

வடமொழிக் கவிசிங்கமாகிய
காளிதாச சரித்திரம்.

இது,
யாழ்ப்பாணத்து
மாநிப்பாய்
ஆ. முத்துத்தம்பிப்பிள்ளையால்
தமிழிலே கத்தியருபமாக
மொழிபெயர்க்கப்பட்டது.

நான்காம்பதிப்பு.

PRINTED AT THE
NAVALAR PRESS, JAFFNA.

1936.

Registered Copy Right.

பரமபதிநை.

வடமொழிக் கவிசுங்கமாகிய

காளிதாச சரித்திரம்.

இது,

யாழ்ப்பாணத்து

மானிப்பாய்

ஆ. முத்துத்தம்பிப்பிள்ளையால்

தமிழிலே கத்தியருபமாக

மொழிபெயர்க்கப்பட்டது.

நான்காம்பதிப்பு.

PRINTED AT THE
NAVALAR PRESS, JAFFNA.

1932.

Registered Copy Right.

முகவுரை.

காலந்தோறும் நிகழும் சம்பவ விசேஷங்களைக் கண்கூடாகக் கண்டு கேட்டறிந்தேனும், நிகழாதவொன்றை ஓரொரு காரியார்த்தமாக நிகழ்ந்ததாகப் பாவித்தேனும் எடுத்துக்கூறும் அவற்றது வரலாறே சரித்திரமெனப்படும். ஆகவே சரித்திரம் சம்பவசரித்திரமெனவும், அசம்பவசரித்திரமெனவும் இருவகைப்படும். இரண்டும் பயனளவில் ஒன்றற்கொன்று சமமேயாயினும், சம்பவசரித்திரம் மெய்மையாக நிகழ்ந்ததொரு வரலாறென் றுணரக்கிடப்பதாதலின், மற்றதனிலும் இஃது உள்ளத்தின்கண் விசேஷ கிளர்ச்சியை உண்டாக்கும் தரத்தது.

அற்றேல் சரித்திரத்தாலெய்தப்படும் பயன் யாதோவென்னில், அதனைக் கற்றல் கேட்டல்களா லுணர்வோர் உள்ளக்கிளர்வுடையராதி அது கூறும் நெறிவழிச் செல்ல முயலுதல், சமயம் வாய்ப்புழித் தமக்கு நலனை உத்தி கிளராதேனும் தாம் கற்றுக் கேட்டறிந்த பழைய உத்திகளைப் பிரயோகித்து வெற்றிபெறுதல், அச்சரித்திரத்து விஷயங்களை உதாசனங்களுக்கொண்டு பலவேறு துறைப்பட்ட முயற்சிகளி லொன்றைக் கைப்பற்றிச் சாதிக்கத் துணிதல் என்றின்னோரென்ன பயன்களேயாமென்க. மனத்துயருற்று வருந்துவோரும் சரித்திரங்களைக் கற்றல் கேட்டல்களின் வசமாவரென்றால் பின்னர் அதன் மாட்சியைக் கூறவும் வேண்டுமோ! சரித்திரத்திலே, மிக்க பத்தியுடையோர், மிக்க நற்குண நற்செய்கைகளுடையோர், மிக்க கல்வி விவேகம் சாதுரியம் முதலியனவுடையோர், மிக்க வீரமுடையோர், மிக்க கொடையுடையோர் முதலியோரெல்லாம் எடுத்து வியந்து கூறப்படுவதுமன்றி, கொலை களவாதி பாதகங்களை யியற்றுவவராகிய மிக்க தீயரும் எடுத்துக்கூறி யிகழப்படுதலுமுண்டு. ஆதலால் சரித்திரம் அழியாததொரு சாசனமெனற்பாலது.

மேற்கூறிப்போந்த முறையானே இச்சரித்திரம், எவ்வெப் பாவையினும் சிறந்த தெய்வபாஷையாம் சமஸ்கிருத பாஷாசமுத்திரத்தைத் தமது இருதயகலசத்தடக்கி இறுமாந்து நின்றவனும், வடமொழிக்கடலை அலைவறப்பருகி வந்தோமென நின்ற கவிவாணர்க்கு, நீவிர் பருகியது எங்ஙனம், இதோவிருக்கின்றதே எனதிருதயகலசத்திலென் றெடுத்துக்காட்டி அவர்களுையெல்லாம் புறங்கண்டு தன்னைக் கவிசிங்கமென நாட்டி இராஜாநிராஜரால் வணங்கப்பெற்றவனுமாகிய காளிதாசனது வரலாற்றையும், அவனாலியற்றப்பட்ட அதிமாதுரியமான கவிதைகளுட் சிலவற்றையும் எடுத்துக் கூறுவது. இச்சரித்திரம் வடமொழியிலே காளிதாசனுக்கு உற்ற நண்பனும் இராசசிரோன்மணியும், வித்துவ சிரேஷ்டனுமாகிய போஜராஜனாலே, செய்யப்பட்டது. அதனை நாம் கேட்டல்வேண்டுமெனக் கொண்டிருந்த

முகவுரை.

பேரவாவுக்கு எல்லாதந்தார் அந்தணர் குலதிலகராகிய காரைக்கால் இராம சுவாமி சாஸ்திரியார், அவர்பால் நாம் சென்று கேட்டற்கு ஒவ்வாமையுற்ற ஒவ்வோரமையத்தி லெமக்கீடாகப் போந்து கேட்டு எழுதிவந்து சகாயம் புரிந்தார் சுரைக்குடியென்னு மூரின்கண் வாழும் பஞ்சநாதஜயர் என்பார். ஆயிரத்தெண்ணூற் றெண்பத்தொன்பதாம் ஆண்டிலே இந்நூலின் இரண்டாம் பதிப்பை வெளிப்படுத்தினேம். பிரதிகளெல்லாம் விநாயகர் விலை போயினமையின், இம்மூன்றும்பதிப்பை வெளிப்படுத்துகின்றேம். இதிலே முதலாம் இரண்டாம் பதிப்புகளிலமைக்கப்படாதன சில நவீனமாகச் சேர்க்கப்பட்டன.

இந்நூலினுள்ளே இடையிடையே வரும் சுலோகங்கள் தமிழிலே வரையப்பட்டிக் கிடத்தலின் அவை ஸமஸ்கிருத உச்சாரணத்துக்கு முரணுமேனும், அவற்றை வல்லார் இயைபு வாசித்துப் பொருள்கொள்ளுவ ரென்னும் கருத்துற்றே அங்ஙனம் செய்தேம்.

மாணிக்கம் முரணாகிய பரற்கல்லைப்போன்று மாசுடன் கைப்படுவ தாயினும் அது தவிர்க்கப்படாமைபோல, இச்சிறு நூலையும் மாசுளதேல் அம்மாசை நீக்கிக் கையாளுவது பெரியோர் கடன்.

இங்ஙனம்,

ஆ. மு.

இதன் ஆக்கியோன் ஸ்ரீமான் ஆ. முத்துத்தம்பிப்பிள்ளை காலஞ் சென்றும் 15 வருஷங் கழிந்தன.பொருள் இக்காளிதாசசரித்திரத்தை படிக்க விரும்பி விண்ணப்பஞ் செய்தமையால் பிரதிகள் கைவசமில்லாமையால் மறுபடியும் இதன் நான்காம்பதிப்பைப் பதிக்கலானேம்.

நாவலர் கோட்டம்,
வண்ணார்பண்ணை,
28-4-32.

இங்ஙனம்,

க. வைத்தியலிங்கம்.



உ
பரமபதிதுணை.

காஸிதாச சரித்திரம்.

திருமகனும் நாமகனும் பண்டுதொட்டு மகிழ்ந்து தமதுறை விடமாகக் கொள்ளப்பெற்றுள்ள இப்பரதகண்டத்திலே, மகிளு வென்னும் நாட்டிலே மகிஷபுரியிலே, மாகேந்திரனென்னும் அரசன் ஒருவன் செங்கோலோச்சி வருவானாயினான். அவனும் அவன் தேவி அன்னபூரணியென்பவளு மியற்றிய அருந்தவப் பயனாக அழகெலாந் திரண்டொரு வடிவெடுத்தாலொப்ப ஒரு புத்திரி உற்பவமாயினள். அப்புத்திரியை அவன் கண்மணிபோலப் பரிபாலித்து, ஏற்றகாலத் திலே கல்வி கேள்விகளிலும் படைக்கலப் பயிற்சியிலும் அவளுக்கிணை உலகத்தில் மற்றவருமில்லை என்று யாவரும் பாராட்டும்வண்ணம் வல்லவளாக்கி வித்தியாகுரோசமென நாமகரணமுஞ் செய்து, அவளை, அவளுடன் கல்வி கேள்வி முதலியவற்றில் வாதாடி வெல்லு வோர்க்கே மணமுடித்துக் கொடுப்பேன் என்று நாடெங்கும் முரசறைவித்தான்.

முரசொலிகேட்ட கவிவாணரும் அரசரும் காழகரும் என்னு மிவ்வரிசையோர் தத்தம் இஷ்டதேவதைகளை வழிபட்டு நாட்பார்த்து, நன்னிமித்தம் ஓர்ந்து, தத்தம் பதிகளைவிடுத்துப் புறப்பட்டு மகிஷ புரியை யடைந்து, தனித்தனியே அவளுடைய சமுகஞ்சென்று, வாதாடி வெள்கி ஒருவர்பின் ஒருவராய் அகல்வாரும், அவளுடைய கட்டழகை நினைந்துருகி அவள் முகதரிசனமே பெரும் போகமென வேணவாவற்று அந்நகரிற்றானே குடிக்கோலுவாருமாயினர். இப்படி நாட்பல கழிந்தபின்னர், அரசனும் கவலைக்கவனாகி, “இனி நம் புத்திரியை மணம்புகுத்தாது வைத்திருப்பது நன்றன்று; அவளுமோ பன்னிராட்டைப் பருவத்தளாயினாள். எண்ணில்லாத அரசரும் கவிவாணரும் வந்து வாதாடி அவளுக்குத் தோற்று

வெள்கி அகன்றார்கள். இனி அவளை வதுவைசெய்யத்தக்க வல்லவர் உலகத்தில் யாவர் இருக்கின்றார். இதற்கு யாது கூறுகின்றாய்? மந்திரி” என்று தனது முதல்மந்திரியாகிய ஆத்மரக்ஷகன் என்னும் மந்திரியுடன் சூழ்ச்சிசெய்வானாயினன். இதற்கிடையில், முன்னர் அவனுடன் வாதஞ்செய்த தாற்றோதோடிப்போன கவிவாணர் சிலர் ஒருங்குகூடி, “நம்மையும் இன்னும் எண்ணில்லாத அரசர் கவிவாணர் முதலியோரையும் அவமானஞ்செய்து புறத்தே தள்ளி விட்ட இராஜகுமாரியை வஞ்சச்சூதினால் அவமானஞ் செய்யே மாகில் நாம் ஆண்மக்களாய்ப் பிறந்தும் பயனில்லாதவராவேம். ஆதலால் அங்ஙனஞ்செய்ய ஓர் உபாயம் எடுப்போமாக” என்று ஒரு நவீன சூழ்ச்சிசெய்து, அதற்குக் கருவியாக ஒருவனைத் தேடிப் புறப்பட்டார்கள்.

அங்ஙனம் புறப்பட்டுப் போகையில், அரிகரபுரத்திலேயுள்ள அநந்தநாராயண ஐயன் என்பானுக்குப் புத்திரனும், குல தருமத்துக்கேற்ற வேதாத்தியயனத்துக்கு யோக்கிய னல்லனென்று அவன் மொளட்டிகாரணமாக நீக்கப்பட்டு அவ்வுராருடைய ஆடுகளை மேய்த்து வரும்படி நியோகிக்கப்பட்டவனுமாகிய அரிகரஐயன் என்பவன், தனது மந்தைக்கு உணவின்பொருட்டு ஒரு மரக்கொம்பின்மேலேறி துனியிலிருந்து அதன் அடியை வெட்டிக்கொண்டிருக்கக்கண்டு மகிழ்ந்து, இம்மூடதிலகனே நமது கருத்தை நிறைவேற்றற்குத் தகுந்த கருவியாவான் என்று மதித்து, அவனை அணுகி உழைத்துக்கொண்டு தம்முள் ஒருவனுடைய கிருகத்தைச் சேர்ந்து, அங்கே, அவனை உயர்ந்த பரிமாண தைலமிட்டு நீராட்டி, நல்ல போசனமருத்தி, சளபகஸ்தூரிகளை அணிவித்து ஆடையாபரண லங்கிருதனாக்கி, யார் என்ன கேட்கினும் என்னசெய்யினும் சமிக்கைகளாலன்றி, வாயைத்திறந்து யாதும் சொல்லாதிருக்கும்படி உடன்படுத்தி, ஒரு சிவிகையில் ஏற்றித் தாமே சுமந்துகொண்டு இராஜசபைக்குச் சேர்ந்தார்கள். இதைக்கண்ட வாயிலாளர் அரசனிடஞ்சென்று வித்துவான்களது வரவைத் தெரிவித்தலும், அரசன் மிக்க மகிழ்ச்சியுடையனாகிச் சபாமண்டபம் புக்கு, வித்துவான்கள் எல்லோரையும் உபசரித்து ஆசனத்திருத்தி, தனது குமாரிக்குச் செய்திபோக்கினன். அவளும் காலந்தாழ்த்தாது எழுந்து ஆடையாபரண லங்கிர்தையாகிச் சபாமண்டபம் புகுந்து தந்தையையும்

ஏனைய பெரியோரையும் வணங்கி நின்றான். வணங்கிநின்ற புத்திரியை அரசன் பார்த்து, “எனதன்பிற் சிறந்த புத்திரி! இங்கே இவ்வித்துவகுழாத்தின் மத்தியிலே வீற்றிருக்கு மிப்புருஷோத்தமர் கலாசமுத்திர மெனத்தக்கவரும், இவ்வித்துவ கணத்திற்கெல்லாம் குருவுமா புள்ளவராம்; அவர் இன்றைக்குன்னுடன் வாதாடி உன்னை வென்று மணமுடிக்கக் கருதி வந்திருக்கின்றனர். இஃதுணர்த்து மாறே ஈண்டுள்ளை வருவித்தேன்” என்றுரைத்தான். அதுகேட்ட வித்தியாகுரோசம் என்னுமந் நங்கை குறுமுறுவல் செய்து அவர் மௌனி என்பதை முன்னரே உணர்ந்துகொண்டவளாயசால் அவருடன் சமிக்கைகளால் வாதாட நிச்சயித்து, பிரபஞ்சகாரணம் ஒன்றே என்னுங் குறிப்புத் தோன்ற, ஒரு விரலைக் காட்டினான். அதுகண்ட ஐயன் யாதுகருதியோ இருவிரலைக் காட்டினான். இதன் பொருளைப் பக்கத்திலிருந்த வித்துவான்கள் எல்லோரும், விரித்துரைத்து மேற்கோள்காட்டி. உலககாரணம் இரண்டென்று சுவ பக்ஷஸ்தாபனமும் பரபக்ஷகண்டனமும் செய்தார்கள். அதற்கு அந்நங்கையும் சம்மதித்தவளாகி, சங்கேதப்படி அவனுக்கு மாலை யிட உடன்பட்டாள். தனது புத்திரி மணத்துக்கியைந்தமையைக் கண்ட அரசன் ஆனந்தோத்தியில் மூழ்கினவனாய், கல்யாணோற் சுவத்துக்கு வேண்டுமெனவெல்லாந் செய்வித்து அதிசம்பிரபமாக இருவருக்கும் மணம் முற்றுவித்தான்.

அன்றிரவு, இந்திரசயன மண்டபமெனத்தகும் அலங்காரமான பள்ளியறைக்கு மணமகன் எழுந்துபோய், அங்கேயுள்ள விநோதங் களையெல்லாம் கண்டு மருள்கொண்டு பிரமித்துச் சிறிதுநேரம் யாது செயற்பாலது என்று ஆலோசித்து நின்றான். அதுகண்ட தோழி கள் மணமகனுக்கென்று நவீனமாக அமைக்கப்பட்டுள்ள அம்ச தூளிகாமஞ்சத்தைச் சுட்டிக்காட்டி அதிற்போய்ச் சயனிக்குமாறு சொற்றனர். அவ்வாறே மணமகனும் அம்மஞ்சத்திலேறிப் படுத்து, அவ்வகைச் சுகமான படுக்கையை எந்நாளிலும் கண்டுகேட்டறி யாதவனாதலால், சடிதியில் பிரஞ்ஞையற்றான் போன்று ஆழ்ந்து நித்திரைபோயினன். இதற்கிடையில், அங்கே அந்தப்புரத்திலிருந்த மணமகன் ஆடையாப்ரண லங்கிருதையாகிச் சந்தனபூஷ்பாதிக ளணிந்து, இரத்தினங்கள் இழைத்த தங்கத்தட்டுகளில் அதிமாதிரியு மாண சிறுமணடிகளைத் தாதிகளேந்தி நான்மருங்குந் தன்னைச்

சூழ்ந்து செல்லப் பள்ளியறை போயினன். அங்கே கணவன் துயில் செய்வதைக்கண்டு, வீணையெடுத்து மெல்ல மீட்டினான். அதற்கு அவன் விழிக்காதுகண்டு மீண்டும் சிறிதுநேரம் கரத்தோடு பொறித்தான். அதற்குமவன் எழுந்திராமையைக் கண்டு வீணையோடு பொருந்த இனிய கீதங்களைப் பாடினான். அதனாலும் அவன் நித்திரை தெளிந்திலன்; அப்பால் பாடலை ஒழித்துவிட்டு, தாம்பூலந்தரித்துத் தம்பலத்தை அவனுடைய வாயில் உமிழ்ந்தான். அதனால் நித்திரை சற்றே தெளிந்தவனாகி, தான் மணமகனாயிருப்பதை மறந்து, தான் ஆட்டுக்கூட்டத்தருகில் படுத்திருக்கும் வழக்கத்தை எண்ணி, ஆடுகளன்றோ தனது வாயில் மலங்கழிக்கின்றனவென நினைந்து, தூ! தூ! மூதேவி ஆடே எனப்பிதற்றி விழித்தான்.

