

ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநமஃ.

2116

பெரியாழ்வார் திருவாய்மலர்ந்தருளிய

திருப்பல்லாண்டு.

இந்த க்ரந்தம்

பரமகாருணிகரான பெரியவாச்சான்பிள்ளை யருளிச்செய்த

வ்யாக்யாநத்துடனும்,

அப்பு அரும்பத்தத்துடனும்,

உரையுடனும்,

தர்க்க தீர்த்தரான ஸ்ரீமான்

சிங்கப்பெருமாள்கோவில்-மாடபூசி-ராமாநுஜாசார்யராலும்,

ஸ்ரீமான் புதுப்பட்டே-திருவேங்கடாசார்யராலும்,

நாநாதேசாநீத அநேக ஸ்ரீகோசங்களின் ஸஹாயத்தினால்

பரிசோதிப்பிக்கப்பட்டு,

ஸ்ரீவைஷ்ணவ க்ரந்த முத்ராபக ஸபையாரால்,

பாங்குச திருவவதாராதி ருக்க-வது ஸம்வத்ஸ்ரமான

ஸௌம்யஸம்வத்ஸரத்தில்,

காஞ்சிபுரம்,

ஸ்ரீக்தாசார்ய அச்சுக்கூடத்தில்,

அச்சிட்டு ப்ரசரம் செய்யப்பட்டது.

1909.

விஜயதேதராம.

ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநம:
ஸ்ரீவைஷ்ணவக்ரந்த முத்ராபகஸபை (லீமிடெட்).

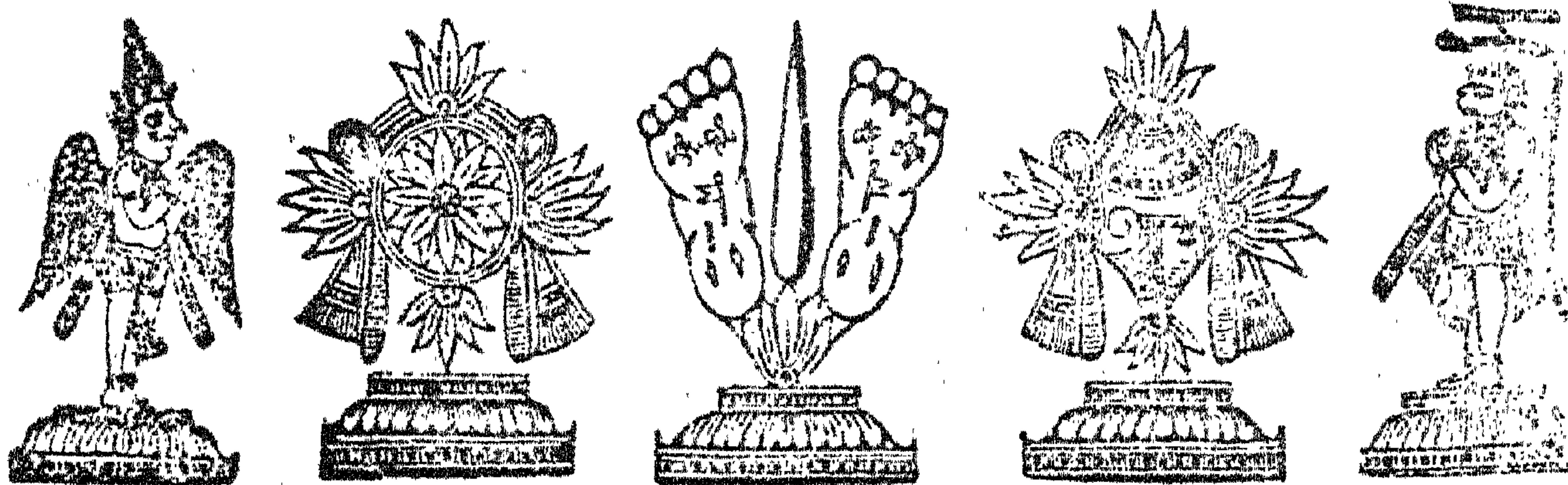
இச்சபையில் தமிழ்லிபியில் அச்சிட்ட க்ரந்தங்கள்.

தனிஸ்ரீலாகம் ஸவ்யாக்யாநம், ப்ரதிபத தாத்பர்ய ஸஹிதம்			3	4	0
பாரதாதி தனிஸ்ரீலாகம்	"	"	0	5	0
ராமசரமஸ்ரீலாகம்	"	"	0	3	0
துஷ்கரஸ்ரீலாகடிப் பணி			0	5	0
யதிதர்ம ஸமுச்சயம்			1	2	0
முதல் திருவந்தாதி	"	அரும்பத ப்ரதிபத ஸஹிதம்	1	2	0
இரண்டாம் திருவந்தாதி	"	" "	0	12	0
மூன்றாம் திருவந்தாதி	"	" "	0	11	0
நான்முகன் திருவந்தாதி	"	" "	0	14	0
திருவிருத்தம்	"	அரும்பத ப்ரதிபத தாத்பர்ய ஸஹிதம்	3	12	0
திருவாசிரியம்	"	"	0	6	0
பெரிய திருவந்தாதி	"	ப்ரதிபத ஸஹிதம்	0	14	0
திருவெழுகுற்றிருக்கை	"	"	0	6	0
சிறிய திருமடல்	"	"	0	9	0
பெரிய திருமடல்	"	"	0	10	0
திருக்குறுந்தாண்டகம்	"	"	0	5	0
திருநெடுந்தாண்டகம்	"	"	2	0	0
பெரியதிருமொழி க-உ-ம், பத்துக்க	"	"	5	12	0
திருப்பல்லாண்டு	"	"	0	15	0
இராமாநுச நூற்றந்தாதி உரையுடன்			0	15	0
பராசரவிசிஷ்ட பரமதர்ம சாஸ்த்ரம் தாத்பர்ய ஸஹிதம்			0	14	0
ஷண்மததர்சினி			0	3	0

இப்படிக்கு,

க ர ல ப ர டி - ஆ ழ் வ ர ய்ய ,

காரியதர்சி - தநாதிகார



பொதுத் தனியன்கள்.

ஸ்ரீமதேசுவராய நம: || ஸ்ரீமதேசுவராய நம: ||
யதிநிவருணம் வந்தே ரம்யஜாமாதரம் முனிம் ||

ஸக்தீ நாயஸி ராஜா நாய யாஜை நய்யுஜாதி,
 ஸுலக்ஷா வரபுரணாம் வந்தே மஹாவரஜாதி,
 ஸக்தமீநாதஸமாரம்பாம் நாத யாமுநமத்யமாம்,
 அஸ்மதாசார்யபர்யந்தாம் வந்தே குருபரம்பராம்॥

யோ நித்யேயுதவதாரிபுஜயத்யுதரத
வ்யோமோஹதஸுதிதராணி துணாய தேதே
சஸுத்யுதரோஹபுவதோதஸுத்யுதயெகஸித்யுத
ராரிபுஜஸுத்யுதரணள மரணம் புவதே ||

யோ நித்யமச்யுதபதாம்புஜ யுகம் ரூக்ம
வ்யாமோஹத ஸ்ததிதராணி த்ருனாய மேநே।
அஸ்மத் குரோர்பகவதோ ஽ஸ்ய தயைகவிந்தோ
ராமாநுஜஸ்ய சரணௌ சரணம் ப்ரபக்யே॥

பொதுத்தனியன்கள்.

ஆளவந்தா ரருளிச்சேய்தது.

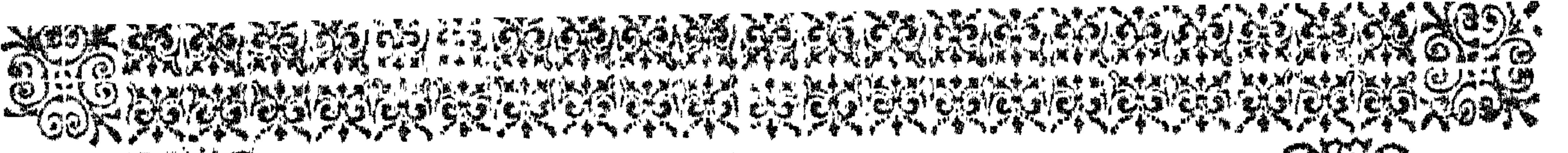
கோதா விதா யுவதய ஸநயா விஹதி
ஸவஹம் யதேவ நியமேந கிநயாநாடி
சுடிஸு நஃ கஹவதே வஹஹாஹிராஃ
ஸ்ரீததிஹி யமஹம் ப்ரணகாதி கிஹிநா||

மாதா பிதா யுவதய ஸநயா விபூதிஸ்
ஸர்வம் யதேவ நியமேந மதந்வயாநாம்
ஆத்யஸ்ய நஃ குலபதேர் வகுளாபிராமம்
ஸ்ரீமத் ததங்க்ரியுகளம் ப்ரணமாமி மூர்தநா

பராஹபட்ட ரருளிச்சேய்தது.

ஹிதம் ஸ்ரீஸாஸு கிஹிஹிஹி ஹிநாய
ஸ்ரீஹிஹிஹி கஹஸேவா யோகிஹிஹி
ஹிஹிஹிஹிஹிஹிஹிஹிஹிஹி
ஸ்ரீஹிஹிஹிஹிஹிஹிஹிஹிஹிஹி

பூதம் ஸர்வம் மஹதாஹ்வய பட்டநாத
ஸ்ரீபக்திஸார குலசேகர யோகிஹிஹி
பக்தாங்க்ரிரேணு பாகால யதீந்த்ரமிஹி
ஸ்ரீமத்பராங்குலமுநிம் ப்ரணதோ ஸ்ரீமி நித்யம்||



ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாய நம:.

‡ திருப்பல்லாண்டின்
தனியன்கள்.



பள்ளாலோகார்ய ஜீயரருளிச்சேய்த வ்யாக்க்யாநம்.

அவதாரிகை.—இதுதான் திருப்பல்லாண்டுத் தனியனையிருக்கும்.
ந்தத் திருப்பல்லாண்டு பாடுகைக்கடியான பெரியாழ்வார் வைபவ!
த்தைப் பெருக்கப்பேசி, அவரை ப்ரணிபாத நமஸ்காரம் பண்ணும்
படி சொல்லுகிறது. *

நாதமுநிக ளருளிச்சேய்தது.

மஹாபேஷாநயீத்யு ப்ராஹ வேதாநஸேஷாந
நரபதிபரிக்கிப்தம் சுல்கமாதாதுகாம: |
ஸ்ரீமஹாபேஷாநயீத்யு ரஜநாயஸ்ய ஸாக்ஷா
விஜகாலதிவகம் தம் விஷ்ணுசிங்கம் நம: ||
குருமுகமநதீத்ய ப்ராஹ வேதாநஸேஷாந
நரபதிபரிக்கிப்தம் சுல்கமாதாதுகாம: |
ஸ்ரீமஹாபேஷாநயீத்யு ரஜநாயஸ்ய ஸாக்ஷா
விஜகாலதிவகம் தம் விஷ்ணுசிங்கம் நம: ||

திருப்பல்லாண்டின் தனியன்கள் வ்யாக்க்யாநம்.

வ்யாக்க்யாநம். — (௨௦௮) உரையிலேயே - குருமுதமநீத்ய)
ஸ்வதஸ் ஸ்வஜ்ஞான ஸர்வேஸ்வரனும், (௧) ‘ஸாதீபநேஸ்ஸக்யுத்ரா
தூம் ஸுஹவிஷ்டாம் ஸலிஷாராட-ஸாந்தீபநேஸ்ஸக்ருத் ப்ரோக்தாம்
ப்ரஜம் மவித்யாம் ஸவிஸ்தராம்’ என்னும்படி - ஸாந்தீபநியிடத்திலே
யாய்த்து ஸகலவேதங்களையும் அதிகரித்தது; இவர், அங்ஙன் ஒரு
குருகுலவாஸம் பண்ணி தம்முதகேந(௨) *நலங்களாய நற்கலைகள் நாலை
யும் அதிகரிப்பதை, புண்டரீகரைப்போலே (௩) * துளவத்தொண்
டிலே மண்பு, சூரியாகாரரைப்போலே (௪) *சூட்டுநன் மாலைகளைத்
தொடுத்து, வடபெருங்கோயி லுடையானுக்குச் சூட்டி அடிமைசெய்
து போந்தார்; ஏவம்வித தாஸ்ய ரஸஜ்ஞரான இவர். (நாவதி வரி
கூ டூம் ஸாஹாரீஷா துகாரீ:-நரபதிபரிக்ஷிப்தம் ஸால்கமாதாதுகாம:
என்று-ஸ்ரீவல்லபநேவனென்கிற ராஜாவானவன் பரதத்வ நிர்ணய பூர்வ
கமாகப் புருஷார்த்தஸாபத்தை லபிக்கைக்காக அநேகமான அர்த்தத்தை
வித்யாசல்கமாகக் கல்பித்துக் கல்தோரணத்திலே கட்டிவைக்க; இப்
படி நிர்மிதமான அந்த தந்தையை வடபெருங்கோயி லுடையானு
டைய ஆஜ்ஞையாலே ஆஹரித்துக்கொண்டு வரவேறுமென்கிற அபே
சைநயையுடையராய், விதவந்தோஷ்டியிலே சென்று. (கஸேஷா
ந - வேஷாந - ப்ராஹ்-அஸேஷாந் - வேதாந்-ப்ராஹ்) (௫) “வேண்
டிய வேதங்களோடு விரைந்து கிழியறுத்தான்” என்றத்தைச் சொல்
லுகிறது. இவர்க்கு அப்போது (௬) *வேதப்பிரானாரான (௭) *பீதக
வாடைப் பிரானார்தாமே பிரமகுருவாய், (௮) *போதில் கமல வன்னெ
ஞ்சம் புகுந்து (௯) *காவினுளானாய்; (௧௦) *நாவினுள் நின்று மலரும்
ஞானக்கலைகளை இவர்முதகேந பேசுவித்தானிறே. (௧௧) *எயிற்றிடை
மண்கொண்ட வெந்தையான (௧௨) *ஞானப்பிரானாய்த்து இவரை (௧௩)
*ஞானக்கலைகளை ஒதுவித்தது. ஆசையாலே நாட்டார்க்கு ஒதினவிட
மொழிந்து ஒதாதவிடம் தெரியாதிருக்கும்; இவர்க்கு *மயர்வறமதி
நலமருளுகையாலே அசேஷவேதங்களு மருளிச்செய்யும்படி விசத
மாய்த்து. அத்தாலே (௧௪) “வேதாந்த விழுப்பொருளின்மேலிருந்த

(க) (உ) தி-ச-வி-கௌ. (ங) தி-மா-சு. (ஈ) தி-வி-உசு.

(ரு) பெரி-திரு-தனி. (சு)பெரி-திரு-ரு-உ-க. (எ)பெரி-திரு-ரு-உ-அ.

(அ) தி-வாய்-க-கூ-எ. (கூ) தி-வாய்-க-கூ-அ. (க௦) பெரி-திரு-நீ-உ-உ.

(கக) இ-வி-க-க (கஉ) பெரி-திரு-ச-க-கக.

விளக்கை விட்டுசித்தன் விரித்தனன்” என்னும்படி பரதத்வ ஸ்த்தா பநம்பண்ணி அந்த வேததாத்தர்யமான திருப்பல்லாண்டை, (க) *அங்காணேமேல் மங்கலவீதி வருகையிலே மங்களாசாஸநமாக வரு ளிச்செய்தார். “வேடாநஸோஷாநு - வேதாநஸோஷாந்” என்கிறதுக் குள்ளே இதுவும் அந்தர்ப்பூதம். (உ) “வேபெடிஸு ஸுபெடி ரஹ லேவ வேடி:- வேதைஸ்ச ஸர்வை ரஹமேவ வேத்ய:-” என்னக் கட வதிநே.

(ஸுஸாநாடி - ஸ்வஸாநம்) அநந்தரம், வித்வான்களை வென்று கிழியறுத்து அந்தத(டி)நத்தை ஸ்வாமிஸந்நிதியிலே ஸமர்ப்பித்து, மீள வும் தம் துறையான (ந) *துளவத்தொண்டிலே மூண்டு நடத்திக் கொண்டு போர; அக்காலத்திலே ஆண்டாள் இவர்க்குத் திருமகளா கத் திருத்துழாயடியிலே அவதரிக்க; இவரும் (ச) திருமகள்போல வளர்த்துப்போர; அஞ்சுபிராயத்திலே, திருவாய்ப்பாடியில் பஞ்ச லக்ஷம் குடியில் பெண்களை அதுகரித்துத் திருப்பாவைபாடி, அதுக் குமேலே, அவர் (ரு) *கொடுத்த துழாய்மலரை, (சு) “வியன்துழா ய்க்கற்பென்றுசூடும் கருங்குழல்மேல்” என்கிறபடியே சூடிக்கொ டித்தவளாய், பின்பு ப்ராப்தயௌவநையாய், (எ) *மானிடவர்க் கென்று பேச்சுப்படியில் வாழாததன்மையளாய், (அ) “தீமுகத்து நாகணேமேல் சேரும் திருவரங்கர்” என்றும், (க) “பணவாளரவணைப் பற்பலகாலமும் பள்ளிகொள் மணவாளர்” என்றும் சொல்லப்படு கிற அழகிய மணவாளப்பெருமானை ப்ரார்த்தித்துத் திருமணம் புண ருகையாலே அவர் மணவாளப்பிள்ளையானார். (க0) * மறைநான்கு முன்னோதிய பட்டனுக்கிறே (கக) *பட்டர்பிரான் கோதையைக்கொ டித்தது. ஆகையாலே, ஒளபசாரிகமாகவன்றிக்கே, யதாவாக ரங்கநா தனுக்குப் பட்டநாதர் மாமனாரானார். அத்தாலே (சுரீரவநூடி - அமர வந்த்யம்) என்கிறது. அதாவது - (கஉ) *வடிவுடைவானோர் தலைவ னான தன்னை, அவர்கள் அடிவணங்கி ஏத்துமாபோலே, இவர் தம்மையும் அமரர் வந்திக்கும்படியான வரிசை கொடுத்தபடி.

(க) நா-தி-சு-க0.

(உ) கீ-கரு-கரு.

(ந) தி-மா-சரு.

(ச) பெரி-தி-ந-அ-ச.

(ரு) தி-ப-க.

(சு) ந-திரு-சுசு.

(எ) நா-தி-க-ரு.

(அ) நா-தி-கக-க.

(க) நா-தி-க0-சு.

(க0) தி-மொ-எ-ந-எ.

(கக) தி-பா-ந0.

(கஉ) தி-வாய்-எ-உ-க0.

திருப்பல்லாண்டின் தனியன்கள் வ்யாக்க்யாநம்.

(க) * தம்மையே யொக்க வருள்செய்வரிதே, பட்டநாதரான மாத்ர மன்றிக்கே, தேவர்களாலும் ஸ்துத்யராயிருக்குமவரென்கிறது. (உ) “வி ரும்புவ ரமரர்மொய்த்து” என்னக்கடவதிதே. அஸ்த்தானே பய சங்கி களானவர்களையும் இவர் மங்களாசாஸநம் பண்ணுமவராகையாலே, அவர்களும் இவர்க்கு ஸ்துத்யபி(டி)வாதகங்களைப் பண்ணுவார்கள். (ங) “வரஹா நீஹாவெவ - பாஸ்பரீசபாவை” என்னக்கடவதிதே.

இனி ரங்கநாதனோடே ஸம்பந்திக்கைக்கிடான பட்டநாதகுலத் தைச்சொல்லுகிறது (ஜிஜக-உ-கி-உ-க- - த்விஜகுலதிலகம்) என்று. (ச) * வேயர்தங்களுக்குலத்துதித்த விட்டுசித்தராகையாலே, (ரு) “அந் தணையான்கண்ட தணிநீர்த்தென்னரங்கத்தே” என்னும்படி கண்டு கொடுத்தார். த்விஜகுலதிலகராகையாவது - ப்ராஹ்மண குலத்துக் கெல்லாம் முக்க்யராய், ஸிரஸாவாஹ்யராய், ஸ்ரேஷ்ட்டராயிருக்கை யென்றபடி. (த-விஷ-உ-வி-த- - தம்விஷ்ணுசித்தம்) அப்படி ஸ்ரே ஷ்ட்டராய், விஷ்ணுவை எப்போதும் சித்தத்திலே யுடையரானவரை யென்கிறது. (சு) “வில்லாண்டான்றன்னை வில்லிபுத்தூர்விட்டு சித் தன் விரும்பியசொல்” என்று - அடியிலே தமக்கு நிருபகமாக ஆழ் வார் தாமேயருளிச்செய்தாரிதே. “விஷ்ணுசித்தம்” என்கையாலே, (எ) “மின்னு நூல் விட்டுசித்தன் விரித்த” என்று - பெரியாழ்வார் திருமொழியடியிலும். (ச) “விட்டுசித்தன் மனத்தே கோயில்கொண்ட கோவலனை” என்று - முடிவிலுமருளிச்செய்கையால், இந்தத்திருநா மத்தாலே அந்த ப்ராபந்த ப்ரவக்தாவென்னுமதுவும் ஸ-சித்தம். அதுக் கும் தனியன் இதுவேயிதே. (அ) “அனந்தன்பாலும் கருடன்பாலும் ஐதுரொய்தாகவைத்து எனமனந்தனுள்ளேவந்துவைகி வாழ்ச்செய்தா யெம்பிரான்” என்னும்படி இவர் திருவுள்ளத்திலே அத்யபி(டி)நிவி ஷ்டனாயிருக்குமாய்த்து. (விஷ-உ-வி-த- - விஷ்ணுசித்தம்) (க) * விஷ் ணுநா வ்யபதேஷ்டவ்யராயிருக்கிறபடி. (க) “நின்கோயிலில்வாழும் வைட்டணவன்” என்றாரிதே. அவனும் வைஷ்ணவ ஸம்பந்தத்தை அபேக்ஷித்துக் கைப்பற்றினான். (த-விஷ-உ-வி-த- - தம்விஷ்

(க) தி-மொ-க-க-ந-ரு. (உ) தி-வாய்-ந-ச-க-க. (ங) வை-ஸ்த-எ-ரு.

(ச) பெரி-திரு-ரு-ச-க-க. (ரு) தி-மொ-ரு-ச-எ. (சு) தி-ப-க-உ.

(எ) பெரி-திரு-க-உ-க-ரு. (அ) பெரி-திரு-ரு-ச-அ.

(க) விஷ்வக்ஷேந ஸஹிதை.

(க) பெரி-திரு-ரு-க-ந.

னுசித்தம்நமாம்) அந்த விஷ்ணுசித்தரை (க) “கிழியறுத்தான் பாதங்
கள் யாமுடையபற்று” என்னும்படி ஸேவிக்கிறேனென்கிறது. நமஸ்
காரமும் ஸேவையும் பர்யாயம். (உ) “ஓம் நமோ விஷ்ணவே - ஓம்
நமோ விஷ்ணவே” என்னுமது விஷ்ணுசித்தவிஷயத்திலேயாய்த்து;
விசேஷஜ்ஞர்க்கு பகவத்விஷயத்திலே அரைவயிரும், இங்கேயிறே
எல்லாம் பூர்ணமாவது. (ங) * நம்பி விட்டுசித்தரிறே. இத்தால் -
ப்ரதம ப்ரபந்தாநுஸந்தாநதசையில் தத்வக்தாவான ஆழ்வாரை (ச)
“தம் வ-ஓவ-ஓலிவாடியேக - தம்பூர்வமபிவாதயேத்” என்று ப்ரத
மம் திருவடிதொடும்படியைச் சொல்லிற்றாய்த்து. (க)

அவ.—(மின்னூர்தடமதிளித்யாதி)இதில், ஸ்ரீ வில்லிபுத்தூர் பட்
டர்பிரானுன பெரியாழ்வா ரவதரணஸ்த்தலத்தை அநுஸந்திப்பார்
திருவடிகளைத் தொழுகையிலுண்டான ப்ரீதியையும், அவர் செயலை
ச்சொல்லுகையாலுண்டான விரோதி நிவ்ருத்யாதிகளிலே த்ருப்தி
யையும் மாஸ்ஸோடே சொல்லி உலாவுகிறதாயிருக்கிறது.

பாண்டிய பட்டரருளிச்செய்தது.

மூ.—மின்னூர் தடமதிள்கூழ் வில்லிபுத்தூரென்றொருகால்
சொன்னூர்கழற்கமலம் சூடினோம்—முன்னுள்
கிழியறுத்தானென்றுரைத்தோம் கீழ்மையினில் சேரும்
வழியறுத்தோம் நெஞ்சமே வந்து. (உ)

வ்யா.—(மின்னூர்தடமதிள்கூழ்) தேஜஃப்ரகரமான பெரியமதி
ளாலே சூழப்பட்ட வில்லிபுத்தூர். இத்தால் (ரு) “செம்பொனே
ய்ந்த மதிளாயிருக்கை. ப்ரதிகூலர்க்குக் கிட்டவொண்ணா டியாய்,
அறுகூலர்க்குக் கண்டு வாழும்படியாயிருக்கை. கல்மதிள் போலே
அத்தலைக்கு அரணாய், மங்களாசாஸனபரமான பெரியாழ்வார் இருக்கு
மூரில் மதிளிறே; ஏவம்விதமான மதிளாலே சூழப்பட்ட. (வில்லி
புத்தூரென்று ஒருகால்சொன்னூர் கழற்கமலம்சூடினோம்) ஒருகாலாகி
லும் ஸ்ரீவில்லிபுத்தூரை உச்சரித்த ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுடைய ஸ்ரீபாத
நமலங்களை (சு) * பைங்கமலத்தண்டெரியலாகத் தலைமீலே சூடி
னோம். (எ) “கோவிந்தன் றன்னடியார்களாகி யெண்டிசைக்கும் விளக்

(க) பெரி-திரு-தனி. (உ) விஷ்ணுஷடக்ஷரி. (ங) ந-தி-கந-க0.
(ச) (ரு) தி-வாய்-கை-க0. (சு) தி-பா-ந0.
(எ) பெரி-தி-உ-கை-கக.

அ திருப்பல்லாண்டின் தனியன்கள் வ்யாக்க்யாரம்

காகி நிற்பாரிணையடி யென் தலைமேலவே” என்றிறே ஆழ்வாரு டரு ளிச்செய்தது. ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர்தான், வடபெருங்கோயிலுடையா னுக்கும் ஆழ்வார்க்கும் ஆண்டாருக்கும் நிருபகமான தேசமாய்த்து, (க) “வில்லிபுத்தூருறைவான்” (உ) “வில்லிபுத்தூர்ப்பட்டார்பிரான்” (ங) “அன்னவயல் புதுவையாண்டாள்” (ச) “கோதைபிறந்தவூர்-வில் லிபுத்தூர்” என்னக்கடவதிதே. ப்ரணவம்போலே மூவரும் கூடலா யிருக்கை. இப்படி உத்தேஸ்யமான ஊரை ஒருகால் அதுஸந்திப்பார் எப்போது முத்தேஸ்யராகையாலே, அவர்கள் ஸ்ரீபாதங்கள் சரோபூ ஷணமாக தா(ஓ)ர்யமென்கிறது; (ஐ) “அரசமர்ந்தானடிசூடுமரசு” என்னுமாபோலே.

பின்னை விரோதிகள் செய்ததென்னென்னில்; (முன்னாள் கிழிய றுத்தானென்றுரைத்தோம் கீழ்மையினிச்சேரும் வழியறுத்தோம்) முன்னாள் கிழியறுக்கையாவது-முற்காலத்திலே பாண்டியன் விக்யா சல்கமாகக்கட்டின த்ரவ்யக்கிழியை, அங்கேசென்று, வேதாந்தார்த்த முகேந “விஷ்ணுவே பாதத்வம்” என்று விஷ்ணுசித்தரான தாம் வித்வஜ்ஜநங்களைவென்று த்ரவ்யக்கிழியையறுத்த ஆழ்வாருடைய இந்த அத்யத்புதகர்மத்தை அதுஸந்தித்தோம்; அதனாலே கீழ்மை யினிச்சேரும் வழியறுத்தோம். (சு) “ஐநூ ஊர் உ லே டிவ்யுலேவம் யோ வேதி ததத: । துக்ஷா டேஹம் வ-நஜ-நூ நெதி ராடேதி வேஸாஜ-ந - ஜந்ம வர்மச மேதிவ்யமேவம் யோவேத்தி தத்வத: - த்யக்த்வா தேஹம் புநர்ஜந்ம நைதி மாமேதிஸோர்ஜ-ந” என்று- க்ருஷ்ணவிஷயத்தில் ஜந்மகர்மங்கள் ஜந்மஸம்ஸாரபந்தத்தை அறுக்குமாபோலையாய்த்து விஷ்ணுசித்தர் ஜந்ம கர்மங்களும். இங் கும், ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர் ஜந்மமும், கிழியறுக்கை கர்மமுடாயிருக்கும். கீழ்மையினிச்சேரும் வழியறுக்கையாவது-நிறீநக்ருத்யத்தாலே ப்ரா பிக்கும் ப்ரதிபந்தகமானமார்க்கத்தைச் சேதித்தோம். (எ) [புறநெறி களைகட்டு] அவைதிகமார்க்கத்தையடைகை பாபபலமிதே. (அ) “மெ ய்ம்மைப்பெருவார்த்தை விட்டுசித்தர்கேட்டிருப்பர்” என்று - இவர் தாம் ஸந்மார்க்கவர்த்திகளிறே. அன்றிக்கே, “கீழ்மையினிச்சேரும் வழி” என்று-அத: (ஓ) பதநத்திலே ப்ராப்தமான மார்க்கமென்று-அர்ச்

(க) நாதி-நூ-நூ.

(உ)

(ங) தி-பா-தனி.

(ச) முக்தகம்.

(ஐ) பெரு-திரு-க0-எ.

(சு) கீ-ச-கூ.

(எ) தி-வாய்-க-நூ-நூ.

(அ) நா-தி-கக-க0.

சிராதிமார்க்கத்துக்குக் கீழாய், புநராவ்ருத்தி லக்ஷண ஹேதுவான துமாத்ரி மார்க்கத்யத்யைத் தையும் நிரோதித்தோம். (நெஞ்சமேவந்து)(க) *நெறிகின்ற நெஞ்சாய், நீ அநுகூலிக்கையாலே இந்த லாபத்தை லபித்தோம். (வந்து) இவ்வளவும் வந்து; ஆழ்வாரளவும்வந்து. வில்லிபுத்தூரென்றொருகால் சொன்னார்கழற்கமலம்சூடினோம்; கீழ்மையினிச்சேரும் வழியறுத்தோம்; இதுவன்றோ நீ அநுகூலித்தத்தால் பெற்ற பேறு; நீ என்வழி வருகையாலே இவையெல்லாம் பெற்றோம். இஷ்டப்ராப்தியோபாதி அநிஷ்ட நிவாரணமும் ப(ஈ)லமிதே. (நெஞ்சமேவந்து) (உ) “நெஞ்சமே நல்லே நல்லே உன்னைப்பெற்றா லென்செய்யோ மினிபென்ன குறைவினம்” என்றாப்போலே பெற்ற பேற்றைப்பேசி நெஞ்சோடே ஹர்ஷித்கூம்படியைச் சொல்லுகிறது. “வில்லிபுத்தூரென்று ஒருகால்சொன்னார்” என்றது-(ஈ) “வண்டின் னிசைக்கும் வில்லிபுத்தூர்” என்றும், (ச) “மென்னடை யன்னம் பரந்து விளையாடும் வில்லிபுத்தூர்” என்றும் பகவதவிஷயத்திலே தமப்பனாரும் மகளாரும் ஒருகால் சொன்னாப்போலே, பாகவதவிஷயமாக ஒருகால் சொன்னாரென்றபடி, ஸம்பந்தாதுஸந்தானம் ஸக்ருத தென்றபடி.

அவ.—(பாண்டியன் கொண்டாட) இதில், ப்ரபந்தவக்தாவான பெரியாழ்வார் திருவடிகளில் உபாய ஸ்வீகாரத்தைச் சொல்லுகிறது.

மூ.—பாண்டியன் கொண்டாடப் பட்டார்பிரான் வந்தானென்

றீண்டிய சங்க மெடுத்தோத—வேண்டிய

வேதங்களோதி விரைந்து கிழியறுத்தான்

பாதங்கள் யாமுடைய பற்று.

(உ)

வ்யா.—(பாண்டியன்கொண்டாட) (ஊ) ‘தென்னன் கொண்டாடும்’ என்னுமாபோலே “நமக்கு பாதத்வநிர்ணயம் பண்ணித்தரும் படி பட்டார்பிரான் வந்தான்” என்று பாண்டியனான ஸ்ரீவல்லபதேவன் சொல்லிக்கொண்டாட. அத்தசையிலே (ஈண்டியசங்கமெடுத்தோத) திரண்டிருக்கிற வித்வத்ஸங்கமானது, ஓரோப்ரதேசங்களிலே ஓதிக் கிடக்கிற ப்ரஸம்ஸாபரவாக்யங்களை எடுத்து ப்ரஹ்ம ரூத்ராதிகளைப் போரப்பொலியச்சொல்லி உபந்யஸிக்கவென்னுதல்; (ஈண்டியசங்கம்

திருப்பல்லாண்டின் தனியன்கள் வ்யாக்க்யாநம்.

மடுத்தாத) என்று - ஜயசங்கங்கள் பலவற்றையும் வாயிலே மடுத்து ஊதவென்னுதல். (க) “பூங்கொள் திருமுகத்து மடுத்துதிய சங் கொலி” என்னக்கடவதிறே. (எடுத்துத்) என்றபோது - சங்கத்தை எடுத்து வாயிலே ஊதவென்றபடி. (அடுத்துத்) என்றபோது - கிட்டி ஊதவென்றபடி.

அதிசேஷித்த வித்வான்கள் வாயடைக்கும்படி (வேண்டிய வேதங்களோதி) (உ) “ஸவே-ஃ வேஜா யதுஜி ராஜநதி - ஸர்வே வேதா யத்பத மாமநந்தி” (ந) “வேஜெஸு ஸவெ-ஃ ஹஜேவ வேஜி” - வேதைஸ்ச ஸர்வைரஹ மேவ வேத்ய” என்கிறபடியே வேதங்களெல்லாவற்றாலும் ஆராதநப்ரகாரத்தையும் ஆராத்ய வஸ்து வையும் சொல்லுகிறதென்றறுதியிட்டு, பகவத்பரத்வத்தை ஸாதித்து, இனித்தாழகைக்கு ஹேதுவென்? என்று திருவடிகளிலே தாழ்ந்த கிழிபை, த்வரித்து அறுத்தவருடைய - த்வயக்ரந்தியை அறுத்த வருடைய. (பாதங்கள்) கிழியறுத்த பட்டர்பிரான் பாதங்கள். (யா முடையபற்று) “பட்டர்பிரானடியேன்” என்னும்படி அவர்க்கு சேஷபூதராயிருக்கிற நம்முடைய ரகைஷ. (ச) “தகையான்சரணம் தமர்கட்கோர்பற்று” என்கிற பொதுவானவனுடைய திருவடிகளன்று, (ந) * அவனைப்பல்லாண்டென்று காப்பிடும் பான்மையன்தான். (யாமுடையபற்று) நம்முடைய, அரண் - புகல் - உபாயம்; சரண்ய மென்றபடி. (யாமுடையபற்று) - பற்றற்ற நம்முடைய பற்று. (ஈ) “பற்றிலார் பற்ற நின்றான்” என்னக்கடவதிறே.

தனியன்கள் வ்யாக்க்யாநம் முற்றிற்று

—o—o—o—

பிள்ளைலோகார்ய ஜீயர் திருவடிகளேசரணம்.



(க) நா-தி-க0-க.

(உ) கடவ-உ-கந.

(ந) கீதை-க0-கந.

(ச) தி-வாய்-க0-ந-க0. (இ) இரா-நா-கந.

(ஈ) தி-வாய்-எ-உ-எ.

‡ தாழ்கை-விலம்பிக்கை.

திருப்பல்லாண்டு வ்யாக்யாநாவதாரிகை.

வ்ருத்தமும் ப்ராப்தமாயிருக்க, அய் பிண்டத்துக்கு அக்ரிஸம்ஸர்க் கத்தால்வந்த தாதாத்ம்யம்போலே, சேதநர் அசித்ப்ரத்யாஸத்தியாலே, “தேவோ஽ஹம், மதுஷ்யோ஽ஹம்” என்று அஹங்கரித்து, புத்ரமித் ராதிகள் பக்கலிலே மமதாபுத்தியைப்பண்ணி, இப்படி ப்ரவாஹ ரூபேண நித்யமான அஹங்கார மமகாரங்களாலே ஸர்வேஸ்வரகத மான ஸ்வாமித்வ நியந்த்ருத்வங்களைத் தங்கள் பக்கலிலே அத்யவ லித்து, ஸ்வகஃப்ராப்தமான பாரதந்த்ர்யத்தில் விமுகராய் அதைவ சப்தாதி விஷய ப்ரவணராய், அத்தால்வந்த ராகத்வேஷாதிகளாலே அபிபூதராய்ப்படுகிற துக்கபரம்பரைகளை அநுஸந்தித்து, நிருபா திக சேஷிபான ஸர்வேஸ்வரன், “ஸாஸநாஹூஸூ - ஸாஸநாச் சாஸ்த்ரம்” என்கிறபடியே தத்வ ஹிதங்களை அறிந்து நல்வழி போ கைக்குடலாக சாஸ்த்ரத்தை ப்ரகாசப்பித்தருளினான்; (க) “ஹூஸூ - தஸீஸூதஸதீவ விவேகூ - ஸீஸோ ரோநம் ப்ரதீவரீவ கார - ணிகோ டிஹி - ஹமர்த்தம் தமஸ்ஸதஸதீச விவேக்துமீசோ மாகம் ப்ரகீப மிவ காருணிகோ ததாதி” என்னக்கடவதிதே

இந்த சாஸ்த்ர ப்ரதா(ஊ)நமும் வாஸநா துஷிதமாகையாலே அகி ஞ்சித்கரமாக, ஒலைப்புறத்திற்செல்லாத தேசத்திலே எடுத்துவிடும்

தவ்யமென்கிற ஜ்ஞாநமென்கை. (வ்ருத்தமும்) என்ற வநந்தரம் “தங்க ளுக்குண்டாம்படி அர்த்திக்க” என்று ஸேஷம். (தாதாத்ம்யமாவது) - அபேதபுத்தி. (சேதநர்) என்றது - கீழும்மேலும் அந்வயிக்கிறது. (அஹங் கார மமகாரங்களாலே) என்றது - அஹங்கார மமகாரவேதுவான அசித ப்ரத்யாஸத்தியாலே யென்றபடி. உக்தார்த்தத்துக்கு ப்ரமாணம் (ஹர்த் து மித்யாதி). (ஸதஸதீ) - நல்லதும் தீயதும்.

(உ) “ஜநூநா ஸஹஸ்யேஷு - யாவ - ஸிவ - பாவிதா நுணாடி - தாமேவ ஹஜதே ஜஹ - ர - வடேஸோ நிரய - க - ஜந்மாந்தர ஸஹ ஸ்ரேஷு - யாபுத்திர்பாவிதா ந்ருணம் | தாமேவ பஜதே ஜந்து ருபதே ஸோ கிரர்த்தகஃ” என்கிற வசநத்தையுட்கொண்டு அருளிச்செய்திருர் (இந்த ஸாஸ்த்ரப்ரதாநமு மித்யாதி). (அகிஞ்சித்கரம்) என்றது - அநேக விஷயங்களில் அகார்யகரமென்றபடி. (எடுத்துவிடுகையாவது) - ஸே

ராஜாக்களைப்போலே ராமக்ருஷ்ணாதிருபேண வந்தவதரித்து, (க) “வித-ருவந திரேஸாசு ஸாசாஜஸ்ய ஸாஸநாசு-பிதூவசந நிர் த்தேஸாத பாத்வாஜஸ்ய ஸாஸநாத்” என்று- பித்ருவசந பரிபாலநாதி களை ஆசரித்தருளியும், இளையபெருமானே இடுவித்து, “வகுத்த விஷயத்தில் சேஷவ்ருத்தியே இவ்வாத்மாவுக்கு ஸ்வரூபம்” என்னு மிடத்தை ப்ரகாசிப்பித்தருளியும், (உ) “ராஜ்யஞ்சாஹஞ் ராஜேஸ்ய- ராஜ்யஞ்சாஹஞ்ச ராமஸ்ய” என்று கொண்டு இந்த வ்ருத்திக்கடி யான பாரதந்தர்யத்தை ஸ்ரீபாதாழ்வானையிட்டு ப்ரகாசிப்பித்தருளி யும், இப்பாதந்தர்யகாஷ்ட்டையை, (ங) “மஹுதா ஜாத-யக-யக-யக ஸாதேந - நீகஃ - கச்சதா மாதுலகுலம் பரதேந - நீகஃ” என்று கொண்டு ஸ்ரீசத்ருக்கநாழ்வானையிட்டு ப்ரகாசிப்பித்தருளியும், ச்ருஷ்ண னாய்வந்தவதரித்து தூத்யஸாத்யங்களை ஆசரித்தருளியும், (ச) “யத்யு டாஸாதி ஸ்ரேஷ்டஃ - யத்யதாசாதி ஸ்ரேஷ்ட்டஃ” என்று- “ஸ்ரேஷ்ட்ட ஸமாசாரம் கர்த்தவ்யம்” என்று உபதேசித்தருளியும், இப்படி பஹு ப்ரகாரத்தாலே ஆத்மாக்களுடைய பாரதந்தர்யத்தை ப்ரகாசிப்பித்த ருளின விடத்திலும், பெரியவன் தாழ்நின்று ஆசரித்த இம்மஹா குணத்திலே (ரு) “சுவஜாநந்நி ஜாஃ ஜே-ஞயாஃ - அவஜாநந்தி மாம் மூ டாஃ” என்கிறபடியே அநீஸ்வரத்வமாகிற தோஷத்தை ஆவிஷ்கரித் துக் காற்கடை கொள்ளுகையாலே அவையும் கார்யகரமாய்த்தில்லை. “இனி, நாம் பார்வைவைத்து ம்ருகம் பிடிப்பாரைப்போலே ஸஜாதீய

நையைத்திரட்டிக்கொண்டு போகை. பெருமான் ஸாமான்யதர்மநிஷ்ட்ட ரென்று தோற்றுகைக்காக (வகுத்த விஷயத்தில்) என்றது. (என்று கொண்டு) என்றது - என்று சொல்லப்பட்டுக்கொண்டிருக்கிற வென்ற படி. இளையபெருமானே வ்யாவர்த்திக்கைக்காக (இந்த வ்ருத்திக்கடி யான பாரதந்தர்யம்) என்றது. (இந்தவ்ருத்தி) - அசித்தைப்போலே விரு க்கை. ஸ்ரீபாதாழ்வானிலும் ஆதிக்யம்கோற்ற (இப்பாதந்தர்ய காஷ்ட்ட டை) என்றது. (சுவஜாநந்நி) அவஜாநாம் குர்வந்தி. இத்தைப்பற்ற (காற் கடை கொள்ளுகையாலே) என்றது. “ஜே-ஞயாஃ” என்கிறத்தைப்பற்ற (கார்யகரமாய்த் தில்லை) என்கிறது. (பார்வை) என்கிறது - ம்ருகம்பிடி க்க ஸாதநமாக வைத்த ம்ருகம். “பார்வைவைத்து ம்ருகம்பிடிப்பாரைப் போலே” என்கிற த்ருஷ்டாந்தபலத்தாலே, ஆழ்வாருடைய அவதாரம்

(க) ரா-பா-க-உச. (உ) ரா-அ-அஉ-கஉ. (ங) ரா-அயோ-க-க.

(ச) கீதை-க-உக. (ரு) கீதை-க-கக.

திருப்பல்லாண்டு வ்யாக்க்யாநாவதாரிகை.

முகத்தாலே சேதநரை வசீகரிக்கவேணும்” என்று பார்த்தருளி, பெரியாழ்வாரை அவதரிப்பித்தருளினான்.

இவ்வாழ்வார், ஸஹஜதாஸ்யத்தை யுடையராகையாலே “பகவத் விஷயத்திலே கிஞ்சித்கரித்து காலகேதபம்பண்ணவேணும்” என்று பார்த்தருளி, அதுசெய்யுமிடத்தில் “அவனுக்கந்த அடிமையே கர்த்தவ்யம்” என்று அநுஸந்தித்து, அவதாரங்களை ஆராய்ந்தவிடத்தில், கம்ஸனுக்குப் பணிசெய்துபோந்த மாலாகாரர் க்ருஹத்திலே எழுந்தருளிப் பூவை இரந்து, அவன்றான் (க) “புஷ்பாடிபாஸீள நாயுள ஶி மேஹி-பாப தளாயநோ஽ஹி யிஷ்யாதி த்யாஹிபாஸீள வஜீவநஃ - ப்ரஸாதபாமௌ நாதௌ மம கேஹமுபாகதௌ - தந்யோ஽ஹமர்ச்ச யிஷ்யாமீத்யாஹ மால்யோபஜீவநஃ” என்று உகந்து சூட்டச் சூடினபடியை அநுஸந்திக்கையாலே “இவ்விஷயத்துக்குப் பூவிடுகையொழிய வேறு கர்த்தவ்யமில்லை நமக்கு” என்று திருநந்த வரம் செய்கையிலே உத்யோகித்தா ரொருவரிதே.

இன்னமும், மற்றையாழ்வார்களிற் காட்டில் இவர்க்கு நெடுவாசியுண்டு;—அவர்கள், தந்தாமுடைய ஸம்ருத்திகளை எம்பெருமானாலே

கார்யகரமென்று தோற்றுகிறது. இத்தால் - ஸாஸ்த்ரங்களாலும் அவதாரங்களாலும் திருந்தாதாரும் ஆழ்வாராலே திருந்தினார்களென்று வைபவம் சொல்லிற்றாயிற்று.

ஆக, ஸர்வேஸ்வரன் ஆழ்வாரை அவதரிப்பித்து சேதநரை வசீகரிக்கப்பார்த்தான் என்றார் கீழ், இப்படி ஆழ்வாராலே சேதநர் திருந்துகைக்கு இவ்வாழ்வார்க்குள்ள ஏற்ற மென்னென்ன வருளிச்செய்கிறார் (இவ்வாழ்வாரித்யாதி). (உ) “ஏழாட்காலும் பழிப்பிலோம் நாங்கள்” என்றிருக்கையாலே, (ஸஹஜதாஸ்யத்தை யுடையராகையாலே) என்றது. (அவனுக்கந்த அடிமை) என்கையாலே, ஸ்வார்த்த கைங்கர்யபரரை வ்யாவர்த்திக்கிறார். (அவதாரங்களை) இத்யாதிக்குக்கருத்து - ராமாவதாரத்தில் கிஞ்சித்கரித்த ஸுக்ரீவாதிகள் ஸ்வார்த்தபரராகையாலும், இளையபெருமாள் தாமே பின்னொருகையாலும், வாமநாவதாரத்தில் மஹாபலி, அவனிரந்தபோது நீர்வார்த்துக்கொடுத்து ஒளதார்யம் பெற்றுப்போகையாலும், இவ்வபதாரத்தில், அந்யபரனான தன்னை அவனிரக்கத்தானுகந்து பூவிட்டானென்கிறது ஏற்றமிதேயென்று பூவிடுகையிலே தாமுமுத்யோகித்தாரென்று.

(க) “தனக்கேயாக வெனைக்கொள்ளுமீதே” என்கிற மற்றையாழ்வார்களிலும் இவருக்கு ஏற்ற மருளிச்செய்கிறார் (இன்னமுமித்யாதி). வ்ரகி தன்னை உபபாதிக்கிறார் (அவர்களித்யாதி). (தந்தாமுடைய ஸம்ருத்திகள்)

பெற நினைத்திருப்பார்கள், இவர், சம்மை அழியமாநீவரும் பகவத் ஸம்ருத்தியையே தமக்குப் புருஷார்த்தமாக நினைத்திருப்பார். அவர்கள், ஈஸ்வரனைக் கடகாகப்பற்றித் தந்தாமுடைய பயநிவ்ருத்தியைப் பண்ணாநிற்பார்கள்; இவர், தாம் கடகாகநின்று “அவனுக்கு என்வருகி றதோ!” என்று பயப்பட்டு அந்த பயநிவ்ருத்தியிலே யத்நம் பண்ணா நிற்பார்.

இப்படி மற்றையாழ்வார்களிற் காட்டில் இவர்க்குண்டான நெடு வாசிபோலே, மற்றை ப்ரபந்தங்களிற் காட்டில் திருப்பல்லாண்டுக்கு நெடுவாசியுண்டு;—வேதமென்ன, ததுபப்ரும்ஹணமான இதிலுாஸ புராணங்களென்ன, இவைபோலே அதிக்ருதாதிகாரமாயிராது; ஸர்வா திகாரமான திருவாய்மொழியிலுண்டான அருமையும் இதுக்கில்லை;— (க) “அரியயனரனென்னு மிவரை” (உ) “ஒன்றதும்மனத்துவைத்து” என்றும், (ங) “முனியேநான்முகனே முக்கண்ணப்பா” என்றும் உப காமம் தொடங்கி உபஸம்ஹாரத்தளவும் செல்ல த்ரிமூர்த்திஸாம் யத்தை யருளிச்செய்கையாலே, (ச) “ரீயே) விர்ஹிமிரிஸம் ப்ரய

என்றது— அதுபவ கைங்கர்யங்களால் தங்களுக்குண்டான தழைப்பு. (பக வத்ஸம்ருத்தி) என்றது — மங்களாஸாஸநத்திலுண்டான தழைப்பு. இவ் வாசிதன்னை முகபேதேந விவரிக்கிரார் (அவர்கள் ஈஸ்வரனையித்யாதி). (கடகாக) — பரிசையாக; — ரக்ஷகமாக வென்றபடி.

ஆக, வக்த்ருவைலக்ஷணயத்தை யருளிச்செய்தாராய், இத்தை த்ருஷ்ட டாந்தமாகக்கொண்டு ப்ரபந்த வைலக்ஷணயத்தைப் பலபடியாக அரு ளிச்செய்கிரார் (இப்படி மற்றையித்யாதி). வாசி எப்படி யென்ன (வேத மித்யாதி). அதிக்ருதா: — அதிகாரிண:, தேஷாமதிகாரோ யஸ்யிந்நிதி விக்ரஹ:. ஆனால், ஸர்வாதிகாரமாகத் திருவாய்மொழியுண்டே, இதுக்கு அதிலும் அதிசயமென்னென்ன, (ஸர்வேத்யாதி). அதுக்கு அருமையே தென்ன (அரியய னித்யாதி). “ஒன்றதும்மனத்துவைத்து” என் றது, (உ) “நன்றெழில் நாரணன் நான்முக னரனென்னுமிவரை” என் றத்தைக் கடாக்ஷித்து. இந்தப்பாசுராந்தரத்தையும் சேர்த்துஎடுத்தது, அப்யாஸம் தோற்றுகைக்காக. (த்ரிமூர்த்தி ஸாம்யத்தை யருளிச்செய்கை யாலே) என்றது — நிஷேதிக்மைக்கு ப்ரஸக்திருபேண ஸாம்யம் சொல்லு கையாலே யென்றபடி. (க) “மனப்பட்டதொன்றே” என்ற விடத்திலும் (உ) “இருபசையறுத்து” என்றவிடத்திலும், (ங) “முனியே” என்ற விடத்

(க) தி-வாய்-க-ந-ஈ. (உ) திவாய்-க-ந-எ. (ங) திவாய்-க-ந-க.

(ச) ர-ஸ்த-உ-ருக.

வோவதாரஃ - மத்யே விரிஞ்சகிரிஸம் ப்ரதமாவதாரஃ” என்று ரகுசுல ஸஜாதீயனாயும் யதுசுல ஸஜாதீயனாயும் அவதரித்தாப்போலே, ப்ர ஹ்மருத்ரர்கள் நடுவே வந்தவதரிக்கையாலே வந்த ஸாம்யமென்று நீர்வஹிக்கவேண்டும் அருமையாதல், (க) “நீராய் நிலைய” என்று தொடங்கி, (க) “சிவனாயனாயும்” என்று-சேதநா-சேதநவாசி (வ-வி) சப்தங்களோடே ஸாமாநாதிகரண்கையாலே, ஸாமாநாதிகரணயத்துக்கு நிபந்தகம் ஈஸ்வரனோடு சேதநா-சேதநங்களுக்குண்டான ப்ருதக்ஸ்த் தித்யுபலப்தியில்லாத ஸம்பந்தமென்றே நீர்வஹிக்கவேண்டு மருமையாதலில்லை இப்ப்ரபந்தத்துக்கு.

இன்னமும், மஹாபாரதம்போலே பெரும்பாப்பாய், “இன்னதுசொல்லிற்று” என்று நிர்ணயிக்கவொண்ணாதாயிருக்கும் குறையுமின்றிக்கே, ப்ரணவர்போலே சப்தம் அக்யஸ்பயாய், ஸகல வேதார்த்தமும் அதுக்குள்ளே காணவேண்டி, அது தெரியாதே தேடவேண்டிவரும் அந்தக்குறையுமின்றிக்கே, பன்னிரண்டுபாட்டாய், ஐஸ்வர்யகைவல்யங்களை நீக்கி உத்தம புருஷார்த்தமான பகவத்கைங்கர்யத்தை ஸுக்ரஹமாக ப்ரதிபாதிக்கையாலே இதுக்கு நெடுவாசியுண்டு. — இன்னமும், இப்ப்ரபந்தம், தன்னை அதிகரித்தவன்கையிலே ப்ரதத்வதைக் கைப்படுத்தவல்ல சக்தியையுடையதாதையாலே வந்த ஏற்ற

திலும் ஸாம்யநிஷேதம் அர்த்தலித்தமிதே. (உ) “அரியயன்” இத்யாத்யம் ஸத்தில் ஸாம்யப்ரஸக்திக்கு நிர்வாஹம் காட்டுகிறார் (மத்யேவிரிஞ்சகிரிஸம்) என்று. இது முழுச்சொல்லு, அவ்யயம்; விரிஞ்சமிரிஸயோரீ-யே - விரிஞ்சகிரிஸயோர்மத்யே என்றபடி. “முனியே நான்முகனே” என்ற விடத்தில் ஸாமாநாதிகரணயத்துக்கு நிர்வாஹம் காட்டுகிறார் (நீராயித்யாதி). (ஸாமாநாதிகரணயத்துக்கு) “முனியே நான்முகனே” என்றதில் ஸாமாநாதிகரணயத்துக்கென்றபடி. (ப்ருதக்ஸ்த்தித்யுபலப்தியாவது) - பிரிந்திருக்கையும், பிரிந்து தோன்றுகையும்.

அதிவிஸ்தர அதிஸங்க்ரஹங்களாகையாலே வந்த தூர்ஜீரோயதையும் இதுக்கில்லை, அநதிவிஸ்தர ஸங்க்ரஹமாயிருக்குமென்கிறார் (இன்னமுமித்யாதி). (ஐஸ்வர்யகைவல்யங்களை நீக்கி) என்றதுக்கு- (ங) “கூழாட்பட்டுநின் நீர்களை-புகுதலொட்டோம்” என்றதிலேநோக்கு. (பகவத்கைங்கர்யத்தை) என்றதுக்கு - (ங) “மண்ணும் மணமும் கொண்மின்” என்றதிலேநோக்கு.

முமுண்டு;—(க) “பரமாத்மனைச் சூழ்ந்திருந்தேத்துவர் பல்லாண்டு” என்றிறே இதுக்கு ப(ஸ்)லம்.

இப்ப்ரபந்த மவதரித்தபடி யென்னென்னில்; ஸ்ரீவல்லபதேவனென்கிற ராஜா, தார்மிகஞகையாலே, புரோஹிதரான செல்வநம்பியை, “புருஷார்த்த நிர்ணயபூர்வகமாக அத்ருஷ்டவித்திக்கு விரகென்?” என்ன; (உ) “யஜ்-ஹிஸ்யஃ ப்ரோணடி - தர்மஜ்ஞஸமயஃ ப்ரமாணம்” என்கிறபடியே, வித்வான்களைத்திரட்டி வேதார்த்த நிர்ணயத்தைப்பண்ணி அவ்வழியாலே புருஷார்த்தம் பெறவேணும்” என்று சொல்ல; அவனும் அப்படியே பஹு நிவ்யத்தை வித்யாகல்கமாகக்கட்டி வித்வான்களை ஆஹ்வானம்பண்ணிச் செல்லுகிறவளவிலே, வடபெருங்கோயிலுடையான், ஆழ்வாரை இடுவித்து லோகத்திலே

உண்டென்கைக்கு சியாமகமெங்கனே யென்ன, (பரமாத்மனை இத்யாதி).

