

உ  
சிவமயம்.  
முருகன் துணை

திருத்தணிகை  
விசாகப் பெருமானையரவர்கள்  
இயற்றிய

## யாப்பிலக்கணம்

யாழ்ப்பாணத்துப் புணை  
வித்துவான்  
திரு க. முருகேசபிள்ளையவர்கள்  
பரிசீலித்துப் புதுக்கிணறு

THE JAFFNA SENTHAMIL PATHIPPAKAM WORKS,  
PULOLY SOUTH, POINT PEDRO, JAFFNA,  
CEYLON.

*All Rights Reserved*

1939

[Price A

Published by  
**THE JAFFNA SENTHAMIL PATHIPPAKAM WORKS,**  
PULOLY SOUTH, POINT PEDRO, JAFFNA,  
CEYLON.  
February 1939.

“ஆதியிற் றரிநூ லகத்தியர்க் குணர்த்திய  
மாதோரு பாகுனை வழத்துதும்  
போதமேய்தீ நூனம் நலம்பெறற் பொருட்டே.”

யாப்பிலக்கணம் கற்கப்புகும் ஆரம்ப மாணவர்க ளுக்கு முக்கியமான இச்சிறுநூல் திருத்தணிகை ஸ்ரீ விசாகப் பெருமானையர் அவர்களாற் செய்யப்பட்டது. இந்நூல் செய்தற்கு யாப்பருங்கலக்காரிகை, யாப்பருங்கல விருத்தி தொல்—பொருள்—செய்யுளியல் ஆதிய நூல்களை ஆதாரமாகக் கொண்டிருப்பதாகத் தெரிகிறது. இந்நூலை இதற்கு முன்பும் பலரும் பதிப்பித்திருக்கின்றார்கள். ஆயினும் பழம் பதிப்புக் கிடைத்தற் கருமையாக இருப் பதாலும் மற்றைய பதிப்புகளிற் கருநாடக முறையும் திருத்தக் குறைவுகளும் பல பிழைகளும் இருப்பதாலும் இப்பதிப்பு வெளியிடவேண்டி நேர்ந்தது. இப்பதிப்பில் கற்கும் மாணவர்க்கு மிகவும் உபயோகமாகும் வண்ணம் பல சூத்திரங்களை வேறு நூல்களிலிருந்து உரிய இடங் களிற் சேர்த்துக் கூட்டியும் முன் கூறப்படாத சில விஷயங்களை விளக்கியும் உதாரணங்களைத் தொகுத்து முள்ளேன். யாப்பருங்கலக்காரிகை முதலாம் நூல்கள் படிக்க விருப்புவோர்க்கு இந்நூல் ஒரு வழிகாட்டியாக விருக்கும். தமிழேன் மதுரைத் தமிழ்ச் சங்கப் பரிட் சைக்குப் பாட ஆயத்தஞ் செய்த காலத்தும் பின்பு அண்ணாமலைச் சர்வகலாசாலையிற் கல்வி பயின்ற காலத் தும் இச்சிறு புத்தகத்தையும் இதனோடு சம்பந்தப்பட்ட மற்றைய சிறு தொகுதிகளையுள் சிறந்த முறையில் வெளிப் படுத்த வேண்டுமென்ற அவாவினாற் நூண்டப்பட்டுள்

ளேன். தமிழன்பர்களில் என் நண்பர் பலரும் வற்புறுத்தினர். ஆதலின் இதை வெளியிட முன்வந்தேன். இதிறவறுகள் காண்ப்படி அன்புடனறிவித்தால் ஏற்றுக் கொள்ளுவேன். என் தமிழ்க் தொண்டையும் தமிழுலகு அன்புடனேற்று ஆதரிக்குமென நம்புகிறேன். அறிவிற சிறியேனாகிய யான் இக்காரியத்திலீடுபட்டது அறியாமையென்பது வெளிப்படை. குற்றங் கடிந்து குணமடைந்து கொள்ளுதல் கற்றறிந்த மாந்தர்க்குக் கடமைன்றே.

யாழ்ப்பாணத்துப்புலோலி,  
வெகுதானிய ஆண்டு,  
1938

க. முருகேசபிள்ளை.

தென்னிந்தியாவில் மிகச் சிறப்புவாய்ந்து விளங்கும் பூரி சூப்பிரமணிய சுவாமி தலங்களுள் ஒன்றாகிய திருத்தணிகைப்பதியகத்தப் பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டின் முற்பகுதியில், வீரசைவ குலத்திற் றேன்றி, கல்வியறிவு ஒருக்கங்களிற் சிறந்து, சைவ மடங்களிற் சிறப்புவாய்ந்த திருவாவடுதறை யாதீனத்து வித்துவானாகிய மாதவயோகச் சிவஞான முனிவர் அவர்களின் மாணவரும் தணிகைப்புராண மாதிய நூல்களினுசிரியருமான பூரி கச்சியப்ப முனிவரிடத்தில் இலக்கண இலக்கியங் கற்று ஆராய்வு மிகவுடைய கந்தப்பையர் என்னுள் திருநாம முடையார் ஒருவரிருந்தனர். அவரில்லற மேற்கொண்டு நல்லறம் புரிந்து சில வருடமாகியும் மசுப்பேறடையாது மனமிக மாழ்சி, தன் மனைவி தெய்வயானை யம்மையோடுடன் பிறந்த வள்ளியம்மையையும் மகப்பேறு கருதி மணந்தம பின்புள் சில வருடங்கள் சென்றும், திருவரிலொருவரிடத்தும் மகப்பேறு கைகூடாது மனக்கவலைக் கடலுளாழ்ந்து தமது சீடர்க்குத் தமிழ்க்கல்வி பயிற்றுவதிலேயே மனதைச் செலுத்தித் துணவுகொண்டு காலங் கழிப்பாராயினர்.

இவரிக்கனமிருக்க, இவர் மனைவியரிருவரும் மிகவுங் கவலை யுடையவராய் இல்லறத்தக்குரிய நல்லறங்கள் வழுவாமற் செய்திருந்தனர் ஒரு நாள் கண்சையப்பதிக் கருகிலுள்ள ஊருணி யொன்றினின்று நீர் முகந்துவரச் செல்லுகையில் அவர் கட்டபுல னுக்குத் தொன்றிய திருவேங்கட மலையை நோக்கி, தணிகை வேந்தை வெறுத்தார்போன்று, “இச்செங்கல்வராயனுக்கும் எம் மீது கருணையில்லைப்போலு, துனி வேங்கடத்திறைவனேனும் மக்களே யருளானு” வெனச் சர்பாவதித்து, நம்மிடத்தக் குழந்தை யுதிப்பின் திருமாவின் திருநாமமே இடுதுமென்று உறுதிபூண்டு தம்மில்லையடைந்தனர். சின்னாட் சென்றபி.ச அவ்விரு சகோதரி களுங் கருப்பவதிகளாய் முறையே ஒவ்வொரு ஆண்மகவைத் தமிழ்நாடு தழைத்தோங்கும் வண்ணம் பெற்றெடுத்தனர் ஆப் பிள்ளைகளிருவரும் ஒருநாள் வித்தியாசத்தினால் தயமில் மூத்தோ ரிளையோரெனப்பட்டனர். அவ்விரு சிறுர்க்குந் தந்தை தமது மரபிப்படி விசாகன் சரவணன் எனத் திருநாமமிடுதற்கு முன் வருகையில் அவர் மனைவியரிருவரும் திருப்பதிமலைகண்டு சாங்கள் தீர்மானித்ததை வெளியிட்டனர். ஐயரவர்கள் அத்தர்கிணக்கித் தாம் விருப்பிய திருநாமங்களுடன் பெருமானென்பதைப் புணர்த்தினர். அதுதல் விசாகப்பெருமானையர், சரவணப்பெருமானையரென நாமகரணஞ் செய்யலானார்.

இச்சோதாரிருவரும் உரிய பருவத்தில் வித்தியாரம்பஞ் செய்ப்பெற்று மிகவும் ஒற்றுமையுடையவராய்த் தமது தந்தையாரிடம் பல நூல்களைக் கற்றுப் பின்னர் சென்னை நகரையடைந்து சஞ்சீவிராயன் பேட்டையின் வாழ்ந்திருந்த இலக்கணக்கடலென யாவரும் புரமும் இராமானுசக் கவிராயரிடமும் நன்னூல் முதலிய பன்னூல்களும் நலம்பெறப் பயின்று கற்றோர் மதிக்குங் கல்வி விற்பன்னராயினர். இவ்விருவருள் மூத்தோராகிய விசாகப் பெருமானையர்வர்கள் நெடுங்காலஞ் சென்னைச் சர்வசலாசங்கத்தில் தமிழ்ப்புலமை நடாத்தி வந்தனர். இவரினையோராகிய சரவணப் பெருமானையர் பல மாணவர்க்குப் பாட்டுச் சொல்லி வந்தனர். இவ்விருவருள் சேர்ந்து தமிழலகிற்குப் பெரிதும் நலம் புரிந்துள்ளார்கள். இவர்கள் செய்த பெருநலன்களை அளவிட முடியாதது. இவ்விருவருக்குத் தமிழ்நாடு கடமைப்பட்டுள்ளது. திருக்குறள், நைடதம், பிரபலங்கலீலை முசுவிய நூல்களுக்கு உரை செய்தனர். நன்னூலுக்கு முதன்முதற் காண்டிகையுரை செய்தவர் விசாகப் பெருமானையரென்பது ஞாபகத்தில் வைக்கத்தக்கது. இவருரை வெளிப்பட்ட பின்புதான் இவராசிரியர் இராமானுசகாண்டிகையும் வெளிப்பட்டது யாழ்ப்பாணத்து நல்லூர் ஸ்ரீலந் ஆறுமுகநாவலர் அவர்கள் வெளியிட்ட காண்டிகையுரை மிகச்சிறந்தது. இலக்கணச் சுருக்க வினாவினாடையுட்பாலபோத இலக்கணமும் இவராற் செய்யப்பட்டு வெளிவந்திருக்கின்றன. இலக்கணச் சுருக்க வினாவினா மிகவும் விரிவுடையது. எழுத்து சொல் பொருள் யாப்பு அணி என்னும் ஐந்திலக்கணங்களையும் எடுத்தச் சொல்லுவது. இந்நூல் மூத்தோர்பெயரால் வெளியிடப்பட்டிருக்கிறது. இதற்கு இனையோராற் சிறப்புப்பாயிரம் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

இவரிடத்துக் கல்விசுற்றவர் பலருள்ளும் ஈசூர் சச்சிதானந்தம் பிள்ளையவர்களும் ஒருவராவர். இவர் மிகப் பாண்டித்தியமுடையவர் பல நூல்களுக்கு உரை செய்தவர். இவ்வரலாறு எழுதுதற்கு ஆதாரமாக இருந்தது இவரின் சுருக்க வெளியீடாகும். அத்துடன் தமிழேன் அண்ணாமலைப்பல்கலைக்கழகத்துக் கல்விபயிற்றகாலத்தில் இவ்விஷயம் பற்றிப் பல பேராசிரியரிடமும் கேட்ட உறுதிமொழிகளும் உபகாரமாயிற்று. நூலாசிரியர்சரிதந் தெரிந்தவரையிற்றிருத்தமுற வரையப்பட்டது.

யாழ்ப்பாணத்துப் புலோலி,  
வெகுதூணிய வருடம்,  
1938.

க. முருகேசபிள்ளை.

## யாப்பிலக்கணம்.

உள்ளுறை.

### 1. உறுப்பியல்.

எழுத்து	உ	தொடை	
அசை	உ	எதுகைத்தொடை	கசு
நேரசை	உ	மோனைத்தொடை	கசு
நிரையசை	க	இணைமோனை	கரு
கீர்	க	பொழிப்புமோனை	கசு
ஓரசைச்சீர்	க	ஒருஉமோனை	கசு
ஈரசைச்சீர்	ச	கூழைமோனை	கசு
மூவசைச்சீர்	ரு	மேற்கத்துவாம் மோனை	கசு
நாலசைச்சீர்	எ	கீழ்க்கத்துவாய்மோனை	கசு
தனை	அ	முற்றுமோனை	கசு
நேரொன்றூசிரியத்தனை	க	இயையுத்தொடை	கஎ
நிரையொன்றூசிரியத்தனை	க	எதுகைத்தொடை	கஅ
வெண்சீர்வெண்டனை	க௦	முரண்தொடை	கஅ
இயற்சீர்வெண்டனை	ச௦	அளபெடைத்தொடை	கசு
ஒன்றியவஞ்சித்தனை	க௦	செந்தொடை	உ௦
ஒன்றாவஞ்சித்தனை	க௦	அந்தாதித்தொடை	உ௦
கலித்தனை	கக	இரட்டைத்தொடை.	உ௦
அடி	கக		

குறளடி, சிந்தடி, அளவடி,  
(நேரடி) நெடிவடி,  
கழிநெடிவடி

கஉ

### 2. செய்யுளியல்.

பா	உக	வேண்பாவிளம்	உஅ
பாவிளம்	உஉ	குறள்வெண் செந்தறை	உக
வேண்பா	உஉ	குறட்டாழிகை	உசு
குறள் வெண்பா	உக	வெண்டாழிகை	க௦
நேரிசை வெண்பா	உசு	வெண்டறை	கக
இன்னிசை வெண்பா	உரு	வெளி விருத்தம்	கஉ
சிந்தியல் வெண்பா	உஎ	அகவற்பா	கக
பஃறொடை வெண்பா	உஅ	நேரிசையாசிரியப்பா	கசு

இணைக்குறிலாசிரியப்பா	௩௩	கலிப்பாவினம்	௩௩
நிலைமண்டிலவாசிரியப்பா	௩௩	கலித்தாழிசை	௩௩
அடிமறிமண்டிலவாசிரியப்பா	௩௩	கலித்துறை	௩௩
அகவல்பாவினம்	௩௬	கலிவிருத்தம்	௩௩
ஆசிரியத்தாழிசை	௩௬	கட்டளைக்கலிப்பா	௩௬
ஆசிரியத்துறை	௩௭	கட்டளைக்கலித்துறை	௩௬
ஆசிரியவிருத்தம்	௩௮	வஞ்சிப்பா	௩௭
கலிப்பா	௪௦	குறளடிவஞ்சிப்பா	௩௮
ஒத்தாழிசைக்கலிப்பா	௪௧	சிந்தடிவஞ்சிப்பா	௩௮
வண்ணைவொத்தாழிசை	௪௧	வஞ்சியினம்	௩௯
ஆம்போதரங்கவொத்தாழிசை	௪௨	வஞ்சித்தாழிசை	௩௯
நேரிசையொத்தாழிசை	௪௩	வஞ்சித்துறை	௩௯
வெண்கலிப்பா	௪௬	வஞ்சிவிருத்தம்	௪௦
கலிவெண்பா	௪௬	மருட்பா	௪௦
கொச்சகக்கலிப்பா	௪௭	புறநிலைவாழ்த்து	௪௦
தரவுகொச்சகம்	௪௭	கைக்கிளை	௪௧
தரவிணைக்கொச்சகம்	௪௭	வாயுறைவாழ்த்து	௪௧
சிஃராழிசைக்கொச்சகம்	௪௮	செலியறிவுறூஉ	௪௨
பஃராழிசைக்கொச்சகம்	௪௯	கூப்பா	௪௨
மயங்கிசைக்கொச்சகம்	௫௦		

### 3. ஒழியியல்.

கலிப்பா	௬௩	கடைக்கழைமுரண்	௬௩
ஆசிரியப்பா	௬௪	இடைப்புணர்முரண்	௬௪
முரண்டெரடை	௬௪	பீமாணை	௬௪
கடைமுரண்	௬௪	எதுகை	௬௪
கடையணைமுரண்	௬௪	கூன்	௬௭
பின்முரண்	௬௫		

சிவமயம்.

முருகன் துணை.

## யாப்பிலக்கணம்.

### க. உறுப்பியல்.

#### 1. யாப்பேன்பது யாது?

சொல்லிலக்கணத்திற் கூறிய பல சொற்களாலும் பொருட்கு இடனாகக் கற்று வல்ல புலவரால் அணிபெறப் பாடப்படுவதாம்.

யாப்பு, பாட்டு, தூக்கு, தொடர்பு, செய்யுள் என்பன ஒரு பொருட் சொற்கள்.

“பல்வகைத் தாதுவினுயிர்த்துடல் போற்பல சொல்லாற் பொருட்கிட னுக வுணர்வினின் வல்லோரணிபெறச் செய்வன செய்யுள்.”

(என்பது துத்திரம்.)

#### 2. அஃது எத்தனை வகைப்படும்?

பாவும் பாவினமுமென இருவகைப்படும்.

#### 3. இவ்விரண்டிற்கும் உறுப்பாய் வநவன யாவை?

எழுத்து, அசை, சீர், தளை, அடி, தொடை என னும் ஆறும் இவற்றிற்கு உறுப்பாம்.

“எழுத்தசை சீர்தனை யடிதொடை யாகிய வாறு முறுப்பென்க் கூறுவர் புலவர்.”

(எ.து, து., ம.)

## 1 எழுத்து.

4. எழுத்துக்களென்பன யாவை?

எழுத்திலக்கணத்திற் கூறிய முதல் சார்பென்னும் இருவகை எழுத்துக்களுமாம்.

“முதல்சார் பெனவிரு வகையே யெழுத்தாம்”.  
(எ-து, து-ம்)

செய்யுளடிக்கு எழுத்து எண்ணுங்கால் மெய்களெண்ணப்படுவதில்லை. தளை சிதைய வருமிடத்துக் குற்றியலிகர உகரங்களும் அளபெடையும் தள்ளுண்டுபோம்.

