

T. 14988

2

கணபதி துணை.

சொல்லமற்றல்.

திருத்துறையூர்

சாந்தலிங்கசுவாமிகள்

அருளிச்செய்தது:

இது

~~G 57666~~

~~200~~

திருப்போரூர்

சிதம்பரசுவாமிகள்

அருளிச்செய்த உரையுடன்

யாழ்ப்பாணத்து நல்லூர்

சதாசிவப்பிள்ளையால்

சென்னப்பட்டணம்

வித்தியாங்பாலனயந்திரசாலையில்

அச்சிற்பதிப்பிக்கப்பட்டது.

ஜந்தாம் பதிப்பு.

1908

கீலக ஸு சித்திரைம்.

கணபதி துணை.

கொவை மறுத்தல்.

மூலமும் உரையும்.



இன்ப மாய தரூதிடை யோங்கவுங்
துன்ப மாயது தூரத்து னீங்கவு
முன்ப ராபரன் மொய்குழு லோட்ஜெங்
தன்பி னீன்றவோ ராஜையைப் போற்றுவாம்.

இன்பமாயது இடையருது ஓங்கவும் - என்பது. மனோ
தமான நன்மைகள் மேன்மேலும் உண்டாகவும்.—துன்பமா
யது தூரத்துள் நீங்கவும். எ-து. தாபத்திரயங்களினாலே வரும்
இடையூறுகள் தூரத்தின்கண்ணே நீங்கவும்,—முன் பராபரன்
மொய்குழுலோடு அஜைங்து அன்பின் ஈன்ற ஒராஜையைப் போ
ற்றுவாம். எ-து. ஆதிகாலத்திலே பரமசிவன் பராசத்தியோடு
கூடி அன்புடனே பெற்றஞ்சிய ஒப்பில்லாத விக்கினேசரஞ்ச
கை யாஜையைத் துதிப்பாம். என்றவாறு.

துன்பங் தூரத்துனீங்க என்றதனால், தம்முடைய மனோ
வாக்குக் காயத்துத் தோன்றுமல்நீங்க என்றுரெனக் கொள்க.
இன்பமாயதோங்கவும் துன்பமாயது நீங்கவும் என்றவதனால்
ஆனந்தப்பேறும் அஞ்ஞானத்திழப்பு மென்றுமாம்.

இதன்கருத்து. இந்நால் செய்து முடியுமாவும் விக்கினைவி
ரத்தியுண்டாகவும், அதன்மேலும் உலகத்தின்கண்ணே குற்றங்
தீர்க்கு விளங்கவும், வேண்டி விக்கினைகர்த்தாவை வழிபட்டது

திருமலீடு மகஞதி ஜயவருமா
 மொருபரமிச் சிறிய னேற்குங்
 தருமிருதா டலைமிசைக்கொண் டஞ்சினர்திக்
 கறங்கொலைமை தள்ளிச் சார்தற்
 கருமறையாகம நெறிச்சொற் பொருளாமைத்திக்
 கொலைமறுத்த வறஞ்சொன் மாண்பா
 ணிருமுணர்வி வேணுரையு நலந்தருமென்
 றுளங்துணிந்தின் டியம்பா நின்றேன்.

திருமலி பூமகஞதி ஐவருமாம் ஒருபரம் இச்சிறியனேற்
 கும் தரும் இருதாள் தலைமிசைக்கொண்டு. எ-து. அழகுநிறை
 ந்த செந்தாமரை மலரினிடத்தே தோன்றிய பிரமாமுதலாகிய
 பஞ்சகர்த்தாக்களுங் தானேயாய் அவர்களையுங் கடங்து சர்வவி
 யாபியாய் வாக்ஞமஞ்சீதமாயிருக்கும் பரமசிவம் தன்னுடைய
 கருணையினாலே கரசரஞ்சி அவயவங்களையுடைய ஆசாரியமூர்
 த்தியாய் இப்பூமியின்கண்ணே எழுந்தருளிவந்து ஒன்றுக்கும்
 பற்றுத சிறுமையுடையேற்கும் பிறவியாகிய கடலை நீந்தும்படி
 தெப்பமாகத் தங்தருளிய இரண்டு திருவடிகளையும் என் புன்
 றலைமேல் வைத்துக்கொண்டு அவைகளினாது அருளினால்;—
 தீக்கு அஞ்சினர் கொலைமை தள்ளி அறஞ்சார்தற்கு. எது. -
 நரகத்தில் வீழ்வதற்கு அஞ்சினவர்கள் கொலைத்தன்மையாகிய
 இடுகளை அப்பாற்படுத்தித் தருமத்தை அடையும்பொரு
 டு,—அருமறை ஆகம நெறிச்சொற்பொருள் அமைத்து. எ-து.
 அருமையாகிய வேதாகமங்களிற் கொல்லாமைக்கு ஒதிய சத்தா
 ரத்தங்கள் பொருந்தசெய்து,—இக்கொலைமறுத்தல். எ-து.
 இந்தக்கொலைமறுத்தலாகிய நூலை,—அறஞ்சொல் மாண்பான்
 இரும் உணர்வு இலேன் உரையும் நலந்தரும் என்று உளங்துணி
 ந்து ஈண்டு இயம்பா நின்றேன். எ-து. அறத்தின் பகுதியைக்
 கறிய மாட்சிமையினாலே மிகுந்த அறிவின்மையாகிய என்னு
 டைய புன்மொழியும் பெரியோரது சபையின்கண் நன்மையைத்

தருமென்று மனசிலே துணிந்து இவ்விடத்து யானறிந்தமாத்தி ரஞ் சொல்லுகின்றேன். எ - று.

இ-து. கடவுள் வணக்கமும் முதனாலும் இந்துவின் பெயரும் விடயபிரயோசனத்திகாரி சம்பந்தமும் அவையடக்கமுங்குறியது.

தருமிருதாடலை மிசைக்கொண்டு என்பதனால், கடவுள் வணக்கமாயிற்று. அருமறையாகமநெறி என்பதனால், முதனாலாயிற்று. இக்கொலைமறுத்தல் என்பதனால், நாம்பெயராயிற்று. இந்துற்கு விடயமாவது கொல்லாமை. அது கொலைமைதள்ளி என்பதனாற் பெறப்பட்டது. பிரயோசனம் தருமப்பிராப்தி. அது அறஞ்சார்த்தற்கு என்பதனாற் பெறப்பட்டது. அதிகாரி கரகத்துக்கு அஞ்சினேன். அது அஞ்சினர் தீக்கு என்பதனாற் பெறப்பட்டது. சம்பந்தமாவது சத்தார்த்தங்கள். அது சொற் பொருளமைத்து என்பதனாற் பெறப்பட்டது. அறஞ்சொன்மான்பானென்னுரையு நலந்தரும் என்றவதனால், அவையடக்கம் பெறப்பட்டது. அஃது எங்கனமெனின், சத்தத்திலே ஏழுத்துச்சொற்பொருள் யாப்பணிக் குற்றங்கள் பொருந்தினும், அர்த்தத்தில் வேதாகம விருத்தமாயினும், முடிவின்கள் எவ்விதத்தாயினும் வேதாகம சித்தமாகிய கொல்லாமையைச் சாதித்தவின் பெரியோர் இகழாரென்று உரைத்தது. என்போலுமெனின்; திருவள்ளுவர் “பொய்மையும் வாய்மையிடத்த புரைதீரந்த—நன்மை பயக்கு மெனின்.” என்ற பிரமாணம் போலுமென்றறிக. (க)

மேல் இந்தச்சாத்திரம் விளங்குதற்கு ஒருபீட்டுகாத்தம்பனங்குறுகின்றார்.

எடுத்துளவெச் சமயிகளு முலகருஞ்சா
ரோரவையி னிடையிற் ரேஞ்று
முடுத்தனைச்சூழ் தரவிளங்கு மதியினுயர்
சைவரைவங் தொருவன் ரூழ்ந்தீண்

டுத்தபல உயிர்த்தோற்றச் சூயர்வுதாழ்
வருளுகென வலைனைத் தேற்றித்
தடுத்தபுறச் சமயிகட்டுத் தரமுறுத்தி
நிறுத்துகின்றூர் தம்பா ஊற்றம்.

எடுத்துள எச்சமயிகளும் உலகரும் சார் ஓரளவினிடையில் தோன்றும் உடுத்தனைச் சூழ்தர விளங்கும் மதியின் உயாசைவரை வந்து ஒருவன் தாழ்ந்து. எ-து. . வேதாகமங்களைக் கைக்கொள்ளும் சைவர் முதலாகிய உட்சமயிகளென்றும் அவைகளைக் கைக்கொள்ளாத உலோகாயதன் சமணன் பெளத்தன் முதலாகிய புறச்சமயிகளென்றும் எடுத்துச் சொல்லப்பட்ட பல சமயவாதிகளும் இக்காலங்களில் விரிவாகத் தோன்றிய கற்பனை சமயிகளும் இவர்கள்லாத வெளகிகருங் கூடியிருந்த ஒருபெரிய சபையின்கண்ணே, நட்சத்திரகணங்கள் தன்னைச் சூழ நடவே விளங்கும் பூரணசந்திரகணப்போலத் தோன்று நிற்கும் ஒரு சைவாசாரியரை ஒரு பக்ஞவியானவன் வந்து நமஸ்காரம் பண்ணி எழுந்து அஞ்சலியஸ்தனுய் நின்று,—ஈண்டு அடுத்த பல உயிர்த்தோற்றத்து உயர்வுதாழ்வு அருளுகென. எ-து. இவ்வுலகின்கண்ணேயுள்ள நானுபேதமாகிய சிவயோனிகளில் ஒன்றுக்கொன்று அதிகமுந்தாழ்வுமாயிருக்குமோ எல்லாஞ் சமமாயிருக்குமோ தேவரீர் திருவாய்மலர்ந்தருளுகிவேண்டுமென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய,—அவைத்தேற்றி. எ-து. அவனிருதயஞ் சம்மதிக்கும்படிக்கு வேதாகமங்களி ஹன்ளபடியே கூறித் தெளிவிக்குமளவில்,—தடுத்த புறச்சமயிகட்டு உத்தரமுறுத்தித் தம்பால் ஊற்றம் நிறுத்துகின்றூர். எ-து. அப்படி நீர் சொல்லுகிறது கூடாதன்று தடுத்துக்கூறிய புறச்சமயிகளுக்கு ஏதிருத்தரமும் உதாரணங்களும் அச்சபையினிருந்துள்ள ஆபாலபண்டிதராகிய சர்வசனங்களுக்குஞ் சம்மதம் வரும்படியே யுத்தியுக்தமாக எடுத்துக் காட்டுத் தம்மிடத்திலுண்டாகிய கிளையையைத் தரபிக்க வேண்டுர். எ - று.

கொலைமறுத்தல்.

६

இ-து. சுகல சமயங்களுக்குள்ளும் சௌவசித்தாங்தம் அதிக மென்றும், அதில் உண்டாகிய வாக்கியம் வேதாகமசார மாகையால் அதுவே பிரமாணமென்றும், கூறியது. (2)

இந்த உலகத்தின்கண்ணே யுண்டாகிய இருவகைத் தோற்றமும் அவற்றுள்ளியர்வுதாழ்வுகளுங் கூறுகின்றார்.

ஊற்றமிகுஞ் சராசரத்து ஞயர்ச்சிசரஞ்
 சரத்துணரர் நரர்தம் மூன்ஞ
 மேற்றமுந்தாழ்ச் சியுமுளபல் ஹயிர்செகுத்துண்
 டடலைவளர்த் திடுங்கீ ழம்மேல்
 சாற்றமுயிர்க் கொலைபுரித றயர்வெடுநா
 வென்றமுட ரூன்பொய் யென்றங்
 தேற்றமிக்கேன் றயிர்தமைவீட்டினு மவற்றி
 ஹயிர்புரக்குஞ் தீதி லோரே.

ஊற்றம் மிகும் சராசரத்துள் றயர்ச்சி சரம். எ-து. அறிவு கெட்டமையை ஒன்றுக்கொண்று அதிகமாகவுடைய தாபரசங்கமங்களென்று சொல்லப்பட்ட இருவகைத் தோற்றத்தினால் அறிவினுயர்ச்சியினாலே தாபரங்களினுஞ் சங்கமமே அதிகமென்று சொல்லப்படும்.—சரத்துள் நரர். ஏ-து. அச்சரங்களினுஞ்ஞும் அறிவினுயர்ச்சியால் மனுவூரே அதிகமென்று சொல்லப்படுவர். ஆகாரம் நித்திரை மைதுணம் பயம் எல்லாச்சரங்களுக்குஞ் சமமாயிருக்க, மனுவூரை அதிகமென்றது எப்படியென்னில், அப்படி ஆகாராதி யிருக்கங்களுக்கு உண்டாயினும், அவற்றுள்ளும் மனுவூரிடத்தில் விசேடத் தன்மையுண்டு. அஃது எப்படியென்ன், கார்த்தல்-புளித்தல் - துவர்த்தல் - உவர்த்தல் - கைத்தல்-தித்தித்தலாகிய அறுகூவப்பதார்த்தங்களுங் திவ்யாருதமுமாகிய போசனங்கள் அறிந்து புசித்தலும், சிறக்க ஒப்பளையத் துங்குமஞ்சத்தின் கண்ணே நண்ணிய பஞ்சிபெய்த மெத்தையின்மேல் தலையனை முதலாகிய கொட்டைகளும் பரப்பிச் சிறந்த பட்டுவிதானத்தின்கீழ் வித்திரை செய்தலும், ஆவிங்களை

தியாகிய அறுபத்துநாலு கரணங்களுடன் ஸ்திரீகிரீடை பண்ணுதலும், மனோவிசாரத்தின் மிகுதியால் அச்சமடைந்த காலையினும் தேறி அதற்கேற்ற உபாயங்கெய்து துயரம் நீக்கிக்கொள்ளுதலும், மிருகாதிகளுக்கு இன்மையால்; அவற்றுள்ளும் மனுதர் அதிகமெனக் கொள்க.

இதற்குப் பிரமாணம்: அருட்பிரகாசம். “ஆறுசுலவயோட்ருந்துத னுண்பஞ் சனைதுயிறல்—கூறு கரண விதங்களின் மாதரைக் கூடிடுத—றேறி விசாரத்தி னனச்ச நீங்குத றேறின் மண்மேல்—வேறு முயிர்க் டமக்கின்மை யானரர் மேலென் பலே.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றுற்காண்க. இதுவன்றியும், மிருகாதிகளுக்கு இன்மையாகிய நாணுடைமையும் மனுதருக்கு உள்ளது. ஆதவினுலும் விசேடமெனக் கொள்க. இதற்குப் பிரமாணம்: திருவள்ளுவர். “ஊணுடை யெச்ச முயிர்க்கெல்லாம் வேறல்ல—நாணுடைமை மாந்தர் சிறப்பு.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றுற்காண்க.

நர் தம்முள்ளும் ஏற்றமும் தாழ்ச்சியும் உள். ஏ-து. இங்ஙனம் உயர்ச்சி யென்று கூறப்பட்ட மனுதருள்ளும் உயர்ந்தோர்களுங் தாழ்ந்தோர்களும் உண்டு. அங்ஙனமாயின், உயர்ந்தோர் யாவர் தாழ்ந்தோர் யாவரெனின்;—பல்லுயிர் செகுத்து உண்டு உடலை வளர்த்திடும் கீழ். ஏ-து. விவேகத்தையுடைய மனுதராகத் தோன்றியும் மற்றமுன்டாகிய பலவுயிர்களையுங் கொன்று அவைகளின் மாமிசத்தைப் புகித்துத் தமது மலவுடலை வளர்க்கா நிற்பர்கள் கீழோர். அம்மேல் சாற்றும் உயிர்க்கொலை புரிதல் நெடுநாள் துயர் என்றும் உடல்தான் பொய்யென்றும் தேற்றம் மிக்கு ஏன்று உயிர் தமைவீட்டிலும் அவற்றின் உயிர் புரக்கும் தீது இலோரே. ஏ-து. அழுகிய மேலோராவார் உலகின்கண்ணே சொல்லப்பட்ட யாதொரு சீவகொலையைப் பண்ணுமிடத்து அக்கொலைமையானது ஆன்மா நித்தியனுதலால் அநேகாலங் தொடர்ந்து துக்கத்தை விளைக்குமென்றும் இச்

சரீர வாழ்க்கை அங்க்கியம் இதனை நாங்காப்பதற்கு எண்ணுதல் நீர்க்குமிழிக்குப் பூண்கட்ட நினைத்தலையொக்கும் ஆதவின் இதனைக்குறித்து நீணம் நெடுநாள் வருத்துவதோரு சீவகோலையைப் பண்ண வொள்ளுதென்றும் அறிவினை மிகப்பொருங்கி ஓர் சீவஞ்சிலே தமக்குச் சரீர ஆணிவருமிடத்தும் அதினுடைய சரீரத்துக்கு ஒரு ஆணிபண்ணுமற்காக்குங் குற்றமற்ற நல்லோர்கள். எ - று.

இதற்குப் பிரமாணம்: திருவள்ளுவர். “தன்னுயிர் நீப்பி னுஞ் செய்யற்க தான்பிறி—தின்னுயிர் நீக்கும் வினை.” என்றும், காசிகண்டம். “பிறரிட யின்னுவி யற்றிடுற் றமக்குப் பிழைப்பதவெய்து மென்பதனை—யறிகுங ரறிஞ ராதலா லுயிர்க ளைனத்தையுங் தம்முயிர்போல—நெறியினிற் கருத வினையவா மைந்து புலனையு நெறியலா வழியிற்—பொறியினிற் செலுத்தா தடக்கனன் குணர்ந்தோர் புலமையோ ரொடுக்கெனப்புகல்வார்.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றுற் காண்க. இதன்கண் தேற்றமிக்கென்பதனால், உயர்ச்சி தாழ்ச்சி அறிவைப்பற்றி நின்றதெனக்கொள்க.

இ-து. சராசரபேதங்களின் மனுவூரே அதிகமென்றும், அவருள்ளஞ் சீவகோலை பண்ணுதவர்களே உயர்ந்தோரென்றும் கூறியது. (ஏ)

மேற் சீவகோலை செய்தமையால் வருக் காழ்வேதன்று கூறிய உலோகாயதனை நோக்கி உத்தரங்கூறுகின்றார்.

இங்குனம் வாதிகள்வினு பாட்டிலே கூறுமையின், கற்பனையேயெனின்; அப்படியன்று. இங்குல் அவைய் நிலைப்பொருள். அஃதாவது வினாவினைக்காட்டுவதாகிய விடயம்மீது ரம் கூறுவது. ஆதவின், விடையினுக்கு இசைந்த வினாவினை உரையின்கண் வருவித்ததெனக்கொள்க.

தீயவினைத் தலைகொலைமா துயர்தரும்பின்
 புண்மைதொன் ஓரெரித்த வாற்றீ
 டாயவோரோ வினைகளிகத் தினுமுறலா.
 பலமருந்தற் கங்கோ ரங்க
 மேயுமதிற் பாயுமிதி ஸநிவருவே
 றிவண்புகலு முளதி யாமுங்
 காயமிது சிடப்பமற்றே ருடல்கனவிற்
 றினம்புகலோர் காதை யன்றே.

கொலை தீயவினைத்தலை. எ-து. கொலையானது ஒருவன் செய்யுங் தீவினையாகிய ஒருருவிற்குத் தலையென்னப்படும். அஃது எத்தாலென்னில்; உயிர்களுக்கு இதன்செய்தலே புண்ணியமும் அசிதன்செய்தலே பாலமும் என்று அறநால்களைல் வாம் ஒதுதலின்; கொலைமைக்கு மேம்பட்டபாவும் அதிகமின் மையின், கொலைமையே பாவத்துக்கெல்லாம் முதன்மையெனப்படும். ஆதவிற் கொல்லாமையே புண்ணியத்துக்கெல்லாம் முதன்மை யென்பதும் ஆயிற்று.

இதற்குப் பிரமாணம்: திருவள்ளுவர். “அறவினை யாதெனிற் கொல்லாமை கோறல்—பிறவினையெல்லாந் தரும்” என்றும், சுந்தரமூர்த்திநாயனர்தேவாரம். “நல்ல நினைப்பொழியநாள்களி லாருயிரக்க—கொல்ல நினைப்பனவுங் குற்றமு மற்ற ஞாழியக்—செல்வ வயற்கழுனித் தென்றிருவாருஷபுக்—கெல்லை நினைத்தழியே னென்றுகொ வெய்துவதே.” அன்றியும், “கொன்று செய்த கொடுமை யாற்பல சொல்லவே—நின்ற பாவ வினைக் டாம்பலநீங்கவே—சென்று சென்று தொழுமின் நேவர் பிரானிடங்—கன்றி ஞேடு பிடி சூழ் தண்கழுக் குன்றமே.” என்றும், சிவஞானதீபம். “கொலையாதி நெறியகன்ற ஞானர்தாஞீஸ்ரீய மேலான ஞானமாகுங்—கொலையாதி யகன்றூ முகுக் தவங்க டாமே குற்றயில்லா கற்றுமைன் றுரைக்கு தூஞுங்—கொலையாதி யகற்றிய கல்லறங்க டாமே குவலயத்தி

லொப்பரிய வறங்களாகுங்—கொலையாதி யகன்றுபெறுஞ் செல் வந் தானே கூறிலுயிர்க் கிதமானவாழ்வ தாமே.” என்றும், சிதம்பரபுராணம், “வருணமெண்ணிலவுள் வேத மறையவ ரூயர் க்தோர் நீதி—யருளுமாச் சிரமந்தன்னிற் றுறங்தவ ரதிக ரென்ப—பெருகிய வறத்திற் கொல்லாப் பேரதம் பெரிது நன்கு—தருபவ ரவருட் டக்க தேசிகர்தலைவ ராவார்.” என்றும், இதிகாசம், “ஆனையழியி ஸ்டங்காலழியில்லை—தான்துபோ னிற்கின்ற தன்மைதா—ஞானுயிரைக்—கொல்லா வறத்தின் கொழுஷிழுத்கே யுள்ளடங்கு—மெல்லா வறமு மிசைந்து.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றூற் காண்க.

மேல்வினா. இங்கனம்—கொலைமையான் வரும்பாவமா க்கது என்கெய்யும்?

மேல்வினா. மாதுயர்தரும். எ-து. நெடுநாள் நீங்குதற்கு அரிதாகிய மகத்துவமுடைய துன்பத்தைத் தரும்.

மேல்வினா. இங்கனம் ஒருவன் கொலைசெய்தவுடனே அத ஞெல் வருங் துன்பத்தை அனுபவிக்கக் கண்டிலேம்.

மேல்வினா. பின்பு. எ-து. இம்மையிற் சீலகொலைகளைப் பண்ணினவன் இம்மையிலே துன்பங்களை அனுபவியாவிட்டும், சரீராந்தத்தில் நரகத்தையடைந்து மகாதுயரங்களை அனுபவித்துப் பின்னும் நரகசேடத்தினாற் பூமியின்கண்ணே தோன்றி அந்தச்சேடபலமாகிய துக்கங்களையும் இவ்விடத்திலே அனுபவிப்பானென்பதே நிச்சயம். அது என்போலவெனின், ஒருவேளாண்மை செய்தவனுக்கு அதன் பலமானது காலாவதியிற் புசிப்புமாய் மேலைக்கு வித்துமானதுபோலவெனக் கொன்க.

இதற்குப் பிரமாணம்: ஜிவஞானகித்தி. “மேலைக்குவித்து மாஜிவிளைந்தவை யுணவுமாகி—ஞாலத்து வருமா போல நான்கெயும் வினைகளைல்லா—மேலத்தான் பலமாச் செய்ய மிதமாகி தங்கட்ட கெல்லா—மூலத்த தாகி யென்றும் வக்கிடு முறைமை

யோடே.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றாண்க. இம்மை யிற்செய்த கொலையானது சீராந்தத்தில் வருத்துமென்பதற்குப் பிரமாணம்: திருவள்ளுவர். “உயிருடம்பி னீக்கிய ரென்பர் செயிருடம்பிற் — செல்லாத்தீ வாழ்க்கையவர்.” அன்றியும், “கொல்லாமைமேற்கொண்டொடூகுவான் வாழ்நான்மேற்—செல்லா துயிருண்ணுங் கூற்று.” என்றும், திருமாந்திரம். “கொல்லிடுகுத்தென்று கூறியமாக்களை—வல்லிடி காரர் வரிகயிற் ரூற்கட்டிச்—செல்லிடு நீரென்று தீவாய் நரகிணை—நில்லிடு மென்று நிறுத்துவர் தாமே.” என்றும், சிவதருமோத்தரம். “உற்றிடுவ ரூரத்ததுய ரனைத்தினையு முயிர்க்கிரக்க—மற்றுவதைத் தவை தம்மையவலமெனு தவற்றானைத்—துற்றினரு மற்றுமுள கொலை புரிந்த துரிசினரும்—பற்றுமிலர் படுந்துயர்க்குக் கடுந்துதர் வலை ப்பட்டே.” என்றும், சிவனானதீபம். “எவ்வயிரும் பராபரன் சங்கிதிய தாகு மிலங்குமுயி ரூடலனைத்து மீசன்கோயி—லெவ் வுயிரு மெம்முயிர்போ லென்று நோக்கி யிரங்காது கொன்றரு ந்து மிழிவி ஞேரை—வல்வியம தூதரருங் தண்டஞ்செய்து வல்லிரும்பை யுருக்கியவர் வாயில் வார்த்து—வெவ்வியதீ யெழுநர கில் வீழ்த்தி மாரை வேதனை செய் திடுவரென வோது நூலே.” என்றும், இதிகாசம் “இங்நோய் நமக்குண்டென்” ரெண்ணுதே யெவ்வயிரு—முன்னேவக் கொன்றுண்ணு மூர்க்கர்தா - மெங் நோவும்—பண்ணைப் படுநரங்கிற் பாவிகளிற் பாவிகளென்--ரெண் னைப் படுவாரிசைந்து.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றாற்காண்க. நரகசேடமானது மறுசென்மத்தினுங் துக்கந்தருமென்பதற்குப் பிரமாணம்: சிவதருமோத்தரம். “கருவினுள்ளிவன் முற்றிக் கழிந்துடன்பூவன்காளைப்—பருவமுற் றழிவ னீகை பகர்க் குடின் னுதலாப் பாவி—பெருவலை கண்ணி யாலும் பிடித்துயிர் வதைத்த பேதை—கருதிய பொருளைத் தக்கோர்க் குதவிடான் றிளைத்த கையன்.” அன்றியும், “அவயவ மனைத்துங் குன்றியழிந்து மாக்கை யாறுன்—சுவையினை விரும்பியுண்ட துட்டர்கள் சோலை தன்னைத்—திவைய திரைநீர் தேங்குங் தின்னிய தீரங்

தன்னை—யவம்தியாலே சால வழித்திடு மற்பர் தாழும்.” என்றும், நாலடியார். “இரும்பார்க் குங்காலரா யேதிலார்க் காளா ப்க்—கரும்பார் கழனியிற் சேர்வர் - சரும்பார்க்குங்—காட்டுளாய் வாழுஞ் சிவலுங் குறும்பூழுங்—கூட்டுளாய்க் கொண்டு வைப்பார்.” அன்றியும், “அக்கே போலங்கை யொழிய விரலழுகித்—துக்கத் தொழுநோ யெழுபவே - யக்கா—லலவனைக் காதலித்துக் கான்முறித்துத் தின்ற—பழவினை வந் தடைந்தக் கால்.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றும் காண்க.

