



பதின்பார்வீக:

தே. ப. பெருமான்

கவிக் குயில் நிலையம், கோட்டை.



ஸ்நானத்திற்கும்  
ஆடைகளுக்கும்

**“ராயல்  
சோப்பை”**

உபயோகியுங்கள்

**ராயல் சோப் பாக்டரி,**

கோட்டாம், தென் திருவிதாங்கூர்

★ மிராஞ்சு ★

மேல ரத வீதி,  
**திருநெல்வேலி டெஜன்.**

‘லயன் மிராண்ட்’ காப்பி & தேயிலைய  
எல்லோரும் வாங்கி உபயோகியுங்கள்.

**A. K. பெருமான்**

Collecting Agent for  
Indian Coffee Board  
Government of India.  
and  
Wholesale license No. 118

**H. O. KOTTAR.**

BRANCHES:

**NAGERCOIL,  
TRIVANDRUM,  
(THE ESTATE AGENCY)  
&  
KOTTAYAM.**

Trade Mark





## முத்துக் குவியம்

பதிப்பாசிரியர்:

த. ப. பெருமான்.

கவிக்குயில் நிலையம்

கோட்டூர்

::

தென்திருவிதாங்கூர்

---

இந்துஸ்  
கல்லூரி திரு சி. கேசிகவிநாயகம் பிள்ளை  
அவர்கள் 69-வது பிறந்தநின (29-7-1944) விழாவின்  
போது அதன் நினைவில் வெளியிடப்பட்டது.

---

## வாழ்த்துகள்

மதுரை

திரு S. சோமசுந்தர பாரதியாரவர்கள்

ஞான வளக்குமலிப் பழந்தமிழ் மொழிப்பாச்சவை  
ஓவரதுல கிளுக்கூட்டக் கோட்டாற் றாரிலிலே  
ஏவாதினி யதமிழ்ப்பணி யரற்ற ஏழுந்தடிகழ்  
நீவாக்கவிக் குயில்நிலைய மன்றிடுமி வாழியவே!

வரழ்க செந்தமிழ்! வாழியர் பாவளர்!  
ஆழ்க நந்தமி யுன்னை பகைக்குலம்!  
வீழ்க பொய்ம்மை! மெய்விறு பேற்றேங்குக!  
தூழ்க வையத் தறம்பிற தோற்கவே.

S. S. பாரதியார்.

## பதிப்புரை.

முத்துக்தலையில் 67-ன்றும் இப்புத்தகம் கவிக்தயில் சிலையத்தின் மூன்றும் வெளியீடாதும். இது தமிழுக்கு மூற்றும் புதிய புத்தகம். இதற்குமூன் பழைய கவிஞர்களின் கவிதைத் தொத்தியாக நூற்கள் வெளிவங்கிறுக்கின்றனவேயன்றி சிகழ் காலக் கவிஞர்களின் கவிதைத் தீரட்டாக நூற்கள் வெளிவங்க தில்லை. ஆகவே இதை ஒந்து புது முயற்சி என்றும் எண்ணுகின்றோம்.

தமிழ் மறுமலர்ச்சிக் கவிஞர்கள் பலர் தமது சுடர் வீசும் முத்துக்கவிதைகளால் இந்துஸீல ஆழத் படுத்தியுள்ளார்கள். அவர்கட்ட ஏங்கள் இதய நன்றி. காமக்கல் கவிஞரவர்களின் கவிதையை 67-ங்கட்டு சிடைக்கச்செய்த தமிழ்ப்பண்ணை சிரவாக ஆசிரியர் திரு. நா. அண்ணுமலை அவர்கட்டதும், திரு. K. N சிவராஜபிள்ளையவர்களின் கவிதையை இத்தொத்தியில் வெளியீடு அனுமதி வாங்கித்தந்த வழக்கறிஞர் திரு. B. சிவகுருநாதன் செட்டியார் B. A. B. L. அவர்கட்டதும் நாங்கள் பெரிதும் கடமைப் ப்பட்டநூற்கிறோம். இந்நால் இவ்வளவு ஆழகாக வெளிவரத் துணைசெய்த மற்றைப் பெரியார்கட்டம் எங்கள் அன்பைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றோம்.

இந்துஸீல கவிமணி திரு சி. தேசிகவிநாயகம்பிள்ளையவர்களின் 69-வது ஆண்டு பிறந்ததின விழாவின்போது அவர்கள் சிலையிலேயே வெளியிடுகின்றோம். தமிழ்நன்னைக்கு இடையற்று தொண்டுசெய்யும் அப்பெரியார் நிருத்திகாலம் வாழ்க!

இந்துஸீலத் தமிழ்ப் பெருமக்கள் கலைச்சுவையுடன் வரவேற்பார்கள் 67-ன்று 67-ன்றுகின்றோம். தமிழ்நன்னையின் பாதங்களை இந்நால் ஒளிபெறச்செய்யும் என்பதுவும் எங்கள் இதயடூர்வழான நம்பிக்கையாதும்.

கவிக்குயில் நிலையத்தார்.

## முன்னுடை.

கலைகளில் எல்லாம் சிறந்தது கவிதைக்கலை. இன்று மற்றக் கலைகளில் மலர்ச்சி ஏற்பட்டிருப்பதுபோல கவிதைக்கலையிலும் புரட்சிகரமான மலர்ச்சி தோன்றியிருக்கிறது. இன்றையத் தமிழர்கள் தமது உணர்ச்சியுற்றைக் கவிதைச் சித்திரமாகத் தீட்டிக்காட்டுவதில் அதிக ஆர்வம் காட்டுகின்றார்கள். அந்த ஆர்வத்தின் ஒரு சிறுசார்ய லே முத்துக்குவியல் என்றால் அது மிகையாகாது.

கவிதை இயற்கையில் வரவேண்டும்; எளிமையாக இருக்கவேண்டும்; அதிலும் இனிமையாக இருக்கவேண்டும்; கருத்தும், கற்பனையும், உணர்ச்சியும் அதன் ஜீவநாடியாக அமையவேண்டும். இத்தகைய கவிதைகளே இன்று தமிழருக்குத் தேவை.

உண்மைக்கவிதை இதயத்தின் அடிநிலத்தில் உணர்ச்சி என்னும் விதையினின்றும் உருவெடுக்கிறது. உணர்ச்சியில்லாத காலத்தில் கவிதை வெளித்தோன்றுமாயின் அதில் ஜீவநாடி துடிப்பதில்லை. அது வெறுஞ்சொற்பின்னலாகவே இருக்கும். மதில் கட்டிய கிணறு எவ்வளவு பெரியதாக இருப்பினும் அதன் நீர் உப்புச் சுவையை நல்குமராயின் அதைக்குடிநீராக யாராவது விரும்புவார்களா? சிறு சுனை சுவைநீரைத் தருமராயின் அதுவன்றே யாவரும் விரும்புவதற்குரியதாக இருக்கும்! பாழுடாந்திருக்கும் ஒளியில்லாப் பெரிய கட்டிடத்தை விட ஒளி நிறைந்து அழுகுடன் தூய்மையாக இருக்கும்

சிறுகுடிசையே சிறப்பு கொண்டது. இவற்றைப்போன்ற தேடுண்மைக் கவிதைக்கும் போலிக்கவிதைக்கும் உள்ள வெறுபாடு. ரசகுண்டு கீழ்வீழின் உடைந்து சூனியமாவதுபோல போலிக்கவிதையும் வரழ்க்கை உரைகல்லில் வீழும்போது சிதறிப்போய் பயனற்றதாய் விடுகின்றது.

வரழ்க்கையை முன்னேற்றப் பாதையில் இழுத்துச் சேல்லும் சக்திகொண்ட பல கவிதைகள் முத்துக்குவிய வில் இடம் பெற்றுள்ளன. ஒவ்வொன்றும் ஒவ்வொரு வித உணர்ச்சியை நல்குகின்றது. சிலகாரதல் சித்திரங்களாகக் காட்சி தருகின்றன. பல சித்தரங்கள் கோபுரங்களாக விளங்குகின்றன. இன்னும் பல சோகக் குன்றுகளாகத் தோற்றம் நல்குகின்றன. வேறு சில வேதாந்த ஆறுகளாக ஓடுகின்றன. இன்னும் பல, விதவித உணர்ச்சிப் பொறிகளால் உருப்பெற்று உயரிய லட்சியத்தைக் காட்டுகின்றன.

தமிழ்ப்பெருமக்கள் நல்ல ஆர்வமுடன் இந்நாலைவரவேற்பார்கள் என்று எண்ணுகின்றேன். இது கவிதைவளர்ச்சிக்காகப் பாடுபட்டுவரும் கவிக்குயில் நிலையத்தாருக்கு ஒரு நல்ல ஆதரவாக இருக்குமென்பதும் வெளிப்படையாகும்.

தே. ப. பேருயாள்

புதிப்பாசிரியர்.

## பொருளடக்கம்

எண்		எழுத்தாளர்	பக்கம்
1.	வணக்கம்	‘களுக்கியம்’	9
2.	பெண்மாட்சி	க.ப.செய்குதம்பிரவஸர்	10
3.	நீதிவெண்பார்	“	13
4.	இதயத்தேன்	ச.தேசிகவிநாயகம்பிள்ளை	15
5.	சேர்க்கவிதை	“	20
6.	அன்பின்தோற்றம்	“	20
7.	தேவிபிரார்த்தனை	‘முத்து’	21
8.	விரும்பும் வரம்க்கை	சுத்தானந்த பாதியார்	24
9.	வாழ்த்துப்பூங்துணர்	தி. இலக்குமண பிள்ளை	26
10.	நாஞ்சில் நாடு	வே. சுடலைமுத்து பிள்ளை	28
11.	பணமும் உழைப்பும்	‘கவிதைப் பித்தன்’	31
12.	தேறிய தெளிவு	வெ. இராமலிங்கம் பிள்ளை	35
13.	காவிரி	பெ. தூரன்	38
14.	பேராசைக்காரி	கம்பதசான்	41
15.	புன்சிரிப்பு	ந. பிச்சஞ்சுர்த்தி	43
16.	நனவரகவேண்டியக்னவு	கு. இராமலிங்கன்	45
17.	பூவையர்க்கிரங்கும் புள்ளினம்	P. S. சிவம்	47
18.	சிறைமீட்போம் வாரீர்!	ப. சுந்தரவேலன்	50
19.	காலைப்பாட்டு	க. சிதம்பரதானு	52
20.	குமரிமுனை	ச. உமைதானு பிள்ளை	54
21.	கவிதைமலர்	‘தில்லைக்காந்தன்’	56
22.	புயலும் படகும்	‘கலைவாணன்’	58
23.	நிலக்கரியும் வைரமும்	‘உல்லாசன்’	62
24.	உதயம்	‘நாஞ்சில்’	66
25.	காமம்	‘வேலன்’	68
26.	ஓற்றுமையின்வெற்றி	S. சிவராமன்	70
27.	கண்ணியல்	A. நாராயண பிள்ளை	71
28.	அருவியன் காதை	K. N. சிவராஜ் பல்லை	74
29.	பேனு	‘சுந்தரமரை’	77
30.	காலம்காட்டும்வழி	ச. எஸ். சுப்பிரமணியன்	81
31.	தாண்டவக்காட்சி	S. ஆதிமூலப்பெருமான்	83
32.	அன்னை	தே. ப. பெருமான்	86
33.	இன்றையநிலை	“	88

அவ்வை

திச. சன் முகம்நால்.

மத்து

# முத்துக் குவியல்

## 1 வணக்கம்

(களஞ்சியம்)

நாமகள்

உருமகளோ அயனுவி ஓறைமகளோப்  
 பொறைமகளோ யுலகுக் கெல்லாங்  
 குருமகளோ யன்பர்புகற் குலமகளோ  
 மலர்மகளோக் குறைதீர் செல்வத்  
 திருமகளின் மருமகளோ நிலமகட்குங்  
 கலைமகளோச் செவ்வி வாய்ந்த  
 ஒருமகளோ எனக்கருள வருமகளோப்  
 பெருமகளோ யுன்னல் செய்வாம்.

திருமால்

கன்றெடுத்துக் கனியாகுத்துக் கருதுமுல  
 கோரடியில் கவினச் சேர்த்துக்  
 குன்றெடுத்துப் பசுநிரைகாத் தாயர்குலக்  
 கோபியர்கள் கொண்ட கூறைச்  
 சென்றெடுத்துத் தூதுரைத்து வெண்ணெயொடு  
 தயிர்நெய்பால் சேர வொன்னுய்  
 அன்றெடுத்துத் தின்றதகை யாதவளை  
 மாதவனென் றகத்துள் வைப்பாம்.

## 2 பெண் மாட்சி

மதுரைத் தமிழ்ச் சங்கப் புலவர்  
மஹரமதி, சதாவதானம்  
தேவாமிர்தப் பிரசங்கக் களஞ்சியம்,

(க. ப. செய்குதம்பிப் பாவலர்)

நாஞ்சில்ளாடு நாளுக்குநான் கணத்து வநு  
சிறிதன்று ஒரு சமயம் நண்பரோதுவர் சொன்  
னர். காரணம் அவரிடம் வினாவியதில் தமிழ்ப்  
பெறுக்கம் என்று பதிலும் தந்தார். நண்பரின்  
இம்மொழிகள் முற்றும் உண்மையே. இன்று  
நாஞ்சில்லாட்டிலே தமிழார்வம் தலைசிறந்து  
விளங்கின்றது. ஒவ்வொரு இளைஞரும் தாய்  
மேராழி நலனுக்காக இடையறது உழைத்து  
வந்தின்றனர். இதற்குக் காரணமாயிறுந்த ஒரு  
சிலநூல் ஒதுவர்தான் திரு. கா. ப. செய்ததம்பிப்  
பாவலர் அவர்கள். இவர்கள் தமிழ்ப்பணியால்  
நாஞ்சில்லாட்டிலுள்ள அஙேகர் இன்று வித்  
வான்களாகத் திகழ்கின்றார்கள். ஒது நாளில்  
நூற்றுக் கணக்கான கவிதைகள் பாடும் பழும்  
புலவர் தலைமுறையைக் காத்துவநும் பெறும்  
புலவர் இவர். இவரது கவிதைகள் இன்ப  
சாகரம்; உணர்ச்சியுற்ற; கவின் பொழியும்  
கற்பகம். இவரது கவியமுத்தைத் தமிழர்கள்  
முன்னிலையில் வைக்கின்றோம்.

பெண்ணே பெண்ணே பெண்மனியே  
பெருமை நிறைந்த பெட்டகமே  
பண்ணே நிகர்த்த மொழிமறவாப்  
பைம்பொற் கிளியே பசந்தேனே!

பூமா தேவி நீயானுய்  
புகழின் செல்வி நீயானுய்  
நாமா மகனும் நீயானுய்  
நளினத் தலைவி நீயன்றே?

நாவி லொரூவன் இடத்தோரூவன்  
நறைசேர் மார்பி எடுவொருவன்  
ஆவி யஜைய வைத்ததுன்னை  
அல்லால் யாரே அறையாயே?

சிருட்டிக் கரசா யெழுந்தனையே  
ஜெகத்தின் வடுவாய்த் திகழுந்தனையே  
இருட்டி மறைந்த வுலகினுக்கே  
ஏற்றி வைத்த விளக்கானுய!

கோள்ளுங் கணவர்க் குயிரானுய்  
கூறு மமைச்சந் தானுனுய்  
அள்ளுங் பினிக்கோ ருதானுய்  
அறத்திற் குகந்த துளையானுய!

நல்லா ரெவர்க்கும் தொழும்பானுய்  
நவைதீர் விருந்தி ஸ்ட்பானுய்  
இல்லார்க் கிரங்கும் பொறிலானுய்  
இயல்நாற் குணத்திற் கிருப்பானுய!

சிற்றிற் சிதைக்கு மகவானுய்  
சிறுவர்க் கூட்டுந் தாயானுய்  
பற்றிற் காக்கும் பாட்டியெனப்  
பரிவோ டுறவும் தாங்கினையே!

கற்பிற் கிலக்காய் நின்றனையே  
 காய்தீக் குளித்துக் களித்தனையே  
 அற்பிற் கணவ னுயிர்கவர்ந்த  
 அந்த கள்கை மீட்டனையே!

உறுவ தோரா தொருவுவர்  
 உரைத்த மொழிக்கே உட்டுனுக்கிச்  
 சிறுவ ராக்கித் தொட்டில்ட்டுச்  
 சிறப்போ டாட்டி மகிழ்ந்தனையே!

உரிய உரிய அரையிலிட  
 ஓங்கி வளருந் துகில்காட்டி  
 அரிய மகிமை வினாத்தனையே!  
 அழியரப் புகழும் பெற்றனையே!

எல்லாம் நீயே இல்லையெனில்  
 எல்லா மில்லை யென்றுரைக்கும்  
 வல்லர் வரய்மைக் கொருசாள்ருய்  
 வந்தா யிருந்தாய் வாழ்ந்தாயே!

வரய்ந்த வுன்றன் மாட்சியெலாம்  
 வவ்வி பறிந்த மாக்களினி  
 ஆய்ந்து தெளியுங் காலமிதோ?  
 அடுத்த தடுத்த தறிவரயே!

### 3 நீநி வெள்ளயா

[இதுவும் திரு. பாவலரவர்கள் கணிதையே. இதில் கல்விச் சிறப்பும், பெரியார் பண்பும், சிறியார் சிறுமையும் நன்றாக வீளங்கக் காண்ளாம் ]

அருளோப் பெருக்கி யற்றைந் திருத்தி  
மருளோ யாகற்றி மதிக்குந் - தெருளோ  
அருந்துவது மாவிக் கருந்துளையா விள்பம்  
பொருந்துவதுங் கல்வியென்றே போற்று.