ஆக ஸர்வாதிகாரமாயும், நிர்வஹிக்கவேண்டும் அருமையுமின்றிக்கே, பன்னிரண்டு பாட்டாகையாலே ஸுக்ரஹமாயும், நிரதிஸ்யபலப்ரதாநஸமர்த்தமாயுமிருக்குமென்றருளிச்செய்து; இனிஇந்த நிவ்யப்ரபந்தம் அவதரித்த ப்ரகாரத்தால் வந்த வைபவத்தை அருளிச்செய்யக்கருதி, தஜ்ஜிஜ்ஞாஸுப்ரஸ்நத்தை அதுவதிக்கிரூர் (இப்ப்ரபந்தமித்யாதி). இதுக்கு உத்தரமாக முன்கதையை அருளிச்செய்கிரூர் (ஸ்ரீவல்லபேத்யாதி) (தார்மிகஞகையாலே) என்ற வநந்தரம், சிறியதைப்பெரியது நலியாதபடி கூடலென்கிற மதுரையிலிருந்து ராஜ்யம்பண்ணுகிற காலத்திலே, நகரபோரதநார்த்தமாக வருகிறவளவிலே, ஒரு ப்ராஹ்மணன் அங்கொருதிண்ணையிலே கிடக்கக்கண்டு, ராஜாவும் அவனைஎழுப்பி, “நியார்?” என்று கேட்க, அவனும், “நான் ஒரு ப்ராஹ்மணன், கங்கையாடிவருகிறேன்” என்ன; “ஆனாலுனக்குப் போவதுண்டாகில் ஒரு ஸ்ரீலாகம் சொல்லிக்காணாய்” என்ன; ப்ராஹ்மணனும் (ங) “வஷ-ஹிஸ்யஃ லிஷா ப்ரயதேத ரிஸாந நிஸாஸ-ஹிஸ்யஃ லிவஸம் யதேத | வாய-ஹிஸ்யஃ ஹேதோவ-ஹிஸ்யா நவேந வாசு-ஹேதோரிஹ ஜநநாய - வர்ஷார்த்த மஷ்டென ப்ரயதேத மாஸாந் நிசார்த்த மர்த்தம் நிவஸம் யதேத | வார்த்தக்ய-ஹேதோர் வயஸா நவேந பரத்ர-ஹேதோ ரிஹ ஜந்மநாச” என்கிற ஸ்ரீலோகத்தைச் சொல்ல, ராஜாவும் இதைக்கேட்டு, வ்யுத்பந்நஞகையாலே “த்ருஷ்டத்தில் நமக்குக் குறையொன்றுமில்லை, அத்ருஷ்டயத்நம் பண்ணும்படி எங்கனே” என்று வ்யாகுலாந்தஃகரணனாய் என்று இவ்வளவும் கூட்டிக் கொள்வது. (வடபெருங்கோயிலுடையான்) | வடதளத்தைப் பெரியகோ

(க) க-கஉ.

(உ) ஆபஸ்தம்பஸூத்ரம்.

(ங) முத்தகம்.

வேதநாததாத்தபர்யத்தைப் ப்ரகாசிப்பிக்கைக்காக, “நீர்போய் கிழியையயறுத்
துக்கொண்டுவாரும்” என்று அருளிச்செய்ய; “அது வித்யாசல்கமாக
கிரமித்ததொன்றன்றோ, கையில் கொட்டுத்தழும்பைக் காட்டிக் கிழி
யையயறுக்கலாமோ?” என்ன; “அது உமக்கு ப(டி)ரமோ? நாமன்றோ
வேதார்த்த ப்ரதிபாதநத்துக்குக்கடவோம்” என்று ஆழ்வாரை நிர்
பந்தித்தருள; ஆழ்வாரும், பாண்ட்ய வித்வக்கோஷ்ட்டியிலே எழுந்
தருளினவளவிலே செல்வநம்பியும் ராஜாவும் அப்பயுத்தாநப்ரணம
பூர்வகமாக பஹு-மாநம்பண்ண, அத்தைக்கண்ட வித்வான்கள், ராஜா
வை அதிக்ஷேபிக்க; அவ்வளவிலே, செல்வநம்பி ஆழ்வாரைத் தெண்
டனிட், “வேதாந்ததாத்தபர்யமான புருஷார்த்தத்தை யருளிச்செய்ய
லானதோ?” என்ன; ஆழ்வாரும் (க) “த ஸ்வ யஜுரீரோண யயா
வஹுப்ரபஸுதி - தத்ஸர்வம் தர்மவீர்யேண யதாவத் ஸம்ப்ரபஸ்த
பதி” என்று - ஸ்ரீவால்மீகிபகவான் ஸர்வார்த்தங்களையும் ஸாக்ஷாத்கரி
த்தாற்போலேயும், ஸ்ரீபாஞ்சஜந்ய ஸ்பர்சத்தாலே த்ரு(ஸ்)வன் ஸர்வ
ஜ்ஞானாப்போலேயும், பகவத்ப்ரஸாதத்தாலே ஸகல வேதார்த்தங்க
ளையும் ஸாக்ஷாத்கரித்து, வேதாந்த தாத்தபர்யமான அர்த்தத்தைப் ப்ரதி
பாதித்தருள; அதிக்ஷேபித்த வித்வான்களோடு அதுவர்த்தித்த ராஜா

யிலாக வுடையவன்; ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர் ஸ்வாமியைச்சொன்னபடி. (ப்ரகா
சிப்பிக்கைக்காக) என்ற அநந்தரம், இவருக்கு ஸ்வப்நத்திலே எழுந்தருளி
யென்று ஸேஷம். (கொட்டுத்தழும்பு) திருக்கைகளில் கிணங்கள். (கொ
ட்டு) களைக்கொட்டு. (கிழியை) முடிப்பை. (ஆழ்வாரும்) என்ற வநந்தரம்
இதொரு ஸ்வப்நயிருந்தபடி என்னென்று விஸ்மிதராய் விஸ்வலித்து
என்று ஸேஷம். (ஸ்ரீபாஞ்சஜந்ய ஸ்பர்ஸத்தாலே) என்றவிடத்தில், (உ)
“ஸஜ்ஜபூரணேந மோவிந்நஸம் வஸுஸ-ஃ சுதாஜலிஃ | உதூந
வாடிதநயா ஸேநிவய-ஃ ஜஹ்நிஃ | ததஃ ப்ரஸந்வதநஸ் தக்ஷணந்
ணாந்யவநநநஃ | தஹாவ ப்ரணதோ ஹுதூ ஹுடியாயார
வேயு-சங்க்கப்ரந்தேந கோவிந்த ஸ்தம் பஸ்பர்ஸ க்ருதாஞ்ஜலிம் | உத்
தாநபாததநயம் முசிவரயம் ஜகத்பதிஃ | ததஃ ப்ரஸந்வதநஸ் தக்ஷணந்
க்ருபநந்தநஃ | துஷ்டாவ ப்ரணதோ பூத்வா க்ருதயாதார மவ்யயம்” என்
நிறவசநங்கள் அநுஸந்தேயங்கள். (வேதாந்ததாத்தபர்யமான அர்த்தமாவ
து) ஸமஸ்த ஸப்தமூலமான அகாரத்துக்கு வாச்யனான ஸ்ரீமந்நாராயண
னை ஸர்வஸ்மாத்பரன், ஸர்வகாரணபூதன், முமுக்ஷு-ஃபாஸ்யன் - மோக்ஷ

வோடு வாசியற ஸர்வரும் விஸ்மிதராய்; அநந்தரம், இவரை ஆணையிலே ஏற்றி, ராஜா ஸபரிகரனாய் ஸேவித்துக்கொண்டு நகரி வலம்வருகிற மஹோத்ஸவத்தைக் காண்கைக்காக, புத்ரர்களை ப்ரஹ்மரதம்பண்ணும் ஸமயத்திலே மாதாபிதாக்கள் காண ஆதரித்துவருமாபோலே, பிராட்டியோடேகூட ஸபரிகரனாய்க்கொண்டு ஈஸ்வரன் ஸந்நிதிகை; தத்பரிகரபூதரான ப்ரஹ்மாதிகேவதைகளும் ஆகாசத்திலே நெருங்கிநிற்கிற இத்தை ஸாக்ஷாத்கரித்த ஆழ்வார், ஸ்வஸம்ருத்தியைக்கண்டு இறுமாவாதே, பகவத்ப்ரஸாதத்தாலே நிரவதிக பக்தியைப்பெற்று அவனுடைய ஸர்வஜ்ஞத்வ ஸர்வஸுத்தித்வ ஸர்வரக்ஷகத்வாதிகளை அநுஸந்திப்பதற்கு முன்னே, முகப்பிலுண்டான ஸௌந்தர்ய ஸௌகுமார்யங்களைக்கண்டு, “காலாதீதமான தேசத்திலே யிருக்கிற வஸ்து, காலம் ஸாம்ராஜ்யம் பண்ணுகிற தேசத்திலே சக்ஷார்விஷயமாவதே!, இவ்வஸ்துவுக்கு என்ன தீங்குவருகிறதோ?” என்னும் அதிசங்கையாலே, ஆனேமேலே கிடந்த மணிகளைத் தாளமாகக்கொண்டு: “இந்த ஸௌந்தர்ய ஸௌகுமார்யங்களுக்குத் தீங்குவாராதே நித்யமாய்ச் செல்லவேணும்” என்று திருப்பல்லாண்டு பாடுகிறார்.

அவாப்த ஸமஸ்த காமனுகையாலே ஒன்றாலொரு குறையின் திக்கே ஸர்வரியந்தாவுமான ஈஸ்வரனைக்கண்டான் தம்முடைய மங்களங்களை அவன்பக்கலிலே ப்ரார்த்திக்க ப்ராப்தமாயிருக்க, தாம் அவனுக்கு மங்களங்களை ஆஸ்ரவிக்மை அஸங்கதமன்றோவென்னில்; முகப்பிலே சக்ஷார்விஷயமான ஸௌந்தர்யாதிகளிலே பகவத்ப்ரஸாதலப்த(பு)மானபக்திபரவசராய்க்கொண்டு அழுந்தி, அவனுடைய ஸர்வரக்ஷகத்வ ஸர்வசக்தித்வத்தையும் ஸ்வஸம்ருத்தியையும் மறக்கையாலே பகவதஸ்ம்ருத்தியே தமக்கு ஸம்ருத்தியாகக்கொண்டு மங்களாசாஸநம்பண்ணுகை ஸங்கதம்.

ப்ரதனென்கை. (ப்ரதிபாதித்தருள) என்றவநந்தரம், கீழே கிழி தானே அறுந்துவிழ என்று ஸேஷம். (வலம்) ப்ரதக்ஷிணம். (ப்ரஹ்மரதம்) தோளுக்கினியான். (இறுமாப்பு) கர்வம்.

ஆக, ப்ரபந்தமவதரித்தபடியை அருளிச்செய்தார் கீழ், (அவனுடைய ஸர்வஜ்ஞத்வ) இத்யாதி வாக்யத்தை விவரிப்பதாகத் திருப்பல்லாண்டு பாடுகையில், அஸாங்கத்யஸங்கையை அநுவதிக்கிறார் (அவாப்தேத்யாதி). பரிஹரிக்கிறார் (முகப்பிலே இத்யாதி). அழுந்தி - மக்நராய்.

பகவத்ப்ரேமந்தான், தத்ப்ராப்திக்கு ஹேதுவாதல், ததநுபவ
துக்குப் பரிகரமாதலாகையொழிய, அறிவுகேட்டைப் பண்ணுமென்
னுமிடத்தில் ப்ரமாணமென்னென்னில், அது ஸிஷ்டாசாரவித்தம்;—
(க) “ஹி^௧யோ வு^௨ஹி ஹ^௩யா^௪ண^௫ஸு ஸாயம் ஹ^௬தஸு^௭ஹி^௮தா^௯ஃ
ஸவ^{௧௦}ஹி^{௧௧} ஹே^{௧௨}வா^{௧௩}ந^{௧௪} நஸி^{௧௫}ஸு^{௧௬}நி^{௧௭} ரா^{௧௮}ஸி^{௧௯}ஸு^{௨௦}யே^{௨௧}—^{௨௨}யஸ^{௨௩}ஸு^{௨௪}வி^{௨௫}ந^{௨௬}ஃ—^{௨௭}ஸ்த்ரி^{௨௮}
யோ^{௨௯} வ்ரு^{௩௦}த்தா^{௩௧} ஸ்தரு^{௩௨}ண்ய^{௩௩}ஸ்ச^{௩௪} ஸாயம்^{௩௫} ப்ராத^{௩௬}ஸு^{௩௭}ஸமா^{௩௮}ஹி^{௩௯}தா^{௪௦}ஃ^{௪௧} ஸர்^{௪௨}வா^{௪௩}ந்^{௪௪}
தே^{௪௫}வா^{௪௬}ந்^{௪௭} நம^{௪௮}ஸ்ய^{௪௯}ந்தி^{௫௦} ராம^{௫௧}ஸ்யா^{௫௨}ர்த்^{௫௩}தே^{௫௪} யஸ^{௫௫}ஸு^{௫௬}வி^{௫௭}ந^{௫௮}ஃ” என்று—திவாராத்ர
விபாகமற, தேவதைகளை ரக்ஷித்துப் புகழ்படைத்துப்போந்த சக்ரவர்
த்தித் திருமகனுடைய ஸௌந்தர்யாதிசூனங்களுக்கு ரக்ஷகமாக, அ
யோத்தயாவாவி ஜநங்கள், பெருமாளால் தங்களுக்குவரும் ஸம்ருத்தி
யைமறந்து, தேவதைகளின் காலிலே விழுந்தார்களிறே;—பிராட்டி
யைத் திருமணம்புணர்ந்து மீண்டெழுந்தருளாநிற்க, ஸ்ரீபரசராமாழ்
வான் வந்து தோன்றினவளவிலே, தாடகாதாடகேயருடைய நிரஸநங்
களைக் கேட்டிருக்கச்செய்தேயும் அஞ்சி, (உ) “க்ஷத்ரோ^௧ஷாத்^௨ ஹி^௩
ஸா^௪ண^௫ஸு^௬ ஹ^௭யா^௮ண^௯ஸு^{௧௦} ஹ^{௧௧}யா^{௧௨}ஸா^{௧௩}ஃ^{௧௪} வ^{௧௫}ரா^{௧௬}நா^{௧௭}ம்^{௧௮} ஸி^{௧௯}வ^{௨௦}த்^{௨௧}ரா^{௨௨}ணா^{௨௩}
ஸி^{௨௪}யம்^{௨௫} ஷா^{௨௬}த^{௨௭}ஹி^{௨௮}—^{௨௯}க்ஷத்ரோ^{௩௦}ஷாத்^{௩௧} ப்ரா^{௩௨}ஸா^{௩௩}ந்த^{௩௪}ஸ்த்வம்^{௩௫} ப்ரா^{௩௬}ஹ^{௩௭}ம^{௩௮}
ண^{௩௯}ஸ்ச^{௪௦} ம^{௪௧}ஹா^{௪௨}யசா^{௪௩}ஃ^{௪௪} பாலா^{௪௫}நாம்^{௪௬} மம^{௪௭}புத்ரா^{௪௮}ணாம^{௪௯}பயம்^{௫௦} தா^{௫௧}து^{௫௨}மர்^{௫௩}ஹ^{௫௪}வி^{௫௫}”
என்று சரணம்புக்கு, “அவன் தோற்று மீண்டுபோனான்” என்று கே
ட்டபின்பு, (ங) “வ^௧—^௨நஜ^௩—^௪தா^௫தம்^௬ த^௭ஷா^௮ ஸி^௯நே^{௧௦} ஸ^{௧௧}—^{௧௨}தா^{௧௩}நா^{௧௪}தூ^{௧௫}ந^{௧௬}
ஸி^{௧௭}வ^{௧௮}—^{௧௯}பு^{௨௦}நர்^{௨௧}ஜாதம்^{௨௨} ததா^{௨௩} மே^{௨௪}நே^{௨௫} ஸ^{௨௬}—^{௨௭}தா^{௨௮}நா^{௨௯}த்^{௩௦}மா^{௩௧}நமே^{௩௨}வச^{௩௩}” என்கிறபடியே—
தானும் பிள்ளைகளும் மறுபிறவி பிறந்ததாக நினைத்திருந்தானிறே
சக்ரவர்த்தியும்—ஸ்ரீகௌஸலையாரும், (ச) “ய^௧—^௨நஜ^௩—^௪ஸ^௫—^௬வ^௭ண^௮—^௯

பக்திபாரவஸ்யத்தாலே ரக்ஷகத்வாதிகளை மறந்தாரென்னுநின்றீர்,
ப(ஞ)க்தி பக்தருக்கு ஸாதகமாகவும், ப்ரபந்ருக்கு அநுப(ஞ)வாபகரண
மாகவும் ஸாஸ்த்ரம் சொல்லாநிற்க, இது அறிவு கேட்டைப்பிறப்பித்து மங்
களாஸாஸநத்திலே மூட்டுமென்னுமதுக்கு ப்ரமாணமென்னென்கிற ஸங்
கையை அநுவதிக்கிறார் (பகவத்ப்ரேமமித்யாதி). அத்தை நிராகரிக்கிறார் (அ
தித்யாதி). ஸிஷ்டாசாரத்தைக் காட்டுகிறார் (ஹி^௧யஃ^௨ இத்யாதி), (தேவ
சிப்பிராட்டியும்) என்னுமளவும் “யஸு^௧ஸு^௨வி^௩நோ^௪ ரா^௫ஸி^௬ஸு^௭—^௮யஸு^௯ஸு^{௧௦}வி^{௧௧}நோ^{௧௨}
ராம^{௧௩}ஸ்ய” என்று அந்வயித்து ஸ்லோகதாத்தர்ய மருளிச்செய்கிறார் (திவா
ராத்ரேத்யாதி). [திவாராத்ரவிபாகமற தேவதைகளின் காலிலே விழுந்
தார்களிறே] என்றந்வயம். தாடகாதாடகேயாநிரஸந முகேந தேவதை

(க) ரா-அயோ-௨-௫௨. (உ) ரா-பா-௭௫-௭. (ங) ரா-பா-௭௭-௫.

(ச) ரா-அயோ-௨௫-௭௭.

ஸ்ய விநதா ஸகலயதாரா । சுஜேதம் ப்ராப்ய-யாநஸ்ய ததேத
ஹத-ஜேஷ்ட - யந்மங்களம் ஸம்பர்ணஸ்ய விநதா ஸகல்பயத்புரா ।
அம்ருதம் ப்ரார்த்தயாநஸ்ய ததேத பவது மங்களம்” என்று - விஸ்
வாமித்ராத்வரக்ராணாதிகளால் வந்த ஆண்பிள்ளைத்தனத்தை விஸ்ம
ரித்து மங்களாசாஸநம் பண்ணினாள். — ஸ்ரீ தண்டகாரண்யவாலிக
ளான ருஷிகளும், (க) “தேதம் ஸோஜிவோடிஷம் ட்யஜா வெ

யஜி-வாரிணம் । ஜேஷ்டாநி ப்ராப்ய-ஜாநாஃ ப்ரத்யுஜயணம் ட்யஜ
பு-தாம் - தேதம் ஸோமமிவோத்யந்தம் த்ருஷ்ட்வா வை தர்மசாரி
ணம் । மங்களாநி ப்ரபுஞ்ஜாநாஃ ப்ரத்யக்ருஹணம் த்ருடவ்ரதாம்” என்று -
தங்களாபந்நிவ்ருத்திக்கும் அபிமதவித்திக்கும் இவரே ரக்ஷகரென்று
ஸாதநாநுஷ்ட்டாநம் பண்ணுகிறவர்கள், இவர் ஸந்நிஹிதரானவாறே
அவற்றைமறந்து, இவர் வடிவழகிலே துவக்குண்டு, மங்களாசாஸநம்
பண்ணினார்களிறே. — கர்மஸ்பர்ஸமின்றிக்கே தலைநீர்ப்பாட்டிலே இவ
ரேற்றமெல்லா மறியும்பிராட்டி, இவரழகிலே தோற்று, (உ) “பெதி
ஸஜாநிதா ஸீதா ஹத-யாந ஸிலிதேதக்ஷணா । சூரியாநிந-வ ப்ராஜ
ஜேஷ்டாநி ஹிடிஷ்ய-ஷீ - பதிஸம்மாநிதா ஸீதா பர்த்தார மஸிதேக்ஷ
ணா । ஆத்வார மதுவவ்ராஜ மங்களாந்யபிதத்யுஷீ” என்று தொடங்கி,
(ங) “பெ-டுவ-யாம் டிஸம் வஜ்யயாம் - பூர்வாம் திசம் வஜ்ரதாம்” என்று -
திப்பாலகர்களை இவர்க்கு ரக்ஷகராக அபேக்ஷித்தாளிறே.

இன்னமும், (ச) “ஜாதோஸ்யி டேவடே வேஸ ஸஜ்ஜக்ய-மஹா
களை ரக்ஷித்தென்று ஸேஷம். (ஆண்பிள்ளைத்தனத்தை) ஸௌர்யாதிகளை
(ட்யஜ பு-தாம் - த்ருடவ்ரதாம்) என்று த்ருடாத்யவஸாயத்தை நினைத்து
(இவரே ரக்ஷகரென்று) என்றது. “யஜி-வாரிணம் - தர்மசாரிணம்”
என்றத்தைப்பற்ற, (ஸாதநாநுஷ்ட்டாநம் பண்ணுகிறவர்கள்) என்றது.
ரக்ஷகரென்றறிந்து தத்ப்ரீத்யர்த்தமாகவென்று ஸேஷம். “ஸோஜிவோ
டிஷ்ட - ஸோமமிவோத்யந்தம்” என்றத்தைப்பற்ற (இவர் ஸந்நிஹித
ரித்யாதி). (அவற்றை) ஆபந்நிவ்ருத்த்யபிமத வித்திகளை. (கர்மஸ்பர்ஸ
மின்றிக்கே) என்கையாலே, அயோத்யாவாலிகள், சக்ரவர்த்தி, ஸ்ரீகௌ
ஸலையார், தண்டகாரண்ய வாலிகளான இவர்களை வ்யாவர்த்திக்கிறது.
(தலைநீர்ப்பாட்டிலே) என்கையாலே-ஸ-ஹிகளை வ்யாவர்த்திக்கிறது. தலை
நீர்ப்பாடி-முதல்மடை. “சூந-வ ப்ராஜ - அதுவவ்ராஜ” என்றிருக்கை
யாலே அழகுக்குத்தோற்றது அர்த்தவித்தம்.

ஆக ஸ்ரீராமாயணத்தில் ஸிஷ்டாசாரத்தைக்காட்டி, க்ருஷ்ணவ்ருத்
தாந்தம் காட்டுகிறார் (இன்னமும், ஜாதோஸ்யித்யாதி).

(க)ரா-அயோ-க-கக (உ)ரா-அயோ-கக-உக. (ங)ரா-அயோ-கக-உச.
(ச)வி-பு-டு-ந-க0.

யா. ஷிவ்யா-ஓவரீடி-ஜேவ ப்ரஸாஜே-நோவஸம்ஹா-ஜாதோ஽வி
தேவதேவேஸ சங்கசக்தாதா. திவ்யரூபமிதம் தேவ ப்ரஸாதேநோ
பஸம்ஹா” என்று - “* அயர்வறு மமரர்களதிபதி அவ்வடிவோடே
வந்தவதரித்தான்” என்று இவனுடைய பெருமையை அறிந்திருக்கிற
தசையிலேயும், கம்ஸபயத்தாலே “இவ்வடிவை உபஸம்ஹரிக்கவே
ணும்” என்றாறிதே ஸ்ரீவஸு-தேவர்; — (க) “உவஸம்ஹா ஸவ-
தூநா-ஓவஜே-தஜு-த-ஹ-ஓ-ஜடி. ஜாநா-த-ஜோ஽வதாரானே கம்
ஸோ ஽யம் ஷிதிஜந்மஜஃ - உபஸம்ஹா ஸர்வாத்மந் ரூபமேதச்சதூர்ப்
புஜம். ஜாநாது மா஽வதாரந்தே கம்ஸோ஽யம் திதிஜந்மஜஃ” என்று,
“ஸர்வாத்மந்” என்று- ஸர்வாந்தர்யாமியென்றும், “ஏதச்சதூர்ப்புஜம்”
என்று - அவனுடைய அவஸாதாரண விக்ரஹமென்று மறிந்திருக்கச்
செய்தேயும், கம்ஸபயத்தாலே “இவ்வடிவை உபஸம்ஹரிக்கவேணு
ம்” என்றாறிதே தேவகிப்பிராட்டியும்.

இவ்வர்த்தம் லோகப்ரஸித்தமும்;— அநேககாலம் தபஸ்ஸுபண்
ணிப்பெற்று ப்ரதமஜனாய் அதிஸுந்தரனான புத்ரனளவிலே, ஒரு
விரோதமின்றிக்கே யிருக்கச்செய்தேயும், செல்லாநின்றதும் வாரா
நின்றதும் ப்ரேமாந்தத்தய(ந்)த்தாலே பயஹேதுவாகக்கடவதிதே மா
தாவுக்கு. — தன்கைக்கடங்காத விற்பிடிமாணிக்கத்தைப் பெற்றவன்,
அது ஸுரக்ஷிதமா யிருக்கச்செய்தேயும் “அதுக்கு என்னவிரோதம்
வருகிறதோ?” என்று காற்ற சங்கிலும் பயப்படநிற்குமிதே. — அல்ப
தேஜஸ்ஸுக்களான சந்த்ராதித்யர்களுடைய ஸந்நிதியிலே அசித்தான
பாஷாணங்கள் உருகாநின்றன. (உ) “வாஜேஜ்யாதி ரூபஸஹிஜி-
பரஞ்ஜ்யோதி ரூபஸம்பத்ய” என்றும், (ங) “பரஞ்சோதி நீபரமாய்”
என்றும் சொல்லுகிறபடியே கிரதிசய ஸௌந்தர்யயுக்தனாய் நிரவ
திக தேஜோரூபனான எம்பெருமானைக்கண்டால், பரமசேதநரான
ஆழ்வார் கலங்கச்சொல்லவேணுமோ?

இப்படி தேடிப்பிடிக்கவேண்டாதே ஸர்வலோகப்ரஸித்தமான லௌ
கிகாசாரங்களைக் காட்டுகிறார் (இவ்வர்த்தம் லோகப்ரஸித்தமு மித்யாதி).
(விற்பிடிமாணிக்கம்) “வில்” என்று - தேஜிஷ்ட்டமாய், பிடியளவும் நீண்
டமணியென்னுதல், விற்பிடிபோன்ற மணியென்னுதல், விற்பிடியென்று
ராஜாவாய், ராஜார்ஹமான மாணிக்கமென்னுதல். கீழ்ப்ரமாணங்காட்டி,
உபபத்தியங் காட்டுகிறார் (அல்பதேஜஸ்ஸுக்களித்யாதி).

ஆகையாலே, ராவணாதிராக்ஷஸ தூர்வர்க்கமயபாய், காலம் ஸாம் ராஜ்யம்பண்ணுகிற தேசத்திலே இவ்விலக்ஷண விஷயத்தைக்கண்ட ருளி, “இவ்விஷயத்துக்கு எவ்வழியாலே திங்குவருகிறதோ!” என்று பயப்பட்டு, தத்பரிஹாரார்த்தமாகத் திருப்பல்லாண்டு பாடுகிறார்.

ஸ்வஸ்வரூபபாஸ்வரூபங்களை உள்ளபடி அறிந்திருக்கிறவிவர், ரக்ஷயரக்ஷகபாவத்தை மாறாடி ப்ரதிபத்திபண்ணுகை விபரீதஜ்ஞாந மன்றோவென்னில்; கர்மநிபந்தநமான விபரீதஜ்ஞாநமாய்த்து த்யாஜ்யம்; விஷய வைலக்ஷண்யமடியாக வந்ததாகையாலே அவ்வைலக்ஷண்யம் உள்ளவளவு மதுவார்த்திக்கையாலே ஸ்வரூபப்ராப்தமாகக்கடவது.

இன்னமும், ஸேஷஸேஷிபாவஜ்ஞாந ஸமநந்தரம் சேஷிக்கு அதிசயத்தை விளைக்கை சேஷபூதனுக்கு ஸ்வரூபமாகையாலே, தத் விஷயமாக மங்களாசாஸநம் பண்ணுகை சைதந்யக்ருத்யம்; அந்த சேஷத்வ காஷ்ட்டையாவது - தன்னை அழியமாறியேயாகிலும் ஸ்வாமிக்கு ஸம்ருத்தியை ஆசாலிக்கையிறே; வேதாந்த தாத்பர்யமிறே இத்திருப்பல்லாண்டில் ப்ரதிபாதிக்கப்படுகிறது.

இப்படி ப்ரஸக்தமான ஸங்காபரிஹாரங்களைப்பண்ணி, ப்ரக்ருதார்த்தத்தை உபஸம்ஹரிக்கிறார் (ஆகையாலே இத்யாதி).

கீழ்ச்சொன்னவர்கள் *மயர்வறமதிநவ மருளப்பெருமையாலும், மாதுஷ்பாவநையாலும், கலங்கப்ராப்தம், ஸ்வரூபஜ்ஞாநான இவர்கலங்கி மங்களாஸாஸநம்பண்ணினால், ஸ்ரூபவிருத்தமன்றோவென்ற ஸங்காதுவாதம் பண்ணுகிறார் (ஸ்வஸ்வரூபேத்யாதி). ஸ்வஸ்வரூபவிருத்தமானாலும் விஷய வைலக்ஷண்யஜ்ஞாந மடியாகையாலே உபாதேயமென்று பரிஹரிக்கிறார் (கர்மேத்யாதி).

அநப்ப்யுபகம்ய பரிஹாராந்தரம் (இன்னமும் ஸேஷேத்யாதி). இது ஸேஷத்வஜ்ஞாந கார்யமாகையாலே ப்ராப்தமென்று கருத்து. இத்தை உபபாதிக்கிறார் (அந்த ஸேஷத்வேத்யாதி). ஆக ப்ரபந்தவைலக்ஷண்யத்தை பஹுமுகமாக அருளிச்செய்து, ப்ரஸக்தஸங்கா பரிஹாரங்களையும் பண்ணி; இனி ப்ரதிபாத்யவைலக்ஷண்ய மருளிச்செய்ய நினைத்து, அந்த வைலக்ஷண்யம் தோற்றும்படி ஈடுபடுகிறார் (வேதாந்தேத்யாதி).

கீழ் “பன்னிரண்டுபாட்டாய்” என்னுநின்றீர், *பன்னிருநாமப்பாட்டுக்களைப்போலே, ஒரு நியதிகண்டிலோமேயென்ன, அருளிச்செய்கிறார் (இப்

க-பா-பல்லாண்டு, வ்யாக்க்யாநம்.

இப்பரபந்தத்தில் முன்னிரண்டு பாட்டாலே - தாம் மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிறார்; அத்தால் தமக்குப்பர்பாப்தி பிறவாமையாலே, மேல் மூன்றுபாட்டாலே-மங்களாசாஸநம் பண்ணுகைக்கு, பகவச்சரணார்த்திகளையும், கேவலரையும், ஜஸ்வர்யார்த்திகளையும் மழைக்கிறார். அதுக்குமேல் மூன்றுபாட்டாலே ஆஹ-உதரானவர்கள் இவரோடே ஸங்கதாராகிறார்கள்; அதுக்குமேல் மூன்றுபாட்டாலே-அவர்களோடே திருப்பல்லாண்டு பாடியருளுகிறார்; மேலிற்பாட்டு ப(சு)லர்ருதி. *

அவ. — †முதற்பாட்டு. ஸௌந்தர்யாதி கல்யாணகுணோபேதமான விக்ரஹத்தோடே வகுத்த சேஷியானவனைக் காலாதீ(டி)நமான தேசத்திலே காண்கையாலே “இத்தால் இவனுக்கு என்னதீங்கு வருகிறதோர்” என்று அதிசங்கைபண்ணி, (க) “अनादिरूपकान् कालं नान्यदस्य विद्यते - அநாதிர்பகவான் காலோ நாநந்தோஸ்ய த்விஜ வித்யதே” என்கிறபடியே - காலதத்வமுள்ளதனையும் இச்செவ்விமாறாதே நித்யமாய்ச் செல்லவேணுமென்று மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிறார்.

மூ.—பல்லாண்டு பல்லாண்டு பல்லாயிரத்தாண்டு

பலகோடி நூறாயிரம்

மல்லாண்டதிண்டோள் மணிவண்ணை உன்

‡ செவ்வடி செவ்வி திருக்காப்பு.

(க)

வ்யா.—(பல்லாண்டு) அல்லாத அவச்சேதகங்களையொழிய ஆயு

பரபந்தத்திலித்யாதி). புத்தி ஸமாதானார்த்தமாக காதா(८००)ப்ரதிபாத்யங்களை உபந்யஸிக்கிறார் என்னவுமாம். “அடியோமோடும்” என்று பஹுவசநமுண்டாயிருந்தாலும், அது ஸ்வாபிப்ராயத்தாலே யாகையாலே (தாம் மங்களாஸாஸநம் பண்ணுகிறார்) என்கிறார். (பகவச்சரணார்த்திகள்) தம்மைப்போல்பவர்.

(முதற்பாட்டு). பல்லாண்டு இத்யாதி வ்யாக்க்யாயத இதிலே ஷஃ. “மணிவண்ணை, பல்லாண்டித்யாதி - செவ்விதிருக்காப்பு” என்கிறபதங்களைக் கடாஷித்து அவதாரிகை (ஸௌந்தர்யேத்யாதி). (இத்தால்) இக்காலத்தால். (இச்செவ்வி) கீழ்ச்சொன்ன ஸௌந்தர்யாதிகள்.

நான் என்னுதே “ஆண்டு” என்று விசேஷித்ததுக்குத் தாத்பர்யம் (அல்லாதஇத்யாதி). (அவச்சேதகங்கள்) என்றது - விபாகஜநகதயா கால

† அரும்பதாநுகுணமாக “முதற்பாட்டு” என்றவநந்தரம், (பல்லாண்டித்யாதி) என்று ப்ரதீகதாரண மிகந்தால் ஸ்வரஸம்.

(க) வி-பு-க-உ-உரு.

‡ (பா) சேவடி.

ஸ்ஸுக்குப் பர்யாயமான ஆண்டைக்கொண்டு காலத்தைப் பெருக்கு
கிறார் ஆயுஸ்ஸை ப்ரார்த்திக்கிறவராகையாலே, (க) “யு-ஸு-பு-லி-ஸு-
உ-யு-ஷ் - யாமோஷதிமிவா உயுஷ்மந்” என்று ஆயுஸ்ஸை ப்ரார்த்தித்
தாரிதே பெரியவுடையார். (உ) “வேதநூல்பிராயம் நூறு” என்று-
ஆயு-பர்யாயமாகச் சொல்லிற்றிதே வத்ஸரத்தை. இந்த பஹுவச
நத்துக்கு அஸங்க்க்யாதத்வமே முக்க்யார்த்தமாகையாலே, அஸங்க்
க்யாதமான வர்ஷங்கள் இவ்வழிகோடே நித்யமாய்ச் செல்லவேணு
மென்கிறார்.

“பல்லாண்டு” என்கிற சப்தம் ஸ்வரூப வாசியாயுமிருக்கிறது; -
உத்க்ருஷ்டனா யிருப்பா நொருவனை அபக்ருஷ்டனா யிருப்பா நொரு
வன் கண்டால், அவனுடைய உத்கர்ஷாநுரூபமாகச் சொல்லும் பாசுர
மாகையாலே, ஸர்வேஸ்வரனுடைய உத்கர்ஷத்துக்கு அவதி(டி)யில்லா
மையாலும், அவனைக்குறித்துத் தம்முடைய நிகர்ஷத்துக்கு அவதி

வ்யாவர்த்தகங்களை; அவையாவன-நிமேஷ கலா காஷ்ட்டாதிகள். இப்படி
ஆயுஸ்ஸைப் ப்ரார்த்தித்தாருண்டோவென்ன, (யாமோஷதும் இத்யாதி).
(ங) “யு-ஸு-பு-லி-ஸு-உ-யு-ஷ் - ப்ராணேப்யோ உபி கரீயஸீம்” என்று பிரா
ட்டியுடைய விஸ்வலஷத்தால் இவர்க்கென்ன தீங்கு வருகிறதோவென்று
நினைத்திருக்கிற இவர், “யு-ஸு-பு-லி-ஸு-உ-யு-ஷ் - ஆயுஷ்மந்” என்று ஸம்போதிக்
கையாலே ஆயுஸ்ஸையுடையீராலீரென்று ப்ரார்த்தித்தாரென்று கருத்து. ஆ
ண்டு என்றால் ஆயுஸ்ஸைக்காட்டுமோ வென்ன, (வேதநூலித்யாதி). (ச)
“சே-த-யு-ஸு-பு-லி-ஸு-உ-யு-ஷ் - உ-யு-ஷ் - ப்ராணேப்யோ உபி கரீயஸீம்” என்ற ஸ்ரு
தியைப்பற்ற “வேதநூல்” என்றது. (பிரா
யம்) வத்ஸரம். (இந்த பஹுவசநத்துக்கு) என்றது - “பல்” என்கிறது
க்கு என்றபடி. (முக்க்யார்த்தமாகையாலே) என்றது - அஸங்குசிதார்த்த
மாகையாலே யென்கை. சதாதிகளைச்சொன்னால் ஸங்குசிதமாமென்று
கருத்து. நான்என்னுதே “ஆண்டு” என்றது - காலதத்வத்தைப் பெருக்கு
கிறதுக்கு நியாமகாரந்தரம் காட்டுகைக்காக.

அர்த்தாத் ஸ்வரூப போத (ஈ) கமுமா யிருக்கிறதென்கிறார் (பல்
லாண்டென்கிற வித்யாதி). அதுக்கு ஹேதுவை அருளிச்செய்கிறார் (உத்
க்ருஷ்டனாயித்யாதி). இத்தை ப்ரக்ருதத்துக்குச் சேர உபபாதிக்கிறார்
(ஸர்வேஸ்வரனாயித்யாதி). உத்கர்ஷாபகர்ஷங்கள் ஸாவதிகங்களானால் ஸோ
பாதி(டி)கங்களாகக் கண்டோமிதே என்று கருத்து. காலத்தைப்பெருக்கு

(க) ரா-ஆர-சு-எ-கச. (உ) தி-மா-ந. (ங) ரா-தி-உ-எ-நக.

(ச) யஜு-கா-உ-ப்ர-ந-சடு.

யில்லாமையாலும், இந்த உத்கர்ஷா஽பகர்ஷரூப வைஷம்யம் ஸ்வரூபப் ப்ரயுக்தமாகையாலே, “பல்லாண்டு” என்கிறசப்தம் ஸ்வரூபவாகியாகிறது. மேல்பண்ணுகிற மங்களாசாஸனம் ஸ்வரூபப் ப்ரயுக்தம் என்கைக்காகச் சொல்லிற்று. (க) “ஜிதம்” என்றும், (உ) “நமஃ” என்றும், (ங) “தோற்றேம” என்றும், (ச) “போற்றி” என்றும், “பல்லாண்டு” என்றும், இவை பர்யாயம்.

இந்தப்பதங்களுக்கு அர்த்தபேத மில்லையோவென்னில்; ப்ரவ்ருத்திநிமித்த பேதத்தாலேவரும் விசேஷமுண்டானாலும் விழுக்காட்டில் ஆத்மஸ்பர்சியாய்த் தலைக்கட்டுகையாலே பர்யாயமாகிறது. “ஜிதம்” என்று - அவனாலே தன்னபிமாநம் போனபடியை இசைந்து, அத்தலையில் வெற்றிக்கு மேலெழுத்திடுமவன் வ்யவஹாரம். இத்தால்- ஸ்வரூபப் ப்ரகாசத்தாலல்லது அபிமாநம் போகாமையாலே, இச்சப்தமும் விழுக்காட்டால் ஸ்வரூபவாகியாகிறது. “நமஃ” என்று - எனக்குரியே நல்லேனென்றபடி. இது நிவ்ருத்தஸ்வாதந்தர்யனு

கையன்றோ வேண்டுவது, இவ்வர்த்தம் தோன்றும்படி இந்த சப்தம் ப்ரயோகிப்பானென்னென்ன, (மேல்பண்ணுகிறவியாதி). (மேல்) என்றதுக்கு-“திருக்காப்பு” என்கிறதிலே நோக்கு. ஆனாலும் “ஜிதம்” இத்யாதிகளோபாதி இது ஸ்வரூபவாகியாமோவென்ன, (ஜிதமீத்யாதி). ஈஸ்வராபிமாசி புண்டரீகாக்ஷண “ஜிதம்” என்கையாலே ஸ்வரூபஜ்ஞனாய்ச் சொன்னதென்று தோன்றுகையாலும், (ங) “தோலை வில்லிமங்கலந்தொழும், என்கையாலே, ஸ்வரூபம் சொல்லிற்று” என்கிறபடியே, மத்யமபதம் ஸ்வரூப வாசகமாகையாலும், (ங) “தோற்றேம மடநெஞ்சம்” என்று இருளுக்குத் தன்ஸ்வரூபம் சொல்லுகையாலும், (ச) “போற்றியென்றே கைகளாரத்தொழுது சொன்மலைகள்” என்றவிடத்தில் ஸ்வரூபவாசகமாகையாலும், இவற்றோபாதி இதுவும் என்று தாத்பர்யம்.

அர்த்தபேதமிருக்க பர்யாயமென்ன வொண்ணாதே என்கிற சங்காதுவாதம் பண்ணிப் பரிஹரிக்கிறார் (இந்தப்பதங்களுக்கித்யாதி). (விழுக்காட்டில்) என்றது - அர்த்தாத் என்றபடி. இந்த சப்தங்களுக்கு ப்ரவ்ருத்திநிமித்தங்களையும், ஆத்மஸ்பர்சிகளாகிற ப்ரகாரங்களையும் வ்யக்தமாக அருளிச்செய்கிறார் (ஜிதமென்றித்யாதி). (வெற்றிக்கு) ஜயத்துக்கு. (மேலெழுத்திடுகை) ஸம்மதிக்கையென்றபடி. (இதுவும்) நமஸ்கரணத்தமும்.

(க) ஜிதந்தா-க-க. (உ) திருமந்தரம். (ங) தி-வாய்-உ-க-எ,

(ச) தி-வாய்-ச-ரு-க. (ரு) முழுக்ஷணப்படி-அஅ.

டைய வ்யவஹாரம். இதுவும் ஸ்வரூப ப்ரகாசத்தாலல்லது கூடா
மையாலே ஸ்வரூப ஸ்பர்சியாகிறது. “தோற்றேம்” என்கிறது -
“அத்தலையில் வெற்றியே தனக்கு ப்ரயோஜநம்” என்றிருக்குமவனு
டைய வ்யவஹாரம்; இதுவும், அஹங்கார நிவ்ருத்தியிலே யல்லது
ஸம்பவியாமையாலே ஸ்வரூப ஸ்பர்சியாகிறது. “போற்றி” என்று -
தன்னைப் பேணாதே அத்தலையில் ஸம்ருத்தியையே பேணுமவன் வ்ய
வஹாரம்; இதுவும் ஸ்வரூபாநுரூபமிறே. “பல்லாண்டு” என்றது -
தன்னைப்பாராதே “அத்தலையில் ஸம்ருத்தியே நித்யமாய்ச் செல்ல
வேணும்” என்றிருக்குமவன் வ்யவஹாரம். ஆக, இச்சப்தங்கள் -
ஸ்வரூபத்தையும், ஸ்வரூபாநுரூபமான வ்ருத்தி(இ)யையும் ப்ரகாசிப்
பிக்கையாலே ஸ்வரூபாநுபந்தியே யாகிறது.

(பல்லாண்டு) மறித்து “பல்லாண்டு” என்கிறதென்னென்னில்;
அகவா யறியாதவனுக்குத் தெரியாமையாலே பலகால் சொல்லவேண்
டியிருக்கும்; ஸ்வதஸ்ஸர்வஜ்ஞனாய் * எதிர்கூழல்புக்குத் திரிகிறவ
னுக்கு இருகால் சொல்லவேண்டா, இப் புருஷத்திக்குப் பொருளென்
னென்னில்; அவனுடைய ஸர்வஜ்ஞத்வத்தில் குறையாலல்ல; “ஒரு
கால்சொன்னோம்” என்று ஆறியிருக்கமாட்டாத தம்முடைய ஆதரா
திசயத்தாலும், பலகால் சொல்லுமத்தாலும் பர்பாப்திபிறவாத விஷய

“ஜிதம்” என்றதுக்கும், “தோற்றேம்” என்றதுக்கும் பேதம் (மேலெழு
த்திடும்) என்கையாலும், (தனக்குப்ரயோஜநம்) என்கையாலும் கண்டு
கொள்வது. அதாவது - “ஜிதம்” என்று ஜயம் அத்தலைக்கும், “தோற்
றேம்” என்று ஜயம் இத்தலைக்கும் ப்ரயோஜநமென்கை உக்தார்த்த நிக
மநம் (ஆகவித்யாதி). (க) “அந்தி தொழுஞ்சொல்லு’ என்கையாலே
ப(ஞ)லம் சொல்லிற்று” என்கிறபடியே, மத்யமபதம்போலே இந்த சப்தங்
களெல்லாமென்று திருவுள்ளம்பற்றி, (ஸ்வரூபாநுரூபமான வ்ருத்தியை
யும்) என்கிறார்.

ஸர்வஜ்ஞத்வாதிகளை மறந்து, மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிறபகைத்
திலே சங்காநுவாதம் பண்ணுகிறார் (மறித்து இத்யாதி). (மறித்து) புந
ரபி. மங்களாசாஸநம் சேஷத்வகார்யமாகச் சொன்னபகைத்தில் சங்காநு
வாதம் பண்ணுகிறார் (அகவாயித்யாதி). (எதிர்கூழல் புகுகை) சேதந
வஸீகரணர்த்தமாக எதிராகச்சுற்றித்திரிகை; அதாவது - அந்தர்யாமியா
யிருக்கை. த்விதீயசங்காபரிஹாரம் (அவனுடைய வித்யாதி). ப்ரதமசங்கா

வைலக்ஷணியந்தாலும் அருளிச்செய்கிறார். த்ருஷார்த்தஞானவன் தண்ணீர்பெறுமளவும் ‘‘தண்ணீர்’’ ‘‘தண்ணீர்’’ என்னுமாபோலே, தம் முடைய பயம் சமிக்குமளவும் ‘‘பல்லாண்டு’’ ‘‘பல்லாண்டு’’ என்ன ப்ராப்தமிதே.

(பல்லாயிரத்தாண்டு) கீழில் பஹுவசநத்திலே - வர்ஷங்களி னுடைய அஸங்க்க்யாதத்வம் சொல்லியிருக்க, இதுக்கு உதயமில்லே யே யென்னில்; அவச்சேதகங்களுக்கு ஸங்க்க்யை யில்லாமையாலே காலாவச்சேத்யத்துக்குத் தொகையில்லை; ஆகையாலே யருளிச்செய் கிறார். அவச்சேதகங்களாவன - ஸூர்யபரிஸ்பந்தாதிகள்; அவச்சே த்யங்களாவன - கூணலவாதிகள். வர்ஷத்துக்கு அவச்சேதகர் - தேவர்கள்; அந்தைப் பற்றச்சொன்னார் கீழ்; பலவர்ஷத்துக்கு அவச் பரிஹாரம் (த்ருஷார்த்தனித்யாதி).

(கீழில் பஹுவசநம்) என்றது - ‘‘பல்லாண்டு’’ என்கிறத்தைப்பற்ற. (இதுக்கு) ‘‘பல்லாயிரத்தாண்டு’’ என்றதுக்கு. இது ‘‘பலகோடி தூறாயி ரம்’’ என்றதுக்கு முபலக்ஷணம்; மேல் இதுக்கும் பரிஹாரம் சொல்லுக யாலே. கீழில் ‘‘பல்லா (யிரத்தா)ண்டு’’ என்கிற இடத்தில் அஸங்க்க்யாத காலதத்வம் சொல்லுகையால், அதிலும் குறைந்து ‘‘ஆயிரம்’’ என்றும், ‘‘பல கோடி’’ என்றும் ந்ரூபகாலத்தை யிட்டு மங்களாசாஸநம் பண்ணுமது ஆதர கார்யமாகக் கூடாது, ஸமாதி(டி)க காலங்களை யிட்டு மங்களாசாஸநம் பண் னுமதுவே ஆதராதிசயகார்யமாகையாலே யென்று இச்சங்கைக்குக்கருத் து. (க)॥ॐஸ்ஸர்வஜ்ஞ ஸ்ஸ்வஹீ - யஸ்ஸர்வஜ்ஞஸ் ஸர்வவித்’’ என்கிற ஸ்ருதி யில், ஸர்வவிசேஷ்யக ஜ்ஞாநத்வ ரூபேண ஸர்வஜ்ஞாநம் முதல்பதத்துக் கும் ஸர்வப்ரகாரக ஜ்ஞாநத்வரூபேண ஸர்வஜ்ஞாநம் இரண்டாம்பதத் துக்கும் அர்த்தபேதம்சொல்லி, பெளநருக்த்யம் பரிஹரிக்குமாபோலே, ‘‘பல்லாண்டு பல்லாண்டு’’ என்றதுக்கு அஸங்க்க்யாத தேவவர்ஷத்தவேந வும், ‘‘பல்லாயிரத்தாண்டு’’ என்றவிடத்திலே ப்ரஹ்மஸம்பந்த்யஸங்க்க்யா தவர்ஷத்தவேநவும், ‘‘பலகோடி தூறாயிரம்’’ என்றவிடத்தில் அஸங்க்க்யேய ப்ரஹ்மாக்களுடைய அஸங்க்க்யாத வர்ஷத்தவேநவும், காலதத்வமெல்லாம் அர்த்தமாகச்சொல்லி, பெளநருக்த்யம் பரிஹரிக்கிறார் (அவச்சேதகங்க ளுக்கிட்யாதி). (அவச்சேதகங்களுக்கு) காலவ்யாவர்த்தகங்களுக்கு. (தொ கையில்லை) இயத்தாநிஷ்கர்ஷமில்லை. அவச்சேதகங்கள்தா னெவையென்ன, (வர்ஷத்துக் கிட்யாதி). (வர்ஷம்) ஸம்வத்ஸரம்.

சேதகன் - ப்ரஹ்மா; அதிதைப்பற்ற வருளிச்செய்கிரூர் (பல்லாயிரத் தாண்டு) என்று.

(பலகோடி நூறாயிரம்) என்று ப்ரஹ்மாக்களுக்குத் தொகையில் லாமையாலே யருளிச்செய்கிரூர். காலக்ருத பரிணாமமில்லாத தேசத் திலுள்ளார்க்கும் ஸ்வஸத்தை யுள்ளவளவும் விஷய வைலக்ஷண்யத் தைப்பற்ற அதிசங்கையும் மங்களாசாஸநமும் நித்யமாய்ச் செல்லா நின்றது; காலக்ருத பரிணாமமுள்ள தேசத்திலே இருக்கிறவர்க்கு அதிசங்கையும், அத்தால் வந்த பயமும், பயநிவ்ருத்திக்காகக் காலத் தைப்பெருக்கி, இக்காலமுள்ளதனையும் இப்படி மங்களாசாஸநம் பண்ணச் சொல்லவேணுமோ?

