நம்முன் இனுளித்த அருஞ்செல்வம்

மூன்கும் பாகம்

இலங்கைச் சரித்திரமும் உலக சரித்திரமும்

ஆக்கியோர்: ஜீ. ஸி. மெண்டிஸ், B.A. Ph.D. போசிரியர் எஸ். ஏ. பேக்மன், M.A., F.R.Hist.S.

GATH THE RELIEF PRINCE

ை... அப்போ திக்கரீஸ் கம்பெனி, விமிற்றெட் அச்சுயற்றுவோர், பிரசுரிப்போர், புத்தகம் விற்பீணசெய்வோர் குமாச வீ தி, கோட்டை, கொழும்பு, (இலங்கை)

நம்முன் குறிவித்த அருளுசெல்வம்

மூன்ரும் பாகம்

இலங்கைச் சரித்திரமும் உலக சரித்திரமும்

ஆக்கியோ

ஜீ. ஸி. மெண்டிஸ், B.A., Ph.D. போசிரியர் எஸ். ஏ. பேக்மன், M.A., F.R.Hist.S.

1936-ம் ஆண்டில் வித்தியாபகுதியினர் வெளியிட்ட புதிய சரித்திர பாடத்திட்டத்துக்கமைய எழுதப்பட்டது

கொழும்பு அப்போதிக்கரீஸ் கம்பெனி, லிமிற்றெட் அச்சியற்றுவோர், பிரசுரிப்போர், புத்தகம் விற்பணேசெய்வோர் குமாரவீதி, கோட்டை, கொழும்பு, இலங்கை. 1951-ம் ஆண்டில் முதலாம் பதிப்பு அச்சிடப்பட்டது. 1955-ம் ஆண்டில் மறுமுறை அச்சிடப்பட்டது.

கொழும்பு அப்போதிக்கரீஸ் கம்பெனி, லிமிற்றெட் அச்சியந்திரசாஃயிற் பதிபிக்கப்பட்டது.

முகவு ரை

ஐரோப்பாவிலும் அதன்மூலமாக உலகிலும் பல மாற்றங்களுக்கு ஏதுவாக இருந்த பிரான்சீய அரசியற்புரட்சி, கைத்தொழிற்புரட்சி, பொருளாதாரப்புரட்சி என்பவை ஆரம்பமானகாலம் தொடக்கம் உள்ள சரித்திர சம்பவங்களேயே இந்நூல் விளக்குகிறது. இத்தகைய புரட்சிகள் 18-ம் நூற்ருண்டில் தோன்றிஞலும், அவற்றுக்கான கருமங்கள் பல ஆண்டுகளுக்கு முந்தியே ஆர்ம்பமாயின என்பதை நாம் மனத்திற்கொள்ளுதல் வேண்டும்.

இரண்டாவது உலக மகாயுத்தம்வரைதான் இந் நூல் சம்பவங்களே விளக்குகிறது. அதற்குப் பிந்தி நடந்த சம்பவங்கள் பல உள. ஆஞல் அவை இந்நூலில் இடம் பெறவில்லே. அவை மிகச் சமீப காலத்திலேயே நிகழ்ந்திருக்கின்றன. அவற்றை நாம் கண்டும் கேட்டு மிருக்கிறேம். அவற்றில் எம்மிற் சிலர் நேரடியாகவும் பங்குபற்றியிருக்கிறேம். எனவே அவற்றைப் பற்றிப் பட்சபா தகமற்ற முறையில் எழுதுவது ஓர் சரித்திர நூலா சிரியனுக்கும், பட்சபா தகமற்ற முறையில் படிப்பது வாசிப்பவருக்கும் துர்லபம்.

இந்நூலிற் காட்டிய காலச் சம்வங்களோ அநந்தம். அவை மிக முக்கியமானவை. அவற்றை எல்லாம் குறை வற இப்படியான ஓர் சிறு நூலில் எழுதுவதென்முல் ஆகவே மிகப் பிரதான இலகுவான கருமம் அல்ல. விடையங்கள் தானும் ஒரு வரி இரண்டு வரியில் மாத்திரமே விளக்கப்பட்டிருக்கின்றன. ஆனுல் ஆசிரியராயுள்ளார் இவ்வற்ப விபரங்களே ஆதாரமாகக்கொண்டு தம் மாண வர்க்கு இன்னும் பல விடயங்களேச் சேகரித்து அவை விடயமாகத் தம் மாணவர்க்கு வேண்டிய அறிவுறுத்து வர் என எதிர்பார்க்கிறேம். மாணவராயினேர் தாம் வசிக்கும் இவ்வுலகத்தைப்பற்றி ஏற்கெனவே கொஞ்ச மாவது அறிந்திருக்கிருர்கள்; அந்த அறிவை இந்நூலிற் சுருக்கமாகக் காட்டியுள்**ள விடயங்களுடன்** சம்ப**ந்தப்** படுத்திக்கொள்ளுதல் ஆசிரியர்களின் கடமை.

சரித்திரபாடம் கற்பிப்பதில் தேசப்படங்களே ஆசிரி யர் இயன்றளவு உபயோகித்தல் வேண்டும். தேசப் படங்கள் உபயோகியாது சரித்திரபாடத்தை மாத்திரம் படிப்பிப்பதால் தக்கபயன் ஒருபோதும் கிடைக்கமாட் டாது. தேசப்படங்கள் பெறுவது முடியாவிட்டால் ஆசிரியர்கள் கரும்பலகையிலாவது தேசப்படங்களே வரைந்து பாடங்களுக்குத் தக்கவாறு விளக்க, மாணவ மாணவிகள் அவற்றைத் தம் கடதாசியில் வரைந்து கொள்ளல் வேண்டும்.

முதற் பகுதி

இலங்கைச் சரித்திரம் (1796-ம் ஆண்டு தொடக்கம்)

பொருளடக்கம்

முதற பகுத					
இலங்கைச் சரித்திரம் (1796-ம் ஆண்டு					
தொடக்கம்)					
வர் செயாயம்	பக்கம்				
முகலாம் பாகம் : இலங்கையில் பிரித்தானியி					
ஆட்சி தாபிக்கப்படல் 1796–-1837	. 1				
1. பிரித்தானியர் வந்த காலத்தில்	:				
இலங்கையின் நிலேமை	3				
் கண்ட இராச்சியத்தின் அரசியல்.					
2. டச்சு கிழக்கிந்தியக் கம்பெனியின					
அரசாங்கம். 3. கிராம வாழ்க்கை.					
II. க ண்டி இராச்சியத்தைக் கைப்	•				
பற்றல்	12				
1. கண்டிக்கெதிராக நடந்த முதல்					
யக்கம். 2. கண்டியைக் கைப்பற்று					
தல். 3. கண்டிக் கலகம் 1817—					
1818.	•				
III. இ லங்கையில் பிரித்தானிய ஆட்சி					
பலப்படுதல்	26				
1. கோட்டைகள். 2. வீதிகள்					
3. பிரதானிகளும் சிவில்சேவையும்.					
4. பௌத்த சமயம்.					
IV. தற்கால அரசாங்கமுறை உருவாதல்	36				
1. கிமக்கிந்தியக் கம்பெனி ஆட்சி.					
2. முடிக்குரிய குடியேற்ற நாட்டர					
சாங்கம். 3. கோல்புறுக் சீர்திருத் கங்கள். 4. நீதிமன்றச் சீர்தி					
தங்கள். 4. நீதிமன்றச் சீர்தி					

ருத்தம். 5. சமுதாயச் சீர்திருத் தங்கள். இரசகாரியமுறை ஒழிதல்.

தங்கள்.

சத் தி ம		பக்கம்	அத்திய	ாயம்	பக்கம்
இரண்	படாம் பாகம்: நாட்டின் அபிவிருத்தி	47	IX.	மத்திய வகுப்பினர்	97
٧.	தோட்டங்கள் அபிவிருத்தியாதல்; நிர்ப்பாசன முறைகள் புதருத்			1. மத்திய வகுப்பினரின் தே சமுதாய மாற்றங்களும், டெ இந்து செமய புநருத்தாரணமும)பளத்த
	தாரண பா தல் 1. ஆரம்பமுயற்சிகள் (1796—1837) 2. கோப்பி. 3. தேயிஃ, ரப்பர், தென் <i>ண</i> ே. 4. நெல்.	49	X.	அரசியற் சீர்திருத்தங்கள் 1. மக்கலம் சீர்திருத்தம். 2. சீர்திருத்தம். 3. டொனேயை திருத்தம். 4. முடிபு.	
VI.	போக்குவரத் துச் சா தனங்கள்	59			
	1. வீதிக ள் . 2. புகையிரதம், தந்தி, தெலிபோன். 3. கொழும்புத் துறை முகம் நிர்மாணிக்கப்பட்டமை.		1704	இரண்டாம் பகுதி	
			1/76-4	் ஆண்டு தொடக்கம் இரண்ட	_யவ து
VII.	தோட்டங்கள் திறந்ததால் ஏற்பட்டவேறுபயன்கள்	7 0	XI.	உலக மகாயுத்தம்வரை 9-ம் 20-ம் நூற் <i>மு</i> ண்டு	ிகளில்
ு ன் மூ	 தொழிலானர். 2. வியாபாரமும் வங்கி முறையும். 3. பட்டினங்களின் வளர்ச்சி. 4. நிர்வாக சீர்திருத் தங்கள். 5. நீதிபரிபாலன, சட்ட சம்பந்தமான சீர்திருத்தங்கள். 6. சட்டசபை; பத்திரிகைகள். பாகம்: சமுதாய அரசியல் 			ஏற்பட்ட மகா மாற்றங்கள் 1. மகா மாற்றங்களின் த	119 தன்மை. முறைக றைகளி 3. மாற்
	சீர் திருத்தங்கள்	6 3	CII.	விஞ்ஞானம், கல்வி, க்ஷேமாபிவிருத்தி	மனித 132
/III.	து ஃைமைக்காரரும் குடியானவரும் 1. தூஃமைக்காரர். 2. விவசாயிகளி ன் வீழ்ச்சி. 3. குடிகளின் நிஃமை சீர் திருத்தம் அடைதல்.	85		1. மனித சேமாபிவிருத்தி இ 2. வைத்தியத்துறையில் மு றம். 3. அறிவும் கல்வியும். காய சேமாபிவிருத்தி.	ன்னேற்

அத்திய	ாயம்	பக்கம்		ix	
XIII.	பி ரான்சீய அரசியற் புரட்சியும் ஐ ரோப்பிய யுத்தங்களும் 1. பிரான்சீய அரசியற் புரட்சி.	147	அத்திய XVII.	^{ாயம்} கிழக்கு, தென்கிழக்கு ஐரோப்பா	பக்க ம் 21 3
	 பொரானசய அரசாயற புரட்சா. பயங்கர ஆட்சி. 3. நெப்போலியன். 4. பிரான்சின் முதலாவது சக்கராதி பத்தியம். புரட்சிகளினதும் மகா யுத்தங்களினதும் பலாபலன்கள். 			 ஸிலேவிய இன மக்கள். ஐரோப்பாவில் ருஷ்ய நிஃமை. துருக்கியின் வீழ்ச்சியும் கிறிமியன் யுத்தமும். பால்க்கன் நாடுகளின் தோற்றம். ஆஸ்திரியா, ஹங்கேரி 	
XIV.	ஐரோப்பாவில் லிபரல், தேசியக் கொள்கைகளின் தோற்றம் 1. வீயன்னு காங்கிரசும் அது விதித் தனவும். 2. லிபரல், தேசீயக்	165		நோற்றம். ஏ. ஆஸ்தாயா, ஹங்கோ நாடுகளும் எிலேவியெரும். 6. ருஷ்ப உள்நாட்டு விவகாரங்கள். 7. ஆசியா வில் ருஷ்ய விஸ்தரிப்பு.	
	குமுறல். 3. 1830-ம் ஆண்டின் அரசியற் புரட்சி. 4. 1848-ம் ஆண் டின் அரசியற் புரட்சியும் அதன் பலாபலன்களும்.		XVIII.	பிரித்தானிய ஏகாதிபத்தியம்— சுதந்திரடொமினியன்களின் வளர்ச்சி	227
XV.	ஜெர்மனியிலும் இற்றலியிலும் ஒற்றுமை . 1. இற்றலியில் தேசீய இயக்கம். 2. ஜெர்மனி ஒன்முதல். 19-ம் நூற்முண்டிலும் 20-ம்	180		 1815-ம் ஆண்டிலும் 1939-ம் ஆண்டிலும் பிரித்தானிய ஏகாதிபத் திய நிஃ. 2. சுயாட்சிபெற்ற முதல் டொமினியேனனை கனடா. 3. ஆஸ்தி ரேலியாவும் நியூஸீலந்தும். 4. தென் ஞபிரிக்கா. 5. அயர்லாந்து. 	
	நூற்றுண்டின் முதற்பகுதியிலும் பிரான்ஸ், இங் கிலாந் து என்ப வற்றின் நிலேமை	195	XIX.	பிரித்தானிய ஏகா திபத் தியம்— இத்தியா, குடியேற்ற நாடுகள்	250
	 இங்கிலாந்துக்கும், பிரான்சுக்கு மிடையே இருந்த தொடர்பு. இங்கிலாந்தில் சனநாயக வளர்ச்சி. பிரான்சில் சனநாயகமுறை முன் னேற்றம். 			 19-ம் 20-ம் நூற்றுண்டுகளில் இந்தி யாவின் நிஃ. 2. கொம்பனி ஆட்சி யும் அதன் மூடிவும். 3. பிரித்தானிய ரின் இந்தியப் பரிபாலணம். 4. இந்தி யாவில் சுயாட்சிமுறை வளர்ச்சி. 5. பர்மா. 6. குடியேற்ற நாடுகள். 	

அத்தியா யம்	பக் கம்
XX. ஆபிரிக்கா, இந்து சமுத்திரத் தீவு கள், பசிபிக் சமுத்திரத் தீவுகள் என்பவற்றில் ஐரோப்பியர்	
ஆதிக்கம் பரவல் 🕠 💎 🕠	266
 ஆபிரிக்காவுக்கு ஐரோப்பியர் போதல். 2. ஆபிரிக்கா பிரிக்கப்படல் 3. எகிப்து, ஸூடான், திரிப்போலி. 4. இக்கால ஆபிரிக்கா. 5. ஆசியாவில் ஐரோப்பிய செல்வாக்கு அபிவிருத்தி. 6. பசிபிக் சமுத்திரம். 7. ஐரோப் பாவும் உலகமும். 	
XXI. <i>தூர</i> கிழக்கு நாடுகள்	284
 சீனத்தில் மேற்கு நாட்டினர் பிரவேசம். 2. ஜப்பானில் மேற்கு நாட்டினர் பிரவேசம். 3. அந்நிய நாடுகளுடன் ஜப்பானும், சீனமும் கொண்டிருந்த தொடர்பு. 4. ஜப்பா னும் ருஷ்யாவும். 5. சீனத்தில் நிகழ்ந்த மாற்றங்கள். 	
XXII. அமெரிக்க நாடுகள்	298
 அமெரிக்கக் கண்டம். அமெரிக்க நாடுகள். 3. தென் அமெ ரிக்காவும் மன்ருக் கொள்கையும். 4. அமெரிக்க உள்நாட்டு யுத்தம். அமெரிக்காவின் மேற்குநோக்கிய வித்தரிப்பும், பொருளாதார அபி விருத்தியும். 6. ஐக்கிய அமெரிக்கா 'வின் அந்நிய விவகாரங்கள். 	

அத்தியா	ரய ம்				பக்கம்
XXIII.	முதலாவது	ு உலக	மகா	பு <i>த்தக்</i>	
	காரணங்க	களும். அ	பு <i>த</i> ன் <i>நி</i>	கழ்ச்சி	
	களும்	• •	• •		314
	1. முத்தே	ச நேசக்க	ட்சி. 2. மூ	<i>அவரசுக்</i>	
	கூட்டுறவு.	3. y	மத <i>லா வ து</i>	உலக	
	மகாயுத்தம	ம் மூண்	டதற்கு	உடன்	
	காரணங்க		ழதலா வத	ு உலக	
	ம காயுத்து	ப்போக்கு.			
XXIV.	சமா தான்	இயக்க	மும் .	அதன்	
	முறிவும் ((l)	• •	• •	324
	1. சமா தா	ன உடன்ப	படிக்கை.	2. ஜெர்	
	மன் குடிே	யற்ற நாடு	ிகள். ்	3. சர்வ	
	தேச சங்க	ம். 4.	ருஷ்யே ஆ	அரசியற்.	
	புரட்சி.	5. இற்ற	லியில் பா	சிஸ் தர்	
	பாட்சி.	6. 1920	0-ம் ஆண்	ாடுக்கும்	
	1930-ம்	ஆண்டுக்கு	5மிடையி	ல் ஏற்	
	பட்ட சமா	ாதான இய	பக்கம். 7	. அதன	
	கிழக்கு ஐ	ரோப்பா;	மேற்கு .	ஆசியா.	
XXV.	சமா தான	இயக்க	ும் உ	அதன்	
	முறிவும் (••	• •	350
	1. பொரு	ாாதார வீ	ுழ்ச்சி. 2.	ஜப்பா	
	ஹும் சீன(ழம்.	3. ஜெர்ப	மனியில்	
	நா ஸி யரின்	எழுச்சி.	4. இற்	றலியும்	
	அபிசீனியா	ுவும்.	5. സ്വ	பயினில்	
	உள் நா ட்டு	ச் சண்டை	6.	அச்சு	
	நாடுகள்.	7. ஆஸ்	திரியா இ	ணக்கப்	
	படல். 8.	யுத்தம் 🥃	அணுகல்.		

முதலாம் பாகம்

இலங்கையில் பிரித்தானிய ஆட்சி தாபிக்கப்படல் 1796-1837

ப்தினெட்டாம் நூற்ருண்டு ஈருகவுள்ள இலங்கைச் சரித்திரத்தை 'நம்முன்ஞேரளித்த அருஞ்செல்வம்' நூலின் முதலிரண்டு பகுதிகளிலும் கூறிஞேம். 19-ம், 20-ம் நூற்ருண்டுகளில் பிரித்தானிய பரிபாலனத்திலே இலங்கையில் நிகழ்ந்த முக்கியமான சம்பவங்களே இந் நூலில் இனிக் கூறுவாம். இவ்விரு நூற்ருண்டுக் காலமும் இலங்கைச் சரித்திரத்தில் மிக முக்கியமானது. முன்ஞெரு போதும் இலங்கையில் ஏற்படாத பல மாற்றங்கள் இக்காலத்தில் உண்டாயின. நமது இன்றைய வாழ்க்கை யைப் பாதிக்கும் பல சம்பவங்கள் இக்காலத்திலே நிகழ்ந்திருக்கிறபடியால் இக்காலத்துச் சரித்திரமும் குறிப்பிடத்தக்க பெருமைவாய்ந்ததென்று சொல்லலாம்.

பிரித்தானிய பரிபாலன காலத்துச் சரித்திரத்தை முன்று பகுதிகளாகப் பிரிக்கலாம். 1796-ம் ஆண்டு தொடக்கம் 1837-ம் ஆண்டுவரையுள்ள பகுதி ஒன்று. தமது ஆட்சியை இலங்கையில் திரமாகத் தாபிக்கவும், புதியதொரு அரசியல் முறையை அமைக்கவும் பிரித் தானியார் இக்காலத்தில் முயன்றுர்கள். 1837-ம் ஆண்டு தொடக்கம் 20-ம் நூற்றுண்டின் ஆரம்பம் ஈருகவுள்ளது இரண்டாவது பகுதி. இக்காலத்திலே இலங்கை பல துறைகளி<u>ல</u>ும் விருத்தியடைந்தது. விசேடமாக தோட்டங்கள் திறக்கப்பட்டன. இதன் பயஞகசமுதாய, பொருளாதாரத் துறைகளில் மாற்றங்கள் ஏற்பட்ட தோடு அரசியல் அமைப்பிலும் திருத்தங்கள் உண்டா யின. மூன்ருவது பகுதி 20-ம் நூற்ருண்டுடன் ஆரம்ப மத்திய அல்லது நடுத்தர வகுப்பு மக்கள் எனப்படுவரின் எழுச்சி, அரசியல் ஆதிக்கம் பிரித்தானியர் கையில் இருந்து, படிப்படியாகச் சனங்களின் கைக்கு மொறியமை என்பவையே இக்காலத்து முக்கியமான அம்சங்களாம்.

பிரித்தானியர், தமது ஆட்சியை இலங்கையில் எவ் வாறு தாபித்தார்கள் என்பதை அறிவதற்கு, கரை யோர மாகாணங்களே* அவர்கள் கைப்பற்றிய காலத்தில் இலங்கை இருந்த நிலேமையைப்பற்றி அறிந்துகொள்வது நல்லது. அவ்வாறு அறிந்த பின் கண்டி இராச்சியத்தை அவர்கள் எவ்வாறு கைப்பற்றிஞர்கள் என்பதையும், அதன் பயஞக இலங்கை முழுவதும் எவ்வாறு அவர்கள் வசமாயிற்றென்பதையும் ஆராயலாம். சனங்கள்மீது தமது ஆட்சியைப் பலமாக நிறுவவும், வர்த்தக விருத்திக்கு ஏற்ற ஒரு தற்கால அரசியலமைப்பைத் தாபிக்கவும் பிரித்தானியர் கையாண்ட வழிவகைகளேப் பற்றி கடைசியாக.ஆராய்வாம்.

தேசாதிபதிகள், 1796-1837

சென்கு த் தேசா திபதி, 1796 பிரைடரிக் நோர்த், 1798 சேர் தோமஸ் மெயிற்லந்து, 1805 சேர் எழுபேட் பிறௌண்ரிக், 1812 சேர் எட்வேட் பேடு ஐற், 1822 சேர் எட்வேட் பார்ண்ஸ், 1824 சேர் எழுபேட் வில்மற் ஹோட்டன், 18317

I-*ம் அத்தியாய*ம்

பிரித்தானியர் வந்த காலத்தில் இலங்கையின் நிலேமை

I. கண்டி இராச்சியத்தின் அரசியல்

1796-ம் ஆண்டிலே இலங்கையில் இரண்டு சுதந்திர மான அரசாங்கங்கள் வேறுவேருக நடைபெற்றுவந்தன. அவையாவன: கரையோர மாகாண அரசாங்கம், கண்டி இராச்சியம் என்பனவே. கரையோர மாகாணங்களில் ஒருவித ஆட்சி நிலவ, கண்டி இராச்சியத்தில் இன்னேர் வித ஆட்சியிருந்தது. கரைப்பிரதேசங்களில் ஒல்லாந்தர் எனவும் வழங்கப்படும் டச்சுக்காரர் ஆட்சிபுரிந்தார்கள். இப்போது மேல் மாகாணம், தென் மாகாணம், வட மாகாணம் என வழங்கப்படும் பகுதிகளும், வடமேல் மாகாணக் கரைப்பகுதியும், கீழ் மாகாணக் கரைப் பகுதியும் டச்சுக்காரர் ஆட்சிக்குள் அடங்கியிருந்தன. இலங்கையின் எஞ்சிய பகுதி— அதிலும் விசேடமாக மத்திய பகுதி— கண்டி இராச்சியத்துக்குள் அடங்கி யிருந்தது. இவ்விராச்சியத்தை ஓர் அரசன் அக்காலத் தில் அரசுபுரிந்தான்.

கண்டி மென்னன் தன்கீழ்ப் பல உத்தியோகத்தரை நியமித்து அதிகாரம் செலுத்திஞன். தனது இராச்சி யத்தின் பெரும் பிரிவுகளேப் பரிபாலிக்க திஸாவை என்னும் ஓர் அதிகாரியையும், சிறிய பிரிவுகளேப் பரி பாலிக்கரட்டேமகாத்மயா என்னும் ஓர் அதிகாரியையும் அரசன் நியமித்துவைத்தான். இவ்வதிகாரிகள் தமக்கு விடப்பட்ட பகுதிகளே, மேலும் சிறிது சிறிதாகப் பிரித்து, அவை ஒவ்வொன்றையும் கோருளேமார் எனப்படும் தஃ யாரிகள் வசம் விடுத்தனர். இன்னும், கிராமங்களேப்

^{*}Maritime Provinces.

பரிபாலிக்க துஃமைக்காரரையும் நியமித்தனர். திஸாவை *முக்கியமான* களுள் இருவரை அரசன் பிரதானிகளாக நியமித்து, அவர்களுக்கு அதிகாரிகள்* என்ற பட்டத்தை வழங்கினுன். திஸாவையும் ரட்டே மகாத்மயாவும் சனங்களிடத்துப் பெரும் செல்வாக்கும் அதிகாரமும் உடையவராயிருந்தனர். தங்கள் தங்கள் பகுதிகளுக்குள் சமாதானத்தையும் ஒழுங்கையும் அவர் கள் நிஃநிறுத்திஞர்கள். அரசனுக்குச் சேரவேண்டிய அரசிறையைச் சேகரிப்பதோடு சனங்கள் இராசகாரியம் செய்கிருர்களா என்றும் மேற்பார்வை செய்தார்கள். மேலும், தங்கள் தங்கள் பகுதி ஊரவர்களுக்கிடையே நேரும் பிணக்குகளேயும் விசாரித்து வேண்டிய வேண்டிய படி தீர்ப்பு அளித்தனர். பலவகையில் அவர்கள் குறநில மன்னர் அல்லது சிற்றரசர்போலவே விளங்கிஞர்கள் அக்காலத்திலே போக்குவரத்துச் என்றும் கூறலாம். சாதனங்கள் மிகக் குறைவாக இருந்தபடியால் அரசன் தானும் அவர்களுடைய கருமங்களே நேரே மேற்பார்வை செய்ய முடியாமல் இருந்தது.

வேறு பலவகையான உத்தியோகத்தரும் அரச சேவையில் இருந்தார்கள். சிலர் போர்வீரராகச் சேவை செய்தனர். அரசனுக்கு வேண்டிய மரங்களேத் தறித்து உதவும் வேஸ்யைச் சிலர் செய்தனர். சிலர் யானே பிடித்து அரசனுக்குச் செலுத்தினர். வேறும் பலர் அரச னுக்கு வேண்டிய உணவுப்பொருள்களேயும் முத்து முதலாம் திரவியங்களேயும் சம்பாதித்துக் கொடுப்பதில் ஈடுபட்டனர். வேறு பல வேஸ்களே வேறும் பலர் புரிந்தனர். அவற்றுட் சில குறிப்பிடத்தக்க அதிமுக்கிய மில்லாதனவாகும். இச்சேவைகள் எல்லாம் பொதுவாக இராசகாரியம் என்று வழங்கப்பட்டது.

இவ்வாருகத் தனக்குச் செய்யப்படும் சேவைகளின் பொருட்டு அரசன் சம்பளம் அல்லது வேத**ன**ம் கொடுக்கும் வழக்கம் இருக்கவில்ஃ. ஊழியம் செய் வோரின் சீவஞேபாயத்தின் பொருட்டு அவன் நெல் வயல்களே மானியமாக அவர்களுக்குக் கொடுத்தான். இந்நிலங்களின் பொருட்டு அவர்கள் ஒரு வரி இறுக்க வேண்டும் என்ற நியதியிருந்தது. அனுல் அந்த நில வரியை அவர்கள் இறுக்கவேண்டிய நிர்ப்பந்தம் எதுவும் இருக்கவில்லே. இந்நிலங்களே அனுபவிக்கும் ஒவ்வொரு வரும் தமது குலத்துக்கேற்ற தொழிலே அரசனுக்குச் செய்து சேவைபுரிந்தனர். அரசன் எல்லா நிலங்களேயும் இவ்வாறு மானியமாகக் கொடுக்கவில்லே. தனது சொந்த உபயோகத்தின் பொருட்டு அவன் பல கிராமங்களே வை ததிருந்தான். இக்கிராமங்கள் கபடகம் என வழங் கப்பட்டன. தனது சொந்த நிலங்களேப் பண்படுத்தி விவசாயம் செய்வோருக்கும், ஏனேய சேவைகளேப் புரிவோருக்கும் இவற்றில் சில நிலங்களே அவன் மானிய மாகக் கொடுக்கான்.

தனக்குச் சேவைபுரியும் பிரதானிகளுக்கும் அரசன் சில கிராமங்களே வழங்கிஞன். இவை நிந்தகம் என வழங்கப்பட்டன. இன்னும் சில நிலங்களே விகாரை களுக்கும் தேவாலயங்களுக்கும் மானியமாகக் கொடுத் தான். இந்நிலங்கள் விகாரகம், தேவாலகம் என முறையே பெயர்பெற்றன. அரசனின் சேவையில் இருக்கும்வரைதான் பிரதானிகள் நிந்தகமத்துக்கு உரிமை உடையவர்களாயிருந்தனர். விகாரகமத்தையும் தேவாலகமத்தையும்மேற்பார்வை செய்வதற்கு நிலாமை கள் என்னும் அதிகாரிகளே அரசன் நியமித்தான். அவற்ருல் வரும் வருமானங்களேக்கொண்டு அந்த அந்த விகாரைகளும் தேவாலயங்களும் பரிபாலிக்கப்பட்டன.

2. டச்சுக் கிழக்கிந்திய கம்பெனி*யின் அரசாங்கம்

கண்டி இராச்சியத்தில் இருந்த அரசியன் முறையையே கரையோர மாகாணங்களின் சிங்களப்

^{*}Adigar: அதிகாரி. இக்காலத்தில் அதிகாரம் என்றும் வழங்குவர்.

^{*}Dutch East India Company.

பகுதிகளில் இருந்த அரசியன் முறை பெரும்பான்மை யாக ஓட்டியிருந்தது. இம்மாகாணங்களில் ஆட்சி செலுத்திய டச்சுக்காரர், அற்பமான சில மாற்ற**ங்க** ளடைன் சிங்கள அரசியன் முறையையே பின்பற்றினர். முதலியார்களாகவும் சிறிய உத்தியோகத்தராகவும் பல சிங்களரை அவர்கள் நியமித்தார்கள். ஆணுல் திஸாவைபோன்ற உயர்தர அதிகாரிகளாக டச்சுக்கார ரையே நியமித்தனர். இதுவே அவர்கள் பரிபாலன முறையில் செய்த முக்கியமான மாற்றமாகும். உயர்கா அதிகாரிகளுக்கு அவர்களும் நிந்தகமத்தை வழங்கிரைகள் சிறிய உத்தியோகத்தருக்கு நிலம் மானியமாகக் கொ**டுக்** கப்பட்டது. சாதியை ஒட்டிய இராசகாரிய முறையை அவர்களும் அனுட்டத்தனர். முக்கியமில்லாக சில சேவைகளே அவர்கள் நீக்கியதோடு, தமது வியாபாரத் துக்கு அநுசரணேயாகச் சில மாற்றங்களேயும் செய்கார் கள். உதாரணமாக, கறுவாப்பட்டை உரிக்கும் தொழிலில் பலரை ஈடுபடுத்திஞர்கள். இப்படியான அற்ப மாற்றங்கள் மக்களின் சமுதாய வாழ்க்கையில் முக்கியமான மாறுதல் எதீனயும் ஏற்படுத்தவில்லே

டச்சுக்காரரின் யாழ்ப்பாண அரசு, இக்காலத்து வட மாகாணம், கீழ் மாகாணம் என்பனவற்றைக் கொண்டதாகவிருந்தது. இங்கே அவர்களின் அரசியல் முறை சிங்கள நாட்டு அரசியன் முறையிலும் பார்க்க வித்தியாசமுடையதாகவிருந்தது. இராசகாரியமோ நிலமானிய முறையோ இங்கே கிடையா. குடிகள், தங்கள் நிலங்களில் விளேயும் பொருள்களில் ஒரு பாகத்தை அரசாங்கத்துக்கு இறையாகக் கொடுத்தார்கள். சிங்கள நாடுகளிலே முதலியார், ரட்டேமகாத்மயா என்று வழங் கப்பட்ட பதவிகளுக்குப் பதிலாக மணியகாரன் என்னும் பெயருடன் அதிகாரிகள் நியமிக்கப்பட்டனர். மணிய காரனுக்குக் கீழ் உள்ள உத்தியோகத்தர் உடையார் என் வழங்கப்பட்டார். மணியகாரன்மார், உடையார் என் வழங்கப்பட்டார். மணியகாரன்மார், உடையார் மார் என்பவர்களின் வேலே அரசிறையை வசூலிப்பதே.

என்று தொகுத்துக் கூறலாம்.

சிங்கள நாடுகளில் இருந்த அதிகாரிகள் குடிகளேக் கொண்டு இராசகாரியம் செய்விக்கவேண்டியிருந்த தால் அவர்களுக்கு அதிக செல்வாக்கு இருந்தது. அத்த கைய செல்வாக்கு யாழ்ப்பாணத்து அதிகாரிகளுக்கு இருக்கவில்லே.

. டச்சுக் கிழக்கிந்தியக் கம்பெனியின் தேசாதிபதி முதற்கொண்டு எல்லா உத்தியோகத்தரும் மேலதிகாரிகளின் கட்டுப்பாட்டுக் கடங்கியவர்களா யிருந்தனர். அத்துடன் விதிக்கப்பட்ட சட்டங்களுக்கும் நீதித்தலத் தீர்ப்புக்களுக்கும் இணங்கி ஒழுகவேண்டிய வராயுமிருந்தனர். ஆனல் கண்டி இராச்சியத்துப் பிர தானிகள், அதிகாரிகளுக்கு இத்தகைய கட்டுப்பாடுகள் கிடையா. இதுவே கண்டி அரசாங்க முறைக்கும் டச்சு அரசாங்க முறைக்கும் உள்ள பிரதான வித்தியாசம். கண்டி அரசனின் பிரதானிகளும் அதிகாரிகளும் ஏனயே உத்தியோகத்தரும் அதிக கட்டுப்பாட்டில் அடங்காத வராயும், அநேக விடயங்களில் யதேச்சாதிகாரமாகக் கருமம் ஆற்றுபவராயும் இருந்தனர். அரசன் அவர் களுக்குக் காலம்தோறும் ஆணே பிறப்பிப்பது உண்மை ஆனல் குறித்த குறித்த சட்டப்படியோ கட் தான். டீனப்படியோ நடக்கவேண்டும் என்ற நியதி அவர்களுக்கு இருக்கவில்ஃ. அரசன் சட்டங்கள் இயற்றுவதும் அரிது. சனங்கள், தமது முன்னேர் அனுட்டித்த பழக்க வழக்கங் குளேத் தாமும் பின்பற்றி நடந்தார்கள். கிடையே ஏதும் பிணக்கு ஏற்பட்டால், அம்மக்களுக் குரிய தேசவழக்கம் என்ன என்பதை உத்தியோகத்தர் ஆராய்ந்து தீர்ப்புக் கூறுவார். ஆனுல் கரையோர மாகாணங்களேயாண்ட டச்சுத் தேசாதிபதி பட்டேவியா வில் உள்ள மகா தேசாதிபதி*யின் கட்டளேக்கிணங் கவே கருமங்களேச் செய்யவேண்டி இருந்தது. கண்ட அரசணப்போலச் சர்வா திகாரியாக இருக்கவில் ஃ. டச்சு அரசாங்க உயர்தர உத்தியோகத்தர்க்கு அதிக

^{*}Governot-General: கவர்ணார்-ஜெனாரல் என்றும் கூறுவர்.

விரிவான கட்டளேகள் வழங்க, அவற்றுக்கிணங்க அவர் கள் ஒழுகவேண்டி இருந்தது.

பட்டினங்களில் நீதித்தலங்கள் அமைக்கப்பட்டன. அங்கே ரோமன்-டச்சுச் சட்டபடி வழக்குகள் விசாரணே செய்து தீர்ப்புக் கூறப்பட்டன. தமிழருடைய தேசவழமை என்னும் சிவில் சட்டத்தை* டச்சுக்காரர் முறை யாகத் தொகுத்து, அதற்கிணங்க அவர்களுடைய வழக்குகளில் தீர்ப்புக் கூறினர். சிங்கள நாட்டிலும் முக்கியத் துவம்வாய்ந்த வழக்குகள் எல்லாம் நீதித்தலத்திலேயே விசாரண செய்யப்பட்டன. அப்படியான காலத்தில் தேசவழக்கத்தை டச்சு அதிகாரிகளுக்கு எடுத்துக் காட்டு வதற்காகப் பல சிங்கள உத்தியோகத்தர் நீதித்தலத்திற் சமுகமாயிருப்பர்.

3. கிராம வாழ்க்கை

நமது ஆராய்ச்சியின் பாற்பட்ட இக்காலத்தில், அதாவது 1796-ம் ஆண்டு தொடக்கம் 1837-ம் ஆண்டு வரை, இலங்கையானது பல கிராமங்கள் செறிந்த ஓர் நாடாக விளங்கியது. கண்டி இராச்சியத்துக்கு இராச தானியாக அமைந்திருந்த கண்டி நகரமும், கொழும்பு, யாழ்ப்பாணம்போன்ற **துறைமுகங்களுமே** பட்டினங்களாயிருந்தன. விளேவித் தலே நெல் மக்களின் பிரதானமான சீவனேபாயத் தொழிலாக இத்தொழிலுக்கு ஏராளமான தண்ணீர் இருந்தது. தேவையாக இருந்தது. எனவே, தண்ணீர் சுலபத்தில் கிடைக்கக்கூடிய பள்ளத்தாக்குகளிலும் நீர் வளம்மிக்க ஏனேய பிரதேசங்களிலுமே கிராமங்கள் அமைந்தன வயல் நிலங்களேயடுத்துச் சிறு குடிசைகளே அமைத்து விவ சாயிகள் வாழ்ந்துவந்தனர். பக்கங்களில் உள்ள புற்றரை களில் அவர்களுடைய கால்நடைகள் மேய்ந்தன. அவர் கள் தம் குடிசைகளேச் சுற்றியுள்ள மேட்டு நிலங்களில் இருந்த செடிகள், பற்றைகளே அகற்றி கமுகு, பலா, ஈரப்பலா முதலிய மரங்களே உண்டாக்கிருர்கள். எஞ்சிய

நிலங்கள் பெரும் காடுகளாகக்கிடந்தன. அவற்றிற் பல இப்பொழுது ரப்பர்த் தோட்டங்களாகவும், தேயிஃ த் தோட்டங்களாகவும், தென்னந்தோப்புகளாகவும் காட்சி யளிக்கின்றன். ஆஞல் முற்காலத்தில் இவை கிராமங் களுக்கிடையே பெரிய காடுகளாய்க்கிடந்தன.

ஒவ்வொரு கிராமமும் தனக்குத் தேவையான சகல பொருள்களேயும் தானே உண்டாக்கியது. அதனுல் ஓர் கிராம**ம்** மற்றக் கிராமத்தில் தங்கியிருக்கவேண்டி**ய** அவசியம் அதிகமாக ஏற்படவில்ஃ. தமக்குத் தேவை யான உணவுப்பொருள்களேக் கிராம மக்கள் வினே வித்தனர். அந்தக் கிராமத்தில் அல்லது அயற்கிராமத் தில் வசித்த கொல்லன், விவசாயத்துக்கு வேண்டிய கருவிகளேச் செய்துகொடுப்பான். அதற்கு வேதனமாக அவனுக்கு நெல்ஃக் கொடுப்பார்கள். இதுபோலவே கிராம மக்களுக்கு வேண்டிய சமையற் பாத்திரங்களேக் குயேவன் செய்துகொடுப்பான். இக்காலத்திற்போல அக் காலத்திலே பணப்புளக்கம் நடைபெறவில்ஃ. தெருக் களும் அக்காலத்தில் இல்ஃ. அவை அவசியமில்லா திருந்தன. நடைபாதைகள்தான் இருந்தன. அவற்றின் வழியே சனங்கள் ஒருவர் பின் ஒருவராக நடந்து போஞர் கள். தல யாத்திரையின் பொருட்டு மாத்திரம் அவர் கள் தம் கிராமத்தைவிட்டுப் பிரயாணம் செய்வரேயன்றி வேறு விடயங்களின் பொருட்டுப் பிரயாணம் செய்தமை மிக அரிது.

ஒவ்வொரு கிராமமும் தனது கருமங்களேத் தானே நடத்திவந்தது. கான்சபாவ என்று சிங்களத்தில் வழங்கப்படும் கிராமச்சபை அல்லது பஞ்சாயத்தே கிராம ஆட்சியை நடத்தியது. விவசாயம் சம்பந்தமான கருமங்களே ஒழுங்குசெய்வதுடன், கிராம வாசிகளிடையே ஏற்படும் பிணக்குகளேயும் இச்சபை தீர்த்துவைத்தது.

அக்காலத்திலே சாதிக்கட்டுப்பாட்டை அடிப்படை யாகக்கொண்டே சமுதாய வாழ்வு பொதுவாக அமைக் கப்பட்டிருந்தது ; சாதி என்பது ஓர் சமுதாயக் கூட்டத் தைக் குறிப்பதாகும். ஒரு சாதியைச் சேர்ந்தவர்கள்

^{*}Civil Law.

தங்களுக்குள்ளே சம்பந்தம் செய்து பந்திபோசனமும் செய்துகொள்ளுவார்கள். புறச்சாதியாருடன் பந்தி போசனம் செய்துகொள்ளமாட்டார்கள். சாதி என் பதும் முற்பிறப்பிற் செய்த கர்மத்தின் பயனுய் இப் பிறவியில் ஏற்படுகிறது என்ற எண்ணம் இருந்தது. தொழில் பற்றியே ஒவ்வோர் சாதியின் உயர்வு தாழ்வும் நிச்சயிக்கப்பட்டது. பிறப்பினுல் சாதி அமைந்ததென எண்ணியபடியால், அவர்கள் ஒரு சாதியிலிருந்து மற்றுரு சாதியைத் தழுவிக்கொள்வதில்ஃ. இதனுல் இக்காலத் திற்போல அவர்கள் தமக்கு உரியதாயிருந்த ஒரு தொழிலே விட்டு இன்னுரு தொழிலே ஏற்றுக்கொள்ளவும் சாத் தியப்படவில்ஃ.

சா தியாசாரங்களில் தவறுவோரை அவரவர் குடும் பத்தினர் தண்டித்துவந்தனர். தாய், தந்தை, மக்கள், அம்மக்களின் மணேவிமார், பிள்ளோகள் எல்லாரும் ஒரு குடும்பமாகவே கருதப்பட்டார்கள். தமது பாதுகாப்பை முன்னிட்டு ஓர் குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் எல்லாரும் ஒருமித்தே வாழ்ந்துவந்தனர். இக்காலத்தில் என்றுல் நம்மைப் பாதுகாக்கப் பொலிசுப் படை உண்டு. ஆனல் அக்காலத்தில் அப்படியில்ஃ. கள்வர், பகைவர் முதலிய வர்களா ஆண்டாகும் அபாயத்திலிருந்து தம்மைக் காப் பாற்றிக்கொள்வதற்காக குடும்பத்தில் உள்ளவர்கள் யாவரும் ஒற்றுமையுடன் வாழ்ந்து எக்கருமத்தையும் நடத்திவந்தார்கள். தன்தன் விருப்பப்படி ஒருவரும் நடக்கவில்ஃ. குடும்பத்தில் உள்ள மற்ற அங்கத்தவர் களின் அபிப்பிராயத்தை ஒருவன் அலட்சியம் செய்து தனது எண்ணப்படி கருமம் ஆற்றினுல், அவன் குடும்பத்தி லிருந்து நிராகரிக்கப்பட்டு பல இன்னல்களுக்கு ஆளாக வேண்டியிருந்தது.

சமுதாய நிஃ மைகளிலும் பொருளாதார நிஃ மைகளிலும், கண்டி ராச்சியத்துக்கும் கரையோர மாகாணங்களுக்குமிடையில் சில வேறுபாடுகள் இருந்தன. கண்டி ராச்சியத்தில் குடியானவர்கள் பொதுவாகக் கல்வி வாசுசுயற்று இருந்தார்கள். எழுத, வாசிக்கவேண்டிய அவசியம் அவர்களுக்கு இருக்கவில்லே. ஏனெனில், அவர் களுடையை தினசரி வாழ்க்கை அப்படியாக இருந்தது. உயர் சா தியைச் சேர்ந்த சிலர் கல்வி அவசியம் என உணர்ந் தால் விகாரைகளுக்குப் போய் பௌத்த பிக்குக்களிடம் தனித்தனியாகக் கல்வி கற்றுர்கள்.

கரையோர மாகாணங்களில் அதிகமான குடியான வார்கள் கல்வியறிவுடையவராயிருந்தனர். தமது சமய மாகிய கிறிஸ்தவ சமயத்தைச் சனங்களுக்குப் போதிக்க வேண்டுமென்ற ஆர்வத்தால் டச்சுக்காரர் பல பாட சா ஃகைவு ஆரம்பித்தனர். இப்பாடசா ஃகேளிலே சனங் கள் கல்வி கற்றனர். மேலும், டச்சுக்காரர் தமக்குத் தேவையான பண்டகசாலேகளேயும் இல்லங்களேயும் கட்டு க**ந்**தோர்களுக்கும் விப்பதற்காகவும், வீடுகளுக்கும் தேவையான தளபாடங்களேச் செய்விப்பதற்காகவும் சனங்களுக்கு தச்சு வேஃ, வீடுகட்டும் வேஃ, மேசன் வேலே. செங்கல் சுடுதல் ஆகிய கைத்தொழில்களேப் பயிற்றிஞர்கள். நெல்விவசாயத்தோடு கமுகு, தென்னு முதலிய மரங்களேயும் வளர்த்தார்கள். சிலர் கோப்பி முதலிய வியாபாரப் பயிர்களேயும் தம் தோட்டங்களில் சாகுபடி செய்தனர்.

மேலும். கண்டி ரோச்சியத்தில் இருந்தவர்களில் ஏறக்குறைய எல்லாரும் பௌத்த சமயிகள். பௌத்த சும்யம் திறவறச்சார்புடைய சமயமாதலால் சனங்க ளூடய கருமங்கள்மீது நேரடியான அதிகாரம் பிக்கு கரையோர மாகாணங்களில் களுக்கில்லா திருந்தது. அநேகர் ரோமன் கத்தோலிக்க கிறிஸ்தவராகவோ கி நிஸ் தவரா கவோ இருந்தனர். **புரட்ட**ஸ் தாந்த கத்தோலிக்க குருமாரும் புரட்டஸ்தாந்த பாதிரிமாரும் இவர்கள்மீது தங்கள் அதிகாரத்தை ஓர் அளவுக்குச் விரோ கமாய் செலுக்கி, திருச்சபை ஒழுங்குட்கு நடப்பவர்கள்மீது தண்டுகுயையும் விதித்துவந்தார்கள்.

2-ம் அத்தியாயம்

கண்டி இராச்சியத்தைக் கைப்பற்றல்

l. கண்டிக்கு எ**திராக நடந்த** முதல் யுத்தம்

திருக்கோணமஃத் துறைமுகத்தைத் தன்வசம் வைத் திருப்பதற்காக பிரித்தானிய கிழக்கிந்தியக் கம்பெனி* யின் ஆதிக்கத்திலிருந்த சென்னே அரசாங்கம், இலங்கை யின் கரையோர மாகாணங்களே எப்படிக் கைப்பற்றிய கென்பகை ' நம்முன்னேரளித்த அருஞ்செல்வம் ' இரண்டோம் பாகத்திற் குறிப்பிட்டோம். பிரிக்கானியா போன்ற ஓர் வல்லரசுக்குக் கண்டி இராச்சியத்தைப் பிடிப்பது சிரமமான ஒரு கருமம் அல்ல. இருந்தும், தனக்கு ஏற்கெனவேயுள்ள தேசங்களுடன் இன்னும் தேசங்க‰ர் பிடித்துக்கொள்ள அது ஆர்வம்கொள்ள வில்ஃ. ஆனுல் 20 ஆண்டுகளில் பிரித்தானியா அவ்விராச் சியத்தைக் கைப்பற்றவேண்டிய நிஃமை ஏற்பட்டு அவ் வாறு கைப்பற்றியேவிட்டது. அது எவ்வாறு என்பதை இனி ஆராய்வாம்.

கண்டியை இக்காலத்தில் நாயக்க மன்னன் ஒருவன் ஆண்டுவந்தான். தென்னிந்தியாவில் கடைசியாக ஆதிக்கம் பெற்றிருந்த பெரிய அரசு விஜயநகர சாம் ராச்சியமாகும். அதில் நாயக்கர்கள் என்ற பிரதானிகள் குறுநிலத் தஃவர்களாயிருந்தனர். இந்தப் பிரதானி களின் வழித்தோன்றல்களே கண்டியில் இருந்த நாயக் கர்கள். கண்டியின் சிங்களப் பிரதானிகள் நாயக்கர் ஆட்சியை விரும்பவில்ஃ. இராசசபையிலும் பல நாயக்க பிரதானிகள் இருந்தனர். அரசன் சிங்களப்

12

பிரதானிகளின் ஆலோசனேகளுக்கு அதிகம் செவிசாய்க் காது தன்னவராகிய நாயக்கர்களது சொல்ஃயே கேட்டு இன்னும், முன்னெல்லாம் அரசசபையில் வந்தான். சிங்களப் பிரதானிகள் வகித்துவந்த பதவிகளே அரசன் நாயக்க அதிகாரிகளுக்குக் கொடுத்தான். எனவே, இந்த மன்னணேத் தொலேத்துவிடவேண்டுமென்ற *நாய*க்க எண்ணம் சிங்களப் பிரதானிகளுக்கு இருந்தது. ஆனல் அவன அகற்றிவிட்டு, அவனுடைய தானத்தில் யாரை அமர்த்துவது என்பதில் அவர்களுக்கிடையே அபிப் பிராய பேதம் ஏற்பட்டது. சிங்கள மன்னன் ஒருவனுக் குப் பட்டம் சூட்டவேண்டுமென்று சிங்களப் பிரதானி களில் ஒரு சாரார் விரும்பினர். ஆனுல் அதற்கு வேண்டிய பலம் அவர்களுக்கு இல்லாமல் இருந்தது. இக்கட்சி யாரின் துவேன்தான் பிலிமத்தலாவை என்னும் முதல் அதிகாரி.

1798-ம் ஆண்டில் கண்டியை ஆண்ட இராஜாதி ராஜசிங்கன், தனக்குப்பின் இராச்சியத்தை ஆளப்புத்திர னில்லாது இறந்துபோனுன். பிலிமத்தலாவை ஸ்ரீ விக்கிரமராஜசிங்கன் என்ற இளவஃ சிங்காசனத்தில் ஏற்றி, மன்னனுக்கி, அவனுக்கு எதிரிடையாக நின்றவர்களேத் தேசப்பிரஷ்டம் செய்தோ கொஃ செய்தோ தொஃத்து விட்டான். பின்னர் பிரித்தானியரின் துணேயோடு தானே அரசதை முயன்றுன். ஆனுல் பிரித்தானியரின் துணேயோடு தான அவனுக்குக் கிடைக்காமற் போகவே, அவன் ஆத்திரம் கொண்டு அவர்களுக்கும் ஸ்ரீ விக்கிரம ராஜசிங்கனுக்கு மிடையே பகைமையை உண்டாக்கிப் போர்மூட்டும் குழ்ச்சியில் ஈடுபட்டான்.

தங்கள் வியாபாரத்தை எப்படியாவது பரப்பி இலங்கையில் விருத்தியாக்கவேண்டும் என்பதே பிரித்தானியரின் அக்காலத்துப் பிரதான இலட்சியமாக இருந்தது. ஆஞல் கண்டி எல்ஃயில் விதிக்கப்பட்டுவந்த வரிகள் இந்த இலட்சிய பூர்த்திக்கு இடைஞ்சலாக இருந்தன. மேலும் வியாபாரம் விருத்தியடைவதற்கு நாட்டில் அமைதி நிலவவேண்டும். கண்டி அரசஞே அடிக்கடி

^{*}British East India Company.

[†]கரைப்பிரதேசங்கள் என்றும் கூறுவதண்டு.

கொடுக்கும் தொந்தரவுகளிஞல், பிரித்தானியர் ஆட்சியில் இருந்த தாழ்ந்த பிரதேசங்களில்* அமை இரைப்படவில்லே. அதன் பயஞக வியாபாரம் விருத்தியடையாது தடைப்பட்டது. எனவே, கண்டியை வெற்றி கொண்டு கைப்பற்றவேண்டும், அல்லது அதனேத் தனது அதிகாரத்தின் கீழ்க் கொண்டுவரவேண்டுமென பிரித்தானியத் தேசாதிபதியான பிரெடரிக் நோர்த்† (1798-1805) உணர்ந்தார்.

1797-ம் ஆண்டில் கரையோர மாகாணங்களில் பிரித் தானியருக்கு எதிராக ஒரு கலகம் ஏற்பட்டது. கலகக் காரர்களுக்குக் கண்டி அரசன் உதவிபுரிந்தான். இது பிலிமத்தலாவை கண்டி அரசனுக்கும் பிரித்தானியருக்கு மிடையில் போரை உண்டாக்கவேண்டுமென்று ஆற்றிய சூழ்ச்சியின் பயனுகும். இதணே உணராத நோர்த் தேசாதி பதி 1803-ம் ஆண்டில் கண்டியரசனுக்கு விரோதமாக யுத்தப்பரகடனம் செய்து பிலிமத்தலாவை ஏற்றிய பொறியில் விழுந்தார்.

இவ்விடயத்தில் நோர்த் தேசாதிபதி ஆய்ந்தோய்ந்து பாராது கருமங்களேத் திடீரெனச் செய்துவிட்டார் என்றே கூறவேண்டும். பிரித்தானியப் போர்வீரர் நல்ல பயிற்சி பெற்றவர்கள்; அத்துடன் அவர்களிடம் மிகச் சிறந்த துப்பாக்கிகளும் பீரங்கிகளும் இருந்தன. இப்படிப் பட்டவர்களுக்கெதிராகப் போர்ப் பயிற்சி பெறு தகண்டிக் குடியானவர்கள் என் செய்யமுடியும்? இவை எல்லாம் உண்மை; ஆணுல் கண்டியைப் போய் அடைவதற்குப் பல மஃகளேத் தாண்டவேண்டும்; செங்குத்தான பாறைகளேயும் குன்றுகளேயும் கடக்கவேண்டும்; முன் பின் தெரியாத குறுகிய பல காட்டுப் பாதைகளுக் கூடாகப் போகவேண்டும். இப்படியான நிஃமையில் பிரித்தானியரின் போர்த்திறைமையும் சிறந்த ஆயுதங்களும் என் செய்யமுடியும்? 'தன் இடத்திலே முயல்

கந்தியின் வலிது ' என்பதுபோல கண்டிவாசிகள் போர்த் திறம் இல்லாதவராக இருந்தும், சிறந்த ஆயுதங்கள் அற்றவராக இருந்தும், தமது நாட்டின் ஒவ்வொரு மூலே முடுக்கையும் நன்ருக அறிவார்கள். அவர்கள் காட்டுப் பக்கங்களில் மறைந்திருந்துகொண்டு, எதிரியைப் போக விட்டுப் பின்னுல் போய்த் தாக்கித் தொலேத்துவிடுவார் கள். அன்றியும் கண்டி நாட்டில் மழை பெய்யத் தொடங்கிவிட்டால் ஆறுகள் பிரவாகித்துவிடும். அதன் பயனுகத் துறைகுளக் கடக்க முடியோது. அப்படியானல் கண்டியில் முன்னர் நுழைந்த படைகளுக்கு எவ்வாறு உணவு. தளபாடம் முதலியவற்றை அனைப்பவது? வெற்றிகொள்வதற்குப் பெரியதொரு கண் டி யை சாமான்களே எடுத்துச் செல் சைனியம் வேண்டும். வதற்கு பெருந்தொகையினரான சேவகர் வேண்டும். ஆனுல் படை எடுத்த நோர்த் தேசாதிபதியிடம் இவை போதிய அளவுக்கு இருக்கவில்லே. ஐரோப்பாவி லும் இந்தியாவி லும் பிரித்தானியர் இதே காலத்தில் யுத்தத்தி லீடுபட்டிருந்தபடியால், கண்டிமீது படை எடுத்த அவர் களுக்கு வெளியில் இருந்து உதவி வருவதும் கஷ்டமாக இருந்தது.

கண்டி அரசனுடன் செய்த முதலாவது யுத்தத்தில் பிரித்தானியப் படைகள் இரண்டாகப் பிரிந்து இரண்டு மார்க்கமாகக் கண்டிமீது முன்னேறின. ஒரு பகுதி 1765-ம் ஆண்டில் வான் எக் என்ற டச்சுத் தேசாதிபதி கலகெதரை, கிரியகம என்னும் இடங்களுக்கூடாகச் சென்ற பாதை பைப் பின்பற்றிச் சென்றது. மற்றப் பகுதி திருக்கோண மஃயிலிருந்து மாத்தீளக்கூடாகச் சென்றது. இரு பகுதிப் படைகளும் கட்டுகாஸ்தோட்டையில் சந்தித்து, அங் கிருந்து போய் கண்டி நகரைக் கைப்பற்றின. கண்டி அரசன் சங்கேதப்படி கண்டியைவிட்டு உள்நாட்டுக்குள் போய்விட்டான். எதிரியை உள்ளூருக்குள் நுழைய விடுத்து, பின்னர்ச் சுற்றி வீனத்துச் சண்டை தொடுத்து நிர்மூலப்படுத்துவது கண்டியரசர்களின் பழைய யுத்த தந்திரங்களில் ஒன்றுகும்.

^{*}சமவெளிப் பிரதேசம், கீழ்நாட்டுப் பிரதேசம் என்றும் வழங்குவர்.

[†]Frederick North.

கொஞ்ச நாளக்குள் கண்டியிலிருந்த பிரித்தர்**னியப்** படைவீரர் நாளுக்கு நாள் மலேரியா என்னும் சாட்டுக் காய்ச்சலினுல் இறந்தார்கள். அவர்கள் பாதைகள் மூலமாகப் போனபோது இச்சுரம் அஷ்ர்களேப் பீடித்தது. இத்துடன் தென்மேற்குப் பருவப்பெயர்ச்சிக் காலமும் ஆரம்பமாகி விடை, மழைபெய்து ஆறுகள் பெருகி யன. கொழும்பிலிருந்து கண்டிக்குப் போவதும் கண்**டியி** லிருந்து கொழும்புக்கு வருவதும் இதன் பயகுகக் கஷ்ட கண்டிக்குள் அகப்பட்ட பிரித்தானியப் போர் மானது. வீரருக்கு வெளி உதவி கிடைக்க முடியாமற் போனது. ஆகவே அவர்களின் நிலேமை நாளுக்கு நாள் மோச மானது. வியாதியினுலும் பசியினேலும் பலர் மடிந்தனர். இற்றில் கண்டியரசனின் படைகள் எஞ்சி நின்றவர்கள் மீது விழுந்து ஏறக்குறையை எல்லாரையும் நாசமாக்கினா.*

2. கண்டி.யைக் கைப்ப*ற்று த*ல்

பிறந்தே கொல்லும் வியாதி' என்பர். பொல்லாத, பிரதானமான சத்துருக்கள் தன து பிரித்தானியரல்ல, தனது சொந்தப் பிரதானிகளே என்பதைக் கண்டி விக்கிரம அரசஞன ஸ்ரீ ராஜசிங்கன் வெகு விரைவில் கண்டுவிட்டான். எனவே, அதிகாரத்தையும் அவர்களின் செல்வாக்கையும் குறைத்து, அவர்களுடைய சக்தியைக் குறைக்கப் பல

விதமான நடைவடிக்கைக*ள*ே எடுத்தான். தன து பந்துக்≽ளான நாயக்கர்களுக்குப் பொறுப்பும், நம்பிக் கைக்குப் பாத்திரமானவையுமான உயர்ந்த பதவிகளக் கொடுத்தான். சிங்களப் பிரதானிகளின் மேற்பார்வையி லிருந்த ↓ால பகுதிகௌ் வேறு விதமாகப் பிரித்தும் மாற்றி் யும் எல்ஃபைட்டான். முக்கியமான பிரதானிகளின் குடும்பங்களேச் சேரா தவர்களுக்கே உயர் பதவிகளே வழங் கினன். குடிகளே வருத்திய அதிகாரிகளுக்குத் தண்டனே விதித்து அதன் மூலமாகச் சனங்களின் ஆதரவையும் அவன் பெறமுயன்றுன். இன்றேரன்ன கருமங்களினுல் கண்டிப் பிரதானிகள் அரசன்பால்குரோதம் கொண் பிலிமத்தலாவை அதிகாரியின் செல்வாக்கும் டனர். குறைந்துவிட்டது. அவனுடைய யோசணகளுக்கு அரசன் செவிசாய்க்காது புறக்கணித்தான். ஆத்திரம்கொண்டை பிலிமத்தலாவை அரசணக் கொலு செய்**யச்** சூழ்ச்சிசெய்தான். ஆனுல் அச்சதியாலோ ச**ீனயை அ**ரசனுடைய ஆட்கள் நேரத்தோடு கண்டுபிடித் தனர். எனவே, அரசன் அவனே 1812-ம் ஆண்டில் சிரச் சேதம் செய்வித்து, எகலப்பொலே* என்பவனே முதல் அதிகாரியாக்கினன். இவ்வாறு எகலப்பொ‰் முதல் அதிகாரியாக நியமிக்கப்பட்டபோதிலும், அவனே அரச டைசியில் அதிர்ப்திகொண்டிருந்த ஏனேய பிரதானி களுக்கு இரகசியத் தஃவனைன்.

விக்கிரமரா உசிங்களேக் கண் டி. அரசிலிருந்தும் அகற்றவேண்டுமென்ற நோக்கத்தால் உந்தப்பெற்ற எகலப்பொஃயும் பிலிமத்தலாவையைப்போல பிரித் தானியரின் உதவியை நாடினுன். அப்போது பிரித்தானிய தேசாதிபதியாக இருந்தவர் ருெபேட் பிரௌன்றிக் (1812-1820) என்பவர். பிரௌன்றிக் அனுப்பப் பட்டபொழுது, கண்டியரசஇேடு நட்பாயிருக்குமாறு அவருக்கு பிரித்தானிய மேலதிகாரிகள் புத்தி புகட்டினர். அவர் தேசாதிபதியானதும் விக்கிரமராஜசிங்கனுடன் ஓர் வியாபார உடன்படிக்கையை ஏற்படுத்த முயற் சித்தார். ஆனுல் அம்முயற்சி அநாகலமடையவில்ஃ.

^{*}முந்நூறு ஐரோப்பியப் போர்வீாரில் ஒருவென்தோன் தப்பி ஓடிக் கரையை அடைந்தான். இவன் 19வது பட்டாளத்தைச் சேர்ந்த கோர்ப்போரல் பொர்ண்ஸ்லி என்பவன். இவீனக்கொலே செய்யச் சென்றவர்கள், இவன் இறந்தான் என நிணத்துக் குற்றுயிரில் விடுத்துப் போய்விட்டனர். இருட்டானதும் இவன் மாத்தீளேயில் உள்ள மக்டவல் கோட்டையின் வெளியேயுள்ள ஒரு பிரித்தானியப் பாடிவீட்டை அடைந்தான். 'இவீன யுத்த களத்தில் வெட்டியவர்களின் •ாள், தீஃயின் பின்புறச்தை வெட்டிவிட்டதால் அத்தீல முன்னேசரிய அதீனத்தன் கையால் தாங்கிக்கொண்டு, காட்டு கடாகத்தட்டித் தடவிச்சென்று போய் மற்ற வீரர்கள் எல்லாரும் வதைசெய்யப்பட்ட செய்தியை எடுத்துரைத்தான்.

^{*}எலப்பூல என்றும் வழங்குவா்.

ஆகவே கண்டி இராச்சியத்தின்மீது படையெடுத்து, அதனேக் கைப்பற்ற, தனக்கு முன் இருந்த நோர்த் தேசாதிபதியைப்போல இவரும் எண்ணத் தஃப்பட்டார். இதன் பொருட்டு தனது உதவியை எதிர்நோக்கியிருந்த கண்டிப் பிரதானிகளுடன் தொடர்பு வைத்துக்கொள்ள வும் விரும்பிஞர். இந்தச் சூழ்ச்சிகளே விக்கிரமராஜ சிங்கன் அறிந்தும், எகலப்பொஃமீதும் அவனது கூட்டாளிகள்மீதும் கண்டிப்பகான நடைவடிக்கைகள் எடுத்ததோடு, அவர்களுக்குத் துண்செய்தவர்களேயும் கொடுமைப்படுத்தினன். அரசன் செய்த துன்பங்களே ஆற்றமாட்டாது எகலப்பொஃல அவனுக்கெதிராகக் கலகம் ஏற்படுத்தினை.

பிலிமத்தலாவை எதைத்தான் செய்தபோதிலும், தன் தாய்நாடாகிய கண்டி இராச்சியத்தை பிரித்தானிய ரிடம் ஓப்படைக்க அவன் விரும்பவில்ஃ. 1803-ம் ஆண்டு யுத்தத்தின் பின் அவன் பிரித்தானியாரின் உதவியை நாடவில்லே. ஆனுல் எகலப்பொலே இதற்கு நேர்மாருக இருந்தான். இராச்சியம் பிரித்தானியர் கைக் குப் போனுலும் பாதகம் இல்ஃ, அரசன் ஒழிந்தாற் போதும் என்ற மனப்பான்மையே அவனிடம் குடி கொண்டிருந்தது. ஆனல் பிரித்தானியரோ 'சூடுகண்ட பூணு'யின் நிஃுமையில் இருந்தனர். முதல் ஒரு தேரம் கண்டியைக் கைப்பற்றும் முயற்சியில் தாம் பட்ட அவ லத்தை பிரித்தானியர் நன்கு உணர்ந்தவராய், மேலும் துன்பமும் அவமானமும் அடைய அவர்கள் விரும்ப வில்லே. எனவே. எகலப்பொலே கலகம் மூட்டியபோது அவர்கள் அவனுக்கு உதவிசெய்யவில்லே. இதன் பயஞக அவன் படுகோல்வியுற்றுத் தனது நண்பர்களுடன் கண்டியை விட்டுக் கரந்தோடி பிரித்தானிய பிரதேசத்தில் அடைக்கலம் புகுந்தான்.

கலகம் செய்தவர்கள் இவ்வாறு பல திசையிலும் சின்ஞபின்னப்பட்டு ஓடிவிட, அரசன் பழிவாங்க எண்ணிஞன். தனக்கு விரோதமாக இருந்த பிரதானி களின் குடும்பத்தாரையும் இனசன பந்துக்களேயும் மிகவும் கொடுமையாகத் தண்டித்தான். சில பௌத்த பிக்குகள் தானும் இவனுடைய கொடுமைக்காளாக வேண்டியிருந்தது. சிறந்த பக்திமாஞகவும் கல்விமாஞ கவும் இருந்த ஓர் பௌத்த பிக்குவைக்கூடச் சிரச்சேதம் செய்யும்படி அவன் கட்டளேயிட்டான். அரசன் இவ்வாறு ஈவிரக்கமின்றி இழைத்த கொலேகளேயும் கொடுமைகளேயும் கண்ட பிரதானிகளும் பௌத்த குரு மாரும் அவன்மீது விரோதம்கொண்டனர். இதன் பயகை நாட்டில் மீண்டும் கலகம் உண்டானது.

இதுதான் வாய்த்த சமயம் என்பதைக் கண்டை பிரௌன்றிக் கண்டி அரசனுக்கு விரோதமாகத் தானும் படைபெடுக்க நிச்சயித்தான். கண்டி இராச்சியத்தில் பிரித்தானியர் தஃயிட்டு ஒழுங்கை நிஃ நாட்டவேண்டும் என்று கண்டிப் பிரதானிகள் அணேவரும் விழைந்தனர் என்பதை அவன் நன்கு உணர்ந்து, அரசனுக்கு விரோதமாகயுத்தப்பிரதடனம் செய்தான். பிரித்தானிய சைனியம் மட்டம்கொடை, இட்டமல்பன, ஹெட்டிமுல்ல, அட்டப்பிற்றிய, கணேதன் என்னும் ஊர்களுக்கூடாக அதிக எதிர்ப்பின்றிச் சென்று கண்டியை அடைந்தது. 'அற்ற குளத்தில் அறுநீர்ப்பறவைபோல்' தனது பிரதானிகள் அண்வரும் தன்னக்கைவிட்டமையைக் கண்ட அரசன், தனது தஃநைகரை விட்டு ஓடிஞன். எனினும், தெல்தெனியாவுக்குச்சமீபத்தில் அவன்பிரித்தானியரால் அகப்படுத்தப்பட்டான்.

இதன் பின் 1815-ம் ஆண்டு, மார்ச் மாதம் 2-ம் திகதி கண்டிப் பிரதானிகளுக்கும் பிரித்தானியருக்கு மிடையே ஓர் உடன்படிக்கை ஏற்பட்டது. இதனே கண்டி உடன்படிக்கை* என்பர். கண்டி இராச்சியத்துக்கு நாயக்கர்கள் இனி அரசர்களாக வரக்கூடாதென்றும், பிரித்தானிய அரசரே கண்டிக்கும் அரசராக இருக்க வேண்டும் என்றும், பிரித்தானியருக்குக்குறித்த சிலேவியா பாரச் சலுகைகள் செய்யவேண்டும் என்றும் இவ்வுடன்

^{*}Kandyan Convention.

படிக்கைப்படி கண்டி பிரதானிகள் சம்மதித்தனர். பெளத்த சமயத்தைப் பாதுகாத்துப் பரிபாலிப்பதற்கும், பிரதானிகளின் உரிமை, அதிகாரம், அந்தஸ்து என்ப வற்றைக்கணித்து, முன்போல அவர்களே தங்கள் தங்கள் பகுதியின் முழு ஆட்சியை நடத்தவும், நியாய பரிப்ரலனம் செய்யவும், அனுமதிப்பதற்கும் பிரித்தானியர் ஒப்புக் கொண்டனர்.

இவ்வாறு அரசனுக்கும் அவனது பிரதானிகளுக்கு மிடையில் ஏற்பட்ட பிணக்கின் பயஞக பிரித்தானியர் தம் வியாபார உரிமையைப் பெற்றதோடு, கண்டி இராச் சியத்தையும் தமதாக்கி அதிகாரம் செலுத்தும்படி ஏற் பட்டது. மூன்று ஆண்டுகளின் பின் ஏற்பட்ட கலகத் தின் பயஞகைக்கண்டி இராச்சியப் பரிபாலனம் முழுவதும் பிரதானிகளிடம் இருந்து நீக்கப்பட்டு பிரித்தானியர் கைக்கு வந்தது.

3. கண்டிக் கலகம், 1817-1818

பிரித்தானிய வல்லரசு போர்த்துக்கீச, டச்சு வல்லரசு களிலும் பார்க்க முற்றும் மாருனது என்பதைக் கண்டி யாசுடைம் அறியவில்ஃல. பிரதானிகளும் அறியவில்ஃல. அவ்வாறு அறிந்திருந்தால் பிரித்தானியருக்குச் சில வியா பார உரிமைகளேக் கொடுத்துச் சமாதானப் படுத்தி விட்டுத் தங்கள் பொறுப்பில் கூடிய அதிகாரத்தை வைத்துக்கொள்ள முயற்சி செய்திருப்பர்; கண்டி உடன் படிக்கை மூலம் இங்கிலாந்து அரசனேத் தமது அரசதை அவர்கள் ஒப்புக்கொண்டதற்கு ஓர் காரணம் இருக்க லாம்; தங்களுக்கு அரசகை இருந்த நாயக்கர் வம்சத் தவன் கெட்டவன்; ஆகவே அவனே அகற்றிவிட்டு அவனுக்குப் பதிலாக நல்லவஞகவுள்ள இன்னேர் அர சனேத் தாம் ஏற்றுக்கொண்டதாகவே அவர்கள் கருதிரை கள். இப்படியான அரச பதவி மாற்றத்திருல் தம் உரிமைகள், அந்தஸ்து விஷயத்திலும் மாற்றங்கள் நிகமும் என அவர்கள் காத்திருக்கவில்ஃ. ஆனுல் பிரித்தானிய

அரசாங்க முறை கண்டி இராச்சிய முறைக்கு முற்றிலும் மாறுனது. எனவே,பைழையன கழியப்புதியனபுகுந்தன.

சிங்கள மானிய முறை ஆட்சி*யில் பிரதானிகளா யினேர் குறுநில மன்னர்போலவே தத்தம் பகுதிகளே ஆட்சிபுரிந்தனர் என்று ஏற்கெனவே நீங்கள் படித் திருக்கிறீர்கள். அவர்களுக்கு அரசன் சம்பளம் கொடுப் பதில்ஃ; சம்பளத்துக்குப் பதிலாக நிந்தகம் கொடுக் கப்பட்டது. எனவே, தங்களுக்கு மானியமாகக்கிடைத்த கிராமங்களில் அவர்களுக்குச் சர்வாதிகாரம் இருந்தது. அவர்கள் ஆட்சிசெய்த கிராமங்களில் சனங்கள் அரசீனப் பற்றியோ, அவனுடைய அரசியன் முறையைப்பற்றியோ அறிந்திருக்கமாட்டார்கள். பிரதானிகள்கான் அரசர் கள் எனவும் அவர்கள் எண்ணியிருந்தனர். பிரதானிகள் ஆளப் பிறந்தவர்கள், தாம் அவர்களுக்கு அடங்கி வாழப் பிறந்தவர்கள் என்ற ஓர் எண்ணம் அவர்களின் மனக்கில் நன்கு வேரூன்றியிருந்தது. சா திக்கொள்கைப்படியும் அந்த எண்ணமே சரியெனப் போற்றப்பட்டுவந்தது. இன்னும், ஒருவன் எவ்வளவுக்கெவ்வளவு சாதியால் உயர்ந்திருக்கிကுடு. அவ்வளவுக்கவ்வளவு இழைக்கும் குற்றங்களுக்குரிய தண்டணயும் குறைந்து கொண்டு போகவேண்டுமென்பதே சிங்கள மக்களின் தேச ஆசாரமாயிருந்தது. எனவே, பிரதானிகள் எவ் வளவு குற்றம் செய்தா லும், அவர்களே மற்றவர்களிலும் பார்க்க வேருக மதித்து, வேருன தண்டினயளிக்க வேண்டும் எனப் பொதுவாக எல்லாரும் அபிப்பிராயம் கொண்டிருந்தனர்.

பிரித்தானிய அரசாங்க முறையோ இதற்கு நேர் விரோதமானது. இலங்கையில் அக்காலத்தில் இருந்த விவசாய சமுதாயத்துக்கு ஏற்றவாறு பிரித்தானிய அரசாங்க முறை அமையவில்லே. வேறுபட்ட பல பிர தேசங்களிலுள்ள சனங்கள் ஒருவரோடொருவர் பண்ட மாற்றுச் செய்து, வியாபாரம் நடத்தும் வியாபாரச்

^{*}Feudal Form of Government.

சமுதாயத்துக்கேற்றதொரு அரசாங்க அமைப்பாகவே அது இருந்தது. பிரித்தானிய உத்தியோகத்தருக்குச் சம்பளம் கொடுத்தார்கள். மேலதிகாரிகள் வகுத்த நிருவாகச் சட்டங்களுக்கும் நீதிச் சட்டங்களுக்கும் கீழ்ப்படிந்து இவ்வுத்தியோகத்தர் ஒழுகவேண்டியிருந்தது. தமக்குக் கீழ் கடமையாற்றுவோரும், தாம் விதிக்கும் சட்டங்களே யும் இடும் கட்டண்களேயும் நிறைவேற்றவேண்டுமென அவர்கள் எதிர்பார்த்தார்கள். நீதிமன்றத்தில் எல்லா ரும் சமம், உயர்வு, தாழ்வு பாராட்டுவதில்லே என்பதே பிரித்தானிய சம்பிரதாயம். நீதிபதிகளும் வழக்கு விசாரணேசெய்து நீதி வழங்கும்போது, குற்றவாளிகளின் அந்தஸ்து, சாதி முதலியவற்றைக் கவனியாது நடுநின்று நீதி வழங்கினர்.

இம்மா திரியான ஓர் நவமான அரசாங்க அமைப்பை சிங்களப் பிரதானிகள் விரும்பவில்ஃ. இதுவரை அவர் கள் அரசீனத் தவிர வேரெருவரின் ஆணேயையும் மேற் கொள்ளவில்ஃ. அதுவும் சில விடயங்களில்தான் அரச வைடைய கட்டுள்ளையு எதிர்பார்த்தார்கள். இப்படிப்பட்ட வர்கள் இப்போது பிரித்தானிய உத்தியோகத்தரிடம் இருந்து கட்டளே பெறுவதை விரும்பாதது நூதனம் அல்ல. சாதி, அந்தஸ்து முதலியவற்றைக்கவனியாது நீதி வழங்குவதையும் அவர்கள் விரும்பவில்ஃ. - அப்படி நீதி வழங்குவதால் தம்முடைய அந்தஸ்து பாதிக்கப்படுகிற தென அவர்கள் எண்ணிஞர்கள். மேலும், பிரித்தானியப் படைகள், தங்களுக்குத் தக்க மரியாதை செலுத்தாததை யும் அவர்கள் வெறுத்தார்கள். சிங்களக் குடியான வர்கள் இதுவரை தங்களுக்கு எந்தவிதமான மரியாதை செலுத்தினரோ, அந்தவிதமான மரியாதையை பிரித்தா னியப் படைகளும் செலுத்தவேண்டுமென அவர்கள் விரும்பினர்.

இராசகாரிய வாழ்க்கை முறையில் பயின்றவர்களான பௌத்த பிக்குகளும் தமது அதிகாரத்தையும் செல் வாக்கையும் குறைப்பதற்கேதுவான புதிய மாற்றங்களே விரும்பவில்ஃ. அவர்களில் முக்கியமானவர்கள் சிங்களப் பிரதானிகளின் பந்துக்களாகவும் இருந்தனர். கண்டி யரசர்கள் பெளத்த விகாரைகளுக்குப் போய்த் தரிசனம் செய்தனர்; விழாக்களில் பங்குபற்றினர்; பிக்குகளே யெல்லாம் மிக்க மரியாதையுடன் பேணிஞர்கள். ஆஞல் புதிதாக வந்த பிரித்தானிய அதிகாரிகளோ அப்படி ஒன் றும் செய்யவில்லே. ஆகவே அரசர்கள் இருந்த பதவிக்கு இவர்கள் வந்தும் பயன் என்ன? என்றிவ்வாறு பௌத்த பிக்குகள் எண்ணி பிரித்தானியர் பால்வெறுப்புக்கொண்டி ருந்தனர். இனி பொதுசனங்கள் தான் பிரித்தானியர் செய்த மாற்றங்களே விரும்பினரோ என்றுல் அதுவும் இல்லே. பழைய அரச முறையில் பழகி புராதன பழக்க வழக்கங்களில் ஊறியிருந்த அவர்கள், தங்களுக்கு அநு கூலமாகச் செய்த மாற்றங்களே த்தானும் விரும்பவில்லே.`

பிரித்தானிய ஆட்சியை எதிர்ப்பதில் முதன்முதல் முயற்சிசெய்தவர்கள் வெல்லச, விந்தனே ஆகிய இடங் களில் இருந்த பிரதானிகளே. அரசன் ஆண்ட காலத்தில், பிரதானிகள் தேலேநகருக்கு எவ்வளவு தூரத்தில் இருந் தார்களோ அவ்வளவுக்கு அவர்கள் விடயங்களில் அரசன் தீஃயிடுவதில்ஃ. எனவே, அவர்கள் தாங்கள் நிணத்தபடி பிரித்தானிய ஆட்சியில் இந்தச் கருமெம் ஆற்றிஞர்கள். சுதந்திரம் இல்லாமற்போனது. பிரித்தானிய உத்தியோ கத்தர் இந்தப் பிரதானிகளின் உரிமைகளில் தஃயிடத் தொடங்கினர். வெல்லசவில் இருந்த சோனகர், தாங்கள் சிங்களத் திஸாவையின் ஆதிக்கத்தில் இருக்க விரும்ப வில்லே என்றும், தங்களுக்கென ஓர் முஸ்லிமை முகாந்திர மாக நியமிக்கவேண்டுமென்று பிரித்தானியரிடம் கோரி, தம் கோரிக்கையை நிறைவேற்றியும் கொண்டார்கள். இவ்வாறு தனது ஆதிக்கத்தையும் வருமானத்தையும் பிரித்தானியர் குறைத்ததை சிங்களத் திஸாவை விரும்ப வில்ஃ. தனக்கு பிரித்தானியர் அநீதி விளுத்துவிட்டனர் என்று, அதற்குப் பழி வாங்கச் சமயம் பார்த்துக் கொண்டிருந்தான் அவன். இப்படியிருக்க, 1817-ம் ஆண்டு, ஓக்டோபர் மாதம் கண்டியரசு தனக்கேயுரியது ஒருவன் கிளம்பியபோது, இத்திஸாவையும் என்று ஆட்களும் அவனுக்கு உதவியளித்தார்கள். அவன து

பிரித்**தானிய ஆட்சியில்** அதிருப்திகொண்டிருந்த ஏனேயை பிரதானிகளும், கண்டி ராச்சியத்துக்குப் போலி உரிமை கொண்டாடியவனுடன் சேர ஒரு சில பிரதானிகளே பிரித்தானியர் பக்கம் இருந்தனர்.

கலகத்தை அடக்குவது ஆரம்பத்தில் பிரித்தானியர்க் குக் கஷ்டமாகவே இருந்தது. கலகக்காரர் வெளியே வந்து நேருக்குநேராகச் சண்டைசெய்யாது அடர்ந்த காடுகளில் கரந்திருந்து சண்டைசெய்தனர். அந்தக் காலத்திலே கண்டி முமுவதும் அடர்ந்த காடுகள் செறிந் திருந்தன. இவை கலகக்காரர்க்கு மிகவும் வாய்ப்பான *வதுக்கிட*மாயிருந்த**ன**. ஈற்றில் பிரித்தானியர் கலகக் காரரை அடக்கக்கூடியதாயிற்று. அதற்குக் காரணங்கள் பல. முதலில் சிங்களப் பிரதானிகளிடம் பரஸ்பரம் ஒற்றுமை நிலவவில்ஃ. தங்களுக்கு எதிராகவுள்ள எதிர்ப்பதில் தானும் பொதுப்பகைவரை அவர்கள் ஒற்றுமைகொள்ளாது பரஸ்பரம் பொருமைகொண்டவ ராயிருந்தனர். நாலு கோருளேயின் பிரதானியாகவிருந்த மொல்லிகொடை கலகக்காரருடன் சேராது பிரித்தா னியருடன் விசுவாசமாக இருந்து, அவர்களுக்கு ஆதர வளித்தான். இரண்டாவது, கண்டிக்கும் கொழும்புக்கு மிடையில் இருந்த போக்குவரத்துப் பாதைகளேக் கலகக் காரர் துண்டிக்கத் தவறிவிட்டனர். இதன் பயனுக தமக்கு வேண்டிய ஆயுதங்களேயும், தொழிலாளர்களேயும், போர்வீரரையும் பிரித்தானியர் கடைசி நாட்களில் வர வழைக்க வழி ஏற்பட்டது. முன்றுவது, கலக ஆரம் பத்தில் கலகக்காரரால் கைப்பற்றப்பட்ட தந்ததா துவை 1818-ம் ஆண்டு, நொவம்பர் மாதத்தில் பிரித்தானியர் கைப்பற்றிக்கொண்டனர். தந்ததாதுவை எவர் வைத் திருக்கிருர்களோ அவர்களே ஆட்சிசெய்ய அருகதை யுடையவர்கள் என்ற ஒரு நம்பிக்கை மஃநொட்டு மக்கள் இடையே பலமாக இருந்துவந்தது. ஆகவே பிரித்தா னியர் தந்ததாதுவைக் கைப்பற்றியதும், இனி அவர்களே வெல்ல முடியாது என எண்ணிக் கலகக்காரர் தம் முயற்சியைக் கைவிட்டார்கள்.

கலகத்தை இவ்வாறு பிரித்தானியர் அடக்கியதும், சிங்களப் பிரதானிகளின் அவர்கள் இன்னும் குறைத்தார்கள். கண்டி மாகாணங்கள் என்ற வழங்கப்பட்ட மஃப்பிரதேசங்கள் பிரித்தா னியரின் நேரடியான மேற்பார்வையின் கீழ் கொண்டுவரப்பட் டன. 1815-ம் ஆண்டில் இலங்கை முழுவதும் ஒரே ஆட்சியின் கீழ் அமைந்தது என்ருலும்; மஃநொடுகளில் ஒருவிதமான பரிபாலனமும், ஏனயே பிரதேசங்களில் இன்னெருவிதப் பரிபாலனமும் இருந்தன. 1817-1818 கலகத்தின் பின்னர் இலங்கை முழுவதும் ஒரேவிதே அரசாங்க நிருவாகம் அமைக்கப்பட, அவ் வரசாங்கம் விதித்த பொதுநிருவாகச் சட்டங்களே அனு சரித்து உத்தியோகத்தர் பரிபாலனம் புரிந்தனர்.

3-ம் அத்தியாயம்

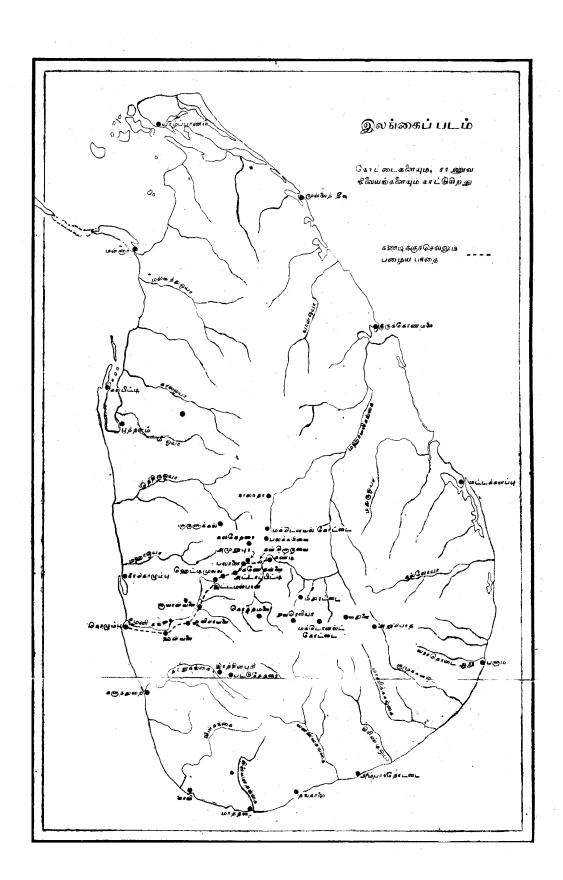
இலங்கையில் பிரித்தானிய ஆட்சி பலப்படுதல்

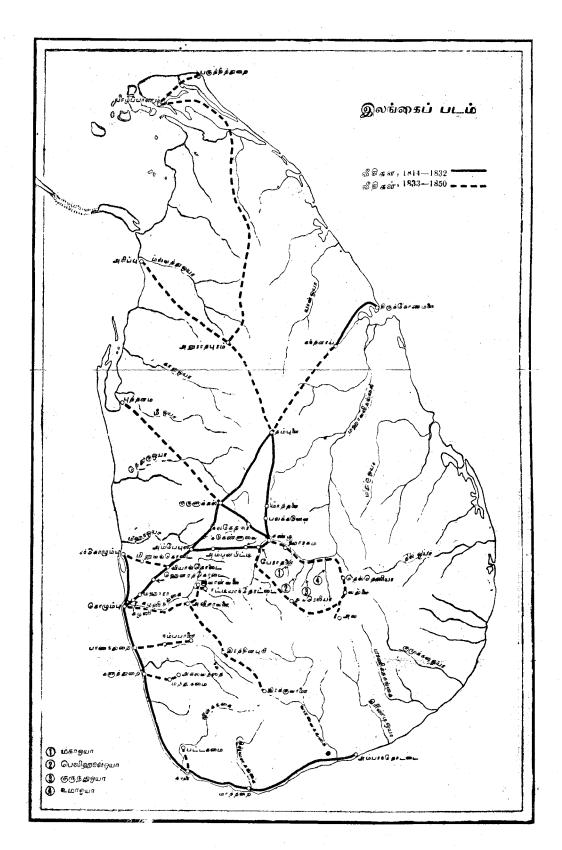
ி. கோட்டைகள்

கரையோர மாகாணங்களேயும் கண்டி இராச்சியத் தையும் தமது இராணுவ பலத்திருல் கைப்பற்றியதும், தங்கள் வேஃ முடிந்துவிட்டதென பிரித்தானியர் எண்ண வில்ஃ. இலங்கையைச் சரியானமுறையிற் கட்டுப்படுத் தித் தமது ஆட்சியைப் பலப்படுத்துவதற்கு அவர்கள் மேலும் நடைவடிக்கை எடுக்கவேண்டும் என்பதை உணர்ந்தார்கள். அக்காலம் தங்களுடன் ஐரோப்பாவிற் போர்விளேத்துவந்த பிரான்சியர்* 1782-ம் ஆண்டில் செய்ததுபோல, தங்களே மீண்டும் கரையோர மாகாணங் களிலிருந்தும் துரத்திக் க‰த்துவிடக்கூடுமெனவும் அவர் கள் பயந்தனர். எனவே, கரையோரமாயிருந்த டச்சுக் கோட்டைகுளப் பலப்படுத்தி, அங்கே படைவீரரையும் வைத்துக் காவல் செய்தார்கள். கடலில் இருந்**தா** கொண்டு பிரான்சியர் இந்தியாவைத் தாக்காமல் காவல் செய்வதற்கும், இந்து சமுத்திரத்தில் ஆதிக்கம் செலுத்து வதற்குமாகத் திருக்கோணமஃயைக் கடற்படைத்**தள** த*ு* மைக்காரியாலயமாகவும் இராணுவ த் மாகவும் அமைத்தார்கள்.

கண்டி இராச்சியத்தைக் கைப்பற்றிய பின் பிரித்தா னியருக்கு விரோதமாகக் கலகங்கள் மூளலாம் என்று பெயந்த பிரௌன்றிக் தேசாதிபதி, மஃநோட்டில் பிரித்தானிய ஆதிக்கத்தை தாபிப்பதற்கான வழிவகை கீளக் கையாண்டார். சேஃன தங்குதடையின்றிப் பாதை யறிந்து போவதற்காக உள்ளூர்ப்படம் ஒன்று தயாரிக்கப்

^{*}பிரெஞ்சுக்காரர் என்றும் வழங்குவர்.





பட்டது. போக்குவரத்துப் பாதைக‰ாப் பாதுகாப்பதற் காகத் தாழ்ந்த பிரதேசத்திலிருந்து மஃநாட்டுக்குச் செல்லும் காட்டுப் பாதைகளே வெட்டித் திருத்தினர்கள். கண்டி, வட்டுகெதரை (இரத்தினபுரிக்கு அண்மையில்), வதுளே ஆகிய கேந்திரத் தானங்களில் பட்டாளங்கள் நிறுவப்பட்டன. கண்டிக்குச் செல்லும் மூன்று முக்கிய மான பாதைகளில் இராணுவ நிஃயங்கள் தாபிக்கப் ஒரு பாதை திருக்கோணமஃயிலிருந்தும், பட்டன. மற்ருர் பாதை வடமேற்கே குருநாகலிலிருந்தும், மூன்ருவது பாதை கொழும்பிலிருந்தும் கண்டியை அடைந்தன. இப்பாதைகளில் உள்ள முக்கியமான கணவாய்க**ுளப்** பா<u>த</u>ுகாப்பதற்காக பலக்கடுவை. கலகெதரை, அமுனபுர ஓ(வலீனக்கு அண்மையில் உள்ளது) ஆகிய இடங்களில் கோட்டைகள் கட்டினர்: கள். உணவுப்பொருள்க‰ாப் பெற்றுக்கொள்வதற்காக றூவான்வெஃயில் ஓர் பண்டகசாஃயும் அமைக்கப் பட்டது.

பிரித்தானியர் கண்டிக் கலகத்தை அடக்கி மீலநாடு களில் ஆதிக்கம் பெற்றவுடன், வடமேற்குப் பாதைகளில் உள்ள குருநாகல், கலகேதரை என்னும் இடங்களிலும், திருக்கோணமூல்யிலிருந்து வரும் வழியில் உள்ள மக் டௌவல் கோட்டையிலும் (மாத்தீன), கொழும்பு-கண்டி மார்க்கத்தில் உள்ள றோவான்வெலேயிலும், கிங்க் கோட்டையிலும்* '(சுட்டாப்பிட்டி), இரத்தினபுரி, கொத்மீல, மதுரட்டை, நுவரெலியா, மக்கோனல்ட் கோட்டை† (வெளிமடைக்கு அண்மையில்), வதூள், அறுபோத (பசறைக்கு வடகிழக்கில் உள்ளது) ஆகிய இடங்களிலும் பட்டாளங்கீன நிறுவி வைத்தனர்.

2. வீதிகள்

குறித்த சில தனியான இடங்களிலே கோட்டைக**ோக்** கட்டிவைத்து, நாட்டில் ஒழுங்கை நிலேநாட்டுவது நல்ல

^{*}Fort King.

Fort Macdonald.

முறையல்ல என்று பிரௌன்றிக்குப் பின் தேசா திபதியாய் வந்த சேர் எட்வேட் பார்ண்ஸ்* அபிப்பிராயப்பட்டார். தேவையானபோது சைனியங்களேயும் யுத்த தளபாடங் களேயும் விரைவாய்க் கொண்டுசெல்லக்கூடிய வீதிகளே நாட்டில் அமைப்பது இன்றியமையாததென்பது அவ ருடைய எண்ணம்.

கண்ட மொகாணங்களுச் சரியான முறையில் கட்டுப் படுத்தி, அவற்றின்மீது ஆணே செலுத்தவேண்டியதன் அவசியத்தை நன்கு உணர்ந்த பார்ண்ஸ் தேசாதிபதி, கண்டிக்குச் செல்லும் மூன்று மார்க்கங்களிலும் சிறந்**த** வீதிகளே அமைக்க முயற்சிசெய்தார். இப்போது நாம் கொழும்பிலிருந்து கண்டிக்குப் போகும் வீதி 1820-ம் ஆண்டில் ஆரம்பித்து 1825-ம் ஆண்டில் முடிக்கப் கடுகணுவைக் கணவாயின்மீது இன்று ஓர் பட்டது. நடுகல் நாட்டப்பட்டிருக்கிறது. இவ்வீதியை அமைத்த கப்ரின் டோஸன்† என்பவரின் ஞாபகார்த்தமாகவே அது உள்ளது. 1821-ம் ஆண்டில் கலகெதரைக் கணவா யூடாகக் கண்டியிலிருந்து குருநாகலுக்கு ஒரு வீதி அமைக் கப்பட்டது. 1825-ம் ஆண்டில் இவ்வீதி கொழும்புடன் இணக்கப்பட்டது. கொழும்பு-கண்டி வீதியில் அம்பே வீ கியை உண்டாக்கி இருந்து ஓர் பேசவில் இணேப்பு ஏற்படுத்தப்பட்டது. 1827-ம் ஆண்டில் கொமும்பு-குருநாகல் வீதி டம்புஃ (தம்புளே என்றும் கூறுவர்) வரை விஸ்தரிக்கப்பட்டது. 1831-ம் ஆண்டில் சேர் வில்மற் ஹோர்ற்றன்‡ (1831-1837) கண்டியி லிருந்து மாத்துளக்கு ஒரு வீதியை அமைப்பித்தார்; இதுவும் 1832-ம் ஆண்டில் டம்புஃயுடன் இணேக்கப் பட்டது. இவ்வாறு கடுகணுவை, கலகெதரை, பலக் கடுவை ஆகிய முன்று கணவாய்களுக்கூடாகவும் கண்டிக் இதன் பயതுக முன்<u>ற</u> குத் தெருக்கள் அமைந்தன. திசைகளிலிருந்தும் நினேத்தவுடன் கண்டிக்குப் போகக் கூடியதாயிருந்தது.

இப்படியாக இவ்வீதிகளே அமைப்பதற்கு அதிக பணம் செலவாகவும் இல்லே. பிரித்தானிய ஆட்சிக்கு முன் ஒவ்வொரு ஆணும், தனது பகுதியில் உள்ள பாதைகளே யும் பாலங்களேயும் பழுதுபார்த்து நல்ல நிலேமையில் வைத்திருப்பதற்காக ஆண்டில் இரண்டு வாரம் வேத்னம் பெருமல் வேலே செய்யவேண்டியிருந்தது. இதனே இராசகாரியம் என்றனர். பிரித்தானியரும் இந்த இராசகாரிய முறையைப் பயன்படுத்தி வீதிகள் அமைத் தார்கள். வீதிகளுக்கு இலக்கு இடுவதற்கும், தொழி லாளரை மேற்பார்வை செய்வதற்கும் இராணுவ உத்தி யோகத்தர் நியமிக்கப்பட்டனர்.

1832-ம் ஆண்டில் இராசகாரிய முறை ஒழிக்கப் பட்டது. இப்போதுள்ள பொதுவேஃப் பகுதி* அக் காலத்தில் சிவில் இஞ்சினியரின் பகுதி† என வழங்கப் இந்துப் பகுதியைக்கொண்டே ஹோர்ற்றன் வீதிகளே அமைப்பித்தார். கொழும்பிலிருந்து டம்புஃக் குச் சென்ற வீதி, 1833-ம் ஆண்டில் வடக்கே யாழ்ப் பாணம், பருத்தித்துறைவரை விஸ்தரிக்கப்பட்டது. வட கிழக்கில் கந்தளாய்வரைக்கும் டம்புஃயில் இருந்து ஓர் வீதி அமைக்கப்பட்டது. திருக்கோண மலேயிலிருந்து கந்தளாய்வரை ஏற்கெனவே ஒரு வீதி இருந்தது. ஹர்கம், தெல்தெனிய ஆகிய ஊர்களினாடாக வதுசு கொழும்பு-கண்டி வரைக்கும் வீ தி பட்டது. குருநாகலில் இருந்து புத்தளத்துக்கும் அநுராத புரத்திலிருந்து முத்துக்குளிக்குமிடமான அரிப்புவரைக் கும் ஓர் வீதி புதிதாக இடப்பட்டது. டச்சுக்காரர் காலத்தில் நீர்கொழும்பிலிருந்து தங்காலேவரை கரை யோரமாக ஒரு வீதி இடப்பட்டிருந்தது. எனவே. கொழும்பு, திருக்கோணமஃ, பருத்தித்துறை, புத்தளம், நுவரெலியா, வதுசோ, தங்காசூ ஆகிய இடங்கள் ஒன்றுக் கொன்று வீதித் தொடர்புடையனவாய் இருந்தன.

^{*}Sir Edward Barnes.

[†]Captain Dawson.

[†]Sir Wilmot Horton.

^{*}Public Works Department: இதனே மராமத்து இலாகா என் றும் புகிரங்கை வேஃப்பகுதி என்றும் சொல்லோர்.

[†]Department of the Civil Engineer.

ஐந்து மாகாணங்களின் தஃநகரங்களாயிருந்த கொழும்பு, காலி, கண்டி, யாழ்ப்பாணம், திருக்கோணமஃ என்பன ஒன்ருடொன்று இவ்வாறு வீதிகள் மூலம் இணேக் கப்பெற்றன.

கண்டி வீதி பரல் கற்கள் பரவியதாக இருந்தது. ஆறுகள், உபநதிகளுக்கு மேலாகப் பாலங்கள் இடப்பட்டன. பாலத்துறையில் கழனி கங்கையைக் கடப்பதற்கு 1822-ம் ஆண்டில் ஓர் தோணிப்பாலம் அமைக்கப்பட்டது. பேராதண்யில் மகாவலி கங்கையைக் கடப்பதற்கு முதிரை மரத்தால் ஒரு பாலம் 1822-ம் ஆண்டில் அமைக்கப்பட்டது. அம்பேபுசவிலிருந்து குருநாகலுக்குப் போகும் வீதியைவிட மற்றவை எல்லாம் காட்டுப் பாதைகளாகவே இருந்தன. ஆறுகள், உபநதிகளேத் தோணிகள்மூலமாகவே கடக்கவேண்டியிருந்தது. ஆறுகள், உபநதிகளுக்குச் செல்லும் வெட்டுப்பாதைகள், வண்டிகள் மெதுவாக இறங்கித் தோணிகளே அடைதற்காகச் சரிவாக வெட்டப்பட்டிருந்தன. நிரந்தரமான பாலங்களோ மதகுகளோ அமைக்கப்படவில்லே.

கண்டி வீதி அமைக்கப்பட்டதால் பெரியதொரு மாற்றம் ஏற்பட்டது. இதுகாறும் சனங்கள், தங்கள் தூரப் பிரயாணங்களே யானேகளிலோ, குதிரைகளிலோ, பல்லக்குகளிலோ செய்தார்கள். கொழும்பு நகரில் மாத் திரமே வண்டிகள் உபயோகிக்கப்பட்டன. 1832-ம் ஆண்டில் கொழும்புக்கும் கண்டிக்குமிடையில் ஒரு தபால் கோச்சு* ஆரம்பிக்கப்பட்டது. ஆசியாவிலேயே தபால் கோச்சு முறை இலங்கையில்தான் முதன்முதலாக அமைக் கப்பட்டது. இக்கோச்சு கொழும்பிலிருந்து புறப்பட்டு ஒரே நாளில் கண்டியை அடையக்கூடியதாயிருந்தது. ஒரு பிரயாணிக்கு 25/- ரூபா எனக் கோச்சுக்கிரயம் விதிக்கப்பட்டிருந்தபோதிலும், அக்காலப் பிரயாணி களுக்கு அது பெரும் வசதியாகவே இருந்தது. இத் தபாற் கோச்சைவிட, மாட்டு வண்டிகளும் கொழும்புக் கும் கண்டிக்குமிடையில் போக்குவரத்துச் செய்யத் தஃலப் பட்டன. அதன் பயஞகப் போக்குவரத்துச் செலவும் குறையத் தொடங்கியது. உதாரணமாக, 1831-ம் ஆண்டிலே ஒரு வண்டி ஏற்றக்கூடிய 1,200 இருத்தல் கோப்பியை, அவ்வண்டிமூலம் கொழும்பிலிருந்து கண்டிக் குக் கொண்டுபோக ஒரு பவுண் கிரயமாகக் கொடுக்க வேண்டியிருந்தது. ஆஞல் அதற்கு முன்பெல்லாம் அக்கோப்பியை கூலியாட்கள் மூலம் சுமந்து செல்வதற்கு 11 பவுண் 15 ஷிலிங் செலவாயிற்று.

வீதிகள் திறக்கப்பட்டதாலும், தபாற் கோச்சு ஏற்பட்டதாலும் தபாற் பகுதி* அபிவிருத்தியடைந்தது. புராதன காலத்தில் விசேடே தூதர் மூலமாகவே செய்தி கள் அ<u>ன</u>ப்பப்பட்டன. டச்சுக் காலத்தில் தபாற் கொண்டோடிகள் இருந்தனர். தமது உத்தியோகத் தருடன் அடிக்கடி தொடர்பு வைத்துக்கொள்ளவேண்டு மெனக் கண்ட பிரித்தானிய தேசாதிபதிகள், கரையோர மாகாணங்களேத்* தாம் கைப்பற்றியவுடன், கொழும்பு, திருக்கோணமஃ, யாழ்ப்பாணம், காலி, மாத்தறை, மன்ஞர் ஆகிய இடங்களில் தபாற் கந்தோர்களேத் திறந் தார்கள், கொழும்பிலிருந்து உத்தியோக பூர்வமான கடி தங்களே அந்த இடங்களுக்கு அனுப்பினர்கள். கண்டியைப் பிடித்த பின்னார் உள்நாடுகளி லும் அவர்கள் தபாற் கந்தோர்களே ஏற்படுத்தினர். தபால் கோச்சு களேயும் வேறு வாகனங்களேயும் தபாற் பகுதி உபயோகப் படுத்தியது. அத்தகைய வசதிகள் இல்லாத இடங்களில் மாத்திரம் தபால்கொண்டோடிகளே நியமித்தனர்.

வீதிகள் இடப்பட்டதால் பிரித்தானியரின் அதி காரம் இலங்கையில் நன்கு பரவியதோடு, நாட்டின் பல பாகங்களும் ஒன்ருடொன்று நெருங்கிய தொடர்பு கொள்ளவும் முடிந்தது. தீவு முழுவதுக்கும் பொதுவான ஒரு அரசாங்க முறையை பிரித்தானியர் உருவாக்கற்கும் இந்த வீதிகள் தூணைபுரிந்தன.

^{*}Mail Coach.

^{*}Postal Department.

3. பிரதானிகளும் சிவில் சேவையும்

பிரித்தானியர் இலங்கையை எப்படிக் கைப்பற்றி ஞோர்கள்? அதில் தம் ஆதிக்கத்தை எவ்வாறு நிலே நாட்டிஞார்கள்? என்னும் இன்ஞேரன்னவற்றைப்பற்றி முன்னர் கூறிஞேம். இராணுவத்தை வைத்து, அதன் சக்தியால் மாத்திரம் சனங்களே அடக்கியாள்வது போதாது, தங்களுக்கு விரோதமான சக்திகளின் பலத் தைக்குறைத்துச்சனங்களின் ஆதரவைப் பெற்ருல்தான் தங்களது ஆட்சி நிலேநிற்குமென்பதை நன்கு உணர்ந்த பிரித்தானியர் அதற்கான கருமங்களில் ஈடுபட்டனர்.

கண்டிப் பிரதானிகள் மிக்க செல்வாக்குடையவர் களாயிருந்தனர் என்பதை நாம் அறிந்திருக்கிருேம். கரையோர மாகாணங்களிலும் முதலியார்மாருக்கு அது போன்ற செல்வாக்கிருப்பதை பிரித்தானியர் அறிந்து அதீனக் குறைக்க வழிதேடிஞர்கள். இது காறும் முதலி யார்மாரின் சேவைக்காக நிந்தகமம் கொடுக்கப்பட்டு வந்தது. நோர்த்தேசாதிபதி நிந்தகம முறையை ஒழித்து அவர்களுக்குச் சம்பளம் கொடுக்கும் முறையை ஏற்படுத் திஞர். இவருக்குப் பின் தேசாதிபதியாக வந்த மெயிற் லாந்தும் முதலியார்மாரின் செல்வாக்கை குறைக்க வழிகள் தேடிஞர். முதலியார்மார் இதுவரை பார்த்துவந்த நீதிபரிபாலன வேஃயை இதற்கென விசேடேமாக நியமிக்கப்பட்ட நீதிபதிகள் வசம் ஒப்புவித் தார். ஊர்ப்பாதுகாப்பு வேஃயை இதுவரை விதாகே மார் முதலியார்மாரின் கீழ் இருந்துகொண்டே செய்து வந்தனர். அப்படியின்றிச் சமாதான நீதிபதிகளின் மேற்பார்வையிலேயே இனி விதானேமார் ஊர்ப்பாது காப்பு வேஃ செய்யவேண்டும் என்று அவர் விதித்தார். இன்னும் தோம்புகள் வைத்திருப்பதை ஆசிரியர்கள் ்பொறுப்பில் விட்டார். இதுவரை தோம்புகளேப் பிரு தானிகளே வைத்திருந்தனர். ஆகவே அவர்கள் மூலம் தான் சனங்களேப்பற்றிய விபரம் அறியவேண்டியிருந்தது. தோம்புகளே ஆசிரியரிடம் ஒப்புவித்தபடியால் சனங் குளேப்பற்றி அறியப் பிரதானிகளே நாடவேண்டிய

அவசியம் இல்லாதுவிட்டது. இன்னும், இதுவரை நாட் டாண்மை செலுத்திய பெரிய குடும்பத்தவரின் செல் வாக்கைக்குறைப்பதற்காக வேறு குடும்பங்களில் இருந்து மெயிற்லாந்து முதலியார்மாரை நியமித்தார்.

சிவில் சேவை உத்தியோக வகுப்பை நல்ல முறை யில் அமைப்பதற்கும் மெயிற்லாந்துத் தேசாதிபதி நடை வடிக்கைகள் எடுத்தார். சிவில் சேவை உத்தியோகத் தர் சனங்களுடன் நெருங்கி ஊடாடக்கூடிய முறையில் திருத்தங்கள் செய்யப்பட்டன. 1802-ம் ஆண்டில் இலங்கை முடிக்குரிய குடியேற்ற நாடா*க்கப்பட்டபோது, சிவில் சேலை உத்தியோகங்கள் 45 ஆக அதிகரிக்கப் பட்டன. திறமையுள்ளவர்கள் சேர்ந்து இலங்கை யிலேயே தமது உத்தியோக காலம் முழுவதையும் செலவு செய்து, உள்ளூர் நிலேமைகளே நன்கு அறிந்து, சேவை செய்தற்காக சிவில் சேவை அந்தஸ்தை மெயிற்லாந்துத் தேசா திபதி உயர்த்திஞர். இவ்வளவுடன் அவர் நிற்க வில்லே. இன்னும் சிவில் சேவை பகுதியின் திறமையை உயர்த்துவதற்காக வேறும் சில நடைவடிக்கைகளேயும் அவர் எடுத்துக்கொண்டார். சிவில் சேவை உத்தியோ கத்தார். தம் பொறுப்பில் வியாபாரம் கூடாது என்றும், தமது உத்தியோகத்துக்கான முழு நேரத்தையும் அரசாங்கக்⁾கடமையிலேயே செலவ**ழிக்க** வேண்டும் என்றும் அவர் விதித்தார். சிங்கள மொழியில் நல்ல அறிவு பெற்றவர்களுக்கு அவர் சன்மானங்களும் வழங்கிஞர். சிவில் சேவை உத்தியோகத்தர் அடிக்கடி தமக்குரிய பகுதிகளில் பிரயாணம் செய்து, சனங்களின் குறைகளேக் கேட்டு, அறிந்து அவற்றை நிவிர்த்திக்க வேண்டுமெனவும் அவர் கட்டீளயிட்டார்.

கண்டிப் பிரதானிகளின் உதவியால் மஃநோட்டுப் பகுதிகள் பிரித்தானியர் 1815-ம் ஆண்டில் கைப்பற்றி யதும், அப்பகுதிகளுப் பிரதானிகளே தொன்மைபோலப் பரிபாலிக்கும்படி பிரௌன்றிக் விடுமாறு ஏற்பட்டது.

^{*}Crown Colony.

ஆணுல், கண்டிக் கலகத்தின் பின்னர் அவர் சிவில் சேவை உத்தியோகத்தரின் தொகையை அதிகரித்து, அவர்களேச் சனங்களுடன் நெருங்கிய தொடர்பு வைத்துக்கொள்ள வும் செய்தார். அத்துடன் பிரதானிகளின் செல்வாக்கை யும் அந்தஸ்தையும் அவர் குறைத்தார். நிந்தகங்களே அவர்களுக்கு வழங்கும் வழக்கத்தை ஒழித்து, கரையோர மாகாணங்களிற் செய்ததுபோல அவர்களுக்குச் சம்பளம் உதவி வந்தார். நீதிபரிபாலன வேஃயும் அவர்கள் பொறுப்பில் இருந்து நீக்கப்பட, அதன் பொருட்டு அவர்களுக்குச் சனங்களிடம் இருந்து கிடைத்து வருமானமும் ஒழியலாயிற்று.

சிவில் சேவை உத்தியோகத்தர் சனங்களுடன் தெருங்கிய தொடர்பு வைத்துக்கொள்வதை பார்ண் ஸும் ஹோர்ற்றனும் ஊக்கப்படுத்திஞர்கள். சிங்களம் அல்லது தமிழ் புரியாத உதவிச் சிவில் சேவை அதிகாரி களுக்கு உத்தியோக உயர்வு அளிக்கப்படமாட்டாதென பார்ண்ஸ் விதித்தார். சிங்களத்தையும் தமிழையும் படிக்கத்தான்வேண்டுமென ஹோர்ற்றன் கட்டாயமாக விதித்தார்.

இவ்வாருகப் பிரதானிகளின் ஆதிக்கம் குறையை, சிவில் சேவை அதிகாரிகளின் செல்வாக்கு படிப்படியோக வளர்ந்தது.

4. பௌத்த சமயம்

இலங்கையிலே தமது அதிகாரத்தை இன்னும் பலப் படுத்துவதற்காக பிரித்தானிய தேசோதிபதிகள் வேறும் வழிவகைகளேயும் கையாண்டார்கள். பிரித்தானிய கிழக் கிந்தியக் கம்பெனி இலங்கையின் பரிபாலனத்தைக் கையேற்றபோது, தமது கிறிஸ்தவ சமயத்தைப் பரப்பு வதற்காக டச்சுக்காரர் ஆரம்பித்த சிங்கள, தமிழ்ப் பாடசா ஃகீளக் கவனியாது விட்டுவிட்டது. இதன் பயனுகப் பல கிறிஸ்தவர்கள் பௌத்த சமயத்திலும் இந்து சமயத்திலும் மீண்டும் சேர்ந்தனர். பௌத்தரும் இந்துக்களும் பிரித்தானிய ஆட்சிக்கு விரோதமானவர்கள் என்ற ஓர் அபிப்பிராயம் நோர்த் தேசாதிபதியிடம் இருந்தது. எனவே, இவர்களின் தொகையை அதிகரிக்க விடைக்கூடாது என்று அவர் எண்ணி அந்தப் பாடசா ஃகைய மீளவும் ஆரம்பித்தார்.

மெயிற்லாந்து தேசாதிபதி வெளி வெளியாகவே பௌத்த சமயத்துக்கு விரோதமான நடைவடிக்கைகள் எடுத்தார். இந்தச்சமயத்தில் ஆச்சாரியாபிஷேகம்பெறு தற்காகப் பல பிக்குகள் கண்டிக்குப் போஞர்கள். அப் போது தனக்கு விரோதமாயிருந்த கண்டி இராச்சியத் துடன் பிக்குகள் இவ்வாறு தொடர்பு வைத்துக்கொள் வதை மெயிற்லாந்து விருழ்பவில்லே. பௌத்த பிக்கு களுக்குச் சனங்களிடையே இருந்த செல்வாக்கையும் அவர் குறைக்க முயன்றுர்.

ஆளுல் கண்டியைக் கைப்பற்றிய பின்னர் பிரித்தா னியர் மதவிஷயமாகத் தாம் முன்கொண்டிருந்த கொள் கையை மாற்றி, சனங்களின் அபிமானத்தை ஈட்டிக் கொள்வதற்காக பெளத்த சமயத்தை ஆதரிக்கத் தஃபைப்பட்டனர். 1815-ம் ஆண்டில் ஏற்பட்ட கண்டி உடன் படிக்கையிலும் பெளத்த சமயத்தைப் பாதுகாப்பதாக அவர்கள் உறுதி கூறினர். முன் கண்டி அரசன் மத சம்பந்தமாகச் செய்த கடமைகளே பிறௌன்றிக் செய்து வந்தார். பௌத்த சொத்துக்களேப் பரிபாலிப்பதற்காக மகா நாயக தீராக்களேயும் நிலமைகளேயும் தாம் நியமித்த தோடு, தந்ததாதுவை கண்டியில் இருந்த மாகாண வதிபரின் * பொறுப்பில் விடுத்தார்.

இம்மா திரியான நடைவடிக்கைகளிஞல் இலங்கையில் பிரித்தானிய ஆதிக்கம் நன்கு வேருன்றியது.

^{*}Government Agent: மாகாணத் தூவர் என்றும் கூறுவர்.

4-ம் அத்தியாயம்

இக்கால அரசாங்க முறை உருவாதல்

I. கிழக்கி**ந்தியக் கம்**பெனி ஆட்சி

போர்த்துக்கீசரோ டச்சுக்காரரோ இலங்கையில் தொன்றுதொட்டிருந்த அரசியன் முறையிலாவது சமு தாய, பொருளாதார நிலேமையிலாவது முக்கி**ய**மா**ன** எவ்வித மாற்றத்தையும் செய்யவில்லே என முந்தியு அத்தியாயத்திற் கூறினேம். ஆனுல் சென்னேயில் அரசு நடத்திய பிரித்தானிய கிழக்கிந்தியக் கம்பெனி இலங்கை யிலும் ஆட்சி நடத்தத் தொடங்கியபோது சில மாற்றங் களேச் செய்தது. இராசகாரிய முறையை அது ஒழித்து **விட்டு, அ**தற்குப் பதிலாகத் தென் இந்தியாவில் நடந்த**து** போல வயல் விஃோவில் அரைப்பங்கை அரசாங்கத்துக்குத் திறையாகக் கொடுக்கவேண்டுமென விதித்தது. உள்ளூர் முதலியார்களே அது விலக்கிவிட்டு, அந்தத் தானங்களில் தென்னிந்தியர்களே நியமித்தது. அரசாங்கத்துக்குக் கிடைக்கும் திறைப்பொருள்களேயம் தென்னிந்தியருக்கே ஏலத்தில் விற்பனே செய்தார்கள். இம்மாற்றங்கள் சனங்களுக்குப் பலகஷ்டங்களே உண்டாக்கின. எனவே. அவர்கள் 1797-ம் ஆண்டில் அரசாங்கத்துக்கெதிராகக் கலகம் செய்தனர். அடுத்த ஆண்டிலே அதிகாரிக**ள்** கலகத்தை அடக்கிவிட்டுப் பழைய அரசாங்க முறையை மேற்கொண்டார்கள்.

1798-ம் ஆண்டு, ஒக்ரோபர் மாதத்தில் இலங்கை, மீது தான் கொண்டிருந்த அதிகாரத்தை சென்னே அரசாங்கம் இழந்தது. இலங்கையின் அரசாங்க நிர் வாகத்தை தானே நேரடியாக ஏற்றுக்கொள்ளவேண்டு மென்று 1797-ம் ஆண்டில் பிரித்தானிய அரசாங்கம் விரும்

இந்தியாவின் பாதுகாப்புக்குத் திருக்கோணமல அவசியம் எனக் கூறி கம்பெனியார் அதற்குச் சம்மதிக்க இதன் பின்னர் கம்பெனியும் பிரித்தானி**ய** வில் லே. அரசாங்கமுமாகச் சேர்ந்து இலங்கை நிருவாகத்தை ஒப்புக்கொண்டார்கள். நடத்துவதற்கு பொதுநிரு வாகத்தை நடத்துவதற்கு சிவில் சேவை அதிகாரிகள் இங்கிலாந்தில் நியமிக்கப்பட்டனர். திறை சேகரிக்கவும் வியாபாரத்தை மேற்பார்வை செய்யவும் சென்ணயி லிருந்து உத்தியோகத்தர் நியமிக்கப்பட்டனர். ஒழுங்கும் எதிர்பார்த்தபடி திருப்தியான பயணேக்கொடுக் காதபடியால், 1802-ம் ஆண்டு, ஜனவரி மாதம் முதலாம் திகதி இலங்கையானது முடிக்குரிய குடியேற்ற நாடாகப் பிரகடனம் செய்யப்பட்டு இங்கிலாந்தின் நிருவாகத்தில் •நேரடியாகக் கொண்டுவரப்பட்டது. தென் இந்தி**ய** இங்கேயிருந்து நிருவாகம் அதிகாரிகள் ஞாபகார்த்தடிரைகக் 'கச்சேரி' என்னும் சொல் இப் போதும் வழங்குகிறது. அரசாங்கக் காரியாலயங்க**ோ** 'கச்சேரி' என்று தென்னிந்தியாவிற் கூறுவர். ஒரு சொல் வழங்குவதை விட அவர்கள் நிருவாகத்தை ளோபகப்படுத்தும் வேறெதுவும் மிஞ்சவில்லே.

2. முடிக்குரிய குடியேற்றநாட்டரசாங்கம்

இலங்கை முடிக்குரிய குடியேற்ற நாடாவதற்கு முன் பிரெடரிக் நோர்த் வங்காள மகா தேசாதிபதியின் கீழ்க் கடமையாற்றிஞர். 1798-ம் ஆண்டில் அவர் இலங்கைத் தேசாதிபதியாக நியமிக்கப்பட்டதும், இலங்கையின் பரி பாலன விஷயங்களில் அவர்க்குச் சர்வாதிகாரம் வழங்க**ப்** பட்டது. அவருக்கு ஆலோசனே கூற ஓர் சபை நியமிக்க**ப்** பட்டதென்பது. உண்மையே. எனினும், அச்சபையின் ஆலோசனேப்படியே நடக்கவேண்டும் என்ற நிர்ப்பந்தம் அவருக்கிருக்கவில்லே. அவர், தம் கருமங்களுக்குக் குடி மேற்ற நாட்டு மந்திரி*க்கும் அவர் மூலம் பிரித்தானிய

^{*}Secretary of State for Colonies.

பாராளுமென்றத்துக்குமே பொறுப்பாக இருந்தார். கரை யோர மாகாணங்கள் எட்டு மாவட்டங்களாக* வகுக் கப்பட்டு, ஒவ்வொரு மாவட்டத்துக்கும் திறையதிகாரி யாக ஒருவர் நியமிக்கப்பட்டார். உயர் பதவிகளே சிவில் சேவை அதிகாரிகள் வகிக்கார்கள். கிளாக்க எனப் இலிகிதர் உத்தியோகங்களுக்கு ஒல்லாந்தர்† படும் நியமிக்கப்பட்டனர். இந்த அரசாங்க முறையை மெயிற் லாந்துத் தேசாதிபதி கொஞ்சம் மாற்றினர். தஃமைக் காரியாலயத்தில் இருந்துகொண்டே திறம்பட மேற் பார்வை செய்யக்கூடிய இக்கால அரசாங்க முறையை ஆரம்பித்தவர் இவரே என்றும் கூறலாம். ஏற்படுத்திய சீர்திருத்தங்கள் சிலவற்றைப்பற்றி ஏற் கெனவே கூறியிருக்கிரும். கீழ் உத்தியோகத்தர்கள் தத்தம் கடமைகளேத் தவருது முறைப்படி செய்துவரு கிருர்களா என்பதைக் கூர்ந்து மேற்பார்வை செய்வதற் காகச் சில ஒழுங்குகளே அவர் செய்தார். உத்தியோகத் **கர்** அரசாங்க விடயமாக அரசாங்கப் பணத்தைச் செல**வு** செய்ய முன்னர் அதற்கான உத்தரவை மேலதிகாரிகளிடம் பெற்றுக்கொள்ளவேண்டுமென்று விதித்து, அரசாங்கப் பணம் துர்ப்பிரயோகமாவதைத் தடுத்தார். இன்னும், திறை சேகரிக்கும் உத்தியோகத்தர்கள் அநுசரிப்பதற்காக அவர் சில விதிகளுத் தயாரித்து அவ்ற்றின்படி அவர்கள் ஒழுகவேண்டுமென்றும் விதித்தார்.

கண்டிக் கலகத்தின் பின்னர் பிரௌன்றிக் தேசாதி பதியும் மஃநாட்டை பதிஞெரு மாவட்டங்களாக வகுத்து, ஒவ்வொரு மாவட்டத்துக்கும் ஒரு திறையதி காரியை நியமித்தார். ஆஞல் கரையோர மாகாண அர சாங்கத்துக்கும் மஃநொட்டு அரசாங்கத்துக்கும் தொடர் பில்லாது அவர் செய்தார். கண்டி ஒரு தனி அம்ச மாகவே கருதப்பட்டது.

3. கோல்புறூக் சிர் திருத்தங்கள்*

இலங்கையின் நிருவாக அமைப்பைப்பற்றி விசாரணே செய்ய டபிள்யூ. எம். ஜீ. கோல்புறூக் என்பவர் இலங்கைக்கு அனுப்பப்பட்டார். அவர் சிபாரிசுகளின் வி*சாரணே* புரிந்<u>து</u> செய்த பிரகாரம் ஹோர்ற்றன் தேசாதிபதி இதுவரை நாம் கூறிய நிருவாக அமைப்பில் 1833-ம் ஆண்டில் சில மாற்றங்களேச் செய் தார். அக்காலத்தில் அரசாங்கம் வரவுக்கு மிஞ்சிய செலவைச் இக்கால செய்துவந்தது. அரசாங்கம் ஒன்றை நடத்துவதானுல், விவசாய வருமானத்தையே நம்பி வாழும் குடிகளின் திறையைக்கொண்டு நடத்த உயர்தர உத்தியோகங்களே அந்நிய தேசத் முடியாது. தவர் வகிக்கவேண்டியிருந்தது. அவர்களுக்கு உயர்ந்த வேதனும் கொடுக்கவேண்டி ஏற்பட்டது. இப்படியான நிலேயினல் இந்நாட்டின் வருமானம் செலவக்குப் போதியதாயிருக்கவில் இல. எனவே, அரசாங்கச் செல வைக் குறைப்பதற்கு வழிவகைகளே ஏற்படுத்துவதும் கோல்புறூக்கின் கடமைகளில் ஒன்ருய் இருந்தது. காகச் சில மாற்றங்களே அவர் சிபாரிசு செய்தார். சிவில் சேவையின் கீழ்ப் பதவிகளுக்கு இலங்கையரை நியமிக்க வேண்டும்; தகுதியானவர்கள் இருப்பின்,அவர்களே உயர் பதவிகளுக்குத்தானும் நியமிக்கவேண்டும் என்பது கோல் புறூக் செய்த சிபாரிசுகளில் ஒன்றுகும். அரசாங்கச் செலவுச்சிக்கனம்பற்றி அவர் செய்த சிபாரிசுகளே அர சாங்கம் ஏற்று அநுட்டானத்துக்குக் கொண்டுவந்தது.

கோல்புறூக்கின் சிபாரிசுகளிஞல் ஏற்பட்ட பிரதான பயன் இலங்கை முழுவதுக்கும் ஒரேவித ஆட்சி முறை ஏற்பட்டமையே என்க. இதற்கு முன் இலங்கைப் பரிபாலனம் மூன்று பிரிவுகளாகவகுக்கப்பட்டது. கரை யோர மாகாணங்கள், கரையோர மாகாணங்களின் தமிழ்ப் பகுதிகள், மஃநாட்டுப் பகுதி என்பனவே அம்மூன்று பிரிவுகளாம். கோல்புறூக் செய்த சிபாரிசுகளின் பயஞைக

^{*}Districts.

[†]Burghers.

^{*}Colebrooke Reforms.

இம்முன்று பிரிவுகளும் ஒன்றுக்கப்பட்டு, குலம், சாதி, சமயபேதம் இன் றி எல்லார்க்கும் ஒரேவி தமான பரிபாலனமே வழங்கப்பட்டது. 👡 தனித்தனி வேறுபட்ட முன்று வகுப்பு மக்களே மூன்றுவிதமாக ஆளவேண்டு . மென அரசாங்கம் எண்ணிக் கருமம் ஆற்றியமை இப் போது கைவிடப்பட்டது. இன்னும், முன்பு பதினேமு பிரிவுகளாகப் பிரிக்கப்பட்டிருந்த இலங்கை, கோல்புறூக் கின் சிபாரிசுகளின் பயஞக வட பகுதி, கீழ்ப் பகுதி, தென் பெகுதி, மேற் பகுதி, மத்திய பகுதி எனப் பிரிக்கப் யாழ்ப்பாணம், திருக்கோணமலே, காலி, பட்டன. கொழும்பு, கண்டி ஆகியவை முறையே இப்பகுதிகளின் து ஃப்பட்டினங்களாயின. இப்படிப் பகுதிகளாகப் பிரிப் பதில் பிரித்தானியர் மக்களின் சாதி, குலத்தைக் கவனி யாது கருமம் ஆற்றினர். உதாரணமாக கீழ்ப்பிரகேசங் களிலிருந்த மஃநோட்டுப் பகுதிகள் தாழ்ந்த பிரதேச சிங்களப் பகுதிகளுடனும் தமிழ்ப் பகுதிகளுடனும் இணக் **கப்**பட்டன.

4. நீதிமன்றச் சீர்திருத்தம்

நீதிபரிபாலன விஷயத்தில் பிரித்தானியர் ஆரம் பத்தில் டச்சுச் சட்டங்களேயே பெரும்பாலும் பின்பற்றி வந்தார்கள். 1802-ம் ஆண்டில் இலங்கை குடியேற்ற நாடாக்கப்பட்டதும் இங்கிலாந்தில் நிலவிய நீதிபரிபாலன முறையை இங்கே புகுத்த முயன்றனர். அதன்படி உயர்தர நீதிமன்றம் ஒன்றை அமைத்து, அதில் பரிஸ்ரர்* என்று ஆங்கிலத்தில் வழங்கப்படும் சட்டநிபுணரை நீதிபதிகளாக நியமித்தனர். இலங்கையில் நிகழ்ந்த பாரதூரமான குற்றங்கள் எல்லாம் இந்த நீதிமன்றத் திலேயே விசாரணே செய்யப்பட்டன. அற்ப குற்றங்களே விசாரித்துத் தீர்ப்புச் சொல்லும் வேஃயில், ஈடுபட்டிருந்த சமாதான நீதிபதிகளினதும் திறை உத்தியோகத்தரின தும்கருமங்களே இந்த உயர்தர நீதிமன்றம்† மேற்பார்வை

ஐரோப்பியர் சம்பந்தப்பட்ட செய்தது. சிவில் வழக்குகளேயும் இவ்வுயர்தர நீதிமன்றமே விசாரணே செய்தது. கொழும்புக்கு வெளியேயுள்ள சிவில் வழக்கு ்களே மாகாண நீதிமன்றிங்களில் திறை உத்தியோகத் தர்கள் விசாரணே செய்தனர். தேசாதிபதியே இத்திறை உத்தியோகத்தரின் நீதிபரிபாலன வேலேயை மேற்பார்வை செய்யவேண்டியிருந்தது. உயர்தர நீதிமன்ற நீதிபதி களுக்குச் சனங்களின் பழக்கவழக்கங்கள் தெரியா இருந்த படியால், அவர்கள் திறை உத்தியோகத்தரின் நீதிபரி பாலன வேஃயை மேற்பார்வை செய்யமுடியாமல் இருந்தது. இந்த ஒழுங்கு அவ்வளவு திருப்திகரமாக இருக்கவில்லே. தேசாதிபதியும் உயர்தர நீதிமன்ற**த்** ததிபதிகளும் இந்தவித ஒழுங்கினுல் அடிக்கடி பிணங்கிக் கொள்ளவேண்டியும் ஏற்பட்டது.

