



குடும்ப நலத்
திட்டம் -
மத்திய அரசு
முழுப் பொதுப்பெயரும்
ஏற்க வேண்டும்!

முதல்வர்
கலைஞர்

இந்தியாவில் குடும்ப நலத் திட்டத்தில் தமிழ்நாடு மூன்றாவது இடத்தை வகிக்கிறது.

22 மாநிலங்களில் முதலிடத்தை மராட்டியமும், இரண்டாவது இடத்தை இந்தியாவிலேயே அளவில் சிறிய மாநிலங்களில் ஒன்றான-நம்முடைய மாநிலத்தில் இருக்கிற செங்கற்பட்டு மாவட்டத்திற்கு இணையான-அரியானை, மாநிலமும், மூன்றாவது இடத்தைத் தமிழ்நாடும் பெற்றிருக்கின்றன.

ஆகவே, தமிழ்நாட்டில் நாம் இந்தத் திட்டத்தை வேகமாக நிறைவேற்றவில்லை என்கிற குறைபாட்டை யாரும் சொல்ல இயலாது!

இந்தத் திட்டத்தை இன்னும் கடுமையாக்க வேண்டும் என்று அனந்தநாயகி அம்மையார் எடுத்துச் சொன்னார். நான் முழுக்க முழுக்க இந்தக் கருத்தை ஏற்றுக் கொள்ளத் தயாராக இருக்கிறேன்.

பஞ்சாப் மாநிலத்தில் கட்டாயக் குடும்ப நலத்திட்டச் சட்டம் கொண்டு வரப்பட்டிருப்பதாக அம்மையார் சொன்னார். ஆனால், நான் உடனடியாக அதிகாரிகளை அழைத்துப் பேசினேன். இப்படிப்பட்ட ஒரு சட்டம்

போடலாமா என்பது பற்றி அங்கே பரிசீலித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள் என்றுதான் அதிகாரிகள் என்னிடம் தகவல் கொடுத்திருக்கிறார்கள்.

அப்படி ஒரு சட்டத்தை அவர்கள் நிறைவேற்றி இருந்தால் கூட அது மகிழ்ச்சிக்குரிய ஒன்று தான்!

ஆனால், பஞ்சாப் என்றோ-தமிழ்நாடு என்றோ மாநில அளவில் இந்தச் சட்டங்களைக் கொண்டு வருவதற்குப் பதிலாக அகில இந்திய அளவிலேயே



தமிழரசு

மலர்: 6. இதழ்: 12



இந்தச் சட்டத்தைக் கொண்டு வருவது மிகப் பொருத்த முடைய ஒன்றாக இருக்கும்.

ஏனெனில், மக்களுக்குத் தேவையான சில முக்கியமான திட்டங்கள் அகில இந்திய அளவில் தான் நடைபெற்றாக வேண்டும்.

மதுவிலக்குத் திட்டம் என்று எடுத்துக் கொண்டால், அது அகில இந்திய அளவில் நிறைவேற்றப்படாமல் இருக்கின்ற காரணத்தால்தான் தமிழ்நாட்டில் என்னதான் வெற்றிகரமாக நடைமுறைப்படுத்த முன்வந்தாலும்,

பக்கத்திலே இருக்கிற பாண்டிச் சேரி அழைக்கிறது!

அருகாமையில் இருக்கிற ஆந்திரா 'வா' என்று சொல்கிறது!

கர்நாடகம் கண் மிமிட்டுகிறது!

கேரளம்- 'இங்கே வந்தால் என்ன?' என்று ஆசை காட்டுகிறது!

இதற்கிடையே தமிழ்நாடு மதுவிலக்குச் சட்டத்தை வைத்துக் கொண்டு தத்தளித்துக் கொண்டிருக்கிறது!

அதுபோலத்தான் மக்களுக்குத் தேவையான இதுபோன்ற முக்கியமான திட்டங்களை அகில இந்திய அளவில் நிறைவேற்ற வேண்டும் என்ற கருத்தை எல்லாத் தரப்பிலுள்ளவர்களும் ஏற்றுக் கொள்வார்களென்றே நம்புகிறேன்.

தமிழ்நாட்டிலே மாத்திரம் செய்தாலென்ன? பஞ்சாபில் மாத்திரம் செய்தாலென்ன? என்ற கேள்விக்கு விடையளிக்க வேண்டிய அவசியத்தில் இருக்கிறேன்!

இந்தியாவில் யார் வேண்டுமானாலும் எங்கே வேண்டுமானாலும் போகலாம். ஒரு மாநிலத்திலுள்ள மக்கள் இன்னொரு மாநிலத்தில் சென்று குடியேறத் தடை கிடையாது.

தமிழ்நாட்டில் நாம் இந்தத் திட்டத்தை வெகுவேகமாக நிறைவேற்றி நாலரைக்கோடி மக்கள் பத்தாண்டுக் காலத்தில் 6 கோடியாவதைத் தடுத்து நாலரைக் கோடியிலேயே நிறுத்திவிடுவதாக வைத்துக் கொள்வோம்!

இந்த நாலரைக் கோடியில் நாம் நிற்கும் நேரத்தில் இப்படிப்பட்ட கடுமையான முறையைப் பின்பற்றாமல், ஆந்திரமோ-கேரளமோ-கர்நாடகமோ அங்கெல்லாம் எட்டுகோடி, பத்து கோடி என்று பெருகிவிட்டால் அங்கு வாழ முடியாமல் அவர்கள் தமிழ்நாட்டுக்கு வருவதற்கு எவ் வத்தத் தடையும் கிடையாது. அவர்கள் இங்கே வந்து குடியேறி விடுவார்கள்.

ஆகவேதான் ஒரு மாநிலத்திலிருந்து இன்னொரு மாநிலத்திற்குச் செல்லலாம்-அப்படிச் செல்லுகின்ற சிறு பான்மையினருக்கு வாழ்வளிக்க ஒவ்வொரு மாநில அரசும் கடமைப்பட்டிருக்கிறது என்கிற அரசியல் சட்டத்தைக்கையிலே வைத்துக்கொண்டு ஒரு மாநிலத்திலே மாத்திரம் குடும்பநலத் திட்டத்தை வெகுவேகமாக-வெற்றிகரமாக நடத்துவதென்றால் மற்ற மாநிலங்களில் அங்கே தாக்குப் பிடிக்காமல் அதிகரிக்கும் மக்கள் எங்கே குடும்ப நலத் திட்டம் சிறப்பாக நிறை

வேற்றப்படுகிறதோ அங்கே வந்து குடியேறிவிடுவார்கள்.

புதிதாக இங்கே பிள்ளைகள் பிறக்காவிட்டாலும், வேறு மாநிலத்தில் பிறந்தவர்களுக்கு இது இடமாக ஆகிவிடும்.

ஆகவேதான் நான் சொல்லுகின்றேன் ஒரு மாநிலத்திலே என்றில்லாமல் அகில இந்திய அளவில் இந்தத் திட்டத்தை கடுமையாக்க வேண்டும்.

உதாரணமாக, திட்டங்களுக்காகச் செலவிடப்படுகின்ற தொகை-அல்லது நம்முடைய வரவு-செலவுத் திட்டம் மாநில அரசாளுமும் அல்லது மத்திய அரசாளுமும் அந்த வரவுசெலவுத் திட்டத்தில் இதற்காக ஒதுக்கப் படுகின்ற தொகை பெருமளவிலே இருந்திட வேண்டும்.

மாநில அரசு அதிக அளவு தொகை ஒதுக்க வேண்டுமென்பது எல்லா மாநில அளவிலும் இருக்க வேண்டும். இல்லா விட்டால் முன்பு சொன்ன விவாதம் தான் முன்னால் வந்து நிற்கும்.

ஆகவே இதில் மத்திய அரசு முழுப்பொறுப்பையும் ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டும்.

நான்காவது ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தில் இருபத்து ஐயாயிரம் கோடி ரூபாய் செலவிடுவது என்று திட்டமிட்டார்களென்றால் அதில் மூவாயிரம் கோடி ரூபாயாவது குடும்ப நலத் திட்டத்திற்கென ஒதுக்க வேண்டும்.

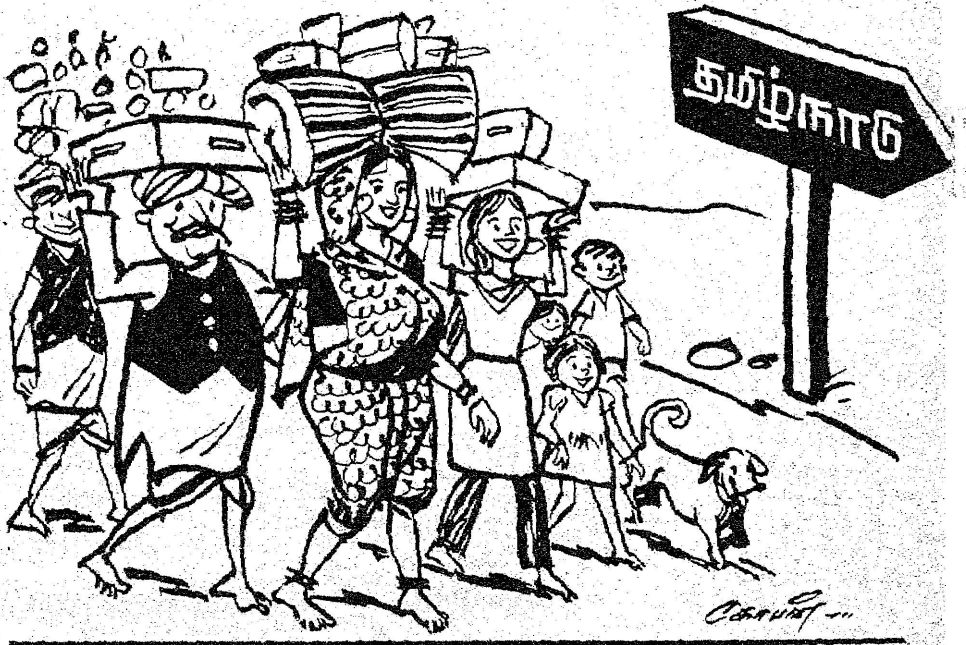
திட்டங்களால் எவ்வளவு நல்ல பயன்கள்கிடைத்தாலும் அதனைப் பங்கிட்டுக் கொள்கிறவர்களின் தொகை அதிகரிக்கப்படுமே யானால் அவரவர்களுக்குப் பயன்குறைவாகத்தான் கிடைக்கும்.

சாமானிய மக்களின் வாழ்க்கையை அடிப்படையாகக்கொண்டு இந்தப் பிரச்சினையை இன்று அணுகுகிறோம்.

அப்படி அணுகுகிற நேரத்திலே தான் மத்திய அரசின் ஐந்தாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டமானாலும், மாநில அரசுகள் நடத்துகின்ற அதையொட்டிய ஐந்தாண்டுத் திட்டங்களானாலும்-அடுத்தடுத்து வருகின்ற ஆரூவது, ஏழாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டங்களானாலும் அதன் பயனை மக்கள் முழுமையாக அனுபவிக்க வேண்டுமானால் மக்கள் தொகைப் பெருக்கத்தை ஒரு கட்டத்திலே வெகு வேகமாகத் தடுத்து நிறுத்தியாக வேண்டும். அதற்கான முயற்சிகளை நாம் மேற்கொண்டாக வேண்டும்.

55 ஆயிரம் கோடி ரூபாய் திட்டத்தில் 5 ஆயிரம் கோடி ரூபாயை இதற்காகச் செலவிட்டால் மிச்சமுள்ள 50 ஆயிரம் கோடிக்கான திட்டத்தை நாம் வெற்றிகரமாக ஆக்குகிறோம் என்று பொருள்.

இந்த ஐந்தாயிரம் கோடியை நாம் அதற்காகச் செலவழிக்காமல் நாம் 55 ஆயிரம் கோடி ரூபாயை செலவழித்தோமானால்-



ஒட்டைக் குடத்திலே தண்ணீரை ஊற்றுவதுபோல நாம் எத்தனை ஆயிரம் கோடி ரூபாயை திட்டங்களுக்காகச் செலவழித்தாலும் — கொஞ்சம் அதிகத் தொகையை ஒதுக்கி மக்கள் பெருக்கத்தைக் கட்டுப்படுத்தி லைதான் பெரும் பயனை மக்கள் சமுதாயமும் நாடும் அடைய முடியும் என்ற கருத்தினை நான் இந்த நிகழ்ச்சியின் சார்பாக மத்திய அரசு கவனத்தில் எடுத்துக் கொள்ள வேண்டுமென்கிற வேண்டுகோளையும் எடுத்து வைக்கக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

ஒரு காலத்தில் அதிகக் குழந்தைகளைப் பெறுவது கூடாது என்று சொல்வதே பாவம் என்று கருதப்பட்டது.

கடவுள் பெயரால்-மதத்தின் பெயரால் மறுக்கப்பட்டது. ஆனால் இன்றைக்கு மதங்களை—சாஸ்திரங்கள்—சம்பிரதாயங்களை யெல்லாம் கடந்து-இது மிக மிக முக்கியமான ஒரு தேவை என்ற குழந்தை நாட்டில் ஏற்பட்டிருக்கிறது.

ஒரு திருமணத்தில் பேசும் போது நண்பர் ஒருவர் 'அதிகக் குழந்தைகள் பெறுவதுதான் சிறப்பு' என்றார்.

அப்படிச் சொன்னதற்குக் காரணம்-எட்டுக் குழந்தைகள் பிறந்த காரணத்தால்தான் எட்டாவது குழந்தையாகக் கண்ணன் பிறந்தான். இல்லா விட்டால் கண்ணனை பிறந்திருக்க மாட்டான் என்று சொன்னார்.

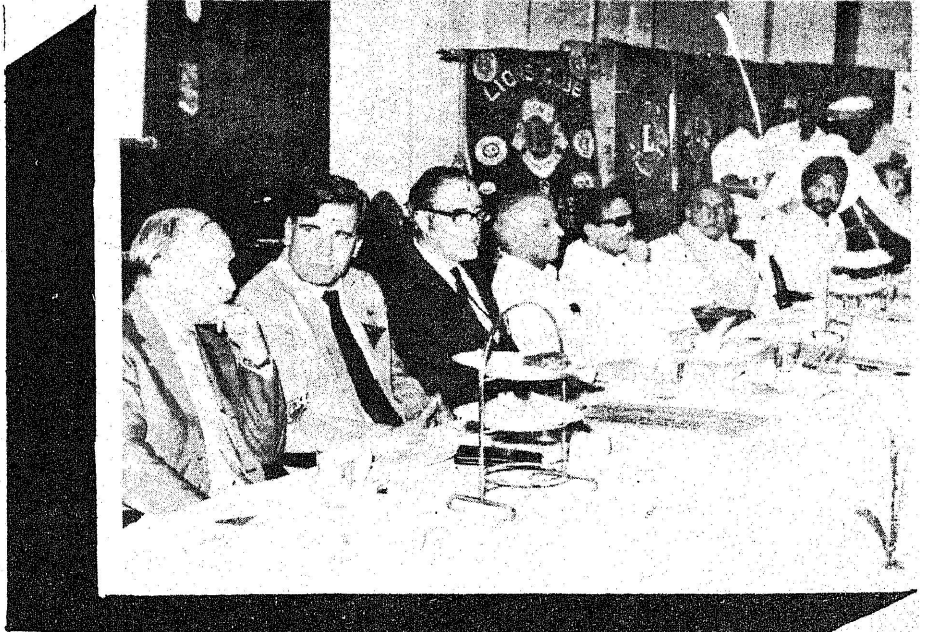
நான் அதற்குப் பதில் சொல்லும்போது—

துரியோதனதியர் 100 பேர் பிறந்தார்கள். அந்த நூறு பேர் களுமே கெட்டவர்களாகத்தான் இருந்தார்கள். நல்லவன் பிறப்பான்—நல்லவன் பிறப்பான் என்று காத்திருந்தால், 101-வது பேரும் கெட்டவனாகத்தான் பிறந்திருப்பான்.

பரமசிவனுக்கு இரண்டு பிள்ளைகள்-புராணப்படி. இரண்டு பேருமே நல்லவர்கள்! ஆகவே கடவுள்களே இதற்கு விரோத மானவர்களல்ல! என்ற கருத்தை நான் அந்தக் கூட்டத்திலே வெளியிட்டேன்.

இப்படிப்பட்ட கருத்துக்களை நல்ல முறையில் நாம் மக்களிடம் பிரச்சாரம் செய்ய வேண்டும்.

தமிழக அரசின் சார்பாக, குடி



நீர் வாரியத் திட்டங்கள் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றன.

1975-ஆம் ஆண்டில் ஒரு திட்டம் நிறைவேற்றப்படுகிறதென்றால் இன்றைக்கு ஒரு நகரத்தில் கிராமத்தில் எவ்வளவு மக்கள் இருக்கிறார்கள் என்ற கணக்கை மாத்திரம் பார்த்து அந்தத் திட்டங்களை நிறைவேற்றுவதில்லை.

2001-வது ஆண்டு எவ்வளவு பேர் இருப்பார்கள் என்று கணக்கிட்டு அந்தத் திட்டங்களை நாம் நிறைவேற்றுகிறோம்.

இப்போது 40 ஆயிரமாக இருக்கிற ஒரு கிராமத்தின் மக்கள் தொகை, 2001-ஆம் ஆண்டு 60 ஆயிரமாக மாறிவிடக்கூடும் என்று கணக்கிட்டு அன்றைக்கு எவ்வளவு தண்ணீர் தேவைப்படும்-எவ்வளவு தொகை ஒதுக்க வேண்டும் என்று கணக்கிட்டுச் செலவிட வேண்டியவர்களாக இருக்கிறோம்.

ஆகவே இந்தப் பெரும் திட்டத்தை எல்லாத் திட்டங்களையும் விடப் பெரும் திட்டமாக மத்திய அரசும் ஒவ்வொரு மாநில அரசும் நிறைவேற்ற முன்வந்திட வேண்டும்.

சென்னை மாநகரத்தைப் பொறுத்தவரை நம்முடைய தனி அதிகாரியும், ஆணையாளரும் எல்லாருடைய ஒத்துழைப்பையும் பெற்றுக் கடந்த ஆண்டு மிக வெற்றிகரமாகச் செய்து முடித்தார்கள்.

இந்த ஆண்டு இருபதாயிரம் பேருக்கு அறுவைச் சிகிச்சை செய்வதென்று இந்தத் திட்டத்தைத் தொடங்கி இருக்கிறார்கள்.

இருபதாயிரம் பேர் சிகிச்சை செய்து கொள்கிறார்களென்றால் ஒரு இலட்சம் பேரை-சென்னையில் பிறப்பதைத் தடுக்கிறார்கள் என்று அர்த்தம்.

இன்று தொழிலதிபர்களுக்கு அதிகச் சம்பளம்-போனஸ் போன்ற பிரச்சனைகள் எல்லாம் வருகிறது என்றால்-ஒரு தொழிலாளி இரண்டு குழந்தைக்குத் தகப்பனாக இருக்கிற வரை அவனுக்குப் பெரிய சங்கடம் இல்லை.

அந்தக் குடும்பம் பெருகி விடுமானால் சம்பளம்-போனஸ் அதிகமாகத் தேவைப்படுகிறது.

ஆகவே, முதலாளிகள் தங்களின் சுயநலத்திற்காகவாவது தங்கள் தொழிலாளிகளெல்லாம் இந்தக் குடும்பநலத் திட்டத்தில் ஈடுபடுத்தப்பட்டு அவர்களின் குழந்தைகள் குறைக்கப்படுவார்களேயானால்- தொழிலதிபர்களுக்குக்கூட நல்லது-உற்பத்தியை வேறு முனையில் பெருக்குவதற்கும் சாலச் சிறந்ததாக இருக்கும்.

(முதல்வர் கலைஞர் அவர்கள் சென்னை மாநகராட்சியின் சார்பில் 'குடும்ப நலத் திட்ட' முகாமை தொடங்கி வைத்து ஆற்றிய உரை).



நிரந்தரப் பொருட்காட்சி

பொருட்காட்சிகள் அவ்வப் போது நடைபெறுவதை நாம் பார்த்திருக்கிறோம். ஆனால், என்றைக்கும் வேண்டுமானாலும் போய்ப்பார்க்கக்கூடிய நிரந்தரமான பொருட்காட்சி ஒன்று சென்னைக் கிண்டித் தொழிற்பேட்டையில் உள்ளது.

1957ல் கிண்டித் தொழிற்பேட்டை உருவாயிற்று. அப்போது 148 தொழிற்கூடங்களே இருந்தன. இன்று 200க்கு மேற்பட்ட தொழிற்கூடங்களில் பல்வேறு தொழில்கள் பாங்காய் வளர்ந்து வருகின்றன. 404 ஏக்கர் பரப்பளவுள்ள இத் தொழிற்பேட்டையில் சுமார் 5,000 தொழிலாளர்கள் வேலைவாய்ப்புப் பெற்றுள்ளனர். இவர்களுக்கு 500க்கு மேற்பட்ட குடியிருப்புகளும் கட்டித் தரப்பட்டுள்ளன.

தமிழக அரசு, இங்குத் தொழில் தொடங்கவிருப்போருக்குத் தொழில் சம்பந்தமான தகவல்களைக் கூறி உதவியும் புரிந்து வருகிறது.

சிறிய அளவில் தொழிலைத் தொடங்கியவர்கள், கிண்டித் தொழிற்பேட்டைக்கு வந்த பிறகு தொழிலில் நல்ல வளர்ச்சி பெற்றிருப்பதையும், இடவசதி இல்லாமல் அவதிப்பட்டவர்கள் இன்று தொழிற்பேட்டையில் குறைந்த வாடகைக் கட்டணத்தில் நிறைந்த இடவசதி பெற்றிருப்பதையும் நாம் பார்க்கிறோம்.

தொழில் வளம் பெறுவதற்குத் தமிழ்நாடு அரசு உருவாக்கியுள்ள இத் தொழிற்பேட்டையில் எல்லா வசதிகளும் உள்ளன. தொழில் நுட்பத் தகவல்கம், நூலகம், பேருந்துநிலையம், அஞ்சல் நிலையம், காவல் நிலையம், உணவுவிடுதி முதலானவை தொழிற்பேட்டைக்குள்ளேயே இருக்கின்றன.

இந்த நிரந்தரப் பொருட்காட்சி 1959ல் அமைக்கப்பட்டது. இப்பொருட்காட்சியில், கிண்டித்

தொழிற்பேட்டையிலுள்ள தொழிற்கூடங்களில் தயாரிக்கப்பெற்ற பல்வேறு பொருட்கள் காட்சிக்கு வைக்கப்பட்டுள்ளன இவை தமிழ்நாட்டுத் தொழிலாளர்களின் கைத்திறமையைக் காட்டுவனவாக உள்ளன.

இப்பொருட்காட்சியை அமெரிக்கா, பிரிட்டன், தான்சானியா, கம்போடியா, பிலிப்பைன்ஸ், மலேசியா ஆகிய நாடுகளிலிருந்து வந்தவர்கள் வெகுவாகப் பாராட்டியுள்ளனர்.

பிற்படுத்தப்பட்டோர் பட்டியலில் மாற்றம்

பிற்படுத்தப்பட்டோர் பட்டியலில் இடம்பெறும் சமூகத்தினரைக் குறிப்பிடும்போதும், தாழ்த்தப்பட்டோர் பட்டியலில் இடம் பெறும் சமூகத்தினரைக் குறிப்பிடும்போதும், ஒரு சில சமூகத்தினர் பற்றிய பெயர்களில் இறுதி எழுத்து “ர்” என்று இருப்பதற்குப் பதிலாக “ன்” என்று நீண்டகாலமாகக் குறிக்கப்பட்டு வருகிறது. இனி தமிழ்நாடு அரசு தயாரிக்கும் பட்டியலில் அந்தச் சமூகங்களின் மதிப்பைக் குறைக்கும் வகையில் “ன்” என்று இருக்கிற இறுதி எழுத்துக்களையெல்லாம் நீக்கிவிட்டு, அந்த இடத்தில் “ர்” என்று இருக்கிற எழுத்தையே பயன்படுத்தவேண்டுமென்று தமிழக அரசு ஆணையிற்றிப்பித்துள்ளது.



அருள்மீது வடபழநி ஆண்டவர் திருக்கோயில்

‘சார்படி’

கூடந்த ஒரு நூற்றாண்டுக்குள் உருவாகி ஒங்கிவளர்ந்து உயர் புகழ் பெற்று விளங்கும் திருக்கோயில்களுக்குள் குறிப்பிடத் தக்க ஒரு கோயில் அருள்மீது வடபழநி ஆண்டவர் திருக்கோயில். புகழ்மலிந்த தென்பழநிபோல, சென்னை நகரப்பகுதியில், சிறப்புப் பெற்றுத் திகழும் இந்த வடபழநி ஆண்டவர் திருக்கோயில், சாலிக்கிராமம் ஊராட்சியில் சாலிக்கிராமத்தில் அமைந்துள்ளது. இது கோட்டம்பாக்கம் இரயில் நிலையத்திலிருந்து சுமார் 2 கிலோமீட்டர் தொலைவில் வடமேற்கில் உள்ளது.

சாலிக்கிராமம் அண்ணாசாமி என்பவர், தேனம்பேட்டையைச் சேர்ந்த இரத்தினவேல் செட்டியார் என்பவரின் துணையோடும், பொது மக்களிடமிருந்து பெற்ற பொருளுதவியோடும், செங்கற் கட்டடம் ஒன்றுகட்டி, இப்போதுள்ள பழநியாண்டவர் திருமேனியை அமைத்து அந்தத் திருக்கோயிலில் எழுந்தருளச் செய்தார் என்றும், அதன் பிறகு, பாக்கியலிங்கத் தம்பிரான் என்பவர், கொஞ்சம் கொஞ்சமாகத் திருப்பணிகள் செய்தார் என்றும் கூறப்படுகிறது.

பிறகு 1-4-65-ல் தமிழவேள் பி.டி. இராசன் அவர்கள் தலைமையில் திருப்பணிக்குழு ஒன்று நிறுவப்பட்டது. இத்திருக்கோயிலுக்கு இராசகோபுரம் கட்டுவதற்காக அந்தத் திருப்பணிக்குழுவினரால், 22-1-67-ல் கால்கோள் செய்யப்பட்டது. இராசகோபுரம் கட்டும் பணி நடைபெற்றுக் கொண்டிருந்தபோதே, பட அதிபர் திரு. எம்.எம்.ஏ. சின்னப்பத் தேவர் அவர்களால் மகா

மண்டபம் ஒன்றும் கட்டப் பட்டது. 26-1-72-ல் திருக்கோயில் குடமுழுக்குச் செய்யப் பட்டது.

கோயிலுக்கு வருகிற பிரமுகர்கள் தங்குவதற்காக ஏறத்தாழ 43 ஆயிரம் ரூபாய் செலவில் கோயிலுக்கு அருகிலேயே பயணிகள் விடுதி ஒன்று கட்டப் பெற்றுள்ளது.

பிறகு, 6-12-74-ல் திரு. ஏ. எஸ். இராமன் அறங்காவலர் குழுத் தலைவராகத் தேர்ந்தெடுக்கப் பெற்றார். பொதுவாக, பெரும்பாலும் திருக்கோயில் விழாக்களோடு மட்டுமே இயங்கிக்

கொண்டிருந்த இந்த வடபழநி யாண்டவர் திருக்கோயிலின் வரலாற்றில் ஒரு புதியதிருப்பு முனை ஏற்பட்டது. இந்த 1974-ஆம் ஆண்டுதான் என்று குறிப்பிடுவது மிகையாகாது. அந்தத் திருப்பு முனைதான், சமயந்தழுவிய கோயில் விழாக்களோடு நின்ற இந்தக் கோயிலின் சார்பில் சமுதாயத் திருப்பணிகளும் நடைபெறத் தொடங்கியதாகும்!

1974-ல் ஏ. வி. எம். அறநிலையத்தின் சார்பில் இந்தத் திருக்கோயிலில் அதுபுதி மண்டபம் ஒன்று கட்டப்பெற்றது. இந்த மண்டபம் பெரும்பாலும் ஏழை



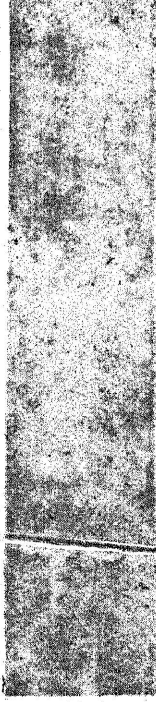
திருக்குளம் காவிரிப்பாடி

எளிய மக்களின் திருமணமண்டபம் போலவே பயன்படுகிறது. இம்மண்டபத்தையடுத்து ரூ. 85 ஆயிரம் செலவில் சண்முகர் மண்டபம் ஒன்று கட்டத் தொடங்கி அதுவும் முடியும் தறுவாயிலுள்ளது.

திருக்கோயிலில் இலவசத் திருமணங்களும் நடைபெறுகின்றன. அதுதவிர, மற்ற இடங்களில் நடைபெறும் ஏழைகளின் திருமணங்களில், தாலி, புடவை, வேட்டி முதலியன திருக்கோயிலின் செலவில் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

கோயிலின் சார்பில் நடைபெற்று வருகிற தேவாரப் பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்டது இந்த 74-ஆம் ஆண்டுதான். 'வேத பாராயணம்' என்றில்லாமல் பிள்ளைகள் தேவாரம், திருவாசகம் முதலிய தமிழ்ப் பாடல்களை இசையோடு கற்றுக் கொள்ளவும் 'தமிழோசை' முழங்குவதே இந்தத் தேவாரப் பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்டது என்கிறார் இத் திருக்கோயிலின் அறங்காவலர் குமுத்தலைவர்.

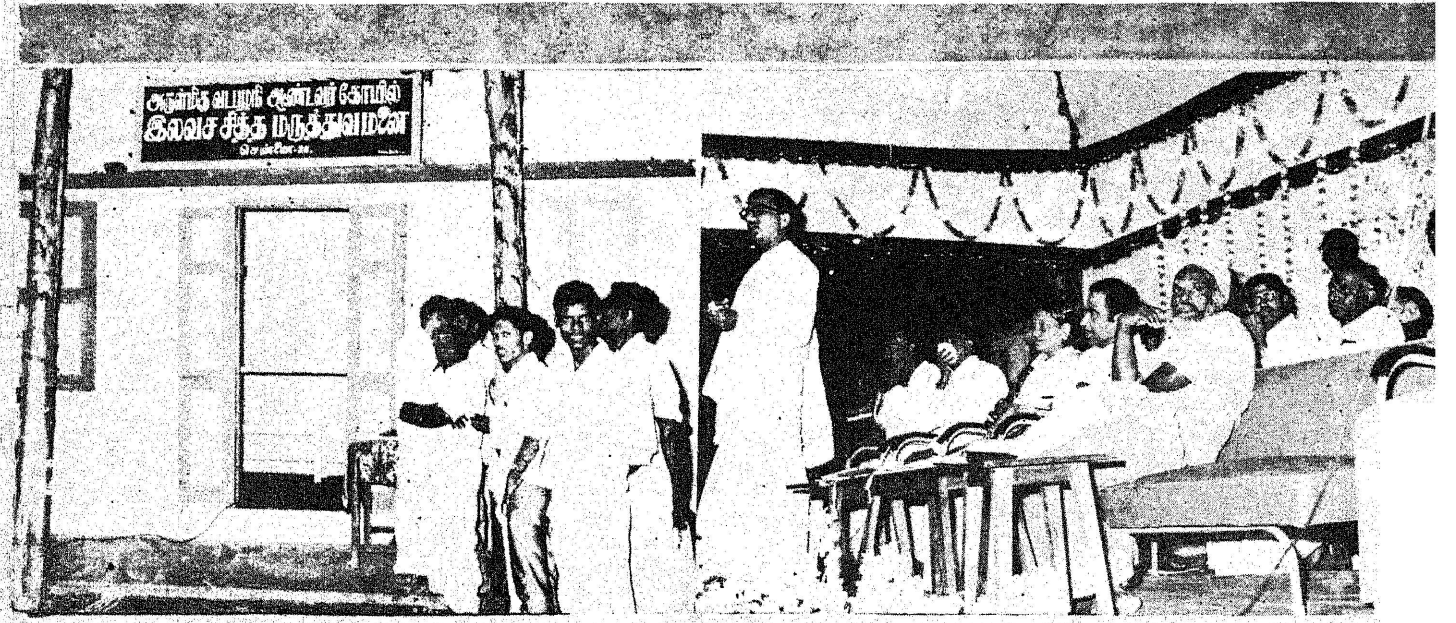
திருக்கோயிலின் திருக்குளம் தூர் எடுக்கும் விழா 28-4-75-ல் மாண்புமிகு அறநிலைய அமைச்சர் திரு. மு. கண்ணப்பன் அவர்கள் தலைமையில் நடைபெற்றது. தமிழக முதல்வர் டாக்டர் கலைஞர் அவர்கள் தூரெடுக்கும் பணியைத் தொடங்கி வைத்தார்கள். தண்ணீரே இல்லாமல் வறண்டுகிடந்த அந்தக் குளம், அண்மையில் பெய்த மழையால் நீர் நிரம்பி வழிந்து பொது மக்களுக்கு மிக நல்ல முறையில் இப்போது பயன்படுகிறது.



கடந்த 3-6-75-ல் முதல்வர் கலைஞர் அவர்களின் பிறந்தநாள் நினைவாக, கோயிலின் சார்பில் 'கருணை இல்லம்' திறக்கப்பட்டது. மாண்புமிகு அறநிலைய அமைச்சர் திரு. மு. கண்ணப்பன் அவர்கள் தலைமையில் மாண்புமிகு நல்வாழ்வுத்துறை அமைச்சர் பேராசிரியர் அவர்கள் இந்தக் கருணை இல்லத்தைத் திறந்து வைத்தார்கள். இந்தக் கருணை இல்லம் ஆதரவற்ற 50 இளஞ்சிறுமியர்களின் அரவணைப்பு இல்லமாக விளங்குகிறது. சாதாரண பேதமின்றி 5 முதல் 10 வயது வரையுள்ள சிறுமியர்கள் இங்கு உள்ளனர். சென்னைப் பகுதியில் சிறுமியர்க்கென விளங்கும் கருணை

இல்லம் இதுவே. இவர்களுக்கு உணவு, சீருடைகள் மட்டுமின்றி எல்லாக் குழந்தைகளுக்கும் ஒரே மாதிரியாகப் பாய், தலையணை, போர்வை முதலியனவும், புத்தகங்கள், நோட்டுப் புத்தகங்கள், சிலேட்டுகள், உடைகள் முதலியனவும், பொருள்களை வைத்துக் கொள்ளப் பெட்டிகள் இல்லாத குழந்தைகளுக்குப், பெட்டிகளும் வழங்கப்படுகின்றன. இவர்களுக்குத் தேவையான மருத்துவ உதவிகளும் அவ்வப்போது நல்லமுறையில் செய்யப்படுகின்றன.

விழா நாட்களில் இல்லக் குழந்தைகளுக்கு இனிப்பு முதலியனவும் வழங்கப்படுகின்றன.





பாடநூலில் நாட்டுத் தலைவர்கள்

ஏற்கனவே கல்லூரிகளுக்கான புத்தகத்தில் “இந்திய சமுதாய வரலாறு” எனும் புத்தகத்தில் சுமார் ஏழு இடங்களில் காந்தியடிகள், அம்பேத்கார், பெரியார், அண்ணா போன்றவர்களுடைய குறிப்புகள் இடம் பெற்றுள்ளன. இது இப்போது கல்லூரிகளுக்கு புத்தகமாக உள்ளது.

அடுத்து கல்லூரிகளுக்கான — திரு. கே. கே. பிள்ளை அவர்கள் எழுதிய “தமிழக வரலாறு — மக்களும் பண்பாடும்” எனும் புத்தகத்தில் “20ஆம் நூற்றாண்டில் தமிழகம்” என்ற தலைப்பில் பெரியாரைப் பற்றிய கட்டுரை இடம் பெற்றிருக்கிறது.

10ஆம்வகுப்பு ஆங்கிலப் பாட நூலில் ராஜாஜி பற்றிய கட்டுரை வெளியிடப்படவிருக்கிறது.

காமராசருடைய வாழ்க்கை வரலாறு பற்றி, பாட புத்தகத்தில் இந்த ஆண்டு அச்ச வேலைகள் முடிந்து விட்டதால் அடுத்த ஆண்டு புத்தகத்தில் சேர்க்க முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படும்.”

—செய்தியாளரிடையே
முதல்வர் கலைஞர்

குழந்தைகளைப் பள்ளிக்குக் கூட்டிக் கொண்டு போகவும், திரும்பக் கூட்டி வரவும் ஒரு பணியாள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளார்.

குழந்தைகளின் உடைகளைத் துவைத்துக் கொடுக்கவும் குளிப்பாட்டித் தலை வாரி விடவும் ‘ஆயாள்’ ஒருவரும் நியமிக்கப்பட்டுள்ளார்.

கருணை இல்லச் சமையல் முதலியவற்றை அறங்காவலர் குழுத் தலைவர் அவ்வப்போது சென்று பார்வையிட்டுக் குழந்தைகளின் நலன்களை விசாரித்துக் குறைகளைக் கேட்டு அவ்வப்போது ஆவன செய்து வருகிறார்.