## 2. அசை.

5. அசை என்பது யாது?

எழுத்துக்களால் ஆக்கப்பட்டுச் சீர்க்கு உறுப்பாய் வருவதாம்.

6. அவ்வசை எத்தனை வகைப்படும்?

நேரசை, நிரையசை யென இருவகைப்படும்.

“நேரசை நிரையசை யெனவிரு வகையே”.  
(எ-து, து-ம்)

## i. நேரசை.

7. நேரசைகளென்பன யாவை?

குறிலேனும் நெடிலேனும் தனித்து வரினும் அல்லது ஒற்றித்து வரினும் நேரசைகளாம்.

(உதாரணம்.)

ஆழி; சொல்வான்.

1. ஆ — நெடிலாலாய நேரசை.
2. ழி — குறிலாலாய நேரசை.
3. சொல் — குறிலொற்றித்தாய நேரசை.
4. வான் — நெடி லொற்றித்தாய நேரசை.

அ — அவன் என்பதுபோல விட்டிசைத்த வழியல்லது தனிக்குறில் மொழிக்கு முதலில் நேரசை ஆகாது.

## ii. நிரையசை.

8. நிரையசைகளென்பன யாவை?

குறிலினையேனும் குறினெடிலேனும் தனித்தும் அல்லது ஒற்றித்தும் வருவனவாம்.

(உ-ம்.) அணி — அணில்; குரா — குரால்.

பணி — பணில்; மரா — வரால்.

1. அணி — குறிலினையாலான நிரையசை.
2. அணில் — குறிலினையொற்றித்தாய நிரையசை.
3. குரா — குறினெடிலாலாய நிரையசை.
4. குரால் — குறினெடிலொற்றித்தாய நிரையசை.  
பிறவுமன்ன.

## 3. சீர்.

9. சீரென்பது யாது?

அவ்வசை சிறுபான்மை தனித்தும் பெரும்பாலும் இரண்டு முதலியவாகத் தொடர்ந்தும் வருவதாம்.

10. அச்சீர் எத்தனை வகைப்படும்?

ஓரசைச்சீர், ஈரசைச்சீர், மூவசைச்சீர், நாலசைச்சீரென நான்கு வகைப்படும்.

“ஓரசை பீரசை மூவசை நான்கசை  
யெனநால் வகைய சீரின் முறையே”

(எ-து, து-ம்.)

## i. ஓரசைச்சீர்.

11. ஓரசைச் சீர்களென்பன யாவை?

தனித்து வரும் நேரசையும் நிரையசையுமாகிய இரண்டுமாம்.

இவற்றிற் உதாரண வாய்பாடு :

நேர் — நாள். நிரை — மலர்.

இவை பெரும்பாலும் வெண்பாவினீற்றிலுஞ் சிறு  
பான்மை ஒழிந்தவற்றுள்ளும் வரும்.

(உ.ம்.) “மலர்மிசை யேகினான் மாணடி சேர்ந்தார்  
நிலமிசை நீவோழ் வார்.” (அ)

“சற்றதனா வாய பயனென்கொல் வாலறிவன்  
நற்றா டொழா ஆ ரெனின்.” (உ)

இக்குறள் வெண்பாக்களின் இயுதியில் வார் — நாள்,  
ரெனின் — மலர் என ஓரசைச்சீரிரண்டும் வந்தன  
காண்க.

## ii. ஈரசைச்சீர்.

### 12. ஈரசைச் சீர்களென்பன யாவை?

நேர் நேர் — நிரை நேர் — நிரை நிரை — நேர் நிரை  
என இரண்டசை கூடி வருதலாலாகிய சீர் நான்குமாம்.

இவற்றிற் உதாரண வாய்பாடு :

1. நேர் நேர் — தேமா.
2. நிரை நேர் — புளிமா.
3. நிரை நிரை — கருவிளம்.
4. நேர் நிரை — கூவிளம்.

இந்நான்கும் அகவற்கே உரியவாய் இயற்சீரெனவும்,  
அகவற்சீரெனவும் பெயர் பெறும்.

(உ.ம்) “வேதப் பொருளாய் விளங்கிய சங்கரன்  
பாதத் துணைமனம் பற்றுவோர் .  
போதத் தொள்ளநலம் பொருந்திவாழ் குவரே.” (க)

இவ்வகவலுள் —

வேதப் — தேமா — நேர்நேர்.

பொருளாய் — புளிமா — நிரைநேர்.

விளங்கிய — கருவிளம் — நிரைநிரை.

சங்கரன் — கூவிளம் — நேர்நிரை. என

ஈரசைச்சீர் நான்கும் வந்தன காண்க. பிறவுமன்ன.

## iii. மூவசைச்சீர்.

### 13. மூவசைச் சீர்களென்பன யாவை?

மேற் சொல்லப்பட்ட நேர்நேர் முதலிய நான்கள்  
இயுதியிலும் நேரசையும் நிரையசையுந் தனித்தனி கூடி  
வருதலாகிய எட்டுச் சீர்சனாமாம்.

இவற்றிற் உதாரண வாய்பாடு :

1. நேர் நேர் நேர் — தேமாங்காய்.
2. நிரை நேர் நேர் — புளிமாங்காய்.
3. நிரை நிரை நேர் — கருவிளங்காய்.
4. நேர் நிரை நேர் — கூவிளங்காய்.

இந்நான்கு காய்ச்சீர்களும் வேண்  
பாவின்கே சிறப்பாக உரியவாய்  
வேண்சீரெனப்படும்.

1. நேர் நேர் நிரை — தேமாங்கனி.
2. நிரை நேர் நிரை — புளிமாங்கனி.
3. நிரை நிரை நிரை — கருவிளங்கனி.
4. நேர் நிரை நிரை — கூவிளங்கனி.

இந்நான்கு கனிச்சீர்களும் வஞ்சிப்  
பாவின்கே சிறப்பாக உரியவாய்  
வஞ்சிச்சீரெனப் பெயர்ப்பெறும்.

முறையே உதாரணம்:

“ஆனந்தக் கூத்த னடிக்கன்பு செய்மனனே  
யீனந் துனையொழிவா யின்ற ” (ச)

இக்குறள் வெண்பாவினுள் —

ஆனந்தக் — தேமாங்காய் — நேர் நேர் நேர்.  
 கூத்த — (தேமா) — நேர் நேர்.  
 னடிக்கன்பு — புளிமாங்காய் — நிரை நேர் நேர்.  
 செய்மனனே — கூவிளங்காய் — நேர் நிரை நேர்.  
 யீனந் — (தேமா.) — நேர் நேர்.  
 தனையொழிவா — கருவிளங்காய் — நிரை நிரை நேர்.  
 யின்ற — காசு.

எனக் காய்ச்சீர் நான்கும் வந்தன காண்க. இக் குறள் வெண்பாவில் வந்த சீர்களெல்லாம் வெண்சீரென்று கொள்ளற்க. கூத்த, ஈனம் என்பன அகவழ்சீர். யின்ற என்பது அசைச்சீர். மற்றையவைகளே ஈங்கு உதாரணமாகக் கருதப்பட்ட வெண்சீர்கள்.

“மண்ணீரனல் வளிவானோடு  
 வெண்ணீர்மதி வெங்கதிருயிர்  
 எண்ணீரூ வியைபசுபதி  
 நானும்

என்மன மிடங்கொண் டெறதலால்  
 வன்மனக் கொடியர்சொற் கிலையங் குதலே.” (டு)

இவ் வஞ்சிப்பாவினுள்—

மண்ணீரனல் — தேமாங்கனி — நேர் நேர் நிரை  
 வளிவானோடு — புளிமாங்கனி — நிரை நேர் நிரை  
 வெண்ணீர்மதி — தேமாங்கனி — நேர் நேர் நிரை  
 வெங்கதிருயிர் — கூவிளங்கனி — நேர் நிரை நிரை  
 எண்ணீரூ — தோமாங்கனி — நேர் நேர் நிரை  
 வியைபசுபதி — கருவிளங்கனி — நிரை நிரை நிரை

எனக் கனிச்சீர் நான்கும் வந்தன காண்க. இவ்வஞ்சிப்பாவில் வந்த சீர்களெல்லாம் கனிச்சீர்களே.

iv. நாலசைச்சீர்.

14. நாலசைச்சீர்களென்பன யாவை?

மூவசைச்சீர் எட்டனிறுதிவிலும் நேரசையும் நிரையசையுந் தனித்தனி அடுத்து வருதலாலாகிய சீர் பதினாறுமாகும்.

இவற்றிந்து உதாரண வாய்பாடு:

தண்பூ.

1. தேமாந்தண்பூ = நேர் நேர் நேர் நேர்.
2. புளிமாந்தண்பூ = நிரை நேர் நேர் நேர்
3. கருவிளந்தண்பூ = நிரை நிரை நேர் நேர்
4. கூவிளந்தண்பூ = நேர் நிரை நேர் நேர்.

ஈறம்பூ.

1. தேமாஈறம்பூ = நேர் நேர் நிரை நேர்.
2. புளிமாஈறம்பூ = நிரை நேர் நிரை நேர்.
3. கருவிளஈறம்பூ = நிரை நிரை நிரை நேர்.
4. கூவிளஈறம்பூ = நேர் நிரை நிரை நேர்.

தண்ணிழல்.

1. தேமாந்தண்ணிழல் = நேர் நேர் நேர் நிரை.
2. புளிமாந்தண்ணிழல் = நிரை நேர் நேர் நிரை.
3. கருவிளந்தண்ணிழல் = நிரை நிரை நேர் நிரை.
4. கூவிளந்தண்ணிழல் = நேர் நிரை நேர் நிரை.

ஈறுநிழல்.

1. தேமாஈறுநிழல் = நேர் நேர் நிரை நிரை.
2. புளிமாஈறுநிழல் = நிரை நேர் நிரை நிரை.
3. கருவிளஈறுநிழல் = நிரை நிரை நிரை நிரை.
4. கூவிளஈறுநிழல் = நேர் நிரை நிரை நிரை.

என வரும்.



இவை வெண்பாவினுள் வருவன அல்ல. கலியினுள்  
 னும் அகவலுள்ளும் பெரும்பாலும் குற்றியலுகரம் வந்த  
 விடத்தன்றி வரமாட்டா. வஞ்சிப்பாவினுட் பெரும்பா  
 லும் வரவும் ஓரடியுள் இரண்டு நாலசைச்சீர் கண்ணுற்று  
 நிற்கவும் பெறும்.

(உ-ம்.) “அள்ளற்பள்ளத் தசன்சோண்டீ  
 வேங்கைவாயில் வியந்துவறாள்”. (சு)

இவ்வஞ்சி யடியில் இரண்டு நாலசைச் சீர் வந்தன  
 காண்க. இவ்வஞ்சி யடியிலே வந்த சீர்களைல்லாம் நால  
 சைச் சிராய் தின்ற பொதுச்சீர்களேயாம்.

அள்ளற்பள்ளத் — தேமாந்தண்பூ — நேர் நேர் நேர் நேர்  
 தகன்சோண்டீ — புளிமாந்தண்பூ — நிரை நேர் நேர் நேர்  
 வேங்கைவாயில் — தேமாந்தண்பூ — நேர் நேர் நேர் நேர்  
 வியந்துவறாள் — புளிமாந்தண்பூ — நிரை நேர் நேர் நேர்

இவ்வஞ்சிப்பாவின் எஞ்சியபாகக் கிடைக்கவில்லை.  
 இது வேறு சீர் விரவாமல் அடிமுழுதும் நாலசைச்சீர்  
 வருதற்குக் காட்டிய உதாரணமென்று கருதப்படுகிறது.

#### 4. தலை.

#### 15. தலையென்பது யாது?

நின்ற சீரின் சுற்றையோடு வருஞ்சீரின் முதலசை  
 ஒன்றியேனும் ஒன்றாதேனுக் கூடி நிற்பதாம்.

நேர்முன் நேரும் நிரைமுன் நிரையும் வருதல்  
 ஒன்றி வருதலாம். அவ்வாறன்றி நேர்முன் நிரையும்  
 நிரைமுன் நேரும் வருதல் ஒன்றாது வருதலாம்.

#### 16. அத்தலை எத்தனை வகைப்படும்?

நேரொன்றாசிரியத்தலை, நிரையொன்றாசிரியத்தலை,  
 இயற்சீர் வெண்டலை, வெண்சீர் வெண்டலை, ஒன்றிய வஞ்சி  
 சித்தலை, ஒன்றா வஞ்சித்தலை, கலித்தலை என எழுவகைப்  
 படும்.

“நேரே நிரையே யியற்கீர் வெண்கீர்  
 ஒன்றிய வஞ்சி யொன்று வஞ்சி  
 கலித்தலை யெனத்தலை யேழா தும்மே” (எ-து. து-ம்)

#### 17. அவை எவ்வாறு வருவனவாம்?

##### i. நேரொன்றாசிரியத்தலை.

மாமுன்\* நேர் வருவது. நாள் முன் நேர்வருவதும்  
 அது.

##### ii. நிரையொன்றாசிரியத்தலை.

விளமுன் நிரை வருவது. மலர்முன் நிரை வருவதும்  
 அது. இவ்விருத்தலைகளும் ஆசிரியப்பாவிலேயே சிறப்பாக  
 வரும்.

#### நேரிசை யாசிரியப்பா.

(உ-ம்.) “தேனார் கஞ்சச் செம்ம லாதி  
 வானோர் மாதர் மங்கலங் களத்திடை  
 வல்பொடு சிலைபெற மலிபெருந் கருணையின்  
 அலைதரு மிருள்விட மணிவிடற் றிருத்தம்  
 தில்லையுட் சிவபிரான் றிருவடி  
 ஒல்லையிற் பரசுகரக் குயர்கதி யெளிதே.” (எ)

இவ்வகவலுள் தேனார் + கஞ் என மாமுன் நேர்  
 வருதலால் இது நேரொன்றாசிரியத்தலையாம். மங்கலங் +  
 களத் என விளமுன் நிரை வருதலால் இது நிரையொன்  
 றாசிரியத்தலையாம்.

\* முன் என்றது இடமுன்னே.

## iii. இயற்சீர் வெண்டளை.

மாமுன் நிரையும் விளமுன் நேரும் வருவன. நான் முன் நிரைவருவதும் மலர்முன் நேர்வருவதும் அது.

## iv. வெண்சீர் வெண்டளை,

காய்முன் நேர் வருவது. பூமுன் நேர் வருவதும் அது.

## நேரிசை வெண்பா.

(உ-ம்) “பேரியவர்தந் நோய்போற் பிறர்நோய்கண் ணென் னம்  
எரியி னிழுதாவ ரென்க—தொரியிழாய்  
மண்டு பிணியால் வருந்து பிறவுறுப்பைக்  
கண்டு கலமுமே கண்.”

இந்நேரிசை வெண்பாவினுள் பேரியவர்தந் + நோய் எனக் காய்முன் நேர்வருதலால் இது வெண்சீர் வெண்டளையாம். நோய்போற் + பிறர் என மாமுன் நிரைவருதலால் இஃது இயற்சீர் வெண்டளையாம். பிறவுமன்ன.

## v. ஒன்றிய வஞ்சித்தளை,

கனிமுன் நிரை வருவது. நிழல்முன் நிரை வருவதும் அது.

## vi. ஒன்றூ வஞ்சித்தளை.

கனி முன் நேர் வருவது. நிழல்முன் நேர் வருவதும் அது.

## வஞ்சிப்பா.

(உ-ம்.) ‘மண்ணீரல் வளிவானோடு  
வேண்ணீர்மதி வெங்கதிருயர்  
எண்ணீடுரு வியைபசுபதி  
நாளும்

என் மன மிடக்கொண் டுறைதலால்

வன் மனக் கொடியர்சொற் கிலையங்குதலே.” (க)

இவ்வஞ்சிப்பாவினுள் மண்ணீரனல் + வளி எனக் கனிமுன் நிரை வருதலால் இஃது ஒன்றிய வஞ்சித்தளையாம். வளிவானோடு + வெண் எனக் கனிமுன் நேர் வருதலால் இஃது ஒன்றூ வஞ்சித்தளையாம். பிறவுமன்ன.

## vii. கலித்தளை.

காய்முன் நிரை வருவது. பூமுன் நிரை வருவதும் அது.

## கொச்சகக் கலிப்பா.

(உ-ம்) “அஞ்சம்போ னடையுமையா எசுக்களிப்பச் சுர்ப்பாவ  
நெஞ்சஞ்சேர் தருமன்பி னெறிமுனிவர் காங்குவிப்ப  
விஞ்சஞ்சீர்த் தனித்திலலை வியன்பொதுவி னடமாமும்  
கஞ்சந்சாழ் திருவடிகள் கருதிமட னெழிநெஞ்சே.” (க௦)

இக்கொச்சகக் கலிப்பாவினுள் அஞ்சம்போ + னடை எனக்காய் முன் நிரை வருதலால் இது கலித்தளையாம். பிறவுமன்ன.

## 5. அடி.

## 18. அடியேன்பது யாது?

மேற்சொல்லப்பட்ட தளைகள் ஒன்றும் பலவும் அடுத்து வருவதாம்.

## 19. அவ்வடி எத்தனைவகைப்படும்?

குறளடி, சிந்தடி, அளவடி, நெடி, லடி, கழிநெடி, லடி என ஐந்து வகைப்படும்.

## 20. அவை எவ்வாறு வரும்?

(1) குறளடி—இருசீரான் வருவது.

(உ-ம்) “பேரறி வண்ணன்  
சார விருந்த  
வூரினு மில்லென்  
ரூர விசுந்தே.” எனவரும் (கக)

(2) சிந்தடி—முச்சீரான் வருவது.