உயர்தர நீதிமன்றத்து நீதிபதிகள் தேசமக்களின் மொழிகளாகிய சிங்களம், தமிழ் என்பவற்றை அறியா திருந்தபடியாலும், சனங்களின் பழக்கவழக்கங்களே அறியாதிருந்தபடியாலும் குற்ற வழக்கு* விசாரணகளில் சில தவறுகளும் நேரிட்டன. 1811-ம் ஆண்டில் ஜூரி மார்† மூலம் விசாரணே செய்யும் முறை ஏற்பட்டதன் பயஞக இத்தவறுகள் ஓரளவுக்குக் குறைக்கப்பட்டன. ஜூரிமார் உள்ளூர் நிலேமையை நன்கு அறிந்தவர்களான படியால் மொழிபெயர்ப்பில் ஏற்படும் பிழைகளேத் தெரிந்துகொள்ளக்கூடியவர்களாயிருந்தார்கள்.

இலங்கையில் இருந்த நீதிபரிபாலன முறையைப்பற்றி ஆராய்ந்து அறிவிக்குமாறு ஸி. எச். கெமரன்‡ என்பவர் பிரித்தானிய அரசாங்கத்தால் அனுப்பப்பட்டார். அவர் வந்து விசாரித்துச் செய்த சிபாரிசின்படி 1833-ம் ஆண்டில் மாகாண நீதிமன்றங்கள் ஒழிக்கப்பட்டன. அவற்றுக்குப் பதிலாக இப்போது டிஸ்திறிக் கோடுகள் என வழங்கப்படும் மாவட்ட நீதித்தலங்கள் உயர்தர

^{*}Barrister.

[†]சுப்பிறீம் கோடு என்றும் கூறுவர்.

^{*}Criminal Cases.

[†]Trial by Jury.

IC. H. Cameron

நீதிமன்றத்தின் மேற்பார்வையில் ஏற்படுத்தப்பட்டன. இவ்வாருக நீதிபரிபாலனக் கருமம் நிருவாக அதிகாரி களின் பொறுப்பில் இருந்து வேருக நீக்கப்பட்டது. தங்களே தேசவழமைப்படியே விசாரிக்கவேண்டுமென விரும்புவோரைத் தவிர்ந்த ஏனேயோர் யாவரும் ஒரே வித சட்டப்படியே விசாரணே செய்யப்பட்டு நீதி வழங்கப் பட்டார்கள்.

நிருவாக விடயத்தில் ஒரே நிருவாக அமைப்பு ஏற் பட்டதுபோலவே நீதிபரிபாலன விடயத்திலும் எல் லாருக்கும் பொதுவான ஒரேவிதமான நீதித்தலங்களே ஏற்படுத்தப்பட்டன. உத்தியோகத்தர்கூட சட்டங் களுக்குக் கீழ்ப்படியவேண்டி ஏற்பட்டது. அவர்கள் குற்றம் இழைத்தால் பட்சபாதமற்ற, சார்பில்லாத தனி விசாரணேச்சபை முன் விசாரிக்கப்படவேண்டிய நில்லைமையும் ஏற்பட்டது.

5. சமுதாயச் சீர்திருத்தங்கள்

மனித நாகரிகத்துக்கொவ்வாத, மனித உரிமைக்கே பெங்கம் வினேக்கும் சில சட்டங்களும் பழக்கவழக்கங் களும் இக்காலத்தில் இங்கிலாந்தில் இருந்தன. இவற்றை எல்லாம் ஒழிக்கவேண்டும் என்ற கிளர்ச்சி அங்கே உண் டாகி, அச்சட்டங்களும் பழக்கவழக்கங்களும் சிதைக்கப் பட்டன. இலங்கையிலும் அதே திருத்தங்களேச் செய்ய வேண்டுமென்று பிரித்தானியர் விரும்பினர்.

பாரதூரமான குற்றங்கள் இழைப்போரைச் சித்திர வதை செய்து தண்டிக்கும் முறை அக்காலத்துச் சிங்கள அரசராலும் பின்னர் போர்த்துக்கீசர், டச்சுக்காரராதி யோரர்லும் கையாளப்பட்டு வந்தது. இவையெல்லாம் அநாகரிகமானவை என்றுணர்ந்த பிரித்தானியர், கரை யோர மாகாணங்களில் இவற்றை முதல் ஒழித்தார்கள். கண்டி இராச்சியத்தைக் கைப்பற்றித் தமதாக்கிய பின் மேஃநொடுகளிலும் அவை ஒழிக்கப்பட்டன. இலங்கையில் இக்காலத்தில் அடிமைகள் வேஃ செய்தார்கள். டச்சுக்காரர் நீகிரோ அடிமைகள் வைத்திருந்தார்கள். வீடுவிட்டுப் போகும்பொழுது, அவர்கள் தமது வீட்டுத் தளபாடங்களுடன் அடிமைகளேயும் ஏலத்தில் விற்றுர்கள். சிங்கள வீடுகளிலும் தமிழ் வீடுகளிலும் இன்னேர்விதமான அடிமை முறை இருந்துவந்தது. நோர்த்போன்ற பிரித்தானிய தேசாநிபதிகள் இப்படியான அடிமை முறைகளே ஒழிக்க முயன்றுர்கள். 1816-ம் ஆண்டில் ஒல்லாந்தர் அரசாங்கத்தின் கோரிக்கைக்கிணங்கித் தமது அடிமைகளின் பிள்ளேகளுக்கு விடுதஃயைனித்தார்கள். 1844-ம் ஆண்டில் அடிமை முறையானது

சமய வழிபாட்டு விடயத்தில் சுதந்திரம் இருக்க வேண்டும் என்று பிரித்தானியர் விரும்பினர். இங்கிலாந் திலும் இதே காலத்தில் வழிபாட்டுச் சுதந்திரம் இருந்தது. னங்கள் தங்களுக்கு விருப்பமான மதத்தைத் தழுவிக் மேலும் புரட்**டஸ்** ிகாள்ளலாம் என்று இருந்தது. தாந்தக் கிறிஸ்தவர்களுக்குப்போல ரோமன் கத்தோ லிக்க கிறிஸ் தவர்க்கும் அரசாங்க உத்தியோகம் வழங்கல் போன்ற விடயங்களில் சலுகை காட்டவேண்டுமென்று பலர் அபிப்பிராயப்பட்டனர். சிங்கள அரசர்கள் தம் பிரசைகளுக்குச் சமய வழிபாட்டு விடயத்தில் சுதந்திர மளித்தே வந்தனர். ஆணுல் டச்சுக்காரர் புரட்டஸ் தாந்தக் கிறிஸ்தவர்களுக்கு மாத்திரம் சலுகை காட்டி, பௌத்தர், இந்துக்களாகியோரும், விசேடமாக முஸ் லிம்தளும் ரோமன் கத்தோலிக்கரும் பகிரங்கமாகச் ச**மய** வழிபாடு செய்யக்கூடாது என்று சட்டம் இட்டார்கள். புரட்டஸ்தாந்தர் அநுபவித்துவந்த பல உரிமைகள் மற்றவர்களுக்கு மறுக்கப்பட்டன. கரையோ**ர்** மா**கா** ணங்களேக் கைப்பற்றியவுடன் பிரித்தானியர் எல்லாருக் கும் வழிபாட்டுச் சுதந்திரம் அளித்தார்கள். பிரித்தானிய க**த்தோலி**க்கரி**ன்** ஆதரவைப் ஆட்சிக்கு ரோமன்

பெறுவதற்காக மெயிற்லாந்து தேசாதிபதி புரட்டஸ் தாந்தர் அனுபவித்துவந்த சலுகைகளே அவர்களுக்கும் வழங்கிஞர்.

பொதுசனங்களேப் பாதுகாத்துப் பேணும் விஷயத் திலும் பிரித்தானியர் சிரத்தைகொண்டார்கள். அக்காலக் திலே அம்மை அல்லது வைசூரிபோன்ற தொற்றுநோய் உண்டா (ஒல், சனங்கள் நோயாளிகளேக் கிராமத்தை அடுத் துள்ள காட்டினுட் குடிசையமைத்து அங்கே வைத்துப் பரிகரிப்பார்கள். நோய் தீவிரமாகப் பரவிருல் கிராமத்தையே விட்டு வெளியேறிவிடுவார்கள். முறை வைசூரி கண்டு சுகமடைந்தவர்கள் இருந்தால் ஒழிய நோயாளிகளேப் பரிகரிப்பதற்கு ஆட்கள் கிடை யாமற் போய்விடும். எனவே, காட்டு மிருகங்களுக் கிரையாகியோ பசியினுல் வாடியோ நோயாளிகள் இறக்க நேரிட்டது. பிரித்தானிய ஆட்சியின் ஆரம்பகாலத்தில் அம்மைநோய் பரவியபோது, நோர்த் கேசா கிப தி நோயாளிகளேப் பராமரிப்பதற்காக ஆசுப்பத்திரிகளேத் திறந்தார். அம்மைப்பால் குற்றவும் ஏற்பாடுகள் செய்து. இந்நோயால் ஏற்படும் மரணவிகிதத்தைக் குறைத்தார்.

6. இராசகாரிய முறை ஒழிகல்

இராசகாரிய முறையையும் பிரித்தானியர் விரும்பு வில்லே. சேவையின் பொருட்டு மானியம் அளிக்கும் பழைய பிரித்தானிய முறையை இலங்கையில் இருந்த முறை யும் ஒத்து இருந்தது. இங்கிலாந்தில் இந்த மானிய முறை ஒழிந்துபோய்விட்டது. இலங்கையில் இருந்த இராச காரிய முறையும் சனங்களின் சுதந்திரத்தைப் பாதிக்கும் ஒருவகையான அடிமை முறை என்றே அவர்கள் கருதி னர். உதாரணமாக, இலங்கையில் ஒரு சாதியார் கறு வாத் தொழிலில் கூலிகளாயும், தூதுவராயும், காவற்கார ராயும், கறுவாப்பட்டை உரிப்போராயும் இருந்தனர். அவர்கள் விரும்பிஞல் என்ன விரும்பாவிட்டால் என்ன, தமக்கென விதிக்கப்பட்ட வேலேகளேச் செய்யவேண்டியே இருந்தது. அவ்வாறு செய்யத் தவறியவர்கள் தண்டிக்கப் பட்டார்கள். இவ்வாறே மற்ற மற்றச் சாதியாரும் சில இராசகாரியங்களேச் செய்யவேண்டுமென விதிக்கப் பட்டிருந்தது.

இங்கிலாந்திலே சனங்கள், தாங்கள் தாங்கள் விரும்பிய தொழிலேச் செய்யச் சதந்திரம் இருந்தது. அத்தகைய ஒரு சுதந்திரச் சமுதாய முறையில் வளர்ந்தவர்கள் இலங்கையில் இருந்த இராசகாரிய முறையை விரும் பாதது இயல்பே. மேலும், வியாபாரத்தை விருத்தி செய்வதே பிரித்தானியரின் நோக்கமாயிருந்தது. இராச காரிய முறை மனிதரைக் குறித்த குறித்த சில தொழில் களில் கட்டுப்படுத்தி வைத்திருந்ததால், அது வியாபார விருத்திக்கேற்றதாகாதென்பதை அவர்கள் அறிந்து அதனே ஒழிக்க முயன்றனர். பிரித்தானியரின் விரோதி களான சில பிரதானிகளுக்கு இராசகாரிய முறை சனங்க ளிடத்து அதிக செல்வாக்கை அளிக்கிறதென்வும் அவர்கள் உணர்ந்தனர்.

நோர்த் தேசாதிபதி இராசகாரிய முறையை ஒழிக்க முயன்றும் அநுகலம் அடையவில்ஃ. சனங்கள் மாற் றத்தை விரும்பவில்ஃ. தங்கள் விளேவில் ஒரு பகுதியை அரசாங்கத்துக்குக் கொடுப்பதிலும் பார்க்க இராசகாரி யம் செய்வதே மேல் என அவர்கள் நிணேத்தார்கள். தாங்கள் விரும்பினபோதிலும், தமது சாதித்தொழில் விட்டு வேறு தொழில் செய்வதும் அவர்களுக்கு இயலாத தாக இருந்தது. இத்துடன் இராசகாரிய முறையில்லா மல் தங்கள் கருமங்களே நடத்துவதும் கஷ்டமென்பதை அரசாங்கமும் உணர்ந்தது. எனவே, மெயிற்லாந்து தேசாதிபதி இராசகாரிய முறையினேத் தொடர்ந்து நடத்தினர்.

கண்டிக் கலகம் அடங்கிய பின்னர் மஃ நொட்டுப் பகுதி களில் இராசகாரிய முறையை பிரௌன்றிக் ஓரளவுக்கு ஒழித்துவிட்டார். ஏனெனில், அரசனுக்கு இராசகாரிய முறைப்படி செய்து வந்த பல தொழில்கள் இக்கால அரசாங்க முறைக்கு அவசியமில்லாதிருந்தன. பார்ண் ளின் காலத்தில் இருந்து தெருவீதிகள் இடுவதற்கும் நவமான கட்டிடங்கள் நிர்மாணிப்பதற்குமே இராச காரிய முறை மூலம் சனங்களின் ஊழியம் பெறப்பட்டது. இவை கஷ்டமான வேஃகள் ; அத்துடன் தம் வீடுவாசல் கீள விடுத்துத் தூரித்த இடங்களுக்கும் இவ்வேஃகைளேச் செய்யப் போகவேண்டியிருந்தது. எனவே, 1832-ம் ஆண்டில் கோல்புறூக்கின் சிபாரிசுப்படி இராசகாரிய முறை நீக்கப்படச் சனங்கள் அதீன மகிழ்ச்சியுடன் வரவேற்றுர்கள்.

இராசகாரிய முறை ஒழிக்கப்பட்டதளுல் இரு பெரும் நன்மைகள் விடுந்தன. முதலாவது, சனங்கள் குறித்த குறித்த தொழிலேத்தான் செய்யவேண்டும் என்று கட்டுப் பட்டிராமல், தாம் விரும்பிய எத்தொழிலேயும் மேற் கொள்ளக்கூடியதாயிருந்தது. இரண்டாவது, கைத் தொழில், வியாபாரம் என்பன அபிவிருத்தியடைதற்கும் அது ஏதுவானது.

இரண்டாம் பாகம்

நாட்டின் அபிவிருக்கி

ுபிரிக்கானியர் இலங்கையில் எவ்வாறு தம் ஆட்சியைத் காபிக்கு, வியாபாரத்திலீடுபட்டுள்ள ஒரு சமுதாயத் துக்கு ஏற்ற இக்கால அரசாங்க முறையை அமைத்து, வியாபாரம், கைத்தொழில் ஆகியவற்றின் அபிவிருத்திக் குக் கடையாயிருந்த சட்டங்களே மாற்றிஞர்கள் என் பகைப்பற்றி ஏற்கெனவே படித்திருக்கிருேம். பின்னர் அவர்கள் நாட்டின் அபிவிருத்திக்கான முயற்சி களில் ஈடுபட்டுத் தோட்டங்களேத் திறப்பதற்குப் பல வகையிலும் உதவிபுரிந்தார்கள். முதல் கோப்பித் கோட்டங்களேயும் பின்னர் தேயிலே, ரப்பர், தென்னந் சோட்டங்களேயீம் எவ்வாறு திறந்தார்கள் என்பதைப் பற்றியும், நாட்டின் பழைய நீர்ப்பாசன வசதிகவுப் பழுதுபார்த்து நெல்விளேவை எவ்வாறு அதிகரித்தார்கள் என்பதைப்பற்றியும் இந்தப் பகுதியில் இனிக் கவனிப் போம். தோட்டங்கள் திறந்ததன் பயஞகபோக்குவரத்து முறைகளில் பெரிய மாறுதல்கள் உண்டாயின. தெருக்க ீனத் திறந்தார்கள்; புகையிரதப் பாதைகளே இட்டார்கள்; மோட்டார் வாகனங்களேப் பயன்படுத்தினர். தென்னிந் தியாவில் இருந்து ஏராளமான தொழிலாளர் தோட்ட வேலேச்காக வந்து குடியேறினர். பட்டினங்கள் ஒவ் வொன்ருகத் தோன்றின. வியாபாரம் விருத்தியடைந் தது. நிருவாக முறையிலும் **ப**ல மாற்றங்கள் செய்யப் பட்டன.

தேசா திபதிகள்

ஜே. ஏ. ஸ்ருவாட் மக்கென்ஸி, 1837 சேர் கொலின் கமெல், 1841 வைகவுன்ற் ரொறிங்ரன், 1847

47

சேர் ஜோர்ஜ் வில்லியம் அன்டர்ஸன். 1850

சேர் ஹென்ரி ஜோர்ஜ் வாட், 1855

சேர் சார்ல்ஸ் ஜஸ்ரின் மக்கார்தி, 1860

சேர் ஹெர்க்குயூடுலஸ் ஜோர்**ஜ் ெருபேட் ரொபிண்** ஸென், 1865

சேர் வில்லியம் இஹென்ரி கிரெகரி, 1873

சேர் ஜேம்ஸ் ெருபேட் லோங்டென், 1877

சேர் ஆர்தர் ஹமில்ற்றன் கோர்டன், 1883

சேர் ஆர்தர் எலிபாங் ஹவலொக், 1890

சேர் ஜோசப் வெஸ்ற் றிட்ஜ்வே, 1896

சேர் ஹென்ரி ஆர்தர் பிளேக், 1903

சேர் ஹென்ரி எட்வேட் மக்கலம், 1907

சேர் ெருபேட் சாமேர்ஸ், 1913

சேர் ஜோன் அன்டர்ஸன், 1916

சேர் வில்லியம் மனிங், 1918

சேர் ஹியூ கிளிபோட், 1925

சேர் ஹேபேர்ட் ஸ்ரான்லி, 1927

சேர் கிரேம் தொம்ஸன், 1931

சேர் றெஜினல்ட் ஸ்ரப்ஸ். 1933

சேர் அண்ட்றூ கல்டிக்கொற், 1937.

5-ம் அத்தியாயம்

தோட்டங்கள் அபிவிருத்திய தல்; நீர்ப்பாசன முறைகள் புனருத்தாரணமாதல்

ஆரம்ப முயற்சிகள் (1796-1837)

உள்ளூர் விஃ பொருள்களே அபிவிருத்தி செய்வதில் பிரித்தானியார் ஆரம்பத்திலிருந்தே உற்சாகம் காட்டிவைந் தனர். அதற்கான உதவிகளேயும் அவர்கள் செய்துவந் தார்கள். வேளாண்மையே சனங்களின் பிரதான தொழி லாக இருந்துவந்தது. ஆனுல் சனங்களின் தேவைக்குப். போதுமான அளவு நெல் விளேயவில்லே. உணவு விஷயத் தில் இலங்கையானது, தனது தேவைகளேத் தானே பூர்த்திசெய்யக்கூடியதாயிருக்கவேண்டுமென பிரித்தா னியர் விரும்பினர். ஆகவே அவர்கள் நெல் விளேவை அதிகரிக்க முயன்றனர். சிங்கள அரசர்கள் பழைய காலத்திற் கட்டிய குளங்களேயும் கால்வாய்களேயும் திருத்த அவர்கள் முற்பட்டார்கள். புது மாதிரியான விவசாய முறைகளே சனங்கள் கைக்கொள்ளவும், உருளேக் கிழங்கு, சோழம் முதலியவற்றைச் சாகுபடி செய்யவும் உற்சாகப்படுத்தினர். ஆ⊚ல் புது முறைகள் அநுசரிப் பதற்குச் சனங்களிடம் பணமும் இல்ஃ, ஆர்வமும் இல்லே. ஆகவே இவ்விஷயமாக அதிக அநுகூலம் ஏற் படவில்லே.

தோட்டங்களேத் திறந்து வியாபாரப் பயிர்களே உண்டாக்குமாறு பிரித்தானிய அதிகாரிகள் சனங்களே ஊக்கப்படுத்திஞர்கள். ஆரம்பத்தில் இம்முயற்சியில் பலன் கிடைக்கவில்லே. சனங்களிடம் முதற்பணம் இல்லே. அத்துடன் புதிய அத்துறையில் இறங்குவதற்குப் போதிய அறிவும் இருக்கவில் ஃல. கொழும்புக்கு வெளியே ஐரோப்பூயர் நிலம் வாங்கக்கூடாதென்ற சட்டமும் இருந்தது. பிரித்தானிய வியாபாரத்தை விருத்திசெய்து அரசாங்க வருமானத்தை அதிகரிக்கவேண்டுமென விரும் பிய மெயிற்லாந்துத் தேசாதிபதி இந்தச் சட்டத்தை அதன் பயஞகச் சில ஐரோப்பியர் நீக்கிவிட்டார். கோப்பித் தோட்டங்களேத் திறந்தனர். சிலர் பருத்தி சாகுபடி செய்தனர். இன்னும் சிலர் கரும்புத் தோட்டங் குளே உண்டாக்கினர். சாயவேர்(அவுரி), அபின் முதலிய வற்றைக்கூடச் சிலர் பயிரிட்டனர். இப்படியான தோட்டச் செய்கைகளில் ஈடுபட்டுள்ளோருக்கு உற்சாக மூட்டுவதற்காக பார்ண்ஸ் தேசாதிபதி அவர்களுக்குப் பல சலுகைகளேச் செய்தார். இவற்ருல் தோட்டக் காரர்க்குப் பயன் கிடைத்தபோதிலும் தோட்டங்கள் அதிகெரிக்கவில்ஃ.

கோப்பிச் செய்கையினுல் மிக்க இலாபம் கிடைக்கும் எனப் பலர் ஆரம்பத்தில் எண்ணினர். பிரித்தானியர் கண்டியைக் கைப்பற்றியதும், மஃப்பிரதேசங்கள் கோப் பிச் செய்கைக்கு வாய்ப்பானவை என்று கண்டார்கள். 1832-ம் ஆண்டில் ஜோர்ஜ் பேர்ட்* என்பவர் கம்பளேக் கணித்தாகவுள்ள சிங்கப்பிட்டியில் இலங்கையின் முதல் பிரித்தானிய கோப்பித் தோட்டத்தைத் திறந்தார். பார்ண்ஸ் தேசாதிபதியும் கோப்பிச் செய்கையில் ஆர்வம்கொண்டு தம் சொந்தத்தில் ஒரு தோட்டத்தைப் அவரும் சில மாகாண பேராதனேயில் திறந்தார். அதிபர்களுமாகச் சேர்ந்து சில அரசாங்கத் தோட்டங் களேயும் ஏற்படுத்தினர். ஆனுல் இலங்கைக் கோப்பிக்கு .இங்கிலாந்தில் இறக்குமதி வரி அதிகமாக இருந்தது. அத்துடன் குறைந்த வரியுடன் இறக்குமதி செய்யப் பட்ட மேற்கிந்திய தீவுக் கோப்பியுடன் இலங்கைக் முடியவில்லே. கோப்பி போட்டியிட அன் நியம் மேற்கிந்திய தோட்டக்காரர் கோப்பிச் செய்கையில் மிகுந்த அநுபவம்வாய்ந்தவர்களாயுமிருந்தனர்.

டச்சுக்காரர் ஆரம்பித்து நடத்திய கறுவாத் தோட் டங்களில் முக்கியமானவற்றை பிரித்தானிய அரசாங் கம் தொடர்ந்து நடத்திக்கொண்டுவந்தது. விவசாயம், வியாபாரம் என்பவற்றை தனிப்பட்டவர்களின் பொறுப் பில் விடவேண்டுமேயன்றி அரசாங்கம் நடத்தக்கூடாது என்று எண்ணிய கோல்புறூக், அரசாங்கப் பொறுப்பில் இருந்த தோட்டங்களே விற்றுவிடவேண்டுமெனச் சிபாரிசு செய்தார். அதன்படி 1833-ம் ஆண்டில் அரசாங்கப் பொறுப்பில் இருந்த கோப்பித் தோட்டங்கள் எல்லாம் விற்புண செய்யப்பட்டன. நல்ல விஃல கிடையாததால் அரசாங்கம் தன்னிடம் இருந்த கறுவாத் தோட்டங்களே விற்கவில்ஃல. 1835-ம் ஆண்டுவரை கறுவாவுக்கு நல்ல விலே இருந்துவந்தது. அதன் பின் ஜாவாவில் விளேந்த கறுவாவின் போட்டி ஏற்பட்டதால் இலங்கைச் கறுவா வின் விஃ வீழ்ச்சியடைந்துகொண்டே போனது. ஈற்றில் அரசாங்கம் தன கு கறுவாத் தோட்டங்களேயும் கைவிட்டது.

2. கோப்பி

1837-ம் ஆண்டில் இருந்து இலங்கைக் கோப்பியின் நில்மை அபிவிருத்தி எய்தியது. 1835-ம் ஆண்டில், இங்கிலாந்தில் இலங்கைக் கோப்பியின் இறக்குமதி வரி, மேற்கிந்தியக் கோப்பிக்கு விதிக்கப்படும் வரியளவாய்க் குறைக்கப்பட்டது. இதே சமயத்தில் கோப்பிக்கு ஐரோப்பாவில் அதிக தேவை ஏற்பட்டது. மேற்கிந்தியத் தீவுகளில் அடிமைகளே விடுதலே செய்ததன் பயனுக அங்கே கோப்பி உற்பத்தி குறைந்தது. ஐமெய்க்காத் தீவில் கோப்பிச் செய்கையை நன்கு பயின்றுவந்த ஆர்.பீ. டிட்லர்* என்பவர் சரியான முறைகளே அநுசரித்து கோப்பியைப் பயிரிட்டால் விளேவை அதிகரிக்கலாம் என்பதை இலங்கைக் கோப்பித் தோட்டக்காரர்க்கு எடுத்துக் காட்டினர்.

^{*}George Bird.

^{*}R. B. Titler.

கோப்பிக்கு நல்ல காலம் பிறந்துவிட்டது, தாமும் பெரும் இலாபம் அடையல்ாம் என எண்ணிய பலர் கோப்பிச் செய்கையில் ஈடுபட்டார்கள். தேசாதிபதி ஸ்ருவாட் மக்கென்ஸி தொடக்கம் நீதிபதிகள், சேணே யில் உள்ள அதிகாரிகள் உட்பட, சிவில் சேவை உத் தியோகத்தரில் அரைவாசிப்பேர். இந்தியாவிலும் இங்கிலாந்திலுமுள்ள பணக்காரர் ஆகிய பலர் கோப்பிச் செய்கையில் ஈடுபட்டார்கள். ம‰யெல்லாம், விசேட மாகக் கண்டி நாட்டில் உள்ள குன்றுகள் எங்கும் கோப்பித் தோட்டங்களாய் விளங்கின. 1834-ம் ஆண்டில் 49 ஏக்கர் அரசாங்க நிலம்தான் விஃபோயிற்று. 1841-ம் ஆண்டில் 75,000 ஏக்கர் விஃபோனது. 1837-ம் ஆண்டில் ஏறக்குறைய 30,000 அந்தர் கோப்பியே ஏற்றுமதி யானது. இதன் பின்னர் ஏற்றுமதி கொஞ்சம் கொஞ்சமாக அதிகரித்து 1845-ம் ஆண்டில் 200,000 அந்தராயிற்று. 1837-ம் ஆண்டில் ஐரோப்பிய தோட்டக்காரராக வெகு திலரே இருந்தனர். 1848-ம் ஆண்டில் 60,000 ஏக்கர் கொண்ட 350 தோட்டங்கள் இருந்தன. 1837-ம் ஆண்டு தொடக்கம் 1845-ம் ஆண்டுவரை பிரித்தானிய முதலாளி மார் கோப்பித் தொழிலில் மாத்திரம் 3,000,000 பவுணே முடக்கியிருந்தனர்.

ஆணுல் 10 வருடத்துக்குள் கோப்பி வர்த்தகம் மந்த நிஃயை எய்தலாயிற்று. அதற்கு முக்கிய காரணம் கோப்பித் தோட்டக்காரர் மிக விரைவில் பணக்காரராக வர முயன்றமையாகும். சிலர் அவசரத்தில் அதிக விஃ கொடுத்துத் தோட்டங்களே வாங்கிஞர்கள். சிலர், தமது அவசரத்திணுல் நிலத்தின் தன்மை, சாகுபடி முறை ஒன்றையும் கவனியாது தோட்டங்களே வாங்கி னர். எனவே, எதிர்பார்த்ததற்கு மிகக் குறைவாகவே அவர்களுக்குப் பலன் கிடைத்தது. தொழிலாளருக்குத் திடீரெனக் கிராக்கி உண்டானதால் அவர்களின் சம் பளம் உயர்ந்தது. கேட்ட நிலங்களே அளந்துகொடுப் பதற்குப் போதுமான உத்தியோகத்தர் அரசாங்கத்தில் இருக்குவில்ஃ. அதனுல் தோட்டங்களேத் திறக்கும்

முயற்சி தாமதப்பட்டது. வெகு துரிதமாக தெருக்களே அமைத்துக் கொடுக்கவும் அரீசாங்கத்தால் முடியவில்லே. எனவே, தஃச்சுமையிலேயே சாமான்களே எடுத்துச் செல்லவேண்டியிருந்தது. அதனுலும் உற்பத்திச் செலவு அதிகரித்தது. இவற்றுடன் இங்கிலாந்தில் அப்போ திருந்த நிலேமையும் கோப்பி வியாபாரத்துக்குப் பிரதிகூலமாக இருந்தது. இலங்கையிலே கோப்பித் தோட்டங்களே நடத்துவதற்குச் செலவு அதிகம் ஏற்பட்டதால் கோப்பி யின் விஃ உயரவேண்டியிருந்தது. ஆனுல் பிரித்தானிய அரசாங்கம் பிரேஸிலிலும் ஜாவாவிலும் மலிவாக உற் பத்திசெய்து அனுப்பப்பட்ட கோப்பியின் இறக்குமதி வரியை இலங்கைக் கோப்பியின் இறக்குமதி வரி அளவுக் குக்குறைத்தது. இதன் பயஞக இங்கிலாந்தில் இலங்கைக் கோப்பியின் விலே குறைந்தது. இங்கிலாந்தில் அப்போது பணக்கஷ்டம் இருந்தபடியால், இலங்கைத் தோட்ட முதலாளிகள் அந்டுகே தமது வியாபாரவிருத்திக்கு வேண் டியை பணத்தைக் கடன் எடுக்கவும் முடியாதிருந்தது. எனவே, 1847-ம் ஆண்டில் தோட்ட முதலாளிகளில் அநேகர் மிகுந்த நட்டம் அடைந்து கோப்பிச் செய்கை ையக் கைவிட்டார்கள். மூன்று ஆண்டு காலமாக கோப் பிச் செய்கை இவ்வாறு மந்த நிலேயில் இருந்தது.

1853-ம் ஆண்டில் கோப்பிக்கு மீண்டும் நல்ல காலம் உண்டாகவே அதன் செய்கை அபிவிருத்தி எய்தியது. அடுத்த 30 ஆண்டு காலத்தில் கண்டிப் பகுதியிலும் ஏனேய பாகங்களிலும் கோப்பி பெருவாரியாகச் சாகுபடி செய்யப்பட்டது. மாத்தனே, கண்டி ஆகிய பிரதேசங்களின் கிழக்குப் பகுதிகளிலும், குருநாகற் பகுதியிற் சில இடங்களிலும், டொலஸ்பாகை, நாவலப்பிற்றி, கொத்மலே, கினிகேதனே, டிக்கோயா ஆகிய இடங்களிலும், கம்பளக்கும் நுவரெலிக்குமிடையில் உள்ள பிரதேசத்திலும், உடப்புசலாவைப் பகுதியிலும், பிதாருதலாகாலீயிலிருந்து சிவனெளிபாதம்வரையும், அப்புத்தனே, நமுனகுல, வெளிமடை பிரதேசங்களிலும், சப்பிரகமூவாப் பகுதிகளிலும், ஜின் கங்கையின் உற்பத்திப் பிரதேசங்களிலும்

54

கோப்பித்தோட்டங்கள் உண்டாக்கப்பட்டன. 1850-ம் ஆண்டில் ஏறக்குறைய 400,000 அந்தர் கோப்பி ஏற்றுமதி செய்யப்பட்டது. 1855-ம் ஆண்டில் இது 600,000 அந்தராக அதிகரித்தது. 1870-ம் ஆண்டில் இத்தொகை 1,000,000 ஆக இன்னும் உயர்ந்தது. 1847-ம் ஆண்டில் 60,000 ஏக்கர் நிலம் சாகுபடி செய்யப்பட்டதென மேலே கூறினும். 1878-ம் ஆண்டில் 275,000 ஏக்கர் நிலம் ஐரோப்பியரால் சாகுபடி செய்யப்பட்டது.

1890-ம் ஆண்டுக்குப் பின் கோப்பியின் முக்கியக் ஆண் ட**எவில்** குறைந்துவிட்டது. 1870-ம் துவம் கோப்பிச் செடிகளில் ஒருவிதமான பூச்சி விழுந்தது. ஆரம்பத்தில் அது அதிக சேதம் உண்டாக்கவில்லே. ஆனல் பத்து ஆண்டுகளில் இந்தப் பூச்சி எங்கும் பரவி கோப்பிச் செய்கைக்கு அநர்த்தம் வினேத்தது. பயனுக கோப்பி ஏற்றுமதி அருகியது. 1890-ம் ஆண்டில் 75,000 அந்தர் கோப்பியே ஏற்றுமதி செய்யப்படலா யிற்று. கோப்பி உண்டாக்கப்பட்ட பிரதேசமும் 50,000 இதனுல் கோப்பித் ஏக்கராகக் குறைந்துபோனது. தோட்டக்காரர்க்கு மீண்டும் பெரிய நட்டமுண்டானது. இலங்கையில் இருந்த 1,700 ஐரோப்பிய தோட்டக் காரரில் 400 பேர் இலங்கையை விட்டுக் கிளம்பினர்.

3. தேயில், ரப்பர், தென்னே

மேலே கூறியவாறு கோப்பி வியாபாரம் கெட்டுப் போகவே சிங்கோஞப்பட்டை சாகுபடி செய்யப்பட்டது. இப்பட்டையிலிருந்து தான் 'குயினேன்' என்று சாதாரண மாக வழங்கப்படும் குவினின் மருந்து செய்யப்படுகிறது. 1872-ம் ஆண்டில் 500 ஏக்கரில்தான் சிங்கோஞ சாகு படி செய்யப்பட்டது. இலங்கை சிங்கோஞவுக்கு லண்ட னில் நல்ல கிராக்கியேற்பட்டபோதிலும், கோப்பி நல்ல இலாபத்தை கொடுத்தால் ஒருவரும் சிங்கோஞச் செய் கையில் சிரத்தைகொள்ளவில்லே. ஆஞல் கோப்பி விழவே, பலர் சிங்கோஞச் செய்கையில் ஈடுபடலாயினர். இதன் பயனைக சிங்கோஞ 60,000 ஏக்கர் நிலத்தில்

இப்படியிருக்க, ஜாவாத் தீவிலும் சாகுபடியாயிற்று: சிங்கோனு ஏராளமாகச் சாகுபடி செய்யப்படலாயிற்று. இதன் காரணமாக கொஞ்சக் காலத்தில் தேவைக்கதிக மான சிங்கோறை உண்டானதால் அதன் விஃ வீழ்ந்தது. இதன் பின் தோட்டக்காரர் தேயிஃயில் தம் கவனத்தைச் செலுத்தி, முன்பு கோப்பி சாகுபடி செய்த இடங்களில் தேயிஃேயைப் ் பயிரிட்டார்கள். 1883-ம் ஆண்டில் 35,000 ஏக்கர் நிலம் தேயிஃத் தோட்டங்களாயின. 1884-ம் ஆண்டில் அது இரண்டு மடங்காயிற்று. 1889-ம் ஆண்டிலே 35,000,000 இருத்தல் தேயில் ஏற்றுமதி இலங்கையில் இருந்து ஏற்றுமதி செய்யப்பட்டது. செய்யப்பட்ட விளேபொருள்களில் இது மூன்றில் ஒரு பாகம் ஆகும். தேயிஃச் செய்கையில் ஈடுபடுவோர் தொகை அதிகரித்தபடியால் தேயிஃத் தோட்டங்கள் அதைகெரித்தன. 1911-ம் ஆண்டில் 186,000,000 இருத் தல் தேயிலே ஏற்றுமைதியானது. 1929-ம் ஆண்டில் இத் தொகை 250,000,000 இருத்தலாக உயர்ந்தது.

இருபதாம் நூற்றுண்டிருரம்பத்தில் மேல் மாகா ணத்திலும், சப்பிரகமூவா மாகாணத்திலும், காலிப் பகுதி யிலும் ரப்பர் அதிகமாகச் சாகுபடியாயிற்று. இங்கிலாந் தில் கியூ கார்டின்* என்ற தாவர ஆராய்ச்சி நிஃயைத்தில் வைத்து வளர்க்கப்பட்ட சில ரப்பர்க் கன்றுகளே இலங்கை **அரசாபிமானப்** பல்லி**ன**த் தாவரத் தோட்டப் பகுதியார்† 1876-ம் ஆண்டில் வரவழைத்து, பேரா தனேயிலும் ஹென **ரத்கொடையிலு**ம் உள்ள தோட்டங்களில் நாட்டிஞர்கள். **ஆளுல் தேயிலேச்** செய்கை அதிக இலாபத்தைக் கொடுத்^{*}த தால் ரப்பர்ச் செய்கையில் அநேகர் ஈடுபடவில்ஃ. 1900-ம் ஆண்டில் இலங்கையில் 2,000 ஏக்கர் ரப்பர்த் தோட்டங்களே இருந்தன. ஆனுல் வெகு சீக்கிரத்தில் ரப்பர்ச் செய்கை விருத்தியடைந்தது. இலங்கைப் பல்லினத் தாவரத் தோட்டப் பகுதியார் பல ஆராய்ச்சி களேச் செய்து, ரப்பர் சரியாகச் சாகுபடி செய்யும்

^{*}Kew Gardens.

[†]Royal Botanical Gardens.

57

முறையையும், பால் எடுத்து ரப்பர் செய்யும் முறையை யும் காட்டிக்கொடுத்தார்கள். 1903-ம் 11,600 ஏக்கர் நிலத்தில் ரப்பர் சாகுபடி செய்யப் பட்டது. மோட்டார் வாகனங்களேச் செய்வதில் பல தேசங்களும், விசேடமாக அமெரிக்காவும் ஈடுபட்டிருந்த தால், 1904-ம் ஆண்டு தொடக்கம் 1906-ம் ஆண்டுவரை ரப்பாள் விஃ உயார்ந்தது. 1907-ம் ஆண்டில் 150,000 ஏக்கர் ரப்பர்த் தோட்டம் இருந்தது. 1920-ம் ஆண்டில் இது 4,000,000 எக்கராக அதிகரித்தது.

இதே காலத்தில் தென்னந் தோட்டங்களும் பெரு கின; பழைய காலம் தொடங்கியே தென்னே இலங்கை**யில்** பயிரிடப்பட்டுவந்தது. சிங்களர் இலங்கையின் தென் மேற்குப் பாகத்தில் குடியேறத் தொடங்கியதும் தென் ளேச் செய்கை அதிகரித்தது. அக்காலத்தில் தென்னே அநேகமாக வீட்டு வெளவுகளிலேதான் பயிரிடப்பட்டது. யாழ்ப்பாணக் குடாநாட்டில் மாத்திரமே கென்னந் தோட்டங்கள் இருந்தன. 1870-ம் ஆண்டில் இலங்கை ஏற்றுமதி செய்த பொருள்களில் 100-கு 4 விகிதமே தெங்குப்பொருள்கள். இதன் பின்னர் மாகாணத்திலும், மேல் மாகாணம், தென் மாகாணங் களிலும், கீழ் மாகாணத்துக் கரைப்பகுதிகளிலும் தென் னந் தோட்டங்கள் திறக்கப்பட்டன. 1910-ம் ஆண்டில் தெங்குப்பொருள் ஏற்றுமதி 100-கு 24 5 விகித மாகவும், 1920-ம் ஆண்டில் 100-கு 27 விகிதமாகவும் அதிகரித்தது.

ெதல்

வியாபாரப் பிரதானமான பொருள்களுக்கு மாத்திரமே அரசாங்கம் உற்சாகம் அளித்து, ஒனேயு வற்றைப் புறக்கணித்தது என நாம் எண்ணக்கூடாகு. பிரித்தானிய ஆட்சியின் ஆரம்ப காலத்திலேயே இநல் விளேவை அதிகரிக்க அரசாங்கம் முயற்சி செய்த**து** என்பதை ஏற்கெனவே கூறியுள்ளோம். ஆ**ுல்** கோப்பித்' தோட்டங்கள் திறக்கப்பட்டதும், நாட்டின்

வெருவாயை அதிகரிப்பதற்காகக் கோப்பிச் சாகுபடியை செய்வதில் அரசாங்கம் கூடிய கவனம் விருத்தி அதனுல் 20 ஆண்டுகளாக நீர்ப்பாசன எடுத்தது. வைசதிகளேப் பழுதுபார்க்கும் வேஃயில் கவனம் செலுத்த சனங்கள், அவர்களிலும் விசேடமாக வரண்டை பிரதேசங்களில் வசித்தோர்; வறுமை, நோய் என்பவற் ளுல் வருந்துவதைக் கண்ட அரசாங்கம் நெற் சாகுபடி யில் மீண்டும் சிரத்தைகொண்டது.

அரசாங்க வருமானத்தை அதிகரிக்கக்கூடிய நீர்ப் பாசனச் சாதனங்களேயே புனருத்தாரணம் செய்வதில் அரசாங்கம் முதலில் கவனத்தைச் செலுத்தியது. ஆனுல் கிரைகரி தேசாதிபதியின் ஆட்சிக்காலம் தொடக்கமாக, முற்றைய பகுதிகளில் உள்ள குளங்களேயும் அரசாங்கம் பழுதுபார்த்தது. சனங்களின் நிஃமையை அபிவிருத்தி **செய்ய**க்கூடிய சுளைங்களே, அவை பொருட்செலவுக்கேது வாயிருந்தாலும் புனருத்தாரணம் செய்யவேண்டுமென் **பது** அரசாங்கத்தின் நோக்கமாக இருந்தது. மாகாணம், கீழ் மாகாணம், வடமத்திய மாகாணம், **ஊவா** மாகாணம், சப்பிரகமூவா மாகாணம் ஆகியவற்றில் உள்ளை பல குளங்களேயும் கால்வாய்களோயும் வார்ட். ரொபின்ஸன், கிரெகரி, கோர்டன் ஆகிய தேசாதிபதிகள் பு**ன**ருத்தாரணம் செய்வித்து, இப்பகுதி மக்களின் நிலே பைத் திருத்த அரும்பணியாற்றினர்.

ரிட்ஜ்வே தேசாதிபதி காலத்தில் இவ்வேலேகள் அதி **தீவிர**மாக நடந்தன. இவர் பொதுவேஃப் பகுதி* இது காறும் செய்துவந்த இவ்வேஃகௌ தனியான நீர்ப் பாசனப் பகுதி† என ஓர் பகுதியைத் தாபித்து, 1900-ம் ஆண்டில் அதன் பொறுப்பில் விட்டார். அவரின் பின் வந்த தேசோதிபதிகளும் நீர்ப்பாசன வேஃலகளில் அதிகம்

^{*}Public Works Department.

[†]Irrigation Department.

சிரத்தை கொண்டார்கள். டொ (ஞோர்மூர் சீர்திருத்**தங்** களின் பின்னர் இவ்வேலேகள் இன்னும் தீவிரமாக நடை பெற்றன. இதுகாறும் தேயில், ரப்பர் ஆகியவற்**றில்** கூடிய கவணம் செலுத்திவந்த விவசாயப் பகுதி* கிராம விவசாயவிடயத்தில் இப்போது அதிகசிரத்தை கொண்டு வெருகிறது.

6-ம் அத்தியாயம்

போக்குவரத் துச் சா தனங்கள்

1. வீதிகள்

தோட்டங்களேத் திறந்ததாலும், நீர்ப்பாசன வசதி குளேப் புனருத்தாரணம் செய்ததாலும் உண்டான மிக முக்கியமான பயன் போக்குவரத்துச் சாதனங்களே ஏற்பட்ட பெரிய அமைப்பதில் மாறு தலாகும். பிரிக்கானிய ஆட்சிக்கு முன் நாட்டில் நல்ல வீதிகள் கிடையா. கிராமங்களில் வசித்தவர்கள் தங்களுக்குத் தேவையான உணவுப்பொருள்களேயும், **த**மக்கு வேண்டிய ஏனேய் ஆவசியகப் பொருள்களேயும் தாமே அவர்கள் ஆக்கிக்கொண்டை மையால், தங்களுக்**கு** வேண்டியவற்றை வெளியிலிருந்து தருவிக்க அவசியம் ஏற்படவில்ஃ. வெளியிற்போய் வர அவர்களுக்கு அதிக எனவே, இப்போதுபோல அவசியமும் ஏற்படவில்ஃ. வீதிகள் அவர்களுக்குத் தேவையில்லாமல் இருந்தன. ஆனுல் பிரித்தானியர் ஆட்சிக்குப் பின்னார்ப் கோட்டங்கள் உண்டாயின. அவற்றில் வெளிநாடுகளுக்கு அனுப்பப்படும் வியாபாரப் பொருள்கள் உண்டாக்கப் பட்டனவேயன்றி மக்களுக்கு வேண்டிய உணவுப் பொருள்கள் விளேவிக்கப்படவில்லே. இத்தோட்டங்களில் உண்டாகும் பொருள்களேக் கொழும்புக்கு அனுப்ப, அவை அங்கிருந்து கப்பல்கள் மூலம் புறநாடுகளுக்கு அனுப்பப்படும். கோட்டங்களில் வேலே செய்யும் தொழிலாளர்க்கு உணவு முதலியன கொழும்பிலிருந்தோ வேறு இடங்களிலிருந்தோ கொண்டுவரவேண்டும். இக் கரும**ங்களின் பயகை தோட்ட**ங்களுக்குப் பேர்க்குவர**த்** துச் சா **தன**ங்க**ள் மி**க அவசியமாயின. மேலும், தோட்டங்

^{*}Agricultural Department.

களே விஸ்தரிப்பதற்கு வீதிகளேயும் ஏஃனய போக்கு வரத்துச் சாதனங்களேயும் அபிவிருத்தி செய்யவேண்டியூ மிருந்தது.

இராணுவத் தேவைகளே முன்னிட்டு கண்டிக்கு வீதி திறக்கப்பட்டதைப்பற்றியும், இலங்கையின் பகு திகளுடன் கொழும்பு இணேக்கப்பட்டதைப்பற்றியும். மாகாணங்களின் தீஃப்பட்டினங்கள் ஒன்றுடோன்று இணேக்கப்பட்டதைப்பற்றியும் ஏற்கெனவே கூறியுள் பெரும்பாலான வை வீ தி களில் ளோம். இந்த காட்டுப் பாதைகள். கல் இடப்பட்ட வீதிகள் மிகச் சொற்பமே. கொழும்பு-கண்டி வீ தி ஒன் றுக்கு த். தான் ஆற்றைக் கடக்கும் பாலங்கள் அமைக்கப்பட்டன. அடிக்கடி இப்பாலங்களேப் பழுதுபார்த்தாலன்றி இவை வாகனப் போக்குவரத்துக்கு ஏற்றவையாக இருக்க மழைக் காலங்களில் சேறும் கிடங்கும் பட்டு மாட்டா. இவை அழியாமல் பார்த்துக்கொள்ளவேண்டி இருந்தது. இன்னும் பாலங்கள் இல்லாதபடியால், ஆறு பெருகும் போது பல வீதிகள் போக்குவரத்துக்கு உதவாதனவாக இருந்தன.

அரசாங்கத்திடம் அடிக்கடி சலுகைகள் பெற்றுவந்த தோட்டத் துரைமார் இந்த வீதிகளேட்ு பழுதுபார்த்து நல்ல நிலேமையில் வைத்திருக்குமாறு தங்கள், அரசாங்கத்தைக் கேட்டதோடு, கு**ங்கள்** *அரசாங்கம்* தோ*ட்டங்க*ளுக்குச் செல்வதற்கும் கொடுக்கவேண்டுமெனக் அமைத்துக் வீ தி கள் கோரினர். இத்தோட்டங்களுக்கு உதவி செய்வதால் அதிகரிக்கும் அரசாங்க<u>த்</u>தின் வருமானம் என்ற: நம்பிக்கையினுல் துரைமாரின் விருப் தோ*ட்டத்* பத்தை நிறைவேற்றி வைக்க அரசாங்கம் ஆவலுற்ற போதிலும், பணம் இல்லாதபடியால் வீதிகள் இட முடியாத நிஃயில் இருந்தது> தோட்டங்கள் **நல்ல** வியாபாரம் செய்ய, அரசாங்க வருமானமும் அதிகரித் அந்தப் பணத்தைக்கொண்டு அரசாங்கம் பழையு வீதிகீனப் பழுதுபார்த்ததுடன், மேல் மா காண த் புதிய திலம் சப்பிரகமூவா மாகாணத்திலும்

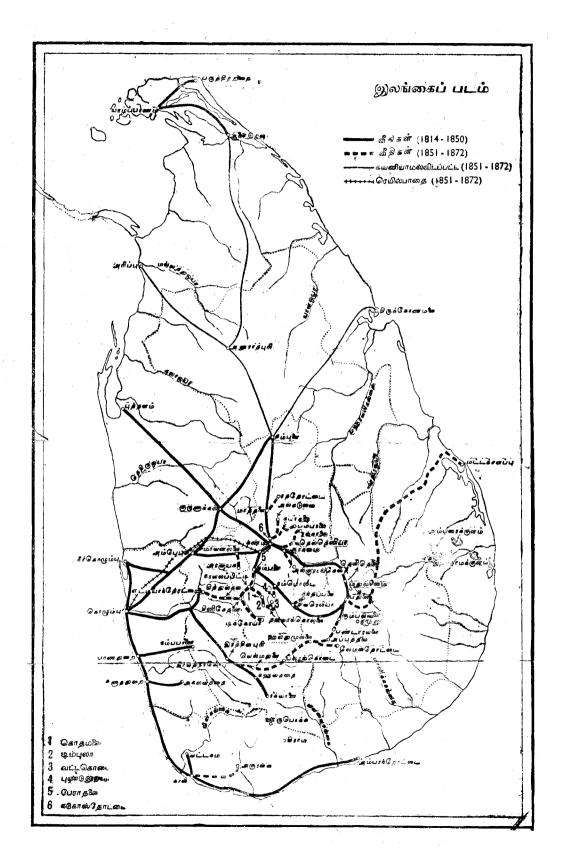
களேயும் திறந்தது. 1841-ம் ஆண்டில் கொழும்பு-கண்டி வீதிக்குக் கல் இடப்பட்டது. பின்னர் அம்பெபுஸவி லிருந்து குருநாகலுக்குப் போகும் வீதியில் ஒரு பகுதிக்குக் கல் இடப்பட்டது. இதனுல் போக்குவரத்து முறையில் மீண்டும் ஓர் பெரிய மாறுதல் ஏற்பட்டது. கொழும் பில் இருந்து கண்டிக்குப் போய் மீள அக்காலத்தில் 30 அல்லது 40 நாள் பிரயாணம் செய்த மாட்டு வண்டிகள் கல்லூ வீதியில் 6 அல்லது 7 நாட்களில் தம் பிரயாணக்கை முடிக்கன.

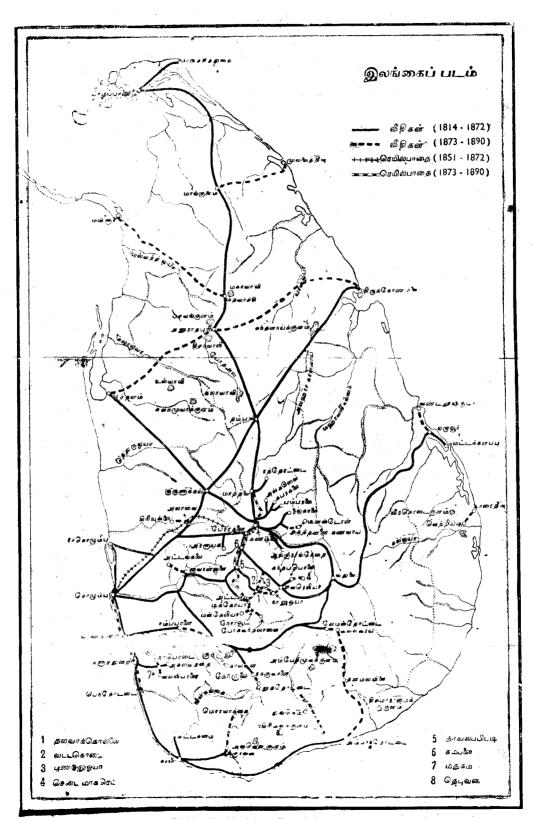
1847-ம் ஆண்டிலே கோப்பி வியாபாரம் மந்த மடைந்ததால் அரசாங்க வருவாய் குறைந்தது. அதனுல் வீதிகளுக்குச் செலவு செய்ய அரசாங்கத்திடம் பணம் இருக்கவில்லே. செலவைச் சரிப்படுத்துதற்கு புதிய தொரு மார்க்கத்தை அது கண்டுபிடித்தது. ஒவ்வொரு ஆணும் 6 நாட்களுக்கு கூலியில்லாமல் வீதி வேலே செய்யவேண்டும்; அல்லது 1 ரூபா 50 சதம் வரி இறுக்க வேண்டுமென 1848-ம் ஆண்டில் வீதிச் சட்டம் ஒன்று பிறப்பிக்கப்பட்டது.

கோப்பி வியாபாரம் மீண்டும் பழைய நல்நிலேயை அடைந்ததும், வீ தி கள் அமைப்பதில் அரசாங்கம் மறுபடியும் கவனம் செலுத்தியது. சேர் ஜோர்ஜ் அன் டெர்ஸன் கம்பளேயிலிருந்து எட்டியாந்தோட்டைக்கு ஒரு வீது அமைக்கச் செய்கார். கொமும்பக்கம் எட்டியாந்தோட்டைக்கும் அவிசாவலே மார்க்கமாக ஏற் கெனவே ஒரு வீதி இருந்தது. எனவே, புதிய வீதி கொழும்பையும் கண்டியையும் எட்டியாந்தோட்டை மூலமாக இணேப்பதாயிற்று. மத்திய மாகாணத்தில் தோட்டங்கள் உள்ள பகுதிகளில் அவர் மேலும் பல வீ தி களே . அமைப்பித்தார். யாழ்ப்பாண த்திலிருந்து ஆனேயிறவுக்குச் செல்லும் வீதியையும் அவர் திருத். தென்னந் தோட்டச் செய்கையில் ஈடுபட்ட திரைர். ஐரோப்பிய தோட்டத் துரைமாரின் தேவைக்காகவே இத்திருத்தம் செய்யப்பட்டகு.

அன்டெர்ஸனுக்குப் பின் தேசாதிபதிகளாக வந்த வர்களும் வீகி அமைப்பித்தல் ஆகிய கருமத்தைத் தொடர்ந்து செய்தனர். சப்பிரகமூவாவுக்குக் கிழக்கில் உள்ள கொத்மலே பகுதியிலும், கண்டிக்கும் மாத்தவோக் கும் கிழக்கேயுள்ள பகுதியிலும் வார்ட் தேசாதிபதி புதிய வீதிகளேத் திறந்தார். முக்கியமான வீதிகளில் உள்ள பாலத்துறைகளேக் கடப்பதற்கு வள்ளங்கள் உபயோகிக்கப்பட்டு வந்தன. அவற்றை வார்ட் தேசாதிபதி நீக்கிவிட்டுப் பாலங்களே அமைப்பித்தார். ருபின்ஸன் தேசா திபதி டொலஸ்பா கேயில் அரனுயக்கா வுக்குப் போக ஒரு வீதியும், கினிகேத‱யிலிருந்து டிக்கோயாவுக்கு ஒரு வீதியும், காலியிலிருந்து அக்கு ரஸவுக்குச் செல்ல ஒரு வீதியும் அமைப்பித்தார். கொமும்பு-பலாங்கொடை வீ தியை அலைவிவக்குச் சமீபத்தில் உள்ள கும்பலவணவேரை விஸீ்தரித்தார். ஏற்கௌவே, இவ்விடத்துக்கு வதுஃாயில் இருந்து ஒரு நுவரெலியாவுக்கும் வீ கி சென்றது. சிவ இ**ைளி** பாதத்துக்கணித்தாகவுள்ள மஸ்கேலியாவுக்கும் இடை யில் உள்ள பிரதேசத்தில் கிரெகரியும் இகோர்டனும் கழுத்துறை, வீதிகளே அமைப்பித்தார்கள். தினபுரிப் பகுதிகளிலும் இவர்கள் வீதிகளே இடுவித் தனர்.. பிளேக், மக்கலம் என்ற தேசாதிபதிகள் இப் . பகுதியில் உள்ள வீதிக~ோ விஸ்தூரித்ததுடன் புதிய வீதி குளேயும் திறந்தனர்.

குளங்குளப் பழுதுபார்த்து நீர்ப்பாசன வசதிகள ஏற்படுத்தியதனுலும் புதிய வீதிகள் தேவையாகின்.⁴ 1837-ம் ஆண்டு தொடக்கம் அரசாங்கம் தோட்டங் களில் அதிக கவனத்தைக் செறுத்தியுமையினுள், தோட்டப் பகுதிகளுக்கு வெளியேயுள்ள பெரிய வீதி குளேக் கவனியாதுவிட்டது. பின்னர் நீர்க் கால்வாய் களே த் காலத்தில், திருத்தப்` பகுந்த வார்ட் தேசாதிபதி மாத்தளாயிலிருந்து டம்புஃக்குப் போகும் வடக்கு வீதியைத் திருத்திரைர். ரொபின்ஸன் மட்டக்களப்பி ூகாழும்பு-வது ளே வீ தி யை





Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

வரைக்கும் விஸ்தரித்தார். இப்பகுதியில் உள்ள நீர்ப் பாசனச் சாதனங்கள் பழுதுபார்க்கப்பட்டதும், 1870-ம் ஆண்டில் மட்டக்களப்பு கீழ் மாகாணத்தின் தஃநைகர மாயிற்று. கிரெகரி வடக்கு வீதியை தம்பூஃயிலிருந்து யாழ்ப்பாணம்வரை பழுதுபார்த்தார். அதிலே மாங் குளத்திலிருந்துமுல்ஃத்திவுக்கும், அநுராதபுரத்திலிருந்து புத்தனுத்துக்கும் கிள வீதிகளே அமைப்பித்தார். வெல்லவாய, தனமல்வில ஆகிய ஊர்களூட்ரக கொஸ் லாந்தைக்கும் அம்பார்தோட்டைக்கும் ஒரு வீதியை அவர் அமைப்பித்தார்.

வெஸ்ற் நிட்ஜ்வே தேசாதிபதி காலத்திலும், அவருக் குப் பின் பரிபாலனம் செய்த தேசாதிபதிகள் காலத் திலும் தோட்டப் பிரதேசங்களுக்கு வெளியேயுள்ள இடங்களில் வீதிகள் அமைக்கும் வேலே தொடர்ந்து நடைபெறலானது. வளவை கங்கை மார்க்கமாக மாதம் பையிலிருந்து அம்பலாந்தோட்டைவரை ஒரு இடப்பட்டது. இது இரத்தினபுரி, தங்காஃப் பகுதிகளே இணத்தது. தோட்டங்களுக்குப் பயன்படுமாறு இடப் பட்ட வெல்லவாய-மொனறகொல வீதி கீழ்க்கரை யில் உள்ள பொத்துவில்வரை விஸ்தரிக்கப்பட்டது. இதே வீதி ஹுலன்டவா மூலமாக பிபிஃயை இணேக்க விஸ்தரிக்கீப்பட்டது. திருக்கோண மலேயி லிருந்து நாவலாறுவரை கீழ் மாகாணக் கரையோரமாய் ஒரு வீ தி இடப்பட்டது. மேலே சொல்லிய வீ திகளேவிட வட, வடமத்திய, வடமேல் மாகாணங்களில் பல புதிய வீதிகள் அமைக்கப்படலாயின.

மோட்டார் வாகனப் போக்குவரத்து ஏற்பட்டதன் பயஞக வீதிகள் மேலும் திருத்தப்பட்டன. பல தோட்டக்காரர் மாட்டு வண்டிகளுக்குப் பதிலாக மோட் டார் லொறிகளே உபயோகித்தனர். மோட்டார் காரில் பிரயாணம் செய்வது விருத்தியாயிற்று. 1929-ம் ஆண் டில் இலங்கையில் 2,800 மோட்டார் லொறிகள் ஓடின கார்களும் லொறிகளும் ஓடுவதற்காக வீதிகளே அகலமாக்கி நல்ல நிலேமையில் வைத்திருக்கவேண்டி ஏற்பட்டது. 1912-ம் ஆண்டிலே இலங்கையில் 3,883 மைல் நீளமான வீதிகள் இடப்பட்டிருந்தன. இதில் 2,772 மைலுக்குத்தான் கற்கள் இடப்பட்டன. 277 மைல் வீதிக்கு அரைகுறையாகக் கல் இடப்பட்டது. 515 மைல் வீதி பருக்கைக் கல் இட்டு அமைக்கப்பட்டது. 319 மைல் வீதி வெறும் வண்டிப் பாதையாகவே இருந்தது. புதுப்புது வீதிகள் வருடந்தோறும் திறக்கப்பட்டன. 1929-ம் ஆண்டில் எல்லா மாக 16,400 மைல் நீள வீதிகள் இருந்தன. இவற்றுள் 5,260 மைல் கல் இட்ட வீதி; இவற்றைவிட 8,200 மைல் குதிரை போகும் பாதை எனும் குறுகிய பாதைகள் இருந்தன.

2. புகையிரதம், தந்தி, தெலிபோன்

1840-ம் ஆண்டில் இந்தியாவில் புகையிரதப்பாதை கள் அமைப்பதற்கான யோசீண்கள் செய்யப்பட்டன. இலங்கையிலும்புகையிரதப்பாதைகள் இடவேண்டுமென ஐரோப்பிய வியாபாரிமாரும் தோட்டத் துரைமாரும் அவாவினர். ஆஞல் அச்சமயத்தில் கோப்பி வியாபாரம் வீழ்ச்சியுற்றதால், அவ்விஷயமாகக் கொஞ்சக் காலம் ஒன்றும் செய்யமுடியாமல் இருந்தது.

கோப்பிக்குப் புழையபடி நல்ல காலம் பிறந்து, வியா பாரம் விருத்தியடையக்கோப்பித் தோட்டங்கள் எங்கும் தோன்றின. இதன் பயஞக புகையிரத வசதி ஏற்படுத்தல் இன்றியமையாததாயிற்று. 1850-ம் ஆண்டில் 275,000 அந்தர் கோப்பி ஏற்றுமதியானது. 1856-ம் ஆண்டில் இத் தொகை இரண்டு மடங்காக அதிகரிக்கும் என எதிர் பா க்கப்பட்டது. இவ்வளவு கோப்பியையும் தோட்டங் கள லஇருந்து கொழும்புக்குக் கொண்டுபோவதற்கு இலங் கையில் உற்பத்தி செய்யப்படும் வண்டிகள் போதாமல் விடுமெனத் தோட்டக்காரர் கருதிஞர்கள். வண்டிகள் தான்ஒருவாறு கிடைத்தா லும், வீதிகள் நல்ல நிஃமையில் இல்லா தபடியால், நேரத்துக்குக் கோப்பியைக் கொண்டு போய்ச் சேர்க்கவும், பின்னர் அங்கிருந்து தோட்டங்களுக் குத் தேவையான பொருள்களே எடுத்துக்கொண்டு விரை வில் மீளவும் முடியாத நிஃமைை இருந்தது. மேலும், இலங்கை கோப்பி வியாபாரத்தில் பிரேஸில் நாட்டுடன் போட்டியிடவேண்டியும் இருந்தது. அந்நாட்டிலே புகையிரதப்பாதைகளே அமைத்து, கோப்பி உற்பத்திச் செலவை அங்குள்ள தோட்டக்காரர் குறைத்துவிட்டால் இலங்கைக்கோப்பிக்குக் கிராக்கி குறைந்துவிடுமென இங் கிருந்த தோட்டக்காரர் கருதினர். இதைத் தவிர்ப்பதற்கு மலிவான போக்குவருத்துச் சாதனங்கள் இருக்கவேண்டி யதும், கொழும்புடன் ஒழுங்காகப் போக்குவரவுத் தொடர்பு வைத்துக்கொள்ளவேண்டியதும் அவசியம் என அவர்கள் எண்ணினர்.

1858-ம் ஆண்டில் ஒரு பிரித்தானிய கம்பெனி இலங்கையில் புகையிரதப்பாதை இடும் வேலேயை ஆரம்பித்தது. ஆஞல் அது ஆரம்பத்தில் விதித்த தொகையிலும் பார்க்க மூன்று பங்கைப் பின்னர் விதித்தபடியால், 1861-ம் ஆண்டில் இவ்வேலே நிறுத்தப்பட்டது. பின்னர் அப்பாதை அமைக்கும் வேலேயை அரசாங்கமே கையேற்று, 1865-ம் ஆண்டில் அம்பெபுஸவரை அப்பாதையை அமைத்தது. 1867-ம் ஆண்டில் கண்டிவரை புகையிரதப்பாதை இடப்பட்≛து.

இப்படியாக புகையிரதீப்பாதை அமைத்தமை எதிர் பார்த்ததைவிட அதிக பலீன அளித்தது, அப்பாதை மூலமாக மிகக் குறைந்த செலவில் கோப்பியை எடுத்துச் செல்லவும், உணவுப்பொருள், உரம் ஆகியவற்றை எடுத் தூக்கொண்டு வரவும் முடிந்தது. 1873-ம் ஆண்டில் இந்த புகையிரதப்பாதை கம்பீளவரை விஸ்தரிக்கப்பட்டது. பிதுறுதலாகலாவிலிருந்து சிவ இளிபாதம்வரையில் உள்ள பிரதேசத்தில் தோட்டங்கீளத் திறப்பதற்காக 1874-ம் ஆண்டில் நாவலப்பிற்றிவரைபுகையிரதப்பாதை விஸ்தரிக் கப்பட்டது. 1884-ம் ஆண்டில் ஹற்றனுக்கும், 1885-ம் ஆண்டில் நனுஓயாவுக்கும், 1893-ம் ஆண்டில் அப்புத்தீளக் கும், 1899-ம் ஆண்டில் பண்டாரவளக்கும், 1924-ம் ஆண் டில் வதுளேக்கும் புகையிரதப்பாதை விஸ்தரிக்கப்பட்டது.

ஏனேய தோட்டப் பிரதேசங்களிலும் அரசாங்கம் புகை யிரத**ப்**பாதைகளே அமைத்தது. 1880-ம் ஆண்டில் கண்டி மாத்தளேயுடன் தொடுக்கப்பட்டது. கழனிப் பள்ளத் தாக்குப் பிரதேசத்தில் உள்ள ரப்பர், தேயிஃ, தென்னந் தோட்டம் முதலியவற்றுக்குப் பயன்படுமாறு ஒரு பகை யிரதப்பாதை இடப்பட்டது. 1902-ம் ஆண்டில் அது அவிசா வலேவரை விஸ்தரிக்கப்பட்டது. அடுத்த ஆண்டு (1903) அப்பாதை எட்டியாந்தோட்டைவரை நீட்டப்பட்டது. 1912-ம் ஆண்டு அவிசாவஃயிலிருந்து இரத்தினபுரிக்கு ஒரு புகையிரதப்பாதை அமைக்கப்பட்டது. இது பின்னர் ஒப்புயைக்கவரை நீட்டப்பட்டது. உடபுஸ்லாவைத் தேயிலேத் தோட்டங்களுக்கு உபயோகமாகும்படி 1903-ம் ஆண்டு நனுஓயாவில் இருந்து ஒரு புகையிரதப் பாதை இடப்பட்டது. இது 1906-ம் ஆண்டில் ராகஃ வரை விஸ்தரிக்கப்பட்டது.

பிரயாணிகள் போக்குவரத்துச் செய்தற்காகவும் தோட் டங்களேத் திறப்பதற்காகவும் கரையோர புகையிரதப் பாதை முந்தியே அமைக்கப்பட்டது. 1877-ம் ஆண்டில் இப்பாதை களுத்துறைவரை நீடிக்கப்பட்டது. பின்னர் 1894-ம் ஆண்டில் காலிக்கும், 1895-ம் ஆண்டில் மாத் தறைக்கும் இப்பாதை விஸ்தரிக்கப்பட்டது. கரையோரப் பகுதித் தென்னந் தோட்டங்களுக்கு உபயோகமாகும் வண்ணம் ராகமத்தில் நீர்கொழும்புவரை ஓர் புகையிரதப்பாதை அமைக்கப் பட்டது. 1909-ம் ஆண்டில் நீர்கொழும்பில் இருந்து புத்தளம்வரை* புகையிரதப்பாதை அமைக்கப்பட்டது.

தோட்டப் பகுதிகளின் நன்மைக்காக மாத்திரமன்றி, வரண்ட பிரதேசப் பகுதிகளின் நன்மைக்காகவும் சில புகையிர தப்பாதைகள் அமைக்கப்பட்டன. றிட்ஜ்வே தேசாதிபதியாக இருந்த காலத்தில் பொல்காவஃயி லிருந்து காங்கேசன்துறைவரைக்கும் ஓர் `புகையிரதப் பாதை அமைக்கப்பட்டது. இது வடமேல் மாகாணத்

தேஃநைகரான குருநாகஃயைய், வடமத்திய மாகாணத் தஃ நகரான அநுராதபுரத்தையும், வட மாகாணத் தஃ நகரான யாம்ப்பாணத்தையும் கொழும்புடன் இணேத் தது. பின்னர் மாகோவில் இருந்து மட்டீக்களப்பையும் திருக்கோணமலேயையும் இணேக்கும் கிளேப்பாதைகள் இடப்பட்டன. தென் இந்திய புகையிரதப்பாதையுடன் இணேப்பதற்காக புகையிரதப்பாதையை இலங்கை மதவாச்சியிலிருந்து ஓர் கிணப்பாதை தஃமேன்ஞருக்கு அமைக்கப்பட்டது. இப்போது எல்லாமாக 950 மைல் நீள புகையிரதப்பாதை இலங்கையில் உண்டு.

புகையிரதப்பாதைகளேவிட தந்தி, தெலிபோன்களும் அமைக்கப்பட்டன. இலங்கையின் பிரதான பட்டினங்கள் யாவும் தந்தியால் இணேக்கப்பட்டன. மக்கலம் தேசாதி பதியின் காலம் தொடக்கம் பல முக்கியமான பட்டினங் அரசாங்கப் பகுதிகளுக்கும் ் தெலிபோ**ன்** களுக்கும் இணக்கப்பட்டது.

் கொழும்பு**த்** *துறைமு***கம்** நிர்மாணிக்கப பட்டமை

தோட்டங்கள் பெருகியமை தெருவீதிகளும் புதை யிரதப்பாதைகளும் அமைக்கப்படற்குக் காாணமா யிருந்ததுபோல, கொழும்புத் துறைமுகம் நிர்மாணிக்கப் பட்டதற்கும் ஏதுவாயிற்று.

போர்த்துக்கீசர் இலங்கைக்கு வருவதற்கு முன்பே இலங்கை விளேபொருள்கள் கொழும்பு மார்க்கமாக வெளியூர்களுக்கு ஏற்றுமதி செய்யப்பட்டன. காலத்தில் கறுவாதான் முக்கியமான ஏற்றுமதிப் பொரு ளாக இருந்தது. 1837-ம்ஆண்டு தொடக்கம் கோப்பியே பிரதான ஏற்றுமதிப் பொருளாக இருந்தது. மார்க்கமாகவும் புகையிரத் மார்க்கமாகவம் கொழும்புக்குக் கொண்டுவரப்பட்டு பின்னர் இங்கிலாந் துக்கு ஏற்றுமதி செய்யப்பட்டது.

^{*}போலவத்தையிலிருந்து புத்தளம்வரையிருந்த யிரதப்பாதை இப்போது நீக்கப்பட்டுவிட்டது.

கொழும்புக்கு அக்காலத்தில் நல்ல _ துறைமுக**ம்** இல்லாதது பெரும் குறையாயிருந்துவந்தது. ஆழமில்லா திருந்ததால் பெரிய கப்பல்கள் வந்து துறை யில் நங்கூரம் இடமுடியாமல் இருந்தது. இருந்து குடாவின் குறுக்கே மணல்திடல் இருந்தபடியால் கப்பல்கள் ஆபத்தில்லாமல் கடக்க முடியாதிருந்தன. ஆனபடியால் கப்பல்கள் வழக்கமாக ஒரு மைல் <u>த</u>ூர**த்** துக்கு அப்பால்தான் நங்கூரமிட்டன. பருவப்பெயர்ச்சிக் காலத்தில் காலநிலேமை நல்லாய் இருந்தால்தான் கழ்பேல்கள் குடாவுக்குள்ளே வரக்கூடிய தாயிருந்தது.

இதனுல் இலங்கையைத் தாண்டிச் செல்லும் கப்பல் கள் வழக்கமாகக் காலித் துறைக்கே வந்து சென்றன. நீராவிக் கப்பல்கள் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட பின் மக்கியக் தரைக் கடல் 1840-ம் ஆண்டில் மீண்டும் கப்பற் போக்கு வரத்துப் பாதையாக்கப்பட காலித் துறைமுகம் முக் கியத்துவம் அடைந்தது. 1869-ம் ஆண்டில் சுவெஸ் கால் வாய் திறக்கப்பட்ட பின் காலியைத் தொட்டுச் செல்லும் கப்பல்களின் தொகை அதிகரித்தது.

ஆனுல் காலித் துறைமுகமும் அவ்வளவு திருப்தி கரமானதாகக் காணப்படவில்ஃ. பாறைகள் குறுக்கே கிடந்து மிக்க ஆபத்துக்கள் உண்டாக்கின. அதிகரித்துக் கொண்டுவரும் கப்பல்களுக்கு அங்கே ஓதுக்கிடமும் எனவே, அத்துறையை விஸ்தரித்துக் கிடைக்கவில்லே. கப்பல்களுக்கு ஒதுக்கிடம் கொடுக்கலாமோவென அரசாங்கம் ஆலோசித்தது. அப்படிச் செய்வதற்குப் பெருந்தொகைப் பணம் தேவைப்பட்டது. காலித் துறைமுகத்தைத் திருத்துவகற்குச் செலவிடும் பணத்தை கொழும்புத் துறைமுகத்தைத் திருத்துவதில் உபயோகித்தால் கூடிய பலன் கிடைக்கும் என அதிகாரி கள் நிணத்தனர். பெரிய கப்பல்கள் கொழும்புத் துறை முகத்தில் அதிக நாள் தங்கவேண்டி ஏற்பட்டதால், இலங் கையிலிருந்து ஏற்றிச் செல்லும் பொருள்களுக்கு அவை அதிக கூலி கேட்டன. கொழும்புத் துறைமுகத்துக்கு

வேண்டிய திருத்தங்களேச் செய்தால்; கப்பல்கள் அங்கே அதிக நாள் தாமதிக்க அவசியம் ஏற்படாது என்று நினேத்த அதிகாரிகள் கொழும்புத் துறைமுகத்தையே திருத்த நிச்சயித்தனர். அங்கே தென்மேற்கில் ஒர் நீரணேயைக் கட்டி நல்ல பாதுகாப்பமைந்த துறைமுக மாய்க் கொழும்பை அமைக்க அவர்கள் தீர்மானித்து, அதற்கான வேலேயை 1873-ம் ஆண்டில் ஆரம்பி**த்து** 1882-ம் ஆண்டில் பூர்த்தியாக்கினர். 1906-ம் ஆண்டில் வடகிழக்கிலும் வடமேற்கிலும் புதிய நீரணேக**ோக்** கட்டி துறைமுகத்தை மேலும் விஸ்தரித்தனர். 415 ஏக்கர் விஸ்தீரணமாயிருந்த துறைமுகம் இதனுல் 600 ஏக்கராக விஸ்தரிக்கப்பட்டது.

இதுவரை காலியில்வந்து நங்கூரமிட்ட பல கப்பல் கள், மேலே சொல்லிய திருத்தங்களேச் செ**ய்த பின்** கொழும்புக்கு வரத் தஃப்பட்டன. மேற்கே லண்ட னுக்கும் கிழக்கே ஆஸ்திரேலியா, சீனை, ஜப்பான் ஆகிய தேசங்களுக்கும் மத்தியில் கொழும்பு முக்கியமான தங்கு மிடமானது. இதனுல் மற்றத் தேசத்துப் பொருள் களிலும் பார்க்க இலங்கைப் பொருள்களுக்கு உலக வியாபாரத் தலங்களில் நல்ல விலே ஏற்பட்டது. '

7-ம் அத்தியாயம்

தோட்டங்கள் திறந்ததால் ஏற்பட்ட வே*று* பயன்கள்

∣. தொழிலாளர்

தோட்டங்கள் திறக்கப்பட்டதால் பெருந்தொகை யினரான ஐரோப்பியர் இங்கே வந்து தோட்டத் தொழில் களில் ஈடுபட்டனர் என்பதை ஏற்கெனவே படித்துள் ளோம். இவர்களேவிட அத்தோட்டங்களில் தொழிலாள ராக வேஃ செய்ய தென்னிந்தியாவிலிருந்து ஏராளமான சனங்களும் வந்தனர். அவர்களின் தொகை இப்போது ஏறக்குறைய பத்து லட்சம் இருக்கும்.

அக்காலத்திலே தோட்டங்கள் மேலும் அபிவிருத்தி யடைவதற்குப் பெரும் தடையாக இருந்தது தொழி லாளர் கிடையாமையே. ஆரம்பத்தில் இராசகாரிய முறையை அநுட்டித்து அரசாங்கம் தனது தோட்ட வேலே யைச் செய்வித்தது. ஆனுல் அம்முறை சட்டபூர்வமாக ஓழிக்கப்பட்டதும் கிராமங்களில் உள்ளவர்கள் தோட் டங்களிற்போய்வேஃ செய்யவிரும்பவில்ஃ. அதற்கான அவசியமும் அவர்களுக்கு அக்காலம் இருக்கவில்ஃ. தங் கள் சொந்தக் காணிபூமியையும் மீனவி மக்களேயும் விட்டு விட்டு, அவர்கள் வெளியே போய்க் கூலிவேலே செய்ய விரும்பாமல் விட்டது நூதனம் அல்ல. காணியான து குடும்பம் முழுவதுக்கும் சொந்தமாகவிருந்தபடியால், அதில் வரும் வருமானத்தைக் குடும்பத்தில் உள்ளவர்கள் எல்லோரும் பங்கிட்டுச் சீவியம் நடத்திஞர்கள். மேலும், கூலி வேஃக்குப் போவது இழிந்த செயல் எனச் சில சா கியினர் கருதினர். தோட்டங்களுக்குச் சமீபமாக

வாழ்ந்தவர்கள் , சிலரே தோட்ட வேலே செய்**யச்** சம்மதித்தார்கள். தோட்ட முதலாளிகள் எப்படியாவது தம் தோட்ட வேலேகளேச் செய்விப்பதற்குத் தொழிலாளரை வேண்டி இருந்ததால், அவர்கள் தென் னிந்தியாவில் இருந்து தொழிலாளரை வரவழைத்தனர்.

இவ்விஷயத்தில் அரசாங்கமும் தோட்டத்துரை மாருக்கு வேண்டிய உதவிக**ு**ச் செய்தது. தொழிலா**ள** ரைக் கொண்டுவருவதற்காக மன்னுருக்கும் இராமேசு வரத்துக்குமிடையில் பல வள்ளங்களே வார்ட் தேசா திபதி ஏற்படுத்திஞர். தொழிலாளர் கரையிலிருந்து வந்து வடக்கு நெடுந்தெருவை அடைவதற்காக மன்னுரில் இருந்து மதவாச்சிவரை ஒரு தெருவீ தியை கிரெகரி தேசாதி பதி அமைத்தார். தென்னிந்தியப் புகையிரகத்தில் வந்திறங்கிய தொழிலாளர், நேரே புகையிரத மார்க்கமா கத் தோட்டங்களுக்குப் போகக்கூடியவகையில் தலேமன்றெரி லிருந்து மதவாச்சிவரை ஒரு கினே புகையிரதப்பாதையை மக்கலம் தேசா திபதி இடுவித்தார். தோட்டத் தொழிலில் தென்னிந்தியத் தொ**மிலாளரை** வசீகரிப்பதற்காக அரசாங்கம் தன்லைஎன முயற்சிகளேச் செய்தது. அவர் களின் நன்மையை அது கவனிக்கத் தொடங்கியது. அவர்களேச் சரியாக நடத்தவேண்டுமெனவும், அவர் களுக்கு ஏற்ற வைத்திய வசதிகள் செய்துகொடுக்க வேண்டுமெனவும் முதலாளிமரை வற்புறுத்தியது.

வேறு வகையிலும் அரசாங்கம் தோட்டத்துரை மாருக்கு உதவிகள் செய்தது. தொழிலாளரிடமிருந்து சரியாக வேலே வாங்குவதற்கான சட்டங்களே அது இயற்றியது. இன்னும், தோட்டத்துரைமார்க்குத் தொழிலாளர் விடயமாக ஏற்படும் செலவைக்குறைக்கும் பொருட்டு, அத் தொழிலாளர் வீதி வரியோ கிராமச்சங்க வரியோ இறுக்க வேண்டியதில்லே எனவும், தொழிலாளர் புகையிரதப் பிரயாணம் செய்யும்பொழுது அரைச்செலவுடன் போய் வரலாம் எனவும் விதித்தது. அவர்களுக்கான வைத்திய சேவையின் பொருட்டு ஏராளமான பணத்தைச் செலவு செய்தது. இந்தியாவில் இருந்து வரும் தொழிலாளர்

இங்கே அம்மை, பேதி முதலாம் தொற்றுநோய்களேக் கொண்டுவந்து பரப்பிவிடாதபடி, அவர்கள் இந்தியாவில் இருந்து வந்ததும் பரீட்சைக் கோலம்வரை தங்குதற்கு வேண்டிய தங்கிடத்தையும் ஏற்படுத்திக் கொடுத்தது.

2. வியாபாரமும் வங்கி முறையும்

தோட்டங்கள் அபிவிருத்தியடைந்ததன் பயஞக வியாபாரம் பெருகி வங்கி முறையும் தாபிக்கப்பட லாயிற்று.

பிரித்தானிய ஆட்சிக்கால ஆரம்பத்தில் கறுவாவும் ்தெங்குப்பொருள்களுமே பிரதான வியாபாரப் பொருள் கறுவா பெரும்பாலும் ஐரோப்பிய களாயிருந்தன. நாடுகளுக்கு அனுப்பப்பட்டது. தெங்குப்பொருள்கள் சோழ மண்டலத்துக் கரைப்பிரதேசங்களுக்குச் சென்றன. இந்த வியாபாரத்தினுல் அதிக வருவாய் கிடைக்க ബി സ് മ്സ. 1825-ம் ஆண்டில் 5,000,000 நபாய்க்கு மாத்திரமே வியாபாரம் நடந்தது. உள்ளூர் வியாபார மும் அதிகமாய் இருக்கவில்ஃ. அதுவும் கொழும்பிலும் அதன் சுற்றுப்புறத்து ஊர்களிலும்தான் கறுவா வியாபாரம்போன்ற வியாபாரங்களில் இதுவரை அரசாங்கமே ஏகபோக உரிமை உடையதாக இருந்தது. தனிப்பட்டவர்கள் வியாபாரம் செய்வகை ஊக்கப் படுத்துவதற்கு இவ்விதமான ஏகபோக உரிமை முறையை நீக்கிவிடவேண்டுமென்று, கோல்புறூக் செய்த சிபாரிசின்படி 1833-ம் ஆண்டில் அரசாங்கம் ஏகபோக உரிமை முறையை ஒழித்துவிட்டது. ஆனுல் இதனுல் கைமேற் பயன் கிடைக்கவில்லே.

ஆளுல் கோப்பிச் செய்கை விருத்தியடைய உள்ளூரி லும் வெளிநாடுகளிலும் வியாபாரம் அபிவிருத்தியானது. 1840-ம் ஆண்டில் 10,000,000 ரூபாவுக்கு மேலாக வெளிநாட்டு வியாபாரம் நடந்தது. இது 1825-ம் ஆண்டு வியாபாரத்திலும் இரண்டு மடுங்கு அதிகமாகும். இவ்வாருக வியாபாரம் அபிவிருத்தியாக, 1877-ம் ஆண்டில் அது 100,000,000 ரூபாவுக்காகியது.

பிரித்தானிய ஆட்சிக்கு முன் இலங்கையில் அதிக பணப்புளக்கம் இருக்கவில்ஃ என்பதை நாங்கள் முந்தியே படித்திருக்கிரேம். சனங்கள் பொதுவாக வறியவராக இருந்தார்கள். அவர்களுடைய தேவைகளும் குறை வாகவே இருந்தன. அரசனும் அவனுடைய பிரகானி களுமே செல்வர்கள் எனக் கூடியவராயிருந்தனர். அவர் களுக்கும் பிரதானமாக நிலம்புலத்தின் மூலமாகவே வருமானம் கிடைத்தது. அரசனுக்கு கபடகமம் எனப் படும் பல நிலங்கள் இருந்தன. ஒவ்வொரு பிரகானிக் கும் குறைந்த பட்சம் ஒரு நிந்தகமமாவது இருந்தது. இந்நிலங்களே எல்லாம் பண்படுத்தி அவற்றில் வேளாண்மை செய்வதற்கு அரசனுக்கோ பிரதானிகளுக்கோ பண்ம் தேவைப்படவில்லே. இந்நிலங்களில் வசிக்க குடியானவர்கள் அவற்றில் விவசாயம் செய்தனர். அவ் வாறு செய்த‰ தமது கடமையாகவே அவர்கள் கருதி ஞார்கள். வேறும் சில கடமைகளும் அவர்கள் தமது நிலச் சொந்தக்காரர்க்குச் செய்துகொடுத்தனர். இக்கடமை களேச் செய்யத் தவறினுல் நிலச் சொந்தக்காரர் தங்களே நிலத்திலிருந்து குடியெழுப்பிவிடுவர், தண்டிப்பர் என்ற பயம் அவர்களுக்கு இருந்தது.

ஆனுல் பிற்காலத்தில் திறக்கப்பட்ட தோட்டங்கள் இம்முறையில் நடத்தப்படவில்லே. பழைய மானிய முறைப்படி ஒரு குடிமகன், தனது முதலாளி சொன்ன வேஃகௌத் தட்டமுடியாது. ஆனல் தோட்டத் தொழி லாளி வேஃ செய்ய உடன்படவோ மறுக்கவோ முழு உரி மையும்உடையவனுவான். அவன்வேஃ செய்யஉடன்பட் டால் அவனுக்குரிய வேதனம் நிலமாயில்லாது பணமாகக் கொடுக்கப்படும். இப்படியான தோட்டத் தொழிலா**ள** ரின் சம்பளத்துக்குப் பணம் செலவழிப்பதுடன் தோட் டத்தை வாங்கவும் தளபாடங்கள், இயந்திரங்கள் என்பு வற்றை ஏற்படுத்தவும் ஏராளமான பேணத்தை தோட்ட முதலாளிகள் முடக்கவேண்டியிருந்தது. குறைந்தது மூன்று ஆண்டுகளுக்கு தனது தோட்டத்தில் இருந்து ஒரு முதலாளி எவ்வித வருமானத்தையும் எதிர் பார்க்கமுடியோது.

எனவே, வீங்கிகளில் பணத்தைக் கட்ன்வாங்கித் தம் தொழிலேத் தோட்டத்துரைமார் நடத்தினர். கடன் வாங்கும் பணத்துக்கு ஈடாகத் தங்கள் தோட்டம் முதலாயினவற்றை அவர்கள் பிணேவைத்தனர். லண்டன் வியாபாரி ஒருவர் வெளிநாட்டுப் பணத்தைக்கொண்டு ஒரு வங்கியை 1841-ம் ஆண்டில் தாபித்தார். இதுவே இலங்கையில் தாபிக்கப்பட்ட முதல் வங்கி. 1843-ம் ஆண்டில் இதற்குக் கண்டியில் ஓர் கிளேவங்கி ஏற்பட்டது. தோட்டங்களுக்கு உதவிபுரியும் விருப்பத்தினல் அரசாங்க மும் இந்த வங்கிக்கு எல்லா உதவிகளேயும் அளித்தது. இதன் பின்னர் வேறும் பல வங்கிகள் ஒவ்வொன்றுய் ஆரம் பிக்கப்பட்டன. தோட்ட அபிவிருத்திக்கும் வியாபார வளர்ச்சிக்கும் இவ்வங்கிகள் பெரிதும் துணுபுரிந்தன.

3. பட்டினங்களின் வளர்ச்சி

பிரித்தானிய ஆட்சிக்கு முன்னர் இலங்கையிலே முக்கியத்துவம்வாய்ந்த பட்டினங்கள் வெகு சிலவே இருந்தன என்று நாம் ஏற்கெனவே கூறியுள்ளோம். தோட்டங்கள் தோன்றியதாலும், அதன் பயஞக வியா பாரமும் போக்கு வரத்தும் அதிகரித்ததாலும், கொழும்பு, கண்டி, காலி ஆகிய நகரங்கள் வளர்ச்சி யடைந்தன. வியாபாரிகள், தொழிலாளிகள், ஏற்றுமதி, இறக்குமதி செய்யும் வர்த்தகர் என்பவர்கள் கூடும் தோட்டப் பகுதிகளிலும் சிறு சிறு பட்டினங்கள் தோன்றின.

இவ்வாருகத் தோன்றிய பட்டினங்களும் நகரங் களும் பல புதிய பிரச்சினேகளே உண்டாக்கின. கிராமங் களில் வீடுகள் நெருக்கமில்லாமல் இருந்தன. சனங்கள் திறந்த வெளிகளில், காற்ருட்டமுள்ள இடங்களில்' அநேகமாக வசித்தபடியால் அவர்கள் பெரும்பான்மை யும் சுகதேகிகளாக வாழ்ந்தனர். பட்டினங்களில் இந்த நிலேமை இல்லே. அங்கே வீடுகள் நெருக்கமாக இருந்தன. மலசலம் விமோசனம் செய்யும் இடங்களில் அசுத்தம் தேங்கி ` நிற்பதால் குடிதேண்ணீர் அசுத்தப்பட்டது. அன்றியும், வியாதிகள் பரவக்கூடியவ**ணு**கயில் உணவுப் பண்டங்கள் விற்பண செய்யப்பட்டன. அதன் பயஞகத் தொற்றுநோய்கள் பட்டினங்களிலும் நகரங்களிலும் உண்டாகிக் கிராமங்களுக்கும் பரவின.

இத்தகைய நில்லைகளேத் தடுப்பதற்காக அரசாங்கம் முனிசிப்பாலிற்றி என ஆங்கிலத்தில் வழங்கப்படும் மாநகரசபைகளேத் தாபித்தது. கொழும்பிலும் கண்டியிலும் 1866-ம் ஆண்டிலும் காலியில் 1867-ம் ஆண்டிலும் மாநகரசபைகள் தாபிக்கப்பட்டன.* மற்ற முக்கியமான பட்டினங்கள் சுகாதார பரிபாலனசபைகளின் மேற்பார்வையிற் கொண்டுவரப்பட்டன. 1892-ம் ஆண்டில் சிறிய பட்டினங்களும் சுகாதாரசபைகளின் பரிபாலனத்தின் கீழ் கொண்டுவரப்பட்டன. மெரியபட்டினங்கள் ஒவ்வொன்றும் 'லோக்கல் போர்ட்' என வழங்கப்பட்ட தல பரிபாலனசபைகளின் மேற்பார்வையில் விடப்பட்டன. 1920-ம் ஆண்டில் பெரிய பட்டினங்களாகிய இவை நகரசங்க† ஆட்சியில் விடப்பட்டன.

4. நிருவாகச் சீர் திருத்தங்கள்

நாடு அபிவிருத்தி எய்தி தோட்டங்கள் நாடெங்கும் தோன்றவே நாட்டின் நிருவாக முறையையும் மாற்றி யமைக்கவேண்டியிருந்தது.

சிவில் சேவை அதிகாரிகளின் திறமையைப் பொறுத்தே இலங்கையில் நல்ஆட்சி நிலவியை தென்று நாம் முன்னேர்ப் படித்திருக்கிறோம். தோட்டங்கள் அபிவிருத்தி அடைய அரசாங்கத்தின் வருவாயும் அதிகரித்தது. அதன் பயஞுக சிவில் சேவை உத்தியோக முறைகளேத் திருத்தி யமைத்து, சிவில் சேவை உத்தியோகத்தரை உண்மை யில் திறமையுள்ளவர்களாக்கவசதி ஏற்பட்டது. 1845-ம்

^{*}இப்போது யாழ்ப்பாணம், குருநாகல், நீர்கொழும்பு, நுவரெலியா என்பவற்றிலும் மாநகரசபைகள் எற்படுத்தப் பட்டிருக்⁹ன்றன.

[†]Urban Councils.

ஆண்டில் சிவில் சேவை உத்தியோகத்தரின் சம்பளம் உயர்த்தப்பட்டது. 55 வயதுவரை சேவை புரிவோர்க்கு பென்ஷன் எனப்படும் உபகாரவேதனம் வமங்கப் பட்டது. நன்றுகக்கடமையாற்றியவர்களுக்கு ஒழுங்காக ் உத்தியோக உயர்வு கிடைத்தது. சிவில் சேவை அதி காரிகளாகச் சேர விரும்புவோர், இதற்கெனவுள்ள பிர வேசப் பரீட்சையொன்றில் சித்திபெறவேண்டும் என விதிக்கப்பட்டது. இப்பரீட்சையில் சித்தியெய்திய பின் வேலே பழகுவதற்கும் நாட்டு மொழிகளேப் படிப்பதற் வசதியளிக்கப்பட்டது. **அவ**ர்களுக்கு அதன் கும் பின்னர்த்தான் திட்டமான உத்தியோகங்கள் வழங்கப் பட்டன. அக்காலத்தில் பல சிவில் சேவை அதிகாரிகள் கோப்பிக் கோட்டச் செய்கையில் ஈடுபட்டிருந்தனர் என்று முன்னர்ப் படித்திருக்கிரும். அவர்கள் அதை **விட்டுவிடவேண்**டுமெனவும், தம் முழுநேரத்தையும் தம் உத்தியோகக் கடமைகளிலேயே செலவிடவேண்டுமென வும் கட்டீளாயிடப்பட்டனர்.

தோட்டங்கள் அபிவிருத்தியடைந்ததால், அரசாங்கப் பகுதிகள்* தோன் றி விஸ் தரிக்கப்பட்டன. பல கோட்டப் பகுதிகளுக்கு தெருவீதிகள் இடவேண்டியிருந் ததால், பொதுவேஃப் பகுதியில் உத்தியோகத்தர் அதிக மாக நியமிக்கப்பட்டனர். தொட்டக்காரர் நிலங்கவு வாங்கிவந்தபடியால், அவற்றை அளத்தல் முதலாம் கருமங்களேக் கவனிப்பதற்காக அளவை யதிகாரியின் அதிகரிக்கப்பட்டனர். உத்தியோகத்தரும் பகுதி† தோட்டங்களில் இருந்த தொழிலாளருக்கு வைத்திய வசதிகள் செய்துகொடுத்தற்காகப் 19-ம் நூற்ருண்டின் வைத்தியப் பகுதியும்‡ ·**பி**ற்பகுதியில் அரசாங்க இப்போது விவசாயப் பகுதி§ விஸ் தரிக்கப்பட்டது. என வழங்கப்படும் பகுதி 19-ம் நூற்ருண்டில் தாவர ஆராய்ச்சிப் பகுதி என்ற பெயருடன் இருந்தது. தோட்டங்களுக்கு உதவிபுரிவதன் பொருட்டே விவசாயப் பகுதி 20-ம் நூற்றுண்டின் ஆரம்பத்தில் விஸ்தரிக்கப்பட்டது. தோட்ட முதலாளிகள் புகையிரதப் பாதைகள் தேவை என்று கேட்டுக்கொண்டபடி யிறைற்றுன் புகையிரதப் பகுதி* உண்டானது.

் நாட்டின் அபிவிருத்தியை முன்னிட்டு, இதுவரை ஐந்தாக இருந்த மாகாணங்கள் ஒன்பதாக்கப்பட்டன. அரசாங்கச் செலவைக் குறைப்பதற்காக கோல்புறூக் இலங்கையின் மாகாணங்களே ஐந்தாகக் குறைத்தார் என்பதை முன்னர் அறிந்தோம். கொழும்பில் இருந்து பரிபாலிப்பதற்கு அப்போதிருந்த மேல் மாகாணம் மிகப் *அரசாங்*கம் உணர்ந்தது. ் பெரியதென்பதை போலவே போக்குவரத்து வசதிகள் இல்லா ததால் இரத்தினபுரிப் பூகுதியைக் காலியில் இருந்து பரிபாலிப் பதும் கஷ்டம் என அறிந்தது. எனவே. 1845-ம் ஆண்டில் சிலாபம், புத்தளம் ஆகியவற்றை மேல் மாகாணத்திலிருந்து பிரித்து, குருநாகல் பகுதியையும் சேர்த்து வடமேல் மாகாணம் என ஒரு மாகாணத்தை நவமாக அமைத்தது. இரத்தினபுரிப் பகுதி மேல் மாகா அநாராதபுரம் யாழ்ப் ணத்துடன் சேர்க்கப்பட்டது. பாணப் பிரிவின் கீழும், தம்மங்கடவை மட்டக்களப்புப் பிரிவின் கீழும் இருந்துவந்ததால், அவற்றைச் செவ்வனே கவனித்துப் பரிபாலிக்க முடியாது என்று அறிந்த கிரெகரி தேசாதிபதி, 1873-ம் ஆண்டில் அவை இரண்டையும் என் ற சேர்க்கு வடமத்திய *மாகாண*ம் மாகாணத்தை உண்டாக்கினூர். தோட்டங்கள் பெருகிய அதிக கவனம் பெறவேண்டு தன் பயஞக வதுளே அதிபதி கண்டியில் இருந்த மெனவம். மா கா ண முடியா அதன் மீது அதிக கவனம் செலக்க கொழும்பு வெகு தூரத் தென்றும் உணர்ந்தார். தில் இருப்பதால் இரத்தினபுரி, கேகாலே ஆகிய பகுதி களுக்கு அதிக கவனம் செ<u>லு</u>த்தப்படவில்*ஃ*ல என்பதையும்

^{*}அரசாங்க அலாக்கா என்றும் கூறுவர்.

[†]Surveyor-General's Department.

Medical Department.

[§]Agricultural Department.

^{*}Railway Department.

அவர் கண்டார். 1886-ம் ஆண்டில் ஊவர மாகாணம் என்னும் ஓர் மாகாணத்தை அவர் உண்டாக்கிஞர். மத்திய மாகாணத்துடன் இருந்த வதுளப் பகுதியை அதிலிருந்து பிரித்து, தென் மாகாணத்தைச் சேர்ந் திருந்த புத்தல, வெல்லவாயா பகுதிகளேயும் பிரித்து அவற்றை அடக்கியதே ஊவா மாகாணம். கேகாலே, இரத்தினபுரிப் பகுதிகளே ஒன்ருக்கி சப்பிரகமூவா மாகாணமென ஒரு தனி மாகாணத்தை 1889-ம் ஆண்டில் அவர் உண்டாக்கிஞர்.

5. நீதிபரிபாலன, சட்டசம்பந்தமான சீர்திருத்தங்கள்

நிருவாகப் பகுதியிலிருந்து நீதிபரிபாலனம் 1833-ம் ஆண்டில் எவ்வாறு பிரிக்கப்பட்டது என்பதை முன்னர்க் கூறினேம். ஆஞல் பல பகுதிகளில் சில உத்தியோகத்தர் பழைய முறைப்படி குடிசனங்களிடம் திறை சேகரிப் பதோடு வழக்கு விசாரணேகளும் நடத்தித் தீர்ப்புக் கூறி வந்தார்கள். முன்னயேது தேசாதிபதியின் மேற்பார்வையிலும், பின்ணயது உயர்தர நீதிமன்றத்தின் மேற்பார்வையிலும், பின்ணயது உயர்தர நீதிமன்றத்தின் மேற்பார்வையிலும் நடந்துவந்தன. தோட்டப் பகுதிகளிலே இம்மாதிரிக் கடமைகளே வேறு வேறு உத்தியோகத்தர் பார்க்கவேண்டுமென 1860-ம் ஆண்டில் தீர்மானிக்கப் பட்டு அதற்கான ஒழுங்குகளும் செய்யப்பட்டன. இலங்கைச் சட்டங்கள்—அவற்றிலும் விசேடமாக வியாபாரம் சம்பந்தமான சட்டங்கள்— ஆங்கிலச் சட்டங்களுடன் ஒத்திருக்கும்வகையில் மாற்றப்பட்டன.

நீதிபரிபாலன முறையில் ஏழைகளுக்கு அநுகலமான வகையில் சில மாற்றங்களே அரசாங்கம் செய்தது. 1844-ம் ஆண்டில் பொலிசு நீதித்தலங்கள்* தாபிக்கப் பட்டன. 1848-ம் ஆண்டில் றிக்குவெஸ்ற் கோடுகள்† எனப்படும் சிறுவியாச்சிய நீதித்தலங்கள் நிறுவப் பட்டன. அற்ப கிறிமினல் குற்றங்களேப் பொலிசு நீதித் தலங்களும், அற்பமான சிவில் வியாச்சியங்களே றிக்கு வெஸ்ற் கோடுகளும் விசாரணே புரிந்தன. இந்த நீதித் தலங்களில் சுலபமான முறையில் வியவகாரங்கள் நடாத் தப்பட்டன. அதலை வழக்குகளே இலேசாகவும் விரை வாகவும் விசாரித்துத் தீர்ப்பளிக்க முடிந்தது. விவசாயம், நீர்ப்பாசனம் சம்பந்தமாகத் தேசவழமைக்கு மாருக நடப்பவர்கள் செய்யும் குற்றங்களே விசாரித்துத் தீர்ப்புக் கூறுதற்கு கிராமச் சங்கங்களுக்கு 1856-ம் ஆண்டில் வார்ட் தேசாதிபதி அதிகாரம் வழங்கிஞர். அற்பமான கிறிமினல் குற்றங்களேயும் விசாரித்துத் தீர்ப்பு வழங்கும் அதிகாரம் 1871-ம் ஆண்டில் ருடிபின்ஸன் தேசாதிபதி யால் கிராமச் சங்கங்களுக்கு வழங்கப்பட்டன.

6. சட்டசபை, பத்திரிகைகள்

அரசாங்க வருமானத்தை அதிகரிப்பதற்காக தோட்டங்களுக்கு அரசாங்கம் உற்சாகம் அளித்ததென்று நாம் ஏற்கெனவே படித்திருக்கிறேம். சில சமயங்களில் தோட்டத்துரைமாரும் வியாபாரிமாரும் அரசாங்கத்தை நெருக்க, அதனே மறுக்கமுடியாது அரசாங்கம் அவர்களுடைய கோரிக்கைகளுக்கு இணங்கவேண்டியும் ஏற்பட்டது.

தமது தேவையை வற்புறுத்தி அரசாங்கத்தை இணங்கச் செய்வதற்கு தோட்டத்துரைமாரும் வியாபாரி மாரும் இரண்டு வழிகளே அநுசரித்தார்கள். கோல்புறூக் செய்த சிபாரிசுக்கிணங்க அரசாங்கம் இலங்கையிலே ஒர் சட்டநிரூபணசபையை* ஏற்படுத்தியது. இதில் ஒன்பது உத்தியோக அங்கத்தவர்களும் ஆறு உத்தியோகப் பற் றில்லாத அங்கத்தவர்களும் ஆறு உத்தியோகப் பற் மியாகப்பற்றில்லா அங்கத்தவரில் பாதிப்பேர் ஐரோப்பிய தோட்டத்துரைமாராகவும் வியாபாரிகளாவுமிருந்த படியால், அவர்கள் தமது தேவைகளேச் சட்ட நிரூபணசபையில் வற்புறுத்தி வந்தார்கள். அவர்களுக்கு

^{*}Police Courts.

[†]Courts of Requests.

^{*}Legislative Council: சட்டசபை என்றும் கூறுவர்.

நல்ல போக்குவரத்து வசதிகள் தேவைப்பட்டன. அரசாங்கம், தமது கோரிக்கைகளே ஆதரியாது எதிர்க்கும்போதெல்லாம் சட்டநிரூபணசபையைத் திருத்தி அமைக்கவேண்டுமெனக் கிளர்ச்சி செய்தனர். அரசாங்கத்தின் கொள்கையைக் கட்டுப்படுத்துவதற்காக சட்டநிரூபணசபையில் உத்தியோகப்பற்றில்லாத அங்கத் தவரின் தொகையை அதிகரிக்கவேண்டுமென அவர்கள் வாதாடினர். இதில் ஒல்லாந்த, சிங்கள, தமிழ் அங்கத் தவர்களும் ஆதரவு அளித்துவந்தனர்.

சட்டநிரூபண சபையைச் சீர் திருத்தி அமைக்க வேண்டுமென்ற பெரிய போராட்டம் 1865-ம் ஆண்டில் நிகழ்ந்தது. இலங்கையின் இராணுவ பாதுகாப்புக்கா**ன** செலவில் ஓர் பகுதியை இலங்கை அரசாங்கம் கொடுத்து வந்தது. ஏகாதிபத்திய அரசாங்கம்* இத்தொகையை அதிகரித்ததுமல்லாமல், வருடந்தோறும் இத்தொகையை அதிகரிக்கப்போவதாகவும், இலங்கையின் இராணுவப் பாதுகாப்புக்கான செலவு முழுவதையும் **ச**ற்றில்.. கொடுக்கவேண்டுமெனவும் இலங்கையே கூறியது. இத்தொகை அதிகம் எனச் சட்டநிருபணசபையில் இருந்த உத்தியோகப்பற்றில்லாத அங்கத்தவர்கள் கருதிஞர்கள். அத்துடன் அத்தொகை எவ்வளவாக வேண்டும் என்பதை நிர்ணயிக்கும் உரிமை சட்டநிருபண சபைக்கே இருக்கவேண்டுமெனவும் வா காடினர். புகையிரதப்பாதைகள், தெருவீதிகள் முதலியவற்றை நிர்மாணிப்பதைவிடுத்து வேறு கருமங்களில் பணத்தைச் செலவு செய்வதை ஐரோப்பியத் தோட்ட முதலாளிகள் விரும்பவில்ஃ. ஏகாதிபத்திய அரசாங்கம் உத்தியோகப் பற்றில்லாத சட்டநிருபணசபை அங்கத்தவர்களின் கோரிக்கைகளேப் புறக்கணித்துவிடவே அவர்கள் ஒரே முகமாகத் தமது பதவிகளே விட்டு விலகினர். சில வருடங் களாகச் சட்டநிரூபணசபை நடைவடிக்கைகளிற் பங்கு பற்றவும் அவர்கள் மறுத்தனர். • இலங்கைச் சங்கம்†

என ஓர் சங்கத்தை அவர்கள் ஏற்படுத்தி, சட்டநிருபண சபையிலே உத்தியோகப்பற்றில்லாத அங்கத்தவர்கள் தொகையை அதிகரிப்பதற்காக இலங்கையிலும் இங்கி லாந்திலும் கிளர்ச்சி செய்தார்கள்.

குடியேற்ற நாட்டு மந்திரி இவர்களுடைய கோரிக் கையை மீண்டும் நிராகரித்தார். உத்தியோகப்பற்றில் அங்கத்தவர்களின் தொகையை அதிகரித்து. பிரதிநிதித்துவம்வாய்ந்த சட்டநிரூபண சபையை ஏற்படுத்தினுல் ஏழாயிரம், எண்ணுயிரம் ஐரோப்பியரும் ஒல்லாந்தரும் அதிகாரம் நடாத்துவார்கள். 20 லட்சம் தொகையுள்ள சிங்களர், தமிழர், முஸ்லிம்களாகியோரின் நலஉரிமைகளேச் செவ்வனே பாதுகாக்க முடியாமற் போய்விடும். அவர்களுடைய கல்வி. நிலேமை முதலியன பிற்போக்காயிருந்தபடியால், அவர்களுக்கு ஏற்ற பிரதிநிதித்துவமில்லாது போய்விடும் குடியேற்ற நாட்டு மந்திரி கருதி, சீர்திருத்தம் கோரிய வர்களின் கோரிக்கைகளேப் புறக்கணித்தார்.

அரசாங்கத்தைக் கட்டுப்படுத்தத் தோட்ட முதலாளி மாரும் வியாபாரிமாரும் இன்னேர் முறையினேக் அதாவது புதினப் பத்திரிகைகளே கையோண்டைனர். வெளியிடுவது என்க. 'அரசாங்க கலெற்'* என்ற ஒர் பத்திரிகையை அரசாங்கம் அக்காலம் வெளியிட்டு வந்தது. அதுன 1832-ம் ஆண்டு அது விஸ்தரிக்க எண்ணி, அதன் பெயரையும் 'கொழும்பு ஜேர்ணல்'† என மாற்றிப் பொதுசேனங்களும் தமது அபிப்பிராயங் கள் விளக்கிக் கட்டுரைகள் எழுதலாம் எனக் கூறியது. அரசாங்கம் புதினப் பத்திரிகையை நடத்தக்கூடாதென ஏகாதிபத்திய அரசாங்கம் கூறி அந்தப் பத்திரிகையை நிறுத்திவிட்டது. 1834-ம் ஆண்டில் ' ஒப்சேர்வர்'‡ என்ற பெயருடன் ஒரு பத்திரிகையை ஜரோப்பிய

^{*}Imperial Government.

[†]Ceylon League.

 $[*]Government\ Gazette.$

[†]Colombo Journal.

 $[\]ddagger Observer.$

வர்த்தகர்கள் ஆரம்பித்தனர். இது பின்னர்/ கொழும்பு அழைக்கப்ப**ட்டத**√. ' சிலோன் ஒப்சேர்வர்' புத்திரிகையையும் இன் இெரு எக்சாமினர் * என்ற 1846-ம் ஆண்டில் அவர்கள் ஆரம்பித்தனர். இவ்விரு அரசாங்கத்தின் செய்கைகளேக் பத்திரிகைகளும் ஜரோப்பிய வியா பாரிமா ரும் கண்டைத்ததுமன்றி, கோட்ட முதலாளிகளும் விரும்பியவற்றை அரசாங்கம் செய்யும்படியும் நெருக்கிவந்தன.

முன்ரும் பாகம்

சமுதாய, அரசியல் சீர்திருத்தங்கள்

்பிரித்தானிய ஆட்சி இலங்கையில் எ**வ்வா**று தாபிக்க**ப்** பட்டது? இக்காலத்துக்கேற்ற அரசியல் நிருவ**ாக** முறை எவ்வாறு ஏற்படுத்தப்பட்டது? தோட்டங்கள் எங்ஙனம் பெருகின? போக்குவரத்துச் சாதனங்கள் எவ்வாறு பல்கின? விவசாயத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட பொருளாதார முறை மாறி வர்த்தகத்தை ஆகாரமாகக்கொண்ட பொருளாதார முறை எங்ஙனம் ஏற்பட்டது? என்னும் இன்னேரன்ன விடயங்களே இது வரை கவனித்தோம். இனி சனங்களின் வரலாறு; பிரதானிகளின் வரலாறு; குடியோனவர்களின் சரித்திரம்; மத்திய வகுப்பாரின் தோற்றம்; அரசியலமைப்பில் அபி விருத்தி: மத்திய வகுப்பாருக்கு அது எவ்வாறு அதிகாரத்தை வழங்கியது? பின்னர் பாட்டாளிமக்கள் எனவும் வழங்கப்படும் தொழிலாளர் கைக்கு எவ்வாறு அரசியல் அதிகாரம் மாறியது? என்னும் விடயங்களப் பற்றி இப்பாகத்திற் கூறுவாம்.

பிரித்தானியர் இலங்கைக்கு வந்த காலத்தில் இங்கே பல சாகியத்தினர் வசித்துவந்தனர். இவர்களில் பிர தானமானவர்கள் சிங்களர். ஐரோப்பிய சாகியத்தினர் கரை மாகாணங்களில் வசித்ததன் பயஞகச் சிங்களரில் இரண்டு பிரிவுகள் ஏற்பட்டன. ஒன்று தாழ்ந்த பிர தேசச் சிங்களர்; மற்றது கண்டிச் சிங்களர். இவர்களே மஃநாட்டுச் சிங்களர் என்றும் அழைப்பர். தாழ்ந்த பிரதேசச் சிங்களர் தீவின் மேற்குப் பாகத்திலும் தென் பாகத்திலும் வசிக்கின்றனர். கண்டிச் சிங்களர் மத்திய மஃநாடுகளில் வசிக்கின்றனர். சிங்களருக்கு அடுத்ததாக முக்கியமானவர்களும் தொகையிற் குறைந்தவர்களும்

^{*}Ceylon Examiner.

தமிழர். இவர்கள் பிரதானமாக வட மாகாணத்திலும் கீழ் மாகாணத்திலும் வசிக்கிருர்கள். சோனகரில் பெரும் பகுதியினர் கீழ் மாகாணத்தில் வசிக்கிருர்கள். மற்ற வர்கள் இலங்கையின் ஏனேய பகுதிகளில் விரவி இருக் கிருர்கள். ஒல்லாந்தரும் மலாயரும் பிரதானமாகப் பட்டினங்களிலேயே வசிக்கிருர்கள்.

இலங்கை மக்களுக்கிடையே சமயரீதியாகவும் பிரிவுகள் உள. சிங்களரிற் பெரும்பான்மையினர் பௌத்தர்கள்; தமிழர் பெரும்பாலும் இந்துக்கள்; சோனகரும் மலாயரும் இஸ்லாமியர்; ஒல்லாந்தர் கிறிஸ்தவ மார்க் கத்தில் புரட்டஸ்தாந்த வகுப்பைச் சேர்ந்தவர்கள். போர்த்துக்கீச ஆட்சியில் தாழ்ந்த பிரதேசத்தைச் சேர்ந்த சிங்களர் பலரும், தமிழரும் ரோமன் கத்தோ லிக்க சமயத்தைத் தழுவினர். டச்சுக்காரர் ஆட்சியில் இவ்வாருகப் பலர் புரட்டஸ்தாந்திய வகுப்பைத் தழுவினர்.

சிங்களர், தமிழருக்கிடையே பலவகையான சாகிப் பிரிவிணேகள் இருந்தன. இச்சாதிப் பிரிவிஜோ எப்படி யாகத் தோன்றியபோதிலும், இக்காலத்தில் இருந்து வரும் சா தி வித்தியாசம், செய்தொழில் வேற்றுமையினல் தான் ஏற்பட்டது. மூன்று தொழில்களில் இப்பிரி விண்டையை அடக்கலாம். அவையாவன: (1) பிரதானி கள், (2) பிக்குகளும் புரோகிதரும், (3) விவசாயிகளும் கைவினேருரும். சோன்கர் விவசாயிகளாகவோ. கை வினே நேராகவோ, வியாபாரிகளாகவோ இருந்தனர். மலாய வகுப்பினர் டச்சுக்காரர் காலத்தில் சேணேயிற் சேர்ந்திருந்தார்கள். பிரித்தானியர் காலத்திலும் அவர் ்களின் கீழ்ச் சேவைக்கமர்ந்தனர். ஒல்லாந்தர் டச்சுக் கிழக்கிந்தியக் கம்பெனியில் வேஃபோர்த்தார்கள். பின்னர் பிரித்தானியர்க்குக் கீழும் தொழில் செய்தனர்.

சமுதாய அமைப்பில் ஏற்பட்ட மாற்றங்களேயும், அரசியல் அதிகாரம் எவ்வாறு பொதுசனங்களின் கைக்கு வந்ததென்பதையும் இப்பகுதியில் இனிக் கவனிப்பாம்.

8-ம் அத்தியாயம்

தூமைக்காரரும் குடியானவர்களும்

l. *த*லேமைக்காரர்

பத்தொன்பதாம் நூற்றுண்டில் கிராமப் பகுதிகளில் தீ மைக்காரரே ஆட்சிநடத்தினர் எனலாம். அதன் அவர்களுடைய அதிகாரம் படிப்படியாகக் குறைந்து வந்தது. 1938-ம் ஆண்டில் அவர்களுக்குப் பதி லாக அரசாங்கம் பிரிவுக் காரியா திகாரிகள்*** என** எர்வகை உத்தியோகத்தரை நியமித்தது. பிரித்தானிய ஆட்சியின் ஆரம்ப காலத்தில் தஃமைக்காரராக விருந்த பிரதானி களுக்கு எவ்வளவு செல்வாக்கு இருந்ததென்பதையும், பின்னர் தமது செல்வாக்கையும் அதிகாரத்தையும் அவர் கள் பெரிதும் இழந்தார்கள் என்பதையும் முந்திய அத் தியாயம் ஒன்றில் கூறினேம். 1817-1818-ல் நடந்த கல கத்தின் பின்னர் தாம் இழந்த அதிகாரத்தை மீளவும் பெறமுடியோதென்பதை அவர்கள் கண்டார்கள். இராச காரிய முறை ஒழிக்கப்பட்டதும் அவர்களுடைய செல் வாக்கு மேலும் குறைந்தது. எல்லாருக்கும் பொது வான நியாய முறை, அவர்களுடைய செல்வாக்கு, அதி காரங்களே இன்னும் குறைத்தது. எல்லா ரும்போலவே அவர்களும் பொதுச்சட்டத்துக்குக் கட்டுப்பட்டவர்கள் என்ற உணர்ச்சி உண்டாகவே, இப்படியான மாற்றங்களே எதிர்க்க அவர்கள் நடைவடிக்கை எடுக்கவில் ு.

அதிகாரம்தான் குறைந்தபோதிலும், தஃமைக்காரர் தம் பதவிகளேக் கைவிடவில்லே. நோர்த் தேசாதிபதி வி சேடமாக ஆரம்பித்த 'செமிஞரி' என்னும் ஆங்கிலப் பாடசாஃயில் சிலர் கல்வி கற்றுர்கள்.

^{*}Divisional Revenue Officers.

எல்லாத்தஃ மைக்காரருக்கும் ஆங்கிலம் தெரியவேண்டும் என்று 1828-ம் ஆண்டில் பிரித்தானிய அரசாங்கம் கட்ட போயிடவே, மற்றவர்களும் ஆங்கிலம் கற்க முற் பட்டனர். 19-ம் நூற்ருண்டின் முற்பகுதியில் தமது ஆட்சியை தஃ மைக்காரர் விரும்பவில் வேன அரசாங்கம் நிவேத்து அவர்கள் மீது அவநம்பிக்கை கொண்டது. ஆடுல் ஐரோப்பிய உத்தியோகத்தரோ சிங்களம், தமிழ் ஆகிய மொழிகளேயும், சனங்களின் பழக்கவழக்கங்களே யும் அறியாமல் இருந்தபடியால் தலேமைக்காரரின் உத வியை அவர்கள் பெறவேண்டியே இருந்தது.

ஆரம்பத்தில் தமிழ்த் தஃமைக்காரருடைய நிஃமையில் அதிக மாற்றம் ஏற்படவில்ஃ. சிங்களத் தஃமைக்காரரைப்போல் இவர்கள் சனங்களிடத்து அதிக அதிகாரம் உடையவர்களாயும் இருக்கவில்ஃ. ஏனெனில், தமிழ்ப் பகுதிகளில் சேவைக்காக நிலத்தை மான்யமாகக் கொடுக்கும் வழக்கம் அதிகமாக இல்லாதிருந்தது. எனவே, முன்னர் டச்சுக்காரரின் கீழ்ச்சேவை செய்தது போலவே பிரித்தானியர் கீழும் தமிழ்த் தஃமைக்காரர் சேவை புரிந்தனர்.

1848-ம் ஆண்டில் நிகழ்ந்த கலகத்தின் பின் சிங்களத் தலேமைக்காரர் கொஞ்சம் சீராக நடத்தப்பட்டார் கள். அந்த வருடத்தில் நிகழ்ந்த கலகங்களுக்குத் தலேமைக்காரரும் பிக்குகளுமே காரணர் என்றும், பிரித்தானிய ஆட்சியைக் கவிழ்த்துவிடவே கலகம் நடத்தப்பட்டதென்றும் ஆரம்பத்தில் கருதப்பட்டது. ஆணுல் அத்தகைய சூழ்ச்சி எதுவும் இருக்கவில்லே என் பதைப் பின்னர் அரசாங்கம் உணர்ந்து, நாட்டில் நல்ல ஆட்சி நடத்துவதற்குத் தலேமைக்காரரின் ஒத்தாசை தேவை என்பதைக் கண்டது. எனவே, 1871-ம் ஆண்டில் கிராமச் சங்கங்களின் நீதிபரிபாலன அதிகாரம் அதி கரிக்கப்பட்டபோது, பகுதித் தலேமைக்காரரே இக் கிராமச் சங்கத் தலேவர்களாக நியமிக்கப்பட்டனர். இவ் வாறு தலேமைக்காரர் தாம் இழந்த அதிகாரத்தில் சில வற்றைத் திரும்பப் பெற்றுக்கொண்டனர்.

வளர்ச்சியற்றுக்கொண்டே வந்த அரசாங்கத் தேவை களுக்கேற்றபடி தலேமைக்காரர் தம் கடமைகளே நிறை வேற்ற முடியாமலிருந்ததால், 19-ம் முடிவில் தலேமைக்காரர் தமது செல்வாக்கை மீண்டும் இழக்க நேர்ந்தது. தங்கள் தங்கள் பகுதிகளில் சமா தானத்தையும் ஒழுங்கையும் நிஃநாட்டுவதே தஃமைக் காரரின் பிரதான கடமையாக இருந்தது. கிராமங்கள் பிரிந்து தனித்தனியே இருந்த காலத்தில் இது அவ்வளவு கஷ்டமாக இருக்கவில்&ு. ஆனுல் போக்குவரத்துச் சா தனங்கள் பெருகவே, குற்றங்களேத் தடுப்பது கிராமத் தஃமைக்காரருக்குச் சிரமமாயிற்று. கிராமத் தஃமைக் காரர் ஒழுங்கையும் சமாதானத்தையும் நிஃநொட்டக் கஷ்டப்பட்டதால், பிரதானத் தஃமைக்காரர் பாடும் இதன் பயஞக பொலிசுத் தானங்களே கஷ்டமாயிற்று. கிராமங்களி லும் ஏற்படுத் தவேண்டி ஏற்பட்டது. இதனுல் தஃமைக்காரரின் அதிகாரமும் செல்வாக்கும் மேன் மேலும் குறைந்தன. பொலிசுத் தஃமைக் காரியாலயம் கொழும்பில் உள்ளது. அக்காலத்தில் பட்டினங்களில் மாத்திரமே இருந்த பொலிசு அதிகாரம் இவ்வாறு கிராமப் பக்கங்களுக்கும் படிப்படியாக விஸ்தரிக்கப் பட்டதால், த ஃ மைக்கா ரருக்கிருந்த செல்வாக்குக் இதுபோலவே வேறு அரசாங்கப் குறையலாயிற்று. பகுதிகளும் இதுகாறும் தலேமைக்காரர் பார்த்துவந்த கடமைகளேத் தாமே ஏற்றுக்கொண்டதால் தஃமைக் காரரின் ஆதிக்கம் மேலும் குறைந்தது.

பெரும்பாலும் எல்லாக் கருமங்களிலும் பயிற்சி பெற்ற உத்தியோகத்தர் மூலம் கடமைகளேச் செய்விப் பதே அரசாங்கக் கொள்கையாக இருந்தது. தஃமைக் காரர் பழைய முறைப்படியே அலுவல்களேப் பார்த்தனர். புதிய நிஃமைகளுக்கேற்றவாறு தமது நடைவடிக்கைகளே ஓரளவுக்கு அமைத்தும்கொண்டார்கள். பலர் பிரசித்தி வாய்ந்த குடும்பங்களில் தோன்றியபடியால், சனங்

களுடன் அதிகம் செல்வாக்குடையவர்களாயிருந்தார் தளேயன்றி அரசாங்கத்தில் வகிக்கும் உத்தியோக அந்தஸ் தினுல் அச்செல்வாக்கைப் படைக்கவில்ஃ. சில சமயங் களில் அவர்கள் தம்மெண்ணப்படி நடக்கும் கனிப் போக்குடையவர்களாயிருந்தபடியால், தற்கால் முறைப் படி தேஃமைக் காரியாலயங்களிலிருந்து கருமங்களே நடத்துவிக்கும் நிருவாக முறைக்கு—அதாவது தஃமைக் காரியாலயத்திலிருப்பவர்கள் இடும் கட்டீகாகளுக்கிணங் கும் முறைக்கு—ஏற்றவர்களாயிருக்கவில்ஃ. புதிதாகத் தோன்றியுள்ள மத்திய வகுப்பினர்கூட இந்தப் பழைய து மைக்காரர் ஆட்சி முறையை எதிர்த்தார்கள். அர சியல் சீர்திருத்தம் காரணமாக மத்திய வகுப்பினர் ஆதிக் கம் பெறவே, முதலியார், ரட்டைமகாத்மயா, வன்னி யார், மணியகாரன் ஆகிய தஃமைக்காரர் பதவிகளுக்கும் பிரிவுக் காரியா திகாரிகள் பதவிகளுக்கும் போட்டிப் பரீட் சைகள் மூலம் அரசினர் தெரிவுசெய்து நியமித்தனர்.

இரண்டாயிரம் வருடங்களுக்கதிகமாக நடைமுறையி லிருந்துவந்த் தஃமைக்காரர் முறை பிரித்தானிய ஆட்சி யில் உண்டான சில முக்கிய மாற்றங்களின் பயஞம் இவ்வாறு ஒழிந்தது.

2. விவசாயிகளின் வீழ்ச்சி

பிரித்தானிய ஆட்சிக்கால ஆரம்பத்தில் சிங்களர், தமிழர் ஆகியவர்களில் அநேகமாக எல்லாரும் விவசாயி களாகவே இருந்தனர். முஸ்லிம்களில் பெரும்பான்மை இவ்விவசாயி யினரும் கமத்தொழிஃபே செய்தனர். கள் வறியவர்களாகவே இருந்தனர். மழையின்மை யாலும் பஞ்சத்தாலும் நீர்ப்பாசன வேசதிகள் அழிந்து கெட்டுப்போவதனுைம், வெள்ளத்தினுலும் காட்டு மிருகங்களினுலும் இவர்கள் பல இன்னல்களே அடைந்து மிகச் சிரமத்தோடு காலம் கழித்துவந்தார்கள். சென்னே அரசாங்கம் இலங்கையைப் பரிபாலித்த காலத்திலும், 1817-1818-ல் நடந்த கண்டிக் கலகத்தின்போதும் அவர்கள் ' பட்ட கஷ்டங்களேப்பற்றி முன்னர்க் கூறிஞேம். அக்காலத்தின் பின் நாட்டிலே சமாதானம் நிலவியபோதிலும், சணங்களின் வாழ்க்கையில் எவ்வித பெரிய மாற்றமும் உண்டாகவில்ஃ. குற்றம் இழைப்ப வர்களே சித்திரவதை செய்து தண்டிக்கும் முறையும், அடிமைகளே வைத்திருக்கும் முறையும் ஒழிக்கப்பட்டன. அம்மைப்பால் குற்றும் முறை அநுசரிக்கப்பட்டது. இவை எல்லாம் நாட்டின் ஒரு சிறு பகுதியினர்க்கே நன்மை விளேத்தன. நீர்ப்பாசன வேஃகௌப் பழுது பார்த்ததாலும் சிலர் நன்மையடைந்தனர். ஆஞல் இந்த நல்ல கைங்கியம் அதிக முன்னேற்றம் அடையைவில்ஃ.

