட்டுள்ளது. இதனால் பொது மக்கள் அவற்றைப் பற்றி விரிவாகத் தெரிந்து கொள்ள முடியும். இவ்வட்டைகளில் படங்களுடன், எனிதாகப் புரிந்து கொள்ளும் நடையில் விளக்கமும் இருக்கும். இதன் மூலம் படிப்பவர்கள் மேலும் மேலும் ஆர்வம் கொண்டு பொருள்களைக் காண மீண்டும் மீண்டும் வருவர்.

காட்சியகத்தின் கல்விப் பகுதியின் கீழ் ஒரு திரைப் படக் கருவுலமும், இரவை காட்சிப் பொருள்கள் பகுதியும் அமைந்துள்ளன. கல்வி நிலையங்கள் இவற்றை இரவலாகப் பெற்று, மாணவச் சிறுர்களுக்கு விளக்கிக் காட்டலாம்.

அரும்பொருட் காட்சி  
யகத்தில் உள்ள சிற  
பங்கள் இரசாயனக்  
கூடத்தின் உத சிபால்  
ஷவலப்போது ஈத்தம்  
செய்யப்படுகின்றன.

சினிமாப் படங்களின் பெயர்களுடன்கிய பட்டியல் தயாரிக்கப் பட்டிருக்கின்றது. இது எல்லாக் கல்வி நிலையங்களுக்கும் அனுப்பப்படும். கணகாட்சிக் கருவுலத்திலுள்ள, தொல் இயல், நாணய இயல், உயிரியல், தாவர இயல், புவி இயல் முதலான துறைப் பொருள்களை விளக்குவதற்கு இந்த இரவை காட்சிப் பொருள்கள் பயன்படும்.

மாணவர்களும், பொது மக்களும் பயன்பெறுவதோடன்றிப் புலவர்களும் தொழில் வல்லார்களும் காட்சிப் பொருள் கருவுலத்தால் பயனடைவார்கள். ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு உதவும் வகையில் கருவுலப்பொருள்களைப் பயன்படுத்த எல்லா வசதிகளும் செய்து தரப்படும். அவ்வாறு ஆராய்ச்சி நடத்திப் பல நூல்கள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. இந்தியாவில் இதுவே முன்னணியிலுள்ள பொருட்காட்சிக் கருவுலம்; எல்லாத் துறையும் நிரமப்ப பெற்ற நிலையமும் இதுவே ஆதவின் கணகாட்சிக் கருவுலம் பற்றிப் புலமை பெற விரும்புவோர்க்குப் பயிற்சி நிலையாகவும் இது இயங்கி வருகின்றது. கல்வி இயக்குநரால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பள்ளியாசிரியர்களுக்குப் கோடைக்காலத்தில் கணகாட்சிக் கருவுலம் பற்றிய நுணுக்கங்களை இந்நிலையம் கற்றுத் தருகின்றது. பல நிறுவனங்களால் அனுப்பப்பட்ட பயிற்சியாளர்களுக்கும், பள்ளியாசிரியர்களுக்கும் பயிற்சியளிக்கும் பணி, இக் கருவுலத்தின் கல்வியாசிரியரிடம் ஒப்புகிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. கல்விப் பகுதியுடன் நூண்டிலிம் பதிவேட்டுப் பகுதியும்

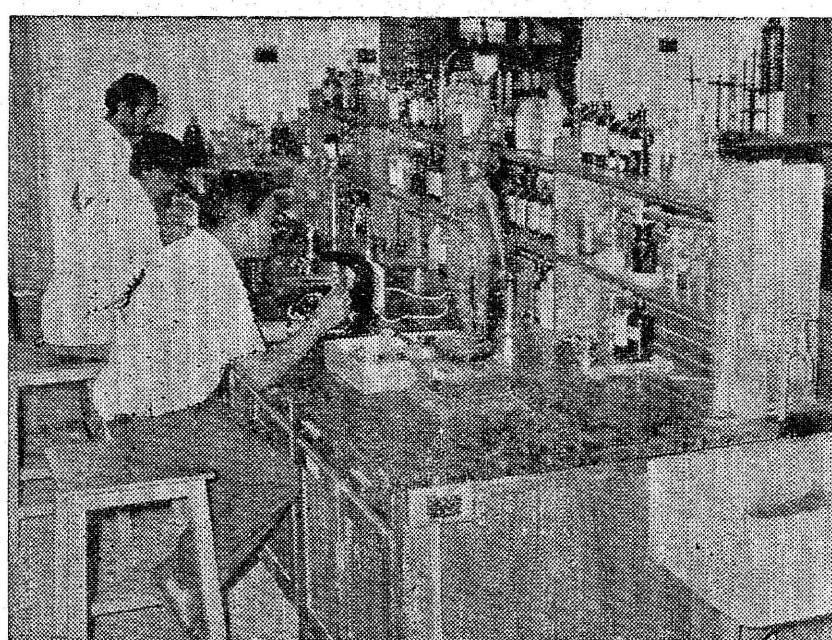


சீரங்கப்பட்டணம் பதக்கம்

இனைக்கப்பட்டிருகின்றது. இது ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கும், தொழில் வல்லுநர்களுக்கும் எனிதில் பயன்பட்டு வருகின்றது. குறைந்த செலவில், அவர்கள் புத்தகங்கள், ஏடுகளைப் பதிவு செய்து கொண்டு போகின்றார்கள்.

இது மிகவும் அடக்கமான ஆரம்ப நிலையே ஆகும். செல்லச் செல்ல அத்துறையில் ஆர்வமுள்ளவர்களுக்கு இதன் பயன் நன்கு தெரியும். அரும் பொருட்காட்சி நிலையத்தின் அருமை பெருமையை மக்கள் உணரும்போது, இக்கல்விப் பகுதியின் பணியும் தெளிவாக உணரப்படும். இக்கருவுலம் எந்த வேண்டிய சிரிய உயர் நிலையை அடைய, கல்விப் பகுதி தன் பங்கை விரைந்து நிறைவேற்றும்.

என். ஹரிநா ராமை  
(கல்வி அலுவலர்)



அன்பளிப்பாகவும், நன் கொடையாகவும், இங்குப் பணி யாற்றுவோர் பயணம் செய்து திரட்டியும், அதிந் பெறப்பட்ட சில பொருட்களைக் கொண்டு 1851-ஆம் ஆண்டு முதலே உயிரியல் பகுதியானது இயங்கி வருகின்றது. சிப்பிகள், மீன்கள் பறவைகள், புழுக்கள், முதலியன் பிற காட்சிக் கருவுலங்களி விருந்து, மாற்றுப்பொருள் களாகப் பெறப்பட்டன.

அறுபது அடி நீளமுள்ள திமிங் கிலத்தின் எலும்புக்கூடு வாங்கப் பட்டுப், பத்திரப்படுத்தப் பட்டு மிகவும் நுட்பமாக எலும்புக்

த்தை எடுத்துக் கொண்டு, இப்போதுள்ள 'பீப்டிளஸ் பார்க்' என்னும் இடத்தில் அதைக் கொண்டு போய் வைத்தது.

உயிரியல் பகுதியில் பணி யாற்றுவோரின் 120 ஆண்டுக் கால அயராத உழைப்பினால் இன்றுள்ள நிலைக்கு உயிரியல் மேடை உருவாயிற்று. கடந்த இருபது ஆண்டுகளில் இப்பகுதி நன்கு விரிந்து நிரம்பியுள்ளது. இப்பகுதியிலுள்ள அடுக்குகள் 12 ஆகப் பெருகித், தொல் பொருள் பகுதியின் சிற்ப மேடைகளுக்கு அருகிலுள்ள கீழ்த்தளத்திலும், முதல் தளத்

தின் மையக் கூரையிலிருந்து தொங்கவிடப்பட்டுள்ளது. இத் தகைய திமிங்கிலங்கள் வங்கக் கடலிலும், அரபுக் கடலிலும் தான் காணப்படுகின்றன.

இதற்குத் துடைப்பம் போன்ற பகுதிகள் அதன் வாயின் இருபுக்களிலும் இருக்கின்றன. இவற்றின் உதவியால் அது சிறிய மீன்கள், நன்டுகள் நத்தைகள் போன்ற சிறிய உயிர் இனங்களை உணவாக உட்கொண்டு, பெரியவற்றை வடிகட்டி வெளியேற்றி விடுகின்றது. இதற்கென திமிங்கிலங்கள் 150 அடிநீளம் வரை வளர்கின்றன. உயிர்வாழும் விலங்கினங்களில் பெரியது இதுவே யாகும்.

இதே மேடையில் மற்றொரு மூலையில் பற்களையடைய ஒரு திமிங்கிலத்தின் தலை எலும்பு வைக்கப்பட்ட இருக்கின்றது. அதன் தலை மிகப் பெரியது. அது அதன் உடலில் மூன்றில் ஒரு பங்கு நீளம் உடையது. அதனால் திரவமான கொழுப்பு மிகுதியாக இருக்கும்; இந்தக் கொழுப்பு மிகவும் விலை மதிப்புடையது. மேலும் இந்திய யானையின் எலும்புக் கூடும் மிக நுட்பமாக இணைக்கப்பட்டு நிறுத்தி வைக்கப்பட்டிருக்கின்றது. குதிரையின் எலும்புக்கூடும், மனித எலும்புக்கூடும் பக்கத்தில் நிறுத்தி வைக்கப்பட்டு, அவற்றின் ஒற்றுமை வேற்றுமைகள் பார்ப்பவர்க்குப் புலனுகுமாறு செய்யப் பட்டிருக்கின்றது. இன்னும் பற்களுடைய மண்டையோடுகள், கண்ணுடிக் கூண்டுகளில் அடைத்து வைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. புல், தழைகளை, உண்ணும் விலங்குகள், ஊன்தின்னும் விலங்குகள், மீனின்கள் ஆகியவற்றின் வடிவங்களின் அமைப்பை இவை விளக்குகின்றன.

எலும்புக் கூட்டுப் பகுதியை அடுத்து, முதுகெலும்புடைய விலங்குகளின் பாய்ச்சல் நிலையை விளக்கும் பல பொருள்களைக் காணலாம். பறக்கும் நிலையைப் பறவைகளே அடைந்துள்ளன என்றாலும், பிற உயிரினங்களும் ஓரளவு பாய்ந்து செல்லும் தன்மையடையாலே, முதுகெலும்புடைய மீன்கள், தவணைகள், அணில்கள், பாம்புகள் பறக்காவிட்டும் பறப்பதற்கு இணையாகப் பாயும் வலிமை கொண்டவை. கடல் நீரின் மேல், வான் வெளியில் பாய்ந்து இயங்கும் மீன் வகைகள் இம் மண்டபத்தில் இடம் பெற்றுள்ளன. இம்மீன்களின் மார்பு, இடுப்பு எலும்புகள் விரிந்து வானில் பாய்ந்து செல்வதற்கு ஏதுவாக அமைந்துள்ளன.



கூடு மேடையில் தொங்கவிடப் பட்டுள்ளது. இப்பொருட்ட காட்சிக் கருவுலத்தின் சிறப்பு அதிகாரியாக இருந்த டாக்டர் எட்வேர்டு கிரீன் பால் பேர் என்பவர் சோதனைக்காகச் சில வனவிலங்குகளைக் கருவுலத் தோட்டத்தில் வைத்து வளர்த்தார். இது பொது மக்களின் ஆர்வத்தை மிகவும் கவர்ந்தது. 1856-ஆம் ஆண்டில் முதல் ஆறு மாதங்களில் சென்னைக் கருவுலத்தில் 360 விலங்குகளைக் கொண்ட உயிரியல் தோட்டம் இருந்தது. 1863-ல் மாநகராட்சி இந்த உயிரியல் தோட்ட

திலும் விரிவடைந்திருக்கின்றது. இப்பகுதியை மெதுவாகச் சுற்றி வந்து பார்த்தால் நல்ல படிப்பினையாகவும், பொழுது போக்காகவும் இருக்கும். இயற்கையின் விந்தைப் பொருள் களைக் காணும் வாய்ப்பும் கிட்டும். நம்மைச் சுற்றியுள்ள உயிரினங்கள் பற்றிய அறிவு நம்மை வியப்பில் ஆழ்த்தும் இங்கேயுள்ள எல்லாப் பொருள்களிலும் புகழ் பெற்றது அறுபது அடி நீளமுள்ள திமிங்கிலத்தின் எலும்புக் கூடே ஆகும். இது மிகவும் விலை மதிப்புள்ளது. இது மண்டபத்

சில சமயங்களில் மிகவும் உயர் மாகப் பறந்து அவை கப்பல் களின் மேல் தளத்தில் சென்று விழுந்து விடுகின்றன. இது போன்றே பறக்கும் தவணை, பல்லி, வெளவால் ஆகியவை களின் எலும்பு உருவங்கள், பறக்கும் நிலையில் பொருத்தி வைக்கப்பட்டுள்ளன. வானில் மிக உயரத்தில் பறக்கின்ற வெள்ளை நிறக் கழுகின் உடல், அதன் சிறுகுள் விரித்த நிலையில் இம்மேடையில் வைக்கப்பட்டுள்ளன. இன்னும் சிறு சிறு பிராணிகளின் வண்ண வேறு பாடு, பால் வேறுபாடு, சுற்றுப் புற வேறுபாடு ஆகியவை வளங்குமாறு அவற்றின் உடல் கள் பொருத்தப் பட்டுள்ளன.

பிற நாடுகளிலிருந்தும் பல பொருள்கள் இக்காட்சிப் பகுதி யில் வைக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் மனிதக் குரங்கு (ஓராங்குட்டான்), கங்காரு, மலேயாத் தபீர், பெரிய வாத்து, மரங்கொத்திப் பறவை, நெருப்புக் கோழி அதன் முட்டை, வெளி நாட்டுக் கடல்களிலுள்ள சிபிகள் ஆகியவை குறிப்பிடத் தக்கவை.

இப்பகுதியின் பின் மேடையில் கூர்ந்து பார்க்கும் மனிதக் குரங்கு பார்வையாளர்களை வரவேற்கின்றது. இக்குரங்கு போர்னியோ, சுமத்திராவின் அடர்ந்த காடுகளில் வாழுகின்றது. அதன் நீண்ட கைகள் மரத்துக்கு மரம் எளிதில் தாவ ஏதுவாக உள்ளது. ஆஸ்திரேவியக் கங்காரு தாவரப் பட்சினியாகும்; பெண் கங்காருவின் வயிற்றில் ஒரு பை இருக்கின்றது. அந்தப் பையில் தனது இளம் குட்டியை அது வைத்து வளர்க்கின்றது; அதன் முன் கைகள் உண்பதற்கும், ஊட்டுவதற்குமே பயன்படுகின்றன. பின் கால்களால் விரைவாகத் தாவி ஓடிச் செல்கின்றது. வாத்துப் போன்ற வாத்தைய பிராணியும், எலும்பு உண்ணும் பிராணியும் பழங்காலத்தைச் சேர்ந்த பாலாட்டி களாகும் ஆனால், அவை குட்டி போடுவதில்லை. முட்டையிட்டுக் குஞ்ச பொரிப்பவை. நெருப்புக் கோழி மிகப் பெரிய பறவை; ஆனாலும் பறக்க முடியாது. காசோரி என்ற பெரிய பறவை ஆஸ்திரேவியாவில் வாழுகின்றது. நெருப்புக் கோழி ஆப்பிரிக்கப் பறவை. உலகத்தில் மிகப் பெரிய பறவையும் இதுவே. மிகவும் விரைவாக ஓடும் பறவை யும் இதுவே. இதன் முட்டையும் ஏனைய எல்லா முட்டைகளையும் விட மிகப் பெரியது.

ஊர்ந்து செல்லும் உயிரினங்கள் அடங்கிய மேடையில் எல்லாரையும் கவர்வது தோல் ஆயமதான். இதன் மேல் தோடு மென்மையாகத் தோல் போன்றிருக்கின்றது. தோட்டின் மீது பொதுவாகக் காணப்படும் செதில்கள் இதில் இல்லை. இது 8 முதல் பத்து அடி நீளம் வரை வளர்கின்றது. இந்தியநாட்டின் ஊர்ந்து செல்லும் உயிர் இன்ததில் பலவேறு அளவில் முதலைகள் உள்ளன. எட்டடி முதல் பத்தடி வரை நீளமுள்ள முதலைகள் காட்சிப் பொருள்களாக வைக்கப்பட்டுள்ளன. இரண்டு நவீனக் கண்ணடிப் பெட்டிகளில் தென்னிந்தியப் பாம்பு வகைகள் வைக்கப்பட்டுள்ளன.

அவற்றின் நிறங்கள், கொஞ்சமும் மாருவகயில் கண்ணடிப் பேழை களில் அடைக்கப் பட்டிருக்கின்றன. அமெரிக்காவிலிருந்து கொண்டுவரப்பட்ட கிளுக்குப் பாம்பு ஒன்றும் கண்ணடிக் குவளையில் வைக்கப்பட்டிருக்கின்றது. அதன் வால் நுனியில் ஒசையெழுப்பும் கிளுக்குப்பைப் பிருக்கிறது. அது விருந்து எழும் ஒசை வறட்சிக் காலத்தில் பெரிதாகவும் குளிர்காலத்தில் மெல்லியதாகவும் இருக்கும். இதன் உதவியால் அது தன் பகைப் பிராணிகளைத் துரத்திவிடுகின்றது. சில சமயங்களில் அதன் ஒசை செவிடுபடும் படியாக இருக்கும். மற்றும் ஊர்வன வைக்கப்பட்டுள்ள மேடையின் மேற்குப் புறத்தில் தவணைகளும், தேரைகளும் காணப்படுகின்றன. பெரிய தவணை ஒன்று பாம்பை விழுங்கும் நிலையில் கண்ணடிக் குவளையில் அமைக்கப் பட்டிருக்கின்றது. பாம்பு போன்ற உருவமுடைய கண்ணில்லாப் புழுக்களும் இங்கு இடம் பெற்றுள்ளன. அவை பாம்பைப் போல் உருவம் கொண்டிருந்தாலும் தவணை, தேரை இனத்தைச் சேர்ந்த வையே.

பல பறவைகள், இரு கண்ணடிகளில் அடைந்து கிடக்கின்றன. அவற்றுள் ஒரு கண்ணடி அடுக்கு அடைமையில் புதுமையாகக்கப்பட்டுள்ளது. அதனுள் பறவைகள் வகைப்படுத்தப்பட்டு நிறுத்தப் பட்டுள்ளன. பச்சைநிறப் பின்னணியில், ஒளி பொருந்திய கண்ணடிப் பேழைகளில் அவை வைக்கப்பட்டுள்ளன. சில பறவைகள் அவைகளின் இயற்கைச் சூழ்நிலையில் பெட்டிகளில் இருக்கின்றன. தோகையை விரித்தாடும் மயில், மணல் சூட்டில் அடைகாக்கும் நாரை, மர உச்சியில் குஞ்சு

காலம் முறைகளை மாற்றுமே தவிர மனப் போக்கையும் உணர்ச்சியையும் மாற்றி விடாது.

—பேருந்து அண்ணு

களைக் காத்து நிற்கும் கொக்கு, கடற்கரையில் உலாவரும் கடற்பறவை, காட்டுப் புதரிடையே மறைந்து திரியும் காட்டுக் கோழி, உயர்ந்த மலைப் பொந்தின் வெளியே தலையை நீட்டிக் கொண்டிருக்கும் ஆந்தை, சூடுகளைப் பின்னிக் கட்டும் தூக்கணைக் குருவி, வெள்ளை மயில், இயற்கைச் சூழ்நிலையில் நிற்கும் பெரிய கொக்கு, பெரிய மரங்கொத்தி முதலையன பார்வையாளர்களை மிகவும் கவர்வன வாகும். பலவிதமான முட்டைகளும் இங்குச் சேகரித்து வைக்கப்பட்டுள்ளன. அவை பல வண்ணங்களில் உள்ளன. சாய்ந்த பெட்டியினுள் அவை இருக்கின்றன. அன்றியும் ஓவ்வொரு பறவையின் அருகில் அதன் முட்டையும் வைக்கப்பட்டுள்ளது.

பாலாட்டி வளர்க்கும் உயிரினங்கள் தனியே இருக்கின்றன. ஆப்பிரிக்கச் சிங்கம், தனியாக ஒரு பேழையில் அடைப்பட்டுக் கிடக்கின்றது. சிறுத்தை உயிரடனிருப்பது போல் அமர்ந்திருக்கின்றது. காட்டுப் பன்றி எழுந்து நிற்கின்றது. மான்களும், குட்டிகளும் மிரண்டுபார்க்கின்றன. கருங்குரங்கு, வாலில்லாக குரங்கு, நீர் நாய், நீர்ச் சிங்கம், பறக்கும் அனில்கள், காட்டு அணில், மூளைப் பன்றி, காட்டு வெளவால் ஆகியவையும் உயிருடையவைபோல் காட்சி தருகின்றன. பாலாட்டி வளர்க்கும் பிராணிகளில் வெளவால் மட்டுமே நெடுந்தாரம் பறக்கக் கூடியது. பறக்கும் அணில் என்ற பெயருடன் மரத்தின் மீது ஏறவது போல் தெரிகிறதே, அந்தப் பிராணிதன் கால்களின் இடையேயுள்ள அகன்ற தோல் முறத்தால் தாவிச் செல்லுமே தவிரப்பறக்காது.

இனி மீன் அறைக்கு வருவோம். இது முதல் தளத்தில் இருக்கின்றது. இங்குப் பல வகையான மீன்கள் உள்ளன. என்றாலும் மேல் முகட்டி விருந்து தொங்கும் திமிங்கிலைமே மக்களைப் பெரிதும் கவர்கின்றது. இதுவே மீனினத்தில் மிகப் பெரியது. ஜீபுபது அடி நீளம் கூட இருக்கும்

ஆனால், இங்கு வைக்கப்பட்டிருப்பது 21 அடி நீளம் கொண்டதே; 1889-ஆம் ஆண்டில் சென்னையில் இது பிடிக்கப்பட்டது. கடவில் வாழும் ஒரு வகை உயிரினத்தையே இது உணவாகக் கொள்கின்றது. அந்த உணவைத் தேடி இது அலைந்து வாழுகின்றது. பெரிய சூருமீன், சுவரில் தொங்கும் மீன் வகைகள், வான் மீன், அதனுடைய எலும்புக்கூடு, பாம்பு மீன், உணவு மீன் முதலானவை பார்க்கத் தக்கவை. முதுகெலும்பு இல்லாத உயிரினங்களில் பவழப்பழும், மரப் பவழப்பழும், கூடைப் பழும், குவளைப் பழும், ஜெல்வி மீன், முத்துச் சிப்பி ஆகியவை கடலுக்கடியில் காணப்படுவது போல் வைக்கப்பட்டுள்ளன. முத்துச் சிப்பியிலிருந்து முத்து எவ்வாறு தோன்றி வளர்கின்றது என்பதை விளக்கும் காட்சி, கூடை போன்ற பல வண்ணச் சிப்பிகள், சங்குகள், அரிதாகக்

கிடைக்கும் வலம்புரிச் சங்கு, பல நிறங்களில் நண்டுகள், அந்தமான் திவுகளிலுள்ள தேங்காய் நண்டு; கொடுவாள் போன்ற கையுடைய அசர நண்டுகள், நட்சத்திர மீன்கள், கடல் தாமரைகள், கடற்பழுக்கள், யாவும் அறிவிற்கும் கண்ணுக்கும் விருந்தாகும் வண்ணம் வைக்கப்பட்டுள்ளன.

அடுக்குப் பரண்களில் வைக்கப்பட்டுள்ள உயிரினங்கள் தவிர, மேலும் திரட்டப்பட்ட உயிரினங்களும் தனியாக, இப்பகுதியில் வைக்கப்பட்டுள்ளன. காட்சிக்காக வைக்கப்பட்ட பொருள்கள் கெட்டுப் போனால் அவற்றிற்குப் பதிலாக இவை வைக்கப்படுகின்றன. அதோடு உயிரினங்கள் பற்றி ஆராய்ச்சி நடத்த வல்லுநர்களுக்கும், மாணவர்களுக்கும் போதிய வசதி யளிக்கப்படுகின்றது. பள்ளிகளிலும், கல்லூரிகளிலும் மேற்கொள்கின்றார். இவையாவும் உயிரியல் பிரிவின் கல்விப்பணியாகும்.