பொதுவாக, இந்தக் கருணை இல்லத்தில் இருக்கிற குழந்தைகள் அனைவரும், தங்கள் இல்லத்தில் தக்கவர்களின் அரவணைப்பில் இருப்பது போன்ற உணர்வுடனேயே இருக்கின்றனர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

அடுத்து, திருக்கோயிலின் சார்பில், மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் நாவலர் அவர்களின் பிறந்த நாளில் ஆண்டுதோறும் ஏழைப் பள்ளிச் சிறுவர் சிறுமியர்க்குச் சிலேட்டுகள், புத்தகங்கள், நோட்டுப் புத்தகங்கள், எழுதுகோல்கள் முதலியன வழங்கப் பெறுகின்றன.

கடந்த 24-10-75-ல் திருக்கோயிலின் சார்பில் இலவசச் சித்த மருத்துவமனை, நல்வாழ்வுத் துறை அமைச்சர் பேராசிரியர் அவர்களால் திறந்து வைக்கப்பட்டு, அது நல்லமுறையில் நடைபெற்று வருகிறது.

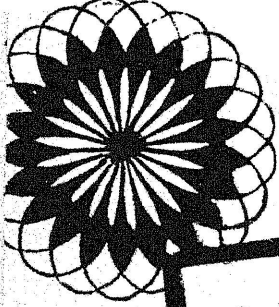
இந்த மருத்துவமனை தினமும் காலை 8 மணி முதல் 12 மணி வரையிலும், மாலை 4.30 மணி முதல் 7.30 வரையிலும் திறந்து வைக்கப்பட்டிருக்கிறது.

இவ்வாறு கோயிலின் அன்றாட நடைமுறைகளோடு சமுதாய நலப் பணிகளையும் நல்லமுறையில் செய்து வருகிற அருள்மிகு வடபழநி ஆண்டவர் கோயிலின் வருமானமும் ஆண்டுக்காண்டு பெருகிக் கொண்டு வருகிறது. ஆம், 1965-ஆம் ஆண்டு 1,45,722 ரூபாயாக இருந்த வருமானம், 1974-ஆம் ஆண்டு 4,22,169 ரூபாயாக உயர்ந்திருக்கிறது என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

செல்வமெலாம்

பெறுவோம் !

மருதங்குடி வெங்கடேசன்



எடுப்பு

ஏர்பிடித்துத் தாயகத்தின் சீர்படைப்போமே—கூடி (ஏர்)
எந்தநாளும் அன்புவழி நாம்நடப்போமே

மேலெடுப்பு

ஊர்பிடித்த வறுமைதனை ஒட்டிடுவோமே—நல்ல (ஏர்)
உழைப்பினாலே வளம்பெருக்கிக் காட்டிடுவோமே

அடிகள்

உழுதவன்தன் கணக்குப் பார்த்தால் உழக்கும் மிஞ்சாதென்று
உளம் சோர்ந்து அழுபவர்கள் யாருமில்லை இன்று
பழுதில்லாத் தொழிலிந்த உழவு என்பதாலே (ஏர்)
பாடுபட்டால் பசிப்பிணிதான் ஓடுமே தன்னாலே

ஆடுதுறை முப்பத்தொன்று காஞ்சிதிரு வேணி
அருங்கருணை கரிகாலன் கண்ணகிப வானி
ஈடிலாத பொன்னி ஐ-ஆர் இருபதுடன் ரத்து (ஏர்)
ஏற்றபுதுரக மெல்லாம் போட்டிடுவோம் பொன்னு!

வயல்களிலே விதைத்திடுவோம் பயறுவகை உளுந்து
வாய்த்ததிடல் திட்டிகளில் மரவள்ளிக் கிழங்கு
பயிரிடுவோம் கோடையிலும் பருத்தியிர் செய்வோம் (ஏர்)
பப்பாளி வாழை இன்னும் பலகனிகள் கொய்வோம்.

ஆற்றினிலே நீர்குறைந்தால் அதற்காக அஞ்சோம்
ஆழ்கிணறு தோண்டிவிட்டால் அழகுபயிர் கொஞ்சம்!
ஊற்றெடுக்கும் நிலத்தில் குழாய் உள்ளிறக்கி மோட்டார்
உதவியினால் நீரெடுப்போம் ஓய்ந்துவிட மாட்டோம், (ஏர்)

தவறாமல் பூச்சிகொல்லி களைகொல்லி தெளிப்போம்
தழைத்தோங்கி வளர்கின்ற பயிர்கண்டு களிப்போம்
உவர்நிலமே ஆனாலும் ஊக்கமுடன் செல்வோம்
உயர் 'மணிலா' ரகம்போட்டுப் பெருமகனாகக் கொள்வோம் (ஏர்)

தனைப்பிரிந்த தலைவன்வந்தால் தவிக்கவைக்கும் இல்லாள்
தன்மையிலே ஊடிடுவாள் நிலமென்னும் நல்லாள்
தினந்தோறும் வயல்மகளைச் சுற்றிச்சுற்றி வருவோம்
செய்யாளின் புன்னகையால் செல்வமெலாம் பெறுவோம். (ஏர்)

பொதுவாகப் பள்ளி இறுதி வகுப்பில் தேர்ச்சி பெற்றவர்கள், மேற்படிப்புப் பயின்றவர்கள், பள்ளி இறுதி வகுப்பிற்கும் குறைந்து கற்றவர்கள், தொழில் நுட்பம் சார்ந்த கல்வியைப்பயின்றவர்கள் ஆகியோர் பதிவு செய்து கொள்ளும் வகையில்தான் தமிழ் நாட்டிலுள்ள அனைத்து மாவட்ட வேலை வாய்ப்பு அலுவலகங்களும் இயங்கி வருகின்றன.

ஆனால் தமிழ் நாட்டிலே வட சென்னையிலுள்ள மாவட்ட வேலை வாய்ப்பு அலுவலகம் ஒன்றுதான், பள்ளி இறுதி வகுப்பிற்குக் குறைந்து படித்தவர்களுக்கெனத் தனியாகச் செயல்பட்டு வருகின்றது.

வட சென்னையில், மாவட்ட ஆட்சியர் அலுவலகக் கட்டடங்கள் ஒன்றில் 1959-ஆம் ஆண்டு முதல் இவ்வலுவலகம் தொடர்ந்து இயங்கிக் கொண்டு வருகின்றது. சென்னை நகர எல்லைக்குட்பட்ட அனைவரும் இங்கு தங்கள் பெயரைப் பதிவு செய்து கொள்கின்றனர். இங்குப் பதிவு செய்கின்றவர்கள் அனைவரும் பள்ளி இறுதி வகுப்பிற்குக் குறைந்த கல்வித் தகுதி படைத்தவர்கள் மட்டுமில்லாமல் அவர்களில் யாரும் தொழில் நுட்பத் திறனோ அல்லது முன் அனுபவங்களோ பெற்றிருக்கத் தேவையில்லை. தமிழில் எழுதப் படிக்கத் தெரிந்திருந்தால் மட்டும் போதும். வயது வரம்பின்றி அனைவரும் பதிவு செய்து கொள்ள வகை செய்யப்பட்டுள்ளனர். தங்கள் பதிவுகளை 6 மாதத்திற்கு ஒரு முறை புதுப்பித்துக் கொள்ள வேண்டும்.

ஆண்களுக்கும் பெண்களுக்கும் ஏற்றார்போல் பணிகள் பிரிக்கப் பெற்றுள்ளன. கல்வித் தகுதி, வயது ஆகியவைகளின் அடிப்படை

யில் குறிப்பிட்ட பணிகளுக்கு அனுப்பப்படுகின்றனர். ஆண்களுக்கென கடைநிலை ஊழியர், சிற்றெழுத்தர், காவலர், துப்புரவுப் பணியாளர், தோட்டப் பணியாளர், சலவைத் தொழிலாளர், முடிதிருத்துவோர், நீர் கொண்டு செல்லுபவர், தீயணைப்புப் பணியாளர், சமையல் பணியாளர், மருத்துவ மனையில் ஆண் செவிலிப் பணியாளர்களுக்கு உதவியாளர் என்பன போன்ற பணிகள் வகைப்படுத்தப் பெற்றுள்ளன.

பெண்களுக்கு மருத்துவ மனைகளில் பணிபுரிகின்ற வகையில் ஆயாக்கள், பெண் செவிலியருக்கு உதவியாளர், சமையல் பணியாளர் போன்றவைகளும், மற்றும் துப்புரவுப் பணியாளர், விற்பனைப் பணியாளர், பள்ளி, கல்லூரி, சிறைச்சாலை ஆகியவைகளில் விடுதிப் பெண் பாதுகாவலர் (Warden Female) போன்ற பல வகைப் பணிகளாகப் பிரிக்கப் பெற்றுள்ளன.

வேலையின்மையை அகற்றிட வேண்டும் என்கின்ற கருத்தின் அடிப்படையில் அரசு பல வழிகளைக் கைக் கொள்ள வேண்டிய அவசியம் ஏற்படுகின்றது. அவைகளில் ஒன்றாக — முழு நேரப் பணிகள் தவிர்த்து பகுதி நேரப் பணிகளும் கிடைக்கின்ற வாய்ப்புகள் செய்து தரப்பட்டுள்ளன. பகுதி நேரப் பணிகளுக்கு அனுப்பப்படுகின்றவர்கள் அனைவரும் நாட் கூலியின் அடிப்படையில் தான் அனுப்பப்படுகின்றனர். தண்ணீர் கொண்டு செல்லுதல், துப்புரவுப் பணி, கழிவிடங்களைச் சுத்தம் செய்தல் என்பனபோன்ற பணிகள் பகுதி நேரப் பணிகளில் அடங்குகின்றன. பொதுவாக ஆண்களும் பெண்களும் இவ்வகைப் பணிகளுக்கு அனுப்பப்படுகின்றனர். நாட் கூலி ரூ. 4.75 என நிர்ணயம் செய்யப்பெற்று

அவை மாதத்தின் அடிப்படையில் வழங்கப்படுகின்றன.

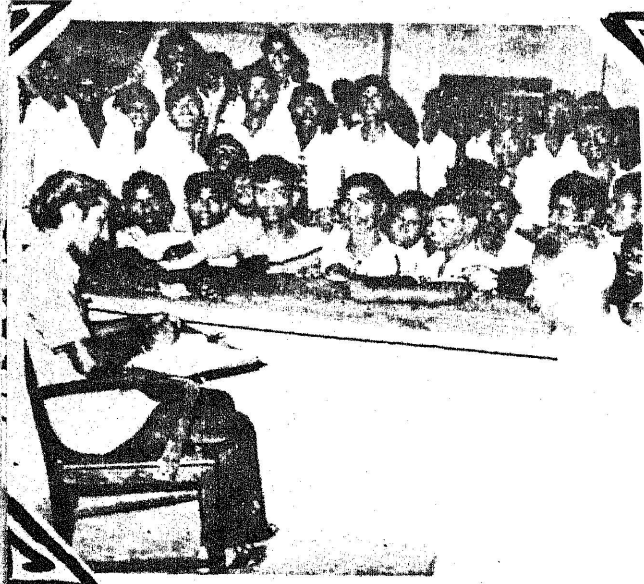
இவ்வகைப் பணிகளுக்கான வேலை வாய்ப்புகள் எந்தெந்த இடங்களில் காணப்படுகின்றன? எத்தகைய துறைகளுக்கு இந்த அலுவலகத்தில் பதிவு செய்தவர்கள் அனுப்பப்படுகின்றனர்? எந்த அடிப்படையில் இவர்கள் அனுப்பப்படுகிறார்கள் என்பன போன்ற விவரங்களைத் தெரிந்து கொள்ளுதல் இன்றியமையாது ஆகும்.

மாதில—மைய அரசுகளின் பல்வேறு துறைகள், தனியார், பொதுத்துறை நிறுவனங்கள், மருத்துவ மனைகள், வங்கிகள் போன்றவைகள் தங்களுக்குத் தேவைப்படுகின்ற பணிகளுக்கான காலி இடங்களை இந்த அலுவலகத்திற்குத் தெரிவிக்கின்றன — அவைகளுக்கான விண்ணப்பதாரர்களை அனுப்புமாறும் கேட்டுக் கொள்கின்றன. கல்வி, வயது, முந்துரிமைத் தகுதி (Seniority) ஆகியவைகளின் அடிப்படையிலும், பணிகளின் வகைகளுக்கு ஏற்றவாறும் இவ்வலுவலகம் பதிவு செய்துள்ள விண்ணப்பதாரர்களை அனுப்புகிறது. இந்த வகையில் இத்தகைய அலுவலகங்கள் பணிகள் வேண்டுமோருக்கும், பணி தருவோருக்கும் இடையே தொடர்பு நிலையங்களாக—வழி காட்டுகின்ற அலுவலகங்களாகச் செயலாற்றி வருகின்றன என்பது குறிப்பிடத் தக்கதாகும்.

பல்லவன் போக்குவரத்துக் கழகம், நாட்டுடைமையாக்கப் பெற்ற வங்கிகள் ஆகியவைத் தங்களுக்குத் தேவையான காவலர், பாதுகாவலர் (Security Guard) பணியாளர்களையும், தீ அணைப்புத் துறை தீயணைப்புப் பணியாளர்களையும், மத்தியச் சிறைச்சாலை காவலர் (Warder)



**குறைந்த
படிப்புக்கும்
தகுந்த
வேலையுண்டு!**



பதிவைப் புதுப்பித்தல்.

பணியாளர்களையும் இந்த அலுவலகத்தின் மூலமாகத்தான் தேர்ந்தெடுத்துக் கொள்கின்றன. இந்த வகையானப் பணிகளுக்குக் குறிப்பிட்ட உயரம், நிறை, மார்பளவு உள்ளவர்களை மட்டுமே இவ்வலுவலகம் தேர்ந்தெடுத்து அனுப்புகிறது.



பதிவுசெய்தல்-மகளிர் பகுதி

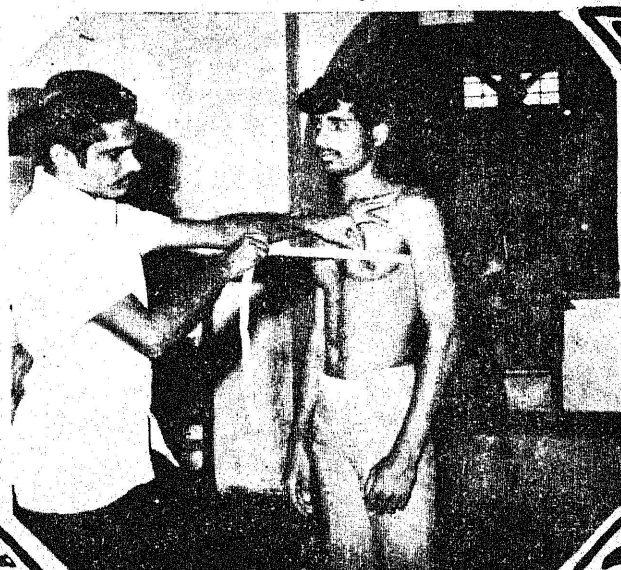
ஏழை எளியோர் ஏற்றம் பெற்றிட வேண்டும்—தாழ்த்தப்பட்ட பிற்படுத்தப் பட்டவர்களின் வாழ்வு வளம் பெற வேண்டும்—நலிவுற்றோர் நலம் காண வேண்டும் என்பவைகளைக் கருத்தில் கொண்டு இன்றையத் தமிழ்நாடு அரசு பலவகைகளில் உதவி புரிந்து வருவதுடன் வேலை வாய்ப்புகள் அளிப்பதிலும் பல சலுகைகளை அளித்து வருகின்றது. வேலை வாய்ப்புகளைப் பொறுத்த மட்டில் சிலருக்கென அரசு 50 சதவிகிதத்தை ஒதுக்கியுள்ளது பாராட்டுதலுக்குரிய — போற்றுதலுக்குரிய செயலாகும். இவ்வகையில் முன்னாள் இராணுவத்தினர், பர்மா—இலங்கை அகதிகள், பொற்கொல்லர்கள், மாநில—மைய அரசுகளில் பணியாற்றிப் பின்னர் பணியின்று விடுவிக்கப் பெற்றோர், விபத்து போன்றவை

பதிவு அட்டைகள் வகைபிரித்தல்.



களில் உயிரிழந்தவர்களைச் சார்ந்தோர், ஆகியவர்களுக்கு வேலை வாய்ப்பு அளிப்பதில் முன்னுரிமை வழங்கப்பட்டுள்ளது. இதற்கிடையில் தாழ்த்தப்பட்டவர்களுக்கும், மலைச்சாபியினருக்கும் வேலை வாய்ப்பு அளித்திடும் வகையில் இடங்கள் ஒதுக்கப்படுகின்றன.

மார்பின் சுற்றளவு பார்த்தல்.



வேலை வாய்ப்பு அளித்திடும்' வகையில்—இராணுவத்தில் பணியாற்றி, பின்னர் பணியினின்று விடுவிக்கப் பெற்றவர்களுக்கு

அரசு அளவிலாச் சலுகைகளை அளித்து வருகின்றது. பல பணிகளுக்கு வயது வரம்புகள் தளர்த்தப்படுகின்றன. தொடர்ந்து

மூன்று ஆண்டுகள் இராணுவத்தில் பணியாற்றியிருந்தால் அவர்கள் மூன்றாம் படிவத் (III Form) திற்கான கல்வித் தகுதியினை அளிக்கப்படுகின்றனர்; எல்லாவகைப் பணிகளுக்கும் வாய்ப்புகள் தரப்படுகின்றனர். கடைநிலை ஊழியர் பணியைப் பொறுத்த மட்டில் இவர்களுக்கு வயது வரம்பே கிடையாது. இத்தகு சலுகையினை அளித்துள்ளது தமிழ்நாடு அரசு ஒன்றுதான் என்பது குறிப்பிடத்தக்க ஒன்று ஆகும்.

வேலையின்மை அகன்றல்தான் நாட்டு மக்களின் வாழ்க்கைத் தரம் உயர முடியும். மக்களின் வாழ்வை மேம்படுத்துவதற்காகவே வேலை வாய்ப்பு போன்ற அலுவலகங்கள் உருவாக்கப் பெற்றுள்ளன என்பதை அனைவரும் அறிவர். பணி வேண்டுவோர் அனைவரும் வேலை வாய்ப்பு அலுவலகங்களில் தங்கள் பெயரைப் பதிவு செய்து கொள்ள வேண்டியது இன்றியமையாததாகும்.

இந்த வகையில் வட சென்னை மாவட்ட வேலை வாய்ப்பு அலுவலகத்தில் திங்கள்தோறும் ஏறத்தாழ 1,917 ஆண்களும், 486 பெண்களும் பதிவு செய்கின்றனர். மாதத்தில் சுமார் 326 பணிகளுக்கான காலி இடங்கள் பெறப்பட்டு, சுமார் 200 பேர்கள் பணிகளில் அமர்த்தப்படுகின்றனர். 1975-ஆம் ஆண்டு அக்டோபர் திங்கள் வரை பதிவு செய்துள்ளவர்களில் ஆண்கள் 44,352 பேர்களும், பெண்கள் 13,116 பேர்களும் ஆவார்கள்.

இன்றையச் சூழ்நிலையில் பணி வேண்டுவோரின் எண்ணிக்கை அதிக அளவில் ஒரு பக்கம் இருக்க—குறிப்பிட்ட சில பணிகளுக்கு ஆட்கள் கிடைப்பதே அரிதாக உள்ளது. பால் கறத்தல், தோட்டப் பணி, மேற்கத்திய முறையில் உணவு தயாரித்தல், உணவு பரிமாறும் பணி, வலை பின்னுதல் போன்றவைகள் இவைகளில் குறிப்பிடத் தக்கவைகளாகும்.

எனவே, குறைந்த அளவே படித்து, 'நமக்கும் வேலை கிடைக்குமா?' என்று ஏங்குவோருக்கெல்லாம் 'இங்கே வேலை கிடைக்கும்!' என்று அவர்கள் ஏக்கத்தைப் போக்கும் வகையில் வட சென்னையிலுள்ள மாவட்ட வேலை வாய்ப்பு அலுவலகம் வேலை தேடித் தந்து அவர்களது வேலையைத் தீர்க்கிறது என்பதை மகிழ்ச்சியோடு குறிப்பிட வேண்டும்.

—ஆயிரம்.

ஏராளமான பக்கங்களுடன்
எண்ணற்ற செய்த்களுடன்
வண்ணமலர்க்
சூவியலாக
தமிழரசு
பொங்கல் மலர்
தயாராகிறது!
வீவரம்
அடுத்த
திதழில்



வினா: அண்மையில் ஏற்பட்ட புயல், மழை காரணமாக எங்கள் பகுதியில் உள்ள மண் குடிசைகள் இடிந்து விட்டன. இதைப் புதுப் பித்துக் கொள்ள தமிழ்நாடு அரசு உதவி செய்யுமா? எவ்வகை உதவி கிடைக்கும் என்பதையும், எப்படிப் பெறுவது என்பதையும் கூறவும்.

—எஸ். முனியாண்டி,
மாம்பலம் ஏரிக்கரைப்பகுதி,
சென்னை-17.

விடை: ஏழை எளியவர்களின் இன்னலைத் துடைத்திடுவதையே தன் தலையாய கடமையாகக் கொண்டுள்ள மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் டாக்டர் கலைஞர் அவர்கள், சென்னை நகரில் புயலாலும், மழையாலும் பாதிக்கப்பட்ட குடிசை வாழ் மக்களுக்கு உதவி செய்வது பற்றி அறிவித்து இருந்ததைத் தாங்கள் நாளேடுகளில் படிக்கவில்லையா?

“சென்னை நகரில் மட்டும் 13,000 குடிசைகள் முழு அளவிலும், 20,000 குடிசைகள் ஓரளவிலும் பாதிக்கப்பட்டுள்ளதாகத் தெரிய வருகிறது. இவைகளுக்கு அரசின் நிவாரணத் தொகையாக சுமார் 20 இலட்சம் ரூபாய் அளிக்கப்பட வேண்டி இருக்கும். அவைகளை விரைவில் கணக்கிட்டு உடனடியாக இத்தொகையை வழங்கப்படும்” என்று முதல்வர் அவர்கள் அறிவித்துள்ளார். அதன்படி விரைவில் உங்களுக்கும் அரசின் உதவி கிடைக்கும்.

கடந்த சில ஆண்டுகளாக முழுவதுமாக குடிசைகளை இழந்தவர்களுக்குத் தலா 80 ரூபாயும், ஓரளவு பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்குத் தலா 40 ரூபாயும் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. அதே முறையில் இப்பொழுதும் நிவாரணம் அளிக்கப்படும். எனவே, பாதிக்கப்பட்டுள்ள வீடுகளைப்

—ஆர். எம்.

பற்றிய கணக்கெடுக்க வரும் அலுவலர்களிடம் உங்கள் வீட்டையும் காட்டி, உதவி பெற முயற்சியுங்கள்.

வினா: பாண்டியன் கெமிக் கல்ஸ் நிறுவனம் தனியாருக்குச் சொந்தமானதா? அல்லது அரசுக்குச் சொந்தமானதா? அதில்நான் கூட்டுச் சேரமுடியுமா?

—எஸ். ஆண்டியப்பன்,
கீழ்ப்புல்லானி,
இராமநாதபுரம் மாவட்டம்.

விடை: “பாண்டியன் கெமிக் கல்ஸ் நிறுவனம்” என்பது கூட்டுத்துறையைச் சார்ந்ததாகும். இந்நிறுவனத்தில் 29 சத பங்கு தமிழ்நாடு அரசுக்கும், 25 சத பங்கு பாண்டியன் கெமிக் கல்ஸ் நிறுவனத்திற்கும், மீதமுள்ள பங்கு ‘பொட்டாசியம் குளோரேட்’ பயன்படுத்துவோர்களுக்கும் சொந்தமானதாகும். “டிட்கோ” எனப்படும் தமிழ்நாடு தொழில் மேம்பாட்டுக் கழகத்தின் முயற்சியால் கூட்டுத் துறையில் உருவாகியுள்ள இந்நிறுவனத்தில் பங்கு பெறுவதென்றால், தீர்ப்பெட்டித் தொழிலுக்குப் ‘பொட்டாசியம் குளோரேட்’ வாங்குபவராக நீங்கள் இருந்தால் தான் முடியும். அவ்வாறில்லாத தனிப்பட்டவர்களுக்கு இந்நிறுவனத்தில் பங்கு கிடைக்காது என்று நம்புகின்றோம். இருப்பினும் நீங்களே கீழ்க்கண்ட முகவரிக்கு எழுதி விவரம் கேட்டறியலாம்.

தலைவர்,
பாண்டியன் கெமிக் கல்ஸ்
விமிடெட்,
9, விநாயக நகர்,
மதுரை-625020.

வினா: குறைந்த வயதில் நிறைந்த மகசூல் பெறவும், மார்

கழியில் விதைத்திடவும் ஏற்ற நிலக்கடலை இரகம் எது? அதன் சாகுபடி குறிப்புகளைத் தயவு செய்து கூறுங்கள். “கருணா” நெல் சாகுபடி குறிப்புகளைக் குறிப்பிடவும்.

—சு. சாம்பசிவம்,
தம்பிக்கோட்டை,
மேலக்காடு அஞ்சல்,
தஞ்சை மாவட்டம்.

விடை: குறைந்த வயதில் நிறைந்த மகசூல் பெறவும், மார்கழி மாதத்தில், விதைத்திடவும் ‘திண்டிவனம்-7’ (டி.எம்.வி.-7) என்ற நிலக்கடலை இரகம் மிகவும் சிறந்தது. ‘பொள்ளாச்சி-2’ (பி.ஓ.எல்-2) என்ற இரகத்தையும் பயன்படுத்தலாம்.

இவ்விரு இரகங்களையும் ஜனவரி மாதத்தில் இறைவையாகப் பயிரிடுவது சிறந்தது. இவை 105 நாட்கள் வயதுடையவை.

‘திண்டிவனம்-7’ இரகத்தின் சாகுபடி குறிப்புகள் 1-12-75 தேதிய “தமிழரசு” இதழில்,



“கேளுங்கள் கொடுக்கப்படும்” பகுதியில் விரிவாகக் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. அதே முறையை “பொள்ளாச்சி-2” இரகத்திற்கும் மேற்கொள்ளலாம். ஆனால் விதையளவைப் பொறுத்த வரையில் “பொள்ளாச்சி-2” இரகத்திற்கு ஏக்கருக்கு 55 கிலோ விதைப் பயறு விதைக்க வேண்டும்.

“கருணா” நெல் இரகத்தைக் குறுவைப் பட்டத்திலும் (ஜூன்-ஜூலை), நவரைப் பட்டத்திலும் (ஜனவரி-பிப்ரவரி) பயிரிடலாம்.

நீர்ப்பாசன வசதி இருப்பின் நீங்கள் வருகிற நவரைப் பருவத்தில் பின்பண்ட சாகுபடி முறைகளை மேற்கொண்டு “கருணா” பயிரிடுதல் கிறந்தது.

“கருணா” சாகுபடிக் குறிப்புகள்

விதையளவு

ஒரு ஏக்கர் நடவு செய்வதற்கு 18 கிலோ விதையை விதைக்க வேண்டும்.

விதைநேர்த்தி

ஒரு கிலோ விதைக்கு 2 கிராம் “அக்ரசான்” அல்லது “செரசான்” மருந்து வீதம் கலக்கவும்.

நாற்றங்கால்

ஒரு ஏக்கர் நடவு செய்ய 12 சென்ட் பரப்பளவில் நாற்று விடவும். ஒரு சென்ட் பரப்பளவில் 1.5 கிலோ முளைவிட்ட விதையை விதைக்கவும்.

நடவு வயல் தயாரித்தல்

நடவு வயலை இரும்புக் கலவையால் நன்கு உழுது சேருக்கவும். ஏக்கருக்கு 12 வண்டி தொழு எரு அல்லது 5 வண்டி தழை எரு இடவும்.

அடியுரம்

ஏக்கருக்கு 20 கிலோ தழைச் சத்து, 20 கிலோ மணிச்சத்து, 20 கிலோ சாம்பல் சத்து தரும் இரசாயன உரங்களை அடியுரமாக இடவும். இந்த அளவுக்குச் சத்து அளிக்கவும், குறைந்த செலவில் உரமிடவும் ஏக்கருக்கு 44 கிலோ ‘டை-அமோனியம் பாஸ்பேட்’, 26 கிலோ ‘யூரியா’, 33 கிலோ ‘மியூரியேட் ஆப் பொட்டாஷ்’ ஆகிய இரசாயன உரங்களைக் கடைசி உழவிற்கு முன்பு சேற்றில் அடி

யுரமாக இடவும்.

நாற்றுக்கு மருந்து தெளித்தல்

நாற்றுவிட்ட 18-வது நாள், 25 மில்லி லிட்டர் ‘பாரத்தியான்’ அல்லது 50 மில்லி லிட்டர் ‘என்ட்ரின்’ மருந்தை 25 லிட்டர் தண்ணீரில் கலந்து நாற்றின் மேல் தெளிக்கவும்.

நடவு

நாற்றுவிட்ட 24-ஆம் நாள் நாற்றைப்பிடுங்கி 6 அங்குலம் X 4 அங்குலம் இடைவெளியில் அதாவது சதுர மீட்டருக்கு 66 தூர்கள் இருக்கும்படி நடவு செய்யவும்.

முதல்முறை மேலுரமிடுதல்

நடவு செய்த 16-ஆம் நாள், (நாற்றுவிட்ட 40-வது நாள்) ஏக்கருக்கு 22 கிலோ யூரியாவை மேலுரமாக இடவும்.

முதல்முறை மருந்து தெளித்தல்

நடவு செய்த 21-ஆம் நாள் முதல் முறை களையெடுத்து ஏக்கருக்கு 400 மில்லி லிட்டர் ‘என்ட்ரின்’ அல்லது 200 மில்லி லிட்டர் ‘பாரத்தியான்’ மருந்தையும், 400 கிராம் ‘டைத்தேன்’ மருந்தையும் 200 லிட்டர் தண்ணீரில் கலந்து கையால் இயக்கும் தெளிப்பான் மூலம் தெளிக்கவும்.

இரண்டாம் முறை மேலுரமிடுதல்

நடவு செய்த 34-வது நாள் (நாற்றுவிட்ட 58-வது நாள்) ஏக்கருக்கு 22 கிலோ யூரியாவை இரண்டாம் முறையாக மேலுரமாக இடவும்.

இரண்டாம் முறை மருந்து தெளித்தல்

நடவு செய்த 36-வது நாளும், 21-வது நாளில் தெளித்த அளவில் மருந்து தெளிக்கவும்.

மேற்கூறியவாறு, “கருணா” பயிரிட்டால் தஞ்சை மாவட்டத்தில் மாவுக்கு 30 கலத்திற்குக் குறையாமல் மசூல் பெறலாம்.

வினா: இறைவை மிளகாய்க்கு அடியுரம் ஏக்கருக்கு எவ்வளவு, என்ன உரம், எப்படி இடவேண்டும்?

எங்கள் ஊரில் உழவர் விவாதக் குழு ஆரம்பிக்கலாம் என்று இருக்கிறோம். இதற்கு யாரை அணுக வேண்டும்?



—எஸ். வி. வெங்கடாசலம், கொக்குப் பாளையம், பண்ருட்டி வட்டம், தென்னார்க்காடு மாவட்டம்.

விடை: இறைவை மிளகாய் பயிரிட ஏக்கருக்கு 14 கிலோ மணிச்சத்தையும், 14 கிலோ சாம்பல் சத்தையும் அடியுரமாக இட்டு, மிளகாய் நாற்று நடட்ட 30-வது, 60-வது, 90-வது நாட்களில் முறையே 9 கிலோ, 10 கிலோ, 9 கிலோ தழைச்சத்தை மேலுரமாக இடுவது சிறந்தது.

அடியுரம் இட 87.5 கிலோ ‘சூப்பர் பாஸ்பேட்’ உரத்தையும் 23 கிலோ ‘மியூரியேட் ஆப் பொட்டாஷ்’ உரத்தையும் கடைசி உழவில் இடலாம். மேலுரமிட 30-வது நாளில் 20 கிலோ யூரியாவையும், 60-வது நாளில் 22 கிலோ யூரியாவையும், 90-வது நாளில் 20 கிலோ யூரியாவையும் இடலாம்.

உங்கள் ஊரில் உழவர் விவாதக் குழு அமைக்க பின்கண்ட முகவரிக்குத் தொடர்பு கொள்ளவும்.

துணை வேளாண்மை இயக்குநர், உழவர் பயிற்சி நிலையம், திண்டிவனம் (அஞ்சல்), தென்னார்க்காடு மாவட்டம்.

வினா: காய்கறி விலை ஏறி வருகிறது! வெங்காயம் விலை கிலோ ரூபாய் 4.00 அளவுக்கு விற்கிறது. இதன் காரணம் என்ன? இதைத் தடுப்பது எப்படி? இந்தச் சந்தர்ப்பத்தில் குறுகிய காலத்தில் புலன் தரும் வெங்காயம் பயிரிட்டால் நானும் வருவாய் பெற முடியும். நாட்டுக்கும் நல்லது செய்ததாக இருக்கும் என நினைக்கிறேன். எனவே, நான் இம்முயற்சியில் இறங்கிட வழி கூறுங்கள்.

—எஸ். முத்துராமன், பூந்தமல்லி, செங்கைமாவட்டம்.



விடை : கடந்த 2 ஆண்டுக் காலமாகத் தமிழகமெங்கும் வறட்சி நிலவியதன் காரணமாக உழவர் பெருமக்களில் பெரும் பாண்மையினர் உணவு தானியப் பயிர்களில் கவனம் செலுத்திய அளவுக்குக் காய்கறிப் பயிர்களின் சாகுபடியில் கவனம் செலுத்தவில்லை. இதன் காரணமாகவே, தற்பொழுது பொதுவாகக் காய்கறிகளின் விலையும், குறிப்பாக வெங்காயத்தின் விலையும் ஏழை எளியவர்களால் வாங்க முடியாத அளவுக்கு உயர்ந்து விட்டது! மேலும், வடஇந்தியாவில் வெள்ளச் சேதம் ஏற்பட்ட மாநிலங்களுக்கு ஆந்திராவிலிருந்து வெங்காயம் அனுப்பப்படுவதால், ஆந்திர மாநிலத்திலிருந்து தமிழகத்திற்கு வழக்கமாக வந்து கொண்டிருந்த வெங்காயம் தற்பொழுது தமிழகத்திற்கு வர வில்லையாம்! இதனால்தான் சென்னை மற்றும் சுற்றுப்புறங்களில், வெங்காயத்தின் விலை ஏறி விட்டது என்று காய்கறி வியாபாரிகள் கூறுகின்றனர்.

தற்பொழுது உழவர் பெருமக்களில் பலர், தங்கள் தோட்டத்திலோ அல்லது வயலின் ஒரு பகுதியிலோ காய்கறிப் பயிரிட்டு வரும் பழக்கத்தை நிறுத்தி விட்டனர் என்பதும் காய்கறிகளின் விலையேற்றத்திற்கு முக்கிய காரணமாகும்.

ஊட்டச்சத்துப் பற்றாக்குறையின் காரணமாக இந்தியாவின் எதிர்காலச் சமுதாயம் அறிவும் ஆற்றலும் குன்றியதாக-இந்தியாவில் பொருளாதாரத்தைச் சீர்குலைப்பதாக-உருவாகி வருகிறது. எனவே, ஒவ்வொரு உழவர் பெருமகனும் தன் நிலத்தின் ஒரு பகுதியில் ஊட்டச்சத்து நிறைந்த காய்கறிகளைப் பயிரிட்டு, அவர்களுடைய குடும்பத்திற்குத் தேவையானது போக மீதியை மற்றவர்களுக்கு விற்க முன்வர

வேண்டும். இதை ஒவ்வொரு உழவர் பெருமகனும் தன் வீட்டிற்கும், நாட்டிற்கும் செய்யும் கடமையாகக் கருத வேண்டும்.

இவ்வாறு எல்லா உழவர் பெருமக்களும் தங்கள் வயலின் ஒரு சிறு பகுதியிலாவது காய்கறிப் பயிரிடுவதைக் கடமையாகக் கருதிச் செயல் பட்டால்தான், காய்கறி, வெங்காயம் ஆகியவற்றின் விலை குறையும்! விலை குறைவதால் உழவர் பெருமக்களுக்கு வருவாய் குறையுமென்பது உண்மையெனினும், நாட்டுக்குச் செய்யும் நல்ல தொண்டாகக் கருதி காய்கறி பயிரிட வேண்டும்!

அதிக வருவாயும் பெறவேண்டும், அதே சமயத்தில் நாட்டிற்கும் நல்ல பணி செய்ததாகவும் இருக்க வேண்டும் என்ற கருத்தில் தாங்கள் வெங்காயம் பயிரிட நினைப்பது அறிந்து உங்களைப் பாராட்டக் கடமைப்பட்டுள்ளேன். உங்கள் எண்ணம் நிறைவேற நீங்கள் "கோ. 2" எனப்படும் குறுகிய காலத்தில் நிறைந்த பலன் தரும் வெங்காயத்தைப் பயிரிடலாம்.