விவசாயிகளின் நி 2ல மை யையும் சீர் திருத்தும் எண்ணத்துடன்தான் கோல்புறூக் தமது சிபாரிசுகளேச் செய்தார். ஆனுல் அவர் கூறிய பிரகாரம் கிராமச் சங்கங்களே வைத்துப் பேணும் முயற்சி 20 ஆண்டு காலமாகச் செய்யப்படவில்லே. மிகப் பன்ழய காலம் தொடக்கமாகவே இக்கிராமச் சங்கங்கள் கிராமச் சமுதாய வாழ்வைப் பேணி வந்திருக்கின்றன. நீர்ப்*பாசன*க் கைங்கரியங்கள உபயோகிப்பகி லம் பாதுகாப்பதிலும் ஒவ்வொரு விவசாயினகும் பங்கு என்ன என்பதை இக்கிராமச் சபைகளே அக்காலம் நிர்ணயித்துவந்தன. கொடுத்த பங்கைப் பரிபாலிக் கவோ, தேசவழமையை அநுசரிக்கவோ தவறியவர்களுக் குக் கிராமச் சங்கம் என்னும் இப்பஞ்சாயத்து தண்டின விதித்துவந்தது. குளக்கரைகளுப்பழுதுபார்ப்பதும், கால் வாய்களே நல்ல நிலேமையில் வைத்திருப்பதும் இராச காரிய முறையில் இதுகாறும் ஆண்களேப் பொறுத்த கடமையாக இருந்துவந்தது. பிரித்தானியர் ஆட்சியில் இராசகாரிய முறை ஒழிக்கப்பட்டதால், கிராமச் சங்கங் கள், தாம் நடாத்திவந்த கைங்கரியங்களே நடாத்த முடியாமல் போய்விட்டது. நீதித்தலங்கள் நிறுவப் பட்டதன் பயஞக தண்டன விதிக்கும் அதிகாரமும் கிராமச் சங்கங்களிடம் இருந்து நீக்கப்பட்டது. நீதித் தலங்கள் கிராமச் சங்கங்களப்போலக் கருமங்களே நடத் தவும் முடியவில்ஜு. விவசாயம் சம்பந்தமான தேச

வழமைச் சட்டங்கள் இணந்து, பிணேந்து, சிக்கலாக இருந்தபடியால் ஐரோப்பிய நீதிபதிகளுக்கு அவை விளங்கவில்லே. இவற்றின் பயஞக நீர்ப்பாசன வேலே கள் கொஞ்சம் கொஞ்சமாயழிந்தன. நெல்விவசாயமும் சீரழிந்தது.

கோட்டங்களின் நன்மையைக் கருதி அரசாங்கம் நிறைவேற்றிய புதிய நிலச் சட்டங்கள்* சணங்களின் கூட்டுறவு வாழ்வில் சில மாற்றங்களே உண்டாக்கின. இதுகாறும் குடிகள் நிலங்களேக் கூட்டுப்பங்கில் வைத் புதிய சட்டங்களின்படி பங்குரிமைகளே திருந்தனர். விஃகை நி, விரும்பியவர்களுக்கு விற்கலாம் என்றிருந்தது. விரும்பி ச்யநலத்தை குடிகள் தத்தம் விலேகூறி விற்கக் தஃப்பட்டு நிலங்களே வழக்குத் தொடர்வதில் ஈடுபட்டனர். நீதித்தலங்களில் ஐரோப்பிய நீதிபதிகள் விசாரணே செய்தனர். அவர்கள் பிரித்தானிய வியவகார முறைப்படி நியாயவா திகளேயும், ்தொலுக்கு முதலியார்மார்' என்று வழங்கப்பட்ட மொழிபெயர்ப்பாளர்களேயும் ஏற்படுத்தி விசாரணே சட்டநிபுணர்களே ஏற்படுத்தி வழக்கை செய்தனர். நடாத்தக் கிராமவாசிகளிடம் பணம் கிடையாது: அவர்களுக்குச் சட்டஞானமும் இல்லே. அதனுல் பல வருடங்களாக விசாரணேகள் இழுபட்டு ஈற்றில் குடி களுக்குப் பெரிய நட்டத்தை உண்டாக்கின. ஆதன வழக்குகளினுல் சனங்களிடையே பரஸ்பர விரோதம் ஏற் பட்டது. அறியாமையினுல், சனங்கள் தமது குரோதத் தைத் தீர்த்துக்கொள்வதற்காகக் கோடுகளுக்கு அடிக் கடி போகத் தஃப்பட்டார்களேயன்றித் தமது குறை களே நிவிர்த்திக்கும் நோக்கத்துடன் போகவில்ஃ. சிலர், கமது விரோதிகள்மீது பொய் வழக்குத் தொடர்ந்தார் எதிரியின் ஆடு, மாடு தமது தோட்டத்துள் வந்த தாகவும், எதிரி குறும்பாகத் தனது வேலியை வெட்டி விட்டான் என்றும், எல்ஃயை மாற்றிவிட்டான் என்றும், களவெடுத்தான் என்றும், இன்றேரேன்ன சிறுசிறு குற்றங்

கள் செய்தான் என்றும் வழக்குகள் தொடரப்பட்டன. எதிரிகள் அவைபோன்ற குற்றங்களே வழக்காளிமீது பாரித்து எதிர் வழக்குத் தொடர்ந்தனர். முற்காலத் தில் இப்படியான சிறு குற்றங்கள் கிராமக் கோடுகளில் அல்லது பஞ்சாயத்துக்களில் விசாரணே செய்து தீர்ப் பளிக்கப்பட்டன. ஆணுல் இப்போது இக்குற்றங்களும் அவற்றுல் ஏற்படும் வழக்குகளும், கிராம வாழ்க்கையில் அவசியமில்லாத விரோதத்தையும் பகையையும் வளர்க்க ஏதுவாயின. அதன் பயனுகக் கிராம வாழ்வே சீரழிந்து போயிற்று.

மேலே சொல்லிய காரணங்களாலும் வேறு பல காரணங்களாலும் அதிருப்தியுற்றிருந்த சனங்கள்மீது அரசாங்கம் 1848-ம் ஆண்டில் புதிய வரிகளே விதித்தது. ஆண்டில் 6 நாட்களுக்கு அவர்கள் வீதி திருத்தும் வேலேயில் ஈடுபடவேண்டும் என்றும் விதித்தது. மாத்தனே, குருநாகல் ஆகிய பகுதிகளில் உள்ள சனங்கள் மிகவம் அதிருப்தியடைந்திருந்தபடியால், அங்கேயே முதல் கலகம் உண்டானது. சனங்கள் தனக்கெதிராகப் பரட்சிசெய்யத் தொடங்கிவிட்டார்கள் என்று அரசாங் கம் பயந்து மிகக் கடுமையான நடைவடிக்கைகளே எடுத் அரசாங்கத்தின் இச்செய்கையை விசாரணே புரி வதற்கு பிரித்தானியே பாராளுமென்ற அங்கத்தவர்கவோக் கொண்ட ஓர் விசாரணேச் சபை ஏற்படுத்தப்பட்டது. இந்த விசார2ணையின் பயതுகக் குடிசனங்கள் படும் அவஸ் தையும், அரசாங்கம் அவர்களின் நிஃமையைச் சீர் கிருத்த நடைவடிக்கை எடுக்கவேண்டியதன் அவசியமும் தெரிய வந்தன.

3. குடிகளின் நிலேமை சீர்திருத்தம் அடைதல்

பத்தொன்பதாம் நூற்றுண்டின் மத்திய பகுதியி லிருந்து குடிகளின் நிஃமைை மெல்ல இமேல்லவாக அபி விருத்தியடைந்தது. சிவில் சேவை அதிகாரிகளின் திறமையின்மையே குடிகளின் நிஃமைை கூசீண நிஃமை எய்தியதற்கு முக்கிய காரணமாகும். 1845-ம் ஆண்டில்

^{*}காணிச்சேட்டங்கள் என்றும் கூறுவர்.

93

ஏற்பட்ட சீர்திருத்தங்களின் பின்னர் சிவில் சேவை அதிகாரிகள் தம் கடமையில் அதிக சிரத்தை காட்டினர். குடிகளின் நிஃுமையைச் சீர்திருத்துவதற்காக அரசாங் கம் நீர்ப்பாசன வசதிகளே பழுதுபார்த்தது. கிராமச் சங்கங்களே ஏற்படுத்தியது. பள்ளிக்கூடங்களத் தாபித் தது. வைத்திய வசதிகளே அமைத்தது. கிராமவாசி களுக்கு அவசியமான வேறு கருமங்களேயும் செய்து கொ<u>ருத்தது</u>.

நம்முன்னேரளித்த அருஞ்செல்வம்

நெற்சா குபடிக்காகக் கிராமவாசிகள் பெறும் வசதிகளே வார்ட் தேசாதிபதி செய்துகொடுத் தார். கண்டி, மாத்தன, வதுளே ஆகிய பகுதிகளில் உள்ள கிராமவாசிகள் கிராமத்துக் குளங்களேத் திருத்தத் து இப்பட்டனர். இன்னும், வார்ட் தேசா திபதி திருத்து வித்த பெரிய நீர்ப்பாசனச் சாதனங்களின் துணேக் கொண்டு கீழ் மாகாணத்திலும் தென் மாகாணத்திலும் உள்ளவர்கள் நெற்சாகுபடியில் ஈடுபட்டனர்.

அநுராதபுரப் பகுதியில் உள்ளவர்களும், சப்பிரக மூவா, ஊவா மாகாணங்களில் உள்ளவர்களும் நோய்க் கும் பசிப்பிணிக்குமாளாகிக் கொஞ்சம் கொஞ்சமாக மடிந்துபோன காலத்தில், கிரெகரி, கோர்டன் என்னும் தேசாதிபதிகள் அம்மக்களுக்கு உதவி செய்து குளங் களேத் திருத்திக்கொடுத்தனர். றிட்ஜ்வே காலத்தில் வரண்ட பிரதேசம் முழுவதுக்கும் நல்ல நீர்ப்பாசன வசதி அளிக்கப்பட்டது. வடமேல் மாகாணத்திலும் வட மாகாணத்திலும் உள்ள கிராமவாசிகளும் தமது நிலேமையைச் சீர்திருத்திக்கொண்டனர். நிலேமை வாய்ப்பாகவுள்ள வரண்ட பிரதேசப் பகுதி களிற் போய்க் குடியேறி விவசாயம் செய்யுமாறு கிராம வாசிகளுக்கு அரசாங்கம் சமீபகாலம் தொடக்கமாக உதவி செய்துவருகிறது.

கிராமச் சங்கங்களே வார்ட் தேசாதிபதி புனருத் தாரணம் செய்தார். ரொபின்ஸன் தேசாதிபதி அவற் றின் அதிகாரத்தைப் பெருக்கிரை. இவற்ருல் குடிகளின்

சமுதாய, பொருளாதார நிலேமைகள் விருத்தியாயின. விவசாய முயற்சிகளில் கிராமச் சங்கங்கள் மூலம் அதிக மான ஒத்துழைப்பைப் பெறக்கூடியதாக இருந்தது. ஆயிரக்கணக்கான அற்ப கிறிமினல் குற்றங்களேயம் சிவில் குற்றங்களேயும் அவை விசாரித்துத் தீர்ப்பளித்தன. அற்ப பிணக்குகளேத் தீர்க்கக் கிராமவாசிகள் நீதிக் தலங்களுக்குப் போவதை அவை தடுத்தன. பஞ்சாயத்தில் உள்ள அநுபவஸ்தர்களின் தஃமையில் கிராமவாசிகள் பல நல்ல கருமங்களில் ஈடுபட்டனர். அவர்கள் கிராமப் பாதைகளே வெட்டித் துப்பரவு செய்கனர். கிணறுகளுக்குக் கட்டுக்கள் கட்டிரைக்கு. பாடசா ஃகெளுக்குக்கட்டடங்கள் அமைத்தனர். ஆடு, மாடு கள், எருமைகள் ஆதியாம் கால்நடைகளேப் பதிவுசெய்து, கால்நடைகள் களவுபோவதைத் தடுத்தனர்.

1870-ம் ஆண்டு தொடக்கம் கிராமங்களில் கல்வி பரவலாயிற்று. →பல சிங்களப் பாடசா‰களும் தமிழ்ப் பாடசாஃகளும் டச்சுக்காரர் காலத்திற் கரையோர மாகாணங்களில் இருந்தன என்று ஏற்கெனவே படித் திருக்கிரும். பிரித்தானியர் அவற்றைப்படிப்படியாகப் புறக்கணித்துக் கொண்டுவந்து கோல்புறூக் சிபாரிசின் படி ஒழித்துவிட்டனர். அந்தக் காலம் தொடக்கமாக கிராமங்களின் கல்வி, அபிவிருத்தி கிறிஸ்தவ மிஷன் கையிலிருந்தது. மிஷன் நிஃயங்கீளையடுத்துப் பாடசாஃ கள் தாபிக்கப்பட்டன. 19-ம் நூற்றுண்டின் பிற்பகுதி யில் சிங்களு, தமிழ்ப் பாடசா‰கள் விடெயமாக அரசாங் கம் மீண்டும் கவனம் எடுத்தது. 1870-ம் ஆண்டில் சிங்களம், தமிழ் ஆகிய தாய்ப் பாஷைகள் மூலம் ஆரம் கற்பிக்கும் பொறுப்பை கல்வி பக் அாசாங்கம் ஏற்றுக்கொண்டது. இதன் பயஞக சிங்கள, தமிழ்ப் பாடசாலேகளின் தொகை வரவரக் கூடிக்கொண்டே வந்தது. 1912-ம் ஆண்டில் இம்மாதிரி 778 பாடசாஃ கள் இருந்தன. சமயச்சார்பான தாபனங்களும் தனிப் பட்டவர்களும் நடத்திவந்த பாடசாஃகளுக்கு 1870-ம் ஆண்டு தொடக்கம் உதவி நன்கொடை கொடுக்கத்

தொடங்கியது. 1912-ம் ஆண்டில் உதவி நன்கொடை பெற்ற பாடசா ஃகெளின் தொகை 1,782 ஆக இருந்தது. பல இடங்களில் கிராமவாசிகள், இப்பாடசா ஃகேருக்குத் தம் பிள்ளேகளே அனுப்பி, அதன் பயனுல் வாசிப்பு, எழுத்து, கணிதம் ஆகிய பாடங்களில் அறிவை விருத்தி செய்தனர். 20-ம் நூற்ருண்டு ஆரம்பம் தொடக்கம் சில பாடசா ஃகேளில் ஆரம்ப விவசாயக் கல்வியும் போதிக் கப்பட்டு வந்தது.

வைத்திய வசதிகளே ஏற்படுத்தியும் அரசாங்கம் கிராமவாசிகளின் நிஃமையை அபிவிருத்தியாக்க முயற் சித்தது. பழைய ஆயுர்வேத வைத்திய முறையிஞல் தீர்க்கமுடியாத காட்டுக் காய்ச்சலும் வேறு நோய்களும் சணங்களிற் பெரும்பகுதியினரை வாட்டுவதை கிரெகரி தேசாதிபதி கண்டு, கிராமங்களில் பல ஆங்கில வைத்திய சாஃகேஃ ஏற்படுத்திஞர். நோயாளிகள் இவ்வாசுப்பத் திரிகளுக்குப்போய் இவவசசிகிச்சை பெற்றனர். மற்றத் தீரிகளுக்குப்போய் இவவசசிகிச்சை பெற்றனர். மற்றத் தீரிகளுக்குப்பட்டன. உதாரணமாக, 1892-ம் ஆண்டில் வடமத்திய மாகாணத்தில் 9 ஆசுப்பத்திரி களே யிருந்தன. 1902-ம் ஆண்டில் இத்தொகை 38 ஆகியது.

கிராமத்துக் குடிகளின் கடன்பழுவைக் குறைப்பதற் கும் அரசாங்கம் சில நடைவடிக்கைகளேக் கையாண்டது. இக்குடிகளின் வறுமைக் கஷ்டைத்தைப்பற்றி ஏற்கெனவே குறிப்பிட்டோம். நாட்டில் ஏற்பட்ட புதிய நிஃயின் பயனுகக் கிராமவாசிகள் வட்டிக்குப் பணம் கொடுக்கும் வேவாதேவிக்காரர் வசம் சிக்கவேண்டி ஏற்பட்டது. குடியானவர்களின் கடன்பழுவைக் குறைப்பதற்கு மக்கலம் தேசாதிபதி காலத்தில் கூட்டுறவு நாணேய சங்கங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டன. இச்சங்கங்கள் நியாய மான வட்டிக்கு விவசாயிகளுக்குக் கடன் உதவின.

அனுல் சனங்கள் பொதுவாக அறிவு குறைந்திருந்த படியால், அரசாங்கம் செய்யும் உதவிகளே அவர்கள் செரி யானபடி பயன்படுத்த முடியவில்ஃ. தோட்டங்களிலும் நகரங்களிலும் வேலே செய்யும் தொழிலாளரிலும் பார்க்க மிக மோசமான நிஃயிலேயே கிராமவாசிகளில் பலர் இன்றும் சீவிக்கிருர்கள். தோட்டத் தொழிலாளருக்கு ஒழுங்கான சம்பளம் கிடைக்கிறது. சுகாதார வசதி யுள்ள வீடுகள் உண்டு. பட்டினத் தொழிலாளிக்கும் ஒழுங்காகச் சம்பளம் கிடைக்கிறது. பட்டினங்களில் அமைக்கப்படும் ஏனேய சமுதாய வசதிகளும் உள. தொழிலாளிகளே நல்ல சுகாதார நிலேயில் வைத்திருப்பது முதலாளிக்கே பயன் அளிக்கும். ஆனுல் கிராமவாசி களின் நிஃுமையைக் கவனித்து, அதுணச் சீர்ப்படுத்துவது ஒருவரதும் கடமையல்ல எனச் சமீபகாலம்வரை கரு தப்பட்டுவந்தது. எனினும், இப்போது கொஞ்சக் காலமாக நிலேமை மாறிவருகிறது.

சமீபகாலத்தில் இரண்டு முக்கியமான விடயங்கள் கிராமவாசியின் நிஃமையையும், வாழ்வைப்பற்றி அவன் கொண்டுள்ள நோக்கத்தையும் மாற்றிவிட்டன. தெரு வீதிகளும் புகையிரதப்பாதைகளும் சென்ற நூற்றுண்டி லேயே தோன்றியபோதிலும், கிராமவாசி வெளியிடங் களுக்கு அதிகம் போகாமலேயே இருந்துவந்தான். ஆனுல் மோட்டார் வசு (பஸ்) வந்ததன் பயனுக அவனுடைய 'கிணற்றுத் தவஃள' மனப்பான்மை மாறிவிட்டது. அவன் வெளியூர்களுக்குப் போய் மற்றப் பகுதிகளில் இருப்பவர் களுடன் பழகத் தொடங்கியதன் பயனுகக் கிராமங் களின் சமுதாய, பொருளாதார நிஃமைகள் மாறுவதுடன் அவனின் மனப்பாங்கும் மாற்றம் அடைகிறது. ச்ர்வஜன வோக்குரிமையினுலும் கிராமவாசியின் நிஃமைம மாறிவிட்டது. தனக்குச் சில உரிமைகள் இருக்கின்றன என்பதை அவன் உணர்ந்துகொண்டான். பாராளு மன் றம்போன் ற அரசியற் சீபைகளில் அவனுடைய

பிரதிநிதிகளாக இருப்பவர்களும் ஓரளவுக்காவது அவ னுடைய நன்மையைக் கவனித்தால்தான் தமக்கும் நன்மையுண்டென்பதை உணரத் தொடங்கிவிட்டனர். புதிய நிஃமைகளுக்கேற்றவாறு தனது வாழ்க்கை முறையை மாற்றுவதில் கிராமவாசியான குடியானவன் பின்னின்றபோதிலும், வரும்காலம் அவனுக்கே மிக்க பயன் அளிக்குமென்பதற்குச் சந்தேகம் இல்ஃல.

9-ம் அத்தியாயம்

மத்திய வகுப்பினர்

ி. மத்திய வகுப்பினரின் தோற்றம்

பிரித்தானிய ஆட்சி ஆரம்பித்த காலத்தில் ஒல்லாந்தரே மத்திய வகுப்பு நிஃபை அடைந்திருந்தார்கள். நாட்டில் ஏற்பட்ட புதிய அபிவிருத்திக்கேற்றவாறு அவர்கள் தமது வாழ்க்கையை அமைத்தனர். ஆங்கிலம் கற்று அவர்கள் அரசாங்கத்தில் உத்தியோகம் புரிந்தனர். கோல்புறூக் சிபாரிசுகளின் பயஞக அவர்களுடைய நிஸ்மை மேலும் அபிவிருத்தி அடைந்தது. களில் ஆங்கிலப் பாடசா ஃகெள் ஏற்படுத்தப்பட்டபடி யினுல், அவற்றில் அவர்கள் படித்து சுலபமாக அரசாங்க சேவையிற்சேரவசதி ஏற்பட்டது. புதிதாக ஏற்படுத்தப் பட்ட நீதித்தல முறையினுலும் பலர் நியாயவாதிகளா கினர். சட்டத்துறையில் அவர்களிற் பலர் உயர்தர உத்தியோகங்களே வகித்தனர். உதாரணமாக ஜே. எப். மோர்கள்* என்பவர் இராணி அப்புக்காத்து† பதவிக்கு நியமிக்கப்பட்டார். இப்பதவி இக்காலத்தில் அற்ரேணி ஜெனரல்‡் பதவி எனப்படும். 19-ம் நாற்றுண்டின் பிற்பகுதியில் பல ஒல்லாந்தர் ஆசிரியர்களாகவும் வைத் தியராகவும் விளங்கி இலங்கைச் சமுதாய வாழ்விலே உயர்ந்த தானத்தை வகிக்குவந்தனர்.

97

^{*}J. F. Morgan.

[†]Queen's Advocate.

[‡]Attorney General: இராசகாரிய நியாயலாதி என்றும் மகாதரணி என்றும் கூறுவர்.

98

உயர் குடும்பங்களேச் சேராத சிங்களருக்கும் தமிழருக்கும் தமது நிஃமையை அபிவிருத்தி செய்து கொள்வதற்கான இத்தகைய வசதிகள் ஏற்படவில்ஃ. புரட்டஸ்தாந்த ஆங்கிலப் பாடசாலேகளிற் கல்வி கற்ற சிலருக்கு மாத்திரம் அரசாங்கத்தில் உத்தியோகம் கிடைத்தது. இருந்தும், குறிப்பிடத்தக்க வகையில் அவர்கள் கொஞ்சக் காலம் முன்னேறவில்ஃ.

தோட்டங்கள் உண்டானதன் பயஞக தென்மேற்குக் கரைப்பிரதேசங்களில் உள்ள சிங்களரில் ஒரு பகுதி யினர் தமது நிஃமையை அபிவிருத்தி செய்துகொண்ட னர். டச்சுக்காரரிடம் தமது முதாதையர் பழகிய தச்சு வேஃ, வீடுகட்டும் வேஃ முதலியவற்றைச் சில மேற்கொண்டனர். சிங்களர் தோட்டங்களிலே நல்ல வேஃயும் சம்பளமும் கிடைத்ததால், அங்கே மேசன் வேஃ, தச்சு வேஃ, யந்திர வேஃ முதலியவற்றில் கிறிஸ்கவ பாடசா2லகளில் இவர்கள் அமர்ந்தனீர். கொஞ்சக் கல்வி பெற்றவர்கள், காட்டை வெட்டி நிலத்தை விவசாயத்துக்கேற்றவாறு வெளியாக்குதற்கு ஒப்பந்தங்கள் எடுத்தார்கள். சிலர் உள்ளூர் வியா பாரத்தில் ஈடுபட்டனர். இக்காலத்தில் வியாபாரமும் விருத்தியடைந்தது. போர்த்துக்கீசர், ஆட்சிக்காலத்தில் ்துன்புறுத்தப்பட்ட டச்சுக்காரர் சோனகரும் இந்த வியாபாரத்தில் ஈடுபட்டார்கள். 1833-ம் ஆண்டில் சோனகரும் மற்றச் சாதியாரைப் போல கொழும்பில் நிலம் வாங்கலாம் என உரிமையளிக் கப்பட்டனர். சிலர் தோட்டங்களிலிருந்து வெளியூர் களுக்கும், வெளியிடங்களிலிருந்து தோட்டங்களுக்கும் சாமான்களே வண்டிகளில் ஏற்றிச்செல்லும் முயற்சியில் ஈடுபட்டனர். இதனுல் இம்மூன்று வகையினரும் அதிக செல்வந்தராளுர்கள். அச்செல்வத்தைக்கொண்டு அவர் கள் மேலும் தமது நிஃபைச் சீர்திருத்திஞர்கள்.

இவர்களிற் பலர் கோப்பிச் செய்கையில் ஈடுபட்டனர். சிலர், தமது வீட்டுத் தோட்டங்களில் கோப்பி வளர்த்கார்கள் ு மற்றவர்கள் ஹுனஸ்கிரிய, கிழக்கு மாத்தனே, வதுளே ஆகிய பகுதிகளில் புதிய கோப்பித் தோட்டங்களேத் திறந்தனர். 1857-ம் ஆண்டில் இலங்கையரினவையாக 48,000 ஏக்கர் கோப்பித் தோட்டங்கள் இருந்தன. 1849-ம் ஆண்டில் ஏற்றுமதியான கோப்பியில் அரைப்பங்கு இலங்கையர்க் குச் சொந்தமான தோட்டங்களில் விளேந்தது. 1869-ம் ஆண்டில்கூட ஏற்றுமதியில் காற்பங்கு அவர்களுடைய தாகவே இருந்தது.

கோப்பி வியாபாரம் மறுபடியும் தீல எடுத்ததும் அநேக சிங்களரும் சோனகரும் ஒப்பந்தவேபே செய்தல், ஏற்றுமதி, இறக்குமதி செய்தல், வியாபாரத் தொழில் ஆகியவற்றில் ஈடுபட்டுப் பெரும் செல்வம் சம்பாதித் தனர். கொழும்பு-கண்டி வீதியில் மாத்திரம் 1854-ம் ஆண்டில் 30,000 வண்டி தொடக்கம் 36,000 வண்டி சாமான்கள்வரை எடுத்துச் செல்லப்பட்டனவென்றுல், அந்நாளேய போக்குவரத்துப் பெருக்கத்தை ஒருவாறு யூகித்துக்கொள்ளலாம்.

1870-ம் ஆண்டு தொடக்கம் மத்திய வகுப்பாரின் தொகை விரைவாக அதிகரித்துவந்தது. அரசாங்கப் பகுதிகள் விரிவடைந்ததால் உத்தியோகம் பெறுதற்கான வசதிகள் அதிகமாயின. ஒல்லாந்தரோடு மேற்குக்கரை பைச் சேர்ந்த சிங்களரும் யாழ்ப்பாணத் தமிழரும் உத்தி யோகங்களிற்சேர்ந்தனர். கிரெகரிதேசாதிபதிகாலத்தில் சிலசிங்களர் முதலியார்ப்பதவிகூடப்பெற்றனர். கண்டிப் பகுதியில் இம்மா திரியான உத்தியோகங்களில் சனங்களது நாட்டம் செல்லவில்ஃல. அங்கே சாதிக்கட்டுப்பாடு அதிகமாக இருந்தபடியால், அவர்கள் பிறப்பையே பெரிதாக மதித்தார்களன்றி பதவிக்கள மதிக்கவில்ஃல.

ஆசிரியர்கள், நியாயவாதிகள், வைத்தியர்கள் என் பவர்கள் தொகையும் அதிகரிக்கத் தொடங்கியது. ஆங்கிலக் கல்வியைப் பரப்புவதில் அரசாங்கம் முன் கொண்டிருந்த முயற்சியைக் கைவிட்டது. அவ்விடய மாக அதிகம் சிரத்தையும் சீகாள்ளவில்லே. ஆஞல் அரசாங்கத்தால் நடாத்தப்படாத பாடசாலேகளுக்கு உதவி நென்கொடை கொடுக்கப்பட்டு வந்ததால் ஆங்கிலப் பாடசா ஃகெளின் தொகை பெருகியது. அதன் பயஞகப் பலர் ஆசிரியத் தொழிலில் அமர்ந்தார்கள். நாடு அபி விருத்தி அடைந்ததாலும், தோட்டங்கள் பெருகிய தாலும் நியாயவாதிகளுக்கும் அதிக வேலே ஏற்பட்டது. 1870-ம் ஆண்டில் வைத்தியக் கல்லூரி* ஆரம்பிக்கப் பட்டது. பல இலங்கையர் அதிற் படித்து வைத்தியர் களாகவும்† அப்போதிக்கரிமாராகவும் வெளியேறினர்.

எனவே, 19-ம் நூற்முண்டினிறு தியில் ஓரளவுக்குச் செல்வாக்குள்ள மத்திய வகுப்பினர் இலங்கையில் தோன்றினர் எனலாம்.

சமுதாய பாற்றங்களும், பௌத்த, இந்து சமயப் புனருத்தாரணமும்

மத்திய வகுப்பினர் பெருகவே வேறு பல மாற்றங் களும் 19-ம் நாற்றுண்டில் உண்டாயின. பல சாதிகளி லும் உள்ள தாழ்ந்த பிரதேசச் சிங்களர் இம்மத்திய வகுப் பில் இருந்தார்கள். புதிய தொழில் முறைகளினுலும். வெளியூர்க்ளுக்குப் பிரயாணம் செய்வதனுலும், ஆங்கிலக் கல்வியறிவினுலும் இம்மத்திய வகுப்பாரின் பழக்கவழக் கங்களும் இலட்சியமும் ஓரளவுக்கு மாற்றம் அடைந்தன. பணம் இருந்தபடியால் உயர்ந்த சீவியத்தை அநுசரிக் கவும் அவர்களால் முடிந்தது. பழைய மானிய முறைப்படி சா திபேதத்தினுல் ஒதுக்கப்பட்டிருந்தவர்கள்கூட அச் சா திபேதத்தை ஆட்சேபித்து, தமக்கும் மற்றவர்களுக் குரிய உரிமைகள் வழங்கப்படவேண்டுமென வா தாடினர். இதனுல் சாதி வித்தியாசம் பாராட்டும் வழக்கத்தை மத்திய வகுப்பினர் படிப்படியாகக் கைவிட்டனர். விவாகசம்பந்த விடயங்களில் மாத்திரம் சாதிப்பாகுபா**ர**் கவனிக்கப்பட்டது. பணம், கல்வி முதலியவற்றைக் கொண்டு வித்தியாசம் உண்டானது. பணத்தினுலும் கல்வியினுலும் உயர்ந்தவர்கள் வேறுனே ஓர் வகுப்பின ராஞர்கள். தமிழருள் இம்மாதிரியான மாற்றம் ஏற்பட வில்ஃ. ஏனென்றுல் அரசாங்க உத்தியோகங்களிலும் ஏனேய தொழில்களிலும் ஈடுபட்டவர்கள் வேளாள வகுப் பைச் சேர்ந்தவர்களாகவேயிருந்தமையினுல் என்க.

். மத்திய வகுப்பாரின் தோற்றத்திறுல் பௌத்த சமய மும் இந்து சமயமும் புனருத்தாரணம் செய்யப்படவும் வசதிகள் ஏற்பட்டன. தாழ்ந்த பிரதேசத்தில் போர்த் துக்கீசர் காலத்தில் அநேக பௌத்த விகாரைகளேயும் பௌத்த ஆலயங்களேயும் அதிகாரிகள் அழித்து, அவற்றுக் குச் சேர்ந்த நிலங்களேத் தானும் அபகரித்து, கிறிஸ்தவ சமயகோவில்களேயும் தாபனங்களேயும் பரிபாலிக்க வழங் கினர் எனறு ஏற்கெனவே நாம்படித்துள்ளோம். டச்சுக் காரர் பௌத்த, இந்து மதவழிபாடுகவோப் பகிரங்கமாகச் செய்யவிடாது தடுத்தனர் எனவும்படித்துள்ளோம். பிரித் தானியர் வழிபாட்டுச் சுதந்திரம் அளித்ததன் பயஞக இந்துக்களும் பௌத்தர்களும் தமது சமய வளர்ச்சிக் கான நடைவடிக்கைகளே எடுத்தார்கள். சாணங்கரா என்ற பௌத்த பிக்குவின் சீடர்கள் பௌத்த சமயப் பிரசாரம் செய்து சிங்களம், பாளி ஆகிய மொழிகளேச் சனங்கள் ஊக்கமாகப் படிக்க முயற்சிசெய்து வந்தார்கள்.

பௌத்த, இந்து சமயவளர்ச்சிக்கு இக்காலத்தில் முக்கிய தடையாக இருந்தது கிறிஸ்தவ மிஷனரிமாரின் முயேற்சியாகும். பப்திஸ்த்,* வெஸ்லியன்,† அங்கிளிக்கன்‡ என்னும் மிஷன் சபைகள் இலங்கையிலே தம் கிறிஸ்தவ சமயத்தை வளர்க்கும் முயற்சியில் ஈடுபட்டன. ஏராள மான சனங்கள் கிறிஸ்தவ சமயத்துக்கு மாற்றப்பட்டார்கள். இன்னும் பெயரளவில் கிறிஸ்தவர்களாயிருந் தவர்கள் மறுபடியும் பௌத்த சமயத்தையோ இந்து சமயத்தையோ தழுவாமலும் பார்த்துக்கொண்டனர். பாடசாலேகள் மூலமாகவும், புத்தகங்கள் மூலமாகவும்,

^{*}Medical College.

[†]டக்ரர்மார் அல்லது இடாக்குத்தர்மார் எனவும் வழங்கப் படுவர்.

^{*}Baptist Mission.

[†]Wesleyan Mission.

[‡]Anglican.

புதினப் பத்திரிகைகள், துண்டுப்பத்திரங்கள் மூலமாக வும் மிஷனரிமார் சமயப்பிரசாரம் செய்தனர். பொது இடங்களில் பிரசங்கங்கள் செய்தனர். வீடு வீடாகச் சென்று போதுன் நடத்திஞர்கள். 1860-ம் ஆண்டில் மேலே சொல்லப்பட்ட சபைகள் எல்லாம் ஜுபிலிக் கொண்டாட்டங்களே நடத்தி மேலும் பல பௌத்தர் களேயும் இந்துக்களேயும் தமது சமயத்துக்கு மாற்றப் பெரு முயற்சி செய்து வந்தன.

பிரித்தானிய ஆட்சியின் ஆரம்ப காலத்தில் கிறிஸ்தவ சபைகளின் வேஃகோ இந்துக்களோ பௌத்தர்களோ ஆட்சேபிக்கவில்லே. அவர்கள் கிறிஸ்தவ பிரசாரத்தால் தமது சமயங்களுக்கு ஏற்படும் ஆபத்தை உணரவும் இல்ஃ; அவ்வாபத்தைத் தடுக்க ஒன்றுசேர்ந்து நடை ஆனல் 1860-ம் ஆண்டு வடிக்கை எடுக்கவும் இல்லே. தொடக்கம் சில பௌத்த பிக்குகள், புதிய தொழில்களில் ஈடுபட்டுச் செல்வந்தரான சில குடும்பத்தவரின் உதவி யுடன் கிறிஸ்தவ சமயப்பிரசாரத்தை எதிர்த்து பௌத்த அதற்காக அச்சி சமயத்தை வளர்க்க முயன்றுர்கள். யந்திரசாலேகளே ஏற்படுத்தித் துண்டுப் பிரசுரங்களே அச்சடித்து விநியோகம் செய்தனர். அவர்கள் சமய வளர்ச்சிக்கான சபைகளுத் தாபித்தார்கள்; பாடசால குளே நிறுவினர்.

பௌத்த பிக்குகள் கிறிஸ்தவரோடு பகிரங்கமாகச் சமயவாதமும் செய்யத் தஃப்பட்டனர். புரட்டஸ் தாந்த கிறிஸ்தவர்களுக்கும் பௌத்தர்களுக்குமிடையில் பாணந்துறையில் விசேடமான சமயவாதம் ஒன்று நிகழ்ந்தது. இச்செய்தி அமெரிக்காவில் இருந்த ஒல்க் கொற்* என்பவருக்கு எட்டியது. அவர் 1875-ம் ஆண்டில் அமெரிக்காவிலே பிரமஞான† சங்கத்தை தாபித்தார். 1880-ம் ஆண்டிலே அவர் இலங்கைக்கு வந்து பௌத்த சமய விருத்திக்கேதுவான முயற்சிகளில்

அதிகம் பங்கெடுத்தார். பௌத்த பிரமஞான செங்கம்* என்னும் சங்கத்தை இலங்கையில் நிறுவுதற்கு அவரே மூலகாரணராக இருந்தவர். இன்று இலங்கையில் இச் சங்கம் ஏராளமான பள்ளிக்கூடங்களே நடத்திவருகிறது.

தங்களுடைய பழைய கல்வித்தாபனங்கூடுப் புனருத் தார்ணம் செய்யவும் பௌத்தார்கள் முயன்றனர். 1839-ம் ஆண்டில் ரத்மலானயில் பரமசேதிய பிரிவேனு என்ற பாடசா2் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. 1837-ம் அண்டில் மாளிகாகந்தையில் வித்தியோதயப் பிரிவேறை நிறுவப் 1876-ம் ஆண்டில் கழனியில் வித்தியால**ங்** பட்டது. பிரிவேனு தா பிக்கப்பட்டது. காரப் இம்மூன் று பௌத்த தாபனங்களும் சமயத்தை**ப்** பரப்ப**வம்** சிங்களம், பாளி, சமஸ்கிருதம் ஆகிய மொழிக**ுக்** கற்பிக்கவும் பெரிதும் முயன்றன.

யாழ்ப்பாணத்திலும் சைவசமயிகள் தமது சமயத் துக்குப்பத்துயிட்அளித்தனர். இம்முயற்சியின் முன்னணி யில் நின்றவர் ஆறுமுகநாவலர் என்பவர். இவர் முதலில் கிறிஸ்தவ பாடசாலே ஒன்றில் ஆசிரியராக இருந்தவர்; பின்னார் அப்பதவியினின்றும் விலகிக் கிறிஸ்தவருடன் சமயவாதம் செய்யத் தொடங்கினுர். சைவ மாணவருக் குச் சைவ முறைப்படி கல்வியூட்டுதற்காக 1872-ம் ஆண்டில் அவர் ஒர் ஆங்கிலப் பாடசாஃயைை ஆரம்பித் கார். 1888-ம் ஆண்டில் யாழ்ப்பாணம் சைவ பரிபாலன சபை தாபிக்கப்பட்டு ஆறுமுக நாவலரின் தொண்டை மேற்கொண்டது. கிறிஸ்தவ மிஷனரிமார் மதமாற்றம் செய்வதைத் தடுக்க மிஷன் முறைகளேச் சைவ பரிபாலன சபையும் பின்பற்றியது. இச்சைவ பரிபாலண சபை யினுல் முதன்முதல் ஆரம்பிக்கப்பட்ட யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரி வளர்ச்சியுற்றுப் பல கிஃாப்பாடுசா**ஃ** களக்கொண்டது. கல்லூரியையும் கிளப்பாடசாலே களேயும் பரிபாலிக்க ஓர் அதிகாரசபை வேருகத் தாபிக்கப்

^{*}Olcott.

[†]Theosophical Society.

^{*}Buddhist Theosophical Society.

நம்முன்னேரளித்த அருஞ்செல்வம்

104

பட்டது. இச்சபையுடன் சைவ வித்தியா விருத்திச் சங்கம் என்ற தாபனமும் பெருந்தொகைப் பாடசாஃகளே வைத்து நடாத்திவருகிறது.

பிரித்தானிய ஆட்சிக்கால ஆரம்பத்தில் கூணிணை திசையில் இருந்த பௌத்த, இந்து சமயங்கள் இவ்வாருக நாளடைவில் புத்துயிர் பெற்றன. புதிய உலக நிஃமை களுக்குத் தக்கனவாய் தமது கருமங்கீள அவை அமைத் துக்கொண்டன.

10-ம் அத்தியாயம்

அரசியற் சீர்திருத்தங்கள்

I. மக்கலம் சிர்*திருத்த*ம்

இருபதாம் நூற்ருண்டின் ஆரம்பத்தில் இருந்து மத்திய வகுப்பினர் செல்வத்திலும், செல்வாக்கிலும், தொகையிலும் அதிகரித்தனர். அரசாங்கப் பகுதிகள் பெருகிவந்ததைப்பற்றி முன்னர்க் கூறினேம். இதன் பயஞக ஏராளமான கிளாக்குமார் எனப்படும் இலிகிதர் மாரும் வேறு உத்தியோகத்தரும் நியமிக்கப்பட்டார்கள். கேவையான ் உத்தியோகத்தரைப் பயிற்றுவதற்கு இங்கே பலர் ஆங்கிலப் பாடுசாலேகள் பல தோன்றின. வைத்தியப் பகுதியில் பல அசிரியாராகச் 🛡சேர்ந்கனர். தோட்டங்கள் வைத்தியருக்கு வேலே கிடைத்தது. பெருகியதால், பலர் ஒப்பந்தவேஃகெள் செய்தனர். பலர் ஏற்றுமதி, இறக்குமதி தொழில்கள் புரிந்தனர். இன்னும் பலர் வியாபாரத்தில் ஈடுபட்டனர். நாட்டில் பல நியாயவா திகள் துறைகளில் அபிவிருத்தி ஏற்படவே பலருக்குத் தொழில் உண்டாயிற்று.

மத்திய வகுப்பினரிற் பெரும்பான்மையினர் ஆங்கில அறிவுடையவர்களாயிருந்தனர். படிப்பையும் பணத்தை யும் கொண்டு இவர்கள் நாட்டில் அதிக செல்வாக்குப் பெற்றனர். உயர்தரக்கல்வி பெற்றவர்கள் மேல்நாட்டுக் கொள்கைகளே மேற்கொண்டனர். இக்கால ஆங்கிலத் தாபனங்களேப்பற்றியும் அறிந்திருந்தனர். விசாலமான பிரித்தானிய லிபரல் (மிதவாத) அரசியற்கொள்கை களினுலும் பாதிக்கப்பட்டனர். அரசியல் விடயங்களில் விசால நோக்குடையவராய் 'லிபரல்' என வேழங்கப் படும் மிதவாதிகளாய் உள்ளவர்கள் சர்வாதிகார ஆட் சியை எதிர்ப்பவர்கள்; சனங்களின் நன்மைக்காக சனங் களால் நடாத்தப்படும் அரசியன் முறையை விழைபவர்.

வெகு சீக்கிரத்தில் இலங்கை மத்திய வகுப்பினர் அதிருப்திகொண்டனர். 1833-ம் நிலேயில் தமது நீதித்தலங்களில் இலங்கையருக்கும் பிரித் ஆண்டில் தானியருடேன் சமஅந்தஸ்து வழங்கப்பட்டது. அரசாங் கத்தில் உயர்தரப் பதவிகளே பிரித்தானியரே அக்காலம் வகித்தனர். பிரித்தானிய வியாபாரிகளும் தோட்டத் துரைமாரும், இந்த உயர்தர உத்தியோகத்தருமாகச் சேர்ந்து, தாம் உயர் சாதியினர்போல ஒதுங்கியிருந்தனர். கிராமப் பகுதிகளில் சிவில் சேவைக்கு அடுத்தாற் போ லுள்ள உயர்தர நிருவாகப் பதவிகள் பழைய உயர் குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவர்களால் வகிக்கப்பட்டுவந்தன. தாங்களும் இப்பதவிகளிற் சிலவற்றை வகித்தால் என்ன வென்றும், 1832-ம் ஆண்டுக்குப் பின்னர் இங்கிலாந்திற் பாராளுமன்றம் மத்திய வகுப்பாரின் ஆதிக்கத்தில் இருந்ததுபோலவே இலங்கையிலும் இருந்தால் என்ன வென்றும் மத்திய வகுப்பினர் எண்ணிஞர்கள். எனவே, ் மாற்றியமைக்கவேண்டுமென சட்டநிரூபண சபைய<u>ை</u> அவர்கள் கிளர்ச்சி செய்ய ஆரம்பித்தனர். மிதமான சீர் திருத்தங்களேயே அவர்க**ள்** முதலிற் அரசியல் உத்தியோகப் ச**ட்**டநிருபணசபையில் கோரினர். பற்றில்லாதவர் தொகையை அதிகரித்து, பிரதிநிதித் துவம்வாய்ந்த ஒரு அரசாங்கத்தை ஏற்படுத்தவேண்டு மென அவர்கள் அக்காலம் கேட்கவில்&ு. பகுதிகளுக்கும் பொதுவான நிருவாக முறையும், எல்லா இடங்களுக்கும் போக்குவரத்துச் சாதனங்களும் ஏற் பட்டதன் பயതகை பல்வூறோ பகுதியில் உள்ளவர்களதும் ஆனுல் பிரதேச வாரி நலவுரிமைகள் ஒன்றுபட்டன. வித்தியாசப்பட்டன. யாகவே சில் நலவுரிமைகள் வகுப்புவாரிப் பிரதிநிதித்துவத்தை* ஒழித்து, அதற்குப்

பதிலாகப் பிரதேசவாரிப் பிரதிநிதித்துவம்* வேண்டு மென மத்திய வகுப்பினர் கோரினர். தேர்தல் மூல மாகவே பிரதிநிதிகளேத் தெரிவுசெய்யவேண்டுமென்றும். அப்போதுதான் சட்டநிருபணசபை சனப்பிரதிநிதிகள உடையதாயிருக்குமென்றும், சட்டநிரூபணச**ைப** அங்கத்தவர்களே அரசாங்கம் நியமித்தல் ஏற்றதல்ல வென்றும் அவர்கள் எடுத்துக்காட்டினர். சட்டநிருவாக சபையில்† உத்தியோகப்பற்றில்லா தவர்களுக்கும் இடம் அளிக்கவேண்டுமென்றும், அப்போ து தான் நிருவாகத்தில் சனங்களுக்கும் பங்கு ஏற்படுமென்றும் அவர்கள் குறிப்பிட்டனர். ஒல்லாந்தர், முஸ்லிம்கள் ஆகிய சிறுபான்மையினருக்கும், ஐரோப்பியத் தோட்ட முதலாளிமாருக்கும் வியாபாரிகளுக்கும் சில தானங்கள் ். சட்டநிருபணசபையில் ஒதுக்கப்படவேண்டுமெனவம் கேட்டனர்.

நாட்டின் குடிசனத்தொகையில் பெரும்பகுதி யினரான சிங்களரும் தமிழருமே இந்தச் சீர்திருத்தங்கள விரும்பியபோதிலும், அரசாங்கம் இக்கோரிக்கைகளுக்கு ஆதரவைக் கொடுக்கவில்லே. இந்த மாற்றங்களினுல் நன்மை ஏற்படமாட்டாதெனவும், அத்தியாவசியமாகக் தேவைப்படுவது திறமையுள்ள நிருவாகமே எனவும் அரசாங்கம் எடுத்துக் காட்டியது. மேலும், இலங்கை யில் உள்ளவர்கள் பல வகுப்பினராயிருக்கிறபடியா அம், முதலியன இவ்வகுப்பாரிடையே விவாகசம்பந்தம் பிர திநிதித்துவமும் வகுப்புக் இல்லா தபடியா லும், கேற்றபடியே இருக்கவேண்டுமென அரசாங்க**ம் க**ட்டிக் காட்டியது. தாழ்ந்த பிரதேசச் சிங்களருக்கும் தமிழ ருக்கும் முன்னிரிலும் பார்க்க இரண்டு மடங்கு பிரதி நிதிகளே அநுமதிப்பதற்கும், இலங்கை மத்திய வகுப்பின அரசாங்கம் தா **ன**ம் கொடுப்பதற்கும் ருக்கு ஒரு சம்மதித்தது.

^{*}Communal Representation.

^{*}Territorial Representation.

[†]Executive Council.

குடியேற்ற நாட்டு மந்திரி சுதேசிகளான மக்களுக்குக் கொஞ்சம் அதிகமான தாராளம் காட்டினர். ஐரோப்பியப் பிரதிநிதிகளின் தொகையை இரண்டாகக் குறைத்தார். ஐரோப்பியரும் ஒல்லா ந்தரும் கல்வி கற்ற, இலங்கையரும் தத்தம் பிர திநிதிகளே த் தெரிவு செய்து சட்ட நிரூபண சபை அங்கத்தவர்களாக்கலாம் என்றும் கூறிஞர். தாழ்ந்த பிரதேசச் சிங்களருக்கும் தமிழருக்கும் இரண்டு தானங்கள் வழங்கப்பட்டன. 1889-ம் ஆண்டு தொடக்கம் ஒவ்வொரு *தான* த்தை கண்டியருக்கும் முஸ்லிம்களுக்கும் அந்த தானத்தைத் தொடர்<u>ந்து</u> வகிக்க அநுமதி கொடுக்கப்பட்டது. உத்தியோகப்பற்றுள்ளவர் தொகையை அதிகரிப்பதற் காக மேலும் இரண்டு உத்தியோகத்தர் அங்கத்தவராக் எல்லாமாக 11 உத்தியோக அங்கத் கப்பட்டனர். உத்தியோகப்பற்றில்லா தவர்களும் தவர்களும், 10 தானம் வகித்தனர். இவ்வாறு சீர்திருத்தப்பட்ட சட்டநிரூபணசபை 1912-ம் ஆண்டில் அமைக்கப்பட்டது.

2. மனிங் சீர்திருத்தம்*

மத்திய வகுப்பினர் மேலும் சீர் திருத்தங்கள் வேண்டு மெனக் கிளர்ச்சி செய்தனர். சட்ட நிரூபணசபையைச் சீர்திருத்தி அமைக்கவேண்டுமென்ற கிளர்ச்சி 1917-ம் ஆண்டில் மீண்டும் உண்டானது. நாலு விடயங்கள் இக்கிளர்ச்சிக்கு அநுசரீணயாக இருந்தன. முதலாவது ஐரோப்பிய மகா யுத்தம் நிகழ்ந்தபோது, 1915-ம் ஆண்டில் இலங்கையின் சில பாகங்களில் கலகமுண்டா னது. சில சிங்களர் சோனகரைத் துன்புறுத்தினர். 1848-ம் ஆண்டில் நிகழ்ந்த கலகத்தில் அரசாங்கம் எவ் வாறு தப்பபிப்பிராயம்கொண்டிருந்ததோ அவ்வாறே இக்கலகத்தைப்பற்றியும் தப்பபிப்பிராயம் கொண்டது. கலகக்காரர்மீதும், தான் சந்தேகப்பட்டவர்கள்மீதும் அரசாங்கம் மிகக் கடுமையான நடைவடிக்கையைக் ஆட்சிக்கு மாறுக தீவிரமான ஓர் உணர்ச்சி இந்தியாவிலும் இக்காலத் தில் ஏற்பட்டது. அரசியல் சீர் திருத்தக் கிளர்ச்சி நடந்தது. அதன் பயஞக உத்தியோகத்தருடைய அதிகாரத்தைக் குறைத்து சனங்களுக்குச் சிறிது ஆதிக்கம் கொடுக்கப் பட்டது. ஐரோப்பாவில் உள்ள சிறிய தேசங்களுக்குச் சுயநிர்ணயம் அவசியமென்றும், தங்கள் தங்கள் விடயங் களேத் தாங்களே பார்த்துக்கொள்ள அவைகளே விட்டு விட வேண்டுமென்றும் பிரித்தானிய அரசாங்கம் இந்தக் காலத்தில் விளம்பரப்படுத்தியது. பௌத்த, இந்து சமயப் புனருத்தாரணம் உண்டானதன் பயனுகவும் நாட்டிலே புத்துணர்ச்சி உண்டாயிற்**று.** ஒருவி தமான எல்லாம் சேர்ந்து நாட்டுக்குச் சுயாட்சி வேண்டுமென்ற கிளர்ச்சிக்கு உற்சாகமூட்டின.

1919-ம் ஆண்டில் தாழ்ந்த பிரதேசச் சிங்களரும் பெருந்தொகையான தமிழரும், மற்றச் சமூகங்களேச் சேர்ந்த வேறு சிலருமாகக்கூடி இலங்கை தேசீய காங்கிரசை* ஆரம்பித்து அதன்மூலம் அரசியல் சீர்திருத் தத்துக்கு வாதாடினர். அரைக்கரைவாசி பொறுப்புள்ள அரசாங்கம் வேண்டுமெனவும், பெரும்பாலும் பிரதேசவாரியாகத் தெரிவுசெய்யப்பட்ட 50 அங்கத்தவர்களேக் கொண்ட சட்டநிரூபணசபையும், அச்சபையில் இருந்து தெரியப்பட்ட அங்கத்தவர்களேக்கொண்ட சட்டநிரு வாகசபையும் ஏற்படவேண்டுமெனவும் தேசீய காங்கிரஸ் கோரியது.

ஆனுல் பிரித்தானிய ஏகா திபத் திய அரசாங்கம் கேசீய காங்கிரஸ் கோரிய மாற்றங்கள் அனேத்தையும் மாற்றங்களேயே செய்தது. செய்யாமல் சொற்பமான முஸ்லிம்கள், ஹரோப்பியர், ஒல்லாந்தர், கண்டியர்,† இருந்துவந்த இந்தியர் **ஆகியோ**ருக்கு இதுகாறும்: வகப்புவாரிப் பிரதிநிதித்துவம் இருந்தே தீரவேண்டும் தாழ்ந்த பிரதேசச் சிங்களருக்கும் என விரும்பியது.

^{*}Manning Reforms.

^{*}Ceylon National Congress.

[†]மூலநாட்டினர் என்றும் கூறுவர்.

தமிழருக்கும் அவர்கள் விரும்பிய பிரகாரம் பிரதேச வாரிப் பிரதிநிதித்துவம்* அளித்தது. கொழும்புக்கு ஒரு தானமும், மேல் மாகாணத்தின் ஏனேய பகுதிகளுக்கு இரு தானங்களும், மற்ற மாகாணங்களுக்கு ஒவ்வொரு தானமும் கொடுக்கப்பட்டது. அத்துடன் உத்தியோக அங்கத்தவர் தொகை 14 ஆக அதிகரிக்கப்பட்டது.

இந்தத் திருத்தங்களே தேசீய காங்கிரஸ் ஏற்றுக் கொள்ள மறுத்தது. உத்தியோகப்பற்றில்லாகோர் தொகை பெரும்பான்மையாக இருந்தபோதிலும், தேர் தல் மூலம் அங்கத்துவம் பெற்றவர்கள் தொகை உத் தியோக அங்கத்தவர் தொகையிலும் பார்க்க ஒன்று குறைந்தேயிருந்தது. இப்படியான அரசியஃ அநுட் டானத்துக்குக் கொண்டுவருவதில் தான் ஒத்துழைப் பதில்லே என தேசீய காங்கிரஸ் தீர்மானித்தது. இதனே அறிந்த சேர் வில்லியம் மனிங், புதிய சட்ட நிரூபண சபையின் சிபாரிசுக**ோ** அடிப்படையாகக் கொண்ட வேறு திருத்தங்களே அளிப்பதாகவும், அவற்றை தேசீய காங்கிரஸ் அங்கீகரித்து நிருவாகம் நடைபெறுதற் குத் துணேபுரியவேண்டுமெனவும் கேட்டார். காங்கிரஸ் உடன்படவே, 1921-ம் ஆண்டில் புதிய சீர்திருத்தங்கள் ஏற்பட்டு, அவற்றின் பயனுக ஓர் சட்டநிரூபணசபை உருவ்ான<u>து</u>.

புதிய சட்டநிரூபணசபை அங்கத்தவர்களிற் பெரும் பான்மையினர் வகுப்பு வாரியாகத் தெரியபட்டவர் களானமையினுல், அவர்கள் வகுப்பு வாரிப் பிரதிநிதித் துவமே இருக்கவேண்டுமெனக் கோரினர். மனிங் அதை ஆதரித்தார். இலங்கை ஒரே சாகியத்தைக் கொண்டதா யிராது, பல்வேறு சாகியத்தினரைக் கொண்டிருப்பதால் வகுப்பு வாரிப் பிரதிநிதித்துவம் தொடர்ந்திருக்கவேண்டு மென அவர் விரும்பினர். குடியேற்ற நாட்டு மந்திரியும் மனிங் தேசாதிபதியின் அபிப்பிராயத்தை ஆதரித்தார். எனவே, 1924-ம் ஆண்டில் புதியதொரு சட்டநிரூபண சை**பை அ**மைக்கப்பட்டது. பிரதேச வாரியாக 23 தேர்தல் தானங்கள் இருந்தன. அவற்றுட் 16 சிங்களர் அதிகமாயுள்ள பகுதிகளுக்கும் தமிழர் உள்ள பகுதிகளுக்குமாக இருந்தன. இத்தொகுதிகளில் வாக்குச் சம்மதம் அளிக்கத் தகுதியுள்ள எல்லாச் சமூகத்தவரும் வாக்களிக்க அநுமதிக்கப்பட்டனர். 11 வகுப்பு வாரித் தேர்தல் தானங்களும், விசேட நலவுரிமையுடையார்க் காக 4 தானங்களும், உத்தியோகத்தருக்கு 12 தானங் களும் இச்சட்டநிருபணசபையில் இருந்தன. தானங்களில் 29 தேர்தல் தானங்கள் இந்தியருக்கும் இலங்கையருக்கும் வழங்கப்பட்டன. இவ்வாளுக பிரதி நிதித்துவம்வாய்ந்த அரசாங்கம் இலங்கையில் பட்டது.

இந்தச் சீர்திருத்தங்களும் அநுகூலம் அடையவில்ஃ. அரசியலமைப்பில் இன்னும் மாற்றங்கள் ஏற்படுத்த வேண்டுமென சேர் ஹியூ கிளிபோர்ட் (1925-1927) அறிவித்தார். இலங்கையிலே பல சாகியத்தார் உளர் என மனிங் தேசாதிபதி கூறியது உண்மையேயானுலும். பிரித்தானிய நிருவாக முறையும், பிரித்தானியர் ஏற் படுத்திய போக்குவரத்துச் சாதனங்களும், ஆங்கிலக் கல்வியும், பல வகுப்பிலும் உள்ள படித்தவர்களின் நலவுரிமைக**ோ** ஒன்றுக்கிவிட்டன என்பதை அவர் உணராதுவிட்டார். புதிய சட்டநிருபணசபை மத்திய வகுப்பினருக்கு ஆதிக்கம் கொடுத்தது. அது பொதுவாக வகுப்பு முறையிற் பிரிவுகாட்டவில்ஃ. சட்டநி*ர*ுபண சபையில் மத்திய வகுப்பினரின் பிரதிநிதிகளே பெரும் பான்மையினராக இருந்தபடியால், இவ்வகுப்பினர் தமது விருப்பத்துக்கேற்றபடி நிருவாகத்தை நடத்துவிக்கக் கூடியதாயிருந்தது. நிருவாகசபை தேசாதிபதிக்குப் பொறுப்புடையதாயிருக்க,தேசாதிபதி குடியேற்ற நாட்டு மந்திரிக்குப் பொறுப்புடையவராக இருந்தார். அப்படி யிருந்தும் நிருவாகசபை, தேசாதிபதியின் விருப்பத் துக்கோ குடியேற்ற நாட்டு மந்திரியின் விருப்பத்துக்கோ

^{*}Territorial Representation.

எப்போதும் இசைந்து நடக்கமுடியாது. ஏனெனில், நிரு வாகசபை கொண்டுவரும் சட்டங்களும் செலவுகளும் சட்டநிரூபணசபையின் அங்கீகாரத்தைப் பெறவேண்டி இருந்தது. சட்டநிரூபணசபை எனிலோ தேசா திபதியின் விருப்பத்துக்கோ குடியேற்ற நாட்டு மந்திரியின் விருப்பத்துக்கோ எப்பொழுதும் இசைந்து நடந்ததாயும் இல்ஃ.

3. டொழேமர்ச் சிர்திருத்தம்

இலங்கையின் அரசியல் அமைப்பையும், அதன் நிரு வாக முறையையும் பரிசீலீன செய்யுமாறு, டொஞே மூர்ப் பிரபுவின் தஃமையிலே 1927-ம் ஆண்டு ஓர் விசாரணேக்குழு நியமிக்கப்பட்டது. சட்டசபைக்குப் பொறுப்பான ஓர் அரசாங்கத்தை அமைப்பதுதான் இலங்கையின் அரசியற் பிரச்சினேயைத் தீர்ப்பதற்குரிய ஒரேஒரு வழி என்ற முடிவுக்கு டொஞேமூர் விசாரணேக் குழு வந்தது. இலங்கையர் அரசியல் நிருவாகத்திலே மேலும் நல்ல தேர்ச்சியும் அநுபவமும் பெறவேண்டுமென வும், இலங்கை ஒரு தனித் தேச அம்சத்தை இன்னும் பெறவில்ஸ் எனவும் கருதிய டொஞேமூர் விசாரணேக் குழுவினர் மிதமான ஒரு பொறுப்பாட்சியை வழங்கத் தீர்மானித்தனர்.

பல்வேறு அரசாங்கப்பகு திகளேயும்பத்தாகப் பிரித்து, அவற்றில் ஏழை ஒவ்வொரு நிருவாகசபையின் பரிபால னத்தில் விடவேண்டுமென்றும், மற்ற மூன்றையும் மூன்று அதிகார உத்தியோகத்தரின்* கீழ் விடவேண்டுமென்றும், இவ்வேழு நிருவாகசபைகளின் தஃவேர்களும் மூன்று உத்தியோகத்தருமாகச் சேர்ந்து மந்திரிகள்சபையை† அமைக்கவேண்டும் என்றும் டொறேமூர் விசாரணேக்குழு விதித்தது.

டொஞேமூர் விசார‱க்குழு வகுப்புவாரிப் பிரதி நிதித்துவத்தை விரும்பவில்ஃ. இலங்கை மக்களின்

நலவுரிமைகள் ஒன்றுகவிருப்பதால், பல்வேறு சாகியத் தினரையும் ஒன்றுபடுத்தவேண்டியது அவசியம் என அது உணர்ந்தது. எனவே, சில நியமனத்தானங்களே விட மற்ற வகுப்புவாரித்தானங்கள் ஒழியவேண்டுமென் றும், பிரதேசவாரியான பிரதிநிதித்துவமே வேண்டும் என்றும் அது சிபாரிசு செய்தது. இதுவரை மத்திய வகுப்பினருக்கு மாத்திரமே வாக்குரிமை இருந்**தது.** பொதுமக்களின் பிற்போக்கான நிலேமை யைக் கண்ட___ விசாருணேக்குழுவினர் பிரமிக்குப் போயினர். இலங்கையிலே பொறுப்பாட்சி நிலவவேண்டு மானுல் பிரதிநிதிகள் எல்லாச் சனங்களுக்கும் பொறுப் புள்ளவர்களாயிருக்கவேண்டுமென்பதை உணர்ந்த அவர் கள், ஆண், பெண் இரு பாலாரான சகலருக்கும் வாக்குரி மையை அளித்தார்கள்.

டொஞேமூர்க்குழுவின் சிபாரிசுகளேக் குடியேற்ற நாட்டு மந்திரி ீமுற்றுக ஆதரித்தார். அதன் பயஞக புதிய அரசியல் 1931-ம் ஆண்டில் தாபிக்கப்பட்டது. 1924-ம் ஆண்டு ஏற்பட்ட அரசியல் நிட்டத்திலும் பார்க்க இது எவ்வளவோ சிறந்ததாக இருந்தது. ஆனல் தவிர்க்கமுடியாத சில குறைகளும் இத்திட்டத்தில் இருந் கல்வி அறிவில்லாத பொதுசனங்கள் சரியான பிரதிநிதிகளேத் தெரிவுசெய்யத் தவறினர். அவர்களுக்குக்கல்வி அவசியமாயிற்று. வகுப்புவாரிப் பிர தி நிதித்துவத்தை ஒழித்ததினுல் வகுப்புவாதம் நீங்கிவிட கல்வியில்லாத பொதுசனங்கள் அரசியலி**ல்** ஈடுபட்டதும் வகுப்புவா தமும் பெருகியது. பாமர சனங் கள் குறுகிய மனப்பான்மைகொண்டிருந்தபடியால் முழுத் தேசத்துக்கும் நன்மையானது எது என்பதை அவர்கள் ஆராயத் தவறினர். அதன் பயஞக தேர்தல்களில் சமயம், சாதி முதலிய காரணங்களுக்காக வாக்களித் இன்னும், நிருவாகசபைகள் மூலம் ஆட்சி செய்த முறையும் அவ்வளவு பயணக் கொடுக்கவில்லே. நிருவாக சபை முறை, பெரிய விடயங்களில் சிரத்கை கா**ட்டவில்**ஃ. நிருவாகசபைகளின் தஃவெர்கள் என்ற

^{*}Officers of State.

[†]Board of Ministers.

வகையில் மந்திரிகள் போதிய ஒற்றுமையுடன் வேஃ செய்ய முடியாமலும் போய்விட்டது.

4. முடிபு

பிரித்தானிய ஆட்சியின் ஆரம்பக்காலத்தில் இலங் கையிலிருந்த சமுதாயப் பிரிவுக‰ாப்பற்றி இப்பகுதியின் ஆரம்பத்திற் குறிப்பிட்டோம். இந்நாட்டின் பிரதான சாகியத்தார் குறித்த சில பிரதேசங்களில் வசித்தனர் எனவும் காட்டினேம். இக்காலத்தில், அதாவது 1796-ம் ஆண்டு தொடக்கமாக, ஏற்பட்ட மாற்றங்கஃாப்பற்றி யும் குறிப்பிட்டோம். கண்டிப் பகுதியைச் சார்ந்திருந்த தாழ்ந்த பிரதேசங்கள் கரையோர மாகாணங்களுடன் நலவுரிமைகளும் பகுதிகளதும் இரு சேர்ந்ததால் ஒன்றுபட்டனவென்றும் காட்டினும். பொதுவான ஓர் நிருவாக அமைப்பும், போக்குவரத்துச் சாதனங்களின் அபிவிருத்தியும், சனங்களேத் தங்கள் இடங்களிலிருந்து புறம்போய், மற்றச் சாகியத்தார், சமூகத்தாருடனும், தேசத்தின் வேறு பாகங்களில் செய்தன. உள்ளவர்களுடேனும் பழகிவேரச் அரசாங்கம் சாதி, பேதம் பாராட்டுவதை ஒழித்தது. போதிய வசதிகள் ஏற்பட்டன. பிரயாணத்துக்குப் ஆங்கிலக் கல்வியினுல் இக்கால மனப்பான்மை ஏற் பட்டது. இவற்றினுல் சாதி வேற்றுமைகளும் ஆசாரங் அரசாங்க உத்தியோகத்தினுவும் களும் மாறின. தோட்டங்கள் அதிகரித்தமையினுலும் மத்திய வகுப் பட்டினங்கள் உண்டானதாறும் பினர் பெருகினர். தோட்டங்கள் பெருகியதாலும், பட்டினத் தொழி லாளர், தோட்டத் தொழிலாளர் என தொழிலாளர்க் கிடையே இரு பிரிவுகள் ஏற்பட்டன.

இப்படியெல்லா மிருந்தும், சா திக்கட்டுப்பாடும் பேதங்களும், பழைய ஆசாரானுட்டா னங்களும் இன்னும் மூற்றுக ஒழியவில்ஃ. ஆனுல் நமது பிரச்சிஃனகள் பொருளா தார சம்பந்தமும் பிரதேசசம்பந்தமுமானவை பொருளா தார முறையில் புதிய ஓர் சமுதாய வகுப்பினர் படிப்படியாகத் தோன்றுவதற்கான உற்பாதங்கள் தென்படுகின்றன. தொழில் முறைகளிற் சேர்ந்தவர் களும், வியாபாரிகளும், நிலச் சொந்தக்காரரும், தோட்ட முதலாளிகளுமென ஓர் மத்திய வகுப்பும், தோட்டங் களிலும் பட்டினங்களிலும் வேலே செய்யும் தொழிலாள ரைக்கொண்ட ஓர் தொழிலாளர் வகுப்பும் இப்போது உருவாகிவருகின்றன. இன்று மத்திய வகுப்பினரே அதிகாரம் வகித்தாலும், சர்வசன வாக்குரிமையின் பயனுக இனி பொதுமக்களே செல்வாக்குப் பெறுவர் என்று திடமாகக் கூறலாம்?

இரண்டாம் பகுதி

1796-ம் ஆண்டு தொடக்கம் இரண்டாவ*து* உலக மகா யுத்தம்வரை

நாலாம் பாகம்

II-ம் அத்தியாயம்

19-ம் 20-ம் *நூற்மு*ண்டுகளில் ஏற்பட்ட மாற்றங்கள்

1. மகா மாற்றங்களின் நன்மை

' நம்முன்னேரெளித்த அருஞ்செல்வம் ' இரண்டாம் பகுதியின் 15-ம் அத்தியாயக் கடைசிப் பகுதியிலும், 16-ம் அத்தியாய முதற் பிரிவிலும், 19-ம் நூற்ருண்டின் கடைசிப் பகுதியிலே கைத்தொழில், விஞ்ஞானம் விடையமாக ஐரோப்பாவில், அதிலும் விசேடமாக இங்கி லாந்தில் நிகழ்ந்துவந்த மாற்றங்கஃாப்பற்றிச் சுருக்க மாகக் குறிப்பிட்டோம். இம்மாற்றங்கள் 19-ம் 20-ம் நூற்ருண்டுகளில் வெகு தீவிரமாக மேலும் நிகழ்ந்து, உலகில் உள்ள ஒவ்வொருவரதும் வாழ்க்கையை வெகு வாகப் பாதித்தன என்று குறலாம். 19-ம் நூற்ருண்டின் முற்பாகம்வரை உலகத்தில் வாழ்ந்தவர்களில் ஏறக் குறைய எல்லாரும் தத்தம் இடங்களுக்கு வெளியே நடப்பனவற்றை அறியாராய், தத்தம் பாட்டில் தத்தம் கிராமங்களிலோ பட்டினங்களிலோ வசித்துவந்தனர். அவர்கள், தமது கிராமத்து அயலவர் அல்லது அடுக்க ஊரில் உள்ளவர்களுடேன் ஊடாடினரேயன்றி, மற்றும் உலகத்தவருடன் தொடர்பு வைத்துக்கொள்ளவில்லே. உலகின் மற்றப் பாகங்களில் நிகழும் சம்பவங்கள் இவர் கீளப் பா திக்கவும் இல்லே. இன்று அந்த நிலேமை இல்லே. ்இந்த 20-ம் நூற்முண்டில், உலகில் எந்தப் பாகத் தில்தானும் நிகழும் சம்பவங்கள் மற்றும் பகுதிகளில்

121

உள்ளோரையும் பாதித்தேவருகின்றன. அப்படிப் பாதிக் கப்படாதவர் இல்லே என்றும் கூறலாம். உலகின் வட கோடியில் குளிரால் விறைத்து, மயிர் ஆடையுடுத்திக் கொள்ளும் எஸ்கிமோவனுக, உஷ்ணப் பிரதேச ஆபிரிக்கா வில் நிருவாணத்துடன் திரியும் காட்டு மிராண்டியாக, உலகில் வாழும் ஒவ்வொருவரும் தமக்குத் தூரித்த இடங் களில் நிகழும் சம்பவங்களால் பாதிக்கப்பட்டே வருகின்ற னர். இலங்கையிலே இற்றைக்கு 30 ஆண்டுகளுக்கு முன் கிராமவாசிகள் தமது இடங்களே விட்டு வெளியே போ தல் அரிது: எப்போதாவது அவர்கள் வெளிப்பிரயாணம் செய்ய ஏற்பட்டால், அதீனக் கால்நடையில் அல்லது மந்தகதியுடைய மாட்டு வண்டிகள் மூலம் செய்தனர். ஆணல் இப்போது பிரயாண முறை மாறி மோட்டார் வசுக் கள் மூலம் சஞ்சாரம் செய்யும் முறை ஏற்படலாயிற்று நூறு ஆண்டுகளுக்கு முன் இலங்கைக் கிராமவாசிகள் தமக்கு வேண்டிய உணவுப்பொருள்களேத் தாமே ஆக்கி யும், தமக்குவேண்டிய துணிகளேத் தாமே நெய்கும் வந்தனர். இன்று அப்படியில்லாது,அவர்களின் உணவுப் பொருள்களும் உடைக்காகிய துணிகளும் ஐரோப்பாவி லிருந்தோ, அமெரிக்காவிலிருந்தோ, ஜப்பானிலிருந்கோ வரவேண்டியிருக்கின்றன. இருபது ஆண்டுகளுக்கு முன் இந்நாட்டுக் கிராமவாசிகள் தமது அரசியல் நிலே என்ன, தம்மைப் பரிபாலிக்கும் முறை எவ்வாறுக அமைந் துள்ளது என்னும் இன்றேரன்னவற்றை அறிவதில் சிரத்தை கொள்ளாராய் ' இராவணன் ஆண்டால் என்ன? இராமன் ஆண்டால் என்ன? அல்லது கூடவந்த குரங்கு தான் ஆண்டோல் என்ன?' என்ற பராமுக மனப்பான்மை யுடன் இருந்தனர். இன்றெனிலோ அவர்களுக்கு நாட் டின் நிருவாகத்திற் பங்கு உண்டு; ஓவ்வொரு கிராமவாசி யும் தான் விரும்பியவரைப் பாராளுமென்றத்துப் பிரதி நிதியாக அனுப்ப உரிமையுடையவகுக இருக்கிறுன்.

நம்முன்னேரளித்த அருஞ்செல்வம்

இப்படியான மாற்றங்களிற் பல இங்கிலாந்திலும், பிரான்சிலும், ஐக்கிய அமெரிக்க நொடுகளிலும் தோன் றின. பண்டங்களே விளேவிப்பதில் புதிய முறைகள்; பொருள்களே உற்பத்தி செய்வதில் புதிய முறைகள்; பொருள்களும் மக்களும் போக்குவரத்துச் செய்வதில் புதிய முறைகள் ; விஷயங்களேப்பற்றியும் மக்களேப்பற்றி யும் ஆராய்வதில் புதிய முறைகள் என்று இம்மாற்றங்களே விளக்கிக் கூறலாம். 19-ம் நூற்றுண்டுக் காலம் கழியக் கழிய இம்மாற்றங்களும் வெகு துரிதமாக நிகழ்ந்தன. ஐரோப்பிய நாடுகளிலிருந்தே இந்த மாற்றங்கள் எல்லாம் உண்டாகி உலகமெங்கும் பரவியபடியால், ஐரோப்பிய நாடுகளின் செல்வாக்கும் உலகமெங்கும் பரவியது. அதன் பயതுக சீனம், ஜப்பான், சீயம்,* தாருக்கி, பார சீகம், அராபியா என்னும் நாடுகளே ஒழிந்த ஏனேய உலக நாடுகளில் ஏறக்குறைய எல்லாம் ஐரோப்பியர் அல்லது ஜரோப்பிய இனத்திலிருந்து பிறந்தவர்களின் ஆட்சிக்குட்படலாயின.

இப்படி**யான** மாற்றங்க**ளு**க்கிடையி**லும்** மாற்ற மடையாத ஒன்று இருந்துதான் வருகிறது. அதுதான் மனித சுபாவம். அது தனது நன்மைகளுடேனும் தீமை களுடனும் அன்றுபோல இன்றும் இருக்கிறது. சமுதாயத்தில் ஏற்படும் கொடிய நோய்களே மாற்றி, மநுக்குலத்தின் தேகாரோக்கியத்தை விருத்தி செய்வதி <u>அ</u>ம், மனிதனின் வாழ்க்கையை நல்ல முறையில் அபி விருத்தி செய்வதிலும், மனித வாழ்க்கையில் ஏற்படும் வறுமை, துன்பம் என்பவற்றைத் தடுப்பதிலும், சுதந் திரத்தை வளர்ப்பதிலும் அற்புதமான அபிவிருத்திகள் இன்று ஏற்பட்டிருக்கின்றன. இவை மனிதனின் நற் சுபாவத்தால் விஃோந்த பயன்கள். இந்த நற்சுபாவமும் அதன் பயகை விளேந்த நற்பயன்களும் ஒரு புறம் இருப்ப, பல்வேறு விதமான சமுதாயக் கொடுமைகளும் அநீதிகளும் இப்போதும் இருந்துதான் வருகின்றன. மநுக்குலத்தையே பரிநாசப்படுத்தும் கொடிய யுத்தங் களும் ஏற்படுகின்றன. கடைசியாக[்]நடந்த கொ**டிய** யுத்தம் 1945-ம் ஆண்டில் முடிவடைந்தது.

^{*}தாய்லாந்து என இப்போது வழங்குவர்.

அதன் பயஞக வினந்த அநர்த்தங்களோ அளப்பில. இன்று உலகில் ஏற்பட்டுள்ள அல்லோல கல்லோல நிஃலமைக்கு இந்த யுத்தமே காரணம். இவ்வாருய கெடுதிகள் மனித சுபாவத்தின் கெட்ட தன்மைக**ளேக்** காட்டா நிற்கின்றன.

பொருள்களே விளேவிப்பதிலும் உற்பத்தி செய்வதி லும் ஏற்பட்டுள்ள மாற்றங்களே உற்பத்தி மாற்றங்கள் என்றும், பொருள்களின் போக்குவரத்து, மனித சஞ்சாரம் என்பவற்றில் **ஏ**ற்பட்டுள்**ள** மா**ற்றங்** களே போக்குவரத்து முறை மாற்றங்கள் என்றும் சாதாரணமாகக் கூறுவர். இவ்வித மாற்றங்களேப்பற்றி அடுத்த இரண்டு பகுதிகளிலும் விளக்குவாம். ஆனுல் கவனித்துக்கொ**ள்ள** இம்மாற்றங்கள் விடயமாகக் வேண்டியதொன்றுண்டு. அதாவது, சக்தியாற் செலுத் தப்படும் யந்திரங்கள் அதிகம் அதிகமாக உப**யோக** மாவது இம்மாற்றங்களின் விசேட அம்சமாயமைந்திருத் தல் என்க. நீராவிச் சக்தி, எண்ணெயை ஆவியாக்கி அதன் பயஞக உண்டாகும் சக்தி, மின்சார சக்தி என்புன நவமாகக் கையாளப்படும் சக்திகளாம். கடைசி யாக, இரண்டாவது உலக மகா யுத்த காலத்தில் அணுச் சக்தி என ஓர் அதியற்புத், பராக்கிரமம்வாய்ந்த சக்தி கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. நாசக்கருமங்களுக்கே வரை இச்சக்தி உபயோகப்பட்டிருக்கிறது. ஆனல் நற்கருமங்களுக்கான யந்திரங்களேச் செலுத்த சக்தியை எவ்வாறு பிரயோகிக்கலாம் என்பதை அறிவதில் விஞ்ஞானிகள் இன்று அரும்பாடுபட்டு வருகிருர்கள்.

சக்தியாற் செலுத்தப்படும் யந்திர சாதனங்கள் பருத்தித் தொழில்கள் விடயமாக இங்கிலாந்தில் முதன்முதலாக ஏற்படுத்தப்பட்டன. இன்று யந்திரங் களாற் செய்யப்படாத, செய்யமுடியாத பொருள்கள் அதிகம் இல்ஃ என்று கூறலாம். ஆஃலகளும் தொழிற் சாஃ கைளும் பெருகின். இவற்றில் தொழிலாற்ற பெருந் தொகையினரான தொழிலாளர்கள் வந்து கூட, அவர் களேக் குடியிருத்த தொழிற்சா ஃகளுக்கணித்தாக விடுதி கள் பல அமைக்கப்பட்டன. தொழிலாளர் விடுதிகளும், ஆவேகளும். தொழிற்சா ஃகளும்கொண்ட தொழில் ஆங்காங்கு தோன்றின. நகரங்கள் ஆலேகளேயும் தொழிற்சா ஃகோயும் நிருமாணித்து. அவற்றிலே வேண்டிய யந்திரங்களே வேண்டிய அமைத்துத் தொழிலே நடத்துவதற்குப் பொருந்தொகைப் பணம் தேவையாக இருந்தது. இப்பணத்தை முதலாக இட் டோர் பெரும் இலாபம் அடைந்தனர். முகலிட்டுக் தொழில்களே நிருவகித்தவர்கள் 'முதலாளிகள்' என **அழைக்**கப்பட்டனர். யந்திரங்களேச் செலுத்தும் சக்தி யாக நீராவிதான் முதன்முதல் உபயோகிக்கப்பட்டது. நீராவியைப் பெறுதற்கு ஆண்டுதோறும் கோடிக்கணக் கான தொன் நிறையுள்ள கரியை நிலத்தில் இருந்து தோண்டி எடுப்பர். நீராவி யந்திரத்துடன் எண்ணெய் யந்திரமும் மின்சார யந்திரமும் பின்டுட்களில் சேர்க்கப் பட்டன. நிலக்கரியை எரிப்பதால் மின்சார சக்கியைப் பெறலாம். நீரின் சக்தியிலிருந்தும் அதீனப் பெறலாம். காரிச் சுரங்கங்கள், இரும்புச் சுரங்கங்கள் என்பன அதிக மாக உள்ள நாடுகளே பொருளுற்பத்தி செய்யும் விட யத்தில் முன்னுக்கு நின்றன. ஆனுல் வட அமெரிக்காவில் உள்ள நியாகராபோன்ற நீர்வீழ்ச்சிகீளப் பயன்படுத்தி. அதன் மூலமும் மின்சாரத்தைப் பெறலாம் என்று பின்னர்க் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. எங்கள் இலங்கையில் நிலக்கரி உற்பத்தி இல்ஃ. ஆனுல் மின்சார சக்கியைப் பெறுதற்கு நீர்வீழ்ச்சி மின்சார முறையை அனுசரிக்க அரசாங்கம் திட்டம் வகுத்திருக்கிறது. குறைந்த செலவில், சுலப முறையில் வெளிச்சம் ஏற்றுதற்கும், பொருள் குளோச் சூடாக்குதற்கும், உணவைச் சமைப்பகற்கும் மின்சார சக்தி உபயோகமாகிறது. பொருள்களேச் சீதள வைத்திருப்பதற்கும் நிலேயில் மின்சார உபயோகப்படுத்தலாம். இதணேச் சீதளநிஃபேணும் முறை என்பர். புகையிரதங்களில் அல்லது கப்பல்களில்

இதற்கெனவுள்ள 'சீதள அறை'களில் சீக்கிரத்தின் கெட்டுப்போகக்கூடிய உணவுப்பொருள்களே, கெட்டுப்போகாகபடி சேமித்து தூரித்த இடங்களுக்கு எடுத்துச் செல்லலாம். நாட்சென்று ஹம் இவை பமுதடையா. உணவுப்பண்டங்களேப் பக்குவப்படுத்தி, நீண்டே காலத்துக்கு அவை பழுதடையாவண்ணம் பாது கா த் தற்கு இன்னேர் முறை கண்டுபிடிக்கப்பட்டிருக்கிறது. காற்று நுழையோத தகரங்களுக்குள் அவற்றை அடைப் பதுவே அம்முறை. உலகில் புதுப்புது இடங்களேக் கண்டு பிடிக்க முயலுவோர், தம் பிரயாணங்களுக்கு இப்படி யான தகர உணவுப்பொருள்களேக் கொண்டுசெல்வர். உணவோ தண்ணீரோ கிடைக்காத வேற்றிடங்களில் இத்தகர உணவுகளேப் புசித்து, அவர்கள் உயிர் வாழ்ந்து கம் கருமத்தை நிறைவேற்றுவர். முந்தியெல்லாம் தூரப் இப்படியாக நீண்ட இவர் கள் பிரயாணம் செய்வது கஷ்டம்: உணவுப் பஞ்சத்தால் அவர்கள் الرفاد كالار பெரிதும் இடைஞ்சற்பட்டனர்.

யந்திரங்களேச் செய்வதற்கு உலோகங்கள், அவற் றிலும் விசேடமாக இரும்பும் உருக்கும் தேவையா மின்சாரம், நீராவிபோன்ற சக்திகளின் கின்றன.் அபார வேகத்தை யந்திரங்கள் தாங்குதற்கு அவை உறுதியான உருக்கினுல் செய்யப்படவேண்டும். இப்படி யான உயர்தர உருக்கிணச் செய்யும் முறையை பெஸ மெர்* என்ற ஆங்கிலேயரும் ஸீமென்ஸ்† என்ற ஜெர் கண்டுபிடித்தனர். மனியரும் அவர்களின் தொடக்கம் இன்றுவரை யந்திரங்களின் முதற் கருவிகள் விடயமாகவும் அமைப்பு விடயமாகவும் திருத்தங்கள் அடிக்கடி ஏற்பட்டுக்கொண்டே வருகின்றன. கள் திட்பநுட்பமாக அமைக்கப்படல்வேண்டும். முந்தி யிலும் பார்க்க இன்னும் அவற்றைத் திட்பநுட்பமுடைய தாக்கவேண்டும் என்பதில் எத்தணயோ வாளர் ஈடுபட்டுப் பணியாற்றி வருகின்றனர். இதன் பயஞக ஒரு அங்குலத்தில் 1/1,000 பகுதிக்கும் யந்திரங் கள் நுண்ணிதாக்கப்பட்டிருக்கின்றன. யந்திரங்களேப் புதிதாகக் கண்டுபிடிப்பவர்களேயும், அவற்றை ஆக்கு வோரையும் சாதாரணமாக 'இஞ்சினியர்மார்' என வழங்குவர். இஞ்சினியர்த் தொழில் இப்போது ஓர் அரிய, மதிப்புவாய்ந்த ஒரு நுண்கேலத் தொழிலாக இருக்கிறது.

பொருள்களே உற்பத்தி செய்வதில் ஏற்பட்டுள்ள அபிவிருத்திகளேப்போல பொருள்களே விளேவிப்பதில் அதிக அபிவிருத்தி ஏற்படவில்ஃ. அப்படியிருந்தும் குறிப்பிடத்தக்க சில பெரிய அபிவிருத்திகள் இவ விடயத்திலும் ஏற்பட்டுத்தான் இருக்கின்றன. விவ சாயத்துக்கான யந்திர சாதனங்கள் சில நவமாகக் கையாளப்பட்டிருக்கின்றன. உதாரணமாக பருக்கிப் பஞ்சிலிருந்து விதைசகோ நீக்குதற்கு ஓர் சுலபமான கருவி 1793-ம் ஆண்டில் அமெரிக்காவிலே கண்டு பிடிக்கப்பட்டது. இதன் பயனுகப் பருத்தித் தொழிலில் ஈடுபட்**டுள்ள** தேசங்களுக்கு—அவற்றி**லு**ம் விசேடமாக இங்கிலாந்துக்கு—முந்தியிலும் பார்க்க்க்கூடிய தொகை பஞ்சினே அனுப்பமுடிந்தது. புடைக்கும் கருவி, நீராவிக் கலப்பை, ட்ராக்ரர்* யந்திரம் என்னும் கருவிகள் நவமாகக் கண்டுபிடிக்கப்பட்டமையினுல், வட அமெரிக் காவில் உள்ள பரந்த கோதுமை வயல்களே மனித சேவை யும் மிருக உழைப்பும் அதிகமின்றிப் பண்பைடுத்தி விவ சாயம் செய்ய முடிந்தது. தானியப் பயிர்களேயும், மரக் கறிப் பயிர்குளையும், பழந்தரு பயிர்குளையும் உண்டோக்கு வதில் புதுப்புது முறைகளே விஞ்ஞானிகளும், விஞ்ஞானக் தேர்ச்சி பெற்ற விவசாயிகளும் காட்டி அம்முறைகளே நடைமுறையிற் கொண்டுவந்தனர். உதாரணமாக, செயற்கை உரங்களேப் பயிர்களுக்கு எவ்வா று உபயோகிக்கலாம்; உணவுக்கும் விவசாயத் தொழி லுக்கும் உபயோகமாகும் கால்நடை இனங்களே எவ் வாறு அபிவிருத்தி செய்யலாம் என்னும் இன்னேரன்ன

^{*}Bessemer.

[†]Siemens.

^{*}Tractor.

வற்றை அவர்கள் காட்டிக்கொடுத்தனர். இன்னும், உஷ்ணப் பிரதேசங்களில் உண்டாகி, யந்திரக் கருவிகளுக் கும் மோட்டார்ச் சில்லுகளுக்கும் இன்றியமையாது வேண்டப்படும் ரப்பர், செயற்கை வெண்ணெய்க்கட்டி உற்பத்திக்கு வேண்டிய கொப்பரு, பல்வேறு விதப்பட்ட தாவர நெய்கள் என்னும் இன்னேரன்ன பொருள்களுக் குப் புதுவிதமான உபயோகங்களும் கண்டுபிடிக்கப் பட்டன. ரப்பர், தேங்காய் என்பனவும் ஏனேய சிலவும் இலங்கையில் உற்பத்தியாக்கப்படுவன.

2. ஏற்றுமதி, இறக்குமதி முறைகளிலும் போக்கு வரத்து முறைகளிலும் ஏற்பட்ட மாற்றங்கள்

வீதிகள், பாதைகளேத் திருத்தியும் கால்வாய்களே அமைத்தும் பிரித்தானியர் தம் நாட்டில் உணவுப் பொருள்களேயும் நிலக்கரியையும், உற்பத்திக்குவேண்டிய மூலப்பொருள்களேயும் தொழிற்சாஃகெளிற் பட்ட உற்பத்திப்பொருள்களேயும் ஓரிடத்தில் இருந்து இன்னேரிடத்துக்குச் சுலபமாகக் கொண்டுசென்றனர். ஆതுல் 19-ம் நூற்றுண்டின் முற்பகுதியில் புதுவிதேமான ஓர் வண்டி செஞ்சரித்தற்கான புதுவிதமான ஓர் பாதை இங்கிலாந்திலேயே கண்டுபிடிக்கப்பட்டது: இரும்பு புகையிரதப்பாதை. இதன்மீது நீராவி யந்திரத் தால் இழுக்கப்பட்ட புகையிரதத் தொடர் சென்றது. நீராவி மூலம் யந்திரங்களே இயக்கலாம் என்ற ஜேம்ஸ் வாட்*டின் கொள்கை 1830-ம் ஆண்டில் ஜோர்ஜ் ஸ்ரீபன் ு வைன்† என்னும் ஆங்கிலேயரால் நிலத்தின்மீது வெண்டிகௌ் இழுப்பதற்கு அநுகூலத்துடன் பிரயோகிக்கப்பட்டது. இக்கொள்கையைக் கடலில் கப்பல் செலுத்துதற்கு 1812-ம் ஆண்டில் புல்ற்றன்‡ என்ற அமெரிக்கர் பிரயோ தித்துச்சித்திகண்டார். இதற்கு முன் மெதுவரக நகரும் குதிரை வண்டிகள் மூலம், அல்லது மாட்டு வெண்டிகள்

மூலம், அல்லது ஒன்ருடொன்று இணேக்கப்பட்ட மிருகங் கள்மீது பொதிகளே ஏற்றுவதன் மூலமே மக்களும் பொருள்களும் ஒரு இடத்தில் இருந்து இன்னேர் இடத் துக்குத் தரைமார்க்கமாகப் போக முடிந்தது. வாய்களில் வள்ளங்களேக் குதிரைகள் இழுத்தன. புகையிர தப்பாதைகள் அமைக்கப்பட்டதன் ுமுக முந்தியிலும் பார்க்க அதிகமான பொருள்களேயும் மல் ரையும் கூடிய சீக்கிரத்தில் புகையிரதங்கள் கொண்டுசென்ற ை புகை யிரதப்பாதை கண்டுபிடிக்கப்பட்டமை இங்கிலாந்துக ஜரோப்பாவுக்கும் முக்கியத்துவம்வாய்ந்தது. அது புது உலகமாய அமெரிக்காவுக்கு இன்னும் அதி முக்கியத்துவம்வாய்ந்தது என்று கூறலாம். அமெரிக்க நாடுகளிலும் கனடாவிலும் இருந்த பாரியு பரந்த வெளிகளேக் குடியிருப்புக்கும் கோதுமை விளேவுக் கும் ஏற்றதாகத் தெறந்து, அங்கே ஐரோப்பாவில் இருந்து ஏராளமான மக்கள் வந்து குடியேறி, அந்நாடுகளின் குடிசனத்தொகையை வெகு தீவிரமாக அதிகரிக்கச் செய்தற்கு புகையிரதப்பாதைகளே முக்கிய காரணமாக. உலகில் உள்ள எல்லாத் தேசங்களிலும் இருந்தன. புகையிரதப்பா தைகள் அமைக்கப்பட்டு வெகுவாகப் பெருகின. அதனுல் மக்கள் ஒரு கோடியிலிருந்து இன்னேர் கோடிக்கு அதிக சிரமமின் றிச் செல்லக்கூடியதாயிருந்தது. உதாரணமாக ஸைபீரியாவுக்கூடாகச் செல்லும் புகையிர தப்பாதையை 1901-ம் ஆண்டில் அமைத்து முடிந்ததும், ஐரோப்பாவின் மேற்குக் கரையில் இருந்து பல்லாயிர மைல்களுக்கூடாக ஆசியா வின் கிமக்குக் கரையை அடைய இயன்றது.

சரியான முறையில் ஓடிய மோட்டார் வண்டி 1896-ம் ஆண்டில் முதன்முதலாகப் பிரயாணத்துக்கு விடப் பட்டது. இதற்கு ஏழு ஆண்டுகளுக்குப் பின் முதல் ஆகாசவிமானம் பறந்தது. கப்பல்களின் யந்திரங்கள் இப்போது நீராவிக்குப் பதிலாக எண்ணெய்ச் சக்தியால்

^{*}James Watt.

[†]George Stephenson.

Fulton.

முடுக்கப்படுவதாய் அமைந்திருக்கின்ற**ன. எண்**ணெய் யந்திரங்களின் உதவியால் நீர்மூழ்கிகள் கடலின் கீழ்ப் பிரயாணம் செய்கின்றன.

ஒரு நூற்றுண்டு காலத்துக்கு முன் இப்போதுள்ளது போன்ற செய்திப் போக்குவரத்து முறை இருக்கவில் ஃ. ஒருவர் இன்னெருவருக்குச் செய்தி அனுப்புவதாகில். ஓர் குதிரைச் சேவகன் மூலம் அல்லது ஓடும் தூதுவன் மூலமே அதணேச் செய்யவேண்டியிருந்தது. குதிரையின் வேகத்திலும் தூதுவன் வேகத்திலுமே அக்காலச் செய்தி. கள் குறித்த இடத்துக்குப் போய்ச் சேருவதன் காலம் தங்கியிருந்தது. ஆனுல் புகையிரதப்பாதைகள் அமைக்கப் பட்ட பின் புகையிரதம் மூலம் முந்தியி லும் பார்க்கச் சீக்கி ரத்தில்கடிதங்களே அனுப்பமுடிந்தது. எங்கெங்கேபுகை யிரதப்பாதைகள் அமைக்கப்பட்டிருந்தனவோ அங்கங் கெல்லாம் ஓர் சிறந்த தபாற் போக்குவரத்து முறையை அமைக்கக்கூடியதாக இருந்தது. ஆணுல் காலம் செல்ல மின்சாரத்தைக் கண்டுபிடித்து, அதன் சக்தியால் செய்தி களே அனுப்பமுடிந்தது. புகையிரதம் மூலம் செய்கிகளே அனுப்புவதிலும் பார்க்க மின்சாரம் மூலம் செய்திகளே வெகு சீக்கிரமாக அனுப்பமுடிந்தது. தந்தி முறையே இவ விடயத்தில் முதன்முதலாகக் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. தரைக்கு மேலும் கடலின் கீழும் இடப்படும் தந்திக் கம்பி கள் மூலமாய் ' மோர்ஸ் கோட் '* முறையில் செய்திக‰ா உலகத்தின் நாளு பக்கங்களுக்கு ஒரு சில நிமிட நேரத் தில் அனுப்பிவிடலாம். இவ்வாருகச் செய்திகள் அனுப் பும் முறையை இங்கிலாந்தில் வீட்லி என்பவரும் அமெ ரிக்காவில் மோர்ஸ் என்பவரும் கண்டுபிடிக்களர் பெல்† என்பவர் தெலிபோன் எனப்படும் தூரசிரவண யந்திர சாதனத்தைக் கண்டுபிடித்தார். அதன் பயஞக ஓரிடத்தில் இருப்பவர், வெகு தூரத்தில் உள்ள இன்னெரு வருடன் குரலிலிலேயே பேசிக்கொள்ள தம<u>து</u> முடியும். ' இவை எல்லாவற்றி<u>லு</u>ம் பார்க்க அதிச**ய**

மானது, 19-ம் நூற்ருண்டின் இறுதிப் பகுதியில் மார்க் கோனி* என்பவர் கண்டுபிடித்த கம்பியில்லாத் தந்தி முறையேயாகும். இதன்பயஞகமனிதத்தொனியையும் வேறெத்தொனியையும் ரேடியோ மூலம் உலகெங்கணும் உள்ள கோடிக்கணக்கான மக்கள் கேட்கலாம்.

3. மாற்றங்களின் காரணங்களும் பலாபலன்களும்

மேலே கூறிய பெரிய மாற்றங்களினுல் ஏற்பட்ட பலாபலன்கள்யாவை என்பதை ஈண்டு ஆராய்தல் அவசிய மாகும். ஆனுல் இம்மாற்றங்கள் ஏற்படுதற்கான ஏதிச் கள், காரணங்கள் என்ன என்பதை முதலில் ஆராய வேண்டும். விடயங்களேப்பற்றிய அறிவு பெருகப் பெருக மனிதன் தன் சிந்தனு சக்தியை அவ்வறிவிற் பிரயோகிக் இவை" என்ன? இவை எப்படி ஏற்பட்டன? இவற்றின் பயன்கள் என்ன? என்னும் இன்னேரன்ன வற்றை மனிதன் தன் சிந்தனு சக்தியால் ஆராய, அது விஞ்ஞான நூல்கள் பல. விஞ்ஞானம் எனப்படும். சீவசாத்திரம், இவற்றுள் இரசாயனம், பௌதீக்ம், கணிதம் என்பவற்றைப் பிரதானமாக அறிஞர் படித்து, தாம் படித்தனவற்றைச் சாதனு முறையில் கையாண்டு, நாம் மேலே கூறிய மாற்றங்களேச் செய்தனர் என்க. இயற்கைச் சக்திகளின் தத்துவங்கள் என்ன? அவை எவ்வாறு இயங்குகின்றன என்பதை பெரிய விஞ்ஞானி கள் முதலில் ஆராய்ந்து கண்டேறிந்தனவற்றை மேலே கூறியவாறு மற்றவர்கள் பயன்படுத்துகிருர்கள். வாருக எவ்வளவோ விடயங்களே அறிஞர் கண்டுபிடித் திருக்கின்றனர். ஆனுல் இன்னும் கண்டறியவேண்டியன அநந்தம் உள. உதாரணமாக பாரிய சமுத்திரங்களில் உள்ள அஃகளே தினம் இருமுறை கொந்தழிக்கச்செய்யும்

^{*}Morse Code.

[†]Bell.

^{*}Marconi.

சந்திரனின் ஆகர்ஷண சக்தியைத் தமக்குள் அடக்கி, அதஃனப் பயன்படுத்தும் மார்க்கத்தை இன்றும் விஞ் ஞானிகள் கண்டுபிடிக்கவில்ஃ.

மேலே கூறிய மாற்றங்களின் பயனுக உலகமே இதுவரை உலகின் நா**ரு** சுருங்கிவிட்டது எனுலாம். பக்கங்களிலும் சிதறியிருந்த மனிதர்—ஒருவரையொரு வர் அறியாது ஒதுங்கி வாழ்ந்த மனிதர்—இப்போது நெருர்கியவர்களாய் ஒருவரையொருவர் கண்டு அறிபவர் சுஹாய் வாழுகிறுர்கள். அவர்கள் அடிக்கடி பேரஸ் பரம் சந்தித்துக்கொள்ளுகிறுர்கள். புதினப் பத்திரிகை கள், நூல்கள் ஆகியவற்றை வாசித்து ஒருவரைப்பற்றி ்ஒருவர் அறிந்துகொள்ளுகிருர்கள். சினிமாப் படக் காட்சிகள் மூலம் தம் வாழ்க்கை முறையைப் பரஸ்பர**ம்** அறிவித்துக்கொள்ளுகின்றனர். இவை மாத்திரமா? ஒரேவித வாழ்க்கையை நடாத்தி, ஒரேவித உணவை அருந்தவும் இப்போது அவர்கள் பயின்றுவருகிருர்கள். உலகின்கண்வாழும் முனுக்குலத்தின் சுபாவம் முழுவதும் நல்லதாக இருக்குமானல், உலக மக்கள் அணவருக்கு மிடையில் பரஸ்பரம், நல்லெண்ணச் சுபாவம் இருக்கு மாஞல், நவமாகத் தோன்றிய இப்பழக்கங்கள் அவர் கள் நைவரையொருவர் நன்கு அறியவும், ஒருவரை யொருவர் விசுவாசிக்கவும் செய்து, அதன் பயகை அவர் களுக்கிடையே கூட்டுறவுணர்ச்சியை ஏற்படுத்திவிடும். இன்று உலகத்திலே நாம் காணும் பலவித இன்னல்கள். இடையூறுகள் என்பவற்றை அகற்றி, அவற்றுக்கு**ப்** பதிலாக சாந்தம், சமா தானம், அன்பு என்பவற்றை மனி த சுபாவம் ஏற்படுத்தமுடியும். ஆனுல் மனிதசுபாவம் மனிதசுபாவம்தான்! நன்மையுடன் தீமைக் குணங் களும் அதில் விரவியுள்ளன. எனவே, மனிதர், தாம் புதிதாகக் கண்டுபிடித்த சக்திகளே வாளிலும், வேலிலும், குண்டிலும், கொடிய நாசக்கருவிகளே உருவாக்குவதிலும் பயன்படுத்தினர். அவர்கள் ஏழைத் தொழிலாளர் களேயும், உலகின்கண் தம்மிலும் பார்க்கச் சீர்திருத்தம் குறைந்த மக்களேயும் வருத்தி, அவர்கள் செல்வத்தை யும் சூறையாடினர். அவர்களின் வாழ்க்கையை நரக மாக்கினர். எனவே, புதிய முறைகளும் புதுக்கருவிகளும் வந்த பின்னும், நன்மைக்கும், தீமைக்கும், பாவத்துக்கும், புண்ணியத்துக்கு மிடையே பண்டு தொட்டிருந்த போராட்டம் நடந்துகொண்டு தான் வருகிறது.

12-ம் அத்தியாயம்

விஞ்ஞானம், கல்வி, மனித கேடிமாபிவிருத்தி

I. மனித க்ஷேமாபிவிருத்தி இயக்கம்

மனிதர் விஞ்ஞான ஆராய்ச்சியில் ஈடுபட்டு, அதன் தத்துவங்களேப் பிரயோகித்து, உணவு, உடை, ஒதுக் கிடம் என்பன விடயமாக முன்னரி<u>ல</u>ம் பார்க்க முன் னேற்றம் அடைந்துள்ளனர் என்று முந்திய அத்தியாயித் திற் படித்தோம். இவ்வாறு நவமாகக் கண்டுபிடிக்கப் பட்ட திருத்தங்களிஞல் தீவிணகளும் ஏற்பட்டன என் பதையும் படித்தோம். பழைய காலம் தொடக்கமாக மக்களேப் பீடித்து வாட்டியே வியாதிகளும், நவமாகத் தோன்றியுள்ள நோய்களும், இனி அவர்களேப் பீடிக் காமல் இருக்கவும், பீடித்தால் அவற்றுக்கான பெரிகரிப் புச் செய்யவும், என்ன என்ன செய்யவேண்டும் என்பதை ஆராய்வதில் அறிஞர் கடந்த ஒன்றரை நூற்ருண்டு காலத்தில் ஈடுபட்டு எவ்வளவு தூரம் அநுகூலம் அடைந் தனர் என்பதை இவ்வத்தியாயத்தில் தேகவருத்தம், மனவருத்தம் என்ற இரு வருத்தங்கள் மனி தர்க்கு உள. இவ்விரண்டும் நேர்ந்தால் அவற்றைப் பரிகரிப்பதற்கும், இவை மனிதரை அணுகாதிருப்பதற் கும் வழிகள் என்ன? மருந்துகள் என்ன என்பதை அறிஞர் கண்டனர். சுருங்கக் கூறுங்கால், மனுக்குலத் துன்பத்தைப் போக்கி சௌகரிய, சந்தோஷமான வாழ்க் கையில் மனிதரை ஈடுபடுத்த அறிஞர்கள் சென்ற ஒன்றரை நூற்முண்டு காலமாக அரும்பாடுபட்டு. வருகிருர்கள்.

மனிதாக்கிடையே பரஸ்பரம், நல்லெண்ணம் நிலவ வேண்டும். தான் மாத்திரம் நல்லாயிருந்தாற்போதாது; மற்றவர்களும் நல்லாக இருக்கவேண்டும்; சந்துஷ்டியாக வாழவேண்டும் என்ற ஓர் மனப்பான்மை மேற்கைரோப் பிய நாடுகளில் முன்னெருபோதுமில்லாதவாறு 18-ம் நூற்றுண்டின் அந்திய காலத்தில் தோன்றியது. மனித உயிர் ஆருயிர்: அதனே வருத்திப் போக்கக்கூடாது. அவ்வுயிரைக்கொண்ட தேகத்தை வருத்தவொண்ணுது; இன்புற்றிருக்க வழிதேடவேண்டும். எல்லாரும் கொடுங்கோன்மைக்கும் கொடுமைக்கும் இன் ஞேரன் னவா று என்று கொடுக்கவொண்ணது மக்கள் எண்ணத் தொடங்கினர். ஆட்சி செலுத்தியவர் களும் ' முறை செய்து காப்பாற்றத் ' தம் பிரசைகளின் நன்மைக்கான சட்டங்களே இயற்றவேண்டும். அவர்களே அடக்கி, ஒடுக்கிவந்த பழைய பழக்கவழக்கங்களேயும் சட்டங்களேயும் நீக்கவேண்டும் என்று எண்ணத் தொடங் கினர். உதாரணமாக இதுவரை அடிமைகளே வைத் திருப்பது, அவர்களே விற்பது கெட்ட தொழில் என்று கரு தப்படவில்கூ. ஆஞல் 18-ம் நூற்ருண்டின் இறு தியில் அடிமை வியாபாரத்துக்கும், அடிமைகொள்ளும் முறைக்கும் விரோதமான ஓர் தீவிர இயக்கம் ஆரம்ப மானது.

2. வைத்தியத்துறையில் முன்னேற்றம்

விஞ்ஞான அறிவு வளர்ச்சியை மக்களின் க்ஷேமாபி விருத்தியில் திருப்பி, அவர்களுக்கு ஏற்படும் நோய்களே ஆராய்தல், ஆராய்ந்து அவற்றுக்குத் தக்க ஒளடதங் களேக் கொடுத்துக் குணமாக்கல் என்னும் துறைகளிலும், நோய்கள் உற்பத்தியாவதைத் தடுக்கும் சுகாதார சாத்திரத்துறைகளிலும் அறிஞர் ஈடுபடுத்தினர். இதன் பயஞகப் பற்பல விடயங்கள் நவமாகக் கண்டுபிடிக்கப் பட்டன. பல்லாயிரக்கணக்கான மக்களதாருயிர் காப்பாற்றப்பட்டது. இவற்றிற் கொஞ்சத்தைப்பற்றி யேனும் விபரிப்பதாயின் இச்சிறு நூல் இடம் கொடாது. பிரபல விஞ்ஞானியாகிய கொக்* என்ற ஜெர்மனியர்,

^{*}Koch.

நோய்களுக்கேதுவான நுண்ணிய கிருமிகள் விடயமாக லூவென்ஹொக்* என்பதனேக் கண்டுபிடிக்கப் பெருந் துணேயாற்றிய புஸ்ரியூர்† என்ற பிரான்சியர் என்னும் இன்னேரன்னவர்கள் இவ்வாருக ஈடுபட்டு மனித சமு தாயத்துக்குச் சேவை செய்த பெரியார்களாகும். முன்னேரளித்த அருஞ்செல்வம்' இரண்டாம் பாகம், 16-ம் அத்தியாயத்தில் இவ்விடயமாக விளக்கப்பட்டன வற்றையும் காண்க. 'அன்ரிஸெப்ரிக்' சத்திரவைத்திய முறையை—அதாவது அழுகல்தாவாச் சத்திரவைத்திய முறையை—முதன்முதலாகக் கையாண்டவர் லிஸ்ரர் என்னும் பெயர்கொண்ட பிரித்தானிய வைத்தியரே யாவர். சத்திரவைத்தியத்துடன் சம்பந்தப்பட்ட சகல உபகரணங்களேயும் மிகத் தூய்மையாக வைத்திருந்தால். ரணங்களில் தீமைக்கே துவாய கிருமிகள் கண்டுபிடிக்கு. என்பகை இவர் அவ்வாறு வை த் திருக்கு ம் உபகரணங்களேச் சுத்தமாக சிம்ப்ஸன்‡ என்ற இன் முறையைக் கையாண்டார். வெளைுவர் உணர்ச்சியைக் கெடுக்கும் 'க்ளோரபாமைக்' § ஒரு வருக்குச் சத்திரவைத்தியம் கண்டுபிடித்தார். செய்யும்போது 'க்ளோரபாமைக்' கொடுத்தால் அவர் உணர்ச்சிகெட்டு இருப்பதால், அச்சத்திரவைத்தியத்தின் போது ஏற்படும் நோவை அவர் உணரமாட்டார். இன்னும் பலவி தமான மருந்துச் சரக்குவகைகளேக் கண்டு பிடித்து, அவை நோய்களுக்கு எவ்வாறு பிரயோகிக்கப் படலாம் என்பதையும் வைத்திய நிபுணர்கள் கண்டறிந் ் எக்ஸ்ரே ' கருவி கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. தனர். இதன் மூலம் மனிதே சரீரத்துக்குள் பல்வேறு பகுதிகளுப் படம் பிடித்து, அதன் பயனுக ஒருவருக்கு இன்ன நோய் என்று தீர்க்கமாகக் கூறமுடிந்தது. இன்னும், பழைய முறையில் மருந்தினே வாயினுல் உட்கொள்வதற்குப் பதிலாக சிறு சிறு அளவில் அதீன ஊசி மூலம் தேகத்துட்

பாய்ச்சி நோய்களேப் பரிகரிக்கும் முறையிணயும். நோ**ய் கள் வ**ராமல் தடுக்கும் முறையினேயும் வைத்திய நி**பு** ணர்கள் கண்டுபிடித்தனர். மிகக் கொடியனவாய புற்று நோய். கூடியரோகம், மலேரியா என்னும் காட்டுக் காய்**ச்** சல் முதலாம் நோய்களே எவ்வாறு குணப்படுத்தலாம்; எவ்வாறு பரவாமல் தடுக்கலாம் என்பத‰ ஆராய்வதில் வைத்தியர்களும் விஞ்ஞானிகளும் ஆயிரக்கணக்கான ஈடுபட்டு வருகிருர்கள். பிளேக் எனப்படும் கொள்**ள** கோய். கொலரா எனப்படும் சீதபேதி, வைசூரி என் பவை ஒரு காலத்தில் சனங்களிடையே பரவி ஆயிரக் கணக்கான மக்களே மாய்த்தன. **இவ**ற்றின் வேகத்தை**த்** தைடுக்கவும், இந்நோய்கள் பீடுக்கப்பட்டவரைப் பரிகரி**க்** . கவமான மார்க்கங்களே வைத்திய நிபுணர்களும் விஞ் ளோனிகளும் கண்டுபிடித்திருப்பதால், இவை விளேத்து அநர்த்தங்கள் இப்போது குறைந்துவிட்டன எனலோம்.

வாழவேண்டும்; சுத்தமானவர்களாக சனங்கள் கூய உணவை அருந்தவேண்டும். இவையே மக்களுக்கு இன்றியமையாதன என்பதனே அவர்களுக்குத் தெருட்டி, கோய்கள் தோன்றிப் பரவுவதைத் தடுத்தலே சுகாதா**ரப்** போதண, சாதனகேளின் லட்சியமாகும். உண்ணும் உணவையும் அருந்தும் சலத்தையும் தூய்மையுடன் மக்களுக்குப் போதிக்க**ப்** வை த் திருக்கவேண்டுமென இப்போதணேயின்படி அவர்களே நடக்கச் படுகிறது. செய்வதற்கான நியமங்களே ஒவ்வோர் தேச அரசாங்க இன்றைய உலகின் எந்த மும் இயற்றிவருகிறது. அரசாங்கமும் சுகாதார விடயமாக இப்படியான நிய மங்களே ஆக்கவும், ஆக்கிய நியமங்களேச் சனங்கள் ஏற்று அவற்றின்படி ஒழுகவும் ஓர் சுகாதார இலாக்காவை வை த்துக்கொண்டிருக்கிறது. நோய்க்கிருமிக**ோத்** தம்மகத்தே கொண்டு பரவச் செய்யும் ஈ, நுளம்பு, இஃயோன் முதலியனவற்றை நாசம் செய்வதற்கான சகல முயற்சிகளும் செய்யப்பட்டுவருகின்றன. சாத்தியமா**ன** அளவில் மிகச் சிறந்த சுகாதார நிஃ மைகளிலே மக்கள்

^{*}Leeuwenhoek.

[†]Pasteur.

[!]Simpson.

[§]Chloroform.

வசிக்கவேண்டும். கொழில் புரியவேண்டும் என்பது உல கெங்கும் இப்போது நன்கு வற்புறுத்தப்பட்டுவருகிறது. வைத்தியரிடம் சென்று பணம் கொடுத்து மருந்து வாங்கிச் சிகிச்சை பெறமுடியா தவர்களுக்கென ஆசுப்பத்திரிகளும் மருந்து விநியோகச் சாஃகளும் ஏற்படுத்தப்பட்டிருக் கின்றன. சுகாதாரம் இன்றேல் சுகவாழ்வே இல்லே. ஆகவே ஒவ்வொரு ஆணும் ஒவ்வொரு பெண்ணும் தன் தன் சொந்த நலனுக்காகவும், மற்றவர்களின் நன்மைக்ட சுகாதார விடயங்களில் மனப்பூர்வமாக காகவும். ஆவனவற்றைச் செய்யவேண் டியது ஒத்துழைத்து இன்றியமையாக் கடகுகும்.

3. அறிவும் கல்வியும்

மனிதனின் சரீர வளர்ச்சிக்கான மார்க்கங்களே அறிஞர் ஆராய்ந்து கண்டுபிடித்தமையைப்பற்றி இது வரை கூறினும். மனிதனின் சரீர வளர்ச்சியைத் தேடு வதாடன் அறிஞர்கள் நிற்கவில்ஃல. அவனது உள வளர்ச் ்சித்துறையி**லு**ம் அவர்கள் ஈடுபட்டு அரும்பணியாற்றி யிருக்கிறுர்கள். அறிவுத்துறைகள் அனத்திலும் விஞ் ஞான முறைகளேப் பிரயோகித்து, அவற்றை அறிஞர் விருத்திசெய்தனர். ரசாயன சாத்திரம் மூலமாக வஸ்துக் களின் இயல்பையும் கூட்டையும் அறிந்தனர். வெப்பம், வெளிச்சம், ஓசை, காந்தம், மின்சாரம் என்னும் இயற் கைச் சக்திகளுப் பௌதீக சாத்திர ஆராய்ச்சி மூலம் கண்டுறிந்தனர். உயர்கணிதக்கொள்கைகளேப்பௌதீக சாத்திர ஆராய்ச்சியிற் பிரயோகித்து, வானசோதிகளான நட்சத்திரங்கள், சூரியன், சந்திரன் என்பவற்றைப் பற்றியும், அவற்றின் அளவு, தூரம், இயங்குதற்றன்மை என்பவற்றைப்பற்றியும் ஆராய்ச்சி வல்லுநர் தீர்க்க ீமாகக் காணமுடிந்தது. இப்படியாக வானசோதிகளேப் பற்றி அறிவிக்கும் கஃயை வானசாத்திரம் என்பர். இன்னும், பூகோள உறுப்பிலக்கண சாத்திரம் மூலமாக நாம் வசிக்கும் பூமியைப்பற்றி அறிஞர்கள் பல உண்மை களேக் கண்டு எமக்குத் தந்திருக்கின்றனர். தாவரங்கள்,

மிருகங்கள் என்பவற்றின் வரலாற்றினேயும் அவற்றின் கன்மையையும் தாவரசாத்திரம், மிருகசாத்திரம் என் பன முறையே விளக்கிவருகின்றன. மானிடசாத்திரம், மநுக்குல வளர்ச்சிச் சாத்திரம், தொல்பொருட்சாத் திரம் என்பவை, மனிதனுவைன், தான் தோன்றிய காலம் தொடக்கம் எவ்வாறு வளர்ச்சியுற்ருன்? மநுக்குலத்தின் சாதிகள், வகுப்புக்கள் எவ்வாறு பெருகிவளர்ந்தன? அவற்றின் ஆசாரானுட்டானங்கள் எவை? சரித்திர காலத்துக்கு முன் மணிதேன் எவ்வாறு சீவித்தான்? என்னு செய்தான்? என்னும் இன்னேரன்னவற்றை எமக்குத் கெளிவபடுத்துகின்றன. இவ்வாருன அறிவுத்துறைகள் 19-ம் நூற்றுண்டிலும் 20-ம் நூற்றுண்டிலும் முன்னெரு போதும் இல்லாதவாறு அபிவிருத்தி எய்தியதன் பயகை விஞ்ஞான ஆராய்ச்சி பெருகி சிறந்த பயன்கள் பெறப் பட்டன. இவ்வறிவை உபயோகித்து மக்கள் முன்னேற வழிபிறந்தது.

இவ்வாருக வளர்ச்சி பெற்ற அறிவின் பயஞக கலா சாலேகளிலும் ஏணயே தாபனங்களிலும் ஊட்டப்பட்ட கல்வி முறையிலும் மாற்றங்கள் ஏற்பட்டன. ஒவ்வொரு வருக்கும் பாலிய வயதிலே கல்வி பெறும் உரிமை உண்டு என்ற கொள்கை பரவியது. அதன் பயതுகை இப்படியான கல்வியை யூட்டுதற்குப் பெரும் முயற்சிகள் ஏறக்குறைய உலகின் எல்லாப் பாகங்களிலும் செய்யப்பட்டுவருகின் அநேகமாக இலவச முறையில் கல்வியுட்டும் ஆரம்பப் பாடசாஃகள் இளஞ்சிருர்க்கு ஏற்புடுத்தப் கொஞ்சம் பட்டதுமன்றி, வளர்ந்தவர்களுக்கான சிரேட்ட பாடசா ஃகெளும், உயர்தரக் கல்விக்கான பெல் கேஃக்கழகங்களும் நிறுவப்பட்டிருக்கின்றன. இவற்றை விடச் சித்திரம், சங்கீதம், விவசாயம், வர்த்தகம் என்னும் பலவித அறிவுத்துறைகளில் அபிவிருத்தியடைய் கல் ஹாரிகளும் தாபிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. *வ*செட இன்னும், மாணவருக்குப் பலவகைத் தொழில்களும் நுண்க‰களும் போதிப்பதற்காகப் பல தொழிற்க‰க் கல் லூரிகளும் பாடசா ஃகைளும் ஆரம்பிக்கப்பட்டிருக்

வளர்ந்தவர்கள் தமது அறிவை விருத்தி கின்றன. செய்யவம். தம்சிந்தனு சக்தியை நல்ல முறையில் உப போகிக்கவும் சில நாடுகளில் அவர்களுக்கென விசேட வகுப்புக்கள் வைத்து போதிக்கப்படுகின்றது. யான அபிவிருத்திகளுக்குப் பின்பும் கோடிக்கணக்கான வர்கள் எழுத, வாசிக்கத் தெரியாதவராக இருக்கிருர்கள் ஆனுல் அவர்களின் தொகை என்பது உண்மையே. ஆண்டுதோறும் குறைந்துகொண்டேவருகிறது. தன்ன கத்தேயுள்ள மக்களின் கல்வியறிவைப் பெருக்கவும். இதன் பொருட்டுத் தான் தான் வகுத்துள்ள முறைகளின் படி சிறந்தவகையில் கல்வி முறையை அநுட்டானத் துக்குக் கொண்டுவரவும், உலகின் கண்ணுள்ள வெ வொரு அரசாங்கமும் ஓர் விசேட இலாக்காவை ஏற் படுத்திக்கொண்டிருக்கிறது.

பத்தொன்பதாம் நூற்ருண்டுக்கு முன் மிகச் சொற்ப கொகையினரே கலாசாலேகளுக்குச் சென்று கல்வி கற்றனர். மேற்கு ஐரோப்பாவில் வாசிப்பு, எழுத்து, எண் என்ப வற்றுடன் இன்னும் அதிகம் படிக்க விரும்பியவர்கள் லத்தீன், கிரேக்க மொழிகளேயும் கற்றனர். அதன் பின் பல்க‰க்கழகங்களிற் சேர்ந்து சமயசாத்திரம் அல்லது ளோன நூல்க**ீ**ாக் கற்பார்கள். சிலர் கணிதத்துறையி**ல்** இங்கிலாந்தில் அக்காலத்தில் இரண்டே ஈடுபடுவர். இரண்டு பல்கலேக்கழகங்களேயிருந்தன. ஆக்ஸ்போர்ட் கேம்பிரிட்ஜ் பல்க‰க்கழகம் என் பல்கவேக்கழகம், சனங்கள், தங்கள் வாழ்க்கையிலே பனவே அவை. எவ்விதத் தொழில்க2ோக் கைக்கொண்டாலும், அவர் களுக்கு இளம் வயதில் தகுந்த கல்வியூட்டுதல் அவசியம். அதேணுல் அவர்கள் அளப்பிலா நன்மையடைவர் என்று இங்கிலாந்தில் உள்ளார் 19-ம் நூற்றுண்டில் எண்ணத் ஆனுல் எல்லாருக்கும் ஒரேவி தக் தொடங்கினர். கல்வியை ஊட்டக்கூடாது என்ற உண்மையை அவர்கள் வெகு காலமாக உணரவில்லே. உதாரணமாக, மதபோத கராக வர விரும்பும் பையன் ஒருவனுக்கு இங்கிலாந்தில் ஊட்டப்பட்ட கல்வி முறை நெல் விளேவித்தஃயும் தெங்குத் தோட்டத் தொழிலில் ஈடுபடுதஃயைய் வாழ்க் கைத் தொழில்களாகக்கொள்ள இருக்கும் இலங்கை கிராமப் பையன் ஒருவனுக்கு ஏற்றதாகாது. இப்படி யான நூநகல்வி முறை இருத்தலாகாது என்ற உணர்ச்சி சமீபகாலத்தில் நன்கு பரவியிருக்கிறது. கல்வித்துறை யில் ஈடுபட்டுள்ள அறிஞர், கல்வி முறைகளேத் தீர ஆராய்ச்சி செய்து, ஒவ்வோர் தேசத்துக்கும் ஒவ்வோர் தேசத்தில் உள்ள பகுதிக்கும் அவற்றை ஏற்றவாறு அமைக்கப் பாடுபட்டு வருகிருர்கள்.

கல்வியின் முதல் நோக்கம் என்ன? கலாசா*ஃ*யி**லும்** பிறவிடங்களிலும் சம்பாதித்த அறிவை மனிதர் தக்கவாறு உபயோகிக்கச் செய்தலே முதல் நோக்கம். கல்வியைக்கொண்டு அறிவு சம்பாதித்து வாழ்க்கையை நடாத்தவேண்டும். அத்துடன் ஒருவன் தன் சரீரத்தை இவ்விடயமாக இப்போ<u>க</u>ு யும் பேணுதல்வேண்டும். அதிக கவனம் செலுத்**த**ப்படுகிறது எனலாம். நோய**ற்ற** வாழ்வே குறைவற்ற செல்வம். நோயற்ற வாழச் சரீரத்தை நன்கு பேணிக்கொள்ளுதல்வேண்டும். இதன் பொருட்டு இந்நாளேயச் சிரூர்க்கும் சிறுமியர்க் கும் போதிய தேகப்பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. கோஷ்டி விஃாயாட்டுக்களிலும் அவர்கள் பங்குபற்ற ஊக்கமளிக்கப்பட்ட வெருகிறது. நானோய மனிதராக வந்து தம் நாட்டின் பிரசைகளாகவேண்டியவர்கள் ஒழுங்குகளுக் கைப்பற்றல், முன்றன்யக் கமைந்து நடத்தல் என்ற இரண்டு பெரிய விதிகளேத் தம் வாழ்க்கையிற் கைக்கொள்ளவேண்டியவர்களா இதில் அவர்களே வழிப்படுத்து தற்குக் கின்றனர். கோஷ்டி விளேயாட்டுக்கள் துணேச்செய்யும். இவ்வித மான தேகப்பயிற்சிக் கல்வி முறை இந்த நூற்ருண்டின் அபிவிருத்தியே என்க.

பாடசாஸ்களிலும் பல்கலேக்கழகங்களிலும் சிறுவர் களும் வாலிபர்களுமே கல்வி கற்றுத் தேறலாம் என முற்காலத்தில் விதிக்கப்பட்டிருந்தது. பெண்கள் கல்வி பயில்வதற்கான வசதிகள் அங்கே இருக்கவில்ஃ. ஆனுல் சிறுமியர்க்கும், கன்னியர்க்கும், பெண்களுக்கும் கல்வி யளிக்கவேண்டும். அக்கல்விப் பயனே அவர்களும் பெறச் செய்யவேண்டும் என்று 19-ம் நூற்ருண்டு அறிஞர் எண்ணத் தஃப்பட்டனர். இந்த எண்ணம் சிறந்த லட்சி யத்தை அடிப்படையாகக்கொண்டது என்பதற்கைய எனினும். ஆண்களுக்கு ஊட்டப்படும் அதே மில்லே. கல்வி முறையினப் பெண்கள் விடையத்திலும் அநுட்டிக்க முயன்றமை பிழை என்பதை மறுப்பதற்கில்ஃ. அப்படி யிருந்தும். பெண் கல்வியினுல் பெண்களின் நிலேமை து ரி த மா க முன்னேற்றமடைந்துவிட்டது. வெகு முன்னர் எல்லாம் ஆண்களுக்கே ஏகபோக உரிமையாக இருந்த எத்தணேயோ தொழில்களேப் பெண்கள் இப் போது நிர்வகித்து வருகிருர்கள். பெண்கள் அபலேகள் என்றும். ஆண்களிலும் பார்க்கக் குறைந்தவர்கள் என்றும் கருதப்பட்டுவந்த கீழ் நாடுகளிலும் பெண் கல்வி முறை அநுசரிக்கப்பட்டு வருவதால் அவர்களின் நிலேமை அபிவிருத்தியடைந்து வருகிறது.

ஆருல் கல்வி முறையிலும் தீமைகள் இருக்கத்தான் இன்றைய குழந்தைகள்தான் நாளேய செய்கின்றன. குழந்தை உள்ளத்திலே கல்விப்போதனேகள் மனி தர். சிஃயின் எழுத்தாகப் பதியும். எனவே, அவர்களேத் துகாத முறையிற் பயிற்றி கெட்டவர்களாகவும் ஆக் உதாரணமாக ஜெர்மனி, இற்றலி, ஜப்பான் என்னும் நாடுகளில், இற்றைக்குச் சில காலத்துக்கு முன் ஊட்டப்பட்ட கல்வி முறையினே எடுத்துக்கொள்ளு யுத்தம் என்பது கொடியதல்ல; கோரமான வோம். தல்ல; நேர்மாறுக அது ஓர் புநித கருமம். அதன் மூலம் ஏனேய நாடுகளே வெற்றிகொண்டு, அந்நாட்டு மக்களே அடக்குவது ஓர் வீரப்பிரதாபச் செயல் என் நொல்லாம் மேலே சொல்லிய நாடுகளின் சிருருக்குப் உலகுக்கு போ திக்கப்பட்டன. இப்போ த்ணேகளால் விளேந்த கெடுதிகளே நாம் அறிவோம்.

4. சமுதாய கேஷமாபிவிருத்தி

மனித வர்க்கத்தின் நிலேமையை அபிவிருத்தி செய்ய வேண்டுமென்று தோன்றிய இயக்கமானது 18-ம் நூற் ருண்டின் பிற்பகு தியிலே வலுப்பெற்றுப் பல நற்பயன்களே அப்படியிரு<u>ந்த</u>ும் சமுதாய நீதி னேற்றம்—அதாவது சமுதாய மக்களுக்கு தாழ்வில்லாத உரிமைகள் வழங்குவதில் அபிவிருத்தி மந்த கதியடையதாகவே இருந்தது. இவ்வபிவிருத்தி இயக்கம் பொதுவாக கைத்தொழில் விடயமாகத் துரித முன்னேற்றம் அடைந்த மேற்கைரோப்பிய நாடுகளி லும், விசேடமாக இங்கிலாந்திலும் ஆரம்பமாகி பொது வாக முன்று விதங்களில் நடந்தது. அவையாவன: (1) தருமை முயற்சியால், (2) வறியவர்கள் அடக்கி ஒடுக்கப் பட்டவர்கள் என்பவர்களது சொந்தப் பிரயாசையினுல், (3) அரசாங்கக் கருமங்களால்.

