

நோபதி துணை.

திருச்சிற்றம்பலம்.

கீதாத்திரயம்,
ஈசுரகிதைதமூலம்,
பகவற்கிதைதமூலம்,
பிரமகிதைதமூலமும்,
குறிப்புரையும்.

இவை

ஸ்ரீ கோ. சித. மடம்

ஸ்ரீ பொன்னம்பல சுவாமிகளால்
பரிசோதிக்கப்பட்டது.

மதராஸ் ரிப்பன் பிரஸ் பதிப்பு,

நே. 20, ஸ்டென்ஸ் ரோட்,

.B., மதரூஸ்.

7682

1938

பில ரூபா 2

[Copyright Registered.]

R65(kov)

தணபதிதுணை

திருச்சிற்றம்பலம்.

பகவற்கீதாமான்மியங்கள்,
ஈசுரகீத மூலம்,
பகவற்கீத மூலம்,
பெரமகீத மூலம்,
குறிப்புரையும்.

இவை

ஸ்ரீ கோ. சித. மடம்
ஸ்ரீ பொன்னம்பல சுவாமிகளால்
பரிசேரதிக்கப்பட்டதற்கிணங்க,

ஸ்ரீ சிதம்பரசுவாமி களின்
உத்திரவிள்ளை,
முள்ளங்குடி நானாயண சுவாமியால்
பதிப்பிக்கப்பெற்றன.

மதராஸ் ரிப்பன் பிரஸ் பதிப்பு,
நெ. 20, ஸ்டென்ஸ் ரோட்,
P. B. மதரூஸ்.

1938

விலை ரூபா 2

[Copyright Registered]



சைவபுராணங்களுள் அன்றைய
வராகடுராணத்திலுள்ள வீலையம்
பகவற்கீதாமான்மியம்

ஸளநக உவாஹ.

தீதாபாரெஸவதோஹா-து)० யாவசூலத்தேவா |
அ-து)० பாராணதீநாபெ-நாது)० வாஸநதீநாது)०

(இதன் போருள்.) சௌநகரொன்னும் ஒருமுனிவர் சூதமஹா
ரிவிதையப்பார்த்து உமக்குப் பெரிதான தபோபல முதலியவற்றை
யுடைய ஆதியான ஸ்ரீவியாசராற் சொல்லப்பட்டதாயிருக்கிற ஸ்ரீ பக
வற்கீதையினது மான்மியத்தைக் கேட்டபடியே எங்குச் சொல்ல
வேண்டுமென்று வினாவினார். எ-று. (க)

ஸலித உவாஹ.

வர்ஷி-தீவெவலவதாயத் தந்து ஹக்ரெஹாபு)० வராதநம் |
நகெநஶகு)० தீதாஹா-து)० தந்து)०

(இ-ள்.) சூதமுனி சொல்லுகிறார். வாரீர் சிவதியே! நீர் யாதொரு
கீதையின் மான்மியத்தைச் சொல்லவேண்டுமென்று கேட்டாலோ அது
அதிகமான பெருமையுள்ளதாயும், இரகசியமாயும், புராதநமாயும், உத்
தமமாயுமுள்ளது; கீதையின் மான்மியத்தை வர்ணிக்க எவன் வல்லவ
ஞவன் ஒருவனுமாகான். எ-று. (க)

கூ) ஹாஜாநா-தி) வெவஸ்ரீக-கூ) ஹாஜிக்கள் தெய்வனவு|
வாஸாவாவாவாவாவா-தீ-நாவா யாஜு வரலாயுமிகீழ்த்து)०

(இ-ள்.) அந்த மான்மியத்தை ஸ்ரீகிருஷ்ணபகவானே நன்றா
யறிந்தவராவார்; ஒருகால் அருச்சநனும் அறிவான்; வியாசபகவானும்,
சுகரும், யாக்கியவல்கியரும், ஜகமஹாராஜனும் அறிவார்கள். எ-று.

பகவந்தீ மான்மியம்.

கரெநுஸுவண்டத்ஸுாக்வா தொகைவைக்கீதீயுடையதி வீ |

தக்ஷாக்கிதி அதாரிசு வாஸவாஸுாவஸுாநு பாஸுநதடி ||

(இ-ள.) மற்றும்பேர்க்கோருக்காதால் கேள்விப்பட்டு வர்ணித்துக் கொண்டும் இருக்கின்றார்கள். ஆதலால் ஸ்ரீ வியாசருடைய முகாவில் தத்தால் நான் கேட்டிருக்கிறதைக் கொஞ்சஞ் சொல்லுகிறேன்; நீர் கேளும். எ-று. (ஈ)

வைவடூவநிடி தொஶாவொ தொஶா தொவா தொவா தநந்தி |

வாசேஷ்டாவக்ஷவஸாயிலெஷ்டாகா ஒழியும்தீதாஸுதங்கிலுக் |

(இ-ள.) சகல உபநிஷத்தங்களும் பசக்களாம், ஸ்ரீ கிருஷ்ணபக் வானுனவர் கறக்கிறவராம், அருச்சங்கன் கண்று, பிரமஜிஞ்ஞாலை யுள்ளபுத்திமானே அனுபவிக்கிறவனும், பாலானது பெருமையுள்ள தேவாமுதத்திற்கு ஒப்பாகிய கிறையாம். எ-று. (இ)

வாராகஷுஷிஜ்டாநவஸுாஜள காவடிநும்தீதாஸுதங்கள் |

வைவடுதொகைகாராகஷடு தத்தெவக்ஷாயதெதநி ||

(இ-ள.) யுத்தத்தில் அருச்சங்கனுக்குத் தேர்ப்பாகனுமிருந்துகொண்டு யாவர் சகல லோகங்களுக்கும் உபகாரமாக அமுதத்திற் கொப்பா கிய கிறையை உபதேசித்தாரோ, அந்தக் கிருஷ்ணனென்னுங் திருநாம முடைய உமக்கு நமஸ்காரம். எ-று. (ஈ)

வொவாராவாமாராவொரா தத்துாலிவுதியொஜிநி |

ஸ்ரீதாநாவாவஸ்தாநா பாராயாதாவைநுக்கி ||

(இ-ள.) யாவனெனுருவன் கோரமான ஐங்கமரணருபமாகிய சம் சார சமுக்கிரத்தைக் கடத்தற்கு இச்சிப்பானே அவன் கிறையாகிய தோணியின்மேலேறி அநாயாசமாக அதன்கணாயையடையாநிற்பன் எ - று. (எ)

ஸ்ரீதாஜீநாஸுநாதாநா வைதெவா வைஷாஸுாவையொந்தி |

தொகஷிவுதிதீலாநா தா யாதிவொகுக்காவஸுாதா ||

(இ-ள.) யாவனெனுருவன் எப்பொழுதும் தோசம்பந்தியான நாத்தை அப்பியாசயோகத்தால் கேளாமல் மோக்ஷமடைய விரும்பு கிருனே அந்தமுடன் பாலாப்போல நகைத்தலுக் கேதுவாவான் எ-று. (அ)

பகவந்தீ மான்மியம்.

யெஶுஷைக்கிபங்கெஞ்வ தீதாஸாவஸிஹு நிடுஶா |

நதெதெவலோநாஷா ஜீயா தெவாவனவநவஸுஶயம் ||

(இ-ள.) யாவலொருவர் தீதாஸால்திரத்தை இராப்பகலாகச் சிர வணபடங்கு செய்கின்றார்களோ அவர்கள் மநுவதியரல்லர். தேவர் களே; இதிற் சந்தேகமே இல்லை. எ-று. (க)

தீதாஜீதெநவஸங்பொஜி கூஷுஷிப்பு பாஹு தகிஜிடாந |

கூஷுாஷபாஷுஷாநம் தீதாஜீபைபை திவதிதடி ||

(இ-ள.) ஸ்ரீ பகவான் அருச்சங்கனைக் கிறையின் ஞாநத்தால் சொருபஞாந மூள்ளவனுக்குச் செய்து கிறையினது ஒவ்வொரு அத்தி யாயுதத்தில் பதினெண்பதமான யாரொரு விஷங்குவண்டோ அவரது ஸ்தாநமான பரமபதத்தைத் தாபித்தனர். எ-று. (க)

தொகஷுஷாநம்பூராவாக்ஷு வைஷாஷங்வாயிதாந |

வொவாநாஷாஷு தொபெயைவாபை வராபை வொயிமஹதி ||

(இ-ள.) வாராய் அருச்சங்கா! மோக்ஷஸ்தானமானது சகுணமும், நிர்க்குணமுமாகும்; நான் சொல்லியபடி இந்தப் பதினெட்டுக் கிரமங்களால் பரப்பிரமத்தை அடைகிறுனென்று ஸ்ரீ கிருஷ்ணபகவான் அருளிசெய்தனர். எ-று. (கக)

இந்திஜ்டாயுநங்பைஷாந ஐயுவாநாஷிதெநதி தெரு |

வக்ஷுதீதாநமலவிவாநம் வங்வாநமிழுதாந |

(இ-ள.) புருஷர்களுக்குத் தினங்தோறும் ஐல்லங்கானமானது தேகத்தின் அழுக்கைப்போக்கக் காரணமாயிருக்கிறது. அதுபோல ஒருகால் தீதாஸால்திரமாகிற ஐல்லங்காமானது ஐங்கமரணருபமான சம்சாரமலத்தை நாசம் செய்கிறதாயிருக்கிறது. எ-று. (க)

தீதாஸாவஸுஜாநாதி வங்குதெஙவபாந |

வாவஸாநஸுநாதாநா தெநவஸுநாந |

வைவனவலோநாதெஷுதொகை பாராநாதெஷாவியாராஹக்கி |

யெஶுஷுதீதாநாநாதி நாயிலைவஸ்பெராஜிநி ||

(இ-ள.) தீதாஸால்திரத்தைப் படித்தலும், படிப்பித்தலும் அறியாதவனும், பிறரிடத்தினின்றும் அதின் ஞாநத்தைக் கேளாதவனும்,

பகவற்கீதா மான்மியம்.

அதில் விசுவாசமில்லாதவனுமான புருஷாதமனே, இந்த மதுஷிய லோகத்தில் பிறந்த ஊர்ப்பன்றியாம். எவன் கிடையை அறியவில்லை யோ அவனைப்பார்க்கி லும் வேரூன் அதமனே இல்லை. எ-று. (கங்கா) பிகீ தஸுரூபாநாடு செழுஷம் யிஹாநாபிகாஞ்சுதாவ க
தீதாஸுராநவிஜாநாதி நாயபிலைக்குப்பொஜநி॥
தீ

(இ-ள்.) எவன் கிடையின் அர்த்தத்தை அறியவில்லையோ அவனுடைய மாநடுதேகத்தை நின்திக்கவேண்டும். அவனுடைய ஞாநத்தையும், நற்குலத்தன்மையையும் நின்திக்கவேண்டும். அவனைப்பார்க்கி லும் வேரூன் அதமனே இல்லை. எ-று. (கஞ்)

பிகீ வூரா உபௌஸாஷஸீரு விலவங்வச்சு ஹாஸு தீ
தீதாஸாஸுநஜாநாதி நாயபிலைக்குப்பொஜநி॥
தீ

(இ-ள்.) கீதாஸ்திரம் அறியாதவனுடைய கல்ல அழகையும், நடத்தையையும், வீடு, ஆச்சிரமம், மஹத்துவம் ஆகிய இவைகளையும் நின்திக்கவேண்டும். எ-று. (கஞ்)

பிகீ பூராஶ்தீவ தீஷாஞ் புஜாநாநாது ஹாதுதாவ
தீதாஸாஸாதி நாவி தக்ஸவங்கு வீரங்கு அங்கு மாபா॥

(இ-ள்.) எவனுக்குக் கிடையில் பிரீதியில்லையோ அவனுடைய புத்திசாமர்த்தியமும், யஜகம், பூஜையும், மஹாத்மாவாயிருத்தலும், மாநமும் ஆகிய சகலமும் பிரயோஜனமற்றவையென்று சொல்லுவர் பெரியோர்கள். எ-று. (கன்)

பிகீ தஸுரூபு நாநாவாரா வருதாநெஷ்டாநதபொயஸா
தீதாஸுரவெநாநாவி நாயபிலைக்குப்பொஜநி॥

(இ-ள்.) கிடையிலைடைய அர்த்தத்தைப் படியாதவனுடைய ஞாங், ஆசாரம், விரதம், சேஷ்டை, தபச, யஜச இவை பிரயோஜன மல்லாதவை; அந்தப் புருஷனுக்கு வேரூன் அதமனே இல்லை. எ-று. (கஞ்)

தீதாநீதநபச்சு நாநாந த விசூராவாஸாஸு
த தெரூவம்யாஸு ரஹி த, வெஷுவெஷாஞ்சு ஹரித்தபு॥

(இ-ள்.) கிடையினால் சொல்லப்படாத யாதோரு ஆருத்தமுதலான மோஹசாஸ்திர ஞாநமுன்டோ அதை ஆசாரென்று பெயரு

பகவற்கீதா மான்மியம்.

ஸ்தயதாக அறியும் தருமயில்லாததாயு, வேதவேதாந்தங்களால் நிச்திகப்பட்டதாயுமின்ன காவியமுதலானவைகளால் உண்டாகும் ஞாநம் கொஞ்சங்கூடப் பயன்படாது. எ-று. (கஞ்)

யஸாஜஸு தீ வைடு ஜாநபு யொஜி கா
வைடு ஶாஸு யீ தீ தஸாக்ஷி தீ விசி தீ தீ॥

(இ-ள்.) கிடையானது தருமருபமானதாலும், உலகத்திலிருக்கிற ஞானமைனத்தையும் பிரயோஜனத்தோடு கூடும்படி செய்கிறதாலும், சகல சாஸ்திர உருவமானதாலும், மிகவும் ஸ்துதி செய்யப்படுகின்றது. எ-று. (கஞ்)

யொயிதெவுத தாந் தீ தீ விவாராது ண யயாசாதுதி
வைவநுமூவுவங்கு வீட்டா ஶாஸாதாந்தீக்கிளாபாயாசு தீ

(இ-ள்.) இராப்பகலாக எப்பொழுதும் அர்த்தத்துடன் படுத்துக்கொண்டவனுயும், நடக்கிறவனுயும், பேசுகிறவனுயும், நிற்கிறவனுயுமிருந்துகொண்டு கிடையையே அத்தியகம் செய்கிற புண்ணியசாலை அழிவில்லாத மோக்ஷத்தை யடைவன். எ-று. (கஞ்)

வொலுமா ரீசிரா தீ தீ செவா மாரோசிரிவாடுபெய
தீ செஷ்டு நாநாப வெங்கு வெவகாண்பாதி நிர்த்தி தீ

(இ-ள்.) சாளக்கிராமத்தின் முன்னேயிருந்தும் தேவாலயம், சிவாலயம், புண்ணியதீர்த்தம், நதி இப்படிப்பட்ட தாங்களிலிருந்தும் கிடையைப் பாராயணம் செய்பவன் வைகுண்டலோகத்தை அடைகிறான் இது விச்சயம். எ-று. (கஞ்)

செவகீநாநா நாக்கு வீஷா தீதாவா நெந்தாநா நீஷாதி
யயாநவெரெஷாநா நீஷாதி தீ செஷ்டு வீருதாவிலிங் தீ

(இ-ள்.) ஸ்ரீ தேவகியென்கிற பாக்கியவதியின் புத்திரான் கிருஷ்ணபகவான் கீதாபாடத்தினால் எப்படிச் சங்கோஷமடைகிற கோ அப்படி நான்குவேதம், கோதாநமுதலிய தாநம், யாகம், கங்கையாதிதீர்த்தஸ்நாநம், கிருஷ்கிரமுதலான விரதம் இவைமுதலானவைகளாற் சங்கோஷப்படமாட்டார். எ-று. (கஞ்)

தீதாயிதாவுபெயநாவி த தீ தீ வெநுவெதவா
தெநுவெநா பாராணா நிவைவுத்து பாராணா நிவைவுத்து

பகவற்கீதா மாண்பியம்।

(இ-ள்.) எவனுலே பக்தியுள் மனதுடன் கிடை பாராயணம் செய்யப்பட்டதோ அவனுல் வேதம், சாஸ்திரம் பூராணம் இவைகள் அத்தியங்கம் செய்யப்பட்டதற்குச் சமானங்களாம். எ-று. (உ)

பொறிவாடுதெவிலீவீரே சீடி ராமே ஹஸ்ஸூஹாஸூஹி
யெஜீஹிஷு-ஶஹ்தாரே பெந்தா திவாராமதி॥

(இ-ள்.) மோகிகளின் வாசஸ்தாநத்திலும், விந்தியேஸ்வரிமுதலான சித்தபீடங்களிலும், மோகியர்களின் முன்பாகவும், பெரியேர்களுடைய சபைகளிலும், யாகத்திலும், விஷ்ணுபக்தன் முன்பாகவும் கிடையைப் படிக்கிறவன் பரகத்தியடையாகிற்பன். எ-று. (உ)

தீதாபாங்காணம் யங்கொ திழிட நாலிநெ!