"கோ. 2" வெங்காயத்தை 60 முதல் 70 நாட்களில் அறுவடை செய்திடலாம். இந்த இரக வெங்காயம் ஏக்கருக்கு 3 முதல் 5 டன் வரை மகசூல் தரவல்லது. இந்த இரகத்தை ஆண்டு முழுவதும் தனிப்பயிராகவோ அல்லது கரும்பு வயலில் கலப்புப் பயிராகவோ பயிரிடலாம்.

தற்போது தமிழகத்தில் வெங்காயம் பயிராக வரும் 17,000 ஏக்கர் நிலப்பரப்பிலும் 'கோ-2' இரக வெங்காயத்தைப் பயிரிட்டால், அதன் மூலம் தமிழக உழவர் பெருமக்களுக்கு ஆண்டு ஒன்றுக்கு ஏறத்தாழ 2 கோடி ரூபாய் அதிக வருவாய் கிடைக்கும்!



ஏக்கருக்கு 400 முதல் 500 கிலோ வெங்காயத்தை விதையாகப் பயன்படுத்தி இந்த ரகத்தைப் பயிரிடவேண்டும். ஏக்கருக்கு 10 வண்டி தொழு ஏரு, 11 கிலோ யூரியா, 60 கிலோ சூப்பர் பாஸ்பேட், 8 கிலோ மியூரி

யேட் ஆப் பொட்டாஷ் ஆகியவற்றை அடியுரமாகவும், 11 கிலோ யூரியாவை வெங்காயம் நடவு செய்த 30-வது நாளில் மேலுரமாகவும் இடவும்.

இதன் சாகுபடி விவரம் அனைத்தும் 1-4-75 தேதிய 'தமிழரசு' இதழில் 37, 38 பக்கங்களில் வெளியிடப்பட்டுள்ளது. அதைப் படித்து அதன்படி சாகுபடி செய்யுங்கள்.

வினா: 15-10-75 தேதிய 'தமிழரசு' இதழில் 'ஜே' பண்ணையில் "பூசா-33" நெல் பயிரிடப் பட்டது பற்றிய செய்து வந்தது. தற்போது நான் 'பூசா-33' நெல் பயிரிட விரும்புகின்றேன். 'ஜே' பண்ணையில் "பூசா-33" நெல் விலைக்குக் கிடைக்குமா? இந்த நெல் ரகத்தை நல்ல விலைக்கு விற்க முடியுமா? இதை 'ஜே' பண்ணையில் விசாரித்துப் பதில் அளிக்கவும்.

—வி. ராமசாமி,
திருவள்ளூர்,
செங்கை மாவட்டம்.

(குறிப்பு: இதேபோல் பலரிடமிருந்து கேள்விகள் வந்துள்ளன)

விடை : 'ஜே' பண்ணையில் இருந்து 'பூசா-33' நெல் கிடைக்குமா என்று கேட்டுள்ள அனைவருக்கும் பதில் அளிக்கும் வகையில் மேற்கண்ட கேள்வியை 'ஜே' பண்ணையின் வேளாண்மைப் பொருளாதார நிபுணர் திரு. எஸ். எஸ். நாகராசன் அவர்களுக்கு அனுப்பினோம். அவர் அளித்த விடையைக் கீழே கொடுத்துள்ளோம்.

"15-10-75 தேதிய 'தமிழரசு' இதழைப் படித்த அநேக விவசாயிகள், புதிய நறுமணம் தரும் நெல் ரகம் 'பூசா-33' விதைத் தேவைக்கு 'ஜே' பண்ணைக்கு எழுதியுள்ளனர். 'ஜே' பண்ணைக்கு நேரில் வருபவர்களுக்கு (சென்னை திருப்போரூர் சாலையில் புதுப்பாக்கம் என்ற ஊரின் அருகில் உள்ளது) தலா 5 கிலோ விதையை 'ஜே' பண்ணையில் கொடுக்க இயலும். இதுசமயம் தமிழக விவசாயிகள் கவனிக்க வேண்டியது ஒன்று உண்டு. அதாவது இந்த நெல்லை எவ்வாறு விற்பது என்பது.

'பூசா-33' நெல், 'பிரியாணி' அரிசியை அளிப்பதால், இந்த நெல் ரகத்தை நமக்குத் தேவைப்படும் 'பிரியாணி' அரிசியின் அளவிற்குத்தான் சாகுபடி செய்யலாம். இன்றைய சமூகத்தில்

உள்ள நுகர்வோர்களில் 90 சதவீதம் பேர் பொன்னி, பவானி, ஐ. ஆர். 20 போன்ற அரிசியையே அதிகம் விரும்புகின்றனர். 'பிரியாணி' அரிசியை விரும்பும் நுகர்வோர்கள் அதிகம் கிடையாது! இதன் காரணத்தால் ஏற்கனவே 'பூசா-33' சாகுபடி செய்த விவசாயிகள், தங்கள் நெல்லை, ஐ. ஆர். 20, பொன்னி போன்ற ரகங்களின் நெல்லைப் போல் எளிதில் விற்க இயலாமல் சிரமப்பட்டுக் கொண்டு இருக்கிறார்கள். இதனால் 'பூசா-33' நெல் ரகத்திற்கு நல்ல எதிர்காலமே இல்லையென்றும் நினைக்கக் கூடாது! இந்த வாசனை அரிசியை வட இந்தியா அல்லது அரபு நாடுகளுக்கு அனுப்பினால்தான் இதற்கு நல்ல கிராக்கி ஏற்படுவதுடன், அதனால் விவசாயிகளுக்கும் இந்த நெல் விற்கு நல்ல விலை கிடைக்கும்!

இந்த நெல்லை ஏற்றுமதி செய்வது என்பது தனிப்பட்ட விவசாயியால் இயலாது. தமிழ்நடு அரசு ஒத்தாசை மூலம்தான் ஏற்றுமதி செய்ய முடியும். ஒத்தாசை கிட்டும் வரை 'பூசா-33' நெல் சாகுபடி இலாபகரமாக இருக்காது என்பது 'ஜே' பண்ணையின் கருத்து. தமிழ்நாடு அரசு விரைவில் 'பூசா-33' அரிசியை ஏற்றுமதி செய்யும் என்று நம்புகின்றேன். அதுவரை வாசனை அரிசியைச் சுலபமாக விற்கும் திறன் பெற்ற விவசாயிகள் மட்டும் 'பூசா-33' நெல் ரகத்தைச் சாகுபடி செய்யலாம்.

வினா: வேளாண்மைத் துறையைச் சார்ந்த பலரிடம் கேட்டும் பதில் பெறமுடியாத ஒரு சிக்கலான கேள்வியை உங்களிடம் கேட்கிறேன்.

என்னுடைய நிலம் சற்று மணல் பாங்கானது. நான் கடந்த 15 ஆண்டுகளாக வேளாண்மைத் துறையினர் கூறும் முறையில் யூரியாவை மேலுரமாக இட்டு நெல் பயிரிட்டு வருகின்றேன். ஆனால் எதிர்பார்க்கும் மகசூல் கிடைக்கவில்லை. இதற்குக் காரணம் நான் போடுகின்ற யூரியா தண்ணீரில் கரைந்து மண்ணிற்குள் போய்விடுகிறது என்பது என் எண்ணம்(அனுபவரீதியாக). இரசாயன உர விலை ஏற்றமாக உள்ள இந்தக்காலத்தில், இதைத் தடுப்பது அவசியமாகும். எனவே, நான் போடுகின்ற யூரியா முழுவதும் பயிருக்குக் கிடைக்கவும், நல்ல மகசூல் பெறவும் வழி கூறுங்கள். இதற்கு நல்லவழி கூறுவீர்கள் என்று நம்பியே இக் கேள்வியை எழுதுகின்றேன். அடுத்த இதழிலேயே பதிலளித்

தால், நான் மேலுரமிட பேருதவியாக இருக்கும்.

—ஆர். சீத்தாராமன்,
திருவரங்கம்,
திருச்சி மாவட்டம்.

விடை: நீங்கள் கேட்டுள்ளது முன்பு சிக்கலான கேள்விதான்! ஆனால் அந்தச் சிக்கலைத் தற்பொழுது வேளாண்மை ஆராய்ச்சியாளர்கள் தீர்த்துவிட்டனர்!

யூரியாவை மேலுரமாக இடும் போது தண்ணீரில் கரைந்து மண்ணுள் வடிகால் மூலமாக வடிந்து ஏறத்தாழ 40 முதல் 50 சதம் வீணாகிவிடும். இதைத் தடுக்க ஒரிசா மாநிலம், 'கட்டாக்' என்ற இடத்திலுள்ள மைய நெல் ஆராய்ச்சி நிலையத்திலும், ஆடுதுறையில் உள்ள மண்டல நெல் ஆராய்ச்சி நிலையத்திலும் ஆராய்ச்சிகள் மேற்கொள்ளப் பட்டன. அவ்வாராய்ச்சிகளின் மூலம் ஈரமண்ணுடன் யூரியாவை 5:1 என்ற விகிதத்தில் கலந்து மேலுரமாக இடுவதால், மண்ணினுள் வடிகால் மூலமாக வடிந்து யூரியா வீணாவதைத் தடுக்க முடியும் என்பது தெளிவாகியுள்ளது.

எடுத்துக் காட்டாக விளக்க வேண்டுமானால், 25 கிலோ யூரியாவை மேலுரமாக இடுவதாக வைத்துக் கொள்ளுங்கள். 25 கிலோ யூரியாவைத் தனியே இடாமல், 125 கிலோ மண்ணுடன் கலந்து 5 லிட்டர் தண்ணீர் சேர்த்துக் கிளறிக் குவித்து வைத்து, 48 மணி நேரம் நிழலில் அப்படியே வைத்திருக்க வேண்டும். பிறகு ஈரமண்-யூரியா கலவையை மேலுரமாக இடவும்.

நிழலில் உள்ள 48 மணி நேரத்தில் யூரியா, அமோனியாவாக மாறி, ஈரமண்ணின் அமைப்பில் இருத்தி வைத்துக் கொள்ளப்படுகிறது. ஈரமண்-யூரியா கலவையை நிலத்திற்கு இட்ட பிறகு ஈரமண்ணிலுள்ள அமோனியா சிறிது சிறிதாகப் பயிர்களுக்குக் கிடைக்கிறது.

இவ்வாறு யூரியாவைத் தனியே மேலுரமாக இடாமல், ஈரமண்



சீரான உணவில் நீரிழிவு நீங்கும்!

நீரிழிவு நோய்ச் சிகிச்சை பற்றிய ஐரோப்பிய நீரிழிவு மாநாடு மேற்கு ஜெர்மனியிலுள்ள மூனிச் நகரில் நடைபெற்றது. அம்மாநாட்டில், நீரிழிவுக்காரர்கள் இன்சுலினை அதிகமாகப் பயன்படுத்தவேண்டாம் என்று வல்லுநர்கள் எச்சரித்துள்ளனர்.

மூனிச் டயபடீஸ் வல்லுநரான டாக்டர் மெக்னர்ட் என்பவர், நீரிழிவு நோய் உள்ளவர்கள் சரியான உணவை உட்கொள்வதின் மூலம் நோயின் கடுமையைக் குறைக்கலாம் என்றும், இப்படிச் செய்தால் நாளை வில் இன்சுலின் தேவைப்படாது என்றும் கூறியுள்ளார்.

மேற்கு ஐரோப்பாவில் சிறுநீரைப் பரிசோதனை செய்வதற்கென லிட்மஸ் என்ற ஒரு காகிதம் விற்கிறது. இந்தக் காகிதத்தைக் கிழித்துச் சிறுநீரில் போட்டால், சிறுநீரில் சர்க்கரை இருந்தால் காகிதத்தின் நிறம் மாறிவிடும். அங்கு இந்தக் காகிதத்தின் விலை மிகமிகக் குறைவே!



னுடன் கலந்து இடுவதால், யூரியா வீணாவதைத் தடுத்துப் பயிர்கள் செழிக்கவும், அதன் பயனும் மகசூல் பெருகவும் வழி ஏற்படுகிறது. யூரியாவைத் திறம்பட மேலுரமாக இட, இது ஒரு சிறந்த முறையாகும்.

மேலும், மேலுரமிடுவதற்கு முன் நிலத்திலுள்ள தண்ணீரை வடித்து விட்டு ஈரமண்-யூரியாக் கலவையை இடுவதும், நிலத்திற்கு தொழுஎரு அல்லது பசுநீரை ஒரு ஆகியவற்றைப் போதிய அளவில் இட்டு, நிலத்தில் தண்ணீர் கீழ் நோக்கி வடிவதைத் தடுப்பதும் யூரியா வீணாவதைத் தடுக்க உதவும்.

மேற்கூறிய முறைகளை மேற்கொண்டால், உங்கள் நிலத்தில் நெல் மகசூல் பெருகும் என்பது திண்ணம்!

வினா: நான் உயர்நிலைப் பள்ளியில் விவசாய ஆசிரிய ராகப் பணி புரிகிறேன். 'தமிழரசு' வாசகன். ஏனெ னில், 'தமிழரசு' இதழில் வெளிவரும் விவசாயசெய்திகள் எனக்குப் பெரிதும் பயன்படு கிறது. மேலும் 'கேளுங்கள் கொடுக்கப்படும்' பகுதி எனக்குப் பெரிதும் பயன் உள்ளதாக இருக்கிறது. இப் பகுதி வெளிவராத போது 'தமிழரசு' இதழை வாங்கவோ படிக்கவோ விருப்பமில்லை. அதனால் இனி தொடர்ந்து 'கேளுங்கள் கொடுக்கப்படும்' பகுதி வெளிவந்தால் நல்லது. நான் இப்பகுதியை மட்டும் ஒவ்வொரு இதழிலிருந்தும் எடுத்து மொத்தமாகப் 'பைண்ட்' செய்து வைத்துள் ளேன். இது எனக்கு மிகவும் உதவுகிறது. எனவே, 1973, 1974-ஆம் ஆண்டுகளில் வெளி

வந்த 'தமிழரசு' இதழ்கள் கிடைக்குமா? மேலும் ஆண்டு சந்தா விவரத்தையும் தெரி விக்கவும்.

—எஸ். தனராஜ்,
விவசாய ஆசிரியர்,
விளாம்பட்டி (அஞ்சல்)
நிலக்கோட்டை வட்டம்
மதுரை மாவட்டம்.

விடை: தங்கள் எழுதியுள்ள தைப்போல் பலர், 'கேளுங்கள் கொடுக்கப்படும்' பகுதி தொடர்ந்து வெளியிடப்பட வேண்டும் என்று வேண்டு கோள் விடுத்துள்ளதால், இனி மேல் தொடர்ந்து 'கேளுங்கள் கொடுக்கப்படும்' பகுதி வெளி யிடப்படும் என்பதைத் தெரி வித்துக் கொள்கிறேன். 1973, 1974-ஆம் ஆண்டில் வெளி யிடப்பட்ட 'தமிழரசு' இதழ்கள் அனைத்தும் தங்க

ளுக்குக் கிடைக்காது! ஒரு சில இதழ்கள் மட்டுமே கிடைக்கும் கிடைக்கும் இதழ்களை மட்டும் பெற்றுக்கொள்ள விரும்பினால், பின்கண்ட முகவரிக்கு எழுதி, எந்தெந்த இதழ்கள் கிடைக் கும், எவ்வளவு பணம் அனுப்ப வேண்டும் என்பதை அறிந்து முன்பணம் அனுப்பிப் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

நிருவாக மேலாளர்,
'தமிழரசு' அலுவலகம்,
அரசினர் தோட்டம்,
சென்னை-600 002

தற்பொழுது 'தமிழரசு' தமிழ் இதழின் ஆண்டு சந்தா ரூ. 12.00. தனி இதழ் ஒன்றின் விலை 50 பைசா. சந்தா தொகையை மேற்கண்ட முக வரிக்கு அனுப்பித் தொடர்ந்து 'தமிழரசு' இதழ்களைப் பெற்றுப் பயன் பெறலாம்.

கோயம்புத்தூர் மத்தியக் கூட்டுறவு வங்கி லிமிடெட்

தந்தி : "கோடிஸ்ட்பால்"
தொலைபேசி எண் : 33447 (3-லைன்)

தலைமையகம் :
ஸ்டேட் பாங்சாலை,
த. பெ. எண். 3781,
கோவை-641 018.

திரு. மா. சுப்பிரமணியன், பி.ஏ., பி.எல்., எம்.எல்.ஏ.,
பெருந்தலைவர்.

எங்களது வங்கியில் வழங்கப்படும் வட்டி விகித விவரம்

செலிப்புக்கணக்கு ஆண்டுக்கு — 0.50%

சேலிப்புக்கணக்கு " — 6%

மினி வைப்புக்கு " — 5% முதல் 5.5% வரை

மேலும்

பருவகால வைப்புக்கு ஆண்டுக்கு — 3.5% முதல் 4% வரை

நிரந்தர வைப்புக்கு " — 6% முதல் 10.5% வரை

எங்களிடம் பொற்குவியல் திட்டம் உண்டு; மற்றும் மினிவைப்புத் திட்டமும் உண்டு!

இது உங்கள் வங்கி! உழவர் பெருமக்களுக்காக உழைக்கும் வங்கி!!

விவரங்களுக்கு :

தலைமையகம் அல்லது மாவட்டம் முழுவதும் உள்ள 34 கிளைகளில்
ஒன்றை அணுகவும்.

திரு. எம். பழனிசாமி, பி.காம்., எச்.டி.சி.
செயலாளர்.

நம் வீடுகளில் பெரும்பாலும் பரம்பரையாக மேற்கொண்டு வரும் முறையில் சமையல் செய்து வருகிறோம். நமது வீட்டில் உள்ளோர் சமையல் செய்யும் முறையில் பலமுறை தவறுகள் செய்து தங்களைத் திருத்திக் கொண்டுள்ளனர். இந்த அனுபவங்களின் அடிப்படையில் அமைந்ததுதான் தற்போதைய உணவுப் பழக்க வழக்கங்கள்! இதில் ஒன்றும் தவறில்லை. அதே சமயத்தில், தற்போதைய உணவுப் பழக்கங்கள் மிகச் சிறந்தவை என்றும் கூறி விட முடியாது!

அண்மைக் காலத்தில் விஞ்ஞானிகள், சத்துணவு சம்பந்தமாக பல ஆராய்ச்சிகளை நடத்தி பல உண்மைகளைக் கண்டு பிடித்துள்ளனர். உடல் வளர்ச்சி ஒரே சீராக இருக்க, நாம் உணவில் என்னென்ன பொருட்களைச் சேர்த்துக் கொள்ள வேண்டும் என்பதையும், பல்வேறு உணவுப் பண்டங்களில் உள்ள சத்துக்களைப் பற்றியும் நாம் இந்த ஆராய்ச்சிகளின் மூலம் தெரிந்து கொண்டிருக்கிறோம்.

இத்தகைய ஆராய்ச்சி அறிவை நாம் நல்ல முறையில் பயன்படுத்துதல் வேண்டும். ஏனெனில், ஊட்டச்சத்து அளிக்கும் பண்டங்களை வாங்கி, நமது உணவில் சேர்த்துக் கொண்டு, நாம் சத்துணவை உண்ண, இது பெரிதும் உதவியாக இருக்கும். சமையல் முறையையும் மாற்றி அமைத்து, உணவுச் சத்தை இருத்திக் கொள்ள இந்த அறிவைப் பயன்படுத்த முடியும்.

உணவில் இரண்டு தானிய வகைகளைச் சேர்த்துக் கொள்வது சாலச் சிறந்தது. உதாரணமாகச் சோறும், சப்பாத்தியும் உணவில் சேர்த்துக் கொள்ளலாம். அல்லது சப்பாத்திக்குப் பதிலாக கம்பு, கேழ்வரகு, சோளம் போன்ற மிகவும் மலிவாகக் கிடைக்கும் தானியத்தைச் சேர்த்துக் கொள்ளலாம். இரண்டு தானிய வகைகளை உணவில் சேர்த்துக் கொள்ள வேண்டிய தன் காரணத்தைப் புரிந்து கொள்வது நன்மை பயக்கும்.

கோழி முட்டையில்தான் 90 சதவிகிதத்துக்குப் புரதச் சத்து அடங்கியுள்ளது. இறைச்சியில் 80 சதவிகிதத்திற்குப் புரதச் சத்து உள்ளது. பாலில் 75 சதவிகிதத்திற்குப் புரதச் சத்து அடங்கி இருக்கிறது. அரிசி, கோதுமை, பருப்பு வகைகள் ஆகியவற்றில் அடங்கியுள்ள புரதச் சத்தின் அளவு 50



முதல் 60 சதவிகிதம் வரைதான். ஆனால் அரிசிச் சோற்றுடன், கோதுமைப் பண்டங்களையும் நாம் சேர்த்து உண்டால், சுமார் 65 சதவிகிதம் வரை புரதச் சத்து கிடைக்கும்.

புரதச் சத்து அடங்கியுள்ள பண்டங்களைச் சேர்த்து உண்டால், அதன் மூலம் நமக்குக் கிடைக்கும் சத்து அதிகமாக இருக்கும் என்பது புலனாகிறது. அரிசிச் சோற்றுடன் அல்லது கோதுமை ரொட்டியுடன் பருப்பு வகைகளைச் சேர்த்துச் சாப்பிடும் பரம்பரைப் பழக்கம் இதற்குச் சிறந்த எடுத்துக்காட்டு.

பல இந்தியப் பலகாரங்கள் செய்வதில், இதே கருத்துதான் கடைப் பிடிக்கப்படுகிறது. உதாரணங்களாக 2 வட இந்தியப் பலகாரங்களைக் கூறலாம். அவையாவன: அரிசிச் சோற்றுடன், சமைத்த பருப்பு வகையைச் சேர்த்துச் செய்யப்படும் கிச்சிடி; பல்வேறு பருப்பு வகைகளைச் சேர்த்து, கோதுமையில் செய்யப்படும் பரோட்டா ஆகியவை.

தென்னிந்தியாவில் இட்லி, தோசை போன்றவையும், மகாராஷ்டிரம் குஜராத் ஆகியவற்றில் 'தோக்லா', 'கமான்', 'தேப்ரா', 'ரொட்டி' போன்றவையும் இதே அடிப்படையில்தான் செய்யப்படுகின்றன. சிறிதளவுத் தயிர் அல்லது மோரை நமது உணவில் சேர்த்துக் கொண்டால் உணவின் புரதச்சத்து அதிகரித்து விடும்.

டாக்டர் கே. டி. ஆச்சார்யா, நிருவாக இயக்குநர், இந்தியப் புரதச்சத்து மற்றும் ஊட்டச் சத்து வளர்ச்சிச் சங்கம், பம்பாய்.

கிரை வகைகள்

சேனைக்கிழங்கு, பீட்டுட், முள்ளங்கி, காரட் போன்ற கிழங்குகளை நாம் வாங்கியவுடன், அவற்றின் மேல் பகுதியில் உள்ள இலைப் பகுதியை நறுக்கித் தூர எறிந்து விடுகிறோம். ஆனால் இந்த இலைப் பகுதியில்தான், கிழங்குப் பகுதியில் உள்ளதைவிடச் சத்து ஏராளமாக உள்ளது.

தென்னிந்தியாவில் 'கிரை' என்றும், வட இந்தியாவில் 'சாக்' என்றும் அழைக்கப்படும் கிரை வகைகளில்தான், 'வைட்டமின்' சத்துக்கள் மிக அதிகமாக உள்ளன. மேலும் சுண்ணாம்புச் சத்தும் (கால்சியம்), இரும்புச் சத்தும் நிறைந்துள்ளன. பருப்புக் கிரையில் வைட்டமின் 'ஏ', கால்சியம் ஆகியவையும், கடுகுக் கிரையில் வைட்டமின் 'ஏ', 'சி', கால்சியம், இரும்புச் சத்துக்கள் ஆகியவையும் மிக அதிகமாக உள்ளன.

ஆகையால் இந்தக் கிரை வகைகளை நாம் வைட்டமின், தாதுப் பொருள் (Minerals) 'டானிக் காக' நினைத்து, உணவில் சேர்த்துக் கொள்ள வேண்டும். அவற்றின் விலையும் மிகக்குறைவுதான். நாள்தோறும் ஒரு முறையாவது நமது உணவில் கிரை வகைகளைச் சேர்த்துக் கொள்ள வேண்டும். தனியாக அவற்றைச் சமைக்காவிட்டாலும், மற்ற காய்கறிகள் முட்டை அல்லது இறைச்சி ஆகியவற்றுடன் சேர்த்துச் சமைத்துச் சாப்பிட்டால் போதும்.

இந்திய உணவில் காய்கறி வகைகள் எப்போதும் முக்கியத்துவம் பெற்றுள்ளன. ஆனால் அவற்றிற்கு நாம் அளவுக்கு அதிகமாக முக்கியத்துவம் அளிக்கிறோம் என்பது அண்மையில் நடத்தப்பட்ட ஆய்வு மூலம் தெரிய வந்துள்ளது.

கத்தரிக்காய், பாகற்காய், வெண்டைக்காய் போன்ற சாதாரணமாகப் பயன்படுத்தப்பட்டு வரும் காய்கறிகளில், நாம் எதிர் பார்க்கும் அளவுக்கு ஊட்டச் சத்து கிடையாது!

எல்லாக் காய்கறிகளிலும் சிறிதளவுக்கு வைட்டமின், தாதுப் பொருள் ஆகியவை உள்ளன என்பது உண்மையானது. உணவைச் சேரித்து வேண்டாதவற்றை ஒதுக்குவதற்குத் தேவைப்படும் சக்தியுடனும் தான் பல காய்கறிகளில் கிடைக்கும். குறிப்பாகச் சைவ உணவில் பல்வேறு ருசிக் காக காய்கறி வகைகள் சேர்க்கப் படுகின்றன.

காய்கறி வகைகளில் ஊட்டச் சத்து ஓரளவுக்கே இருப்பதால் மிகவும் அரிய காய்கறிகளுக்குப் பதிலாக, எளிதில் கிடைக்கும் மனவாச காய்கறிகளை வாங்குவதே சிறந்தது.

மலிவான ஆனால் ஊட்டச்சத்து நிறைந்த பழ வகைகள்

வைட்டமின் சத்துக்களையும், தாதுச் சத்துக்களையும் பெற மற்றொரு வழி, பழங்களைச் சாப்பிடுவதுதான்! பழம்பழம், பப்பாளி போன்றவற்றில் வைட்டமின் 'சி' சத்து அடங்கியுள்ளது. ஆரஞ்சு, சாத்துக்குடி, நெல்லிக்காய் போன்றவற்றில் வைட்டமின் 'சி' சத்து உள்ளது.

திராட்சை, ஆப்பிள் போன்ற விலை உயர்ந்த பழ வகைகளில், உண்மையிலேயே ஊட்டச்சத்து அதிகமாக இல்லை! அதே சமயத்தில் அதே தொகையைக்கொண்டு வாங்கப்படும் மற்ற குறைந்த விலைப் பழவகைகளில் அதிக அளவுக்கு ஊட்டச்சத்து இருக்கிறது! சித்தாப்பழம், சப்போட்டா, பேரிச்சை, தக்காளி போன்ற மிக மலிவு விலையில் கிடைக்கக் கூடிய பழங்களில் ஊட்டச் சத்து ஏராளமாக உள்ளது.

எல்லாப் பழ வகைகளின் விலையும் அதிகமாக இருப்பதால், வைட்டமின் சத்து, இரும்புச் சத்து ஆகியவற்றை மற்ற உணவுப் பண்டங்களிலிருந்து பெறுவது தான் விவேகம்! முன்னதாகக் கூறியதைப் போல, கிரைவகைகளைப் பயன்படுத்தி இவற்றைப் பெறுவது ஒரு வழியாகும். இந்தச் சத்துக்கள் நிறைந்த காய்கறிகளைப் பச்சையாகச் சாப்பிடலாம் அல்லது, இவற்றைச் சமைக்காமல் சட்னி போன்றவற்றைத் தயாரித்து உணவில் சேர்த்துக் கொள்ளலாம்.

காரட், வெங்காயம், தக்காளி முள்ளங்கி, வெள்ளரிக்காய்; புதினா, பச்சை மிளகாய், புளிய இலை, எள், தேங்காய் போன்றவற்றைச் சமைக்காமல் உணவில் பச்சையாகச் சேர்த்துக் கொள்ளலாம். இவை சமைக்கப்படாததால், அவற்றிலுள்ள வைட்டமின்கள், இரும்புச் சத்து போன்றவை யாவும் கொஞ்சம்கூடக் குறையாமல் அப்படியே நமக்குக் கிடைத்து விடும்.

ஊட்டச் சத்து இழப்பைத் தடுப்பது எப்படி?

எல்லா உணவுப் பொருட்களையும் சமைக்காமல் நம்மால் சாப்பிட முடியாது. சமைப்பது அவசியம்தான். ஆனால், வேக வைப்பது, வறுப்பது, நீராவியில் வேக வைப்பது, எண்ணெயில் பொரிப்பது ஆகிய எல்லாவிதமான முறைகளிலும் ஊட்டச் சத்து ஓரளவு சிதைந்து போகிறது! சில உணவுப் பொருட்களைப் பொறுத்தவரையில் இதைத் தவிர்க்க முடியாது. ஆனால் ஊட்டச் சத்து சிதைந்து விடாத வகையில் இவற்றைச் சமைக்க நாம் கற்றுக் கொள்ள வேண்டும்.

ஒரு பொதுவான உதாரணத்தை எடுத்துக் கொள்வோம். அரிசியை வேக வைக்க நாம் அதிக அளவுத் தண்ணீரைப் பயன்படுத்துகிறோம். இதனால் அரிசியிலுள்ள வைட்டமின்கள், தாதுப் பொருட்கள் ஆகியவை நீரில் கரைந்து விடுகின்றன. அரிசி வெந்து சோறுகிய பிறகு, உபரியாக இருக்கும் நீரை (கஞ்சி) வடித்து விடுகிறோம், அதில் உள்ள ஊட்டச் சத்துக்களும், வெளியே போய் விடுகின்றன. எனவே, அரிசி வெந்து சோறு

மாறுவதற்குத் தேவைப்படும் அளவு நீரை மட்டும் பயன்படுத்த ஒவ்வொரு மகனிடும் கற்றுக் கொள்வது மிகவும் இன்றியமையாததாகும்.

காய்கறி வகைகளை வேக வைக்கும்போதுகூட அதிக அளவு நீரைப் பயன்படுத்த வேண்டிய அவசியம் இல்லை. அதிக நீர் இருந்தால் அவை, உப்பி விடும்.

காய்கறிகளை வேக வைக்கும் போது மேலும் சில நுட்பங்களைக் கருத்தில் கொள்ள வேண்டும். நீரைக் கொதிக்க வைத்த பின் வர்தான், அதில் காய்கறிகளைப் போட வேண்டும். குளிர்ந்த நீரில் காய்கறித் துண்டுகளைப் போட்டு, அந்நீரைக் கொதிக்க வைக்கக் கூடாது. ஏனெனில் அவற்றிலுள்ள வைட்டமின் சத்துக்கள் யாவும் கொதிக்கும் போது நீரில் போய்விடும். அதே போன்று காய்கறிகளை வேக வைக்கும்போது சமையல் சோடாவைப் பயன்படுத்தக் கூடாது.

காய்கறி வகைகளில் உள்ள பல ஊட்டச் சத்துக்கள், அவற்றின் தோலுக்குச் சற்றுக் கீழே உள்ளன. ஆகையால் அவற்றின் தோலை மோலாகச் சீவ வேண்டும். காய்கறிகளை மிகச் சிறிய துண்டுகளாகவும் நறுக்கக் கூடாது. கிரை வகைகளில் ஏற்கெனவே நீர் உள்ளதால், அவற்றை நீர் சேர்க்காமலேயே சமைத்துவிடலாம். 'பிரஷர் குக்கர்' பயன்படுத்தி நீராவியில் சமைக்கும் முறை தற்போது பெரும்பாலும் வழக்கத்தில் உள்ளது. அதனால் சமையல் நேரமும் சமையல் எரிவாயுவும் மிச்சப்படுகின்றன. நல்வாழ்வுக் கண்ணோட்டத்தில் பார்த்தாலும் இந்த முறையில் சமைப்பதால், ஊட்டச் சத்து



நட்டம் அதிகமாக ஏற்படுவ தில்லை.

பயனுள்ள முறைகள்

உணவுப் பண்டங்கள் கெட்டுப் போய் விட்டால், இயற்கை மீது நாம் ஆத்திரப்படுகிறோம். ஆனால் சில சமயங்களில் இயற்கை நமக்கு உதவவும் செய்கிறது.

பண்டங்கள் கொதிப்பதை உதாரணத்திற்கு எடுத்துக் கொள் வோம். பாலைத்தயிராக்க நாள் தோறும் நாம் இந்த முறையைத் தான் கடைப்பிடிக்கிறோம். தோசை, இட்லி ஆகியவற்றிற்கு காக நாம் அரிசியையும், பருப்பு வகையையும் அரைக்கிறோம். அதைச் சிறிது நேரம் புளிக்க வைக்கிறோம். அவ்வாறு புளிக்க வைப்பது நொதித்தல் முறையில் தான் நடைபெறுகிறது.

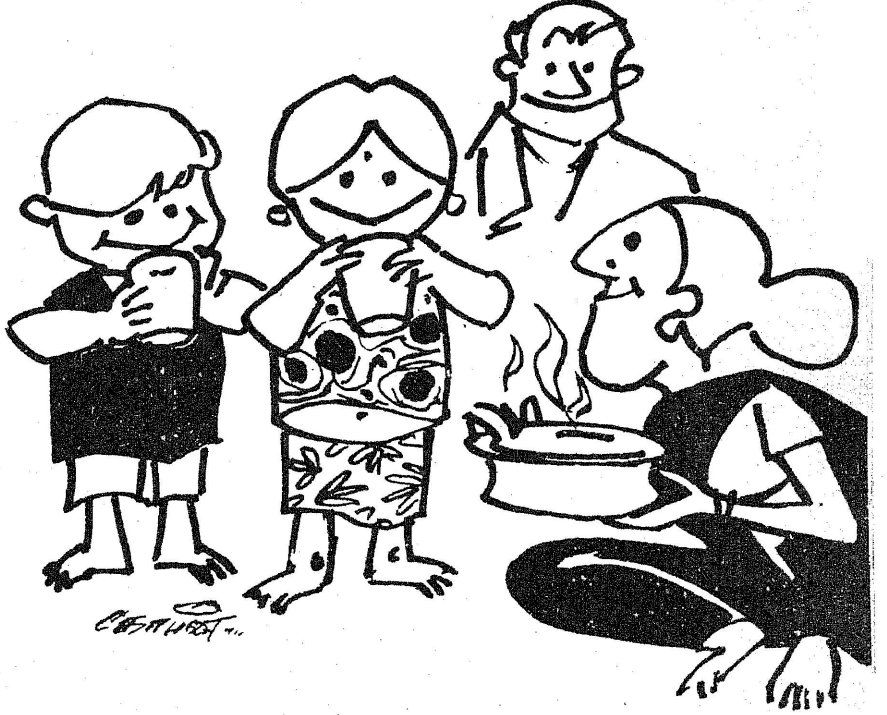
நொதித்தலினால் நமக்குப் பல நன்மைகள் உள்ளன. நொதித்த உணவுப் பண்டத்தை நம்மால் நன்றாகச் செரிக்க முடிகிறது. நொதித்தலின்போது வைட்ட மின் சத்து உருவாகிறது. மேலும் உணவில் காணப்படும் இரும்புச் சத்தில் பெரும்பகுதியைக் கிர கித்துக் கொள்ள முடிகிறது.

சில உணவுப் பொருள்களை முளை விட அனுமதிப்பதால், அவற்றை எளிதாகச் செரிக்க இயலும். அத் தோடு வைட்டமின் சத்தும் அதிகரிக்கும். கோதுமை, கம்பு, கேழ் வரகு போன்ற தானியங்களையும் கடலைப் பருப்பு, பயறு போன்ற பருப்பு வகைகளையும் வீட்டிலேயே முளைவிடச் செய்வது மிகவும் சுலபமான செயல் ஆகும். இவற்றை 12 மணி நேரத் திற்கு நீரில் ஊறவைக்க வேண் டும். உப்பிய அந்தப் பருப்பு, தானிய வகைகளைத் தரையில் வைத்து, ஈரத் துணியால் மூட வேண்டும். 24 மணி நேரத் திற்குப் பிறகு, அவற்றில் முளை விட்டிருப்பதைக் காணலாம்.

இந்த எளிய முறையினால், அவற்றில் உள்ள வைட்டமின் 'சி' சத்தின் அளவு 10 மடங்கும், வைட்டமின் சத்துக்களின் அளவு இரு மடங்காகவும் அதிகரித்து விடுகின்றன. முளைவிடச் செய் வது மிகவும் எளியமுறை. இயற்கை நமக்குச் சாதகமாகச் செயல்படச் செய்வதற்கு இது சிறந்த முறையாகும்.

முளைவிட்ட தானிய வகைகளை என்ன செய்வது?

