

மாழிப்பாணம் சைவப்பிராலன் சுபைப் பிரகுரம்—44.

2375

ஏ

# கல்வெள் அந்தாதி



841.6  
கிளை  
SLIPR

[வி. 2,000.]

1934.

[விலை சதம் 50.

Kanagamurthy  
7/10/34

கலை யந்தாதி, *Wanti Kalyan*

நல்லூர்: சின்னத்தம்பிப் புலவர்

இயற்றியது.

இது மாழப்பாணம் இந்துக்கல்லூரித் தமிழ்ப்போதகாசியினும்  
“இந்து சாதன” பத்திரிகையினுமாகிய  
ம. வே. திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளை

எழுதி

பதவரை, கருத்துரை, விசேஷவுரை,  
நாலாடியியர் வரலாறு

என்னுமிகைகளுடன்

யாழ்ப்பாணம் சைவபரிபாலன சபையாரால்

தமது 2375

சைவப்பிரகாச யந்திரசாலையில்

அச்சிடப்பெற்றது.

பவங்கு கைகாசிமா.

1934.

புதியபதிப்பு

(Copy Right Registered.)

[விலை கடம் 50]

## நான்முகம்.

யாழ்ப்பாணத்து நல்லூர் சின்னத்தம்பிப்புலவர் இயற்றிய இக்கல்வீன யந்தாதி சொன்னயம் பொருணையம் வாய்ந்துள்ளதென அரிஞர் எவராலும் பாராட்டப்படுவது. இதன் அருமை நோக்கி யாழ்ப்பாணம் ஆரிய திராவிட பாஷாபினிருத்திச் சங்கம் தாம் நடாத்தும் பாலபண்டித பரீகைத்தக்கு இதனை ஒரு பாடமாக விதித்துள்ளது. இவ்வந்தாதிக்கு இயற்றமிழ்ப் போதகாசிரியராக விளங்கிய வல்லவை ச. வைத்தியலிங்கபிள்ளை செய்த பதவரை ஒன்று உள்ளது. அதுவே பழைய உரையென வழங்குவது. அவ்வரை திட்ப துட்பம் வாய்ந்தகேனும், தமிழ்க்கல்வி அருகி வரும் இக்காலத்து மாணுக்கர்க்கட்கு உபாத்தியாயர் உகவி யின்றிப் பயின்று கொள்வதற்கு அமைந்ததன்றுதலின், யாழ்ப்பாணம் சைவபரிபாலன சபையாரின் கேள்விப்படி இவ்வந்தாதிக்கு, அந்தப் பழைய உரையைத் தழுவி, அற்பகல்வியறிவுடையவர்களும் இலகுவில் விளங்கத் தக்கதாக ஒரு விரிவான உரையை எழுதியுள்ளேன். நிரம்பாக்கல்வி யுடைய எம்போல்வார்க்கு இவ்வரிய நாலுக்கு உரை எழுதத் துணிவு போதாதாயினும், அக்கல்வீனப் பெருமான ருடைய திருவடிகளைச் சிந்தித்தவண்ணமே இத்தொண்டைச் செய்தோமாதவின் இப்புத்துரை நாம் கருதியவாறு பயன்படுமென்பது எமது நம்பிக்கை. இவ்வரையை எழுதும்போது எமக்குத் துணைபுரிந்த நண்பர்களாகிய வித்து வான் ஸ்ரீ ந. சுப்பையின்லை, பண்டிதர் ஸ்ரீ சி. கண்பதிப்பிள்ளை என்னுமிருவரிடத்தும் நன்றிபாராட்டுகின்றேம். இவ்வரையின்கண் யாதும் திருத்தற்பாலன ஏன் வேல் அரிஞர் அதனை எமக்குத் தெரிவிப்பின் அடுத்த பதிப்பில் நன்றியறிதலோடு திருத்திவைப்பேம். நமது யாழ்ப்பாணத்து விளங்கிய சிறந்த புலவரால் இந்நால் இயற்றப்பெற்ற காரணம்பற்றித் தமிழகத்தா ரஜைவரும் இதனை அபிமானித்து ஆதரிப்பரென்பது எமது எண்ணம்.

வணங்குபண்ணை,

இந்துசாதனாலயம்,

23—5—34.

ம. வே. திருநானசம்பந்தன்.

விடத்தோ” என்று இவரைக் கேட்க, அப்பொழுது ஏழுவய  
சப் பராயமுடையவராகிய இவர் வசனத்தில் அப்புலவருக்கு  
விடைசொல்லாமல்,

“போன்புச் சொரியும் போலிந்தசேழுந் தாதிவைக்கும்  
நன்பு தலத்தோர்க்கு நவ்விழலாம்—மீன்பிரபை  
வீக்புகழ் நல்லூரான் வில்லவா மன்களை  
வாலிடைக் கோள்ளை மாம்.

எனவிடையிலுத்தனரென்றுநசொல்வர். அதன்பின் பேப் இவர் வர  
கவியென்பது உலகோர்க்குப் புலனுஸ்ரு. இவர் வரகவி யென்ப  
தற்கு ஆதாரமாக இன்னும் பல ஜிதிகங்கள் உண்டு. அவற்  
யுள்ளனரை மாத்திரம் இங்கே எடுத்துக் காட்டுகின்றேம். இப்  
புலவர் பால்யத்திற் கல்வி கல்லாது விளையாட்டிலேயே மனஞ்  
செல்வாராய்த் திரிவதைக் கண்ட தகப்பனார் பலமுறை புத்தி  
புகட்டியும் கடிக்கும் தண்டித்தும் இவரைத் திருத்த முயன்று  
இயலாமை கண்டு தம்வீட்டைவிட்டு அகற்றிவிட்டனர். தங்கை  
யார் இவ்வண்ணஞ்செய்தாரேனும், “பொல்லாத சேயெனில் தாய்  
தனா நீதியோ, புகவிடம் பிற்குமண்டோ” என்றவாறும் இவர்  
தாயார் தம்பிள்ளையுமதலியார் இல்லாத சமையம்பார்த்து வீட்டிற்குவர்து உண்டுவிட்டுப் போகும்படி இரகசியமாக ஒழுங்குசெய்  
திருத்தர். இப்படித் தினக்கோறும் கரவாக வீட்டிற்கு வந்து  
தாமிடம் உண்டுசென்ற இவர், ஒருக்கிணம் கூரையின் உட்புறத்தே  
ஒரு வெள்ளேடு சொருகி மிருப்பக் கண்டு அதனை எடுத்துப்  
பார்த்தபோது, தமது பிதாவின் கையெழுத்தில் ஒரு அந்தாதிச்  
செய்வில் இரண்டு அடிகள்மாத்திரம் வரையப்பட்டிருத்தலைக்  
கண்டு, மற்றை இரண்டு அடிகளையும் எழுதி அச்செய்வினைப்  
பூரணமாக்கி ஏட்டினைப் பழையபடி சொருகிவிட்டு விளையாடப்  
போய்விட்டார். அன்று சிறிது நேரங்கெல்லத் தம் வீட்டிற்கு  
மீண்டு வந்த முதலியார் தாம் பாடிக் குறைவில் வைத்த செய்  
யுள்ள சிரபும்படி அந்த எட்டை எடுத்துப் பார்த்தபோது ஈற்  
நடி யிரண்டும், தாம் எண்ணியிருந்ததினும்பார்க்க அதிக சொற்  
நூல் பொருட் கவைகளோடு வரையப்பட்டிருத்தலைக் கண்டு  
அப்புதங்கொண்டு “இங்கு யார் நான் இல்லா நேரத்தில் வந்தார்”  
என்று தம் மனைவியாரை வினாவ, அவர் சிறிது யோசித்துவிட்டு  
பின்னர் “உங்கள் மகனைத் தவிர வேறு எவரும் இங்கே

## நாலாசிரியர் வரலாறு.

இந்கல்வையங்காத்தியை இயற்றிய வரகவியாகிய சின்  
ஏத்தம்பிப் புலவர் இற்கறைக்கு இருநாலு வருடங்கட்கு முன்னர்,  
ஒல்லாந்தர் இந்காட்டை ஆண்ட காலத்தில், யாழிப்பாணத்து  
நல்லாரில் வாழ்ந்த வில்லவராய முதலியா சென்னும் பிரபுவின்  
புதல்வராவர். வில்லவராயமுதலியார் உயர்துடிப்பிறப்பு, கல்வி  
யொழுங்கம், செல்வம், செல்வாக்கு, அதிகாரம் முதலிய சுதா  
ணங்களோடும் நற்செய்களோடும் கூடியவர். இம்முதலியா  
ருடைய கல்வித் திறமையையும் நற்கண நற்செய்கை செல்வம்  
செல்வாக்கு என்னும் இவைகளையும் அறிக்க ஒல்லாந்த அரசினர்  
தேசவழைமையை எழுதுவதற்கு அக்காலத்து வினங்கிய அறிஞர்  
பன்னிருவரை, ஒரு சபையாகக்கூடி அச்சபைக்கு வில்லவராய  
முதலியாரையே தலைவராக நியமனங்கு செய்தனர். இச்சபையார்  
எழுதிய தேசவழைமையே இப்பொழுதும் கையாளப்பட்டு வருவதா  
கும். அருளம்பலமுதலியார், சந்திரசேகரமானமுதலியார், மனப்  
புலி முதலியார், வன்னியராயமுதலியார். சம்புகாதமுதலியார்,  
சேநுதிராசமுதலியார் இராசரத்தின முதலியார் முதலிய பிர  
புக்கள் சம்து வில்லவராய முதலியாரின் தலைமையில் அச்சபையில்  
லிருந்து தேசவழைமையை எழுதியுள்ளார்கள்.

1707-ம் ஆண்டு ஏப்பிரல்மீ 5-ந் தேதி இவர்கள் தேசவழை  
மையை எழுதி முடித்தவுடன், ஒல்லாந்த தலைவருக்கு எழுதிய  
கடிதம் தேசவழைமைப்பிரதியிற் காணப்படுகின்றது.

இப்படியான அறிவிற் சிறந்த வில்லவராயமுதலியாருடைய  
புத்திராகிய இவர் சிறுபாராயத்திற் கல்வி கற்றலை அலட்சியங்கு  
செய்து விளையாட்டிலேயே தம் சிக்கை செல்லப்பெற்றிருந்தா  
ரென்றும், இங்களும் மாடுமேய்க்குஞ் சிறுவருடன் கலந்து தெரு  
வில் விளையாடிக்கொண்டு நிற்குஞ் சமையத்தில், இவரது தங்கையாரகிய  
முதலியாரைக் காணும்படி இந்தியாவிலிருந்து  
இங்கே வந்த தமிழ்புலவரெருவர், “முதலியாருடைய வீடு எவ்

வரவில்லை” என்று தெரிவிக்க, முதலியார் அடங்கா மகிழ்ச்சி கொண்டு தன்மகனைக் கூப்பிடுவித்து அன்புபாராட்டி. வித்தை கற்பித்து வந்தனர். நமது புலவர் வரகவியாயிருந்ததோடு மாத்திரம் அமையாது இலக்கண இலக்கியங்களைச் சுக்கேக விபரித மற ஆசாவிடத்திற் கிரமமாகப் பயின்றுள்ளா ரென்பது, அவர் இயற்றிய நூல்களை ஆராய்வார்க்குத் தெற்றிறைப் புலப்படும்.

மேறும் நமது புலவர் புராணேதிகாசங்களை நன்கு ஆராய்க்கு அவற்றின்கணுள்ள துண்பொருளை யுணர்க்குவினார் ரென்பது கீழ் வரும் ஜதிகத்தால் இனிது வினங்கும். ஒல் லாந்தர்காலத்தில் உத்தியோகம் அரசங்மானம் என்னுமிலவ களோடு வாழ்க்க கணைசையர் என்பவர் நமது இல்லத்திற் பல வித்துவான்களை அழைத்து நான்தோறும் இராமாயணத் திற்கு அர்த்தஞ் சொல்லுவித்துவந்தாரென்றும், ஒருதினம் அவ் வித்துவான்கள் கம்பசூத்திர மொன்றிற்குப் பொருள்காண விலாது மயங்கியவிடத்து, இப்புலவர் அதன் பொருளை அந்தபைரிலுள்ளார்க்குத் தெள்ளிதல் விரக்கிச் சபையோரை அற் புதழற்செய்தாரென்றும், அதற்கு மகிழ்க்கு கணைசையர் கல்லூரிலுள்ள பண்டாரக்குளம் என்னும் வயலைப் புலவருக்குச் சுக்கானமாகக் கொடுத்தாரென்றும் வரலாறுண்டு.

சின்னத்தம்பிப்புலவரவர்கள் இயற்றிய நூல்கள் மறைகையங்காதி, கல்வளையந்தாதி, கரவை வேலன்கோவை, பறுளை விநாயகர் பள்ளு என்னுமிலவகளாம். இவற்றுள் முதலின்ற மறைகையங்காதியை, நமது புலவர், சிதம்பரம் வேதாரணியம் முதலாம் சிவஸ்தலங்கட்டு யாத்திரை சென்ற காலத்து வேதாரணியைச் சுரர்ம்தி பாடினரென்ப. அவ்வந்தாதிக்கு உடுப்பிட்டி, அ. சிவசம்புப் புலவரும், மதுரை மகாவித்துவான் சபாபதிமுதலியாரும் தனித்தனி உரை இயற்றியுள்ளனர். அவ்வந்தாதி சிவசம்புப் புலவருகடைய உரையோடு யாழ்ப்பானம் சைவ பரிபாலன சபையாரால் அச்சிடப்பெற்றுள்ளது.

இரண்டாவதாகவுள்ள கல்வளை யந்தாதி சண்டிருப்பாரி அன்ன புராதன தலமாகிய கல்வளைப்பதியில் எழுந்தருளிய விநாயகர்மீது பாடப்பெற்றதாகும், சிவசம்புப்புலவரவர்களின் மாணுக்கரும் இயற்றமிழ்ப் போதகாசிரியருமாகிய வல்லவை: ச. வைத்திய லிங்கபிள்ளை யவர்கள் இவ்வந்தாதிக்கு ஒரு நட்பமான உரை

யெழுகிப் பல வருடங்கட்டு முன்னர் அச்சிடுவித்து வெளிப் படுத்தியுள்ளார். அந்த உரையையே “பழை உரை” என்னும் பெயரோடு சென்னை எஸ். அரவாதவிசாயகம்பிள்ளையவர்கள் பரிசோதித்து ‘ரிப்பன்’ அச்சியங்கிரசாலையில் அச்சிடுவித்து வெளிப்பட்டுள்ளார். வைத்தியலிங்கபிள்ளையவர்கள் எழுதிய உரையைத் தழுவியே இப்பொழுது இவ்விரியை எழுதப்பெற்றதாகும்.

முன்னுவதாகவள்ள கரவை வேலன்கோவை வடமராட்சி யைச் சேர்க்க கரவைப்படியில் வாழ்க்க வேலாயுதபிள்ளை என்னும் பிரபுவின் மேற் பாடப்பெற்றதாகும். இக்கோவைவிலுள்ள சில கவிகள் செந்தமிழ்ப் பத்திரிகையில் கன்னகம் அ. குமாரசுவாயிப் புலவர் எழுதிய உரையுடன் வெளிவந்துள்ளன. அவற்றுள் ஒரு செய்யுளை உரையுடன் இங்கு எடுத்துக் காட்டுதும்:

“முத்தம் போதியும் பவளத் தீங்கு முறையினும்பேர்  
துத்தம் பயின்மோழி யாற்சோல்லுத் தால்வழிக் குல்பெநுழம்  
நத்தம் பயிலுங் காவையில் வேலனென் நூடிலுங்கள்  
சித்தம் பயில்பதி ஓல்லா திருக்குத் தேவையாரே.”

தெரிவையரே! நும் பெயர் சொல்லும் என முடிக்க. முத்தம் பொதியும் பவளங் திறங்கு என்பது உருவகவுய்வு கவிந்தியனி. வாயைத்திறங்கு எனப் பொருள்படும். முத்தம் என்று பற்களை. பவளம் என்று வாயினை. துத்தம் பயில்மொழி - பாலினை யொத்த சொல். குல் பெருகும் நத்தம் - கரு முதிர்ந்த சங்கு. சித்தம் பயில்பதி - மனம் பயின்ற ஊர்.

இந்தால் முழுவதும் அகப்பட்டுள்ளதனவும், இது விரைவில் அச்சாகி வெளிவருமெனவும் அறிக்கு மகிழ்ச்சியுறுகின்றேம்.

இறுதியிற் சொல்லப்பட்ட பறுளை விநாயகர் பள்ளு, சுழி புரத்தைச் சேர்க்க பறுளை (பறங்காய்) என்னுக் கலத்திற் கோயில் கொண்டருளிய விநாயகக்கடவுள் மேற் பாடப்பெற்றது; சொற் கவை பொருட்சவை மலிக்கத்து. இது மலாய—சுழிபுர ஜக்கிய சங்கத்தின் பொருளுதவிகொண்டு, வித்தியாபிமானியாகிய திருமயிலை சே. வெ. ஜம்புலிங்கம்பிள்ளையால் பரிசோதித்து அச்சிடுவிக்கப்பெற்று வெளிவந்திருக்கின்றது.

இவர்காலத்தில் ஸிங்கிய தமிழ்ப்புலவர்கள், குழங்கைத் தம்பிரான், சித்தாந்த சாபாம் சொக்கலிங்க தேசிகர், சிவாத்திரி

புராணம் ஏகாதசிபுராணம் முதலியவற்றை இனிது பாடிய வரத ராஜகிராசர், புலியூர்தாதி யாழ்ப்பான வைபவம் என்னும் இவைகளை இயற்றிய மாதகல் மரில்வாகனப்புலவர் முதலியவர் களாவர். வரதராஜகிராசர் இயற்றிய சிவராத்திரி புராணத்திற்கு, இச்சின்னாத்தம்பிப்புலவரும் மாதகல் மரில்வாகனப் புலவரும் பாமிரம் பாடியுள்ளனர். இவற்றுல் ஒல்லரந்தர் நமது யாழ்ப்பானத்தைப் பரிபாலித்த காலத்தில் தமிழ்மொழி பெரிதும் விருத்தியடைந்த தென்பதும், பல அரிய நூல்கள் தமிழிற் செய்யப்பட்டன என்பதும், இந்த ஆங்கில பரிபாலன காலத்திலேயே தமிழ்மொழி அதோகதி யடையஸாமிற்றென்பதும் கன்று புலப்படும்.

இவை இங்ஙனமாக, இப்புலவரது வரலாற்றை எழுதிய சரித்திர நூலாசிரியர்கள் சிலர், இவரது தந்தையாராகிய வில்லவராய முதலியாரையும் பிற்காலத்திலிருந்த வில்லவதாசமுதலியார் என் பவரையும் ஒருவரென மயங்க எழுதியிருப்பக் காணப்படுகின்றது. வில்லவராய முதலியார் கல்லாரை ஜெகமஸ்தானமாகக் கொண்ட வர்; இவர் தேசவழைமச் சங்கத்தில் தலைமை வகுத்துக் கேச வழைமையை எழுதி முற்றுவித்த தினம் 1707-ம் ஆண்டு ஏப்பிரல் மாசம் 5-க் கேதி என்பதை மேலே காட்டியுள்ளேன்: இனி மற்ற வில்லவதாச முதலியார் காலம் இம்முதலியாருக்கு 140 வருடம் வரையிற் பிந்தியதாகும். இத்தாச முதலியாரின் இயற்பெயர் தாமோதரர் சிற்றம்பலமாகும். இவர் சங்காஜீன மடப்பத்தைச் சேர்ந்தவர்; ஜெகமஹருஞ் சங்காஜீனயாகும். பெண்கொண்டு வகுத்த ஊர் சண்டிருப்பா யென்பர். சென்ற 1849-ம் ஆண்டு மேஸ் 25-வ் இவ்வில்லவதாச முதலியார் தமது கைச்சாத்தோடு முடித்துக் கொடுத்த நன்கொடை உறுதிச் சாதனமொன்றை காம் கேரிற்பார்த்துள்ளோம். இவரை கேள்வ அறிந்த காலங்கள்ட முதியோர் சிலர் இப்பொழுதும் உள்ளனர். சண்டிருப்பாரில் “முதலியார் வளவு” என வழங்கும் காணியும் இவருடையதே யாகும். இந்த ஆதாரங்களால் கல்லார் வில்லவராய முதலியார் வேறு, சண்டிருப்பாய் வில்லவதாச முதலியார் வேறு என்பது ஆசங்கையின்றி இனிது விளங்கக்கூடகின்றது.

—

சிவமயம்.

## கல்வொயந்தாத மூலமும் உரையும்.

காப்பு.

தார்கொண்ட மூல் விகாச் சேக்கை யிற்றும்பி சாலப்பம்புஞ் சேர்கொண்ட கல்வளை யக்தாதி பாடத் திரைக்கடல்சூழ் பார்கொண்ட பல்லு மிர்க் கானந்த மும்மதம் பாயுங்கும்பக் கார்கொண்ட கம்பக் கலியானை முன்னின்று காப்பதுவே.

**இதன் பதப்போருள்:** தார் கொண்ட மல்லிகைப் பூச் சேக்கையில் - விராசிரையேயுள்ள மல்லிகைப் பூக்காகிய படுக்கையில், துமிபி சாலப் பம்பும் சீர் கொண்ட - வண்டுகள் மிகவும் ஓவியைச் செய்யும் சிறப்பையுடைய, கல்வளை அந்தாதி பாட - கல்வளை யென்னும் திருப்பதியிற் கோயில்கொண்ட டருளிய விநாயகக் கடவுளின்மேல் அந்தாதியாகிய தோத்திரப்பிராபந்தத்தைத் தரியேன் பாடுவதற்கு, திரைக் கடல் குழி பார்க்காண்ட பல்லுபிரக்கு-திரைகள் மலிகளின்ற சமுத்திரங்குத்த இப்பூலகம் தண்ணகத் தட்டொண்ட பல்லுக்கையான ஆண்மகோடிகட்டு, ஆண்த மும்மதம் பாயும்-பேராங்கதவெள்ள மாகிய மூவகை மதசலம் பெருதும், கார்கொண்ட கும்பம் - கரிய நிறத்தை யுடைய மத்தகத்தினையும், களி - களிப்பினையும் உடைய, கம்பயானை முன்னின்று காப்பது - தறியிற் கட்டப்பட்டுள்ள யானைபாகிய விநாயகக்கடவுள் (எவ்வகை இடையூறும் வாராவண்ணம்) முன்னி ஸ்ரு காத்தரு ஒவர் என்றவாறு,

முற்றும்மை விகாரத்தாற் றூக்க து. ஆனத்தத்தைச் செய்வதை ஆண்த மென்று காரணத்தைக் காரியமாக உபசரித்தார். யானை என்று உபசரித்ததற் கேற்பக் கம்பத்திற் கட்டப்படுதல் கூறப்பட்டது. அடியாருடைய உள்ள மாகிய கம்பத்திற் கட்டப்படுதலைக் குறித்தவாறு. கார் இனாடை. ஏ-ஈற்றக்கேயாடு தேற்றமுமாம். இது, ஆசிரியர் தாம் பாடும்படி எதித்துக் கொண்ட நூல் எவ்வகையான இடையூறுவின்றி இனிது முற்றும்வண்ணம் குமது குவதெய்வமுட், பாட்டுக்கைத் தலைவரும், தம்மை வழிபடுவோர்க்கு வரும் விக்கினங்கள் எவற்றையும் நீக்கியகுஞ்சுபவரும் ஆசிய கல்வளைப் பிள்ளையாரை வாழ்த்தியவாரும்.

நாம் பாடத் தோடங்கிய கல்வெளை யந்தாதி இன்று முற்றும்வண்ணம் அந்தக் கல்வெளைப் பந்தில் எழுந்தநுளிய வினாயகப் பேருமானே காத்தஞ் சூவர் என்றபடி.

ஒன்று யிருசுடர் முத்தொழி னன்மறை பேருமைக்தாய் நன்றூய வாறங்கம் யாவுக்குங் காரண நாதனுமாய் நின்றுய்கின் கல்வெளை யந்தாதி பாடவென் நெஞ்சகத்துப் பொன்று வருள்புரி வரயானை மரமுகப் புங்கவனே.

இ—ஓ: ஒன்றுப் - ஏகலூர்த்திபாயும், இரு சடர் (ஆய்) - சூரிய சந்திரர் என்னும் இரு சடர்களாயும், முத்தொழி (ஆய்) - படைத்தல் காத்தல் அழித்தல் என்னும் தொழில்களைச் செய்யும் பிரம விள்ளு உருத்திரன் என்னும் மும்மூர்த்திகளாயும், காண்மறை (யாய்) - இருக்கு யசர் சாமம் அதர் வணம் என்னும் நான்கு வேதங்களாயும், ஒதும் ஜங்தாய் - சொல்லப்படுகின்ற விலம் நீர் நெருப்பு காற்று ஆகாயம் ஆகிய பஞ்சபுத்தங்களாகியும், நன்றூய ஆஹ அங்கம் (ஆய்) - என்மையாகிய மந்திரம் வியாகரணம் நிகண்ட சந்தோ பிசிதம் சிருத்தம் சோதிடம் என்னும் வேதாங்கம் ஆஹமாய், யாவுக்கும் காரணாரதனுமாய் - எல்லாவற்றிற்கும் காரணகருத்தாவமாய், நின்றுய்-தின்றுள்ளபவரே, யானை மா முகப் புங்கவனே - மேன்மை பொருந்திய யானை முகப்பெருமானே, நின் கல்வெளை அந்தாதி பாட - தேவரீர் எழுந்தருளி யிருக்கும் கல்வெளைப் பதியின் மகத் துவத்தை விளக்கும் இந்த யமக அந்தாதி யைத் தமிழேன் இடையூறின்றி இனிது பாடும்வண்ணம், பொன்று அருள் என் செஞ்சுத்துப் புரிவாய் - அடியேன் மனத்திற் கெடுதவில்லாத திருவருளைத் தேவரீர் பாவித்தருள் வேண்டும் எ—று.

ஒன்று, ஜங்து, முத்தொழி (ஆகுபெயர்கள்). இச்செய்யளில் ஒன்று முதல் ஆஹ வரையிலுள்ள எண்கள் முறையே வருதவின் சிறப்பை நோக்குச் சிவத்திற்கும் விநாயகப்பெருமானுக்கும் பேதமில்லையாதவின், “ஒன்றுய... .....,நாதனுமாய் நின்றுய்” எனச் சிறப்பித்துக் கூறப்பட்டது. சிறியேன் தேவரீர் மீதே பிரபந்தம் பாடத் துணிக்கேதேன் ஆதவின் அந்த அபிமானம் பற்றியேனுங் தமிழேனுக்கு அனுக்கிரகஞ் செய்யவேண்டு மென்பார் “நின் கல்வெளை யந்தாதி பாட .....பொன்று அருள்புரி...” என்றார். இதுவும் விநாயக வணக்கங் கூறியவாறும்.

கெமாய் எல்லாமாய் நின் வினாயகப் பரம்போநுளே தேவரிமீது கல்வெளை யந்தாதி யேன்னுந் தோந்திரப் பிரபந்ததைப் பாடுவதற்குத் தேவரீரே தமிழேனுக்கு அனுக்கிரகஞ் செய்யவேண்டுமென்றபடி.

## நால்.

கற்பக நாடர் பதின்சதக் கண்ணெண் கண்ணன்றேபுது கற்பக வஞ்சி பிடக்கண்ண் ரந்தமுக் கண்ணன்றிற் கற்பக வேலெறி வேடுகை வன்கல் வளைப்பதிவாழ் கற்பக நன்னிழல் சேர்ந்தார் கருக்கரை கண்டவரே.

இ—ஓ: கற்பக நாடர் - கற்பக விருக்கத்தையுடைய விண்ணைடாகிய தேவரும், பதின்சதக் கண்ணன் - ஆயிரங்கண்ணஞ்சிய இந்திரனும், என்கண்ணன் - பிரமதேவனும், தொழும் - வணங்கும், கற்பு அக வஞ்சி இடக் கண்ணன் தந்த முக்கண்ணன் - கற்பையுடைய திருவளத்தைக்கொண்ட வஞ்சிகொம்பு போலும் உமாதேவியாகை வாமபாகத்தில் உடையாகிய சிவபெருமான் பெற்றருளிய முக்கண்ணரும், அன்றில் கல் பக வேல் ஏறி வேள் துணைவன் - அன்றிற் பறவையின் பெயராகிய சிரெஞ்சம் என்னும் மலை பிளக்க வேலாயுதத்தை ஏறிந்த முருகக் கடவுளது துணைவருமாகிய, கல்வெளைப் பதிவாழ் கற்பக நல் நிழல் சேர்ந்தார் கரு கரை கண்டவரே - கல்வெளைப் பதியில் எழுந்தருளியிருக்கின்ற கற்பக விநாயகரது நல்ல திருவடி நிழலைத் தியானித்தவர் பிறவி யென்னுங் கடவின் கரையை அடைந்தவராவர்.

அன்றிற்கல் ஒரு குறிப்புமொழி. சேர்தல் - இடையூறுது சிந்தித்தல். ஆதவின், சேர்ந்தார் என்பதற்குத் தியானித்தவர் எனப் பொருள் கொள்ளப் பட்டது. கரை யென வருதற்கியைய, பிறவி கடவெனப்பட்டது. இனி, கற்பக நன்னிழல் என வருதல்பற்றிப் பிறவியாகிய வெய்யிலைன் எனப் பொருள் கோடலுமொன்று. திருவடி வருவிக்கப்பட்டது. கண்டவரே யென்பது துணைவுபற்றிவந்த இறந்தகாலம். “நஞ்சண்டாயோ செத்தாய்” என்பது போல்.

பிரமா இந்திரன் முதலாந் தேவர்களால் வணக்கப்படும் பாமசிவனுடைய தீநீக்தமாராயுள்ள கல்வெளைப் பதி வினாயகப் பேருமானுடைய தீருவடிகளைத் தியானிப்போர் பிறவித்துப்பத்தை யடையார் என்றபடி.

கண்டலம் போதைப் புரினமென் ரேர்ந்துகங் கம்பதுங்கிக் கண்டல மர்க்கு சிறகாற்றுங் கல்வெளைக் கற்பகநின் கண்டல மூன்று மெனையாள்பொற் பரதமுங் காணவின்னு கண்டலன் பேரத்துக்கண் படைத்திலன் வாசக் கபலத்தனே.

இ—ஓ: கங்கம் கண்டலம்போதை புள் இனம் என்று ஓர்க் கூறுந்து தாழம்பூக்களைத் (தான் பக்ஷித்தற்கு உரிய) பறவை இனம் என்று கருதி, கண்டல் பதங்கி அமர்க்கு சிறு ஆற்றும் - (அவற்றைக் கவரவென்று) கண்டன் மரத்திற் பதங்கியிருக்கு சிறகை ஆற்றப்பெறும், கல்வெளைக் கற்பக-

கல்வெளைப் பதியில் எழுந்தருளியிருக்குங் கற்பக விநாயகரே, நின் கண்டலம் மூன்றும் - நுமது கண்கள் மூன்றையும், எனை ஆன் பொன் பாதமும் காண-என்னை ஆண்டருஞ்சின் பொன்போலும் திருவடியையும் (யான்) காண, வாசக் கமலத்தன் - வாசனை பொருந்திய தாமரைப் பூவிலிருக்கின்ற பிரம நேவன், வீண் ஆகண்டலன் கண் போல் - சுவர்க்கலோகத்திலுள்ள இந்திர னாது ஆயிரங் கண்களைப் போல், படைத்திலன் - (எனக்குப்) படைத்தான்ஸ்லன் எ—று.

புள்ளினம் புளின மென ஓ கரம் தொக்கட,

கல்வெளைத்தலத்தில் எழுந்தருளிய கூப்பகப்பிளொயாரே, தேவீருடைய அந்தோழுதந் திருவிழிகளையும் ஆண்டருந் திருவடிகளையுங் தமியேள் கண்ணுந் தரிசித்தப்பது, இந்திரானிக்குப்போல ஆயிரிப் புள்ளினைப் பிரமன் தமியேனுக்குப் படைத்தலனே யேன்றபடி.

**கவரனரம் ரையந் சுரும்பு விரும்பு கருங்குழற்போ கவரனரம் பைக்குலம் போற்றிட வாழ்தல்கண் ணேனினிச்சங் கவரனரம் பைங்கத லிக்கனி சிந்திடுங் கல்வெளைப்புங் கவரனரம் பைத்திகழ் யாழுக்குற் றுமையருள் காதலனே**

இ—ள்: சங்க வானரம் - கூட்டமான குரங்குகள், பைங்கதவிக் கனி சிந்திடும் - பசிய வாழைகளின் கனிகளைச் சிறைக்கின்ற, கல்வெளைப் புங்கவா-கல்வெளைத் தலத்திற் கோயில்கொண்டருளியபெருமானே, நரம்பு திகழ் யாழ்க் கூற்று உமை அருள் காதலனே - நரம்புகள் பொருந்திய யாழின் ஒசையை ஒத்த இனிய வார்த்தையை யுடைய உமாதேவியார் பெற்றருளிய முத்த திருக்குமாரோ, கவான் அரம்பை - தொடையாகிய வாழைத்தண்டையும், சுரும்பு விரும்பு அம் சுருங்குழல் - வண்டுகள் வீரும்புகின்ற அழகிய கரிய கூந்தலையும் உடைய, அரம்பைக் குலம் போற்றிட - தேவமகளிர் கூட்டம் துதிக்க, போக வான் வாழ்தல் - போகங்களை அனுபவித்தற்கு இடமாக வள்ள வினானுலகத்தில் வாழ்தலையும், இனி கண்ணேன் - இனி ஒரு போதும் பெரும் பேறென மதிக்கமாட்டேன் எ—று.

அரம்பை, போகம், யாழ் என்பன ஆகுபெயர்கள். வாழ்தல் என்ப தில் சிறப்புமை விகாரத்தாற் ரெஞ்சது. நரம்பைத் திகழ் என்ற விடத்து ஜ் சாரியை.

கலை செல்வங்களும் போந்திய கல்வெளைப் பதியில் எழுந்தருளிய பேருமானே, இந்திரபோகத்தையும் வேண்டேன்; தேவீருடைய திருவடிப் பேற்றையே வேண்டியிருக்கின்றேள் என்றபடி. (ங)

அருளத்த னந்து சிலைக்கதை வாள்சுட ராழிகொள்ளை யருளத்த னந்தக் கெரியா வகைசிற்கு மைம்முகனீஸ் றருளத்த னந்த வனஞ்சுழுங் கல்வெளை யண்ணலடி யருளத்த னந்தரம் வாழ்வானென் ரூல்வினை யஞ்சிடுமே.