பரோபகார் சிந்தையுடையவர்கள் உலகின் எப் பாகத்திலும் வசிக்கிருர்கள். இவர்கள் தங்களுடைய சொந்தப் பணத்தைக்கொண்டும், மற்றவர்களிடம் இருந்து சேகரிக்கும் பணத்தைக்கொண்டும் நோயி னுலும், துன்பத்தாலும், வறுமையினுலும் பீடிக்கப்பட்டு வாடுபவர்களுக்கு உதவிசெய்ய முயலுவர். இதணேயே தரும் முயற்சி என்று மேலே கூறினேம். இவர் களிற் பலர் தமது ஓய்வு நேரத்திணயோ தம் வாணுள் முமு வதையுமோ இத்தரும் கைங்கரியத்தின் பொருட்டுச் செலவிடுவர். தாம் ஓர் பெரும் தீமையைக் காணு மிடத்து, அதனே ஒழித்து நன்மையை நிலேநாட்ட இவர் கள் தம்மாலான முயற்சிகளேச் செய்வர். சில சமயங் களில் தமது சேவையினல் தீமையை அழிப்பர். இன்னும் சில சமயங்களில் அத்தீமையை ஒழிப்பதற்காக நற் சட்டங்களே இயற்றவேண்டுமெனத் தத்தம் தேச பரி பாலகர்களே இதவழிகளால் தூண்ட முயற்சிப்பர். இப் பரோபகாரிகளேச் சமுதாய சீர்திருத்தக்காரர் என்றும், சமூகச் சீர் திருத்தவா திகள் என்றும் கூறுவர். இத்தகைய

பரோபகாரிகள் அன்றுதொட்டு இன்றுவரை உலகத் திலே இருந்துதான் வந்திருக்கிறுர்கள். ஆனுல் கடந்த இரண்டு நூற்றுண்டுக் காலத்தையுமே சமுதாயச் சீர் திருத்த மகா சகாப்தம் என்று கூறலாம். சட்டங்களேச் சீர்திருத்தியமைத்துச் சமுதாய நீதி வழங்கவேண்டும்; அதுவே அரசாங்கங்களின் கடமை என்பதை அக்கால அர சாங்கங்களுக்குத் தெருட்டி, அவற்றைச் சீர் திருத்த விடய மாகத் தூண்டுதல் மிகவும் கஷ்டமாக இருந்தது. டிலே ஒழுங்கையும் அமைதியையும் நிலேநாட்டல்: பகைவரிடம் இருந்து நாட்டைப் பா துகாக்கல். இந்த இரு விடயங்களுக்கும் தேவையான அரசிறையைத் திரட்டல் என்பனவே அரசாங்கத்தின் முக்கிய கடமை கள் அன்றிச் சமுதாயச் சீர்திருத்தங்கள் இயற்றல் அதன் கடமையல்ல என்றும், மேலே சொல்லிய முக்கருமங்கீள யும் ஒழிந்த ஏீனைய கருமங்களில் ஈடுபட்டால் அரசாங் கத்துக்கே கெடுதியுண்டாகும் என்றும் அக்கால அரசிய லதிகாரிகள் கருத்துக்கொண்டவராயிருந்தனர். சீர் திருத்தவா திகள் சமூக வி டூவில் லே. அவர்கள் தம் கருமத்திற் கண்ணுயிருந்து தம் லட்சியத்தைப் இவ்விடயத்தில் அவர்கள் எல்ஃு பூர்த்தியாக்கினர். கடந்து அதிக கைங்கரியங்களேச் செய்துவிட்டனர் என்று நிணேப்பாரும் உண்டு.

முற்காலத்தில் சிறைவாசத் தண்டின பெற்றவர் களின் நில மிகவும் கேவலமாக இருந்தது. சமூகச் சீர்திருத்த விடயமாகச் செய்யப்பட்ட முதல் முயற்சி களில் சிறைக்குள் அகப்பட்டவர்களின் நிலேயைச் சீர் திருத்தச் செய்த முயற்சியும் ஒன்று. இந்நல்முயற்சியை தோன் ஹௌவார்ட்* என்ற ஆங்கிலேயர் ஆரம்பித்தார். சிறை நிருவாகச் சீர்திருத்தத்துடன் சட்ட விடயமான ஓர் பெரிய சீர்திருத்தமும் நிகழ்ந்தது. அற்ப குற்றங் களுக்கும் மிகக் கொடிய தண்டின அக்காலத்தில் விதிக் கப்பட்டது. இப்படியான கொடிய தண்டின்களின் உக்கிரத்தைக்குறைக்கவும், குற்றம் சாட்டப்பட்டவர்கள் தங்கள் கட்சியை எடுத்து வாதிக்க அவர்களுக்குச் சந்தர்ப்பமளிக்கவும் மாபெரும் சட்டச் சீர்திருத்தங்கள் செய்யப்பட்டன. அக்காலத்திலிருந்த இன்னேர் கொடிய தீவினே அடிமைகொள்ளுதல். அடிமைகொள்ளல், விற் பண செய்தல் என்பவற்றுக்கு விரோதமான கிளர்ச்சி இங்கிலாந்திலே ஆரம்பமாகியதன் பயனுக 1833-ம் ஆண்டில் அடிமை வியாபார முறை ஒழிக்கப்பட்டது. ஆண்டில் அடிமை வியாபார முறை ஒழிக்கப்பட்டது. ஐக்கிய அமெரிக்க நாடுகளில், ஏறக்குறைய 30 ஆண்டு களின் பின் உக்கிரமான உள்நாட்டு யுத்தம் ஏற்பட்டே அம்முறை ஒழிக்கப்பட்டது.

கைத்தொழில் பெரிய நகரங்கள் தீவிரமாகக் தோன்றியதாலும் பல சமூகத் தீமைகள் விளேந்தன. ஆலே களிலும் கைத்தொழிற்சாஃகெளிலும் வேஃ பார்த்த தொழிலாளரின் வாழ்க்கை முறை மிகவும் கேவலமாக அமைந்திருந்தது. அவர்கள் வேஃ செய்யும் தலங்களும் குடியிருக்கும் இடங்களும் சுகாதாரத்துக்கொவ்வாகன வாகக் கெடுதி விடூப்பனவாக இருந்தன. இன்னும் பல கெடுதிகள் அவர்கள் மத்தியில் தோன்றி அவர்களது வாழ்க்கையைப் பாதித்தன. பெரிய பெரிய கைக் தொழில்கள் எல்லாம் இங்கிலாந்திலேயே முதன்முகல் தோன்றியமையால், அந்த நாட்டிலேயே தொழிலாளர் களது வேஃத்தல நிஃமைை மிக மோசமாக இருந்தது. சென்றே நூற்ကுண்டின் நடுப்பாகத்தளவில் ஷாப்ற்ஸ்பரி தவேவராகக்கொண்டே சில சீர்திருத்த பிரபு*வைத் வாதிகள் இக்கொடுமைகளே எல்லாம் அறவே நீக்கக் கங்கணம் கட்டிக்கொண்டு கருமம் ஆற்றினர். களின் முயற்சியின் பயஞகப் பல சீர்திருத்தங்கள் ஏற் பட்டன. சிறு பிள்ளோகளே வேலேக்கமர்த்தல் தடுக்கப் பட்டது. தொழிற்சா ஃகெள் நல்ல காற்ருட்டமுடையன

^{*}John Howard.

^{*}Lord Shaftesbury.

ஆபத்துவினக்கும் யந்திர்க் கருவி வாக்கப்பட்டன. களேச் சுற்றிப் பாதுகாப்பு வேலி அமைக்கப்பட்டது. குறைந்த நேர வேஃ, கூடிய சம்பளம் என்பன் விதிக்கப் பட்டன. கடைசியாகக் கூறப்பட்ட குறைந்த வேணு— கூடிய சம்பள முறையினே தொழிலாளர் ஒன்றுபட்டுத் தம் முயற்சியினுலேயே பெற்றனர் என்று கூறலாம். காலத்தில் தொழிலாளர்கள் சுகாதாரமற்ற குடிசை களில் நெருக்கமாக வாழ்ந்தனர். பட்டிகளில் ஆடு, மாடு கள் அடைக்கப்படுவதுபோல அவர்கள் காற்ரோட்ட ்மில்லா த, சுகா தாரமற்ற, அழுக்கு நிறைந்த குடில்களில் வாழ்ந்தனர். இப்படியான சேரிகீன ஒழிக்கும் முயற்சி யும் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. தொழிலாளரின் உபயோகத் துக்கென உத்தியாவனங்கள், விளேயாட்டு முன்றில்கள் போன்ற திறந்த வெளிகள் அமைக்கப்பட்டன. பானம் செய்வதற்கேற்ற நல்ல தண்ணீர் வழங்கச் சட்டம் இயற்றப்பட்டது. கடைகளிலும் சந்தைகளிலும் விற்கப் படும் உணவுப் பண்டங்களும், பாற்சாஃகுளில் வழங்கப் படும் பாலும் தகுதியானவையாக, சுத்தமானவையாக இருக்கின்றனவா என்பதை அவ்வப்போது பரிசோதிக்க உத்தியோகத்தர் நியமிக்கப்பட்டனர். இவையெல்லாம் நோய்வராமல் தடுக்கும் முன்னேற்பாடுகளாம். தொழிலாளி தொழிற்சா ஃயிலே தான் செய்யும் வேஃயின் பயனுக ஊறடைந்தால் அவருக்கு நட்ட ஈடுசெய்யவும் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டது. தொழிலாளி நோயுற்ற காலத் தில், அல்லது வேஃயெற்றிருக்கும் காலத்தில் அவருக்குப் பாதுகாப்பளிப்பதற்காகச் சிறந்த வீமாத்திட்டங்கள் வகுக்கப்பட்டன. நிராதரவான வயோதிபர்க்கு பொது சனங்களிடம் இருந்து சேகரிக்கப்பட்ட ஓர் நிதியிலிருந்து சொற்பமான ஒரு 'பென்ஷன்' கொடுக்கவும் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது. இதனே விட வறியவர் சகாய நிதி என ஓர் நிதி இங்கிலாந்திலும் ஹாலந்திலும் மாத்திரம் அக் காலத்தில்—அதாவது 19-ம் நூற்ருண்டுக்கு முன்—இருந்

தது. இந்நிதியின் அமைப்பு முறையைத் திருத்தி அதன் மூலம் தொழிலாளருக்கு உதவி செய்யவும் மார்க்கம் தேடினர்.

சமூகச் சீர்திருத்தங்கள் என்றும், சமுதாயச் சீர்திருத் <u>கங்கள்</u> என்றும் வழங்கப்படும் சீர் திருத்தங்கள் எவ்வாறு நடைமுறையில் வந்தன என்பத‰க் காட்டும் சிலவே மேலே நாம் காட்டியன. இன்னும் செய்ய வேண்டிய சீர்திருத்தங்கள் எவ்வளவோ உண்டு. சீர் திருத்தங்களேச் செய்வதாயின் பெருந்தொகைப் பணம் வேண்டும். ஆகவே உலகின் கண்உள்ள வறிய நாடுகள் இத்திருத்தங்களேச் செய்ய இயலாது கஷ்டப்படுகின்றன. எனவே, தத்தம் நாடுகளேச் செல்வம் கொழிக்கும் நாடாக்கு தற்கு ஒவ்வொருவரும் கஷ்டப்பட்டுச் சலியா துழைக்கவேண் டியது இன்றியமையாதது. உழைத்தால் தான் மேலே சொல்லிய நல்ல லட்சியங் களேச் சாதிப்பதற்கு வேண்டிய பணத்தை வரியாகவோ தரும் நன்கொடையாகவோ ஊரவரிடமிருந்து பெற ஒரு நாட்டில் உள்ள மக்கள் எவ்வளவுக் முடியும். கெவ்வளவு தேக கூகத்துடனும் மனச் சந்துஷ்டியுடனும் வா முகின் றனரோ அவ்வளவுக்கவ்வளவு சலியா துழைக்கமுடியும். மேலே நாம் காட்டிய சுருக்கமான சமு*தாயச்* சீர் திரு த் த ஆவலியிலிருந்<u>து</u> இவற்றில் கையாளப்பட்டிருக்கின்றன? எத்த2ண இலங்கையிற் இன்னும் கையாளப்படவேண்டிய சீர்திருத்தங்கள் எவ் வளவு?`என்பதனே நீங்கள் அறிந்துகொள்ளலாம். ஓர் நாட்டிலே காணப்படும் சமுதாயத் திமைகளே அகற்ற வேண்டுமானுல், அங்கே வதியும் ஆண்கள், பெண்கள், இளேஞர்கள் ஆகிய மக்கள் அனேவரும் ஒன்றுசேர்ந்து ஒரு முகமாகப் பாடுபட்டுத் தொண்டாற்றவேண்டும். அத்துடன் இவ்விடயம் சம்பந்தமான நடைவடிக்கைகளே அரசாங்கம் எடுத்தற்கு அதனேத் தூண்டவும்வேண்டும். இவை எல்லாவற்றுக்கும் மேலாக அவர்களிடையே

ஒத்துழைப்பு, சுயநலமின்மை, தியாக உணர்ச்சி ∲ஆதியன ஏற்படவேண்டும். மக்களிடையே இக்குணங்கள் இருப் பின்தான் உலகம் செழித்தோங்கும். ஆகவே அவற்றைக் கடைப்பிடிக்கவேண்டும் என்று பன்னூற்ருண்டு காலத் தின் முன் ஸ்ரீ கிருஷ்ணனும், புத்தரும், யேசுவும், முஹம் மது நபியும், மற்றும் ஞானிகளும் கூறிப் போந்தமையை நாம் என்றும் உளத்திற் கொள்ளுவோமாக.

13-ம் அத்தியாயம்

பிரான்சிய அரசியற் புரட்சியும் ஐரோப்பிய யுத்தங்களும்

I. பிரான்சிய அ**ர**சியற் புரட்சி

தமது சொந்த அதிகாரத்தையும் நலத்தையும் பாதுகாப்பதையே பிரதான நோக்காகக்கொண்டிருந்த மன்னர்களின் பரிபாலனத்தில் இருந்த ஐரோப்பிய தேசங்கள் எவ்வாறு பரஸ்பரம் மாறுபட்டுப் படிப்படி யாக ஒன்ருடொன்று போரிட்டன என்பதை 'நம்முன் னேரெளித்த அருஞ்செல்வம்' இரண்டாம் பாகத்திற் படித் தோம். இவ்வாறு மாறுபட்டு வேறுபட்ட சாகியத்தினர் திரைகடலோடித் திரவியம் தேடுதற்கான வியாபாரத் தொழிஃயும் குடியேற்ற நாடுகஃளயும் நாடித் தங்கள் செல்வாக்கைத் தங்கள் தங்கள் நாடுகளுக்கு வெகு தூரத் துக்கப்பால் எவ்வாறு பரப்பினர் என்பதையும், இதன் பயஞக இலங்கைச் சரித்திரம் எவ்வாறு பாதிக்கப்பட்டது என்பதையும் படித்தோம். மேலே கூறிய மன்னர்களின் பிரசைகளில் பிரபுக்கள் வம்சத்தைச் சேர்ந்தவர்கள், அல்லது மந்திரி பிரதானிகள், அல்லது மதக்குருக்களில் உயர் பதவி வெகித்தோர் என்பவர்களே விட மற்றவர் களுக்கு தம் நாட்டு அரசியல் நிர்வாகத்திற் பங்கு கிடை அரசனும் அவன் குழாத்தினரும் செய்வதற் யாது. கிணங்க நடக்கவேண்டியவர்களாயிருந்தனர். இப்படியான நிஃமையில் மாற்றம் ஏற்படத் தொடங்கிய தென்றும், தமக்கும் சுதந்திரம் இருக்கவேண்டுமென மக்கள் எண்ணத் தஃப்பட்டனர் என்றும் 'நம்முன்னே ரளித்த அருஞ்செல்வம்' இரண்டாம் பாகம், 16-ம் அத்தி

யாயத்தில் காட்டினேம். சுதந்திரம், சுவாதீனம், சுயேச்சை என்னும் சொற்கள் அக்காலத்தில் மக்கள் நாவில் வெகுவாக அடிபட்டன. ஆஞல் இச்சொற்களின் கருத்துத்தான் என்ன? அவை குறிப்பது எது? என்று கேட்டால் பல்வேறு வகையினர் பல்வேறு விதமாக விடையிறுப்பர். ஐரோப்பாவின் 'உயர் வகுப்பினர்' பன்னூற் ருண்டு காலமாகப் பலவித உரிமைகளே அநுபவித்து வந்தனர். இவை மத்திய வகுப்பினருக்கும் ஃழ்த்தர வகுப்பினருக்கும் இர் பாரச் சுமையாய்க் கொடுமையும் அநீதியும் விளேக்க ஏதுவாயின என்றே சனங்கள் பொதுவாக எண்ணி, அவ்வுரிமைகளே ஒழிக்கவேண்டும் என்ற உணர்ச்சி கொண்டனர். இப்படி ஒழிப்பதையே பலர் சுதந்திரம் என அக்காலத்திற் கருதினர்.

மேலே கோட்டிய உணர்ச்சி பிரான்ஸ் நாட்டில் மிகப் ஆனுல் ஓரளவுக்குச் சுதந்திரம் பலமாக இருந்தது. அநுபவிக்கும் மக்கீனக்கொண்ட இங்கிலாந்து, ஐக்கிய மாகாணங்கள், ஸ்விற்ஸர்லாந்து என்னும் நாடுகளே ஒழிந்த ஒணேய ஐரோப்பிய நாடுகளிலும் பார்க்க பிரான் சீய மக்களின் நிலேமை எவ்வளவோ நல்லதாக இருந்தது ('நம்முன்னேரளித்த அருஞ்செல்வம்' இரண்டாம்பாகம், 15-ம் 16-ம் அத்தியாயங்களேப் பார்க்கவும்). ஜக்கிய அமெரிக்க நாட்டு மக்கள் சுதந்திரத்தைப் பெற்றனர். அவர்கள் 1776-ம் ஆண்டு வெளியிட்ட சுதந்திரப் பிரகட னத்தில் உயிரையும் சுதந்திரத்தையும் பாதுகாக்கவும், சந்துஷ்டிக்கான மார்க்கங்களேக் தேடவும் ஒவ்வொரு வனுக்கும் உரிமையுண்டு என்று கூறப்பட்டது. பிரித்தானி யருக்கு எதிராக அமெரிக்கர் செய்த சுதந்திரப் போராட் டத்தில் பிரான்சீயப் படையினர் தக்க உதவிகள் அளித் தனர். இப்படையினர் ஒரு விடயத்தைக்கண்டனர். இங்கி லாந்தில் இருந்து அமெரிக்காவிற் குடியேறியவர்கள் எவ் விதக்கொடுமைகளுக்கெதிராகப்போர் தொடுத்தனரோ அவ்வி தக் கொடுமைகளிலும் பார்க்கக் கூடிய கொடியன வான கொடுமைகள் தம் சொந்த நாடாகிய பிரான்சில் நிலவுகின்றனவே என்று கண்டனர்.

ஒரு சிலருக்கிருந்த நியாயமற்ற உரிமைகளே அழிக்க வேண்டும் என்ற அவா 1789-ம் ஆண்டில் பிரான்சில் உச்ச நிஃ ையை எய்தியது. அக்காலத்தில் அரசுபுரிந்த 16-வ து லா யி இதமானவன். சீர் திருத்தங்கள் வேண்டும் என்றவர்கள்பால் அவன் அநுதாபம்கொண்டி ருந்தான். ஆனுல் பணவிரயத்துக்கேதுவான பல யுத்தங்களினுலும் நி தி முறையினு லும் நா ந மான அவனுடையை அரசாங்கம் பணத்துக்கு முட்டுப்பட்டது. எனவே, பிரான்சீய பாராளுமன்றமாய 'ஸ்ரேற்ஸ் ஜென ரல்'* என்ற சபையை அரசன் கூட்டவேண்டுமென்று அவனுக்கு ஆலோசீன கூறப்பட்டது. 170 ஆண்டு காலத்துக்கு மேலாக பிரான்சீய மன்னர் கூட்டாது தமதெண்ணப்படியே அரசியலே நடாத்தினர். 'ஸ்ரேற்ஸ் ஜெனரல்' முன்<u>று</u> அங்கங்க*ு*ள அல்லது பகுதிகளே உடையதாக இருந்தது. இப்பகு திகளே 'எஸ்ரேற்ஸ்'† என்று ஆங்கிலத்தில் வழங்குவர். முதற் பகுதியில் பிரபுக்கள் அங்கத்துவம் வகித்தனர். டாம் பகுதியில் மதகுருக்களும், மூன்றும் பகுதியில் 'பேர்கோயிஸி'‡ என்று பிரான்சீய மொழியில் வழங் கப்படும் நடுத்தர வகுப்பினரும் அங்கத்துவம் வகித்தனர். சீர் திருத்தம் வேண்டுமென்ற உணர்ச்சி கடைசியிற் கூறப்பட்ட ` பேர்கோயிஸி ' வகுப்பினரிடை பலமாக இருந்தது. அமெரிக்க சுதந்திரப் போராட்டத்திற் பங்கு, நற்றிய பிரான்சீய படைகளுக்குத் தஃமைதாங்கிய 'மார்க்குவிஸ் டி லாபீற்'° என்ற பிரபுவைப்போன்ற ஒரு பிரபுக்களும் பல மதகுருக்களும் சீர்திருத்தக் கிளார்ச்சிக்கு அநுதாபம் காட்டினர். மேலே கூறிய பாராளுமன்றத்து மூன்ரும் பகுதி அங்கத்தவர்கள் சீர் திருத்தங்கள் பெறுவது என்ற பிரமாணிக்கத்துடனேயே தெரிவுசெய்யப்பட்டவர்கள். வேண்டிய சீர் திருத் இயற்றுவிக்காமல் போவதில்ஃ ; சீர் திருத்

^{*}States General.

[†]Estates.

[‡]Bourgeoisie.

^oMarquis de Lafayette.

தங்களே அரசாங்கம் செய்யும்வரை அதற்கு வேண்டிய பணத்தை அநுமதிப்பதில்ஃ என்று அவர்கள் எல்லொரும் ஓர் பிரமாணிக்கம் செய்தனர். பாராளுமன்றத்தின் மூன்று பகுதிகளும் தனித்தனி கூடாமல் ஒன்றுகூடினெல் தான் தாம் பெரும்பான்மையினராக வரலாம் என்பதைக் கண்டை முன்றும் பகுதியினர், அவ்வாறு முன்று சபை களும் ஒன்றுகக் கூடவேண்டும் என்று வற்புறுத்தினர். இதுவே அவர்களின் முதல் நடவடிக்கை. அவர்கள் அதிஉற்சாக மேலிட்டவராக, பிரபுக்கள் குலத்தவர்க்கிதுவரை இருந்து சாதாரண மக்களுக்குப் பாரச்சுமையாகவிருந்த உரிமைகள் அணத்தையும் அப் படியே அகற்றத் தொடங்கினர். இவர்களின் உற்சாகத் தையும் சுறுசுறுப்பையும் கண்டே மற்றும் நாட்டினர், இனி பிரான்ஸ் நாட்டுக்கு நல்ல காலம் பிறக்கப்போகிறது; அங்கேயுள்ளார் சுதந்திர மக்களாகப் போகின்றனர் என எதிர்பார்த்தனர். ஆனுல் இப்படியான மங்கள மூடிவுக்கு இரண்டு பிரதான இடையூறுகள் ஏற்பட்டன. ஒரு சில பிரபுக்களின் சதிச்செயல்; மற்றது பாராளு மன்றத்து முன்றுவது பகுதியங்கத்தவர் சிலரது அளவு கடந்த உற்சாகம். தாம் இதுவரை ஆண்டனுபவித்து வந்த உரிமைகள் பறிபோனதைக் கண்டு மனஞ்சகியாச் சில பிரபுக்கள் தம் நாட்டை விட்டுக்கரந்து வேற்று நாடுகளுக்குச் சென்று பிரான்சில் ஏற்பட்ட பதிய முறைகளுக்கு விரோதமாகச் சதிசெய்தனர். புரட்சிகர மான சீர்திருத்தங்க‰ாச் செய்யவேண்டும் என்று கோரிய மூன்றும் பகுதியங்கத்தவர் சிலர், தம் லட்சியத்தை அடைவதில் எது வந்தாலும் வரட்டும் என்ற மனப் பான்மைகொண்டவர்களாய், தாம் வகுத்த லட்சியப் பாதைக் கெதிரே வருவனவற்றை ஈவிரக்கமின்றி 🖡 அழிப்பவராக இருந்தனர். இவர்கள் தம் லட்சியத்தை அடைவதன் பொருட்டு ஓர் புதிய, பொல்லாத அதுதான் பலாத்கார சக்தி. சக்கியைத் தூண்டினர். பலாத்காரத்தில் நம்பிக்கைகொண்ட பரிஸ் நகரப் பாமர சனங்க‰ இத்தீவிர வாதிகள் தூண்டிவிடவே, அவர்கள்

கொந்தளித்து எழுந்தனர். அக்காலத்தில் பரிஸ் நகரத்தில் இருந்த தொழிலாளர்களில் அநேகர் வறியவர்கள். அத் துடன் பாரிய குற்றங்களேச் இசய்து சிறைத்தண்டனே பெற்ற கொடியவர்களும் பெருந்தொகையினராக அங்கே இருந்தனர். ஓர் சில தீவிர வா திகளால் தூண்டப் பட்ட பாமரமக்கள் பிரமாண்டமான சனக்கட்டமாகத் திரண்டு, அகப்பட்ட ஆயுதங்களக் கைப்பற்றி பஸ்ரீல்* கோட்டையைத் தாக்கி அத2ணக் கைப்பற்றினர். இது நிகழ்ந்தது 1789-ம் ஆண்டு ஜூஃ மாதம். இக்கோட்டை நகரத்தின் மத்தியில் அமைந்திருந்தது. தமது விரோதி களாயுள்ள குடிகளே பிரான்சீய அரசர்கள் பிடித்து விசாரணே செய்யாது அவர்களே இக்கோட்டைக்குள் சிறைவைப்பது வழக்கம். பரிஸ் நகரத்திலே சனக் கூட்டம் இவ்வாறு பயங்கரச் செயல்களேப் புரிய, தேசத் தின் ஏனேய பகுதிகளிலும் குடியானவர்கள் திரண் டெழுந்து, தம்மை இதுவரை அடக்கி, ஒடுக்கிவந்த பிரபுக்களின் மாடமாளிகைகளுக்குத் தீயூட்டி அழிக்கலா இப்படியாகக் கோரமான பலாத்காரத்தை யினர். அடிப்படையாகக்கொண்ட ஓர் புரட்சிக் காலம் பிரான் சில் ஆரம்பமாயது. இதற்கிடையில் அங்கே மக்களின் உணவுக்காய அப்பத்துக்கும் பெரும் தட்டுப்பாடு ஏற் பட்டது. இதனுல் ஆத்திரமடைந்த ச**ன**க்கூட்டம் கேவலம் பைத்தியக்காரர் கூட்டத்தைப்போல ஆர வாரித்து, முன்பு 14-வது லூயி அரசறல் கட்டப்பட்ட வெர்செயில்ஸ் மாளிகைக்குப் படை எடுத்துச் சென்று, அங்கிருந்த மன்னனோபும் அவன் மனவியையும் பிள்ளு குளோயும் சிறைப்படுத்திப் பார்ஸ் நகரத்துக்குத் தன்னுடன் அழைத்து வந்தது. இதன் பின் இராச குடும்பத்தினர் அற்ப கைதிகளேப்போலத் தமது மாளிகையிலேயே பா துகாப்படன் வைக்கப்பட்டனர். இவ்வாறு மன்னன் வெலியிழந்து சிறையாக்கப்பட்டதுடன், இப்போது நாம் அரசியல் நிர்ணயச்சபை† என வழங்கும் பிரான்சி**ய** ஸ்ரேற்ஸ் ஜெனரல் அங்குரார்ப்பணமாயது.

^{*}Bastille.

[†]Constituent Assembly.

ஸ்ரேற்ஸ் ஜெனரல்சபை இன்னும் சில சீர்திருத்தங் களேச் செய்து, தன் கருமங்கள் இவ்வளவுடன் முடிந்து இப்புரட்சியின் விட்டனவெனக் கருதிக் கலேந்தது. பயஞக அரசன் தன் யதேச்சாதிகாரத்தை இழந்தான். பிரபுக்களும் மதகுருக்களும் தாம் பாரம்பரியமாக அநுப வித்து வந்த உரிமைகளேயும் சலாக்கியங்களேயும் இழந் தனர். 'பிரான்சில் வாழும் சகலரும் சுதந்திரராகச் சமத்துவமுடையோராக வாழ உரிமையுடையவர்கள் ' என்று கூறும் மனித உரிமைப் பிரகடனம் என்ற மகா பிரகடனம் பிறப்பிக்கப்பட்டது. மிகவும் விரிந்த அதி காரங்களேக்கொண்ட ஓர் பிரதிநிதித்துவ சபையும் நிறுவப்பட்டது. எல்லாரும் தாம் தாம் விரும்பியபடி மதவழிபாடு செய்யலாம் எனவும் கட்டளேயிடப்பட்டது. இதனே செர்வசமயசமரசம் என்றும், வழிபாட்டுச் சுதந் அரசியன் ஆனுல் நல்ல திர**ம் எ**ன்றம் கூறுவர். முறையை வகுத்து, அதனே நூல்களில் எழுதினுல், அல்லது பிரகட**னப்**படுத்தினல் மாத்திரம் போதாது. அதனே நல்ல நடைமுறையிற் கொண்டுவருவதற்குத் இருக்கவேண்டும். அவர்கள் பரஸ்பரம் மனிதர் நம்பிக்கைகொண்டவர்களாய் நாட்டின் நன்மையைக் கருதி பரஸ்பரம் ஒத்துழைப்பவராயும் இருத்தல்வேண் இல்ஃபேல் எந்த நல்ல அரசியன் முறையும் டும். கேவலம் ஏட்டுச் சுரைக்காயாகிவிடும். பிரான்சிய சனங்கள் தீவிர வாதிகளால் தூண்டப்பட்டு, வெர் செயில்ஸ் மாளிகையை ஆக்கிரமத்த நாள் தொடக்கம் நிலேமை நாளுக்கு நாள் மோசமாகிவந்தது. நாட்டை விட்டுக் கரந்தோடிய பிரபுக்கள் ஆஸ்திரிய, பிரஷ்ய மன்னர்களுடன் சேர்ந்து, பிரான்சில் நவமாக நிறுவப் பட்ட அரசாங்கத்துக்கு விரோதமாகச் சதிசெய்தனர். இவ்விடயத்தில் ஆஸ்திரிய மன்னனின் சகோதரியும் பிரான்சீய மன்னனின் மீனவியுமான மேரி அன்ரோ ு இரகசியமாக அவர்களுக்கு ஊக்கமும் உதவியும் அளித்தாள். இப்படியாக இருக்கையில் இராச குடும் பத்தினர் பிரான்சை விட்டு இந்கசியமாக ஓடிவிட முயற்சி

கள் செய்ய, அவை கண்டுபிடிக்கப்பட்டன. இருந்து புரட்சிக்காரர்க்குப் புறநாடுகளில் பயமுறுத்தல்களும் செய்யப்பட்டன. இவை எல்லாம் நிஃமையை இன்னும் படுமோசமாக்கிவிட்டன. தாம் கஷ்டப்பட்டுப் புரட்சிசெய்து பெற்ற உரிமைகளேப் பறிக்கச் சூழ்ச்சிகள் செய்யப்படுகின்றன என்று பிரான் சிய 'மக்கள் பீதிகொள்ள இச்சம்பவங்கள் தூண்டின. இதனுல் அவர்கள் தீவிர வாதிகளே ஆதரிக்கவேண்டி யேற்பட்டது. இத்தீவிர வாதிகள் ஒவ்வோர் அரசியற் கட்சியிற் சேர்ந்திருந்தனர். ஜிரோன்டிஸ்,* ஜக்கோ பின்ஸ்† என்பன இக்கட்சிகளிற் பிரபலம் வாய்ந்தவை. அடுத்த ஆண்டு பிரான்சின்மீது ஆஸ்திரியரும் பிரஷ்யரும் படையெடுத்தனர். அத்துடன் நாட்டுக்குள்ளேயே ஓர் கலகமும் மூண்டது. உடனே தீவிர வாதிகள் பிரான்சைக் குடியரசாக்கி, தாம் இயற்றிவைத்த புரட்சி யரசாங் கத்தைக் காப்பதற்கு எந்தவிதமான கடின நடை வடிக்கைகளேயும்"எடுக்கத் தயங்காத, நிர்த்தாட்சண்யம் வாய்ந்த ஓர் இராணுவ அரசாங்கத்தை ஏற்படுத்தினர். அத்துடன் பெரிய பெரிய சேணேகளேத் தீவிரமாகத் திரட்டி நாட்டை ஆக்கிரமித்தோரைத் தாக்கினர். இதில் அவர்கள் எதிர்பாராத வெற்றியை அடைந்தனர். புதிதாக அமைக்கப்பட்ட பிரான்சீயுப் படைகள், தம் தேசத்தின்மீது படையெடுத்த பகைவரைத் துரத்தியது மன்றி அவர்களுடைய சொந்தப் பிரதேசங்களுக்குள்ளும் யுத்தம் இட்டன. 1794-ம் ஆண்டள நுழைந்து வில் எங்கு பார்த்தாலும் பிரான்சீயப் படைகள் வெற்றி யடைந்து ஜெயபேரிகை கொட்டின. தொடங்கிய யுத்தம் இருபது ஆண்டுகளாக நிகழ்ந்து 1815-ம் ஆண்டில் முடிவெய்தியது.

2. பயங்கர ஆட்சி

பிரான்சீயச் சேணேகள் தம் நாட்டின்மீது படை யெடுத்த பகைவரை இவ்வாறு எதிர்த்துத் தம் எல்ஃப்

^{*}Marie Antoinette.

^{*}Girondis.

[†]Jacobins.

புறங்களில் போர் செய்ய, புதிதாக அமைக்கப்பட்ட குடியரசு உள்நாட்டிலே ஏதும் குழப்பங்கள், எதிர்ப்புக் கள் ஏற்படாதபடி மிகக் கடுமையான நடைவடிக்கை குளுக் கையாண்டது. புதிய அரசாங்கத்துக்கு எதிராகச் சதிசெய்தனர் என்று சந்தேகிக்கப்பட்ட பலர் சிறை யாகினர். பரிஸ் நகரத்திலும் ஏனேயே பாகங்களி லும் பலர் படுகொ&ே செய்யப்பட்டனர். 1792-ம் ஆண்டில் நிகழ்ந்த இப்பயங்கரப் படுகொஃயில் ஆயிரக்கணக்கா னேர் மாண்டனர். இன்னும் எத்த‰ு யோபேர் இதற் ஏற்படுத்தப்பட்ட புரட்சி நீதிமன்றங்களில் கொண்டுவரப்பட்டு மிகவும் சீக்கிரமாக விசாரணே செய்து கொஃத்தீர்ப்பளிக்கப்பட்டனர். ' கிலற்றீ**ன்'**' என்னும் ஒர் சிரச்சேத யந்திரத்தை அவர்கள் நவமாகக் கண்டுபிடித்து, அதன் மூலம் குற்றவாளிகள் எனக்காணப் பட்டோரைக் கொ‰செய்தனர். 1793-ம் ஆண்டில் யந்திரத்துக்கிரையாகி அரசியும் இந்த அரசனும் தமக்கெதிராகவி*ரு*ந்த இவ்வாருகத் மாண்டனர். எதிர்ப்புக்களேப் புரட்சி வாதிகள் பயங்கரமான, கொடியு முறைகளேப் பிரயோகித்து அடக்கினர். இவ்வளவு கடுமையாக நிற்கவொண்ணது, கொஞ்சம் குறைக்க வேண்டும் என விரும்புகிறுர்கள் என்று சந்தேகிக்கப் பட்டவர்கள்கூடக் கொ‰செய்யப்பட்டனர். குடியரசு வேண்டுமென்று பாடுபட்ட ஜிரோன்டிஸ் கட்சியைச் சேர்ந்திருந்த பல தஃவோர்கள் தானும் உட்பட பலர் கிலற்றீன் கத்திக்கு இரையாயினர். இப்படிப் பயங்கர மான, நிட்டூர ஆட்சியைப் புரிந்தவர்கள் ஜக்கோபின்ஸ் கட்சியினராகும். டான்ரன்,* ருபேஸ்பியார் என்னும் குடிகளின் உரிமை இருவரும் இக்கட்சித் தஃவெர்கள். களே இவர்களும் இவர்களது கட்சியினரும் கொஞ்ச ஒருவி தச் மதித்தலின்றிப் புறக்கணித்து, மேனம் சர்வாதிகார ஆட்சியை நிறுவித் தமக்கெதிராக நின்று கடைசியில் ஜக்கோ வர்களே நிரமூலப்படுத்தினர்.

பின்ஸ் கட்சியினருக்கிடையே பரஸ்பர அபிப்பிராய பேத மும் பிணக்கும் பகையும் மூண்டன. அதன் பயஞக முதலில் டான்ரனும் அதன் பின் ரேபேஸ்பியரும் கிலற் றீன் கத்திக்கு இரையாயினர். 1795-ம் ஆண்டில் ரேபேஸ் பியரது மரணத்துடன் இப்பயங்கர ஆட்சியும் முடி வடைந்தது. இதன் பின் முந்தியிலும் பார்க்கக் கொஞ் சம் தாராள பான்மையுடைய அரசாங்கம் ஒன்று அமைக் கப்பட்டது. இவ்வரசாங்கத்தை 'டிறக்ரரி'* என்பர். அதாவது, நாட்டின் தஃவேர்கள் சிலரைக்கொண்ட அரசாங்கமே என்க. இந்த அரசாங்கம் முந்திய அரசாங்கம் புறக்கணித்த பிரான்சீய பிரசாவுரிமைகளே மீண்டும் ஓரளவுக்கு அவர்களுக்கு வழங்கியது.

3. நெப்போலியன்

பிரான்சீயக் குடியரசின் கீழ் நவமாக ஏற்படுத்தப் பட்ட சே**ணேக**ு கார்ணற்† என்பவன் மிகத் திறம்பட அமைத்தான். இப்படைகளுக்கு அதிபதிகளாக வாலிப வீரர்கள் நியமிக்கப்பட்டனர். யுத்தங்களிலே பகைவர் களே முறியடித்து வெற்றிமாலே சூடவேண்டும்; இல்லே யேல் பிரான்சீய அரசாங்கம் தம்மைத் திருப்பி அழைத் துச் சிரச்சேதம் செய்துவிடும் என்ற பயம்[,]இச்சேணுதி**பதி** களுக்கு இருந்தது. எனவே, அவர்கள் மிக உற்சாகத் துடனும் வீரத்துடனும் தம் சேணேகளே நடாத்திப் பல போர்முனேகளில் வெற்றி கண்டனர். பிரான்சின் எதிரி கள்—அவர்களிலும் விசேடமாக இங்கிலாந்தும் ஆஸ்திரி யாவும்—ஒருவர் பின்னெருவராக முறியடிக்கப்பட்டனர். ஆஸ்திரிய நெதர்லாந்துகள், ஐக்கிய மாகாணங்கள், றைன் நதியின் இடது பாரிசத்திலிருந்த ஜெர்மன் பிர தேசங்கள், ஸ்விட்ஸர்லாந்து என்பவற்றைப் பிரான்சீய வீரர் கைப்பற்றினர். இந்நாடுகளில் குடியரசு முறைகள் ஏற்படுத்தப்பட்டன. பிரான்சீய மக்கள் புரட்சிசெய்து எந்தவிதமான உரிமைகளேப் பெற்றுர்களோ அந்தவித

^{*}Danton.

[†]Robespierre.

^{*}Directory.

[†]Carnot.

விதமான உரிமைகள் மேலே சொல்லிய நாடுகளின் மக் களுக்கும் வழங்கப்பட்டன. இப்போது ஒல்லாந்து என வழங்கப்படுவது அக்காலம் ஐக்கிய மாகாணங்கள் என ஐரோப்பாவில் வழங்கப்பட்டது. ஐக்கிய மாகாணங் களில் ஏற்பட்ட குடியரசு, தனது இவ்விதமான பரந்த கொள்கைகளேத் தன் கீழ்ப்பட்டிருந்த கடல் கடந்த நாடுகளிற் பரப்பிவிடுவதைத் தடுக்கும்பொருட்டே, அந் நாடுகளே இங்கிலாந்து கைப்பற்றினது என்பது ஈண்டுக் குறிப்பிடத்தக்க ஓர் விடயமாகும். இலங்கை தென் ஆபிரிக்காவில் உள்ள நல்நம்பிக்கைமுனே என்பன இந் நாடுகளில் அடங்கியன. பிரான்சீயப் படைகள் நவீன யுத்த தளவாடங்களேக்கொண்டு, புதிய முறையில் யுத்தங்களேச் செய்து தம் பகைவரை வெற்றிகொண் டன. அவை படையெடுத்து வெற்றிகொண்ட நாடு களில் உள்ளாரும் பிரான்சியப் படைகவோக் குரோத ம**னப்**பான்மையுடன் நோக்காது மகிழ்ச்சியுடன் வர வேற்றனர் என்றும் கூறலாகும். ஆனுல் 1796-ம் ஆண் டில் வட இற்றலியை ஒழிந்த ஏனேய பல இடங்களில் ்பிரான்சீயப் படைகளின் முன்னேற்றம் தடைசெய்யப் பட்ட**து. வ**ட இற்றலியில் பிரான்சீயப் படைகளுக்குத் தேலேமைதாங்கி நின்றவன் நெப்போலியன் பொனப்பாட் என்பவனே. இவன் வீரம்மிக்க வாலிபன். ஆஸ்திரியர் களேத் தோற்கடித்து, வட இற்றலியின் பெரும்பாகத்தை இவனுடைய பராக்கிரமத்துக்கு யும் கைப்பற்றினுன். முன் நிர்வகிக்கமுடியாத பகைவர் பணிந்தனர்.

இங்கிலாந்து ஒன்று தான் பிரான் சுடன் யுத்தம் செய்து கொண்டு நின்றது. பிரான்சின் புதிய அரசாங்கம், தனது தரைப்படையைப் புநாநிர்மாணம் செய்தது போலக் கடற்படையையும் அது செய்ய முடியவில்லே. அத்துடன் பிரித்தானிய கடற்படை பிரான்சீயக் கடற் படையுடன் பொருதி அநேக பெரும் வெற்றிகளேயும் ஈட்டியது. இதன் பயனுக பிரான்சீய அரசாங்கம் இங்கி லாந்துமீது படையெடுக்க முடியாது போனது. பிரான் சீயப் புரட்சியின் ஆரம்பகாலத்தில் பிரித்தானிய மக்கள்

அப்புரட்சி இயக்கத்துடன் அநுதாபம்கொண்டனர். எனினும், பின்னர் பிரான்சீயத் தஃவர்கள் செய்த பயங்கரப் பலாத்காரச் செயல்களினுல் அவ்வநுதாபம் குறைந்து ஈற்றில் அழிந்தது. எகிப்கின்மீகு படை யெடுக்கத் தனக்கு அநுமதிவேண்டும் என்று நெப்போ லியன் பிரான்சைப் பரிபாலித்த அதிகாரசபையிடம் 1798-ம் ஆண்டு கேட்டான். சபை அதற்கிணங்கியதன் பயனுக அவன் தன் படைகளே எகிப்துக்கு இட்டுச் சென்றுன். ஆതுல் அபௌக்கீர் நீரிணோ*யில் நிகழ்ந்த பெரிய கடல் யுத்தத்திலே பிரபல பிரித்தானிய கடற் படைத் தளகர்த்தரான நெல்சன் நெப்போலியனின் கடற்படையை முறியடித்தார். இதனுல் எகிப்திற்குள் நுழைந்த நெப்போலியனின் படைகள் மீண்டும் வெளியே வர முடியவில்ஃ. இதுவே வாய்த்த சந்தர்ப்பம் என் பதைக் கண்ட பகை நாடுகள் ஒற்றுமைகொண்டு பிரான் சுக்கெதிராகக் கிளம்பின. ருஷ்யா, பிரஷ்யா என்ற இரு நாடுக்ளும் பன்க நாடுகளுடன் சேர்ந்துகொண்டன. ஆனல் அவற்றின் எழுச்சியை மிகுந்த கஷ்டத்துடன் பிரான்சீயப் படைகள் அடக்கின. எகிப்தில் அகப்பட்ட நெப்போலியன், தன் படைகளே அங்கே விடுத்து, அந் நாட்டை விட்டுக் கரந்தோடி பிரான்சை அடைந்தான். அங்கே அவனுக்கு என்றுமில்லாத வரவேற்புகள் நிகழ்ந் ' தேசீய வீரன்' என்று அவனே மக்கள் ஒருமுக மாகக் கொண்டாடினர். 1799-ம் ஆண்டில் நெப்போ லியன் பிரான்சில் ஆணே செ<u>லுத்</u>திய சபைக்கு விரோதமாகச் சதிசெய்து, அதீனக் கவிழ்த்து விட்டு 'முதற் கொன்ஸல்'† அல்லது முதல் அதிகாரி என்ற பட்டத்தைத் தாங்கிப் பிரான்சிய அரசாங்கத்துக் குத் தானே தேஃவென்ஆனுன். இதன் பின் நெப்போலியன் பிரான்சின் பகைவர்க்கெதிராகத் தீவிரமான யுத்தம் செய்தான். ருஷ்யா சமாதானத்தை விழைந்து பிரான் சுடன் உடன்படிக்கை செய்தது. நெப்போலியன்

^{*}Aboukir Bay.

[†]First Consul.

159

போர்க்களத்தில் மகத்தான வெற்றிகள் ஈட்டி, இதற்கு முன் உரோப்பாக் கண்டத்தில் பிரான்ஸ் இழந்த நாடுகளே மீண்டும் கைப்பற்றினுன். ஆஸ்திரியா மீண்டும் பணிந் தது. ஆகவே பழையபடி இங்கிலாந்து ஒன்று தான் பிரான் சுக்கு விரோதம்பூண்டு பரமவைரியாக இருந்தது.

நம்முன்னேரளித்த அருஞ்செல்வம்

4. பிரான்சின் முதலாவது சக்கராதிபத்தியம்

பத்தொன்பதாம் நூற்ருண்டின் முதற் பதிணந்து ஆண்டு காலமும் நெப்போலியன் என்ற இந்த அதிசய மனிதனின் எழுச்சியுடனும், அவனுடைய தீவிரை வீழ்ச்சி யுடனும்தான் அநேகமாகச் சம்பந்தப்பட்டது என்கை அவைப்பற்றிய அதிசய வரலாற்றை விரித்து எழுத இந்நூல் இடம் தராது. எனவே,`சுருக்கமாக ஓரளவுக்கு அவற்றைக் குறிப்பிடுவாம்.

1799-ம் ஆண்டிலே முதல் அதிகாரியான நெப்போ வியன், தானே பிரான்சீய சக்கராதிபத்தியத்துச் சக்கர வர்த்தி என 1804-ம் ஆண்டு பிரகடனப்படுத்தினுன். அவனுடைய ஆட்சி மிகவும் திறமையுற்றதாகவிருந்தது. அத்துடன் யுத்தகளங்களில் அவன் அடைந்த அபார வெற்றிகளால் பிரான்சீய மக்கள் பெருமைகொண்டிருந் தனர். எனவே, அவ்னது ஆட்சியால், தாம் புரட்சி மூலம் சம்பாதித்த சில உரிமைகள் பறிக்கப்பட்டுப் போயினபோதும், அவர்கள் தமது மனப்பூர்வமான ஒத்துழைப்பையும் ஆதரவையும் அவனுக்குக் கொடுத் தனர். கொஞ்சக் காலம் எங்கும் சமாதானம் நிலவியது. பரமவைரியாக இருந்த இங்கிலாந்துடன் தானும் சமா தானம் ஏற்பட்டது. ஆனுல் நெப்போலியன் இந்தச் சமாதானத்துடன் திருப்தியடைந்துவிடவில்ஃ. இன்னும் வெற்றிகொள்ளவேண்டும் என்ற அவாவுடன் இருந்தான். எனவே, யுத்தம் பழையபடி மூண்டது. ஆனுல் 1805-ம் ஆண்டில் பிரித்தானிய கடற்படைத் தளபதியான நெல்ஸன்* ட்ரபல்கார்† என்னும் இடத்தில்

பிரான்சீயக் கடற்படையின் முறியடித்துவிட்டதால், இங்கிலா ந்து மீ து படையெடுக்கவேண்டும் என்ற நெப்போலியனின் ஆசை சிதறடிக்கப்பட்டது. அப்படி யிருந்தும் ஐரோப்பாக் கண்டத்தில் நெப்போலியனுக்கு மகத்தான வெற்றிகள் ஏற்பட்டன. ஆஸ்திரலிற்ஸ்* யத்தத்திலே ஆஸ்திரியரையும், லீஞூ† பிரஷ்யரையும் அவன் முறியடித்தான். 1807-ம் ஆண் டளவில் அவன் ருஷ்யரை வெற்றிகொண்டு, வெகு சீக் கிரத்தில் அவர்களுடேன் சமாதானம் ஏற்படுத்திக்கொண் ்டான். இவ்வெற்றிகளின் பயஞக ஐரோப்பாக் கண்டத் கில் ருஷ்யா, ஸ்பெயின், போர்த்துக்கல் என்பனவும், டென்மார்க், ஸ்வீடன், நோர்வே என்றும் ஸ்கான்டி னேவிய நாடுகளும், பால்க்கன் குடாவில் துருக்கிச் சுல் தானின் பிரதேசங்களும் ஒழிந்த ஏனேய தேசங்களுக்கு நெப்போலியன் அதிபதியா**ஞன்**. ருஷ்யா அவனுடைய கட்சியிற் சேர்ந்திருந்தது.

இத்தகைய மகத்தான வெற்றிகளுடன் நெப்போ லியன் திருப்திப்பட்டிருந்தால், அவன் தன் எஞ்சிய வாணுள்ச் சக்கரவர்த்தியாகவே கழித்து வாழ்ந்திருப் பான். ஆறுல் ஆசைக்கு அளவில்ஃ. அளவற்ற ஆசை யினுல் உந்தப்பட்ட அவன் மேலும் வெற்றிகள் அடைந்து நாடுகுடுப் பிடிக்க எண்ணி⊚ன். இதுவரை அவன் வெற்றிகொண்டே நாடுகளில் அவன் பல நன்மைகளேச் செய்தான். அந்நாட்டு மக்கள், தும் சொந்த மன்னரது பரிபாலனத்திற் பெற்றிருக்காத சுவாதீனத்தை அவன் அவர்களுக்கு வழங்கினன். எனவே, அவனது ஆட்சியை அவர்கள் ஏற்றனர். ஆனுல் நெப்போலியன் 1808-ம் ஆண்டில் ஸ்பெயின் நாட்டின்மீது படையெடுத்து, அந் நாட்டு மென்னனேத் துரத்தி, அவனுடைய இடத்தில் தன் சொந்தச் சகோதர2ீனயே மன்னஞக்கியமை அவனுக் கெதிராக தேசீயஇன எதிர்ப்பு என்ற ஒரு பெரிய சக்தியை உருவாக்கிவிட்டது. தம் மானத்தைக் காப்பதற்காக

^{*}Nelson.

[†]Trafalgar.

^{*}Battle of Austrelitz.

[†]Battle of Lena.

ஸ்பெயின் மக்கள் பூண்ட இவ்வெதிர்ப்பினே ஒழித்தல் முடியாத கருமம் ஆயிற்று. ஸ்பானிய சேணேகளே நெப் போலியனது படைகள் யுத்தகளத்தில் அடிக்கடி வென் றன என்பது உண்மை. ஆனுல் அந்நாட்டு மக்களின் வைராக்கிய எதிர்ப்பு ஒழியவில்ஃ. இதுவே வாய்த்த தருணம் எனக் கண்டை பிரித்தானியர், ஸ்பானியக் கலகக் காரர்க்குப் படைத்துணே ஒன்றை அனுப்பினர். இதற் கிடையில் இங்கிலா ந்தினு டைய வியாபாரக்கைச் சீர்கு இத்துக் கெடுப்பதற்காக நெப்போலியன் வியாபார முற்றுகை செய்ய முயற்சித்துவந்தான். ஆனுல் இந்த முற்றுகையைத் திறம்பட நடாத்த அவனுல் முடியா காரணம் அவனுக்குக் கடற்பலம் இல்லா அவனுடைய இச்செய்கைக்கு எதிராக திருந்தமையே. பிரித்தானியர், ஐரோப்பியத் துறைமுகங்களேத் தம் கடற்படைப் பலத்தைக்கொண்டு அடைத்துவிட்டனர். இதன் பயரைக நெப்போலியனுல் தோல்வியுற்று, அவ னுக்கு அடங்கிக்கிடந்த தேசங்கள் அதிர்ப்திகொண்டு. துவேஷமும்கொண்டன. அவன்பால் அத்துடன் ருஷ்யச் சக்கரவர்த்தியும் தான் செய்த நேச உடன் படிக்கையைப் புறக்கணித்து, 1811-ம் ஆண்டில் நெப் போலியனுக்கு விரோதமானன். இவற்றை எல்லாம் கண்டை நெப்போலியன், இனி ஐரோப்பா முழுவதையும் தன் கீழ்க் கொண்டுவரவேண்டுமென்று தீர்மானித் தவனுய், ருஷ்யாவின்மீது படையெடுக்க ஒர் பிரமாண்ட மான படையை 1812-ம் ஆண்டில் திரட்டிறுன். ஆறுல் தப்பிப் பிந்தியே படையெடுப்பை சமயம் நடத்தியமை அவனுக்குக் கெடுதியாக முடிந்தது. ருஷ்யாவுக்குள் நுழைந்ததும், அவனது படைக‰ுப் பொல்லாத ருஷ்யக் குளிர் பீடித்தது. இதனுல் அவை மிகவும் வருந்தின. நெப்போலியன் ருஷ்யத் த‰ நகரா**ன** மொஸ்கோவைக் கைப்பற்றியபோதிலும், அதனேத் தனதாக்கி நெடு நாட்கள் அங்கே நிற்கமுடியாது பின்வாங்கவேண்டியதாயிற்று. இப்படியாகப் பின்வாங் கிச் செல்லை, அவனுடைய சேனு வீரரிற் பலர் கடுங்குளி ரைத் தோங்கமாட்டாது இறந்தனர். 10 லட்சம் வீரைடின்

சென்ற சேணே கடைசியில் ஒரு சில ஆயிரவருடனேயே மீண்டது. இவ்வாறு நெப்போலியனின் ருஷ்யப் படை யெடுப்பு வியர்த்தமாக முடிய, இதுவரை அவனுக்கடங் கிக் கிடந்த ஐரோப்பிய தேசங்கள் அவனுக்கெதிராகக் கிளம்பி 1813-ம் ஆண்டில் வீப்ஸிக்* யுத்தகளத்தில் அவனேத் தோற்கடித்தன. அடுத்த ஆண்டிலே நெப்போ லியனின் பகைவர்கள் பிரான்சின்மீது படையெடுத் தனர். வீப்ஸிக் யுத்தத்தில் வெற்றிகண்ட படைகள் கிழக்கில் இருந்தும், வெலிங்ரன்† என்ற பிரித்தானிய தஃமையில் பிரித்தா**னி**யர் படை சேறை திபதியின் இருந்தும் பிரான்ஸ்மீது படையெடுத்துத் தெற்கில் தாக்கின. வெலிங்ரன் ஓர் சிறந்த சேணுதிபதி; யுத்த ஸ்பெயினில் இருந்து தேர்ந்தவன். தந்திரத்தில் பிரான்சியரைத் துரத்துவதற்குப் பல யுத்த வெற்றி நெப்போ அவனே. ஈட்டிக்கொடுத்தவனும் லியன், தன்னேச் சூழ்ந்த படைகளுக்குச் சூளக்காது ஆனுல் கடைசியில் உறுதியுடன் யுத்தம் புரிந்தான். தோல்வியுற்றுச் சக்கரவர்த்திப் பட்டத்தையே துறக்க வேண்டிய நிர்ப்பந்தம் ஏற்பட்டது. அடிக்கடி நேர்ந்த யுத்தங்களால் பிரான்சிய மக்கள் அக்காலம் க2ோத்துப் அவர்களால் நெப்போலியனுக்கு போயிருந்தனர். மேறும் உதவிசெய்ய முடியவில்ஃ. உதவிசெய்ய முடிந் தா லும் அவ்வதவியை அவர்கள் அளிக்கவில்ஃ. போலியன் இற்றலிக்கப்பால் உள்ள எல்பாத் தீவுக்குத் அவனிடத்துக்கு தேசப்பிரஷ்டம் செய்யப்பட்டான். 16-ம் ஹாயி அரசனின் சகோதரஞகிய 18-ம் ஹாயி (16-ம் ஹாயியின் மகன் 17-ம் ஹாயி; இவன் ஒருபோதும் அரசாளவில்ஃ) பிரான்சின் அரசஞக முடிசூட்டப்பட் டான். இது நடந்தது 1814-ம் ஆண்டில். அடுத்த ஆண்டில், அதாவது 1815-ல் நெப்போலியன் எல்பாவி லிருந்து பிரான்சுக்கு கரந்தோடிவந்து ஓர் படையைத் திரட்டினென். ஆனுல் பிரித்தானியரைப் பிரதானமாகக் கொண்ட ஓர் நேசதேசப்படை வெலிங்ரனின் தஃமையில்

^{*}Battle of Leipzig.

[†] Wellington.

அவளே எதிர்த்து, வாட்டர்லூ போர்முளேயில் தோற்கடித்தது. இதன் பின்னர் தென் அத்லாந்திக் சமுத்திரத்தில் இருந்த செயின்ற் ஹெலெஞ என்ற ஏகாந்தமான தீவுக்கு நெப்போலியன் தேசப்பிரஷ்டம் செய்யப்பட்டான். அங்கே அவன் தனியாகத் தன் வாணுளேக்கழித்து ஆறு ஆண்டுகளின் பின் இறந்தான்.

5. புரட்சிகளின தும் மகா யுத்தங்களின தும் பலாபலன்கள்

'வீயன்று கோங்கிரச்' எனப்படும் மகாநாடு ென்றா 1814-ம் ஆண்டில் வீயன்னு நகரத்தில் கூட்டப்பட்டது. கடந்த 25 ஆண்டு காலத்தில் நிகழ்ந்த சம்பவங்களிறல் எழுந்துள்ள பிரச்சிணகளேத் தீர்க்கவே இம்மகாநாடு இம்மகாநாட்டிலே என்ன என்ன கூட்டப்பட்டது. முடிவுகள் செய்யப்பட்டன என்பது அடுத்த அத்தியா யத்தில் ஆராயப்படும். ஆணுல் நாம் மேலே குறித்த 25 ஆண்டுச் சம்பவங்களினல் ஏற்பட்டுள்ள பலாப்லன் கீளப் பொதுவாக ஈண்டு ஆராய்தல் ஏற்புடைத்தாகும். பழைய முறைக் கொள்கைகள் மாசுகொண்டனவாய் அழிய. இதுவரை பல உரிமைகளேயும் சலாக்கியங்களேயும் அநுப வித்துவந்த வகுப்பினர், அச்சலாக்கியங்களேயும் உரிமை களேயும், **இனி**யும் கொண்டு அதிகாரம் செலுத்தமுடியாமற் போய்விட்டது என்பது தெளிவு. ஆனுல் இவ்விடயத்தை வீயன்னு மகாநாடு விளங்கவுமில்ஃ, ஏற்றுக்கொள்ளவும் இல்ஃ. சதந்திரம் ஒவ்வொரு மனிதனினதும் பிறப் புரிமை என்ற கொள்கையை பிரான்சீய அரசியற்புரட்சி மேற்கு ஐரோப்பா வெங்கணும் பரப்பியது. திரத்தின் கருத்து என்ன? மெலியாரை வலியார் ஒறுப் பது ஒழிதல். அத்துடன் தத்தம் தேசத்து அரசியல் எவ்வாறு நடக்கவேண்டும் என்பதை நிர்ணயிப்பதில், அல்லது தம்மை யார் பரிபாலிப்பது என்பதைத் தீர் மானிப்பதில் குடிகளுக்கு ஓரளவு பங்கு இருக்கவேண்டும். இந்த இரண்டும் சுதந்திரம் என்பதன் மூலா தார அம்சங் கள் என்று கூறுவர். நெப்போலியனின் பரிபாலனத்தின்

கீழ் மனிதே உரிமைகளிற் பல கட்டுப்படுத்தப்பட்டன என்பது உண்மையேயாயினும், எந்த வறியவனும் தனது நாட்டின் சேவையிலே உச்சத்தானத்தை தான் அடை யத் துனக்குச் சந்தார்ப்பம் இருக்கிறது என்ற உணர்ச்சி இதுண 'சமசந்தர்ப்பம்' என யடன் இருந்தான். சுதந்திரத்தையும் இவ்விதமான அரசியலார் கூறுவர். சமசந்தர்ப்பத்தையும் ஒன்று சேர்ப்பதுதான் சனநாய கம். 19-ம் நூற்ကுண்டின் மாபெருங் கொள்கைகளில் சனநாயகக் கொள்கை ஒன்றுகும். இவ்வாறுன சன நாயகக் கொள்கையுடன் உருவாய இன்னேர் கொள்கை அதாவது தாம் தாம் வாழும் தனியினத் தேசீயம். தேசத்துச் சுதந்திரத்தை நிஃ நொட்டு தஃ யே மற்றெல்லா வற்றிலும் மேலாகக் கொள்வதாகும். பற்று என்று இதனே இலகுவான நடையிற் கூறலாம். 1792-ம் ஆண்டிலே தம் நாட்டின்மீது படையெடுத் தவர்களுக்கு எதிராக பிரான்சீயர் திரண்டு அவர்க2ாக் கூலத்தமை, ஏறக்குறைய 25 ஆண்டு கொலமாக நிகழ்ந்த யுத்தத்திலே எது வந்தாலும் சிலிக்காது யுத்தத்தை பிரித்தானியர் நடாத்தியமை, தம் சேணேகளே நெப்போ லியன் யுத்தகளத்திலே முறியடித்தபோதும், அவனுக்குப் பணியாது ஸ்பானியரும் பிறஷ்யரும் அவனே எதிர்த் தமை, கடைசியில் எல்லா ஐரோப்பிய தேசங்களும் ஒன்றுசேர்ந்து அவனே எதிர்த்தமை ஆகிய இவையெல் லாம் இத்தனியினத் தேசீய மாண்பின் சின்னங்களாம். தனியினத் தேசீயம் மக்களின் சுதந்திரத்தைக் காக்கத் தூண்டும் என்பது உண்மையேயாயினும், இதனுல் சில தீமைகளும் ஏற்படத்தான் செய்கின்றன. இத்தனியினத் தேசீயக் கொள்கையில் நிணத்த தேசங்கள், அகில-உலக ம்னித சேமுதாயத்து நன்மையைக் கவுனிக்காது தம்தம் தேசமாண்பையே கருதி மற்றும் நாடுகளே ஆக்கிரமிக்கவும் முடிகிறது. இவ்விடயத்தில் ஜெர்மனியர் பெரும் குற்ற கடைசியாக 'தேசீய ஆயுத முஸ் வாளிகள் எனலாம். தீப்பு' என்ற கொள்கை பிரான்சீயப் புரட்சியின் பயஞுகே ஏற்பட்டது. அதாவது யுத்தத்துக்கு ஆயத்த மாகத் தேசமக்கள் எப்போதும் இருப்பது என்க. இதன்

பயஞகச் சர்வசன இராணுவ சேவா முறை* ஏற்பட்டது. இம்முறையிஞல் இராணுவத் தஃவேர்களுக்கு அளவு கடந்த அதிகாரமும் செல்வாக்கும் உண்டாகின்றன. இத்தஃவேர்கள் இராணுவ பலத்தைத் தமக்குச் சாதக மாக்கிக்கொண்டு, தாமே சர்வாதிகாரத்தையும் பறித்துச் சர்வாதிகாரிகளாக முடிகிறது. இதுவரை நாம் கூறி யனவே பிரான்சீயப் புரட்சிகளதும் மகா யுத்தங்களதும் பலாபலன்களாம்.

*Universal Military Service.

14-ம் அத்தியாயம்

ஐரோப்பாவில் லிபரல், தேசியக் கொள்கைகளின் கோற்றம்

I. வீயன்னு காங்கி**ரசும் அது** விதித்தனவும்

நெப்போலியன் எல்பாத் தீவில் இருக்கும்போது கூடிய வீயன்னு காங்கிரசை நோக்கி பல கஷ்டமான பிரச்சிண்கள் எழுந்தன. தான் வெற்றிகொண்ட நாட்டரசர் சிலரை நெப்போலியன் அகற்றி, அவர்களினிடத் துக்கு வேறு சிலரை நியமித்திருந்தான். பழைய இராச் சியங்கள் சிலவற்றை ஒழித்தான்; எல்ஃலகீன மாற்றினன். எனவே, ஐரோப்பாவைத் திருப்பி அமைக்கவேண்டிய பொறுப்பு வீயன்னு காங்கிரசுக்கு ஏற்பட்டது. இவ் விடயமாக இக்காங்கிரச் என்னவிதமான முடிவிணச் செய்தது என்பதை அறிதல் ஆவசியமாகும். வீயன்னு காங்கிரச் செய்தது என்பதை அறிதல் ஆவசியமாகும். வீயன்னு காங்கிரச் செய்த முடிவு சம்பந்தமான விதிகளே பல ஆண்டுகளாக ஐரோப்பிய சரித்திரத்தைப் பாதித்தன. எனவே, அதஃனப்பற்றி ஆராயவேண்டியவர்களாகிறேம்.

வீயன்னு காங்கிரச் என வேழங்கப்பட்ட மகாநாட் டுக்கு ஐரோப்பிய நாடுகளின் பரிபாலகர்கள் ஏறக் குறைய எல்லாரும் சமுகம் அளித்தனர். அவர்களில் ருஷ்யச் சக்கரவர்த்தி (ஸார்) முதலாவது அலெக்ஸாந் தர், ஆஸ்திரிய அரசியல் வாதி மெற்றர்ணிக்,* பிரித் தானிய அந்நிய நாட்டு மந்திரி கஸில்றீ,† பிரான்சீய இராச மந்திரி தலிறேன்ட்‡ என்பவர்கள் முக்கியமானவர்கள்

^{*}Metternich.

 $[\]dagger Castlereagh.$

 $[\]ddagger$ Talleyrand.

எப்படியாவது இயன்றவரை பழைய முறைகளேயே திருப்பியும் கொண்டுவந்து அமைக்கவேண்டும் என்பது மெற்றர்ணிக்கின் நோக்கம். ஸார் கொஞ்சம் தாராளக் கொள்க்கையடையவன்; அப்படியிருந்தும் ஈற்றில் அவன் மெற்றர்ணிக்கின் கொள்கைகளேயே பூரணமாக ஆதரித் தான். குஸில்றீ முதலில் ஆஸ்திரியா பக்கம் நிற்பவர் போல காணப்பட்டார். ஆனுல் நாட் செல்ல, நாட் செல்ல மெற்றார்ணிக்கின் போக்கை அவர் விரும்பாத வராய் அவனுடன் அபிப்பிராய பேதம் கொள்ளத் தஃப் பட்டார். இவ்வபிப்பிராய பேதங்கள் 1817-ம் ஆண்டுக் கும் 1822-ம் ஆண்டுக்கும் இடையில் நிகழ்ந்த மகாநாடு களில் துலாம்பரமாயின. பிரான்சீய அரசியற் புரட்சி யிஞல் விகோந்த லிபரல் (தாராள) கொள்கைககோயும் தேசீயக் கொள்கைகளேயும் மெற்றர்ணிக் வேம்பென வெறுத்து, 1848-ம் ஆண்டில் தான் பதவி இழந்து, அதி காரம் இழந்து வீழ்ச்சியுறும்வரை அவற்றை எதிர்த்தே வந்தான்.

பிரான்சீயப் பிரச்சிண்பைத் தீர்ப்பதுதான் வீயன்തு காங்கிரசின் முதற் பெரும் வேஃயாக பிரான்சின் முறையான அரசതுகிய 18-வது லூயியைப் பழையபடி பிரான்சின் அரசன் ஆக்கிவிட்டபடியால், அந்நாட்டை விரோதி என நிணக்கக்கூடாது என தலிறன்ட் மிகவும் சாதுரியமாகப் பேசி அக்கூற்றைக் காங்கிரச் ஏற்கச்செய்தான். ஆതுல் 1792-ம் ஆண்டில் பிரான்சுக்கு எல்லேகள் எவ்வாறு இருந்தனவோ அவ் வாறே இருக்கவேண்டுமெனக் காங்கிரச் தீர்ப்பளித்தது. றைன் நதியே தமது கிழக்கு எல்ஃயாக இருக்கவேண்டும் என்று பிரான்சியர் எப்போதும் வாதாடிவந்தனர். ஆனுல் அந்நதியின் கிழக்குப் பாங்கரில் 17-ம் நூற்ருண் டில் 14-வது லூயி அரசன் வெற்றிகொண்ட அல்சாஸ், லொறெயின் மாகாணங்களே ஒழிந்த ஏனேய ஜெர்மன் பிரதேசங்களுக்கு பிரான்சீயர் உரிமை கொண்டாடக் கூடாது என்று இம்மகாநாட்டில் முடிவுசெய்யப்பட்டது.

முதலில் ஸ்பானிய அரசின் கீழும், பின்னர் ஆஸ்திரிய அரசின் கீழும் இருந்த நெதர்லாந்து ஒல்லாந்துடன் இம் மகாநாட்டின் பயஞ்க இணேக்கப்பட்டது. ஒல்லாந்தை முந்தி ஐக்கிய மாகாணங்கள் என்றனர். இம்மாகாணங் கள் ஒல்லாந்து என்ற பெயருடன் ஆரஞ்சி வம்ச அரசர் களின் கீழ் ஓர் இராச்சியமாக இருந்தது. பிரான்சின் வடகிழக்கு எல்லே விஸ்தரிக்கப்படுவதைத் தடுப்பதற் காகவே நெதர்லாந்து ஒல்லாந்துடன் இவ்வாறு இணேக் கப்பட்டது.

பிரான்சின் பிரச்சிண்கள் இவ்வாருக, ஜெர்மன் பிரச்சிண்களும் வீயன்னு காங்கிரசுக்குப் பெரிதாக இருந் தன. நெப்போலியனின் யுத்த காலங்களில் ஜெர்மனிய நாடுகள் ஒரு கூட்டத்தில் அமைக்கப்பட்டன. அவை வேறுவேருகத் தத்தம் அரசியற் கருமங்களே நடத்திக் குறித்த சில விடயங்களில் இணந்து விளங்கின. இப் படியான கூட்டுறவை ஆங்கிலத்தில் ' கன்பெடரேஷன் '* என்பர். நாட்டுக்கூட்டம் என்று தமிழில் வழங்குவர். இதன் பின் இந்நாடுகள் அணத்தும் நெப்போலியன் குடும் பத்தைச் சேர்ந்த ஒரு அரசனின் கீழ் ஓர் இராச்சிய மாகின. ் இவ்வாறு அமைக்கப்பட்ட இராச்சியத்தில் வாழ்ந்த ஜெர்மனியர், தாம் முன்னெருபோதும் அனு பவித்திராத சுவாதீனத்தைப் பெற்றனர். இந்த ஜெர்மன் நாடுகள் 1813-1814-ல் நிகழ்ந்த 'விடுதஃப் போரில்'† ஆஸ்திரியாவுடனும் பிரஷ்யா வுடனும் சேர்ந்துகொண்டன. இதன் பயரைக ஜெர்மன் சாகியத்தார் அனேவரும் இனி ஒற்றுமைப்பட்டு ஒரே அரசியலே வகுக்க முடியும் என ஜெர்மன் மக்கள் நம்பிக்கைகொண்டிருந்தனர். ஆனல் இந்த நம்பிக்கை காரியத்தில் உருவாதலே மெற்றர்ணிக் தன்னுல் ஆன அதற்குத் தக்க காரண மட்டும் பலமாக எதிர்த்தான். மும் இருந்தது. ஆஸ்திரிய சாம்ராச்சியம் அக்காலத்தில் மிகவும் பரந்திருந்தது. ஹாப்ஸ்பர்க் வம்ச அரசர்களே

^{*}Confederation.

[†]War of Liberation.

இச்சாம்ராச்சியத்துக்கு அதிபதிகள். இதிலே ஜெர்மன் குலத்தைச் சேர்ந்த ஆஸ்திரியரே செல்வாக்குடன் அரசியல் ஆதிக்கம் கொண்டிருந்தபோதிலும், சிலேவிய,* ஹங்கேரியச்† சாகியத்தாரும் இருந்தனர். ஜெர்மன் குல மக்கள் ஒன்று சேருவதாயின், மற்றும் சாகிய மக்கள் சாம்ராச்சியக்கை விட்டுப் பிரிய. அச்சாம் ராச்சியம் உருக்கு‰ந்துவிடும் என மெற்றர்ணிக் அஞ் சினன். எனவே, வீயன்ற கொங்கிரச் மேலே சொல்லிய ஆஸ்திரிய சாம்ராச்சிய நாடுகளுக்கிடையே இறுக்க மற்ற ஒருவித ஒற்றுமையை ஏற்படுத்தியது. ஜெர்மன் மொழியில் 'பண்ட்' † என வழங்கினர். ஆனுல் ஆராய்ந்து நோக்குமளவில், நெப்போலியன் 1806-ம் ஆண்டில் ஒழித்துக் கட்டிய 'பரிசுத்த ரோம சாம்ராச் சியத்தையே'§ இந்த 'பண்ட' ஒரு அளவுக்கு ஒத்திருந் தது. ஜெர்மனியில் 300-கு மேற்பட்ட சிறு சிறு சமஸ் தானங்கள் இருந்தன. வீயன்னு காங்கிரச் இவற்றை 39 ஆக்கியது. நோர்வேயை ஸ்வீடனுடன் இணத்து, அவ்விரு நாடுகளேயும்கொண்ட இராச்சியத்துக்கு பெர் ணூடொற்° என்பவன் அரசனுனுன். இவன் நெப்போ லியனின் சேஞதிபதியாகவிருந்து சமயம் பார்த்துக் கட்சி வீயன்றை காங்கிரசின் முடிவால் ஸ்விட மாறியவன். ஸர்லாந்து, தான் இழந்த சுதந்திரத்தை மீண்டும் பெற் றுக்கொண்டது. இற்றலியின் விடமாக ஓர் முடிவுக்கு வருதலும், வீயன்னு காங்கிரசுக்கு ஜெர்மனியின் பிரச் சிண்டைப்போல பெரிய பிரச்சிண்யாக இருந்தது. றலியர் பிரான்சீய ஆட்சியில் மிகவும் நல்ல முறையில் பரிபாலிக்கப்பட்டனர். பழைய ரோம சாம்ராச்சியத் தின் பின்னர் இப்படியான நல்லாட்சி அவர்களுக்குக் நிடைக்கவில்ஃ. ஆனல் இற்றலி விடையத்தில் தன் எண் ணப்படியே மெற்றர்ணிக் காரியங்களே நடத்துவித்தான்

அதன் பயஞைக வடமேற்கேயிருந்த ஸார்டி**னியா எ**ன்ற சிறு இராச்சியத்தை விட வட இற்றலி முழுவதும் பழைய பட ஆஸ்திரிய ஆட்சிக்குள்ளானது. பாப்பரசர்* கமக பமைய பிரதேசங்களே வைத்திருக்க ஒழுங்குசெய்யப் பட்டது. நேப்பிள்ளிலும் சினிலியிலும் பழைய போர் பன்† வம்ச அரசரின் கூடா ஆட்சி மீண்டும் நிறுவப் இற்றலியின் மத்திய பகுதியில் பட்டது. தஸ்கனி. மொடெனு என்ற பர்மா. மூன் று இருந்தன. இவை ஒவ்வொன்றையும் யதேச்சாதிகாரம் புரியும் ஒவ்வொரு ஆஸ்திரியச் சிற்றரசர் இருந்தனர். இவ்வாருக ஆஸ்திரியராட்சியில் இருந்த பிரகேசந் களிலே லிபரல் கொள்கைகளும் தேசீயக் கொள்கைகளும் ஈவிரக்கமின்றி ஒடுக்கப்பட்டன. இதனுல் இற்றலி**ய** மக்களிற் பெரும்பான்மையினர் அதிர்ப்தியுடன் வாழ்ந் புராதன இராச்சியமான போலந்தை ருஷ்யா, பிரஷ்யா, ஆஸ்திரியா என்பவை 1792-ம் ஆண்டிலும் தமக்கிடைய<u>ெ</u> ஆண் டி **லு** ம் பகிர்ந்ததை 1795-ம் ் நம்முன்றேரளித்த அருஞ்செல்வம்' இரண்டாம் பகுதி, 14-ம் அத்தியாயத்திற் படித்திருக்கிறேம். நெப்போலியன் இந்த முறையினே மாற்றி 'வார்ஸாப் பெரும் சிற்றரசு'! என்ற பெயருடன் போலந்து இராச்சியத்தைப் புநர்நிர்மாணம் செய்தான். பொருட்டு அவனுக்குப் போலந்தினர் தம் பூரணமான ஆதரவை அளித்*தனர். ஆனுல் நெப்போலியன் செய்க இந்த ஏற்பாட்டை வீயன்னு காங்கிரச் புறக்கணித்து, அந்நாட்டை மேலே சொல்லிய மூன்று இராச்சியங் களுக்குமிடையே பகிர்ந்து கொடுத்தது. எனினும். போலந்து இராச்சியம் என்ற பெயர் இருக்கவேண்டும் எனவும், இராச்சியம் முழுவதுக்கும் ருஷ்ய (ஸார்ச்) சக்கரவர்த்தியே அரசகை இருக்கவேண்டும் என்றும் அது விதித்தது.

^{*}Slavs.

[†]Hungarians.

[‡]Bund.

[§]Holy Roman Empire.

[°]Bernadotte.

^{*}Pope.

[†]Bourbons.

tGrand Duchy of Warsaw.

ஆகவே சர்வா திகாரக் கொள்கைகொண்ட அரசர்கள் ஜரோப்பிய நாடுகளில் ஏறக்குறைய எல்லாவற்றிலும் பழையபடி இராச்சிய நிருவாகம் செய்யத் தஃப்பட்டு, லிபரல் கொள்கைகளே நசித்தொழிக்கக் கங்கணம் கட்டி னார். இவர்கள், தம் முன்ஞோிலும் பார்க்கச் சயநலம் ஆஞல் அவர்கள் குறைந்தவராக இருந்திருக்கலாம். பரந்த சனநாயகக் கொள்கைகளுக்கு விரோதிகளாகவே இருந்தார்கள் என்பதை மறுப்பதற்கில்ஃ. வீயன்னு காங்கிரச் விடயமாகவும், அதன் பின் நிகழ்ந்த நாலு காங்கிரச் மகாநாடுகள் விடயமாகவும் உணரக் தேசங்கள் தங்களுக்குள்ளே கூடியது ஒன்றுண்டு. ஏற்படும் பிணக்குகளே யுத்தம் செய்து தீர்க்காமல் இப் படியான மகாநாடுகள் மூலம் தீர்ப்பது சாலச் சிறந்தது என்ற ஒர் சீரிய மனப்பான்மை வளர இம்மகாநாடுகள் உதவிசெய்தன என்பதே அது.

2. லிபரல், தேசீயக் குமுறல்

1815-ம் ஆண்டிலே ருஷ்யா, ஆஸ்திரியா, பிரஷ்யா என்னும் நாடுகளேச் சேர்ந்த மூவேந்தரும் பரிசுத்த கூட்டுறவு * என்ற ஒரு கூட்டுறவைத் தமக்குள்ளே ஏற்படுத்திக்கொண்டனர். கிறிஸ்தவ மதக்கொள்கை களேப் பாதுகாத்துப் பேணுவதையே இக்கூட்டுறவு வெளித்தோற்ற நோக்கமாகக்கொண்டிருந்தமையின், இதனப் பரிசுத்த கூட்டுறவு என்றனர். ஆணுல் புரட்சிக் கொள்கைகள் பரவுதலேத் தடுக்கவே இக்கூட்டுறவை மெற்றர்ணிக் தந்திரமாக உபயோகித்தான் என்பது ஓர் பகிரங்க இரகசியம். இக்கூட்டுறவில் பிரான்சும் பின் சேர்ந்தது. இப்படியிருந்தும், லிபரல் கொள்கை களும் தேசீயக் கொள்கைகளும் மக்கள் மனத்தில் மிக வேகமாக உருப்பெற்றுவந்தன.

ஸ்பெயினிலும் போர்த்துக்கல்லிலும் பழைய அரச வம்சத்தவர் ஆதிக்கத்துக்கு வந்தனர். ஆணுல் புதுப்புது அரசியல் திட்டங்கள் மூலம் ஓரளவு சுதந்திரத்தைப் பெறுதற்கு அங்கிருந்த லிபரல்கள் தம்மாலானவரை முயற்சித்தனர். இதன் பயஞக ஸ்பெயின் அரசன் ஓர் அரசியற்றிட்டத்தை `வழங்கினுன். ஆனுல் சில நாட் செல்ல, அதனே அவனே புறக்கணிப்பதில் அவனுக்குதவி செய்ய ஒரு பிரான்சீயப்படை 1823-ம் ஆண்டில் ஸ்பெயி போர் த்துக்கல் நுழைந்தது. அரசனும் னுக்குள் இவ்வாறு தான் வழங்கிய அரசியற் சீர்திருத்தங்களேப் பின்னர்த் தவிர்க்க நிணத்து பிரான்சின் படை உதவியை நாடிஞன். ஆஞல் பிரித்தானியர் இவ்விடயமாகத் தஃ யிட்டுப் பலமாக ஆட்சேபித்ததன் பயஞக பிரான்சிய உதவி போர்த்துக்கல் அரசனுக்குக் கிடைக்கவில்லே. கடைசியில் 'உங்கள் கருமங்க2ீள நீங்களே பார்த்துக் கொள்ளுங்கள்' என்று சொல்வார்போல, பிரான்சீயப் படைகள் ஸ்பெயினே விட்டும் நீங்கின. ஸ்பானிய. போர்த்துக்கீச குடியேற்ற நாடுகளிலும் லிபரல், தேசீ யக் கொள்கைகள் உருவாக, அதன் பயതுக அக்குடி யேற்ற நாடுகளில் வாழ்ந்தோர் தம்மை இதுவரை பரி பா லித்தவரது ஆட்சியிலிருந்து விடுவித்துக்கொண்டனர். இவ்விடயத்தில் ஸ்பெயினுக்கும் போர்த்துக்கல்லுக்கும் படைத்துணே புரிய மேலே சொல்லிய பரிசுத்த கூட்டுறவு ஆனுல் இங்கிலாந்தும் நாடுகள் எத்தனித்தன. அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகளும் ஒன்றுசேர்ந்து அத்தஃ யீட்டைத் தடுத்தன.

ஏனேய தேசங்களிலும் அமை தியின்மை வளர்ந்து கொண்டுவந்தது. நெதர்லாந்தில் வசித்து கத்தோலிக்க மதத்தை அநுசரித்த பெல்ஜிய மக்கள், தமது புரட் டஸ்தாந்த அரசனின் ஆட்சியை வெறுத்தனர். போலந்து மக்கள் அலெக்ஸாந்தர் என்ற (ஸார்ச்) சக்கரவர்த்தியின் ஆட்சியை வெறுத்தவராய்த் தம் நாட்டுக்குப் பழையபடி சுதந்திரம் வேண்டும் என விழைந்தனர். ஜெர்மனி, இற்றலி என்னும் நாடுகளில் தேசீயஇன ஒற்றுமைக்கான ஓர் உணர்ச்சி உருப்பெற்றுத் தீவிரமாக வளர்ந்தது. இத்தேசீயஇன ஒற்றுமையைச்

^{*}Holy Alliance.

சரியான முறையில் நிறுவுதற்கு இந்நாடுகளில் இரகசிய இயக்கங்கள் தோன்றி வேஃயாற்றத் தொடங்கின. ஆனுல் பரிசுத்த கூட்டுறவைச் சேர்ந்த அரசாங்கங்கள், தங்கள் பரஸ்பர ஒற்றுமை மூலம் மிகவும் பலம் வாய்ந் திருந்தபடியினுல் சீர்திருத்தம் வேண்டி ஏற்பட்ட இவ் வியக்கங்கள் கொஞ்சக்காலம் பயன் அளிக்கவில்ஃ. எனி னும், 1827-ம் ஆண்டிலே பரிசுத்த கூட்டுறவு நாடுகளுக் கிடையே ஓர் பிணக்கு ஏற்பட்டது. அக்காலம் துருக்கி சுல் தானின் பரந்த சாம்ராச்சியத்தில் பால்க்கண் குடாநாடு அடங்கியிருந்தது. துருக்கி சுல்தானின் பிரகேசங்களேப் பற்றி ஆலோசிப்பது அவசியம் இல்ஃ என வீயன்றை காங் கிரச் நிணுத்தபடியால் பால்க்கள் குடாபற்றிய பிரச்சிண அம்மகாநாட்டில் எழுவில்ஃ. அனுல் இப்போது பால்க் கன் குடாவிலே சில சம்பவங்கள் நிகழ்ந்து, பரிசுத்த கூட்டுறவு நாடுகளுக்கிடையே பரஸ்பரம் பிணக்கை உண்டோக்கின.

3. 1830-ம் ஆண்டின் அரசியற் புரட்சி

வீயன்றை உடன்படிக்கை முறிவுக்கான முதல் அறி குறி பிரான்சிலேயே தோற்றியது. பழைய இராசவம் சத்தினர் பிரான்சீயச் சிம்மாசனத்தில் இவர்ந்து பழைய முறைப்படிக்கே யதேச்சாதிகார அரசியல் நடத்துவதை பிரான்சீய மக்கள் விரும்பவில்2ல. அவர்கள் எதிர்ப் பின்றி அவ்வரசியலுக்குப் பணியவும் இல்லே. 18-வது <u>வாயி தன்</u> காலம்வரைக்கும் தன் பிரசைக**ு**ள ஒருவாறு சமா தான த்துடன் ஆண்டுவந்தான். ஆனுல் அவன் இறந்து அவனது சகோதரனை 10-வகு சார்ல்ஸ் சிம்மா சனத்துக்கு வந்ததும் பிரான்சீய மக்கள் அதிருப்தி கொந்தழித்துக்கொண்டிருந்தனர். கொண்டவராகக் ஆருவது ஆண்டில் அரசனுக்கு விரோதமாகச் சனங்கள் கிளைப்பி அவனேச் சிம்மாசனத்திலிருந்து நீக்கினர். இது நிகழ்ந்தது 1830-ம் ஆண்டில். 10-வது சார்ல்ஸுக்குப் பதிலாக ஓர்லியன்ஸ் கோமகளுகிய ஹாயிஸ் பிவிப்பே*

் பிரான்சீயரின் அரசன் '* என்ற பட்டத்துடன் அரசஞக் கப்பட்டான். இவன் பரந்த நோக்கம்கொண்டவஞக இருந்தான்.

அதே ஆண்டில் பெல்ஜிய மக்கள் தம்மைப் பரி பாலித்த டச்ச அரசனுக்கு மாருகக் கிளெம்பினர். அக் கிளர்ச்சியை டச்சுக்காரர் அடக்கினர். ஆறுல் பிரான் சீய மன்னனும் பிரித்தானிய அரசியல் அதிகாரிகளும் பெல்ஜிய மக்களது கோரிக்கையில் அநுதாபம்கொண்ட வர்களாய், அவர்களுக்குச் சுதந்திரம் வழங்கும்படி டேச்சு அரசனுக்குப் புத்திபுகட்டினர். அதற்கு டச்ச அரசனும் அதன் பயஞக சாக்ஸ்-கோபர்க்கின் இணங்கினன். லியோபோல்ட்† என்பவணே அரசஞைகக்கொண்டு பெல்ஜிய இராச்சியம் நவமாக அமைக்கப்பட்டது. மக்களுக்குப் சுதந்திரத்தையும் உரிமைகுளையும் அரசியன் முறை ஒன்றும் அங்கே அமைக்கப்பட்டது. லியோபோல்ட் பல ஆண்டுகாலம் தனது புதிய இராச் சியத்தை அரசுபுரிந்தான். பரிசுத்த கூட்டுறவிற் சேர்ந்த இராச்சியங்களுக்குப் புதிய பெல்ஜிய அரசாங்கம் உரு வானது பிடிக்கவில்ஃ. எனவே, அவை இஷ்டமில்லாம லேயே அவ்விராச்சியத்தை அங்கீகரித்தன. பெல்ஜியத்தின் நடுவு நிலேமையைத் தாம் எல்லாரும் பாதுகாப்பதற்கு அவை ஓர் உத்தரவாதத்தைக் கடைசி யில் அளித்தன. இவ்வுத்தரவாதம் இந்த நூற்முண்டிலே ஒருமுறைக் கிருமுறை ஜெர்மனியினுல் மீறப்பட்டது. பெல்ஜிய மக்கள் சுறுசுறுப்பும் முயற்சியும் உடையவர் நுண் தொழில்களில் வல்லவர்கள். கள். நாட்டில் ஏராளமான இரும்புச் சுரங்கங்களும் கரிச் சுரங்கங்களும் உண்டு. எனவே, இங்கிலாந்தில் ஆரம் பித்த தொழிற் புரட்சிகளிஞல் முதலில் பாதிக்கப்பட்ட வர்கள் அவர்களாக விருந்தனர். இதன் பயஞக பெல் ஜிய நாடு வெகு விரைவில் உற்பத்திப் பொருள்களுக்குப் பெல்ஜிய மக்கள் இவ்வா பேர்போனதாக வந்தது.

^{*}Louis Phillipe, Duke of Orleans.

^{*}King of the French.

[†]Leopold of Saxe-Coburg

ருகப் பிரிந்து தமக்கென ஓர் இராச்சியத்தை உருவாக்கித் தம்மை முன்னேற்றிக்கொண்டிருக்க, டச்சுக்காரர் தம் பாட்டில் தம் கருமங்களே நடாத்துவராயினர். வர்த்தக நாடு என்று தம் நாட்டுக்கிருந்த கீர்த்தியை டச்சுக்காரர் பேணி, கிழக்கிந்தியத் தீவுகளில் தமக் கிருந்த குடியேற்ற நாடுகளுடன் தமது வர்த்தகத்தைப் பெருக்கி வருவராயினர். சர்வதேசப் பிரச்சிணகளில் தம்மால் இயன்றவரை அவர்கள் தஃயிடாது தம்பாட் டில் அவர்கள் வாழ்ந்துவந்தனர். இப்படியாக ஒதுங்கி வாழும் முறையை அவர்கள் இரண்டாவது உலக மகா யுத்தம்வரை மிக்க அநுகூலத்துடன் கடைப்பிடித்து வந்த**னர்**. ஆனுல் இரண்டாவது உலக யுத்தத்தின் போது அவர்களுடைய நாட்டின்மீது நியாயமான காரணம் எதுவுமின்றி ஜெர்மனி படை எடுத்து அதனே அடக்கியது.

இதே ஆண்டில்—அதாவது 1830-ம் ஆண்டில்— போலந்தில் ஓர் பெரும் கலகம் உண்டானது. போலந்த மேற்கு ஐரோப்பாவுக்கு வெகு தூரத்தில் உள்ளது. ஆகவே இங்கிலாந்து, பிரான்ஸ் ஆகிய தேசங்கள் போலந்து மக்களுடன் எவ்வளவுதான் அநுதாபப்பட்ட போதிலும், அவர்களுக்குதவி செய்யக் கூடாமலும் முடியாமலும் இருந்தது. இதன் பயஞக அக்கலகத்தை ருஷ்யர் கொடிய முறைகளேக்கொண்டு அடக்கியொழிக் தனர். போலந்து வேருன இராச்சியமாயிருக்கவேண்டும் என்ற கொள்கைக்கு ருஷ்யர் முடிவுதேடி, அந்நாட்டை ்ருஷ்யாவின் ஓர் பகுதியாக்கத் தம்மாலான முயற்சிகள். யாவற்றையும் செய்தனர். ஆனுல் போலந்து மக்கள் எத்தகைய அடக்கு முறைகள் நிகழ்ந்தபோதும், தங்கள் தேசீய உணர்ச்சியை விடாது தம் சுதந்திரப் போராட் டத்தை நடத்திக்கொண்டே வந்தனர். ஈற்றில் 1919-ம் அவர்கள் தம் சுதந்திரத்தைப் பெற ஆண்டுதான் முடிந்தது.

ஆஸ்திரியரின் நேரடியான செல்வாக்கின் கீழ் இருந்த ்நாடுகளிலும் குழப்பங்கள் ஏற்பட்டன. ஹாப்ஸ்பேர்க்

ு ம்சத்து அரசரது பரிபாலனத்தில் இருந்த ஹங்கேரி நாட்டு மகியார்ச்* சாகியத்தவரும் பொஹீமியாவின் ிசக்†் சாகியக்கவரும் ஆஸ்திரிய ஆதிக்கத்திலிருந்து விடுதில்பெற விழைந்து பாடுபட்டனர். இவர்கள் ஜெர் மன் இனத்தைச் சேராதவர்கள் என்க. ஆஸ்திரியரை விலக்கி ஜெர்மன் நாடுகள் அனேத்தையும் ஒன்றுபடுத்தி, தமது \அரசர்க்குக் கீழ் கொண்டுவரவேண்டும் என்று பிரஷ்யர் விழைந்து, அதற்கான மார்க்கங்களேத் தேடத் ஆனுல் பிரஷ்யரை ஒழிந்த ஏனேய க*ஃப்பட்டனர்*. ஜெர்மன் இனமக்கள், ஜெர்மனியை ஓர் குடியரசாக்க வேண்டும், அதில் உள்ள அங்கத்துவ நாடுகள் யதேச்சை ஜெர்மன் யாகச் சேரவேண்டும் என்று விரும்பின. நாடுகளின் ஜக்கியத்துக்கான முதற் கைங்கரியம் 1833-ம் ஆண்டிற் செய்யப்பட்டது. இங்கிலாந்து முதலாம் நாடுகளில் ஏற்பட்ட பெரிய பொருளாதார மாற்றங்கள் ஜெர்மனியையும் பாதித்தன. இப்படியான மாற்றங் களுக்குப் பின் ஜெர்மனிய நாடுகள் தனித்தனி இயங்கி, ஒரு பகுதியில் இருந்துவரும் பொருள்களுக்கு மற்றப் பகுதி தீர்வை விதித்துக்கொண்டுவந்தால் வியாபாரம் மேலோங்காது என்பதை ஜெர்மன் மக்கள் கண்டனர். எனவே, பிரஷ்ய செல்வாக்கின் கீழ் ஜெர்மன் நாடுகள் எல்லாம் தீர்வை விடயமாக ஒற்றுமைகொண்டு வியா பாரத்துக்கு இருந்த உள்நாட்டுத் தடைகளே அகற்றின். பகையிர கப்பாகைகள் நிர்மாணிக்கப்பட்டதும், ஜெர்மன் நாடுகளே ஒன்றுக்கொன்று கூடிய ஒற்றுமைகொள்ளச் செய்தது. இற்றலியிலும் தேசீயஇன ஒற்றுமை என்னும் இதே லட்சியத்தை அடைய இரகசியச் சங்கங்கள் பல இயங்கின. 1830-ம் ஆண்டில் நிகழ்ந்த சில குழப்பங் களின் பின்னர் மாஸினி‡ என்னும் பெருந்தகைத் தேசாபி மானி 'யௌவன இற்றலி'≀ என்ற ஓர் பெரிய இயக் கத்தை ஆரம்பித்தான். இவ்வியக்கத்துக்கு இற்றலியக் குடாநாடு முழுவதும் பலர் அங்கத்தவராயிருந்தனர்.

^{*}Magvars of Hungary.

[†]Chechs of Bohemia.

[†]Mazzini. §Young Italy.

யதேச்சா திகார ஆட்சி செலுத்திய அரசர்கள் இவ்வியக் கத்தை அடக்கி, அழிக்கத் தம்மாலானவற்றை எல்லாம் செய்தனர். அதன் அங்கத்தவர் சிலருக்கு மரண தண்டணயும் விதித்தனர். ஆஞல் அவர்கள் எப்படித் தான் அடக்கு முறைகள் செய்தாலும் அவ்வியக்கமானது நாளுக்கு நாள் அபிவிருத்தி எய்திவளர்ந்தது.

4. 1848-ம் ஆண்டி**ன் அ**ரசியற் புரட்சியும் அதன் பலாபலன்களும்

பிரான்சில் லூயி பிலிப்பேயின் ஆட்சி அவனுக்கு முன் இருந்த இரண்டு அரசரது ஆட்சியிலும் பார்க்க எவ்வளவோ சிற**ந்து** தாரா**ளப் போக்குடைய**தாக இருந்தபோதிலும், தாம் எதிர்பார்த்த அளவுக்கு முற்போக்குடையதாயிருக்கவில்லே என்று சில பிரான் சீயர் கருதினர். பிரான்சிலும் இங்கிலாந்திலும் ஒர் புதிய இயக்கம் 'சமதர்மம்'* என்ற பெயருடன் இக் காலத்தில் தோன்றலாயிற்று. ருேபேட் ஓவன்† என்ற ஓர் ஆங்கில ஆஃ முதலாளி இவ்வியக்கத்தினத் தோற்று விப்பதில் அதிகம் பங்கெடுத்தார். ஆனுல் இது இங்கி லாந்திலும் பார்க்க பிரான்சில்தான் அதிக செல்வாக்குப் பெற்று விருத்தியானது. பல்வேறு வகுப்பு மக்களுக் கிடையேயுள்ள சமத்துவமின்மையைப் போக்கடிக்க என்பதே சமதர்மக் கொள்கையினரின் வேண்டும் அவாவாக இருந்தது. தனி மனிதர்கள், சொத்துக்கள், ஆதனங்கள் வைத்திருக்க வொண்ணுது; பிரயோகித்தேனும் நேர்ந்தால் பலாத்காரத்தைப் அச்சொத்துக்களேத் தனி மனிதரிடமிருந்து பறித்து அரசாங்கத்திடம் ஒப்புவிக்கவேண்டுமென்பதுவே ஆரம்ப காலத்து சமதர்ம வாதிகளின் கொள்கையாக இருந்தது. இதனுல் சொத்துக்கள் வைத்திருந்தவர்கள் மிகவும் பீதி யடைந்தனர். ஆகவே மேலும் அரசியற் சீர்திருத்தங் களே வழங்க பிரான்சிய அரசாங்கம் இஷ்டப்படவில்ஃ

அத்துடன் லூயி பிலிப்பேயின் ஆட்சியும் மந்தமாக இருந்தது. அதில் பிரான்சீயர் அனேவர்க்கும் அலுப்புத் தட்டியது. இப்படியிருக்க, 1848-ம் ஆண்டில் பரிஸ் நகரத்தில் ஓர் கலகம் நிகழ்ந்தது. இக்கலகம் எவரும் காத்திராதவாறு ஓர் பெரிய புரட்சியாக மாறி, லூயி பிலிப்பேயைச் சிங்காசனத்தினின்றும் விரட்டி, ஓர் குடி யர்சு ஏற்பட ஏதுவானது.

1830-ம் ஆண்டின் பிரான்சீயப் புரட்சிபோல இப் புரட்சியும் ஐரோப்பாவின் ஏனயே பாகங்களில் புரட்சிக் கலகங்கள் விளேயச் சமிக்கையாயிற்று. இற்றலி என்னும் நாடுகளிலே இக்காலம் நடந்த செம்ப வங்கள் அடுத்த அத்தியாயத்தில் விளக்கப்படும். தங்கள் பிரசைகளின் புரட்சிப்போக்கைக் காலத்துடன் அறிந்த ஐரோப்பிய நாடுகளின் மன்னார்கள், 1848-ம் ஆண்டில் தாம் இதுவரை அநுபவித்துவந்த பல உரிமைகளேயும் சலாக்கியங்கள் பும் கைவிட்டு, தம் மக்களுக்குப் போதிய சவா தீனம் அளிக்கும் அரசியல்களே நல்கினர். தொகுத்துக் கூறுங்கால், சமதர்ம இயக்கம் கொஞ்சக் காலத்தில் கூஃணே நிஃலையை எய்திப் பிரதிகூலம் அடைந் தது. அப்படியான நிஃ எெய்த, ஐரோப்பிய அரசர்களிற் பலா, தாம் தம் பிரசைகளுக்கு ஏற்கௌவே வழங்கிய சுவாதீன அரசியல்களே நீக்கி, பழைய எதாச்சாதிகார முறையையே அமுல் நடாத்தத் தொடங்கினர். திரியப் பிரதேசங்களிலே செக் சாகியத்தார் ஆஸ்திரி யருக்கு விரோதமாகக் கிளம்பினர். ஆனுல் அக்கிளர்ச் சிமை ஆஸ்திரிய அதிகாரிகள் அடக்கிவிட்டனர். கலகத்தி<u>ல</u>ும் பார்க்க மிகப் பார<u>த</u>ாரமான ஒன்<u>று ஹேங்</u> கேரியில் ஆரம்பமானது. அங்கே கொஸுத்* என்ற ஒர் சிறந்த தேசாபிமானியின் தஃமையில் மகியார்ச் சாகி யத்தார் ஆஸ்திரியர்க்கு விரோதமாகக் கிளம்பித் தம் சுதந்திரத்தைப் பிரகடனம் செய்தனர். ஆஸ்திரியப்

^{*}Socialism.

[†]Robert Owen.

^{*}Kossuth.

பிரதேசங்களின் தஃநகரான வீயன்றுவில் தானும் பெரும் கலகங்கள் நிகழ்ந்தன. இற்றலியில் நிகழ்ந்த சம்பவங்கள் புதிய சக்கரவர்த்தியான பிரான்சிஸ் ஜோசப்புக்குப் பல குஷ்டங்களேக் கொடுத்தன. அவன் ருஷ்யஉதவியைப்பெற்று கலகத்தை அடக்கி, அதிற்சேர்ந் திருந்தவர்களுக்கு ஈவிரக்கமின்றித் தண்டனே விதித் தான். ஆணுல் ஹங்கேரியில் இருந்த மகியார்ச் சரகியத் தவர் தம் சுதந்திரப் போராட்டத்தைத் தளரவிடாது நடாத்தி, 1867-ம் ஆண்டில் ஓரளவு சுவா தீனத்தைப் பெற்றனர். அப்படியிருந்தும், பிரான்சிஸ் ஜோசப், ஹங்கேரி அரசன் என்ற பட்டத்துடன் அரசஞைக இருந் தான்.

பிரான்சின் பரிஸ் நகரத்தில் சமதர்ம வா திகள் எல்ஃ மீறிக் கருமம் ஆற்றி, யதேச்சாதிகாரம் புரிந்தனர். ஆதாரமாகக்கொ**ண்ட** சமதர்மக் கொள்கைகளே தா பிக்க ் தேசீயத் தொழிற்சா‰க‱ு் புதிதாகத் தோன்றிய குடியரசு எத்தனித்தது. ஆனுல் இத்தொழிற் சாஃலகள் மிகவும் கேவலமான முறையில் பிரதிகூலம் சம<u>த</u>ர்ம வாதிகளின் போக்கைக்கண்டு அஞ்சிய ஆதனக்காரர், நெப்போலியன் பொனப்பாட்டின் பெருமகளுகிய லூயி பொனப்பாட் என்பவனே குடி யரசுத் தலேவஞக வரத் தம்மாலான முயற்சிகளேயும் செய்து அநுகூலம் அடைந்தனர். குடியரசுத் தலேவஞக வந்த ஹாயி பொனப்பாட், தனது சிற்றப்பனின் வழியைப் பின்பற்றி அதிகாரம் முழுவதையும் கைப்பற்றி, 'பிரான் சியரின் சக்கரவர்த்தி 'தான் எனத் தனக்கு மகுடம் சூட்டிக்கொண்டு பரிபாலனம் செய்தான். ஆனுல் புதி தாக ஒன்றுபட்ட ஜெர்மனி, 1870-ம் 1871-ம் ஆண்டு களில் நிகழ்ந்த பிரான்சிய-ஜெர்மன் யுத்தத்தில் வெற்றி யடைந்து அவனே முடிதுறக்கச் செய்தது.

கொஞ்சக் காலம் லிபரல் இயக்கம் எங்கும் சின்னு பின்னப்பட்டது. ஆஞல் 1830-லும் 1848-லும் நிகழ்ந்த இரு அரசியற் புரட்சிகளும் இவ்வியக்கத்தின் பலத்தை நண்கு காட்டியன. காலம் போகப் போக, ஐரோப்பிய அரசர்களிற் பலர் தம் குடியானவர்களுக்கு விடுதஃயெளித்து, நிலச்சுவான்தார்களான பிரபுக்கள் தொன்றுதொட்டு அநுபவித்துவந்த உரிமைகளே ஒழித்து, தம் பிரசைகளுக்கு ஓர் அளவுக்காவது சுதந்திரம் வழங்கினர்.

15-ம் அத்தியாயம்

ஜெர்மனியிலும் இற்றலியிலும் ஒற்றுமை

I. இற்றலியில் தேசியஇன இயக்கம்

ப**த்தொன்**பதாம் நூற்ருண்டிலே இற்ற**லி** தேசத் திலே ஒரு பெரிய இயக்கம் உண்டானது. 'றிஸோர்ஜிமென்டோ'* என்று இற்றலிய மொழியிற் கூறினர். மறுமலர்ச்சி இயக்கம் என்று தமிழிற் கூறலாம். கீலத்துறைபிலும் ஒவியத்துறையிலும், புராதன கோலத் தில் தாம் அடைந்திருந்த சீரையும் சிறப்பையும் எண்ணி எண்ணி இற்றலியர் இறும்பூதெய்தனர். தம் பழைய சரித்திரத்தையும், உணர்ச்சி மிகு கோவியங்களேயும் தம் அழகிய மொழியில் எழுதினர். தம்மை இவ்வளவு காலமாயும் அடக்கி வைத்திருக்கும் ஆஸ்திரிய ராட்சியி லிருந்து விடுதலே பெறவேண்டும் என்று அவர்கள் துடித் சுதந்திர லட்சியத்தைப் பூர்த்தியாக்குவதில் ' யௌவன இற்றலி '† என்ற இரகசியச் சங்கம் தீவிர மாக ஈடுபட்டிருந்தது. ஆணுல் ஐக்கிய இற்றலி எவ்வாறு இருக்கவேண்டும் என்பதில் இச்சங்கத்து அங்கத்தவர் களுக்கிடையே அபிப்பிராய பேதம் இருந்தது. மாஸினி போன்ற சில சமதர்ம வாதிகள் இற்றலி குடியரசாக இருக்கவேண்டும் என்றனர். இன்னும் சிலர் பாப் பரசர்க்குக் கீழ், அல்லது ஸார்டினியா மன்னனின் கீழ் ஓர் யூனியகை இருக்கவேண்டும் என விரும்பினர். இப்படியிருக்க, 1846-ம் ஆண்டில் 9-வது பத்திநாத பாப் பரசர்‡ இற்றலிய தேசீய இயக்கத்தின்பால் அநுதாபம்

காட்ட அவரே இற்றலியை ஒற்றுமைப் பாதையில் இட்டுச் செல்லப்போகிருர் என்று சிலர் எண்ணினர். 848-ம் ஆண்டில் நிகழ்ந்த பிரான்சீய அரசியற் புரட்சி இற்றலிய தேசீய வாதிகள் கிளர்ச்சி செய்வதற்கு ஒர் சமிக்கையாக இருந்தது. இவ்விடயத்தில் ஸார்டினியா மன்னன் சார்ல்ஸ் அல்பேர்ட் என்பவன் அவர்களுக்கு உத்விசெய்தான். இவன் தனது தலே சிறந்த மந்திரி யாகிய கவுன்ற் கவூர்* என்பவனின் ஆலோசனேப் பிர காரம் ஏற்கெனவே பிரசைகளுக்குச் சுவாதீன அரசியலே வழங்கியவருவென். சிஸிலித் தீவில் கொடுங்கோலாட்சி செலுத்திய போர்பன் அரசருக்கு எதிராகஷம், லொம் பார்டி, வெனீஸ் என்னுமிடங்களில் ஆஸ்திரியர்க்கு எதிராகவும் கலகங்கள் கிளம்பின. ரும் நகரத்தில் மாஸினி, கரிபால்டி† என்ற தேசாபிமானிகள் ஓர் குடி யரசை நிறுவினர். உடனே பாப்பரசர், தாம் இது வரை தேசீய இயக்கத்தினர்க்குக் கொடுத்த ஆதரவை. நிறுத்திக்கொண்டார். அத்துடன் கத்தோலிக்க மதப் பற்றுடையவனுனை பிரான்சியச் சக்கரவர்த்தி லூயி நெப் போலியன் மாஸினிக்கும் கரிபால்டிக்கும் விரோதமாகப் படைகள் அனுப்பினுன். மாஸினியும் கரிபால்டியும் வீரமாக எதிர்த்துப் போராடியபோதிலும், அவர்கள் பிரான்சீயப் படைகளிஞல் தோற்கடிக்கப்பட, அவர்கள் தாபித்த குடியரசும் ஒழிக்கப்படலாயிற்று. பார்டியில் புரட்சிசெய்த தேசீய இயக்கத்தினர்க்கு உதவி செய்ய ஸார்டினிய மன்னன் சார்ல்ஸ் அல்பேட் ஓர் சேணேயுடன் போஞன். ஆஞல் ஆஸ்திரியர் அவன்ப் போரில் தோற்கடித்து, அவன் தனது மகன் விக்டர் எம்மானுவல் என்பவனுக்குச் சார்பாக முடிதுறக்க வேண்டும் என்றும் நிர்ப்பந்தித்தனர்.

அந்நியருடைய உதவியில்லாமல் ஆஸ்திரியரை இற் றலியப் பிரதேசங்களில் இருந்து ஒருபோதும் துரத்த முடியாது என்பதை அரசியல் வாதியான கவூர் நன்கு

^{*}Risorgimento. .

[†]Young Italy.

[‡]Pope Pius IX.

^{*}Count Cayour.

[†]Garibaldi.

உணர்ந்தான். ஸார்டினியாவைத் தக்க இராணுவப் பல முள்ளதாக்கியதுமன்றி, நல்லாட்சி பொலியும் சுதந்திர நாடு ஆகச் செய்வதில் கவூர் முதலில் பெரும் முயற்சி ஆஸ் திரியாவுக்கு விரோதமாக ஒன்றில் செய்தான். இங்கிலாந்து அல்லது பிரான்ஸ்தான் தனக்கு உதவி செய்யக்கூடியது என்பதைக் கண்ட கவூர், அந்நாடு களின் நல்லெண்ணத்தையும் அபிமானத்தையும் பெறப் பலவிதெங்களில் முயற்சித்தான். அவற்றின் பாராட்டு து ஆப் பெற 1854-ம் ஆண்டில் இங்கிலாந்தும் பிரான்சுழ் ரு**ஷ்யாவு**க்கு எதிராகச் செய்த கிறிமியன் யுத்தத்திலே* (17-ம் அத்தியாயம் பார்க்கவும்) அவற்றுக்கு உதவி புரியத் தானும் ஓர் படையை அனுப்பிவைத்தான். இதன் பயனுக இவ்விரு நாடுகளும் அவனுக்கு நன்றி பாராட்டின. கிறிமியன் யுத்தத்துக்குப் பின் நடந்த சமாதான மகாநாட்டிலே அவன் விசேடமாக எத‰ யும் கோருவில்ஃ. ஆனுல் வட இற்றலியில் ஆஸ்திரியர் ஆற்றிவரும் கொடுங்கோலாட்சியை பிரான்ஸ், இங்கி லாந்து முதலாம் அரசுகளின் கவனத்துக்குக் கொண்டு வர இம்மகாநாட்டை அவன் பயன்படுத்தினுன். லாந்தி**னிடம் இ**ருந்து படைத்துணே பெறுதல் முடியா தெனக் கண்ட அவன், பிரான்சிடம் இருந்து அவ்வுதவி யைப் பெறத் தீர்மானித்தான். இவ்வுதவியை அவன் மிகவும் சாதுரியமாகப் பெற்றும்விட்டான். ஆண்டில் லூயி நெப்போலியன் சக்கரவர்த்தி இற்றலிக் குள் ஒரு பிரான்சீயப் படையை அனுப்ப, அப்படை லொம்பார்டிச் சமவெளிகளிலிருந்து ஆஸ்திரியரைத் துரத் தியது. இற்றலிய தேசீய வீரன் என்று இதற்குட் புகழ் படைத்த கரிபால்டி, இப்போரில் முக்கியமான பங்கெடுத் ஆனுல் இதற்கிடையில் எதிர்பாராத சம்பவம் ஒன்று நடந்துவிட்டது. லொம்பார்டியில் இருந்து ஆஸ்திரி யரைக் கலேத்தவாறு, வெனிஸ் நகரத்தில் இருந்தும் ஆஸ்திரியரைக் கஃக்க பிரான்சீயப் படைகள் உதவி செய்யம் என்று கவர் எண்ணிக்கொண்டிருக்க, யாரும்

எதிர்பாரா தவி தத்தில் பிரான்சீயச் ச**க்கரவ**ர்த்தி ஆஸ்திரியருடன் சமாதானத்துக்கு வந்தான். அத் துடன் இற்றலியருக்குத் தான் செய்த உதவிக்குப் பிரதி யுபகாரமாக பிரான்ஸ்-இற்றலி எல்ஃப்புறத்தில் உள்ள ஸவோய், நைஸ் என்னும் இடங்க2ளயும் தனதாக்கிக் கொண்டான். இது இற்றலிய மக்களுக்குப் பொல்லாத ஆத்திரத்தையும் ஏமா ற்றத்தையும் கொடுத்தது. ஆனுலும் கவூர் பிரான்சீயச் சக்கரவர்த்தியின் கோரிக் கைக்கிணங்கவேண்டியே ஏற்பட்டது. இப்படி இது யிருக்க, பார்மா, மொடேஞை, தஸ்கனி என்னும் மூன்று சிற்றரசுகளும் தம்மை யாண்டுவந்த ஆஸ்திரியரைக் க**ீ**லத்தா, விக்ரர் எம்மானுவலின் இராச்சியத்தில் தம்மைச் சேர்த்துக்கொண்டன. இப்போது பாப் பரசர்க்குரியதாயிருந்த பிரதேசங்களும், தென் பாகத்தில் ஆஸ்திரியர் ஆட்சியில் இருந்த பமையபட பிள்ஸ் இராச்சியமும்தான் மீந்திருந்தன. ஆனுல் கேவூர் சும்மா இருக்கவில்**ஃ.** அவன் இற்றலியப் பிர தேசங்களிலிருந்து ஆஸ்திரியரைக் க‰க்கப் பலவிதமான குழ்ச்சிகளில் ஈடுபட்டான். சிஸிலிக் கீவக்கு வர் உதவிப் படையை இட்டுச்செல்லும்படி கரிபால்டியை அவன் 1860-ம் ஆண்டில் தூண்டிறுன். கரிபால்டி 1,000 வீரருடன் தான் போனுன். ஆனுல் அவன், வெகு தீவிரமாக வும்,சாதுரியமாகவும். தந்திரத்துடனும்போரை நடாத்தி, சிஸிலியில் வாழ்ந்த மக்களின் பேராதரவுடன் அத்தீவு முழுவகையுமே கைப்பற்றி, எவரும் காத்திராதவாறு வெற்றிமா ஃ சூடினுன். இதன் பின் ரோம் நகரத்தின் மீது படை எடுக்க கரிபால்டி எண்ணிக்கொண்டிருக்க, அவன் எண்ணத்தை அறிந்தகவூர், ஸார்டினியப் படைகளுடேன் விக்ரர் எம்மானுவலே பாப்பரசரின் பிரதேசங்கள்மீது படை எடுக்கச் செய்தான். இதன் பயஞக பாப்பரசரின் பிரதேசங்களின் ஓர் பகுதி ஸார்டினிய இராச்சியத்துடன் இணேக்கப்பட்டது. இதன் பின் விக்ரர் எம்மானுவல் கரிபால்டியைச் சந்திக்கச் சென்றுன். ஒர் இற்றலியக் குடியரசை நிறுவவேண்டும் என்பதே கரிபால்டியின் ஆசை;

^{*}Crimean War.

இப்போது அது முடியாது; இற்றலியப் பிர தேசங்கள் யாவற்றையும் விக்ரர் எம்மானுவலின் ஆட்சி யில் ஒன்றுக்குவது தான் சமயோசிதம் என்பதை உணர்ந்த கவூர், நேப்பிள்ஸ் ராச்சியத்தையும் விக்ரர் எம்மானுவ லிடம் வப்புவித்தான். 1861-ம் ஆண்டிலே ஐக்கிய இற் றலியின் முதற் பாராளுமென்றம் ரியூறின் நகரத்தில் முதன் முதலாகக் கூடியது. ஐக்கிய இற்றலி என்று கூறப்பட் டாலும், சில பிரதேசங்கள் இன்னும் இந்த ஐக்கியத்தில் ஈடுபடுவில்லே. ரோமாபுரியைச் சுற்றியிருந்த பிரதேசந் கள் பாப்பரசர் ஆதிக்கத்தின் கீழும், வெனிஸ் நகரத் தைச் சுற்றியிருந்த பிரதேசங்கள் ஆஸ்திரியர் ஆட்சி யிலுமே இன்னும் இருந்தன. தம் புராதனப் பெருமை வாய்ந்த ரோம் நகரமே இற்றலியின் த‰நகரமாக விளங்கவேண்டும் என்று இற்றலிய மக்கள் ஒரே மனத் தினராக ஆசைப்பட்டார்கள். ஆனுல் பாப்பரசரின் ஆ திக்கத் தில் இருந்த அந்நகரத்தைப் பாகுகாக்க பிரான்சீயச் சக்கரவர்த்தி ஓர் பெரும் படையினே அனுப்பி யிருந்தான். பிரான்சுடன்ரோம் நகரத்தின்பொருட்டுப் பொருத இற்றலிய மக்கள் அக்காலம் தயாராக இருக்க வில்2ல. ரோம் நகரத்தைப் பெற அவர்கள் இன்னும் பத்து ஆண்டுகள் காத்திருக்கவேண்டியிருந்தது.

1861-ம் ஆண்டுப் பாராளுமன்றம் கூடிய சில நாட்களின் பின் கவூர் இறந்துவிட்டான். அவனுக்குப் பின் அதிகார பதவி வகித்தவர்கள் அவணப்போல அபூர்வ திறமைசாலிகளாக இல்லாதிருந்தபோதிலும், அவன் வகுத்த வழிப்படியே நின்று அவனது கொள்கையினேச் கடைப்பிடித்தனர். ஆணல் பிரான்சில் இருந்து இனி உதவி கிடைக்காது என்பதைக் கண்ட அவர்கள், அரசியல் வானத்திலே ஓர் புதுச் சோதிபோல தோற்றி மிளிர்ந்துவரும் பிரஷ்யாவைத் தமது உதவிக்கு எதிர் பார்த்தனர். 1866-ம் ஆண்டில் பிரஷ்யா ஆஸ்திரியாவுக்கு விரோதமாகப் போர்செய்து வெற்றி கண்டது. 1870-ம் ஆண்டு இன்ணேர் யுத்தம் செய்து பிரான்சை வெற்றி கொண்டது. இதன் பயகை முதலில் வெனீஸ் நகரத்தை

யும் பின்னர் ரோமாபுரியையும் கைப்பற்றும் சந்தர்ப்பம் இற்றலிக்கு ஏற்பட்டது. ரோமை நகரத்தைக் கைப் பற்றியமை இற்றலிய அதிகாரிகளுக்கும் பாப்பரசர்க்கு மிடையே பெரும் பிணக்கொன்றை உண்டாக்கியது. அவர் மனமுடைந்து தமது வத்திக்கான் மாளிகைக்குப் போய் அஞ்ஞாதவாசம் செய்பவரைப்போல அதற்குள் வசித்து வெளிவராது இருந்தார். ஆனுல் இப்பிணக்கு 1929-ம் ஆண்டில் சமரசமாகத் தீர்க்கப்பட்டது. அவ் வாண்டில் வத்திக்கானச் சுற்றி ஒரு சதுர மைல் நிலம் அவரின் ஏகபோக பரிபாலனத்தில் விடப்பட்டது. பழைய தம் பிரதேசங்களுக்கு இனித் தாம் உரித்துக் கோருவ தில்லே என்று பாப்பரசரும் இணங்கிரைர். பூவுலகத்திலே கத்தோலிக்க திருச்சபையின் ஒப்புயர் வற்ற தனிப் பெரும் தஃவேராகிய பாப்பரசரை எந்தப் பூலோகாதிபதியும் கட்டுப்படுத்த வொண்ணுது என்பதே கத்தோலிக்க மக்கள் கொண்டுள்ள அபிப்பிராயம். நிற்க, ட்ரீஸ்ரி துறைமுகத்தையும் ட்ரென்ரினே பள்ளத் தாக்குப் பிரதேசத்தையும் ஆஸ்திரியா இற்றலிக்குக் கொடுக்காது தன் பொறுப்பிலேயே வைத்திருந்தது. ஆணுல் முதலாவது உலக மகா யுத்தம் முடிந்ததும் இப் பிரதேசங்கள் இற்றலிக்காயின.

மேலே சொல்லியவாறு இற்றலியப் பிரதேசங்கள் ஒன்று இத் தேசீய இராச்சியம் ஒன்று அமைக்கப்பட்ட காலத்தில் இருந்து 1914-ம் ஆண்டுவரை இற்றலியின் முன்னேற்றம் மந்தமாகவே இருந்தது. இற்றலிய மக்களிற் பலர்—அவர்களிலும் விசேடமாக தென் பகுதியில் வாழ்ந்தாரிற் பலர்—கல்விவாசனே யற்றிருந்தனர். இதன் பயனுக அரசியலிற் பல ஊழல்கள் நிகழ்ந்தன குற்றத் தொழில்களில் ஈடுபட்டுள்ள அநேக சங்கங்கள் இரகசியமாகத் தோற்றி, சட்டம், அமைதி என்பவற்றை நிலேநாட்டும் அரசியற் கைங்கரியங்களில்தானும் தீல யிட்டுக் கெடுதி விளேத்தன. குடியானவர்கள் தொன்மை போல் வறுமையிலேயே ஆழ்ந்து செய்வதின்னவென்றறி யாது தவித்தனர்.

அங்கே பல பொருளாதார சிறந்ததாக இருந்தது. விடையமான மோற்றங்கள் நிகழ்ந்து மக்களுக்கு ஓரளவுக் கேனும் சுபீட்சத்தைக் கொடுத்தன. இற்றலி தனக்குத் தேவையான நிலக்கரியை எப்போதாவது தன்னகத்தே போதிய அளவுக்கு வைத்திருக்கவில் ஃ. அதனுல் கைத் தொழில் முன்னேற்றம் பங்கப்பட்டது. வீழ்ச்சி மின்சார முறை ஏற்பட்டதும் இற்றலியா் தென் ஆல்ப்ஸ் பிரதேசத்திருந்த மகா பராக்கிரமம்வாய்ந்த சல சக்தியைப் பயன்படுத்தி, அச்சக்தியால் உந்தப்படும் பலவித யந்திரங்களேத் தம் தொழில்கள் விடயமாக நிருமாணித்தனர். சர்வதேச அரசியல் விடயமாகவும் பங்கெடுக்க ஆரம்பித்தது. அதுபற்றிய இற்றலி வரலாற்றை இன்ஞேரிடத்திற் கூறுவாம்.

2. ஜெர்மனி ஒன்*ரு த*ல்

வீயன்னு உடன்பாட்டினுல் ஜெர்மன் நாடுகளிடை ஒரு வித கூட்டுறவு ஏற்பட்டது என நாம் அறிந்தோம். இப்படி யான உறவிலும் பார்க்க ஸ்திரமான, நெருக்கமான கூட் டுறவு தம் நாடுகளுக்கிடையே இனி ஏற்படவேண்டுமெனப் பல ஜெர்மனியர் விரும்பினர். ஆனுல் இவ்வொற்றுமையும் கூட்டுறவும் எப்படியிருக்கவேண்டுமென்பதில் களுக்கிடையே அபிப்பிராய பேதம் ஏற்பட்டது. பலர் ——அவர்களிலும் விசேடமாக பிரான்சீய பரட்சி யக்கக் காலங்களில் பிரான்சீயரை வரவேற்று புரட்சி முறையில் அமைக்கப்பட்ட அரசிய‰ச் சிறிது காலம் அநுபவித்த மேற்குப்பக்க மக்கள்—பரந்த கொள்கையுடைய லிபரல் ஆட்சியிலே ஜெர்மன் நாடுகள் கூட்டாகச் சேரவேண்டும் ஜெர்மனிக்கு ஏற்ற தகுதியான என விரும்பினர். ஒரேஒரு அரசியன் முறை, சமஷ்டி முறை என்பதைப் பொதுவாக ஜெர்மன் மக்கள் எல்லாரும் ஒப்புக்கொண்ட. னர். அதாவது ஜெர்மன் நாடுகள் தனித்தனி இயங்கித் தத்தம் கருமங்களிற் பெரும்பாலானவற்றைத் தாமே நிருவகிக்கவேண்டும்; அத்துடன் இந்நாடுகள் அனேத்தும் கூடிச் சமஷ்டி அரசியலேத் தாபிக்கவேண்டும். வாருய மத்திய அரசாங்கம் இந்நாடுகள் அனேத்துக்கும்

பொதுவான முக்கிய விவகாரங்களே நிருவகிக்கவேண்டும். இத்தகைய ஓர் சமஷ்டி முறையினப் பலர் விரும்பினர். ஆஞல் பிரஷ்ய மன்னனும் அவனது அமைச்சரும் இக் கொள்கையைக் கொள்ளவில்லே. ஜெர்மன் நாடுகள் அனேத்தையும் பிரஷ்யாவின் தனிப்பட்ட அதிகாரத்துட் கொண்டுவரவேண்டும் என்பது அவர்களது அவா. இப்படியாகக் கொண்டுவரும் நாடுகளில் ஆஸ்திரியாவை நீக்கவேண்டும் என்பதும் அவர்கள் எண்ணம். அவர்கள் தமது எண்ணத்தைப்பூர்த்தியாக்கு தற்கு முதல்வேலேயாக 1833-ம் ஆண்டில் ஜெர்மன் நாடுகளிடையே வர்த்தக விடயமான ஓர் கூட்டுறவை ஏற்படுத்தினர்.

1848-ம் ஆண்டில் பிரான்சில் நிகழ்ந்த அரசியற் புரட்சியின் எதிரொலி ஜெர்மனியிலும் கேட்டது. அங் கிருந்த நாடுகள் பலவற்றிலே லிபரல் கொள்கை பூண்டுள் ளார், சுதந்திர அரசியல் நிறுவவேண்டுமெனத் தத்தம் மன்னரைக் கேட்டு அவற்றைப் பெற்றனர். இதன் பின் ஜெர்மன் நாடுகளின் பிர திநிதிகளேக்கொண்ட பெரிய மகாநாடொன்று பிராங்பேர்ட் நகரிற் கூடி, ஜெர்மனியிலே சமஷ்டி அரசியன் முறையை அமைப் பதற்கு ஓர் திட்டத்தை வகுத்தது. இவ்வாறு இருக்க அக்காலத்திலே ஸ்கிளெஸ்விக், ஹொல்ஸ்ரீன் எனப் பெரிய இரு மாகாணங்கள் ஜெர்மனியின் வடபகுதியில் இவற்றிலே ஜெர்மன் மக்களே பெரும் இருந்தன. பான்மையினராக வசிப்பவும், அவற்றை தென்மார்க் தேசம் சுவீகரித்துத் தன் கீழ் வைத்துப் பரிபாலித்தது. பிராங்பேர்ட்டில் கூடிய மகாநாடு இந்த இரண்டு மாகாணங்களேயும் தேனிய ஆட்சியிலிருந்து வேண்டுமென்று தீர்மானித்து, அதன்பொருட்டு தென் மார்க்குக்கு விரோதமாக ஓர் படையையும் அனுப்பியது. இந்தப் படையை தேனியர் வெகு சுலபமாக முறியடித் துக் க2லத்துவிட்டனர். இதன் காரணமாக பிராங் பேர்ட் மகாநாடு ஜெர்மன் மக்களிடையே மதிப்பிழந் தது. இது இவ்வாறு இருப்ப, லிபரல் கொள்கைகளின்

படி அரசுபுரியும் ஜெர்மன் சக்கரவர்த்தியாக தான் இருக்கவேண்டும் என நினேத்துத்தன் சொந்தநாட்டுக்கே ஓர் பரந்த லிபரல் அரசியலமைப்பை வழங்கிய பிரஷ்ய மன்னன் அவ்வமைப்பைப் பின்னர் நீக்கிவிட் டான். இதனேக் கண்ட மற்றும் ஜெர்மன் மன்னரும் தரம் முன் வழங்கிய அரசியலமைப்புகளே வெகு தீவிர மாக நீக்கிக்கொண்டனர். பிள்ளேயார் பிடித்துக் குரங்கைக் கண்டவன் நிலேக்கு பிராங்பேர்ட் மகாநாடு வந்தது. எனவே, தான் எண்ணிய எண்ணமெல்லாம் அவலமாகி அது கலேந்தது. ஜெர்மனியிலே லிபரல் கொள்கைகளேப் பரப்பவேண்டும் என்ற பெரும் முயற்சி அடைந்த முதல் தோல்வி இதுவாகும்.