முளைவிட்ட தானியங்களையும், பருப்பு வகைகளையும் எப்படி



நாம் பயன்படுத்துவது?

சாதாரணமாகத் தானியம் அல்லது பருப்புக்களைக் கொண்டு சமைப்பதற்குப் பதிலாக, முளை விட்ட கேழ்வரகைக் கொண்டு, 'கஞ்சி' செய்து குழந்தைகளுக்குக் கொடுக்கலாம்.

முளைவிட்ட உளுந்தையும், தேங்காயையும் கொண்டு, வாய்க்கு ருசியான 'சட்னி' தயா ரிக்கலாம்.

எல்லா வகையான உணவுப் பண்டங்களும் பார்ப்பதற்கும், சுவைப்பதற்கும் ஒரே மாதிரியாக இருக்கும். ஆனால் முளைவிட்ட பருப்பு, தானிய வகைகளைக் கொண்டு தயாரிக்கப்படும் உண வுப் பண்டங்களில் ஊட்டச் சத்து அதிகமாக இருக்கும்.

அரிசிப் பொரியைப் பற்றி நம் யாவருக்கும் நன்றாகத் தெரியும். அரிசிப் பொரியை நன்றாக அரைத் துப் பொடி செய்து, குழந்தை களுக்கும், வயது முதிர்ந்தவர் களுக்கும் உணவாகக் கொடுக்க லாம். ஏனெனில் இவற்றை அவர்களால் எளிதில் செரித்துக் கொள்ள முடியும்.

பச்சரியைவிட, புழுங்கல் அரிசியில்தான் ஊட்டச் சத்து அதிகமாக உள்ளது. ஆகையால் புழுங்கல் அரிசியைச் சாப்பிடப்

பழகிக் கொள்ள வேண்டும். குழந்தைகள் கூட புழுங்கல் அரிசிச் சோற்றை விரும்பிச் சாப் பிடுவார்கள்.

கால்சியம் நம் உடலுக்குத் தேவையான முக்கியப் பொருளாகும். சுண்ணாம்பில் கால்சியம் சத்து அடங்கியுள்ளது.

சுண்ணாம்பு தடவி ஆறு வெற்றிலைகளைச் சாப்பிடுவதால், உடலுக்குக் கிடைக்கும் கால் சியம் சத்து அளவும், 300 கன சென்டி மீட்டர் பால் அருந்துவ தால் கிடைக்கும் கால்சியம் சத்து அளவுக்குச் சமம் என்று கூறப்படு கிறது.

அமில குணம் கொண்ட மோர், ரசம், இட்லி போன்றவற்றில், கொஞ்சம் சுண்ணாம்புத் தூள் இ னால், அவற்றின் வாசனையோ குணமோ மாறுது. 200 கிராம் உணவுப் பண்டங்களில், சுமார் ஒரு கிராம் சுண்ணாம்புத் தூளைக் கலக்கலாம்.

நாம் விலை கொடுத்து வாங்கும் உணவுப் பண்டங்களைக் கொண்டு சிறந்த பயனடைய வேண்டும். அவற்றை மிக நல்ல முறையில் உபயோகப்படுத்தி, சமைக்க வேண்டும். நவீன விஞ்ஞான அறிவைப் பயன்படுத்துவதற்கு நமது உணவுப் பழக்க முறை ஏராளமான வாய்ப்புக்களை அளிக் கிறது.

**குழந்தைகளுக்குக்
கவை
தேரியுமா?**

“பிறந்த பச்சிலம் குழந்தை
களுக்குச் சில வகைச் சுவை
களில் பிடித்தது. பிடிக்காதது
கூட அக்குழந்தைகளுக்கு
உண்டு!” என்கின்றனர் ஆய்
வாளர்கள். பிறந்த குழந்தை
களுக்குப் பல வகைச் சுவைகளை
அறியும் ஆற்றல் இல்லை என்று
இதுவரை இருந்துவந்த கருத்து
இதனால் அடிபட்டுப் போகிறது.

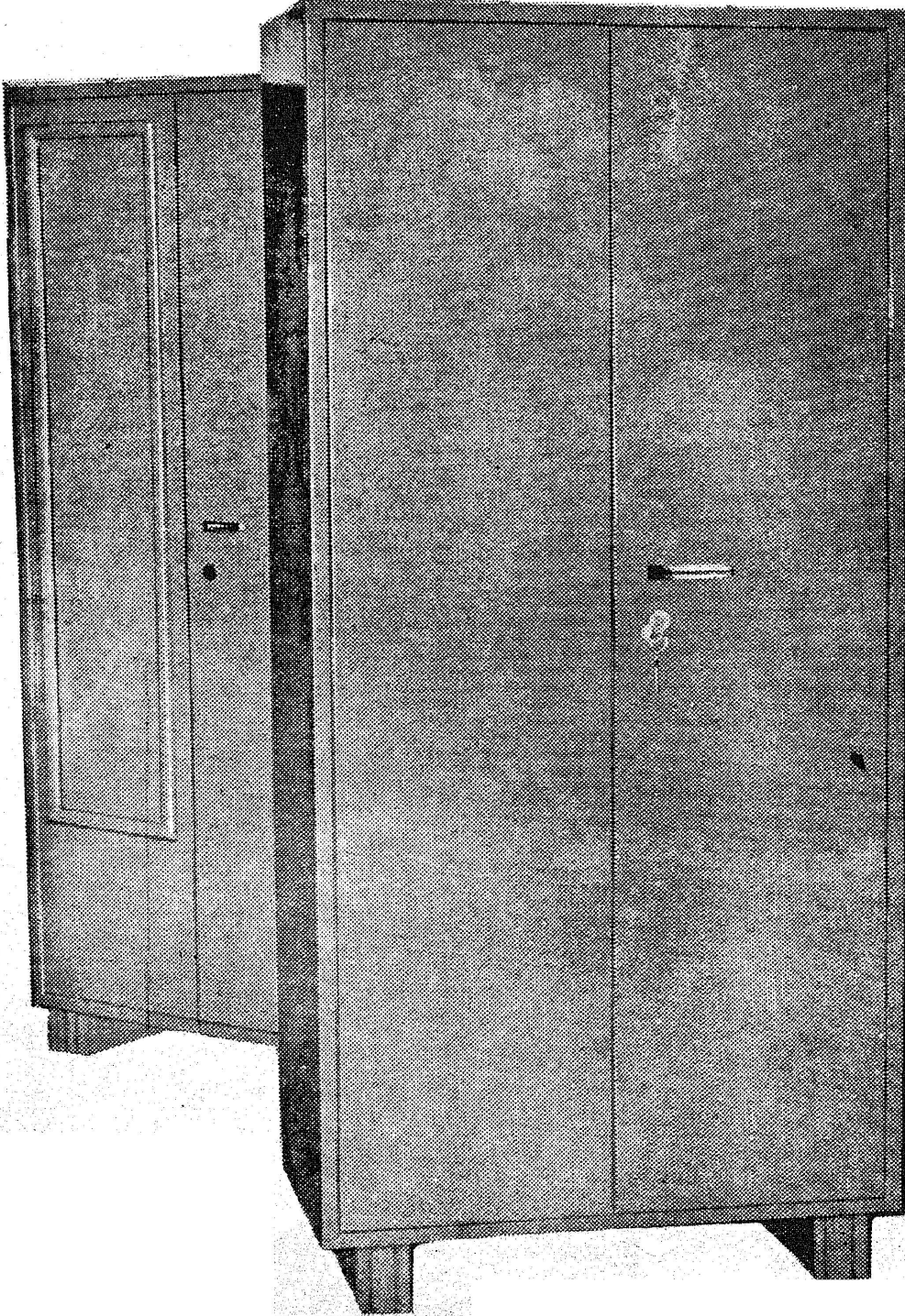
மருத்துவ ஆய்வாளர்கள் குழு ஒன்று நாக்கின் எதிர் உணர்ச்சிக் கருவிகளைப் பயன்படுத்தி, நறுமணம் உள்ள தண்ணீர் இல்லாத தண்ணீர் வேற்றுமையைக் குழந்தைகள் உணர முடிகிறது என்று காட்டினர். தொட்டால் ஏற்படும் உணர்ச்சி, சுவையால் ஏற்படும் உணர்ச்சி, குழந்தைகளுக்கு உள்ள இந்த இரண்டு வகை உணர்ச்சிகளையும் ஆய்வாளர்கள் முதல் தடவையாகப் பிரித்தனர். பச்சிளம் குழந்தையின் நாக்கின் ஒரு புறத்தில் வெறும் தண்ணீரை 30 நொடிக்கு ஒரு தடவை சொட்டி வந்தனர். பின்னர், இனிப்புத் தண்ணீர்ச் சொட்டுகளை விட்டு வந்தனர். இனிப்புக் கூடக்கூட, நாக்கு உணர்வு மொட்டுக்கள் தெரிவித்ததி்லிருந்து இனிப்பு எவ்வளவு இருக்கிறது என்பதை அறியக் குழந்தையால் முடிகிறது என்பது புலனாயிற்று. இதே மாதிரி உப்புக் கரைசல் வைத்தும் ஆய்வுகள் நடத்தியபோதும் இதே முடிவுதான் தெரிந்தது.

-പി. ബി. ജി.

டான்சியின் எழில் படைப்புகள்!

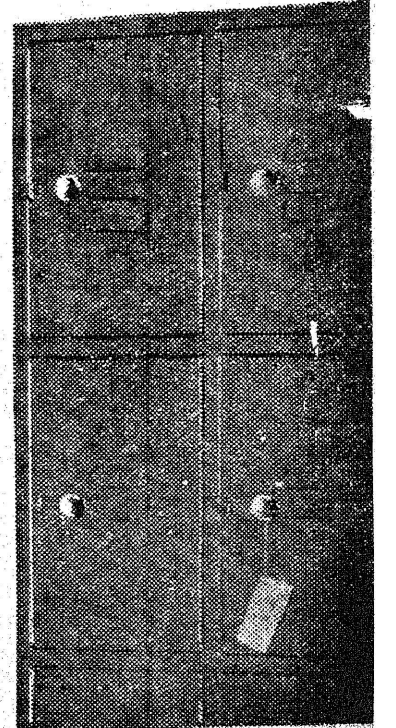
காலத்தை வெல்லும் டான்சியின்
தயாரிப்புகள் மர மற்றும் எஃகு
சாதனங்கள் டான்சியின் மேன்மையான
படைப்புகள். நான்கு வடிவமைப்புகளில்

இன்றே வழங்கப்படும் இச்சாதனங்கள்
நீடித்து உழைப்பவை, நாற்காலிகள்,
மேசைகள், பீரோக்கள், கட்டில்கள்
முதலிய பற்பல எழில்மிகு தயாரிப்புகளை
வழங்குவது டான்சி.



டான்சி

தமிழ்நாடு சிறு
தொழில் நிறுவனம்,
26, ஓயிட்ஸ் ரோடு,
சென்னை-600 014



மறவாதீர்கள்;

உங்கள் மகள் ஒருநாள்

மணமகளாக அமர வேண்டியவள்!

திருமணம் என்றாலே - அதுவும் உங்களது மகளின் திருமணம் என்றால் - செலவுதான். அதற்கென இன்றே சேமிக்கத் துவங்கினால் எதிர்காலத்தில் எந்த செலவையும் சமாளிக்க இயலும். உங்கள் சேமிப்புத் தொகை உங்களுக்கு தக்க சமயத்தில் கைகொடுத்துதவும்.

பல சிறப்பு அம்சங்களுடன் உங்களுக்கென இரு சேமிப்பு திட்டங்களை நாங்கள் வழங்குகின்றோம். மாதச் சேமிப்புத் திட்டத்தின்படி ரூ. 20,000/- வரை டிபாசிட்டுகள் வரி விதிப்பின்றி ஏற்றுக்கொள்ளப்படும். ரெக்கரிங் டிபாசிட் திட்டத்தின் கீழ் ஒரு சிறப்புச் சலுகை அளிக்கப்படுகிறது - இதன் கீழ் கணக்குத் துவக்கியவர்கள் திடீரென மரணமடைந்தால் 5 ஆண்டு இறுதியில் கிடைக்கவேண்டிய தொகை முழுதும் உடனடியாக அவர்களது வாரிசுக்குக் கிடைக்கும். இந்த இரு திட்டங்களுக்கும் உங்களது சேமிப்புத் தொகையை உங்களது சம்பளப் பட்டியல் மூலம் மாதாமாதம் பிடித்துக்கொள்ள செய்யலாம். தற்போது அஞ்சலக சேமிப்புகளுக்கு அதிக வட்டி அளிக்கப்படுகிறது. அஞ்சலக காலவரை வைப்புத் திட்டங்களுக்கு 10% வட்டி அளிக்கப்படுகிறது.

இதோ சில முக்கிய விவரங்கள்

	மாதம் செலுத்தும் தொகை	5 ஆண்டு இறுதியில் கிடைப்புது	10 ஆண்டு இறுதியில் கிடைப்புது
ரெக்கரிங் டிபாசிட்	ரூ. 5/- 10/-	ரூ. 375/- 750/-	ரூ.
வளரும் மாதச் சேமிப்பு	5/- 10/-		825/- 1,650/-



இயக்குநர், சிறு சேமிப்புத் துறை, தமிழ் நாடு அரசு, சென்னை-600 002

“சுந்தரபாண்டியன் மகன் விநாயகம் வேதாரண்யம் கிராமத்தில் பிறந்து வளர்ந்தாலும் சென்னையில் படித்தவர். பட்டப் படிப்புப் படித்துத் தன் அறிவை வளர்த்துக் கொள்வதை மறந்தார். அவர் மறக்காமல் கற்றுக்கொண்ட தெல்லாம் மேல் நாட்டு நாகரிகத்தைத்தான். உலகமே அறித்தியம். உலகில் பிறப்பவர்கள் எல்லாம் இறக்கிறார்கள். பிறந்து வளர்ந்து வாழ்ந்து மடிவதற்குள் இந்த உலகில் இருப்பதை எல்லாம் அனுபவித்து விட வேண்டும் என்று கூறித் திரியும் ‘ஹிப்பி’க் கூட்டத்தில் சேர்ந்து தன்னையே கெடுத்துக் கொண்டவர்.”

“அவரது விபரீதப் போக்கைக் கேள்விப்பட்ட சுந்தரபாண்டியன் துடிதுடித்துப் போனார்.”

“சென்னைக்கு நேரில் சென்று தன் பையன் இருக்கும் கோலத்தைக் கண்டு கண் கலங்கினார். கைதியைப் பிடிப்பது போல விநாயகத்தைப் பிடித்துக் காரில் கொண்டு வந்து போடச் சொன்னார். தன் சொந்த ஊருக்குக் கொண்டு வந்தார். விநாயகத்தைக் கடுமையாகக் கண்டித்து மிரட்டி, உடனடியாகத் திருமணத்தை ஏற்பாடு செய்து கருணாகரணைச் சம்பந்தியாக்கிக் கொண்டார்.”

“இந்தச் செய்திகேட்ட அவன் நண்பர்கள் ஆத்திரத்தோடு கூட்டமாக ஊட்டிக்குக் காரில் வந்தார்கள். விநாயகத்தை மிரட்டினார்கள். அவர்கள் கூட்டத்திலிருந்து தப்பிக்க முடியாதென்று தீர்மானித்தார் விநாயகம். குளியலறைக்குப் போனார். தன்னையே மாய்த்துக் கொண்டார். அவ்வளவுதான். இதோ அவன் நண்பர்கள் கூட்டமாக வந்த காரின் நம்பர். நான் எதேச்சையாகக் குறித்து வைத்திருக்கிறேன்.” ஆதாரத்தோடு சொன்னார் மாணேஜர் குமாரலிங்கம்.

இன்ஸ்பெக்டருக்கு ஒரே குழப்பமாக இருந்தது. அமைதியாகச் சிறிது யோசிக்க விரும்பினார். மற்ற கைதிகளை மறுநாள் விசாரிப்பதாகச் சொல்லி விட்டு நாற்காலியில் அப்படியே சற்றுச் சாய்ந்து கண்ணை மூடினார். எல்லாரும் கலைந்து சென்றார்கள்.

வழக்கம் போலப் பழச்சாற்றைக் கொண்டு வந்து வைத்தான் வேலையாள். தொடர்ந்து மரகதம் வந்து நின்றான். “எப்படியாவது குற்றவாளியைக் கண்டுபிடித்து எங்கள் குடும்பக் களங்கத்தைப் போக்கி விடுங்கள். அப்போது

தான் எனக்கு நிம்மதி கிடைக்கும்” என் கேட்டுக் கொண்டாள். புண்ணியகோடியை ஒய்வெடுக்கச் சொல்லி விட்டு வீட்டிற்குள் போய் விட்டாள். சாய்வு நாற்காலியில் சாய்ந்தார் புண்ணியகோடி. அப்போது அவருக்கு வேண்டியதைச் செய்து கொடுக்கும் வேலை ஆளாக மாரிசாயி வந்து நின்றான்.

ஆறு அடி உயரம். நரைத்த தலைமுடி. அடர்ந்து சுருண்ட வெண்தாடி. முறுக்கிவிடப்பட்ட மீசை. வயது சுமார் அறுபதை எட்டியிருந்தும் கட்டுக் குலையாத உடம்பு. எதையோ நினைத்து வஞ்சம் தீர்த்துக் கொள்ள எப்போதும் சிந்தித்துக் கொண்டிருக்கும் கண்கள். இப்படிப்பட்ட ஒரு உருவத்தைப் பார்த்ததும் இன்ஸ்பெக்டர் புண்ணியகோடிக்கு இருப்புக் கொள்ளவில்லை. எழுந்து நிமிர்ந்து உட்கார்ந்தார். அவருடைய சிந்தனைப் பறவை சிறுகடித்துப் பறக்க ஆரம்பித்தது.

5

நடமாடல்

பட்டுக்கோட்டை குமாரவேல்

விநாயகத்தின் வழக்கு விவரத்தை மீண்டும் எடுத்துப் படித்துப் பார்த்தார்.

வேதாரண்யத்தில் ஊர்வலத்திற்காக ஏற்பாடு செய்த காரில் வைத்த வெடியும், அதனால் தடைபட்டுப் போன நிகழ்ச்சிகளும் திரைப்படம் போல் வந்து நின்றன. சுந்தரபாண்டியன் அதிர்ச்சியால் படுக்கையில் விழுந்ததும் அதன் பிறகு மணமக்கள் கோவைக்குப் புறப்படும்போது குறிப்பிட்ட கார் டிரைவர் வராமல் போனதும், திடீரென்று காரை ஒட்டிவந்தவர் ஒரு தாடிக்காரர் என்பதும் அவர் நினைவுக்கு வந்தன. அவர் இவரா? இவர் அவரா?

நெற்றியில் கையை வைத்துக் கொண்டு, கண்ணை மூடிச் சற்று நேரங் கழித்து எதையோ தீர்

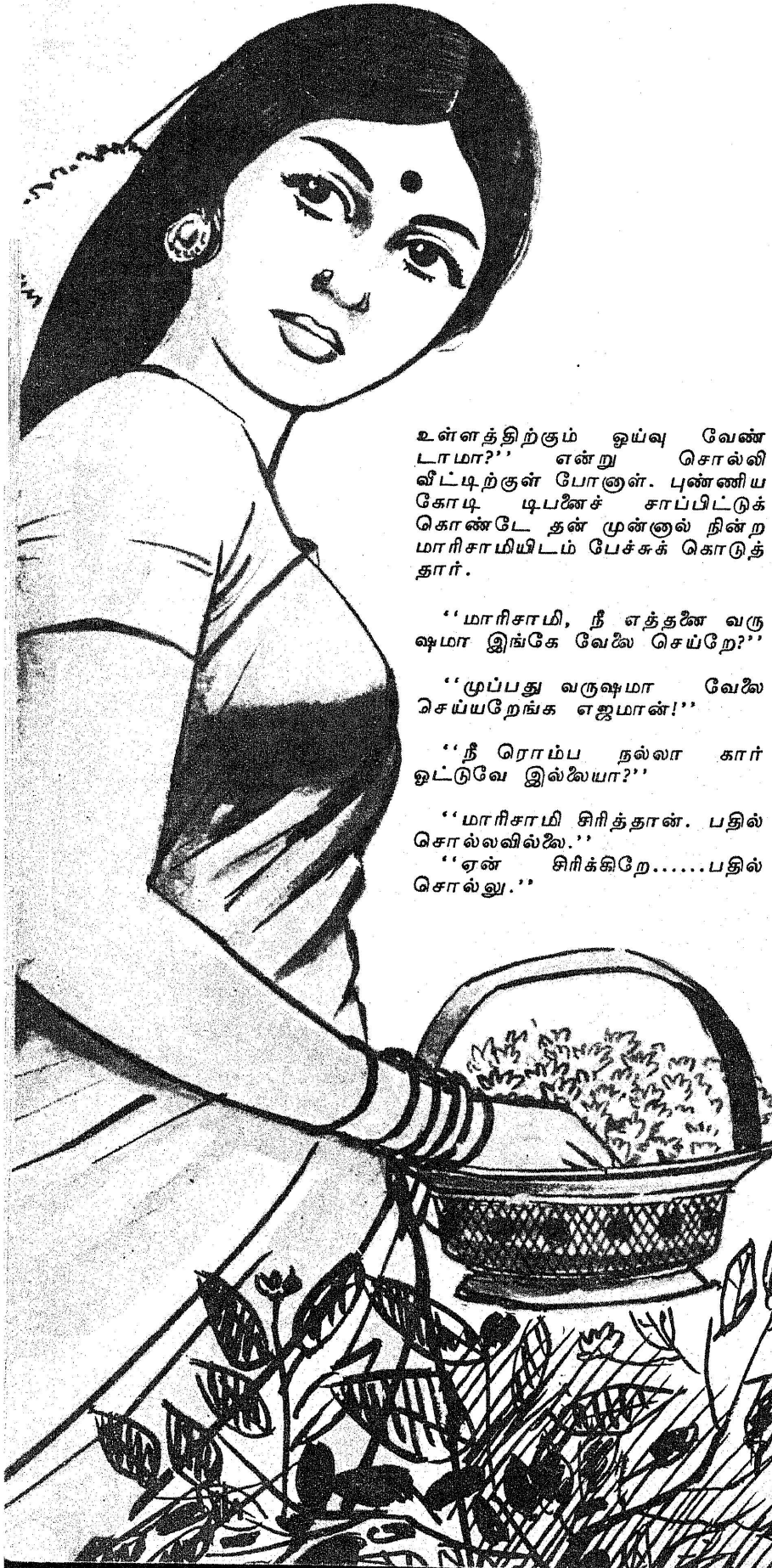
மானித்து விட்டவர் போலக் கண்ணைத் திறந்துபடித்தார். தன் எதிரே நின்ற கிழவனைக் காணும். பதட்டத்துடன் துடித்தெழுந்து வாசலுக்கு ஓடினார். அங்கும் காணவில்லை. இருப்பில் மறைத்து வைத்திருந்த ரிவால்வரை அவசரமாகக் கையில் எடுத்தார். அப்போது பின்னால் ஏதோ உருண்டு விழும் சப்தம் கேட்டது. இமைப்பொழுதில் திரும்பினார். எதிரே மரகதம் சிரித்தபடி வந்து நின்றான். இன்ஸ்பெக்டர் புண்ணியகோடிக்கு வியர்த்து விட்டது. மரகதம் கலகலவென்று சிரித்தான்.

“என்ன நடந்தது? யாரைச் சுடத் துப்பாக்கியைக் கையில் வைத்திருக்கிறீர்கள்? மரகதத்தின் கேள்விக்கு புண்ணியகோடி பதில் சொல்லவில்லை. மாரிசாயி காபி டிபன் நிறைந்த தட்டோடு வந்து நின்றான்.

புண்ணியகோடிக்கு மாரிசாயி மறுபடியும் தன் எதிரே இப்படி ஏதும் நடக்காதது போல வந்து நின்றது ஏமாற்றமாகப் போய் விட்டது. மேகநாதனின் மனைவி மரகதத்திற்கு, பதில் ஏதும் சொல்ல முடியாமல் அசட்டுத் தனமாகச் சிரித்தார்.

“குற்றவாளியைக் கண்டு பிடித்து விட்டால் எப்படிச் சுடுவது என்று ஒத்திகை பார்த்துக் கொண்டேன்” பேச்சில் மழுப்பினார். கையிலிருந்த துப்பாக்கியை மேஜை மேல் வைத்து விட்டு நாற்காலியில் உட்கார்ந்தார். காபி கொண்டு வந்த மாரிசாயியின் குறுகுறுத்த கண்கள் இன்ஸ்பெக்டர் புண்ணியகோடியையும் ரிவால்வரையும் பார்த்துச் சிரித்தன.

“டிபனைச் சாப்பிடுங்கள். கொஞ்ச நேரமாவது உடலுக்கும்.



உள்ளத்திற்கும் ஓய்வு வேண்டாமா?" என்று சொல்லி வீட்டிற்குள் போனாள். புண்ணிய கோடி டிபனைச் சாப்பிட்டுக் கொண்டே தன் முன்னால் நின்ற மாரிசாமியிடம் பேச்சுக் கொடுத்தார்.

"மாரிசாமி, நீ எத்தனை வருஷமா இங்கே வேலை செய்றே?"

"முப்பது வருஷமா வேலை செய்யறேங்க எஜமான்!"

"நீ ரொம்ப நல்லா கார் ஓட்டுவே இல்லையா?"

"மாரிசாமி சிரித்தான். பதில் சொல்லவில்லை."

"ஏன் சிரிக்கிறே.....பதில் சொல்லு."

"எனக்குக் கார் ஓட்டத் தெரியாதுங்க. காரைத் துடைப்பேன் அவ்வளவுதானுங்க"

"நிஜமாவா?"

"ஆமாங்க. கார் ஓட்டத் தெரிஞ்சா நானும் ஒரு முதலாளி ஆகிவிடுவேன்..!"

"கார் ஓட்டத் தெரிந்தவங்க எல்லாம் முதலாளி ஆகமுடியுமா?" சரி இருக்கட்டும். அப்படினா நீ.

"பொதுவா நான் இந்த வீட்டுச் செல்லப்பிள்ளைங்க....."

"புண்ணியகோடி சிரித்தார்"

"ஏன் எஜமான் சிரிக்கிறீங்க?"

"ஒண்ணு மில்லே உனக்கு மனைவி குழந்தைகள்....."

"எனக்குக் கல்யாணமே ஆகலியே"

"ம். நீ கல்யாணம் செய்துக்க யேன்"

"கல்யாணம்னாலே எனக்கென்னமோ பயம்மா இருக்குங்க"

"பயமா?"

"ஆமாங்க. கல்யாணம் செய்து கிட்டு இந்த பங்களாவுக்கு வந்தவங்க எல்லாம் நிம்மதியா போனதில்லே. யாராவது ஒருத்தர் இறந்து போயிடறாங்க. அதனாலே... தன் பேச்சை முடிக்காமல் நிறுத்திக் கொண்டான்.

"அதனாலே..ஏன் பேச்சை நிறுத்திட்டே மாரிசாமி பேசு.."

"நீங்க காப்பி சாப்பிடுங்க எஜமான்" பிளாஸ்கைத் திறந்து பிங்கான் கோப்பையில் காப்பியை ஊற்றினான்.

"கல்யாணம் செய்துக்கிட்டு இங்கே இருக்க பயமா இருந்தா வேறே இடத்துக்குப் போயிடலாமே"

சுமார்—

“என்னாலே இங்கேயிருந்து போக முடியாதுங்க. நான் இந்த வீட்டு அடிமையா வளர்ந்துட்டேன். இந்த வீட்டை விட்டு நானும் போக முடியாது. என்னை வெளியே அனுப்பவும் மாட்டாங்க. அதனாலே...”

“சும்மா மனசிலே இருக்கறதைத் தயங்காமே எங்கிட்ட சொல்லு. அப்படி உனக்குப் பயத்தை உண்டு பண்ண இங்கே என்ன நடந்தது?”

“என்னை ஒண்ணும் விளக்க மாக்கக் கேட்காதீங்க. ம்...எங்க எஜமானி அம்மாளுக்கு அது பிடிக்காதுங்க.”

“யாரு மரகதத்தம்மாளுக்கா?”

“ஆமாங்க”

“எது பிடிக்காதுன்னு சொல்றே. திருமணமா?”

“ஆமாங்க”

“அவங்க திருமணம் செய்துக் கிட்டிருக்காங்களே”

“அது என்னமோ என்னைச் செய்துக்காதேன்னு சொல்லிட்டாங்க. என்மேலே அன்பும் பாசமும் நிறைந்த அவங்க ஏன் அப்படிச் சொன்னாங்கன்னே எனக்கு இன்னும் தெரியலே. செத்துப் போன விநாயகம் ஐயர்வும் அந்தப்பெண் சந்திராவும் இந்தப் பங்களாவிற்கு வரப்போறங்கன்னு கேள்விப்பட்டேன். பாவம். அந்த மணப்பெண் அநியாயமாகச் சாகப் போகுதுன்னு நினைச்சேன்!”

“அப்பன்னா, இப்படி ஒரு சாவு நடக்குமுன்னு நீ எதிர்பார்த்தியா?”

“அப்படித்தானாங்களே நடக்குது. ஏதோ ஒரு ரத்தக் காட்டேரி இந்த பங்களாவிலே இருந்துக்கிட்டு வர்ர மணப்பெண்கள் உயிரையே குடிச்சிக்கிட்டிருக்கு. இந்தத் தடவை என்னமோ மணமகன் விநாயகம் இறந்திருக்காரு” அது கிடக்குங்க. காபி ஆறிப் போறதுக்குள்ளே நீங்க சாப்பிடுங்க.”

“காப்பி சாப்பிடறது இருக்கட்டும். நீ கொஞ்சம் இந்த வீட்டுலே நடமாடுற ரத்தக்காட்டேரியைப் பற்றி விவரமாச் சொல்லு”

“என்னத்தைச் சொல்றதுங்க. நான் சுண்ணைக் கட்டிக்கிட்டு ஒரு மூலையிலே பொழுதுபட்டதும்

படுத்திடுவேன். ஏன்னா இந்த மாதிரி நடக்கறத்துக்கு முன்னே ஏதோ ஒரு மணம் மயக்கற மாதிரி வருது. அப்புறம் யாரோ நடக்கற மாதிரித் தெரியும். அவ்வளவுதான், எனக்கு எந்த நினைவும் இருக்கறதில்லே. பொழுது விடிஞ்சுப்பறம் பார்த்தா மணமகள் செத்துக் கிடக்கும்.”

“இதுவரைக்கும் ஒரு கம்பம் லெயண்ட் கூட இதுபற்றிப் போலீஸ் ஸ்டேஷனுக்கு வந்ததில்லையே”

“ஆமா, அந்தப் பெண்ணுக்கு நாகதோஷம் இருந்திருக்கும்னு வந்தவங்க பேசிப்பாங்க. இன்னும் சில பேரு பூநாகம் தீண்டி இருந்திருக்கும்னு சொல்லுவாங்க விதி அப்படிச் சதி செய்துட்டு துன்னு போயிடுவாங்க. காரணம் எனக்குத் தெரியலே! ஆனா அதை நினைச்சா எனக்குத்தான் எப்பவும் மனசுக்குள்ளே ஒரே திகிலா இருக்குது”

“இதை உன் எஜமான் மேகநாதன்கிட்டே சொல்றதுதானே?”

“அவர் இந்த பங்களாவிலே தங்கினுத்தானே? ஏதாவது ஒரு வேலையை உண்டு பண்ணிக்கிட்டு அப்போ அவரு கோயம்புத்தூருக்குப் போயிடுவார்! ம்...இந்த பங்களாவிலே பயமில்லாம இருக்கிறது எங்க எஜமானியம்மா ஒருத்தர்தான். அவங்களும் இல்லேன்னா இந்த பங்களா பாழடைஞ்சே போயிடும். சரி நீங்க காப்பியைச் சாப்பிடுங்க.”

இன்ஸ்பெக்டர் புண்ணியகோடிகாப்பியைக் குடித்துக்கொண்டே யோசனையில் ஆழ்ந்தார். மாமி

சாமி சொன்ன வார்த்தைகள் இன்ஸ்பெக்டர் புண்ணியகோடியின் சிந்தனையில் வட்டமிட்டுக் கொண்டிருந்தன.

“இரவில் அங்கு என்ன மணம் வீசுகிறது? யார் அங்கே நடமாடுகிறார்கள்? அங்கு அவர் தங்கியிருந்த அன்றைய இரவில் எந்த மணமும் வீசவில்லையே ஏன்? அது எப்போது வீசும்?

மாரிசாமி கொடுத்த வாக்குமூலம் இன்ஸ்பெக்டர் புண்ணியகோடியின் சிந்தனையில் வட்டமிடத் துவங்கியது. கீறல் விழுந்த இசைத்தட்டுபோல அவன் சொன்ன வார்த்தைகள் திரும்பத் திரும்ப அவர் காதில் ஒலித்துக் கொண்டிருந்தன.

அவருக்குக் கொடுத்திருந்த தனி அறையில் உலவிக் கொண்டிருந்தார் புண்ணியகோடி. அவர் எதிரே சிந்தனையில் பல சந்தேகங்கள் எழுந்தன. உடனுக்குடன் தீர்த்து வைப்பதுபோல அப்போதைக்குப்போது அவர் எதிர்பார்க்காமலேயே மேகநாதனின் மனைவி மரகதம்மாள் வந்து விளக்கம் சொல்லிக் கொண்டிருந்தாள். அவள் கொடுத்து வந்த விளக்கங்களும் அவருக்குச் செய்த உபசாரமும் புண்ணியகோடியைச் சிந்திக்கச் செய்து கொண்டிருந்தன.

மகனைப் பறிகொடுத்த சுந்தர பாண்டியனுக்கோ, மகளின் வாழ்வைப் பறிகொடுத்த கருணாகரன் தம்பதிகளுக்கோ இல்லாத கவலை, இவர்களின் நட்பைத் தேடிக்கொள்ள வந்த மேகநாதன் மனைவிக்கு, ஏன் வந்தது? குற்றவாளிகளைக் கண்டு பிடிப்பதற்காக யாருக்கும் இல்லாத அளவுக்கு

மீறின அக்கறை மரகதத் தம்மாளுக்கு எப்படி வந்தது? அதற்காக வந்தது? இதற்குக் காரணம் என்ன?

தன்னோடு வலிய வந்து பேச வரும் மரகதம்மாளின் கண்களைக் கூர்ந்து கவனிக்க ஆரம்பித்தார். புண்ணியகோடியின் எக்ஸ்ட்ரே கண்கள் மரகதத்தம்மாளின் உள் ளத்தை எக்ஸ்ட்ரே எடுக்க ஆரம் பித்தன. மரகதம்மாளின் கண் களை இன்ஸ்பெக்டரின் கண்கள் ண்டுருவிப் பார்க்கும் போதெல் லாம் மரகதத்தின் வாய் குழற

வாக்கு மூலத்தில் சொன்ன வார்த்தைகள் அவர் காதில் ஒலிக்க ஆரம்பித்தன.

கடிகாரம் பன்னிரண்டு மணியை அடித்துவிட்டுத் தன் பாதையில் தொடர்ந்து ஓடிக் கொண்டிருந் தது. சிந்தனையிலிருந்து விடுபட்ட புண்ணியகோடி தலைக்கு மேலே சுற்றிக் கொண்டிருந்த மின்சார விசிறியை வேகமாகச் சுழற்றி விட்டு அறையின் புழுக்கத்தைப் போக்கினார். மனப்பளுவையும் போக்க முயன்றார். அந்த நடு நிசியில் மல்லிகை மணம் வரு

ஒருவேளை தான் கேட்டது பிர பிரமையாக இருந்தால்-புண்ணிய கோடி திறந்த கதவை மறுபடியும் சாத்திவிட்டுத் திரும்ப வந்து நாற்காலியில் உட்கார்ந்தார். சிந்தனையில் மூழ்கினார். அவர் செவியில் மீண்டும் ஒலித்துக் கொண்டிருந்த வார்த்தைகளெல் லாம் "இளம் தம்பதிகள் இந்த பங்களாவில் தங்கி, சந்தோஷ மாக வெளியேறுவது இல்லை. நடு இரவில் ஏதோ ஒரு மயக்கும் மணம் வருகிறது. அதைத் தொடர்ந்து யாரோ நடமாடும் சப்தம் கேட்கிறது. விடிந்தால் இளம் தம்பதிகளில் யாரோ ஒருவர் பிணமாகக் கிடக்கிறார்கள் என்ற மாரிசாயின் வார்த்தைகள் தான்.

தூங்கிக் கொண்டிருந்த புண் ணியகோடிக்குப் பொழுது விடிந்து

தோலைவிலுள்ள மலைகள் பார்ப்பதற்கு அருகி விருப்பன போலத் தோன்றுகின்றன. வானளாவிய உச்சி நம்மை 'வா' என்று அழைக்கிறது. மலையை நெருங்க நெருங்க அது கொலைவில் போய்க் கொண்டிருக்கிறது. மலைமீது மேலே ஏற ஏற, ஏறுவது கடினமாகிறது. உச்சிமேகங்களில் மறைந்து விடுகிறது. ஈன்றாலும் மலையேறுவது பயனுள்ள வேலையாகும். அதிலே ஒரு தனி ஒன்பம் இருக்கிறது. வாழ்க்கையில் இறுதிப் பயணவிடப் போராட்டந்தான் வாழ்க்கைக்குச் சிறப்பளிக்கின்றது போலும். பெரும்பாலும் சரியான வழியைக் காண்பது கடினம். சில சமயங்களில் எது சரியல்ல என்று அறிவது எளிது. அதைத் தடுப்பது சிறந்தது.