இ—ள்: அருள் அத்தன் - அருட்செயலையுடைய அபயம் வரதமாகிய திருக்கரங்களையுடையவரும், நந்து சிலை கதை வாள் சுடர் ஆழி கொள் ஜீயர் உள் - சங்கு வில் தண்டு வாள் ஓளிபொருந்திய சக்காம் என்னும் பஞ்சாயுதங்களைக் கொண்ட தலைவராகிய மகாவிச்னுடை, தன் அந்தம் தெரியா வகை சிற்கும் - தமது அடி அந்தவிச்னுவுக்குப் புலப்படா வண்ணம் பரஞ்சோதியாய் நின்றருளிய, ஜம்முகன் ஈன்ற அருள் அத்தன்-ஜீந்து திருமுகங்களையுடைய சிவபெருமான் தோற்றுவித்தருளிய தெய்வம், நந்தவனம் சூழுங் கல்வெளை அன்னைல் - பூங்தோட்டங்கள் சூழுங்கள் கல்வெளைப்பதியிற் கோயில்கொண்ட பெருமான், அடியர் உள்து அனந்தரம் வாழ்வான் - அடியார் மனத்தில் அதுதினமும் வசிப்பவர், என்றால் - என்று (இப்படித்) துதித்தால், வினை அஞ்சிடும் - அங்குனாங் துதிப்போரைத் தீவினை அனுதுதற்குப் பயப்படும் எ—று.

உள்ள என்பது உள்வெனவும், தன்னந்தம் தனந்தமெனவும், நந்தன வனம் நந்தவனமெனவும் தொக்கு வந்தன. அருள் அத்தன் என்பதற்குத் திருவருளோடு கூடிய பரம்பிதா எனினுமாம். ஜம்முகன் சுசானம் தற்புருடம், அகோரம், வாமதேவம், சத்தியோசாதம் என்னும் ஜீந்து திருமுகங்களைக் கொண்ட சிவன்.

திருமால் தேடி யறியாத சிவபிரானின் திருக்தமாரோ, கல்வெளைப் பேருமானே என்று துதிப்பவரைத் தீவினை யணுகாதென்றபடி. (ங)

அஞ்சத் திரத்தன் முழவென வேகொதித் தார்த்துரப்பி யஞ்சத் திரத்தந் தக்ஸவரும் போதுன் னபயநடை யஞ்சத் திரத்த வடிவா ணயனத் தமலைபெற்ற வஞ்சத் திரத்தன் முலைவாதென் கல்வெளை யரங்தனே.

இ—ள்: அஞ்சத் து நடை-அன்னத்தின் நடையையொத்த நடை யினையும், இரத்த வடி வாள் நயனத்து - இரத்தந்தோய்ந்த சூரிய வாள் போன்ற கண்ணையும் உடைய, அமலை பெற்ற - நிர்மலையாகிய உமாதேவியார் பெற்றருளிய, அம் சத்திரத்தன் துணைவா - அழகிய வேற்படையைக் கொண்ட முருகக்கடவுளின் சேகாதரரே, தென்கல்வெளை ஆனந்தனே - அழகு பொருந்திய கல்வெளைப்பதியில் எழுந்தருளிய ஆனந்தமூர்த்தியே, திரத்து அந்தகள் - வலிமை புடைய யமன், அஞ்ச அத்திரத்தன் முடிவு

எனவே கொதித்து - பஞ்ச பாணங்களைக் கொண்ட மன்மதனுடைய முரசாகிய சமூத்திரம் போலக்கொதித்து, ஆர்த்து உரப்பி - ஆரவாரங்செய்து உரப்பி, அஞ்ச வரும்போது - அடியேன், பயப்படும்படி வரும் அக்தியகாலத்திலே, உன் அபயம் - தமியேன் தேவரீருக்கு அடைக்கலம் எ-று.

சுற்றுடியிலுள்ள அஞ்ச ஜுங்து என்பதன் போலி.

உமை புத்திராகிய கப்பிரமணியக்கடவுளுக்கு முந்தவரே, கல்வெளைப் பேருமானே, என்னுயிரைக்கவரும்வணம் யமன் வரும்போது தமியேனைக் காத்தருள வேண்டுமேற்றபடி.

(ஏ)

தனந்தனங் தந்தி மருப்பன் மாதர் தரைவிரும்பு  
தனந்தனங் தந்திகழ் தண்டுறை தோறுமென் சஞ்சரிகங்  
தனந்தனங் தந்திமி யெங்கல் வளையன் சங்கக்குழமைக்கா  
தனந்தனங் தந்தமொன் ரூனென்று நெஞ்சங் தனிலுன்னுமே.

இ-என்: தனம் - பொன்னையும், தந்தி மருப்பு அன்ன தனமாதர்-யானையின் கோட்டினையொத்த தனங்களையுடைய பெண்ணையும், தரை-மன்னையும், விரும்புதல் நக்த - விரும்புதல் கெட, நக்தம் திகழ் தண் துறை தோறும் - சங்குகள் விளங்கும் குளிர்மையாகிய நீர்த்துறைகளில், மெல்சஞ்சரிகம்- மிருதுவாகிய வண்டுகள், தனந்தனங் தந்திமியென் - தனந்தனங் தந்திமியென்று ரீங்காரங்கெய்யும், கல்வெளையன் - கல்வெளைத்தலத்து விளாயகக் கடவுள், சங்கம் குழம் காதன் - சங்கக் குண்டலத்தைத் தரித்த திருச் செவிகளையுடைய பரமசிவன து திருக்குமாரர், அம் தந்தம் ஒன்றுன் - அழகிய ஒற்றைக் கொம்பினையுடையவர், என்று நெஞ்சங் தனில் உன்னும் - என்று வாக்கினுற் சொல்லி மனத்திலே தியானிகுதிர் எ-று.

புதல்வன் என்னும் கருத்துடைய நந்தனன் நந்தன் எனத் தொக்குவந்தது.

உலகத்திரே, போன்னுரை பேண்ணுரை மண்ணுரையென்றும் ழன்றும் கேடும் வண்ணம் கல்வெளைப் பேருமானைத் துந்த்துத் தியானிக்குதிர் என்றபடி,

(ஏ)

சந்தன மின்னுபொற் கச்சணி பாரத் தனதடம்ப  
சந்தன மின்னிடைப் பூவுஞ்சிக் கொம்பன தையலுட்க  
சந்தன மின்னலும் ரூள்கல் வளையன் றனதிடம்பேருஞ்  
சந்தன மின்னம் வரக்கண்டி லேமென்ன தாமதமே.

இ-என்: மின் அன இடை வஞ்சி பூ கொம்பு அன தையல் - மின்னலை நிகர்த்த இடையினையுடைய வஞ்சிப் பூங்கொம்பை யொத்த தலைவியானவள், சந்தனம் மின்னு பொன் கச்ச அணி பாரம் தனதடம் பசந்து - சந்தனத்தை யடைய விளங்குகின்ற பொற்கச்சணியப்பட்ட பாரமாகிய தனங்கள் பசலையுற, அனம் மனம் கசந்து - அன்னத்தை யுள் வெறுத்து, இன்னல் உற்றுள் - துன்பமுற்றுள், கல்வெளையன் றன து இடம் சந்து போம் அனம் - கல்வெளைப் பதியை யுடையராகிய விளாயகரிடத்துத் துது சென்ற அன்னம், இன்னும் வரக் கண்டிலேம் - இன்னமும் வரக்கண்டிலேம், என்ன தாமதம் - யாது தாமதம்? எ-று.

அன்ன, அன்ன, அன்னம், அன்னம், என்பவற்றில் னகரங்கள் இடைக் குறையாயின. சந்தனமின்னு என்றதற்கு, சந்தனம் விளங்கப் பெற்ற என்று பொருளுறைப்பினு மமையும். பசந்து - பசக்கவென்பதன் றிரிபு.

இது பூப்போருளில் கடவுண்மாட்டு மாறுடப்பேண்டிர் நயந்த பக்கத்தில், தலைவியுடைய வருத்தத்தைக் குறித்துத் தூதனுப்பிய அன்னத்தைக் கானுது வருந்துங் தோழியா தமிழ்ட கூறுவிக் கூற்று. (ஏ)

தாமதிக் காந்தச் சிலைபோன் மனத்தினைத் தந்தசைகா  
தாமதிக் காந்தகை மென்மொழிப் பூயின் றலைமகனவே  
தாமதிக் காந்தர மாகிசின் ரேஞ்சமைந்த தண்ணிதழித்  
தாமதிக் காந்தம் புகழ்கல் வளையநின் ரூட்கஞ்சமே.

இ-என்: அசை காதா - அசைகின்ற காதையுடையவரே, மது இக்கு ஆம் தகை மெல்மொழி பூமியின் தலைமகன் - தேனுங்கரும்பும் (நிகர்) ஆகும் (மதுராகிய) தன்மையையுடையவர், மென்மையாகிய மொழியினைப் பேசும் இலக்குமிக்கு நாயகராகிய விள்ளுவும், வேதா - பிரமனும், மதிக்க அந்தராகி நின்றேன் மைந்த - தேட மறைவாய் நின்றவாகிய பரமசிவ யுடைய திருக்குமாரரே, தன் இதழுத் தாம - குளிர்மையாகிய கொன்றைப் பூமாலையை யுடையவரே, திக்கு அந்தம் புகழ் கல்வெளை - அட்டிக்குகளின் முடிவு வரைக்கும் புகழப்படுகின்ற கல்வெளைப் பதியை யுடையவரே, மதிகாந்தம் சிலைபோல் மனத்தினை தந்து - சந்திரகாந்தக்கல்லை பொத்த உருகும் மனத்தை முன்னர்த் தந்து (துமக்கன்பாக்கி), நின் தாள் கஞ்சம் தா-நுமது திருவடித் தாமரைப்பூவைப் பின்னர்த் தந்தருளவீர் எ-று.

இச்செய்யுள் பூட்டுவிப்பொருள்கோள். பூவின்றலைமகன் என்று பாடமாயின் பூமிதேவிக்கு நாயகர் என்று பொருளுறைக்க. மதிக்காந்தரம் என்பது மருஉமொழி. திக்காந்தம் நீட்டல் விளார் பெற்றது. இதழி, சஞ்சம்:

அ

## கல்வீளா யந்தாதி யுரை.

ஆகுபெயர்கள். மேல் இவ்வாறு பெருவழக்காவரும் ஆகுபெயர்களை உய்த் துணர்ந்துகொள்க.

அரிசிரமர் தேடிக்கான முடியாத பரமசிவனது திருக்குமாரே, தேவீரிட்டது இடையறப் பத்தி பார்டீடூப்கான மனத்தைத்தந்து, பின்னால் உமது திருவடி நிழலில் சேந்துகிகோள்ள வேண்டுமேனப் பேருமான இந்தவாறும்,

(அ)

**கஞ்சக் கரந்தனின் மூவிலை வேல்கும்பங் கார்முகஞ்சங்**  
**கஞ்சக் கரங்கதை மாதுள மேந்தி கவின்களம்பு**  
**கஞ்சக் கரம்பயில் வேல்வல வைக்கொரு காந்தன்பொன்னு**  
**கஞ்சக் கரப்புவி கும்பிடுங் கல்வீளாக் கைவரையே.**

இ—ள்: கஞ்சக் கரந்தனில் - தாமஸர மலர்போன்ற கைகளில், மூவிலைவெல் - சூஶாயுதத்தையும், கும்பம் - பூணகலசத்தையும், கார்முகம் - கரும்புவில்லையும், சங்கு - சங்கினையும், அம் சக்கரம் - அழிய சக்கராயுதத் தையும், கதை - தண்டாயுதத்தையும், மாதுளம் - மாதுளங்களியையும், ஏந்தி - தரித்தவர், கவின் களம் பூகம் - அழிய கழுத் தகழுது, சக்கு அரம்பயில் வேல் - கண்கள் அரந்தால் அராவப்பட்ட வேல்கள் என்று கூறத்தக்க, வல்லவைக்கு - வல்லபாம்பிகைக்கு, ஒரு காந்தன் - ஒப்பற்ற நாயகர், பொன்னாகம் சக்கரப் புலி கும்பிடும் - பொன்னுலச்தாரும் பாதாளலோகத்தாரும் வட்டமாகிய பூவுலகத்தாரும் வணங்குகின்ற, கல்வீளாக் கைவரை - கஸ் வீளாப்பதியில் வேழுங்தருவியானின்ற ஆனைமுகக்கடவுள் எ—று.

கல்வீளாக் கைவரை எந்தி, காந்தன் என மாற்றி யியைக்க. இப்பெருமான் சூலம் முதலியவற்றை எந்தியள்ளா ரெண்பதனை விகாயக சக்கர நாமத் துக் காண்க. சக்கு - சக்குப் பெண்ணும் வடமொழிச் சிதைவு. களம் பூகம், சக்கு வேல் என்பன உருவகவனி. நாகம் - பாதாள லோகம், பொன்னுமதலிய மூன்றும் ஆகுபெயராய் அவ்வால் வலகத்தினரைக் குறித் துனின்றன.

கல்வீளாப் பதியில் எழுந்தருவிய விநாயகப் பேருமான் முவலகத்தாராலும் வணங்கப்பெற்றவர், தூலம் முதலாயினவற்றைத் தரித்தவர், வல்லபாம்பிகைக்கு நாபகாருவள்ளார் என்றுபடி.

(க)

வரையாரம் பாலன்ன தோணகை வாணி வல்லவைக்கன வரையாரம் பரச்சைட் யார்கல் வீளாவெற்ப வண்ணமுத்தேன் வரையாரம் பாளிதப் பூட்கொங்கை மீது வயங்குதொய்யில் வரையாரம் பால விழியா ஸிடையின் வறுமைகண்டே.

## கல்வீளா யந்தாதி யுரை.

க

இ—ள்: வரை ஆரம் பால் அன்ன தோள் நகை வாணி வல்லவைக்கனவர் - மூக்கிலும் முத்தும் பசப்பாலும் போன்ற தோள்களும் பற்களும் வார்த்தையும் முறையே உடைய வல்லவையென்னுங் தேவிக்குத் தலைவரும், ஐ ஆர் அம்பு ஆர் சடையார் - அழிய ஆத்திப் பூமாலையும் கங்கையும் விளங்கும் சடையினை உடையவருமாகிய விகாயகக் கடவுளுடைய, கல்வீளா வெற்ப - கல்வீளாப் பதியில் வசிக்கும் பொருப்பனே, அம்பு ஆல விழியாள் இடையின் வறுமை கண்டு - அம்பையும் நஞ்சையும் ஒத்த கண்ணையுடைய தலைவியினது இடையின் மெலிவை மதித்து, பூண் கொங்கை மீது - ஆபரணம் படிந்த அவனுடைய தனங்களில், பாளி தம் வரை ஆரம் வயங்குதொயில் வரையார் - (செவிலித்தாயர்) பச்சைக் கருப்பூரம் விரவிய மலை இடமாய சந்தனக்குழம்பு அப்புதலையும் விளங்குகின்ற தொயிலில் எழுதுதலை முஞ் செய்திவர், வண்ணம் முத்து என் - அங்கனமாக நீ கையுறையாகக் கொண்டு வந்த வெண்ணிறமான முத்துமாலை அவனுக்கு எதன்பொருட்டு எ—று

இழிவ சிறப்பும்மை விகாரத்தாற்றெருக்கது. வறுமை, சிறுமை என்னும் பொருளில் வருதலை “வறிது நகை தோற்றல்” என்பதிற் காண்க. இஃது அகப்பொருளில் பாங்கி கையுறை மறுத்தற் கிளவியாகும்.

மேலிவைடந்த தலைவியின் மருங்குல் இற்று விடுமேன்று அச்சத் தினல் அள்ளையர் சந்தனக்குழம்பு முதலியவப்பை அவள் மார்பில் அப்பதோழிந்தனர். அங்கனமாக தலைவனுகிய நீ கோண்டு வந்த கையுறையாய்வள்ள முத்தாம் இவனுக்கு எதன் போந்டு எனப் பாங்கியர் மறுத்தனரேன்றுபடி.

(க)

**மைக்கண்ட னேறிய தேரச் சமுக்கும் வரதன்வெந்தி**  
**மைக்கண்ட நம்மையொட்டாவைவு கரத்தன்னால் வாழுமிடம்**  
**மைக்கண் டவள நகையார் குடையு மடுவினின்மா**  
**மைக்கண்ட ஸீழுவிற் சங்கினுங் தென்கல் வளைப்பதியே.**

இ—ள்: மை கண்டன் ஏறிய தோ அச்ச அறுக்கும் வரதன் - திருஞ்கண்டராகிய பரமசிவன் எழுந்தருளிய தேரின் அச்ச ஒடியுப்படி செய்தருளிய வரதமூர்த்தியும், வெம் தீமைக்கு அண்ட நம்மை ஒட்டாஜங்கரத்து அண்ணல் - கொடிய தீகெறிக்கண் அடியேமைச் செல்லவோட்டாது தடுத்தருளும் எமது தலைவருமாகிய விகாயகப்பெருமான், வாழும் இடம் - கோயில் கொண்டருளிய தலம், (எதுவெண்ணில்); மை கண் தவ எம் நகையார் குடையும் மடுவினில் - அஞ்சன் தீட்டப்பெற்ற கண்களையும் வெள்ளிய பற்களையுடைய மகளிர் புன்னாடுங் தடாகத்தில், மாகூடு

2

கண்டல் நீழவில் - அழகாகிய தாழை மரங்களில், சங்கு சனும் தென் கல்வெளைப் பதியே - சங்குகள் முத்துக்களை சனும் சிறப்புடைய கல்வெளை என்னுங் திருத்தியாகும் எ—று.

அரிபிரமேஞ்சிராதி தேவர்களின் வேண்டுகோருக்கு இசைக் கு பாமேசவரன், பூமியைத் தேராகவும் சந்திர குரியர்களைச் சிற்களாகவும் வேதங்களைப் பரிகளாகவும் பிரமதேவரைப் பாகஞாகவும் மேருமலையை வில்லாகவும் திருமாலை அம்பாகவும் கொண்டு திரிபுர தகனஞ் செய்யும்படி புறப்பட்டபொழுது, அத்தேர் உருள்தலின்றி அச்சு ஒடிந்துவிட, இங்கு ஜங்காக் கடவை அலட்சியஞ் செய்தமையினால் அப்பெருமான் செய்த இடையூருகு மெனத் தேவர்கள் உணர்ந்து அவரைப் பூசித்து வேண்ட, சிவபிரானும் தமது மூத்த திருக்குமாருக்குப் பல வரங்களை உதவ, தேர் இடையூரு நீங்கி விரைந்து சென்றதென்பது சரித்திரம். இதன் விரிவை விளாயக புராணம், உபதேசகாண்டம் முதலிய நூல்களுட் காண்க. மாமை அழகைக்குறிக்கும் ஒருசொல். வெந்தீமைக்கு என்பதில் கு உருபு கண் ஆனாலுமின் திரிபாகும்.

திருநீலகண்டாகிய பாமேசவரன் எழுந்தருளிய தேரின் அச்சினை இறுத்தேயெல்லை பின்னால் தேவர் வேண்டு கோளின்படி அந்த இடையூர்க்கூடையை நீக்கியருளிய கணபதி கோபில்கோண்டருளிய திருப்பதி, தாழைமாதிரியிற் சங்குகள் முத்துவும் நீர்வளம் போந்திய கல்வெளையென்னுந் தலமாம் என்றுபடி. (கக)

**கல்வெளை யாத விரும்புநெஞ் சேகை ரோடுஹவா**  
**கல்வெளை யரச்சைன வாயரக் காம்பல்செங் காவியின்பக்க**  
**கல்வெளை யரா சிலாவீச விள்ளங் கழனிசுற்றுங்**  
**கல்வெளை யராங் குசபாச மேந்துங் கரண்புகழே.**

இ—ன்: வெளையாத இரும்பு செஞ்சே - இலகுவில் இளகுதலில்லாத இரும்பை யொத்த கடினமான மனமே, கையமேராடு உறவு ஆகல் - கீழ் மக்களுடன் நட்புக் கொள்ளற்க, வெளை ஆர் சைனவாய் - வள்ளைக்கொடி படர்ந்த நீர்ச்சைனையின்கண், அரக்காம்பல் செம் காவியின் பக்கல் - சேதாம்பல் செங்கழுநீர் என்னுமிவைகளின் அயலேயுள்ள, வெளை ஆர் நிலா வீச - சங்கின்ற முத்துக்கள் நிலவைப்பாப்ப, விள்ளும் - அங் நிலவைக்கண்டு அவை இரண்டும் மலரும், கழனி சற்றும் - வயல்கள் குழப்பெற்ற, கல்வெளையாண்-கல்வெளைப்பதியில் எழுந்தருளியவரும், அங்குசம் பாசம் ஏத்துங் கரண்-அங்குசம் பாசம் என்னுமிவைகளைப் பரித்த திருக்காலை உடையவருமாகிய பிள்ளையாளின், புகழே கல் - கீர்த்திப் பிரவாகமாயுள்ள தோத்திரங்களையே ஒது எ—று,

## கல்வெளை யந்தாதி யுரை.

கக

உரவாகல், என்பதில் ஆகல் எதிர்மறை வியங்கோள். வள்ளையார் என்பது வளையார் எனத்தொக்கு வந்தது.

கசிவெற்ற மளமே, கீழ்மகிக்கள் சகவாசத்தை விடுத்துக் கல்வெளைப் பேருமான் திருத்புகழைச் சிந்திப்பாயக என்றுபடி- (கக)

கரும்பளை யத்தனைப் பூவே நிடந்தசெங் கண்விடைப்பா கரும்பளை யத்துவக் கீர்த்துடல் பேரர்த்த கடவுன்மொழிக் கரும்பளை யத்தர்கை மாங்கனி வாங்கிய கல்வெளைமா கரும்பளை யத்தனை யான்மற வேன்புன் கவிதைகொண்டே.

இ—ன்: கரும்பளை அத்தனை - கருமையாகிய பனையை ஒத்த திருக்காத்தை யுடையவரும், ஏழ் பூ இடந்த செம் கண் விடைப்பாகர் - கீழ் ஏழு உலகங்களையும் பன்றி வடிவாக அகழ்க்கு சென்ற செந்தாமரைப்பூப்போலுங் கண்களை யுடைய திருமாலாகிய இடப்பத்தை வாகனமாகக் கொண்டவர், உம்பல் கையத் துவக்கு ஈர்த்து - கயாசுரனென்னும் யானையானது வேதனையுற அதன் தோலினை யுரித்து, உடல் போர்த்த கடவுள் - தமது திருமேனியிலே போர்த்தருளிய தெய்வம், கரும்பு மொழி அனை அத்தர்கை - கரும்பு ரசம் போன்ற தித்திக்கும் மொழியினையுடைய உலகமாதாவாகிய உமாதேவியாரை வாமபாகத்திற்கொண்ட பரமசிவனுடைய திருக்கரத்திலுள்ள, மாங்கனி வாங்கிய - மாம்பழுத்தைப் பெற்ற, கல்வெளை மாகர் உம்பளை - கல்வெளைப் பதியில் எழுந்தருளிய தேவதேவலை, அத்தனை - பரமபிதாவை, புஞ்கவிதை கொண்டே - புல்விய சரஸ்துதி பாடுவதில் ஈடுபட்டு (அதனால்), யான் மறவேன் - தோத்திரங் செய்வதை ஈன் ஒருபோதும் மறக்கமாட்டேன் எ—று.

முன்னெருகாலத்திற் சோதிவதிவாய்த் தோன்றிய பரமேசவரனுக்கையை திருவடியைக் கானுவான்வேண்டித் திருமால் சுவேதவராக (வெண்ணிற மான பன்றி) வடிவுகொண்டு கீழ் ஏழ் உலகத்தையும் அகழ்க்கு சென்றமையின், “பூவேழிடந்த செந்கண் விடை” எனப்பட்டது. திருமால் தவங்கிடந்து பரமேசவரனுக்கு வாகனமான வரலாற்றைக் கந்தப்பாரானம்—தத்சியுத்தரப்படலம் முதலியவற்றுட் காண்க. யானை வடிவங்கொண்ட கயன் என்னும் அசரன் முனிவர்களை வருத்த, அவர்கள் காசிகேஷத்திரத்திற் சென்று விசுவநாதப் பெருமானுரைச் சரணடைய, பெருமான் அக்கயாசரனைக் கொண்டு தோலை உரித்துத் தரித்தருளின ரெங்பது சரித்திரம். மொழிக் கரும்பளை யெங்பதில், அள்ளை, அனை யெந்த தொக்குவந்தது. அத்தர் - பரமசிவன்; இதனை “அத்தர் தந்த அருட்பாற்கடல் . . . . .” எனப் பெரிய பூரணத்திற் காண்க. முன்னெருகாலத்திற் சிவபிரான் ஒரு திருவெளையாடலைத் திருவுளத்திற்கொண்டு தமது திருக்காத்துல் ஒரு மாங்கனியைக்

கொண்டவராய், விளாயகர் சுப்பிரமணியர் என்னும் இருதிருக்குமார்க்களைய் கோக்கி, “உங்களுள் வெர் விளாவில் இப்பூவிலகை வலஞ்செய்து வருவீரோ அவருக்கே இம்மாங்கனியை உதவுவேம்” என்று திருவாய்மலர்ந்தருள், பாலசுப்பிரமணியப்பெருமான் உடனே மயின்மீது எழுந்தருளிப் பூமியை வலஞ்செய்யும் வண்ணம் புறப்பட, விளாயகப் பெருமான், “எல்லா வலகமு மானும் நீடேயே” என்றபடி, பரமசிவெளை வலம்வரின் சகல உலகங்களையும் வலஞ்செய்தமைக்குச் சமமாகுமெனத் திருவள்ளத்திற் கொண்டு அப்படியே உபயமாக அப்பெருமானை வலஞ்செய்து முந்தி வந்து மாங்கனியைப் பெற்று ராதவின், “மாங்கனி வாங்கிய கல்வெளை மாகரும்பினா .....

சிவபொனிடத்தில் மாங்கனிவாங்கிய கல்வெளைப் பெருமானே, தேவரீரைப் பாடுதலருகிய நிருத்தோண்டைத் தமியேள் ஒந்தாலத்தும் மறவேன் என்றபடி. (கஈ)

**கவிஞர யகன்றிடு வாய்க்கிரைப் பண்டங் கறையிரத்தக்  
கவினுய கண்மக் குடம்பையை வீக்கியென் கண்டபயன்  
கவிஞர யகன்றெழும் ராமன் கொலைப்பவன் காய்த்திடுதைக்  
கவிஞர யகதிருக் கல்வெளை வாழுங் கணபதியே.**

இ—ஏ: கவிஞரகண் தொழும் - குரங்குளுக்குத் தலைவனுகிய அலு மன் வணங்கும், ராமன் கொலைப்பவம் காய்த்திடும் - இராம பிரானுடைய பிரமகத்தி தோஷத்தை ஒழுத்தருளிய, துங்க விளாயக - நிர்மலமான வீரகத்தி விமோசனரே, திருக்கல்வெளை வாழும் கணபதியே - சிறப்போடு கூடிய கல்வெளைப் பதியிற் கோயில் கொண்டருளிய கணேசப் பெருமானே, ஶாய் கவி அகன்றிடு வாய்க்கு இரைப்பண்டம் - நாயான்து கெளவிக் கொண்டு ஒடும்போது அதன் வாய்க்கு உணவுப் பொருளாயுள்ளதும், கறை இரத்தம் ஆய கண்மக் குடம்பை - கறையாகிய இரத்தத்தினால் அழகு பெற்ற கண்மக் கூடாகிய உடலை, வீக்கி - பருக்கச் செய்து, கண்டபயன் என் - பாவியேன் எடுத்த பலன்தானென்னை எ—து.

கவிவி கவியெனத் தொக்கது. கறை இரத்தம், இருபெயரொட்டு. என் என்னும் விகுதி எதிர்மறைப் பொருளில் வந்தது, பயன் எதுமில்லை என்றபடி, கவிஞரகண் என்பதற்கு குரக்கரசுங்கிய சுக்கிள்வன் எனக் கொள்ளினுமாம். கொலைப்பவன் காய்த்திடு துங்கவிஞராயகர் - வீரகத்தி

(விமோசன)ப் பிள்ளையார். இராவணன் புலத்திய முனிவர் வழித்தோன்ற லாதவின் அவனைச் சம்மாஞ்ச செய்தவுடன் பிரமகத்தி தோஷம் இராம பிரானைப் பீடித்த வருத்த, அவர் இராமலிங்கப் பிரதிட்டை-செய்து பூசித்து அத்தோஷம் நீங்கப் பெற்றனரென்பது சேது புராணம்.

மீராமரும் வண்ணதும் ஹீகத்தி விளாயகரே, கல்வெளைக் கணோ முரித்தியே, தேவரீருக்குத் தோண்டு செய்தப்பக்கிளி இவ்வடலை போடித்து வளர்ப்பதினால் நான் அடையக் கூடிய பயன் யாதுமில்லை என்றபடி. (கஈ)

**கணத்தலை வன்குழ விப்பிறைக் கோட்டன் கதிர்மணிப்பைக்  
கணத்தலை வன்னச் சராக்கச் சரையன் களமரில்லங்  
கணத்தலை வன்ன வளையூருங் கல்வெளை காணில்கரக்  
கணத்தலை வற்பகை முன்பனி மானுங் கருசிடுனே.**

இ—ஏ: கணத் தலைவன் - பூத கணங்களுக்குத் தலைவரும், குழவிப் பிறைக் கோட்டன் - இளமையாகிய பிறைச்சங்கிரைனை யொத்த கொம்பினை யுடையவரும், கதிர் மணி பை கணத் தலை வல் நச்ச அராக் கச்ச - ஒளியுடைய இரத்தினத்தையும் படத்தினையும் பல தலைகளையும் கொடிய விடத்தையும் உடைய பாம்பைக் கச்சாகத் தரித்த, அரையன் - திரு வரையை யுடையவருமாகிய விளாயகப் பெருமான் (கோயில்கொண்டருளிய), கனமர் இல் அங்கணத்தலை வன்ன வளை ஊரும் கல்வெளை காணில் - வேளாளர் வீட்டு முற்றத்தில் அழகிய சங்குகளுகின்ற கல்வெளைப்பதி யைத் தரிசித்தால், அலைவு - அப்படித் தரிசிப்பவராது துண்பம், கரு திடில் - ஆராயுங்கால், அரைக் கணத்து - அரைக்கண சேரத்துள், அற் பகைமுன் பனி மானும் - சூரியன் முன்னிலைமிற் பனி நீங்குதல் போல நீங்கி விடும் எ—து.

அரைக்கணம், சண்டு அற்ப சேரத்தைக் குறித்து நின்றது.

விளாயகக் கடவுள் கோயில்கோண்டருளிய கல்வெளைப்பதியைத் தரி சிப்போரை, அவர் தீவினை விளாவில் விட்டகலு மேன்றபடி (கஈ)

**கரியர னனத்தன் ஞேழுபதம் வேண்டிக்கண் ஞேர்பவஞ்சங்  
கரியரன னத்த மஹர்க்கிழைப் பரங்கடற் காகினிக்கோர்  
கரியர னநத்தம் புரைகோட்டுக் கல்வெளைக் கண்மத  
கரியர னனத்தன் புகழ்பாடி யுள்ளங் கசிந்திடுமே.**

இ—ஏ: கரியரன் அனத்தன் தொழும்-மேகவரணராகிய திருமாலும் அன்ன வாகனத்தை யுடைய பிரமாவும் வணங்குகின்ற, பதம் வேண்டிக் கண் ஆர் பவம் சங்கரியான் - தமது திருவடிகளைப் பக்கி பூர்வமாகத்

தியானஞ் செய்யாதவர்களுடைய பிறவினைக் களோயாதவரும், அவர்க்கு அனத்தம் இழைப்பான்-அங்ஙனம் வணங்காதவர்க்கு இடரை ஆக்குபவரும், கடல் காசிலிக்கு ஒர் கரியான கல்வெளை - கடலிலூற் குழப்பெற்ற இப்பூரிக்கு ஒரு சாட்சியாக (ஆசாரமாக) விளங்குகின்ற கல்வெளைப் பதியில் எழுங்கருளிய, நக்தம் புரை கோட்டுக் கண்ண மதகரி ஆனந்தத்தன - சங்கினை ஒத்த வெள்ளிய திருமருப்பையும் கண்ண மதத்தையும் பொருந்திய யானை முகத்தையுடையவருமாகிய விக்கிகேசவரக் கடவுள்து, புகழ்பாடி உள்ளம் கசிங்கிடுமே - கீர்த்திப்பிரபாவத்தை ஸ்தோத்திரமாகப் பாடி மன முருகு வீராக எ—று.

தம்மை வழி புதுவோர்க்கு விக்கினங்களை நீங்கி வழிபடார்க்கு விக்கினங்களை யாக்குதலின் விநாயகக் கடவுளுக்கு விக்கிகேசவரன் எனவும் ஒரு திருசாமம் உண்டு. தம்மை வழிபடார்க்கு விக்கினங்களை யாக்குதல் இறைவனுக்கு முறையாகு மோவெனின்; அற்றன்று; பாசத்தினாற் பங்கிக்கப்பட்ட ஆண்மாக்களை ஈடேற்றுத்தந்து அப்பெருமான் இயற்றியருளும் மறக்கருணை முறை அதுவாகும்.

உலகத்திரோ! தம்மை வழிபடுவோர்க்கு வநுந்துப்பக்களை நீக்கிபவரும், வழிபாதாரர்க்குத் துள்பங்களை ஆக்குபவருமாகிய கல்வெளை விக்கிகேசவரைப் பத்தியோடு தோத்திருத் செய்து கடைத் தேறுதி என்றபடி. (க)

சிந்தா மணிதென்ற ஸ்திரி னிலாப்பகை செய்யவணி  
சிந்தா மணிமூலை வாடின னேழு செகமளங்த  
சிந்தா மணிதுன வண்ணேடு கல்வெளச் செய்யவருட  
சிந்தா மணிவரக் கானேம் பயோதரச் செல்லினமே.

இ—ள்: சிக்து ஆ மணி தென்றல் அன்றில் னிலா - கடலும் பசுவிற் கட்டப்பட்ட மணியும் தென்றலும் அன்றிற்பறவையும் சங்கிரனும், பகை செய்ய-பகையைச் செய்ய (வருத்த), மணி மூலை அணி சிந்தா வாடினன் - அழகிய ஸ்தனங்களையுடைய தலைவி - தன் அடிக முழுவதும் கெடும்படி ஹாட்டமடைந்தாள், பயோதரச் செல்லினமே - சூற்கொண்ட முகிற்கட்டங்களே, எழு செகம் அளங்த - சத்த தீவுகளைக் கொண்ட இப்புறியை ஒரு அடியால் அளங்த, சிக்து ஆம் அணி துளவன் தேடு - வாமன வடிவங் கொண்ட துளசிப் பூமாலையை அணிந்த திருமாலுங் தேடுகின்ற, கல்வெளச் செய்ய அருள் சிந்தாமணி வரக் கானேம் - கல்வெளைப்பதியிற் கோயில்கொண்ட கருளிய செவ்விய அருளோடு கூடிய சிந்தாமணி விநாயகப்பெருமான் இன்னமும் வரக் கண்டிலேம் எ—று.