வாய்த்த கலையனர்ச்சி மாண்ட மனத்துரவோர்,  
சாய்த்த தலைதூக்கித் தருக்கார்கான் - காய்த்தகிளோ  
யாரம் பொருமல் படிந்துதலை தாற்தல்லை  
நேர நிமிருமோ நின்று.

நிந்தனையும் வந்தனையும் நேர்ந்தொன்றுய்க் காண்பதல்லால்  
சிந்தை நிரிவாரோ சிரியோர் - அந்திமுல்லை  
என்சொலிலும் நன்மைத்தை யிந்தருள்வ நன்றிமற்றேர்  
புள்மைத்தை நல்குமோ பூத்து.

பாலுற்ற நீரும் பாலாம் பருக்கிலெப்பால்  
மேலுற்றுந் தீக்குளித்து வெந்திடுங்கான் - ஏலுற்ற  
தக்கார்மற் குர்நட்டால் தாமாவர் தாம்மிந்தால்  
ஒக்கா ருமிர்வாறற் குற்று.

கூடாரைக் கூடற்க கூடிற் குறித்தவெளாம்  
நாடா தெற்கேனும் நட்பொறிக - ஆடுமயில்  
பச்சோந்தி பாற்படா பட்டார் பளிமலர்க்கன்  
அச்சோ வறித்தொறியு மால்.

ழுவாது காய்ப்பதுவே யூம்பனசம் போலுமொன்றை  
ஏவாது செய்வதுவே எச்சமென்க - ஓவாயல்  
ஏவியுஞ் செய்யா இறிமகவுக் கென்னுவாமை  
நாவியு மாமே நவில்.

தோய்ந்த கரவொருக்கைச் சூற்றநுமறைத் தாலுமின்னுர்  
ஏய்ந்தகருக் காட்ட வியல்பன்றே - மாய்ந்தமச்சம்  
பட்டாற் பொதியகினும் பாய்ந்தெழுபுன் ஒற்றமண்ட  
மட்டாய் மிகுமே மலிந்து.

---

## 4 இதயக் கேள்

(கவிமனி, சி. நேரிகவிநாயகம் மின்னை)

கணிஞர் சுப்பிரமணிய பாதியாகரை அவரது வாழ்நாளிலே போற்றுகின்ற பெந்தமை தமிழ் மக்களுக்குக் கிடைக்கவில்லை. ஆனால் கணிமனி திரு தேசிகனிங்காயகம் பிள்ளையவர்களைப் போற்றுகின்ற பேறு தமிழ் மக்களுக்குக் கிடைத்தது பெரிய கொரவம் என்றே சொல்லவேண்டும். கணிமனியவர்களின் சேவை தமிழ் மறுமலர்ச்சிப் பண்ணையில் ஒப்பற்ற தாதும். தமிழகத்தில் அவர்கள் கணிதைகளை ஆயிரக் கணக்கான மக்கள் பாடிப்பாடு அனுபவித்து ஆண்தம் அடைகின்றார்கள். பன்னிச் சிறுவர் சிறுமியர்கள் அவர்தம் பாடல்களைப் பாடுதலேவல்லாம் தமிழ் மூழக்கம் செய்கிறார்கள். கண்ணியர்கள் ஊஞ்சலாடும்போது இவர்கள் பாடலை தமது தமிழ் தாலால் பாடு ஆண்தம் எய்துகின்றார்கள். அன்னைமார் தமது இதய அங்புக் தழுந்தைகளைத் துயில்விக்தம் போது இவர்கள் தமிழ்முதப் பாட்டால் தாலாட்டுகின்றார்கள்!

கணிமனியின் கணிதைகள், மழைக்காலம் மாசு மறுவற்று வீசும் சந்திரனின் ஸிலவைப்போன்று தனிரச்சியுட்டுப்பவை. வாசம் வீசும் ரோஜாமலரின் இதழ்போன்ற மென்மைத் தன்மை கொண்டவை. புயல்பொழியும் மழைபோல் கந்தையைப் பெந்தகை உள்ளத்தில் ஸிரப்புபவை. இனிய சுகையின் சைவ நீர்போல் இன்பம் நல்துபவை. அம்புபோல் உள்ளத்தில் பாயும் இயல்பு கொண்டவை.

இவர்கள் கணிதையிலே பக்தியின் விசாலத்தைக் காண்கின்றோம். காதலின் தூய்மையை உணர்கின்றோம். சோகத்தின் ஆழத்தை அறிகின்றோம். சமூகத்தின் ஊழலையும், ஏழ்மையின் பிரதிபலிப்பையும் கண்டு சீர்திருத்தப் பாதையை நோக்கித் தாவுகின்றோம். நாட்டின் இழிரிலை கண்டு இதயத் துடிப்பு

கொண்டு கர்மப் பரதத்தைய நோக்கி விரைகின்றே நூழ். இன்னும் எத்தனையோ மின்னால் உணர்ச்சிகள் இவர்கள் கவிதையிலே நமக்கு ஏற்படுகின்றன.

கீழ்வநும் கவிதைத்தேன் பாரசீக மகாத்தி உமர்க் கய்யாம் என்னும் புலவரின் உள்ள மஸரில் பொங்கி வழிந்த தாதும். இதை நமது கவியரணியவர்கள் தமிழர்க்கு அப்படியே சுவைதுன்றது நல்தகின்றார்கள். இதை அளவிப் பந்தி வாழ்வில் ஆண்தலெவரி கொள்வோமாக!

மலையில் ஏறி நிற்கின்றேம்  
மறிந்து கூடவில் வீர்கின்றேம்  
சலவு புயலில் அகப்பட்டுச்  
கூறுன்று கூறுன்று செல்கின்றேம்  
அலையில் பொங்கும் நுரையல்லால்  
அடைந்த பயன்வே ரூன்றுமில்லை  
உலகின் உண்மை இதுவென்ன  
உரைக்க வல்லார் எவரம்மா?

ஏழை ஒன்றை என்னுகின்றேன்  
ஈசன் ஒன்றை என்னுகின்றுன்  
ஏழை என்னம் இந்நிலையில்  
என்றும் நிறைவு கண்டிடுமோ?  
ஏழை என்றன் நன்மையல்லால்  
ஈசன் வேதுன் ரெண்னுவானே?  
ஏழை என்னம் நிறைவே  
திருந்த ஸ்ரே நலைப்பா!

அன்பு செய்யின் அயலாரும்

அண்டி நெருங்கும் உறவினராம்  
அன்பு நீங்கின் உறவினரும்

அகன்று நிற்கும் அயலாராம்  
துன்ப நோயை நீக்கிடுமேல்

துவ்வா நஞ்சாம் அழுதரகும்  
துன்ப நோயை ஆக்கிடுமேல்

தூய அழுதும் நஞ்சாமே!

ஈச னடியார் எவ்வெவரும்

ஈச னடியில் வாற்பவராம்

ஈசன் அடியார் உன்னத்தில்

என்றும் கோயில் கொள்கின்றுன்

ஈச னடியார் யாவர்க்கும்

இதய மொன்று மாதலினுல்

ஈச னடியார் பேசுண்மை

என்றும் என்றும் ஒன்றேயாம்!

என்றும் என்றும் என்குறைகள்

இரும் பகலும் ஆராய்வேன்

அன்றி அயலார் குறைகாணில்

அடைத்துக் கண்ணை மூடுவேன்

இன்றிவ் வுலகின் கொடுமையெலாம்

இதயம் பிளவு செய்திடுமால்

ஒன்றி யிங்கு வாற்வதிலும்

ஒடு ஒழிதல் நலமாமே!

வாடு நித்தம் வருந்திட்டும்  
வயிற்றுக் குணவு தரமாட்டாய்  
தேடு வைத்த பொருளையெலாம்  
திருடுக் கொண்டு போயிடுவாய்!  
ஆடுச் சுழலும் ராட்டினமும்  
ஆடைக் குதவும் நூல்தருமே  
நீடு காலச் சக்கரமே!  
நின்னுல் ஏதும் பயனுண்டோ?

உன்னை என்னில் என்னுள்ளம்  
ஊக்கம் அடையும் ஜயமிலை  
உன்னை யல்லால் ஒருவரையில்  
வூலகில் நோக்கு மாசையிலேன்  
உன்னை நோக்கி என்னுகமங்  
கொளிரக் கண்டு மகிழ்ந்திடுவேன்  
என்னை நோக்கி என்னுள்ளீ  
இருத்தல் கண்டு வரற்திடுவேன்.

மலர்ந்து நல்ல மணம்வீசி  
வையம் மகிழ வரழாமல்  
உலர்ந்து வீழும் அரும்புகளில்  
வூலகில் யாரே கணக்கிடுவார்?  
கலந்த திருவும் யொவனமும்  
கண்ணுக் கிணிய மெய்யழகும்  
குலைந்து போகு மென்றறிஞர்  
கூறும் மொழியும் பொய்மொழியோ?

முத்துக் குவியல்

எண்ணில் சமய வரதியர்கள்

இருவில் அலைந்து திரிகின்று  
கண்ணில் கான்ப தொன்றுமிலை

கையில் நீபம் ஏதுமிலை  
விண்ணு மதிர முறங்கிடுவர்

வினூய்ச் சண்டை முட்டிடுவர்  
மண்ணில் மனிதர் ஒன்றுகி  
வராம் வாற்வைக் கெடுத்திடுவர்

எண்ணி எண்ணி என்குறைகள்

ஏனே நிதமும் கூறிடுவர்  
பண்ணும் சேயல்கள் பறித்திடுவர்

பாவி யென்றும் தூற்றிடுவர்  
மண்ணில் யானேர் ஓளிவட்டம்

மற்றவ் வட்டம் நோக்கிடுவோர்  
கண்ணில் கான்ப தவரவர்தம்  
காட்சி யல்லால் வேறுமோ?

## 5 சோக்க விதை

‘அன்னை கஸ்தாரிபாயின் ஆவி பிரிந்தது’ என்ற செய்தியைக் கேட்டதும் கவிமணியின் உள்ளம் தகர்ந்தது. சோக வெள்ளக் காட்டிலே அவர்கள் முங்கித் தவித்தார்கள். அவ்வமயம் அவர்கள் இதயம் பூங்காவினின்றும் உதிர்த்த மலரே கூறவரும் சோகக் கவிதை.

வையம் புகழும் காந்திமகாள்  
 வாற்க்கைத் துணையாய் வாற்ந்துநிதம்  
 செய்யும் தொழில்கள் ஒவ்வொன்றும்  
 திருந்தச் செய்து கண்கண்ட  
 தெய்வம் கணவன் என்றுள்ளம்  
 தெளிந்த தாயே! நீயெம்மை  
 வெய்ய துயரில் வீற்ததியின்று  
 விண்ணு டாளச் சென்றனயே!

## 6 அன்பின் தோற்றும்

நேமத்தான்பட்டி திரு. பழநியப்பச் செட்டியார் அவர்கள் அன்பின் கக்கி இக்கவிதையில் விளங்குகிறது. அது அளிக்கும் தோற்றத்தை கவிமணியவர்கள் சித்தரிக்கும் விதமே ஒரு தனிப் பண்பு கொண்டதாயுமிருக்கிறது.

கோயிலா யோங்கும் குளமாய்ப் பெருகிநிற்கும்  
 நேயமிகு கல்வி நிலையமுரம் - ஆயபல  
 புண்ணியங்கள் செய்து புலியில் புகற்வளர்க்கும்  
 அண்ணல் பழநியப்பன் அன்பு.

## 7 தேவி பிரார்த்தனை

(முத்து)

தமிழிலக்கியக் கடவில் சுடர்வீசும் முத்து என்னும் இக் கவிஞர் இராமகிருஷ்ண பரமஹம்ஸரின் தேவி பிரார்த்தனையைத் தழுவி கீழ்வரும் கவிதைகளை எழுதியிருக்கிறார். கவிதையில் பக்தனின் ஆச்வத்தையும், மனக்குழழலையும் நன்றாகக் காணலாம்.

உள்ளரு எல்லால் - வேறிங்  
கொருதுனை யுன்டோ?  
என்னை அண்டிடநீ - உள்ளம்  
இரங்க வேண்டுமெம்மா!

மாசி லாத அன்பு - நெஞ்சில்  
வளர வேண்டுமெம்மா  
ஆசை வேரெல்லாம் - அடியோ  
ட்டிய வேண்டுமெம்மா

உலக மாயையிலே - சிக்கி  
உறுப்பு நெயாமல்  
அலசி லாதவுன்றன் - அருளால்  
ஆள வேண்டுமெம்மா

போருஞும் வேண்டாமெம்மா - எனக்குப்  
புகழும் வேண்டாமெம்மா  
அருளோ வேண்டுமெம்மா - வேறேர்  
ஆசை இல்லையம்மா



கோயில் என்னஞ்சாய் - என்றும்  
 குடியிருப் பாயம்மர  
 தாயின் அருள்லால் - எனக்கோர்  
 தஞ்சம் வேறுண்டோ?

சித்திகள் பெற்றரிய - செயல்கள்  
 செய்ய வேண்டாமம்மா  
 பத்தியோ டுன்பாதம் - நிதமும்  
 பணிதல் போதுமம்மா!

மாசிலாத அன்பை - உன்னை  
 மறக்கவொன்னுத அன்பை  
 தாசனுகும் அன்பை - எனக்குத்  
 தந்தருள்வர யம்மா!

காமம் அண்டாமல் - என்னைக்  
 காக்க வேண்டுமம்மா  
 தீமை சாராமல் - உள்ளம்  
 தெளிய வேண்டுமம்மா

ஆன துணையிங்கே - பிள்ளைக்  
 காரு மில்லையென  
 நானு ரையாமல் - நீயே  
 நன்க நிவாயம்மா

ஜம்புலச் சேட்டை - முற்றும்  
அடங்க வேண்டும்மர  
நம்பியுன் பதமே - உள்ளம்  
நாட வேண்டும்மர்.

ஏடு கண்டறியேன் - ஏட்டில்  
ஏழுத்தும் கற்றறியேன்  
பாடுப் பாடியுனை - போற்றிப்  
பணிவ தெப்படியோ?

உன்னமை அன்பில்லை - ஞான  
ஓவியும் நெஞ்சிலில்லை  
அன்னமை யாகவந்துன் - பாதம்  
அடைவ தெப்படியோ?

மண்ணில் உன்பிள்ளை - தனியே  
வரடி நிற்பதைநீ  
கண்ணி வெந்நானும் - தாயே  
கண்டறி யாயோ?

மருஞும் இவ்வுலகில் - ஏழை  
வருந்தி வாடாமல்  
அருட்பெருங் கடலே - உன்னமை  
அன்பனிப் பரயம்மா!

## 8 விரும்பும் வாழ்க்கை

(யோகி ஸ்ரீ சுத்தானந்தபாரதியார்)

‘புவிச்செல்வங்கள் யாவும் கொனர்ந்திங்கு சேர்ப்பீர்’ என்ற மொழியை தமிழனையின் ஆணையாக கவிஞர் சுப்பிரமணிய பாரதியார் தமிழருக்கு உபதேசித்தார். புதுவைக் கவிதைப் பூங்காட்டில் அரவிந்தனான நிலையத்தில் வீற்றிருக்கும் சுவாமி சுத்தானந்த பாரதியாரவர்கள் இதை தமது சவியாத தமிழ்ப் பணியால் நன்றாக நிறைவேற்றி வருகின்றார்கள். பிறமொழிகளிலிருந்து கவிதை, கதை, கட்டுரை, நவீனம், நாடகம் முதலியவைகளை தமிழாக்கியுள்ளார்கள். இவர்கள் கவிதை நாம்பினும், உள்ளத்தினும் உயிரினும் உணர்வுத் துடிப்பேற்றும் தன்மை வாய்ந்தவை. கலையன் ஜோக்கு இவர்கள் ஆக்கிக்கொடுத்த காவிய அளிகள் என்றும் அழியாத அமரத்வம் வாய்ந்தவை. இவர்கள் கவிதையிலே ஆழந்த கருத்துக்கள், உயர்ந்த தத்துவங்கள், இறந்த தித்தாந்தங்கள் முதலியவை பிரதிபலிக்கக் காணலாம். ‘விரும்பும் வாழ்க்கை’ என்னும் இங்கவிதையிலே திமையில்லாத - சுதந்திரமான - ஆனால் நிலையான வாழ்வை இவர்கள் இறைவனிடம் விரும்புகின்றார்கள்.

என்னென்ன வந்தாலும் - உலகில்  
 இனபங் குறையாமல்  
 உள்ளத வாழ்க்கையருள் - இறைவா  
 உள்ளப் பரம்பொருளே

ஆறு கலந்தாலும் - உடனே  
 ஆவியாய்ப் போனாலும்  
 மாறுப டாக்கடல்போல் - என்  
 மனமிருக்க வருள்

முத்துக் குவியல்

பாரெங்கு மேநிறைந்தும் - எங்கும்  
பற்றாற்ற காற்றினைப்போல்  
பேரரடும் பூமியிலே - சுதந்தரம்  
பொலிந்து வரழவருள்!

மாசுற்ற சேபினையும் - தரய்  
மஞ்சன மாட்டியிகத்  
தேகரச் செய்வதுபோல் - மனத்  
தீமை துடைத்தருள்வரய்!

மீணிர் வற்றுலும் - கார்மதை  
மேகங் கவர்ந்தாலும்  
பாஸ்தில் வற்றுலும் - பக்லெளவி  
பாய்ந்து பரந்தாலும்

வான் விரிவினைப்போல் - நிலைக்கும்  
வாழ்வை எனக்கருள்வாய்!  
யோன் வெளியினிலே - விளங்கும்  
முத்தி மதியினக்கே!