பிராங்பேர்ட் மகாநாடு பிரதிகூலம் அடைந்தாலும், ஜெர்மனியை ஒன்றுக்கவேண்டும் என்ற முயற்சி கை விடப்படவில்லே. பிரஷ்யாவின் தலேமையில் மாத்திரமே இந்த ஒற்றுமையைத் தாபிக்கலாம் என்பதை ஒற்றுமை வாதிகள் தெள்ளத் தெளியக் கண்டனர். ஆண்டில் முடிசூடி பிரஷ்ய மன்னகை வந்தவனும் இவ் போரர்வம்கொண்டிருந்தான். விடயக்கில் பேச்சின் மூலமோ கலந்துபேசும் முறையிஞலோ இவ் வெர்ற்றுமையைச் சாதிக்காது, ஜெர்மன் மக்களுக்கு உள்ளக் குளிர்ச்சி தரும் கத்திகொண்டு இரத்தம் சிந்தியே சாதிக்கவேண்டும் என்பது அவனுடைய கொள்கை. பிரஷ்ய இராணுவத்தைப் புநர்நிர்மாணம் செய்து, அதனேக் காலத்துக்கேற்றவாறு வலியடையதாக்குமாறு அம்மன்னன் வொன் றூன்* என்னும் அதிசிறந்த யுத்த தந்திரியை நியமித்தான். வொன் *றூ*ன் காலா**ட்படைகள் யுத்தத்**தில் பகைவர்மீது உபயோகிப் பதற்கௌன 'ஊசித் துப்பாக்கி'† என்னும் புதுவித ஆயுதம் ஒன்றைக் கண்டுபிடித்தான். அக்காலத் த மற்றுந் தேச இராணுவங்கள் உபயோகித்த துப்பாக்கி யிலும் பார்க்க இந்த நவீன தேப்பாக்கிகள் சிறந்தவை.

அவற்றில் இருந்து புறப்படும் குண்டுகள் ஏனேய துப் பாக்கிக் குண்டுகளிலும் பார்க்க வேகமாகவும் இலக்குக் கும் செல்லும். இதனே விட இராணுவத்துக்கு வேண்டிய ஏனேய கருவிகள் விடயமாகவும் றூன் பல திருத்தங்கள் இத்தகைய நுண்ணறிவாளனுடன். அதி செய்தான். சிறந்த அரசியல் மேதையும், மிகத் திறமையுற்ற இராச தந்திரியுமான ஒற்ரே வொன் பிஸ்மார்க்* என்பவணே பிரஷ்ய மன்னன் தனது முதல் மந்திரியாக நியமிக் தான். ஜெர்மன் ஒற்றுமைக்கான அரும்பணியை ஆற்றி அவ்வொற்றுமையினேக் கொண்டுவந்தவன் ் வாள் ஏந்தி இரத்தம் சிந்தியே ' இவ்வொற்றுமையைத் தான் சாதித்ததாக அவனே ஒரு முறை கூறிஞன். விடயத்தில் அவன் கைக்கொண்ட முறைகள் முற்றிலும் நீதியானவை என்று சொல்லமுடியாது. அவன் தனது லட்சிய பூர்த்தியின் பொருட்டுப் பல தகாக் கருமங்களே அற்றிஞன் என்பதை மறுப்பதற்கில்ஃ. இவன் கைக் கொண்ட அதே முறைகளேயே பிற்கால ஜெர்மன் இராச தந்திரிகளும் கைக்கொண்டனர் என்பது ஈண்டு குறிப்` பிடத்தக்கதாம்.

பிரஷ்யாவை ஆயுத பலத்திலும் செல்வ வீளத்திலும் முன்னேற்றுவதே பிஸ்மார்க்கின் முதல் நோக்கீம். இதன் பொருட்டு அவன் இராணுவத்தின்மீது ஏராள மான பணத்தைச் செலவழித்தான். கைத்தொழில் வர் த் தகம் என்பவற்றுக்கு அரசாங்க உதவிகொடுத்து ஊக் ஜெர்மனியப் பிரதேசங்களில் ஆஸ்திரியாவின் கிரைன். செல்வாக்கை அடக்கவேண்டும் என்பது அவனது இரண் டாவது நோக்கம். இந்நோக்கம் நிறைவேறற் பொருட்டு அவன் பல தந்திரங்களே மிகச் சாதுரியமாகக் கையாண் தான் ஆஸ்திரியாவுடன் போர் தொடுக்கும் காலத்தில் ருஷ்யா இடையிற் பிரவேசித்துவிடுமோ என்ற பயம் அவனுக்கிருந்தது. ஆகவே ஜெர்மன் நாடுகள் விடயத்தில் ருஷ்யா `பிரவேசிக்கக்கூடாது; அதற்குப் பிரதியுபகாரமாக அந்நாடு போலந்து விடயமாகச்

^{*}Von Roon.

[†]Needle Gun.

^{*}Otto von Bismarck.

191

செய்யும் கருமங்களில் பிரஷ்யா தஃயிடாது என்ற ஓர் ஒழுங்கை பிஸ்மார்க் ருஷ்யாவுடன் செய்தான். இதன் பின், அதாவது 1863-ம் ஆண்டில் பிராங்போர்ட் மகா நாடு பிரதிகூலமடைந்த விடயமான ஸ்கிளெஸ்விக், ஹொல்ஸ்ரீன் மாகாணங்களின் பிரச்சிணபற்றி இம்மா காணங்களில் முடிவு செய்ய நிச்சயித்தான். ஜெர்மனியரே அதிகமாக வசித்தபோதிலும், அவை தென்மார்க்கின் ஆட்சியிலேயே இருந்தன என்பதை நீங்கள் ஏற்கெனவே படித்திருக்கிறீர்கள். ஜெர்மன் பிர தேசங்களாய இவற்றை அந்நியராகிய தேனியரிடம் இருந்து பெறவேண்டும், இக்கைங்கரியத்தின் பொருட் டுச் செய்யும் போரில் பிரஷ்யாவுக்கு ஆஸ்திரியா படைத்துணே செய்யவேண்டும் என பிஸ்மார்க் தன் தந்திரம் முழுவதையும் கையாண்டு ஆஸ்திரியாவைக் கேட்டு அவ்வுதவியையும் பெற்றுன். இவ்விடயமாக இங்கிலாந்து பலமாக ஆட்சேபித்தது. ஆஞல் பிரஷ்யா வுக்கு விரோதமாக இங்கிலாந்து யுத்தஞ் செய்ய அப் போது தயாராக இருக்கவில்லே என்பதை நன்கறிந்த பிஸ்மார்க், பிரித்தானிய ஆட்சேபீனயைப் புறக்கணித்து, ஆஸ்திரிய உதவியுடன் தென்மார்க்மீது போர் தொடுத்து. வெற்றிகொண்டு குறித்த இரு மாகாணங்களேயும் கைப் வெற்றியினுற் கிடைத்த பிரதேசங்களே ்எவ்வாறு பங்கிடுவது என்னும் விடெயத்தில் பிஸ்மார்க் ஆஸ்திரியாவுடன் பிணக்குற்று, 1866-ம் ஆண்டில் அந்நாட்டின்மீது போர் தொடுத்தான். வொன் றூஞல் நன்கு அமைக்கப்பட்டு, மிகச் சிறந்த சேஞைபதியாக இருந்த வொன் மொல்ற்கே* என்பவனின் தஃமையில் இருந்த பிரஷ்ய இராணுவம் ஆஸ்தெரியப் படைகளே ஏழே ஏழு வாரங்களில் முறியடித்து வெற்றிமாலே சூடின சக்கரவர்த்தியாயிருந்த பிரான்சீயச் நெப்போலியனுக்குப் பெரும் ஏமாற்றமாக முடிந்தது. நீண் ட காலத்துக்கு பிரஷ்ய-ஆஸ்திரிய யுத்தம் நடக்கும்; இரண்டு கட்சியினரும் கூளத்து நிற்கும் நேரத்தில் தான் தஃயிட்டுச் சமாதானம் உண்டாக்கி இலாபம் அடையலாம் என அவன் எண்ணியிருந்தவன். ஆஞல் இதனே பிஸ்மார்க் ஏற்கெனவே நன்கு அறிந் திருந்தான்.

மூன்ருவது நெப்போலியன் என வழங்கப்பபட்ட லூயி நெப்போலியனே இதுவரை ஐரோப்பிய விவகாரங் களில் பெரும் பங்கெடுத்துக்கொண்டு வந்தான். ஆனுல் அவன் கொண்டிருந்த செல்வாக்கும் அதிகாரமும் நெடுங் காலத்துக்கு நீடித்திருக்கவில்ஃ. அவன் இற்றலியின் நட்பை இழந்துவிட்டான் என்பதை இவ்வத்தியாயத்து முதற்பகுதியிற் காட்டினேம். கிறிமியன்யுத்தம்செய்து தம்மைத் தோற்கடித்தவன் என்று ருஷ்யர் அவன்மீது பகைமை பாராட்டினர். இங்கிலாந்தின்மீது படை எடுத்துத் தன் முன்னேனை மகா நெப்போலியனுக்கு வாட்டர்லா யுத்தமுணயில் ஏற்பட்ட மாசிணத் தீர்க்கத் தான் போவதாகவும், அவன் பேய்த்தனமான பிரசாரம் செய்து அந்நாட்டின் கோபத்தைச் சம்பாதித்தான். பிரான்சில்தானும் அவனுடைய யதேச்சாதிகார ஆட்சி முறையைப் பல மக்கள் வெறுத்து குடியரசு முறையை மீண்டும் தாபிக்க விரும்பினர். இன்னும், அவன் நெப் போலியன் என்ற பெயரைச் கூடிக்கொண்டோலும், தன் முன்**ேனை** மகா நெப்போலியனுக்கு ஈடாகா**ள்** அவனேப்போலப் பெருந்தன்மைக் குணங்களே இவன் கொள்ளாது பல பிழைகளேச் செய்தான்.

ஐரோப்பிய விவகாரங்களே நன்கு அவதானித்து, அவற்றைப் பூரணமாக அறிந்துகொண்ட பிஸ்மார்க்கு பிரான்சின்மீது போர் தொடுத்து ஜெர்மன் நாடுகள் அணேத்தையும் ஒன்ருக்க இதுவே தக்க சந்தர்ப்பம் என்பதைக் கண்டான். ஆஸ்திரியாவை அவன் வெற்றி கொண்ட பின் அந்நாட்டைக் கொடிய நிபந்தணேகளே விதித்து வருத்தவில்லே. மிகவும் இலகுவான நிபந்தணேகளேயே விதித்தான். இதன் பின் இதவழிகளாலும் பலாத்காரத்தை யணுட்டித்தும் வடக்கேயிருந்த ஜெர்மன்

^{*}Von Moltke.

நாடுகள் அனத்தையும் ஓர் நாட்டுக்கட்டமாக்கிறன். இனி தெற்கு ஜெர்மன் நாடுகளே ஒன்றுபடுத்தும் வேஃயில் அவன் ஈடுபட்டான். இதுவரை இந்நாடுகள் ஆஸ்திரி யாவுக்காதரவாக இருந்து அதன் தஃமையை விரும்பின. ஆஸ்திரியா இப்போது வலியற்று இருப்பதால் அழைவ பிரான்சுக்கு ஓரளவு சாதகமாயிருந்தன. குணர்ந்த பிஸ்மார்க் பிரான்சின் வலியை அடக்கச் சந்தர்ப்பம் பார்த்திருந்தான். அச்சந்தர்ப்பம் சமீபித்த தைத் கண்ட அவன், உள்ளொன்று வைத்துப் பேசுத லாகிய பேச்சு வார்த்தைகளே தெற்கு ஜெர்மன் நாடுகள் வீடயமாக நெப்போலியனுடன் நடத்தினுன். பின் ஆஸ்திரிய-பிரஷ்ய யுத்தத்திலே தான் நடுவு நிலேமை வகித்தமைக்குப் பிரதியுபகாரமாக றைன் நதி யின் இடது பாரிசத்தில் ஜெர்மன் மக்களேக்கொண்ட பிரதேசத்தைத் தனக்குத் தரவேண்டுமென நெப்போ லியன் கேட்கிருன் என்ற செய்தியை தெற்கு ஜெர்மன் மக்களுக்கு பிஸ்மார்க் அம்பலப்படுத்தினுன். பயஞக அம்மக்கள் நெப்போலியன்மீது ்பின்னர் **பிரஷ்**யாவுக்க கொள்ளத் தொடங்கினர். எவ்வகையிலேனும் தொடர்பில்லா த ஓர் அற்ப பிரச்சினே யைக் காரணமாகக்கொண்டு பிஸ்மார்க் நெப்போலிய ஸ்பெயின் அரசன் இறக்க, னுடென் பிணக்குற்ருன். ூஅவனுக்குப் பின் யார் அரசஞக வருவதென்ற பிரச் இதற்கிடையில் பிரஷ்யா, பிரான்ஸ் சினேயே அது. என்னும் இரு தேசங்களி அம் இருந்த புதினப் பத்திரிகை கள் தத்தம் மக்களுக்கிடையே துவேஷப் பிரசாரத்தை தன்கு செய்தன. பிரஷ்யப் பத்திரிகைகள் பிரான்சைத் தோக்கியும், பிரான்சீயப் பத்திரிகைகள் பிரஷ்யாவைத் தாக்கியும் எழுதி மக்களின் ஆத்திரத்தைத் தூண்டின. இதன் பயതுக 1870-ம் ஆண்டு பிரஷ்யாவுக்கும் பிரான் சுக்குமிடையே யுத்தம் மூண்டது. இதில் தெற்கு ஜெர் மன் நாடுகள் புதிதாக அமைக்கப்பட்ட வட ஜெர்மன் நாட்டுக்கூட்டத்துடன் சேர்ந்து போரில் ஈடுபட்டன.

பிரான்சீய இராணுவத்துக்கு ஆயுதப்பலம் இருந்தும் தக்க வாறு பயிற்றப்படவில்ஃ. எனவே, யாவரும் பிரமிக்கத் தக்க முறையில் ஜெர்மன் இராணுவம் போர் செய்து ஆறு கிழமைகளில் பிரான்சின் பிரதான சேனேயை முறியடித்து, ஸெடான் யுத்தமுனேயில்* பிரான்சீயச் சக்கரவர்த்தி லூயி நெப்போலியனேயே சிறைசெய்தது.

இதற்கிடையில் பிரான்சில் ஒர் குடியரசு மீண்டும் தாபிக்கப்படலாயிற்று. இதனுல் ஜெர்மன் இராணு வத்தின் முன்னேற்றம் தடைப்படவில்ஃ. இராணுவம் துரிதமாக முன்னேறி பரிஸ் நகரத்தை முற்றுகையிட்டது. பிரான்சின் புதிய அரசாங்கம் அம் முற்றுகையை மிகத் துணிவுடன் நிருவகித்தபோதிலும். அடுத்த ஆண்டில் நகரம் வீழ்ச்சியுற்றது. இவ்வாறு தோற்ற பிரான்ஸ்மீது கடுமையான நிபந்தனே குளே பிரஷ்யா விதித்தது. அல்சாஸி, கொறெயின் என்னும் இரு எல்ஃப்புற மாகாணங்களும் பிரஷ்யாவை அடையவேண்டும்; யுத்தநட்ட ஈடாகப் தொகைப் பணத்தை பிரான்ஸ் இறுத்தல்வேண்டும் என்பன இந்நிபந்தணேகளிற் பிரதானமானவை. இவ் வாருகப் பாரிய ஓர் வெற்றியை ஈட்டிய பிஸ்மார்க் அதே ஆண்டில் தனது மகா லட்சியம் பூர்த்தியா வதைக் கண்குளிர அகமகிழக் கண்டோன். பரிஸ் நகரத் துக்கண்மையில் இருந்த வெர்ஸெயில்ஸ் அரச கோட் டத்துக்கண்ணுடி மண்டபம் என்ற மணிமண்டபத்திலே, ஆஸ்திரியாவை ஒழிந்த ஏனேயசகல ஜெர்மன் நாடுகளும் கொண்ட ஓர் மகா சமஷ்டிக்கு பிரஷ்ய மன்னனை முதலாவது வில்லியம் சக்கரவர்த்தி எனவும், பிஸ்மார்க்-அச்சக்கரா நிபத்தியத்து முதன் மந்திரி எனவும் உலகத் துக்குப் பிரகடனம் செய்யப்பட்டது. இப்படியான சக்கரா திபத்தியம் அமைக்கப்பட வேண்டும்; அதற்குத் தன் மன்னன் அதிபதியாகவேண்டும் என்பதே பிஸ் மார்க்கின் வெகுகால லட்சியம். அந்த லட்சியம் இவ் வாறு மங்கலமாகப் பூர்த்தியானதையிட்டு அவன் அக

 $^{{\}bf *Confederation}.\\$

^{*}Battle of Sedan.

மகிழ்ந்தது ஆச்சரியம் இல்ஃ. நிற்க, புதிய இஜர்மன் சமஷ்டியிலே மக்கட் சதந்திரம் வழங்கப்பட்டதுபோல வெளித்தோற்றத்தில் இருந்தது. ஆணுல் உண்மை அப்படியல்ல. அதிகாரம் முழுவதையும் பிரஷ்ய மன்னனே வைத்திருந்தான். இதஃகை கேவேலம், பலாத் கார முறையை அநுசரித்தே அவன் சம்பாதித்தான் என்பது எவரும் அறிந்த இரகசியம்.

பலாத்காரத்தால் கிருட்டியாகி ஆக்கிரமிப்புத்தேசீய உணர்ச்சியை ஆதாரமாகக்கொண்ட ஓர் வல்லரசு இவ்வாருக ஐரோப்பாவிலே உதயமானது. அமைப்பு விடயத்திலும் கைத்தொழில், க‰கள் விடயத்திலும் ஜெர்மன் மக்கள் தக்க ஆற்றஃப் படைத்தவர்கள். இந்த ஆற்றலேச் சரியானவழியிற் பிரயோகித்து ஜெர் மனியை ஓர் பெரும் ஆக்கற் சக்தி இராச்சியமாக்கி யிருக்கலாம். ஆனுல் ஜெர்மனிக்கு வாய்த்த தஃவோர்கள் தமக்குக் கிடைத்த அதிகாரத்தைத் துர்ப்பிரயோகம் செய்து, ஐரோப்பாவையும் அகிலத்தையும் கொடிய யுத்தப் படுகுழிகளில் தள்ளினர். இந்தப் பொல்லாத யுத்தங்களின் பலாபலன்களே இன்னும் நாம் கூறமுடியாத நிஃயில் இருக்கிரும். இப்படியான யுத்த வெறியரான தஃவர்களே ஜெர்மன் மக்களும் கண் பின்சென்றனர். இவை எல்லாம் மூடிக்கொண்டே நடந்த விதத்தை பின்னர்க் கூறுவாம்.

l6-**ம்** அத்தியாயம்

19-ம் நூற்முண்டிலும் 20-ம் நூற்முண்டின் முற்பகு தியிலும் பிரான்ஸ், இங்கிலா ந்து என்பவற்றின் நிலேமை

இங்கிலா*ந் து*க்கும் பிரான்வுுக்குமிடையே யிருந்த தொடர்பு

பதினெட்டாம் நூற்முண்டிலே இங்கிலாந்து, பிரான்ஸ் என்னும் இரு நாடுகளும் பரஸ்பரம் விரோ தித்து ஐந்து கொடிய யுத்தங்களேச் செய்தன. இதன் பொதுப்பயகை. இங்கிலாந்துக்குப் பல குடியேற்ற நாடு கள் கிடைத்தன. அதன் கடல் கடந்த வர்த்தகமும் பெருகியது. இவ்வர்த்தகத்தைப் பேணவும், இன்னும் அபிவிருத்தி செய்யவும் அந்நாடு தன் கடலதிகாரத்தை விருத்தியாக்கியது. 18-ம் நூற்ருண்டின் பிற்பாகத்தில் நிகழ்ந்த பிரான்சீயே அரசியற் புரட்சி விடெயமாக ஆங்கில மக்கள் தமக்கிடையே அபிப்பிராய பேதம்கொண்டிருந் தம்முடைய பாராளுமன்ற அரசியன் முறை கனர். பிரான்சீயர் சிலாகிக்கா. யினப் அகணேப்போலவே பிரான்சிலும் ஓர் அரசியன் முறையையும், ஏணேய சுதந் திரத் தாபனங்களேயும் அமைக்க முயற்சிக்கிருர்கள் என்று ஆங்கில மக்களில் மிகப் பலர் ஆரம்பத்தில் எண்ணி மகிழ்ந்தனர். ஆணுல் பிரான்சீயப் புரட்சி யாளர் குடியரசைத் தாக்கி பிரபுக்களே நாசம் செய்யக் கருமம் ஆற்றியபோது, ஆங்கில மக்கள் தாம் முந்திக் கொண்டிருந்த அபிப்பிராயத்தை மாற்றிக்கொண்டனர். மேலும், பிரான்சீயர் நெதர்லாந்து தேசத்தை தாக்கி அதனேத் தமதாக்கியபோது, இங்கிலாந்துக்கே ஆபத்து

வந்துவிட்டது என்பதைக் கண்டே பிரித்தானிய பிரதம மந்திரி பிற் என்பவர் பிரான்ஸ்மீது போர்ப் பிரகடனம் செய்தார். நெதர்லாந்து எனப்படும் பெல்ஜியம், ஹாலந்து என்பன பராக்கிரமம்வாய்ந்த வல்லரசின் கீழ் இருப்பது இங்கிலாந்துக்கு ஆபத்து என்பது பிரித்தானிய கொள்கை. பிற் இவ்வாருக யுத்தப் பிரகடனம் செய்து பிரான் விரோதமான சுக்கு போரை நடத்தியபோதும், இங்கிலாந்தில் இருந்த விக்* கட்சியினர் பல காலமாகத் தமது அரசாங்கத்தின் போக்கைக் கண்டித்தே வந்தனர். ஐரோப்பாவிலே யதேச்சாதிகாரம் செலுத்திய கொடுங் கோன் மன்னர்க்கு விரோதமாகவே பிரான்ஸ் போர் செய்தது; ஆகவே அதன்மீது இங்கிலாந்து ஏன்போர் தொடுத்து யுத்தம் செய்யவேண்டும்? என்பது விக் கட்சியினரின் ஆட்சேபம். ஆனுல் இக்கொள்கையின ரைப் பொதுசனங்கள் ஆதரிக்க மறுத்துவிட்டனர். நெப்போலியன் அதிகாரத்துக்கு வந்து தன் ஆக்கிரமிப் புக்களே வேகமாக நடத்தியபோது, விக் கட்சியினர், தாமும் பிரான்சை தாம் முந்தி ஆதரித்த கொள்கையைக் கைவிட்டனர். நெப்போலியன் சுதந்திர என்னும் அபிப்பிராயத்தை அவர்களே கொள்ளத் தஃப் பட்டனர்.

1792-ம் ஆண்டு தொடக்கம் 1815-ம் ஆண்டு ஈருக வுள்ள நீண்ட காலத்திலே பிரான்சீய யுத்தங்கள் நிகழ்ந்தன. இடையில் கொஞ்சக் காலத்துக்குச் சமா தானம் நிலவியது. இந்த நீண்ட கால யுத்தத்திலே இங்கிலாந்து ஒன்றுதான் பிரான்சை விடாது எதிர்த்து, அதன் முன்னேற்றத்தைப் பல வழிகளாலும் தடுத்தது. இவ்விடயத்தில் பிரித்தானிய கடற்படை மகத்தான தொண்டு புரிந்தது. இங்கிலாந்தின்மீது படையெடுக்க நெப்போலியன் செய்த முயற்சிகளேச் சிதைத்ததும், பல கடல் யுத்தங்களில் பிரான்சீயக் கடற்படைகளே முறியடித்ததும், பிரான்சுக்கும் ஐக்கிய மாகாணங்கள் எனப்படும் நெதர்லாந்துக்கும் இருந்த குடியேற்ற நாடு களேக் கைப்பற்றுவதற்கான படைகளே அந்நாடுகளுக்கு அனுப்ப இங்கிலாந்துக்கு உதவி செய்ததும், ஏஃனைய படைகள், அவற்றிலும் விசேடமாக ஸ்பானியப் படை கள் ஐரோப்பியக் கரைகளில் இறங்கி நெப்போலியணே எதிர்த்துப் போரிட உதவியதும் பிரித்தானிய கடற் படைதான். கடற்படை வலிமையுடன் செல்வ வலிமை யும் இங்கிலாந்துக்கு இருந்தது. ஐரோப்பாவிலே நெப் போலியனின் சத்துருக்களாயுள்ளார், தம் போராட்டத் தைத் தொடர்ந்து நடத்துவதற்கு வேண்டிய பணத்தை இங்கிலாந்து வாரி வாரித் தாராளமாகக் கொடுத்தது.

நெப்போலியனது யுத்தங்கள் முடிந்த பின் பிரான்ஸ், இங்கிலாந்து என்பவற்றுக்கிடையே யிருந்த தொடர்பு கொஞ்சம் சீரானது. ஆனுல் இப்போகைய நாற் ஆரம்பம்வரைக்கும் நேச ருண் டின் உண்மையான பான்மை அவற்றுக்கிடையே ஏற்படவில் ஃ என்று சொல்லலாம். 1815-ம் ஆண்டு தொடக்கம் 19-ம் காலத்தில் இடையிடையே நூற்ருண்டு ஈருகவுள்ள உதாரணமாக, மூன்றுவது பிணக்குகள் நேர்ந்தன. நெப்போலியன் இங்கிலாந்துமீது தான் படையெடுக்கப் போவதாகப் பிரசாரம் செய்தபோது, அல்லது குடி யேற்ற நாடுகள் விடயமாகத் தகராறுகள் ஏற்பட்ட போது இரு நாடுகளுக்குமிடையே கசப்பு ஏற்பட்டது. ஆனுல் அவை மாறுபட்டு யுத்தம் செய்யவேயில்லே. 1854-ம் 1885-ம் ஆண்டுகளில் நிகழ்ந்த கிறிமியன் யுத்தத்திலும், இவ்விரு நாடுகளும் நேசபா**ன்மை** கொண்டு ஒரு பக்கமாக நின்று ருஷ்யாவை எதிர்த்தன. இப்படியாக இவ்விரு நாடுகளும் படிப்படியாகக் கம் பகைமையை மறந்து பரஸ்பரம், நேசபான்மை கொள் வதற்குப் பல பிரதான காரணங்கள் இருந்தன. 19-ம் நூற்ருண்டு முடிவுக் காலத்தளவில் இவை இரண்டும் உண்மையான சனநாயக நாடுகளாயினமை அவ ற்றுள் ஒன்று.

^{*}Whigs.

2. இங்கிலாந்தில் சனநாயக வளர்ச்சி

சனநாயக நாடு எனத் தன்னேச் சொல்லிக்கொள்ளும் ஓர் நாட்டின் பிரசைகள் அநுபவிக்கவேண்டிய உரிமை கள் பல வுள. இவ்வுரிமைகள் உண்மையான சுதந்திரத் துடன் நெருங்கிய சம்பந்தப்பட்டவை. விசாரணேயின்றி ஒரு பிரசையைச் சிறைக்கூடத்தில் தள்ள வொண்ணுது; அவனுக்கும் அவளுக்கும் தாம் விரும்பியவாறு எண்ண, பேச, எழுத சுதந்திரம் இருக்க வேண்டும். வழிபாட்டுச் சுதந்திரம் இருக்கவேண்டும். தனது சகோதரரான ஏணய பிரசைகளுக்கு இடைஞ்சல் விளேக்காத வகையில் அவனே அவளோ இச்சுதந்திரங் களே அநுபவிக்க இடம் அளிக்கப்படல்வேண்டும். மேலே சொல்லிய அவனுடைய அல்லது அவளுடைய சுதந்திரம் ஏனேயவர்களுக்கு இடைஞ்சலாகத்தான் இருக்கிறதா என்பதை பட்சபாதமற்ற நீதி மன்றம் விசாரண செய்ய வேண்டும். இன்னும், ஓர் பிரசை சட்டபூர்வமான விடயங்களின் பொருட்டுச் சங்கங்களேத் தாபிக்கவும், தன் தேசப்பரிபாலனத்தில் ஓரளவு பங்கு பெறவும் சுதந்திரம் உடையஞதல்வேண்டும். அரசியற் பரி அவன் பாலனத்தில் பங்கு பெறுவது வாக்குரிமையைப் பிரயோகித்தலால் என்க. அதாவது இதற்கெனவுள்ள தேர்தல்களிலே தான் பிரதிநிதிகளாகப் தன <u>து</u> பாராளுமன்றத்துக்கோ தலவாட்சித் தாபனங்களுக்கோ அனுப்ப விரும்புகிறுன் என்பதை அறிவிக்கும் முறையே என்க. இப்படியான சுதந் திரங்கள் எல்லாம் இங்கிலாந்தில் இப்போது உள. ஆணுல் இவை யனேத்தும் ஒரே முறையில் ஆங்கிலர்க்குக் கிடைக்க வில்ஃ. பன்னூற்ருண்டு காலம் படிப்படியாக ஏற் பட்ட அபிவிருத்திகளின் பயனுகவே இவை எல்லாம் இடைத்தன. வாக்குரிமையையும், அதனுடன் சம்பந் தப்பட்ட ஏணயவற்றையும் அரசியற் சுதந்திரம் எனவும் கூறுவர். மேலே காட்டிய ஏணேய சுதந்திரங்களே ' சிவில் ' சதந்திரங்கள் என்பர். சிவில் சதந்திரங்களில் மிகப் பெரும் பாலனவற்றை பிரித்தானிய மக்கள் 17-ம்

நூற்ருண்டின் முடிவில் பெற்றுவிட்டனர். சியற் சுதந்திரம் என்பது அக்காலத்தில் ஓரளவுக்குத்தான் இருந்து 20-ம் நூற்றுண்டிலேயே பூரணமாகக் கிடைக் கப் பெற்றது. இவ்வாருக அரிதிற் பெறப்பட்ட உரிமை களேப் பிரசைகளாயினேர் பொன்போற் போற்றவேண்டும்; அவற்றை மற்றவர்கள் பறிக்கவிட கருமங்களில் வொண்ணுது **பரி**பாலனக் தங்கள் ் திறமை 'யைப் பெறற்காக இவ்வுரிமைகளே அரசாங் கங்கள் புறக்கணிக்கவோ ஒழிக்கவோ முயலவும் கூடும். ஓர் நாட்டில் உள்ள பிரசைகள் அனேவரும் தம் கடமை கீளச் சரிவர ஓர்ந்து பணியாற்றுவரானுல் அங்கே திறமை யின்மை ஏன் ஏற்படவேண்டும்? அது ஏற்படக் கார ணமே யில்ஃ. ஆகவே சுதந்திரமும் திறமையும் மிளிரத் தக்கதாகப் பிரசைகள் ஒழுகுதல்வேண்டும். திறமையும் தனி மனிதன் சுதந்திரமும் ஏக காலத்தில் விரோ திகளின் இருக்கமுடியாது என்பது சனநாயக இவ்விடயத்தில் பிரசைகளாயினேர்க்கு கொள்கை. மகத்தான கடமை ஒன்றுண்டு. அவர்கள் தம் பிரதி நிதிகளாகச் சிறந்தவர்களேயும் தகுதிவாய்ந்தவர்களேயும் தெரிவுசெய்வதோடமையாது, அவர்களாற்றும் கருமங் கீளயும் மிகச் சாவதானமாக அவதானித்தல்வேண்டும். இப்படிச் செய்யாவிட்டால் அவர்களின் அரசாங்கம் ஊழல்கள் நிறைந்ததாய், திறமையற்றதாய்விடும் என் பதற்குச் சந்தேகமே இல்லே.

இங்கிலாந்தின் அரசியல் முறைகளும் அரசியற் கொள்கைகளும் அதற்கிருந்த பரந்த ஏகா திபத்தியத்தில் பலபடச் சிதறிக்கிடந்த நாடுகளில் படிப்படியாக விரவி விட்டன. இவ்வேகாதிபத்தியத்தில் எமது இலங்கை யும் ஒன்றரை நூற்றுண்டு காலமாக ஓர் பகுதியாக இருந்திருக்கிறது. எனவே, ஆங்கிலரின் அரசியன் முறை கள் யாவை? கொள்கைகள் யாவை? அவை எப்படி உருவாயின என்னும் இன்னேரன்னவற்றைப்பற்றி நாம் அறிதல் மிகவும் இன்றியமையாதது என்க.

் இங்கிலாந்தை பிரிட்டன் அல்லது பிரித்தானியா என் ஆறும் கொல்வர். அங்கே ஓர் அரசனே அரசியோ பரிபால இப்படியான முடியோட்சி முறை னக்கைச் செய்வர். அந்நாட்டுக்குப் புராதனமானது. ஆங்கில மக்கள் தம் மன்னரையோ அரசியையோ மிகவும் கௌரவித்துப் போற்றுவர். இத்தகைய கௌரவத்தை ஈட்டிக் கொடுத்த வர்களில் 1837-ம் ஆண்டு தொடக்கம் 1901-ம் ஆண்டுவரை அரசுபுரிந்தவிக்ரோறியா மகாராணியாகும். அவருக்குப் பின் அரசு செலுத்திய மன்னரும் முக்கியமானவர்கள். இவர்கள் ஆற்றிய பரிபூர்லனப் பணிகளே அவர்களுக்கு இப்படியான அபிமானத்தை ஈட்டிக் கொடுத்தன. விக் ரோறியா மகாராணியின் பாட்டனுகிய மூன்ருவது ஜோர்ஜை மக்கள் ஓரளவுக்கு நேசித்தனர். ஆனுல் அவனுடைய மக்களாய் இங்கிலாந்தைப் பரிபாலித்த 4-வது ஜோர்ஜோ 4-வது வில்லியமோ சனங்களுடைய அபிமானத்தை ஈட்டிக்கொள்ளவில் ஃ. ஆகவே யௌவன விக்ரோ றியா இராணியாக வந்ததும் வயதுடையை இங்கிலாந்து இனிக் குடியரசாகிவிடும் எனவும் சிலர் எண்ணினர். ஆனுல் வரம்புடை முடியாட்சிக் கொள்கை களே மீருமல் மிகச் சாவதானமாக அவர் நடந்துகொண் பாராளுமென்றக் கருமங்களிலோ, அரசாங்கப் பகுதிகள்* செய்யும் அன்ருட வேஃகளிலோ அவர் அவசியகமின்றி ஈடுபடாதவர் என்று மக்கள் எண்ணத் தக்கதாக அவர் சாவதானமாகத் தம் பரிபாலனக் கருமங்களேத் திறம்பட நடத்தினர். ஆனுல் அவர் உண்மையில் அரசாங்க விடயங்களில் வேண்டிய வேண்டிய நேரம் தஃபிட்டு நிருவாகம் திறம்படக் கருமம் ஆற்றி ஞர். இதெல்லாம் பொதுசனங்களுக்கு அவ்வளவாகத் தெரியாது. பரிபாலனம் சம்பந்தமாக அவர் கையாண்ட இந்த நேர்மையான, சரியான கொள்கைக்குக் காரணர் இருவர். அவருக்கு முதற் பிரதம மந்திரியாக வாய்த்த மெல்போர்ண் பிரபு† இவர்களில் ஒருவர். இவர்

வேண்டிய வேண்டிய ஆலோசனேகளே அவ்வப்போது மகாராணிக்கு எடுத்துரைக்க அன்ஞர் அவற்றினின்றும் பிறழாது நடந்தார். அவரின் கணவராகிய அல்பேர்ட் இளவரசர் மற்றவர். இவரும் பரிபாலனக் கருமத்தில் தம் மணேவிக்கு வேண்டிய ஒத்தாசை புரிந்தார். மகா உத்தமமான ராணி கைக்கொண்ட குணங்களும். அவரின் சீரிய ஒழுக்கமும் மக்களது அபிமானத்கை அவர்பால் மிகவும் ஈர்த்தன். ஒருவன் அல்லது ஒருத்தி எந்த முறையில் தன் வாழ்வை நடாத்தவேண்டும் என்று அக்காலத்திலே. அதிகாரம் படைத்த மத்திய வகுப்பினர் அவ்வாறே எண்ணினரோ *மகாராணி* ஒழுகிரைர். அவருடைய மகன் 7-வது எட்வேர்ட்டும், பௌக்கிரன் 5-வது ஜோர்ஜும், அவரிலும் பார்க்கக் கூடிய முறையில் வரம்புடை முடியாட்சி முறையைப் பேணினர். தானிய ஏகாதிபத்தியமானது எந்த எந்த நற்கொள்கை களுக்கு இருப்பிடமாக விளங்கிற்ரே, அந்த அந்த நற் கொள்கைகளின் சின்னமாகவே தம்மை அவ்விருவரும் அமைத்துத் தம் பரிபாலன கருமத்தைச் சிறப்பாக நடாத்தினர்.

இங்கிலாந்திலே அதிகாரம் என்பது மன்னரிடம் இல்ஃ; அவருடைய மந்திரிமாரிடத்திலும் பாராளு மன்றத்திலும்தான் அது உண்டு. பாராளுமன்றப் பிரதிநிதிகளேயும், அவர்கள் மூலமாக மந்திரிமாரையும் தெரிவுசெய்யும் அதிகார**ம்** 19-ம் நூற்ருண்டில் உயர் வகுப்பினரிடமும் மத்திய வகுப்பினரிடமும்தான் அதிக மாக இருந்தது. இதற்கு முந்திய 18-ம் நூற்ருண்டி அம். 19-ம் நூற்ருண்டின் முதல் முப்பது ஆண்டுகளிலும் பெரும் நிலச்சுவான்தாராக இருந்த பிரபுக் குடும்பத் தினரே செல்வரான வர்த்தகரின் உதவியுடன் நாட் டைப் பரிபாலிக்கும் அதிகாரத்தைப் பெற்றனர். இவர் களில் இரு கட்சியினர் இருந்தனர். 'விக்' கட்சியினர் என்பது ஒரு சாரார்; 'டோரிக்' கட்சியினர் என்பகா மற்றச் சாரார். 18-ம் நூற்ருண்டின் பிற்பகுதியில் நிகழ்ந்த நீண்ட கால யுத்தங்களின்போது கேடாரிகளே

^{*}இலாக்காக்கள் என்றும் சொல்வர். †Lord Melbourne.

203

அரசியல் அதிகாரிகளாகி அவ்வதிகாரத்தை ஏறக்குறைய 40 ஆண்டு கொலம் அநுபவித்தனர். பிரான்சீயப் புரட்சி யுத்தக் காலத்தில் இந்த டோரிக் கட்சி யரசாங்கம் சில கட்டுப்பாடுகளேத் தன் பிரசைகள்மீது விதிக்க வேண்டிய ஏது ஏற்பட்டது. 1815-ம் ஆண்டுக்குப் பின்னர் இக்கட்டுப்பாடுகளே நீக்க அது விரும்பவில்லே. பிரான்சீயப் புரட்சிக் கொள்கைகள் இங்கிலாந்திலும் பரவிவிடுமோ என அது அஞ்சியது. ஆணுல் அக்கொள்கை கள் பரவியே வந்தன. தேச பரிபாலனத்திலே உயர் வகுப்பினர், மத்திய வகுப்பினர் என்பவர்களே ஒழிந்த ஏனேய வகுப்பினர்க்கும் பங்கு அளித்தல்வேண்டும்; இன்னும் கூடிய சுதந்திரமும் சமத்துவமும் மக்களுக்கு அளிக்கப்படல்வேண்டும் என்ற ஓர் கிளர்ச்சி நாடெங் கும் பரவ, சுதந்திர இயக்கம் ஒன்று புதிதாக உதய இந்த இயக்கத்தை நசுக்கவேண்டும் என அரசாங்கம் முதலில் முயற்சித்தது. ஆ**ூல் ப**டிப்படி யாக அம்முயற்சியை அது கைவிட்டது. ஒரு சில கலகங்களும் தோன்றின; ஆனுல் அவை பாரதூர மாகப் பரவவில்ஃ. இப்படியிருக்க, விக் கட்சித் தஃ வர்கள் அரசியல் சீர்திருத்தம் வேண்டியவர்களுக்கு ஆதரவு கொடுத்து, அவற்றைத் தாம் பெற்றுக் கொடுப் பதாக முயற்சிகள் செய்தனர். இவர்களிற் சிலர், பிரான் சீயப் புரட்சி அரம்ப காலத்தில் அப்புரட்சியாளருடன் அநு தாபம்கொண்டிருந்தவர்கள் என்பதும் ஈண்டுக் குறிப் பிடத்தக்கதாகும். 1831-ம் ஆண்டு நிகழ்ந்த பொதுத் கேர்தேலில் விக் கட்சியினர் வெற்றிகொண்டு, 1832-ம் ஆண்டில் ஓர் சீர்திருத்த மசோ தாவைப்* பாராளுமன்றத் தில் நிறைவேற்றிச்சட்டமாக்கினர். இதன் காரணமோக இதுவரை பாராளுமன்றப் பிரதிநிதிகளேத் தெரிவதற் கான வாக்குரிமை யற்றிருந்த வைத்தியர், ஆசிரியர், நியாயவா திகள், வர்த்தகர், விவசாயிகள், கடைக்காரர் என்னும் இன்னேரன்ன பலருக்கு அவ்வுரிமை புதிதாக வழங்கப்பட்டது. இப்படியான ஓர் சீர்திருத்தத்தைத் தாம் வழங்கியதையிட்டு விக் தலேவர்கள் மகிழ்ந்து திருப்தியடைந்தனர். ஆனுல் லிபரல் சீர்திருத்த வா திகளுக்கு இப்பு திய சீர் திருத்தம் திருப்தியளிக்கவில் ஃ. இவர்கள் விக் கட்சியில் இருந்த சிலருடன் சேர்ந்து கொண்டு 'லிபரல் கட்சி' என்ற ஒரு கட்சியை நவ மாகத் தாபித்தனர். டோரிகள் சீர்திருத்தங்களே விரும் பா.தபோதிலும், 1832-ம் ஆண்டுச் சீர்திருத்த மசோ தாவை அரைமனத்துடன் அங்கீகரித்துக்கொண்டனர். இதன் பின் அவர்கள் லிபரல் கட்சியுடன் சேராக விக் கட்சியினரையும் சேர்த்து 'கன்ஸர்வேற்றிவ்' கட்டி என்ற கட்சியைப் புதிதாகத் தாபித்தனர். 'கன்ஸர் வேற்றிவ்' கட்சியை பழைமைக் கட்சி அல்லது பழைமை தமுவும் கட்சி என்றும் தமிழிற் கூறலாம். சீர்திருத்தங்கள், சமுதாய சீர்திருத்தங்கள் என்பவற்றை நாட்டிலே இன்னும் மேலதிகமாக வழங்கவேண்டும் என்பதில் இந்த இரு கட்சிகளும் ஒற்றுமையுடையன ஆகுல் அவற்றை உடனுக்குடன் தீவிரமாக வழங்கவேண்டுமென லிபரல்கள் கருதினர். யத்தில் சாவதானமாகக் கருமம் ஆற்றவேண்டும். கிடீ ரெனப் பழைய முறைகளில் மாற்றம் செய்யக்கூடாது என்ற எண்ணங்கொண்டு, மாற்றங்களேத் தாமதப்படுத் தும் கொள்கையினேப் பழைமையாளர் கொண்டிருந் லிபரல்களுக்கும் பழைமையாளர்க்குமிடையே இருக்கும் பிரதான வித்தியாசம் இதுவே என்க.

1832-ம் ஆண்டுக்குப் பின் பலவிதமான சீர்திருத்தங் கள் வழங்கப்பட்டன. அடிமை முறையைச் சட்ட பூர்வமாக ஒழித்தது இவற்றில் முக்கியமானது. வரை கத்தோலிக்கர், இங்கிலாந்துத் திருச்சபைப் பிரமாணங்களுக்கு இணங்காத வெஸ்லியன் யினர்போன்ற புரட்டஸ்தாந்தர், யூதர் என்பவர் கள்மீது விதிக்கப்பட்டிருந்த கட்டுப்பாடுகள் ஒழிக்கப் மு ஹையில் பட்டமை, தலவாட்சி இருந்த காலத்துக்கொவ்வாத தன்மைகளே அதீனப் நீக்கி புநர்நிர்மாணம் செய்தமை என்பன ஏனேய சில திருத்

^{*}Reform Bill of 1832.

வர்த்தக விடயமாக 1840-ம் ஆண்டு தங்களாம். தொடக்கம் 1850-ம் ஆண்டுவரை ஓர் வாதப் பிரதிவாதம் இங்கிலாந்தில் இருந்தது. கட்டுப்பாடற்ற வர்த்தக முறை இருக்கவேண்டும் என லிபரல் கட்சியினரும், பாதுகாப்பு முறை இருக்கவேண்டும் எனப் பழைமைக் க**ட்சியின**ரும் பரஸ்பரம் மா<u>ற</u>ுபட்டு வா திக்கனர். இங்கிலாந்துக்குள் இறக்குமதியாகும் பொருள்கள்மீது —அவற்றிலும் விசேடமாக தானியங்களின்மீது—இறக்கு மதி வரி விதிக்க வொண்ணுது; அப்படி விதிக்காமல் விட்டால்தான் அவை மலிவாக விற்கப்பட ஊரவர் வாதித்தனர். லிபரல்கள் **நன்மைய**டைவர் என கட்டுப்பாடற்ற வர்த்தக முறை இருந்தால், அதனுல் நிலச்சுவான் தார்களும், விவசாயிகளும், விவசாயக் ் தொழிலாளரும் கஷ்டப்படுவார்கள்; இவர்களின் நல வுரிமைகளேப் பாதுகாக்கவே இறக்குமதியான தானியங் கள்மீது ஓர் வரி விதிக்கப்பட்டது எனப் பழைமையாளர் வாதித்தனர். ஈற்றில் லிபரல்களே வெற்றிகொள்ள. அதன் பயஞக எண்பது ஆண்டுகளுக்கு மேலாக இங்கி லாந்து கட்டுப்பாடற்ற வியாபாரம் செய்யும் நாடாக வந்தது.

மத்திய வகுப்பினர் மக**த்தான** முன்னேற்றம் அடைந்தது விக்ரோறியா மகாராணியின் பரிபாலனக் காலத்திலாகும். அப்போதும் உயர் வகுப்பினரே அதிகம் செல்வாக்குப் படைத்திருந்தபோதிலும், அவர் கள் மத்திய வகுப்பினரிடை தோன்றிச் செல்வம் படைத் தவர்களேத் தமது அந்தஸ்தில் சேர்த்தனர். இதுவரை இம்மத்திய வகுப்பினர் வர்த்தகம், அரசியல், மத ்விடெயம், விஃாயாட்டுக்கள் என்பவற்றில்தான் அதிகமாக ஈடுபட்டிருந்தனர். இவர்களுக்கு அறிவுத் திறமையோ நுண்குல மாட்சியோ இல்லே என அதிகமாகக் குறை சொல்லப்பட்டது. ஆணுல் காலம் போகப்போக மத்திய வகுப்பினர் இத்துறைகளில் மிகவாக முன்னேறினர். விஞ்ஞானத்திலும் கல்வித்துறையிலும் வல்லார் பலர்

மத்திய வகுப்பினரிடையே தோன்றினர். எழுத்தாள ரும் கவிஞரும் இவர்களிடையே தோன்றி விக்ரோறியா இராணியின். ஆட்சிக் காலத்துக்கு ஓர் தனிச் சிறப்புக் கொடுக்கனர். வேதனம் கொடுத்துப் படிக்கக்கூடிய உயர் தர, மத்திய வகுப்புப் பிள்ளேகளுக்கென பல பெரிய விடுதிப் பாடசாஃலகள் இக்காலத்தில் (அதாவது 19-வது நூற்றுண்டின் மத்திய காலத்தில்) தாபிக்கப்பட்டன. இவை தனிப்பட்டவர்களின் அதிகாரத்தில் இருந்தும் பொதுப் பாடசாஃகள் என விசித்திரமாக வழங்கப் படலாயின. ஏற்கெனவே இருந்த ஈற்றன், வின்செஸ்ரர் எனும் புராதன கலாசாஃகெளும், புதிதாக ஆரம்பிக்கப் பட்ட இவையும் பிரித்தானியரது வாழ்க்கையிலும் ழைக்க விடயத்திலும் தம் செல்வாக்கைப் பிரயோகித் துப் பாநித்திருக்கின்றன. ஆக்ஸ்போர்ட், கேம்பிரிட்ஜ் என்னும் இடங்களில் இருந்த புராதனப் பல்கஃக்கழகங் களில் மகா மாற்றங்கள் செய்யப்பட்டதோடு, லண்டன் போன்ற பெரிய் பட்டினங்களில் புதிதாகப் பல பல்க‰க் கழகங்கள் தாபிக்கப்பட்டன. இவை எல்லாவற்றுக்கும் மேலாக நாளே மனிதேராய்வரும் பிள்ளேகள் அனேவர்க் கும் கல்வியாலாகும் பயன்கீள அளித்தற் பொருட்டுக் குறிக்கப்பட்ட ஓர் வயதுவரும்வரை அவர்கள் இலவசக் கல்வி பெறற்கெனப் பல பாடசா ஃகெள் நிறுவப்பட்டன. இவ்விடயத்தில் அபார முன்னேற்றம் ஏற்பட்டிருப் பதால், இன்று எழுதப் படிக்கத் தெரியாதவர்கள் இங்கி லாந்தில் இல்ஃ என்றும் சொல்லலாம். இன்னும், வறிய மக்களின் பிள்ளேகள் மிகவும் புத்திக்கூர்மை யுடைய வர்களாயின், தம் பெற்றோர்க்கு எவ்வித செலவுமின் றியே உயர்தரப் பாடசாஃக் கல்வியையும், பல்கஃக் கழகக் கல்வியையும் பெற்று முன்னேற இப்போது அங்கே சந்தர்ப்பம் உண்டு.

தொழிலாளி வகுப்பின்ர் இதுவரை பட்ட துயரங் களேயும் அநுபவித்த தீமைகளேயும் (இரண்டாம் அத்தி யாயம் பார்க்க) போக்கி, அவர்களின் வாழ்க்கையைச் சீர்ப்படுத்த அரசாங்கம் அரிய பல சட்டங்களேயும்,

சமுதாயச் சீர்திருத்தவாதிகள் நன்முயற்சிகளேயும் செய்தனர். 1906-ம் ஆண்டில் லிபரல் கட்சி அதிகாரத் துக்கு வந்த பின் இத்துறையில் அதிக முயற்சிகள் செய்யப்பட்டன. தொழிலாளர்கள் தா மும் நிலேமையை அபிவிருத்தி செய்யும் துறையில் நன்முயற்சி செய்து, தொழிற் சமாஜ இயக்கம், கூட்டுறவு இயக்கம் என்பவுற்றைத் தாபித்து முன்னேற்றம் எய்தினர். ஒரு குறித்த தொழிலில் அல்லது ஒரு கூட்டத் தொழில்களில் ஈடுபட்டுள்ள தொழிலாளர், தம் சம்பளத்தை உயர்த்து விக்கவும், வேலே நேரத்தைக் குறைக்கவும், வேலே நிலேமைகளே அபிவிருத்தி செய்யவும் ஒன்ருகக் கூடிய தாபனமே தொழிற் சமாஜம் என்பது. இவ்வியக்கத் தஃவர்கள் அநேகமாகத் தொழிலாளராகவே இருந் தனர். 19-ம் நூற்ருண்டின் முற்பகுதியில் இப்படியான தொழிற் சமாஜங்கள் சட்டவிரோதமானவை என்று அரசாங்கம் கருதி, அவற்றின் அங்கத்தவர்களேயும் சில சமயங்களில் தண்டைத்தது. ஆതுல் அவர்கள் மனம் சீனக்காது கிளர்ச்சி செய்தனர். தம் உரிமைகளேப் பெறும் பொருட்டு வேலே நிறுத்தத்திணக் கடைசி ஆயுதமாகக் கொண்டனர். இதன் பயஞகத் தொழிற் சமாஜங்கள் இப்போது சட்டபூர்வமானவையாய் விட்டன. இன்று அவை நாட்டிலே மிகுந்த செல்வாக்கும் அதிகாரமும் படைத்துள்ளன. ஆனுல் அவ்வதிகாரத்தை அவை துர்ப்பிரயோகம் செய்யாது, ஆத்திரப்படாது, ஆய்ந்து கருமெம் ஆற்றுவனவாக விளங்குகின்றன என்பது குறிப் பிடத்தக்க ஒர் விடயம். கூட்டுறவு இயக்கம் லங்காவைய ரில் ஓர் சிறிய அளவில் முதன்முதலாக ஆரம்பிக்கப் பட்டது. தொழிலாளர், தம் வருமானத்திற் பெரும் பகுதியைத் தமக்கு வேண்டிய இன்றியமையாப் பொருள் களின் பொருட்டுக் கடைக்காரர்க்கு இறுக்க, அக்கடைக் காரர் பெரும் இலாபம் அடந்தனர். இனிக் கம் கடைகளேத் தாமே அமைத்து, அவற்றில் இருந்தே தம் பொருள்களேப் பெறவேண்டும் என்ற எண்ணத்தால் உந்தப்பட்ட தொழிலாளர், தம் சேமப் பணங்களக் கொண்டு அவ்வித கடைகளே அமைக்கத் தொடங்கினர்

இப்படியாக ஆரம்பிக்கப்பட்ட 'சங்கக் கடைகள்' வெகு சீக்கிரத்தில் அபாரவிருத்தி எய்தி பெரும் தாபனங்க ளாயின. இவை தமது விற்பணக்கு வேண்டிய பொருள் கீளத் தாமே உற்பத்தி செய்யவும் தொடங்கின. அப் படியான ஓர் கூட்டுறவுச் சங்கத்துக்கு இவ்விலங்கையில் தானும் தேயிஸத் தோட்டங்கள் சொந்தமாக உள.

மேலே சொல்லிய தொழிற்சமா ஜ இயக்கம், கூட்டுறவு இயக்கம் என்பவற்ருல் தொழிலாளர்களது அதிகாரமும் மிகவாக அதிகரித்த<u>த</u>ு. செல்வாக்கும் வாக்குரிமை முறை விஸ்தரிக்கப்பட்டதன் பயஞக அவர்களுக்குக் கூடிய அரசியல் அதிகாரமும் கிடைத்தது. 1867-ம் ஆண்டில் பட்டினத் தொழிலாளர் பலருக்கு வாக்குரிமை வழங்கப்பட்டது. பட்டினங்களிலாக, நாட்டுப் பக்கங்களிலாக இருந்த சகல வீட்டுக் குடியிருப் பாளர்க்கும் 1884-ம் ஆண்டில் வாக்குரிமை அளிக்கப் பட்டது. இதஞல் நாட்டுப் பக்கங்களில் இருந்த தொழி லாளர் பலர் அவ்வுரிமையைப் பெற்றனர். 1918-ம் ஆண்டிலும் 1928-ம் ஆண்டிலும் நிறைவேறிய சட்டங் களால் 21 வயதுக்கு மேற்பட்ட சகல ஆடவர்க்கும் மகளிர்க்கும் வாக்குரிமை வழங்கப்பட்டது. இங்கிலாந் திலே தொழிலாளர் வகுப்பினர்தான் மிகப் பெரும் பான்மையினர். அவர்களுக்கு இவ்வாருக வாக்குரிமை யளிக்கப்பட்டதால் உண்மையான அரசியல் அதிகாரம் ஆ**ைல்** இரண் அவர்களுக்கே வழங்கப்படலாயிற்று. டாவது உலக மகா யுத்தம் தொடங்கிய காலம்வரை நாட்டின் பரிபாலனத் தஃமையை உயர் வகுப்பினரும் மக்கிய வகுப்பினருமே வகிக்கட்டும் என்று விடுத்து, அதில் அவர்கள் பொதுவாகத் திருப்தியுடன் இருந் தனர். 19-ம் நூற்ருண்டு முடியும் காலத்தில் தொழிற் சமாஜத் தவேவர்களிடையே ஓர் அபிப்பிராயம் பல தொழிலாளரான மாகத் தோன்றி விருத்தியானது. மக்கள் முந்தியிலும் பார்க்கக் கூடிய அளவில் நாட்டின் பரிபாலனத்திற் பங்குபற்றவேண்டும்; அதற்கு அவர் களுக்கான உண்மைப் பிரதிநிதிகளே பரிபாலனத்தில் நேரடியாகப் பங்குபற்றவேண்டும் என்பதே அவ் வபிப்பிராயம் என்க. இதன் பயஞக எழுந்ததுவே தொழிற் கட்சி என்ற அரசியற் கட்சி. மிகச் சிறிய அளவில் ஆரம்பமாகிய இக்கட்சி தீவிரவளர்ச்சியடைந்து 1945-ம் ஆண்டில் மிகப்பெரும் வெற்றி கண்டது. பாராளுமன்றத்துப் பொதுமக்கள்சபைப் பிரதிநிதி களில் தொழிற் கட்சியினரே அவ்வாண்டில் பெரும் பான்மையினராகத் தெரிவுசெய்யப்பட்டபடியால், அக் கட்சி அரசாங்கமே நிறுவப்படலாயிற்று.*

பத்தொன்பதாம் நூற்றுண்டில் உலகிலே மிகச்செல்வ முள்ள நாடாக இங்கிலாந்து விளங்கியது. விடயங்கள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டமை, அதன் பயஞக உற் பத்திப் பொருள்களும் வியாபாரமும் பெருகியமை ஆகியவற்றுல் இங்கிலாந்து செல்வ வளர்ச்சித்துறையில் மற்றெல்லா நாடுகளிலும் பார்க்க வெகுவாக முன்னேறி இந்தப் பொருளாதார மாற்றங்கள் ஏனேய யது. நாடுகளுக்கும் பரவினமையால், அவையும், அவற்றிலும் விசேடமாக ஐக்கிய அமெரிக்கா, ஜெர்மனி என்பனவும் புதுப் புது முறைகளேக் கையாண்டு, தம் உற்பத்தியையும் வர்த்தகத்தையும் பெருக்கி 19-ம் நூற்றுண்டின் முடிவுப் பகுதியில் இங்கிலாந்துடன் சமத்துவ நிஃுயை அடையத் தீவிரமாக முயன்றன. ஐக்கிய அமெரிக்கா தனது உற் பத்திப் பொருள்களுக்கு வேண்டிய மூலப் பொருள்கள் பலவற்றைத் தானே ஆக்கிக்கொண்டது. இரண்டாவது உலக மகா யுத்தம் முடிந்த பின் அந்நாடே உலகின் மிகப் . பெரிய செல்வ நாடாகியது. ஜெர்மனியரும் திறமை சாலிகள்தான்; யக்திசாலிகள்தான். ஆனுல் கள் இரண்டு கொடிய யுத்தங்களில் ஈடுபட்டு, அவை . இரண்டி லும் படுதோல்வியடைந்தமையால், தம் செல்வ வளத்தைப் பெருக்கக் கிடைத்த அரிய சந்தர்ப்பத்தை இழந்தனர்.

3. பிரான்சில் சனநாயக முறை முன்னேற்றம்

பாரம்பரியப் பிரபுக்கள், செல்வர்கள் என்பவர் களின் ஆட்சியில் இருந்து பொதுசன ஆட்சியான சன நாயக முறை இங்கிலாந்திலே மெல்ல மெல்லவாய் படிப் படியாகவே உருவானது. ஆஞல் பிரான்சில் இம்முறை திடீரெனத் தோன்றியது. பிரான்சீய அரசியற் புரட் சிக்கு அங்கிருந்த மத்திய வகுப்பினரே பொறுப்பாளிகள். ஆனுல் புரட்சி முறையால் உண்டாய சனநாயக முறை நெப்போலியனின் யதேச்சா திகார முறையினுல் சிதைந் இதன் பின் மன்னனுனை 18-வது லூயியின் காலத்திலும் அவன் சகோதரன் காலத்திலும் பிரான் சீயப் பரட்சிக்கொள்கைகளுக்கு முற்றும் விரோதமான ஆட்சி முறை நிலவியது. ஹாயி பிலிப்பேயின் காலத்தில் மத்திய வகுப்பினர் மீண்டும் அதிகாரத்துக்கு வந்து செல்வாக்கடைந்தனர். சில காலத்தின் பின் அவனுடைய பிரான்சியர் ஆட்சியை வீ ழ் த் திவி ட்டு மீண்டும் குடியரசை நாட்டினர். இதன் பயஞக சனநாயகம் பழையபடி செல்வாக்கடையுமோ என எதிர்பார்க்கப் பட்டது. ஆனுல் சமதர்மக் கொள்கைகளினுல் வெருட்சி யடைந்த மத்திய வகுப்பினர் *லாயி கெப்போ* லியன் சக்கரவர்த்தியாவதற்கு இணங்கினர். அவன் தாபித்த ' இரண்டாவது பிரான்சீயச் சாம்ராச்சியம் ' 1870-ம் ஆண்டுவரை நிஃுத்தது. இம்மன்னன் நாட் டின் செல்வத்தை அபிவிருத்தி செய்ய முயன்றுன். அத்துடன் தனது அந்நிய நாட்டுக் கொள்கையால் பிரான்சே ஐரோப்பாவில் தஃபோய நாடாக விளங்க வேண்டும் என நிணத்தும் கருமம் ஆற்றினுன். கொஞ்சக் காலத்துக்கு இவனது அந்நிய நாட்டுக் கொள்கைவெற்றி கொடுத்தது எனலாம். அவன் ருஷ்யாவுடன் போர் செய்து (அடுத்த அத்தியாயம் பார்க்க) வெற்றிகொண் டான். இற்றலியர்க்கு படைத்துணே புரிந்தான். இவற் றின் பயனுக இவனது லட்சியம் ஓரளவுக்கு கொஞ்சக் காலம் பூர்த்தியானது. ஆனுல் அவனுடைய அதே அந்நிய நாட்டுக் கொள்கைதான் அவனுக்கு ஈற்றில் அவலத்தை

^{*}இதற்கு முன்னும் இரு முறை, 1924 ம் ஆண்டிலும் 1929-ம் ஆண்டிலும் தொழிற் கட்சி அதிகாரம் வசித்தது. 1951 ம் ஆண்டிலும் தொழிற் கட்சியே இங்கிலாந்தில் அதிகாரம் வசித்தது.

யும் கொடுத்தது. அவனே ஸெடான் யுத்தமுனேயில் ஜெர்மனியர் சிறையாக்கியதும், பரிஸிலே கலகம் உண் டாகி ஓர் குடியரசு ஏற்பட்டது. ஜெர்மனியர் யுத்தத் திலே வெற்றியடைந்த பின் பிரான்சீயப் புரட்சிவாதி களில் பலாத்கார முறையில் பற்றுக்கொண்ட அதிதீவிர வரதிகள் பரிஸ் நகரத்திலே தொழிலாளர் ஆட்சியை ஏற்படுத்த முஃனந்தனர். ஆனுல் இம்முயற்சியைக் குடி யரசினார் பலாத்காரத்தைப் பிரயோகித்து அடக்கினார். இதன் பயனுக மத்திய வகுப்பினர் மீண்டும் குடியரசு முறையை ஏற்படுத்தக்கூடும் எனப் பலர் நம்பினர். எனினும், அப்படி ஒன்றும் நடக்கவில்ஃ. 1875-ம் ஆண்டளவில் இவ்வாருக உருவாய மூன்ருவது குடியேரசு ஆனுல் அங்கே நிலேயான அர உறு தியாக்கப்பட்டது. சியல் நடைபெறவில்லே. பல கட்சிகள் தோன்றிப் பரஸ் இவற்றிற் சில குடியரசின் பரம் மாறுபட்டு வாதித்தன. அமைப்பினே எதிர்த்து போர்பன் வம்சக்கவரை அல்லது ஹுயி பிலிப்பேயின் ஓர்ளியன்ஸ் வம்சத்தவரை மன்னருக்கி மீண்டும் முடியாட்சி முறையைத் தாபிக்க வேண்டும்; அல்லது ஓர் சமதர்மக் குடியரசைத் தா பிக்கவேண்டும் என்றன. இப்படியான கட்சி எதிரிடை களின் பயனுக மூன்ருவது குடியரசும் ஒழிந்துவிடுமோ என்றபயம் மக்களுக்கிருந்தது. ஆனுல் முதலாவது உலக மகா யுத்த காலத்தில் அது தப்பிப் பிழைத்தது. இதன் பின் பிரான்சீய அரசியல் வாதிகளுக்கிடையே ஒற்றுமை நிலவவில்ஃ. அவர்கள் பரஸ்பரம் பிணக் குற்று நின்றமையால் குடியரசு தீவிரமாக முன்னேற வில்லே என்றே கூறவேண்டும். இரண்டாவ<u>து</u> உலக மகா யுத்தத்தின்போது, 1940-ம் ஆண்டிலே பிரான்ஸ் ஜெர்மன் இராணுவத்துக்கு முன்னுல் பரிதாபப்படத் தக்க விதத்தில் சீர்கு‰ந்து படுதோல்வியடைந்தமைக்கு ஜெர்மன் இராணுவத்தின் தாக்கல் திறமை மாத்திரம் காரணமாக இருக்கவில்லே. குடியரசு அரசாங்கத்திற் குள்ளேயே இருந்த வேற்றுமைகளும் பிணக்கும் அந் நாட்டின் வீழ்ச்சிக்கு ஓர் காரணமாக இருந்தன.

பத்தொன்பதாம் நூற்ருண்டில் பிரான்சிலே தமக கென நிலமுள்ளவராய், ஒறுப்பனவும் முயற்சியும் கொண்டிருந்தவராய குடியானவர்கள் பெரும்பான்மை யினராக வாழ்ந்தனர். ஆனுல் இவ்வகுப்பினர் அர சியல் விவகாரங்களில் சிரத்தைக்கொண்டு அவற்றில் ஈடுபடவில்லே. இக்காலத்திலே பல பெரும் கைத் தொழில்கள் தோன்றி அங்கே அபிவிருத்தியாகின. பட்டினங்களிலேயுள்ள இத்தொழிற்சா ஃகெளில் வேஃ செய்த தொழிலாளர் அரசியல் விவகாரங்களில் கூடிய சிரத்தைகொண்ட**னர்**. அவர்கள், தம் நாட்டு விவ சாயத் தொழிலாளர்கள், இங்கிலாந்தில் இருந்த கைத் தொழிலாளர் என்பவர்களிலும் பார்க்க அரசிய்ல் விவகாரங்களில் கூடிய புரட்சிக் கொள்கைகொண்ட வர்களாயிருந்தனர். இன்னும், பிரான்சீயக் குடியான வர்கள் அதிபக்திகொண்டுள்ள கத்தோலிக்கர். ஆனுல் பட்டினவாசிகள் பொதுவாக கத்தோலிக்க சபைக்கு விரோதமாக இருந்தனர். அவர்களப்போலவே குடியரசு அரசாங்கமும் அநேகமாகத் திருச்சபைக்கு விரோதமாக இருந்தது. இப்படியாகப் பரஸ்பரம் மாறுபட்ட கொள்கைபூண்ட மக்களே ஆதாரமாகக் கொண்டு, திரமான ஓர் அரசியலே நிறுவதல் மிகக் கஷ்டைமான ஓர் கருமெம் ஆகும். சனநாயக முறை நல்ல விதத்தில் அநுகூலமடைந்துள்ள நாடுகளிலே நாம் ஓர் விடயத்தை அவதானிக்கலாம். அங்கே அநேகமாக ' இரண்டு கட்சிகள் இருந்து, வெளித்தோற்றத்துக்கு பரஸ் பரம் மாறுபட்டவைபோலச் சத்தமும் இடும். ஆனுல் நாட்டுக்கு வேண்டிய பிரதான விடயங்களில் அவை ஒற்றுமையுடன் இருந்து கருமம் ஆற்றும். உதாரண மாக, அமெரிக்காவிலே இப்போது இரு பெரும் கட்சிகள் உள. அவை பரஸ்பரம் எதிரிடையிட்டுக்கொண்டுள்ள போதிலும், தம் குடியரசமைப்பிலே பிரதான மாற்றம் எதுவும் செய்யக்கூடாது என்பதில் ஒற்றுமை கொண் டுள்ளன. முந்தி லிபரல் கட்சி வகித்த தானத்தை

வைகித்துப் பெரும் செல்வாக்கு அடைந்துள்ள தொழிற் கட்சி இங்கிலாந்தில் இப்போது உண்டு. இது பழைமைக் கட்சியுடன் மாறுபட்டுள்ளதுதான். ஆணுல் முடியாட்சி முறையை ஒழிக்கவேண்டும் என்றே, தேசத்து ஏனேய அமைப்புக்களிலும் சட்டங்களிலும் புரட்சிகரமான மாற் றங்களேப் புகுத்தவேண்டுமென்றெ அது சாதிப்பதில்ஃ.

17-ம் அத்தியாயம்

கிழக்கு, தென்கிழக்கு ஐரோப்பா

I. ஸிலேவிய இனமக்கள்

பதினெட்டாம் நூற்ருண்டின் இறுதியிலே ஐரோப்பா வின் கிழக்குப்பகுதி ருஷ்யா, ஆஸ்திரியா, துருக்கி எனப் படும் மூன்று சாம்ராச்சியங்களுக்கிடையே பிரிக்கப்பட்டி இம்மூன்று சாம்ராச்சியங்களில் ருஷ்யா படைத் திறமையிலும் நாகரிகத்திலும் அபிவிருத்தியாகி வந்தது. ஆஸ்திரியா வெளிப்பார்வைக்கு வலிமை யுடையதுபோலவும் உறுதியாக அமைக்கப்பட்டது போலவும் தோன்றியது. ஆ**ைல் அ**தன் பிரதேசங் களிலே வாழ்ந்தவர்கள் அதிருப்தியுற்றவராய்க் கிளர்ச்சி செய்தற்கான உற்பாதங்கள் தோன்றின. மூன்றுவதான *துருக்*கியோ வேலி தன்றியி ருந்தது. ருஷ்யாவக்கு ஜரோப்பாவில் பரந்த பிரதேசம் இருந்தது. பார்க்கப் பரந்த நாடு ஆசியாவில் இருந்தது. ஐரோப் பாவிலே பால்க்கன் குடாநாடு என்னும் பிரதேசத்துடன் ஆசியாவில் சின்ன ஆசியா, ஸிரியா, பலஸ்தீனம், மெஸைப்பெற்ருமியா, அரேபியா என்பனவும், வட ஆபிரிக்காவில் எகிப்தில் இருந்து மொறக்கோ வுள்ள கரைப்பிரதேசங்கள் முழுவதும் துருக்கி சாம் ராச்சியத்தில் அடங்கியிருந்தன. இம்மூன்று சாம்ராச் சியங்களினதும் ஐரோப்பியப் பிரதேசங்களில் வசித்தவர் களில் அநேகர் ஸிலேவிய இனமக்கள். இந்த ஸிலேவியர் களில் மிகப் பெரும்பான்மையினர் கிரேக்க வைதீக திருச்சபையைச்* சேர்ந்தவர்கள். (நஷ்ய சாம்ராச் செயத்து மன்னர் தாமும் ஸிலேவிய இனத்தவராகித் தம்

^{*}Greek Orthodox Church.

பிரசைகளுடன் ஒன்றுபட்டவராயினர். ஆறுல் ஆஸ் திரி**ய சக்கர**வர்த்**தி, து**ருக்கிச் சுல்**தான் என்**பவர்கள் இன விடயத்திலும் மத விடயத்திலும் தம் பிரசை களுக்கு அந்நியர். ஆகவே இவ்வாருய அந்நியச் சக்கர வர்த்திகளின் ஆட்சியிலிருந்து தம்மை விடுதஃயோக்கிக் கொள்ள ஸிலேவியர் செய்த முயற்சிகளே ருஷ்யர் அநுதாபத்துடன் நோக்கினர். ஐரோப்பாவிலே வாழ்ந்த ஸிலேவிய மக்கள் அனேவரும் ருஷ்யாவின் கீழ் ஒற்றுமை யாகி ஓர் சமாஜ (யூனியன்) அரசிய‰ நிர்மாணித்து விடுவரோ என்றுகூட 19-ம் நூற்ருண்டிற் கருதப் பட்டது. எனவே, அந்நிய நாட்டு விவகார விடயத்தில் ஆஸ் திரியாவின் கொள்கை அநேகமாக ருஷ்யாவுக்கு விரோ கமா கவே இருந்தது நாகனமல்ல. ஆனுல் ஆஸ் திரியா வுக்கு மிடையே ருஷ்யாவுக்கும் நட்புறவு அப்படியிருந்தால் தான் இருத்தல்வேண்டும், ஐரோப்பாவிலே துருக்கிச் சாம்ராச்சியத்தின் செல்வாக் கைத் தடுக்க முடியும் என்று கருதி, முந்தி ஆஸ்திரிய முதன் மந்திரி மெற்றர்ணிக் என்பான் 19-ம் நூற்றுண்டின் முதற் பகுதியிலே இவ்விரு சாம் ராச்சியங்களுக்குமிடையே ஓர் நேச உடன்படிக்கையைச் செய்தான். இதணே ஆஸ்திரியா இப்போது புறக்கணித்து ருஷ்யாமீது சந்தேகமும் பகையும் கொள்ளத் தொடங் கியது. ஸிலேவிய மக்கள் ஓர் சமாஜமாகச் சேர்ந்து ருஷ்யாவின் கீழ் அமைக்கப்படாவிட்டால், தனித்தனி சு தந்திரம்கொண்டுள்ள ஸி லேவி ய நாடுகள் உருவாகவேண்டிய நிஃமை ஏற்பட்டது. ஈற்றில் இப்படி யாகச் சிறு சிறு இராச்சியங்களே உருவாயின.

2. ஐரோப்பாவில் ருஷ்ய நிலேமை

மகா பீற்றர் காலத்திலிருந்தும்— அதற்கு முன் இருந்துதானும்— ருஷ்யச் சக்கரவர்த்தி அதியதேச் சாதிகாரியாகவே தன் பரிபாலனத்தைச் செய்துவர, ஏறக்குறைய எல்லா அரசாங்கப் பதவிகளேயும் வகித்து வந்தருஷ்யப்பிரபுக்கள் அவனுக்கடங்கி அவன் கட்டளேப்

பிரகாரம் ஒழுகிவந்தனர். மத்திய வகுப்பினர் என் பவர்கள் அங்கே அக்காலத்தில் இல்ஃ என்றும் கூறலாம். குடியா**னவர்**கள்தான் மிகப் பெரும்பான்மையினர். இவர்களில் எண்ணற்ருர் எழுதை, வாசிக்கத் தெரியாது, கல்வியறிவென்பதே இல்லா திருந்தனர். இன்னும் இவர்களிற் பலர் அடிமைக் குடிகள். அதாவது தமக் கெனச் சுதந்திரமற்றுத் தம் எசமானர்களாய பிரபுக் களுக்கு ஊழியம் செய்யக்கடமைப்பட்டவர்கள். 19-ம் நூற்ருண்டின் மத்திய பகுதிக்குப் பின்னர்க்கான் இவ் வடிமை நிஃயில் இருந்து அவர்கள் விடுதஃயடைந்தனர். நிலங்களேச் சொந்தமென வைத்திருந்த பிரபுக்களும், அவர்களின் கீழ்க் கடமை பார்த்து ஊழிய மேற்பார்வை புரிந்த எசமானரும் இவ்வடிமைக் குடிகளேக் கண்டபடி ஒறுத்தனர். இதெல்லாம் தம்விதிப்பயன் என நினத்துப் போலும் இவ்வேழைகள் தமக்கு நேர்ந்த இன்னல்களே இடுக்கண்களேயும் சகித்துக்கொண்டு வந்தனர். ருஷ்ய வர்த்தகம் அக்காலத்தில் அநேகமாக அந்நியர் பொறுப்பில் அல்லது யூதர் பொறுப்பில் இருந்தது. அகவே ருஷ்ய மக்கள் அவ்விடயத்தில் பங்குபெற்று நன்மை *அடையவில்*லே. இன்னும். குடியானவர்கள் தம் சக்கரவர்த்தியின் பூரண அதிகாரத்தில் இருந்த கிரேக்க வைதீக திருச்சபைமீது அத்தியந்த பற்றுடைய ருஷ்யாவின் மேற்குப் பாரிசத்தில் ராக இருந்தனர். பின்லாந்தும் போலந்தும் இருந்தன. பின்லாந்து மக்கள் ஸிலேவிய இனத்தவர் அல்ல. போலந்து மக்களோ கிரேக்க திருச்சபையைச் சேராது, ருேமன் கத்தோ லிக்க மதத்தை அநுட்டித்தனர். இப்படியிருந்தும், இவ்விரு பிரதேசங்களும் ருஷ்யர் ஆட்சியிலேயே இருந் போலந்து மக்களதும் பின்லாந்து மக்களதும் கேசீய உணர்ச்சியை மிகவும் நிட்டூர முறைகளினுல் நசுக்க ருஷ்யச் சக்கரவர்த்தி நடைவடிக்கை எடுத்து வந்தமையினுல், அவர்கள் அவனது ஆட்சியைத் துவே ஷித்தனர்.

கருங்கடலிலேயுள்ள தம் கப்பல்கள் மத்தியதரைக் பிரவேசிப்பதற்கனு சரணேயாக, து ருக்கி கடுஅட் சுல் தான்களின் தஃலநகராயிருந்த கான்ஸ்தாந்திநோப் பிளேக் கைப்பற்றவேண்டுமென்பது ருஷ்யரது வேணவா. இன்னும், அந்நகரம் தமது ஆதிக்கத்தில் இருந்தால் தம் செல்வாக்கும் பால்க்கன் குடாநாட்டிலே அபிவிருத்தி யாகும் என்பதும் அவர்களது எண்ணம். ஆனுல் இந்த எண்ணம் நிறைவேறுதற்கு ஆஸ்திரியா மாத்திரமல்ல, இங்கிலாந்தும் பிரான்சும் தடையாக இருந்தன. கிழக்கு மத்தியதரைக் கடலிலே பிரான்சீயர்க்கு உரிமைகள் ஆகவே ருஷ்ய செல்வாக்கு அக்கடலில் இருந்தன. விருத்தியாவதை பிரான்ஸ் விரும்பவில்லே. ருஷ்யாவுக்கு ஏற்கெனவே ஆசியாவில் அதிகாரம் உண்டு. கண்ட இங்கிலாந்து அஞ்சியது. அத்துடன் மத்திய தரைக் கடலிலே ருஷ்ய கடற்படை அதிகாரம் வகிக்கு மானுல், 1869-ம் ஆண்டு திறக்கப்பட்ட சூயஸ் கால் **வெ**ழியாக இந்தியாவுடன் தான் வா ய் செய்யும் போக்குவரத்துக்கு ஆபத்து உண்டா கிவிடும் அது இங்கிலா ந்து ருஷ்யாவானது பயந்தது. எனவும் யதேச்சாதிகார நாடு. 🦈 சுதந்திர முறைகளுக்கு அது சத்துரு எனவும் இங்கிலாந்தும் பிரான்சும் அத‰த் துவேஷித்தன.

துருக்கியின் வீழ்ச்சியும் கிறிமியன் யுத்தமும்

பால்க்கன் குடாநாட்டிலே பல்வேறு இனமக்கள் வசித்தார்கள். வடகிழக்கே வசித்தவர்கள் றூமேனியர். இவர்கள் ஓரளவுக்கு ஸிலேவிய இனத்தவர் எனினும் லத்தீன்போன்ற ஒரு மொழியைப் பேசினர். மத்திய பகுதியில் வசித்தவர்கள் பல்கேரியர். இவர்கள் பெரும் பான்மையும் ஸிலேவிய வம்ச அடியாகவே பிறந்தவர் கள் எனினும், அவர்களே முற்றும் ஸிலேவியர் எனச் வடமேற்கே ஜூகோஸிலேவியர் சொல்லமுடியாது. இவர்கள் பூரணமான ஸிலேவியரே வசித்தார்கள்.

இவ்வாறுன ஜூகோஸிலேவியரில் ஸேர்பியர், மொன்ரி நிகிரவர் (இவர்கள் தம் சிறிய மஃநோட்டுப் பிரதேசத் துருக்கர் து ஃயி டின் றிச் சுதந்திரத்துடன் தைத் பரிபாலித்தவர்கள்), அல்பா னி யர். பொஸ்னியர். குளேஷியர் என்பவர்கள் அடங்கியவர்கள். அல்பானி யரும், பொஸ்னியரும், பெரும்பான்மையும் இஸ்லாம் மதத்தை அநுட்டித்தனர். குளேஷியர் ஆஸ்திரியப் பிரதேசங்களில் வசித்தனர். தெற்கே கிரேக்கர் வாழ்ந்து வந்தனர். இவர்கள் புராதன காலக் கிரேக்க மொழியில் இருந்துவந்த ஒரு மொழியைப் பேசி(' நம்முன்னேரளித்த அருஞ்செல்வம்' முதலாம் பாகம் பார்க்கவம்). தம்மீது படையெடுத்த ஸிலேவியரின் இரத்தக்கலப்பை ஓரளவுக்குக்கொண்டிருந்தனர்.

பத்தொன்பதாம் நூற்றுண்டின் ஆரம்பத்திலே ஸேர் பியர் தம்மைப் பரிபாலிப்பதற்குத் தம்மவருள் ஒருவனுன இளவரசனப் பெற்றனர். ஆணுல் துருக்கர்க்கு விரோத மாகக் கலகம் செய்து வெற்றிகொண்ட முதல் பால்க்கன் மக்கள் கிரேக்கர் என்றே கூறவேண்டும். ருஷ்யா. இங்கிலாந்து, பிரான்ஸ் என்னும் மூன்று நாடுகளும் 1827-ம் ஆண்டு கூட்டாகச் சேர்ந்து, நவரினே* யுத்தத் தில் துருக்கிக் கடற்படையை முறியடித்தபடியாலேயே கிரேக்கருக்கு இவ்வெற்றி கிடைத்தது. தாருக்கி விவகாரங்களில் ருஷ்யா அடிக்கடி' தஃயிட்டது. மேலே சொல்லிய நிகழ்ச்சிகளின் பயனுக இப்போது நாம் காணும் கிறீஸ் இராச்சியத்தின் ஒரு பகுதி சுவா தீனத்தைப் பெற்றது. மொல்டேவியா, வலஷியா என்னும் இரு குறுநிலங்களும் ஒன்றுசேர்ந்து றூமேனியா என்ற பெயருள்ள தேசமாகி ஏறக்குறையச் சுதந்திர மான ஓர் அந்தஸ்தைப் பெற்றன.

துருக்கி வலியிழந்து, கேவலம் ஓர் நோயாளி கிடைந்து மரணத்தை படுக்கையிற் எதிர்பார்க்கும் தன்மையில் தன் அந்திய காலத்தை எதிர்பார் த்து இருந்தது. இதனேக் கண் ட 1840-ib மொர்

^{*}Navarino.

ஆண்டுக்கும் 1850-ம் ஆண்டுக்குமிடையில் இங்கிலாந் துக்கு ஓர் ஆலோசணேயை இரகசியமாகச் சமர்ப்பித் தான். 'ஹரோப்பாவின் நோயாளி'யான துருக்கியின் பிரதேசங்களே இரு நாடுகளும் சேர்ந்து தமக்கிடையே அவ்வாலோ சணே. பங்குபோடவேண்டும் என்பதுவே இதனே இங்கிலாந்து நிராகரிக்கவே இரு நாடுகளுக்கு மிடையே பிணக்கு முற்றிப் பகையானது. பின்னர் ஏதோ ஓர் அற்ப விடயம்பற்றி ருஷ்யாவுக்கும் பிரான்சுக்குமிடையே பிணக்குமுள, இங்கிலாந்து அதனேப் பெரிதாக்கி, யுத்தம் தொடுக்கும்படி பிரான்சைத் தூண்டி உதவி செய்தது. 1812-ம் ஆண்டில் தனது முன்னேனுன கெப்போலியன் மகா ருஷ்யாவுக்கு விரோதமாகப் படை எடுத்துச் சென்று பட்ட தோல் விக்குப் பழிக்குப்பழி வாங்கவேண்டும் என நெப்போலியன் காத்திருந்தான். இப்படியான காரணங் களிஞல் இங்கிலாந்து, பிரான்ஸ் என்பன ஒரு பெக்கமாக வும் ருஷ்யா இன்னேர் பக்கமாகவும் நின்று 1854-ம் ஆண்டு பொருதின. ருஷ்யரின் செல்வாக்கில் இருந்து துருக்கி சுல்தான் தன்னே மீட்டுக்கொண்டு தன்னுடன் சேரவேண்டும் என்று இங்கிலாந்து அவனுக்குத் தெருட்டி அதற்கு அவனே இணங்கும்படியும் செய்தது. க ருங் கடலிலே கிறிமியன் குடாநாட்டில் ருஷ்யக் படைக்கு தேலேமைப்பீடமாய் இருந்த ஸெபஸ்தப்போல் துறைமுகத்தை ` நாசமாக்கவேண்டும் லாந்தும் பிரான்சும் தீர்மானித்து அவ்வாறே செய்து இதன் பின் ருஷ்யா சமாதானத்துக்கு முடித்தன. வந்தது. இதன் காரணமாக துருக்கி விடயத்தில் ருஷ்யத் த‰யீடு தற்காலிகமாக ஒழிந்தது. இதன் பின் அது வட ஆசியா, மத்திய ஆசியா என்னும் இடங்களில் பிரகேசங்களே விஸ்தரிக்கும் வேஃயில் தன் கவனத்தை யும் சக்தியையும் செலவிட்டது.

4. பால்க்கன் நாடுகளின் தோற்றம்

1870-ம் ஆண்டு தொடக்கம் 1880-ம் ஆண்டுவரை ருஷ்யர் மீண்டும் தம் கவனத்தை பால்க்கன் நாடுகள் பால்திருப்பி சுல்தானின் ஆட்சிக்கு விரோதமாகக் கலகம் செய்யும்படி பல்கேரியரையும் ஸேர்பியரையும் தூண்டினர். அத்துடன் தாமும் 1877-ம் ஆண்டில் துருக்கிமீது யுத்தப் பிரகடனம் செய்து வேண்டிய இராணுவ உதவிகளேக் கலகக்காரர்க்குச் செய்தனர். தாருக்கி வீரமாகப் போராடியதேனும் ஈற்றில் தோல்வி அதன்மீது ருஷ்யா பல கடுமையான யடைந்தது. நிபந்துணகுள் விதித்தது. இப்படியான சந்தர்ப்பத்தில் ஏணயே ஐரோப்பிய இராச்சியங்கள் தஃயிட்டு, 1878-ம் ஆண்டில் பேர்ளின் நகரிலே ஒர் மகாநாட்டைக் கூட்டி, அதன் பயஞக ருஷ்யா முந்தி விதித்த கடும் நிபந்தீன களுக்குப் பதிலாகக் கொஞ்சம் கடுமை குறைந்த நிபந் இந்நிபந்தணேகளின் பிரகாரம் தீனகளே விதித்தன. பல்கேரியா சுதந்திரம் பெற்ற ஓர் புதிய இராச்சியமா யமைக்கப்பட்டது. றூமேனியா, ஸேர்பியா என்பன பரிபூரண சுதந்திரத்தை யடைந்தன. கிறீஸுக்குப் புதிய பிரதேசங்கள் கிடைத்தன. அத்துடன் இம் மகாநாட்டிற் பங்குபற்றிய நாடுகளுக்கு நட்ட ஈடாகவும் றூமேனி யாவின் சில சலுகைகள் வழங்கப்பட்டன. வடபாரிசத்தில் இருந்த பெஸரேபியா ருஷ்யாவுக்குக் கையளிக்கப்பட்டது. பொஸ்னியா, ஹெர்ஸிகோவின என வழங்கப்படும் வடமேற்கு பால்க்கன் பகுதி ஆஸ்திரி யாவின் ஆதிக்கத்தில் விடப்பட்டது. இங்கிலா ந்*து* துருக்கியுடன் வேருன ஒர் உடன்படிக்கை செய்து ஸைப் பிரஸ் என்னும் தீவைப் பெற்றது. இன்னும், தன் பரிபாலனத்தில் தொடர்ந்திருக்கும் பால்க்கன் தேசங்களிலே அரசியற் சீர்திருத்தங்கள் வழங்குவ தாகவும், அதிகுள்ளப் புத்தியினனை சுல்தான் அப்துல் ஹமீத் வாக்களித்தான். ஆனுல் இவ்வாக்குறுதி அனேத் தும் வியர்த்தமாயின. அவற்றை அவன் நிறைவேற்ற நிறைவே ற்றும் வில்லே. எண்ணம் காவம் அவனுக் கிருக்கவில்லே.

இவ்வாறு செய்யப்பட்ட பெர்ளின் தீர்ப்புத்தான் கடைசியானது என்று புதிதாகச் சுதந்திரம்கொண்ட பால்க்கன் நாடுகள் கருதேவில்லே. அவற்றின் எல்2லகள் இன்னும் சரியான முறையில் நிர்ணயிக்கப்படவில்ஃ. அவற்றை நீர்ணயிப்பதும் சிக்கலாயும் கஷ்டம் நிறைந்ததாயும் இருந்தது. அத்துடன் துருக்கியின் ஆதிக்கத்தை பால்க்கன் குடாநாட்டில் இருந்து அகற்றி அவ்விராச்சியத்தையும் ஒழிக்கவேண்டுமெ**ன** அவை அங்கலாய்த்துக்கொண்டிருந்தன. இதை எல்லாம் அறிந்த அப்துல் ஹமீத் வாளாவிருக்கவில்லே. புதிய நாடுகளுக்கிடையே அவன் மித்திரபேதம் செய் வதில் முனந்து அதில் அநுகூலமுமடைந்தான். கிரேக்கர் 1897-ம் ஆண்டில் துருக்கர்க்கு விரோதமாகப் போர் ்தொடுத்தனர். ஆതுல் அவ்வளவு அநுகூலம் அவர்களுக் 1908-ம் ஆண்டில் குக் கிடைக்கவில்லே. குமுக்கிய விவகாரங்களில் ஓர் மாற்றம் நிகழ்ந்தது. 'ஒற்றுமை முன்னேற்றச் சபையினர்'* எனத் தம்மைச் சொல்லிக் கொண்ட துருக்கிய இராணுவ அதிகாரிகள் சிலர் அப்துல் ஹமீதுக்கு விரோதமாகச் சதிசெய்து அவனே அரச ப தவியிலிருந்தும் நீக்கினர். இது தான் வாய்க்க சந்தர்ப்பம் என்பதைக் கண்ட ஆஸ்திரியா பொஸ்னியா, ஹெர்ஸிகோவினு என்னும் பிரதேசங்க*ு*ளக் பற்றித் தன்னுடன் சேர்த்துக்கொண்டது. இதனல் ஸேர்பியர் தாங்கமுடியாத ஆத்திரமும் கோபமும் இதன் பின் கிரேக்க தேசத்தில் அதி கொண்டனர். இராசதந்திரியாக இருந்த வெனிஸெலோஸ்† என்பவன் கிறீஸ். பல்கேரியா, ஸேர்பியா என்னும் முந்நாடு களுக்குமிடையே துருக்கிக்கு விரோதமான ஓர் நேச உடன்படிக்கையை நிறைவேற்றுவித்தான். ஆண்டில் இம்முந்நாடுகளும் சேர்ந்து துருக்கிக்கு விரோத போர்தொடுத்து, கான்ஸ் தாந்திநோப்பிள் நகரத்தைச் சுற்றியுள்ள சிறிய ஓர் பிரதேசத்தை ஒழிந்த ஏனேய சகல பால்க்கன் பிரதேசங்களில் இருந்தும் துருக் கரை விரட்டிக் கஃத்தன. ஆனுல் துருக்கரிடம் இருந்து

கைப்பற்றிய நாடுகளேத் தமக்கிடையே எவ்வாறு பிரித் துக்கொள்வது என்பதில் இந்நேசக் கட்சிக்கிடையே பிணக்கு உண்டாகிப் பரஸ்பரம் பகை மூண்டது. ஆகவே ஆண்டாகிய அடுத்த வருடத்தில் 1913-ம் போரிட்டன. ஒன் றுக்கொன் று இந்தப் போரிலே றூமேனியா பல்கேரியாவுக்கு விரோதமாக கிறீஸ், ஸேர்பியா என்பேவற்றுடன் சேர்ந்தது. பல்கேரியா படு வெற்றிகொண்ட நாடுகள் பல் தோல்வியடைந்தது. கேரியாவுக்கு மனத்தாங்கல் வினேக்கத்தக்க நிபந்தின களே விதித்தன. இப்படியிருக்க, ஐரோப்பாவில் இருந்த மகா வல்லரசுகளுக்கிடையே பரஸ்பரம் சந்தேகமும் குரோத மனப்பான்மையும் வளரத் தொடங்கலாயின. இவ்வல்லரசுகள் பல காலமாக பால்க்கன் நாடுகளில் தம் செல்வாக்கையும் அதிகாரத்தையும் அதிகரித்தற் பொருட்டுப் பலவிதமான தந்திரங்களேக் கையாண்டு வந்தன. பால்க்கன் பிரதேசத்தில் ஏற்பட்ட குழப்பமே இரு கட்சிகளாகப் பிரிந்து நின்ற மகா வல்லரசுகளுக் கிடையே 1914-ம் ஆண்டில் யுத்தத்தை உண்டாக்க நேர்க்காரணமாயுமிருந்தது.

5. ஆஸ்திரியா, ஹங்கேரி நாடுகளும் ஸிலேவியரும்

பிரசித்திவாய்ந்த ஹாப்ஸ்பா்க் வம்சத்தின் ஆதிக் கத்தில் இதுவரை இருந்த ('நம்முன்னேரேளித்த அருஞ் செல்வம்' இரண்டாம் பாகம் பாா்க்கவும்) பரிசுத்த ரோம சாம்ராச்சியத்தை 1806-ம் ஆண்டிலே நெப்போ லியன் ஒழித்துவிட்டான். இந்த ஒழிப்பிஞல் ஜொ்மன் மக்களிடையே ஒற்றுமைக்கான ஓா் அற்ப அறிகுறி காணப்பட்டதெனினும், அதிமுக்கிய மாறுதல் எதுவும் ஏற்படவில்லே. ஆஸ்திரியாவை ஆண்ட ஹாப்ஸ்பா்க் மன்னன் ஆஸ்திரியச் சக்கரவா்த்தி என்ற பட்டத்தைச் சூடிக்கொண்டு தென் மத்திய ஐரோப்பாவில் ஓா் பெரும் பகுதியை ஆண்டான். அதிலே பழைய ஜொ்மன் நாடுகளான ஆஸ்திரியா, ரிறல் என்பவையும். பழைய

^{*}Committee of Union and Progress.

[†]Venizelos.

ஹங்கேரி இராச்சியமும், இந்நாடுகளின் எல்லேகளில் ஸிலேவிய இனத்தவரான போலந்தியர், செக்கர், குரே என்பவர்களேக்கொண்ட ஷியர். நா மேனி யர் பிரதேசங்களும் அடங்கியிருந்தன. அத்துடன் வட இற்றலியின் பெரும் பாகமும் இதில் சேர்ந்திருந்தது. ஆனல் 1871-ம் ஆண்டளவில் இதில் பெரும்பகுதியை ஆஸ்திரியா இழந்துவிட்டதென்பதை 5-ம் அத்தியா ஹாப்ஸ்பர்க் யத்தில் நீங்கள் படித்திருக்கிறீர்கள். வம்சத்தவரின் இத்தகைய சாம்ராச்சியம் ஓர் தேசீய அரசாங்கமாக இருக்கவில்ஃ என்பது தெளிவு. ஆതுல் 19-ம் நூற்றுண்டில் உருவாகி அபிவிருத்தியான லிபரல் கொள்கைகளினுல் மக்களிடையே தேசீயஇனக் கொள்கை களும் உண்டாயின. ஒவ்வோர் இனமக்களும் தம்மைத் காமே பரிபாலித்துக்கொள்ள வேண்டுமென்னும் கொள் கையே இது என்க. ஆனுல் யதேச்சாதிகராக் கொள்கை களில் தினேத்த ஹாப்ஸ்பர்க் மன்னருக்கு லிபரல் கொள்கை களும் தேசீயஇனக் கொள்கைகளும் வெறுப்பானவை. எனவே, அவற்றை ஒழிக்கத் தம்மாலான சகல அடக்கு முறைகளேயும் கையாண்டனர். போலந்தியரும் மகியார் களும் ஆஸ்திரிய ஆட்சியிலிருந்தும் தம்மை விடுவித்துக் கொள்ள 19-ம் நூற்ருண்டின் முதல் அரைப்பாகத்தில் அரும்பாடுபட்டும் அவர்களின் முயற்சி அநுகூலமடைய வில்ஃ. ஆறுல் 19-ம் நூற்றுண்டின் பின் அரைப்பாகத் திலும், 20-ம் நூற்றுண்டிலே முதலாவது உலக மகா யுத்தம் ஏற்படுவதற்கு முன்னுய ஆண்டுகளிலும் ஆஸ் திரிய சாம்ராச்சியத்தில் பல மாறுதல்கள் ஏற்பட்டன. அதிபதியாக இக்காலத்திலே இச்சாம்ராச்சியத்துக்கு இருந்து நெடுங்காலமாக அரசுபுரிந்தவன் பிரான்ஸிஸ் ஹோஸப் என்பவன். குறித்த இக்காலத்தில் உள்நாட்டுப் பிரிவிண்கள் பல தோன்றின. அவை காலம் போகப்போக முற்றி, ஈற்றில் உலக மகா யுத்தம் முடிந்ததும் ஆஸ்திரிய சாம்ராச்சியம் என்ற பெயரே இல்லாமல் அதனே அழியச் இதற்கு இரண்டொரு ஆண்டுகளுக்கு முன் பிரான்ஸிஸ் ஜோஸப் இறந்துவிட்டான். இவன் 1867-ம் ஆண்டில் ஹங்கேரி மக்களுக்கு ஆஸ்திரியருடன் சமத்துவ

அந்தஸ்துக் கொடுப்பதாக ஓர் ஒழுங்கிணச் செய தான். ஆஞல் தனது ஸிலேவியப் பிரசைகளின் அந் தஸ்து விடயமாக அவன் ஒன்றும் செய்யவில்ஃ. அவனது வாரிசும் சுற்றத்தவனுமான பெருங்கோமகன் பிரான்ஸ் பர்டினன்ட்* என்பவன் ஆஸ்திரிய சாம்ராச்சி யத்திலே ஸிலேவியருக்கும் தக்க ஓர் அந்தஸ்தை வழங்க வேண்டுமென்ற கொள்கையுடன் இருந்தான். ஆஞல் அவன் சக்கரவர்த்தியாக வரவில்ஃ. 1914-ம் ஆண்டிலே அவன் கொல்கைய்யப்பட்டமையே முதலாவது உலக மகா யுத்தத்துக்கு உடன் காரணமாக இருந்தது.

6. ருஷ்ய உள் நாட்டு விவகாரங்கள்

ஐரோப்பாவிலே ருஷ்யச் சக்கரவர்த்தியே மகா யதேச்சாதிகாரியாக இருந்தான். அப்படியான யதேச் சாதிகாரம் நிலவியும் அரசாங்கம் திறமையுடன் நடக்க இரகசியப் பொலிசு இலாக்காவை மாத்திரம் ஸார்கள் திறம்பட நடத்தினர். லிபரல் கொள்கைகளே நசுக்குவதே இவ்விலாக்காவின் பெரும் கடமையாக இருந் தது. அப்படியிருந்தும், அக்கொள்கைகள் நசுக்கப்படாது தழைத்தன. 19-ம் நூற்ருண்டில் ருஷ்யா விவசாயத் தொழிலாளரைக்கொண்ட நாடாகவே விளங்கினது. ஆனுல் ஜரோப்பாவின் ஏனேய பாகங்களில் நிகழ்ந்த பொருளாதார மாற்றங்கள் ருஷ்யாவையும் மெல்ல மெல்லவாகப் பாதித்தன. பல பட்டணங்கள் புதிதாகத் தோன்றி முக்கியத்துவம் அடைந்தன. இவ்வா று தோன்றிய பட்டணங்களில் இருந்த தொழிலாளர்க் கிடையிலும், மிகச் சிறு தொகையினராக இருந்த மத்திய வகுப்பினர்க்கிடையிலும், பிரபுக்களில் கூட பகுதியினர்க்கிடையிலும் இப்போது ஒரு புது உணர்ச்சி தோன்றலாயிற்று. ஸாரின் யதேச்சாதிகார ஆட்சியை வெறுத்து எதிர்க்கும் உணர்ச்சியே அது என்க. இதனேக் கண்ட அரசாங்கம் கடும் அடக்கு முறைகளேக் கையாண்டு புதிய எதிர்ப்பியக்கத்தை நசுக்க முயற்சிக்க அது பலாத்

^{*}Archduke Franz Ferdinand

கார இயக்கமாக மாறியது. கிறிமியன் யுத்தகாலத்தில் சக்கரவர்த்தியாக வந்த இரண்டாவது அலெக்ஸாந் தர், முந்தி இருந்தவர்கீனப்போல அவ்வளவு கொடுங் அடிமைக் குடிகள் முறையை ஒழித்துக் குடியானவர்களுக்குச் சுதந்திரம் வழங்கியவன் அவனே. தலவாட்சி முறை விடயமாகவும் அவன் வுக்குச் சுதந்திரம் வழங்கிணன். அத்துடன் பொது சனக் கல்வி முறையையும் கொஞ்ச அளவுக்கேனும் ஆனுல் 1881-ம் ஆண்டில் ஏற்படுத்தினன். கொ‰செய்யப்படவே அடக்கு முறை மிக மும்முரமாக அநுட்டிக்கப்பட்டது. இவ்வடக்கு முறைக்கு எதிராக ருஷ்ய லிபரல்களான அங்கிருந்த அறிஞர் எவ்வளவோ இவர்களிற் பலர் முயற்சி செய்தும் வாய்க்கவில்&ு. மிகத் தொலேவில் இருந்த ஸைபீரியாவுக்குத் தேசப் பிரஷ்டம் செய்யப்பட்டனர். 1904-ம் ஆண்டு ஜப்பா னுடன் செய்த யுத்தத்திலே ருஷ்யா படுதோல்வியடைந் தது. இதனுல் அதன் அரசாங்கத்துக்கு 'டியுமா'* என்னும் பெயர் எதிர்ப்பு ஏற்பட்டது. கொண்ட ஓர் பாராளுமன்றத்தை அமைக்க நிக்கொலஸ் ஆணல் இப்பாராளு என்ற ஸார் முயற்சி செய்தான். மன்றத்துக்கு உண்மையான அதிகாரம் இருக்கவில்லே. எனவே, அதனேயிட்டு எவரும் திருப்திகொள்ளவில்லே. இப்படியான நிஃமைையினுல் 1914-ம் ஆண்டிலேயே ஒர் அரசியற் புரட்சி ஏற்பட்டுவிடுமோ என எதிர்பார்க்கப் பட்டது.

7. ஆசியாவில் ருஷ்ய விஸ்தரிப்பு

ருஷ்யாவானது ஆசியப் பிரதேசமாகவும் ஐரோப் பியப் பிரதேசமாகவும் பன்னெடுங் காலமாக இருந்தது என்பதை நாம் நன்கு ஞாபகப்படுத்திக்கொள்ளுதெல் வேண்டும். 16-ம் நூற்முண்டில் இருந்து ருஷ்யா இரு திசைகளே நோக்கியே தன் விஸ்தரிப்பைச் செய்ய விரும் பியது. தென்மேற்குப் பக்கமாக விஸ்தரித்து கான்ஸ்

காந்திநோப்பிளேயும் பால்க்கன் குடாநாட்டையும் தன காக்கவேண்டும் என்பது ருஷ்யாவின் ஒரு எண்ணம். கிழக்குப் பக்கமாக ஊரல் மஃகெளுக்கூடாகப் போய், அங்கிருந்து பனியுறையும் ஸைபீரியச் சமவெளிகளுக் கூடாக விஸ்தரிக்கவேண்டும் என்பது அதன் மற்ற எண்ணம். தென்மேற்கு விஸ்தரிப்பை ருஷ்யர் செய்ய எண்.ணி அதற்கான முயற்சிகளேச் செய்யும்போது, ஏணய ஐரோப்பிய இராச்சியங்கள் தலேயிட்டு ருஷ்ய அவாவுக் குத் தடை விளேக்கும் காலத்தில், அது தன் கவனத்தை கிழக்குப்பக்க விஸ்தரிப்பில் செலுத்திவந்தது. நூற்றுண்டிலேயே இப்படியான விஸ்தரிப்புக்கு வழி நூற்றுண்டில்தான் கோலப்பட்டதெனினும், 19-ம் ருஷ்யே விஸ்தரிப்பு ஆசியாவில் மும்முரமாக நடந்தது. அக்காலத்து ருஷ்ய அரசாங்கம் தனது அரசியற் கைதி களிற் தேசப்பிரஷ்டம் செய்யப்படுவோரை ஸைபீரியா அத்துடன் லட்சக்கணக்கான வுக்கே அனுப்பிய<u>கு</u>ு. சாதாரணக் குடியா**ன**வர்களும் சென்று ஸைபீரியாவிற் குடியேறினர். இப்பிரதேசத்தின் வடபகுதி கோதுமைப் பயிர்ச்செய்கைக்கு மிகவும்வாய்ப்பாக இருந்தது. ஸைபீரி யாவுக்கு ஊடாகச் செல்லும் புகையிரதப்பாதை 1895-ம் ஆண்டுக்கும் 1901-ம் ஆண்டுக்குமிடையில் நிர்மாணிக்கப் பட்டது. இப்பாதையை நிர்மாணித்தமை ருஷ்யரின் இஞ்சினியரிங் தொழில் நிபுணத்துவத்துக்குத் தக்க எடுத் துக்காட்டாக விளங்குகிறது. புகையிரதப்பாதை இவ்வா ருக அமைக்கப்பட்ட பின் ஸைபீரியப் பிரதேசம் வெகு வாக அபிவிருத்தியடைந்தது. ருஷ்யர் இவ்வளவுடன் மாத்திரம் நிற்காது, தென்கிழக்குப் பக்கமாக கஸ்பியன் கடு நோக்கி முன்னேறி, அங்கிருந்து பாரசீகம், ஆப் கானிஸ்கானம் என்பவற்றின் எல்ஃப்புறங்களுக்கும் இவ்வாருக ருஷ்யர் முன்னேறிவருவதைக் சென்றேனர். கண்ட பிரித்தானியர் பீதியடைந்தனர். ருஷ்ய விஸ் தரிப்பினுல் இந்தியாவில் தாம் கொண்டிருந்த அதிகாரத்' துக்கும் ஆபத்து வந்துவிடுமென அவர்கள் கருதினர். ஏன்? இந்தியாமீது படை எடுத்தால் என்ன என்று 🔪 ட ருஷ்ய அரசாங்கம் சில காலம் எண்ணியதும் உண்டு.

^{*}Duma.

ஆஞல் 1908-ம் ஆண்டேளவில் எல்ஃகெள்' விடயமாக இங்கிலாந்தும் ருஷ்யாவும் ஓர் உடன்படிக்கை செய்து கொண்டன. பாரசீகம், ஆப்கானிஸ்தானம் என்ப வற்றின் சுதந்திரத்தில் தஃயிடாமல் இருக்கவும் அவை இணங்கின.

இதற்கிடையில் ருஷ்யாவின் கிழக்குப்பக்கவிஸ்தரிப்பு நவமாகத் தோன்றி வெகுவாக முன்னேற்றமடைந்து ஜப்பானுடன் ் மோதச் வரும் செய்தது. நூற்ருண்டின் கடைசிப் பகுதியில் ருஷ்யா சீனப் பிர தேசங்களேக் தைப்பற்றித் தனது எல்ஃகௌ மேலும் விஸ்தரித்தது. மாரிக்காலத்திலே பனி உறையாக் துறைமுக**ம்** ஒன்று அதற்கு இன்றியமையாததாக இருந்தது. அப்படியான துறைமுகத்தைப் பெறுவதன் பொருட்டு அதன் நாட்டம் மஞ்சூரியாமீதும் வடகிழக்குச் சீனப் பிரதேசங்கள்மீதும் சென்றது. இந்நாட்டமே 1904-ம் ஆண்டு ஜப்பானுடன் யுத்தத்தை உண்டாக்கி இந்த யுத்தத்திலே ருஷ்யா முறியடிக்கப்பட்டது. இதன் பயனுக அது கிழக்குப் பக்கமாகக்கொண்டிருந்த ஆவல் எல்லாம் அவலமாய<u>த</u>ு. ஸைபீரிய புகையிரகப் பாதை கிழக்குப் பக்கமாகப் போய் முடியும் இடமாகிய விலாடிவொஸ்ரொக்கிலே ருஷ்யர் ஓர் சிறந்த துறை முகத்தைக் கட்டினெர்கள். ஆனுல் மாரிக்காலத்தில் அது பனியால் மூடப்பட்டிருக்கும்.

18-ம் அத்தியாயம்

பிரித்தானிய ஏகாதிபத்தியம்—சுதந்திர டொமினியன்களின் வளர்ச்சி

1. 1815-ம் ஆண்டிலும் 1939-ம் ஆண்டிலும் பிரித்தானிய ஏகாதிபத்திய நிலே

கடல் கடந்த குடியேற்ற நாடுகளேப் பெறுவதில் இங்கிலாந்து பிரான்சுடன் செய்த பல போர்களேப் பற்றியும், வட அமெரிக்காவில் இருந்த 13 குடியேற்ற நாடுகளே இங்கிலாந்து இழந்ததைப்பற்றியும் குறிப் ் முத்லாவது பிரித்தானிய ஏகாதிபத்தியம்' பிட்டு, எனவும் கூறப்படும் ஏகாதிப்த்தியத்தின் தோற்றம், வளர்ச்சி என்பவற்றை ' நம்முன்னேரேளித்த அருஞ்செல் வம்' இரண்டாம் பாகம், 12-ம் 13-ம் அத்தியாயத்தில் விளக்கினேம். பிரான்சுடன் ஆற்றிய நீண் டகால யுத்தங்கள் 1815-ம் ஆண்டில் முடிவடைந்துள்ள நேரக் தில் இங்கிலாந்துக்குக் கடல் கடந்த பிரதேசங்கள் சில வும், இந்தியாவிலே ஓர் தொகைப் பிரதேசங்களும், தோட்டச் செய்கைக்கான குடியேற்ற நாடுகள் சிலவும், குறித்த சில கேந்திரத் தானங்களும் இருந்தன. இவற் றுள் கடல் கடந்த பிரதேசங்கள் என்று நாம் மேலே கூறிய நாடுகளிற் பல சுயாட்சி பெற்று இன்று டொமி னியன்களாக(சமவரசுகளாக)விளங்குகின்றன. கேந்திரக் தானங்கள் இங்கிலாந்துக்கு மிக முக்கியமானவை. இவை துறைமுகங்களாகவும் கடற்படைத் தளங்களாகவும் விளங்கும். இங்கே பிரித்தானிய கடற்படையும் வர்த்தகக் ாப்பல்களும், தம் நெடும் பிரயாணத்தின்போது வந்து

229

தங்கி நின்று தமக்கு வேண்டிய எண்ணெய், கரி முதலிய வற்றையும் ஏணேய பொருள்களேயும் பெறும். களில் ஏதும் பழுது நேர்ந்தால் அதீனத் திருத்தவும் இவ்விடங்கள் வசதியளிக்கும். இன்றுபோலவே அன்றும் திரைகடல் ஓடும் பிரித்தானியக் கப்பல்கள்தான் ஏகாதி பத்திய நாடுகளேப் பிணிக்கும் கோவைகளாகி விளங்கின. இத்தகைய கப்பல்களின் வசதிக்காகவே நாம் காட்டிய கேந்திரத் தானங்களே பிரித்தானியர் கைப்பற்றித் தமது அதிகாரத்தில் வைத்திருந்தனர் என்க.

நம்முன்னேரளித்த அருஞ்செல்வம்

அமெரிக்காவில் அமைக்கப்பட்டிருந்த முதலாவது பிரிக்கானிய ஏகாதிபத்தியத்து லட்சியங்கள் பின்வரு வனவாம்:—விசேடமாகப் புல நுகர்ச்சிப் பொருள்கள வாங்கு தற்கும், இங்கிலாந்திலே உற்பத்தியாக மூலப் பொருள்களே வாங்குதற்குமாக வர்த்தகத்தைப் பெருக் கல்; பிரித்தானிய தீவுகளில் பெருகிக்கொண்டு வரும் சனங்கள் போய்க் குடியேறுதல். இப்படியான இரு பிரதான லட்சியங்களேக்கொண்டு அமைக்கப்பட்ட முதலாவது ஏகாதிபத்தியமாய குடியேற்ற நாடுகளே இழந்தமையும், பொருளாதார மாற்றங்களால் உண்டாய புதுப் புதுத் தொழில்களில் மக்கள்—இதுவரை மித மிஞ்சிப் பெருகிப் பிழைப்புக் காணுதிருந்த மக்கள்— ஈடுபட்டமையும் பிரித்தானியர் சிலரிடையே ஒருவித அபிப்பிராயக்கை உண்டாக்கியது. கடல் கடந்த பிர தேசங்களே அடிப்படுத்தி வைத்திருப்பது இங்கிலாந்துக்கு அவசியம் இல்லே. அவை கஷ்டங்களுக்கே ஏதுவானவை என்பதே அவ்வபிப்பிராயம் என்க. இந்தியாவுடன் வர்த்ததம் செய்வதால் பெரும் பணம் சம்பாதிக்கலாம் என்ற அபிப்பிராயத்தை அநேக பிரித்தானியர் கொண் டிருந்தனர். எனினும், அவ்வர்த்தகம் நிரந்தரமான நன்மை தரக்கூடியதா? தாம் படும் சிரமத்துக்கும் தொந்தரவுகளுக்கும் அதனுல் கிடைக்கும் வருவாய் ஈடா குமா என்றுகூடச் சிலர் ஆட்சேபித்தனர். இப்படியாக ஏகா திபத்திய விடயமாக அபிப்பிராய பேதம் தோன்றி

வாதப் பிரதிவாதங்கள் 19-ம் நூற்ருண்டுவரை அப்படியிருந்தும், இதே 19வது நூற்ருண்டு தன. காலத்தில்தான் பிரித்தானிய ஏகாதிபத்தியம் ஏதோ காத்திராப் பிரகாரம் நடந்ததுபோல மிக விருத்தி யாகியது.

் முதலாவது ஏகாதிபத்தியத்துச் சிதைவகளில் இருந் தும், பல புதிய நாடுகளேக் கைப்பற்றியும், தம் அரசியல் வாதிகளும் இராணுவ அதிகாரிகளும் ஓர் இரண்டாவது பிரித்தானிய ஏகாதிபத்தியத்தைத் `தாபித்துவிட்டதை பிரித்தானிய மக்கள் 19-வது நூற்றுண்டின் பிற்பகுதியில் தம் கண்ணுரக்கண்டனர். பிரித்தானிய தீவுகளில் இருந்து சென்ற மக்களேக்கொண்ட சில குடியேற்ற நாடுகள் படிப்படியாகச் சுயாட்சியைப் பெற்று பரிபூரண சுதந்திர நாடுகளாய் 'அற்ற குளத்தில் அறுநீர்ப் பறவைபோல' தம் தாய்நாடாகிய இங்கிலாந்தை விட்டுப் பிரிந்துவிடும். ஆனுல் அப்படிப் பிரிவதும் வட அமெரிக்க குடியேற்ற பிரிந்தமாதிரியிராது சமாதானமாக**வே** நாடுகள் இருக்கும் என்றும் சில பிரித்தானியர் இதுவரை எண்ணி யிருந்தனர். இவர்கள்தான் ஏகா திபத்தியப் பிரச்சினகளை ஓரளவுக்கு அவதானித்து அறிந்தவர்கள். இவர்களது எண்ணிக்கையும் அதிகம் அல்ல எனலாம். மேலே சொல்லியவாறு சில குடியேற்ற நாடுகள் சுதந்திரமடைந் தாலும், அச்சுதந்திரத்துக்குத் தகுதியற்ற நாடுகள் சில ஏகா திபத்தியத்தில் இருந்தன. இவற்றின் `சொந்த நன்மையின் பொருட்டு பட்சபாதமற்ற பிரித்தானிய அதிகாரிகளே அவற்றைப் பரிபாலிக்கவேண்டும். இப் படியான பரிபாலனச் செலவை அந்நாடுகளே இயன்ற வரையில் ஏற்றுக்கொள்ளவேண்டும்; ஆரைல் தேவை பெனக் காணும் காலங்களிலே பிரித்தானிய அரசிங்க மும் அவற்றுக்குப் பண உதவி புரியவேண்டும். இன்னும், பிரித்தானிய பரிபாலனத்தில் இருக்கும் சகல குடியேற்ற நாடுகளிலும் உலகத்தில் எத்தேசத்தவராயினும் வந்து **டீர்த்த**கம் செய்யச் சுதந்திரம் இருக்கவேண்டும் என்னும் இரு நேரன்ன கொள்கைகளே அக்காலத்திலிருந்த ஒரு

சிலர் கொண்டிருந்தனர். ஆனுல் பிரித்தானியர் தம் ஏகா திபத்திய வளர்ச்சியைக் கண்டதும், மேலே சொல் லிய கொள்கைகள் மாற்றம் அடைந்தன. 20-ம் நூற் ருண்டில் அக்கொள்கைகள் முற்றுகக் கைவிடப்பட்டன. பிரித்தானிய ஏகாதிபத்தியத்தைப்பற்றி இரண்டாவது உலக மகா யுத்த ஆரம்ப காலத்தில் இருந்த கொள்கை கள், அதுபற்றி 19-வது நூற்ருண்டில் இருந்த கொள்கை களுக்கு முற்றுக வேறுபட்டவை. இதுவரை 'பிரித் தானிய ஏகாதிபத்தியம்', பிரித்தானிய சாம்ராச் சியம்', 'பிரித்தானிய சக்கராதிபத்தியம்' என்றெல் லாம் வழங்கப்பட்ட அமைப்பு இப்போது ' பிரித்தானிய இராச்சியப் பொதுநலவமைப்பு'* என்ற ஓர் புது நாமம் கொண்டிருப்பதில் இருந்தே இக்கூற்றின் உண்மை தெளிவாகிறது. பொதுநலவமைப்புக் கொள்கை பின் வருமாறு:—குடியேற்ற நாடுகள் படிப்படியாக அரசி யல் நிர்வாக ஷிடயத்தில் முன்னேறி, இங்கிலாந்தின் தஃவபீடு இன்றியே தம் அரசியல் விவகாரங்களேத் தாமே நடத்தும் பூரண சுயாட்சி நாடுகளாகும். இவை தாம் விரும்பிலை பிரித்தானியப் பொதுநலவமைப்பு என்னும் கூட்டுறவில் பங்குதார்போன்ற அங்கத்துவ நாடுகளாகி இங்கிலாந்துடன் சமஅந்தஸ்தில் இருக்கலாம்; அல்லது முற்றுக விலகிக்கொள்ளலாம். சுயாட்சிக்குத் தகுதி யற்றன எனக் காணப்படும் நாடுகளே பிரித்தானிய அதிகாரிகளே தொடர்ந்து நிருவகிப்பர். இந்நாடுகளின் மக்கள் அரசியல் நிர்வாக விடயமாக எவ்வளவுக் கெவ்வளவு கூடிய பயிற்சியும் திறமையும் பெறுகின் றனரோ அவ்வளவுக்கவ்வளவாக அவர்களே வழிநடாத்தி வரும் >பிரித்தானிய அதிகாரிகளின் தொகையும் படிப் படியாகக் குறைந்துகொண்டு வரும். இவ்வாறே அவர் கள் காலகதியில் சுயாட்சி பெறத் தகுதிகொள்வர்: உதாரணமாக இலங்கைபோன்ற சில நாடுகள் தாம் சுயாட்சிக்குத் தகுதியாக வரும்வரை அவ்வாட்சி முறைக்கேற்ற அதிகாரங்கள் அவற்றுக்கு வெகு

தீவிரமாகக்காலந்தோறும் வழங்கப்பட்டன. ஆபிரிக்கா வில் பிற்போக்கு நிஃயில் உள்ள குடியேற்ற நாடுகள் இவ்வாருன செயாட்சி நிஃயை எய்தப் பல காலம் பிடிக்கும்.

2. சுயாட்சி பெற்ற முதல் டொமினியணை கனடா

அமெரிக்க குடியேற்ற நாடுகளே இழந்த இங்கிலாந் துக்கு வட அமெரிக்காவில் ஓர் சிறு கூட்ட நாடுகளே மிஞ்சியிருந்தன. இவற்றில் பிரான்சீயரின் வழி வந்த வர்களே அதிகமாக வசித்தனர். செயின்ற்லோறென்ஸ் நதியின் கீழ்ப்பாரிசத்திருந்த கனடா நாடும் நோவாஸ்கோஸியா, எட்வோட் இளவரசர் தீவு, நியூபவுண்ட்லாந்து என்னும் முந்நாடுகளுமே அவை. இவற்றை விட, அதிவடக்கே சில வர்த்தகக் குடியிருப்புக் களும் இருந்தன். கரிபியன் கடலிலும் மிகச் சிறியன வாய மேற்கிந்தியத் தீவுக் கூட்டங்கள் இருந்தன. இவற்றுள் ஐமெயிக்கா தீவு பெரியது. இங்கே அடிமை கீனக்கொண்டு சர்க்கரை உற்பத்தியாக்கும் தொழில் நடந்தது.

ஏற்கெனவே நாம் கூறியவாறு 13 குடியேற்ற நாடு களும் சுதந்திரத்தைப் பெற்ற பின் அங்கே தாபிக்கப்பட்ட குடியரசின் கீழ் வாழ விரும்பாது; பிரித்தானிய ஆட்சி யிலேயே இருக்கவேண்டுமென்று அவாவிய 60,000 பேர் கனடாவுக்கு வந்தனர். அவர்கள் ஐக்கிய ஏகாதிபத்திய விசுவாசிகள்* என்பர். அவர்கள் இப்போது ஒன்ரேறியோ என வழங்கப்படும் மேற் கனடாவுக்குச் சென்று குடியேறினர். 1791-ம் ஆண்டில் பிற் என்னும் பிரித் தானிய பிரதம மந்திரி கனடாச் சட்டம்† என்பதை பாராளுமன்றத்தில் நிறைவேற்றுவித்து, பிரான்சீயரும் ஆங்கிலரும் வசித்த குடியேற்றப் பிரதேசங்களுக்கு ஓரளவு சுயாட்சியை வழங்கினர். இது அவ்வளவாக

^{*}British Commonwealth of Nations.

^{*}United Empire Loyalists.

[†]Canada Act.

அநுகூலமடையவில்லே. ஆனுல் கனடியர் பகைமை கொண்டு கௌர்ச்சி செய்யவில்ஃ. அங்கிருந்த பிரான் சியர் தம் தாய்நாட்டில் உண்டாய பாட்சியின் ஆதரிக்கவில்ஃ. எனவேதான் அவர் க**ிர்** அக்காலம் கிளர்ச்சி செய்யாதிருந்தனர். ஆതுல் 1837-ம் ஆண்டில் நிலேமை துரிதமாக மாறியது; எங்கும் இதன் பயனுக மேற்கனடாவிலும் கீழ்க் நிலவியகா. கணடாவி வும் கலகங்கள் தோன்றின. இதீனக் கண்ட பிரித்தானிய அரசாங்கம், கனடாவில் வாழ்ந்த மக்களின் அதனே எவ்வாறு அதிர்ப்திச்குக் காரணம் என்ன? ் இன் ேரென்னவற்றைப்பற்றி போக்கலாம்? என்னும் விசாரணே புரிந்து அறிக்கைவிடுமாறு டேர்ஹாம்* பிரபு என்பவரைக் கனடாவுக்கு அனுப்பியது. பிரபுவும், புல்லர்,† கிபன் வேகீபீல்ட்‡ என்மைம் அவருடைய உதவியாளரும் தமக்கு விதிக்கப்பட்டபடி கனடாவுக்கு விசயம் செய்து, அங்கிருந்த நிஃமையை அவதானித்துவிட்டு ஓர் அரிய அறிக்கையைத் தயாரித்து அரசாங்கத்துக்குச் சமர்ப்பித்தனர். பிரித்தானிய சுயாட்சி டொமினியன்கள் அபிவிருத்தியடைதற்கு இவ் வறிக்கை பெரிதும் துணேச்செய்தது என்றே கூறவேண் டும். கனடாவில் இருந்த குடியேற்ற நாட்டு மக்கள் கங்கள் பரிபாலனக் கருமங்களே த் தாங்களே நடத்துவதற் கான அதிகாரங்களே வழங்கவேண்டும்; இங்கிலாந்தில் இருந்ததுபோன்ற அரசிய‰ அமைக்கவேண்டும்; சனப் பிர திநிதிகளேக்கொண்ட சட்டசபைகளுக்குப் பொறுப் பான மந்திரிமார் அரசியலே நிர்வகிக்கவேண்டுமென டெர்ஹாம் பிரபு சிபாரிசு செய்தார். குடியேற்ற நாடுகளின் மகாவுரிமைச் சா சனம்\ என டேர்ஹாம் பிரபுவின் சிபாரிசு கள் போற்றப்பட்டன. இச்சிபாரிசுகளே பிரித்தானிய அரசாங்கம் அங்கீகரித்து 1840-ம் ஆண்டில் அநுட்டானத் துக்குக் கொண்டுவந்தது. இக்காலத்திலே ஏற்கெனவே

ஆங்கிலம் பேசும் மக்கள் குடியேறியுள்ள குடியேற்ற நாடுகளில் இருப்பிடம் தேடி பன்னூற்றுக்கணக்கான மக்கள் இங்கிலாந்திலிருந்து வந்தனர். இதன் பயனுக இவ்வாறு ஏற்பட்ட குடியேற்ற நாடுகளிடையே இன்னும் கூடிய தொடர்பும் ஒற்றுமையும் இருக்கவேண்டுமென ரை இயக்கம் தோன்றி வளரலாயிற்று. இதன் பின் — அதாவது 27 ஆண்டுகளுக்குப் பிறகு—பிரித்தானிய வட அமெரிக்கச் சட்டம்* என்ற ஓர் சட்டத்தை பிரித் தானிய பாராளுமன்றம் நிறைவேற்றி கனடாவை ஓர் டொமினியனுக்கியது. பிரான்சீய மொழியைப் பேசும் மக்க**ீளப்** பெரும்பான்மையினராகக்கொண்ட பெக் என்னும் மாகாணமும், ஒன்ரேறியோ, நோவாஸ் கோஸியா, நியூ பிரன்ஸ்விக் என்னும் மாகாணங்களும் ைர் சமஷ்டியாகச் ுசேர்ந்தன. இம்மாகாணங்கள் தமக் கௌத் தனித்தனி ஓர் நிருவாகத்தைக்கொண்டு பல விடயங்களே நிருவகிக்க ஏனேய விடயங்களே தாம் எல்லோரும் சேர்ந்த மத்திய அரசாங்கம் நிருவகிக்க மத்திய அரசாங்கத்தில் செனேற் எனப்படும் மேற்சபையும், பிரித்தானிய பொதுமக்கள் சபையைப் போன்ற கீழ்ச்சபையும் உண்டு. செனேற் சபைக்குரிய அங்கத்தவர்களே ஒவ்வொரு மாகாணமும் இவ்வளவு இவ்வளவு என்று தெரிவு செய்துகொள்ளும். கீழ்ச்சபைப் பிரதிநிதிகள் மக்களால் தெரியப்படுவர்.

பத்தொன்பதாம் நூற்ருண்டில் பன்னூற்றுக்கணக் கான மக்கள் இங்கிலாந்திலிருந்து கணடாவுக்குப் போய்க் குடியேறினர். கனடாவில் இருந்தவர்களிற் சிலரும் ஐக்கிய அமெரிக்காவுக்குப் போய்க் குடியேறினர். இப்படியாக் சனத்தொகை அதிகரித்ததால் மத்திய கனடாவில் கோதுமை விளேவுக்கு வாய்ப்பான பரந்த நிலங்கள் பல நிறக்கப்பட்டன. கனடிய பசிபிக் புகையிரதப்பாதையை அரசாங்கம் நிருமாணித்து இவ்விடயத்தில் பெருந் நுணேப்புரிந்தது. இந்தபுகையிரதப்பாதை அமெரிக்காக் கண்டத்துக்கூடாகச் சென்றது. இது 1885-ம் ஆண்டு

^{*}Lord Durham.

[†]Buller.

[†]Gibbon Wakefield.

[§]Magna Carta.

^{*}British North America Act.

பூர்த்தியானது. இந்தப் புகையிரதப்பாதையால் வட மேற்குக் கரையில் இருந்த பிரித்தானிய கொலம்பியா என்ற புதிய குடியேற்ற நாடு, கிழக்குப் பக்கத்தில் இருந்த பழைய் குடியேற்ற நாடுகளுடை இணைக்கப் பட்டது. பிரித்தானிய கொலம்பியா உலகத்திலேயே மிகச் சிறந்து சுவாத்தியத்தைப் பெற்றது. இது 1871-ம் ஆண்டில் கனடாச் சமஷ்டியிற் சேர்ந்துகொண்டது. இதன் பின் மனிற்ருபோ, ஸஸ்கச்சேவேன், வின்னிப்பெக் என்ற மூன்று மாகாணங்கள் மத்திய கனடாவில் வளர்ச்சி யுற்றுச் சமஷ்டியிற் சேர்ந்துகொண்டன. 1867-ம் ஆண்டில் கனடாவின் சனத்தொகை 10 லட்சத்துக் குள்ளேயே இருந்தது. ஆணுல் 1939-ம் ஆண்டில் அது ஒரு கோடியே 20 லட்சமானது. இன்னும் சில காலத்தில் இத்தொகை மேலும் பல லட்சத்தில் அபிவிருத்தியாகும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

கனடாவுக்கும் அதன் தென் பகுதியில் வலிமை கொண்டிருக்கும் அயல் தேசமான ஐக்கிய அமெரிக்கா வுக்குமிடையே நெருங்கிய நேசபான்மையான தொடர்பு இருந்தே வந்திருக்கிறது. கனடா என்னும் டொமி னியன் தோன்ற முன்னர், இங்கிலாந்துக்கும் ஐக்கிய அமெரிக்காவுக்குமிடையில் எல்ஃப்புறம் விடயமான ஓர் சமாதான முடிவு ஏற்பட்டது. இதன்படி ஐக்கிய அமெரிக்காவுக்கும் இங்கிலாந்தின் பிரதேசங்களுக்கு மிடையேயுள்ள எல்ஃ 2,000 மைல் நீளமென நிர்ணயிக்கப்பட்டது. பழைய உலகமாய ஐரோப்பாவிலே எல்ஃத்தகராற்றின் பயளுக எத்த இரையா இரத்த ஆறுகள் பெருகின என்பதை நாம் நோக்குமிடத்து, இந்தச் சமாதான முடிவு ஓர் சிறந்த வெற்றி என்றே கூறவேண்டும்.