னிலா ஏழு சிந்தாமணி என்பன ஆகுபெயர்கள். மணிமூலை - அன்மொழித்தொகை. புன்மேய்ந்தவிட்டு மாலைக்காலத்தில் மீண்டு வரும் பசு

## கல்வெளை யந்தாதி யுரை.

விற் கட்டப்பட்ட மணியின் ஓசையும் விகாரத்தை ஆக்குமென்பது பொருணால். அன்பர்கள் நினைத்தவற்றை அருளுதல் பற்றி, சிந்தாமணிபோலும் எனப்பட்டது.

தலைவள் பிரிவினால், தலைவியானவள், கடல் தேள்ளல் அஸ்ரில் சந்தின் என்னுமிவற்றால் வந்து, பாஷ்கியர் அவள் வநுத்தத்தை முகிலினால் கருக்கு எடுத்துரைத்தபடி. (க)

தரங்க வளக்க ரொலிவே மிசைநனி தாக்கத்துப்ப தரங்க வளக்கரிக் கொங்கைக் குத்திலன் றூரை திரக் தரங்க வலைப்பட வென்னை விடாமத தந்திசொல்லாங் தரங்க வளக்கல் வளைப்பதி மேவிய தற்பரனே.

இ—ள்: தரங்க அளக்கர் ஒவி வேப் இசை நனி தாக்க - திரையை யுடைய கடலொலையும் வேய்க்குழலோசையும் (எமது தலைவியை) மிகவுக் காக்க, (அதனை யாமனுப்பிய தூதா லறிந்தும்) துப்பு அதரம் கவளக் கரிக் கொங்கைக்கு - பவளம் போலும் அதரத்தினையும் கவள உணவைக் கொள்ள கின்ற யானைக்கோடுபோலுங் தனத்தினையுமுடைய அத்தலைவிக்கு, நிரந்தரம் கவலைப்பட என்னைவிடா மத தந்தி-எப்பொழுதும் கவலைப்பட என்னைவிடாத மதயானையும், சொல் ஆந்தரங்க வளக் கல்வெளைப்பதி மேவிய தற்பரன் - (புகழ்ந்து) சொல்லப்படுகின்ற உச்சிதமாகிய வளத்தினையுடைய கல்வெளைப்பதியில் வாழும் ஆண்மாயகருமாகிய விநாயகக் கடவுள், தாரை உதவிலன்- (கமது) மாலையைக் கொடுக்கின்றிலர் (அவரது திருவுள்ளம் இருந்தபடி யென்னை) எ—று.

வேய், ஆகுபெயர். அதரங்கவளம், மெலிக்கும் வழி மெலித்தல். யானை மான் ஆதிய சில பொருள்களின் ஒவ்வொருருப்பு மகளிரது ஒவ்வோர் உருபுக்கு நிகராகவும், முதல் சினைகளின் ஒற்றுமைப்பற்றி அம்முதற்பொருள் ஒலை உவமைப் பொருள்களாக வழங்கலும் புலவர் வழக்காதவிற் கரிக் கொங்கை யெனப்பட்டது; ஆகுபெயரெனினுமாம்.

இதுவும் மேப்படி மானுடப்பேண்டிரி நயந்தபக்கத்தில் தலைவகிது மாலையைக் கோடாத தலைவறுகிய விநாயகக் கடவுள்து நேருத்தீள் வள்ளமயைத் தோழியர் தமிழ்டு கூறியபடி. (க)

பரசங்க முத்தமிழ் கல்லா வெனையனைப் பாவிதிகம் பரசங்க கரவென்று மெய்க்கொந்து பெற்ற பலனன்றுதா பரசங்க கமவயி ருக்குயி ராய பரஞ்சடரே பரசங்க மாறங் தணர்போற்றுங் கல்வெளைப் பண்ணவனே.

இ—ள்: தாபர சங்கம உயிருக்கு உயிர் ஆய பரஞ்சடரே - அசரமுன் ரமுமாகிய இருவகை உயிர்களுக்கும் உயிராகிய பரஞ்சோதியே, பரச ஆறு

அங்க அந்தனர் போற்றும் கல்வீளாப் பண்ணவேனே - துதிக்கப்படுகின்ற வேதாங்கங்கள் ஆறையும் உனர்ந்த மறையவர்கள் போற்றும் கல்வீளாப்பதி மில் எழுந்தருளியிருக்கின்ற விகாயகத்தெய்வை, பரசங்க முத்தமிழ் கல்லா ஸை - மேலான சங்கப்புலவரால் ஆராயப்பட்ட முத்தமிழ் நூல்களைக் கல்லாத என்னை, பாவி அனை - பாவியாகிய என் அன்னை, திகம்பர சங்கர என்று மெய் கொஞ்சு பெற்ற பலன் நன்று - திகம்பரரே சங்கரரே யென்று துதித்து வயிறு நொஞ்சு பெற்ற பலன் நல்லது எ—று.

சங்கம், தமிழ்: ஆகுபெய்கள். முத்தமிழ்: இயல் இசை நாடகம். என்னை என்பதில் னகரக் தொகுத்தது. மூடப்பிள்ளையைப் பெற்றவை யாற் பாவியன்னை யென்றார். அனை இடைக்குறை. நன்று, தீது என்னும் பொருளில் வந்தது. திகம்பரன், திக்கை ஆடையாகத் தரித் தவன். சங்கரன்-யிர்களுக்கு இத்ததைச் செய்வன்.

சாராங்களுக்குத் தலைவராயுள்ள சோதி சோநுபரே, வேதாங்கம் ஆறும் உணர்ந்த அந்தனர் போற்றும் கல்வீளாப் பேருமானே, கல்வி யறிவும் நேவரிடத்து அன்புமில்லாத என்னை என் தாம் வருத்திப் பேற்றனல் அடைத் தபயன் யாதுமில்லை என்றபடி. (கக)

அவலம் புரிமுக குறும்பைந்து முத மடக்கிமென்று  
யவலம் புரிமலர் தாம்த்தோறு தேத்த வருணமெய்யர்மெய்  
யவலம் புரிமருப் புத்தக சூரு மறுமுகன்முன்  
நவலம் புரிவயற் கல்வீளா யாலயத் தாதிக்கனே.

இ—ன்: மெய்யர் மெய்ய-மெய்யர்க்கு மெய்யனே, வலம் புரி மருப்புத் தகர் ஊரும் அறமுகன் முன்ன - வெற்றியைத் தருகின்ற கொம்பினையுடைய ஆட்டுக்கடாவை வாகனமாகச் செலுத்திய சண்முகப்பெருமானுக்கு முத்த வரே, வலம்புரி யெல் கல்வீளா ஆலயத்து ஆதிக்கனே - சங்குகள் சஞ்சரிக் கும் வயல்குழந்த கல்களைப் பதியில் எழுந்தருளிய தலைவரே, அவலம் புரி முக்குறும்பு ஜங்து முத மடக்கி - துன்பத்தை ஆக்குகின்ற காமம் வெகுளி மயக்கம் என்னும் முக்குற்றங்களையும் சுவை ஒளி ஊறு இசை நாற்றும் என் னும் ஜம்புலன்களையும் அடக்கி, மெல் தூய வலம்புரி மலர் தூய் - மிருது வாகிய பரிசுத்தமுள்ள நந்தியாவர்த்த மலர்களைக்கொண்டு அர்ச்சனைசெய்து, தொழுது எத்த அருள் - தேவரீரை வணங்கிட் தோத்திராஞ் செய்ய அடியே னுக்கு அருள்புரிவீராக எ—று.

நாரதமுனிவர் செய்த யாகாக்கினியிற் ரேன்றி உயிர்க்கு அங்க்தம் விளைத்த ஆட்டுக்கடாவை முருகக்கடவள் அடக்கித் தமக்கு வாகனமாகக் கொண்டருளினராதவின், தகர் ஊரும் அறமுகன் என்றார். இதன் விரி வைக் கந்தபுராணம்—தகரேறு படலத்திற் காண்க. முன்னவ என்பது முன்ன என வந்தது. அவனருளாலே அவன்றுள் வணங்க வேண்டுமாத

வின், மலர்தாய்த் தொழுது ஏத்த அருள் என்றார். புலன்களைப் பூதம் என்று காரண காரிய ஒற்றுமை நயம்பற்றி உபசரிக்கப்பட்டது.

அறுழகத் தேம்வத்துக்கு முத்தவரே, தமியேன் முக்குறும்பேற்றிது ஜம்புலன் அடக்கித் தேவரீரை அர்ச்சித்து வழிபட்டுத் தோத்திராஞ்சேய்த்து தேவரீரே அடியேனுக்கு அனுக்கிரகங்கு செய்ய வேண்டும் என்றபடி. (எ.ஏ.)

திக்குடை யானடி. யைப்போற்றிப் பூவலஞ் சென்றுசென்றுசோ திக்குடை நீழவின் மேவந்த ணீர்செப்பு வீரென்றனபத் திக்குடை யான்கல் வளையான் சிலம்பினிற் ரேங்பன்னையோ திக்குடை யோதிச் செங் காலியுஞ் சென்றதுவே.

இ—ன்: திக்கு உடையான் அடியைப் போற்றி - திக்கை ஆடையாக வடைய பரமசிவனுடைய திருவுடிகளைப் போற்றி, செம் சோதிக் குடை நீழவில் பூவலம் சென்று மேவும் அந்தணீர் - செவ்வொளியோடு கூடிய குடைநீழவில் பூமியைப் பிரதக்கணம் செய்கின்ற அழகிய தண்ணளியை யுடையவர்களே, என்றன் பத்திக்குடையான் - தமியேன் பத்திசெய்தற் குரியவரும், கல்வீளாயான் - கல்வீளாப்பதியில் எழுந்தருளிய வருமாகிய பிள்ளையாரின், சிலம்பினில் - மலையில், தேன்பண்ணை ஒதிக்குடை - வண்டன் இசையைப் பாடிக்கொண்டு கிண்டப்பெறும், ஒதிச் செம்காலியும் - காந்தலையும் சிவந்த அடிகளையு முடையவளாகிய தலைவியும், காளையும் - மலைவனும், சென்றது செப்புவீர் - கூடிச் சென்றதைக் கண்மரோ சொல்லும்கள் எ—று.

இ—து ஆற்றிடை முக்கோற் பகவரை வினுவியபடி. (ஏ.ஏ.)

வேதா ரணிய முறைவேயின் முத்தருள் வேழமுய்ய  
வேதா ரணியம்பொ னேடேத்து கல்வீளா வெற்பன்னமே  
வேதா ரணிய மலைதிருக் கோயில் விளங்கங்களின்பால்  
வேதா ரணியந்த காரநம் பாவில் விதித்தனனே.

இ—ன்: வேதாரணியம் உறை வேயின் முத்து அருள் வேழம் - முறைவைக்காடு என்னுங் தலத்தில் எழுந்தருளிய முங்கிலிற் ரேஞ்றிய முத்தாகிய ஈசவரன் பெற்றருளிய யானைமுகக் கடவுளுடைய, தாரணி சும் பொன் நாடு உய்யவே எத்து கல்வீளா வெற்பு அன்னமே - மன்னு நுத்தாரும் அழகிய விண்ணுலகத்தாரும் தாம் சடேறும் வண்ணம் கல்வீளாப்பொருப்பில் வாழும் அன்னம் போன்றவே, வேதா - பிரமதேவர், இரணிய மலை திருக்கோயில் நின்பால் விளங்க - பொன்மலையாகிய தனமும் இலக்குமிக்கு இடமாயுள்ள செந்தாமரைப் பாலிய முகமும் உண்ணிடத்தில் விளங்கவும், தார் வேய் அனி அந்த 3

கால

## கல்வெளை யந்தாதி யுரை.

காரம் நம்பால் விதித்தனன் - மாலை தரித்த அடர்ந்த இருளாகிய கூந்தலை (நான் கானும்படி) என் பக்கல் விதித்தார் எ—று.

தாரணி, பொன்னுடு, அன்னம், இரண்ணியமலை, திருக்கோயில், அந்த காரம் என்னுமிலை ஆகுபெயர்கள். இல்து இடையூறு கிளத்தற்கிளவியின் பாற்று. [வேதாரணியேசுவரரிடத்து இவ்வாசியர் விசேடபக்தியுள்ளவ ரென்பது இச்செய்யுளாலும், இவர் அவ்வீசுவரர் மீது மறைசை யந்தாதி பாடியமையினாலும் புலப்படக்கிடக்கின்றது.]

அன்னமே, நின் அழிக்கம் முகத்தையும் தனத்தையும் காஸ்பதப்து நினது கூந்தல் இடையூறுக விநுக்கின்றதேஎத் தலைவன் இடையூறு கிளர்த்தியபடி.

தனையா யுதவிய தங்கையில் வாழுக்கை தனந்தருட்சிக்  
தனையா யுதகந் தனினின்று செய்யுந் தவத்திர்வெண்டந்  
தனையா யுததி யகிலம் படைக்குஞ் சதுரவிதவே  
தனையா யுதன்ரூமுங் கல்வெளை யானைச் சரண்புகுமே.

இ—ள்: தனை ஆய் உதவிய தங்கை இவ்வாழுக்கை தனந்து - பிள்ளையாகப் பெற்றெடுத் பிதாவையும் இல்லறத்தையும் துறந்து, அருள் சிந்தனையாய் - திருவருளைப் பெறுதலையே விசாரமாகக்கொண்டு, உதகந் தன் னிலின் நின்று செய்யுந் தவத்தீர் - நீலில் நின்று செய்யுந் தவத்தையுடைய துறவிகளே, (அங்குனால் செய்தலை விடுத்து); வென் தந்தனை - வெள்ளிய கொம்பினையுடையவரும், ஆய் உததி அகிலம் படைக்கும் சதுரவித வேதனாராய்ந்து கடையூறும் உலகத்தையும் சிருட்டிக்கும் நான்கு வேதங்களையுணர்ந்த பிரமா, ஜயாதுன் - பஞ்சாதுங்களை யுடையராகிய திருமால், தொழும்-வழிபடும், கல்வெளையானைச் சரண் புகும் - கல்வெளைப் பதியிற் கோயில்கொண்ட கருளிய பிள்ளையாரிடம் அடைக்கலம் புகுதிர் எ—று.

ஆய், ஆகவென்பதின் றிரிபு. ஆயுததி என்பதில் ஆய் 'வரிப்புனை பந்து' என்பதிற் போல வினையெச்சப் பொருளில் வந்தது. மகன் துறவியாகில், பிதா வணங்க வேண்டுமெனவும், ஆனால் துறவியான மகனும் தாயை வணங்க வேண்டுமெனவும் நூல்கள் கூறுதலானும், பட்டினத்தடிகள் போன்ற மகா துறவிகள், பெற்ற தாயின் மரணத்தின் பின்பே துறவறத்தைக் கொண்டமையினாலும், தாயின் அந்தியகாலத்தில் அவ்வடிகள் பெரிதும் வருந்தினாரென்ற காரணம்பற்றியும் துறத்தல் விஷயத்தில் தாயை யொழித்து “உதவிய தங்கை இவ்வாழுக்கை தனந்து’ என ஆசிரியர் ஈண்டுக் கூறினர்.

நீர் முதலியவற்றில் நின்று அநுந்தவுத்துசேய்யுந் துறவிகளே, அச்சேயெலை விடுத்து, பிரமா விட்டனு தோழுங் கல்வெளைப் பேருமானைச் சரணுக் குடையுங்கள் என்பதி. (உர்)

## கல்வெளை யந்தாதி யுரை.

கால

சரந்தன் டருமலர் வேண்மைத் தனன்செங் தமிழ்க்கலைபஞ் சரந்தன் டலையிற் கிளிதேருங் கல்வெளை தங்கிடுசுஞ் சரந்தன்ட பாணி யழகினைக் காணப்பொற் றுமரைவா சரந்தன் டர்போல விமையாத பார்வையைத் தந்திலரே.

இ—ள்: தன் தரும் மலர் சரம் வேள் மைத்துனன் - குளிர்ச்சியைத் தரும் பூக்களைப் பாணமாகக்கொண்ட மன்மதனாக்கு மைத்துனரும், செம் தமிழ்க்கலை தண்டலையில் பஞ்சரக் கிளிதேரும் - செங்தமிழ் நூல்களைச் சோலையின் கண்ணே கூட்டிவிருந்து கிளிகள் செப்பும், கல்வெளை தங்கிடு குஞ்சாம் - கல்வெளைப் பதியைத் தமக்கு இடமாகக் கொண்ட யானையும், தண்டபாணி - தண்டாயத்தைத் திருக்கரத்தில் ஏந்தியவருமாகிய விநாயகக் கடவுளின், அழிகளைக் காண - திருக்கோலத்தைத் தமிழேன் தரிசித்தற்கு, பொன் தாமரை வாசர் - பொற்றுமரை மலரிலிருக்கின்றவராகிய பிரமதேவர், அந்த அண்டர் போல இமையாத பார்வையைத் தந்திலர் - (விண்ணுலக வாசிகளாகிய) அத் தேவர்களுக்குக் கொடுத்தவாறு இமைத்தவில்லாக் கண்களைத் தமிழேனுக்கு உதவிலர் எ—று.

சரத்தன், பஞ்சரத்தண்டலை யென்பன சரந்தன், பஞ்சரந்தண்டலையென மெலிந்து நின்றன. அந்தண்டர் போல என்பதில் அந்த என்பதின் ஈற்று அகராந் தொக்கது. விநாயகப்பெருமான் கொண்ட திருமூர்த்தங்களுள் ஒரு மூர்த்தம் தண்டாயத்தையும் பரித்துள்ளதாதவின் “தண்டபாணி” என்றார். விநாயக மூர்த்தங்களின் வரலாற்றறையும் விரிவையும் விநாயக பராக்கிரமம் முதலிய நூல்களிற் காணக. விநாயகப் பெருமானாது போழகை இடையருமற் றிசிப்பதற்கு, கண்ணிமைத்தல் இடையூறுயிருத்தவின் அண்டர்கட்டுப் போல் இமையா நாட்டத்தைத் தந்திலரே யெனப் பிசமதேவரை நொந்து கூறியவாறு.

கல்வெளைப்பேருமானுரை இடையறது தரிசித்தாலும் கண் தேவிட்டா தென்றபடி. (உர்)

தங்கனாந் தாமரை வெற்றிரு ணேரிடை சாய்க்கடைபா தங்கனாந் தார்க்குறுல் யாபள கோமள சாமளப்பெண் தங்கனாந் தாபணை நெல்விளை கல்வெளை தன் னிலொற்றறத் தங்கனாந் தாவிளக் கேமெனப் போமிருட் சுட்டந்தமே.

இ—ள்: தங்கு அனம் தாமரை வெற்பு இருள்-நூல் அன்னம் தாமரைப் பூ மலை இருள்; நேர் இடை சாய் நடை பாதம்-தனம் குழல்- (என்னுமிலை களை முறையே) நிகர்த்த இடையெனையும் இடையெனையும் பாதங்களையும் தனங்களையும் மாலையனித் கூந்தலையமுடைய, யாமள கோமள சாமளப்பெண்-இளையையாகிய பசிய நிறத்தையுடைய உமாதேவியார், தங்க நந்தா-பெற்றருளிய

திருக்குமாரரே, கெல் வீளா பண்ணை கல்வீளா தனில் - கெல்வீளாயும் வயல் கள் பொருந்திய கல்வீளாப்பதியில் எழுந்தருளிய, ஒற்றைத் தந்த - ஏக தந்தரே, நந்தா விளக்கே - எக்காலத்தும் ஒளிகுன்றுத் தீபத்தை மொத்தவரே; என - என்று துதிக்க, இருங் சம்பந்தம் போம் - மலத்தொடர்பு நீங்கிவிடும்.

அனம், பணை என்பன தொகுத்தல் விகாரம், யாமள கோமளம், ஒரு பொருட் பன்மொழி.

ஈகவரி புத்திரரே, ஏக தந்தரே, அருளோளி விளக்கே என்பன போன்ற திநுநாமங்களைச் சோல்லித் துதிப்போரைப் பீடித்த வினை அகலு மேற்படி. (உடு)

சம்பந்த மாவினைத் தென்னவற் கீந்தவன் ஒருங்கு மருட்  
சம்பந்த மாமுனி பாமாலை சூடு தருபொருண்மா  
சம்பந்த மாலம் புனைகுழுங் கல்வீளாத் தந்திவிவப்பா  
சம்பந்த மாயையென் பரனீக்கி வாழ்வுசம் பாதிப்பனே.

இ—ன்: சம்பு அந்த மாவினைத் தென்னவற்கு ஈந்தவன் - நாரிகளை அழிகிய குதிரைகளாக்கி அரிமர்த்தனபாண்டியனுக்கு உதவியவரும், அருள் தாங்கும் மாசம்பந்த முனி பாமாலை சூடு - முன்றூம் வயகிலேயே திருவருட்பிரசாதத்தை வகித்த திருஞானசம்பந்தமூர்த்திநாயனுர் பாடியருளிய தேவாரங்களைச் சூடு (எற்று) அருளியவருமாகிய சிவபிரான், தரு பொருள் - பெற்றருளிய பின்னொயாராகிய, மா சம்பு அம் தமாலம் புனை குழும் கல்வீளாத் தந்திமாமரங்களும் நாவல்களும் அழிகிய பச்சிலைமாங்களும் புனைகளும் சூழப்பெற்ற கல்வீளாப் பதியில் எழுந்தருளிய யானைமுகக் கடவுள், பந்த வெம்மாயை பாசம் - கட்டாகிய கொடிய மாயா பாசத்தை, என் பால் நீக்கி - தமிழேனிடமிருந்து அகற்றி, வாழ்வு சம்பாதிப்பன் - தமிழேனுக்கு மோட்ச வாழ்க்கையைத் தேடிவிடுவார். எ—று.

அந்தம் - அழுகு. நரியைப் பரியாக்கி ஈந்தருளினமை மாணிக்க வாசகசவாமிகள் பொருட்டாம். பொருள் - பின்னை; “தம்பொரு ளென்ப தம்மக்கள்” ஆதலின், புனை-புனை., தொகுத்தல் விகாரம். பரம்பிதாவாகிய சிவபிரான் தமது அடியாராகிய மாணிக்கவாசகசவாமிகள் பொருட்டு நரியைப் பரியாக்கியும், ஆஞ்சையபின்னொயாரை மூன்றூம் வயகில் அடிமை கொண்டும் ஈடேற்றியருளினராதவின், தந்தை சூணம் மைந்தர்க்கு முண்டு என்றபடி அப்பெருமானுடைய மூத்த திருக்குமாராகிய விகாயகப்பெருமானும் தமிழேனை ஈடேற்றி வைப்பரென்பதாம்.

கல்வீளாப்பெருமான் தமிழேனுடைய பாச பந்தங்களைத் தவிர்த்தும் தமிழேனையும் ஈடேற்றி வைப்பார் என்றபடி. (உசு)

பாலை வனத்தத்தைக் கியரவிப் பாரென்று பன்னினௌம் பாலை வனத்தடங் கார்கண்டு வெட்கும் படிவந்தமின் பாலை வனத்தகன் ரூர்கஸ் வளைப்ப மானந்தன்றன் பாலை வனச்தள வும்மன்பி ஸாரிற் பதைபதைத்தத்தே.

இ—ன்: ஜம்பாலை வனத் தடம் கார் கண்டு வெட்கும்படி வந்த மின்தன்கூட்டலை நீர் கொண்ட பெரிய முகில் கண்டு நானும் வண்ணங் தோன் றிய எனது மகன், வனத் தத்தைக்கு யார் பாலை அளிப்பார் என்று பன்னினை - தான் வளர்க்கும் பஞ்சவன்னக்கிளிக்கு இனிமேல் யார் பாலை உட்டப்போகின்றூர் என்று (நேற்றுச்) சொன்னான், கல்வீளாப் பரமானந்தன் பால் - கல்வீளாப்பதியில் லெழுந்தருளியிருக்கும் பரமானந்தகுணத்தராகிய பிள்ளையார் மீது, ஐவனத்து அளவும் அன்பிலாரில் பதைபதைத்து - ஒரு மலை கெல்லனவேனும் அன்பில்லாதவர் போலத் துரிதப்பட்டு, பாலை வனத்து அகன்றூள் - வேறேறு தலைவன் பின்னே பாலைவனத்திற் போயினான் எ—று.

“வனத் தத்தைக்கு யார் பாலை அளிப்பவர்” என்று அவள் கெருன்ற பன்னியோது, அவண்மேற் சங்கேதகங்களை அவீளாப் பாதுகாத்திருக்க வேண்டியது என் கடஞை, நான் சூறிப்பறியாது வாளாவிருந்தேனே யெனக் செவிலித்தாய் பச்சாத்தாபமகைந்தவாறு. வனத்தத்தை - வனத் தத்தை யெனத் தொக்குவந்தது.

இது சேவிலி தன் அறிவின்மையை யுணர்த்து பச்சாத்தாபமடைந்தபடி.  
தைக்கும் பகழி யுடல்பாப் தறுகட் சயிலப்பங்க  
தைக்கும் பகன தனத்தீர் கண்மரைனிற் சாற்றறுமே  
தைக்கும் பகனன்முன் ஞேனைப் பந்தாடித் தகர்த்துரஞ்சி  
தைக்கும் பகவன்றென் கல்வீளா வாசன் றடமலைக்கே.

இ—ன்: கும்ப கன தனத்தீர் - குடத்தை நிகர்த்த கனத்த தனங்களை யுடையீர், மேதைக் கும்பகனன் முன்னேலை - நல்ல அறிவினையுடைய கும்பகன்னனுக்குத் தமயனுகிய இராவணை, பந்து ஆடு தகர்த்து உரம் சிதைக்கும் பகவன்-யங்குபோல ஏறிந்து விளையாடி அவன் மார்பிற் புடைத்து வலிமையைக் கெடுத்த தெய்வமாகிய, தென் கல்வீளா வாசன் - அழிகிய கல்வீளாப் பதியில் எழுந்தருளும் விக்கினேசவராது, தடமலைக்கு - விசாலமரகிய மலையில், தைக்கும் பகழி பாய்ச் சுடல் தறுகண் சயிலம் - எனது இலக்குத் தப்பாத பாணம் ஏறுண்ட உடலோடு தறுகண்மை பொருந்தியதாகிய மலைபோலும் யானை ஒன்று, வந்ததைக் கண்மர் எனில் சாற்றிடும் - இங்கே வந்தமையைக் கண்மராயின் சொல்லுங்கள் எ—று.

தடமலைக்கு என்றதில் சூவ்வருபு கண்ணுறுபின் நிரிபாகும். அரக்கர் குலத்திற் பிறந்தானுமினும் கும்பகன்னன் நீதியுடையவனுதலால் “மேதைக் கும்பகனன்” என்றார். கும்பகன்னன் முன்னேனைப் பந்தாடித் தகர்த்து உருஞ்சிதைக்கும் பகவன் என்பதன் வரலாறு:—பூர்வத்தில் இராவனன் அருங்கவனு செய்து கைலாசபதியிடம் ஒரு சிவலிங்கத்தைத் தந்தருளும்படி வேண்ட அப்பெருமானார் அங்கும் அவனுக்கு ஒரு இவிங்கத்தை உதவி இவ்விலிங்கத்தை நிலத்தில் வைத்தால் பேர்த்து எடுத்தல் முடியாது என்று கூறியருளினர். இராவனன் அவ்விலிங்கத்தைப் பெற்றுத் தன் கரங்களில் எந்தியவனும் இலங்கையை கோக்கி வருவானுயினன், இதற்கிடையில் அவ்விலிங்கத்தை இராவனன் கொண்டு போய் இலங்கையில் ஸ்தாபித்துப் பூசிப்பனேல் அவனை வெல்வது அசாத்தியமென்று அஞ்சிய அறிபிராமேந்திராதி தேவர்கள் உடனே விளாயகப்பெருமானைப் பூசித்து, “எம்பெருமானே, கொடியவனுகிய இராவனன் பரமேசவரனிடத்திற் பெற்றுச் செல்லும் இவிங்கத்தை அவன் தன் பட்டினத்திற் கொண்டு போய்ச் சேர்க்க வொட்டாத தடுத்தருவேண்டும்” என்று பிரார்த்திக்க, விளாயகக்கடவுள் அதற்கிசைந்து ஒரு பிராமணச் சிறுவனுகி, இராவனன் வரும் மார்க்கத்திற் சென்று நின்றார். அப்பொழுது ஆவசியகம் சலவிமோசனம் செய்யவேண்டியவனும், இராவனன், மார்க்கத்திலே நின்ற பிராமணச் சிறுவனைப் பார்த்து; “அப்பா, இச்சிவிலிங்கத்தை நிலத்தில் வைக்க வொண்ணுதாதலால் நான் சிறுநீர் விடுத்து வரும் வரைக்கும் இதனை உன்கையில் ஏந்திக்கொள்” என்று கொடுக்க, அதனை வாங்கிக்கொண்டு அப்பிராமணச் சிறுவர், “அரசனே, இது மிகவும் பாரமானது, நீடித்த நேரம் இதனைப் பரித்தல் என்னால் முடியாது; ஆதலால் உன்னை மும்முறை கூப்பிடுவேன்; நீ வர கேரங் தாழ்த்தால் நிலத்தில் வைத்து விடுவேன்” என்று சொல்ல, இராவனனும் அதற்கு இசைந்து சென்றான். செல்வதற்கிடையில் பிராமணச் சிறுவர் மும்முறை இராவனை என்று கூப்பிட்டு விட்டு, சிவிலிங்கத்தை நிலத்தில் வைத்து நின்றனர். விரைந்து மீண்ட இராவனன் அதனைக் கண்டு சீற்றங் கொண்டானும் அச்சிவிலிங்கத்தைப் பெயர்த்தெடுக்க முயன்றும் அஃதியலாமையிலோ இது “மகாபெலம்” என்றான். அதனால் மகாபெல இவிங்கம் என்னுங் காரணத் திருகாமம் அதற்கு ஏற்பட்டது. பின்னரும் அதனைப் பெயர்த் தெடுக்க அரக்கன் முயன்ற காலை அது பசுவின் செலிபோலக் குழந்தையின், அதற்குத் திருக்கோகர் னம் என்னுங் காரணப்பெயரும் வாய்ந்தது. சிவிலிங்கப்பெருமானை மன்னிவிருங் தெடுத்தல் இயலாதெனக் கண்ட இராவனன் அடங்காச் சீற்ற மடைந்தானுப், முன்னின்ற மறைப்பின்னையின் சிரத்திற் குட்டக் கருதித் தன் இருப்புத் தாங்களையும் கபித்தமாகப் பிடித்துக்கொண்டு காற்றென விரைந்து தாக்க முயலுதலும், ஜங்காத்தெந்தை உடனே பாரமேசவரத்

## கல்வீளா யந்தாசி யுரை.

உட

திருக்கோலங்கொண்டு இராவனனைப் பற்றிப் பந்துபோல் மேலே எறிந் தெறிந்து ஏந்தித் திருவிளையாடல் புரிந்தார். தன்னுடன் திருவிளையாடல் புரிபவர் ஆனைமுகத்தையன் என்பதை யுணர்ந்த இராவனன் பதைபதைத்து,

“மறையோனே இனைனைந்த மடைமையினுல் ஈதிழைத்தேன்  
பிழையோங்கு மனிமதப்புப் பேருங்களிறே! பைத் செய்தேன்;  
இறையோனே! போறுப்பதுனக் கியல்” பேள்ரேன் ஹேத்துதலும்,  
போறையோடும் உமை புதல்வன் புவியில் ஆக்கணை விடுத்தான்.

“எம்பெருமானே, தேவரீர் செய்யும் மாயையுள் அகப்பட்ட சிறியேன் அறி யாமையினால் தேவரீரை உண்மையிற் பிராமணச் சிறுவனென்று மதித்துப் பெரும் பிழைசெய்தேன்; அடியேன் அறியாமையினால் செய்த பிழையினத் தும் பொறுத்து என்னை ரட்சித்தல் வேண்டுமென்று மூட்டியாகப் பிடித்த இருப்புத் தாங்களாலும் தன் பத்துச் சிரங்கள்மீதும் படபடெனக் குட்டுத் தும் விளாயகப் பெருமான் அந்த இராவனனுக்குத் திருவருள்செய்தார்.

இஃது வேழம் வினுவியப்பட.

(உ)

மலைவல் வியம்பிரி யாத்தில்லைக் கானுறை மரமதங்கி  
மலைவல் வியப்பின நீரின் பயோதுரி வானிமய  
மலைவல்லி யம்பிகை கான்முளை கல்வீளா வாணன்பெங்க  
மலைவல் வியம்பர வையானெனய் யாழுன் வரவில்லையே.

இ—ள்: மலை வல்லியம் பிரியாத் தில்லைக்கான் உறை மா மதங்கி - மாறுபடுகின்ற புலிகள் நீங்காத தில்லைக் காடாகிய சிதம்பரத்திலே எழுந் தருளிப் மேலான தவமுதல்வியும், வல் இளாங் மலை இயம்பு இன் பயோதுரி - சூதாடு கருவியையும் குரும்பையையும் ஓப்புச் சொல்லத்தக்க நல்ல தனங்களை யுடையவனும், வான் இமய வல்லி - மேலான இமய மலையிற் ரேண்றிய கொடியை நிகர்த்தவனும் (பர்வத வர்த்தனையும்), அம்பிகை-ஏங்கள் தாயுமாகிய உமாதேவியாருடைய, கான்முளை - திருக்குமாராகிய, கல்வீளா வாணன் - கல்வீளாப் பதியில் எழுந்தருளிய தலைவர், பொங்குவல் கமலை இயம் பராவையர்கள் எய்யாமுன் - மிக்க பெரிய சத்தத்தைக் கொண்ட கடலாகிய முரசையுடைய மன்மதன் மலர்ப்பாணங்களை என் மீது எய்தற்குமுன், வர இல்லையே - வரவில்லையே (இதற்கு யான் என் செய்வேன்) எ—று.

கான்முளை, இருபெயரொட்டு, வாழ்ந்வனைன வந்ததென்பர்; தலைவன், இச்சொல், அம்பலவாணன், ஏகம்பவாணன், கலைவாணன் எனக் கேர்ந்து வருதலன்றித் தனியே வருதல் அரிது. ஏ, ஈற்றசையோடு பூவிரிக்கமுமாம்.