யாற்றும் உதவியாளர்களுக்கு இங்கே பயிற்சியளிக்கப்படுகின்றது. கோடைப் பயிற்சியின் போது விரிவரைகளும் செய்யுறை வகுப்புகளும் இங்கு நிகழ்கின்றன. பள்ளிகளிலும், கல்லூரிகளிலும் பயிலும் மாணவர்களுக்கும் வேண்டும் போதும் இத்தகைய வகுப்புகள் நடைபெறுகின்றன. பள்ளிகளிலும் கல்லூரிகளிலும் நடைபெறும் பொருட்காட்சிகளில், உயிரினப் பகுதியில் பொருள்களை வகைப்படுத்துதலிலும் உதவியளிக்கப்படுகின்றது. மாணவர்களுக்கும், ஆசிரியர்களுக்கும்பொருட்காட்சிகளுல்லத்தில், விளக்கவரையும் அவ்வப்போது தரப்படுகின்றது. இப்பகுதியின் பாதுகாப்பாளர், சிறப்பு ஆராய்ச்சியும் மேற்கொள்கின்றார். இவையாவும் உயிரியல் பிரிவின் கல்விப்பணியாகும்.

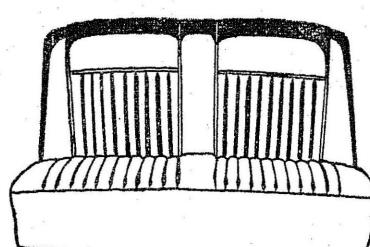
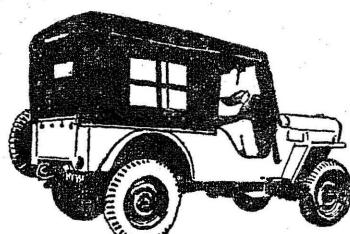
ஜி. கேசவாம்,  
(உயிரியல் பகுதிக் காப்பாளர்)

\*

\*

\*

## கவனிக்க!



## அரசாங்கத் துறையினர்கள்

ஜீப் உறைகள், வேந் உறைகள், தார்பாலின்கள், ஜீப் & லாரி குஷங்கள், “யூ” ..போம் அடைக்கப்பட்ட தரமான சிறந்த ..போம்டெக்ஸ் ரெக்ஸின் கொண்டு தயாரிக்கப்பட்ட கார் குஷங்கள் உறைகள் போன்றவை அநேக டிசையின்களில் குறைந்த விலையில் கிடைக்கும்.

எல்லா விதமான சீட் உறை போடும் வேலைகளும் கவனிக்கப்படும். அல்லது ஸெபர் காண்ட்ராக்ட் அடிப்படையிலும் செய்யப்படும்.

சிறுதொழில் நிறுவனத்தில் எண் M.S.(S) SFI/24/231—1/0361 R.R. சீழ் தேதி 7-1-1972 படி நாங்கள் பதிவு செய்துள்ளோம்.

வர்த்தக விசாரணைகள் வரவேற்கப்படுகின்றன.

# குற்கோள்

19-C/8, உட்ஸ் ரோடு, மவண்ட் ரோடு,  
சென்னை-2. போன் : 812318

# கெந்தியக்கப்பம்

**வினா:**—அன்மையில் பெய்த பெருமழையில் எங்கள் தாளடி நெல் பாழாகிப் பெரும் நட்டம் ஏற்பட்டு விட்டது. உடன் எந்த ரகத்தைப் பயிரிடலாம்? தன்னீர் இறைக்க வசதி உள்ளது. சுறு கிய கால வயதுடைய ரகமாகக் கூறுங்கள். இதற்குரிய பதிலை அடுத்து வரும் ஜனவரி 1, 1973 'தமிழரசு' இதழிலேயே விளக்க வும். (இதுபோன்ற கேள்வியைப் பலர் கேட்டுள்ளனர்).

—வி. கண்ணன், மகாமகம் குளத் தெரு, கும்பகோணம், தஞ்சாவூர் மாவட்டம்.

**விடை:**—பெரும் மழையின் காரணமாகத் தங்கள் தாளடி நெல் பாழாகி விட்டதென்று குறிப்பிட்டுள்ளீர்கள். நீங்கள் உடனடியாக 'அன்பூர்ணம்' (கல்ச்சர்-28) என்ற ரகத்தைப் பயிரிட்டுப் பயன்தையாம். இதன் வயது 95 நாட்களே. இதற்குக் குறைந்த வயதுடைய உயர் விளைச்சல் ரகங்கள், தற்பொழுது கிடைக்காது. தங்களுக்குத் தன்னீர் வசதி இருக்கிறது என்று குறிப்பிட்டுள்ளதால், மார்கழி மாதம் வரை இந்த ரகத்தைப் பயிரிடலாம். இதை நாற்றுவிட்டும் நடவடிக்கையாகவும் விடைக்கலாம். தன்னீர் வசதி உள்ளோர் அனைவரும் இதே பரிந்துரையைப் பின்பற்றலாம். ஒரு ஏக்கருக்கு 35 கிலோ டை-அமோனியம் பாஸ்பேட், 25 கிலோ மூரியேட் ஆப் பொட்டாஷ் ஆகியவைகளை அடிக்காக இடவும்.

ஒரு ஏக்கரில் விடைப்பதற்கு 32 கிலோ விடை தேவை. விடைத்து 10 நாட்கள் வரை, சேறு காயாமல் தேவையான போது தன்னீர் விட்டு (தொழி நாற்றங்காலைப்போல்) வடித்து விடவேண்டும். விடைத்து 20-வது நாள், 40-வது நாள் ஆக இரு முறை மேலுரம் இடவேண்டும். ஒவ்வொரு முறையும் ஏக்கருக்கு 27 கிலோ யூரியாவை மேலுரமாக இடவேண்டும்.

**வினா:**—அன்பூர்ணவின் அரிசி சிவப்பாக இருக்கும். இவ்வகை அரிசியைக் கேரள மாநிலத்தினரும், கன்னியாகுமரி, திருநெல்வேலி மாவட்ட மக்களும் விரும்பி வாங்குகின்றார்கள். எனவே, இந்த ரகத்தை நீங்கள் துணிந்து பயிரிடலாம். இந்த ரகத்தைத் தஞ்சை மாவட்டத்தில் பெரும்பாலும் சாகுபடி செய்ய, வேளாண்மைத் துறையினர் பெரும் முயற்சியில் ஈடுபட்டுள்ளதால், இதுபற்றி உங்கள் ஊராட்சிகள் நியத்துணைவேளாண்மை அலுவலரையோ அல்லது கிராமச் சேவகரையோ அடிக்கடி கலந்து ஆலோசனை பெற்று அவர்கள் கூறும் சாகுபடி முறைகளைத் தவறாமல் செய்து ஏக்கருக்கு 45 கலம் நெல் மகசுல் பெறலாம்.

**வினா:**—மாசிப் பட்டத்திற்கு ஏற்ற சிறந்த பருத்தி ரகம் எது?

—ஆர். தியாகராசன், திருப்பூர் (அஞ்சல்), கோவை மாவட்டம்.

**விடை:**—மாசிப் பட்டத்திற்கு ஏற்ற சிறந்த பருத்தி ரகமாக எம். சி. யு. 4 விளங்குகிறது. இது ஏக்கருக்கு 8 முதல் 10 குவின்டால் பருத்தி மகசுல் கொடுக்கிறது. இந்த ரகத்தைக் கொண்டு 70-ஆம் எண் நால் நூற்கு முடியுமாதவின், விற்பனைக் கூடங்களில் இந்த ரகம் நல்ல விலைக்குப் போகிறது. எனவே மாசிப்பட்டத்தில் எம். சி. யு. 4 ரகப் பருத்தியைப் பயிரிடுவதே சிறந்தது.

**வினா:**—பிப்ரவரி-மார்ச்சு மாதத்தில் இறைவையில் எச்.பி. 3 கம்பு பயிரிடலாமா? ஏக்கருக்கு எவ்வளவு விடையை நிலத்தில் நாற்றுவிட வேண்டும்?

—மு. அருணாசலம், பெரம்பலூர், திருச்சி மாவட்டம்.

**விடை:**—பிப்ரவரி-மார்ச்சு மாதங்களில் எச்.பி. 3 கம்பு ரகத்தை இறைவையில் பயிரிடலாம். ஒரு

ஏக்கர் எச்.பி. 3 கம்பு பயிரிட 1 கிலோ விடையை, 3 செண்ட் நிலத்தில் நாற்றுவிட வேண்டும்.

**வினா :**—எங்கள் கிராமத்தில் ஐ. ஆர். 8, ஜெயா ஆகிய நெற்பயிர்களுக்குச் சென்ற ஆண்டும், இந்த ஆண்டும் கொள்ளோய் தாக்கியுள்ளது. நாங்கள் சின்னமனுரார் துணை வேளாண்மை அலுவலர் அவர்களின் ஆலோசனைப் படி மூன்றுத்தடவைபாரத்தியான்டைத்தேன், டெம்க்ரான் டைத்தேன், பாரத்தியான்டைத்தேன் மருந்து அடித்தும் இந்தக் கொள்ளோயோய் தாக்கியுள்ளது. ஆகையால் எங்கள் கிராமத்தில் இந்த நோய் வராமல் தடுக்க என்ன மருந்து அடிக்கவேண்டும்?

—இராமநாதன், அமைப்பாளர், உழவர் ஆய்வு மன்றம், சின்னமனுரார், மதுரை மாவட்டம்.

**விடை :**—‘கொள்ளோ நோய்’ (Blast) என்பது ஒரு வகைப் பூஞ்சாளத்தால் ஏற்படுகிறது. இந்நோயைத் தடுப்பதற்குக்குறிப் பிட்ட காலத்தில், குறிப்பிட்ட அளவில், குறிப்பிட்ட மருந்தினைத் தெளிப்பதே சிறந்தது. தங்கள் துணை வேளாண்மை அலுவலர் பொதுவாகப் பூஞ்சாளங்களும் வராமல் தடுப்பதற்கான முன் தடுப்பாகவே, பூஞ்சி மருந்துகளையும் பூஞ்சாள மருந்துகளையும் கலந்து (தாங்கள் கூறியுள்ளபடி) 3 மூற்று தெளிக்கச் சொல்லியிருப்பார். அப்படித் தெளித்தும் கொள்ளோ நோய் வந்து தாக்கியுள்ளதென்றால், பாரத்தியான், டெம்க்ரான் போன்ற பூஞ்சி மருந்துகளையும், டைத்தேனையும் கலந்து தெளிப்பதால் பயன்படாது. கொள்ளோ நோயைக் கட்டுப்படுத்த, பின் கண்ட அளவில் பூஞ்சாள மருந்துகளைத் தெளிப்பதே மிகவும் சிறந்தது.

‘ஹைனோசான்’ (Hinosan) மருந்தில் ஏக்கருக்கு 300 மில்லிலிட்டர் அல்லது டைத்தேன் மருந்தில் 400 கிராம் எடுத்து 200 லிட்டர் தண்ணீரில் கலந்து தெளிப்பான் மூலம் தெளித்தால் கொள்ளோ நோயைக் கட்டுப்படுத்தலாம். செரசான்—சன்னைம்புக் கலவைத் துணை ஏக்கருக்கு 6 முதல் 10 கிலோவரை தொவரை கொள்ளோ நோயைக் கட்டுப்படுத்தலாம். சூமான் அல்லது சீராம் என்ற மருந்தில் 200 கிராம் வீதம் எடுத்து 200 லிட்டர் தண்ணீரில் கலந்து தெளித்தும் கொள்ளோ நோயைக் கட்டுப்படுத்தலாம்.

கொள்ளோ நோய் தங்கள் கிரா மத்தில் தொடர்ந்து தோன்றிவருவதால், இதைத் தடுக்க நாற்றுப் பறிப்பதற்கு ஒரு வாரம் முன்பாக ஒரு தடவையும், நடவு செய்த பிறகு 15 முதல் 20 நாட்களுக்குள் இரண்டாம் தடவையும் தொன்னைக் கதிர் தருணத்தில் மூன்றும் தடவையும் ஆக 3 முறை தவருமல் மேற்கூறிய மருந்துகளில் ஒன்றைத் தெளிக்க வேண்டும். பூச்சி மருந்துகளுடைன் பூஞ்சாள மருந்தைக் கலந்து தெளித்தாலும் மேலே குறிப்பிட்டுள்ள மருந்துகளின் அளவு குறையாமல், பரிந்துரைக்கப் பட்ட அளவிலேயே தெளிக்க வேண்டும்.

கொள்ளோ நோயை ஏற்படுத்தும் தஞ்சாளம் ‘புல்’ பூண்டுகளிலும் வாழுமாதனின் வரப்புகளில் உள்ள புல் பூண்டுகளிலும் மருந்து தெளித்தல் வேண்டும். மனிச்சத்து, சாம்பல் சத்து போடாமலோ அல்லது குறை வாகவோ போட்டு தழைச்சத்தை மட்டும் குறிப்பிட்ட அளவிலோ அல்லது அதிகமாகவோ இட்டால் கொள்ளோ நோய் பரவுவதற்கு ஏதுவாகும். எனவே, வேளாண்மைத் துறை பரிந்துரைக்கும் அளவில் தழைச்சத்து, மனிச்சத்து, சாம்பல் சத்து ஆகியவை களை இடவேண்டும். கொள்ளோ நோய் தாக்கிய நெற்பயிர்களி விருந்து கிடைத்த தானியங்களை விதைக்காகப் பயன்படுத்தக் கூடாது. அவ்விதைகளையே பயன்படுத்துவதெனில் வெந்தீர் சிகிச்சை செய்து பின்பு, முனைக்கச் செய்வதே சிறந்தது. வெந்தீர் சிகிச்சை சிரமமான செயலாட வின் வேளாண்மைத் துறையிலிருந்து புதிதாக விதைகளை வாங்கி நாற்று விடுவதே சிறந்தது.

**வினா—** மேச்சேரி, கீழ்க்காரிசல் போன்ற மிகுபயன் (வீரிய) ஆடுகள் வளர்க்க விரும்புகின்றோம். அவை எங்குக் கிடைக்கும்? பின்பற்ற வேண்டிய நடைமுறையாது? ‘கோ—1’ பப்பாளி விதை எங்குக் கிடைக்கும்?

**ப. இரேணுகாதேவி,**  
12, விநாயகர் பாளையம்  
தரங்கம்பாடி, தஞ்சாவூர்  
மாவட்டம்.

**வினா—** ‘மேச்சேரி’ இன் ஆடுகளை, சின்னச்சேலம், ஒசூர், ஆகிய இடங்களில் உள்ள ஆட்டுப் பண்ணைகளிலிருந்து பெற்றுக் கொள்ளலாம். ‘கீழ்க்காரிசல்’ இன்

ஆடுகளைச் செட்டிநாடு, ஆட்டுப் பண்ணையிலிருந்து பெற்றுக் கொள்ளலாம். உயர்ந்த இன் ஆட்டுக் கடாக்களைக் கொண்டு சாதாரண இன் ஆடுகளின் தரத்தை உயர்த்துவதற்காகக் கால்நடைப் பராமரிப்புத் துறை ஆட்டுக்கடாக்களை மட்டுமே விற்பனை செய்கின்றன. உங்களுக்குத் தேவையான ஆட்டுக் கடாக்களைப் பெற, உங்கள் ஊராட்சி ஒன்றியத்தில் பணி மாற்றும் கால்நடை விரிவாக்க அலுவலர் அவர்களையோ அல்லது ஆணையாளரையோ அனுகி, விவரம் கேளுங்கள்.

‘கோ—1’ பப்பாளி விதை பெறக் கீழ்க்கண்டுள்ள முகவரிக்கு எழுதுங்கள்.

பேராசிரியர்,  
தோட்டக்கலைப் பிரிவு,  
தமிழ்நாடு வேளாண்மைக் கழகம், கோயம்புத்தூர்—3.

**வினா—** எனக்குத் தொல் பொருள் ஆராய்ச்சிகளில் மிகுந்த ஆர்வம் உள்ளது. அதை முறைப்படிக் கற்க யாரிடம் தொடர்பு கொள்ள வேண்டும்?

அர். இளங்கோவன்,  
45, பெருமாள் கோயில் தெரு, கள்ளக்குறிச்சி, தென்னார்க்காடு மாவட்டம்.

**வினா—** தொல் பொருள் ஆராய்ச்சியில் குறுகிய காலப் பயிற்சி தமிழ்நாடு அரசின் தொல் பொருள் ஆராய்ச்சித் துறையால் நடத்தப்பெறுகிறது. அப்பயிற்சியில் தாங்களும் பங்கு பெறுதல்நல்லது. தொல்பொருள் ஆராய்ச்சியில் பயிற்சி பெறப்



பின்கண்டுள்ள முகவரிக்கு எழுதி விவரம் தெரிந்து கொள்ளலாம்.

திரு நாகசாமி,  
இயக்குநர்,  
தொல்பொருள் ஆய்வுத்துறை 3/4, தெற்கு கரைச்சாலை, மந்தைவெளி, சென்னை—28.

**வினா—** துணி வெஞக்கச் சோப்பு இங்கே’ என்ற கட்டுரையில் பல விளக்கங்களைத் தெரிந்து கொண்டேன். ஆனாலும் மூலப் பொருள்கள், சோப்பு அறுக்கும் மெசின், முத்திரையிடும் மெசின் ஆகியவைகளை வாங்குவதற்குரிய முகவரிகளைக் ‘கெளுங்கள் கொடுக்கப்படும்’ பகுதியில் வெளியிட்டு உதவுமாறு கேட்டுக் கொள்கிறேன். ‘தமிழரசு’ சேவை என் போன்றவர்களுக்கு அதிகம் தேவையாதவின் கீழ்க்கண்டுள்ள கேள்விகளுக்குப் பதில் அளியுங்கள்.

(1) சோப்பு அறுக்க மெசின் எங்கு வாங்கலாம்?

(2) சோப்பின் மேல் முத்திரை போடும் மெசினை எங்கு வாங்கலாம்?

(2) சோப்புக்குத் தேவையான மூலப் பொருள்களை எங்கு வாங்கலாம்? முகவரி தெரிவிக்கவும்.

அ. நாகர் பிச்சை, சைல்ஸ் சோப் ஓர்க்ஸ் மதுக்கூர், தஞ்சாவூர் மாவட்டம்.

**வினா—** சோப்பு அறுக்கும் இயந்திரத்தைத் தமிழ்நாடு கதர் கிராமத் தொழில் வாரியத்தின் கீழ், கிண்டி, சென்னை 32-ல் செயல்படும் தச்சக் கருமாரத் தொழிற் கூடத்தில் வாங்கலாம்.

சோப்பின் மேல் முத்திரை போடும் இயந்திரத்தைப் பின்கண்ட முகவரியில் வாங்கலாம்.

‘பிரெஸ்டு மெட்டல் பூராடெக்ட்ஸ்’ 1/143, வாஸ்டாக்ஸ் ரோடு, சென்னை.

சோப்பு செய்வதற்குத் தேவையான மூலப் பொருள்களைக் கீழ்க்கண்டுள்ள முகவரிகளில் பெறலாம்:

எண்ணெய்—உங்கள் ஊரிலேயே கிடைக்கும்.

சிலிகேட்—மரகதம் சிலிகேட் இண்டஸ்ட்ரீஸ், சென்னை—21.

கால்டிக் சோடா — மேட்ரூர் கெமிக்கல்ஸ், மேட்ரூர்.

ரோசின்—மண்டல விற்பனை நிலையம், ஈரோடு.

விறகு—உங்கள் ஊரிலேயே கிடைக்கும்.

சென்னை ஸ்டான்லி மருத்துவமனையில் சிறுநீரகப் பிரிவு, திறக்கப்பட்டுள்ளது. மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வுத்துறை அமைச்சர் பேராசிரியர் க. அன்பழகன் அவர்கள் இதனைத் திறந்து வைத்துள்ளார்.

சிறுநீரக, கருவக நோய்பிரிவில் செவ்வாய் வியாழன் ஆகிய இரண்டு நாட்களிலும் நோயாளிகளைச்சோதித்துச்சேர்த்துக் கொள்கிறார்கள். சிகிச்சையளித்த பிறகு ஓராண்டுக்கும் மேலாக அவர்களது உடல் நலமுன்னேற்றத்தைக் கவனித்து வருகின்றனர்.

சிறுநீரகம், கருவகம் ஆகிய வற்றில் ஏற்படும் உருக்கி நோய், மலட்டுத் தன்மை, சிறுவர்களுக்கும், பெரியோருக்கும் சிறுநீர்ப் பாதையில் ஏற்படும் தடை போன்ற பல்வேறு நோய்களை எனிய அறுவைச் சிகிச்சை மூலம் குணப்படுத்துகின்றனர்.

இச் சிறுநீரகப் பிரிவின் முதல்வராகப் பணியாற்றும் டாக்டர் டி. ஜகதீசன், எம்.பி.பி.எஸ்., எம்.சி.எஸ்., ஆஸ்தி ரேவியாவுக்குச் சென்று சிறப்புப் பயிற்சி பெற்றவர். கொழும்புத் திட்டத்தின்கீழ் சிறப்புப் பட்டம் பெற்றவர். பிரிட்டிஷ் சிறுநீரக மருத்துவர் கழகத்தின் உறுப்பினராகவும் இருக்கிறார். அவரது குழுவில் டாக்டர்கள் எ. எம். சத்தியநாராயண, என். ராமலூர்த்தி, ஆர். என். சஜீர், ஏ. ஜெயமணி, சம்பந்தம் ஆகியோர் பணியாற்றுகின்றனர்.

1971-72 ஆம் ஆண்டில் 1,100 நோயாளிகளுக்குச் சிகிச்சையளிக்கப்பட்டது. அதில் 800 பேருக்கு அறுவைச் சிகிச்சையளிக்கப்பட்டது.

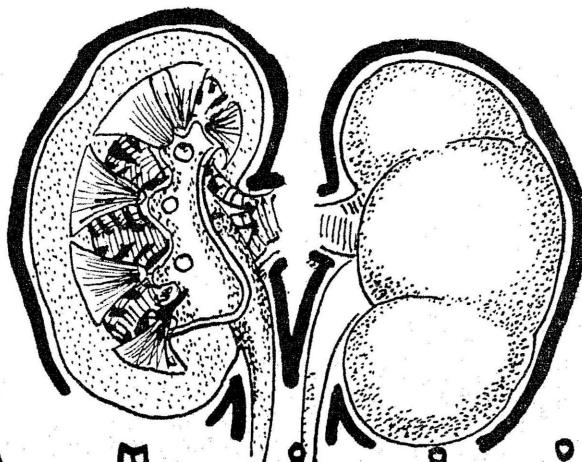
சிறுநீர்ப்பையின் தொடக்கத்தில் அதனைச் சுற்றியுள்ள ஒரு சரப்பி பெரிதாகி விடுவதால் பலர் தொல்லைக்கு ஆளாகின்றனர். பொறுப்பும் புகழும் வளமை கொண்டு வாழ வேண்டிய 40 வயது முதல் 50 வயது வரை உள்ள கால கட்டத்தில் இந் நோய் வருகிறது.

சிறுநீர்ப்பையில் கல் வளர்வது சரியான சத்துணவு பெற முடியும்.

யாத் தலைகளுக்குத் தான் நாலோ ஏற்படவாம். வீக்கம் அதிகம் என்று டாக்டர் ஏற்பட்டு அதைத் தொடக்கத்தைக் கீழ்க்கீசன் கருதுகிறார். அவரது வேலேயே கண்டுபிடித்துக் குணப்பகுத்துக்கள் இங்கே கட்டுரை படுத்தாவிட்டால் மரணம் நேராயாக ஆக்கம் பெற்றிருக்கிறது. வாம்.