## 9 வாழ்த்துப் பூந்துணர்

(இசைச்செல்வர் தி. இலக்ருமணபிள்ளை)

வானத்தில் மின்னல் மின்னிப் பாய்வதுபோல் இசை உள்ளத்தினின்றும் உநகிப் பாயவேண்டும். கான வெள்ளத் திலே இந்தப் பண்மைப் பெருக்கித் தநுபவர்கள்தான் இசைச் செல்வர் தி. இலக்தமண பிள்ளையவர்கள். இவர்களின் மதுர கிதங்கள் கவலையற்ற இன்ப உலகத்துக்கு பலனை இழுத்துச் செல்லும் மோஹன விமானங்கள். ‘தமிழ்லே சாகித்தியம் இவலை’ எனச் சாக்தக்கூரி எதிர்ப்பு செய்யும் தமிழ்சை எதிர்ப் பாளர்களின் வாய்டைத்துப் போதும்வண்ணம் நூற்றுக்கணக் கான கீர்த்தனங்களை இவர்கள் இயற்றித் தந்துள்ளர்கள். அந்தத் தமிழ்சைக்கு உயரிர்கொடுத்து, அதைத் தழைக்கக் கூடிய செய்துவழநம் வள்ளல் ராஜா சர். அண்ணுமலைச் செட்டியாரவர்கள்மீது பிள்ளையவர்கள் பாடிய வாழ்த்துகளே கீழ்வரும் கவிதைகள்.

வானுடேனப் பொலிவெய்திய செல்வவரைகர் நங்கு மேறுடேனும் செட்டிநாட்டின் தலைநகர், மென்மலர்கள் தேனுடு வண்டிசைக்கும் பசஞ்சோலைச் செறிவுடைய கானுடு காத்தநல்லூர் பெற்றதெமிற்க கர்னனையே.

அரும்பெறலே இந்தவள்ளல், நம்நாட்டில் அருந்தவரும் பெருந்தமிற் மக்களும்சட்டிய நற்றவப் பேறிவனே; திருந்திய சீர்பெறநம் நாட்டினுக்கும் திருமொழிக்கும் பொருந்திய காலமிதுவே யென்றுள்ளம் புளகிக்குதே.

பல்கலை நந்தமிற் மக்களிடையில் பரப்புதற்சாய்ச் செல்வக் கழகம் நிறுவி அண்ணுமலைச் செல்வன் நிற்க கல்விக்குப் பஞ்சமென் நாம் அறியாமை வன்காட்டிடத்தை வெல்குவம், மேற்கொண்டு செல்குவம், முன்னணி மேவுவமே!

அற்றுர்க்கறி பசிதீர்த்தலும் ஏழை அயலவர்க்கும் உற்றுர்க்கும் வேண்டும் பொருள்தலும் இவ்வுலகினிலே கற்றுரெறும்பக் கலைதேர்நிலையங்கள் கட்டல் முன்னே எற்றுகும், கங்கைருன் சிற்றுறுபோலும், இயம்பிடினே!

இமிழ்கடல்தூர் நிலத்தே முதற்றேன்றி இலக்கியச்சீர் கமற்தமிற்ச் செய்தோறி மேலோங்கக்கங்கணம் கட்டி, நின்றுன்; அமிர்தத்தினுக் கீடென ஆன்றேர்கொண்டாடும் அருமையுற்ற தமிழ்நினுக்கிப்படி, யாரிங்கு தாயகம் தாங்குவரே?

இசைப்பெரு வள்ளல் இசைக்கலையோங்க எழுந்துறின்றுல் வசப்படு வாரன்றி, மாறிட்டமாந்தர் வசங்கெடுவார்; கசக்குஙனத் தினராயேநிர்ப் பாரக்கன நிலைய அசைக்கவல்லா ரஸர், தெய்வத்தினுற்றல் அணைநிற்குமே!

ஆற்ந்தகல்நோக் கரசன்னு மலையின் அறந்தெளிக்கும்; தாற்ந்தவர்பால் அன்புகொண்டு, நம்செந்தமிற் நாட்டுநலம் தூற்ந்து செயல்புரியும் வீரன், நீடிய சோபைடுன் வாற்ந்து பல்லாண்டிலங்கத் தொழுவோம், இந்த மண்டலத்தே!

## 10 நான்சிலநாடு

(வே. சுடலூத்துப் பிள்ளை)

இங்கியாவின் தென்கோடியிலிருப்பது நாஞ்சிலநாடு. இங்காடு பாரத அண்ணீயின் பாதங்களில் முத்தையும், பவளத் தையும் காணிக்கையாகச் செலுத்தி இசைபாடும் தமரித் துறை யைக் கடைசீட்டு எஸ்கீஸ்யாகக் கொண்டிருக்கிறது. இங்கு எங்கு நோக்கினும் பசிய வயல்கள்; தனிர் பூஞ்சோலைகள்; கனிமாதிரிகள்; காவுகள்; தேவீர்ச் சுனைகள்; தாழரைத் தடாகங்கள்; கற்பனையைச் சிறிக் கவின்பொழியும் நியிடன் இன்னும் எத்தனையோ இன்பக் காட்சிகள்!

இங்காடு சரித்திரச் சிறப்பு வாய்ந்தது. உலகப் பெந்துக் களின் தரிசனத்தைப் பெற்று மகிழ்வது. கலைஞர்கள் கலையன்றைக்கு நலங்கீட்டிய இடமிருது. அவளுக்குக் கவிஞர்கள் காவியமானிகை செய்துகொடுத்த பூமி. இன்றும் இங்கு எத்தனையோ மன்றங்கள் தாய்மொழி நலனுக்காக உழைத்து வருகின்றன.

கீழ்வநும் கவிதைகளில் தீரு. வே. சுடலீமுத்துப் பிள்ளையவர்கள் இங்காட்டு வணப்பைச் சொல்லோமீயமாகத் தீட்டுக் காட்டுகின்றார்கள். கவிதைகள் சொல்லோக்கையும், பொருட் செறிவும் நிறைந்து விளங்குகின்றன.

**போன்மகளும் பூமகளும் புதுமைபெற நானும்**

**பொருத்தமுற வாழ்கின்ற பொற்புடைய நாடு**  
**தென்மலர்கள் தேன்மிலிற்றும் பன்மரத்தின் செறிவால்**  
**திக்களைத்தும் பூம்பந்தர் திகழ்தொளிரும் நாடு**

வானுயர்ந்த மலைகளொலாம் வரிசைபெற நின்று  
 மாயத்திலாய்க் காவல்செயும் வலியிருங்க நாடு  
 கானுயர்ந்த வரைமுகட்டில் கரர்பொறிந்து சாடும்  
 கடவுள்நநி யானபறை யாறுடைய நாடு

நெல்விதைக்கப் போன்வினாயும் நீர்மையத ஞாலே.

நிதங்கொறிக்கும் பெரும்போகம் நெடுநவிக்கும் நாடு  
நல்வினைக்குப் பன்மடங்கு நண்ணிடுவ தான  
நந்தாத நலங்களெல்லாம் சிந்தாத நாடு

நீர்ப்பெருகி நிதம்பொறியும் காருதவு பண்பை

நிதம்பெருகி நீர்ப்பழனம் பதம்பெருகி நிற்ப  
ஏருழவர் செய்பயிரில் ஏந்தியநெற் குவியல்

இனங்காக்கும் போன்மலையா யிலங்குகிள்ற நாடு

கரும்பொடுத்துக் கன்ரோச்சிக் காவல்செயும் பனையில்  
களைகட்டுக் குரவையிடும் கருங்கனுஷ்ட் தியர்கள்  
வரம்படித்த மனிபொறுக்கி மாற்றியபல் பொருளால்  
வாழ்வுவக்கும் பெருமையினில் தாழ்வறியா நாடு

பருத்திவினா யூமிகவிற் பரித்தபஞ்சை யெடுத்துப்

பசுமைபெற அரைந்ததனைப் பக்குவமராய் நூற்றுத்  
திருத்தமுற நெசவுபெறும் விருத்தியினைக் கொண்டு  
செய்தவிக்கும் ஆடைகளால் செல்வழுயர் நாடு

ஞாலம்வளர் கற்பகமே தாலமெனக் கூறும்

நற்றஞுவின் பற்பலவாக் அற்புதநற் பொருளால்  
ஏலவெழும் ஆக்கைதை ஏந்தியொளிர் நாடு  
ஏதமற்ற நீதமுயர் ஏறில்நாஞ்சி நாடே

கரைகானுக் கடலில்மரக் கலங்கள்மிதந் தோடும்  
 காட்சிகண்டு சிறுவர்களித் தாடுகின்ற நாடு  
 திரைவாரித் தினங்கொறிக்கும் திரள்பவளம் முத்தால்  
 செய்க்கரயே வெனத்தோன்றும் செவ்வியொளிர் நாடு

வயிரமனிக் குள்றுபல வளர்ந்தெழுந்த தெனவே  
 மாதர்மக்க ஓரடைவர் வாரிநிதங் குவிக்கும்  
 செயிர்நீங்கும் உப்பளங்கள் சேகரமாய்த் தோன்றும்  
 சிருடைய நாடுதுபோல் செப்பிடவொன் றுண்டோ?

### வேறு

மின்னுடும் மனிமாடம் மிகவோங்கும்  
 வீதிபல விளங்க ழற்ற  
 எந்நாடும் இயற்கைவள ஏழில்நலத்திற்  
 கீழ்ந்தை யென்னி யென்னிப்  
 பின்னுடும் பழயான பெருமையெலாம்  
 பெரிதேந்தி பிறங்கு கின்ற  
 நன்னுடும் தென்னுட்டில் நாவலர்கள்  
 புகற்ந்துரைக்கும் நாஞ்சில் நாடே!

## 11 பணம் உழைப்பும் (கவிதைப் பிந்தன்)

ஒருநாள் சந்திரிகை இரவில், பணத்திற்கும் உழைப்பிற்கும் சம்பாஷணை நடக்கிறது. பணம் தனது ஆற்றல்களையெல்லாம் மிகவும் ஆடம்பரமாக உழைப்பிடம் சொல்கிறது. இதுகேட்ட உழைப்பு உலக இன்பத்திற்குத் தாமே மூலகாரணம் என்று மிகப் பணிவாகச் சொல்லியதுடன் பணத்தின் படைப்பும் தன்னுலேயே ஆகியிருக்கிறது என்றும் சொன்னது. இந்த ரசமான சம்பாஷணையை தம்மால் கேட்கவாழுதியும்? கவிதைப் பித்தன் கேட்டே நமக்குச் சொல்கிறார்.

சால அமைதி யிரவு - சப்தச்  
சந்தடி யற்ற வேளை  
நீல வரனக் கடலும் - தாரகை  
நித்தில மெங்கும் சிதறும்  
கோலக் கொள்ளைப் பெருக்கில் - வாளம்  
கூட்டும் நுரையாய் மதியம்  
சீல உருவில் தோன்றும் - தண்மை  
சேர்க்கும் காதல் பெருக்கும்

அந்தி மலர்கள் விரிய - இன்ப  
அறுகுக் காவிள் மத்தி  
எந்த நாளோ வீற்நக - நல்ல  
ஏறிலைக் கொண்ட பணமும்  
சொந்தக் குரலைப் பெற்றே - அங்கு  
தூய்மை வடிவில் நின்ற  
சந்த உழைப்பை நோக்கி - அதனில்  
சாற்றும் இந்த மொழியே

என்னைப் போன்ற பெருமை - உலகில்  
யாவர் பெற்றுர் சொல்வாய்!  
சின்னக் குழந்தை யேனும் - என்னைக்  
சேர்த்து மகிழ் என்னும்  
மன்ன ரியாரும் என்னைத் - தங்கள்  
மழையில் வைத்துக் காப்பார்  
கன்னல் மொழியான் குமரி - என்னில்  
கண்ணை விசி நிற்பாள்!

கிழவர் நிதமும் வந்தே - எனது  
கேண்மை விரும்பி நிற்பார்  
பழுத்த கலைஞர் யாரும் - என்றன்  
பாதம் பற்றி வாழ்வார்  
விழுப்பம் நிறைந்த நல்லோர் - என்னை  
வேண்டி முகமன் சொல்வார்  
அழுத்த மெல்லாம் என்றன் - சிறந்த  
ஆண்மை கண்டே ஒழியும்!

ஓய்ந்து நெந்த ஏழை - என்றன்  
உறவால் துள்ளிக் குதிப்பான்  
நோயைப் பெற்ற மளிதன் - என்னை  
நோக்கி எழுந்து வருவான்  
தாபும் மகனில் பாசும் - எனது  
தகைமை கண்டு வைப்பாள்  
ஆடும் நீநி பதியும் - என்றன்  
அள்புக் காக உழைப்பார்!

என்னே டிருந்து வாழ்வோர் - தினமும்  
இன்ப அழுதே உண்பார்  
குன்றை மிஞ்சும் மாடி - பல  
கொண்ட இல்லில் வாழ்வார்  
பெரன்னும் மணியும் குவியும் - இன்புப்  
போகச் செழிப்பில் மிதப்பார்  
சின்னக் குணத்தா ரேனும் - நல்ல  
சிரும் சிறப்பும் பெறுவார்!

உள்ளம் வெதும்ப உரைத்த - இந்த  
உறுத்தும் மொழியைக் கேட்டே  
மென்ன உழைப்பும் சொல்லும் - “இந்த  
மேதினி போற்றும் பணமே!  
கள்ள ருன்னைக் கொள்வார் - முதிர்  
கலை ருன்னை யழைப்பார்  
மின்ஸோ புன்னை யணையும் - இன்னும்  
பிடுகள் எய்துவை, ஆனால்

ஒண்சுடர் முத்து மணியால் - உயிரை  
உதைக்கும் பசியும் மோமோ?  
எண்ணிடுந் தானியப் பெருக்கம் - நல்ல  
இன்கனி வகைகள், சோலை  
வண்ண மலர்கள் தெங்கின் - இன்ப  
மதுர இளநீர்க் காய்கள்  
பண்ணித் தருவதும் யாரோ - இந்தப்  
பண்பை உணர்ந்தவ ருண்டோ?

சீலக் கோயில் கேருபுரம் - உணர்ச்சிச்  
 சித்திர மண்டபம் சிற்பம்  
 நீலக் கடலில் செல்லும் - வானிப  
 நிலையைப் பெருக்கும் கப்பல்  
 கோல எறிலை வீசி - வானில்  
 குதித்துத் தரவு - விமரணம்  
 சாலையில் செல்லும் எஞ்சின் - எனது  
 சக்தியில் வந்தவை யன்றே?

ஆடையை வாங்குவை யேனும் - அந்த  
 ஆடையி னுக்கம் எதுவால்?  
 மாடுகள் வாங்க வைப்பாய் - எனினும்  
 மாடுயும் தானே வருமோ?  
 நீடிய சாலை, குளங்கள் - வாழ்க்கை  
 நேர்மைக் குதவிடும் போருட்கள்  
 கோடி களாகப் பணிகள் - நானும்  
 கொட்டும் உதிரத்தி என்றே?

உன்னைப் படைத்ததும் நானே - என்றன்  
 ஒப்பிலா சக்தி உணர்வாய்!  
 என்னை உலகம் இழக்கில் - இங்கே  
 இன்பழும் வாழ்வும் உண்டோ?  
 உன்னும் புதுமை களெல்லாம் - என்றன்  
 உயிரி லுதித்தவை யாரும்!  
 இன்னும் தருக்குதல் வேண்டாம் - உலகில்  
 இரக்கழும் சிறிது கொள்வாய்பா?"

## 12 நேறிய தெளிவு

(நேசீயக்கவி வெ. இராமலிங்கம் பிள்ளை)

தேசீயக்கவி திரு. வெ. இராமலிங்கம் பிள்ளையவர்களை என்னும் போது சுதந்திரப் போர்முனையின் தீதம் நமது காதுகளில் ஒளிக் கிண்றது. கவிஞரவர்களின் ‘கத்தியின்றி ரத்தமின்றி யுத்தமொன்று வருகுது’ என்ற கவிதை ஆயிரக்கணக்கான தமிழ் மக்கள் உள்ளத் திலே ஆவேசக்கனிலை எழுப்பிற்று. இன்பச் சுதந்திரத் தேட்டத்தை நல்கிற் று. அவர்களை கர்ம வீரர்களாகச் செய்தது.

கவிஞரவர்களின் கவிதைகள் வசந்தருதுவில் விசம் வாசத்தென்றல் அல்ல. ஆனால் பருவ காலத்தில் பெய்யும் பயன்மிக்க காலமழையாகும். ஆடியும், சாடியும், ஓடியும், கூடியும், குதித்துவினையாடும் குழந்தைகள்போல் இவர்கள் கவிதைகளிலே வார்த்தைகள் கும்மாளம் கொட்டுகின்றன. இவைகள் வாழ்க்கைக்கோடுபாத்தில் ஜீவ சக்தியேற்றும் மீண்டும் பொறிகளாகவும், உணர்வுத் துடிப்பூட்டும் உயிர்ச் சுடராகவும் பரவுகின்றன. ‘இற்றைத்தமிழன் இதயத் துடிப்பினை’ இவை, எழிலொழுக்க காட்டும் இன்ப ஒவியங்கள்.

‘நாட்டின் அறிவுக்கண் கவிஞர்’ ‘நாட்டின் கலைச் செல்வம் கவிஞர்’ என்ற வாசகம்களின் பொருளைத் தெளிவுபடுத்தித் தமிழர் இதயக் கோவிலில் வாழ்வுகொண்டிருக்கும் கவிஞரவர்களின் ‘தேறிய தெளிவு’ என்னும் இக்கவிதை கவிதா ரசிகர்களுக்கு நல்விருந்தாய் அமையும் என நம்புகிறோம்.

துன்பம் எனும்பேயோ! - நீ

தூரத் தொலைந்தொறிவாய்

இன்பத்தைக் கண்டுகொண்டேன் - உனக்கு

இங்கென்ன வேலையினி?

தூக்கம் எனும் இருட்டே! - ஞான

தூரியன் தோன்றிவிட்டான்

பக்கம் வருவதற்கும் - இனி

பாத்தியம் ஏறுளக்கு?