குதவொவா ஜ அம்யாஞ்சும் காடுதாவெ நவூக்குவிணாம்॥

(இ-ள்.) எவன் திநக்தோறும் கிடையினுடைய பாடம், சிரவணம் இவைகளைச் செய்கிறுனே அவனுல் அசுவமேதமுதலான யாகக்கள் தக்கிணைச்சுதமாகச் செய்யப்பட்டனவாம். எ-று. (உ)

யாருணை திவுதி தாகூரும் கீதூதீபெவஸ்யம்போரூரு|
ஶ்ராவபெவாராகூருமிவெ வஸபை யாதிவாரங்காரு॥

(இ-ள்.) எவன் கிடையினுடைய அர்த்தத்தைக் கேட்கிறுனே, அல்லது சொல்லுகிறுனே, பிறர்க்குக்கேட்கும்படி செய்விக்கிறுனே அவன் அடையவேண்டியவை எல்லாவற்றிலும் சிறந்தான் பரமபத வியை அடையாளிற்பன். எ-று. (உ)

தீதாபாங்காந்திதூரு பொறுத்தீவுவஸாஞ்சாரு|

வியிநாலக்கிலாவெந தவஸுபாணாமவுமாங்காரு॥

(இ-ள்.) எவன் தீதாபுஸ்தகத்தை ஆதாவோடும், பக்தியோடும், விதியோடும் நித்தியம் பூஜைசெய்கிறுனே அவனுடைய புண்ணிய பலத்தைச் சொல்லுகிறேன் கேளும். எ-று. (உ)

வக்காரெஊவட்டாரதெந ஒதுதாயெஜீ ஹவெச்கிடு|
தூதாநிவஸுதீசுபாநி ஓராநிஸௌவை ஹாலாந்தூவில்॥

(இ-ள்.) அவனுல் வேள்வியில் தாந்யூராணமான சகலபூமியும், விரதங்களும், தீர்த்தங்களும், இன்னும் அநேகமான தாநமுஞ் செய்யுப் பட்டனவாம். எ-று. (உ)

ஹாதவெபு தவிஶாவாஞ்சு ஹது நொபு விஶக்கிவெவு|
காவிவாலாக்கங்காலும் ஏந்வெ வரைணாவிக்குத்துப்பக்கா

(இ-ள்.) அவனிடத்தில் பூதம், பிதோதம், பிசாச முதலானவைக் கூம் சத்துருவால் செய்யப்பட்ட ஏவல்முதலான துஷ்டமங்கிரப் பிரயோகத்தாலேற்பட்ட துக்கமும் பிரவேசிக்கமாட்டாவாம். எ-று. ()
நொவைவைபுதுநிதிதெதூவ யது ஹிதாநுதாநுதீவெஹு|
தாபது பொக்கவாலீவா நெவவாய்வாயிலையங்தயா॥

(இ-ள்.) எந்தக்கிரகத்தில் கிடையின் பூஜை நடக்கிறதோ அந்த வீட்டில் அத்தியான்மீகமுதலான முத்தாபங்களா ஹண்டான பீடையும், ரோகபயமும் பிரவேசியாவாம். எ-று. (உ)

நஶாவாவாநெவவாபது ஒ-ஏந்தநுதநுதீவகினாநா|

கெந்தூஷாபாதெதெவெ நவாயுதெஞ்சாவநா||

(இ-ள்.) அவனை சாபம், பாவம், கெட்டநரகம், காமாதி அரிஷட் வர்க்கம் அல்லது, ஞாநேந்திரியம்-டு, மனம் க ஆக ஆறுபகைகளும் கெடுதிசெய்யா. எ-று. (உ)

ஹஹ்வாரசீஸாதெ ஹக்கிரவுஷிவாரினீ|
ஜாயதெவததைத்தத்து யது தீதாவி நாங்காந்து||

(இ-ள்.) கிடையைச் சிலாகிக்குமிடத்தில், ஸ்ரீ பகவானுகிய பரமேசவரனிடத்தில் வியபிசாரமில்லாத பக்தியுண்டாகும். எ-று. (உ)
பூரவுஷாங்காதொவி தீதாஞ்சு வெஸாஞ்சாரது|
வஸாங்கவை வீவெலாகெ கூதூணாதொவைஜுதெ॥

(இ-ள்.) கிடையினது அப்பியாசத்திலேயே எப்பொழுதும் பிரிய மூள்ளவன் பிராரத்தத்தை அதுபவித்தாலும் அவன் முக்தனும், சக்கிமாம்: உலகத்தில் கன்மத்தால் பந்திக்கப்படான். எ-று. (உ)

தீஹாவாபாவாபாவாநி தீதாஞ்சுபாயீகரோதிவெக்கூ|
நகிஞிசைவுஷாதெதெவெ நவரெந்தூஷைங்மஹா॥

(இ-ள்.) தீதாபாராயணம் செய்வன் பிரமஹத்திமுதலான கொடியபாவங்களைச் செய்வனுமினும் அந்தப் பாவங்களினுல் தாமகாயிலையைச் சலமானது பற்றுத்துபோலக் கொஞ்சமாகிலும் பரிசுக்கப்படான். எ-று. (உ)

பகவற்கிதா மாண்மியம்.

ஹாதாவாபழிவாஹாதஃ ஶ-விலடூயழிவாஸ-வி^ஃ
விஷமதினிலாருவெனுவடூஸா-வி^ஃ॥

(இ-ன்.) ஸாகம் செய்தவனுலும், செய்யாதவனுலும், சுத்தனிருந்தாலும், அசுத்தனியிருந்தாலும் விபூதியோக அத்தியாயத்தையும், விசுவருபதரிசன அத்தியாயத்தையும் நினைக்கிறவன் எப்பொழுதுஞ் சுத்தனுவன். எ-று. (ங்கு)

காநாவாரோக்ஷவங்போப இவாஞ்சாதிக்ருதனுயகி
காவக்ருலக்ஷஜங்கோவி லீஸ்ராட்மூராடுஜங்யா॥
ஐாதாஜ்ஜாதக்ருதங்தி^{ஞி} தீநி பெயஜ்டுநிதனுயகி
தக்ஷவஷ்டுநாஸரீயா தி தீ காவாரெந்தக்ஷணாகி॥

(இ-ன்.) ஆசாரமின்மையினுலும், சொல்லத்தகாதவைகளைச் சொன்னதனுலும், புசிக்க யோக்கியமாகாதவைகளைப் புசித்ததனுலும், தொட்டத்காததைத் தொட்டதனுலும், அறிந்தும் அறியாமலும் செய்யப்பட்டவைகளாலும், நேத்திரமுதலான இந்திரியங்களாலும் உண்டாகிய சகல தோஷமும் கிடையைப்படித்த கணப்பொழுதிலேயே அதிசீக்கிரத்தில் நாசமடையாநிற்கும். எ-று. (ங-ங-அ)

வெவுதுபு திசொவு பு திம்ராவீவாவவடூஸ? |
தீதாவாங்புக்காவடூணோ நலிவெநுதகாவுநா |

(இ-ன்.) கிடையைப் பாடம் கேட்கிறவன் எந்தவிடத்தில் போஜுந்த்தெய்தாலும், எந்தவிடத்தில் பிரதிக்கிரகம் வாங்கினுலும் அந்தந்தத்தோஷங்களால் வியாபிக்கப்படமாட்டான். எ-று. (ங்கு)

ாத்வமண்டாவீஹீவஷ்டாந் பு ஹாஹாதிவியாநதி! |
தீதாவாரெந்தவெநெந ஶ-விலாதிக்கவக்ஷவாரா ||

(இ-ன்.) அதிகமான சாஸ்திரவிதிப்படி இரத்திநங்களால் பூரணமான சமஸ்தபூமியையும் தாங்கம் வாங்கினுலும் ஒருதரம் கீதாபாடத்தால் ஸ்படிகம்போல எப்போதும் சுத்தனுயிருப்பன். எ-று. (ச-ங)

யவங்காணாந்திது^{ஞி} தீதாயாங்கெதாநா |
வெவுதுகிகிவாஜாவீ கிழ்பாவாநுவாவனிதி! ||

(இ-ன்.) எவனுடைய மனது கிடையிலேயே எப்போதும் ஆந்தம் உடையதாயிருக்கிறதோ அவன் அக்கினிலோத்திரமுள்ளவன், எப்

பகவற்கிதா மாண்மியம்.

போதும் செபமுள்ளவன், நல்லகிரியையுடையவன், அவனே பன்டிதனும். எ-று. (சக)

ஓஸ-டீயஸபநவாநு வெயாதீஜாநவாநவி!

வெவாவயாஜிகொஜாந் வெவடுவெநாஸ-டீஸ-டக! ||

(இ-ன்.) அவனே லோகங்களால் தரிசிக்கத்தகுந்தவன், அவனே தங்வான், அவனே யோகி, அவனே ஞானி, அவனே யாகஞ்செய்தவன், அவனே தியாநமுடையவன்; அவனே சகல வேதார்த்தமு மறிந்தவன். எ-று. (ச-ங)

தீதாயாங்ப-ஷகங்யது நிதுங்பாலெங்பு வத-டுதெ
த-து வெவடுநாணித்தீஸ-டாநி பு யாஹாதி திலுமத்தெலு॥

(இ-ன்.) எவ்விடத்தில் கீதாபுஸ்தகம் நித்தியம் பாடத்தில் பிரவர்த்திக்கிறதோ அவ்விடத்தில் பூமியிலிருக்கிற பிரயாகைமுதலான சகலமான தீர்த்தங்களும் இருக்கின்றன. எ-று. (சங)

நிவெந்திவாஜா செலை செலை செலை செலை வெறுவீ
வெவடு செலை பாஜ்வு யொ யொ நிங்ப-ஷாப-நாஸ-பெயா அ

நாவாவுபாலுக்ருதோவி நாராஜி-நாவாஷு-நாவாஷு செலை
வெஹாயொஜாயதெசீ யூ-பு யத-தீதாபு வத-டுதெ॥

(இ-ன்.) எந்தவிடத்தில் கீதாபாடம் நடக்கிறதோ அந்தவீட்டு லும், அவனுடைய தேகத்திலும் சகலதேவதைகளும், இரிஷிகளும், யோகிகளும், சர்ப்பராஜாக்களும் எப்பொழுதும் வாசஞ்செய்கிருர்கள்; ஸ்ரீகிருஷ்ணபகவானே! நாரதர், துருவர், மற்றும் தமது கூட்டத்தாருடனே அந்தக் கீதாபாடஞ்செய்கிற புருஷனுக்குச் சீக்கிரஞ் சகாயமாகிறார். எ-று. (ச-ச-நு)

யத-தீதாவிவாரா பாந்பாந்துயா |
த-து நாமங்நிஶி தங்பாஸ-டு நிவெந்திவாஜா அ

(இ-ன்.) ஸ்ரீகிருஷ்ணபகவான் அருச்சங்கைப்பார்த்து வாராய் பார்த்தா! எவ்விடத்தில் கிடையினுடைய விசாரமும், படித்தலும், படிப்பித்தலும் நடக்கிறதோ அந்தவிடத்தில் எப்போதும் நான் வாசஞ்செய்கிறேன்; இது நிச்சயமென்று சொன்னார். எ-று. (ங்கு)

பகவதිநா மான்மியம்.

தீதாசிலூடியங்பாக்ஷ தீதாசிலாராதைக்கு
தீதாசிஜாநகிடப்பூர்ப் தீதாசிஜாநகிடப்பு॥

(இ-ள்.) வாராய் அருச்சனே! கிடையே எனக்கு இருதயம், எனக்கு உத்தமமான பலமும் கிடையே, சிலாக்கியமான வென்னுடைய ஞானமுங்கிடையே, அழிவற்ற வெனது ஞானமுங்கிடையே. எ-று. () தீதாசிலோ துறையாநா. தீதாசிலோ பாரிமூர்ப்பு॥

(இ-ள்.) கிடையே எனக்கு உத்தமமான இடம், அதுவே உத்தமமானவீடு, நான் கிடையின் ஞானத்தையடைந்து இம்முன்று லோகங்களையும் பரிபாலனங்குசெய்கிறேன். எ-று. (சஅ)

தீதாசிலோவிடூரூ வூ ஹரா லபாநவஸ்ராபம்;
கூயூரூத்ராந்திரா வூ நிவ்பூவுபாந்திகா॥

(இ-ள்.) கிடையே எனது உத்தமமான வித்தை, கிடையே பிரமருபம்: இதில் சங்கேதகமில்லை; பிரமருபியமான வாக்கும் கிடையே: நாசமில்லாததும், நித்தியமானதும், வாக்குக்கெட்டாத பதமுடையதும் கிடையே. எ-று. (சக)

தீதாநாதிவகூறுவிலி ராஹாநிஶாஸுணாபாணவ/
கீத்ராக்ஷவஷ்டுபாபாநி விறப்பாநிதக்கணாக்ஷு॥

(இ-ள்.) வாராய் பாண்டவனே! கிடையினுடைய இரகசியமான நாமங்களைச் சொல்லுகிறேன் கேள்; அவைகளைச் சொன்னால் சகலபாவங்களும் உடனே நித்துப்போம். எ-று. (இ஽)

தீதாநாவாயாதி வீதாவதுராவாவாஹதி
ஐ ஹவிடூரூவூ ஹவலூ திலஸுராக்கநெஹதி
கஜ்சுராதுராவிழாநாநா ஹவலூவலநாசி
வெஷ்டுமீபாநநா தகவாக்ஷுஜாநகிர்ஸி॥

ஐதூதாநிஜபநிதூர் நரோநிஶாஸுநாநா
ஐஷாநாஸிபுலகெஹஷ்டீயுர் தயாகெதுபாரிபூர்ப்பு॥

பகவதිநா மான்மியம்.

[க்ஷைதநாமம்-சஅ.]