இம்மொழிகள் புண்ணில் வேல் நுழைந்தாலொப்ப இராஜகுமாரியினது செவியிற் புகுதலும், இராஜகுமாரி மிகுந்த சினங்கொண்டு துணுக்கென ஒரு வாளாயுதத்தைக் கையிலெடுத்துக் கொண்டு, அவனை அதட்டி எழுப்பி, “நீ யாவன்? உன் வரலாற்றென்ன? உள்ளபடி சொல்; அன்றேல் இக்கடக்கத்தால் உன்னைத் துணிப்பேன்” என்ன, ஏழையாகிய அவ்வையன், நடுநடுங்கித் தைரியங்குன்றி, உடல்பொன்றி, நாக்குழறி, சாஷ்டாங்கமாக அவள் பாதங்களில் வீழ்ந்து நமஸ்கரித்து எழுந்து அஞ்சலியஸ்தனாய் நின்று, “தாயே, நான் அரிகரபுரத்திலேயுள்ள அரந்தநாராயண ஐயனுக்குப் புத்திரன்; என்பெயர் அரிகரன்; தந்தை முதலியோர் எனது மொளட்டிக காரணமாக என்னை ஆடுமேய்க்கும் தொழிற்கே யோக்கியன் என்று அத்தொழிற்கு உரியவனாக்கினர்; அதுவே என் தொழில்; இன்றுகாலையில் நான் ஆடுமேய்த்துக்கொண்டிருக்கையில் என்னை வித்துவான்கள் சிலர் வந்து பிடித்துக்கொண்டுபோய் அலங்கரித்து யார் என்ன கேட்கினும் வாயினால் யாதும் பேசாதிருக்குமாறு உடன்படுத்தி ஒரு சிவிகையிலேற்றி, இங்கே கொண்டு வந்தார்கள். அதன்பின்னர் நிகழ்ந்தவைகளை நீயே யறிவையன்றோ; இதுவே என் வரலாறு; என்னைக் கொல்வது தருமமன்று; நான் யாதுமறியேன்” என்று கூறினான்.

இவைகளைக் கேட்ட அரசகுமாரி குஞ்சிரிப்புக்கொண்டு, வானைத் தூரத்தே வீசிவிட்டு, அவனை அஞ்சாதிரு என்று தேற்றி,

அவன் தெளிந்தபின்னர், அவனைப்பார்த்து, “ஓ! பிராமண! இவ்வூருக்கு மேற்றிசையிலே புவனேஸ்வரி ஆலயமொன்றிருக்கின்றது. அங்கே நீ இப்போதுதானே சென்று கோயிலினுள் நுழைந்து கபாடபந்தனம் பண்ணிக்கொள்ளு. சிறிது நேரத்தின்மேல், புவனேஸ்வரி வந்து கதவைத் தட்டுவாள். நீ திறப்பதில்லை என்று கூறு. காரணம் யாது என்பாள். பீஜாக்ஷரத்தை நின் கைச்சூலத்தால் இக்கதவின் புழைவழியாக என் நாவில் பொறிக்கவும் என்னை என்றுங் காக்கவும் உடன்படுவையேல் திறப்பேன் என்று கூறு. அதற்கவள் உடன்பட்டு அவ்வாறு முடிப்பாள். அதன்மேல், கதவைத்திற” என்று கூறினாள். அவனும் அதுகேட்டு மகிழ்ந்து, குறிக்கப்பட்ட வழியேசென்று கோயிலிலே நுழைந்து புவனேஸ்வரியினது அருள்பெற்றுக்கொண்டு உடனே திரும்பி அந்தப்புரம் வந்து பள்ளியறைக் கதவிற்பட்டி இராசகுமாரியை அழைத்தான். இராசகுமாரி விழித்து, நாதனக்குரலொலி கேட்கப்படுகின்றதே இஃதேது என்னுங் கருத்தாள் “வாக்விசேஷம் கிம்படதி” என்னும் வாக்கியத்தைச் சொல்லிக்கொண்டு கதவைத் திறந்தாள். மேகசூலமெழுந்து கருப்பஞ்சாற்றுக் கடலினிடமாகச் சென்று படிந்து கருப்பஞ்சாற்றை ஆரமுதந்து மீண்டுவந்து முழங்கி நின்றற்போன்று நின்ற ஐயன்செவியில் அச்சொற்கள் படுதலும், ஐயன் புளகங்கொண்டு கருப்பஞ்சாற்று மழைவிடாது பொழிந்தாலொப்பப் பொழிந்த அத்தியற்புத கவிமழையால் இரகுவயிசம், மேகசந்தேசம், குமாரசம்பவம் என்னும் நூல்களாகிய ஜலாதரங்கள் மூன்றும் விடியுமுன் நிறைந்து தேங்கின. இவைகளைக்கண்ட இராசகுமாரி சொல்லற்கரிய மகிழ்ச்சி கூர்ந்தவளாகியும், அவன் தன்னைத் தாயே என்றுகூவித் காலில்விழுந்து பணிந்த காரணத்தால் தான் அவனை நாயகனாகக்கொண்டு சுகிக்கக்கூடாமையை நினைந்து வியசனமுற்று, அவனைப்பார்த்து, “உன்னை நான் நாயகனாக வரித்தேன். அப்பால் நின்வாயினின்றும் எழுந்த துஷ்டவாசக காரணமாக உன்னைக் கொல்லுதற்கு முயன்றேன். நீ உண்மையைக் கூறித் தாயே என முறைகொண்டு விளித்து என்பாதத்தில் வீழ்ந்தனை. அதனால் உன்னைச் சேருவது தகுதியன்று. ஆகையால் இன்றுமுதலாக நீ காளிதாசனெனப் பெயர்புனைந்து எங்கும் விளங்கி இராசபூச்சியுதை

யுடையதாக வாழ்க” என்று ஆசிகூறி அவனை அனுப்பினள். அவன் போனபின்னர் அரசகுமாரி புவனேஸ்வரியினது ஆலயத்தை யடைந்து அத்தேவியை வணங்கி அவளருளால் தாசிவடிவம் பெற்றுப் போஜராசனுடைய நகரஞ்சென்று, காளிதாசனைச்சேர்ந்து சுகிக்கும் கருத்துடையளாகி அங்கே வாசம்பண்ணுவாளாயினள்.

இவளிங்ஙனமாக, அங்கே இவளிடத்தி லனுமதிபெற்றுப் போன காளிதாசன் சிலகாலமாகத் தேசசஞ்சாரஞ்செய்து அங்கெல் லாம் தன்னைக் கவிசிங்கமென நாட்டிப் பெயர்ப்படைத்து, ஈற்றில், ஆங்காங்கும் பரிசாகப்பெற்ற யானை, குதிரை, சிவிகை, குடை, கொடி, ஆலவட்டம், சாமரம், பரிசனங்கள் முதலியன குழ, ஓர் யானை மேலேறி, வாச்சியங்கொலிசெய்யத் தாராநகரஞ்சேர்ந்து போசனு டைய அவைக்களம் புகுந்தான்.

அவ்வேளையில், போசராசன் பூஜாமண்டபத்திலே பூசைபுரி லானாயினான். சபாமண்டபத்திலே வித்துவான்கள் மாத்திரமிருந் தார்கள். காளிதாசன் தான் புகுந்திருப்பது அரசனுடைய சபா மண்டபமாயிற்றே யென்பதைச் சிறிதும் சிந்தியாமல் உத்தண்ட நடையுடையனாய்ச் சபைநடுவே சென்றான். அதுகண்ட வித்து வான்கள் சிங்கத்தைக்கண்ட யானைக்குழாம்போலத் திகைத்தெழுந்து நின்றார்கள். காளிதாசன் அவர்களை உட்காரும்படி செய்து தானு மோராசனத்திலே வீற்றிருந்து, அவர்களுக்கெல்லாம் தானே தாம் பூலங்கொடுத்துத் தானும் தாம்பூலந்தரித்துக்கொண்டு அவர்களு டன் அளவுவானாயினான். அப்போது வித்துவான்களெல்லோ ரும், அன்று காலையில் அரசன் சங்கரகவி யென்பானொருவனுக்குப் பாத்திராபாத்திரம் நோக்காது பன்னிரண்டு லக்ஷம் பொன் கொடுத்ததைப்பற்றிக் குறைகூறி முறையிட்டார்கள். காளிதாசன் அதனைக்கேட்டு நகைத்து, “நீங்கள் அதன்பொருட்டு விசனப்படுவது ஆறியாமை; எங்ஙனமென்பிராயின், அரசன் சங்கரகவிக்குப் பரிசாகக் கொடுத்தது ஓரிலக்ஷமே. அப்பால் அரசன்செய்வது ஸ்ரீசங்கரன் பூசையாதலின் அப்பெயர்தரித்து அப்பூஜாகாலத்தில் வந்தமையால் நாமவிசேஷம்பற்றியும், பூஜாகாலத்திலே உருத்திரருக்குத் தானஞ்செய்வது கடனாதலாலும் பன்னொருநத்திரார்க்கும் தனித்தனி ஓரிலக்ஷமாகச் சங்கற்பித்துப் பன்னொரிலக்ஷமுமாகப்

பன்னிரண்டிலகூடும் பொன் அக்கவிக்குக் கொடுத்தவாறு காண்க” என்றான். இதைக்கேட்ட வித்துவகுழாம் காளிதாசனுடைய சாதுரியத்தையும் அரசனுடைய விவேகத்தையும் தங்கள் அறியாமையையும் கண்டு ஆச்சரியமும் சந்தோஷமும் வெட்கமும் அடைந்தவராய் மேற்கூறத்தக்கது யாதெனத் தெளியாது மயங்கியிருந்தார்கள். இதற்கிடையில் போசராசனும் பூசையை முடித்துக்கொண்டு அந்தப்புரஞ்சென்று மீண்டுவரும்போது காளிதாசன் சொன்ன சமாதானம் செவியிற் பட்டது. பட்டமாத்திரத்தில், அரசன் ஆச்சரியவசத்தையுடைய தனது அக்கருத்தை உள்ளபடி அறிந்துசொன்ன இவன், நன்றானோ? அன்றி ஈசனோ? என ஐயமுற்றுச் சிறிது நேரம் ஸ்தம்பித்துநின்று, ஈற்றில், அவனைப் பார்க்கவேண்டுமென்று அவாவற்று விரைந்து சபையிற் புகுந்தான். அரசனைக் கண்ட காளிதாசனும் மகிழ்ந்து மங்கள ஆசிரியனான

அரசன் காளிதாசனைக் கண்டமாத்திரத்தில் சொல்லுதற்கரிய பெருமகிழ்ச்சியில் முழுகிப் பாவசப்பட்டு நின்றமையால் பிரதிவந்தனஞ்செய்ய மறந்து, நெடுநாட் பிரிந்திருந்த காதலி தனது நாயகனை ஆவலோடுங் கையைப்பிணித்து இழுத்துச் செல்வதுபோலக் தனது கரங்களால் அவன்கரத்தைப் பிடித்து அழைத்துக்கொண்டு அந்தப்புரஞ்சேர்ந்த அங்கே காளிதாசனை ஓர் ஆசனத்திலிருத்தித் தானுமோராசனத்திலே வீற்றிருந்து, அவன் முகத்தைப்பார்த்து, பிராமணோத்தமரே! உமது திருநாமத்தால் பெருமையுற்றுள்ள எழுத்துக்கள் எவை? உமது பிரிவையாற்றாது வருந்துவது எத்தேசம்? உம்மை நினைந்து கவலையுற்றிருக்கும் ஜனங்கள் யாவர்? (பெயர் ஊர் குலம் வினாவியபடி) என்றான். அதற்குக் காளிதாசன் தனது பெயரைக் காளிதாசனென * அரசனுடைய கைபிலேழுதினான். அரசன் அதனைப்படித்து அன்பு மீதாரப்பெற்றவனுய்க் காளிதாசனுடைய பாதங்களில் வீழ்ந்து நமஸ்கரித்தான். அப்பால்

*மூன்று வினாக்களுக்கும் விடைகொடாது ஒன்றற்கு மாத்திரம் விடை கொடுத்தது, காளிதாசன் வரலாற்றை அரசன் நெடுங்காலமாகப் பிறர் வாய்க்கேள்வியால் உணர்ந்திருந்தானாகையால் மற்றைய வினாக்களுக்கு விடை அளவாகமென்பது கருதியென்க.

இருவரும் மிக்க சினேகம் பூண்டு நானுவிஷயங்களிற் சல்லாபம் செய்து கொண்டிருக்கையில் மாலைக்காலஞ் சமீபித்தது. அது கண்டு அரசன், “சூரியன் கடலிலாழ்ந்தான்” என்னுங் கருத்துள்ள, பரிதி பதபயோநிதௌ” என்பதை ஒரு சுவோகத்து முதலடியாகச் சொன்னான். இச்சமையத்தி லங்கிருந்த வித்துவ சிரேஷ்டையாகிய சீதையென்பவன், “வண்டிகள் தாமரைமலரிலடங்கின”, என்னுங் கருத்துள்ள, “ஸரஸ்வரூஹா முதரேஷு மத்தப்ருங்க.” என்பதை இரண்டாமடியாகச் சொன்னான். இவைகளைக் கேட்டிருந்த வித்துவ சிரேஷ்டனாகிய பாணகவி பென்பாறொருவன் “உத்தியாவனத்தி விரானின்ற பறவைகள் மரப்பொந்துகளி லடங்கின” என்னுங் கருத்துள்ள, “உபவநதருகோடரேவிகங்க” என மூன்றாமடியைச் சொன்னான். அதுகேட்ட அரசன் காளிதாசனை நோக்கி உத்தம கவியே! நீர் நான்காமடியைச் சொல்லுமென்றான்.. காளிதாசன் அதற்கிசைந்து, “உவதிகளிடைத்தில் மன்மதன் மெல்லமெல்ல வரத் தலைப்பட்டான்” என்னுங் கருத்துள்ள, “புவதிஜநேஷுசநைசநை ரங்க.” என நான்காமடியைச் சொன்னான். (உவதி.கசு.வயசுப்பெண்)

“வெய்யவன் சென்றுமேவினன்பாற்கடல்

செந்தாமரைச்சேக்கையவண்டினம்

துய்யகோடரந்துன்னினபுட்குலம்

பையவோதியர்ப்பற்றினன்காமனே”

இதனைக்கேட்ட அரசன் முன்னைய மூன்றாடிகளைப் பார்க்கிலும் நான்காமடியே சொல்லிரசம் பொருளிரசம் சந்தாச முதலியனவற்றால் விசிப்டமுற்றிருப்பது கண்டு மிக்க சந்தோஷமுடையனாகிக் காளிதாசனைப் பார்த்து, “நீர் சரசுவதியின் அமிசாவதாரியன்றி மற்றன்று” உமது திருவாக்கால் மாலைக்காலத்தை முற்றாக வருணித்தருளுமென்றான். அதற்குக் காளிதாசனும் நன்றென்றிசைந்து, “வியசன மிக்குள்ளவனுடைய கல்வியறிவு எவ்வாறு மழுங்குமோ அவ்வாறு தாமரைப்பூவின் காந்தியும், அந்நியதேயத்தை யடைந்த மானி எவ்வாறு சீழ்மையடைகின்றனோ அவ்வாறு வண்டிகளும், சொடுங்கோன் மன்னன் எவ்வாறு உலகத்தை வருத்துகின்றனோ அவ்வாறு இருளும், உலோபிகளிடத்துள்ள செல்வம் எவ்வாறு சன்மார்க்கத்தில் பிரயோசனப்படாதோ அவ்வாறு கண்களுமிருக்கின்றன என்னுங் கருத்துள்ள:—

“வியசநிந் இவவித்தியாகுநீ யதேபங்கஜ ஸ்ரீர்க்குணி இவவிதேசேதைந்
யமாயாந்தி ப்ருங்கா: சூருபதிரிவிலோகம் பீடயத்யந்தகாரோதனமிவக்ரு
பணஸ்ய வியர்த்ததாமேதிரகந்!