இது விரைவுடைய தலைவர் தன் தலைவர் வரவில்லையே மேல் வருந்தியபடி. (உ)

வரம்பல வண்பருக்கீவா ரெனக்குமெய் வரம்வதரு  
வரம்பல வன்கொன்றை மாவிகை யாத்தி வளைந்தகற்ற  
வரம்பல வன்பெற்ற மாதங்க வானனர் மன்னர்செய்யும்  
வரம்பல வன்குண் டலர்மூடினு கல்வெளை வானவரே.

இ—ன்: அம்பு அலவன் கொன்றை மாவிகை ஆத்தி வளைந்த கல்தவர் அம்பவன் - கங்கையையும் பிறைச்சுந்திரனையும் கொன்றைமாலையையும் திருவாத்திப்பூவையும் சூடியவரும் மேருமலையை வில்லாகவடையவருமாகிய பொன்னம்பலவர், பெற்ற மாதங்க ஆனனர் - பெற்றருளிய யானை முகக்கடவுளும், மன்னர் செய்யும் வரம்பு அலவன் குண்டு அலர் மூடும் கல்வெளை வானவர் - மன்னர்கள் அமைத்த வரம்பிலுள்ள நண்டின் பொஞ்சுகளைப் பூக்கள் மூடியுள்ள கல்வெளைப்பதியில் எழுந்தருளிய தேவதேவருமாகிய விநாயகப்பெருமான், அன்பருக்கும் பல வரம் ஈவார் - தமது அடியவர்களுக்கு வேண்டிய பல வரங்களைக் கொடுப்பார், எனக்கும் மெய் வாழ்வு தருவார் - தமிழேனுக்கும் நிலையான மோட்ச வாழ்வைத் தந்தருளவர் எ—று.

“வரம்பு அலவன் செய்யுங் குண்டு அலர் மூடும்” என்பது அக் கல்வெளைப் பதியின் நீர்வளத்தை உணர்த்தியவாறு.

கல்வெளைப் பிள்ளையார் தமது அடியார்க்கு வேண்டிய வேண்டியாக்கு அருள்பவராதலீன், தமிழேனையும் புக்கணித்தலின்றி வாழ்வைப்பாரேன்றபடி. (ஊ)

வானஞ்சலஞ்சலத் தீயெரவி மண்மயன் காவுயிர்போ  
வானஞ்சலஞ்சலமந்திடுங் காற்றுயர் மாற்றவரு  
வானஞ்சலஞ்சல ஸெனவரைப் பரங்கல் வளைப்பதிவாழ்  
வானஞ்சலஞ்சலக்கைத்தல மாறன் மநுமகனே.

இ—ன்: வானம் சலம் சலத்தி ஓலி மண் மயங்கா - ஆகாயத்தின் கூருகிய செவியும் நீரின் கூருகிய வாயும் வெம்மையுடைய செருப்பின் கூருகிய கண்ணும் வாயுவின் கூருகிய மெய்யும் நிலத்தின் கூருகிய மூக்கும் ஆகிய ஜம்பொறிகளினின்றும் கலங்கி, அஞ்ச அலஞ்ச - ஜம்புலங்களும் அலைவற, உயிர் போவான் அலமந்திடுங்கால் - உடம்பைவிட்டு உயிர் போதற்குச் சுழலுஞ்சமையத்தில் (மரனுவத்தையில்), கல்வெளைப்பதி வாழ் வான் - கல்வெளைப்பதியில் எழுந்தருளியவரும், அம் சலம்சலக் கைத்தல

மால் தன் மருமகன் - அழகிய பாஞ்சங்கியமென்னுஞ் சங்கைத் தரித்த காத்தை யுடைய திருமாலின் மருகருமாகிய விகாயகப் பெருமான், தூயர் மாற்ற வருவான் - அத்துன்பத்தை மாற்றும்வண்ணம் வருவாராய், அஞ்சல் அஞ்சல் என உரைப்பான் - அன்பனே பயப்படாதே பயப்படாதே யென்று திருவாய் மலர்க்குருவர் எ—று.

அஞ்ச, ஜங்கென்பதன் போலி; சுவை ஒளி ஊறு ஓசை நாற்றம் என் அம் ஜங்கினையுங் குறித்து நின்றது. அலஞ்ச, அலைக்கு அலைய எஃப்பதன் நிரிபு. வருவான் வினைமுற்று வினையெச்சம். “புலனைந்தும் பொறிகலங்கி செறிமயங்கி யறிவுழிக்கிட்ட கைமேலுங்கி - அலமந்த போதாக அஞ்சேலென் ரருள் செய்வான்.....” என்னுங் தேவாரத்தின் கருக்கு இச்செய்யுளில் அமைக்கிருத்தல் உணர்தற்பாற்று.

மரண வேதனையுற்று ஆண்மா வந்துந் சமையத்தில் கல்வெளைப் பேந்மான் தோற்றி அபய மளித்தநஞ்வா ரேன்பது தீசம் என்றபடி. (ஊ)

மகரங் தவள மலர்ச்சோலைப் பொங்களின் வான்குளிர் மகரங் தவழ்கல் வளையாகு வரகண வல்லவைவா மகரங் தவள மருப்பாளை வேங்கை மடங்கலென்து மகரங் தவளைபுள் ஓரனுவு நின்னை மறப்பரிதே.

இ—ன்: மகரங்த வளமலர்ச் சோலைப் பொங்களில் - தேன்பொருங்கிய அழகோடு கூடிய சோலைபிலுள்ள மரங்களிலே, வான்குளிர் இம்காம் தவழ் - பெருகமையான குளிந்த சந்திரன் தவழ்க்கு செல்லும், கல்வெளை ஆகுவாகன - கல்வெளைப்பதியிற் கோயில்கொண்ட மூஷிக வாகனாரே, வல்லவை வாம - வல்லவையென்னுஞ் சத்தியை இடப்பாகத்திற் கொண்டவரே, கரம் தவளம் மருப்பு ஆணை வேங்கை மடங்கல் என்கு மகரம் தவளை புன் ஆனலும் - கழுதை வெள்ளிய கொம்பினையுடைய யானை புலி சிங்கம் காடி மற்சம் தவளை பறவை என்னுழவைகளாகப் பிறந்தாலும், நினை மறப்பது அரிது - தேவரீரத் தமிழேன் தியானித் தவின்றி மறந்து விடுதல் முடியாது எ—று.

பொங்கர், இமகாம் ஆகுபெயர்கள். இக்கவி “புழுவாய்ப் பிறக்கு னும் புண்ணியா உண்ணடி யென்மனத்தே—வழுவாதிருக்க வரந்தாவென்டு.....” என்ற தேவாரத்தின் பொருளை ஒட்டியிருத்தல் உணரத்தக்கது.

கல்வெளைப் பேந்மானே, இம்யானுடப் பிறவி நீங்கி, விலங்கு பறவை நீர்வாழ்வன முதலிய வாகப் பிறந்தாலும் தமிழேன் தேவரீரா மறவேன் என்றபடி. (ஊ)

அரவம் புலிங்க வன்றகண்ண வென்று போற்றச்சிலம்  
பரவம் புலிபணி கேட்பமன் ரூடி யருண்மதலை  
யரவம் புலியணி கோவரன் கல்வெளை யண்ணல்கண்ணே  
யரவம் புலிய குணத்தா ரெனினு மவர்முத்தரே.

இ—ன்: அர அம் புலிங்க அனற் கண்ண என்று - அரனே அழிகிய பொறியோடு விரவிய அக்கினிக் கண்ணரே என்று, அரி போற்றவும் - விவ்தனைமூர்த்தி துதிக்க, சிலம்பு அரவம் புலி கேட்ப - திருவிடச் சிலம்பினேக்கையுப் பதஞ்சலி வியாக்கிரபாதர் என்னும் முனிவர்கள் (காதாரக்) கேட்பவும், மன்று ஆடி அருள் மதலை - பொன்னம்பலத்தில் அங்கு தாண்டவஞ் செய்தருஞும் நடராசப்பெருமான் தோற்றுவித்தருளிய திருக்குமாராரும், அரவு அம்புலி அணி கோவரன் - பாம்பையும் பிறைச்சங்கிரணையும் தரித்த சடாமுடியை உடையவரும், கல்வெளை அண்ணல் கண் நேயர் - கல்வெளைப் பெருமானிடத்து அன்பு கொண்டவர், அவம் புலிய குணத்தார் எனினும் - தீயகுணத்தை யுடையவராயினும், அவர் முத்தரே - அவ்வன்பர்கள் சிவன் முத்தரேயாவர் எ—று.

அரன் (ஆன்மாக்களை இளைப்பாற்றும் பொருட்டுச்) சங்காரஞ் செய்பவர். புலியின் காலை யொத்த கால்களை உடையாதலின் வியாக்கிரபாதர் புலியெனவும், பதஞ்சலி பாம்பு போன்ற கால்களை உடைமையின் பணி யெனவஞ் சொல்லப் பட்டனர். புலிய புலிய எனத் தொக்குவந்தது.

திருமாலுந் துதிக்கும் பரயசிவனது திருக்தமாராகிய கல்வெளைப் பெருமானுநடைய அன்பர்கள் புல்லோழுக்க முடையரோனும் நூக்கிபேறு வரேன்படி.

(நஞ்)  
தரப்பணி யாரம் பலபூண்டு தேர்முதற் றுனைதற்குழு  
தரப்பணி யாரைத் தடிந்துல காலாலிற் சர்க்கரைசக்  
தரப்பணி யர முதுசெய் வேரன்கல் வளைத்தலத்தா  
தரப்பணி யார்வத தொடுஞ்செய்து வாழ்த நகவுடைத்தே.

இ—ன்: தரப்பணி பல ஆரம் பூண்டு - முடியையும் பல ஆங்களையும் அனிக்கு கொண்டு, தேர் முதல் தானை தற்குழ்தா - தேர் முதலாகச் சொல்லப்பட்ட நால்வகைச் சைஸியமுங் தன்னை உடன் சூழ்க்கு வர, பணியாரைத் தடிந்து உலகு ஆளவில் - பகைவரைக் கெடுத்து இராச்சிய பரிபாலனஞ் செய்தலைக் காட்டினும், சர்க்கரை சுந்தரப் பணியாரம் அமுத செய்வோன், சர்க்கரை கலந்து ஆக்கப்படும் அழகிய மோதகத்தை உவப்புடன் திருவழுது செய்யும் பிள்ளையார் கோயில் கொண்டருளிய, தல்வெளைப்பதியில் - கல்வெளைத்தலத்திலே, ஆதரம்பணி ஆர்வத்தொடு செய்

துவாழ்தல் தகவு உடைத்து - ஆராதனை செய்தல்முதலிய திருத்தொண்டு களைப் பத்தியடன் புரிவது மேன்மையுடைத்து எ—று.

தரம் - தலை. பணி - ஆபரணம், கிரீடம். பணிகாரம், பணியாரமென மருவியது. ஆதரம் - ஆகுபெயர்.

அரசனகு இந்து இராச்சிய பரிபாலனை செய்தலைக் காட்டிலும் கல்வெளைப் பிள்ளையாரைச் சேவித்துக் கதியடைதல் உத்தம மேன்பாடி.

தகரங் கமழ்துக் தளங்தர எந்தன வின்னகையீர்  
தகரங் கமலன் மனக்கோலஞ் செய்த நடாதிருபா  
தகரங் கமலஞ் சிவந்தோன் மருகன் றவமற்றபா  
தகரங்கண் மேவருங் கல்வெளை யான்மலைச் சாரவிலே.

இ—ன்: தகரம் கமழ் குந்தனம் - மயிர்ச்சாந்து மணக்கும் கூந்தலையும், தரளம் தனவு இல் கங்கையீர் - முத்தையும் மூல்லையரும்பையும் ஒத்த பற்களையுடையீர், இரு பாத காரம் கமலஞ் சிவந்தோன் - இரண்டு பாதங்களும் கைகளும் செந்தாமரைப் பூப்போலச் சிவக்கப் பெற்ற திருமாலுக்கு, மருகன் - மருகரும், கவம் அற்ற பாதகர் அங்கண் மே அருகல்வெளையான் - பூர்வ புண்ணியம் இல்லாத பாவிகள் வசித்தற்கு முடியாத கல்வெளைப்பதியிற் கோயில் கொண்டவருமாகிய விநாயகப் பெருமானநு, மலைச் சாரவில் - மலைச்சாரவிலே, தகர் - (வெட்டக் கொணர்ந்த) ஆடு, அங்கம் அலன் மணக் கோல் அஞ்ச எய்தல் தடாது - உருவியாகிய மன்மதன் செலுத்தும் வாசனை பொருந்திய பூக்களாகிய பஞ்சபாணங்களைத் தடுக்கப் போவதில்லை எ—று.

மே, முதனிலைத் தொழிற்பெயர். இது பாங்கி வெறி விலக்கிய வாறு.

வெறியாட்டாளனே, கல்வெளையான் மலைச்சாரலில் நீ ஆட்டுக்கூடாவைக் கோண்ட்து வேட்டுவதனால் தலைவி கோண்ட விரக வேதனை நீங்கப் போவதில்லை. ஆதலின் வீணே உழிக்கோலை செய்யற்க எனப் பாங்கி விலக்கியபடி.

(நஞ்)  
இலங்கை யிராவணன் கண்டதுண் டம்பட வெய்சரம்ப யிலங்கை யிராமன் கடதாரை சிந்து யிரண்டிருகோ டிலங்கை யிராவதன் றுழ்கல் வளைய னெனின்முத்திவா யிலங்கை யிராது கடைத்தா டிறப்பிப் னேரம்பனே.

இ—ன்: இலங்கை இராவணன் கண்டதுண்டம்பட - இந்த இலங்கையை ஆண்ட இராவணனைவான் கண்டதுண்டமாம்படி, எய் சாம்

பயில் அம் கை இராமன் - செலுத்திய பாணம் பொருந்திய அழகிய கையெடுப்பையை மூல ராமபிரானும், கடதாரை சிஞ்சும் இரு இரண்டு கோடு இலங்கு ஜாவதன் தாழ் - மதார் சொரிகின்ற நான்கு கொம்புகள் விளங்கப்பெற்ற ஜாவதமென்னும் யானையை வாகனமாகக் கொண்ட இந்திரனும் வழிபடும், கல்வெளையன் எனில் - கல்வெளைப் பிள்ளையாரே என்று சொன்னால், முத்தி வாயில் அங்கை இராஷ - மோட்ச வாயில் திறக்கப்படாது இருத்தல் முடியாது, ஏரம்பன் கடைத் தாள் திறப் பிப்பான் - அந்த ஏரம்ப மூர்த்தி அவ் வாயிற் கதவின் தாளை நீக்கித்திறப் பித்தருளவர் எ - ரு.

நான்காமடியிலுள்ள அங்கை என்பதை அங்கு என்பதின் கறு திரிந்த தென்றேனும் ஜகாரச் சாரியை பெற்று வந்ததென்றேனும் கொள்க. கடை, ஆகுபெய். கடைத்தாள் இங்காலத்தில் தாழ்ப்பாளை வழங்கும். ஏரம்பன், விநாயகருடைய திருநாமங்களுள் ஒன்றாம்; சிவனுது சமீபத்தில் இருப்புவன் எனவும், பக்தர்களை விருத்தி யடைவிப்பவன் எனவும் பொருள் படும் வட்சொல். இலங்கை இராவனைன் கண்ட துண்டம்பட எய்சரம்பயி வங்கையிராமன்.....தாழ் கல்வெளையன்” என்பதில் ராமன் என்பதற்கு இராமாவதாரத்தை எடுத்த விட்டுநூவும் வணக்கப்பெறும் கல்வெளைப் பதியிலுள்ள விநாயகக் கடவுளைனப் பதைய உரையிற் கொள்ளப்பட்ட டிருக்கின்றது. இராவனைன் வதைத்த பிரமகத்தி நீங்கும்படி இக்கல்வெளைப் பெருமானை இராமபிரான் வணக்கி னேர் என்னுங் கொள்கை இந்துலாசிரியிடத்து உண்டு ஆகவின் “இராமன் .....தாழ்” என்பதற்கு இராமபிரானும் வழிபடுகின்ற” என ஈண்டு நேரே பொருள் கொள்ளப் பட்டது. நூலாசிரியர் கொள்கை இங்கென்பதை இந்துவில் “கவிநாயகன் ரேமும் ராமன் சொலைப்பவங் காய்ந்திடுதுங் - கவிநாயக திருக்கல்வை வாழுங் கணப தியே” எனவரும் பதினாலாஞ் செய்யுளானறிக.

இலங்கையை ஆண்ட இராவனைன் வதைத்த இராமபிரானும் ஜாவதற்கை வாகனமாகக் கோண்ட இந்திரனும் வணக்கும் கல்வெளைப்பிள்ளையாளின் திருதாமங்களை நாவார ஒத்தினல், மோட்ச வாசல் அந்தப்பெருமானது திருவாருளால் திறக்கப்படும் என்பது. (கக)

அம்பலங் காசில் வயல்குழங் கல்வெளையைங்கரனுட் டம்பலங் காசியென் ரூய்கேள்வர் பின்செல வாமதலா யம்பலங் காசின் முலையரணின் கைதந்த வாசறப்பொன் எம்பலங் காசிசென் ரேவா சரவென் னருஞ்செர்க்கமே,

இ—ங்: அம்பு அலங்கு ஆச இல் வயல் குழும் கல்வெளை ஐங்கரன் நாட்டு - நீர்த்தும்புகின்ற குற்றமற்ற வயல் குழுத்த கல்வெளை ஐங்கரன் கடவுளின் நாட்டிலே. அம்பல் அங்கு ஆசி என்று ஆய் கேள்வர் பின் செல் அவா மதலாய் - பலர் அவிஞ்சு அஸர்துற்ற தமக்கு வாழ்த்தெ னமதித்துக் கொண்ட தலைவர்பின் விரும்பிச் சென்ற மகனே, என் அரும் சொர்க்கந்தர - எனது அரிய பாலை உனக்கு ஊட்டுதற்கு, காசின் முலையாள் அம்பலம் நின் கை தந்த ஆச அற - (ஒருவர்க்கென வரைவு இல்லாமையாகிய) குற்றம் பொருந்திய தனங்களையுடைய பரத்தை நல்ல பழத்தை உண்கையில் தர நீ (எற்றுண்ட) குற்றம் நீங்க, பொன்னாம் பலம் காசி சென்றே வா - புண்ணிய தலங்களாகிய சிதம்பரம் காசியென் னுமிவையிரண்டிற்கும் யாத்திரை போய் மீண்டுவருதி எ - று.

“அவர் மதலாய்” என்னும் பாடத்திற்து அத்தலைவருடைய மகனே எனப் பொருள் கொள்க. தலைவன் தன் மகவைப் பரத்தைவீட்டிற்கு ஒருமுறை கொண்டு சென்றான், என்ற காரணம்பற்றி எழுந்த வெறுப்பைக் குறிக்கும் பொருட்டுத் தன்மதலையென்று அவர் மதலையெனத் தலைவி விளித்தனன். இனி, பின்செல ஆம் மதலாய் எனப் பிரித்து, பின் செல்லும்படி பிறக்க மகனே, எனப்பொருள் கொள்ளினுமாம். காசி, சொர்க்கம், பொன்னம்பலம் என்னுமிவைகள் ஆகுபெயர்கள். இது தலைவி பரத்தை யைப் பழித்தல் என அகப்பொருளில் வருவது. இரண்டா மடியிலுள்ள அம்பல், சிலர் அறிந்து தம்முட் புறங்காற், பழிச்சொல் என்னுங் கருத்தில் வந்தது. சொர்க்கம் (சுவர்க்கம்) - மூலை.

துமிதாய், நீ உனி அப்பனுடன் கூடிக்கொண்டு பாத்தை வீட்டிற்குச் சேன்றுவிட்த்து அவள் உனக்குத்தந்த பழித்தை ஏற்ப நோயுத் தீர், சிதம்பரம் காசி என்னும் புண்ணி பநல்செக்காந் தரிசித்து வந்தபேபோ உனக்குப் பாலூட்டுவேள் எனத் தன் மகனுக்குத் தலைவியுணர்த்தியபடி. (கங)

கமண்டலம் பாற்கரன் போலாழி பேந்துங் கடவுளர்நா கமண்டலம் பாதலங் கைகூப்பு தாளென்று காட்டுவையர்க் கமண்டலம் பார்க்குமுய் யானம் வளைக்குங் கழனிமிற்சங் கமண்டல. பரய முழங்கிடுங் கல்வெளைக் காரணனே.

இ—ங்: அர்க்க மண்டலம் பார்க்கும் உய்யானம் வளைக்கும் கழனியில் - சூரியமண்டலத்தை அளாவிப் பார்க்கும் (உங்கதமான) கோலை குழுத்த வயலில், சங்கம் மண்டு அலம்பாய முழங்கிடும் - சங்குகள் கெருங்கிய கல்ப்பைதாக்க நாதஞ் செய்கின்ற, கல்வெளைக் காரணனே - கல்வெளையிற் கோயில் கொண்ட சர்வ காரண மூர்த்தியே, கமண்டலம் - குண்டி

கையையும், பாற்கான் போலாழி - சூரியன் போன்ற சக்காப்படையையும், எந்துங் கடவுளார் - முறையே தரித் துள்ள பிரம விஷ்ணுக்களும், நாகம் மண் தலம் பாதலம் - வின்னுலக மண்ணுலக பாதல உலக வாசிகளும், கைகூப்பு தாள் - தங்கள் கைகளைக் கூப்பித் தொழும் தேவரீருடையதிரு வடிகளை, என்று காட்டுவை-தமிழேனுக்கு எப்பொழுது தரிசிப்பித்தருளவீர்.

நாகம் மண்டலம் பாதலம் என்பன ஆகுபெயர்கள்.

நீர்வளம் நிலவளம் போந்திய கல்வீளைத்தலத்திற் கோயில் கோண்டநுளிய சீவாகாரணக்கடவுளே, பிரம விஷ்ணுக்களும் தீரிலோக வாசிகளும் தும்பிடுஞ் தேவரீருடைய திருவடித்தரிசனத்தைத் தமிழேனுக்கு எப்போழுது தட்டிருளவீரோ அறியேன் என்றபடி (ஈ.ஏ.)

**காரண வாத திரிகுல பூத கணேசவன்பா**

காரண வாததென் கல்வீளை நாத கடம்பணிவா

காரண வாத முதலை தினைவைத்துக் காத்தழிக்குங்

காரண வாத நடக்கை யுலாவுங் கலகத்திலே.

இ—ன்: ரணவாத திரி சூல - யுத்தச் செயலுக்குரிய முக்கருப் பொருங்கிய சூலப்படையைத் தரித்தவரே, பூதகணேச - பூதகணங்களுக்குத் தலைவரே, அன்பாகார் அணவாத தென் கல்வீளாத - பத்தியில்லா தவர்கள் அடைதற்கரிய சிறந்த கல்வீளாப்படி நாதரே, கடம்பு அணி வாகார் அண - கடப்பம் பூாலையைத் தரித்தருளிய முருகக் கடவளின் அண்ணரே, வாதம் முதல் ஜக்தினை வைத்துக் காத்து அழிக்குங் காரண - ஆகாயம் முதலிய பஞ்ச பூதங்களையும் படைத்துக் காத்து ஒடுக்கியருஞ் காரண மூர்த்தியே, வாதம் நடக்க ஜ உலாவும் கலகத் திலே கா - வாதங் குன்றிச் சிலேட்டுமெம் அதிகப்படும் அந்திய காலத் தன் புத்திலே வந்து தமிழேனை இரட்சித்தருள வேண்டும் எ-று

வாதங் - காற்று, இங்கே காரணகாரிய ஒற்றுமை நயம்பற்றி அத ஜெத்தரும் ஆகாயத்திற்கானது. திரிசூலம் முதலாம் படைக்கலங்கள் விநாயகப்பெருமானுடைய மூர்த்த பேதங்களுக்கு உண்டு. வாகர் என்ற பாலது வாகார் என நீண்டது. அண்ண என்பது அண்ணத் தொக்கு வந்தது, மரணகாலத்திலே வாதங் குன்றிச் சிலேற்பனம் விருத்தியாகு மென்பது வைத்திய நூற்கார்க்கையாதவின் “வாதமநடந் தையுலாம் கலகத்திலே” என்றார். காலத்திலே என்றும் பாடம். மரணகாலத்தில் சிலேஷ்மம் அதிகப்படுதலே, “புலனைந்தும் பொறிகலங்கி நெறிமயங்கி அறிவழிக்குட்ட டைமேலுங்கி, அலமந்தபோதாக” எனவும் “ஜயந்தொடர்ந்து விழியுஞ் சொருகி அறிவழிந்து, மெய்யும் பொய்யாகி விடுகின்றபோது” எனவும் பெரியார் பணித்தவாற்றுனுணர்க.

## கல்வீளை யந்தாதி யுரை.

நக

தலப்படையைப் பரித்தவரே, புதகணநாதரே, அன்ப ரல்லாதவர்க்கு அக்தமாளவரே, சர்வபூதகாரனரே, அந்திய காலத்தில் தமிழ்யெனப் பாதுகாத்தருள வேண்டுமேனப் பிராந்தித்தப்பட (கக)

கலகத் தமரத் திரையின் ருயரைக் களைந்தருள்ச கலகத் தமரக தக்கம்பி யாற்செய் கடுக்கைபுல்ல கலகத் தமரவி வாழ்சோலைக் கல்வீளக் கற்பகவென் கலகத் தமரவிச் தத்திருக் காலெந்தக் கால்வைப்படேத.

இ—ன்: கலகத் தமரத் திரையின் துயரைக் களைந்தருள்சகலகத்த- (அன்பர்களுடைய காமம் முதலிய) கலகமாகிய ஒலியினாயுடைய கடலால் வருக்குன்பத்தை நீக்கியருளுஞ் சர்வேசாரே, மரகதக்கம்பியாற் செய் கடுக்கை புல் அகல - மரகதக்கம்பியாற் செய்த (காம்பையுடைய) கொன்றைப் பூமாலை பொங்குதஞ் திருமார்பினை யுடையவரே, கத்து அமர் அளிவாழ் சோலைக்கற்பக - ரீங்காரஞ் செய்கின்ற மிதுதியான வண்டுகள் சஞ்சரிக்குஞ் சோலைகள் சூழ்ந்த கல்வீளத் திருப்பதியில் எழுந்தருளிய கற்பகப் பிள்ளையாரே, என் கல் அகத்து - பாறைக்கற் போன்ற என்னுடைய (அஞ்சானந்தமுத்து) உள்ளத்தில், அம் அரவிந்தத் திருக்கால் எந்தக்கால் வைப்பது - தேவரீருடைய அழிய செந்தாமரைப்பூலை நிகர்த்த திருவடிகளை எப்பொழுது வைத்தருளப் போகின்றீர் (யான் அறியேன்) எ-று.

கல்வியறிவு சுசரபத்தி முதலிய கன்மைகளின்றி அஞ்சான இருள் தாடித்துச் சடப்பொருளை ஒத்தமனமென்பார் கல்லகத்து என்றார். இது ஆசிரிபர் தம்மனிலையை இழித்துக் கூறியவாரும். மெய்யன்பர் தம்பிடத்துள்ள பத்தி போதியதன்றென்பதைக் குறிப்பிக்கும் பொருட்டு இப்படிக் கூறுதல் இயல்பாகும். இதனை “செஞ்சுடர் வை வேலுடைய செம்மலடி தீயென், நேந்தீக அடுக்கலிலும் நின்றுலவு மென்றால்” எனக் கச்சியப்ப சிவாகாரிய சுவாமிகள் கூறியவாற்றுனும் உணர்க. உட்பகை காமக் குரோத லோப மோக மத மார்ச்சாரிய மென்பன.

அன்பர்களிடத்துள்ள காமம் முதலாம் பகைகளைக் கொந்தருளும் சர்வேசாரே, கோள்றைப் பூமாலையைத் திருமார்பிற் ஸரித்தாரே, கல் வளைக் கற்பகவிநாயகரே, வள்கள்ளனுகிய எவக்குத் திருவநுள் சேய் வது எந்தாளோளன்றபடி. (ச.ஏ.)

வையத் திருக்கை யறுப்பா னெகினம் வளைமணிக்கு வையத் திருக்கை கமிலை வெண்மங்கு னேர்கல்வீளை வையத் திருக்கைப் பரியாக்கி பிள்ளைக்கு மாண்ணயார் வையத் திருக்கை யமரந்தாளென் ரேது மதுகரமே.

இ—ஸ்: மதுகாமே - வண்டுகளே, வையத் திருக்கை அறப்பான் - பூமியிலுள்ள தீமைகளை நீக்கி அருளுபவரும், வெளைமணிக் குகையத் துள்ளினம் இருக்கை-சங்கின்ற முத்துக்குவிலின்மீ து அண்ப்பறவை இருத்தல், கயலையில் வெள் மங்குல் கேர-ஒகலாச கிரியின் சிகரத்தில் வெண்முகில் படிதலை ஒத்திருக்கப் பெறும், கல்வெளை - கல்வெளைப் பதியிலெழுந்தருளிய, இருக்கை வையத்துப் பரிதுக்கி பிள்ளைக்கு - வேதங்களைத் தேரிறப்புட்டப்படும் குதிரைகளாக்கியருளிய சிவப்ரானுடைய (முத்த) திருக்குமாராருக்கு, மான் அனையார் வைய - மானை நிகர்த்த சோக்கிணையுடைய (தன்தீடுடோத்) அயல் மகளிர் பழிக்க, திரு - இலக்குமையை நிகர்த்த தலைவி, கையயர்த்தாள் என்று ஒதும் - கை (கால்) சோர்த்தாள் என்று சொல்லும் எ—று.

திருக்கு - குற்றப்; குவையத்து எண்பதில் அத்து சாரியை. ஆக்கி வினையாலைண்யும் பெயர்; ஒதும் முன்னிலை ஏவல். திருக்கை அபர்ந்தாள் எண்பதில் கரம் விரித்தல். இதுகடவுண்மாட்டு மானிடப் பெண்டிர் நயங்தபக்கத்து வண்டு விடுதுது.

வண்டினமே, பூமியிலுள்ளவின் விகிகிளக்கை நீக்குபவாநும் சிவதமாரநாகிய கல்வெளப்பதித் தலைவரிடம் தாதுசேளிறு தன்னேபோதீத அயல்மகளிர் பழித்தமையால் தலைவி போர்வடைந்தனள் என்று புகவுதிர் என்றபடி. (சுத)

**கரவடம்** பத்தி விலார்க்கலிப் போயிருள் காய்க்கிடும்பாற்  
**கரவடம்** பத்தி யெ ஸிபாய் முலைச்சங் கரிபெறுமைங்  
**கரவடம்** பக்திரக் காறுஞ்ச மான்மரு மாசந்தரசே  
**கரடவம்** பத்திரட் கல்வெளை யாயெனைக் காத்தருளே.

இ—ஸ்: பத்தி இலார்க்குக் கரவடம் அளிப்போய்-அன்பில்லாதவருக்கு விக்கினத்தை ஆக்குபவரே, இருள் காய்க்கிடும் பாற்தர - மலவிருளைக் கடிக்கதகற்றும் ஞானகுரியரே, பத்தி வடம் - நிரையே கோக்கப்பட்ட முத்து மாலையில், ஒளி பாய் - ஒளி பாயப்பெற்ற; முலைச் சங்கரி பெறும் ஜங்கா - பராஞானம் அபராஞானம் என்னும் தனபாரங்களையுடைய உமாதேவியார் பெற்றருளிய ஜங்காக்கடவுளே, வடம் பத்திரக்கால் துஞ்சும் மால் மருகா - ஆலமிலையில் அறிதுயில் கொள்ளும் திருமாலின் மருகரே, சந்தர் சேகர-பிறைச் சந்திரைன யனிந்த சடாமுடியை யுடையவரே, அடம் பத்திராள் கல்வெளைப்பதியிற் கோயில் கொண்டவரே, எனைக் காத்து அருள்-தமியேனப் பாதுகாத்துத் திருவருள் புரிவீர் எ—று.

## கல்வெளை யந்தாதி யுரை.

ந. 2

**கரவடம்** - வஞ்சினை, களவு என்னுமிகவைகளைக் குறிக்குஞ் சொல்; இங்கே தீமையை உணர்த்தி நின்றது. தம்மை வழிபாடார்க்கு விளாயகப் பெருமான் விக்கினத்தை வீளாக்கும் மறக்கருணையி னியல்பு இவ்வந்தாதி யுரையில் முன்னர் விளக்கப்பட்டது.

அன்பிலார்க்கு விக்கினங்கள் நேர விடுபவரே, மலவிநீளை யக்கறும் நூதுயியரே, உமை யம்மையார் புத்தரே, திருமாள் மநுகரே, கல்வெளைக் கணபதியே, தமியேனைக் காத்தருள்புரிக என்றபடி. (சுத)

**அருக்துதிக் கையமில் கற்பிந்த மேஜை யசலவரை பருந்துதிக் கைக்கு மகனாய்ப் பிறங்கிடு மன்னைவிட மருந்துதிக் கைப்புளை கூறைப் பினுசே யருள்கல்வெளை மருந்துதிக் கைக்குன்ற மேயடி யேனுன் னடைக்கலமே.**

இ—ஸ்: அருந்துதிக்கு ஜயம் இல் கற்பு ஈந்த - வசிட்டமுனிவருடைய பத்தினியாகிய அருந்துதிக்குச் சங்கேதகமற்ற கற்பை அருளியவரும், மேஜை அசல் அரையரும் துதிக்கைக்கு மகனாய்ப் பிறங்கிடும் அன்னை - மேஜையென் பவளும் மலையரசனும் போற்றும்படி அவர்களிடத்தில் மகளாய் வளர்ந்த எங்கள் தாயுமாகிய உமாதேவியாரும், விடம் அருந்து திக்கைக் கூறை புளை பினுசே - சஞ்சை உண்டவரும் திக்கை ஆடையாகப் புனைத்வரும் பினுகம் என்னும் வில்லைக் கொண்டவருமாகிய சிவபெருமானும், அருள் - பெற்றருளிய, கல்வெளை அருந்துதிக்கைக் குன்றமே - கல்வெளைப்பதியில் எழுந்தருளிய தும்பிக்கையையுடைய மலையை நிகர்த்த கயமுகக்கடவுளே, அடியேன் உன் அடைக்கலம் - தமியேன் தேவரீருக்கு அடைக்கலம் எ—று.