(இ-ள்.) “கீதா-க, கங்கா-உ, காயத்திரீ-ங, வீதா-ச, சத்தியா-டி, சரஸ்வதி-ச, பிரமவித்தியா-எ, பிரமவல்லீ-அ, திரிசந்தியா-க, முக்தகேஹிந்கம், அர்த்தமாத்திரா-கக, சிதாநந்தா-கல, பவக்நீ-கந, பவாக்கிளீ-கங, வேதத்திரயீ-கு, பரா-கச, அங்தா-கள, தத்வார்த்தக்ஞாநமுஞ்சரீ-கஷ” என்னும் இவைகளை அசைவற்ற மனமுள்ள மதுவியன் செபஞ்செப்தால் சீக்கிரம் ஞாநசித்தியை யடைவன், முடிவில் மோட்சமுமடையாநிற்பன். எ-று. (நுக-நில-நில)

வாபெங்வைக்ஷூபாங்வா தகுஷ்டுபாங்வாங்வா
தாஹாநஜிங்வாங்வா யாதெதநாதுவாஶபா॥

(இ-ள்.) முழுவதும் படிக்கமுடியாதவன் பாதியாவது படிக்கவேண்டும்; அப்பொழுது ஒரு கோதாங்குசெய்த புண்ணியத்தை அடைகிறுன்; இதில் சமுச்சயமில்லை. எ-று. (சக)

ஷ்வஃபாங்ஜைபாநவாந நாநாவாநமாலங்களை
தி ஹாநங்போநாநவா வோஶிபாநமாலங்களை
கா॥

(இ-ள்.) மூன்றிலொருபங்கு படித்தால் சோமயாகங்குசெய்த பலத்தையடைவன். ஆறில் ஒருபங்கு படித்தால் கங்காஸ்நாநபலத்தையடைவன். எ-று. (நிக)

தயாஸ்ராயாயாயங்நிதூர் பெங்காநோநிராநோ
ஐஷு வெநாகுவைபொதி காலுபெக்கங்வெஸ்ருவா॥

(இ-ள்.) நித்தியமும் இரண்டத்தியாயம் நியமமாகப் பாராயனாகுசெய்கிறவன் இந்திரலோகத்தையடைந்து ஒருக்றப்காலம் வசிப்பன்; இதுநிச்சயம். எ-று. (நுக)

வாக்கைஸ்ராயகங்நிதூர் பெங்கைத்திவெங்யாதி
ராஷு வெநாகுவைபொதூதி உணைவாலுக்காவவெஸ்ருவா॥

(இ-ள்.) பக்தியுடனே ஓரத்தியாயம் நித்தியம் படித்தவன் உருத்திரலோகத்தை அடைந்து வெகணமாகி நெடுநாள் வசிப்பன். எ-று. () கஜ்சுராயாஸ்ருஞ்வாநா நிதூரயங்பெங்கைத்திவா॥

நூபு வைபொதி நிரவெனாகங்கெந்தாஶதுவோரீ॥

(இ-ள்.) ஓரத்தியாயத்தின் பாதியையாவது நாவில் ஓர்பாகத்தையாவது நித்தியம் படிக்கிறவன் சூரியலோகத்தில் நூறுமதுவந்தரா சற்பம் வசிப்பன். எ-று. (கீ)

தீதாயாஸாகாஸாகா வெபூவணுவதாடி யீ
தீக்கவிசெக்ககீஜ்டுவா சொகாநானுபெங்ணாஃ|
உடுதொகவிவாபொதி வஷ்டாஞ்ஜாஇபாதாயாது||

(இ-ள்.) கீதையினது பத்துச்சோகத்தையாவது, அல்லது, எ-டு-ச-ந-ல-க-ற-இவைகளையாவது படிப்பவன் பத்துக்கோடி வருஷம் சந்திரலோகத்திலே வாசஞ்சலையான். எ-று. (கீ)

தீதாயாடுதீக்காமெவி சொகாகீஜ்பாயவெவஹ|
வொங்பூக்காஜ்தொடுஹ புயாதிபாறிங்பெஷ்டு||

(இ-ள்.) ஒருகாலத்திலாவது கீதையின் அர்த்தத்துடன் ஒரு சோகத்தையாவது, ஓரத்தியாயத்தையாவது நினைத்துக்கொண்டே தேக்தைவிட்டவன் பரமபதமாகிய மோகங்மடைவன். எ-று. (கீ)

தீதாயாடுவாவிபாங்வா ஶர்வணாபாநுஞ்காமதி|
இஹாபாதகயாகொவி தீக்கிலாறிஹவெஜிநஃ||

(இ-ள்.) மரணகாலத்தில் கீதையினது அர்த்தத்தையாவது, பாராயணசத்தையாவது கேட்கிற மகாபாவியும் மோகங்மடைவன். எ-று. (கீ)

தீதாவாஸகவூபாகீ புராணாங்பாது யாதியி|
வெவெவகாஞ்சிவாபொதி விஷ்டாநாவஹ சொந்தெதீ||

(இ-ள்.) கீதாபுள்தகத்தைக் கையில் வைத்துக்கொண்டிருந்தபடி யே மரணமடையும் புருஷன் வைகுண்டத்தையடைந்து விட்டு வோடு கூடவிருந்து சந்தோஷமடையானிற்பன். எ-று. (கீ)

தீதாஜ்பாபவோயாகோ ஆதெதாஇநாடி தாங்வு ஜெக்கி|

தீதாஹாஸாவாநங்கூக்கவா அஹதெக்காக்கிலாதாது||

(இ-ள்.) கீதையினுடைய ஓரத்தியாயத்துடன் மரணமடைந்த வன் மறுபடி மறுவியனுகப்பிறந்து கீதையின் அப்பியாசத்தால் மறுபடி மீஞ்சுதலில்லாத முத்தியை அடையாளிற்பவன். எ-று. (கீ)

தீதொவாரணவூபாகோ தீயபோனைஏதினுடை ஹக||

(இ-ள்.) கீதையினுடைய உச்சாரணத்துடன் தேகவியோக மடைந்தவன் நல்லகதியையே அடையாளிற்பன். எ-று. (கீ)

யாக்கக்கீடுவெவாடுது தீதாவாங்புக்கீதுபெக்க|
ததக்கக்கீடுவநிதெதாடு கூர்க்காவுமன்டுவைபாதாக||

(இ-ள்.) உலகத்தில் எந்த எந்தக் கர்மங்களை எவன் எவன் செய்தாலும் அப்போது தீதாபாராயணம் நடந்தால் அந்த அந்தக் கண்மங்களுடைய பூரணபலத்தைக் குற்றமின்றிச் செய்தவன்போல் அடையாளிற்பன். எ-று. (கீ)

விதாநாதிஸருயாசெஜி தீதாவாங்கரோதி வெவை
வெஞ்சாடி ராங்விதாவெவை நிரயாங்காஷிவைக்குத்து||

(இ-ள்.) சிராத்தத்தில் பிதிர்க்களை உத்தேசித்துக் கீதைபாராயணம் பண்ணுகிறவனுடைய பிதிர்க்கள் நாகத்திலிருந்தாலும் விடுபட்டு நந்ததி அடைவார்கள். எ-று. (கீ)

தீதாவாபெங்வைதாடி விதாங்ஶருாஜிதவிடுதாஃ|
விதாக்குரூக்குப்புயாகெழுவு வெதுபார்மூருதக்கவாராஃ||

(இ-ள்.) சிராத்தத்தில் கீதைபாடித்ததால் திருப்தியடைந்த பிதிர்க்கள் புத்திரனை வாழ்த்திக்கொண்டு பிதிர்லோகத்தை அடைகிருர்கள். எ-று. (கீ)

லிலிக்காயாரபெயக்கணை வொஹாநுஞ்செஞ்சுக்கெதீ|
நாருஞ்சாவழுவாவெவடு வியாருவோராஞ்சாராஞ்சாஃ||

(இ-ள்.) கீதையை எழுதிக் கண்டத்திலும், கையிலும், சிரிலும் தரிக்கிற புருஷனுடைய கெடுதிருப்பமான கோர உபத்திரவங்களும் நசிக்கும். எ-று. (கீ)

தீதாவாஸகாநஞ்சு பெநாவாவுவைதிதா|
உக்காத்தாநிஜெவெக்கீ கூதாக்கூஜாய்கெஜிநஃ||

(இ-ள்.) பசுவின் வாலுடன் கீதாபுத்தகத்தையும் பிடித்துக் கொண்டு நல்ல பிராமணனிடத்தில் கோதாங்க் செய்கிறவன் கிருதார்த்தனுகிருன். எ-று. (கீ)

வாஸகம் வெறிவூப்பாகுதே தீதாயாராஜாநவோ
தூக்காவில்புராயவிடுதே ஜாயதெந்வாநநஷ்டவே॥

(இ-பீ.) சத்தமான மந்த்துணிருக்கின்ற மதுவியன் தங்கத்துடன் கீதாபுத்தகத்தை வித்துவானுயிருக்கிற பிராமணனுக்குக் கொடுத்தால் அவன் மறுபடி பிறவான். எ-று. (எங்)

ஸ தவா-ஸகாரந்து தீதாயாஃபு க்ரொதியங்
ஸபாதிலை ஹவாகந் பாந்ராவுதிவஜிடத்து

(இ-ன்.) கிடையினுடைய நூறுபுத்தகத்தைத் தாங்குசெய்தவன் மறுபடி மீருதவில்லாத பிரமலோகத்தை அடையாளிற்பன். ஏ-று. (எக்)

ଶ୍ରୀତାନ୍ତାନ୍ତପୁଣ୍ୟବେନ ମୁଖ୍ୟ ଗୁରୁମୁଖ୍ୟମହିଷାଂଶୁ
ବିଷ୍ଣୁ-କରିମାକିଲାବୋବୋତ୍ତି ବିଷ୍ଣୁ-ନାମମହିଷାଂଶୁ-ତେ॥

(இ-ளீ.) கிடையின் தாங்பிரபாவத்தால் ஏழுகற்ப பரியந்தம் விஷ்ணுவோகத்தையடைந்து விஷ்ணுவோகுடச் சுகித்திருப்பான். எ-று. (எடு)

(இ-ன.) கீதையினுடைய அர்த்தத்தை என்றாய்க்கேட்டுப் புத்தக த்தை எவன் தாங்குசெய்கிறானே. அவனுக்குப் பிரியதனுன், நான் அவன் மநத்தால் நினைத்ததைக் கொடுக்கிறேனென்று ஸ்ரீ கிருஷ்ண பகவான் சொன்னார். ஏ.று. (எந)

கெடு ஹமங்கா நா-பஷி தோ ஸி-து) அா-தாவ-கேண-கூ-கேத-ாஹாரத।
நஶ-பேணா திவ-கேத-து) வ நீ-கா-இ-தா-ர அவி-ண்டு॥

இவ்வாசகதுகூடாய்தஙப்பாவு காவிடாக்குக்கூத்துப் பொறுத்து
வீர்காந்தாரை தம்முடைய அனுபாலோகத்துப் பொறுத்து வீர்காந்தாரை என்று

(இ-ஸ்.) மாதுவியதேகத்தையடைந்த பிராமணைதி நான்கு வருணத்திலும் பிறந்தவன் அமிர்தரூபியான கிடைத்தையைச் சிரவனம் படங்கு செய்யாவிட்டால் கையிலிருக்கிற அமிர்தத்தைவிட்டுப் பிரயாசத்தால் விடுத்தைப் புகிக்கிறவனுக்குச் சமாநமாவன்; உலகத்தில் கிடை

யாகிற அமீர்த்தத்துப் பாங்குசெய்தவன் மோக்ஷமடைந்து சுகியாவன்.
எ-று. (எ-ஈ-ஏ-ஞு)

(இ-ன.) ஐநமரண்ணபமான கோரசம்சார துக்கத்தால் பீடிக்கப் பட்டுக் கிதாஞ்சுத்தைக் கேட்டவர்கள் அமிர்தமாகி விஷ்ணுலோகத் தை அடைவார்கள். எ-று. (எகு)

ଶ୍ରୀତାଳୀମ୍ବି-ତୃଷ୍ଣବୁଦ୍ଧିଲେବା ହାତମାନେଜୋଜିନକ୍ଷାନ୍ୟପିଂ
ନିଶ୍ଚିତତକହୁଥାବେଳାକେ ଗତାବେଶପାଠିବୁଥିବାକୁ ॥

(இ-ன.) ஐங்கண்முதலிய வெகுராஜாக்கள் கிடையை அவலம்பித்துக்கொண்டு உலகத்தில் போக்கடிக்கப்பட்ட பாவமுள்ளவர்களாகப் பரமபத்தை அடைந்தார்கள். எ-று. (என)

ଶ୍ରୀତାମାନବିଶ୍ଵାମୀ ଜନେଷ୍ଠମୀଵାରି ଅଛି ।

(ஓ-ள.) கீதாவிவசயத்தில் உயர்ந்தவன் தாழ்ந்தவனென்று விசேஷமில்லை; ஞானமானது எங்கும் பூரணமா யிருக்கிறதால் பிரமனுபியான கீதையும் எங்குஞ் சமமாயிருக்கும். ஏ-று. (எ-ஏ)

யൊസ്യുമെന്തിയ തിരിതാൻ നിഛാറാവാപ്പ് കബേരാ തിഖാ
പ്രാബോ തിനാകംബോരം ധാവളാശമ്മ തമ്പാപ്പുവും ||

(இ-ன.) கிடையில் அகுயை யுள்ளவன், நின்றை செய்கிறவன்,
இவர்கள் பிரளையகாலம் வணையில் கோரமான நரகத்திருப்பார்கள். எ.று.
குறுக்காரொண்டிலஜாதா தீகாஷடுங்கெ நவிதநுகெதி |
கு-ங்கீவாகெவபவெயுதி யாவக்காலு முயொஷுவெக் ||

(இ-ன்) அகங்காரத்தால் கீதார்த்தத்தை வெகுமதியாத மூடன் கும்பிபாகமென்கிற நரகத்தில் கற்பகாலம்வரையில் போடப்பட்டுப் பாகம் பண்ணப்படுவன். எ-ஆ. (அ)

ତୀକାଳେ ପାଇଁ ଆନନ୍ଦ ଯୋ ନଶ୍ଚାବେଣ୍ଣା ତିଲଶିଵତଃ
ଶାଶ ଉକାରାହିଲା ଯୋନି ଇତେ କାଂଗିଲୋ ଯାମିଲା ତିଲି

பகவத்தோ மாண்மியம்.

(இ-ள்.) சமீபத்தில் சொல்லப்படுகிற கீதையின் அர்த்தத்தை ஆதாவுடன் கேளாதவன் நாய், பன்றிமுதலிய அநேக யோநிகளில் பிறப்பன். எ-று. (அக)

அஸ்யாக்ருக்வாஷ்டீதாயாஃ பாஸ்கங்பஸ்தோநமெக்ஷ||
நதஸ்ஸுங்கமுடிகிணிக் பெந்தஞ்சுவாய்யாலவெக்ஷ||

(இ-ள்.) கீதையாகிய புத்தகத்தைத் திருடிப் படித்தவனுக்குப் பலமுமில்லை; பாராயணமும் வியர்த்தமாகும். எ-று. (அக)

யஸ்ராக்வாபெநவரீதாஸ்து சௌஷ்டவாதபாராந்தாக்ஷ||
தெநவாபோதிமுடலோகை பூதோநாவுப்பயாஸ்ர ஃி||

(இ-ள்.) கீதையின் அர்த்தத்தைக் கேளாமல் வெறும் பாராயணஞ்செய்து சந்தோஷிக்கிறவன் பலமடையான், சிரமமும் வியர்த்தமாம். எ-று. (அக)

தீதாங்ஸ்ராக்வாஹிராஸ்து படாங்பொவப்ப வஷ்டநா||
நிவெந்தெயுதகெஶ்டு ஹீதபெபவாதநா||

(இ-ள்.) கீதையைக் கேட்டுப் பட்டுவெஸ்திரத்தால் அலங்கரித்துத் தங்கத்தையும் வைத்துப் பரமான்மப் பிரீதியாக நிவேதநம் செய்யவேண்டும். எ-று. (அச)

வாஷகங்பதஜைபெக்ஷக்ஷா ஹுவுவஸாந்துபவைக்ஷெராஃ||
க்ஷபெநவாஷாவியெஃவீதா தாஷ்டுதாங்ஷஹாந்தி||

(இ-ள்.) கீதையின் அர்த்தஞ்சொன்ன ஆசாரியரைப் கவானின்போல் நினைத்து அந்தப் பகவான் திருப்தியடைவான்று பக்தியுடன் திரவியம், வஸ்திரமுதலிய உபசாரவஸ்துக்களாலும், நாநாவிதமான அங்களாலும் திருப்திசெய்து பூஜை செய்யவேண்டியது. எ-று. (அடு) ஓஹாதுபெதக்ஷ்டீதாயாஃ க்ருஷ்டெபுஷ்டாதநாதநா||
தீதாதெநவாதெதயஸா யதோகங்முதோப்பயாக்ஷ||

பகவத்தோ மாண்மியம்.