(உ-ம்) ‘சாந்த னேதிய தாழ்மொழி  
காய்ந்த வேலிரு காதிலும்  
போந்த போன்று புருத்திட  
மாந்த ராகுல மன்னினர்.’ எனவரும். (கஉ)

(3) அளவடி அல்லது நேரடி—நாற்சீரான் வருவது.

(உ-ம்) “வேய்தலை நீடிய வெள்ளி விலங்கவி  
னாய்தலி னெண்சுட ராழியி னுன்றமர்  
வாய்தலி னின்றனர் வந்தென மன்னன்முன்  
நீதலை சென்றுரை நீன்கடை காப்போய்” எனவரும் (கங்)

(4) நெடிலடி—ஐஞ்சீரான் வருவது.

(உ-ம்.) “யானுந் தோழியு மாயமு மாடுந் துறைநண்ணித்  
தானுந் தேரும் பாகனும் வந்தென் னலனுண்டான்  
தேனும் பாலும் போல்வன சொல்லிப் பிரிவானேன்  
கானும் புள்ளுங் கைதையு மெல்லாங் கரியன்றே.” எனவரும் (கச)

(5) கழிநெடிலடி—ஐந்துசீர்ச்சு மேற்பட்டு வருவன  
வெல்லாங் கொள்க.

இவற்றிற்கு உதாரணம் ஆசிரியவிருத்தத்திற்கு உதா  
ரணங் கூறியவிடத்துக் காட்டிய அறுசீர், எழுசீர், எண்  
சீர், ஒன்பதின் சீர், ஒன்பதின் மிக்க சீர் விருத்தங்களைக்  
கொள்க.

## 6. தோடை.

21. தோடை என்பது யாது?

பல அடிகளிலேனும் பல சீர்களிலேனும் எழுத்துக்  
கள் ஒன்றிவருவதாம்.

22. அத்தோடை எத்தனை வகைப்படும்?

எதுகைத்தொடையும் மோனைத்தொடையுமென  
இருவகைப்படும்.

### i. எதுகைத்தொடை.

23. எதுகைத் தோடை என்பது யாது?

அடிதோறும் முதலெழுத்து அளவொத்து நிற்ப  
இரண்டாம் எழுத்து ஒன்றிவருவதாம்.

### இன்விசை வெண்பா.

(உ-ம்) “தகடர் பெருஞ்செல்வந் தோன்றியக்காற் றெட்டுப்

பகடு நடந்தகூழ் பல்லாரோ டுண்க

வகடுற யார்மாட்டு கில்லாது செல்வம்

சுகடக்காற் போல வரும்.”

(கரு)

இவ்விண்ணிசை வெண்பாவினுள் இரண்டாமெழுத்து  
ஒன்றிவருதல் காண்க. அன்றியும்

### ஆசிரிய விருத்தம்.

“சொற்போர் புரிவர் நான்மறையா

றங்க முணர்ந்த தொழுகுலத்தோர்

விற்போர் புரிவர் நெடியசிலை

யிராம னனைய விறல் வேந்தர்

போற்போர் புரிவர் பிறர் பொருளுந்

தம்போற் பேணிப் புரிவணிகர்

நேற்போர் புரிவ ரந்கரில்

வேளாண் குலத்து நெறியினரே.” (கசு)

என “போ” என்னும் மூன்றா மெழுத்து முதலியன ஒத்து வருதலுங் கொள்க. ஒரோவிடத்து ஓரடியுள்ளுள் சீர்களின் இரண்டாமெழுத்து ஒன்றி

“பொன்னி னன்ன பொறிகணங் கேந்தி.” (கசு)

என வருதலுமுண்டு.

சிறுபான்மை வருக்க வெழுத்தும், டெட்டெழுத்தும், இனவெழுத்தும், பிறவும் எதுகையாக வரப்பெறும்.

(உ-ம்) “வானின் ஊலகம் வழக்கி வருதலாற்  
ருனமிழ்த மென்றுணரற் பாற்று.” (கசு)

இது வருக்க எதுகை.

“புவாவென்றே யஞ்சின ராழ்ந்தா ரொருசாரார்  
கூகுவென்றே கூவிள்கொண்டா ரொருசாரார்.”

இது நெடிவெதுகை.

“தக்கார் தகவில ரென்ப தவரவர்  
எச்சத்தாற் காணப் படும்.” (உ௦)

இது வல்லின எதுகை.

## ii. மோனைத்தொடை.

### 24. மோனைத்தொடை என்பது யாது?

முதற் சீரின் முதலெழுத்தோடு பின்வருந் சீர்களில் ஒன்றனுள்ளேனும் பலவற்றினுள்ளேனும் முதலெழுத்து ஒன்றி வருவதாகும்.

### கலிவிருத்தி.

(உ-ம்.) கந்தன கல்வியுந் திருவு மாற்றலுந்  
தற்றெறு மறல்கையத் தடுப்ப வல்லவா  
முற்றொருங் குணர்பக பதியை முன்னுறு  
துற்றநா னொழித்திடு முணர்வி லிக்கரோ.” (உக)

இச்செய்யுளின் முதலாமடியில்—ககரமும்,  
இரண்டாமடியில்—தகரமும்,  
மூன்றாமடியில்—முகரமும்,  
நான்காமடியில்—உகரமும் மோனையாக  
வந்தன.

அன்றியும்,

அ—ஆ—ஐ—ஔ

என்னும் இந்நான்கும் ஒன்றற்கொன்று மோனையாம்.

இ—ஈ—எ—ஏ

என்னும் இந்நான்கும் ஒன்றற்கொன்று மோனையாம்.

உ—உஊ—ஓ—ஔ

என்னும் இந்நான்கும் ஒன்றற்கொன்று மோனையாம்.

ஞ—ந வும், ம—வ வும், த—ச வும்

ஒன்றற் கொன்று மோனையாம்.

(உ-ம்.) “அடல்வேண்டு மைந்தின் புலத்தை விடல்வேண்டும்  
வேண்டிய வெல்லா மொருங்கு.” (உஉ)

இதன் முதலடியில் ஆகரத்திற்கு ஐகாரம் மோனையாயிற்று. மோனை, அனு என்பன ஒரு பொருட் சொற்கள்.

### மோனை விகற்பம்.

#### 1. இணை மோனை என்பது யாது?

முதலிரு சீர்க்கண்ணும் மோனை வரத் தொடுப்பது இணைமோனை எனப்படும்.

## 2. பொழிப்பு மோனை என்பது யாது?

முதற்சீர்க்கண்ணும் மூன்றஞ்சீர்க்கண்ணும் மோனை வரத் தொடுப்பது பொழிப்பு மோனை எனப்படும்.

## 3. ஒருஉ மோனை என்பது யாது?

நடுவிரு சீர்க்கண்ணின்முன்முதற்சீர்க்கண்ணும் இறுதிச் சீர்க்கண்ணும் மோனைவரத் தொடுப்பது ஒருஉ மோனை எனப்படும்.

## 4. கூழை மோனை என்பது யாது?

இறுதிச்சீர்க்கண்ணின்முன்முதற்சீர்க்கண்ணும் மோனைவரத் தொடுப்பது கூழை மோனை எனப்படும்.

## 5. மேற்கதுவாய் மோனை என்பது யாது?

முதலயற் சீர்க்கண்ணின்முன்முதற்சீர்க்கண்ணும் மோனைவரத் தொடுப்பது மேற்கதுவாய் மோனை எனப்படும்.

## 6. கீழ்க்கதுவாய் மோனை என்பது யாது?

ஈற்றயற் சீர்க்கண்ணின்முன்முதற்சீர்க்கண்ணும் மோனைவரத் தொடுப்பது கீழ்க்கதுவாய் மோனை எனப்படும்.

## 7. முற்று மோனை என்பது யாது?

எல்லாச் சீர்க்கண்ணும் மோனைவரத் தொடுப்பது முற்றுமோனை எனப்படும். இவற்றிற்கு உதாரணம் ஒரு செய்யுளிற் காட்டுதும்.

நேரிசை யாசிரியப்பர்.

(உ-ம்)

“அணிமல ரசோகின் றளிர்நலங் கவற்றி (இணைமோனை.)  
அரிக்குரற் கிங்கிணி யரற்றுஞ் சிறடி (பொழிப்புமோனை.)

அம்பொற் கொடிஞ்சி நெடுக்கே றுந்நி (ஒருஉமோனை.)  
அகன்ற வல்கு லத்துண் மருங்குல் (கூழைமோனை.)  
அரும்பிய கொங்கை யவ்வளையமத்தோள் (மேற்கதுவாய்மோனை.)  
அவிர்மதி யுனைய திருதுத லரிவை (கீழ்க்கதுவாய்மோனை.)  
அயில்வே லனுக்கி யபலத் துமர்ந்த (முற்றுமோனை.)  
கருங்ய நெடுங்க ளைக்கமென்  
திருந்திய சிந்தையைத் திரைகொண் டனவே.” (உக)

இதனுள் இணைமோனை முதலிய ஏழு விகற்பமும் முறையானே வந்தவாறு கண்டு கொள்க. இவையன்றி அடிதோறும் முதற்கண் அகரம் நின்று ஒன்றலால் அடிமோனைத் தொடையும் அமைந்திருத்தலற்க.

## 8. வேறு தோடைகளுபுண்டோ? அவை யாவை?

உண்டு. அவையாவன:

1. இயைபுத் தொடை
2. எதுகைத் தொடை
3. முரண் தொடை
4. அளபெடைத் தொடை என்பனவாம்.

## i. இயைபுத்தொடை விகற்பத்திற்கு உதாரணம்.

ஆசிரியம்.

“மொய்த்தடன் றவழு முகிலே பொழிலே (இணையியைபு)  
மற்றகையலே முத்தறழ் மணலே (பொழிப்பியைபு.)  
நீழலே யினியதையலது கடலே (ஒருஉவியைபு.)  
மாதர் நகிலே வல்லே யியலே (கூழையியைபு.)  
வில்லே துதலே வேற்கண் கயலே (மேற்கதுவாயியைபு.)  
பல்லே சளவம் பாலே சொல்லே (கீழ்க்கதுவாயியைபு.)  
புயலே குழலே மயிலே யியலே (முற்றியைபு.)

அதனால்,

“இவ்வயி னிவ்வரு வியக்கலின்  
எவ்வயி னேரு மிழப்பர்தற் றிறையே.” (உச)

இவ்வகவற் பாவினே இணையையு முதலிய ஏழு விகற் பமும் முறையானே வந்தவாறு கண்டுகொள்க. இயையு கொள்ளுதல் இறுதியை முதலாகக்கொண்டு இணையையு முதலியனவாகக் கொள்ளல்வேண்டும். இவையன்றி அடிதோறும் முதற்கண் (இறுதிக்கண்) ஒருமுத்தே வந்து ஒன்றலால் அடியியையுத் தொடையும் அமைந்திருத்தலறிக.

ii. எதுகைத்தொடை விகற்பத்திற்கு உதாரணம்.

நேரிசையாசிரியம்.

‘பொன்னி னன்ன பொற்சணங் கேந்திப் (இணையெதுகை.)  
பன்னருங் கோங்கி னன்னலங் கவற்றி (பொழிப்பெதுகை.)  
மின்னவ ரொழிவடந் தாங்கி மன்னிய (ஒருஉவெதுகை)  
நன்னிற மென்முலை மின்னிடை வருத்தி (கூழையெதுகை)  
என்னையு மிடுக்கண் டன்னுவித் தின்னடை (மேற்கதுவாயெதுகை.)

அன்ன மென்படை போலப் பன்மலாக் (கீழ்க்கதுவாயெதுகை)  
கன்னியும் புன்னே யின்னிழற் றுன்னிய (முற்றெதுகை.)  
மயிலேய் சாயலவ் வாணுதல்  
அயில்வே லுண்கணம் மறிவு தொலைத்தவே.” (உரு)

இதனுள் இணையெதுகை முதலிய ஏழு விகற்பமும் முறையானே வந்தவாறு கண்டுகொள்க. இவையன்றி அடியெதுகைத் தொடையும் அமைந்திருத்தலறிக.

iii. முரண்டொடை விகற்பத்திற்கு உதாரணம்.

நேரிசையாசிரியம்.

“சீறடிப் போக லல்கு லொக்குபு (இணைமுரண்)  
கருங்கிய நுகர்பிற் பெருகு வடந்சாங்கிக் (பொழிப்புமுரண்.)

துவிந்து சுணங்கரும் பியகோங்கை விரிந்து (ஒருஉமுரண்.)  
சிறிய பெரிய நிகர்மலர்க் கோதைதன் (கூழைமுரண்.)  
வேள்வளைத் தோளுஞ் சேயரிக் கருங்கணம் (மேற்கதுவாய்முரண்.)

இருக்கைய நிலையு மேற்செழி லியக்கமுடி (கீழ்க்கதுவாய்முரண்)  
துவார்வாய்த் நீஞ்சொ லு முவந்தெனை முனியா (முற்றுமுரண்.)  
சென்ற மின்னண மாகுமதி  
பொன்றிசழ் நெடுவேற் போர்வல் லோரே.” (உசு)

இதனுள் இணைமுரண் முதலிய ஏழு விகற்பமும் முறையானே வந்தவாறு கண்டுகொள்க. இவையன்றி அடிமுரண்டொடையு மமைந்திருத்தலறிக.

iv. அளபெடைத் தொடை விகற்பத்திற்கு

உதாரணம்.

நேரிசையாசிரியம்.

“நாஅட் டாஅ மரைமல ருழக்கிப் (இணையளபெடை)  
பூஉக் குவளை போஓ தருந்திக் (பொழிப்பளபெடை)  
காஅய்ச் செந்நெற் கறித்துப் போஓய் (ஒருஉஅளபெடை)  
மாஅத் நாஅண் மோஓட் டெருமை (கூழையளபெடை)  
நேளம் புளலிடைச் சோஓர் பாஅல் (மேற்கதுவாயளபெடை.)  
மீஓ னுஅர் துகளுஞ் சீஓர் (கீழ்க்கதுவாயளபெடை.)  
ஆஅ னுஅ நீஓ ணீஓர் (முற்றளபெடை.)  
ஊரன் செய்த கேண்மை  
ஆய்வளைத் தோழிச் சலரா னுவே.” (உஎ)

இதனுள் இணையளபெடை முதலிய ஏழு விகற்பமும் வந்தவாறு கண்டுகொள்க. இவையன்றி அடியளபெடையும் அமைந்திருத்தல் காண்க.

25. எதுகை மோனையின்றி வரும் பாட்டுக்களுமுளவோ?

அவ்வாறு வரும் பாட்டுக்களுள் சில உளவாம்.

நேரிசை யாசிரியம்.

(உ-ம்.) “பூத்த வேங்கை வியன்சின யேறி

மயிலின மகவு நாடன்

நன்னுதற் கொடிச்சி மனத்தகத் தோனே.” எனவரும்.

இப்படி எதுகை மோனையின்று வருவனவற்றைச் செந்தொடை யென்பர் யாப்பருங்கலக்காரிகைகாரர். இவையன்றி அந்தாதித்தொடை, இரட்டைத் தொடைகளும் உண்டு.

அந்தாதித்தொடை.

அந்தமாய் நிற்கும் எழுத்து, அசை, சீர் முதலியன ஆதியுமாய் நின்று தம்முள் ஒன்றத் தொடுக்கப்பட்டுத் தொடை அந்தாதித்தொடை எனப்படும்.

(உ-ம்.) “உலகுடன் விளக்கு மொளிதிக ளவிர்மதி

மதிநல னழிக்கும் வளங்கெழு முக்துடை

முக்துடை நீழற் பொற்புடை யாசனம்

ஆசனத் திருந்த திருந்தோளி யறிவன் } அடியந்தாதி

ஆசனத் திருந்த திருந்தோளி யறிவனை }

அறிவுசே ருள்ளமோ டருந்தவம் புரிந்து

துன்னிய மாந்தர நேன்ப

பன்னருள் சிறப்பின் விணமிசை யுலகே.” (உக)

இதனுள், ஆசனத்திருந்த + ஆசனத்திருந்த என்பது அடியந்தாதி. உலகே + உலகுடன் என்பது மண்டலவடியந்தாதி. மற்ற எழுத்து அந்தாதி முதலியவற்றைக் கண்டு கொள்க.

இரட்டைத்தொடை

அடியின் முதலில் வந்த மொழிதானே அந்த அடி முழுதூற் தொடுக்கப்பட்டு வருவது இரட்டைத்தொடை எனப்படும்.

(உ-ம்.) “ஓக்குமே யொக்குமே யொக்குமே யொக்கும்  
வினக்கினிற் சீறெரி யொக்குமே யொக்கும்  
குளக்கொட்டிப் பூவி னிறம்”

(க௦)

இதனுள், முதலடியிலே முன்வந்த சொல்லே முழு வதும் வந்ததைக் காண்க.

இவற்றின் விரிவுகளெல்லாவற்றையும் யாப்பருங்கலக் காரிகை, யாப்பருங்கல விருத்தி, தொல்காப்பியச்செய்யுளியல், செய்யுள்நூல், சிதம்பரச்செய்யுள் கோவை முதலாம் நூல்களிற் கண்டு தெரிந்துகொள்க.

உறுப்பியல் முற்றிற்று.

## உ. செய்யுளியல்.

26. பா வேன்பது யாது?

இரண்டு முதலிய அடிகளால் ஆக்கப்பட்டு வெண்பா முதலிய பெயர்பெற்று வருவதாம்.

27. அப்பா எத்தனைவகைப்படுங்?

வெண்பா, ஆசிரியப்பா, கலிப்பா, வஞ்சிப்பா ஆகிய நான்கினோடு மருட்பா, நூற்பா, என்னும் இரண்டுகூடி அறுவகைப்படும்.