துன்பினற்றடக்குண்டவர்கல்விபோற்சோதிமாய்ந்ததுதாமரைமாமலர்
வன்புலாய்பிநநாட்டிடைமானிபோல்மாண்புபொன்றினவண்டினமாவன
அன்பிலாமதமன்னவராணைபோல்ஆதியந்தம்பரந்ததுவல்லிருள்
இன்பிலாதபுன்லோபிகள்செல்வம்போலீனமுற்றனகண்களிரண்டுமே.

என்னுமிச்சலோகத்தைச் சொல்லி முடித்தான். இதனைக் காளி
தாசன் சொல்லுந்தோறும் - அரசனுக்குண்டாய பெருமகிழ்ச்சி
இத்துணையதென்று சொல்லுதலெளிதன்று. இதற்குக் கைம்மாறாக
உமக்கு யான் செய்யத்தக்கது யாது மென்னிடத்திலில்லையே
என்று காளிதாசனைக் கட்டித்தழுவுவான். உம்மோடு சமமாக யான்
வீற்றிருக்கத் தகுந்தவனே என்று கூறிக் கீழே அவனுடைய பாதங்
களினருகே உட்காருவான். அவர்க்கு உபசாரங்கள் பல செய்
வான். நீர் சிறியேனைத் தேடிவர என்ன தவம் செய்தேன் என்
பான். யான்பெற்ற பேறுபோல் உலகத்தில் யாவன் பெற்றான்
என்பான். இவ்வாறே அரசன் அவனைப் பலவாறு புகழ்ந்து
கொண்டாடி யுபசரித்தான்.

“கற்றாழ்முற் கல்வி யுரைத்தென் மிகவினிதே
மிக்காரைச் சேர்தன் மிகமான முன்னினிதே
எட்டுணை யானு மிரவாது தானீதல்
எத்துணையு மாற்ற வினிது.”

என்றபடி கல்வியறிவினது அருமை பெருமைகளை ஆராய்ந்தும்
கேட்டும் சீர் தூக்கியுமறிய வல்ல பிரபுக்களே வித்துவான்களைக்
கணம்பண்ணுவார்கள். மாணிக்கத்தினது பெருமையை அறியா
தாரிடத்தில் மாணிக்கத்தை விற்கப்போகும் ரத்தின வணிகர்
போன்று, இந்நாளில், வித்துவான்கள் தமது கல்வித்திறமையைக்
கல்வியென்னுஞ் சொல்லையேனும் செவ்வையறியாத போலிப் பிர
புக்களிடம் சாட்டப்போய் மதிப்பிழந்து மீள்வர். கல்வித்திறமை
காட்டி நன்குமதிப்பும் பரிசும்பெற விரும்புவோர் சந்திரனையுந்
கங்கையையுந் தரித்த கடவுளைப்பாடுக. இந்நாளிலே போஜன்
அவனன்றி மற்றியாவனுன்! அதுநிற்க: அப்பாற் காளிதாசன்,
தன்னை அரசன் மிக்க உபசாரஞ்செய்து கணப்படுத்துவதைச்

சகிக்கமுடியாதவனாய், அரசனைப் பார்த்து ஸ்துதியாக ஒருகவி சொல்லத் தொடங்கினான். அதவருமாறு:—

“ஒருவரை ஒருவர் உபசரிக்க வேண்டுவது சிநேகம் உண்டாகும் வரையுமே. (சிநேகம் உண்டாய பின்னருமன்று) உண்மையான சிநேகிதருக்குச்செய்யும் உபசாரம் பரிகாசம்போலும்” என்னுங்கருத்துள்ள சுலோகம் இது:—

“உபசாரகர்த்தவ்விபோ யாவதநுத்மநஸளஹருதா; புருஷ:1 உத்பந் நஸளஹருதாநா முபசார: கைதவம்பவதி||

வந்திக்க நட்பு வருந்தாறும் வந்தபின்
வந்திப்பு நிந்திப்பா மற்று.

இதனைக்கேட்ட போசன் மகிழ்ச்சிகூர்ந்து அச்சுலோகத்திற்காகப் பொன்னினை நிலங்கள் சிலவற்றைக் காளிதாசனுக்குத் தத்தஞ் செய்தான்.

அப்பால் காளிதாசன் தனக்கு அரசனாலே தத்தஞ்செய்யப்பட்ட ஸ்வர்ண நிலங்களின் அருமையையும், அதனால் வரும் அளப்பரும் ஊதியத்தையும், அரசனுடைய இணையிலாத ஒளதாரியகுணத்தையுந் கண்டு, பேராணந்தமும் பெருவியப்பு முடையனாகி அரசனுடைய குணதிகளை வியந்துகூறத் தொடங்கினான்.

“மனத்துக் கின்பந்தரும் உத்தமபாடல்களைச் செய்யும் புலவருடைய சிரமத்தையும், அப்பாடல்களிலேயுள்ள பலவகை இன்பங்களையும் கற்ற விவேகிகளேயன்றி மற்றோர் அறியார். எங்ஙனமெனில், பிள்ளைப்பேற்றால் வரும் சுகதுக்கங்களை மலடி அறியாதது போலென்க” என்னுங் கருத்துள்ள சுலோகம் வருமாறு:—

ஸாகவே: சப்த செனபாக்யம் ஸத்கவிர் வேத்திநாபர1 நஹிவந்த்யா
விஜாநாதிபராம் தெனஹருத ஸம்பதம்||

குழவி பெறுமருமை கூன்மலடி தேரான்
வழுவில் கவிபாடும் உன்மை—செழுமைபெறு
சொல்லிரச மத்தம் சுவைவெண் பனவெல்லாம்
வல்லவெல் லாறியார் மற்று.

இச்சுலோகத்தை அரசன் கேட்டு, “இக்கவிமேகம் இல்லையாயின் நாம் செழிப்பதிலை” என மனத்துள் மதித்து அன்று

முதலாகக் காளிதாசனை முன்னையிலும் சதமடங்கதிகமான அன்பு கொண்டு சிநேகித்து வருவானாயினான். இப்படி வருநாளில், முன்னே காளிதாசனைச் சேர்ந்து சுகித்தல் வேண்டுமென்னும் விரதத்தோடு விலாசவதியென்னும் பெயர் பூண்டு தாசியருக்கொடுவந்து இப்போ ஜராஜனுடைய தாராநகரத்திலே வசிப்பவளான இராஜகுமாரியின் கண்வலைப்பட்ட காளிதாசன் அவள் வீட்டுக்குப் போக்குவரவுடையனாயிருப்பதை வித்துவான்களறிந்து அவன்மேற் குற்சிதமுற்று அவனைத் தீண்டுதற்கும் அருவருத்திருந்தார்கள்.

இதனை அரசன் கண்டு வித்துவான்களைப் பார்த்து, நீங்கள் பிராமணோத்தமராகிய காளிதாசகவியைத் தீண்டுதற்கு அருவருத்துத் திரிவது யாதுகாரணம்பற்றியென்று வினவினான். வித்துவான்கள் அவனுடைய ஒழுக்கம் தீயதென்று காரணங் காட்டினார்கள். அதுகேட்ட அரசன் ஆச்சரியவசத்தனாகி, கலாசமுத்திரமாகிய காளிதாசகவி வேசிகமனஞ்செய்ய உடன்பட்டதென்னை? காளிதாசகவிக்கு நற்புத்தி போதிக்க யாவருளா? எனச்சிந்தித்திருந்தான். இங்ஙனஞ் சிந்தித்திருக்கும் அச்சமயத்தில் காளிதாசன் தற்செயலாய் அரசன் சமுகம் வருவானாயினான். வந்தபோது அரசனுடைய முகக்குறியால் அவனுடைய உள்ளக்கருத்தை அறிந்து அவனைப் பார்த்து, “திரிபுரதகனராகிய புரீ நுத்திரமூர்த்திமேலும் கூசாது அம்பு தொடுக்கத் தலைப்பட்ட மன்மதன், சிற்றறிவும் சிறுதொழிலுமே இயல்பாகிய குணங்களாகவுடைய எளிய நாரமேல் பாணந் தொடுக்குந் துணியைவும் விரைவையும் சொல்லவும் வேண்டுமோ” என்னுங் கருத்துள்ள

“சேதோபவசச் பலதாப்ரஸங்கேகாவகதாமானுஷதலோகபாஜாம்|| யத் தாகசீலஸ்யபுராம்விஜேதுஸ்ததா விதம்மானுஷதலோகபாஜாம்||

முப்புரங்கள் செந்தழுவில் முழுகுவித்த முக்கணன்மேல் செப்புமதன் பாணஞ் செலவிடுத்தான்—அப்பதகன் சிற்றறிவும் புன்றொழிலுஞ் சேருநார் மேல்வாளி ஏற்றிகை நூதனமன் நீங்கு.

என்னுமிச் சுலோகத்தைப் பாடினான். இதனைக்கேட்ட மாதிரத்தில் அரசன் தன்மனத்திற் குடிகொண்டிருந்த சிந்தாகுலமெல்லாம் தினகரனைக்கண்ட இருள்போல இல்லாதொழிய, மிக்க

மகிழ்ச்சியுடையனாகத் திரவிய சாலாதிபதியைக் கூவியழைத்து, அச் சுலோகத்தை எழுதி அவன்கையிற் கொடுத்து, “இச்சுலோகத்திலுள்ள அக்ஷரங்கள் எத்தனையோ அத்தனைக்ஷம் பொன் எடுத்து இக்கவி சிரேஷ்டருக்குக் கொடுப்பாயாக” என்று ஆஞ்ஞாபித்தான். அதனைக்கேட்டுக் காளிதாசன் பேரானந்தமுற்று மீண்டும் ராஜாவை ஸ்துதிக்கத் தொடங்கி “அஷ்டலக்ஷம் விவாசனே! இராஜாதி ராஜனுகிய போஜமகாராஜனே! அண்டகோடிகளெல்லாம் உனது எல்லையில்லாத கீர்த்தியினால் ஒரேமயமாய் வெழுத்திருப்பதுபற்றி, திருநாராயணர் தமது திருப்பாற்கடலைக் காணாதவராகிக் தேடியலை கின்றார்; சிவபெருமான் தமது கைலாசகிரி எவ்விடத்துளதென வினாவித்திரிகின்றார். அவ்வாறே இந்திரன் தனது ஐராவதத்தையும், பிரமன் அன்னத்தையும், இராகு சந்திரனையும் தேடி யுழுவ கின்றனர். திருமால் மோரையெடுத்துக் கொண்டும், சிவன் நெற்றிக்கண்ணைத் திறந்துகொண்டும், பிரமன் நீருடன் பாலைக் கலந்து கொண்டும் ஏனையோர் உபாயங் கண்டறியாமலும் திரிவது இம் மயக்கத்தாலன்றோ” என்னுங் கருத்துள்ள,

“மகாராஜஸ் ஸ்ரீமான் ஜகதியசஸுதே தவனிதே பய: பாராவாரம் பர மபுருஷோய ம்ருகயதே! கபர்தீகைலாஸம் கரிவரம்பௌமம் குலிசப்ருக் களாநாதம் ராஹு: கமலபவநோஹம்ஸமதுகா|| நீரகநீரே கருஹீத்வா ரிகிலகததீர்யாதி நாளீ கஜன்மாதக் ரம்த்வாது சர்வாநந்தி ஜலநிதிர்ஸம்ப்ர மாச் சக்ரபாணி சர்வாநுத்துங்கைசலார் தஹதிபசுபதிபால் நேத்ரேணபச் யம் வ்யாப்தே த்வத் கீர்த்தி காந்த்யா த்ருஜகதிக்குபதே போஜராஜகஜீந் ரதே||

என்னுமிச் சுலோகங்களையும், ஓ! பண்டித ராஜரத்னமே! இங்ஙனஞ் சிறந்து நிறைந்துள்ள உனது கீர்த்தியைப் பிரமதேவன் நிதா னங்கண்டறிய விருப்புற்று ஒரு நிறைகோலெடுத்து அதில் உனது கீர்த்தியை ஒரு தட்டிலிட்டு மற்றத்தட்டில் கையாகிரியைத் தூக்கி வைத்தான். அக்கிரியினது கீர்த்திக்குச் சமமாகாதது கண்டு அத் துடன் இடபதேவரைத் தூக்கிவைத்தான். அங்ஙனமும் சமமா காமை கண்டு, உமாதேவியாருடன் சிவபிரானையும் தூக்கி வைத் தான், அங்ஙனமுமத்தட்டுத் தாழ்ந்திலது. அது கண்டு கங்கையை ஏற்றினன்; அதனாலும் சமப்பட்டதில்லை. அப்பால் மதியையும் ஏற்றிவைத்தான். அதுவும் சமமாக்கிற்றில்லை, ஈற்றில் ஆதிசேடனையும்

தூக்கிவைத்தான். அவ்வகையிலும் உனது கீர்த்தி சமரிறையாகா ததாயிற்று” என்னும் கருத்துள்ள,

“வித்வத்ராஜசிகாமணே துலயிதும் தாதத்துவதீயம்யசகா கைலாச ம்ச நிரீக்ஷயதத்ரலகுதாம் நிக்ஷிப்தவாந்பூர்த்தயே உக்ஷாணம்ததுபர்யமாஸக சாம் தந்மூர்த்நிகங்நாஜலம்தஸ்யாக்ரேபணிபுங்கவம் துபரிஸ்பாரமஸு தாதீதிகம்||”

இச்சலோகத்தையும், “நாரதர் கோபாலனை ஒருசமயத்தில் கண்டு, “கோபாலா நீ சுவர்க்கத்தைவிட்டு எங்கே போகின்றாயென் ன், அதற்குக் கோபாலன் நாரதரைப்பார்த்து “ஐயா, போஜனுடைய கீர்த்தியைக்கேட்ட காமதேனு ஏங்கி மெலிந்துபோயினமையால் பால் சுரவாதொழிந்தது. ஆதலால் அதன் கன்றுக்குப் புல் அறுக் குமாறு பூமிக்குப்போகின்றேன்” என்றான். அதன்கேட்ட நாரதர் கோபாலனைப்பார்த்து, “கோபாலா, பூலோகத்துச் செய்தி நெடுநா ளாக அறியாய்போலும். பூலோகத்திலேயுள்ள புல் எல்லாம் போஜராஜனுடைய சத்துருக்களால் கவ்வப்பட்டனவன்றோ! இத னை நீ அறியாதிருந்தது ஆச்சரியம்” என்று கூறினாரென்னுங் கருத்துள்ள,

ஸ்வர்க்காத்கோபாலகுத்திரவ் ரஜிவிஸுரமுநேபூதரேகாமதேநோ: வ த்ஸஸ்யானே துகாமஸ்த்ரண சயமதுநாமுத்ததுக்தம்நதஸ்யா ச்ருச்வாபூநீபோ ஜராஜப்சுரவிதரணம்வீட்சஷ் தஸ்தநீஸாவயர்த்தஸ்ஹிப்ரயாஸ்ததப்பித தரிபி சர்வீதம்சர்வமுர்வ்யாம்||

என்னும்

இச்சலோகத்தையும் பாடிப் புகழ்ந்தான். இவைகளைக்கேட் ட போஜராஜன் சொல்லுதற்கரிய மகிழ்ச்சி கூர்ந்து முன்போலவே மீண்டும் அக்ஷரலக்ஷமாகவே பொன்னைவாரி வழங்கினான். இவ்வா று சில தினங்கள் கழிந்த வருகையில், ஒருநாள் சதுர்வேதங்களை யும் ஐயந்திரிபறக் கற்று வல்லவராகிய பிராமணர் சிலர், போஜனுடைய குணதீசனைக் கேள்வியுற்று அவனுடைய நகரஞ் சேர்ந்தார்கள். அங்கே வந்தமாத்நிரத்தில் அரசனைக் காணப்போகும்போது அவ னுக்குப் பிரீதியாகிய ஒருபொருளுடன் போய்க் காணுவதன்றோ

அழகென்னும் எண்ணம் தோன்றிற்று. தோன்றவே, அரசனுக்குப் பிரீதியாகிய பொருள் யாதென்று வினாவிப்போது, கவியே யவனுக்குப் பிரீதியான பொருளென வறிந்து, அவ்வாறே கவி யொன்றுசெய்யத்தொடங்கித் தனியிடந்தேடி ஒருங்குகூடிப்பலவாறு யோசித்து, நற்றில் ஒருவாறு முதலிரண்டடிக்கும் பொருள்தேடி அப்பொருளுக்கேற்பப் பதங்களை ஆராய்ந்து ஆமைத்தனர், அப் பால் கடையடிகளை முடிக்க யாதும் புலப்படவில்லை. பலவாறு யோ சித்தும் ஒன்றுந் தோன்றுமையால் கவலை மிகப்பெற்று இன்றைக்கு இது முடியாது நாளைப்பார்ப்போம் என்றுகூறி வெளியே போந் தனர்.