(இ-ள்.) ஸ்ரீ கிருஷ்ணபகவானால் சொல்லப்பட்ட புராதநமான இந்தக் கீதாமான்மியத்தைக் கீதைக்குமுடிவில் படிக்கிறவன், கீழ்ச் சொல்லிய பலத்தை அடையாநிற்பன். (அக)

தீதாயாதுபாந்துக்ஷூ ஓஹாது ஹுபெநவயீபெங்க்ஷ||
வீயாபாங்மாந்தவெஸ்ஸு ஸ்ரீவாவஹிகெவது||

(இ-ள்.) கீதையைப் படித்தும் மாண்மியத்தைப் படியாதவன் பல அடையான் சிரமமாத்திரந்தான். எ-று. (அக)

வாதநாஹாது ஹுபாங்பாக்ஷ தீதாபாங்க்கெராதியப்பா||
ஸ்ரீஸ்யாயஸ்ரீணாதெதுவ ஒந்தாந்தாந்தீஹாப்பாயாக்ஷ||

(இ-ள்.) இந்த மாண்மியத்துடன் கீதையைப் பாராயணஞ்செய் கிறவர் அல்லது, விசுவாசத்துடன் கேட்கிறவர் இவர்கள் ஒருவராலும் அடையக்கூடாத நல்லக்கியைத் தானே அடைவார்கள்.—எ-று. (அச) ஸ்ரீக்வாபரிக்ஷாதீதாநு ஓஹாது யஸ்ரீணாதெவை||
தவாபாங்முடலோகை ஒவெசிதநெவைவிதடு||

(இ-ள்.) கீதையைப் படித்து அர்த்தமுங் குருமுகமாகக் கேட்டு உடனே மாண்மியத்தைக்கேட்கிறவன் உலகத்திலே மனதினுலிச்சித்த புண்ணியபலங்களை யடையாநிற்பன். எ-று. (அக)

ஓஹிதி ஸ்ரீக்ஷாஹபாங்கண

வாநதெஸாந்கவஸாவாது.

ஸ்ரீக்ருஷ்டெபுஷ்டாத

ஸ்ரீ ஹஹவக்தீதாஹாது||

வாபாங்கு||

(இ-ள்.) இந்தப்பிரகாரம் ஸ்ரீ வராஹபுராணத்தில் சூதருக்கும், செளங்கருக்கும் நடந்த சம்வாதரூபமான ஸ்ரீ கிருஷ்ணபகவானால் அருளிச்செய்யப்பட்ட ஸ்ரீ பகவற்கீதையின் மாண்மியம் முற்றுப்பெற்றது. எ-று. (கங)

ஸ்ரீ விசுவேஷாக்ருபயா ஹஹநாபொகம
தீதாஹிதி ரவிதாஹுவிலொக்டீகா
இாராஹவாஜ்ஜகப சாராணவஹவஸாமவை
இாகாஹவாமாணவஸாயியாலிஹாஹாத

(இ-ள.) ஸ்ரீ கிருஷ்ணபகவானுல் அருளிச்செய்யப்பட்ட கீதா மகிமையையடைய பதினெண்புராணங்களுள் ஒன்றுகிய வராஹபுரா ணத்தினது சலோகாகாரமாகிய முத்தாரத்தில் சிதம்பரம் ஸ்ரீ சிற் சபேசரது திருவருளை முன்னிட்டுக்கொண்டு (நேரியதாச்) செய்யப் பட்ட இந்தத் தமிழுமாயான (கோவையான) து உலகத்தில் வசிக்கும் புத்தியடையடிருஷ்டங்களுக்கு(ப்புண்டற்குரிய சோபை)வடத்துக்கொப் பனவாகும்.—எ-று.

(கக)

சுபமஸ்து.



ஸ்ரீரக்ஷீத, பிரமகிதை இவ்விரண்டினுக்கும் மான்மியம் இவையேயாம். அவைகளின் விபரம் ஸ்ரீரக்ஷீதயில் “எந்தை யாகிய பராசரன் சனகனு லிலங்கிடப் பெற்றுள்ளேன், கந்தை பா லருந்தவஞ் செய்வான் மீகீயுங் தான்றின் திடப்பெற்று, னந்தகோபனன் மனையினின் மதலையாய்நடித்த நாரணன் குந்தி, மைந்தனையை பார்த்தலுக் கருளினால் வழங்கினன் மான்றேர்மேல்” என்றருளிச்செய்திருப்பதால், பகவற்கீதயில் மான்மியம், ஸ்ரீரக்ஷீதக்குமாம். இதன்றி ஸ்ரீரக்ஷீதயிலும் அதன் மான்மியம் கூறியிருக்கின்றது. அஃது,

“முவர்தே டிறைசனற் குமாரன் முதன்
முனிவர் கட்குமொழி கீதையிங்
கியாவ கோதனை ரிதன்பொருட்
உனிவரியாவர் கேட்பவரி யாவர்தம்
பாவம் வேவொடு பறிந்து நல்ல
பரமப்பதம் பெறுவ ராகலான்
மேவு மன்பினைடு மோதமீஞ்த வில்வீடு
வேண்டினன் விரும்புவான்”

என்றருளிச்செய்திருப்பதாம், என்க.

இவ்வீசுரக்ஷீதயைப் பிரமகிதையிலும் எடுத்து வர்ணிக்கப்பட்ட டிருக்கின்றது. அது, “அன்பினு மெம்மாதி குருவாகு மிறைவனருள் கீதை, யின்பமே செப்திடலுலகுக் கியல்பா மெவ்வாறவ்வாறே, முன்பு பரமன் றிருவாக்கான் மொழிந்த கீதப்பொருளான, பின்பிக்குரவனருள் கீதபேரா வின்பம் பிறப்பிக்கும்” என்றருளியதாம்.

பிரமகிதைக்கு மான்மியம் அக்கிதையின் கண்ணே பிரமாவினால் “உலகியல்பாக் கீதைக்கு மூவந்தருஞ் மிறையென்று, விலகிய வைதிகக் கீதைக்கென் செயானிறை யதனு, எலமிகுத்த பொருள் வேண்டி னலமிகு பத்தியினேடும், பலமிகு நற் கீதகளே யெப்பொழுதும் பாடுவான்” என்றருளி யிரு

பகவற்கீதா மான்மியம்.

ப்பதுமன்றிப் பரசிவத்தின் நிருவாக்காலும் “பரமமா மிங் தக்கிதை படிப்பவன் பாரின்மீதே, திருஷ்ணன் முகுங்களுக்கு தேசினவியைக்கு, மருவுமா மெஜோயேவந்து மாசிலா விஞ்சையாகு, முருவுமா மூழையுமென்ற மவனுளத் துறையானிற்கும்” என்றருளிச் செய்திருக்கின்றது.

இந்தக் கிஷைகண் மூன்றும் அத்வைதப் பிரதி பாதகங்களா யிருத்தலால் அத்வைதத்தில் அனாரமுடைய சிலர் இக்கிஷைகளை அசுயயினுற் றாடிக்கின்றனர். அவர்கள் பிரமாவின் முகத்தினுற் பிரமகிஷைதயின் கண்ணே தூடிக்கப்பட்டிருக்கின்றனர். எனின் “வேதநான் மிருதி புராண மத்துவித மெய்மையே விளம்புமெய்த் தர்க்கஞ், சாதியாநிற்கத் தத்து வஞானத் தவருமிப் பொருளையே சார, வாதியாஞ்சிவ ஞாரா யண்ணு விழக்கிறார்த்தும் பேதமாயிருக்க, வாதியா மொரு வர்க் கிஷையனுதரித்தன் மாயையினுடைய வல்லபமே” என்றிப்படி தூடிக்கப்பட்டிருக்கின்றன ராங்க.

அம்மான்மிய விசேஷம் யாவர்க்கும் புலப்படில் ஸ்ரீ பகவானிடத்திலும் அப்பிரதிபாதகரூபமான கிஷையாகிப கிரங்தத்தினிடத்திலும் அதிக சிரத்தாபத்தி உண்டாய் எளிதில் மோட்சமடைதற்கு ஏதுவாமென்னும் அபிப்ராயத்தாற் சேர்த்து அச்சிடப்பட்டது.

பகவற்கீதா மான்மியம்

முற்றுப்பெற்றது.

ஸ்ரீ கிருஷ்ணசகாயம்.

८

கணபதிதுணை.

எசுவபுராணங்களுள் ஒன்றுகிய

பத்மபுராணத்தில்

இலட்சமிக்கு

மகாவிஷ்ணு சொன்னதைப்

பரமேசுவரன் பார்வதிக்கருளிய

பகவற்கீதா மான்மியம்.

க - வது அத்தியாய மான்மியம்.

சுதன்மா வென்றெரு பிராமணன். அவன் சுதர்மம் விட்டுச் சூாபானமுதற் சகல தூர்க்கிரியைபான அதர்மமே பண்ணித் தேக்கங்கினன். உடன் யமலோகம்போய் அடேக நாகங்களனுபவித்து எருதாய்ப் பிறந்து முடவனிடத்தில் விலைப்பட்டு அவன் நிர்த்தனம்பண்ணைப் பழக்கி வைத்துப் பதினெட்டுவருடங் காலகேஷப்பண்ணி வந்தனன். ஒரு நாள் வித்தை பண்ணுங்காலையில் எருது தவிரிமூக்கு சிவன் போகா மல் அவதிப்பட, வேஷ்க்கை பார்த்தபேர்களிரக்கித் தாங்கள் பண்ணிய புண்ணியங்களிற் கொஞ்சங் கொடுத்தார்கள்; அப்போது தாசியாகிய ஒருத்தி தன்னுடைய புண்ணியத்தில் மிகவுக் கொடுத்தாள். அப்போது தேகம் நீங்கி எருது மேலுலகம்போகத் தாசிகொடுத்த புண்ணியத்து ஞேல யமன் “இங்கே நீராகம் அனுபவிக்கவேண்டாம்” என்று சொற்றனன். பின்பு பூலோகத்திலே பிராமணகுலத்தில் பூருஷானத்துடனே பிறந்து ஜட்டிகமாகவிருந்து முன் மிக்க புண்ணியத்தாக சென்றடைந்து “உன் புண்ணியத்தினாலே எருதாயிருக்க நான் பிராமணனானேன்; அது என்ன புண்ணியம்” என்று கேட்க, அவன் தான் சுயமே சொல்லாது அதன் விபரத்தைத் தான் வளர்த்த விளி யைக் கேட்க அது “நான் புராணம் படித்த வித்தியா கர்வத்தினாலே பெரியோர்களைத் தூஷித்துக் கிளியாய்ப் பிறந்து பிராமணன் விட-

ஸ்ரீ பகவர்க்தோ மான்மியம்.

ஒலே வளர்த்தேன், அங்கே சீதாமுதலத்தியாயம் படிப்பார்கள், அதை வீட்டிலிருக்குஞ் சமயத்தில் ஒருவேடன் என்னைத் திருடி உன்னி டத்தில் விற்குன், நீ என்னை வாங்கிவைத்திருந்தமையால் அந்தப்பாடம் இப்பொழுதுஞ் சொல்லுகிறேன்” என்று பாராயணஞ்சுசெய்ய, அதைக் கேட்டுப் பிராமணஞும், தாசியும், கிளியும் மோட்சத்தை அடைந்தார்கள்.

ஸ்ரீ பகவர்க்தோ மான்மியம் முற்றிற்று.

உ-வது அத்தியாய மான்மியம்.

கோதாவரிதீர்த்திலே தேவசன்மா என்றௌரு பிராமணன், கைட்டிகள், கருமநிஷ்டனாயிருந்தனன். அவன் ஒருஞன் ஞாநசங்கியாசிக்குப் பிட்சை பண்ணிவைத்து “ஞானானுக்கிரகம் பண்ணவேண்டும்” என்று கேட்க, அவர் “தெற்கே நதிபாறையிலே மித்திரவங்தனென்று ஒரு இடையனிருக்கின்றன. அங்கே போ” என்று சொல்ல, அப்படியே பிரா மணன் போய் இடையனைக் கேட்க, அவன் “முன்னாரு பிராமணன் கைட்டிகளையிருக்கின்றவன், அவன் ஸ்திரி, சண்டாளைச் சேர்ந்து நூகியாய்த் தேகம் நீங்கி அகே ஏரகங்களானுபவித்துப் பசாசாய்ப் பிற பிழக்கித் தின்ன, அந்த உபாதியினாலே அவன் சாக, அவன் பசாசத்து தேன், அந்த வேடன் புலியாய்ப் பிறக்கு இந்த ஆட்டை முன் வைரத்தி போய்கின்ற புலியைப்பார்த்து “என்னைப் புசிப்பாயாக” என்று சொல்ல, கங்கைப்பட்டு என்னைக்கேட்க, பின் அவை இரண்டும், யானும் ஆகிய ப்பட்டஒருக்கரங்கைக்கேட்க, அதற்கு, “இதுபிரமப்பிரதிஷ்டை விங்கம், ஒருப்பிராமணன் இதற்குப் பூசைபண்ணிக்கொண்டுவந்தான், அவன் வீட்பண்ணி ‘மோட்சம் வேண்டும்’ என்று கேட்க, அவன் கற்பாராயிற் புண்ணினால் மோட்சம் வரும் என்று சொல்லிப்போனுன்: அப்படியே

ஸ்ரீ பகவர்க்தோ மான்மியம்.

அவன் பாராயணம்பண்ணிச் சஞ்சரித்த இடமெல்லாம் இப்படி வைரமி ஸ்தே, அந்தப்பிராமணன் சின்மாத்திர சொருபமானுன்” என்று குரங்கு சொல்ல, அதன்பின் இடையனை, நான் படித்தேன்: அதனாலே பிரமா நுப்தியுள்ளவானுனேன், நீயும்போய்ப் பாராயணம் பண்ணுவாயாக” என்று சொல்ல, அப்படியே பிராமணன்வாந்து பாராயணம்பண்ணி மோட்சமடைந்தான்.

இரண்டாவது அத்தியாய மான்மியம் முற்றிற்று.

ஒ-வது அத்தியாய மான்மியம்.

ஞேனஸ்தானத்திலே கெளசிக குலத்திலே ஓட்டெனன்கிற பிராமணன் சுதர்மங்களொவிட்டு வியாபாரங்கள்பண்ணித் தாசிபரஞ்சுப்சு குது, மதுபானம், வேட்டை இவைகளாலே தாளித்திரம்வந்து சோம யாசி யாகம்பண்ண வைத்திருக்க திரவியத்தை அபகரித்துப் பருவத ராச்சியம்போய்க் கஸ்தூரி, சூரி வியாபாரம் பண்ணி வரும்போது, வழியிலே காட்டுக்குளத்தின்கணாயில் மரத்தின்கீழே படித்திருக்க, இராத்திரியில் வேடன்வந்து வெட்டிப்போட்டுத் திரவியக்களை யெடுத் தூப் போய்விட்டான். அந்தப் பிராமணன் பசாசாய் அந்தமரத்திலே யிருங்கு துக்கப்பட, புத்திரன், பின்னேயே பிதாவைத் தேடிவரக் கூடி வந்தவர்கள் “இறங்குபோயினார்” என்று சொல்லத் துக்கப்பட்டுப் பிதாவ க்கு கல்லக்கி பண்ணவேண்டுமென்று காசிக்குப் புறப்பட்டுப் போகிற போது அந்தக் குளத்தில்வந்து சந்திபண்ணி மரத்தின்கீழே கீதா மூன்று மத்தியாயம் பாராயணம்பண்ண, அவனுக்குப் பசாசத்துவம் போய்ச் சத்திக்கத் திவ்வியதேகமாய் விமானம்வந்து ஏறிப்போகிற போது “என்னைப்போலப் பாவியாயுள்ள என் குலத்தார் நாகத்திலே கிடக்கிறார்கள், வழக்கப்படி நீபாராயணஞ்சுசெய்துசூசுவரத்த்தம்பண்ணி எல்லாணாயுங் கணாயேத்துவாயாக” என்று சொல்ல, கல்லதென்று விவ்தூவாலயத்தில் வந்திருக்கு கீதா மூன்றுமத்தியாயத்தை அப்புத்தி ரன் பாராயணஞ்சுசெய்து தத்தம்பண்ண, நாகத்திலிருக்கிறபோர்கள் சொர்க்கலோகம் போக யமன் விவ்தூ அருகேவந்து தரிசித்தான்.