மேல்வினு. அப்படிக்கொலைத்தீமைகளைப் பண்ணினவன் சென்மாந்தரத்தில் நரகத்தை அனுபவித்து நரகசேடத்தால் மறு சென்மத்தினுங் துன்பத்தை அனுபவிப்பனென்று துணித்து எதினுல்?

மேல்வினை. தொன்னால் தெரித்தவாற்று ஈடாய ஓரோ வினைகள் இகத்தினும் உறலால் உண்மை. எ-து. ஒருவன் செய்த வலிய தீவினைகளானவை மறுமைக்கண் வந்து நரகத்தில் அழுத்துமாயினும் இம்மையிலும் வருத்துவதாகிய தம்முடைய வேகத்தைக் காட்டுமென்று மறைமொழி கூறுகையால் அவ்வுரையின்படியே மிகுத்த பாவத்தின் வேகமானது செய்தவுடனே ஒருத்தனை வருத்தக் காணுதலின் மறுமைக்கண் நரகத்தில் அழுத்துமென்பதே சத்தியம். வேகமாவது யாதெனில், விடைத்தை யுண்டானாலுருவனை அந்த விடைமானது வருத்திக்கொல்லுதலின்முன்பே நெடிவுதோன்றுதல் போலவும், நெருப்பினந்துகுடன்டானாலுருவனுக்கு அது புண்ணுவதன்முன்பே ஏரிதல்போலவும், சிவத்துரோகாதி அதிபாதகமும் பிரமகத்தியாதி மகாபாதகமும் மறுமைக்கண் ஏரிவாய் நரகமாதி ய நரகத்தில் அழுத்துதலின்முன்பே; இம்மையிற் செய்தவுடனே சித்தப்பிரமையாதி துக்கங்களும் பிரமகத்தியாதி துக்கங்களும் அடைதலெனக் கொள்க.

இதற்குப் பிரமாணம்: சுந்தரமூர்த்தினாயனார்தேவாரம். “குற்றெழுருவரைக் கூறைகொண்டு கொலைகள்குழுந்த களவெலான் — செற்றெழுருவரைச் செய்த தீமைக ஸிம்மையேவருக் திண்ணமே—மற்றெழுருவரைப் பற்றிலேன் மறவாதொழி மட்டென்சமே—புற்றரவுடைப் பெற்றமேறி புறம்பயங் தொழுப் போதுமே.” என்றும், சுவிவர்ணபோதும். “மிகமேவிய புண்ணிய பாவமெனும் வினையின் பயன் வேறெழுரு காலமுறை—திகமே வருமென் பதனுள்ளோயெல்லா மிவினைச் செறவெய் தினவே.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றுற் காண்க.

மேல்விடு. அப்படி இம்மைக்கண் ஒருபாவத்தைச் செய்தவன் சரீராந்தத்தில் நரகத்தை அனுபவிப்பானென்று நீர் சொல்லுகிறது கூடாது; அஃது ஏத்தாலென்னில், இல்லிடத்திற் பாவாதிகளைச் செய்தவன் இறந்துபோகவும் அவனைத் தகணம்பண்ணிப்போடவும் காண்கயால்?

மேல்விடை. பலமருந்தற்கு அங்கு ஓரங்கம் ஏயும். எ-து. புண்ணியபாவங்களைப் பண்ணினவன் அவற்றினது பலன்களைச் சுவர்க்க நரகத்தின் கண்ணே அனுபவித்தற்குச் சரீராந்தத்திற் பாவப்பருவமானால் பூததேகமும் புண்ணியப்பருவமானால் பூதசாரதேகமும் யமதுதர் ஒருகணத்திலே உண்டு பண்ணுவாகன். அந்தச்சரீரஞ் சுகதுக்கானுபவத்தைப் பொருந்தும்.

இதற்குப் பிரமாணம்: விவதருமோத்தரம். “அருந்துயர்க்குழியினுழுவாராகமே பாவத்தாகும்—பொருந்திய பூதத் தாலேயிமைத்திடும் போது தன்னுட்டு—புரிந்துவின் புகுவாராகம் புண்ணியத்தாலே யாகும்—பொருந்திய பூதசாரத் தொருகணப் பொழுது தன்னில்.” என்றும், மற்றும்வருவனவற்றுற் காண்க.

மேல்விடு. ஒருவன் இம்மையிலேசெய்த பாவத்துக்கு ஏதுவாய் மறுமையிலே ஒரு சரீரத்தை உண்டுபண்ணி நரகத்தில் வாதிப்பரென்பது ஏத்தினுக்கொக்குமென்னில்; குற்றஞ்செய்த

வண் தப்பிப்போகக் குறுக்கேவங்தவனை வாய்மேல் அடித்தா
னென்பது போலும்; ஒருவன் பசிக்கு மற்றொருவன் உண்டா
னென்பதுபோலும்; இப்படி அனேகமாக உலகத்தின் கண்ணே
சொல்லும் பரியாசவார்த்தைகளுக்கு ஒக்கும். இந்தச் சரீரஞ்
செய்த பாவத்துக்கு அந்தச்சரீரம் வாதைப்படிமன்றீர். அதற்
கும் இதற்குஞ் சம்பந்தம் ஏது?

மேல்விடை. அதிற்பாயும் இதில் அறிவு. எ-து. அந்தச்
சரீரத்தின்கட்ட சென்று புகும் இந்தச்சரீரத்தினின்றும் புண்ணிய
பாவங்களுக்கு ஏதுவாகி இதாகிதங்களைப் பண்ணினவனுடைய
அறிவு.

இதற்குப் பிரமாணம்: சிவதருமோத்தரம். “திருஞறு சென்று
கைபோற் சீவன் றீண்டியே—வருமுரு வதனைமுன் னுடலை
மாற்றிடுக்—தருமமே பருவமேற் சாரும் வாணினைப்—பருவ
மேற் றீவினை சிரயம்பற்றுமே.” என்பதனாற் காண்க.

மேல்விடை. அப்படி ஒருசரீரத்தின் கண்ணே மற்றொரு
சரீரத்தின்கணுண்டாகிய அறிவுசென்று புகுமென்னுமிடத்துத்
தருணைபருவத்தை யிச்சித்துடைய ஒருவிருத்தன் ஒருதருணைப்
ருவன் இறக்கக்கண்டவிடத்து அவனது சரீரத்திற் பாய்தல்வே
ண்டும். அஃநில்லாமையின், ஒருசரீரத்தின் அறிவு மற்றொருச
ரீரத்திற் புகுமென்றல் கூடாது.

மேல்விடை. இவண் வேறு உருப்புகலும் உளது. எ-து.
இவ்விடத்தும் பரகாயப்பிரவேசம் பண்ணுவாருமுண்டு.

மேல்விடை. அப்படிப் பரகாயப்பிரவேசம் பண்ணுதல்
இவ்விடத்து நாங்கண்டேமில்லை. அதுவும் அம்மிபறக்கக்கண்
டேன் என்பதுபோலும் உலகந்பற்றுக்கைத.

மேல்விடை. யாழும் காயம் இது கிடப்ப மற்றொருடல்
கணவில் தினம்புகல் ஓர் காதையன்றே. எ-து. அப்படிப் பர
காயப்பிரவேசம் பண்ணுதல் இப்பொழுது இவ்விடத்திற் காலு

காலை

கொலைமறுத்தல்.

கையால் கற்பனுக்கதை யென்றுயாயினும், நாடோறும் யாமெல் லோருஞ் சொப்பனத்தின் கண்ணே இந்தத்தேகத்தைவிட்டு வெளூருதேகத்திற் பாய்ந்து எவ்விடத்துஞ் சஞ்சரித்தலால், ஒரு சர்ரத்தின்கண் இருந்துள அறிவு மற்றொரு சர்ரத்தின்கட்கண்மத்தாற் சென்று புகுமென்பதே உண்மையென்றறிவாயாக, எ - று.

இதற்குப் பிரமாணம்: சிவஞானசித்தி. “பன்னக மண்டசங்கள் பரகாயங் தன்னிற் பாய்வேர்ஸ்—துன்னுதோன் முட்டையாக்கக துறந்து செல்வதுவே போல—வுன்னிய வயிர்க் கேவுடல்விட்டு வானிஞாடு—மன்னிடு நனவு மாறிக் கணவினை மருவுமாபோல்.” என்றும், திருமந்திரம். “நாக முடலுயிர் போலுங்கல் லண்டசம்—போகு நனுவைக் கனுவின் மறத்தல் போ—லாகு மரனாரு ளாற்சென் றருவினைக்—கேகு மிடஞ் சென் றிருபய ஞுண்மையே.” அன்றியும், “காயுங் கடும்பரி கால்வைத்து வாங்கல்போற்—சேயுமிடஞ்சென் றுலவவும் வலது—ஓயுங் துயிற்போல வொன்றைவிட் டங்கொன்றி—லேயு மவரென்ன வெய்திடுங் காயமே.” என்றும், “சொப்பனத் தியங்குகாயஞ் சூக்குமமதனும் றுய்க்கு—நற்பயன் றுறக்கங் துண்பநரகுபின் னனாவைச் சார்த—லுற்பவ மிழவுகணீங்கி யொன்றையு முணரா யாகு—நிற்பன சுழுத்தி மேல்வை நிகழ்வுசங்காரம்போலும்.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றுற் காண்க.

இ-து. கொலைத்தீமையுடையார் நரகம் அனுபவிக்குமிடத் துத் தத்தம் பாவத்தனவிற்குத் தக அவ்விடத்துண்டாகிய ஒரு பூததேகத்தைப் பொருந்துவரென்று சாதித்தது. ()

இப்படிக் கூறிய சைவசித்தாந்தியை நோக்கிப் பின்னும் உலோகாயதன் கூறுகின்றான்.

சொப்பனத்தின்கண் வெளூருசர்ரம் வந்து பொருந்து மென்ற வார்த்தை பழுது. கனவிலே தோன்றுவதெல்லாம் நன-

வின்கட்கண்ட நினைவாகு மென்றவார்த்தைக்கு உத்தரங்கூறுகின்றார்.

காதறரு முருவிதுவான் பறத்தவின்றாங்
கதற்கியல்பாய்க் காண்ட லானும்
போதுறைவோ ஆதியர்கண் முகமாதி
கனவிலியாம் பொருந்தா தானு
மோதுநினை வலவுணர்வா ருயிர்க்குணமிவ்
வுடல்பினாத்தொன் றுணரக் காணேம்
வாதமுளா திலையுறக்கத் துணர்வுணர்வு
துயிரெனக்கொண் மதித்தே சில்லோய்.

காதல் தரும் உரு இது வாண்பறத்தல் இன்று ஆங்கு அதற்கு இயல்பாய்க் காண்டலானும் போதுறைவோன் ஆதியர்கள் முகமாதி கனவில் யாம் பொருந்தாதானும் ஒதும் நினைவு அல. எ-து. இவ்விடத்து நம்மால் இச்சிக்கப்பட்ட இக்தச் சரீரத்துக்கு ஒருகாலும் ஆகாயத்திற் பறக்குந்தன்மை யின்கைமயானும், கனவின்கண்ணே தோன்றியசரீரத்துக்கு ஆகாயத்திற் பறக்குதல் இயல்பாய்ப் புதுமையும் அதிசயமுந்தோன்றக் காண்டவினும், பிரமாவாதியாகிய தேவதைகளுக்கு உண்டாகிய பலமுகமுதலிய உறுப்புக்கள் நமக்குக் கணவின்கண் உண்டாகாமையானும், சொப்பன்தேகத்தை இச்சரீரத்தின்கண் கண்டு கேட்டிருந்தமையால் அந்த நினைவென்குதல் கூடாது. அதேப்படியென்னில், சொப்பன்தேகம் பறக்கக்காண்கையாலும், இத்தேகத்துக்கு அஃதில்லாமையாலும், கண்டநினைவல்ல. அல்லது தேவதைகள் ஆகாயகமனம் பன்னுவார்களென்று கதைகளிற் கேட்ட நினைவென்னில், புராணகாவியங்களில் பிரமாவாதி தேவதைகளுக்கு அநேகமுகங்களும் அநேகங்கண்களும் அநேகங்கைகளும் உண்டென்று கேட்டிருக்கின்றோம் ஆகையால் அவ்வடிவமும் நமக்குச் சொப்பன்தின்கட் பொருந்தல்வென்டுமே.

அஃது இல்லாமையால், கேட்ட நினைவுமல்ல; ஆதவிற் சொப்ப நத்தின்கண் வேறொருதேகம் வருமென்பதே சத்தியம்.

இதற்குப் பிரமாணம். “இவ்வுடல் கணது டெங்கு மியங்கு வலவன் ரென்பீரவ்வுடல் பறத்த லார்கண் உள்நினைவல்ல வாகு—மெவ்வழி விழையோர் கேள்வி நினைவனி விந்திராதி—திவ்விய வருக்கொளோமாற் றிகழ்ந்ததவ் வருவே ரென்னே.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றுற் காண்க.

மேல்வினு. அப்படிச் சொப்பனத்தின்கண் இவ்விடத்திற்காணுதன கண்டேமாயினும், அதுவும் இத்தேகத்தின் குணமல்லது வேறொருதேகமென்பது கூடாது. ஆதவின், ஒருதேகத்தின்குணம் மற்றொருதேகத்தின்கட்சென்று பொருந்துவதேயில்லை. உண்டென்னில், ஒருந்தந்தினது காந்தி மற்றொரு ரத்நத்திற்சென்று பொருந்தவேண்டும். அஃதின்மையால், இச்சரீராந்தத்தில் இதனுடைய குணமாகிய அறிவு வேறொருதேகத்திற்சென்று புகுவதுமில்லை.

மேல்விடை. உணர்வார் உயிர்க்குணம். ஏ-து. நீ ஒன்றின் குணம் ஒன்றிற் சென்று புகாதென்பது ஒக்கும். இங்கனமுன்டாகிய அறிவு இத்தேகத்தின் குணமன்று. இத்தேகத்தின்கட்கன்மவசத்தாற் பொருந்தியிருந்துள ஓராண்மாவினுடையகுணப்.

மேல்வினு. நீர் இங்கனம் இத்தேகத்தின்கண் இதற்கு அன்னியமாய் ஒருசிவனுண்டென்பது கூடாது. அதேனேனில், இங்கனம் காணப்பட்டுள்ள பிருதிவி-அப்பு-தேயு-வாயு என்னும் இந்த நான்குபூதமும் நித்தியமாயுள்ளன. அவற்றுள் வாயுசலனாகுணத்தையுடையது ஆகையால் மற்றுள பூதங்கட்கு அத்தேடு கலப்புண்டாகுதவின், இச்சரீராதிகள் தோன்றும். அப்படித்தோன்றினவென்பது எத்தாற்கண்டதென்னில்; மன்கடினமாயிருத்தல்போல, சரீரத்தில் என்புதோலாதிகள் கழிநமாய் மலந்திட்டு வீழ்தவினுலும், சலம் நெகிழ்ந்து பதன்செய்தவின் இரத்தாதின் நெகிழ்ச்சியுடையவாய்ச் சலம் வீழ்தவினுலும்,

ஒருப்புச்சட்டோன்றுவித்தலின் உதராக்கிளி அன்னபாளுதிகளைச்சட்டோன்றுவித்துத் தொக்கின்கண் வெப்புத் தோற்றுதலி எலும், வாயுச் சலித்துத் திரட்டுதலின் இச்சீரத்துக்கு ஒடிதலாதி சலனத்தைப் பண்ணி நாசியாதிகளின் இயங்கக்காலுதலிலும், அந்தப் பூதக்கலப்பு இந்தச்சீரமென்பது பிரத்தியட்சம். பாக்குவெற்றிலைசன்னும்பு மூன்றாங்கு கூடினவிடத்திலே ஒரு சிவப்புத் தோன்றுதல்போல, பூத கையோகத்தினால் மூன்பில்லாத மனமுங்கோன்றும். இதுவன்றி, நீர் இந்தச் சீரத்திலே ஒரு ஆன்மா உண்டென்னில், இப்படிப் பிரத்தியக்ஷமாகக்காணவேண்டும். அப்படிக் காணப்படாமையின். ஆகாசத் தாமரைப்பூவும் முயற்கொம்பும் ஆழமமயிரும் மணவிற் ரைலமும் உண்டென்பதெயாக்கும். ஆதலின், ஆன்மா உண்டென்டேயிலை. இவ்விடத்துத் தோன்றும் உணர்வெல்லாம் தேக்குண்மே.

மேல்விடை. இவ்வுடல் பின்தது ஒன்று உணரக் காணேம். ஏ-து. நீ இந்தத்தேகத்தின் குணம் அறிவென்னுமிடத்துப் பின்மான அவதரத்தில் தேகங்கூடக்கக் கண்டேம் - உணர்வு அங்காங்கண்டிலேம். ஆதலின் உணர்வு தேகத்தின் குணமென்பது கூடாது.

மேல்விடை. பின்மான சீரத்தில் வாயு நீங்குதலால், அக்கினி அவியும். அப்பொழுது அறிவுங்கெடும். அவைகள் நீங்கியது எவ்விதத்தாற் கண்டதென்னில், பின்தத்தினுசூயிற் காற்றுங் கண்டிலேம். தொக்கில் வெப்பமூங் கண்டிலேம். ஆதலின். அவைகள் நீங்கியது உண்மை. நீங்குதலின், சீரத்தின்கண அறியாமையடையும்.

மேல்விடை. வாதம் உறக்கத்து உளது இலை உணர்வு உணர்வது உயிரெனக்கொள் மதித்தேசை இல்லோய். ஏ-து. நீ இங்குணம் பின்மானகாலையில் நீங்குமென்ற வாயு உறக்கத்தின் கண் நீங்காமே யிருக்கவும், அப்பொழுது தேத்தின் கண்ணே பாம்பு அறிவருதலுக்கு சத்துருவருதலுக்கு சீரம் அறியாமேகிட

த்தலால், வாயு நீங்க அறிவுகெடுமென்பது கூடாது. ஆகவிற் கன்மவசத்தால் அவத்தைக்கோரும் ஒடுங்கியும் உணர்ந்தும் வருவானாலோர் ஆன்மா உள்ளென்று அறிவாய் ஞானப்பிரகாசமி ன்றி இருள்ளடந்த புத்தியினையுடையோய். எ - று.

இதற்குப் பிரமாணம்: சிவஞானசித்தி. “உடலின்வேறுயிரே ணிந்த வுடலன்றே வணர்வ தென்னி—ஞுடல்சவ மான போது முடலினுக் குணர்வுண் டோதா—ஞுடலினின் வாயுப் போனு லுணர்ச்சியின் ரூடலுக் கெண்னி—ஞுடலினில் வாயுப் போகா துறக்கத்து முணர்வ தின்றே.” என்றும், சிவப்பிரகாசவெண்பா. “உடம்பு நீயல்லை யுறக்கத்தி லெல்லா—மடங்கப் பிணமாகையாலே—திடம்படவும்—வேறுதா ஞன்டோ விடாதே யருந்துகின்ற—சோறுகாண் காயச்சுமை.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றுற்காண்க.

இ-து. சொப்பனதேகம் இத்தேகத்துக்கு அன்னியமென்றும், இத்தேகங்களைக் கன்மவசத்தாற் பொருந்துவானாலோர் ஆன்மாவுள்ளென்றும், கூறியது.

இவ்வளவுஞ் சர்ரமே ஆன்மாவென்னும் உலோகாயதைனமறுத்துச் சர்ரத்துக்கு அன்னியமாய் ஒரு ஆன்மா உண்டென்றும், அவன் இம்மைக்கண் செய்த கொலைத்தோடத்தைச் சர்ராந்தத்தில் வேறொரு தேகத்தைப் பொருந்தி நரகத்தில் அனுபவிப்பது உண்டென்றும் சாதித்தது. (ஏ)

இப்படிக்கூறிய சைவசித்தாந்தியைநோக்கி மேல் ஏசுமதவாதி கூறுகின்றான்.

இங்னாம் உலோகாயதன் கூறிய உரைபழுது. நீர் கூறிய வற்றாளரும் சிறிது ஒக்கும் சிறிது ஒவ்வாது. யாதொக்கும் யாதொவ்வாதனில், நீர் கொலையாற்பாவம் உண்டென்பது ஒக்கும். எல்லாக் கொலையாலும் பாவம் உண்டென்பது கூடாது. அஃது எங்களமெனின், மனுஷரை மனுஷன் கொன்றால், கொன்றவன் நரகத்திழுந்துவான். அஃது உண்மை. அரிகுகான்

களைக் கொன்றதனால் பாவம் உண்டென்பதில்லை. அதேனை னில், மிருகாதிகளை மனுஷருக்கு உபகாரமாகக் கர்த்தர் படைத்துக்கொடுத்தாரென்று எங்கள் சத்தியவேதத்தில் இருக்கின்ற தென்று கூறிய அவனுடைய உரையை மறுத்து மேலுத்தரங்கூறுகின்றார்.

தேசிநைமா ஞாடர்க்கைவையு மருளி ஞான்மக்
கீடமையென் செய்வாய் மாந்தர்க்
காசருள்வு தெனைவேங்கை யாதியச்சா
திகளவர்சொற் கூடங்கு மாறென்·
காசடைந்தும் முறையுமொரோர் காற்றிரிவ
தெனமுனைஞ்செய் கருமங் தன்னாற்
பேசுமச ராதியரு வயிர்க ஞாற
ஞான்மையுன்சொற் பிழையா மன்றே.

தேச இறை மானுடர்க்கு எவையும் அருளின் உண்டு ஈக் கீடம் ஜீ என் செய்வாய். எ-து. ஞானாருபியாகிய ஈசுரன் மனு ஷருக்கு உபகாரமாக மிருகாதிகளைப் படைத்தானாலெல், மலத்தி ன்கண் ஈயால் உண்டாகிய நுண்ணிய புழுவும் மற்றும் பரமா ஞாவிலும் நுண்ணிய செந்துக்களும் உனக்கென்ன பிரயோ சனத்துக்குவரும். அவைகள் அப்பிரயோசனமென்னில், கருத்தா ஞானமயனைப்பது கூடாது.

இதற்குப் பிரமாணம்: ஈசுமத சிராகரணம். “அறிகிலை நரர்க்காய்வேண்டி யளித்தனன் மிருகமாதி—யிறையவனை ன்று யோரீ பீன்றிட மலமீ தூருஞ்—சிறுபுழு விரையு ஞாதென் செய்குவை யதென நோக்க—வறிவரு நுணியதேகி யனாந்தீ யவையென் செய்வாய்.” என்பதனாற்காண்க.

வாதியுத்தரம். சிவன்களிலே சிறியவைகளைல்லாம் பெரி யவைக்கு இரையாய் ஒன்றுக்கொன்று வேண்டியிருத்த வின், ஏவையும் பாரம்பரியத்தில் மனுஷருக்கு உபகாரமாகப் படைத்ததே.

மேல்விட. வெங்கையாதி மாந்தர்க்கு ஆச அருள்வது எனை. எ-து. மனுஷிருக்கு உபகாரமாகப் படைத்த மிருகவர்க்கத்துள் - சிங்கம் - புலி - யானை - கரடி - பாம்பு - தேன் முதலியவைகள் மனுஷிருக்கு இதப்பிரயோசனத்துக்கு வாராமல் வருத்துதலுங் கொல்லுதலுஞ் செய்தலால் உபகாரமாகப் படைத்ததென்டது கூடாது.

மேல்வாதியுத்தரம். கருத்தா ஆதியிலே ஒருமனுஷனீப்படைத்து மிருகாதிகளும் அவனுக்கு அடங்குவனவாகப் பண்ணீ இன்னபடி நடவென்று ஒரு புத்தியுங்கூறு; அவன் அந்தப் புத்தியின் வழி நடவாமல் தவறு செய்தலால், மிருகாதிகள் உனக்கு அடங்காமற் போகவென்று சபித்தவின், அவனுக்கும் அவனது சந்ததியாகிய மனுஷிருக்கும் மிருகாதிகள் அடங்காமற்போயின.

மேல்விட. அச்சாதிகள் அவர்சொற்கு அடங்குமாறு என். எ-து. அங்குனம் சாபத்தால் மிருகாதிகள் அடங்காவிட்டன் ஆடு மாடு எருமை பன்றி நாய் கோழி முதலிய சில சிவன்கள் மனுஷிருக்கு அடங்குதலால் சபித்தது பொய்யாம. சாபந் தவறிற்றென்னில், கருத்தா அசத்தனம். ஆதலிற் சபித்த தேயில்லை.

இதற்குப்பிரமாணம்: ஏசுமதங்ராகரணம். “வாய்திறங்கலறும் வெங்கை வல்விட முமிழ்பாம்பாதி—நேயமற் றெவர் கூற்றுய கிகழ்வதெ னுலகத்தங்காட்—யேவ னுதிக் கோதுஞ் சொன்னெறி யடங்கா தென்னி—ஞைகோ வாதுமாந்தர்க் கடங்கிய விதமென் கொல்லோ.” என்பதற்காண்க.

மேல்வாதியுத்தரம். அங்குனஞ் சாபந் தவறிற்றென்பது ல்லை. மனுஷிருக்குப் புலியாதிகள் அடங்காமலும் மாடு முதலிய அடங்கவுங் கருத்தாவினது சாபமே.

மேல்விட. இம்முறையும் காச அடைந்த ஓரோர்க்கால் திரிவது எனை. எ-து. சீ இங்குனங் கறிய முறைமையும் பழுது

கைத்தாக, ஒருகாலத்திற் பாம்பு முதலீயன் ஒருவனுக்கு அடங்குதலினாலும் பசுமுதலியன் ஒருவனைக் கொல்லுதலினாலும் அதுவங் கூடாது. ஆதலின், மனுஷருக்கு உபகாரமாக மிருகா திகளைப் படைத்ததேயில்லை.