இப்படி மாறிமாறி பயத்தைவிளைத்த காலத்தைப்பெருக்கி இதுவே தமக்கு யாத்ரையாய்ச் செல்லப்படுக்கவாறே, அவன், “இவரு டைய பயத்தைப் பரிஹரிக்கவேணும்” என்று பார்த்து, “புலிகிடந்த நூற்றுக்கஞ்சிக் காவல்தேவ்வாரைப்போலே, நீர் நமக்கு அஞ்சக்கட வீரோ! மல்லவர்க்கத்தை நிரஸித்த தோளிருக்கிறபடி பாரீர்!” என்று தோள்வலியைக்காட்டினான்; ராவணாநுஜனைக்குறித்து மஹாராஜர்க் குப் பிறந்த பயத்தைப் போக்குகைக்காகத் தம்மிடுக்கைக்காட்ட அவர் பயம் சமிக்கக் காண்கையாலே, “இவ்விஷயத்திலும் பலிக்கும்” என்று மிடுக்கைக்காட்ட, இவர்க்கு இதுதானே பயஹேதுவாய்த்து. மஹாராஜர் பயத்தைத் தீர்த்தபடி எங்ஙனே யென்னில்; (க) [विष्णु-च] ¹

இப்படி காலத்தைப் பெருக்கவேணுமோ, காலமெல்லா மென்ன லாமே யென்ன, காலக்ருத பரிணாமமுள்ள தேசமென்று தோற்றுகைக் காக என்னுமின்று கொண்டு, (உ) “² ³ ⁴ ⁵ ⁶ ⁷ ⁸ ⁹ ¹⁰ ¹¹ ¹² ¹³ ¹⁴ ¹⁵ ¹⁶ ¹⁷ ¹⁸ ¹⁹ ²⁰ ²¹ ²² ²³ ²⁴ ²⁵ ²⁶ ²⁷ ²⁸ ²⁹ ³⁰ ³¹ ³² ³³ ³⁴ ³⁵ ³⁶ ³⁷ ³⁸ ³⁹ ⁴⁰ ⁴¹ ⁴² ⁴³ ⁴⁴ ⁴⁵ ⁴⁶ ⁴⁷ ⁴⁸ ⁴⁹ ⁵⁰ ⁵¹ ⁵² ⁵³ ⁵⁴ ⁵⁵ ⁵⁶ ⁵⁷ ⁵⁸ ⁵⁹ ⁶⁰ ⁶¹ ⁶² ⁶³ ⁶⁴ ⁶⁵ ⁶⁶ ⁶⁷ ⁶⁸ ⁶⁹ ⁷⁰ ⁷¹ ⁷² ⁷³ ⁷⁴ ⁷⁵ ⁷⁶ ⁷⁷ ⁷⁸ ⁷⁹ ⁸⁰ ⁸¹ ⁸² ⁸³ ⁸⁴ ⁸⁵ ⁸⁶ ⁸⁷ ⁸⁸ ⁸⁹ ⁹⁰ ⁹¹ ⁹² ⁹³ ⁹⁴ ⁹⁵ ⁹⁶ ⁹⁷ ⁹⁸ ⁹⁹ ¹⁰⁰ ¹⁰¹ ¹⁰² ¹⁰³ ¹⁰⁴ ¹⁰⁵ ¹⁰⁶ ¹⁰⁷ ¹⁰⁸ ¹⁰⁹ ¹¹⁰ ¹¹¹ ¹¹² ¹¹³ ¹¹⁴ ¹¹⁵ ¹¹⁶ ¹¹⁷ ¹¹⁸ ¹¹⁹ ¹²⁰ ¹²¹ ¹²² ¹²³ ¹²⁴ ¹²⁵ ¹²⁶ ¹²⁷ ¹²⁸ ¹²⁹ ¹³⁰ ¹³¹ ¹³² ¹³³ ¹³⁴ ¹³⁵ ¹³⁶ ¹³⁷ ¹³⁸ ¹³⁹ ¹⁴⁰ ¹⁴¹ ¹⁴² ¹⁴³ ¹⁴⁴ ¹⁴⁵ ¹⁴⁶ ¹⁴⁷ ¹⁴⁸ ¹⁴⁹ ¹⁵⁰ ¹⁵¹ ¹⁵² ¹⁵³ ¹⁵⁴ ¹⁵⁵ ¹⁵⁶ ¹⁵⁷ ¹⁵⁸ ¹⁵⁹ ¹⁶⁰ ¹⁶¹ ¹⁶² ¹⁶³ ¹⁶⁴ ¹⁶⁵ ¹⁶⁶ ¹⁶⁷ ¹⁶⁸ ¹⁶⁹ ¹⁷⁰ ¹⁷¹ ¹⁷² ¹⁷³ ¹⁷⁴ ¹⁷⁵ ¹⁷⁶ ¹⁷⁷ ¹⁷⁸ ¹⁷⁹ ¹⁸⁰ ¹⁸¹ ¹⁸² ¹⁸³ ¹⁸⁴ ¹⁸⁵ ¹⁸⁶ ¹⁸⁷ ¹⁸⁸ ¹⁸⁹ ¹⁹⁰ ¹⁹¹ ¹⁹² ¹⁹³ ¹⁹⁴ ¹⁹⁵ ¹⁹⁶ ¹⁹⁷ ¹⁹⁸ ¹⁹⁹ ²⁰⁰ ²⁰¹ ²⁰² ²⁰³ ²⁰⁴ ²⁰⁵ ²⁰⁶ ²⁰⁷ ²⁰⁸ ²⁰⁹ ²¹⁰ ²¹¹ ²¹² ²¹³ ²¹⁴ ²¹⁵ ²¹⁶ ²¹⁷ ²¹⁸ ²¹⁹ ²²⁰ ²²¹ ²²² ²²³ ²²⁴ ²²⁵ ²²⁶ ²²⁷ ²²⁸ ²²⁹ ²³⁰ ²³¹ ²³² ²³³ ²³⁴ ²³⁵ ²³⁶ ²³⁷ ²³⁸ ²³⁹ ²⁴⁰ ²⁴¹ ²⁴² ²⁴³ ²⁴⁴ ²⁴⁵ ²⁴⁶ ²⁴⁷ ²⁴⁸ ²⁴⁹ ²⁵⁰ ²⁵¹ ²⁵² ²⁵³ ²⁵⁴ ²⁵⁵ ²⁵⁶ ²⁵⁷ ²⁵⁸ ²⁵⁹ ²⁶⁰ ²⁶¹ ²⁶² ²⁶³ ²⁶⁴ ²⁶⁵ ²⁶⁶ ²⁶⁷ ²⁶⁸ ²⁶⁹ ²⁷⁰ ²⁷¹ ²⁷² ²⁷³ ²⁷⁴ ²⁷⁵ ²⁷⁶ ²⁷⁷ ²⁷⁸ ²⁷⁹ ²⁸⁰ ²⁸¹ ²⁸² ²⁸³ ²⁸⁴ ²⁸⁵ ²⁸⁶ ²⁸⁷ ²⁸⁸ ²⁸⁹ ²⁹⁰ ²⁹¹ ²⁹² ²⁹³ ²⁹⁴ ²⁹⁵ ²⁹⁶ ²⁹⁷ ²⁹⁸ ²⁹⁹ ³⁰⁰ ³⁰¹ ³⁰² ³⁰³ ³⁰⁴ ³⁰⁵ ³⁰⁶ ³⁰⁷ ³⁰⁸ ³⁰⁹ ³¹⁰ ³¹¹ ³¹² ³¹³ ³¹⁴ ³¹⁵ ³¹⁶ ³¹⁷ ³¹⁸ ³¹⁹ ³²⁰ ³²¹ ³²² ³²³ ³²⁴ ³²⁵ ³²⁶ ³²⁷ ³²⁸ ³²⁹ ³³⁰ ³³¹ ³³² ³³³ ³³⁴ ³³⁵ ³³⁶ ³³⁷ ³³⁸ ³³⁹ ³⁴⁰ ³⁴¹ ³⁴² ³⁴³ ³⁴⁴ ³⁴⁵ ³⁴⁶ ³⁴⁷ ³⁴⁸ ³⁴⁹ ³⁵⁰ ³⁵¹ ³⁵² ³⁵³ ³⁵⁴ ³⁵⁵ ³⁵⁶ ³⁵⁷ ³⁵⁸ ³⁵⁹ ³⁶⁰ ³⁶¹ ³⁶² ³⁶³ ³⁶⁴ ³⁶⁵ ³⁶⁶ ³⁶⁷ ³⁶⁸ ³⁶⁹ ³⁷⁰ ³⁷¹ ³⁷² ³⁷³ ³⁷⁴ ³⁷⁵ ³⁷⁶ ³⁷⁷ ³⁷⁸ ³⁷⁹ ³⁸⁰ ³⁸¹ ³⁸² ³⁸³ ³⁸⁴ ³⁸⁵ ³⁸⁶ ³⁸⁷ ³⁸⁸ ³⁸⁹ ³⁹⁰ ³⁹¹ ³⁹² ³⁹³ ³⁹⁴ ³⁹⁵ ³⁹⁶ ³⁹⁷ ³⁹⁸ ³⁹⁹ ⁴⁰⁰ ⁴⁰¹ ⁴⁰² ⁴⁰³ ⁴⁰⁴ ⁴⁰⁵ ⁴⁰⁶ ⁴⁰⁷ ⁴⁰⁸ ⁴⁰⁹ ⁴¹⁰ ⁴¹¹ ⁴¹² ⁴¹³ ⁴¹⁴ ⁴¹⁵ ⁴¹⁶ ⁴¹⁷ ⁴¹⁸ ⁴¹⁹ ⁴²⁰ ⁴²¹ ⁴²² ⁴²³ ⁴²⁴ ⁴²⁵ ⁴²⁶ ⁴²⁷ ⁴²⁸ ⁴²⁹ ⁴³⁰ ⁴³¹ ⁴³² ⁴³³ ⁴³⁴ ⁴³⁵ ⁴³⁶ ⁴³⁷ ⁴³⁸ ⁴³⁹ ⁴⁴⁰ ⁴⁴¹ ⁴⁴² ⁴⁴³ ⁴⁴⁴ ⁴⁴⁵ ⁴⁴⁶ ⁴⁴⁷ ⁴⁴⁸ ⁴⁴⁹ ⁴⁵⁰ ⁴⁵¹ ⁴⁵² ⁴⁵³ ⁴⁵⁴ ⁴⁵⁵ ⁴⁵⁶ ⁴⁵⁷ ⁴⁵⁸ ⁴⁵⁹ ⁴⁶⁰ ⁴⁶¹ ⁴⁶² ⁴⁶³ ⁴⁶⁴ ⁴⁶⁵ ⁴⁶⁶ ⁴⁶⁷ ⁴⁶⁸ ⁴⁶⁹ ⁴⁷⁰ ⁴⁷¹ ⁴⁷² ⁴⁷³ ⁴⁷⁴ ⁴⁷⁵ ⁴⁷⁶ ⁴⁷⁷ ⁴⁷⁸ ⁴⁷⁹ ⁴⁸⁰ ⁴⁸¹ ⁴⁸² ⁴⁸³ ⁴⁸⁴ ⁴⁸⁵ ⁴⁸⁶ ⁴⁸⁷ ⁴⁸⁸ ⁴⁸⁹ ⁴⁹⁰ ⁴⁹¹ ⁴⁹² ⁴⁹³ ⁴⁹⁴ ⁴⁹⁵ ⁴⁹⁶ ⁴⁹⁷ ⁴⁹⁸ ⁴⁹⁹ ⁵⁰⁰ ⁵⁰¹ ⁵⁰² ⁵⁰³ ⁵⁰⁴ ⁵⁰⁵ ⁵⁰⁶ ⁵⁰⁷ ⁵⁰⁸ ⁵⁰⁹ ⁵¹⁰ ⁵¹¹ ⁵¹² ⁵¹³ ⁵¹⁴ ⁵¹⁵ ⁵¹⁶ ⁵¹⁷ ⁵¹⁸ ⁵¹⁹ ⁵²⁰ ⁵²¹ ⁵²² ⁵²³ ⁵²⁴ ⁵²⁵ ⁵²⁶ ⁵²⁷ ⁵²⁸ ⁵²⁹ ⁵³⁰ ⁵³¹ ⁵³² ⁵³³ ⁵³⁴ ⁵³⁵ ⁵³⁶ ⁵³⁷ ⁵³⁸ ⁵³⁹ ⁵⁴⁰ ⁵⁴¹ ⁵⁴² ⁵⁴³ ⁵⁴⁴ ⁵⁴⁵ ⁵⁴⁶ ⁵⁴⁷ ⁵⁴⁸ ⁵⁴⁹ ⁵⁵⁰ ⁵⁵¹ ⁵⁵² ⁵⁵³ ⁵⁵⁴ ⁵⁵⁵ ⁵⁵⁶ ⁵⁵⁷ ⁵⁵⁸ ⁵⁵⁹ ⁵⁶⁰ ⁵⁶¹ ⁵⁶² ⁵⁶³ ⁵⁶⁴ ⁵⁶⁵ ⁵⁶⁶ ⁵⁶⁷ ⁵⁶⁸ ⁵⁶⁹ ⁵⁷⁰ ⁵⁷¹ ⁵⁷² ⁵⁷³ ⁵⁷⁴ ⁵⁷⁵ ⁵⁷⁶ ⁵⁷⁷ ⁵⁷⁸ ⁵⁷⁹ ⁵⁸⁰ ⁵⁸¹ ⁵⁸² ⁵⁸³ ⁵⁸⁴ ⁵⁸⁵ ⁵⁸⁶ ⁵⁸⁷ ⁵⁸⁸ ⁵⁸⁹ ⁵⁹⁰ ⁵⁹¹ ⁵⁹² ⁵⁹³ ⁵⁹⁴ ⁵⁹⁵ ⁵⁹⁶ ⁵⁹⁷ ⁵⁹⁸ ⁵⁹⁹ ⁶⁰⁰ ⁶⁰¹ ⁶⁰² ⁶⁰³ ⁶⁰⁴ ⁶⁰⁵ ⁶⁰⁶ ⁶⁰⁷ ⁶⁰⁸ ⁶⁰⁹ ⁶¹⁰ ⁶¹¹ ⁶¹² ⁶¹³ ⁶¹⁴ ⁶¹⁵ ⁶¹⁶ ⁶¹⁷ ⁶¹⁸ ⁶¹⁹ ⁶²⁰ ⁶²¹ ⁶²² ⁶²³ ⁶²⁴ ⁶²⁵ ⁶²⁶ ⁶²⁷ ⁶²⁸ ⁶²⁹ ⁶³⁰ ⁶³¹ ⁶³² ⁶³³ ⁶³⁴ ⁶³⁵ ⁶³⁶ ⁶³⁷ ⁶³⁸ ⁶³⁹ ⁶⁴⁰ ⁶⁴¹ ⁶⁴² ⁶⁴³ ⁶⁴⁴ ⁶⁴⁵ ⁶⁴⁶ ⁶⁴⁷ ⁶⁴⁸ ⁶⁴⁹ ⁶⁵⁰ ⁶⁵¹ ⁶⁵² ⁶⁵³ ⁶⁵⁴ ⁶⁵⁵ ⁶⁵⁶ ⁶⁵⁷ ⁶⁵⁸ ⁶⁵⁹ ⁶⁶⁰ ⁶⁶¹ ⁶⁶² ⁶⁶³ ⁶⁶⁴ ⁶⁶⁵ ⁶⁶⁶ ⁶⁶⁷ ⁶⁶⁸ ⁶⁶⁹ ⁶⁷⁰ ⁶⁷¹ ⁶⁷² ⁶⁷³ ⁶⁷⁴ ⁶⁷⁵ ⁶⁷⁶ ⁶⁷⁷ ⁶⁷⁸ ⁶⁷⁹ ⁶⁸⁰ ⁶⁸¹ ⁶⁸² ⁶⁸³ ⁶⁸⁴ ⁶⁸⁵ ⁶⁸⁶ ⁶⁸⁷ ⁶⁸⁸ ⁶⁸⁹ ⁶⁹⁰ ⁶⁹¹ ⁶⁹² ⁶⁹³ ⁶⁹⁴ ⁶⁹⁵ ⁶⁹⁶ ⁶⁹⁷ ⁶⁹⁸ ⁶⁹⁹ ⁷⁰⁰ ⁷⁰¹ ⁷⁰² ⁷⁰³ ⁷⁰⁴ ⁷⁰⁵ ⁷⁰⁶ ⁷⁰⁷ ⁷⁰⁸ ⁷⁰⁹ ⁷¹⁰ ⁷¹¹ ⁷¹² ⁷¹³ ⁷¹⁴ ⁷¹⁵ ⁷¹⁶ ⁷¹⁷ ⁷¹⁸ ⁷¹⁹ ⁷²⁰ ⁷²¹ ⁷²² ⁷²³ ⁷²⁴ ⁷²⁵ ⁷²⁶ ⁷²⁷ ⁷²⁸ ⁷²⁹ ⁷³⁰ ⁷³¹ ⁷³² ⁷³³ ⁷³⁴ ⁷³⁵ ⁷³⁶ ⁷³⁷ ⁷³⁸ ⁷³⁹ ⁷⁴⁰ ⁷⁴¹ ⁷⁴² ⁷⁴³ ⁷⁴⁴ ⁷⁴⁵ ⁷⁴⁶ ⁷⁴⁷ ⁷⁴⁸ ⁷⁴⁹ ⁷⁵⁰ ⁷⁵¹ ⁷⁵² ⁷⁵³ ⁷⁵⁴ ⁷⁵⁵ ⁷⁵⁶ ⁷⁵⁷ ⁷⁵⁸ ⁷⁵⁹ ⁷⁶⁰ ⁷⁶¹ ⁷⁶² ⁷⁶³ ⁷⁶⁴ ⁷⁶⁵ ⁷⁶⁶ ⁷⁶⁷ ⁷⁶⁸ ⁷⁶⁹ ⁷⁷⁰ ⁷⁷¹ ⁷⁷² ⁷⁷³ ⁷⁷⁴ ⁷⁷⁵ ⁷⁷⁶ ⁷⁷⁷ ⁷⁷⁸ ⁷⁷⁹ ⁷⁸⁰ ⁷⁸¹ ⁷⁸² ⁷⁸³ ⁷⁸⁴ ⁷⁸⁵ ⁷⁸⁶ ⁷⁸⁷ ⁷⁸⁸ ⁷⁸⁹ ⁷⁹⁰ ⁷⁹¹ ⁷⁹² ⁷⁹³ ⁷⁹⁴ ⁷⁹⁵ ⁷⁹⁶ ⁷⁹⁷ ⁷⁹⁸ ⁷⁹⁹ ⁸⁰⁰ ⁸⁰¹ ⁸⁰² ⁸⁰³ ⁸⁰⁴ ⁸⁰⁵ ⁸⁰⁶ ⁸⁰⁷ ⁸⁰⁸ ⁸⁰⁹ ⁸¹⁰ ⁸¹¹ ⁸¹² ⁸¹³ ⁸¹⁴ ⁸¹⁵ ⁸¹⁶ ⁸¹⁷ ⁸¹⁸ ⁸¹⁹ ⁸²⁰ ⁸²¹ ⁸²² ⁸²³ ⁸²⁴ ⁸²⁵ ⁸²⁶ ⁸²⁷ ⁸²⁸ ⁸²⁹ ⁸³⁰ ⁸³¹ ⁸³² ⁸³³ ⁸³⁴ ⁸³⁵ ⁸³⁶ ⁸³⁷ ⁸³⁸ ⁸³⁹ ⁸⁴⁰ ⁸⁴¹ ⁸⁴² ⁸⁴³ ⁸⁴⁴ ⁸⁴⁵ ⁸⁴⁶ ⁸⁴⁷ ⁸⁴⁸ ⁸⁴⁹ ⁸⁵⁰ ⁸⁵¹ ⁸⁵² ⁸⁵³ ⁸⁵⁴ ⁸⁵⁵ ⁸⁵⁶ ⁸⁵⁷ ⁸⁵⁸ ⁸⁵⁹ ⁸⁶⁰ ⁸⁶¹ ⁸⁶² ⁸⁶³ ⁸⁶⁴ ⁸⁶⁵ ⁸⁶⁶ ⁸⁶⁷ ⁸⁶⁸ ⁸⁶⁹ ⁸⁷⁰ ⁸⁷¹ ⁸⁷² ⁸⁷³ ⁸⁷⁴ ⁸⁷⁵ ⁸⁷⁶ ⁸⁷⁷ ⁸⁷⁸ ⁸⁷⁹ ⁸⁸⁰ ⁸⁸¹ ⁸⁸² ⁸⁸³ ⁸⁸⁴ ⁸⁸⁵ ⁸⁸⁶ ⁸⁸⁷ ⁸⁸⁸ ⁸⁸⁹ ⁸⁹⁰ ⁸⁹¹ ⁸⁹² ⁸⁹³ ⁸⁹⁴ ⁸⁹⁵ ⁸⁹⁶ ⁸⁹⁷ ⁸⁹⁸ ⁸⁹⁹ ⁹⁰⁰ ⁹⁰¹ ⁹⁰² ⁹⁰³ ⁹⁰⁴ ⁹⁰⁵ ⁹⁰⁶ ⁹⁰⁷ ⁹⁰⁸ ⁹⁰⁹ ⁹¹⁰ ⁹¹¹ ⁹¹² ⁹¹³ ⁹¹⁴ ⁹¹⁵ ⁹¹⁶ ⁹¹⁷ ⁹¹⁸ ⁹¹⁹ ⁹²⁰ ⁹²¹ ⁹²² ⁹²³ ⁹²⁴ ⁹²⁵ ⁹²⁶ ⁹²⁷ ⁹²⁸ ⁹²⁹ ⁹³⁰ ⁹³¹ ⁹³² ⁹³³ ⁹³⁴ ⁹³⁵ ⁹³⁶ ⁹³⁷ ⁹³⁸ ⁹³⁹ ⁹⁴⁰ ⁹⁴¹ ⁹⁴² ⁹⁴³ ⁹⁴⁴ ⁹⁴⁵ ⁹⁴⁶ ⁹⁴⁷ ⁹⁴⁸ ⁹⁴⁹ ⁹⁵⁰ ⁹⁵¹ ⁹⁵² ⁹⁵³ ⁹⁵⁴ ⁹⁵⁵ ⁹⁵⁶ ⁹⁵⁷ ⁹⁵⁸ ⁹⁵⁹ ⁹⁶⁰ ⁹⁶¹ ⁹⁶² ⁹⁶³ ⁹⁶⁴ ⁹⁶⁵ ⁹⁶⁶ ⁹⁶⁷ ⁹⁶⁸ ⁹⁶⁹ ⁹⁷⁰ ⁹⁷¹ ⁹⁷² ⁹⁷³ ⁹⁷⁴ ⁹⁷⁵ ⁹⁷⁶ ⁹⁷⁷ ⁹⁷⁸ ⁹⁷⁹ ⁹⁸⁰ ⁹⁸¹ ⁹⁸² ⁹⁸³ ⁹⁸⁴ ⁹⁸⁵ ⁹⁸⁶ ⁹⁸⁷ ⁹⁸⁸ ⁹⁸⁹ ⁹⁹⁰ ⁹⁹¹ ⁹⁹² ⁹⁹³ ⁹⁹⁴ ⁹⁹⁵ ⁹⁹⁶ ⁹⁹⁷ ⁹⁹⁸ ⁹⁹⁹ ¹⁰⁰⁰

தாநநாந் யுநாந் - பிஸாசாந் தாநவாந் யக்ஷாந்] கள்ளர், பள்ளிகள், வலையர், என்னுமாபோலே ஹிம்ஸகருடைய அவாந்தர பிதை (ஹி) ிருக்கிறபடி. (க) [ஸுநிஸ்யஸ்ய ராஜஸாந் - ப்ருதிவ்யாஞ்சைவ ராக்ஷஸாந்] லங்கையிலுள்ள ராக்ஷஸரளவன்றிக்கே, *பஞ்சாசத்கோடி வில் தீர்ணையான பூமியிலுள்ள ராக்ஷஸரெல்லாரும் எதிரிகளானாலும். [அஸ்யஸ்யஸ்ய தாந் ஸந்யாம்] ஆக, சத்ருவர்க்கங்களெல்லாம் ஒரு கலத்திலே உண்டு எதிரிட்டாலும் இவற்றினுடைய நிரஸநத்துக்கு அஸ்த்ர சஸ்த்ரங்கள் வேணுமோ? க்ஷாத்த்ரக்ரிமிகளை நிரவிக்குமோபாதி அங்குல்யக்ரத்தாலே நிரவிக்க வல்லோங்காணு மென்றார். ஆனால், நம்மை நலிந்த ப்ரதிபக்ஷம் நசியாதேகிடக்கிற தென்னென்னில்; “அழிப்போம்” என்னும் இச்சை யில்லாமை; இச்சையுண்டானால் அழிக்கையில் அருமையில்லை. அதுதனக்கு அடிபென்னென்னில்; “உயிரோடே தலைசாய்க்குமானால் அழிக்கிறதென்?” என்னு மிரக்கத்தாலே, இவ்வார்த்தை ராமபாக்ய (பாX)த்தாலே மஹாராஜர் நெஞ்சில் பட்டு பயநிவ்ருத்திக்கு உடலாய்த்து; இவர்க்கு இதுதானே பயஜேதுவாய்த்து.

(மல்லாண்டதிண்டோள்) மல்லவர்க்கத்தை ஸ்வாதீநமாகப் பண்

இந்தசங்கைக்கு (இவ்வார்த்தை) என்கிற வாக்யபர்யந்தம் பரிஹாரம். “ஸந்யாஸ்-ஸந்யாம்” என்கையாலே (எதிரிகளானாலும்) என்றது அர்த்த வலித்தம். “தாந்” என்கிற தச்சப்த பஹுவசநத்தாலே எல்லாரையுங் கூட்டினதுக்குத் தாத்பர்யம் (ஆகவித்யாதி). “இச்சந்” என்றதுக்கு சங்காபரிஹாரரூபேண தாத்பர்யம் (ஆனாலித்யாதி). (அது தனக்கு) என்றது-இச்சையில்லாமைக்கென்றபடி. “யதிவா ராவணஸ் ஸ்வயம்” என்றத் தைப்பற்ற (உயிரோடே இத்யாதி). (இவ்வார்த்தை) இந்தஸ்ஸலோகம். (ராமபாக்யத்தாலே) என்றதுக்குத் தாத்பர்யம் - மஹாராஜருக்குப் பெருமானிடத்தில் ப்ரேமாதிக்யத்தாலே இவ்வார்த்தை நெஞ்சிற்படாதே ப(ஜ)ய ஜேதுவாகச் செய்தேயும் விபீஷணாபயஜேதுவான ராமபாக்யத்தாலே யென்று. (இதுதானே) இந்த மிடுக்குத்தானே. ஆகையாலே மங்களாசாஸநம் பண்ணுகைக்குத் தோள்வலியையிட்டு ஸம்போதிக்கிறாரென்று “மல்லாண்டதிண்டோள்” என்றத்தோடே கூட்டுவது.

(மல்லவர்க்கம்) என்றது - விகட ஸகல நௌஸலப்ரப்ருதிகளை.

(க) ரா-யு-கஅ-உக.

ண்ணி திண்ணியதோள். பிற்பாடரான கம்ஸாதிகளை அநாயாஸேந கொல்லுகையாலே திண்ணியதோள் என்கிறது. “மல்” என்று - மிடுக்காய், அத்தை அடிமைமொண்ட திண்ணியதோளென்கிற தாகவுமாய். இம்மிடுக்கு இவர்க்கு பயவேறுதுவாவானென்னென்னில்; சூரனா புத்ரனைக்கண்டால், பெற்றதாய், “இவன் மதியாதே யுத்தத்திலே புகும், என்வருகிறதோர்” என்றுபயப்படுமாபோலே பயப்படுகை யுத்தம். “மல்லரை யழியச் செய்த தோள்” என்று இவாறிந்தபடி யென்னென்னில்; காடில் நோடுவாங்கினாலும் “தோடிட்ட காது” என்று அறியுமாபோலே.

(மணிவண்ண) நீலமணிபோலே யிருக்கிற திருநிறத்தை யுடையவனே! அதிரமணியமாய் அத்யுஜ்ஜ்வலமாய் அதிஸுகுமாரமாய் அதிஸுலபமாயிருந்துள்ள வடிவைக்கொண்டு முரட்டஸூரர்களுடைய ஸகாசத்திலேசெல்லுவதே! (க) [க்ய ஸ்வந் ஸுஹிஷுத சுருமூர ச்சுர ரி:। க்ய க்ரகதேநா஽ஹ் க்ரீந் ஸும க்ரீந்-க்வ யௌவநோந்முகீபூதஸுகுமாரததூர் ஹரி:। க்வ வஜ்ரகடிநா஽போக ஸுரீரோ஽யம் மஹாஸூர:] என்று - வெண்ணெயமுதுசெய்து வளர்ந்த சிறுபிள்ளையை, முரட்டு

“ஆண்ட” என்றதின் தாத்தார்யம் (ஸ்வாதீநமாக) என்றது. மல்லரை ஆளும்போது திண்மை அர்த்தவலித்தமன்றோ? “திண்” என்று, விசேஷிப்பானென்னென்ன, (பிற்பாடரித்யாதி). “மல்” என்று; சக்தி விசேஷமாய், ஆளுகை-உடைமையாய்; திண்மை - காடி(டு)ந்யமாய், மிடுக்கையுடைத்தான திண்ணியதோள் என்கிறார் (மல் என்றித்யாதி). (மதியாதே) எண்ணுதே. முதலர்த்தத்தைச் சங்கித்துப் பரிஹரிக்கிறார் (மல்லரையித்யாதி). க்ருஷ்ணாவதாரத்தில் விக்ரஹம்போலே ஸைவை ஸாதிக்கையாலே, அருளிச்செய்கிறார் (காடில்தோடு இத்யாதி). (தோடு) தாடங்கம்.

சப்தார்த்தம் (நீலமணியித்யாதி). கீழ்ப்பதத்தோடே கூட்டி, “மணிவண்ண” என்றதுக்கு, அர்த்தாந்தரம் (அதிரமணியித்யாதி). “வண்ணம்” - வடிவு. (ரமணியம்) மனோஹரம். (உஜ்ஜ்வலம்) தேஜிஷ்ட்டம். (ஸுகுமாரம்) என்றது-ஸ்ரீக்த்த(க்)தையாலே. (ஸுலபம்) என்றது-முடிந்தாளலாமென்றிருக்கையாலே. ஸௌகுமார்யத்துக்கஞ்சிக் கூப்பிட்டார்களுண்டோ வென்ன (க்ய ஸ்வந்-க்வயௌவந இத்யாதி). ஸ்லோகார்த்தம் (வெண்ணெயித்யாதி). (பொர) யுத்தம்பண்ண. முந்தின (என்று) என்ற

வடிவையுடைய மல்லோடே ஒக்கப் பொறிவதே!, (க) †“நமம்
யுத் தமித்யாஹம்” என்று கூப்பிட்டார்க
ளிறே ஸ்ரீமதுரையில் பெண்கள். ஸௌகுமார்யம் பயஹேதுவாகி
றது, ஸௌலப்யம் பயஹேதுவோவென்னில்; அஸுரநிரஸநார்த்த
மாக தேவதைகள் சரணாகதியைப் பண்ணினமாத்ரத்திலே, ஸுலப
னாய் அஸுரர்களாஸ்யத்திலே புகும் என்னுமத்தாலே பயப்படு
கிறார்.

“ஆஸ்ரிதர்க்குத் தஞ்சமான ஸௌலப்யத்தையும் மிடுக்கையுங்கண்
டால் நீரிங்ஙனே அஞ்சக்கடவீரோ?” என்ன (உன்செவ்வடி) அது
என்னால் வருகிறதன்று; உன்வடிவின் வையலக்ஷணயத்தாலே வரு
கிறது. நீதான் உன்னைக் கண்ணாடிப்புறத்திலே கண்டால், ஸ்வதஸ்
ஸர்வஜ்ஞனான நீயும் கலங்கிப் பரியவேண்டும்படியன்றோ உன்வடி
விறுப்பது. (செவ்வடி) செவ்விய அடியென்னுதல்; சிவந்த அடி
யென்னுதல். குடி (ஃ)லஹ்ருதயர்க்கும் செவ்விதாகையும், திருமேனிக்
குப் பரபாக(ஃ)மாகையும், இரண்டும் இவர்க்கு பயஸ்த்தாநமாகிற
திறே. சேஷபூதன் சேஷிவடிவைக்கண்டால் “திருவடிகள்” என்றிறே

பதத்தை “நமம்-நஸமம்” என்றதுக்கு முன்னே கூட்டுவது. (என்று)
என்கிற இரண்டுபதத்திலும் சகாரம் அத்யாஹார்யம். ஸௌலப்யம் பய
ஹேதுவாகிறபடியை சங்காபூர்வமாக உபபாதிக்கிறார் (ஸௌகுமார்ய
மித்யாதி).

“மல்லாண்ட” என்கிறபதத்தையும், “மணிவண்ணா” என்கிறபதத்தி
னிரண்டாம் அர்த்தத்தையும் அவலம்பித்து, அவதாரிகை (ஆஸ்ரிதர்க்கித்
யாதி). நமக்கு உபயுக்தமான என்றுகூட்டுவது. ஆஸ்ரிதர்க்கு ஸௌ
லப்யம், நமக்கு மிடுக்கு என்று யோஜிப்பது. வ்யாவ்ருத்தி பூர்வமாக
“உன்” என்றதுக்குத் தாத்பர்யம் (அதுவித்யாதி). உக்தார்த்தத்தைக் கை
முதிகந்யாயேந த்ருடிகரிக்கிறார் (நீதானித்யாதி). “அடி” என்றத்தைத்
திருமேனிக்கு உபலக்ஷணமாக்கி, “வடிவு” என்றது. மிடுக்கும் ஸௌகு
மார்ய ஸௌலப்யங்களும் பயஹேதுவானவோபாதி, ஆர்ஜவ ஸௌந்தர்
யங்களும் பயஹேதுக்களென்றருளிச்செய்கிறார் (குடிமேலத்யாதி). திரு
மேனியென்னுதே “அடி” என்பானென்னென்ன, (சேஷபூதனித்யாதி).
ஆஸ்ரயண வேளையிலன்றோ திருவடிகளைப் பற்றுவது; மங்களாசாஸந

(க) ரா-யு-க௦ங-ஈ. † இது ஸ்ரீராமாயண ஸ்லோகமாயினும், இங்கெடுத்
தது-கோபிமார்களும் சொல்ல வடுக்குமென்று.

வ்யவஹரிப்பது. ஆஸ்ரயணவேளையோடு போக(ஈ) வேளையோடு மங்களாசாஸநவேளையோடு வாசியற ஆஸ்ரிதரிழியும்துறை திருவடிகளிறே. (செவ்வி) (க) “அரும்பினை யலரை” என்னுமாபோலே நித்யயௌவநமாயிருக்கை.

(திருக்காப்பு) குறைவற்ற ரகை. உண்டான அமங்களங்கள் போகைக்கும் இல்லாத மங்களங்க ளுண்டாகைக்கும் பண்ணின ரகையென்கை. ஒரு க்ரியையின்றிக்கே குறைந்திருப்பா னென் னென்னில்; தாழ்ந்தாரைக்குறித்து “ரகையுண்டாயிடுக” என்றும், ஸமரைக்குறித்தும் பரிச்சிந்நமான உத்கர்ஷ முடையாரைக்குறித்தும் “ரகை யுண்டாகவேணும்” என்றும் சொல்லக்கடவது; தமக்கும் ஈஸ்வரனுக்குமுண்டான நிர்வதிகமான உத்கர்ஷாபகர்ஷத்தில் பாசர மில்லாமையாலே குறைந்துகிடக்கிறது; வேதாந்தத்தாலே நாட்டை யடைய வென்றிருக்கிற இவர் லக்ஷணத்தில் விழக் கவிபாட மாட் டாமையன்றிறே.

இன்னமும், இவ்விஷயத்திலே மங்களாசாஸநம்பண்ண இழிந்தா ளுக்கு “மங்களாசாஸநம் பண்ணிளோம்” என்று கைவாங்கவொண்ணாத அபர்யாப்திக்கு ஸூசகமாயிருக்கிறது.

வேளையில் இப்படி சொல்லுவானென்னென்ன, (ஆஸ்ரயணேத்யாதி). (உ) ‘அடிக்கீழ்’ என்கையாலும், (ங) “பாதபற்புத்தலைசேர்த்து” என்கையாலும், (ச) “அடிபோற்றி” என்கையாலும், எப்போதும் அடிவிடார்களிறே யென்று கருத்து. ப்ரமாணகத(ஈ)நபூர்வகமாகத் தாத்பர்யம் (அரும்பினை யித்யாதி). அரும்பினையலரை - முகுளமென்னவுமாய் மலரென்னவுமா யிருக்கை ஸ்வபாவமாகையாலே நித்யயௌவநம் பலிதம்.

“திரு” என்றதுக்கர்த்தம் (குறைவற்ற) என்றது. இத்தைவிவரிக்கிறார் உண்டான இத்யாதி. (உண்டாயிடுக) என்றது - அதுக்ரஹம்தோற்றச் சொல்லுகை. (உண்டாகவேணும்) என்றது - ப்ரார்த்தனை தோற்றச் சொல்லுகை. இப்படிச் சொல்லுகைக்கு நியாமகம் (வேதாந்தேத்யாதி). நாட்டையடைய) என்றது - நாட்டில் வித்வஜ்ஜநங்களையெல்லா மென்ற படி. (வென்று) ஜயித்து. (லக்ஷணத்தில்விழ) என்றது - லக்ஷணோபேதமாக என்றபடி.

கீழில்சங்கைக்குப் பரிஹாராந்தரம் (இன்னமுமித்யாதி).

(க) தி-மொ-எ-க0-க.

(உ) தி-வாய்-ஈ-க0-க0.

(ங) தி-வாய்-உ-க-க.

(ச) தி-பா-உ.ச.

௩௨ திருப்பல்லாண்டு, உ-பா-அடியோமோடும் வ்யாக்க்யாரம்.

எல்லாப்பாட்டுக்கும் இதுதான் முகவுரைபோலே யிருக்கிறது.

[மல்லாண்டதிண்டோள் மணிவண்ணா! பல்லாண்டு, பல்லாண்டு, பல்லாயிரத்தாண்டு, பலகோடி நூறாயிரம் - உன்செவ்வடி செவ்வி திருக்காப்பு] என்றவயம். (க)

அவ. — இரண்டாம்பாட்டு. கீழ் - விக்ரஹயோக(X)த்தையும் குணயோகத்தையும் குறித்து மங்களாசாஸனம் பண்ணினார்; இதில்- உபயவிபூதி யோகத்தைக்குறித்து மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிறார். *

மூ.—அடியோமோடும் நின்னோடும் பிரிவின்றி யாயிரம் பல்லாண்டு வடிவாய் நின்வலமார்பினில் வாழ்கின்ற மங்கையும் பல்லாண்டு வடிவார்சோதி வலத்துறையும் சுடராழியும் பல்லாண்டு [டே. படைபோர் புக்கு முழங்குமப்பாஞ்சசன்னியமும் பல்லாண்

மூன்றும் பரிஹாரம் (எல்லாப்பாட்டுக்கு மித்யாதி). (முகவுரை) ஸ்ரீமுகங்களிலே “ஸ்ரீமதேராமாதுஜாயநம:” என்று மங்களார்த்தமாக முன்னே சொல்லும் பாசரம். அதில் அர்த்தவித்தமாகையால் “அஸ்து” என்கிற க்ரியை இல்லாதாப்போலே இங்குமென்று கொள்வது; அதாவது ப்ரபந்தாதியில் “ஸுருஷி”யா வஸுருஷி வஸுருஷி - ஆசீர்நமஸ் க்ரியா வஸ்துநிர்தேஸோ வாழி தந்முகம்” என்கிற ஸ-உத்ரந்யாயத்தாலே நமஸ்காராசீஸஸுக்கள் வேண்டுகையால், மங்களார்த்தமாக “காப்பு” என்று பாட்டுக்களுக்கு முன்னே சொல்லப்படும் பாசரமென்கை; ஆகையால் இதுக்கு க்ரியை வேண்டாவென்று கருத்து. அன்றிக்கே, முகவுரையாவது ராஜக்ருஹங்களில் கர்ணிகர்கள் ஆய வ்யயங்களை எழுதும் பத்ரிகைகளுக்குமுன்னே இன்னவாஷம், இன்னமாஸம், என்றெழுதும் பாசரம். அதுதான் முதலடியில் ஒருகாலெழுதப்பட்டதாயினும் முடிய அந்வயித்துக் கிடக்குமிதே; அதுபோலே இப்பாட்டும் மேற்பாட்டுக்களடைய அந்வயிக்கும்போது க்ரியையுண்டாய், நிராகாங்கஷமு மாகையாலே, மேலோடே அந்விதமாமிதே; ஆகையால், இந்தப்பாட்டில் ஒரு க்ரியையில்லாம விருக்கிற தென்றுமாம். முகவுரை - வேதாத்யந்தங்களில் ப்ரணவம்போலே இந்த காதா(॥ १ ॥)த்வயமுமிதிவா. (முகவுரை) என்று பாடமாம்போது-நாயகக் கல்லுபோலே பாட்டுக்களுக்கெல்லாம் ப்ரகாசகமா யிருக்குமென்று அர்த்தவிசேஷ மருளிச்செய்தாரென்று கருத்து.

இரண்டாம்பாட்டு. (அடியோமோடு மித்யாதி). வருத்தாதுவாத ஸ்வரமாக ஸங்கதி யருளிச்செய்கிறார் (கீழித்யாதி). “அடியோம் - மங்கை-ஆழி - உபயவிபூதியோகம்” என்கையாலே, உபயவிபூதியோகம் சொல்லிற்று.

திருப்பல்லாண்டு, உ-பா-அடியோமோடும் வ்யாக்க்யாநம். ௩௩

வ்யா.—(அடியோமோடும் நின்னோடும் பிரிவின்றியாயிரம் பல்
லாண்டு) (அடியோமோடும்) தம்மைப்பேணாதே மங்களாசாஸநம்
பண்ணுகிற இவர், தம்முடைய நித்யதையை ப்ரார்த்திப்பானென்
னென்னில்; ஒரு ஸாத்ய(ஈ)த்தைக் குறித்து ஸாதநாதுஷ்ட்டாநம்
பண்ணுமவர்கள்(க)“అయ్యురాశాస్తే-ஆயுராசாஸ்தே” என்று ஆயுஸ்ஸை
தத(௨)ங்கமாக ப்ரார்த்தியா நின்றார்களிறே; அதுபோலே, “மங்களா
சாஸநத்துக்குத் தாம்வேணும்” என்று தம்மையுங் கூட்டிக்கொள்
ளுகிறார் அத்தலைக்குப் பரிகைக்குத் தாமல்லது இல்லாமையாலே; தா
மில்லாதபோது அத்தலைக்கு அபாயம் வித்தமென்றிருக்கிறாரிறே.
ஆனால் என்னோடும் என்னாதே “அடியோமோடும்” என்பானென்
னென்னில்; தேஹாத்மாபிமாநி, தேஹத்தில் ஆத்மபுத்தி பண்ணும்;
‘மாயாவாதி, அஹங்காரத்தில் ஆத்மபுத்திபண்ணும்; ஸாங்கக்க்யன்,
‘అహమర్థం ప్రకృతీకారం స్యయంప్రకాశం స్యతః’- அஹமர்த்தம் ப்ரக்
ருதேஃபரம் ஸ்வயம்ப்ரகாஸம் ஸ்வதந்தரம்” என்றிருக்கும்; அங்ஙன்
கலங்கினவரன்றிறே இவர்; முறை யறியுமவராகையாலே “அடியோ
மோடும்” என்கிறார். “கர்மௌபாதிதமாக வந்த அவஸ்ந்தைகளெல்
லாம் மறைந்தாலும் மறையாத ஸ்வபாவம் தாஸ்யம்” என்றிருக்குமவ

நாலடியும் நாலு வாக்யங்க ளென்கைக்காக ப்ரதமோபாதாநம் (அடி
யோமித்யாதி). ப்ரதிபதார்த்த மருளிச்செய்வதாக புந: ப்ரதிகோபாதா
நம் (அடியோமோடும்) என்றது. பல்லாண்டென்றது - தன்னைப்பாராதே
அத்தலையில் ஸம்ருத்தி நித்யமாய்ச் செல்ல வேணுமென் றிருக்குமவன்
வ்யவஹார மென்னாநின்றீர்; இங்கே “அடியோமோடும்” என்று தம்
மைப்பேணக்கூடுமோ? என்கிற ஸங்கையை அநுவதித்து, இதுவும் அத்
தலைக்காகவே யென்று த்ருஷ்டாந்தபூர்வகம் பரிஹரிக்கிறார் (தம்மை யித்
யாதி வாக்ய சதுஷ்டயத்தாலே). தாமில்லாதபோது பரிவாரில்லையோ
வென்ன, (அத்தலைக்கித்யாதி). வ்யாமோஹத்தாலே யென்று கருத்து.
மேலே “நின்னோடும்” என்றிருக்கையாலே, அதுக்கதுகுணமாக என்னோடு
மென்னு தொழிவானென்னென்கிற ஸங்கையை அநுவதித்து, அது ஸர்வ
ஸாதாரண மாகையாலே விஸேஷிக்க வேணுமென்று பரிஹரிக்கிறார் (ஆனா
லித்யாதி ஏழுவாக்யத்தாலே). (அஹங்காரத்திலே) அந்தஃகரணத்திலே.
(அஹமர்த்தம்) ஆத்மா. (முறை) ஸேஷத்வம். இவர்தெளிந்தவராகை
க்கு ஸேஷத்வம் ஸ்வாபாவிகமோவென்ன, (கர்மௌபாதிதமித்யாதி).

(க) யஜு-அஷ்ட-௩-ப்ர-௮.

௩௬ திருப்பல்லாண்டு, உ-பா-அடியோமோடும் வ்யாக்க்யாரம்.

நிறே இவர். ஆனால் “அடியோம்” என்கிற பஹுவசநத்துக்குக் கருத் தென்னென்னில்; நாம் தமிழராய்வின்று மங்களாசாஸநம் பண்ணு மத்தால் பர்பாப்தி பிறவாமையாலும், ஸர்வாத்மாக்களுக்கும் சேஷத் வம் அவிசிஷ்டமாகையாலும், இப்பாதிபத்தி அவர்களுக்கின்றிக்கே யிருக்கச்செய்தேயும் ஸ்வாபிப்ராயத்தாலே யருளிச்செய்கிறார். (நின் னோடும்) வ்யாவ்ருத்தமான சேஷித்வம் மங்களாவஹமாகையாலே ஸர்வரும் கூடிப்பரிந்தாலும் போராநபடியாயிறே யிருப்பது. இத் தால் - திவ்யாத்ம ஸ்வரூபத்தைப்பற்றி மங்களாசாஸநம் பண்ணுகி றார். (பிரிவின்றி) இரண்டுதலையும் நித்யமான வோபாதி, ஸம்பந்த மும் நித்யமாயிறே யிருப்பது; அதுவும் தம்முடைய மங்களாசாஸ நத்தாலே யுண்டாவதாக நினைத்திருக்கிறார். (ஆயிரம்பல்லாண்டு) கால தத்வமுள்ளதனையும் இஸ்ஸம்பந்தம் நித்யமாய்ச்செல்ல வேணு மென்கிறார்.

(வடிவாயித்யாதி) உண்டான அமங்களங்கள் போகைக்கும் இல் லாத மங்களங்களுண்டாகைக்கும் தன் கடாக்கமே அமைந்திருக்கிற

(ஆனால்) என்றது - இவரொருவருமே தெளிந்தவரானவென்றபடி. இந்த ஸங்கைக்கு ஹேதுத்வயஸமுச்சயேந பரிஹாரம் (தமிழரித்யாதி). (அவி சிஷ்டம்) விசேஷமின்றிக்கே எல்லார்க்கு மொத்திருக்கை. “அடியோ மோடும்” என்று சேஷபூதரைச் சொல்லி “நின்னோடும்” என்கையாலே, தத்ப்ரதிஸம்பந்தித்வேந தாத்பர்யம் (வ்யாவ்ருத்தேத்யாதி). (வ்யாவ்ருத்த மான ஸேஷித்வம்) நிருபாதிக ஸர்வஸேஷித்வம். நீ மங்களஸம்பாதக னாகையாலே, சேதநரெல்லாரும் கூடிப்பரிந்தாலும் போராமையாலே அடி யோங்களைப்போலே நீயுமுன்னைப்பரிகைக்கு நித்யமாய்ச்செல்லவேணு மென்று இவ்வாக்யத்துக்குத் தாத்பர்யம். கீழ்ப்பாட்டில் “உன்செவ்வடி” என்று அத்தலைக்கு மங்களாசாஸநம் பண்ணியிருக்க, புந: “நின்னோடும்” என்பானென்னென்னில், (இத்தாலித்யாதி). (இத்தால்) என்றது - “நின் னோடும்” என்றத்தாலே யென்றபடி. (பிரிவின்றி) என்றது-பிரிவின்றிக்கே யிருக்கையைச் சொல்லுகிறது. (க) “ஆக்கையுள்ள மாவியுள்ள மல்லபுறத் தினுள்ளும் நீக்கமின்றி யெங்குமின்றாய்” என்கிறபடியே, ஜீவ பர ஸம்பந்தம் நித்யமாயிருக்க, (பிரிவின்றி) என்றதுக்கு ப்ரஸக்தியேதென்ன வருளிச் செய்கிறார் (இரண்டுதலையுமித்யாதி).

இரண்டாம்பாதத்துக்கு ஸங்காஸமாதாந முகேநபாவம் (உண்டான ித்யாதி). (உண்டான அமங்களங்கள் போகைக்கும் இல்லாத மங்களங்க

திருப்பல்லாண்டு, உ-பா-அடியோமோடும் வ்யாக்க்யாதம். ௩௭

இவள், (க) “அகலகில்லேன் இறையும்” என்று நம்மைப் பிரியமாட்
டாதேயிருக்க, நமக்கு வருவதொரு அமங்களமுண்டோ? என்றிய படு
கிறீரென்ன; தேவரீரும் பிராட்டியுமானசேர்த்தி நித்யமாய்ச் செல்ல
வேனுமென்று மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிறார். (வடிவாய்) “வடி
வு” என்று - நிறமாய், இவளோட்டைச் சேர்த்தியாலே திருமேனிக்
குண்டான புகரைச் சொல்லுகிறது. (உ) [అప్రమేయంః తత్తేః యస్య
నా జనకాత్మః - అప్రమేయம்ஹி தத்தேஜோ யஸ்யஸா ஜனகாத்மஜா]
என்று - ஸ்ரீஜனகராஜன் திருமகளை எனக்கென்ன இட்டுப்பிறந்த தத்
வத்தோடே எதிரிட்டு வெல்ல நினைக்கிறாயோ? என்றானிறே மாரீசன்.
(௩) “శ్రద్ధాః క్షేపే క்షత్వ మన్వ తే- స్మரத்தயா தேவோ தேவத்வ மஸ்
துதே” என்னக்கடவதிறே. ஆனால் இவளாலே அவனுக்கு உத்கர்ஷ
மாகில் அவனுடைய சேஷித்வம் குலையாதோ வென்னில்; மாணிக்
கம் ஒளியாலே பெருவிலையனாங் காட்டில் மாணிக்கத்தினுடைய
ப்ராதாந்ய மழியுமோ? பூ மணத்தாலே பெருவிலையனாங்காட்டில்
பூவுக்கு ப்ராதாந்யமழியுமோ? (வடிவாய்) ஸ்ரீகௌஸ்துபாதிகள்
போலே ஆபரணபூதையாய், அத்தால்வந்த அழகைச்சொல்லவுமாம்.
(நின்வலமார்பினில்) ஸர்வாதிகனான உன்னுடைய வலமார்பினில்.
ஸர்வயஜ்ஞமயமாய் யோகிசுந்த்யமாயிறே வடிவிருப்பது. (வலமார்

ஞண்டாகைக்கும்) என்றது, ஆழ்வாருடைய ப்ரேமஸ்வபாவத்தைப்பற்றி;
அன்றிக்கே, லோகத்தார்க்குண்டான அமங்களங்கள் போகைக்கும்
என்று கூட்டுவது. “நின்வலமார்பினில் வாழ்கின்ற” என்கிறவிசேஷண
த்தைக்கடாக்கித்து, (தேவரீரும் பிராட்டியுமான சேர்த்தி) என்றது. அவ
ருடைய சேர்த்தி நிறங்கொடுக்கு மென்னுமதுக்கு ப்ரமாணம் (அப்ர
மேயமித்யாதி). அப்ரமேயமென்றதுக்கு பாவம் (எதிரிட்டுவெல்ல நினைக்
கிறாயோ) என்றது. ப்ரமாணந்தரம் (ஸ்மரத்தயா இத்யாதி). (சேஷித்வம்)
ப்ராதாந்யம். “வடிவாய்” என்றத்தை நிறமுடைத்தாயிருக்கிற என்று
திருமார்புக்கு விசேஷணமாக்கிக் கீழருளிச்செய்து. “மங்கை” என்ற
துக்கு விசேஷணமாக்கி அர்த்தாந்தரம் (ஸ்ரீகௌஸ்துபேத்யாதி). “நின்”
என்றதுக்குத்தரத்த்பர்யம் (ஸர்வேத்யாதி). ஸர்வாதிக்யத்துக்கு ப்ரமா
ணம் (ஸர்வயஜ்ஞேத்யாதி). இவ்வாக்யத்துக்குக்கருத்து-ஸ்ருதியினுடைய
பூர்வோத்தர பாகங்களில் ப்ரதிபாத்யங்களான கர்மோபாஸநங்களுக்கு
விஷயமிதே என்று. “மார்பு” என்றதுக்கு வாஸநை (ஸர்வயஜ்ஞேத்

(க) தி-வாய்-சு-க௦-க௦. (உ) ரா-ஆர-௩௭-கஅ (௩) காடகே-௩-கக.

௩௮ திருப்பல்லாண்டு, உ-பா-அடியோமோடும் வ்யாக்க்யாநம்.

பினில்) அணைக்கைக்கு அணித்தாயிருக்கை. (வாழ்கின்ற) மார்வி லிருப்புத்தானே நித்யமாய் போக (ஹ்) ரூபமாயிருக்கை. அம்மார் விலே யிருக்கச்செய்தேயும் “இறையும் - அகலகில்லேன்” என்று அதிசங்கை பண்ணும்படியிறே போக்யதை யிருப்பது. (மங்கை யும்) (க) “யைவக்ஷு க்ஷுமாரீ - யுவதிஸ்ச குமாரினீ” என்கிற பருவத் தைச் சொல்லுகிறது. (உ) “யைவ க்ஷுமாரீ - யுவா குமாரீ” என்று இவ்விரண்டவஸ்த்தையுமுண்டே அவனுக்கு; இவளுக்கு கௌமாரா வஸ்த்தையால் வந்த மௌக்த்ய(ஸ்)மேயுள்ளது, யுவதியுமாகக்கடவள். எவ்வனையென்னில்; போக(ஹ்)ஸ்ரோதஸ்வில்வந்தால் இவள் தளர்த் திக்கு அவன் கைகொடுக்க வேண்டும்படியான மௌக்த்யத்தைச் சொ ல்லுகிறது. “மங்கையும்” என்கிற ச(ச்)சப்தத்தாலே - மஹிஷ்யந்தரத் தைச் சொல்லுதல், மங்களாவஹையான இவளும் ஆசாஸ்யை என்னு தல். (பல்லாண்டு) காலதத்வமுள்ளதனையும் இச்சேர்த்தி நித்யமாய்ச் செல்லவேணும்.

(வடிவார்சோதி யித்யாதி) இச்சேர்த்திக்கு ஒரு தீங்குவாராதபடி கல்மதிளிட்டாற்போலே யிருக்கிற ஆழ்வார்களைப் பாரீரென்ன; அவர்

யாதி) என்னவுமாம். “வலம்” என்றதுக்கு வாஸநை (அணைக்கைக்கு இத் யாதி). (அணித்து) ஸமீபம், உறைகின்ற என்னுதே “வாழ்கின்ற” என்பா னென்னென்ன, (மார்விலிருப்பு இத்யாதி). இதில் வர்த்தமாநார்த்தம்(நித் யமாயித்யாதி). போக(ஹ்)ரூபதையை உபபாதிக்கிறார் (அம்மார்விலே யித்யாதி). எடுத்த ப்ரமாணத்துக்குவ்யாவ்ருத்தி பூர்வகம் அர்த்தம் (யுவா குமாரீ இத்யாதி). ச(ச்)காரத்தை அப்ராதாந்யத்திலேயாக்கி, யுவதியுமாகக் கடவள் என்கிறார் (இவளுக்கு இத்யாதி). (தளர்த்தி) ஸ்ரமம். அறுக்த ஸமுச்சயமாகவும் சேர்த்தியோடே ஸமுச்சயமாகவும் அருளிச்செய்கிறார் (சஸப்தத்தாலே யித்யாதி). (ஆஸாஸ்யை) என்றது - மங்களாஸாஸநத் துக்கு விஷயபூதை என்றபடி.

மூன்றாமடிக்கு சங்காஸமாதாநமுகேந தாத்பர்யம் (இச்சேர்த்திக் கித்யாதி). (இச்சேர்த்திக்கு) என்றது-மங்கையும் நானுமான சேர்த்திக்கெ ன்றபடி. (ஆழ்வார்களை) என்ற பஹுவசநம் “மங்கையும்” என்ற விடத்தில் மஹிஷ்யந்தர ஸமுச்சயமாகச்சொன்னாற்போலே, இங்கும் “ஆழியும்” என்ற சகாரம் நந்தகாதிகளைச் சொல்லிற்றுகவுமொருயோஜனை திருவுள்ளம்பற்ற் யருளிச்செய்கிறாரென்று கண்டுகொள்வது. “வடிவு” என்றதுக்கு இரண்ட

திருப்பல்லாண்டு, உ-பா-அடியோமோடும் வ்யாக்க்யாநம். நக

க்ளோட்டைச் சேர்த்திக்கு என்ன திங்கு வருகிறதோ? என்று மங்க
ளாசாஸநம் பண்ணுகிறார். (வடிவார்சோதி) காளமேகநிபஸ்யாம
மான திருமேனி, ஸ்வதேஜஸ்ஸாலே வ்யாப்தமாம்படி யிருக்கை. (க)
“పురుషం కృష్ణ పిబ్యతే - புருஷம் க்ருஷ்ண பிங்களம்” என்னும்படியா
யிறே யிருப்பது. தேஜோராசியா யிருக்கும் வடிவையுடையவ னென்
னவுமாம். (வலத்துறையும் சுடாழியும் பல்லாண்டு) வலவருகே
நித்யவாஸம் பண்ணுமவனாய், பிறர்க்கு அநபிபவநீயனாயிருக்கிற ஆழ்
வானோட்டைச் சேர்த்தி நித்யமாய்ச்செல்ல வேணுமென்கிறார். “ஆ
ழியும்” என்கிற ச(ச)சப்தத்தாலே - ஆயுதாகாரத்தாலே ரக்ஷகமாகக்
காட்ட, ஆபரண புத்தியாலே அவனையுங்குறித்து மங்களாசாஸநம்
பண்ணுகிறாரென்கை.

(படைபோரித்யாதி) நம் கையைவிடாதே, த்வநியாலே எதிரி
களை அழிக்கு மிவனைப்பாரீரென்ன; (படைபோர்புக்கு முழங்கும்)
ஸைரையையுடைய யுத்தத்திலே புக்கு முழங்குமென்னுதல்; யுத்தத்
திலே ஆயுதமாய்ப் புக்கு முழங்குமென்னுதல். (முழங்கும்) (உ)
“సహస్ ధృతాః సైన్యం వృధాయే - ஸகோஷோ தார்த்த
ராவ்ஹ்ராணாம் ஹ்ருதயாநி வ்யதாரயத்” என்றும், (ங) “యస్య సేన

ர்த்தம், - எம்பெருமான் திருமேனியாதல், ஆழ்வார் திருமேனியாதல். முத
லர்த்தம்-(காளமேகேத்யாதி). (ஸ்வதேஜஸ்ஸாலே) என்றது - ஆழ்வாரு
டைய தேஜஸ்ஸாலே யென்றபடி. ஸ்யாமமான திருமேனியை ஆழ்வாரு
டைய தேஜஸ்ஸு முட்டாக்கிடிகையாலேவந்த பரபாகத்துக்கு ப்ரமாணம்
(புருஷமித்யாதி). இரண்டாமர்த்தம்(தேஜோராசிஇத்யாதி).[சோதி-ஆர்-
வடிவு] என்று இப்பக்ஷத்தில் அந்வயம். சுடர் பததாத்பர்யம் (பிறர்க்கித்
யாதி). ஆக “ஆழியும்” என்ற ச(ச)காரத்தாலே சொல்லுகிற நந்தகாதிக
ளுடைய சேர்த்திக்கு மங்களாஸாஸநம் பண்ணுகிறாரென்று கருத்து. இந்த
சகாரத்தை ப்ராதாந்யபரமாக்கி அர்த்தாந்தரம் அருளிச்செய்கிறார்(ஆழியு
மித்யாதி). இப்போது ஆழிபதம் நந்தகாத்யுபலக்ஷணம்.

(நம் கையைவிடாதே) என்கையாலே திருவாழியை வ்யாவர்த்திக்
கிறது. “படை”-ஸைரையும், ஆயுதமும். முதலர்த்தம் (ஸைரையை இத்
யாதி). இரண்டாமர்த்தம் (யுத்தத்திலே யித்யாதி). இப்பக்ஷத்திலே போ
ரிலே படையாகப்புக்கு என்றந்வயம். போர் - யுத்தம். (எதிரிகளை
அழியச்செய்யும்) என்றதுக்கு ப்ரமாணங்கள் (ஸகோஷஇத்யாதி).

சா திருப்பல்லாண்டு, உ-பா-அடியோமோடும் வ்யாக்க்யாநம்.

புத்தகம் பலநூல்கள் - யஸ்யநாதேந தைத்யநாம் பலஹாநிரஜர்
யத" என்றும் ப்ரதிகூலர் மண்ணுண்படியும் அதுகூலர் வா
ழும்படியுமாயிதே த்வநியிருப்பது. இத்த்வநி இவர்க்கு பயஸ்த்தாந
மானபடி என்னென்னில்; த்வநிவழியே நின்று இடங்காட்டிக் கொ
டுக்குமென்று பயப்படுகிறார். (அப்பாஞ்சசன்னியமும்) முன்னிலை
யாயிருக்க பரோக்ஷ நிர்ந்தேசம்பண்ணுவா நென்னென்னில்; புத்
ரணே அலங்கரித்த தாய் "தன்கண்படிலும் கண்ணெச்சிலாம்" என்று
பார்க்கக்கூசுமாபோலே, மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிற தம்முடைய
கண்ணையும் செறித்து முகத்தை மாறவைத்துச் சொல்லுகிறார்.
அன்று யுத்தத்திற்றிறந்த ப்ரமாதத்துக்கு இன்று மங்களாசாஸநம்
பண்ணுகிறாரென்றுமாம்.

இவ்விரண்பொட்டும்-திருமந்தார்த்தமாயிருக்கிறது. “அடியோ
மோடும்” என்கிற விடத்தாலே - ப்ரணவார்த்தத்தைச் சொல்லிற்று;
முதற்பாட்டில் “பல்லாண்டு” என்கிற ப்ரதமபதத்தாலே-நமஸ்கரணப்
பாட்டில் “மல்லாண்டதிண்டோள் மணிவண்ணா” என்று-
அப்பாட்டில் விக்ரஹயோகத்தையும், செளர்ய வீர்யாதி குணயோகத்
தையும், இரண்டாம்பாட்டில் விபூதியோகத்தையும் சொல்லுகையா
லே நாராயண சப்தார்த்தம் சொல்லிற்று; “உன்செவ்வடி செவ்வி திரு
க்காப்பு” என்கையாலே - சதுர்த்தியில் ப்ரார்த்திக்கும் அர்த்தத்தைச்
சொல்லிற்றுய்த்து. (2)

(செறித்து) நெருக்கி; மூடியென்றபடி. முகத்தை மாறவைத்து பரோஷ நிர்ந்தேஸம் பண்ணினு ரென்றாகீழ், பூர்வ வருத்தாந்தத்தைப்பற்றத் தாத்தபர்யாந்தரம் (அன்றுயுத்தத்திலித்யாதி).