அங்ஙனம் போகையில், காளிதாசன் நாள்தோறும் புலனேசு வரி ஆலயத்துக்குப் போய்வரும் வழக்கப்படி அங்குப்போய்த் தரிசனமுற்றி மீண்டுவந்தான். அச்சமயத்திலே காளிதாசகவி இவன் தான் என ஒருவன் அவ்வேதியர்க்குக் காளிதாசனைச் சுட்டிக் காட்டினான். காட்டிலும் வேதியர் விரைந்து காளிதாசனை அணுகி மங்கள ஆசி கூறினார்கள். அதற்குப் பிரதியாகக் காளிதா சனும் வந்தித்தான். அதன்பின்னர் அவ்வேதியர்கள் அவனைப்பார் த்து, உத்தமகவியே, யாம் உத்தரதேசத்தேம். வேதங்களிலே யாம் அறியாதது யாதுமில்லை. அச்செல்வம் எமக்கிருந்தம் யாம் முன்னேநாட்செய்த தவக்குறைவால் இச்சென்மத்தில் போஜனத் துக்கு அலைபவர் ஆயினேம். எமக்கோ கவிசெய்யும் வல்லபமில்லை அன்றியும் உம்போலும் உத்தமகவிகளுக்கே அரசன் மழைபோலத் திரவியங்களை வழங்குகின்றானாம். எம்போலும் வேதவிற்பன்னரைக் காணின் யாதுசெய்வானோ அறிவேம். ஆயினும் அவனைக் காணப் புகும்போது அவனுக்குப் பிரீதியாகிய ஒருபொருளைக் கொடுத்துக் காண்பதே மரபாதலின், அவனுக்குவப்பாகிய கவியொன்று செய்து கொண்டுபோகக் கருத்தற்றேம். கருத்தற்றும் எங்கருத்துப்படி கவி முடியவில்லை. பாதிக்கவி மாத்திரம் ஒருவாறு அமைந்தது. அப்பால் அடுத்தபாதியையும் முடித்து முழுக்கவியாக்க எமக்கு யாதும் தோன்றவில்லை. ஆதலால் அதன் குறையை நீரே முடித்துத் தருவீராக, அதற்கு உமது சம்மதம் எப்படி” யென்றார்கள். அது கேட்ட காளிதாசன் அவர்கள்மேற் கிருபைகூர்ந்து, “அந் தணீர் நீங்கள் அமைத்த கவிஞர்ச் சொல்லுங்கள் பார்ப்போம்” என்றுன்

அவர்களும் உடனே அக்குறைக்கவியைச் சொன்னார்கள். அதாவது மாறு:—“போஜராஜனாகிய இந்திரனே, எமக்குப் போஜனம் கொடும். அதவும் நெப்பருப்புடனிருத்தல் வேண்டும்” என்னுங்கருத்துள்ள “போஜனம் தேக ராஜேந்தராக்ருதஸூ பஸமந்விதம்” என்பது. அதுகேட்ட காளிதாசன் குஞ்சிரிப்புற்று, “நன்றியிருக்கிறது. உங்கள் வேண்டுகோளின்படி மற்றைய அடிகளையும் முடித்துத்தருகிறேன் எழுதிக்கொள்ளுங்கள்” என ஆஞ்ஞாபித்து,

“சரற்காலத்துச் சந்திரகாந்திபோலும் வெள்ளிய எருமைத்தயிருஞ் சேர்த்துக் கொடுப்பீராக” என்னுங்கருத்துள்ள,

மாஹிஷஞ்சசரத்தச்சந்திரிகா தவளம்ததீ!

என்னும் கடையடிகளைச் சொன்னான். பின்னர் வேதியர்கள் அக்கவியை மனனம்பண்ணிக்கொண்டு அரசனுடைய சமூகஞ் சேர்ந்தார்கள். அரசனுமவர்களை யுபசரித்து நீங்கள் வந்தகருமம் யாதென்று வினவ, வேதியர் அரசனைப்பார்த்து, மண்டலேஸ்வரா, ஒருகவி செய்துகொண்டு வந்தோம், அதனைச் சிரவணஞ் செய்தருளுவீராக என்று வேண்டினார்கள். கவிப்பிரியனாகிய அரசன் களிகூர்ந்து வேதியரைப்பார்த்து, சொல்வீர்களாக என்றான். அவர்கள் இன்று எமது மிடிநீங்கிற்று என்று உள்ளத்தில் எண்ணிக்கொண்டு அக்கவியை எடுத்துப்பாடினார்கள். அரசன் அதனைக்கேட்டுப் புன்னகைகொண்டு, நீர் செய்துவந்த கவியில்முன்னைய அடிக்கு யாதுங்கொடுக்கத்தக்கதன்று. பின்னைய அடிக்கே பொருள் கொடுக்கத்தக்கது. அவ்வாறே அவ்வடிக்காக அக்ஷரத்துக்கு இலக்ஷம் பொன்மேரையாகப் பெற்றுக்கொண்டு செல்லுமின் என்று கூறினான். வேதியர்கள் “குருடனுக்கு வேண்டியதுகண்” என்றற்போல எவ்வடிக்காயினு மாகுக, எமக்குவேண்டுவது திரவியமே என மனத்துள் மதித்துப் பொன்னை வாங்கிப் பொதியாக்கிக்கொண்டு தம்மில்லத்தகக் கேகினார்கள். அப்பால் காளிதாசன் அரசன் சமூகம் புகுதலும் அவனைப்பார்த்து “இக்கவியின் கடையடியை யியற்றிக் கொடுத்தவர் நீரன்றோ” என்று எடுத்துக்கூறி வினவ, காளிதாசன் அரசனைப் பார்த்து, “அதரவினிமையையும், ஸ்தன காடின்னியத்

தையும், நேத்திரத்தினது கூர்மையையும், கவிரசத்தையும் அனுபவித்தவரே அறிவர்” என்னும் கருத்துள்ள,

“அதரஸ்யமதுரிமாணம்ருசுகாடின்யதஸோஸ்துதைகூடணயம்சு| கவிதாய பரிபாகம்ஹ்யதுபவரவிகோவிஜாநாதி”

என்னுமிச்சலோகத்தை யெடுத்துக் கூறினான் அதுகேட்டஅரசன் உண்மை உண்மையென்று மெச்சி அவனையும் அவனுரையையு முச்சிமேற்கொண்டான். இப்படி அரசன் தினந்தோறும் காளிதாசன்மேலதிகரித்த அன்புகொண்டு அவனைச் சன்மானித்து வருநாளில் ஒருநாள் அரசன் சமூகத்தில் காளிதாசன்புக, அரசன் வழக்கத்துக்குமாறாக எழுந்து மரியாதைசெய்யாமலும் இனிய சொற் சொல்லாமலு மிருந்தான். அதுகண்ட காளிதாசன் முகமும் மனமும் கறுத்து, இதகாறுமில்லாத இவ்வவமதிப்புக்குக் காரணமென்னை? என்று சிந்தித்து நின்றான்.

அப்போது, “வித்தவான்கள் செய்தவருகின்ற மித்தருபேதமே இங்நனம் அரசன் செய்தமைக்குக் காரணமாமன்றி, வேறுயாம் யாதேனும் அரசனுடைய அதிர்ப்திக்கேதுவாகச் செய்ததொன்றில்லையே. அதனை அரசன்தானே யுணர்ந்து கவலட்டும்” எனமனத்துட் சமாதானஞ் செய்துகொண்டு, சபையைவிட்டு நீங்குமளவில், அங்கேயொரு தராசு இருப்பக்கண்டு, அதனைப்பார்த்துச் சொல்லுவான்போன்று சிலேடையாக ஒரு சுலோகஞ்சொன்னான். அது வருமாறு:—“ஓ! தராசே! உனது செயல் மிகவும் வியக்கற்பாலது! பெரிய வஸ்துவைக் கீழாகவும், சிறிய வஸ்துவை மேலாகவுஞ் செய்கின்றனையே! இஃதென்னை” என ஒருவாறும், “ஏ! நியாயாதிபதி, பெரியோரைக் கீழாகவும், சிறியோரை மேலாகவும் மதிக்கின்றனையே. உனது நியாயாதிபதித்துவ மிருந்தபடியென்னை!” என மற்றொருவாறும் பொருள் கொள்ளத்தக்க,

“ப்ராப்ய ப்ரமாண பதவீம் கோநாமாஸஸ்துலே பலேபஸ்தே நயவிக்ரிஷ்டமதஸ்தாத் ததிதரமுச்சைஸ் தராம்குருஷே||”

சுடநிலைநின் றூர்க்குந் தகநிறையைக் காட்டுஞ்
சமரசனே யானுற் றராசே—அமையவரும்
அற்பமதை மேலாக்கி ஆருங்க ன்மதனை
எப்படிக்கீ ழாக்கினீநீ யீண்டு.

இச்சுலோகத்தால் அரசனைக் கண்டித்தவழியும் காளிதாசன் தனது மனத்துயருக்கு எல்லை காணாதவனாகி மீண்டும் அரசனைப் பார்த்து, “யாரும் தமதுதேசம் என்னும் ஆசைபற்றிப் பிறதேசம் போகுங்கால் விபசனப்படுதல் ஆச்சரியம். தமது முன்னோரால் தோண்டப்பட்ட உப்புநீர்க் கிணற்றில் தமது கிணரூயிறேறே பெண்ணுமூரிமையால் தாகம் தணிப்பரோ” என்னுங் கருத்தமைந்த,

“யஸ்யாஸ் திசர்வத்ரகதி ஸ்ஸகஸ்மாத்ஸ்வதேச ராகேணஹியாதிகேதம் |
தாதஸ்யகூடபோய்மிதிப்ருவாணா: க்ஷாரம்ஜலம் கேபுருஷா: பிபம்தி ||”

ஆருவரீர்க் கூபமே யாயிடினு மெந்தையிது
பாரறியத் தொட்டதொரு பண்பினால்—நீரதனை
யுண்பே னெனவொருவ னுண்ணுமோ பாணகரை
என்பேருர் என்ப தெவன்.

என்னுமிச் சுலோகத்தைச் சொல்லிவிட்டுத் துக்கத்தோடும் அரசனுடைய சபையை விட்டகன்று தாசிலீடுநோக்கிச் செல்லு கையில், “உடைந்து பிளவுபட்ட முத்தானது செம்பஞ்சுக்குழம்பி னால் பொருத்தப்படுமாறுபோல அஞ்ஞானத்தினால் பிரிக்கப்பட்ட நம்மிருவரையும் சந்திசெய்ய வல்லுநன் எம்மகான்?” என்னுங் கருத்தையடக்கி,

,அவஞ்ஞாஸ்படிதம் ஸமீகர்த்தும்கநஸ்வர: | ஸம்திமநயாதிஸ்புடிதம்
லாக்ஷாலேபேலமளக்திகம் ||

என்னுமிச்சுலோகத்தை யியற்றிப் பாடிக்கொண்டு சென்றான். அப்பாலரசனும் ஊடல்கொண்ட மங்கையினது மனத்தைப் போலும் மனமுடையனாகி அவைகளும் விட்டகன்று அந்தப்புராஞ் சென்று கூம்பிய முகத்துடன் மஞ்சத்திற் படுத்திருந்தான். அப்போது அவனுடைய தேவி லீலாவதி வந்து, அவன் முகத்தை நோக்குமளவில், அது வழக்கத்துக்குமாறாகப் புலர்ந்திருப்பக்

கண்டு, பிராணநாதரே! அடியான் முகமும் தமது திருவதனமும் உதயாதித்தனும் அதன் பிரதிவிம்பமும்போன் றிருத்தற்குமாருகச் சூரியன் முன்னர் நின்ற சந்திரனையொத்து இன்று தமது முகம் புலர்ந்திருத்தற்குக் காரணம் யாது? என்றான். அதி கேட்டரசன், “பிரியை, காளிதாசகவி இன்று எமது அவைக்களம் புக்கபோது, அவரை என்றும்போ லுடசரிக்காது அவமதித்திருந்தேம். அதனால் அவர் கோபித்து உடனே சபையைவிட்டு மீண்டனர்” என ஆதி யோடந்தமாக அங்கு நிகழ்ந்தயாவுங் கூறினான். அப்பால், அரசி, அரசனைப்பார்த்து, “நாயகரே, அறிவிற்கிறந்த தாம் இப்படி அவரை அவமதித்தல் சகுமா? கூடிப்பிரியேல் என்பது மூதூரை; பூண்ட சிநேகம் பங்கப்பட விவிவதினும் சிநேகம் பூணதிருத்தல் நன்று. எங்ஙனமெனில், ஒருவனுக்குப் பிறவிதொட்டுண்டாய க ண் க ள் பின்னர் இடையிலே கெடுமாயின் அவனுக்குண்டாகும் துக்கம் மிகப்பெரிதாம்: பிறவிக்குருடனுக்கோ துக்கம் மிகச்சிறிதாம். அது போல ஒருமுறை நட்டரண்பு பின்னர் பங்கப்படுமாயின் அத னால் வருந் துன்பம் ஆற்றற்கரிதாமென்க. அங்ஙனமாகவும் காளி தாசனோ சரஸ்வதியினது அமிசாவதாரியா யுள்ளவன். ஆதலின் அவன் விசேஷ பூச்சியதைக்குரியன். ஆதலின், தாம் அவனை அவ மதித்ததும் வெறுத்ததும் தகா” என்றான். இவற்றைக் கேட்ட அரசன், மிக்கமகிழ்ச்சியுடையவனாகி, என்அமிர்தமே, என்போ லும் பாக்கியசாலி பாவனுன்? யான்பெற்ற பேறு யாவர்பெற்றார்? உன்னைப்போலும் மந்திரி எனக்கு வேறுயாவன்! நன்று சொற் றனை. உன்னை மணமுடித்த பயன் இன்றுதான் பெற்றேன். நீ கூறியவை யாவும் உண்மையே. உனது இஷ்டப்படி நாளை உதயத்தில் காளிதாசகவியை வரவழைத்துச் சமாதானம் பண்ணுகின்றேன் என்றுகூறி அவனையும் அவளுடைய விவேகத்திற்காக மெச்சி, எப் போதும் சூரியோதயமாகுமென்னும் ஆவலுடன் உண்டு சுகித்து நித்திரை போயினான்.

அடுத்தநாட் காலையில் அரசன் நித்தியகடன்களை முடித்து வழக்கம்போலச் சபாமண்டபம் புகுந்தான். அப்போது அங்குள்ள வித்துவக்குழாய் சந்திரனில்லாத தாரகைக் குழாம்போலக் காளி

தாசனில்லா மையால் பெல்லிவருன்றியிருப்ப, அரசன் அதனால் மனம்வாடி, பக்கத்திலிருந்த சேவகரை விளித்துக் காளிதாசகவியைக் கடிதுசென்று அழைத்து வம்மின் என்று ஆஞ்ஞாபித்தான். அவ்வாறே அச்சேவகரும் காளிதாசகவியிடஞ் சென்று அஞ்சலி செய்து, அரசன் தம்மை அழைத்துவருமாறு எம்மையப் பணித்தான். எழுந்தருளுக என்றார். அதுகேட்ட காளிதாசன் அலங்கிருதனாகி ஆரமணையை நோக்கிச் செல்லுகையில், நேற்று அரசனால் அவமதிக்கப்பட்டநாம் இன்று அங்குப்போதல் தகுமா? யாது பற்றி அரசன் எம்மை அழைத்தான்? அரசன் தான் இதகாறும் அன்பினாலுபசரித்துச் சன்மானித்துவந்த வித்துவான்களையெல்லாம் துரத்துதற்குக் கருத்துக்கொண்டானோ? என்னுங் கருத்துள்ள,

யம்யம்ந்ருபோ நூகேண ஸம்மாநயதிஷ்ம்ஸதி|தயஸ்தஸ்யோத்ஸாரணாய தமத்தே ராஜவல்லபா||

என்னுமிச்சலோகத்தைச் சொல்லி, இன்னும், நாடோறும் நாம் அரசனாற் சன்மானிக்கப்பட்டு வந்தும், மாபாவியாகிய மணஸ்தாபத்தினால் துவேஷிக்கப்பட்டேம். குணவான்களாகிய மந்திரிகளிடத்தில் யோசனையில்லாது அரசியற்றும் அரசன் எங்கேயிருக்கின்றானோ அங்கெல்லாம் தஷ்டரிருப்பரன்றிச் சத்துருக்களுமிருப்பார்களோ இரார், என்னுங்கருத்துள்ள,

“அவிவேகமதிந்ருபதிர் மந்திரிஷ்டுருணவத்ஸுவகிரிதக்ரீவ:| யத்ரா கலாஸ்ச ப்ரபலாஸ தத்ராகதம் ஸஜ்ஜநாவா||”

என்னுஞ் சலோகத்தையுஞ் சொல்லிச் சென்று ஆரமணவாயிலையடைந்தான். அப்போது அரசன், காளிதாசன் செல்லும் அரசவங்கேட்டு அரசனத்தைவிட்டெழுந்து, ஐந்து ஆறடிதூரம் எதிர் சென்று உபசரித்துத் தனது கரத்தால் அவன்கரத்தைப் பற்றி அழைத்துப்போய்ப் பக்கத்திலிருத்தித் தானுமிருந்தான். அப்போது அங்கிருந்த கவிவாணருடைய முகமெல்லாம் கரிந்தன. அதற்கே

காளிதாச சரித்திரம்

துவாக அரசனும், காளிதாசனேநோக்கி, உத்தம கவி சிரேஷ்டரே, நீர் இன்றைக்கித்தனேரேம் தாழ்த்து வந்ததென்ன? அன்பரே, நீரில்லாத சபைபு மொருசபையாகுமா? என்று பலவாறு புகழ், இருவரும் பிரிந்துகூடிய தலைவியும் தலைவனும்போன்று, அன்புப் பெருக்கமுடையராகி, வழக்கம்போல அற்றைப்பகலைக் கழித்து மீண்டனர். அன்றுதொட்டுச் சிறிதுகாலம் நட்போடு கழித்து வருகையில், காளிதாசனுடைய சத்துருக்களாகிய கவிவாணர் தம் முள் விளைந்த பொறுமை காரணமாக ஒருநாள் யாவரும் ஒருங்கு கூடிச் சூழ்ச்சிசெய்து, அரசனுடைய பாங்கியுள்ள ஒருத்தியை அழைத்து, நங்காய், நெடுங்காலமாக அரசனுடைய சமஸ்தானத்து வித்துவான்களாகவும் அவருக்கு உற்ற நண்பர்களாகவுமிருந்த எங்களுக்குக் காளிதாசன் சனீஸ்வரன்போற் குறுக்கிட்டான். அவனால் எங்கள் கீர்த்திக்கும் வருவாய்க்கும் பங்கும்வந்தது. இது உனக்குத் தெரிந்தவிஷயமே. அவனைக்கல்வியளவில் வெல்லத்தக்க அத்துணை வல்லவர்கள் உலகத்திலில்லை. ஆதலால் நீ ஒரு சூழ்ச்சிசெய்து அவனைப் பரதேசம் போகும்படி செய்வையேல் உனக்குப் பரிசுகொடுப்போம் என்றார்கள்.