இதற்குப் பிரமாணம். ஏசமதிராகரணம். “கொல்லின னவர்க் கச்சாதி யடங்கவுங் துயரஞ் செய்தே—கொல்லமற்றையவு மீசனென் நிடிற் கொடுநா காதி—நல்லவாவோரோர் காலத் தடங்கலா னவீலச் சாதி—யல்லல்செய் திடலாற் றீயோ யறைந்த சொற் பழுதே யாகும்.’ என்பதனுற்காண்க.

மேல்வாதியத்தரம். அங்குணமாயில், கருத்தா பட்சவாதி யாம்; சர்வ சீவன்களையும் ஒரு பழத்தின்றி ஊர்த்த யோணியாக வந்து திரியக்குயோணியாகவும் படைத்தமையால்.

மேல்விடை. உயிர்கள் முனஞ்செய் கருமந்தன்னால் பேசும் அசராதி ஒரு உறல் உண்மை உண்சொல் பிழையாம் அன்றே. எ-து. ஆன்மாக்க ளெல்லாம் ஒருவருக்கு ஒருவர் அநாதி சென்மாந்தரங்களிற் செய்த இதாகிதங்களினுண்டாகிய புண்ணிய பாலத்தினாலே இங்குணஞ் சொல்லப்பட்ட சராசர வழவங்களைப் பொருந்துதல் சத்தியம். ஆதலின், உன்னுடைய வேதம் சத்தியவேதமாகாது அசத்தியவேதமாயிற்று. எ-று.

இதற்குப் பிரமாணம்: திருவாசகம். “புல்லாகிப் பூடாய்ப் புழுவாய் மரமாகிப்-பல்விருக மாகிப் பறவையாய்ப் பாம்பாகிக்-கல்லாய் மனிதராய்ப் பேயாய்க் கணங்களாய்—வல்லகர ராகி முனிவராய்த் தேவராய்ச்—செல்லாதுநின்றவித் தாவர சங்கமத்து—ளெல்லாப் பிறப்பும் பிறந்தினைத்தே னெம்பெருமான்.” என்றும் மற்றும் வருவனவற்றுற்காண்க.

இ-து. ஈசுரன் மனுஷருக்கு உபகாரமாக மிருகாதிகளைப் படைத்தாண்பது அசத்தியமென்றும், ஆன்மாக்கள் னெமத்தால் நானாலுபம் பெற்றது சத்தியமென்றும், கூறியது. (சு)

இப்படிக்கறிய சௌவசித்தாங்தியை நோக்கி வாயி கூறுகின்றன.

இங்கும் ஆன்மாக்களெல்லாம் கண்மவசத்தினாலே சராசரவழவும் அடைந்தார்களென்றும், கொலையினுற் பாவும் உண்டென்றும், கூறியது ஒக்கும். ஏகமதவாதி கூறிய உரைபழுது. கொலையினாலே பாவும் உண்டாயினும், சிறிது இடத்து உண்டு. சிறிது இடத்து இல்லை. அதுவும் மேலே உம்முடைய வசனத்தினாலே தானே அறிவிக்கின்றேன். நீர் இப்பொழுது இந்த ஒரு வினாவிற்கு உத்தரம் கூறல்வேண்டும். அஃநு யாதெனில், சராசரங்களெல்லாம் சீவனென்றீர். அவற்றுள் அசரமாகிய மரமுதவிய சீவன்களை நீர்கொண்று அருந்துகின்றீர். அவற்றினால் உமக்குத் தோஷமில்லாதது என்னை. கூறும் என்ன, மேல் உத்தரங் கூறுகின்றார்.

பிழையுறுதல் சிறிதசரக் கொலையதனுற்
சரக்கொலையிற் பெருகா திங்க
ஸிழிவுதரும் பருவமடை தவினுற்கீ
ராதியைந்து மீயுங் தூய
வழுகியவா ஞானயின்றேன் கீழெழுமே
லாவர்குறைந் தடைபா வத்தான்
முழுமலப்பன் றியையருந்தும் புலையர்பன்றிக்
குறும்பருவ முறையி னமால்.

அசரக்கொலையதனால் பிழையுறுதல் சரக்கொலையில் பெருகாது சிறிது. எ-து. சராசரமெல்லாம் சீவதைவில் அரசக்கொலையினுறும் பாவும் உண்டென்பது நிச்சயம். பாவும் உண்டாயினும்; சரக்கொலையிற் பாவம்போல மிகுதியில்லை. கிஞ்சித் பாவம்.

மேல்வினு. சீவன்களெல்லாம் சமமாயிருக்க அசரசீவகொலையிற் பாவங்குறைந்திருப்பானேன்?

மேல்விட. இழிவதரும் பருவம் அடைவினால் இங்குன். எ-து. அந்த அசரசிலிகள் இங்குனாங் கூறப்பட்ட ஏழுவகைத் தோற்றுத்துள் தாழ்ந்த பருவத்தினையுடைய வாதவினால், பாவுங் கொள்சுமே.

மேல்வினு. அப்படிப் பருவத்தினது உயர்ச்சி தாழ்ச்சியாற் பாவும் ஏறிக் குறைங் திருப்பதற்குத் திட்டாந்தம் யாது?

மேல்விட. கீர்த்தி ஜெஞ்சும் ஈயும் தூய அழகிய ஆண் ஊன் அயின்றேன் கீழென மேலாவர் குறைங்து அடை பாவத்தால் முழுமலப் பன்றியை அருங்தும் புலையர். எ-து. பால்-தயிர்-நெய்-கோசலம்-கோமய மென்னும்பஞ்ச கவ்வியங்களையும் உலகின் கண் வழங்காதிற்கும் நிர்மலதேகியென்னுஞ் சிறப்பினையுடைய பசுவினது மாமிசத்தைப் புசித்தோன் தாழ்ந்தகுலமாக, அவனீ னும் உயர்ந்தகுலமென்று சொல்லப்படாதிற்பர்கள் முழுமலதே கியாகிய பன்றி மாமிசத்தைப் புசியாதிற்குஞ் சண்டாளர். பன்றிக் கொலையாற் பாவுங்குறைதவின்.

மேல்வினு. பன்றியிற் பாவுங்குறையவேண்டியதென்?

மேல்விட. பன்றிக்கு உறும்பருவமுறையின் ஆமால். எ-து. பன்றி மிருகவர்க்கத்துள் தாழ்ந்த பருவத்தினை யுடைய தாகையா வெனக் கொள்க. எ - று.

பச பஞ்சகவ்வியங்களையும் வழங்கும் நிர்மலதேகி என்பதற்குப் பிரமாணம்: திருநாவுக்கரசநாயகரூர் தேவாரம். “ஆவினி ஜெஞ்சு மமர்ந்தாய் நீயே யளவில் பெருமை யுடையாய் நீயே—பூவினி ஞற்றமாய் நின்றாய் நீயே போர்க்கோலங் கொண்டெயி வெய்தாய் நீயே—நாவி னாவுரையாய் நின்றாய் நீயே நண்ணி யடியென்மேல் வைத்தாய் நீயே—தேவ ரறியாததேவ நீயே திருக்கவயா றகலாத செம்பொற்சோதி.” என்றும், சந்தரமூர்த்திநாயகரூர் தேவாரம். “மாவையு ரித்ததன்கொண்டங்க மனிதவனை வஞ்சம னத்திறையு நெஞ்சனு காதவனை—

மூவரு ருத்தனா மூலமுதற் கருவை மூசிழிமால் விடையில் பாகனை யாகமுறப்—பாவகமின்றி மெய்யே பற்றுமலர்க்கு கைதப் பான்று நெய்தயிரைங் தாடுப ரம்பரனைக்—காவலை னே, கிரையென் நெய்துவ தென்றுகொலோ கார்வயல் சூழ்கான் பேருறை காளையையே.” என்றும், சிவதருமோத்தரம். “இங்கு மின்சவைபீடுமி நைஞ்சவார்க்—கங்கு மின்ப மடைகைக்குா காரணம்—பொங்கு தண்புன ஹண்டுபுற் றின்றுஙன்—மங்க வந்தருங் கோவெனும் வான்பொருள்.” என்றும், சிவஞானந் பம். “பொற்பமரும் பாற்கடவி னுற்பவமான் சுரபி புகவிலதன் கோமயத்திற் கூவிளாந்தா ஜுளவா—மற்புதமாங் திருமகளவ் வில் வமதிற் பொருந்து மகிளாரம் பளிதமத னையதனி ஜுளவாங்— கற்பமருஞ் சுரரமுத நவநீதத் துதிக்குங் கதிருடனே செந்தெல தன் பாலதனிற் ரேண்றுஞ்—சொற்பயில்குங் குவியமறை யுற் பலநீ ரதனிற்ரேண்றியிடும் ரோசனையு மதனுதரத் துதிக்கும்.” என்றும், காசிகண்டம். ஆன்குளப் பழயிற் ரேண்று மருந்துக டோயப் பெற்ற—ஆன்பயி வியாக்கை கங்கை தோய்ந்ததா மரு ப்பினுச்சி—வான்புனற் கடவுட் பேரியா றிருக்கும்வா னிலவு காலுங்—கூன்பிறை மூடித்த செல்விகொம்பிடை வதிய மாதோ.” என்றும், பெரியபுராணம். “சீலமுடைய கோக்குலங் கள் சிறக்குங் தகைமைத் தேவருடன்—காலமுழுது மூலகனைத் துங் காக்குமுதற் காரணராகு—நீலகண்டர் செய்யசடை நிருத் தர் சாத்து நீறுதரு—மூல மவதா ரஞ்செய்யு மூர்த்த மென்றுங் மூடிவென்னே.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றுற்காண்க.

பன்றி முழுமலதேகி என்பதற்குப் பிரமாணம்: “ஏறுத மேட்டுக் கிரண்டு துலையிட்டாற்போற்—பேரூயே னங்கோழிட்: பேரிட்டு—மாறுத—புன்மக்கள் வாயிற் புலையர் மலமிழைக்க— நன்மக்கள் கண்டு நகும்.” என்றும், “பன்றி துன்மல முன்டா வென்பரந்துரூ துடலமெங்கு—மென்றிருங் தனையோ பேதா யினைத்ததுபருக்குமாறே—நன்றியு நோய ஞஞலபத்தியமஷட யக் கண்டு—முன்றாலு ஞஞராய் நானு முன்டனை மலமீ

துண்ணெடும்.” என்றும், “அசுத்தமாமலத்தை யேதின் றவற்றினுலூடலங் தாங்கு—மசுத்தமாம் பன்றியாதி யருந்துமா நரகத் தாழு—மசுத்தருஞ் சுத்தர்போல வருவருப் புடையராகி—யசுத்தமா நிலத்திற் கீரையாதி தீவென்ப தென்னே.” என்றும், “கூறுநாய் கழுதை பன்றி கோழியு மலத்தைத் தின்னும்—வீறுடன் கழுதை நாயை விரும்பியே தின்ன தென்கொ—றேறியே தெளிந்து பார்க்கிற் றீதான் மலமாமல்லாம்—வேறுமோர் நரகத் தெல்லைவிதிக்கவு மிவர்க்கு வேண்டாம்.” என்றும், “தம் மினு முயர்க்கோர் கீழோர் தமதிலத்தறுண்டாரே—லம்மவங்கவருஞ் கீழூன்றவர்மனைப் புனலுமுண்ணே—விம்மனி தர்கடாஞ் சீச்சீயீனார்தம் மலத்தையுண்டு—விம்முடற் பன்றியாதி விரும்பியுண் டுவப்ப தென்னே.” என்றும், வருவனவற்றுற்காண்க.

பன்றியாதிகளை உண்டோரும் புலையர் என்பதற்குப் பிரமாணம்: திருவள்ளுவர். “கொலைவினையராகிய மாக்கள் புலைவினையர்—புண்ணை தெரிவா ரகத்து.” என்றும், சிவவாக்கியர். “புலையரைப் புலையரென்னும் புத்தியற்ற மாந்தரே—புலைய ஞர்மலம்புசிக்க நாடுமீது புத்தியோ—புலையருக்கு ளாக்குமும்மையென்று ரைத்த புல்லரும்—புலைய ராகிரகி னுட்புகுவ ரையராஜையே.” என்றும், “ஸவானே தெய்வ மிரப்பே யிழிவரவென்—ரூய்வானே நூவின் பயனறிவான் - பேய்வாடுங்—காடே கரப்பவர்தம் மில்லங்க டும்புலையன்—வீடே விடக்குண் பான் வீடு.” என்றும், “பறையரைப் பறைய ரென்று பறைந்து மனிதர்கேளீர்—பறையர்தம் மலத்தைத் தின்ற பன்றியைப் புசிப்ப தென்னே—கறையதே யாகு மந்தக் கறிதனைக் கலத்தினிட்டு—மறையவே வைத்துத் தின்னுமனிதரே பறையர் கண்ணர்.” என்றும், “புலையன்னும் புலைதீரப் புனலென்னும் புனன்னுமுழுகி—யலைகின்ற முழுமூட ரநிவென்ன வறிவென்ன—புலையன்றன் மலமுண்ணு மெலையுண்ணும் புலையர்க்குக்—குலமெ

ன்ன நலமென்ன கூடுவென் றன்கோழி.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றுற்காண்க. பன்றி மிருகவர்க்கத்துள் தாழ்ந்த பருவத்தினையுடையது என்பதற்குப் பிரமாணம்: திருவிளையாடல். “அன்றியும் பெருமை மிக்க வலகில்யோ ஸிகளிற் ரேயா—தென்றுமே லாக வோங்குங் தலைவாங் யிழிந்த பொல்லாப்—பன்றியு நாற்கா ஹள்ள பல்பெருஞ் சாதிக்கெல்லா—மொன்றிய கடைய தன்றே அன்றிகை—யோருங் காலே.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றுற்காண்க.

இ-து. சராசரபேதம் உணர்த்துவான் பருவத்தாற் பசுயர்ந்ததென்றும், பன்றிதாழ்ந்ததென்றும், கூறியது. (எ)

இப்படிக்குறிய சைவசித்தாந்தியை நோக்கிப் பின்னும் வாயி கூறுகின்றான்.

பசுவும் பன்றியும் மிருகசாதியபேதமாயிருக்கப் பருவபேதம் வருவானேனன்றவளவில் அவனை நோக்கி மேலுத்தரங்கூறுகின்றார்.

முறைமைதெரி யந்தனைரும் புலையருமா
ஆடரனவின் மொழிந்த வர்ணங்கு
செறிமலப்பன் றியுமிருக மெனப்புமாங்
கவர்கொலையிற் றிகழூ நிற்கு
நிறைவிலை குறைவெனவான் பன்றியிலற்
நருங்கொலைக்க ஸிகழும் பால
மறிஞரிவை யெனக்கொலைமை யசரமதிற்
குறைதருமென் நறைவ ரண்டே.

முறைமைதெரி அந்தனைரும் புலையரும் மாஞ்சார் ‘எனவின் மொழிந்த ஆனும் செறிமலப்பன்றியும் மிருகம் எனப்படும். எ-து. வேதாகமவிதிகளை அறிந்த பிராமணரும் அவைகளை அறியாத புலையரும் மனுஷசாதியென்று சொல்லப்படுதல்போல முற்குறிய கிருமலதேகியாகியபசுவும் சமலதேகியாகிய பன்றியும்

மிருகசாதியென்று சொல்லப்படும்.—பாவம் ஆக்கு அவர் கொலையில் திகழா நிற்கும் குறைவினாலே குறைவு என் ஆன் பன்றி இவற்று அருங்கொலைக்கண் நிகழும். எ-து. இங்னனம் பாவமா னது மனுஷக்கொலைகளுள் பிரமக்கொலையிலே ஏறியும் நீசக் கொலையிலே குறைந்தும் இருத்தல் போல மிருகங்களுள் பசக் கொலையிலேறியும் பன்றிக்கொலையிலே குறைந்தும் இருக்கு மெனக்கொள்க. இவையென அசரமதில் கொலைமை குறைத் தும் என்று அறிஞர் அறைவர். எ-து. இத்தன்மைபோலச் சரக்கொலையிலே பாவம் ஏறியும் அசரக்கொலையிலே குறைந்தும் இருக்குமென்று சொல்லுவர் அறிவுடையோர். எ - று.

பிராமணரும் பசுவும் உயர்ந்த பருவத்தினையுடைய என்பக்குப் பிரமாணம்: சிவதருமோத்தரம். “அரஞ்சி யொருமூவரமரேசர் மருமானு—மொருவாம ஒன்றைவார்க் குமையாதி மட-வாரு—மரிதாய மறையோர்க் குடலாவி னுடலார்வ—மொருவாது வழிபாடு புரிவார்க் குயர்வாரே.” என்றும், காகிகண்டம். “உறுபுல னடக்கி வேத நெறிவழி யொழுகின்ற—வறுதொழி லோரு மானுங் குலமொன்று மவருளாய்ந்து—மறுவறு மறையோர் தம்பான் மந்திர மனைத்தும் வைத்தேன்—கூறுவிடையவிக ஸியாவுக் தோமறத் தொகுத்து வைத்தேன்.” என்றும். வருவனவற்றுற்காண்க.

இ-து. பிரமகத்தில்கோகத்தியிற் பாவம் ஏறியும் நீசக்கொலையிற் பன்றிக்கொலையிற் பாவங்குறைந்தும் இருத்தல் போலப், பருவபேதத்தாற் சரக்கொலையிற் பாவம் ஏறியும் அசரக்கொலையிற் பாவங்குறைந்தும் இருக்குமென்று சாதித்தது. (அ)

பின்னும் வாமிகையாக்கி அசரக்கொலையிற் பாவங் குறையுமென்பதற்கு மேலும் ஓருத்தரம் வவியுறுத்திக் கூறுகின்றார்.

அன்றியுந்தா வரவுருவஞ் சரமதுபோத்
குறைப்பினுயிர ரகஸ் பாவங்

குன்றியுற ஹன்மையவை குருவாதிக
களித்துணவக் கொலைமை தன்னே
டொன்றியழு வாதியிற்சார் பாவழுச்தேயங்
தழியுமன் லேர்க்கூட் டொன்து
னன்றறிகண் ணப்பரினம் பனைச்செருப்பா
ஹதப்பதெவ னலமில் லோயே.

அன்றியும் தாவர உருவம் சரமதுபோல் குறைப்பின் உயிர் அகலா பாவம் குன்றி உறல் உண்மை. எ-து. தாழ்ந்த பருவத் திடுலே அசரக்கொலையிற் பாவங்குறைந்திருக்கு மென்ப தன் றியும், பின்னும் ஒருவிதத்தானும் அக்கொலையிற் பாவங்குறையு மென்று கூறப்படும். அது எதிடுலென்னில், அசரவழிவங்களா ளாவை சரவழிவங்களைப் போலக் குறைக்கருவிகொண்டு குறை க்குமிடத்து நாசத்தையடையாது பின்னுங் கிளைத்தெழுதலா னும், தறித்தகோட்டினை மற்றோரிடத்தில் வைக்க அதுவாங் தளி ரத்தலானும், அக்கொலையால் வரும் பாவஞ்சரக்கொலையிற்போ வாது குறையுமென்பதே சுத்தியம்.

இதற்குப்பிரமாணம்: புலான்மறுத்தல். “மரக்கோட்டைக் காதிவங்து வைத்தான் மரமு—மரக்கோடுந் தானிரண்டாய் வாழுஞ் - சரிக்கின்ற—வோருயிரின் கால்வாங்கு யோரிடத்தே வைத்தான் மற—றீருயிர்தா ஞமோ வியம்பு.” ஏன்றும், மற்றும் வருவனவற்றுற்காண்க.

மேல்வினை. அப்படி அசரக்கொலையாற் பாவம் அற்பமாய் வரினும் நாடோறும் வந்து கூடுதலாற் சரீராங்தத்தில் அநேகமா செ சுமக்கும். அஃதன்றியும், அசரமுயற்சியா ஹண்டாகுஞ் சரக்கொலைகளும் அனக்தமாதவின், அவற்றினாது பலத்தினை நீர் அஜுபவியாது நீங்குமாறங்கனம்?

மேல்வினை. அவை குருவாதிக்கு அனித்து உண அக்கொலைமை தன்னேடு உன்றி உழுவ ஆதியில் சார் பாவழும் தேய்

ந்து அழியும். எ-து. ஒரு விவேகியானவன் அசரபதார்த்தங்களை வேதாகமங்களில் இல்லறத்திற் கோதிய தருமம் வழுவாமல் தேவர் அதிதி அனல் தேசிகர் என்னும் நால்வகையோர்க்கும் முன்னுட்டிப் பிண்ணுண்பாளுகில், அன்னங் காய் தழை முதலிய அசரக்கொலையால் வருங்தோஷிமுமற்று, உழுதல் கூவிவேலைசெய்தல் வாணிகஞ் செய்தல் சினமிகுத்தல் அசத்தியங்கூறல் வீடுதூர்த்தல் மெழுகுதல் நெருப்புழுட்டல் தண்ணீர்கவர்தல் நெற்குத்துதல் என்பன கூடப் பத்துவிதத்தான் வரும்பாவழும் அவ்வகாலத்தில் நட்டமாதவின், அவனுக்குச் சரீராக்தத்திற் சுமக்கும் பாவமேயில்லை.

இதற்குப்பிரமாணம்: சைவசமயநெறி. “தேவரதிதியன நேசிகர்க்கென் றட்டவனாந்—தேவருல கத்திலமிர்தென்.” என்றும், சிவதருமோத்தரம். “தலத்துழல் கூவிவேலை சந்தையிற் கொண்டு விற்கை—குலைத்தசோற் கூட்டுங் கோப மசத்தியங்கூறலுள்ளு—மலக்கிடன் மெழுகலங்கி யாக்கனீ ரரிசி யென் ரே—யிலக்கணத்தியம்பும் பத்துங் தமக்கெனிற் பாவ மீட்டும்.” அன்றியும், “தேசுறு சிவாதிப்புசைக் கெனவிவை தம்மைச் செய்யி—ஶைமாம் பாவபேதங் தம்மையே நாடிச்செய்யிற்—பாசமா நரகபேதப் படுகுழிப் படுத்தி யென்று—மூசல்போலுமில்லித்தாக்குங் துயரினுக் களவுமுண்டோ.” அன்றியும், “அட்டவை தம்மைச் சொன்ன நால்வரு மருங்த வன்பா—விட்டுமிக் கதனை யுண்கை யமுதமீயாதே யுண்கை—கட்டமுங் கடுவுமாவி கழிந்தலுன் காயந்தானு—மொட்டியே யுடவிற்கேற்றுங்றும் புழுவுமென்றெழுழிக் வோர்ந்தே.” அன்றியும், “இறவா திருக்கச் செய்யுமருங்கியாதே யெனினு மில்லகத்துத்—துறவா திருந்தார் மூவரொடுக் குய்த்தல் கடனே துயக்குற்றுப்—பிறர்சொல் பழியும் பேணுதே பெரியோர் தமக்கு நானுதே—சிறிது மிர்க்கஞ் செய்யாதே தானே யருங்குஞ் சிதட்டுமே.” என்றும், காசிகண்டம். “தேவர்தென் புலத்தோர் தூந்தவர்க் களித்த சேடங்க் கமிஸ்

தினு மினிதா—மியாவரே யெனினு மதிதிய ரிறங்கோ ரிமையவ
ரிங்கிவர்க் கிண்றிக்—கூவல்போ ஸாழ்க்க பாழ்வயி நதனிற்
கொட்டுதற் கைமத்த வெண்சோறு—நாவுறை புழுவா மென
மறை யீனத்து நவின்றிடு மென்பர்நன் குணர்க்கோர்.” அன்றி
யும், “உம்பர்வேதியர் விருந்தினார யூட்டி நுகரார்—தம்பசிக்
கன நணிப்ப நணிதுய்த்த விவர—வெம்பு கண்டக ருளத்தின்
மிக வெம்மை புரியுங்—கும்பிபாகநர கத்திகட குளிப்ப வெறி
வாய்.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றுற்காண்க.

மேல்வினு. இம்முறைமை மாமிசத்தை நிவேதித்தால், குரு
வாதிக்கு அர்ப்பிதமாகாதோ?

மேல்விடை. அன்னோர்க்கு ஊன் ஊட்டோன்றுது. ஏ-து.
குருவாதிநால்வர்க்கும் மாமிசத்தை நிவேதிக்க வொண்ணுமை
யின், அதுசெய்தவிற் சரக்கொலைமை நீங்குதல் கூடாது. அதை
ஞ்சோலவெனில், ஒருவன் ஒருகுற்றஞ் செய்து அக்குற்றத்தை
நீக்கும் பொருட்டு இராசாலைப் பிரார்த்திக்கச் செல்லுமளவில்
அந்த அரசனுக்குப்பிரீதியில்லாத காரியத்தைச் செய்துகொண்டு
போனேன்யாகில்; முன்பு அவன் செய்த குற்றமும் தீராது பின்
புக் தண்டிக்கப்படுவான். அதுபோலப் பிரீதியில்லாத மாமிசத்தை ஈசுராதி தேவதைகளுக்கு நிவேதித்தால், சரக்கொலைமை
யுங் தீராமல் அநார்ப்பிதமாதவின் அதிபாதகமும் வரும்.

மேல்வினு. மாமிசம் ஈசுரப்பிரீதியன்றென்பது கூடாது.
முன்பு கண்ணப்பர் நிவேதித்திருத்தவின்.

மேல்விடை. நன்று அறி கண்ணப்பரின் நம்பனைச் செரு
ப்பால் உ-ஸுதப்பது எவன் நலம் இல்லோயே. ஏ-து. கண்ணப்பர் மாமிசமிட்டு முத்திபெற்றுரென்பது சத்தியம். அதுபோலப்
பிறரும் மாமிசத்தை நிவேதித்தல் கூடாது. அதேனெனில்,
கண்ணப்பர் பூர்வங்கள்மத்திற் செய்த தபோபலத்தினாலே ஒரு
காலத்திற் காளத்தியீரரைக் கண்டமாத்திரத்திலே பேயின்

கட்பிடியுண்டாக்கொலைவனுக்கு அவன்து சரித்திரம் பேயின் சரித்திரமாகி நின்றதுபோலக் கண்ணப்பருடைய சரித்திரமெல்லாக் காளத்தியீசரருடைய சரித்திரமாக நிற்றலால்; அவர்க்கு மோக்கங்கூடிற்று. அவர் உண்ணீப்போல ஒரு ஆகாதியிலை அடைந்து இதுபாவம் இதுபண்ணியம் இது செய்யலாம் இது செய்யலாகாது என்று ஒருகாலுங் கேட்டறிந்தவரு மல்லர். அவர் முன்பு பழகியிருந்த பழக்கத்தைப் பின்னும் பத்தியிகுதி யினாற் செய்தனர். அவர்போல ஒருவன் ஈசரனுக்கு மாமிசம் நிவேதிப்பானாகில், வாய் நீரால் அபிஷேகம்பண்ணிச் செருப்புக் காலால் உதைப்பதுஞ் செய்யவேண்டும். அப்படியுஞ் செய்யலா மென்று ஒருவன் நினைத்தானாகில், அவன்போய் விழும் நரகத் திலே பின் வீழ்வார் ஒருவருமில்லை. ஆதவின் கண்ணப்பருடைய பத்தியை நீ விதியென்று பிரமாணித்தல் கூடாது. மிகுதியும் நல்லறிவடையாத தீயோனே. ஏ - று.