காமக் கடுங்குறும்பே! - நெற்றிக்  
கண்ணோ அடைந்துவிட்டேன்  
தாமதம் செய்வாயேல் - வெந்து  
சாம்பல் கதியடைவாய்

சோம்பல் எனும்பினியே! - உன்றன்  
சொந்தத்தை விட்டுவிட்டேன்  
தேம்பித் திரிபவரை - இனி  
தேடுப் பிடிந்துக்கொள்வாய்!

அச்சம் எனும்பகையே! - இனி  
அண்டையில் நிற்பாயோ?  
பச்சைக் குழந்தையைப்போல் - மனப்  
பான்மை யடைந்துவிட்டேன்

கோபக் கொடுங்குணமே! - உன்றன்  
கொட்டம் அடக்கிடுவேன்  
தாபத்துக் கெட்டாதாம் - தெய்வ  
சன்னதி என்னதுபார்!

ஆதச மனக்குரங்கே! - உன்றன்  
ஆட்சி ஒறிந்ததுபார்  
காச பணங்களெல்லாம் - வெறுங்  
காகிதக் குப்பை;கண்டேன்.

துதுபொய் வஞ்சனைகாள் - உங்கள்  
துற்ச்சி பலிக்காது  
நிதிமெய் நேர்மைகளே - கொண்ட  
நிச்சய ஞானமுற்றோன்

வெற்றி எனும்வெறியோ! - உன்னை  
வென்று விழுங்கிவிட்டேன்  
ஸற்றேரு யார் இளிமேல் - என்  
மனதைக் கலைத்திடுவார்?

ஆறி அமர்ந்துவிட்டேன் - அருள்  
ஆண்டவன் சள்ளதிழுள்  
தேற்ற தெளிந்தங்னை - எந்தத்  
தீவினை என்னசெய்யும்?

## 13 காவிரி

(பெ. தூரன்)

பூவர்சோலை மயிலாடப் புரிந்து குவில்கள் இசைபாடக் காமக் மாலை அருக்கைய, நடந்துவரும் காவிரித்தாயின் மெய்யழகீல் உள்ளாம் பறிகொடுத்து நிற்கிறுக்கள் திரு. பெ. தூரன் அவர்கள். வண்டுகள் இசை பாட, வண்ண மலராடை கட்டிக், கயல்மீன் விழி திறந்து, கடுகிநடக்கும் பொன்றியாறு, வரப்பேறி வளம்பாய்ச்சி, பொழி லேறி எழில் சிந்தி, தமிழ்த்தாயை ஜட்டுகின்றது. சோலை புகுந்து, சுந்தரப்பூக்கொய்து, இன்பத்தேனருவியாடி, மந்தமாருதம் நுகர்ந்து தீங்குழலுதி, தெம்மாங்கிசைத்து சிந்தை மகிழ்ந்த, தமது இளமைக் கால நிகழ்ச்சி நினைவை எழுப்பிக்கெல்லும், இந்தக் காவிரியை கவிஞர வர்கள் வொயாறாப்பிராகுகின்றார்கள். பழைய சாடியில் புதிய கவிதை மது வைப் பொழியும் திரு. தூரன் அவர்களின் கவிதை மாருத சுவை கொண்டது. இதை தமிழர்க்கு விருந்தாக வைக்கின்றேயும்.

இளமைக் கனவுத்தேன்  
என்னுளந்தே பரய்ச்சிவிட்ட  
வளமை சுரந்துவரும்  
வளர்வனப்புக் காவிரியே!

வெள்ளைமணற் பரப்பினிலும்  
விரியுமலர் மருங்கினிலும்  
துங்னுபுனற் பரட்டினிலும்  
தோழருடன் நான்கறிதந

கனலெழுப்பும் சீரிளமைக்  
காலத்தை எண்ணியெண்ணி  
மனங்குழறந்து நிற்கின்றேன்  
ஸ்ரதியென்றுங் கொண்டநில்லை;

மணற்கோட்டை எத்தனையோ  
மனக்கோட்டை எத்தனையோ  
அவிர்ப்பின்லை களைப்போல  
ஆடல்களும் எத்தனையோ?

தன்விக்கவின் மாருத  
காவிரிப்பூங் கவிப்பெண்ணே  
என்னென்ன நினைப்புகளோ  
என்னென்ன ஆசைகளோ

கொள்ளத் துணைபுரிந்தாய்  
கூட்டின்பச் சுவையேறக்  
கள்ளமிலா உள்ளங்கள்  
கலந்திடவே நடம்புரிந்தாய்;

பத்துடனே ரெந்தாண்டு  
பறந்துவிட்ட மின்னின்று  
கத்துகுயிற் குழவிசையின்  
கவிப்போங்க நடக்கின்ற

உன்றனைநான் காணவந்தேன்  
உணர்ச்சியெலாம் மீண்டனவே  
அன்றுகண்ட குமரியடி  
அதிலௌரன்றும் ஜூயமில்லை;

நந்தா எறிலரசி  
நாணமுடன் உடல்வளைத்துச்  
சிந்தா முறுவலுடன்  
செல்கின்றுய் காவிரியே

என்னமெலரங் கொண்டுவந்தாய்  
 என்னிலமை கொண்டுவந்தாய்  
 தன்னமுதம் தனக்குருசி  
 தான் கொடுக்கும் தோழமையில்

கூடியவர் தமையெல்லாம்  
 கொண்டுவந்தா லாகாதோ?  
 வாடியிங்கு நரன்தனியாய்  
 வருந்துக்கைக் கானுயோ?

முன்றுடலும் ஒருயிராய்  
 முடிந்தபெரு நட்பினுக்குச்  
 சான்றுளைப்போல் யாருண்டு  
 சாய்பொழுதின் காலமெல்லாம்

முடிவில்லாப் பேச்சினிலும்  
 மேறூளத் துடிப்பினிலும்  
 வடிகின்ற பேரன்பை  
 வரையாது பார்த்தாயே!

உன்னழகு நீண்டதுபோல்  
 உளத்துடிப்பும் நீண்டிருக்க  
 மன்னியவெம் பிரிவினில் நான்  
 மயங்குகின்றேன் காவிரியே!

## 14 · போரசைக்காரி

(கம்பதாஸன்)

திரு கம்பதாஸன் அவர்களின் ‘போரசைக்காரி’ என்னும் இக் கவிதையில், நீணவுப் பாதையில் கண்டுபிடிக்கப்படும் காட்சிக் கவிதையிலே மறைந்துள்ளதத்துவரேகைகள் கலந்திருக்கின்றன; விரிந்து செட்கும் வானத்தைவிடச் சூருங்கி இமைப்போதில் துடித்து மறையும் மின்னவிலே அதிகாத்தத்துவம் - கவிதையான்டென்பது இவர்கள் கருத்து.

‘எண்ணத்தின் சுழலிலோகுமிழ்விடும் கவிதை ஒரேநெரடியில் வானவில்லைப்போன்ற வர்ணங்களத்தையும், கொலையாளியின் கையிலிருக்கின்ற வாளைப்போன்ற கூர்மையையும் பெற்றுப் பரிணமிக்கிறது. அந்தநோம், காலத்தின் இரகசிய மொழிகளில் ஒன்றையாக்கியானம் செய்கிறது’ என்று இவர்கள் சொல்கிறார்கள்.

‘கம்பதாஸன் நவயுகத்தின் தலைவாசவில் நிற்பவர், அவரது கவிதை காவியதெய்வத்தின் அழர்வ வார்ப்படத்திலே புதுக்குருவின் தெளிந்த தெரவிப்பு’ என்று இவர்கள் கவிதையைப்பற்றி உலகம் புகழும் கவிஞர் ஹந்திரநாத் சட்டோபாத்யாயா அவர்கள் சொன்னபிறகு வேறு என்ன சொல்லவேண்டியதிருக்கிறது?

போங்கும் கட்டினை யானிருந்தால் - அவள்  
போன்மனற் கரைனப் புனரவராள்;  
கங்குல தாகவே யானிருந்தால் - அவள்  
கள்நில வாகிக் கலக்கவராள்!

துயிலும் விறினை யானிருந்தால் - அவள்  
சொர்ப்பன மாகிச் சுகிக்கவராள்  
பயிர்வளர் வயலென யானிருந்தால் - அவள்  
பரிவொடு வரப்பென பக்கம்வராள்!

தெண்ணீர்த் தட்டாகமாய் யானிருந்தால் - அவன்  
 செம்மல் ராகியேச் சேவவரான்;  
 விண்ணின் விரிவென யானிருந்தால் - அவன்  
 விந்தை அழைத்தியாய் மருவவரான்!

காட்டாளி வில்ளன யானிருந்தால் - அவன்  
 களைங்க வந்து அளையவரான்;  
 பாட்டாளி மகளைங்க யானிருந்தால் - அவன்  
 பட்டினி வயிரென ஓட்டவரான்!

---

## 15 புன்சிரிப்பு

(ந. பிச்சமூர்த்தி)

மறுமலைச்சிப் பூங்கொம்பில், ஒருகாம்பிலுள்ள இரண்டு மலைகள் திருவாளர்கள் கு. ப. ராஜகோபாலனும், ந. பிச்சமூர்த்தியும். இவர்களில் சாவுத்தேவி, விதியின் ஆணையால் திரு ராஜகோபாலனித் தனது மடியில் மறைத்துக்கொண்டாள். அவர் மறைந்த கோலத் தைக் கண்டு சோக கீதம் இசைத்தவண்ணம் உருசி நற்கிழுர் திரு பிச்சமூர்த்தியவர்கள்.

பிச்சமூர்த்தியவர்கள் யாப்பை கவிதைக்கு ஒருவிலங்காகக் கருதுபவர்கள். இவர்களின் வசனகவிதைகள் வேதாந்தக் கோபுரத்தில் நார்த்தனமிடும் வர்ணக்கொடிகள். சிந்தனைக் களவுகளிலும், சித்தாந்த நிலைவுகளிலும், உனர்ச்சிக் குவியல்களிலும் இவர்கள் கவிதையை உருவாக்குகின்றார்கள். ‘புன்சிரிப்பு’ என்னும் இக்கவிதையில் இப்பண்டுகள் விளங்கக்காணலாம்.

சின்னஞ் சிறுவிரல்கள்;  
 சிங்காரத் தாமரைகள்,  
 கண்காலுப் பூப்பறித்துப்  
 பூஞ்சோலை காட்டையிலே;  
 சின்னஞ் சிறுகால்கள்  
 சொகுசான செம்மின்னல்,  
 வான்தாங்கக் காலதூக்கி  
 விந்தைவலி பயிலையிலே;  
 நாவல்பழம் போன்ற  
 நீச்சற்ற நீலவிறி  
 வெண்குவத்தின் மேலேறிச்  
 சிரித்துஏறில் கொட்டையிலே;  
 “சிற்றுயிரே! எனகண்டாய்,  
 சிரிப்பதேன்”என்றேன்

விடை

சிதம்பரமாம் சிறுவளியில்,  
 கருக்குறியாம் குகையினுள்ளே  
 ஒங்கார குபத்துடன்  
 ஒவியற்று இருந்துவந்தேன்;  
 சுற்றாத திகிரியைப்போல்  
 தனிஉயிரின் தன்மையற்று  
 வயல்நீங்கிக் குடமாக  
 களியாய் இருந்துவந்தேன்.  
 வேளொவந்து சங்கொலிக்கச்  
 சிறைநீங்கி வாசல்வந்தேன்;  
 ஒளிஅலையின் ஊர்வலங்கள்  
 சிறைவாயில் மின்னிவர  
 என்விளக்குச் சுட்ரே  
 ஊர்வலத்தில் ஒன்றியிட்டேன்.  
 ஒளிகூசச் சிலநாட்கள்  
 சிந்தனைநா னற்றிருக்கப்  
 பரமிரும்மம் என்றுஎன்னப்  
 பலரும் புகழ்ந்துவந்தார்.  
 இன்றுமுதல் எங்கிலுமே  
 ஆதிஓளி ஆடிவர,  
 சுவர்களிலும் முகங்களிலும்  
 துற்ததிரையாம் வெளிகளிலும்  
 ஆதிப்பொருள்நடனம்  
 கண்டமுதம் உண்டுவரேன்  
 ஆதிளறில் கண்டதிலே  
 அழுதுண்ட இன்பத்திலே  
 மலர்ந்துவரும் இச்சிரிப்பு  
 நடராஜுப் புன்சிரிப்பு... .

## 16 நனவாக வேண்டிய களை (கு. இராமலிங்கன்)

திரு. கு. இராமலிங்கன் அவர்கள் ஒர் இளம் கலீஞர், தமிழ்னையின் ஆசைகளையெல்லாம் பூர்த்தி செய்ய அன்றும் பகலும் உழைத்துவரும் தமிழ்ப் பண்ணையிலேயே இவர்கள் தமிழ்ப் பணி, யாற்றி வருகின்றார்கள். இவரின் கவிதைகள் உள்ளத்திலும் நம்பி நூம் தமிழ்த் துடிப்பேற்றும் தன்மை வாய்ந்தனவை. இவரது கவிதைகளை நம் இதயத்தில் மங்கி ஏறியும் தமிழ்த் தீபத்திற்கு வார்க்கப்படும் என்னைய் என்னாம். தமிழ் இலைஞர் அனைவரும் திரு. இராமலிங்கம் போன்று இதயத் துடிப்பையும் பெறுவார்களாயின் தமிழ்னை தனைநீங்கி முடி தாங்குவாளன்றே? இவரது கணவும் நனவாகுமன்றே?

தமிழ்நாடு உலகேரடி சமமாக நின்று

தலைநூக்கி நிலைபெற்று வளமாக வேண்டும்  
அமிழ்தான தமிழோசை நம்நாட்டி, ஸ்ரீ

அயல்நாடு சென்றங்கும் புகற்வீச வேண்டும்  
'எமதன்னை! எமதன்னை!! எமதன்னை!!!' என்றே

எல்லோரும் விறிப்புற்றுச் செயல்செய்ய வேண்டும்  
நமதன்னை தனைநீங்கி முடிதாங்கி வாறு

நாமோன்று சேர்ந்தின்று எழுந்தரக வேண்டும்

நூற்றுக்கு நூறுகத் தமிழ்நாட்டு மக்கள்

நூல்செய்யும் பேராற்றல் பெற்றேங்க வேண்டும்  
சோற்றுக்கும் ஆடைக்கும் குடிலுக்கும் ஏங்கித்

துயருற்று வாற்ந்திடல் வீற்ந்திட வேண்டும்  
கூற்றுக்கு மஞ்சாத நெஞ்சுக்க முள்ள

குண்மிக்க பலமிக்க இனமக்கள் வேண்டும்  
ஆற்றுக்கும் ஊற்றுக்கும் நிகராகக் குவிதது

அயராது பொறிகிளற கவிமக்கள் வேண்டும்

அச்சம் நமைக்கன்டே யஞ்சிட வேண்டும்

அறியாமை அறியாது வரற்ந்திட வேண்டும்  
பிச்சையென் ஞேருமகன் கேட்டிட லாலே

‘பிடி’ யென்ன ஈவது இலையென்ன வேண்டும்  
மெய்ச்சுடர் ஆண்பெண்கள் வதனங்கள் தொறும்

விசிச் சிறந்திடச் செய்திட வேண்டும்

இச்சகத் துள்ளவர் யாவரும் நம்மை

இந்தமிழ் மக்களென் ரேத்திட வேண்டும்

மலையைக் கலைவளர் மன்றம் தாக்கி

மண்ணோ மலர்ச்சோலை கழிவிக ஓரக்கிக்  
குலைவரழை சென்னெல் கரும்புக ளங்கும்

குறைவின்றி நட்டுச் செழித்திடச் செய்து  
அலைகடல் சேர்கின்ற நதிகளை எல்லாம்

ஆயிரம் ஆயிரம் கால்களில் பரய்ச்சி  
நிலையாக அறாகாகத் தமிழ்நாடு சேர்ந்து

நித்தியகு டும்பமாய் வரற்ந்திட வேண்டும்!

## 17 பூவையர்க் கிரங்கும் புள்ளினம் (P. S. சிவம்)

திரு. P. S. சிவம் அவர்கள் ஒரு சீர்திருத்தக் கவிஞர். இவரது கவிதைகளிலே சீர்திருத்த மணம் கமழு அறியலாம். கீழ்வரும் கவிதைகளில் ஒரு பெண்ணை நோக்கி வண்ண மனிக் கிளியோன்று கூறும் வாசகங்கள், பெண்ணடிமையையும் அவர்கள் அடைந்துள்ள இழி நிலையையும் நன்றாக விளக்குவனவாம். கவிதையிலே இரக்கப் பண்பும், பரிவும் நன்றாக பரிணமிக்கின்றன.

வண்ணப் பூஞ்சோலையிலே - எனக்கு  
வரய்த்த நாதருடன்  
பண்கள் பலபாடுச் - சந்ததம்  
பரவச மடைவோம்!  
என்னும் இன்பவாற்வில் - நாங்கள்  
என்றும் மகிழ்ந்திடுவோம்!  
மன்னில் வாற்மாதர்களே - உழைப்போல்  
வாற்வதை யாம்விரும்போம்!

புள்ளினம் என்றுரைப்பிர் - எம்மைப்  
புன்மொறி யாலிகற்விர்!  
என்னிடும் வாற்வெமக்கோ - உழக்கோ?  
என்னி டீவிர்சிறிதே!  
குள்ளச் செயல்புரியோம் - பிரர்க்குக்  
கொடுமை செய்தறியோம்!  
கள்ள உரைபுகலோம் - நாங்கள்  
கற்ற தியற்கைநேறி!