(Urological System) அமைப்பும் நல்வாழ்வுக்கு நலம் சேர்க்கும் உடற்கறுகளில் ஒன்றுகும். உடலின் வேறு சில முக்கிய உறுப்புக் களைப் போலவே இதுவும் இன்றியமையாதது.

சிறுநீரக நோய் பற்றி அதிக அக்கறை காட்டப்படுகிறது. ஏனென்றால் வாழ்வின் வசந்தத்தில் இருப்போர்க்குச் சிறுநீர்ப் பையிலிருந்து சிறுநீர்ப் பாதை (Tract) தொடங்கும் பகுதியில் வணையம் போன்று சுற்றி



## சிறுநீரகச்சுக்குப் பிரிவு

ஒரு சிறப்புப் பிரிவு

தொடரில் ஏதாவது ஒரு பகுதியில் கோளாறு ஏற்பட்டால் இரண்டு சிறுநீரகங்களுமே (Kidneys) பாதிக்கப்படலாம். அக் கோளாறு முற்றி விட்டால் உயிருக்கே ஆபத்து. சிறுநீர்ப் போக்கு வழியிலிருந்து திமிரென வலியுடையே வலி இல்லாமலோ இரத்தம் வடியத் தொடங்கி நோயாளியை அச்சுறுத்தும். இந்த இரத்தக் கசிவு சிறுநீர்ப் பையில் கல் உருவாகி விடுவதாலோ, வீக்கம் ஏற்படுவதாலோ ஏற்படும் வரை காலங்கடத்தக் கூடாது. பெண்களுக்கும் அதேபோல எரிச்சலுடன் அடிக்கடி சிறுநீர்க் கழிவுதும் உண்டு. சிறுநீர்ப்

பாதையைச் சுற்றியுள்ள சுரப்பி யில் ஏற்படுகிற நோயினால் இது உண்டாகிறது. சிறுநீர்ப் பாதை சுருங்கி விடுவதால் தொல்லை ஏற்படுவதுண்டு.

நான்கு அல்லது ஐந்து வயதுக்கு மேற்பட்ட சிறுவர்கள் படுக்கையில் சிறுநீர் கழித்தால் அதைக் கவனிக்காமல் விட்டு விடக் கூடாது. சிறுநீர்ப் பாதையில் அல்லது சிறுநீர்ப் பையின் தீழ்வாயில் ஏதாவது தடுப்பு ஏற்பட்டிருக்கிறதா என்று கண்டுபிடிக்க வேண்டும்.

களையும் நாம் பெற்றுக் கொண்டாலும், கருவக-சிறுநீரகத் தொடரில் உருக்கி நோய் வருவது வழக்கம். இந் நோய்வந்ததும் அவசரப்பட்டு அறுவை மூலம் அப்பகுதியை நீக்கி விடும் முயற்சியை மேற் கொண்டு விடக்கூடாது.

ஒராண்டு அல்லது ஓன்றரை ஆண்டுக் காலச் சிகிச்சையின் மூலம் குணப்படுத்தலாம் அல்லது மிகச் சிறிய அறுவை மூலம் குணப்படுத்தலாம்.

சிறுநீர்ப் பையில் கல் உரு



ஸ்டான்லி மருத்துவ மனையின் சிறுநீரகப் பிரிவில் உரு கருவியை மக்கள் நல்வாழ்வு அமைச்சர் பேராசிரியர் அன்பழகன் அவர்கள் பார்வையிடுகிறார்கள்.

சிறுநீரகப் பாதையில் தடைகளாக வளரும் தசைப்பகுதியைநீக்கும் கருவி இது. உடலில் அறுக்காமலே, சிறுநீர்ப் பாதைவழியாகவே இக் கருவியைச் செலுத்தி தடையாக வளரும் தசைகளை நீக்கமுடியும். விலை உயர்ந்த இங்கருவியைக் கையாளத் திறமையிக்க மருத்துவர் தேவை. செயற்கைச் சிறுநீர்ப்பையினுள் இக் கருவி இப்பகும் முறையை அமைச்சருக்கு விளக்கிக்காட்டுகிறார் டாக்டர் ஜகந்தன்.

சிறுநீரகத்தில் கோளாறு ஏற்பட்டுச் சிறுநீர்ப் பாதையில் தடை ஏற்படும்போது சிறுநீரகத் தை நீக்க வேண்டியது வரும். ஆனால் சிறுநீரகமே இல்லாமல் இருப்பதைவிட அதன் பகுதியாவது உடலில் இருப்பது நல்லது. ஆகவே பிளாஸ்டிக் அறுவை மேற் கொள்ளப்படுகிறது. உலகெங்கும் இந்த அறுவை முறை பரவலாகச் செய்யப்படுகிறது.

நல்ல உணவையும், உடல் நலத்தையும் பேணும் உறுதி

என்னென்ன இயற் பொருட்கள் கலந்துள்ளன என்பதைக் கண்டறிந்தால் அது மீண்டும் ஏற்படாமல் தடுக்கலாம்.

மக்கள் தொகை பெருகி வரும் இக்காலத்தில் கூடப் பிள்ளைப் பேறு இல்லையே என்று ஏங்குகிற நிலையும் சிலருக்கு ஏற்படுகிறது. பிள்ளைப் பேறின்மை மனிதன் தொன்றிய காலந் தொடர்டு இருந்து வருகிறது. ஆகவே பிள்ளைப் பேற்றுக்காக மந்திரத்தையும் மாயாஜால் வித்தைகளையும் நம்பி மக்கள் ஏமாந்து வந்திருக்கின்றனர். பிள்ளைப் பேற்றில்லாத மலட்டுத் தன்மை பெண்களுக்கு மட்டுமே இருப்பதாக நினைத்துப் பெண்களை மட்டுமே மருத்துவ மனைக்கு அனுப்புகின்றனர். மருந்து சாப்பிட்டு மாற்றம் பெற முயல்கின்றனர். ஆண்கள் தான் அந்திலையில் அதிகமாக இருக்கிறார்கள் என்பதை இன்று கண்டுபிடித்துச் சிகிச்சை அளிக்கப்படுகிறது. பிள்ளைப் பேறின்மைக்குப் பெண் மட்டும் பொறுப்பென்று தட்டிக் கழித்து விடக்கூடாது. பிள்ளைப் பேறு இல்லாத ஆண்களையும் சோதித்துச் சிகிச்சையளிக்கப் படுகிறது. அத்துடன் அறுவை மூலம் கருத்தடை செய்து கொண்ட ஆண்களுக்குக் கருத்தரிக்கும் சக்தியை மீண்டும் பெற்றிடச் செய்ய முடிகிறது.

சிறுநீரகம் பாதிக்கப்பட்டு, அது இயங்காவிட்டால் நோயாளி மரணமடைய நேரி டும். இப்படிப்பட்ட நோயாளி களை வேலெரூ சிறுநீரகத்தை இணைப்பது மூலம் காப்பாற்ற முடியும். இம்முறை நம் நாட்டில் வெற்றி பெற வேண்டுமானால், பழுதினரித் தொடர்ந்து இயங்கக்கூடிய செயற்கைச் சிறுநீரகம் (Artificial Kidney) தேவை. அதை இயக்குவதற்கு வெளி நாடுகளில் பயிற்சி பெற்று வந்திருக்கும் மருத்துவர்களின் திறமையைப் பயன்படுத்திக்கொள்ள வேண்டும்.

சிறுநீரகத் தொடர்பு பற்றிய நோய்களின் ஆராய்ச்சியும், சிகிச்சையும் பால் நோய் வலுநர்களிடமே (Veneriologist) இருந்து வந்தது. ஆனால் இப்போது அது சிறுநீரக மருத்துவ வலுவுநர்களிடம் பிரித்து ஒப்படைக்கப்பட்டு விட்டது.

“உண்டி கொடுத்தோர் உயிர் கொடுத்தோரே” என்று பைந்தமிழ் மொழியின் ஜம்பெருங்காப்பியங்களில் ஒன்றுன் மணி மேகலை கூறுகிறது. உண்டி கொடுத்து உயிர் கொடுக்கும் அரும்பணியில் தமிழ்நாட்டு உழவர் பெருமக்கள் மனமு வந்து ஈடுபட்டுள்ளார்கள்.

பெருகிவருகின்ற மக்கள் தொகைக்குத் தேவையான ஊட்டச் சத்துள்ள உணவுப் பொருள்களையும், வளர்ந்து வரும் தொழிற்சாலைகளுக்குத் தேவையான மூலப் பொருள்களையும் உற்பத்தி செய்ய வேண்டுமென்ற குறிக்கோருடன், தமிழ்நாடு அரசு உழவர் பெருமக்களுக்குத் தேவையான ஊக்கத்தையும், ஆக்கத்தையும் அளித்து வருகிறது.

நாட்டு மக்களின் நன்மைக்காகவும், நாட்டின் பொருளாதாரத்தை மேம்படுத்துவதற்காகவும் ஓயாது உழைத்துவரும் உழவர் பெருமக்களுக்கு எதிராகப் பூச்சிகளும், நோய்களும், நுண்ணுயிர்களும் (பேசுமரியா), நுண்ணிய அங்கக்கிருமிகளும் (வைரஸ்), புலுவுருவிகளும் (பூக்கும் செடிகள்), விலங்கினங்களும் இடையருத் தொல்லைகளைக் கொடுத்து வருகின்றன. சற்று விளக்கமாகச் சொல்ல வேண்டுமானால் உழவர் பெருமக்களின் உழைப்பைப் பாழ்படுத்தும் முக்கிய எதிரிகளாகப் பூச்சிகளும், நோய்களும் விளங்குகின்றன.

“வயல்” என்னும் போர்க்களத்திலே, “உற்பத்திப் பெருக்கம்” என்னும் வெற்றியைக்காண, “உழவர்கள்” என்னும் படைவீரர்கள் ஒரு மாபெரும் போராட்டத்தில் ஈடுபட்டுள்ளார்கள் என்றால் மிகையல்ல!

ஆம்! பூச்சிகள், நோய்கள் என்னும் பயிர் அழிக்கும் பகைவர்களுடன் போராடி வருகின்றார்கள்.

ஆனால், இந்தப் போராட்டம் வெற்றி தோல்வி காணமுடியாத நெடுநாளைய போராட்ட மாகவே இருந்து வருகிறது!

பூச்சிகள், நோய்கள் என்ற பகைவர்களால் இந்திய உழவர் பெருமக்களுக்கு ஏற்பட்டுள்ள நட-



ம் கொஞ்ச நஞ்சமல்ல ! நினைத்தாலே நெஞ்சம் வேதனைக்குள்ளாகிறது !

\* இன்றுள்ள நிலையில் ஆண்டுதோறும் 1,000 கோடி ரூபாய் மதிப்புள்ள உணவு தானியங்களைச் சேதமடையாமல் காப்பாற்றி, நமது நாட்டின் உணவு உற்பத்தியைப் பெருக்க முடியும். அந்த 1,000 கோடி ரூபாய் மதிப்புள்ள 80 இலட்சம் மெட்ரிக் டன் உணவு தானியங்களைக் கொண்டு சமநிலை உணவுத் திட்டப்படி ஒருவருக்கு ஒரு நாளைக்கு 515 கிராம் உணவுதானியங்கள் என்ற அடிப்படையில் உணவு வழங்கினால், 4, 25, 53, 191 பேர்களுக்கு (வயது வந்தவர்கள்) ஒரு ஆண்டுக் காலத்திற்குப் பசிப்பினி போக்க இயலும். எனவே பல மாநிலங்களில் உணவுப் பற்றாக்குறை நிலவும் இந்நேரத்தில், பூச்சிகள், நோய்களின் தாக்குதலில் இருந்து பயிர்களைப் பாதுகாப்பது நமது தலையாய கடமையாகும்.

\* மொத்த விளைச்சலில் 10 முதல் 20 சத அளவைப் பூச்சிகளும், நோய்களும் பாழ்படுத்துகின்றன. இவ்வாறு பூச்சிகளாலும், நோய்களாலும் ஏற்படும் சேதத்தை 10 சதம் என்று குறைந்த அளவிலேயே கணக்கிட்டாலும், ஒவ்வொரு ஆண்டும் ஏற்ததாழ் 80 இலட்சம் மெட்ரிக் டன் உணவுதானியங்கள் நட்டமாகின்றன என்று ஆராய்ச்சியாளர்கள் கூறுகின்றனர்.

\* நமது நாட்டில் உள்ள எவ்வளம் மட்டும் ஆண்டுதோறும் ஏற்ததாழ் 2 $\frac{1}{2}$  இலட்சம் மெட்ரிக் டன் உணவு தானியங்களைத் தின்பதோடல்லாமல், பயிர்களைச் சேதப் படுத்தி நாசம் செய்கின்றன.

எனவே, பூச்சிகளையும் நோய்களையும் கட்டுப்படுத்தினால்

ஆண்டுதோறும் 1,000 கோடி ரூபாய் மதிப்புள்ள உணவுதானியங்களைச் சேதமடையாமல் காப்பாற்றி, நமது நாட்டின் உணவு உற்பத்தியைப் பெருக்க முடியும். அந்த 1,000 கோடி ரூபாய் மதிப்புள்ள 80 இலட்சம் மெட்ரிக் டன் உணவு தானியங்களைக் கொண்டு சமநிலை உணவுத் திட்டப்படி ஒருவருக்கு ஒரு நாளைக்கு 515 கிராம் உணவுதானியங்கள் என்ற அடிப்படையில் உணவு வழங்கினால், 4, 25, 53, 191 பேர்களுக்கு (வயது வந்தவர்கள்) ஒரு ஆண்டுக் காலத்திற்குப் பசிப்பினி போக்க இயலும். எனவே பல மாநிலங்களில் உணவுப் பற்றாக்குறை நிலவும் இந்நேரத்தில், பூச்சிகள், நோய்களின் தாக்குதலில் இருந்து பயிர்களைப் பாதுகாப்பது நமது தலையாய கடமையாகும்.

பூச்சிகளாலும், நோய்களாலும், எவ்வளமாலும் இத்தகைய மாபெரும் நட்டம் ஏற்படும் என்று என்னியே, இற்றைக்கு ஈராயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்பு வாழ்ந்த திருவள்ளுவர் திருவள்ளுவர் எரினும் நன்றாக எருவிடுதல் கட்டப்பின்

நீரினும் நன்றதன் காப்பு என்று பயிர்ப் பாதுகாப்பின் அவசியத்தை வலியுறுத்தியுள்ளார்.

இதிலிருந்து உழுது, பரம்படித்து, நாற்று நட்டு, தன்னீர்ப் பாய்ச்சி, களையெடுத்து விட டால் மட்டும் பயிர் விளைந்து விடாது என்பதும், பூச்சிகள், நோய்கள், எவ்வழங்குகளா ஆகியவைகளின் தாக்குதலால் பாதிக்கப்பட்டாதிருக்கப்படிர்ப் பாதுகாப்பு செய்ய வேண்டியது மிகவும் இன்றியமையாதது என்பதும் புலனுகின்றன.



நமக்கு சிறு அளவில் தலைவரில் வந்தாலும், உடனே மருந்துகளோ நாடுகிறோம் ; மருத்துவர்களைத் தேடி ஒடுகின்றோம் ! ஆனால், உண்ண உணவையும், உடுக்க உடையையும், இன்னபிறவற்றையும் கொடுக்கும் பயிர்களைப் பூச்சிகளும், நோய்களும் தாக்கினால், நம்மில் பலர் வாளாயிருந்து விடுகின்றோம்.

பூச்சிகளும், தோய்களும் தோன்றி பயிர்களைத் தாக்குவதற்கு முன்பாகவே, தடுப்பு முறையாக (Prophylactic Measures) மருந்து தெளிக்குமாறு வேளாண்மைத் துறையினர் கூறி வந்தாலும், பூச்சிகளும், நோய்களும், தோன்றிய பின் மருந்து தெளித்துக் கொள்ளலாம் என்று வாளாயிருந்து விட்டு, பயிர்களைத் தாக்கிய பின்பு அவைகளைப் போக்கமுடியாமல் அவதிப்படும் உழவர்கள் பலர் உள்ளனர்.

இத்தகைய உழவர் பெருமக்களும் “வருமுன் காப்பதே; வந்தபின் காப்பதிலும் மேல்” (Prevention is better than cure) என்ற பழமொழிக் கேற்ப, பூச்சிகளும், நோய்களும் தாக்கினாலும், தாக்காவிட்டாலும் குறிப்பிட்ட காலங்களில், குறிப்பிட்ட பகுவத்தில், பயிர்ப்பாதுகாப்புப் பணிகளைச் செய்வதே உழவர்களின் உயர்விற்கும், நாட்டின் செழிப்பிற்கும் துணை செய்யும்.

இதுவரை கூறியவைகளிலிருந்து உழவர் பெருமக்கள் பயிர்ப்பாதுகாப்பின் இன்றியமையாமையை உணர்ந்து கொண்டிருக்க முடியும் என்று நம்புகின்றோம்.

அடுத்து, உழவர்களின் பகைவர்களாக உள்ள பூச்சிகள், நோய்கள், எவிகள் ஆகியவற்றின் சக்தியையும் புரிந்து கொள்ள வேண்டும். மற்றெல்லாவற்றையும் விட பூச்சிகளே பெருமளவில் தீங்குவிளாவிப்பதால் பூச்சிகளைப்பற்றி முதலில் புரிந்து கொள்ள வேண்டும். போரில் பகைவர்கள் கூரிய கத்தியும், கவசமும், கொண்டு போரிடுவதுபோல், இயற்கையிலேயே பல தடுப்புசாதனங்களைப் பூச்சிகள் பெற்றுள்ளன. எனவேதான், பூச்சிகள் தந்திரமாகவும், வெகுசாமர்த்தியமாகவும் உழவர்களுக்கு எதிராகப் போரிட்டு வருகின்றன. ஆகவே, பூச்சிகளைப் பற்றி நன்கு புரிந்து கொள்ளுங்கள்.



பூச்சிகளைப்பற்றி புரிந்துகொள்ளுங்கள்

குறுகிய காலத்தில் பெருமளவில் இனப் பெருக்கம் செய்யும் சக்தியைப் பூச்சிகள் கொண்டிருப்பதால் உழவர் பெருமக்கள் மேற்கொள்ளும் எல்லா பயிர்ப்பாதுகாப்பு முறைகளையும் வீணைகிவிடுகின்றன. உழவர்களின் பயிர்ப்பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகளுக்குத் தப்பி ஒரு பூச்சி உயிர் வாழ்ந்துவிட்டாலும், அது விரைவில் பல்லாயிரக் கணக்கான பூச்சிகளை உற்பத்தி செய்து விடுகிறது. இதற்குச் சிறந்ததோர் எடுத்துக் காட்டு நிலக்கடலையில் தோன்றும் சிவப்பு கம்பளிப் பூச்சியாகும்.

இரு சில பூச்சி இனங்கள் ஒரே நாளில், பல மைல் தூரம், கடந்து செல்லும் சக்தியையும் பெற்றிருப்பதால், (வெட்டுக்கிளி போன்றவை) வழி நெடுக்கக் காணப்படும் பயிர்களை அழித்துக் கொண்டே சென்று விடுகின்றன. போர்முனையில் தோற்று ஒடுகின்ற வர்கள் வழியில் காணும் பொருட்களையெல்லாம் சேதப்படுத்திச் செல்வது போல் பூச்சிகளும் செய்துவிடுகின்றன.

“உழவர்கள்” என்னும் போர் வீரர்களின் தாக்குதலிலிருந்து தப்பிக்க, “பூச்சிகள்” என்னும் “பகைவர்கள்” ‘புற்று’ என்னும் ‘கோட்டைகள்’ அமைத்து, அவைகளில் புகுந்து கொள்கின்றன.

சிலப் பூச்சிகள் மறைவிடங்களில் மறைந்து வாழ்வதுடன், திருடர்கள் பகலில் மறைந்து இருந்து, இரவில் வெளிவந்து திருடுவது போல், பகலில் மண்ணிற்குள் சென்று மறைந்து



இருந்து விட்டு, இரவில் வெளியே வந்து பயிர்களைத் தாக்குகின்றன.

சில பூச்சிகள் கண்களுக்குப் புலப்படாத அளவுக்கு மிகவும் நுண்ணியதாக இருப்பதால், உழவர்களின் கண் கஞ்சுக்குப் புலப்படாமல் பயிர்களில் வாழ்ந்து, பயிர்களின் சாற்றினை உறிஞ்சி, பயிர்களைத் தாக்கிவிடுகின்றன.

உயர்விளைச்சல் ரகங்கள் தோன்றிய பின்பு அதிக அளவில் உரமிடப்படுவதாலும், பல பயிர் செய்யப்படுவதாலும், முறையே பூச்சிகள் தோன்ற வும், தொடர்ந்து உயிர் வாழுவும் வழி பிறந்துள்ளது. இவ்வாறு பலவேறு இயற்கை அனுகூலங்களைப் பெற்றுள்ள பூச்சி



கள் பின்கண்டுள்ள முறைகளில் பயிர்களுக்குச் சேதம் விளைவிக்கின்றன.

1. பயிர்களின் இலை (தோகை), தண்டு, காய், பழம் ஆகியவைகளைச் சுவைத்து உண்கின்றன.

2. பயிர்களின் இலை, தண்டு, இளம் மொட்டுகள், பழங்கள் ஆகியவைகளில் உள்ள சாற்றினை உறிஞ்சி விடுகின்றன.

3. குறுத்துப் பழ போன்றவை பயிர்களின் பாகங்களைத் துளைத்து நாசம் செய்துவிடுகின்றன.

4. கறையான் போன்றவை பயிர்களின் வேர்களைத் துளைத்து சாகடிக்கின்றன.

5. சில பூச்சிகள், உணவிற்காகப் பயிர்களைத் தாக்குவதுடன், பல விரோதிப் பூச்சிகளைச் சுமந்து வந்து பயிர்களில் புகுத்திவிடுகின்றன.

6. பூஞ்சாள நோய், வெரஸ் நோய் ஆகியவைகளைப் பரப்பும் கிருமிகளையும் பூச்சிகள் சுமந்து வந்து பயிர்களில் பரவச் செய்கின்றன.

7. ஒரு சில பூச்சிகள் உணவிற்காகப் பயிர்களைத் தாக்காவிட்டாலும், தங்குமிடம் தேடி அலையும்பொழுது பயிர்களின் விரோதிகளைப் பரப்பி நாசம் விளைவிக்கின்றன.

மேற்கூறிய வகைகளில் பொதுவாகப் பூச்சிகள் சேதம் விளைவிக்கின்றன. ஆனால் ஒவ்வொரு வகைப் பூச்சியும் ஒவ்வொரு வகையில் சேதம் விளைவிக்கின்றன. சில வகைப் பூச்சிகள் புழுப் பருவத்தில் (இளமைப் பருவம்) மட்டுமே தீங்கிழைக்கின்றன.



யாகப் பயிர்களுக்குப் பெருந்திங்கு ஏற்படுவதில்லை). இளம்பருவப் புழுக்கள் இலையைச் சுரண்டியும், கடித்தும், குருத்தினுள் புகுந்து கொண்டும், குருத்தை அரித்தும் பயிர்களுக்குச் சேதம் விளைவிக்கின்றன. சிலப்புக் கம்பளிப் புழு நிலக்கடலையைப் பெருமளவில் தாக்கக்கூடியது.

**பேஞ்கள்:**—இளம் குஞ்சுகளுக்கு இறக்கை இருக்காது. முதிர்ந்த பேஞ்கள் இறக்கையுடன் இருப்பதுடன், பறந்து செல்லக்கூடியவை. இவ்விரு வகையுமே பயிர்களின் சாற்றை உறிஞ்சி தீங்கிழைக்கின்றன.