தத்வ ஹித புருஷார்த்த ப்ரதிபாதகமான திருமந்த்ரார்த்தமென்று ப்ர
திஜ்ஞைகுபண்ணுகின்றனுகொண்டு பதங்களிலே ஏறிட்டுக்காட்டுகிறார் (இவ்
விரண்டு இத்யாதி அஞ்சுவாக்யத்தாலே). (அடியோமோடுமென்கிற இடத்
தாலே) என்றது - இங்குமுதலடியாலே யென்றபடி. முதற்பாட்டு வ்யாக்
க்யாநத்திலே “பல்லாண்டு” என்கிறஸப்தம், ஸ்வரூபத்தையும், ஸ்வ
ரூபாநுரூபமான வருத்தியையும் ப்ரகாசிப்பிக்குமென்று அருளிச்செய்
திருந்தாரோயாகிலும், நமஸ்யஸப்தம்போலே யிருப்பதொன்றாகையாலே
உபாயத்தைக்காட்டக் கடவதென்று திருவுள்ளம்பற்றி “நமஸ்யஸப்தார்த்தம்
சொல்லிற்று” என்கிறார் இங்கே. “அடியோமோடும்” என்ற இடத்தில்
ஸ்வரூபமும் “திருக்காப்பு” என்ற இடத்தில் வருத்தியைச் சொல்லுகிற
தென்று மிருக்கையாலே இப்படிக்கொள்ளவேணும். (2)

அவ.—மூன்றும்பாட்டு. (வாழாளித்யாதி) கீழிரண்டு பாட்டாலே தாம் திருப்பல்லாண்டு பாடினார்; இனிமேல், தம்முடைய மங்களாசாஸனத்தாலே தமக்குப் பர்யாப்தி பிறவாமையாலே, (க) “சுந்தரேசுரே - சதுர்விதா பஜந்தே மாம்” என்கிறபடியே ஐஸ்வர்ய கைவல்ய பகவச்சாணுத்திகள் மூவரையும் கூட்டிக்கொள்வதாக வினைத்து, அதில் மங்களாசாஸனத்துக்கு பகவத்ப்ரப்திகாமப் ப்ரத்யாஸந்நராகையாலே அவர்களை அழைக்கிறார்.—(உ) “விந்ஸ்யஸ் நகஸ்தீர-ஏகஸ்ஸவாது நபுஞ்ஜீத” என்கிற ந்யாயத்தாலே - “இம்மங்களாசாஸன ரஸம் எல்லாரும் புஜிக்கவேணும்” என்னும் வினைவாலே அழைக்கிறாரென்றுமாம்;—அவர்களோடேகூட மங்களாசாஸனம் பண்ணுகை தமக்கு தா(ஈ)கமாகையாலே யென்றுமாம். (ஈ) “அடியார் தங்கள் இன்பமிகு பெருங்குழுவகண்டு” என்றும், (ஈ) “அடியார்கள் குழாங்களை - உடன் கூடுவதென்றுகொலோ” என்றும் - கண்ணாலே காண்கையும் அத்திரளிலே புகுருகையும் இவைபெல்லாம் உத்தேஸ்ப்ரமாபிறே யிருப்பது. *

மூன்றும்பாட்டு. (வாழாளித்யாதி) கீழிரண்டு பாட்டுக்கும், மேல் மூன்றுபாட்டுக்கு மாக, பேழகாஸங்கதி யருளிச்செய்துகொண்டு, இப்பாட்டில் முதலடியைக் கடாக்ஷித்து, (க) “சுந்தரேசுரே - ஆர்த்தேதா ஜிஜ்ஞாஸு” என்கிற ப்ரமாணத்தில், பிற்பட்டவர்கள் முற்பட்டதுக்கு ஹேதுவைச் சொல்லிக்கொண்டு அவதாரிகை (கீழிரண்டு இத்யாதி). (க) “சுந்தரேசுரே - சதுர்விதா” என்றதை மூவராகச்சொன்னது - ஆர்த்தனையும், ஆர்த்தார்த்திடையும் ஒருகோடியாக வினைத்து.—அவதாரிகாந்தரம் (ஈ) இத்யாதி).—மூன்றும்வதாரிகை (அவர்களித்யாதி). மேல்வாக்யத்தில் “காண்கையும்-புகுருகையும்” என்று சொல்லுகையாலே, இக்கேயும் அவர்களைக்கண்டு அவர்களோடே கூடுவென்று கூட்டுவது. ஆக இவர்களை அழைக்கைக்கு ஹேதுமூன்று; அதாவது-அத்தலையில் வைலகூஷண்யத்தைப் பற்றிவரும் தம்முடைய அபர்யாப்தியாதல், ஸ்வாதுதமமான இதிலுண்டான இவர்களிழவைப்பற்றி யாதல், இவர்களோடே கூடாதபோது தம் செல்லாமையைப்பற்றியாதல். மூன்றும் ஹேதுவை ப்ரமாணபூர்வமாகத்ருடிகரிக்கிறார் (அடியாரித்யாதி). (குழுவ) ஸமூஹம்.

(க) கதை-எ-கஈ.

(உ) பார-உத்தேயா-கஉ-ஓ.

(ஈ) பெரு-திரு-க-கஓ.

(ஈ) தி-வாய்-உ-க-கஓ.

மூ.—

வாழாள்பட்டு நின்றீருள்ளீரேல் வந்து மண்ணும் மணமும் கொண்மின்
கூழாட்பட்டு நின்றீர்களை யெங்கள் குழுவினிற் புகுதலொட்டோம்
எழாட்காலும் பழிப்பிலோம் நாங்க ளிராக்கதர்வாழிலங்கை
பாழாளாகப் படைபொருதானுக்குப் பல்லாண்டுகூறுதுமே. (ங)

வ்யா.—(வாழாள்) என்று - நிரதிசயஸுகருபமான வருத்தி
யைச்சொல்லுகிறது. வ்யதிரித்த விஷயங்களிலடிமை துராராத
மாகையாலும், துஸ்ஸுகமாகையாலும், அத்யல்ப பலமாகையாலும்,
துக்கஸுபமாயிறே யிருப்பது. (க) “ஸ்ரீஸ்ரீஸ்ரீ - ஸர்வம்
பரவசம் துக்கம்” (உ) “ஸ்ரீஸ்ரீஸ்ரீ - ஸர்வம் பரவசம் துக்கம்” என்னக்
கடவதிறே. இவ்விஷயந்தன்னிலும் ப்ரயோஜநாந்தரபரராயிழிந்தால்
ப(சீ)லம் பந்த(ஸ்)கமாகையாலும், அநந்யப்ரயோஜநரோபாதி அநவ
ரதபாவநையும் அந்திமப்ரத்யயமும் வேண்டுகையாலும் துக்கப்பராய
மாயிருக்கும்; ஸாதநாந்தர நிஷ்ட்டனுக்கும் கர்த்தவ்ய புத்தியாலே
ரஸமில்லை. இக்குறைகளொன்று மின்றிக்கே, ப்ராப்தவிஷயத்திலே
தன்னைப்பேணாதே பரஸம்ருத்தியை ஆசாவிக்க, ஸர்வநிரபேக்ஷண
ஸ்வரன் இத்தைக்கண்டு “இதொரு ப்ரேமஸ்வபாவமிருந்தபடி யெ

“ஆள்” என்றதுக்கு வாழ்ச்சியை நிரூபகமாகச் சொல்லுமிடத்தில்
அவதிசொல்லாமையாலே, வேறு இதில் விஞ்சினதில்லையென்று பலிக்கி
றது, அதை யருளிச்செய்கிறார் (நிரதிசயேத்யாதி). இப்படி விசேஷிப்
பானென், உகந்த விஷயத்துக்கு நேஷமாயிருக்கை ஸுகருபமாகவன்றோ
தோற்றுவதென்ன, (வ்யதிரித்தேத்யாதி). (துராராதம்) என்றது-துராராத
விஷயமென்றபடி. இதரஸேவை துக்கஸுபமாகில் பகவத்விஷயம்தா
னெல்லார்க்கும் ஸுகமாயிருக்குமாவென்ன, (இவ்விஷய மித்யாதி).
இவ்விஷயம் தன்னிலும் அடிமையென்று சேஷம். (அநந்யப்ரயோஜநன்)
என்றது-உபாஸகனை. (அந்திம ப்ரத்யயமாவது) அந்திம ஸம்ருதி. (ப்ரா
யம்) என்றது - இதர விஷயங்களை வ்யாவர்த்திக்கைக்காக. (ஸாதநாந்தர
நிஷ்ட்டனுக்கும்) என்றது - கீழ் அநந்யப்ரயோஜநனாகச் சொன்ன உபாஸ
கனுக்கும் என்றபடி. (கர்த்தவ்யபுத்தி) என்றது - சாஸ்த்ர விஹிதமென்
தெ நினைவுஎன்றபடி. ஆக இவ்வளவும் வ்யாவர்த்தயங்களை யருளிச்செய்து
நிரதிசய ஸுகருபதையையும் உபபாதிக்கிறார் (இக்குறைகளித்யாதி).
(இக்குறைகளொன்றுமின்றிக்கே) என்றதுக்கு—(அந்த ப்ரீதியே புருஷா
ர்த்தமாயிறே யிருப்பது) என்றதனோடு அந்வயம். (நிரபேக்ஷண) என்
றது - ஸம்ருத்தியில் ஸர்வஜ்ஞது நிரபேக்ஷண என்றபடி. ஆளாகி என்

ன்” என்று ப்ரீதனாக, இவனுக்கு அந்த ப்ரீதியே புருஷார்த்தமாயிதே யிருப்பது. (பட்டு) என்றது - “உவர்க்கடலில் முத்துப்பட்டது” என்னுமாபோலே. “நான்” “எனக்கு” என்றிருக்கிற ஸம்ஸாரத்திலே பகவதஸ்மருத்தியை ஆசாவிக்கும்படி கையொழிந்திருப்பார் சில ரைப் பெறுகையாவது அலப்ய(ஜ்ஞ)லாப மென்னுமிடத்தோற்ற வரு ளிச்செய்கிறார். (நின்றீர்) வாயுபாவசமாய்த் திரிகிற த்ருணம்போலே கர்மபாதந்த்ரனாய்த் திரிகிற ஸம்ஸாரி சேதனனுக்கு பகவதஜ்ஞாநபூர்வ கமாக தத்ஸம்ருத்தியை ஆசாவிக்கப்பெற்றாவிதே ஸத்திதிபுண்டா வது. (உள்ளீரேல்) (க) “உன்னு ஸம்ஸாரத்மா ஸுதுர்ல ப” என்று - அநந்யப்ரயோஜனரைக் கிடையாதென்று ஸர்வேஸ்வரன் கைவிட்ட ஸம்ஸாரமாகையாலே மங்களாஸாஸநத்துக்கு ஆந்தேட்ட மாயிதே யிருப்பது. நாகபாசத்தினன்று அடைய மோஹித்துக் கிடக்க, திருவடியும் பூவீபீஷணாழ்வானும் “ப்ராணனுடையாருண் டோ” என்று தேடினாப்போலே, ஸம்ஸாரத்தில் ஸ்வரூபஜ்ஞாநமுடையார் தேட்டமாயிதே யிருப்பது. இந்த ய(நி)திசப்தத்தாலே - ஸம் ஸாரத்தில் வைஷ்ணவத்வம் துர்லபமென்றதாய்த்து.

அநந்யப்ரயோஜனரான வைஷ்ணவர்களும் “நம்மை விருப்பு வார் சிலருண்டாவதே” என்று ஸந்நிஹிதராக; (வந்து) அவர்களுடைய ஸ்வரூபஸ்வபாவம் ஆராய்வதற்கு முன்பே அவர்களோடே கலந்து கொடு நிற்கவேண்டும்படியான த்வரை சொல்லுகிறது. (மண்ணும் மணமுங்கொண்மின்) என்கிறார். மண்ணுக்கும் மணத்துக்கும் உரி

மை “ஆட்பட்டு” என்பானென்னென்னில்; த்ருஷ்டாந்த முகேந அரு ளிச்செய்கிறார் (பட்டு என்றது) இத்யாதி. போலே யிருக்கிற தென்று சேஷம். (உவர்க்கடல்) லவணாப்தி. இத்தை விவரிக்கிறார் (நானெனக் கித்யாதி). (நான்) என்றது - அஹங்காரம். (எனக்கு) என்றது - மம காரம். இப்போது “நின்றீர்” என்கையாலே, முன்பு கில்லாமை தோற்று கிறது;-அத்தை விவரிக்கிறார் (வாயு இத்யாதி). “ஏல்” என்கிற யத்ய(ஜ்ஞ) ர்த்தத்தை ஸப்ரமாணமாக உபபாதிக்கிறார் (ஸமஹாத்மா இத்யாதி). (அந ந்யப்ரயோஜநர்) மங்களாஸாஸநபரர். இதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (நாகபாஸா இத்யாதி). நாகபாசத்தினன்று அடையமோஹித்த கில்லாமையாலே, (நாகபாஸத்தினன்று) என்றது - ப்ரஹ்மாஸ்த்ர பந்தநத்தினன்று என்ற படி. பலிதம் (இந்த இத்யாதி).

மேலுக்கவதாரிகை (அநந்யேத்யாதி). (உரிபார்) ப்ராப்தரானவர்.

(க) கீ-எ-கங்.

யார் அத்தரங்கரான அடியாரிதே. அடிமை விலையோலை எழுதும் போதும் “மண்ணுக்கும் மணத்துக்கும் உரியனாக வேணும்” என்றிதே எழுதுவது. மண்ணாவது - ஸ்வாமிக்கு ஒரு மங்களமுண்டானால் அங்குரார்ப்பணத்துக்குப் புழுதிமண் சுமக்கை; அந்த ந்யாயத்தாலே யிதே நம் ஆழ்வார்களுக்கு இது கருத்யமாகிறது. மணமாவது - அந்தக் கல்யாணத்துக்குத் தான் அபிமானியாயிருக்கை. இவ்விரண்டும் - ஸர்வ கைங்கர்யத்துக்கு முபலக்ஷணம். “கொண்மின்” என்றத்தால் - அடிமை செய்யுமிடத்தில் கிடந்தானை கண்டேறுகையன்றிக்கே சிலர்தரக் கொள்ளவேணும் என்கையும், தருமவர்களும் “உங்களதான அடிமையை நீங்கள் ஸ்வீகரியுங்கோள்” என்று சீரிதாகக் கொடுக்கக் கடவர்க ளென்கையுமாகிற சாஸ்த்ரார்த்தத்தை வெளியிடுகிறது.

(கூழாவித்யாதி) † இவர் அழைத்தவாசியறியாதே ப்ரயோஜநாந்

உக்தார்த்தத்தை லோகவ்யவஹாரமுகேந த்ருடிகரிக்கிறார் (அடிமை யித்யாதி). (விலையோலை) - க்ரயபத்ரம். (மண்ணாவது) என்றது - மண்கொள்ளுகையாவது என்றபடி. (அந்த ந்யாயத்தாலே) விலையோலை யெழுதுகிற ந்யாயத்தாலே யென்றபடி. (நம் ஆழ்வார்கள்) என்றது - ஸைகை முதலியாரையும், திருவாழி யாழ்வானையும். அங்குரார்ப்பணத்தி னன்றைக்கு “ஆழ்வார் திருநாள்” என்றிதே ப்ரஸித்தி. (மணமாவது) என்றது - மணங்கொள்ளுகை யாவதென்றபடி. செய்யுமின் என்றதல், வாங்குமின் என்றதல் சொல்லாதே, “கொண்மின்” என்றதுக்குத் தாத்பர்யம் (கொண்மின் இத்யாதி). இத்தால் கொள்வாரும் கொடுப்பாரும் நிரஹங்காரராய் நிர்மமகாரராயிருக்கையைச் சொல்லுகிறதென்று கருத்து. (கிடந்தானை கண்டேறுகை) என்றது - படுத்துக்கொண்டிருக்கிற யானையைத் தானையேறுகை. (சீரிதாக) ஸாதரமாக. † (கொடுக்கக்கடவர்கள்) என்ற அநந்தரம், என்கையும் என்று ஸேஷம். (ஸாஸ்த்ரார்த்தம்) என்றது - தா(நா)த்ருத்வத்திலும் ப்ரதிக்ருஹீத்ருத்வத்திலும் மமகார நிவ்ருத்தியைச் சொல்லுகிற திருமந்த்ரார்த்த மென்றபடி.

“கூழாள்” இத்யாதிகளுக்கு பாவம் (இவ்வார்த்தை யித்யாதி). (இவ்வார்த்தை) என்றது - வாழாட்பட்டு என்கிறவார்த்தை. (வாசியறியாதே) என்றது - தங்களுடைய ப்ரயோஜநாந்தரங்களும் வாழ்ச்சியென்று ப்ர(ஜ்)மித்து, அநந்யப்ரயோஜநரை அழைத்தாரென்கிற விசேஷமறியாதேயென்

† குண்டலித அரும்பதானுகுணமாக வ்யாக்க்யாநத்தில் “என்கையும்” என்ற பாடமில்லை. ‡ அரும்பதத்துக்கு “இவ்வார்த்தை” என்று பாடம்.

தரபரபையப் புதுத் தொடங்கிற்று; அவர்களை நிஷேதிக்கிறார். “கூழாள்” என்று - சோற்றுக்காக ஆனோனுக்கும் தன்னை எழுதிக்கொடுக்கை; இது ப்ரயோஜனந்தரபார்க்கு முபலக்ஷணம். தன்னை “பகவத்தாஸ்யகபோ(ஃ)கன்” என்னுமிட மறியாதே, ப்ரயோஜனந்தரங்களைக் குறித்து அவன்றன்னையே ஆஸ்ரமிக்கிறார்களிறே. “கூழாள்” என்று - அநந்ய ப்ரயோஜனராயிழிந்து, ப்ரயோஜனந்தரங்களை வேண்டிக்கொள்ளும் இருகரையரைச் சொல்லுகிற தென்னுமாம். “பட்டு” என்கிறது - அகப்பட்டென்றபடி. அதாவது - பந்த(ஃ)கமாகையாலே ஸ்வரூபவிநோதியாய் அநர்த்தத்தைப் பண்ணுபென்னுமத்தாலே சொல்லுகிறது. (நின்றீர்களை) பஹுவசந்தாலே “உள்ளீரேல்” என்று தேடவேண்டாதே பார்த்த பார்த்தவிடமெங்கும் ப்ரயோஜனந்தரபாராயிருக்கை. “எங்களுக்கு” என்று இத்திரளுக்குண்டான வ்யாவ்ருத்தி தோற்ற வருளிச்செய்கிறார். தேஹாத்மாபி(ஃ)மானிகள், தேவதாந்தர ப்ரவணர், இவ்விஷயந்தன்னிலே புதுந்து ப்ரயோஜனந்தரங்களை அபேக்ஷிப்பார், அநந்யப்ரயோஜனராய் ஸாதாரந்தரங்களிலே அந்யபரராயிருப்பாராகிற திரள்களெல்லாவற்றிலும் வ்யாவ்ருத்தமாயன்றோ எங்கள் திரளிருப்பதென்கிறார். (புகுதலொட்டோம்) “ஆரோபுகுவார்” என்று ப்ரார்த்திக்கிற இவர், நிர்க்த(ஃ)யரைப்போலே “புகுவொட்டோம்” என்பானென்னென்னில்; வலிஷ்ட்டன் பரமதயாளுவானு

றபடி. (இது) என்றது - “கூழ்” என்றத்தை. ஸ்வரனுக்கு எழுதிக் கொடுப்பார் அந்யப்ரயோஜனங்களைக் கேட்பாரோவென்ன, (தன்னை யித்யாதி). இது - வித்த(ஃ)வ்யாக்யாத்ரு வாக்யமாதல். ப்ரமித்தவர்க ளன்றிக்கே அநந்யப்ரயோஜனராயே வந்து ப்ரயோஜனந்தரங்களைக் கொள்வாரை நிஷேதிக்கிறாரென்று அர்த்தாந்தரம் (கூழா ளித்யாதி). “பட்டு” என்றது - கீழும் இங்கும் ஒத்திருக்க, இங்கு (அகப்பட்ட) என்பானென்னென்ன, (பந்தகேத்யாதி). “நாங்கள்” என்று அஹங்கரிக்கலாமோ வென்ன, (எங்களித்யாதி). வ்யாவ்ருத்தியை உபபாதிக்கிறார் (தேஹேத்யாதி). அவதாரிகையிலே தம்முடைய அபர்யாப்தியாலே சதுர்வித புருஷங்களையும் அழைக்கிறாரென்னுந்நின்றீர், ஆனால் “புகுதலொட்டோம்” என்னக்கூடுமோ? என்கிற ஸங்கையை அறுவதித்துப் பரிஹரிக்கிறார் (ஆரோ இத்யாதி). இந்தப் பரிஹாரத்துக்கு, அவர்கள் திருந்தாதே கேவல ப்ரயோஜனந்தர பரராயிருந்தால் த்யாஜ்பரென்று கருத்து. “புகுதலொ

லும் சண்டாளனோ அக்நிகார்யத்திலே கூட்டிக்கொள்ளானிறே. இத் தால் - அநர்ய ப்ரயோஜநர்க்கு ப்ரயோஜநாந்தரபாரோட்டை ஸஹ வாஸம் அஸஹ்யமா யிருக்குமென்றதாய்த்து.

எங்கள் திரளிற்காட்டிலும் உங்கள் திரளுக்கு வாசியென்னென் னில், (ஏழாள் காலும் பழிப்பிலோம் நங்கள்) என்கிறார். “ஏழாள்” என்று-தமக்குக் கீழே ஒருமுன்னும், மேலே ஒருமுன்னும், தாமுமாக ஏழுபடியைச் சொல்லுகிறது. இஸ்ஸமுதாயத்தைப்பற்றி சாஸ்த்ரங் கள் (க) “ஸப்த ஸப்தச ஸப்தச” என்று - இந்த ஏழையும், இதுக்குக்கீழே ஒரேழையும், இதுக்குமேலே ஒரேழை யும், ஆக, இருபத்தொருபடிகாலைச் சொல்லுகிறது. (உ) “ஃஷஹுரூந் ஃஷஃஷஹுரூந் ஃஷஃஷஹுரூந் ஃஷஃஷஹுரூந் ஃஷஃஷஹுரூந் ஃஷஃஷஹுரூந் ஃஷஃஷஹுரூந் - தசபூர்வாந் தஸராபரா நாத்மாநஞ்சைகவிம்சதம் பங்க்திஞ்ச புநாதி” என்று முகபே(ஜீ)தேந சாஸ்த்ரம் சொல்லிற்று. “ஏழாட்காலும்” என்கிற சப்தம் இவ்வளவை நினைக்கிறது. இத்தால்- ஒருஸந்தானத்திலே ஒருவன் அநர்யப்ரயோ ஜநானால், அவனைப்பற்றி, பகவத்ப்ரபாவம், ஸம்பந்தி ஸம்பந்திகள் ளவும் செல்லக் கீழும்மேலும் வெள்ளமிடுமென்கிறது. (பழிப்பி லோம்) விஷயாந்தரப்ராவண்யமென்ன, தேவதாந்தரபஜநமென்ன, ட்டோம்” என்றத்தாலே ஸ்வரூபசிகைஷ செய்தருளுகிறாரென்கிறார். (இத் தாலித்யாதி).

இத்தால் ஏழுதலை முறையைச்சொல்லுகிறாரென்கிறார் (ஏழாள் இத் யாதி). கர்யகாதாநாதி ஸாமாந்ய தர்மங்களுக்கு இருபத்தொரு தலைமுறை க்கு அதிசயகரத்வம்சொல்லி யிருக்க, “ஏழ்படி” என்று பகவத்ப்ரபாவத் தைக்குறையச் சொல்லக்கூடுமோ வென்ன, (இஸ்ஸமுதாயேத்யாதி). (இஸ் ஸமுதாயத்தைப்பற்றி) என்றது - கீழ்ச்சொன்ன ஸப்தகத்தை மத்யமாவதி யாக்கி யென்றபடி. “ஆள்” என்று-புருஷர்களைச் சொல்லுகிறது. “கால்” என்றது - ஸந்ததி. (இவ்வளவை) என்றது - இருபத்தொரு படியை. ஒரேழுக்குச் சொன்னது, மற்றவற்றுக்கும் உபலக்ஷணம். ஸாமாந்ய தர் மத்துக்கு இத்தனை யுண்டானால், பகவந்நிஷ்ட்டைக்குச் சொல்லவேண்டா விதே யென்று கருத்து. பலிதார்த்தத்தை யருளிச்செய்கிறார் (இத்தாலித் யாதி). “பழிப்பு” என்பது - தோஷம். இது ஸாமாந்ய ஸப்தமாகையா லே, விஷயாந்தர ப்ராவண்யாதிகளைச் சொன்னாலும், ப்ரயோஜநாந்தர பரராணவர்களுக்கும் த்யாஜ்யமானவை அப்ரஸக்த மென்னுமின்றுகொ ண்டு, விசேஷபர்யவஸாநம் பண்ணுகிறார் (விஷயாந்தரேத்யாதி வாக்ய

இவை தூரதோநிரஸ்தமாதையாலே, பதர் கூட்டித்தூற்றவேண்டா; இனி அநந்யப்ரயோஜநாய் அநந்யஸாதகராயிருப்பார்க்குப் பழிப் பாவது-ப்ரயோஜனந்தரபரதையும் ஸாதகந்தர பரதையுமிதே; அவந் தை யுடையோமல்லோமென்கிறார். (நாங்கள்) “எங்கள் குழு” என்ற போதைச் செருக்குப்போலே, பகவத்விஷயீகாரத்தால் வந்த செருக் குத் தோற்றச் சொல்லுகிறாரிதே.

உங்கள் ஸ்வரூபம் நீங்கள் சொன்னவளவிலே விஸ்வவித்திருக்கு மத்தனை யளவுடையோமல்லோம், உங்கள் வருத்தி விசேஷத்தைக் கொண்டு உங்களை அறியவேணுமென்ன; அது நீங்களறியும் புடையல் ல, எங்ஙனெயென்னில்; ஒருகாரியப்பாடாக உள்ள அமங்களங்கள் போக மங்களாசாஸநம் பண்ணும்படியாதல், இல்லாத மங்களங்களுண் டாக வேணுமென்று மங்களாசாஸநம் பண்ணுதல் செய்யுமளவிதே நீங்களறிவது; முன்பு வருத்தமாய்க்கழிந்த செயலுக்கு இன்றிருந்து வயிறுபிடிக்கும் திரள்காண் எங்களது. (இராக்கதர்வாழிலங்கை) தூர் வர்க்கம் களித்துவர்த்திக்கும் தேசம், புறம்பேபோய் பரஹிம்ஸை பண்ணி, குளவிக்கூடுபோலே திரண்டு கடலையும் மதிளையும் அரணு க்கி, அமணக்கூத்தடிக்கும் தேசமென்கை. (இலங்கைபாழாளாக) லங்கையில் ஆள் பாழாம்படியாக. இலங்கைதான் விபீஷண விதேய

த்ரயத்தாலே). “பழிப்பிலோம்” என்றபோதே நாங்கள் என்று லித்த மன்றோ, விசேஷிப்பானென்னென்ன, (எங்களித்யாதி). “எங்கள்” என்ற இடத்தில் வ்யாவருத்தி சொல்லுகையும் செருக்காலே யென்று கண்டுகொள்வது.

மேலுக்கு அவதாரிகை (உங்களித்யாதி). (அளவு) ஜ்ஞாநம். (புடை) ப்ரகாரம். (காரியப்பாடாக) ப்ரயோஜந நிமித்தமாக. (முன்பு வருத்த மாய்) என்று விஸேஷித்தது, யுகாந்தரவ்யவதாரம் தோற்றுகைக்காக. (எங்களது) என்ற அநந்தரம் என்கிறாரென்று ஸேஷம். “இராக்கதர்” - ராக்ஷஸர். கீழ்வாக்ய விவரணம் (புறம்பேயித்யாதி). (குளவி, கீடவிசே ஷம். “இலங்கை” என்கையாலே அர்த்தவித்தம், (கடலையும் மதிளையும் அரணுக்கி) என்றது. “வாழ்” என்றதிலே நோக்காக (அமணக்கூத்து) என்றது; அதாவது-லஜ்ஜையின்றிக்கே நகநதையோடே கூத்தாடுகை. இல ங்கை பாழ் ஆக என்னுதே, “ஆள் பாழ் ஆக” என்பானென்னென்ன, (இ லங்கைதானித்யாதி). ஸ்ரீ விபீஷணுழ்வானுக்கு லங்காதிபத்யம் கடற்

மிதே. இனி, (க) “சௌமேயம் - நமமேயம்” என்ற ராவணனையும் அவ்
னுடைய அதிகரமத்துக்குத் துணையான ராகுதஸரையு மழியச்செய்
து, (உ) “சௌமேயம் - நமமேயம்” என்று
பிராட்டி அருளிச்செய்தபடியே அவ்ஜுரை மூலையடியே போம்படி
பண்ணினான். (படைபொருதானுக்கு) இப்படிசெய்தது ஈஸ்வரத்
வப் பிடாரான ஸங்கல்பத்தாலன்றிக்கே, எதிரிகளம்பு மார்விலே தை
க்கும்படி பொருதவனுக்கு. (பல்லாண்டு கூறுதுமே) அப்போதை
கையும் வில்லுமாய்ச் சிறிச் சிவந்து எதிரிகள்மேலே வ்யாபரிக்கும்
போதை ஆர்ஷகமான வடிவழகுக்கு மங்களாசாஸநம்பண்ணிப் போ
ருவோம் சிலர்காண் நாங்களென்கிறார். (ங) “சௌமேயம் - நமமேயம்”
நமமேயம் - ராகவார்த்தே பராக்ரந்தா:—நப்பாணே குரு
தே தயாம்” என்கிறபடியே அக்காலத்தில் முதலிகளுக்கு அப்புக்கு
இருய்க்கப்பணி போருகையாலே அக்காலத்திலே மங்களாசாஸநம்

கரையிலே கொடுக்கையாலே, அத்நை அழிக்கவொண்ணதென்று இவ்வா
க்யத்துக்குத் தாத்பர்யம். ஆனால் ஆள்பாழாம்படி பண்ணுவானென்
னென்ன, (இனி நமமேயமித்யாதி). (அதிக்ரமம்) மர்யாதாதிக்ரமம். [அ
ழியச்செய்து - போம்படி பண்ணினான்] என்று அந்வயம். “படைபொரு
தானுக்கு” படையிலே பொருதானுக்கு - யுத்தத்திலே சத்ரு ஸம்ஹாரம்
பண்ணினவனுக் கென்றபடி. படை - யுத்தம்; ஆயுதமாகவுமாம். இப்
படி விசேஷித்ததுக்கு வ்யாவர்த்த்ய பூர்வகமாகத் தாத்பர்யம் (இப்படி
யித்யாதி). (பிடார்) அஹங்காரம். (ஸங்கல்பத்தாலே) என்றது - “ஹி
ஷ்யாமி” என்கிற ஸங்கல்பத்தாலே யென்றபடி. “பொருதானுக்கு” என்
றத்தைக் கடாக்கித்து பாவம் (அப்போதை இத்யாதி). “கூறுதும்”-சொ
ல்லுவோம், இப்படி நீங்கள் கழிந்தகாலத்திற் செயல்களுக்கு மங்களா
சாஸநம் பண்ணுவானென், அக்காலத்தில் பரிவரானவர்கள் மங்களாசா
ஸநம் பண்ணியிரார்களோ வென்ன, (ராகவார்த்தே இத்யாதி). “தயாம்
நகுருதே” என்றது அப்ரஸக்தப்ரதிஷேத மல்லாமையால், ப்ராணன்களி
லே தயைபண்ணி இருய்க்கை தோற்றுகையாலும், பராக்ரமித்தது பெரு
மாளுக்காக வென்கையாலே இதுவே ஸ்வாபாவிகமென்றும், திருவுள்ளம்
பற்றி யருளிச்செய்கிறார் (அக்காலத்திலித்யாதி). (இருய்க்கப் பணிபோ
ருகையாலே) என்றது- பின்வாங்குகையே கார்யமான படியாலே யென்ற

(க) ரா-யு-கௌ-கக. (உ) ரா-ஸ-உௌ-உௌ. (ங) ரா-யு-உௌ-க.

† இவ்விரண்டு பாதங்களும் ஒரிடத்ததல்லாமையாலே, இத்தகவச
நம் தோஷமாகாது.

திருப்பல்லாண்டு, சபா-ஒடுநிலத்தில் வ்யாக்க்யாநம். ௪௯

பண்ணுவாமைப்பெற்றதில்லை; பிராட்டி பிரிந்தபோதே “நம் குடியி
ருப்புப்பெற்றோம்” என்கிற பிரீதியாலே ப்ரஹ்மாதிகள் அந்யபரரா
னார்கள்; அக்காலத்தில் மங்களாசாஸநம் பண்ணப்பெறாத குறைதீர
இன்று இருந்து மங்களாசாஸநம் பண்ணுவோம் சிலர்கான் நாங்களை
ன்கிரார். (௩)

அவ. — நாலாம்பாட்டு. (ஏழியாதி) கீழே - அந்யப்ரயோஜ
நரை யழைத்தார்; அவர்கள் மங்களாசாஸநத்துக்கு ப்ரத்யாஸந்நரா
கையாலே, நீரிலே நீர்சேர்ந்தாற்போலே சேர்ந்திருக்குமிதே. அவ்
வளவிலும் பர்பாப்தி பிறவாமையாலே, “ஐஸ்வரன் கைபார்த்திருக்
குமவர்கள்” என்னு மிவ்வளவைக்கொண்டு, ஆத்மப்ராப்தினாமரையும்
ஐஸ்வர்யாமரையும் அழைக்கக்கோலி, அதில் முந்துற ஆத்மப்ரா
ப்திகாமரை யழைக்கிரார். ஐஸ்வர்யத்திற் காட்டில் ஆத்மப்ராப்தி
உத்க்ருஷ்டமென்னும் நினைவாலே யழைக்கிரார்ல்லர்; அந்த மோகந
த்தை இவர் அநர்த்தமென்றிருக்கையாலே. இனி எத்தாலே முற்
பட அழைக்கிறதென்னில்; பகவதஸம்பந்தத்துக்கு உபகாணமான

படி. ஆனால் ப்ரஹ்மாதிகள் இருந்தார்களே யென்ன, (க) “ராவணஸ்ய
நிஷி- ராவணஸ்ய வதார்த்திபிஃ” என்றதிலே நோக்காக அருளிச்செய்கி
ரார் (பிராட்டி யித்யாதி). (அந்யபரரானார்கள்) என்ற வந்ததும், ஆகையா
லே என்று கூட்டுவது. (சிலர்) என்கையாலே வைலகணியம் ஸ-ஓசிதம்.

நாலாம்பாட்டு. (ஒடுநிலத்திலித்யாதி) வருத்தானவாத பூர்வகமாக
மேற்பாட்டுக்குங்கூட ஸங்கதியருளிச்செய்துகொண்டு, “கூடுமனமுடை
யீர்” “பத்தருள்ளீர்” என்றத்தைக் கடாசுதித்து அவதாரிகை (கீழே) இத்
யாதி (இவரழைக்கிறது) என்னுமனவும். [சேர்ந்திருக்குமிதே, ஆகையா
லே, கீழே அந்யப்ரயோஜநரை யழைத்தார்] என்று கீழோடேஸம்பந்தம்.
அந்யப்ரயோஜநரோடே கூடி மங்களாசாஸநம் பண்ணுவதன்றோ
வேண்டுவது, இவர்களை யழைப்பானென், அழைக்க ப்ரஸக்திதானுண்
டோவென்ன, (அவ்வளவிலு மித்யாதி). உத்க்ருஷ்த்தைப் பற்ற இவர்க
ளை யழைக்கவொண்ணாதென்ன நின்றுகொண்டு, முற்படுவானென்னென்
கிறஸங்கையை அதுவதிக்ந்திரார் (ஐஸ்வர்யத்திலித்யாதி). ஐஸ்வர்யார்த்தி
களைப்பற்ற துர்க்கதென்று முற்பட அழைக்கிராரென்கிரார் (பகவதித்
யாதி). (உபகாணமான ஸரீரம்) என்றது - (உ) “விவித்ர ஸ்ரீ-
நாம”

௫௦ நிகுப்பல்லாண்டு, ச-பா- ஏடுநிலத்தில் வ்யாக்யாரம்;

சரீரமோக்ஷம் அணித்தாகையாலும், அம்மோக்ஷத்தைப் ப்ராபித்தால் மீளவொண்ணாமையாலும், ஐஸ்வர்யகாமனுக்குக் காலாந்தரத்திலே யாகிலும் பகவதஸம்பந்தம்பண்ண யோக்யதை யுண்டாகையாலும், இவனுக்கு அந்த யோக்யதையு மழிகையாலே தூர்க்கதியைக்கண்டு முற்பட வழைக்கிறார். ப்ரயோஜநாந்தரபரர், “மங்களாசாஸநம்பண்ண வாருங்கோள்” என்றால் வருவர்களோ வென்னில்; பகவத்ப்ராப்தி யினுத்கர்ஷத்தையும், அத்தைப்பற்ற கைவல்யத்தினுடைய நிகர்ஷத் தையும் மதிவித்தால், “விட்டுப்பற்றவேணும்” என்னும் ஆத்மகுணை பேதரை யிதே இவாவழைக்கிறது.

மூ.—ஏடுநிலத்திலிடுவதன் முன்னம் வந்தெங்கள் குழாம் புகுந்து கூடுமனமுடையீர்கள் வரம்பொழி வந்தொல்லைக் கூடுமினே . நாடு நகரமும் நன்கறிய நமோநாராயணைய வென்று பாடுமனமுடைப் பத்தருள்ளீர் வந்துபல்லாண்டு கூறுமினே.

வ்யா. — (ஏடுநிலத்திலிடுவதன் முன்னம்) ஏடு என்பது . பொல்லாங்கு. “உங்களைப் பொல்லாநிலத்திலே யிடுவதற்குமுன் னம்” என்று பிள்ளையமுதனார். “ஏடு” என்கிறது - ஸ-ஓக்ஷம்சரீர த்தை. ஸ்த்துலசரீரத்திற்காட்டில் ப்ரதானமாய் அதினுடைய ப்ர யோஜநரூபமாய் நிற்கையாலே, “பாலில்ஏடு” என்னுமபோலே சொல்

விசித்ராநேஹ ஸம்பத்தி” இத்யாதியைக் கடாக்கித்து. (அம்மோக்ஷத் தை) கைவல்யத்தை. இவ்வாக்யம், பகவல்லாபவேதுவான சரீர பரிக்ர ஹத்தக்கும் யோக்யதையில்லாதபடி கைவல்யம் நித்யமாயிருக்கையாலே வந்ததூர்க்கதியைச் சொல்லுகிறது. இத்தால் - மீளுகையும் வருகையும் போகையுமின்றிக்கே மின்மினிப்போலேயிருந்து தன்னைத்தானே தின்று டெக்குமென்றபடி. ஆக, இவர்களைத்தாமே யழைக்கைக்கு ப்ரஸக்தியரு ளிச்செய்தார் கீழ்; அவர்தாம் ஸ்வாபீஷ்டங்களை விட்டுவருவார்களோவெ ன்று ஸங்கித்து, “மனமுடையீர்” என்றத்தைக் கடாக்கித்துப் பரிஹரிக்கி றார் (ப்ரயோஜநாந்தரேத்யாதி).

“ஏடு” என்றதுக்கு முன்றர்த்தம், “நிலம்” என்றதுக்கு இரண்டர்த்தம்; இவற்றைக்காட்டுகிறார் (ஏடென்பது) என்றுதொடங்கி, (என்னவுமாம்) என்னுமளவும். (பொல்லாநிலம்) என்றது - ஸம்சாரபூமி. ஸ-ஓக்ஷம்சரீ ரத்தைக்காட்டும் ப்ரகாரத்தை யருளிச்செய்கிறார் (ஸ்த்துலேத்யாதி) (ப்ரதானமாய்) ஆமோக்ஷ ப்ரளய மதுவர்த்தமாநமாகையாலே அதிஸம தையாய். (ப்ரயோஜநரூபமாய்) என்றது-ப(ஷ)லரூபமாயென்றபடி. அதி

⑤ 5

வது - பூர்வபூர்வ கல்ப ஸ்த்தூலஸரீரம் கர்மத்வாரா உத்தரோத்தரகல்ப
ஸ-ஓக்ஷமஸரீரத்துக்கு ஹேதுவாகையாலே யென்கை. “வந்து எங்கள்
குழாம்புகுந்து” என்று மிவ்வளவே யமைந்திருக்க, இப்படி இவ்வாக்யம்
ப்ரயோகிப்பானென்னென்ன, அருளிச்செய்கிறார் (இவ்வாக்யமித்யாதி).
(தோற்ற) என்றது - தோற்றுவிக்க என்றபடி. “மனமுடையீர்கள்” என்
று ஸம்போதிக்கச்செய்தே, “வந்து” என்னக்கடாதே யென்ன, (ஸ்வதந்
த்ரரித்யாதி). (ஸ்வதந்த்ரர்) கேவலர். இவர்க்கும், அத்யந்தபாரதந்த்ரய
ஸ்வரூபாநுபமான மங்களாசாஸந பரர்க்குமுண்டான மாநஸஜஞான
வைஷம்ய ப்ரயுக்தமான தூரத்தைச் சொல்லுகிறதென்று இவ்வாக்யத்து
க்குத்தாத்தபர்யம். “எங்கள் குழாம்” என்பானென், அவர்களும் குழாங்
களாக இரார்களோ, அதுக்கும் இதுக்கும் வாசியேதென்ன வருளிச்
செய்கிறார் (கேவலரு மித்யாதி). (சேராச்சேர்த்தி) என்றது - ஸ்வார்த்த
பரராகையாலே பரோத்கர்ஷாஸஹிஷ்ணுக்களாயிருக்கை. (உ) “ஸ்ரீ
ஸ்ரீ ஸ்ரீ - ஸர்வஸ்வார்த்தம் ஸமீஹதே” அன்றோ, இவர்க
ளிப்படி யிரார்களோ வென்ன, (ஒருத்தரித்யாதி). பரஸம்ருத்தியே ப்ர
யோஜநமாகையாலே அந்த விரோதமில்லையென்று கருத்து. இப்படி
யிருப்பார்க ளென்னுமதுக்கு ப்ரமாணம் (பரஸ்பரேத்யாதி). “ஸூரீஷி
ஷிஷ் ஸ்ரீ ஸ்ரீ ஸ்ரீ - ஸர்வஸ்வார்த்தம் ஸமீஹதே” - சித்பாபிவாஞ்சித பர
ஸ்பர நீசபாவைர்மத்தைவதைப் பரிஜநை ஸ்தவஸங்கஸீய” இது ஸ்ரீவை
குண்ட ஸ்தவஸ்ஸலோகம்.

(2) 175-2-57④.

102. திருப்பல்லாண்டு, ச-பா-எடுக்கத்தில் வ்யாக்க்யாரம்.

இத்திரளில்புகுவார்க்கு எவ்வளவதிகாரம் வேணுமென்னில் (கூடு மனமுடையீர்கள்) “புகுருவோம்” என்னும் நினைவே வேண்டுவது. அவிலக்ஷணங்களான புருஷார்த்தங்களுக்கு புரஸ்சரணங்கள் கனக்க வேண்டியிருக்க, அதில் விலக்ஷணமான இத்திரளிலே புருருகைக்கு புரஸ்சரணம் வேண்டாதிருப்ப தென்னென்னில்; அவை அப்ராப்த புருஷார்த்தங்களாகையாலே புரஸ்சரணநிகள் அபேக்ஷிதங்களாயிருக்கிறன; திது ஸ்வரூபப்ராப்தமாகையாலே வேண்டா. மாதாபிதாக்களை அதுவார்த்திக்கைக்கு இச்சையேயிறே வேண்டுவது. (உடையீர்கள்) இந்த இச்சையால்வந்த ப்ரயோஜநாதிசயத்தாலே “வைஸ்ரவணன்” என்னுமாபோலே யருளிச்செய்கிறார். கூட நினைப்பார்க்குச் செய்யவேண்டுவது, முன்புநின்ற சிறுமையைக் குலைத்துவாவேணும். (வரம்பொழிவந்து) “வரம்பொழிய” என்கிறவிது, “வரம்பொழி” என்று கிடக்கிறது. ஸர்வேஸ்வரனுக்கு ப்ரகாரபூதனாய், அவனுடைய ஸ்வரூப ரூப குண விபூதிகளை அதுபவிக்க இட்டுப்பிறந்தவன், (க) “ஐராமரணமோகூதாய” என்று ஸ்வரூபவத்தளவிலே ஒருவரம்பை யிட்டுக்கொண்டானிறே; அத்நையொழிந்து வாருங்கோளென்கிறார். (ஒல்லைக்கூடுமினே) பற்றுகிற புருஷார்த்தத்தி

மேலுக்கவதாரிகை (இத்திரளிலித்யாதி). “மனமுடையீர்கள்” என்று இவ்வளவைச் சொல்லுகையாலே, வேறொன்று வேண்டாவென்று தேர்ந்துகிறது, அதைப்பற்ற அருளிச்செய்கிறார் (புகுருவோமித்யாதி). இப்படி ஸாதாரணமாகச் சொல்லுவா னென்னென்கிற தடஸ்த்தசங்கையை ஸோபபத்திகமாக சங்கித்துப் பரிஹரிக்கிறார் (அவிலக்ஷணேத்யாதி). (புரஸ்சரணம்) உபாஸநா பூர்வாங்கமான தீர்த்தயாத்ராதி கர்மங்கள். ஸ்வரூபப்ராப்தமாகையாலே வேண்டாவென்றதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (மாதாபிதேத்யாதி). “உடையீர்கள்” என்கிற மதுப்புபூ(ஷா)மாவிலையாக்கி யருளிச்செய்கிறார் (இந்தஇச்சையித்யாதி). (வைஸ்ரவணன் என்னுமாபோலே) என்றது-தநவான் என்னுமாபோலே யென்றபடி. கீழ்ப்பதத்தோடே “வரம்பொழி” என்றதுக்கு அவதாரிகை (கூட நினைப்பார்க்கு இத்யாதி). வரம்பாவது இன்னதென்கிறார் (ஸர்வேஸ்வரனுக்கித்யாதி). (இட்டுக்கொண்டானிறே) என்கையாலே - ஸ்வபுத்தி கல்பிதமானது ஸ்வரூபமன்றென்று தோற்றுகிறது. “ஒல்லை” என்றதுக்கு வாஸநை (பற்றுகிற இத்யாதி). பற்றுகிற புருஷார்த்தமாவது - திருப்பல்லாண்டு பாடுகை.

திருப்பல்லாண்டு, ச-பா-ஏடுநிலத்தில் வ்யாக்க்யாநம். ௫௩.

னுடைய வைலக்ஷண்யத்தை யநுஸந்தித்தால் பதறிக்கொண்டுவந்து விழவேண்டாவோ? “ஏடுநிலத்தி லிடுவதன்முன்னம்” என்றது - சரீரத்தில் அஸ்தைதர்யத்தைப்பற்ற; இங்கு “ஒல்லே” என்கிறது- பற்றுகிற விஷயத்தினுடைய வைலக்ஷண்யத்தைப்பற்ற. “கூடுமனமுடையீர்கள்” என்றும், “கூடுமினோ” என்றும் அருளிச்செய்கிறாரிதே யோக்யதையைப்பற்ற. “அத்திரளில் நின்றும் பிறிகதிர்ப்பட்டார் சிலரிவர்கள்” என்று தோற்றுமிதே, ஸ்வரூபம் வெளிச்செறித்தக்கால்.

(நாடுநகரமும் நன்கறிய) இத்திரளிலே புகுருகைக்கு வேண்டி வன வருளிச்செய்தார்; இதுக்குமேல் மங்களாசாஸநத்துக்கு வேண்டி வன வருளிச்செய்கிறார். “நாடு” என்று- அவிசேஷஜ்ஞரைச் சொல்லுகிறது; “நகரம்” என்று - விசேஷஜ்ஞரைச் சொல்லுகிறது. ராஜாவுக்கு ப்ரத்யாஸந்நரிதே நகரஸ்த்தர்; நாட்டார் தூரஸ்த்தரிதே; ஆகையாலே யருளிச்செய்கிறார். (நன்கறிய) நன்றாகவறிய, பகவத்ப்ரத்யாஸத்தியாலே அவிசேஷஜ்ஞர் விடும்படியாகவும், அதுநானே நேறதுவாக விசேஷஜ்ஞர் பரிக்காணிக்கும்படியாகவும். (நன்கறிய) இந்நன்

“இடுவதன் முன்னம்” என்றபோதே சைக்காயம் தோன்றுகிறதே, “ஒல்லே” என்பானென்னென்ன, விஷயபேதத்தாலே பரிஹரிக்கிறார் (ஏடுநிலத்திலித்யாதி). (சரீரத்தில் அஸ்தைதர்யத்தை) என்றது-பின்னை யமுதனார் நிர்வாணத்தைப்பற்ற. வாருங்கோள் என்னுமல், பிரிந்துபோனாரை அழைக்குமாபோலே “கூடுமின்” என்பானென்னென்ன, அருளிச்செய்கிறார் (கூடுமனமித்யாதி). (யோக்யதை) சேஷத்வரூப ஸம்பந்தம். என்னென்றாலும், ஸம்பந்தஜ்ஞாநமுண்டானால் பிரிந்தாராகத் தோற்றுமோ வென்ன, (அத்திரளித்யாதி). (பிறிகதிர் படுகை) கதிர்பிறிபடுகை. (வெளிச்செறித்தக்கால்) ப்ரகாசித்தால்.

வ்ருத்தாநுவாதம் பண்ணிக்கொண்டு உத்தரார்த்தத்துக்கெல்லாம் அவதாரிகை (இத்திரளித்யாதி). “விஸேஷஜ்ஞரையும் அவிஸேஷஜ்ஞரையும் சொல்லுகிறது” என்கைக்கு நியாமகம் (ராஜாவுக்கித்யாதி). (ஆகையாலே) என்றது - விஸேஷஜ்ஞாந விஸேஷஜ்ஞ லக்ஷணமாகையாலே யென்றபடி. (ஆகையாலே) என்ற வநந்தரம் நாடுநகரமும் என்று என்று சேஷம். இவர்களறிய வென்னுமல் “நன்கு” என்று விசேஷிக்கையாலே, நன்மையை விஸதீகரிக்கிறார் (பகவதித்யாதி). இவ்வாக்யாந்தத்தில் அறிய என்று அதுஷங்கித்துக்கொள்வது. “நன்கு” என்றதுக்கு அர்த

108 திருப்பல்லாண்டு, ச-பா-எடுநிலத்தில் வ்யாக்க்யாநம்.

மையை யறியவென்னுமாம். (நமோநாராயணாவென்று) இவ்வளவுப் போராது, தன்ஸ்வரூபத்தை உள்படியறிந்து “ஸ்வரூபாநுரூபமான கைங்கர்யத்தைப்பெறவேணும்” என்று, - வைஷ்ணவரூப வரவேணுமென்று. (க) “அஹம் நமம பகவதௌவாஹமஸ்மி” என்றிறே நமஸ்கூபத்தத்துக்கு அர்த்தமிருப்பது. ஸ்வாமி பக்கல்பண்ணும் அதுகூலவ்ருத்தியே யிறே புருஷார்த்தமாவது. (பாடுமனமுடைப்பத் தருள்ளீர்) நினைத்திருக்குமவ்வளவு போராது. ப்ரீதிக்குப் போக்குவிட்டுப் பாடுவோமென்னும் நெஞ்சுண்டாம்படியான ப்ரேமத்தை யுடையோராகில். (வந்து பல்லாண்டுகூறுமினே) வந்து, திருப்பல்லாண்டு பாடுங்கோள் இத்திரளிலே புகுவேணுமென்றிருப்பீர்! அதைச்செய்யுங்கோள்! அவ்வளவு போராது, உங்களுடைய வ்ருத்திவிசேஷமும் பெறவேணுமென்றிருப்பீர்! திருப்பல்லாண்டு பாடுங்கோளென்று க்ரியையை இரண்டாக்கி நிர்வஹிக்கவுமாம். (ச)

அவ. — அஞ்சாம்பாட்டு. (அண்டமித்யாதி) முற்பட அநந்த

தாந்தரம் (இந்நன்மை இத்யாதி). (இவ்வளவு) என்றது - நாடும் நகரமும் நன்கறிகை. நமஸ்கூபத்தத்திலே நோக்காக (தன் ஸ்வரூபத்தை உள்படியறிந்து) என்றது. சதுர்த்தியைப்பற்ற (ஸ்வரூபேத்யாதி). இவ்வாக்யத்தால் பவிதம் (வைஷ்ணவரூப வரவேணும்) என்றது. நமஸ்கூபத்தம் ஸ்வரூபயாதா(து)தம்ப ப்ரதிபாதக மென்றதுக்கு நியாமகமும் கைங்கர்யம் புருஷார்த்தமென்கைக்கு உபபத்தியுங்காட்டுகிறார் (அஹம் பி இத்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே). “மனமுடையீர்கள் பத்தருள்ளீர்” என்று கூட்டித் தாத்தர்யம் (நினைத்திருக்கு மித்யாதி). “பாடுமனமுடை” என்றதுக்கு வ்யாவ்ருத்திபூர்வமாக அர்த்தம் (நினைத்தித்யாதி). “பத்தருள்ளீர்” என்றத்தை யத்ய(ய)ர்த்த விவகையாலே ஏகவிஷயமாக்கிக் கீழருளிச் செய்து, ஸம்பாத்தநவிவகையாலே பி(டி)ந்ரபுருஷவிஷயமாக யோஜநாந்தரம் (இத்திரளிலே இத்யாதி). (அவ்வளவு) கூடுகைமாத்ரம். (க்ரியையை இரண்டாக்கி) என்றது-இரண்டு க்ரியையை இரண்டு அதிகாரி விஷயமாக்கி யென்றபடி. (ச)

அஞ்சாம்பாட்டு. (அண்டமித்யாதி) கீழ் இரண்டுபாட்டில் ப்ரேமயங்களை யருளிச்செய்துகொண்டு, இப்பாட்டுக்கு ஸங்கதி யருளிச்செய்கிறார் (முற்பட இத்யாதி).

(க) யஜு

திருப்பல்லாண்டு, இடபா-அண்டக்குலத்துக்கு வ்யாக்யாரம். ௫௫

பாயோஜநரை யழைத்தார்; கேவலரும் ஐஸ்வர்யார்த்திகளும் பாயோ
ஜநாந்தரபரரா யிருக்கச்செய்தேயும், கேவலருடைய தூர்க்கதியைக்
கண்டு முந்துறவழைத்தார்; இப்பாட்டிலே- ஐஸ்வர்யார்த்திகளை
யழைக்கிறார்.

மூ.—அண்டக்குலத்துக் கதிபதியாகி யசுரரி ராக்கதரை
இண்டக்குலத்தை யெடுத்துக்களைந்த விருடிகேசன் நனக்குத்
தொண்டக்குலத்திலுள்ளீர் வந்தடிதொழுதாயிர நாமம்சொல்லிப்
பண்டைக்குலத்தைத்தவிர்துபல்லாண்டுபல்லாயிரத்தாண்டென்மினே

வ்யா.—(அண்டக்குலத்துக் கதிபதியாகி) தேவதைகளுடைய
ஐஸ்வர்யத்துக்கெல்லாம் மேலான அண்டாதிபத்யமிதே ஐஸ்வர்யத்
துக்கு மேலெல்லே, அந்த ப்ரஹ்மாதிகள் ஈஸ்வரனை ஆஸ்ரயிக்
கும் ப்ரகாரம் சொல்லுகிறது. “அண்டிஷஸைநமஃ - அண்டாதிபத
யேநமஃ” என்றிதே இப்பதப்ராப்திக்கு ஸாதநமான மந்த்ரம். அ
ந்த அண்டைஸ்வர்ய விசிஷ்டனாகவிதே ஸர்வேஸ்வரனை அநுஸந்
திப்பது. (க) “வ்யாஹரந் பாமநுஸ்டரந்”
என்கிறபடியே இம்மந்த்ரத்தைச் சொல்லவும், நெஞ்சாலே ஐஸ்வர்ய
விசிஷ்டனாக அநுஸந்திக்கவு மாயிதே ஆஸ்ரயணப்ரகார மிருப்பது.

த்ரிலோகாதிபதியென்னுதே இப்படி பாயோஜிப்பானென்னென்ன,
(தேவதைகளுடைய இத்யாதி). (மேலான) உத்க்ருஷ்டமான. சதூர்த்த (ரீ)ச
லோகாதிபதி யென்னுதே, “அண்டக்குலத்துக்கதிபதி” என்பானென்
னென்ன, மந்த்ரலிங்கம் தோற்றுக்கைக்காக என்கிறார் (அந்த இத்யாதி).
(அந்த ப்ரஹ்மா) என்றது - அண்டாதிபத்யத்தையுடைய ப்ரஹ்மாவென்ற
படி. சொல்லுகிற ப்ரகாரந் தன்னைக் காட்டுவாராக அதி(டி)ஷ்ட்டிகை(அ
ண்டாதிபதயேநமஃ) என்கிற வாக்யத்வயமும். மந்த்ரத்தைச் சொன்னால்
போராதோ, ஐஸ்வர்யவிசிஷ்டனாகவும் அநுஸந்திக்கவேணுமோ, என்கிற
சங்கையைப் பரிஹரிக்கிறார் (வ்யாஹரந் இத்யாதி). அன்றிக்கே, (உ)
“நமஸ்சுப்யுஃ - நமஸ்சக்ருஃ” என்று நமஸ்காரமன்றோ ஆஸ்ரயணமாவது,
சொல்லுகையும் அநுஸந்திக்கையும் ஆஸ்ரயண மாமோவென்ன, (வ்யா
ஹரந் இத்யாதி). ப்ரணவவிஷயமாகச் சொன்ன இந்தப்ரமாணம் மந்
த்ராத்ரங்களுக்கும் துல்யந்யாயேந வருமென்று திருவுள்ளம். ஆஸ்ரய
ணத்துக்கு வாசகபதமில்லையென்று சங்காதுவாதம் பண்ணிக்கொண்டு,
வாசகமில்லாவிட்டாலும் ஸ-ஓசகமுண்டென்று, த்ருஷ்டாந்த பூர்வகமாகப்

௩௬ திருப்பல்லாண்டு, ௩-பா-அண்டக்குலத்துக்கு வ்யாக்க்யாநம்.