அவள் அதுகேட்டு மகிழ்ந்து, புத்தியுண்டாயின் சாதித்தற்கரியது யாது? எனக்குப் பொன்னாலாய ஆரமொன்று தருவீர்களாயின் உங்களிஷ்டப்படி முடிக்கிறேன் என்றாள். அவ்வாறே அவர்களும் ஓராரத்தை அவளுக்குக் கொடுத்து அவளைத் தூண்டிவிட்டுச் சென்றார்கள். அவள் அதனைப்பெற்றுக் கொண்டு சமயம் பார்த்திருக்குநாளில் ஒருநாள், அரசன் அவளைத் தன்கால்களை வருடுமாறு பணித்து நித்திரை செய்தான். அப்போது அவள்தன்கருத்தை நிறைவேற்றுவதற்கு இதிலே தகுந்த சமையமென வுகித்தி, அரசனுடைய கால்களை நித்திரைச்சோர் வினால் இடைஇடையே விடுத்துப் பிடிப்பாள்போன்று நடித்துப் பிடித்து, நித்திரைமீதுர்ந்த கணகிற் புலம்புவாள்போல, “காளிதாசன் காமவிகாரங்கொண்டு பாங்கியுருத்தரித்து அந்தப்புரத்திலே லீலாதேவியுடன் இரயிக்கின்றான்” என்று நடித்துக்கூறினாள். அது கேட்ட அரசன் தனுக்குற்று, நித்திரையை விட்டெழுந்து, தரங்கவதி! என்று அவள் பெயரைச்சொல்லி விளித்து, நீயுந் தயிலு

கின்றனையோ? என்றான். அதற்கு அவள் அப்போதுதான் துயில் விட்டு விளிப்பவள்போல் விழித்தா நடிப்பாக யாதாமறியாதவள் போலத் திகைத்துகின்றாள். அப்பால் அரசன் அப்பஞ்சணையிற்றா னே யிருந்து, “இவள் கண்டதோ கனவு. கனவிலே முன்னர்க்கா னாததொன்றும் தோன்றாதன்றோ. இவள் கண்ட கனவு தேவா துஞ்ஞையால்வந்த கனவுமன்று. எனது தேவி லீலாவதி கற்பிற் சிறந்தவளாகவும் அங்ஙனஞ் செய்யாளே! காளிதாசனோ காமவிகார முடையவனென்பதில் சந்தேகமுமில்லை. காமிகளுக்கு நியதியில் லைபென்பதும் ஆன்றோர் வாக்காயிற்றே. அவன் தாசியுருத்தரித் தற்கு மொருப்படுவான். எப்படியிருப்பினும் இதனைப் பரீக்ஷித்தா மிச்சயித்தல்வேண்டு” மென மனத்துள் முடிவுசெய்தகொண்டு அந் ததநாட்காலையில் அரசன் தனக்குச் சரநோயுண்டாயிற்று என நடித்தப் படுத்திருந்தான். அதனை அறிந்து காளிதாசனும் அரச னைப்பார்க்க வந்திருந்தான். அப்போது அரசனுடைய தேவி லீலா வதியும் பயிற்றம்பருப்பும் அரிசியும் கலந்து பாகஞ்செய்த பத்திய ளுணவைப் பாங்கி தரங்கவதியால் எடுப்பித்துக்கொண்டு அங்கு வந்தாள். அரசன் அதனிடத்துள்ள பயற்றம் பருப்பைப் பார்த்துச் சொல்லுவான்போன்று சிலேஷார்த்தம் பயக்குமாறு, “இப்பருப்பு வெட்டாமற்று ஆடையின்றி இங்கு வந்திருக்கின்றதே” என்னுங் கருத்தமைந்த,

“முத்க தாளீகதவரீளாகவிந்த விதுஷாங்கதம்!”

என்னுமிவ்வுடையை யியற்றிச்சொல்ல, காளிதாசன் அதனைக் கேட்டு, “பிறவிக்குருடன்முன்னர் ஒரு பெண் ஆடையின்றி வந் தாற் றோஷமாமோ?” என்னுங் கருத்தமைந்த,

“தேவ்யாம் சகீபவர்த்தியே!”

என்னுமிக் கடையுடையை உத்தரபாகமாகச் சொல்லி அச்சு லோகத்தைப் பூரணஞ்செய்தான். இதைக் கேட்டமாத்நிரத்தில் எல்லாமறிந்த லீலாவதி மந்தஹாசஞ்செய்தாள். (மந்தஹாசம்— புன்னகை) அதனைக் குறிக்கொண்ட அரசன், நாம் ரினைத்ததற்கும் இவள் புன்னகை செய்ததற்கும் பொருத்தமாயிற்று. ஆயினும் பெண்களுடைய மனநிலையை யாவர் உணரவல்லவர் என்று மனத்

தான் மதித்துக்கொண்டு, கோபாதிக்கனாகிக் குற்றமற்ற காளிதாசனை நோக்கி, ஏ! காளிதாசா! நீ எனக்கு மிக்க நண்பனுயிருப்பினும் அதனை நான் பொருட்படுத்துகின்றிலேன். நீ பிராமணனுபின், அதனால் உன்னைச் சிரச்சேதப்பண்ணுது விரிகின்றேன். இனி நீ எனது தேசத்தில் ஒரு சிறிதுநேரமு மிருத்தலாகாது. என் தேசத்தை இக்கணத்திற்குநே விட்டு அகலக்கடவை. மறுமாற்றமின்றித் தூரநடவென்று கடிந்துசொன்னான். இவ்வாறே பாவிகளாகிய அக்கவிவாணருடைய எவலின்வழிச் செய்த மகாதுஷ்டையாகிய பாங்கியினது வஞ்சவுரையினால் அரசன் வெகுண்டு, நிரபாரதிகளாகிய காளிதாசன்மேலும் லீலாவதிமேலும் அபவாதமேற்றி, லீலாவதியை யாதுஞ்செய்யாது, காளிதாசனைத் தனது சமூகம் விட்டு ஓட்டினான். காளிதாசனும் இது தெய்வசம்மதமென நினைத்து விலாசவதிவீடு போய்ச்சேர்ந்தான்.

இவ்வாறு வீடுபோய்ச்சேர்ந்த காளிதாசனை விலாசவதி எதிர் சென்றுபசரித்து அழைத்துப்போய்ப் பஞ்சணைமீதிருக்குமாறு செய்து, தானும் அருகில் உட்காந்து அவனைநோக்கி, எனது பிராணநாதரே, எந்நாளும் இவ்வளவு சீக்கரமாக அரமணையைவிட்டு வீட்டுக்குவராத நீர், இன்றுவந்த காரணம் யாது? உமது முகம் புலர்ந்திருப்பது யாதுபற்றி? எனக்கேட்டனள். அதுகேட்டுக்கா காளிதாசன், அவள் முகத்தைப்பார்த்து, பிரியாய், உன்னைப்பிரிதற்குக் காலம்வந்ததே. உன்னை எவ்வாறு பிரிந்தாற்றுவேன் என்பதே என் மனத்தை அராவது என்றான். அதுகேட்ட விலாசவதி, இடியேறுகேட்ட நாகம்போல நடுநடுங்கி, ஐயோ? என்பிராணநாதரே, இவ்வுரைகளைஎன்னிடத்தில் மனங்கூசாது எவ்வாறு கூறத்துணிந்தீர்? நீர் பிரிந்தால் என் உயிர் தரிக்குமோ? அன்பரே, இன்று அரசன்சமூகத்தில் நடந்ததுயாது? அடியாளுக்கு ஆதியோடந்தமாகக் கூறுமென்ன, காளிதாசன் அவனைநோக்கி, நங்காய், எனதுசத்துருக்களாகிய வித்துவான்கள்செய்த வஞ்சச்சூதினால் அரசன் மயங்கி, என்னைத் தனது தேசத்தினின்றும் ஓடிப்போகுமாறும், போகாது தரிக்கின் சிரபங்கதண்டம் அடையுமாறும் கடிந்து ஆஞ்ஞாபித்துவிட்டான். ஒன்றை நாம் நினைத்திருக்க மற்றொன்று வந்து கூடுவதும், அந்நவமின்றி அதுவே வருவதும், நினையாமலிருக்க நன்மைகள் வந்து சேருவதும் நான் விதிப்

படியன்றி எமது எண்ணப்படியன்று. ஆதலால் யான் அரசனுடைய ஆஞ்ஞைப்படி அந்நிய தேசம் போகப் பிரியாவிடை கொடுப்பா யாக என்னுங்கருத்துள்ள,

“அசுடித கடிதர நிகடயதிகடித கடிதாநி துர்க்கடிருசே1 விதி ரேவதாரி கடயதியாநி புமார்தேவசினதயதி11

என்னுமிச்சலோகத்தையும், “நெய்தாகிய புல்லானது கற் றையாகத் திரண்டு முறுக்கப்பட்டபோது மதங்கொண்ட யானை களையும் கட்டற்கு வாய்ப்பதுபோல, புன்கவிகளாகிய சத்துருக்க ளுடைய திரண்ட பொறுமையால் யான் இவ்வாறு துன்பத்திற்கு ஆளாயினேன்” என்னுங் கருத்துள்ள,

பஹுநாமல்பசாராணம் சமவாயோ தரத்யய:1 தர்ணைர்வி விஜயதே ரஜ்ஜுர்ப்பத்தியந்தேமத்தந்திர:11

என்னுமிச்சலோகத்தையும் சொன்னான். அதகேட்ட விலா சவதி, குறுமுறுவல்கொண்டு, “இதற்குத்தானு அஞ்சினீர். அஞ் சாதீர் நீர் எனது வீட்டிலேதானே சகலவித சுகங்களோடும் மறைந் துவாசஞ்செய்யலாகும் ஆதலால் நீர் பரதேசஞ் செல்லவேண்டு வதில்லை” என்றான். நன்றென்று கூறிக் காளிதாசனு மதற்கிசைந் து அங்கேதானே இருப்பானாயினான்.

இப்படியிருக்கையில் ஒருநாள் அரசனுடைய தேவி லீலாவதி நிலாமணிமுற்றத்திலே நின்று குறுநடைகொண்டாள். அப்போது மாலைக்காலமாதலில், காளிதாசன் மாறுவேஷம்பூண்டு புலனேஸ் வரி ஆலயத்திற்குப் பூசைகாணுமாறு வீதிவழியே சென்றான். அவனுடைய நடையினால் அவனைக் காளிதாசனென வுணர்ந்த லீ லாவதி அரசனிடம்போய், என் பிராணநாயகரே, தாம் என்னுடன் வந்து சல்லாபித்திருத்தற்கும் நேரங்காணாதவராகிச் சிறிதுகாலம் காளிதாசனுடன் ரட்ட நண்பு இப்போது யாதாயிற்று? என்றுகேட் டாள். அரசன் அவனைநோக்கி, பிரியாய், காளிதாசன் தினந்தோ றும் பாங்கியுருத்தரித்து அந்தப்புரத்துக்குவந்து உன்னுடன் ரமித்துப்போகின்றான் எனக்கேள்வியுற்ற நான், அதனை நிச்சயிக் கும்பெருட்டுச் சிலகாலத்துக்குமுன்னர் ஒருநாள் சுரங்கொண் டேன்போன்று ரடித்துப் படுத்திருக்கையில், காளிதாசனும் நீயும்

நேர்முகமாய் என்முன்வர நேர்ந்ததை நீயுமறிவையன்றோ. அப் போது நான்சொன்ன முற்பாதிச் சலோகத்துக்குப் பிற்பாதிபாகக் காளிதாசன் கூறியதைக்கேட்டு நீ மந்தஹாசஞ்செய்தமையால் நான் சந்தேகித்து, ஐவனை ஊரைவிட்டு ஒழிமாறு கட்டளையிட்டேன். உன்னைத் தாசுஷிண்ணியத்தால் கொலைசெய்யாது விடுதேன். இதுவே காளிதாசனை நான் பிரிந்ததற்குக் காரணமென்றான். அது கேட்டதேவி, நயகரே, நன்றுசொற்றீர்! உம்மாலே தழுவப் படும் எந்தேகம் பிறர்தேகத்தைத் தீண்டுதற்கும் ஒருப்படுமா! மாதர்கொல்லோரும் உம்மைச் சேருதற்குத் தவஞ்செய்ய, முன்னை ஊழ்வலியால் எனக்குக்கிடைத்த கிட்டிதற்கரிய உமது சேர்க்கையை நான் தள்ளிவிட்டுப் பிறனொருவனைத் தேடப்புகின் என்புத்தி என்னபுத்தியாமோ! இனி யான் இருந்தென்ன இறந்தென்ன! ஆ! ஜகதீசா! என் பதிவிரதாதன்மத்தை இக்கணத்தில் நாட்டேனாகில் உயிர்விடுவதில் ஐயமில்லை என்றான். நன்றென அரசனும் மற்றை நாளுதயத்திலே பழுக்கக்காச்சிய இருப்புப்பலகைகளை ஏவலாளரால் பரப்புகித்து, தேவியைநோக்கி, இதன்மேல் நடந்துவரக்கடவை; அன்றேல் கொல்லுவன் எனச் சராசனத்தை எடுத்த நான் பூட்டி அம்புதொடுத்த ஆயத்தனான். அவ்வாறே அவளும் ஸ்ரானஞ்செய்து சூரியதரிசனம்பண்ணி நமஸ்கரித்து எழுந்துவந்து, புஷ்பசயனத்தின்மீது நடந்து உலாவுவாள்போன்று மும்முறை அவ்விருப்புப் பாளத்தின்மீது நடந்து மயிலென ஒதுங்கினான். கற்பு நெறி தவறாத உத்தமிகளுக்கு அக்கினிபுமஞ்சலென்றால், பொறுமையால் வசிட்டமுனிவரது தேவியாங் கோதைபோலுங் கற்பினாற் சிறந்த உத்தம பத்தினிகளை வாளாதூற்றும் பாவிக்கு நரப்புழுத் தழுகுதல் முதலிய கொடிய ரோகங்கள் இம்மைபிலும், மறுமையில் இரௌசுவாதி நரகங்களுமே கதியாமென்பதைத் துணிதல்வேண்டும். அதனிற்க: இங்ஙனமவன் நடந்துசென்ற மாத்திரத்தில் அரசன் அச்சமும் வெட்கமு மேலிடப்பெற்றவனாகி நடுநடுங்கிக் கண்களினின்றும் கண்ணீர்வார, நாததழுதழுத்து அவளை அணுகி, தேவி! “யான் ஆயாமற்செய்த பிழையைப் பொறுக்கக்கடவை” என்று இரந்து, அப்பால், பாவியேன் யாதசெய்தேன், கலே! காளிதாச! கவிகோடிமகுடமணை! என்னுஞ் சொற்களையன்றி வேறு யாதுங்கூற அறியாதவனாகிச் சோகித்துப் பேய்கோட்பட்