ஆயும் அறவுடையோம் - என்றீர்  
 ஆணவம் பேசிடுவீர்!  
 தேயும் மதிபோலூம் - மாண்பு  
 தேய்வதை நீரறியீர்!  
 நாயும் விரும்பாத - அடிமை  
 வாழ்வினில் நாளெல்லாம்  
 ஒயுத லின்றிங்கள் - மிகவே  
 உழைப்பதைக் காணீர்!

சந்தையில் மாடுவாங்கும் - ஒருவன்  
 தரகு விலைதந்து  
 சொந்தமாய்க் கொண்டதின்மின் - அதனால்  
 சுகம்பெறக் கண்டோம்!  
 அந்தவிதம் நீங்கள் - ஊனும்  
 ஆடையும் பெற்றிடவே  
 சொந்த மதியிழந்தீர் - ஆண்கள்  
 சுகப்பொறி யாவீர்!

என்ன நலங்கண்டார்? - உரிமை  
 யாது பெற்றுள்ளீர்?  
 கன்னல் மொறியுடையீர் - அதனாக  
 கழற முன்வருவீர்!  
 அன்ன நடைநடப்பீர்! - பற்பல  
 அனிகள் பூண்டுவீர்!  
 மின்னல் சடைமுடிப்பீர் - ஆனால்  
 பேதமை விட்டகலீர்!

விந்தை யோன்றுகேட்பிர் - உம்மை  
விற்ந்தபிறப் பென்றும்  
நிந்தைக் குரியரென்றும் - புகல்வர்  
நீரும் அதைஒப்புவிர!  
எந்த உலகினிலே - இதுபோல்  
ஏறை மதிகண்டர்?  
சுந்தர மாதர்களே - எமது  
சுதந்திரங் காலீர!

ஆனுக்குப் பெண்ணுடைம் - உண்டோ  
அதைநீர் ஏற்றதினுல்  
மானுற்ற பெண்ணுலகுக் - கழியா  
மாசினை யுண்டுபண்டீர!  
நானம் மிகுந்தவரே - இதற்கு  
நானுதல் ஏன்மறந்தீர?  
வினுரை பேசுவதோ? - உமது  
விழ்ச்சி நிலையறவிர!

பக்தியினில் மிகுந்தீர் - சடங்கு  
பற்பல செய்கின்றீர!  
பக்தியும் செய்சடங்கும் - உமது  
பறிப்பை நீக்கிடுமோ?  
மிக்க துயர்களீவிர் - தமிழ்  
மேன்மை நிலையறவிர!  
தக்க பணிபுரிவீர்! - உயிரரம்  
தன்மானம் காத்திடுவீர!

## 18 சிறை மீட்போம் வாரி!

(ப. சுந்தரவேலன் ப. ட.)

கவிஞர் திரு. சுந்தரவேலன் அவர்கள் இக்கவிதையில் மூன்றுவில் தமிழர்கள் கண்டிருந்த உயர்வும், இந்நாள் அவர்கள் அடைந்திருக்கும் இழிவும் விளக்குகின்றார்கள். அத்துடன் அவர்கள் தமிழ்த்தாயின் சிறைமீட்க நம்மை அழைக்கின்றார்கள். கவிஞரின் லட்சியமும் தீர்க்கதறிசனமும் மின்பற்றிச் செல்லத்தக்கவையாகும்.

சேர்சோழ பாண்டியர்கள் ஆட்சி பின்கீழ்  
 சீர்மைபுடன் வார்ந்துவந்த நமது மூன்றேர்  
 வீரமோடு ஒழுங்கநிறை கல்வி செல்லம்  
 வியாபாரம் இல்வார்க்கை காதல் தன்னில்  
 பேருற்று விளங்கிவந்தா ரந்த நாளில்  
 பேதமில்லை சாதிமதப் பேய்கள் இல்லை  
 போரில்லை நமக்குள்ளே வாத மில்லை  
 போறுப்புடனே நம்நாட்டை நாமே ஆண்டோம்!

இன்றைக்கோ தமிழரேலாம் இறந்த தன்மை  
 எப்படியோ ஏற்றுவிட்டோம்! ஏய்க்கப் பட்டோம்  
 மென்மேலும் பேதத்தால் மிளவு பட்டு  
 வெறுப்புணர்ச்சி கொள்கின்றே மதனை விட்டே  
 ஒன்றுக இங்குள்ள மக்க னோலாம் -  
 ஒப்பற்ற நல்வாற்று விளைவ தான்  
 நன்றான எதிர் நோக்கி யுழைத்தால் நாட்டை  
 நன்றுக நாமாற்றக் கூடு மன்றே?

நேரயற்று மருந்துண்டால் குணமே யுண்டு

தோயிலுக்கு நோள்பிருந்தால் குணம் தாமே?  
நெயமுடன் நாமெல்லாம் ஒன்று கூடி.

நேர்மையுடன் நன்றாறையைக் கடைப்பி டித்தே  
மாயிருள்சேர் வைத்திகக் கொடுமை தீர்த்து

வாற்வினிலே நல்விள்பம் ஓவிரச் செய்து  
தூயதொரு புத்துலகம் அமைய வேண்டித்  
தொல்தமிழ்தாய் சிறைமிட்போம் வரரிவரவிடி

எல்லோரும் ஒர்குலமென் றுறைத்தல் வேண்டும்

ஏறையில்லைத் தமிழ்நாட்டில் என்று சொல்லக்  
கல்விதொழில் வாரியிபழும் பெருக்க வேண்டும்  
கடும்பஞ்சந் தீர்த்திடுநல் திட்டம் வேண்டும்  
எல்லாரும் இந்நெறியை யறிந்து வழந்தால்

இங்கிலாந்தி விருப்போர்க்கிங் கெள்ள வேலை  
சொல்லாமல் அவர்நாடு செல்வ ரன்றே?

நோறுங்களோ! நாறுயன்றுல் முடியா தொன்றே?

## 19 காலைப்பாட்டு

(வித்வரன் க. சிதம்பரதானு)

‘திரு. க. சிதம்பரதானு அவர்கள் ஓர் சிறந்த தமிழறிஞர். எப்போதும் இவரது உள்ளமென்னும் வண்டு சங்கக் கவிதைப் பூஞ்சோலையிலே மதுவுண்டு கீதம் இசைத்துக் கொண்டிருக்கும் ‘காலைப்பாட்டு’ என்னும் இக்கவிதையில் இவர் தம் கற்பணையின் விரிவைக் காணலாம். கவிதை எனிமையும், இனிமையும் நிறைந்து இனிய தென்றல்போல் மனோஹரமாய்க் கேல்கின்றது. கவிஞர் சிருஷ்டத்த இந்த அற்புதக் காலையிலே நாமும் ஆனந்தமாகப் பாடி எழுவதுதானே!

போது புலர்ந்ததம்மா! - துயின்றது  
 போதும் ஏழுந்திடம்மா!  
 காதிற் பறவைகளின் - இன்னிசைக்  
 கானம் குடையுதம்மா!

சேவல்கள் கூவுதல்கேள் - காக்கைகள்  
 சேர்ந்து கரைவதுகேள்!  
 கூவுங் குயில்லையும் - பிறவும்  
 கூடி ஒவிப்பதுகேள்!

மீனினம் ஒடினபார் - நிங்கனும்  
 மேஸ்கடல் பாய்ந்ததுபார்  
 மானத் திருள்சிறிது - சிறிதாய்  
 மங்கி வெளுத்ததுபார்!

ஆயிரம் கைகளினால் - இருளை  
அள்ளி விழுங்கிடவே  
ஞாயிறு கீற்கடலின் - புறமே  
நின்று மெழுவதுபார்!

தாமரை நங்கையுளம் - மகிழ்ந்து  
கண்ணறந் தேன்சுமந்தே  
காமரப் பாடகரின் - இன்இசை  
கண்டு விருந்திட்டபார்!

முற்றம் தெவித்திடலாம் - சுத்தமாய்  
முற்றம் பெருக்கிடலாம்  
கற்ற பலகோலம் - வரைந்து  
கண்டு மகிழ்ந்திடலாம்

காலைக் கடன்முடித்தே - இறைவன்  
காலைப் பனிந்திடலாம்  
வேலை களிற்புகலரம் - உறக்கம்  
விட்டு எழுந்திடம்மா!

## 20 குமரி முஜை

(வித்வரன் சு. உழைதானுபிள்ளை)

மணிதன் தனது வரழ் நாளில் ஏவ்வளவோ சம்பவம் களில் சம்மந்தப்படுகின்றன. அவையொட்டி அவனது உள்ளத்தில் பலவித உணர்ச்சிகள் தோன்றுகின்றன. அவ்வணர்ச்சிகளைச் சிலர் தம்முன்னேயே அனுபவிக்கின்றனர். இன்னுஞ் சிலர் தாழ்டைந்தவற்றைப் பிரரதையவும் முயற்சி செய்கின்றனர். இவர்களுள் ஒந்வர்தான் திநு. உழைதானு பின்கொயவர்கள்.

இவர் எழில் கடம்புரியும் தமரித் துறையைப் பார்க்கின்றார். இக்காட்சியில் இவரது கவிதை உள்ளம் பொங்கி யிடுகின்றது. அழுதனர்ச்சியில் மூழ்கிய இவர் இதைப்பற்றிக் கவி கைதயும் பாட ஆரம்பிக்கின்றார். இனிய சௌகரியில் சுரந்து சாடும் தீஞ்சுவைத் தண்ணீர்போல இவரது கவிதை இனிக்கின்றது. ஆழ்ந்த கந்ததும் தெளிவும் கொண்டு கவிதை சிற்றுறுபோல் ஏன்ன ஆழகாகச் செல்கின்றது! தமிழர் இதைக் காண்பதுதானே!

ஆன்று கடலும் மோதும்முஜை  
ஞத்தை யளவிக் கொழிக்குருஜை  
தோன்றி மறையும் இருசுடரின்  
ஸூரதியில் நானும் சொக்குருஜை,

ஆர்த்தே அலைகள் ஆடும்முஜை  
அுகில மனைத்தும் அறிந்தறுஜை  
தீர்த்தம் பலவும் சிந்துழுஜை  
தீரா நோயும் தீர்க்குருஜை.

பாப மனைத்தும் பேரக்குமுனை  
பார்ப்பவ ருளத்தைப் பறிக்குமுனை  
தேவி பகவதி கன்னிகையாய்த்  
தினமும் தவஞ்செய் தென்முனையே

சித்திரை மன்னர் ஆனுமுனை  
செல்வி குமரி வாழும்முனை  
நித்தம் மக்கள் கூடுமுனை  
நில்லா தலைகள் ஆடும்முனை.

வந்து தங்கிச் செல்வோர்க்கு  
வரிசைக் கேற்ற இடமுண்டு  
எந்த நானும் வெறியூட்டும்  
இன்பக் காட்சி பலவுண்டு.

குளிக்கத் துறைகள் பலவுண்டு  
கும்பிடக் குமரிக் கோயிலுண்டு  
கூறிக்கும் கடல்கள் துறவுண்டு  
சுகந்தரு காற்று நிதமுண்டு

கன்னுற் காண வாரீரோ  
கன்டு களித்துச் செல்லீரோ?  
மன்னிற் குமரித் துறையதுபோல்  
வரய்த்த முனையும் வேறுண்டோ?

## 21 கவிதை மலர்

(தில்லீக்கூத்தன்)

திரு 'தில்லீக்கூத்தன்' அவர்கள் இயற்கையிடம் அனவுகடங்த பற்றுடையவர். இயற்கையன்னை வேளரவேளை அழைத் தீங்கப்புரியும் நடனத்தைக்கண்டதும் இவரது உள்ளத்தடத்திலே கவிதை அரும்பி மேரட்டாகி வீரிகிறது. இத்தகைய கவிதை, கவிதை மலர் என்னும் இக்கவிதையிலே உந்வாவது மிகவும் அற்புதமாகவே இநுக்கிறது!

மலையருவி முரசோலியில், மரமரங்க ஓர்ப்பில்,

மயில்நடத்தில் குயிலிசையில் மரன்பினைகள் நோக்கில் விலைமதியா இளம்பிடிகள் விரும்புவினை யாட்டில்

வாழுகின் புலிகாடு வழங்கிவரு முழுக்கில் நிலையுடைய மனிச்சுனையில் நறியமலர் வனப்பில்

நீன்கொடிகள் செடிகளொடு நேர்பின்னற் கிடப்பில் கலையருவி பாய்ந்திடவே கவியுள்ளாந் தடத்தில்

கவிதையெனு முதைமலர்ந்து கமிழ்கந்தம் பரப்பும்!

காலைமலர் வன்டுமுரல் கமலமல ரழகில்

கட்டவிழும் மொட்டுடைய கடிகயத்தின் பொலிவில் மாலைமலர் மூல்லையொடு மகிழ்செந்நேற் செய்யில்

மண்டுபணி நீரோடை வளைந்தோடும் போக்கில் சோலைமலர் வருதென்றல் சிறுபுட்கள் ஒலியில்

சேருநியூல் சென்றெய்தத் தருமின்பக் கவிப்பில் வேலையிலில், மேரதலையில், வெண்மனைர் கரையில் வான்புலவர் மளமேவ வளர்கவிதை யுருவாம்!

காலையெழுஞ் செம்பரிதி கார்முகிலைக் கிறிக்கே  
 கன்டுபிகைப் போக்கிவரும் கனகமணி ஒளியில்  
 நீலநிற வான்பரப்பில் நான்மீன்கள் தூறு  
 நெஞ்சமதை யள்ளிவரும் நிலவுமதி யுலாவில்  
 கோலமிகு கிளிமொறியார் காதல்நிலை யாலே  
 கருத்தநளில் கருவாரும் கவலைமொறி தள்ளில்  
 கிளமிகு கவிஞரது சிந்தையினில் நிள்றும்  
 சிர்பெருகும் கவிதைமலர் செறிந்துவெளி யாமே

---

## 22 புயலும் படகும்

(கலைவாணன்)

கவிஞர் வாழ்விலுள்ள பல சிக்கல்களை உண்மையாக உணர்த்துகின்றன. மனித சமூகத்திற்கு அவன் படிப்பினையை நல்தகின்றன. ஆனால் ஆசிரியன் நல்தம் முறையிலன்று. ஆசிரியன் நல்தம் முறை வேறு. கவிஞர் நல்தம் முறை வேறு. கவிஞர் தான் கொடுக்கும் படிப்பினையை மிகவும் இன்ப மாகக் கொடுக்கின்றன. அவனது படிப்பினையால் மனித சமூகம் விரைவில் உணர்ச்சி பெறுகின்றது; உலோத வலுப் பெறுகின்றது; உயிர் பெறுகின்றது; ஆனதும் அடைகின்றது.

திரு ‘கலைவாணன்’ அவர்கள் ‘புயலும் படதம்’ என்னும் இக்கலைத்தயில் வாழ்வின் இயல்பைச் சித்தரித்துக் காட்டுகின்றார். வாழ்க்கை ஏன்னும் கடவிலே கவிஞர் ஏன் ணமெண்ணும் சிங்கத்துடன் யாத்திரை செய்கின்றார். இன்ப மெண்ணும் மீன்களை வேண்டி ஆசையென்னும் தாண்டிலை வீசுகின்றார், கடைசியாக ‘விதியென்னும் வெற்புயல் வீரிட்டு வீசுமில், வீளையிருந் அறிவொளி வீழ்ந்திடச் சூழியில், கதி யற்று வாழ்க்கையாம் கடலுக்கு மத்தியில், கட்டுண்ட ஏன் மனக் கப்பல் சிலைக்கவேரா?’ ஏன்று இவர் கேட்கின்றார். இக் கலைத்தயைக் கற்பணக் குன்றென்றே சொல்லவேண்டும். கலைத்தயில் உண்மையான பாவழும் கருத்தும் களிந்தும் புரிகின்றன.

காரிருட் சாளரக் கந்வங் கிழக்கிலே  
 காலையின் பொன்னேவிக் கைங் திறக்கவும்  
 பாரினைச் சூரியன் பார்ந்துக் கவிந்திடப்  
 பகலென்ற நேரிலே பவளிங்கு ரறிறுன்.

ஒர்நொடுக் கோர்முறை உடைக மயக்கிடு  
ஒப்பிலாப் புதுப்புது ஒவியம் பற்பல  
கார்கொண்ட கீட்டிசைக் காட்டுக் கணிந்ததால்  
கடலும் குதுகலக் கானம் இசைத்தது.

கண்ணைப் பறித்திடும் வண்ணக் கதிர்களால்  
கத்தும் அலைக்கெலாம் முத்தம் கொடுத்தெழும்  
விண்ணின் விளக்கிடம் விட்டில்கள் தாவல்போல்  
விரைகின்ற படகுகள் கரையைக் கடந்தன.

நாற்றுக்கு வித்திட நஞ்சையில் பூட்டிய  
நல்லே ருஹவர்கள் செல்லேர் நடத்தல்போல்  
காற்றுக் கிசைந்திடக் கட்டுற்ற பாடுள்ள  
கடல்நீரை யுருமதை கண்றுன் நடந்தன.

தரையிலின் ரூறியில் தாவித் திரைக்காந்  
தாங்கத் தவழ்ந்துயின் தானே மறைந்திட  
விரைகின்ற படகிலே வலைகொண்டு செல்பவர்  
விந்தையைக் கண்டன் சிந்தை சுழன்றது.