அண்டக்குலத்துக்கு அதிபதியான ப்ரகாரமேயன்றோ இஸ்ஸப்தத் திலுள்ளது, ஆஸ்ரயணப்ரகாரம் தோற்ற விருந்ததில்லே யேஎன்னில்; உதாராநாபிருப்பாநொருவன் கையிலே எலுமிச்சம்பழ மிருந்தால் “அது விருந்த வழகென்!” என்று சொன்னவளவிலே, பாவஜ்ஞன யிருக்குமவன் “கொள்ளலாகாதோ” என்று கருத்தறிந்து கொடுக்கு மிரே; அப்படியே, அண்டாதிபதப்பத்திலே அபேகைபுண்டென்று தங்களபேகையை ஆவிஷ்கரிக்கிறார்கள். இத்தால் - ப்ரயோஜநாத் தரபரிக் குறித்து (க) “உதாரா - உதாரா” என்னுமவனுடைய ஓளதார்யம் ப்ரகாசிக்கிறது. (அண்டக்குலத்துக்கு) (உ) “அந்நாநு ஸ்நாநாந் - அண்டாநாந்து ஸஹஸ்ராநாம்” என்று தொடங்கி, (௩) “ஓஹிஹி ஓநாந - கோடி.கோடி ஸதாநிச” என்று அஸங்க்க்யாத். மான அண்டங்களுக்கு நிர்வாஹகனாகையாலே அபேகித்தா ரபேகி த்த அண்டங்களைக் கொடுக்கைக்கு உடைமையைச் சொல்லுகிறது. (அதிபதி) உபயவிபூதிக்கும் நிர்வாஹகனாகை. (ஆக) ஆஸ்ரிதர் தன்னை அதுஸந்தித்தவளவிலே யாரிருக்கை. ஐஸ்வர்யார்த்தி, ஐஸ்

பரிஹரிக்கிறார் (அண்டக்குலத்துக்கித்யாதி வாக்யத்ரயத்தாலே) மந்த்ரத் தாலே ஆவிஷ்கரிக்கிறார்களாகையாலே அண்டக்குலத்துக் கதிபதியாகி யென்று அதுவதித்து ஸ-ஓசிப்பிக்கிறாரென்று கருத்து. வாசகமான சப்தத் தைச் சொல்லாதே, கொடுக்கைக்குறுப்பாக அபேகா ஸ-ஓசக சப்தம்ப்ர யோகிக்கையாலே, ஒருவிஸேஷார்த்தம் பலித்ததென்கிறார் (இத்தால் இத் யாதி). குலபதப்ரயோகதாத்தப்ரயம் (அண்டாநாம் இத்யாதி). (உடைமை) தேய(ஃ)வஸ்து. பதியென்னாதே, “அதிபதி” என்கையாலே, அதி(டி) கஃபதி; என்று விவக்ஷித்து அருளிச்செய்கிறார் (உபயேத்யாதி). இவ்வாக் யம் உபாஸகாபிப்ராயமன்றிக்கே ஆழ்வாருக்குக் கருத்தாக வ்யாக்க்யாதா அருளிச்செய்கிறாரென்று கண்டுகொள்வது. சில ஸ்ரீகோஸங்களி லிந்த பாடமுண்டு, கோஸாந்தரங்களிலே “அதிபதியாகி” என்று எடுத்துக் கூட்டி, “உபயவிபூதிக்கு நாயகனாயிருக்க ஆஸ்ரிதன் தன்னை யதுஸந்தித்த வளவிலேயா யிருக்கை” என்று பாடமுண்டு. இந்த பாடத்தில், உபயவிபூதி க்கு நாயகத்வம் ஸஹஜமாயிருக்க, அண்டமாத்ராதிபதியானென்னக்கூடு மோவென்ன, அருளிச்செய்கிறார் (உபயேத்யாதி) என்று கண்டுகொள் வது. (அதுஸந்தித்தவளவிலே) நினைத்த ஆகாரமாத்ரத்திலே. விவரணம்

திருப்பல்லாண்டு, ௫-பா-அண்டக்குலத்துக்கு வ்யாக்க்யாரம். ௫௭

வர்ய விசிஷ்டனாக அதுஸந்தித்தால் அவ்வளவாயிருக்கும்; கைவல்யார்த்தி, அஸ்ப்ருஷ்ட ஸம்ஸார கந்த(௫௫)னாக அதுஸந்தித்தால் அவ்வளவாயிருக்கும்.

(அசுரரி ராக்கதரை) இப்பதத்துக்கு அஸுரர்களாலே வேதாபஹாராத்யாபத்துக்களில் களைபறுத்துக் கொடுக்கையும் ரக்ஷகனுக்கு ப(௫)ரமிதே. “ஆர்த்தன்” என்றும், “ஆர்த்தார்த்தி” என்றும் ஜஸ்வர்புருஷார்த்தம் இரண்டு முகமாயிதே யிருப்பது. அதில் ஆர்த்தார்த்தியைக் கீழேசொல்லி, இவ்வம்சத்தாலே ஆர்த்தனைச் சொல்லுகிறது. ஜம்ப்ராப்ருதி பரார்த்தமே பண்ணிப்போருவது இரண்டு வர்க்கமிதே. ஸம்பந்த மொத்திருக்க நிரஸந்திலே இழிகிறது, ஆஸ்ரிதவினோ திகளென்றிதே. (இண்டக்குலத்தை) மிகவும் நெருங்கின திரளே.

(ஜஸ்வர்யேத்யாதி வாக்யத்வயம்). (கைவல்யார்த்தி) என்கிற வாக்யத்துக்கு, (க) “அறவனை யாழிப்படையந்தணனை” என்று சுத்திருணயோகத்தைச் சொல்லுவார்களிதே யென்று கருத்து. (அவ்வளவாயிருக்கும்) என்றது - ரக்ஷயாபேக்ஷாது குணமாகத் தன்னை அமைத்துவைக்கு மென்கை.

ப்ரஹ்மா அண்டாதிபத்யத்துக்காக ஆஸ்ரயிக்கிற ப்ரகாரம் சொல்லுகிற விடத்தில் அஸுரரிஸநம் சொல்லுவானென்னென்னில், அருளிச் செய்கிறார் (இப்பதத்துக்கித்யாதி). (இப்பதத்துக்கு) என்றது - இந்த அண்டாதி(௫)பத்யத்துக்கென்றபடி. ரக்ஷகனுக்கு ப(௫)ரமானாலும், பூர்வம் ஜஸ்வர்யார்த்தியை யழைக்கிற ப்ரகாரணத்துக்கு அது சேருமோ வென்ன, (ஆர்த்தனித்யாதி). இந்த ப்ரஹ்மாவுக்கே ஆபத்துவந்தால் ஆர்த்தியு முண்டென்று கருத்து. அன்றிக்கே, அரிஷ்டநிவ்ருத்தி பூர்வகேஷ்டப்ராபணங்கள் ரக்ஷகநத்யமாகையாலே, இஷ்டப்ராபணத்தில் அரிஷ்டநிவ்ருத்தி ஆதுஷங்கிகமாக வந்ததென்று கீழருளிச்செய்து, ஜஸ்வர்யார்த்தி தான் த்விவித(௫)னாகையாலே, “அசுரரி ராக்கதர்” என்றதுக்கு யோஜநாந்தர மருளிச்செய்கிறார் (ஆர்த்தனித்யாதி) என்னவுமாம். இந்த யோஜனை ஸ்வரஸம். அசுரரென்றால் போராதோ, “இராக்கதர்” என்று சொல்லவேணுமோ வென்ன, (ஜம்மேத்யாதி). (உ) “ஸமோ஽ஹம் ஸர்வமேவ” - ஸமோ஽ஹம் ஸர்வமேவ” என்றிருக்குமவன் இவர்களை அழியச்செய்கைக்கு நியாமக மருளிச்செய்கிறார் (ஸம்பந்தமித்யாதி). “இண்டம்” என்றதுக்கு நெருக்கமாதல், சண்டாளரென்றதல் இரண்டார்த்தம். சண்டாளரென்கிறது எவ்

(க) தி-வாய்-க-எ-க.

(உ) கீதை-கூ-உக.

௫௮ திருப்பாவனாண்டு, இ-பா-அண்டக்குலத்துக்கு வ்யாக்க்யாநம்.

“இண்டர்” என்று-சண்டாளர், இவர்களைச் சண்டாளரென்று சொல்லு கிறது - நிஹீரென்னும் நினைவாலே. உத்கர்ஷத்துக்கெல்லை - பர ஸம்ருத்தபேக ப்ரயோஜானா யிருக்கை; நிகர்ஷத்துக்கெல்லை-பரநர்த் தமே யா, ப்ரயோஜாபிருக்கை. இவ்வாபத்துக்களிலே “அஸூரஸூரே நம:” அஸூரஸூரயே நம:” என்ற்றே இவர்களுடைய ஆஸ்ரயண ப்ரகார மிருப்பது. (எடுத்துக்களைந்த) (க) “பொல்லாவாக்களைக் கிள்ளிக் களைந்தாளை” என்னுமாயேலே, ஆஸ்ரிதர்பக்கல் அழல் தட்டாதபடி விடலிக்கை. “இலங்கை பாழாளாக” என்றதும் விபீஷண பரிக்ரஹத் துக்கு ஒரு ஸோவு வாராதபடியிறே. விபீஷணக்ருஹத்துக்கு அழல் தட்டாதபடியிறே லங்காதஹநம் பண்ணிற்றுத் திருவடியும். (இரு டிகேசன்) ப்ரயோஜநந்தரபரர்க்கு ஐஸ்வர்யாதிகளிலே கர்மானுகூல மாக ருசியைப் பிறப்பிக்கும்; தன்பக்கலிலே ந்யஸ்தப(டி)ராயிருப் பார்க்கு ஸ்வரூபாநுரூபமாக ருசியைப் பிறப்பிக்கும். ஐஸ்வர்யார்த் தமாக அவன் பக்கலிலே கண்ணைக்கும்போதே அவன் வடிவமுகிலே உறைக்கவையுங்கோள்; அவன் “சுமேதஸ்-மமேதம்” என்கிற அபிஸந் தியைக் குலைத்துத் தன்பக்கலிலே ருசியைப் பிறப்பிக்கும்; அத்தா

வழியாலே யென்ன, (இவர்களை இத்யாதி). ஹீரரானமையின் எல்லை யை ஸப்ரதிகேயாதிகமாக அருளிச்செய்கிறார் (உத்கர்ஷத்துக்கித்யாதி). ஆகையாலே இப்படி பரநர்த்தம் பண்ணுமவர்கள் சண்டாளரென்று கருத்து. இந்த அஸூரஸூரஸநாநு ஸந்தாநம் ஆஸ்ரயண ப்ரகாரமானமை யை அருளிச்செய்கிறார் (இவ்வாபத்துக்க ளித்யாதி). (இவ்வாபத்துக்கள்) என்றது - இந்த அஸூரரால்வந்த ஆபத்துக்களென்றபடி. “களைந்த” என்றால் போராதோ; “எடுத்து” என்பானென்னென்ன, (பொல்லா இத் யாதி). (அழல்) ஒளஷ்ணயம். அப்படி நிரவலித்ததுக்கு உதாஹரணம் (பாழாள் இத்யாதி). (பரிக்ரஹம்) பரிகரமென்றபடி. இவனே யன்றிக் கே இவனைப்பற்றின திருவடியும் இப்படி செய்தானென்கிறார் (விபீஷ ணேத்யாதி). ஹ்ருஷீகாணம்- இந்த்ரியாணம், ஸூர-சியாமக: என்றாய், இன்னொருடைய இந்த்ரியங்க ளென்னுமையாலே யதா(ஹ)திகாரம் நெஞ்சை மூட்குமென்று அர்த்த மருளிச்செய்கிறார் (ப்ரயோஜநந்தரபர நித்யாதி). ஆனால் எங்களுக்கு அவனைப்பற்ற வழியேதென்ன, அருளிச் செய்கிறார், (ஐஸ்வர்யார்த்தமாக இத்யாதி வாக்யத்ரயத்தாலே). வடி விலே இவன் நெஞ்சவைத்தால், அதுவும் *(உ) பும்ஸாம் த்ருஷ்டிசித்தாப ஹாரி யாகையாலே வசிகரிக்குமாகையாலே, ப்ரயோஜநந்தரபரதை

திருப்பல்லாண்டு, தி-பா-அண்டக்குலத்துக்கு வ்யாக்க்யாரம். இக்

லே, அபேக்ஷித்த ஐஸ்வர்யத்தை விஸ்மரித்து அவன்றன்னைபே
பற்றலாம்.

(தனக்குத் தொண்டக்குலத்திலுள்ளீர்) இப்படி ஐஸ்வர்யத்தில்
ப்ரோமம்போய் பகவத்ப்ரோமயுத்தருடைய திரளிலே உளரான நீங்கள்.
“தொண்டக்குலம்” என்று- தனியே ஒருஸந்தாரம்போலே காணும்.
“தேஹமே ஸ்வரூபம்” என்றிருப்பார்க்கும், “சேஷத்வமே ஸ்வரூ
பம்” என்றிருப்பார்க்கும் இத்தனை வாசியுண்டிறே.

இனி, அநர்யப்ரயோஜநராயிருப்பார்க்கு க்ருத்யம் இன்னதென்
கிறார் மேல். (வந்தடிதொழுது) திருவடிகளே ப்ரயோஜநமாகவந்து
அதுகூல வருத்திகளைப்பண்ணி. ஐஸ்வர்யமே ப்ரயோஜநமாய் விஷ
யாதுபவமே யாத்ரையாயிருக்கை தவிர்த்து, திருவடிகளே ப்ரயோ
ஜநமாய் அதுகூலவருத்தியே யாத்ரையாயிருக்கும்படி பாருங்கோள்.
(ஆயிரநாமம் சொல்லி) இரண்டு திருநாமத்தையே நிர்ப்பந்திக்கவேண்
டுவது “மமேதம்” என்றிருக்குமன்றிறே; “நவேகம்” என்கிற புத்தி
பிறந்தால், பகவத்குண சேஷ்டிதங்களுக்கு வாசகமான திருநாமங்க

யைக் குலைக்குமென்று கருத்து.

இருடிகேசனுக்கு என்னுதே, “தனக்கு” என்று விசேஷிக்கையா
லே (ஐஸ்வர்யத்தில் ப்ரோமம்போய்) என்றது. “திரள்” என்மைல்
குலம் என்றதுக்கு வாஸநை, (தொண்டக்குலமித்யாதி). “இண்டக்குலத்
தை யெடுத்துக்களைந்த” என்றும், “தொண்டக்குலத்திலுள்ளீர்” என்றும்
சொல்லுகிற பதங்களைக் கடாக்கித்து, வ்யாக்க்யாதா சுடுபடுகிறார் (தேஹ
மே ஸ்வரூபமித்யாதி).

மேலுக்கெல்லாம் அவதாரிகை (இனி யித்யாதி). “அடிவந்து தொ
ழுது” என்று அந்வயமுக்கேந அருளிச்செய்கிறார் (திருவடிகளே யித்யா
தி). கீழ்வாக்யத்தை வ்யாவர்த்த்ய கதநமுக்கேந வருளிச்செய்கிறார் (ஐஸ்
வர்யமேயித்யாதி). ஒன்றிரண்டமையாதோ, ஆயிரமேவெனுமோ வென்
ன; அருளிச்செய்கிறார் (இரண்டித்யாதி வாக்யத்ரயத்தாலே). (இரண்டு)
என்றது - “அண்டாதிபதயேநமஃ” “அஸூரஸுத்ரவேநமஃ” என்றத்தை
நினைக்கிறது. (மமேதமென்றிருக்குமன்று) தனக்கொரு புருஷார்த்தம்
வேனுமென்றபோது என்றபடி. (தவேதமென்கிற புத்தியாவது)-எல்லா
நன்மைகளும் அத்தலைக்கு வேனுமென்கிற ப்ரதிபத்தி. “ஆயிரம்” என்
றது அநந்தமென்று விவக்ஷித்து, (திருநாமங்கெல்லாம்) என்கிறார்.

௯௦ திருப்பல்லாண்டு, இ-பா-அண்டக்குலத்துக்கு வ்யாக்க்யாரம்.

ளெல்லாம் போக்ய(ஈ^௧X௭)மாயிதே யிருப்பது; அவற்றை வாயாரச் சொல்லி. (பண்டைக்குலத்தைத் தவிர்த்து) தொண்டக்குலத்திலே வந்து அந்வயித்தவாதே “மமேதம்” என்றிருக்காலம் ஜந்மாத்ரமாய்த் தோற்றுமிதே. ஒரு ஜந்மத்திலே த்விஜந்மாவாகிறானிதே; ராஜர்ஷியான விஸ்வாமித்ரன், அந்த ஜந்மத்திலே ப்ரஹ்மர்ஷியானானிதே. அங்கு தபஸ்ஸாலே வர்ணபேதம் பிறந்தது; இங்கு பகவத்ப்ரஸாதத் தாலே ஸ்வரூபபேதம் பிறந்தது. “உனக்கு நான்” என்ற வநந்தரம், முன்பு “நான் எனக்கு” என்றிருந்தவிது வ்யதிரேகமாய்த் தோற்று மிதே.

(பல்லாண்டு) இப்படி அநந்யப்ரயோஜநரான நீங்கள் மங்களா சாஸநம் பண்ணுங்கோள். “ப்ரயோஜநாந்தரபரனாய்ப் போந்தவன் நமக்கு ஸம்ருத்தியை ஆசாலிக்கு மித்தனை பரிவனாகப்பெற்றோமே!” என்று அவன் குளிரநோக்கும். (பல்லாயிரத்தாண்டென்மின்) பின்னை பல்லாயிரத்தாண்டு என்னுங்கோள். அந்நோக்கழகு நித்யஸ்ரீ யாய்ச் செல்லவேணுமென்று மங்களாசாஸநம் பண்ணுங்கோள். உங்களுக்கு இம்மாத்ரத்திலே ஸ்வரூபமும், அத்தாலே ஈஸ்வரனுக்கு ஸம்ருத்தியு முண்டாகப் பெற்றால் ஆறியிருக்கிறதென்? சடக்கென மங்களாசாஸநம் பண்ணுங்கோளென்கிறார். (௫)

ஆயிரநாமங்களோடே, “பல்லாண்டென்மின்” என்ன அமைந்திருக்க, “சொல்லி” என்று விசேஷித்ததுக்குத் தாத்பர்யம் (வாயாரச்சொல்லி) என்றது. “பண்டைக்குலம்” என்றது - முன்புள்ள குலம் என்றபடியாய் ஜந்மாத்ரமென்றபடி. ஜந்மமொன்றுயிருக்க; ஜந்மாத்ர மாகிறபடி எங்ஙனையென்ன; (தொண்டக்குலத்திலே யித்யாதி). இதுக்கு உதாஹரண த்வயம் (ஒரு ஜந்மத்திலே யித்யாதி வாக்யத்வயம்) இப்படி யாகைக்கு ஹேதுவேதென்ன, (அங்கு இத்யாதி வாக்யத்வயம்). ஸ்வரூப பேதமென்றத்தை உபபாதிக்கிறார் (உனக்கித்யாதி). (வ்யதிரேகமாய்) என்றது - பி(2)ந்நமாயென்றபடி.

கீழெல்லாம் கடாஷித்து, “பல்லாண்டு” என்றதுக்குத் தாத்பர்யம் (இப்படி யித்யாதி). கீழ் அபதாநத்தைக் கடாஷித்து, “பல்லாயிரத்தாண்டு” என்றதுக்கு அவதாரிகை (ப்ரயோஜநாந்தரேத்யாதி). இதுக்குத் தாத்பர்யம் (அந்நோக்கு இத்யாதி). “என்மின்” என்றதுக்குத் தாத்பர்யம் (உங்களுக்கித்யாதி). (சடக்கென) சீக்ரமாக. இப்படி உக்திமாத்ரத்திலே இம்மஹாப(௪)லம் வரித்தித்தால் ஆறியிருக்கக் கூடுமோவென்று கருத்து. (௬)

திருப்பல்லாண்டு, ௫-பா-அண்டக்குலத்துக்கு வ்யாக்க்யாநம். ௬௧

அவ.—ஆறும்பாட்டு. (எந்தையித்யாதி) அநந்யப்ரயோஜனர்க்கும் ப்ரயோஜனாந்தரபரர்க்கு முண்டான நெடுவாசி யறிந்திருக்கச் செய்தேயுர், அநந்யப்ரயோஜனையழைத்த ஸம்நந்தாம் இவர்களை யழைக்கைக்கடி - (க)“கௌரவஸ்யே - உதாரஸ்வ ஏவைதே” என்னுமவன் சீலத்தாலும், அவனோடு இவர்களுக்குண்டான அவர்ஜநீய ஸம்பந்தத்தாலும், இவர்களுக்கும் அவற்றையே நினைத்துத்தேங்காதே புகுரலாம்படியாயிறே யிருப்பது; ஆகையாலே, அநந்யப்ரயோஜனரை அழைத்தவோபாதி இவர்களையும் அழைத்தாராய் நின்றார் கீழ்; இதில், (உ)*வாழாளிலழைத்த அநந்யப்ரயோஜநர், தங்கள் ஸ்வரூபத்தையும் ஸ்வரூபாநுரூபமான வருத்தியையும் சொல்லிக்கொண்டு வந்துபுகுர, அவர்களைக்கூட்டிக் கொள்ளுகிறார். (உ)“ஏழாட்காலும் பழிப்பிலோம்” என்று ப்ரயோஜனாந்தரபரரைக் குறித்துத் தாமருளிச்செய்த தம்முடைய திரளுக்குண்டான ஏற்றத்தை, புகுருகிறவர்கள், தங்களுக்

ஆறும்பாட்டு.—(எந்தையித்யாதி). மங்களாசாஸனத்தில் தமக்குண்டான அபர்யாப்தியாலும், அதில் ரஸ்யதாபிபந்தநமாக இவர்களிழந்திருக்கிறார்களென்கிற க்ருபாதிசயத்தாலும், திருத்தியாகிலும் இவர்களோடே தாம் மங்களாசாஸனம் பண்ணுகை தமக்கு தா(ஹ)ரகமாகையாலும், இவர்கள் அவன் கைபார்த்திருக்கும் யோக்யதாமாத்ரத்தாலும் அழைக்கிறார் என்று கீழருளிச்செய்து, ஆகிலும் அநந்யப்ரயோஜநர் நீரிலே நீர்சேர்ந்தாற்போலே வருவர்கள், ப்ரயோஜனாந்தர பரராகில் ஸ்வரிகர்ஷத்தாலே புகுரார்களென்று, இவர்களுடைய விசேஷமறியு மாழ்வார் அழைக்கக்கூடாதேயென்கிற சங்கையிலே அருளிச்செய்கிறார் (அநந்யப்ரயோஜநர்க்கும் இத்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே). [அழைக்கைக்கடி - புகுரலாம்படி யாயிறே யிருப்பது] என்று வாக்யாந்வயம். (தேங்காதே) தயங்காதே; பயப்படாதே யென்றபடி. இப்பாட்டில் ஆழ்வார் தம் ஸ்வரூபம் சொல்லுகிறாரென்னக்கூடாது, *வாழாட்பட்டிலே சொல்லுகையாலே; இது ப்ரயோஜனாந்தரபரருடைய பாசரமென்னக்கூடாது, “ஏழ்படிகால்-ஆட்செய்கின்றோம்” என்றிருக்கையாலே; ஆகையால், அநந்ய ப்ரயோஜநருடைய பாசரமாக வர்த்திஷ்யமாணத்தை யருளிச்செய்கிறார் (இதிஸித்யாதி). இது இவருக்குப் பாசரமென்கைக்கு ஸூசகமென்னென்னில், (ஏழாட்காலும் இத்யாதி). ஆத்மப்ரஸம்ஸையாகாதே யென்று சங்கித்து, இதுவும்

குண்டாசச் சொல்லிக்கொண்டு வந்து புகுருகிறார்கள். தந்தாமேற்
றம் சொல்லிக்கொண்டு வந்து புகுருகை ஸாத்திகர்க்கு யுக்தமோ
வென்னில்; ஆழ்வாருடைய திருவுள்ளம் பயம்பெடுகைக்காகச் சொ
ல்லுகிறார்களாகையாலே யுக்தம். (க) “சன்னாசன மாகாஷே ஸந்நம்
பகிஷேதே । தைநதேயமுகம் ச து: பரிஃநம் ஸகாஸகா: - பந்நகாஸநமகா
ஸே பதந்தம் பகிஷேதே । வைநதேய மஹம் ஸக்த: பரிஃநதம்
ஸஹஸ்ரஸ:” என்று - திருவடி, ஸ்வசத்தியைச் சொன்னானிறே முத
லிகளுடைய பயம் சமிக் கைக்காக.

மூ. — எந்நைதந்நைதந்நைதந்நைத தம்மூத்தப்பனேழ்பழகால் தொடங்கி
வந்து வழிவழியாட்செய்கின்றோம் திருவோணத் திருவிழவில்
அந்தியம்போதி லரியுருவாகி யரியை யழித்தவனைப்
பந்தனைதீரப் பல்லாண்டு பல்லாயிரத்தாண் டென்று பாடுதமே.

வ்யா.—(எந்தை) தானும் தமப்பனுமாக இருவர். (தந்தை தந்தை தந்தை) என்று - ஒரு மூவர். (தம்முத்தப்பன்) “தம்” என்று - முடிந்தவனை அதுபாஷிக்கிறது. (முத்தப்பன்) “அப்பன்” என்று - தமப்பனார்; “முத்தப்பன்” என்று-பாட்டனார்; ஆகையாலே அங்கே இருவர்; ஆக, எழுவரையும் சொல்லுகிறது. ஆழ்வார் “ஏழாட்காலும் பழிப்பிலோம்” என்று திரள வருளிச்செய்தார்; இவர்களும், (ஏழ்படி.கால்) என்று திரளச் சொல்லாநின்றார்கள். பிரித்துச்சொல்லுகிற இதுக்கு ப(ஷ்)ல மென்னென்னில்; ஸ்வஸந்தாதத்தில் மங்களா

பரார்த்தமாகையாலே கூடுமென்று பரிஹரிக்குரர் (தந்தாமித்யாதி).
(பயம் கெடுகைக்காக) என்றது - ப்ரயோஜநாந்தரபரர்கள் எங்கே வரு
கிறார்கள்ளாவென்னும் பயமாதல், “உள்ளீரேல்” என்கையாலே, மங்களா
ஸாஸநத்துக்கு ஆஸ்திடையாமல்வந்த பயமாதல். பரார்த்தமாக ஸ்வரதி
சயத்தைச் சொன்னவர்க ளுண்டோவென்ன, (பந்காஸம் இத்யாதி).

முதற்பதத்தி லிருவரும், முடிந்த பதத்திலிருவரும், மத்யே மூவரும், ஆக ஸப்தஸங்க்க்யையைக் காட்டுகிறார், (எந்தை இத்யாதி). (முடிந்தவனை) என்றது - மூன்றும் தந்தையை. மேல், “ஏழ்பழிகால்” என்று சொல்லா நிற்க, “எந்தைதந்தை தந்தை” என்று இப்படிசொல்லி விசேஷிப்பா னென் னென்கிற சங்கையை அறுவதித்துப் பரிஹரிக்கிறார் (ஆகவித்யாதி). “எந்தை” இத்யாதியாலே சரீரஸம்பந்தத்தைக் கொண்டாடக்கூடுமோ,

சாஸநம்பண்ணிப் போந்தவர்கள் பக்கலுண்டான ப்ரீத்யதிசயத்தாலே சொல்லுகிறார்கள். (க) “ஈஹ வ்யாக்யானம் வநஸி உச்சேத்யம்” ஸஹி வித்யாதஸ்தம் ஜநயதி தச்சரேஷ்ட்டம் ஜநம்” (உ) “கீரீயந் ப்ரஹ்மதஃ பிதா” என்று வித்யாஸந்தாநத்தைக் கொண்டாடுமாபோலே, (ங) “ஹீரஃ ஸஹீரஃ வாக் - பிதரம் மாதரம் தாராந்” என்று த்யாஜ்யமான யோநிஸந்தாநத்தைக் கொண்டாடுகையுத்தமோ வென்னில், யுத்தம்; கொண்டாடுகைக்கு ப்ரயோஜகம் பகவத்ஸம்பந்த மாகையாலே. வித்யாஸந்தாநத்திலும் பகவத்விமுகன் த்யாஜ்யனல்லனோ. (ஏழ்படி வால்தொடங்கி) அர்த்தக்ரமத்தாலே ஏழையும் சொல்லச்செய்தேயும் திரளச்சொல்லுகிறது - ஸ்வஸந்தாநத்தி லுண்டான ஆதராதிசயத்தாலே. (வந்து) மங்களாசாஸநம் பண்ணுகைக்கு யோக்யமான தசைகளிலே வந்து. (வழிவழியாட் செய்கின்றோம்) முறைமுறையாகத் தப்பாமே அடிமை செய்கின்றோம். இத்தால் - இஸ்ஸந்தாநத்துக்கு மங்களாசாஸந விச்சேதம் பிறந்ததில்லே யென்கை. யாஜ்ஞிக ஸந்தாநத்துக்கு த்ரிபுருஷ விச்சித்தியாலே அப்ராஹ்மண்யம் சொல்லுமாபோலே, மங்களாசாஸந விச்

ஸ்ருதி ஸ்ம்ருதிகள் வித்யாஸந்தாநத்துக்கே ஸ்ரேஷ்ட்டதையையும், இதுக்கு த்யாஜ்யதையையும் சொல்லாநின்றதே என்கிற ஸங்கையை அதுவதித்து, இவ்விரண்டுக்கும் உத்தேஸ்யதாப்ரயோஜகம் பகவத்ஸம்பந்தமென்று பரிஹரிக்கிறார் (ஸஹி இத்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே). இத்தை வ்யதிரேக முகேந த்ருடிகரிக்கிறார் (வித்யாஸந்தாநத்திலு மித்யாதி). இவ்விடத்திலே (சு) “ப்ரயோஜகம் பகவத்ஸம்பந்தமும் அஸம்பந்தமும். ப்ராஹ்மண்யம் விலைசெல்லுகிறது வேதாத்யயநாதி முகத்தாலே பகவல்லாபஜேது வென்று, அதுதானே இதுவுக்குறுப்பாகில் த்யாஜ்யமாயிதே” என்கிறபடியை அதுஸந்தித்துக்கொள்வது. “எந்தைதந்தை” என்று பிரித்துச்சொன்னது ஆதரத்தாலே யானால் திரளவும் சொல்லவேணுமோவென்ன, இதுவுமொரு ப்ரீதியாலே யென்கிறார் (அர்த்தக்ரமேத்யாதி). அர்த்தக்ரமமாவது - எந்தை வித்யாதியில் அர்த்தக்ரமமென்றபடி. “வழிவழி” என்கிற வீப்ஸையாலே பலிதம் (தப்பாமே) என்றது. இத்தால் பலித்த தாத்பர்யம் (இத்தாலித்யாதி). விச்சேதம் வந்தால் அதில் குறையேதென்ன, த்ருஷ்டாந்த பூர்வகமாக அருளிச்செய்கிறார் (யாஜ்ஞிகேத்யாதி). த்ருஷ்டாந்தத்

(க) ஆபஸ்த-க-க-

(உ) மது-உ-ககக.

(ங) விஹிகே-உஉ-படலம்.

(ச) ஸ்ரீவசநபூஷ.

௬௪ திருப்பல்லாண்டு, சு-பா-எந்தை தந்தை வ்யாக்க்யாரம்.

சித்தியால் வைஷ்ணவக்வஹாநி சொல்லும்குறை எங்கள் ஸந்தானத் தில் இல்லையென்கிறார்கள். (க) „யஸ்ய வேத்ய வேதீச விச்சித்யே தே த்ரி பூருஷம் | ஸவை தூர்ப்ராஹ்மணோ ஜ்ஞே யஸ் ஸர்வகர்ம பஹிஷ்க்ருதஃ” என்னக்கடவதிதே. “வழிவழி” என்று-சாஸ்த்ரமார்க்கத்தாலும் சிஷ்டாசாரத்தாலு மென்றுமாம். (உ) „ஹே ஸ்ரீ ஸ்ரீ-ஸாந்தி ஸ்ரீஸாந்தி ஸ்ரீஸாந்தி” என்றும், (ங) „பஜேசு ஷர ஷ்ரீசு - பஸ்யேம ஸாதஸ்யதம்” என்றும், (ச) „ஸர்வாந் தேவாந் நமஸ்யந்தி” என்றும், (ரு) „மஹேஸ்வரே நமஸ்யந்தி” என்றும் சொல்லக்கடவதிதே. (ஆட் செய்கின்றோம்) ஆட்செய்கையாவது - திருப்பல்லாண்டு பாடுகையிதே. மேலே “பந்தனைதீரப் பல்லாண்டு” என்றத்தை வருத்தியாகச் சொல்லுகையாலே.

இதுக்குக்கீழ் - தங்களுடைய ஸந்தானத்தி லேற்றம்சொன்னார்களாய், மேல் - தங்களுடைய வருத்திவிசேஷம் சொல்லுகிறார்கள், (திருவோணத் திருவிழவில்) விசேஷித்துத் திருநகூத்ரம் சொல்லாத விடத்துக்கெல்லாம் இதுவே திருநகூத்ரமாகக்கடவது. “திருவோணம்” என்கிறது ஜந்மநகூத்ரமென்னில் உகவாதாரறிந்து அபிசரிப்பார்களென்று அஞ்சி, திருவோணமென்கிற திருநாளிலேயென்று துக்கு ப்ரமானம் (யஸ்ய இத்யாதி). (வேதி) யஜ்ஞத்தில் திண்ணை. தலைமுறையாகக் கீழருளிச்செய்து, அர்த்தாந்தர மருளிச்செய்கிறார் (ஸாஸ்த்ரே த்யாதி). ஸாஸ்த்ரந் தன்னைக் காட்டுகிறார் (ஸாந்திரித்யாதி). சிஷ்டாசாரத்தைக்காட்டுகிறார் (ஸர்வாந் இத்யாதி). ஆட்செய்கை ஸாமான்ய ஸப்தமானாலும், ப்ரக்ருதார்த்தானுகுணமாக விசேஷிக்கிறார் (ஆட்செய்கையாவதித்யாதி). இதுக்கு ஹேது (மேலே யித்யாதி).

மேலுக்கெல்லாம் அவதாரிகை (இதுக்குக் கீழ் இத்யாதி). “அரியருவாகி” என்று, ந்ருலிம்ஹாவதாரம் ப்ரஸ்துதமாயிருக்க, எவாதிபென்று சொல்லுகையன்றோ வேண்டுவதென்ன, விஷ்ணுநகூத்ரமாகையாலே இது எல்லாவற்றுக்கும் ஸாதாரணமென்று பரிஹரிக்கிறார் (விஸேஷித்து இத்யாதி). குப்ஜா஽஽ம்ராத் யவதாரத்தில் திருநகூத்ரம் சொல்லவில்லையென்று கருத்து. ஆனால் ஜந்மநகூத்ர மென்னுதே, “திருவிழவு” என்பாணென்னென்னில், (திருவோணம் இத்யாதி). (என்னில்) என்றது - என்று.

(க) மது-

(உ) தை-சீக்ஷா-க.

(ங)

(ச) ரா-அயோ-உ-ருஉ.

(ரு) ரா-ஆர-க-கஉ.

திருப்பல்லாண்டு, சு.பா-எந்தை தந்தை வ்யாக்க்யாரம். ௯௫

யறைத்துச் சொல்லுகிறார் (அந்தியம்போதில்) தேவர்களுக்கு ப(ய)லம் சுநீணமாய் அஸுரர்க்கு ப(ய)லம் வர்த்தி(ரீ)க்கும் ஸமயத்திலே, (அரியுருவாகி) ஒரு காலவிசேஷம் வேண்டாதே ஸர்வகாலமும் மங்களாசாஸனம் பண்ணவேண்டும்படியான வடிவையுடையனாய். (க) “நாரஸிம்ஹ வபுஸ் ஸ்ரீமாத்” என்றும், (உ) “அழகியானானே யரியுருவன்னானே” என்றும், (ங) “நரங்கலந்த சிங்கமாய்” என்றும் சொல்லக்கடவதிறே. (அரியையழித்தவனை) “அரி” என்று-சத்ரு, ஸஹஜ சத்ருவான ஹிரண்யனைக் குற்றையிராக்கி விடாதே உருவழித்தவனை. (ச) “சுகிரந்தெங்கும் சிந்தப்பிளந்த” என்னக்கடவதிறே. அவனை யழியச்செய்தது பயஸ்த்தநாமாகிறது பின்புள்ளார் பகைகொண்டாடுவ ரென்னுமத்தாலே. (பந்தனைதீர) துஷ்ப்ரக்ருதியான ஹிரண்யனுடலைக் கீண்டு பொகடுகையால்வந்த அனுக்கம் தீர. திருவவதரித்த திவஸத்திலுண்டான அபதாநமாகையாலே “அ

சொன்னால் என்றபடி. அரியுருவானது அந்தியம்போதிலாயிருக்க, அந்தியென்றதுக்குத் தாத்பர்யம் (தேவர்களுக்கு இத்யாதி). இத்தால் எக்காலமும் பயிலுதுவென்று கருத்து. “அரியுரு” என்றதுக்குத்தாத்பர்யம் (ஒருகால வித்யாதி). அவ்வடிவதான் பரியவேண்டி யிருக்குமோவென்ன ப்ரமாணங்கள்) நாரஸிம்ஹ இத்யாதி. இவ்விடத்தில், “நாரஸிம்ஹ வபுஸ்-ஷ்ருத்ரயாஸஹ: சதபேஷஸுகுலம் ஸ்ரீபஸ்ய ஸஹாகாம டிவ்யஸுஹஸிம்ஹ ஸம்ஹநந:; அதிபரஸ்பர துர்க்கடாபூர்வ விக்ருதரூபபரிக்கரஹாதபி ஸ்ரீமாத்-ஸௌந்தர்ய லாவண்யாதிபிரதிமநோஹரதிவ்ய ரூப:” என்கிற ஸஹஸ்ரநாம பாஷ்யம் அதுஸந்திப்பது. (நாரம்) மதுஷ்யத்வம். இத்தை நிரூபகமாகச் சொல்லுகையாலே (ஸஹஜஸத்ரு)என்கிறார். (குற்றையிர்) என்கிறது - குறுகின ப்ராணன்; அதாவது - ம்ருதப்ராயன் என்றபடி. அழித்ததுக்கு மூன்றாந்திருவந்தாதியில் பாசுரத்தைக்காட்டுகிறார் (சுகிரந்து இத்யாதி). (சுகிரந்து) என்றது - பலகூறுசெய்து என்றபடி. அழித்தபின்பு பயப்படுவா னென்னென்ன, (அவனை யித்யாதி). “பந்தனை” என்றது-அனுக்கம்; அதாவது - சிசுக்களுக்கு வரும் வ்யாதி. (துஷ்ப்ரக்ருதி) என்றது - அஸ்ப்ரு

(க) ஸஹஸ்ரநாமம்-ங.

(உ) ச-திரு-உஉ.

(ங) உ-திரு-அச.

(ச) ஈ-திரு-௯௫.

னுக்கம்” என்கிறதிதே. (பல்லாண்டு) அநுகூலர்வாயாலே ஒருகால் மங்களாசாஸநம்பண்ண, அவ்வஸ்துவினுடைய அனுக்கம்போய், நித்யமாய்ச் செல்லுமென்றிறே இவர்கள் நினைவு. (பல்லாயிரத்தாண்டென்று பாடுதுமே) ஒருகால் “பல்லாண்டு” என்றத்தால் பர்யாப்திபிறவாமையாலே காலதத்வமுள்ளதனையும் நித்யமாய்ச் செல்லவேனுமென்று மங்களாசாஸநம் பண்ணுகையே எங்களுக்கு வருத்தியென்கிறார்கள்.

அவ.—ஏழாம்பாட்டு. (தீயிற் பொலிகின்ற) * ஏடுநிலத்திலே இவராலே ஆஹ-உதரான கைவல்யார்த்திகள், தங்கள் ஸ்வபாவத்தைச் சொல்லிக்கொண்டு வர, அவர்களோடே ஸங்கதராகிறார். இவர்களை யழைத்தபோது, “வரம்பொழி வந்தொல்லைக்கூடுமினே” என்று - நீங்கள் பற்றின புருஷார்த்தத்தைவிட்டு வாருங்கோளென்றும், “நமோ நாராயணாய” என்று - அநந்யப்ரயோஜநராய் வாருங்கோளென்றும், “நாடுநகரமும் நன்கறிய” என்று - விசேஷஜ்ஞர் பரிக்ரஹிக்கும்படியாகவும் அவிசேஷஜ்ஞர் உபேக்ஷிக்கும்படியாகவும் வாருங்கோளென்றுமிதே அவர்களையழைத்தது. அதில் கூடாது புருஷார்த்தத்தை விடுகையும் அநந்யப்ரயோஜநராகையும் நம்முடைய க்ருத்யம். அநுகூலர் பரிக்ரஹிக்கைக்கும் ப்ரதிகூலர் கைவிடுகைக்கும் செய்யவடுப்பதென் என்று பார்த்து, வைஷ்ணவ சிந்ஹமான திருவிலச்சிணையைத்

ய்யதை தோற்றுகைக்காக. “பல்லாண்டு” என்றால் அனுக்கம்போமே வென்ன, (அநுகூலரித்யாதி). “பாடுதம்” பாடுவோம் என்றபடி. வர்த்தமானத்தாலே இதுவே வருத்தியென்று தோற்றுகிறது; அதை யருளிச் செய்கிறார் (ஒருகால் இத்யாதி).

ஏழாம்பாட்டு. — (தீயில் இத்யாதி) திருவிலச்சிணையும் தரித்து ஆட்செய்கின்றோம் என்று, இப்போது சொல்லுகையாலே, முன்பு சேஷத்வத்துக்கு இசையாத ஸ்வதந்த்ரரென்று தோன்றுகிறது; அதைத் திருவுன்னப்பற்றி அவதாரிகை (ஏடுநிலத்திலித்யாதி). (தங்கள் ஸ்வபாவம்) என்றது - ஒற்றுண்டு நீன்று குடி குடி ஆட்செய்யக்கடவோம் என்கை. அந்தப்பாட்டில் அழைக்கப்பட்டவர்கள் என்னுந்நீர்; அதில் திருவிலச்சிணைதரித்து அமமைசெய்யவாருங்கோள் என்று அழைத்தாரோ; இதுக்கு ஸ-உசகமேதென்னில், ஆழ்வார் அருளிச்செய்த அம்சத்தில் “நாடுநகரமும் நன்கறிய” என்ற இடத்தில் திருவிலச்சிணை ஸ-உசிதமென்று பரிக்ரஹிக்கிறார் (இவர்களை இத்யாதி வாக்யத்யந்தாலே). (க்ருத்யம்) என்றது

திருப்பல்லாண்டு, எ.பா-தீயின்பொலிகின்ற வ்யாக்ய்யாம். ௯

தரிக்கவே த்யாகோபாதாநங்காரிண்டும் வித்திக்குமென்று பார்த்து, அதைத் தரித்துக்கொண்டு வந்தோமென்கிறார்கள்.

மூ.—

தீயிற்பொலிகின்ற செஞ்சுடராழி திகழ்திருச்சக்காத்திள் [மேலும் கோயிற்பொலியாலே யொற்றுண்டு தின்று குடி குடியாட்செய்வின் மாயப்பொருபடை வாணனையாயிந் தோளும்பொழி குருதி பாயச்சுழற்றிய வாழிவல்லானுக்குப் பல்லாண்டு கூறுதுமே. (௪)]

வ்யா.—(தீயிற்பொலிகின்ற செஞ்சுடராழி) என்று வைஷ்ணவ கோஷ்ட்டியிலே புராப்பண்ணின உபகார ஸ்ம்ருதியாலே ஆழ்வா னைக் கொண்டாடுகிறார்கள். (தீயிற்பொலிகின்ற) “தி” என்கிற சப் தம் சந்த்ராதியாதி தேஜஸ்தார்த்தங்க ளெல்லாவற்றுக்கும் உபலக்ஷணம். †(அதிற்காட்டில் தேஜஸ்ஸு வர்த்(ரி)திக்கையாகிறது) (க) “அஜ்யுநலதீபம் தீபந்” - அத்யர்க்காநலதிப்தம் தத் ஸந்தாநம்” என்கிற பரமபதத்தில் தேஜஸ்ஸு மிக்கிருக்கக்கடவது ஆதித்யாதி தேஜஸ்ஸுக்களிற் காட்டில்; அதிற்காட்டில் அவனுடைய திவ்யமங் கள விக்ரஹ தேஜஸ்ஸு மிக்கிருக்கக்கடவது; அதுக்கும் ப்ரகாசகமா யிறே திருவாழி யாழ்வானுடைய தேஜஸ்விருப்பது. (உ) “வடிவார்

கர்த்தும் ஸக்யம் என்றபடி. (த்யாகோபாதாநங்கள்) என்றது - ப்ரதிகூ லாநுகூல புருஷர்களுடைய த்யாக ஸ்வீகாரங்கள் என்றபடி.

ஆழ்வானைக்கொண்டாடி வர்ணிக்கைக்கு ஹேதுவென்ன வரு ணிச்செய்கிறார் (தீயிற்பொலிகின்ற இத்யாதி). வர்ணைத்கர்ஷ வித்யர்த்த மாகத் “தி” என்கிற இத்தை உபலக்ஷணமாக அருளிச்செய்கிறார் (தீயென் கிறசப்தம் இத்யாதி). (ஆதித்யாதி) என்கிறஇடத்தில், ஆதிஸப்தத்தாலே பரமபதத்தையும் திவ்யமங்களை விக்ரஹத்தையும் சொல்லுகிறது. “பொ லிகின்ற” என்றது - மிகுகின்ற என்றபடி. மிகுகையாவது என்னென் னில் என்று கூட்டுவது. இதுக்கு உத்தர மருளிச்செய்கிறார் (அத்யர்க்கே த்யாதி வாக்யத்ரயத்தாலே). (அதிற்காட்டில்) என்றது - பரமபதாபேக்ஷயா வென்றபடி. “பொலிகின்ற” என்றதில், வர்த்தமாநார்த்த மரு ணிச்செய்கைக்காக பர்வபேதங்களை யருளிச்செய்கிறார், (அத்யர்க்கேத் யாதி) என்னவுமாம். விக்ரஹத்துக்கு ப்ரகாசகன் என்னுமதுக்கு ப்ரமா ணம் (வடிவாரித்யாதி). இப்பாசுரத்தில் முந்தின அர்த்தம் இங்கு வேண்

(க) பார-ஆர-கசுந.

(உ) உ.

† குண்டலிதம் அரும்பதத்துக்கு பாடமில்லை.

௩௮ திருப்பல்லாண்டு, எ-பா-நீயில்பொலிகின்ற வ்யாக்க்யாரம்.

சோதி வலத்துறையும் சுடராழி” என்னக்கடவதிறே. (க) “శ్రీశ్రీ
భాసః సర్వవిదః విభాతి- தஸ்யபாஸா ஸர்வமிதம் விபாதி” என்கிறபடி
யே அவனுடைய தேஜஸ்ஸாலே ஸர்வமும் விளங்காநின்ற தென்னு
நிற்க, திவ்யமங்கள் விக்ரஹத்துக்கு இவன் ப்ரகாசகனும்படி பென்
னென்னில் (செஞ்சுடர்)*காளமேகநிபஸ்யாமமான வடிவுக்கு இருட்
டறையில் விளக்கேற்றினுப்போலே பரபாக (ஹ்) ரூபத்தாலேவந்த
ப்ரகாசகத்வத்தைச் சொல்லுகிறது. (ஆழிதிகழ்திருச்சக்கரம்) இட்
டளத்தில் பெருவெள்ளம்போலே புறம்புபோக்கற்று, தன்னிலே
மண்டலாகாரமாய்க்கொண்டு விளங்காநின்றதுள்ள திருவாழி யாழ்வா
னென்கை. (சக்கரத்தின்கோயில்) ஆழ்வா நெழுந்தருளியிருக்கிற
மண்டலாகாரமான வாஸஸ்த்தாரம். (பொறியாலே ஒற்றுண்டுநின்று)
அதாகிறது - சி(-)ஹ்நத்தாலே சிஹ்நிதராய்நின்று. திருவிலச்சி
னையைத் தரித்தபின்பிறே, இவன் ஜந்மாந்தரத்திற் போகாதே மோ

டுவது. திருமேனிதானே எல்லாவற்றுக்கும் ப்ரகாசகமாயிருக்க, அதுக்
கிவன் ப்ரகாசகனென்னக்கூடுமோ வென்கிற சங்கையை அறுவதித்துக்
கொண்டு, திருமேனி ஸ்யாமமாகையாலே பரபாக (ஹ்) ப்ரயுக்தமான
ப்ரகாசகத்வமென்று பரிஹரிக்கிறார் (தஸ்யேத்யாதி). மேலே “திருச்
சக்கரம்” என்றொழிக்க, “ஆழி” என்றால் புருக்தமன்றோ வென்ன வருளிச்
செய்கிறார் (இட்டளத்தி லித்யாதி). (இட்டளம்) நெருங்கினஸ்த்தலம்.
(தன்னிலே) ஸ்வஸ்யமிந்நேவ. “ஆழி” மண்டலம். “திகழ்கை” விளங்கு
கை. “கோயில்” என்றதுக்கு அர்த்தம் (ஆழ்வானித்யாதி). (ஆழ்
வான்) என்றது - ஷோடசபாஹுவான விக்ரஹ விசிஷ்டனை. “பொறி”
லாஞ்ச்சநம். “ஒற்றுமை” ஸ்பர்சித்துக் கொள்ளுகை. இத்தால் பவிதார்
த்தம் (அதாகிறதுத்யாதி). “நின்று” என்ற பதவாஸனை (திருவிலச்சி
னையை இத்யாதி). (ஜந்மாந்தரங்களில் போகாதே) என்றது - த்ருஷ்ட
டாந்தார்த்தம். யத்வா, (உ) “తాపః పుణ్య స్థానము మన్త
అను పరమసంస్కారః పారమేక స్త్యైవోతమః- தாபః புண்ட்ரஸ்ததா நாம
மந்த்ரோ யாகஞ்ச பஞ்சமః । அம் பரமஸம்ஸ்காரా? பారమైకాந்த్య
ஹேதவః” என்றிருக்கையாலே, சக்கரத்தின் கோயில் பொறியாலே ஒற்
றுண்டு நிற்கையை அஞ்சுக்கும் உபலக்ஷணமாக்கி, ப(ஹ்)க்தி நிஷ்ட்டனுக்கு
ஜந்மாந்தர ஸம்பாவனையுண்டாகையாலே தத்வயாவ்ருத்யர்த்தமாக (ஜந்

திருப்பல்லாண்டு, எ-பா-தீயில்பொலிகின்ற வ்யாக்க்யாநம். ௬௬

க்ஷாந்தரத்திற் போகாதே ஸுஸ்த்திமனாகப் பெற்றது. பகவதங்கீ
காரமும் இதுண்டானாலிறே அதிசயிப்பது. ஸ்ரீமத் த்வாரகையில்
நின்றும் ஆஸ்ரிதவிரோதி நிரஸநார்த்தமாக எழுந்தருளுகிறபோது
திருவாசல்காக்கின்ற முதலிகள், “மீண்டு எழுந்தருளுமளவும் இங்குப்
புகுரக்கடவாரார்? அல்லாதாரார்?” என்று விண்ணப்பம்செய்ய; (க)
[चक्राक्षिणः प्रसङ्गः यवनामसं यमु । नमुद्रिणः प्रसङ्गः
यवनामसं यमु - சக்ராங்கிதாஃ ப்ரவேஷ்டவ்யாஃ யாவதாகமநம்
மம | நாமுத்ரிதாஃ ப்ரவேஷ்டவ்யாஃ யாவதாகமநம் மம] என்று-இந்த
லக்ஷணமுடையார் யாவர்சிலர், அவர்கள் நிஸ்ஸங்கமாகப் புகுரக்கட
வார்கள்; அல்லாதாரை பா(ஷ)வபரீகைஷ பண்ணிப் புகுரவிடக்கட
வது என்றானிறே க்ருஷ்ணன். இதுதான் ஈஸ்வரங்கீகாரத்துக்கு
முடலாய், இதுதானும் “நாம் அவனுடைமை” என்று நிர்ப்பராண
யிருக்கைக்கு முடலாய், இவன்பண்ணின பாபத்தை யதுஸந்தித்து
க்ருரமாகப் பார்க்கக்கடவ யமாதிகளு மஞ்சம்படியா யிருப்பதொன்
றிறே. (உ) :: चक्राक्षिणः यवनामसं यमु । नमुद्रिणः यवनामसं यमु

மாந்தரத்தில் போகாதே) என்கிறாரென்னவுமாம். (மோக்ஷாந்தரம்) கை
வல்யம். ஜந்மாந்தரத்தில் போகாமைக்கும், கைவல்யத்திற் போகாமைக்
கும், சக்ராங்கநம் ஹேதுவாமோ, பகவத்ப்ரஸாதாதிசயமன்றோ ஹேது
வென்ன, அருளிச்செய்கிறார் (பகவதித்யாதி). இத்தை உபபாதிக்கிறார்
(ஸ்ரீமதித்யாதி). (ஆஸ்ரிதவிரோதி) ஸால்வன். “யாவதாகமநம்மம” என்
றதுக்குத் தாத்பர்யம்- (நிஸ்ஸங்கமாக) என்றது. “சக்ராங்கிதாஃ” என்ற
தில் அர்த்தவித்தமாதல். “சக்ராங்கிதாஃ ப்ரவேஷ்டவ்யாஃ” என்றபோ
தே “அமுத்ரிதாஃ-நப்ரவேஷ்டவ்யாஃ” என்றது லித்தமன்றோ; விசேஷித்
துச் சொல்லுவானென்னென்னில்; அவர்கள் துஷ்டஹ்ருதயராகையாலே
நான் வருமளவும் புகுரவிடவேண்டா; அவர்களில், சுத்தபாவருண்டாகில்,
கருத்தறிந்து விடுங்கோனென்று தாத்பர்யமாக வருளிச்செய்கிறார், (அல்
லாதாரை இத்யாதி). அமுத்ரிதத்வம் சங்கநீயதா ஹேதுவாகையாலே
(பாவபரீகைஷ) என்றது. உக்தத்தை அநுவதித்து, ஸுஸ்த்திர னாகைக்கு
ப்ரயோஜநாந்தரத்தையும் காட்டுகிறார், (இதுதானித்யாதி;). (இதுதான்)
என்றது - சக்ரதா(ஷ)ரணந்தான் என்றபடி. (இதுதானும்) என்றது -
அங்கீகாரஹேதுவான அந்த சிந்ஹதாரணந்தானும் என்றபடி. அவனுடை
மை என்றதுக்கு சக்ராங்கநம் ஸூசகமென்னுமதுக்கு ப்ரமாணம் (சக்ரா

(க) ஹரிவம்சம் பவிஷ்யத்பர்வ-௨௪-௨௪. (உ) கூர்ம-

௪௦ திருப்பல்லாண்டு, ஏ-பா-தீயில்பொலிகின்ற வ்யாக்க்யாரம்.

தூ. ஸீ கலயாபிஷேகம் - சக்ராதிரணம் பும்ஸாம் பரஸம்பந்த வேதநம். பதிவ்ரதாநிமித்தம்ஹி வலயாதி விபூஷணம்” என்று பக வத்ஸம்பந்தத்துக்கு ஜ்ஞாபகமாயிறே யிருப்பது. (குடிசுடியாட் செய்கின்றோம்) (க) “ஸபுத்ர பெளத்ரஸ்ஸகணா” என்கிறபடியே ஸந்தா(ஹ)நமாக அடிமை செய்யக்கடவோமாய் வந் தோம். இப்படி அநந்யார்ஹராயிருப்பார் செய்யுமடிமையாவது - திருப்பல்லாண்டு பாடுகையிறே.

எந்த அபதாநத்துக்கு நீங்கள் மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிறதெ ன்னில், (மாயப்பொருபடை யித்யாதி) எங்களைப்புகுர நிறுத்தின ஆழ்வானுடைய வீரப்ரகாசகமான துறையிலே திருப்பல்லாண்டு பா டக்கடவோமென்கிறார்கள். (மாயப்பொருபடை வாணனை) ஆப்சர்ய மாகப் பொரும் ஸேநையையுடைய வாணனென்னுதல்; ஆப்சர்ய மாகப் பொரும் ஆயுதத்தையுடைய வாணனென்னுதல். “மாயம்” என்று-க்ருத்ரிமமாய், க்ருத்ரிமமான யுத்தத்தை யுடையவென்னவு மாம். (ஆயிரந்தோளும் பொழி குருதிபாய) ஆயிரம் தோள்களா லும் மதகு திறந்தாப்போலே ரக்தவெள்ளம் குதிகொண்டு பூமிப்ப ரப்படையப் பரம்பும்படி. †(பொழிதல்-சொரிதல்). இதுக்கு இவன் பண்ணின வ்யாபாரத்தளவேதென்னில், (சுழற்றிய) திருவாழியை வீசவேண்டிற்றில்லை, சுழற்றினவித்தனை. அவன் ஒருகால் திருவாழி தீத்யாதி). (நிமித்தம்) சிந்ஹம். (உ) “நில தூ. ஸீ கலயாபிஷேகம் - நிமித்தம் ஜேமது லக்ஷ்மணா” என்று நிகண்டு. “வந்து வழிவழியாட் செய்கின் றோம்” என்ற இடத்தில் போலன்றிக்கே, பவிஷ்யத்தாக கேவலருடைய ஸ்வபாவத்தைப்பற்ற அருளிச்செய்கிறார் (ஸபுத்ர இத்யாதி). ப்ரகரணா குணமாக விஸேஷபர்யவஸாரம் (இப்படி இத்யாதி).