“வெண்பா அறவல் கல்யே வஞ்சி  
ஆகிய நான்தம் முறைசிறந் தன்வே  
மருட்பா நூற்பா விரண்டுங் கூட்டி  
அறுவகை யென்பர் நெறியறிந் தோடு”

(எ-து. து-ம்.)

பாவினம்.

28. அந் நான்கு பாவிற்஑ும் வரும் இனங்கள் யாவை?

இனம் தாழ்சை, துறை, விருத்தம் என ஒவ்வொன்றற்கும் தனித்தனி மும்மும்.

1. வெண்பா.

29. வெண்பாவின் இலக்கணம் என்ன?

வெண்பா—ஈற்றடி முச்சீரடியாகவும், ஏனையடி நான்கு சீரடியாகவும் பெற்று, காய்ச்சீரும் அகவற்சீரும், வெண்சீர் வெண்டளையும் இயற்சீர் வெண்டளையுங்கொண்டு மற்றைச் சீருந்தளையும் பெறுது செப்பலோசை யுடைத்தாய்காசு—பிறப்பு—நான்—மலர் என்னும் வாய்பாட்டின் ஒன்று கொண்டு முடிவது பொதுவிலக்கணமாகும்.

“ஈற்றடி முச்சீராக முடிந்தும்  
ஏனைய வடிகள் நான்கீர் பெற்றும்  
இயற்சீர் காய்ச்சீர் எட்டுணை பிழையாது  
வெண்சீர் இயற்சீர் வெண்டளை கொண்டும்  
செப்பலி சையிற் றப்புத லின்றி  
ஏனைய சீர்நனை மியன்றிடப் பெறுது  
காசே நாளே மலரே பிறப்பே  
எனுவாய் பாட்டி னென்றீர் முடிவது  
வெண்பா விலக்கண மெனவேண்டினரே.

எ.து து.ம்.

வெண்பா ஓசை செப்பலோசை யெனப்படும்.

“செப்ப லிசையன வெண்பா மற்றவை  
அந்தடி சிந்தடி யாகலு மவ்வடி  
அந்தம் அசைச்சீ ராகவும் பெறுமே.”

செப்பலோசை: ஏந்திசைச் செப்பல், தூங்கிசைச் செப்பல், ஓழுகிசைச்செப்பல் என மூன்றுவகையாம். இவற்றுள்

“வெண்சீர் வெண்டளை யான்வரும் யாப்பை  
ஏந்திசைச் செப்ப லென்மனார் புலவர்”

(2-ம்) “யாதானு நாடாமா லூராமா லென்னொருவன்  
சாந்துணையுங் கல்லாத வாறு”

(கூ)

“இயற்சீர் வெண்டளை யான்வரும் யாப்பைத்  
தூங்கிசைச் செப்ப லென்மனார் புலவர்”

(2-ம்) “இருமை வகைதெரிந் தீண்டறம் பூண்டார்  
பெருமை பிறக்கிற் றுலகு”

(கூ2)

“வெண்சீ ரொன்றலு மியற்சீர் விகற்பமும்  
ஒன்றிய பாட்டே யொழுகிசைச் செப்பல்”

(2-ம்) “கடனென்ப நல்லவை யெல்லாங் கடனறிந்து  
சான்றாண்மை மேற்கொள் பவர்க்கு.”

(கூ3)

30. அவ்வெண்பா எத்தனைவகைப்படும்?

குறள்வெண்பா, நேரிசைவெண்பா, இன்னிசை வெண்பா, சிந்தியல்வெண்பா, பஃறொடைவெண்பா என ஐந்துவகைப்படும்.

“குறளே நேரிசை இன்னிசை சிந்தியல்  
பஃறொடை யாமென வெண்பா வைந்தே”

(எ.து து.ம்.)

1 குறள்வெண்பா.

31 குறள்வெண்பா எவ்வாறுவரும்?

இரண்டடியாய் ஒருவிகற்பத்தாலேனும் இருவிகற்பத்தாலேனும் வரும்.



“நாடி கோண்டு விகற்ப மிரண்டாயு  
முடியு மாமேன மொழித்தனர் புலவர்” (எ-து து-ம்.)

(1) ஒரு விகற்பக்குறள்வெண்பா.

(உ-ம்) “உடையார்முன் னில்லார்போ லேக்கற்றங் கற்றார்  
கடையரே கல்லா தவர்.”

இஃதொரு விகற்பக்குறள்வெண்பா (தவர்) மலர் என்  
னும் வாய்ப்பாட்டான் முடிந்தது.

(2) இருவிகற்பக்குறள்வெண்பா.

(உ-ம்) “சண்ணுதல் காட்சி கிடைத்த விழிக்கில்லை  
வெல் கூற்றின் றேற்றக் கொளல்.”

இஃதிருவிகற்பக்குறள் வெண்பா மேற்படிவாய் பாட்  
டான் முடிந்தது.

2. நேரிசைவெண்பா.

32. நேரிசை வெண்பா எவ்வாறு வரும்?

நான்கடியாய் இரண்டாமடியிறுதிச்சீர் முதற்றொ  
டைக்கேற்ற தனிச்சொல்லாய்வர அடிமுழுவதும் ஓர்  
எதுகையாகவேனும், முன்னிரண்டடி ஓர் எதுகையாக  
வேனும் பின்னிரண்டடி மற்றொர் எதுகையாகவேனும்  
வரும்.

“நேரிசை வெண்பா நான்கடி,கோண்டு  
இரண்டா மடியிற் றனிச்சோப் பெற்றும்  
ஒருவிகற்ப பாகியு இருவிகற்ப பாகியும்  
வருமேன வேண்டினர் வண்டமிழ்ப் புலவர்”  
(எ-து. து-ம்)

(1) ஒருவிகற்ப நேரிசைவெண்பா.

(உ-ம்) “கூற்றங் குமைத்த குரைகழற்காற் கும்பிட்டேத்  
தோற்றந் துடைத்தேந் துடைத்தேமாந்—சீற்றஞ்செய்  
யேற்றினுன் நிலலை யிடத்தினு னென்னினியாம்  
போற்றினு னல்கும் பொருள்” (கூ)

இஃது ஒரு விகற்ப நேரிசை வெண்பா மலர் என்னும்  
வாய்பாட்டான் முடிந்தது.

(2) இருவிகற்ப நேரிசை வெண்பா.

(உ-ம்) “வற்றான்புள் றூர்ந்தா னெயிலெரித்தான் மார்பிடந்தா  
னீற்று னிழன்மணி வண்ணத்தான்—கூற்றொருபான்  
மங்கையான் பூமகளான் வார்சடையா னீண்முடியான்  
கங்கையா னீன்சமுலான் காப்பு.” (கூ)

இஃதிருவிகற்ப நேரிசைவெண்பா காசு என்னும்வாய்  
பாட்டான் முடிந்தது.

3. இன்னிசைவெண்பா.

33. இன்னிசைவெண்பா எவ்வாறு வரும்?

ஒருவிகற்பத்தாலேனும் பலவிகற்பத்தாலேனும் நான்  
கடியாய்த் தனிச்சொல்லின்றி வரும்.

“நான்கடி பெற்றுத் தனிச்சொல் லின்றி  
ஒருவிகற்ப பாகியும் பலவிகற்ப பாகியும்  
நேரிசை வெண்பா வியலிற் றிரிந்தும்  
வருவன வெல்லா ின்னிசை வெண்பா.”  
(எ-து. து-ம்.)

**1. ஒருவிகற்ப இன்னிசைவேண்பா.**

(உ-ம்) “துகடர் பெருஞ்செல்வந் தோன்றியக்காற் ரெட்டுப்  
பகடு நடந்தகூழ் பல்லாரோ டுண்க  
வகடுற யார்மாட்டு கில்லாது செல்வஞ்  
சகடக்காற் போல வரும்.” (சுஅ)

இது தனிச்சொல்லின்றி ஒருவிகற்பத்தான் வந்த இன்னிசைவேண்பா.

**2. பலவிகற்ப இன்னிசைவேண்பா.**

(உ-ம்) “கடந்தட்டம் போழ்வார் கலவர்† படைக்குட்டம்  
பாய்மா வுடையா னுடைக்கிற்கந் தோமி.  
றவக்குட்டந் தன்னுடையா னீந்து மவைக்குட்டம்  
கற்றுண் கடந்து விடும்.” (சுக)

இது தனிச்சொல்லின்றிப் பலவிகற்பத்தான் வந்த இன்னிசைவேண்பா. அன்றியும்,

“மழையின்றி மாநிலத்தார்க் கில்லை—மழையும்  
தவமிலா ரில்வழி யில்லை—தவமு  
மாசிய லில்வழி யில்லை—யாசனு  
மில்வாழ்வா ரில்வழி யில்.” (சுஓ)

என அடிதோறும் தனிச்சொற்பெற்று வருவதும்

“காதன் மகளிர் கலக்கக் கலக்குண்டு  
பேதுற்றார் நெஞ்சம் பிழைத்தகன்றார் நன்னெஞ்சம்  
‘போதம் படரும் புலியூரோ—தானுண்டு  
வண்டுறங்கு நீன்சடையோன் வைப்பு.” (சுக)

என மூன்றாமடியிறுதி தனிச்சொற்பெற்று வருவதும்,

†போல்வார் கயவர் என்றும் பாடம்.

“ஆங்கண் விசும்பி னகனிலாபு பாரிக்குந்  
திங்ளுஞ் சான்றோரு மொப்பர்மந்—நிங்கண்  
மறுவாற்றுஞ் சான்றோரஓ தாற்றார் தெருமருந்து  
தேய்வ ரொருமா சுறின்.” (சஉ)

என இரண்டாமடியிறுதி தனிச்சொற்பெற்று மூன்று விகற்பத்தான் வருவதும், பிறவாறு நேரிசைவேண்பாவிற் சிறிது வேறுபட்டு\* வருவனவும் இன்னிசை வேண்பாவாம்.

**4. சிந்தியல்வேண்பா.**

**34 சிந்தியல்வேண்பா எவ்வாறு வரும்?**

மூன்றடியாய் (1) நேரிசைவேண்பாவைப்போல வருவது நேரிசைச் சிந்தியல் வேண்பாவென்றும், (2) இன்னிசை வேண்பாவைப்போல வருவது இன்னிசைச் சிந்தியல் வேண்பாவென்றும் பெயர்பெற்று வரும்.

“முன்றடி பெற்று நேரிசை போன்று  
தனிச்சொற் பெற்றல் நேரிசைச் சிந்தியல்  
இன்னிசை போன்று தனிச்சொற்பெறுவிடில்  
இன்னிசைச் சிந்தியல் வேண்பா முறையென  
அறைந்தனர் நொன்னா லறிவுடை யோரே.”  
(எ-து. சூ-ம்.)

**(1) நேரிசைச் சிந்தியல் வேண்பா.**

(உ-ம்) “அறிந்தான யேத்தி யறிவாக் கறிந்து  
செறிந்தார்க்குச் செவ்வ னுரைப்பச்—சிறந்தரீர்  
சிறந்தமை யாராய்த்து கொண்டு”

இது நேரிசைச் சிந்தியல் வேண்பா. (சுக)

\*வேறுபடுதலென்றது பலவிகற்பத்தால் வருதலை.

(2) இன்னிசைச் சிந்தியல்வெண்பா.

(உ-ம்) “போற்றுமின் போற்றுமின் போற்றுமின் போற்றுமின்  
கூற்றங் குமைக்க வருமுன் நமரங்கா  
நேற்று கந்தான் பொற்று ளிணை” (சச)

இஃதின் இசைச் சிந்தியல்வெண்பா.

5. பஃறொடை வெண்பா.

35. பஃறொடைவெண்பா எவ்வாறு வரும்?

நான்கடியின் மிக்க பலவடிபெற்றுவரும்.

‘வெண்பாச் சீர்தனை மிகவும் லிாவி  
நான்கடி யினிம்து பலவடி யாலும்  
பஃறொடை வெண்பா நடக்கு மென்றே.”

(எ-து து-ம்.)

(உ-ம்.) “வையக மெல்லாங் கழனியா வையகத்துட்  
செய்யகமே நாற்றிசையின் றேயங்கள் செய்யகத்துள்  
வான்கரும்பே தொண்டை வளநாடு வான்கரும்பின்  
சாறேயந் நாட்டிற் றலையூர்கள் சாறட்ட  
கட்டியே கச்சிப் புறமெல்லாங் கட்டியுட்  
டானேற்ற மான சருக்கரை மாமணியே  
ஆனேற்றான் கச்சி யகம்” (சசு)

இஃஃதழடிப் பல விகற்பப் பஃறொடை வெண்பா.

வெண்பாவினம்.

36. குறள்வெண்பாவிற் கு இனம் யாவை?

(1) குறள் வெண்செந்துறையும் (2) குறட்டாழிசை யும் இஃதுமாம்.

“குறள்வெண் செந்துறையிங் குறட்டாழிசையிங்  
குறள்வெண்பா வினமெனக் கூறி வைத்தனரே”  
(எ-து து-ம்.)

(1) குறள் வெண்செந்துறை.

37. குறள்வெண்செந்துறை எவ்வாறு வரும்?

விழுமிய பொருளும் ஒழுகிய ஓசையும் உடையதாகி  
எனைத்துச் சீரானும் அளவொத்த இரண்டடியாய் வரும்.

‘எனைத்துச் சீரானு மளவொத் தீரண்டடி  
விழுமிய பொருளு மொழுகிய வோசையும்  
நிரம்பி முடியின் குறள்வெண் செந்துறை”

(எ-து து-ம்)

(உ-ம்) “ஆர்சலி யலகத்து மக்கட் கெல்லா  
மோதலிற் சிறந்தன் றொழுக்க முடைமை” (சசு)

(2) குறட்டாழிசை.

38. குறட்டாழிசை எப்படி வரும்?

(1) நாற்சீரின் மிக்க பல சீரான் வரும் அடி இரண்  
டாய் சுற்றடி குறைந்து வருவனவும் (2) விழுமிய பொரு  
ளும் ஒழுகிய வோசையுமின்றிக் குறள்வெண்செந்துறை  
ரிற் சிதைத்து வருவனவும் (3) வேற்றுத்தனை விரவிய  
குறள் வெண்பாவுமென மூன்றுவகைப்பட்டு வரும்.

“நான்கீ ரினிம்து பலசீர் கோண்டு  
அடியிரண் டாகி யீற்றடி குறைந்தும்  
ஒழுகிய வோசையும் விழுமிய பொருளும்  
இன்றிக் குறள்வெண்செத் துறையிற் சிதைத்தும்  
வேற்றுத் தனைவிரவிய குறள்வெண் பாவுமென  
மூவகை யென்று முறைவகுத் தனரே.” (எ-து து-ம்.)

(உ-ம்)(1) “நண்ணு வார்வினை நைய நாடொறு நற்ற வர்க்கர சாய்  
[நூணாற்  
கண்ணி னாடி யேயடை வார்.ள் கற்றவரே” (சஎ)  
[இது முதலடி பல சீரான்மிக்கு ஈற்றடி குறைந்து வந்தது] எனவும்,

(2) “அறுவர்க் கறுவரைப் பெற்றுந் கவுத்தி  
மறுவறு பத்தினி போல்வையி னீரே.” (சஅ)

[இஃது ஆளவொத்து இறுதிவாய்ப்பாட்டின் வெண்டளை பெற்று வந்தது] எனவும்,

(3) “வண்டார் பூங்கோதை வரிவளைக்கைத் தீருநுநலான்  
பண்டைய எல்லள் படி.” (சக)

[இது வேற்றுத்தளை கிரவியது] எனவும் வரும்.

### i. வெண்டாழிசை.

39. வேண்பாவினம் முன்றனுள் வெண்டாழிசை யேவ்வாறு வரும்?

(1) மூன்றடியாய் முதலிரண்டடியும் நாற்சீராயும் ஈற்றடியொன்றும் வெண்பாவைப்போல முச்சீராயும் முடிவு பெற்று வேற்றுத்தளை கிரவி வருவனவும், (2) சிந்தியல் வெண்பா ஒருபொருள்மேல் மூன்றடுக்கி வருவனவு மென இருவகைப்பட்டு வரும்.

“மூன்றடி யாகி முதலிரண் டடியும்  
நாற்சீ ராகி யிறுதியடி யொன்றும்  
வேண்பா வைப்போல் முச்சீர்த் தாகி  
வேற்றுத் தளைகள் விரவி வருநவும்  
சிந்தியல் வெண்பா வொருபொருண் மேன்மூன்  
றடுக்கி வருவது மறிந்த வெண்டாழிசை  
இலக்கண மென்றனர் கலக்கரில் புலவர்.”  
(எ-து. து-ம்.)

(உ-ம்) (1) “நண்பி தென்று தீய சொல்லார்  
முன்பு நின்று முனிவு செய்யா  
சன்பு வேண்டுபவர்.” (இ0)  
இது மூன்றடியால் வந்த வெண்டாழிசை.

(2) “அம்பேருண் கண்ணூர்க் கழிந்த மடநெஞ்சே  
கொப்பே துடையான் கழலிறைஞ்சா தென்கொலியாம்  
வம்பே யிறந்து விடல்  
வானேருண் கண்ணூர்க் கழிந்த மடநெஞ்சே  
நீணாகம் பூண்டான் கழலிறைஞ்சா தென்கொலியாம்  
வீணே யிறந்து விடல்  
கோளாருண் கண்ணூர்க் கழிந்த மடநெஞ்சே  
யாளாக வாண்டான் கழலிறைஞ்சா தென்கொலியாம்  
வாளா விற்றது விடல்.” (இக)

இது சிந்தியல் வெண்பா ஒருபொருள்மேல் மூன்றடுக்கி வந்த வெள்ளைத்தாழிசை.