இ-து. எவ்விதத்தானும் அசரக்கொலையிற் பாவங்குறையு மென்றும், அக்கொலைமையும் ஈசராதிப்புசையாலே கெடுமென்றும், மாமிசம் நிவேதித்தல் அவர்களுக்கு ஆகாதென்றும், கண்ணப்பர்செயல் பத்தியென்றும், கூறியது. (க)

பின்னும் வாயியநோக்கிப் பத்திமார்க்கத்தை விதிபோலப் பிரமாணித்தல் கூடாதென்று மேலும் வலியுறுத்திக் கூறுகின்றார்.

நலந்தருதா தையைவதைத்து முத்திபெற்றே
ருளரெனிலினு ஞாலத் தூடே
கலந்துமுத்தியடையு நர்க்கெல் வாமதுவோ
கதியுலகஞ் கடந்த பத்தி
வலந்தனை விதியெனக் கூறுதல் பழுதான்
நனையிமய வரைமா தூக்கிங்
விலந்தனித்பத் திரைமுதலாஞ் சத்திகட்டும்
வரைவெனினீ திகழ்த் தற்பே.

நலந்தரு தாக்கைய வகைத்து முத்திபெற்றேர் உள்ளெர
னில் இன்னாலத்துடே கலந்துமுத்தி அடையுஙர்க்கு எல்லாம்
அதுவோ கதி உலகங்கடந்த பத்திவலந்தனை நீ விதி எனக்கூறு
தல்பழுது. எ-து. உலகத்தின்கண் ஓரொருவர் பத்திமிகுதி
யாற் செய்த சரித்திரங்களை நீ விதியென்று ஒருகாலும் பிரமா
ணித்தல் கூடாது. அதேணென்னில், சண்டேசுரநாயகுர் பிதா
வைக்கொன்று முத்தியடைந்தாரென்றும், சிறுத்தாண்டநாய
கேர் பிள்ளையை அறுத்து முத்தியடைந்தாரென்றும், அதுவே
வழியாகப் பிறரும் பிதாவைக்கொன்றும் பிள்ளையைக்கொன்
றும் முத்தியடைவாரில்லை. அப்படிப்போல இப்பொழுதும் ஒரு
வழுக்கு மிகுந்த பத்திவந்ததாயினும், விசேஷத்து ஒருகருமத்
தைச் செய்வதோழிக்கு முன் ஒருவர் பத்திமையாற் செய்தபடி
தானுள்ள செய்யவேண்டுமென்பதில்லை. பின்னேராவன் முன்
கேர் சரித்திரத்தைப் பிரமாணித்தல் கூடாது. மேலும், விதி
மார்க்கத்தையொழிக்கு பத்திமார்க்கத்தை ஒருகாலும் பிரமா
ணிக்கவொண்டது. அதெப்படியென்னில், ஓரேரியின்கண்
னே மிகுந்த வெள்ளமானது ஒருகாலையில் நடுவே முறித்துக்
கொண்டு சென்றதாயின், அதுவே ஏரிக்குக் கவிஞர்கள் விடு
வாரில்லை. ஏரியின் கடையிற் கவிஞர்கு விடுவதே உண்மை. அது
போலக் கண்ணப்பநாயகர் முதலாயினார்செய்த உலகாதீத
மாய சிவானுக்கிரக வலியினையடைய மிகுந்த பத்தியை நாளும்
விதியென்று கொண்டு ஈசுரனுக்கு நீ மாமிசம் நிவேதிப்பலென்
பது மிகுந்த குற்றமென்று அறிவாயாக.

இதற்குப் பிரமாணம்: “வெள்ளயிகுத் தேரிசுடு வடைத்
தோடு னநுவிங்காய்வீடுகி ஸாரப்—பள்ளமடைத் திருப்புறத்
துக் கடைவிடுவ ருலகோரப் பநிச போல—வள்ளயிகுத் தறி
வெழுலாற் பத்திமிகுத்தமையானைன் ரெஞ்சுவர்செய்யிற—
தெள்ளுணர்வோ ரதனைவிதி யென்றுபின்னும் புரிஞ்சுவரோ
தெளிவி வோயே.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றும் காண்க.

மேல்வினு. ரசராஜுக்கு மாமிசம் நிலேதித்தற்கு விதியில்லை யென்பது கூடாது. ரசராபின்னமாகிய உமாபரமேசவரிக்குப் பிரிதியாகையால்.

மேல்விடை. இங்கிலங்களில் பத்திரமுதலாம் சத்திகட்டும் வரைவெனின் இமயவரைமாதுக்கு நீண்றனை நிகழ்த்தல் தீடே. எ-து. தம்பனம் மோகனம் உச்சாடனம் வசியம் ஆகருஷணம் வித்துவேஷணம் பஞ்சனம் மாரணம் என்று சொல்லப்பட்ட அட்டகண்மங்களையும் குறித்து இங்கிலத்தின் கண் பத்திரயாதிய அந்தசத்திகளில் ஒவ்வொருசத்திகளை அர்ச்சிப்போரும் அச்சத்திகட்டு மாமிசம் நிலேதித்தல் அபோக்கியமாதவின் அவர்கட்குச் செய்யும் முறைமையே சுத்தோபசாரங்செய்து அச்சத்திகளது பரிசாரக பேதமாகிய பைசாசங்கட்கு மதுமாமிசத்தை நிலேதிப்பார்களாதவின், எல்லாச் சத்திகட்குங் காரணமாய் உலகத்தின்கண் உயிர்களையெல்லாம் வளர்ப்பனவாகிய முப்பத்திரண்டறங்களையும் வளர்க்கும் பேரருளினையுடைய உமாபரமேசவரிக்கு நீ மாமிசம் நிலேதிக்களாமென்று சொன்னவார்த்தையே அதிபாதகம். எ - று.

இதற்குப் பிரமாணம்: “மண்டலத்துங் காளிமுதற் சத்திகடேவர்களெவர்க்கும் வழங்குரூரு—நண்டியிருங் துள பூதபி சாசங்கட் களித்திடுவரதனை நீயுங்—கண்டிருங்கு முமைக்கு ரைத்தாய்திபால மெண்கருமங் கருதிடேருங்—கொண்டவண்குத்தூதாதிக் கிடுவரன்றிச் சத்திகள்பாற் குறுகா ரண்டே.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றுற் காண்க.

இ-து. பத்திமார்க்கத்தை விதிமார்க்கம்போல செறியாகக் கொள்ளலானுதென்றும், சத்திபூசைக்கு மாமிச நிலேதனம் அயோக்கியமென்றும், கூறியது. (க0)

இப்படிக்கூறிய கைவசத்தாங்கியை கோக்கிப் பின்னும் வாழி கூறுகின்றுன்.

மாமிச விலேதனம் சத்திக்டகு அர்ப்பிதமாகாவிடினும்; அச்சத்திகளது பரிசாரகபைசாசங்கட்கு இடுதலினும், சரக் கொலைமை நீங்கும். எந்தக்குயவன் சுடுகினும் பாளைவேகல் பிரமாணம்போலு மென்றூயாகில்; அது கூடாதென்று மேலுத் தரங் கூறுகின்றார்.

தீதிலசத் திகட்குழுங்கோ ரிடிமுனுண்
டமரன்றிச் செறிபூ தாஞிக்
காதலின்மற் றவையுணலா னகவினுமக்
கொலைமமமுழு தகன்றி டாவான்
மீதலத்து மகரரிராக் கதரு முண்ப
ருனதனை விரும்பா ரென்று
சோதிமணி முடியமுதா சனர்சரத்தன்
மையினெற்பு சுரரைப் போலும்.

தீதிலசத்திகட்குழுங்கோர் இடும் ஊன் ஆண்டு அமரரன் றிச் செறிபூதாஞிக்கு ஆதலின் மற்றவை உணலான் அகவினும் அக்கொலைமமமுழுது அகன்றிடாவால். ஏ-து. குற்றமற்றபத் திரையாதி சத்திகளிடத்து அட்டகன்மங்களைப் பெறுவோர்கள் அவரது சமூகத்துள்ள தேவகணங்கடகன்றிப் பூதபைசா சங்கட்கு மாமிசம் விலேதிப்ப துண்டாயிருத்தலினன்றே, நீ அவற்றினால் பாவம் நீங்குமென்பது கூறினே. அது கூடாது. அவ்விடத்துண்டாகிய பூதாஞிகளுக்கு மாமிசம் விலேதித்தலால் அக்கொலைமை நீங்கினுஞ் சிறிதல்லது முழுதும் நீங்காது. அதெப்படி யென்னில், ஒருவன் தான்செய்த குற்றம் அற்பமாயிருக்கவும் அக்குற்றத்தை இராசாவைவழிபட்டு அவனது கருணையாற் றீர்த்துக்கொண்டானுகில்; இராசாவுக்கு மிகவுங் துவே ஷம் வருவதாகிய மிகுந்த குற்றத்தைச் செய்தவன் இராசா வின் வாயில்காப்போன் அனுசரணையாற் றீர்த்துக்கொள்ளுதல் கூடாது. அவர்களாற் றீருமிடத்தும், சிஞ்சித் மிதஞ் செய்வ தொழிந்து குற்றமுழுதும் பரிசுரித்தல் கூடாது. குற்றமுழுதும்

பரிகரிக்க வினைக்குமிடத்து அவர்களுக்குங் கூடவே தண்டனை வரும். அப்படிப்போல நாம் அசரத்தினால் வரும் அற்பாவத்தை சுரப் பிரீதிபண்ணித் தீர்த்துக்கொண்டோமாயின், சுரப்பிரீதியல்லாத சரக்கொலைத்தோவத்தைச் சத்திபரிசனபை சாசங்களால் நீக்கிக்கொள்ளுவே னென்பது கூடாது. அந்தப் பிசாசகணங்களும், அந்தப் பிசாசகணங்களுக்கு அதிபதியாகிய சத்தியாதி தேவதைகளுக்குங் தங்களுக்கு சுரங் அமைத்த முறையையாழிந்து ஏறக்குறைய நடந்தார்களாயின், அவர்களுஞ் சனனமரணப்பட்டு வருந்துவாரென்பது நிச்சயம்.

இதற்குப் பிரமாணம்: விவரானசித்தி. “யாதொருதெய் வங்கொண்டைத்தெய்வ மாகியாங்கே—மாதொரு பாகனேர்தாம் வருவர்மற் றத்தெய்வங்கள்—வேதனைப்படுமிறக்கும் பிறக்கு மேல் வினையுஞ் செய்ய—மாதலானிவையிலாதா னறிந்தருள் செய்வனன்றே.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றுற் கான்க.

மேல்வினா. தூர்க்காதிச்திகளுக்கு மாமிசம் நிவேதிப்பது யோக்கியமாயினும், வானுலகத்தின்கணிருந்துள் முப்பத்துமுக்கோடிதேவர்களுக்கும் அவற்றினை நிவேதிப்பது அயோக்கியம்.

மேல்விடை. மீதலத்தும் அசரர் இராக்கதரும் ஊன் உண்பர் என்றும் சோதிமணிமுடி அமுதாசனர் அதனை விரும்பார் சுரத்தன்மையினால் பூசுரரைப்போலும். எ-து. வானுலகத்தும் அசுராக்கத பூத பிசாசாதிகளே மாமிசபக்ஷனை யோக்கியர். பிரகாசம்பொருந்திய மணிமுடிகளைத்தரித்துள் தேவர்களாவார் அமுதபக்ஷனையோக்கியர். அத்தேவர்கட்டு மாமிசம் நிவேதிக்க வொண்ணுதென்பதற்குப் பிரமாணம் அநுமானம். அஃநெதங்களைமனின், வானுலகத்துத் தேவர்கள் ஊன்றின்பதில்லை. தேவத்தன்மையுடையவர்களாதவின். எங்கே தேவத்தன்மை யுண்டோ அங்கே ஊன்றின்பதில்லை. இங்களைம் பூசுரர்போலும் ஆதவிற் ரேவர்கட்டு மாமிச நிவேதனம் அங்குப்பிதமென்றறி வாயாக. ஏ - று.

இ-து. சத்திகள் பரிசனப்பசாசங்கட்கு மாமிசுவேதித்த வாற் சரக்கொலைமை மூழுதும் நீங்காதென்றும், எவ்விடத்தும் அசராதிகளுக்கே மாமிசம் அர்ப்பிதமென்றும், தேவப்பிராமண ருக்கு மாமிசம் அர்ப்பிதமென்றும், கூறியது. (கக)

இப்படிக் கூறிய கைவசித்தாந்தியை நோக்கிப் பின்னும் வாயி கூறுகின்றான்.

நீர் இங்கணங்கூறிய அனுமானத்திலே தோஷமுண்டு வியாத்தியின்மையின். அஃபெந்கணமெனின், சபக்கமாகிய பிராமணரிடத்துத் தேவத்தன்மை யுண்டாயினும் புலாலுண் ஞாமை நியமமில்லை யாகத்தின்கட்டு புசித்தல் காணப்படுதலின். ஏன்றவளவில் உத்தரங்கூறுகின்றார்.

பூசராக்கிழவிலையா கத்துயிர்கொன்
நருந்தலின்வின் புகுதா நிற்பர்
கோசமெடுத் துரைநவிற்று சிரியர்சிருர்க்
கிதமதுபின் கொடுப்பான் முன்ன
ராசமிகு துயர்விளைத்து மிதமதுவாப்
பொருள்பெறவி னரியவேத
வோசைமிகு மமருலகை யவர்வதைத்த
சீவனும்பெற் றுய்தலாலே.

யாகத்து உயிர் கொன்று அருந்தலின் பூசராக்கு இழிவு இலை விண்புகுதாநிற்பர். எ-து. பூசரர் யாகத்தின்கண் சீவகொலைபண்ணிப் புலாலுண்டார்களாயினும், புலாலுண்டோர்கள் அடையும் பாவத்தினையடையாமல் அதனால் மிகுந்த புண்ணிய ராகித் துறக்கலோகமடையா நிற்பர்கள். ஆதலின், அன்னேர் ஒருகாலும் புலாலுண்டதேயில்லை.

மேல்வினா. பூசரர் யாகத்தின்கட்டு சீவகொலை செய்தும் புலாலுண்டும் தாழ்வடையாது சொர்க்கமடைய வேண்டியதென்?

மேல்விடை. கோசம் எடுத்து உரை நவீற்று ஆசிரியர் சிறுர்க்கு இதமதுபின் கொடுப்பான் முன்னர் ஆச விகு தயர் விளைத்தும் அது இதமா பொருள்பெறவின் அவர் வகுத்தத் சீவனும் அரிய வேத ஒரை மிகும் அமருலகைப் பெற்று உய்த லாலே. எ-து. புத்தகச்தின்கணுண்டாகிய சத்தங்களைப் பள்ளி யின்கட்ட சிறுவர்கட்கு ஒதுவிக்கும் உபாத்தியாயரானவர் அன் ஞேர்க்குப் பின்பு சுகத்தை விளைக்கும் பொருட்டு முன்னர் அநேகங் குற்றமாகத் தோன்றும் துக்கங்களை விளைவித்தும் அவரது மாதாபிதாக்கள் அவற்றினை மிகவும் இதமாகக்கொள் ஞுதவின் உபாத்தியாயரும் பொருள் பெற்றுச் சுகமடைதல் போலப் பூசரர் யாகத்தின்கட்ட கொன்றசீவன் அப்பொழுது துக்கத்தை யடைந்ததாயினும் பின்பு மிகவும் வேதவோரை முழு நஞ்சுதலையுடைய தெய்வ லோகத்தை யெய்திச் சுகமடைதலால் யாகம்புரிந்த பூசரரும் பரமேசரனது அருளினுலே வானுலகம் புகுங்கு உய்யா நிற்பர்கள். எ - று.

இ-து. யாகத்தின்கட்ட பூசரர்விதி புரிதலாற் பாவமில்லை யென்று கூறியது. (கட)

இப்படிச்சொன்ன சைவதித்தாங்கியைப் பின்னும் வாழி நோக்கி யாக கிமித்தம் இந்த சீவன் சொர்க்கமடைவது ஏவ்வி தத்தானென்று விடுவ, மேலுத்தரங் கூறுகின்றார்.

உய்ந்திடுமம் மகத்தவிழுன் பரன்கொள்ள
நெவ்வுன்றாய் துறலாற் சுத்தி
தந்தமகந மந்திரராற் றழல்விடங்கெட்
ஞருவிருக்குங் தன்மைத் தல்லு
ஸீந்தடைவு புரியவுனக் கிருமகநக
ஞுதியற்றற் கியம்பா நிற்கு
மந்தவரை யிறைமொழியன் ஞாரணத்துக்
கதுவிருத்த மாகை யாலே.

ந-அ

கொல்மறுத்தல்.

உய்ந்திடும் அம்மகத்து அவிழுன் பரண்கொள்ளன். எ-து. யாகத்தின்கணிறங்களை சீவன் சொர்க்கமடையும் அவ்விடத்து ருத்திராவிப்பாகம் முதற்கொடுத்து மற்றுள்ள தேவர்க்கட்டு முறை தவிராது பின்பு அவிப்பாகங் கொடுத்தலின்.

உருத்திராவிப்பாக முதலென்பதற்குப் பிரமாணம்: ஈந்தர மூர்த்திநாயகர் தேவாரம். “கட்டக் காட்டினடமாடுவ ரியாவர் க்குங் காட்சியாண்ணார்—சுட்டவண்ணீரணிங் தாடுவர்பாடுவர் தூயநெய்யால்—வட்டக்குண் டத்தி லெரிவளர்த்தோம்பி மறைபயில்வா—ரட்டக்கொண் டுண்பதறிந்தோ மேனுமிலர்க் காட்படோமே.” என்றும், பெரியபுராணம். “வெய்யகனந் பத க்கொள்ள வெந்துளதோ வெனுமன்பா—னையுமனத் தினிமையினி னையமிக மென்றிடலாற்—செய்யுமறை வேள்வியோர் முன்பு தருந்திருங் தவியி—னெய்யும்வரி சிலையவன்று ஸிட்டலு னெனக்கினிய.” என்றும், வருவனவற்றுற்காண்க.

மேல்வினா. நன்றாயிற்று. முன்னந்தேவார்ப்பிதமல்ல புரா ஹணவென்று சாதித்தல்வேண்டிப் பிராமணரைத் திட்டாந்தங்குறினீர். அவர்கள் யாகத்தின்கட் புசிக்கின்றுரென்பதுகொண்டு இங்ஙனங் தேவர்களுக்குங் தேவாதிபராகிய உருத்திரந்து மாடுமென்றீர். முதல் ஆகாதென்றதெது? இவ்விடத்து ஆகு மென்ற விசேடம் யாது?

மேல்விட. அவ்லுன் தூய்து உறலால். எ-து. யாகத்தின்கணிருந்த மாமிசமும் யாகமல்லாதவிடத்திருந்த மாமிசம் போல அசத்தமாகாமல் சுத்தியடைதலால்.

மேல்வினா. யாகத்தின்கணிருந்த மாமிசம் யாதினாற் சுத்தியடைந்தது?

மேல்விட. சுத்தி தந்தமறை. எ-து. அது வேதமங்கிரத் தாற் சுத்தியடையும்.

மேல்வினு. அப்படி மந்திரத்தாற் சுத்தியடையித் புலாலுரு மாறி மரக்கறி ரூபமடையவேண்டும். அஃதின்மையாற் சுத்திய டெந்ததற்கு அடையாளம் யாது?

மேல்விடை. மந்திரரால் தழுவிடங்கெட்டு உரு இருக்குங் தன்மைத்து அவ்லுன். ஏ-து. மந்திரவாதிகளினுலே அக்கினி உருவமிருக்கத் தக்கதாகச் சுத்திதம்பனை யடைந்ததுபோலவும் மந்திரத்தாற் றடைபட்ட எட்டி அலரி முதலிய விடங்களைலாம் ஒருவரை மிகக் கொல்லுங் தன்மை கெட்டதுபோலவும் வேள்விக்கணிருந்த புலாலும் மாமிசத்தன்மை கெட்டு சிருமலத்தன்மையடையும். அப்படியாதவின், அது உருத்திராதி தேவாரப்பிதமாம். அதனுலே அந்தவுடலத்தின்கணிருந்த சிவ னுங் திவ்வியபோகத்தை அடையும். அப்படிப் பரசீவகிதன் சாதித்தவின், வேள்விமுடித்த பூசராங் திவ்வியபதவிக்கணுக்கல மாகிய சிறப்பினை அடையானிற்பர்கள்.

ஆகம விதியென்பதற்குப் பிரமாணம்: திருஞானசம்பந்த மூர்த்திநாயனுர் தேவாரம். “பறப்பைப் படித்தெங்கும் பசுவேட டெரி யோம்புஞ்—சிறப்பர் வாழ்தில்லைச் சிற்றம்பலமேய—பிறப்பில் பெருமானைப் பிண்றுழ் சடையானை—மறப்பி வார்கண் ஹர் மையறீர்வாரே.” என்றும், திருநாவுக்கரசநாயனுர் தேவாரம். “கிந்தையைத் திகைப்பியாதே செறிவுடையழைம செய்ய—வெந்தைநீ யருளிச்செய்யா யாதுநான் செய்வ தென்னே—செந்தியார் வேள்வியோவாத் தில்லைச் சிற்றம்பலத்தே—யங்கியும் பகலுமாட வழியினை யலகங் கொல்லோ.” என்றும், சுந்தரமூர்த்திநாயனுர் தேவாரம். “ஒருமேக முகிலாகி யொத்துலகங் தானு யூர்வனவு நிற்பனவு மூழிகளுங் தானுயப்—பொருமேவு கடலாகிப் பூதங்களைந்தாயப் புனைந்தவனைப் புண்ணியனைப் புரிசடையி னைத்—திருமேவு செவ்வத்தார் தீழுன்றும் வளர்த்த திருத்தக்க வந்தணர்க னோதுக ரெங்குங்—கருமேதி செந்த மறை

மேயுங் கழனிக் காலைட்டு முன்னரிற் கண்டிதொழு தேனே.”
என்றும், மற்றும் வருவனவற்றூற்காண்க.

மேல்வாதியுத்தரம். இப்படி நீர்சொன்னது சத்தியம். யாவ வெளிருவளைகினுஞ் சரக்கொலைபண்ணும்பொழுது அவற்றினை மந்திரோபதேசத்தினுலே சத்திபண்ணி அவற்றினுளைன் த் தேவா ர்ப்பிதம் பண்ணுமெற் றன்னைக் குறித்துக்கொன்று தின்றுள்ள யின் அவன் நரகத்தழுங்குவனென்பது உபயமதசித்தமே. ஆத லால், நாழும் மந்திரோபதேசத்தினுற் பசுவைச் சத்திபண்ணி அதனுண்புனிதமாதவின் மாதாவுக்கும் அவளது சமுகத்துள்ள ஈசராஜி தேவதைகளுக்கும் விவேதனம்பண்ணி அவ்விடத்து இறந்த பசுவை முத்தியடைவித்து நாழுங் தேவியடைய பிரசாத ந்கொள்ளுதலால் அவளுடைய பாதத்தை அடைதலுண்மையா தவின், உம்முடைய வேள்விபோலும் நம்முடைய வாம்பூசா சரித்திரம்.

மேல்விடை. இந்த அடைவுபுரிய உனக்கு இருமறை கூருது. ஏ-து. நம்முடைய வேள்விபோலப் பசுப்படுத்து வாம்பூசை பண்ணைலாமென்று உனக்கு வேதவிதியின்மையின், அப்படிச் செய்தல் கூடாது.

மேல்வாதியுத்தரம். வேதவிதியில்லாததுகொண்டு நமக்கு ஒரு குறையில்லை. பசுப்படுத்து மாதாவுக்கு அர்ப்பிதம் பண்ணைலாமென்று வாமதந்திரவிதிதமுண்டு.

மேல்விடை. இயற்றற்கு இயம்பாங்கிற்கும் அந்த உரை குறைமொழி அன்று. ஏ-து. அப்படி உனக்குச் சத்திப்புசை பண்ணைலாமென்று குறிய வாமதந்திரம் ஈசரவாக்கியமன்று.

மேல்வினு. வாமதந்திரம் அங்கீரவாக்கிய மென்பது எதினுல்?

மேல்விடை. ஆரண்த்துக்கு அதுவிருத்தம் ஆகையாலே. ஏ-து. நம்மால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட வேதங்களுக்கு உன்றுடைய வாமதந்திரம் விரோதமாயிருத்தவினெனக்கொள்க. ஏ-று.

இ-து. வேள்விக்கணிரைந்த சிவன் சொர்க்கமடையுமென்றும், அங்குணம் வாமதந்திரம் வேதவிதி அன்றென்றும், ஆதலின் அந்தால் ஈசுவரவாக்கியமன்றென்றும் கூறியது. (கங)

இப்படிச் சொன்ன சைவசித்தாந்தியை நோக்கி மேல்வாழி கூறுகின்றுன்.

உம்முடைய வேதத்துக்கு நம்முடைய வாமதந்திரம் விரோதமாதவின் வாமதந்திரம் அங்குவர வாக்கியமாவதுவில்லை. வாமதந்திரத்துக்கு வேதம் விரோதமாதவின் வேதம் அங்குவர வாக்கியமென்று கூறுதலும்; அவனை நோக்கி உத்தாங்கூறுகின்றார்.

ஆகியவெக் கலைத் துணிவு மவற்றுளவற்
றுளாதவற்று மடங்கா தாத
வேகனுரை மறையாதி யியம்புமவற்
றுளதிமுக்கென் ரெவர்க்குஞ் சித்தி
வாகுறவுண் டகைதமதியே வருளானு
கமவேத வழிவங் தோர்க்குஞ்
டோகைத்தரும் பிரமசித்தி யொழிக்கவையு
மவர்க்கெளிதென் றுளத்துட்டேரே.