டான்போன்று கணந்தோறும் கவே! கவே! எனப்பிதற்றிக்
கீழேவிழுந்த புரளத்தலைப்பட்டான். அதுகண்ட தேவி தனது
கைபிணை சிறிது ஜலத்தையெடுத்து அரசனுடைய முகத்திலே
தெளித்த அவனுக்குப் பிரஞ்ஞை உண்டாக்க, அரசன் விழித்தே
முந்து காளிதாசனுக்குத் தான் செய்தது அநீதியே என்று அவ
ளுக்குச்சொல்லி மிகப்பரிதபித்து, அவனை எப்போது காண்பேன்!
என்குற்றத்தை எவ்வாறு நீக்குவன்! என்னைப்போலும் மூர்க்கன்
உலகிலுள்ளோ! எனப் பலவாறுகூறித் தன்னைத்தானே நிந்தித்திருந்
தான். அரசனுக்குக் காளிதாசனைப் பிரிந்த துக்கம் இம்மட்டில்
நீங்கிற்றன்று. அரசன் அவனை ஒவ்வோரு சமயத்தில் நினைத்து
அன்றுமுழுதும் அதுவே கவற்சியாய் ஊண் உறக்கம் ஒழித்து
வாளாவிருப்பான்; தனது சமுகத்து வித்துவான்களை நிந்திப்பான்;
ஏவலாளரைக் .கடிவான். இப்படிச்சிலகாலம் கழிந்துவருகையில்,
ஒருநாள் அஸ்தமயன்காலத்திலே அரசனும் தேவியும் நிலாமணி
முற்றத்திலே சல்லாபவினோதரா யிருந்தனர். அப்போது இருட்ப
டாம்நீக்கி உதயமாகும் சந்திரனையும் தன்முன்னிருக்கும் லீலா
வதியினுடைய முகத்தையும் அரசன் பார்த்து, “கற்பிற்சிறந்த லீலா
வதியினுடைய முகத்துக்குச் சிவபெருமான் சடையிடமாகத் தரித்
த சந்திரனே உவமிக்கப்படத்தக்கது” என்னுங் கருத்துள்ள,

“துளண அணு அணு ஸ இக்ளௌஸோமுஹசதம்ஸுகுதாயே1

என்னும் இப்பாதிச் சுலோகத்தைச் சொன்னான். இதனைக்
கேட்டுச் சமீபத்திலிருந்த வித்துவான்களெல்லாரும் அதனை முடித்
தற்கு ஏதுவறியாதவர்களாகி அரசனிடம் விடைபெறுது சாதரிய
மாக அங்குநின்றும் நீங்கி இல்லந்தேடிப் போயினர். அங்கு
நிகழ்ந்தவைகளையெல்லாம் ஒற்றால் அறிந்த காளிதாசன் நூதன
கவிவாணன்போல் வேஷம்பூண்டு அவ்வித்துவான்களை இடைவழி
யில் நிறுத்தி அவர்களுடன் அளாவினான். அப்போது வித்துவான்
கள் அரசன்சொன்ன சுலோகவடியைச் சொல்லி இதனை முடியும்
பார்ப்போம் என அவனிடம் கடவினர். அதற்குக் காளிதாசன்,
பிரதமை தினத்துச் சந்திரன் எவ்வாறு சமமாகு” மென்னுங்
கருத்தமைத்து,

“அணு இதிபம்ண யதிகஹ அணுகிதம் ஸம் பதி பதி சதம்ஸு1”

என்னும் உத்தரபாகத்தைச் சொன்னான் அரசன் யாதொரு தக்க காரணமுமின்றிப் பூர்வபாகத்தைச் சொல்லாவின என நாம் கொண்டு மயக்கமன்றோ எம்மைக்கெடுத்தது. எப்படியிருக்கினுமிருக்குக என்று கூறி, அவ்வுத்தரபாகத்தை வித்துவான்கள் மனனம்பண்ணிக்கொண்டு, அந்நூதனகவிவாணரைப் பார்த்து, நீர் நானே உதயத்தில் அரமணைவாயிலில் வந்திரும் என்று கூறிவிட்டுச் சந்தோஷத்துடன் தத்தம் வீடுகளுக்கே சென்றார்கள். அடுத்தநாட்காலையில் வித்துவான்கள் அரசனுடைய அவைக்களம்புகுந்து தாங்கள் மனனம்பண்ணிவந்த சிலோகபாகத்தைக்கூறிப் பிரசங்கிக்க, அரசன் மகிழ்ந்து இரகசியமாக வாக்கே என நிச்சயித்துப் பதினேந்துலக்ஷம் கபான் பரிசளிக்குமாறு ஆஞ்ஞாபித்துவிட்டு, சேவகரை அழைத்து, அரமணைவாயிலில் வித்துவான்களுக்கிடையே யாதேனும் பிணக்கு நிகழுமாயின் அவர்களைல்லோரையு மொருங்கே கொணர்மின் என இரகசியமாய்க் கட்டளையிட்டான். அப்பால் வித்துவான்கள் அப்பதினேந்துலக்ஷம் பொன்னையும் பெற்றுக் கொண்டு அரமணைவாயிலே யடைந்தார்கள். அங்கே காளித சனாகிய நூதனகவிவாணன் தனக்குரிய சிரேஷ்டபாகத்தைப் பிரித்துக் கொடுத்துவிட்டு அப்பாற் செல்லுமாறு கேட்டான். அதுகேட்ட வித்துவான்கள் சிரேஷ்டபாக முனக்கு எவ்வாறு வருமென்று வாதிக்க, கலகமெழுந்தது. அதுகண்ட சேவகர் அவர்கள் யாவரையும் ஒருங்குபற்றி அரசன்முன்னர்க் கொடுப்பாய்விடுத்தனர். அங்கே கபடமெல்லாம் வெளியாயின. வெளியாகவே, அரசன் காளிதாசனை யுணர்ந்து அவன் பாதங்களில் வீழ்ந்து நமஸ்கரித்து “யான் ஆராயாதுபுரிந்த பிழைகளைப் பொறுப்போக” என்று வேண்டினன். வேண்டவே, காளிதாசன் தனது மெய்வழிவைக்காட்டி அரசனைத் தழுவ, அன்புபெருகி இருவரும் அந்நகர்ப்புறஞ் செய்து லீலாவதி முன்னிலையில், ஊடிப்பிரிந்தார் கூடிப்பிரிந்தாற்போலக் கொண்டாடி மகிழ்ந்திருந்தனர்.

இவ்வாறு சிலகாலங் கழிந்துவருகையி லொருநாள், பவபூதி என்னுமொரு மகாபண்டிதன் அரசன்சபைக்கு வந்து, அங்கே தனக்குச்சமமான வித்துவான் எங்குமில்லையென்று தருக்கிக்கூறி அங்கிருந்த பாணகவி எழுந்து நகைத்து, பவபூதி! பதைவரையகற்ற

வல்லபாண மிங்கிருப்பதைக் கண்டிலைகொல்லோ என்றான். அது கேட்ட பவபூதி, பாண! இங்கிருக்கும் காளிதாசகவிதானும் எனக்கு நிகராகான் என்றால், நீயோ வெனக்கு நிகராவா டென்றான். அதுகேட்ட காளிதாசன், ஏ! பவபூதி! எண்ணிப் பேசக்கடவை. வித்துவாண்களால் நிறைந்திருக்கும் இச்சபைக்கு நாயகமாகச் சிவ பிராண்போல் வீற்றிருக்கும் இராசேந்திரனே நயமிருவரையும் சீர்தூக்கித் தாரதமியங்களையறிய வல்லவன் என்றான் அதுகேட்ட அரசன் அவர்களைநோக்கி, சுரதகாலத்தை வருணிப்பீர்களாக என்றான். அவ்வாறே இருவரும் உடன்பட, முதலிலே பவபூதி வருணிக்கத்தொடங்கினான், அதுவருமாறு: — “சந்திரவிம்பம் முத்துக் களாலலங்கரிக்கப்பட்டது ஆகாசத்தில் நகத்திரங்கள் பரவின. மதனவில் அசையாது நின்றது. மந்தமாருதம் ஓய்ந்தது. சண்பகக் கொடியசைதலொழிந்தது. பின்னர் எவ்வாறாயினளோ அறியேம்” என்னுங் கருத்துள்ள,

“முத்தாபூஷணமிந்து பிம்பமஜனிவ்யாகீர்ண தாரம்நப: ஸ்மாரம்சாப மபேத: சாபலம்பூதிந்தீவரே முத்ரிதே1 ல்யரலீனம்மலகண்டமந்தரணிதம் பந்தாநிலீரம்ந்திகம் நீஷ்பம்தஸ்தபகாச சம்பகலதா ஸாபூந் நஜாநேதச:11”

என்னுமிச்சலோகத்தைச் சொல்ல, காளிதாசன் எழுந்து, அரசனே, என் கவியைச் சற்றே கேட்குக, என்று விண்ணப்பித்து, “சந்திரமண்டலம் வியர்த்தது, பூமாவோற் கட்டுண்ட விருடகுலம் குலைந்தது. முன்னரே, தாமழ்ப்பு மந்தஹாசஞ்செய்யத் தலைப்பட்டு விட்டது. குண்டலவிர்த்தனம் ஓய்ந்தது. நீலோற்பலமிரண்டும் குறுக்காகச் குவிந்தன. பவளவோசை உள்ளடங்கினது- பின்னர் யாது நிகழ்ந்ததோ அறியேம். சந்திரனால் விழுங்குண்ட இருள் இவ்வகைத்து” என்னுங்கருத்துள்ள,

ஸ்விந்ரம் மண்டல மைந்தவம் விஜுவீதம் ஸ்ரக்பாரந்தம்மம்; ப்ரா கேவ ப்ரதமானகைதகசிகா லீலாயிதம் ஸுஸ்மிதம்1 சாந்தம்முண்டல தாண்டலகுலயதவந்த்வத் திரேமீவீதமவீதம்வித்ருமவீத்க்ருதம் நஹித தோஜநேகிமாவீ திதி11

என்னுமிச் சலோகத்தைச் சொன்னான்.

இருவர் சலோகத்தையும் கேட்ட அரசன் அவ்விரண்டினையுஞ் சீர்தூக்கிப் பார்த்து, பவபூதி கவிவாணனையன்றிக் காளிதாசகவிக்

கு இணையாகானென்றான். அதுகேட்ட பாணகவி, காளிதாசனைப் பின் யாவனென்பீர் என்ன, அவன் சாசுவதியின் அமிசாவதாரியென, அங்கிருந்த பவபூதி கோபாவேசனாப் அரசனைப் பார்த்து, நன்றுகூறனை! பக்தபாதகம் பண்ணுகின்றனையே யென்றான். அப்போது காளிதாசன் அரசனைநோக்கி, மண்டலேசா, இவ்வபகீர்த்தி உனக்கு வேண்டாம். புவனேஸ்வரி யாலயத்திற்குப்போய், அவள் சந்நிதியில் ஒரு தராசில் இருவர் சுலோகத்தையுமிட்டு நிறுக்க எது தாழ்கின்றதோ அதுவே சிறப்புடையதென ஒருபக்தம் துணியோம் என்ன, அரசனும் நன்றெனக்கண்டு புவனேஸ்வரி யாலயத்திற்கு யாவருடனும் எழுந்து சென்று, அங்கே ஒரு தராசையெடுத்து நாற்றி, அதில் இருவர்சுலோகத்தையுமிட்டு நிறுத்தான். அப்போது காளிதாசனுடைய கவிவைக்கப்பெற்ற தட்டுத் தாழ்த்தலும், புவனேஸ்வரி தானணிந்திருந்த மாலையினின்றும் உதிர்ந்து திருமேனியிற் படிந்துகிடந்த பூஞ்சண்ணத்தை நகத்தினால் எடுத்துப் பவபூதியினுடைய சுலோகமிருந்த தட்டிலிட்டு இரண்டையுஞ் சமமாக்கினான். அதுகண்ட காளிதாசன் புவனேஸ்வரியைப் பார்த்து, “ஏ! கருணாகடாசுதி சிறியேன் பாக்கியமே பாக்கியம். அடியேனும் பவபூதியும் மலைவற்று, என் சுலோகத்தையும் பவபூதியின் சுலோகத்தையும் தராசிலிட்டு நிறுக்கும்போது, அவனுடைய தட்டு மேலே மூம்பியதுகண்டு, அவன் உன்னிடத்து வைத்த பத்தியினால் அவன் மேல் நீ கொண்டிருக்கும் அன்பு இத்தனைபென்று காட்டுமாறு உனதுமேனியிற் படிந்து கிடந்த மகாரத்ததை எடுத்து இட்டுத் தட்டைச் சமமாக்கினையே, பக்தவற்கலை யென்பதை இன்று கண்டேன்” என்று துதித்தான்” அத்ததிசுலோகம்:—

“அஹோமே ஸௌபாக்கியம்மமசபவபூதேஸ்சபணிதம்தடாயா மரோரப்ய ப்ரதிபலதிதஸ்யாம லயிமநிகிராம்1 தேவீஸ்த்ய ஸ்ருதிகலிதகல் ஹார கலிகாமதுளீ மாதூர்யம் க்ஷிபபிபரிபூர்ந்தயை பகவநி11”

என்பது, இதுகேட்ட பவபூதி அடியற்ற மாம்போலக் காளிதாசனுடைய பாதங்களில் வீழ்ந்து நமஸ்கரிக்க, காளிதாசன் நீ சுரதகாலத்தைக்குறித்து வருணித்த சுலோகத்தில் அக்காலத்து ரிமைகளு ளொன்றாகிய தாழம்பூவின் செய்கியைக்கூற மறந்தனை பாதலீன், உன்கவி என்கவிக்குச் சமமாகாது போயிற்றென்ன,

அவனும் மெய்யேயென்று ஒப்பினான். அப்பால் அரசன் இருவரையும் தகுதிக்கேற்பச் சன்மானித்து நடாத்திவந்தான்.

இப்படி வருகையி் லொருநாள் அரசன் காளிதாசனைநோக்கி, உமது வாயால் உதயகாலத்தை வருணிப்பீராக வென்ன, காளிதாசன் நன்றெனவெழுந்து, “ஓர் இரசவாதி தான்செய்யும் வாதத்தினாலுண்டாகும் பஸ்மத்தை உண்டு நிறம்பெற்றுலொப்ப, கீழ்த்திசை பொன்றேகையைப் பொருந்தியது. மூடர்கூட்டத்தி் லகப்பட்ட கலைவலான்போன்று சந்திரன் விளங்கினான். முயற்சியற்ற அரசர்போலத் தாரகாசனம் ஒளிமழுங்கி மறைந்தது. வணக்கமற்ற வர்களுடைய மணம்போலத் தீபங்கள் பிரகாசித்தன” என்னுங்கருத்துள்ள,

“அபூத்விம்காப்ராசீரஸபகிரிவப்ராஸ்ய கந்தம் கதச்சாயஸ்ஸந்தோபுத ஜன இவஸ்ராமியஸ்தஸி1 க்ஷணாக்க்ஷணஸ்தா ராந்ருபதய இவாநுத்யமபரா நமிவாராஜம்தேவிர்யாகிரகாமிவசுணா||

என்னுமிச் சலோகத்தைச் சொன்னான். அதுகேட்ட அரசன் மகிழ்ந்து அக்ஷரத்துக் கோரிலக்ஷம் பொன்னாகப் பரிசளித்தான்.

மற்றொருநாள் அரசன் காளிதாசனைப்பார்த்து உமக்குச் சரஸ்வதியினது அருள் மிகுதியுமுண்டென்ப துண்மையாயின், நான் இங்கிருந்தபடியே சாகுமாறு பாடுமென்றான். அதுகேட்ட காளிதாசன் பதைபதைத்து, பூலோகரக்ஷகா! யாதுகூறினாய்; உயிரைப் பிரிந்துடல் நிற்குமாயின்ன்றோ நானுன்னைச் சாகுமாறு பாடுவன். அஃதொழிய வேறு யாதுகூறினும் செய்வேன். அகனை மறந்தருள் என்னுன். என்றலும், அரசன் சினந்து என் சமுகம்விட்டகலக்கடவை என்னுன். உன்னை இறக்கப் பாடுவதினும் அகன்றிருப்ப தெனக்குப் பெரும்பாக்கியமென்று காளிதாசன் கூறிக் கொண்டு அந்நாட்டை விட்டகன்று அதற்கணித்தாகிய ஒருசிறுரையை யடைந்து அங்கே வாசஞ்செய்வானாயினான். சிலகாலமாயின பின்னர், அரசன் காளிதாசனது ஞாபகம் வரப்பெற்று, அவனைத் தேடுமாறு வேற்றுருத்தாங்கி ஊர்கள் கோறுஞ் சென்று ஆங்காங்குஞ் சிறிது சிறிதுகாலந் தங்கி, ஈற்றிலே காளிதாசன் வாசஞ்செய்

திருக்கும் சிற்றூரை யடைந்தான். அங்கே காளிதாசன் கடைவீதி வழியே செல்லும்போது வேற்றுருத்தாங்கிய அரசன் எதிர்ப்படக் கண்டு, தன்னை முன் ஒருபோதும் அவ்வூரிலே காணப்படாதவனாகத் தோற்றலின், நீ எவ்வூரானென்றான். அரசனும் அவனையுணராதது, யான் தாராபுரிவாசி யென்றான். அங்கேட்டு அரசன் சேஷமாதிகளெப்படி என்று காளிதாசன் வினவினான். அதுகேட்ட அரசன், காளிதாசனைக் கண்டுணரும்படி தான் உபாயமாக எதிர்ப்பட்டார் யாவரிடத்தும் வழக்கமாகக் கூறுகின்றபடி காளிதாசன் இறந்து வெகுநாளாயினவே என்றான். அவ்வாசகம் காளிதாசன் செவிக்குக் காய்ச்சிய லோகநீராக, பதைபதைத்து, “தாராநகரம் நிராதாரமாய்த் தத்தளிக்கவும், சரஸ்வதி கொள்கொம்பற்ற கொடிபோல் வருந்தவும், பண்டிதர்கள் ஒருங்கே நல்கூரவும் போஜன் இறந்தானே!” என்னுங்கருத்துள்ள,

அந்நதாரா நிராதாரா நிராலம்பா சரஸ்வதி! பண்டிதாகண்டிதாசர்வே போஜராஜாதிவங்கதே.