மூன்றாவது அத்தியாய மான்மியம் முற்றிற்று.

ச-வது அத்தியாய மான்மியம்.

குங்காதீரத்திலே காசியில் விசவேசர் சக்ணிதியிலே வரதனென் கின்ற பிராமணன் கீதா நாலாமத்தியாயம் பாராயணம் பண்ணிக்

பூர් பகவந்தீா மாண்மியம்.

கொண்டிருந்தன். அவன் ஒருங்கள் சமீபத்திலிருக்கிற பிரபல தரிச அர்த்தமாய்ப் போகிறபோது மத்தியான வெய்பிற் சிரமத்தினாலே வழி யிற் பதறிவிருசு நிழலிலே ஒரு மரத்தில் தலையைவைத்து ஒருமரத் திலே உதைந்து படுத்துக்கொண்டு நாலாம் அத்தியாயம் பாராயணம் பண்ணி இளைப்பாறிப்போனான். ஐந்தாறு தினத்தினாலே அம்மரம் இரண்டும் உவர்த்துபோய் இரண்டு பிராமண ஸ்தீர்களாய்ச் சோடா யப் பிறந்து வழிபாடாய் வளர்த்து ஏழுவயதாகிறபோது தூரத்திலே பிருந்து முன் நாலாமத்தியாயம் பாராயணம் பண்ணினாவர் யதீசராய் வந்தார். அவருக்கு உபசாரத்துடனே பிட்சை பண்ணிவைத்து “காங்கள் இலக்கை மரங்கள்: உம்முடைய பிரசாதத்தினாலே இப்படியானே என்று” என்றார்கள். அவர் “அங்குமாதற்கு யாது காரணம்?” என்று கேட்க, பூர்வோத்தரங் தெரிந்த அவர்கள் “நாங்கள் பூர்வம் கோதாவரி தீரத்தில் ஒருபிராமணன் வெய்யில், மழை, பனி, காற்றுக்களிற் றவசுபண்ணி ஆத்மஞ்சனபரானுகிப் பிரமாதீனம் வந்து விசாரணை பண்ணிக்கொண்டிருக்கும்போது இந்திரன், தபசக்கு விக்கினம்பண்ணத் தேவஸ்தீர்களாகிய எங்களையனுப்ப, நாங்கள் சென்று அநேக நிர்த்தன முதலாலை சாகசம்பண்ண அதை அவன் நின்து “இலக்கைமரமாய்ப் போங்கள்” என்று சபிக்க, நாங்கள் தோத்திரம்பண்ணி “விமோசனம் எப்போது” என்று கேட்க, “உங்கள் சாயலிலே பிராமணன் கீதா நான்காம் அத்தியாயம் பாராயணம் பண்ணுவான்: அதைக் கேட்டுப் பிராமணஸ்தீர்களாய்ப் பிறந்து ஞானம் வந்து விவ்தனுபத மடைவீர்கள்” என்று சொன்னால் என்று சொல்லி, அதன்பிள்ளார் “யதீசராரே! நீர் அதுகிடகம் பண்ணவேண்டும்” என்று கேட்க, அவர், கீதா நான்காமத்தியாய முபதேசம்பண்ண, உடனே விவ்தனுகணங்கள் விமானங் கொண்டுவர விழானத்தில் ஏற்பிப்போய் மோட்ச மடைந்தார்கள்.

நான்காவது அத்தியாய மாண்மியம் முற்றிற்று.

இ-வது அத்தியாய மாண்மியம்.

மத்துவதேசத்திலே ஒரு பிராமணன் நித்திய கருமம் விட்டுச் சங்கீத நிர்த்தன வாத்தியங்கள் அப்பியாசம் பண்ண, அவனை இராஜா அறிந்து அழைப்பித்து வருஷச் சிலவு கொடுத்து வைத்திருக்க, அவன் விட்னுகித் தாசிபரானுப்பத் திரிந்தான். அவன் ஸ்தீர் இராஜன்மேலே மோகித்துப் புருடைனக் கொன்றுவிட்டு இராஜனைச் சேர்ந்து கிரங்கி ஓராகமனுபவித்து இறந்தான். இரண்டுபேரும் வெகு நரகங்களனுபவித்து

பூர் பகவந்தீா மாண்மியம்.

துப் பிராமணன் பருந்தானான், அவன் கிளியானான். முன் வைரத்தி னாலே கிளியைப் பருந்து அடிக்க அவ்வடியினாற் பொறிகலங்கி அருகிருங்க ஒரு மண்டையோட்டிலே சலமிருக்க அதிலே விழுந்துசாகப் பருங்கை வேட்டைக்காரன் வலைபோட அதுவும் அதிலே விழுந்துசாக இரண்டுபேரையும் யமலோகத்துக்குக் கொண்டுபோக யமன் “உங்களுக்கு எந்த லோகம் வேண்டுமோ அங்கே போக்கள்” என்று சொல்ல, “நாங்கள் வெகு பாவிகளாயிற்றே, என்ன புண்ணியத்தினாலே இப்படி வந்தது” என்று கேட்க, அதற்கு யமன் “ஒரு பிராமணன் சாஸ்திர சித்தாந்தமாய்க் கருமம் பண்ணிக் கீதா இந்தாமத்தியாயம் பாராயணம் பண்ணினான், அதனாலே ஞானம் வந்து மோட்சமடைந்தான்: அவன் தலையோட்டிலே உங்கள் சீரீம் விழுந்தது: அந்தக் கீதா பாராயண மகத்துவத்தினாலே உங்களுக்கிப்படிப்பட்ட பெருமை வந்தது” என்று சொல்ல, அதைச் சமயத்தில் பிரமலோகம், வீஷ்ணுலோகம், சிவலோகம் இம்முன்றிலுமிருந்து விமானம் வரக் கிரமமாகப் போய் மோட்சமடைந்தார்கள்.

ஐந்தாவது அத்தியாய மாண்மியம் முற்றிற்று.

கீ - வது அத்தியாய மாண்மியம்.

கோதாவரி தீரத்திலே, அப்பியிவ்தினிபுரத்திலே சானசாரதி என்னப்பட்ட இராஜா அடைக யாகாதிக் கிளியைகளோடே இராச்சிய பரிபாலனாம் பண்ணிக்கொண்டிருந்தனான். தேவர்கள் இவன்மேற் பிரிதியினாலே உபகாரம் பண்ணவேண்டுமென்று அநேக அம்ச ரூபர்களாய் ஆகாசவிதியிற் போகிறபோது இராஜா, மேலுப்பரிகையில் நிலாக்காலத்திலிருந்தனானாகப் பின் வருகிற அம்சம், முன் செல்லும் அம்சங்களைப் பார்த்து “முன்னே போகாதிர்கள், இராஜன் பிரகாசதிற் போகக்கூடாது” என்று சொல்ல, முன் சென்ற ஓர் அண்ணம், நாக்கிய ருடைய பிரதாபங்களைச் சொல்லி “நாக்கியன் கெட்டுப்போகிறுநே போ” என்று போய்விட்டது. அதை இராஜன் கேட்டு “அவர் எப்படி யிருப்பவர்? அவனா அடையுவேண்டுக்” என்று முக்கிய மங்கிரியை அழைத்து இந்தச் சமாசாரமெல்லாஞ் சொல்லி, “அவனைப் பார்த் தழை தூக்கொண்டு வா” என்ன, அப்படியே அவன் இரத்திலேற்கிக் காசி முகல் அடைக சிவஸ்தலம், விவ்தனுஸ்தலம், நகிதீர்த்தங்கள், மலைகள், குகைகள் எல்லாக் தேடிக் காஸ்மீரீகத்தில் மணிபுரமென்கிற பட்டணத்தில் மாணிக்கவீசரன் சமீபத்தில் ஒரு சகடையின் சாயலிலே

ஸ்ரீ பகவற்கீதா மான்மியம்.

குஷ்டவியாதியினாலே சகடையிலே தேகத்தைத் தேய்த்துக்கொண் டிருக்கிறவரோக்கண்டுமஸ்காரம்பண்ணி “சுவாமி! என்னவேண்டும்?” என்று கேட்க, “நிஜானங்தவனுபவியாயிருக்கின்ற எனக்கு நீ என்ன கொடுக்கிறது” என்று சொல்ல, “சுவாமி! அடியேனாலே ஏதாவது உபகாரம் பெற்றுக்கொள்ளவேண்டும்” என்று சொல்ல, அதற்கு அவர் “சொரிந்துகொண்டிருக்கிறதற்கு ஆள்விடு” என்று சொன்னார். அவர்த்தையை மந்திரி கேட்டுக்கொண்டுஇராஜாவினிடத்தில்வந்து “அவரின்கே வரமாட்டார், நீர் போகவேண்டும்” என்று சமாசாரஞ் சொல்ல, இராஜா அனேகந் தனம், வஸ்திரம், ஆபரணம், பசுக்கள், சகடைகள் கொண்டுபோய்வைத்துத் தெண்டம் பண்ணிநிற்க, “குத்திரா! இவைகளேல்லாம் எனக்கு எதற்காக, இராஜாவா நீ, பெரியவாள் இருதயகமலம் தெரியாதவனே, சீ சீ ஈதெல்லாம் நீ யெடுத்துக்கொண்டு போ” என்று திரிச்காரம் பண்ண, அப்போது அரசன் பயங்து நடுங்கி நமஸ்காரம்பண்ணி, “சுவாமி! இரட்சிக்கவேண்டும்” என்று சொல்ல, அதைக் கேட்ட அவர் “ஊன் கீதா ஆரூவது அத்தியாய பாராயண மகத்துவத்தினாலே நிஜானங்தானுபவியானேன், உனக்கு உபதேசம் பண்ணுகிறேன்” என்று அதனுடைய அருத்தமான ஆத்மஞான இரகசியமெல்லாம் உபதேசம்பண்ண அதனாலே இராஜனும் விதேகமுத்தியடைந்தான்.

ஆறுவது அத்தியாய மான்மிய முற்றிற்று.

எவது அத்தியாய மான்மியம்.

பாடல்புரமென்றெருபு பட்டணமுண்டு. அதில் சங்குகரணென்கிற பிராமணன் வியாபாரங்கள்பண்ணி வெகுதிரவியஞ் சம்பாதித்துப் பிள்ளைகளாறியாமல் புதைத்துவைத்திருந்தான். அவன் நாலாம் விவாகம்பண்ணப் பஞ்சக்கள் புத்திரர்களெல்லாருமாய்ப் புறப்பட்டுப்போகிற போது வழியிலே ஒருமரத்தின் கீழே இரவிற்றங்கிப் படுத்திருந்தார்கள். அஷ்டே பிராமணன்மாத்திரம் பாம்புகடித் திறந்தான். அப்பிராமணனைவேம்பினிலையைப்போட்டு மூடிவிட்டுப்போய்விட்டார்கள். அப்பிராமணன் பாம்பாய்ப் பிறக்கு திரவியம் புதைத்தவிடத்திலே காத்திருந்தான், அப்படியிருக்கையில் ஒருதினாத்தில் சொப்பனத்தில் நடுவிலுண்டாகிய தனது புத்திரனிடத்தில் வந்து “இன்னவிடத்திலே திரவியமிருக்கிறது, ஊன் பாம்பாய்ப்பிறக்கே காத்திருக்கின்றேன், திதிதினாத்திற் கீதா ஏழாமத்தியாயம் பாராயணம் பண்ணின பிராமணனுக்கு அன்ளங்கொடுத்தால் இந்தச் சென்மம் நிவிர்த்தியாய் மோட்டு

ஸ்ரீ பகவற்கீதா மான்மியம்.

மடைவேன் ஆதலால் நிங்கள் திரவியங்களை எடுத்துச் சங்கேதாஷமாய் வேண்டியபடி தரும் பண்ணுப்பகள்” என்று சொன்னான். அந்தரம் சொப்பனத்தினின் ரும் விழித்த அந்த நடுமெகன் “நானுக்கு சொப்பனங்கண்டேன்” என்று தன்பஞ்சுக்கருடனே சொல்லிப்பின் அப்புத்திரன் அந்தப்படி அன்னங்கொடுக்கப் பிதா மோட்சத்தை யடைந்தான். அதன்பின் திரவியங்களையும் எடுத்துத் தருமங்கள் பண்ணிவிட்டார்கள்; “கேள் பார்வதி” என்று பரமேசரன் சொல்லுகிறார்.

ஏழாவது அத்தியாய மான்மியம் முற்றிற்று.

அவது அத்தியாய மான்மியம்.

“தட்சணந்திலே, ஆமர்த்தனப்பட்டனந்தில் பாவசனம்னென்கிற பிராமணன் தாசிபானம், மாயிசம், சராபானம், வேட்டை முதலான துர்ந்தையுடைய பாபிஷ்டனக்கவிருந்தான். அவன் ஒருஞாள் பனைமரத்து மதுவை நிறையப்பானம்பண்ணி அசீரணமாய்ப் பிராணன் நீங்க மாதஞ்சரீயாய் யம்புரம்புக்கு அநேக நாகங்களனுபவித்துப் பனைமரமாய்ப்பிற்கு தெரியாதவாயிருக்க அதிலே ஸ்திரீ புருஷாளாயிரண்டு பிரமராட்சதாள் வங்கிருந்தார்கள்” எனப் பார்வதியானவள் பரமேசரனைப் பார்த்து “அந்தப் பிரமராட்சதாள் யார்?” என்று கேட்க, அதற்கு சசரன் கீரமிவலன்னெங்கிறபிராமணன் துமதியென்கிறஸ்தீயோடே கூடினவனுயும், வேதவேதோத்தமனுயும், சகல சாத்திரவேத்தாவாயும் நித்தியகன்மாதுட்டானபரனுயுமிருந்தான். அவன் காலபுருஷதானம், அசம், செசமுதலான துர்த்தானம் வாங்கினதினாலே பிரமராட்சதனுப் பெகுதூரங் சுற்றி இந்தத் தாலவிருட்சத்தி னிழிலிலே வெகுநாளிருக்கையில் ஒருஞாள் அந்தஸ்தீரீ, புருஷனைப்பார்த்து “நாம் வெகுவாய்த் தருத்தானங்களை வாங்கி வெகுகாலம் துக்கமனுபவிக்கிறோமே, இதற்கு எப்போது விமோசனம்” என்றார். புருஷன் “ஆத்மஞானம்வந்து அஞ்ஞானம் நிவிர்த்தியானுற்போம், மற்றப்படி போகாது” என்றார். அதற்கு அவள் “ஆத்மஞானமாவதென்ன? அஞ்ஞான நிவிர்த்தியாவதென்ன?” என்று கேட்க, அவள் கேட்டவசனம் கீதா எட்டாம் அத்தியாய முதற்சலோகத்தின் அர்த்தமாயிற்று. அந்த வாக்கியங்களே கேட்ட வடனே தாலவிருட்சத்துக்குப் பழைய பிராமணத்துவம் வந்தது. இவர்களிருந்துபேரும்: பிராமணனும், ஸ்திரீயும் ஆனார்கள். உடனே வைகுண்ட விமானம் வந்து இருவரும் வைகுண்டம் போனார்கள். அநேக உபசாரத்தோடே பனைமரமாயிருந்த பாவசன்மன் காசியிலே

வந்து விந்துமாதவரைப் பூசைபண்ணி இந்த அரைச்சுலோகமுஞ்சொல்லி விடாமற் றியான்பரங்குத் தபசிலிருங்தமையின் பாற்கடவில் விஷ்ணுவுக்கு நித்திலொயில்லாமலிருக்க,இலட்சமியானவள் “ஏன் நித்திலொயில்லை” என்று கேட்க, அதற்கு விஷ்ணுவானவர் பாவசன்மன் சமாசாரமெல்லாம் இலட்சமிக்குச் சொல்லிப் பாவசன்மாவிடத்தில் இலட்சமிசமேதராய்ப்பிரத்தியட்சமாகிச்ஜனனமரணமில்லாத்மோட் சத்தைக் கொடுத்தார் “கேள் பார்வதி” என்று சொல்லுகிறார்.