அருந்துதிக் கையமில் கற்பிந்த அன்னை, மேஜை யசலவரை யருந்துதிக் கைக்கு மகனாய்ப் பிறங்கிடும் அன்னை, எனத் தனித்தனி முடிக்க. “காமரு வடிவாய் எங்குங் காண்பது சத்து” என்ற பிரகாரம், ஈசவரியே அழகின் மயமாயுள்ளாளதலானும் பெண்பாலார்க்குரிய பேராழும் கற்பு முதலாம் உயர்குணங்களும் இறைவியுடைய அம்மூதலினாலும் “அருந்துதிக் கையமில் கற்பிந்த ..... அன்னை” என்றார். அருந்ததி, அருந்துதியென வந்தது.

ஈகவீக்கும் ஈகவைக்கும் புதல்வாகத் தோன்றியநுளிய யானைகுந் தேயெமே! கல்வெளைப் பேருமானே! தமியேன் தேவரீநுக்து அடைக்கலம் என்றபடி. (சுத)

**அடைக்கலங் காவென்ற பேர்க்கினி யான்மட வன்னக்கண மடைக்கலங் காரஞ் சினையென் றஜைகல் வளைவரைவா யடைக்கலங் காட்டுங் தனத்தீர் விரக மகலப்பொன்னி லடைக்கலங் காக்கவென் ரென்றே குணதிசை யாவதுவே.**

இ—ள்: அடைக்கலம் கா என்ற பேர்க்கு இனியான் - தமிழேன் தேவ ரீருக்கு அபயம் காத்தருள வேண்டும் என்று இரப்பவர்க்கு இதமானவ ராகிய விநாயகப் பெருமானுடைய, மட அன்னக் கணம் அங்கு ஆரம் - இளமையான அன்னப் பெடைகள் ஒளி செய்கின்ற முத்துக்களை, சினை என்று அடைக்கு அனை - தாம் இட்ட முட்டையென் ரெண்ணி அடைகாக்கச் செல்லப்பெற்ற, கல்வீளாயரையும் - கல்வீளாப் பதியிலுள்ள மலைச் சாரலில், அடைக்கலங் காட்டுக் தனத்தீர் - ஊர்க்குருவியின் வழிவைக் காட்டும் (திரண்ட) தனங்களை யுடையவரோ, விரகம் அகல - எனது விரகவேதனை நீங்க, பொன் இல் - நுமது வீடாகிய தாமரைப்பூ, அடைக்கல் காக்க - அடைத்தலாகிய குவிதலை நீக்க (இதழ் விண்டு அலர), என்று - சூரியன், குண திசை ஆவது - கிழக்குத் திச்கில் உதிப்பது, என்றே - எந்த நேரமோ (அறியேன்) எ—று.

பொன் = இலக்குமி, சண்டுத் தலைவியைக் குறித்து நின்றது. “அடைக்கலம் காக்க” என்புறி அம் விரித்தல் விகாரம். இது பிரிவழிக் கலங்களென் அன்கிளவித் தொகையுள் “கண்படை பெருது கங்குஞேதல்” என்னும் அகப் பொருட் உறையாகும். தனத்தீர்: உயர்வப்பன்மை. தலைவியை இலக்குமி யாகப் புனைந்துரைக்குங் கருத்தால் அவள் தன் வீட்டினின்றும் வெளிப்போதருதலைக் குறித்து ‘தாமரைமலராகிய வீடு திறக்கப்பட்டால் (பொழுது புல:ந் தால் என்றபடி) தலைவியைத் தான் சென்றெய்தல் எனிதாகு’ மென்னும் உட்கோளால் இவ்வாறு தலைவன் கற்றினேன்பது. தலைவி தன்னெதி ரில் இல்லையாகவும் தன்னிச்சையால் முன்னிலைப்படுத்திக் கூறுகின்றாலுத வின், ‘நும்மில்’ என்றபாலது ‘பொன்னில்’ என அவளோப் படர்க்கைச் சொல்லாற் கூறியது “ஸ்ரீடம் பிறவிடங் தமுஹலு முனவே” என்னுஞ் சூத்திரத்தாற் போந்த இடவழுவுவரைதி. அகல காக்க ஆவது எனக் காரியப் பொருளவாகிய வினையெச்சங்களை முறையே முடிக்க.

இயற்கைப்புணர்ச்சியிற் கூடித் தலைவியைப் பிரிந்து தனித்திருக்குந் தலைவன் இரவில் விரகவேதனையால் தலைவியை முன்னிலைப்படுத்தி இப்புளும் தன்னுட் கூறி வருந்தினுளேந்றபடி. (சு)

வனத்தா இனயன்ரெழு மம்மாளை யம்புவி மானனிசெவ் வனத்தாளை யன்ன வயற்கல் வளைப்பெரு மாளைமறை வனத்தா இனயனக் கணையலை மான்மரு மாளையைம்பு வனத்தாளை யன்புசெய் வர்முலைப் பாலை மறந்தவரே.

இ—ள்: வனத்தாள் - துழுப் மாலையைத் தரித்தவராகிய விவ்ஞா மூர்த்தியும், அயன் - பிரமதேவரும், தொழுப் அம்மாளை - வழிபடும் தலைவரும், அம்புலி மான் அணி செவ் வனத்தாளை - பிறைச் சந்திரனை அணிந்த

வரும் செவ்விய திருமேனியை யுடையவரும், அன்ன வயற் கல்வீளப் பெருமாளை-அன்னப் பறவைதள் சஞ்சரிக்கும் செங்கெல் வயல்களைக்கொண்ட கல்வீளப் பதியிற் கோயில்கொண்ட பெருந்தகையும், மறை வனத்தான் நயனக் கணை மலை மான் மருமாளை, வேதாரணை சுகவரரும் திருக்கண் களாகிய பாணத்தைப் பொருந்திய பருவதவர்த்தனியும் பெற்றருளிய புதல் வரும், ஜம்புவன் அத்தாளை - ஜங்து பூக்களைப் பாணமாகக்கொண்ட மன் மதனுக்கு மைத்தனரும் ஆகிய விநாயகக்கடவீளை, அன்பு செய்வார் - பத்தி பாராட்டுபவர்கள், மூலைப்பாலை மறந்தவரே - தாயின் மூலைப்பாலைக் குடிபத்தை மறந்தவராவர் எ—று.

“மூலைப்பாலை மறந்தவரே” என்பது இனிமேற் பிறவியெடுக்கமாட்டா ரென்பதை உணர்த்தியவாரும். ஜயன் கையனம் என்பன முறையே அயன், சயனம் என்பனவற்றின் போவியாம்.

கல்வீளாப் பெருமாளை வழிபூவௌ் இனிமேற் பிறவியுப் புகமாட்டா என்றபடி. (சு)

தவராக மாகன கச்சிலை கோலிபொற் றுள்பெறமைத் தவராக மாக விடந்தவன் சாபங் தவிர்த்தவன்மா தவராக மாகந் காழுரல் கல்வீளத் தந்தின்மா தவராக மாகந் கண்ணுறு முங்கொன்றைத் தாமத்தனே.

இ—ள்: தவராக மா கனகச் சிலை கோலி - வில்லாகப் பெரிய பொன் மலைபான மேருவை வளைத்த சிவபெருமானுடைய, பொன் தாள் பெறபொன்போலும் திருவடிகளைத் தேடிச்காணவேண்டி, மைத்த வராகமாக இடங்கவன் - கருவிறங் கொண்ட பன்றியாகப் பூமியை அகழ்த்த சென்ற திருமாலுக்கு, சாபங் தவிர்த்தவன் - (சுவரி இட்ட) சாபத்தை நீக்கியருளிய வர் (யாரெனில்), மா தவ ராகம் ஆக - வண்டுகள் மிகவும் ராகத்தோடு, சல்கா மூரல் கல்வீளத் தந்தி - நல்ல பூஞ்சோலையிலே ரீங்காரஞ் செய்யப்பெற்ற கல்வீளப் பதியிற் கோயில்கொண்டருளிய யானைமுகத் தெய்வமும், நல்மாதவர் ஆகம் ஆகரன்-தூயவர்களாகிய முனிவர்களுடைய மனத்தை இருப்பிடமாகக் கொண்டவரும், கள் காறு கொன்றைப்பூத் தாமத்தனே - தேன் மனக்கும் கொன்றைப்பூத் மாலையை யணிந்தவருமாகிய கணைசமூர்த்தியேயாவர் எ—று.

மூன்றுமடியிலுள்ள “தவ” மிகுதியைக் குறிக்கும் ஒர் உரிச்சொல். மைத்த வராகமாக இடங்கவன் சாபங் தவிர்த்தவன் என்பதன் வரலாறு: பன்றி வடிவங்கொண்டு பரமிசிவனுடைய திருவடியைத் தேடிச்சென்ற திருமால், ஒரு தினம் கைலையங்கியிற் கண்ணுதற் பெருமாளைத் தரிசிக்கச் சென்ற விடத் துக் கைலைக் கோபுர வாசலில் எழுஷ்தருளிய கரிமுகக் கட

வளூக்கு வழிபாடாற்றுது செம்பொற்றிகுக் கோயிலுட் சேன்று கறைமிடற் றிறைவணையே வணக்கி நிற்றலும், எம்பெருமான் ஒரு திருவிளௌயாட்டைத் திருவளத்துக்கொண்டு, இறைவியை நோக்கித் தம்முடன் கவரூட வரும்படி இயம்பியருளுதலும், இறைவி நாம் கவரூடும்போது வெற்றி தோல்வி சொல் வதற்கு ஒரு உடுவன் வேண்டுமே யென, இறைவர், இத்திருமாலே சான்றுக் கிருக்குக என்றருளி, அங்கும் அவரைச் சான்றுக் கைத் துக் கவரூடியவிடத்து ஈசுவரி வெல்ல ஈசுவரன் நாம் தோல்வியற்றும் தோல்வியறவில்லை யெனச் சாதித்தருள, எமையாள் உமையாள் உற்று உரைத்தியெனத் திருமாலைக் கேட்க, இறைவன், தம் பக்கல் சொல்ல வேண்டுமெனத் திருமாலுக்குத் திருவிழியாற் குறிப்புக் காட்ட, அவர், வென்ற இறைவி தோற்றன ஜென்றும் தோற்ற இறைவர் வென்றாரேன் றும் ஓரஞ் சொல்ல, இறைவி சிற்றங்கொண்டு “திருமாலே, நீ கண்ணாரக் கண்டுகொண்டிருங்கும் ஓரஞ் சொன்னுமாதவின் குருட்டுத் தன்மையுள்ள மலைப்பாம்பாகிப் பசி தாகம் வருத்தக் கிடந்து அலமருதி” என அக் காவற் கடவுளைச் சபித்தருளினர். பின்னர்ப் பாம்புருவடைந்த திருமால் கைலாச பதி பணித்தருளியபடி தெட்சன பூமியிலுள்ள ஆலவனத்தை யடைந்து அங்குள்ள ஆலமரத்தின் பொந்திற் சிலகாலங்கிடந்து வருக்கி, சத்த கண்ணி யர் உபதேசித்தபடி மார்க்கிய மாசத்து விளாயக சஷ்டி விரதத்தை விதிப்படி அதுஷ்டித்து எங்கள் ஜங்கரக் கடவுளைப் பூசிக்க, அப்பெருமான் தேவி இட்ட சாபத்தை நீக்கித் திருவருள் புரிந்தன ரெப்பதாம். இவ்வாலூற் றைக் கங்தபுராணம்-கயமுகன் உற்பத்திப் படலம், அங்கன் சாப நீங்கு படலம் முதலியவற்றிற் பராக்கக் காண்க. இங்கே பசுபதியும் பருவதவர்த்தனியும் ஆடியருளிய கவறு, சின்னட்ட பல்பினீச் சிற்றறிவினராகிய மானுட்கள் ஆடும் கவறு சதுரங்கம் முதலியனபோல்லாது ஞாக்க கருத்தமைந்த தென்பதனை,

“காயம் பலகை கவறைந்து கண்மூல்நூய்  
ஆயம் போநுவ தோனம்பத் தோக்காம்  
மேய பேருமான் இருந்து போநுகின்ற  
மாயக் கவற்றின் மறைப் பறியேனே.”

என்னும் திருமூலநாயனார் திருவாக்கானுணர்க.

உமாதேவியார் நாாயணமுந்திக்கு இட்ட சாபத்தை நீக்கியநியவார் கல்வெளைப்பதியில் எழுந்தருளிய கயழக்கிடவுள் என்றுபடி. (சுசு)

மத்தன் பராபரை சீராட்டுப் பின்னை மணிமங்தர மத்தன் பராவிச் சிவந்திடு சேவடி வாய்ந்தபது மத்தன் பராகவென் ணீறணி கல்வெளை வரனவனு மத்தன்ப ராணவ ரண்ணே கயிலையில் வாழ்பவரே.

இ—ள்: மத்தன் - ஊமத்தம்பூவை யணிந்த பரமசிவனும், பராபரை - ஈசுவரியும், சீராட்டுப்பின்னை - சிறப்புச்செய்தலையடைய (பாராட்டு கின்ற) பின்னையும், மணி மக்தர மத்தன் - (பாந்கடல் கடைந்தபோது) அழகிய மந்தரமலையை மத்தாகக்கொண்ட திருமால், பராவிச் சிவந்திடு சேவடி வாய்ந்த பதுமத்தன் - துதித்து வணங்குதலிற் சிவந்த திருவடித்தாமரையை யுடையவரும், பராக வெண்ணீறு அணி கல்வெளை வானவன் - உயிர்களின் மலீக்கத்தின்பொருட்டு (நிர்மலமாகிய தமது திருமேனியில்) துகளாகிய விபூதியைத் தரித்தருளியவருமாகிய கல்வெளைப்பெருமானுடைய, நாமத் து அன்பர் ஆனவர் அன்றே - திருகாமங்களை அன்புடன் செபித்தவர்களால்வா, கயிலையில் வாழ்பவர் - கைலாசபதவியில் (தவருது) இருப்பவர் எ—று.

வாழ்பவர் என்னும் வினை முக்காலத்தையும் உட்படுத்தின்றது. திருமால் தமது திருமுடி பெருமானுடைய சீறடியில் உறுத்தும் படி பன்முறை வணங்குவரென்பதை உணர்த்தும்வண்ணம் “பராவிச் சிவந்திடு சேவடி” என்றார்.

கல்வெளைப்பெருமான் திருநாமங்களை யோதுவோர் எக்காலத்தும் நஷ்கத்தியுவு ரேஷுபடி. (சுசு)

பவனம் புயர்தொண்டர்க் கில்லாமை யாக்கும் பரன்கனனீர் பவனம் புயங்க முடியேந்து மண்வின் படிவன்கருப் பவனம் புயலளக் குங்கல் வளைப்பதி மீதிலுறை பவனம் புயன்ஜெழும் பரதாம்புயனைம் பரதெய்வமே.

இ—ள்: கம்பு உயர் தொண்டர்க்கு பவம் இல்லாமை ஆக்கும் பரன்தம்மை கம்பிய மேலான அடியவர்களுக்குப் பிறவி இல்லாமையைச் செய்கின்ற முதல்வரும், கனல் நீர் பவனம் - நெருப்பு தண்ணீர் காற்று, புயகம் முடி ஏதும் மன் வின் படிவன் - ஆதிசேடன் என்னும் பாம்புதன் தலையிற் சுமக்கும் பூமி ஆகாயம் என்னும் பஞ்சபுத்தக்களின் வடிவைக் கொண்டவரும், கருப்பவனம் புயல் அளக்கும் கல்வெளைப்பதி தீல் உறைபவன் - கருப்பஞ்சோலைகள் முகின்மண்டலம் வரையில் உயரப்பெற்ற கல்வெளைப்பதியிற் கோயில்கொண்டவரும், அம்புயன் தொழும் பாத அம்புயனே - பிரமதேவரும் வணங்குக் கிருவடித்தாமரைகளை யுடையவருமாகிய விக்கினேசுவரப்பெருமானே, எம் பரதெய்வம் - எங்கள் முழுமுதற் கடவுளாவர் எ—று.

நற்று ஏ தேற்றம்; புயல் - இங்கே முகில் மண்டலத்திற்காகி சின்றது.

அடியவர் பிறவித்துன்பத்தை ஒழிப்பவநும் பஞ்சபுத வடிவினாறும் போமாவாற் பூசிக்கப் படுவநுமாகிய கல்வெளைப்பேருமானுவரே எஃகள் முதிமுதற் கடவுளேன்றபடி. (சுக)

பரமானங் தக்கன் மழைமாரி காத்திடும் பைங்கனகாம்  
பரமானங் தக்கந் தரவின்தி ராணி பதியயனும்  
பரமானங் தக்கல் வளையத்தை அத்தம் பத்தரசித்தன்  
பரமானங் தப்பிள்ளை யார்துணைச் சேவடிப் பங்கயமே.

இ—என்: கல்மழை மாரிந்த—கன்மழை பெய்தமையால் நேர்ந்த இடையூறுகெட, ஆன் காத்திடும் பைங் கனக அம் பரமால்—கொவர்த்தன் கிரியைக் குடையாகப் பிடித்தப் பசுக்களைக் காத்த கிருஷ்ண அவதாரத்தைக்கொண்ட பீதாம்பரத்தை உடுத்தியவராகிய திருமாலுக்கும், நக்தக்கந்தா இந்திராணிபதிசங்கினையொத்தகமுத்தையுடைய இந்திராணியின் நாயகனுகைய இந்திரனுக்கும், அயன்-பிரமதேவருக்கும், உம்பர்-(எனைய) தேவர்கட்கும், அமான்-தலைவரும், அந்தக் கல்வெளை அத்தன்-சிறந்த கல்வெளைப்பதியில் எழுங்கருளிய பரமபிதாவும், உத்தம பத்தர் சித்தன்—மேலான அன்பர்களின் சித்தத்தில் உறைவாருமாகிய, பரமானந்தப்பிள்ளையார் துணைச் சேவடிப் பங்கயமே - பரமான்தப்பிள்ளையாருடைய இரண்டாகிய திருவடித்தாமரைகளே, பரம-தமியேனுக்குப் பற்றுக்கோடாம் எ—று.

அம்மான் என்பது அமான் எனத் தொக்கு வந்தது. அம்மான் - தலைவன்; கண்ணபிரானேடு மாறுபட்ட இந்திரன் கன்மழை பெய்யும்படி செய்ய அம்மழையினுற் பசுக்கள் இடரூறுவதை இடையர் போய்க் கண்ண பிரானுக்கு முறையிட, அந்தப் பிரான் கோவர்த்தனமென்னும் மலையை அகுந்தெடுத்துத் தலைக்கூகு மாறிக் குடையாகப் பிடித்துக் கன்மழையைத் தடுத்துப் பசுக்களைக் காத்தருளினுரைப்பது சுரித்திரம்.

கல்வெளைப்பதியிற் கோயில்கோண்டநுளிய பாமாநந்தப்பிள்ளையார் திருவடிகளே சுரணம் என்றபடி. (சுக)

பங்கைய மாலை யளிக்குழல் வரய்மூலை பண்மொழிகோ  
பங்கைய மாலை யனையாட் குதவரன் பாலன்றடப்  
பங்கைய மாலை யலர்கல் வளைக்கண் பரிந்தொருகூ  
பங்கைய மாலையக் தொட்டியற் றுரைப் படியும்வரே.

இ—என்: அம்மாலை அளிக் குழல் - அழகிய மாலையைச் சூடிய வண்டுகள் படியுங் கடந்தலை உடையவாரும், வாய் மூலை பண்மொழி - அதராமும் தனங்களும் இனிய சொல்லும், கோபம் கயம் ஆலை ஆணையாட்கு -

(முஹரயே) இந்திரகோபத்தையும் யானைமத்தகத்தையும் கருப்பஞ்சாற்றையும் நிகர்த்த இறைவிக்கு, பங்கை உதவு அரன் பாலன் - இடப்பாகத் தைக் கொடுத்த சுசரனது புத்திராகிய விநாயகப்பெருமான் கோயில் கொண்டருளிய, தடப்பங்கயமாலை அலர் கல்வெளைக்கண் - தடாகங்களில் தாமரைப்பூக்கள் நிரையே மலரப்பெற்ற கல்வெளைத்தலத்தில், பரிந்து ஒரு கூபம் கயம் தொட்டு - மனப்பூர்வமாக ஒரு (தருமக்) கிணற்றையேனும் ஒரு திருக்குளத்தினேயேனும் தோண்டி, ஆலயம் இயற்றூர் - (அத்) திருக்கோயிலின் திருப்பணியையும் முற்றுவிக்காதவர் (நிறைவேற்றாதவர்); எப்படி உய்வர் - எவ்வாறு சட்டேறப்போகின்றார்கள் எ—று.

அம்மாலை என்பது அமாலையென மகரங் தொக்குவங்தது; கோபம்-இந்திரகோபம் (தம்பலப்புச்சி); ஒரு என்பதைக் கயத்தொடுங் கூட்டுக. எப்படி என்ற வினா எதிர்மறைப்பொருளில் வந்தது; ஒருவாற்றுனும் உய்யமாட்டாரென்பதாம்.

ஈகார புத்திராகிய கல்வெளைப் பேருமான் எழுந்தநுளிய நிவ்விய தலத்தில் ஒரு நநுமக் கீஸ்ருவையேனும் தீநுக்துவதையேனும் அமைக்காதவநும் அந்திருக்கோயிப் பிருப்பாணியை முற்றுவிக்காதவநும் எவ்வாறு ஈடேறப் போகின்றார் என்றபடி. (கீ)

வருந்தும் பிறவி யலைவரி நீந்த மதுவினைக்க  
வருந்தும்பி வீழ்மலர்த் தாட்புண தாகன்னல் வரன்கதிர  
வருந்தும் ப்ரகாச மணிததேர் தடுக்கும் வளக்கல்வை  
வருந்தும்பி மருகுத் தையாமெய் யாகுண்ட வண்டியனே.

இ—என்: கண்ணல் வான் கதிரவர் உந்தும் பிரகாச மணித தேர் தடுக்கும் - கரும்புகளானவை அந்தாத்திற் செல்லும் சூரியன் செலுத்தும் ஒளி யுடைய அழகிய தேரைத் தடுக்கின்ற, வகும் கல்வெளை வரும் மா தும்பி முகத்து ஜயா - வளத்தையுடைய கல்வெளைப்பதியிற் கோயில்கொண்டருளிய பெருமையாகிய யானைமுகத்தையுடைய தலைவரே, மெய்யா - மெய்யர்க்கு மெய்யராயுள்ளவரே, குண்ட வண்டியனே - குடம்போன்ற திருவயிற்றை யுடையவரே, வருந்தும் பிறவி அலை வாரி நீந்த - வருந்துகின்ற பிறவியாகிய அலைகளையுடைய கடலைத் தமியேன் கடப்பதற்கு, மதுவினைக் கவரும் தும்பி வீழுமலர்த் தாட்புண தா-தேனைச் சேர்க்கின்ற வண் டுன் படியும் செங் தாமரைப் பூப்போன்ற திருவடியாகிய தெப்பத்தைத் தரல்வேண்டும் எ—று.

கல்வெளைப்பேருமானே, மெய்யர்க்கு மெய்யனே, தும்போலும் நிருவதாத்தை யுடையவரே, தேவரீநுடைய தீருவடியையே தேப்பமாகத் தந்து தமியேன் பிறவிப்பேருங்கடல் நீந்தும்வண்ணம் தீருவநுள்பாலித்தல் வேண்டு மேன்றபடி. (கீ)

வண்ட மருங்குலை யான்மரு கண்கல் வெளைச்சிலம்பா  
வண்ட மருங்குலை ஞானியு மாறு வருமதர்வாய்  
வண்ட மருங்குலை விற்கொண்ட வேட்டுவர் மாவலிது  
வண்ட மருங்கு விளவுஞ்சி பால்லின் வராலையே.

இ—ள்: வண்டு அமரும் குலையான் மருகன் கல்வெளைச் சிலம்பா - வண்டுகள் படியும் துளிப்புமாலையைத் தரித்த திருமாவின் மருகாகிய விளாயகப்பெருமான் கோவில்கொண்டருளிய கல்வெளைப்பதியிலுள்ள பொருப்பனே, வண்ட தமரும் குலைஞாளியும் மாறு - (இதைவியிடம் வரும் விஷயத்தில் இங்குள்ள) வளவிய சுற்றத்தவரும் குரைக்கின்ற நாயும் உன்னு வருகைக்கு மாருகும், வரும் அதர் வாய் - (அன்றியும்) நீ வரும் மார்க்கத்தில், வண்டு அமரும் குலைவில்கொண்ட வேட்டுவர் மா (மாறு) - அம்புபொருங்கிய குதையோடுகூடிய வில்லினைக் கொண்டவர்களைய வேட்டுக்கும் மிருகங்களும் மாருகும், வலி துவண்ட மருங்குல் இளவுஞ்சிபால் அல்லின் வாரலை - (ஆதலால்) கொடியெனத்துவண்ட இடையினையுடைய யெளவனம்பொருங்கிய தலைவியிடத்து இரவில் வாராதொழிதி எ—று.

குல்லை வல்லி என்பன லகரங் தொக்கு வந்தன. குரைந்தலைக் குலைக் குலைவனல் உலகவழக்கு, வாரலை, எதிர்மறையேவல்.

குற்றத்தாரும் நாயும் நீ வரும் மார்க்கத்திலுள்ள வேட்டுவரும் மிருகங்களும் நீன் வந்தகைக்கு மாறுதலின் நீ தலைவியிடம் இரவில் வாராதோழி கேள்த தலைவெளப் பாங்கி தடுத்தபடி. (கு)

வாரிக் கடுக்கை தனையண்டர் சௌல்ல வரவெளை நீர்  
வாரிக் கடுக்கையி னுற்பாவி யீர்கன் மனத்துவைத்தேன்  
வாரிக் கடுக்கைமென் ஒன்றுஞ்சு காமயி லாடக்கண்டு  
வாரிக் கடுக்கைசெர் பொன்றுற்று கல்வெளை வாசனையே.

இ—ள்: அண்டர் கடுக்கைதனை சொல்ல வாரிவர - பகைவராகிய அயலார் பழிதாற்ற வாயில்வர, நீர் எனை வாரிக் கடுக்கையினால் - நீவிர் என்னை மிகவுஞ் சினத்தவினாலே; பாவியீர் - பாவிகாரன், ஆன் வார்இக்கு அடுக்கை மென்று துஞ்சு கா - பசுக்கள் நீண்ட கரும்பின் கூட்டத்தைத் தின்று உறங்கல்பெறுஞ் சோலையில், மயில் ஆடக் கண்டு - மயில்கள் ஆடுவதைக் கண்டு, கடுக்கை செம்பொன்வாரித் தாற்று கல்வெளைவாசனை - கொன்ற மரங்கள் (தம்மலர்களாகிய) செம்பொன்னை (சம்மானமாக) அள்ளி வீச்சின்ற கல்வெளைப்பதியில் ஏழுந்தருளிய விளாயகக்டவெளை, கல்மனத்து வைத்தேன் - நகிழுந்ற கடிதான் என்னுள்ளத்திற் சதா தியானிக்கலானேன் எ—று.

## கல்வெளை யந்தாதி யுரை.

இது தலைவள்ளுமாட்டுந் தலைவி நயந் தக்கது அந்தலைவி நான் இடையறது துயருப்புமைக்குக் காரணப் கூறியபடி. (கு)

வாசவ னந்தர நாட்டோர் துதிக்கு மதக்கலுறி  
வாச வனந்தற்கு ஞானேப் தேசம் வழங்குமைய்பா  
வாசவனந்த வளவெளை சேர்கல் வெளைப்பதியின்  
வாச வனந்த ரவிபோலுன் ரூடலை வைத்தருளோ.

இ—ள்: வாசவன் அந்தர நாட்டோர் துதிக்கும் மதக்கலுறி வாச - இந்திரனும் பொன்னுலகவாசிகளாகிய தேவர்களும் பரவுகின்ற ஞானமத நீரின் வாசனையையுடையவரே, அனந்தற்கு ஞானேபதேசம் வழங்கும் மெய்யாவில்லைனுமர்த்திக்கு ஞானேபதேசத்தைச் செய்தருளிய மெய்ப்பொருளே, வாச அனம் தவள வெளை சேர் கல்வெளைப் பதியின் வாச - சிறகையுடைய அன்னகளும் வெண்மையான சங்கும் பொருங்கிய கல்வெளைப்பதியை வாசஸ்தானமாக்கக்கொண்டவரே, அனந்தரவிபோல் உன்தாள் தலைவைத் த அருள்-அடங்கத்து குரியரை நிகர்த்த ஒளியைடு கூடிய தேவரீருடைய திருவடிகளத் தமியேன் சிருகிள்கண் வைத்துத் திருவருள் செய்தருளவீர் எ—று.

அனந்தற்கு ஞானேபதேசம் வழங்கியது, தேவியிட்ட சாபத்தினால் விவ்தனுமர்த்தி அந்தன் என்னும் பெயர்கொண்ட பெரிப பாம்பாக ஆலவனத்துள்ள ஆலமரப்பொங்குட்ட கிடங்கு வருங்கிய காலத்தில் விளாயகசஷ்டி விரதத்தை யநுட்டித்து ஜங்கரக் கடவுளின் அருளும் பாவலிமோசனமும் பெற்ற காலத்திலாம். மூன்றாமடியில் அன்னமென்பது அனமெனத் தொக்கு வந்தது.

நிருமாலுக்கு ஞானேபதேசத் செய்தருளிய கல்வெளைப் பெருமானே, தமியேனுக்கும் நிருவடத்திக்கை செய்தருளவேண்டுமென்றபடி. (கு)

அருக்கரைக் கண்ண ரூடுங்கல் வெளைய னறுகிதழி  
யருக்கரைக் கண்ணங்கை வைத்தந்கை யாயுடைய யரன்வினை ரே  
யருக்கரைக் கண்ணலிற் ரீர்ப்பான் வரையின் னராமனிப்பை  
யருக்கரைக் கண்ண நடைக்கென்ற னுவி யகன்றதுவே.

இ—ள்: கண்ணல் அருக்கரைத்தொடும் கல்வெளையன் - கரும்புகள் குரிய மண்டலத்தைத் தொடும் கல்வெளைப்பதியில் ஏழுந்தருளியவரும், அறுகு இதழி அருக்கரை கல் நங்கையைத் தங்கை ஆய் உடையான் - அறுசம் புல்லையும் கொன்றைப் பூவையும் ஏருக்கலம் பூவையும் குடுபவராகிய பரமசிவையும் பருவதவர்த்தனியையும் (முறையே) பிதா மாதாக்களாக வரட்டவரும், நேயருக்கு வினை அரைக் கண்ணலில் தீர்ப்பான் - தமது அடியவர்கட்டு நேரும் 6

நிலினைகளை அரை நாழிகையுள் நீக்கியிருஞ்சுபவருமாகிய விளாயகப்பெருமா எடுத்தையை, வரையின் - மலையிற் பெண்ணின்து, அரா மணிப்பை அருக்கு அரைக்கு - பாம்பின் இரத்தினத்தோடு கூடிய படத்தையொத்த கடிதடத்திற்கும், அன்ன நடைக்கு - அன்னத்தின் நடையை ஒத்த நடைக்கும் (ஆக), என் தன் ஆவி அகன்றது - எனது உயிர் போய்விட்டது எ--று.

இரண்டாமடியில் அருக்கு - ஏருக்கலை; இங்கே பூவுக்காகிகின்றது. கன்னல் - சாழிகை; இருபத்து சாலை நிமிவிடக்காண்ட கேரம். அரை, அன்னம் ஆகுபெயர்கள்; அரைக்கு நடைக்கு என்பனவற்றில் உம்மைகள் தொக்கன. தன் - சாரியை.

இது தலைவன் தலைவியை நினைத்து வருந்திக் கூறியதேன்றுபடி. (நுடி)

அகம்பத்தர் நெஞ்சமுங் கல்வீளாக் கோட்டமு மானவன்றி யகம்பத்தக ரைச்சங் கரித்தோன் மருகண்றன் டாழிவெள்ளி யகம்பத்தக ரென்றில் மூதாத பூவிறைத் தன்புருகி யகம்பத்தர் தாம்பெறுக் பேறை னுலு மளப்பரிதே.

இ--ள்: பத்தர் நெஞ்சமும் கல்வீளாக் கோட்டமும் அகம் ஆனவன்-அடியாருடைய மனத்தையும் கல்வீளாப்பதியையும் கோயிலாகக்கொண்டவர்; தீய கம் பத்தாச் சங்கரித்தோன் மருகன் - கொடியவனும் பத்துத்தலைகளை புடையவனுமாகிய இராவணை (இராமாவதாரத்தில்) வதைத்த திருமா அக்கு மருகர், தன்று ஆழி வெள்ளிய கம்பு அத்தர் என்று - தண்டாயுதம், சக்கரம், வெண்மையாகிய சங்கு என்னுமிவைகளை யெந்திய திருக்கரங்களை புடையவரென்று (துதித்து), அளி உட்டாத பூ இறைத்து - வண்டுசள் ஊதாத அன்றவர்க்கு பூக்களை வரைவின்றி இட்டு, அன்பு உருகை கம்பத்தர் தாம் பெறும் பேறு - அன்பினுல் ஊளம் உருகும் மெய்விதிர்ப்புடைய அடியவர்கள் பெறும் பேறுநது, அயனுலும் அளப்பு அரிது - பிரமதேவரா உம் அளவிடுதற்காயியதாம் எ--று.

வண்டு படிந்த பூ பூகைக்கு உரியதல்லவாதவின் அளி மூதாத பூவெனப்பட்டது.

அடியார் உள்ளக் கமலத்தில் கோயில்கோண்ட கல்வீளாப் பேருமானைப் பூசித்து வழிபடும் அன்பர் பேறும் பேற்றை அளவிடுதல் பிரமாவாலும் மூடியாதேன்றுபடி. (நுசு)

அப்பா தகமலை நீக்கச் சிலம்பிழை யர்த்திடுக்கோ  
ஸ்ப்பா தகமலம் பூசித்து நேசிக்க வன்புகவர  
யப்பா தகமலங் கார்வயற் கல்வீளா யாதிபொன்று  
தப்பா தகமலங் தாங்குஞ் சடைக்கரு ஞாகரனே,

இ--ள்: அப்பா-அப்பரே, தகமலங்கு ஆர் வயல் கல்வீளா ஆகி-மங்கு மற்சம் மிகப் பொருங்திய வயலையுடைய கல்வீளாப்பதியிற் கோயில்கொண்ட கருளிய ஆகிக்கடவுளே, பொன் தாது அப்பாத கமலம் தாங்கும் சடைக்கருணைகரனே-கங்கைநீரத் தரித்துள்ள சடையையுடைய கருணைமூர்த்தியே, அப்பாதக மலம் நீக்கி - அந்தப் பாதகமாகிய மலத்தை நீக்கி, சிலம்பு இசை ஆர்த்திடும் - சிலம்பின் ஓலி நிகழும், கோலப் பாத கமலம் பூசித்து கேசிக்க-தேவீருடைய அழிய திருவடித் தாமரைகளைப் பூசைசெய்து அன்பு பாராட்டுதற்கு, அன்பு உதவாய்-தமியேனுக்கு அருள்செய்ததானவேண்டும் எ--று.