மேலுக்கவதாரிகை (எந்த இத்யாதி). “கோயில்பொறியாலே யொற் றுண்டுவின்று” என்றத்தைக்கடாக்கித்து, தாத்பர்ய மருளிச்செய்கிறார் (எங்களை இத்யாதி). (வீரப்ரகாஸகமான) என்றது - வீரரஸப்ரகாஸக மான என்றபடி. “மாய” என்றதுக்கு இரண்டர்த்தம்-ஆப்சர்யமாகவும், க்ருத்ரிமமாகவும். “படை” என்றதுக்கு மூன்றர்த்தம்- ஸேநையும், ஆயுத மும், யுத்தமும் என்கருத்து. (குருதி) ருதிரம். (குதிகொண்டு)குதித்துக் கொண்டு. “பொழிதல்” சொரிதல்; அதாவது- கிளம்பிக்குதிக்கை. “சுழற் றிய” என்றதுக்கு வாஸநை (இதுக்கு இத்யாதி). “ஆயிரம்” என்றத்தை

(க) ரா-பா-க-கை.

(உ)

† குண்டலீதம் ப்ரக்ஷிப்தம், அரும்பதத்தோடு புநருத்தம்.

திருப்பல்லாண்டு, எப்பா-தீயில்பொலிகின்ற வ்யாக்க்யாதம். ௭௧

யைச் சுழற்ற, வாணனுடைய தோள்களாபிரமும் ஒருகாலே மலைக் கொடுமுடிகள் போலே முறிந்துவிழுந்தன. வாணனுடைய தலையை அறுதொழிந்தது குற்றம் போராயையன்று, உஷை பித்ருஷை யாகாமைக்காகவும்; “தேவதாந்தரபஜநம் பண்ணுவார்க்கு ப(ந்)லமிது” என்னுமிடத்துக்கு மச்சமாகவும். அதாவது - (க) “பரிவின்றி வாணனைக்காத்தும்” என்று ப்ரதிஜ்ஞைபண்ணி, யுத்தத்திலே இவனைக் காட்டிக்கொடுத்து, ஸபரிகரனாய்க்கொண்டு முதுகு காட்டிப்போனான்; ரக்ஷயபூதன் தோள் துணியுண்டான். “உன்னை ரக்ஷிக்கப் புக்கு நான் பட்டதோ!” என்றும், “உன்னை ஆஸ்ரயித்து நான் பட்டதோ!” என்றும் இருவரும் கூடக் கட்டிக்கொண்டு சுதறுகையிறே ப(ந்)லமாய்விட்டது. (ஆழிவல்லானுக்கு) “வில்வல்லான்” “வாள்வல்லான்” “தோள்வல்லான்” என்னுமா போலே. (உ) “ஃஸ்யந் ஐநக”

யும், “சுழற்றிய” என்றத்தையும் கடைக்கிதது, பலிதம் (அவனொருகாலித்யாதி). (வாணனுடைய) என்றிருக்கையாலே, “வாணனை” என்ற ஐகாரம் அவ்யயமாதல், வேறு விபக்தி மாறாட்டமாதல்; வாணனைக்குறித்துச் சுழற்றிய என்றாய் (வாணனுடைய) என்றது-ஆர்த்திகமாகவுமாம். (கொடுமுடிகள்) சிகரங்கள். தலைதப்பவிட்டதும் கைகழியவிட்டதுமான, இதுக்கு இரண்டுவிதமாக ப்ரயோஜநமருளிச்செய்கிறார் (வாணனுடைய இத்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே). (மச்சமாவது) சிலவானவெட்டு. அதாவது-ஆபரணம் பண்ணுமவன் பரீக்ஷார்த்தமாக வெட்டிவைக்கும் பொன்னுக்குப் பேர். அப்படியே தேவதாந்தரபஜநம் பண்ணினதுக்கு அடையாளமாக, எல்லாக்கையையும் கழித்து, இரண்டுகையை வைத்தானென்றபடி. இரண்டாம் ப்ரயோஜநத்தை விவரிக்கிறார் (அதாவது இத்யாதி). (அதாவது) என்றது - மச்சமாகையாவது என்றபடி. (பரிவின்றி) வருத்தமற. (காத்தும்) காக்கக்கடவோம். (ரக்ஷகன்) என்றது - வ்யங்க்யம். “துணியுண்டான்” என்ற அநந்தரம், என்று நாட்டாரறிகைக்கு ஹேதுவாக என்று சேஷம். இத்தால் பலிதம் (உன்னை இத்யாதி). (சுதறுகை) ப்ரலாபிகை. ஆழியான் என்னுமல் “வல்லான்” என்பானென்னென்ன, (வில்வல்லானித்யாதி). இப்படி ப்ரயோகித்தால் ஸர்வேஸ்வரனுக்கு வரும் ஏற்றமேதென்ன, (யஸ்யஸா இத்யாதி). (திருவடி) பெரியதிருவடி. (நல்

* ௨ திருப்பல்லாண்டு, எ-பா-தீயிற்பொலிகின்ற வ்யாக்யாரம்.

ஆன - யஸ்யஸா ஜநகாந்மஸா” என்கிறபடியே பிராட்டியை எனக்
கென்ன இட்டுப்பிறத்தல், திருவடி தோரிலே நல்தரிக்க விருத்தல்,
கைபேராமல் திருவாழியைப்பிடித்தல் செய்யுமதாய்த்து ஸர்வாதிக
த்வத்துக்கு லக்ஷணம். (பல்லாண்டு கூறுதுமே) அத்தசையிலே
அடிமைசெய்த ஆழ்வானுடைய வீரபூிக்கும், அடிமைகொண்ட க்ரு
ஷ்ணனுடைய வீரபூிக்கும் மங்களாசாஸனம் பண்ணுவாரைப் பெற்ற
தில்லை; அவ்விழவுநீர இன்றிருந்து திருப்பல்லாண்டு பாடுகிறோ
மென்கிறார்கள். (எ

அவ.—எட்டாம்பாட்டு. (நெய்யிடை யித்யாதி) *அண்டக்கு
லத்திலே யழைத்த ஐஸ்வர்யார்த்திகள் இசைந்துவர, அவர்களைக்
கூட்டிக்கொள்ளுகிறார். *வாழாளிலழைத்த அநந்யப்ரயோஜநர் தங்
களேற்றத்தைச் சொல்லிக்கொண்டு புகுந்தார்கள் *எந்தைதந்தை
தந்தையிலே; *ஏடுநிலத்தி லழைத்த கைவல்யார்த்திகள் தாங்கள் தி
ருந்திப்புகுந்தமை சொன்னார்கள் *தீயிற்பொலிகின்றவிலே; இவர்
கள், தாங்கள் கூடாது புருஷார்த்தத்தை அபேக்ஷிக்க, அநந்யப்ரயோ

தரிக்க) பொருந்தி; த்ருடமாக என்றபடி. பிராட்டியையும் திருவடியை
யும் சொன்னது த்ருஷ்டாந்தார்த்தம். “நாங்கள் - இப்போது - கூறு
தும்” என்கையாலே, முன்பு பரிவிலையென்று தோற்றுமிதே; ததனுகுண
மாகத் தாத்தார்யம் (அத்தசையிலே இத்யாதி வாக்யத்வயமும்). “ஆழி
வல்லானுக்கு” என்று, இப்படி ஆழ்வானை திருபகமாகச் சொல்லுகையா
லே, இவனுடைய வீரபூிக்கும் மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிறார்களென்று
கருத்து.

எட்டாம்பாட்டு. — (நெய்யிடை இத்யாதி) ஸங்க்ரஹேண ஸங்கதி
(அண்டக்குலத்திலே இத்யாதி). இசைந்துவருகிற ப்ரகாரத்தை விஸ்த
ரேண உபபாதிப்பதாகத் திருவுள்ளம்பற்றி, வருத்தாதுவாதம் பண்ணுகி
றார். (வாழாளிலித்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே). இவர்க ளிருவரையும்
அறுவதித்தது த்ருஷ்டாந்தார்த்தம்; கீழே அழைக்கப்பட்டவர்களே ஸங்
கதரானார்க ளாகையாலே, பாரிசேஷ்யாத் ஐஸ்வர்யார்த்திகளே இதில்
ஸங்கதராகிறார்க ளென்கைக்காகவுமாம். பாட்டெல்லாம் கடாக்கித்து
இசைந்துவந்த ப்ரகாரத்தை யருளிச்செய்கிறார் (இவர்களித்யாதி). (இவர்
கள்) ஐஸ்வர்யார்த்திகள். (இவர்கள்) என்றத்தை (புகருகிறார்கள்) என்
றத்தோடே அந்வயிப்பது. (தாங்கள்) என்றத்தை, (அபேக்ஷிக்க) என்

ஐநர்க்கு முகங்கொடுத்தாப்போலே முகம்தந்து, அந்த ஐஸ்வர்யத்
தைத் தந்த ஒளதார்யத்துக்குத் தோற்று, ஐஸ்வர்யத்தை விட்டு சுத்த
ஸ்வபாவராய் இவ்வுநாளை மங்களாசாஸனம் பண்ணுவோமென்று
புகுகிறார்கள். * அண்டக்குலத்திலே - அண்டாத்யக்ஷத்வம் ஐஸ்
வர்யத்துக்கு மேலெல்லையாகப் பேசுற்று; அவ்வைஸ்வர்யார்த்திகள்
பேச்சான இந்தப்பாட்டிலே - சரீரத்துக்கு தா(ஓ)ரகபோஷக போ
க்ய (ஓ'ங்)ங்களை இரந்தார்களாய், அதை அவன் தந்தானாகப் பே
சிற்று; இதுக்கு நிபந்தனம் இன்று ஸ்வரூபஜ்ஞானம் பிறந்து புகுந்
திறவர்களாகையாலே அதினுடைய க்ஷுத்ரத்தை தோற்றப் பேசுகிறார்
கள். அண்டாத்யக்ஷான ப்ரஹ்மாவுக்கும் தா(ஓ)ரக போஷக போ
க்யங்களையிதே ப்ரயோஜனம்; அதற்கு மேற்பட்டு பகவத் விபூதி
யை “எனக்கு” என்கிற அபிமானத்தால் வந்த ஸ்வரூப ஹானியையிதே
ப(ஓ)லம். *

மூ.—

நெய்யிடை நல்லதோர்சோறும் நியதமுமத்தானிச்சேவகமும்
கையடைக்காயும் கழுந்துக்குப் பூனொடு காதுக்குக்குண்டலமும்

றத்தோடே அந்வயிப்பது. தோற்றது-அர்த்தாத்வித்தம். “அண்டக்குலம்”
என்கிறபாட்டுக்கும் இப்பாட்டுக்கும் அர்த்தவைஷம்ய மிருக்க, அவர்கள்
வந்தபடியாகச் சொல்லும்படி யெங்ஙனையென்ன; (அண்டக்குலத்திலே
யித்யாதி-பேசுகிறார்கள் என்னுமனவும்). (பேசுகிறார்கள்) என்ற அநந்தரம்,
ஆகுமையென்று அத்யாஹரிந்து (நிபந்தனம்) என்றத்தோடே அந்வயிப்
பது. இத்தால் ஸ்வரூபஜ்ஞானமே நிபந்தனமென்றதாயிற்று. யத்வா -
மேலான ஐஸ்வர்யத்தை ஆசைப்பட்டவர்கள் சோறுமுதலானவற்றைக்
கொடுத்தானாகச் சொல்லுகிறதுக்கு ஹேதுவேதென்கிற ப்ரஸங்கத்தை அது
வதிக்ஷிர் (அண்டக்குலத்திலே யித்யாதி). இப்பக்ஷத்தில், இதுக்கு நிபந்
தனமென்னென்னில் என்று சேஷம். உத்தரம் (இன்று ஸ்வரூபேத்யாதி)
என்று யோஜிக்கவுமாம். (அதினுடைய) அண்டாதிபத்யத்தி னுடைய.
க்ஷுத்ரத்தை தோற்றச்சொன்ன மாத்ரமேயன்றிக்கே, நிரூபித்தால் சாலும்
சொல்லுவதில்வளவே யென்கிறார் (அண்டாத்யக்ஷேத்யாதி). அவ்
ளவே ப்ரயோஜனமாவா னென்னென்ன, (அதுக்கு மேற்பட்டித்யாதி).
அண்டாதிபத்யத்தை, “நெய் - சோறு” என்றாப்போலே, அத்யல்பமாகச்
சொல்லலாமோவென்ன, (அண்டாத்யக்ஷான இத்யாதி) என்று கீழுக்கு
உபபாத(ய)கமுமாம்.

எசு திருப்பல்லாண்டு, அ-பா-நெய்யிடை வ்யாக்க்யாநம்.

நெய்யிடை நல்லதோர் சார்தமும் தந்தென்னை வெள்ளுயிராக்கவல்ல
பையுடைநாகப்பகைக்கொடியானுக்குப் பல்லாண்டுகூறுவனே.

வ்யா.—(நெய்யிடை) “இடை” என்று - நிறையாய், நெய்யோ
டொத்த சோறென்னுதல். “இடை” என்று-நடுவாய், நெய்யினிடை
யிலே சிலசோறு முண்டென்னுதல். இத்தால்-போஷக ப்ரகரமான
தா(தா)ரகத்ரவ்யத்தைத் தருமென்கை. (நல்லதோர் சோறும்) சோற்
றுக்கு நன்மையாவது-இட்டவன் “இட்டோம்” என்றிருத்தல், உண்
ணவன் “இதுக்கென்செய்வோம்?” என்றிருத்தல் செய்யாதசோறு,
அதாவது - தாய் இட, புத்ரனுண்ணும் சோற்றுக்கு இவ்விரண்டு
மில்லையிறே. (ஓர்சோறு) இப்பா(ஹ)வ சுத்தியேயன்றிக்கே, வில
க்ஷண ரஸோபேதமா யிருக்கை. அங்ஙனன்றிக்கே, சேஷபூதன் சே
ஷிக்கு இடம் சோறுபோலே யிருக்கை. அதாகிறது- அஹங்காரோ
பேத மன்றிக்கே ப(ஃ)க்த்யுபஹ்ருதமாயிருக்கை. ஈஸ்வரனும், (க)
“ஹ்ருந்” - பக்தாநாம்” என்கிற நினைவாலேயும் வத்ஸலனாயுமிதே
யிடுவது. அநந்யப்ரயோஜநன் ஸ்வாமிவிஷயத்திலிடம் சோறு எங்
ஙனே யிருக்குமென்னில்; (உ) “வசுநாந்நி யஜுந்நி க்ருந்நி”
விதாராந்நாநி புபுஜே ஸாஹி க்ருணவந்திச” என்னும்படி பாவநமுமாட்
போக்ய(ஹ்ரு)முமாயிருக்கை. “ஸாஹி” என்றது-சுத்தங்களா யிரு
க்கை. சோற்றுக்கு சுத்தியாவது - தூர்யோதநன், தன் ஐஸ்வர்யத்
தைப்பற்ற அபிமாநித்தான்; பீஷ்மன், ஜ்ஞாநாதிகனென்று அபிமா

“இடை” என்றதுக்கு இரண்டர்த்தம்; அதில், “நெய்- சோறு” என்
றத்தை உபலக்ஷணமாக்கி, இரண்டாமர்த்தத்தால் பவிதம் (இத்தாலித்
யாதி). இப்படிப்பட்ட சோறுண்டோவென்ன, (தாயித்யாதி). “ஓர்”
என்றதுக்கு இரண்டர்த்தம், - ரஸோபேதமாதல், தாயிட்டசோற்றிலும்
விலக்ஷணமென்னுதல். இரண்டாமர்த்தத்தை விவரிக்கிறார் (அதாகிற
தித்யாதி). தாயிட்டாப்போலவும் சேஷபூதனிட்டாப்போலவும் ஸர்வே
ஸ்வர னிடுமோவென்ன. வ்யுத்க்ரமேண அருளிச்செய்கிறார் (ஈஸ்வரனு
மித்யாதி). “ஓர்” என்றதற்கு இரண்டாமர்த்தமான “அங்ஙனன்றிக்கே”
என்கிற வாக்யத்தை விஸ்தரேண உபபாதிப்பதாகத் திருவுள்ளம்பற்றி,
தத்விஷய ஸங்கையை உத்க்ஷிபிக்கிறார் (அநந்யேத்யாதி). ஸாஹித்வமா
வது - அபிஜந வித்யா வ்ருத்தங்களால் வந்த அபி(ஹி)மாந ஸாஹ்யராலே
இடப்படுகையென்று விவக்ஷித்து உபபாதிக்கிறார் (சோற்றுக்கித்யாதி).

வித்கான்; த்ரோனன், வர்ணத்தாலதிகனென்று அபிமாதித்தான்; வி
வாயொன்று மின்னிக்கே ப(ஸ்)க்த்யுபந்மருதமா றிருக்கை.

(நியதமும்) அதாகிறது - ஐஸ்வர்யம் கஸ்வரணே கொடுக்கிலும்
அஸ்த்திரமாயிருக்கக் கூடவது; அது அழிந்தவன்யும் அவ்வைஸ்வர்
யத்தை ஸமாநாதம் பண்ணிக்கொடுக்குமவனுக்கையாலே “நியதமும்”
என்கிறது. இத்தாலோசிறே “அர்த்தார்த்தி” என்றும், “ஆர்த்தன்”
என்றும் ஐஸ்வர்யத்துக்கு இரண்டிவகை சொல்லிற்று. அங்ஙனன்
றிக்கே, தேவநாதரக்களைப்பற்றி கஸ்வரணே இல்லேசெய்யுமன்றும்
கந்முதேந சோதிமவனென்னகை. ஸர்வேஸ்வரனிட்ட சோற்றைந்
தின்று அவனை இல்லேசெய்யும் க்ருதக்கநரிதே ஸம்ஸாரிகள்; தன்னை
இல்லேசெய்யு மன்றும் ரக்ஷிக்கும் உதாரணிதே ஸர்வேஸ்வரன். (அந்
தாணிச்சேவகமும்) “அத்தாணி” என்று - பிரியாபை; “சேவகம்”
என்று - ஸேவை. ஐஸ்வர்யார்த்திக்கும் அநவரத பா(ஷ)வகையும்,
அந்திமஸ்மருதியும் அநந்ய ப்ரயோஜநனோபாதி கர்த்தவ்யமிதே. ஆ
னால் ஐஸ்வர்யஸாதகத்தையும், “தந்து” † என்று ப்ரயோஜநத்தோ
டொக்கச் சொல்லுவானென்னென்னினில்; * வெள்ளுயிரானபின்பு
சொல்லுகிறார்களாகையாலே அந்த ஸாதகமும் ஸ்வயம்ப்ரயோஜநமா
யிதே இருப்பது. அநந்ய ப்ரயோஜநருக்கு ஸ்வயம் ப்ரயோஜநமான

“நியதமும்” என்றதுக்கு இரண்டு தாத்பர்யம்; ஐஸ்வர்யத்தை நியத
மாக்குகையென்றும், அவனுக்கு எப்போதும் கொடுக்கையே நியதமென்
றும். அதாகிறது எத்தாலே யென்கிறதென்னில் என்று கூட்டுவது. (ஸமா
நாதம்பண்ணி) என்றது - போனத்தை யொக்கப்பண்ணி யென்னகை. (இத்
தாலே) என்றது - இப்படி புரடிகொடுக்கையாலே யென்றபடி. (சொல்
லிற்று) ஸ்ரீகீதையில் இதிசேஷம். இரண்டாமர்த்தம் (அங்ஙனன்றிக்கே
இத்யாதி). தந்முதேந இவனே யிடுகிறானகில், அவனை இல்லை செய்வா
னென்னென்ன, (ஸர்வேஸ்வர னித்யாதி). க்ருதக்கநருக்கு அவன் கொ
டுக்கக்காரண மேதென்ன, (தன்னை இத்யாதி). பிரியாத ஸேவையா
வது-அநவரத பா(ஷ)வகையன்றே, இதுவு மிவனுக்கு வேணுமோவென்ன
(ஐஸ்வர்யார்த்திக்கு மித்யாதி). (அநந்யப்ரயோஜநன்) உபாஸகன். ஸாத
கத்தை ப(ஸ்)லங்கனோடே சேர்த்துச்சொல்லுவானென்னென்கிற ஸங்கை
யை அதுவதித்துப் பரிஹரிக்கிறார் (ஆனுலித்யாதி). (தந்தென்கிற ப்ரயோ
ஜநமாவது) தந்தென்று சொல்லுகைக் குறுப்பான ப்ரயோஜநமென்றபடி.
சேவகமும்” என்று சுடுபடுவானென்னென்ன, (அநந்யேத்யாதி). அங்

† மூலகோசங்களில் யதஸ்ருதபாடம் காண்கிறது. அரும்பதத்தில்,
என்கிற என்றுபாடம்.

28 திருப்பல்லாண்டு, அ-பா-நெய்யிடை வ்யாக்க்யாரம்.

ஸேவை ஸாதகமாகக்கிடர் கஷ்டம்மான ஐஸ்வர்யத்தைத் தந்ததென் னாக.

(கையடைக்காயும்) தா (ஹ) ரக போஷகங்கள் கீழே சொல்லிற் றாய், மேல் - போ(ஷ்)ய பதார்த்தங்களைத் தந்தபடி சொல்லுகிறது திருக்கையாலே இட்ட வெற்றிலைப்பாக்கென்று இவர்கள் பக்கக் கௌரவந்தாலே இட்ட சீர்மையைச் சொல்லுகிறது. சேஷபூதன் சேஷியைக்குறித்து இடம் ப்ரகாரத்தாலேயிறே சேஷியானவன் சே ஷபூதனுக்கு இடுவது. (கழுத்துக்குப் பூனெடு காதுக்குக்குண்டல மும்) தேஹத்தை உத்தேசம் என்றிருக்குமவனாகையாலே தன்னு டம்பை அலங்கரித்து, அதை அதுபவித்திருக்குமவனிறே ஐஸ்வர் யார்த்தி; பகவத்பரமாய் ஸஸ்வரணை அலங்கரித்து, ஸதாதர்சனம் பண்ணி யிருக்கிறானல்லனே; ஸ்வரூபத்தை யுணர்ந்து ஜ்ஞாந வைராக்யபக்தி களை ஸ்வரூபத்துக்கு ஆபரணமாக நினைத்திருக்கிறானல்லனே. “கழு த்துக்குப் பூனெடு காதுக்குக் குண்டலமும்” என்று விசேஷிப்பா னென்னென்னில்; தன் கண்ணுக்கு அவிஷயமாய், நாட்டார் கொண் டாடுமதுவே தனக்கு ப்ரயோஜனமா யிருக்கையாலே. அவயவாந்தரங்

கனன்றிக்கை, ஸாதகத்தையும் ப(ஷ்)லகோடியிலே பரிகணித்ததுக்கு அந நம்பப்ரயோஜனருடைய புத்தியாவென்று தாத்பர்யமாகவுமாம். (அநந்யப்ர யோஜன்) ப்ரபந்தர்.

வ்ருத்தாநுவாதபூர்வமாக, “கையடைக்காயும்” என்று தொடங்கி, “தந் து” என்னுமளவுக்கும் பா(ஹ)வம்(தாரகேத்யாதி). அடை-வெற்றிலை. காய்- பாக்கு. “கை” என்று விசேஷிப்பானென்னென்ன. (திருக்கையாலே இத்த்யாதி). (பாக்கு) என்றதுக்கு (சொல்லுகிறது) என்றத்தோடே ஸம்பந் தம். சேஷபூதனைப்போலே சேஷி கௌரவமாக இடக்கூடுமோவென்ன, (சேஷபூதனித்த்யாதி). தேஹதாரணாத்யர்த்தமாகச் சில தா (ஹ) ரகாதி களை அபேக்ஷித்தானாகில் யுக்தம், தன்னை அலங்கரிக்கக் கூடுமோவென்ன, (தேஹேத்யாதி). உக்தார்த்தத்தை இரண்டு வகையாக வ்யதிரேகமு கேந த்ருகுகரிக்கிறார் (பகவதித்த்யாதிவாக்ய த்வயத்தாலே) “பூண்” கண் டிகை. “பூணும் - குண்டலமும்” என்னவமைந்திருக்க, “கழுத்து” என்றும் “காது” என்றும் விசேஷித்துச் சொல்லுவானென் னென்கிற சங்கையை அதுவதித்துப் பரிஹரிக்கிறார் (கழுத்துக்கித்த்யாதி). கேவல பராநுபாவ்யத்வம் ஸ-ஓசிதமாயிற்று. பராநுபாவ்ய மாகாதே சிலவுண் டோவென்ன, (அவயவாந்தரங்களிலித்த்யாதி). “கழுத்துக்கு - காதுக்கு”

களில் அங்குரியதாய்பாபரணங்கள் தன் கண்ணுக்கு விஷயமாயிரு
க்குமிதே. பெருமாள் மீண்டெழுந்தருளின வவ்விலே இத்தான் வரக்
காட்டின ஸாரத்தைப் பிராட்டியும் தாமதுநின்று திருவடிக்குப் பூட்
டினாப்போலே, ஈஸ்வரன் பரிந்து “இது கழுத்துக்காய், இது காதுக்
காய்” என்று திருக்கையாலே பூட்டின ஆபரணமும். (சு. ப்ரஹ்ம சூத்
ரம் ஷரண் ஸ்யஸ்திரைவிஜ்ஞாநம் - ப்ரதேஹி ஸம்பகே ஹாரம் யஸ்ய
துஷ்டாவதி பாமினி” என்கிறபடியேஇத்தான் கொடுத்து வரக்காட்டின
ஸாரத்தைப் பெருமாள் வாங்கிப் பார்த்தருளி, பிராட்டிக்குக் கொடுக்
கிறபோது, அதனை வாங்குகிறவன், பெருமானே ஒருதிருக்கண்ணு
லும் திருவடியை ஒரு திருக்கண்ணாலும் பார்த்துவாங்கினான்.(உ)“ஸ்ரீ
கீர்ஜாஸு ஸ்ரீஸாஃ-ப்ரேக்ஷிதஜ்ஞாஸ்து கோஸலாக்” என்று-பார்வைவயில்
கருத்தறியுமவராகையாலே, அவனுக்குக் கொடுக்கலாகாதோ? என்ற
ருளினார். [சுப்த ரீ - ஸம்பகே] அடியாரேற்ற மறிந்து கொண்டாடு

என்று விசேஷித்ததுக்கு இவன் நினைவாலேயென்று ஒருபரிஹாரம் கீழரு
ளிச்செய்து, ஈஸ்வரன் நினைவாலேயென்று பரிஹாரந்தர மருளிச்செய்
கிறார் (மீண்டுஇத்யாதி). (மீண்டு) என்றதுக்குமுன்னே, திருவயோத்யைக்கு
என்றுவிசேஷம். இப்படி ஸத்ருஷ்டாந்தமாகச் சொன்ன அர்த்தத்தைப் ப்ர
மாணமுகேந விஸ்தரித்தருளிச் செய்கிறார் (ப்ரதேஹி என்றுதொடங்கி,
பூட்டிற்றும் என்னுமளவும்). (க) “ஸுதாஹம் நரேந்திராய ததேஹ ஸக்த்ர ப்ரஸோதிதஃ” என்றும்,
(ச) “ஸீதாஸு ப்ரததௌ ராமஃ” என்றும், (ரு) “அநேக
மாநா வுபேக்ஷிதாஸு - அவேக்ஷமாணா வைதேஹி ப்ர
தாதும் வாயுஸ-ஓநவே” என்றும் சொல்லுகிற வசநங்களை யுட்கொண்டு,
“ப்ரதேஹி” என்றதுக்குப் ப்ரஸக்திமுகேந அர்த்த மருளிச்செய்கிறார் (இந்
த்ரனித்யாதி). பூதீராமாயணத்தில், (சு) “அநேக ஸர்வாந் - அவேக்ஷத
ஹீந் ஸர்வாந்” என்று மேலேயிருக்கையாலே கீழ்ச்சொன்ன “அவேக்ஷ
மாணா” என்றதுக்கு ஆதா(டா)நகாலத்தில் பார்வையைச் சொல்லவேணு
மென்று திருவுள்ளம்பற்றி, இப்பதத்தில் வர்த்தமான நிர்ந்தேசத்தாலே
பலிதத்தை யருளிச்செய்கிறாரென்று (அத்தைவாங்குமிறவன்) என்கிற வாக்
யத்துக்குத் தாத்பர்யம். “ஸுபகே” என்றப் ப்ரதிகம் “யஸ்ய துஷ்டாவஸி
பாமிதி” என்றதுக்குமுபலக்ஷணம். இப்பதங்களுக்கெல்லாம் உத்தர
ப்ரத்யந்தர ஸுபேண பா(ஹ)வம் (அடியாரித்யாதி). உக்தார்த்தத்தை

(க) ரா-யு-கங்க-அக.

(2)

(ங) ரா-புகங்க-அஉ

(ச) தா-2-கநக-ஏஅ.

(௫) தா-ய-க-க-எ-க.

(5) ரா-பு-கருக-அஃ.

எ-அ திருப்பல்லாண்டு, அ-பா-மெய்யிடை வ்யாக்க்யாரம்.

கைக் கிடான ஸௌபாக்யமுள்ளது உனக்கேயன்றோ வென்ன; “உட முடைய திருவுள்ளத்தாலே யன்றோ நான் கொடுக்கிறது” என்று பிராட்டி விண்ணப்பஞ்செய்ய; நான் முற்பாடனாகப் பெருமையா லே, உன்னுடைய உகப்பின் காரியத்தைக் கொடுக்கலாகாதோ என் றார். இப்படி அநந்யப்ரபோஜனனுக்கு ஆதரித்துப் பூட்டினாப்போ லேயாய்த்து ஊக்கான எனனை ஆதரித்துப் பூட்டிற்றும்.

(மெய்யிட) திருவடிகளில் ருசிபிறந்த பின்பாகையாலே “உட ம்பு த்யாஜ்யம்” என்கிற நினைவு தோன்ற குத்வித்துச் சொல்லுகிற படி. (நல்லதோர் சாந்தமும்) சாந்துதான் இதுக்குத் தரமாகப் பெற் றதோ? (க) “ஸர்வகந்த” - ஸர்வகந்த” என்கிற வடிவுக்கு ஸத்ருசமாக, குப்ஜை ஆதரித்துச் சாத்தின சாந்துபோலே யிருக்கும் சாந்தையன் றோ எனக்கிட்டது. (உ) [ஸுநக்ஷேத் - ஸுகந்தமேதத்] குப்ஜை கம்ஸனுக்குப் பாணியோடே சாந்து கொண்டு போகாநிற்க, “வாரீர் பெண்பிள்ளாய்! நமக்கும் நம்மண்ணற்கும் சாந்திடவல்லீரோ” என் ன; அவ்வடிவையும் விருப்பையும் கண்டு, ஸ்திரீத்வப்ரயுக்தமான சா பல்யத்தாலே மறுக்கமாட்டிற்றில்ள்; “இவர்கள் இடைப்பிள்ளைகள், சாந்தின் வாசியறியமாட்டார்கள்” என்று ஆக்கனாபிருப்ப தொன்றை ப்ரக்ருதத்திலே ஏறிட்டுக் காட்டுகிறார் (இப்படி இத்யாதி).

“மெய்யிட” என்று சொன்னதுக்கு ஹார்த்ததாத்தபர்யம் (திருவடிக ளிலித்யாதி). மேலே “நல்லதோர்” என்றதுக்கு ப்ரதிகோடித்வேந, “மெய்” என்றதுக்கு ஜுகுப்ஸையிலே தாத்தபர்யம். “நல்லதோர்” என்ற துக்குக்கருத்து (சாந்தித்யாதி). (தரமாக) அநுருபமாக. சாந்தினது நன் மையை த்ருஷ்டாந்தமுக்கேந அருளிச்செய்கிறார் (ஸர்வகந்த; இத்யாதி). குப்ஜை ஆதரித்துச்சாத்தின சாந்தின்படியேதென்ன (ஸுகந்தமித்யாதி). ஸ்லோகார்த்த மருளிச்செய்வதாகப் பீடிகையிடுகிறார் (குப்ஜை இத்யாதி). * காத்ர(௩௩)பதத்தையும், “தியதாம்” என்றபதத்தையும் கடாஷித்து, (அவ்வடிவையும் விருப்பையும்)என்றது. (மறுக்கமாட்டிற்றில்ள்) என்றது- ஆக்கனான சாந்தையிட்டாளாக மேற்சொல்லுகையாலே, ஸுகந்தமென்ற துக்கு ஒளபாதிக கந்தவத்தான சாந்தென்று திருவுள்ளம்பற்றி. இத்தை யிடுகைக்குப்ரஸக்தி சொல்லிக்கொண்டு, அர்த்தமருளிச்செய்கிறார் (இவர் களித்யாதி). (ஆக்கனாய்) என்றது- ஆக்கப்பட்டதாய்; ஆரோபிதகந்தமான என்றபடி. இப்படி அர்த்தம் சொல்லாதபோது ஸுகந்தியென்று சொல்ல

இட்டான்; அதைப்பார்த்து, “நாற்றம் கொடுத்தினபடி அழகியது, தளமழகிதன்று” என்ன; அதுக்குமேலே ஒரு சாந்தையிட, [ரஹ்-ராஜார்ஹம்] இது கம்ஸனுக்குச் செருக்கிலே பூசலாமித்தனை, வாசியறிந்து பூசுவார்க்கு ஸத்ருசமல்ல; அன்றியே, வழக்கான சாந்தென்னவுமாம். [ஹ்-ருசிரம்] ஸௌகந்த்யம் சிடக்க, நிறமழகிய நாயிருந்ததென்ன; “இவர்கள் இடைப்பிள்ளைகள் என்றிருந்தோம், சாந்தின் வாசியறிந்தபடியென்!” என்று ஆநீர்த்துப்பார்க்க, [ஹ்-ருசிரம்-ருசிராநரே] உன்முகத்திலாதாத்துக்கு ஸத்ருசமாயிருக்கவேண்டாவோ நீயிடும்சாந்தும் என்ன; அவனும் தலையான சாந்தையிட, [அவ்யா-ஹ்-ருசிரம் - ஆவயோர்க்காத் ஸத்ருஸம்] எங்களுடம்புக்கு ஸத்ருசமான மேதகவஸ்துவையிட்டு மர்த்தித்துத்தா என்றான். அது

வேணும். (க) “Xஸ்நே ஸுஸூதி ஸுஸுரஹ்” - கந்தஸ்யேதுத்தூதி ஸுஸுரபிப்ய?” என்று ஸ-ஓத்ரமும், “Xஸ்நே ஸுஸூதி ஸுஸுரஹ் - கந்தஸ்யேத்வே ததேகாந்த க்ரஹணம்” என்று வார்த்திகமு மிருக்கையாலே. கீழ்ப்பதத்தைத் தொட்டுக்கொண்டு மேற்பதத்துக் கவதாரிகை (அத்தை இத்யாதி). (கொளுத்தினபடி) ஊட்டினபடி. (தளம்) கந்தாஸ்ரயம்; சாந்தென்றபடி. ராஜசப்தத்தை விசேஷபரமாகவும் ஸாமான்யபரமாகவும் திருவுள்ளம்பற்றி, அருளிச்செய்கிறார், (அதுக்குமேலே இத்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே). தோஷாக்தி சபளிதமாகையாலே, (செருக்கிலே) என்றது அர்த்தவித்தம். (வழக்கான) செலவுக்கானதான காந்திமத் என்று ருசிரபதத்துக்கார்த்தம் அருளிச் செய்துகொண்டு, மேற்பதத்துக்கவதாரிகை (ஸௌகந்த்யமித்யாதி). (தலையான) ஸ்ரேஷ்ட்டமான. ஸத்ருஸமானுலேபநமீத்யதாம்” என்றதுக்கு அர்த்தம் (எங்களுடம்புகித்யாதி). (மேதகவஸ்து) கஸ்தூர்யாதிகள். (என்றான்) க்ருஷ்ணன் என்று சேஷம். ப்ரக்ருதத்தில் மேதகவஸ்துவேதென்ன, (அதாஹித்யாதி). இந்த ஸ்லோகத்திலே, “ஏதத் ஸுகந்தம், ஏதத் ராஜார்ஹம், ஏதத் ருசிரம், ஹ்ருசிராநரே” என்று ஸம்போதிக்கக் கூடாமையாலும், ஸுகந்தமென்று, ஆரோபிதகந்தாஸ்ரயத்துக்கு (உ) “ஸுஸூதி ஸுஸுரஹ்” - ஸாக்ஷாந்மந்மத மந்மத?” என்கிற திவ்ய காத்ராதிரூப்யம் கூடாமையாலும், சாந்தைக்காட்டுவதற்குமுன்பு ஏதச்சப்த நிர்த்தேசம் சேராமையாலும், “ராஜார்ஹம்” என்று வழக்கான சாந்துக்கு திவ்ய காத்ராதிரூப மில்லாமையாலும். “ருசிரம்” என்று கேவலரூப ப்ரதா(ஹ்)நத்குக்கும் அதுசொல்லப் போராமை

அஃ திருப்பல்லாண்டு, அ-பா-நெய்யிடை வ்யாக்க்யாரம்.

வது (க) “பூசம்சாந்து” என்கிறபடியே உன்னுடைய ஆதரத் தாலே ஸம்ஸ்க்ருதமாக்கித்தா வென்றபடி. இப்படி இவள் ஆதரித் துச் சாத்தின, மானிகைச் சாந்தைக் கிடர் தம் திருக்கையாலே என் னுடம்பிலே பூசிற்று.

(தந்து) தந்தபோதைத் திருமுகத்தில் கௌரவத்திலும் ஒளதார் யத்திலும் தோற்று ஐஸ்வர்யத்தை விட்டு, அவன்றானே அமையுமெ ன்னுடம்படி யாய்த்துத் தந்தது. (என்னை வெள்ளுயிராக்கவல்ல) (உ) “ஸ்ரீராமாயண” - சோரேணுத்மாபஹாரிண” என்கிறபடியே ஆத்மாபஹாரம் பண்ணி, அதினாலே கூடாந்ரப்ரயோஜனகாமனாய் ஸம்ஸாரியாய்ப் போந்தவென்னை. (வெள்ளுயிராக்கவல்ல) முன்பு கூடாந்ரனாய்ப் போந்தானொருவன் சக்திஸ்வபாவ னானென்று தெ றியாதபடி “அஸ்ப்ருஷ்ட ஸம்ஸாரகந்த (X)நிலே யொருவன்” என் னலாம்படியாய்த்து விஷயிகரித்தது. (வல்ல) தன்னதொரு ஸ்வ பாவ விசேஷத்தாலே வஸ்துவை வஸ்த்வந்தரமாக்க சக்தினைக்கை;

(பையுடையித்யாதி) மங்களாசாஸனத்துக்கு விஷயமேதென்ன, அவ்விஷயத்தைச் சொல்லுகிறார். தன்னோட்டைஸ்பர்ஸனாகத்தாலே

யாலும் ஏகவாக்யதயா அந்வயங்கொள்ளப் போகாது; ராஜார்ஹமென்ற துக்கு அதிஸ்வாக்க்ய மென்றர்த்தங் கொள்ளுமளவில், “ஸுகந்தம்” என்றது சேராது, அதிஸ்வாக்க்யமென்றபோதே ஸகலாதிசயம் லித்திக் கையாலே விசேஷணந்தர வையர்த்தம் ப்ரஸங்கிக்கும். உக்தத்தைப் ப்ர க்ருதத்திலே உபஸம்ஹரிக்கிறார் (இப்படி இத்யாதி). (கோயிற்சாந்து) தேவார்ஹமான சாந்து. “கையடைக்காயும்” என்றதில், “கை” என்ற தை யதுஷங்கித்து, (திருக்கையாலே) என்றது.

“வெள்ளுயிராக்கவல்ல” என்றபதத்தைக் கடாஷித்து, ஐஸ்வர்யத் தைத்தந்து வெள்ளுயிராக்கக் கூடாமையாலே, ததநுகுணமாக, “தந்து” என்றதுக்குத் தாத்பர்யம் (தந்தபோதை இத்யாதி). “வெள்ளுயிராக்க வல்ல” என்றதுக்கநுகுணமாக, “என்னை” என்றதுக்கு ஹார்த்தபாவம் (சோரேண இத்யாதி). “வெள்ளுயிர்” என்றபதவாஸனை (முன்புஇத்யா தி). “வல்ல” என்றதின் கருத்து (தன்னது இத்யாதி).

மேலுக் கவதாரிகை (மங்களாசாஸனத்துக் கித்யாதி). சப்தார்த்தம் (தன்னோட்டைஇத்யாதி). கருடக்கொடியென்னுதே “நாகப்பகைக்கொடி”

(க) தி-வாய்-ச-ந-உ.

(உ) பார-ஆதி-எச-உஎ.

‡ கோயிற்சாந்தென்று அரும்பதம்.

கிகழ்த்து (அ)வாய்க்கயாகம் - மனையுண்டு - பெரியதிரு
வடி, அவை மனையாக மனையுண்டு. அந்தசாயியாய் கருட
தவஜமுனையுண்டு மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிறெனென்னை. தகட்டி
வழுந்தின மானிக்கட்டுபோலே திருவந்தாழ்வாடுமுட்டைச் சேர்த்தி
யால் வரும் அழகு நீட்டியாகவேறுமென்றும், ஏதெனென்றை
அபேசித்து வந்தவர்களையும் எனக்காக்கிக்கொள்ள வல்லென் என்று
கொடிக்கட்டியிருக்கிற கத்தி கத்ய ஸூயாய்ச் செல்லவேறுமென்றும்
திருப்பாவாண்டு பாடுகிறெனென்றார். அந்நயப்பயோஜனரும் கை
வல்பார்த்திகளும் வந்தவர்களை விடத்தின் ஸமுதரமாகப்பேசினார்,
இதில் ஜய்வார்பார்த்தியை வசவசந்தாலை போகவெனென்னென்
னின்; அவர்கள் தின் பரிச்சித்தமாய், ஜய்வார்பார்த்திகள் தின் அப
ரிச்சிந்நமாகையாலே ஒருருக்கு ஒருத்தன் வார்த்தைசொல்லுமாபோ
லே சொல்லுகிறார். (அ)

அவ.—ஒன்பதாம்பாட்டு. (உடுத்தியாதி) *வாழாளிலே அழை
த்து * ஏந்தை தக்கையிலே வந்துகொண்ட அந்நயப்பயோஜன பாகுந்
தன்றதுக்கு ஸுரத்தபாவம் (அந்நயத்தியாதி). “வையுடை” என்றதுக்கு
ஸ்வஸ்பர்சத்தால் விகலிதபணர்வம் சொன்னத்தாலே அநந்தசாயித்வம்
பலிதம். இப்படி இருவரையும் சொல்லி மங்களாசாஸனம் பண்ணுவா
னென்னென்ன, அருளிச்செய்கிறார் (தகட்டிலித்தியாதி வாக்யத்வயத்தா
லே). (பாடுகிறென் என்கிறார்) ஆழ்வாரென்றபடி. “பாடுதும்” என்றும்,
“கூறுதும்” என்றும், சிழப்பாட்டுக்களிலிருக்க, இப்பாட்டில் “கூறுவன்”
என்று சொல்லுவானென்னென்ற சங்காதுவாதம்பண்ணி, பரிஹரிக்கி
றார், (அந்நயத்தியாதி). ஒருருக்கு ஒருத்தர் வார்த்தை சொல்லுகையாவ
து - மிகவும் திரளாகையாலே, எல்லாரும் சொல்லும்போது தெரியாம
ையாலே, தனித்தனியே சொல்லக்கூடாமையாலே, எல்லாருக்குமாக ஒரு
வன் சொல்லுகை. (சொல்லுகிறார்) என்றது - அவன் வார்த்தையாக ஆழ்
வாரருளிச்செய்கையாலே யென்றபடி.... .. (அ)

ஒன்பதாம்பாட்டு. (உடுத்துக்களைந்த இத்யாதி). “வந்து மண்ணும்
மணமுங் கொண்மின்” என்றத்தையும், “வந்து வழிவழியாட் செய்கின்
றோம்” என்றத்தையும் இப்பாட்டில் “கின் பீதகவாடை” என்று எம்பெரு
மான முன்னிலையாக்கி மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிறபடியையும் திருவுள்
ளம்பற்றி, ஸங்கதி கதநமுகேந அவதாரிகை (வாழாளிலே இத்யாதி).
(அழைத்து) என்றது - அழைக்கப்பட்டு என்றபடி.

௭௨ திருப்பல்லாண்டு, கூ-பா-உடுத்து வ்யாக்க்யாரும்.

மாலே அவர்களுடேகூடித் திருப்பல்லாண்டு பாடுகிறாநீதில்.

மு.—

உடுத்துக்களைந்த நின்றிதகவாடை யுடுத்துக்கலந்ததுண்டு
தொடுத்ததுழாய் மலர்கூடிக்களைந்தன சூழித்தொண்டர்களுளாம்
விடுத்ததிசைக்கருமம் திருத்தித் திருவோனத் திருவிழவில்
படுத்தபைநாகளைப்பள்ளிசொண்டா னுக்குப்பல்லாண்டு கூறுதுமே.

வ்யா.—(உடுத்து) திருவரையிலே ஸுஸங்கதமாகச் சாத்துகை
பாலும் திருவரையிலே முசிக்கையாலும் தத்ஸம்பந்தம் தோற்றும்படி
ஒற்றுமஞ்சளாலும் மாளிகைச் சாந்தாலும் சிஹந்தமாம்படியிடுத்து.
இவை இத்தனையும் ப்ரார்த்தநீயமாம்படி யிருப்பார் சிலர் நாங்கள்
சேஷிக்கு மங்களாவஹ மாகையும் தத்ஸம்பந்தங்கள் தோற்றின சிஹ
ங்களை யுடைத்தாகையும் சேஷபூதனுக்கு ஸ்ம்ருதி விஷயமாய்க் கொ
ண்டு ஸர்வகாலமும் ப்ரியகரமாய்நே யிருப்பது. (களைந்த) ஆஸ
நேபதத்திலே கழித்தால் பொருடும் ஸத்தலம் தங்கள் தலையாம்படி
யிருக்கை. இதுவும் சேஷபூதனுக்கு ப்ரார்த்தநீயமிநே.

“களைந்தநின் பீதகவாடை” என்ன வமைந்திருக்க, “உடுத்து” என்று
சொல்லுபிறவர்களுடைய உட்கருத்து (திருவரையிலே இத்யாதி). (முசிக்
கை) - நலங்கப்பண்ணுகை. (முசிக்கையும்) என்ற அந்தரம் உண்டாம்
படி யென்றுசேஷம். (தத்ஸம்பந்தம்) கடிஸம்பந்தம். (ஒற்று மஞ்சள்)
என்றது - (க) “மஞ்சளும் செங்கழுநீரும்” என்கிறபடியே திருமஞ்ஜனகா
லத்தில் சாத்தினமஞ்சள். (மாளிகைச்சாந்து) என்றது - கோயிற்சாந்து
என்றபடி; அதாவது - தேவாரஹமான சாந்தென்றபடி. (சிஹந்தமாம்
படியும்) என்று ச(ஸ்)காரம் அத்தயாஹார்யம். இப்படியில ப்ரகாரங்கள்
தோற்றச்சொல்லுவா னென்னென்ன, “இத்தொண்டர்களுளாம்” என்றத்
தைக் கடாக்கித்து, அருளிச்செய்கிறார் (இவை இத்யாதி). இவையித்தனை
யும் ப்ரார்த்தநீயமாவா னென்னென்ன, (சேஷிக்கு இத்யாதி). சேஷிக்கு
மங்களாவஹமாகையாலே யென்றபடி. (ஸ்ம்ருதிவிஷயமாய்) என்றது.
ஜ்ஞாநவிஷயமாய் என்றபடி. (ஸர்வகாலமும்) திருவரையி லிருக்கும்
போதும், தங்கள்பக்கல் வந்தபோதும். “உடுத்த நின்றிதகவாடை” என்
றால்போராது; “களைந்த” என்றதுக்குக் கருத்தேதென்ன, சிரஸாவஹித்
கும்படி உத்தேஸ்யமா யிருக்கையென்று அருளிச்செய்கிறார் (ஆஸநேத
யாதி). (ஆஸநபேதம்) மந்த்ராஸநாதிகள். அந்த உத்தேஸ்யத்வத்தை
உபபாதிக்கிறார் (இதுவுமித்யாதி). உடுத்துக்களைகை முதலானவை வகுத்த
ஸ்வாமியதாகையாலே ப்ரார்த்தநீயங்கள் என்று கருத்து.

(க) பெரி-திரு-உ-ச-ச.

திருப்பல்லாண்டு, சு-பா-உடுத்து வ்யாக்யாபம்.

912

இங்ஙன் பார்த்தபடியாக வேண்டுகிறதற்கு ஹேது சொல்லு
கிறதுமேல், (நின் பிரதக்வாடை) வகுத்த சேஷிய தாகையாலே காத்தும்
திருப்பரிபட்ட மடையத் திருப் பிரதாம்பரத்தினுடைய ஆவேசாவ
தாயமாகை. (நின் பிரதக்வாடை) (ச) என்னுடன்) நரச ரூக்ம் ஸ்யஸூ
ஸ்ரீஸூயஸ் : விஸ்வஸ் ஸ்ரீஸ்ரீஸ்ரீஸ்ரீஸ்ரீஸ்ரீஸ்ரீஸ்ரீஸ்ரீ - ஸ்வக்வஸ்தா
பாணாயுத்தம் ஸ்வாதுருபை ரதாபமை : சிந்மயைஸ் ஸ்வப்ரகாஸு
ஸ்ரீ அந்பெர்ந்ப ருசிவஞ்ஜிதை : என்று சேதநகோடியிலே யிறே
திருப்பிரதாம்பரத்தைச் சொல்லுகிறது. (உடுத்து) இதிறே அநந்ய
பாயோஜனர்க்கு ஆபரணம். அங்ஙனன்றியே (உ) என்னுடன் - பக்தா
நாம் என்றிருக்குமவ னாகையாலே இதுதான் சேஷி யளவிலே வந்த
வாதே ப்ரதிபத்தி வேறுபட்டிருக்கும். ராஜாக்களுக்கு இரட்டை
பிடித்துக் கொடுக்குமவர்கள் வாக்காகப் பிடித்துத் தங்களையிலே

ஆஸநபேதத்திலே சாத்தின திருப்பரியட்டங்களெல்லாவற்றையும் “பீ
தகவாஸட” என்றே சென்னென்ன, (வருத்த இத்யாதி). ஆவேசாவதார
மென்கைக்குச் சேதநராக வேணுமெயென்ன, ப்ரமாணங் காட்டுவதாக
ப்ரதீகம் (சின் பீதகவாஸட) என்றது. “ஸ்ரக்வஸ்த்ராபரணார்யுத்தம் ஸ்வா
துருபைரதுபமை, சிம்மபைஸ் ஸ்வப்ரகாஸஸ்ச அந்யோந்ய ருசிரஞ்
ஜிதை” இதில் “சிம்மபைஸ்” என்றதிலே திருவுள்ளம். “சிம்மபைஸ்” சே
தஸ்வருபை. இது ஜ்ஞாநாபிவ்ருத்தி(நி)யைப்பற்ற. ப்ராக்ருத வஸ்துக்
களிலே சேதநருண்டானாலும், ஜ்ஞாநாபிவ்ருத்தி யில்லாமையாலே, சிம்மபைத்
தும் கூடாது; சிரஸாவயிக்கு மித்தனை யொழிய உடுக்கக் கூடுமோ? அவனு
க்கு சேஷமாகாததையன்றோ உடுக்க வடுப்பதென்ன, அந்யப்ரயோஜந
னுக்குத் தச்சேஷமானதை யொழிய வேறென்றை அபேக்ஷிக்கக் கூடா
மையாலே, இதுவே இவனுக்கு உத்கர்ஷாவஹமென்று வித்தவத்கரித்து,
அருளிச்செய்கிறார் (இதிறே இத்யாதி). (ஆபரணம்) என்றது - சோபா
வஹ மென்றபடி. இவர்கள் தங்கள் ஸ்வருபாதுருபமாக இப்படி ப்ரார்த்
தித்திருந்தார்களே யாகிலும், அவன் இவர்களை அலங்கரித்துக் காணுமவ
ருகையாலே, முசுந்ததைக்கொடானே, இவர்களுக்கிது வித்திக்கும்படி யே
தென்ன, அவன் நினைவு வேறுகையாலே வித்திக்குமென்று பரிஹரிக்கி
றார் (பக்தாநாம் என்று தொடங்கி, இவனுக்கு நினைவு என்னுமளவும்).
(இதுதான்) உடுக்கைதான். அந்த ப்ரதிபத்தியை உபபாதிக்கிறார் (ரா
ஜாக்களுக்கித்யாதி). (இரட்டை) சீவ்படி; அதாவது துப்படி. (வாக்காக)

(5) பாதிக்கப்பட்ட

(உ) ஐ.க-ஸ்கோ-நீ.

அச திருப்பல்லாண்டு, க-பா-உடுத்து வ்யாக்க்யாநம்.

உடுத்திருந்து யோக்யமாம்படி பண்ணிக் கொடுப்பார்கள்; அதுவாய்
த்து இவனுக்கு நீனைவு.

(கலத்ததுண்டு) அமுதுசெய்து கைவாங்கின சளிகை மாற்றினால்
ப்ரஸாதம் போ(ஸ்)ஜ்யம். (க) ஸேஷ்யஸ்யஸ்ய ஜீவ ஜீவ ஜீவ-த்வதீயபு
க்தோஜ்ஜித சேஷபோஜிநா” என்னக்கடவதிநே. ப்ரஸாதமே தா(ந்)
ரகமாயிருப்பார் சிலர் நான்கள். (உ) ஸேஷ்யஸ்யஸ்ய ஜீவ ஜீவ ஜீவ-குரோருச்சி

தங்கும்படியாக. ஸர்வரன் சேஷித்வத்தால் வந்த செருக்காலே கொடு
த்துவிடுகையும், இவர்கள் சேஷபூதரானோமென்று வைத(ந்)மாய் பரிக்ர
ஹிக்கையு மன்றிக்கே, ராகப்ராப்தமாக அவனுடுத்துக் கொடுக்கையும், அத்
தை இவர்க ளுடுக்கையு மென்றிருக்கும் ப்ரதிபத்திகளென்று தாத்பர்யம்.

“கலத்தது” - பாத்ரத்திலுள்ளது என்று சுப்தார்த்தம். கீழும்மேலும்
“உடுத்துக்களைந்த” “சூடிக்களைந்தன” என்று புத்தோஜ்ஜிதம் சொல்லி
யிருக்கையாலே, ததநுருணமாக, உண்டுவிட்டகலத்தது உண்டென்று விவ
க்ஷித்தருளிச்செய்கிறார், (அமுதுசெய்து இத்யாதி). யத்வா, (அது) என்றது
புத்திஸ்த்த பராமர்ஸி யாகையாலே, சேஷ சேஷிகளுக்கு போ(ஸ்)ஜநதேச
காலபேதம் வ்யவஸ்த்திதமாகையாலே, பி(ஜி)நதேசகால விஷிஷ்டமாக பா
த்ரத்தில் ப்ரஸாதம் தோற்றுகிறதென்று அருளிச்செய்கிறார் (அமுது இத்
யாதி). (கைவாங்கின) என்னையாலே காலபேதமும், (மாற்றினால்) என்
றத்தாலே தேசபேதமும் தோற்றுகிறது. அதவா, “தொண்டர்கள்” என்
றத்தைக் கடைக்கித்து, “கலத்தது” என்றத்தை முழுச்சொல்லாக்கி, கல
த்தை கிருபகமாகச் சொல்லுகையாலே பாத்ராவசிஷ்டமென்று விவக்ஷித்
தருளிச்செய்கிறார் (அமுதித்யாதி) என்னவுமாம். அமுதுசெய்த ஸ்த்தலத்
திலே தொண்டருக்குண்ணக்கூடாதென்று கருத்து. மாற்றினால் அதில்
ப்ரஸாதமென்று கூட்டுவது. அந்நயப்ரயோஜனரில் புத்தோஜ்ஜிதத்தையே
புஜித்தார்களுண்டோ வென்ன, நித்யஸ-பூரிகளில் தலைவரான சேஷாசந
ரன்னோ இப்படியிருந்தாரென்று விவக்ஷித்து, அதுக்கு ப்ரமாண மருளிச்
செய்கிறார் (த்வதீய இத்யாதி). “போஜிநா” என்ற இடத்தில், தாச்சில்
யே னிரி ப்ரத்யவத்தாலே, புத்தசிஷ்டாஸநமே ஸ்வபாவமென்று தோற்ற
கிறது. இத்தால் பலிதம் (ப்ரஸாதமே இத்யாதி). என்னென்றாலும்
விதிப்ரேரரிதராகவாதல், சேஷித்வஸ்வரூப வித்தியர்த்தமாகவாதல், ஸக்ருத்
ஸேவ்யமாயன்றோ லோகத்தில் நடப்பது, இதுவே தாரகமாயிருக்கை
க்கு ஹேதுவேதென்ன, அருளிச்செய்கிறார் (குரோரித்யாதி வாக்யத்யயத்

ஷ்டம் புஞ்ஜீத” என்று விதிப்போரிதராய்க் கொண்டு ப்ரதிபத்தி பண்ணுவார்கள் ஸ்வரூபஜ்ஞாநமில்லாதார்; ஸ்வரூபஜ்ஞாநமுடையார், தத்வித்தயார்த்தமாக ப்ரதிபத்தி பண்ணுவார்கள்; பகவத்ப்ரேமயுக்தர், ஸ்வயம்ப்ரயோஜந மென்றிருப்பார்கள். இச்சேஷத்வ காஷ்ட்டையான ததீயருடைய ப்ரஸாதம் (க) “தருவரேல்” என்கிறபடியே அதி(டி)க்ருதாதி(டி)காரமாயிருக்கும், ஸர்வ ஸாதாரணனதாகையாலே, ப்ரயோஜநாந்தரபரனுக்கும் யோக்யமாயிறே பகவத்ப்ரஸாத மிருப்பது.