சாக்ரடீஸ் தாம் இறக்கும்போது சொன்ன இறுதிச் சொற்கள்:

"சாவைப் பற்றி நான் அறியேன். அது நல்லதாக இருக்கலாம். அதைக் கண்டு நான் அஞ்சவில்லை. ஆனால் கடந்த காலத்தை விட்டுப்பிரிவது கெட்டதென்று அறிவேன். கெட்டதென்று தெரிந்ததைவிட நல்லதாக இருக்கும் என்று தோன்றுவதையே நான் விரும்புகிறேன்"

—ஜவஹர்லால் நேரு.

ஆரம்பித்தது. புண்ணியகோடிக்குப் புது விளக்கங்களைத் தர வரும்போதெல்லாம் எதையும் சொல்லாமலே பல தடவைகளில் திரும்பும் டிலேயும் ஏற்பட்டது.

பகல் முழுவதும் நகர்ந்து இரவு வந்து விட்டது. உலகமே உறக்கத் தில் ஆழ்ந்த நிலை. புண்ணியகோடி உறங்கவில்லை. விநாயகத்தின் கொலை வழக்கில் சந்தேகத்தின் பேரில் கைது செய்யப்பட்டவர்கள் கொடுத்த வாக்கு மூலங்களைப் பல தடவைகள் மீண்டும் படித் தார். அவைகளெல்லாம் அவர் களின் தற்காப்புக்காகக் கொடுக் கப்பட்ட வாக்குமூலங்கள் என்ற முடிவுக்கு வந்து கொண்டிருந் தார். அப்போது மாரிசாமி தன்

கிறதா என்று பார்த்தார். மயக் கும் அந்த மணம் எங்கிருந்தும் வரவில்லை. ஓடிக் கொண்டிருந்த மின்சார விசிறியை நிறுத்தினார். எங்கிருந்தாவது மனிதர் நட மாடும் ஓசை கேட்கிறதா என்று உட்கார்ந்திருக்கும் அறைக்குப் பின்னால் யாரோ நடமாடும் ஓசை கேட்டது. கண் இமைப்ப தற்குள் பாய்ந்து சென்றுகதவைத் திறந்தார். அங்கு யாரும் இல்லை. ஜன்னல் வழியாக எட்டிப் பார்த் தார். மரகதத்தம்மாள் அந்த நடு இரவில் எதையோ படித்துக் கொண்டிருந்தாள். படித்துக் கொண்டிருக்கும் மரகதத்தம் மாளைக் கூப்பிட்டு யாரும் இந்தப் பக்கம் நடமாடினார்களா என்று எப்படித் கேட்பது?



விட்டதை உணர்ந்த மரகதத் தம்மாள் காபி அனுப்பி வைத் தாள். வழக்கைப் பற்றிய சிந்தனையோடு உறங்கிக்கொண்டிருந்தார் புண்ணியகோடி. அவரோடு வந்திருந்த கான்ஸ்டபிள் அவரை எழுப்புவதற்குள் அவரே அவசர மாக எழுந்து விட்டார். மாடி சன்னல் வழியாக எட்டிப் பார்த் தார். மரகதம்மாள் குளித்து முழுகி அலங்காரமாகப் பொட்டு வைத்துக் கொண்டு பூசைக்கான மலர்களைத் தோட்டத்தில் பறித்துக் கொண்டிருந்தாள். மரகதத்தம்மாளை ஜன்னல் வழி யாக உற்றுக் கவனித்துக் கொண் டிருந்த புண்ணியகோடி பெரு மூச்சு விட்டார். அந்தப் பெரு மூச்சு ஏன்? எதற்காக? எதனால் ஏற்பட்டது?

தொடரும்.

தமிழ்நாடு கூட்டுறவு விட்டுவசதி சங்கம் லிமிடெட், நே. X: 406

வேப்பேரி : : சென்னை-600 007

“ வெங்கடசாமி வாசீகம் நிலையம் ”

14, ரீத்தர்டன் சாலை, வேப்பேரி, சென்னை 600 007

தொலைபேசி : 30877, 30878

செயலாளர் : 33000

தந்தி : “ ஹவுஸ்பாங்க ”

தபால் பெட்டி : 486

தலைவர் : திரு. பழனிவேல்ராஜன், பி.எஸ்.சி., பி.எஸ்., எம்.எஸ்.ஏ.,

உப-தலைவர் : திரு. பி. கஸ்தூரி பிள்ளை

பொருளாளர் : திரு. எஸ். பழனிசாமி, எம். ஏ.,

அங்கீகரிக்கப்பட்ட பங்கு மூலதனம் .. ரூ. 5 கோடி

செலுத்தப்பட்ட பங்கு மூலதனம் .. ரூ. 2,81,55,425/-

அடகு வைக்கப்பட்ட பிரதம சங்கங்களுக்கும், கட்டடச் சங்கங்

களுக்கும் வழங்கப்பட்ட கடன்களின் நிலுவை .. ரூ. 22,23,28,765/-

இச்சங்கத்துடன் இணைக்கப்பட்ட தம வீடு அடமான சங்கங்கள், வீடு கட்டும் சங்கங்கள், கிராமியக் கூட்டுறவு விட்டுவசதி சங்கங்கள் மூலம் அவைகளின் அங்கத்தினர்களுக்குப் புதிய வீடு கட்ட 15 வருட நிண்ட காலக் கடன்கள் கொடுக்கப்படுகின்றன.

இது சம்பந்தமான விவரத்திற்கு அருகிலுள்ள பிரதம வீடுஅடமான அல்லது வீடு கட்டும் சங்கத்தை அணுகவும்.

தவணைவைப்புத் தொகைகள் பெற்றுக் கொள்ளப்படும்.

(முதலும் வட்டியும் திருப்பி அளிக்க தமிழ்நாடு அரசாங்கம் உத்தரவாதம் அளித்துள்ளது)

அங்கத்தினர் ஒருவருக்கு வழங்கும் உச்சக்கடன் அளவு

புதிய வீடுகள் கட்டுவதற்கு .. ரூ. 30,000/-

புதிய வீடுகள் கட்டுவதற்கு (கிராமப்புற வீட்டுவசதிச் சங்கங்கள் மூலம்) .. ரூ. 10,000/-

பூ. க. பத்மநாபன், பி.ஏ., எச்.டி.சி.,

இணைப்பதிவாளர்—செயலாளர்.

சேலம் மத்திய கூட்டுறவு வங்கி (வரை) எண் 151. சேலம்-1.

தபால் பை எண். 171

தொலைபேசி எண் : 2402

கிளைகள் : நாமக்கல், திருச்செங்கோடு, ஆத்தூர், மோகலூர், இராசீபுரம், ஓமலூர், தாரமங்கலம், வேலூர், சங்ககிரி, சேந்தமங்கலம், கொங்குபுரம் சிறப்பு அங்காடி, சேலம் கடைவீதி, எடப்பாடி, பி. கொமாரபாளையம், பள்ளி பாளையம், தம்மம்பட்டி, ஜலகண்டாபுரம், ஆட்டையாம்பட்டி, செவ்வாய்ப்பேட்டை, பெத்தநாயக்கன் பாளையம், மேட்டூர் டேம், நாமகிரிப்பேட்டை, கொண்டலாம்பட்டி, மல்லூர், தலைவாசல், எருமைப்பட்டி, வாழப்பாடி, ஏற்காடு, எளம்பிள்ளை, மகுடஞ்சாவடி.

சொந்த நிதி ரூ. 327 லட்சம்.

நடைமுறை மூலதனம் 1711 லட்சம்.

வட்டிவிசதி அட்டவணை

கால் டெபாசிட்டுகள் : ரூ. 5,000/-க்கும் அதற்கு மேலும் (முன் அறிவிப்பு இல்லாமல்) 3½%
ரூ. 10,000/-க்கும் அதற்கு மேலும் (3 நாள் முன் அறிவிப்பின் பேரில்) 3½%

சேன் டெபாசிட்டுகள் : ரூ. 1,000/-க்கும் அதற்கு மேலும்
15 நாட்களுக்கு அதற்கு மேல் 45 நாட்களுக்கும் 3%
46 நாட்களுக்கு அதற்கு மேல் 90 நாட்களுக்கும் 3½%

பிக்செட் டெபாசிட்டுகள் : ரூ. 50/-ம் அதற்கு மேற்பட்ட பிக்செட் டெபாசிட்டுகளுக்கு :

1. 91 நாட்களுக்கும் அதற்குமேல் 6 மாதத்திற்குள் 6%
2. 6 மாதத்திற்கும் அதற்குமேல் 9 மாதத்திற்குள் 6½%
3. 9 மாதத்திற்கும் அதற்குமேல் 12 மாதத்திற்குள் 7½%
4. 12 மாதத்திற்கும் அதற்குமேல் 36 மாதத்திற்குள் 8½%
5. 36 மாதத்திற்கும் அதற்குமேல் 60 மாதத்திற்குள் 9½%
6. 61 மாதத்திற்கும் அதற்குமேலும் 10½%

நடப்புக் கணக்கு ½%

சேமிப்புக் கணக்கு 6%

ரூ. 5000/-க்கு மேற்கொண்டு பிக்செட் டெபாசிட் போடுபவர்களுக்கு இலவச பாதுகாப்பு பெட்டக வசதி உண்டு. பிக்செட் டெபாசிட்டுகளின் மீது மாதாந்திர வட்டி உண்டு. ரெக்கரிங், பிராவிடெண்ட் டிபாசிட்டுகள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படுகின்றன. இதர விவரங்களுக்கு செயலாளரிடம் தொடர்புகொள்க.

தி. பாலசுந்தரம், பி.ஏ., பி. காகி, பி.எஸ்.சி., எச்.டி.வி., எஸ். ஆறுமுகம்,
துணைப் பதிவாளர், காரியதரிசி, தலைவர்.
நிர்வாக அதிகாரி.

வணிக இயல் கல்வியின் வளர்ச்சி

கல்வி வாழ்வின் ஒரு அங்கமாக இன்றைய நாளில் இயைந்து செயல்படுகின்றது. கல்வி கண்ணைப் போற்றப்பட்டுச் சமுதாயத்தின் உயர்விற்கு வழி வகுக்கின்றது. வாழ்வில் வளம் பெறவும், மனிதன் உயர்ந்து நிற்கவும் உறுதுணையாக விளங்குகிறது. சுற்றார் போற்றப்படும் அளவிற்குக் கல்லாதார் வாழ்வில் போற்றப்படுவதில்லை. ஏற்ற மிக்க வாழ்வில் எழில்நடை போட்டுத் தலை நிமிர்ந்து நடக்கக் கல்வி இன்றியமையாதது. இதனை வாழ்வில் உணராதார் எவருமில்லை. பண்பட்ட வாழ்வில் புகுத்தறிந்து செயலாற்ற இதன் துணையன்றி வேறு எத்துணையும் வாழ்விற்கு வளமை தராது என்பது கண்கூடு. சமுதாயத்தில் மனிதன் பல உன்னத நிலைகளை அடைய அறிவு வளர்ச்சியில் எவ்வளவோ சிறப்புக்களைக் கண்டிருக்கிறான். இன்னமும், பல்வேறு வகையான ஆராய்ச்சிகளை மேற்கொண்டு வருகிறான். ஆராய்ச்சியில் ஒவ்வொரு நாளும் ஒவ்வொரு வகையான புதுமைகள் தோன்றிக் கொண்டே இருக்கின்றன. "சுற்றது கைமண்ணைவு" என்பதற்கிணங்க நாம் அறிந்துகொள்ள வேண்டியன எவ்வளவோ உள்ளன. உலகியல் அறிவில் பல்வேறு துறைகளில் பல்வேறு ஆராய்ச்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு அவை. மனித நல்வாழ்விற்குப் பல நன்மைகள் அளிக்கின்றன என்றால் மிகையன்று.

எத்தனை வகைப்பட்ட ஆராய்ச்சிகளும், அறிவியல் முன்னேற்றமும் காண முற்பட்டாலும் மனிதன் தற்கால சமுதாயத்தில் தன்னுடைய வாழ்விலும் வளம் காண வேண்டியவனாக இருக்கிறான். அவனுக்கென்று ஒரு குடும்பம், உற்றார் உறவினர் சுற்றத்தார் எனப் பல்வேறு வகையான சூழ்நிலைகளில் அவன் தன் வாழ்வில்

பொருளிட்ட வேண்டியது இன்றியமையாததாகிறது. சமுதாயத்தில் எல்லாரும் ஒரே நிலையில் இல்லை. அதில் ஏற்றத் தாழ்வுகள் எவ்வளவோ! ஒவ்வொரு நிலையிலும் அவனவனுக்குத் தகுந்த அவ்வில் வாழ்க்கையை ஒரு சிறுவட்டத்திற்குள் அமைத்து அதற்குள்ளேயே சுற்றிச் சுற்றி வர வேண்டிய சூழ்நிலையிலிருந்து மீள முடியாமல் அவதிப்படுகிறான். அந்தச் சூழ்நிலையை நன்முறையில் காத்துத் தானும் தன் குடும்பத்தினரும் வாழ வழி செய்ய வேண்டிய கடமையில் கட்டுண்டு கிடக்கிறான்.

நமது சமுதாயத்தில் எத்தனை பேர் கல்லூரிகளுக்கும் மற்ற உயர் கல்வி தரும் துறைகளுக்கும் செல்ல முடிகிறது? எல்லாரும் கல்லூரி வாழ்வினில் காலெடுத்து வைக்க முடிவதில்லை. காரணம் சூழ்நிலையே! பள்ளி இறுதி வகுப்பு வரையிலும் பயின்று மேற்கொண்டு கல்லூரி சென்று தன்னுடைய கல்வியை உயர்த்திக் கொள்ள இயலாதோரின் எண்ணிக்கையும் அதிகம் உண்டு. பள்ளி இறுதி வகுப்பினைத் தாண்டி மேற்கல்வியினைத் தொடர இயலாதவர்கள் இருக்கிறார்கள். ஏன்? அவர்கள் குடும்பத்தைக் காக்க வேண்டிய பொறுப்பில் கட்டாயமாகத் தள்ளப்படுகிறார்கள். ஏதாவது வேலை பார்த்து, அதில் கிடைக்கும் ஓரளவு வருவாயைக் கொண்டு குடும்பத்தை நடத்திட வேண்டிய கட்டாய-இக்கட்டான-சூழ்நிலை.

இவ்வாறு உள்ளோரின் எண்ணிக்கை ஆண்டுதோறும் பெருகி வருகின்றது. வேலை வேலை என்று ஏதாவது ஒரு பணியில் சேர்ந்து சம்பாதிக்க வேண்டுமென்ற துடிப்பு, இன்றையச் சமுதாயத்தில் வேலைவாய்ப்புகள் ஓரளவு பெருகிக் கொண்டு வந்த போதிலும் எல்லாரையும் முழு அளவிற்கு நிறைவு செய்ய இயலாத தொன்றாகும். இந்நிலை நமது நாட்டில் மட்டுமின்றி உலகெங்கிலும் காணப்படுவதுதான்.

இத்தகைய சூழ்நிலையில் பள்ளி இறுதி வகுப்பை வெற்றிகரமாக முடித்தவர்கள் தங்களுக்கெனத் துணைத் தகுதிகளைத் தேடிக்கொண்டாலன்றி அவர்களுக்கு வேலை கிடைப்பது மிகக் கடினம். அவர்கள் மற்ற துறைகளில் எளிதாகக் கிடைக்கக் கூடிய பாடங்களைப் பயின்று தேர்ந்தால் மிகவும் நன்மை தரக்கூடியதாகும். அதற்கான பயிற்சிகளை அவர்கள் மிகவும் எளிதாகப் பெறக் கூடிய வாய்ப்புகள் ஏராளமாக உள்ளன அவற்றில் தங்கள் கவனத்தைச் செலுத்தி மிகக் குறுகிய காலத்தில் பயிற்சி பெற்றுக் கூடுதல் தகுதியினைப் பெற முடியும். அதனால் ஓரளவு வேலை வாய்ப்புகளைப் பெறுவதும் எளிதாக இருக்கிறது. பள்ளி இறுதித் தகுதியோடு மேலும் சில பயன்படத் தக்க கல்வியிலும் தேர்ச்சி பெற்றுத் தங்கள் வாழ்வில் உயரவும் வழி வகுக்கின்றன அத்தகைய சிறு பயிற்சிகள்.

அத்தகைய பயிற்சிகளில் வணிக இயல், கல்வி, தட்டச்சு, சுருக்கெழுத்து, கணக்கியல் வங்கி இயல் பயிற்சி முதலிய பாடங்களில் தேர்வுகளை நடத்தி வருகிறது தேர்வில் நுட்பக் கல்வித் துறை. பல்வேறு துறைகளில் தட்டச்சுப்பொறி, மிகத் தலையாய முறையில் பயன்படுத்தப்

லே. சீனிவாசன்,

ஃதர்வுக் கட்டுப்பாடு அலுவலர்,
தொழில் நுட்பக் கல்வித் துறை.

பட்டு வருகிறது. தட்டச்சுப் பொறி மிகவும் அவசியமானதாகக் கருதப்படும் அளவிற்கு அரசு அலுவலகங்கள், தனியார் அலுவலகங்கள், மற்றும் பல நிறுவனங்களிலும் பயன்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது. எனவே, தட்டச்சுப் பயிற்சி மிகவும் தவிர்க்க முடியாததாகிறது. அடுத்து, சுருக்கெழுத்து உலகில் மிகச் சிறப்பான முறையில் கையாளப்பட்டு வருகிறது. பத்திரிக்கை உலகிற்கு உயிர் நாடியாக விளங்குகின்றது என்பதோடல்லாமல், பல்வேறு துறைகளிலும் சுருக்கெழுத்து நன்மை அளிக்கின்றது. எத்தகைய சொற் பொழிவுகளையும் மிக விரைவில் பேச்சு வேகத்தோடு எழுதி விட முடியும். நிர்வாக அலுவலகங்களில் பல பணிகளை மேற்கொண்டிருக்கும் மேலதிகாரிகளின் குறிப்புகளைக் காலவிரைவு கருதி அவர்கள் சொல்லச் சொல்ல அதனைச் சுருக்கெழுத்தின் மூலம் விரைவாக எழுதிப் பணியை விரைந்து செயல்பட உதவுகின்றது. சட்டமன்றங்களில் நடக்கும் பணிகளுக்கும் சுருக்கெழுத்தாளர்களின் பணி மிகவும் அவசியமானதாகும். அரசுப் பணியகங்களிலும் மற்றும் தனியார் நிர்வாக அலுவலகங்களிலும், தட்டெழுத்து மற்றும் சுருக்கெழுத்துப் பயிற்சி பெற்றவர்களுக்கு முதன்மை வாய்ப்பு வழங்கப்படுகிறது. பள்ளி இறுதி வகுப்புத் தேர்ச்சியோடு மேற்குறிப்பிட்ட இரண்டு பாடங்களிலும் தகுதி பெற்றவர்கள் கல்லூரி வரையிலும் செல்ல இயலாவிட்டாலும் அவர்கள் வேலை வாய்ப்பினைப் பெற ஓரளவு உதவுகின்றது. பணியாளர் தேர்வுக் கழகத்திலும் தட்டச்சுத் தேர்வில் வெற்றி பெற்றவர்களின் கூடுதல் தகுதியும் கணக்கில் கொள்ளப்படுகிறது.

மேலும் தமிழ்நாடு அரசின் அலுவலக நடைமுறையில் தமிழ்த் தட்டெழுத்து மற்றும் தமிழ் சுருக்கெழுத்துப் பெரிதும் உதவுகின்றது. கணக்கியல், வங்கியியல் பாடங்களில் உயர்நிலைத் தேர்வில் வெற்றி பெறுபவர்கள் வங்கிகளிலும், தனியார் நிறுவனங்களிலும், தணிக்கை அலுவலகங்களிலும் பணியாற்றுவதற்குத் தேர்வு செய்யப்படுகின்றனர். வரவு செலவுக் கணக்குத் துறையில் கணக்கியலும், வங்கியியலும், மிகச் சிறப்பான பலனைத் தருகின்றன. எனவே தொழில் நுட்பக் கல்வித் துறையால் நடத்தப்படுகின்ற வணிக இயல் பாடங்கள் பள்ளி இறுதி வகுப்புப் படித்து உடனடி

வேலைவாய்ப்பினை நாடுவோருக்கு ஓரளவு அந்நல்வாய்ப்பினை அளிக்கும் அருமருந்தாக விளங்குகின்றது. பள்ளிஇறுதி வகுப்பு மட்டுமின்றி, பட்ட வகுப்பு படித்தவர்களுக்கும், தொழிற்கல்வியில் உயர் வகுப்புப் படித்தவர்களுக்கும் கூடத் தட்டச்சும் சுருக்கெழுத்தும் பயன்தரத்தக்கதே. வேலை வாய்ப்பிற்கு மட்டுமின்றித் தன்னுடைய சொந்தப் பணியினை நன் முறையிலும் விரைவிலும் ஆற்றவும் உதவுகின்றது.



அத்தகைய கல்வியில் பெறுகின்ற பயிற்சிகளுக்கான தேர்வுகள் தொழில் நுட்பக் கல்வித் துறையால் (தேர்வு வாரியத்தின் மூலம்) எத்தகைய அளவில் சிறப்புமிக்க தன்மையில் நடத்தப்படுகின்றன என்பதனைச் சற்று ஆராய்வோம்.

அரசுத் தேர்வு ஆணையாளரால் நடத்தப்பட்டு வந்த வணிகஇயல் பாடங்களான தட்டச்சு, சுருக்கெழுத்து (ஆங்கிலமும் தமிழும்), கணக்கியல், வங்கியியல், வணிகஇயல், வணிகப் பயிற்சி முதலியன அரசு இணையின் பேரில் அக்டோபர் 71-ஆம் ஆண்டு முதல் இத்துறையினரால் ஏற்று மிகவும் சீரியமுறையில் நடத்தப்பட்டு வருகிறது. ஆண்டிற்கு இரண்டு முறை நடத்தப்படும் இத் தேர்வுகள் கடந்த நான்கு ஆண்டுகளில் மிக வெற்றிகரமான முறையில் நடத்தப்பட்டுள்ளது.

மேற்கூறிய தேர்வுகளுக்கான பயிற்சிகள் ஏறத்தாழ 1,200 தனியார் பயிலகங்களின் வாயிலாக மாணவர்கள் பயிற்சிபெற்று தேர்விற்கு அனுப்பி வைக்கப்படுகிறார்கள். தனியே பயிற்சி பெற்றுத் தாமாகவே தேர்வு எழுத வருகின்றவர்களும் அனுமதிக்கப்படுகிறார்கள். அப்பயிலகங்களின் தரத்தையும் பயிற்சியளிக்கும் தன்மையையும் கருத்தில் கொண்டு அவைகளுக்கு ஒப்புதல் அளிக்கும் பணியும் இத்துறையின் மூலம் செயல்படுகின்றது.

தட்டச்சு, சுருக்கெழுத்து ஆகிய இரு பாடங்களிலும் பயிலும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை நாளுக்கு நாள் பெருகி வருகிறது. ஆண்டிற்கு ஏறத்தாழ ஒரு இலட்சம் மாணவர்கள் பயிற்சி பெறுகின்றனர். ஒவ்வொரு முறையும் 50,000 மாணவர்கள் தேர்வு எழுதுகின்றனர்.

நெடுங்காலமாக, பட்டயப் பாடங்களுக்கான தேர்வுகள் நடத்திய சிறப்பான அனுபவத்தின் அடிப்படையை வைத்துக் கொண்டு வணிகஇயல் பாடங்களுக்கான தேர்வுகளை நடத்துவதில் நல்ல முறைகளைக் கையாண்டு அதில் வெற்றிபெற வழிவகைகள் ஏற்பட்டுள்ளன.

1,50,000 விடைத்தாள்கள் பல்வேறு தேர்வு மையங்களில் இருந்து பெறப்பட்டு மாற்று எண்கள் (Dummy number) அளிக்கப்பட்டு விடைத்தாள்கள் மதிப்பீடு செய்யப்பட்டு, தேர்வு முடிவுகள் அறிவிக்கப்படுகின்றன. தேர்வு அறை நுழைவுச் சீட்டில் (Hall ticket) 'பாஸ்போர்ட்' அளவு புகைப்படம் ஒட்டும்முறை முதன் முறையாக ஏற்படுத்தப்பட்டது. 10 ஆண்டுக் கல்வித் திட்டம் நடைமுறையில் உள்ள ஆந்திரா, கேரளா, மைசூர் ஆகிய மாநில 'எஸ். எஸ். எல். சி.' தேர்வில் வெற்றிபெற்றவர்களின் மனுக்கள் நிராகரிக்கப்பட்டன. ஏனெனில் தமிழ்நாட்டில் 11 ஆண்டுக் கல்விமுறை நடைமுறையில் உள்ளது. தமிழ்நாடு மாணவர்கள் மற்ற மாநில 'எஸ். எஸ். எல். சி.' தேர்விற்குப் பயிலும் காலத்தைவிட ஓராண்டு அதிகம் பயிலுகின்றார்கள். மற்ற மாநிலத்தவர்கள் அந்த ஓராண்டு கல்வியை ஈடுசெய்யும் வகையில் உயர் கல்வித் தகுதி பெற்றிருப்பின் அவர்களும் இத்தேர்விற்கு அனுமதிக்கப்படுகிறார்கள்.

எல்லாப் பாடங்களுக்கும் விடைத்தாள்கள் (Answer books) ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டுள்ளது. அதிலேயே மாணவர்களுக்கான குறிப்புரைகளும் தரப்பட்டுள்ளன. மே 1972 முதல் தமிழ் தட்டச்சில் உயர்வேகத் தேர்வு (High speed) தொடங்கப்பட்டது. இதுவரை நடைமுறையில் இல்லாமல் இருந்த தமிழ்த் தட்டச்சுத் தேர்விற்கு அணிமுறை (Batch System) முதன் முறையாகப் புகுத்தப்பட்டு மாணவர்கள் தொல்லையின்றித் தேர்வு எழுதவகை செய்யப்பட்டது.

வணிகஇயல் பாடங்களுக்கான பாடத்திட்டங்கள் 1954-ஆம்

ஆண்டு கடைசி முறையாகத் தயாரிப்பப்பட்டதோடு நின்று ருந்தது. அயர்நிற்கான பாடத் திட்டங்கள் மே 1973 முதல் இத்துறையால் சிறப்பான முறையில் மாற்றியமைக்கப்பட்டது. ஆங்கிலத்திலும் மற்றும் தமிழ் தட்டச்சிற்கான வடிவங்களும், படிவங்களும் புதிய திருத்தி யமைக்கப்பட்ட பாடத்திற்கு ஏற்ப, வரையறுக்கப்பட்டு 'வடி வங்களும் படிவங்களும்' என்ற புதிய நூல் ஒன்று மாணவர்கள் எளிதில் புரிந்து பயன் பெறத் தக்க அளவில் வெளியிடப்பட்டுள்ளது. குறைந்த விலையில் அதனை மாணவர்கள் பெற்றுப் பயனடையத் தகுந்த விலை நிர்ண யிக்கப்பட்டுள்ளது. அதன் துணை கொண்டு பயிலகங்கள் அனைத்திலும் மிகச் சீரான ஒரே மாதிரி யான வழியைப் பின்பற்றி பயிற்சி அளிக்க இயலும்.

மேற்படித் தேர்வுகள் நடத்து வதோடு மட்டுமின்றி ஏறத்தாழ 1,200 பயிலகங்களுக்கு ஒப்புதல் அளிக்கும் பணியும் இத்துறையால் ஏற்கப்பட்டுள்ளது. பயில கங்கள் அனைத்தும் நல்லவகையில் நடத்தப்படுகின்றனவா என்பதையும் தட்டச்சுப் பொறிகள் எவ்வாறு வைக்கப்பட்டுள்ளன, நல்ல தகுதிவாய்ந்த பயிற்சியினை ஆசிரி யர்கள் இருக்கின்றார்களா என்பன போன்ற பலவற்றை ஆய்ந்து அதன் அடிப்படையில் ஒப்பு தல்கள் அளிக்கப்படுகின்றன. எல்லாப் பயிலகங்களையும் தர முள்ளதாக அமைத்திடத்தக்க வகையில் அவ்வப்போது அறிவுரைகள் அளிக்கப்பட்டு வருவ தனால் அவைகள் சீராக இயங்கிட உதவுகின்றது. மேலும் வணிக வியல் தேர்வுகள் நடத்தப்பெற இருக்கும் காலம், ஒப்புதல் வழங்கப் பெற்றுத் தமிழகமெங் கும் இயங்கிவரும் பயிலகங்களின் அட்டவணை போன்ற விவரங்களை ஒருங்கே கொண்ட 'தற்காலிகச் செயல் முறைத் தொகுப்பு' (Tentative programme) ஆண்டு தோறும் அச்சிடப்பட்டு ஒப்புதல் பெற்ற எல்லாப் பயில கங்களுக்கும் உரிய காலத்தில் அனுப்பி வைக்கப்படுகிறது. இதன் துணை கொண்டு அவ்வப் போது எடுக்க வேண்டிய நடவடிக்கைகளை உரிய காலத்தில் காலதாமதமின்றிச் செயல்படுவ தற்கு ஏதுவாக அமைந்துள்ளது.

1973-ஆம் ஆண்டு முதல் தட்டச்சு (ஆங்கிலம் மற்றும் தமிழ்) பாடத்தில் தொழில் நுட்ப ஆசிரி யர்களாகத் தகுதி பெறுவதற் கான ஆறு வாரப் பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்தப்படுகின்றது. ஆண்டிற்கு ஒருமுறை கோடைக்

காலத்தில் குறும்பருவ வகுப்பாக நடத்தப்படுகின்றது. பயிற்சி வகுப்புகள் முடிந்ததும் எழுது முறை மற்றும் செயல்முறைத் (Theory and practical) தேர்வுகள் நடத்தப்பட்டு, தேர்வு வாரியத்தின் மூலமாக வெற்றி பெற்ற மாணவர்களுக்குச் சான் றிதழ்கள் வழங்கப்படுகின்றன.

வணிகஇயல் தேர்வுகள் எழுதும் 50,000 மாணவர்களின் தேர்வு முடிவுகள் (ஆண்டிற்கு இரண்டு முறையும்) பத்து வார காலத்திற்குள் வெளியிடுவதற் கான பணிகள் நன்கு செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.

தேர்வுப் பெயர்ப்பட்டியல் (Nominal roll), தேர்வு முடிவுகளை வெளியிடுதல் போன்ற பணிகளுக்கு, கணக்கிடும் இயந்திரம் (Computer) பயன்படுத்தப்படுகிறது. தேர்வு முடிவுகள் வெளியிடப்பட்ட 15 அல்லது 20 நாட்களுக்குள் வெற்றி பெற்ற மாணவர்களுக்குக் 'கம்ப்யூட்டர்' முறை மூலம் தயாரிக்கப்படும் சான்றிதழ்கள் அனுப்பி வைக்கப்படுகின்றன. பத்திரிக்கை காகித பற்றாக்குறையின் காரணமாக அரசிதழிலோ, நாளைகளிலோ, தேர்வு முடிவுகள் வெளியிடப்படுவதில்லை. மாணவர்கள் தேர்வு முடிவுகளை அறிந்து கொள்ள வேண்டும் என்ற காரணத்திற்காகத் தேர்வுகள் அச்சிடப்பட்டு ஒப்புதல் அளிக்கப்பட்ட பயில கங்கள், (1,200 எண்ணிக்கை) பல்தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள், எல்லா மாவட்ட கல்வி அலுவலகங்கள் ஆகியவற்றிற்கு அனுப்பி வைக்கப்படுகின்றன. அங்கே, அவைகள் மாணவர்கள் அறிந்து கொள்ளும் வகையில் அறிவிப்புப் பலகைகளில் போட விரிவான ஏற்பாடுகளை மேற்கொள்ளுமாறு ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டுள்ளது. தொலைபேசி மூலம் அறிந்து கொள்ளவும் தக்க ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

மேலும் அரசு அலுவலகங்களில் தமிழ் நடைமுறை நன் முறையில் செயல்பட ஆரம்பித்து விட்டதால், தமிழ்த் தட்டெழுத்து, தமிழ்ச் சுருக்கெழுத்து இவைகள் மாணவர்களால் விரும்பிக் கற்கப்படுகிறது. தமிழ் சுருக்கெழுத்தில் "சுருக்கெழுத்து அகராதி சொற்றொடர் நூல்" ஒன்று தயாரிப்பதற்காக தமிழக அரசால் குழு ஒன்று ஏற்படுத்தப்பட்டு செயல்பட்டு வருகின்றது. கூடிய விரைவில் அந்த அகராதி வெளியிட, தக்க நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. அந்த அகராதி தமிழ்ச் சுருக்கெழுத்துப் பயிலவிருக்கும் மாணவர்களுக்கு மிகவும் நலம் பயக்கத் தக்கதாக அமையும். பெருவாரியான மக்களின் விருப்பத்திற்கிணங்க ஆங்கிலச் சுருக்கெழுத்துத் தேர்வில் முதன் முறையாக இடைநிலைத் தேர்வு (ஒரு நிமிடத்திற்கு 100 வார்த்தைகள் வீதம்) தொடங்கப் பெற்று நன்முறையில் இயங்கி வருகின்றது.

வணிகஇயல் தேர்வுகள் சிறந்த முறையில் நடத்தப்படுவதற்கான வழிவகைகள் சீர்படுத்தப்பட்டுள்ளன. சுருக்கெழுத்துத் தேர்வில் வினாக்களை நன்றாக வாசிப்பவரை நியமித்தல், எதிரொலி இல்லாத நல்ல ஒளிவசதியுடன் கூடிய தேர்வுக் கூடங்களைத் தேர்ந்தெடுத்தல் முதலியவற்றில் தனிக் கவனம் செலுத்தப்படுகிறது.

இறுதியாக, வணிகஇயல் பாடங்களில் மாணவர்கள் பெறும் பயிற்சி அவர்களுக்குக் கூடுதல் தகுதி அளிப்பதோடு மட்டுமன்றி ஓரளவு வேலைவாய்ப்பிற்கும் உதவும் என்ற வகையில் இப்பயிற்சி சிறப்பு வாய்ந்ததாகும். இந்தக் கல்வி மேலும் மேலும் மிகச் சிறப்பான முறையில் எதிர்காலத்தில் உருவாகி, மாணவர்கள் பல நன்மைகளை அடைந்து பயன் பெறுவார்கள் என்பது உறுதி.

“கடந்த நான்காண்டுக் காலத்தில் தமிழக அரசு பருப்பு வகைகள் உற்பத்தி செய்யும் பரப்பளவை 80.7 சதவிகிதமாக உயர்த்தியுள்ளது. தமிழக அரசின் இந்தப் பெருமுயற்சியின் வாயிலாகப் பருப்பு வகைகளின் உற்பத்தி 106.5 சதவிகிதமாக உயர்ந்துள்ளது”.

புதுடிவியில் 22-11-75-ல் நடைபெற்ற இந்திய பருப்பு உற்பத்தி வளர்ச்சி ஆலோசனைக் குழுக் கூட்டத்தில் மத்திய வேளாண்மைத்துறை இணை அமைச்சர் ஷின்டே.



இல்லங்கள் அமைக்க மனைவழங்கிய மாண்பினைக் குறித்துப் பகர்ந்தது.

பாட்டுடைத்தலைவன் : புரவலர் மு. கருணாநிதி.

பாடல் புனைந்தோன் : புலவர் வைஇரா.

புள்ளா ரொலியின் முன்ன மெழுந்தே
புலமதை நாடி யுணவினை நாடார்
பகடெனத் தம்முடைப் பாடுகள் தந்து
கூகை யுரைக்குங் காலம் மீட்டும்
இல்லம் நாடும் இல்லோர் படுதுயர்
இல்லா தாகிடச் செய்தனை நீயே
உள்ளம் பெரிதே இல்லோர் தமக்கே
மனைவ வழங்கிய மாண்பே
வினைநல மஃதே விழையும் நிதியே !

திணை : பாடாண்திணை, துறை : பொதுவியல்துறை.

**மனை.
வழங்கிய
மாண்பு!**

**நீ
நிலம்
வழங்கிய**

நிலமற்றோர்க்கு நிலப்பட்டா வழங்கினாக அவனை அவர் பாடியது.

பிறபுலம் புக்கு வினைவினை யாற்றி
தருதாழ் கூலி யதுவே போற்றி
விலங்கினுங் கீழாய் வாழுநர் கண்டு
உளங் குமைந்தனர் பலரே பலரே
நிலை கண்டனை நீயே தாயாய்
வழியும் விழிநீர் துடைத்தே வாழ்
அளித்தனை யளவினை யதற்கினை யிலையே
நிலம் வழங்கிய நிதியே
நலம் பெறுகுவை நாளும் நீயே !