ஆகிய எக்கலைத் துணிவும் அவற்றுள்ள அவற்றுளது ஏவற்றும் அடங்காது ஆதல் மறையாதி ஏகனுரை. ஏ-து. உலகின் கனுள்ள பலசமய நூல்களும் மிருதி புராண கலைஞர்களினும் வேதாகமத்தின் வழிநூல் சார்புநூல்களாதலானும் அவைகளில் முடிந்தபொருள்களை வேதாகமங்கள் ஒரோவிடத்து எடுத்துக் காட்டுதலானும், வேதாகமத்துட்டுள்ளிபொருள்கள் அவைகளின் அளப்பளிதாய் அத்தமாகவீயினுனும், வேதாகமங்களிரண்டுமே

ஈசுவரவாக்கியம். அதெப்படியென்னில் இராசாவின் வாயிற் கணக்கிற சிராமவழிக்கணக்குக்கள் அளவிடப்பட்டு அக்கிராம வழிக் கணக்குக்களின் இராஜாவின் வாயிற்கணக்குக்கள் அளவிடப்படாமை போலுமெனக்கொள்க.

இதற்குப்பிரமாணம்: சிவஞானசித்தி. “அருமறையாகம முதனூ வலைத்து முரைக்கையினு னளப்பரிதா மப்பொருளை யரங்களா வழைக்க—டருவர்கள்பின் றனித்தனியே தாமறிந்த வளவிற் றர்க்கமொடுத் தரங்களினுற் சமயஞ் சாதித்து—மிருஷ புராணங்களைன் மற்று மெல்லா மெய்ந்தாவின் வழிபுடையா மங்கம் வேதாங்களு—சுருஷி சிவாகம மொழியச் சொல்லுவதோ ன்றில்லை சொல்லுவார் தமக்கறையோ சொல்லாண்டே.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றுற்காண்க.

மேல்வினு. எல்லாச்சமயங்களின் முடிபொருளும் வேதாக மத்தடங்குமாயின், எம்முடைய வாமதங்திரத்தை வேதாகமங்கள் சொல்லாவென்றது எப்படி?

மேல்விடை. இயம்பும் அவற்றளது இழுக்கென்று. எ-து. உன்னுடைய வாமதங்திரத்தை வேதாகமங்கள் சொல்லும். சொல்லுமிடத்துச் செங்கெந்தியென்று துதியாது கொடுக்கெந்தியென்று நிந்திக்கும். அஃபேதனெனில், கொலைமைசூழ்தலின். இதற்குப்பிரமாணம்: திருவள்ளுவர். “நல்லா றெனப்படுவ தியாதெனின் யாதொன்றுங்—கொல்லாமை சூழுகெந்தி.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றுற்காண்க.

மேல்வாதியுத்தரம். அப்படி வாமதங்திரங் கொடுக்கெந்தியாகில், அங்கெந்தி சின்றோர்க்குத் தெய்வீகசித்திகள் உண்டாகாமற் போகவேண்டும். நாதாங்திகளாயினோர் சத்தியை அர்ச்சித்து அவளது சுருக்கையால் அளக்க சித்திகளையடைக்குத் தடவகின்க என்கொல்க்குத் திருவாடுதலின், வாமதங்திரம் செங்கெந்தியே.

மேல்விடை. எவர்க்கும் சித்திவாகு உற உண்டு அதை மதியேல். எ-து. உன்னிலு முயர்க்கோராகி வேதஞ் சொன்ன தருமத்திலே நடக்கும் உட்சமயிகளுக்கும் உன்னேடு சமான பாஷாண்டராகிய வேதத்துக்கு அன்னியராகிய புறச்சமயிகளுக்கும் உன்னிலுங் தாழ்ந்தோராய் உலகத்தின் கண்ணே தூர்த்தேவதை பூதபைசாசாதிகளை அனுசரிப்போர்க்கும் அவரவர் முறசெய்த கண்மபலத்தினாலே அத்தேவதையை உண்டென்று கருதி வைராக்கியுங்களைச் செய்தவினால் அந்தத்தேவதைகள் தங்கள் தங்களுக்குண்டான சக்திக்கிசைய ஒவ்வொரு சித்திகளைக் கொடுக்குமாதவின்; உன் சமயத்துக்கு மாத்திரமுண்டாய் மற்றோரிடத்தும் இல்லாவிட்டனன்றே, சித்திபிரதானமாக நாட்டவேண்டும். சர்வரிடத்திலும் உண்டாயிருத்தவின், அவற்றினைக் காரணமாக மதித்து வாதித்தலை விடுவிடு.

மேல்விடை. சர்வரிடத்திலுஞ் சித்திகளுண்டாகில், எல்லாச் சமயங்களுக்குஞ் சமமேயென்றது உம்முடைய வேதாகமஞ் சொன்ன தருமத்திலே நடப்பது அதிகமென்று சொல்லுவானேன்? மேல்விடை. அருளால் ஆகமவேதவழி வந்தோர்க்கு ஒகைதரும் பிரமசித்தி உண்டு. எ-து. திருவருள் துணையாக வேதாகமவழியை உள்ளபடி யறிந்து அடைந்தோர்க்கு யாவரானுங் கிட்டுதற்கரிதாய நித்தியானந்தத்தைக் கொடுப்பதாகிய பரமசிவசித்தி கிடைக்கும்.

இதற்குப்பிரமாணம்: சிவஞானசித்தி. “அருளினை லாகமத்தே யறியலா மளவி லானுங்—தெருள்லாஞ் சிவனை ஞானச் செய்தியாற் சிந்தை யுள்ளே—மருளெலா நீங்கக்கண்டு வாழுலாம் பிறவிமாயா—விருளெலா மிரிக்கலாகு மழியரோ டிருக்கலாமே.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றுந்காண்க.

சுத்தமுத்தியடைந்தாலொழுங்கு யாவுள்ளாருவன் அடையும் பதமுத்திகளுங் துண்பமே யீல்லா திண்பமில்லை நன்பனாகுறித்து ஒகைதரும் பிரமசித்தியென்று உறிஞ்சுவதாகின்றன.

இதற்குப் பிரமாணம்: திருவள்ளுவர். “தனக்குவகையில் வாதான்றுள்சேர்ந்தார்க் கல்லான்—மனக்கவலை மாற்றலரிது.” என்றும், திருஞானசம்பந்தமூர்த்திநாயனார் தேவாரம். “செல்வகெடுமாடன் சென்றுசே ஞேங்கிச்—செல்வ மதிதோயச்செல்வ முயர்கின்ற—செல்வர் வாழ்த்தில்லைச் சிற்றம்பலமேய—செல்வன் கழுவேத்துஞ் செல்வன் செல்வமே.” என்றும், திருமந்திரம். “கழிந்தேன் பிறவி யுறவென்றும் பாசுங்—கழிந்தேன் கடவுளானு மொன்றுனே—னழிந்தாங் கிணிவரு மாக்கமும் வேண்டேன்—செழுஞ்சால் புடைய சிவனைக்கண்டேனே.” என்றும், சுந்தரமூர்த்திநாயனார் தேவாரம். “விடையின்மேல் வருவானை வேதத்தின் பொருளானை—யடையிலன்புடையானை யாவர்க்கு மறியவொன்று—மடையில்வா கிணகள் பாயும் வன்பார்த்தரன் பனங்காட்டேச்—சடையிற்கங்கை தரித்தானைச் சாராதார் சார்வென்னே.” என்றும், திருவாசகம் “நெறியல்லா நெறி தன்னை கெறியாக கிணை வேலைச்—சிறுநெறிகள் சேராமே திருவருனே சேரும்வண்ணங்—குறியொன்று மில்லாத கூத்தன்றன் கூத்தையெனக்—கறியும் வண்ண மருளியவாரூர்பெறுவாரச்சோவே.” என்றும், சிவதருமோத்தரம். “இம்முறையமராகுமிடுக்கணைய்துவர்—தம்மினு முயர்ந்தவர்பதத்தைத் தாழுளி—யெம்முறையானுமெய் யிடுக்க ணேதுவே— செம்மைய செல்வமே சிவானு பூதியே.” என்றும், தத்துவாமிர்தம். “ஹுவரேஹுதன் மொழிந்திடு மிகையவர் பதமுஞ்—சாவதோடுற சனன மென் சாகரத் தழுங்கி—மேவுபாதியிற் பட்டுநான் மிகுதியுற் றழியுக்—தேவர் தம்பதங் தீதென மிகவெறுத்தனாலே.” என்றும், சொருபானந்தசித்தி. “ஆதலானறியுமறிவெல்லாங் கைவிட்டறிவினுக் கறிவதாய் கின்ற—பேதமில் பிரமமொன்றுமே காண்பான் பேறும்பே ரின்பமாய்ப் பிறத்தல்—சாதலற் றிருக்கு மகனையோர் வருத்தமின்றியே சாரலாயிருக்க—வாதரித்தறியா ரத்பமே விரும்பியனக்ததுக் கத்திலே யமைவார்.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றுற் காண்க. இத்தன்மையுடை

யன வேதாகம செறிவளாதவின், அவைகளே அதிகமென்ற தனக்கொள்க.

மேல்வினு. ஆனால் உமக்குப் பிரமல் சித்திக்குமாயின் அச்சித்தி அப்பிரத்தியக்கூமே. எமக்கு உண்டாகிய பிரத்தி யகூ சித்திகள் உமக்குண்டாகா.

மேல்விடை. ஒழிந்தவையும் அவர்க்கு எளிதன்று உள்ளத் தன் தேரீ. எ-து. வேதஞ்சொன்ன தருமத்திலே நடந்து பூரணவள்ளு சித்தியடைந்தோர்க்குக் கைவசமாகாத சித்திகள் உலகத்தின்கண்ணே இல்லை. அஃதெந்நமெனின், பூச்சக்கிரவர்த்தியாகிய ஒருவனுக்கு ஓர்கிராமமணியவிசாரணை இன்மையால், அந்தக்கிராமாநிகாரம் அவனுக்கு உண்டென்றும் இல்லையென்றால் சொல்லவேண்டுவதில்லை. அதுபோலுமெனக் கொள்க. எ - று.

இதற்குப் பிரமாணம்: திருவாசகம். “மன்னினின் மாயை மதித்து வகுத்த மயக்கறு மாகாதே—வானவ ரும்மறியாமலர்ப் பாதம் வணக்குது மாகாதே—கண்ணிலி கால மனைத்தினும் வந்த கலக்கறு மாகாதே—காதல்செ யும்மடி யார்மன மின்று கனித்திடு மாகாதே—பெண்ணவில் யாணை நாமென வந்த பிணக்கறு மாகாதே—பேரறியாதவனேக பவங்கள் பிழைத் தன வாகாதே—யெண்ணிலியாகிய சித்திகள் வந்தெனை யெய்துவ தாகாதே யென்னை யுடைப்பெரு மானரு ஸீச ஜெழுந்தரு ஸப்பெறிலே.” என்றும், பட்டணத்துப் பிள்ளைபாடல். “பொருளுங்குலனும் புகழுங்கிறனு—மருளு மறிவு மனைத்து-மொருவர்—கருதாவென் பார்க்குக் கறைமிடற்றுய் தொல்லை—மருதாவென் பார்க்கு வரும்.” என்றும், அனுபவசாரம். “அறமுகல்கிடும் பொருளுடனின்பழு மருங்தவங் களுக்குங்—தறவுக் கல்வியுங் துணிவொடு கிளைமையுங் தூய்மையு மிகென்கு—கிறமுகீர்க்கமையு கிளைந்தவை முழுவது கிளரில்லைது கல்கு—மறிவு

னன்கழி வொழியவன் கவைனினைத் தழிபவ ரறிவென்னே.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றூற்காண்க.

இ-து. வேதாகமம் ஈசுரவாக்கிய மென்றும், அவற்றின் வழி நடப்பதே செங்கெறியென்றும், பூரணவஸ்து சித்தியே சித்தியென்றும், கூறியது. (கஈ)

இப்படிச்சொன்ன சித்தாந்தியை நோக்கி மேலும் வாழி கூறுகின்றான்.

உம்முடைய வேதாகமவழிப்படி நடந்துளோர்க்குப் பூரணவஸ்து சித்திக்குமென்று நீர்சொல்லுவதே யொழிந்து நம்முடைய வாமதந்திரானுசாரணைபோல உமக்கு அந்தவஸ்து உடனே பிரசன்னமாவதுகில்லை. ஒருவன் கூழேனுங் காழியேனும் பசிக்கு உதவினதே தேவாழுதமென்பது போல உம்முடைய வேதாகமவழி நின்று வஸ்து சித்திக்குமோ சித்தியாதோவென்று பிரயாசப்படுவதிலும் வாமதந்திரத்திற் சொன்னபடி நின்று சத்தியை ஆராதித்து எளிதிற் சித்தியடைவதே விவேகமென்று கூறுதலும், அவனுக்கு உத்தரங்கூறுகின்றார்.

தேர்ந்திலைகொல் கீழிடைடு சேர்வதெளி

துயர்மனையுஞ் சேரக் கிட்டா

சார்ந்திடன் வேண்டியதருமாற்றனைத் தருமெம்

மிறைறுயுமிவண் டனிற்சார் வாய்ப்பின்

பேர்ந்துடுமென் கருமிகள்சார் வன்னதுலோ

கிதன்மகிழும் பெரியோய் ஞானங்

கூர்ந்தவர்வான் சிறப்பெனினுங் கொலையின்வரு

மெனிந்கடையாக் கொள்வ ரன்றே.

15

தேர்ந்திலைகொல் கீழிடைடு சேர்வது எனிது உயர்மனையுஞ் சேரக்கிட்டா சார்ந்திடன் வேண்டிய தருமால் எம்மிறையும் தனைத்தரும் இவண்டனிற் சார்வாய்ப் பின் பேர்ந்துடும் ஏண்கருமிகள்சார்வு உண்ணது. ஏ-து. இங்கனம் கூறியவற்

றுள்ளும் இதனை நீ மிகவும் விசாரியாது கூறினே. அஃபெந்னன் மெனின் இப்பூமியின்கண் ஒரு பலையனைக்காண்டலும் அவனது நட்புக்கொள்ளுதலும் அரிதல்ல. எனிதினாகும். அவனுற் பெறும் பயனும் புல் விறகு முதலிய கருமமாம். தேசாதிபதியைச் சினே சித்தல் ஒருவர்க்கும் எனிதிற்கூடாது. அவனது வாயில் மந்திரி யாதியோர்களை ஒருவன் அனுசரித்துச் செய்கிற உபசாரத்தள வில் ஏககாலத்தாயினும் அநேககாலத்தாயினும் இராசசமுகங்கிட்டுதல் செய்வன். அப்படி அந்த ராணுவை அடைந்து அவனது சித்தம்வர நடந்தான்கீல், அவனைத் தன்போலத் தேசாதிபதியாக்குவன். அப்படி எம்முடைய கர்த்தாவை யாவல்லோருவன் கருதிச் சுருதி குருசுவானுபவ சித்தமாக அடைந்தான்கீல், அவனைத் தன்மயமாக்குவன். அதுவன்றி, இவ்வுலகின்கண் ஒரு மகத்துவம் போலக்காட்டி அவற்றினால் தமது சரீரத்துக்கு அருந்தல் சொருந்தலையும் சீத்தியையும் பிறராலடைந்தும் அச் சரீராந்தத்து அழிவனவானிடம்படுத்தி அட்டகண்மங்களை ஒரு பொருளாகக்குறித்த புல்வரியாளர் அனுசரிக்கும் நெறிகாண்டன்னுடைய வாமதந்திராதி கொடுவெறிகள்.

இதற்குப்பிரமாணம்: “வலிதொருபலையன்றன்மனைக் குயர் தோர் வரினெதிர் தொழுதுபுண் கருமஞ்—சொலுமுன முடிப்ப னமைச்சரா திகளாற் றுரைதனைப் பலபகுலடைந்தோர்க்— கலகில்வாழ் வருள்வ னெனத்தமை நினைந்தோர்க் கருள்வர்புண் தேவரெண்கருமங்—குலவு மீசனுந்தன் னடியராற் றனையே குறுகினர்க் கருளுவன் றனையே.” என்றும், மற்றும் வருவன் வற்றுற்காண்க.

மேல்விடை. ஆனால் வாமதந்திரத்தை அட்டகண்மங்களை இச்சித்தோர்ன்றி மேமாக்குத்தை வேண்டிய ஞானிகள் அனுசரியார்களோ?

மேல்விடை. உலோகதன் மகிழும் பெரியோய் ஞானங்கூர்ந்தவர் வான் சிறப்பெனினும் கொலையின் வருமெனில் கடை

யாக் கொள்வர் அன்றே. எ-து. கொலையாதிக்ட்டு அஞ்சாமை செய்தவினாலும், சத்திப்புசையின்கண் அனேக ஸ்திரீ கணங்கள் குழு நடுநாயகமாய்த் தோன்றிக் களித்து விளையாடுவினாலும் உனக்சொருவர் நிகரிலையென்றும் நீர்ய என்னுடைய பிராஸ் சினேகனென்றும் இதற்குச் சந்தேகமில்லை வலக்கைதாவிவன் றும் உடுகின்கண் மூடருளௌலாம் முழுமூடனுகிய உலோகாய தலை மகிழப்பட்டுள்ள பெரியோனே! கூறுதும் கேட்பா யாக. ஆரூட்டானத்தையுடைய நாசாக்கள் மோக்ஷமெனிதிற் கிடைப்பதாயினும் ஒருக்கொலை முன்னிலையாகக் கிடைக்குமா யின் அதனைக்கடையான மோக்ஷமாகக் கைவிடுவராதவன், இங்ஙனம் கொலை முன்னிலையாக மறுமைக்கண் ஈரகத்தை விளைக்கும் அட்டகண்மங்களைத் தருவதாகிய உன்னுடைய கொலை நெறியை ஒருகாலும் விரும்பார்கள். எ - று. .

உலோகாயதன் மகிழும் பெரியோய் என்பதற்குப் பிரமாணம்: சிவஞானசித்தி. “வாழுவே வாலை வாமி வலக்கைதா வென்னு யிர்க்குத்—தோழன் யுனிலை யோப்பார் சொல்லிட ஸில்லை கண்டாய்—கோழுமா னுடர்த் தென்னுங் கொலைகள் வாதிகொண்டே—குழும்வார் குழலார் மோய்ப்பச் சுட்ரெனத் தோன்றி னயே.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றுற்காண்க.

கொலையான் வரும்பேற்றைக் கடையாகக் கொள்வரென் பதற்குப் பிரமாணம்: திருவள்ளுவர். “நன்றாகு மாக்கம் பெரி தெனினுங் சான்றேர்க்குக்—கொன்றாகு மாக்கங் கடை.” அன்றியும், “அவிசொரிந் தாயிரம் வேட்டவி னேன்ற—நுயிர செகுத் துண்ணுமை நன்று.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றுற்காண்க.

ஞானிகள் அட்டகண்மநெறியை வேண்டார்களென்பதற்குப் பிரமாணம்: திருமந்திரம். “வேண்டார்கள் கண்மம் விம வினாக் காட்பட்டோர்—வேண்டார்கள் கண்ம மதிலிச்சை யற்ற

பேர்—வேண்டார்கள் கன்ம மிகுசிலயோகிகள்—வேண்டார்கள் கன்மம் விழுமியோ ரார்ந் தன்பே.” என்றும், புலான்மறுத்தல். “இம்மைப் பயனு மிருநாலு கன்மங்க—டம்முட் குறித்துள் கொடிடுகித் - தம்மார்க்கஞ்—செய்வ தலது சிவஞாங்கி வாரிதி சேர்ந்—துய்யுமவர்க் காகாவுள்ளர்.” என்றும், மற்றும் வருவனாவ ற்றுற்காண்க.

இ-து. துர்த்தீசுவதா பிரசன்ன மெளிதென்றும். அதனேன் வரும்பயன் மிகவுஞ் சிறுமையினையுடைய அட்டகன்மங்களை என்றும், அதனை அனுசரிப்போர் மிகவும் புல்வரிவுடைப்போரின் றும், சிலப்பிரசன்னம் மிகவும் அருமையுடையதென்றும். அதனேன் வரும்பயன் மோக்ஷமென்றும், அதனை அனுசரிப்போர் மிகவுழயர்ந்த தத்துவஞானிகளை என்றும் கூறியது. (கடி)

இப்படிக்கூறிய சைவத்தாநதியை கோக்கு மேலும் வாயிக் கூறுகின்றான்.

நீர் இங்நனம் தத்துவஞானிகள் கொலைசெய்தலும் பலாலு ண்டலுஞ் செய்யாரென்பது கூடாது. அதேனெனில், உலகத் தின்கழுஞ்டாகிய ஞானநூல்களைல்லாம் ஞானிசரித்திரம் அக்கினிக்கொப்பென்று கூறுதலான். அக்கினியின்கண் யாதொரு மலாதிகள் சார்ந்ததாயினுஞ் சுட்டு நீருக்குதலபோல், ஞானியானவனும் யாதொரு புசிப்பு வக்தடைந்த காலையினும் னன்று தீதன்று பாராமற்கொண்டு ஞானுக்கினியாற் றகனம் பண்ணிப்போடுவன். ஆதவின், ஞானமில்லாதவரே புலாலுணவு விடவேண்டும் ஞானிக்கு அஃதில்லையென்றுயாகின்; அவ்வரை பழுதென்று மேலுத்தரங் கூறுகின்றார்.

அன்றழற்கொப் பறிஞரெதி ராவினையைச்
சுதலினு வன்றியாதுங்
தின்றன்மரு எருளினர்வீட் டமுதுள்ளி
ராடியுண்போர் ஜித்தீத் தானுய்க்

கன்றியெரிக் குதல்விலக்க விலவுணிற்
சிலவிலக்கிக் கசிந்து நீயோ
ஏரான்றருந்த வெளையொருவன் நரவுணி ஞான
கொலைத்துத்தான் உரைத்திடயால்.

அன்று அழற்கு ஒப்பு அறிஞர் எதிர் அருவினையைச் சுடுத் தினால், எ-து. அக்கினிக்குச் சமானம் ஞானியென்பதோக்கும். அதுகொண்டு நீ கூறியது அருத்தமன்று. மற்றெங்குனமே ணின். ஞானியானவன் சஞ்சிதகர்மத்தைக் குருகடாக்குத்தாற் போக்கிப் பிராரத்தகன்மத்தை எடுத்த உடலின்கண்ணே அனுபவத்துத் தொலைத்து மேலுமொரு சனநத்துக்கு வதுவாகவு ரும் ஆகாமிபகர்மத்தைத் தத்யோதமிறந்தவிடத்து உண்டாகிய ஞானக்கினியாற் சுடுதவின்; அக்கினிக்கொட்டபென்பர்.

இசுற்குப் பிரமாணம்: சிவப்பிரகாசம. “எல்லையில் பிறவிடல்கு மிருவினை யெரிசேர் வித்தி—ஞெல்லையி னகலு மேன்ற வுட்பழு விளைக் ஞாட்டுங்—தொல்லையில் வருதல் போலத் தான்றிரு விளைக் ஞான்டே—லல்லொளி புரைய ஞானத் தழுவும் வழிந்து டீ ராமே.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றுற் காக்க.

அன்றியாதும் தின்றல் மருள். எ-து. அல்லது யாதோருதாத்தமுந் தள்ளாது புசிப்பான் ஞானியென்னுமிடத்து, ஒரு மாலாதிகளையிடினும் தள்ளாது புசுத்தல்வேண்டும். அப்படிப் புசுத்தங்கும் குற்றம்யாதெனின், அங்குனான் செய்தல் மிகுதி யுமறியாமையினைத் தருவதாகிய பைத்தியமென்னப்படுமாத்தின் அறிவுடையோர்க்கு அறியாமைக்குறுதல் மிகவும்பழுது. ஞானியானவன் யாரெனின், அருளினர் உள்ளீர் ஆடி வீட்டு ஒழுது உண்போர். எ-து. ஞானிகளெனப்படுவோர் அந்தக்கரணம் புறக்கரணமடக்குதல் ஒருவழிப்படுதல் பொறை திடம் ஞானமடைதல் சத்தியங்குறுதல் இன்சொற்க்குறுதல் தான் ஞா

T. 145

கொல்மறுத்தல்.

५५

செய்தல் உயிர்கட்டு கிடஞ்செய்தல் ஆதியான மானத தீர்த்தமாழ
முத்தியாகிய அமுதிலை உண்மை ருப்போரன்கொள்க.

இதற்குப் பிரமாணம்: காசிகண்டம். “சத்தியங் தானஞ் சமதம மின்சாற் சாற்றுத் வொருவழிப் படுதல்—புத்தியே முதல் கரணமோர் நான்கு மடக்குதல் புனைகள் போம்வழியிய-- ஆய்த்திடா தமைத்தல் பொறைதிட ஓன் முயிர்க்கெலாங் தண் ணளி புரித—விச்திற மனைத்து மானத் தீர்த்த மெனவெடுத் தியம்பினர் மேலோர்.” அன்றியும், “உரைப்பரு மானத் தீர்த்த மோதிடிற—சுருக்கமின் ஓன்சீர் தோய்தன் மற்றது—விருப் பொடு வெறுப்பென விளம்பப் பட்டதோர்—கருப்புகுத் திடுமை வாங் கழுவு மென்டவே.” என்றும், மெய்மொழிச் சரிதை. “சத்திய முரைக்க ஒளுஞ் சகலபல் லுயிர்கட் கெல்லா—நித்தலு கிதமே செய்ய நினைப்பது சிவத்தை யென்று—மத்தன்வே தாகமத்தி னருளிய பொருளிம் மூன்று—மெத்திறச் சமயத் தோர்க்கு மெம்மதங் களுக்கு மிட்டம்.” என்றும், “உடுப்பது சிலமுனைவு வீட்டமுத முவப்பது ஓனமா மடங்கைத—கொடுப்பது மருளைக் கொள்வது மறத்கைத் யிருப்பது மருந்தவக் குகையாம்—விடுப்பது குற்றங் தொடுப்பது சாந்தம் வெல்வதுங் தம் கைமெய்க் குரவ—ஙடித்தல மலரே முழுப்பது பிறப்பையறுப்பவர்க் கருங்தொழி விழவயே.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றுற்காண்க.