(தொடுத்தவித்யாதி) திருத்துழாய் பறிக்கும்போதும் தொடுக்கும்போதும் “அவன் சாத்தியருளப் புகுகிறான்” என்னும் ஆதரத்தாலே ஸம்ஸ்க்ருதமாய், சாத்திக்கழித்தால் சூடுமது எங்களுக்கு உத்தேஸ்யம். சுவடர் பூச்சூடும்போது புகுகிலே தோய்த்துச் சூடுமபோலே, தத்ஸ்பர்ஸத்தாலே விலக்ஷணமாயிருக்கு மென்கை. அவன்றானும், சிலர்* சூடிக்கொடுத்த மாலையின் சுவடறியுமவ னாகையாலே

தாலே). “புஞ்ஜீத” என்று சொன்னாற்போலே என்று சேஷம். (தத்வித்தயார்த்தமாக) என்றது - ஸ்வரூபவித்தயார்த்தமாக என்றபடி. பகவச்சேஷத்வந்தான் பாகவத சேஷத்வபர்யந்தமல்லது நில்லாமையாலே, இந்த ப்ரஸாத ப்ரதிபத்திதான் காஷ்ட்டாபர்யந்தம் நடவாதொழியில் வித்தியாமையாலே, அவ்வளவும் நடக்கவேணுமே யென்ன, (இச் சேஷத்வேத்யாதி). (காஷ்ட்டையான) என்றது-ததீயப்ரஸாதம் சேஷத்வகாஷ்ட்டாஸம்பாதகமாகையாலே, அதிக்ருதாதிகாரம்; ஆகையால் இங்கும் அநர்யப்ரயோஜநரைச் சொல்லுமிடத்தில், ததீயபுக்தசேஷபர்யந்தமென்று கருத்தது. பகவத் ப்ரஸாதமோவென்ன (ஸர்வேத்யாதி). (ப்ரயோஜநாந்தரபரர்க்கும்) என்ற ஸமுச்சயத்தாலே, அநர்ய ப்ரயோஜநர்களுக்குக் கேட்கவேணுமோவென்று தோற்றுவித்தது.

குறையோதே தொடுத்திருக்குமே, “தொடுத்த” என்று சொல்லுவா னென்னென்ன, அதரம் தோற்றுகைக்காக வென்கிறார் (திருத்துழாய் இத்யாதி). ஸம்ஸ்க்ருதமாயிருக்கிற திருமாலையை யென்று சேஷம். அதுவே உத்தேஸ்யமா யிருக்கிறதோவென்ன, (சுவடரித்யாதி). சுவடர் - ரவிகர், அவன்றான் பரமரவிகனாயிருக்க, இவர்களைப்போலே †சூடினதைச் சூட்டாதே, தான் சூடிக்கொடுப்பா னென்னென்ன, அச்சுவட்டையறிகையாலே தான் இவர்களிடத்தில் ப்ரீதியாலே சூடிக்கொடுக்கிறானென்கிறார், (அவன்றனு மித்யாதி). இத்தால் ஸ்ரீகோதாதேவி அவனுக்காக

அகி திருப்பல்லாண்டு, கூ-பா-உடுத்து வ்யாக்யாநம்.

சூடிக்கொடுக்கிறானிறே. (இத்தொண்டர்களோம்) இப்படிப்பட்ட அடியார்களிறே நாங்கள். எமக்கென்று உடுத்தல் ஜீவித்தல் சூடுதல் செய்யுமவர்க ளன்றிக்கே, அவன் கழித்தவைகொண்டு தேஹயாத்ரை யாம்படி இருக்குமவர்களிறே நாங்கள்.

ஸ்வரூபவித்தயர்த்தமாக அத்தலையில் உச்சிஷ்டங்களை ஆகாங்கித் து, “புனையி லுண்பன்” என்றிருக்கு மத்தனையோ வென்னிள்; (விடுத்த வித்யாதி) ஸ்வாமிஸந்தேசகாரிகளாய்க்கொண்டு, இப்படி தேஹயாத்ரை நடத்துமவர் களிறே நாங்கள். (விடுத்ததிசைக் கருமந்திருத்தி) (க) “*पुण्यम् - कुर्यात्*” என்கிற ஸந்தேசமே தா(ஓ)ரகமாக ஏவின கார்யத்தைச் செய்து தலைக்கட்டுகை. திசைக்கருமம் திருக் துக்கையாவது - அத்திக்குக்கு வேறொருவரை ஏவவேண்டாதபடி செ ய்து தலைக்கட்டுகை. ஸ்வாமி ஏவினகார்யத்தைக் குறையச் செய்யு மவன் அதமன்; அதைக் குறையாமல் தலைக்கட்டுமவன் மத்யமன்; அதுக்குமேலே, அதுக்கு அவிருத்தமான கார்யங்களையும் விசாரித் துச் செய்து தலைக்கட்டுமவன் உத்தமன். (உ) “*कृत्यं कर्तुं नृणां यथाशक्तं*” । *पुण्यं कृत्यं नृणां यथाशक्तं* । *पुण्यं कृत्यं नृणां यथाशक्तं* ।

அவன் நெஞ்சறிந்து தான் சூடிக்கொடுத்தாற்போலே, அவனும் இவர்கள் நெஞ்சறிந்து தான் சூடிக்கொடுக்கிறு னென்றதாயிற்று. கீழ்வாக்ய விவர ணம், (எமக்கென்று உடுத்தலித்யாதி).

மேற்பதத்துக்கவதாரிகை, (ஸ்வரூபேத்யாதி). விடுத்ததிசைக்கருமம் திருத்தாதபோது, கீழ்ச்சொன்னவை யெல்லாம் ப்ரேமகார்யமாகத் தோ ற்றமையாலே, தததுகுணமாக இப்படி ஸங்கையுதிக்குமென்று திருவுள் னம். (புனையில்) என்றது - பொகடில் என்றாய், ப்ரஸாதிக்கில் என்றபடி. அன்றிக்கே, புனையில் என்றது - புனையெழும்பில், அதைக்கண்டு ஊணத் தாயாம்படிக்கை யென்றுமாம். கீழெல்லாம் கடாக்கித்துத் தாத்பர்யம் (ஸ்வாமிஇத்யாதி). ப்ரமாணபூர்வமாக ஸப்தார்த்தம் (கூரியதாமித்யாதி). “கருமந்திருத்தி” என்றால்போராதோ, “திசை” என்பானென்னென்ன, (அத்திக்கித்யாதி). “விடுத்ததிசை” என்று, திக்ப்ரதர்ஸநம்பண்ணின மாத்ரத்தில், கார்யங்களெல்லாம் அஸஹாயமாகத் தலைக்கட்டக்கூடுமோ வென்ன, அப்படிசெய்தவன் திருவடியன்றோ என்பாராக, கிங்கர தார தம்யத்தை அருளிச்செய்கிறார், (ஸ்வாமிஏவின இத்யாதி). அப்படி உத்த மாதிகாரி ஆரென்ன, (கார்யேத்யாதி). (கார்யேகர்மணி) என்றது - அவ

கார்யேகர்மணி கீர்த்திஷ்டே யோபஹ-ஞர்யபி ஸாதயேத் பூர்வகார்யா
விரோதேந ஸகார்யம் கர்த்துமர்ஹதி” என்கிற திருவடியிற்றே அவனாகி
றான். “பிராட்டி யிருந்தவிட மறிந்துவா” என்றுவிட, இருந்தவிடமு
மறிந்து, “அவன்ப (ப) லமிருந்தபடியென்:” என்று பெருமாள் கேட்
டருளினால், “அறிந்திலேன் என்னவொண்ணாது” என்று அத்தலை
யில் ப(ப)லபரீகையுட்பண்ணி ஊரிலரணையும் தலையழித்து:மூலைய
டியே போம்படி பண்ணிவந்தானிறே. (திருவோணத்திருவிழவில்)
ஏவினகார்யத்தைக் குறையறச்செய்தவளவிலும் பர்யாப்திபிறவாமை
யாலே, திருவவதரித்தருளின திருவோணமாகிற மங்களதிவஸத்திலே
என்னதீங்கு வருகிறதோவென்று மங்களாசாஸநம்பண்ணி வர்த்
திக்குமவர்கள்.

(படுத்தவித்யாதி) அத்தாலும் பர்யாப்தி பிறவாமையாலே திரு
வநந்தாழ்வான்மேலே சாய்க்தபோதை அழகுக்குக் கண்ணெச்சில்
வாராமைக்கு மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிறார்கள். படுக்கப்பட்டு ஸ்வ
ஸம்ஸ்ரீலஷ்த்தாலே விசுவிதமாகாநின்றள்ள ப (ப) ணத்தையுடைய
னாய், மென்மை குளிர்த்தி நாற்றம் என்கிறவற்றை ப்ரக்ருதியாகவு
டைய திருவநந்தாழ்வானாகிற படுக்கையிலே சண்வளர்ந்தருளுகிறவழ
குக்கு மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிறோம். ஸ்வதஸ்ஸர்வஜ்ஞனையும்
மயங்கப்பண்ணும் படுக்கை. அவன் ஸ்வஸ்பர்சத்தாலே விக்ருதனாக
ப்பண்ணும். இவனுடைய வடிவும் அவனுடைய வடிவும், (க) “கிட

ர்ய கர்த்தவ்யமான வ்யாபாரம். திருவடி பஹுகார்யங்களைச் செய்த
படியை யருளிக்கொருர். (பிராட்டி இத்யாதி) (அரணையும்) மதினையும்.
(தலையழித்து) நன்றாக அழித்து என்றபடி. (மூலையடியே போம்படி) சுட்டு
ப்பொகட்டால் குட்டிச்சவராமே, அப்போது மூலையாகப்போகலாமே,
அத்தைப்பற்றச்சொல்லுகிறது. “திருவோணத்திருவிழவில்- பல்லாண்டு
கூறுதும்” என்றுகூட்டி, கீழைக் கடாக்கித்துக்கொண்டு, அர்த்தமருளிச்
செய்கிறார், (ஏவின இத்யாதி).

“படுத்த” இத்யாதிக்குத் தாத்பர்யம், (அத்தாலுமித்யாதி). (கண்
ணெச்சில்) த்ருஷ்டிதோஷம். தாத்பர்யார்த்தகதமழுகந வாக்யார்த்தம்
(படுக்கப்பட்டு இத்யாதி). அவன் ஸர்வஜ்ஞனாயிருக்க, திருவநந்தாழ்வான்
தானும் பரிவரையிருக்க அச்சேர்த்திக்குப் பரியவேண்டும்படி யென்னெ
ன்ன (ஸ்வத:இத்யாதி). (அவன்) ஈஸ்வரன். இச்சேர்த்திக்குக் கண்ணெ
ச்சில்வருகைக்கு ப்ரஸத்தியேதென்ன, (இவனுடைய இத்யாதி). கீழ்வாக்

ந்ததோர்விடத்தை" என்றபடியே பரிச்சேதிக்கவொண்ணாத வழகி
றே-கண்வளர்ந்தருளுகிறபொதையழகு ஒருவெள்ளிமலையிலே காள்
மேகம் சாய்ந்தாற்போலே, கண்வளர்ந்தருளுகிறபொதை பரபாக
(ஹ்)†(ரஸ)த்தை அனுஸந்தித்தால் மங்களாசாஸனமொழியச் செல்
லுமோவென்கிறார்கள். (க)

அவ.— பத்தாம்பாட்டு. (எந்நாளித்யாதி) கீழிற் பாட்டில் புரு
ந்த அநந்யப்ரயோஜநர், தேஹயாத்ரையிலும் தங்கள் பாரதந்த்ரயமே
ஸ்வரூபமாயிருக்கிற எற்றத்தைச் சொல்லிக்கொண்டு புருந்தார்கள்;
இதில், ப்ரயோஜநாந்தரபரர் புருருகிறார்களாகையாலே, தங்கள்பக்கல்
அங்ஙனிருப்பதோரேற்றங்காண விரகில்லாமையாலே, பகவத்ப்ரபாவ
த்தால் தங்களுக்குப்பிறந்த எற்றத்தைச் சொல்லிக்கொண்டுவந்து
புருருகிறார்கள். ஐஸ்வர்யார்த்தியும் ஸங்கதராகிறபோது (க) “சாய்ந்த

யத்தை விவரித்துக்கொண்டு, “பல்லாண்டுஉததுமே” என்ற நிர்ந்தார
ணத்தைக் காட்டுகிறார், (கண்வளர்ந்தருளுகிறபொதை இவ்யாதி). சாய்ந்
தாற்போலே யிருப்பதொன்றாகையாலே என்று கூட்டுவது. (பரபாகத்
தை) வர்ணோக்கர்ஷத்தை. (க)

பத்தாம்பாட்டு (எந்நாளித்யாதி). கீழிற்பாட்டில் அநந்யப்ரயோஜநர் பா
சுரமென்றீர், அதுக்கும், இப்பாட்டு ப்ரயோஜநாந்தரபரர் பாசுரமாகைக்
கும் ஸ-ஓசகம், ஏதென்ன, அருளிச்செய்கிறார், (கீழிற்பாட்டிலித்யாதி வாக்
யத்வயத்தாலே). தேஹயாத்ரையிலும் பாரதந்த்ரயமே ஸ்வரூபமாகச்சொ
ல்லுகையாலும், பகவத்ப்ரபாவத்தாலே தங்களுக்கு தாத்காலிகாதிஸ்யம்
வந்ததாகச் சொல்லுகையாலும், ஸ-ஓசகங்களுண்டு; ஆகையாலே, அநந்ய
ப்ரயோஜநர் பாசுரம் அது, இது ப்ரயோஜநாந்தரபரர் பாசுரம் என்று கரு
த்து. (தேஹயாத்ரையிலும்) என்ற ஸமுச்சயம், ஆத்மயாத்ரையில் கிம்புநர்ந்
யாயத்தை ஸ-ஓசிப்பிக்கிறது. மங்களாசாஸனம் பண்ணப்புகுந்தார்களா
கையாலே அவர்களோடு திருப்பல்லாண்டுபாடினார் என்கூட்டுவது. (ப்ர
யோஜநாந்தரபரர்) என்றதுக்குக் கேவலரென்றுகருத்து. (அங்ஙனிருப்
பது) என்றது-பரதந்த்ரனாயிருப்பதென்றபடி. (புருருகிறார்கள்) மங்களா
சாஸனம் பண்ணப்புகுருகிறார்கள்; அவர்கள் பாசுரத்தாலே திருப்பல்லா
ண்டு பாடுகிறாரென்று இங்கு கூட்டுவது. ப்ரயோஜநாந்தர பரரானால், பக
வத்ப்ரபாவத்தைச் சொல்லவேணுமோவென்ன, (ஐஸ்வர்யார்த்தியும்த்யா
தி). ஐஸ்வர்யார்த்தியைப்போலே ஸங்கதராகிற “தீயிற்பொலிகின்ற” என்ற

‘மும் தந்தென்னை வெள்ளுயிராக்கவல்ல’ என்று பகவத்ப்ரபாவத்தைச் சொல்லிக்கொண்டுவந்திறே புகுந்தது. அவன்றான் நானபேக்ஷித்த கூடூதா புருஷார்த்தத்தைத் தந்துவைத்து என்னை சுத்தஸ்வபாவமாக் கிணுனென்று ஆஸ்சர்யப்பட்டான்; கைவல்யார்த்திகள், தங்கள் கூடூதாபுருஷார்த்த ஸம்பந்தம் யாவதாத்மபாவி விநாசகரமாகையாலே ஆஸ்சர்யணவேளையிலே மீட்ட ஆஸ்சர்யத்தைக் கொண்டாடுகிறார்கள்.

மூ.—

எந்நாளெம்பெருமானுன்றனக்கடியோ மென்றெழுத்துப்பட்ட அந்நாளே யடியோங்க ளடிக்குடில் வீடுபெற்றுய்ந்ததுகாண் செந்நாள் தோற்றித் திருமதுரையுள் சிலை குனித் தைந்தலைய பைந்நாகத்தலைப்பாய்ந்தவனே உன்னைப்பல்லாண்டு கூறுதுமே. (௧௦)

வ்யா.—(எந்நாள்) “அந்நாள்” என்னவமைந்திருக்க, “எந்நாள்” என்கிறது, வகுத்தசேஷிபக்கலிலே கூடூதாபுருஷார்த்தத்தை அபேக்ஷித்தகாலமா யிருக்கச்செய்தேயும், (௧) “ஸுப்ரஹ்மே ச மீ லா-ஸுப்ர பாதாச மே நிஸா” என்கிறபடியே மங்களாசாஸநம் பண்ணுகைக்கு யோக்யமாய்ப்படி புகுநிறுத்தின திவஸமென்று அந்நாளேக்கொண்டாடுகிறார்கள். பகவத்ப்ரபாவந்தான், விஷயிதரித்த திவஸத்தையும் கொ

திலே கொல்லாதே, இப்பாட்டிலே இத்தைச்சொல்லி ஆஸ்சர்யப்பட வேண்டுகிறபடி யென்னென்ன, அநுளிச்செய்கிறார் (அவனித்யாதி வாஶ்ய த்வயத்தாலே). ஈஸ்வரன்தந்துவெள்ளுயிராக்கினு னாகையாலே, அவனை முன்னிலையாகக்கண்ட வாஸநையாலே, அவன் வைலக்ஷண்யம் நெஞ்சில் பட்டு, அந்தப்பாட்டிலே கொண்டாடினார்கள் ஐஸ்வர்யார்த்திகள்; கைவலர் உபாஸநதசையில் அவனை முன்னிலையாகக் காணாமையாலே, ஆழ்வாராலே திருந்தி, அவனைக்கண்டு மங்களாஸாஸநம் பண்ணுகிற இந்தப்பாட்டில் கொண்டாடினார்கள் என்றுகருத்து. (கொண்டாடுகிறார்கள்) என்ற அநந்த தம் இப்பாட்டில் என்று கூட்டுவது.

மேலே “அந்நாள்” என்று சொல்லியிருக்க, அது அமையாதோ, “எந்நாள்” என்று சொல்லுவானென்னென்கிற ஸங்கையை அறுவதித்துப் பரிஹரிக்கிறார் (அந்நாளித்யாதி). எந்நாள் என்கிறதென்னென்னில் என்றுஸேஷம். கொண்டாடுகிறார்களாகையாலே, “எந்நாள்” என்கிறது என்கூட்டுவது. வேணுமாகில் பகவானைக்கொண்டாடுகிறார்கள், நாளைக்கொண்டாடுவானென்னென்ன, (பகவதித்யாதி). இப்படி நாளைக்கொண்டாடினது ண்டோவென்ன, ராமக்ருஷ்ணாதிருபேண அவதரித்தகாலத்தில் அதிஸய

(௧) வி-பு-டு-கஎ-ந.

ண்டாடும்படியாயிருக்குமிதே. அவதாரத்திலேற்றம் சொல்லுகிற வளவில்தஜ்ஜம்மதிவஸமென்று அந்நாளும் கொண்டாடப்பட்டதிதே.

ப்ரயோஜநாதரத்தை அபேக்ஷித்து வந்தவன், அது ஒழிந்து அநந்யப்ரயோஜந னாகைக்கு அடியென்னென்னில், (எம்பெருமான்) கூடாப்ரயோஜநத்தை அபேக்ஷித்து நிருபாதிக சேஷியான உன் பக்கலிலே வருகையாலே ஸ்வரூப ப்ராப்தமாய் வந்த சேஷத்வமே பலித்துவிட்டது. வகுத்த சேஷியானாலும் அபேக்ஷிதங்களை யொழிய புருஷார்த்தாதரங்களைக் கொடுக்கும்போது, அர்த்தி பக்கலிலே ஒரு கைம்முதல் வேண்டாவோமென்னில், (உன்றனக்கடியோமென்றெழுத்துப்பட்ட) “அடியோம்” என்கிற அர்த்தத்துக்கு வாசகமான சப்தத்திலே எங்களுக்கு அந்வயமுண்டு; நெஞ்சிலின்றிக்கே யிருக்கி

த்தைச் சொல்லவந்து, அந்ததிவஸத்தை “ராமஜயந்தி” “க்ருஷ்ணஜயந்தி” “நரஸிம்ஹஜயந்தி” என்று ஸாஸ்த்ரங்களால் கொண்டாடப்பட்ட தென்கிரார் (அவதாரத்திலித்யாதி).

“எம்பெருமான்” இத்யாதிக்கவதாரிகை (ப்ரயோஜநேத்யாதி). எம்பெருமானாகையாலே, உய்ந்ததுகாண் என்று திருவுள்ளம்பற்றி அருளிச் செய்கிரார் (கூடாதேத்யாதி). “அடியோங்கள்” இத்யாதிக்கவதாரிகை (வகுத்தஇத்யாதி). (வகுத்த) ப்ராப்தமான. (எழுத்து) வர்ணாத்மகமான ஸப்தம்; அதாவது-ப்ரணவமாதல், நமஸ்ப்ராப்தமாதல். (எழுத்துப்படுகை) உச்சரிக்கை. முந்தின அர்த்தத்திலே நோக்காக அருளிச்செய்கிரார் (அடியோமென்கிற இத்யாதி) (வாசகமானஸப்தம்) என்றது-ப்ரணவம்; இது “அடியோம்” என்கிற அர்த்தத்தைச் சொல்லுகையாவது - “அடியோம்” என்கிறபதம் ப்ரதியோகிஸாபேக்ஷமாகையாலே அகாரார்த்தத்தையும், “ஸர்வம்வாக்யம் ஸாவதாரணம்” என்கிற ந்யாயத்தாலே உகாரார்த்தத்தையும், இதுக்கு ப்ரவ்ருத்திரிமித்தம் தாஸ்யமாகையாலே சதுர்த்தயர்த்தத்தையும், அஸ்மச்சப்த பர்யாயதயா ப்ரத்ய கர்த்தபோதகமாகையாலே மகாரார்த்தத்தையும், இதில் பஹுவசநத்தாலே அதில் ஜாத்யபிப்ராயசத்வத்தையும் காட்டக்கடவதாயிருக்கை. வாசகமென்றது-ப்ரணவத்துக்கு ஜீவப்ராதாந்யம் சாப்தமாகையாலே. வேறொன்றை யபேக்ஷித்து, மற்றொன்றுக்கு வாசகஸப்தம் சொன்னால்போருமோமென்ன, “உன்றனக்கு” என்றதிலே நோக்காக அருளிச்செய்கிரார் (நெஞ்சிலித்யாதி). கைவல்

தும் வாயிலுண்டான மாத்ரங்கொண்டு தரவல்ல சக்தியுண்டிறே உன
க்கு. அடிமைக்கு வாசகமான சப்தம் கைவல்யார்த்தியுடைய உபா
ஸநத்திலே யுண்டிறே. (க) “ஓமித்யேகாக்ஷரம் ப்ரஹ்ம வ்யாஹரந் மாமதுஸ்மரந்” என்
னக்கடவதிறே. அதவா, ஆரேனும் பக்கலிலே ஏதேனுமொன்றை
வேண்டிச் சொல்லிலும் நமஸ்சுப்தப்ரயோகம் பண்ணக்கடவதாயிறே
யிருப்பது; அதுவும் ஆத்மயாதாத்மய வாசகமிதே. அதுவே எங்கள்
பக்கல் கைம்முதலென்கிறார்கள். “எம்பெருமான்” என்கிற ப்ராப்தி
யாலும், “உன்றனக்கு” என்கிற சக்தியாலும், “எழுத்துப்பட்ட” என்கிற
சப்தமாத்ரத்தாலும் பலிக்கக்கண்டோ மென்கிறார்கள். “பட்ட”
என்கிறது - “முத்துப்பட்ட” என்கிறுப்போலே. “வாழாட்டி”
என்கிறவிடத்திலே அர்த்தத்தினுடைய தூர்லபத்வம் சொல்லிற்று
வாசக சப்தத்தினுடைய தூர்லபத்வம் சொல்லுகிறது இங்கு. அஹந்
கார க்ரஸ்தமான ஸம்ஸாரத்துக்குள்ளே தாஸ்ய ப்ரகாசம் அலபய
லாப மாஹற்போலே, பஹுஜல்பம்பண்ணிப் போருகிறவாயிலே

யார்த்திக்கு இந்த சப்தப்ரயோக ப்ரஸங்கமென்னென்ன, (அடிமைக்கித்
யாதி). என்னையென்ன, (ஓமித்யாதி). இந்த ப்ரமாணம் ஐஸ்வர்யார்த்தி
விஷயமான அண்டக்குலத்திலும் எடுத்தருளினார், இங்குமெடுக்கையாலே
உபாஸநமாத்ரத்துக்கெல்லாம் இதுவேனுமென்று திருவுள்ளம். இரண்
டாம்அர்த்தத்தை வருளிச்செய்கிறார் (அதவா இத்யாதி). (நமஸ்ப்ரயோகம்)
என்றது - நமஸ்சுப்த ப்ரயோகமென்றபடி. ஆனால் இது “அடியோம்”
என்றதாமோவென்ன (அதுவுமித்யாதி). யாதாத்மயவாசகமாகையாலே
தத்வாசகத்வம் லித்தமென்று கருத்து. இந்தஅர்த்தத்திலும் ப்ரக்ருதஸங்
கைக்கு உத்தரங்காட்டுகிறார், (அதுவே எங்களித்யாதி). கீழ்ச்சொன்ன
அர்த்தத்தை நிகமிக்கிறார் (எம்பெருமானித்யாதி). “ஈழாட்டி”
என்ற இடத்திற்போலே யாகாமைக்காக அருளிச்செய்கிறார் (பட்டவென்
கிற இத்யாதி). வேணுமாகில், இதில் அர்த்தாநுஷ்டாநம் தூர்லபமாகை
யாலே இப்படிசொல்லலாம், ஸுலபமாக ஸப்தத்தை ப்ரயோகிக்கை
அருமையாமோவென்ன, அருளிச்செய்கிறார் (வாழாளித்யாதி வாக்யத்வய
த்தாலே). (அர்த்தம்) என்றது - தாஸ்யம். கீழ்ச்சொன்ன சப்ததௌர்லப
யத்தை ஸத்ருஷ்டாந்தமாக உபபாதிக்கிறார், (அஹங்காரேத்யாதி). “எந்

நமஸ்யஸ்யந்தமுண்டாதை அலப்ய லாபமிதே. (அந்நாள்) “எம்பெரு
மான் உன்றனக்கடிபோமென்று எழுத்துப்பட்டநாள், எந்நாள்-அந்
நாள்” என்றவ்யம். “அந்நாளே” என்கிற அவதாரணத்தாலே - அ
தொழிய எககள்பக்கல் ஆதுகூல்யலேசமுமில்லே பென்று கருத்தி.

அத்தால்பெற்றதென்னென்ன; தாங்கள்பெற்ற ப்ரயோஜநபரம்
பரைகளைச் சொல்லுகிறார்கள். (அடியோங்கனித்யாதி) அடியோங்களா
கப் பெற்றோம்; குடிலும் அடிக்குடிலாகப்பெற்றது; வீட்டை லபிக்
கப்பெற்றோம்; உஜ்ஜீவிக்கப்பெற்றோம். (அடியோங்கள்) என்கிறார்
கள் - அஹங்காரக்ரஸ்தராய் தததுகூலமான க்ஷுத்ர புருஷார்த்தத்
தை அபேக்ஷித்து உன் திருவடிகளிலே வந்து ஒதுங்கின நாங்கள்,
அதுபோய் தாஸ்யைகரஸராகப் பெற்றோம். (அடிக்குடில்) “குடில்”
என்று க்ருஹம். அத்தாலே - க்ருஹஸ்த்தரான புத்ரபௌத்ராதிக
ளும் அடியாராகப்பெற்றோம். (க) “நல்லபதத்தால் மனைவாழ்வார்”
என்னக்கடவதிதே. எழுத்துப்பட்டது தங்களளவிலேயாகில் புத்ர
பௌத்ராதிகளளவில் ஸ்வரூபஜ்ஞாநம் பிறந்தபடி பென்னென்னில்;
முத்துப்பட்டதுறையைக் காவலிடுமவன் அசல்துறையையும் காவ

நாள்” என்றதுக்கு விஸேஷ்யாகாங்கைக்ஷயில் “நாள்” என்கிறபதத்தை
அந்யாஹரித்து, அந்வயம்காட்டுகிறார் (எம்பெருமானித்யாதி). (அதுவொ
ழிய) - எம்பெருமானுக்கென்றெழுத்துப்பட்ட நாளொழிய.

மேலுக்கவதாரிகை (அத்தாலித்யாதி). அத்தாலென்றது - அந்நாளா
லென்றபடி. பரம்பரைதன்னைக் காட்டுகிறார் (அடியோங்களாகஇத்யாதி)..
(குடிலும்) குடிரமும். (அடிக்குடிலாக) என்றது - அடிமையுடைத்தான
குடிலென்றபடி. (அடியோங்கள்) என்றது - நாங்கென்றபடி. இந்நாலு
ப்ரயோஜநங்களையும் அவர்களுடைய ஹார்த்தாபிப்ராயாநுருணமாக விவ
ரிக்கவேனுமென்று திருவுள்ளம்பற்றி, “அடியோங்களாகப் பெற்றோம்”
என்றதுக்கு பூர்வதஸராகதநமுகேந விவரணம், (அஹங்காரித்யாதி). (க்ரு
ஹஸ்த்தரான) க்ருஹத்திலிருக்கிற. “குடில்” என்றத்தாலே தத்ரத்யரை
லக்ஷணயா சொல்லுகிறதென்று திருவுள்ளம். இதுக்கு ப்ரமாணம் (நல்ல
இத்யாதி). (நல்லபதம்) அதுகூலதாம்பத்யம். இந்த ப்ரமாணத்தில்
‘கொண்டபெண்டிர்மக்கள்’ என்ற பர்யந்தம் திருவுள்ளம். எழுத்துப்
பட்டவர்களுடைய ஸம்பந்தமே ஹேதுவாக ப்ரதிபந்தகத்தைப்போக்கி,

விடுமாபோலே, ஸம்பந்தி ஸம்பந்திகளாவும் அஹங்கார மமகாரங்
கள் புகுராதபடி. விஷயிகரித்தானென்கை. இவர்கள் ஸங்கதராகிற
பாட்டிலும், (க) “குடிக்குடியாட் செங்கின்றோம்” என்றார்களிறே.
சேஷிஸந்திதியிலே சேஷபூதர் க்ருஹத்தை “குடில்வளைக்க” என்று
சொல்லக்கடவதிறே. (வீடுபெற்று) வீட்டைலபித்து. அதாகிறது-
அஹங்கார மமகார கார்யமான ஜஸ்வர்யகைவல்யங்களாகிற த்யாஜ்யங்
களை விடப்பெற்று. ப்ராப்யவித்தியோபாதி த்யாகவித்தியும் ப்ராப்ய
யாந்தர்க்கதமிதே. (உய்ந்ததுகாண்) தாஸ்யம் என்றும் உஜ்ஜீவநம்
என்றும் பர்யாயம்போலே காணும். “உய்ந்ததுகாண்” என்று- அறி
யாதாரை அறிவிப்பாரைப்போலே சொல்லுகிற இதுக்குக் கருத்தென்
னென்னில்; உபகரித்து விஸ்மரித்துப்போவது நீ; நீ பண்ணின உப
காரம் நாங்களுபதேசிக்கக் கேளாயென்கிறார்கள்.

(செந்நாளித்யாதி) ப்ரயோஜநாந்தரங்களைக் கைவிட்டு அநந்யப்ர
யோஜநரானிகோளாகில் இனி க்ருத்யமென்னென்னில்; உனக்கு மங்க
ளாசாஸநம் பண்ணுகையே க்ருத்யமென்கிறார்கள்; விஷயமேதென்ன,

ஜ்ஞாநத்தை யுண்டாக்கினென்று பரிஹரிக்கிறார் (முத்துப்பட்ட இத்
யாதி). “அடிக்குடில்” என்றதுக்குச் சொன்ன அர்த்தத்திலே ஸம்வாதங்
காட்டுகிறார் (இவர்கள்ஸங்கதரித்யாதி). மனையென்னுதே *குடில் ஸப்தத்
தாலே சொல்லுவானென்னென்ன, (ஸேஷிஇத்யாதி). (குடில்வளைக்க)
என்றது, லோகவ்யவஹாரத்தைக் காட்டினபடி. வீடு-பரமபதமென்றால்
மங்களாஸாஸநவேளையிலே சொல்லக்கூடாமையாலே, “வீடு” என்றத்
தைவிடுகையாக விவரிக்கிறார், (அதாகிறதித்யாதி). இப்பாட்டு கேவலரு
டைய பாசுரமாயிருக்க, ஜஸ்வர்யகைவல்யங்களென்று கூட்டியருளிச்
செய்தது, அதைவிட்டுப்பின்பும் ப்ரக்ருதிஸம்பந்தத்தாலே இதுக்குவா
ப்ரஸக்தி யுண்டென்னுங்கருத்தாலே. அபிமதவித்தியொழிய த்யாகவித்தி
பேரோவென்ன, (ப்ராப்யேத்யாதி). உஜ்ஜீவநமாவதேதென்ன, (தாஸ்ய
மென்றும் இத்யாதி). (பர்யாயம்) என்றது-வீஸேஷ்யபர்யவஸாநவ்ருத்யா.
ஸர்வஜ்ஞனுக்கு, “காண்” என்று, காட்டவேணுமோ என்கிறஸங்கையை
அறுவித்து, பரமோதாரனாகையாலே வேணுமென்று பரிஹரிக்கிறார்,
(உய்ந்ததித்யாதி).

உத்தரார்த்தத்துக் கெல்லாம் பாவம் (ப்ரயோஜநாந்தரேத்யாதி).
“பாய்ந்தவனே” என்னுமளவுக்கும் அவதாரிகை (விஷயமேதென்ன) என்

(செம்நாள்) அவதாரத்துக்கு ஏகாந்தமான நாளாகையாலே, அழகிய நாளென்கிறார்கள். (தோற்றி) அதீந்த்ரியமான விக்ரஹத்தை (க) “சக்லமஸுஜ நயநவிஷயதாங்கதஃ” என்கிறபடியே உகவாதார்கண்ணுக்கும் விஷயமாம்படி தோற்றுவித்தது. (திருமதுரையுள்) அதுதானும் நிர்ப்பயமான அயோத்தையிலன்றிக் கே, சத்ருவான கம்ஸன் வர்த்திக்கிற ஊரிலே. (சிலேகுனித்து) அவ் ஆரில் தங்கவொண்ணாமையாலே திருவாய்ப்பாடியிலேபோய் மறைய வளருகிற நீ, மறித்தும் அவ்வூரிலே புகுந்து கம்ஸனுடைய ஆயுத சாலையிலேபுக்கு வில்லை முறித்துப் பூசலைவிளைத்தாய். அநுகூலர டைய “என்வருகிறதோ” என்று வயிறுபிடிக்க வேண்டும்படியான தசையிலே கம்ஸனுக்கு மறம்பிறக்கும்படி சிலுகுபடுத்துவதே!.

(ஐந்தலையவித்யாதி) அதுகிடக்க, நிர்ப்பயமாய் வர்த்திக்கிற காலத் திலே பிறந்த ப்ரமாதமே போராதோ வயிறெறிகைக்கு என்கிறார்கள். (ஐந்தலைய பைந்நாகத்தலைப்பாய்ந்தவனே) கடிக்கைக்கு அஞ்சுவாயை

நது. நாளுக்குச்செவ்வையேதென்ன, (அவதாரத்துக்கிட்யாதி). “தோற் றி” என்றதுக்கு வாஸநை (அதீந்த்ரியேத்யாதி). “மதுரை” என்றத்தைக் கடாக்ஷித்து (உகவாதார்கண்ணுக்கும்) என்றது. வ்யாவர்த்தகதந பூர்வக மாகத்தாத்தபர்யம் (அதுதானுமித்யாதி). சிலே - வில். குனிக்கை - வளை க்கை;—அத்தாலே முறிக்கையைச் சொல்லுகிறதாய், கீழ்ப்பதத்தையும் சேர்த்துத் தாத்தபர்யம் (அவ்வூரிலித்யாதி). (மறித்தும்) புநரபீத்யர்த்தஃ. (பூசல்விளைத்தாய்) என்றது-அர்த்தவித்தம். (இவ்வபதாநத்தைச் சொன்ன வர்களுடைய உட்கருத்தை யருளிச்செய்கிறார் (அநுகூலரித்யாதி). (வயிறு பிடிக்க வேண்டும்படியான தலை) என்றது, ஒளித்து வளருகையாலே. (மறம்) கோபம். (சிலுகு படுத்துகை) சண்டையுண்டாக்குகை.

திருமதுரை கம்ஸனதாகையாலே, அங்கே அவதரித்ததும் பூசலை விளைத்ததுந்தான் பயலேதுவாயிற்று, பரிவாருள்ள திருவாய்ப்பாடியிலே தான் நிர்ப்பயமாக வளரப்பெற்றதோவென்று, “ஐந்தலைய” இத்யாதிக்கு த்தாத்தபர்ய மருளிச்செய்கிறார் (அது கிடக்கஇத்யாதி). இவ்வபதாநங் களை முன்பின்னாக அருளிச்செய்கையாலே, இவ்வர்த்தம் பலிதமென்று திருவுள்ளம். (நிர்ப்பயமாய்வர்த்திக்கிறகாலம்) என்றது-ஸ்ரீப்ருந்தாவநத் திலே, இரிதிகாலமென்றபடி. கம்ஸனில்லாத ஸ்த்தலமாகையாலே நிர்ப்பய மென்றது. காளியனை இங்கேவர்ணிக்கைக்குத் தாத்தபர்யம். (கடிக்கைக்கித்

யுடைத்தாய், க்ரோதத்தாலே விஸ்த்ருதமான ப(ஹ்)ணத்தை யுடைத் தான ஸர்ப்பாஸ்யத்திலேயன்றோ புக்கது. (க) “உக் கது விநாஸம் க்ருஷ்ணம்” - ஏகதாது விநாஸம் க்ருஷ்ணம் ப்ருந்தாவநம் யபெள” என்று - தமயன் ஒருநாள் பேரநிற்க பாம்பின்வாயிலே புகும்படியிறே தீம்பு. “க்ருஷ்ணாவதாரமென்றால், ஆழ்வார்களெல் லாரும் ஒக்கப்பரிவரா யிருப்பார்கள், இதுக்கடியென்?” என்று ஜீயர் பட்டரைக்கேட்க; “ராமாவதாரத்தில் பிள்ளைகள் தாங்கள் மிடுக்க ராய், குணதிகருமாய், பிதா சம்பராந்தகனுமாய், மந்த்ரிகள் வலிஷ்ட டாதிகளுமாய், ஊர் அபோத்தையையுமாய், காலம் நல்லகாலமுமாயிருக் கையாலே அங்குத்தைக்கு ஒரு பயமுமில்லை; இங்கு, வந்து பிறந்த இடம் சத்ருக்ருஹமாய், கம்ஸன் இடம்பார்த்துநலியும் துஷ்ப்ரக்ருதி களை வரக்காட்டும் க்ருரனுமாய், தமப்பன் இடையனுமாய், ஊர்இடை ச்சேரியுமாய், பிள்ளைகள் தாங்கள் தீம்பருமாய், காலம் கலிகாலத்

யாதி). “பை” என்றது விஸ்தாரமும், படமுமாகையாலே, இரண்டையும் தந்திரண அருளிச்செய்கிறார் (விஸ்த்ருதமானபணத்தை) என்று. “பாய் ந்தவனே” என்று ஸம்போதிக்கிறவர்களுடைய உட்கருத்து, (ஏகதேத் யாதி). (தீம்பு) தெளஷ்ட்யம். முதற்பாட்டில், “மல்லாண்டதிண்டோள்” என்றும், ஏழாம்பாட்டில், “வாணனை யாயிரந்தோளும்” என்றும், இப்பா ட்டிலும் க்ருஷ்ணாவதாரப்ரஸங்கம் வருகையாலே, மிகவு மிவ்விஷயத்தை ப்பரிகைக்கு ஹேதுவைப் பலபடியாக ஆப்தஸம்வாதமுக்கேதர்ப்பிப்பிக் கிறார் (க்ருஷ்ணாவதாரமென்றாலித்யாதி). (ஆழ்வார்களெல்லாரும்) என் றது - (உ) “பிறந்தவாறும் வளர்ந்தவாறும்” என்று ஆழ்வாரும், (ங) “கோ வலனாய் வெண்ணெயுண்டவாயன்” என்று பாண்பெருமானும், மற்றை திவ்யப்ரபந்தங்களில் ஆழ்வார்களும் எங்கும்கண்ணையே விரும்புகை யாலே, பட்டர்தாம் ராமாவதாரத்தில்மிகவும் பக்ஷபதித்திருக்குமவராகை யாலே, “ஆழ்வார்கள் ராமபக்ஷபாதிகளென்றதில்லை” என்று ஜீயருக்குக் கருத்தாகக்கருதி, அவ்வவதாரத்துக்கு மிவ்வவதாரத்துக்குமுள்ள விஸே ஷங்களையும் அருளிச்செய்கிறார் (ராமாவதாரத்திலே யித்யாதி). (ராமாவ தாரத்தில்) என்றது-ராமாவதாரம் பண்ணினபோதென்றபடி. (பிள்ளைகள்) என்றது - மேல் பிதாவென்று சக்ரவர்த்தியைச் சொல்லுகையாலே. (மந் த்ரிகள்) என்றது - வலிஷ்ட்டாதிகளும் கார்யவிசாரதக்ஷராகையாலே. (அயோத்தியை) என்றதுக்கு யோகார்த்தத்திலே திருவுள்ளம். (அங்குத்

கூக திருப்பல்லாண்டு, கக-பா- அல்வழக்கு வ்யாக்க்யாநம்.

தோடு தோத்திண்டியா யிருக்கையாலே என்வருகிறதோ! என்று பரி
கைக்கு ஆழ்வார்கனல்லதில்லைகாணும்” என்றருளிச்செய்தார். (உன்
னைப் பல்லாண்டு கூறுதுமே) இப்படிப்பட்ட உன்னை அநுஸந்
தித்தால் மங்களாசாஸந மொழியத் தரிக்க விரகுண்டோ வென்கி
றார்கள். (கா)

அவ. — பதினோரம்பாட்டு. (அல்வழக்கித்யாதி) *அண்டக்
குலத்திலே ஆஹ-உதராய், “நெய்யிடை” என்கிற பாட்டிலே ஸங்க
தரான ஜஸ்வர்யார்த்திகள் பாசுரத்தாலே திருப்பல்லாண்டு பாடு
கிறார்.

மூ.—

அல்வழக்கொன்று மில்லாவணிகோட்டியர்கோ னபிமானதுங்கள்
செல்வனைப்போலத் திருமாலே நானுமுனக்குப் பழுவடியேன்
நல்வகையால் நமோநாராயணுவென்று நாமம் பல பரவிப்
பல்வகையாலும் பவித்திரனே உன்னைப் பல்லாண்டு கூறுவனே. (கக)

வ்யா — (அல்வழக்கொன்றுமில்லா) வழக்கல்லாதவை அநேகமி
றே; தேஹத்தில் ஆத்மபுத்திபண்ணுகை வழக்கல்ல; *ப்ரக்ருதேஃ
பரமான ஆத்மவஸ்துவை ஸ்வதந்த்ரமென்று அநுஸந்திக்கை வழக்
கல்ல; தேவதாந்தரங்களில் பரத்வபுத்தி பண்ணுகை வழக்கல்ல; பக
தைக்கு) அவ்விஷயத்துக்கு. (இங்கு) க்ருஷ்ணாவதாரத்திலே யென்றபடி.
“உன்னை” என்றதுக்கும், “கூறுதுமே” என்கிற ஸ்வரத்துக்கும் வாஸநை
(இப்படிப்பட்ட இத்யாதி). (இப்படிப்பட்ட) என்றது - இப்படிதீம்ப
னான என்றபடி. (க௦)

பதினோரம்பாட்டு.(அல்வழக்கித்யாதி). “பழுவடியேன்” என்கையாலே,
இப்பாட்டு அநந்யப்ரயோஜநர் பாசுரமாயிருக்க, இன்று திருந்தின ஜஸ்வர்
யார்த்தி பாசுரமாய்ப்படி எங்ஙனையென்கிற ஸங்கையைப் பரிஹரிக்கைக்
காக ஸங்கதிமுகேந அவதாரிகை (அண்டக்குலத்திலே இத்யாதி). ஆஹ
வாநக்ரமத்தால் பல்லாண்டுபாடுகை மற்றவரிடத்திலும் காண்கையாலே,
இப்பாட்டு ஜஸ்வர்யார்த்தி பாசுரமென்னத்தட்டில்லை. “பழுவடியேன்”
என்கிறதும் இதுக்கதுகூலமாகச் சொல்லவேணுமென்று கருத்து.

“ஒன்றுமில்லா” என்கைக்கு, அநேகமுண்டோவென்ன, (வழக்கல்லா
தவை இத்யாதி). இத்தை உபபாதிக்கிறார் (தேஹத்தில் என்று தொடங்கி
ஆறுவாக்யத்தாலே). வழக்காவது - ந்யாயம். இவையெல்லாம் அல்லாத
வழக்கானால், வழக்கொன்றுண்டாகவேணுமே இவருக்கென்ன; “கோன்”

திருப்பல்லாண்டு, கா-பா-அல்வழக்கு வ்யாக்யானம். ௧௭

வத்பலுநத்துக்கு ப(ஹ)லம் பாடோஜநந்தா மேந்திருக்கை வழக்கல்
ல; அநந்யப்ரயோஜனானாலும் உபாயந்தா ஸாத்ந்தமென்றிருக்கை
வழக்கல்; பகவததுபவத்தை “மமேத(ஐ)ம்” என்றிருக்கை வழக்கல்;
இனி, வழக்காவது-சேஷிக்கு மங்களாசாஸனம் பண்ணுகை என்றி
றே இவரிருப்பது (அணிகோட்டியர்கோன்) இவையொன்று மின்றி
க்கே, “அத்தலைக்கு மங்களாசாஸனம் பண்ணுமகொன்றுமே வழக்கு”
என்றாய்த்து அவ்வுரினுள்ளா ரிருப்பது. இதுக்கடி இவர் என்று
தங்களுக்கு நிர்வாஹகராக வாய்த்து நினைத்திருப்பது. “அணி”
என்று-ஆபரணமாய், ஸம்ஸாரத்துக்கு ஆபரணமான ஊரென்கை.

(அபிமானதுங்கன்) அபிமானம் சேஷத்வ விரோதியாயிருக்க,
அத்தால் மிக்கிருப்பரென்பா னென்னென்னில்; கர்மத்தால்வந்த தூர்
மானமாய்த்து த்யாஜ்யம்; “நா(ஐ)ஸோஹம்” என்கிறவைஷ்ணவாபிமா
நம் உபாதேயமாகையாலே அத்தால்பூர்ணராயிருப்பரென்கிறது. அதா
கிறது - உகந்தருளின நிலங்களிலுண்டான குறைவு நிறைவுகளும்,
பூர்வையுணவர்களுடைய தேஹயாத்நையில் குறைவு நிறைவுகளும்
தம்மதாயிருக்கை. “செல்வன்” என்று - ஸ்வரூபப்பார்ப்பதமான ஐஸ்
வர்யத்தால் குறைவற்றவரென்கை. அதாகிறது - ஐஸ்வர்ய மக்தி
வைராக்யங்களால் குறைவற்றிருப்பரென்கையும், (க) “லக்ஷ்ணீ லக்ஷு
ஸம்ஸுநீ-லக்ஷிமனோலக்ஷ்மி ஸம்பந்நஃ” என்கிறபடியே (உ) “அஹம்

என்ற பதத்துக்கு விஸேஷணமாகி யருளிச்செய்கிறார் (இனிஇத்யாதி).
(இவர்) என்றது - செல்வநம்பியை. கோட்டியர் - திருக்கோட்டியூரில்
பூர்வையுணவர்கள். கோன் பததாத்தர்யம் (இவைஇத்யாதி). (இவர்)
செல்வநம்பி. இன்னதுக்கணியென்று சொல்லவேணுமே, அத்நையருளிச்
செய்கிறார் (அணி இத்யாதி).

“துங்கன்” ஸ்ரேஷ்டன். அபிமானஸப்தம் ஸாமான்யஸப்தமானை
யாலே, விஸேஷபர்யவஸானம் பண்ணுவதாக நினைத்த-சத்விஷயஸப்தமாக
யை அதுவதித்துப் பரிஹரிக்கிறார் (அபிமானமித்யாதி வாக்யத்தாலச்சாஸனம்).
வைஷ்ணவாபிமானந்தான் ‡ வைஷ்ணவாபிமானமென்றது, வைஷ்ணவ
விஷயாபிமானமென்றும் த்விவிதமாகிப்பரிஹரிக்கிறார் (அபிமானமித்யாதி).
“செல்வன்” என்று தருவான். இத்தையும் விஸேஷபர்யவஸானம் பண்ணு
கிறார் (செல்வனென்றித்யாதி). இத்தையும் த்விவிதமாகவிவரிக்கிறார் (அபிமான
மித்யாதி). “அஹம்ஸர்வம் கரிஷ்யாமி” என்றது செல்வநம்பி உத்தியோகம்.

(க) கா-பா-கஅ-உ-௧. (உ) கா-அயோ-நக-உ-௧. ‡ வைஷ்ணவ இத்யபிபாஸி.

கூஅ திருப்பல்லாண்டு, கக-பா- அல்லுழக்கு வ்யாக்க்யாநம்.

சரீரம் சேஷம் - அஹம்ஸர்வம் கரிஷ்யாமி” என்றிருக்கையும். (போல்)
(ச) “கச்சம் நமஸே நமஸம்” - உபமாநமஸோமனாம் ஸாதூநாம்”
என்றபடியபே ஸாத்விகர்க்கு உபமாநபூமியாயிருக்குமவர். இவரை
தருஷ்டாந்தமாகக்கொண்டு, “பழுவடியேன்” என்று, முன்பு ஐஸ்
வர்யார்த்தியாய் இன்று ஸ்வரூபஜ்ஞாநம் பிறந்தவன் சொல்லுகை
அதுபபந்தமன்றோ வென்னில்; கர்மத்தால் வந்த அஹங்காரம்
போனால் தாஸ்யம் ஸர்வாத்மாக்களுக்கும் ஸத்தாப்ரயுக்தமாகையாலே
சொல்லுகிறார்கள். அதவா, நைஸர்க்கிகமான ஜ்ஞாநமுடையார்க்கும்
வினாஸ்யாயிக்குமவனுக்கும் வாசுவையாதே விஷயிகரிக்கும் ஈஸ்வரா
பிப்ராயத்தாலே சொல்லவுமாம்.

(திருமாலே) “இவ்வாத்மவஸ்து ஒருமிதுநசேஷம்” என்று
சேஷத்வ ப்ரதிஸம்பந்தியைச் சொல்லுகிறார்கள். இத்தால் - மாதா
பித்ருசேஷத்வமும் தேவதாந்தர சேஷத்வமும் கர்மேஃபாதிகமென்
கை யதா, தேவருக்குப் பிராட்டி நிருபகபூதையா யிருக்கிறுப்
பால, எங்களுக்குத் தாயம் ரூபக மென்கிறார்கள் என்றுமாம்.

(பாஷு) பாபோ நாதர பராதயாலே அநாதிகாலம் ந்யார்
க்சி பநாசிச் சப்தேரென்று கண்டுகொள்வது. இவர் தருஷ்டாந்திகரிக்க
கைக்குத்தகுப்படி யிருப்பேராவென்ன; ஸ்ரீப்ரஹ்மாதாழ்வானப்போலே
ஸர்வோபமாந பூமியாயிருப்பரென்கிறார் (உபமாநமிக்யாதி). இப்பாட்டு
க்கு அவதாரிகையிலே “ஐஸ்வர்யார்த்திகள் பாசுரத்தாலே” என்னுநின்
நீர்; இப்படிப்பட்ட செல்வநம்பியை தருஷ்டாந்தமாகச்சொல்லுகிறதும்,
மேலே “பழுவடியேன்” என்கிறதும் சேராதே யென்கிற ஸங்கையை அது
வதித்து, ஸத்தாதிபந்தநமாகவும், பகவதபிப்ராயத்தாலே யென்றும் பரி
ஹரிக்கிறார் (இவரை இத்யாதி வாக்யத்ரயத்தாலே). (கர்மத்தால்) இத்
யாதிக்குக்கருத்து - ப்ரதிபந்தகமான அஹங்காரம்போனால் அநாதிஸித்த
மான அடிமை ப்ரகாசிக்கையாலே சொல்லுகிறார்களென்று. (நைஸர்க்
கிகமான) ஸ்வரூபாவிகமான.

“பழுவடியேன்” என்றதனைக்கடாக்ஷித்து, “திருமாலே” என்றது
க்கு பாவம் (இவ்வாத்மவஸ்து இத்யாதி). பலீதம் (இத்தாலித்யாதி).
இப்பதப்ரயோகம் தருஷ்டாந்தார்த்தமுமாமென்கிறார் (அதவா இத்யாதி).

‘நானும்’ என்றதுக்கு ஹார்த்தபாவம் (ப்ரயோஜநேத்யாதி). (அந்

(க) வி-பு-க-கநி-கருக.

ஹனுய்ட்போந்த நானும். சேஷிபக்கலிலே ப்ரயோஜநாந்தரத்தை அபேக்ஷிக்கையாவது-பதிவ்ரதை பர்த்தாவின் பக்கலிலே வ்யபிசாரத்தை அபேக்ஷித்தவோபாதிபிறே. (உனக்குப் பழுவடியேன்) உனக்கு சேஷித்வம் அநாதியான வோபாதி எனக்கும் சேஷத்வம் அநாதி பென்னை. (உனக்கு) ப்ரயோஜநாந்தரத்தை அபேக்ஷித்துத் திருவடிகளிலே கிட்டினதுவே ஹேதுவாக அநந்யப்ரயோஜநனாக்கவல்ல உனக்கு.

இந்த ஸ்வரூபஞ்ஞானம் எவ்வழியாலே பிறந்ததென்னில்; ஸகல வேதாந்ததாத்பர்யமான மந்தர்ய ஹஸ்யத்தாலே பிறந்ததென்கிறார் மேல். (நல்வகையால் நமோநாராயணாவென்று) நாராயணனுக்கே உரியேன், எனக்குரியேனல்லே னென்னை. (நல்வகையால்) முன்பு அர்த்தவிது(ஈ)ரமாகஜபஹோமாதிக்ருத்தாலேபிறந்த அந்வயமடையத் தீவகை பென்றிருக்கிறார்கள்; இதுதான் ஸர்வார்த்த ஸாதகமிதே, (க)“நமோநாராயணாயேதி மந்தர்யஸ்ஸர்வார்த்தஸாதகம்” என்னக்கடவதிதே. (ராமம் பலபரீகி) இவர் இவர்களை யழைக்கிறபோது, (உ) “அடிதொழுதாயிராமம் சொல்லி”என்றாரிதே; அத்தையிதே இவர்களும் சொல்லுகிறது. (பரவி) அக்ரமமாகச்சொல்லி. ஸாதகமானபோதிதே க்ரமாபேகையுள்

யார்ஹனுய்) என்றது - நான் எனக்குறுப்பாய் என்றபடி. ஸர்வரூபக்கலிலேயன்றோ ப்ரயோஜநத்தை அபேக்ஷித்தது, இது அந்யார்த்தனாகையாமோவென்ன (சேஷிபக்கலிலே இதுபாதி). “உனக்குப் பழுவடியேன்” என்றதுக்கு இரண்டதாத்பர்யம், ஸ்வரூபப்ரயுக்த தாஸ்யமாதல், குணக்ருத்த தாஸ்யமாதல் உடையவெனன்று. முந்தினது(உனக்கித்யாதி). இரண்டாவது (ப்ரயோஜநாத்ரேத்யாதி).

மேலுக்கவதாரிகை (இந்த ஸ்வரூபேத்யாதி). “நாராயண” என்னுக்கர்த்தம் (நாராயணனுக்கே) என்றது. நமஸ்ஸர்ப்தார்த்தம் (எனக்குரியேனல்லேன் என்றது. “நல்வகை” என்றதுக்குத்தாத்பர்யம்(முன்-இத்யாதி). (அர்த்தவிதுரமாக) அர்த்தஜ்ஞாந ரஹிதமாக. (அந்வயம்) ஸம்பந்தம், (தீவகை) - துஷ்ப்ரகாரம். மந்தர்யம் மோக்ஷஸாதகமன்றோ, ப்ரயோஜநாதரத்துக்கும் ஸாதகமோவென்ன (இதுதான் இத்யாதி). இதுக்கு ப்ரமாணம் (நமஇத்யாதி). இதில் ஐஸ்வர்யார்த்திக னென்கிறதை மூலவிக்கிறார்(இவரிவர்களை இத்யாதிவாக்யத்தவயத்தாலே). வ்யாவர்த்த்யம்(ஸாதகம்

கூறா திருப்பல்லாண்டு, கக-பா-அல்வழக்கு வ்யாக்யாரம்.

ளது. முன்பு “மமே(ய)தம்” என்றிருந்தவர்களுக்கு மங்களாசாஸந யோக்யரம்படி புருர நிற்கைக்கு இசைவே வேண்டுவது.