பொன்று தப்பாதகமலம் - நீர்; பொன்றுது அப்பிய கமலம் - தாமரை. இங்கே நீர் கங்கையாகும். அவன்றுளாலே யவன்றூள் வணங்க வேண்டுமாத வின் “பாத கமலம் பூசித்து கேசிக்க அன்புகவாய்” என்றார்.

கல்வீளாப்பேருமானே, கஸ்காதாரே, தேவர் திருவடிகளைந் தமியேன் பூசித்து ஈடேறும் வண்ணம் திருவநுள் புரீக என்றுபடி.

கருவரம் பாயசி நேக்கியர் தூறுகற் றுக்கற்றுப்ப கருவரம் பாயப் படேலன்ன மேகஸ் வளைக்காரிற்றைக் கருவரம் பாய்க்குதகன் டேரர்காட்டு தூபத்தின் கற்றையளக் கருவரம் பாயதுண் டாலிக்கு மாலிக் கனமல்லவே.

இ--ள்: அளக்கர் உவர் அம்பு ஆயது உண்டு - (அந்தரத்திற் காணப்படுவது) கடலின் உவராகிய நீரை மொண்டு, ஆவிக்கும் ஆலிக் கனம் அல்லபெய்கின்ற ஆலாங்கட்டி மழையை யுடைய முகிலன்று, கருவாம்பு ஆய்க்கு கண்டோர் - கருப்பத்தின் (பிறவியின்) எல்லையை ஆராய்து கண்ட ஞானி கள், கல்வீளாக் களிற்றைக் காட்டு தாபத்தின் கற்றை - கல்வீளாப்பதியில் எழுந்தருளிய யானையாகிய விளாயகக்கடவுளுக்கு இடப்படும் தாபத்தின் (புகைப்) படலமாகும், அன்னமே அம்பாயப்படேல் - (ஆகலால்) நடையில் அன்னத்தை யொத்தவளே நீ துன்பப்படாதே, சரு அரம்பாய் அயில் கோக்கியர் - கரிய அரத்தால் அராவப்பெற்ற வேல்போலுங் கண்களையுடைய பெண்கள், தூறு கற்றுக் கற்றுப் பகருவர் - பழிமாழியைப் பயின்று பயின்று சொல்லுவார்கள் எ--று.

கல்வீளாக் களிற்றைக் காட்டு என்பதில் ஜி உருபு குவ் வருபின் றிரி பாம். அம்பாயம் - உபத்திரவும்; துன்பம். (உலகவழுக்கு). இஃந் து இகுளை பருவமன்றெனல்.

தலைவியே, ஆகாயவேளியிற் காணப்படுவது ஆலாங்காட்டி பேய்யும் கரிய முகிலன்று; கல்வீளாப் பேருமானுக்கு அந்தனர்கள் இடும் தூபு (புகை) ப் படலமாதுளை இதுளை சொப்புபடி.

கனஞ்சந் சரித்திடும் வண்டலை தண்டலைக் கல்வெளையே  
கனஞ்சந் சலமுறு பாசா டவிவெளி கண்டவனேங்  
கனஞ்சந் சரிசொலும் வேற்க ணிடைக்குக் கருங்குழலுங்  
கனஞ்சந் சரிக்கங் னோ ரிருக்கை கடனல்லவே.

இ—ஸ்: கனம் சஞ்சரித்திடும் வண்டு அலை தண்டலைக் கல்வெளைகள் - முகில்கள் படிகின்ற வண்டுகள் ஊடாடும் சோலைகள் பொருந்திய கல்வெளைத்தலத்திற் கோயில்கொண்டருளிய ஏகழுர்த்தியும், சம் சஞ்சலம் உற பாச அடவில் வெளி கண்டவன்- எம் மூடைப் துங்பஞ்செறிந்த பாசமாகிய காட்டை (வெட்டிச் சுட்டு) வெளியாக்கியவருமாகிய விளாயக்கடவுளின், ஒங்கல் - மலையில் வாழும், நஞ்சம் சரிசொலும் வேற்கண் இடைக்கு - நஞ்சச் சூப்பாகச் சொல்லுகின்ற வேல்போலும் விழிகளை யுடைய தலைவியினது இடைக்கு, கருங்குழலும் கனம் - அவள கா கரிய கூந்தலும் பாரமாகும், சஞ்சரிகங்களே நீர் இருக்கை கடன் அல்ல - (ஆதலால்) வண்டுகளே நீவிர் அவள் அளக்கிற படிவது சரியல்ல எ—று.

இது மெய்தொட்டுப் பயிற்சாகும். தலைவன் இவ்வாறு வண்டுகட்டு உரைத்து அவற்றை ஒசுசும்போது தலைவியின் மெய்யில் (அடுத்திழுவு மாகத்) தீண்டுவாண்போல் தீண்டுனென்பதாம்.

தலைவிக்குப் போழகைச் செய்வதும் இன்றியமையாததுமாகிய அள கமே அவளது நுண்ணிய இடைக்குப் பேரும் பாரமாயிருக்க அவ்வள வோடமையாது நீவிரும் அவள் கூந்தலில் படிந்து இடைக்குப் பாத்தை அநிக்ரிக்கீச்செய்தல் முறையள்ளெனச் சோல்லி வண்டுகளை ஒசீக்வான் போலத் தலைவியின் மேனியில் மெல்லேனத் தீண்டு னேன்றபடி. (நூக)

கடம்பிடிக் குங்கமஞ் சூஸ் மா லளந்திடுங் கல்வெளையான்  
கடம்பிடிக் குங்கர டத்தறு கட்சிறு கட்களிறு  
கடம்பிடிக் குப்புய னீரூட்டு வேற்பநக் காமர்வஞ்சி  
கடம்பிடிக் குங்கண்கள் காதள வோடுக் கதித்தனவே.

இ—ஸ்: கடம்பு இடிக்கும் கமம் சூஸ் மால் அளந்திடும் கல்வெளையான் - கடப்பமரக் கொம்பர்கள் உரோஞ்சபின்ற திறைவாகிய சூந்கொண்ட மேகத்தை அளக்கும் கல்வெளப்பெயில் எழுந்தருளிய விளாயக்கடவுளுடைய, கடம் பிடிக்கும் காடத் தறுகண் சிறுகண் களிறுகள் - கதுப்பைச் சார்ந்த மதசலச்சுவட்டினையும் தறுகண்மையையும் சிறு கண்களையும் முடைய ஆண்யானைகள், தம் பிடிக்குப் புயல் நீர் ஊட்டு வேற்ப - தங்கள் பிடி (பெண்) யானைகளுக்கு முகிலின்கண் உள்ள நீரை (க் கோட்டி மூற் குற்றி ஒழுகச்செய்து) ஊட்டுகின்ற பொருப்பனே, சம் காமர் வஞ்சி

கடு அம்பு இடிக்கும் கண்கள் - நமது அழிகிய பெண்ணுக்கு நஞ்சையும் அம்பையும் வென்ற விழிகள், காது அளவு ஒடிக் கதித்தன - காதுவரையும் நீண்டு வர்ந்தன எ—று.

இது பநுவபிகூறி வராவோடு விலக்கல் என்றபடி. (கூ)

கதிரைக் கடவுள் குறமானை மேவச்செய் கங்கணா கதிரைக் கடலௌலி பேரன்மள்ள ரார்த்துக் களைந்தசெச்செற் கதிரைக் கடைசியர் போரேற்று கல்வெளை யாம்கணக் கதிரைக் கடவுரிற் ரூப்பரவென் மூல்வருங் கைவலமே.

இ—ஸ்: கதிரைக் கடவுள் குறமானை மேவச்செய் நாககங்கண - கதிர்காமத்து ஜென் வள்ளிகாயகியைச் சேரும்படி செய்தருளிய நாககங்கணத்தை புடையவரே, திரைக் கடல் ஒலிபோல் - திரைகளோடு கூடிய சமுத்திரத் தின் பேரோவிபோல, மன்னர் ஆர்த்துக் களைந்த செக்கெற் கதிரை - உழுவர்கள் ஆரவாரித்து அரிந்த செக்கெற்கதிர்களோ, கடைசியர் போர் ஏற்று கல்வெளையாய் - உழுத்தியர் போராகக் குவிக்கின்ற கல்வெளைப்பகியில் எழுங்கருளிய பெருமானே, கநனக் கதிரை - ஆகாயத்திற் சஞ்சரிக்கின்ற சூரியனை, கடவுயிற்று ஆர்ப்பாய் என்றால் - குடம்போன்ற திருவயிற்றின்மீது தரித்தவரேயென்று போற்றினால், கவவலம்வரும்-முத்தி சித்திக்கும் எ—று,

ஐங்கரத்தெங்கை “கதிரைக்கடவுள் குறமானை மேவச்செய்” த வரலாற்றினைக் கந்தபுராணத்திற் பரக்கக்காண்க. விளாயகப்பெருமான் பாரமேசுவரத் திருக்கோலங்கொண்ட சமயத்தில் சூரியன் அப்பெருமானுடைய திருவயிற்றின்மீது ஒரு இரத்தினம்போல் வினங்கினன் என்பது சரித்திராம். அங்கும் கதிரவன் வினங்கினேன்பதை,

திகட சக்கரச் செம்முக மைந்துளான்  
சகட சக்காத் தாமரை நாயகன்  
அடக் சக்கா விள்மை யாவுறை  
விகட சக்கான் மெய்ப்பதம் போற்றுவாம்.

என்னும் கந்தபுராணக் காப்புத் திருவிருத்தத்தானுணர்க. கைவலம் - மோகாம். “புலியூரனென்று வரும் கைவலமே” என மயில்வாகனப்புவர் தமது புலியூரந்தாதி ஞசு-ம் செய்யுளிற் பாடியிருத்தலையும் சோக்குக் களை எடுத்துக் கோத்திட்டுசெய்வாரிக்கு முத்தி தவறுது சித்திக்கு மென்றபடி

எம்பெருமானுகிய கந்தகவாமி வள்ளிநாயகியை மார்ச்சாரசம்பந்தமாக அடிமைகோள்ளும்படி வந்தசமையத்தில் யானையாக வந்து அவளைப் பெருமானேடு சேர்த்தருளிய தந்திமுகத் தேந்தையின் திருவநுட்பிரவாகங்களை எடுத்துக் கோத்திட்டுசெய்வாரிக்கு முத்தி தவறுது சித்திக்கு மென்றபடி

வரச்சங் திரணைனாஞ் செந்தமுற் பந்தம் வழுத்துநற்ற  
வரச்சங் திரணத்தின் மாற்றுங் கடாசல மங்குலூல  
வரச்சங் திரதில் கம்வளர் கல்வெளை மானுயிரக  
வரச்சங் திரவி னடந்தா னுணவென வந்ததுவே.

இ—என்: வரசங்கிரன் எனும் செந்தமுற் பந்தம் - மேலான சந்திரன் என்ற சொல்லப்படும் செருப்புப் பிழம்பு, வழுத்தும் நல் தவர் அச்சம் திரணத்தின் மாற்றும் கட அசலம் - தம்மைத் துதிக்கின்ற கல்வ தபோ தனர்களுடைய (பிறவிப்பினிப்) பயத்தைத் தரும்பெறத் தவிர்த்தருளும் ஞானமதம் பெருக்கிய யானையாகிய விக்கினேசுவராது, மங்குல் உலாவர சந்திர திலகம் வளர் - முகில்கள் சஞ்சரிக்கும்வண்ணம் சந்தனமரங்கள் (உயர்ந்து) வளர்ந்துள்ள, கல்வெளைமான் உயிர் கவர - கல்வெளைப்பதியில் வசிக்கும் பெண்ணின் உயிரைக் கவரும்படி, இரவில் சந்து நடந்தான் உணவு என வந்தது - கடுயாமத்தில் சந்தர்ப்பாருட்டுப் பரவையாரிடத்துத் தூது சென்றருளிய பரமசிவனுடைய உணவாயுள்ள ஆலாகலம் என்னும் ஞஞ்ச என்ற சொல்லும்படி (வெம்மையோடு) உதித்துள்ளது எ—று.

“செந்தமுற் பந்தம்.....மானுயிர் கவர.....நடந்தா னுணவென வந்தது” என முடிக்க. அசலம் - ஆதுபெயர். திரணத்தின் மாற்றுதல் - இலகுவாக நீக்கிவிடுதல். இரவிற் சந்து நடந்த வரலாற்றையும் ஞஞ்ச உணவான வரலாற்றையும் மூற்றையே பொரியப்பாரானம் கந்தப்பாரான மிவந்திற் பார்க்குக. இது நிலவு வெளிப்பட வருங்துதலாகும்.

கல்வெளைப்பதியிலுள்ள தலைவிக்குதி சந்திரோதயம் விடம்போல் வேம் மையைத் தந்ததேன்றபடி. (கூ)

வந்தனை யன்பர் மனத்தூண் டடைபடு மாதங்கங்க  
வந்தனை யன்றுகொன் ரேஞ்முக நாபிகன் வரய்ந்தாஞ்சி  
வந்தனை யன்பணி கல்வெளை யானவூர மன்னவனீ  
வந்தனை யன்றெனின் மானுயி ரம்புலி மானுண்ணுமே

இ—என்: வந்தனை அன்பர் மனம் தூண் தடைபடும் மாதங்கம் - வழி பாட்டையுடைய அடியவர்கள் தூ மனமாகிய தறியினிடத்துப் பினிக்கப்படுகின்ற யானையும், கவந்தனை ஆன்று கோண்ரேஞ் - கவந்தன் என்னும் அரக்கினை இராமாவதாரத்திற் கொன்றவாகிய, முகம் நாபி கண் வாய் கரம் சிவந்தன் - முகமும் உந்தியும் கண்களும் அதரமும் கரங்களும் சிவந்துள்ளன விஷ்ணுமுர்த்தியும், அயன் - டிராமதேவரும், பணி கல்வெளையான் வரை மன் னவன் - வணங்குகின்ற கல்வெளைப்பெருமானுடைய மலைத்தலைவேனே, நீ வந்

தனை - நீ இங்கு (காலதாமசமின்றி) வந்துவிட்டாய்; அன்றெனில் - வாரா திருக்காஸ், மான் உயிர் அம்புவிமான் உண்ணும் - தலைவியின் உயிரைச் சங்கிரன் தின்றுவிடும் எ—று.

அன்பர் தியானத்தில் எம்பெருமான் அகப்படுதலை:

உள்ளமெனுங் கூடத்தி ஓருக்கமெனுங் தறிகிறுவி யுறுதியாகத் தள்ளாரிய வன்பென்னுங் தொடர்பூட்டி யிடைபடுத்தித் தறுகட்பாசக் கன்ளைனைப் பசும்போதக் கவளமிடக் களித்துண்டு கருணையென்னும் வெள்ளமதம் பொழுதித்தி வேழுத்தை நீண்ட்துவரு வீணகமர்ப்பாம்.

என வருஞ் செய்யுளால் இனி துணர்க. கவந்தன் இராமாற் கொல்லப் பட்ட வரலாற்றை இராமாயணத்திற் காண்க. சிவந்தவன், சிவந்தன் என வந்தது. இது வருத்தங்கந்து.

தலைவேனே நீ இப்போது வாராதோழியின் தலைவி சந்திரனுக்காறு நூது மாண்டிருப்பானேக் கூறியது. (கூ)

மான வலக்கண் டவாவினைப் பஞ்சினை மாய்க்குப்பவ  
மான வலக்கண்கை மாவுரி யானவன சப்பதத்தின்  
மான வலக்கண் டரித்தோன் புதழ்கல் வளையிற்பெரு  
மான வலக்கண் டகர்க்கொளிப் பரவை மாலறுமே.

இ—என்: மான அலக்கண் தவாவினைப் பஞ்சினை மாய்க்கும் பவமானன்-வலிய தன்பமருத்தவையாகிய பஞ்சை யெரிக்கின்ற செருப்பை யொத்தவரே, வலக்கண்கை மாஉரியான் வனசப்பதத்தில் - வலிய கண்டாமணி கட்டப்பட்ட கயாசுரன் என்னும் யானையின் தோலைப் போர்வையாகத் கொண்ட சிவபெருமானுடைய அன்றலர்ந்த தாமரைப்பூப்போன்ற திருவடியில், மான வலக்கண் தாரித்தோன் புதழ் கல்வளையிற் பெருமான் - மகிழமயுள்ள வலக்கண்ணை இடங்கு சாத்திய திருமால் போற்றும் கல்வெளைப் பெருமானே, அவலக் கண்டகர்க்கு ஒளிப்பாய் - தீங்கினக்கொண்ட கயவர்க்கு ஒளிப்பவரே, என - என்று தோத்திரங்கெய்ய, மால் அறும் - அறி யாமையானது நீங்கும் (ஞானம் சித்திக்கும்) எ—று.

சுதாசனமென்னுஞ் சக்கரப்படையை வேண்டி அநுதினமும் ஆயிரங் தாமரைப்பூக்கொண்டு பரமசிவைனை அர்ச்சித்தவரை, ஒருதினம் பெருமான் றிருவிளையாட்டால் ஒரு பூ குறைய, திருமால் தமது கண்ணை இடங்கு பூவாகப் பாவித்தச் சாத்தித் தமது நியதியை முடித்துச் சக்கரப்படையையும் பெற்றுரென்பது சரித்திரம். மால் அறுமெனவே ஞானஞ் சித்திக்குமென்பது அருத்தாபத்தியாற் பெறப்பட்டது.

அடியவர் தீவினையை யோழிப்பவரே, திருமாலும் வணக்கும் பேரி மோனே, மேய்யாக்கு மேய்யனே, போய்யாக்குப் போய்யனே என்று போற்றுபவர்களும் அஞ்சுான மகல மேந்தானம் உதிக்குமேன்றபடி. (கச)

மாலைய னங்கங் கரியோன் பதம்பெரி தன்றுமன்றின்  
மாலைய னங்கங்கை வார்சடி லேசன் மதலைகொன்றை  
மாலைய னங்கங் கணவெங் கணபண வாளரவன்  
மாலைய னங்கங் குலங்கல் வளையிரு மாதவர்க்கே.

இ—ள்: மன்றில் மாலயன் அம் கங்கை வார் சால ஈசன் மதலை பொன் னம்பலத்தில் மேலான நடனத்தையுடையவரும் அழிய கங்கையைத் தரித்த நீண்ட சடையினையுடையவருமாகிய நடேசப்பெருமானுடைய திருக்குமார ரும், கொன்றை மாலையன் - கொன்றைப் பூமாலையை யணித்தவரும், அம் கங்கண வேம் கணபண வாள் அரவன் - அழிய கங்கணமாகிய கொடிய கூட்டுமான படத்தினைக்கொண்ட ஒளியுடைய பாம்புகளைத் தரித்தவருமாகிய விளாயகப் பெருமான் எழுதன்குளிய, மாலை அனம் கங்குல் உலாம் கல்வெளை இரு மாதவர்க்கு - மாலைக்காலத்தில் அன்னங்கள் வயல் வரம்பிற் சஞ்சரிக்கின்ற கல்வெளாப்பதியில் இருக்குங் தபோதனர்கட்கு, மால் அயன் அங்கும் கரியோன் படம் பெரி து அன்று - விட்டனு பிரமா கரியமேனியையுடைய இந்திரன் ஆகிய இவர்களுடைய (முறையே வைதுந்தம் சத்திய உலகம் சுவர்க்கம் என்னும்) புதுவிகள் மேலானவை யல்ல எ—று.

கல்வெளைத் திருப்பதியிலுள்ள விநாயகப் பெருமானுடைய அடியவர்க்கு முக்கு வைதுந்த சத்திய கவர்க்க பதவிகள் அடைத்துக்கியனவல்ல என்றபடி,

இரும்புண்டரவெண் டுகண்மணி மந்திர மெய்தன்ப்பரை  
யிரும்புண்ட நிரெனத் தற்சேர்க்கு ராதனை யிக்கு நெற்ப  
யிரும்புண்ட ரீக்முன் சூழ்கல்வெளையனை யென்னிப்பன்னி  
இரும்புண்டருமயிற்றென்றிசைக்கோன்பின்னை யென்செய்வனே.

இ—ள்: இரும்புண்டர வென் துகள் மணி மந்திரம் என்று அன்பரை-மகத்தான திரிபுண்டராமாகத் தரிக்கப்படும் வென்னிய விபூதி உருத்திராக்க மணி பஞ்சாக்கரம் ஏன்னும் சாதனங்கள் பொருந்திய அடியவர்களை, இரும்புண்ட நீர் எனத் தன் சேர்க்கும் காதனை - கொல்லன் உலையிற் சிவக்கக் காப்சி ஜிய இரும்புண்டு உறுஞ்சிய நீரைப்போல் தம்மொடு இரண்டறச் சேர்த்துக் கொள்ளும் இறைவரும் இக்கும் நெற்பயிரும் புண்டீகமும் சூழ் கல்வெளையனை - கரும்பும் செங்கெற் பயிரும் தாமரைகளும் சூழப்பெற்ற கல்வெளத் தலத் திற் கோயில் கொண்டருளிய பெருமானுமாகிய விளாயகரை, 'எண்ணிட'

பன்னி இரும் - மனத்தினால் தியானித்து வாயாரவாழ்த்திக்கொண்டு இருக்குதிர், புண் தரும் அயில் தென்திசைக்கோன் பின்னை என் செய்வன் - நினைம் பொருந்திய சூலவேலைக் கொண்ட தென்திசைக்கிறைவானுகிய யமன் பின்னர் என்ன செய்வான் எ—று. என்செய்வன் என்றதிலுள்ள வினா எதிர் மறைப் பொருளில் வந்தது.

சைவசாதனத்தைப் பூங்ட மேய்யடியவர்களைத் தம்பூடன் பேர்த்தருஞ்சி கருணைவள்ளாகிய கல்வெளைப் பெருமானைச் சுதா தியானித்துத் துதித்துக் கோண்டிருப்பின் யம பய மில்லை யென்றபடி. (கச)

வன்னி களங்க னரிமா றுதிக்கு மலைமகள்கை  
வன்னி களங்கனி யென்றெண்ணு கண்டன் மகிழ்துபெற்ற  
வன்னி களங்கப் பற்றேர் பிறவி வலைப்பினியாம்  
வன்னி களங்களை யுங்கல் வளைக்கும்ப மாதங்கமே.

ஓ—ள்: வன்னி களங்கன் அரி மால் துதிக்கும் மலைமகள் கைவன்னிருக்கினிதேவனும் சந்திரனும் சூரியனும் திருமாலும் போற்றுகின்ற பருவத வர்த்தனியாருடைய திருக்காத்திலேயுள்ள கிளிபானது, களங்கனி பென்று எண்ணுகண்டன் மகிழ்து பெற்ற வன்னி - களம்பழம் என நினைக்கும் திருநீலகண்டத்தைக்கொண்ட பரமேசுவரன் உவங்கு பெற்றருளிய பிரமாசாரியும், கல்வெளக் கும்ப மாதங்கம் - கல்வெளாப்பதியில் எழுக்கருளிய மக்குத்தையுடைய யானையுமாகிய விக்கிசேகவரர், களம் கபடி அற்றேர் பிறவி வலைப்பினியாம் வல் நிகளம் களையும் - கள்ளங் கபடி இல்லாத (பரிசுத்தமுடைய) வர்களுடைய பிறவிப் பினிப்பாகிய துன்பத்தைத் தரும் வலிய விலங்கை அகற்றியருளுவர் எ—று.

முதல் மூன்றாண்டும் வன்னி முறையே அக்கினி, கிளி, பிரமசாரி என்னும் பொருள்களில் வந்தது. நான்காமடியில் வல்துக்களம் எனப் பதச் சேதஞ்சு செய்யப்பட்டது. விளாயகப்பெருமான் கொண்ட. மூர்த்தங்களுட்சில் தேவியில்லாதனவாதலின் வன்னி (பிரமசாரி) யென்றார். கள்ளம் - களம் எனத் தொக்கு நின்றது. பெருமான் திருக்கண்டம் நிற்குதிற்களம் பழத்தையொத்திருத்தவின் பிராட்டியார் திருக்காத்திற் பொருந்திய கிள்ளைகளம் பழமென யங்கிய தெங்க.

சீவதுமாராகிய கல்வெளைப் பெருமான் தூய சிந்தனையுடைய அள்பாகி களின் பிறவிப்பெரும் பினியை நீக்கி அவர்களை கடேறாச் சேய்வர் என்றபடி. (கள)

தங்க மலையதி னல்வேதப் போலி தனைவரைமா  
தங்க மலையச மேழ்காதம் வாசங் தருங்கல்வெளை

தங்க மலையம் பிகைகும் ராவென்று சாற்றிற்சந்த  
தங்க மலையரும் பாக்கொம் பிரண்டுக் தருவிப்பனே.

இ—என்: தங்க மலையதில் நால் வேதப் போலிதனை வரை மாதங்கம்-பொன்மலையாகிய மேருவில் நான்கு வேதப் போலியாகிய பாரதத்தை எழு  
திய யாளையே, மலை அசம் ஏழ் காதம் வாசம் தரும் - சுந்தனம் எழு காத  
நாரத்திற்கு நறுமணங்க கமமுகின்ற, கல்வீளா தங்கு அமலை அம்பிகை குமரா-  
கல்வீளாப் பதியிற் கோயில்கொண்ட நின்மலையாகிய உமையம்மையார் திருக்  
குமாரரே, என்று சுந்ததம் சாற்றில் - என்று தினங்கோறும் ஒதினால், கமலை  
அரும்பாக்கொம்பு இரண்டுக் தருவிப்பன் - இலக்குஷி சரசவதி என்னும்  
இருதேவியர் மூலமாக முறையே செல்வப் பொருள் கல்விப் பொருள் இரண்  
டினையும் தருவித்தருஞ்வார். எ—று.

வேதப்போலி - வேதத்தைப் போல்வது, நான்கு வேதங்களின் ஒற்று  
மூலம் பற்றியே பாரதம் ஐந்தாம் வேதமெனப்படும். பாரதம் ஐந்தாம் வேத  
மென்பதையும் அதனை விளையகப்பெருமான் மேருமலையாகிய எட்டில் தமது  
திருமருப்பாகிய எழுத்தாணி கொண்டு எழுதினுரென்பதையுங் கீழ்வரும்  
வில்லிபுத்தார்பாரதக் காப்புச் செம்புள்ளைர்கள்:

நீடாழ் யுலகத்து மறைநாலோ டைட்தேன்று நிலைநில்கவே  
வாடாத தவவாய்மை முனிராசன் மாபார தந்தோன்னாள்  
ஏடாக மாமேநு வேப்பாக வச்சூ ரேழுத்தாணிதன்  
கோடாக வேழுதும்பி ராஸைப்ப ணித்தன்பு கூர்வாமரோ.

அரும்பாக்கொம்பு - அரிய பாக்களாலாய கலைகட்குத் தெய்வமாயுள்ள  
புந்கொம்பை நிர்த்தவன்; தருவிப்பார், பிறவினை.

மேநுமலையிற் பாரதம் எழுதிய பாம் போருளே, உயாதேவி தீருக்குமா  
ராரே என்பன முதலாம் தீருநாமப்களோச் சோல்லிக் கல்வீளாப்பெருமானத்  
துநிப்போர் கல்வி சேல்வம் இரண்டினையும் பேறுவர் என்றபடி. (க.அ)

தருமங்கக் காரிடத் தாக்கிடு மாமுகன் சுந்தனப்பூங்  
தருமங்கக் காலசை கல்வீளா வாசன்றன் னுட்டினின்மா  
தருமங்கக் காலமுங் தப்பாமற் சாரதி தாரைத்துளி  
தருமங்கக் கார்முங்க முன்றேர் கடவுதல் சால்புடைத்தே.

இ—என்: தக்கார் இடத்துத் தருமம் ஆக்கிடும் மாமுகன் - சுற்பாத்திரர்  
களிடத்தே தருமத்தைச் சேர்த்து வைக்கும் யாளைமுதத் தெய்வமும், மங்  
தக்கால் பூ சுந்தனத்தரு அதை கல்வீளா வாசன் தன் நாட்டினில் - தென்ற  
நூற்றுண்டு பூக்களைக் கொண்ட சுந்தன மரத்தை அதையச் செய்கின்ற கல்

வீளைப்பதியிற் கோயில் கொண்டவருமாகிய விளாயகப் பெருமானுடைய நாட்டிலே, மாதரும் அந்தக் காலமும் தப்பாமல் - தலைவியும் (கான் குறித்துச் சொல்லிய) சமையமும் தவழுமல், சாரதி - தேர்ப்பாகனே, தாரை துளி  
தரும் அந்தக் கார் முந்தமுன் - மழை நீரைச் சிங்குகின்ற அந்த முகில் முக்  
திப் போவதற்குமுன், தேர் கடவுதல் சால்புடைத்து - நீதேரை (விரைவாக)ச் செலுத்துதல் தகைமையுடையதாகும். எ—று.

தேர் முந்தாது கார் முக்கினால் தலைவி இறங்குபடுவாளாதவின் “மாதங்கு தப்பாமல்” என்றாலென்க. இது பாகனைடு கூறலாகும்.

பாகனே, கார் முக்கிச் சேன்றுல் தலைவி வருந்துவளாதவின் நீதேரை  
விரைந்து சேலுத்துதி யேன்த தலைவள் பாகனுக்குக் கூறியபடி. (க.க)

சாலிக்கு வாலிக்கு வெங்களை யேவித் தயங்கியபாரு  
சாலிக்கு வாலிய தாசருள் கோலமுன் ஒங்குபொறை  
சாலிக்கு வாலிப் மரர்க்கண்டர்க் கீந்தவன் நந்தமைந்தன்  
சாலிக்கு வாலிக்கு வரன்றுவங் கல்வீளாத் தானத்தனே.

இ—என்: சாலிக்கு வாலிக்கு வெம் கணை ஏவி - மராமாங்கனுக்கும்  
வாலியென்னும் குரக்கரசனுக்கும் வெவ்விய பாண்ததைச் செலுத்தி,  
தயங்கிய பாஞ்சாலிக்கு வாலிய தாச அருள் கோலம் - வருக்கிய திரெவப  
தைக்குத் (தொடர்பாக) வஸ்திரத்தை யுதவிய விச்ஜனுவாகிய பன்றி, முன்  
தாங்கு பொறை சால் இக் கு - முன்னர்த் தாங்கிய பாரமாகவுள்ள இப்புறியில்;  
மார்க்கண்டர்க்கு வாலிபம் ஈந்தவன் தந்த மைந்தன் - மார்க்கண்டேய முனி  
வருக்கு (நித்திய) இளமையை யருளிய பரமசிவன் பெற்றருளிய பிள்ளையரோ;  
சாலிக் குவால் இக்கு வான் தாவும் கல்வீளாத் தானத்தன் - செற்பயிர்க் கூட  
டமுங் கரும்புகளும் முகின் மண்டலத்தை அளாவும் கல்வீளாப்பதியை இருப்  
பிடமாகக் கொண்டுள்ளவர். எ—று.

“சாலிக்கு வாலிக்கு வெங்களை ஏவி”யது இராமாவதாரத்திலாகும்.  
இராமபிரானுடைய வலிமையைச் சோதிக்க விரும்பிய குரக்கரசனுகிய சக்கரீ  
வன் கிவ்சிக்கதையிலுள்ள எழு மராமாங்களை ஓரம்பினால் ஏக்காலத்தில் எய்  
தழிக்கும்படி கேட்க, இராமபிரான் அங்குனால் செய்தவரென்பது சரித்திரும்.  
இதன் விரிவையும் வாலியை வைத்தத் வரலாற்றையும் இராமாயணம் கிவ்சிக்கு  
நிதாகாண்டத்திற் காண்க. பாஞ்சாலி பாஞ்சால நாட்டு அரசனுகிய துருபதன்  
மகன்; இவன் இவன்மகளாதவில் துரோபதை யெனப்படுவன். துரியோத  
னன் சொற்படி அவன் தம்பியாகிய துச்சாதனன் வேதத்தையில் நிறுத்திப்  
பாஞ்சாலியின் வஸ்திரத்தை உரிய அவன் தன் மானத்தைக் காக்கும்படி கண்  
ணபிரானை நினைத்து ஒலைட, அப்பெருமான் அவன் உரியமுடியாது சலிக்கும்

வரையும் அவனுக்கு ஆடையை அளித்துப் பாஞ்சாலியின் மாண்ஸ்தைக் காத்தாரன்பது பாராதம். பிரளை வெள்ளத்தில் அமிழ்க்கிய பூரிமைக் காவற்கடவுளாகிய நாராயணஸூர்த்தி ஒரு சுவேதவராக வடிவங்கொண்டு வெள்ளத்துட்புகுஞ்சு தமது கொம்பில் எடுத்துவைத்து மேலே கொண்டுவந்து நிறுவினாராதவின் “கோலம் முன்றாங்கு பொறை சாலிக்கு” என்பட்டது. கு - பூரி. பாமேசவரன் காலனையுடைத்து மார்க்கண்டேயேருக்கு என்றும் பதினாறுவயதீங்க சரித்திரம் வெளிப்படை. குவால் - கூட்டம், குவியல்.

விநாயகப் பேருமானே கல்வெளைப் பதியிற் கோயில் கோண்டநுளிய எங்கள் துலதேயெவம் என்றுபடி. (எ.ஏ.)

தான வரங்கம்பங் கால்செய்யுஞ் சாரங்கன் ரூமுழுத்தித்  
தான வரங்கது வாவேற் குமரன் நமையமழுத்  
தானவ ரங்கம் பலத்தான் நருகளி ரேகல்வெளைத்  
தான வரங்க ஞதவாயென் சித்தத் தறியினின்றே.

இ—ங்: தானவர் அங்கம் பங்கம் செய்யும் - அசரர்களுடைய அவயவங்களைச் சிகித்தக்கும், சாரங்கன் தாழும் முத்தித்தான் - சாரங்கமென்னும் வில்லைக்கொண்ட திருமால் வணங்கும் மோட்சமாகிய கொடையை யுடையல்லோ, அரம் கதுவா வேற் குமரன் தமைய - அரத்தினால் அராவப் பெருத (தெய்வத்தக்கை பொருங்கிய) வேற்படையை யுடைய குமாரக்கடவுளுக்குத் தமையஞக வள்ளவரோ, மழைத்தான் - மழையை யொத்த மதசலங்கைக் கொண்டவரோ, அரங்கு அம்பலத்தான் தரு களிடே - நாடக மேடையை பொன்னம்பலத்தில் தாண்டவஞ்செய்தகருஞம் நடராசப்பெருமான் அருளிய யானைக்கன்றே, கல்வெளைத்தான் - கல்வெளைப்பதியைத் தலமாகக் கொண்டவரோ, என் சித்தத் தறியில் நின்று வரங்கள் உதவாய் - எனது உள்ளமாகிய கம்பத்திற் கட்டுண்டு நின்று வரங்களைத் தந்தருளவீர் எ—று.