எட்டாவது அத்தியாய மான்மியம் முற்றிப்பிறு.

கூவது அத்தியாய மான்மியம்.

நர்மதாதீரத்திலே மாயிஷமக்திரபுரத்தில் மாதவனென்கிற பிராமணன் வேதவேதோத்தமனுயும், சகல சாஸ்திரசம்பண்ணனுயும் நல்ல கூட்டிகளுடுமிருந்தான். அவன் வெகு திரவியங்கள் சம்பாதி த்து இதற்குச் சிலவேண்டுமென்று யாகம்பண்ண யத்தனித்துச் சகல சாமக்கிரியைகளுஞ் சம்பாதித்து நல்ல ஆட்டுக்கடா ஒன்று வாங்கி யாகசாலையும் ஏற்படுத்திச் சகலகண்மங்களும் பண்ணி ஆட்டுக்குச் செய்யவேண்டியதுஞ் செய்து வெட்டப்போகிற சமயத்தில் அந்த ஆடு பிராமணனைப்பார்த்து “நீ யாகம்பண்ணி அற்ப பலமான சொர்க்கத்தையுத்தேசித்து சிலவிம்சைமுதலானவைசெய்யப்போகிறோய்ஜனன மரணவில்லாத மோட்சமடைகிறதற்கு யத்தனயில்லையெயன்று எனக்குத் தோன்றுகிறது” என்று சொல்ல, பிராமணன் பயந்து நடுங்கி ஆட்டுக்குப் பிரதக்கண நமஸ்காரம் பண்ணி அஞ்சலியஸ்தனுய் “நீயா? உங்கிப்படிப்பட்ட ஞானம் எப்படி வந்தது?” என்று கேட்க, அதற்கு ஆடானது “முன் நான் பிராமணன்; வேதசாத்திரசம்பண்ணன்; சகலகண்மூம் பண்ணினேன்; எனக்கு ஒரு பிள்ளை; அதற்கு வியாதி வந்தது; என்னுடையஸ்தி: “குழந்தைக்குவியாதிசொஸ்தமானுவனக்கு ஆடுவெட்டி வைக்கிறேன்” என்று பத்திரகாளிக்குப் பிரார்த்தனை பண்ணினால்; வியாதி சொஸ்தமாயிற்று; அத்பட்டி ஒரு ஆட்டுக்குட்டி வாங்கிவெட்ட அதனுடைய தாம் “என் பிள்ளையை உன் பிள்ளையித்தம் வெட்டினுப்; எனக்கு வயிறெறிகிறதே; சீ ஆடாய்ப் பிறக்கக்கடவாய்” என்று கோபித்துச்சபித்தது.அதனுலே ஆடாய்ப்பிறத்தேன்.பிராமணனுப்க் கண்மங்கள் தப்பாமவிருங்தபடியால் பூர்வஞானத்தோடிருக்கிறேன். இதனுடேவே வெகு சன்மமெடுத்தேன்; ஏதென்றால் “குரங்கானேன், நாயானேன், குதினாயானேன், இன்னும் அநேகமானேன்,

அந்தத்தில் ஆடாய்ப்பிறத்தேன்” என்று சொல்லப் பிராமணன் கேட்டு “சென்மாசம் ஆகிறவுபாயம் நீ விசாரணைபண்ணியிருப்பாய்; அதையுஞ்சொல்லக்கடவாய்” என்று கேட்டான். அதற்கு ஆடு “நாமெனு அதிசயங்கண்டேன்; அது இப்போது கேட்டதற்குச் சரியாயிருக்கும்; அதைச் சொல்லுகிறேன்; சாவதானமாகக் கேள்” என்று குசிப்பித்தது. குருகேத்திரத்திலே துரியங்நிதிரவநுணென்கிற இராசா சூரியிகரகணம் வர அக்காலத்தில் கால்புருஷத்தானம் பண்ணவேண்டுமென்று புதோகிதனைக் கேட்டு வேண்டியவெல்லாஞ் சம்பாதித்துக் கால புருஷனும் புதிதாகப்பண்ணி அநேகந்திரவியம் கொடுத்துப் பிராமணனை யோக்கியவானு யழைப்பித்து வைத்தவிட்டு ஸ்ரான்தக்குப்போனான். அப்போது புதோகிதன் அவனேகிகூடப்போகக் கால புருஷன் தானம் வாங்க வந்திருக்கிற பிராமணனைப் பார்த்து “உத்தமகேத்திரத்தில், உத்தம புண்ணியகாலத்தில் பொல்லாத தூர்த்தானம் வாங்க வந்தாயே, வாங்கிப் பிழைப்பாயா?” என்று கேட்க, அப்பிராமணன் “என்பெலன் நீயறிவாயா, உன்னைக் கேட்டுத்தானு என் தானம் வாங்குகிறது போ” என்றான். இராசாவும், புதோகிதனும் வக்தவுடன் முன் நியமனம் பண்ணிப் தான்ததைக் கொடுக்க வாங்கினான். வாங்கினவுடனே கால்புருஷன் வழித்திரிவிருந்து கத்தியும் கையுமாய் ஒரு நீசுபுருடனும், ஒரு நீசல்திரீயும் கோரஞ்சுபாய் வந்தார்கள். இரண்டுபேரோயுக்கண்டவுடனே பிராமணன் ஏகமனது பண்ணிக் கீதா ஒன்பதாமத்தியாயம் பாராயணம்பண்ண இந்திரவேண்டு நீசர்களுங்களிக்கமாட்டாது கண்ணுக்குத் தெரியாம லோடிப்போனார்கள். உடனே இராசாபயந்து உடுங்கிப் பிராமணனை நமஸ்காரம்பண்ணி “இப்போது இங்கே வந்ததென்ன?” என்று கேட்க, அதற்குப் பிராமணன் “காலபுருஷதானம் வாங்கின பாவம் நீசுபுருடன்: முன்சென்மத்தில் வித்தியாகெர்வத்தினாலே பெரியவர்களை நிங்கை பண்ணின பாவம் நீசல்திரீ, கீதா ஒன்பதாமத்தியாயம் பாராயணம் பண்ணின மானமிய விசேஷத்தினால் அவகாசமின்றி ஒழிப்போனார்கள்” என்று சொல்ல, அவாப் பார்த்து இராசாவானவர் “எனக்கு முபதேசம் பண்ணும்” என்று கேட்க, உடனே அவரும் உபதேசம் பண்ணினால்: இராசனும் “மோட்சமடைந்தான்” என்று சொல்லப் பிராமணனும், ஆடும் அந்தப்படியே ஒன்பதாம் அத்தியாயம் பாராயணம்பண்ணி ஞானேதயமாக மோட்சமடைந்தார்கள்.

தூண்பதாவது அத்தியாய மான்மியம் முற்றிப்பிறு.

க0-வது அத்தியாய மான்மியம்.

காசியிலே தீர்தி என்கிற பிராமணன் வேதவேதோத்தமனுயும், சகல சாத்திர சம்பன்னனுயும், தருமசீலனுயும், ஆத்மஞானபரனுயுமிருந்தான். அவன் சர்வாத்மகத்துவ பாவனையினுலே அந்தர்முகத்திருட்டியாய்ப் பாகியதிருட்டி விடுபட்டுச் சீவன்முத்தித்தசையடைந்தான். அவனுக்கு விசுவேகரி சார்வதாக் கைலாகை கொடுத்துக்கொண்டு சாக்கிரதையாகக் காத்திருக்க, ஒருங்கள் விசுவலிங்கத்திலே கால் வைத்துக்கொண்டு வாசலிலேதலையைவத்துப் படுத்துக்கொண்டிருக்கான். அப்படியிருக்கும்போது பிருங்கிமகாரிவியானவர் பரமேசர ஜைப்பார்த்து “நீவிவனுக்குச் சிஷ்டுருஷ்ட பண்ணிக் காத்திருக்கவேண் உவதென்ன?” என்று கேட்க, “நம்முடைய கைலாயத் தாழ்வாயில் அநேக சிங்காரங்களுடனே ஒரு புன்னுக் வனமிருக்கிறது. அதிலே நாமொருங்கள் கேளிவிலாசமாயிருக்கையில் ஒரு அம்சங் கறுப்பாய் வந்து வெசு தோத்திரங்கள் பண்ண “நீயார்? சரீரங் கறுப்பானேன்?” என்று கேட்டனம். அதற்கு அம்சம் “பிராமலோகத்தில் ஒரு தாமாத தடாகமிருக்கிறது. அங்கு வந்து அத்தாமாக்கிழங்கை ஈன் பட்சித் துப்போகிறபோது பறக்கிறத்தகுப் பெலவில்லாமற் காசியிலே விழுங்கேன், சரீரமுங் கறுப்பாய்ப்போயிற்று. இது எதனுலென்று யோசனை பண்ணுகையில் அப்போது ஒரு சத்தமானது “அந்தச் சேதியை ஈன் சொல்லுகிறேன்” என்றது. அச்சமயத்தில் உயர்ப்பார்த்தேன். அறுபதி னுயிரம் பெயர் விஷ்ணுசாயுச்சிய மடைஞ்சிருக்கிறவர்கள் ஆகாசத்தி லிருங்கார்கள் “இல்லைதன்ன, இப்போதுசொன்னதார்?” என்று யோசித்து அந்தக் காசியிலிருந்த ஜிந்துபூவாகிய அந்தப் பத்மினியைப் பிரதட்சனை நமஸ்காரம் பண்ணி ஈதல்லாங் கேட்டேன். அந்தப்பத்மினியா னவள் என்னுடைய வாசனையைக் கிரகித்தபேர்கள் அறுபதினுயிரம் பேர்கள் விஷ்ணுசாயுச்சிய மடைஞ்சார்கள். அவர்கள் யாரோன்றுல், ஏழுசென்மத்துக்கு முன்னே ஒரு ரிவிபுத்திரர்களான அறுபதினுயிரம் பேர்கள் நித்தியகர்மாருட்டானத்தோடு தவச பண்ணிக்கொண்டிருங்கார்கள். அங்கே ஒருதேவஸ்திரி வந்தாள். அவனை எனக்குப்பெண் சாதி, எனக்குப்பெண்சாதி என்று பரஸ்பரமாதித்துக்கொண்டு அத்தனை பெயரும் இறங்கார்கள். ஒருசென்மம் செங்காயாய்ப்பிற்கு என்வாசனையைக் கிரகித்து விஷ்ணுசாருப மடைஞ்சார்கள். நீ வந்தனை பண்ணுமற் போனபடியினுலே உனக்குப் பெலன்போய்ச் சரீரமுங் கறுத்தது. நான் யாரோன்றுல் மூன்றாஞ் சென்மம் பிராமணஸ்திரி, கமலழகி

யென்று பெயர்; மகாபதிவிரதை; நாடினாரு நாகணவாய்ப்புள்ளை வளர்த்தேன்; என்புருஷன் கோபித்து “நீ நாகணவாய்ப்புள்ளை வளர்த்தபடி யால் நாகணவாய்ப் புள்ளாகப் பிறக்கக்கடவாய்” என்று சபித்தார். அந்தப்படி நாகணவாய்ப் புள்ளாகப் பிறக்க அதை ஒரு ரிவிகுமாரத்து வளர்த்தான். அங்கே கீதா தசமாத்தியாயமாகிய விழுதியித்தியாயம் பாராயனாம் பண்ணுவார்கள்; அதைக் கேட்டுக்கொண்டிருந்தேன்; அந்த விசேடத்தினுலே மறுசென்மம் தேவலோகத்தில் பரபாவதி யென்னும் தேவஸ்திரியானேன். இலட்சமிதேவிக்குச் சகியாய் விமானத்திலேவி எங்கே போகவேண்டுமேச அங்கே சஞ்சிரித்துப் பூலோகத்திலே ஒரு சராசில் வல்திரமில்லாமல் சலக்கிரீடை பண்ணிக்கொண்டிருக்கையில் அங்கே துருவாசமகாருனி வந்தார். அப்பொழுது பயந்து சிரச, கை கால் ஆக ஜிந்தும் ஜிந்து தாமாப் பூவாகவானேன். அப்படியே பூவாய்த்தானே நூறு வருடங் மிருக்கும்படி சபித்தார். பூவாயிருந்தும் கீதா பாராயன மகத்துவத்தினால் பூர்வஞானத்தோடு பேசத் தக்கதாயிற்று.

இது நிற்க, உனக்கு இது விமோசனாகிறதற்கு உபாயமாம் ஆகையால் நான் கிதாதசமாத்தியாயம் பாராயனாம் பண்ணுகிறேன்; நீ அதைக்கேட்டுப் பின்செய்யவேண்டிய காரியியாதெனில், எனக்குச் சாபவிமோசன காலமாயிற்று ஆகையால் நீ இந்த ஜிந்து பூவையுங்கொண்டுபோய்ப் பரமேசரனுக்குச் சாத்தினையானால் கறுப்பு நீங்கிப்ப பலமும் வருமென்று சொல்லுத் தசமாத்தியாய்ஞ சொன்னான்: அவனுக்குச் சாபவிலிருத்தியாயிற்று, “அந்தப் புஷ்பங் சாத்தவங்கேதன்” என்று சொல்லிச் சாத்திற்று. உடனே அந் தமத்துக்குக் கறுப்புங்கிஅதன் பின் அந்த அம்சதேகமும் கீங்கிப்போயிற்று” என்று பிருங்கிரிவுக்குச் சொன்னேன் பார்வதிகேள்: “அந்தப்பிருங்கி பின்னுங்கேட்கிறோர். “அந்தஅம்சம் உமதிடத்தில்வந்து சரீரம் விடவேண்டுவதென்ன? அதையன் றியில் பூருவம் அவனார்?” என்று கேட்டார். அதற்குப் பரமேசரன் “பிராமணகுலத்திலே பிறந்தவன், சுதவன் என்று பெயர், பிரமசானி விரதமும், குருகுலவாசமும், அத்தியயனமும் பண்ணினவன். அவனுடைய குரு ஒருங்கள் வாயவிலே படுத்திருக்க அது தெரியாமல் இருட்டிலே அவன் கால்பட்டது. உடனே “திரியக்குவாப்போ” என்று சபித்தார். பிரமசாரி விரதங்கப்பாமல் நடந்தபடியினால் பிரமலோகத்தில் மானசசாசிலே அம்சங்களில் சேஷ்டனான்ப் பிறந்து அந்த அம்சபத்மினி யுபதேச கீதாபடன மகத்துவத்தினால் பின் காசியில் பிராமணங்கைப் பிறந்து குழங்கத்தயிலேதானே தசமாத்தியாயம் படித்து ஆர்

த்த விசாரம் பண்ணிப் பின் விஷ்ணுவின் சகுணபாவனை செய்து, அப்பாவனையும் போய்ச் சர்வாத்மகத்துவம் வந்து ததேகபரானுப்பாகிய திருட்டியில்லாதபடியினுலேயும், காசிகேஷத்திரமான படியினுலேயும் நான் அவனுக்குச் சிசருஷை யெல்லாம் பண்ணிக் கைலாகு கொடுத் துக்கொண்டிருக்கிறேன் என்று சொன்னேன்; கேள் பார்வதி”என்று பரமேசரன் அருளிக்கெய்தார்.

பத்தாவது அத்தியாய மாண்மீயம் முற்றிற்று.

கக-வது அத்தியாய மாண்மீயம்.