### 2. வெண்டுறை.

40. வேண்டுறை எவ்வாறு வரும்?

மூன்றடிமுதல் ஏழடியிருகப் பின்பு நின்ற சிலவடிகளிற் சில சீர் குறைந்து வரும். இவற்றுள் எல்லா அடியும் மோசையால் வருவனவன்றியும் முன்பிற் சிலவடிகளோ மோசையாயும் பின்பிற் சிலவடிகள் மற்றுமோசையாயும் வருதலுமுண்டு.

“மூன்றடி முதலா யேழடி யிறுவாய்  
பின்புறு சிலவடி சிலசீர் குறைந்தும்  
எல்லா வடியு மோசை பெற்றும்  
முன்னிற் சிலவடி யோசை யாயும்

பின்னிற் சிலவடி நேறேசை யாயும்  
முடியு மென்பர் முடிபுணர்ந் தோபோ.”

(எ.து. து.ம்.)

(உ.ம்)

“படர் தருவெவ் வினைத்தொடர்பாற் பவத்தொடர்ப்ப்

பவத்தொடர்பாற் படராநிற்கும்

விடலரும்வெவ் வினைத்தொடர்பவ் வினைத்தொடர்புக்

\*கொழிபுண்டோ வினையேற்கம்மா

விடர்பெரிது முடையேன்மற் றென்செய்கே னென்செய்கே  
எடலரவ மரைக்கைசத்த வடிக்கேளோ வடிக்கேளோ.” (௫௨)

இது நான்கடியாய்ப் பின் இரண்டடி இருசீர் குறைந்  
துவந்த ஓரொலி வெண்டுறை.

“கூற்றிருக்கு மடலாழிக் குரிசின்முத லோரிறைஞ்சக்

கொழுந்தேன் பில்கி

பூற்றிருக்குந் தில்லைவனத் தசம்பிருக்கும் பசம்பொன்மன்றத்

தொருதா னூன்றி

வண்டுபா டச்சுடர் மகுடமா டப்பிறைத்

துண்டமா டப்புலித் தோலுமா டப்பகி

ரண்டமா டக்குலைத் தகிலமா டக்கருந்

கொண்டலோ டங்குழற் கோதையோ டங்கறைத்

கண்டனா டந்திறங் காண்மினோ காண்மினோ.” (௫௩)

இஃது ஏழடி வேற்றொலி வெண்டுறை.

### 3. வெளி விருத்தம்.

#### 41. வேளிவிருத்தம் எவ்வாறு வரும்?

மூன்றடியினாலேனும் நான்கடியினாலேனும் முற்றுப்  
பெற்று அடிதோறும் இடையில் ஒரு சொல்லையே தனிச்  
சொல்லாகக் கொண்டுவரும்.

\*கொழிபுண்டோ என்றும் பாடம்.

“மூன்றடி யாலும் நான்கடி யாலும்  
முற்றுப் பெற்று தியிலோரு சொல்லையே  
தனிச்சொல் லாகக் கொண்டு வருமென  
செய்யுளில் வல்லோர் அப்பினர் தாமே”

(எ.து. து.ம்.)

(உ.ம்)

“ஆங்கட் கமலத் தலர்கமல மேயீரு—நீரே போலும்  
வெங்கட் சடிகை விடவரவின் மேயீரு—நீரேபோலும்  
திங்கட் சடையீருந் தில்லைவனத் துள்ளீரே—நீரேபோலும்.”

இது மூன்றடியால் வந்த வெளிவிருத்தம்.

“ஆவா வென்றே யஞ்சின ராழ்த்தா—ரொருசாரார்  
கூகூ வென்றே கூவிளி கொண்டா—ரொருசாரார்  
மாமா வென்றே மாயந்தனர் நீந்தா—ரொருசாரார்  
வகீர் நாகீ ரென்செய்து மென்றா—ரொருசாரார்.” (௫௪)

இது நான்கடியால் வந்த வெளிவிருத்தம்.

### 2. அகவற்பா.

#### 42. அவற்பாவின் இலக்கணம் யாதது?

அகவல்-நாற்சீரான் வரும் அளவடியதாகியும், இயற்  
சீர் பயின்றும், அயற்சீர் விரவியும், தந்தனை தழுவியும்,  
பிறர்தனை மயங்கியும், கருவிளங்கனி கூவிளக்கனியென்னும்  
இரு சீருங்கலவாது அகவலிசை உடைத்தாய் மூன்று  
முதலிய பல அடிகளால் வருவது அகவற்பா அனைத்திற்கும்  
பொதுவிலக்கணமாம்.

“நாற்சீர் கொண்ட வளவடி யாகியும்  
இயற்சீர் பயின்று மயங்கீர் விரவியும்  
தந்தனை தழுவியும் பிறநனை மயங்கியும்  
வஞ்சிற் சீர்ப் பின்னிட்டு விரவாதும்

முன்று முதலாப் பலவடி கோண்டு  
அகவ லிசையிற் சுகழற நடந்து  
முடிவதே யகவல் முறையெனக் கூறுவர்.”(எ-து.தூ-ம்)  
அகவலோசை.

“அகவ லிசையன வகவன் மற்றவை  
ஏ,ஐ,ஈ,ஆ, என, ஐஎன் றிறுமே.”  
(எ-து. தூ-ம்.)

அகவலோசையானது ஏந்திசையகவல், தூங்கிசையக  
வல், ஒழுகிசையகவல் என மூன்றும். அவையாவன:-

“நேர்நேர் இயற்றனை யான்வரு மகவலும்  
நிரைநிரை யியற்றனை யான்வரு மகவலும்  
ஆயிநு தனையு மோத்தாகி யகவலும்  
ஏந்த தூங்க லொழுக லென்றிவை  
ஆய்ந்த நாளிறை யாது மேள்ப.”  
(எது. தூ-ம்.)

**43. அவ்வகவற்பா எத்தனை வகைப்படும்?**

நேரிசை யாசிரியப் பாவும், இணைக்குற ளாசிரியப்பா  
வும், நிலைமண்டில வாசிரியப்பாவும், அடிமறி மண்டில  
வாசிரியப்பாவுமென நான்கு வகைப்படும்.

“நேரிசை யிணைக்குறள் நிலைமண் டிலமே  
அடிமறி மண்டில மென்றக வற்பாழறை  
நான்காய் வகுத்தனர் தீந்தமிழ்ப் பெரியோர்.”  
(எ-து. தூ-ம்.)

அகவல் ஆசிரியம் என்பன ஒருபொருட் சொற்கள்.

**i. நேரிசையாசிரியப்பா.**

**44.** ‘அந்நான்கனுள் நேரிசை’யாசிரியப்பா எவ்  
வாறு வரும்?

ஈற்றயலடி முச்சீரடியும் மற்றை அடிகளெல்லாம்  
நாற்சீரடிகளுமாகப் பெற்றுவரும்.

“ஈற்றயல் முச்சீ ரடியில் நடந்து  
மற்றைய வடிகள் நாற்சீர் பயின்று  
நேரிசை யகவல் சீறும்ப் பொருந்தி  
வருமெனக் கூறினர் பெருகு தூலறிஞர்.”  
(எ-து, தூ-ம்.)

(உ-ம்.) பெருந்துறை புகுந்து பேரின்ப வெள்ள  
மூழ்கிய புனிதன் மொழிந்த வாசகமே  
வாசக மதற்கு வாச்சியற்  
தூசக லல்குல்வேய்த் தோளிடத் தவனே.”  
(௫௬)  
என வரும்.

**ii. இணைக்குறளாசிரியப்பா.**

**45.** இணைக்குறளாசிரியப்பா எவ்வாறு வரும்?

ஈற்றடியும் முதலடியும் ஒத்து நடுவடிகளில் ஒன்றும்  
பலவும் ஒருசீரும் பலசீரும் குறைந்து வரும்.

“ஈற்றடி முதலடி ஒத்து நடந்து  
நடுவடி தம்மில் ஒன்றும் பலவும்  
ஒருசீர் பலசீர் குறைந்து பயில்வுறுமே.”  
(எ-து தூ-ம்.)

(உ-ம்) “நீரின் றண்மையுந் தீயின் வெம்மையுஞ்  
சாரச் சார்ந்து  
தீரத் தீருஞ்  
சார னுடன் கேண்மை  
சாரச் சாரச் சார்ந்து  
தீரத் தீரத் தீர்பொல் லாதே.”  
(௫௭)  
எனவரும்.

**iii. நிலைமண்டில வாசிரியப்பா.**

**46.** நிலைமண்டில வாசிரியப்பா எவ்வாறு வரும்?

எல்லா அடியும் அ ள வெ ரா த் த நாற்சீரடிகளாகப்  
பெற்று வரும்.

“செய்யுள் முழுவது மளவுறு நாச்சீர்  
அடியாய் நடக்கும் நிலமண் டிலமே.”

(எ-து. சூ-ம்.)

(உ-ம்) “வேரல் வேலி வேர்க்கோட் பலவின்  
சார னுட செவ்வியை யாகுமதி  
யாரஃ சறித்திசு னேரே சாரற்  
சிறுகோட்டுப் பெருபழந் தாங்கி யாங்கிவ  
ளையிர்த்தவச் சிறிது காமமோ பெரிதே.”

(௫௮)

எனவரும்.

iv. அடிமறிமண்டில வாசிரியப்பா.

47. அடிமறிமண்டிலவாசிரியப்பா எவ்வாறுவரும்?

எல்லா அடியும் அளவொத்து எவ்வடியை முதனடு  
விறுதியாகஉச்சரித்தாலும் ஓசையும் பொருளும் வழுவாது  
நிற்பக் கொண்டுவரும்.

“எல்லா வடியு மளவொத் தேவிவடி  
முதனடு விறுதி யுச்சரித் தாலும்  
ஓசையும் பொருளும் வழுவாது நிற்பது  
அடிமறி மண்டில வாசிரியம்மே.”

(எ-து. சூ-ம்.)

(உ-ம்) “தீர்த்த மென்பது சிவசங் கையே  
யேச்ச ருத்தல மெழிற்புலி யூரே  
முர்த்தி யம்பலக் கூத்தன தருவே.”

(௫௯)

எனவரும்.

அகவற் பாவினம்.

(1) ஆசிரியத் தாழிசை.

48. அகவற் பாவினம் முன்றனுள் ஆசிரியத் தாழி  
சை எவ்வாறு வரும்?

எனைத்துச் சீரானுத் தம்முள் அளவொத்த மூன்றடி  
யதாய்த் தனித்தேனும் ஒரு பொருள்மேல் மூன்றடுக்கியே  
னும் வரும்.

“எனைத்துச் சீரானுத் தம்முள் ளவொத்த  
மூன்றடிகோண்டு தனித்தே யியன்றும்  
ஒருபொருண் மேல்மூன் றடுக்கியும் வருமே.”

(எ-து. சூ-ம்.)

(உ-ம்) “சத்தமு மாகியச் சத்தத் தாற்பெறு  
மத்தமு மாகலி னனைத்தன் கண்களே  
யுத்தம னைச்செழுத் தருவந் காண்பன.”

(௬௦)

இது தனித்துவந்த ஆசிரியத் தாழிசை.

(உ-ம்) “கன்று குணிலாக் கனியுதிர்ந்த மாயவ  
னின்றுநம் மானுள் வருமே லவன்வாயிற்  
கொன்றையந் தீங்குழல் கேளாமோ தோழி;  
பாம்பு கயிறுக் கடல்கடைந்த மாயவ  
னீங்குநம் மானுள் வருமே லவன்வாயி  
லாம்பலத் தீங்குழல் கேளாமோ தோழி;  
கொல்லையஞ் சாரற் குருந்தொசித்த மாயவ  
னெல்லையந் மானுள் வருமே லவன்வாயின்  
முல்லையந் தீங்குழல் கேளாமோ தோழி.”

(௬௧)

இஃது ஒருபொருள்மேல் மூன்றடுக்கி வந்த ஆசிரியத்  
தாழிசை.

(2) ஆசிரியத்துறை.

49. ஆசிரியத்துறை எவ்வாறு வரும்?

எனைத்துச் சீரானும் வருமடி. நான்குடைய்தாய் ஈற்  
றயலடி குறைந்தேனும் முதலடியும் மூன்றாமடியும் குறைந்  
தேனும் வரும். அவ்வாறு வருமிடத்து இடைமடங்கியும்  
மடங்காதும் வரும்.

“எச்சீ ரானும் வருமடி நான்காய்  
 ஈற்றி யையலடி துறையப் பெற்றும்  
 ழுதலாம் ழுன்றி மடிதுறைந் தேனும்  
 வந்து நடக்கும் போதீடை மடங்கியும்  
 மடங்காதும் வநுமென வகுத்தனர் புலவர்.”

(எ-து. சூ-ம்.)

(உ-ம்)

“கரைபொரு காணியாற்றங் கல்லத ரெம்முள்ளி வருவீ ராயி  
 னையிருள் யாமந் சடுபுலியே றுப்மஞ்சி யகன்று போக  
 நரையுரு மேறு துங்கைவே லஞ்ச துமை  
 வரையர மங்கையர் வெளவுத லஞ்சுதம் வார லையோ.” (சூஉ)

இது நான்கடியாய் ஈற்றபலடிசுறைந்துவந்த ஆசிரியத் துறை.

(உ-ம்)

இரங்கு குயிந் முழுவா வின்னிசைபாழ் தேனா  
 வரங்கு மணி பொழிலா வாடும் போலு மினவேணி  
 லரங்கு மண்பொழிலா வாடு மாயின்  
 மாங்கொன் மணந்தகன்றார் நெஞ்ச மென்செய்த தினவேனில்.”

இது நான்கடியதாய் இடையிடை குறைந்து இடை மடக்காய்வந்த ஆசிரியத் துறை.

### 3. ஆசிரிய விருத்தம்.

#### 50. ஆசிரிய விருத்தம் எவ்வாறு வரும்?

அளவொத்த சழிநெடி லடி நான்கினால் வரும்.

“அளவுடைக் கழிநெடி லடிநான் சூற்று  
 வரப்பெறு மென்பாகவல் விருத்தமே.” (எ-து சூ-ம்.)

#### i. அறுசீர்.

(உ-ம்)

“விடஞ்சு ழுரவி னிடைதுடங்க  
 விறல்வான் வீசி விரையார்வேங்  
 கடஞ்சும் நாடன் காளிங்கன்  
 கதிர்வேல் பாடு மாதக்கி

உடஞ்சேர் கொங்கை மலைதாந்தாம்  
 வடிக்கண் ணீல மலர் தாந்தாம்  
 தடந்தோ ளிரண்டும் வேய்தாந்தா

மென்னுந் தன்கைத் தண்ணுமையே.” (சூச)

இஃது அறுசீர்க் கழிநெடி லடியால் வந்த ஆசிரிய விருத்தம்.

#### ii. எழுசீர்,

(உ-ம்)

“கோமுனி வருக்குமரி தாய்முது மறைப்பனுவல்  
 கூறிய பரப்பி ரமமா

மோமெனுமெ முத்தின்வடி வாய்கட நவிற்புலி

பூரன் மகுடச் சடிமேன்

மாமதி யினத்தனது கோடென வெடுப்பமத

மாமுகன் முகக்கை தொடவத்

தாமதிப் பணிப்பகையெ னாவா நதிப்புசுவொர்

தோணி யெனவிட் டகலுமே.”

(சூகூ)

இஃது எழுசீர்க் கழிநெடி லடி யாசிரிய விருத்தம்.

#### iii. எண்சீர்.

(உ-ம்)

“அருவருக்கு முலகவாழ் வடங்க நீத்தோர்க்

கானந்தப் பெருவாழ்வா மாடல் காட்ட

மருவருக்கன் மதிவளிவான் யமானன் றீநீர்

மண்ணெனு மெண்வகை யுறப்பின் வடிவுகொண்ட

வொருவனுக்கு மொருத்திக்கு முருவொன் றுலவ்

வருவையிஃ தொருத்த னென்கோ வொருத்தியென்கோ

வீருவருக்கு முரித்தாக வொருவ ரென்றே

ரியற்சொல்லி செனின்யான்மற் றென்சொல் கேனே” ( )

இஃது எண்சீர்க் கழி நெடி லடி யாசிரிய விருத்தம்.

#### iv. ஒன்பதின் சீர்.

(உ-ம்)

“வளங்கு லாவரு மணங்க னூர்விழி

மயக்கி லேமுலை முயக்கி லேலிழு மாந்தர்கள்

களங்கு லாழுட லிறந்து போயிடு

காடு சேர்முனம் வீடு சேர்வகை கேண்டிடு



தளங்கு நீன்சமு றழங்க வாடல்செய்

சோதி யானணி பூதியா னுமை பா,தியான்

விளங்கு சேவடி யுளங்கொ ளீரொமன்

விடுத்த பாசமு மடுத்த பாசமும் விலக்குமே' (௬௭)

இஃது ஒன்பதின் சீர்க்கழிநெடி லடி லாசிரிய விருத்தம்.

### v. ஒன்பதின் மிக்க சீர்.

(உ-ம்) 'கைத்த லத்த ழற்க ணிச்சி வைத்திடப்பு றத்தொ ருத்தி  
கட்க டைப்ப டைக்கி னைத்த திறலோரா  
முத்த லைப்ப டைக்க ரத்தெ மத்தர் சிற்ச பைக்கு ணிற்கு  
முக்க ணக்க ருக்கொ ருத்தர் மொழியாரோ  
ரித்தி லத்தி னைப்ப துத்த கச்ச றுத்த டிக்க னத்து  
நிற்கு மற்பு தத்த னத்தி னிடையேவே  
ளத்தி ரத்தி னைத்தொ டுத்து விட்டு ரெட்ட யிற்க ணித்தி  
லக்க ணுற்றி டச்செய் விக்கு மதுதானே.'