இச்சுலோகத்தைச் சொன்னான். சொற்றலும் பொய்யாவாக் காதலின் அரசன் இறந்து கீழே விழுந்தான். அதனைக்காண்டலும் காளிதாசன் முன்னையிலும் பதின்மடங்கு நடுநடுங்கி அவனை அரசனென வணர்ந்து என்பொருட்டா ஈதடைந்தான்! என்போலும்பா வி யாவன்? எனக்கவன்று, அவனைத்தூக்கி மார்போடணைத்துக் கொண்டு, முன்பாடிய சுலோகத்துக்கு மறுதலையாக,

அந்நதாரா சதாதாரா சதாலம்பா சரஸ்வதி! பண்டிதாமண்டிதாசர்வே போஜராஜாபுதங்கதே.

என்னுமிச்சுலோகத்தைச்சொல்ல, அரசனுயிர்பெற்றுத் தானும் எதிர்த்துவினான். அப்பால் இருவரும் அவ்வூரைவிட்டுத் தாரா நகரஞ் சேர்ந்தனர்.

அப்பால் ஒருநாள் அரசன் வீதிவலம் வரும்போது ஒருத்தமி நெற்குத்திக்கொண்டிருந்தான். அதுகண்ட அரசன் உலக்கையைப் பார்த்து, ஏ முசலமே! என் தளிர்க்காதிருக்கின்றனை என்னுங்கருத்துள்ள “முசலகிசலயம் தேததக்ஷணாதயந்நஜாதம்” என்றவடியை மனத்திலெண்ணிக்கொண்டு சபைக்குவந்து, காளிதாசனுக்கு

அவ்வடியைச் சொல்ல, அதற்குக் காளிதாசன் உத்தரமாக, அழகும் கற்பும் ஒன்றுகூடி உருவெடுக்கின்ற உத்தமபிணுடைய பூங்குரத்தால் தழுவப்பெற்றும் அம்முசலம் தளிர்த்ததில்லை. அது காட்டிற் பிறந்ததன்றோ. காட்டிற் பிறந்தவர்கள் சுக்மறிவார்களோ! அறியார்கள். ஆதலினன்றோ கிட்டற்கரிய உத்தமிகையால் தழுவப்பட்ட களிப்பினுலாயினும் அது தளிர்த்ததில்லை என்னுங்கருத்துள்ள,

“ஐகதிவிதிதமே தக்காவட்டமேவா ஹிதூ நம்ததபிகிலஸத்யம் காரநேவாத் திதோஹி குவலய சளநேத்ரீ பாணிசம்கோத்ஸவேஸ்மிம்முஸலகிலஸயம் தே தக்ஷணாத்யநஜாதம்”

என்னும் சுலோகத்தைச் சொன்னான். அப்பால் ஒருநாள், ஒரு திர்த்த யாத்கிரிகன், அரசன்சமுகத்தில் வந்து, உம்மிடத்துள்ள வித்துவான்களை என்னோடு கங்காஸ்நானத்திற்கு அனுப்புதல் வேண்டுமென்ன, அரசன் அதற்கிவைந்து விருப்பமுள்ளோர் எல்லோரும் போகுக எனப் பொருளுங் கொடுத்து ஆஞ்ஞஞசெய்தான். அவ்வாறே எல்லோரும் போகக், காளிதாசன் மாத்திரம் போகாது அங்கேதானே யிருப்பானாயினான்,

அடுத்தநாட்காலையில் வழக்கம்போலக் காளிதாசகவி சபாமண்டபம் புகக்கண்ட அரசன், வித்துவான்கள் எல்லோரும் கங்காஸ்நானத்தின்பொருட்டுக் காசுக்குப் போய்விட்டார்களே, நீர்மாத்திரம் போகாது தங்கிய காரணம் என்னை என்று காளிதாசகவியைக் கேட்க, அதற்குக் காளிதாசகவி அரசனைப்பார்த்து, சகலசாஸ்திரங்களையும் அலைவறக்கற்றுத் தெளிந்த நீர் இங்ஙனம் என்னைப் பார்த்துக் கேட்டது எனக்குப் பேராச்சரியத்தை விளைக்கின்றது. எவனுடைய இருதயமகலத்தில் சிவபெருமான் எழுந்தருளியிருக்கின்றாரோ அவனிடத்திலேயே சகல தீர்த்தங்களுமிருக்கின்றன. எவனிடத்திலே சிவபெருமான் கோயில் கொள்ளவில்லையோ அவனை தீர்த்தயாத்திரை முகலியன் செய்தற்குரியவன் என்னுங்கருத்துள்ள, “தேயாந்தி தீர்த்தேஷு பிரதாயேசம்போர்த்தாஸர்த்திரம, யஸ்யகௌரீஸ்வரஸ் சித்தேதீர்த்தம் போஜபரம்ஹரி!” என்னுமிச்சுலோகத்தைச் சொல்ல அரசன்கேட்டு மகிழ்ந்து மௌனஞ்சாதித்தான்.

இப்படியே அரசன் நாள்தோறும் காளிதாசனுடைய வாயி
னின்றும் வெளிப்படும் அரும்பொருட்களினாகிய நறுந்தேனைச்
செவிவாயிலாலே பருகிக் களித்து வருகையில், அரசன் சமூகத்
துப் புன்கவிஞர்செய்த வஞ்சச்சூதினால் காளிதாசன்மீது அரசன்
மீண்டும் அதிர்ப்திகாட்ட நேர்ந்தது. அதனைக் காளிதாசன் அறிந்
து அரசனுடைய நகரைவிட்டு வெளிப்பட்டு அல்லலாளதேசஞ்
சென்று, அத்தேசத்தரசன் சபையிற் புகுந்து அங்குத் தன்வர
லாற்றைச் சொல்ல, அரசன் பகிழ்ந்து நீர் போஜராஜனிடத்திலிருந்
து பெற்ற சன்மானத்தினும் முப்பட்டங்கதிகமான சன்மானத்
தோடு மிங்கேதானே இருக்கக்கடவீர். உமது கீர்த்தி எனது காதக்
கெட்டிய நான்முதலாக உம்மைக் காணவேண்டுமென்று நான்
கொண்ட பேரவாவுக்கு உமது வரவால் இன்று எல்லைகண்டேன்
என்று பலவாறு முகமன்கூறி யுபசரித்துத் தன் பக்கத்திலிருத்தி,
கவிஞரேமே! என் கவிக்கலிதர ஒரு கவி சொல்லியருளு மென்றான்.
அவ்வாறே காளிதாசனும் எழுந்து, சபையை வந்தனங்கூறி
யடக்கி, அரசனைப்பார்த்து, “நமோந்திரா, உமது பசையரசனுடைய
பட்டணத்திலே சஞ்சரிக்கின்ற ஒரு வேட்டுவமாத், வீதிகளிலே
சிந்திக்கிடக்கின்ற இரத்தினங்களைக் கருங்காலிக்கட்டையி லுண்
டாய தழுவென வெண்ணிச் சாம்பிராணியை அத்தழுவிலிட்டுக்
கண்ணேழுடிவத, அவள் வாயினின்றும் வரும் சுவாசம் நறிய வா
சனையாய்க் கமழ, அஃதுணர்ந்த வண்டுகள் அச்சாம்பிராணியின்
மேல்வந்து மொய்க்க, அவற்றைப் புகையென்றெண்ணுகின்றான்”
என்னுங் கருத்துள்ள,

“அல்லாள க்ஷோணிபாலத்வத்வசுவித நகரேஸம்சரம்இகிராதிராதி
கீர்ணராதாயந்நாந்யருத்ரகதிராம்க்ராமகாகுலாமகி க்ஷிப்த்வா ஸ்ரீகம்மடக
ம்மம்மததுபரிமுகுளீ பூதநேத்ராதம்மீஸ்வாஸாமோதாநா யாதைரமதுக
ரமிகரைர்த்தூம்ஸமகாசயிபர்த்தி||”

என்னுமிச் சுலோகத்தைச் சொல்ல, அரசன் மகிழ்ந்து அக்ஷ
ரத்துக் கோரிலக்ஷமாகப் பொண்ணைவாரி வழங்கினான். அப்பால்
காளிதாசன் அவ்வல்லாளதேசத் தரசனிடத்திற்குநேன் மிக்க சம்
பிரமமாக விருந்து விளங்கிவருநாளில், தன்னைக் காளிதாசன் பிரிந்
தவன்றே அவன்பின்னே செல்லப்பெற்ற கருத்தினனுப்த் தாரா

நகரத்தி லரசுபுரிந்திருந்த போஜமகாராஜன் காளிதாசனுடைய பிரிவைக் சகிக்கமுடியாதவனாகி, தனது பிரதானியொருவனை அல்லாள் தேசத்துக்குப் போக்கிக் காளிதாசனை அழைத்தவருமாறு ஆஞ்ஞாபித்தான். அவ்வாறே அப்பிரதானி காளிதாசனிடஞ் சென்று கருத்தை வெளியிட, தாளிதாசன், தான்கொண்டிருந்த கோபங்க ணிந்து போஜனிடஞ் செல்ல ஒருப்பட்டவனாகி, அல்லாளநாட்டு வேந்தனிடஞ் சென்று பிரியானிடை பெற்றுக்கொண்டு, போசனுடைய நகரஞ்சார்ந்து உத்தியானவனத்திற் போயிருந்தான். அதனே அறிந்த போஜன் அங்கேபோய்க் காளிதாசனை வணங்கி உபசரித்தான். அவ்வளவில் இருவரும் முன்போல நேசராகி அந்தப்புரஞ் சென்றார்கள். அங்கே காளிதாசன் விருந்தருந்தி ஆசிகூறி விடை பெற்றுத் தனது பிரியைவிட்டுக்கேசிச் சூசித்து முன்போலக் காலக் கழிவு செய்தவருகையில், ஒருநாள் அரசன், பரத்தை கவரி வீசக் காளிதாசனைப் பக்கத்திருத்தி மஞ்சத்தின்மீது படுத்திருப்பானாயினான். அப்போது காளிதாசன் அவ்வேசியைப்பார்த்து வருணிக்கத்தொடங்கி, “கூந்தலைப்பார்த்து ஸ்தனங்கள் அஞ்சுகின்றன. ஸ்தன பரத்தைக்கண்டு கூந்தல் அஞ்சுகின்றது. %சசமும் குசமுமாகிய அவ்விரண்டையுங் கண்டு அல்குல் அஞ்சுகின்றது, மதிமுகத்தாளே இவற்றையெல்லாஞ் சந்திசெய்து பரித்து நிற்கும் உணது வல்லமை வியக்கற்பாலதே” என்னுங் கருத்துள்ள,

கசபாராத் குசபார: குசபாராதீமேகிகசபார:| கசகுசபாராஜ்ஜநம் கோயம் சந்த்ராகநேசம்த்கார||

*கூந்தலைப்பார்த்து ஸ்தனங்கள் அஞ்சுகின்றன என்பது எங்ஙனமோவெனில்—கூந்தல் மேகத்துக்கும் ஸ்தனங்கள் மணற்குன்றுகளுக்கும் உவமிக்கப்படுவனவாக, பழைபெய்யின் மணற்குன்று அழிதல் இயல்பென்னுமேதுப்பற்றியென்க.

ஈ கூந்தல் ஸ்தனங்களைக் கண்டஞ்சுகின்றது என்பது எங்ஙனமோவெனில்:—கூந்தல்-கரும்பாம்பு, ஸ்தனம்-யானை, யானைக்குப் பாம்பு அஞ்சுவதுபற்றியென்க.

%சசகுசங்களாகிய அவ்விரண்டையுங்கண்டு அல்குல் அஞ்சுவது எங்ஙனமெனில்:—சசம்-கூந்தல் கூந்தலுக்குக் கொன்றைக்காய் உவமை. குசம்-ஸ்தனம். ஸ்தனத்துக்குக் குடமுவமை. அல்குல் பாம்புக்குவமை. ஆகவே பாம்பு கொன்றைக்காயைக்கண்டு சத்துருவென்று துரித்துணர்ந்தஞ்சுதலும், கூந்தலிடங்குதலு மியற்கையாதலினென்க.

என்னுமிச் சலோகத்தைச் சொல்லக்கேட்ட அரசன், நானும் சொல்லுகிறேன் கேட்பிராக என்று கூறி, * முகத்தைக்கண்டு பாதங்கள் பீதியடைகின்றன, † வார்த்தையினால் அதரமும் தந்தபந்திகளும் அச்சமெய்துகின்றன, ** கசமுதம் குசமுதம் நபனமும் இடையைக்கண்டு பயமடைகின்றன என்னுங்கருத்துள்ள,

வதநாத்தபதிகளீயம் வசநாதகரஸ்சத்தபந்திதஸ்சி கசத: குசயுகளீயம் லோசனயுகளம் சமத்யதஸ்சரஸதி||

என்னுமிச்சலோகத்தைச் சொல்லி என்னுடையதே சிறப்புடையது என்று அரசன் கூறி, காளிதாசன் தன்னுடையதே சிறப்பான்மிக்கது என்ன, இருவரும் போலிமலைவற்றுக்களித்தனர். அப்பால் ஒருநாளிரவில் அரசன் நகர்ச்சோதனையின்பொருட்டு வீதிகள்தோறஞ் சென்றுலாவி வருகையில் ஒருவீட்டிலே ஒரு பிராமணன் தனது மனைவியினது மடிமீது தலையைவைத்துச் சயனிப்பதையும், அப்பார்ப்பணிக்கருகிலே ஒரு மகவு சந்தனக்குழம்பு சிறைந்த தங்கப்பாத்திரத்தில் விழுந்த விளையாடுவதையுங் கண்டு மனத்திற் குறித்துக்கொண்டு, அதனைப்பறைத்த, அக்கினிமயமாகிய அனற்சட்டிபெணச் சுட்டிக் தனது வித்துவான்களுடைய விவேகத்தைப் பரீக்ஷிக்குந் கருத்துடையனாகி, மற்றைநாட் காலையில் சபைக்கு வந்தபோது வித்துவான்களை விளித்து, சென்ற இரவில் நாம் நகர்வலம் வந்தபோது ஒருவீட்டிலே ஓர்ந்தணன் தனது

* முகத்தைக்கண்டு பாதங்கள் அஞ்சதல் யாங்ஙனமோவெனில்:—சந்திரனைக்கண்டு தாமரை கூம்புத லியற்கையாதலாலென்க.

† வார்த்தையினால் அதரமும் தந்தபந்திகளும் அஞ்சதல் எங்ஙனமோவெனில்:—கிளிமொழியைக் கேட்ட கொவ்வைக்களியும் மாதுளம்வித்தும் அஞ்சமென்பது கிளிக்கு அலை உணவாதல்பற்றியெனும் வருணையாலென்க. கொவ்வைக்களி அதரத்துக்கும் மாதுளம்வித்துப் பல் வரிசைக்கும் உவமைகள்.

** கூந்தலுக்கு இருளுவமை. இடைக்கு மின்னுவமை. மின்னல் இருள் கெடுதலால் கூந்தல் இடைக்கஞ்சுமென்ற தென்க. இனி, குசத்துக்கு யானையும் இடைக்குச் சிங்கமுமுவமையாதலின் சிங்கத்துக்கு யானை யஞ்சுமென்க, *ண் மானுக்குவமையாதலின் மான் சிங்கத்தைக்கண்டஞ்சுதலிபற்கை,

மனைவியினது மடியிலே தலைமையைத்து நித்திரைபோக, அவன் மகவு பக்கத்திலிருந்த ஒரு கனற்சட்டியிலே விழுந்து விளையாடக்கண்டேம் என்று கூற, அதுகேட்ட காளிதாசன், நீர் கூறியது நெருப்பேயாகுக; அதனால் நீரடைந்த ஆச்சரியம் ஆச்சரியமன்று; பதிவிரதையானவன் தனது மடியில் நாயகன் நித்திரைசெய்ய, அவருடைய மகவு சம்பந்திலிருக்கும் அனற்சட்டியில் விழுந்து விளையாடுகிறதும் அஞ்சவளோ? அஞ்சாளே! எங்ஙனமெனில் அக்கினிபகவான் தான் அம்மகவைத் தகிக்கின் தன்னைப் பதிவிரதாக்கினி தகித்துவிடுமெயென அஞ்சவனன்றோ என்னுங்கருத்தள்ள,

ஸுதம்பதம் தமரஸமீகூப்பாவகேந, போதயாமாஸபதிம் பத்வரதா ததாபவத் தத்திபிபக்கிகௌரவாத் ஹுதாசநஸ்சந்தநபங்கசீதல||

என்னுமிச் சலோகத்தைக்கூறிச் சந்தனமென அரசனுடைய குறிப்பையும் சுட்டாது சுட்டினான். இதனைக்கேட்ட அரசன் கழிபெரும் மகிழ்ச்சியில் பரவசனாகிக் காளிதாசனைப் பற்றுக்கோடாகத் தழுவிநின்று நற்றில் தெளிந்தான்.