இதன் பின் மேலே சொல்லியவாறு வகுக்கப்பட்ட எல்லப்புறத்துக்கு வடக்கே கனடா விஸ்தீரணமடைந் தது. ஐக்கிய அமெரிக்கா எவ்வாறு தன் பிரதேசங்களே விஸ்தரித்ததோ (12-ம் அத்தியாயம் பார்க்க) அல் வாறே கனடாவும் தன் பிரதேசங்களே அதிகரித்தது அனல் அமெரிக்க விஸ்தரிப்பில் ஏற்பட்ட குழப்பங்கள் இதில் ஏற்படவில்லே. எல்லாம் ஒழுங்காகவே நிறை வேறின. வடமேற்குப் பொலிசுக் குதிரைவீரர்* என்ற எர் சிறந்த **அ**மைப்பி**னர்** ஆற்றிய அரிய பணியாலேயே இவ்விஸ்தரிப்பு சுமுகமாக நிறைவேறியது. இங்கிலாந்துடன் இணேயாது ஐக்கிய அமெரிக்கா வுட்னேயே சேர்ந்திருத்தல்வேண்டும் என்ற அபிப்பிராய மும் அமெரிக்காவிலும் கனடாவிலும் உள்ள சிலரிடம் ஆனுல் பிரித்தானிய மன்னர்பால் ஒர் இருந்தது. அத்தியந்த விசுவாசத்தைக் கனடிய மக்கள் தொன்று தொட்டுப் பூண்டு வந்திருக்கிருர்கள். அவர்கள் இங்கி லாந்துடனேயே தங்கள் வாழ்வு தாழ்வுகள் பிணிக்கப் பட்டிருக்கவேண்டுமென . எண்ணி வந்திருக்கிருர்கள். இப்போது தானும் கனடிய மக்கள் அமெரிக்காவடன் இணேக்கப்படுவதை, அல்லது சுதந்திரக் குடியரசாகப் பிரிந்து, தனித்து இருப்பதை யாரும் தடுக்கமுடியாகு. ஆணல் அவர்கள் பிரித்தானிய தேசங்களின் பொது நல்வமைப்பிலே சம்பங்காளிகளாக இருக்கவே விரும்ப கிருர்கள் என்பது வெள்ளிடைம2ல. இந்நூற்ருண்டில் நடந்து முடிந்த முதலாவது உலக மகா யுத்தம், இரண் டாவது உலக மகா யுத்தம் என்ற இரண்டு யுத்தங்களி லம்—விசேடமாக இரண்டாவது மகா யுத்தத்தில்— இங்கிலாந்தினதும் அதன் நேச நாடுகளதும் வெற்றி யின் பொருட்டு எண்ணற்ற யுத்த வீரரையும், ஏராள மான பணத்தையும், அளப்பரிய யுத்த தளவாடங்களே யம். ஏணேய பொருள்களேயும் உடையிழந்தான் கைபோல உதவி மதிப்பிடற்கரிய சேவையைக் கனடா புரிந்தது.

3. ஆஸ்திரேலியாவும் நியூஸீலாந்தும்

ஆஸ்திரலேஷியா என வழங்கப்படும் தென் பகுதிக் கண்டத்தை தகுதியான முறையில் சரிவர ஆராய்ந் தவன் கப்ரின் குக்† என்ற பிரித்தானிய கடற்படை

^{*}North-West Mounted Police.

[†]Captain Cook.

உத்தியோகத்தனேயாவன். 1770-ம் ஆண்டு நிதாடக் கம் 1779-ம் ஆண்டுவரை இவன் ஆஸ்திரேலியாவுக்குக் காலந்தோறும் விசயம் செய்து, பல புதுப்புது விடய**ங்** களே அறிந்து தன் மக்களுக்குத் தெரிவித்தான். முதலில் பிரித்தானியான் குடியேற்றம் ஆஸ்திரேலியாவில்தான் ஆரம்பித்தது. ஆതுல் அது அவ்வ**ளவ**ு நல்ல உற்பா த**ங்** களுடன் ஆரம்பிக்கவில்லே. அக்காலத்திலே இங்கிலாந் தில் மிகவும் பாரதூரமற்ற குற்றங்கள் செய்தவர்கள் மீது மேரணதண்டேனே விதிக்கப்பட்டால், அதனே சதாகால சிறைத்தண்டனேயாக மாற்றி, இங்கிலாந்துக்கு வெகு தோரத்தில் உள்ள நாடுகளுக்கு அவர்களே அனுப்பிக் கடும் ஊழியம் பெறுவது வழக்கமாக இருந்தது. அமெரிக்கா வில் இருந்த தோட்டக் குடியிருப்புக்களுக்குத்தான் இப்படியான குற்றவாளிகளே முந்தி அனுப்பிவந்தனர். ஆனுல் அமெரிக்கர குடியரசாகப் பிரிந்து போன பின் பதிதாகக் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட ஆஸ்திரேலியாவுக்கு இக்குற்றவாளிகளே அனுப்ப பிரித்தானிய அரசாங்கம் ஆஸ் திரேலியாவின் கிழக்குக் நிச்சையித்தது. யோரமாக ஸிட்னி என வழங்கப்படும் பெரிய நகரம் இப்போது இருக்கும் இடத்திலேயே கைதிகள் குடி யிருப்பு 1787-ம் ஆண்டு முதன்முதலாக ஆரம்பிக்கப் பட்டது. இதன் பின், அதாவது 19-ம் நூற்ருண்டின் ஆரம்பத்திலிருந்து, சுதந்திர மக்களும் பெருந்தொகை யில் வந்து ஆஸ்திரேலியாவிற் குடியேறத் தொடங்கினர். இப்போதுள்ள ஆஸ்திரேலியரில் பெரும்பான்மையினர் இவர்களின் சந்ததியாரே. கைதிகீள இனித் தம் நாட் டுக்கு அனுப்பக்கூடாது என்று ஆஸ்திரேலியாவிற் குடி யேறிய ஆங்கில மக்கள் பிரித்தானிய அரசாங்கத்துக்கு விண்ணப்பித்து அதனே 1840-ம் ஆண்டு நிறுத்தினர். இவ்வாருக ஆங்கில மக்கள் குடியேறிய முதல் நாடு நிய ஸவுத் வேல்ஸ் என வழங்கப்பட்டது. இது ஆஸ் திரேலியாவின் கிழக்குக் கரைப்பக்கம் முழுவதையும் முகலில் கொண்டிருந்தது. இக்கரைப்பக்கத்துத் தெற்கே விக்ரோறியா என்னும் குடியிருப்பு 1850-ம் ஆண்டில் நிறுவப்பட்டது. 1857-ம் ஆண்டில் குவீன்ஸ்லான்

வடக்கே தாபிக்கப்பட்டது. இப்படி கையிருப்ப யாகத் கரையோரங்களில் குடியேறியவர்கள் மெல்ல மெல்லவாக உள்நாடுகளுக்குள்ளேயும் பிரவேசிக்க ஆரம் பித்தனர். 🕊 மேலே சொல்லியவாறு ஏற்பட்ட குடியிருப் புக்கீன விட தஸ்மானியத் தீவ, மேற்கு ஆஸ்திரேலியா, தெற்கு ஆஸ்திரேலியா என்னும் குடியிருப்புக்களும் இவற்றுள் மேற்கு ஆஸ்திரேலியக் தாபிக்கப்பட்டன. குடியிருப்பு 1828-ம் ஆண்டிலும் தெற்கு ஆஸ்திரேலியக் குடியிருப்பு 1836-ம் ஆண்டிலும் அமைக்கப்பட்டன. இக்குடியிருப்புக்கள் அனேத்தும் ஒன்றுக்கொன்று தூரத் தில் தொடர்பற்றிருந்தன. 19-ம் நூற்ருண்டுவரை அவற்றின் வளர்ச்சியும் மந்தமாகவே இருந்தது. குடி யேறியவர்களின் பிரதான தொழில் ஆடுகள் வளர்த்த லாக இருந்தது. ஆடுகள் மேய்வதற்குச் சிறந்த பரந்த புல்வெளிகள் உள்நாட்டில் ஏராளமாக இருந்தன. வட இங்கிலாந்தில் இருந்த கம்பளிப் புடைவைத் தொழி ்லுக்கு வேண்டிய உரோமத்தை இவ்வாடுகளில் இருந்து பெற்று ஆஸ்திரேலியர் அனுப்பிவந்தனர். புடைவை நெய்தலாகிய தொழில் இங்கிலாந்தில் புரா தன காலம் தொடக்கமாக இருந்தது. கையால் செய்யப் பட்ட தொழிலில், 19-ம் நூற்முண்டின் மத்தியில் யந் திரப் பிரயோகம் ஏற்பட்டதால் புடைவை உற்பத்தி வெகுவாகப் பெருகியது. அதற்கு வேண்டிய உரோ மத்தை இங்கிலாந்தில் பெறமுடியாமல் போனது. ஆகவே ஆஸ்திரேலிய உரோமத்துக்குப் பெரும்மானம் ஏற்பட்டது. இப்படியிருக்க, அக்கண்டத்திலே பொற் சுரங்கங்களும் ஏனேய உலோகச் சுரங்கங்களும் நவ மாகக் கண்டுபிடிக்கப்பட, இங்கிலாந்தில் இருந்த பலர் ் நான் முந்தி, நீ முந்தி' என்று விழுந்தடித்துக்கொண்டு போய் அங்கே குடியேறினர். இதன் பயஞக விக்ரோறி யாவின் குடிசனத்தொகை ஐந்து ஆண்டு காலத்தில் <u>ஐந்து</u> மடங்காகப் பெருகியது.

கனடா விடயமாக டேர்ஹாம் பிரபு சிபாரிசு செய்த கொள்கையிணயே பிரித்தானிய அரசாங்கம் புதிதாகத்

தோன்றிய ஆஸ்திரேலியக் குடியேற்ற நாடுகள் விடியத் திலும் அநுட்டித்தது. டேர்ஹாம் பிரபுஷீன் உதவியாள ரில் ஒருவராக இருந்த கிபன் வேக்பீல்ட் என்பவர் தென் ஆஸ்திரேலியக் குடியேற்ற நாட்டின் அரசியஃத் திர மாக அமைப்பதில் பெரும்பணியாற்றிஞர். ஆண்டில் நாலு குடியேற்ற நாடுகள் சுயாட்சி பெற்றன. சில ஆண்டுகளின் பின்னர் மற்ற இரண்டு குடியேற்ற நாடுகளும் அதே ஆட்சியைப் பெற்றன. தாம் அணத்தும் ஒற்றுமைகொள்ளவேண்டும் என்ற எண்ணம் சில கால மாக இந்நாடுகளுக்கு ஏற்படவில்ஃ. ஆனுல் 1880-ம் ஆண்டு தொடக்கம் 1890-ம் ஆண்டுவரை ஐரோப்பிய வல்லரசுகள், தம் நாட்டத்தை தென் பெசிபிக் சமுத்திரத் தில் திருப்பி, அங்கிருந்த தீவுகளில் தமக்கிருந்த பிர தேசங்களே விஸ்தரிக்கச் சூழ்ச்சி செய்வதைக் கண்ட ஆஸ்திரேலியக் குடியேற்ற அரசாங்கங்கள், இனியும் தாம் தனித்தனி இயங்காது ஒற்றுமைகொள்ள வேண்டும், அப்படி ஒற்றுமைகொண்டால்தான் உறுதி பெறலாம் என்று எண்ணின. இதன் பயஞக ஆஸ் திரேலிய நாடுகள் எல்லாவற்றிலும் ஓர் வாக்கெடுப்பு நடத்தப்பட்டது. அதிலே ஆறு நாடுகளும் ஒற்றுமை யாகவேண்டும் என நிர்ணயிக்கப்பட்டது. கனடா மாகாணங்களுக்கிடையே எப்படி ஓர் சமஷ்டி உருவானதோ அப்படியே ஓர் சமஷ்டி ஆெஸ்திரேலியா விலும் உருவாக்கப்பட்டது. ஆனுல் கனடிய சமஷ்டிக் கும் ஆஸ்திரேலிய சமஷ்டிக்கும் இடையே ஓர் பேதம் இருந்தது. ஆஸ்திரேலிய மத்திய அரசாங்கத்துக்குக் குறிக்கப்பட்ட, வரையறுக்கப்பட்ட ஒரு சில அதிகாரங்கள் மாத்திரமே வழங்கப்பட்டன. மீதியணத்தையும் அங்கத்துவ நாடுகள் தனித்தனி கொண்டு சுதந்திர முடையனவாக இருக்கின்றன. இப்படியான சமஷ்டி ' ஆஸ் திரேலியாப் பொது நலவமைப்பு'* என்ற பெயருடன் 1900-ம் ஆண்டு அநட்டானத்துக்கு வந்தது.

பொதுவாகச் சொல்லுமிடத்து, ஆஸ்திரேலிய அபி சமாதானமாகவே நடந்துவந்தது. அங்கே யிருக்கும் தொழிலாளி வகுப்பினர், உலகின் சீனேய பகுதிகளில் வாழும் தொழிலாளி வகுப்பினரது வாழ்க் கைத் திரத்துக்குக் குறையாத வாழ்க்கைத் தரம்கொண்டி ருக்கிறுர்கள். அவர்கள் தக்க முறையில் தம்மைத் தொழிற் சமாஜங்களில் அமைத்துக்கொண்டிருக்கிருர் கள். இப்படியான ஓர் உயர்ந்த வாழ்க்கைத் தரத்தை அவர்கள் கொண்டிருக்கும் காரணத்தாலேயே, ஆசியத் தொழிலாளர் அங்கே போய்க் குடியேறுவதையும், பெருந்தொகையில் யாரேனும் போய் குடியேறுவதை யும் எதிர்த்து வருகிறுர்கள். இப்படியாக மற்றவர்கள் வந்து குடியேறினுல் தங்கள் வாழ்க்கைத்தரம் குறைந்து விடும் என அவர்கள் அஞ்சுகிறுர்கள். ஆஸ் திரே வியா மிகப் பரந்த ஓர் கண்டம்தான். ஆனுல் அதன் பிர தேசங்களிற் பல குடியிருப்புக்கு ஒவ்வாத பாலேவனங் ஆகவேதான் அதன் குடிசனத்தொகை முழுவதும் இலங்கைக் குடிசனத்தொகைக்கு அதிகம் மேற்பட்டி ருக்கவில்லே.

முதலாவது உலக மகா யுத்தம் மூண்டபோது ஆயிரக்கணக்கான ஆஸ்திரேலியர் இராணுவ சேவை புரிய முன்வந்து, போரில் ஈடுபட்டு, பகைவரைத் தாக்கி அனர்த்தம் விளேப்பதில் ஒப்புயவர்வற்றவர்கள் என்ற ஓர் கீர்த்தியை ஈட்டினர். 1915-ம் ஆண்டில் துருக்கிக்கு எதி ராக நடந்த கலிப்போலி யுத்தத்திலே பல ஆஸ்திரேலியர் மாண்டனர். முதலாவது மகா யுத்தத்தின் பின் ஆஸ் திரேலியா தனக்கென ஓர் கடற்படையையும் அமைத்துக் கொண்டது. ஆஸ்திரேலிய கடற்படை வீரரும் தரைப் படை வீரரும் இரண்டாவது மகா யுத்தத்தில் பங்கு பற்றி மகத்தான சேவை செய்து மங்காப்புகழ் படைத் தனர்.

நியூஸீலாந்து என்னும் பாரிய தீவுக்கும் கப்ரின் குக் ு என்பவனே விசயம் செய்து அதன் பல பாகங்களேயும் நாய்ந்தான் 1839-ம் ஆண்டிலே நியூஸீலாந்துக்

^{*}Commonwealth of Australia.

கம்பெனி* என்ற ஓர் வர்த்தக் கம்பெனி ஆரம்பமாகி இவ்விடயத்தில் ஈடுபடும்வரை அங்கே மக்கள் / ஒழுங் காகப் போய்க் குடியேறவில்ஃ. நாம் முந்திச் குறிப் பிட்ட கிபன் வேக்பீல்ட் என்பவர் 'குடியேற்றக் கஃ' † என்ற நூல் ஒன்றை ஆங்கிலத்தில் வெளியிட்டு, மக்கள் நியூஸீலாந்திற் போய்க் குடியேறுவதற்குத் துணேச்செய் தார். அவர் அந்நூலிற் காட்டிய முறைகளே நியூஸீ லாந்தும் தெற்கு ஆஸ்திரேலியாவும் கைக்கொண்டு கருமம் ஆற்றின. இதன் பயனுக பலர் போய் அங்கு குடியேறினர். இன்னும் தக்கவர்கள் சென்று குடி யேறியமையால் அந்நாடு பெல்லாற்ருனும் முன்னேறியது. அங்கே மயோரிஸ்‡ என்ற பழங் குடிகளும் இருந்தனர். அவர்கள் நல்ல புத்திவன்மைகொண்டவர்கள். முதலில் அவர்களுக்கும் குடியேறிய ஆங்கிலர்க்குமிடையே பிணக்குகள் ஏற்பட்டனவெனினும், காலகதியில் இரு சாகியத்தினரும் நேசபான்மைகொண்டு அந்நியோன்னிய மாய் வாழத் தொடங்கினர். மபோரிஸ் சாகியக் தார்க்கு, இங்கிலாந்தில் இருந்து வந்து குடியேறியவர் களுக்கு வழங்கப்பட்ட அதே உரிமைகளும் சில விசேட உரிமைகளும் வழங்கப்பட்டன.

நியூஸீலாந்து ஆஸ்திரேஸியாவில் இருந்து ஏறக் குறைய 1,000 மைல்களுக்கப்பால் உள்ளது. எனவே, ஆஸ்திரேஸியச் சமஷ்டியில் அது சேர்வது இயலாததாக இருந்தது. 1850-ம் ஆண்டில் அதற்குச் சுயாட்சி வேறுக வழங்கப்பட்டது. 1907-ம் ஆண்டில் அதற்கு டொமி னியன் அந்தஸ்து வழங்கப்பட்டு 'நியூஸீலாந்து டொமி னியன் அந்தஸ்து வழங்கப்பட்டு 'நியூஸீலாந்து டொமி னியன்' என உத்தியோக பூர்வமாகக் கணிக்கப்பட்டது. நியூஸீலாந்துப் படைகள் உலக மகா யுத்தங்கள் இரண்டிலும் பங்குபற்றிப் பெரும் புகழ் ஈட்டின. ஆட்டு வளர்ப்புத்தான் அந்நாட்டின் பிரதான தொழில். ஆணல் ஏனேய பல தொழில்கள் வளரவும் அங்கே இடம் உண்டு. சனநா√யக முறை அநுகூலமாக நடைபெறும் நாடுகளுக் குத் தக்கஎடுத்துக்காட்டாக இன்று நியூஸீலாந்து விளங்கு கிறது. \ முதியவர் பென்ஷன், சுகாதாரப் பாதுகாப்பு, தொழிஸாளர் வேலே செய்யும் காலத்தில் அடையும் நட்டங்களுக்கு ஈடு என்னும் இன்ஞேரன்ன சேமுதாயச் சீர்திருத்தங்கீன இங்கிலாந்து கைக்கொள்ள முன்னரேயே அவற்றை நியூஸீலாந்து அநுட்டானத்துக்குக் கொண்டு வந்தது என்பது ஈண்டுக் குறிப்பிடத்தக்க ஓர் விடையமாம்.

4. தென்னுபிரிக்கா

1909-ம் ஆண்டில்தான் தென்றுபிரிக்கா யூனியன் என்ற இராச்சியம் ஏற்பட்டது. அதற்கு முன் உள்ள அதன் சரித்திரம் நீண்டது; கலவரம் நிறைந்தது. இதற்கு இரு பிரதான காரணங்கள் இருந்தன. ஐரோப்பிய சாகியத்தாரான டச்சுக்காரரும் ஆங்கில ரும் தென்னுபிரீக்காவில் இருந்தமை முதற் காரணம். முதன்முதல் அங்கு வந்து குடியேறியவர்கள் டச்சுக் இவர்களில் கொஞ்சப் பேர் வந்து நன்னம் காரர்கான். பிக்கைமுனக்குச் சமீபமாக ஓர் குடியிருப்பை படுத்தி 100 ஆண்டுகளுக்கு மேலாக இருந்தனர். ஆனுல் பிரான்சீயப் புரட்சி யுத்த காலத்தில் நன்னம்பிக்கை முணேயிணேயும் குறித்த குடியிருப்பையும் பிரித்தானியர் கைப்பற்றித் தமதாக்கினர். இதன் காரணமாக இரு பகுதியினர்க்குமிடையே பிணக்கு மூண்டது. ஹரோப்பிய சாகியத்தார்க்கிடையில் சு சேசிகளான ஆபிரிக்கர்கள் இருந்தமை பிணக்குக்காய இரண்டாவது 'கறுப்பர்'களான சுதேதிகீன டச்சுக்காரர் காரணம். துவேஷித்தனர். இச்சுதேசிகளில் பந்துச்* சாகியத்தார் போன்ற சில இனங்கள் அதி வடக்கேயிருந்து படை யெடுத்து வந்தவை. 1815-ம் ஆண்டு செய்யப்பட்ட வீயன்றை உடன்படிக்கையிறுல் டச்சுக்கோரரின் யிருப்பு பிரித்தானியர்க்கானது. கிழக்குப் பிர கம் தேசங்களுக்கான மார்க்கத்தில் ஓர் கேந்திரத்தானமாய்

^{*}New Zealand Company.

[†]The Art of Colonisation.

[‡]Maoris.

^{*}Bantus.

இதனே வைத்துக்கொள்ளவேண்டுமென பிரித்தானியர் நிச்சயித்தனர். தேச சுவாத்தியமும் ஐரோப்பியர் குடியிருப்புக்குத் தகுதியானது எனப் பின்னர்க்√காணப் இதன் பயஞக இங்கிலாந்திலிருந்து சிலர் வந்து அங்கே குடியேறினர். இதனேக் கண்ட போயர் கள் (தென் ஆபிரிக்காவில் குடியேறிய டச்சு விவசாயிகள் போயர்கள் என அழைக்கப்பட்டனர்) ஆத்திரம்கொண் டனர். 1833-ம் ஆண்டிலே பிரித்தானிய ஏகாதி பத்தியம் முழுவதிலும் அடிமை முறை ஒழிக்கப்பட்டதை எனவே, பிரித்தானிய யம் அவர்கள் வெறுத்தனர். பரிபாலனத்தில் இருந்து கஷ்டப்படுவதிலும் பார்க்க வெளியேறுவதே மேல் என்று போயர்கள் நிணத்து, தாம் தம் விருப்பப்படி சுயேச்சையாகக் கருமம் அற்றக் கூடிய பிரதேசம் நாடி 1836-ம் ஆண்டில் பிரித்தானிய பிரதேசத்தை விட்டு 10,000 பேர் கிளம்பினர். இவர் கள் பல கஷ்டநஷ்டங்கள் அடைந்தும், ஸூலுக்கள்* எனப்படும் பயங்கரச் சுதேசிகளுடன் யுத்தம் செய்தும், பிரித்தானிய குடியிருப்புக்கு வடக்கே இரு பிரதேசங் களுக்குப் போய் அங்கே குடியரசுகளேத் தாபித்து இருந் தனர். இவற்றின் பெயர்கள் ட்ருன்ஸ்வால், ஒறேஞ்ஜ் சுவாதீனக் குடியேரக என்பனவாம்.

1853-ம் ஆண்டில் பிரித்தானிய குடியிருப்புக்கு ஓரளவு சயாட்சி வழங்கப்பட்டது. 1872-ம் ஆண்டில் பூரண சுயாட்சி வழங்கப்பட்டது. அக்காலத்தில் இதன் தேசாதிபதியாக இருந்தவர் ஜோர்ஜீ கிறே† என்பவர். இவர் தெற்கு ஆஸ்திரேலியாவிலும் நியூஸீலாந்திலும் சிறந்த விதத்தில் கடமையாற்றியவர். போயர்க் குடியரசுகளேயும் சேர்த்து ஓர் சமஷ்டி அரசியலே நிறுவ வேண்டும் என்பது அவரது விருப்பம். ஆனல் இங்கிலாந்தில் இருந்த அரசாங்கத்தின் குறுகிய நோக்குக் கொள்கை இவரின் லட்சிய பூர்த்தியைத் தடைசெய்து விட்டது. இதன் பின் போயர்களின் ட்ருன்ஸ்வால்

குடியரு கக்கும் ஸு <u>ல</u>ுச் சாகியத்தவர்க்குமிடையே பிணக்கு உண்டாதிக்் கலவரம் ஏற்பட்டது. வரத்தை ஒழிப்பதை நோக்கமாகக்கொண்டு பிரித்தானி யர் ட்ருன்ஸ்வால் குடியரசைத் தம் பிரதேசத்துடன் இணேக்கத் தீர்மானித்தனர். இதன் காரணமாக ஸூலுக்களுடென் போர் செய்து அவர்களின் தேசத்தையும் கைப்பற்றவேண்டி பிரித்தானியர்க்கு ஏற்பட்டது. ஆ⊚ல் ட்ருன்ஸ்வாலில் இருந்த போயர்கள் பிரித்தானியரின் ஒழுங்கை வெறுத்தவராய் அதனே எதிர்க்க யுத்தத்துக்குக் கிளம்பினர். இதீனக் கண்ட பிரித்தானிய அரசாங்கம் தன் முந்திய எண்ணத்தைக் கைவிட்டு போயர்களுக்கு மீண்டும் சுதந்திரத்தை அளித்தது.

பத்தொன்பதாம் நூற்றுண்டில் தென்றுபிரிக்காவின் தெற்குக் கரை மார்க்கமாக கிழக்கே நேற்றுல் குடியிருப்பு ஈருக இருந்த பிரித்தானிய ஆட்சி வடக்கு நோக்கியும் பரவத் தொடங்கியது. பஸூற்றே வகுப்பினர், கிரிக்கா வகுப்பினர் எனப்படும் இரு பந்து மஃலச்சாகியத்தார் தம் நாடுகளே பிரித்தானியாட்டம் ஒப்புவித்து அவர்களின் பாது காப்பில் இருக்க இணங்கினர். பஸூற்ரே வகுப்பினரின் பிரதேசம் போயர்க் குடியரசுக்குத் தெற்கேயும் கிரிக்கா வகுப்பினரின் பிரதேசம் அக்குடியரசுக்குக் கிழக்கே இருந்தன. இப்படியிருக்க, இரு சம்பவங்கள் புதிதாகத் தோற்றி போயர்க் குடியரசுகளுக்கும் பிரித் தானியர்க்குமிடையே மேலும் குரோதத்தை உண்டாக் கின. வைரம்விளேயும் இடங்களும் பொற் சுரங்கங்களும் கண்டுபிடிக்கப்பட்டமை முதலாவது சம்பவமாகும். 1870-ம் ஆண்டுக்கும் 1880-ம் ஆண்டுக்குமிடையில் கிறிக்காலாந்துப் பிரதேசத்தில் வைரங்கள் கண்டுபிடிக் கப்பட்டன. பொற் சுரங்கங்கள் 1880-ம் ஆண்டுக்கும் 1890-ம் ஆண்டுக்குமிடையில் ட்ருன்ஸ்வாலிற் கண்டு பிடிக்கப்பட்டன. இத2ுக் கேள்விப்பட்ட பிரித்தானிய ஆரதேசவாசிகளும், ஐரோப்பாவில் இருந்தவர்களும் 🍾 கொட்டிய இரு பிரதேசங்கெளுக்கும் போய்க் குவிந்

^{*}Zulus.

[†]George Grey.

தார்கள். இதனே ட்ருன்ஸ்வால் போயர்கள் பலமாக ஆட்சேபித்தனர். அப்போது அவர்களின் குடியிரசுக்குத் தஃவேளுக இருந்தவன் போல் குறூகர்* என்பவன். அந்நியர் தம் பிரதேசங்களுக்குள் நுழைந்து, தாம் புதி தாகக் கண்டுபிடித்த செல்வத்தை அபிவிருத்தி செய்வதி லும் பார்க்க, தாம் பழையபடியே இருப்பது மேல் என போயர்கள் நிணத்தார்கள். ட்றுன்ஸ்வாலுக்கு வடக்கே பிரித்தானியர் தம் பிரதேசங்களே விஸ்தரித்தமை இவ் விரு ஐரோப்பிய சாகியத்தார்க்குமிடையே பிணக்கை உண்டாக்கிய இரண்டாவது சம்பவமாகும். இப்படி யாக பிரித்தானிய பிரதேசங்கள் விஸ்தரித்தமையால், போயர்க் குடியரசு மூன்று பக்கங்களில் அடைக்கப் விதங்களில் பட்டது. இது போயர்களுக்குப் பல பிரித்தா னியரின் இடைஞ்ச‰க் கொடுத்தது. தகைய விஸ்தரிப்புக்கு மூலகாரணர் சீஸில் ோட்ஸ்†் மத்திய ஆபிரிக்காவில் குடியேறி, என்ற ஆங்கிலரே. அதீன அபிவிருத்தி செய்தற்பொருட்டு பிரித்தானிய ஓர் வர்த்தகக் கென்றைபிரிக்கக் கம்பெனி என்ற கம்பெனியை அவர் தாபித்தார். இதன் பயஞக ட்ருன்ஸ்வாலுக்கு வடக்கே மிகப்பாரிய ஓர் பிரதேசக் தில் மக்கள் போய்க் குடியேறினர். சீஸில் ோட்ஸின் ஞாபகார்த்தமாக அப்பிரதேசத்துக்கு ரேடெஷியா என்ற பெயரும் வழங்கப்பட்டது.

இவை இவ்வாறிருக்க, பொற் சுரங்கத் தொழிலில் ஈடுபடவேண்டி ட்ருன்ஸ்வாலுக்குப் போன அந்நியர் அச்சுரங்கத் தொழிலில் ஈடுபட்டு, அதனே நன்கு அபி விருத்தி செய்து, தாம் வசிப்பதற்கென ஜோனஸ்பர்க் என்னும் பெரிய பட்டினத்தையும் நிருமாணித்தனர். இவர்களுக்கும் போயர்களுக்கும் இடையில் சீக்கிரழேம பிணக்கு ஏற்பட்டது. இவ்'வந்நியர்க்கு' அரசியல் உரிமைகளே வழங்க போயர்கள் மறுத்தனர். இதனுல் அவர்கள் கோபம்கொண்டனர். அவர்களின் உதவிக் கென ஆயுதம் தரித்த ஓர் கோஷ்டி பிரித்தானிய பிர தேசத்தில் இருந்து புறப்பட்டு ட்ருன்ஸ்வால் எல்ஃயைக் இது சட்டவிரோதமான செயல். கடந்து வந்தது. ஆகவே அக்கோஷ்டி. முறியடிக்கப்பட்டமை புடைத்தே. ஆனுல் தென்னுபிரிக்காவில் இருந்த டச்சுக் காரர் அளேவரும் இவ்வடாத செயலேயிட்டுப் பொல் ஆத்திரம்கொண்டனர். சீஸில் மோட்ஸின்^{*} அரசியல் வாழ்வுக்கும் இச்சம்பவம் ஓர் முற்றுப்புள்ளி யிட்டது. இவரே இச்சம்பவத்துக்கு மூலகாரணர் எனப் பொதுவாகக் கருதப்பட்டது. ஆணுல் இப்படிக் கரு**தி** யமை நீதியல்ல என்பதே சரித்திர ஆராய்ச்சியாளர் முடிபு. நிற்க, இனியும் பிரித்தானியரை தென் ஆபிரிக், காவில் விட்டால் தமக்கு ஆபத்துச் சூழும் என்பதைத் தெளிந்த போயர்த் தஃவரான போல் குறூகர், அவர் களே அப்பிரதே்சத்திலிருந்து முற்றுக விரட்டிக் க‰க்கப் பெரு முயற்சி செய்தான். பிரித்தானியரின் ஏகாதி.. பத்திய அபிவிருத்தியில் அழுக்கா <u>ற</u>ுகொண்ட ஐரோப்பிய நாடுகளும் அவன்பால் நல்ல அநுதாபம் கொண்டு அவனே இவ்விடயத்தில் உற்சாகப்படுத்தின: இப்படியாக போல் குறூகர் பிரித்தானியர்க்கு விரோத மாக ஹரோப்பிய நாடுகளுடன் சேர்ந்து சதிபுரிவதைத் தடுக்கவேண்டும் என அக்காலக் குடியேற்ற நாட்டு மந்திரியாயிருந்த ஜோஸப் சேம்பர்லேன்* நிச்சயிக் தார். பிரித்தானியரும் போயர்களும் பாஸ்பாம் விரோதம்கொண்டு கருமம் ஆற்றியமையினுல் 1899-ம் ஆண்டு இரு சாரார்க்குமிடையே யுத்தம் மூண்டது. ஒரேஞ்ஜ் சுவாதீன நாடு ட்ருன்ஸ்வாலுடன் சேர்ந்து யுத்தம் செய்தது. போயர்கள் திறமையுடனும் வீரத் துடனும் போர் செய்து முழு பிரித்தானிய படைகளின் தாக்கு தஃயும் இரண்டு ஆண்டு காலமாக எதிர்த்து

^{*}Paul Kruger.

[†]Cecil Rhodes.

 $[*] Joseph \, Chamberlain.$

நிர்வகித்தனர்.* ஆணுல் ஈற்றில் தோல்வியுற்றனர்.

குறூகர்கொண்டிருந்த பேரவா பேய்த்தனமானது என்பதை யுத்தம் முடிந்த பின் போயர்த் தஃவெர்கள் சிலர் கண்டனர். போதா, ஸ்மற்ஸ்† என்பவர்கள் இவர்களிற் பிரதானமானவர்கள். இவர்கள் யுத்த காலத்தில் போயர்ச் சேஞைதிபதிகளாக இருந்தவர்கள். இவர்கள் போன்றுரின் அபிப்பிராயம் இப்படியிருப்ப, போயர்களில் பலர் ஆங்கிலர்பால் துவேஷமும் ஆத்திர ஆனுல் பிரித்தானிய மும்கொண்டே இருந்தனர். அரசாங்கம் தாராள மனப்பான்மையுடன் போயர் களுக்கு முந்தியிருந்த இரண்டு குடியரசு நாடுகளுக்கும் இரண்டு ஆண்டுகளுக்குப் சுயாட்சியை வழங்கினது. பின் இவ்விரு நாடுகளும் கேப் காலனி, நேற்ருல் என்னும் பிரதேசங்களுடன் சேர்ந்து தென்னுபிரிக்க யூனியன் என்ற அரசாங்கத்தை உருவாக்க உதவின. இவ்வரசாங் கத்தின் முதற் பிரதம மந்திரியாக போதா என்ற போயர்ச் சேணுதிபதியே இருந்தார். 1914-ம் ஆண்டில் முதலாவது உலக மகா யுத்தம் மூண்டதும், இதுதான் வாய்த்த சந்தர்ப்பம் எனக் கருதிய சில போயர்கள். யூனியன் அரசாங்கத்துக்கு விரோதமாகக் கிளம்பிக் கிடைக்கவில்ஃ. யூனியனின் இராணுவம் ஜெர்மனிக்கு விரோதமாகப் போர் செய்து ஜெர்மனிக்கிருந்த தென் மேற்கா பிரிக்காப் பிரதேசத்தைக் கைப்பற்றி**ய** தோடமையாது, கிழக்காபிரிக்காவிலும் பிரான்சிலும் ஜெர்மனிக்கு விரோதமாக மிக உக்கிரமாகப் போரிட்டது.

தென் ஆபிரிக்கா யூனியனுக்குப் பல கஷ்டமான. பிரச்சிணகள் உள. இப்படியான பிரச்சிணகள் ஏனேய டொமினியன்களுக்கு இல்லே. அங்கே உள்ள டச்சுக் காரர் பிரித்தானிய சந்ததியாரிலும் பார்க்கத் தொகை யிற் கூடியவர்கள். பிரித்தானியர் தொடர்பென்பது இல்லாமலேயே தென் ஆபிரிக்காப் பிரதேசம் டச்சுக் கார்ர் ஆட்சியில் பரிபூரண சுதந்திரத்துடன் விளங்க வேண்டும் என்ற கொள்கையூண்ட ஓர் பலமான கட்சி அங்கே இன்றும் இருக்கிறது. இரண்டாவது உலக மகா யுத்தம் 1939-ம் ஆண்டில் மூண்டபோது, தென்ன பிரிக்க யூனியன் இங்கிலாந்துடன் சேராமல் நடுவுநிலேமை வகித்துவிடுமோ என்றுதானும் ஒரு சமயம் எண்ணப் இங்கிலா ந்துக்குச் பட்டது. சாதகமாக யூனி யன் இருக்கவேண்டும் என்றுரின் கொகை யனியன் பாராளுமன்றத்தில் மிகப் பெரும்பான்மையாக இருக்க அப்படியிருந்தும் ஸ்மட்ஸ் போன்றுரின் விடா முயற்சியினுல் தென்னுபிரிக்க யூனியன் பிரித்தானியர் பக்கம் சேர்ந்து கொள்ள, அதன் படைகள் கிழக்கிலும் வட ஆபிரிக்காவி லும் திறமையுடன் நாஸிகளேயும் பாசிஸ் தரையும் எதிர்த்துப் போராடின. சதேசிகளின் பிரச்சிண இன்னென்று. இவர்களிற்பலர்க்குக்கல்வியறிவே இல்ஃ. இவர்களின் பிரச்சின்பை யூனியன் அரசாங்கம் சாதுரியத் தாடன் சில காலங்களில் கையாளவில்ஃல என்றே சொல்ல வேண்டும். இந்தியரின் பிரச்சினே வேடிரென்றுக அங்கே இருக்கிறது. இந்தியாவில் இருந்துவந்து நேற்றுல் பிர தேசத்தில் அதிகமாக குடியேறியுள்ள இவர்களுக்கு வெள்ளே மக்களுக்குள்ள அதே அரசியல் உரிமைகளே அளிக்க யூனியன் அரசாங்கம் மறுத்துவருகிறது.

5. அயர்லாந்து

பதினெட்டாவது நூற்முண்டின் பிற்பாகத்தில் கொஞ்சக் காலத்துக்குச் சுவாதீனத்துடன் இருந்த அயர் லாந்து 1800-ம் ஆண்டில் இங்கிலாந்துடன் இணேக்கப் ப்ட்டது. இதன் பயஞக அதற்கென வேழுக இருந்த

^{*}இந்த யுத்தத்தின்போது, ஓர் தொகை போயர் யுத்தக் கைதிகள் இலங்கைக்கு அனுப்பப்பட்டனர். ஊவா மாகாணத் தில் உள்ள தியத்தலாவையில் அவர்கள் காவலில் வைக்கப் பட்டனர்.

[†]Botha and Smuts.

முறையும் ஒழிக்கப்பட்டது. ஆത്രல് பாராளுமென்ற அங்கே இந்த இணேப்பை வெறுத்த ஓர் பலமான கட்சி அயர்லாந்தை ஆங்கிலர் தா மும் இருந்துவந்தது. ுஎப்போதாவது திறம்படப் பரிபாலிக்கவில்ஃ. அவர் களின் பரிபாலனம் எப்போதும் பிரதிகூலமடைந்தே வந்திருக்கிறது. இதற்கு, இரு நாடுகளுக்குமிடையே பிணக்கே காரணம் என்க. கொன்று தொட்டிருந்த 19-வது நூற்ருண்டில் அயர்லாந்து ஓர் வறிய நாடாகவே அந்த நிஃமையைப் போக்குதற்கு அக் இருந்தது. இருந்த பிரித்தானிய அரசியல் வாதிகள் காலத்தில் பாடுபட்டனர் என்பது உண்மை. ஆனல் அவர்கள் நிஃமையைச் சரிவர உணர்ந்து விடயங்களேச் சரியான முறையிற் கையாளவில்லே என்றே சொல்லவேண்டும். அயர்லாந்து மக்களில் மிகப் பெரும்பான்மையினர் கத்தோலிக்கர். இவர்களுக்குப் பல காலமாக அரசியல் உரிமைகள் இருக்கவில்ஃ. ஆனல் 19-ம் நூற்முண்டின் முற்பகுதியில் அவர்களுக்கும் புரட்டஸ்தாந்தர்க்குள்ள உரிமைகள் முழுவதும் வழங்கப்பட்டன. இதன் பின் இணேக்கப்பட்டதை இங்கிலா ந்துடன் அயர்லாந்து நீக்கவேண்டும் என்று ஓர் இயக்கம் தோன்றி வளர்ந்தது. 19-ம் நூற்ருண்டின் பிற்பகுதியிலே விபரல் கட்சியினர், அயர்லாந்துக்குச் சுவாதீனம் வழங்கவேண்டும் என்ற கொள்கையினராக இருந்தனர். ஆனுல் இக்கொள்கைக்கு ஆவரவு கொடுக்கவில்லே. பிரித்தானிய வாக்காளர் 20-ம் நூற்றுண்டின் முற்பகுதியில் 'ஸின் பெயின்'* என்னும் பெயருடன் ஒரு புரட்சிக் கட்சி தோன்றி வளர்ந்தது. முதலாவது உலக மகா யுத்தத்திலே ஐரிஷ் படைகள் பெருந்தொகையில் இங்கிலாந்தின் பக்கமாக நின்று போராடினவெனினும், ' ஸின் ∸பெயின் ' கட்சி யினர் யுத்த காலத்தைத் தக்க ஓர் சந்தர்ப்பமாகக் கொண்டு கலகம் செய்தனர். கலகக்காரர்க்கு விரோத மாக பிரித்தானிய அரசாங்கம் கடும் நடைவடிக்கை குளக் கையாண்டு, 1921-ம் ஆண்டில் ஐரிஷ்கோரர்க்கு

மீண்டும் சுயாட்சியை வழங்கியது. ஆனுல் அயர்லாந் துத் தீவின் வடகிழக்கில் ஆறு பகுதிகளேக்கொண்ட அல்ஸ்ரர் என்னும் மாகாணம் ஒன்றுண்டு. பெரும்பான்மையினர் வசிப்பவர்களில் மிகப் பிரித்தானியரிடத்து விசுவாசம் புரட்டஸ்தாந்தர், இவர்கள் ஐரிஷ் சுவாதீன அரசாங் கொண்டவர்கள். கம்[‡] என வழங்கப்பட்ட பகுதியுடன் சேராது தனித்து ஜரிஷ் சுவா தீன இருக்க விரும்பி அவ்வாறு இருந்தனர். நாட்டை இப்போது 'அயர்' என்பர். காலத்தில் இங்கிலாந்துக்கும் புதிய டொமினியனுன ஐரிஷ் சுவாதீன நாட்டுக்குமிடையே நல்ல முறையில் தொடர்பிருந்து, இரண்டு நாடுகளும் நேசபான்மையுடன் இருந்தன. ஆனுல் குடியரசு முறையை விரும்பிய அதிதீவிரவாதியான டி வெலரு† 1931-ம் ஆண்டில் அரசாங்கத்துக்குத் தஃவராக வந்ததும் மீண்டும் பிணக்கு ஏற்பட்டது. இப்பிணக்குக்கான சில விடயங்கள்பற்றி 1938-ம் ஆண்டில் ஓர் உடன்படிக்கை ஏற்பட்டகெனி னும், இரண்டாவது உலக மகா யுத்தத்தில் அயர் இங்கி லாந்துடன் சேராது நடுவுநிஃமை வகித்தது. அல்ஸ்ரர் மாகாணம் என்பது அய்ருக்கே உரியது; அதீனத் தனி யாகப் பிரித்து வைத்திருப்பது அடாது; அதனே அய ருடன் மீண்டும் சேர்க்கவேண்டும் என்பது அயர் அரசாங்கத்தினதும் அயர் மக்களதும் கொள்கை. கொள்கை நிறைவேற்றத்துக்கு பிரித்தானியர் விரோத மாக இருப்பதே இவ்விரு நாடுகளுக்குமிடையேயுள்ள மனத்தாபத்துக்குக் காரணம். ஆனுல் அல்ஸ்ரர் வாசி களில் பெரும்பான்மையினர் அயருடன் இணேப்பதை எதிர்க்கிருர்கள் என்பதும் ஈண்டுக் குறிப்பிடத்தக்கது.

^{*}Sinn Fein.

^{*}Irish Free State.
†De Valera.

19-ம் அத்தியாயம்

பிரித்தானிய ஏகா திபத்தியம்—இந்தியா, குடியேற்ற நாடுகள்

1. 19-ம் 20-ம் நூற்*ரு*ண்டுகளில் இந்தியாவின் நிலே

பிரித்தானிய கிழக்கிந்தியக் கம்பெனியின் அதிகா ரத்தில் இந்தியா என்னும் உபகண்டத்தின் பல பகுதிகள் 18-ம் நூற்ருண்டின் இறுதிக்காலம்வரை எவ்வாறு அடங்கின என்பதையும், கொஞ்சக் காலத்தீக்கேனும் இலங்கையும் அதன் அதிகாரத்தில் எவ்வாறு வந்தது என்பதையும் 'நம்முன்னேரேளித்த அருஞ்செல்வம்' இரண்டாம் பாகம், 16-ம் அத்தியாயத்தில் சுருக்கமாகக் கூறினேம். 1802-ம் ஆண்டுக்குப் பின் இலங்கை இக் கம்பெனியின் அதிகாரத்திலிருந்தும் நீங்கியது. ஆ**ைல்** இந்தியாவில் 1858-ம் ஆண்டுவரை கம்பெ**னியே** பெயரளவிலேனும் அதிகாரத்தில் இருந்தது எனினும், பரிபாலனப் பொறுப்பை பிரித்தானிய அரசாங்கமே படிப்படியாகக் கையேற்று நடாத்திவந்தது. 1858-ம் ஆண்டளவில் இமயம் தொடக்கம் கன்னியாகுமரி ஈருகை, பாஞ்சாலம் தொடக்கம் அஸாம் ஈருக, பரத கண்டம் முமுவதும் பிரித்தானியரின் நேர்முகமான பரிபாலனத் திலோ மறைமுகமான ஆட்சியிலோ வந்தது. 1858-ம் ஆண்டு தொடக்கம் பிரித்தானிய அரசுர் (அரசாங்கம்) இராசப்பிரதிநிதி என்ற ஒரு அதிகாரிமூலம் பாரத நாட்டுப் பரிபாலனத்தை நடாத்தும் முறை ஏற்பட்டது. ் நேர்முகப் பரிபாலனம் ' என மேலே காட்டினும். இராசப்பிரதிநிதிக்குப் பொறுப்பாகவுள்ள பிரித்தானிய உத்தியோகத்தர்களால் அல்லது இந்திய உத்தியோகத் 250

தரால் பரிபாலிக்கப்பட்ட பிரதேசங்களே நேர்முகப் இப்பரிபாலனம் எவ்வாறு பாரிபாலனப் பகுதிகளாம். நிகழ்ந்தது என்பதை இவ்வத்தியாயத்தின் பிற்பகுதியில் விளக்குவாம். இவ்வாறு பிரித்தானியரின் நேரடியான பரிபாலனத்தில் இருந்த பகுதியை ' பிரித்தா**னிய** இந்தியா ' என அரசியலார் வழங்குவர். ஆட்சி நிகழ்ந்த பிரதேசங்களின் சனத்தொகையிலும் பார்க்க இரு மடங்கு சனத்தொகையை பிரித்தானிய இந்தியா கொண்டிருந்தது. இன்னும், அதன் பிரதேச மும் மற்றதிலும் பார்க்க அதிகமானது. மறைமுகப் பரிபாலனம் நிகழ்ந்த பிரதேசங்கள் சுதேசேசமஸ்தானங் களாம். இச்சமஸ்தானங்களே முற்கால மன்னர்களின் வழித்தோன்றல்கள் பரிபாலித்தனர். ஏறக்குறைய 600 சமஸ்தானங்கள், நாம் குறிப்பிடும் இக்காலத்தில் இவற்றுட் சில மிகப் பெரியன; பல மிக இருந்தன். மிகச் சிறியன. 'இவை 1858-ம் ஆண்டுவரை பிரித்தானிய கிழக்கிந்தியக் கம்பெனியுடனே, அதன் பின் பிரித் தானிய அரசாங்கத்துட இே தனித்தனி உடன்படிக்கை செய்து பிரித்தானியரின் செல்வாக்கில் வந்தன. சமஸ் தானுதிபதிகள் தம் உள்நாட்டு வியவகாரங்களில் தம் எண்ணப்படி நடக்கலாம். ஆணுல் அங்கே பிரித்தானிய அதிகாரி ஒருவர் தானிகராக இருத்தல்வேண்டும். சமஸ்தா ு திபதிகள் தம் பிரசைகளே ஒறுக்காது நீதிப்படி பரிபாலனம் செய்கிருர்களா என்பதை இந்தத் தானிகர் கள் பார்த்துக்கொள்வர். இன்னும், தம் தம் சமஸ் தானத்துக்கு வெளியேயுள்ள விவகாரங்களில் ஈடுபடக் சமஸ் தானங்களுக்கி டையேயிருக்கும் கூடோது; தொடர்பை மேற்பார்வை செய்தல் இராசப்பிரதி நிதியின் கடமை என்றின்னேரன்னவாறு சமஸ்தானுதி பதிகள் செய்துகொண்ட உடன்படிக்கைகளில் விதிக்கப் பட்டன. இந்தியாவுக்கு வெளியேயுள்ள நாடுகள் சம்பந்தமான விவகாரங்களே இராசப்பிரதிநிதியே கவனிக்கவேண்டுமெனவும் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது.

2. கம்பெனி ஆட்சியும் அதன் முடிவும்

வாறன் ஹேஸிங்ஸ்* என்ற மகா தேசாதிபதி இந் தியாவை விட்டு ('நம்முன்னேரளித்த அருஞ்செல்வம் ' இரண்டாம் பாகம், ஏழாம் அத்தியாயம்) போன பின் மைசூர் சமஸ்தானத்தால் கிழக்கிந்தியக் கம்பெனிக்கு இன்னல்கள் ஏற்பட்டன. இச்சமஸ்தானத்தை திப்பு சல்தான் என்பவன் அக்காலத் தில் ஆண் டு இவீனப் பிரான்சீய அரசாங்கத்தின் பிரதி வந்கான். நிதிகள் இரகசியமாகவும் பரகசியமாகவும் பிரித்தானி யர்க்கு விரோதமாகத் தூண்டினர். மக்கிய இந் தியாவில் பராக்கிரமம் படைத்திருந்த மராட்டியரும் பிரித்தானியர்க்கு இடைஞ்சல்கள் வினேத்தனர். பயனுகக் கிழக்கிந்தியக் கம்பெனி திப்புவுக்கு விரோத மாகவும் மராட்டியர்க்கு விரோதமாகவும் போர் செய்ய வேண்டிய நிர்ப்பந்தம் ஏற்பட்டது. இந்த^{*} யுத்த**ங்** களிலே அக்கால மகா தேசாதிபதியாக இருந்த மார்க் குவிஸ் வெல்லெஸ்லி† என்பவரும், ஆர்தர் வெல்லெஸ்லி‡ என்ற பெயர்கொண்டே அவரது சகோதரனும் ஈடுபட்டுத் தம் பகைவரை முறியடித்தனர். ஆர்தர் வெல்லெஸ்லி பிற்காலத்தில் சிறந்த யுத்த என்பான் விளங்கிப் பிரக்கியாதி அடைந்து வெலிங்ரன் கோமன்§ என்னும் பட்டத்தைப் பெற்றுன். வெல்லெஸ்லியம் அவனுக்குப் பின் வந்த மகா தேசாதிபதிகள் பலரும் கம்பெனியின் வர்த்தக நலவுரிமைகளே அவ்வளவாகச் அக்கம்பெனியிற் சிந்திக்கவில்லே. சேரா தவர்கள் காமும் இந்தியாவுடன் வர்த்தகம் செய்ய அநுமதிக்கப் பட்டது. இந்தியப் பிரதேசங்களே பிரித்தானியரின் நேரடியான பரிபாலனத்திற் கொண்டுவரவேண்டுமென் பதே பல மகா தேசாதிபதிகளின் அவாவாக இருந்தது. 1843-ம் ஆண்டில் போதிய காரணம் இல்லாமலே சிந்து மாகாணம் பிரித்தானிய பிரதேசங்களுடன் இணக்கப் பட்டது. இதன் பின் பாஞ்சாலத்தில் இருந்த போர்த் திறமைமிக்க சீக்கியர் பிரித்தானியர்க்கு விரோத மாகக் கிளம்பினர். இதற்கு முன் இவர்களின் ஒப்பரிய தீவேலைய் இருந்த ரஞ்ஜித்சிங் என்பான் பிரித்தானிய ருடன் மிக்க நட்புப் பூண்டிருந்தவன். பிரித்தானியரின் நேசபான்மையை பெறுவதில் அவன் அதிக சிரத்தை கொண்டிருந்தான். ஆலல் அவனுக்குப் பின் அரசுரிமை ஏற்றவர்கள் அவீனப்போலச் சாதுரியமாக நடக்காது பிரித்தானியரை விரோதித்தனர். இதன் பயஞைக மிகப் பெரிய மாகாணமாய பாஞ்சாலம் 1846-ம் ஆண்டில் பிரித்தானியரின் நேரடியான பரிபாலனத்தில் வந்தது.

பிரித்தானியர் பிரான்சீயர்க்க இந்தியாவிலே விரோதமாக 18-ம் நூற்றுண்டிற் செய்தயுத்தங்களிலும், சுதேசே சமஸ் தா ை திபதிகளுக்கு விரோ தமாக 19-ம் நூற் ருண்டிற் செய்த யுத்தங்களிலும் இந்தியரே பிரித்தானிய இராணுவத்தில் பேரும்பான்மையினராக இருந்தனர். இவர்களுக்குப் பிரித்தானிய இராணுவ அதிகாரிகள் தக்க பயிற்சி அளித்துவந்தனர். 1857-ம் ஆண்டில் சிப்பாய் கள் என வழங்கப்பட்ட இந்த இந்திய வீரர்க்குச் சில குறைகள் ஏற்பட்டன. அரசாங்கம் செய்த பிழைகளி ஞுலேயே இப்பிழைகளிற் சில ஏற்படலாயின. சிப்பாய் கள் தம் குறைகளேத் தீர்க்கவேண்டிக் கலகம் செய்தனர். இக்கலகத்தையே 'இந்திய சிப்பாய்க் கலகம் ' எனச் சரித்திரக்காரர் கூறுவர். கலகத்தை அரசாங்கம் தீவிர மாகவும் கடுமையான நடைவடிக்கைகளேக் கையாண்டும் அடக்கியது. ஆணுல் இக்கலகத்தால் ஒரு பெரும் தீமை ் இந்தியப் பரிபாலன விடயத்தின் யம் விஃாந்தது. சகல பகுதிகளிலும் இந்தியரையும் அதிகம் அதிகமாகச் சேர்த்துக்கொள்ளவேண்டும் ' என 1833-ம் ஆண்டில் ஒரு கொள்கை வகுக்கப்பட்டது. ஆனுல் 1857-ம் ஆண்டின் சிப்பாய்க் கலகத்தின் பின்னர் இந்தியர்க்கு பரிபாலன விடயமான உயர் பதவிகளே வழங்க பிரித் தானிய அரசாங்கம் தயங்கினது; அஞ்சினது. சிப்பாய்க் கலகத்தின் பயனுக ஓர் நன்மையும் வினேந்தது.

^{*}Warren Hastings.

[†]Marquis Wellesley.

Arthur Wellesley.

Duke of Wellington.

255

கொண்டிருந்தனர். எனவே, அவர்களுக்குள் விவாக சம்பந்தமான தொடர்பு சாதாரணமாக ஏற்பட்டதில்லே. அங்கே வகுப்புக் கலகங்கள் தோன்றும்; அதன் பயஞகப் படுகொலேகள் நிகழும் என்ற பயம் சதா இருந்து கொண்டே வந்தது. ஆணல் பிரித்தானியரின் ஒரே பரிபாலனத்தில் சகல இந்திய மக்களும் கொண்டுவரப் பட்டதா ஆம், இந்திய சரித்திரத்து முற்காலங்களில் ஒரே பரிபாலன முறை அவ்வப்போது இருந்து வந்த தாலும்; படித்த இந்தியர் உபகண்டத்தில் இருந்த ஏனேய சகல வகுப்பினர் பாலும் ஒருவித ஒற்றுமை யுணர்ச்சியைக்கொண்டிருந்தனர். இந்தியா ஒரே உபகண்டம். அதில் எத்தனே சாதிகள், எத்தனே மதங் கள், எத்தனே இனங்கள்; இருந்தாலும் எல்லாரும் இந்திய மக்களே என்ற உணர்ச்சி படித்த இந்தியரிடையே இருந்

வரை கம்பெனியும் பிரித்தானிய அரசாங்கமும் செய்து வந்த இரட்டை ஆட்சி முறை நீக்கப்பட்டது. கம்பெனிக்கும் பரிபாலன விடயங்களுக்கும் தொடர்பு இனி இல்லே என முடிவு செய்யப்பட, அவற்றுக்கு பிரித்தானிய அரசாங்கமே முழுப் பொறுப்பாளியாக்கப் பட்டது. 1858-ம் ஆண்டில் விக்ரோறியா மகாராணியே இந்தியாவின் சக்கரவர்த்தினி எனப் பிரகடனம் செய்யப்பட்டார். கவர்ணர் ஜெனரல் அல்லது மகா தேசாதிபதி என வழங்கப்பட்டவரும் இராசப்பிரதிநிதி என அழைக்கப்பட்டார்.

தது. இரண்டாவது உலக மகா யுத்தம் மூண்ட காலம் வரை, பிரித்தானிய இந்தியப் பரிபாலனம் எவ்வாறு நடந்தது என்பதைச் சுருக்கமாக ஈண்டு ஆராய்தல் ஏற் புடைத்தாகும். பிரித்தானிய இந்தியா பல மாகாணங் களாகப் பிரிக்கப்பட்டிருந்தது. ஒவ்வொரு மாகாணத் துக்கும் அதிபதியாக ஓர் தேசாதிபதி நியமிக்கப்பட்டி ருந்தார். இவர் அநேகமாக ஆங்கிலராகவே இருந்தார். மாகாணங்கள் அனேத்துக்கும் மேலான மத்திய அரசாங் கத்தின் தஃவராக சக்கரவர்த்தியின் நேரான பிரதி நிதி என்ற தன்மையில் இராசப்பிரதிநிதி என்பவர் இருந்தார். இவர்களின் கீழ் பல திறப்பட்ட சிவில் சேவை உத்தியோகத்தரும், இராணுவ, வைத்திய அதிகாரிகளும், பொது வேஃகெள், அளவைகள் போன்றவைக்கு வேண்டிய தொழில் நுட்பம் தெரிந்து உத்தியோகத்திரும் இருந்தனர். உயர்தரப்பதவிகளுக்கு ஆங்கிலரே பல காலமாக நியமிக்கப்பட்டு வந்தனர்.

கீழ்த்தர பதவிகளே இந்தியர்க்கு வழங்கப்பட்டன.

ஆതுல் 1939-ம் ஆண்டளவில் பல உயர்தரப் பதவிகள

இந்தியரும் வகிக்கத் தொடங்கினர். சிப்பாய்க் கலகக்

3. பிரித்தானியரின் இந்தியப் பரிபாலனம்.

இந்தியாவைச் சாதாரண தேசம் என்றுது 'உப கண்டம் ' என்றே இவ்வத்தியாயத்தின் ஆரம்பத்திற் கூறினேம். அதற்குக் காரணமும் உண்டு. மிகப் பரந்தது. அதன் சனத்தொகையோ மிக அதிகம். 40 கோடி மக்கள் அங்கே வசிக்கிருர்கள். ஐரோப்பாக் கண்டம் முழுவதிலும் உள்ள சனத்தொகையிலும் பார்க்க இத்தொகை கூடியது. இன்னும் பல்வே<u>ற</u>ு இனமக்கள் அங்கே வசித்து, பல்வேறு மொழிகளேப் பேசி, பல்வேறு மதங்களே அநுட்டித்து வருகிருர்கள். இவர்களுக் கிடையேயுள்ள பிரிவிண்களோ அநந்தம். இப்படியான காரணத்தினுலேயே இந்தியாவை உபகண்டம் என்றேம். இந்தியர்க்குள் மதத்தை அடிப்படையாகக்கொண்ட ைர் பெரும் வித்தியாசம் உளது. இந்தியா முழுவதிலும் இருந்தவர்களில் 100-க்கு 60 விகிதத்துக்கு மேற்பட்ட வர்கள் இந்துக்கள். இந்த இந்துக்களுக்குள்ளும் பலவித பாகுபாடுகள் உள. ஐந்து கோடி தாழ்த்தப்பட்ட மக்கள் இவர்களுக்கிடையே இருந்தனர். முஸ்லிம்களின், தொகை ஏழு கோடிக்கு மேல் இருந்தது. கிறிஸ்தவர், சீக்கியர், சைனர் என்பவர்களும் அடுத்தபடியாகப் பெருந்தொகையில் இருக்கின்றனர். இப்படியாகப் பல இனங்களாகவும் மதங்களாகவும் பிரிக்கப்பட்டிருந்த மக்கள் .ஷிதம்விதமான, சமுதாய பழக்கவழக்கங்க&ாக்

துக்கு 4 ஆண்டுகளுக்கு முன் இருந்த உயர்தர உத்தியோ கங்களுக்கு போட்டிப் பரீட்சைகள் வைத்து, அதில் சித்தி பெறுவோரையே நியமிக்கவேண்டும் என விதிக் கப்பட்டது. பிரித்தானிய பல்கஃக்கழகங்களில் பயின்ற நுண்ணறிவு மிக்க மாணவர், இப்பதவிகள் பெறுவதையே தம் வாழ்க்கை லட்சியமாகக்கொண்டு குறித்த போட் டிப் பரீட்சைகளில் தோற்றினர். இதன் பயஞைக இப் பதவிகளே வகித்தார் பொதுவாகத் திறமைசாலிகளா கவும், பரிபாலன விடயங்களில் தீக்கருமங்களே ஆற்முத வர்களாகவும் இருந்தனர். இவ்வாறுக இருந்த பதவி களே பிற்காலத்தில் 'இந்திய சிவில் சேவை' பதவிகள் என வழங்கப்படலாயின்.

இந்தியாவிலே சமாதானம், ஒழுங்கு, பாதுகாப்பு என்பவற்றை நிலேநாட்டுவதே தமது முதற் கடமை யென பிரித்தானியர் கொண்டனர். இதன் பொருட்டு இங்கிலாந்தின் அரச கடற்படையின்* ஒரு பகுதி இந்து சமுத்திரத்திலே நிறுவப்பட்டது. இந்தியக் கரைப் பிர தேசங்களின்மீது பகைவர் தாக்குவதைத் தடுப்பதும், சமுத்திரத்திலே வர்த்தகக் கப்பல்கள் இடையூறின்றிச் சஞ்செரிக்கவேண்டிய பாதுகாப்பை அளிப்பதும் இக்கடற் படையின் கடமைகள். முதலாவது உலக மகா யுத்த காலத்தில் இக்கடமைகளே அது சுலபமாகச் செய்து ஆனுல் இரண்டாவது உலக மகா யுத்த முடித்தது. காலத்தில் அது பல கஷ்டங்களே இவ்விடயமாக அநுப நிறைவேற்றியது. கடமையை தன் வித்தும் இந்தியாவின் வடக்கே மிக நீண்ட எல்ஃப் பிரதேசம் உலகிலேயே மிக உயர்ந்த மஃத்தொடர்கள் இவ்வெல்ஃயைப் பல இடங்களிற் பா துகாத்து வருகின்ற போதிலும், இடையிடையேயுள்ள கணவாய்கள் மூல மாக ஆதிகாலம் தொடக்கம் பகைவர் படை எடுத்து வந்திருக்கிறுர்கள். இக்கணவாய்களேச் சுற்றிப் பொல் இந்தியாவின் லாத மஃ சொதியாரும் வசிக்கிருர்கள். செல்வம் கொழிக்கும் பள்ளத்தாக்குப் பிரதேசங்களின்

மீது படையெடுத்து, அவற்றின் செல்வத்தைச் சூறை யாடுவதே இந்த மஃ சாதியினரின் மரபாக இருந்து இப்படியான கணவாய்களேப் பாது வர்கிருக்கிறது. காக்கவும், இந்தியாவிலே பொதுவான அமைதியை நிஃ கிழக்கிந்தியக் கம்பெனியி**ன்**் பழைய இராணுவத்தைப் புநர்நிர்மாணம் செய்து, அதிலிருந்து ஓர் சிறந்த இந்திய இராணுவத்தையும் பிரித்தானியர் ஏற்படுத்தினர். இதிலே பிரித்தானியரே அதிகாரிகளா யிருக்க, இந்தியர்கள் சாதாரண வீரராக இருந்தனர். போர் வகு**ப்** பிரதேசங்களிலே பாஞ்சாலம்போன்ற பினராய் இருந்தவர்களே அநேகமாக இவ்விராணு இந்தியாவை சேர்ந்தனர். பிரித்தானியர் வத் திற் விட்டுச் செல்லக் கொஞ்சக்காலத்துக்கு முந்தித்தான் இந்தியர்க்கு இராணுவத்திற் சாதாரண அதிகார பதவிகள் வழங்கப்பட்டன. இந்திய இராணுவத்துடன், பெறப்பட்ட் படைகளும் இங்கிலா ந்தில் இருந்து இந்தியாவில் வைக்கப்பட்டிருந்தன.

நாட்டின் பரிபாலனத்தைச் செவ்வனே நடத்துவதற் கும், இந்தியப் பாதுகாப்புக்கான செலவுகீளச் செய்தற் கும் வேண்டிய பணம் அரசாங்கத்துக்குத் யானது. இந்தியரில் மிகப் பெரும்பான்மையினர் தொன்றுதொட்டு விவசாயிகளாகவே இருந்து வந்திருக் கிருர்கள். ஒவ்வொருவனும் ஒரு சிறு. துண்டு நிலத்தை வைத்துத் தனக்கும் தன் குடும்பத்துக்கும் வேண்டிய உணவுப் பொருள்கின விளேவிப்பான். கால மடை பெய்து கொடுத்தால்தான் அதுவும் நடைபெறும். இவர்களிற் பலர் இன்றும் கடன் சுமையால் தவிக்கிருர் கள். விவசாயியானவன், தன் நிலத்தில் வி~ோந்தவற்றில் ஒரு பகுதியை அரசாங்கத்துக்குத் திறையாக வழங்குதல் தொன்றுதொட்ட வழக்கமாக இருந்துவந்தது. இதனேக் காணித்திறை என இந்தியாவில் வழங்கினர். திறையை அறவிடும் முறையும் தொகையும் பன்னெடுங் காலமாக மிகக் கொடியதாகவே இருந்தது. இப்படி யான சிறிய விவசாயிகளேத் துன்பங்களிலிருந்து நீக்க

^{*}Royal Navy.

பிரித்தானிய அரசாங்கம் தன்னைலானமட்டும் முயற்சித் தது. ஆணுல் இப்போதும் அவர்களிற் பலர் கொடிய வறுமையினுல் தவித்தே வருகிருர்கள். இந்தியாவிலே சில கொடிய, காலத்துக்கொவ்வா வழக்கங்கள் இருந் தன. மனிதபலி, அடிமை முறை, கணவன்மார் இறந் கால் அவர்கள் தகனிக்கப்படும் காஷ்டத்தின் மீது அவர் களின் விதவைகளே உயிரோடு எரித்தல் முதலாம் பல கொடிய வழக்கங்களே பிரித்தானியர் சட்டபூர்வமாக ஒழித்தனர் எனினும், மக்களின் சமுதாய, மதப் பழக்க வழக்கங்களில் பிரித்தானிய அரசாங்கம் அதிகமாகத் ்து ஃயிடவில் ஃ. செலவுக்கு வேண்டிய வருமானத்தைப் பெறுதல் அரசாங்கத்துக்கு எப்போதும் பெரிய், கஷ்ட மான பிரச்சிணயாகவே இருந்துவந்தது. மக்கள் வருந் அவரவர் இயல்புக்கேற்ற வரியிறுக்கவேண்டு மென்பகே அரசாங்கத்தின் பெரு நோக்காக இருந்தது. காணி வரி, சுங்க வரி, சமீபகாலத்தில் அநுட்டானத்துக்கு வந்த வருமான வரி என்னும் இன்னேரன்னவற்ருல் அரசாங்கம் பெரும் பணவருவாய் பெற்றது. இதனேக் ்கொண்டு நீர்ப்பாய்ச்சல் வசதி, வீதிகள், புகையிரதப் பாகைகள், நிர்மாணம், பஞ்சநிவாரணம் ஆகியவற்றைச் செய்து கொடுத்தது. பல வித்தியாசா ஃகௌயம் பல் கேஃக்கழகங்களேயும் நிறு**வி** நடாத்தியது. சுகாதார வசதிகளேச் செய்து கொடுத்தது. சமுதாய நன்மைக்கான இன்னும் பல கைங்கரியங்களே ஆற்றியது. இத்தகைய சேவைகளுக்கெல்லாம் செலவிட அரசாங்க வருமானம் போதாதெனக் காணுமிடத்து, தொகைப் பணத்தை அரசாங்கம் கடகுகப் பெற்றது. இக்கடன்களே பிரித்தானிய முதலாளிகள் என்க. இவர்கள், தங்கள் முதற் பணத்தை இந்தியாவில் பெருந்தொகையிலே முடக்கி இருந்தனர். கைத் தொழில்கள் அரசாங்கம் சிலவற்றையும் தன து வருமானத்தைக்கொண்டு நிறுவியது. சிலவற்றைக் கடன் பணம்கொண்டு நிறுவியது. ஆறல் இந்தியாவில்

உள்ள பாரிய கைத்தொழில்கள்—அவற்றிலும் விசேட மாக சணல் ஆஃகெள், நெசவு ஆஃகெள், தேயிஃத் தோட் டங்கள்போன்றன—பிரித்தானிய முதற் பணத்தைக். கொண்டே பெரும்பாலும் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. இவற் றில் பிரித்தானியரே முகாமைக்காரராகவும் தொழில் நிபுணராகவும் இருந்து நடத்தினர். சமீப காலத்தி லிருந்து இந்தியரும் நெசவாஃகள், உருக்குத் தொழிற் சாலேகள் ஆதியாம் பெரும் தொழிற்சாலேகளே பெரும் நகரங்களிலும், அவற்றின் பாங்கரிலும் வைத்து நடாத் தத் தஃப்பட்டிருக்கிருர்கள். இவர்களின் கொகை வரவர அதிகரித்துக்கொண்டு வருகிறது. இந்தியாவிலே மிகப் பெரும் நகரங்களாக விளங்கிப் பிரபல்ய முற்றிருக் கும் கல்கத்தா, பம்பாய், சென்னே என்னும் மூன்று நகரங்களும் பிரித்தானியரது முயற்சியாலேயே நிலேக்கு வந்தன என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

4. ச்யாட்சி முறை வளர்ச்சி

பிரித்தானியர் சம்பந்தப்பட்ட அளவில், இந்தியா வில் கல்வி முறை பாதிரிமார் எனப்படும் மிஷனரிமாரின் முயற்சியாலேயே ஆரம்பமாகி வளர்ச்சியுற்றது. மிஷன் அரசாங்கப் பள்ளிக்கூடங்கள். பள்ளிக்கூடங்களும், கல்லூரிகளும் ஆரம்பத்திலிருந்தே ஒரு பெரும் பிழை யைச் செய்துவிட்டன. பண்டைப் பெருமைவாய்ந்த இந்தியக் கலாசாரத்தை இவை மாணவர்க்கு ஊட்டத் தவறின. அப்படிச் செய்வதற்கு அதிசிரத்தையும் எடுக்க வேண்டி இருக்கவில்லே. மறைந்து கிடந்த அக்கலாச் சாரத்துக்குப் புத்துயிர் கொடுப்பது மாத்திரமே கேவை யாக இருந்தது. ஆணுல் பாதிரிமாரும் அரசாங்க அதி காரிகளும் அதனேப் புறக்கணித்துவிட்டு, மேஃத்தேயக் கல்வியினேயும் பண்பாட்டையும் புகுத்தினர். யிருந்தும், இவ்வாருக மேல்நாட்டுக் கல்வியைப் பெற்ற இந்தியர் மேலேத்தேய நூல்களே வாசித்து லிபரல் கொள்கைகளேயும் தேசியக் கொள்கைகளேயும் கொள்ளத் தொடங்கினர். எனவே, இங்கிலாந்தில் இருப்பது

போன்ற சுயாட்சித் தாபனங்கள் தம் நாட்டிலும் இருக்க வேண்டும்; அரசியல் விடயத்தில் இந்தியராகிய தமக் கும் அதிகாரம் இருக்கவேண்டும் என விழைந்தனர். இன்னும் சிலர் இந்தியாவின் புராதன பண்பாட்டுக்குப் புத்துயிர் கொடுத்து, அதணப் புநருத்தாரணம் செய்ய விழைந்தனர். ஆரிய சமாசம்போன்ற பல மதசம்பந்த மான இயக்கங்கள் ஒன்றன்பின் ஒன்ருகத் தோன்றி இந்தியப் பண்பாட்டைப்பு நருத்தாரணம் செய்யும் துறை யில் உழைத்தன. பல அரசியல் சம்பந்தமான சங்கங்கள் தோன்றி மக்களுக்கு அரசியல் உரிமைகள் பெற்றுக் கொடுக்க உதவின. இத்தகைய தாபனங்களில் இந்திய தேசீயக் காங்கிரஸ் முக்கியமானது. இது 1885-ம் ஆண்டில் ஓர் ஆங்கிலராலேயே தாபிக்கப்பட்டது. அரசாங்கப் பதவிகள் அனேத்துக்கும் தாம் அருகதை யடையவர்கள். எனவே, தமக்கு அவற்றை வழங்க வேண்டும் எனப் படித்த இந்தியர் அவாவினர். தியர்க்கு இயன்றவரை உயர் பதவிகள் வழங்குவதே தன் நோக்கம் என்று 1833-ம் ஆண்டிலேயே பிரித்தானிய அரசாங்கம் அறிவித்தும், அவ்வறிக்கைப்பட அது தாரிக மாகக் கேருமேம் ஆற்றவில்ஃ. இன்னும், தம் நாட்டிலே தீர்க்கப்படவேண்டிய பிரச்சினேகள் சமுதாயப் எவ்வளவோ உண்டு; இவற்றை அரசாங்கத்தில் இருந்து கொண்டும், அதற்கு வெளியே இருந்துகொண்டும் இந்தியரான தம்மாலேயே தீர்க்கமுடியும்; மற்றவர்கள் தீர்க்கமுடியாது எனப் படித்த இந்தியர் கருதினர். இப்படியிருக்க, அந்நியராகிய ஆங்கிலேயர் தம்மை இனி யும் தொடர்ந்து ஆட்சி புரிய வொண்ணுது என்ற ஒரு எண்ணம் இந்திய மக்களிடையே மெல்ல மெல்லவாகப் பரவியது. இவை எல்லாம் எப்படி யிருந்தபோதிலும், பிரித்தானிய ஆட்சியால் இந்தியாவுக்கு நன்மையே வினேந்திருக்கிறது. ஆகவே பிரித்தானியரைத் துவேஷிக் கக்கூடாது என்று கோகலே, பனெர்ஜி, ஸப்ருபோன்ற துவேர்கள்கொண்டனர். ஆனுல் அவ்வாட்சி நன்மை

களிலும் பார்க்க அதிக தீமைகளேயே விளேத்தது; ஆகவே பெரிபூரண சுதந்திரம் பெறவேண்டும் என்று திலகர், காந்தி, நேருபோன்ற தஃவெர்கள் கருதி பிரித்தானிய ருடன் பலவிதமாகப் போராடினர்.

காந்திபோன்ற தஃவெர்களும் அவர்கஃாப் பின்பற்றி னேரும் செய்த கிளர்ச்சிகளின் பயனுக பிரித்தானிய அரசாங்கம் பல அரசியற் சீர்திருத்தங்களேப் படிப்படி யாக வழங்கியது. முதலாவது உலக மகா யுத்த காலக் திலே இந்திய மக்கள் விசுவாசம்கொண்டு பிரித்**தானிய** ருடன் ஒத்துழைத்தமைக்குப் பிரதியுபகாரமாக அந்த யுத்தம் முடிந்த பின் பல சீர்திருத்தங்கள்,∗அவற்றிலும் விசேடமாக மாகாண நிர்வாகம்பற்றிய முன்னேற்றச் சீர்திருத்தங்கள், வழங்கப்பட்டன. இந்தியா பரிபூரண சுதந்திரம் அடைந்த வரலாறு நீண்டது; பல சிக்கல் களேக்கொண்டது. ஆகவே அதனே ஈண்டு விபரித்துக் கூறுதல் இயலாது. 1939-ம் ஆண்டளவில் பிரித்தானிய அரசாங்கம் இந்திய சுதந்திரம் விடயமாகத் தனது கொள்கை இன்னதுதான் என்பதை அறிவித்தது. தியாவில் உள்ள முஸ்லிம்களும் காங்கிரஸ்காரரும் இந் தியாவின் எதிர்கால அரசியல் எவ்வாறு இருக்கவேண்டும் என்பதில் ஒத்த மேனத்துடன் இருப்பரேயானல், பிரிக்கா னிய இராச்சியப் பொதுநலவமைப்பிலே இங்கிலாந்துட னும் ஏீனைய டொமினியன்களுடேனும் (சமவரசுகள்) சமத் துவமான நிலேயில் இருக்க சுதந்திரம் வழங்கலாம் என்பதே அது. ஆ⊚ல் அதிபராக்கிரமம் படைத்துள்ள காங்கிர சுக்கு பிரித்தானிய கொள்கை பிடிக்கவில்ஃ.. இந்தியா டொமினியஞக இராது பரிபூரண சுதந்திர நாடாக இருக்க வேண்டும் என அது விளேந்தது. ஆனுல்முஸ்லிம்லீக் எனப் படும் முஸ்லிம்களின் தாபனம் இந்தியாவை இரண்டாகப் பிரிக்கவேண்டும், ஒரு பகுதி இந்துக்களுக்கும் இன்னேர் பகுதி முஸ்லிம்களுக்கும் வழங்கப்படல்வேண்டும்; முஸ் லிம்கள் தம் பிரதேசத்தில் சர்வ சுதந்திரத்துடன் வாழ வேண்டும் என நின்றது. இதனுல் அரசியல் முன்னேற் றம் தடைப்பட்டது. ஆனுல் காங்கிரஸ் தனது போராட்

டத்தைத் தொடர்ந்து நடத்தியது. **இப்**போ*ராட்ட*ம் அகிம்சை முறைப்படி நடக்கவேண்டும் என காந்தி விரும்பியபோதிலும், அவரைப் பின்பற்றியோர் இம் சையைப் பிரயோகித்தனர் என்பதை மறுப்பதற்கில்ஃ. 1942-ம் ஆண்டிலே ஜப்பானியப் படைகள் இந்தியாவுக் கண்மையில் நின்றபோது, இந்திய நெருக்கடியைத் தீர்ப் பதற்கு சேர் ஸ்ராபோர்ட் கிறிப்ஸ் என்பவரை பிரித் தானிய அரசாங்கம் இந்தியாவுக்கு அனுப்பியது. ஒர் திட்டம்வகுத்து இந்திய மக்களுக்குச் சமர்ப்பித்தார். இந்தியா ஓர் சமஷ்டி டொமினியகை இருக்கும்; ஆனுல் எந்த மாகாணமாவது இச்சமஷ்டியில் சேர விரும்பா விட்டால் அது பிரிந்து தனியான டொமினியன் ஆகலாம் என்பது அத்திட்டம். இதனேக் காங்கிரஸ் நிராகரித் தது. இரண்டாவதுமகா யுத்தம் முடிந்த சில காலத்தின் பின் மவுன்ற்பேற்றன் பிரபு இந்திய இராசப்பிரதிநிதி யாக அனுப்பப்பட்டார். இவர் இந்தியப் பிரச்சி**ணைய** எப்படியாவது தீர்த்துவிடவேண்டுமென்று சங்கற்பம் செய்து அத்துறையில் ஈடுபட்டார். அவருடைய முயற்சி யின் பயனுக ஒரு திட்டம் வகுக்கப்பட்டது. இத்தியா, பாகிஸ்தான் என இரு நாடுகளாக இந்திய உபகண்டம் பிரிக்கப்பட்டு, அவைக்குத் தனித்தனி டொமினியன் அந்தஸ்து வழங்கப்பட்டது. 1950-ம் ஆண்டில் இந்தியா குடியோசானது. பாகிஸ்தான் இப்போதும் (1951) ஓர் டொமினியனுகவே இருக்கிறது.

5. பர்மா

பத்தொன்பதாம் நூற்றுண்டின் பிந்திய அரைப்பகுதியில் பிரித்தானியர் இரண்டு கொடிய யுத்தங்களேச் செய்து புராதன இராச்சியமான பர்மாவைத் தமதாக் கேனர். இதன் பின் பர்மாவின் பரிபாலனம் இந்திய அரசாங்கத்தாலேயே பல காலம் செய்யப்பட்டுவந்தது. ஆனுல் இந்த ஒழுங்கை பர்மியர் வெறுத்தனர். அவர்கள் இந்தியரல்ல; எனவே, தம் நாடு இந்தியாவில் இருந்து 'பரிபாலிக்கப்படுவதை அவர்கள் விரும்பாது

விட்டது நூதனம் அல்ல. 1937-ம் ஆண்டில் பர்மா இந்தியாவில் இருந்து பிரிக்கப்பட்டு ஓரளவு சுயாட்சி அதற்கு வழங்கப்பட்டது. ஆனுல் இங்கும் இந்தியாவில் இருந்தனபோன்ற சில கஷ்டமான பிரச்சிண்கள் ஏற்பட் டன. மேற்குப்பர்மாவில் வாழ்ந்த ம‰ சா தியினர் கீழ்ப் பாக பர்மியருக்கு வேறுன இனத்தவராக இருந்தனர். கீழ்ப்பக்க பர்மாவில் இந்தியரும் சீனரும் பெருந்தொகை யில் வந்து குடியேறியிருந்தனர். இப்படியிருக்க, ஜப்பா னிய யுத்தம் மூண்டது. அதன்பயതகை பர்மா சில காலம் ஜப்பா னியரின் ஜப்பானியாக்கு அடிப்பட்டிருந்தது. தோல்விக்குப் பின் பர்மா மீண்டும் பிரித்தா ஓியோ் ஆட் ஆ**ுல்** சிறிது காலத்தில் **அது** பரி சிக்கு வந்தது. புரண சுதந்திரம் அடைந்து இப்போது ஓர் குடியரசாக விளங்குகிறது.

6. குடியேற்ற நாடுகள்

இதுவரை டொமினியன்களான நாடு சமவரசு முந்திய இந்தியாவைப்பற்றியும் குு ப்பற்றியும் இரண்டு அத்தியாயங்களிலும் இவை படித்தோம். பிரித்தானிய ஏகாதிபத்தியத்தில் அடங்கியன. ஆனுல் இன்னேர்வகைப் பிரதேசங்களும் இவ்வேகாதிபத்தியத் தில் உள. இவை சுதந்திர மநுபவிக்கும் டொமினியன் களாயோ இந்தியாவின் பகுதிகளாயோ இல்லே. இவை மத்**திய** பலபட விரிந்து மேற்கிந்தியத் தீவுகளிலும், தரைக் கடலி<u>ல</u>ும், ஆபிரிக்காக் கண்டத்திலும், இ**ந்து** சமுத்திரத்திலும், பசிபிக் சமுத்திரத்திலும் இருக்கின் றன. இவற்றிற் சில பிரித்தானிய அதிகாரத்தில் எப்படி வந்தன என்பதனே 'நம்முன்னேரேளித்த அருஞ்செல்வம்' இரண்டாம் பாகம், 13-ம் அத்தியாயத்திற் படித்தோம். ஆருல் இவற்றுடன் பல பிரதேசங்கள்—அவற்றிலும் விசேடமாக ஆபிரிக்காவின் உள்நாட்டுப் பிரதேசங்கள் — 19-ம் 20-ம் நுற்றுண்டுகளிலேயே பிரித்தானிய ஏகாதி பத்தியத்திற் சேர்ந்தன. இவை பிரித்தானிய ஆதிக்கத் தில் எவ்வாறு வந்தன என்பதை விபரித்துக் கூற இச்சிறு

்நூல் இடம் தராது. ஆணல் ஏணய ஐரோப்பிய தேசங் கள் அபிவிருத்தி யடைந்தமையைக் குறிப்பிடும் அடுத்த இரு அத்தியாயங்களில் இத‰ாப்பற்றியும் ஓரளவுக்குக் குறிப்பிடப்படும். பிரித்தானியர்க்குரிய இப்பிரதேசங் கள் பல திறத்தன. மத்தியசரைக்கடல் வாசலில் இருந்து கப்பல்கள் வந்து நிற்கும் தானமாய ஜிப்ரால்ற் றா, செங்கடல் வாசலில் உள்ள பெரிம் என்னும் மிகச் சிறிய இடங்கள் தொடக்கம், ஆபிரிக்காவில் கெனியா, நைஜீரியா, ஆசியாவில் மலேயா, நியூகினியாவில் பப்புவா போன்ற மிகப் பெரிய நாடுகள் ஈருக இப்பிரதேசங்கள் உள. அரசியற் பரிபால்ன விடயமாகவும் இவை பல திறத்தனவாக இருக்கின்றன. இலங்கை,* ஜமெயிக்கா போன்ற தீவுகள் ஏறக்குறையச் சுதந்திரம் அநுபவிப் பன. உகண்டா, ஸொலமன் தீவுகள்போன்றனவற்றில் சுயாட்சி கிடையாது. இப்பிரதேசங்களின் அரசியலாட்சி முறையும், அவ்வப்பிரதேச மக்களது சீர்திருத்தம், கல்வி முன்னேற்றம் என்பதிலேயே அதிகமாகத் தங்கியிருக் கிறது. ஆபிரிக்காவில் வசிக்கும் 'காட்டு மிராண்டிகள்' **எனப்பட்**ட சாதியாரை ஒருபோதும் சீர்திருத்**த மு**டி யாது; அவர்களுக்குக் கல்வி புகட்ட முடியாது என காலத்தில் கருதப்பட்டது. ஆனுல் இப்படிக் கருதியது பிழை என்பதை இப்போது சகலரும் ஒப்புக் கொள்ளுகிருர்கள். குடியேற்ற நாடுகள் எனச் சாதா ரணமாக வழங்கப்படும் இந்நாடுகளில் வதியும் நிற மக்களே, எவ்வளவு காலம் சென்ருலும் சரி சீர்திருத்தி, அவர்களேச் சுயாட்சிக்குப் பயிற்றவேண்டும் என்பது இப்போது பிரித்தானிய அரசாங்கத்தின் கொள்கையாக இருக்கிறது. ஒவ்வொரு குடியேற்ற நாட்டு நிஃயும் வேறுவேருக இருக்கிறது. அதற்குள்ள பிரச்சின்களும் வேறுவேறு. ஆகவே இவற்றை இத்தனே காலத்துக்குள் முன்னேற்றுவது என்பதைத் திட்டவட்டமாக வகுக்க இலங்கையை எடுத்துக் முடியாகு. உதாரணமாக

கொள்வோம். அது பூரண சுயராச்சியம் பெற முன் பிரித்தானியருக்குக் கீழேயே இருந்தது. ஆஞல் அந்நாடு ஒர் புரா தனமான சிறந்த நாகரிகத்தைக்கொண்டிருந்தது. தங்கள் புராதனப் பண்பாட்டைப் புநருத்தாரணம் செய்யப் பல படித்த இலங்கையர் அவாப்பட்டனர். க**் வியும்** அங்கே துரிதமாக முன்னேறியது. இலங்கைக்குச் சுதந்திரம் வழங்குவதில் அதிக கஷ்டங் கள் ஏற்படவில்ஃ. இன்னேர் உதாரணதுக்கு ஆபிரிக்க காவில் உள்ள நைஜீரியாவை எடுத்துக்கொள்ளுவோம். இங்கே பல்வேறு மொழிகளேப் பேசும் பலவின் சொகியார் வசிக்கிருர்கள். இவர்கள் பரஸ்பரம் மாறுபட்டுப் ்போர்புரிவதே தொன்றுதொட்ட மரபாயிருந்துவந்தது. இதனே ஒழித்து சமாதானமாக இருக்கும்படி தக்க பயிற்சி யளிக்கப்படுகிறது. இப்பயிற்சிக்குத் தக்கவாறு அவர்கள் ஒழுகாவிட்டால், சுயாட்சி என்பதை அவர்கள் அடைவது அரிது.

^{் *1947-}ம் ஆண்டில் இலங்கை பூரண சதந்திரமுள்ள டொமினியன் ஆனது.

20-ம் அத்தியாயம்

ஆபிரிக்கா, இந்து சமுத்திரத் தீவுகள், பசிபிக் சமுத்திரத் தீவுகள் என்பவற்றில் ஐரோப்பியர் ஆதிக்கம் பரவல்

ஆபிக்காவுக்கு ஐரோப்பியர் போதல்

பத்தொன்பதாம் நூற்ருண்டின் ஆரம்ப காலத்தில் **ஆபி**ரிக்காவை ு' இருட்கண்டம் ' என ஐரோப்பியர் வழங்கினர். அதன் உள்நாட்டுக்குள் ஐரோப்பியர் போகவில்லே. அங்கேயிருந்த பிரதேசங்களேக் காண வில்2ு. ஆபிரிக்காவின் மேற்குக் கரையிலும் தெற்குக் கரையிலுமே அவர்களின் குடியிருப்புக்கள் இடைக்கிடை வடகரைப் பிரதேசங்கள் பெயரளவில் இருந்தன. துருக்கி சுல்தானின் ஆதிக்கத்தில் இருந்தன. பல முஸ்லிம் குறுநில மன்னரே உண்மையில் அவற்றைப் பரிபாலித்தனர். இவர்கள் கடற்கொள்ள பேரிவதையே தம் பெரும் தொழிலாகக் கருதி, தம் கொள்கோக் கப்பல் க**ு** மத்தியதரைக் கடலில் செலுத்தித் திரிந்த**ன**ர். இக் கொள்ளேக் கப்பல்கள் அக்கடலிற் சஞ்சரித்துப் பல இடுக் கண்கள் விடுந்தன. ஆயின், 1839-ம் ஆண்டளவில், மேற்குக் கரையோரமாக இருந்த லிபீரியா என்னும் சிறிய பிரதேசத்தையும், வடகிழக்கில் இருந்த எகிப்தை யும் ஒழிந்த ஏணேய பிரதேசங்கள் அணேத்தும் ஐரோப் பியரின் அதிகாரத்தில் வந்தன. எகிப்துதானும் பரி புரண சுதந்திரம் கொண்டிருக்கவில்லே.

டச்சுக்காரர், பிரித்தானியர் என்பவர்களின் பரி பாலனத்தில் தென்ஞபிரிக்கா எவ்வாறு அபிவிருத்தி யடைந்தது என்பதை 18-ம் அத்தியாயத்தில் காட்டி 266 *

யுள்ளேம். இதன் பின் கொஞ்சக் காலத்துக்கு ஆபிரிக்கா விட்யமான சிரத்தை ஐரோப்பியருக்கு இருக்கவில்கு. ஆற்லை 1830-ம் ஆண்டுக்குப் பின்னர் அல்ஜீரியா விடய மாகச் சிரத்தைகொண்டு அதனே 1848-ம் ஆண்டில் கைப்பற்றித் தமக்காக்கினர். 1870-ம் ஆண்டில் ஜெர் மனியரால் தோல்வியடைந்த பிரான்சீயர், தம் புலணே குடியேற்ற நாடுகள்—அவற்றிலும் வடமேற்கு ஆபிரிக் காவில் குடியேற்ற நாடுகள்—பெறுவதில் செலுத்தினர். 1881-ம் ஆண்டில் அவர்கள் ரியூனி ஸைத் தமக்காக்கினர். அத் தேமக்கே இது இற்றலியர்க்குப் பிடிக்கவில்லே. ் சேரவேண்டும் என்பது இற்றலியரின் அவா. இரண்டு ஆண்டுகளுக்குப் பின் தென்கிழக்குக் கரைக்கப்பால் இருந்த மடகஸ்கார்த் தீவை பிரான்சீயர் கைப்பற்றித் தமதாக்கினர். இதற்குப் பின் உள்ள 30 ஆண்டுகளிலும் அவர்கள் ஆபிரிக்காவின் மத்திய பகுதியில் பெருந் தொகைப் பிரதேசங்களேச் சுவீகரித்துக்கொண்டனர். இப்பிரதேசங்களே பிரான்சீயப் பூமத்தியரேகை ஆபிரிக்கா என்பர். இதன் பின் சகாராப் பாஃவேனம் முழுவதுக் கும் ஊடாகத் தம் விஸ்தரிப்பைப் பெருக்கி, தம் ஆபிரிக் கப் பிரதேசங்களுக்கும், கிழக்குக் கரையில் தமக்கிருந்த பழைய குடியேற்ற நாடுகளாய செனிகல், டஹோமே என்பவற்றுக்கும் தொடர்பேற்படுத்தினர். முதலாவது உலக மகாயுத்தம் மூளக் கொஞ்சக் காலத் துக்கு முந்திக் கலவரம் நிறைந்த மொறக்கோ பிரதேசத் தையும் பல கஷ்டங்களுக்குப் பிறகு பெற்றனர். இதற்கு ஜரோப்பிய தேசங்கள்—விசேடமாக ஜெர்மனி—எதிர்ப் பாக இருந்தது. 1914-ம் ஆண்டளவில் பிரான்ஸ் வட மேற்கு ஆபிரிக்காவிலே மிகப் பெரும் விஸ்தீரணம் கொண்ட ஓர் குடியேற்ற நாட்டு ஆதிபத்தியத்தைத் தாபித்துக்கொண்டது.

ஆபிரிக்காவின் மேற்குப் பக்கத்தில் சில வர்த்தகக் குடியிருப்புக்களே பிரித்தானியர் வைத்திருந்தனர். அமெரிக்காவில் விற்பணயாகக் கூடிய அடிமைகளேச் சேர்த்து வைத்திருக்கும் தானங்களாகவே இக்குடியிருப் புக்கள் அமைந்திருந்தன். ஆலைல் இவ்வாருன உப

யோகம் 1816-ம் ஆண்டில் அடிமை முறை ஒழிக்கப்பட, நின்றுவிட்டது. இதற்கிடையில் ஆபிரிக்காவின் உள் நாட்டுக்குட் சென்று அறிய மிஷ்னரிமாரும், ஆராய்ச்சி யாளரும், வர்த்தகர்மாரும் அவாவினர். இவர்களில் அதிபிரபல மானவர் டேவிட் லிவிங்ஸ்ரன் ் பாதிரியாகும். இவர் முன்பின் தெரியாத மத்திய ஆபிரிக்கப் பிரதேசங்களுக்கூடாக நீண்ட நாட் பிர யாணம் செய்து எத்த2ணயோ ஆபத்துக்களிற் சிக்கிஞர். நைல் நதியின் தோற்றுவாய், உள்நாட்டில் இருந்த பல பாரியவாவிகள் என்பவையாவும் கண்டுபிடிக்கப்பட்டன. இன்னும் கிழக்கே, பிரித்தானியர் போயர்க் குடியரசு. களின் கிழக்குப் பக்கமாகச் சுற்றிப் போய் ளூடேஷியா வில் குடியிருக்க ஆரம்பித்தனர்.

நம்முன்னேரளித்த அருஞ்செல்வம்

2. ஆபிரிக்கா பிரிக்கப்படல்

இருட்கண்ட 'மாக இருந்த ஆபிரிக்காவுக்குள் பிரித்தானிய ஆராய்ச்சியாளரும் பிரான்சீய ஆராய்ச்சி யாளரும் சென்று ஆங்குள்ள பிரதேசங்கள், ஆறுகள், மஃகள், நதிகள் என்பவற்றைப்பற்றியும் ஆங்கு வேசித்த மக்களேப்பற்றியும் ஜரோப்பிய மக்களுக்கு அறிவித்தனர். இந்த நூதனமான கண்டத்தைப்பற்றி இன்னும் கூட அறியவேண்டும் ஆங்குள்ள வளங்களே அநுபவிக்கவேண் டும் என்ற ஓர் ஆர்வம் ஐரோப்பாவில், அதிலும் விசேட மாக ஜெர்மனி, இற்றலி என்னும் நாடுகளில், பிறந்தது. இவ்விரு நாடுகளும் இதுவரை பற்பல, சிறுசிறு நாடு களாகவிருந்து பின் ஒற்றுமைகொண்டு உறுதி பெற்றன என்பதை நாம் ஏற்கெனவே படித்திருக்கிறேம். ஆனுல் தெர்மனி, கடல் கடந்த பிரதேச விடயங்களில் ஈடு படாது ஹரோப்பாவிலேயே தன் கவனத்தைச் செலுத்தி இன்னும் பலம்கொள்ளவேண்டும் என்பது பிஸ்மார்க் கின் சித்தாந்தம். பிரான்ஸ் வட ஆபிரிக்காப் பிரதேசங் களே சுவீகரிக்கும் விடயத்தில் ஈடுபட்டால், ஐரோப்பிய விவகாரங்களில் **த**ஃபிடமாட்டா து என்புகு

அவனுடைய கொள்கை. பிஸ்மார்க்கின் இக்கொள்கை, அவன் அதிகார பதவியில் இருக்கும்வரை ஒருவாறு ஆனுல் 1890-ம் ஆண்டில் அவன் நி‰கொண்டது. பதவியிழந்த பின் ஜெர்மனி ஆபிரிக்காவில் நாட்டத்தை வெகு ஆர்வத்துடன் செலுத்தி, அங்கே யுள்ள பிரதேசங்களேக் கைப்பற்றுவதில் தீவிரமாக முனேந்தது. இதன் பயனுக அது ஆபிரிக்காவின் கிழக் கிலும், மேற்கிலும், தென்மேற்கிலும் பல பிரதேசங்கள சுவீகரித்தது. (ஆனுல் முதலாவது உலக மகா யுத்த காலத்தில் இவற்றை எல்லாம் இழந்தது. மீண்டும் அது ஜெர் மனி அவற்றைப் பெறவில்&ல). இவ்வா முக அபிரிக்காவில் நாடுகள் சுவீகரிக்கும் முறையில் ஈடுபட் டதை பிரித்தானிய அரசாங்கமும் முதலில் ஆதரித்த்து. இவ்விடயத்தில் இங்கிலாந்து சும்மா இருக்கக்கூடாது, ஆபிரிக்காவிலே நாடுகள் சுவீகரிப்பதில் அதுவும் பங்கு பற்றி அகப்பட்ட நாடுக‰ாப் கைப்பற்றவேண்டும் என்று பிரித்தானிய மக்கள் அரசாங்கத்தைத் தூண்டினர். இதன் பயனுக பிரித்தானிய கிழக்கு ஆபிரிக்காவும் (கெனியா, உகண்டா), மேற்கே நிஜேரியாவும், மத்திய ஆபிரிக்காவும், பிரித்தானிய சோமாலிலாந்தும் இங்கிலாந்துக்குக் கிடைத்தன. இவை அற்ப பிரதேசங் களல்ல. பாரியன; பல்வளம்கொண்டவை; சோமாலி லாந்தில் ஓர் பகுதியும் எரிட்றியா என்ற பிரதேசமும் இற்றலிக்குக் கிடைத்தன. பிரான்சுக்கும் சோமாலி லாந்தில் ஒரு பகுதி கிடைத்தது. ஆபிரிக்காவிலே புரா தன இராச்சியமாக இருந்த அபிசீனியாவைத் தனதாக் கிக்கொள்ள இற்றலி நிணத்து அந்நாட்டின்மீது போர் ஆணுல் எவரும் காத்திராத பிரகாரம் தொடுத்தது. இற்றலியைப் போரில் முறியடித்தா அபிசீனியா வெற்றி கண்டது. 1880-ம் ஆண்டுக்குப் பின் உள்ள 30 ஆண்டுகளிலும் ஆபிரிக்கா விடையமாக ஐரோப்பிய வல்லரசுகள் பல மகாநாடுகளேக் கூட்டினர். ஆபிரிக் காவை எப்பழுத் தமக்கிடையே துண்டு போடலாம் என்பதைப்பற்றி இம்மகாநாடுகளில் விவாதித்து அவை பரஸ்பரம் ஒற்றுமைபுகொண்டேன. சிலசமயங்களில் இவ்

^{*}David Livingstone.

விடயமாகப் போரும் முளக்கூடிய நிஃமை இருந்தது. மேலே நாம் காட்டிய இங்கிலாந்து, பிரான்ஸ், இறர் மனி. இற்றலி என்னும் பேரரசுகளே விட வேறும்/சில ஐரோப்பிய சிறு நாடுகளும் ஆபிரிக்காவில் தம் செல் வாக்கை நிஃ்நொட்டிப் பிரதேசங்கள் பெற்றன. 🔏 6-ம் 17-ம்் நூற்ருண்டுகளிலிருந்து கரையோரத்தில்/ சில குடியிருப்புக்கள் ஆபிரிக்காவில் இருந்தன. இரண்டில் இருந்து போர்த்துக்கீசர் சில பிரதேசங்களக் கைப்பற்ற மற்ற ஐரோப்பிய வல்லரசுகள் அநுமதித்தன. அதாவது மேற்கில் இருந்த அங்கோலாவிலிருந்தும், கிழக்கில் இருந்த மொசாம்பிக்கில் இருந்தும் போர்த்துக் தமக்கெனப்` பிரதேசங்களேக் கைப்பற்றினர். ஆபிரிக்காவின் மத்தியில் ஓர் பாரிய பிரகதேசீம் இருந்தது. இது வளமான பூமி; ஆனுல் அபிவிருத்தியாக்கப்படா தது. இத‰த் தான் பெற்றுக்கொள்ளவேண்டுமென ஒவ்வொரு ஐரோப்பிய வல்லரசும் எண்ணிக்கொண்ட ருந்தது. ஆனுல் அவை பின்னர் ஒன்று கூடி, அப் பிரதேசம் ஒரு குறித்த ஐரோப்பிய நாட்டுக்குச் சொந்த மென இருக்கக்கூடாது; எல்லாமாகச் சேர்ந்து அகண அபிவிருத்திசெய்து பொதுவாக வைத்திருக்கவேண்டும் என நிச்சயித்து, அப்பிரதேசத்துக்கு 'கொங்கோ சுவா ்தீன இராச்சியம்' என்ற பெயரையும் கொடுத்தன. இதன் பின் அப்பிரதேசத்தை அபிவிருத்தியாக்குவதற்கு வரு கம்பெனியை பெல்ஜிய மன்னன் லியோப்போல்ட் தீ மையில் அவை தாபித்தன. ஆனல் சில காலத்தின் பின் இக்கம்பெனிதான் கொண்ட உரிமையை மிகவும் கேவலமான முறையில் துர்ப்பிரயோகம் செய்து விட அப்பிரதேசத்தின் பரிபாலனத்தை பெல்ஜிய அரசாங் கமே கையேற்கவேண்டுமென 1908-ம் ஆண்டு முடிவாக் கப்பட்டது. அதிலிருந்து கொங்கோ என்ற அப்பிர தேசம் வெகுவாக விருத்தியடைந்து, இன்றுவரையும் பெல்ஜியத்தின் அதிகாரத்திலே இருந்து வருகிறது. உலக மகா யுத்தம் ஆரம்பமாவதற்குச் சில மாதங் களுக்கு முன் சதா கலகங்களுக்குக் காரணமாக இருந்த மொறக்கோப் பிரதேசத்தின் பிரான்சியர் சுவீகரித்து.

அதன் கிழக்குப் பகுதியை மாத்திரம் தமக்காக்கினர்.
அத்லாந்திக் கரை உட்படவுள்ள மேற்குப் பகுதி
ஸ்டியெயினுக்கு அளிக்கப்பட்டது. ஆணுல் மோறக்கோ விண் பிரதான நகரங்களில் ஒன்றுகி ஜிப்ரால்ற்றார்க்கு எதிர்ப்பக்கமாகவுள்ள ரான்ஜியர் நகரம், ஒரு நாட் டின் \பொறுப்பிலும் விடப்படாது, சர்வதேசப் பரிபால னத்தில் விடப்பட்டது.

3. எகிப்து, வூூடான், திரிப்போலி

ஆபிரிக்காவின் ஓர் பகுதி 🕏 வ்வாறு ஐரோப்பிய நாடுகளுக்கிடையே தூண்டாடப்பட்டது இனி அக்கண்டத்தின் வட இதுவரை படித்தோம். கிழக்கு விவதாரங்களே ஆராய்வாம். அங்குள்ள நாடு களில் எகிப்து ஒன்று. இது நைல் நதியின் செழிப்பு வாய்ந்த பள்ளத்தாக்கில் உள்ளது. புராதன நாகரி கத்தை உடையது. சீர்திருத்தத்துக்கு ஒரு காலம் உறை ஆறுல் அது தென் புராதனப் விடமாகவும் இருந்தது. பெற்றியை இழந்து பல நூற்முண்டு காலமாக அந் நியாக்கடிப்பட்டது. கடந்த சில நூற்ருண்டுகளில் அது துருக்கரால் பரிபாலிக்கப்பட்டது. இத்துருக்கர் எகிப் கைச் சரியான முறையில் அரசுபுரியவில்ஃ. இப்படி யிருக்க, 1869-ம் ஆண்டிலே அங்கே ஓர் முக்கிய சம்பவம் நிகழ்ந்தது. சூயஸ் கால்வாய் வெட்டப்பட்டமையே அது. அதுணச் செய்து முடித்தவர் லெலெய்ஸ் ' என்ற ரை பிரான்சீய என்ஜினியர். இதன் பயஞ்கமத்தியதரைக் கடலுக்கு புதிய ஓர் அந்தஸ்து ஏற்பட்டது. அது ஓர் சிறந்த வர்த்தகப் பாதையாயிற்று. சூயஸ் கால்வாய் மூலம் மத்தியதரைக் கடஃயடைந்து இந்தியா, தூர கிழக்கு, ஆஸ்திரேலியா என்னும் இடங்களுக்கு மிகக் குறைந்த நாட்களில் போக வசதி ஏற்பட்டது. இதீனக் கண்ட பிரித்தானியர் இதில் மிகச்சிரத்தைகொண்டனர். 1876-ம் ஆண்டில் பிரித்தானிய பிரதம மந்திரியாக இருந்த அதி சிறந்த அரசியல்வாதி டிஸ்றெய்லி† எப்படி

^{*}Lesseps.

[†]Disraeli.

யாவது சூயஸ் கால்வாயில் பிரித்தானிய ஆதிக்கம் இருக்க வேண்டுமென என்ணிஞர். இக்கால்வாயை நிர்வகித்த கம்பெனியில் இஸ்மெயில் என்னும் எகிப்திய அரிசன் பெருந்தொகையான பங்குகளே வைத்திருந்தான். அவன் ஊ தாரித்தனமாகத் தன் பணத்தை எல்லாம் செலவழித்து இடர்பட்டதைக் கண்டை டிஸ்றெய்லி, அவனுக்கு பணம் கொடுத்து அவனிடம் இருந்த சூயஸ் கால்வாய்க் கழ் பெனிப் பங்குகளே பிரித்தானிய அரசாங்கத்துக்கு வாங்கி ஞர். ஊதாரியான இஸ்மெயில் தன் பங்குகளே விற்றுப் பெற்ற பணத்துடன் இங்கிலாந்திடம் இருந்தும் பிரான் சிடம் இருந்தும் பெருந்தொகைப் பணத்தைக் கடனு கவும் பெற்ருன். இதன் பயனுக பிரித்தானிய ஆதிக்கமும் பிரான்சீயர் ஆதிக்கமும் எகிப்தில் வளர்ந்தது. அவர் கள் சூயஸ் கால்வாயைக் காப்பதற்காகவும், தாம் இஸ் மெயிலுக்கு கொடுத்த கடன்களேப் பாதுகாப்பதற்காக வும் எகிப்திய அரசியல் விவகாரங்களில் ஈடுபடத் தொடங்கினர். இதணக் கேண்ட எகிப்தியர் 1882-ம் ஆண்டு அரபி பாஷா என்பவனின் த லேமையில் கிளர் த் தெழுந்து, த ம் நாட்டில் இருந்த அந்நியர்க்கு விரோதமாகக் கலகம் செய்தனர். கலகத்தை பிரித்தானியரும் பிரான்சீயரும் அடக்கி, அரபியையும் சிறையாக்கி அவனே இலங்கைக்கு அனுப் பினர். இதே காலத்தில் எகிப்தின் தென்பாரிசத்தில் பாஃவெனப் பிரதேசமாகவுள்ள ஸூடானில் ஓர் பாரிய முஸ்லிம் இயக்கம் ஆரம்பமானது. 'மஹ்நி'' என்று தன்னேச் சொல்லிக்கொண்ட மதவைராக்கியன் ஒருவன் இவ்வியக்கத்துக்குத் தஃமை பூண்டிருந்தான். யடக்குதற்கு கோர்டன்† என்ற ஓர் பிரித்தானிய சேணுதி பதி சிறிய படை ஒன்றுடன் அனுப்பப்பட்டான். கோர்டன் நீதிமான், ஒளதாரிய குணம் பூண்டவன் என்று ஏற்கெனவே பேர் படைத்தவன். ம**ஹ்** தியை அடக்கிவிட்டு ஸூடாணப் பரிபாலிக்க அனுப்பப்பட்ட கோர்டன் போரில் உயிர் துறந்தான். ஸூடான் விடயக்

திற் பிரவேசிப்பதிற் பயனில்ஃ, அந்நாட்டை அதன் பாட்டில் விடுவதே புத்தி என்று பிரித்தானிய அரசாங் கம்\ நிச்சயித்தது. ஆனுல் கொடியவனை மஹ்தி அப் பிரதேசத்தில் சொல்லொணு அட்டூழியம் அங்கிருந்த மக்களிற் பெரும்பான்மையோரைக் கொன்று விட்டான். இனியும் வாளாவிருக்கக்கூடாது என்று பிரித்தானிய அரசாங்கம் நிச்சயித்து, ஸூடானில் இருந்த அக்கிரமத்தை ஒழிக்க கிச்னர் பிரபுவின்* தஃமையில் ஓர் பிரித்தானிய சேணேயை 1898-ம் ஆண்டில் அனுப் பியது. இதன் விழைவாக நடந்த யுத்தத்திலே மஹ்தி கொல்லப்பட்டான். இதன்பின் ஸூடான் பிரதேசப் பரிபாலனத்தை எகிப்தும் இங்கிலாந்தும்சேர்ந்து நடத்த வேண்டும்; ஆீஞல் பரிபாலனக் கருமங்களே பிரித்தானிய அதிகாரிகளே, செய்யவேண்டும் என்று ஓர் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது. இதன் பயஞக அங்கே மீண்டும் சமா தானம் நிலவியது. குடிசனத்தொகை பெருகியது. சனங்கள், தம் பாஃவனப் பிரதேசத்தில் எவ்வளவு சௌகரியங்களேப் பெறமுடியுமோ அவ்வளவையும் பெற்று அநுபவித்தனர்.

இது இவ்வாருக, எகிப்து அரசாங்கம் பணமுடையினுல் ஈடாடியது. இவ்விடயத்தில் தாம் பிரவேசிப் பதில்ஃ என்று பிரான்சீயர் சொல்லிவிட்டனர். எனவே, பிரித்தானியரே தஃவிடவேண்டி ஏற்பட்டது. அவர்கள் தேச பரிபாலனத்தைத் தம் பொறுப்பில் எடுத்து, செலவு செய்யப் பணமில்லாது, வாங்கிய கடணே இறுக்க வகை தெரியாது, நற்பரிபாலனம் இல்லாதிருந்த நாட்டைத் திறம்பட நிர்வகித்து, அதனேச் செல்வம் கொழிக்கும் நாடாகவும் நாடாகவும் நாடாகவும் நாடாகவும் ஆக்கினர். இவ்விடயத்தில் பாரிங்† எனப்பவரும் அவரின், கீழ் இருந்த ஆங்கில உத்தியோகத்தரும் நல்ல தொண்டு ஆற்றினர். பாரிங் பின்னர் குருமேர்ப் பிரபு‡ என்னும்

^{*}Mahdhi.

[†]Gorden.

^{*}Lord Kitchener.

[†]Baring.

Lord Cromer.

பட்டத்தைப் பெற்*ரு*ர். பிரித்தானியர் இவ்வாருக நற்பரிபாலனம் ஆற்றினுலும் அது எகிப்திய வாலிபர்க்கு அவ்வளவாகப் பிடிக்கவில்ஃ. அந்நியர் தம் நாட்/டில் ஆதிக்கம் செலுத்தக்கூடாது என்பதை நோக்கமπகக் கொண்ட வாலிபர் ஓர் தேசீய இயக்கத்தை உருவிரக்கி னார். முதலாவது உலக மகா யுத்தம் 1918-ம் ஆண்டேல் முடிந்த பின் பிரித்தானியர் எகிப்திய தேசீய இயக்கித்தின் இணங்கி, கோரிக்கைகளுக்கு ஒரளவு உள்நாட்டு விவகாரங்களே எகிப்தியரே பரிபாலிக்க விடுவதாகவும், கூயஸ் கால்வாயில் தாம் பிரதானமான நலவுரிமைகளேக் கொண்டிருப்பதால், அவற்றைப்பா துகாக்கும் பொருட்டு அந்நாட்டின் இராணுவப் பாதுகாப்பு, அயல் நாட்டு விவகாரம் என்னும் குறித்த சில விடம்பைகளில் தாம் பிரவேசிக்க உரிமை யிருக்கவேண்டுமெனவும் சொல்லி அவ்வாறே எகிப்துக்கு ஓரளவு சுதந்திரத்தை வழங் கினர். இப்படியான அரைகுறைச் சுயாட்சி முறையைப் பல எகிப்தியர் ஆட்சேபித்துச் கிளர்ச்சி செய்துகொண்டு வந்தனர். 1936-ம் அண்டில் எகிப்துக்கும் இங்கிலாந் துக்கும் இவ்விடயமாக ஓர் உடன்படிக்கை ஏற்பட்டது. எதிப்தின் இராணுவப் பாதுகாப்புக்கு இங்கிலாந்து ஓரளவுக்குப் பொறுப்பாக இருக்கவேண்டும்; 'ஆங்கில-் கிப்திய ஸுூடான்' பரிபாலனத்துக்கு எகிப்து, இங்கி லாந்து என்னும் இரு நாடுகளும் கூட்டுப்பொறுப்பு வகிக்கவேண்டும் என்பனதான் இவ்வுடன்படிக்கை விதி இரண்டாவது உலக மகா யுத்தம் மூளும் காலத் கில் இப்படியான நிஃயிலேயே எகிப்து இருந்தது. இந்த யுத்தத்தின்போது இற்றலியரும் ஜெர்மனியரும் எகிப்தின் மீது படையெடுக்கச் செய்த முயற்சிகளே எல்லாம்பிரித் கானியப் படைகள் மிகவும் கஷ்டப்பட்டுக் கெடுத் தன.

எகிப்தின் மேற்கு எல்ஃப்புறத்தில் இருந்த திரிப் போலி என்னும் பிரதேசத்தில் இருந்தே எகிப்தை நோக் கிப் பகைவர், இரண்டாவது உலக மகா யுத்த காலத்திற் படை எடுத்தனர். இத்திரிப்போலிப் பிரதேசம் 1916-ம் ஆண்டுக்கு முன் துருக்கரின் பரிபாலனத்தில் மிகவும்

கேவலமான முறையில் இருந்தது. ரியூனிஸைக் கைப் பந்றவேண்டும் என்று இற்றலியர் ஆசைகொண்டிருந் தனிர். அந்த ஆசையை நிறைவேருுமல் பிரான்சீயர் தடுக்கவே, இற்றலியர் திரிப்போலிமீது தம் நாட்டத் தைச் செலுத்தி, துருக்கிமீது 1911-ம் ஆண்டு தீடி ரெனப் போர்தொடுத்து, அப்பிரதேசத்தைக் கைப்பற்றி 1916-ம் ஆண்டளவில் அதனத் தமதாக்கினர். இதற்கு 20 ஆண்டுகளுக்குப் பின் புராதன இராச்சியமான அபி சீனியாமீது தக்க காரணம் இன்றி மீண்டும் போர் தொடுத்து வெற்றிகொண்டு அதனேத் தமதாக்கினர். இற்றலியரின் இந்த அடாத்தான நடைவடிக்கை எவ்வித பலாபலன்கஃ அளித்தது என்பதை 24-ம் அத்தியாய்த் திற் கூறுவாம். 1939-ம் ஆண்டிலே அபிசீனியா இற்றவி யின் குடியேற்ற நாடாகவே இருந்தது. ஆனுல் இரண்டா வது உலக மகா யுத்தம் முடிந்த பின் அந்நாடு தொன்மை போலத் தன் சுதந்திரத்தைப் பெற்றுக்கொண்டது.

4. இக்கால ஆபிரிக்கா

ஆபிரிக்காவை ஐரோப்பிய நாடுகள் தமக்கிடையே பங்குபோட்டுக்கொண்டதால் வினேந்த பலாபலன்களே ஈண்டு ஆராய்தல் ஏற்புடைத்து என்கை. சுதந்திரமாக வாழ்ந்த ஆபிரிக்கச் சனங்களே அரசியல் அடிமைகளாக்க லாமா ? அவர்கள் வதிந்த தேசங்கீள ஐரோப்பியர்கள் சுவீகரிக்கலா மா ? இது நீதியா ? என்றுதான் முதன் முதலில் எமக்குத் தோன்றும். ஆனுல் ஆபிரிக்கா சம்பந்தமாக நாம் சில பிரதான விடயங்களே மனத்தில் வைத்துக்கொள்ளவேண்டும். அங்கே வாழ்ந்தவர்கள் பன்னூற்ருண்டுகளாக சதா பயத்துடனேயே வாழ்ந்து வந்திருக்கிறுர்கள். அங்கே பல இனமக்கள் வசிக்கு வந்தனர். ஒரு இனத்தவர் மற்ற இனத்தவர் வசிக்கும் பிராந்தியங்களின்மீது படை எடுத்து அவர்களே நாச மாக்குவர்; இந்த ஒரு பயம் ஒவ்வொரு இனத்தவர்க்கும்

இன்னும், அராபியர் கூட்டம்கூட்டமாக இருந்தது. வந்து அகப்பட்ட ஆபிரிக்கர்களேப் பிடித்து அடிைமை களாக்கிக் கொண்டுபோய்விடுவர்; இது இன்னேர் பயிம். கொடிய கொள்ளே நோய்கள் அடிக்கடி தோன்றிப் பலரைக் கொல்லும்; காட்டு மிருகங்கள் குடியிருப்புக் களிற் புகுந்து மக்களேப் பிடித்துக்கொன்று தின்னும்; கொடிய தேவதைகள், பிசாசுகள் என்பவற்றின் பெயரால் இன்னேர் பக்கத்தில் மக்கள் துன்புறுத்தப்பட்டனர். **ஈவி**ரக்கமற்ற பிரதானிகள் மிகக் கொடுமையாக நடத் தினர். வடஆபிரிக்காப் பக்கத்தில் பழைய ரோம மாகா ணங்களாகவிருந்த இடங்களில்தான் இஸ்லாம் மதம் தன் செல்வாக்கை நிஃ்நொட்டி நாகரிகம், சீர்திருத்தம் என்பவற்றை ஒரளவுக்கேனும் பரப்பியது. ஆபிரிக்கப் பிரதேசங்களில் சீர்திருத்தம், நாகரிகம் என் பன எட்டியும் பார்க்கவில் ஃ. கேவலம் காட்டு மிராண்டிக ளாக, சதாபயத்துடன்தான் அப்பிரதேசமக்கள் வாழ்ந்து ஐரோப்பிய நாடுகள் ஆபிரிக்காவில் பிர வந்தனர். வேசித்ததால் சிலதிமைகள் விஃளந்துதான் இருக்கின்றன என்பதை மறுப்பதற்கில்ஃ. ஐரோப்பிய வியாபாரிமார் அடிமைகளேப் பிடித்து அமெரிக்காவுக்குக் கொண்டுசென் கொங்கோவில் இருந்த மக்களே லியப்போல்ட் றனர். ஈவிரக்கமின்றி வருத்தியது. கம்பெனி மன்னனின் சுரங்கங்களில் வேலே செய்ய சுதேசிகளே நிர்ப்பந்தம் செய்தனர்; அவர்களுடைய சொந்த வாழ்க்கையைக் நீதி நெறியற்ற வர்த்தகர்கள் புகுந்து கெடுத்தனர். சுதேசிகளின் செல்வத்தைச் சூறையாடினர். இவை எல்லாம் ஐரோப்பியரின் தஃவபீட்டால் அங்கு நிகழ்ந்த தீமைகள் என்பது உண்மைதான். இப்படியான சில தீமைகள் இருந்தும் பல நன்மைகளே ஆபிரிக்காவில் இவ்வைரோப்பியர் வருகை உண்டாக்கியிருக்கிறது என் பதுனே ஒத்துக்கொள்ளவேண்டும். எத்தினேயோ காடுகள் நாடுகளாக்கப்பட்டன. விசேடமாக அழிக்கப்பட்டு பிரித்தானியரின் பிரயாசையால் அட்டமை வியாபார

முறை ஒழிக்கப்பட்டுவிட்டது. நோய்கள் பரவுவகு எவ்வளவுக்கோ குறைக்கப்பட்டிருக்கிற<u>து</u>. மக்கள் இனமினமாகப் பிரிந்து பரஸ்பரம் சண்டையிடுவகு இயன்ற அளவுக்குக் குறைக்கப்பட்டிருக்கிறது. பூமியைப் பண்படுத்தி, அதிலே பயன்றரும் பயிர்களே உண்டாக்கும் முறை அவர்களுக்குப் பயிற்றப்பட்டிருக்கிறது. அவர் களில் எத்த2ணயோ பேர் கிலேசமற்று, சமா தானத்துடன் விவசாயத்தில் இப்போது ஈடுபட்டிருக்கிருர்கள். முறையான கல்வித்திட்டங்கள் வகுக்கப்பட்டு, ஆபிரிக் கப் பிள்குகுத்தக்க முறையிற் கல்வி யூட்டப்பட்டு வருகிறது. புதுப் புதுப் பட்டினங்கள் தோன்றிவரு வீதிகள், புகையிரதப் பாதைகள், ஆகாச கின்றன. விமானத் தளங்கள் நவமாக நிர்மாணிக்கப்பட்டு வரு கின்றன. அப்பெரிய கண்டத்தின் ஏராளமான மூலப் பொருள்கள் மனித சமுதாயம் முழுவதுக்கும் பயன் முறையில் செலவு செய்யப்படுகின்றன. படத்தக்க உதாரணமாக, எகிப்து இப்போது பல ஆண்டுகளுக்கு முன் வறிய நாடாக, தன் மக்களுக்குப் போதிய உண வின்றி இருந்தது. இப்போது அங்கே பல நீர்ப்பாசனக் ஆரம்பிக்கப்பட்டபடியால், கருமங்கள் பருத்தியும் கோதுமையும் ஏராளமாக வினேந்து ஏனேயே தேசங்களுக் கும் ஏற்றுமதியாகின்றன. இப்படியான பேலவிதை இருத் தங்களுடன் இன்னும் பல திருத்தங்கள் ஆபிரிக்காவில் ஏற்பட இடமுண்டு. இன்னும், ஒரு தேசத்தார் இன் ெஞரு தேசத்தாரைத் தம் சுய நலத்தின் பொருட்டு அடக்கியாளும் பழைய குடியேற்ற நாட்டு முறை மெல்ல வாகி மங்கிவருகிறது. சீர்திருந்தியவர்கள் சீர்திருத்தம் குறைந்தவர்களேச் சீர்திருத்தி, அவர்கள் பல காலமாகக் கொண்டிருந்த காட்டுமிராண்டித்தனத்தில் இருந்து அவர்கீள நீக்கி, முன்னேற்றப் பாதையில்விடும் பாது காப்பு முறைதான் இப்போது உலகில் உளது. இப்பாது காப்பு முறையினுல் ஆபிரிக்கமக்கள் சீர்திருந்தி, அதன் பயனுகத் தம் கருமங்களேத் தாங்களே நிர்வகிக்கும் நிலேயைக்காலகதியில் அடைவார்கள் என்பது திண்ணம்.

5. ஆசியாவில் ஐரோப்பிய செல்வாக்கு அபிவிருத்தி

வாசுணேச் சரக்குகளில் வியாபாரம் செய்யும் நோக் கத்துடன்தான் ஆசியாவுக்கு ஐரோப்பியர் முதன்முத இந்துசமுத்திரத்தில் உள்ள தீவு லாக வந்தனர். களில் டச்சுக்காரரே பல காலமாக வியாபாரத்தில் பெரும் பங்கு பெற்றிருந்தனர். பிரித்தானியர், பிரான் சீயர் என்பவர்கள் மிகச் சொற்ப வியாபாரமே செய் தனர். புலநுகர்ச்சிப் பொருள்களே இறக்குமதியாக்கிச் சுதேசிகளுக்கு விற்பதில்தான் இவர்கள் அதிகமாக ஈடு பட்டிருந்தனர். ஆணல் 19-ம் நூற்றுண்டில் தேயிலே, கோப்பி, கொப்பரு, ரப்பர், தகரம், எண்ணெய் ஆதி யாம் பொருள்களேயும் தம் பாரிய கைத்தொழில் களுக்கு வேண்டிய மூலப் பொருள்களேயும் பெறுவதில் பிரித்தானியரும், பிரான்சீயரும் முணந்தனர். நூற்ருண்டின் ஆரம்பகாலத்தில் பிரித்தானியர் இலங்கை, சிங்கப்பூர் என்பவற்றையும், இன்னும் சில காலத்தின் பின் ஹாங்கொங் தீவையும் தமதாக்கிக் கொண்டனர். பிரதான கேந்திரத் இம்முன்றும் தானங்கள். கடற்படை விடயத்திலும் வர்த்தக விடயத்திலும் இம் மூன்றும் இங்கிலாந்துக்குப் பிரதான தளங்களாக இருந் தன. இலங்கையில் தேயிஃயும் ரப்பரும் ஏராளமாக உற்பத்தியாயின. அத்துடன் அங்கே இரண்டு முக்கிய மான துறைமுகங்கள் இருந்தன. சிங்கப்பூரில் இருந்து பிரித்தானியர் தம் செல்வாக்கை மலாய்க் குடாநாடு முமுவதும் பரப்பி, போர்ணியோ என்னும் பெருந்தீவின் ஓர்பாகத்திலும் அதனே நிஃநோட்டினர். மலாய் நாட்டிலே யிருந்த பேல சிற்றரசர்கள் பிரித்தானியப் பாதுகாப்பில் தம்மை ஒப்புக்கொடுக்கும்படி 1895-ம் ஆண்டில் நடை வடிக்கை எடுக்கப்பட்டது. இதன் பயஞக ஐக்கிய மலாய் நாடு என்ற ஒரு சமஷ்டி 1895-ம் ஆண்டில் அமைக்கப்பட்டது. மலாயா் அவ்வளவு முயற்சியடைய வர்கள் அல்ல. எனவே, மலாய் நாட்டில் இருந்த ரப்பர்த் தோட்டங்களேயும் தகரச் சுரங்கங்களேயும் அபிவிருத்தி

ு செய்யப் பெருந்தொகையினரான இந்தியரும் சீனரும் அங்குச் சென்று குடியேறினர். இத்தோட்டங்கள் சுரங் கங்கள் என்பவற்றில் மிகப் பெரும்பாலன பிரித்தானிய ∡முதேற்பணத்தைக்கொண்டே தொழில் நடத்தின.