இது ஒன்பதின் மிக்க சீர்க் கழிநெடி லடி யாசிரிய விருத்தம்.

### 3. கலிப்பா.

#### 51. கலிப்பாவிற்கு இலக்கண மேன்னை?

கலிப்பா- வெண் சீர் மிகப்பெற்று மாச்சிரும் விளங் கணிச் சீரும் பெறுது பிறசீர்களுள் சிறுபான்மை கலந்து கலித்தனையும் அயற்றனையும் தழுவி துள்ளலோசையுடைத் தாய் தரவு-தாழிசை-அராகம்-அம்போதரங்கம்-தனிச் சொல்-சரிதகம் என்னும் ஆறு உறுப்பினுள் ஏற்பன கொண்டு நாற்சீரடியால் வருவது கலிப்பா அனைத்திற்கும் பொதுவிலக்கணமாம்.

“வெண்கீர் மிகமா விளங்கவிச் சீர்கள்  
பெறுது பிறசீர்கள் சிறுவா வாகி  
கலித்தனை யயற்றனை தழுவிப் பயன்று

நாவு தாழிசை யராகத் தோடு

அம்போ தாங்கம் தனிச்சொல் கரிதகம்

எனுமாறு றுப்பினு னேப்பன கொண்டு

கலியோசை சிறிதும் மேலிவு பெற்றிதாது

நாற்சீ ரடியால் நடப்பது கலிப்பா.” (எ-து சூ-ம்.)

### கலிப்பா ஓசை.

கலியோசை துள்ளலோசை யெனப்படும். அஃது ஏந்திசைத் துள்ளலும், அகவற்றுள்ளலும், பிரிந்திசைத் துள்ளலுமென மூவகையாம். இவை முறையே கலித் தனையான் விரவி வருவதை ஏந்திசைத் துள்ளலென்றும், வெண்டனையும் கலித்தனையும் விரவி வருவதை அக வற்றுள்ளலென்றும், கலித்தனையும் பிறதனையும் விரவிவரு வதைப் பிரிந்திசைத்துள்ளலென்றும் கூறுவர்.

#### 52. அக்கலிப்பா எத்தனை வகைப்படும்?

ஒத்தாழிசைக் கலிப்பாவும், வெண்கலிப்பாவும், கொச்சகக் கலிப்பாவுமென மூன்று வகைப்படும்.

#### 1. ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா.

53. ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா எத்தனை வகைப்படும்? அவையெவ்வாறு வரும்?

வண்ணக ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா—அம்போதரங்க வொத்தாழிசைக் கலிப்பா—நேரிசை யொத்தாழிசைக் கலிப்பா என மூன்று வகைப்படும்.

#### i. வண்ணக ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா.

அவற்றுள், வண்ணக ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா. ஒரு

தரவு—மூன்று தாழிசை—அராசம்—அம்போதரங்கம்—  
தனிச்சொல்—சுரிதகம் என்னும் இவ்வாறுறுப்பும் ஒன்  
றன்பின் ஒன்றுறக்கொண்டு வரும். அராகமெனினும் வண்  
ணகமெனினும் ஒக்கும். அசையடி யெனினும் அம்போ  
தரங்கமெனினும் ஒக்கும்.

அராக வறுப்பானது அளவடிமுதல் எல்லா அடிகளா  
லும் வந்து, நான்கடிமுதல் எட்டடியளவாக வரும்.

அம்போதரங்க உறுப்பானது நாற்சீரடியாகிய ஈரடி  
யால் இரண்டும், ஓரடியால் நான்கும், முச்சீரடியால் எட்  
டும், இரு சீரடியாற் பதினாறுமாக வரும். சிறுபான்மை  
முச்சீரடி நான்கும், இருசீரடி எட்டுமாகவும் வரும்.

‘வண்ணக ஒத்தாழிசைக் கலிவரு நிலையே  
தாவொன்றுடனே தாழிசை முன்றும்  
அராக மம்போ தாங்கத் தனிச்சொல்  
சுரிதக மெனுமா றுறுப்பும் முறையே  
தோன்றி நடக்கு மென்மனார் புலவர்.’

(எ-து, து-ம்.)

(உ-ம்) ‘தொல்லலகம் படுசடிகைச் சுடர்மணி விளக்கேந்தும்  
பல்பொறிய படவாவு மடுபுலியும் பணிசெய்ய  
வந்தரதுந் துயிமுழங்க வமரர்மலர் மழைசிந்த  
வந்திரனு மலரவனுங் கரியவனு மேத்தெடுப்பச்  
சூடகத் தளிர்ச்செங்கைத் துணைவிதுணைக் கண்களிப்ப  
வாடகத் திருமன்றத் தனவாத நடஞ்செய்ய்வாய்!

இஃது ஆறடித்தரவு.

முன்மலையுங் கொலைமடங்க லீருரியு மும்மதத்த்  
வன்மலையுங் கடமலையின் முடையுடலின் வன்றோலும்  
பொன்மலையின் வெண்முதுலும் கருமுதுலும் போர்த்தெ  
வின்மலையுங் புயமலையின் புறமலைய விசித்தனையே [ன்ன

கடநாக மெட்டும்விடங் காளுத மோரெட்டுந்  
தடநாக மவையெட்டுந் சரித்தள பூத்தகி லொன்று  
முடனாக வடல்புரியுங் கொடுவாரியி னுடுப்பொன்று  
மடனாக வரவல்குற் கணிகலையா வசைத்தனையே  
வருகீலப் புயன் மலர மலரிதழிக் கண்ணியையு  
மருகீல முயற்களங்க மகன்றமதிக் கண்ணியையு  
கருகீலக் கண்ணியுமை செங்கைவரு கங்கையெனுந்  
திருகிலக்கண்ணியையுஞ்செஞ்சடைமேற்செறித்தனையே.

இவை மூன்றும் நான்கடித்தாழிசை.

கறைவிட முகவெரி சனல்விழி யொடுமிளர்  
பிறையெயி றெடுமிடல் பெறுபக டொடுமட  
லெறுழ்வலி யொடுமுரு மிடியென வருமொரு  
மறவிய துயிர்கொள மலர்தரு சுழலினே,  
இலவிதழ் மதிதூக விரதியொ டிராதம  
துலைவற நடலிடு மொருவனும் வெருவா  
வலைகட னெடுமுர சதிர்தர வெதிர்தரு  
சிலைமத னனையடல் செய்துதல் விழியினே.

உலகமொ டுயிர்களு முலைதா வலம்வரு  
மலர்மகள் கொழுநனு மகபதி முகலிய  
புலவரு மடிகளொர் புகலென முறையிட  
வலைகடல் விடமுன முமுதுசெய் தருளினே.  
விசையிலெம் மிறைவியும் வெருவா வீரசத  
வசலம தசைதா வடல்புரி தசமுக  
நிசிரான் மணிமுடி நெறுநெறு நெறுவென  
வசையில் பொன் மலரடி மணிவீர னிறுவினே.

இவை நான்கும் அராகம்.

அருவமு முருவமு மாகி நின்றமல்  
வருவமு முருவமு மகன்று நின்றனை.

சொல்லொடு பொருளுமாய்த் தோன்றி நின்றமச்  
சொல்லையும் பொருளையும் துறந்து நின்றனை.

இவையிரண்டும் நாற்சீரடி யம்போதரங்கம்  
(பேரெண்)

அந்நலம் விளைந்தவர்க் கறமு மாயினே  
பொன்னலம் விழைந்தவர் பொருளுமானே  
இன்னலம் விழைந்தவர்க் கின்புமாயினே  
மெய்ந்நலம் விழைந்தவர் வீடு மாயினே.

இவை நான்கும் நாற்சீர் ஓரடியம்போதரங்கம்.  
(அளவெண்.)

முத்தொழிலின் வினைமுதனீ  
மூவர்க்கு முழுமுதனீ  
எத்தொழிலு மிறந்தோய் நீ  
இறவாத தொழிலினீ  
இரு விசுப்பின் மேயோய் நீ  
எழின் மலரின் மீசையோய் நீ  
அரவணயிற் றயின்றோய் நீ  
ஆலின்கீழ்புரந்தோய் நீ.

இவை எட்டும் முச்சீர் ஓரடி யம்போதரங்கம்.  
(இடையெண்)

பெரியைநீ சிறியைநீ  
பெண்ணுநீ ஆணுநீ  
அரியைநீ எளியைநீ  
அறமுநீ மறமுநீ  
வண்ணுநீ மண்ணுநீ  
வித்தநீ விளைவுநீ  
பண்ணுநீ பயனுநீ  
பகையுநீ உறவுநீ

இவை பதினாறும் இருசீர் ஓரடியம்போதரங்கம்.  
(சுற்றெண்)

எனவாங்கு.

இது தனிச்சொல்.

கற்பனை கழன்றதின் பொற்கழ லிறைஞ்சுதும்  
வெண்மதிக்கடவுண் மீமிசைத் தவழ்தரத்  
தண்முகிற் குலங்க டாழ்வுறப் படிதலிற்  
செங்கா லன்னமும் வெண்மருப் பேசனமும்  
கீழ்மே றுருவ வாரழற் பிழம்பாய்  
நின்றதின் றன்மையை யுணர்த்தும்  
பொன்றிகழ் புலியூர் மன்றுகிழ வோனே.

இஃது ஏழடி நேரிசை யாசிரியச் சுரிதகம்.

இவ்வண்ணக வொத்தாழிசைக் கலிப்பாவினுள் தரவு  
முதலிய ஆறு உறுப்புங் குறைவின்றி வந்தன.

ii. அம்போதரங்க வொத்தாழிசைக் கலிப்பா.

அம்போதரங்க வொத்தாழிசைக் கலிப்பா—மேற்சொல்  
லப்பட்ட தாழிசை முதலிய ஆறனுள் அராக மொழிந்சு  
ஐந்து உறுப்பையுங்கொண்டு வரும். இதற்குதாரணம் பேற்  
காட்டிய வண்ணக வொத்தாழிசைக் கலிப்பாவினுள் அராக  
மொழித்துக் காண்க.

iii. நேரிசையொத்தாழிசைக் கலிப்பா.

நேரிசையொத்தாழிசைக் கலிப்பா—தரவுமுதலிய ஆற  
னுள் அராகம் அம்போதரங்க மொழிந்த நான்குறுப்பையுங்  
கொண்டு வரும். இதற்குதாரணம் மேற்காட்டிய வண்ணக  
வொத்தாழிசைக் கலிப்பாவினுள் அராகத்தையும் அம்போ  
தரங்கத்தையு மொழித்துக் காண்க.

2. வெண்கலிப்பா.

54. வெண்கலிப்பா எத்தனை வகைப்படும்? எவ்  
வாறு வரும்?

வெண்கலிப்பாவும் கலிவெண்பாவு மென இருவகைப் படும்.

### i. வெண்கலிப்பா.

வெண்கலிப்பா—கலித்தளை விரவி ஈற்றடி முச்சீரான் முடியும்.

(உ-ம்)

“சேல்செய்த முகர்வேற்கட் சிலசெய்த சுடிகைநுகல்  
மால்செய்த குழற்கோதை மகிழ்செய்ய நடஞ்செய்யும்  
தருணவிளம் பிறைக்கண்ணித் தாழ்சடையெம் பெருமானின்  
கருணைபொழி திருநோக்கிற் கனியாத ஊன்னெஞ்சம்  
வாமஞ்சால் மணிக்கொங்கைக் கொசிந்தொல்கு மருங்குவவர்  
காமஞ்சால் கடைநோக்கிற் கரைந்துருகா நிற்குமால்  
அவ்வண்ண மாறிகிற்ப தகமென்ற லகமகம்விட்  
டெவ்வண்ண மாறிகிற்ப சின்று.” (எ0)

### ii. கலிவெண்பா.

கலிவெண்பா- வெண்டளை தழுவி ஈற்றடி முச்சீரான் முடியும்.

(உ-ம்)

“சுடர்த்தொடரு கேளாய் தெருவினா மாடு  
மணற்சிறிற் காலிற் சிதையா வடர்ச்சியபொற்  
கோதை பரிந்து வரிப்பந்து கொண்டோடி  
நோதக்க செய்யுஞ் சிறுபட்டி மேலோர்நான்  
அன்னையும் யானு மிருந்தேமா வில்லுளே  
உண்ணுகீர் வேட்டேடெ னெனவந்தாற் கண்ணே  
அடர்பொற் சிரத்தால் வாக்கிச் சுடரிழாய்  
உண்ணுகீ ரூட்டிவா வென்ற னெனயானும்  
தன்னை யறியாது சென்றேன்மற் றென்னை  
வளைமுன்கை பற்றி நலியத் தெருமந்திட்  
டன்கு யவனெருவன் செய்ததுகா னென்றேனா  
அன்னை யலறிப் படர்தரத் தன்னையான்  
உண்ணுகீர் விக்கினா னென்றேனா வன்னையும்

தன்னைப் புறம்பழித்து நீவடிற் றென்னைக் [ம்  
கடைக்கண்ணாற் கொல்வான்போ னோக்கி நகைக்கூட்ட  
செய்தானக் கள்வன் மகன்.” (எக)

### 3. கொச்சகக் கலிப்பா.

55. கொச்சகக் கலிப்பா எத்தனை வகைப்படும்? எவ்வாறு வரும்?

தரவு கொச்சகக் கலிப்பா, தரவினைக் கொச்சகக்கலிப்பா, பரோழிசைக் கொச்சகக் கலிப்பா, மயங்கிசைக் கொச்சகக் கலிப்பா, என ஐந்து வகைப்படும்.

“நாவே தாவினை சில்பல் தாழிசை  
மயங்கிசை யெனக்கொச் சகக்கலி யைவகை.”

(எ-து., து-ம்)

### i. தரவு கொச்சகக் கலிப்பா.

அவற்றுள் தரவு கொச்சகக் கலிப்பா- தரவு ஒன்று பெற்று வருவதாம்.

(உ-ம்) “அஞ்சம்போ னடையுமையா எகங்களிப்பச் சுர்பரவ  
கெஞ்சஞ்சேர் தருமன்பி னெறிமுனிவர் காங்குவிப்ப  
விஞ்சஞ்சேர்த் தனித்திலலை வியன்பொதுவி னடமாடுங்  
கஞ்சந்தாழ் திருவடிகள் கருதிமட னொழிறெஞ்சே.” (1)

இஃது இவ்வாறு தனித்து வருதலன்றித் தனிச்சொல்லுஞ் சரிதகமும் பெற்று வருதலுமுண்டு.

### ii. தரவினைக் கொச்சகக் கலிப்பா.

தரவினைக் கொச்சகக் கலிப்பா—இரண்டு தரவைக் கொண்டு வருவதாம்.

(உ-ம்) “வடிவுடை நெடுமுடி வானவற்கும் வெலற்கரிய  
கடிபடு நறும்பைந்தார்த் காவலர்க்குக் காவலனும்  
கொடிபடு வரைமார்பிற் கூடலார் கோமானே.”

இது தரவு

எனவாங்கு. இது தனிச்சொல்.

“துணைவளைத்தோ எரிவண்மெலியத் தொன்னலந் தொடர்புண்  
கிணைமலர்த்தா ரருளுமே விதுவிதற்கோ மாறென்று [டாங்  
துணைமலர்த் தடங்கண்ணார் துணையாகக் கருதாரே.”

இது தரவு.

அதனால் இது தனிச்சொல்.

“செவ்வாய்ப் பேதை யிவடிறத்

செவ்வா ருங்கொலிஓ தெண்ணிய வாறே.” (எஃ)

இது சுரிதகம்.

இஃது இடையிடையே தனிச்சொற்பெற்று ஆசிரியச்  
சுரிதகத்தான் முடிந்தது.

iii. சிஃருழிசைக் கொச்சகக் கலிப்பா.

சிஃருழிசைக் கொச்சகக் கலிப்பா- சில தாழிசைசு  
ளோடு பிறவுறுப்புக்களையுங் கொண்டு வரும்.

(உ-ம்)

“பருஉத் தடக்கை மதயானைப் பனையெருத்தின் மிசைத்தோன்றிக்  
குருஉக்கொண்ட வெண்குடைக்கீழ்க் குடைமன்னர் புடைசூழ  
படைப்பரிமான் றேரினொடும் பரந்துலவு மறுகிணிடைக்  
கொடித்தானை யிடைப்பொலிந்தான் கூடலார் கோமானே.”

இது தரவு.

ஆங்கொருசார்

உச்சியார்க் கிறைவனா யுலகமெலாங் காத்தளிக்கும்  
பச்சையார் மணிப்பைம்பூட் புரந்தானைப் பாவித்தார்  
வச்சிரங் காணாத காரணத்தான் மயங்கினரே.

ஆங்கொருசார்

அக்கால மணிநிரைகாத் தருவரையாற் பனிதவிர்த்து  
வக்கிரனை வடிவழித்த மாயவனாப் பாவித்தார்  
சக்கரங் காணாத காரணத்தாற் சமழ்த்தனரே.

ஆங்கொருசார்

மால்கொண்ட பகைதணிப்பான் மாதீதழந்து மயங்காச்செங்  
கொல்கொண்ட சேவலங் கொடியவனாப் பாவித்தார்  
வேல்கொண்ட தின்மையால் விமயிதராய் நின்றனரே.

இவை மூன்றுந் தாழிசை.