என்னற்ற ஆடைகள் என்னுந் திரைக்குலம்  
இரைகின்ற வாற்றொனும் இனையற்ற கடலிலே  
என்னக் சினேகனும் என்னேநு வந்தனன்  
இருவரும் படகினில் ஏறிக்கி எம்மினேம்

எட்டாத இன்பமாம் என்னற்ற மீன்களை  
எல்லாம் பிழுத்திடும் பொல்லாத ஆடையால்  
கட்டாத மனமென்றும் கப்பலை ஒட்டினேன்  
கையிலே மயல்வலைக் கட்டும் கிடந்தது

வெள்ளில் ஆயிரம் வீசிடும் நீரிலே  
வெள்ளிச் சலாகையை வீசிக் களித்தபின்  
மென்னாக் கணப்பினுல் மேற்றிசைப் பொந்துளே  
மேவிய வெய்யிலோன் தாஷப்பின் ஒடினுன்

விடியாத முன்னமே வேலைக்கு வந்தவர்  
வெங்கதீர் மேற்கிலே வீற்றந்திடும் மட்டிலும்  
ஞிடியாத ஒன்றிலே முன்றிக் கிடந்தனர்  
முடிவில் இருங்வரப் படகைத் திருப்பினர்

மேற்றிசை வெய்யிலை ஆற்றிக் கரைக்கவும்  
மேகங்கள் கூடிவின் மீதில் உலாவின  
கூற்றின் சிரிப்பெனக் காற்றும் கனத்தது  
கூதலாய் நின்றுபின் புயலாகி விட்டது.

அலைகொண்ட நீரிலே அலைகின்ற மீன்களை  
வலைகொண்டு விசஸ்போல் வாழ்வென்ற வாரிபில்  
விகைகொண்ட இன்பெனும் நிலைகொண்ட மீன்களை  
வேண்டியன் ஆசையாம் தூண்டிலை விசினேன்

கற்பனை இன்பமேர காதலா ஸாவது?  
காட்சியில்ப் பட்டதை கண்ணுள் நிறுந்தவோ?  
சொற்பனம் துயிலுடன் சேர்வதே யல்லவோ?  
சொல்லென்ற கண்டிலே கவைவந்து தேங்குமோ?

மித்துற்ற வரளிலே கத்திச் சுறுன்றிடும்  
பேயோத் தெறும்புயல் பரயத் தொடங்கவும்  
தத்தும் அலைக்குலம் தாவும் தரங்கமோர்  
தலையற்ற உயிரேன நிலைகெட்டு நின்றது

படபட வெனுமிடப் பற்றுற்ற வரளகம்  
சடசட வென்றதும் சாரலும் மழையுமாய்  
மடமட வெனவிற மாந்தர்கள் மேனியே  
வெடவெடக் திட்டது விட்சிக் தொடக்கமோ!

தூக்குந் திரைக்கரந் தாக்கிக் கவிழ்க்கவும்  
தூடிதூடித் திடுகடல் மடும் தலைந்திடும்  
போக்கற்ற படகிலே புண்பட்ட நெஞ்சுடன்  
புகலற் றலைந்தவர் போய்நீல் மாண்டனர்

விதியென்ற வெம்புயல் வீற்டு விசயில்  
வினையிருள் அறிவொளி வீற்றந்திடச் சூழயில்  
கதியற்று வாற்கையாங் கடலுக்கு மத்தியில்  
கட்டுண்ட என்மனக் கப்பல் நிலைக்கவோ?

புண்ணுற் றுளப்புலை பொட்டென்று சாய்ந்தது  
போக்கற்று மயல்வலைத் தூக்கித் தொடர்ந்தவென்  
என்னத் துலைவனும் கண்முன் விழுந்தனன்  
இதயப் புயற்குமுன் எவரென்ன செய்வது?

துள்ளிடும் மீன்களை அள்ளிடக் கையிலே  
தூண்டில் கொணர்ந்தவர் மாண்டன ராயினும்  
உள்ளம் ஒடிந்தும் இவ்வூனுடல் தாங்கிநான்  
உங்களுக் கிதுசௌல இங்கே இருக்கிறேன்.

## 23 நிலக்கரியும் வைரமும்

(உல்லாசன்)

சுவர்க்கீய Dr. தினு. முகம்மது இக்பால் அவர்கள் உலகம் புகழும் சிறந்த கவிஞர். இஸ்லாமியச் சமூகக் கூட்டுறவுக்காக இவர் பெரிதும் பாடுபட்டவர். ஆத்மீகத் துறையில் இவநுக்து மிதங்த நம்பிக்கை உண்டு. தமது வாழ்நாளில் இவர் வேதாங்த வீணையை மீட்டு இன்பம் அனுபவித்து இறப்பற்ற சாசுவது உலகத்தில் நடம் புரிந்துகொண்டிருந்தார். உலையாத உறுதியும் தனராத நம்பிக்கையும் மனித சமூகத்திற்கு இவர் தமது கனின் பொழியும் கற்பணிக் கவிதைகளின் மூலமாக அடிக்கடி போடித்து வந்தார். கீழ்வழங் கவிதைகளிலும் இந்த இயல்பு கண்றுகப் பெநுக்கெடுத்தோடுகிறது. தினு. உல்லாசன் அவர்களின் மொழிபெயர்ப்பு தெனின் சுவைபோல் இனிவு கொண்டு, மூலத்தின் நயத்தை அப்படியே தெளிவாக்கின்றது.

இப்பொழுது சத்தியத்தின் இன்னுமொரு  
வரதலைத் திறக்கின்றேன்  
இன்னுமொரு கதைகூறுகின்றேன்.

சுரங்கத்திலுள்ள நிலக்கரி  
வைரக்கல்லிடம் கூறியது.

“நீ என்றும் அறியார  
தேஜஸைப் பெற்றிருக்கிறோய்  
நாம் தோழர்கள்; நம் உடல்ஒன்று  
நம்வார்க்கையின் உற்பத்தியும்  
ஓன்றுதானே!

ஒன்றுக்கும் உதவாதவன்  
 என்றுமனம் புழுங்கி  
 நான்மரானும் பொழுது  
 நீ மன்னர்களின் மகுடங்களை  
 அலங்கரிக்கிறோய்!  
 என் அம்சம் வெறும் மோசமானதினால்  
 மன்னைவிடவும் கேவலமாக  
 மதிக்கப் படுகிறேன்!  
 உன்னரிலோ கண்ணுடியின்  
 இதயத்தையும் தூண்டுபடுத்துகிறது  
 எனதுகருமை தீச்சட்டிக்குத்  
 துலக்க மூட்டினாலும்  
 இறுதியில் நான்சாம்பலாய்த்  
 தானே ஆகிவிடுகிறேன்.  
 ஓவ்வொருவரும் அவர்ப்பாதங்களால்  
 எனதலையில் மிதிக்கிறார்கள்  
 எனவாற்க்கை யையும்சாம்பலால்  
 மூடிவிடு கின்றார்கள்.  
 எனவித்தை நான்நோகந்  
 தானே வேண்டும்!  
 எனவாற்க்கையின் சாராம்சம்தான்  
 என்ன? உனக்குத் தெரியுமா?  
 நீயோரு புகையலையின்  
 கட்டி; தீச்சடிரின்  
 அம்சத்தை யெல்லாம்  
 ஏற்றப் பெற்றவன்.  
 உருவந்திலும் தன்மையிலும்

வின்மீனப் போல,  
 ஜூதி உனைச்சுற்றிலும்  
 ஜாவாலை வீசுகிறது.  
 நீண்ணவரின் கண்மளிச்  
 சுடராக இலங்குகிறுய்;  
 கட்டாரியின் கைபிழையும்  
 அலங்கரிக் கிறுய்”

வைரக்கல் கூறிற்று

“அறிவுள்ள நண்பனே!  
 இருண்டமன் கட்டியாகி  
 மகத்துவத்துடன் கல்லாகிறது.  
 சுற்றுச் சார்புடன்  
 போரிட்டுப் போரிட்டு  
 போராட்டத்தால் முதிர்ச்சிபெற்று  
 வைரத்தைப்போல உறுதிபெறுகிறது.  
 இந்துதிர்ச்சியே என்உருவத்தையும்  
 என்கிதயத்தையும் பிரகாசத்தால்  
 நிறைத்து விட்டது.

முதிர்ச்சி அடையாததால்நீ  
 புறக்கணிக்கப் படுகிறுய்  
 உன்றடல் மிருதுவாக  
 இருப்பதால்நீ ஏரிக்கப்படுகிறுய்  
 பயத்தையும் துயரத்தையும்  
 சஞ்சலத்தையும் அறவேயகற்றிவிடு.  
 கல்லைப்போல உறைப்பாயிரு,  
 வைர மாய்விடு.  
 யார் கட்டானமாக உழைக்கின்னுர்களோ

விடரப்பிடியாக இருக்கிறார்களே  
 ஈருலகறும் அவர்களால்  
 மிரகாச மடையும்  
 'கபா'விலிருக்கும் அக்கருமைக்கல்லின்  
 உற்பத்திகொஞ்சம் மண்ணிலிருந்துதான்  
 சினும்மலையை விடவும்  
 அதற்கு மகத்வமுண்டு.  
 அழகுள்ளேராறும் ஏனையோராலும்  
 அதுமுத்த மிடப்படுகிறது.  
 உறுதியிலேயே வாற்ககையின்  
 மகத்துவ மிருக்கிறது.  
 பலவினம் ஒன்றுக்கும்  
 உதவாமை; முதிர்ச்சியின்மை.

---

## 24 உதயம்

(நாஞ்சில்)

உதயகாலை உடலுக்கும் உள்திர்தும் எவ்வளவு உணர்ச் சியை ஊட்டுகின்றது! இளங் தென்றல், மகரங்கும் அனோந்து நமது மேனியை வந்தும்போது நாம் அனவற்ற ஆனங்தமிடை ஜின்றேம்! ஒனி உடையணிக்கு காலைக்கண்ணி கடனிலும், ஆற்றி லும், தன்றிலும், பசுமைச் சோலையிலும் நடனஞ் செய்வதைக் கண்டு பறவைகளெல்லாம் தமது இசைக் தரலால் கூவி இந்த உலகத்தைப் போன்று அழர உலகாக்கின்றுமே! உயிரினங்கள் புதுமை இன்பத்தில் பொனிவுற்று கடமையில் புதும் காட்சிதான் என்ன! தீநு ‘நாஞ்சில்’ அவர்கள் நமது பண்பட்ட கவிதை நடையால் இதை ஒனியியராய்த் தீட்டுக் காட்டுகின்றார்கள். கவிதையிலே இசை பொங்கி வழகின்றது.

திக்குவெ ஞத்ததன்று சேவற் குலங்களெல்லாம்  
கொக்கொக்கோ வென்றிறக்கை - குயிலே  
கொட்டி யெழுப்புதடி

ஆகாய வுதயமதி னழகைக் கண்டுள்புறவே  
காகா வெனக்கரைந்தே - குயிலே  
காகம் பறக்குதடி

நீலக் கடற்றிரயின் நெஞ்சம் கிழித்தழகாய்க்  
காலை இளம்பரிதி - குயிலே  
காட்சி யளிக்குதடி

முத்துக் குவியல்

கொள்ளை இளமுறுவல் கொண்ட கமலமலர்  
மென்ன பிதற்விரித்தே - குயிலே  
விரிந்தற கூட்டுதடி.

சோலைப் பழமரத்தைச் சுற்று மிளங்கொடிகள்  
காலைப் பொருதுவரக் - குயிலே  
கண்டு மலர்சோரியும்

மன்னு முதயமகள் வரக்கண்ட பூஞ்செடிகள்  
புன்னகை செய்தறாய்க் - குயிலே  
பூத்தெழில் காட்டுதடி.

எல்லா உயிர்களும் எழும்பித்தன் வேலைசெய்  
வல்லே யெழுமினென்றே - குயிலே  
வந்தே வெயிலடிக்கும்

ஸட்டி யனையநெடு என்னிற் கதிர்க்கரத்தால்  
நீட்டிக் கதிரவனும் - குயிலே  
நிமிர்ந்துயர் கிள்ளுனடி.

## 25 காமம்

(வேலன்)

திந் 'வேலன்' அவர்கள் ஓர் இளங்கவிழர். கற்பணை உலகில் பறந்து திரியும் இவரது உள்ளம், வாழ்க்கையைச் சின்ன பின்னப்படுத்தும் பல விஷயங்களைப் பற்றியும் ஒயாது சிந்தனை கொள்ளுகின்றது. காழம் என்னும் இக்கவிதையில் காமத்தின் கொடுக் காமத்தைகளை நன்றாக விளக்கிச் செல்கின்றார் கவிழர். கவிதையில் நயம் கனிந்து சிறக்கிறது.

தாமரைப் பொய்கையிலே - ஒருநாள்  
 தனித்தி ருக்கையிலே  
 காமக் கிழத்திவந்தாள் - என்னைக்  
 கட்டித் தழுவிக்கொண்டாள்

"ஆசை சிறிதுமில்லேன் - எனக்கு)  
 அல்லல் விலோக்காதே  
 மோச மிச்செய்கையாகும் - அம்மா  
 மோகத்தை நல்காதே

உள்ளம் தளர்ந்ததம்மா - என்றன்  
 ஊக்கம் குலைந்ததம்மா  
 கள்ளம் சிறிதுமில்லேன் - என்னைக்  
 கஸ்டப் படுத்தாதே!

வில்லம்பு கட்டாரி - எனதீ  
 மேனியுள் சென்றிடுவாய்  
 கொல்லவுள் கண்போல - அம்மா  
 கொடிய நஞ்சாறுண்டோ?

முத்துக் குவியல்

உள்ளம் மயங்கவைக்கும் - உன்றன்  
உலையர மார்பெல்லாம்  
கொன்னோ பிடிவதுவேர? - மனதைக்  
கொன்றுதான் தின்பதுவேர?

காற்றில் நடம்புரியும் - உனது  
கருமைக் கூந்தலைலாம்  
கூற்றுவன் கைக்கொள்ளும் - உயிரைக்  
கொல்லும் கயிருகும்!

ஆசை யிதுமோசம் - என்றே  
அகன்று வாழ்ந்தாலும்  
வேசை மனத்துடனே - என்னை  
விரும்பிக் கொண்டாயே!

சந்தனத் தட்பமெனும் - காதலை  
தள்ளி ஒதுக்கிவிட்டு  
வெந்தற்றல் காமத்தினை - எனக்கு  
விருப்பில் பூசினையோ?

கல்லும் கொதித்துவிடும் - கொடிய  
காமத்தீ பட்டுவிட்டால்  
எல்லாந் தொலியுமுள்ள - நானும்  
எப்படி வாழ்ந்திடுவேன்.

கண்ணும் கலங்கிவிடும் - கண்ணே  
கன்னம் கசங்கிவிடும்  
உண்ணும் உணவெல்லாம் - எனது  
உடலைப் பற்றிடுமோ?

## 26 ஒற்றுமையின் வெற்றி

(S. சிவராமன்)

திரு சிவராமன் அவர்களின் இப்பாலர் பாடவில் ‘ஒற்றுமையால் முடியாதது ஒன்றுமில்லை’ என்ற தத்துவம் விளக்கப்படுகிறது. எவ்வள் முட்டையைப் பற்றிச்சென்ற கதை இக்கவிஞானில் படமாகக் காட்சியளிக்குந் தோற்றம் கண்டு களிப்பதற்குரியதாகும். பாலர்களுக்கு இப்பாடல் மிகவும் திந்திக்கும் என்பதே நம் நம்பிக்கையுமான்றும்.

செட்டியார் வீட்டி. எறையினிலே - சற்றும்  
சிந்தை யில்லாமலே வைத்திருந்த  
முட்டையைக் கண்ட இரண்டெலிகள் - அதை  
முயற்சியில் களவரட் என்கியதே

ஒரேவி மல்லாந்து கால்பரத்தி - சற்றும்  
ஒசை யில்லாமல் கீடந்திடவே  
ஒரேவி முட்டை யதன்மீது - தள்ளியே  
ஊகமாய்ப் பற்றிடக் கூறியதே

ஊகமாய்ப் முட்டையைக் கால்களிறுல் - அதும்  
ஊக்க முடனேயே பற்றிடவே  
ஊக இவ்வெலி அவ்வெலியின் - வரலை  
ஊன்றி யிழுத்து நடந்ததுவே

ஏக மனதோடு சென்றதனால் - வெற்றி  
எலிக ஓடைந்தது விந்தையிலை.  
ஊக மில்லாதவை வேறுபட்டால் - அங்கே  
உண்மையில் சாவினை எய்துமடா.

## 27 கண்ணியல்

(A. நாராயண யிள்ளோ)

திநு. நாராயணயிள்ளோ அவர்கள் அழகாகக் கணிதை பாடும் கணிரூராவர். அமைதி ஸ்ரீரங்க சிராமத்திலமர்ந்து, இயற்கைத் தாய் கொலுவிநுக்தும் கோலத்தைக் கண்டு இவர் எத்தனையோ கணிதைகள் பாடியுள்ளார். அவை அவ்வப்போது பல பத்திரிகைகளில் வெளிவந்திருக்கின்றன. இவற்றைப் பலர் நன்றாக அனுபவித்துப் பாராட்டியுள்ளார்கள்.

கீழ்வதும் கணிதை கண்ணைப்பற்றி கணிஞர் பாடியதாதும். இவ்வுலக எழிலரஸ்கத்தைக் கண்டு ஆண்டும் எய்துவதற்கும் இன்னும் பல புதுமையினைக் கண்டு ஆச்சரியம் அடைவதற்கும் துணை செய்வது கண். அறிவைப் பெறுக்கீக் கொள்வதற்கு கண்ணையில்கூயேல் மிகவும் கஷ்டமாய்ப் போய்விடும். இவை யும் இன்னும் கண்ணின் பல இயல்புகளும் இந்தக் கணிதை களில் நன்றாகப் பிரதிபலிக்கின்றன.