ஜாவா, சுமாத்ரா, ஸெலிபீஸ் என்ற பெருந் தீவு களேயும் ஏனேய சிறிய தீவுகளேயும் டச்சுக்காரர் தம தாக்கி, அவற்றில் தமதாட்சியை வலுப்படுத்தினர். இத் தீவுக் கூட்டத்திலே பல எண்ணெய் ஊற்றுக்களும் ரப்பர்த் தோட்டங்களும், தகரச் சுரங்கங்களும், வர்த் தகத்துக்கான அரிய பல பொருள்களும் உண்டு. தொ குத்துக் கூறுங்கால், இத்தீவுகளிலே டச்சுக்காரர் திறமையுடனேயே தம் பரிபாலனத்தை நடாத்தினர். ஆணுல் இரண்டாவது உலக மகாயுத்த காலத்தில் இத்தீவுகள் ஜப்பானியர் அதிகாரத்தில் சில காலம் வந்தன. இதன் பயனைகப் பல மாற்றங்கள் ஏற்பட்டன.* இதற்கு முன் டச்சுக்காரர் ஆட்சியில் பொறுப்பாட்சி முறை மிகவும் மந்த கதியிலேயே கொஞ்சம் கொஞ்ச

இன்னும், அதிகிழக்கே இரு தேசங்கள் நலவுரிமை கொண்டாடிய தீவுகள் இருந்தன. 1898-ம் ஆண்டுவரை பிலிப்பைன் தீவுக் கூட்டம் ஸ்பெயினின் ஆட்சியில் இருந்தது. அவ்வாண்டில் ஐக்கியஅமெரிக்கா ஸ்பெயி னுடன் போர் செய்து அதீனத் தனதாக்கியது. பிலிப்பைன் மக்களுக்குப் பரிபூரண சுயராச்சியத்தைக் கொடுக்கவேண்டும் என்பதே ஐக்கிய அமெரிக்காவின் ஆவலாக இருந்தது. இதன் பொருட்டு அது பல கால மாக பிலிப்பைன் மக்களுக்கு இவ்விடயமான பயிற்சி அளித்து வந்தது. இதற்கிடையில் இரண்டாவது உலக மகா யுத்த காலத்தில் ஜப்பானியர் அத்தீவுகளே ஆக்கிர

^{*}இந்தோலே ஷியா என இத்தீவுக் கூட்டம் இப்போது வழங் கப்ப®கின்றது. இத்தீவுகள் இப்போது சுதந்திரமனடந்து ஓர் சமஷ்டி அரசியலேக் கொண்டிருக்கிறது.

மித்துத் தமதாக்கிக் கொஞ்சக் காலத்துக்கு வைத்திருந் தனர்.* பிலிப்பைன் தீவுகளுடன் பிரித்தானியர்க்கும் டச்சுக்காரர்க்கும் இருந்த தீவுகளும் ஜப்பானியர்க்கா யின.

சமீபமாக்ஷன்ன, இந்தோசீனம் என்னும் குடாநாட் டின் பெரும் பகுதி பிரான்சீயரின் ஆட்சிக்குள்ளாயது. இக்குடாநாட்டின் ஒரு பகுதியான சீயம்† தன் சுதந் திரத்தை இழக்காது, பிரான்சுக்குரிய பிரதேசங்களுக் கும், பர்மா, மலேயா என்னும் பிரதேசங்களுக்கும் இடையில் இருக்கிறது. பிரான்சீயர்க்கிருந்த இந்தோசீனத்தில் பொறுப்பாட்சி என்பது அதிகம் இருக்கவில்ஃ. பிரான்சின் பரிபாலனத்தில் பழைய பிரதானிகள் அதிகாரம் செலுத்திவந்தனர்.‡

ஆசியாவின் மேற்குப் பாகத்தில் உள்ள அராபியா, சின்ன ஆசியா, ஸிரியா, மெஸைப்பெற்ருமேயியா என்னும் பிரதேசங்கள் முதலாவது உலக மகா யுத்தத்துக்கு முன் தெருக்கியின் பரிபாலனத்திலே இருந்தபடியால், ஐரோப்பிய செல்வாக்கு அந்நாடுகளில் அக்காலம் அதிகம் பரவ வில்ஃல. 1918-ம் ஆண்டுக்குப்பின் தாருக்கர்சின்ன ஆசியா வுக்குள்ளேயே அடங்கியிருக்க நிர்ப்பந்திக்கப்பட்டனர். அதன் பயஞக அராபியாவில் சுதந்திர இராச்சியங்கள் உருவாயின. ஈராக் (மெஸைப்பெற்ருமியா) பிரித்தானியர் பரிபாலனத்தில் விடப்பட்டது. ஆஞல் அந்நாட்டுக்கு பிரித்தானிய அரசாங்கம் சீக்கிரமே சுதந்திரத்தை அளித்துவிட்டது. ஸிரியா பிரான்சின் பரிபாலனத்

திலும், பலஸ்தீனம் பிரித்தானிய பரிபாலனத்திலும் விடப் பட்டன.* பாரசீகம், ஆப்கானிஸ் தானம் என்னும் நாடு கள், தம் சுதந்திரத்தை இழந்து, பிரித்தானியர்க்கும் ருஷ்யர்க்குமிடையே பங்காகிவிடுமோ என்றுகூடச் சிலசமயங்களில் அஞ்சப்பட்டது. ஆணல் பிரித்தானியர் ஆற்றிய கருமங்களின் பயனுக அவை இரண்டும் தம் சுதந்திரத்தை இழக்காமல் இருக்கின்றன. சீனம், ஜப்பான் ஆகிய இரண்டு நாடுகளுடனும் மேல் நாட்டு வல்லரசுகள் கொண்டிருந்த தொடர்பு அடுத்த அத்தி யாயத்தில் விளக்கப்படும்.

6. பசிபிக் சமுத்திரம்

பசிபிக் சமுத்திரத்திலே எண்ணுக்கடங்காத் தீவு 1880-ம் ஆண்டுவரை இத்தீவுகள்பால் ஜரோப்பிய தேசத்தார் அவ்வளவாக நாட்டம் கொள்ள ബി ഖ് മ്ര பிரித்தானியர் மாத்திரம் இத்தீவுகளுக்குச் சென்று அவற்றைப் பார்த்தனர். ஒரளவு ஆனுல் 1880-ம் அவர்கள் செய்தனர். பாரமும் ஆண்டுக்குப் பின்னர் ஒர் பெரிய மாற்றம் நிகழ்ந்தது. ் நான் முந்தி, நீ முந்தி ' என்று ஐரோப்பிய தேசத் தினர் விழுந்தடித்துக்கொண்டு இத்தீவுகளுக்கு வந்தனர். ஆபிரிக்காவில் இவர்கள் நாடுகவேச் சுவீகரித்த பிரகாரம் இங்கும் அகப்பட்டதைத் தமதாக்கினர். இதணே முதல் தொடக்கியது ஜெர்மனி. நியூகி**னியா,** சமோ**வா** முதலாம் * சில தீவுகளே அது தனதாக்கியது. இதனேக் பயந்து, நியூகினியாவின் ஆஸ்திரேலியர் இன்னேர் பகுதியையும் இன்னும் சில தீவுகஃளயும் கைப் பற்றும்படி பிரித்தானிய அரசாங்கத்தைத் தூண்டினர். இதற்கிடையில் அமெரிக்கரும் பிரான்சியரும் பிரவே சித்து, முன்னவர் நியூகலிடோனியாவையும், பின்னவர் ஹவாய் தீவையும் சமோவாவின் ஒரு பகுதியையும் தமதாக்கினர். இத்தீவுகள் அனேத்திலும் தென்னே

^{*}இரண்டாவது உலக மகா யுத்தம் முடிந்தபின் பிலிப் பையன் தீவுக் கூட்டமும் பரிபூரண சுதந்திரம் அடைந்து கொண்டது.

[†]இத%னத் தாய்லாந்து என்றும் சொல்வர்.

[‡]இந்தோசீனத்தில் ஒரு பகுதி வியற்நாம் என்ற பெயருடன் ஓரளவு சுதந்திரதிதப் பெற்று பிரான்சின் மேற்பார்வையில் இப்போது உண்டு. இன்இஞரு பகுதி வியற்மின் என்ற பெயருடன் பிருந்து இருக்கிறது.

^{*}பலஸ்தேனத்திலே' இஸ்ரவேல் என்னும் சுதந்திர யூத இராச்சியம் இப்பேரது உருவாகி இருக்கிறது.

ஏராளமாக உண்டு. எனவே, மேலே சொல்லிய நாடு களுக்கு வேண்டிய கொப்பரு ஏராளமாகக் கிடைத்தது. யுத்தம் செய்து இரத்தம் சிந்தாமலே மேலே சொல்லியு வல்லரச்கள் இத்தீவுகளேப் பங்குபோட்டன. ஆஞல் நாடாசை பிடித்த ஐப்பான் பசிபிக் சமுத்திரத்திலே தனது அதிகாரத்தை நிஃ நாட்டவேண்டி இத்தீவுகளே ஆக்கிரமித்ததால், இரண்டாவது உலக மகா யுத்தத்தில் இப்பிரதேசத்தில் யுத்தம் மூண்டது. முதலாவது உலக மகா யுத்தம் ஆரம்பமான சில நாட்களில் ஜெர் மனிக்கிருந்த பசிபிக் தீவுகள் நேசக் கட்சியினரால் கைப் பற்றப்பட்டு அவர்களுக்கிடையே பங்கிடப்பட்டன.

7. ஐரோப்பாவும் உலகமும்

பதிரைம் நூற்முண்டின் ஆரம்பம் தொடக்கம் நாலரை நூற்ருண்டு காலமாக ஐரோப்பிய இனமக்களது செல்வாக்கு உலகமெங்கணும் பரவி, உலக மக்களது வாழ்க்கையை வெகுவாகப் பாதித்து வந்திருக்கிற**து** என்பது குறிப்பிடத்தக்கஓர் விடயமாகும். ஜரோப்பி**யர்** ஆட்சியில் நேர்முகமாகவேனும் மறைமுகமாகவேனும் வராத நாடுகளில்தானும் ஜரோப்பிய செல்வாக்**குப்** பரந்து இருக்கிறது. மேடைட்டவரின் யுத்த முறைகளேயும் அரசியல் முறைகளேயும் சாவதானமாகப் பின்பற்**றித்** தான் ஜப்பான் கிழக்காசியாவிலே உந்நதத் தானத்**தை** அடைந்தது. ஆனுல் ஜெர்மனியின் குறுகிய தேசீயக் கொள்கையைப் பின்பற்றி, ஆக்கிரமிப்பு முறை**யை** அதணப்போலக் கைக்கொள்ளத் தொடங்கிய**தால்** ஜப்பான் வீழ்ச்சியடைந்தது. சீனம், துருக்கி, பாரசீகம், காய்லாந்து (சீயம்) என்பனவெல்லாம் ஐரோப்**பிய** ் கொள்கைகளேப் பின்பற்றி முன்னேறின. ஐரோப்**பிய** தே**சீயக் கொள்கைக**ீளயும் அவை கைக்கொண்ட**ன.** ஒரு ஐரோப்பிய நாட்டின் செல்வாக்குத்தான் பர**விய** தில்ஃ. பல நாடுகளின் செல்வாக்குப் பரவியே உலகம் இன்றைய நிலேக்கு வந்தது. ஸ்பெயின், துக்கல், இங்கிலாந்து என்ற முந்நாட்டு மக்கட் சந்ததி யாரே வட அமெரிக்கர், தென் அமெரிக்கர்களாகவும்,

டொமினியன் நாடுகளின் மக்களாகவும் இன்று விளங்கு ஐரோப்பிய கிருர்கள். 19-ம் நூற்றுண்டில்தான் செல்வாக்கு உலகெல்லாம் அதிகமாகப் பரவியது. புகையிரேதங்கள்போன்ற நீரோவிக்கப்பல்கள், சா கனங்கள் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட போக்குவரத்துச் தும், பெருந் துப்பாக்கிகள், யந்திரத் துப்பாக்கிகள் போன்ற இலக்குத் தவருமல் சுடும் கருவிகள் கண்டு பிடிக்கப்பட்டதும், சீதள முறையில் பொருள்கள் பதங் கெடாமல் பாதுகாக்கும் வகை கண்டுபிடிக்கப்பட்ட தும், உணவுப் பொருள்களேத் தகரங்களில் அடைத்துப் பாதுகாக்கும் முறை கண்டுபிடிக்கப்பட்டதும், வைத் தியத்துறையில் முன்னேற்றம் ஏற்பட்டதும் ஐரோப்பிய செல்வாக்குப் பரவுதற்கான ஏதுக்களாம்.

ஐரோப்**பிய** சாகியத்தார் எங்கே சென்*ரு* லும் அங்கே **ு செல்வ** நி*ஃ*லையை வளர்த்திருக்கிறுர்கள் என்பத*ஃ*ன மறுப் பதற்கில்ஃ. அவர்கள் இன்னும் கூடியதாக அச்செல்வ நிலேயை வளர்த்திருக்கலாம் என்பது உண்மையே. கொள்கை கொள்கைகளேயும் தேசியக் லிபரல் உலகிற் பரப்பியவர்களும் அவர்கள்தான். தேசீயக் கொள்கைகளிஞல் பல சந்தர்ப்பங்களில் கூடாப் பயன்களும் வினேந்திருக்கின்றன. அதிதீவிர தேசீயக் கொள்கையினுல் விளேவது அநர்த்தம்தான் என்பதை ஐரோப்பிய நாடுகளும், அவற்றின் செல்வாக்கினுல் பா திக்கப்பட்ட நாடுகளும், அவை தாபித்த நாடுகளும் உணரவேண்டும். யுத்தம் செய்<u>த</u>ு பிணக்குகுளுத் **தீர்ப்பது என்பது வியர்த்தமான ஓர் நோக்கம் என்பதை** அவை நன்கு ஓரவேண்டும். இன்று நடைபெறும் யுத்த முறையினுல் வெல்லும் நாடும் தோற்கும் நாடும் ஒரேவித அநர்த்தத்தையே அடைகின்றன. சர்வநாசம்தான் அவற்றுக்கு. இனியும் ஓர் யுத்தம் மூண்டால் உலகம் முழுவதுக்குமே நாசம் ஏற்படும் என்பதை இந்நாடுகள் அனேத்தும்கொண்டு சமாதான முறையினேயே பின் பற்றுமாக.

21-ம் அத்தியாயம்

தூர கிழக்கு *ந*ாடுகள்

I. *சீனத்தி*ல் மேற்கு நாட்டினர் பிரவேசம்

பிறப்பிடங்களில் மனி தவர்க்கத்தின் ஒன் ருய் அம்மனிதவர்க்கத்தை வளர்த்ததாய் விளங்கியது சீனப் பெரும் தேசம். உலகில் அதிசனத்தொகை கொண்டது அது. அப்படிப்பட்ட புராதன நாட்டின் சீர்திருத்தம் பற்றி 'நம்முன்னேரேளித்த அருஞ்செல்வத்தில்' இதுவரை அதிகம் குறிப்பிடவில்ஃ. மிகப் புரா*தன* காலத்திலே சீனம் மிகச் சிறந்த ஓர் சீர்திருத்தத்தைக் கொண்டிருந்தது. அப்பிரதேசம் முழுவதும் அந்த ஆதி காலத்திலேயே ஒரு மன்னன் குடைக்கீழ் ஆளப்பட்டது பல காலமாக தார்த்தாரிய* கொள்ளேக்கூட்டத்தினர் இந்நாட்டின்மீது படையெடுத்து எவ்வளவோ அநர்த் தங்களேச் செய்தபோதிலும், அவற்றுக்கெல்லாம் தப்பி அது நிஃ கொண்டது. 14-ம் நூற்முண்டின் லிருந்து மிங் வம்சத்தவர் சீனத்தைப் புராதன முறைப் பட பெரிபாலித்து வந்தனர். அதன் பின் வடகிழக்கில் உள்ள மஞ்சூரியாவில் இருந்துவந்த சக்கரவர்த்திகளின் வம்சத்தவர் நாட்டைக் கைப்பற்றி இந்த நூற்ருண்டு வரை பரிபாலித்தனர். சீனமக்கள் தமது சக்கரவர்த்தி கள் செய்த பரிபாலனத்தில் திருப்திகொண்டு இருந் தனர். அவர்கள் யுத்தங்களே விரும்பாமலும் இருந்து தம்பாட்டில் சீவித்துவந்தனர். மூதாதையரை வழி படுதலாய ஓர் சமயம் அவர்களுக்கு இருந்தது. பூஷியஸ் என்றும் அழைக்கப்படும் கன்பூத்ஸே, லாவேஸே என்றும் பல பெரியார் இச்சமயத்தை வளர்த்தனர்.

இன்னும், பௌத்த சேமயத்து மஹாயன முறையைக் கோடிக்கணக்கான சீனமக்கள் இன்றும் தழுவிவரு கிருர்கள். தீபேத் மலே நாட்டில் இந்தவித பௌத்த மார்க்கம் இப்போது நன்கு பரவியுள்ளது. சீனர் அந்நிய நாடுகளுடன் அதிக தொடர்பு அக்காலம் வைத் துக்கொள்ளவில்லே. 17-ம் 18-ம் நூற்ருண்டுகளில் வியாபாரார்த்தமாக வந்த போர்த்துக்கீசர், டச்சுக் காரர், பிரித்தானியர் என்பவர்களே சீனர் அற்பராகவே கணித்து, எவ்வித பயமுமின்றித் தொழில் நூரத்த விடுத்தனர்.

சீனத்தின் பிரதாபத்தை ஐரோப்பிய மக்கள் நன்கு கேள்**விப்பட்**டு, அந்நாட்டுடன் வியாபாரம் செய்ய**த்** துடித்தார்கள். அவர்கள் விஞ்ஞான ஆராய்ச்சி மூலம் நீராவிக் கப்பல்கள் முதலானவற்றைக் கண்டுபிடித்த தால் அடிக்கடி சீனத்துக்கு வரமுடிந்தது. அப்படி அடிக் கடி வந்தமையினுல், சீனாருக்கும் அவர்களுக்குமிடையே பிணக்கு ஏற்பட்டு சண்டைகளும் நிகழ்ந்தன. இச்சண்டை களினுல் ஐரோப்பிய நாட்டினர் ஒரு விடயத்கை நன்கு கண்டனர். சீனம் பாரிய தேசம்தான் ; அங்கே கோடிக்கணக்கான மக்கள் வசிக்கிருர்கள்தான்; அப்படி யெல்லாம் இருந்தும் சீனர் போர் செய்யும் ஆற்றல் இல்லா தவர்கள் என்பதே அது. தென் சீனக் கரைக்கப் பால் உள்ள ஹாங்கொங் தீவைத் தமக்குக் கையளிக்க வேண்டும் என்றும், சில வியாபார உரிமைக்கு தேமக்கு அளிக்கவேண்டும் என்றும் 1842-ம் ஆண்டில் பிரித்தானி யர்சீன அரசாங்கத்தைவற்புறுத்தினர். இத‱க்கண்ட ஏணேய ஐரோப்பிய தேசத்தவரும் ஐக்கிய அமெரிக்க நாட்டினரும் தமக்கும் அத்தகைய உரிமைகள் வழங்க வேண்டும் என்றனர். வர்த்தகம் பெருகியது. அந்நியர் விடயத்தில் சீன அரசாங்கம் முன்பேரீல வெறுப்புக் கொண்டிருந்தாலும், உள்நா*ட்*டுக்கு**ள்** வர்த்தகரும்' பா திரிமாரும் பிரவேசிக்க அநுமதித்தது. இன்னும், அந்நியருடன் வர்த்தகம் செய்வதால் தமக்கும் அதிக இலாபம் உண்டு என்பதைச்சீன வர்த்தகரும் கண்டனர்.

^{*}Tartars.

் 2. ஜப்பானில் மேற்கு நாட்டினர் பிரவேசம்

சீனத்தின் கீழ்க்கரைக்கப்பால் இருந்தது.ஜப்பானிய சக்கராதிபத்தியம். இரு பெரும் தீவுகளும் பல சிறிய இவ்வா திபத் தியம். தீவுகளும் கொண்டதே அதிகாரத்தை சீனப் பிரதேசத்திலும் பரப்பவேண்டும் என்று ஆதி காலத்தில் ஜப்பானியர் எண்ணியதுமுண்டு. ஆனுல் அந்த எண்ணத்தை அவர்கள் இடையில் கைவிட்டு விட்டார்கள். அந்நிய வர்த்தகர் தமத் தீவுகளுக்கு வருவதையும் ஜப்பானியர் விரும்பவில்ஃ. இக்விடையத் தில் அவர்கள் சீனரிலும்பார்க்க அந்நியர்பால் கூடிய வெறுப்புக்கொண்டிருந்தனர் என்றும் சொல்லலாம். 17-ம் நூற்றுண்டின் மத்திய காலத்தளவில் தம் நாட்டில் அந்நியர் வரக்கூடாது என்றுகூட அவர்கள் கட்டவு யிட்டார்கள். மிக்கடோ* எனப்படும் சக்கரவர்த்திதான் நாட்டைப் பரிபாலித்தார். பெயாளவில் பரிபாலன விடயமான உண்மை அதிகாரம் முழுவதை யும் 'ஷோகன்' எனப்படும் பிரதம் மந்திரியும், பரம் பரை பரம்பரையாக ஆட்சித்தொழில் புரிந்த பிரபுக் களுமே வைத்திருந்தனர். இன்னும், வாழ்க்கை முறை யிலும் ஜப்பானியர் மாற்றம் அடையாது தம் முன்னேர் பன்னூற்றுண்டு காலமாக எப்படித் தம் வாழ்க்கையை நடாத்தினரோ அப்படியே சமீப காலம்வரை தம் வாழ்க் கையை நடாத்தினார். பிரித்தானியர் வரமுன் கண்டி இராச்சியத்துச் சனங்கள் தங்கள் பழைய சம்பிரதாயப் படி நடந்தவாறு ஜப்பானியரும் நடந்தனர்.

1853-ம் ஆண்டில் ஜப்பானிலே ஓர் மாற்றம் நிகழ்ந் தது. அக்காலத்தில் ஓர் அமெரிக்க கடற்படை வீரன் அங்கே போய், அமெரிக்கக் கப்பல்கள் வந்து வியாபாரம் செய்ய வசதிகள் அளிக்கவேண்டுமென்று ஜப்பானி யரை நிர்ப்பந்தம் செய்து தன் கோரிக்கையைப் பெற் ருன். அமெரிக்க வர்த்தகக் கப்பல்கள் இவ்வாருக ஜப்பானுக்குச் செல்ல, அவற்றைப் பின்பற்றி ஏனேய

நாட்டுக் கப்பல்களும் சென்றன. கம்மிடம் இல்லாத விடயங்கள், சில இன்றியமையா தா ம் முன்னர் வெறுத்து ஒதுக்கிய இவ்வந்நியரிடம் உண்டென்பதைக் கண்ட உப்பானியப் பிரபக்கள் சிலர் அவ்விடயங்களேத் தாங்களும் அறிந்துகொண்டு கருமம் ஆற்றத் துணி**வு** முன்னேற்ற நோக்குடைய இவர்கள் கொண்டனர். ஒருங்கு திரண்டு உள்நாட்டு யுத்தம் ஒன்றை ஆரம்பித்து ஷோகனின் ஆட்சியைக் கவிழ்த்து புதிய ஓர் அரசியலே ஏற்படுத்திரைகள். இது நிகழ்ந்தது 1868-ம் 🥞ண்டி அக்காலத்தில் மற்ஸுஹிற்ரோ என்னும் லா கும். பெயருடைய மிக்கடோ அரசுரிமையைப் பெற்றுன். இவனும் காலத்துக்கேற்ற கோலத்தினனும் கொள்கைகளில் அதிக பற்றுக்கொண்டு, கலகம் செய்து ஷோகன் ஆட்சியைக் கவிழ்த்த பிரதானிகளின் உதவி யுடன் பல மகத்தான மாற்றங்கஃாப் பல துறைகளிலும் ஏற்படுத்தினன். 1912-ம் ஆண்டில் அவன் ஆட்சி முடிவடைந்த காலத்தில் ஜப்பான் பலவிதத்திலும் மேருட்டு முறைகளேப் பின்பற்றி முன்னேறியது. காலத் துக்கேற்ற ஒர் தரைப்படையினேயும் கடற்படையினேயும் அது அமைத்துச்கொண்டது. பாராளுமன்ற முறை அரசியலே ஏற்படுக்கியகா. தொழிற் அ து பல சா ீலகள், பகையிரதப்பா தைகள், வீதிகள், பெரும் தொகை வர்த்தகக் கப்பல்கள், பெரிய அளவில் ஓர் வங்கி முறை என்றவற்றையும் அது நிர்மாணித்தது. இன்னும், அதன் அயல் நாட்டு வர்த்தகம் பெருகியது. மேடைடு முறையில் சகல பிள்ளோகளுக்கும் கல்விபுகட்ட வித்தியாசா ஃகெள் உண்டோயின. ஜப்பானியர் தம் வாலி பரில் மிக்க புத்திக்கார்மையும் ஆற்றலும் வாய்ந்தவர்களு ஐரோப்பாவுக்கும் அமெரிக்காவுக்கும் அனுப்பி, அங்கே மேலே சொல்லிய விடயங்கள் சம்பந்தமான முறைகளே அறிந்து பெயிற்சி பெறும்படி விட்டனர். இவ்வாலிபர்கள் தம் தாய்நாட்டுக்கு மீண்டு பல்வேறு துறைகளில் ஈடு பட்டுத் தொண்டாற்றி பல விடயங்களில் அபிவிருத்தி வாலிபர்கள் நாட்டின் அபிவிருத்திக் ஏற்படுத்தினர். கான கைங்கரியங்கஃபைப் பயில்வதுடன் மாத்திரம் நிற்க

^{*}ஜப்பானியச் சக்கரவர்த் தி மிக்கடோ எனப்படுவர்,

வில்ஃ. சில ஐரோப்பிய வல்லரசுகள் தம் பிரதேசங்களோ விஸ்தரிப்பதற்கு எந்த எந்த முறைகளேக் கையாண் டனவோ, அந்த அந்த முறைகளேயும் இவர்கள் பயின்று வந்து, அவற்றை நடைமுறையிற் கொண்டுவந்து, மிகப் பரந்திருந்தும் வலிகுன்றியிருந்த அயல் நாடாகிய சீனத் தின்மீது ஆக்கிரமித்து அதன் நாடுகளே சுவீகரிக்க ஆரம்பித்தனர்.

சீனம், ஜப்பான் என்னும் இரு தேசங்களும் அந்நிய நாடுகள் விடயத்தில் நடந்து கொண்டன எவ்வாறு என்பதை ஈண்டுக் குறிப்பிடுதல் பொருத்த முடைத் தாகும். ஜப்பானியர் ஆரம்பத்தில் அந்நியரை வெறுத் வரவேற்று எனினும், பின்னர், அவர்க~ள கனர் அவர்களின் உதவிகளேப் பெற்று தமக்கு வேண்டிய காலம்வரை அவர்களிடம் இருந்து பயிற்சி பெற்றுக் கொண்டனர். சீனர் எனிலோ அந்நியரைத் துவேஷித் தனர்; அவர்களிடம் பயிலவேண்டியதைப் பயில மறுத் தனர். கடைசியில் அதே அந்நியரில் அவர்கள் தங்கி யிருக்கவேண்டி ஏற்பட்டது. அது மாத்திரமா? சீனத் தின் பெரும்பாகத்தை அந்நியரே தமக்கிடை துண்டா டக்கூடிய ஓர் நிஃயும் ஏற்பட்டது.

3. அந்நிய நாடுகளுடன் ஜப்பானும் சீனமு**ம்** கொண்டிருந்த தொடர்பு

கொறியா என்னும் பரந்த குடாநாடு பன்னூற் ருண்டு காலமாக ஏறக்குறையச் சுவாதீனத்துடனேயே இருந்தது. அங்கே நல்லாட்சி நிலவவில்லே. சீனத்துக்கு அந்நாடு ஓரளவுக்கு அடங்கியும் இருந்தது. ஆஞல் சில நூற்றுண்டுகளுக்கு முன் ஜப்பானியர் இக்குடாநாட்டின் மீது படை எடுத்தனர். 19-ம் நூற்றுண்டின் பின்பாகத் தில் ஜப்பான் கொறியாமீது தன் நாட்டத்தைச் செலுத்தியதன் பயஞக 1894-ம் ஆண்டில் அதற்கும். சீனத்துக்குமிடையே ஓர் போர் நிகழ்ந்தது. இதில் ஜப்பானே மகத்தான வெற்றியை ஈட்டியது. இதனேக் கண்ட மேற்கு வல்லரசுகள் தூர கிழக்கிலே இன்னேர் வல்லரசு உதயமாகிறது என்பதை உணர்ந்தன. இவற் றுட் பல ஜப்பானின் முன்னேற்றத்தை அநுதாபத்துடன் நோக்கின. ஆனல் ருஷ்யாவுக்கு ஜப்பானின் அபிவிருத்தி பிடிக்கவில்லே. ருஷ்யா கிழக்குப்பக்கமாக வட ஆசியாவை நோக்கி அபிவிருத்தி எய்தி பசிபிக் தன் பிரதேசங்களே விஸ்தரிக்கச் செய்த முயற்சிகளேப் பற்றி 17-ம் அத்தியாயத்தில் குறிப்பிட்டிருக்கிறேம். 1875-ம் ஆண்டளவில் நுஷ்யர் ஸக்காலின் என்ற நீள இதுணக் கண்ட ஜப்பா மான தீவைக் கைப்பற்றினர். னியர் ருஷ்யர்பால் வெறுப்பும் துவேஷமும் கொண்டனர். மஞ்சூரியா மீதும் ருஷ்யர் கண்ணேட்டம்கொண்டு பனிக் கட்டி உறையாத் துறைமுகம் ஒன்றிணப் பெறுதற்குத் துடிதுடித்தனர். 1894-ம் ஆண்டில் ஜப்பான் சீனத்தை வெற்றிகொண்டு கடுமையான நிபந்தணகளேத் தோல்வி யுற்ற சீனர்மீது விதித்தனர். கொறியாக் குடாநாட் டுக்குப் பூரண சுதந்திரம் வழங்கவேண்டும்: போர் மோஸா என்னும் பாரிய தீவையும் பனிக்கட்டி உறை யாத் துறைமுகம் ஒன்றைத் (இதுவே பின் ஆர்தர் துறைமுகம் ஆயது) தன் அந்தத்தில்கொண்ட லியோ துங் குடாநாட்டையும் தனக்குக் கையளித்தல்வேண் டும் என்பன இந்நிபந்தணேகளிற் சில. இந்நிபந்தணேகளேச் சீனம் பூர்த்தியாக்கினுல் தன் நிஃலமை கஷ்டமாகிவிடும் ஏன்பதைக் கண்ட ருஷ்யா உடனே இவ்விடயத்தில் தஃ யிட்டது. ருஷ்யா இவ்வாறு பிரவேசித்ததைக் கண்ட ஜப்பான் தன் கடும் நிபந்தணேகளேத் தளர்த்தி ருஷ்யா வின் கேள்விப்படி லியோதுங் குடாநாட்டைத் திருப்பிச் சீனத்துக்களித்தது. உடனே ருஷ்யர் அக்குடாநாட் டைத் தாமே சீனரிடம் இருந்து குத்தகைக்குப் பெற்று, அங்கே ஓர் கடற்படைத் தளத்தைக் கட்டி முடித்தனர். அத்துடன் மஞ்சூரியா, கொறியா என்னும் பிரதேசங் கள் விடயத்திலும் முந்தியிலும் பார்க்கக் கூடுதலாகப் பிரவேசிக்கத் தொடங்கினர்.

அடுத்த சில ஆண்டுகளில் சீனத்தின் நிலேமை இன்னும் கேவலமானது. ஆபிரிக்காக் கண்டத்துப் பிரதேசங்கள ஐரோப்பிய வல்லரசுகள் பங்கிட்டவாறு சீனப் பெருந் பங்கிடப்பட்டுவிடுமோ என்றும் கேசமும் உதாரணத்தைப் பட்டது. ருஷ்யாவின் பின்பற்றிு கியருஷோத் துறைமுகத்தை ஜெர்மனி குத்தகையாகப் பெற்றது. ருஷ்ய கருமங்களில் சதா அவநம்பிக்கையும் இங்கிலா ந்து வேய்-ஹா-வே பயமும்கொண்டிருந்த துறைமுகத்தைக் குத்தகையாகப் பெற்று அதனே ஓர் கடற்படைத் தானமாக்கியது. ஆர்தர் துறைமுகத்தை ருஷ்யர் எவ்வளவு காலத்துக்கு வைத்திருக்கிறுர்களோ அவ்வளவு காலத்துக்கும் தாம் வேய்-ஹா-வே துறை முகத்தை வைத்திருப்பது என்று சீனருடன் பிரித்தானி யர் குத்தகை ஒப்பந்தம் செய்தனர். இதுவரை இந்தோ சீனத்தின் மீது பேச்சளவிலேனும் சீனத்துக்கு அதிகாரம் இருந்தது. அப்படியிருப்பவும், பிரான்சீயர் சீனத்தைக் கைப்பற்றித் தமதாக்கியதுடன் நில்லா*து* தென் சீனத்திலும் 'தம் நாட்டத்தைத் திருப்பினர். சீனத்தில் தாம் ஏற்கெனவே கொண்டிருந்த இடங்களில் இருந்து, அல்லது குத்தகைக்குப் பெற்ற இடங்களில் இருந்துகொண்டு ஐரோப்பிய வல்லரசுகளும், போ**ர்** மோஸாவில் இருந்துகொண்டு ஜப்பானும் சீனத்தின் உள்நாட்டுப் பகுதிகளிலும், தம் செல்வாக்கையும் அதிகா ரத்தையும் நிஃநாட்டிவிடுமோ என்று அஞ்சப்பட்டது. இப்படியான சந்தர்ப்பத்தில் **ஐக்கிய** அமெரிக்கா தஃவயிட்டு ஐரோப்பிய வல்லரசுகளும் ஜப்பானு**ம்** கொண்டிருந்த நோக்கத்தைப் பலமாக ஆட்சேபித்தது. அமெரிக்காவின் ஆட்சேபணேயை இங்கிலாந்தும் ஆதரித் தது. சீனத்தின் சுதந்திரத்துக்குப் பங்கம் வினேக்கக் கூடாது; சீனப் பிரதேசங்களே இனியும் வல்லரசுகள் சுவீகேரிக்க**க்கூட**ா <u>த</u>ு. சீனத்திலே சகல நாடுகளும் சு**வா**. தீனமாக, எவ்வித கட்டுப்பாடுமின்றி வர்த்தகம் செ**ய்ய** கொள்கையை வேண்டும் இங்கிலா ந்தி**ன்** என்ற

ஆதரவுடன் ஐக்கிய அமெரிக்கா விதித்தது. இக்கொள்கை பைத் 'திறந்த கதவுக் கொள்கை'* என அரசியலார் கூறுவர். அதாவது எவ்வித தடைகளும் இன்றி யாரும் பிரவேசித்து வர்த்தகம் செய்யும் சுதந்திரக் கொள்கையே என்க.

·ஊரான் சொத்துக்கு உரிமை வழக்கு நடத்தியவாறு, சீனத்தின் விவகாரங்களில் இவ்வாருக அந்நியர் பிரவே சித்துக்கொண்டனர். இவ்விடய்த்தில் அவர்கள் சீன மக்களது அபிப்பிராயத்துக்குச் செவி சாய்க்கவில் ஃ. சீனர் எனிலோ பரஸ்பரம் அபிப்பிராயபேதம் கொண்டி ஜப்பானியரைப்போலத் தாமும் மேடைட்ட வரின் உதவியுடன் முன்னேறவேண்டும் என சீனரில் கை சாரார் கூறினர். அந்நியர் அணேவரையும் நாட்டை விட்டுக் க‰த்தே தீரவேண்டும் என இன்னெரு சாரார் கூறினார். பின் கூறப்பட்டவர்களே அதிக தொகையின ாாக அவர்களின் அபிப்பிராயமே வலுக்கது. 'பொக் ஸர்கள் '† என்ற வெறியர்களேக்கொண்ட ஓர் இரக செயச் சங்கம் தோன்றியது. அந்நியரின் செல்வாக்கைப் பலாத்காரம் கொண்டழிக்கவேண்டும் என்பகே ் பொக்ஸர்களது ' நோக்கம். இவர்கள் அந்நியர்க்கு விரோதமாகக் கிளம்பிக் கலகம் செய்தனர். உடனே பல்வேறு அந்நிய தேசங்களதும் வீரர்களேக்கொண்ட <u>ெர் சேனே கலகத்தை அடக்கியது. கலகம் அடங்க</u> பொக்ஸார்களின் செல்வாக்கும் தேய்ந்தது. கதவுக் கொள்கை' எவ்வித பங்கமுமின்றித் தொடர்ந்து அநுட்டிக்கப்பட்டது.

4. ஜப்பானும் ருஷ்யாவும்

பசிபிக்கரை யோரங்களில் ருஷ்யா நாட்டம் செலுத்தி, அங்கே தன் விஸ்தரிப்பைத் தொடர்ந்து நடத்தியமை ஜப்பானுக்கும் இங்கிலாந்துக்கும் பயத்தைக் கொடுத்

^{*}Open door Policy.

Boxers.

தது. எனவே, இவை இரண்டும் 1902-ம் ஆண்டில் ஓர் ரேச உடன்படிக்கையைச் செய்துகொண்டன. இதனேக் கண்ட பின்னுவது ருஷ்யா தனது விஸ்தரிப்பு ஆசையை விடவில்ஃ. எனவே, 1904-ம் ஆண்டில் ஜப்பானுக்கும் ருஷ்யாவுக்குமிடையே போர் மூண்டது. இக்காலத்தில் பிரான்ஸ் ருஷ்யாவுடன் பெரு நட்புப்பூண்டிருந்தது. ஆனுல் ஆங்கில-ஜப்பான் நேச உடன்படிக்கை விதி களிஞல் பிரான்ஸ் ருஷ்யாவின் உதவிக்குப் போக முடிய வில்ஃ. இங்கிலாந்தும் ருஷ்யாவும் இச்சந்தர்ப்பத்தில் பரஸ்பரம் பொருதிக்கொள்ளுமோ என்றும் எதிர்பார்க் ஆனுல் அப்படி எதுவும் நடக்காமல் கப்பட்டது. ருஷ்யாவும், ஜப்பானும் மாத்திரமே போரில் ஈடுபட்டன. இந்த யுத்தத்திலே மகா பராக்கிரமம்வாய்ந்த ருஷ்யாவே சின்னஞ் சிறிய ஜப்பாடீன முறியடித்துவிடுமெனப் பலர் எண்ணினர். ஆതுல் எவரும் காத்திராத பிரகாரம் ஜப்பான் ருஷ்யாவை முறியடித்தது. இதற்குப் பல காரணங்கள் இருந்தன. ருஷ்யர் தமது சேணகளேயும் உதவிப்பொருள்களேயும் வெகு கடற்படைகளேயும் தூரத்துக்கப்பால் உள்ள இடத்துக்கு அதுப்பவேண்டி பிருந்தது. அதனுல் அவர்களுக்குப் பல கஷ்டெங்கள் ஜப்பானியருக்கு இக்கஷ்டங்கள் இருக்க வினேந்தன. அத்துடன் ஜப்பானியப் போர்வீரர் தக்க ബി බෝ ථීන. செய்வதற்கான பெற்றிருந்தனர். போர் பயிற்சி பேராற்றல் அவர்களுக்கு நன்கு அமைந்திருந்தது. இவ் வாருக ஜப்பானியர் வெற்றியடைந்த பின்னர் சமா தானம் ஏற்பட்டது. அச்சமாதான நிபந்தணேகளின் பிரகாரம் லியோதுங் குடாநாட்டுக் குத்தகை ஜப்பானியருக்கா அத்துடன் ஸக்காலின் தீவின் பாதிப் பாகமும். யிற்று. அவர்களுக்குக் கொடுக்கப்பட்டது. தூர கிழக்கிலே ருஷ்யாகொண்டிருந்த ஆசை இவ்வாறு நிராசையாக, கொறியா விடயத்தில் கேட்க ஆளில்லாதபடியால், ஜப்பான் தன் எண்ணப்படி கருமங்களே ஆற்றி 1911-ம் ஆண்டில் அதுணத் தனக்காக்கியது.

5. சீனத்தில் நிகழ்ந்த மாற்றங்கள் `

'பொக்ஸர்கள்' படுதோல்வியடைந்த பின் ்னேற்ற நோக்குக்கொண்ட சீனர் தம் நாட்டின் அ**பி** விருத்தி விடயமாக நன்கு ஆலோசித்தனர். முன்னே றவேண்டுமானுல் மேனட்டு முறைகளோயம் கொள்கைகளேயும் முதலில் தாம் நன்கு அறிந்து பயின்று கொள்ளுதல்வேண்டும் என அவர்கள் கண்டனர். இந் நோக்கத்திணக்கொண்ட அநேக சீன வாலிப மாணவர் அமெரிக்காவுக்கும் **ஐரோப்பாவக்கும்** சென்றனர். 1908-ம் ஆண்டில் யெஹோனவா என்ற பெயருடைய விதவைச் சக்கரவர்த்தினி இறந்தாள். இவள் முதலில் ' பொக்ஸர் 'களுக்கு ஆதரவு கொடுத்தவள். பின்னர் பல சீர்திருத்தங்களேக் கொண்டுவந்தாள். இவள் இறந்ததும் சீன தேசப் பரிபாலனம் அல்லோல தென் பாகத்தில் ஓர் கலகமும் கல்லோலமாயது. தோன்றியது. சீனர் தம்மைப் பரிபாலித்த மஞ்சூரிய வம்சத்துச் சக்கரவர்த்திகள்பால் எப்போதாவது அதிக இராசபக்தி கொண்டிருக்கவில் ஃ. எனவே, கலகக்காரர் பதவியிலிருந்து நீக்கிவிட்டனர். ச**க்**கரவர்க்கியை**ப்** கலகக்காரர்க்கு டக்ரர் ஸன் யாற் ஸேன்* என்பவர் தஃவேராக இருந்தார். இவர் திறமையும் தக்க கல்வி யறிவம், பின்வருவதை முன்கூட்டியே அறியக்கூடி**ய** அரசியுன் ஞானமும் உடையவர். அப்படியிருந்தும் சீனத்திலே பூரணமான ஒற்றுமையை உண்டாக்க அவ ரால் முடியவில்ஃ. எனவே, சீனத்தில் ஒர் கேவலமான குழப்ப நிஃமை ஏற்பட்டது. இப்படியிருக்க, முதலா வது உலக மகாயுத்தம் முள ஐரோப்பா முழுவதும் அதில் ஈடுபட்டது. சீனமும் ஜப்பானும் ஜெர்மனிக்கு விரோதமாக நேசக்கட்சியினர் பக்கமாக இருந்தன. ஜப்பான், ஜெர்மனி குத்தகைக்குப் பெற்றிருந்த கியா வோஷோ என்னும் துறைமுகத்தைக் கைப்பற்றியது. அத்துடன் நிற்காது, சீனத்தின் உள்நாட்டு விவகாரங் களிலும் அது அடிக்கடி தஃயிடத் தொடங்கியது.

^{*}Dr. Sun Yat Sen.

1915-ம் ஆண்டில் அது இருபத்தொரு நிபந்தணகளே சீனத்துக்குத் தெரிவித்தது. இந்நிபந்தணகளுக்குச் சீனம் இணங்கியிருந்தால், அப்பாரிய தேசத்திலே ஜப்பானின் செல்வாக்கும் அதிகாரமுமே பெரிதாக இருந்திருக்கும். 1919-ம் ஆண்டில் சமாதானம் ஏற்பட்டபின்னர் ஜப்பான் சீன விடயங்களில் தஃயிடுவதைக் கொஞ்சக் காலத்துக்கு நிறுத்திக்கொண்டது. ஆனுல் சில காலம் சென்ற பின் அது தன் பழைய முறையினக் கடைப் பிடித்து சீனம் விடயத்தில் தஃவிட ஆரம்பித்தது.

பல ஆண்டு காலமாகச் சீனம் ஒரு அந்ரமான நிஃ 'போர்ப் பிரதானிகள்' அல்லது யிலேயே இருந்தது. ் போர்ப் பிரபுக்கள் '* எனப்படுவோர் பலர் தோன்றி சீனத்தைப் பிய்க்கத் தொடங்கினர். ஆணுல் இவர்கள் எல்லாரிலும் பார்க்க குவா-மிந்-தாங் கட்சிதான் அதிக வலியுடையதாக அதிக செல்வாக்கையும் கொண்டிருந் தது. தேசீய சுதந்திரத்துக்கு இன்றியமையாத சன நாயக அரசியன் முறையினேயும் பல்வேறு சீர்திருத்தங் கூளயும் கொண்டுவரவேண்டும் என்று ஸன்-யாற்-ஸேன் கொண்டிருந்த எண்ணங்களே நடைமுறையில் எடுத்தாள் வதுதான் குவா-மிந்-தாங் கட்சியின் நோக்கமாக இருந் ஸென்-யாற்-ஸேன் 1925-ம் ஆண்டில் இறக்க, குவா-மிந்-தாங் கட்சியின் தஃமைப் பதவி படிப்படியாக சியாங்-கே-ஷெயிக் என்பவரின் கைக்கு வந்தது. கட்சித் தூவைஞக வந்த அவர், கட்சிக் கொள்கைகளே நிஃநோட்டு ்வதில் பல கஷ்டங்கள் அடைந்தார். அவர் அடைந்த கஷ்டங்களுக்குப் பல காரணங்கள் இருந்தன. தேசத்தின் மிகப் பெரும் பரப்பு, பெரும்பாலாரான மக்களின் பரா முக மனப்பான்மை, உள்நாட்டில் தக்க போக்குவரத்துப் கொ மியூனி த் தர் இன்மை, பாதைகள் தும்மைச் சொல்லிக்கொண்ட ஒரு கட்சியாரது பலத்த எதிர்ப்பு என்னும் இன்ஞேரன்னவை சியாங்-கே-ஷேயிக் கின் கஷ்டங்களுக்கான பிரதான காரணங்கள் என்க. சீனத்துக் குடியானவர்களில் மிகப் பெரும்பான்மையினர்

கல்வி யறிவற்றிருந்தார்கள். எனவே, அங்கே சனநாயக ஆட்சி முறை ஏற்பட முடியவில்ஃ. ஆனபடியால் சியாங் கே-ஷெயிக் ஓர் சர்வாதிகாரிபோலவே கருமங்களே ஆற்றவேண்டிய நிலே ஏற்பட்டது. நாட்டிலே திரமான சீர்திருந்திய அரசியல் ஏற்படுவதற்கு அங்கே முதலில் ஒழுங்கும் அமைதியும் இருத்தல்வேண்டும். இப்படியான நிலேயை ஒழுங்கு ஏற்படுத்திவிட்டு, லிபரல் அரசியல் முறையை வழங்கிப் பலசீர்திருத்தங்களே நல்குவது என்றே சியாங்-கே-ஷெயிக் சொல்லிக்கொண்டிருந்தார். ஆணுல் அவர் கூறியபடி கருமங்கள் நடக்க ஜப்பானியர் விட வில்ஃல. அவர்கள் சீனத்தின் விவகாரங்களில் அடிக்கடி கீலேயிடத் தொடங்கினர்.

முதலாவது உலக மகாயுத்தத்துக்குப்பின் ஏற்பட்ட 1919-ம் ஆண்டுச் சமாதான உடன்படிக்கைப் பிரகாரம், சீன விவகாரங்களில் ஜப்பானுக்கு ஓர் விசேட உரிமை கிடைத்தது. அத்துடன் ஜெர்மனிக்கிருந்த கியோஷோ என்னும் கடற்படைத் தளமும், வட பசிபிக்கில் ஜெர் மனி வைத்திருந்த பல்வேறு தீவுக் கூட்டங்களும் கிடைத் இருந்து—அதாவது 1919-ம் இக்காலத் தில் தன. ஆண்டில் இருந்து, அல்லது அதற்கு முன் இருந்து— அசியாவில் தம்முடைய அதிகாரத்**தையே** கிழக்கு மேலோங்கச் செய்யவேண்டுமென ஜப்பானியர் உறுதி கொண்டனர். ஆணுல் கொஞ்சக் காலம் அவர்கள் இவ் விடையமாகத் தீவிர முயற்சி செய்யவில்லே. மஞ்சூரி**யா** வில் சில விசேட நலவுரிமைகள் அவர்களுக்கு உண்டு தான் என்பதை மற்றும் வல்லரசுகள் கணித்தபோதி லும், சீனத்தின் விவகாரங்களில் எந்த அந்நிய அரசா**ங்** கமும் துஃயிடக்கூடாது என்ற ஒன்பது வல்லரசுகள் உடன் ஜப்பா னியர் 1921-ம் ஆண்டில் படிக்கைக்குக்கூட இணங்கி**னர்.** ஆணுல் மஞ்சூரியா விடயமாக ருஷ்யரும் செயாங்-கே-ஷெயிக்கும் கொண்டிருந்த சிரத்தையைக் கண்டு ஜப்பானியர் கொஞ்சம் அச்சம்கொண்டனர். 1931-ம் ஆண்டில் அங்கே ஏதோ குழப்பம் நிகழ, அதனேக்

^{*}War Lords.

ஜப்பானியர் படை காரணமாக வைத்துக்கொண்டு எடுத்து அதனே ஆக்கிரமித்தனர். பின்னர் இதன் நாடாக்கி பேச்சளவில் அதீனச் சுதந்திர அதற்கு மஞ்சுக்கோ என்று பெயருமிட்டனர். உண்மையைக் கூறு மிடத்து மஞ்சுக்கோவில் சுதந்திரம் நிலைவவில்ஃ. அந் ஜப்பர்னியர்வசமே நாட்டின் அதிகாரம் முழுவதும் இருந்தது. அவர்கள் அவ்வதிகாரத்தைப் பிரயோகித்து அந்நாட்டின் செல்வத்தைக் கைப்பற்றினர். ஆண்டில் அவர்கள் இன்னேர்பட முன்னேறினர். வாண்டில் அவர்கள் சியாங்-கே-ஷெயிக்குடன் ஏதோ காரணத்தைச் சொல்லிப் பிணங்கிக்கொண்டு, மஞ்சுக் கோவிலிருந்து சீனப் பிரதேசங்கள் மீது படை எடுத்தனர். அவர்களுடைய இராணுவ வலிமைக்கு முன்னர் சீனரோல் வெகு சீக்கிரத்தில் கிழக்குச் நிர்வகிக்க முடியேவில்‰. சீனத்தின் மிகப் பெரும் பகுதி அவர்களுக்கானது. அப் போது நடந்த யுத்தத்தின்பின் சீனர் அடைந்த கொடுமை கள் அவ்வளவு இவ்வளவு அல்ல. காலத்துக்கேற்ற யுத்த தளபாடங்கள் இல்லாமல் இருந்தும் சீனர் வெகு வீரத்துடன் சூளக்காது போர்புரிந்தனர். ஷெயிக் தனது பரிபாலனத் தீலமைத்தானத்தை மேற்குச் சேனத்துக்கு மாற்றி, அங்கிருந்துகொண்டே ஜப்பானி யரை இடைவிடாது எதிர்த்தார். அத்துடன் அவருடைய 'கொரிலாப்' படைகள் ஜப்பானியரைக் கரந்து நின்று, தாக்கி இடுக்கண்கள் வினேத்தன. சீனத்தில் இந்த யுத்தம் நிகமும் காலத்தில் இரண்டாவது உலக மகா யுத்தமும் ஆரம்பமாகி நடந்தது. யுத்தம் முடிந்த பின் ஜப்பானியரின் அதிகாரத்திலிருந்த பிரதேசம் சீனருக் ஆலை் இதுவரை ஜப்பானியரின் ஆக்கிர கான து. மிப்பை எதிர்ப்பதில் சியாங்-கே-ஷெயிக் அரசாங்கத் ஒத்துழைத்த கொமியூனித்தர்கள், துடன் தானம் ஏற்பட்ட பின் பிரிந்து சியாங்-கே-ஷெயிக்குக்கு விரோதுடிரகக் கலகம் செய்து சீனப் பெரும்தேசம் தமக்காக்கினர். ு சியாங்-கே-ஷெயிக் முழுவதையும் 🦫

போர்மோஸாத் தீவுக்குப் போய், அங்கிருந்துகொண்டே கொமியூனித்தர்களின் அரசாங்கத்துக்கு விரோத மாகக் கருமம் ஆற்றி வருகிருர். எது எப்படியிருந்த போதிலும், சீனமும் அதன் அயல்நாடுகளான மஞ்சுக்கோ, கொறியா என்பனவும், தாமே அமைத்துக்கொள்ளும் எவ்விதமான அரசாங்கத்தின் கீழாவது வந்து கூடிய சீக்கிரமே சமாதானம், ஒழுங்கு, ஒற்றுமை என்ப வற்றைப்பெற்று, அவை மூலமாகச் செல்வமும் சீர்திருத் தமும் அடையும் என எதிர்ப்பார்ப்போமாக.

22-ம் அத்தியாயம்

அமெரித்க நாடுகள்

I. *அ*மெரிக்க கண்டம்

அமெரிக்கா எுன்பது மிகப் பெரிய கண்டங்களி**ல்** ஒன்று. வடக்கே ஆர்க்ரிக் என்னும் வட சமுத்திரத்தில் இருந்து தெற்கே தென் சமுத்திர மீருக அதன் நிலப் ூரப்பு உள்ளது. வட அமெரிக்கா, தென் அமெரிக்கா என இரு பெரும் பகுதிகளாக இக்கண்டம் உள்ளது. அதன் மத்திய பாகம் 50 மைல் மாத்திர**ம்** அகலமான ஓர் நிலப்பாகத்தைக்கொண்டது. இம்மத்திய பாகமே மத்திய அமெரிக்கா என வழங்கப்படுகிறது. இக்கண் டத்திலே கனடா என்னும் டொமினியணயும், கரிபியன் கடற்கரையில் அல்லது அதணேயடுத்து ஐரோப்பிய வல்லரசுகளுக்குள்ள ஒரு சில பிரதேசங்களேயும் ஒழிந்த ஏுணையை பாகம் முழுவதும் சிறிய அல்லது பெரிய குடியேரசு சுகளாக வகுக்கப்பட்டிருக்கிறது. 18-ம் நூற்ருண்டிவே அமெரிக்காக் கண்டம் முழுவதையும் ஆராய்ச்சியாளர் அறியவில்ஃ. அப்படியிருந்தும், அது முழுவதும் ஐரோப் பிய நாடுகளின் அதிகாரத்தில்தான் இருந்தன. 19-ம் நூற்றுண்டின் முதல் அரைப் பாகத்தில் ஐரோப் பிய நாடுகள் கொண்டிருந்த அதிகாரம் இக்கண்டத்தில் வெகுவாகச் சிதைந்தது

2. ஐக்கிய அமெரிக்க நாடுகள்

அமெரிக்கக் கண்டத்தில் உள்ள குடியரசுகளில் அதி பெரியதும் மிகப் பராக்கிரமம்வாய்ந்ததும் ஐக்கிய அமெரிக்க நாடுகள் என வழங்கப்படும் குடியரசேயாம். வட அமெரிக்காவின் கிழக்குக் கரையில் இருந்த பதின் 298 மூன்று பிரித்தானிய குடியேற்ற நாடுகள், இங்கிலாந்தின் மூன்றுவது தோர்ஜ் மன்னனின் பரிபாலனத்துக்கு விரோதமாகக் கிளம்பித் தம் சுதந்திரத்தை நிஃ நாட்டி ஒற்றுமைகொண்டன என்பதஃனயும், அவ்வாறு ஒற்றுமை கொண்ட சமஷ்டிக் குடியரசின் சஞ்திபதியாக மகா மேதாவியான ஜோர்ஜ் வாஷிங்ரன் என்பவர் வந்தார் என்பதேஃனயும்' நம்முன்ஞேரளித்த அருஞ்செல்வம்' இரண் டாம் பாகத்தில் நீங்கள் படித்திருக்கிறீர்கள்.

இப்பதின்மூன்று நாடுகளும் தத்தம் உள்நாட்டு விவ காரங்களேத் தாமே பரிபாலித்தன. அதற்கான பல தனித்தனிகொண்டிருந்தன**ு** அவை அதிகாரங்களே ஆனுல் குறித்த சில அதிகாரங்களே ஓர் மத்திய அரசாங் கத்தில் அவை தாமாகவே ஒப்புக் கொடுத்தன. இந் நாடுகள் அனேத்தும் ஒரே குடியரசில் சேர்ந்து பரிபால னத்தை எவ்வாறு நடத்தலாம் என்பதை வகுக்க, இவற் றின் கண் வாழ்ந்த பெரியார் ஒருங்குகூடி ஆகவேண்டிய ஒழுங்குகளேச் செய்தனர். இவ்வொழுங்குக**ோ 1**3 நாடுகளிலும் இருந்தார் அனேவரும் ஒப்புக்கொண்டனர். மக்கள் அணேவரும் இவ்வாருக ஒப்புக்கொண்ட ஒழுங்கு கள் ' அமெரிக்க அரசியல் நிர்மாணம் ' என எழுத்து மூலமாகத் தொகுக்கப்பட்டன. இவ்வாருய 13 நாடு க**ோயு**ம் விடை ஏனேயே நாடுகளும் அவை விரும்பிய காலத் தில் சேர இடம் வகுக்கப்பட்டது. அமெரிக்கர் வெகு வாகப் பரவி பசிபிக் சமுத்திரத்துக் கிழக்குக் கரை யோரப் பிரதேசங்கள்வரை செறிந்து, புதுப்புது இந்நாடுகளும். ஐக்கிய உருவாக்கி**னர்.** நாடுகளே அமெரிக்கச் சமஷ்டியில் காலகதியிற் சேர்ந்து கொண்டன. இன்று அமெரிக்காவின் தேசீயக் கொடியிலே 13 கோடுகளும் 48 நட்சத்திரங்களும் பொறிக்கப் பட்டிருப்பதை நாம் காண்கிரும். ஆரம்பத்திலேயே சமஷ்டிக் குடியரசிற் சேர்ந்துகொண்ட 13 நாடுகளின் சின்னமாக பதின்மூன்று கோடுகளும் இன்று அதிற் சேர்ந்துள்ள முழுத்தொகை நாடுகளின் சின்னமாக 40 நட்சத்திரங்களும் விளங்குகின்றன. இச்சமஷ்டியிலே

பெரிய நாடுகளும் உண்டு; சிறிய நாடுகளும் உண்டு. அஞல் அவை ஒவ்வொன்றும் ஐக்கிய அமெரிக்க செனேற் . ச்பைக்கு இரண்டு பிரதிநிதிகளுத் தெரிவு செய்து அனுப் பும். அமெரிக்க பரிபாலனத்தை நடாத்தும் இரு சபை களில் 'செனேற்' எனப்படுவது மேற்சபை. சபையை சனப்பிரதிநிதிகள் சபை என்பர். பிரதிநிதிகளே ஒவ்வொரு நாடும் தன் குடிசனத்தொகைக் கேற்றவாறு தெரிவுசெய்யும். அதாவது இத்தனே ஆயிரம் போக்குப் பொதுவாக இவ்வளவு பிரதிநிதிகள் என்பது. செனேற், சனப்பிரதிநிதிகள் சபை என்ற இரண்டையும் சேர்த்து காங்கிரஸ் என்பர். சஞதிபதியை அமெரிக்க மக்கள் அனேவரும் நாலு ஆண்டுகளுக் கொருமுறை தெரிவு செய்வர். இவருக்கு மகத்தான பல அதிகாரங் கள் வழங்கப்பட்டிருக்கின்றன. காங்கிரசுடன் கலந்தா லோசிக்காமலே, தன்பொறுப்பில் கருமங்களே நடத்த வும் அவர்க்குச் சில விடயங்களில் அதிகாரம் வழங்கப் பட்டிருக்கிறது. அமெரிக்க அரசியலமைப்பிலே மாற் றங்கள் செய்வது மிகவும் கஷ்டமான ஓர் விடயம். அப்படி மாற்றங்களேத்தான் செய்தாலும், அவை சட்ட பூர்வமானவையா அன்று என்பதைத் தீர்மானிக்கும் பொறுப்பு சுப்பிறீம் கோடு என வழங்கப்படும் உயர் நீதிமன்றத்துக்கு உண்டு.

ஒரு சில அற்பச் சண்டைகளே விட பாரிய யுத்தங் களில் ஈடுபடாமல் ஐக்கிய அமெரிக்கா 19-ம் நூற்றுண் டில் தப்பிக்கொண்டது. 1812-ம் ஆண்டில் தேவை யற்ற ஓர் அற்ப யுத்தத்தை அது இங்கிலாந்துடன் செய்தது. அதனுல் முக்கியமான பயன் எதுவும் இல்லே. தென்பாகத்து அயல் நாடாகவிருந்த மெக்ஸிக்கோ வடனும் எல்லே விடயமாகப் பிணக்குற்று அது ஓர் அற்பப் போரைச் செய்தது. 19-ம் நூன்ருண்டின் கடைசிப் பாகத்தில் ஸ்பெயினுடனும் சண்டை செய்தது. இச்சண்டையின் பயன்கள் என்னவென்பது இவ்வத்தியா யத்தின் கடைசிப் பகுதியிற் கூறப்படும். இப்படியான சிறு பிணக்குகள் சண்டைகளே விட பெரும் போர்களிடி

அமெரிக்கா சென்ற நூற்முண்டில் வேற்று நாடுகளுடன் ஆனுல் இந்த நூற்ருண்டிலே போர் செய்யவில்லே. மகாயுத்தங்களி லும் இரண்டு நிகழ்**ந்த** கொடிய அடுமரிக்க குடியரசு வேண்டா வெறுப்பாக ஈடுபட வேண்டிய நிலே ஏற்பட்டது. உலக சுதந்திரத்துக்கு ஜெர்மனி ஆபத்துத்தேட முனேந்ததால், முதலாவது உலக `மகாயுத்தத்திலும், ஜெர்மனி, ஜப்பான் என்பன மக் களின் சுதந்திரத்தைச் சிதைத்து தம் அதிகாரத்தை உலகெல்லாம் நிலேநாட்ட முனந்ததால், இரண்டாவது உலக மகாயுத்தத்திலும் அமெரிக்கா ஈடுபடவேண்டி ஏற்பட்டது. இவ்விரு யுத்தங்களில்—அவற்றிலும் விசேட மாக இரண்டாவது மகா யுத்தத்தில்—அமெரிக்கர் பெரும் பங்குபற்றி சுதந்திர ஆர்வம்கொண்ட நாடுகளுக்கு வெற்றி ஈட்டிக்கொடுப்பதில் பெருந்துணே செய்தனர்.

3. தென் அமெரிக்காவும் மன்றேக் கொள்கையும்

கடந்த நூற்றுண்டில், தென் அமெரிக்காவில் பிரே ளில் என்ற போர்த்துக்கீசக் குடியேற்ற நாட்டையும், பிரான்சிய கியாற, டேச்சு கியாற, பிரித்தானிய கியாற பிரித்தானிய ஹொன்டுருஸ் என்னும் நான்கு பிரதேசங் கீளயும் ஒழிந்த பிரதேசங்கள் அனேத்தும், மத்திய அமெரிக்காவும், வட அமெரிக்காவில் ஒரு பகுதியிம் தனக்கே உரியதென ஸ்பெயின் கோரியது. ஸ்பெயினுக, போர்த்துக்கல் ஆக, தம் கீழ் இருந்த குடி யேற்ற நாடுகளுக்கு நல்லாட்சியையோ சுயாட்சியையோ வழங்கவில்ஃ. 1812-ம் ஆண்டில் சைமன் பொலிவர்* என்ற ஓர் தேசாபிமானி ஸ்பெயினுக்கு விரோதமாகக் கிளம்பினுன். இதணக் கண்ட ஏணேய அமெரிக்கக் குடி யேற்ற நாட்டினரும் தத்தம் அரசாங்கங்களுக்கு விரோத மாக அடுத்த சில ஆண்டுகளிற் கிளம்பினர். 1821-ம் ஆண்டில் பொலிவர் கொலம்பியாக் குடியரசை நிறு விஞன். அடுத்த ஆண்டில் பிரேஸிலும் தான் சுதந்திர

^{*}Simon Boliver.

நாடெனப் பிரகடனப்படுத்தியது (ஆனுல் இந்நாடு 7🎝 அண்டுகளின் பின்தான் உண்மையான குடியரசானது). அமெரிக்காவில் எங்கு பார்த்தாலும் ஸ்பெயினுக்கு விரோ தமான கலகங்கள் தோன்றின. அவற்றின் பயனுக்ப் பதுப் புதுக் குடியரசுகள் நிறுவப்பட்டன. பரிசுத்தை நேச உடன்படிக்கை எனப்பட்ட உடன்படிக்கையிற் **ஐரோப்பிய** சேர்ந்திருந்த நாடுக**ள்** ஸ் பெயினின் உதவிக்கு வந்து அமெரிக்கக் குடியேற்ற நாடுகளே அடக்கி விடுமோ என்றும் ஒரு சமயத்தில் அஞ்சப்பட்டது (14-ம் அத்தியாயம் பார்க்க). ஆனுல் இப்படியான சந்தர்ப்பத் கில் காளில்றீ* என்பவருக்குப் பின் இங்கிலாந்திலே பிரதம மந்திரியான ஜோர்ஜ் கானிங்† என்பவர் பதி தாகத் தோன்றிய அமெரிக்கக் குடியரசுகளேக் கணித்து அவற்றை ஒப்புக்கொண்டார். அத்துடன் அக்காலம் ஐக்கிய அமெரிக்காவின் சணுதிபதியாக இருந்த மன்ளே t என்பவர் ஓர் முக்கியமான பிரகடனத்தை வெளி யிட்டார். அமெரிக்கக் கண்டத்து விவகாரங்களில் எந்த ஐரோப்பிய நாடும் தஃயிடக்கூடாது; அப்படி யின்றித் தஃயிட்டால், ஐக்கிய அமெரிக்கா அத**ு**ப் பார்த்துக்கொண்டு சும்மா இருக்கமாட்டாது என்பகே மன்ரு விடுத்த பிரகடனம். மன்ருப் பிரகடனம் மிக முக்கியமானது. மன்ருேக் கொள்கைப்படியே தான் நாளி <u>த</u>ுவரை அமெரிக்கக் கண்ட விவகாரங்கள் நிகழ்ந்து வருகின்றன. தென் அமெரிக்காவில் சரி, மத்திய அமெரிக்காவில் சரி உள்ள நாடுகள் விடெயத்தில் ஐக்கிய அமெரிக்கக் குடியரசை விட, ஐரோப்பிய வல்லரசுகள் தீஃயிடக்கூடாது என்ற மன்ருக் கொள்கை அமெரிக்க சரித்திரத்தில் மிக முக்கியத்துவம் பெற்றதாகும்.

மேலே நாம் காட்டியபடி ஸ்பெயின் ஆட்சியில் இருந்து விடுதஃ பெற்றுக் குடியரசாகத் தம்மை, அமைத்துக்கொண்ட லத்தீன் நாடுகள் (லத்தீன் குடி யரசுகள் என்றும் வழங்குவர்) சிறப்பாகத் தம் பரிபால **ன**த்தை நடாத்தவில்*ஃ*ல என்றே கூறவேண்டும். பல் முறை பரஸ்பரம் பொருதின. பல உள்நாட்டுக் கல்கங்களும், புரட்சிகளும் தோன்றின. அங்கே சனுதிபதி களாக வந்தவர்களிற் பலர் சனநாயகக் கொள்கைகினப் பறக்கணித்துச் சர்வா திகாரிகளாகக் கருமம் ஆற்றினர். சரியான முறையிலும் ஆட்சி நிலவவில் ஃ. சர்வா திகார் முறையில் ஆட்சி நிகழ்ந்தமையினுல் அங்கே சனநாயகம் என்பது கேவலம் ஓர் விகட நாடகமானது. 19-ம் நூற்றுண்டில் இந்நாடுகளில் சதா கலவரங்கள் நிகழ்ந்தா வந்தன. அந்நாடுகளில் இருந்த மக்கள், தம் பெரியார், மேதோவிகள் தெமக்கு அரிதிற் பெற்றுக்கொடுத்த சுதந் திரத்தைத் தக்கவாறு பாதுகாத்தற்கு வேண்டிய கல்வி யைப் பெறவில்ஃ. அத்துடன் தம் நாட்டு அரசியல் விடையங்களில் ் சிரத்தைகொள்ளாத சோம்பராயிருந் தனர் என்பதைத் தேம் கருமங்களால் உலகுக்குக் காட்டி னர். இந்த நூற்ருண்டில் தானும் பரஸ்பரம் பொருது வதும் உள்நாட்டுப் புரட்சிகள் தோன்றுவதும் அங்கே சகசம். அப்படியிருந்தும், இவற்றிற் பெரியனவாய் சில நாடுகள் கொஞ்சம் முன்னேறித் தம் பரிபாலனத்தைத் திறம்பட நடத்த முயற்சிகள் செய்திருக்கின்றன. உலகில் உள்ள கண்டங்களில் தென் அமெரிக்காதான் மக்களால் அதிகம் அறியப்படாதது. அங்கே பல மூலப் பொருள் குளேயும், வளங்களேயும் இயற்கை அன்ண அள்ளிக் இவற்றை இதுவரை போதிய கொடுத்திருக்கிருள். அளவுக்கு உலகத்தவர் பயன்படுத்தவில்ஃ. அங்குள்ள மக்கள் தமக்கு இழுக்குத்தரும் தகாக் கருமங்களேவிடுத்து மெய் வருத்தம் பாராது கருமமே கண்ணுயிருந்து தமக்களிக்கப்பட்டுள்ள வளங்களேப் பயன்படுத்துவரே யானல், அவர்களேக் கொண்ட தென் அமெரிக்கக் குடியரசுகளின் எதிர்காலம் சுபீட்சமாகவே அமையம் என்பதற்கு ஐயமில்லே.

4. அமெரிக்க உள் நாட்டு யுத்தம்

ஐக்கிய அமெரிக்காவின் வட நாடுகளின் சுவாத்தியம் மேற்கு ஐரோப்பாவின் சுவாத்தியத்தைப்போன்றது.

^{*}Castlereagh.

[†]George Canning.

[‡]President Manroe.

ஆகவே 19-ம் நூற்றுண்டின் முதல் அரைப்பாக காலத்தில் அங்கு போய்க் குடியேறிய ஐரோப்பிய ஹக்கள் அச், சுவாத்தியம் தமக்கு வாய்ப்பாக இருக்கக் கண்டனர். இன்னும் தம் தாய்நாடுகளில் இருந்ததிலும் பார்க்க நல்ல சூழ்நிலேகளில் அவர்கள் சுதந்திரராக வாழத் தொடங்கினர்._ இவர் களி ற் பெரும்பாலார் லாந்து, ஸ்கொத்லாந்து, அயர்லாந்து, டென்மார்க், நோர்வே, சுவீடன் முதலாம் தேசங்களில் இருந்தே சென்றவர்களாவர். இவர்கள் இவ்வாறு கூட் டம் கூட்டமாக வருவதைக் கண்ட முந்திக் குடியேறியவர் களின் சந்ததியார் பாரிய புல்நிலங்களேக் கடந்து இன்னும் அதிமேற்கே நிலம் பெயர்ந்து போயினர். இப்படியாக இவர்கள் போகும்போது, செவ்விந்தியர் என வழங்கப் பட்ட பழங்குடிகளேயும் துரத்திக்கொண்டே சென்றனர். செவ்விந்தியர் தொகையிற் குறைந்தவர்கள்; சீர்திரு**த்** தம் அற்றவர்கள். ஆகவே அவர்கள் தம்மைத் தாக்கிய புதுக் குடிகளுக்கு முன் நிர்வகிக்க மாட்டாதவராக ஓடி ஒதுக்கிடம் தேடினர். இவ்வாருக மேற்கு நோக்கிச் சென்ற முந்திய குடிகளிற் பலர் மிகவும் துணிவுகொண்ட வர்களி யே் எதுவந்தா லும் வரட்டும் என்ற மனப்பான்மை யுடன் இருந்தனர். அவர்கள் முன்னேறிப் போக, அவர்கள் முந்தி இருந்த இடத்துக்குப் புதுக் குடிகள் தம் வண்டிகளில் வந்து காடு திருத்தி, நிலத்தைப் பண் படுத்தி வாழ்ந்தனர். பசிபிக் கரைவரைக்கும் முன் ேடைகள் தீவிரமாக முன்னே றினர். அவர்கள் விடுத்துப் போன ' மத்திய மேற்குப் பிரதேசத்தில் ' கணக்கீரன விவசாயிகள் படிப்படியாக வந்து தனர்.

ஆனுல் பழைய தெற்கு நாடுகளில் இப்படியான நிலேஸ்ம இருக்கவில்லே. அங்கே புகையிலே, பருத்தி, நெல் என்னும் மூன்று பிரதான பயிர்களே சாகுபடி செய்யப்பட்டன. அங்கிருந்த சுவாத்திய நிலே ஐரோப் பாவில் இருந்து போய்க் குடியேறியவர்களுக்கு உகந்த

தாகவும் இருக்கவில்லே. வயல்களில் நின்று வெயிலில் வேலே செய்வதற்கு அவர்கள் மிகவும் கஷ்டப்பட்டார்கள். ஆகவே அவர்கள் 18-ம் நூற்றுண்டு தொடக்கம் ஆபிரிக் காவில் இருந்து கப்பல்களில் நீகிரோ அடிமைகளேத் திருவித்து, அவர்களேக்கொண்டு தம் தோட்டங்களேப் பண்படுத்தி பயிரிட்டனர். இத்தென் பகுதியில் இருந்த தோட்ட முதலாளிமார்களிற் பெரும்பான்மையினர் மிக்க செல்வர்கள். அவர்களுக்கு ஏராளமான நிலம் இருந்தது. 1793-ம் ஆண்டிலே பருத்திப் பஞ்சை விதையி லிருந்தும் பிரிப்பதற்கான ஓர் புதிய முறை கண்டு பிடிக்கப்பட்டது. இதன்காரணமாகப் பருத்திச் செய் கைக்கு நல்ல காலம்பிறந்து பலர்அதில் ஈடுபட்டனர். அப்படியிருக்க, இங்கிலாந்தில் யந்திர முறையில் நெசவு செய்யும் ஆஃகளுக்குப் பெருந்தொகைப் தேவையானது. * இதனுல் தென் அமெரிக்கப் பருத்தி விவசாயிகள் பெரும் இலாபம் அடைந்தனர். லாந்து முதலில் அடிமை முறையை நிறுத்தி பின்னர் அதீணச் சட்டபூர்வமாக ஒழித்தது. அப்படியிருந் தாம் பல அடிமைகள் தென் அமெரிக்கத் தோட்டங்களில் வசித்து, இங்கிலாந்தின் தேவைக்கு வேண்டியு பருக் தியை உற்பத்தி செய்து அனுப்பும் தொழிலில் ஈடுபட்டி ருந்தனீர். ஆனுல் வட அமெரிக்க நாடுகளில் இவ் வடிமை முறைக்கு விரோதமான ஓர் கிளர்ச்சி உண்டாகி வலுப்பெற்றது. அடிமை முறையை ஒழிக்கவேண்டு மென வட பகுதியினர் கோரினர். இதீனத் தென் பகுதியினர் பலமாக ஆட்சேபித்தனர். ஆபிரிக்காவில் இருந்ததிலும் பார்க்க நீகிரோவர் தென் அமெரிக்கத் .தோட்டங்களில் நல்ல நிலேமையில் இருக்கிரூர்கள், . ஆகவே அடிமை முறையாற் கெடுதி இல்லே என்று அவர் கள் வாதித்தார்கள். வட நாட்டினருடன் சேர்<u>ந்த</u>ு அமெரிக்கக் குடியரசில் இருப்பதால்தானே இப்படியான இடுக்கண்கள் நேருகின்றன; ஆகவே தாம் பிரிந்து வேறுன ஓர் சமஷ்டியை ஏற்படுத்திக்கொண்டால் என்ன என்று எண்ணவும் அவர்கள் *தஃப்பட்டனர். இப்படியிருக்க, 1860-ம் ஆண்டில் அமெரிக்க சஞ்திபதித்

தேர்தல் நிகழ்ந்தது. அதிலே பொதுசன அபிமானத்தை நன்கு பெற்ற ஆபிரகாம் விங்கொன்* என்பவர் தெரி**வ** செய்யப்பட்டார். அவர் சை திபெதியாகத் சணுதிபதியாக வரக்கூடாது என்று தென்னுட்டினர் அத்துடன் நிற்காது, பருத்தி விளேயம் வா தித்தனர். ஆறு தென்ணுகளும், அமெரிக்க சமஷ்டிக் குடியரசி லிருந்து பிரிவதெனவும் தீர்மானித்தனர். இப்படி யாகப் பிரிந்துவிடுவதைத் தடுக்க லிங்கொன் நிச்சயித் சமஷ்டிக் குடியரசிலிருந்தும் ஆறு தார். பிரிந்துவிட்டால், அமெரிக்கக் குடியரசின் பலம் எதிர் காலத்தில் மிகவாகக் குறைந்துவிடும் என்பதை நன்கு ஓர்ந்த அவர், பிரிவினே வாதிகளின் நோக்கம் நிறை வேறுவதை பலாத்காரம் பிரயோகித்துத் தடுக்க ஓர் சேஃனையத் திரட்டிஞர். இதீனக் கண்ட தென்ஞடு களும் சேணே திரட்டின. பெருந்தொகையான அடிமை கீளக்கொண்டு ஊழியம் பெறும் வேறு நாலு நாடுகளும் தென்ணுடுகளுடேன் சேர்ந்தன. இப்படியாக இரு பகுதி யாக அமெரிக்கர் பிரிந்து நின்று 1861-ம் ஆண்டிலே கோரமான உள்நாட்டு யுத்தம் ஒன்றை நடத்தினர். தென்னுட்டினர் வீரத்துடன் போர்புரிந்தனர். ஆனுல் மேற்கே நவமாகத் தோன்றிய நாடுகள் வட நாடுக ளுடன் சேர்ந்து வட கட்சிக்குக் கூடிய பலத்தைக் இதனுல் தென்னுட்டவர் யுத்தத்தை கொடுத்தன. நிருவகிக்க முடியாது பின்வாங்கித் தோல்வியுற்றனர். . ஏற்கெனவே, 1862-ம் ஆண்டில் லிங்கொன் சட்டபூர்வ மாக அடிமை முறையை ஒழித்துவிட்டார். * ஆகவே தோல்வியடைந்த தென் பகுதியினர் அதற்கு உடன்பட வேண்டி ஏற்பட்டது. யுத்தம் முடிந்தபின், வட பகுதி யினர் தென் பகு இயினரை வெகுவாக ஒறு த்து வரு த்தினர். இதன் காரணமாகத் தென் பகுதியினர் வட பகுதியின ருடன் பல காலமாகப் பகைகொண்டிருந்தனர். கொன் உயிருடன் இருந்திருப்பின், இரு பகுதிகளுக்கு மிடையே பகைமையும் குரோதமும் முற்றவிட்டிருக்க மாட்டார். அவர் ஓர் அழ்ந்த அறிஞர்; சிறந்த அரசியல் வாதி; சாதுரியவான். ஆணுல் யுத்தம் முடிந்த பின் ஒரு கொளேபாதகன் கையால் அவர் மடிந்தார்.

5. அமெரிக்காவின் மேற்கு நோக்கிய விஸ்தரிப் பும் பொருளாதார அபிவிருக்கியும்

பத்தொன்பதாம் நூற்ருண்டின் பின்அரைப்பகுதி யில் அமெரிக்கர் மேற்கு நோக்கிக் குடியேறி அபிவிருத்து யடைந்துகொண்டுவர, அதற்குத் தக்கதாக அத்தேசச் செல்வமும் பெருகியது. மூடிய வண்டிகளிற் போய்க் குடியேறியவர்கள் செழிப்புவாய்ந்த பரந்த நிலங்கஃஎப் பண்பைடுத்தினர். நீராவிக் கலப்பை, தானியங்களேச் சேகரிக்கும் யந்திரம்போன்ற நவீன யந்திரங்கள் அவர் களுக்குப் பெருந்துணே செய்தன. விளேயும் கோதுமை முதலாயினவற்றை அவர்கள் புகையிரத மார்க்கமாகப் பல இடங்களுத்கும் அனுப்ப முடிந்தது. வெகு துரிதமாக சனத்தொகையில் பெருகிக்கொண்டு போகும் உள்நாட் ஐரோப்பாவிலும்—அதிலும் டிலும் விசேடமாக இங்கிலாந்திலும்—அமெரிக்கத் தானியங்களுக்கு மிகுந்த கிராக்கி ஏற்பட்டது. மிகக் குறைந்த விஃயில் அமெரிக்கத் தானியம் இங்கிலாந்தில் இறக்குமதியான தால், ஆங்கில விவசாயிகளின் தானியங்கள் மானமிழந்து போயின. அங்குள்ள விவசாயிகள் பிகவும் கஷ்டப் பட்டனர். இங்கிலாந்தில் தானிய விவசாயமே அழிந்து விடும் என்றை கூட எண்ணப்பட்டது. அமெரிக்கர் தமது கோதுமைப் பயிர்களே உண்டாக்கிய நிலங்கள் மிகவும் செழிப்பாக இருந்தன. அவற்றில் முந்தி இத்தகைய பயிர் கள் விளே விக்கப்படாததால் பூசாரம் அதிகமாக இருந்தது. எனவே, பசசு படைாமலேயே காலந்தோறும் பயிர்கள் உண்டாக்கப்பட மிகப் பெருந்தொகையில் கோதுமை வினேந்தது. ஆஞல் அமெரிக்கவிவசாயிகள் ஒரு பிரதான விடயத்தை உணரத் தவறிஞர்கள். பூசாரம் இழக்கப் பட்ட பூமிக்கு மீண்டும் பசுளாயிட அவர்கள் நிணக்க **ରୀ** ဆံ ပီလ இதன் காரணமாக ஒரு காலத்தில் பெருந்

^{*}Abraham Lincoln.

தொகையில் கோதுமை விளந்த நிலங்கள் இன்று தம் சாரத்தை யிழந்து, பயன்கெட்டுத் தரிசுபற்றிக் கிடக்கின்றன. இவற்றைப் பழையபடி செழிப்பாக்கு தற்கு கோடிக்கணக்கான டாலர்களே அமெரிக்கர் செல விடவேண்டி ஏற்படும். ஆணுல் மெய்வருத்தம் பாராது முயற்சியுடைய அமெரிக்க மக்கள் இவ்விடயத்தில் இப்போது மிகவும் ஊக்கம் காட்டி, நிலம் தான் இழந்த சாரத்தை, மீண்டும் பெறச் செய்வதில் தக்க பல முயற்சிகளே எடுத்து வருகிருர்கள். தென்னெனிப் பள்ளத்தாக்கிலே அவர்கள் இவ்விடயமாகத் தம் முதல் வெற்றியை அடைந்தும் விட்டனர்.

மத்திய, மேற்குப் பகுதியிலும் பல கைத்தொழில் கள் பல்கின. அங்கே சிக்காகோ, பிற்ஸ்பர்க், டெற் ரோயிற் என்னும் பட்டினங்கள் தோன்றி தீவிரமாக அபிவிருத்தியுற்றமை இக்கைத்தொழில் அபிவிருத்திக் நியுயோர்க்கிற்கு அடுத்தபடியாக குச் சான்றுகும். அமெரிக்காவில் மிகப் பெரிய நகரமாக இன்று விளங்கு வது சிக்காகோவே. உலகிலே மிகப் பெருந்தொகையான மோட்டார் வண்டிகளே உற்பத்தியாக்கும் நகரம் டெற் ரோயிற். அமெரிக்காவின் அதிமேற்கேயுள்ளது கலி போணியா பிரதேசம். இதன் தஃநைகரம் ஸான்பிரான் ளிஸ்கோ. பொற் சுரங்கங்கள் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட தாலேயே இப்பிரதேசம் முதன்முதலாகப் பிரக்கியாதி அடைந்தது. இதன்பின் கலிபோணியா மக்கள் பழச் செய்கை, மீன்பிடித்தொழில் என்பவற்றில் ஈடுபட்டு, பழங்குளோயும் மீன்குளோயும் பதங்கொடாதபடி தெகரங்களில் அடைத்து, மிகப் பெருந்தொகையில் உலகெங்கும் அனுப்பி வந்தனர். வைன் என்னும் திராட்சை ரசமும் பெற்ரோ லும் அங்கே உற்பத்தியாயின. அதன் பட்டினங்களில் ஒன்ருய கொஸ் அன்ஜெலெஸ் என்பது இந்த நூற்ருண்: டிலே சினிமோத் தொழிலுக்குப் பேர்போனதாக விளங்கு கிறது.

அமெரிக்காவிலே இவ்வாருகக் கைத்தொழில்கள் அதிதீவிரமாக அபிவிருத்தியடைய, அவற்றுக்கு வேண்டிய

தொழிலாளர் ஐரோப்பாவில் இருந்து பெருந்தொகை யில் கடந்த நூற்ருண்டு காலத்திற் சென்றுர்கள். ஆரம்ப காலத்தில் மேற்கு ஐரோப்பாவில் இருந்தே மக்கள் அதிகமாக அமெரிக்காவுக்குச் சென்றுர்கள். ஆனுல் அமெரிக்கக் கைத்தொழில்களில் ஈடுபட அதிகமாகப் போனவர்கள் இற்றலியரும் கிழக்கு ஐரோப்பியருமே. அமெரிக்க நாகரிகம் மேற்கு ஐரோப்பிய நாகரிகத்தையே அடிப்படையாகக் கொண்டிருந்தபோதிலும், இவ்வாறு பலவின ஹரோப்பியரும் அங்கே சென்றதால், அந்நாடு சகல ஐரோப்பியரும் சேர்ந்த நாடாயது. ணியாவுக்குள் சீனர், ஜப்பானியர்தானும் சென்று குடி ஆனுல் அவர்கள் வருவதை அமெரிக்கர் யேறினார். விரும்பவில்ஃ. காரணம், இவ்வாசிய மக்களின் வாழ்க் கைத்தரம் குறைவாக இருந்தமை என்க. காலகதியில் ஆசிய மக்கள் போய்க் குடியேறுவதை அமெரிக்கர் மிக வாகக் கட்டுப்படுத்தினர். அமெரிக்கத் தொழிலாளர் அரோப்பா**விலோ** வேறெந்த நாட்டிலோ உள்ள தொழி லாளரிலும் பார்க்கக் கூடிய வேதனம் பெற்று மிகச் வாழ்க்கைத்தரத்தை யுடையவராயிருக்கின் சிறந்த றனர். பழைய காலத்தில் குடியேறியவர்களின் சந்ததி யாரிற் சிலரும், பிற்காலம் சென்றவர்களின் சந்ததி யாரிற் சிலரும் தம் தளரா முயற்சி காரணமாகக் குபேர செம்பத்துப் படைத்தனர். உலகத்திலே அமெரிக்கா தான் மிகச் செல்வமுள்ள நாடாக இன்று விளங்குகிறது என்று கூறினுல் அது மிகையாகாது.

6. ஐக்கிய அமெரிக்காவின் அந்நிய விவகாரங்கள்

தனக்கு வெளியேயுள்ள நாடுகள் எவற்றினதும் விவ காரங்களில் தான் ஈடுபடாமல் இருக்கவேண்டும்; அக் கண்டத்தில் குடியேற்ற நாடுகளே வைத்திருக்கும் வெல்லரசுகளே ஒழிந்த ஏனேய அரசாங்கங்கள் அமெரிக்க விவகாரங்களில் தளேயிடக்கூடாது; குடியேற்ற நாடுகள் வைத்திருப்பன தேம் நாடுகள் விடயத்தில் மாத்திரம் தாம் நிணத்தபடி பிரவேசித்துக்கொள்ளவேண்டும் என்ற கொள்கையைத்தான் ஐக்கிய அமெரிக்கக் குடியரசு எப்போதும் கொண்டிருந்தது. ஆனுல் தனக்குள் அடங் காத நாடுகள் விடயத்தில் பிரவேசிக்கவேண்டிய ஒரு சந்தாப்பம் 1898-ம் ஆண்டில் அதற்கு ஏற்பட்டது. மேற்கிந்தியத் தீவுகள் அக்காலம் ஸ்டெயினுக்குக் குடி யேற்ற நாடுகளாக இருந்தன. ஸ்பெயின் அரசாங்கம் கொடுமையாகத் தன் பிரசைகளே நடத்தித் தனது அதிகாரத்தைத் துர்ப்பிரயோகம் செ**ய்த**து. இத**ீனக்** கெடுக்க ஐக்கிய அமெரிக்கா தஃபிட, அதன் காரண மாக அதற்கும் ஸ்பெயினுக்குமிடையே போர் மூண்டது. இதில் ஸ்பெயின் படுதோல்வியடைந்தது. அதன் பயஞக மேற்கிந்தியத் தீவுகளில் இருந்தும், பசிபிக் சமுத்திரத் தில் உள்ள பிலிப்பைன் தீவுகளில் இருந்தும் ஸ்பெயின் மேற்கிந்தியத் ஓட்டம் பிடிக்கவேண்டி ஏற்பட்டது. தீவுகளில் கியூபா என்பது மிகப் பெரியது. அதஃனையும் அமெரிக்கா **தனக்**காக்கிய**து.** தீவுக**ு**ளையும் எனே ய இன்னும், பசிபிக் சமுத்திரத்தின் அதிதெற்கேயிருந்**த** ஸமோவாத் தீவின் ஒரு பகுதியையும் ஹவாய்த் தீவையும் வேறும் பல சிறு தீவுக்கூட்டங்களேயும் அது தன் கீழ்க் கொண்டுவந்தது. அமெரிக்கா மிகப் பெரிய கண்டங் களில் ஒன்று. அதன் கிழக்குக்கரை மிகவும் நீளமானது. அக்கிழக்குக் கரையுடன் உலகின் மிகப் பரந்த சமுத்திரு மாய பசிபிக் உள்ளது. இப்படியான நிஃயில் உள்ள தாம் ஆசிய நாடுகளுடன் கொண்டிருந்த வியாபார**ம்** இன்னும் அதிகரிப்பதற்குத் துணேயாகப் படைத்தளங்க**ள்** அமெரிக்கர் இத்தீவுகளே இருக்கவேண்டுமென்றே கைப்பற்றினர் என்க. இத்தகைய ஓர் கொள்கையினே அமெரிக்கா கொண்டிருந்தமை ஜப்பானுக்கு இடைஞ்ச லாக இருந்தது. பின்னேய நாடு அப்போது தான் அதிதீவிர மாக 44 ன்னேறி ஓர் வல்லரசானது. அது தனது விஸ்தரிப் புக்கு அமெரிக்கா இடைஞ்சலாக நிற்கிறத் என்பதைக் கண்டு மனம் எரிந்தது. இப்படியான பரஸ்பர விரோத மனப்பான்மையே இவ்விரு நாடுகளுக்குமிடையே ஈற்றில் யுத்தத்தை மூட்டியது. தம் வியாபாரத்தை இன்னும்.

சீனத்தில் 'திறந்த **அதி**கரிப்ப<u>த</u>ற்காகவே 35014 கொள்கை 'யை எல்லா நாடுகளும் அநுசரிக்கவேண்டும் (21-ம் அத்தியாயம் பார்க்க) என்று அமெரிக்கர்வற் புறுத்தி, அது விடயமாக அநுகூலமும் அடைந்தனர். இப்படியான ஓர் கொள்கை இல்லாவிட்டால் சீனம் முழுவதையும் ஜோப்பிய வல்லரசுகள் பங்கிட்டுத் தம தாக்கிவிடும் என அமெரிக்கா அஞ்சியது. அமெரிக்காவில் உள்ள பகுமாப் பூசந்திக்கூடாக் ஓர் கால்வாயை பீசிபிக் சமுத்திரம்வரை வெட்டி 1914-ம் ஆண்டில் முடித்தனர். இதனுல் அத்லாந்திக் சமுத்திரத் தில் இருந்து பசிபிக்கிற்குப் போகும் தூரம் பல்லாயிரம். மைல்களுக்குக் குறைக்கப்பட்டது. இக்கால்வாயைப் பூர்த்தி செய்வதில் அமெரிக்கர் பட்ட கஷ்டங்களேர கொஞ்சம் அல்ல. மிகக்கொடிய மலேரியாநோய் பரவி யுள்ள பிரதேசத்துக்கூடாகவே இக்கால்வாய் வெட்டப் பட்டது. இத்தகைய கொடிய நோயில் இருந்து கால்வாய் வெட்டுவதில் ஈடுபட்ட எண்ணற்ற தொழிலாளரின் உயிர்களேக் காப்பாற்ற அமெரிக்கர் ஆற்றிய வைத்திய அராய்ச்சிப் பணியும், அவர்கள் காட்டியே நிறமையும். அவர்கள் கொண்டிருந்த அமைப்புத் திறமையும் ஒப்பு யார்வற்ற தன்மையில் விளங்கின.

அமெரிக்கக் குடியரசுக்கு வடக்கே கனடாவும் தெற்கே மெக்ஸிக்கோப் பிரதேசமும் உள்ளன. இவை சுயேச்சையுடன் தனித்தனி இயங்குவன. இந்நாடு களுடன் தனது வடக்கெல்லேயையும் தெற்கெல்லேயையும் தெற்கெல்லேயையும் வகுப்பதில் ஐக்கிய அமெரிக்கா பிணக்குக் கொள்ளாது, இரத்தம் சிந்தாது கருமம் ஆற்றியது என்பது ஈண்டுக் குறிப்பிடத்தக்க ஓர் விடயமாகும். மெக்ஸிக்கோவுடன் இவ்விடயமாகசில அற்ப பிணக்குகள் நேர்ந்தாலும் அவை சுற்றில் சமரசமாகத் தீர்க்கப்பட்டன. தாம் சமாதானப் பிரியர், தமை நாடு சமாதானத்தையே விழையும் நாடு என்பதில் அமெரிக்கருக்குப் பெருமிதம் அதிகம். எனவே அவர்கள் கூடுமானவரை யுத்தங்களில் ஈடுபடாது இருந்தனர். ஆகவேதோன், 1914-ம் ஆண்டில் முதலாவது

உலக மகாயுத்தம் மூண்டபோது அதில் தாம் தஃயிடக் கூடாது என்ற அபிப்பிராயத்தை அமெரிக்கர் பொது வாகக் கொண்டிருந்தனர். ஆஞல் அவர்களில் அநேகர், அவர்களிலும் விசேடமாக ஆங்கிலோசாக்ஸன் வழிவந் தோர், இங்கிலாந்துபா அம் பிரான்ஸ்பா லும் அநுதாபம் கொண்டிருந்தனர். பிரான்ஸ், இங்கிலாந்து என்னும் நாடுகள் சுதந்திரத்தைப் பாதுகாத்தற் பொருட்டே அந்த யுத்தத்தில் ஈடுபட்டன எென்பது இவர்களது அபிப் பிராயம். இந்த அபிப்பிராயம் சரி என்றே சொல்ல வேண்டும். இப்படியிருக்க ஜெர்மன் நீர்ம<u>ு</u>ழ்கிகள் எச்சரிக்கையும் செய்யா<u>து</u> கப்பல்களே க் எவ்வி த தாக்கி அமெரிக்க பிரயாணிகவுக் கடலில் ஆழ்த்தின. இதனுல் அமெரிக்கா யுத்தத்தில் 1917-ம் ஆண்டு இதன் பின் ஏராளமான ஈடுபட்டது. அமெரிக்காவில் இருந்து ஜரோப்பிய யுத்**த அரங்**கங் களுக்கு வந்தனர். பெருந்தொகை யுத்த தளபாடங் கள் வந்தன. இதன் காரணமாக நேசக்கட்சியினர் புத்தூக்கம்கொண்டு போரை மும்முரமாக நடத்தினர். அமெரிக்காவின் முழுப்பலமும் வர முன்னரேயே இஜர் மனி தோல்வியடைந்து சரண்புகுந்தது.

முதலாவது உலக மகா யுத்தம் முடிந்**தபின்னர்** சமா வகுப்பதில் நிபந்**த**ுனகோ உடன்படிக்கை தான அமெரிக்க சஞ்திபதியாக இருந்த வூட்ரே வில்ஸன் பெரும் பங்குப்பற்றிஞர். சர்வதேச சங்கம் என்ற தாபனத்தை அமைப்பதிலும் அவர் அருந்தொண்டாற்றி இத‰ப்பற்றிப் பின்வரும் அத்தியாயங்களில் விளக்கப்படும். ஆனுல் அமெரிக்க அரசாங்கமும் அதன் மக்களும் ஓர் பெரும் பிழையைச் செய்தனர். ஐரோப்பிய முன்போல விவகாரங்களில் தலேயிடா து தொதுங்கி வாழவேண்டும் என்று நிச்சயித்தமையே அது. அதுமாத்திரமன்றி தானே உருவாக்குவதில் பெரும்பணி யாற்றிய சர்வதேச சங்கத்திற் சேரக்கூட அமெரிக்கா மறுத்தது. வெளியார் தஃயூடு இல்லாமலேயே இனியும் தம் விவகாரங்களே நடத்திக்கொள்ளலாம்.

அமெரிக்கக் குடியரசுகள் விடயத்திலும் தம் செல்வாக் கைப் பிரயோகிக்கலாம் என அமெரிக்கர் எண்ணி**னர்.** இதன்பயஞகவே அவர்கள் 20 ஆண்டுகளின் பின்னர் இன்னேர் கொடிய யுத்தத்தில் ஈடுபட்டு முதல் யுத்**தத்** தில் இழந்த நிலும் பார்க்கக்கூடிய உயிர்களேயும் பொருள் இக்காலத் திலே களேயும் இழக்கவேண்டி ஏற்பட்டது. விஞ்ஞான ஆராய்ச்சி துரிதமாக முன்னேறிவிட்டது. அதன்பயருக எவ்வளவோ மாற்றங்கள் விட்டன. இன்றைய பொருளாதார நிஃயும் பலவித புரடங்கரமான மாற்றங்களேயடைந்துவிட்டது. இப்படி யான நிஃையில் உலகிலே ஒரு இடத்தில் நடக்கும் சம்ப வம் ஏனேய பகுதிகளே அல்லது முழுப்பகுதிகளேயுமே எனவே, எந்த நாடாவது இனித் பா நிக்கவல்லது. தனித்து ஒதுங்கிவாழ முடியாது. இதணே அமெரிக்கர் சிலை காலத்துக்கு முன் உணராது இருந்தனர்.

23-ம் அத்தியாயம்

முதலாவது உலக மகாயுத்தக் காறணங்களும் அதன் நிகழ்ச்சிகளும்

I. முத்தேச நேசக்**கட்**சி

1870-ம், 1871-ம் ஆண்டுகளில் நிகழ்ந்த பிரான்சிய— பிரஷ்யை யுத்தத்தில், பிரஷ்யா மகத்தான ஓர் வெற்றி**ைய**ு **ஈட்டி** பராக்கிரமம் வாய்ந்த ஜெர்மன் சக்கரா**தி** பத்தியம் ஒன்றை அமைத்தது என்பதை ஏற்கெனவே நாம் படித்திருக்கிரும். அக்காலந் தொடக்கம் ஏறக்குறைய 70 ஆண்டு காலத்துக்கிடையில் ஜெர்மனியானது 1914-ம் ஆண்டிலும், 1939-ம் ஆண்டிலும் இரு கோரமான மகா யுத்தங்களே மூட்டிப் பொல்லா த அநர் த்தத்தை விளேத்தது. இதற்கான பெரும் பொறுப்பு ஜெர்மனியையே சார வேண்டியது. பழைய சிறு இராச்சியமாக இருந்த பிரஷ்யா யுத்தம் செய்தே அபிவிருத்தியடைந்தது என்பத**ுன** ் நம்முன்னேரேளித்த அருஞ்செல்வம்' இரண்டாம் பாகம் எட்டாம் அத்தியாயத்தில் நாம் படித்திருக்கிறுேம். இதன்பின் அது ழிகத் தீவிரமாக முன்னேறி ஜெர்மன் சக்கரா திபத்தியம் ஆனது. உலகம் முழுவதையும் கட்டி யாளக்கூடிய அளவுக்கு ஜெர்மனி பராக்கிரமம் படைக்க வேண்டும், யுத்தம் செய்து இரத்தம் சிந்தியே இப்பராக் கிரமத்தைப் பெறவேண்டும் என ஜெர்மன் தஃவெர்கள் தம்மக்களுக்கு இடைவிடாது இடித்துரைத்து வந்த**னர்.** ' வல்லான் வகுத்ததே வாய்க்கால் ' என்ற மனப்பா**ன்** மையைக்கொண்டு, ஒவ்வொரு நாடும் குறித்த ஒழுங்கு களுக்கமையாது இருக்குமேயானுல்—மெலியான ஒடுக் கித் தாம் மாத்திரம் முன்னேற வேண்டும் என இருக்கு வந்தே நிச்சயமாக மேயானுல்—அத்தம் என்பது 314

தீரும். ஆகவே, யுத்தங்கள் உலகில் நிகழ்வதைத்தடுக்க வேண்டுமாஞல், அரசாங்கங்கள் தூமக்குள்ள அதி காரங்கள் சிலவற்றை—அவற்றிலும் விசேடமாக தாம் நிணேத்த நேரம் போருக்குப் போகும் அதிகாரத்தை— ஓர் மத்திய உலக அதிகாரத் தாபனத்தில் ஒப்படைக்க வேண்டும்; இல்ஃயேல் உலகம் உள்ளவரை யுத்தங் களும் நிகழ்ந்துகொண்டுதான் வரும்.

1871-ம் ஆண்டு தொடக்கம் 1914-ம் ஆண்டுவரை யுள்ள காலத்தில் பெரிய அளவில் யுத்தங்கள் ஐரோப் ஆனுல் உண்மைச் சமாதானம் பாவில் முளவில்லே. அங்கே நிலவியதோ என்றுல் அதுவும் இல்லே என்று தான் கூறவேண்டும். எந்த நேரைமும் யுத்தம் முளேக் கூடும் என்ற ஒரு சஞ்சலமான நிலேமை அங்கே அக் அதற்குப் பல காரணங்கள் காலத் தில் இருந்தது. இருந்தன. அவற்றை எல்லாம் இச்சிறு நூலில் விபரிக்க எனினும் சுருக்கமாகக் கூறுதும். ஜரோப் முடியோ<u>த</u>ு. பிய நாடுகள், அவற்றிலும் விசேடமாக ஜெர்மனி, கொண்டிருந்த நாட்டாசை ஒரு பிரதான காரணம். **ஆ**ரோப்பாவுக்குள்ளேனும் வெளியிலேனும் நாடுக**ோக்** கைப்பற்றித் தன் பிரதேசங்களுடன் சேர்த்துக்கொள்ள வேண்டுமென்ற பேராசை ஒவ்வொரு ஐரோப்பிய நாட் டுக்கும் இருந்தது. பிரஷ்ய யுத்தத்திலே தாம் இழந்த மாகாணங்களே மீளவும் பெற்றுக்கொள்வதோடமையாது ஜெர்மனி மீது பழிக்குப்பழி வாங்கவேண்டுமென பிரான் சீயர் துடித்துக்கொண்டிருந்தமை இன்னேர் காரணம். இராச்சியங்கள் குடா நாட்டில் இருந்த பால்க்கன் பரஸ்பரம் இனக்குரோதம் கொண்டு அங்கே கொந் தழிப்பு ஏற்படுத்தியமைபிறிதோர் காரணம். ஆஸ்திரிய, துருக்கிய சாம்ராஜ்யங்கள் தத்தம் பிரதேசங்களில் வாழ்ந்தாரின் தேசீய இன உணர்ச்சியைக் கெடுக்க அடக்கு முறையைக் கையாண்டும், பயன் கிடையாது ஈடாடும் நிலேயில் இருந்தமை வேருேர் காரணம். கிழக்கு ஆசியா

வில் ஆக்கிரமிப்பு நோக்கம் பூண்ட ஜப்பானின் எழுச்சி இன்னும் ஓர் காரணம். மூலப்பொருள்களே—அவற்றி லும் விசேடமாக எண்ணெயை—பெறுவதற்குக் கைத் தொழில் நாடுகளில் இருந்த முதலாளிக் குழுக்கள் இட்ட பலமான போட்டி வேளூர் காரணம். இன்னேரேன்ன பல காரணங்களாலேயே முதலாவது உலக மகாயுத்தம் 1914-ம் ஆண்டில் மூண்டது.

நவமாக தாபிக்கப்பட்ட ஜெர்மன்சக்கரா திபத்தியம் எதிர்காலத்திலே மிகப் பராக்கிரமம் வாய்ந்திருக்க வேண்டுமானுல், அது பலகாலம் யுத்தங்களில் ஈடுபடாது சமாதானமாக இருக்கவேண்டும்; அப்போது தான் அது, ்தான் கொண்ட ஒற்றுமையை உறுதியாக்கி செல்வத்தை யும் வளர்த்துக்கொள்ள முடியும் என்பது அதி இராச தந்திரியும் ஜெர்மன் முதன் மந்திரியுமாயிருந்த பிஸ் மார்க்கின் கொள்கை. ஆகவே அவன் தான் அதிகார பதவியில் இருந்த காலத்தில், ருஷ்யா ஆஸ்திரியா என் னும் நாடுகளுடன் நட்பாயிருக்க அரும்பாடுபட்டான். பிரான்ஸ் 1871-ம் ஆண்டில் தான் அடைந்த தோல் வியை இலகுவில் மறந்துவிடாது என்பதை உணர்ந்த அவன் அதற்கு ஜரோப்பாவிலே நேச நாடுகள் இல்லா திருக்கவும் ஐரோப்பாவுக்கு வெளியே குடியேற்ற நாடு கள் பெறுவதில் அது தன் கவனத்தைச் செலுத்தவும் இஜெர்மனிக்கு கடல்கடந்த குடி கருமம் ஆற்றினன். யேற்ற நாடுகளேப் பெறவேண்டும் என்ற ஆசை அவனுக் கிருக்கவில்ஃ. எனவே அவன் ஜெர்மனியக் கடற்படை யைப்பற்றி அதிசிரத்தை கொள்ளவில்2லே. இப்படியான கொள்கையை பிஸ்மார்க் பூண்டிருந்தபடியால் இங்கி லாந்து ஜெர்மனிபால் நட்புடனேயே இருந்தது. முதிய வனுனை முதலாவது வில்லியம் சக்கரவர்த்தியாக இருக்கும் ₹ வரை அவனும் பிஸ்மார்க்குமாகச் சேர்ந்து தம் நாட் டைப் பல வழிகளிலும் முன்னேறச்செய்து பரிபாலனக் கருமங்க**ு**யும் மிக்க அநுகூலமாக நடாத்தி**னர்.** காலத்தில் பிஸ்மார்க் முத்தேச நேசக்கட்சி ஒன்றையும் அமைத்தான். ஜெர்மனி, ஆஸ்திரிய—ஹங்கேரி, இற்றலி

என்னும் முத்தேசங்களேயும் கொண்டதே இக்கட்சி. வட ஆபிரிக்காவில் ரியூனிஸ் பிரதேசத்தை பிரான்ஸ் கைப்பற்றியதே இற்றலி இக்கட்சியிற் சேர்ந்தமைக்குக் காரணம். இத்துடன் பிஸ்மார்க் ருஷ்யாவுடனும் மிக முத்தேச நேசக்கட்சி நாடுகள் நட்பாக இருந்தான். பல. விடையங்களில் மாறுபட்டிருந்தன. இற்றலியின் ் பிரிக்கப்படாத பிரதேசங்கள் ' என இற்றலிய தேசீயு வாதிகளால் கூறப்பட்ட சில இடங்களே ஆஸ்திரியா-ஹங்கேரி தன் பொறுப்பில் வைத்துக்கொண்டிருந்தது. அதனுல் இற்றலிக்கும் ஆஸ்திரியாவுக்கும் பல நாட்பகை இருந்தது. இன்னும், பால்கன் குடாநாட்டிலே ஆருக்கு அதிக செல்வாக்கு இருக்கவேண்டுமென்னும் பிரச்சிணயில் ஆஸ்திரியாவும் ருஷ்யாவும் போட்டியிட்டுப் பகைமை கொண்டிருந்தன. இப்படியாகப் பரஸ்பரம் பகைமை ்கொண்டிருந்த நாடுகளே ஒரு கூட்டுறவிற் சேர்த்த பிஸ் மார்க்கின் திறமையினேயும், இராச தந்திரத்தயைும் பாராட் டாமல் இருக்கமுடியாது. 1888-ம் ஆண்டில் ஜெர்மன் சக்கரவர்த்தியான முதலாவது வில்லியம் இறக்க, இரண் டாவது வில்லியம் என்பவன் சக்கரவர்த்தி யாஞன். இவன் பேராஷைச பிடித்தவன். தான் அரசுரிமை ஏற்று இரண்டு ஆண்டு காலத்தின்பின், பிஸ்மார்க்கைப் பதவியி லிருந்தும் நீக்கினன். இதன்பின் படிப்படியாக, பிஸ் மார்க்கின் கொள்கைகளேப் புறக்கணித்து, மற்ற நாடு களே ஆக்கிரமிக்கவேண்டும் என்ற கொள்கையைப் பூண் இக்கொள்கைக்கு ஜெர்மனியில் மிகப்பெரும் டான். பாலார் ஆதரவு அளித்தனர். இதன்பயகை ஐரோப்பா வில் இருந்த ஏனேய நாடுகளிற் பல ஜெர்மனியைச் சந்தேகப் பார்வையுடன் நோக்கி அதற்கெதிராக நின் இரண்டாவது வில்லியம் தனது நாட்டின் செல் வத்தையும், இராணுவ பலத்தையும் இன்னும் அதிகரிப் பதற்காகப் பல கருமங்களே ஆற்றினுன். ் தில் **ஜெர்மன்** மக்களும் சலியாதுழைத்துத் தகுந்து முறையில் தம்மை அமைத்துக்கொண்டு அவனுக்கு

வேண்டிய ஒத்துழைப்பை ஈந்தனர். அவனும் அவனு டைய அரசாங்கமும், நாட்டுக் கைத்தொழில்களேச் சாவ தானமாக ஒழுங்குபடுத்தி நேர்முகமாகப் பல உதவிகளும் செய்து கொடுத்தனர். இவ்வாருகப் படைத்த செல்வத் தைக்கொண்டு இரண்டாவது வில்லியம் தன் இராணு வத்தை உறுதியாக்கிஞன். சிறந்த ஓர் கடற்படையை நிர்மாணித்தான். கிழக்கு ஆபிரிக்கா, மேற்கு ஆபிரிக்கா என்னும் இடங்களிலும் பசிபிக் சமுத்திரத்தில் உள்ள தீவுகளிலும் குடியேற்ற நாடுகீனப் பெறுவதில் அவன் தன் செல்வ பலத்தையும், ராணுவ கடற்படைப் பலத் தையும் உபயோகித்து ஓரளவுக்கு வெற்றியும் கொண் டான் என்பது 20-ம் அத்தியாயத்தில் ஏற்டகெனவே கூறப்பட்டிருக்கிறது. இவ்வளவுடன் ஜெர்மன் சக்கர வரீத்தியும் அவனது அரசாங்கமும் நிற்கவில்லே. ஜெர் மணி உலகம் முழுவதையும் கட்டி ஆளவேண்டும்; ஒப்பும் உயர்வுமற்ற நாடாக விளங்கவேண்டும்; அதற்காக மக்கள் அனேவேரும் பாடுபட்டு அத்துறையில் ஈடுபட வேண்டும் என்று ஜெர்மன் மக்களுக்கு, அவர்களிலும் விசேடமாக பாடசா ஃகெளிலு ம் பல்கஃக் கழகங்களிலும் கல்வி பயின்ற இளம் சிறுர்க்கு, இடைவிடா து தெருட்டப் பட்டது. புதாவிதமான சரித்திர நூல்கள் எழுதப்பட்டன. ஜெர்மன் சாகியத்தை மேன்மைப் படுத்தும் அந்நூல்கள் இடைவிடாது பயிற்றப்பட்டன. இஜர்மனிய மகத்துவ சம்பந்தமான உபந்நியாசங்கள் செய்யப்பட்டன. இவற் றின் பயஞக ஓர் புதிய ஆக்கிரமிப்பு உணர்ச்சியில் ஜெர் மன் வாலிபர்கள் திீளத்து எப்போது யுத்தம் வரும், எப்போது தம் வீரத்தைக்காட்டி உலகம் முழுவதிலும் தம் பிரதாபத்தைப் பரப்பலாம் என்று துடித்துக்கொண் டிருந்தனர். இப்படியாகச் சென்ற அரை நூற்ருண்டு காலமாக ஜெர்மன் மக்கள் கேட்ட பொய்ப் பிரசாரத்தி லிருந்து அவர்களே விடுதில செய்தற்கு எத்தினமோ தில முறைக்ரலம் பிடிக்கும்.

2. மூவரசுக் கூட்டுறவு*

இரண்டாவது வில்லியம் என்பவனின் ஆக்கிர**மிப்பு** எண்ணங்களேக் கண்ட ருஷ்யாவும் பிரான்சும், இனிவரப் போகும் ஆபத்தை உன்னி அஞ்சின. பிஸ்மார்க் பதவியி **லிருந்து நீக்கப்பட்டதும் அவ்விரு நாடுகளும் மேலும்** அச்சம்கொண்டு தம்மைப் பரஸ்பரம் பாதுகாத்துக் கொள்ளற் பொருட்டு இரு தேசநேச உடன்படிக்கை என்ற ஒரு உடன்படிக்கையை 1895-ம் ஆண்டிற் செய்து கொண்டன. ஆடைல் பிரான்ஸ், ருஷ்யா என்னும் இரு நாடுகளும் கொண்ட பீதியை இங்கிலாந்து கொள்ள வில்லே. நேர்மாருக ஜெர்மனி மீது அது நட்புரிமை பாராட்டிக் கொண்டே வந்தது. இரண்டாவது வில்லியம் விக்ரோறியா மகாராணியின் மூத்த புதல்வியின் மகன். எனவே இங்கிலாந்து ஜெர்மனி பால் நற்புரிமை கொண் டமை நூர்தனம் அல்ல. குடியேற்ற நாடுகளேப் பெறுதற் பொருட்டு ஜெர்மனி செய்த முயற்சிகளேயும் இங்கி லாந்து முதலில் ஆட்சேபிக்கவில்2ல. ஆனுல் 19-ம் நூற்றுண்டின் கடைசிப் பகுதியிலே ஆபிரிக்காவில் ஐரோப்பிய வல்லரசுகள் 'நான் முந்தி நீ முந்தி' என்று விழுந்தடித்துக்கொண்டு போய் நாடுகளேப் பிடித்த போது ஜெர்மனி இவ்வளவைத்தான் பெறலாம் என்று இங்கிலா ந்து விதித்து, அவ்விதிக்கு ஜெர்மனியை இணங்கும்படியும் செய்தது. ஜரோப்பிய விவகாரங் கள் எதிலும் தஃவிடாமல் இயன்ற அளவுக்கு ஒதுங்கி யிருக்கவேண்டும் என்பதே அக்காலத்துப் பிரித்தானியக் கொள்கையாக இருந்தது. ஆனுல் வெகு சீக்கிரமே இக்கொள்கையை இங்கிலாந்து கைவிடவேண்டி ஏற் பட்டது. பிரித்தானிய தென் ஆபிரிக்காவில் இருந்த பிரித்தானியர் சிலர் போயர்க் குடியரசான ரான்ஸ் வாலுக்குள் சட்ட விரோதமாகப் படை எடுத்தமை (18-ம் அத்தியாயம் பார்க்க) யைக் கேள்விப்பட்ட ஜெர் மன் சக்கரவர்த்தி போயர்த் தஃவெருக்கு ஓர் அநுதாபத் தந்திச் செய்தியை அனுப்பினுன். மூன்று ஆண்டுகளுக்குப்

^{*}Triple Entente.

பிரித்தானியர்க்கும்மிடையே போயர்களுக்கும் பின் காலத்தில் ஜெர்மனி இங்கி யுத்தம் மூண்டு நடந்த நடக்க நேசபான் மையுடன் விடயத்தில் லா ந்து ஜெர்மன் போயார் வீரர்கள் அத்துடன் வில்லே. அதிகமாக உபயோகித்தனர். _{கரு}விகளேயே யத்தக் ஜெர்மனி போயர்களுக்கு இரகசியமாக யுத்தக்கருவிகள அனுப்பி வந்தது என்றும் கருதப்பட்டது. இன்னும், போயர் யுத்த ஆரம்பகாலத்தில் பிரித்தானியர் சில தோல்விகளும் அடைந்தனர். இதனேயிட்டு ஜெர்மனி உட்பலப் பல ஐரோப்பிய நாடுகள் குதூகலித்தன. பிரித்தானிய கடற்படை அக்காலத்திலே பராக்கிரமம் வாய்ந்து தன் கருமத்தைச் செவ்வனே ஆற்றியிருக்கா விட்டால் ஜெர்மனியும் ஏனேய சில நாடுகளும் போயர் களுக்கு வெளி வெளியாகவே உதவி புரிந்திருக்கும் என்றும் எண்ண இடம் உண்டு. ஜெர்மனியின் நோக்கத்தை பிரித்தானிய அரசியல் வாதிகள் கண்டு, அந்நாட்டால் தமக்கு இனி ஆபத்து சேரக்கூடும் என்பதைத் தெள்ளத் தெளிய உணர்ந்து, அப்படி ஆபத்து வரும் காலத்தில் பிரான்சின் உதவி பயன் அளிக்கும் என நிச்சயித்தனர். இறுதிக்காலம்வரை நூற்ருண்டின் ஆணுல் சென்ற இங்கிலாந்தும் பிரான்சும் அவ்வளவு நேசபான்மையுடன் இருக்கவில்ஃ. 1902-ல் ஆண்டில் இங்கிலாந்து ஜப்பா னுடன் ஓர் நேச உடன்படிக்கை செய்து, தனது தனித்து வாழும் முறையைக்கைவிட்டது. ஜப்பானுடன் இங்கிலாந்து இவ்வாறு நேச உடன்படிக்கை செய்து கொண்டது ருஷ்யா வுக்குப் பிடிக்கவில்லே. 1903-ம் 1904-ம் ஆண்டுகளில் நிகழ்ந்த ருஷ்ய——ஜப்பானிய யுத்தத்தில் இங்கிலாந்தும், ஏற்கெனவே ருஷ்யாவின் நேச நாடாக இருந்த பிரான் சும் ஈடுபடா இருந்தன. 1904-ம் ஆண்டு மேற்கு வல்லர சுகளான இங்கிலாந்தும் பிரான்சும் ஓர் நேச பாவுத் தைக் கொண்டன. ஆஞல் இது ஓர் நேச உடன் படிக் கையல்ல என்பதை நாம் குறித்துக்கொள்ளுதல் வேண் டும். பரஸ்பரம் நல்லெண்ணம் கொள்வதற்கான ஓர் ஒழுங்கே இது என்க. ஜெர்மனி தனது தேவைக்கு மிஞ்சிக் கடற்படையை அமைத்து வருவது எதற்கு என்பதணேயும் இங்கிலாந்து ஆலோசித்தது. தனக்கு விரோத மாகத்தான் ஜெர்மனி இவ்வாருகக் கடற்படையைத் தீவிரமாக அமைத்து வருகிறது என்பதை நன்கு அறிந்த இங்கிலாந்து தனது கடற்படையை ஜெர்மீன் கடற்படை யிலும் பார்க்க வலியுள்ளதாக அமைக்கத் தஃப்பட்டது.

இது இவ்வாறிருக்க, தனது புதிய நேச நாடான இங்கிலாந்துக்கும், பழைய நட்புநாடான ருஷ்யாவுக்கு மிடையே நேசபான்மையை ஏற்படுத்த பிரான்ஸ் முயன் றது. 19-ம் நூற்றுண்டு முழுவதிலும் ருஷ்யாவுக்கும் இங்கிலாந்துக்குமிடையே சதா பிணக்கே இருந்தது. எனவே, திடீரென இவ்விரு நாடுகளுக்குமிடையே நட்பை நேற்படுத்துவது சுலபமான கருமமாக இருக்க வில்ஃ. அப்படியிருந்தும் பிரான்ஸ் தான் கையேற்ற முயற்சியைத் தளரவிடாது நடாத்தி ருஷ்யாவுக்கும் இங்கிலாந்துக்குமிடையே 1907-ம் ஆண்டில் நேசபான் இப்படியாகவே, பிரான்ஸ். மையைத் தாபித்தது. இங்கிலாந்து, ருஷ்யா என்னும் மூன்று நாடுகளுக்கு மிடையே ஒர் கூட்டுறவு ஏற்பட்டது என்க. உடன் படிக்கை இல்லாமல் தானும் இவ்வாருக ஐரோப்பாவில் உள்ள மூன்று வல்லரசுகள் நேசபான்மை கொண்டு விட்டதைக்கண்டு ஜெர்மனி அடங்கிக்கொண்டு, ஆக்கிர மிப்புக் கருமங்களில் ஈடுபடமாட்டாது என பிரித்தானிய அரசியல்வாதிகள் எண்ணினர். ஆതல் அவர்கள் கொண்ட எண்ணம் பிழையாகவே முடிந்தது.

நாம் ஈண்டுக் குறிப்பிடும் ஆண்டுகளில் ஐரோப்பா ஓர் பாசறையைப்போலவே காட்சியளித்தது. அங்கே இருந்த ஒவ்வொரு நாடும் யுத்தத் தளபாடங்களின் பொருட்டுத் தன் வருமானப் பணத்தின் மிகப் பெரும் பாகத்தைச் செலவிட்டது. இங்கிலாந்தை ஒழிந்த ஏனேய நாடுகளில் இருந்த வாலிபர் சகலரும் குறித்த காலத்துக்கு யுத்தப் பயிற்சி பெற்று பின்னர் சேமப் படையில் இருக்கவேண்டும் எனக் கட்டாயச் சட்டம் அவ்வந்நாடுகளில் விதிக்கப்பட்டது. பரஸ்பரம் மாறு பட்டு நின்ற தேசங்களின் சேணுதிபதிகள் தங்கள் தங்கள் கட்சிக்குரிய ஏனேய நாட்டுச் சேறைதிபதிகளுடன் கலந்தா லோசித்து, யுத்தம் மூளுங்காலத்தில் எப்படி எப்படி இராணுவக் கருமங்களே நடத்த வேண்டும் என்று இரக சியத் நிட்டங்களும் அமைத்த**னர். த**னக்குப் பகையா**க** வுள்ள, அல்லது சந்தர்ப்பத்துக் கேற்றவாறு வசதியளிக் கக் கூடிய நாடுகள் மீது படையெடுக்கும் திட்டங்களேக் கூட ஜெர்மனி வகுத்து வைத்திருந்தது. ஐரோப்பா வில் இருந்த சிறு நாடுகளேத் தத்தம் கட்சியிற் சேர்க்க ஐரோப்பிய இராஜதந்திரிகள் பகீரதப் பிரயத்தனங்கள் செய்கனர். ஐரோப்பாவில் இருந்த சாதாரண சனங்கள் தாமும் தம் நாட்டுக் கட்சியிற் சேராத தேச மக்கள் ்மீது குரோதம் பாராட்டி அவர்களே அடக்கவேண்டும் என நின்றனர். இப்படியாக ஜரோப்பிய நாடுகளில் யுத்த முயற்சி மும்முரமாக நடந்த அதே காலத்தில் உலகிலே சமாதானத்தை ஏற்படுத்தவேண்டும் என்ற ஒரு இயக்கமும் தோன்றிச் சமாதானத்தின் பொருட்டுப் பெருமுயற்சி செய்தது. ஆனுல், அதனுல் தக்க பேயன் கிடைக்க அவ்வளவு ப்லமுற்றதாக அது இருக்கவில்லே. 1899-ம் ஆண்டி இம், 1907-ம் ஆண்டி லும் இரு சமா தான மகாநாடுகள் ஹாலந்தில் உள்ள ஹேக்கில் நிகழ்ந்தன. தேசங்கள் தங்களுக்கிடையேயுள்ள பிணக்குகளே பட்ச பாதகமற்ற ஓர் சர்வதேச நீதிமன்றத்திற் சமர்ப்பித்து அம்மன்றம் விதிக்கும் தீர்ப்பின்படி நடக்கவேண்டும் என இம்மகா நாட்டில் தீர்மானமாய் அந்நீதிமன்றத்தை அமைப் பதற்கான கருமங்களும் ஆற்றப்பட்டன. ஆனுல் இம் மகா நாடுகளிற் பங்குபற்றிய தேசங்களில் அநேகமானவை பேச்சளவில் சமா தானத்துக்காக நின்று, யுத்தத்துக்கான ஆயத்தங்களே வெகு தீவிரமாகச் செய்தன.

3. முதலாவது உலக மகா யுத்தம் மூண்டதற்கு உடன் காரணங்கள்

இதுவரை நாம் குறிப்பிட்ட காலத்தில் ஐரோப் பாவில் எத்தணேயோ பிரச்சிணேகள் இருந்தன. இவற்றின் காரணமாக யுத்தம் மூள்வது இப்பவோ பின்ணேயோ என்று இருந்தது. ஒவ்வொரு நாட்டிலும் குறித்த இக் காலத்தில் சமாதானக்கட்சி, யுத்தக்கட்சி என இரு கட்சிகள் இருந்தன. யுத்தக்கட்சி இங்கிலாந்தில் பல மில்லாமல், ஆதரவில்லாமல் இருந்தது. ஆஞல் ஜெர் மனியிலே இக்கட்சிக்கு அமோக ஆதரவு இருந்தது. ஆகவே யுத்தம் வேண்டும் என்ற கட்சியினர் அதிகாரத் துக்கு வந்து அரசாங்கத்தைக் கைப்பற்றிக் கொண்டால், மேலே நாம் காட்டிய பிரச்சிண்களில் எதீனையாவது கையாண்டு யுத்தத்தை மூட்டுவிக்கலாம்.