**தத்துப்பூச்சிகள்:**—தத்தி தத்தி, குதித்துச் சென்று, இலை, தண்டு முதலிய வற்றின் சாற்றை உறிஞ்சி விடுகின்றன. இவைகளின் இளங்குஞ்சுகள் ஊர்ந்து சென்று பயிர்களின் சாற்றை உறிஞ்சி விடுகின்றன.

**மாவப் பூச்சிகள்:**—இவைகள் வெண்மையாகவும், சிறு சிறு முட்டை போன்றும், மாவுபோன்ற ஒருவகைப் பொருளால் மூடப்பட்டும் காணப்படும். இவைகளால் பறக்க முடியாது. ஆயினும் நீரில் மிதந்தும், ஊர்ந்தும் செல்லக்கூடியவை. இவைபயிர்களின் சாற்றை உறிஞ்சி, சாகடிக்கின்றன.



கின்றன. சில வகைப் பூச்சிகள் முதிர்ந்த பருவத்தில் (Adult Stage) மட்டுமே சேதம் ஏற்படுத்துகின்றன. சில வகைப் பூச்சிகள் இளமைப் பருவம், முதிர்ந்த பருவம் ஆகிய இரு பருவத்திலும் பயிர்களுக்குச் சேதம் ஏற்படுத்துகின்றன. பல வேறு வகைப் பூச்சிகளால் ஏற்படும் சேதம் பின்கண்டுள்ள படி அமைந்துள்ளன.

#### பூச்சிகள் விளைவிக்கும் சேதத்தின் வகை.

**பூச்சிகள்:**—வண்ண வண்ண இறக்கைகளுடன்பகலிலே பறந்து திரியும் என்னாற்ற வண்ணத்துப் பூச்சிகள், இரவிலே பறந்து திரியும் அந்துப் பூச்சிகள், ஈக்கள், வண்டுகள் ஆகியவற்றின் இளமைப்பருவம் புழு உருவில் உள்ளது. (முதிர்ந்த பூச்சிகள் இனவிருத்தி மட்டுமே செய்கின்றன, அவைகளால் நேரடி

**நாவாய்ப் பூச்சிகள்:**—இறக்கையுடன் கூடிய நாவாய்ப் பூச்சிகள் பறந்து சென்று பயிர்களின் சாற்றை உறிஞ்சி விடுகின்றன. அதுவும் குறிப்பாக கதிர்களில் பால் பிதித்து தானிய மணிகள் உருவாகும் பருவத்தில்நாவாய்ப் பூச்சிகள் பெருமளவில் தாக்கி பாலை உறிஞ்சி, பதராக்கி விடுகின்றன.

**வெட்டுக் கிளிகள்:**—இவை தாவிச் செல்லக்கூடியவை. இவைகூட்டங் கூட்டமாக இடம்பிட்டு இடம் சென்று தீங்குவிளைக்கும். இளம் வெட்டுக் கிளிகளும், முதிர்ந்த வெட்டுக்கிளிகளும் பயிர்களின் தோகையைக் கடித்து பெருமளவில் தேசம் விளைவிக்கக் கூடியவை.

**சிலந்திப் பூச்சி:**—இவை மஞ்சள் நிறமாகவும், கூட்டங் கூட்டமாகவும் இலைகளின் அடிப்பாகத்தில் காணப்படும். இச்சிலந்திப் பூச்சிகளின் பசுமையான பாகத்தைச் சரண்டி சாப்பிட்டு விடுவததால் பயிர்களின் தோகைகள் மஞ்சள் நிறமாக மாறிவிடும்.

மேற் கூறிய வகைகளில் பூச்சிகள் சேதம் விளைவிப்பதால், பூச்சிகளின் தாக்குதலிலிருந்து பயிர்களைக் காப்பாற்ற, பயிர்ப்பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள வேண்டியது மிகவும் இன்றியமையாததாகும்.

**பயிர்ப் பாதுகாப்பில்** ‘இயற்கை முறை’, ‘செயற்கை முறை’ என இருவகைகள் உள்ளன. மனித முயற்சியின்றி, காலதிலை (சிதோஷ்னம்), பகைப் பூச்சிகள் முதலியவற்றால் இயற்கையிலேயே பயிர்ப்பூச்சிகள் கட்டுப்படுத்தப்படுகின்றன. இதுவே ‘இயற்கை முறை’ என்று கூறப்படுகிறது. பருவமாறுபாடு, தீவிர சாகுபடித் திட்டம், உயர் விளைச்சல் ரகங்களைப் பெரும் பரப்பில் பயிரிடுதல், அதன் காரணமாக பெருமளவில் தழைச்சத்து உரங்களை மட்டும் (மனிச்சத்து, சாம்பல் சத்து உரங்களைத் தேவைக்கேற்ற இடாமல்) பயன்படுத்துதல் ஆகியவற்றின் காரணமாக இயற்கையின் சமநிலைகட்டுவிட்டதால், பயிர்களின் முதல்பகைவர்களான பூச்சிகளின் பலம் ஒங்கிலிட்டது. இவ்வாறு பூச்சிகள் பெருகுவதை இயற்கையே காலப் போக்கில் கட்டுப்படுத்தி விடும். ஆனால் அதுவரை நாம் வாளாயிருந்தால், நாட்டின் தேவைக்கேற்ற அளவில் உற்பத்தி கிடைக்காது! எனவே, இயற்கையே பூச்சிகளைக் கட்டுப்படுத்திவிடும் என்று நாம் காத்திருக்கக் கூடாது; உடனடி-

## தமிழ்நாடு மாநிலக் கூட்டுறவு வங்கி விமிடெ

19/20, லிங்கி செட்டி தெரு, சென்னை-600001.

தந்தி விலாசம் : 'அர்பாங்க'

தபால் பெட்டி எண் : 226.

தொலைபேசி எண் :

20367, 20368, 20369

டெலக்ட் எண் : எம். எஸ். 7225.

எங்கள் வங்கியில் நீங்கள் செலுத்தும் முதலீடுகள் நாட்டின் பொருளாதார முன்னேற்றத்திற்கு அடிப்படையான விவசாயத்திற்கும், விவசாயத் தொழில்களுக்கும் உதவி செய்யும்.

### வட்டி விகிதங்கள்

|  |                |    |
|--|----------------|----|
| நடப்புக் கணக்குகள் .....                                       | (வருடத்திற்கு) | 1% |
| செமிப்புக் கணக்குகள் .....                                     |                | 4% |
| · (குறைந்த அளவு மாத நிறுவையின் பேரில் வட்டி கணக்கிடப்படுகிறது) |                |    |

காலாந்திர கணக்குகள் : ரூ. 1,000-ம் அதற்கு மேலும் (வருடத்திற்கு)

|                  |    |
|------------------|----|
| 15 நாட்கள் ..... | 8% |
| 46 நாட்கள் ..... | 3% |

நிரந்தரக் கணக்குகள் : ரூ. 100-ம் அதற்கு மேலும்

|                   |     |                   |     |
|-------------------|-----|-------------------|-----|
| 91 நாட்கள் .....  | 4½% | 24 மாதங்கள் ..... | 6½% |
| 6 மாதங்கள் .....  | 3½% | 36 மாதங்கள் ..... | 7½% |
| 12 மாதங்கள் ..... | 6½% | 60 மாதங்கள் ..... | 7½% |

இராண்டுக் காலத்திற்கும் அதற்கு மேலும் ரூ. 1,000-க்கும் அதிகமாக உள்ள முதலீடுகளுக்கு மாதாந்திர வட்டி அளிக்கப்படுகிறது.

மது, தரிம கல்வி நிலையங்களின் முதலீடுகளுக்கு மேலே குறிப்பிட்டதையிட 1% குடுதல் வட்டி தரப்படும்.

| தொடர் கணக்குகள்              | தவணைகளுக்கும் பெறும் மொத்தம் மணம்   |
|------------------------------|-------------------------------------|
| மாதத் தவணை                   | 18 24 36 48 60 72 84                |
| ரூ. 5-ம் அதன் மடங்குகளும் ரூ | 62 128.50 201 278 362.50 452 548.50 |

கிளைகள் :—மயினாப்பூர், எழும்பூர், திருவாவிக்கேணி, தியாகராய நகர், ஏந்திநகர், ஷங்குமார்க்கர், கெலலீஸ், சாந்தோம், ஸீல்வேஸ் ரேஸ், மயிலாப்பூர்-குனம், அண்ணூசாலை (காமதேனு), சால்திரி நகர், அசேக் நகர், அண்ணூ நகர், அண்ணூசாலை (அண்ணூ சிலை), ஒவஹர் நகர், நுக்கம்பக்கம், பெஸன்ட் நகர்.

ஆர். கணக்கை, குடவரசல் சி. கிருட்டினாழர்த்தி, டி. வரதமாணி,  
நவீன் ராமைஷன். செயலர்

யாக செயற்கை முறைகளைக் கொண்டு பூச்சிகளைக் கட்டுப் படுத்த வேண்டும்.

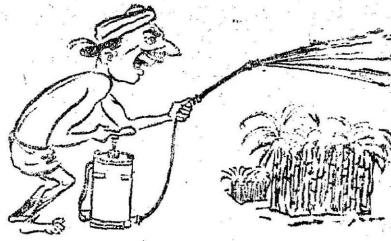
பயிர்ப்பூச்சிகளை அழிக்கவும், அவைகள் வராமல் தடுக்கவும் பின் கண்ட செயற்கை முறைகளை முறையாகவும், காலத்திலும் கடைபிடிக்க வேண்டும்.

(1) பூச்சிகளைப் பிடித்து அழித்தல் (Mechanical Control).

(2) பகைப்பூச்சிகளை உற் பத்திசெய்து, வெளியே விடுவதன் மூலம் பூச்சிகளை அழித்தல் (Biological Control).

(3) இரசாயன மருந்துகள் மூலம் பூச்சிகளை அழித்தல் (Chemical Control).

(4) ஒரேவிதமான பயிரைத் தொடர்ந்து சாகுபடி செய்யாமல் மாற்றி, மாற்றி, வெவ்வேறு பயிர்களைச் சாகுபடி செய்தல்,



பூச்சிகளைப் பிடித்து வளர்த்து அவைகளின் நடவடிக்கைகளை நன்கு ஆராய்ந்த பிறகே, அவைகளைக் கட்டுப்படுத்துவதற்குரிய பல பூச்சிக் கொல்லிகள் கண்டு பிடிக்கப் படுகின்றன. பூச்சிக் கொல்லிகள் பின்கண்ட வகை களில் பூச்சிகளுக்கு நஞ்சாக அமைகின்றன (அவைகளுக்கான எடுத்துக்காட்டுகளும் கொடுக்கப் பட்டுள்ளன).

(1) நேரடியாகத் தொட்டாலே தீங்கிழைக்கும்நஞ்ச (Contact poison)—கந்தகம்.

(2) வயிற்று நஞ்ச (Stomach poison)—‘இங் பாஸ்பைடு’.

(3) பூச்சிகளினுடையதோல் மூலமாகவும், சுவாசிப்பதன் மூலமாகவும் மூச்சைத் திணற வைக்கும் நஞ்ச (Respiratory poison)—பாரத்தியான்.

(4) நச்சப் புகையை வெளியிடும் நஞ்ச (Fumigant poison)—நாவான்.

(5) பயிர்களில் ஊடுருவி, பயிர்ச்சாறுடன் இரண்டறக்கலந்து நீண்ட காலத்திற்கு நிலைத்து நின்று பூச்சிகளை அழிக்கும் நஞ்ச (Systemic poison)—‘மெட்டாசிஸ் டாக்ஸ்’.

## காவல்துறை பேற்ற பரிசு

காவல்துறை அதிகாரிகளின் திறமை, கீர்ம் ஆகியவற்றைச் சோதிக்கும் 16-ஆவது அளைத் திந்தியப் போட்டியில், தமிழ் நாடு காவல் துறையினர் இந்த ஆண்டும் ‘கனத் திறன் முதன்மை’ (சாம்பியன்சிப்) கேட்யத்தைப் பெற்றுள்ளனர். தமிழ்நாட்டுக் காவல் துறையினர் தொடர்ந்து நான்கு ஆண்டுகளாக ‘சாம்பியன்சிப்’ பெற்று வருவது குறிப்பிடத் தக்கது.

பயிரிடாமல் நிலத்தைத் தரி சாகப் போட்டுவிடுதல், வரப்புகளில் பூச்சிகள் தங்கியிருக்காமல் புற்களை அகற்றித் தூய்மையாக வைத்திருத்துவதை போன்ற சாகுபடி முறைகளின் மூலம் பூச்சிகளை அழித்தல் (Cultural Control).

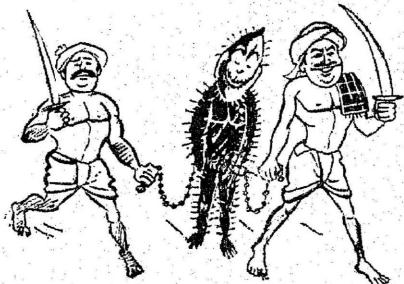
(5) குறிப்பிட்ட பயிர்களைக் குறிப்பிட்ட காலம் வரை பயிரிடக் கூடாது என்றும், கட்டாயமாக எல்லா இடங்களிலும் மருந்து தெளிக்க வேண்டும் என்றும் அரசாங்கமே சட்டம் இயற்றி பூச்சிகள் தொன்றுவதைத் தடுத்தல் (Legal Control).

மேற்கூறிய முறைகளில், இரசாயன மருந்துகள் மூலம் பூச்சிகளை கட்டுப்படுத்துவதே எல்லாராலும் எளிதில் மேற்கொள்ளக்கூடியதாக அமைந்திருப்பதுடன் விரைவாகப் பலன் தரக்கூடிய சிறந்த முறையாக விளங்குகிறது.

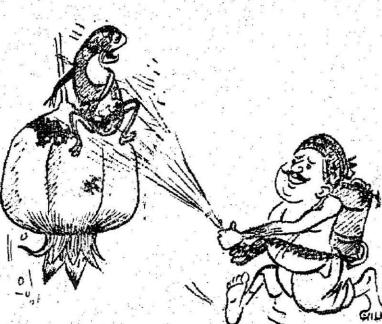
பூச்சிக் கொல்லிகளில் சில நேரடியாதத் தூவுவதற்கு ஏற்ற தாகவும், பல தண்ணீரில் கலந்து தெளிப்பதற்கு ஏற்ற தாகவும், உள்ளன. தற்பொழுது சில பூச்சிக் கொல்லிகள் குருகின வடிவில் உள்ளன. அவைகளை வயலில் தூவி, தண்ணீர் பாய்ச்சி, 3 நாட்கள் வரை அத் தண்ணீர் வெளியேறிவிடாமல் தடுத்து நிறுத்திவிட வேண்டும். அத் தண்ணீரைப் பயிர்கள் உறிஞ்சம் பொழுது, பயிரிலுள்ள பூச்சிகள் இறந்து விடுகின்றன.

தூவும் மருந்துகளை ஏக்கருக்கு 10 கிலோ என்ற அளவில் தூவதல் சிறந்தது.

தெளிக்கும் மருந்துகளைத் தகுந்த அளவு தண்ணீரில் கலந்து தெளிக்க வேண்டும். கலக்க வேண்டிய தண்ணீரின் அளவு, தெளிப்பானைப் பொருத்த தேயாகும். சாதாரண கைத் தெளிப்பான் மூலம் தெளிக்க ஏக்கருக்கு 200 லிட்டர் தண்ணீரில் தேவையான மருந்தைக்



கலந்து தெளிக்க வேண்டும், விசைத் தெளிப்பான் மூலம் மருந்து தெளிக்க ஒரு ஏக்கருக்குத் தேவையான அளவு மருந்தை 40 முதல் 60 லிட்டர் தண்ணீரில் கலந்தால் போதுமானது. தெளிப்பானைப் பொருத்துத் தண்ணீரின் அளவு மாறுபடுமே தவிர மருந்தின் அளவு மாறுபடாது என்பதை நினைவில் வைத்துக் கொள்ள வேண்டும்.



பல்வேறு பெயர்களுடன், பல் வேறு பூச்சிக் கொல்லிகள் விற்பனையாவதால், அவைகளில் எதை, எந்த அளவில் பூச்சிக்கு, தூவுவது அல்லது தெளிப்பது என்று அறியாமல் உழவர் பெருமக்கள் சங்கடப்படுகின்றார்கள். உழவர் பெருமக்களின் சங்கடங்களைப் போக்கவே, தற்பொழுது விற்பனையாகிவரும் முகியப் பூச்சிக் கொல்லிகளையும், அவைகளை எந்தெந்தப் பூச்சிகளுக்கு, என்ன அளவில் தெளிக்க வேண்டும் என்பதையும் கீழே கண்டுள்ள அட்டவணைகளில் விளக்கப்பட்டுள்ளன.

பழக்கத்திலுள்ள விலை முக்கியப் பூச்சிக்கொல்லிகளின் பயன்கள்

1. தெளிக்கும் மருந்துகள்

|       |                     |                             |  |   |
|-------|---------------------|-----------------------------|--|---|
| வரிசை | மருந்தின் பெயர்     | கட்டுப்படுத்தும் பூச்சிகள். | இரு ஏக்கருக்குத் தேவையான மருந்தின் அளவு (மில்லி லிட்டர்) | இரு ஏக்கர் தெளிப்பதற்கு கவக்க வேண்டிய அளவு (லிட்டர்.) |
| எண்.  | (வாணிகப் பெயர்கள்.) |                             |  |   |

| (1)   | (2)                                 | (3)   | (4)     | (5) |
|---|-------------------------------------|---|---------|-----|
| 1. பாரத்தியான் .                            | (பாலிடால், எகாடாக்ஸ், பாரத்தியான்.) | குருத்துப்புழு, படைப்புழு, சூரைப் பூச்சி, புகையான் பூச்சிக் கொம்பன், கம்பளிப் பூச்சி, மாவுப் பூச்சி, அசுவணி.    | 200     | 200 |
| 2. எண்டரின் (எண்டரின், எண்டரக்ஸ்)           |                                     | குருத்துப்புழு, பச்சைத் தத்துப்பூச்சி, நெற்பேன், தோகை வெட்டும் புழு, தன்டு துளைக்கும் புழு, காய்ப்புழு, அசுவணி. | 400     | 200 |
| 3. பெனிட்ரோதயான் (சுமதியான்)                |                                     | நெற்பயிரில் தோன்றும் எல்லாப் பூச்சிகளுக்கும் ஏற்றது.  | 250     | 200 |
| 4. என்டோசல்பான்(தையோடான்)                   |                                     | எல்லாப் பூச்சிகளுக்கும் ஏற்றது.   | 300     | 200 |
| 5. பாஸ்பாமிடான் (டெமக்ரான்).                |                                     | இடி.  | 110     | 200 |
| 6. டைமிதியோட் (ரோகார்) ..                   |                                     | குருத்துப்பூச்சி, தத்துப்பூச்சி, குறிப்பாகச் சிவப்புப்பேன்.   | 250     | 200 |
| 7. டி.டி.டி. 50 சதம் நீரில் கரையும் தூள்.   |                                     | இலை சுருட்டும் பூழு, சுருள் பூச்சி, தென்னை கருந்தலைப்புழு, மா மரத்துப் பூச்சி.                                  | 1 கிலோ  | 200 |
| 8. பி.எச். சி. 50 சதம் நீரில் கரையும் தூள். |                                     | வேர் அசுவணி, தன்டு துளைப்பான், சிவப்பு கம்பளிப் பூச்சி, தென்னை வண்டு, கரையான்.                                  | 1½ கிலோ | 200 |
| 9. கார்பரில் 50 சதம் ..                     | (செவின்)                            | குருத்துப்புழு, காய்கறிப் பயிர்களில் காணும் பூச்சிகள், தத்துப் பூச்சிகள், காய்களைத் துளைக்கும் புழு.            | 1 கிலோ  | 200 |

2. தூவும் மருந்துகள்

|       |                  |                             |  |
|-------|------------------|-----------------------------|--|
| வரிசை | மருந்தின் பெயர். | கட்டுப்படுத்தும் பூச்சிகள். | தூவுவதற்கு ஏக்கருக்குத் தேவைப்படும் அளவு (கிலோ). |
| எண்.  |                  |                             |  |

| (1)                            | (2)   | (3) | (4) |
|--------------------------------|---|-----|-----|
| 1. பி. எச். சி. 10 சதத்தூள் .. | வெள்ளைத் தத்துப் பூச்சி, நெற்பேன், இலை யைத் திண்ணும் பூச்சிகள், புகையான் (பல்காரிட்), கதிர் நாவாய்ப் பூச்சிகள். |     | 10  |
| 2. டி. டி. டி. 5 சதத்தூள் ..   | பச்சைத் தத்துப் பூச்சி, படைப்புழு, வெட்டுப் புழு, புள்ளி வண்டுகள், சுருள்பூச்சி.                                |     | 10  |
| 3. லின்டேன் 0.65 சதத்தூள் ..   | காய்கறிப் பயிர்களிலும், பூச்செடிகளிலும் காணப்படும் பூச்சிகள்.   |     | 7   |
| 4. கார்பரில் 10 சதம்(செவின்)   | காய்களைத் துளைக்கும் புழுக்கள், இலைகளைத் திண்ணும் புழுக்கள், வண்டுகள், தத்துப்பூச்சிகள்.                        |     | 7   |

### 3. குநைகள்

| வரிசை | மருந்தின் பெயர்.                | கட்டுப்படுத்தும் பூச்சிகள்.   | பயன்படுத்தும் முறை.   | ஏக்கருக்குத் தேவைப் படும் அளவு. |
|-------|---------------------------------|---|---|---------------------------------|
| (1)   | (2)                             | (3)   | (4)   | (5)                             |
| 1.    | எண்டின் 2 சதம்.                 | நெல், மற்றும் சோளப் பயிர்களின் குறுத் துப்புமுக்கள்.                  | பாசன நீரில் கலக்க வேண்டும் அல்லது செடியில் தூவவேண்டும்.                                 | 4 முதல் 6 கிலோ.                 |
| 2.    | டயாசினால் 5 சதம்.               | நெல் குருத்துப்புழு, ஆனைக் கொம்பன், மற்றும் இதரப் பூச்சிகள்.          | பயிர்களைச் சுற்றிலும் மண்ணில் தூவிக் கொத்தி விட வேண்டும்.                               | 12 கிலோ.                        |
| 3.    | போரேட் 10 சதம் (திமெட்.)        | சோளத் தண்டு ஈ, சோளத் தண்டுப்புழு.                                     | விதைப்பதற்கு முன்பு படைச் சாலில் ஒரு மீட்டர் நீளத் திற்கு 1.5 கிராம் வீதம் தூவவேண்டும். | 6 கிலோ.                         |
| 4.    | ஃப்ருமின் 5 சதம் (சால்விரைகள்.) | உண்ணிகள், இலைப் பேன்கள், தத்துப்பூச்சிகள், சோளக் குருத்துப்பூச்சிகள். | விதைப்பதற்கு முன்பு படைச் சாலில் ஒரு மீட்டர் நீளத் திற்கு 3 கிராம் வீதம் தூவவேண்டும்.   | 12 கிலோ.                        |

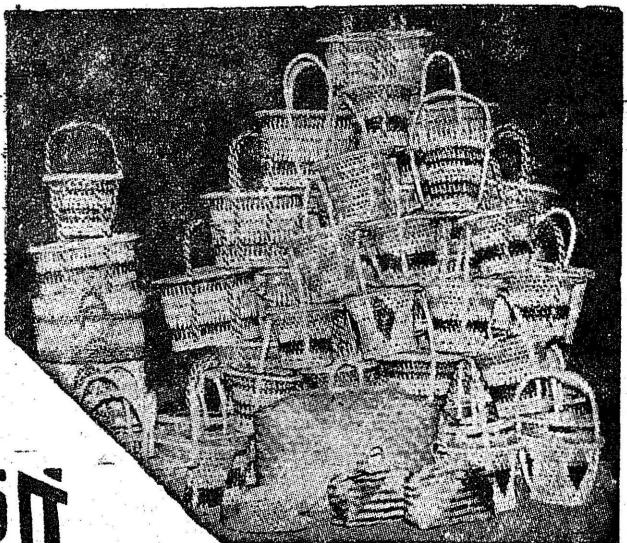
குறிப்பிட்ட பூச்சிகளுக்கு, குறிப்பிட்ட பூச்சிக் கொல்லியைக் குறிப்பிட்ட அடர்த்தியில் தெளிக்கு மாறு வேளாண்மைத் துறையினர் பரிந்துரைக்கின்றனர். உதாரணமாக நெல் குருத்துப்பூச்சிக்கு 0.05 சத பாரத்தியான் அல்லது 0.04 சத எண்டின் தெளிக்குமாறு கூறப்படுகிறது. இதுபற்றி தெளிவு ஏற்படுத்தவே, கீழ்க்கண்ட அட்டவணை கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