இத்தன்மையுடையோர் ஞானிகளென்றமையான் இதற்கு
விரோதமாகிய கொலைபுலா ஹண்டு முதலாகிய தூர்க்கருமங்களை
ஆசையித்தியாற்காண்டு அந்நெறியே செந்தெறியென்று நாட்ட
ஷவோர் அஞ்ஞானிகளென்பது மாயிற்ற. இதற்குப் பிரமா
ணம்: சிவதருமோத்தரம். “பண்ணேன் பரமசிவஞானி பாவ
விதமும் பயிற்றிட்டோ—முன்னேன் போக மென்ப் பலுவுறுதைர
க்கு மத்து லொருதலையே—நன்னேந் துயரமென்ப் பெரியோர்
நலையு மியற்றி நாசயாலே—மண்ணே

மாற்றி யிடவே வல்லாரார்.” என்றும், சிவஞானசீபம். “நிலையறுதி யாசார மொழுக்கஞ் சில நிறையறிவு கருணைதல நெறி நிலாமற்செலைகளாவு கட்காம முதலாவுள்ள கொடும்பவமே தவமாகக் கொள்ளுக் கீயோ—ருலகிலருஞ் சிவனருணூ லோசலாகா தோதினுமங் கவருகரகொள் சொன்னது நீலம்—புலையர்மரு விடுங்கெதருவிற் பொல்லாக் கும்பி பொருங்கியிடுக் குழி யதனுட்புத்தாமே.” என்றும், “ஞானவா ரமுதச் சுவையினைச் செவியா னலம்பெறக் கேட்டவப் பொழுதே—யானகரியமு மாகுகா ரியமு மாயலாக் கடவகா ரியமுந—கானங்கீரையே கழிதரு மென்றுத் கள்தர வழுதமே யுண்ட—ஞானிதானுமியும் விடயமே விடுமோ நண்ணிடன் ஞானியன் நவனே.” என்றும், அருட்பிரகாசம். “வேதத்தி லாகமத் திறபுக ரூப விதிதவரூர்—கோதுந் றிடினுங் தமதற் றிருப்பர்கள் கொள்ளகயன்றித்— தீதைத் தினமுனைப் போலும் புரிந்தது செங்கைறியா—வாதிப்ப ரோகை டுவாய் சிவஞா னங்கை வந்தவரே.” என்றும், “நிலையாம் புலைமைகொள் வள்ளுவர் மூலர் திகழ்த்து சைவத்—தலையாய மூவர் திருவாத ஒரர் தருதமிழு—ளிலையாக மாதியுங் கூறு வனக்கில் விருங்கமீற—கொலையாதி ஞானிபண்ணாமென் றூரெவர் கூறுகவே.” என்றும், மற்றும் வருவன வற்றுற்காண்க.

இதுவன்றி ரீ அக்னிக்கொப்பென்ற சொற்கு இன்ன மோரு தோக்கமுண்டு. கூறுதும். திகழ் தீத்தானுய்க்கண்றி எரிக்குதல் விலக்கல் இல ஊனிற் சிலவிலக்கிக் கூசித்து நீ ஓரெரான்று அருந்தல் எனை. எ-து. பிரகாசமயமாகிய அக்னியோனது ஓரொரு முன்னிலையாக ஒன்றினைச் சுடுவதன்றித் தனது சுதந்தரத்தாற் பற்றி ஒன்றினையுஞ் சுடாது. பரேச்சையாற் சுடும்பொழுதும் ஓரொருபதார்த்தங்களை இச்சித்துச் சுட்டும் வெறுத்துத் தள்ளியும் விடாது. அந்நெருப்பினை நீ புலாலுண்டவினால் உணக்கொப்புக் கறினையாயில், பன்றி மாமிசம்போல நாய்க்குதை முதலியவற்றின் மாமிசத்தையும், உடும்பு மாமிசம்போல்

ஒன்னென்மாமிசத்தையும், சமமாகக்கண்டு புசித்தல்வேண்டும். அது வன்றி. அன்னபாளுதிகளில் ஈ எறும்பு பாச்சை கரப்பான் முதலியவற்றின் ஒன்று வீழ்த்திருப்பக்காணினும், மிதவும் அரோசக முடையனும் உண்ட சோந்றையுங்/கான்றிடக்கண்டேம். அதனும், ஓரொரு மாமிசத்தை இச்சித்துப் புசித்தவினுணும், அக்கினிக்கொப்பென்றல் கூடாது.

சில பதார்த்தத்தில் அரோசகமடைவளைன்பதற்குப் பிரமாண்டும். “உண்டிடுஞ் சோந்றி ஹூடே யோர்மயி ரெறும்பாதுங்—கண்டிமுன் பருங்கி லாய்முன்/பயின்றதுங் கான்றிடாயான்—மண்டனிற் பன்றியாதி மலத்தைமுன் பழக்கத்தாழுட்ட—கொண்டிட விரும்புமாறென் கூறுதி யறிவிலாதோய்.” அன்றியும், “ஊறுகா யாதி தன்னி னுதித்ததோர் புழுக்கண்டாயேல்—வேறவே வீசிச் சிக்கை மெய்யிகக் குலைந்துற் றூயா—ஏறுமுன் புழுத்த தேனு தனிமிக விரும்பி யுள்ளாந்—தேறிந்யுண்ட வாறென் செப்புதி தெளிவில் லாதோய்.” அன்றியும், “தகருணதெதிரே சிந்தத் தான்றெறித் திட்டகோழூ—புகலுமுன் மீதிற்றுக்கப் பொறுதுளங் குலைந்துற்றூயாற்—பகர்தருமவற்றினானைப் பற்றிய முளையோடு—மகமகிழ்க் தயின்றவாறென் னாறைகுதி யறிவிலாதோய்.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றுற்காண்க.

பிழையிறுதல் சிறிது என்பதுதொட்டு கீயோரோன்றருந்தலென்னையென்பது/காறும் சத்திப்புசைக்கு மாமிசம் கிவேதுக்கலாமன்ற வாமிக்கைமறுத்து; சத்தியாதி தேவதைகளுக்கு மாமிச கிவேதனம் யோக்கியமன்றென்றும், வேள்விசெய்தல் வேதவிதியென்றும், வேதாகமம் ஈசரவாக்கியமென்றும், பரமமுத்தியால் இன்பமுண்டென்றும், அட்டகண்மத்தாற் றுன்பமுண்டென்றும், தன்னுயிர்போல மன்னுயிர்க்கு இருங்கு மருளுடையோரே நூனிகளென்றும், சாதித்தது.

இப்படி வாமியைமறுத்த வேலையில், அவனிருந்த பெளத் தன் சைவசித்தாங்தியை நோக்கிக் கூறுகின்றன.

இங்கும் வாமியை நீர் மறுத்தது உபயமதசித்தாங்தமே. அஃதங்கணமெனின், வாமியானவன் புலாலிச்சையினால் ஒன்றைக்கொன்றருந்துதவின், அவனது சரித்திரத்தாற் புண்ணிய மேயில்லை. ஒரு ஞானியானவன் தாஞ்சை ஒன்றையுங் கொன்ற ரூதவொண்டது. வேறொருவன் ஒன்றினைக்கொன்று அதிலோ ஜெயூட்டமானாகில், வாங்கிப்புசிக்கலாம். அஃதப்படியெனில், ஒருவன் தண்ணீர்ப்பந்தல் வைத்தால் அந்தப்புண்ணியம் தங்கண்ணீர்ப்பந்தல் வைத்தவைனையடைதலுர் தண்ணீர் குடித்தவனுக்குத் தாகம் நீங்குதலுமன்றிப் புண்ணியம் இவனுக்கில்லாதது போல; ஒரு சீவைனக்கொன்றவனுக்குத் தோஷமன்றித் தின்ற வனுக்குத் தோஷமில்லையென்று கூறுதலும், அவனைமறுத்து மேலுத்தரங் கூறுகின்றார்.

மேல்விடை. ஒருவன் ஊன் தர உணைன் கொலை தடுத்து ஆண்டு உரைத்திடாயால். எது. ஒருவனைக்கொன்று அந்தமாமிசத்தை உணக்குப் புசிப்பிக்க நீபுசித்தாபாகில், உண்ணையும் அந்தப்பாவம் விடாது. அதேனேனின், நீமாமிசபக்கணியாதவின், உண்ணுடைய மனச சீவகொலையே இச்சித்திருக்கும். அதனால் ஒருவன் கொன்றிமிடத்து இது தோஷமென்று விதித்து விலக்கினால் உணக்கு அந்தமாமிசத்தை ஊட்டானென்பது குறித்துத்தோஷமென்று விலக்காயாதலானும். கொலையையிச்சித்த தோஷம் மாமிசபக்கண தோஷம் கொலைதடுத்துப் பகர்கிலாததோஷம் இம்மூன்றுதோஷமும் உணக்கு உண்டாமாதவின் ஏனக்கொள்க. எது.

இதற்குப் பிரமாணம்: சிவதருமோத்தரம். “உண்ண ஒளிகை விரும்பி யுயிர்க்கொலை—யெண்ணுவு வாண்கொலை கண்டிரங் கான்கொலை—பண்ணுவு வரைத் தடுத்தும் பகர்கிலா—யெண்ணுவா னிவரேஷ்டெனு கால்வரும்.” என்றும், இதிகாசம்.

“கொன்றேன் கோலச்சொன்ன கூசவறுத் தாண்டான்—யின் ரூன் விலக்கிடான் சென்றென்று - கொன்றவனைக்—அட்டவங்க ஸிட்டெரிக்க வெந்துகொடு வெந்நரகிற—பட்டழன்று வீழ் வார் பதைத்து.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றூற்காண்க.

இ-து. ஆகாமியத்தைச் சுடுதலினால் ஞானி அக்கினிக்கொப்பெண்றும், மாமிச பக்ஷணி இராசத்துவேஷமுடையவறுகையால் அக்கினிக்கொப்பல்லனென்றும், ஒருவன் கொன்றிடத்தின்றுள்ளேனி இறும் பாவழுமன்றென்றும், கூறியது. (கசு)

இப்படிக்கூறிய சைவசித்தாந்தியை நோக்கி மேலும் பெளத்தரில் ஏகதேசி கூறுகின்றான்.

இங்குனம் அந்தப்பெளத்தன் கூறிப் உரைபழுது. அஃதேனனில், ஒருவன் கொன்றிடத்தின்று கொலை தடுத்துப் பகராகமயால், யாவதென்றாலன் சீவகொலைகள்டவிடத்து இது? தாவதுமென்று தடுக்கவும், அவன் அது கேளாமல், வந்ததோடும் எனக்குவரட்டும் நீரார்ஜுமென்று ஊட்டினாற் புசிக்கலாம். சமக்கு அப்பொழுது தாஷமில்லையென்று கூறுதலும்; அதற்கு உத்தரங் கூறுகின்றார்.

உரைத்துமுரு பயங்கொலைசெயாருவனைச்
சார்ந் தவற்குரை குளமண்ண ஞான்வோ
னிருத்தறயிற் பொருட்டாடே வெனக்கவர்வோ
தெடுந்தமர் வீயங் திடவிற் ரூறைய்
மரித்திட்டு மகத்தலதூன் நினைருளன்
மையிற்றுயர்ப்பன் மறவிதூத
ஏருத்தன்மையிக் கலியின்மருங் துயிருயுங்கன்
ஷதியிவற்றா னருந்த ரீதே.

உரைத்தும் பயம் உரூ கொலை செய் ஒருவனைச் சார்ந்தவற்கு கருது உள்; மண்ஞான்வோன் இருத்து அறையில் பொருள் திருடேல் ஏனக் கவர்வோன்னுடும் தமர் வீயங்திடவில். ஏ - து.

கொலைத்தன்று சொல்லியும் அச்சமடையாது அதைச் செய்யும் ஒருவனை வேறொருவன் கூடியிருந்து அவனுடைய அனைபாடுதிகளை உட்கொள்டானாகில் உட்கொண்டவனும் அவனுடையும் நாகமடைவன். அஃதெங்கணமெனின், ஒருவன் இராசாவினது களஞ்சியத்திற் றிருடும்போது அவனது சினைகராயிருந்துள்ளவர்கள் அவனைநோக்கி இராசாவினது களஞ்சியத்திற் றிருடுதல் மகாகெடுதி அது செய்யவொண்ணுதெர்ம விடத்து, கேடுவந்தால் நான் அனுபவிக்கிறேன் உங்களுக்கென்ன நீங்கள் என் வீட்டிலிருந்து சுகமாக உங்கள் கொள்ள ருங்களைன்றால், அவன் வார்த்தையை நம்பியிருந்தவர்களும் அவனேடு மரணமடைப்போதுமெனக்கொள்க.

இப்பழச்சொன்ன சௌவசித்தார்த்தியை நோக்கிப் பெள்ளதறித் தின்னு மொருவன் கூறுகின்றான்.

இங்கனம் இவர்கள் கொன்று தின்னலாமென்னுமதுவும் பாவும். ஒருவன் கொன்றிடத் தின்னலாமென்னுமதுவும் பாவும். கொன்றிடுமளவிற் கொலை தடுத்துக்கூறிப் பின்பு தின்னலாமென்னு மதுவும்பாவும். யாவனையிலும் பிறன் கொலையினுவீருத்த சீவனது ஊனைத் தின்பாடுகில், “கொன்றூர் பாவதின் பார்க்குமுண்டு.” என்றுக்கறிய உலகவழக்கவுண்மையால் இவனுக்குத் தோஷமுண்டென்பது நிச்சயம். இவையன்றி, தன்னியல்பாய் மாய்ந்த சீவன்தான் மண்ணீனை மரத்தினை யொக்கும். அவற்றினைப் புசித்தானாகிற் பாவமில்லை.

மேல்விடை. தானும் மரித்திடினும் மகத்தலது ஊன்தினை அருளன்றுமையில் பின்மறவி தூதர் துயர் அாக்ஸல் ஹெஸ்.. ஃ-து. தன்னியல்பாய் மாய்ந்தசீவனதூனையிலும் பாகமல்லாவிடத்து ஊனருந்துதலெல்லாம் உயிர்களிடத்து அருளல்லாத பழயி னாலே, ஊனினையுண்டுவந்தோன் அவற்றினதிச்சையால் மற்றொரு சீவனுக்கு மரணம்வந்தவிடத்தும் இருங்காது சந்தோஷத்தையடைவதுவின், அதுவுக்கொலையே. ஆதவின், ஏவ்வி

சுத்தாயினும் புலாலுண்போர் நரகத்தின்கண் யமதண்டமடை சீல சத்தியம்.

இதற்குப்பிரமாணம்: திருவள்ளுவர். “படைகொண்டார் விகஞ்சம்போன்றாக்கா தொன்ற—ஞூடல் சுவையுண்டார் மனம்” அன்றியும், “பொருளாட்சி போற்றுதார்க் கில்லையருளாட்சி—யாங்கில்லை யூன்றின் பவர்க்கு.” அன்றியும், “செயிரிற்ற லூப்பிரிந்த காட்சியா ருண்டை—ரூயிரிற்றலைப் பிரிந்தலுண்.” அன்றியும், “உண்ணுமையுள்ள துயிர்சிலை யூனுண்ணே—வண்ணுத்தல் செய்யா தளறு” என்றும், திருமந்திரம். “பொல்லாப் புலாலை நுகரும் புலையரை—யெல்லாருங் காண வியமன்றன் றாதுவர்— செல்லாகப் பற்றித் தீவாய் நரகிடை—மல்லாக்கத் தள்ளி மறித் துவைப் பாரே.” என்றும், இதிகாசம். “இட்ட விரை யாசை யாலெய்தியமீன் றாண்டில் வாய்ப்—பட்டதென நாவிரசம் பார் ததுலகர்-கெட்ட—விருளாருலகத்தி லெய்துவர்க ளன்று— ரருளாருகெஞ்சத்தவர்.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றூற் காண்க.

எவ்விதத்தும் ஊன்றின்றுல் நரகமென்பதற்குல், பிராண் ஆணிவரினும் விஷம் போலக்கண்டு நீங்கவேண்டுமென்ப தாயிற்று. மற்றொருவர் தண்டனையான் வந்துகூடினும், விஷமுண்டவன் மாற்றவிழுதங் தேடுதல்போல உடனே பரிகாரங்கு செய்யவேண்டுமென்பதாயிற்று. இத்தன்மையாதவின், ஊனுண்ணார்க்கு ஊட்டுதலும் மகாபாவமென்பதாயிற்று. இதற்குப் பிரமாணம்: “கொன்றி லாரைக் கொலச்சொலிக் கூறினார்—தின்றி லாரைத் தினச்சொலித் தெண் டித்தார்—பன்றியாய்ப் படியிற்பிறக் தேழுநர—கொன்றுவாரராஜையிதுண்மையே.” அன்றியும், “கொலையஞ்சாதொரு வற்கஞ்சிக் கொன்றுளோர்—சிலர்ச்சொல் வஞ்சிப் புலாவினைத் தின்றுளோர்—ஏலைய தாய்நாகத்திடை நிற்பரென்—நலகினூன்மறை யாகமமோதுமே.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றூற்காண்க.

நாறு டூ நாறு : ஆடு ஸௌ ஸ்ரோது

இப்படிச்சமயிகளுக்கு உத்தரங்கூறி மறுத்த காலையில் கற்றறிமுடனுகிய ஒருவெளகிகன் சித்தாந்தியோக்கி நீரின் நனங் கூறியவற்றுள் வேள்விமாத்திரம் விதிதமாய்க்காட்டி மற்றெவ்விடத்தும் புலாலுண்டல் பாவமென்று, கூறினீர். அது கூடாது, அவவேள்விபோலத் திதிசெய்யுமிடம் மருந்துள்ளது மிடம் பிராண்ணுய்யுமிடம் இவைகளினும் புலாலுண்ண விதியுண்டென்று வேதாகமநூலில் ஸிருத்தவின்.

மேல்விடை. இக்கவியின் மருந்து உயிர் உயுங்கன் திதிஇவற்று ஊன் அருந்தல் தீரே. எ-து. வேள்விபோலத் திதியாதிகள் சாத்திர விதிதமாயினும்; இக்கல்யிகத்தில் மருந்தில் உயிருய்யுமிடத்தில் திதியில் புலாலுண்ணவொன்னுதென்று புராதன விதிதமாய் நடந்துவருதலின், அவற்றினைச் செய்தலுங் குறை மென்றறிவாயாக. எ - று.

இதற்குப்பிரமாணம்: அருட்பிரகாசம். “மருந்திற் றிதிய னுயிருய்யும் வாயின் மகமதனி—னருந்தற் கிப்ப தெனினுங் கிருதுவி னன்றியுளம்—பொருந்திப் புலாலுண் பரேகவி குடறம் பூண்டிமையோர்—விருந்திற் கூறந்தழு தூட்டப்போன் னுட்டுற வேண்டினரே.” என்றும், காசிகண்டம். “அருமகத் தன்றி யூன்சுவைத் துடலம் வீக்குவோ னதற்கு—ன் படுவோன்—கருவியிற் குரைத்தோன் பகரந்துளோன் கொண்டங் தோன் வியந்துளோன் கடிகென வேவுந்—திருவிவி யதீனையட்டவ ஸிவர்க ளெண்மருந் தீநர கடைவர்—பரிவினூன் விடுத்தோர் நாடோறும் புரவி மகம்புரி பலன்பெறு குவரால்.” அன்றியும், “குழைமுகங் தூங்குஞ் செம்மணிப் பசம்பொற் குண்டல் வேதியர் நானு—மழன்முகத் தாற்று மருமகத் தன் நிச் செந்தசை யருந்துந ரில்லை—விழைமுவொடும் பயந்தோர்ப் பழிச்சிடா ரில்லை வெங்கவ ரூடுந ரில்லை—கழுபெருங் குணத்துக் குரவைப் பிழைப்போ ராம்பொருள் கவருந ரில்லை.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றுற்காண்க.

இ-து. கொலைக்கரச் சினேகித்தலும் பாவமென்றும், எந்தவிதத்தினும் மாமிச பக்ஷணம் நரகமே விளைக்கு மென்றும், விதியுண்டாயினும் கலியுகத்தின்கண் யாகத்தன்றி மற்றோரிடத்தினும் புலாலுண்ணொண்ணு தென்றும், கூறியது. (கன)

இப்படிக் கூறிய கைவசித்தாங்கிய நோக்கிப் பின்னுங்கற்றறிமுடன் கூறுகின்றான்.

யாகாதி நான் கூடத்தினும் புலாலுண்ணொமென்று விதியிருக்க, யாகத்துண்ணொமென்றும் மற்றிடத்தாகாதென்றுங்க வியுகத்தைக்குறித்துப் புராதன விதிதமென்றும் தன்னுதல் ஆடுதென்றவளவில்; அவைனோக்கி மேலுத்தரங் கூறுகின்றார்.

அருந்தனயன் றனைமலை தோன் பிறற்கிஞ்தும்
பெறுவதழு கக்கா விக்காற்
பொருந்துமதோ விக்கவியீ டனாங்தன்னே
தமதாசாற் பூசித் தன்னேன்
நிருந்துமலை பதங்கயாற் றீண்டாதர்
சனைநாளுஞ் செய்தார் மைதி
நிருந்தவரு நீமலத்தை மலத்துளமென்
றுணீதூணுக் கிடுதி யூனே.

அக்கால் மலை தோன் பிறற்கு ஸந்தும் அருந்தனயன்ற ஓன்பட்டபெறுவது அழகு இக்கால் பொருந்துமதோ. ஏ-து. கலியுகத்தைக் குறிக்க வொள்ளுது எந்தக்காலத் தாயினும் விதியிருந்தபடி செய்யலாமென்று நீ சொல்லுவவயாகில்; யாவனுயினும் பிதிர்கருமஞ் செய்யும்பொருட்டுப் புத்திரரைப் பெறுவையில் நற்கதியில்லையாதவில் புத்திரரில்லாத செல்வஞ் செல்வமேயல் வைவன்று நூல்களெல்லாங் கூறுதவில், தனக்குப் புத்திரோற்பத்தியில்லாத விடத்துத் தன்னுடைய ஸ்திரீயைப் பிறரூடன் கூட்டியும் புத்திரரைப் பெறலாமென்றும் பொருள்கொடுத்தவி னனும் தத்தங்கவர்தவினும் ஒருவர்மகவெனப் புதுவினும்

தனயர்சேயிருத்தவினாலும் தன்னால் ஒருவனுவி யுந்தவினாலும் கிடைத்த புத்திரரும் தனக்குப் புத்திரரேயன்றுங் குறிய எழுவகைப் புத்திரரில் தன்னுடைய ஸ்திரீவயிற்றிற் பிறக்க புத்திரரே விசேஷமாதவில் தன்னுடைய ஸ்திரீயைப் பிறரோடு கூட்டியும் புத்திரரைப் பெற்று வாழுதல் கலியுகமல்லாத யுகங்களுக்கெல்லாம் மிகச் சிறப்பாக வழங்கும். அதவிதி உனக்கு இந்தக் கலியுகத்திற் செய்யக்கூடுமோ கூடாது. ஆதவீற் காலத துக்கேற்றவிதி நடக்கவேண்டுமெனக் கொள்க.

இதம்குப் பிரமாணம்: காசிகண்டம். “எத்திரு வுடையேரனு மின்கணி மழலைச் செவ்வாய்ப்—புத்திர ணிலாதோ ரென் றும் பொறியிலராய வாற்றுன்—மெய்த்தவம் புரிந்து மைந்தர்—பெறுவதே விழைவர் யாரு—முத்தன் மகவுமோரேழ் பன் மையா வுரைப்பர் மேலோர்.” அன்றியும், “மஸூலிதன் கொழுநற் கீன்றேன் மற்றவ னருளினுலே—யீனாவ ளயலார்க கீன்றே னரும்பொருள் கொடுத்துக் கொண்டோ—ணின் துறுத்தமைந்தன் மகவெனப் புகுந்த மைந்தன்—றனயர்சேய தன்னுலாவி யுந்தவன் றனயராவார்.” என்றும், பிரமோத்தர காண்டம். “காவலன் றனக்குப் பின்றேர் காண்முளையிலையென்று—பூவல யத்தி னுள்ளோர் புகல்வதும்”பொருந்தாவீரும்—யானவயு முணர்ந்தந்தி வசிட்டனங் கீயல்பி னுய்க்கு—பாவருந் துயரங் தீர்க்கும் பழங்கினைந் தினைய செய்தான்.” அன்றியும், “அருந்தது யீனைய கற்பின் முன்தயந்தி யணங்க னடோள்—பொருந்தியின் கலவி துய்த்தோர் புதல்வனைத் தங்குதீரா—விருந்துய ருலகங் தீர வியற்றினேன் முனிவ னிப்பாற—பெருந்தகை தவஞ்செய் வாணப் பேய்மக ளாருத்தி பிற்றி.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றுற் காண்க.

பின்னுங் கற்றறிமுடனை நோக்கிக் காலகர்மம் நடக்கவேண்டுமென்பதற்கு வலியுறுத்திக் கூறுகின்றார்.

மேல்விடை. இக்கவி ஈடு உணர்ந்தன்றே தமது ஆசாற் பூசித்து அன்னேன் திருந்து மைன் பதம் கையால் தீண்டாது அர்ச்சனை நாளுஞ் செய்தார் மைதீர் இரும் தவரும். எ-து. இக் கலியுகத்தினாது வலியிலை உணர்ந்தன் கீரு தம்முடைய ஆசாரி யரை விதிமுறையே முன்பு அர்ச்சித்துப் பின் அவரது தேவியை அர்ச்சிக்குமிடத்து அவளது பாத கமலங்களைக் கையினாற் றீண்டாது அணுகின்று மலர்தாவி நாடோறும் அர்ச்சிக்கவுஞ் செய்தனர் மயக்கங்கிண்டு பெரியோர்களுமெனக்கொள்க. இதற்குப் பிரமாணம்: சைவசமயங்கள். “ஆசான் மைனயை யடிதீண்டா தர்ச்சிக்க—வாசார் மலரான் மதித்து.” அன்றியும், “அந்தயுகங் தோறுமடி தீண்டியருச் சிக்கைத்தகு—யிட்டக் கலியுகத்தேயாது.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றுற் காண்க.

இப்பழக்கநிய சைவசித்தாந்தியை நோக்கிக் கல்லாதழுட ஞகைய வெளாக்கிக் கொருவன் எழுந்து கின்று அங்குனமிருந்த சபையைவொம் கையமர்த்தி ஒன்று சொல்லுகின்றான். உன் ஞுடைய வீணை சாததிரங்களெல்லாவற்றையும் புறத்திலே போட்டுவிடு. நான் ஒருபேச்சுச் சொல்லுகிறேன் கேள். அதேதென்றால், உடம்பிட்டியிருக்கிற மாமிசத்தையெல்லாம் உதிர்த்துப் போட்டு எலும்புமாத்திரயா யிருந்தால்லோ மாமிசம் விட்டதற்கு அடையாளம். நீ ஆயிரந்தான் சொன்னாலும் மாமிசதேகத்திலே இருக்கும்வரையும் மாமிசம் விட்டேனேன்கிறதேபொய், மனுதராய்ப் பிறந்தவர்களெல்லாரும் வீழு சுவருக்கு மண்போடுதல்போல மாமிசதேகத்துக்கு மாமிசம் தின்னவேண்டும் உன்பேச்சை மெய்யென்று கேட்டு மாமிசத்தை விட்டவன் கெட்டுப்போவான். பிழைக்கிறவன் ஒருக்காலுங் கேட்கவேயாண்ணது என்றவளவில், அவனை நோக்கிக் கைகொட்டிச்சிரித்து மேலுத்தரங் கூறுகின்றார்.