ஆஃதான்று

இது தனிச்சொல்

கொடித் தேர்த் தேன்றல் கொற்கைக் கோமான்

இன்புக மொருவன் செம்பூட் சேளய்

என்றுநனி யறிந்தனர் பலரே தானும்

ஐவரு னொருவனை நறிய லாகா

மைவரை யானை மடங்கா வென்றி

மன்னவன் வாழியென் றேத்தத்

தென்னவன் வாழி திருவொடும் பொலித்தே. (எச)

இது சுரிதகம்.

இது தனிச்சொல் இடையிடையெற்று ஒரு தரவும்  
மூன்று தாழிசையுந் சுரிதமுங் கொண்டு நேரிசையொத்  
தாழிசைக் கலியிற் சிறிது வேறுபட்டு வந்தது.

iv பஃருழிசைக் கொச்சகக் கலிப்பா.

பஃருழிசைக் கொச்சகக் கலிப்பா—பல தாழிசைசு  
ளோடு மற்ற உறுப்புக்களையுங் கொண்டு வரும்.

(உ-ம்) “தண்மதியேர் முகத்தானைத் தனியிடத்து நனிகண்டாங்  
குண்மதியு முடனிறையு முடன்றளர முன்னாட்கட்  
கண்மதியொப் பிவையின்றிக் காரிகையை நிறைகவர்த்து  
பெண்மதியின் மகிழ்த்திந் பேரருளும் பிறிதாமோ.

இது தரவு.

இளநல மிவன்வாட விரும்பொருட்குப் பிரிவாயேல்

தளநல முகைவெண்பற் ருழ்குழ நளர்வாளோ.

தகைநல மிவன்வாடத் தரும்பொருட்குப் பிரிவாயேல்

வகைநல மிவன்வாடி வருத்தியில் லிருப்பாளோ.

அணிநல மிவள்வாட வரும்பொருட்குப் பிரிவாயேல்  
 மணிநல மகிழ்மேனி மாசோடு மடிவாளோ.  
 நாய்பிரியே மினியென்று நறுதுதலைப் பிரிவாயேல்.  
 ஓம்பிரியோ மெனவுரைத்த வயர்மொழியும் பழுதாமோ.  
 குன்றளித்த திரடோளாய் கொய்புனத்திற் கூடியநான்  
 அன்றளித்த வருண்மொழியா வருளுவது மருளாமோ.  
 சிப்பசலு மூடியக்காற் சிலம்பொலிச் சீறடிபரவிப்  
 பல்பசலுந் தலையளித்த பணிமொழியும் பழுதாமோ.  
 இவை ஆறுந் தாழிசை.

எனவாங்கு.

இது தனிச்சொல்.

அரும்பெற லீவளிணுந் தரும்பொரு ளதனிணும்  
 பெரும்பெற லரியன வெறுக்கையு மற்றே.

அதனால்,

வீழியிய தறிமதி வாழி

கெழுமிய காசலிற் றரும்பொருள் சிறிதே.” (எடு)

இது சுரிதகம்.

இது நர்லடித்தரவும், இரண்டடித்தாழிசை ஆறும்,  
 தனிச்சொல்லும், நான்கடிச் சுரிதகமும் பெற்றுவந்த  
 பஃறாழிசைக் கொச்சகக் கலிப்பா.

v. மயங்கிசைக் கொச்சகக் கலிப்பா.

மயங்கிசைக் கொச்சகக் கலிப்பா—தரவு—தாழிசை—  
 அராகம்—அம்போதரங்கம்—தனிச்சொல்—சுரிதகம் என்  
 னும் ஆறு உறுப்பும் மிக்குங் குறைந்தும் பிறழ்ந்தும்  
 உறழ்ந்தும் பலவாறு மயங்கி வரும்.

“கலியறுப் பாறு மிக்குங் குறைந்தும்

பிறழ்ந்து றறழ்ந்தும் பலவாறு மயங்கி

மயங்கிசைக் கொச்சகக் கலிப்பா வருமே.”

(எ.து. து.ம்)

(உ.ம்.)

“மண்கிளர் நெடுமுடி மாயவனுந் தம்முணும்போன்  
 றண்கிளர் நெடுங்கடலுங் கானலுந் தேர்ந்துமால்  
 துரைநிலத் தவையன்ன நொய்ப்பறைப சிறையன்னம்  
 இரைநயத் திரைகூரு மேமஞ்சா றுறைவகேள்,

மலையென மழையென மஞ்செனத் திரைபொங்கிக்  
 கனலெனக் காற்றெனக் கடிதுவந் திசைப்பினும்  
 வழமியோர் வெகுளிபோல் வேலாழி யிறக்கலா  
 செழுமுந்நீர் பரந்தொழுது மேமஞ்சா றுறைவகேள்.

இவையிரண்டுந் தரவு.

கொடிபுரையு துழைதுசுப்பிற் குழைக்கமர்ந்த திருமுகக்

[தோள்

தொடிநெகிழ்ந்த தோள்கண்டுந் துறவலனே யென்றியால்.

கண்கவரு மணிப்பைம்பூட் கயில்கவைய சிறுபுறத்தோ  
 டென்பனிநீ ருகக்கண்டுந் திரியலனே யென்றியால்

நீர்பூத்த நிரையிதழ்க ளினிற்றொசித்த புருவத்தோள்  
 பீர்பூத்த துதல்கண்டுந் பிரியலனே யென்றியால்.

களைசூரல்யாற் றிருக்காரேபாற் கைகில்லா துண்ணெகிழ்த் து  
 நினையுமென் னிலைகண்டு நீங்கலனே யென்றியால்.

வீழ்சுடரி னெய்யேபோல் விழுமநோய் பொறுக்கலாத்  
 தாழுமென் னிலைகண்டுந் தாங்கலனே யென்றியால்.

கலங்கவழித்த நாயகன்போற் களைதுணை பிறிதின்றிப்  
 புலம்புமென் னிலைகண்டுந் போகலனே யென்றியால்.

இவை ஆறுந் தாழிசை.

அதனால்

இது தனிச்சொல்.

அடும்பயி லிறும்பி னெடும்பனை மிசைதொறுங்  
 கொடும்புற மடலிடை யொடுங்கின குருகு

செறிசரு செருவிடை யெறிதொழி வினையவர்  
 நெறிதரு புரவியின் மறிசருந் திமில்.  
 அரசுடை நிரைபடை விரைசெறி முரசென  
 துரைவரு திரையொடு கரைபொருங் கடல்  
 அலங்கொளி யலர்சுட ரிலங்கொளி மல்தொறுங்  
 கலந்தெறி காலொடு புலம்பின பொழில்.

இவை நான்கும் அராகம்.

விடாஅது கழலுமென் வெள்வளையுந் சலிர்ப்பாய்மன்  
 கெடாஅது பெருகுமென் கேண்மையு நிறுப்பாயோ.  
 ஒல்லாது கழலுமென் னொளிவளையுந் செறிப்பாய்மன்  
 நிலலாது பெருகுமென் னெஞ்சமு நிறுப்பாயோ.  
 தாங்காது கழலுமென் றகைவளையுந் சலிர்ப்பாய்மன்  
 நீங்காது பெருகுமென் னெஞ்சமு நிறுப்பாயோ.  
 மறவாத வன்பினேன் மணனிற்று மாறுரையாய்  
 துறவாத தமருடையேன் றுயர்தீரு மாறுரையாய்.  
 காதலார் மார்பின்றிக் காடக்கு மருந்துரையாய்  
 ஏதிலார் தலையாய யானுய்யு மாறுரையாய்.  
 இண்பிரிந்தார் மார்பின்றி யின்பக்கு மருந்துரையாய்  
 துண்பிரிந்த தமருடையேன் றுயர்தீரு மாறுரையாய்.

இவை ஆறந்தாழிசை,

எனவாங்கு

இது தனிச்சொல்.

பகைபோன் றதுதுறை பரிவா யினகுறி  
 நகையிழந் ததுமுசும நனிநா ணிற்றுளம்  
 தகையிழந் தனதோள் தலெசிறந் ததுதுயர்  
 புக்கபரந் ததுமெய் பொறைபாயிற் றென்னுயிர்.  
 இவை இருசீர். ஓரடி யெட்டம்போ தரங்கம்.

அதனால்

இது தனிச்சொல்.

இனையது நினையால் அனையது பொழுதால்  
 நினையல் வாழி தோழி தொலையாப்  
 பனியொடு கழிச வுண்கண்  
 என்மொடு கழிகவித் துன்னிய நோயே.”

(எசு)

இது சுரிதகம்.

இது தரவிரண்டும், தாழிசையாலும், தனிச்சொல்  
 லும், அராகம் நான்கும், பெயர்த்தும் ஆறு தாழிசையும்,  
 தனிச்சொல்லும், இருசீரோரடியெட்டம்போ தரங்கவுறுப்  
 பும் பெற்று, நான்கடியாகிரியச் சுரிதகத்தாலிற்றுக் கலிக்  
 கோதப்பட்ட ஆறுறுப்பும் மிக்கும் குறைந்தும் பிறழ்ந்தும்  
 உறழ்ந்தும் மயங்கியும் வந்தமையான் மயங்கிசைக் கொச்ச  
 கக் கலிப்பா.

56. மேற்சொல்லப்பட்ட கலிப்பாவிற்கு உறுப்  
 பாக வருந்தரவு தாழிசைகளுக்கு அடிவரையறையா  
 மாறென்னை?

வண்ணக வொத்தாழிசைக் கலிப்பா அம்போதரங்க  
 வொத்தாழிசைக்கலிப்பாக்களுக்குத் தரவு ஆறடியால்வரும்.  
 மற்றைக் கலிப்பாக்களுக்குத் தரவு மூன்றடிமுதலிய பலஅடி  
 களால் வரும்.

தாழிசை யொன்றற்கு அடி இரண்டேனும் மூன்றே  
 னும் நான்கேனும் வரும்.

“தாழிசை யொன்றி ரண்டே முன்றுநாள்  
 கடிபெற்று முடியவு மாத மென்மனார்”

(எ.து து-ம்.)

கலிப்பாவினம்.

1. கலித்தாழிசை.

57. கலிப்பாவினம் முன்றனுட் கலித் தாழிசை  
 எவ்வாறு வரும்?

இரண்டு முதலிய பல அடிகளால் ஈற்றடி மிக்கு ஏனை யடி தம்முள் அளவொத்து நிற் ப த் தனித்தேனும் ஒரு பொருள்மேல் மூன்றடுக்கியேனும் வரும்.

“இரண்டு முதலாய்ப் பலவடி பெற்று ஈற்றடி மிக்கு மேனைய வடிகள் தம்முள் ள்வொத்து நிற்பத் தனித்தும் ஒருபொருண் மேல்முள் றடுக்கி யேனும் வருமென வறைந்தனர் கலித்தாழிசையே.”

(எ-து. து-ம்.)

(உ-ம்)

“இருகூற் றுருவத் திருந்தண் பொழிற்றில்லை யொருகூற்றின் கூத்தையுணராய் மடநெஞ்சே! ஒருகூற்றின் கூத்தையுணரா யெனின்மற்றப் பொருகூற்றற் சோற்றப் புலம்பேல் வாழி மடநெஞ்சே!” (1)

இது ஈற்றடி மிக்குத்து தனித்துவந்த நான்கடிக்க் கலித் தாழிசை.

“பூண்ட பனறையறையப் பூத டருள் நீண்ட சடையா னுடுமே நீண்ட சடையா னுடு மென்ப மாண்ட சாயன் மலைமகள் காணவே காணவே.” (எ-து)

எனச் சிறுபான்மை ஏனையடிகள் ஒவ்வாது வருதலு முண்டு.

“செல்லார் பொழிற்றில்லைச் சிற்றம் பலத்தெங்கள் பொல்லா மணியைப் புகழ்மினோ வம்மின் புலவீர்காள்! முத்தேவர் தேவை முகிலூர்சீ முன்னான புத்தேளீர் போலப் புகழ்மினோ வம்மின் புலவீர்காள்! ஆங்கற் பகக்கண் றளித்தருளுந் தில்லைவனப் பூங்கற் பகத்தைப் புகழ்மினோ வம்மின் புலவீர்காள்!” (எ-து)

இஃது ஒரு பொருள்மேல் மூன்றடுக்கி ஈற்றடி மிக்குவந்த கலித்தாழிசை.

## 2. கலித்துறை.

58. கலித்துறை எவ்வாறு வரும்?

ஐஞ்சீரடி நான்கினைக் கொண்டுவரும்.

“நெடிலடி நான்காய் நிகழ்வது கலித்துறை.”

(உ-ம்.) “யானுந் தேரழியு மாயமு மாடுந் தறைநண்ணித் தானுந் தேரும் பாகனும் வந்தென் னலனுண்டான் றேனும் பாலும் போல்வன சொல்லிப் பிரிவானேற் கானும் புள்ளுந் கைதையு மெல்லாந் கரியன்றே.” (20)

## 3. கலி விருத்தம்.

59. கலி விருத்தம் எவ்வாறு வரும்?

நாற் சீரடி நான்கினைக் கொண்டுவரும்.

“நாஸ்து சீரடி நான்கினைக் கொண்டு கலிதன் விருத்தம் புலனுற நடக்கும்.”

(எ-து, து-ம்.)

(உ-ம்.) “வேய்தலை நீடிய வெள்ளி விலங்கலி னாய்தலி னெண்கட ராழியி னுன்றமர் வாய்தலி னின்றனர் வந்தென மன்னன்முன் நீதலை சென்றுரை நீன்கடை காப்போய்.” (21)

என வரும்.

60. மேற் சொல்லப்பட்ட கலிப்பாவினுங் கலித் துறையினும் வேறுபட்டு வருங் கலிப்பாவுங் கலித் துறையு முளவோ?

உளவாம். அவை கட்டளைக் கலிப்பாவுங் கட்டளைக் கலித்துறையு மெனப் பெயர்பெறும்.



4. கட்டளைக் கலிப்பா.

இது முதற்கண் மாச்சீர் பெற்று நாற்சீரான் வருவது அரையடியாகவும், அஃது இரட்டி கொண்டது ஓரடியாகவும், அவ்வடி நான்கு கொண்டுவரும். அரையடிக்கெழுத்து முதலசை நேராயிற் பதினொன்றும், நிரையாயிற் பன்னிரண்டுமாம்.

“செய்யுண் முதலில் மாச்சீர் பெற்று  
நாற்சீர் வருவ தரையடி யாகவும்  
அஃதி னிரட்டி யோரடி யாகவும்  
அவ்வடி நான்கு நிறைவுற நடக்கும்  
முதலசை நேரோயிற் பதினோ ரெழுத்தும்  
நிரையசை யாயிற் பன்னீ ரெழுத்தும்  
அரையடிக்கோதின ருந்தறி நறிஞர்.”

(எ-து: து-ம்.)

(உ-ம்)

“சொல்லி னீரிவ ராசைப்பட்ட டாரென்று  
சொன்ன சொற்பொருள் வேறுகொண் டையையோ  
புல்லு வாரெவ் விதத்தினு மென்றுளம்  
பூரித் தேயிருந் தேன்மட மங்கைமீர்!  
செல்லு லாம்பொழிற் கூவ நகருறை  
திருவிற் கோல ரினுமரு ளாமையா  
லல்ல தேது திகம்பர ரென்பொரு  
ளறையின் வன்கண்ண ராவரென் மட்டுமே.” (அஉ)  
எனவரும்.

5. கட்டளைக் கலித்துறை.

இது முதற்சீர்நான்கும் வெண்டளை பிழையாமனிற்பக்கடையொருசீரும் விளங்காயாகி வரும் ஐஞ்சீரடி நான்கு கொண்டி வரும்.

அது விளங்காயாய் வருவதன்றிச் சிறுபான்மை வேறுபட்டும் வரும்.

ஓரடிக்கெழுத்து முதலசை நேராயிற் பதினொன்றும் நிரையாயிற் பதினொருமாம்.

“முதற்சீர் நான்கும் வெண்டளை பிழையாது  
கடையொரு சீரும் விளங்காயாகி  
ஐஞ்சீ ரடியொரு நான்கு கொண்டி  
நேர்பதி னுறே நினைபதி னேறே  
ஓரடிக்கெழுத்துச் சீரும் பொருந்தி  
நடக்கு மென்பர் செய்யுள் வல்லோரே.”

(எ-து. து-ம் )

(உ-ம்)

“சிலமலி வாணுக லெங்கைய தாக மெனச்செழும்பூண்  
மலைமலி மார்பி லுதைப்பதகர் தான்றலை மன்னர்திலில்ல  
யுலைமலி வேற்படை யூரனிற் கள்வரில் லென்னவன்னிக்  
கலைமலி காரிகை கண்முத்த மலை கலுழந்தனவே. ( )

எனவரும்.

4. வஞ்சிப்பா.

61. வஞ்சிப்பாவின் இலக்கணம் யாது?

பெரும்பாலும் தன் தளையும் சிறுபான்மை பிற தளையுந் தழுவி இருசீரடியாலேனும் முச்சீரடியாலேனும் மூன்று முதலிய பல அடிகளைக் கொண்டு தனிச் சொற் பெற்றுத் தூங்கலோசை உடையதாய் அகவற் சுரிதகத் தான் முடிவதாம்.

வஞ்சி ஓசை தூங்கலோசை எனப்படும். இஃது ஏந்திசைத்தூங்கல், அகவற்றுக்கல், பிரிந்திசைத்தூங்கல் லென மூவகைப்படும். அவற்றுள்,

1. ஒன்றிய வஞ்சித்தனையான் வருவது ஏந்திசைத் தூங்கல்.
2. ஒன்றாதவஞ்சித்தனையான்வருவது அகவற்றாங்கல்.
3. இவ்விரண்டாலும், பிறதனையாலும் வருவது பிரிந்திசைத்தூங்கல்.