சாரங்கம் திருமால் காத்திற் பரித்த வில்லின் பெயர்; சாரங்கன் சாரங்கன் என நின்றது. திடசித்தமென்பதைக் குறிப்பிப்பார் சித்தத்தறியென்றார்.

திருமாலும் பூசீக்குந் தேவனே, அப்பலவானீ திருக்குமா, ஆஸ்யக அங்கு முத்தோனே, கல்வெளைப்பேருமானே தமிழேனுக்குத் திருவநூல் சேய்துகீ யேன்றுபடி. (ஏ.க)

சித்தம் பரமுத் தலைவேலன் பாம்பகர சிக்கெனவி  
சித்தம் பரமுத் தநிகங்கொண் டோன்மைஞ் செய்யிறபரி  
சித்தம் பரமுத்த நாகொன் ரூ கல்வெளத் தேவையுனாஞ்  
சித்தம் பரமுத்த ராவாருக் காகுஞ் செயத்தம்பமே.

இ—ங்: சித்தம்பர முத்தலை வேலன் - சிதம்பரத்தின்கண்ணே எழுங்கருளிய முக்கருப் பொருஞ்சிய குலாயுதத்தைத் தரித்தவரும், பாம்பு அரை சிக்கென விசித்து - பாம்பைத் திருவரையிற் கச்சாக இலுகக் கட்டி, அம்பரம் உத்தரிகம் கொண்டோன் மைந்தன் - திக்கை ஆடையாகக் கொண்டருளியவருமாகிய நடராசப்பெருமான து திருக்குமாராயுள்ள, அம்பர முத்த நாகு செய்யில் பரிசித்த ஒன்று கல்வெளத் தேவை உன்னும் - கடலில் விலோந்த முத்தக்களைக்கொண்ட சங்குகள் வயல்களின்கண் பயின்று படிகின்ற கல்வெளைப்பதியிற் கோயில்கொண்ட விநாயகக்கடவுளைத் தியானிக்கும், சித்தம் பர முத்தர் ஆவாருக்குச் செயத்தம்பம் ஆகும் - மனத் தினையுடைய மேலாகிய முத்தராயுள்ளார்க்கே (வினைப்பதையை வென்று நாட்டும்) வெற்றித்தம்பம் கைகூடும் எ—று.

சித்தம்பரம் சித்தம்பரம் என நின்றது.

கல்வெளைப்பேருமானைத் தியாலிக்கும் மேலோரே வினைகளை வெள்ளு கடேறுவ ரேள்ளபடி. (எ.ஏ.)

தம்பஞ் சுரஞ்சிசெய் யாதீஞ்ற சேய்தொழுக் தாவினன்கீ தம்பஞ் சுரமிழும் ருஞ்சோலைக் கல்வெளைச் சாரலிற்பர தம்பஞ் சுரத்துப் படச்சேக்கும் பொற்கொடி சர்ப்பத்தினி தம்பஞ் சுரருண்டி போன்மொழி தேன்குழ ருணெங்குமே.

இ—ங்: தம்பம் சுரதம் செய்யாது ஈன்ற சேய் தொழுக் தாவி னன் - துண்மானது கூட்டுறவின்றிப் பெற்ற திருமால் தொழுகின்ற திருவடிகளை யுடைய விநாயகக்கடவுளது, கீதம் புஞ்சாரம் மிழற்றும் சோலைக் கல்வெளைச் சாரலில்-பண்ணினை வண்டுகள் பாடுகளிற் சோலைகளைக் கொண்ட கல்வெளைப்பதியின் மலச்சாரலில், பஞ்ச உரத்திற் படச் சேக்கும் பாதப் பொற்கொடி - பஞ்சானது உரத்துப் பட்டமாத்திரத்தே ஈவக்கின்ற அழகிய கோடிபோன்ற பெண்ணினுடைய, சர்ப்பத்தின் நிதம்பம் - பாம்பின் படத்தையொத்த கடித்தமும், சுரர் உண்டிபோல் மொழி - தேவபானமாகிய அழுதம்போன்ற இனிய சொல்லும், தேன்குழல் - தேன் பிலிற்று கின்ற கூந்தலுமே, எங்கும் - எவ்விடத்துங் காணப்படுவன எ—று.

தம்பஞ் சுரதஞ் செய்யாது ஈன்ற சேய் - துணிடைத் தோன்றிய காரசிம்மலூர்த்தி.

இது நலைவன் நலைவியின் உருவெளிந்தோப்புத்தைக் கண்டு சோலையாடி. (எ.ஏ.)

கும்ப னகத்திய னாலைங் தோகொற்ற வரகல்வெளைக் கும்ப னகத்திற் கனகா சுரத்செற்ற கோளரியே

கும்ப ஏகத்தின் சிறகரிக் தோன்றேயுங் கோன்வெற்றின்வாய்க் குர்ப் ஏகத்தின் புவிதாங்கி யோகுறைக் தய்புயமே.

இ--ள்: கல்வெளைக் கும்பன் - கல்வெளையில் எடுத்தருளிய மந்தகத் தைக் கொண்டவரும், நகத்தின் கனகாசரண் செற்ற கோளரி - நகத்தினை இரணியாசுரைக் கொன்ற நரசிம்மாகிய திருமால், ஏகும் பல் நகத்தின் சிறு அரிச்தோன் - பரந்து சென்ற பல மலைகளின் சிறகர்களை அரிச்த இந்திரன் (ஆகிய இருவரும்), தொழும் கோன் வெற்பில் - வணங்குகின்ற விளாம்க்கடவுளு மலையில், கொற்றவா - தலைவனே, கும்பன் அகத்தியன் தூல் அளந்தோ - கும்பத்திற் பிறக்குவன் அகத்தியமுனிவருடைய தமிழ் நூல்களை ஆராய்ந்தோ, (இன்றேல்) பனகத்தின் வாய்க்கும் புவி தாங்கிமோ - ஆதிசேடனுற் சமக்கப்படும் பூமிபாரத்தை வகித்தோ; புயம் குறைந்தாய்-புயங்கள் சோர்வடைந்துள்ளை எ--று.

பன்னகம் பனகம் எனத் தொக்குவந்தது. இது பாங்கன் தலைவனை உற்று வினாவியவாறும்.

கல்வெளைப்பதிப் போருப்பனே, சேந்தமிழ்நூலாய்ச்சியினுலோ இன் ஷேல் பூபாங் கமத்தமையினுலோ உன் புயங்கள் சோர்வடைந்தவேனப் பாக்கள் தலைவனை வினாவினுளேன்றபடி. (எசு)

புபங்கங் தரித்தவன் கட்கலன் பூண்டு சிலம்பிசுற்றப் புயங்கங்த மைந்து மடக்கிச் சடப்புற்று மூடவெம்பேய்  
புபங்கங் தரத்தக்க கானுறை மாதவப் போதர்க்கன்றம்  
புயங்கங்த நாறிடுப் கல்வெளை யானடிப் போதரிதே.

இ--ள்: புயங்கம் தரித்தவன் கட்கலம் பூண்டு - பாம்பைத் தரித்தருளிய பரமசிவனுடைய கண்ணீரிற் கேள்விய உருத்திராக்கத்தைப் புனைந்து கொண்டு, புயம் சிலம்பி சுற்ற - புயங்களிலே சிலங்கிகள் தம் நூலினாற் சுற்றிக்கொள்ள, கங்தம் ஜங்தம் அடக்கி - பஞ்சேந்திரியங்களையும் அடக்கி, சடம் புற்று மூட - தேகத்தைப் புற்று மூடிக்கொள்ள, வெம் பேய் புயங்கம் தரத்தக்க - கொடிய பேய்கள் கூத்தாடத்தக்க, கான் உறை மாதவ போதர்க்கு - காட்டில் இருக்கின்ற மேலான தவத்தினைப்படைய முனிவர்களுக்கு, அம் புயம் கங்தம் நாறிடும் கல்வெளையான் அடிப்போது அரிதன்று-தாமரைமலர்கள் வாசனைவீசும் கல்வெளைப்பதியில் எழுந்தருளிய பெருமானுடைய திருவடிப்பேறு அரியதல்ல எ--று.

புத்திற் சிலங்கி சுற்றுவதும் சடத்தைப் புற்று மூடுவதும் அத்தபோதனர் கீடித்தகாலம் பத்தி வைராக்கியத்தோடு மெனன் விரதம்பூண்டு அகைதவின்றி யிருக்கு தவஞ்செய்தலைக் குறிப்பனவாம்,

மகாநூலிகள் யோகிகளா யுள்ளார்க்குதக் கல்வெளைப்பேருமாள் தீருவடிப்பேறு அரியதன் ஹன்றபடி. (எஞ்)

அரியா தவனிந் தளகேசன் வரனயி ராவதத்தி னரியா தவனிறைஞ் சங்தாட் பதுமவன் டார்பிறப்பையரியா தவங் பலக்கல் வளையுறை யத்தபொம்பர்க்கரியா தவங்கில் யார்க்கெளி யாயெ ஏகப்பொருளே.

இ--ள்: அரி-அக்கினேதவன், ஆதவன்-குரியன், இந்து-சங்திரன், அனகேசன்-குபோன், வான் அயிராவதத்தின் அரி-வின் ஆலூகத் துள்ள ஜாவத மென்னும் யானையை வாகனமாகக்கொண்ட இந்திரன், யாதவன் - வீஷ்ணு, இதைஞ்சும் தாள் பதும- (ஆகிய இவர்கள்) வணங்குகின்ற திருவடித் தாமரைகளையுடையவரே, அண்டார்பிறப்பை அரியாதவ - வந்து சரண் புகாதவர்களுடைய பிறவித்துங்பத்தைக் கலோயாதவரே, கல்வெளை உறைநிமல் - கல்வெளைத் தலத்திற் கோயில்கொண்ட பரிசுத்தரே, அத்த - பரமபிதாவே, பொம்பர்க்கு அரியா - பொய்யொழுக்கங் கொண்டவர்க்கு அதீதமானவரே, தவங்கிலையார்க்கு எனியாய் - தவவொழுக்கத்தைக் கடைப்பிடித்தோர்க்கு எனியவரே, என் அகப்பொருளே - தமியேன் மனத்திற் குடிகொண்ட பரம்பொருளே, எ--று

இந்தின் முதலாம் தேவர்களாம் பூசிக்கப் படுவெரே, போம்பர்க்குப் போய்யானுவரே, மேய்யர்க்கு மேய்யரே, கல்வெளைக் கணபதியே, தமிழேன் தியானப்போருளா யுள்ளவரே, காந்தருள்க என்றபடி. (எகு)

கட்பணத் தந்தமில் வெஞ்சூரட் டோனுடன் கார்சிடா கப்பணத் தந்த வரைக்குற மாதின் கருத்துறவா கப்பணத் தந்தக் கரியாய்வுக் தோர்க்கிடங் கஞ்சத்திரா கப்பணத் தந்தவழ் செய்தொறு மாழுரல் கல்வெளையே.

இ--ள்: கப்பணத் து அந்தம் இல் வெம் குர் அட்டோன் உடன் - வேற் படையினாலே எல்லையில்லத கொடிய குரபன்மணைக் கொண்றருளிய சன்முகக்கடவுளுடன், கார் விட நாகப் பணத்து அரை அந்தக் குறமாதின் கருத்து உறவாகப் பண - கரியவிடம் பொருங்கிய பாம்பின் படத்தை கிகர்த்த கடிதடத்தையுடைய அந்த வள்ளிசாயகியின் மனசை உடன்பட்க்கெய்தற்கு, தந்தக்கரியாய் வங்கோர்க்கு - கொம்பினையுடைய யானையாக வந்தருளிய விளாயகப் பெருமானுக்கு, இடம் - திவ்விய தலமாயுள்ளது, (எதுவென்னில்), நந்தம் தவழ் செய்தொறும் - சங்குகள் ஊர்க்கு செல்லுகின்ற வயல்தோறும் பொருங்கிய, கஞ்சத்துமா இராகப் பண்முரல் கல்வெளையே - தாமரைப் பூக்களிற் சஞ்சரிக்கும் வண்டுகள் இராகமாகிய பண்ணைப்பாடும் கல்வெளைத் திருப்பதியோகும், எ--று.

உறவாகப் பண என்பதில் பண்ண என்பது பணவென நின்றது.

கல்வெளைத் திருப்பதியே வினாயப் பெருமான் அழிந்த தீவிவிய கோட்டு  
நிமேஸ்தபடி. (எல்)

கல்லரா மூற்பெண் ஞக்குபிண் ஞக்கணக்கண்ணென்றுவங்  
கல்லாரு செங்கழு நீர்வாவி மேவிய கல்வெளையான்  
கல்லரா ரருவியங் குன்றத்தி னேற்றுவன் கணவர்பொன்னே  
கல்லாரம் முழுருக் கென்று ரறிந்திலன் காண்மயிலே

இ—ள்: கல் ஆர மூரல் பெண் ஆக்கு பிள் நாக்கு அனைக்கண்ணன்  
எண்ணும் - கல்லை முத்துப்போன்ற பற்களையுடைய பெண்ணாகச் செய்தவரும்  
பிளந்த நாவினையுடைய சேடனுகிய சயனத்தையுடையவருமாகிய விட்டு ஞு  
மூர்த்தி தியானிக்கின்ற, கல்லாரம் செங்கழுநிர் வாவி மேவிய கல்வெளையான்-  
நிர்க்குள்ளியும் செங்கழுநிரும் செறிந்த வாவிகள் பொருந்திய கல்வெளையிற்  
கோயில்கொண்ட பெருமானது, கல் ஆர் அருவி அம் குன்றத்தில் - கல்லென்னு  
மொவியோடு கூடிய அரிவிகள் பாயும் அழியை மலையிலே, சேற்று - சேற்று,  
உன் கணவர் - உன்று தலைவர், பொன்னே - இலக்குமிபோன்றவேன, கல்லார்  
அம் முருக்குப் பூ என்றார் - படியாதவர்கள் அழியை முருக்கம் பூவுக்குச் சமமா  
வர் எனச் சொன்னார், கான் மயிலே அறிந்தலன் - கானகத்திற் சுஞ்சிக்கும்  
மயில்போல்வாளே அவர் அப்படிச் சொன்னதன் காரணத்தை யான் உணர்ந்  
திலேன். எ—று.

கல்லைப் பெண்ணைக்கியது இராமாவதாரத்திலாகும். கொன்தமுனிவர்  
தமது பத்தினியாகிய அகவிகையை இந்திரன் வஞ்சித் துக்கூடிய சமையத்தில்  
அதனையுனர்ந்து அவனை ஆயிரங்கண்ணாகவும் அவனைக் கல்லாகவுஞ் சபித்து  
விட, அங்குங் கல்லான அகவிகை மதிலைக்குச் செல்லும் மார்க்கத்திற் கிடக்கும்  
போது ஸ்ரீ ராமபிரானுடைய அடிப்பொடி பட்டமாத்திரத்தே சாப  
விமோசனமாகித் தன் சுவய வடிவத்தைப்பெற ஸ்ரீ ராமபிரான் அவனைக்  
கொன்தம முனிவரிடங் கொண்டுபோய்ச் சேர்த்தாரென்பது இராமாயணம்.  
இஃது ஒதற்பிரிவு தலைமகன் குறிப்பாலறித்த தோழி தலைமகட்குணர்த்திய  
தெனப்படும்.

கல்வெளைப் போநுப்பிலுள்ள தலைவனுகிய நின்கணவள் கல்லார் முருக்  
கும்புவகிதுச் சமயாவரேங்க துறிப்பாலுஹரத்தான் எனத் தோழி தலைவகிது  
உண்ட்தினளேன்றபடி. (எஅ)

கானகத் தானத்தி சூழிலங் கேசைனக் காய்ந்துவெண்மை  
கானகத் தானத்தில் வீழ்த்தான் சேய்வெளை கான்றமுத்தாங்  
கானகத் தானக் திருங்கிக்குங் கல்வெளைக் கட்டுபின்னர்  
கானகத் தானத்தி யென்றேத்தி னென்பவக் கட்டதுமே.

## கல்வெளை யந்தாதி யுரை.

இ—ள்: கால் நகத்தால் அக்கு சூழ இலங்கா ஈசனைக் காய்ந்து-  
திருவடிப் பெருவிரல் நகத்தினல் கடல்சூழ்ந்த இலங்கைக் கிறைவனுகிய  
இராவணைனே வருத்தி, வெண்மை கால் நகத்தானத்தில் வீழ்த்து அரன்  
சேய் - வெள்ளொளி வீசுகின்ற கைலாசமலையின் அடியில் வீழ்த்திய பரம  
சிவனுடைய திருக்குமாராகிய விக்கினேசுவரரை, வெளை கான்ற முத்தம்  
கால் நக-சங்கின்ற முத்துக்கள் வாய்க்காலில் ஒளிசெய்து, தானத்து இருங்கீக்  
கும்கல்வெளை - அவ்விடத்துள்ள இருளை அக்றறுகின்ற கல்வெளைப்பதியில் (எழுங்  
தருளிய), கட்டு பின்னல் கானகத்தான் அக்கு என்று வத்தின் - கட்டு  
கின்ற முறுகிய சடையாகிய காட்டடையுடைய யானைமுகத் தெய்வம் என்று  
துதித்தால், என் பவக் கட்டு அறும் - என்னுடைய பாவமாகிய பந்தம்  
அறுங்குபோம் எ—று. நக என்பது நக்கு என்பதன் நில்பு.

சிவுமாராகிய கல்வெளைப்பெருமானைத் துநிப்பின் தமியேனுடைய  
பாபந்தம் நிஷ்குமென்றபடி. (எக)

கட்கஞ்ச மள்ளர் கலைகளை கல்வெளைக் கத்தன்று  
கட்கஞ் சனைவதைத் தோன்மரு கன்வரைக் காவன்மின் னே  
கட்கஞ் சனப்புயல் பொங்கால கால கடுவடுவேற்  
கட்கஞ்ச மரனம் வரைப்பா யிருதொழில் காட்டரிதே

இ—ள்: கள் கஞ்சம் மள்ளர் கலை கலை கல்வெளைக் கத்தன்-தேன் பொருங்  
திய தாமரை மல்லர (உழவர்கள்) கலையாகப் பிடுங்குகின்ற கல்வெளைப்பதியில்  
எழுங்குளிய தலைவரும், தறுகன் கஞ்சனை வகைத்தீரன் மருகன் - தறு  
கண்மையுடைய கஞ்சனைக்கொன்ற திருமாலின் மருகருமாகிய விகாயக்  
கடவுள்ளுடைய, வரைகாவல் மின்னே - மலையில் தினப்புநாத்தைக் காக்கின்ற  
மின்னிடையானே, கட்கு - உன்று விழிக்கு, அஞ்சனப்புயல் - கருமையாகிய  
மேகம், பொங்கு ஆலகால கடு - மேலேயெழுங்க ஆலகாலமென்றும் நஞ்ச,  
வடு - மாம்பிஞ்ச, வேல் - வேற்படை, கடகம் - வாள், சமானம் - (ஆகிய  
இவைகள்) ஒப்பாகும், வரைப்பாய் இருதொழில் காட்டரி தா - (ஆயினும்  
அவை தன்ப இன்பங்களுக்கு) எல்லையாகிய இரண்டு தொழில்களையுஞ்  
செய்தவில்லை எ—று.

ஆல கால கடு - ஒரு பொருள் குறித்த பல்பெயர். இது தலைவியைப்  
குழிந்தவாரும்.

கல்வெளைப் போநுப்பில் ஏவல் காக்கின்ற பேணே, மேகம் முத  
லை போநுள் உன் விழிக்கட்டு ஓப்பேண் சோல்லப்படுனும் அவை  
இன்புறுத்தல் துள்புறுத்தல் என்னுமிரண்டினையும் சேய்யத் தக்களவல்ல  
எனத் தலைவியைத் தலைவன் புதழிந்தபடி. (அ)

அரக்கர விந்தநாக் கொண்டேன் பெறுவழு தேவெங்கொலை  
யரக்கர விந்தம் பயில்வன நீத்தண்ணி ஞேநின்றுகே  
எரக்கர விந்தன் குலத்தோர் மணிகையி னுற்கல்வெளை  
யரக்கர விந்தம் புனைவேரக் கொலிக்கு மரவங்களே.

இ—ன்: அரக்கர் அவிந்து அறக்கொண்டேன் பெறு அழுதே - அசர்கள் மாண்டு ஒருங்கு அழியும்வண்ணம் (அச்சைமயத்தில் மோகினி வடிவங் கொண்டு உபாயத்தால்) அவர்களை நாசங்கெச்யத் திருமால் (பாற்கடலிற்று) கடைந்தெடாத அமிர்தமா யுன்னவளே, வெம் கொலைப் பக்கர விந்தம் பயில் வனம் நீத்து அண்மினேம் - கொடிய கொலைஞராகிய வேட்டுவரும் அந்த யானைகளும் சஞ்சிரிக்கின்றதாகிய காட்டடக் கடங்து உணரைக் கிட்டினேம், அரக்கு அரவிந்தன் குலத்தோர் - செந்தாமரைப் பூவில் இருக்கின்ற பிரமாவின் குலத்தவர் (பிரமனர்), கல்வெளையர் - கல்வெளத் தலத்திற் கோயில்கொண்டவரும், அக்கு அரவு இந்து அம்புனை வோர்க்கு - உருத்திராக்கம் பாம்பு பிறை கங்கை என்னுயிவைகளை யணிக்க வருமாகிய விளாயகமூர்த்திக்கு, கையினால் மணி யொலிக்கும் அரவங்கள் நின்று கேள் - (பூசைக் காலத்திலே) தங்கள் கையினாலே மணிபடக்கும் போது எழும் ஒசையை (தாமதித்து) நின்று கேட்பாயாக எ—று.

பூர்வத்தில் அமிர்தத்தைப் பெற விரும்பிய சராரும் அசராரும் திருமாலைத் தலைவராகக்கொண்டு பாற்கடலைக் கடைந்த சைமயத்தில் அமிர்தம் பிறக்க, திருமால் அசராருக்கு அந்த அமிர்தத்தைக் கொடாது வஞ்சிக்க நினைந்து தாம் ஒரு அழிய மோகினி வடிவத்தைக் கொண்டு அசரார்களை நோக்கி “உமக்கு என்னைவன்டிமோ? இந்தேற்ற இவ்வமிர்தம் வேண்டுமோ” என்று கேட்க, அசரார்கள், “உன்னையே வேண்டும்” என, அங்ஙன மாயின் “உங்களுள் எவன் வலியடை, அவன் என்னைப் பெறுக” எனத் திருமாலாகிய மோகினி சொல்ல, அவ்வசரர் ஒருவரோ டொருவர் மாறுபட்டுப் போர்ப்புகின்து ஒருங்கு மாண்டனரென்பது சரித்திரமாதவின் “அரக்கரவிந்தறக் கொண்டேன்” என்றார். இதன் விரிவைக் கந்தபுராணத்திற் காண்க. விந்தம் இங்கே மலைப்பொது. கரவிந்தம் - கைம்மலை, யானை. “அரவங்கள்” எனப் பன்மையிற் கூறியது கல்வெளைப்பெறுமானுக்குப் பல காலங்களில் பூசைகள்தோறும் ஓலிக்கப்படும் மணியோசையின் மிகுதிபற்றியதாம். இது தலைவன் தன் பதியடைந்தமையைத் தலைவிக்குணர்த்துத வெண்க.

“தலைவியே, கல்வெளைப் பேறுமானுக்குப் பலகாலமும் ஆராதனை நடக்கும்போது ஆதிசைவர் அடிக்கும் மணியோசையைக் கேட்பாயாக” எனத் தலைவன் கூறினுள் என்றபடி. (அக)

வங்கங் கணவர் நிதிதேடப் போனதென் வரயங்தமில வங்கங்க ணச்சி யுடைக்குங் குடக்கனி வார்த்தாற் வங்கங் கணவி மடைத்து தென்கல் வெளைவிலர் வங்கங் கணன்கிரி யன்னுப்பொன் னங்க மருவுறவே.

இ—ன்: வாய்ந்த பிலவங்கங்கள் நச்சி உடைக்கும் குடக்கனி வார்த்தாறுவம் - (அங்குச்) சஞ்சிரிக்கும் குரங்குகள் ஆசைப்பட்டுப் பிளக்கின்ற குடம் போன்ற பலாப்பமங்களிற் பெருகும் தேனைது, கங்கு அணவி மடைத்து தென் கல்வெளையில் - வரம்புகளை யடைக்குது நீர் மடையை மேவிப் பாயப்பெற்ற வளவிய கல்வெளைப்பதியில் எழுக்தருளிய, அரவும் கங்கணன் கிரி அன்னுள் அங்கம் பெரன் மருவுற - சர்ப்ப கங்கணத்தை யணிக்க விளாயகப்பெறுமானது மலையில் அத்தலையியின் மேனியில் பொன்னுபானங்கள் பொருத்தும் வண்ணம், வங்கம் கணவர் நிதி தேடப்போனது என் - மரக்கலத்திலேறிக்கொண்டு தலைவர் பொன்னைத் தேடப்போனதென்னை எ—று.

இஃது ஆப்புமை கூறல் என்றபடி. (ஆக)

மருக்காவி ன்றிடக் குங்குலு வாஸயம் வாசங்கொள்ள மருக்காவி பூம்பண்ணை நாறிடுச் கல்வெளை வார்க்கொன்றைத்தா மருக்காவி யன்னவ ஜைப்பா டிலர்க்கவி வாண்ரென்க மருக்காவின் பாலுகுத் தாலென்னப் பாடுவர் மாந்தரையே.

இ—ன்: மருகாவில் காறிட - மருக்கொழுக்கு சோலைவிலே பரிமளிக் கவும், குங்குலு ஆலயம் வாசங்கொள்ள - குங்குலிய (த் தூப) ம் திருக்கோயி வில் கமழுவும், மரு காவி பூம்பண்ணை நாறிடும் கல்வெளை - வாசனை பொருங்கிய காவிமலர்கள் பொலிவான வயல்களில் மூளைக்கப்பெற்ற கல்வெளைப்பதியில் (எழுக்தருளியவரும்), வார் கொண்றைத் தாமருக்கு ஆவி யன்னவைனாடிய கொண்றைப்பு மாலையைத் தரித்த சிவபெறுமானுக்கு ஆருயிர் போன்ற வருமாகிய விளாயகக்கடவை, கவி வாணர் பாடிலர் - புலவர்கள் பாடுகின்றிலர், கமருக்கு ஆவின்பால் உதுதால் என மாந்தரையே பாடுவர்-கிலத்து ஹுள்ள பிளப்பிலே பசுவின் பாலை ஊற்றினுஞ்சோல் (ஹைஞ்) மனுடர்களை யே புகழ்க்க பாடுகின்றார்கள், என - இஃதென்ன விபீதம் எ—று.

புலவர்கள் நாஸ்துதி செய்யாது எம்பெறுமானையே பாடவேண்டும் என்பதை “..... பொய்ம்மை யாளரைப் பாடாதே மெந்தை புகலூர் பாடு மின் புலவிர்காள்” எனப் பெரியார் பணித்தமையான் உணர்க. (அங்)

புலவர்கள் கல்வெளைப் பேறுமானுக்கப் பாடித் துடிப்பதை விடுத்து நாஸ்துதி செய்வது பேதமையின் பாஸ்படும் என்றபடி. (ஆங்)

தரைக்குஞ் ததிக்குஞ் கனிவா யங்காந்து தயவுகியமக்  
தரைக்குஞ்த வாளி தனுவாங்கு மால்பணி தற்பரண்மைக்  
தரைக்குஞ் தளக்கஞ் மான்மனிழ் கல்வனி தங்கியா  
தரைக்குஞ்தன் முன்னவ ஜெப்பாட லாற்கொள்வர் சங்கத்தரே.

இ—ன்: தரைக்கும் ததிக்கும் கனிவாய் அங்காக்து - பூமியையும் தயை ரையும் உட்கொள்ளும் பொருட்டுக் கொவ்வைக்கனியை நிகர்த்த வாயைத் திறந்தும், தயங்கிய மந்தரைக்கு வானி உந்த தனு வாங்கும் - தடுமாற்ற மடைந்த கணியென்பவட்டு (அவள் கூன் சீங்குமபடி மண்ணோக்கடியாகி) பாணத்தைச் செலுத்தச் சண்டுவில் வலைத் தும் உள்ள, மால்பணி தற்பான் மைந்தரை - மகாவித்தனு வணங்கும் ஆழம் நாய்கராகிய பரமசிவனுடைய திருக்குமாரும், குந்தளம் கஞ்சமான் மசித் கல்வளை தங்கிய நாதரை - கூந்தலையுடைய தாமரையாசனியாகிய இலக்குமி விரும்பி வதிபும் கல்வளையிற் கோயில்கொண்ட தலைவரும், குந்தன் முன்னவளை - வேலாயுதக்கடவுளின் தமயனுமாகிய விளாயகக்கடவுளை, சங்கத்தார் பாடலாற் கொள்வர்புலவர்கள் தாம் பாடும் தோத்திரப்பாக்களாற் பெற்றுக்கொள்வார்கள் எ—ற.

திருமால் முன்னெருகாவத்துப் பூமியை எடுத்து விழுங்கி உழிழ்ந்தும், கிருஷ்ணவதாரத்தில் இடைச்சியர்தயிரைத் திருடியண்டு முள்ளாராதவின், “தரைக்கும் ததிக்கும் கனிவாய் அங்காஞ்து” என்றார். மந்தரைக்கு வானி உந்தத் தனுவாங்கியது இராமாவதாரத்திலாகும்; கைகேசியின் பணிப்பெண் கையை மந்தரை யென்பவள் கூனுடையவளாக, இராமபிரான் தமது சிறு பின்னோப் பருவத்தில் விளையாட்டாக, மன்னுண்டையைச் சுண்டுவில்லீல் வைத்துப் பிரயோகிக்க, அது அவள் முதுகிற் பட்டமாத்திரத்தே அவனுடைய கூன் நீங்கியது. ஆயினும் உண்டை பட்டு அவட்கு வருத்தம் விளைத்தமையின் அவள் பூரி இராமபிரானை வெறுத்துப் பின்னர்ப் பட்டா பிவேகத்திற்கு இடையூறு விளைத்தான். இதன் விரிகவ இராமாயணத்திற் காண்க. கல்வளைப்பெருமானைப் புலவர்கள் தம் பாடலாற் பெறுத வென்றது அப்பெருமானுடைய அருளோப் பெறுதலாகும்.

தமிழ்ப்புலவர்களாயுள்ளார் கல்வியைப்பெறுமானைப் பாட அவர் திருவந்திரையைப் பேற்று கட்டேறுதலாகு மேன்றபடி. (அஷ)

சங்கர னுட்டத் திரண்டஞ்சு நாற்பொறி சுரப்பம்வன  
சங்கர னுட்டாக் தவிர்த்தோன் இரில்வடக் தண்டரளாஞ்  
சங்கர னுட்டமில் சேர்வஞ்சு கல்வணைத் தந்தியங்கு  
சங்கர னுட்டன்மி என்பகண் டாயென் றன்குரிடே,

இ—ள்: அன்பின் அங்ப - அன்பினையுடைய பாங்கனே, கல்வை தந்தி அங்குசம் கரம் நாட்டு - கல்வையோப்பதியில் எழுக்கருவிய யானையும் அங்குசத்தைத் திருக்காத்திற் கொண்டவருமாகிய விரையக்கட்டவளது திருநாட்டிலே, சங்கரன் நாட்டத்து இரண்டு அஞ்ச நால்பொறி சர்ப்பம் - பரமசிவனுடைய கண்கள் இராண்டாகிய சந்திரனும் சூரியனும் பயப்படுகின்ற நான்கு பொறிகளை முடைய பாம்பின் படமும், வனசம் - தாமரைப் பூவும், கரண் ஆட்டம் தவர்த்தோன் துயில் வடம் - (இராமாவதாரத்தில்) கரன் என்னும் அரக்கனது வலிமையைக் கெடுத்த திருமால் நித்திகரை கொள்ளும் ஆல்லையும், தண் தாளம் - குளிர்ச்சியாகிய முத்தம், சங்கு - சங்கும், அரம் நாட்டு அயில் - அரங் காவுப்பெற்ற வேற்படையும், சேர் வஞ்சி என்னதனது உயிர் - (என்னுமிவைகள்) பொருங்கிய ஒரு கொடியே எனது உயிர் எ—ஆ.

பாம்பிற்குக் கண்ணுஞ் செவியும் ஒரேபொறியாதவின் மெய் வாய் மூக்கு என்பவற்றையுஞ் சேர்த்து காற்பொறி யென்றார். பாம்பின்படம் தாமரைப்பூ ஆலிலை முத்து சங்கு வேல் கொடி என்பன முறையே, கடிதம் முகம் உதாரம் பல் கழுத்து விழி இடை என்னு விவைகட்டு உவமானமாக வந்தன. இது இவ்விடத்து இவ்வியல்பிற்றெந்னல்.

தலைவியே தன் உயிர் எனத் தலைவன் பாங்கனுக்கு உணர்ந்துபடி,

தனக்காக்கை யன்றி வழங்காரைப் பாடுத் தளர்பசிய  
தனக்காக்கை யுண்ணு முடல்வீக் கிடச்சலித் தேங்டிலைவ  
டனக்காக்கை போக்கிய நோக்கின் மைச்ததன் காரினைச்சந்  
தனக்காக்கை நீட்டுதென் கல்வீனா யன்பர் சகாயத்தனே.

இ--ங்: தனம் காக்கை அன்றி வழங்காரைப் பாடி - திரவியத்தைக் காப்பதேபலாமல் சுற்பாத்திரத்தில் இடாதவராகிய உலோபாக்களைப் (புகழ்ந்து) பாடி, தளர் பசி அதனம் காக்கை உண்ணும் உடல் வீக்கிடச் சுலித்தென் - தனர்க்கியைத் தரும் பசிமுதுகிளொண்ட காக்கைகள் உண்ணும் என் உடம்பைப் பெருக்கச்செய்வதற்காகச் சஞ்சலமுற்றேன், சிலை வேள் தனக்கு ஆக்கை போக்கிய சோக்கினன் மைந்த - (கருப்பம்) வில்லை யடைய மன்மதனுக்கு அவன் தேகத்தை எரித நெற்றிக்கண்ணோக்கொண்ட பராமஸிவன் து திருக்குமிராரே, தன் காரினோச் சந்தனக்கா கை நீட்டி தென் கல்வீன அன்பர் சகாயத்தனே - குளிர்ந்த முகிலைச் சந்தனமரச் சோலைகள் தம் ஏந்மராகிய கைகள் நீட்டித் தொடுகின்ற அழகிய கல்வீளாப்படுத் தில் எழுந்தருளியிருக்கும் பத்தரசுகாயமூர்த்தியே ஏ—று.