“அதிரக்சியமான இதனைக்கேள் பார்வதியே” என்று பரமேசரன் சொல்லுகிறார்: “பிரணி தீரமென்கிட நதி தீரத்தில் மேதிங்கிரம் என் ரெருருப்பட்டணம் அநேக சிங்காரத்துடனே கூடினது; அதிலே சாரங் சபானியென்று விஷ்ணுவாலயம் மகாவரப்பிரசாதி, சாரசிம்மமென்று விஷ்ணுபெயர். மேகலா தீரமென்று தீரத்தத்தின்பெயர். அவ்வண்ணம் விசேஷமுடைத்தான் அந்தஸ்திரிலே கண்திதனென்கிற பிராமணன் சகல சாஸ்திர சம்பன்னன், ஈட்டிகள், கீதா ஏகாதசாத்தியாய் தினம் பாராயனம் பண்ணி, நிஷ்காமபரானுப் அதனுலே ஆத்மஞானம் உதித் துச்சிவன் முத்தனுனைன். அத்தபிராமணன் சிங்கத்திலே பிருக்கஸ்பதி வந்த காலத்தில் கோதாவரி யாத்தினாக்குப் பிரயாணமாய் முதனூள் கோதாவரி யுற்பத்தியான திரியம்பகத் தலத்தில் தங்கி ஸ்வானம் பண்ணி, தரப்பணஞ்சிரார்த்தச்சுகைச் செய்து தீரத்தீரத்திலே உள்ள சிவ, விஷ்ணு தேவதா ஸ்வாபங்களில் தெரிசனம், பூசை, தோத்திரங் கிரமாய்ச் செய்து பின் இயன்ற அளவு தானங்கள் வழங்கி விவாக மணம்புரி என்றெரு பட்டணம் வருகையில் அங்கே சூரியன் அவ்த மணம்புரி என்றெரு பட்டணம் வருகையில் அங்கே சூரியன் அவ்த மானமானுன். அன்று அங்கே இராவிற் படுக்கிறதற்கு ஒருவரு மிடங் கொடாமையால் பக்கத்தில் உள்ள ஒரு காவற்காரனுகிய தலையாரி கொடாமையால் பக்கத்தில் உள்ள ஒரு காவற்காரனுகிய தலையாரி வீட்டில் படுத்துக்கொண்டான். உதயத்தில் வெளியிற் புறப்பட்டு வரும்போது அந்தத் தலையாரி வந்து நமஸ்கரித்து “இங்கே இராத்திரித் தங்கிப் பிழைத்தபடியினுலே உம்மிடத்தில் எதோ மகத்துவ மிருக் கின்றது” என்று தோத்திரம்பண்ணி “இங்கேசிலதினமிருந்து போக லாம்” என்றான். அவர் “நல்வது” என்றெருப்பியிருக்க இவன்சகலுபசார சிவந்துஷைகள் பண்ணிவந்தனன். எட்டாங்கள்காலையில் தலையாரிவந்து “என் பிள்ளையை இராத்திரி இராட்சதன் தின்றுவிட்டான்” என்று அழுதான்; அதற்கு அவர் “இராட்சதன் யார்?” என்று கேட்க, இந்த

பூர් பகவற்கිதා மாண்மீயம்.

கந்

ஸ்ரீல் ஒருராட்சதன் எல்லாமையுஞ் சாப்பிட்டுப்போகிறதாயிருந்தான். ஆனபடியினால் அவனுக்கு “அப்படிவேண்டாம்; உனக்கு வழியிலே போகிறபோர், வருகிறபோயெல்லாம் அழைத்துவந்து இங்கே படி ததுக்கொள்ளசெய்கிறோம்; அவர்களைத் தின்றுபோட்டு ஸ்ரீலேயிருக்கிறபோதைத் தொடவேண்டாம்” என்று கேட்டுக்கொண்டோம். அப்படியே “நேற்று இங்கேவந்த பெயர்களைக் கொண்டுபோய் விட்டுவா?” என்று என் புதல்வனைக் கூடவனுப்பினேன். அச்சங்களில் தெரியாத இவனும் அவர்களோடுகூடப் படுத்திருக்க இராட்சதன் இவனையுக்கின்று விட்டான். அதையறிந்த யான் இராட்சதன் அருகுபோய், “என் பிள்ளையை என் தின்றாய்?” என்றேன். “தெரியாமற் போய்விட்டது” என்றான். “என்பிள்ளையை மாத்திரம் விடு” என்றேன். “கூடத்தின்ற பேர்வந்தா விவனும்வருவான், இவன்மாத்திரம் எப்படிவருவான்? உனக்குப் பிள்ளையாவேன்டும்? ஆனால் ஒரு உபாயஞ் சொல்லுகிறேன்: ஒரு பருந்து ஒரு எலும்பைத் தூக்கிக்கொண்டு போகும்போது தவறியெருக்குட்டையில்விடு, ஒருப்பிராமணன் ஞானவான் அந்தக் குட்டையில்வந்து ஸ்வானம், திலதர்ப்பணம், பிண்டாதிக்கிரியைகள் விதிப்படிசெய்ய, அங்குள்ளார் “இது நீர்த்தமல்ல” என்று சொல்ல, “கீதா ஏகாதசாத்தியாய் ம் படித்தவன் எலும்பு விழுந்ததனால் மகாயோக்கியம்” என்று அவன் புகல, எல்லாரும் ஸ்வானம்பண்ணி மோட்சமடைந்தார்கள். ஆனபடியினால் ஏகாதசாத்தியாய் ம் படித்தவன் வந்து அதைப்பாராயனம்பண்ணிச் சலத்தை என்மேலே புபோட்சித்தால் எனக்கு இந்தச்சாபம் விமோசனமாம்: நான் தின்றபேர்களோல்லாம் வருவார்கள்: “உன்பிள்ளையும் வருவான்” என்று இராட்சதன்சொன்னான் என்று தலையாரிக்கறச் சுனந்த வென்கின்ற பிராமணன், “அவனுக்கு என்ன சாபத்தினுலே இராட்சத்துவம் வந்தது?” என்று கேட்க, அதற்குத்தலையாரி “இந்தஸ்திரில் ஒரு பிராமணன் பயிரிடுகிறவன்; அந்தப்பயிர் காக்குநிமித்தம் போகும்போது வழியிலே ஒரு கழுகு, சரீரத்திற் சத்தியில்லாத ஒரு பிராமணனைக் கொத்தித்தின்ன, அவ்வபாயத்தினின்றும் பிராமணனை விடுவிக்கப்பெலனிருந்துங் கண்ணால் பார்த்துக்கொண்டு இவன் சம்மாபோனான். அப்பொழுது அவ்வழியில் ஒரு ரிவில்தார். அவர் “அடா! அடா! விலக்கு விலக்கு” என்று சொல்ல இவன் பயிர்காக்கும் நிமித்தம் சீக்கிரம் போனான். கழுகு கொத்தித்தகொத்தித்தின்றுவிட்டது. அப்போது ரிவி “அடே பாவி! சாமரத்தியமிருந்தும் பிராமணவதையைப் பார்த்துக் கொண்டுபோனுயே” என்று உதாரணங்கொல்லிக்காட்டி “நீ இராட்சதனுக்கடவாய்” என்று சபித்தார். அப்போது பயந்து தெண்டம்

ஸ்ரீ பகவற்கீதா மான்மியம்.

பண்ணி “சுவாமி! கெட்டுப்போனேன்; இரட்சிக்கவேண்டும்” என்றும், “விமோசனம் எப்போது?” என்றும் கேட்டுக்கொண்டான். அப்போது அவர் “கீதா ஏகாதசாத்தியாயம் படித்துக் கங்கையைப் புரோட்சிக்கில் சாபவிமோசனம்” என்று சொன்னார். அந்தப் பதினேராமத்தியாயம் படித்த பிராமணர்வந்து எனக்கு நீங்களெல்லாருங்கூடி வியமம்பண்ணிய இடத்தில் படித்திருந்தார். எனக்குத் தின்னப்படாமல் விட்டுவிட்டேன். அவனை யழைத்துவந்து அப்படிப்பண்ணினால் எனக்குச்சாபமும் நீங்கும், “உன்பிள்ளையும் வருவான் என்றான்” என்று தலையாரி சொல்ல, “ஙல்லது” என்று சுனந்தர்போய் அவனுக்குக் கேட்கப்பாராயணம்பண்ணிச் சலத்தை முகத்திலேதெளிக்க அவன் சாபவிமோசனமாய் விஷ்ணுசாயுசியமானான். இவன் நாள்தோறும் தின்றபேரொல்லாம் அப்படியே சாருப்பானார்கள். எல்லாரும் விமானங்கள் வந்து ஏறிப்போனார்கள். அப்போது தலையாரி “என்பிள்ளையைக்காட்டு” என்றான். “இவன்தான்” என்று காட்டவே, அவனை “வீட்டுக்குவா” என்றான். அவன் “உன்னைப்போல எத்தனை தகப்பன்” என்று ஞானேபதேசம்பண்ணினான். அவ்வுதேசத்தினால் இவனும் மோட்சமடைந்தான்.

பதினேராவது அத்தியாய மான்மியம் முற்றிற்று.

கடு-வது அத்தியாய மான்மியம்.

தட்சணதேசத்திலே கோலவாபுரி என்றௌரு பட்டணம்; அது வெகுசிங்காரத்துடனே கூடினது. அதிலே மாயையாகிற இலட்சமியாலயம் மகாப்பிரிசித்தம். அதிலே முப்பத்திரண்டு லட்சணத்தோடு கூடிய ஒரு இராசகுமாரன்வந்து இலட்சமியை அனேகவிதமாய்த் தோத்திரம்பண்ண இலட்சமி பிரசன்னமாகி “என்னவேண்டும்?” என்றுகேட்க, இராசகுமாரன் “என் தகப்பன் பிரகாஸ்தான அசுவமேதயாக மூடியத்தக் யத்தனம்பண்ணிதூரம்பித்தான். மத்தியிலேதேகம் நீங்கிப்போய்விட்டது. குறையாகம் மூடிக்கிறதற்கு அவன் தேகத்தை எண்ணெனிலே பாகம்பண்ணி வைத்துக்கொண்டு நானிருந்துபண்ணிக் குதியையும் யாகசாலைவந்து யூகஸ்தம்பத்திலே கட்டியிருந்தது; அதைக்காணேம்; அந்தக்குதினாயையழைப்பித்துக்கொடுக்கவேண்டும்” என்றான். அதற்கு இலட்சமி “வாசவிலே சித்தசமாதியென்கிற பிராமணனிருக்கிறான்; அவனிடத்தில் யான்சொன்னதாகச் சொல்லு; அழைப்பித்துக்கொடுப்பான்” என்றாள். அப்படியே இராசகுமாரன் அவர்முன்னே

வந்தான். அப்பொழுது பிராமணர் “அம்மன் வரச்சொன்னாளா, நல்லது இரு, உன்மனதின்படி செய்விக்கிறேன்” என்று தேவதைகளை நினைத்தார். உடனே முப்பத்து முக்கோடிதேவர்கள், இந்திரன் முதலி யோர் வந்தார்கள். அவர்களைப் பார்த்து “இந்திரன் குதினாகொண்டு போனான்; அதைப் பழையபடி கொண்டுவந்து கட்டிப்போட்டுவரவேண்டும்” என்றார். அப்படியே அவர்கள் செய்து உத்தரவெப்பற்றுப் போய் விட்டார்கள். உடனே இராசகுமாரன் “என் தகப்பன் பிழைக்கவேண்டும்” என்ன, “ஙல்லது வா” என்று இருவருமாக யாகசாலையில் எண்ணெயிற் பாகம்பண்ணின இராசாவிடத்தில் வந்து சுவத்தில் கீதா துவாதாத்தியாயம் பாராயணம்பண்ணி அந்தச்சுவத்தை முகத்திலே புரோட்சிக்க இராசனென்றிருந்து “நீர் யார்?” என்று கேட்டன். உடனே இராசகுமாரன் எந்த சமாசாரங்களெல்லாவற்றையும் சொல்ல, இராசன் “அப்படியா” என்று அந்தப்பிராமணாப் பிரதட்சன நமஸ்காரங்கள் செய்து “இந்தஅசாத்தியமான காரியம் உம்மால் எப்படியாயிற்று?” என்றுகேட்டன். அதற்கு அவர் “துவாதசாவத்தியாய மகத்துவத்தினாலே” என்று சொற்றனர். அப்பொழுது அந்த இராசன் “எனக்கு அதையுபதேசம் பண்ணவேண்டும்” என்று கேட்க, உபதேசம்பண்ணி னார். பின்பு யாகமுடித்து இராசா, அங்கிருந்தபிராமணாள், மற்றுமுன்னான சகலரும் விமானத்திலேறி விஷ்ணுசாருபம் பெற்று மோகூமடைந்தார்கள்; “கேள்பார்வதியே” என்று பாமேசரன் சொல்லுகிறார். இந்த அத்தியாயத்துக்கு இன்னும் அநேகக்கைதகளிருக்கின்றன; அவைகளில் “ஓன்று சொன்னேன்” என்றார்.

பண்ணிரண்டாவது அத்தியாயமான்மிய முற்றிற்று.

கநு-வது அத்தியாய மான்மியம்.

தட்சணதேசத்திலே, துங்கபத்திரா தீர்த்தில் அரியரங்பட்டணத்திலே சிவன், விஷ்ணு, காளி, மாகாளி மகாவரப்பிரசாதிகள். அங்மக் அரிதீகாந்தனென்றும் பிராமணன் வேதவேதோத்தமன், சுகலசாஸ்திரசம்பண்ணன், யாகாதிகள் பண்ணுகிறவன். அவன் ஸ்திரி துராசாரி என்று பெயர். புருஷனை அதுக்கிரமித்து வீட்டிலிருக்கிறதில்லை, விடபுருஷாள் சகவாசம், மதுமாயிசபட்சனம் பண்ணிக்கொண்டு விடார்தனே கூடியிருக்க இடமில்லாமல் ஒருவனத்திலே ஏகாந்தஸ்தலம் சங்கேதம்பண்ணிக்கொண்டு அங்கே யிவள்வருகிறது, விடபுருஷாளும் வருகிறது. வசந்தகால சந்திரிகையில் இவன் அந்தஸ்தானத்தில்வந்தாள்:

விடபுருஷாள் வரவில்லை. இரவெல்லாம் அப்புருஷாளைத் தேடி மனத் தளர்ச்சியுடன் சுழன்று புலிகிடந்த ஓர் புதரினருகில் வந்தாள். அப்போது புலிச்சிறிவந்ததுகண்டு அவள் “நீயர்?” என்று கேட்டனாள். அதற்கு அந்தப்புவி, “தெற்கே மலாலகன்ன தீரத்திலே முனிபதாவென் ரெரு பட்டனம்: அது பஞ்சவிங்ககூத்திரம்: அங்கே ஓர் பிராமண னுடைய பிள்ளையாயின யான் அநேகசாஸ்திர சம்பன்னனும், தூர்த் தானங்கள் யாவையும்வாங்கி, வேதங்கள் விக்கிரயம்பண்ணி அனேகதிர வியம் சம்பாதித்தவனுமாயிருந்தும் ஒருவருக்கும் ஒன்றுங்கொடாமல் நாய்கடித்துக்கொடுத்தேன்; அதன்பின் யமலோகம்போக “இவன்மகாபாவி யானதால் புலியாய்ப் பிற” என்று சொல்லப் புலியாய்ப் பிறந்தேன். சாஸ்திரங்கள் படித்தபடியினால் பூருவஞான மிருக்கிறது; அதனாலே புண்ணியவான்களைத் தொடுகிறதில்லை: பாவியைத்தேடி அடித்துப் புசி க்கிறது. “நீமகாபாவியாகையால் இங்கேவா” என்று அடித்துத் தின்று விட்டது. அதன் பின்னர் பிராமணஸ்தீர யமலோகத்துக்குப் பேர்ய அநேகமான கொடிய நாரகமனுபவித்து, நீசுலுத்திலே நீசஸ்தீரியாய்ப் பிறந்து அங்கேயும் பழையவாசனைப்படி வியபிசாரம்பண்ணி, வனத்தில் ஒரு பத்திரிகாளி கோயிலில் பூசைபண்ணுகிற வாசுதேவனென்னும் பெயருள்ள ஒரு பிராமணனுக்குக் கீதா பதின்மூன்றாமத்தியாய்ம் பாரா யணம்வரும், ஒருங்கள் அப்பாராயணசமயத்தில் இவள் அங்கேவந்தாள். அந்தவசனங்களில் சிலகேட்டதஞ்சை உடனே திவ்வியதேகம் வரலா யிற்று. அப்போது விமானம் வந்து மோக்ஷமடைந்தாள்.