“தன்றிளே மீக்தும் பிறதனையநுகியும் குறளடி சிந்தடி யாகிய விரண்டனில் முன்று முதலாப் பலவடி கொண்டு தனிச்சொற் பெற்றுச் சுரிதகம் பயின்று வஞ்சி யோசையி லேந்தகத லின்றி வருதலே வஞ்சி யிலக்கண மென்ப.”

(எ...து, து...ம்.)

### i. குறளடி வஞ்சிப்பா.

(உ-ம்.) பூந்தாமரைப் போதலமரத்  
சேம்புனலிடை மீன்றிருதரும்  
வளவயலிடைக் களவயிற்மகிழ்  
வினைக்கம்பலை மனைச்சிலம்பவு  
மனைச்சிலம்பிய மணமுரசொலி  
வயற்கம்பலைக் கயலார்ப்பவும்  
நாளும்,

மகிழ் மகிழ்தூங் கூரன்

புகழ்த லானுப் பெருவண் மையனே

(அரு.)

### ii. சிந்தடி வஞ்சிப்பா.

“எறிவெண்டிரைக் கடல்குழ்புவி யெளிதெய்தினும்  
இறவந்துடைப்பொழு தயந்திட லுளதென்னினு  
அறிவின்றிறத் தயர்ந்தார்படி றிசுகிந் றிலர்  
அதனால்

முன்வரு மின்பினு முறைப்பட நாடிற்  
பின்வரு மிடர்மிகப் பெரிதா மெனவே.”

(அசு)

வஞ்சியினம்.

### 1. வஞ்சித்தாழிசை.

62. வஞ்சியினம் முன்றனுள் வஞ்சித்தாழிசை எவ்வாறு வரும்?

இரு சீரடி நான்கு கொண்டது ஒரு பொருண்மேல் முன்றடுக்கி வரும்.

“இருசீ ரடிக னொருநான்கு கொண்டு ஒருபொருண் மேல்முன் றடுக்கி வருமே.”

(எ...து, து...ம்.)

(உ-ம்) “பிணியென்று பெயராமே  
துணிதின் று தவஞ்செய்வீர்  
அணிமன்ற லுமைபாகன்  
மணிமன்று பணியீரே;  
என்னென்று பெயராமே  
கன்னின்று தவஞ்செய்வீர்  
நன்மன்ற லுமைபாகன்  
பொன்மன்று பணியீரே;  
அரினென்று பெயராமே  
வரைநின்று தவஞ்செய்வீர்  
உருமன்ற லுமைபாகன்  
சிருமன்று பணியீரே.”

(அஅ)

### 2. வஞ்சித்துறை.

63. வஞ்சித்துறை எவ்வாறு வரும்?

இருசீரடி நான்கு கொண்டு வரும்.

“குறளடி நான்கு கொண்டு நடக்கும்மே.”

(எ...து, து...ம்.)

“பேரறி வன்னுன்  
சார விருந்த  
யாரின்று யில்லன்  
றார விகழ்த்தே.”

(அக)

## 3. வஞ்சி விருத்தம்.

64. வஞ்சி விருத்தம் எவ்வாறு வரும்?

முச்சீரடி நான்கு கொண்டு வரும்.

“ சிந்தடி நான்கு வந்து முடிவுறுமே.”

(எ...து, த...ம்)

(உ-ம்.) “ சாந்த லேதிய தாழ்மொழி  
காய்ந்த வேலிரு காதினும்  
போந்த போன்று புகுந்திட  
மாந்த ராகுல மன்னினார்.”

(கூ0)

## 5. மருட்பா .

65. மருட்பா எவ்வாறு வரும்?

புறநிலைவாழ்த்து கைக்கிளை வாயுறைவாழ்த்து செவியறி  
வுறுஉ என்னும் நான்குபொருள் மேலும் வெண்பா முத  
லாக ஆசிரியப்பா ஈராக வருணவாம். அவற்றுள் கைக்கிளை  
மருட்பாவினீற்றினில் வருமாசிரியம் இரண்டே அடியின்  
தாய் அவ்விரண்டடியுள்ளும் சுற்றயலடி முச்சீரதாய்வரும்.

“ அந்தணர் பாழத லரசர்பா விறுதியில்  
வந்து மயங்கிப் புறநிலை கைக்கிளை  
வாயுறை வாழ்த்தே செவியறி வுறுஉ  
எனுநாப் பொருள் வியலு மேன்றே  
அறிந்து கூறின ரறிந்திச னோரே.”

(எ-து. து-ம்)

## 1. புறநிலை வாழ்த்து மருட்பா.

(உ-ம்) தென்ற வீடைபோழ்த்து தேனார் நறுமல்கை  
முன்றின் முகைவிரியு முத்தநீர்க் தண்கோளூர்க்  
குன்றமர்ந்த கொல்வேற்றூ னிற்காட்ப—என்றும்  
தீரா நண்பிற் றேவர்  
சீர்சால் செவ்வொடு பொலிமதி சிறந்தே.”

(கூக)

## 2. கைக்கிளை மருட்பா.

இது வழிபடுதெய்வம் திற்புறங்காப்பப் பழிதீர் செல்  
வமோடொருகாலைக் கொருகாற் சிறந்து பொலிகவென்ற  
மையாற் புறநிலை வாழ்த்து மருட்பா. இது வெண்பாவடி  
யிக்கும் அகவலடி குறைந்தும் வரலால் வியகிலையாயிற்று.

(உ-ம்) “ திருதுதல் வேர்வரும்புந் தேக்கோதை வாடும்  
இருநிலஞ் சேவடியுந் தோயுந்—அரிபாந்த  
போகித முண்கணு மிமைக்கும்  
ஆத மற்றிவ ளகலிடத் தணக்கே.”

(கூஉ)

இது துணிதலை நு த விய ஒருதலைக் காமமாதலாற்  
கைக்கிளை மருட்பா. இதனுள் ஆசிரியவடி யிரண்டேயாய்  
அவற்றுள்ளும் சுற்றயலடி முச்சீராய் வருவது காண்க. இது  
வெண்பாவடியும் அகவலடியும் சமமாக நின்றலால் சமநிலை  
யாயிற்று.

## 3. வாயுறை வாழ்த்து மருட்பா.

(உ-ம்) “ பலமுறையு மோம்பப் படுவன கேண்மின்  
சொலன் முறைக்கட் டோன்றிச் சுடர்மணித்தே ரூர்ந்து  
நிலமுறையி னாண்ட நிகரிலார் மாட்டும்  
சிலமுறைய ல்லது செல்வங்க ணில்லா  
இலக்கு மெறிபடையும் வீரமு மன்பும்  
கலந்ததந் கல்வியுந் தோற்றமு மேனைப்  
பொலன்செய் புனைகலனே டிவ்வாற னாலும்  
விலக்கி வருங்கூற்றை விலக்கலு மாகா  
தனைத்தாத னீயிருங் காண்டிர்—நினைத்தக்க  
கூறிய வெம்மொழி பிழையாது  
தேறிநீ ரொழுகிற் சென்றுபயன் றருமே.”

(கூகூ)

இது மெய்ப்பொருள் சொன்னையால் வாயுறை  
வாழ்த்து மருட்பா.

## 4. செவியறிவுறா உருட்பா.

(உ-ம்) “பல்யானை மன்னர் முருக்க வமருழந்து  
கொல்யானைத் தேரோடுங் கோட்டந்து—நல்ல  
தலையாலங் காணம் பொலியத்—தொலையாப்  
படு+ளம் பாடுபுக் காற்றிப் பகைஞர்  
அடுகனம் வேட்டோன் மருக—அடுகிறல்  
ஆழி நிமிர்தோட் பெருவழுதி யெஞ்ஞான்றும்  
ஈர முடையையா யென்வாய்ச்சொற் கேட்டி  
உடைய வழுவரை நெஞ்சனுங்கக் கொண்டு  
வருங்கா லுழுவர்க்கு வேளாண்மை செய்யல்  
மழவ ரிகழ்க்கும் வரைக்கா னிதியீட்டம்  
காட்டு மமைச்சரை யாற்றத செளியல்  
அமைத்த வருடபொரு ளாறன்றி வெளவல்  
இனத்தைப் பெரும்பொரு ளாசையாற் சென்று  
மன்ற மறுக வஃழாதி—என்றும்  
மறப்புற மாக மதுரையா ரோப்பும்  
அறப்புற மாசைப்பட் டேற்க—அறத்தால்  
அவையார் கொடுநாத் திருத்தி நவையாக  
நட்டார் குழிசி சிசையாதி—ஒட்டார்  
செவி புடைக்கூந் தீய கடுஞ்சொற்—கவியுடைத்தாய்க்  
கற்றூர்க் கினனாகிக் கல்லார்க் கடிந்தொழுதிச்  
செற்றூர்ச் செறுத்துநிற் சேர்த்தாரை யாக்குதி  
அற்ற மறைக்கு மறிவலய்—மற்றும்  
இவையிவை வியா தோழுகி னிலையாப்  
பொருக்ட லாடை நிலமகள்  
ஒருகுடை நீழற் றஞ்சுவன் மன்னே” (கூச)

இது வியப்பின்றி உயர்ந்தோர்கண் வியந்தொழுதுதல்  
கடனென அரசர்க்கு உரைத்தமையாற் செவியறிவுறா உ  
ருட்பா. வியநிலையாயிற்று.

## vi. நூற்பா.

66. நூற்பா எவ்வாறு வரும்?

சில் வகை எழுத்துக்களாகிய சொற்றொடராய்ப்  
பல்வகைப் பொருள்களை விளக்கிக் திட்பமும் துட்பமும்  
அமைந்து வரும்.

“சில்வகை யெழுத்திற் பல்வகைப் பொருளைச்  
சொல்வகை விளக்கிக் திட்பமு துட்பமுத்  
செறிந்தன வாகி யோரடி முதலாய்ப்  
பலவடி காணும் பயில்வுற்று வருமே.”

(எ.து. து-ம்)

(உ-ம்.) “எழுத்செனப் படுப

அகரமுதல்

னகர விறுவாய் முப்படி தென்ப

சார்ந்துவரல் மாயின் மூன்றலக் கடையே”

என வருந்.

## ந. ஒழிபியல்.

ஒழிபியலென்பது முன் உறுப்பியல் செய்யுளியல்  
களிற் சொல்லப் பெறாது ஒழிந்து நின்ற விஷயங்களைக்  
கூறுவது.

ஒருசார் அடிக்குந் தொடைக்கும் எய்தியதோர்  
இலக்கணம்.

## க. அடி.

ஒருசார் கலிப்பாவினுள்ளும் ஆசிரியப்பாவினுள்ளும்  
ஐஞ்சீதடியும் அருகி வரப்பெறுமென்று சொல்லுவார்.

## 1. கலிப்பா.

(உ-ம்.) “அணிகினர் சிறுபொறியலிந்துத்தி மாநகரத் தெருத்தேறித்  
துணியிரும் பளிமுந்நீர் சொட்டுழந்து மலைத்தையே” ( )

இக்கலிப்பாவின் முதலடி ஐஞ்சீர் கொண்ட அடியாக வந்தமை காண்க.

## 2. ஆசிரியப்பா.

(உ-ம்) “உமணர்ச் சேர்ந்து கழிந்த மருங்கி னகன்றலை  
 ஊர்பாழ்த் தன்ன வோமையம் பெருங்காட்  
 டின்ன வென்றீ ராயின்  
 இனியவோ பெரும தய்யேற்கு மனையே.” (௬௮)

இவ்வாசிரியப்பாவின் முதலடி ஐஞ்சீரடியாக வந்தமை காண்க.

## உ. தொடை.

தொடைகளுள்ளே சில ஆசிரியர் முரண் தொடையைக் கடைமுரண், கடையிணைமுரண், பின்முரண், கடைக்கூழை முரண், இடைப்புணர் முரண் எனக் கொள்வர்.

### (1) கடைமுரண்.

#### நேரிசையாசிரியப்பா.

(உ-ம்) கயன்மலைப் பன்ன கண்ணிணை கரிதே  
 தடமுலை திவனும் தனிவடம் வெளிதே  
 நூலி னுண்ணிடை சிறிதே  
 ஆடமைத தோள்க் கல்குலோ பேரிதே (௬௯)

இது அடிதோறும் இறுதிச்சீர் முரண் (மறுதலைப்) படத் தொடுத்தமையாற் கடைமுரண்.

### (2) கடையிணைமுரண்.

#### நேரிசையாசிரியப்பா.

(உ-ம்) “மீன்றேற்க் தருந்திய கருங்கால் வெண்குருகு  
 தேனூர் ஞாமல் விரிசினை தழுஉம்

தண்ணீர் துரைவன் றவிரீப்பவுந் தவிரான்

தேரோ காணலங் காண்டும்

பீரோர் வண்ணமுஞ் சிறுதுதல் பெரிதே.” (௬௦)

இஃது அடிதோறும் கடையிருசீர்க் கண்ணும் முரண் (மறுதலைப்) படத் தொடுத்தமையாற் கடையிணைமுரண்.

### (3) பின்முரண்.

#### நேரிசையாசிரியப்பா.

(உ-ம்) “சார லோங்கிய தடந்தாட் டாழை  
 கொய்மலர் குவிந்து தண்ணிழல் விரிந்து  
 தமிய மிருந்தன மாக நின்றதுதன்  
 நயனுடைப் பண்மொழி நன்குபல புகழ்த்து  
 வீங்கு தொடிப் பணைத்தோ ணெகிழ்த்  
 துறத்தோ னல்லனெம் மேனியோ தீதே” (௬௧)

இவ்வாசிரியப்பாவில் இரண்டாமடியில் இரண்டாஞ்சீரும் இறுதிச்சீருமாய் நின்ற குவிந்து விரிந்து என்பனவும் மூன்றாமடியில் இருந்தனம் நின்றதுதன் என்பனவும் ஆறாமடியில் நல்லனெம் தீதே என்பனவும் தம்முள்ளே முரண் (மறுதலைப்) படத் தொடுத்தமையாற் பின்முரண்.

### (4) கடைக்கூழைமுரண்.

#### நேரிசையாசிரியப்பா.

(உ-ம்) “காவியங் கருங்கடற் செவ்வாய்ப் பைந்தொடி  
 பூவிரி சரிமென் கூந்தலும்  
 வெய்புரை தோளு மணக்குமா லெமக்கே” (௬௨)

இவ்வாசிரியப்பாவிலே முதலடியில் முதற்சீரொழிந்த மற்றைய மூன்று சீரும் முரண் (மறுதலைப்) படத் தொடுத்தமையாற் கடைக்கூழை முரண்.

(5) இடைப்புணர் முரண்.

வேண்பா.

(உ-ம்) “வணக்கு சிறுமருங்குப் பேரமர்க்கண் மாதர்க்  
கணங்கு புரிவ தறமால்—பிணங்கி  
நிணங்காலு முத்தலவே நீள்சடையெங் கோமாற்  
கிணங்காது போலு மிபவு.” (௬௦௩)

இவ்வெண்பாவிலே முதலடியில் இடையிரு சீர்களாய்  
நின்ற சிறுமருங்குல் பேரமர்க்கண் என்பன தம்முள்ளே  
முரண் (மறுதலைப்)படத் தொடுத்தமையால் இடைப்புணர்  
முரண்.

ங. மோனை.

மோனைத்தொடையமைக்குங்கால் அளவடி சிந்தடி  
களுக்கு முன்றூஞ்சீர்க்கண்ணும், நெடிவடிக்கு முன்றூஞ்சீர்க்  
கண்ணும் ஐந்தாஞ்சீர்க்கண்ணும் அமைப்பது சிறப்பாகும்.  
கழிநெடிவடிகளுள்ளே ஒருதூக்காய் வரும் அறு சீரடிக்கு  
முன்றூஞ்சீர்க்கண்ணும் ஐந்தாஞ்சீர்க்கண்ணும் அமைப்பது  
சிறப்பு. எழு சீரடிக்கும் எண் சீரடிக்கும் ஐந்தாஞ்சீரில்  
வருகை நியமம்.

ச. எதுகை.

எதுகை—தலையாகெதுகை, இடையாகெதுகை, கடையாகெதுகை என மூவகை.

1. தலையாகெதுகை சீர்முழுதும் எழுந்தொன்றி வருவது.
2. இடையாகெதுகை இரண்டாமெழுத்துமாத் திரம் ஒன்றி வருவது.
3. மற்றையவெல்லாங் கடையாகெதுகையென்பர். இவையன்றி ஆசெதுகை, இடையிட்டெதுகை, இரண்டடியெதுகை, மூன்றாமெழுத்தெதுகை முதலாயினவழி.

இவற்றிற்கு உதாரணம்: யர்ப்பருங்கலக்காரிகை, யாப்பருங்கலவிருத்தி, செய்யுட்கோவை யாதிவவற்றிற் காண்க.

ரு. கூன்.

67. கூன் என்பது என்ன?

வேண்பா முதலிய செய்யுட்களின் முதலடியில் ஒரோ  
விடத்துப் பொருள்படக் தனித்து நிற்பதாம். அது வஞ்சிப்பாவின் முதற்கண்ணன்றி இடையிலும் இறுதியிலும் வரும்.

(உ-ம்) “உதுக்காண்,  
சுரந்தானு வண்கைச் சுவானமாப் பூகண்  
பரந்தானுப் பல்புகழைப் பாடி,”

எனவும்,

அவற்றன்,

அ இ உ எ ஓக்குறிலெந்தே.”

எனவும் வரும்.

யாப்பிலக்கணம் முற்றிற்று.