### அடர்த்திற்கீற்ப, பயன்படுத்த வேண்டிய மருந்தின் அளவும் தண்ணிரின் அளவும்

| வரிசை | மருந்தின் பெயர்.                                | தெளிப்பதற்குத் தேவைப்படும் மருந்துக் கலவையின் அடர்த்தி (சதவீதம்). | மருந்தின் அளவு.          | மருந்துக் கலவைத் தயாரிப்பதற்குத் தேவைப்படும் தண்ணீர் அளவு (மீட்டர்.) |
|-------|---|---|--------------------------|--|
| (1)   | (2)   | (3)   | (4)                      | (5)  |
| 1.    | பாரத்தியான் 50 சதவீதம் இ.சி.                    | 0.025<br>0.05   | 100 மி.வி.<br>100 மி.வி. | 200<br>100   |
| 2.    | பாவிடால் இ. 605 ..                              | 0.025<br>0.05   | 100 மி.வி.<br>100 மி.வி. | 200<br>100   |
| 3.    | எண்டின் 50 சதவீதம் இ.சி.                        | 0.02<br>0.04  | 100 மி.வி.<br>200 மி.வி. | 100<br>100   |
| 4.    | பி. எச்.சி. 50 சதவீதம் ..                       | 0.05<br>0.1   | 1 கிலோ.<br>2 கிலோ.       | 110<br>110   |
| 5.    | விண்டேன் 6.5 சதவீதம் ..                         | 0.05<br>0.1   | 1 கிலோ.<br>2 கிலோ.       | 110<br>110   |
| 6.    | டி.டி.மீ. 50 சதவீதம் ..                         | 0.1<br>0.2  | 1 கிலோ.<br>2 கிலோ.       | 500<br>500   |
| 7.    | டயல்டரின் 50 சதவீதம் ..                         | 0.1   | 1 கிலோ.                  | 500  |
| 8.    | டயல்டரின் 18 சதவீதம் ..                         | 0.02  | 100 மி.வி.               | 100  |
| 9.    | தயோமிடான் (எகாடின்)                             | 0.08<br>0.1   | 80 மி.வி.<br>100 மி.வி.  | 80<br>100  |
| 10.   | பாஸ்போமிடான் (டெமக்ரான்)                        | 0.025   | 25 மி.வி.                | 100  |
| 11.   | கார்பரில் (செவின்) 50 சதவீதம்                   | 0.1   | 1 கிலோ.                  | 500  |
| 12.   | மாலத்தியான் 50 சதவீதம் இ.சி.                    | 0.1   | 200 மி.வி.               | 100  |
| 13.   | விதைல் டிமோடான் (மெட்டா சிஸ்டாக்ஸ்).            | 0.1   | 100 மி.வி.               | 100  |
| 14.   | கார்போ பினுதியான் (ட்ரைதி யான் 20 சதவீதம் இ.சி. | 0.6   | 300 மி.வி.               | 100  |
| 15.   | நீரில் கரையும் கந்தகம் ..                       | ..  | 1 கிலோ.                  | 500  |
| 16.   | ரோகார் .. ..                                    | 0.5   | 100 மி.வி.               | 200  |

மேலே அட்டவணைகளில் கூறப்பட்டுள்ளபடி பூச்சிகளுக்கு ஏற்ற மருந்தை, பரிந்துரைக்கப்பட்ட அளவில் தெளித்தல் அல்லது தூவுதலே பூச்சிகளைக் கட்டுப்படுத்தி மக்குலைப் பெருக்குவதற்குரிய நல் வழியாகும். எனவே, பயிர்ப்பாதுகாப்புப் பணிகளை உடனடியாக மேற்கொண்டு, பயன் அடைய மாறு தமிழ்நாடு உழவர் பெருமக்களைக் கேட்டுக் கொள்கின்றோம்.

—ஆர்.எம்.



## கதர் கிராமத் தொழில்கள்

கதர் கிராமத்  
தொழில்களை /  
ஆதரிப்பது  
புனிதத் தேரண்டு

கதர் கிராமத்  
நோயில்களை ஆதரிப்பது  
கிராம மக்களுக்குச்  
செய்யும் பேருதவி



கதர்-கதர்ப் பட்டு  
சோபிப், நேன்  
நோல் பொருள்கள்  
பலன்விவரம்.  
பலன்விவரம்  
வராப்படங்கள்  
யற்றுய் பல்வெறு கதறுடல்  
பொருள்கள் கதர் கிராமத் தொழில்  
யெற்பனை நிலையங்களில் சிகிட்டும்



## கதர் கிராமத் தொழில்துறை

2. சு. ஜேதாச்சாரி சாலை  
ஏண்டன் - 4 |

சுதந் -



# ஒரு ஏற்றுவோம்!

“அடுப்பைப் பற்ற வைக் கணும், தீப் பெட்டியைக் காணேமே !” என்று அம்மா அடுக்களையிலிருந்து வெளியே வந்தாள்.

“தீப்பெட்டிதானே ? அண்ண வைத்திருப்பார். நேற்றே உன் னிடம் கொடுக்க வேண்டும் என்று சொல்லிக் கொண்டிருந்தார் . . .” என்றால் திலகம்.

“என்ன ? தீப் பெட்டியை உன் அண்ணன் வைத்திருக்கிறான் ? அவனென்ன தீப் பெட்டிக் கடையா வைத்திருக்கிறான் ? காஃபி போடத் தீப் பெட்டியைத் தேடுறேன், கிண்டலா பண்றே ?” என்று அம்மா சிறிது கோபமாகக் கேட்டாள்.

“கிண்டல் இல்லேம்மா, உன் மையைத்தான் அவன் சொன்னான். இந்தாங்க உங்களுக்குத் தேவையான தீப்பெட்டி”, என்று தன்னறையிலிருந்து வெளியே வந்த குமார் ஒரு ‘டஜன்’ தீப் பெட்டிகளை அம்மாவிடம்கொடுத்தான்.

“ஏதுடா இத்தனை பெட்டி ? எங்கே வாங்கினே ?”

“நேற்று திருத்தணிக்குப் போனேன் இல்லே. அங்கே வாங்கி வந்தேன். விலை கூட மலிவு !” என்று குமார் சொன்னதும், அவன் தங்கை திலகம் அதை ஆமோதித்தாள். அவனும் அவனுடன் திருத்தணிக்குச் சென்றிருந்தாள்.

குமாரின் அம்மா அந்தத் தீப் பெட்டிகளில் ஒன்றை எடுத்துப் பார்த்தாள் ; அது அழகாகவும், அதில் தீக்குச்சிகள் நிறைந்தும் இருந்தது. உடனே ஒரு சூசியை

எடுத்துப் பற்ற வைத்தாள். அது மிக்க ஓளியுடன் எரிவதைக் கண்டாள்.

“இந்தத் தீக்குச்சி மிக நன்றாக எரிகிறதே ! பெட்டியின் மேல்

## முதன் முதல்

ஐம்பது ஆண்டுகளுக்கு முன்பு வரை இந்தியாவிற்குத் தேவையான தீப் பெட்டிகள் கூவீடனி விருந்தும், ஜப்பானிலிருந்தும் இறக்குமதி செய்யப்பட்டு வந்தன. 1914-ஆம் ஆண்டில், 2,160 மிலியன் தீப்பெட்டிகள் இறக்குமதி ஆயின. அப்போதைய ஆங்கில அரசு அதிகமான சங்கவரி விதித்தது. அதனால், கூவீடனி நாட்டுத் தீப்பெட்டி நிறுவனம், இந்தியாவுக்குத் தீப்பெட்டிகளை அனுப்புவதைக் கைவிட, இந்தியாவிலேயே தீப்பெட்டித் தொழிலைத் துவக்குவது நல்லதென்று முடிவு செய்து, பம்பாய் அருகில் உள்ள அம்பர்நாத் என்ற ஊரில் 1924-ஆம் ஆண்டு ஒரு தீப்பெட்டித் தொழிற் சாலையைத் துவக்கியது. இந்தியாவில் உருவான முதல் தீப்பெட்டித் தொழிற் சாலை இதுதான். 1929-ஆம் ஆண்டு வாக்கில், சென்னையிலும் தீப்பெட்டித் தொழிற் சாலைகள் எழுந்தன.

வி.ஐ.பி. என்று போட்டிருக்கிறதே ! இவையெல்லாம் என்ன? என்று ஆவலாகக் கேட்டாள் அம்மா.

“மனி ஐந்தாகப் போகிறது. முதலில் காஃபி போட்டுத் தாருங்கள் ! பிறகு கடை பேசுவோம். . .” என்றான் குமார். அவன் அம்மாவும் காஃபி போட அவசரமாக அடுக்களைக்குள் நுழைந்தாள்.

மாலை மணி ஆறு.

திலகம் குத்து விளக்கை ஏற்றி விட்டுக் கூடத்துக்கு வந்தாள். குமாரும், அவள் அம்மாவும் கூடத்தில் போடப்பட்டிருந்த நாற்காலிகளில் வந்து அமர்ந்தனர்.

“வி.ஐ.பி. என்றால் கிராமத் தொழிற் பொருட்கள் ( Village Industries Products ) என்று பொருள்” என்றான் குமார்.

“ஆமாம், திருத்தணிக்கு வேலை விஷயமாகத் தானே போனால் ? அங்கு எப்படித் தீப் பெட்டியைப் பிடித்தாய் ?” என்று அம்மா கேட்டாள்.

அதற்குக் குமார் “அங்கே ஒரு தீப்பெட்டித் தொழிற் சாலை இருப்பது முன்பே எனக்குத் தெரியும். எப்படியும் அதைப் பார்க்க வேண்டும் என்று எண்ணி யிருந்தேன்.” நேற்றுதான் அதற்கு வாய்ப்புக் கிடைத்தது” என்றான். உடனே திலகம், “ஆமாம் அம்மா, அண்ண கூட நானும் போய்ப்பார்த்தேன். எண்ணேப்

போலப் பல பெண்கள் அங்கே வேலை செய் கிறார்கள் !” என்றால் உற்சாகமாக.

‘ஆக்கவும், அழிக்கவும் வல்ல இந்தத் தீக்குச்சிகள் அன்றூடம் தேவைப்படும் மிக இன்றியாமயாத பொருளாகும். ஆனால், இதைச் செய்யும் விதத்தைத்தான் ஒருவரும் தெரிந்துகொள்ள முன் வருவதில்லை ! நாம் எத்தனையோ பொருள்களை உபயோகிக் கிறோம் ; அவற்றைப் பற்றிக் கேள்விப் படுகிறோம் ; அவைகளெல்லாம் எங்கு, எப்படி ஒருவாகி வருகின்றன என்று தெரிந்து கொண்டால் பொது அறிவு வளருமல்லவா ?’ என்று குமார் சொன்னதும், அவன் அம்மா அதற்கு, “ஆமாம், ஆமாம் !” என்று தலையாட்டினால் குமார் மேலும் சொல்ல ஆரம்பித்தான் :—

“கதார்-கிராமத் தொழில்கள் பலவற்றில் தீப்பெட்டித் தொழிற் கூடமும் ஒன்று. ஏழை எனிய மக்களுக்கு வேலை கொடுக்கும் வகையில் இதைப் போன்ற பல தொழில்கள் இன்னும் பல இடங்களில் செயற்பட்டு வருகின்றன. திருத்தணியிலுள்ள இத் தொழிற்கூடம் 1970-ஆம் ஆண்டு முதல் மிக நன்றாக இயங்கி வருகிறது” என்றான்.

“இங்கு நிறையப் பெண்கள் வேலை செய்கிறார்கள். பல பெண்கள் தங்கள் வீட்டிலிருந்து காண்டே தீப்பெட்டிகளைச் செய்து இங்கு அனுப்புகிறார்கள். இதனால் அவர்களுக்கு வேலையும், கணிசமான வருமானமும் கிடைக்கிறது” என்றால் திலகம்.

“அப்படியா ? இந்தத் தீக்குச்சியை எப்படிச் செய்கிறார்கள் ? அதைச் கொஞ்சம் சொல்லுவங்களேன்...” என்று ஆவலாகக் கேட்டாள் குமாரின் அம்மா.

“முதலில் தீக்குச்சிகள் செய்யத் தேவையான மூலப்பொருள்கள் என்னென்ன என்பதைத் தெரிந்து கொள்வோம். பஞ்சமரப்பட்டை, மட்டி மரம், நீலக் காகிதம், மைதா, பொட்டாசியம் குளோரைடு, சல்பர், மாங்கனில் டை ஆக்ஷைடு, அயர்ன் ஆக்ஷைடு, கிளாஸ் பவுடர், ரோசின், பொட்டாசியம் டை க்ரோமைட், பிசின், நீர், மெழுகு ஆகியவையாகும்” என்று குமார் சொன்னதும் அவன் அம்மா, “பஞ்சம், மரப்பட்டையும், மட்டி மரமும் எதற்கு ?” என்று கேட்டாள்.

அதற்குக் குமார், “பஞ்ச—மரப்பட்டை தீப்பெட்டிகள் செய்யவும், மட்டி என்ற ஒருவகை மிருதுவான மரம் தீக்குச்சிகள் செய்யவும் பயன்படுகிறது. நீலக் காகிதமும், மைதாவும், பெட்டிகள் செய்யவும், மேற்சொன்ன மருந்துகளெல்லாம் தீக்குச்சியின் முனையிலுள்ள மருந்துக்கும் பயன்படுகின்றன” என்றான்.

“இதே மருந்து, பெட்டியின் ஓரத்திலும் டூச்ப்படுகிறதா ?” என்று குமாரின் அம்மா கேட்டாள்.

“இல்லை. அதற்குச் சிவப்புப் பாஸ்பரஸ், ஆண்டிமனி சல்பைட், கிளாஸ் பவுடர், பிசின் முதலியன தேவைப்படுகிறது.” என்று சொல்லிவிட்டுக் குமார் திலகத்தைப் பார்த்து, “முதலில் இங்கே என்ன



பெட்டுகள் உந்வாகின்றன



வேறும் குச்சிகள் மரச்சட்டங்களில் பொருந்தப்படுகின்றன



கருவியின் உதவியால் மருந்து கலக்கப்படுகிறது



செய்கிறார்கள் என்று சொல் பார்க்கவாம்?'' என்று கேட்டான்.

“முதலில் வெறும் பெட்டிகளைத்தான் செய்கிறார்கள். அடுத்து, குச்சிகளை மரச் சட்டத்தில் வரிசையாகப் பொருத்துகிறார்கள். ஒரு வரிசைக்கு ஐம்பது குச்சிகள் இருக்கும். பிறகு, குச்சிகள் பொருத்தப்பட்ட மரச்சட்டத்தை, உருகிக் கொண்டிருக்கும் மெழுகில் அழுத்தி எடுக்கின்றார்கள்...” என்று திலகம் சொன்ன தும், “நன்றாக நினைவு வைத்திருக்கிறோயே!'' என்று அவளைப் பாராட்டிய குமார் தொடர்ந்து மேலும் சொன்னான்.

“மெழுகில் குச்சிகளை அழுக்கி எடுத்ததும், மருந்து நிறைந்த நீண்ட இரும்புத் தட்டில் இந்தக் குச்சிகள் நன்றாகத் தோய்த்து எடுக்கப்படுகின்றன. அப்போது, மரச்சட்டத்தில் பெருத் தப்பட்டுள்ள எல்லாக் குச்சிகளின் முனையிலும் ஒரே சிராக மருந்து ஒட்டிக் கொள்கிறது. பிறகு இந்தக் குச்சிகள் மரச் சட்டங்களோடு காயவைக்கப்படுகின்றன. இதற்கு மூன்று மணி நேரம் ஆகும்!''

“பிறகு, மரச் சூசட்டத்திலிருந்து காய்ந்த குச்சிகள் எடுக்கப்பட்டுப் பெட்டிகளில் அடைக்கப்படுகின்றன. குச்சிகள் அடைக்கப்பட்ட பெட்டிகளை மரச் சட்டத்தில், பெட்டியின் ஓரப்பகுதி தெரியும்படி வரிசை வரிசையாகப் பொருத்திவைத்து, மருந்துக் குழம்பைப்பிரசினால் பூசி விடுவார்கள். இது ஒரு மணி நேரத்தில் காய்ந்துவிடும். பிறகு ‘லெபிள்’ ஓட்டப்பட்டு, டஜன் கணக்கில் ‘கட்டுகள் ஆக்கப்படுகின்றன’ என்றால் திலகம்.

உடனே குமாரின் அம்மா, “மெழுகில் குச்சிகளைத் தோய்த்து எடுப்பதேன்?'' என்று கேட்டாள்.

“வெறும் குச்சிகள் எளிதில் எரியாது. குச்சிகளில் மெழுகு ஏற்றினால்தான் அவை எளிதாக நின்று எரியும்''.

“இந்தக் குச்சிகளை இங்கேயே தயாரிக்கிறார்களா?'' — குமாரின் அம்மா கேட்டாள்.

“இல்லை. மருந்து தடவாத இந்த வெறும் குச்சிகள், மைகுரிலுள்ளதாரிவாரிலிருந்து அனுப்பப்படுகின்றன'' என்றால் குமார்.

“ஒரு தீப்பெட்டி என்ன விலை ஆகிறது?'' என்றால் அம்மா,

“மற்றத் தீப்பெட்டிகளைக் காட்டிலும் இதன் விலை குறைவானதுதான். ஐம்பது குச்சிகள் நிறைந்த ஒரு தீப்பெட்டியின் விலை ஐந்தே காசுகளதான்! குறைந்த விலையில் நல்ல தரமானப் பொருத்தகளை வழங்குதல், கிராம மக்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு அளித்தல் முதலியனத்தார் கிராமத் தொழிலின் நோக்கமாகும்'' என்றால் குமார்.

“இங்கு எத்தனை பெண்கள் வேலை செய்கிறார்கள்? அவர்கள் எவ்வளவு சம்பாதிக்கிறார்களன்?'' என்ற அம்மாவின் கேள்விக்குத் திலகம், “இத்தொழிற் கூடத்தில் 40 முதல் 50 பெண்கள் பணி புரிகின்றனர். இவர்களுக்கு மாதம் சுமார் ரூ. 40-இருந்து ரூ. 60 வரை வருமானம் கிடைக்கிறது'' என்றால்,

“இதே போலத் தமிழ் நாட்டில் திருநெல்வேலி, தருமபுரி, திருக்கிளி, சேலம், தஞ்சாவூர் ஆகிய மாவட்டங்களிலும் தீப்பொட்டி உற்பத்திக் கூடங்கள் இயங்கி வருகின்றன ?” என்றான் குமார்.

உடனே அவன் அம்மா, “ஓரு நாளைக்கு இங்கு எவ்வளவு தீப்பெட்டிகள் தயாரிக்கின்றனர்? அவை எங்கெல்லாம் அனுப்பப் படுகின்றன?”, என்று கேட்டாள்.

அதற்குத் திலகம் பதில்  
சொன்னால் : “இங்கு  
இரு நாளைக்கு 25 குரோஸ்  
தீப்பெட்டிகள் உற்பத்தி  
செய்யப் படுகின்றன.  
இவை காதி விற்பனை நிலையங்கள்,  
மருத்துவ மனைகள், சிறைக்  
சாலைகள். நகர மன்றங்கள், அரசு  
அலுவலகங்கள் ஆகியவற்றிற்கு  
அணுப்பப்பட்டு விற்பனை செய்  
யப்படுகின்றன.”

"இவை மட்டுமா? இந்தத் தீப்பெட்டிகள், பம்பாய் கதர்-



“1971-72-ஆம் ஆண்டில் ரூ. 21,700 மதிப்புள்ள திப்பெட்டிகள் விற்பனையாகியுள்ளன என்று இதன் தரத்தினை மக்கள் வெசுவாக வரவேற்கின்றனர் என்று தானே பொருள்” என்றுள்ள திலகம்.

“ ஒரு சிறிய தீப்பெட்டுக்குள் இத்தனை இரகசியம் அடங்கியிருக்கிறதே! ” என்று வியந்தாள் குமாரின் அம்மா.

“ ஏழை எனியவரின் உள்ளாங்களி லும், நம் அனைவரின் இல்லங்களி லும் ஒளியேற்றிடும் வண்ணம் தீப்பெட்டித் தொழில் திகழ்ந்து வருவதைத் தப்பார்க்கிறோம். இது போன்ற எண்ணற்ற கிராமத் தொழில்களுக்கு நல்ல ஆதரவு கொடுப்பதன் மூலம், அந்தத் தொழில்கள் வளர்ந்து வளம் பெறுவதற்கு நாம் வழிவகை செய்தவர்களா வோம !” என்று பெருமிதத் துடன் கூறினான் குமார்.

— ८१. वी. श्री.

காலக் கண்ணுடி

கோவா குடித் துண்ட் குறிச்சு விவரம்  
தல்லிங்கா, கோவா, காராக்கா



**நெருப்பு!** இது மனிதனின் அளிய சொத்தாகும். செயற்கையாக நெருப்பை உண்டாக்கும் வழியை ஆதி காலந் தொட்டு மனிதன் முயன்று கண்டான். கட்டை யோடு கட்டையை உராய்த்தும், 'சக்கி முக்கி'க் கல்லாலும் தீயை உண்டாக்கினான். நூற்றுண்டுகள் பலவாக இவ்வாறு இரண்டு வழிகளால் தான் நெருப்பைக் கண்டான். நெருப்பை உருவாக்கியது பற்றி முதன் முதலாக எகிப்து வரலாற்றில் கி.மு. 4000-ல் குறிப்புக் காணப்படுகிறது. அதில், ஒரு வில், நெருப்புக் குச்சி ஆகியவை பற்றிய விவரம் தரப்பட்டுள்ளது. ஏறத் தாழ கி.மு. 2000-ல் தீயுமிறகும் என்னும் பொருள் படும்படியாக 'ஜெபில்' என்னும் பெயருடன் ஒரு பாபிலோனிய தெய்வத்தைப் பற்றிய குறிப்புக் காணப்படுகிறது.

அனால், 1669-ஆம் ஆண்டில் ஜெர்மானிய வேதியல் நிபுணர் ஒருவரால் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட 'பாஸ்பரஸ்', தான், இன்று எனிதாக நெருப்பினை உண்டாக்கும் அரிய சாதனமாகிய தீப்பெட்டி உருவாக முதற் காரணமாகும் 1680-ஆம் ஆண்டில் இராபர்ட் பாய்ல் எனபவர் 'சல்பர்' தடவிய ஒரு குச்சியால், 'சல்பர்' தடவிய ஒரு தாளில் உராய்த்தால் நெருப்பு உருவாகும் என்பதைக் கண்டார். ஆனால் அதைச் செயற்படுத்துவதில் ஒருதொல்லை இருந்தது. அந்த முறையில் நெருப்பு எளிதில் தானாகவே பற்றிக் கொள்ளும் நிலை இருந்தது. தானாகப் பற்றிக்கொள்ளாமல் நெருப்பைத் தடுப்பதற்கு அதிகப் பண்க் செலவு தேவைப் பட்டது. ஆகவே, அந்த முறை செயற்பட முடியவில்லை.