திணை : பாடாண்திணை, துறை : பொதுவியல்துறை.

இந்தியாவின்

மிகப் பழமையான நூலகம்.

கிழக்கிந்தியக் கம்பெனிக் காரர்கள் சென்னைக் கோட்டைப் பகுதியில் தங்கள் கொற்றத்தை உருவாக்கிக் கொண்டிருந்த நேரம் அது. கிழக்கிந்தியக் கம்பெனியின் சென்னைப் பகுதித் தலைமை ஆட்சியாளராக (Agent) இருந்தவர் 'சர் எட்வர்டு வின்டர்' (Sir Edward Winter) என்பவர். அவர் தான் முதன்முதலில், இந்த நூலகத்தைத் தொடங்கினார்.

சென்னைக் கோட்டையிலுள்ள மாதாகோவிலின் தலைமைப் பாதிரியாரின் பொறுப்பில் இந் நூலகம் இயங்கத் தொடங்கியது. வெள்ளையர்களால் தொடங்கப் பட்ட இந்நூலகம்தான் இந்தியா வின் மிகப் பழமையான நூலகமாக விளங்குகிறது.

நூலகத்துக்கான நூற்பட்டியல் தயாரிக்கப்பட்டு, இங்கிலாந்திலுள்ள கிழக்கிந்தியக் கம்பெனிக்கு அவ்வப்போது அனுப்பப்பட்டுப் புத்தகங்கள் பெறப்பட்டன.

கி.பி. 1714-ஆம் ஆண்டு 'ஜான் டால்பன்' (John Dolben) என்பவரும் 'ரிச்சர்ட் எலியட்' (Richard Elliot) என்பவரும் இந்நூலகத்திற்குத் தங்களிடமிருந்த நூல்களை வழங்கினர். கிறித்துவ ஞானத்தைப் பரப்பும் சங்கமும் (Society for Propagating Christian knowledge) இந்நூலகத்திற்குப் பல புத்தகங்களை நன்கொடையாகத் தந்தது.

1791-ஆம் ஆண்டில் இந்நூலகத்தை அடுத்து, வான்வெளி

ஆய்வுக்கூடம் (Observatory) ஒன்று அமைக்கப்பட்டது. நூலகத்தின் கீழ்ப்பகுதியில் இவ்வசத் தொடக்கப் பள்ளியும் நடத்தினார்கள்.

இந்நூலகத்தை வரலாறும் நூலகமாக மாற்றியும் (Circulating Library) பயன்படுத்தியுள்ளனர். அதற்கு அப்பொழுது உறுப்பினர் கட்டணமாக மூன்று பகோடா (Pagoda). பகோடா என்பது அக்காலத்தில் வழங்கிய நானாயத்தின் பெயர்) வருவியத் துள்ளனர்.

முதன் முதலில் இந்நூலகத்திற்கு என்ன பெயரிடப்பட்டது என்று உறுதியாகச் சொல்ல முடியவில்லை. ஆனால் பல நூல்களில் 'பேரரசு நூலகம்' (Imperial Library) என்ற முத்திரை காணப்பட்டது. எனவே, முன்னர் இந்நூலகம் 'இம்பீரியல் லைப்ரரி' என்று அழைக்கப்பட்டுள்ளது என்று நம்பலாம். பின்னர் இந்நூலகம் தலைமைச் செயலக நூலகம் (Chief Secretariat Library) என்று அழைக்கப்பட்டது.

எங்கும் காணக்கிடைக்காத அரிய நூல்கள் இங்கே ஏராளமாக உள்ளன. சிலவற்றைக் கோடிட்டுக் காட்டுவோம்.

1. Vestiges of Old Madras 1640—1800.
2. Memoirs of Madras.
3. Records of Fort. St. George (Public Despatches from England) 1756—57.

4. Selections from the records of the Madras Government (papers and Correspondence concerning The Lawrence Asylum).
5. Selections from old records (Formation of Tuticorin, Tinnevely and Quilon Branch Railways—1867.)
6. Reprint of old records (construction of the Srivakuntam Anicut across Tambraparni river, Tinnevely District) 1855.
7. A collection of statues relating to India 1856—1881.
8. Letters to Fort St. George 1699—1700. —
9. The Land Revenue System of the Canara District in 1848.
10. East India (Royal Indian Engineering College) Correspondence related to the remodelling of the studies, etc.

Memoirs of Madras என்ற புத்தகத்திலிருந்து சென்னை நகரம் எவ்வாறு உச்சரிக்கப்பட்டது? எவ்வாறு அழைக்கப்பட்டது என்பதை அறியலாம்.
Madraspatnam
Chennapatnam
Chinnapatnam
Madraza
Chilipatnam

இந்தியாவிலேயே மிகத் தொன்மையான நூலகங்கள் தமிழ்நாட்டில்தான் உள்ளன. முதலாவது மிகப் பழமையான நூலகம் 16ஆம் நூற்றாண்டில் அமைக்கப்பட்ட தஞ்சாவூர் சரஸ்வதி மஹால். அடுத்து பழமையான நூலகம் 17-வது நூற்றாண்டில் கிழக்கிந்தியக் கம்பெனியார் உருவாக்கிய தலைமைச் செயலக நூலகம்தான்! இன்று இந்தியாவிலுள்ள ஏனைய பெரிய நூலகங்கள் எல்லாம் இவைகளுக்குப் பின்னால் தோன்றியவைகளே!

தலைமைச் செயலக நூலகம்

இப்படிப் பல பெயர்களில் சென்னை நகரம் அழைக்கப்பட்டிருக்கிறது.

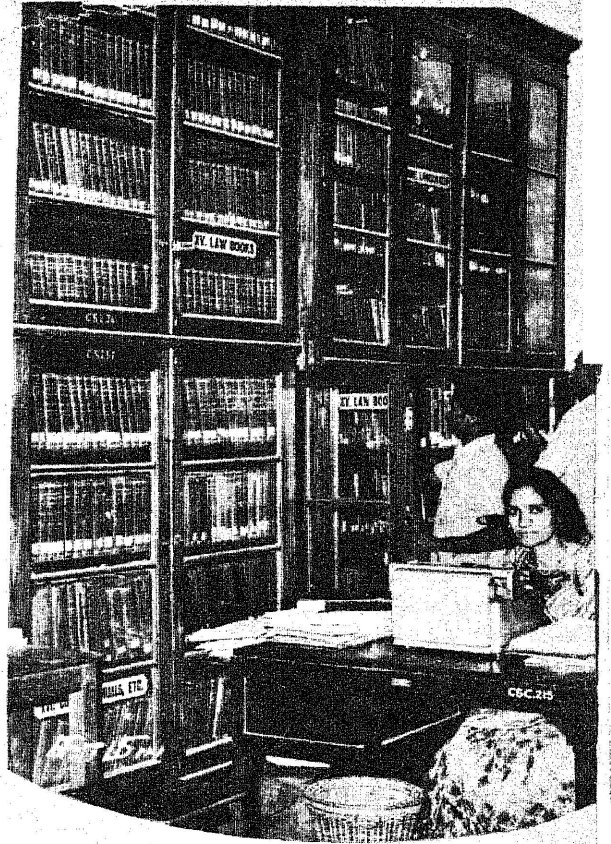
இப்பொழுது தமிழக அரசின் தலைமைச் செயலகம் உள்ள செயின்ட் ஜார்ஜ் கோட்டையிலிருந்து அந்தக் காலத்தில் ஆட்சி புரிந்த ஆங்கிலேயத் தலைவர்-ஆட்சியாளர்களின் நாட்குறிப்புகளும் (The Diary and Consultation Book of the President Governor and Council at Fort St. George 1685) இங்கே இருக்கின்றன.

இவைகளின் அருமை பெருமைகளை வரலாற்றுப் பேராசிரியர்களே விளக்க முடியும். அத்தகைய அரிய நூல்கள் உள்ளன.

நம்முடைய சென்னை நகரத்தைப் பற்றித்தான் எத்தனை நூல்கள் உள்ளன! சென்னை நகரின் அக்காலத்திய வரைபடமும் செயின்ட் ஜார்ஜ் கோட்டையின் ஓவியமும் இங்குள்ள நூல்களில் உள்ளன. இந்நாட்டை ஆண்ட 'கிளைவ்', 'வாரன் ஹெஸ்டிங்ஸ்' போன்றோரின் கையெழுத்துப் பிரதிகளும் இங்கு உள்ளன.

1835 முதல் 1838 ஆம் ஆண்டு வரை ஆராயப்பட்ட வங்க நாட்டின் தாய்மொழிக் கல்வி பற்றிய அறிக்கை 1868-ஆம் ஆண்டில் அரசுக்கு அளிக்கப்பட்ட விவரத்தை ஒரு நூல் விளக்குகிறது. புகழ்பெற்ற மேதை மெக்காலேயின் 1835-ஆம் ஆண்டுக் குறிப்புகளை ஒரு நூல் எடுத்துரைக்கிறது.

சென்னைப் பல்கலைக் கழகம் முழு உருவம் பெறாத நிலையில் அதன் ஆண்டறிக்கையை First Annual Report from the Governors of Madras 1842 ஒரு நூலாகக் காணலாம். அப்பொழுது, பல்கலைக் கழகமாக முழு உருவம் பெறாததற்கு முன்னால், அது தொடக்கப் பள்ளியாக இருந்ததை அறிக்கின்றோம்.



◆ கோகிலூர் வைரத்துக்கு உண்மையான பெயர் என்ன தெரியுமா? , அது முதன் முதலில் கிடைத்த இடம்தான் தெரியுமா?

பழைய காலத்தில் ஆங்கிலேயர்களால் சென்னை நகரம் எந்தெந்தப் பெயரில் அழைக்கப் பட்டது என்பது தெரிய வேண்டுமா?

புக்டோ, புஷ்டோ, திபெத் போன்ற மொழிகளின் அகராதிகளைப் பார்க்க வேண்டுமா? ஒரு சொல்லின் பொருள் 130 மொழிகளில் எவ்வாறு கூறப் படுகிறது என்ற விவரங்களைத் தெரிந்து கொள்ள வேண்டுமா? வெள்ளைக்காரர்களே அந்தக் காலத்தில் We என்பதை Wee என்றும் ago என்பதை agoe என்றும் Diary என்பதை Dyary என்று குறிப்பிட்டதை அறிந்து கொள்ள வேண்டுமா?

தமிழ்நாட்டில் நான்காம் வகுப்பு ஆங்கிலப் பாடம், இளங்கலை வகுப்பு மாணவன் படிக்கும் பாடத்திற்கு இணையாக இருந்த வியப்பான செய்தியைத் தெரிந்து கொள்ள வேண்டுமா?

எங்கும் காணக்கிடைக்காத அரிய நூல்களின் குவியலைக் காண வேண்டுமா? வாருங்கள் சென்னை கோட்டையிலுள்ள தமிழ்நாடு அரசு தலைமைச் செயலக நூலகத்துக்கு! இது இந்தியாவின் தொன்மையான நூலகங்களில் ஒன்று!

நான்காவது வகுப்பு மாணவனுக்குப் பாடமாக அமைந்திருந்தவைகளைப் பார்த்தாலே நமக்கு வியப்பும் மலைப்பும் மட்டும் உண்டாகவில்லை. மயக்கமே ஏற்படுகிறது. ஆமாம். அக்கால மாணவர்களுக்கு ஆங்கில இலக்கணம் முதல் சொற்பொழிவு ஈராக பதினாறு பாடங்கள் அன்று கற்பிக்கப்பட்டதை அறிகிறோம். அக்கால மாணவர்களுக்குத் தரப்பட்ட வினாக்களையும், விடைகளையும் அதில் காணுகின்றோம்.

ஆண்டநாள் ஆண்ட புகழ்க்கும் திண்டோள் வீரத்திற்கும் இலக்கியமாகத் திகழ்ந்த கட்டபொம்மன் வீரத்தைப் பற்றி ஆங்கிலேயர்கள் எழுதிய வருணனையைக் காண வேண்டுமா? திருநெல்வேலிப் பாளையக்காரர்களின் விடுதலை எழுச்சியை வீர வேட்கையைப் படம் பிடித்துக் காட்டுகிறது. Papers relating to Poligars War Tinnevely District (1801) என்ற நூல்.

கோகினூர் வைரத்தை 'ஒளிமலை' என்கிறார்கள். ஆங்கில அரசின் மணிமுடியில் தலைமையிடம் பெற்றுள்ள இந்த வைரம் பற்றிய செய்திகளை நாம் பலவாறு கேள்விப்பட்டிருப்போம்.

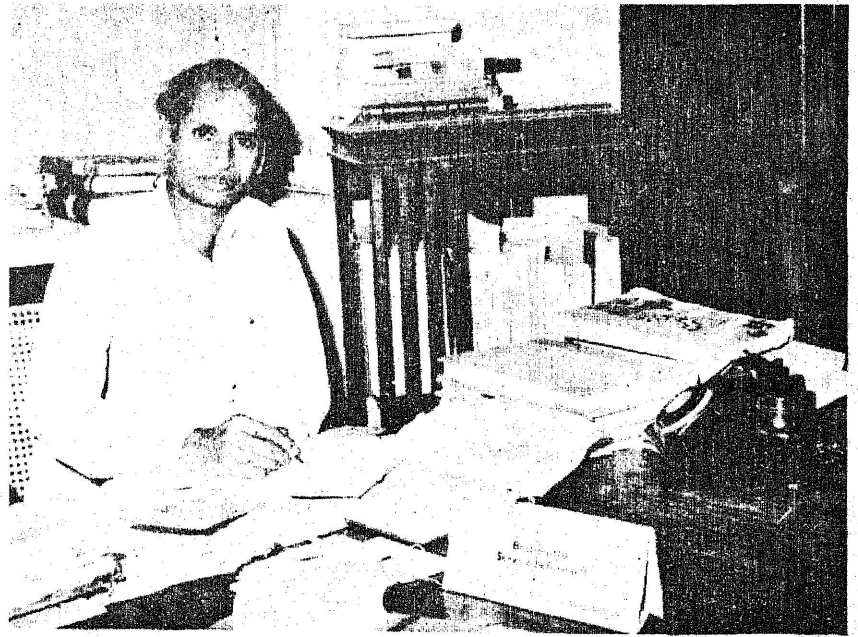
ஆனால் தலைமைச் செயலகத்திலுள்ள ஒரு நூல் கோகினூர் வைரத்தைக் "கொல்லூர் வைரம்" என்று சொல்லுகிறது.

ஈடு இணையில்லா வைரமாகத் திகழும் கோகினூர் வைரம் கொல்லூர் என்ற ஊரில்தான் கிடைத்ததாம். கொல்லூர் என்பதையே சொல்லத் தெரியாதவர்கள் 'கோகினூர்' என்று சொன்னதால் வந்த விளைவு இது.

1701-ஆம் ஆண்டில் கிருஷ்ண ஆற்றின் அருகிலிருந்த பார்தீல் சுரங்கத்தில் (Parteal Mines) ஓர் அடிமை அந்த வைரத்தைக் கண்டெடுத்தது பற்றியும் எவ்

தலைமைச் செயலகத்தில் மிக முக்கியமாகக் குறிப்பிடப்பட்ட வேண்டிய ஒன்று இந்நூலகத்தில் அடங்கியுள்ள வாழ்க்கை வரலாற்றுப் பகுதியாகும். இங்கே மிகச் சிறந்த நூல்கள் உள்ளன.

இந்நாட்டை ஆண்ட 'கிளைவ்' 'கர்சான்', 'ஹேஸ்டிங்ஸ்', 'நேப்பியர்', 'மன்றோ' போன்றோர்களின் வாழ்க்கை வரலாறும், பிறந்த பொன்னாட்டின் விடுதலைக்கு வித்திட்டுப் பாடுபட்ட



வாறு அதை அவன் ஒளித்து வெளியே கொண்டு வந்து பிட் (Pitt) என்பவருக்குக் கொடுத்தான் என்பதையும் விவரமாக அந்த நூல் விளக்குகிறது.

17-ஆம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியில் ஆங்கில மொழியில் சொற்கள் எப்படி எப்படியிருந்தன என்பதற்கு From Letters to Fort St. George for 1699-1700 என்ற நூலைப்பார்த்தால் போதும் அதில்,

We—Wee
Fit—Fitt
ago—agoe
put—putt
Diary—Dyary
Substantial—Substantiall
difficulties—diffieultys
Country—Countrye
Madras—Madrass
Factory—Ffactory

இவ்வாறு வழங்கியிருப்பதைக் காணலாம்.

பெரியோர்களின் வாழ்க்கை வரலாறுகளும் மண்டிக் கிடக்கின்றன! "Men whom India has known" என்ற நூலில் கடந்த சில நூற்றாண்டுகளாய் இந்த நாட்டின் வளர்ச்சிக்கும், வீழ்ச்சிக்கும் முனைந்த முன்னோடிகளின் வாழ்க்கைச் சுருக்கங்களை நாம் சந்திக்கலாம். இவைமட்டுமின்றி 'பாரி கம்பெனி' (Parry & Co.) ஏற்படுத்திய 'தாமஸ் பாரி' (Thomas Parry) போன்ற வணிகர் சிலரின் வாழ்க்கை வரலாற்றையும் இங்கு காணலாம்.

இந்த நூலகத்தில் ஐரோப்பிய மொழிகளில் சிறந்த பத்து மொழிகளைப் பற்றிய அகராதிகள் உள்ளன. அன்றியும் தெலுங்கு, கன்னடம், மலையாளம், கொங்கிணி, பாரசீகம், பத்தாணியர் மொழி, உருது, இந்துஸ்தானி, இந்தி, சிங்களம் ஆகியன பற்றிய-எளிதில் கிடைக்காத விலைமதிப்பற்ற அகராதிகள் இங்கே உள்ளன. 'W.W. ஹண்டர்' (Hunter) தொகுத்த



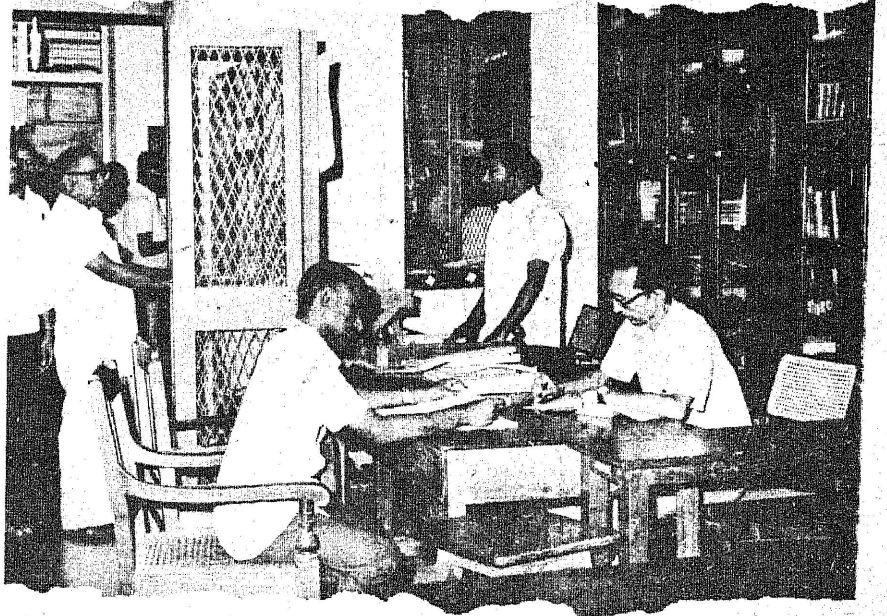
“The Non Aryan Languages of India and High Asia”

என்ற அகராதி இந்தியாவில் வேறெங்கும் கிடைக்காத அரிய புத்தகமாகும். ஒப்பற்ற இந்த அகராதியில் ஒரு சொல்லின் பொருள் 130 மொழிகளில் எவ்வாறு வழங்கப்படுகிறது என்று அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. மொழி ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கும் மொழி பெயர்ப்பாளர்களுக்கும் இது இணையற்ற கைச்சவடியாகும். கொச்சைத் தமிழ் பற்றிய ஓர் அகராதியும், ஆட்சியியல் சொற்கள் பற்றிய அகராதியும் (Zillah Dictionary) குறிப்பிடத்தக்க மற்றும் இரு புத்தகங்களாகும்.

இந்தியாவின் காட்டு மிருகங்களிடையில் பதினமூன்று ஆண்டுகள் வாழ்ந்து கழித்த ஒருவரது வாழ்க்கைக் குறிப்பு நூலும் இந்நூலகத்தில் உள்ளது. பழமைக்குப் பழமையாய் விளங்கும் இந்நூலகம் புதுமையைப் போற்றுவதிலும் பின் வாங்கவில்லை! பல்வேறு துறைகளில் புதிதாகப் புறப்படும் புத்தகங்கள் இங்கு இடம் பெறுகின்றன. அண்மையில் மறைந்த அரவிந்தரின் அனைத்து நூல்களான 29 பெருநூல்களும் இங்கு உள்ளன. அண்ணல் காந்தியடிகளின் 35 படைப்புகளும் முன்னாள் தலைமையமைச்சர் நேருவின் நூல்கள் “ஆட்சி மாற்றம்” (Transfer of Power) முதலிய சிறந்த புத்தகங்களும் இங்கு உள்ளன.

இந்நூலகத்தில், வழங்கும் பகுதி, குறிப்புதவும் பகுதி, படிப்பறை (Reading Room) ஆகிய மூன்றும் உள்ளன. வழங்கும் பகுதியில் தத்துவம் முதற் கொண்டு கதை வரையிலும் 26 பிரிவுகள் உள்ளன. குறிப்புதவும் பகுதியில் கலைக்களஞ்சியங்கள், அகராதிகள், கைச்சவடிகள் (Hand Book) ஆண்டுச் சவடிகள் (Year Book) சட்டங்கள், நடைமுறைகள், அரசிதழ்கள், ஆண்டறிக்கைகள், சட்டமன்ற நடவடிக்கைக் குறிப்புகள் மக்கள்தொகைப் புத்தகங்கள், தேசப்படங்கள் முதலியன உள்ளன. டாக்டர் பட்டம் பெற ஆராய்ச்சி புரியும் மாணவர்களும் அனுமதி பெற்றுத் தலைமைச் செயலக நூலகத்தைப் பயன்படுத்துகின்றனர்.

அண்மையில் அமெரிக்க நாட்டுப் பல்கலைக்கழகம் ஒன்றிலிருந்து வந்த ‘டேவிட் லட்டன்’ (David Laddan) என்ற ஆராய்ச்சி மாணவர், தனது டாக்டர் பட்டத்திற்காக மேற்கொண்ட “19-ஆம் நூற்றாண்டில் திருநெல்வேலி



அரிய நூல்களுக்கு

சில எடுத்துக்காட்டுகள்!

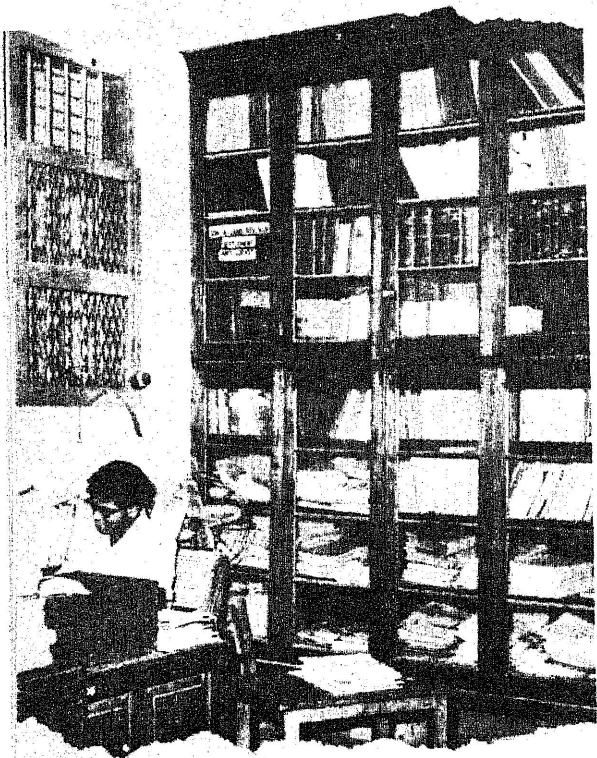
திரு. எல். டி. சுவாமிநாதன் கண்ணுப் பிள்ளை இயற்றிய An Indian Ephemeris என்ற மிகச் சிறந்த ஒரு நூலும் தலைமைச் செயலக நூலகத்தில் உள்ளது. இதில் கி. பி. 1,800-லிருந்து 2,000 வரை உள்ள ஒவ்வொரு நாளைப் பற்றியும் குறிப்பு உள்ளது. ஆங்கிலம், தமிழ், மலையாளம், முகமதிய ஆண்டுகளைப் பற்றிய குறிப்புகள், திதி, நட்சத்திரம், உள்ளூர் நேரம் ஆகிய மிக நுண்ணிய கருத்துக்களும் இதில் அடங்கியுள்ளன. கிருத்துவ ஆண்டு, உரிஜிரா, சகம், விக்ரம், கலியுகம், கொல்லம் முதலான ஆண்டுகள் பற்றிய சந்திர, சூரிய அடிப்படைப் புள்ளி விவரங்கள் இந்நூலில் பொதிந்துள்ளன.

“Copies of Wills, Probates and Letters of Administration, Mayor's Court of Madras patnam (1744-46) என்ற அரிய நூல் சமுதாய இயல் ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கும் கிடைத்தற்கரிய விருந்தாகும்.

“Historical Record of the Honourable East India Company's First Madras Eropcan Regiment” என்ற நூல் 1843-ல் அச்சிடப்பட்டது. அது 1645-ல் தனிப் போர்ப் படைகள் உருவாக்கப்பட்டது பற்றியும், 1842 வரை அப்படை ஆற்றிய பணிகளைப் பற்றியும் ஆதாரப் பூர்வமான தகவலை அறிவிக்கிறது. இந்தப் புத்தகத்தில் இப்படையின் முதல் பிரிவின் தலைவனான ‘ஜேம்ஸ் ஜார்ஜ் ஸ்மித் நீல்’ 1857-ஆம் ஆண்டில் வரைந்த கையெழுத்தும் சிறிதும் சிதையாமல் அப்படியே உள்ளது.

இவை அனைத்தும் தலைமைச் செயலக நூலகத்தில் உள்ள மிக அரிய நூல்களில் சில.





இதுவே நூலகம்!

மனிதரெலாம் அன்புநெறி காண்பதற்கும்,
மனோபாவம் வாணைப்போல் விரிவடைந்து
தனிமனிதத்தத்துவமாம் இருளைப் போக்கிச்
சகமக்கள் ஒன்றென்ப துணர்வதற்கும்,
இனிதினிதாய் எழுந்தஉயர் எண்ண மெல்லாம்
இலகுவது புலவர்தரு சுவடிச் சாலை;
புனிதமுற்று மக்கள்புது வாழ்வு வேண்டில்
புத்தகசாலை வேண்டும் நாட்டில் யாண்டும்

தமிழர்க்குத் தமிழ்மொழியிற் சுவடிச் சாலை;
சர்வகலா சாலையைப் போல் எங்கும் வேண்டும்.
தமிழிலிடைப் பிறமொழிநூல் அனைத்தும் நல்ல
தமிழாக்கி வாசிக்கத் தருதல் வேண்டும்.
அமுதம்போல் செந்தமிழிற் கவிதை நூற்கள்,
அழகியவாம் உரைநடையில் அமைந்த நூற்கள்,
சுமைசுமையாய்ச் சேகரித்துப் பல்கலைசேர்
துறைதுறையாய்ப் பிரித்தடுக்கி வைத்தல் வேண்டும்.

—புரட்சிக் கவிஞர் பாரதிதாசன்

மாவட்டத்தில் ஆங்கிலேயரின் நிலவருவாய்த் துறையின் தாக்குதல்" (The Impact of British Land Revenue Administration in Tinnevely District in 19th Century) என்ற பொருளுக்கு உரிய புத்தகங்கள் இங்கே கிடைத்தது கண்டு பயன்படுத்தி நூலகத்தைப் பாராட்டிச் சென்றார்.

தலைமைச் செயலகத்தில் பணியாற்றிய சிலர் இந்நூலகத்தைப் பயன்படுத்தி இந்திய ஆட்சியியல் துறை (I. A. S.) யில் வெற்றி பெற்று வீறுடன் விளங்குவதாக மூத்த தலைமுறையினர் மொழிகின்றனர்.

“தலைமைச் செயலகம், தமிழ்த் தரணியில் மேன்மை வாய்ந்த மூளையாகச் சொல்லப்படுகிறது. இந்தச் செயலகத்தில் இருக்குமிடம் தெரியாமல் தொண்டு புரியும் இதயமாக இந்நூலகம் விளங்குகிறது” என்கிறார் இந்நூலகத்தின் நூலகர் திரு. என். ராஜகோபாலன் அவர்கள்.

அவர் பொறுப்பேற்றுக் கொண்டு ஆறு, ஏழு மாதங்கள் தான் ஆகின்றன என்றாலும் நூலகத்தில் உள்ள எல்லா நூல்களையும் நுண்ணிய கவனத்துடன் ஆராய்ந்துள்ளார். புலவர் பட்டம் பெற்றுள்ள இவர், நூலகத் துறையில் பழுத்த அனுபவமும் உள்ளவர். ஆசிரியராகப் பணியாற்றிய பொறுப்பு உணர்ச்சியும்,

தமிழின்பார் இவருக்குள்ள ஈடுபாடும் அவர் ஆற்றும் பணிகளிலிருந்து விளங்குகின்றன.

தொன்மைமிகு இந்நூலகத்தில் ஏறத்தாழ நாற்பதாயிரத்துக்கும் அதிகமான நூல்கள் உள்ளன.

தலைமைச் செயலக நூலகத்தின் ஏனைய விவரங்கள் அனைத்தையும் பார்க்கும் பொழுது நமக்கு இயல்பாகவே ஓர் ஐயப்பாடு தோன்றும்!

இவ்வளவு தொன்மையும் சிறப்பும் வாய்ந்த இந்நூலகம் ஏன் தேசிய நூலக அளவில் மாபெரும் வளர்ச்சியை அடைந்திருக்கக்கூடாது என்று.

அதற்கு விடை இதுதான்.

கிழக்கிந்தியக் கம்பெனியர்களால் உருவாக்கப்பட்ட இந்நூலகம், ஒரு காலத்தில் பொது நூலக நோக்கத்தில் செயல்பட்டாலும், அது வளர வளர நிருவாக அமைப்பிலுள்ள ஆட்சித் துறையினர்களே பயன்படுத்திக் கொள்ள வேண்டிய நிலை உருவாக்கப்பட்டது.

இன்று ஆளுநர் முதல் அரசு ஊழியர்கள் வரைப் பயன்படுத்திக் கொள்ளும் வாய்ப்பினைப் பெற்றதாக விளங்குகிறது.

நிர்வாகத் துறையினர் பயன்படுத்திக் கொள்ளத் தேவையான எல்லா நூல்களும் இங்கே உள்ளன.

இது தமிழ்நாட்டின் மிகப் பெரிய நூலகம் என்று சொல்ல முடியாவிட்டாலும் மிக அரிய நூலகமாகும்!

அரிய நூல்களின் குவியல்களாக விளங்கும் இந்நூலகம் பற்றி மகிழ்ச்சியானதொரு செய்தி—

இந்நூலகம் புதிதாகக் கட்டப் பட்டு வரும் தலைமைச் செயலகப் புதிய கட்டடத்தின் ஒரு பகுதிக்குச் செல்கிறது. அங்கே சென்னைப் பல்கலைக்கழக நூலகம் போன்ற முறையில் இந்நூலகம் அமைக்கப்படவிருக்கிறது. மேலும் இந்நூலகத்தில் பணியாற்றும் அனைவருக்கும் ‘நூலகத் துறைப் பயிற்சி’ அளிக்கப்படும் வாய்ப்பும் உள்ளது.

தமிழ்நாட்டில்தான் இந்தியாவின் தொன்மையான நூலகங்கள் உள்ளன என்பதை, அரிய நூல்களால் நமக்கு விளக்கிக் காட்டும் தலைமைச் செயலக நூலகத்தை பழம் பெரும் நூல்களின் களஞ்சியம், எனக் கருதத் தக்க இதனை ஓர் அறிவுப் புதையல் என்றே கூறலாம்.

—மாமுலன்

தமிழகத்துக் கல்வெட்டுகள்

குணநாசுநாதன்.

புண்டைத் தமிழகத்தே சில முக்கியச் செய்திகளைக் கல்லில் பொறித்து வைக்கும் மரபு இருந்து வந்திருக்கிறது என்பது தொல்காப்பியம், புறநானூறு அகநானூறு போன்ற நூல்களால் தெரிய வருகிறது. போரில் இறந்துபட்ட வீரனுக்கு நடுகல் எடுக்கையில் அவனது பெருமையைக் கல்லில் பொறித்திருக்கின்றனர். அவ்வாறு பொறிக்கப்பட்ட நடுகல் சில, தமிழக அரசு தொல்பொருள் ஆய்வுத்துறையினால் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளன. கற்களில் மட்டும் அல்லாது செப்புப் பட்டயம், பாளை ஓடு, செப்புத் திருமேனிகளின் பீடங்கள், சங்குகள், பரிகலங்கள் ஆகியவற்றிலும் எழுத்துக்களைப் பொறித்திருக்கின்றனர்.

தமிழி எழுத்து :

தமிழகத்தில் இதுவரையில் கிடைத்திருக்கின்ற கல்வெட்டுக்களைக் கருத்தில் கொண்டு பார்ப்போமர்னால், கி.மு. 3-ஆம் நூற்றாண்டு அளவிலிருந்துதான் கல்வெட்டுகள் காணப்படுகின்றன. கி.மு. 3-ஆம் நூற்றாண்டிலிருந்து கி.பி. 3-ஆம் நூற்றாண்டுவரை யான காலத்தில் கல்வெட்டுகள் என்று காணப்படுவன அனைத்தும் தமிழி எழுத்தில் எழுதப்பெற்றுள்ளன. இத்தமிழி எழுத்து, தற்காலத்தியத் தமிழ் எழுத்தின் பழமையான வடிவம் ஆகும். தமிழி எழுத்தின் பழைய வடிவம் மொஹஞ்சோதரோ, ஹாரப்பாவின் முத்திரைகளில் காணப்பெறும், உருவ எழுத்து என்று கருதப்படுகிறது.

இவ்வெழுத்தில் காணப்பெறும் வரலாற்றுச் சிறப்பு வாய்ந்த கல்வெட்டுகள் புகழூரில் காணப்படும் சேரமன்னர்களின் கல்

வெட்டு, மீனாட்சிபுரத்தில் காணப்படும் பாண்டிய நெடுஞ்செழியனின் கல்வெட்டுப்போன்றவைகள் ஆகும். இவ்வெழுத்தில் சுமார் நூறு கல்வெட்டுகள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளன. மதுரை மாவட்டத்தில்தான் இவ்வெழுத்தில் காணப்படும் கல்வெட்டுகள் மிகுதியாக கிடைத்துள்ளன. இவ்வெழுத்துப் பொறித்த பாளை ஓடுகள் அரிக்கமேடு, உறையூர், கொற்கை போன்ற இடங்களில் அகழ்வாய்வு செய்கையில் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

தமிழி எழுத்திலிருந்து தமிழ் எழுத்தும், வட்டெழுத்தும் :

கி.பி. 3-ஆம் நூற்றாண்டுக்குப் பிறகு காணப்பெறும் கல்வெட்டுகள் தமிழ்நாட்டின் ஒரு பகுதியில் வட்டெழுத்து என்ற எழுத்திலும், மற்றொரு பகுதியில் தமிழ் எழுத்திலும் காணப்படுகின்றன. இவ்விரு எழுத்துக்களும் தமிழியிலிருந்து வளர்ச்சி பெற்றவை. கி.பி. 3 முதல் கி.பி. 6-ஆம் நூற்றாண்டுவரை இவ்விரு எழுத்துக்களும் கலந்து எழுதப்பட்டிருக்கின்றன. பின்னர் வட்டெழுத்து தொண்டை மண்டலப் பகுதியில் பொதுமக்கள் மத்தியில் மிகவும் பழக்கப்பட்ட எழுத்தாக இருந்து வந்திருக்கிறது. நடுகற் கல்வெட்டுகளில் பெரும் பகுதி வட்டெழுத்திலேயே காணப்படுவது இதற்குச் சான்றாகும். கி.பி. 8-ஆம் நூற்றாண்டுவரை தற்போதுள்ள வட ஆர்க்காடு, செங்கல்பட்டு, தென்னார்க்காடு மாவட்டப் பகுதிகளில் மிகவும் வழக்கில் இருந்த ஒரு எழுத்தாக இருந்து வந்திருக்கிறது. கி.பி. 6-ஆம் நூற்றாண்டில் ஆட்சி புரிந்த பல்லவ மன்னன் சிம்மவர்மன் காலத்திலேயே செப்பேட்டிலும், ஒரு சில கல்வெட்டுக்களிலும்

தமிழ் எழுத்துக்கள் காணப்பட்டாலும் தமிழ் எழுத்தில் காணப்படும் பெரும்பாலான கல்வெட்டுக்கள் கி. பி. 8-ஆம் நூற்றாண்டுக்குப் பிற்பட்ட காலத்தைச் சேர்ந்தவைதாம்.