பதின்மூன்றுவது அத்தியாய மான்மிய ழற்றிற்று.

கச-வது அத்தியாய மான்மியம்.

காஸ்மீரதேசத்திலே சரசவதியாலயம்: குங்கும உற்பத்திஸ்தானம்: சவுரியவர்மன் இராசா; அவன் சிங்களதீபத்திலே விக்கிரயவேதன இராசாவுக்கு சிநேகிததருமத்தினாலே பெரியகாயாய் இரண்டனுப்பி விடத்தில் உள்ள அரியவஸ்துக்கள் அனுப்பினான். இதுநிற்க, அந்த விக்கிரமவேதன இராசா அந்தநாய்க்குத் தங்கச்சங்கிலிகள்போட்டு பல் குப்போய் முசல்வேட்டைக்குப் பக்தயங்கள்பேசி நாய்களைவிடுத்தான். தாரம்போய் வச்சீஷியென்கின்றவர் ஆச்சிரமம்வர அங்கே ஒன்றுக்

கொன்று வயிரவார்க்கங்களில்லை. அவர் சீஷன் கூதந்தீரனென்று பெயர். அவர் காலவம்பின சலம் ஒருபள்ளத்திலே விழுங்கிருந்தது. அதிலே யிந்த முசல்வங்கு விழுங்குபொது செத்தது. இந்த நாய்க்கும் அந்தச்சேறு தெறி த்து இரண்டுக்கும் விமானம்வங்கு திவ்வியதேகமாய் மோட்சத்தை யடைந்தன. இந்தச் சுதந்தரர் பார்த்து “இன்னம் வைரமா?” என்று சிரித்தார். இதற்குள்ளே அந்த இராசகுமாரன் வந்து சுதந்தரரைப் பார்த்து “என் சிரித்தீர்? இதற்கு வைரமென்ன? விமானம் வந்ததென்ன?” என்று கேட்க, அவர் “இது என்னுடைய குருவாச்சிரமம்: அதுவுமன்றி அவர் கீதா பதினாலமத்தியாயம் உபதேசம்பண்ணி யிருக்கிறார். அந்தக் கீதாபாராயண மகத்துவந்தங்கிய எனது பாதம் அலம்பின சலத்தில் முசல்விழுங்கு, அந்த சேறு நாய்க்கும் தெறித்தது; அதனாலே இரண்டும் மோக்ஷமடைந்தன. வைரமேதென்றால், மகாரா வந்திர தேசத்திற் பிரஸ்தாந்தரமென்கிற பட்டனத்திற் கேவனென் கிற பிராமணன் சூது விளையாடுகிறதிற் சமர்த்தன்: அவன் ஸ்திரீ விலோபனி வியபிசாரி; அவனுடைய பூருஷன் அதையறிந்து அவளை வெட்டிப்போட்டான். அந்த வைரத்தினாலே பிராமணன் முசலானான். ஸ்திரீ நாயானான். இவர்களிருவரும் வைரத்தினாலே தூரத்திவந்ததைக் கண்டு அந்தத் தேகம்போய் மிருகமாகியும் வாசனை இப்படியிருக்கிற தென்று சிரித்தென்” என்றார். இராசகுமாரன் “எனக்கு அந்தப் பதினாலமத்தியாயம் உபதேசம்பண்ணும்” என்று கேட்க, அப்படியே உபதேசம்பண்ண மோக்ஷமடைந்தான்.

பதினெட்டாவது அத்தியாய மான்மியம் ழற்றிற்று.

பதினெட்டாவது அத்தியாய மான்மியம்.

கோடதேசத்திலே கிறபாலாசிம வென்று ஒரு இராசா இருக்கான். அவன் திரிலோக பலவானுயினும் அவன் வஞ்சனையினாலே பாவகிருத்திய முடையவனும் அனேகம்போக சொன்றான். அந்தப் பாவத்தினாலே அநேக துண்பமுனுபவித்து அதனாலே இந்து சிந்து தேசத்தில் குதிலையாய்ப் பிறக்கான். அந்தக் குதிலையைக் கோழுட்டி யொருவன் வாங்கிக்கொண்டுவந்து, சாபேருண்டனென்கிற இராசாவினிடத்தில் கிரயத்துக்கு விற்றான். அவன் வாங்கி அதன் மேலேறிக்கொண்டு வேட்டைக்குப் போனான். வெகுதூரம் போய்ச் சேனைகள் வராமல் தனித்துத் தாகத்தினாலே ஒருமலைக்கார்வில் வங்கிறங்கிக் குதிலையைக்கட்டித் தண்ணீருக்காக மலைமே வேறினான்,

பூர்ண பகவத்தோ மான்மியம்.

உயரவிருந்து ஒரு இலை இவனது தலையில்விட அதையெடுத்துப்பார்த்தான். அதிலே கீதா பதினேணந்தாமத்தியாயத்தில் ஒருசலோகத்திற் பாதி யெழுதியிருக்க அதை உரக்கப் பாராயணம் பண்ணினன். அந்த வசனம் குதினாக்குக் கேட்டுக் குதினை கிழே விழுந்து சாக உடனே விமானம் வந்து திய்ய தேகத்துடனே போயிற்று. இராசகுமாரன் பார்த்து ஆச்சரியமுற்றுக் குதினாபோன விசனத்துடன் உயரவேற அங்கே ஒரு ரிஷியினுடைய வனம்தோன்ற அதிலே போக ஒரு பன்னகசாலையில் ரிஷியிருக்கக்கண்டான். அவனா நமஸ்காரம்பண்ணித் தான் வந்த சேதிகளெல்லாஞ் சொல்லினன். அவர் பூருவசென்ம வர்த்தமானங்களெல்லாஞ் சொல்லி “இலையிலே எழுதிய கீதாசலோகம் பாதியைக் கேட்டதனால் குதினாச் சென்மம் போய் மோகஷமடைந்தது” என்று சொல்லினர். அதைக்கேட்டு இராசா பட்டணத்துக்கு வந்து பிள்ளைக் குப் பட்டங்கட்டிவிட்டுத் தான் ஏகாந்தஸ்தலத்திலிருந்து அந்த அரைச் சுலோகமும் பாராயணம் பண்ணித் ததேகநிஷ்டனும் மோகஷமடைந்தான்.

பதினைந்தாவது அத்தியாய மான்மியம் முற்றிற்று.

கா-வது அத்தியாய மான்மியம்.

உச்சரிதேசத்திலே கஷ்கபாதனனென்கிற இராசா அநேகமான் கீர்த்திமான், வீரன். அரிமர்த்தனமென்கிற பட்டத்துயானை மதங்கொண்டு ஒருவரையுங் கிட்டவொட்டாமல் அதிக்கிரமித்திருக்கிற சமயத்தில் ஒரு பிராமணன் தெரியாமற் சமீபத்தில் வந்தான். அவனை அது ஒன்றுஞ்செய்யவில்லை. அந்தப் பிராமணைன இராசா அழைப்பித்து “உம்மிடத்தில் என்ன மகிமையிருக்கிறது?” என்றுகேட்டான். அதற்குப் பிராமணன் கீதாபதினினருமத்தியாயத்திற் சிறிது சுலோகம் வரும்” என்று சொல்லினன். “ஆனால் அதை எனக்குபதேசம் பண்ணும்” என்றான். “அப்படியே ஆகட்டும்” என்றுபதேசம்பண்ணினர். உடனே பிள்ளைக்குப் பட்டங்கட்டிவிட்டுத் தான் மதயானை சமீபத்திற்போக அது சம்மாவிருந்தது. அவ்விசேஷத்தையறிந்து நிரந்தரம் பாராயணம் பண்ணி மோகஷத்தை யடைந்தான்.

பதினைந்தாவது அத்தியாய மான்மியம் முற்றிற்று.

கள-வது அத்தியாய மான்மியம்.

முற்கதையிற்கூறிய அந்த கஷ்கபாதனம்கன் சுல்சியானீ பின் ஆம் இராசகுமாரர்களுடனே சபதம்பண்ணிக்கொண்டு யானைக்குச்

பூர்ண பகவத்தோ மான்மியம்.

கூ

சமீபத்திற் போனன். அந்த யானை அவனைக் கொன்றுவிட்டது. அந்த இராசகுமாரன் மானதேசத்திலே யானையாய்ப் பிறக்கு விருத்தாப்பிய சமயத்தில் வியாதிமிகுந்து மரணகாலஞ் சமீபித்து அந்தத் தேசத்து இராசா வந்துபார்த்து வைத்தியம் பண்ணக்சொல்ல அந்தயானை “வைத்தியம்பண்ணவேண்டாம்: கீதா பதினேணாமத்தியாயம் படித்தபேர்களை யழைப்பித்தாற் பிழைப்பேன்” என்று சொல்லிற்று. அப்படியே விசாரித்துப் பதினேணாமத்தியாயம் படித்த பிராமணனை யழைப்பிக்க அவரைக் கண்டவுடனே யானைத்தேகம் போய்ப் பழைய சுல்சியானாகி யது; அப்போது விமானம் வர அந்த இராசா “நீ யார்?” என்று கேட்கப் பூருவ சென்ம விருத்தாந்தமெல்லாஞ் சொல்லி விமானத்திலேறிப் போனன். அந்த இராசனும் அந்தப் பிராமணனிடத்தில் உபதேசம் பண்ணிக்கொண்டு முத்தியடைந்தான்.

பதினேணாவது அத்தியாய மான்மியம் முற்றிற்று.

கஅ-வது அத்தியாய மான்மியம்.

மகாமேருவிலே, அமராவதிபட்டணத்தில் தேவேந்திரன் சிங்காதனத்திலிருந்தான். அங்கே ஒரு விஷ்ணுது தன் ஒரு இந்திரனை அழைத்துக்கொண்டு வந்தான். அவனைக் கண்டவுடனே இந்த இந்திரன் மூர்ச்சையாய் விழுந்தான். விஷ்ணுது தன் இவனை அப்புறந்தள்ளிப் போட்டு அவனைக்கிங்காதனத்தில் வைத்துப் பட்டங்கட்டிவிட்டுத் தான் போய்விட்டான். பழைய இந்திரன் மூர்ச்சை தெளிந்து பார்த்துப் பேச மாட்டாமல் விஷ்ணு வருகேபோய்த் தோத்திரம்பண்ணி “எனக்கு வேரூக நியமனஞ்செய்திருக்கிறவில்லை? என்ன புண்ணியம் பண்ணி ஞேன்?” என்று கேட்க, விஷ்ணுவானவர் “கீதா பதினெட்டாமத்தியாயத்தில் ஆரூசலோகம் படித்தவனுதலால் அவனுக்கு அந்த மகததுவம் வந்தது” என்றார். அதைக் கேட்டவுடனே இந்திரன், கோதாவரி தீர்த்திற் காளிகாபுரத்திற் காலேகாரனென்று ஒருபிராமணன் இருந்தான், அவனிடத்திற் பிராமணனும்போய்ப் பிரமச்சரிய விரதமனுட்டித்து நமஸ்காரம்பண்ணிப் பதினெட்டாமத்தியாயம் உபதேசம் பெற்றுப் பாராயணம் பண்ணி விஷ்ணுசாயுச்சிய மடைந்தான்.

பதினேட்டாவது அத்தியாய மான்மியம் முற்றிற்று.

பத்திமபுராணத்திலுள்ள கீதாமான்மியம் முற்றுப்பேற்றது.

இக்கலியுகத்தில் கொஞ்சக்காலத்திற்கு முன்னே
நடந்த இராஜமந்திரி சம்வாதரூபமாகிய
ஓர் ஆச்சரியமான கீதாமான்மியக் கதை.

இவ்வுக்கண்ண சிறந்த மந்திரிகளுக்குள் முழுமந்திரி சுமந்
திரன், முக்கால் மந்திரி சத்தியகிரித்தி, அகைமந்திரி பட்டி, கால்மந்
திரி அப்பாச்சி; இந்த னான்குதரத்தாரில் கலியுகத்தில் மிகுந்த மதியூகி
யாகவும், இராசதந்திரியாகவும், சர்வவிவிஷயானுபவகைவல்லியராக
வும், ஞான்குர்யாகவுமிருந்தவர் அப்பாச்சி. அவனை ஒப்பற்ற முக்கிய
வென்று கருதி அக்காலத்தில் அரசு செலுத்திவந்த ஒரு பாக்ஷாமகிபர்
சர்வ சமயாங்கோரமாகவும், ஞானபராளின் ஆட்சேப ரகிதமாகவும்
சுத்தாத்வித, சயம்பிரகாச, எதார்த்த ஆத்மஞான மோக்கைவல்ல
வியநிலையைப் பயக்கும் திவ்விய கிரந்தமெதுவென்று விசாரணை
செய்து தமக்கு அனுப்பும்பொருட்டுத் தமது நகரத்திலிருந்து முஹாஞ்
செய்த கடிதம் ஒன்றை அனுப்பினார். அதைக்கண்டு அப்பாச்சியான
வர் இவ்வுக்கத்தின்கண் வேதாகமபூராண காவியாலங்கார ஸ்மீருதி
களிலும் விசேஷமுள்ளதென்றும், சமயகோடிகளினுடைய தர்க்கநிவா
ரண சாக்ஷிபூதமென்றும், இருவினையகத்திற்குச் சோாத்மபரமாத்மவயி
க்யக்தியென்றும், ஷி பாக்ஷாபூபதி எழுதிய கடிதலட்சணத்திற்குக்
குறைவில்லாததென்றும், அதற்குமே லொருநாலுமின்றி ஒப்பற்ற
வேதபரமரகசியமென்றும் வழங்கானின்ற ஸ்ரீமத் பகவத்தைய அபிபாதையில் மொழிபெயர்த்து பாக்ஷா அவர்களுக்கு அனுப்பினார்.
பாக்ஷாவதிபர் இந்த அத்விதகிரந்தத்தைத் தம்முடைய சமூகத்தின் நாற்
நிசைமந்திரிகளுக்குங் காட்டினார். அதை முத்திசை மந்திரிகளுங் திவ்வியமென் றங்கிகரிக்க, மற்றோர்த்திசை மந்திரிமாத்திரம் தம்மதத்தைச்
சாராமலிருக்கிறதென்று அரசனுக் கறிவித்தான். அரசன் சீர் தூக்காம
ஆம், அப்பாச்சிக்குப் பதிலுத்தரமெழுத ஆலசியப்பட்டதாலும் மதியூகி
யாகிய அப்பாச்சி நுட்பத்தைக் கிரகித்து மறுபடியும் ஒரு கடிதத்தில்
“இந்தப் பகவற்கீதையை அலட்சியஞ் செய்தவன் சீசபீஜமா யிருக்க
வேண்டும்: அவனது துராட்சேபத்தினுற்றமது அங்கீகாரக்கடிதம் வரு
கிறதற் காலசியமாயிற்றெறன்றுணர்ந்தேன்; ஆதலால் அந்தச் சஸ்தை
த்தை சிவிர்த்திசெய்துகொள்ளவேண்டும்” என்று எழுதினார். அதைக்
கண்ட பாக்ஷானானவர் அம்மந்திரியின் தாயின் வாய்மொழியால் அவன்
நீசபீஜமென் றுண்மை தெரிந்துகொண்டு அவனைக் கண்டித்துப்போ
முத்தரானார்.

கீதாமான்மியக் கதை முற்றப்பெற்றது.