மேல்விடை. நீ மலத்து உளம் என்று மலத்தை உணின் ஆனுக்கு ஜன் இடுதி. எ-து. நீசொன்னது கல்லதுதான். மாமிசுமாது - 4 மீட்டர்

சதேகத்துக்கு மாமிசமே போடவேண்டுமென்ற நீ இதுமாத்தி ரன் செய்யாமலிருந்தது குற்றம். அஃதேதன்று கேட்பாயா கில, சொல்லுகிறோம். மலத்தை வயிற்றில் கலத்துக்கொண்டிருக்கிறயல்லாமல் அத்தைவிட்டு நிங்கியிருந்த விடந்தானில் கீலேயே. அப்படியிருக்கப் பசுவந்த நேரத்தில் மலத்துக்கு மலமே யிடவேண்டுமென்று பிறருடைய மலத்தைப் பகுதினாம் பண்ணுமலிருப்பதேன்? அதுவன்றி, மலம்விட்ட நேரங்களிலும் அருவருத்துக் கால்கை சுத்திபண்ணுவதேன்? இப்படிச் செய்யாமலிருக்கிற நீ மாமிசத்துக்கு மாமிசமிடவேண்டுமென்பது கூடாது. ஏ - று.

இதற்குப்பிரமாணம்: திருவள்ளுவர். “தன்னூன் பெருக கழுத் தான்பிறி தூஞ்சௌ—னெங்குன மாரு மருள்.” என்றும், காசிகண்டம். புழுவுக் தசையும் வெண்ணினைமும் பொதுந்த குரம்பை வீக்குதற்குக்—கழியூ ஞகர்ந்தோர் கொடுநரகிற கற்ப காலங்கிடந்தபூந்தி—விழைவின் முன்னர்த்தா ஞகர்ந்த விலங்கு மவர்தா. மெய்த்தசையை—யழிவும் பசுயாற் பறித்த ருந்து மென்னும் பான்கை யறிந்தேயோ.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றூற்காண்க.

இங்னைம் லெளிக்கருக் கெல்லாம் தூலவுத்தியாகச் சொல்லி மறுக்கவேண்டியது அவரது அடங்காலமையைக் குறித்தென்க. சுத்தாநதியார் கைகொட்டிச் சிரித்தாரென்று உரையில் வருவித்தது அங்குனங் கூறும் லெளிக்கரது தூலவுத்தியைக் குறித்து எடுத்துக்கூறியதெனக்கொள்க. இங்கும் உரையிக் குங் தூலவார்த்தைகளாக விரிக்கவேண்டியது அவரதிருதயநுட்பங் காட்டறிக்கொள்க.

இ-து. முந்காலவிதி இக்காலத்திற் செல்லாகையால் காலத்திற்பொருந்திய விதிநடக்கவேண்டுமென்றும், மலத்துக்கு மலமிடலாமாகில் மாமிசத்துக்கு மாமிசமிடலாமென்றும், கூறியது.

இப்படிச் சொன்ன கைவசித்தாந்தியை நோக்கிப் பின்னுமொரு வளர்கள் கூறுகின்றார்கள்.

இங்னம் இவன் மனுஷராய்ப் பிறங்தவர்களெல்லாரும் மாமிசத்துக்கு மாமிசமே யிடவேண்டுமென்று அறியாமற் சொன்னார்கள். அப்படிச் சொல்லிற் பாவமல்லவோ? ஒரு நல்ல வன் பொல்லாதவன் ஒருபார்ப்பான் பட்டன் முதலான நானு சாதிக்கும் ஒன்றுக்குச் சொல்லலாமோ? மாமிசங் தின்னுகிற சாதி தின்னவே வேண்டும். தின்னுதசாதி ஒருகாலுங் தின்னவே யொன்னது. தின்னுகிறசாகி விட்டாலும் பாவம். தின்னுத சாதி தின்றுலும்பாவம் என்று சொல்ல; அவனை நோக்கிச் கைவசித்தாந்தியார் சிரித்து மேலுத்தரங் கூறுகின்றார்.

ஊனுனுஞ்சா திகண்மிருகா திகளநம்புண்
டலையுஞ்சுமொ பொழுகிற ருணீ
தானென்றுண் நினைப்பழீதா ரிழிவுபிதாப்
புரியின்மைந்தர் தாழுஞ் செய்யார்
மானிலத்திற் பாலர்பிததர் தெளிந்துமிழுக்
கியற்றினுண்டோர் மறுக்கொ ஞதூ
ஞன்மவிச்சை கருதிமுறை யல்லாகரத்
தோய்ந்துமினுா னருந்தல் செய்யே.

ஊன் உனும் சதிகள் மிருகாதிகள் அவை உளும் முன் அறம் பூண்டு ஒழுக்கற்றால் நீதான் என ஊன் தினை பழுது. எ-து. நீ சொன்னாது சத்தியம். தின்னுஞ்சாதி தின்னவிடிலும், தின்னுதசாதி ஒருகாலுங் தின்னவே யொன்னது. தின்னுஞ்சாதி எது தின்னாதி எது என்று கேட்பாயாகில், பூதம் பிசாசு நாய் நரி கோட்டான் கழூலு பருந்து காகம் சு ஏறும்பு முதலியவைகள் யாதொரு பினாங்கிடக்கக் கண்டவிடத்தில் அதினுடைய அசுத்தத்தையும் தூர்க்கந்தத்தையும் பார்த்தும் சுற்றும் அருவருப்பின்றிச் சூழ்ந்துகொண்டு பிடிக்கித் தின்னுதவி

ஞெலும், இது நல்லது இது தியதென்றும் இது பண்ணீயம் இது பாவமென்றும் பகுத்துங் கேட்டும் அறிதற்கு ஏரு விவேகமில் ஸாதபடியினாலேயும், அவைகளே தின்னுஞ்சாதி. வேதாகமங்களைக் கேட்டுப் பாவமிது புண்ணீயமிது வென்றறிந்து புண்ணீயத்துக்கு உள்ளும் பாவத்துக்குப் புறம்புமாக நடந்து போக மோகங்களை அடைய வேண்டினவுடைலால், மனுஷனே தின்னுதசாதி. தின்னுஞ்சாதியாகிய மிருகாதிசுள்ளும் பசவினது உபதீசத்தால் முன்பு ஒருபலி கொல்லாவிரதியாய்ப் பூர்வசனானும் உணர்ந்து யோகத்தால் நற்கதி யடைந்ததென்றும், முன்பு ஒருநாரை கொல்லா விரதியாய் ஞானமுழுக்கத்தாம் மதுரையையடைந்து சிலுசாருபம் பெற்றதென்றும், மற்று மொரு'கபோதம் தனது பேட்டினைக் கவர்ந்த வேடனது பசங்கிக்கூடியிருப்பான் பொருட்டு நெருப்பில் வீதிர்திரந்து பரவோகமடைந்த தென்றும், அகஸ்தியராதி ரிஷ்களாகிரமங்கடோறும் இருந்த மிருகபசுஷ்களெல்லாம் ஞானதெறிபூண்டு அருளொடு விளங்கினவன்றும், ரேவதாகம புராணதிகள்று கூறுதல் கேட்டிருந்தும்; தின்னுதசாதியாகிய நீ தின்னுஞ்சாதி யென்று கொண்டு பாவங்களுக்கெல்லாங் தலைமையாகிய கொலையை மேற்கொண்டு ஒழுகிப் புலாவினையருந்தி நரகிடைவுத் தற்கு எண்ணுதல் மிகவுங் குற்றமென்றறிவாயாக.

மிருகாதிகள் தின்னுஞ் சாதியென்பதற்குப் பிரமாணம் சிவதருமோத்தரம். “நாயினுக்கும் பேயினுக்கு நரியினுக்குங்கழுகினுக்கு—மீயினுக்கு மினிதுபின மெனிலதுதா னினியதுவோ—வாயினுக்கு மனத்தினுக்கு மதிப்பரிய மாதேவன்—மேயினுக்கே சிவமதனைத் தினைப்பாரே சிறந்தாரே.” என்றும் புலான்மறுத்தல். “நாய்கழுகு கூகை நரி காக மீயெறும்பு—பேயினவக ளாவி பிரிந்தலு—நேயமொடு—தானாருந்த வல்லது சற்கா ரியமனிதர்—தானாருந்த லாவதோதான்.” என்றும், “தவக்கிய வேண்டுபவ ருயிரில்சடங் தினறவிர்க தவம்

மித்தாங்—சுவகதியை வேண்டுபவர் கழுகுளி செயுங்தொழிலையயரா நாடு—சுவகதியுங் திருமாறன் றிகழ்கதியு மயன்கதியுங் தெய்வலோகத்—துவகதியு மிகந்தெரியுங் தூர்க்கதியின் வீழ்வுப்பரஞ் சோதி யானே.” என்றும், புலான்மறுத்தல். “பினங்கூடுக்க நானுக்ரேனென்றுங் பேசுங்—குணங்கிடக்க வேண்டுப்பேன் கூரும்—பினாத்தைக்—கலத்திலே யிட்டுக் கலந்துநாவாடப்—புலத்தினாற் றின்றும் புகல்.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றும்காணக.

‘மிருகாதிகளிலும் ஒரொன்று கொல்லாவிரத்தால் நறகதியயகூடந்தது என்பதற்குப் பிரமாணம்: திருவிளையாடல். “பிரிவறக் கொன்று தின்றுங் கடைப்படும் பிறப்பு நானரா—வருஹுறு தேவராஜ வான்பிழை விருப்பக் கண்மூர்—கருதுதிரென்றும் போல்லாக் கடையரா யினுங்கொல்லாம—வரைனீவங்திப்ப ரீஸ்வா ஞானவதற் கையமின்றே.” என்றும், காசிகள்டம். “கொன்றுவிலங்கன் றசைநுகருங் கொடுமை யோரவு—விலங்கிதூடு—றுன்று மயிரைத் துணையாமத் துணைய காலம் வெங்கரகி—வனைநிறுகர்வாய் புழுவொழுக வழுப்ப ரெங்கையுணர்ந்தேயோ—கன்று சினவெங் கொடுவிலங்கும் புலவுன் றின்னக் கருதாவால்.” அன்றியும், “ஒருமீன் புலவுவாய் மடுப்பி வனைழியுங் தசைக ளைநத்திளையும்—பரிவா னுகர்ந்தோர் வீழ்க்கன்ற பாழ்வெங்கரகிற் பழுவரெனு—மருமாமறயின் பொருத்தர்ந்தோ வந்தா மறைநான் மலர்பொதுஞும்—விரிநீர் வாவிபயின்மீன்கள் விழுங்கா துலவும் புள்ளினமே.” இதிகாசம். ‘புள்ளுக் குளகுணமு மில்லாத புல்லறிவாங்—கள்ளக் கருமனததே காலன்கைக்—கொள்ளப்போய்ப்—புக்காழ் நரகத் துழுயாது போனேன்மற்—றெக்காலத் தெங்கா ஸினி.” என்றும், அருட்பிரகாசம். “புவிநாரை யெண்புற வாதிகண் முன்னம் புலாலருந்துங்—குலனை யிருந்து மருளோம்பி முத்தி குறுகியதென்—றுலகுடைரப்பசொற் கேட்டு மருளற் றுஷன்றிறக்குன்--

விலர்மா ஹுடத்தென்ன செய்வான் புவியிற் செனித்ததுவே.' என்றும், மற்றும் வருவனவற்றுற்காண்க.

இப்படிக்கூறிய சித்தாந்தியை நோக்கிப் பின்னுமொரு வெளங்கிகன் கூறுகின்றன்.

இங்நனம் இவன் தின்னைசாதியென்றும் தின்னுஞ்சாதி யென்றும் அறியாமற்சொன்னுன். யாவனெருவனுக்குஞ்சாதி யைக்கொண்டு காரியமென்ன? இந்தப்புத்தி முன்னிருந்தவர்கள் அறியாமல் நடந்தார்களோ? அவர்களைப் பார்க்கிறும் நாம் என்ன ஆகாசத்திலே பறக்கிறோமோ? பிதாவும் மாதாவும் எந்தப் பிரகாரம் நடந்தார்களோ அந்தப்பிரகாரம் நடக்கிறதே காரியம் என்றவளவில்; அவனை நோக்கிச் சிறிது உத்தரம் மேற்கூறுகின்றார்.

மேல்விடை. பிதா ஓர் இழிவு புரியில் ஸமந்தர் தாழும் செய்யார். எ-து. பிதா நடந்தமுறையே நடக்கவேண்டுமென்பது கூடாது. அதேனேனில், தம்முடைய பிதாவாயினும் பிறராயினும் வேதாகமங்களை ஒதுக்கிணர்ந்து தருமத்துக்கு உள்ளும் பாவத்துக்குப் புறம்புமாகத் தானும் நடந்து பிறரையும் நடப்பிப்பான் யாவன் அவனையே அறிவுடையோர் பிதாவென்று அங்கீரித்து அவன் நடந்தமுறையே நடவாநிற்பர்கள். அதுவன்றி, தன்னுடைய பிதாமாதா பாவியானதும் அவர் நடந்த முறையே நடப்பது உசிதமன்று. நீ உசிதமேயென்னில் அவனுடைய பிதாவானவன் முன்னே கண்மலசத்தாற் பிறர் கேட்கில் மிகவும் நகைத்து நாணத்தகுவதாகிய இழிவினைச் செய்திருப்பானாகில், அதுவே ஒழுங்கென்று அவனுடைய பிள்ளைகளும் அப்படியே செய்யக்காணேம். ஆதலின் வேதாகமங்களை ஆராய்ந்த நாதாக்களது புத்தியின்வழியே நடப்பதே விவேகம்.

இதற்குப்பிரமாணம்: "தந்தைநடந்து தனமுறையே நடப்பதாழுங்கெனினெருவன் றரணி மீதே—ஙின்தைத்தரு புருச

ம்ப விதிசெய்தா னெனிலதுவே நெறியென் நன்னேன்—மைர் தர்பினும் புரிவதிலை யெவரோனுங் தருமநெறி வழுவிலோரே—யந்தமிகு தாதைகண்மற் றவர்ந்டந்த நெறிநடப்ப தறிவா மன்றே.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றும்காண்க.

இப்படிச்சொன்ன சைவசித்தாந்தியை நோக்கிப் பின்னு மொரு வெளாகிகண் கூறுகின்றுன்.

இங்கும் இவன் பிதா நடந்தபடியே நடக்கவேண்டுமென்றறியாமற் சொன்னான். பிதா பிச்சையெடுத்தானென்று மகனும் பிச்சையெடுக்கவேண்டுமோ? அது வேண்டியதில்லை. எவ்வளவும் பிரவியன்பாய் மாமிசம் விட்டவனே விட்டவன். கிலகாலங் தின்றுகொண்டு திரிந்து நடுவிலே எனக்கு ஞானம் வந்ததென்று விட்டுவிட்டானாகில், ஒரு பலனுமில்லை. அப்படிவிடுகிற பொழுது முன்னந்தின்ற வாயையும் கையையுங் கூடவிட்டு விடவல்லவோ வேண்டும் அல்லாதபொழுது விட்டதிற் கூட்டே மல்ல. ஆனபடியினாலே, தின்றவன் தின்றேவரவேண்டும். நடுவிலேவிட வொண்ணுதென்றவளவில், அவனே நோக்கிச் சிரித்து மேலுத்தரங் கூறுகின்றார்.

மாஙிலத்தில் பாலர் பித்தர் தெளிந்தும் இருக்கு இயற்றின் ஊன் உண்டோர் மறுக்கொண்டு. எ-து. நீ சொன்னது நல்லது தான், இப்பூமியினிடத்து ஒருவனை நீ குழந்தையா யிருக்கிற காலத்தில் மலத்தைத் தின்றுயென்று அவன் பெரியவனையிருக்கிறகாலத்தில் முன் கண்டிருந்தவர்கள் சொல்லக் கேட்டானாகில் அறியாதகாலத்திற் செய்ததை இப்பொழுது நீ சொல்லவாலதேதென்று கோபிப்பான்றி முன்பு தின்ற வாயுங் கையுமிருக்க இனி விட்டதனாற் பிரயோசனமில்லையென்று பின்புந தின்னாக்கண்டிலேம். அதுவன்றியும், ஒருவனைப் பைத்தியாக தொடுத்திருந்த காலத்தில் மலாதிகளையுங் தின்று தின்னாத வீடு களிலும் வாங்கித் தின்றுகொண்டு திரிக்தானேயானும், பைத்தியாக தெளிந்தகாலையில் தின்னாத வீட்டிலும் வாங்கித்தின்று

மலாதிகளையும் தின்னக்காணேம். அதுவன்றியம். உலகத்தின்கண் உண்டாகிய பெண்ணும் ஆனும் சிறுபள்ளையாயிருக்கிற காலத்திலை சீரை உடுக்காமல அபிமானம் பலருங்காணத் திரிந்தார்களாயினும் பெரியவர்களான காலத்தினும் கீழுபோதிற் பலருங்காட அபிமானத்தை இனி ஏன்மறைக்கிறோமென்று பின்போ சீரை உடுக்காமல்ருக்கக்காணேம். இது பித்தனுக்கு மொசுகுமாதவின், மாமிசந்தின்றவன் தின்றேவரவேண்டுமென்கிறது போக்கியமன்று. விவேகம் வந்தபோது விடுகிறதே யோக்கியம்

இசற்குப்பிரமாணம்: திருவிளையாடல். “முன்னேலுதீரை எட விட்டு முற்றிய வறிஞர் நெஞ்சந்—பின்னாலு விகாரமின்றி யிருப்பரிப் பிணப்புலாலை—நன்னெறி யறிந்த நாழுநாவழி யோழுகிக் கெட்டேந்—தின்னேலு நயந்தோ நம்போற்றின்குளா ருண்டோ வின்றே.” என்றும், புலான்மறுத்தல் “அருந்திச்சின் ஞான னதன்மேல் விடுக்கின்—வரும்பயனை விதன்னின் மத்தீ—திருந்தறிவிற்—பித்தறிவு பிறங்கியபோதுமலத்தைத்—துப்த்திடுவ துண்டாய்ந் சொல்.” என்றும் “கமத்தர்கண் மாதார்கள் கொசுபகமாதி மழுவுருவின் மறைத்து வேலெமன்—றித்தவுடைகொடு மறைப்ப தெத்தினுக்கென் ரேள் பருவத் தெறிக லார்த்து—சந்தையினுண் மிகுத்தணிவ ராச விழூ ஞணவைழுனந் தின்றூ யேனு—நித்தைசெப்திப் பொழுச்சந்தத் தகுமிலையேற் கெடுவாயுன் ணினைவென்றுமே.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றுந்காண்க.

இப்படிச்சொன்ன சைவசித்தாந்தியை நோக்கிப் பின்னுமொரு வெளிக்கண் கூறுகின்றுன்.

இங்கனம் பிறவியன்பாய் மாமிசம் விட்டவனே விட்டவனென்றும் நடுவிலேவிடுகிறது பாலமென்றும் இவன்றியாமற்சொன்னுன். மாமிசத்தை எப்போது விட்டாலும் விடலாம் விடுகிறபொழுது ஒருவனுக்கு மாமிசத்தை விட்டுப்பார்க்க, அது ஒத்துக்கொண்டால் மாமிசத்தைத் தின்னுமல் விட்டுவிடவேண்டும்.

ஓம். ஒத்துக்கொள்ளாதிருந்தால் விட்டுவிடுகிறது தோழம். அதெப்படியன்றால், ஆன்மாவிற்கு இச்சையில்லாமற்போன்ற ஒத்துக்கொள்ளும் இச்சையுண்டானதேயானால் ஒத்துக்கொள்ளாது. ஒத்துக்கொள்ளாதிருக்க விடுகிறபொழுது ஆன்மவிச்சையை யடக்கவேண்டும். ஆதலால் ஆன்மவிச்சையை அடக்குதலே மிகுந்தடாவும். ஆன்மவிச்சையை அடக்கவேயொண்டது என்றவளவில், அவரை நோக்கிச் சிரித்து மேலுத்தரங் கூறுகின்றார்.

ஆன்மவிச்சை கருதி முறையல்லாரைத் தோய்க்கு உறின் ஊன் அருந்தல் செய்யே. எது. நீசொன்னது சுபாவந்தானே. ஆன்மவிச்சையை யடக்கவொண்டுதென்கிறபொழுது உலகத்தின்கண்ணே ஆழாக்காயினும் பெண்ணுக்காயினும் காமவிகாரத்தினாலே மாஷா பிதா தமிழ் தமமயன் தங்கை தமக்கை முதலானவர்களில் ஒருவருக்கொருவர் மேலிச்சையுண்டானதேயானால் ஆன்மவிச்சையை அடக்கவொண்டது அடக்கிறபோதே மென்று கூறினால், விஷயானந்தமில்லாதே போகின்றதோ? உண்டாயிருக்கவும் அப்படி வந்த காலத்தில் மிகவும் நடுநட்காகத்தில் விழுப்போகிறோமென்று பயப்படுகிற பழினுலேயும், பிறர் கேட்டால் நின்தை வருமென்று அஞ்சுகிறபடியினாலேயும், ஊனுண்டலும் மிகுந்த பாவமாதலின், யாதொன்றும் செய்யுங்காரியமுந் தவிருங்காரியமும் அறிந்து நடக்கவேண்டுமென்றறிவாயாக. எ - று.

இதற்குப்பிரமாணம்: திருவள்ளுவா. “செய்தக்க வல்லசெய்க்கெடுஞ் செய்தக்க—செய்யாமையானுங் கெடும்.” என்றும், ஒளவையார். “பொல்லாங்கெண்பவை யெல்லாந்தவிர்.” என்றும், “ஆசுறு மான்மவிச்சை யடக்குதலாகா தென்று—மாசுறுமூனைத் துப்த்து மாதுயர் நரகத் தாழ்வீர்—பேசிய தங்தை தாய் மேற் பெருகிய வாசச கூரித்—கூசிடா தவர்க டம்மைக் கடு

தல் குணமோ கூறீர்?" என்றும், மற்றும் வருவனேவற்றும் காண்க.

இ-து. மாமிசுக் கிள்ளுஞ்சாதி மனுஷரல்லரென்றும், யாவராயினும் நல்லறிவாளர் நடந்தபிரசாரமே நடக்கவேண்டுமென்றும், விவேகம் வந்தபோதே மாமிசபகுதணம் விட்டுவிட வேண்டுமென்றும், பிராண ஆனிவரினும் மாமிசபகுதணம் பாவமாதலால் அதனைச் செய்யவொன்னுதென்றும், கூறியது. (ககு)

இப்படிச் சைவசித்தாந்தியார் யாதொன்று மாராய்ந்தறி ந்து நடக்கவேண்டுமென்ற மாத்திரத்தில், அந்தச்சபையின்கண்ணே இருந்த சகல சமயவாதிகளும் எழுதின சித்திரங்கள் போலவும் காற்றில்லாதவிடத்திலிருக்கிற விளக்குப்போலவும் அசைவறவிருந்தார்கள். அப்போது அந்தச்சபை ஏப்படியிருந்த தென்றில், அலையொழிந்த சமுத்திரம்போல ஓசையடங்கியிருந்தது. அப்படி ஓசையடங்கி யிருந்ததென்று விரித்தது வாதிகள் வினாவொழிந்து மேம்மானுக்கள் விழு வருதவினெனக் கொள்க. முன்பு சைவாசாரியரைத் தொழுது அஞ்சவியஸ்தலையின்று பக்ஞவியானவன் பின்புங் தண்டம்பண்ணி ஒரு விண்ணப்பஞ்செய்யாங்கின்றான். தேவரீர் இங்குனங் திருவாய்மலர்ந்தருளிய உபதேசப்படியே அடியேன் இன்றுமுதற் கொலைசெய்தலையும் புலாலுண்ணுதலையும் விட்டுவிடுகிறேன். அடியேன் மனசில் இன்னும் ஒரு சங்கக்யண்டு. அஃதென்னென்றில், அடியேன் அறிந்த கொலைகளைச் செய்யாவிட்டும், ஒடும்போதும் நடக்கும்போதும் என்னையறியாமல் ஒருசிவகொலை நேரிட்டால், அந்தத் தோதுத்தை நீக்கிக்கொள்ளுதற்கு உபாயம் யாது என்று கேட்டவளவில், அவனை நோக்கி மேற்கூறுகின்றார்.

செய்துயிர்கட்டுகினிமைகொல்லா நோன்பியற்றும்
வேலைகுரு சேவை தன்னுண்
வையகத்து டறுமறியாக் கொலைமையதூண்
மக்களொடுன் மனையுண் டாலு

முப்பதிலை நீயெவணம் வேறிதற்குன்
மீண்பிறர்த்தோய்க் குறினாக் காலைக்
கையகல் விடுவதன்றிக் கொலவுமுளாங்
துணியுமதி காரத் தாலே.

10

உயிர்கட்கு இனிமைசெய்து கொல்லா நோன்பு இயற்றும்
வேலை குரு சேவை தன்னுண் வையகத்துடு அறியாக் கொலை
மையது அறும். எ-து. தறுகட்டன்மை நீங்கிச் சர்வ சீவன்களிடத்துக் களைகண்ணுண்டாகிய கொல்லாவிரதியாய் நடந்து வருங்காலத்து இன்னையறியாமல் வந்த கொலைத்தோஷமானது
வேறேருவிதத்தால் நாசத்தையடையும். அஃதெத்தாலென்னில், சற்குருவினது திருப்பாதத்தை நியமமாக வழிபட்டுச்
செய்யும் அவனது ஏவலின் வலியாலெனக்கொள்க.

தறுகட்டன்மை நீங்கி யென்பதற்குப் பிரமாணம்: சிவதரு
மோத்தரம். “வருக்கு மேபதம் கைப்பின் மரிக்குமே—பொருந்துமன்னிற் புழுக்கண மென்றுளம்—வருந்தியேபத மெல்லென வைத்திடா—தருந்த வுத்தைப் பிரித்த வரக்கனும்.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றுற்காண்க. கொல்லாவிரதமென்பதற்குப் பிரமாணம்: ஒளுவையார். “நோன்பென்பதுவே கொன்று தின்னுமை.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றுற்காண்க.