1906-ம் ஆண்டிலும், 1911-ம் ஆண்டிலும் வட ஆபிரிக்கப் பிரதேசங்கள் விடயமாக பிரான்சுக்கும் ஜெர் மனிக்குமிடையே பிணக்குண்டானது. பிரான்சின் குடி பேற்ற நாடாகிய அல்ஜீரியாவுக்கு அருகே மொறக்கோ என்ற நாடு இருந்தது. மொறக்கோவால் அல்ஜீரியா வாசிகளுக்குச் சதா தொந்தரவாக இருந்தது. ஆகவே அந்நாட்டைத் தனதாக்கவேண்டும், அங்கே தன் செல் வாக்கையும், அதிகாரத்தையும் பரப்பவேண்டுமென பிரான்ஸ் கோரியது. இதனே ஜெர்மனி தகுந்த காரணம் காட்டி ஆட்சேபித்தது. 1906-ம் ஆண்டில் பிரான்ஸ் பணிந்து தன் கோரிக்கையைக் கைவிட்டது. ஆனுல் 1911-ம் ஆண்டில் இவ்விடயமாக பிரான்சுக்கு இங்கி லாந்தின் ஆதரவு பூரணமாகக் கிடைத்தது. இதன்பய குகை இதோ யுத்தம் மூண்டுவிட்டது என்ற நிலே ஏற்பட் டாலும் ஜெர்மனி ஈற்றில் தனது ஆட்சேபத்தைக் கைவிட்டது. குடாநாட்டிலே பால்க்கன் காலத்திலே பல சிக்கலான பிரச்சிணகள் இருந்தன. இக்குடாநாட்டில் * பல சிறு இராச்சியங்கள் இருந்தன. மங்கிப்போன துருக்க சக்கராதிபத்தியத்தைச் சிதைத்து அதிலிருந்த மக்களேச் சிறு சிறு இராச்சியத்தினராக்கி யமைதான் இப்பிரச்சிணகள் தோன்றக் கரீரணம் என்க. துருக்க சாம்ராஜ்யம் சிதைந்த விதமும், புதுப்புது இராச்சியங்கள் தோன்றியமையும் 💌 ஏற்கெனவே 17-ம் ் அத்தியாயத்திற் கூறப்பட்டிருக்கின்றன. 1908-ம் ஆண்டில் அஸ்திரியா-ஹங்கேரி பொஸ்னியா-

ஹெர்ஸெ கோவினு ் என்னும் பிரதேசத்தைக் இதனுல் சேர்பியர் * கோபம் கைப்பற்றியது. கொண்டனர். இனியும் ஆஸ்திரியா தம்மீது ஆக்கிரமிப் பதைத் தெடுப்பதற்காக அவர்கள் ருஷ்யே பாதுகாப்பை நாடினர். இதற்குமுன் சிலேவியரால் தோற்கடிக்கப் பட்ட துருக்கியரும் பல்கேரியரும் அச்சிலேவியர்க்கு விரோதமாக ஆஸ்திரிய-ஹங்கேரியாவையும், அதன் பலம் பொருந்திய நேச நாடான ஜெர்மனியையும் நாடினர். பால்க்கன் குடாநாட்டில் தனது செல்வாக்கைப் பெருக் வதற்காக ஜெர்மனி பெரும் முயற்சி செய்து வந்ததுடன், ஆசியாவுக்கும், மெஸப்பெற்ரேமியாவுக்கும் சின்ன ஊடாக பாரசீகக் குடாவரை ஓர் புகையிரதப் பாதையை அமைக்கப் புதிதாக அமைக்கப்பட்ட துருக்கி இராச்சி யத்துக்குப் பெருந்தொகைப் பணத்தையும் உதவியது. இந்த புகையிரதப்பாதை மூலமாக ஆசியாவிலும் ஜெர் மனியின் செல்வாக்குப் பரவிவிடும் என்பதைக் கண்டை இங்கிலாந்து இத்திட்டத்தைப் பலமாக ஆட்சேபித்தது. பெர்ளின்—பக்தாத் புகையிரதப் பாதை என வழங்கப் பட்ட இந்தப்பாதை சேர்பியாவுக்கூடாக இடப்பட வேண்டியிருந்தது. ஆனல் சேர்பியாவோ ஜெர்மனிக்கு விரோகமானது. அதற்கு அதன் பழைய நட்பு நாடுக ளான கிறீஸ், நூமேனியோ என்பன ஆதரவு அளித்தன. அத்துடன் சிலேவிய தேசங்களில் மிகப்பராக்கிரமம் படைத்திருந்த ருஷ்யாவின் ஆதரவும் அதற்கிருந்தது. இது இவ்வாறிருக்க, ஆஸ்திரியச் சக்கரவர்த்தியின் பிர தேசங்களிலே, குறித்த இக்காலத்தில் °லட்சக்கணக்கா**ன** கிலேவியர் வாழ்ந்து வந்தனர். இவர்க**ளு**க்கு அரசிய**ற்** சுதந்திரம் இருக்கவில்ஃ. முழு அதிகாரமும் ஆஸ்திரியர் அல்லது ஹங்கேரியர் பொறுப்பிலேயே இருந்தது. தாம் இவ்வாறு ஆஸ்திரியர்க்கும், ஹங்கேரியர்க்கும் அடங்கி வாமு ஏற்பட்டதே என்று மனம் புழுங்கிய சிலேவியர் துருக்கரிடம் இருந்து அரசியல் விடுத2ே பெற்ற தம் சேர்பியர்பால் இனத்தவரான மிக்க அநுதாபம்

கொண்டிருந்தனர். 1914-ம் ஆண்டிலே ஆஸ்திரிய, ஹங்கேரிய இராச்சியங்களுக்கு வாரிசான பிரான்ஸ் பர்டி னன்ட் என்னும் பெருங்கோமகன்* யாரோ ஒரு சிலேவிய ஞல் கொஃ செய்யப்பட்டான். பிரான்ஸ் பர்டினன்ட் சிலேவியர்பால் ஓரளவு அநுதாபம் கொண்டவன் என்பது ஈண்டுக் குறிப்பிடத்தக்கது. இதனேக்கண்டு ஆத்திர . மடைந்த ஆஸ்திரியா-ஹங்கேரி இவ்வக்கிரமத்துக்கு சேர்பியாவே பொறுப்பு என்று கூறி ஜூஃல மாதம் 23-ம் திகதி மிகக் கடுமையான நிபந்தனேகேு அதன்மீது விதித் தது. இந்நிபந்தணேகளுக்கு இணங்குவதென்பது சேர்பி யாவில் முடியாது. அவ்வளவு கண்டிப்பானவை அவை. அப்படியிருந்தும் அவற்றிற் பலவற்றை ஒப்புக்கொள்ளு வதாக சேர்பியா அறிவித்தது. முழு நிபந்தீனகீனயும் ஒப்புக்கொள்ளவேண்டும் என ஆஸ்திரிய அரசாங்கம் வற்புறுத்தியது. ஆனுல் சேர்பியாவுக்கு ருஷ்யா உதவி செய்ய ஆயத்தமாயிருக்கிறது என்பதைக் கண்டதும் ஆஸ்திரியா தயங்கியது. ஜெர்மனி தன்னே ஆதரிக்குமா? அதன் ஆதரவிலேயே எல்லாம் தங்கியிருக்கிற**து** என்று ஆஸ்திரிய அரசாங்கம் ஆலோசித்துக் கொண் டிருக்கும் சமயத்தில், இதுதான் ஓர் யுத்தத்தை ஆரம் ஜரோப்பாவில் வெற்றிமாஃ சூடுவதற்குத் தக்க சந்தர்ப்பம், இதனேத்தவற விடக்கூடாது என்று ஜெர்மன் இராணுவ அதிகாரிகள் தமது அரசாங்கத் வற்புறுத்தினர். *து* க்கு இதன்பயனுக ஜெர் மன் அரசாங்கம் ஆஸ்திரியாவுக்குத் துணேசெய்ய நிச்சயித் தது. ருஷ்யாவோ, பிரான்சோ யுத்தத்துக்கு ஆயத்த மாக இருக்கவில்ஃ. ஆறல் ஜெர்மனி தக்க ஆயத்தம் செய்துகொண்டு இருந்தது; முந்திச்செய்த இரு யுத்தங் களிலும்† தாம் மகத்தான வெற்றி ஈட்டிக்கொண்டதை ஜெர்மன் இராணுவ அதிகாரிகள் மறக்கவில்லே. போதும் மின்னல் 'வேகத்தில் பகைவர் மீது பாய்ந்து

^{*}Archduke Franz Ferdinand.

[†]பிரான்சுக்கும் ஆஸ்திரியாவுக்கும் விரோதமான இற யுத்தங்கள்.

வெற்றி ஈட்டிக்கொள்ளலாம் என்பது அவர்களது திட நம்பிக்கை. ஆஞல் இவ்வித திடமான, உறுதியான நம்பிக்கை ஜெர்மன் அரசியல் வாதிகளுக்கிருக்கவில்?ல. ஆகவே, அவர்கள் பிரித்தானிய அந்நிய நாட்டு மந்திரியாக இருந்த சேர் எட்வேர்ட் கிறே* என்பவர் சமாதானம் வேண்டிச் செய்த கடைசிநேர முயற்சிகளுக்கு இணங்கவும் ஓரளவுக்கு மனம் கொண்டிருந்தனர். ஆனுல் இராணுவ அதிகாரிகளே அதிக பலமும் செல்வாக்கும் கொண்டு இருந்ததால், இவ்வரசியல் வாதிகளால் ஒன்றும் செ**ய்ய** 1914-ம் ஆண்டு ஜூஃ மாதம் 28-ம் முடியவில்லே. திகதி ஆஸ்திரியா-ஹங்கேரி சேர்பியாமீது யுத்தப் பிர கடனம் செய்தது. இதனேக்கண்டை ருஷ்யா தனது படை குளத் திரட்டி யுத்த சந்நத்தமானது. உடனே ஜெர்மனி ருஷ்யா மீது போர் தொடுத்தது. தனது நேச நாட்டுக்குச் செய்த வாக்குறுதியை நிறைவேற்றவேண்டி ஒகஸ்ற் மாதம் 3-ம் திகதி பிரான்ஸ் ஜெர்மனிமீது போர் தொடுத்தது. அடுத்த நாள் ஜெர்மன் படைகள் பிரான் சைத் தாக்குதற்காக, நடுவுநிஃவமை வகித்த சிறிய தேச மான பெல்ஜியத்துக்கூடாகச் சென்றன. நடுவுநிலே வகிக்குங்கால் அதன் நாட்டைத் தாம் ஆக்கிர மிப்பதில்*ல*ே என்று ஜொ்மனி உட்படச் சகல ஐரோப்**பிய** நாடுகளும் ஏற்கெனவே உறுதி கூறியிருந்தன. இப்படி யான ஓர் உறுதி மொழியை மீறி ஜெர்மனி பெல்ஜியத் தின் மீது படை எடுத்ததைக்கண்டை இங்கிலாந்து ஒகஸ்ற் மாதம் 4-ம் திகதி நள்ளிரவு ஜெர்மனிமீது யுத்தப் பிரகடனம்செய்து பிரான்ஸ் ருஷ்யா என்னும் நாடுகளுடன் சேர்ந்துகொள்ள, பிரித்தானிய பொதுநலவமைப்பில் இருந்த சகல நாடுகளும் அதன் உதவிக்குச்சென்றன.

4. முதலாவது உலக மகாயுத்தப்போக்கு

ருஷ்யா படையெடுத்துத் தாக்க வரும்போது தம் மைப் பாதுகாப்பது; பெல்ஜியத்துக்கூடாக விரைவில் முன்னேறிப் பிரான்சீயப் படைகளேத் தம் படைத் தொகையாலும், ஆயுத பலத்தாலும் மின்னல் வேகத் தில் அடக்கி வெற்றி காண்பது என்ற திட்டத்**தைக்** தான் ஜெர்மன் இநாணுவ அதிகாரிகள் வகுத்து வைக் திருந்தனர். ஆனுல் பெல்ஜியர் இலகுவில் பணியவில்ஃ. மகாவீருணு தேம் அரசன் அல்பேர்ட் என்பவனின் தஃ மையிலே அவர்கள் ஜெர்மனியர் காத்திராதவாறு வீரத் போர்புரிந்து ஜெர்மன் முன்னேற்றத்தைக் கொஞ்சக் காலத்துக்குத் தடைசெய்தனர். அதற்கிடை யில் மிக உயர்ந்த முறையில் யுத்தப் பயிற்சிபெற்ற ஒர் சிறு தொகை பிரித்தானிய வீரர் பெல்ஜியத்தில் இறங்கி பெல்றிய வீரரின் உதவிக்குப் போயினர். ஆஞல் பெல் ஜிய எதிர்ப்பைப் பராக்கிரமம் வாய்ந்த ஜெர்மன்படை வெற்றிகொண்டு துரிதமாக முன்னேறித் தம்மை எதிர்த்த பிரான்சீய, பிரித்தானியப் படைகளேப் பரிஸ் நகரம்வரை பின்வாங்க்ச் செய்தன. இதற்கிடையில் ஜெர்மன் சேனு தி பதிகளில் ஒருவன் ஒரு பெரும் பிழையைச் செய்து விட்டான். இதன் காரணமாக, பின்வாங்கிவந்த பிரான் சீய, ஆங்கிலப்படைகள் ஒன்றுசேர்ந்து முன்னேறியஜெர் மன் படைகளே மார்ண் யுத்த முளுயில்* சந்தித்துப் பின் வாங்கச் செய்தன. இதன் பின், ஜெர்மன் படைகள் ஆங்கிலக் கால்வாய் ஓரமாக இருந்த பிரான்சீயத் துறை முகங்களேக் கைப்பற்ற முயற்சித்தன. அதிலும் அவை ஆனுல் வடபிரான்சில் நேசக் பிரதிகூலமடைந்தன. கட்சிப் படைகள் முன்னேறுவதை ஜெர்மன் படைகள் 1914-ம் ஆண்டு முடிய முன்னர், தடுத்துவிட்டன. சுவிட்ஸர்லாந்து எல்ஃயில் இருந்து ஆங்கிலக் கால்வாய் வரை எதிருக்கெதிரே அகழிகள் தோண்டி அவற்றுக்குள் இரு கட்சிப்படைகளும் இருந்தன. இவ்வகழிகள் உறுதி யான முட்கம்பிகளால் பாதுகாக்கப்பட்டிருந்தன. இவ் வாறு அகழிகளில் எதிருக்கெதிர் இருந்த பகைவரது படைகள் மூன்று ஆண்டு காலமாக அப்பாலும் இப்பாலும் நகராது தத்தமக்குரிய அரண்க**ீ**ளப் பாதுகாத்து**க்** கொண்டு இருந்தன. ஒரு கட்சியின் அரணேத் தகர்த்து

^{*}Sir Edward Grey.

^{*}Battle of the Marne.

மீறி அப்பால் முன்னேற அவை பரஸ்பரம் பகீரதப் பிரயத்தனம் செய்தும் லட்சக்கனக்கான வீரரைப் பறிகெடுத்தும் 1918-ம் ஆண்டுவரை இவ்விடயமாக ஒரு கட்சிக்கும் பூரணமான வெற்றிகிடைக்கவில்லே.

இது இவ்வாறு இருக்க, கிழக்கு முணேயிலிருந்து ருஷ்யர் முன்னேறி யுத்த ஆரம்பத்தில் கிழக்கு பிரஷ்யாவை அடைந்தனர். ஆஞல் ஜெர்மன் படைகள் அவர்களே ஆஸ் திரிய-ஹங்கேரியப் முறியடித்துக் கஃ த்தன. படைகளே ருஷ்யர் இன்னேர் யுத்த முனேயில் தோற்கடித் தனர். இதன்பின் வெற்றி தோல்வி என்பது ஸ்திரமா யில்லாது ஒருக்கால் ருஷ்யருக்கும், இன்னெருகால் எதிர்ப் படைகளுக்குமாகக்கிடைத்தன. ஆனுல் அதிக தோல்வி கள் ருஷ்யர்க்கே கிடைத்தன என்று சொல்லவேண்டும். ருஷ்யாவின் இராணுவ அமைப்பிலே பல குறைகள் இருந் தன என்பத‰யம் நாம் ஈண்டுக் குறிப்பிடாமல் இருக்க முடியாது. ஆஸ்திரிய-ஹங்கேரியப் படைகள் சில கால மாக சேர்பியப் படைகளே வெற்றிகொள்ள முடியவில்லே. ஆனல் ஈற்றில் சேர்பியப்படைகளே ஆஸ்திரியப் படைக ளும், ஜெர்மன் படைகளும் பெருந்தொகையில் சுற்றி வளத்து முறியடித்தன. இதன்பயனுக பால்க்கன் குடா நாட்டிலே சலோனிக்கா என்ற பிரதேசத்தை விட ஏனேய பகுதிகள் ஜெர்மன் படைகள் வசமாயின. நேசக் கட்சியினரின் பொறுப்பில் இருந்த சலோனிக்காவிலே பிரான்சீயரையும், பிரித்தானியரையும் கொண்ட ஓர் சிறுபடை 1915-ம் ஆண்டில் ஜெர்மனியுடன் சேர்ந்த பல்கேரியப் படைகளின் தாக்குதேலில் இருந்து, எஞ்சி சேர்பிய இராணுவத்தைப் பாதுகாத்தது. இதற்கு முந்திய வருடத்தில், அதாவது 1914-ம் ஆண் டில், துருக்கியும் ஜெர்மனியின் பக்கம் சேர்ந்தது. டார் டனல்ஸ் தொடுவாயை உடுருவிச்சென்று தம் ருஷ்ய நேசக்கட்சியுடன் தொடர்பேற்படுத்த பிரித்தானியர் முயற்சி செய்தனர். ஆனுல் அம்முயற்சி பிரதிகூலம் அடைந்தது. இப்படியிருக்க ஜெர்மனியுடன் சேர்ந்த தாருக்கியப்படைகள் சூயஸ் கால்வாயைத் தாக்க முயற்சி சித்தன. நேசக்கட்சியினர் அத்தாக்குதலே நிர்வகித்து துருக்கியப்படைகளே வெற்றிகொண்டனர்.

முத்தேச நேச உடன்படிக்கையில் சேர்ந்திருந்த இற்றலி தான் உறுதி செய்தபடி ஜெர்மனியுடன் சேராது 1915-ம் ஆண்டுவரை நடுவுநிஃ வகித்தது. ஆஞல் அவ் வரண்டில் அது தான் ஜெர்மனி, ஆஸ்திரியாவுடன் முன்னர் செய்துகொண்ட உடன்படிக்கையை மீறி இங்கி லாந்து, பிரான்ஸ் என்பவற்றுடன் சேர்ந்துகொண்டது. ஆஞல் ஆஸ்திரிய-இற்றலிய எல்ஃப்புறமான கஷ்டம் நிறைந்த பிரதேசத்தில் சில காலமாகப் போர் நிகழ

கடலிலே, பிரித்தானிய கடற்படை மகத்தான வெற் றிகளே ஈட்டி கடலதிகாரம் கொண்டது. மிகப் பெருமை யுடன் ஜெர்மனியர் கூறிக்கொண்டிருந்த கடற்படை ஒரே ஒரு முறை-அதுவும் 1916-ம் ஆண்டில்—தான் தீலகாட்டியது. பிரித்தானியக் கடற்படை அதணத் தாக்கிப் பலத்த சேதம் விஃாத்தது. அதில் ஜெர்மன் கடிற்படை சர்வநாசமடையாது ஒருவாறு தப்பினது. இவ்வாருகக் கடேல் ஆதிக்கத்தை இங்கிலாந்தும், பிரான் சும் கொண்டிருந்தபடியால் பகை நாடுகளுக்குக் கடல் மார்க்கமாக வேரும் உதவிகளே, அவை தடுக்க முடிந்தது. அத்துடன் ஜெர்மனிக்கிருந்த குடியேற்ற நாடுகளேயும் அவை கைப்பற்றின. கடற் சுரங்கங்கள் மூலமாகவும், வர்த்தகக் கப்பல்களேத் தாக்கும் நாசகாரிகள் மூலமாக வும், நீர்மூழ்கிகள் மூலமாகவும் ஜெர்மனியர் நேசக்கட்சி யினர்க்கு உதவிப்பொருள்கள் கொண்டுவந்த கப்பல்கள் பலவற்றை நாசம் செய்தனர். கடல்களிலே, அவற்றி <u>அ</u>ம் விசேடமாக பிரித்தானியக் கரையைச் சுற்றியுள்**ள** கடலிலே, சுரங்கங்களே ஜெர்மனியர் இட்டனர். இவற் றில் கப்பல்கள் பட்டவுடன் ' படார் ' என வெடித்து நாசமாகிவிடும். சுரங்கங்கள் இவ்வாறு இடப்பட்டதால் பிரித்தானியக் கடற்படை ஜெர்மனி மீது படை எடுப்பதும் கஷ்டமானது. ஆகவே, ஜெர்மனியைக் கடல் ஆக்கிர மிப்பிலிருந்து சுரங்கங்களே பாதுகாத்தன என்றும்

சொல்லலாம். பிரித்தானியக்கடற்படை, ஜெர்மன்கப் பல்கள் நடமாடா தபடி கடல் முற்றுகையிட்டன. இதனே யும் மீறி ஜெர்மன் நாசகாரிக் கப்பல்கள் பிரித்தானிய வர்த்தகக் கப்பல்களேத்தாக்கிச் சேதம் விளேத்தன. நீர் மூழ்கிகள் 'டார்ப்பிடோ 'க் குண்டுகளே வீசியும் கப்பல் களே ஆழ்த்தின. இப்படியெல்லாம் ஜெர்மனி நாச வேலேகளேச் செய்தும், தூரதேசங்களில் இருந்து இங்கி லாந்துக்கு உதவிப் பொருள்கள் வருவது தடைப்பட

1917-ம் ஆண்டில் ருஷ்யாவிலே ஓர் அரசியற்புரட்சி இதிலே அதிகார**த்**தைக் கைப்பற்றி**ய** உண்டோனது. போல்ஷெவிக்கர்* யுத்தத்திலிருந்து ருஷ்யாவை விலக்கி ஜெர்மனியுடன் தனியாகச் சமாதானம் செய்துகொண்ட இதன்பயஞக நேசக்கட்சியினரின் பக்கத்தில் சேர்ந்திருந்த றூமேனியா ஈடாடி வீழ்ச்சியடைந்தது. ஆணல் 1917-ம் ஆண்டிலே ஐக்கிய அமெரிக்கக் குடியரசு நேசக்கட்சியினர் பக்கமாக யுத்தத்தில் சேர்ந்துகொண்ட தால், இந்த நட்டங்கள் ஈடுசெய்யப்பட்டன என்று கூறலாம். அமெரிக்கா இந்த யுத்தத்தில் பங்குபற்றிய காரணம் இன்ன தென்பது 22-ம் அத்தியாயத்தில் விளக் கப்பட்டிருக்கிறது. அமெரிக்கர் யுத்தத்தில் ஈடுபடத் தொடங்கியதும் யுத்தப்போக்கு நேசக்கட்சியினர்க்குச் சாதகமானது. தாங்கள் இனி வெற்றி பெறுவது இய லாது என்பதை ஜெர்மனியரும் அவர்களின் கூட்டாளி களும் உணரத்தொடங்கினர். நேசக்கட்சியினர் செய்த கடல் முற்றுகையினுல் புறநாடுகளில் இருந்து இன்றி யமையாப் பொருள்கள் வருவது குன்றியது: ஆனுல் இங்கிலாந்துக்கும், அதனேடு சேர்ந்துள்ள நாடுகளுக்கும் அப்பொருள்கள் அதிகமதிகமாக வரத்தொடங்கின. மெசப்பெற்ரேமியா, பலஸ்தீனம் என்னும் இடங் களில் துருக்கியா் பிரித்தானியரால் முறியடிக்கப்பட்ட பால்க்கனில் பல்கேரியர் நேசக்கட்சியனரால் னர். தோற்கடிக்கப்பட்டனர். 1917-ம் ஆண்டில் ஜெர்மன்

Bolsbeviks.

சைனியத்துத் தாக்குதலே நிர்வகிக்கமாட்டாது இற்றலிய சேணேகள் தோல்வியடையும் சமயத்தில் பிரித்தானியப் படைகளும், பிரான்சீய்ப் படைகளும் உதவிக்குச்சென்று அவற்றைக் காத்தன. பிரான்சிலே, பிரித்தானியரும் பிரான்சீயரும் நிருமாணித்த அரண்களே ஊடுருவித் தாக் கக் கடைசி முயற்சியை ஜெர்மனியர் செய்து ஓரளவுக்கு வெற்றியும் கொண்டனர். ஆனுல் ஜூஃல மாதத்தளவில் றெர்மன் படைகள் பின்வாங்கத் தொடங்கின. மார்ஷல் வோஷ்* என்ற பிரான்சீயத் தளபதியின் தஃமையில் பிரான்சீய, பிரித்தானிய, அமெரிக்கப் படைகள் தீவிரமாக முன்னேறி ஜெர்மன்படைகளேத் தாக்கி அவை தம் எல்ஃப்புறத்துக்கே பின்வாங்கச் செய்தன. இதற்கிடை யில், அலென்பி† என்பவரின் தஃமையில் ஓர் பிரித் கானியப் படை ஸிரியாவிலிருந்தும், பலஸ்தீனத்திலிருந் தும் துருக்கரைக் கஃத்தது, செப்டெம்பர் மாதத்தில் பல்கேரியர் யுத்த நிறுத்தம் செய்து சரணுகதி யடைந் அடுத்தமாதம் துருக்கரும் அவ்வாறே சரண் தனர். புகுந்தனர். இப்படியிருக்க, இதுவரை ஒதுங்கியிருந்த ஜெர்மன் கடற்படையைக் கடைசிமுறையாக வெளியிற் கொண்டுவந்து நேசக்கட்சியினரின் கடற்படையுடன் போரிடச் செய்யவேண்டும் என ஜெர்மன் அரசாங்கம் கட்டளேயிட்டது. இக்கட்டளேக்கு அமைய ஜெர்மன் மாலுமிகள் மறுத்துக் கிளர்ச்சி செய்து ஒர் புரட்சியை ஏற்படுத்த, அது நாடெங்கும் காட்டுத் தீபோலப்பரவி ஜெர்மன்பொ துசனங்கீளயும் அதில் பங்குபற்றச் செய்தது. நேசக்கட்சியினர் செய்த கடல் முற்றுகையினல் ஜெர்மனி யில் உணவுப்பஞ்சம் ஏற்பட அதீனத் தாங்கமாட்டா திருந்த பொதுசனங்கள் இனிப் போரே வேண்டாம் என்று புரட்சியில் ஈடுபட்டனர். ஜெர்மன் எல்ஃப் புறத்துக்கு நேசக்கட்சிப் படைகள் போகமுன்னரேயே 1918-ம் ஆண்டு நொவம்பர் மாதம் 11-ம் திகதி யுத்த நிறுத்தம்

^{*}Marshal Foch.

[†]Allenby.

செய்யவேண்டுமென இெர்மன் தஃவேர்கள் வேண்டினர். இவ்வேண்டுகோளுக்கு வெற்றிவீரரான நேசக்கட்சியினர் இணங்கி மிகக் கடுமையான நிபந்தணேகளே விதித்தனர். இதற்கிடையில் ஜெர்மன் சக்கரவர்த்தியும் அவனுக்குப் பக்கப்பலமாக இருந்த ஏணேய ஜெர்மன் மன்னரும் அரச பதவிகளிலிருந்தும் நீக்கப்பட்டனர். சக்கரவர்த்தியான இரண்டாவது வில்லியம் ஹாலந்து நாட்டுக்குக் கரவாக ஓடிஞன். அதஞல் புதிதாகத் தோன்றிய ஜெர்மன் குடியரசுத் தஃவேர்களே சமா தானப்பேச்சுக்களே நடாத்த வேண்டி ஏற்பட்டது.

இவ்வாருக இஜார்மனிக்கும் அதன் கூட்டாளி நாடு களுக்கும் விரோதமாக யுத்தப்போக்கு மாறியதைக்கண்ட பல தேசங்கள் அவற்றுக்கு மாருகத் திரண்டெழுந்தன. 1918-ம் ஆண்டில் சுவிற்ஸார்லாந்து, ஸ்பெயின், ஸ்கான்டி னேவிய நாடுகள் என்பன மாத்திரமே நடுவுநிஃமை வகித்தன. தூரகிழக்கில்கூட ஜப்பானும், சீனமும் நேசக் கட்சியினர் பக்கம் சேர்ந்துகொண்டன. யுத்த ஆரம்ப காலத்திலேயே ஜப்பான் நேசக் கட்சியிலிருந்தது என்பது செண்டுக் குறிப்பிடத்தக்கது.

உலகத்திலே முன் எல்லாம் எத்தணேயோ யுத்தங்கள் நிகழ்ந்திருக்கின்றன. இவை எல்லாவற்றிலும் பார்க்க மிகக் கொடியதும் கோரமானதும் முதலாவது உலக மகாயுத்தமே எனக் கூறலாம். இந்த யுத்தத்திலே பல புதிய முறைகள் கையாளப்பட்டன. பகைவர் மீதும் அவர்களுடைய உதவித்தளங்கள் மீதும் குண்டுகள்போடு தற்கும், அவர்களது நடமாட்டத்தைக் கவனிப்பதற்கும் ஆகாசவிமானங்கள் முதன் முதலாக உபயோகிக்கப் பட்டன. பீரங்கிகள் மூலம் நெருப்புக்கக்கும் குண்டு கணீச் செலுத்தி அதம் செய்தவ், மிகத் தூரத்தில் இருந்துகொண்டே கடற்சண்டை புரிதல், தாங்கிகள் எனப்படும் ஆயுத வாகனங்கள் உபயோகித்தல் என்னும் இன்னேரன்னவை முதலாவது உலக மகாயுத்தத்தில் அநுட்டிக்கப்பட்டன. 'இப்படியான ஓர் கோர யுத்தத்தை நாம் முன்னெருபோதும் காணவில்லே, கேட்டதும்இல்லே. சீர்திருந்தியவர்கள் எனப்படும் நாம் இனி இப்படியான கொடியயுத்தத்தை வரவிடக்க டாது' என்றெல்லாம் மக்கள் இந்த யுத்தம் முடிந்தபின் எண்ணி னர். ஆணல் இந்த எண்ணம் எல்லாம் அவமாயின என்பதைப் பின் நிகழ்ந்த சம்பவங்கள் காட்டின.

24-ம் அத்தியாயம்

சமாதான முயற்சிகளும் அவற்றின் தோல்வியும் : (I)

|. சமாதான உடன்படிக்கைகள்

முன் அத்தியாயத்திற் கூறியவாறு ஜெர்மனியும், அதன் கூட்டாளி நாடுகளும் சரண் அடைய, வெற்றி மாலே சூடிய நேசக்கட்சியினர் மிகக் கடுமையான நிபந் துனேகுள் அவற்றின் மீது விதித்தனர். யுத்தத்தை மீண்டும் ஜெர்மனியர் ஆரம்பித்து நடத்தாமல் இருப்ப தற்குத் தக்கவாறு அந்நிபந்தனேகள் இருந்தன. இன்னும் பல ஆண்டுகளுக்கு யுத்தம் என்பதையே ஜெர்மனியும் அதீனச் சேர்ந்த நாடுகளும் நிணேக்காமல் இருக்கத் தக்கதான சமாதானத்தையே உண்டாக்கவேண்டுமென நேசக்கட்சியினர் நிச்சயித்தனர். கொஞ்சக் காலத்துக்கு மாத்திரமல்ல உலகம் உள்ளவரை இனி யேத்தம் என்பது மூளாமல் இருக்கவேண்டும், அதற்கான சமாதானத்தை வகுக்கவேண்டும், என நேசக் கட்சியினர் தீர்மானித்துக் கருமம் ஆற்றினர். ் ஆஞல் அவர்கள் கொண்ட தீர் மானம் அநுகலம் அடையவில்ஃ. 1919-ம் ஆண்டு சமாதான மகாநாடு பெரிஸ் நகரத்திற் கூடியது. ஜூஃ மாதத்தில் ஒன்றன்பின் ஒன்றுகுப் பல உடன்படிக்கைகள் செய்யப்பட்டன. அவற்றுள் ஜெர்மனியுடன் செய்யப் பட்ட வெர்ஸெயில்ஸ் உடன்படிக்கை மிகமுக்கியமானது. ஐக்கிய அமெரிக்க நாட்டு செனுதிபதி வூட்ரே வில்ஸன், பிரித்தானிய பிரதம மந்திரி லோயிட் ஜோர்ஜ், பிரான் சின் பிரதம மந்திரி கிளெமென்ஸியை, இற்றலிப் பிரதம மந்திரி ஓர்லான்டோ என்னும் நால்வருமே இச்சமா தான உடன்படிக்கைகளேத் தயார் செய்வதில் முக்கிய பங்கு பற்றினர். அவர்கள் மேற்கொண்ட கருமமோ மிகக் 334

கஷ்டமானது. எப்படியான சமாதான நிபந்த2ீனக2ீள வகுக்கவேண்டுமென்பதில் அவர்களுக்கிடையே அபிப் பிராய பேதமும் ஏற்பட்டது. பலவிதமான இடுக்கண் களுக்கும், தீராத் துயரங்களுக்கும் ஏதுவான கொடிய யுத்தத்தினே மூட்டியதன் பொருட்டு ஜெர்மனியைத் தக்க படி தண்டிக்கவேண்டும், அதற்காக அதன் மீது கடும் நிபந் துகு கைவு விதிக்கவேண்டும் என ஒரு சாராரும், அப்படிக் கடுமையான நிபந்தணேகளே விதிக்காது சனநாயக முறையில் அந்நாடு புதிய தஃவார்களின் பரிபாலனத்தில் புத்துயிர் பெற்று வாழச் சந்தர்ப்பம் அளிக்கவேண்டும் என இன்னேர் சாராரும் *வாதித்தனர். நிகழ்ந்த காலத்திலே நேசக் கட்சியினர் பலர் தங்களுக் கிடையே பல இரகசிய உடன்படிக்கைகளேயும் செய் திருந்தனர். அவற்றையும் சமாதான உடன்படிக்கையிற் சேர்த்துக்கொள்ளவேண்டும்* என்றும் ஏற்பட்டது. இன்னும், இனிவரும் காலத்திலே யுத்தம் ஏற்படுவதைத் தடுக்கும் விதிகளேயும் சமாதான உடன்படிக்கையிற் சேர்த்துக்கொள்ளவேண்டும் என சதைபதி வூட்ரே வில்ஸன் வற்புறுத்திஞர். இன்ஞேரன்னவற்ருல் தக்க ஒர் சமா தான உடன்படிக்கையை ஏற்படுத்துவது கஷ்டமா யிற்று. வாதப் பிரதிவாதங்கள் கிளம்பின. அவற்றின் பயனுக உருப்படியான கருமம் எதுவும் நடைபெறல் கஷ்டமாயது. கடைசியில் நேசக்கட்சியினர் ஒரு நடு வழியைக் கையாண்டனர். மிகக்கடுமையான சமாதான நிபந்தனேகளே விதித்தனர். இதனுல் ஜெர்மனியர் மனம் பமுங்கினர். நேசக்கட்சியினர்பால் உள்ளூர ஆத்திரம் கொண்டனர். ஆனுல் இன்னேர் யுத்தத்துக்கு ஆயத்தம் செய்வகைக் தடுப்பதாக இந்நிபந்தணேகள் இருக்க ബി ബ് അ. அத்துடன் உலகிலே சமாதானத்தை நிலே நாட்டி யுத்தங்கள் ஏற்படுவதைத் தடுக்க சர்வதேச சங்கம் என்ற ஒரு தாபனத்தையும் நேசக்கட்சியினர், சமாதான உடன்படிக்கை மூலம் ஏற்படுத்தினர். ஆனுல் இந்த லட்சியத்தைப் பூர்த்தியாக்கும் வன்மை அச் சங்கத்துக்கு இருக்கவில்2ல.

ஐரோப்பிய தேசங்களதும், மேற்கு ஆசியத் தேசங் களதும் எல்ஃகௌப் புதிதாக அமைக்கவேண்டிய பொறுப் பும் சமாதான மகாநாட்டுக்கு ஏற்பட்டத். சில நாடு களே மகாநாடு புதிதாக அமைத்தது. இன்னும் சில வற்றின் பிரதேசங்களே அதிகரித்தது. ஒரு அரசாங்கத் தின் கீழ் இருந்து அவ்வரசாங்கத்துக்கு விசுவாசம் பாராட்டி நடக்கக்கூடிய மக்களே அவை ஒவ்வொன்றி லும் இருக்கவேண்டும்; அதாவது ஓரின மக்கள், ஓர் மதமக்கள்தான் ஓர் அரசாங்கத்தில் இருக்கவேண்டும் என்ற கொள்கையைத்தான் சமாதான மகாநாடு பொது வாக அநுட்டிக்க முயற்சித்தது. ஆனல் பல நாடுகளில் மக்கள் ஒரு இனத்தவராக இராது பல இனித்தவராக இருந்தனர். இதனுலும் இராச தந்திர விடயங்களே முன்னிட்டும் ஒரேயினமக்களேக் கொண்டதாக எல்லா நாடுகளேயும் அமைக்க முடியவில்லே. இதன் காரணமாக எவ்வளவோ சிறுபான்மையினர் பல இராச்சியங்களில், அவற்றிலும் விசேடமாக, தென் கிழக்கு ஐரோப்பிய இராச்சியங்களில். அவர் களின் மனவிருப்பத்துக்கு மாளுகச் சேர்க்கப்பட்டனர். இவர்கள் மனம் புழுங்கிக் கொண்டே இருந்தனர். ஆஸ்திரிய—ஹங்கேரி, துருக்கி என்னும் இரு சாம்ராச்சியங்களேயும் சிதைத்தே பல புதிய நாடுகள் தோற்றுவிக்கப்படலாயின. போலந்து, செக்கோஸிலோவாக்கியா என்பன இப்படியான புது நாடுகளிற் பிரதானமானவை. (இவை முன் காலத்தில் தனித்தனி சுதந்திரம் பெற்ற நாடுகளாக இருந்து பின் அடிமைப்பட்டவை). அசியாவில் னௌதி அராபியா, ஈராக் என்பன சுதந்திரம் பெற்றுக் தனி இராச்சியங்களாகின. சேர்பியாவில் தென்சிலே வியர் பெருந்தொகையினரைச் சேர்த்து ஜூகோஸிலே வியா என்ற பெயரை அதற்குப் புதிதாகச் சூட்டினர். அல்சாஸிலொறெயின் மாகாணங்கள் பிரான்சுக்கும், ட்றீஸ்ரி, ரென்ரினே மாகாணங்கள் இற்றலிக்கும் முன் போல் ஆயின. ஹங்கேரியிலிருந்து ட்ரான்ஸில்வேனி யாவையும், ருஷ்யாவிடம் இருந்து பெஸ்ஸரேபியாவை யும் றூமேனியா பெற்றது. போலந்துக்கு வடக்கே, இது

வரை ருஷ்யாவின் அதிகாரத்தில் இருந்த சில பிரதேசங் கள் எஸ்தோனியா, லற்வியா, லிதுவானியா, பின்லாந்து என்னும் நாலு இராச்சியங்களாக்கப்பட்டன. (இரண் டாவது உலக மகாயுத்தத்தின்பின் முற்கூறிய மூன்றை யும் ருஷ்யா திருப்பிப் பெற்றுக்கொண்டது).

தெர்மனியின் இராணுவமும் கடற்படையும் வெகுவாகக் குறைக்கப்பட்டது. இவ்வளவு தொகைக்குமேல் இராணுவத்தையோ கடற்படையையோ ஜெர்மனி வைத்திருக்கக்கூடாது எனவும் விதிக்கப்பட்டது. அதற் கிருந்த கப்பல்கள், புகையிரத என்ஜின்கள், ஏனேய இரும்பு உருக்குத் தளபாடங்கள், நிலக்கரி என்பவற்றில் பெரும்பகுதி நேசக்கட்சி நாடுகளுக்கிடையே பிரித்துக் கொடுக்கப்பட்டன. மேற்கு ஜெர்மனியில் உள்ள றைன் லாந்திலே ஓர் பிரான்சீயப்படை குறிக்கப்பட்ட காலத் துக்கு இருந்துகொள்ளவேண்டும் எனவும் விதிக்கப் பட்டது. யுத்த காலத்திலே ஜெர்மனி பிரான்சைத் தாக்கி அதன் பல பிரதேசங்கீள அழித்துவிட்டமைக் காக, வரையறுக்கப்படாத ஓர் பெருந்தொகை நட்ட ஈட்டுப்பணம் அந்நாட்டுக்கு ஜெர்மனி இறுக்கவேண்டு மெனவும் தீர்க்கப்பட்டது.

2. ஜெர்மன் குடியேற்ற நாடுகள்

தெர்மனி தனது குடியேற்ற நாடுகளே இழக்கவேண்டும் எனச் சமாதான உடன்படிக்கையில் விதிக்கப்பட்டது. ஆணுல் வெற்றிகொண்ட நேசக்கட்சி நாடுகள் குறித்த சில உத்தரவாதங்களே அளித்துவிட்டுத்தான் இக்குடி யேற்றநாடுகளேக் கையேற்கவேண்டும் என ஒரு ஒழுங்கு செய்யப்பட்டது. தென் ஆபிரிக்காப் பிரதமராயிருந்த ஸ்மட்ஸ் சேனுதிபதியின் ஆலோசீனப்படி நேசநாடுகள் மான்டேற் முறை* என்ற புது முறையைக் கைக்கொள்ள இணங்கின. குறித்த சில குடியேற்ற நாடுகளே வெற்றி கொண்ட நாடுகள் தமதாக்கிப் பரிபாலிக்கலாம். அந்

^{*}Mandate System.

நாடுகள் தம்மைத் தாமே தக்கவாறு திறனமயுடன் பரிபாலிக்கும் தகைமையை எய்தியதும் அவற்றுக்குச் சுதந்திரத்தை வழங்கிவிட்டு விலகவேண்டும். இதுதான் மான்டேற்முறை என்க. இம் மான்டேற்முறைக்கிணங்க இங்கிலாந்து (ஒரு சில கட்டுப்பாட்டுக்களுடன்) எகிப்துக் கும், ஈராக்குக்கும் சுதந்திரத்தை உடனே வழங்கியது. சில காலத்தின் பின் ட்ரான்ஸ்ஜோர்டானியாவுக்கும் அது சுதந்திரத்தைக் கொடுத்து விலகியது. யத்தத்துக்குப் பிறகு, பலஸ்தீனம், கிழக்கு ஆபிரிக்கா, மேற்கு ஆபிரிக்கா என்பவற்றில் இருந்த பிரதேசங்கள் இங்கிலாந்தின் மான்டேற் நாடுகளாக்கப்பட்டன. ஸிரியாவும், மேற்கு ஆபிரிக்காவில் உள்ள சில நாடுகளும் பிரான்சீய மான் டேற் நாடுகளாயின. முந்தி ஜெர்மன் தென்மேற்கு ஆபிரிக்கா என வழங்கப்பட்ட பிரதேசம் தென் ஆபிரிக்க யூனியனுக்குக் கையளிக்கப்பட்டது. பசிபிக் சமுத்திரத் தில் இருந்த ஜெர்மன் தீவுகள் ஐக்கிய அமெரிக்கா, ஆஸ் திரேலியா, நியூஸீ லந்து, ஜப்பான், என்னும் நாடுகளுக் காயின. மான்டேற் அதிகாரம் பெற்ற நாடுகள் தாம் பெரிபாலிக்கும் மான்டேற் நாடுகளின் பெரிபாலனத்தைப் பற்றி ஆண்டுதோறும் சர்வதேச சங்கத்துக்கு அறிக்கை சமர்ப்பிக்கவேண்டும் எனவும் விதிக்கப்பட்டது.

3. சர்வதேச ச**ங்க**ம்

சர்வதேச சங்கம் என்ற ஓர் தாபனத்தை அமைக்க வேண்டும் என்ற ஆலோசீனையை முதன்முதலாக வெளி யிட்டவர் அமெரிக்க சஞ்திபதி ஆட்ரு வில்ஸ்னேயாவர். உலக நாடுகள் ஒன்றுகூடி தம் பரஸ்பர அரசியல், பிரதேச பாதுகாப்புக்களின் பொருட்டுக்கருமம் ஆற்றும் தாபனமே இச்சர்வதேச சங்கம். சமாதான உடன்படிக்கைகளின் பிரகாரம் வகுக்கப்பட்ட பிரதேச எல்ஃலகீள, பரஸ்பரம் ஒற்றுமைகொண்டு மாற்றி யமைக்கலாமே ஒழிய எந்த ஒரு நாடும் யதேச்சாதிகாரமாக மாற்றிக் கொள்ளக்கூடாது; தேசங்களுக்கிடையே நேரும் பிணக் குகளே இச்சங்கத்தில் சமர்ப்பிக்கவேண்டும்; இதற்கென வுள்ள சர்வதேச நீதிமன்றம் இப்பிணக்குகளே ஆராய்ந்து தீர்ப்புக்கூற அத்தீர்ப்பை அங்கத்துவ நாடுகள் ஏற்றுக் கொள்ளவேண்டும் என்றெல்லாம் சர்வதேச சங்கவிதி களிற் குறிப்பிடப்பட்டன. இச்சங்கத்தைவிட சர்வ தேசத் தொழிற் சங்கம் என ஒரு தாபனமும் அமைக்கப் உலகத்திலேயுள்ள தொழிலாளர்களின் தொழில் நிஃமைகளே அபிவிருத்தி செய்யவும், முதலாளி மார்—தொழிலாளர் என்பவர்களுக்கிடையே பரஸ்பரம் நல்லெண்ணம் நல்லுறவு ஏற்படுத்தவுமே இத்தாபனம் சர்வதேச சங்கம், சர்வ அமைக்கப்பட்டது என்க. தேசத் தொழிற் சங்கம் என்ற இரண்டுக்கும் தக்க அமைப்பு விதிகளும், அவற்றை ஒழுங்கான முறையில் நடத்துவிக்க நிரந்தரமான உத்தியோகத்தர்களும் இருக்க வேண்டும் எனவும் செய்யப்பட்டது. இவ்விரு சங்கங்க ளதும் தஃமைத்தானங்கள் சுவிட்ஸர்லாந்தில் உள்ள ஜெனீவாவில் இருந்தன. சர்வதேச நீதிமன்றம் ஹாலந் தில் உள்ள ஹேக்கில் இருந்தது. தோல்வியுற்ற நாடு களேயும் ருஷ்யாவையும் ஆரம்பத்தில் சர்வதேச சங்கத்திற் சேர்க்கவில்ஜே. அங்கத்துவம் வகிப்பதற்கேற்ற தகைமையை அவை கொண்டிருக்கின்றன என்று ஏனேய அங்கத்துவ நாடுகள் கருதும் காலத்திலேயே அவற்றைச் சேர்த்துக்கொள்ளலாம் என ஒழுங்கு செய்யப்பட்டது.

சஞுதிபதி வூட்ரே வில்ஸன் அகால மரணமடைய, அமெரிக்காவிலே பல அரசியல் மாற்றங்கள் நிகழ்ந்தன. அவற்றின் பயஞுக அப்பெரிய தேசம் சர்வதேச சங்கத் திற்சேர மறுத்தது. ஜெர்மனியிலே ஓர் சனநாயகக் குடியரசு ஏற்பட்டு, 1926-ம் ஆண்டில் சர்வதேச சங்கத்து அங்கத்துவ நாடாக்கப்பட்டது. 1934-ம் ஆண்டில் ருஷ்யா அங்கத்துவம் பெற்றது. துருக்கி, பிரேஸில், மெக்ஸிக்கோ என்பன ஒருபோதும் அங்கத்து வம் பெறவில்லே. ஆஞுல் ஏன்யே பரிபூரண சுதந்திர நாடுகள் அனேத்தும் அங்கத்துவ நாடுகளாயினே. சர்வதேச சங்கம் ஆரம்பமான காலத்தில் அது சில அற்ப

யுத்தங்கள் மூள்வதைத் தடுப்பதிலும், சில சர்வதேசப் பிரச்சிணேயும், பிணக்குகவேயும், சமரசமாகத் தீர்த்துவைப் பதிலும் அநுகூலமடைந்தது. ஆணுல் அது தனது நோக்க பூர்த்தியில் கடைசியில் பிரதிகூலமே யடைந்தது. இத ஞெல் அது செய்த நல்ல வேஃகெள் கூட மதிப்பற்றன. உலகிலே சமாதானத்தை நிஃ நிறுத்தவேண்டும், போர் கள் மூள்வதைத் தடுக்கவேண்டும் என்பதுதான் அதன் பிரதான நோக்கம். இந்நோக்கத்தைப் பூர்த்தியாக்கற்கு வேண்டிய பலம் அதற்கு இருக்கவில்&ு. அதன் அங்கத் துவ நாடுகள் தமது உரிமைகளே விட்டுக்கொடுக்க மன மில்லா திருந்தமையே இதற்குக்காரணம் என்க. உலகிலே நிலவவேண்டுமானுல், சமா தானம் நிரந்தரமான தன்னிலும்பார்க்கச் சக்திவாய்ந்த ஓர் தாபனத்தை அமைத்துக்கொள்ளவேண்டும் என்பதைச் சர்வதேச சங்கம் உலகுக்கு நன்கு காட்டியது. இச்சங்கம் விட்ட பிழைகளே அவதானித்து அப்பிழைகளேத் தவிர்த்துத் தன்னே முன்னேற்றித் தக்கே ஓர் தாபனமோக அமைத்துக் கொள்ள ஜக்கியநாடுகள் தாபனம்* கருமம் ஆற்றும் இவ்விடயத்தில் ஐக்கியநாடுகள் என நம்புகிறேம். தாபனத்து அங்கத்துவ நாடுகள் சயநலமற்ற தன்மையில் கருமம் ஆற்றவேண்டும். பழைய சர்வதேச சங்கம் பிரதிகூலம் அடைந்தமைக்கு முக்கிய காரணம் ஒன்று இருந்தது. அதன் அங்கத்துவ நாடுகளாக விருந்த ஜெர் மனி, இற்றவி, ஜப்பான் என்பன 1933-ம் ஆண்டுக்கும், 1938-ம் ஆண்டுக்குமிடையில் அதனேவிட்டு விலகின. அவை தம் அயல் நாடுகளே ஆக்கிரமிக்கும் கொள்கை யைப் பூண்டதோடு நில்லாது அக்கொள்கையை நிறை வேற்றப் பொல்லாத ஆக்கிரமிப்பு யுத்தங்களேயும் தொடுக்கக் கங்கணம் கட்டி நின்றன. இப்படியான நிஃமையே சர்வதேச சங்கத்தின் அழிவுக்கு முக்கிய காரணமாக இருந்தது என்க.

4. ருஷ்ய அரசியற்புரட்சி

1914-ம் ஆண்டில் யுத்தம் தொடங்கியதாலேயே உள்நாட்டுப் புரட்சியில் இருந்து ருஷ்ய சக்கரா திபத்தியம் அக்காலத்தில் தப்பியதென்பதை 17-ம் அத்தியாயத் திலும், மூன்று வருடங்களின் பின் அப்புரட்சி உண்மை யாகவே அங்கு தோன்றி உலக மகாயுத்தத்தின் போக்கை வெகுவாகப் பாதித்தது என்பதை 23-ம் அத்தியாயத்திலும் நாம் படித்தோம். ருஷ்ய ஸாரின் அரசாங்கம் யுத்தத்திலிருந்தும் விலகி ஜெர்மனியுடன் தனியாகச் சமாதானம் செய்யப்போகிறது என்று லிபரல் கொள்கை பூண்டுள்ள தேசாபிமான ருஷ்யர் அஞ்சியமை தான் இப்புரட்சிக்கு உடன்காரணம் என்க. இப்படியாக ஜெர்மனியுடன் சமாதானம் செய்வது அவர்களுக்கு விருப்பம் இல்ஃ. புரட்சி ஆரம்பமாகி வெற்றியடைந்த தும் அவர்கள்—–சனநாயக முறையில் நம்பிக்கைகொண்ட தஃவர்கள்—ருஷ்யாவின் அந்த ருஷ்யத் முயற்சிகளே மிகவும் துரிதப்படுத்தி நேசக்கட்சியினர்க்கு இன்னும் அதிகம் உதவிபுரியத் துடிதுடித்தனர். ஆனுல் அவர்களுடைய எண்ணம் ஈடேறேவில்ஃ. இராணுவத் தினரும், பொதுமக்களும் யுத்தத்தில் கீளப்புற்று இருந் தனர். 'தொழிலாளரதும், இராணுவ வீரரதும் நிரு வாக சபைகள்'* என்பவற்றின் அங்கத்தவர்கள் இராணு வத்து ஒவ்வொரு பகுதியிலும் இருந்து இரகசியமாகச் சதிசெய்து, வீரரின் கட்டுப்பாட்டு முறைகளேச் சிதைத்து இராணுவத் தளபதிகளேயும் கொன்றனர். இப்படியான நேரத்தில் சுவிட்ஸர்லாந்திலே லெனின் என்னும் புரட்சி வாதி ருஷ்யச் சக்கரவர்த்திகளால் தேசப்பிரஷ்டம் செய்யப்பட்டுப் பல்லாண்டுகளாக இருந்தார். தமக்குச் சாதகமாக யுத்தத்தை வெகு சீக்கிரத்தில் முடித்துவிட வேண்டும் என்று சூழ்ச்சிசெய்த ஜெர்மனியர் சுவிட்ஸர் லாந்தில் இருந்த லெனினே ஜெர்மனிக்குக் கொண்டுவந்து அங்கிருந்து இரகசியமாக ருஷ்யாவுக்கு அனப்பினர். லெனின் அங்கே போனதும் போல்ஷெவிக்கர் எனப் பெயர்

^{*}United Nations Organisation. இரண்டோவது உலக மகா யுத்தத்தின் பின் இது அமைக்கப்பட்டது.

^{*}Committee of Workmen and Soldiers.

கொண்ட தீவிரப்புரட்சிவா திகளின் தஃவேராஞர். போல் ஷெவிக்கர் தம் கருமங்கீளச் சா திப்பதில் ஈவிரக்கமற்ற முறைகளேக் கையாண்டு, வெகு சீக்கிரமே சனநாயகக் கொள்கை பூண்ட தஃவேர்களின் அதிகாரத்தூதேக் கவிழ்த்து விட்டனர். இதன்பின் லெனின் சில நிபந்தணகளுடன் தெர்மனியுடன் சமா தானத்தை விழைந்தார். இந்த நிபந்தணகளே ஜெர்மனி ஏற்றுக்கொள்ளாது தானே சில நிபந்தணகளே விதித்தது. அவை மிகக் கடுமையானவை. அப்படியிருந்தும் ருஷ்யா அவற்றை ஏற்கவேண்டிய நிஃமை ஏற்பட பிறெஸ்ற்-லிற்ருவ்ஸ்க்* உடன்படிக்கை ஏற்பட்டது. இதனுல் ருஷ்யா தனக்கிருந்த பல பிர தேசங்களே இழந்தது.

போல்ஷெவிக்கர், 'பாட்டாளிகளின் இதன்பின் சர்வாதிகார அரசியன்முறை'யை வெகு சீக்கிரமே பழைய இராச குடும்பத்தவர்க**ளும்** ஏற்படுத்தினர். புதிதாகத்தோன்றிய சனநாயகவாதிகளும் இச்சர்வாதி கார முறையைக் கவிழ்க்கப் பல முயற்சிகள் செய்தனர். ஆணுல் அவற்றையெல்லாம் போல்ஷெவிக்கர் கொடிய பலாத்கார முறைகளேக் கையாண்டு அடக்கினர். பிரான் சீய அரசியற் புரட்சிக் காலத்திலே கொடிய ஓர் பயங்கர ஆட்சி நிலவியமா திரி போல்ஷெவிக்கரின் ஆட்சி ஆரம்ப காலத்திலும் பயங்கரமான கொடுமைகள் நடந்தன. பழைய பிரபுக் குடும்பத்தவர்களும், சிறு தொகையில் இருந்த மத்திய வகுப்பினரும் ஈவிரக்கமின்றிக் கொஃல செய்யப்பட்டனர். பலர் தேசப்பிரஷ்டம் செய்யப் பட்டனர். இன்னும் பலரின் சொத்துக்கள் பறிக்கப் பட்டன. இப்படியான பயங்கர முறைகளேக் கைக் கொண்டு போல்ஷெவிக்கர் தாம் தாபித்த சர்வாதிகார முறையை உறுதிப்படுத்தினர். ஸாரும் அவரின் குடும் பத்தவரும் ஈவிரக்கமின்றிக் கொஃசெய்யப்பட்டனர். ؠ

உலகில் தோன்றிய பெரியார்களில் லெனினும் ஒரு வேர் என்பதற்குச் சந்தேகம் இல்ஃ. 19-ம் நூற்றுண்டில்

கார்ள் மார்க்ஸ்* என்ற ஜெர்மனியக் கொமியூனித்தர் தனது <u>நூ</u>ல்களில் வகுத்த முறைப்படியோன புதுவித அரசாங்கத்தை லெனினும் அவருடைய நெருங் கிய கூட்டாளிகளான ட்ராற்ஸ்கி,† ஸ்ராலின் முதலிய மார்க்ஸின் கொள்கைகள் வார்களும் அமைத்தனர். முழுவதையும் அப்படியே அநுட்டிக்கமுடியாது என்பதை லெனின் கண்டார். மார்க்ஸின் தூய கொமியூனித்த கொள்கைப்படி அவர் அரசாங்கத்தை அமைக்கத்தான் முதலில் முயன்று தேசத்தையே ஏறக்குறைய நாசமாக்கி ளுர். ஆனுல் கடைசிநேரத்தில் அவர் தூய கொமியூனித்த முறை அநுபவசாத்தியமற்றது என்பதைக் கண்டு கொண்டார். 'சமதர்ம சோ**வியத்** குடியரசுகளின் சமாஜம்'‡ என்று வழங்கப்படும் ஓர் சமதர்ம அரசாங்கத்தை அவர் அமைத்தார். இவ்வரசியன் முறை யின்படி அரசாங்கமே சக்ல பொதுவே ஃகை போக்கு வரத்து, ஏற்றுமதி இறக்குமதிக் கருமங்களேயும், தொழிற் சாலேகளேயும், ஆலேகளேயும் தேசே விவசாயத்தின் பெரும் பகுதியையும் நடத்துகிறது. மிகக்கொஞ்ச விடயங்கள் தான் தனிப்பட்டவர் பொறுப்பில் இருந்தன. வரவர சுருங்கிக்கொண்டு வந்தன. 1924-ம் ஆண்டில் ்லெனின் இறக்கும்போது ருஷ்யாவின் புதிய அரசியன் முறை விருத்தியாகிவந்தது. லெனினுக்குப்பின் சர்வாதி காரியாக வந்த ஸ்ராலின், தனக்குப் போட்டியாக இருந்த ட்ராற்ஸ்கியை அதிகாரப் பதவிகளிலிருந்தும் நீக்கித் தேசப்பிரஷ்டம் செய்தார். ட்ராற்ஸ்கி தேசப்பிரஷ்டரா **யிருந்த** காலத்தில் கொ‰செய்யப்பட்டார். எங்கும் புரட்சியை ஏற்படுத்தவேண்டும்; அதற்கான. ஊக்கத்தையும், உதவியையும் உடனே ருஷ்யா அளிக்க வேண்டும் என்பது ட்ராற்ஸ்கியின் சித்தாந்தம். இது அநுபவ சாத்தியமல்ல என்பது ஸ்ராலினின் கொள்கை. ட்ராற்ஸ்கி வாய்ப்பேச்சு வீரரன்றிக் காரியவாதியல்ல வென்பதும் ஸ்ராலினின் எண்ணம். 1939 ஆண்டுவரை

^{*}Treaty of Brest-Litovsk.

^{*}Karl Marx.

[†]Trotsky.

Union of Socialist Soviet Republics.

ருஷ்யாவில் பல பாரிய பொருளாதாரத் திட்டங்கள் அமைக்கப்பட்டு நிறைவேற்றப்பட்டன. நாட்டின்வளங் கீளப் பொது உடைமையாக்கும் விடயத்தில் இத்திட் டங்கள் ஓரளவுக்கு வெற்றி கொடுத்துத்தான் இருக்கின் றன என்பதற்குச் சந்தேகமேயில்லே. ஆஞல் ருஷ்ய மக்களின் வாழ்க்கைத்தரம் அமெரிக்க மக்கள் அல்லது மேற்கு ஐரோப்பிய மக்களது வாழ்க்கைத்தரத்திலும் பார்க்க குறைவாகவே இருக்கிறது என்பதை மறுக்க முடியாது. ஜெர்மனியுடன் எப்போதோ ஒரு காலத்தில் யுத்தம் செய்யத்தான் வேண்டி வரப்போகிறது என் பதை ஏற்கெனவே உணர்ந்து அதற்கு ஆயத்தமாக ஓர் பாரிய, சிறந்த தரைப்படையினேயும் ஆகாசப்படையினே யும் அமைத்துக்கெ ஓர் விடையமாம்.

5. இற்றலியில் பாசிஸ்தா புரட்சி

முதலாவது உலக மகா யுத்தத்துக்குப்பின் இற்றலி மிகவும் குழப்பமான நிஃயில் இருந்தது. இதன்பயஞக கொமியூனித்தரின் பரட்சி ஒன் று தோன்றிவிடுமோ என்றுகூடச் சில காலம் அஞ்சப்பட் டது. உண்மையில் புரட்சி ஏற்பட்டதுதான்; ஆனுல் அதனேப் கொமியூனித்தர்களுக்கு நேர் விரோத மானவர்களே செய்தனர். இப்புரட்சியினர்க்கு பழைய சமதர்மவாதியாக இருந்த முசோலினி என்பவன் தஃ வஞக இருந்தான். முசோலினியின் கட்சிக்கு பாசிஸ்த கட்சி என்பது பெயர். அவனும் அவனுடைய பாசிஸ்தரும் ஓர் புது முறையான அரசாங்கத்தை நிறுவினர். இவ் வரசியலிலே மன்னர் இருந்தா லும் சனநாயக தாபனங் களுக்கு இடம் இருக்கவில்ஃ. சனநாயக தாபனங்களேப், பெறுதற்கு இற்றலியர் 19-ம் நூற்ருண்டில் பட்ட கஷ்ட கள் கொஞ்சமல்ல. முசோலினி சனநாயக தாபனங் அவற்றுக்குப்பதிலாக ஒழித்துவிட்டு முறையில் யதேச்சாதிகார அரசாங்கம் ஒன்றை நிறுவி ஞன். இவ்வரசாங்கம். திறமைவாய்ந்தது என்பதற்குச்

சந்தேகம் இல்லே. இத்தகைய அரசாங்கத்தின் மூலம் முசோலினி பல பொது வேலேகளே ஆரம்பித்தான். அர சா**ங்க அதிகாரிகளுக்கிடையே யி**ருந்த தகாக் கருமங்க**ுர** ஒழிக்கப் பாடுபட்டான். ஒரு சில சமுதாய சீர்திருத்தங் களேயும் கொண்டுவந்தான். ஆனல் அவன் சனநாயகப் பாராளுமன்ற முறையை ஒழித்து அதனிடத்துக்கு**த்** தான் காலாலிடும் பணியைத் தஃயோற் சுமந்து செய்யும் பாசிஸ்தரைக்கொண்ட ஓர் சபையை அமைக்கான். பேச்சுச் சுதந்திரம், எழுத்துச் சுதந்திரம், எண்ணச் சுதந்திரம் என்னும் யாவற்றையும் பலாத்காரமுறை கொண்டு ஒழித்தான். பலவிதமான சீர்திருத்தங்கள்— அவற்றிலும் விசேடமாகப் பரிபாலனம் சம்பந்தமான சீர்திருத்தங்கள்—அக்கால இற்றலிக்கு இன் றியமை யாதனவாக இருந்தன. தாம் தெரிவுசெய்து அனுப்பும் துலேவாக்களும் அரசாங்க உத்தியோகத்தரும் தத்தம் கடமைகளேச் சரிவரச்செய்து வருகின்றனரா என்பதைத் தக்கவாறு அவதானித்துக்கொள்ளவேண்டியது சனநாயக முறை ஆட்சியில் இருந்து அதன் நன்மைகளே அநுப விப்பவரது பெரும் கடமை. இக்கடமையை அவர்கள் செய்யாவிட்டால் சனநாயகச் சுதந்திரத்தால் அவர்க ளுக்கு என்ன பயன்? இற்றலிய மக்கள் தம் சனநாயுக உரிமைகளேச் சரிவர உபயோகிக்காமல் விட்டபடியின லேயே முசோலினியும் அவனேப் பின்பற்றி ஜெர்மனி முதலாம் நாடுகளில் ஏனேய சர்வாதிகாரிகளும் தோன்றி மக்கட் சுதந்திரத்தைக் கெடுத்து, உலகத்தையே அடக்கி யாளக் கனவுகண்டு முன்பின் கேட்டிராத கோரமான இன்னேர் யுத்தத்துக்கு வழி கோலினர்.

6. 1920-ம் ஆண்டுக்கும் 1930-ம் ஆண்டுக்கு மிடையில் ஏற்பட்ட சமாதான முயற்சி

சர்வதேச சங்கம் என்ற தாபனம் உறுதியாகஅமைக் கப்பட்டுத் தன் கருமங்களே நடாத்தத் தொடங்கியதால் இனி உலகிலே யுத்தபயமே கிடையாது, சமாதானம் ஏற்பட்டுவிடும் என்று மக்கள் நம்பவும் தொடங்கினர். தேசங்கள் தங்களுக்கிடையேஎழுந்த பிணக்குகளேச் சங்கத் தில் அல்லது சர்வதேச நீதிமன்றத்தில் சமர்ப்பிக்கவும் தொடங்கின. நாசமடைந்த பல இடங்களில் செல்வை நிலே மீண்டும் வரத்தொடங்கியது. தோல்வியடைந்த நாடுகளின் பொருளாதார நிலே அபிவிருத்தியடைந்தது. ஆயுதப்பரிகரணமும் ஒரு அளவுக்கு நிகழ்ந்தது. றைன் லாந்தில் இருந்த பிரான்சீய பாதுகாப்புப்படை வரை யறுக்கப்பட்ட காலத்துக்கு முன்னே அகற்றப்பட்டது. சர்வதேச சங்கத்தில் ஜெர்மனியும் ஓர் அங்கத்துவ நாடாகி அதன் நிருவாக சபையிலும் இடம் பெற்றது. 1925-ம் ஆண்டில் மேற்கு ஐரோப்பிய நாடுகள் லொக் கார்ணே உடன்படிக்கை* என்ற ஒரு உடன்படிக்கை யைச் செய்துகொண்டன. ஜெர்மனியின் மேற்கெல்லே இப்போது வகுத்தபடியே என்றும் இருக்கவேண்டும், அதணேயிட்டு இனி யுத்தம் செய்யக்கூடாது என்பதே இவ்வுடன்படிக்கை விதி. கெல்லாக்† என்ற அமெரிக்க அரசியல் வாதியும், பிரான்சீய அரசியல்வாதியான பிரியன்ட்‡ என்பவரும் வகுத்த ஆலோசணேயின்பேரில், 3 ஆண்டுகளுக்குப் பின்னார் உலக இராச்சியங்களில் ஏறக் குறைய எல்லாம் இன்னேர் உடன்படிக்கையைச் செய்து கொண்டன. எக்காரணம் கொண்டேனும் இனி தாம் பரஸ்பரம் யுத்தம் செய்வதில்ஃ, யுத்தத்தைத் தேசீயக் கொள்கையாகக் கொள்வதில்லே என்று இந்நாடுகள் உறுதி கூறின.

ஜெர்மனியின் சனநாயகக் குடியரசுத் தஃவைராக இருந்த ஈபேர்ட்§ என்பவர் 1925-ம் ஆண்டு தேக வியோகமாஞர். அவருக்குப்பின் வொன் ஹின்டன்பர்க்° என்ற பிரபல சேஞைதிபதி தஃவேராஞர். ஜெர்மனியரின் யுத்த உணர்ச்சி மெல்ல மெல்லவாக மீண்டும் தோன்று கிறது என்பதற்கான அறிகுறியே ஹின்டன்பர்க்கின் தெரிவ் என்க. ஆணுல் இந்த உண்மையை ஜெர்மனிக்கு வெளி யில் இருந்தவர்கள் உணரவில்ஃ. வெர்ஸெயில்ஸ் உடன் படிக்கையினுல் ஒரு சிறிய தரைப்படையையும், கடற் படையையும் மாத்திரமே வைத்திருக்க ஜெர்மனி அநு மதிக்கப்பட்டது, இவற்றை ஜெர்மனிய அதிகாரிகள் நல்ல முறையில் அமைத்து, காலம் வரும்போது அதிலிருந்து பராக்கிரமம் வாய்ந்த ஓர் படையை உண்டாக்க எண்ணி யிருந்தனர். இப்படியிருக்கச் சில தீவிர தேசீயவாதி கள் தோன்றி, வெளித்தோற்றத்தளவிலேனும் சனநாயக முறையில் இருந்த அரசாங்கத்தைக் கவிழ்க்கப் பகிரங்க மாக முயற்சி செய்தனர். இம்முயற்சிகளே ஜெர்மன் அரசாங்கம் கடுமையான நடைவடிக்கைகளேக் கைக் கொண்டு அடக்கியது. இவ்வாருக அடக்கப்பட்ட முயற் சிகளில் ஒன்று ஹிட்லர் என்பவரால் 1923-ம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டது. ஆடல்ப்ஹிட்லர் பழைய ஜெர்மன் இராணுவத்தில் கோர்ப்போறல் பதவி வகித்திருந்தவர்; அரசாங்கத்துக்கு விரோதமாக முயற்சிகள் செய்த குற் றத்தின் பேரில் அவர் சில காலம் சிறைவாசமும் பெற்றுர். இப்படியாகச் சிறைவாசம் புரியும் காலத்திலேயே அவர் எனது போராட்டம் '* எனப்பெரிய நூஃ எழுதினூர். இதுணப் பற்றிப் பின்னர் விளக்கப்படும்.

7. தென்கிழக்கு ஐரோப்பா; மேற்கு ஆசியா

ஜெர்மனியின் கிழக்கு எல்ஃப்பக்கத்தி ஆ்ம், பால்க் கண் குடாநாட்டி ஆம் இருந்து, யுத்தத்தால் மிகவும் பாதிக்கப்பட்ட நாடுகளில், யுத்தம் முடிந்த சில காலத் தின் பின் நிஃமைகள் அபிவிருத்தியாகி வெளித்தோற்றத் தளவில் சமா தானம் நிலவியதேனும் உண்மையான சமா தானம் ஏற்படவில்ஃ என்று தான் கூறவேண்டும். ருஷ்ய எல்ஃப்புற ஓரமாக, இயன்ற அளவுக்கு ஓரின்,ஒரு மத மக்களேக்கொண்ட குடியரசுகளேத் தனித்தனி அமைத்துக் கொள்ளுவதே யுத்தத்தில் வெற்றிகொண்ட நாடுகளின் இலக்காக இருந்தது. பழையை ஜெர்மன் ஆஸ்திரியச்

^{*}Locarno Pact.

[†]Kellog.

Briand.

SEbert.

ovon Hindenburg.

^{*}Mein Kampf.

மேற்கு ஆசியாவில் இருந்த இராச்சியங்கள் யுத்தம் முடிந்த பின் குழப்பநிலேயில் இருந்தன. ஆஞல் சில காலத்தின் பின் அவை படிப்படியாக நிலேகொண்டன. இபின்ஸாது என்ற சிறந்த அரசன், ஹெஜாஸ் பிரதேசம் ஒன்றைவிட ஏனேய அராபிய நாடுகளே ஒன்ருக்கிஞர்.

ஈராக், ட்ரான்ஸ்ஜோர்டானியா என்பன தேத்தம் மன்ன ரின் பேரிபாலனத்தில் விடெப்பட்டன. ஆ⊚ல் அவற்றை இங்கிலாந்து பாதுகாத்து நல்வழிப்படுத்தவேண்டும் என விதிக்கப்பட்டது. இவ்விரு நாடுகளுக்கும் இங்கிலாந்து

தாஞகபேட்டது. இவ்வாரு நாருகளுக்கும் இங்கிலாநது தாஞகவே சுவாதீனத்தை வழங்கியது என்பது ஈண்டுக் குறிப்பிடத்தக்க ஓர் விடயம் என்க. பிரான்சின் மாண்

டேற் நாடாக விடப்பட்ட ஸீரியாவில் பிரான்சுக்கு விரோதமான தேசீயக்கிளர்ச்சி ஒன்று உருவானது.

பலஸ்தீனத்திலே பல சிக்கலான பிரச்சிவோகள் எழுந்தன.

பலஸ்தீனத்திலே யூதர்க்கென ஓர் பிரதேசம் அமைத்து**த்** தருவதாக பிரித்தானிய அரசாங்கம் வாக்குறுதி செய்

திருந்தது. அதன்பயஞக, ஏறக்குறைய 2,000 வருட காலமாகத் தமக்கௌ ஓர் ஊர் இல்லாது உலகெங்கும்

விரவியிருந்த யூதர் பல்லாயிரக் கணக்கில் தம் புராதன பூமியான பலஸ்தீனத்துக்கு மீண்டனர். ஆனல் பல

பூமியான பலஸத்னத்துக்கு மீண்டனர். ஆளுல் பல தஃமுறைகளாக அங்குவாழ்ந்த அராபியர்க்கு யூதரின்

வருகை பிடிக்கவில்*வ*ே. இதன் காரணமாக பலஸ்தீனத்

திலே சில காலமாகப் பெரும் கலவரம் நிலவியது. யூதர் தமக்கென ஓர் பிரதேசத்தை அங்கே அமைப்பதில்

சலியா ஊக்கம்கொண்டு உழைத்துத் தும் முயற்சியால் ஒர் படையையும் நிறுவினர். ஈற்றில் மான்டேற் அதி

தா பண்டையையும் நாறுவானா. ஈறறால மானட்டேற அது காரம் வகித்த இங்கிலாந்து பலஸ்தீனத்தைவிட்டு நீங்க,

யூதர் இஸ்ரவேல் என்னும் நாமத்துடன் தமக்கெனப்

புதிய ஓர் இராச்சியத்தை அமைத்துக்கொண்டனர். அப்படியிருந்தும் யூத—அராபியப் பிணக்கு இன்னும்

முற்றுக நீங்கவில்ஃ.

சக்கரா திபத்தியங்களில் அடங்கியிருந்த நாடுகளே இவ் வாறு சுவாதீனமடைந்து ஒவ்வொரு குடியரசாயின. ஜெர்மனி, ஆஸ்திரியா என்பவற்றின் பிரதேசம் மிக வாகக் குறைக்கப்பட்டது. ஜெர்மன் மக்கள் வாழ் பிர தேசமாகவே அது இருந்தது. வடக்கே ருஷ்யாவுக்கிரு ந்த பிரதேசங்கள் எஸ்தோனியா, லற்வியா, லிதுவானியா என்னும் மூன்றும் குடியரசுகாளயி**ன**. இவற்றுக்கு அடுத்**த** தாக போலந்து என்ற குடியரசும், அதன் மேற்கே செக் கோஸிலாவாக்கியாவும் பெரும் குடியரசுகளாக அமைக் கப்பட்டன. ஹங்கேரிக்கு இருந்த பிரதேசங்களிற் பல ்றூமேனியாவுக்கும் ஜூகோஸிலேவியாவுக்கும் பகிர்ந்து கொடுக்கப்பட்டன. ஹங்கேரியிலே கொமியூனித்தர் புரட்சுசெய்ய முயற்சித்தனர். ஆணுல் அம் முயற்சி பிரதிகூலமாக, பெருங்குடிமக்களேக்கொண்ட ஓர் விதக் குடியரசு தாபிக்கப்பட்டது. பால்க்கன் குடா நாட்டில் அல்பானியா சுதந்திரத்துடன் இருந்தது. ஆஞல் பல்கேரியா தன் பிரதேசங்கள் பலவற்றை இழந்து மனம் மிகப் புழுங்கியிருந்தது. யுத்தத்தில் ஜெர்மனி பக்கமாக பங்குபற்றியதன் பயஞக சின்ன ஆசியாவி**ல் தமக்** கிருந்த சில பிரதேசங்களே துருக்கர் கிரேக்கருக்கு இழக்கவேண்டி ஏற்பட்டது. ஆ⊚ல் சிறந்த அரசியல் வா தியும் நல்ல முற்போக்குடையவருமான முஸ்தபா கெமால் பாஷா என்பவர் தோன்றி துருக்கருக்குத் தஃமைப்பதவி பூண்டு கிரேக்கரைத் துருக்க பிரதேசங் களில் இருந்து க‰த்தார். முஸ்தபா கெமால் பாஷா, முந்தியெல்லாம் பிற்போக்கான முறையில் கேவலமாகப் பரிபாலிக்கப்பட்ட துருக்கியை காலத்துக் கேற்றவிதமாக அமைத்து நல்ல நிஃயில் வைத்தார். இன்னும், கருங்கடலுக்கு வாசல்போல விளங்கும் டார் டனல்ஸ் தொடுவாயையும், பழைய தஃ நகரமான கான்**ஸ்** தாந்திநோப்பினேயும் தன்னகத்தே கொள்ளக்கூடிய தாகத் தொருக்கியின் தேசீய எல்ஃகெளே அவர் வகுத்து வைத்தார்.

25-ம் அத்தியாயம்

சமாதான முயற்சிகளும் அவற்றின் தோல்வியும் (2)

l. பொருளாதார வீழ்ச்சி

யுத்தத்தின் பயஞகச் செல்வம் யாவற்றையும் இழந்த உலகக் கைத்தொழில் நாடுகள், சில காலத்தின் பின் தம் செல்வ நிலேயைப் படிப்படியாக விருத்தி செய்துவந்தன. ஆணுல், இப்படியான அபிவிருத்தியை நிரந்தரமாக்கும் முயற்சியில் பல நாடுகள் ஈடுபட வில்ஃல. பொருளாதார நிபுணர்கள், இன்ன இன்ன வழியில் தான் நடக்கவேண்டும் என்று இந்நாடுகளுக்கு எவ்வளவோ எச்சரிக்கைகள் செய்தும் அவை, அவ் வெச்சரிக்கைகளேச் செவிமடுக்கவில்லே. உதாரணமாக, சில நாடுகள் தம்மைத் தற்பாதுகாப்புடையனவாக்கு தற்கு பல தடைகளே ஏனேய நாடுகள்மீது விதித்தன. யுத்தத்தில் தோல்வியடைந்த நாடுகள் கொஞ்சக்காலம் மிகவும் இடைஞ்சற்பட்டன. ஆனுல் ஏனேய சில நாடுகள் அவற்றுக்குப் பணத்தைக் கொடுத்து உதவின. தோல்வி யடைந்த நாடுகள் வெற்றியுற்ற நாடுகளுக்கு நட்ட பணமும் பொருளும் பெருந்தொகைப் ஈடாகப் கொடுக்கவேண்டுமெனவும் வெர்ஸெயில்ஸ் உடன்படிக் முறையில் கையில் விதிக்கப்பட்டதல்லவா? இந்த ஜெர்மனி பிரான்சுக்குப் பெருந்தொகைப் இறுக்கவேண்டி யிருந்தது. ஆஞல் சில காலத்தின்பின் ஓர் அபிவிருத்திநில் ஏற்பட்டது. வியாபாரம் கைத் பல நாடுகள் மூலப் தொழில் என்பன செழித்தன. பொருள்களேயும் உற்பத்திப் பொருள்களேயும் ஆக்கி இவ்விடயத் தில் விற்புணயாக்கினை. மானத்துடன் ஐக்கிய அமெரிக்கா அதி துரிதமாக முன்னேறியது. 350

ஆனல் இப்படியான முன்னேற்றமும், அபிவிருத்தியும் மிதமிஞ்சின என்றே கூறவேண்டும். எல்லா நாடுகளும் கடன்பட்டன. வங்கிகளில் இருந்தும், ஏணயே இடங் களில் இருந்தும் பணத்தைக் கடகுகப் பெற்று மித மிஞ்சிய மூலப்பொருள்களேயும், உற்பத்திப் பொருள் களேயும் முன்பின் யோசிக்காது ஆக்கின. இப்படியாக ஆக்கப்பட்ட பொருள்களே விற்க வகை தெரியாது இதன் காரணமாக, வாங்கிய கடனக் இருந்தன. திருப்பி இறுக்க அவற்ருல் முடியவில்லே. பலன் உலகெங்கணும் பரவிப் பாகிக்கது. தொழில் நாடுகளில் லட்சக்கணக்கானவர்கள் தொழில் இழந்தனர். உலக வர்த்தகம் முன்னரிலும் பார்க்க அரைப்பாகமாகக் குறைந்தது. வறுமையும் துன்பமும் எங்கும் நிலவின. விசேடமாக ஜெர்மனி, ஆஸ்திரியா என்னும் நாடுகளிலே பேல வங்கிகள் மூடப்பட்டன. தம் வாணுள் முழுவதும் உழைத்து இவ்வங்கிகளிற் சேமித்த மக்கள் நிராதரவாகினர். இங்கிலா ந்திலே யுள்ள உலகப் பிரசித்திவாய்ந்த இங்கிலாந்து வங்கிகூட முறியும் நிஃமைை ஏற்பட்டது. ஆனுல் அங்கே இருந்த சகல அரசியல்வாதிகளும் தங்கள் கட்சி பேதங் கீனத் தற்காலிகமாக ஒழித்துக்கொண்டு தம் நாட்டுக்கு நேர்ந்த நெருக்கடியைத் தீர்ப்பதில் ஒற்றுமைகொண்டு கருமம் ஆற்றி வெற்றிகொண்டனர். யுத்தகாலத்திலும் பிரித்தானியர் தம் கட்சி பேதங்க‰ாத் தற்காலிகமாக நிறுத்தி ஒற்றுமைகொண்டு ஒரே முகமாகப் போராடி வெற்றிகொண்டனர் அல்லவா? கட்டுப்பாடின்றி உலகப் பொருள்கள் இங்கிலாந்திற்கு வந்து மலிந்த விஃக்கு விற்கப்பட்டதால் பிரித்தானிய பொருள்கள் அவற்றுடன் போட்டியிட முடியாமற் போகவே பல தொழிற்சாஃ கள் மூடப்பட்டன. ஆகவே இனியும் கட்டுப்பாடற்ற முறையில் அந்நியப் பொருள்கள் இங்கிலாந்தில் இறக்கு மதியாவதைக் தடுக்கவேண்டும் என்று இங்கிலாந்து எண்ணிக் கட்டுப்பாடுகளே விதித்தது. அமெரிக்காவில்

ஏற்பட்ட வியாபார வீழ்ச்சியைத் தடுப்பதற்கு அந் நாட்டின் சஞ்திபதியாக இருந்த பிரான்கிளின் றூஸ் வெல்ற்* புதுப்பொருத்த முறை† என்ற ஒரு முறையை வகுத்துக் கண்டிப்பான நடைவடிக்கைகள் எடுத்தார். 4 ஆண்டுகளின் பின் இப்பொருளாதார வீழ்ச்சி ஒரு வாருக அகலத் தொடங்கியது. ஆணுல் இந்நீக்கம் தாமதமாகவே ஏற்பட்டுவிட்டது. அதற்கிடையில் இரண்டாவது உலக மகாயுத்தத்துக்கென ஏதுக்கள் சில வற்றை இந்தப் பொருளாதார நெருக்கடி உண்டாக்கி

2. ஜப்பானும் சீனமும்

ஜப்பானில் நெசவுத்தொழில் உட்படப் பல பாரிய தொழில்கள் யுத்தத்துக்குப் பின் மிகக் கேவல நிலேயடைந் தன. உலகிணப்பாதித்த பொருளாதார நெருக்கடியும், வியாபார வீழ்ச்சியும் ஜப்பா கேயும் பா தித்தன. இதனுல் அந்நாட்டிலே எண்ணற்ருேர் வேஃயற்று அதிருப்தி கொண்டிருந்தனர். இப்படியான நிஃமையைத் தமக்குச் சாதகமாக்கிக்கொண்ட ஜப்பானிய இராணுவக்கட்சி அரசியல் அதிகாரத்தைக் கைப்பற்றி சதா குழப்பம் நிறைந்ததும் பலமற்றிருந்ததுமான அயல் நாடாகிய தனது ஆக்கிரமிப்புத் திட்டங்களேக் சீனத்தின்மீது ஆக்கிரமிப்புச்செய்தே ஜப்பானுக்கு கையாண்டது. முன்னேற்றம் அளிக்கவேண்டும் என்பது இக்கட்சியின் ஜப்பானின் ஆக்கிரமிப்பை நிருவகிக்க கொள்கை. மாட்டாத சீனம் சர்வதேச சங்கத்துக்கு முறையிட்டது. ஜப்பான் செய்தது பிழை என்று அச்சங்கம் நீர்ப்பளித்த தும், அந்நாடு சங்கத்திலிருந்து விலகியது. ஆளுள் அக்காலத்திலே உலக நாடுகள் அீனத்தும் தம்மைப் பீடித்த வியாபார நெருக்கடியில் இருந்து தப்புதற்கா*ன* மார்க்கங்களேத் தேடுவதிலேபே கவனம் முழுவதையும் செலுத்தியபடியால், ஜப்பானிய ஆக்கிரமிப்பைத் தடுப் பதற்கான கூட்டு நடைவடிக்கையை எடுக்க அவற்றுல் முடியேவில்ஃ. ஆகவே ஜப்பான் ' தட்டிப்பேசே ஆளில்லா விட்டால் தம்பி சண்டேப்பிரசண்டன் ' என்றுங்கு தன் ஆக்கிரமிப்பைத் தொடர்ந்து நடாத்தியது.

3. ஜெர்மனியில் நாஸியரின் எழுச்சி

வியொபாரவீழ்ச்சி ஜெர்மனியை மிகவும் பாதித்தது. இப்படியான ஓர் நெருக்கடியான சந்தர்ப்பத்தில்தான் அவர்களுக்கு சனநாயக ஆட்சிமுறை வழங்கப்பட்டது. இதில் அவர்களுக்கு முன் எப்போதாவது பரிச்சியம் இருந் திருக்கவில்ஃ. தம்மைத்தாமேபரிபாலிப்பதிலும்பார்க்க. அதிகாரம் பூண்டார் தம்மைப் பரிபாலிப்பதே மேல் என்பது அவர்களின் கொள்கை. ஆகவே அவர்க**ள்** கமக்கு வேழங்கப்பட்ட புதிய அரசியன் முறையில் அ**வ்** வளவு சிரத்தை கொள்ளவில்லே. இன்னும், *தொழி* லின்மை, பட்டினி, பஞ்சம் என்பவற்றுடன் சனநாயக ஆட்சி இருப்பதூல் ஆம்பயன் என்ன என்று அவர்கள் எண்ணி அந்த சனநாயகத்தின்மீது வெறுப்புக்கொள்ள வம் தொடங்கினர். பராக்கிரமம் வாய்ந்த ஓர் தனி மனிதன் யதேச்சாதிகாரியாக இருப்ப அவனுக்கடங்கி வாழ்வது தான் ஜெர்மன் மக்களது சம்பிரதாயம். இன் னும், உலக மகாயுத்தத்திலே தம்மை முறியடித்த**வர்** கள் மீது பழிக்குப்பழி வாங்கவேண்டும் என்ற எண்ண மும் அவர்களிடையே பலமாக இருந்தது. மிகச்செல் இராணுவக்கட்சி பெற்றிருந்த இவ்வி த **வா**க்குப் எண்ணத்தை நன்கு பரப்பிவந்ததுடன் நிற்காது மீண்டும் யுத்த ஆயத்தம் செய்யப் பெரிய ஒரு திட்டமும் வகுத் இக்கட்சியினரின் நடைவடிக்கைகளேத் தடுக்க ஒன் நில் அரசாங்கத்துக்கு வலி போதா திருந்தது, அல்லது விருப்பமற்றிருந்தது. இவ்வாருக சனநாயகக் கொள்கை களில் வெறுப்புற்றிருந்த ஜெர்மனியர் சனநாயகக் துவேள்கள்மீது நம்பிக்கையற்றிருந்த காலத்தில் ஆடுல்ப் ஹிட்லர் என்பவரின் தேவைமையில் தேசீய சோஷ்லிஸ்ட் கட்சி* என்ற ஓர் கட்சி உருவாகி மிக வலுப்பெற்றது.

^{*}Franklin Roosevelt.

[†]New Deal.

^{*}National Socialist Party.

355

கீழ் நடுத்தரவகுப்பில் ஹிட்லர் ஓர் ஆஸ்திரியர். உள்ளவர். இக்கட்சியிவு அங்கத்தவர்கள் நாளியர் என வழங்கப்பட்டு கபில நிறச் சட்டைகளே அணிந்திருந் தனர். ஹிட்லர் சிறைவாசத்தில் இருந்த காலத்தில் எழுதிய ' எனது போராட்டம் ' என்னும் நூலின் பிரதி கள் நாடெங்கும் பரப்பப்பட்டன. சனங்கள் அத**ேன** வாசித்து அதிற் காட்டிய கொள்கைகளே அங்கீகரித்தனர். சனநாயகச் சுதந்திரம் இருக்கக்கூடாது. ஒர் சர்வாதி காரியே அரசாங்கத்தை நடத்தவேண்டும் ; ஜெர்மனி அவர்கள் யார் உலகிலேயே அதி சிறந்த சாகியத்தவார். அகிலத்தை குங்கள் இராணுவப் பராக்கிரமத்தால் அடக்கியாளவேண்டும் ; ஜெர்மனியின் இடைஞ்சல்கள் பலவற்றுக்குக் காரணர் யூதர். எனவே அவர்களே ஓறுத்து விரட்டிக் கஃலத்தல்வேண்டும்; ஜெர்மனியின் துறைகளி லும் வாழ்வின் சகல பொருளாதார அரசாங்கம் அடிக்கடி தஃயிடவேண்டும்; இந்த லட்சி யங்களேப் பூர்த்தி செய்வதற்கு மிகக்கொடிய முறைகளே ஈவிரக்கமின்றி அநுட்டிக்கத் தயங்கவொண்ணுது என் னும் இன்னேரன்னவைதான் ஹிட்லர் தனது நூலில் காட்டிய கொள்கைகள் இவ்விடயமாக ஹிட்லரைப் பெருங் கைத்தொழில் முதலாளிமாரும், மத்திய வகுப் பினரும், வேஃயேற்றுத் தவித்த லட்சக்கணக்கான தொழி லாளரும், பழைய இராணுவக் கட்சியினரும் ஒவ்வோர் காரணத்தின் பொருட்டு ஆதரித்தனர். ஹிட்லரால் தாம் குபேர சம்பத்துப் படைக்கலாம் எனக் கைத்தொழில் முதலாளிமார் கருதினர். மத்திய வகுப்பினர் பொரு ளாதார நெருக்கடியினுல் தம் கைப்பணம் முழுவதையும் இழந்து வருமானமும் குறைந்திருந்தனர். ஹிட்லரின் கொள்கைகள் நிறைவேறினுல் தாம் முன்னுக்கு வரலாம் என அவர்கள் எண்ணினர். தமக்கு ஹிட்லரால் பிழைப்பு ஹிட்லரை ஒர் வரும் என தொழிலாளர் நம்பினர். ஏணியாக வைத்துக்கொண்டு தாம் இழந்த செல்வாக்கு, அதிகாரம் என்பவற்றுடன் மேலதிகமான செல்வாக்கையும் யும், அதிகாரத்தையும் பெறலாம் எனப் பழைய இராணு கொம்மியூனித்தர் நினேத்தனர். வக்'கட்சியினர்

நம்முன்னேரெளித்த அருஞ்செல்வம்

மாத்திரமே இப்போது ஹிட்லருக்கு விரோதமாக இருந் ஜெர்மன்யுவர்களுக்குப் தார்கள். பிடிக்கக்கூடிய கொள்கையை அவர்களும் விட்லரைப்போலக் கொண்டி இன்னும், அவர்களுடை**ய** ருந்தனர். முறைகள், கொள்கைகளிற் பல நாஸியரின் முறைகள் கொள்கை களே ஓரளவுக்கு ஓத்துமிருந்தன.

1933-ம் ஆண்டு நிகழ்ந்த பொதுத்தேர்தலில் நாளிக் கட்சியினரே பெரும்பான்மைத் தானங்கீளப் பெற்றனர். எனவே ஹின்டன்பேர்க் என்னும் தஃவேர் ஹிட்லரையே ஜெர்மனியின் முதன்மந்திரியாக்கிரைர். உடனே ஹிட்லர் தான் தன் நூலில் காட்டிய கொள்கைகளே அநுட்டானக் துக்குக் கொண்டுவரத் தீலப்பட்டார். இப்படியிருக்க, அடுத்த ஆண்டில் ஹின்டன்பேர்க் மரணமானர். விட்லர் ஹின்டன்பேர்க் வகித்த தஃமைப் பதவியையும் தானே யூதர்கள், கொம்மியூனித்தர்களேத் ஏற்று காக்கிக் தன் பரிபாலன்த்தை நடாத்தத் தொடங்கிஞர். யுத்த**த்** துக்கு ஆயத்தமாக யுத்த தளபாடங்கள் ஆக்கும் தொழில்களில் ஜெர்மனியரை ஈடுபடுத்தி அவர்களுக் கிடையே இருந்த வேஃயின்மையைப் போக்கினர். ஜெர்மனியை உறுதியாக்கி ஜெர்மன் மக்களிடையே ஒற்றுமையை ஏற்படுத்தக் கருமம் ஆற்றிஞர். * சர்வ தேச சமாதான உடன்படிக்கைகளுக்குக் கௌரவம். மதிப்பு கொடுக்கவேண்டும் என்ற எண்ணம் அவருக்குக் கிஞ்சித்தும் இருக்கவில்லே. எனவே வெர்ஸெயில்ஸ் உடன்படிக்கையில் இருந்த ஆயுதப்பரிகரண விதிகளே அவர் மீறி கட்டாய இராணுவசேவை முறையை ஜெர் மனி முழுவதிலும் ஏற்படுத்தினர். அத்துடன் றெர் மனியைச் சர்வதேச சங்கத்திலிருந்தும் விலகவும் செய் தார். தொழிற் சமாஜங்கள் உட்படச் சகலவிகமான சனநாயகத்தாபனங்க‰ாயும் .ஓழித்தார். அவர் கன் சொந்த உபயோகத்துக்கென கபில நிறச்சட்டை வீர ரைக்கொண்ட ஓர் சேணேயை வைத்திருந்தார். இச்சேன வீரரில் பொறுக்கி எடுக்கப்பட்ட இன்னேர் படையினர் கருஞ்சட்டை அணிந்து அவருக்குப் பக்கப்பலமாக இருந்

357

இவர்க2ோவிட கெஸ்ரப்போ* என்று **வ**ழங்க**ப்** பட்ட இரக்சியப் பொலிசுப்படையும் இருந்தது. மூன்று சாராரும் ஜெர்மனியிலே தம் கட்சிக்கு விரோத மாக இருந்தவர்கள்மீதும் யூதர்கள்மீதும் செலுத்திய அக் கிரமங்கள் அவ்வளவு இவ்வளவு அல்ல. ருஷ்யப் புரட்சிக் காலத்தில் போல்ஷெவிக்கரும் இப்படியான அக்கிரம**ங்** கூளையே புரிந்தனர். கொடிய இக்கிராதகச் செயல்கள் இனி ஐரோப்பாவிலே தஃபெடுக்கமாட்டா என்று முத லாவது உலக மகாயுத்தத்தின் பின் சீர்திருந்திய மக்கள் எண்ணியும், போல்ஷெவிக்கரும், நாளியரும் அவ்வெண் ணத்தை நிறைவேருமல் தடுத்தனர்.

4. இற்றலியும் அபிசீனியாவும்

தன்னுடைய முறைகளே ஹிட்லர் ஜெர்மனியில் அநுட் <u>டித்து அநுகூலம் அடைந்து வருவதைக்கண்ட முசோ**லினி**</u> அவ்வளவாகச்சந்தோஷப்படவில்ஃ. ஹிட்லர் ஆஸ்திரி யாவை ஜெர்மனியுடன் சேர்த்துப் பாரிய ஒர் ஜெர் மனியைச் சிருட்டிக்கத் திட்டம் இட்டு வருவதையும் முசோலினி கண்டார். ஆஸ்திரியாவும், ஜெர்மனியும் னை்றுகிவிட்டால் தனது இற்றலிக்கருகே ஓர் பராக் கிரமம்வாய்ந்த இராச்சியமாக ஜெர்மனி விளங்கும்; அப்படி விளங்குவது இற்றலிக்கே ஒரு சமயம் ஆபத்தாக முடியும் என்று முசோலினி உணர்ந்தார். ஆതுல் 1934-ம் ஆண்டில் அவர், சர்வா திகாரிகள் அனேவரும் கைக்கொள் ளும் முறையைப் பின்பற்றி அந்நிய நாடுகளே ஆக்கிர மிக்கும் கொள்கையைக் கடைப்பிடித்தார். இங்கிலாந் தானது பராக்கிரமும் பாரிய செல்வமும் படைத்தது உஷ்ண வஃயெத்திலே பிரதேசங்களேக் கைப்பற்றி அவற் றின் செல்வத்தைப் பெற்றதாலேயே என்ற பேய்த்தன மான எண்ணத்தைக்கொண்ட முசோலினி தானும் குடி யேற்ற நாடுகளேக் கைப்பற்றத் திட்டம் இட்டார். முதலில் அவருடைய நாட்டம் ஆபிரிக்காக் கண்டைத்தில்

சுவாதீனத்துடன் இருந்த அபிசீனியாமீது சென்றது. இதற்கு 40 ஆண்டுகளின் முன்னரும் இற்றலி அபிசீனியா மீது படை எடுத்துப் படுதோல்வி யடைந்தமை இந் நூலில் ஏற்கௌவே கூறப்பட்டிருக்கிறது. அபிசீனியாமீது படை எடுத்தார். காலத்துக்கேற்ற யுத்தக் கருவிகளுடனும் ஆகாசவிமானங்களுடனும் சென்ற இற்றலியப் படைகளுடன் அபிசீனியர் நிருவகிக்க முடியாது சில காலத்தில் சரண்புகுந்தனர். முசோலினி அபிசீனியாவை வெற்றிகொண்டு அதீனத் தனது இற்ற லிய குடியேற்ற நாடுகளுடன் சேர்த்துக்கொண்டார். அபிசீனியா இற்றலியின் இச்செயஃ ஆட்சேபிக்க சேர்வ தேச சங்கத்துக்குச் முறையிட்டது. மேற்குச் சனநாயக நாடுகளான இங்கிலாந்து, பிரான்ஸ் என்பன அபிசீனியா வின் கட்சியை ஆதரித்துச் சர்வதேச சங்கத்தில் பேசின. ஆனுல் இற்றவிக்கு விரோதமாக உருப்படியான கருமம் எதுணயும் சர்வதேச சங்கம் செய்யவில்லே. சர்வதேச சங்க அங்கத்த்வ நாடுகள் கொண்ட விரோத மனப்பான் மையைக் கண்ட இற்றலி அச்சங்கத்திலிருந்து நீங்கிக் கொண்டது. பிரான்ஸ் இற்றலியைப் பகைக்க அவ் வளவாக விரும்பவில்ஃல. முதலாவது உலக மகாயுத்தத் துக்கு முன்னர் வட ஆபிரிக்காவில் இருந்த திரிப்போலிற் **ுனியா என்னும் பிரதேசத்தை இற்றலி து**ருக்கியிட**ம்** இருந்து பறித்துக்கொண்டது. இத்திரிப்போலிற்ளுனியா வின் எல்ஃயில் தான் ரியூனிஸ் என்ற பிரான்சியப் பிரதேசம் இருந்தது. இந்தச் சமயத்திலே இற்றலியைப் பகைத்தால், ரியூனிஸ் பிரதேசத்துக்கு ஆபத்து வந்துவிடும் என்ற பயத்தாலேயே பிரான்ஸ் இற்றலி விடயத்தில் தீவிர நடைவடிக்கை எடுக்கத்தயங்கியது.

5. ஸ்பெயினில் உள்நாட்டுச் சண்டை

ஸ்பெயின் அன்றுதொட்டின்றுவரை பழமைக் கொள்கைகளேயே அதிகமாகக் கைக்கொள்ளும் தேச மாகும். அப்படியிருந்தும் பரட்சிக் கொள்கைகளும் அங்கே பலமாக இருந்தன. புரட்சிக் கொள்கையாளர்

^{*}Gestapo.

1931-ம் ஆண்டில் அரசியல் அதிகாரத்தைக் கைப் பற்றிப் புராதன காலம் தொடக்கம் இருந்த முடியாட்சி முறையை ஒழிப்பதற்கான முயற்சிகளில் ஈடுபட்டனர். 1931-ம் ஆண்டு தொடக்கம் 5 ஆண்டுகாலமாக அங்கே பழமையாளர்க்குமிடையே வா கிகளுக்கும் பாட்சி யிருந்த பிணக்கும் சச்சரவும் காரணமாக அந்நாடு மிக வும் சீரழிந்தது. 1936-ம் ஆண்டு நிகழ்ந்த பொதுத் தேர்தலில் புரட்சிக் கொள்கையாளர் வெற்றிபெற்ற இத‰க்கண்ட பழைமையாளர் பிராங்கோ* னர். என்னும் சேறுதிபதியின் தஃமையில் ஆயுதமேந்திக் இதன்பயஞகப் பயங்கரமான கலகம் புரிந்தனர். கொடிய ஓர் உள்நாட்டு யுத்தம் ஸ்பெயினில் மூண்டது: இற்றலியும், ஜெர்மனியும் பிராங்கோவுக்கு இதில் வேண்டிய ஆயுத உதவியும் இராணுவ உதவியும் புரிந் ஹிட்லர், முசோலினி என்பவர்கினப்போலத் தானும் ஓர் சர்வாதிகார முறையை ஏற்படுத்த பிராங் கோ நின்றமையினுல் இவ்வுதவி அவருக்குக் கிடைத்தது. புரட்சிவாதிகளுக்கு உதவிசெய்ய ருஷ்யா முயற்சித்தது. ஆனுல் ஏனேய நாடுகள் நடுவுநிஃமையை வகித்து இவ் வுள்நாட்டு யுத்தத்தில் தாம் ஈடுபடக்கூடாது என்று ஏன்? ஜெர்மனி, இற்றலி என்பவையும் இருந்தன. ருஷ்யாவும் இந்நடுவு நிஃமைக் கொள்கையை வாய்ப் பேச்சளவில் ஆதரித்து கருமத்தளவில் வேறுவிதமாக நடந்தன. ஐரோப்பிய வல்லரசுகள் இவ்வாறு நடுவு நிஃலமை வகிக்க, ஜெர்மனி, இற்றலி என்பன இரகசிய மாக உதவி செய்ததன்பயஞக 1938-ம் ஆண்டிலே பிராங்கோ வெற்றிகொண்டு ஓர் சர்வாதிகார முறை**யை** ஸ்பெயினில் ஏற்படுத்தினூர்.

6. அச்சு நாடுகள்

தம்மிடம் இருந்த தாங்கிகள், வெடிகுண்டு விமோன**ங்** கள் ஆகிய புதிய யுத்த தளபொடங்கஃாப் பரீட்சைை செ**ய்** அதேற்கு இற்றலியரும், இஜெர்மனியரும் ஸ்பெயின் உள் நாட்டு யுத்தத்தை நன்கு பயன்படுத்தினர். தந்திரங்களேக் கிரியை முறையில் செய்து பார்ப்பதற்கும் அந்த யுத்தம் அவர்களுக்கு வாய்ப்பாக இருந்தது. இவ் விரு தேசத்தவர்க்குமிடையே பல ஒற்றுமைப் பாடுகள் அவர்களுடைய காணப்பட்டன. நோக்கங்களும் கொள்கைகளும் ஒன்றுக இருந்தன. இதனுலும் இற்ற லியின் அபிசீனிய ஆக்கிரமிப்பு விடயமாக மற்ற நாடுக**ள்** அதன்மீது ஒருவித சந்தேக மனப்பான்மை கொண்ட தாலும் **இவ்வி**ரு தேசத்துச் சர்வாதிகாரிகளும் அதி**க** மதிகமாக ஒற்றுமைகொள்ளத் தொடங்கி 1936-ம் ஆண்டில் ' ோேம்——பெர்ளின் அச்சு'* என்ற ஓர் உடன் படிக்கையைச் செய்துகொண்டனர். சில காலக்கின் பின் னர் ஜப்பானும் இவ்வுடன்படிக்கையில் இரகசியமா**கச்** சேர. முந்திய ஒப்பந்தம் 'ரேம்—பெர்ளின்—டோக் கியோ அச்சு'† ஆகியது. ருஷ்யப் கொம்மியூனித்தக் கொள்கை தங்கள் நாட்டில் பரவுவதைத் தடுப்ப**தற்** காகவே **இவ்வ**ச்சு உடன்படிக்கை செய்யப்பட்ட**து** என இத்தேசத்துச் சர்வாதிகாரிகள் வாயாற் கூறினர். ஆனுல் உண்மையில் அது பிரான்ஸ், இங்கிலாந்து என்னும் இரு நாடுகளுக்கும் விரோகமாகவே செய்யப்பட்டது. வெர்ஸெயில்ஸ் உடன்படிக்கை ஏற்பட்ட நாள் தொடக் கம் இவ்விரு நாடுகளும் உலக அரசியலிலே பெரும் செல்வாக்கைப் பெற்றன. இத‰க் கெடுக்கும் நோக்க மாகத்தான் அச்சு உடன்படிக்கைகள் ஏற்பட்டன என்பது பெலருமறிந்த ஓர் இரகசியம்.

ஐரோப்பாவிலே ஜெர்மன் மொழியைப் பேசும் சகல மக்களேயும் ஒன்றுக்கி அவற்றை ஜெர்மனியின் ஆணேயில் வைத்திருக்கவேண்டும்: இதனே எதிர்க்கும் நாடுகளே வெருட்டி இணங்கச் செய்யவேண்டும், அல்லது உண்மை யில் படையெடுத்து போரில் வெற்றிகொண்டு பணியச் செய்யவேண்டும் என்பதுதான் ஹிட்லரின் நோக்கம் என்பது நன்கு தெளிவானது. ஆணுல் அக்காலத்திலே

^{*}General Franco.

^{*}Rome—Berlin Axis.
†Rome—Berlin Tokyo Axis.

ஐரோப்பிய அரசியல்வாதிகள் இதனேச் சரிவர உணர வில்ஃ என்றே தோற்றுகிறது. சமாதானமாகப்பேசியே ஜெர்மனியின் பழைய குடியேற்ற நாடுகளே இங்கி லாந்திடம் இருந்து பெற ஹிட்லர் எண்ணிஞர் அன்றி அந்நாட்டைப் போருக்கிழுக்கும் எண்ணம் அவருக்கு இருக்கவில்லே என்றும் தோற்றுகிறது. ஆஞல் இங்கி லாந்துடன் யுத்தம் நேரமாட்டாது என்றும் அவர் இருக்கவில்ஃ. ஏற்கெனவே நாம் கூறியபடி ஜெர்மன் மக்கள் அனேவரையும் ஒன்றுக்குவதுதான் தன் முதற் கடமை என அவர் நிச்சயித்து அதற்கான கேரமங்களில் ஜெர்மனி**யர்** ஓரளவுக்குக் தீவிரமாக ஈடுபட்டார். இடங்களில் தெர்மனியரல்லா தவர்கள் குடியிருந்த இருந்தால் அவர்களே அடக்கி ஒடுக்கித் தகுதியிற் குறைத் தார். உலகிலே ஜெர்மனியர்தான் மற்றவர்களே அடக்கி யாளக் கூடிய சாகியத்தவர் என்பது அவரது சித்தாந்தம். எனவே ஜெர்மனியரல்லா தார் ஜெர்மனியருக்கு அடங்கி நடக்கவேண்டும் என்று அவர் விரும்பி இவ்வாறு செய் ஹெர்மனியரல்லாதவர்களில் யூதரும், யூதக் கலப்புள்ள ஜெர்மனியரும்தான் அவரது புதிய கொள் கைக்கு இலக்காகினர். துர் அதிர்ஷ்டசாலிகளான இவர் களில் ஆயிரக்கணக்கானேர் இதற்கெனவுள்ள முகாம் எத்த2்னையோபேர் தாம் களில் அடைக்கப்பட்டனர். அநுபவித்துவந்த உரிமைகளே இழந்தனர். பலர் சொத் துக்களே இழந்தனர். இன்னும் பலர் தமது ஆருயிரையே இழந்தனர். பல்கஃக்கழகங்களில் இருந்த எத்தஃனயோ சிறந்த விஞ்ஞானிகள்தாமும் யூதர் என்ற காரணத்துக் காக தேசப்பிரஷ்டம் செய்யப்பட்டனர்.

வெர்ஸெயில்ஸ் உடன்படிக்கை விதிகளே ஹிட்லர் ஆரம்பத்தில் இருந்தே புறக்கணித்து நடக்கத் தொடங்கி ஞார். ஓர் பெரிய தரைப்படையினேயும், பராக்கிரமம் வாய்ந்த ஆகாயப்படையினேயும் அவர் நிருமாணிக்கத் தொடங்கிஞர். ஆகாயப்படை நிர்மாணவேலே அவரது கையாளாக இருந்த ஹேர்மன் கோயரிங் என்பவரிடம் பொறுப்பிக்கப்பட்டது. அநேக வருடங்களுக்கு முன்ன **ேரேயே ஜெ**ர்மன் இராணுவ அதிகாரிக**ள்** தம் தரைப்படை **யை** அதிகரிப்பதற்கான திட்டங்களே இரகசியமாக**த்** வைத்திருந்தபடியினுல் இவ்விடயத்தில் ஹிட்லருக்கு அதிக கஷ்டம் ஏற்படவில்~ு. வெர்ஸெ யில்ஸ் உடன்படிக்கையில் விதிக்கப்பட்ட தொகைக்கு மேலாக யுத்தக்கப்பல்களேக் கட்டவும் அவர் தொடங்கி றைன்லாந்துப் பிரதேசம் யுத்தத்துக்கு முந்தி ஜெர்மனிக்குத்தான் இருந்தபோதிலும், யுத்தத்தின் பின் ஏற்பட்ட வெர்ஸெயில்ஸ் உடன்படிக்கைப் பிரகாரம் அது பிரான்சின் இராணுவப் பாதுகாப்பில் விடப்பட்டது. அதனே ஜெர்மனி கைப்பற்றக்கூடாது எனக் கண்டிப்பாக விதிக்கப்பட்டது. ஆனுல் ஹிட்லர் இந்த விதியை மீறி 1936-ம் ஆண்டில் றைன்லாந்துக்குத் தன் படைகளே அனுப்பிஞர். அந்த நேரத்தில் அவர் செய்தது ஒரு பெரிய சூதாட்டம் என்றுதான் சொல்லவேண்டும். ் வெருட்டிப் பார்ப்போம்; வாய்த்தால் சரி, இல்ஃபைல் திரும்பிவிடலாம்' என்ற எண்ணத்துடன் தான் றைன் லாந்துக்கு அவர் படைகளே அனுப்பிஞர். அந்தக்காலத் திலே இங்கிலாந்தும், பிரான்சும் இவரது நடவடிக் கையை எதிர்த்திருந்தால் அவர் பின்வாங்கி யிருந் திருப்பார். அதன்பயனுகத் தன் செல்வாக்கும் குன்றிப் பதவியுமிழந்திருப்பார். உண்மையைக்கூறுமிடத்து அக் காலத்திலே யுத்த ஆயத்த விடயமாக அவர் அவ்வளவு முன்னேறவில்லே என்றுதான் கூறவேண்டும். இங்கிலாந்தும், பிரான்சும் பேய்த்தனமாக நின்று ஹிட்ல ரின் புத்த முஃனப்பை அப்போதே கிள்ளிவிடத் தவறின. இந்நாடுகளின் இராஜதந்திரிகள் தான் சமாதானமே விரும்புவர் என்று ஹிட்லர் உத்தரவாதம் செய்ததை அப்படியே நம்பினர் அன்றி அவருடைய உண்மையான நோக்கங்களே அறியவில்லே.

7. ஆஸ்திரியா இணேக்கப்படல்

மேலே சொல்லிய சம்பவம் நடந்த இரண்டு ஆண்டு களுக்குப் பின்னார் ஹிட்லர் துணிவுகொண்டு இன்னேர் கருமத்தில் இறங்கிஞர். வெர்ஸெயில்ஸ் உடன்படிக்கை யின்படி ஆஸ்திரியா ஓர் சிறு குடியரசானது. குடிசேனங்களில் ஏறக்குறைய எல்லாரும் ஜெர்மன் இனத் அவர்கள் பேசுவதும் ஜெர்மன் மொழி. தவர்கள். ஆனுல் அவர்களிற் பெரும்பான்மையினர் ஜெர்மன் குடிரயசிற் சேர அவ்வளவு விருப்பமில்லாதிருந்தபடி யாலேயே அந்நாடு தனியான குடியரசாக்கப்பட்டது. ஆரம்பத்தில் சோஷ்லிட்கட்சியே அங்கே அதிகாரத் ஆனல் 1934-ம் ஆண்டிலே ஆஸ்திரிய தில் இருந்தத். முதன் மந்திரியாக இருந்த டக்ரர் டோல்பஸ்* என்பவர் முறைகளி**ஞல்** சோஷலிஸ்ட்கட்சியைப் பலாத்கார அடக்கி ஓர் சர்வா திகார ஆட்சி முறையை ஏற்படுத்திஞர். அவர் நாஸிக் கொள்கையினேயும் வெறுத்தவர். ஆகவே அங்கே ஹிட்லரின் ஆட்கள் அமைக்க எத்தனித்த சிறிய நாஸிக்கட்சியையும் அடக்க அவர் முயற்சிகள் செய்தார். இதன்பயஞக இந்த நாஸியர் சிலரால் அவர் 1936-ம் ஆண்டில் படுகொலே செய்யப்பட்டார். உடனே ஹிட் லர் தன் படைகளே அங்கு அனுப்பியிருப்பார்: ஆனுல் அதற்கிடையில் முசோலினியின் ஆதரவைப்பெ**ற்ற** டக்ரர் ஷூஸ்னிக்† என்பவர் முதன்மந்திரியாய்விட்டார். தன்னேப்போன்ற இன்னேர் சர்வாதிகாரி அதிக அதி ஆஸ் திரியா வை காரத்தைப் பெறுவதும், அடக்கிய ஜெர்மனி தேனக்கு அயல்தேசமாக இருப்பதும் முசோவினிக்கு முதல் விருப்பமாக இருக்கவில்ஃ. வேதான் அவர் ஷூஸ்னிக்கை ஆதரித்தார். ோும்——பெர்ளின் அச்ச உடன்படிக்கை செய்யப்பட்ட இரண்டு ஆண்டுகளுக்குப்பின் ஆஸ்திரியா விடயமான எதிர்ப்பைக் கைவிடவேண்டும் என்று ஹிட்லர் முசோலி னியைக்கேட்டு இணங்கச்செய்தார். 1938-ம் ஆண்டில் ஹிட்லர் ஷூஸ்னிக்கைக் கூப்பிடுவித்து முதன்மந்திரிப் பதவியிலிருந்தும் விலகும்படி அவரை நிர்ப்பந்தம் செய் தார். இதன் பின் ஜெர்மன் படைகள் புற்றீசல் என ஆஸ்திரியாவுக்குள் நுழைந்தன. ஆஸ்திரியர் ஜெர்மனி யரை எதிர்க்கவில்லே. பின்னர் ஆஸ்திரியா ஜெர்ழுனி பெடன் சேர்ந்து விட்டது என்ற செய்தியை ஹிட்லர் உலகத்துக்கு அறிவித்தார். பிரான்சும், இங்கிலாந்தும் வாளா தம் ஆட்சேபத்தினத் தெரிவித்தனவேயன்றி உருப்படியான கருமம் எதீனயும் சாதிக்கவில்லே. ஆஞல் தாம் ஆஸ்திரியாவின் சுதந்திரத்தைக் காப்பாற்ற ஏதும் கருமம் ஆற்றிஞல் நிச்சயமாக யுத்தம் மூண்டே தீரும்; அதற்குத் தாம் ஆயத்தமாக இருக்கவில்லே என்பதை பிரான்சும் இங்கிலாந்தும் நன்கு உணர்ந்திருந்தன. எனவே, இனித் தான் எந்நாட்டின் மீதும் ஆக்கிரமிப்பு தில்லே என்று ஹிட்லர் கூறிய உத்தரவாதத்தைக் கேட்டு அவை திருப்தியடைய வேண்டி இருந்தது.

8. யுத்தம் அணுகல்

ஹிட்லர் செய்த உத்தரவாதம் நீர்மேல் எழுத்துக்கு நேர். அதற்குக் காரணங்களும் இருந்தன. ஜெர்மனி யர், ஜெர்மனியரல்லாதவர்களால் பரிபாலிக்கப்பட்ட இரு பிரதேசங்கள் ஐரோப்பாவிலே இருந்தன. செக் கோஸிலேவாக்கியாவின் தென்மேற்கு மூலே ஒன்று; மத்தியகாலம் தொடக்கமாக இங்கே பெருந்தொகை ஜெர்மனியர் வசித்துவந்தனர். போலந்துப் பாதை* இன்னென்று; இப்பாதைப் பிரதேசம் வழியாக போலந்து க ட வே அடைய முடியும். இப்பாதை ஜெர் மன் கிழக்குப் பிரஷ்யாவுக்கும், ஜெர்மனிக்கும் இடையில் இருந்தது. போலந்துப்பாதைப் பிரதேசத்து வடகோடி யில் டான்ஸிக் துறைமுகம் இருந்தது. இதிலே ஜெர் மனியரே பெரும்பான்மையினராக வசித்தாலும் சர்வு தேச சங்கமே ஆட்சி செலுத்தியது. வடமேற்கு செக் கோளிலேவாக்கியா, டான்ஸிக் என்னும் இரு பிரதேசங் களிலும் ஹிட்லரின் ஆட்கள் பலமான நாளிக்கட்சிகளே நன்கு அமைத்து வைத்திருந்தனர். இப்படியிருக்க, இப்பிர தேசங்களில் வசிக்கும் ஜெர்மன் மக்களே அந்நியர் துன்புறுத்துகிருர்கள் என்று பொய்யும் பமுகும் கலந்க

^{*}Dr. Dolfuss.

 $^{{\}bf \dagger Sehusnigg.}$

^{*}Polish Corridor.

பூரு சாரத்தை ஹிட்லர் உலகமெங்கும் பரப்ப குறித்த இரு பிரதேசங்களிலும் இருந்த நாஸிக்கட்சியினர் சட்டத்தை மீறிப் பல தகாக் கருமங்களே ஆற்றி வந்தனர்.

வடமேற்கு செக்கோளிலேவாக்கியாவுக்குள்சரி, டான்ஸிக்குட்சரிஹிட்லர் தனது படைகளே அனுப்பிஞல், செக்கோஸிலேவாக்கியா, போலந்து என்னும் இரு ளிலேவிய நாடுகளுடனும் நேராகப் பொரு தவேண்டி ஏற் படும். இவ்விரு நாடுகளும் மேற்கு சனநாயக நாடுக ளான இங்கிலாந்துடனும், பிரான்சுடனும் நேச உடன் படிக்கைகள் செய்திருந்தன. ஆகவே அவற்றின் உதவிக் காக இங்கிலாந்தும், பிரான்சும் படை எடுக்கவும் கூடும் என்பதை ஹிட்லர் நன்கு அறிந்திருந்தார். ஆனுலும் ஆஸ்திரியாவை இணேப்பதில்தான் அநுட்டித்த தந்திரங் களே இந்நொடுகள் விடயத்திலும் அநுட்டித்துப்பார்த்து வெற்றி அடையலாம் என அவர் எண்ணிஞர். இங்கி லாந்தோ, பிரான்சோ சண்டைக்கு வந்தால் அதற்கும் எப்பவோ ஒரு அவர் ஆயத்தமாகவே இருந்தார். காலத்தில் கிழக்குப் பக்கமாக முன்னேறி ஸிலேவியர்க்கோ அடக்கி ஜெர்மன் சாதியினரை ஆளும் மக்களாக்கவே அவர் திட்டம் இட்டிருந்தார். ஆகவே எப்போதும் அவர் யுத்தத்தை எதிர்பார்த்துக்கொண்டே இருந்தார்.

் செக்கோ ஸி லே ஜெர்மனியின் ஆக்கிரமிப்புக்கு வாக்கியாதான் முதலில் இரையானது. ஜெர்மனி மீண் டும் பராக்கிரமம் வாய்ந்து தன்னே ஆக்கிரமிக்கவரும் என்ற பயம் அதற்கு எப்போதும் இருந்**தது.** ஆகவே அது ஓர் சிறந்த தரைப்படையினேயும், ஆகாயப்படை நில்லா <u>த</u>ு வைத்திருந்ததுடன் யினேயும் அமைத்து ஜெர்மன் எல்ஃப்புறத்தில் பல பா துகாப்பு அரண்களேயும் நிறுவிக்கொண்டிருந்தது. ஆஞல் ஹிட்லர் ஆஸ்திரியா வைக் கைப்பற்றியபின், செக்கோஸிலேவாக்கியாவின் அதன் மூன்று திசை பாதுகாப்புநிலே மோசமானது. களில் ஜெர்மன் பிரதேசங்கள் இருந்து அத2ீனச்சுற்றி வினத்தன. இனி, தான் தப்பவேண்டுமாஞல் பிரான்ஸ்'

இங்கிலாந்து என்னும் நாடுகளின் உதவியையே கொ வேண்டும் என செக்கோஸிலேவாக்கியா நிச்சயித்தது. **ஏற்**கெனவே அது இந்நாடுகளுடன் ஓர் நேச உடன் படிக்கையைச் செய்திருந்தது. ஆனுல் இவைஹிட்லரைப் பிரீதிப்படுத்தி யுத்தம் வருவதைத் தடுக்கும் கருமங் களில் ஈடுபட்டு நின்றன. செக்கோஸிலேவாக்கியாவில் இருந்த ஜெர்மனியர் விடையமாக (இந்த ஜெர்மனியரை ஸூடெற்றுன் ஜெர்மனியர் எனவும் வழங்கினர்) ஒரு சமயம் பொல்லாத யுத்தம் ஒன்று மூண்டுவிடுமோஎன்று அஞ்செய பிரித்தானிய பிரதம மந்திரி திரு நெவில் சேம் பர்லேன் என்பவர் விட்லரைக் காண்பதற்காக ஜெர் மனிக்கு விமானமார்க்கமாகச் சென்றுர். அங்கே பிரான் சீயப் பிரதம மந்திரியுடன் சேர்ந்து ஹிட்லருடன் ஸூடெற்றுன் ஜெர்மனியர்['] விடயமாக ஓர் உடன் படிக்கை செய்தார். அதன் காரணமாக ஸூடெற்றுன் ஜெர்மனியர் வசித்த பிரதேசம் ஜெர்மனிக்குக் கையளிக் கப்பட்டது. நிர்ப்பாக்கியசாலிகளான செக்கோஸிலே வாக்கியரின் நிலேமை இதனுல் மென்மேலும் பலவீன ் முற்றது. இப்படியாகத் தன் ஆசை நிறைவேறியதற் குப் பிரதியுபகாரமாக, தனது வழக்கமான நீர்மேல் எழுத்தணேய உத்தரவாதங்களேக் கொடுத்து, இதுவே தன் கடைசிப் பூமி விஸ்தரிப்பு என்றுர் ஹிட்லர்.

ஆஞல், அடுத்த 1939-ம் ஆண்டில் செக்கோளிலே வாக்கியத் தஃவர்களுடன் ஹிட்லர் ஓர் பிணக்கை உண் டாக்கி அந்நாட்டின் மீது படையெடுத்து முழு நாட்டை பூம் ஜெர்மனியுடன் இணத்துக்கொண்டார். இதஃனக் கண்ணுரக் கண்ட இங்கிலாந்து, பிரான்ஸ் என்னும் நாடு களின் தஃவர்கள் ஆத்திரம்கொண்டனர். எப்போதோ ஒரு காலத்தில் தம்மீதும் ஹிட்லர் யுத்தம் தொடுப்பார் என்பதை அவர்கள் நன்கு உணர்ந்து யுத்த ஆயத்தங் களில் மிகத்துரிதமாகஈடுபட்டனர். செக்கோளிலேவாக்கியாவை ஜெர்மனி ஆக்கிரமித்தமையின் பொருட்டு அவர்கள் நேரடியான நடைவடிக்கையை உடனே எடுக்காவிட்டாலும், இனி ஏதும் சிறிய ஐரோப்பிய

நாருகளே ஹிட்லார் தாக்கினுல் அவற்றுக்குத் தக்க பாது காப்புத்தரவாதம் செய்யப் பலவிதமான ஒழுங்குகளேச் செய்தனர். இந்த உத்தரவாதங்கள் விடயமாக ருஷ்யா வுடனும் அவர்கள் ஓர் ஒழுங்குக்கு வந்திருந்தால் அவர் களின் முயற்சி பயன் அளித்திருக்கும், ஆஞல் அவர்கள் அப்படிச் செய்யத் தவறிவிட்டனர். இங்கிலாந்திலும் இருந்தை கட்சிகளிற் பல பிரான்சி<u>ல</u>ும் ஜெர்மனியை அஞ்சின, வெறுத்தன என்பது உண்மை தான். ஆணுல் அவை ருஷ்யா விடையத்திலும் அத்தகைய பயத்தையும், வெறுப்பையும் கொண்டிருந்தன. பிரான் சிலே இருந்தவர்களிற் பலர் எப்படியாவது சமாதானம் வந்தாற்போதும் என்று மனப்பான்மையுடன் இருந் ஆனுல் வெர்ஸெயில்ஸ் உடன்படிக்கைப் பிர காரம் ஜெர்மனி பிரான்சுக்கு இழந்த அல்ஸாஸ்-லொ றெயின் மாகாணங்களேத் திரும்பிப் பெரும்வரை ஹிட்லர் திருப்திப்படமாட்டார் என்படைத் இவர்கள் அறிந் திருக்கவேண்டும். அவர்கள் இந்த உண்மையை அறி யாது சமாதானம் சமாதானம் என்று இருந்தமையே ஹிட்லர் அதி பராக்கிரமம் பெற்று இறுமாப்புக் கொண் டதற்குக் காரணம் என்றும் சொல்லலாம்.

போலந்தின்மீது ஹிட்லர் தனது நாட்டத்தை அடு**த்த** தாகத் திருப்பி தனது முந்திய கொள்கையினேக் கடைப் பிடித்தார். போலந்திலே பிரித்தானியர்க்கு நேரடியான நலவுரிமைகள் இல்ஃ); ஆனபடியால் அவர்கள் அந்நாட் டுக்குச்செய்த உத்தரவாதத்தைப் புறக்கணித்து வாளா விருப்பர் எனவும் இங்கிலாந்து, போலந்து விடயத்தில் பிரவேசிக்காமல் இருந்தால் பிரான்சும் வாளாவிருக்கும் எனவும் அவர் மனப்பூர்வமாக நம்பிஞர். அவர் நம்பிக்கை அவலமாயது. அப்படியிருந்தும், அவர் இங்கிலாந்து, பிரான்ஸ் என்பவற்றின் தஃயீட்டைத் . ருஷ்யாவைத் தம் பக்கம் இழுக்க இங்கிலாந்தும், பிரான் சும் முயற்சி செய்வதை அவர் அறிந்திருந்தார். ஆணுல் பிரான்சுடன்செரி ஒத் துழைக்க இங்கிலாந்துடன்செரி

ருஷ்யச் சர்வாதிகாரி ஸ்ராலினுக்கு அவ்வளவு இ இல்லா திருந்தது. அதற்குக் காரணமும் இருந்தது. போலிஷ்காரருக்கும் ருஷ்யர்க்குமிடையே சதா விரோத மனப்பான்மையே நிலவிவந்தது. ஆகவே போலிஷ் காரரைப் பாதுகாக்க ருஷ்யர் விரும்பவில்ஃ. காரணம்; இன்ஞோர் காரண்மை ருஷ்யாவின் ஆயத்தம் இன்மை, ஆணுல் ஹிட்லா தானும் எதிர்பார்க்காத அளவுக்கு ருஷ்யர் இரகசியமாக யுத்த ஆயத்தங்களில் ஈடுபட்டு இங்கிலாந்து, பிரான்ஸ் என்னும் நாடுகளிலும் பார்க்க அதிகம் முன்னேறியிருந்தனர். **ஆற**லும் சரி யான ஆயத்தம் இன்னும் இல்ஃ என்பதே ருஷ்யாவின் எண்ணம். இப்படியான நிஃமையில் 1939-ம் ஆண்டு ஓகஸ்ற் மாதம் ஹிட்லரும் ஸ்ராலினும் ஓர் அனுக்கிர மிப்பு ஒப்பந்தத்தைச்* செய்துகொண்டனர். தான் நேர்ந்தாலும் ருஷ்யாவும், ஜெர்மனியும் பரஸ்பரம் பகைமைகொண்டு ஒன்றுடன் ஒன்று இனிப் தொடுப்பதில்லே என்பதே இந்த ஒப்பந்தவிதி. இதனேக் கேள்விப்பட்ட இங்கிலாந்தும் பிரான்சும் திடுக்கிட்டன. பேரதிர்ச்சிகொண்டன. இப்படியான ஓர் ஓப்பந்தம் நிகைழும் என அவை கனவிலும் எதிர்பார்க்கவில்லே. ருஷ்ய கொம்மியூனித்தத்துக்கு விரோதமாகவே அச்சு நாடுகள் உள்ளன. அப்படியிருக்க ஜெர்மனி கொம்மியூனித்தக் கொள்கையின் உற்பத்தித் தானமாய ருஷ்யாவுடன் எப்படிச் சமாதானம் செய்துகொண்டது? உலகோர் அதிசயித்தனர். இதன்பின் தாமதமின்றி ஹிட்லர் போலந்தைத் தாக்கிஞர்; இதஞல் ஐரோப்பிய மகாயுத்தம் ஒன்று மூளும் என்பது அவருக்கு நல்லாகத் தெரியும். ஆனல் வெளியார் தஃயீடு இன்றியே தான் தன து லட்சியத்தைப் பூர் த்தியாக்கிக்கொள்ளலாம் என்ற நம்பிக்கையும் இருந்தது. 1939-ம் செப்டெம்பர் மாதம் 1-ம் திகதி அவர் போலந்தின்மீது படை எடுத்தார். அடுத்த 3-ம் திகதி இங்கிலாந்தும் பிரான்சும் ஜெர்மனிக்கு விரோதமாக யுத்தப் பிரகடனம் செய்தன.

^{*}Non-Aggression Pact.

இவ்வாறு மூண்ட யுத்தம் அகில உலகிலும் பர**வி** இரண்டாவது உலக மகாயுத்தம் எனப் பெய்ர் பெற்றது. யுத்த முடிவிலே இர்மனி, இற்றலி, ஜப்பான் என்னும் மூவச்சு நாடுகளும் முற்ருக முறியடிக்கப்பட்டன. உக்கிய அமெரிக்காவும், ருஷ்யாவும் உலகின் மிகப் பராக்கிரமம் வாய்ந்த நாடுகளாயின. இந்த யுத்தத்திலேதான் அணுக்குண்டு என்ற ஒரு பொல்லா தகருவியை அமெரிக்கா முதன் முதலாகப் பிரயோகித்து அதன் சர்வநாசத் தன்மையைக் காட்டியது. இவ்வணுக்குண்**டை அமெ** ரிக்கா இப்போதும் வைத்திருக்கிறது. இவற்றை எல் லாம் விரிவாக எழுத இந்நூல் இடந்தராது. காலத்திலே, பேச்சுச்சுதந்திரம், வழிபாட்டுச் சு**தந்தி**ரம், பயமின்றி வாழச் சுதந்திரம், தேவைகளேப் பெற்று வாழச் சுதந்திரம் எனப்படும் நால்வகைச் சுதந்திரத்**திண**யு**ம்** மக்கட் சமுதாயத்துக்குப்பெற்றுக் கொடுப்பதே த**மது** லட்சியம் என இங்கிலாந்தும், அமெரிக்காவும் பிரகட**னப்** படுத்தின. ஆனுல் இச்சுதந்திரங்களே மக்கள் இன்னும் இவற்றை அவர்கள் சமீபகாலத்தில் பெறவில்லே. பெறுவர்களோ என்பதும் சந்தேகமாகவே இருக்கிறது. இந்தச் சுதந்திரம் அனத்தும் மனித சமுதா**யத்துக்குக்** கிடைக்கவேண்டும்; தான்பெறும் செல்வத்தை, தான் பெறும் இன்பத்தைச் சகல நாடுகளும் பெறஒவ்வொர் நாடும் கருமம் ஆற்றவேண்டும். 'காகம் உறவு கலந் துண்ணக் கண்டீர்' என்ற ஓர் நிலே உலகில் ஏற்பட வேண்டும் : அன்பு தழைக்கவேண்டும் : அருள் பரிண மிக்கவேண்டும். இவை எல்லாம் இல்ஃயேல் மூன்ரு வது உலக மகாயுத்தத்தால் மனுக்குலமேநாசமா**ய்** விடும்.