தனம் காக்கை யென்றதில் காக்கை தொழிற்பெயர்; அதனம் - அதி  
கம்; இது அதனு என்பதன் திரிபாகும்.

மன்மதனையெற்ற கண்ணுதப்பேநுமான் றிநுக்தமராரே, பத்தர்கா யரே, காக்கை உண்ணைக் காத்திருக்கும் இவ்வாக்கையைப் போடிகீக் கேள்வேன்டு ஈயாத புல்லைப் பாடி இடப்பெட்டேன் எனப் பச்சாந்தாபு மடைந்தபடி. (அக)

காயப் படவு துளங்கிச் சிலேட்டுமக் கால்விஷைத்துக் காயப் படவு முடியுதை யோமஸர்க் காவணமா காயப் படவுயர் கல்வெளை நாத கரியுரியே காயப் படவுமை காதலை னீண்ற கரமஞ்சனே.

இ—என்: சிலேட்டுமக்கால் விஷைத்துக் காய - சிலேட்டுமாகிய காற்று முனைத்து வருக்க, காயப்படவு துளங்கிப்படவும் முடியுதை ஜீயா - தேக மாகிய தோணியானது நடுங்கி அழிய நேர்ந்தது ஜீயா, மஸர்க்கா ஆகரய வணம் பட உயர் கல்வெளை நாத - பூஞ்சோலை மேகவர்ணத்தை அடையும் வண்ணம் உயர்ந்துள்ள கல்வெளைப்பதியிற் கோயில்கொண்டருளிய தலை வரே, கரி உரி ஏகாயப்பட உணம் காதலன் ஈண்ற கரமஞ்சனே - யானைத் தோலாகிய போர்வையை யணிக்கவரும் உமாதேவியாருக்கு நாயகருமாகிய சிவபிரான் பெற்றருளிய துதிக்கையினையுடைய யானைக்கன்றே எ—று.

முடிகிறத முடியுதெனத் திரிக்குத னின்றது. ஜீயா, இரக்கக் குறிப்பை யுணர்த்துஞ்சொல். வண்ணம் வணமென னின்றது. மஸர்க்கா ஆகாயவணம்படுதல் மேகமண்டலத்தை அளாவிசிற்றலாலென்க. ஏகாயப் படம் - உத்தரீயம்; போர்வை. மஞ்ச - மேகம்; இங்கே மேகம்போன்ற யானையைக் குறித்தது. சிலேட்டுமக்கால் விஷைத்தல் சிலேட்டுமம் அசிகப்படுதல், மரணகாலத்திற் சிலேட்டுமம் அதிகப்படுமென்பதை, “புளைன் தும் பொறிகலங்கி செறிமயங்கி அறிவழிந்திட்டு ஜெமேலுநீ-அலமந்தபோதாக.....” எனவும், “ஜெயுக்தொடர்ந்து விழியுஞ்சொருகி அறிவழிக்கு, மெய்யும் பொய்யாகி விடுகின்றபோது.....” எனவும் வரும் பெரியார்கள் திருவாக்கா அன்றர்க.

கரியுரிபோற்ற கண்ணுதப்பேரநுமான் மைந்த, கல்வெளைப்பேநும, மானுவஸ்தைப்படும்போது தமியேலைக் காந்தருள்க என இரந்தபடி. (அன்) மஞ்சரிக் கண்ணியின் வேணியன் கல்வெளை வாசன்மணி மஞ்சரிக் கண்ணிய சாபத்தை மாற்றும் வரதன்வெற்பின் மஞ்சரிக் கண்ணிப் புயத்தாய் மனங்கலங் காமின்றுகி மஞ்சரிக் கண்ணி நகைக்குடைக் காயுன் மனத்துரமே.

இ—என்: மஞ்ச அரி கண்ணி மின் வேணியன் - வலிய சர்ப்பமாகிய மாலை விளங்குகின்ற சடாமுடியை யுடையவரும், கல்வெளை வாசன் - கல்வெளைப்பதி

யில் எழுக்தருளியவரும், மணி மஞ்ச அரிக்கு அண்ணிய சாபத்தை மாற்றும் வரதன் வெற்பில் - அழிய மேகவர்ணராகிய திருமாலுக்கு (உமாதேவியாரால் நேர்ந்த) சாபத்தை நீக்கியருளிய வரதருமான விளாயக்கட்டு வளின் மலையில், கண்ணி மஞ்சரி புயத்தாய் மனம் கலங்காய் - மலரரும்பு களாலாய மாலையை யணிக்க புயத்தினாக்கொண்ட தலைவனே (முன்பு எக்காரணத்தாலும்) மனங் கலங்கிலை, நீ இன்று மஞ்ச அரிக்கண்ணி நகைக்கு உன் மனத்து உரம் உடைந்தாய் - நீ இச்சமையத்திற் செவ்வரி படர்ந்த விழிகளையுடைய ஒரு பெண்ணின் புன்முறுவலுக்கு உன்று மனத்திடம் அழியப்பெற்றும் எ—று.

இ த கற்றறிபாங்கன் கழறல் எனப்படும்.

எவ்வகையான இடர்வந்தவிடந்தும் முந்தி மனமுடையாந் நீ இப்போழுது தலைவினோக்கத்தால் மனமுடைந்தமை புதுமையாமெனப் பாப்கள் தலைவனைத் தேற்றியாடி. (அஅ)

துரங்கந்தர் தரவளக் தேரா வெனும்படை குழந்தீசுர துரங்கந்த தரணி படைத்திந்தர் லோகமுந் துய்ப்பரிதோ துரங்கந்த தனிறுறற மாலேத்துங் கல்வெளைத் துமிகர்சிக் துரங்கந்த வேடுனைக் கன்பான மெய்த்திருத் தொண்டருக்கே,

இ—என்: துரங்கந்தன்னில் உறை மால் ஏத்தும் கல்வெளத் தும்பி - பரிசுத்தமான ஸ்ரீங்கத்தில் எழுக்தருளிய விஷ்ணுமுர்த்தி துதிக்கும் கல்வெளத்தலத்திற் கோயில்கொண்ட யானையும், கல் சிந்து உரம் கந்தவேள் துணைக்கு - கிரென்சுமலைப் (வேற்படையாற்) சிதைத்த கந்தசவாமியின் தமயஞ்சுமாகிய பின்னொயாரிடத்து, அன்பான மெய்த் திருத்தொண்டருக்கு - பத்தியுள்ளவராகிய உண்மையடியவர்களுக்கு, துரங்கம் தந்தாவளம் தேர் ஆன் எனும் குழந்தீசுர சாதுரங்கப்படை - குதிரை யானை தேர் காலாள் என்னும் குழந்தீள்ள கால்வைக்கச்சேனைகள், தரணி படைத்து - பூரி ஆகிய இவைகளைப் பெற்று, இந்தரலோகமும் துய்ப்பு அரிதோ - இந்திரலோக போகங்களையும் அனுபவித்தல் அரிதாமோ எ—று.

சதுரங்கசேனை இராச்சியம் என்னுமிவைகளை இம்மையிலும் இந்திரலோகபோகத்தை மறுமையிலும் பெறுவரென்க. ஸ்ற்று ஒகாரம் எதிர்மறைப் பொருளில் வந்தது.

கல்வெளைப்பேநுமானுரைப் பூசித்துப் போற்றும் மேய்யடியாருக்கு இம்மை மறுமைப் போகங்கள் இலதுவிற் கிடைக்குமென்றுபடி. (அக)

அருமங்க மாருதத் தேரோற்கு மைத்துன னைபிரா னருமங்க மாழுகன் கல்வெளையான் வெற்பி னுவவரை

யருமங்கக் கார்துழன் மாலையும் வாடினதையமில்லை  
யருமங்க மானுக் கிருப்புவென் னேறுவதை யான்வையுமே.

இ—ஸ்: அரு மந்த மாருதத் தேரோற்கு மைத்துனன் ஆன பிரான் - நண்ணீப இளக்தென்றவாகிய தேரையுடைய மன்மதனுக்கு மைத்துன ராகவள்ள பெருமானும், அரும் மந்த மாரமுகன் - அருமையாகிய யானை வதனத்தை யுடையவரும், கல்வீளாயான் வெற்பில் அருமங்க மானுக்கு - கல்வீளாப்பதிலில் எழுத்தருளிபவருமாகிய விளாயகக்கடவுளின் மலையிலுள்ள அருமருந்தன்ன பெண்ணுக்கு, ஆடவர் அயரும் அந்தக் கார் குழல் மாலையும் வாடினது - (கண்ட) ஆடவர்கள் சோர்வுடையும் அஞ்சினையுடைய முகில்போன்ற கூந்தலிலுள்ள மாலையும் வாடியது, இருப்பு - (ஆதலால்) இப்பெண்ணின் வாசஸ்தானம், வெள் ஏறு உடையான் வையுமே வெண்ணீரமான இடபத்தை வாகனமாகவுடைய பரமசிவன் தோகக்கொண்ட இப்புலகமோதாகும், ஜயமில்லை - (இதிற்) சந்தேகமில்லை எ—று.

மத்தமா மத்தமா என மெலிந்துநின்றது. வையுமே இருப்பு எனக் கூட்டி முடிக்க. வையும் என்பது பூரியையும் தேரையும் குறிக்கும் ஒரு சொல். பூரியைத் தேராகப் பரமசிவன் கொண்டது திரிபுரதகனகாலத்தி லாகும். மாலையும் என்ற உம்மையால், கண்ணிமைத்தல் முதலியனவழுண் டென்பது பெறப்பட்டது.

மாலை வாடியிருந்தல் முதலிய தன்மையால் இவள் மாறுடப்பேஸ் ணோந் துணியப்பட்டாளேன்றுப்படி. (கூ)

வைப்பர சத்தி யுரிய ஸிடித்தின் மகிழ்தருபார்  
வைப்பர சத்தி திருமலீஸ் பாலுண்ட வாயன்மத  
வைப்பர சத்தி செற்க்கிடுஷ் கல்வீளா வரனவர்கோ  
வைப்பர சத்தினம் பெற்றுராற் றுர்தாயர் மரனிலத்தே.

இ—ஸ்: வை பரசு அத்து உரியான் இடத்தில் மகிழ்தருபார் சத்தி- கூரிய கோடரிப்படையையும் யானைத்தோலையும் (முறையே ஆடுகமாக வும்போர்வையாகவும்)தரித்தருளிய சிவப்ரானது இடப்பாகத்திலுள்ள கிருபா கடாட்சத்தோடு கூடிய உறையம்மையாரது, திருமூலைப்பால் உண்ட வாயன்- திருமூலைப்பாலை யருங்கிப வாயினையுடையவரும், மத வைப்பு அரசு அத்தி செறிந்திடும் கல்வீளா வானவர் கோவை - பிரதியாகத் தன்னிடத்தில் அரசு மாரமும் அத்துமரமும் பொருந்தப்பெற்ற கல்வீளாத்தலத்திற் கோயில்கொண்ட தேவதேவராகிய விளாயகப்பெருமானை, தினம் பரசப்பெற்றார் - காள்தோ றும் துதிக்கும் பாக்கியத்தைப் பெற்றவர்கள், மாநிலத்தே தூயர் அற்றார் - பெரிய பூரியின்கண்ணே (இம்மையிலே) தம் தூயசைனத்தும் ஒழியப் பெற்றவராவர் எ—று.

கல்வீளைப் பெருமானைத் தீணழும் வணங்கித் துசிப்போர் எவ்வகையான கிலேசுழும் ஒழியப் பெறுவனேன்றுபடி. (கக)

மாவா ரணமெனக் கொண்டோன் விழிப்பட்டு மாய்ந்தவெங்கா மாவா ரணங்க ஹோருநாலு மேத்தி வணங்குமாந்த மாவா ரணங்கல் வீளையான்றக் தான்கொன்றை மாலையெங்கங்கா மாவா ரணங்கினை யென்செய்கு வாய்மலர் வாளிகொண்டே.

இ—ஸ்: மா வாரணம் எனக் கொண்டோன் விழிப்பட்டு மாய்ந்த வெம்காமா - யானைத் தோலை மேற்போர்வையாகத் தரித்த சிவபெருமானுடைய கட்பார்வை பட்டு மாண்ட கொடிய மாரனை, ஆரணங்கள் ஒருநாலும் எத்தி வணங்கும் - வேதங்கள் நான்கும் துதித்து வணங்குகின்ற, அந்த மா வாரணக் கல்வீளாயான் - பெரிய யானையாகிய அக்கல்வீளாயிற் பின்னையார், கொன்றை மாலை தந்தான் - கொன்றை மாலையைத் தந்துள்ளார், எங்கள் மா ஆரணங்கினை மலர் வாளி கொண்டு என் செய்குவாய் - இலக்குமியை நிகர்த்த எங்கள் தலைவியைப் பூங்கணைகளைக்கொண்டு சீ என்ன செய்குவாய் எ—று.

மா வாரணம் எனக் கொண்டோன் விழில் என்பதில் மா, விழி, ஆகு பெயர்கள். மா ஆரணங்கு - இலக்குமியாகிய பெண். என் செய்துவாய் என்ற வினா உன்னால் ஏதுஞ் செய்ய முடியாதென்ற எதிர்மறைப்பொருளில் வந்தது. இது புறப்பொருளில் கடவுன்மாட்டு மானுடட்பெண்டிர் நயந்த பக்கத்தைச் சார்ந்ததோர் கிளவி.

தலைவிக்கு விளாயகப்பெருமாள் கோள்றை மாலை யோள்றை யுதவி யதனால் அத்தலைவியை அம்மதன் வருத்தல் முடியாதேன் மதனுக்குத் தெருட்டியபடி. (கக)

வாள முருக்கிதழ் வல்லவை சேர்கல் வீளையிற்பிர  
வாள முருக்கித வேணியன் வெற்பின் மதித்தசக்ர  
வாள முருக்கு முலையாய் மஸ்க்கரங் கொண்டிர  
வாள முருக்கமி னேர்வாரி பெரத்துதன் மற்றுரே.

இ—ஸ்: வாள முருக்கு இதழ் வல்லவை சேர் - ஓளியை யுடைய முருக்கம்பூவை யொத்த அதரங்களையுள்ள வல்லவை பொருந்தப்பெற்ற, கல்வீளையில் பிரவாளம் உருக்கு இதவேணியன் வெற்பில் - கல்வீளைப் பதியிற் கோயில்கொண்ட பவளத்தை உருக்கின்ற போன்ற செய்ய சடையினை யுடைய விளாயகக்கடவுளின் மலையில், மதித்த சக்கரவாளம் முருக்கும் முலையாய் - (புலவர் ஒப்பாக) மதித்த சக்கரவாளப் பறவையை வென்ற தனங்களை யுடைய தலைவியே, காலாளாம் உருக்கு அயில் சேர் வாரி மலர்க்காம் கொண்டு-

வாட்பகுடையெயும் உருக்கினுவன் ர வேற்றுபதையையும் ஒத்து கண்ணைப் பூப் போன்ற கையினால், பொத்துதல் அரிது - பொத்துதல் அரிதாகும் என்று.

வாரி - நிரையுடையது; இங்கே கண்; கரவாளம் - வாள்; மற்று அதைகிடைத் தலை கொடுத்து விடுதலாகும்.

தலைவியே உள் விழி கைக்கட்டிகாவென்றுபடி. (கநக)

மற்கடந் தாவருங் காமேவ கல்விலை வரசன்வெங்கா  
மற்கடந் தார்புக மூங்கரண் வெற்பில்வன் பார்த்தஞ்சுடன்  
மற்கடந் தான்கட் டழுல்குளிர் தீச்சுர வாரியென்ன  
மற்கடந் தாங்கிய கொங்கையெவ் வாறு மருவினனே.

இ—என் மற்கடம் தாவரும் காமேவு கல்வைளை வாசன் - குங்குகள் தாவிப் பாய்கின்ற சோலைகள் பொருத்திய கல்வைப் பதிகைக் கோயிலாகக் கொண்டவரும், வெம் காமற் கடந்தார் புகழ் ஜங்கான் வெற்பில் - கொடிய மன்மதனை வென்ற முனிவர்கள் போற்றும் ஜங்கரக் கடவுளுடைய மலையில், வல் பார்த்தனுடன் மற்கள் தந்தான் கண் தழல் குளிர் தீச்சுர வாரி என்னுமல் - வலிய அருச்சுனரேஷ மல்யுத்தங்களைச் செய்த கைலாச புதியின் நெற்றிக்கண்ணிலுள்ள அக்கிளி தானுங் குளிருகின்ற நெருப்பைக் கொண்ட பாலைவன மார்க்கமென்றுஞ் சிங்கியாமல், கடந் தாங்கு கொங்கை எவ்வாறு மருவினன் - குடத்தினியல்பை யொத்த தனங்களையுடைய எமது மகள் எவ்வாறு சென்றன் எ—று.

காமர் கடந்தார் - பெண்ணுக்கையைக் கடந்த முனிவர்கள்; பார்த்த னுடன் மற்கள் தந்த வரலாற்றைப் பாரதம்—அருச்சனன் றவங்கிலச் சருக் கத்திற் காண்க. கண் தழுல் குளிர் தி - செற்றிக் கண்ணிற் பொருந்திய நெருப்பு குளிரென்று சொல்லத்தக்க வெம்மையுடைய தி. கடம் ஆகு பெயர். இது தன்மகள் மென்மைத் தன்மைக் கிரங்குதலாகும்.

கோடிய பாலைவனத்தைக் கடந்து மகள் எவ்வாறு சேன்றுள்ளதையிரண்டிடம். (குடு)

மரக்கணி யார்தம் மலரே டவிழ்த்து வரினிடத்த  
 மரக்கணி யாரெனச் சோதிடஞ் சொல்லினர் வாளரிச்ச  
 மரக்கணி யா துசெய் வாணம் விதிவசம் வல்லவைவா  
 மரக்கணி யார்மைந்தர் கல்வனை வாசர் மலையகத்தே.

இ—ங்: வல்லவை வாமர் - வல்லபையை இடப்பாகத்திற் கொண்ட வரும், அக்கு அணியார் மெந்தர் - என்பு மாலையாகிய அணிபினை யடைய

கல்வீளாய் ந்தாதி யூர.

ଶ୍ରୀ

பரமசிவனது திருக்குமாரும். கல்வீனா வாசர் மலை யகத்து - கல்வீனாத் தலத்து எழுந்தருளியவருமாகிய விநாயகக் கடவுளின் மலையில், மரக் கணி யார் - மரமாகிய கணியார், தம் மலர் ஏடு அவிட்டது - தம மலரோட்டை அவிட்டது, வயினிடத்து அமர் அக்கணியார் என - இத் தலத்தின்கண்ணே வசிக்கும் அக்கணிச் சாதியார்போல, சோதிடஞ் சொல்லினர் - (தினை விளாந்ததென்று) சோதிடங்க்கறினர், வான் அரி சமரம் கணி யாது செய் வான் - (முன்னெருபோதும் தலைவரைப் பிரியாத) வான் போலும் இரேகை கள் பொருந்திய போர்புரியும் விழிகளையடைய தலைவி இனி என்ன செய் யப்போகின்றான், எம் விதி வசமே - இப்படி சேர்ந்தமை எம் விதி வசமாகும் எ—ஆ.

மரக்கணி - வெங்கை மரம். மலரேடு - சூவிதழ். மூங்ரூமதியிற் கண்ணி கணி யெனத் தொகக்கு. இஃது சிறைப் புறமாகச் செறிப்பறி வழுத்தலாகும்.

வேஷ்கை பூத்தமையே தினை மழ்நியமைக்க அல்லதுயாக, தினைப் புள்ளத்தைத் தலைவி காத்தல் அதான்மேல் இல்லையாக, அவள் சிறுதடிலிருந்து வேண்டி நேர்த்தமையின் தலைவரைப் பிரிந்துயாந் தலைவி இனிப் பிரிவாற்றுத் தனித்துவமே யேனைப் பாங்கி அவள்போருட்டு இருக்கியாடி.

கத்தாறு காலிகை யார்க்குங் குழற்கரும் பேய்யர்மா  
கத்தாறு காலக் கருமாரி வந்தது கன்னியம்பு  
கத்தாறு காலுங் கனியள்ளி யாரங் கரைசிக்கிவே  
கத்தாறு கால்வருங் கல்வளை வாழைங் கரண்வெற்பிலே

இன்: கத்து ஆறுகால் இசை அர்க்கும் குழிச்சரும்பே - ஒவி செய்யும் வண்டுகள் கீதம்பாடும் கூந்தலைபும் கருப்பிரசம் போன்ற இனிய சொல்லையுமூடையவனே, கண்ணியம் பூகத்தாறுகாலும் கனி அளவில் - இளமையாகிய கழுதின் குலைகள் உதிர்த்த பழுப்பாக்குக்களை அன்றிக்கொண்டு, ஆரம் கரை கழுதின் குலைகள் உதிர்த்த பழுப்பாக்குக்களை அன்றிக்கொண்டு, ஆரம் கரை கழுதி - முத்துக்களைக் கரையிலொதுக்கி, வேகத்து ஆறுகால் வரும் - வேக சிந்தி - முத்துக்களைக் கரையிலொதுக்கி, வேகத்து ஆறுகால் வரும் - வேகமாக நுதி வாய்க்காலின்வழியே வருகின்றது, கல்வளைவாழ் ஐங்கரன் வெற்பிலே - (ஆகலால்) கலவளைப்பதிலில் எழுந்தருளிய ஐங்கரக்கடவுளுடைய மலையிலே, உயர்மாகத்து ஆறு - உயர்ந்த ஆகாயமார்க்கமாக, காலக்கருமாரி வந்தது - கார்காலத்துக் கருமேகம் வந்தது (போலும்) எ—று.

இறுகால் - இறுபதம், வண்டு. இஃது தலைவி அறியான்போன்று குறிப்பாள் கூறிவென்க.

நத்திமரவாக்கத்துப் பரம்பரையின் காரீகாலத்துக் கந்துகில் மேலே வந்தது  
போவும் என்றபடி. (கச)

காலு கராமுனி மாதான மேந்திய கல்வெளையான்  
காலு கராவற சேமிப் படைக்கல மேவிவரு  
காலுக ராசன் பணிபெரு மாண்புசுழ் கற்றிடச்சி  
காநாக ராநிப னுரிர காப்பெற்ற காரணமே.

இ—ன்: கரன் நாகு அரா முனி மாதாம் ஏந்திய கல்வெளையான் - திருக்கரங்களில் சங்கையும் சர்ப்பத்தையும் விள்லையும் மாதாம்பழுத்தையும் தரித்த கல்வெளைப்பெருமானும், கரன் கரா நா அற சேமிப் படைக்கலம் எவி வரு கரன் - கரன் என்னும் அரக்கனும் முதலையும் உடுவறச் சக்கரப்படையைத் தாண்டிய கையினையுடைய திருமால், நாகராசன் பளி பெருமான் - விண்ணுலக அரசனுகிய இந்திரன் (ஆகிய இவர்கள்) வணங்கும் பெருமானுகிய விக்கினேசாவரமூர்த்தியின், புகழ் கற்றிட - திருப்புகழைப் படிப்பதற்கே, சிகர நாகர் ஆசிபன் ஆயிரம் நாப் பெற்ற காரணம் - உயர்ச்சியாகிய சர்ப்பங்களுக்குத் தலைவனுகிய ஆசிசேடன் ஆயிரம் நாக்களைக் கொண்ட காரணமாகும் எ—று.

முனி - வில்லு. கா - நடு; கரன் இராவணனுக்குத் தம்பிழுறை பூண்ட அரக்கன்; திருமால் இராமாவதாரத்தில் இவனை வகைத்தனர். காரா - இந்கே கமேந்திர ஆழ்வான் என்னும் யானையைப் பிடித்த முதலை.

ஆந்திரேடன் ஆயிரம் நாக்களைப் பேற்றிருத்தல் கல்வெளைப்பெருமான் திருப்புகழைப் பாடுத்துப்போலும் என்றுபடி. (கங)

காரப் பினைவிழி வல்லவை பாலமர் கல்வெளையான்  
காரப் பினையென வெந்துகின் ரேன்வெற்பிற் காமரங்த  
காரப் பினையற் சுருள்வஞ்சி போற்கன்னி மீர்பொறியா  
காரப் பினையொன்று வந்ததுண் டோசோல்லுங் கண்டதுண்டோ.

இ—ன்: கார் அப்பு இனை விழி வல்லவைபால் அமர் கல்வெளையான் - காரிய அம்பினையொத்த இருகண்களையுடைய வல்லபையென்னுாக் தேவி இடப்பாகத்தில் வீருப்பத்தோடு இருக்கப்பெற்ற கல்வெளைப் பெருமானும், கார் அப்பு இனை என எங்கும் சின்றேன் வெற்பில் - முகிலில் நீாபோல எங்கும் வியாபித்திருக்கின்றவருமாகிய விசாயகக்கடவுளின்மலையிலே, காமர் அந்த காரப் பினையற் சுருள் வஞ்சிபோற் கண்ணியிர் - அழகிய இருளை சிகர்த்த மாலையை யனிந்த கூந்தலையுடைய வஞ்சிக்கொம்புபோன்ற கண்ணியிர், பொறி ஆகாரப்பினை ஒன்று வந்ததுண்டோ - புள்ளிவடிவினையுடைய மான் ஒன்று (இந்த மார்க்க மாக) வந்ததோ, கண்டதுண்டோ - நீவிர் பார்த்ததுண்டோ, சொல்லும் - சொல்லுவீர் எ—று. இது கெடுதி வினாதல்.

கல்வெளைப்பெருமான் வேற்பிற் கண்ணியிர், ஒருபுள்ளிமான் இந்தமார்க்க மாக வந்தமையை நீவிர் கண்டதுண்டோ என வினாவியபடி. (கங)

கண்டால முண்ட பெருமா ஆதவிய கான்முளைபுன்  
கண்டால மாந்தர்க் ககற்றுகு வாகனன் கல்வெளையின்  
கண்டால சேருங் கரத்தானைக் காணத் தொழப்புகழுக்  
கண்டாலங் கைத்தலம் பெற்றேனற் றேனென் கணதுயரே.

இ—ன்: கண்டு ஆலம் உண்டபெருமான் உதவிய கால்முளை - (தேவர் கட்குத் துன்பங்கெச்யவக்தமையைக்) கண்டு ஆலாகலம் என்னும் அங்கஞ்சை உண்டருளிய பரமிசிவன் பெற்ற பிள்ளையாரும், தாலமாந்தாக்குப் புன்கண் அகற்ற ஆகுவாகனன் - இப்புறியில் (தம்மை வழிபடும்) மனிதருக்கு நேரும் விக்கினங்களை நீக்கியருளும் பெருச்சாவிவாகனக் கடவுளும், கல்வெளையின் கண் தாலம் நேரும் கரத்தானை - கல்வெளைத் தலத்திற் கோயில்கொண்ட பளையைப்போன்ற தும்பிக்கையினையுடையவருமாகிய கணேசமூர்த்தியை, காளக் கண் - தரிசிக்கக் கண்களையும், தொழுக்கைத்தலம் - கும்பிடக் கைகளையும், புகழுத்தாலம் - (வாயார) வாழ்த்த காவினையும், பெற்றென் - பெற்றுக்கொண்டேன்; என் கன துயர் அற்றேன் - அதனால் என்னுடைய மிகக் குண்பம் ஒழுங் தேன் எ—று. கான்முளை, இருபெயரோட்டு. தலம், தாலமென நீண்டது.

கல்வெளைப்பதியிற் கோயில்கோண்ட கணேசமூர்த்தியைத் தரிசிக்கக் கண்களையும் தும்பிடக் கரங்களையும் வாழ்த்த நாவையும் பெற்றுள்ளேனது லின் என்துயர் நீங்க எக்குறைவுமின்றி வாழலானேன்றுபடி (கக)

கனகங் தரங்ற பாலசரபக் தீர்த்திடுங் காரணவென் [கோ  
கனகங் தரதெந்திர் ரேன்றுபடி மாலைகைக் கொள்வைசெங்  
கனகங் தருமலர் கோவைசெய் நாகுங் கவிதுமன்றே  
கனகங் தரவா மனிமாடக் கல்வெளக் கற்பகமே.

இ—ன்: கன கந்தர நிறமால் சாபங் தீர்த்திடும் காரண - மேகம்போலும் காரிய நிறத்தையுடைய நாராயணனுர்த்திக்கு கேர்ந்த சாபத்தை நீக்கியருளிய சர்வகாரனரே, கனகம் தரானம் அணி மாடக் கல்வெளக் கற்பகமே - பொன் னும் முத்தும் அலங்காரத்தைச் செய்கின்ற மாளிகைகளைக் கொண்ட கல்வெளைத் தலத்திற் கோயில்கொண்டருளிய கற்பகப் பிள்ளையாரே, என் கல் நகம் தர நெஞ்சில்தோன்றும் புல்மாலை கைக்கொள்வை - என்னுடைய கற்பாறை போன்ற (கடினமான) உள்வத்திலிருக்கு கிளர்க்க புல்விய இந்த (அந்தாதி யாகிய) பாமாலையை ஏற்றருளவேண்டும், செம்கோகணக்கந்தரும் மலர்

கோவை செய் நாரும் கவினும் அன்றே - செவ்விய தாமரையிற் பூக்கும் மலரைத் தொடுக்கின்ற நாரும் அழகை யடையும்லவா எ—று.

திருமாலுக்குத் தேவியால் நேர்ந்த நீக்கமுடியாத சாபத்தை நீக்கியருளிய தேவீரூக்குத் தமிழேனுடைய துண்பங்களை நீக்குத்துதல் ஒருபொருள்லெவன்பதைக் குறிப்பாலுணர்த்துவார். “கன் கந்தா நிறமால் சாபங்தீர்த்திடுவ் காரண” என்றார். கல்கந்தர நெஞ்சில் - இரக்கம் முதலாம் நல்வியல்புகளில்ஸாத உள்ளத்தில். “நெஞ்சக அடுக்கவில்” என்றார் கச்சியப்பவிவாசாரியசுவாமிகளும்; பூவோடுக்கும் நார் கவினுறுதல்போல, தேவீரூடைய திருவருட் பிரவாகத்தைத் தொடர்ப்படுத்திப் பாடுதற்கு ஏதுவாயிருத்தவின் என்பாடலும் புன்மை நீங்கி நன்மையறுமென்பது கருத்த. இச்செய்யுள் தாம்பாடிய இவ்வந்தாதியை அக்கல்வீளப்பெருமானுக்கு அர்ப்பணங்குசெய்தவாருகும்.

கல்வீளப்பெருமானே, தமிழேன் தேவீரிர்தூ பாடிய இவ்வந்தாதியைத் தேவீரி திருச்சேவி முடுக்கருவிந் தமிழேனுக்குக் கிருபாநோக்கந் செய் தல்வேங்குமேன நாலாசிரியர் அப்பெருமானை இரண்டபடி. (க௦)

கல்வீளாயந்தாதி மூலமும் உரையும்

முற்றுப்பெற்றன.

கல்வீளா யந்தாதி யுரை.  
செய்யுள் முதற்குறிப்பகாதி.

அ	க	ப			
அகம்பத்தர்	42	கனகந்தானிற்	69	பங்கமயமாலை	38
அஞ்சத்திரத்	5	கனஞ்சஞ்சரித்	44	பரசங்க	15
அடைக்கலங்	33	கா		பரமாந்தக்	38
அப்பாதக	42	காயப்படவு	62	பவகம்புயர்	37
அம்பலங்	28	காரப்பிணை	68	பாலைவனத்	21
அரக்கரவிந்தற	58	காரணவாத	30	புயங்கந்தரித்த	54
அராவம்புலிங்க	26	கானகத்தா	56	ம	
அரியா கவ	55	தி		மகரந்தவன	25
அருக்கரை	41	கும்பகைத்திய	53	மஞ்சரிக்கண்ணி	62
அருந்துதி	33	ச		மத்தன்பாபரை	36
அருமங்த	63	சங்கரஞ்சுட்ட	60	மருக்காவி	59
அருளத்த	5	சந்தகையின்னு	6	மலைவல்லியம்	23
அவலம்புரி	16	சம்பந்தமாவினை	20	மற்கடங்	66
		சரந்தன்டரு	19	மரக்கணியார்	66
இரும்புண்டா	48	சாலிக்குவாவி	51	மா	
இலங்கை	27	சி		மாலையனங்	48
		தித்தம்பர	52	மாவாரண	65
ஒன்றூயிருசுடர்	2	ஒந்தாமணி	14	மானவலக்கண்	47
		யை			
கஞ்சக்காங்	8	தகாங்கமத்	27	மைக்கண்ட	9
கடம்பிடிக்குங்	44	தங்கமலையதி	49	வ	
கட்கஞ்ச	57	தங்தனங்	19	வங்கங்கணவர்	59
கணத்திலவன்	13	தம்பஞ்சரதஞ்	53	வண்டமருங்	40
கண்டலம்	3	தரங்கவாக்க	15	வங்தனையன்பர்	46
கண்டாலமுண்ட	69	தரப்பணியாரம்	26	வரச்சந்திர	46
கதிரைக்கடவுள்	45	தருமங்தக்	50	வரம்பல	24
கத்தாறுகா	67	தரைக்குந்ததி	60	வருங்தும்பிறவி	39
கப்பணத்தந்த	55	தவராகமா	35	வரையாரம்	8
கமண்டலம்	29	தனக்காக்கை	61	வனத்தானையன்	34
கரவடம்	3	தனந்தனங்	6	வன்னிகாங்க	49
காஞ்காரமுனி	68	தனையாழுதவிய	18	வா	
கரியானனத்தன்	13	தா		வாசவனந்தர	41
கரும்பனை	11	தாமதிக்காந்த	7	வாரிக்கடுக்கை	40
கருவரம்பா	43	தார்கொண்ட	1	வாளமுருக்கிதழ்	65
கலகத்தமராத	31	தானவரங்கம்	52	வானஞ்சலஞ்	24
கல்லாலமுராற்	56	தி		வே	
கல்வீளாயாத	10	திக்குடையா	17	வேதாரணிய	17
கவானராம்	4	தூங்கங்	63	வை	
கவிநாயகன்	12	தை		வைப்பரசத்தி	64
கற்பகநாடர்	3	தைக்கும்பகழி	21	வையத்திருக்கை	31

முற்றிற்பு.