காற்றுப் பட்டவுடன் பாஸ்பரஸ் பற்றிக் கொள்ளும் என்கிற உண்மை தெரிந்ததால், 1780-ஆம் ஆண்டில் பிரான்சில் பாஸ்ப



பரஸ் மெழுகுவத்தி கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. மெழுகு நூல் அல்லது தாள் இவற்றின் நுனியில் பாஸ்பரஸ் தடவி ஒரு கண்ணுடிக்குழாயில் வைத்து அடைக்கப்படும். அந்தக் குழாய் திறக்கப்பட்டுக் காற்றுப் பட்டவுடன் பாஸ்பரஸ் எரியத் தொடங்கி விடும். இப்படி, பாஸ்பரஸ், சல்பர் ஆயிவற்றின் உதவியால் நெருப்பை உண்டு பண்ணும் பல முறைகள் கண்டு பிடிக்கப்பட்டன.

தீக்குச்சி மூலம் தீ உண்டாகும் முறை 1827-ஆம் ஆண்டு ஆங்கில வேதியல் நிபுணராகிய ஜான்வாக்கர் என்பவரால் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. அந்தக் குச்சிகள் மூன்று அங்குல நீள மிருந்தன. அவற்றின் நுனியில் ஆண்டிமனி சல்பை, பொட்டாசியம் குளோரேட், 'அரபிக் கோந்து' ( Gum Arabic ) ஸ்டார்ச் ஆகியவை தடவப்பட்டிருந்தன. அவற்றில் ஏதாவது சிறிது உராய்ந்தாலும் தீப் பொறி பறப்பதும், கொஞ்சம் வெடித்து விடுவதும் உண்டு.

அவ்வகையான தீப்பெட்டியைத் தயாரித்தோர், தீப்பெட்டியின் மேல் 'இத் தீக்குச்சி எரியும் போது வரும் வாயுவை உட்கொண்டுவிடக் கூடாது' என்று எச்சரிக்கிவிட்டனர். அது எரியும் போது வரும் நெடியிகவும் ஆபத்தானது. 1831-ஆம் ஆண்டில், பிரெஞ்சு நாட்டவரான் டாக்டர் சார்லஸ் சௌரியா எனபவர் பாஸ்பரசுக்குப் பதிலாக 'சல்பை' பயன்படுத்தினார், இது உலகெங்கும் பரவலாகப் பயன்படுத்தப்பட்டது. ஆனால், அதில் கிளம்பிய நாற்றம் உடலைக் கெடுத்துச் சிலரை முடமாக்கியது; சிலரைக் கொள்ளுது; பல நோயை உண்டாக்கியது.

அதன் பிறகு காலேன், சேவீன் என்ற இரண்டு பேர், பாஸ்பரசை, நக்க நீக்கிப் பயன்படுத்தினார். அதனால் அவர்களுக்கு ஐரோப்பாவிலும், அமெரிக்காவிலும் 1898-ஆம் ஆண்டில் விற்பனை உரிமை அளிக்கப்பட்டது. இந்த முறை அந்தந்தத் தட்ப வெப்ப நிலைக்கேற்ப மாற்றிக் கொள்ளப்பட்டது.

பத்தொன்பதாம் நூற்றுண்டின் மத்தியில் புதுப் புது வகை

யான் தீப்பெட்டிகள் விற்பனைக்கு வரலாயின. 'ப்ரோமதீயன்' தீக்குச்சி என்றெருந் வகை வந்தது, அதி மருந்து அடைக்கப்பட்டுள்ளது போன்ற சிறிய கண்ணுடிக் குமிழ் ஒன்றுக்குள் 'சல்பூரிக்' அமிலத்தை அடைத்து, அக்குமிழின் மேலே பொட்டாசியம் குளோரேட், சர்க்கரை, பிசின் ஆகியவை தடவப்பட்டு அதன் மேல் ஒரு குழாயில் வைத்து அடைக்கப்படும். அந்தக் குழாய் திறக்கப்பட்டுக் காற்றுப் பட்டவுடன் பாஸ்பரஸ் எரியத் தொடங்கி விடும். இப்படி, பாஸ்பரஸ், சல்பர் ஆயிவற்றின் உதவியால் நெருப்பை உண்ணும் பல முறைகள் கண்டு பிடிக்கப்பட்டன.

குடிப் பழக்கம் உள்ள வர்க்குத் தனியாக ஒரு தீக்குச்சி தயாரிக்கப்பட்டது. இதைப் பயன்படுத்தும் போது விரிலில் தீப்பட்டுக் கருகிவிடாத படி பாதுகாப்பான முறையில் அது செய்யப் பட்டிருந்தது. அதைப் பற்ற வைத்தால் ஒரு நுனியில் தொடங்கும் தீ, மறு நுனியில் தொடங்கும் தீ, மறு நுனிக்கு வருவதற்குள் தானாக அணைந்துவிடும். ஆகவே பயன்படுத்துவோரின் வீரலைக் குச்சியின் நெருப்பு நெருங்காது.

1845-ஆம் ஆண்டில் 'அமார் பஸ் பாஸ்பரஸ்' கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. அதன் பயனாக இன்றையப் பாதுகாப்பான தீக்குச்சி ( Safety Matches ) கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. இந்தக் குச்சியில் இரசாயனக் கலவையில் ஒரு பகுதிதான் நுனியில்லை என்று. 'அமார்பஸ் பாஸ்பேட்' தீப்பெட்டியின் பக்கங்களில் தான் தடவப்படுகிறது. தீப் பெட்டியின் மேல் உராய்ந்தால் தான் குச்சியில் தீப்பற்றும். மற்றப்படி, தீதானாக உருவாகாது. சவீடன் நாட்டைச் சார்ந்த ஜே.ஏ. ஸ்நெட் ஸ்டார்ம் எனபவர் இந்த வகையை 1855-ல் கண்டுபிடித்தார். இதுதான் இன்று உலகெங்கும் உள்ள தீக்குச்சியாகும்!





அந்தப் பசுமை, குளிர்ச்சிக் கண்ணேடு இல்லாமலேயே கண்ணுக்குக் குஞ்சமையைத் தற்கது. சினந்தி மேட்டில் நின்ற கருப்பையா பசுமை விளையாடும் வயல்வெளியை ஒரு அரைவட்டக்கோணத்தில்சுற்றிப் பார்த்துவிட்டு, வீரம் சுரக்கும் தன் கொடுவாள் மீசையின் நுனியை, மடித்த தன் நடு விரலால் இருமுறை மேல் நோக்கித் தட்டி விட்டுக்கொண்டார். அந்த வயல்வெளி பூராவுமே தன் ஒருவனுடைய உழைப்பினால் சிரித்துப் பொங்கு கின்றது என்பதை நினைக்கும் போது அவருடைய நெஞ்சு தானுகவே மேலே ஏறித் தாழ்ந்தது.

கொய்யா மரத்தடியில் நின்றிருந்த தன் மனைவி செல்லம் மாலை அவர் ஏற்றிட்டு நோக்கினார். ‘‘ஏ புன்னே! இங்கே வா’’. பக்கத்தில் வந்துநிற செல்லம் மாவிடம், தன் உழைப்பின் மதிமையை விளக்குவதுபோல் வயல்வெளி முழுவதையும் ஆட்காட்டி விரலால் சுட்டிக் காட்டி னார். ஆண்மையின் இலக்கணமாக நிற்கின்ற இந்த வீரனுக்குத் தன்னால் ஒரு வாரிசைத் தர இயலவில்லையே என்ற ஏக்கம் அவள் கணக்கில் பளிச்சிட்டது. ‘‘என்ன இருந்து என்னங்கு... ஒரு மனையைப் பெற்று, ஆளாக்கி, அவளையும் உங்களாட்டம் வயலுக்கு அனுப்ப முடியலியே’’ என்று பெருமுச்சு விட்டாள். ‘‘போடி பயித்தியம்... குழந்தையாம் குழந்தை! பெத்தாத் தான் குழந்தையா — இதோ பாரு வளந்து நிக்குதே வாழ்வு

மரம் அது ஒரு குழந்தை—கதிரு முத்தித் தள்ளாடப் போற நெல்லு வயல் பூராவுமே நிறஞ்சு குழந்தைங்க தான் — கண்ணு முக்குன்னு குழந்தையே வளர்க் கறதவிடக் கரும்பு, நெல்லுன்னு பயிரை வளர்த்தா, நாட்டுக்கு நல்லது, நமக்கும் நல்லது ’’ என்று நிறைவோடு குறிப்பிட்டார் கருப்பையா.

அந்தப் பக்கம் வந்துகொண்டிருந்த பக்கத்துக் காட்டுக்காரனுள் தானப்பன், கருப்பையாவுக் குப் பக்கத்தில் வந்து நின்று, அவருடைய வயல் செழிப்பைப் பார்த்துப் பெருமுச்சு விட்டு விட்டு ‘‘பெரியன்னே! நீங்க ஒத்தையிலே உழைப்சு இவ்வளவு நல்லா வயலை வெச்சிருக்கின்க. நான் பாருங்க, இந்த முனு மக்கமாரோட் சேந்து உழைச்சும் கூட உங்க அளவுக்கு வெளைவைக் காண முடியலியே’’ என்று ஏக்கத்தோடு கூறினான்.

தொடர்ந்து மேறும், ‘‘உங்க சூக்கென்ன, உங்க வயல்தான் உங்க கொழந்தே’’ என்றான். இதைக் கேட்டுப் பரவசப்பட்ட கருப்பையா, ஓரக் கண்ணால் தன் மனைவியைப் பெருமை பொங்கப் பார்த்தார். மடித்த அவருடைய நடுவிரல் மீசை நுனியை இருமுறை மேல் நோக்கித் தட்டினிட்டது.

ஒரு பாயிர் மேல் வைத்துக் கருப்பையா ஆண்டு தோறும் பெற்றுவந்தார். அதனால் கிராமச் சேவகரான் அருள்பண் அவருக்கு நல்ல பழக்கமானார். அவருடைய உதவியால் தான், அரசாங்கம் பசுமைப் புரட்சித் திட்டத்தில் தரும் எல்லாச் சலுகைகளையும் பெற்றுப் புதிய முறையில் பயிர் களை விளைக்கவானார். பக்கத் துக்கட்டுக் காரர்களுக்குப் பொருடைய ஏற்படுகிற அளவுக்கு அவருடைய உழைப்பு செழித்தது.

ஒரு நாள், வேலங்குச்சியால் பல விளக்கிக் கொண்டு சினந்று மேட்டில் நின்று கொண்டிருந்த கருப்பையா, ‘‘ஐயோ! ஐயோ’’ என்ற அலறலைக் கேட்டுத் திரும் பிப் பார்த்தார். பக்கத்து வீட்டு செவத்தாயியை, ஒரு முரட்டுக் காளை கொம்பைத் தாழ்த்திக் கொண்டு விரட்டிக்கொண்டு வந்தது. வேலங்குச்சியைத் தூக்கி எறிந்துவிட்டுப் பாய்ந்த கருப்பையா, அதன் இரு கொம்பு களையும் பற்றிக்கொள்ள, காளை பாய்ந்து ஓடி, தலைகீழாகச் சிரசா சனம் செய்வது போல், கொம்பில் ஊனியைக்கஞ்சன் அவர், காளைக்குமேல் காணப்பட்டார்; என்றாலும் பிடித்த பிடியை விடவில்லை. அவருக்கு வயது ஜம்பஷ் என்று அந்த நிலையில் சொன்னான் மாரும் நம்பவே மாட்டார்கள். காளை முரண் பிடித்துச் சுற்றிச் சுற்றிப் பாய்ந்தது. உடம்மை வளைத்து நிலவத்தில் காலூன்றிய கருப்பையா, இரண்டு கொம்புகளையும், எதிரெதிர்ப் பக்கங்களில் அழுத்தித் தலையை வேகமாகக் குலுக்கினார். பெரும் போராட்டத்திற்குப் பின்பு, வாயில் நுரைதள்ளக காளை தளர்ந்து விழுந்தது, அதுவரை அக்கம் பக்கத்தில் நின்று பார்த்துக் கொண்டிருந்த அனைவரும் கருப்பையாவின் அருகில் ஒடிவந்துகின்றுகொண்டார். முதுமையிலும் பூரித்துக் கிளர்ந்தெழுந்த ஆண்மை மிகக் குழந்தையை தோற்றம், அவர் குழந்தை ஒரு மலைப்பாகவே இருந்தது. அவரையும் அறியாமலே அவருடைய நடுவிரல் மடித்து மீசை நுனியை இரு முறை மேல் நோக்கித் தட்டினிட்டது.

‘‘இத்தனை நாள் நமக்குத் தெரியாம் இந்தச் செடி எப்படி வயலில் கலையாக வளர்ந்து நிற்கிறது?’’ என்று மனத்துக்கு சொல்லிக்கொண்ட கருப்பையா, செல்லம்மாலை உரக்க அழைத்தார். ‘‘ஏ புன்னே! இங்கே இருக்குதே இந்த முள்ளுச்செடி, இதை என் இத்தனை நாளர் உட்டு வெச்சிருக்கே?’’ அவள் பக்கத்தில்

வந்து சொன்னான், “இது வெஷ்ட் செடியாம். இதனுடைய தண்டுலை விஷப்பால் இருக்குமாம். அதனால்தான் புதுங்கறதுக்குப் பயப்பட்டுக்கிட்டு உட்டுட்டேன்”. ஏதோ பகை வணப் பார்ப்பதுபோல் அந்தச் செடியைப் பராத்த கருப்பையாசரேவென்று கருக்கரிவாண்து தன் இடுப்பிலிருந்து உருவினார். உடனே செல்லம்மா, ‘என்னாங்கு உங்க முரட்டுத்தனத்தை அந்தச் செடிகிட்டத்தான் காண்பிக்கல்லுமா? ஏதாவது ஆயிடப்போவது’ என்று சொல்லிக்கொண்டிருக்கும் போதே குனிந்து, ஒரே வீச்சாகச் செடியைத் துணித்தார். அதே சமயம் தண்டிலிருந்து பிறிட்ட விஷப்பால் அவர் முகத்தில் அடித்துக் கண்களில் தெறித்தது. அப்படியே அரிவாளைப் போட்டு விட்டு முகத்தைப் பொத்திக் கொண்டு ‘ஐயோ எரியுதே, எரியுதே, கண்ணு என்று துடி துடித்தார் கருப்பையா.

தன் இன்மக்களூடும், முகத் திலும் ஏற்பட்ட புணக்களிடக் கண்ணில் பால் பட்டதால் ஏற்பட்ட எரிச்சலை அவரால் தாங்கிக் கொள்ளவே முடிய வில்லை. வந்து பார்த்த நாட்டு வைத்தியர், சாதாரணமாகப் புண்ணுக்குக் கட்டுவதுபோல் பச்சிலையை அரைத்துக் கண்களின் மேல் அப்பிக் கட்டுபோட்டுவிட்டு ‘எட்டு நாள் கழிச்சுதான் கட்டை அவுக்கணும்’ என்று சொல்லிவிட்டுப் போய்விட்டார். எட்டு நாட்களுக்குக் கண்ணை விழிக்காமல், வயலைப் பார்க்காமல், தன்னால் எப்படி இருக்க முடியும் என்று எண்ணிப் பார்க்கவே அவரால் முடிய வில்லை.

மறுநாள் காலையில், ‘இன்னிக்கி வயலுக்குத் தண்ணி கட்டுற முறையில்லே’ என்று மழிடியைத் தூக்கி ய கருப்பையாவை, ‘என்னங்க கண்ணுக் கட்டோட எப்பிடித்

தண்ணி கட்டுறுது’ என்று ஈரித் தடுத்தான் செல்லம்மா. ‘போடி—கட்டெட அவுத்து எறியப் போறேன்’ என்று கூக்கூயக் கட்டருகே கொண்டு சென்ற கருப்பையாவின் கால்களைக் கட்டிக் கொண்டு கெஞ்சித் தடுத்து நிறுத்துவதற்குன் போது மென்றுகிவிட்டது செல்லம்மா விற்கு. ‘ஐயோ! இன்னிக்குத் தண்ணி கட்டாமப் போனு பயிரெல்லாம் வாடிடுமே... பிறகு காஞ்சிடுமே’ என்று துடித் தார். ‘பரவால்வீங்கி என்னு பன்றது... இந்தப் பட்டம் தப்பனுக்கூட, நம்ம ஒட்டுலே வேண்டிய தாணியம் சேத்து வச்சிருக்கேன். உங்க கண்ணு நல்லானு போதும். அடுத்த பட்டம் வெளவு செஞ்சிக்கலாம்.’ என்று சமாதானப்படுத்தினான் செல்லம்மா.

எட்டாம் நாள் வைத்தியர் வந்தார்.

‘என்னப்பா கட்டெட அவுக்க லாமா?’

‘சீக்கிரமா அவுத்து எறிக்க. நான் போயி வயலெப் பாக்க னும்’ வைத்தியர் கட்டை அவிழ்த்தார். அடுத்த கணம் கருப்பையா இடுஇடுப்பதுபோலக் கத்தினார். ‘ஐயோ செல்லம்மா, கண்ணு தெரியவியே—வைத்தியரய்யா, எதுக்கால இருக்கிறது ஓன் னு மே விளங்கவியே நான் என்ன பண்ணுட்டும்...? வயலெப் பாத்துக்கறது? எனக்கு ஒரு மவன் இருந்தாலும் வயலெப் பாத்துக்குவான். இப்பயாரு வந்து பாத்துக்குவா?’ என்று அறைனார் கருப்பையா. ‘என்னுலே முடிஞ்சதெத நான் பண்ணினேன். இனிமேல் வேணும்ன டவுனுக்குப் போயி பெரிய—கண் டாக்டராத்தான் பாக்கனும்’ என்று செரல்வி விட்டு நழுவினார் வைத்தியர்.

தவனுக்குப் போறது—டாக்டராப் பாக்கறது—ஆஸ்பத்திரி யிலை தங்கறது—அங்கெ செவவு—மருந்துக் கெவை இதையெல்லாம் நினைத்துப்பார்த்து, ஒரு ஐநாரூவது வேணுமே என்று சொல்லிக்கொண்ட கருப்பையா, பண மில்லாக் குறையால் தளர்ந்து உட்கார்ந்துவிட்டார்.

அவரால் வயலைவிட்டு விட்டு வீட்டிலிருக்க முடியவில்லை. தடுமாறியபடியே வயலுக்குச் சென்று, வரப்பில் நெடுக கோல் ஜன்றிய வண்ணம் நடந்து கொண்டாவது இருப்பார். அன்றைக்கு எதிரில், ஒரு கன்றுக் குட்டி, வரப்பில் வேகமாக வந்து கொண்டிருந்தது. பின்னாலேயே



இடிவந்த தானப்பன், “பெரியண்ணே ஒதுங்கிக்கீங்க... . கன்னுக்குட்டி ஒடியாருது” என்று சொல்லிக் கொண்டே வந்தான். கோலை ஏற்றதுவிட்டுக் கன்றைப் பிடிக்கக் கையை முன் பக்கமாக நீட்டிக்கொண்டு தடு மாறிய கருப்பையாவைத் தள்ளிவிட்டுக் கன்றுக் குட்டி ஒடியது . . . வயலில் போய் விழுந்தார் கருப்பையா. பழக்க தோஷத்தால், அவருடைய, நடுவிரல் மதிந்து மீசை நுனியை இருமுறை மேல்நோக்கித் தட்டி விட்டது.

இடிவந்த தானப்பன் அவரைத் தூக்கி, நிறுத்தினான். “என் நெலமையை பாத்தியா தானப்பா—கன் இருந்தப்போ முரட்டுக் காளையையே அனுவசியமா அடக்கினேன். இப்ப கண் தெரியலே . . . ஒரு கன்னுக் குட்டிக்கூட என்னெத் தள்ளிவிட்டிடிச்சே” என்று கண்களில் நீரவழியக் கூறினார். பாருமைக் கண்களோடு மூப்பஞ்சையைப் பார்த்துப் பழக்கப்பட்ட தானப்பன், இப்போது பரிதாபத் தோடு அவரைப் பார்த்துவிட்டுக் கீழே கிடந்த கோலை எடுத்து, அவர் கையில் கொடுத்துவிட்டுப் புறப்பட்டான்.

மறுநாள் நடுப்பகல் கொய்யா மரத்தடியில் உட்கார்ந்து முழங்காவில் முகத்தைப் புதைத்துக் கொண்டு யோசனையில் ஆழ்ந்திருந்த கருப்பையாவிடம் வந்து நின்றாள் செல்லம்மா.

“விசயம் தெரியுமா உங்களுக்கு . . . செவிடனூர் பொன்னப்பன்

....” “யாரு . . . நாலஞ்சி வருசமா கண் தெரியாமல் கிடக்கருனே அந்தக் கிழவனே?”

ஆமா—அவருமவன் பட்டாளத்திலே இருந்து வந்திருக்கு; கிழவனே டவுனுக்கு கூட்டிக்கிட்டுப் போயி, கண் ஆப்பரேசன் பண்ணிக்கிட்டு வந்ததாம். இப்ப கிழவன் கண்ணுடி போட்டுக்கிட்டு உத்து உத்துப் பாக்கருனும்?”,

“நமக்கு ஒரு மகன் இருந்திருந்தா என்னைக் கூட இப்படிச் செஞ்சிருப்பாளிலே— அதானென் சொல்ல வந்தே” என்று கண்களில் நீர் மலகக் கூறி விட்டு, மனைவியின் கையில் கண்களைப் புதைத்துக் கொண்டு

கின்னக் குழந்தை மாதிரித் தேம்பித் தேம்பி அழுதார் கருப்பையா.

\* \* \*

“என்ன பெரியவரே சவுக்கியமா? ஒரு மாசம் வீவேலே போயிட்டேன். அதான் இந்தப் பக்கமே வரலே” என்று கூறிக்கொண்டே வந்த கிராமச் சேவகர் அருளப்பன், கருப்பையாவின் பக்கத்திலே வந்த தும் திடுக்கிட்டுப் பதைப்பதைத்துப் போனார்.

“கன் அவிஞ்சுப் போச்சே சாரு . . . கோல் ஊனமைலே நடக்கற தெம்பு உட்மிலே இருந்தும், கண் தெரியாமப் போயி கோல் ஊனவேண்டி வந்துட்டதே சாரு” என்று நாத்தழுதழுக்கக் கூறினார் கருப்பையா. “என் இப்படி ஆச்சு?” என்று கேட்ட அருளப்பனிடம் நடந்த செய்தி களைக் கூறினார் கருப்பையா.

“என்ன பெரியவரே, இத்தினி நாளா கவனிக்காம விடலாமா? டவுனுக்குப் போயி ஆப்பரேசன் செஞ்சு சிக்கிட்டிருக்கிற துதானே?” என்று கேட்டார் அருளப்பன். “நான் என்ன பண்ணுவேன் சாரு? அதுக்கு ஆவற செலவுக்கு ஒன்றூ கொஞ்சம் நிலத்தெ விக்கனும். இல்லேன்ன மாடுகண்ணை விக்கனும் . . . என் கொழந்தெ மாதிரி வளத்துட்டு, விக்கற துக்கு என் மனசை இடம் தர வியே” என்று வேதனையோடு கூறினார் கருப்பையா.

“நீங்க நிலத்தையோ, மாட்டையோ விக்காமயே உங்களுக்குக் கண் ஆப்பரேசன் செய்ய ஒரு வழி பொறந்திருக்குது பெரியவரே . . . நம்ம மாநிலத்தின் முதல் அமைச்சர், ஏழைங்களுக்குக் கண் ஆப்பரேசன் செய்ய ஒரு வழி செங்கிருக்கார்.” அதுப்படி இந்தப் பகுதியிலே வர்ற மாசம் 14-ஆம் தேதி பெரிய பெரிய டாக்டருங்க வருவாங்க . . . செலவே இல்லாம ஆப்பரேசன் செய்வாங்க . . . அதுக்கு வேண்டிய ஒத்தாசையே நான் பண்நேன். தெரியுமா இருங்க”, என்று கூறிவிட்டுச் சென்றார் அருளப்பன்.