சற்சீடன் அறியாமற் செய்ததோஷத்தையும் ஆசாரியன் கீக்குவனென்பதற்குப் பிரமாணம்: சிவதருமோத்தரம். “வின் ஆனார்நரர் மற்றை விலங்குமே—பண்ணும் பால பலத்தைக் கொடுப்பவன்—நின்னைமே யமன் ரேசிகன் ரீர்த்திழும்—பண்ணிற் பாலவிதன் சிவ பத்தரும்.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றுற்காண்க.

இப்படித் தேவீர் கற்பித்த திருவாக்கின்படியே என்னுடைய ஸ்திரீயும் புத்திரரும் இதற்கு ஒவ்வாவிடினும், நான்மாத

திரம் சர்வபரியந்தம் தவறுமல் நடந்துவருகிறேனன்று வீட்டு ணப்பஞ்செய்ய, மேலுத்தரங் கூறுகின்றார்.

ஊன் உண் மீனமக்களோடு உண்டாலும் நீ உய்வது இலை, எ-து. மாயிசத்தை உண்ணுடையஸ்திரீ புத்திரர் உண்டாலும் அந்தப்பாவத்தால் நீயும் நரகத்தழுங்குதலைச் சத்தியம்.

மேல்விடு. எனக்கும் என்னுடைய ஸ்திரீ புத்திரருக்குப் பகசரீரமாய் ஊனுறக்கம் ஒன்றுயிருக்கின்றனவோ? அவர்கள் வேறு நான்வேறு. அவர்கள் செய்த பாவத்தை நான் அனுபவிக்க வேண்டியதென்?

மேல்விடை. நீ எவனம் இதற்கு வேறு உண்மீன் பிறாத்தோய்ந்து உறின் அக்காலைக் கையகல விடுவதன்றிக் கொலவும் உளம் துணியுட் அதிகாரத்தாலே. எ-து. நீ எந்தப் பிரகாரம் இதுகாலத்தளவில் ஸ்திரீ புத்திரருக்கும் எனக்கும் பேதமென்று சொல்லினே? அதுபடுது. அதேனென்னில், உகைத்தின்கண் ணே ஒருவன் தன்னுடைய ஸ்திரீ பாபநாயசங்கமம் பண்ணக் கண்டகாலையில், அவனைவிட்டுத் துறக்கவேண்டுமென்கிற விதி யையும் பாராமல், நான் பிராண்ணுடனிருக்க இப்படி அழிவு செய்யலாவதென்ன? இவனைக் கொன்றுபோகுகிறேனன்று நெஞ்சிற்றுணிதலினாலும், இங்கனம் ஸ்திரீபுத்திரர் பிறரிடத் திற்செய்த குற்றாகுற்றங்களுக்கும் யானென முன்னிற்கும் அதிகாரத்தன்மையுடையோடுதலினாலும், உண்ணுடைய ஸ்திரீபுத்திரர் செய்த பாவாதிகளுக்கு உண்டான டலம் நீயும் அனுபவிடப்படு சித்தமென்றறிவாய்.

ஸ்திரீவிதி தவறில் அவனைவிட்டுத் துறக்கவேண்டுமென்பதற்குப் பிரமாணம்: சிவதருமோத்தரம். “அறிந்து மீனயாளவுத்தை யவனைத் துறவா தணைவானுள்ளு—சிறந்த குரவன் மீனவியோடு செறிந்தார்க் கிணையே செப்பியவித்—திறந்தான் மகபா தகமதனிற் சிறுமைத் ததறைப் பாதகமென்—றறைந்தாம் தனுக் கணித்தான் வுப்பா தகழுமினி யறைவாம்.” என்றும்,

காக்கண்டம். “பொருவில் கற்பின் வழீஇய புன்மங்கைய—
நூரியாதன்று மரபினுள் ளோரையும்—வெருவங் தேங்க விழுங்கி
யுமிழுக்கிலா—வெரியுக் தீரகிற்குடி யேற்று வார்.” அன்றியும்,
‘ஏற்றியிகழுந்து தன்மரபினி ணீரல செய்யு—மறுவின் மைந்த
காப் பெறுதலின் மகப்பெறு தஞ்சூர்—றுறைத னன்று மற்
பெறுவது வூயர்குல முழுதுஞ்—சிறுமை யெதிலாங் கவற்று
நா துறுபழி தீர்ப்பார்.’’ அன்றியும், ‘‘என்ன நூற்கடல் கடங்
துளோ ரூரைப்பதை யென்னி—முன்னர் நின்றுபொய் மொ
ழுக்கிடு முகித்துமீலைத் துவர்வாய்ப்—பன்னி தன்னிடை மகத்து
நா தங்கணன் பரிந்தோர்—பொன்ன வார்முலைப் பூவுவயைக்
கழுமணைம் பரிந்தான்.’’ என்றும், ‘‘தேசிகர்மன் னவர் கொழுநர்
கீடரைத்தால் குடிகளைத்தோய் தேவிமாரை—யாசில்விதிப் பழந
டக்கிற காக்கபிழைத் திடில வெறுத்திட்டகலங்கக—மாச்சை
மோ செனவறிந்து மவரைவெறுத் திலாதினைங்கி வாழ்விப்
பாதேற்—பேசுயதீ சொருசிறிதங் தமக்கிலவா யினுநரகிற்
பிழைபா தாழுவார்.’’ என்றும், மற்றும் வருவனவற்றுற்காண்க.

ஸ்திரீகள் விழுசெய்யிற் றுறப்பதல்லது கொல்லவொன்
ஞுவதன்பதற்குப் பிரமாணம் அருட்பிரகாசம். “இல்லத் திரு
க்கு மகைந்தீ வினைகளீ யற்றினரஞ்—சொல்லித் தடுக்க வட¹
கா விழுற்பின் றுறந்து சன்னைஞ்—செல்லைக் குரிய நிலைசா
ங் தொழுக விதன்றி யன்னூக்க—கொல்லத் துணிபுல்லரன்
ஶீருசென் றூழிற் குளிப்பவரே.” என்றும், “வின்டள தன்மல
ஞுயதில் லோரங்து விரைந்ததனை—யுண்டிடு வாருள ரோசொ
ஆட்சிமை யனித்துறந்த—பெண்டிரமற் றுருடன் கூடியென்
பெண்கொலை பின்னரகிற்—கொண்டு ஈழுற்றுமென் ரெண்
ஞுது கொல்லுங் கொடியவரே.” என்றும், மற்றும் வருவனவ
ந்றுற் கண்டுகொள்க.

இ-து. அபுத்தி ணுருவத்தால் வந்ததோஷங் குருசேவ
யால் சீங்குமென்றும், யாவுளைருவனும் தன்ஜுடைய ஸ்திரீ புத

திருக்குத் தான் அதிகாரியாகையால் அவர்களையுங் தருமத்தின் வழியே ஆக்கினைசெய்து நடப்பிக்க வேண்டுமென்றும், கூறியது.

இப்படிக் கூறிய சௌலுகித்தாங்கியை நோக்கி மேலும் அங்குப் பக்குவியானவன் விண்ணப்பஞ்ச செய்யானின்றுன்.

இங்நனம் தேவீர் திருவாய்மலர்ந்தருளியபடியே என்னுடைய பாசக்குழாங்களாகிய பலருள் யாராருவர் என்னிலை விண்படி வராவிட்டும் எனதாக்கினைக்கு உட்பட்டிருந்துள்ள ஸ்திரீ புத்திரரைத் தண்டித்து மாமிசபக்ஷணத்தை நிறுத்துவிக்கின்றேன். அவர்கள் நில்லாவிட்டன் அவர்களைவிட்டுத் துறந்தாயினும் தருமத்தின் வழியே தவறுமல் நிற்கின்றேன் என்றவளவில், சித்தாங்கியார் அவனை நோக்கிட யின்னுமோருத்தரங் கூறுகின்றார்.

தாலமிசை யுனதுசுற்றத் தவர்கொலைமை

செயினுனக்குஞ் சாரு நீவே
மேலுனது குலகெறியை விடலவரோ
உரைபகரா திகழ்ந்தன் ஞேர்தம்
பாலுணவா திகடவிரவ தெனையதுபோன்
மறம்புரிவோர் பற்றை நீத்துண்
மாலதனுற் கொலைமையற வறம்புரிவோர்
தொடர்புறினல் வழிசார் வாயால்.

41

தாலமிசை உனது சுற்றத்தவர் கொலைமை செயின் உனக்கும் சாரும். எ-து. ழுமியின்கண்ணே நீயும் உன்னுடைய ஸ்திரீ புத்திரரும் கொலைமை சாராவிட்டும், உன்னுடைய மாதாபிதாதம்பி தமையன் தங்கை தமக்கை மாமன் மைத்துணன் மற்று முண்டாகிய சுற்றத்தார் கொலைமைசெய்தார்களாயினும், அந்தப்பாவத்தால் நீயும் நரகத்தை அனுபவிக்கவேண்டும்.

மேல்வினு. ஸ்திரீ புத்திரர்கள் என்னுடைய ஆக்கினைக்கு உட்பட்டவராதவின் அவர்களைத் தண்டித்துத் தருமத்தின்வழி நடப்பியாவிட்டு எனக்குத் தோதுமென்பது விச்சயம். மற்றுமு

ள்ளவர்கள் என்னுடைய சொற்கு அடங்கினவர்கள் ஸ்லாமிலிருக்க, அவர்கள் செய்த பாவத்தால் எனக்கு நரகம்வரவேண்டியது எப்படி என்ற புக்குவியை நோக்கி மேலுருளிச் செய்கின்றார்.

மேல்விடை. நீலேறேல் உனது குலதெறியை விடில் அவரோடு உரைபகராது இகழ்ந்து அன்னேர்தம் பால் உணவாதி கள் தவிர்வது எனை? அதுபோல் மறம்புரிவோர் பற்றை நீத்து உள்மாலத்துல் கொலைமை அற அறம்புரிவோர் தொடர்பு உறின் நல்வழி சார்வாயால். எ-து. உன்னுடைய சுற்றத்தார் உன்னுடைய சொற்கு அடங்கார்களென்றும் அவர்கள் வேறு கான்வேறென்றுள் சொல்லுவையாகில், உன்னுடைய குலாசாரத்தினின்றும் உன்னுடைய சுற்றத்தாரிற் சிலர் தவறி நடந்தகாலத்தில் அவர்களுடைய சிறீங்கத்தையும் பற்றறவிட்டு அவர்களை நீத்து எவ்விடத்தும் பேசுதலோழிந்து அவர்கள் வீட்டில் அன்னபானுதிகளை விஷிமெனக்கண்டு உன்னுடையஸ்திரீ புத்திராகளும் அவர்கள் மனைவழி வாயில்வழி சொப்பனத்தாயினும் பீபாகாதபடி சிறுத்தி மற்றுள்ள சுற்றத்தாரிற் சிலர் அவர்களோடு பேசுகிறும் எனக்கு வேண்டாதவர்களோடு பேசலாவதென்னென்று அவர்களுடைய சிறீங்கத்தையும் நீ விடுவதென்? இப்படிப் பிரயோசனமற்ற அற்பகாரியத்தளவில் மனம் வைத்து வெறுத்த நீ மேலைக்கு நரகத்தில் வீழ்த்தி மாருத துயரத்தைத் தருவதாகிய சீவகொலையாதி பாவங்களைப் பண்ணுமாவரிடத்திற் சினேகிப்பதென்? ஆதவின் யாரோருவராயினுங் கொலையாதிக்கு அஞ்சாத பாவியாயில் சன்னவனென்றும் பிறரென்றும் பாராமல் உடனேவிட்டு நீங்கி முத்தியை அடையவேண்டுமென்னு மனோவிச்சையினாலே கொல்லாமையாகிய பேரறம் புரிவோர் யாவராயினும் அவரோடு மிகுத்த சினேகம் புரிவாயாகில், நல்ல அறத்தின் வழியை எளிதின் அடைவாய். எ - று.

இதற்குப்பிரமாணம்: திருவள்ளுவர். “மருவுக மாசற்றார் கேண்மையொன் றீத்து—மொருவுக வொப்பிலார் நட்டு.” என்

• ரும், ஒளவையார். “நல்லாரைக் காண்பதுவு நன்றே வலயிக்க—நல்லார்சொற் கேட்பதுவு நன்றே - நல்லார்—குணங்க ஞாரப்பதுவு நன்றே யவரோ—ஷணங்கி யிருப்பதுவு நன்று.” அன்றியம், “தீயாரைக் காண்பதுவந் தீதே திருவறை—தீயார்சொற் கேட்பதுவந் தீதே - தீயார்—குணங்க ஞாரப்பதுவந் தீதே யவரோ—ஷணங்கி யிருப்பதுவந் தீது.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றூற்காண்க.

இது. கொல்லாவிரதியாயினேன் யாவராயினுடைய கொலையாதிகளுக்கு அஞ்சாத பாவிகளைக் கண்டவிடத்தும் அவரது சினேகத்தை உடனே விடவேண்டுமென்று கூறியது. (ஏக)

இப்படித் தேவீர் கற்பித்த திருவாக்கின்படி அடியேஞ்சும் என்னுடைய ஸ்திரீ புத்திராதிகளுங் கொல்லாகம புலாலுணவு நீங்கி நல்லோரைச் சினேகித்துப் பாவிகளது சினேகத்தாதவி ட்டு அசரபதார்த்தத்தைக் குருவாதி நால்வர்க்கும் முன்றாட டுப் பிண்பு உண்டுவருகிறேன் என்றவளவில், அவரை நோக்க மேற் சித்தாந்தியார் அருளிச்செய்வார்.

சார்வொழிகொம் மடியாதி தாவரத்து
ஞுறழ்த்தருநாய்த் தன்மையோரை
நேரலைநீ கேண்முடிவில் வரும்புரம்பொய்
வீணா நீக்கீல வானுள்
பார்மிசைநீ புரியலைமெய்த் தவர்க்குடுவற்
றறமவர்சொற் படிசெய் நாளுள்
சேருமேலே சுத்திபர ஞானகுற்று
னடைவைமுத்தித் திருநாடன்றே.

42

தாவரத்தும் கொம்மடியாதி சார்வு ஒழி. எ-நு. அப்படிச் செய்யழுறைமைசெய்து அசரபதார்த்தத்தை உண்பாயாயினும் அவற்றின்கண்ணும் நீக்கவேண்டியன உண்டு. அவையாவலைய னில், கொட்டமட்டுக்காய் கடைச்சரக்குக்ளான உள்ளி வெள் ஞுள்ளி முதலியலைகள்.

இதற்குட்பிரமாணம்: சைவசமயநெறி. “உள்ளிவெள்ளுள்ளி யுதும்பரஞ் செம்முருங்கை—வள்ளிபச ஜோமதுக்கோவை.” “வெண்கத்தரிக்காய் தேற்றுங்காய்வில் வக்காயு—முன்பதலை கொம்மழுக்காயும்.” “எண்ணெய்ப்பினை ஒக்குப் பெரும்பீர்க் கெலுமிவையு—முன்னேண ஹருங்டசுரையும்.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றுற்காண்க.

மேல்வினு. அசரபதார்த்தச்தினும் தோஷம் உள்ளதோ? மேல்வினை. ஊன் உறழ்த்தரும். எ-து. கொம்மட்டபாதி நிடைத்ததார்த்தமாதவின் பலாவினை யொக்குமெனக் கொள்க. நீ முடவுக்கள் நாய்த்தன்மையோரை நீரலை. எ-து. முடவாகிப் பொருளிதுவன்று சொல்வோம் நீகேள் - ஒருவேட்டைக்காரன் காணயப் பிழித்துவந்து பொற்சங்கவியினால் கட்டிவைத்துக்கொள்கிப் பாற்சோற்றையிட்டு வளர்த்தாலும் அச்சங்கவியினகிழந்த மாத்திரத்தின் மலத்தினைப் பழையதோவினை முரட்டெலும்புக் கொக் கெளவிக்கொண்டு அருகாகவருகிற மனுக்கரக்கண்டு உறுமுதல்பால, ஹருவன் பாவமிது புண்ணியமிதுவன்று சொல்லுமனவுங் கேட்டிருந்து அவ்விடம்விட்டு நீங்கினமாத்திரத்தில் பின்னும் டாவத்தைச் செப்புகொண்டு நல்வழி காட்டுவாகரக் கானுந்தோறும் வெறுப்புடையராயிருந்து உள்ளவோகாயதனதி மூடக்கொப் போவாகாது கொலைப்பாவமென்று கூறியமாத்திரத்திற் கொலைசெய்குதற்கு அஞ்ச.

இங்கனம் நாய்த்தன்மையோரென்றதற்குப் பிரமாணட்டாலோ. “அவ்விய மில்லா ரறத்தா றுகரக்குங்காற்—செவ்வியர்லார் செவி கொடுத்துக் கேட்கிலார்—கெளவித்தோ றின் னுங்குணுங்கர்நாய் பாற்சோற்றின்—செவ்வி கொள ரேற்றுதாங்கு.” என்றும், நீதிசாரம். “கன்மே பூரித்த காயத்தோர்தாங்கு—செவியிற்—றன்முநால் புக்காலுந் தங்காதே-சன்மமெலும்—புண்டுசமிக்குகா யூணவி னெய்யதனை—யுண்டு சமிக்குமோவோது.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றுற்காண்க.

ஆர்த்தா-ஏந்தாய்த்துஷ்டியாஸ்தாந்திரா:

இவ்வரும்புரம் பொய் வான்ஸ் வீணா நீக்கேல் பார்மிசை நீ புரியலை மெய்த் தவர் குழு உற்று அவர் சொற்படி அறம் நாளும் செய் மனோசத்தி பரஞானம் சேரும் அத்தால் முத்தித் திருநாடு அடைவை. எ-து. சென்மாந்தரங்களிற் செய் துள்ள தபோபலத்தால் அரிதாய் இங்னனங் கிடைத்துள்ள இந்தச்சரீரம் நீர்க்குமிழிக்கொப்பாய் அழிவதாதவின் இது உள்ள பொழுதே செய்யவேண்டிய அறங்களைச் செய்துமுடியாது இச்சரீரத்துக்கு அருந்தல் பொருத்தலைக் கூட்டுதல் தொழிலாக இதற்கு அமைத்தாள்களை வீணிற்கழித்து யமதண்டனைக்கு உட்படாவகை அறஞ்செய்வாய். செய்யுமிடத்து ஒன்றைநீ புண்ணியமென்றெண்ணிச் செய்யப் பாவமாயினும் ஆகும். பாவமென்றெண்ணி நீங்கப் புண்ணியமாயிருப்பினும் இருக்கும். ஆதவின் உனது சுதந்தரத்தாற் செய்தலோழிந்து பூமியின்கண்ணே வேதாகமவிதி தவருது கொலையாதிகளை நீங்கிய சிவஞானியாரது கூட்டத்தினை அனுகிப் பத்திரமயான் வழிபட்டு அவர்களது திருவாக்கின்படியே திவினைகளை நீங்கி நலவினைகளைச் செய்யக்கடவாய். இங்னனம் நாடோறும் வழுவாதுசெய்குவையாயின் உன்னுடையமனச நிருமலமாம். அதனாற் பாரம்பரியத்திற் சிவஞானமுமுண்டாம். அந்த ஞானத்தால் மோட்சமாகிய பெண்ணிருந்து வாழும் பூரணதேசமடைக்குவை. எ - று.

மானுடசர்ரமணத வரிதெண்பதற்குப் பிரமாணம்: திருமந்திரம். “பெறுதற் கரிய பிறவியைப் பெற்றும்—பெறுதற் கரிய பிராணம் சேராப்—பெறுதற் கரிய பிராணிக் களவிலாம்—பெறுதற் கரியதோர் பேறிழுந் தாரே.” என்றும், சிவஞானசித்தி. “அண்டசஞ் சுவேதசங்க ஞுந்பிச்சஞ் சராயு சததோ—டெண்டரு நாலெண்பத்து நான்குநா ரூயிரத்தா—ஞுண்டுபல் யோனி யெல்லா மொழித்து மானுடத்து தித்தல்—கண்டிடிற் கடலைக் கையா னீங்கினன் காரியங்காண்.” என்றும், அறிவானந்தசித்தி. “தேரித் சதுர யுகமிரண் டாயிர நாட்டிங்கான்—

டோரினாங் நூற்றி யென்மாண் கொந்தழு முற்றுத் தென்பாற்—
சேரு நுகத்துளை யின்வட்பாற்கழி செல்லவிது—சாரும் பிறப்
பொழித் திம்மானுடத்திற் சனிக்கரிதே.” என்றும், மற்றும்
வருவனவற்றுற்காண்க.

யாக்கையாவது அநித்தியமாதவில் விரைந்தறஞ்செய்யவே
ண்டுமென்பதற்குப் பிரமாணம்: திருவள்ளுவர். “நாச்செற்று
விக்குண்மேல் வாராமு னல்வினை—¹மேற்சென்று செய்யப்
படும்.” என்றும், திருமந்திரம். ‘இக்காய் நீக்கி யினியொரு காய
த்திற்—புக்குப் பிறவாமற் போம்வழி நாடுமி—நெக்காலத் திவ்
வடல் வந்தெமக் கானதென்—நக்காலையுன்ன வருள்பெற
லாமே.’’ என்றும், திருநாவுக்கரசுநாயகுர் தேவாரம். “நடலை
வாழ்வுகொண் டென்செய்திர் நாணிலீர—சுடலைசேர்வது சொற்
பிரமாணமே—கடலி னஞ்சமுதுண்டவர் கைவிட்டா—லுடலி
ஞர்கிடங் தூாமுனி பண்டமே.” என்றும், சுந்தரமூர்த்திநாய
குர் தேவாரம். ‘‘வாழ்வாவது மாயம்மிது மண்ணைவது தின்
ணம்—பாழ்போவது பிறவிக்கடல் பகிணோய்செய்துபழிதான்—
ரூழாதறஞ்செய்ம்மின்றடங் கண்ணுண்மல ரோனுங்—கீழ்மே
ஆற நின்றுண் றிருக்கேதார மெனீரே.’’ என்றும், சிவஞான
சித்தி. ‘‘கருவினு எழிவ தாயுங் கழிந்திடா தழிவ தாயும்—பீரி
ணமித் தழிவ தாயும் பாலனு யழிவ தாயுங்—தருணஞை யழிவ
தாயுங் தானரைத் தழிவ தாயு—முருவமே யழிவேயானு அள்ள²
போதேபாரும்ய.’’ என்றும், விவதருமோத்தரம். “அழியு மாக
கைகொ டேயழி யாப்பதங்—¹கெழுமு வார்பெற்ற தேங்லவ
கேள்வியு—மழியு மாக்கை தனையழி யாதென—விழுவ ரேநர
கக்குழி வெய்யரே.” என்றும், பட்டனத்துப்பிள்ளை. “இன்றி
குங்கு நாளையிறக்குங் தொழிலுடைய—புன்றனைய மாக்கள் புகழ்
வரோ—வென்றிமழு—வானுடையான் நெய்வ மருதுடையா
னுயேனை—யானுடையான் செம்பொன்றி.” என்றும், போதரத்
தினுகரம். ‘‘காய மானது நீரிடைக் குழியிபோற் கழியுமென்
—ஸ்ரீஸ்ரூப ஸ்ரீநாஷர்.

நறிக்தேயு—மாயு மூனினை மெட்டெயன முழுமல வயிறு என் த்தற்கே—யாயத்திலை பற்பல மருவியங் கவைசெய்து கழிக்கே விட—டேயுமாறைனை யாஸ்டவ னென்பதற் கென்செய்து முடிந்தேனே.” என்றும், நாலடி. புண்ணுனிமேனிர் போனிலை பாகம யென் ஏறண்ணியீ—யின்னினியே செய்கலாறவினை - யின் னினியே—ஙின்று ஸிருந்தான் கூடந்தான்றன் கேளாறா— சென்று னெனப்படுதலால்.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றுற் கண்டுகொள்க.

அறமும் பெரியோர் சொன்ன கெறியே செய்யவேண்டுமென்பதற்குப் பிரமாணம்: சிவானாதமாலை. “ஆர்வமென்று செறுத்தைத் தயாரிடத்துங் கொள்ளாதே—சாரமுள்ள தேவுவுடத் துங் தான்கொண்டு - திரவுணர்—நல்டலார்தஞ்சு சொல்லை நடிவாம னன்னெஞ்சே—நிலலா யிதுவே நிலை.” என்றும், ஒள்ளுயயார். “முத்தோர்சொன்ன வார்த்தை யமிர்தம்.” என்றும், நாலடி. “அறிமி னறநெறி யஞ்சமின் கூற்றம்—பொறுமின் பிறர்களுக்கு சொற்போற்று மின்வஞ்சம்—வெறுமின் விழித்தீபாக கேண்மையென்கு ஞான்றும்—பெறுமின் பெரியோர் வாட்ச சொல்.” என்றும், மற்றும் வருவனவற்றுற்காண்க.

பெரியோரைச் சார்தவன் முத்தி கைகூடுமென்பதற்குப் பிரமாணம்: அருட்பிரகாசம். “கொலையாதி யோறாந்துங் காமாதியாறுங் குலைந்துநிலை—நிலையா துருவென்றுக் கோன்றி யுயிருணிகைந்தமலைச்—சிலையா தியுமேளி தொன்றுவனெஞ்குங் திகழுந்திரண்டற்—றலையாதிருக்கும் பெரியோர்தங் கூட்ட மடைந்த வர்க்கே.” என்றும், போதரத்துகரம். “நித்தனுரரு ஸியநெறி தெரிவது நிமலன்றன் கழுவென்னுஞ்சு—சுத்த வாரமு துறுசுவுவதருவதுஞ் சொருபனற் கழுந்கன்பாம்—பித்த தாகிய பெருங்கலம் விளைவதும் பேரெழி லட்டாரா—லத்தினைலடி யாரவை கூட்டிய வதிசய மனவன்றே.” என்றும், திருவாசகம். “உடையா ஞான்று னடுவிருக்கு முட்டயா ஜெவு ஞீயிருத்தி—யடியே னடு

கொலைமறுத்தல்.

அக

வள்ளுவர் மிருப்ப தானு வடியேணுன்—நடியா கடவு ஸிருக்கு, மரு ணீப்பரி யாய்பொன் னம்பலத்தெம்—முடியா முதலே யேண்கருத்து முடியும்வண்ண முன் ணினேறே.” என்றும், மற றும் வருவனவற்றுற்காண்க.

இ-து. அசரபதாததத்தினும் நிரோதபதாததங்கள் வீட வேண்டுமென்றும், மேலையாதொருகாரியமும் சாதாக்களது திரு வாக்கினாபடி நடக்கவேண்டுமென்றும், அட்டடி நடக்கிற சர்வ சியமாய முத்தினக்குடுமென்றும். கூறியது-

கொலைமறுத்தல் ஆலமும் உளையம்

முற்றுப்பெற்றன.