இவ்வாறு வருகையில், போஜனுடைய நாட்டிலே காட்டுமிருகங்கள் வந்து பயிர்முதலியவைகளை அழிக்கத்தலைப்பட்டன. அது கண்டு பிரசைகள் அரசனிடம்போய் முறையிட்டார்கள். குடிகளுக் குவந்த துன்பத்தைத் தனக்குவந்ததாக நோக்குமியல்பினனாகிய போஜன், குடிகள்சொன்ன குறையைக்கேட்டுச் சிறிதுநேரமுஞ் சகிக்கவாற்றாது உடனே வேட்டைக்காயத்தனாகி நகரத்தைவிட்டு வெளிப்பட்டு, காடுகள்தோறும் சென்று மிருகங்களைத் தேடி வதஞ் செய்து கொண்டு, வேடரால் பல மிருகங்களை வலைப்படுத்திக் கொண்டும் பாணத்துக்கும் வலைக்கும் தப்பிக் காடுபோய் அடைந்த மிருகங்களைத் தொடர்ந்து காட்டிற் புகுந்தான். அங்கே நெடுநேரமாக வேட்டஞ்செய்தமையால் தாகமீதுரப்பெற்றுத் தடாகந்தேடி நீருந்தி அதன் சார்பிலுள்ள சோலையிலிருந்து களைநீக்கினான். அப்பொழுது ஒரு குரங்கு ஒரு நாவல்மரத்திலேறிக் கொம்புகளை அசைத்துத் தனது இயற்கைக்குணத்தைக் காட்ட, அக்கொம்புகளில் பழுத்திருந்த பழங்கள் அத்தடாகத்து நீரிலே குளுகுக் குளுகுக் குளு என விழுந்தன. பக்கத்திலிருந்த அரசன் அவ்வொலிக்குறிப்பை மனம்பண்ணிக்கொண்டு காட்டினின்றும் மீண்டு

நகரஞ்சேர்ந்தான். அடுத்தநாட் காலையில் அரசன் சபைக்குவந்து தான் காட்டிலிருந்து ஆவதானித்துவந்த ஒலியை ‘குளுகுக் குளுகுக் குளு’ என்று ஒரு சுலோகபாதக் கூறுபோலச் செய்து இந்நைப்பூணஞ் செய்வீர்களாக வென்று வித்துவான்களிடம் கூறிக் கேட்டான். அதுகேட்ட வித்துவான்களெல்லாரும் இஃதென்னென்று பரிசுசித்து மயங்கித் திகைக்க, காளிதாசனெழுந்த ஐயனே! நீர் குறித்தது, பழுத்த கணிகளால் நிறைந்திருந்த நாவல் மரத்திலே குரங்கேறிக் கொம்புகளைக் கம்பிதஞ்செய்ய அதன் பழங்கள் நீரிலேவிழுந்த ஒலிக்குறிப்பேயாம், என்னுங் கருத்துள்ள,

“ஜர்பூபலானி பக்வாரி பதம்தி விமலேஜலே|

கபிகம்பித சாகாப்யோ குளுகுக் குளுகுக் குளு||

வாவிக் குளேநாவல் வாண்கொம் பிருந்தகவி
தாவிக் கனியு குத்த தன்மைகாண்—மேவிக்
களகளவென் றுலிக்குங் கங்கைநீர் நாடா
குளுகுக் குளுகுக் குளு.

என்னுமிச் சுலோகத்தைச் சொன்னான். இதைக் கேட்டமாத் திரத்தில் அரசன் அன்பாலும் அச்சத்தாலும் மெய்நடுநடுங்கி நாத்முதமுத்து ஆரந்தக்கண்ணீர் பொழியக் காளிதாசனுடைய பாதங்களில் விழுந்து, குருநாதா, இன்றே உனது மெய்வுடையை யுணர்ந்தேன். பிறர்மனத்திலுள்ளதை யோர்ந்து சொல்லும் வல்லமையுடைய உன்னைச் சாமானிய நானாகிய என்னுடன் சமமாக்கி வைத்திருந்த என் அறியாமை இருந்தவாறென்னை? எனப் பலவாறு துதித்துக் கொண்டாடினான்.

அப்பால் முண்பனிக்காலத் தோரிரவில் குளிர்வாடையால் நலிவுற்ற அரசன், கணற்சட்டியை யணுகிக் குளிர்காய்ந்திருக்கும்போது, அக்கணற்சட்டியை யெவ்வாறு வருணிக்கலாமென்று சிந்தித்துப் பார்த்தும் தக்கவாறு புலப்படாமையால், நாளையுதயத்தில் இத்னைக் காளிதாசனிடங் கேட்போமென்று முடிவுசெய்து குளிர்நீங்கியபின் படுத்தாறங்கி, விடிபற்காலத்திலெழுந்த, நித்தியகடன்களை

முடித்துக்கொண்டு சபையிற் பிரவேசித்து, காளிதாசனைப்பார்த்து, கவிசிரேஷ்டரே! உமது திருவாக்கால் கனற்சட்டியை வருணிக் குமாறு பிரார்த்திக்கின்றேன் என்றான். நன்றெனக் காளிதாசனுமெழுந்த அரசனைப்பார்த்து, “மண்டலாதிபதி, கனற்சட்டியானது இருப்பினு லமைக்கப்பட்டதாயினும், அதனிடத்துள்ள விசேஷகுணங்களினால் அதனை வித்துவான்களினது மனத்துக்குவமிக்கலாம். எவ்வாறெனில் வெகுலோகையா யிருத்தலாலென்க (பகுலோஹா என்பது, பகு-லோகா எனவும், பகுல-ஹோ எனவும் இருவகையாகப் பிரிக்க, முறையே மிகுவலிய லோகத்தா லமைந்த தெனவும், நுண்ணிய விவேக முடையவரெனவும் பொருள்படும்.) உஷத் காலத்துச் சூரியனுடைய தேர்க்கால் போலவும் கூட்டப்பட்ட சாதகப்புள்ளைப்போலவு மிருக்கின்றது (ஸூ-கடிதசக்ரா என்பது பூட்டப்பட்ட தேர்ச்சக்கரமெனவும், கூட்டப் பட்ட சாதகப்புள்ளெனவும் பொருள்படும்) இன்னும் கனற்சட்டியானது நீறு பூத்த தழல்போலும் திருமேனியையுடைய சிவனுக்கும் சமமாகத்தக்கது” என்னும் கருத்துள்ள,

“கவிமதிரிவ பஹு-லோஹா ஸூ-கடித சக்ராப்ரபாதவேளேவி ஹர மூர்த்தி ரிவஹஸந்தீபாதி விதாமா நிலோபேதா||”

என்னுமிச் சுலோகத்தால் வருணித்தான். அதற்காக அரசன் காளிதாசனுக்கு அக்ஷரமொன்றுக்கு லக்ஷம்பொன் மேரையாகக் கணக்கிட்டுப் பரிசளித்தான்.

அப்பால் ஒருநாள் அரசன் தனது பாரிகளுள்ளொருத்தியாகிய கமலே யென்பவளுடன் சூதாடப்புகுந்து தான் தோற்கின் அன்றிரவு அவளுடைய அந்தப்புரத்தில் சயனிப்பன் என்று சபதமொட்டிச் சூதாடியபோது தோற்றான். அதனால், அன்றிரவு சந்திரமுகியினுடைய அந்தப்புரத்துக்குப் போகும் முறைக்கு மாறாகக் கமலே யினுடைய அந்தப்புரம் போகவேண்டியவானான். அச்சமயத்தில் பட்டத்துத்தேவியாகிய லீலாவதியும் தன்னுடைய அந்தப்புரத்துக்கு வருமாறுவேண்டி அரசன்பால் தூதபோக்கினாள். இவ்வாற்றால் அரசன் அம்மூவரையும் எவ்வாறு திருப்திசெய்யலாகும் என்னும் சிந்தனையுடையனாக ஒருதலைத்துணிபுமின்றி யிருந்தான். அந்நி

தநாட் காலையில் வழக்கம்போல அரசன் சபைக்குப்போய், அங்கிருந்த வித்துவான்களைப் பார்த்துச் “சென்ற இராமுமுதும் நித்திரையற்றேன்” என்னும் இவ்வளவேகூற, காளிதாசன் நிகழ்ந்தவைகளையெல்லாம் சுலோகமாக்கி எடுத்துக்கூறினான். அதுகேட்ட அரசன் வெள்கித் தலைகுனிந்தான்.

சிலநாட்கழிந்தபின்னர், புதிதாக அரசன் தான் அமைப்பித்த ஒருமாளிகையிற் குடிபுகுதவேண்டிப் பிரயத்தனங்கள் செய்தான். அப்பொழுது அம்மாளிகையில் ஒரு பேயிருத்தலேபுணர்ந்த அரசன், அதனை அங்குமின்றும் ஓட்டவேண்டி, மாந்திரிகர்களை விரித்த, ஓட்டுமின் என்ன, அவர்கள் எல்லோரும் தம் தம் மந்திரவலியைக் காட்டியும், அதனை யகற்ற முடியாதவர்களாக்கி அப்பேய்க்கே இரையாகி மாண்டார்கள். அதனால் அரசன் மிக்க கவலையுடையவனாகி காளிதாசனோடு அதனைக்குறித்துச் சூழச்சிசெய்ய, காளிதாசன், *ஐயனே, இதன்பொருட்டு நீர் கவலைவேண்டாம் நானே அதனை யோட்டவல்லேன் என்று அரசனுக்குத் திடமொழிகூறி அம்மாளிகைக்கேகி அங்கிருந்து புவனேஸ்வரியைநோக்கிச் செபம்செய்துகொண்டிருந்தான், அப்போது, பேய் சினந்தெழுந்தவந்து காளிதாசன்முன்னர் நின்று உலகம் தவிதம் என்னும் கருத்துள்ள,

“சர்வஸ்யத்வே”

என்னும் வாக்கியத்தைச் சொல்லிற்று,

இங்ஙனங்கூறிய பைசாசத்தைக் காளிதாசன்பார்த்து, செல்வம் வறுமை என்பவற்றிற்கு நற்புத்தி தீப்புத்தியே ஏதுவாகும் என்னும் கருத்துள்ள,

“ஸமதிசுமதி ஸம்பநாபத்திஹேது”

என்னும் சுலோகத்தைச் சொன்னான். அவ்வளவில் அப்பேய் மீண்டுபோய் இரண்டாஞ்சாமத்தில் திரும்பிவந்து, “விருத்தனும்

*இவ்வாறு ஒருமையில் விளித்து நீர் எனப் பன்மையிற் கூறுதல் வழுவேயாயினும் அவ்வளவீ உடர்வுகுறித்ததாதலானும் “சிவனேநீர்” என ஆன்றோரும் கூறிவருத்தலானும் இழிக்காது.

ஆடவரும்” என்னுங் கருத்துள்ள ஓர் வாக்கியத்தைச் சொல்லிற்று. அத்கேட்ட காளிதாசன் இளம்பெண்கள் ஆடவருடைய சேர்க்கையால் விருத்தரை நீக்குகின்றார்கள் என்னுங் கருத்துள்ள,

“ஸஹபரிச யாத்யஜ்ய தேகாமி ஸுப்ய”

என்னும் வாக்கியத்தைச் சொன்னான். உடனே அதுபோய் மறைந்து மூன்றாஞ்சாமம் தோன்றி, ஏககோத்திரம் (ஏகோகோத்ரே) என்றது. அதற்குக் காளிதாசன், ஒருகுலத்திற் பிறந்தவன் என்பான் அக்குலமனைதையும் காப்பவனே என்னுங்கருத்த மைந்த,

“ப்ரபவதிபுமான்ய: குடும்பம் பிவதி”

என்னும் வாக்கியத்தைக் கூறப், பைசாசம் மறைந்தது. அப்பால் நான்காஞ்சாமத்தில் அப்பைசாசம் திரும்பிவந்து,

“ஸ்திரீபுவச்ச”

என்றுகூற, அதற்குங் காளிதாசன், ஒரு ஸ்திரி புருஷனைப் போற் சகல அதிகாரத்தையும் வகிப்பவளாயின் வீடு நசிக்கும் என்னுங் கருத்தடங்கிய,

“ப்ரபவதியாதாதத்திகே ஹம்நஷ்டம்” என்னும் வாக்கியத்தைச் சொன்னான். அவ்வளவிலே பைசாசம், இவனை வெல்லுதலரிது எனச் சிந்தித்துச் சந்தோஷித்து, பக்தாவேனக் காளிதாசனை அழைத்து, உனக்கு வேண்டிவதைக்கேள் தருதும் என்றது. அதற்குக் காளிதாசன், நீ இவ்விடம் விட்டகல்வதே எமக்குவேண்டிய வரமென்ன. அது நன்றெனக்கூறி அங்குநின்றும் அகன்று போயது. இதனைக்கண்ட அரசன் ஆச்சரியவசத்தானான்.

இதன்பின்னர் ஒருநாள், அரசன் ஸ்நானத்தின் பொருட்டுத் தனக்குரிய பூர்தடாகத்துக்குப் போய்ப் படித்துறையில் நின்றான். அப்போது, அரசனுடைய பூசைக்காகவே தீர்த்தமெடுத்துப் போக வந்த அந்தப்புரத்துச் சேடியோருத்தி, அரசனைக் கண்ணுற்றுக் காமலகரியால் தன்வசந்தப்பி இடையிறுங்கிய தங்கக்குடத்தைச் சோரவிடுத்தாள். அஃது அப்டடித்துறையில் விழுந்துருண்டோடும்

போது, டம்டம் டடண்டம் டடடண்டமென்னு மொலியுடன் ஓடிற்
று. அவ்வொலிக்குறிப்பை அரசன் மனனம்பண்ணிக்கொண்டு
ஸ்நானாதிகளை முடித்துச் சபைக்குப் போய்ச்சேர்ந்தான். அங்கே
காளிதாசன் வந்திருப்பக்கண்டு அவனைப்பார்த்து, அவ்வொலிக்
குறிப்பை மாத்திரஞ்சொன்னான். அதனைக்கேட்ட காளிதாசன்.
நிசுழந்தவற்றையெல்லா முடன் நின்று கண்டான்போன்று சொன்
னான்.

மன்னன்மேல் வைத்தவிழி வாங்காம னீர்த்தாதி
நன்னீர்க் குடத்தை நழுவவிட்டாள்—பொண்ணந்
தடஞ்சூழ் படிக்கட் டடடம் டம்டம்
டடடமடடம் டெழ.

இச்சுலோகத்துக்கும் அரசன் அசூரத்துக்கு லக்ஷ்மேரை
யாகவே பொன்னை வாரிப் பரிசாக வழங்கினான், இவ்வாறே காளி
தாசன் நாள்தோறும் திண்மை நுண்மை வணப்பாதிகளாற் சிறந்த
சிங்காரகவிகள் சொல்லி அரசனை மகிழ்வித்து அவனிடம் குவை
குவையாகப் பொன்னைப் பரிசாகப் பெற்றுவந்ததுமன்றி, இடை
யிடையே அநேக நூல்களையும் இயற்றிவந்தான். நாடகாலங்காரத்
திலும் காளிதாசன் வல்லவன் என்பது அவனாலியற்றப்பட்ட
சகுந்தலைநாடகம், விக்கிரமோர்வசினாடகம், மாளவிகாக்னிமித்திர
நாடகம் முதலியவற்று லுணரப்படும். மற்றை எப்பாணஷயிலும்
அவ்வகைச்சிறந்த நாடகநூல் கிடையாவென ஆன்றோர் கூறுப.

பௌராணிக ரூபமாகச் செய்யப்பட்ட நூல்கள் இந்நூற்
றொடக்கத்திலே கூறப்பட்டன காண்க. தோத்திரரூபமாக இயற்
றப்பட்டநூல்கள், சியாமளாதண்டகம், கவுரிசதகம் முதலியன. கரு
விநூல்களாக இவனாலியற்றப்பட்ட நூல்கள், சுருதபோதம், நானூர்த்
தசப்தரத்தினம் சந்திராலோகம் முதலியன. இவையேயன்றி சமய
நூல்களாகவியற்றப்பட்டன சுத்தசந்திரிகா வியாக்கியானம் முதலி
யன.

போஜனுடைய பிரியகவிகள் காளிதாசன், பவபூதி, தண்டி என்
னும் மூவரே. இவருள் காளிதாசனே சிரேஷ்டநண்பன். இவன் இற்
றைக்கு ஆயிரத்துநானூறு வருஷங்களுக்கு முன்னர் இருந்தவன் எ
ன்பது அனேகர் துணிபு.