கி. பி. -8ஆம் நூற்றாண்டுக்குப் பிறகு இவ்வட்டெழுத்து தமிழகத்தின் தென்பகுதியிலும், தென்மேற்குப் பகுதியிலும் தான் காணப்படுகின்றன. அதாவது மதுரை, திருநெல்வேலி, கன்னியாகுமரி, கேரளம் போன்ற பகுதிகளில் கி. பி. 8-ஆம் நூற்றாண்டிலிருந்து கி. பி. 17-ஆம் நூற்றாண்டு வரை இவ்வெழுத்து கல்லில் பொறிப்பதற்கும், ஓலையில் எழுதுவதற்கும் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இவ்வெழுத்திலுள்ள கல்வெட்டோ அல்லது ஓலைச் சுவடியோ ஒன்றுகூட சோழ நாட்டின் நடுநாயகமான தஞ்சைப் பகுதியில் இதுவரையில் கிடைக்கவில்லையென்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

தமிழ் எழுத்து :

கி. பி. 8-ஆம் நூற்றாண்டுக்குப் பிறகு தமிழ் நாட்டின் எல்லாப் பகுதிகளிலும் பரவலாகத் தமிழ் எழுத்துப் பயன்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது. அதிலும், குறிப்பாகத் தஞ்சைப் பகுதியில் தமிழ் எழுத்தில், அழகாகச் சித்திரம் வரைவது போல் கல்வெட்டுகள் பொறிக்கப்பட்டுள்ளன. சோழப் பேரரசன் முதலாம் இராசராசன் தமிழ்க் கல்வெட்டுகள் வெட்டப் பெறுவதற்குத்தன் நேர்முகக் கவனத்தைச் செலுத்தியிருக்கிறான் என்பது அவனது ஆணையின் கீழ் வெட்டப் பெற்ற தஞ்சைப் பெருவுடையார்க் கோயிற் கல்வெட்டுகளைக் கொண்டே அறிந்து கொள்ளலாம். தமிழ்க் கல்வெட்டுகளில், சில கிரந்த எழுத்துக்களும் காணப்படுகின்றன. கிரந்த எழுத்தில் உள்ள சில முழுமையான கல்வெட்டுகளும் உண்டு. சமஸ்கிருத மொழியை எழுத கிரந்த எழுத்தைப் பயன்படுத்தியிருக்கின்றனர்.

தமிழகத்தில் இதுவரையில் சுமார் 30,000 கல்வெட்டுகள் படியெடுக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றில் சுமார் 6,000 கல்வெட்டுகள்

கல்வெட்டுக் கூறுவது என்ன?

செய்யும் பட்டயங்கள் தரும் செய்திகள்:

கஸ்ஸெட்டுக் கூறும் கருத்துக்கள் :

பல்லவ மன்னன் மகேந்திர
வர்மன் காலத்திய மண்டகம்.

வட்டை முத்தாக வளர்ந்த
விதம்

போரில் வீரமரணம் எய்திய
போர்வீரனுக்கு நடுகல் எழுப்பி
வழி பட்டிருக்கின்றனர் என்பது
பல நடுகல் கல்வெட்டுகளினால்
புலப்படுகின்றது. தந்தைக்குப்
பொதுமக்கள் எடுப்பித்த நடுகல்

[illegible]

புலியோடு போரிட்டு வீரமரணம் எய்திய வீரனுக்கு எடுப்பித்த நடுகல் போன்ற பல நடுகற்கள் கண்டு பிடிக்கப்பட்டுள்ளன.

கவிதைக் கல்வெட்டுகள் :

கவிதை நடையிலும் பல கல்வெட்டுகள் உள்ளன. திருத்தணியில் உள்ள பாடல் கல்வெட்டு அக்கோவிலை 'நம்பி அப்பன்' என்பான் எடுப்பித்தாகக் கூறுகிறது. "மலைபடுகடாம்" என்ற இலக்கியம் கி. பி. 10-11-ஆம் நூற்றாண்டுக்கு முன்னரே தமிழக மக்களுக்கு மிகவும் அறிமுகம் ஆன ஓர் இலக்கியமாகத் திகழ்ந்திருந்தது என்பது செங்கத்தில் காணப்படும் கல்வெட்டில் "மலைபடுகடாம் பாட்டுண்ட மாலவரை" என்ற வெண்பா அடியினால் அறிந்து கொள்ளலாம்.

குடமுழாவில் கல்வெட்டு :

திருத்துறைப்பூண்டி ஓளவுத புரீஸ்வரர் ஆலயத்தில் உள்ள குடமுழாவில், அக்குடமுழா "மல்லாண்டாரான சோழகோனார்"

என்பவரால் அளிக்கப்பட்டது என்பது தெரியவருகிறது.

தஞ்சைப் பெரியகோயிலில் உள்ள கல்தொட்டிகளின் விளிம்பில் அவைகளில் எவ்வளவு நீர் ஊற்றி வைக்க முடியும் என்பதை எண்ணினால் எழுதப் பெற்றிருப்பதை இன்றும் காணலாம்.

தஞ்சைக் கலைக் கூடத்தில் உள்ள சில செப்புப் பரிகலங்களில் கூட அவைகளின் எடை இவ்வளவு பலம் என்பது குறிக்கப்பட்டுள்ளன.

சில செப்புத் திருமேனிகளில் கூட அவை யாரால் எந்தக் கோயிலுக்கு அளிக்கப்பட்டவை என்ற செய்திகள் எழுதப்பட்டிருக்கின்றன.

தஞ்சைக் கல்வெட்டில் காணப்படும் 'முத்திரைச் சங்கு' என்ற சங்குகளில் கூட அவை யாரால் எந்தக் கோயிலுக்கு அளிக்கப்பட்ட சங்கு என்பவை குறிக்கப்பட்டுள்ளன.

குறியீடுகள் :

கல்வெட்டுகள் சில சொற்களைக் குறியீடுகளால் தெளிவுபடுத்துகின்றன. ஆண்டு, மாதம், நெல், கலம், மரக்கால், ஆழாக்கு, உழக்கு கழஞ்சு, பொன், பணம் போன்ற சொற்களைப் பெரும்பாலும் குறியீடுகளால் தான் காட்டப்பட்டுள்ளன.

(முகத்தல் அளவை)

360 நெல்	= 1 செவிடு
2 செவிடு	= 1 பிடி
5 செவிடு	= 1 ஆழாக்கு
2 ஆழாக்கு	= 1 உழக்கு
2 உழக்கு	= 1 உரி
2 உரி	= 1 நாழி
8 நாழி	= 1 குறுணி
2 குறுணி	= 1 பதக்கு
4 குறுணி	= 1 தூணி (அ) காடி
5 குறுணி	= 1 பறை
12 குறுணி	= 1 கலம்
1 பொதி	= 2½ கலம்
1 கோட்டை	= 3 கலம்

எழுத்து அட்டவணை :

இவ்வாறு பல முக்கியச் செய்திகளைத் தெரிவிக்கும் கல்வெட்டுகளிலிருந்து சில எழுத்து அட்டவணைகள் தயாரிக்கப்பட்டு இங்கு தரப்பட்டுள்ளன. அவை (1) தமிழி எழுத்து (2) வட்டெழுத்து (கி. பி. 6-7 ஆம் நூற்றாண்டில்) (3) வட்டெழுத்து (கி. பி. 12-13 ஆம் நூற்றாண்டில்) (4) தமிழ் எழுத்து, (5) தமிழியிலிருந்து தமிழ் எழுத்தும், வட்டெழுத்தும் வளர்ந்தது, (6) கல்வெட்டுகளில் காணப்படும் சில குறியீட்டின் விளக்கங்கள் ஆகியவை ஆகும்.

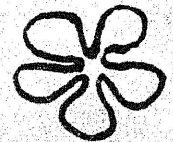


வெளவால் ஆராய்ச்சி

பழம் உண்ணும் வெளவால் வகையின் இயல்பைப் பற்றிய ஆராய்ச்சி நடத்துவதற்கு சென்னைப் பல்கலைக் கழகத்துக்கும் பிராங்க்பர்ட் பல்கலைக் கழகத்துக்கும் இடையே ஓர் உடன்பாடு ஏற்பட்டிருக்கிறது.

அண்மையில் மதுரைப் பல்கலைக் கழகத் துணை வேந்தர், பிராங்க்பர்ட்டுக்குச் சென்றிருந்தபோது இந்த உடன்பாடு ஏற்பட்டது.

இந்த ஆராய்ச்சிக்கு வேண்டிய ரூபாய் 14 இலட்சம் மதிப்புள்ள கருவிகளை பிராங்க்பர்ட் பல்கலைக் கழகம் கொடுத்து உதவும்.





உணவு உற்பத்தியில் நாம் அதிக கவனம் செலுத்தி, தற்போது நல்ல பலனை அடைந்துள்ளோம். இதுபோல், பழங்கள் உற்பத்தியை அதிகரிப்பதிலும் நம் கவனத்தைச் செலுத்த வேண்டும். நாம் நம்முடைய அன்றாட உணவில் உள்ள ஊட்டச் சத்துக்களின் குறைபாட்டைப் போக்க பழவகைகளை நாள்நாள் உணவில் சேர்த்துக் கொள்ள வேண்டியது அவசியத்துடன், அவசரமும் ஆகும். மேலும் பழங்கள் சமூகத்தில் சிலருக்குத்தான் கிட்டுகிறது. இந்நிலைமாரி பழங்களை அனைவருக்கும் கிட்டும்ப்படி செய்வது நமது நோக்கமாக அமைய வேண்டும்.

தமிழ்நாட்டுப் பழவகைகளில் முக்கியமானது மாம்பழமாகும். முக்கணி வரிசையில் முதலில் நிற்பதும் மாங்களியே! சுவையுள்ள மாங்கனிகள் வைட்டமின் சத்துக்களையும், தாது உப்புக்களையும் அதிகமாகக் கொண்டுள்ளன. தமிழ்நாட்டில் சுமார் 31,500 ஏக்கர் பரப்பில் மா சாகுபடியில் உள்ளது. இதிலிருந்து கிடைக்கும் கனிகள் நம் மாநிலத்தின் தேவையைப் பூர்த்தி செய்ய வில்லை. இதுசமயம் இந்திய மாம்பழத்திற்கு ரஷ்யா, ஜப்பான் போன்ற நாடுகளில் கிராக்கி இருந்து வருகிறது. ஏற்றுமதி வாய்ப்பு இருந்தும் இதைப் பயன்படுத்திக் கொள்ள இயலவில்லை. ஆதலால் நம் சுய தேவையைப்

—எஸ். எஸ். நாகராஜன்,
எம்.எஸ்சி.,
வேளாண்மைப் பொருளாதார
நிபுணர்,
டாஃபே.

பூர்த்தி செய்து கொள்ளவும், ஏற்றுமதியில் ஈடுபட்டு அந்நியச் செலாவணியைப் பெறவும் தமிழ்நாட்டில் மாம்பழ மகசூலைப் பல மடங்கு பெருக்குவது அவசியம். எனவே, நாம் நம் கவனத்தை மாம்பழ மகசூல் பெருக்கும் வழி முறைகளில் செலுத்த வேண்டும்.

வழி முறைகள்

உணவு உற்பத்திப் பெருக்கத்திற்குத் தற்போது உறுதுணையாக இருந்து வருவது உயர்விளைச்சல் இரகங்கள், ஒட்டு வீரிய இரகங்கள் முதலியன. ஆனால் மா சாகுபடியில் இருக்கும் நிலையோ வேறு! மாவிலும் பல ஒட்டு வீரிய ரகங்கள் உள்ளன. உதாரணமாக நீலம் X ஹிமாயுதின், நீலம் X சின்ன சுவர்ணரேகா, ஜஹாங்கீர் X சுவர்ணரேகா, நீலம் X ருமானி போன்றவைகள் மகசூலிலும், தரத்திலும் ஒழுங்காகக் காய்ப்புப் பிடிப்பதிலும் சிறந்தவை. இருப்பினும் இந்த ரகங்கள் அதிக அளவு சாகுபடியாகவில்லை. நுகர்வோர்

களால் தோற்றுவிக்கப்பட்ட மார்க்கெட்டுகளில் புதிய ரகங்களின் பழங்கள் எடுபடுவதில்லை. இதனால் புதிய ரகங்கள் சாகுபடி அபாயகரமானது (Risky) என்று விவசாயிகள் கருதுகின்றனர். ஒட்டுவீரிய ரகங்கள் பரவாத சூழ்நிலையில், மகசூல் பெருக்கும் வழி முறைகள் தான். என்னவென்று சிந்திக்க வேண்டும். தற்போது தமிழ்நாட்டில் உள்ள பழத் தோட்டங்களைச் சீராகப் பராமரிப்பதுடன், புதிய தோட்டங்கள் அமைக்கும் போது விஞ்ஞான ரீதியான சாகுபடி முறைகளை மேற்கொள்வதே ஏற்ற வழி முறைகள் ஆகும்.

புதிய தோட்டங்கள் அமைக்கும் முறைகள்

புதிய தோட்டங்கள் அமைக்க நல்ல இடத்தைத் தேர்ந்தெடுக்க வேண்டும். நல்ல ஆழமும், வடிகால் வசதியும் கொண்ட வளமுள்ள செம்மண் வகைக் கொண்ட நிலத்தைத் தேர்ந்தெடுக்கலாம். இங்கு 40 அடி இடைவெளியில் கன்றுகளை சதுரமுறையில் 3 அடி நீளம், 3 அடி அகலம், 3 அடி ஆழமுள்ள குழிகளில் நடலாம். ஒட்டுக் கன்றுகளை நடும்போது ஒட்டுப் பாகம் வெளியே தெரியும் படி நடட்டு, உடனே நீர்ப்பாசனம் செய்ய வேண்டும். கன்றுகளை மழைகாலம் தொடங்குவதற்கு முன்போ அல்லது முடியும்போதோ நட வேண்டும். புதிதாக நடப்பட்ட கன்றுகளுக்கு நான்கு அல்லது ஐந்து ஆண்டுகள் நீர்ப்பாசனம் செய்தால் போதும். ஒவ்வொரு ஆண்டும் கடும் கோடை மாதங்களான சித்திரை, வைகாசி ஆணியில் மட்டும் வாரத்திற்கு ஒரு முறை நீர்ப்பாசனம் செய்தால் போதும். மற்ற மாதங்களில் நீர்ப்பாசனம் அவசியம் இல்லை. ஐந்து ஆண்டுகளில் பெரிய மரங்களானதும் பாசனம் அவசியம் இல்லை. கன்று நடட்டு முதல் ஐந்து ஆண்டுகளில் விவசாயி தோட்டத்தை நல்ல முறையில் கவனிக்க வேண்டும். இந்த முக்கிய கவனிப்பானது ஒரு கடைக்கால் போல் அமைந்து மரங்கள் சீரிய முறையில் மகசூல் கொடுக்க உதவும்.

முதல் ஐந்து ஆண்டில் ஒட்டுப் பாகத்திற்குக் கீழ்வரும் துளிர்களை கிள்ளிவிடுவதிலும், பூக்கும் பூக்களை அகற்றி மரங்களைக் காய்க்கவிடாமல் பாதுகாப்பதிலும், உரம் இடுவதிலும் பராமரிப்புப் பணியிலும் கவனம் செலுத்த வேண்டும்.

ஆடிமாதத்தில் கன்று ஒன்றிற்கு 2 கிலோ வீதம் வேப்பம்

பிண்ணுக்கு இடலாம். இதைச் செடியின் அடிபாகத்தில் இருந்து 1 அடிதள்ளி மூன்று சிறிய குழிகள் எடுத்து அதில் போட்டு மண்ணை மூடிவிடலாம். பிண்ணுக்கு இல்லா விட்டால் ஒரு கிலோ எலும்புத் தூள், 0.5 கிலோ அம்மோனியம் சல்பேட், 0.5 கிலோ குப்பர், 0.5 கிலோ மூரியேட் ஆப் பொட்டாஷ் இவற்றுடன் ஒரு கூடை கம்போஸ்ட் கலந்து முதல் ஆண்டில் (1 வயது கன்றுகளுக்கு) இருந்து ஆண்டுதோறும் வைக்கலாம். ஐந்து ஆண்டுகளுக்குப் பிறகு ஒரு, உரமிடுவது கடினம். ஆடிப்பட்டத்து மழையும், ஐப்பசி, கார்த்திகை மழையும் கன்றுகளுக்கு இடப்பட்ட ஒரு, உரங்களைப் பயன் அளிக்கும்படி செய்யும். மாந்தோட்டங்கள் பெரும்பாலும் மானாவாரி நிலங்களிலேயே அமைக்கப்படுவதால், இத்தோட்டங்களைப் பராமரிப்பது எப்படி என்பது குறித்து 'ஜே' பண்ணையில் ஆராய்ச்சிகள் செய்யப்பட்டன. சீரிய பராமரிப்புக்கு நிலக்கடலையை ஊடுபயிராகவும், மூடுபயிராகவும் சாகுபடி செய்வது சிறந்தது என்று பரிசோதனைகள் எடுத்துக் காட்டின. இதிலுள்ள விஞ்ஞான நுணுக்கங்களை ஆராய்வோம்.

நிலக்கடலை ஊடுபயிர் சாகுபடி

மானாவாரி நிலங்களில் தோட்டங்கள் அமைப்பதற்குக் காட்டும் கவனத்தைவிட முதல் ஐந்து ஆண்டுகளில் பராமரிப்புப் பணிகளில் அதிக கவனம் காட்ட வேண்டும். இதற்கு உறுதுணையாக அமைவது நிலக்கடலையை ஊடுபயிராகவும், மூடுபயிராகவும் (Inter and cover crop) மாந்தோட்டத்தில் சாகுபடி செய்வதாகும். வறண்ட நிலங்களில் அமைக்கப்பட்டுள்ள தோட்டங்களில் கீழ்க்கண்டவைகளில் முக்கியக் கவனம் செலுத்த வேண்டும்.

1. மண்ணில் உள்ள ஈரம் ஆவியாகப் போகாமல் பாதுகாத்தல்.
2. களைகள் மூலம் ஈரம் விரயம் ஆவதைத் தடுத்தல்.
3. மண்ணரிப்பைத் தடுத்தல்.
4. மண்ணில் அங்ககப் பொருளின் அளவை (Organic Matter Content) அதிகரித்து, அதன் உதவி கொண்டு மண்ணின் ஈரத்தையும், மண்ணில் உள்ள பயிர்களின் தேவைக்கேற்ற ஊட்டச் சத்துக்களையும் பாதுகாத்தல்.
5. பூச்சி, நோய் வரவிடாமல் தடுத்தல்.

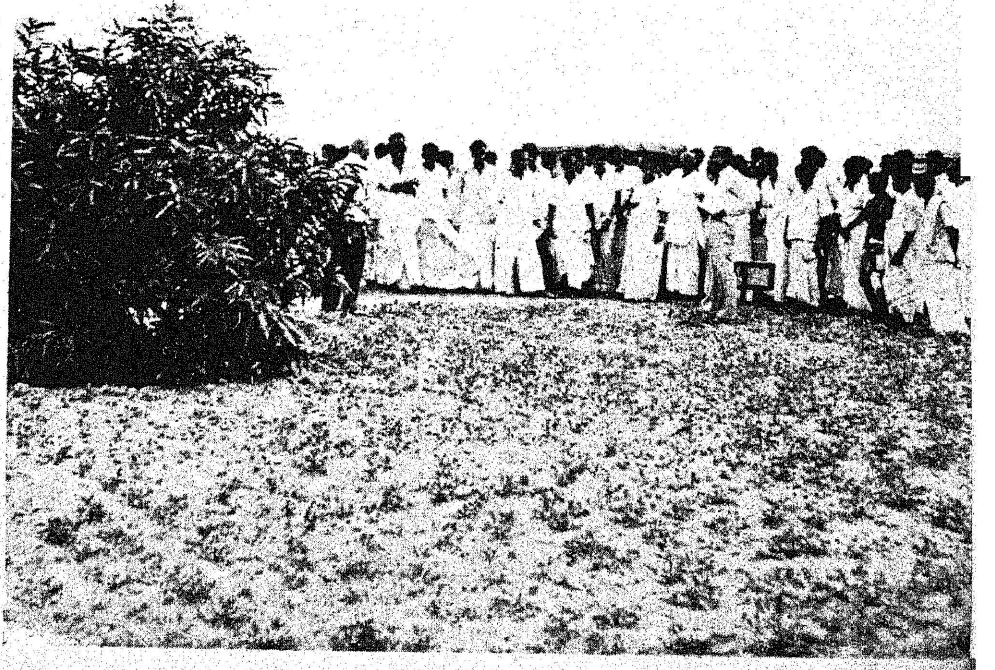
இந்நிலைமைகளை ஏற்படுத்துவதற்குப் பழத்தோட்டத்தில் களைச் செடிகள் இல்லாமல் வைக்க வேண்டும். மானாவாரி நிலங்களில் களைச்செடிகள் விரியத் துடன் வளர்வதற்கு ஏற்றச் சூழ்நிலை உண்டு. களைச் செடிகள் மண்ணின் ஈரத்தையும், வளத்தையும் அபகரித்துக் கொள்வதோடு பூச்சி, பூஞ்சாள் நோய்கள் பரவவும் வழிவகை செய்து விடுகின்றன. ஆகையால் தோட்டம் நிறுவிய நாள் முதலாகக் களைகளை அறவே நீக்குவது மிகவும் முக்கியம். களைகளைத் தடுத்துக் கட்டுப்படுத்த நிலக்கடலை ஊடுபயிர் சாகுபடி உதவியாக இருக்கும். நிலக்கடலைப் பயிர்சாகுபடிக்கு செய்யப்படும் பணிகளான நிலம் உழுதல், உரமிடுதல், பூச்சி மருந்தடித்தல், களையெடுத்தல் போன்றவைகள் மாமர வளர்ச்சிக்கும் உதவியாக இருக்கும்.

நிலக்கடலைப் பயிர்களின் வேர்களில் காணப்படும் வேர் முடிச்சுகளில் சேகரித்து வைக்கப்படும் தழைச்சத்து மாமரங்களுக்குப் பயன்படும். நிலக்கடலைச் செடிகளில் இருந்து கொட்டும் தழைகள் மாமரங்களுக்கு எருவாகப் பயன்படும். மாந்தோட்டங்கள் சில சமயங்களில் சரிவான நிலங்களில்

லும் காணப்படும். இந்தச் சரிவான நிலங்களில் மழைக் காலங்களில் மண்ணரிப்பு ஏற்பட்டு, அதனால் மண்வளம் சீர்குலைந்து மாமரங்களின் வளர்ச்சி பாதிக்கப்படலாம். இம்மாதிரி சரிவு நிலங்களில் உள்ள தோட்டங்களில் நிலக்கடலைப் பயிர் சாகுபடி செய்யும்போது நிலக்கடலை ஒரு மூடு பயிராக (Cover Crop) பயன்பட்டு, மண்ணரிப்பைத் தடுத்து நிறுத்துகிறது. நிலக்கடலைப் பயிரை மானாவாரி சாகுபடியில் மாந்தோட்டம் பூராவிலும் சாகுபடி செய்யலாம். மற்ற பயிரை இவ்வாறு மூடுபயிராகச் சாகுபடி செய்வது கடினம்.

நிலக்கடலை ஐப்பசி, கார்த்திகையில் அறுவடைக்கு வரும். அறுவடை செய்த பிறகு செடிகளைத் தோட்டத்திலேயே பரப்பிவிட்டு டிராக்டருடன் இணைக்கப்பட்ட 'ஹேரோ' கருவியினால் ஓட்டினால் செடிகள் மண்ணுடன் கலந்து அங்ககப் பொருளாக மாறி நிலத்தின் வளத்தை அதிகரிக்கிறது. இதனால் மாஞ்செடிகள் செழிப்பாக வளருகிறது. மாந்தோட்டத்தில் ஐந்து ஆண்டுகள் நிலக்கடலை ஊடுபயிராக சாகுபடி செய்யலாம். இதற்குப் பின் ஊடுபயிர் சாகுபடி அவசியம் இல்லை.

'ஜே' பண்ணையில் நிலக்கடலை ஊடுபயிர்

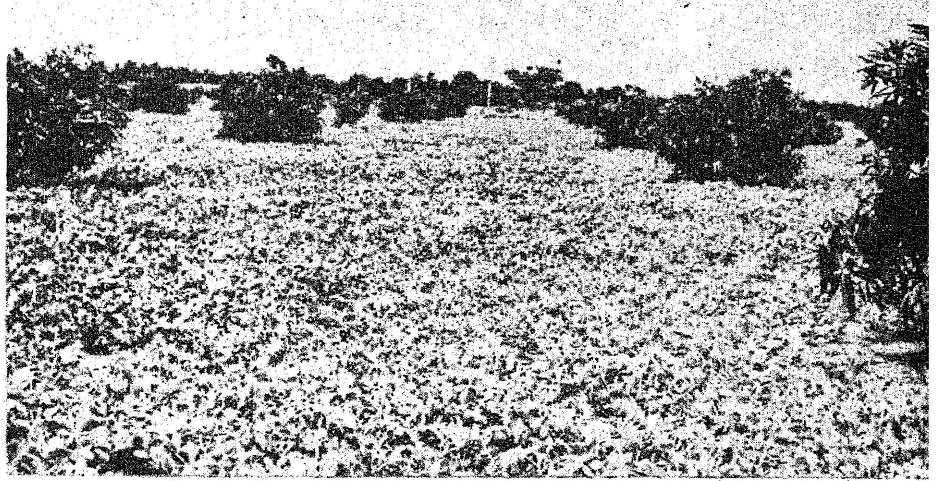


ஏனெனில், ஐந்தாவது ஆண்டு மாஞ்செடிகள் பலன் கொடுக்க ஆரம்பித்து விடும். மாஞ்செடிகள் பலன் கொடுக்கும் வரை நிலக் கடலைப் பயிர் பலன் அளிப்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது. இதோடு நிலக்கடலைப் பயிர் சாகுபடி, மாந்தோட்டத்தைச் சீராகப் பராமரிக்க உதவுகின்றது. 'ஜே' பண்ணையில் தற்போது பலனுக்கு வந்துள்ள மாமரங்கள் வளமாக வளர்ந்து, சீராகவும் தவறாமலும் மகசூல் கொடுத்து வருகின்றன. எனவே, இளந்தோட்டங்களில் நிலக்கடலையை ஊடுபயிராகச் சாகுபடி செய்வதில் விவசாயிகள் கவனம் செலுத்தலாம்.

பெரிய தோட்டங்களில் செய்ய வேண்டியது என்ன?

மாமரங்களை நட்டு ஐந்து ஆண்டுகள் வரை சீராகப் பராமரித்து வந்தால், பிரச்சினை இல்லாமல் மரங்கள் பலன் அளித்து வரும். இது மாதிரி பராமரிக்கப்படாத தோட்டங்களிலும், மிகப் பழையத் தோட்டங்களிலும் மகசூலைப் பெருக்குவதில் கவனம் செலுத்த வேண்டும். தமிழ்நாட்டில் மாந்தோட்டங்களில் ஒரு ஆண்டு நல்ல காய்ப்பு இருந்தால், மறு ஆண்டு நல்ல காய்ப்பு இருப்பதில்லை! சில சமயம் காய்ப்பே இல்லாமலும் போய்விடுகின்றது! நல்ல நிலையில் இருக்கும் மரங்கள் காய்க்காமல் இருப்பதும், சில இடங்களில் பிரச்சினையாக இருந்து வருகிறது. வெகு நாளாக இப் பிரச்சினைக்குத் தீர்வு காணும் வகையில் பல வித ஆராய்ச்சிகள் செய்யப்பட்டன. உதாரணமாக வளர்ந்த மாமரங்களுக்கு உரமிடுதல், கிளைகளில் வட்டமாகப் பட்டை உரித்தல், புகைபோடுதல், பூக்களைக் கலைத்து விடுதல், வளர்ந்த மரங்களுக்கு நீர்ப்பாசனம் செய்தல் போன்ற ஆராய்ச்சிகள் செய்யப்பட்டன. இவைகள் மாமரங்கள் தவறாமல் மகசூல் அளிக்க பெரிதும் உதவவில்லை. அதனால் விவசாயிகளிடம் இம்முறைகள் பரவவில்லை.

தற்போது தமிழ்நாட்டின் தலைகிறந்த தோட்டக்கலை நிபுணர்களான டாக்டர் வி.என். மாதவராவ், டாக்டர் சண்முகசுந்தரம் இவ்விருவரும் தமிழ்நாடு வேளாண்மைப் பல்கலைக் கழகத்தில் ஒரு புரட்சிகரமான ஆராய்ச்சி செய்து மாமரங்களின் பிரச்சினைக்கு ஒரு தீர்வு கண்டுள்ளனர். இத்தீர்வு யாதெனில் சீரான மகசூல் பெறுவதற்கு மாமரங்களை கவாத்து செய்வது. தமிழ்நாடு வேளாண்மை பல்கலைக் கழகப் 42



மாந்தோட்டம் செழிக்க நிலக்கடலை உளவுபயிர் சிறந்தது.

பழத்தோட்டத்தில் 'மல்கோவா' மற்றும் 'பனேசான்' வகைகளில் கவாத்து செய்யும் சோதனை நடத்தப்பட்டது. அங்குள்ள மல்கோவா மரங்கள் 45 ஆண்டு வயதுடையனவாகவும், பங்கன பள்ளி (பனேசான்) மரமென்று 20 ஆண்டு வயதுடையதாகவும் உள்ளன. அந்த மல்கோவா மரங்கள் கடந்த 1960-ல் இருந்து ஒரே ஒரு ஆண்டில் (1968-ல்) மட்டும் சுமார் 500 முதல் 740 பழங்கள் வரை காய்த்ததாக குறிப்புகளிலிருந்து தெரிய வருகின்றது. ஆனால் 1960-க்கு முன்னரும், 1968-க்கும் 1972-க்கும் இடைப்பட்ட காலத்திலும் சராசரியாக 35 பழங்களையே கொடுத்தன. பங்கனபள்ளி ரகமும் கடந்த 20 ஆண்டுகளில் நன்கு மகசூல் கொடுக்கவில்லை. இந்த மரங்களில் 1972-ஆம் ஆண்டு கவாத்து செய்யப்பட்டன.

ஒரு அடிக்கு அதிக பருமனுள்ள குறுக்கும், நெடுக்குமாகச் சென்ற

கிளைகள் வெட்டப்பட்டன. இதனால் மரத்தின் மேல் நன்றாக சூரிய வெளிச்சம் பட்டது. காற்றோட்டம் அதிகரித்தது. ஒவ்வொரு கிளையிலும் நலிவுற்ற தண்டுகளும், காய்த்தக் குச்சிகளும் நீக்கப்பட்டன. முன்று முதல் ஐந்து தண்டுகள் கொண்ட முனைக்கிளைகளில், நன்கு விரியத் துடன் வளரும் ஒரிரு தண்டுகளைத் தவிர்த்து மற்றவைகள் நீக்கப்பட்டன. அறுத்த பாகத்தில் "போர்டோ பசை" தடவப்பட்டது. கவாத்து செய்த மரங்களுக்குச் சிறிது இயற்கை எரு இட்டு நீர்ப்பாசனம் செய்யப்பட்டது. இதனால் 'மல்கோவா' மரங்கள் 1974-ல் 642 பழங்களையும், 1975-ல் 927 பழங்களையும் கொடுத்தன. 'பனேசான்' மரம் (பங்கன பள்ளி) 1974, 1975-ஆம் ஆண்டுகளில் இருந்து அதாவது கவாத்து செய்து இரண்டு ஆண்டுகள் கழித்து பலன் கொடுக்க ஆரம்பித்தது. 1974-ல் 171 பழங்களையும், 1975-ல் 504 பழங்களையும் கொடுத்தது. எனவே விவசாயிகள் 'கவாத்து' செய்யும் முறையைக் கையாண்டு காய்க்காத மரங்களையும் காய்க்க வைக்கலாம்.

பூச்சி மருந்து தெளித்தல்

மா சாகுபடி முறைகளில் மிகவும் முக்கியமானதும், உடனடியாகக் கைமேல் பலன் தருவதும் — மாமரங்களுக்கு வடகிழக்குப் பருவமழை முடிந்து, மரங்கள் பூக்க ஆரம்பித்தவுடன்—



பூச்சி மருந்து தெளிப்பதேயாகும்! பூச்சி மருந்து தெளிப்பதின் விவரத்தை, "தமிழரசு" பத்திரிகை 1-3-75 இதழில் 45-ஆம் பக்கத்தில் வெளியிடப்பட்ட கட்டுரையில் ஆராயப்பட்டுள்ளது. அம் முறைகளையே விவசாயிகள் இந்த ஆண்டும் கடைப்பிடிக்கவும். பூச்சி மருந்து தெளிக்கும் அவசியத்தை விளக்கச் சென்ற ஆண்டு வறட்சி நிலையிலும் மாம்பழ மகசூல் நன்றாக இருக்கும் என்று கருத்து தெரிவிக்கப்பட்டது. ஆனால் எதிர்பார்த்த மகசூல் கிட்டவில்லை! அந்தச் சூழ்நிலையிலும் இலாபகரமான மகசூலை அடைந்தவர்களும் உண்டு! வறட்சி நிலையில் மார்கழி, தை மாதங்களில் மிக அதிக அளவில் பூக்கள் தோன்றின. அப்பூக்களைப் பெருமளவில் தோன்றிய தத்துப் பூச்சிகள் அழித்தன. அது சமயம் பூச்சிமருந்து தெளிக்கும் அவசியத்தை விவசாயிகளுக்கு விளக்கப்பட்டது. இருப்பினும் வறட்சியில் வதங்கிய விவசாயிகள் செலவிற்குப் பயந்து பூச்சி மருந்து தெளிக்காத மரங்களில் காய்கள் அதிகம் பிடிக்கவில்லை. பிடித்த காய்கள் வளர்ச்சி அடைய பங்குனியிலும், சித்திரையிலும் மழை (Mango Showers) எதிர்பார்க்கப்பட்டது. ஆனால் மழை வரவில்லை. அதற்குப் பதில் கடும் வெப்ப நிலை நிலவியது. இந்த வெப்பத்தைத் தாங்காமல் பிஞ்சுகள் "வெம்பி" கொட்டின! இதுவே சென்ற ஆண்டின் மோசமான மாம்பழ மகசூலுக்கு முக்கிய காரணம். அதாவது

பூச்சி மருந்து தெளிக்காததும், நிலவிய கடும் வெப்பமே குறைந்த மகசூலுக்குக் காரணம் ஆகும். இதில் வெப்பத்தினால் ஏற்பட்ட நட்டத்திற்கு நம்மால் ஒன்றும் செய்ய முடியாது. ஆனால் விவசாயிகள் முயன்றிருந்தால் பூச்சிகளால் ஏற்படுத்தப்பட்ட நட்டத்தைத் தவிர்த்து இருக்கலாம். வறட்சி சூழ்நிலையிலும் பூச்சி மருந்து தெளித்தவர்கள் நல்ல பலனை அடைந்துள்ளனர். இதை விளக்கப்போன ஆண்டு செய்தச் செலவுகளையும், வருவாயையும் இங்கு விவரிக்கப்பட்டுள்ளது.

மருந்து தெளித்த தோட்டத்தின் மகசூலும் வருவாயும்!

சாதாரணமாக 10 ஆண்டு வயதுள்ள பெரிய மரங்களில் மரத்திற்குச் சராசரி 1,500 பழங்கள் மகசூலாகக் கிடைக்கும். சென்ற ஆண்டு மருந்து தெளித்த பட்ட தோட்டங்களில் ஒவ்வொரு மரத்திலும் சராசரியாக 700 பழங்கள் மகசூலாகக் கிடைத்தன. ஒரு ஏக்கரில் அதாவது 35 மரங்களில் இருந்து கிடைத்த மொத்த வருவாய் கீழே தரப்பட்டுள்ளது.

ஒரு மரத்தில் 700 காய்களுக்குக் கிடைத்த வருவாய்

முதல் தரம் 100 காய்களுக்குக் கிடைத்தது—ரூ. 40.00

2-வது தரம் 300 காய்களுக்குக் கிடைத்தது—ரூ. 90.00

மூன்றாவது தரம் 300 காய்களுக்கு கிடைத்தது—ரூ. 75.00

மொத்தம் 700 காய்களுக்குக் கிடைத்த வருவாய்—ரூ. 205.00

ஒரு ஏக்கர் அல்லது 35 மரங்களில் வருவாய்—ரூ. 7,175.00

ஒரு ஏக்கருக்குச் செலவு விவரம்

ஒரு ஏக்கருக்கு குத்தகை—ரூ. 1,000.00

மருந்து தெளிக்கச் செலவு—ரூ. 1,200.00

6 மாதங்களுக்கு காவலுக்கு ஒரு ஆள் வீதம்—ரூ. 720.00

அறுவடை-2 மரங்களுக்கு ஒரு ஆள் வீதம் ஏக்கருக்கு 17 ஆட்கள் கூலி—ரூ. 170.00

மார்க்கெட்டிற்கு அனுப்பச் செலவு—ரூ. 100.00

வியாபார செலவு, கிடங்குதரகு மொத்த வருமானத்தில் 10 சதவீதம்—ரூ. 700.00

பழம் அழகுதல், இதர சேதாரம் மொத்த வருமானத்தில் 10 சதவீதம்—ரூ. 700.00
மொத்த செலவு—ரூ. 4,590.00.