எல்லையிலா இயற்கைத்தாய் எறில்காட்டும் கண்ணே  
சசனருள் திறமையெல்லாம் எடுத்தியம்பும் கண்ணே  
தொல்காப்பி யம்முதலாம் தென்மொறி நூல்யாவும்  
துருவிப்ப டித்துணரத் துணைசெய்யும் கண்ணே

உடம்பினிலெங் கேளுமோரு ஊனமது உற்றுல்  
உன்றனுக்கே வந்ததுபோல் உருகியழுங் கண்ணே  
இடுக்கனேருக் காலுனக்கே ஏற்பட்ட போதில்  
இதுவரையில் உனக்காக இரங்கியதார் கண்ணே

உள்ளவற்றில் ஒருசிறிது உயர்ந்துவிடு மாகில்  
உற்றுரும் ஏனுக்குத் தெரிவதில்லை கண்ணே  
வெள்ளம்போல் வந்தபொருள் வந்தவறி மீண்டால்  
வேற்றுரும் உறவினராய் விளங்குவதேன் கண்ணே

பெண்முகத்தில் நீயிருக்கும் பெற்றிமையால் தானே  
பார்வையிலே கொல்லும்விதம் பயின்றுவிட்டாய் கண்ணே  
கண்ணன்னுர் கண்ணும் கழற்கரிய நோயைக்  
கணப்பொழுதில் உண்டாக்கும் கருணையற்ற கண்ணே

பிளைமானின் பார்வையிலுல் பித்தியாக்கும் கண்ணே  
பேதையராம் பெண்முகத்தில் மிரந்ததுமேன் கண்ணே  
இளையிரியா அன்பருக்கும் இயம்பரிய நோயை  
இமைப்பொழுதில் உண்டாக்கும் ஈரமற்ற கண்ணே

அன்பிற்கே உகந்தவர்கள் ஆருயிரை நீத்தால்  
அருவிபோல் நீர்பொழியும் அன்பார்ந்த கண்ணே  
என்புருகிக் கண்ணிரை இதுவரையில் இறைத்தும்  
இறந்தோர்பின் என்றெனும் ஏழுந்தாரோ கண்ணே

துரும்பொருகண் விற்ந்தால் துன்புறுமிரு கண்ணே  
தொன்றுதொட்டு உங்களன்று தழறத்தவிதம் என்னே  
இருகண்கள் சேர்வதுமோர் இனமென்றால் மின்னே  
இடையிலுள்ள ருக்குஞ்சீர் இழிவதுமேன்? கண்ணே

முக்குக்கண் னடிக்குள் முறிமுறிக்கும் கண்ணே  
முகமுடி வந்தவிதம் மொழியாயோ கண்ணே  
போக்கின்றிக் கிழவர்தான் போடுகிறார் என்றால்  
பிள்ளைகளும் அவ்வழியில் பற்றுவதேன் கண்ணே?

விரலாலே வெங்காயம் சிறித்தாலுள் மேளி  
வெய்துயிர்த்து நீர்த்தும்பும் விதமென்ன கண்ணே  
விரலிலுள்ள வெங்காயம் வந்துள்ளே லெங்கேலும்  
வெங்காயப் படுத்தினதோ விளம்பிடுவாய் கண்ணே?

காரியத்தைச் சரதிக்கக் கருதும்பென் யார்க்கும்  
கணப்பொருதில் கண்ணீரைக் கொடுத்துக்கஷங் கண்ணே  
கோரியதைக் கணவன்மார் கொடுத்துக்கடன் தானே  
கண்ணீரை மறைக்கும்விதம் கழுபோயா கண்ணே

எம்பெருமான் சன்னதியில் இழைமுடுப் கண்ணே  
எவியவரை ஏறிட்டுப் பார்த்தாலென் கண்ணே  
குஷ்மிக்குக் கூறின்றிக் காப்போரைக் கண்டு  
திருப்பைசெய் நோக்குதலே கேண்மையாம் கண்ணே

---

## 28 அருவியன் காதை

(K. N. சிவராஜ் பிள்ளை)

காலஞ்சென்ற திரு K. N. சிவராஜ் பிள்ளையவர்கள் தமிழகத்தில் செய்துள்ள தொகை என்றும் மறக்கற்பாலதன்று. இவரது ஆராய்ச்சித்திற்கும், கவிதா சக்தியும் பண்டிதரும் கொண்டாடும் பண்பு நிறைந்தவை.

இவர் எழுதிய நூற்கண் பூல். இவற்றுள் வெளி வந்தன கிளி. இன்னும் வெளிவராதிருப்பன. அநேகம். அவற்றுள் ஒன்று ‘அருவியன் காதை’ என்பது. இது ஒரு சிரேக்கக் கதையாகும், இதைப் பிள்ளையவர்கள் கூமார் 40 வருடங்கட்கு முன்னோயே தமிழாக்கித் தந்திருக்கின்றார்கள். அதில் ஒரு பகுதியே கீழ் வருவது.

மங்கை உயிர்ன்ன மண்வீரன் வரநேரக்கிப்  
பொங்குமதி கண்டகடல் போன்றுபொறில் யாவும்  
கொங்குவிரி வாவிகளும் கோடுவிரி குள்றும்  
அங்கருவி விற்தடழும் ஆர்வாடன் ஆந்த.

கொம்பர்கிடை வைதும்கிள கோசிலைம் “ஓல்லை”  
பைம்புனவில் ரூற்கீதிசை பற்பல் விரிக்கும்,  
அம்பினிடை தூங்கிஅறி வோங்குறது நாரை  
தம்பெடையி ஞேடுமகிற் தந்தொலி தெரிக்கும்

மெஸ்வி தற்கிரி பூந்துணர் மேவிய  
வல்லி கள்கிவர் மாட்டு நுடங்கலோ  
மூல்லையம் மூறுவல் உருதேசி தன்  
இல்லையென் விடையின் ரேழில் ஏய்தலே.

“நாறு பூங்குறுல் நங்கையைப் போலோரு  
விறு வாய்க்கப் பெற்றேம்”என மென்கொம்பார்  
ஊறு தேனும் ஒளிமலர் வாசமும்  
தேறிச் சிந்தின; செப்பும் தரத்தவோ?

நாடு நாஸ்மலர் நாயகன் உள்ளோடு  
தூடி நின்ற அத் தோகையும் தோன்றல்பால்  
ஒடிச் சென்றே உள்மகிழ் வோடுரை  
யாடிச் சென்ற தறையகிழ் பாயினி.

தீக்கன்ற தெளி ஏறுஞ் சிந்தையும்  
ஏதமில் குணம் யாவும் பொருந்துவீர! போதுவிண்ட அப்பூம் பெடை வண்டோடு  
வாதுண்டே தும்பிக்” கென்றமட மயில்.

தன்னை நோக்கித் “தனியிருப் சோலைவாய்  
மன்னு மாமணம் வாழ்மலர்க் கூந்தலாய்!  
நின்னை நீத்துணேன் என்று மதுகரம்  
மின்னைப் போவதைப் பார்’எனப் பேசினுன்.

“கள் அவிழ்க்கும் கமலமென என  
துள் அவிழ்க்கும் ஒளிருக்கத்தீர்! குயில்  
கிள்ளை பேசவும் கேட்டுத் தமிழ்சை  
விள்ள ஸ்ததென்” என்ன விறுயினுன்.

என்னின் பூநடு ஏந்தும் குவளைபோல்  
அன்னிக் கொண்ட அழகுகண்ணுய்! மடப்  
பின்னைபேசும் அன்றிப் பெரியோர் முனே  
உன்னதோச்சந் தவரும் உரை செய்வாரோ?”

என்று கூறிய இன்மொறி தன்சௌனி  
ஒன்றலும், உன்னதுங் கினன், நானினன்,  
நின்ற காந்தனை நீத்துக் கடிதோரு  
மன்றலங் கொம்பர் ஊடுமறைந் தனன்.

கொம்பின் பூவும் கொடியினப் பூக்களும்  
பம்பிக் கற்றை பரப்பவில் பைந்தோடு  
செம்பொன் மேனியும் சின்ன முறுவலும்  
அம்பர் தேற்றி அறியகிறபர் எவர்?

அன்ன காலை அருவியன் ஆயிடைத்  
துன்னி வேறேரு மரற்றம் தோடுத்தனன்;  
மின்ன ஓர்முனம் மெய்தை செய்வதும்  
என்ன வரம்னன இத்துளை ஒர்ந்தலேன்”

இவ்வரை எரியூட்டும் இருதென  
நவ்வி நோக்கினன் நானம் வார்க்கலும்,  
ஒவ்வும் என்ற உருக்கிளர் கைக்கொடே  
“அவ்வன் நோக்குதிர்” என்றறைத் தாஸ்திரு.

## 29 பேறு

(செந்தாமரை)

பென்முகை இந்த உலகத்திற்கு எவ்வளவு தூரம் பயன் பட்டு வருகின்றது! அரசியல் அறிஞர்கள் கையாள்வதும் பென்முகையை. நீதிபதிகள் தமது நீதியினை பென்முகையின் வாயிலாகவே தீட்டுகின்றார்கள். கலைஞர்கள் உள்ளத்தில் பெநக் கெடுக்கும் உணர்ச்சி வெள்ளம் இந்தப் பென்முகையில் உருவாகும்போது இவ்வுலகம் எவ்வளவு ஆண்டும் அடைகின்றது!

தீர்க்கதரிசனமுட்டும் கலிதைகள்; அரிவுச் சௌனியாய் விளங்கும் கட்டுரைகள்; வாழ்க்கைச் சம்பவத்திலே ஒந் புது மையையப் பெநக்கிக்காட்டும் நல்ல கறைகள்; கற்பணியைக் கொண்டு, இவ்வுலகை அமர உலகாக ஆக்கிவைக்கும் அழியாக்காவியங்கள் ஆகிய பலவும் இப்பென்முகைச் சேவையாலன்றே நமக்குக் கிடைத்திந்திக்கென்றன! ஆகவே திந் ‘செந்தாமரை’ அவர்கள் கூறுவதுபோல ‘அறிவினை வளர்ப்பதற்கும், அறத்தினைக் காப்பதற்கும்’ இந்தப் பென்முகையே உதவுகின்றது. செந்தாமரை அவர்களின் இக் கலிதையிலே நல்ல பாவமும் கற்பணியும் வெள்ளம்போல் பொங்கிப் பாய்கின்றன.

ஓருதுவி இங்கிக் கிந்த  
உலகினி ஓள்ள மக்கள்  
தரும்பெருஞ் சிறப்பை எல்லாம்  
தெரிந்துடன் ஏறுது கின்ற  
அரும்பெரும் பேறு இந்த  
அவானியில் உதய கன்னி  
சிரிப்புடன் தோன்றி என்றும்  
சுட்ரோவி சிந்தச் செய்யும்.

பெரும்பெரும் கருத்தை எல்லாம்  
 மிறிந்தெடுத் துலகி ஓள்ளோர்  
 புரிந்திடும் முறையில் நல்கப்  
 பிரியமேர டுழைக்கும் நல்ல  
 அருந்திறல் கலைஞன் உள்ளாம்  
 உவப்புடன் ஒடி வந்தே  
 அருவிநீர் விற்ச்சி பேரஸ  
 அழகுநீர் பாய்ச்சும் போது,

சிவபிரான் சடையில் கங்கை  
 தவற்ந்துயின் பாய்வ தொத்துக்,  
 கவின்மிகு விரல்கள் தம்மைக்  
 கவிப்புடன் தொட்டு முத்தித்  
 தவநிலை பெற்ற பேறு  
 தரும்சிறு நுனியில் தங்கின்,  
 புவியெலாம் பாய்ந்து நல்ல  
 பெரும்பலன் உண்டு பண்ணும்.

இதயமாம் விலை தன்னில்  
 எழுந்திடும் நாதம் இங்கே  
 குநித்தெழும் குரலி ஞேடு  
 குழைந்திடும் போதில் நல்ல  
 கநிதரும் சொற்கள் சாடுக்  
 கரைப்புரன் டோடி வந்தே  
 மதுவென வடியுங் காலை  
 விருப்பமேர டதனை யள்ளி

முத்துக் குவியல்

சிறுசிறு எழுத்துக் குள்ளே  
 சிறப்புட எடைத்து வைத்தே  
 உறுதியாய்க் காக்க நன்றுய்  
 உதவிடும் பேனு தன்னைத்  
 திறமையோ போட்டு வித்தால்  
 சிறந்தநற் பலன் கிடைக்கும்  
 தறித்துடன் முறித்து விட்டால்  
 செகமெலாம் இருண்டு சாகும்.

சிறந்தார் சித்தி ரத்தைச்  
 சிறுகதை ஒன்றிற் காட்டிப்  
 பிறந்தநாட் டழகை யெல்லாம்  
 பெருமையோ டதனில் ஏற்றிப்  
 பிறமொறிப் புலவர் கண்டு  
 பெரிதுமே வியக்கச் செய்யும்  
 திறமையில் சிறந்த பேனு  
 செல்வத்துட் சிறந்த செல்வம்.

பழமையில் புதுமை காட்டிப்  
 புதுமையில் பழமை காட்டும்  
 அழகிய நாட் கங்கள்  
 அவனியில் மக்கள் வாற்வு  
 பிழைபடச் செய்யும் பொல்லாப்  
 பழிச்செயல் தம்மைப் போக்க  
 எழுத்தினில் குழைத்த நல்ல  
 எழில்தரும் நலினம் இன்னம்

மின்போல்கட் டுரைகள் கால  
 வரம்பினை மீறி நின்று  
 மனிதனைப் புரித ஒக்கும்  
 மிகப்பெருங் காவி யங்கள்  
 எனப்பல இலக்கி யங்கள்  
 இயற்றிஇங் கிறந்து போகும்  
 அனைவரும் அமரத் தன்மை  
 அடைந்திடச் செய்யும் பேறு.

சிறகடித் தொருநேர ஒக்குள்  
 செககத்தினைச் சுற்ற வல்ல  
 பறவையின் முதுகி வேறிப்  
 பறந்திடும் கற்ப ஸைக்கு  
 நிறமளித் துயிர வித்து  
 நிறைந்தநற் பொலிவ வித்துச்  
 சிறப்பளிக் கின்ற பேறு  
 சுடர்மிகு வரண யொக்கும்

அறிவினை வளர்ப்ப தற்கும்  
 அறத்தினைக் கரப்ப தற்கும்  
 சிறுமதி ஈன்ற தீயின்  
 சுவர்லையை வளர்த்து மக்கள்  
 வெறியினில் தம்மைத் தாமே  
 வெட்டியே வீற்றத்திப் பேரில்  
 இறந்துல கறிவ தற்கும்  
 இந்தவான் உதவும் தம்பி!

## 30 காலம் காட்டும் வறி

(சி. எஸ். சுப்பிரமணியன்)

இரு சுப்பிரமணியன் அவர்கள் ஏழை மக்களிடம் அளவு கடந்த கருணை உடையவர். கீழ்வரும் கவிதைகளிலே இவர் ஒரு ஏழையின் வாய்வை சிருஷ்டத்துக்காட்டுகின்றார். கருணையும், தன்றியும், நியாயமும் நேரமையும் மறைந்த இந்த வையகத்திலே உணவில்லையெனில் அதற்காக வஞ்சம், பொய், புளைய, களவு முதலிய எதுவும் செய்யலாம். அதில் குற்றமில்லையென்பதை இவர் தமது பாத்திரத்தின் மூலமாகக் காட்டுகின்றார். இச்சித்தாந்தம் மிகவும் பாராட்டற்பாலதே.

**காலை எழுந்தவுடன் - கால்கள்**

**காட்டும் வறி தவிலே**

**வேலை வேலையென்றே - விரவோய்**

**வேர்த்துச் சென்றிடுவேன்**

**கால்கள் கைகளுண்டு - எனக்குக்**

**காலும் கண்களுண்டு**

**மேலும் மேன்மையறு - ஆசை**

**மிகுநி யாகவுண்டு**

**எறகும் வெட்டிடுவேன் - எந்த**

**வேலையும் செய்திடுவேன்**

**சிறகு கட்டியேலும் - சீமை**

**செல்லவும் சித்தமையா!**

மேளி வளர்த்திடநான் - எந்த  
வேலை செய்ததுவிந்தும்  
ஏனென வறியேன் - எனக்கு  
என்றும் பசிப்பினிதான்

உடலம் தளர்ந்திடவே .. சிறிதிங்  
கோய்வும் வேண்டாது  
கடவுள் காந்திடுவார் .. என்றே  
காலம் கழித்தேன்ய்யா!

உண்மை வழிதனிலே .. செல்லும்  
உத்தம வாழ்வினிலே  
உண்ண உணவுமில்லை - உறங்க  
ஒலை நிறுவுமில்லை

கஞ்ச முகமுடையாள் - எனது  
கண்ணெனும் பொற்சிறுமி  
கொஞ்ச மொறியுடையாள் - களிப்பில்  
கூத்திடும் கண்ணுடையாள்

மாலைப் பொருதினிலே - காலும்  
மஞ்சள் வெயிலினிலே  
கேரல மிட்டுநிற்கும் - என்றன்  
கோகில சுந்தரிதான்

காலைப் பிழுத்திடுவாள் - எனது  
களைப்பைத் தீர்த்திடுவாள்  
சேரலைத் தென்றலை - இனிதாய்ச்  
சேரக்க வைந்திடுவாள்

பொன்றுகம் நான்காணில் - எனக்கும்  
பேரயிடும் தீப்பசியே  
என்றுகம் கண்டாலோ - அவட்கே  
ஏக்கம் ஒங்குதய்யா!

இன்று பட்டினிதான் - என்றே  
எங்குனம் நான்புகல்வேன்  
ஒன்று மறியாத - பேதை  
ஒடுங்க நான்சகியேன்

விதியும் உண்டாமால்? - பசியை  
வெல்ல முடிந்திடுமோ?  
மதியும் உண்டாமால் - எனது  
மானமும் ஒடுதையா?

வஞ்சம் பொய்புனை - திருட்டு  
மாடை சாலமெஸ்லாம்  
நெஞ்சில் ஈரமின்றி - செய்வேன்  
நிச்சயம் வெற்றிதொன்வேன்

காலம் காட்டும்வழி - வேறு  
கண்ணுக் கெட்டுதில்லை  
ஞாலந் திலேயின்று - வெற்றி  
நல்லவர்க் கில்லைஜ்யா!