கண்கிகிச்சை முகாமிற்கு அருளப்பரின் உதவியோடு

வந்த கருப்பையாவுக்கு எல்லாம் நல்லபடி நடந்தது. அவர் வாங்கிய உழவுப் பரிசு களைப் பற்றிக் கிராமச் சேவகர் டாக்டர்களிடம் குறிப்பிட்டதால், டாக்டர்கள் அவருக்குக் கண் சிகிச்சை செய்வதையே ஒரு பெருமையாகக் கருதிச் செயல் பட்டனர். இழந்த கண்களை மீண்டும் பெற்ற கருப்பையா கண் ணை டி அணிந்துகொண்டு கிராமத்திற்குத் திரும்பினார்.

கிணற்று மேட்டில் நின்று கொண்டிருந்த கருப்பையா விடம் வந்த தானப்பன், “பரவாயில்லையே . . . கண் வந்துட்டதா?” என்று கேட்டான். “செவிடனூர் கிழவன் பொன் னப்பனுக்கு மவஞ்ஜை கண் கெடச்சுது. எனக்கு யாரோ ஒரு புண்ணியவானுலே கண் கெடச்சுது. இது குக்காரணமா யிருந்த அந்தப் புண்ணியவானே நான் நேரிலேகூட பாத்தது கிடையாது . . . ஆனா, அவராலே என் கண் குணமாயிட்டுது. அவரு எங்கிருந்தாலும் நல்லா இருக்கணும் . . . என்னைக் கூட்டிக்கிட்டுப் போயி உதவி செஞ்சு கிராமச் சேவகர் ஜயா, டாக்டருங்க எல்லாரும் நல்லா இருக்கணும்” என்று மனம் நிறைய வாழ்த்திய கருப்பையா விடம் விடை பெற்றுக் கொண்டு சென்றுன் தானப்பன்.

கருப்பையா வயல்வெளியை ஓர் அரை வட்டக் கோணத்தில் சுற்றிப் பார்த்தார். மண்திட்டுகளாகக் காட்சி அளித்தது வயல்வெளி. “இன் னும் ரெண்டே மாசத்துலை இந்த வயலெ பழையபடி பச்சப் பசே லுன்னு ஆக்கிக் காட்டிறன்” என்று தனக்குள் கூறிக்கொண்டார் கருப்பையா. மனத்தில் நம்பிக்கை பாய்ந்ததும், அவருடைய நடுவிரல் மதிந்து மீசைநுனியை இருமுறை மேல் நோக்கித் தட்டிவிட்டது; அத்துடன் மூக்குக் கண்ணுடியையும் சரிசெய்தது.

கருப்பையா கம்பீரத்தோடு மனைவியை அழைத்தார். “ஏ புன்னே! அந்த மமிட்டியைக் கொண்டா - வயல்லை இறங்கறேன்”.

செல்லம்மா மமிட்டியோடு வந்து கொண்டிருந்தாள். வயல் குழந்தைக்குப் பச்சை சட்டை போடும் புதிய வேகத்துடன் வயலில் காலான்றினார் கருப்பையா.

வேலையின்றி இருப்போலி ஸ் வேதனை தீர்ந்து வருகிறது

**பியாரியில் பட்டம் அல்லது டிபன்மா , அல்லது தொழில் நிறுத்தப்பட வயிற்கி பெற்றிருந்து தீவிரமாக வாய்ப்பின் நிலையிலே வேதனையைத் தீர்ப்பதற்கு முன்கும் சிறப்புப் பியாற்கித் திட்டம் ( Special Programme )**

இத் திட்டத்தைத் தமிழ்நாடு அரசின் வேலை வாய்ப்பு மற்றும் அப்பறிசித் துறை செயல்படுத்தி வருகின்றது. இத் திட்டத்தின் கீழ் இதுவரை (6-12-1972 வரை) நிர்ணயியல் பட்டத்தூரி 1973 பொறியியல் பட்டத்தூரி நிறுத்தும், 762 டிப்ளாமா தரார்களும் தொழில் நுட்பப் பயிற்சி பெற்ற கலைஞர்களும் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டிருள்ளனர்.

இவ்வாறு வேலை பழகும்  
யிர்சி பெறுகின்றவர்களுக்கு  
நிங்கள் தொறும் கீழ்க்கண்டுள்ள  
பாறு உதித்தொகை (Suspense)  
யாங்கப் பெறும்.

சென்னை நகரில் பயிற்சி  
 பெறும் தொழில் நடவடிக்கை  
 பயிற்சி பெற்ற கலைஞர்கள் —  
 ரூபாய் 90 முதல் 110 வரை.  
  
 இற இடங்களில் பயிற்சி  
 பெறும் தொழில் நடவடிக்கை  
 பெற்ற கலைஞர்கள் — ரூபாய் 80  
 முதல் 100 வரை.

କ୍ରିଲ୍‌ବେଳୋଭ କୁରୁକ୍ଷିଯ କାଳେତ୍ତି  
ବେଳେ, ଦେତାମିଲ ନୃଟ୍ୟାତ୍ ତତ୍ତ୍ଵାତ୍  
ପେବରିରୁନ୍ତଥାମ ବେଳେ ବୋଯିପ୍ରାପ୍  
ପେରୁଛିରୁନ୍ତତ 2, 134 ପେରକଣୁତ୍ତ  
ବେଳେ ପର୍ମିକୁମ ବୋଯିପ୍ରାପ୍  
ୱତଳିତ ଦେତାମେକ ପେତାମ ବୋଯିପ୍ରା  
ପେଯାପ୍ରାପ୍ କେତୁ ତୁମେ ଜାତୁ ମିକଣୁମ  
କୁରୀପ୍ରାପ୍ତିତ ତତ୍ତ୍ଵାତ୍ତାଭାଗମ.

வேலை வாய்ப்பின்றி இருக்கும் தொழில் நுட்பப் யமிற்கி பெற்ற கலைஞர்களுக்கு உட்டி இல்லாத கடன் கொடுத்து உதவும் திட்டத் தைச் (Interest-Free loan assistance Scheme unemployed craftsman) செயல்படுத்துவதிலும் சுரத்து

యె లేపట్రోత్తయానాతు. క్రితి  
క్రిటమ మహాలీలు, స్వాపాప 1,000  
మతిప్రస్కరణ కుర్రికొచ్చుమ, తన  
వారాండుకొచ్చుమ, వాంసుకువతాంత్రు  
వాంసుకులొచుకుసుంగ కూడించు  
వానుక చెయితాను. ప్రిఱ కు ఇంత  
క్రిటమ తిరుత్తు అనుమచుప్రపట్రు  
వాంసుకులొచుకుసుంగ కూడించు  
కుమ తొరాణుక 1,000 రూపాయాకు  
విరుద్ధు కుర్రికులు 5,000 రూపాయాకు  
ఉయార్థతప్రపట్తు. ఇంత తిట  
టత్తునిను కీము బట్టయిలులాకు కు  
గుక వామసుకు రూపాయ 30 ఇలైట్సమ  
ఇత్తుకుప్రపట్రునులు తు.

**கடந்த செப்டம்பர் த் திங்கள் வில் துவக்பபட இத் திட்டத் தின் கீழ், கடன் -தலி கோரி 1,000 பேர்கள் மனுச் செய்து கொண்டுள்ளனர். அவர்களில்**

630 മലുക്കാരർക്കൻ കുടം ഉത്തമി  
 ദേവര് വേണാന്നെമൈ മന്ത്രം പറ്റി  
 പയിന്റിക്കി. തുന്നെയിവിവരാല് തേരുന്ന്  
 തെരുക്കപ്പട്ടിൻഞാൻര്. അവി  
 വാരു തേര് തെരുക്കപ്പട്ടംവര്  
 കൾിൽ 193 പ്രേപ്രക്കണ്ണകു—അവര  
 വര് തുന്നകലിരുക്കുമ് തൊழു  
 ഖുക്കുട്ട് തേവേധ്യാന—1,000  
 രൂപായ മുതൽ 5,000 രൂപായ  
 കാര്യാ താമസിപ്പുണ്ടാ കരുണി  
 കാര്യം, താമാരാ സ്കാഫുമു വല്ലം  
 കുപ്പട്ടിൻഞാൻ

உடல் அனமற்றேருக்குப்  
 பயிற்சி அளித்து, மறு வாழவ்  
 அளிக்க வேண்டுமென்பதற்காக  
 வேலை வாய்ப்பும் பயிற்சித்  
 துறையின் திட்டப்படி 22,300  
 ரூபாய் செலவில் புத்தகம்  
 கொண்ட , செய்யும் நிலையம்  
 கீண்டியிலுள்ள தொழில் பயிற்சி  
 நிலையத்தில் தமிழ்நாடு அரசு  
 அமைத்துள்ளது. அந்திலையத்தில்  
 துவக்கத்தில் உடல் ஊனமுற்ற  
 16 பேர்களுக்குப் புத்தகங்களைப்  
 பயிற்சி அளிக்க திட்டமிடப்  
 பட்டுள்ளது. இவ்வாறு பயிற்சி  
 வருக்கும் நின்கள் ஒவ்வொரு  
 25 மூபாய் உதவுத் தோலைக்  
 வழங்கப்படும். ஆறு மாத காலப்  
 பயிற்சிக்குப் பிறகு, அவர்களுடுப்  
 பத்தேர் வைத்தபடும். அத்துவர்  
 தேர்வில் வெற்றி பெற்றவர்  
 கள், அரசினர் அச்சுக்கட்டத்தில்  
 பணியாளர்களாக நியமிக்கப்  
 படுவார்கள்.

**இல்வாழு பயன்மிகு திட்டங்களை நிறைவேற்கிற குறிப் பிடத் தகுந்த சாதனைகளை ஏற்படுத்தி வருகிறது. தமிழ்நாடு அரசு**



கயற்கண்ணி — நப்பின்னை!

சங்கத் தமிழ் முழுங்குகிளிற தமிழகத்துச் சோலைவே இரு மயில்கள்! இனைந்திருந்து இன்பங் கூறுகின்ற இசைக் குயிலினங்கள்! முத்தவள் முத் தெடுத்துக் கோத்தது போல் சிரிப்புக்காரி—முழுநிலவு காட்டுகின்ற முகத்துக்காரி! மொன்று தரும் சுவையைனைத்தும் உண்டு களிப்பதற்கு உலகினிலே யாருக்கு வாய்ப்போ என்று ஊர் பேசும்; உவகை சிந்தும் பவன இதழ் கண்டு.

கற்கண்டு இன்னெருத்தி— வயதினிலே இளைய தோழி! தங்கம் மேனி . . . குணத் தினிலே கொஞ்சம் “குனி”!

ஓடையிலே—குளிர் தென்றல் மிதக்கின்ற மேடையிலே— அருவியோரத்து அழகுக் காவின் வாடையிலே—அவ்விருவர் ஆடிப் பாடிச் சோடிப் புள்ளெனவே பறந்திடுவர்! காண்போர், தம்மை மறந்திடுவர்!

கிரேக்கத்து எழிலாரும் யவனத்துப் பெருமகனும்— தமிழகத்துக் கரையோரம் இனி

யாரோ—எந்த வைரோ— என்ன ஓப்ரோ—எனப் பேசி வினுக்குறி முகங் காட்டிக் கலைந்தார் அவ்வுரார்!

“கயற்கண்ணி, நப்பின்னை தோழிதானே—நப்பின்னை நமதருந் தங்கைதானே—இவள் மூலம் முயன்று பார்த்தால் அந்தத் தித்திக்கும் செந்தேனையார் கொள்வார்; நம்மையன்றி? ” என எண்ணி உழைக்கலானான், மணி வேவள்! மாணிக்கச் சிற்பத்தின் அண்ணன்; மான், புலி, வேழம் கொல்வதையே தொழிலாய்க் கொண்ட பெருவீரன்!

நல்ல தருளம் வாய்க்கின்ற போதெல்லாம் கயற்கண்ணி காதினிலே அண்ணனது அழகாற்றல் வலிவை யெல்லாம் அன்தளந்து சவித்து விட்டான் நப்பின்னை!

துடிக்கின்ற அண்ணனிடம் ஓர் நாள், “தொட்டவுடன் துவஞ்சின்ற தோகையல்ல கயற்கண்ணி! முயற்கோம்பே அவளிடத்தில் காதல் எதிர்பார்க்கும் வேலை யென்பேன்; எதற்கும் புளி கொன்று நகம் கொண்டு வருவாய்! . . . . புளி நகத்தாலி கட்டும் போர்க்குடி மகனுக்கு ஒப்புவாய் என்று அவன் மனத்தை மாற்றுகின்றேன். அதுவும் முழு உறுதி அல்ல அண்ணே! ” என மொழிந்து காட்டுக்கு அனுப்பி வைத்தாள்!

ஓர் நிலவுக் காலந்தன்னில் விடிவெள்ளி தோன்றும் மட்டும் தோழிதேனிக் காட்டு மென்று தேடி வந்தாள் நப்பின்னை! கடற்களரயின் வெண் மனவில் தனி நடந்து வருகின்ற கயற்கண்ணி லிபி யெல்லாம் வெண்சிவப்பாய் இருந்தல் கண்டாள் . . . . விளக்க மேதும் தேவையில்லை; புரிந்து கொண்டாள் விவரமெல்லாம்! . . . .

**கோழிக்கள்**

“ என் அண்ணன் தனக்காகப் புவிநகம் கொண்டு வரப் போனேன்—இன்னும் வரவில்லை” யென்று சொன்னான்.

“ வரவேண்டாம் ; வந்தாலும் எனக்கு அதைத் தரவேண்டாம் — வாழ்க்கைக்குத் துணையொன்றை நாடி விட்டேன் ”.

— மொழிந்தவாறு கழுத்தினிலே ஆடுகின்ற முத்தாரம் எடுத்து முத்தம் தந்தாள்! . . . . .

“ முத்துக் கொடுத்து முத்தம் பெற்றுகே? முட்டாள் நீ ஏமாந்து விட்டாய்! தமிழ் வீரம் காட்டுகின்ற செயல்புரிந்து புலி நகத்தைப் புதுப் பரிசாய்த் தந்து மனம் புரியும் வழக்கத்தை மாற்றி விட்டாய்— மறத்தியல்ல!” எனக் கடிந்தாள்!

புண்ணகையைத் தவழவிட்டுக் கயற்கண்ணி, பொன்னுதிரும் வார்த்தைகளால் பதில் சொன்னான்! . . . . .

“ அடி தோழி! அவசரப் படாதே! . . . . . ஒளிமுத்து என்கின்ற உயர் வீரன்— உத்தமன்! . . . . . என் உள்ளங்கவர்ந்தான்—மறத்தி நான்— அதனால் மாவீரர்! . . . . . புலி நகம் பரிசாக வேண்டுமென்றேன்! புதுவகைப் பரிசு தருவேன் என்றான்— முத்தெடுத்து அளித்திட்டான் — என்னையும் சேர்த்தெடுத்து அனைத்திட்டான்! . . . . . ”

“ கடையினிலே ஒரு முத்து, ஒளிமுத்து வாங்கித் தருவதற்கும், காட்டகத்தில் புலி வேட்டை ஆடுவதற்கும் வித்தியாசம் நிரம்ப இருக்குத்தி தோழி! . . . . . ”

“ கடையினிலே அல்ல; என் கண் எதிரே கடல் நடுவே குதித்தான் . . . . . பின்னர் முத்துச் சிப்பிகளோடு உதித்தான்!

## அடுத்த இதழுடன்

### இலவச இலைப்பு

## நல்வாழ்வு

## போங்கிட . . . . .

நப்பின்னை நன்மூகம் கோணிப் போய் விட்டாள் அதைவிட்டு!

“ பித்துப் பெண்! இவள் அண்ணன் இருப்பிலை ஒன்றுக்கொல்வான்—ஆயின் என்? . . . . அவன் பண்பு பரத்தை வீட்டில் கேட்டால் தெரியும்! ” முனு முனுத்துச் சென்றுள் கயற்கண்ணி!

\* \* \*

அன்னனுக்குக் கயற்கண்ணி வாய்க்கவில்லை யென்கிற சிற்ற முடன் வீடு வந்த நப்பின்னை, மணிவேலன் மனமுடைந்து இருப்பதையும் கண்டு விட்டாள். மன்னிப்புக் கேட்டு நின்றுள்.

“ இனியென்ன : போகட்டும் ; இவு காத்த கிளியானேன் ” எனச் சொல்லி எழுந்து சென்று மனிவேலன் !

“ என்ன அன்னு—எனக் கோர் துணைவன் தேடி வீட்டேன்! . . . . . இதோ பார். அவன் கொன்ற புலி நகம்! ” எனத் தந்தாள் . . . ஆர்வமுடன்!

“ யார் அவன்? ” என்றுன் ஆசையுடன்!

“ நம்பி, ” என்றுள்.

“ அவனு? . . . . . அவன் கொண்றுத் புலியை? . . . நான் கயற்கண்ணிக்காகக் கொன்ற புலி நகத்தையன்றே நம்பிக்குக் கொடுத்தேன், அவன் மனச் சேதி கேட்ட பிறகு! ”

— எனச் சொல்லிச் சிரித்தான் வேலன்!

விரணை மனந்ததாய் எண்ணியிருந்த அத்தோழி, வீழ்ந்துவிட்டாள் பூமிதன் வீல் மூர்க்கித்து!

நயவஞ்சகண்தான் அந்த நம்பி என்ற சேதி அதன் பிறகு கேள்விப்பட்டாள் ; ஆவிதனைக் கடலுக்கு அர்ப் பரவித்தான்! மறந்தியாறான்!



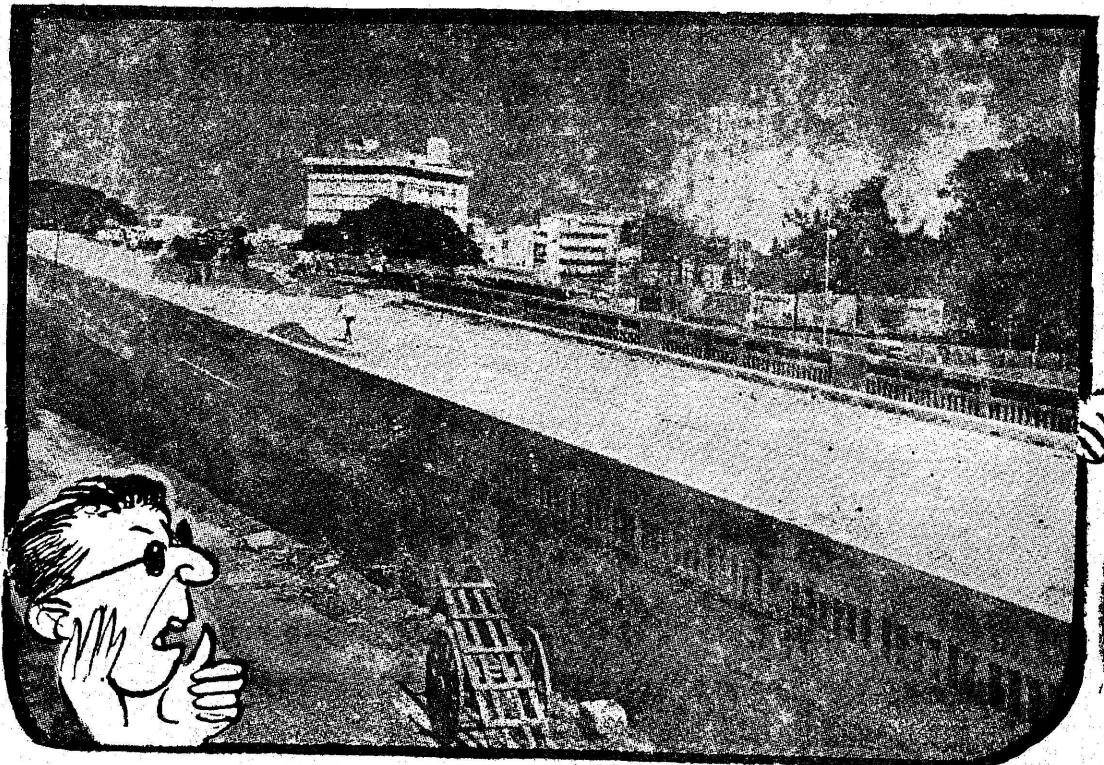
## என்ன பெயர்

சிலப்பதிகாரத்தில் சூருங்கை (கந்து படை) என்னுஞ் சொல் கீழே மறைவாகச் செல்லும் பாதையைக் குறிக்க வழங்கப் படுகிறது. ஆகவே, அதனைச் Sub-way என்பதற்கிண்ணயான பெயராகப் பயன் படுத்தலாம்.

மாடம் என்னுஞ்சொல் மேல்நிலை என்னும் பொருளில் மாடக்கோவில், மாடநிடு என்றெல்லாம் ஆளப்படுகிலைப் போல் மாடச்சாலை என்றும் ஆளப்படலாம். இதனை ஜெரினி அருகே அமைக்கப் பெறும் Fly-overக்கு இணையாகப் பயன்படுத்த வாய் வாய். அதனை மேம்பாலம் என்பது தவறு எது; Over-bridge என்பதற்கே அது பொருந்தும்.

இவ்வாறு மாநிலக் கல்லூரிக் தமிழ்ப் பேராசிரியர் புவவர் மா. நன்னன் தமது கருத்தைத் தெரிவிக்கிறார்.

கிளைக்கலைப் பேர்



# சட்டமன்றம்

## தந்த தகவல்கள்

இமாய்...

தமிழகத்திலுள்ள 90 நகராட்சிகளில் குடிநீர் வசதி செய்யாதவை 10 தான் உள்ளன. அந்த அளவுக்கு நாம் முன்னேறி வருகிறோம். அதுபோலவே, கிராமப் பகுதிகளுக்குக் குடிநீர் வழங்கும் தீவிரத் திட்டமும் செயற்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

\* திருமணத்தை அதிகச் செலவு இல்லாமல் கிக்கனமாக நடத்திக் காட்ட முன்வரவேண்டும். 1971-72-ஆம் ஆண்டில் அரசு ஊழியர்களுக்குத் திருமணக் கடனுக்கு ரூ. 2 இலட்சத்து 11 ஆயிரம் முன்கப்பட்டது.

\* இளைஞர் அணியில், பெண்களுக்கும் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. இப்போது 288 பெண் தொண்டர்கள் இவ்வணியில் பயிற்சி பெற்று வருகிறார்கள். அவர்களுக்கு ஏற்கெனவே ஒரு மாதப் பயிற்சி என்றிருந்தது, 2 மாதப் பயிற்சியாக ஆக்கப் பட்டிருக்கிறது. பயிற்சி முடிந்ததும் அவர்கள் 2 ஆண்டுகள் அங்குப் பணியாற்ற வேண்டும். அவர்கள் பவானி சாகரிலும், சென்னை சமூக நலப் பயிற்சிக் கல்லூரியிலும் பயிற்சி பெறுகிறார்கள். வேறு எந்த மாநிலத்திலும் இம்மாதிரியான ‘இளைஞர் அணி’ இல்லை. கேரள அரசு இதுபற்றி நம்மிடம் தகவல் கேட்டிருக்கிறது.

\* சென்னை நகரில் 1,234 கை ரிக்ஷாக்கள் இப்போது இருக்கின்றன. இவற்றில் தொழிலாளர்களுக்குச் சொந்தமானது 46. மற்றவர்களுக்குச் சொந்தமானது 1,197. 1965-ஆம்

தமிழகச் சட்டமன்றம் திட்டமிட்டு திங்கள் 2-ஆம் நாளிலிருந்து 15-ஆம் நாள் வரை கூடியபோது நிகழ்ந்த நடவடிக்கையில் கொடுத்த ஈவையான சில புள்ளிவிவரங்கள்.