மருந்து தெளித்த தோட்டத்தில் ஒரு ஏக்கரில் கிடைக்கும் நிகர இலாபம்.... ரூ. 7,175—4,590 = ரூ. 2,585

மருந்து தெளிக்காத தோட்டத்தில் மகசூலும் வருவாயும்!

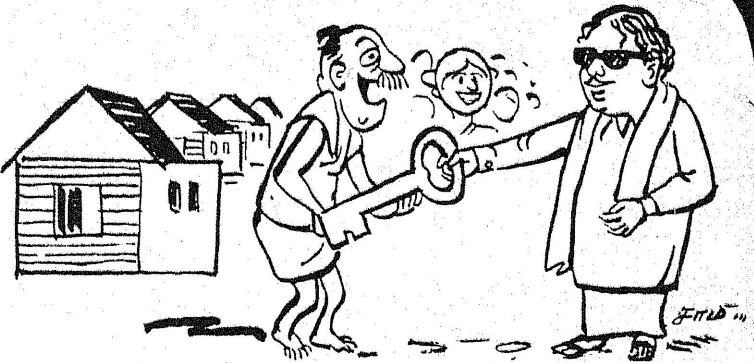
சென்ற ஆண்டு மருந்து தெளிக்காத தோட்டத்தில் மகசூல் மிகவும் குறைந்து விட்டது. சாதாரணமாகக் கிடைக்கும் மகசூலில் 30 சதவீதம் கூடக் கிடைக்கவில்லை! மாமரங்களில் சராசரியாக 200 பழங்களே கிடைத்தன. இதன் தரம் சிறந்ததாக இல்லாததால் மரத்திற்கு 50 ரூபாயும், ஏக்கருக்கு ரூபாய் 1760—ம்தான் வருவாயாகக் கிடைத்தது. மருந்து தெளிக்கும் செலவுகள் இல்லாவிடினும், இதர செலவுகள் இருந்தன. இங்கு ஏக்கருக்கு செலவு ரூ. 3,000 ஆனது. இதனால் மருந்து தெளிக்காத தோட்டத்தில் ஏக்கரில் ரூபாய் 1,250 வரை நட்டம் ஏற்பட்டது.

வறட்சி சூழ்நிலையிலும் பூச்சி மருந்து தெளித்ததால் கணிசமான இலாபம் கிட்டியுள்ளது.

மாமரத்துக்கு மருந்து தெளித்தால் மகசூல் பெருகுவது தண்ணீர்



தாழ்த்தப்பட்ட மக்களுக்குத் தமிழக அரசின் நன்மிகள்



ஒரு வீடு நான்காயிரம் ரூபாய் பெறுமானத்தில், வருகின்ற டிசம்பர் 30-ஆம் தேதிக்குள் முப்பதாயிரம் வீடுகள் தாழ்த்தப்பட்ட மக்களுக்காகக் கட்டி இலவசமாக வழங்கப்படுகிறது. இப்படிப்பட்ட வீடுகள் வேறு மாநிலத்தில் இலவசமாக கட்டித் தரப்படுகிறதா?

அரிசனங்களுக்கு இந்த அரசு என்ன செய்து என்று கேட்பவர்களுக்கு ஒரே யொரு புள்ளி விவரத்தைத் தர விரும்புகிறேன். தமிழ்நாட்டின் மக்கள் தொகை ஏறத்தாழ 4½ கோடி. இதில் அரிசன மக்களுடைய தொகை 73 இலட்சம்; பழங்குடி மக்களுடைய தொகை 3 இலட்சம்; பிற்படுத்தப்பட்ட மக்கள் தொகை 2 கோடி. இதில் பிற்படுத்தப்பட்ட மக்களுக்காக 1967-68-இல் செலவு செய்யப்பட்ட தொகை 159 இலட்சம். இப்போது பிற்படுத்தப்பட்ட மக்களுக்காக செலவழிக்கப்பட்டு வந்த பணம் 6 கோடி ரூபாய்.

தாழ்த்தப்பட்ட மக்களுக்காக 1961-62-இல் செலவழிக்கப்பட்ட பணம் 3.63 கோடி; 62-63ல்

4.15 கோடி; 63-64ல் 4.52 கோடி; 64-65ல் 4.88 கோடி; 65-66ல் 5.38 கோடி; 66-67ல் 6.17 கோடி; 67-68ல் 6.31 கோடி; 68-69ல் 6.74 கோடி; 69-70ல் 7.99 கோடி; 70-71ல் 6.18 கோடி; 71-72ல் 7.78 கோடி; 72-73ல் 7.31 கோடி; 73-74ல் 8.68 கோடி; 74-75ல் 11.33 கோடி; 75-76ல் 17.05 கோடி ரூபாய்.

75 இலட்சம் மக்கள் இருக்கிற தாழ்த்தப்பட்ட சமுதாயத்திற்கு 1975-76-ல் பதினேழு கோடி ரூபாய்; ஆனால் இரண்டு கோடி மக்கள் இருக்கிற பிற்படுத்தப்பட்ட சமுதாயத்திற்கு 6 கோடி ரூபாய் தான்; பிற்படுத்தப்பட்ட மக்களே கிளர்ச்சி செய்யுங்கள் — என்று தூண்டி விடுவதாக எண்ணக் கூடாது. தாழ்ந்து தாழ்ந்து தீண்டத் தக்கவர்களாக ஆக்கப்பட்ட இனத்திற்காக இந்த அளவு தமிழக அரசு செய்திருக்கிறது என்பதற்காகத்தான் இதை சொன்னேன்.

1966-67ல் கல்வி உதவித் தொகை விவரம்: பயன்பெற்றவர்கள் 2,76,000 பேர்; அவர்களுக்கு

காக மொத்தம் செலவு செய்யப்பட்ட தொகை 96,89,000; 1974-75ல் கல்வி உதவித் தொகை தாழ்த்தப்பட்ட மக்களுக்காக வழங்கப்பட்டது 228 இலட்சம். 1975-76 246 இலட்சம்; இதில் மத்திய அரசு ஒதுக்கி இருக்கிற தொகை 43 இலட்சம்; 1975-76-ஆம் ஆண்டிற்கு மத்திய அரசு ஒதுக்கியிருக்கிற தொகை 65 இலட்சம் ரூபாய் மட்டும்தான்.

1966-67ல் அரிசன மாணவ விடுதிகளின் எண்ணிக்கை 388. அதற்காகச் செலவு செய்யப்பட்ட மொத்தத் தொகை 65,61,000 ரூபாய். இப்போது 1974-75ல் 388 விடுதிகள் என்பது 557 விடுதிகளாக உயர்ந்திருக்கின்றன. செலவு 167 இலட்சமாக உயர்ந்திருக்கிறது.

[8.12.75ல் சென்னையில் நடைபெற்ற தாழ்த்தப்பட்டோர், மலைவாழ் மக்கள் மாநில மாநாட்டில் முதல்வர் கலைஞர் ஆற்றிய உரையிலிருந்து...]



குறிப்பிடத்தக்கது. இதோடு பூச்சி மருந்து தெளித்த மரங்கள் நலமாக இருந்து வருகின்றன. இந்த ஆண்டு அதிகப் பரப்பளவில் உணவுப் பயிர்கள் சாகுபடி செய்யப்பட்டு இருப்பதாலும், நல்ல மழையின் காரணமாகவும் அமோக விளைச்சல் எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. இதன் காரணத்தால் உணவு தானியங்களின் விலை இறங்குமுகமாக உள்ளது. ஆனால் இந்தப் பிரச்சினை மா சாகுபடியில் இல்லை, அதிக மழையின் காரணத்தால், மகசூல் கொடுக்கும் மா மரங்களின் பரப்பு அதிகரிக்கவில்லை. அநேகமாக ஏற்கெனவே மகசூல் கொடுத்த மரங்கள்தான்

மறுபடியும் இந்த ஆண்டு மகசூல் கொடுக்கும். மாம்பழங்களின் விலை, உணவு தானியங்களின் விலை குறைவது போல் குறைந்து விடுமோ என்று அஞ்சி பூச்சி மருந்து தெளிப்பதற்குச் செலவு செய்யாமல் விட்டுவிட வேண்டாம். பூச்சி மருந்து தெளிக்கும்போது அதிக மகசூல் கிட்டும்! மாம்பழங்களுக்குச் சென்ற ஆண்டு கிடைத்த விலை கிடைக்கும் என்று நம்பலாம்; தரம் சீராக இருப்பின் அதைவிட அதிக விலையும் கிடைக்கும் வாய்ப்பும் உண்டு! இந்த ஆண்டு அதிக வெப்பத்தால் காய்கள் கொட்டும் சூழ்நிலை ஏற்படாது.

சீரான மாசாகுபடி வறட்சி நிலத்தில் பகமைப் புரட்சியை தோற்றுவித்துத் தமிழ் நாட்டின் பொருளாதார நிலையைச் செழிக்கச் செய்யும். எனவே, பயிர் சாகுபடியில் பல சாதனைகள் புரிந்த தமிழக விவசாயிகள் மாம்பழ மகசூல் பெருக்குவதிலும் தங்கள் திறனைக் காட்ட வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொள்கின்றேன். தங்கள் தோட்டத்தின் நிலையை கவனித்து பராமரிப்புப் பணிகளிலும், மரங்களுக்கு கவாத்து செய்வதிலும், பூச்சி மருந்து தெளிப்பதிலும் உடனடியாகக் கவனம் செலுத்தும்படி வேண்டுகின்றேன்.

குறைந்த வலையில் பாட நூல்கள்!

பாடநூல் அச்சிடும் தாள், அச்சுமுறை, விலை முதலானவற்றில் முன்பெல்லாம் குறைபாடுகள் இருந்தன. அதோடு பிழைகளும் மலிந்திருந்தன. இக்குறைகளையெல்லாம் களைந்திட வேண்டும் என்று தமிழக அரசு எண்ணியது. அதன் விளைவாக உருவானதே 'தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் நிறுவனம்'

-அட்டை சொல்லும் கடனரை

தரமான நூல்களைக் குறைந்த விலையில் குறித்த காலத்தில் கிடைக்கச் செய்யும் நோக்கோடு, தமிழ்நாட்டில் பாடநூல் வெளியீட்டினை நாட்டுடைமையாக்கும் பணி அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. அதன் விளைவாக 1969-70 கல்வியாண்டு வரை ஒன்று முதல் எட்டாம் வகுப்புகளுக்கான தமிழ்ப்பாட நூல்களும், நான்கு முதல் எட்டாம் வகுப்புகளுக்கான தமிழ்ப்பாட நூல்களும், நான்கு முதல் எட்டாம் வகுப்புகளுக்கான ஆங்கிலப் பாடநூல்களும் வெளியிடப் பெற்றன. ஒன்பது பத்தாம் வகுப்புகளுக்கான தமிழ், ஆங்கில நூல்களும், மூன்று முதல் பத்தாம் வகுப்புகளுக்கான கணக்கு நூல்களும் நாட்டுடைமையாக்கப்பட வேண்டுமென்று 1970-71-ஆம் ஆண்டில் அரசு கருதியது.

தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் நிறுவனம், 1970-ஆம் ஆண்டு மார்ச் திங்கள் 4 ஆம் நாள் துவக்கப்பட்டது. அன்று முதல் இன்று வரை செவ்வனே நடைபெற்று வரும் இந்நிறுவனம், பாடநூல் வெளியீட்டுத் துறையில் இந்தியாவிலேயே மிகச் சிறந்த நிறுவனமாக விளங்கி வருகின்றது.

தமிழ்நாடு அரசு மாணவர்களுக்குப் பாடப்புத்தகங்களைத் தனியார் துறையில் இல்லாமல் அரசுத் துறையிலேயே ஒரு நூல் வெளியீட்டகம் அமைத்து அதன் மூலமாக, வழங்கவேண்டும் என்ற முறையை அமைத்திருக்கிறது.

ஒன்று, இரண்டு, மூன்று வகுப்புகளுக்கான தமிழ்ப்பாட நூல்கள் மூவண்ணத்தில் தமிழகத்தில் அச்சு ஏற்பட்ட நாளிலிருந்து இதுவரை யாரும் வெளியிட்டதில்லை. 1, 2, 3

வகுப்புகளுக்கு நான்கு வண்ணத்தில் ஆப்செட்டில் 72 ஜி.எஸ். எம். தாளில் இதுவரை யாரும் அச்சிட்டு வழங்கியதில்லை. தாள் விலை, அச்சுக் கூலி, மை விலை ஏறினும், ஒரு முறை நிர்ணயித்த விலை மட்டுமே அப்படியே கடைப்பிடிக்கப்பட்டு வருகிறது. பாடநூல்கள் மிகக் குறைந்த விலையிலேயே விற்கப்படுகின்றன. விலையை மாற்றாமல் வைத்திருப்பதுதான், நிறுவனத்தின் நோக்கமாகும்.

பள்ளிகளில் படிக்கும் ஏழை மாணவர்களுக்கென 1972-ஆம் ஆண்டில் ரூ. 16,64,894 மதிப்புடைய 1, 2, 3-வது வகுப்புகளுக்கான தமிழ், 3-வது வகுப்புக்கான ஆங்கிலம், கணக்கு நூல்களை இந்நிறுவனம் வழங்கியுள்ளது.

1973-74-ஆம் ஆண்டில் ரூ. 23,97,125 மதிப்புள்ள 1, 2, 3 வகுப்புகளுக்கான தமிழ், 3-வது வகுப்புக்கான கணக்கு, அறிவியல், ஆங்கிலம் ஆகிய நூல்களை இந்நிறுவனம் வழங்கியுள்ளது.

1974-75-ஆம் ஆண்டில் ரூ. 22,63,780 மதிப்புள்ள 1, 2, 3 வகுப்புகளுக்கான தமிழ், 3-வது வகுப்புக்கான கணக்கு, ஆங்கிலம், அறிவியல் ஆகிய நூல்களை இந்நிறுவனம் வழங்கியுள்ளது.

1975-76-ஆம் ஆண்டில் ரூ. 22,63,780 மதிப்புள்ள பாடநூல்களை மேற்கண்ட வகுப்புகளில் படிக்கும் ஏழை மாண



வர்களுக்காக இந்நிறுவனம் இலவசமாக வழங்கியுள்ளது.

ஆக மொத்தம் நிறுவனம் தொடங்கிய குறுகிய காலத்திற்குள் ரூ. 85,89,579. மதிப்புள்ள பாடநூல்களைத் தமிழகத்திலுள்ள ஏழைச் சிறுவர்களுக்கு இந்நிறுவனம் வழங்கியுள்ளது.

தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் நூல் நிறுவனத்தின் பாராட்டுக்குரிய பணிகளைப் பற்றி அறிந்து கொள்வதற்கு மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் டாக்டர் கலைஞர் அவர்கள் சட்டமன்றப் பேரவையில் 20 அம்சத் திட்டத்தின்கீழ் கூறியதை நினைவு கொள்வது சாலசகிந்தது.

“ஆண்டுதோறும் பதினெட்டு இலட்சம் மாணவர்களுக்கு-மூன்றாவது வகுப்புவரை படிக்கும் ஏழை மாணவர்களுக்குப் பாட புத்தகங்களை இலவசமாக வழங்குகின்றோம்; இதற்காக இதுவரை ஆகியிருக்கிற மொத்தச் செலவு 86 இலட்சம் ரூபாய். விலை அதிகம் என்று சொன்னார்கள். என்னுடைய கையில் இருக்கிற இந்தப் புத்தகம் ‘ரிசார்ட்சன் வினிங்ஸ்டன்-சம் டாஸ்க் ஃபார் எஜுகேஷன்’ என்ற புத்தகத்தின் பக்கங்கள் 88. இதனுடைய விலை ரூ. 5. இது தனியார் வெளியீட்டிருக்கிற புத்தகம். அடுத்து, இந்தப் புத்தகம் ‘அறிவியல்’ நம் முடைய தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் நிறுவனம் தயாரித்தது. இது 386 பக்கங்கள் கொண்டது இதனுடைய விலை ரூ. 4.80.

86 பக்கங்கள் கொண்ட தனியார் புத்தகம் 5 ரூபாய்.

386 பக்கங்கள் கொண்ட நம்முடைய புத்தகம் ரூ. 4.80 காசுகள்.

இந்நிறுவனம் அமைக்கப்பட்டவுடன் நூல்கள் வெளியிடும் பணி வெகு வேகமாக முன்னேறியது. இது அமைக்கப்படுவதற்கு முந்திய 1969, 70 ஆம் ஆண்டில் பள்ளி நூல்களில் 69.20 இலட்சம் படிக்களை வெளியிடப்பட்டிருந்தன 1974-75-ல் 200 இலட்சத்திற்கும் படிக்களை வெளியிடப்பட்டிருந்தன. 1974-75-ல் 200 இலட்சத்திற்கும் மேலான படிகள் வெளியிடப்பட்டன. ஓர் ஆண்டில் நிறுவனத்தின் சார்பில் 32 மில்லியன் பாடநூல்கள், 176 தலைப்புகளில் வெளியிடப்பெறுகின்றன.

பி.வி.ஜி.

வானம் பார்த்து வாழ்ந்தது போகும்!

நமது முன்னோர்களின் காலத்திலெல்லாம், சரியாக வானத்தைப் பார்த்து விதை நெல்லைச் சரி செய்வார்களாம்! இந்த மாதம் இந்த தேதியில் மழை பெய்யும் என நிச்சயமாக நம்பி ஏர்பூட்டி வயலுக்குக் கிளம்புவார்களாம்! ஆனால் இப்போது? பருவமழை, இன்று பருவத்தே பெய்யா மழையாகி விட்டது! மழை பொழிய வேண்டிய பருவத்தில் பொய்த்துப் பெய்யக் கூடாத நேரத்தில் பயங்கரமாகப் பொழிந்து நம்மைச் சோதனைக்கு உள்ளாக்குகிறது. எனவே வானம் பார்த்து வாழ்ந்தது போதும்; இனி வேளாண்மைக்கு நில அடிநீரைப் பயன்படுத்துவோம் என்ற நிலை உருவாகியது.

நில அடிநீர் என்ற சொல்லே உங்களுக்குப் புதியதாயிருக்கலாம். நிலமட்டத்திற்கும் கீழே இயற்கையினருளால் சேமித்து வைக்கப்பட்டிருக்கும் நீரை நில அடிநீர்!

பொதுவாகத் தண்ணீரைப் பற்றி நமது மக்களிடையே ஒரு விதக் கருத்து நிலவுகிறது. அதாவது சிக்கனமாக உபயோகிக்கத் தேவையில்லாத ஒன்று உண்டென்றால் அது தண்ணீர்தான் என நாம் கருதுகிறோம். உதாரணமாக, ஒருவன் பணத்தை மிக உதாசினமாகச் செலவு செய்தால் அவனை பார்த்து நாம் கூறுகிறோம் 'அவன் பணத்தைத் தண்ணீராய்ச் செலவழிக்கிறான்' என்று. ஆக, எச்சரிக்கை யுணர்வின்றி விரயமாக்கப்படும் ஒன்றாகத் தண்ணீர் கருதப்படுகிறது.

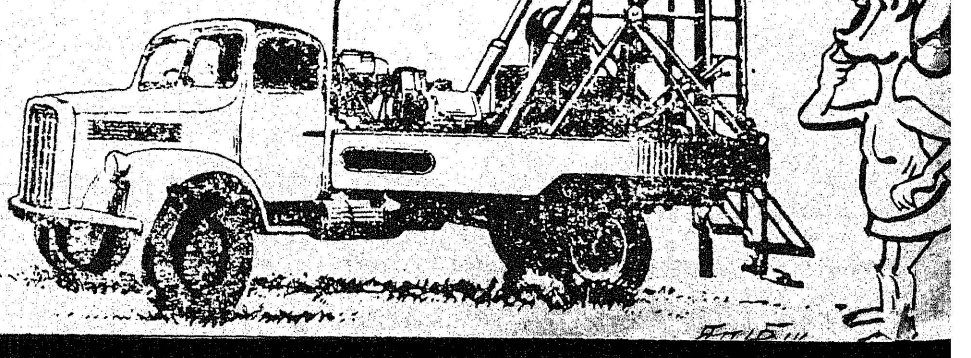
இந்த உலகத்தில் எந்த ஒரு உயிரினமும் உயிர் வாழ்வதற்குத் தண்ணீர் ஒரு அத்தியாவசியமான தேவையாகும். அவ்வளவு முக்கியத்துவம் வாய்ந்த தண்ணீரை எந்தக் குடிமகனும் சிக்கனமாகப் பயன்படுத்த வேண்டுமென எண்ணுவதேயில்லை. ஏன் தெரியுமா? நம்முடைய முன்னோர்களின் காலத்திலிருந்தே

காற்றைப் போல, சூரிய ஒளியைப் போலத் தண்ணீரும் பருவமழையின் மூலமாக வேண்டிய அளவு, வேண்டிய நேரத்தில் கிடைத்தது. அதனால் அதனை மனிதன் உதாசினப்படுத்தினான். ஆனால் இன்று? மிகுந்த முன்னேற்றம் அடைந்துள்ள மேலை நாடுகளில் கூட, அதன் முக்கியத்துவத்தை உணர்ந்து அதனைச் சிக்கனமாகப் பயன்படுத்தத் துவங்கி விட்டனர். ஆனால் நமது நாட்டிலோ இன்னும் தண்ணீரைச் சரிவரப் பயன்படுத்தக் கூடிய சூழ்நிலையே உருவாகவில்லை!

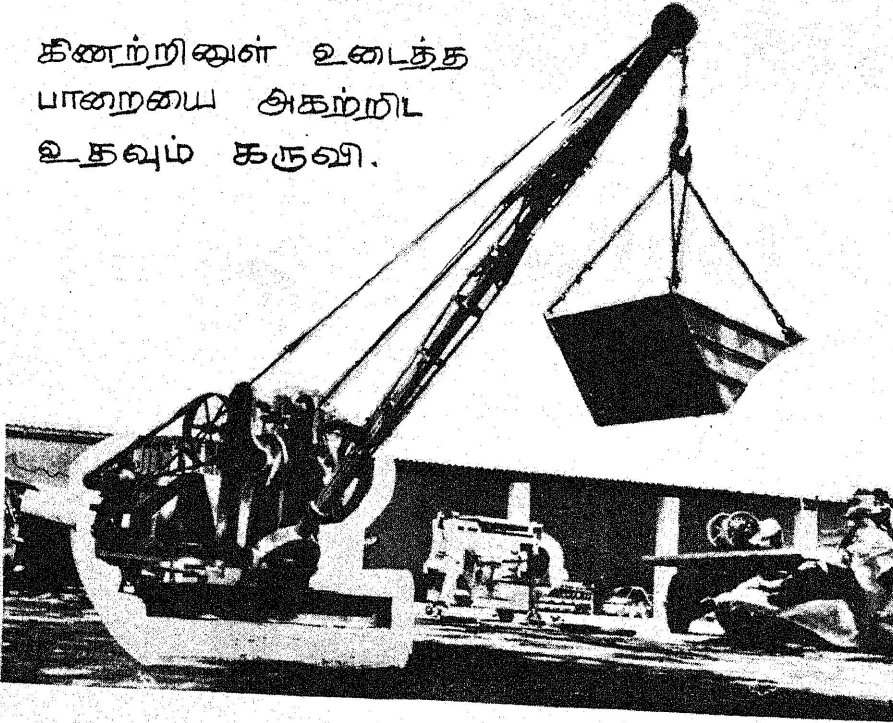
தண்ணீரைப் பயன்படுத்துவதில் 'என்ன சரியான முறை?' என்ன சிக்கனமான முறை வேண்டியுள்ளது என்று நீங்கள் கேட்கலாம். உண்மைதான். பண விஷயத்தில் கூடக் கஷ்டம் வரும் வரையாரும் சிக்கனத்தைப்பற்றி நினைப்பதில்லை.

நமது தமிழ்நாட்டின் மொத்த நிலப்பரப்பு 1,29,901 சதுர மீட்டர்களாகும். மேற்படி பரப்பளவில் நமது மக்கள் தொகை 41.10 மில்லியன் என 1971-ஆண்டு எடுக்கப்பட்ட கணக்கெடுப்பு அறிவிக்கிறது. ஒவ்வொரு ஆண்டும் இந்த மக்கள் தொகை 2.2 சதவீதம் அதிகமாகி வருகிறது. மக்கள்தொகை பெருக்கம் ஒரு புறம்! அந்தப்

அ.சொக்கலிங்கம்



கிணற்றினுள் உடைத்த
பாறையை அகற்றிட
உதவும் கருவி.



பெருக்கத்தினால் விவசாயத்திற்கு பயன்படும் நிலத்தின் அளவு குறைவது ஒருபுறம்! பருவமழை தவறுவது ஒருபுறம்! ஆக மும் முனைத் தாக்குதலால் வேளாண்மை மிகவும் பாதிக்கப் படுகிறது. மண் அரிப்பு ஏற்பட்ட தனால் ஆறுகுளங்கள் ஆழக் குறைவாயின. உதாரணமாக நமது முத்தாயர் காலங்களில் ஒரு ஏரியில் தண்ணீர் நிறைந்திருந்ததால், அது ஆறுமாதப் பாசனப் திற்குப் போதும். ஆனால் கால போக்கில் அதே ஏரியிலுள்ள நீர் இரண்டு மாதப் பாசனத்திற்கு கூடப் போதுமானதாக இல்லை. அந்த அளவுக்கு ஆழக் குறைவாக ஏரிகளும், குளங்களும் மாறி விட்டன. எனவே நமது அரசு, தரை மட்டத்தில் உள்ள நீர் நிலைகளை முடிந்த அளவுக்குச் சேமித்து வைத்திடப் பல திட்டங்களைத் தீட்டி அவற்றைச் செயல்படுத்தியும் வருகிறது.

நமது தமிழகத்தில் பூமியின் மேல் மட்டத்தில் உள்ள நீரின் அளவு 30 மில்லியன் "ஏக்கர் அடி" எனக் கணக்கிடப்பட்டுள்ளது. அதில் நாம் 90 சத அளவை ஏற்கனவே பயன்படுத்தி விட்டோம். எனவே, நில அடிநீரைப் பயன்படுத்திட வேண்டுமென எண்ணி நமது முப்பாட்டனார் காலத்தில் கிணறு தோண்ட ஆரம்பித்தார்கள். தரை மட்டத்திலிருந்து 10 அல்லது 15 அடிக் குள்ளாகவே நீர் கிடைத்தது. கமலைகள், ஏற்றங்களை வைத்து நீர்பாய்ச்சினர். ஒருவர் செய்வதைப் பார்த்தவுடன் எல்லா

ருமே கிணறு வெட்டிநீர் இறைத்தனர். விளைவு? 10 அடியிலிருந்து 15 அடிக்குள் இருந்த நீர் மட்டம் வற்றியது!

அடுத்த தலைமுறையினர் 25-30 அடி ஆழக்கிணறுகளை வெட்டினர். வேளாண்மைத் தொழிலிலும் போட்டி மனப்பான்மை புகுந்தது. அதனால் நான் நீ என்று போட்டி போட்டுக் கொண்டு கிணறுகளை வெட்டினர். அந்த 25 அடி மட்டத்திலிருந்த நீர் மட்டமும் வற்றியது! தொடர்ந்து மழையும் முன்னைப் போலின்றி பருவம் தவற ஆரம்பித்தது. மழை சரியாகப் பெய்யாமையினால், நிலம், அது இழந்த நீரை மீண்டும் சேமிக்க இயலவில்லை. மழை நீர் இறங்கினால் தானே பூமிக்குள் நீர் சேரும். வங்கிகளில் கூட பணத்தை எடுத்துக் கொண்டே இருந்தால், கணக்கில் மீதிப் பணம் எப்படி யிருக்கும்? எடுக்க எடுக்க, அவ்வப்போது பணம் போட்டுக் கொண்டும் வந்தால் தானே வங்கியில் பணம் இருக்கும். அதுபோல நாம் பூமியிலிருந்து நீரை எடுத்துக் கொண்டே இருந்தோம். ஆனால் பூமியில் மீண்டும் நீர் சேர வழி வகுக்கவே இல்லை!

1972-ஆம் ஆண்டு மார்ச் மாதம் முடிய தமிழ்நாட்டில் 11,96,641 கிணறுகள் தோண்டப்பட்டுள்ளன என்று சொன்னால் நம்புவது கூடக் கடினம்! இனியும் வானம் பார்த்தோ, மேட்டூர் அணையையும், வைகை

அணையையும், குளங்களையும், ஆறுகளையும் நம்பி வாழ நினைத்தால் முடியுமா? எனவே, நில அடிநீரை அது எவ்வளவு ஆழத்திலிருந்தாலும் அதனைப் பயன்படுத்திடத் திட்டம் வகுத்தது நமது அரசு. அந்தத் திட்டம்தான் 'கிறு பாசனத் திட்டம்'. இந்தத் திட்டத்தின் பெயரில் 'கிறு' என்ற வார்த்தையிருப்பதால், இது ஏதோ ஒரு சிறிய திட்டம் என எண்ணி விடாதீர்கள். ஏனைய மாபெரும் திட்டங்களைப் போல இந்தத் திட்டத்திற்கும் நமது அரசு நிதி ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது. தமிழ்நாடு அரசு வேளாண்மை துறையின் பொறியியல் பிரிவில் இந்தத் திட்டத்திற்காகப் பயன்படுத்தப்படும் கருவிகளின் மொத்த மதிப்பீடு சற்றேறக்குறைய 4.5 கோடி ரூபாய் என்றால் பார்த்துக் கொள்ளுங்கள். நமது பூமியில் உள்ள மொத்த நீர் அளவில் 3 சதம்தான் நமது பூமியின் மேல் மட்டத்தில் பது. மீதி 97 சதம் மட்டத்திற்குக் கீழ் உள்ள அடி நீர்தான்.!

நமது மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் ஒருமுறை ஒரு கிராமத்தில் ஒரு குழாய்க் கிணற்றைப் பார்வையிடச் சென்றிருந்த போது, அங்கு கூடியிருந்த விவசாயிகளைப் பார்த்துச் சொன்னார்கள், "உங்கள் கால்களுக்கடியில் ஒரு சமுத்திரமே இருக்கிறது. இனியும் வானம் பார்த்து வாழ வேண்டாம்" என்று. அது நூற்றுக்கு நூறு உண்மை!

சரி! பூமியின் அடியிலுள்ள நீரை எடுப்பது எப்படி என்பது உங்களுக்கு ஒரு பிரச்சினையாக இருக்கலாம். அதிலும் தற்சமயம் தஞ்சாவூர் மாவட்டத்தில் ஒரு குறிப்பிட்ட பகுதியைத் தவிர, நமது தமிழகத்தின் ஏனைய பகுதிகளிலெல்லாம் 150 அடிக்குக் கீழ்தான் நீர் மட்டம் தென்படுகிறது. எனவே, நீங்கள் உங்கள் நிலங்களில் குழாய்க் கிணறுகள் அமைக்



கும் போது கூடுமானவரை ஒருவர் குழாய்க் கிணற்றிற்கும் அடுத்த வருடைய குழாய்க் கிணற்றிற்கும் அதிக இடைவெளிவிட்டு அமையுங்கள்.

மிக அருகாமையில் இரு குழாய்க் கிணறுகள் அமைத்துக் கொண்டே போனால் நீர்மட்டம் விரைவில் வற்றிவிடும். பொதுவாக விவசாயப் பெருங்குடி மக்களிடையே ஒரு எண்ணம் நிலவுகிறது. அதாவது ஒருவர் ஒரு குழாய்க் கிணறு அமைத்து அதில் நல்ல முறையில் நீர் கிடைத்து விட்டால், அதே நீரோட்டப் பாங்கில் நாமும் ஒரு கிணறு அமைத்தால் நமக்கும் அதே அளவு தண்ணீர் கிடைக்கும் என்று எண்ணுகிறீர்கள். அது எப்போதும் சரியாக இருப்பதில்லை. நில அடி நீரைப் பொறுத்தவரையில் உங்கள் நிலத்தில் ஒரு அடி தூரத்தில் கூடப் பெரிய வேறுபாடுகள் உண்டாவலாம். எனவே, கூடுவரை அதிக இடைவெளி குழாய்க் கிணறுகளை அமைத்தல் மிகவும் சிறந்தது.

அடுத்தபடியாக, திறந்த கிணறுகளில் கிடைக்கும் அளவுக்குக் குழாய்க் கிணறுகளில் தண்ணீர் கிடைக்குமா என்ற ஐயம் உங்களில் பலருக்கு இருக்கலாம். ஒரு குழாய்க் கிணறு நல்ல நீரோட்டமுள்ள இடத்தில் உரிய முறைப்படி கவனமாக அமைக்கப்பட்டால், ஒரு திறந்த கிணற்றை விட ஒரு குழாய்க் கிணறு அதிக அளவுத் தண்ணீரைத் தரும். ஒரு குழாய்க் கிணறு அதிக இடத்தை அடைத்துக் கொள்ளாது. திறந்த கிணறுகள் கோடையில் வற்றிவிடலாம். ஆனால் குழாய்க் கிணறுகள் அவ்வாறு வற்றிப் போவதில்லை. தொடர்ந்து வறட்சி நிலவும் காலங்களில் கூட குழாய்க் கிணறு வற்றாது. மேலும் பாறைப் பாங்கான பகுதிகளில் திறந்த கிணறுகள் அமைத்திட மிகவும் செலவாகும். ஆனால் குழாய்க் கிணறுகளை சிக்கனமாக அமைத்து விடலாம்.

நீங்கள் கேட்கலாம் குழாய்க் கிணறுகளிலிருந்து தண்ணீரை வெளியே எடுப்பதற்குப் பம்பு செட்டுகள் அதிக விலையில் அல்லவா வாங்க வேண்டும் என்று உண்மைதான்? குழாய்க் கிணறுகளில் நீர்மட்டம் 25 அடிக்குக் கீழ் இருந்தால், ஆழ் கிணறு இறைவை இயந்திரங்கள் 'டீப் வெல் பம்பு' பயன்படுத்த வேண்டும். ஆனால் தற்போதுள்ள நீர்மட்ட அளவுக்குத் திறந்த கிணறுகள் வெட்ட வேண்டுமா

யினும் அதிகச் செலவு ஆகத் தானே செய்யும். மேலும், 'சென்ட்டிரி பியூகல்' பம்புகளை உபயோகிப்பதும், பராமரிப்பதும் சுலபமாக இருக்கும். அதே சமயம் 'டீப் வெல் பம்பு'களை உபயோகிப்பதும், பராமரிப்பதும் மிகவும் சிரமம் என நீங்கள் நினைக்கலாம். ஆனால் தற்போது தொழில் துறையில் அடைந்துள்ள முன்னேற்றத்தினால் ஆழ் கிணற்றுப் பம்புகள், மிகச் சுலபமான முறையில் பழுது பார்க்கப்படுகின்றன. மேலும் குழாய்க் கிணறுகள் அமைக்கும் போது 'தானியங்கி ஊற்றுக்கள்' (ஆர்ட்டிஷன் கிணறுகள்) கிடைத்திடவும் வாய்ப்புண்டு.

நில அடி நீரை, அது எத்துணை ஆழத்திலிருந்தாலும் எடுத்துப் பயன்படுத்தித்தான் ஆக வேண்டும் என்கிற கட்டாயச் சூழ்நிலையில் நாம் இன்று இருக்கிறோம். பெருகிவரும் மக்கட் தொகைக்கு ஈடுகொடுத்திட உணவு உற்பத்தியையும் பெருக்குவது நமது

கடமையல்லவா? எனவே, அதிக ஆழமுள்ள குழாய்க் கிணறுகளை அமைத்திட ஒரு விவசாயி தனிப்பட்ட முறையில் இயலாவிட்டால் பல சிறு விவசாயிகள் கூட்டாகச் சேர்ந்து 'சிறு விவசாயிகள் கூட்டுறவு நீரேற்றுச் சங்கம்' என அமைத்துக் கொள்ள அரசு வழிவகுத்திருக்கிறது. அந்தச் சங்கங்களுக்கு அரசாங்கம் போதிய கடன் வசதி அளிப்பதுடன், தொழில் நுட்ப உதவிகளையும் பொறியாளர்களைக் கொண்டு அளிக்கிறது. நீங்கள் செய்ய வேண்டியதெல்லாம் ஒற்றுமையுடனும், உயர்ந்த நோக்கத்துடனும் ஒன்றுபட்டுச் 'சிறு விவசாயிகள் கூட்டுறவு நீரேற்றுச் சங்கம்' ஒன்று அமைத்திட வேண்டியதுதான். அரசாங்கம் உங்களுக்குச் சகல உதவிகளையும் செய்யும். உங்கள் ஊருக்கு அருகிலுள்ள கூட்டுறவுத் துணைப் பதிவாளரை நீங்கள் அணுகினால் அவர் இதுபற்றிய மேல் விவரங்களை உங்களுக்குத் தருவார்.

தானியங்கி ஊற்று (ஆர்ட்டிஷன் கிணறு)