## 31 தாண்டவக் காட்சி

(S. ஆதிமூலப்பெருமாள்)

திரு ஆதிமூலப்பெருமாள் அவர்கள் ஓர் இறங்க ஓவியக் கலைஞர்; உன்ன உணர்ச்சிமிகோ வர்ணந்தால் சுடரேற்றி, உந் வங்கிட்டு அதைக்கண்டு ஆனங்கிப்பவர் இவர். ஆனால் இப் போது அவ்வுணர்ச்சிமிகோக் கணிதையாகச் சித்திரித்துக்காட்டுவதற்கும் இவர் வந்துள்ளார். இயற்கைத்தாயின் சௌங்களிய நடனத்தைக்கீழ்வரும் கணிதைகளில் காட்டுகின்றார். அவைகளில் இறைவனின் கூத்தையும் விளக்குகின்றார்.

வேலையில் நின்று மாந்தர் விடுதலை யடையும் நேரம்;  
காலையில் உதித்த வெய்யோன் கநிரழல் தலையும் நேரம்;  
மாலையை யாட்சி செய்ய மன்மத வெருந்த நேரம்  
சேரலையி ஏற்கு காணச் சொருங்கடன் சென்றேன் தோறி!

கண்ணினுற் கண்டே எம்மா கவர்ந்தது புலனை யோல்லைம் எண்ணினு ழுள்ளம் பூக்கும் இறைப்பாரு முன்பு தோன்றும் மண்ணிலில் வரிய காட்சி மறக்கவு மறிது கண்டு புண்ணிய மடைந்தே எந்தப் புதுமையைக் கேட்பா யம்மா!

தூதுசெல்நார் தன்யாற் தூக்கிநன் கிசைந்தல் போல தாதுறை மலர்க்குத் தூது தாங்கியே சென்று கந்தப் போதினில் மதுவை யுன்று பொழுதினைப் போக்கும் வண்டு காதினிற் கிளிய விலை காளமங் கிசைக்கக் கேட்டேன்

திசைமுகன் பாடத் தாளம் சிறப்புற யிடுதல் பேரல் வசையறக் குயில்கள் பாட வாளிலே டுயர்ந்து தம்மின் தசையினைச் சுமந்து பாயத் தகுமிற கில்லாப் போத்து குசையிடை இருந்து தாளம் குரவினுற் போட்டு தம்மா!

முத்தணைச் சுமக்கும் நந்தி முழவினை அடிப்ப தொக்கே இத்தகரை செறிக்க வாளின் நிறங்கிடு மழைகொள் மேகம் சித்திர மாக நின்று செவ்வனே செப்பும் ஒசை மத்தள அடியாய் ஏன்றன் மனத்திடைக் கண்டேன் தோறி!

சுரிந்துயர் மயிலின் கொண்டைச் சடைமுடி போலும், வாளில் விரிந்துயர்ந் தடர்ந்த நோகை வெளிப்படுஞ் சோதிபோலும், பரந்தசார் இறக்கை கையின் பான்மையைப் போலும், நிலம் தெரிந்திடு கழுத்து சிவனுர் கழுத்தினைப் போலும் கண்டேன்!

சங்கரா வென்று கையைத் தலையினிற் கூப்பி நின்றேன் புங்கவர் போல புட்பம் பொருந்தன மரங்க ளௌலாம் இங்கிதப் பறவை யெல்லாம் இரைந்திரைந் தேந்த, வாங்கு தங்கியே நானும் சசன் தாண்டவங் கண்டே எம்மா!

இரைவனின் பதத்தை யென்றும் ஏன்னியே இரைஞ்சு வோர்க்குத் தரையறு பொருளும் மற்றும் தற்பர மயமாய்த் தோன்றும் செறிவறு மூலகி ஒட்டும் சிற்பான் நடமாய்த் தோன்றும் அறிவுட ஒய்ந்தால் நீடும் அவனியிற் காண்பாய் தோறி!

## 32 அன்னை

(தே. ப. பெருமாள்)

பரிசில் பாரத அன்னையும்  
 பழையையில் மிகுந்தவள்; உயர்ந்தவள்;  
 சீரோம் நிறைந்தவள்; திருவளி  
 திறமெலாம் கொண்டவள்; செறிந்தவள்;  
 நேரோம் படைத்தவள்; நிமிர்ந்தவள்;  
 நிறையினை உயிரெனப் பெற்றவள்;  
 ஊரோம் வார்ந்திட உதவினள்;  
 உலைவினைப் பெற்றனள்; வாடுவள்!

ஆக்கமும் வலுவும் உடையவள்  
 உழைப்பிலே யழுதம் உண்டவள்;  
 வாக்கிலே நலத்தினை நலின்றவள்;  
 வாரையின் நல்லருள் பெற்றவள்;  
 ஆக்கமும் அமைதியும் அமைந்தவள்;  
 அறுகேலாம் திரண்டவள்; ஆண்மைத்  
 தேக்கமாய் நின்றனள்; எமதுயர்  
 சிந்தையில் வாழுநல் ஸ்னையே!

போறையினள்; தயவினள்; அன்புமே  
 போங்கியே வறியும் நெஞ்சினள்;  
 மறையினள்; ஞானமாம் மலையினை  
 வளர்ந்தனள்; போல்லாப் பாதகர்  
 கறையினைப் போக்கவே வறியினைக்  
 காட்டிய மெந்தரைப் பெற்றவள்;  
 துறையெலாம் உயர்வினைக் கண்டவள்  
 துலங்குநல் வீரப் புகழிலே!

சுளையும் வாழியும் அருவியும்  
 சோலையும் தூநவே பெற்றவள்;  
 கனிகள் தேஞுடன் சிறுங்கெலாம்  
 கருதியே அஸ்வி நிறைப்பவள்;

திணையுடன் நெல்லுயர் தானியம்  
செழிப்பிலே நல்கிக் களிப்பவள்;  
புனித ஆவினம் ஆடுகள்  
பேரற்றவே தரும்பா ஓற்றையே!

நேரயினைப் போக்கவே மருந்தினை  
நுவலுவள்; நல்கியே கரப்பவள்;  
ஆயிரம் ஆயிரம் பண்ணிசை  
ஆழியில், அருசியில் புன்வினம்  
கூவிடும் குரவிலில்க் கொட்டுவள்;  
குழந்தையின் மழலையில் நல்குவள்;  
பரங்நதிடும் சுரும்பினைப் பாட்டினில்,  
பரவிடும் ஒவியினில் தருவளே!

சந்தன வரசம் தென்றவில்  
தங்கியே தவற்நதிடும்; வானக  
அந்தரந் தன்னிலே அனிநிலர  
அழுகிய கூட்டியரய் அமைந்திடும்;  
சுந்தரத் தாரகை கூந்தவில்  
குடிடும் மலரேனத் தேரன்றிடும்  
வந்திடும் கதிரவன் அன்னையும்  
வைந்திடும் முகுடமாய்க் காலுமே!

மணத்தினைப் பூவினம் நல்கிடும்;  
மதுவினை வண்டினம் உண்டிடும்;  
குணத்தினை நதிகளும் கூட்டிடும்;  
குன்றுடன் மலைகளும் மழையினைத்  
தலூந்திடச் சிந்திடும்; சங்கினம்  
தரளமே உயிர்ந்திடும்; சந்த  
அனியினுக் குதவிடும் தங்களும்  
ஆருயிர் அன்னையின் படியிலே!

## 33 இங்ரைய நிலை

(த. ப. பெருமான்)

உண்ணவறி யின்றியெமன்  
உலகேகும் வறியவரை  
எண்ணியுளம் நெந்திடுமே!  
இருவிறிநீர் கக்கிடுமே!

கொடுங்கொன்னூ நோயரக்கன்  
கூத்தாடி மக்களையே  
தடத்தினிலே விழவைக்கும்  
சங்கடத்தை ஏன்னென்போம்!

வறியெல்லாம் பின்க்குவியல்;  
வருங்கழுகு நாய்நாரிக்கிங்  
கொறியாத உணவுண்டாம்  
உடன்மரற்றும் நிலையில்லை!

இறந்தவர்கள் தொகையென்ன  
இயலாதாம் மலிதர்களால்,  
சிறந்தவராகு கருவியிலுள்  
தெரிந்திடுவா ரிக்கண்க்கை!

மயங்கிவிழும் மதலைகளின்  
வருத்தத்தைச் சுகியாதே  
தயக்கத்தால் பிரிந்தகலும்  
நாய்நாரைக் கண்டோமே!

குந்ததூயிர் காக்கின்ற  
கோதிலைச் சேவைக்கும்  
பருதற்ற கற்பெல்லாம்  
பாழாக்கி விட்டாரே!



தெரிவளர் போராட்டம்;  
துறையேல்லாம் மனமாற்றம்;  
அறிவனைத்தும் பெற்றேமே!  
ஆக்கங்கள் சிதைந்தனவே!

சன்னடியுடன் தர்க்கங்கள்  
தரக்குகிள்ற கொடுழுர்க்கம்  
மணியதால் வாழ்வின்பம்  
மாய்ந்தொறிந்து போயிற்றே!

பேசுதற்கும் அதிகாரம்  
பூற்றுதல் வேண்டுமென்ற  
நாசத்தை என்சொல்வோம்  
நாவற்ற உயிர்யோநாம்!

தாய்நாட்டில் பற்றுடைய  
தங்குயெறில் மாணவர்க்கிள்(கு)  
ஒய்வில்லாக கொடுஞ்சிறையோ?  
உருவறிக்கும் இறிதிலையோ?

தலைவரெல்லாம் சிறைசென்று  
தக்கவறி காண்பதற்கும்  
நிலையின்றி வாடுகின்றேம்  
நெடுழுச்சை உயிர்க்கின்றேம்!

தலைவர்வரும் நாளென்றே  
தலையென்று மாய்ந்திடுமோ?  
உலைவகற்றி இன்பூட்டும்  
உரிமையென்று வாய்ப்பதுவோ?



சிறியல்துரை

இப்போது எல்லோரும் பேசிக்கொள்வது எதை?

## ‘தேவி’ தமிழிசை மலரையே.

மறுமகர்ச்சிப் பூங்காவில் அற்புத சிருஷ்டியாய் உருவாகும் யாக  
‘வாணத்தில் மின்னால் உந்திப் பாய்வதுபோல்

இதை உள்ளத்தினின்றும் உந்திப் பாய்வேண்டும்’  
இதையும், இதுபோன்ற தமிழிசை சம்பந்தமாய்ப் பல  
யிருஷயங்களையும் தாங்கி வெளி வழகிறது.

### விலை ரூபாய் 2

‘தேவி’ காரியாலயம்

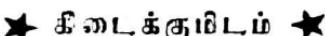


நாகர்கோவில்

வஞ்சி சோப்ஸ்  
வஞ்சி பார் சோப்ஸ் 707  
வஞ்சிப் பிரகாஸ் சோப்  
காமகேநு போர்க்ஸி  
கேஸரி நீலம்  
இந்திரா டாய்ஸ்  
மற்றும் சோப் தினுசுகன்

வஞ்சி ஹாண்ட் லூம்  
டெக்ஸ்டிலில்ஸ்

கைத்தறி சேலைத் தினுசுகன்  
வெஷ்டிகள், மலையாள நெடியல்  
தாங்கள், ஜிரிகை அங்க வள்ளி  
உங்கள் மெல்லிய ஆடைகள்



தி ஸென்ட் ரல் டிரேடிங் அண்ட்  
மான்யுபாக்சரிங் கார்ப்பரேஷன் லிமிடெட்,  
கோட்டரூ, நாகர்கோவில்.

கவலை தீர்ந்தது.

காட்லீவர் ஆயில் கிடைக்கவில்லை என்று?  
இதோ சீக் ஷார்க் லிவர் ஆயில்  
“டி பால் பிராண்ட்”

(வெடமின் A & D என்ற ஜீவ சுத்துக்கள் தீர்ந்தது)

எல்லா மருந்து ஷாப்புகளிலும் கிடைக்கும்  
தயாரிப்பவர்:- பி டி. ராஜன் அன் கோ., நாகர்கோவில்

## Sri Paranjathi Co., Kottar.

ஓ ஸ்கலிடம் ஓ

கைத்தறியில் ப்ளஷிதமான துவாக்ஸீ, ஜிரிகை அங்க  
வஸ்தியில், புட்டுவை, சர்வாங் தினுசுகன்றும் தயாராகின்றன.  
கேவைக்கு ஏழுதுங்கன்.

எல்லா கிடத்திற்கும் ஏஜென்றுகள் தேவை.  
ஏங்கள் ஒருதலி ஆடைகள் உத்தரவாதமும் தீட்டத் தழைப்பும்  
உள்ளது.

# “வில்ஸ் பிராண்ட்” ஷார்க்கு விவர் ஆயில்

ஆரோக்கியத்திற்கு இன்றியமையாதது.  
காட்விவர் ஆயிலைவிட பன்மடங்கு சிறந்தது.  
வைடமின் ஏ-யும் டி-யும் சேர்த்தது.

போலிகளைக் கண்டு ஏமாற்திர்கள்

**ஸ்ரோத் அண்டு கோ.,**  
நாகர்கோவில்.

★ மிரங்க: ★

205 1/6, செட்டித்தெரு,  
கொழும்பு.

உயர்ந்த ரகம்!



ஜியர்!

குறைந்த விலை!!

ஏங்களிடம் கைத்தறியில் வெய்யப் பட்டதும் நாகரீகமான பார்டர் வேலைப்பாடுகளைமந்ததுமான 40, 60, 80, 100 சிரி. சேலைகளும், வேஷ்டி, டவ்வல், நேரியல்ரகங்களும் சகாயமான விலைக்கு எப்பொழுதும் கிடைக்கும்.

தி ஸௌத் திருவாங்கூர் டெக்ஸ்டில் ஹவுஸ்  
பஜர், கோட்டாறு.

N.B:-எல்லா இடங்களிலும் பொறுப்புள்ள எஜென்டுகள் தேவை.

**குமாரி**

தமிழ் இலக்கிய மாசிகை

ஆசிரியர் எம்.கே. பாவா

ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகள், இனிய கதைகள், உணர்ச்சிக் கணிதத்துறைகள், ஆணித்தரமான அபிப்பிராயங்கள்.

தனிப்பிரசி அணு 4; வந்த சந்தா நி 3  
குமரி காரியலயம் — நாகர்கோவில்

மறுமலர்ச்சிப் பூங்காவில் ★ ★

மலர்ந்து நறுமணம் ★ ★

கமழும் மும்மலர்கள்! ★ ★

தமிழ்ச் சூனை (கவிதை நால்) ரூ. 1-0-0  
(தே. ப. பெருமாள்)

கவிக்குயில் நிலையங் கதைத் தொகுதி 1-0-0  
(பிரதால எழுத்தாளர்களின் கதைகள்)

முத்துக் குவியல் 1-4-0  
(மறுமலர்ச்சிக் கவிஞர்களின் கவிதைகள்)

எமது அடுத்த வெளியீடு:

**இயற்கையின் நடனம்**  
(கவிதை)  
(தே. ப. பெருமாள்)

விரைவில் வரும் வெளியீடுகள்

இன்ப வசந்தம்  
சர்வலோக இலக்கியம்  
சிறபத்தின் சக்தி

தங்கையின் தியாகம்  
ஆங்கிலக் கவியமுதம்  
இளங்கனியரங்கு

எழது வெளியீடுகள் சென்னை தமிழ்ப் பண்ணையிலும்  
தமிழ் நாட்டிலுள்ள எல்லாத் தமிழ்ப் பண்ணை  
ஏஜன்றுகளிடமும் கிடைக்கும்

**கவிக் குழுக்கலைத்துறை நடைமுறை.**

கோட்டாறு சூமார்த்தை விவை திருச்சிதாங்கூர்



# “வானிஷ்ட”

(சர்ம ரோக நிவாரணி)

இது படை, பழுக்கடி, காப்பான், தேமல்,  
தீப்பட்ட புண், வேஙல் கடி, சித்த வெடிப்பு,  
முகப்பரு, மூலம், காங்கிரஸ்புண் மற்றும் எல்லானித  
சர்ம ரோகங்களுக்கும் சிறந்தவை.

1 டிள் 5 அறு

பாட் 1 டிள் 8 அறு

---

ஸ்டாக்கிஸ்ட்  
என். திரவியம், கெமிஸ்ட்  
நாகர்கோவில்.

தயாரிப்பவர்:—

டாக்டர் வி. எஸ். எஸ். மணி,  
காரைக்குடி.

---

கூத்தமாள்

★ பவுன் நகைகள்  
வெஸ்ஸிப் பாத்திரங்கள் ★  
கியாரண்டியுடன்

கிடைக்குமிடம்:

**B. போல்னாம்பலம் ஆச்சாரி**

நகை & கல்ச்சர் வைர வியாபாரம்

மீறுகூறுவார்ம

நாகர்கோவில்

“கலையென்றால் உணர்ச்சிகளைக் கவர வேண்டும்  
களிப்பூட்டி அறிவினைப் போய்க் கவ்வ வேண்டும்”

இது

நாமக்கல் கவிஞரின் வாக்கு.  
இப்பொன் வாக்துக்கு இலக்கியமாய் விளங்குவது

## ★ மதுரை ★



கன்னுக்கும், செவிக்கும், மனத்திற்கும்,  
ஒருங்கே விருந்தவிக்கும்  
உள்ளதமான உணவுச் சாலை!

— ஆம்; அதுதான்! —

புதுமை, தீவிரம், கலைமுன்னேற்றம்,

★ இவற்றின் ★

உண்மைப் பிரதிநிதிகளென  
அறிகுருவுக்குறும் கலைஞர்கள்

T. K. S. சகோதரர்களின்  
★ கலை நிலையம் ★

———— இங்ரை —————  
காரைக்குடியில் இருக்கிறது.