ஆண்டில் 3,469 கை ரிக்ஷாக்கள் இருந்தன. கை ரிக்ஷாக்களைப் படிப்படியாகக் குறைத்து, அவற்றுக்குப் பதிலாகச் சைக்கிள் ரிக்ஷாக்கள் வழங்கும் வேலை நடந்து வருகிறது.

\* 1970-71-ஆம் ஆண்டில் 13 ஆயிரத்து 60 கிராமங்களில், 27 ஆயிரத்து 857 வாணைவிப் பெட்டிகள் வைக்கப்பட்டுள்ளன. தமிழ்நாட்டில் மட்டும் மொத்தம் 16 ஆயிரத்து 940 வருமானமுள்ள கிராமங்களும், 41 ஆயிரத்து 890 சிறு கிராமங்களும் இருக்கின்றன. எல்லாக் கிராமங்களுக்கும் வாணைவிப் பெட்டிகள் கிடைக்கவும், ஆண்டுக்கு 5 ஆயிரம் பெட்டிகள் கொடுக்கவும் 5 இலட்சம் ரூபாய் வீதம் ஒதுக்கப்படுகிறது. மீதிப் பண்த்தை அந்தந்த ஊராட்சி ஒன்றியங்கள் ஏற்பாடு செய்து கொள்ள வேண்டும்.

\* விளையாட்டுப் பயிற்சி வகுப்புகளை மாணவர்களுக்குக் கட்டாயமாக்குவது பற்றி ஆராயப் பட்டு வருகிறது. பள்ளிகளிலேயே சிறந்த 10 விளையாட்டு வீரர்களுக்குத் தலா ரூ. 150 வீதமும், அதேபோல் 10 மாணவி

களுக்கு ரூ. 150 வீதமும் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. கல்லூரிகளிலும் 10 ஆண்கள் 10 பெண்களுக்குத் தலா ரூ. 300 வீதமும், மாணவர்கள் அல்லாத சிறந்த விளையாட்டு வீரர்கள் 10 ஆண்கள், 10 பெண்களுக்குத் தலா ரூ. 300 வீதமும் ஊக்கப்படுத்துவதற்காக வழங்கப்படுகிறது.

\* தமிழ்நாட்டில் 1972-73-ஆம் ஆண்டில் கீழ்க்கண்டும் எண்களிக்கையில் மொத்தம் 78 இடங்களில் கோவில்களின் சார்பில் திருமண மன்றபங்கள் கட்டப்படவிருக்கின்றன.

சென்னை-1, செங்கற்பட்டு-2 தென் ஆர்க்காடு-2, வட ஆர்க்காடு-4, கோவை-18, ஊட்டி-1, சேலம்-4, தர்மபுரி-1, திருச்சி-10 மதுரை-10, இராமநாதபுரம்-2, நெல்லை-5, தஞ்சாவூர்-18.

\* சென்னை மாநகராட்சி உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கையை 150 ஆக உயர்த்த வழி செய்யும் திருத்தமோதா ஒன்றுத்தமிழ்நாடு மேலவையில் நிறைவேற்றப்பட்டது. இந்த வகையில் சென்னை மாநகராட்சியின் உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கை 120-லிருந்து 150-ஆக உயர்ந்து.

\* மாநகராட்சிலூப்பினர்களில் 12 பேர் கட்டாயமாக அரிசன உறுப்பினர்களாக இருக்க வேண்டும் என்றிருப்பதை 15 ஆவூம், 6 பெண்கள் உறுப்பினர்களாக இருக்க வேண்டும் என்பதை எட்டாகவும் உயர்த்தத் திருத்தமோதா வகை செய்கிறது.

சோழ மன்னார் ஒருவன் ஆண்டு வந்தான். அவன் அரண்மனையில் நிறையப் புலவர்கள் இருந்தார்கள். அவர்கள் செந்தமிழில் பற்பல பாடல் களைப் பாடிப் புகழ் பெற்றவர்கள். அத்தகைய புலவர்களுக்கு ஒரு சோதனைக் காலம் வந்தது. ஒரு நாள் சோழ மன்னன் புலவர்களைப் பார்த்து, “நீங்கள் அனைவரும் நாளைக் காலைக்குள் நான்கு கோடிப் பாடல்கள் பாட வேண்டும்!” என்று கட்டளையிட்டுச் சென்றன.

புலவர்களுக்கு ஒன்றுமே புரிய வில்லை. பொழுது விடிவதற்குன் நான்கு கோடிப் பாடல்களை எப்படிப் பாடுவது என்று அவர்கள் விழித்தார்கள். எல்லாப் புலவர்களும் ஒன்று கூடித் தீவிரமாகச் சிந்தித்தார்கள். அப்போது ஒன்றையார் அரண்மனைக்கு வந்தார். புலவர்கள் எல்லாம் ஒன்று கூடிப் பேசிக் கொண்டிருப்பதைக் கவனித்தார். “புலவர்களே! ஏன் வருத்தமாகக் காணப்படுகிறீர்கள்?” என்று கேட்டார். அதற்கு அவர்கள் மன்னர் இட்ட கட்டளையைக் கூறினார்கள். அதைக் கேட்ட ஒன்றையார் “நான்கு கோடிப் பாடல்கள்தானே? இதோ இப்

போதே பாடுகிறேன்!” என்றார். புலவர்களுக் கெல்லாம் ஒரே வியப்பாக இருந்தது. அவர்கள் அனைவரும் ஒளவையாரையே பார்த்துக் கொண்டிருந்தனர்.

ஒளவையாரோ பாட ஆரம் பித்து விட்டார்!

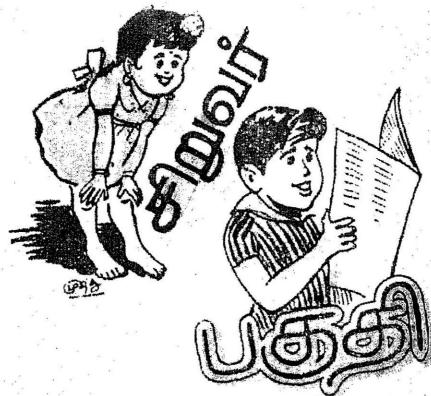
மதியாதார் முற்றம்  
மதித்தொருகால் சென்று  
மதியாமை கோடி பெறும்!

உண்ணீர்உண் ணீரென்றே  
ஊட்டாதார் தம்மனையில்  
உண்ணைமை கோடி பெறும்!

கோடி கொடுத்தும்  
குடிப்பிறந்தார் தம்மோடு  
கூடுவதே கோடி பெறும்!

கோடானு கோடி  
கொடுப்பினும் தன்னுடைநாக்  
கோடாமை கோடி பெறும்!

என்று ‘கோடி’ எனும் வார்த்தை நான்கு முறை வரும்படி, நான்கு விதமான பொருளுடன் பாடி அந்தப் பாட்டைப் புலவர்களிடம் தந்தார். புலவர்கள் பாட்டைப் பெற்றுக் கொண்டார்கள்.



மறுநாள் காலை புலவர்கள் அரசனை அனுகிப் பாடலைக் கொடுத்தனர். அரசன் அந்தப் பாடலைப் படித்துப் பார்த்தான். புலவர்கள் பயத்தால் நடந்திக் கொண்டிருந்தனர். அரசன் துருகம் மலர்ந்தது. புலவர்களைப் பார்த்து, “புலவர் என்றால் நீங்களன்றே புலவர்கள்!” என்று பாராட்டினான். புலவர்கள் அனைவரும் மகிழ்வெய்தி அரசனை வணங்கிச் சென்றனர். நமது மானத்தைக் காப்பாற்றிய ஒளவையார் எங்கே என்று, அவர் இருக்கும் இடம் தேடிச் சென்று அவரை நன்றியுடன் வணங்கினர் புலவர்கள்.





அறிவில்லா மூர்க்கருடன் உறவு வேண்டாம்.  
ஆணவப்போய் பிடித்தே அழிய வேண்டாம்.  
இன்பமென்று பழிலினைகள் செய்ய வேண்டாம்.  
ஈனத்தொழில் புரிந்துவில்லை வாழ வேண்டாம்.  
உண்மைக்கு மாரூக நடக்க வேண்டாம்.  
ஊதாரிச் செலவில் பொருள்அழிக்க வேண்டாம்.  
எவ்விடத்தும் ஏமாற்றிப் பிழைக்க வேண்டாம்.  
ஏழமுகனாத் துன்புறுத்தி வாழ வேண்டாம்.  
ஐமிபுலஸை அடக்காமல் இருக்க வேண்டாம்.  
ஒற்றுமையைச் சீர்க்குலைக்க முயல வேண்டாம்.  
ஓடுமந்தி நிலைகாலை திறங்க வேண்டாம்.  
ஓளடத்தின் உயர்வறியா திருக்க வேண்டாம்.  
கல்விதனைப் பயிலாமல் இருக்க வேண்டாம்.  
காணுமல் பொய்ச்சாட்சி சொல்ல வேண்டாம்.  
கிட்டாத பொருள்நக்தி ஏங்க வேண்டாம்.  
கீழ்ப்படிந்து நடப்பதற்கு மறுக்க வேண்டாம்.  
குடிகெடுக்கத் தீயவருடன் கூட வேண்டாம்.  
கூடுகின்ற நல்லவரைப் பிரிய வேண்டாம்.  
கெடுங்காலை மதிமயங்கித் திரிய வேண்டாம்.  
கேண்மைக்கு ஊனம்வர நடக்க வேண்டாம்.  
கைவலியால் பிறுயிரைக் கொல்ல வேண்டாம்.  
கொடுமைசெய்து பிறர் துடிக்க மகிழ வேண்டாம்.  
கோடிதனம் படைப்பின்றிலை அழிய வேண்டாம்.  
சக்தியுள்ள மனநிலையைப் பழிக்க வேண்டாம்.  
சாதிமத பேதங்கொண்டு வாழ வேண்டாம்.  
சிற்றினத்தின் புகழ்ந்துவரையை மதிக்க வேண்டாம்.  
சீர்த்திருத்தி நலம்புரிய அஞ்ச வேண்டாம்.  
சுடுசொல்லால் பிறர்வருந்துப் பேச வேண்டாம்.  
சூதருடன் கூடிமனம் மகிழ வேண்டாம்.  
செய்கின்ற கடமைதனை மறக்க வேண்டாம்.  
சேவைசெய்து பொருளீட்டு மலைக்க வேண்டாம்.  
சொந்தமென்று பகைவருடன் சேர வேண்டாம்.  
சோதனைகள் வருங்காலம் கலங்க வேண்டாம்.  
செனந்தரம் எனப்பாம்பை அணைக்க வேண்டாம்.  
ஞயந்துவரைக்கும் கயவருடன் பழுக வேண்டாம்.  
ஞாபகத்தின் சக்தியென்றும் இழக்க வேண்டாம்.

தன்மானம் இழக்கப்புவி வாழ வேண்டாம்.  
தாய்தந்தை அறிவிரையைத் தட்ட வேண்டாம்.  
தினந்தோறும் குளிக்காமல் உண்ண வேண்டாம்.  
தீமொழியை நாவாலே துதிக்க வேண்டாம்.  
துறந்தவரை மறந்தேனும் தூற்ற வேண்டாம்.  
தூக்கத்தை மிதமிஞ்சிக் கொள்ள வேண்டாம்.  
தெளியாமல் புதுவழியில் இறங்க வேண்டாம்.  
தேரூமல் நட்பாடத் துணிய வேண்டாம்.  
தையியத்தை ஒருபோதும் இழக்க வேண்டாம்.  
தொழிலின்றி வாழ்நாளைப் போக்க வேண்டாம்.  
தோய்ந்தபணிக் கிடையில்மனம் மலைக்கவேண்டாம்.  
நம்பிக்கைத் துரோகமது செய்ய வேண்டாம்.  
நானையத்தை ஒருபோதும் இழக்க வேண்டாம்.  
நிலையாமை சதமெனவே நினைக்க வேண்டாம்.  
நீதியில்லாத் தீர்ப்புக்களைக் கூற வேண்டாம்.  
நுட்பங்களை வாழாமல் இருக்க வேண்டாம்.  
நூதனத்தின் உண்மைகளை மறுக்க வேண்டாம்.  
நெஞ்சமதில் துயரமுற்றே அலைய வேண்டாம்.  
நேர்மைக்குக் கேடெதுவம் செய்ய வேண்டாம்.  
நைந்தவரைத் தாழ்வாகக் கருத வேண்டாம்.  
நொடிந்தாலும் பிறர்நோகச் செய்ய வேண்டாம்.  
நோயினுக்கு இடங்கொடுத்து மகிழ வேண்டாம்.  
பயனில்லா மரம்போன்று வாழ வேண்டாம்.  
பால்போன்று கள்ளுண்டு மகிழ வேண்டாம்.  
பிச்சையொரு பிழைப்பென்று கருத வேண்டாம்.  
பீதிதரும் செயலில்மனம் பொருத வேண்டாம்.  
புத்திக்குச் சத்துருவைத் தேட வேண்டாம்.  
பூரியர்போல் இருந்துமனம் களிக்க வேண்டாம்.  
பெருமைக்கு இழுக்கென்றும் தேட வேண்டாம்.  
பேராசை பிடித்தெதிலும் மோத வேண்டாம்.  
பைத்தியத்தைப் பரிகாசம் பண்ண வேண்டாம்.  
பொறுமையின் பலம்சிறிதாய் நினைக்க வேண்டாம்.  
போர்க்களத்தில் உறவுமுறை பார்க்க வேண்டாம்.  
மடனமதனைப்பழைமையென்று போற்றவேண்டாம்  
மாற்றுரைப் பகைவரென்று தூற்ற வேண்டாம்.  
மித்திரர்போல் புறம்பேசிசிப் பகைக்க வேண்டாம்.  
மீண்டும்புவி பிறப்பதைநீ நம்ப வேண்டாம்.  
முடியாத வினைதொடங்க முயல வேண்டாம்.  
முடரூள் பகைவளர்க்கத் துணிய வேண்டாம்.  
மெத்தெனவே ஈட்டுங்கால் இருக்க வேண்டாம்.  
மேன்மைதரும் நிலைவருங்கால் வெறுக்க வேண்டாம்  
மையல்கொண்டு தீதில்மனம் செலுத்த வேண்டாம்.  
மொழிவதிலே இனிமையின்றிப் பேச வேண்டாம்.  
மோசம்புரிந் தெப்பொருளும் சேர்க்க வேண்டாம்.  
மெளனத்தால் ஏய்த்துவில்லை வாழ வேண்டாம்.  
வரவுக்கு மேற்செலவு செய்ய வேண்டாம்.  
வாழ்வோரைக் கெடுத்துவில்லை வாழ வேண்டாம்.  
விதியென்று சோம்பலுடன் இருக்க வேண்டாம்.  
வீரத்தை மெலிந்தவிடம் காட்ட வேண்டாம்.  
வெற்றிக்கு மதம்பிடித்தே அலைய வேண்டாம்.  
வேட்கைக்குப் பலிதந்து மகிழ வேண்டாம்.  
வையம்போல் வாழாமல் இருக்க வேண்டாம்.  
வெளவாலாய் உலகிடையில் வாழ வேண்டாம்,

**இந்தியக் கலைப் பொருட்களை**  
யெல்லாம் கண்டுகளித்து இந்தியக்  
கலையின் மேம்பாட்டுப்பைப் பொது  
மக்கள் உணர்ந்து மகிழ்ச்  
வதற்குத் தக்க வாய்ப்பளிப்படுத்  
தேசியக் கலைக் கூடத்தின்  
நோக்கமாகும். இச் சீரிய  
நோக்குடன் 1951-ஆம் ஆண்டு  
விக்டோரியா நினைவு மண்டபத்  
தில் இந்தக் கலைக்கூடம் அமைக்கப்பட்டது. இங்களைக் கூடத்திற்குத் தேசியக் கலைக்கூடம் என்ற பெயரைச் சூட்ட வேண்டுமென்று கூறியவர் அன்றையத்தமிழக ஆளுநராக இருந்த பவநகர் மாகாராஜா ஆவார். இதில் இடம் பெற்றுள்ளவை பெரும்பாலும் தென்னிந்திய, மொகலாய, இராஜபுத்திர கலைகளைச் சார்ந்த வண்ண ஒவியங்களே ஆகும்.

இங்கிலைக்கூடம், 1961-ஆம் ஆண்டு நவம்பர் துங்கள் 14-ஆம் நாளில், சென்னை அரசின் அரும்பொருட்காட்சியகத்தின் நூற்றுண்டு விழாவினையொட்டி, அன்றைய இந்தியத் தலைமையமைச்சர் பண்டித நேரு அவர்களால் திறந்து வைக்கப்பட்டது. சில வென்கலக் கலைப் பொருட்கள், தந்தத்தாலான் கலைப் பொருட்கள், மரப் பொருட்கள், பல்வேறு ஒவியப் பிரிவுகளிலிருந்தும்

பெற்ற ஒவியங்கள் ஆகிய வற்றை மட்டுமே ஆரம்பத்தில் கொண்டிருந்த இக் கலைக்கூடம் காலப்போக்கில் கலைப் பொருட்களை விலைக்கு வாங்கிச் சேகரித்து விரிவடைந்தது. இக் கலைக்கூடத்தை விரிவு படுத்துவதற்கு 1951-ல் ஒரு தனிக் குழு அமைக்கப்பட்டது.

இங்குக் காணப்படும் பொருட்கள் வரலாற்றுக் கால அடிப்படையில் அடுக்கப்படவில்லை. ஆனாலும், அவற்றின் முக்கியத்துவத்தின் அடிப்படையில் வரிசை சப் படுத்தப்பட்டிருக்கின்றன.

முதலாவது அறையில் ரவி வர்மாவின் ஒவியங்களும், அவரைப் பின்பற்றி வரும்

ஒவியப் பிரிவின் வண்ண ஒவியங்களும் காட்சியளிக்கின்றன. அடுத்து, முஸ்லிம் மன்னர்களின் படை வரிசை நடந்து செல்லும் எடுப்பான காட்சியை இரண்டு பெரிய ஒவியங்கள் எழிலுறக் காட்டி நிற்கின்றன. அதனை அடுத்து ரவிவர் மாவின் ஒவியத் திறனுக்கு ஓர் ஒப்பற்ற சான்றுக்கு சருந்தலையின் ஒவியத் தோற்றம் உயிர் பெற்று நிற்கிறது.

இரண்டாவது அறையில் கோயில் தேர்களிலிருக்கும் மரப் பொம்மைகளில் தெரிந்தெடுக்கப்பட்டவை வைக்கப்பட்டுள்ளன.

பெரு மண்டபத்தில் காட்சியளிப்பவை பெரும்பாலும் ஒவியங்களும், வெண்கலப் பொருட்களுந்தாம். இம்மண்டபத்தின் இடப் பக்கத்தில் தென்னகத்தின் பழங்கால ஒவியங்களும், வலப்புறத்தில் தற்கால ஒவியங்களும் வைக்கப்பட்டுள்ளன. வட இந்தியக் கலைப் பொருட்கள் சாய்வுக் காட்சிப் பெட்டிகளில் வைக்கப்பட்டுள்ளன. திருவாலங்காடு நடராசர் வெண்கலச் சிலைகளின் திறப்புச் சின்னங்களுக்கு ஓர் எடுத்துக்காட்டாக வைக்கப்பட்டுள்ளது.

தற்கால ஒவியங்களும், வெண்கலப் பொருட்களும் மூன்றாவது அறையில் காட்சியளிக்கின்றன. தொடர்ந்து பெருகிவரும் இன்றையக் கலைப் பொருட்களை வைப்பதற்காகப்பின் பக்க அறையிலிருக்கும் முதல் மாடியில் மேலும் ஒரு கூடம் திறக்கப்பட்டுள்ளது. அவ்வப் போது கிடைக்கும் பொருட்களை வைப்பதற்காக இக்கூடம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

தற்கால ஒவியப் பகுதியில் டி.பி. ராய் சௌத்தி, எல். முனுசாமி, நரசிம்ம மூர்த்தி, கோரே இராமமூர்த்தி ஆகியோரின் ஒவியங்கள் பெரும்பாலும் இடம் பெற்றுள்ளன.

### விவசாயத் தொழிலாளருக்கு வீட்டுமேஜை உரிமை

1971-ஆம் ஆண்டு நவம்பர் துங்கள் 19-ஆம் நாளுக்கு முன்பிருந்து வாடகைக்கோ, மணிபெற்றுக் குடியிருப்பு நடத்தும் விவசாயிகளுக்கும், விவசாயத் தொழிலாளர்களுக்கும் அவர்கள் குடியிருக்கும் மணிகளை அவர்களுக்கே சொந்தமாக்கிடும் வகையில் தமிழக அரசு; முதலாவதாகத் தஞ்சை மாவட்டத்தில் 1972-ஆம் ஆண்டு சனவரித் திங்கள் 15-ஆம் நாள் முதல் அமல்படுத்தி அதனால் 1,57,265 பேரைப் பயன்தையச் செய்தது.

இதே திட்டத்தை அரசு 1972-ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் திங்கள் 10-ஆம் நாள் முதல் செங்கற்பட்டு, வட ஆர்க்காடு, தென் ஆர்க்காடு, திருச்சி, தருமபுரி, சேலம், இராமநாதபுரம் ஆகிய மாவட்டங்களிலும் விரிவுப்படுத்தியுள்ளது. சேலம், இராமநாதபுர மாவட்டங்களில் முறையே ஏர்க்காடு, இராசபாளைய துணை வட்டங்கள் நீங்கலாக இந்தத் திட்டம் அமலாகிறது.

ஏழு மாவட்டங்களிலும் நகராட்சிகள், பேருராட்சிகள், நகரியங்கள் தவிர மற்ற இடங்களில் இது அமல்படுத்தப்படுவதால் விவசாயிகளுக்கும் விவசாயத் தொழிலாளர்களுக்கும் 24,600 பேருக்கு இந்தத் திட்டத்தின் வாயிலாகக் குடியிருப்பு மணிகள் சொந்த மாக்கப் படுகின்றன.

ஆசிரியர், வெளியிருபவர் செய்தி மக்கள் தொடர்புத் துறை இயக்குநர், தமிழ்நாடு அரசு அச்சத எழுதுபொருள் இயக்குநரால், சென்னை, அண்ணூசாலை தமிழரச அச்சத்தில் அச்சிடப்பட்டது.

எங்கமலி: குமிழா வெளுவாலை வெளுவாலை வெளுவாலை

கண்கவர் வண்ணங்களில், எண்ணில் அடங்கா  
டிசைன்களில், சுகாய விலையில், காஞ்சிபுரம்  
பட்டுப்புடலைகளை தேர்ந்தெடுக்க சிறந்த இடம்

# கோ-ஆப்லீக்ஸ்

குறளகம், தி. நகர், லஸ், மற்றும்  
காமதேனு கூட்டுறவு சிறப்பங்காடு.



# தத்தக்கும் பொங்கலுக்கு எத்தனைதான் புது மக்ட்ரீஸ்!

இன்றே வாந்துந்தன்  
தமிழ்நாடு அரசு பாசுச் சீட்டு

முதல் பரிசு:

**Rs. 1,00,000**

(ஒவ்வொரு வரிசைக்கும்)

முதல் மற்றும் இரண்டாவது பரிசு பெறும் இலக்கங்களுக்கு முன்னும்,  
பின்னும் உள்ள இலக்கங்களுக்கு ஆறுதல் பரிசுகள் அளிக்கப்படும்.  
மற்றும் ஏராளமான இதர பரிசுகள்.

குலுக்கல் நாள்

**10-1-1973**

பரிசு சீட்டு ஒன்றின் விலை

ரூ. 1/-தான்

கடிதத் தொடர்பு கொள்ள வேண்டிய முகவரி :

இயக்குநர், தமிழ்நாடு பரிசுச் சீட்டுத் திட்டம், சென்னை-2

விளம்பர வெளியீடு: இயக்குநர் செய்தி,

மக்கள் தொடர்புத்துறை,

தமிழ்நாடு அரசு, சென்னை-9,

2 வரிசைகள் வெளியீட்டுக்கு உரியது.