(பல்வகையாலும் பவித்திரனே) ப்ரயோஜநாந்தர பரண அசு த்தியைப்போக்கி, அதுக்கடியான அஹங்கார மமகாரங்களாகிற அசு த்தியைப்போக்கி, சேஷத்வந் தன்னிலும், மாகா நித்ரு சேஷத்வ மென்ன, கெவநாந்தர சேஷத்வமென்ன, இவ்வோ அசுத்தியைப் போக்கிப் புருர நிறுத்தினவனே! ஸ்வரூப ரூப குண விபூதிகளைப் பார்த்தாலும் பாபஹர னென்னவுமாம். (உன்னைப் பல்லாண்டுகூறு வனே) ஸௌந்தர்யாதி குணயுக்தனான உன்னை மங்களாசாஸநம் பண் னுகிறேன். ஏகவசந்தாலே - கீழ்ச்சொன்ன புருஷார்த்திகள் மூவர் முகத்தாலும் தாமே திருப்பல்லாண்டு பாடுகிறாரென்னுமிடம் தோற்றுகிறது. ஐஸ்வர்யார்த்தி ஸங்கதனாகிற வளவிலும் ஏகவசநபா கையாலே இங்கும் அதுவேயாகிற தென்னவுமாம். ... (கக)

இத்யாதி). க்ரமாபேகை வேண்டாமையாலே பவிதத்தை வருளிச்செய் கிறார் (முன்பு இத்யாதி). இசைவே வேண்டுவது, வேறொரு நியதி வேண் டாவென்று கருத்து.

“நாமம்பலபரிவி” என்றத்தையும், “நமோநாராயண” என்றத்தையும், “உனக்குப்பழுவடியேன்” என்றத்தையும் கடாஷித்து, “பல்வகை யாலும்பவித்திரனே” என்றதுக்குத்தாத்பர்யம் (ப்ரயோஜநாந்தரபரண இத்யாதி). பல்வகைக்கு அர்த்தாந்தரம் (ஸ்வரூபேத்யாதி). “பவித்திரனே” என்று ஸம்பாதித்திருக்கச்செய்தேயும், “உன்னை” என்று விஸே ஷித்ததுக்குப்ரபந்தப்ரவர்த்தக ஸௌந்தர்யாதிவைஸிஷ்ட்யம் தோன்ற அர்த்தமருளிச்செய்கிறார் (ஸௌந்தர்யேத்யாதி). ஐஸ்வர்யார்த்திகளாக ராகையால் “உறுவன்” என்ற ஏகவசநம் சேரும்படி எங்கனையென்ன, இரண்டுவகையாக வருளிச்செய்கிறார் (ஏகவசந்தாலே யித்யாதி). ஆழ்வார்தம்மி-த்தில் ஐஸ்வர்யார்த்தித்வத்தை ஆரோபித்து, தாமே மங்க ளாஸநம் பண்ணுகிற ராகையாலே, இவ்வகவசநம் ஆழ்வாரையே சொல்லுகிறது; இத்தால், கீழ் இருவரும் மங்களாஸநம் பண்ணுகிற பாட்டுக்களில் அநந்யப்ரயோஜநத்வம் தமக்கிருக்கையாலே தத்பஹுத்வ மாதர்த்தையும், கைவல்யார்த்தித்வத்தையும், தத்பஹுத்வத்தையும், ஆரோபித்துக்கொண்டு, தாமே மங்களாஸநம் பண்ணுகிறாரென்று கொ ள்ளவேணும். இவ்வுத்தமபுருஷைகவசநபஹு-வசநங்களாலே யேன்று ப்ரதமத்துக்குக்கருத்து.

திருப்பல்லாண்டு, கட-யா-பல்லாண்டென்று வ்யாக்யாநம். ௧௦௯

அவ.—நிகமப் (பல்லாண்டென்ற்த்யாதி) இப்ப்ரபந்தத்தை அதி கரித்தார்க்கு ப(ஷ)லம்சொல்லுசிறதாய், ப்ரேமபரவசாய்க்கொண்டு மங்களாஸாஸநம் பண்ணுகிறார். அந்நயப்ரயோஜநர்க்கும் தம்மோ பாதி பகவத்ப்ரத்யாஸத்தி யுண்டாகையாலே அவர்களைபழைத்தார்; ஐஸ்வர்ய கைவல்யங்களைப்பற்றி ஆஸ்ரயித்தவர்களும் பகவத்ப்ரபா வத்தாலே மங்களாஸாஸநத்துக்காளாவரென்று அவர்களைபழைத்தார்; அவ்வளவு மில்லாத ஸம்ஸாரிகளும் தம்முடைய பாசரத்திலே இழி யவே யாவதாத்மபாவி மங்களாஸாஸநாரஹராவர்களென்று இப்ப்ர பந்தத்தின் வைபவத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

மூ.—

பல்லாண்டென்று பவித்திரனைப் பரமேட்டியைச் சார்ங்கமென்னும் வில்லாண்டான்றனை வில்லிபுத்தூர் விட்டுசித்தன் விரும்பியசொல் நல்லாண்டென்று நவின்னுரைப்பார் நமோநாராயணயவென்று பல்லாண்டும் பரமாத்மனைச் சூழந்திருந்தேத்துவர் பல்லாண்டே.

பேரியாழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

வ்யா.—(பவித்திரனை) ஒருபாதியாலன்றிக்கே ஸ்வதர்ஸுத்த

அநு.—பன்னிரண்டாம்பாட்டு. (பல்லாண்டென்ற்த்யாதி). இவ்வாழ் வார் தாம் மங்களாஸாஸநமொழியச் செல்லாதவராகையாலே, ப(ஷ)ல கதநமுகேந மங்களாஸாஸநம் பண்ணுகிறாரென்று அவதாரிகை (இப்ப்ர பந்தத்தை இத்யாதி). (சொல்லுசிறதாய்) என்றது-சொல்லுகிறாய் என்ற படி. “சூழந்திருந்தேத்துவர்” என்கையாலே “மங்களாஸாஸநம் பண்ணு கிறார்” என்கிறார். அதாவது - “ஏத்துவர்” என்றது - ஏத்தக்கடவர்கள் என் றாய், பகவத்விஷயத்தில் மங்களாஸாஸநபரரைப் பார்த்திக்கையாலே, இப் பாட்டிலும் மங்களாஸாஸநம் பண்ணுகிறாரென்றபடி. அந்நயப்ரயோஜந ரையும், ப்ரயோஜநாந்தரபரரையும் அழைத்தவோபாதி ஸம்ஸாரிகளையும் அழைத்துத்திருத்தாதே தலைக்கட்டக்கூடுமோவென்ன அருளிச்செய்கிறார் (அந்நயேத்யாதி). (அவ்வளவும்) அம்மாத்ரமும். அதாவது-ப்ரயோஜநாந்த ரத்துக்காகவாகிலும் பகவத்ப்ரஸாத விஷயீக்ருதராகை. இவ்விடத்தில், (க) “முதற்சொன்ன மூவரும் நிக்ரஹத்துக்கிலக்கு; மற்றை இருவரும் அநு க்ரஹத்துக்கிலக்கு” என்கிற ஸ்ரீவசநபூஷணவாக்யம் அநுஸந்தேயம். ஆக ஸம்ஸாரிகளும் இப்ப்ரபந்தத்தில் இந்நீந்தார்களாகில் திருந்தக்கடவர்களெ ன்றுகருத்து.

“பவித்திரனை” என்று இத்தை நிருபகமாகச்சொல்லுகையாலே ஸ்வா பாலிகபவித்ரனைன்று அருளிச்செய்கிறார் (ஒருபாதியால் இத்யாதி).

(க) ஸ்ரீவசநபூஷணம்.

கூட நிரூபப்பல்லாண்டு, கூட-பா-பல்லாண்டென்று வ்யாக்க்யாநம்.

ஞானவணை. (க) “ஹ்யூதம்ஸரிவம் - ஸாஸ்வதம்ஸரிவம்” என்னக்கடவதி
றே. இத்தால்-அச(ஸ)கி பதார்த்த ஸம்யோகத்தாலே தத்கததோஷை
ஸம்ஸ்ப்ருஷ்டனாகையும், ஸ்வஸம்பந்தத்தாலே அசத்தன் சத்தனா
கையுமாகிற பரமபாவநத்வம் சொல்லுகிறது. அதாகிறது - சேதநா
சேதநங்களில் வ்யாபித்தாலும் தத்கததோஷம் ஸ்பர்சியாதொழிகை
யும், நிர்ஹேதுகமாக நித்யஸம்ஸாரியை நித்யஸ-விரிகளோடே ஒரு
கோவையாக்குகையும். (பரமேட்டியை) பரமே ஸ்த்தானே ஸ்த்தித
ஞானவணை.

(சார்ங்கமென்னுமித்யாதி)இது மஹிஷீ பூஷண ஆயுத பரிஜநங்க
ளுக்கு முபலக்ஷணம். அங்குள்ளாரையிட்டுத் தன்னை நிரூபிக்கவேண்
டும்படியிறே அவர்களுக்குத் தன்னோடுண்டான ப்ரத்யாஸத்தி. (சார்
ங்கமென்னும் வில்லாண்டான்றனை) சார்ங்கமென்னும் வில்லெ
ன்றேபாய்த்து அதுக்கு ப்ரஸித்தி; மத்தகஜத்தை யாருமவென்னு
மாபோலே, அதையாருமவ என்னாய்த்து இவனுக்கேற்றம். (உ)
“அலிஷ நமிவாஹ மவஸ்யஸ்யஸுதஸு - ஆலிகந்தமிவாகாஸு மவஷ்டப்ப

இதுக்குப்ரமாணம்(சாஸ்வத மித்யாதி). (ங) “யோ வ ஶ்யவதமோரஸ” என்றும்(ச) “யோவ்யவ நஸ்யுத ஶ்யுதஸுதஸுத ஶ்யுதஸுத
யுதஸுதஸுதஸுத ஶ்யுதஸுதஸுத - யச்சௌசகிஸ்ஸருதஸுத ப்ரவரோத
கேந தீர்த்தேந மூர்த்த்யதிகதேந ஸரிவஸ்யுதஸுத” என்றும் சொல்லு
கையாலே,பாவநத்வம்ஸரிவத்வமென்றுதிருவுள்ளம். “அக்ஷரம், அயுதம் -
அக்ஷரம், அயுதம்” என்று விஸேஷ்யநித்யத்வம் சொல்லுகையாலே, ஸாஸ்
வதத்வம் ஸரிவத்வரூபவிஸேஷணத்திலெயென்றுகருத்து. “ஸ்வதஸ்யுத
தன்” என்றத்தால் பஸிதம் (இத்தால் இத்யாதி). விவரணம் (அதாரே
இத்யாதி). (கோவை) சேர்த்தி.

மற்றொருவரையும் ஆளவில்லையோ? “சார்ங்கமென்னும் வில்லாண்
டான்” என்கிறதென்னென்ன, (இது மஹிஷீ இத்யாதி). ஆனால் இவர்
களையிட்டு அறியும்படி அப்ரஸித்தனாவென்ன; (அங்குள்ளாரை இத்
யாதி). ஆனால் “சார்ங்கவில்லாண்டான்” என்றால் போராதோ, “என்னும்”
என்பானென்னென்ன; (சார்ங்கமென்னும் இத்யாதி). வில்லுடையவன்
என்னுதே “ஆண்டான்” என்பானென்னென்ன, (மத்தகஜத்தை இத்யாதி).
இப்படிசொல்லுகைக்குப் பெருமையென்னென்ன; ப்ரமாணம் (ஆலிகந்த

(க) ப-ஸ-ஓ- (உ) ரா-யு-கூ-கஉ. (ங) யஜு- (ச) பாகவத-

திருப்பல்லாண்டு, உபபாடபல்லாண்டென்று வ்யாக்க்யாநம். ௧௦௩.

மஹத்தஸு” என்னக்கடவதிதே. இத்தால் - “மல்லாண்டதிண்டோள் மணிவண்ண” என்கிற விடத்திலே பவித்ரதையை நினைத்து, “பா மேட்டியை” இதபாதியாலே இரண்டாம்பாட்டிற்சொன்ன நித்ய விபூதியோகத்தை நினைக்கிறது.

மித்யாதி). உபக்ரமோபஸம்ஹாரக்கொத்திருக்க வேண்டுகையாலே அருளிச்செய்கிறார் (இத்தால் இத்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே). (இத்தால்) என்றது-அஸுசிபதார்த்தஸம்யோகத்தால் கத்ததேதானை. ரஸம்ஸ்ப்ருஷ்ட டனாகையும், நிர்ஜேதுகமாக நித்யஸம்ஸாரியை நித்யஸூரியாக்துகையும் ஆகிறஇத்தால்என்றபடி. “மல்லாண்டதிண்டோள்” என்கிற இத்தை ஸர்வ விரோதி நிவ்ருத்திக்கு முபலக்ஷணமாக்கி, இத்தாலே நித்யஸம்ஸாரியை நித்யஸூரியாக்துகிற பவித்ரதையைச் சொல்லுகிறதென்றும், “மணிவண்ண” என்கிற இத்தை மணிபோன்ற ஸ்வபாவனென்றாக்கி, மணிக்கு அஸுசிபதார்த்தஸம்யோகத்தாலே தோஷம் வாராமையாலே, தாத்ருஸஸ்வபாவத்தாலே வந்தபவித்ரதையைச் சொல்லுகிறதென்றும் விவக்ஷித்து உபக்ரமோபஸம்ஹாரைகருப்யம் சொல்லுகிறாரென்று கண்டுகொள்வது. (க) “மாவாய்பினந்து” (உ) “மல்லரைக் கொன்ற” (ங) “மதுருதன்” இத்யாதி பதப்ரயோகங்களுக் கெல்லாம் ஸ்வவிரோதி நிவ்ருத்திபரமாக வ்யாக்க்யாநங்களில் உண்டாகையாலே, இங்கும் “மல்லாண்ட” என்றதுக்கு இப்படி விவக்ஷிதமென்னக் குறையில்லை. “மணி” என்று கருடப்பச்சைக்கும் உபலக்ஷணமாய், அது ஸ்வதோநிர்த்துஷ்டமுமாய், ஸ்வஸம்பந்தத்தாலே அந்யத்ர ஸர்ப்பாதிவிஷஹரமுமாயிருக்கையாலே, உபயவித பவித்ரதையும் விவக்ஷிதயாகயோஜிக்கவுமாய். இவ்வர்த்தம் ப்ரதமகாதாவ்யாக்க்யாநத்தில் அருளிச்செய்யாதிருந்தாலும், இங்கு இப்படி யருளிச்செய்கையாலே அங்குவிவக்ஷிதமென்று கொள்ளவேண்டும்; இப்படிகொள்ளுகைக்கு ஸூசகம், ப்ரதமாவதாரிகையிலே “ஸௌந்தர்யாதி” என்று ஆதிஸப்தப்ரயோகம் பண்ணியிருக்குமது. இதிலே இந்த பவித்ரதையும் அந்தர்ப்பூதமென்றுகண்டுகொள்வது. “இடத்திலே” என்ற அநந்தரம்சொன்ன என்று ஸேஷம். இரண்டாம்பாட்டின் அவதாரிகையிலே “உபய விபூதியோகத்தைச் சொல்லுகிறது “என்றிருந்ததேயாகிலும், இங்கே நித்ய விபூதியோகத்தைச் சொன்னது ஸதே பஞ்சாஸந்ந்யாயத்தாலே மென்று கொள்ளவேண்டும்.

கௌ திருப்பல்லாண்டு, ௪௨-பா-பல்லாண்டென்று வடாக்கயாரம்.

(வில்லிபுத்தூர் விட்டுசித்தன் - பல்லாண்டென்று - விரும்பிய சொல்) இப்போது, பகவத்ப்ராப்திகாமர், ப்ரயோஜநாந்தரபரர் என்று அடைவடைவே வந்து நின்றூரில்லையிறே; அவ்வவருடைய பாசுரங்களாலே தாமே யருளிச்செய்தாரென்னுமிடம் தோற்றுகிறதிறே, தம்முடைய வார்த்தைபாகத் தாம் தலைக்கட்டுகையாலே, அவர்கள் பாசுரமாக அங்குச்சொல்லிற்று; ப்ரயோஜநாந்தரபரர்க்கும் பகவத் ப்ரபாவத்தாலே மங்களாஸாஸநம் பண்ணுகைக்கு யோக்யதையுண்டென்னு மிவ்வார்த்தத்தினுடைய ஸ்த்ரைதர்பத்துக்காகவும் மங்களாசாஸநத்தில் தமக்குண்டான ஆதராதீசயம் தோற்றுகைக்காகவும். (வில்லிபுத்தூர் விட்டுசித்தன்) அவ்வூரில் பிறப்பாலே யாய்த்து பகவத் ப்ரத்யாஸத்தி; பகவத் ப்ரத்யாஸத்தியாலேயாய்த்து மங்களாசாஸந யோக்யமான ப்ரோமாதீசயம். “விட்டுசித்தன்” என்கிற திருநாமமுண்டாய்த்து - ஆழ்வார் விடிலும் தான்விடமாட்டாதே தன்பேராக இவர் திருவுள்ளத்தைவிடமாட்டாமையாலே. (க) “விட்டுசித்தன் மனத்தே கோயில்கொண்டகோவலன்” என்னக்கடவதிறே.

அவ்யதித்து ப்ரதீகம் (வில்லிபுத்தூர் இத்யாதி). முதலாண்டபாட்டாலே தாம் மங்களாஸாஸநம் பண்ணுகிறதாகவும், மேல் ஒன்பதுபாட்டாலும்தாம் சிலரையழைக்கிறதாகவும், அவர்கள் ஸங்கதராகிறதாகவும் அவர்களோடே மங்களாஸாஸநம் பண்ணுகிறதாகவுமாய்ச் செல்லாநின்றதே, இங்கே, இவர் சொல்லாக நிகமிக்கக்கூடுமோவென்ன, (இப்போது இத்யாதி). (இப்போது) என்றது - ஆனைமேலே திருவீதி வலம்வருகிற போது என்றபடி. (அடைவடைவேவந்து நின்றூரில்லையிறே) என்றது - உக்திப்ரத்யுக்தி முகத்தாலேவந்து இவர்முன்னேநின்றூரில்லையென்றபடி. இதுக்கு நியாமகம் (அவ்வவர் இத்யாதி). ஆனால் கீழ் அப்படி அழைக்கிறதாகவும் வந்ததாகவும் சொன்னது எத்தாலேயென்ன; (அவர்கள் பாசுரம்இத்யாதி). (தோற்றுகைக்காகவும்) என்றது - நமக்கெல்லார்க்கும் தோற்றுகைக்காகவுமென்றபடி. “வில்லிபுத்தூர் விட்டுசித்தன் விரும்பிய” என்ற ஸமயிவ்யாஹார தாத்பர்யம் (அவ்வூரிலித்யாதி வாக்யத்வயமும்). விஷ்ணு? சித்தே யஸ்யஸ? என்று விக்ரஹமாக்ஷித் தாத்பர்யம் (விட்டுசித்தனித்யாதி). (திருவுள்ளத்தைவிடமாட்டாமையாலே) என்றது - திருவுள்ளத்திலிருக்கையாலே என்றபடி. இதுக்கு ப்ரமாணம் (விட்டுசித்தனித்யாதி).

திருப்பல்லாண்டு, கட-பா-பல்லாண்டென்று வ்யாக்க்யாநம். ௧௦௫

(நல்லாண்டென்று) இப்பாசரம் சொல்லுகைக்கு ஏகாந்தமான காலமென்று காலத்தைக்கொண்டாடி. (க) “அஃ ஸ்ரீ ஸ்ரீ ஸ்ரீ - அத்யமே ஸபலம் ஜநம்” என்னக்கடவதிதே. கண்டதடைய “மமே தம்” என்று போந்த அநாதிகாலம்போலன்றிக்கே பகவதஸம்ருத்தி க்கு மங்களாசாஸனம் பண்ணக்கடவதாம்படி வந்ததொருகாலம் சேதநனுக்கு ஸுதுர்லபம்தே. (உ) வின்றுரைப்பார்) நவிலுகை - பயி லுகை; இடைவிடாதேயுரைக்கை.

(நமோநாராயணாவென்று) அநாதிகாலம் “மமேதம்” என்றத் தைத் தவிருகையும், “தவேதம்” என்னையும். இத்தால் - மங்களாசா ஸனயோக்யதை சொல்லுகிறது. (பல்லாண்டும்) காலமெல்லாம். யாவதாத்மபாவியென்கிறது. காலக்ருதபரிணாமமில்லாத தேசத்தில் ஆண்டையிட்டுச் சொல்லுகிறது - அந்தபரிணாமமுள்ள தேசத்தில் வர்த்திக்கிறவராகையாலே. (பரமாத்மனை) தனக்கு மேலின்றிக்கே, தன்னை யொழிந்தாரடங்க ஸ்வாதீநமாய்ப்படி யிருக்கிறவனை. இத்தால் அமங்களங்களுக்கு அவகாசமின்றிக்கே யிருக்கையாலே, ஒருவனு டைய மங்களாசாஸனத்தால் ஒரேற்றமுண்டாக வேண்டாதேயிருக்கு மவனை.

(சூழ்ந்திருந்தேத்துவர்) (உ) “நம: ஸ்ரீ ஸ்ரீ ஸ்ரீ ஸ்ரீ ஸ்ரீ ஸ்ரீ -

(இப்பாசரம்) என்றது-இப்பிரபந்தமென்றபடி. காலத்தைக்கொண் டாடினபேருண்டோவென்ன (அத்யேத்யாதி). இப்படி கொண்டாடு கைக்கு உபபத்தியருளிச்செய்கிறார் (கண்டதீத்யாதி).

நமஸ்சப்தார்த்தம் (அநாதிகாலம் மமேதமென்றதைத் தவிருகை யும்) என்றது. “நாராயணம்” என்றதுக்கர்த்தம் (தவேதமென்கையும்) என்றது. உபபத்தாலும்பலிதம் (இத்தாலித்யாதி). விவரணம் (யாவதித் யாதி). (பரமேட்டியை) என்றபதத்தைக் கடக்கித்து. “ஆண்டு” என்று சொல்லக்கூடுமோவென்ற சங்கையைத் திருவுள்ளம்பற்றிப் பரிஹாரம் (காலக்ருதேத்யாதி). பரமசப்தார்த்தம் (தனக்குமேலின்றிக்கே) என்றது. ஆத்மசப்த தாத்பர்யம் (தன்னைவித்யாதி). இப்பதப்பரயோகதாத்பர்யம் (இத்தாலித்யாதி).

“சூழ்ந்திருந்து” என்றதுக்கு ப்ரமாண பூர்வகமாக ப்ரஸக்தியும் ஸம் பாதியாதின்கொண்டு, “ஏத்துவர்” என்றதுக்கு இத்ததை நேறுவாக்கி

கௌ திருப்பல்லாண்டு, கூ-பா-பல்லாண்டென்று வ்யாக்க்யாநம்.

நமஃ புரஸ்தாதத ப்ருஷ்ட்டதஸ்தே நமோஸ்துதே” என்கிறபடியே= முன்பே நில்லா முதுவலை அதுபவித்து அதிலே ஈடுபடும்; பின்பே நில்லாபின்னும் பிறகுவானியுமான அழகை அதுபவித்து அதிலே ஈடுபடும்; இப்படி சுழியாறுபடாநிற்கச்செய்தே, கால்வாங்கவொண்ணாத வடிவழகு அதிசங்கையைவிளைத்து மங்களாசாஸனத்திலே மூட்டு மென்கை.

“பவித்திரணைப் பரமேட்டியைச் சார்ங்கமென்னும் வில்லாண் டான்றன்னை வில்லிபுத்தூர் விட்டுசித்தன்-பல்லாண்டென்று விரும் பியசொல் நல்லாண்டென்று நவின்றுரைப்பார் நமோநாராயணைய வென்று - பரமாத்மனைச் சூழ்ந்திருந்து பல்லாண்டும் - பல்லாண்டெ ன்று -ஏத்துவர்” என்றநவ்யம்.

திருப்பல்லாண்டு வ்யாக்க்யாநம் முடிந்தது.

—o—o—o—

பெரியவாச்சான்பிள்ளை திருவடிகளே சரணம்.

—————

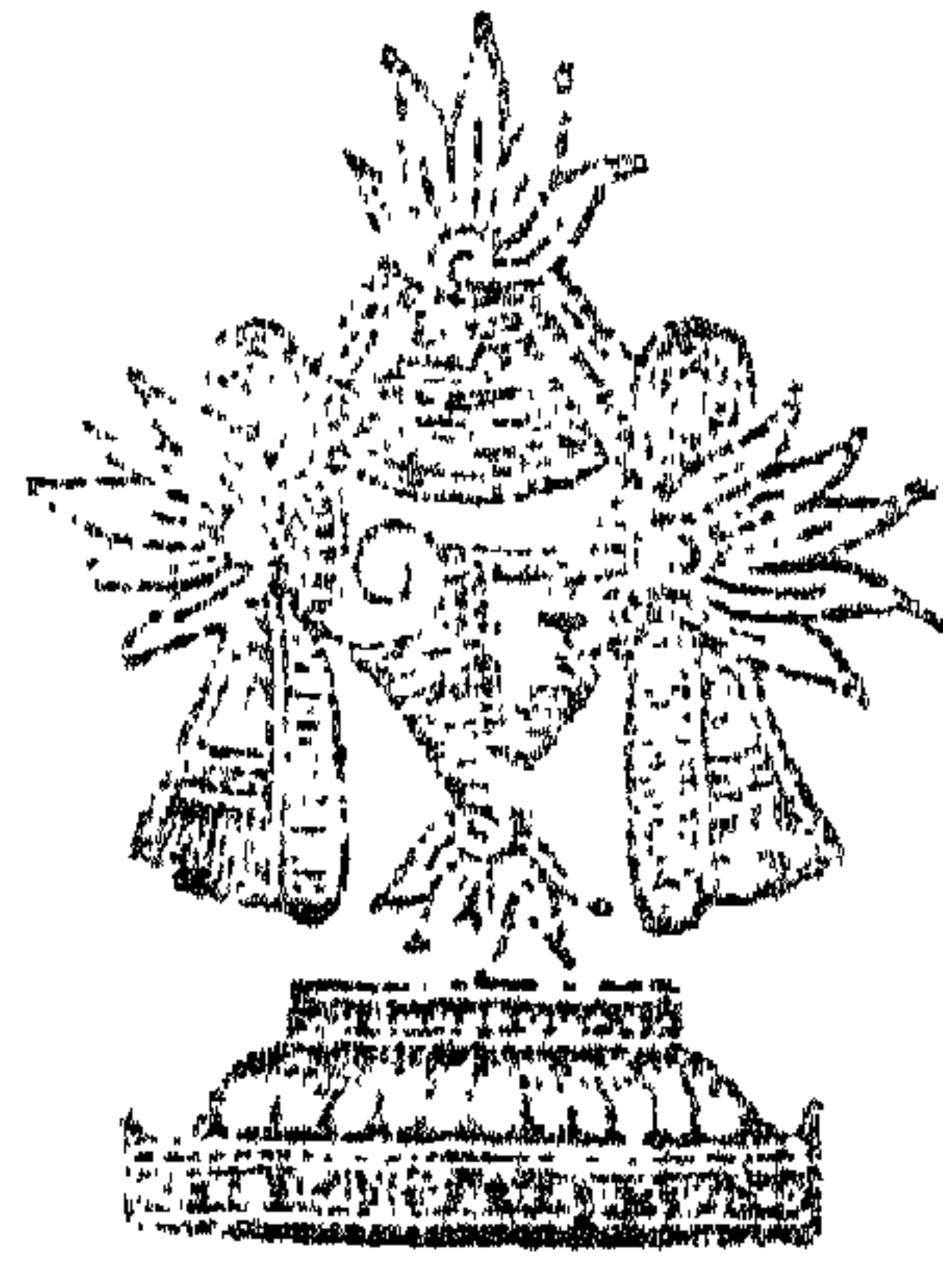
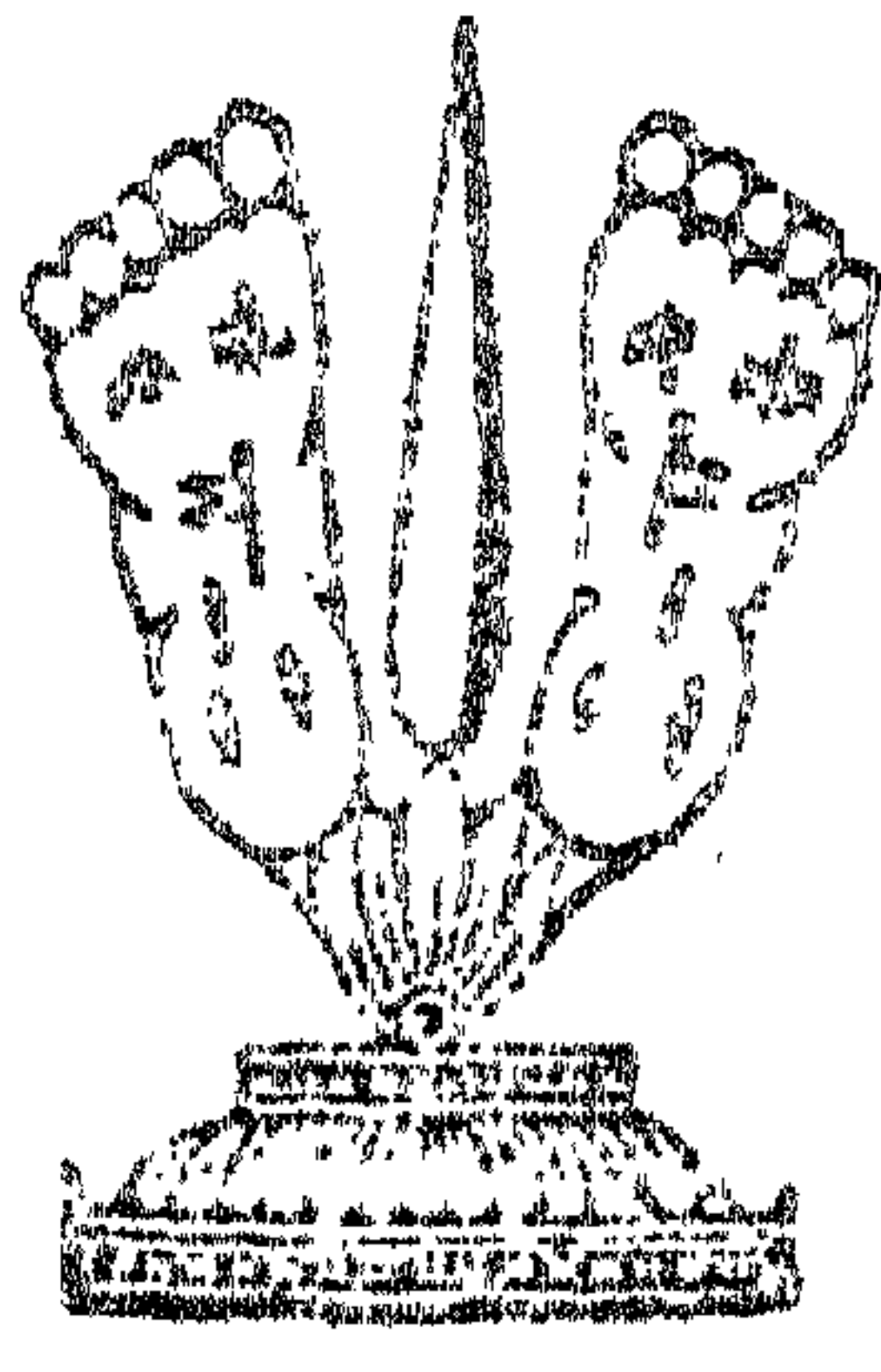
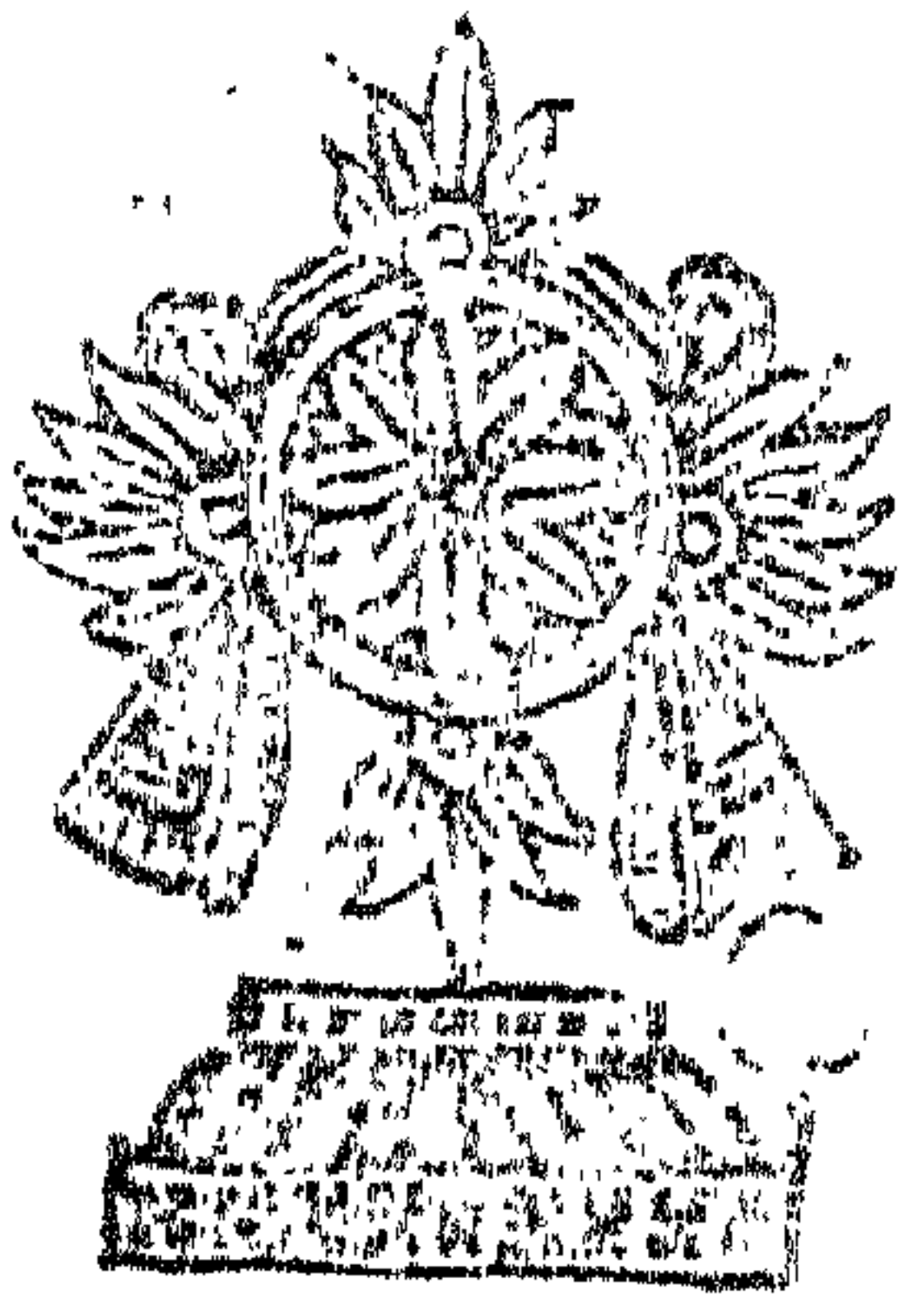
வருளிக்கொண்டிருர் (காஇத்யாதி). (முதுவல்) எம்மிதம். (ஈடுபடுகை) வித்த (ஓ) ராகை. (நில்லா) நிற்கச்செய்தே. (பின்னும்) அஸ்திரவாளம் முதலா ன பின்னழகும். (பிறகுவானியாவது) தண்டிகைக்கொம்புபேராலே விளை ந்து திருப்பிடரியிலே தொங்குகிற அஸாதாரணமான ஆபரணவிசேஷம். வாஹபரிஷ்காரமாகவுமாம். (சுழியாறுபடுகை). ஆற்றில் சுழிபடுகை பென்றும், சுழலுகையைச் சொல்லுகிறது. (கால்வாங்குகை) பின்வாங்கு கை. (விளைத்து) ஸம்பாதித்து.

இப்பாட்டுக்கு அந்வயம்தர்சிப்பிக்கொண்டிருர் (பவித்திரணையித்யாதி). (ப ல்லாண்டென்று ஏத்துவர்) என்றது - அத்தயாஹ்ருதபதமாதல், அதுஷங் காதாகதபதமாதல். (க2)

திருப்பல்லாண்டு அரும்பதம் முடிந்தது.

—o—o—o—

ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.



ஸ்ரீமதேராமாதுஜாயநமஃ.

திருப்பல்லாண்டு ப்ரதிபதம்.

❦❦❦ குருமுகம் ❦❦❦

யஃ	எவர்,	வே	ப்ராஹ்	ப்ரதிபாதித்தாரோ,
ஈரபதி	பாண்டிய ராஜாவினா	ரங்கராதஸ்ய	அழகிய	மணவாளனு
பரிக்கலிப்தம்	ஏற்படுத்தப்பட்டதாய்	ஸாக்ஷாத்	நேரே	கீரு
சல்கம்	பந்தயமாகக் கட்டி	ஸ்வஸ்ரம்	மாமனாராய்,	
	வைத்த பணமுடி	அமர	தேவதைகளினாலே	
	பின்ப	வந்தயம்	ஸேவிக்கத் தகுந்த வ	
ஆதாதுகாமஃ	கீரவிக்கவேணுமென்		ராய்	
	ற இச்சை யுடைய	தவிஜகுல	ப்ராஹ்மணஸமுடாத்	
	தாய்க் கொண்டு,		துக்கு	
குருமுகம்	ஆசார்யன் மூலமாக	திலகம்	திலகம்போலே ஸ்லா	
அநதீத்ய	அத்யயநம் பண்ணும		க்யராயிருக்கிற	
அசேஷார்	ஸமஸ்தங்களான [வே	தம்	அந்த	
வேதார்	வேத (அர்த்த) ற்களை	விஷ்ணுசித்தம் பெரியாழ்வாரை		
	யும் (அந்த ஸபையி	நமாம்மி	ஸேவிக்கிறேன். (க)	
	லே)			

❦❦❦ மின்னார் ❦❦❦

நெஞ்சமே	ஓமநஸீஸை!	தடம்	பெரிய
வந்து	(நீ) வந்த (அதுகூலித்	மதின்	ப்ராகாரங்களாலே
	த) படியாலே,		
மின்னார்	தூனியெறியாதின்ற	குழ்	சுற்றப்பட்ட

வில்லிபுத்தூர் ஸ்ரீ வில்லிபுத்தூரென்
என்று
ஒருகால் ஒருகாலாகிலும்
சொன்னார் சொன்னவர்களுடைய
கமலம்கழல் தாமரைப் பூப்போன்ற
திருவழிகளை
சூழினும் சிரஸ்வியில் அலங்கார
மாக அணிந்தோம்;
முன்னாள் முற்காலத்தில்

கிழி அறுத்தா வித்யாசல்கத்தை
ன் என்று அறுத்தார் (பெரியா
ழ்வார்) என்று
உரைத்தோம் சொல்லப்பெற்றோம்,
(அதினல்)
கீழ்மையினில் (நரகாதி) நிஹீநதேச
த்தில் (போய்)
சேரும் அடையாநின்ற
வழி மார்க்கத்தை
அறுத்தோம் சேதித்தோம் (நிரோ
தித்தோம்). (உ)

பாண்டியன். கீழ்க்

பட்டர்பிரான் பெரியாழ்வார்
வந்தான் என் எழுந்தருளினாரென்று
பாண்டியன் பாண்டிய தேசத்தரச
னான வல்லபதேவன்
கொண்டாட ஸ்தோத்ரம் பண்ண,
(அதைப்பொழுத)
சுண்டிய திரண்டிருக்கிற
சங்கம் (ப்ராஹ்மண) ஸமூஹ
மானது
எடுத்து (அர்த்தவாத வாக்ய
ங்களை)யெல்லாம்
ஆராய்ந்தெடுத்து

ஓத (தேவதாந்தரபரத்வத்
தைச்) சொல்ல (அப்
போது)
வேண்டிய ஸமஸ்தமான வேதங்
வேதங்கள் களினுடைய அர்த்த
ங்களையும்
ஓதி ப்ரதிபாதித்து (பரதத்
வ நிர்ணயம்பண்ணி)
(அதுக்குமேலே)
விரைந்து த்வரித்து
கிழி அறுத் வித்யாசல்கத்தை அறு
தான் த்துவிழவிட்ட பெரி
யாழ்வாருடைய
பாதங்கள் திருவடிகளானவை
யாமுடைய நம்முடைய
பற்று ரகையாயிருக்கும் (உ)

பல்லாண்டு. கீழ்க்

மல் (சாணூராதி) மல்ல
வாக்கத்தை
ஆண்ட (வென்று) வசமாக்
கிக்கொண்ட
திண் த்ருடமான [யாய்!
தோள் தோள்களையுடையை
மணி நீலரத்நம்போன்ற
வண்ண வடிவழிகையுடையவ
னே!
மல் ஆண்டு (மதுஷ்யமாநத்தாலே)
எண்ணிறந்தவர்ஷங்

பல்ஆண்டு (இன்னும்) அளங்க்க்யா
தமான வர்ஷங்களி
லும்
பல் ஆயிரத்து (அதுக்குமேலே) (தே
ஆண்டு வமாநத்தாலே) அ
நேகமாயிரம் வர்
ஷங்களிலும்
பல்கோடி (பின்னும்) (ப்ராஹ்ம
மாநத்தாலே) அநே
கம் கோடிகளாய்
துறையிரம் அநேகலக்ஷங்களாய்
முன்ன வர்ஷங்க
ளில்

உன்	தேவரீருடைய	செவ்வி	அழகுக்கு
செவ்வடி	சிவந்த திருவடியி (திருக்காப்பு ருமேனிய) னுடைய	தருக்காப்பு	நனைநயானது (உண்டாகவேணும்). (க)

~* அடியோமோடும் *~

அடியோமோ ஸ்வதஸ்வதித ச தாஸ்ய	பல் ஆண்டு	அநேகவர்ஷங்களில்
மும்	தசையுடைய எங்க	(ஸாகமே வாழ்ந்த
	ளோடும்	ருளவேணும்)
நின்னோடும்	ஸர்வசேஷியான உன்	தேஜஸ்ஸாலே
	னோடும் (உண்டான	நிறைந்த [அய்
	ஸம்பந்தம்)	திருமேனியை யுடைய
பிரிவு இன்றி விச்சேதமில்லாமல்	வடிவ	(தேவரீருடைய) வல
பல் ஆயிரம் அநேகமாயிரம் வர்ஷங்	வலத்து	துபக்கத்தில்
ஆண்டு	உறையும்	பொருந்தி வர்தியா
வடிவாய்	சுடர்	உஜ்ஜ்வலனான [நின்ற
	ஆழியும்	திருவாழியாழ்வானும்
		பல் ஆண்டு.
நின்	படை	ஆயுதங்களையுடைய
வலமார்பினி	போர்	யுத்தத்திலே
வ்	புக்கு	ப்ரவேசித்து
		தவநியாநின்ற
வாழ்நின்ற	முழங்கும்	அந்த ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யா
மங்கையும்	அப்பாஞ்ச ச	ன்னியமும் ழ்வானும்
	ய பிராட்டியாரும்	பல்லாண்டு. (உ)

~* வாழாள்பட்டு *~

வாழ்	ஸாகரூபமாயிருக்கிற	மணமும்	அவ்வுத்ஸவத்துக்கு
ஆள்	(பகவத்)சாஸ்பத்தை		நிர்வாஹகராயிருக்
பட்டு	லபிக்கப்பெற்று		கு மத்தையும்
நின்றிர்	(கைங்கர்யத்தில்)	கொண்மின்	(பகவந்தியமரத்தினு
	நிலைபெற்றீராய்க்		ல்) பெறப்பாருங்
	கொண்டு		கோள்.
உள்ளீரேல்	(ஆராவது) இருந்தீரக	கூழ்	கூழுக்கு (ப்ரயோஜ
	ளாகில் [(கூழ்)		நாந்தரத்துக்காக)
வந்து	(எங்கனோடு) வந்து	ஆள்பட்டு	அடிமைபூண்டு
மண்ணம்	(அங்குரார்ப்பணத்து	நின்றீர்களை	இருக்கிற உங்களை
	க்கு) மருத் (ஸங்கர	எங்கள்	அநந்யப்ரயோஜார
	ஹண கைங்கர்யத்)		ன எங்களுடைய
	தையும்	குழுவினில்	ஸமூஹத்தில்

புகுதலொட் ப்ரவேசிக்க ஸம்மதி
 டோம் யோம்.
 நாங்கள் நாங்கள்
 ஏழாள்காலும் ஏழுதலைமுறையாக
 பழிப்புதுலோ (ப்ரயேஜநாந்தர
 ம் ஸாதநாந்தரபரதை
 யாகிற)குற்றமுடை
 யோமல்லோம்.
 இராக்கதர் ராக்ஷஸர்கள்
 வாழ் ஸுகமாக வாஸம்
 பண்ணாநின்ற

இலங்கை லங்கையிலுண்டான
 ஆள்பாழாக ஆள்கள் நசிக்கும்படி
 யாக
 படை யுத்தத்திலே
 பொருதானாக சத்ருஸம்ஹாரம் பண்
 கு ணினசக்ரவர்த்தித்
 திருமகனுக்கு
 பல்லாண்டு அநேக ஸம்வத்ஸரம்
 ஸுகமே வாழ்ந்த
 நுளவேணுமென்று
 கூறுதும் சொல்லக்கடவோம்.

❧❧❧ ஏடுநிலத்தில். ❧❧❧

ஏடு சரீரத்தை
 நிலத்தில் (காரணபூதமான)
 மூலப்ரக்ருதியிலே
 இடுவதன்முன் சோப்பதற்குமுன்
 னம் னே (சரீரம் நசிப்
 பதற்குமுன்னே)
 வந்து நாங்களிருக்குமிடம்
 வந்து
 எங்கள் பகவத்பரரான எங்க
 ளுடைய
 குழாம் கூட்டத்தில்
 புகுந்து ப்ரவேசித்து
 கூடும் (எங்களோடு) சேர
 வேணுமென்கிற
 மனம் மநஸ்ஸை
 உடையீர்கள் உடையவர்களாக
 ஆனீர்களாகில்
 வரம்பு (நீங்களிட்டுக்கொண்
 ட) ஸ்வாதந்தர்யமா
 கிற வ்யவதானமான
 ஒழி நசிக்கும்படியாக [து
 வந்து அவ்விடத்தை விட்டு
 வந்து
 ஒவ்வோ சீக்ரமாக

கூடுமின் (எங்களுடன்) சேருங்
 கள்.
 நாடும் நாட்டிலுள்ளஸாமாந்
 யரும்
 நகரமும் ராஜதாநியிலுள்ள
 விசேஷஜ்ஞரும்
 நன்கு நன்குக
 அறிய அறியும்படி,
 நம: “எனக்குரியேயனால்
 லேன்,
 நாராயணய ஸர்வசேஷியானநாரா
 யணனுக்கேஅடிமை
 செய்யக் கடவேன்”
 என்று என்று சொல்லிக்கொ
 ண்டு
 பாடும் பாடவேணுமென்கிற
 மனமுடை மநஸ்ஸுண்டாம்படி
 யான
 பத்தர் பக்தியை யுடையவர்க
 ளாக
 உள்ளீர் ஆனீர்களாகில்
 வந்து எங்களுடன் வந்து
 பல்லாண்டு
 கூறுமின் சொல்லுங்கோள். (சு)

❦❦ அண்டக்குலத்துக்கு ❦❦

அண்டம்	ப்ரஹ்மாண்டங்க ளு	வந்து	அந்நயப் ப்ரயோஜநரா
குலத்துக்கு	ஸமூஹத்துக்கு டைய		ய் வந்து
அதிபதியாகி	ஸ்வாமியானவனும்,	அடிதொழு	திருவடிகளிலாஸ்ரயி
அகரர்	அஸுரர்களுடையவும்	து	த்து
இராக்கதர்	ராக்ஷஸருடையவும்	ஆயிரநாமம்	(அவனுடைய) ஸஹ
இண்டம்	நெருங்கியிருக்கிற		ஸ்ரநாமங்களையும்
குலத்தை	வட்டத்தை	சொல்லி	உச்சரித்துக்கொண்டு
எடுத்து	ஸமூலமாக உத்தரித்து	பண்டை	பழையதாய் (ப்ரயோ
களைந்த	பிடுங்கிப் போகட்டவ		ஜநந்தர பரமான)
	னுமான	குலத்தை	ஜம்மத்தை
இருகுகேசன்	ஹ்ருஷீகேசனுக்கு	தவிர்ந்து	ஸவாஸநமாகவிட்டு
தனக்கு			பல்லாண்டு
தொண்டக்	அடிமை பூண்டவர்க	பல்லாயிரத்தாண்டு	
குலத்தில்	ளுடைய திரளிலே	என்மின்	என்று சொல்லுங்கோ
உள்ளீர்	இருக்கிறவர்களே!		ள். (௫)

❦❦ எந்தைதந்தை ❦❦

எந்தை	நானும் என்தகப்பனும்	திருவோண	திருவோணமென்கிற
தந்தை	அவன் தகப்பனும்	ம்	
தந்தை	அவன் தகப்பனும்	திருவிழவில்	திருநாளிலே
தந்தை	அவன் தகப்பனும்	அந்தியம்	ஸாயங்காலத்தில்
தம்மூத்தப்ப	அவனுக்குத்தகப்பனு	போதில்	
ன்	ம்பாட்டனும் (ஆகிய)	அரி உருவா	நரலிம்ஹருபியாய் அ
வழ்படிகால்	ஏழுதலைமுறைதுடங்கி	இ	வதரித்து
தொடங்கி		அரியை	சத்ருவான ஹிரண்யணை
வந்து	மங்களாசாஸநம் பண்	அழித்தவ	ஸம்ஹரித்த நரலிம்ஹ
	ண யோக்யராய்வந்	னை	னைக்குறித்து
	து	பந்தனைதீர	(அவருடைய) பாலவ்
வழிவழி	முறைமுறையே (க்ரம		யாதி திருப்படி [று
	ம் தப்பாமல்)	பல்லாண்டு	பல்லாயிரத்தாண்டுஎன்
ஆள் செய்கி	(நாங்கள்) அடிமைசெய்	பாடுதும்	மங்களாசாஸநம் பண்
ன்மீறும்	கின்றோம்.		னுவோம். (௬)

❦❦ தீயில் ❦❦

தீயில்	(ஸூர்யன் முதலான)	பொலிகின்ற அபிவ்ருத்த (அபிவ்ருத்)
	தேஜஃ பதார்த்தங்களை	மாய்க்கொண்டு
	க் காட்டினும்	ஆழி
		மண்டலாகாரமாய்

திசுழ்	விளங்காநின்ற	ஆள் செய்கி கைங்கர்யம் பண்ணு	
செம்	சிவந்த	ன்றோம்	இறோம்.
சுடர்	தேஜஸ்ஸையுடையனா	மாயம்	அத்யாஸ்சர்யகரமாக
	ன	பொரு	யுத்தம் பண்ணாநின்ற
திருச்சக்கரத் பூநீஸுதர்சனாழ்வானு		படை	ஸைநையையுடையனா
தின்	டைய	வாணனை	பாணாஸுரனுடைய
கோயில்	வாஸஸ்த் தாநமான	ஆயிரம்தோ	ஆயிரம் தோள்களில் டி
	திவ்யாயுதத்தினுடைய	ளும்	ன்றும்
பொறியாலே ழெந்சத்தினாலே		பொழி	சொரியாநின்ற
ஒற்றுண்டு	ஸ்பர்சித்துக்கொண்டு	குருதி	ரக்தமானது
	(ஸமாஸ்யணம் பண்ணிக்கொண்டு)	பாய	(லோசமெங்கும்) பரவும்.
நின்று	இதர விஷயங்களில்	சுழற்றிய	திருப்பின படியாக
	போகாமே பகவத்	ஆழி	சக்ராயுதத்தை
	பரராய் இருந்து	வல்லானாக்	ஆளவல க்ருஷ்ணனு
குடி குடி	குலக்ரமமாக	கு	க்கு
			பல்லாண்டு
		கூறுதும்	சொல்லுவோம். (எ)

❧ நெய்யிடை. ❧

நெய் இடை நெய்யளவாய்	மெய் இட	சரீரத்திலே பூசும்படி	
நல்லது	அந்யப்ரயோஜனமாக	யாய்	
	இடுமதாய்	நல்லது	விலக்ஷண (அஹங்கர
ஓர்	விலக்ஷணமாய் (ஷட்ர		ராதி ரஹித)மாய்
	ஸோபேதமான)	ஓர்	அத்விதீயமான (பரிமன
சோறும்	அநந்ததையும்,		ப்ரசரமான)
நியதமும்	(அதுதான்)ஸத்திரமாயிரு	சாந்தமும்	சந்தந்ததையும்
	க்கும் படியையும்,	தந்து	கொடுத்து
அத்தாணி	பிரியாத (அநவரதமான)	என்னை	தேஹாத்மாபிமாநயா
சேவகமு	ஸைவையையும் (த்யானத்		ன வென்னை
ம்	தையும்),	வெள் உயிர்	சுத்தஸ்வபாவனாக
கை	கையிலே பிடிக்கவல்ல	ஆக்கவல்ல	பண்ணவல்லனாய்,
அடைக்	வெற்றிலைபாக்கையும்	பை உடை	டரந்த படங்களை யுடைய
காயும்		நாகம்	சேஷனுக்கு
கழுத்துக்	கழுத்திலே இடவல்ல	பை	சத்ருவான பெரிய திரு
கு			வடியை
பூனெடு	கண்டாபரணத்தோடு	கொடியா	த்வஜமாக உடையவனு
	கூட	னுக்கு	க்கு
காதுக்கு	காதிலே இடத்தக்க		பல்லாண்டு
குண்டலமும்	கர்ணபூஷணத்தையும்	கூறுவன்	சொல்லக்கடவேன். (அ)

❦❦❦ உடுத்துக்களைந்த ழீ❦❦❦

உடுத்து	திருவரையிலே சாத்தி	விடுத்த	சியமித்து விடப்பட்ட
களைந்த	அவிழ்க்கப்பட்ட	திசை	திக்குகளிலேயுண்டான
கின்	தேவரீருடைய	கருமம்	கார்யங்களை (எல்லாம்)
பீதகவா	பீதாம்பரத்தை (ப்ரஸா	திருத்தி	குறைவறச்செய்து (அத
டை	தமாக)		க்குமேலே)
உடுத்து	தரித்தும்,	திருவோண	ப்ரவண நகைத்ரமென்
கலத்தது	தேவரீர் அமுது செய்த	ம்	கிற
	பாத்ரத்தில் மிகுந்த	திருவிழவில்	திருநாளிலே (அமங்
உண்டு	புஜித்தும், [தை		கனங்கள் தீரும்படி);
தொடுத்த	மாலையாகக் கட்டப்பட்டு	படுத்த	படுக்கப்பட்ட
	ம்	பை	பரந்தபடங்களையுடைய
குடி	(திருமுடியிலே) சாத்தி	நாகு அணை	திருவநந்தாழ்வானாகிற
களைந்தன	கழிக்கப்பட்டு மிருக்கிற		படுக்கையிலே
மலர் துழா	விகலிதமான திருத்த	பள்ளிகொ	கண்வளர்ந்தருளுமவன்
ய்	ழாயை [ருமான	ண்டானு	விஷயமாக
சூடும்	சிரஸ்வலில் தரிக்குமவர்க	க்கு	
இத்தொ	இப்படிப்பட்டசேஷபூ	பல்லாண்டு கூறுதும்.	(க)
ண்டர்க	தரான நாங்கள்,		
ளோம்			

❦❦❦ எந்நாள் ழீ❦❦❦

எம்பெரு	வகுத்த சேஷி யா ன வ	உய்ந்தது	உஜ்ஜீவித்தார்கள் கிடர்.
மான்	னே!	காண்	
உன்றனக்	தேவரீருக்கு	செம்	அழகிய
கு		நாள்	நாளிலே [த்து
அடியோம்	சேஷபூதர்	தோற்றி	(க்ருஷ்ணனாக) திருவவதரி
என்று	என்ற அர்த்தத்தைச்	திருமது	ஸ்ரீமதுராபுரியில் சென்று
	சொல்லுகிற	ரையுள்	
எழுந்த	ப்ரணவமாகிற அக்ஷரத்	சிலை	(கம்ஸனுடைய) வில்லை
	தில் [(நாள்)	குனித்து	வளைத்து (முறித்து);
பட்ட	(நாங்கள்) ஸம்பந்தித்த		(அதுக்குமேலே),
எந்நாள்	எந்த நாளோ,	ஐந்தலைய	ஐந்து தலைகளையுடையன
அந்நாளே	அன்றைய தினமே	ய்	[னா
அடியோங்	தாஸபூதராஜோம்,	பை	பரந்த படங்களையுடைய
கள்		நாகம்	பாம்பான காளியனுடைய
குடில்	க்ருஷத்திலுண்டான புத்	தலை	சிரஸ்வலிலே
	ர பெளத்ராதிகளும்	பாய்ந்தவ	குதித்தவனே!
அடி	அடியாராய்க் கொண்டு	னே	
வீடுபெற்று	அஹங்கார மமகாரங்க	உன்னை	தேவரீர் விஷயமாக
	ளை விட்டு	பல்லாண்டு கூறுதும்.	(க0)

❦❦❦ அல்வழக்கு ழீ❦❦❦

திருமாலே	ஸ்ரிய: பதியான ஸர்வே	பல்வகை	(ஸ்வருபாதி) அநேகப்ர
	ஸ்வரனே!	யாலும்	காரத்தினாலும்
கரு			

திருப்பல்லாண்டு, ப்ரதிபதம்.

பவித்திர பரிசுத்தனே!

னே
அல் அல்லாத (விபரீதமான)
வழக்கு ந்யாயங்களில்
ஒன்றும் ஒருவிதமான அந்யாயமும்
இல்லா இல்லாதவராய்,
அணி பூமண்டலத்துக்கு அலங்
காரமான
கோட்டிய திருக்கோட்டி யூரி லுள்
ர் ளார்க்கு
கோன் நிர்வாஹகராய், தோலே
அபிமானம் ஸ்ரீவைஷ்ணவாபிமாநத்
துங்கன் உயர்ந்தவ (பூர்ண) ரான
செவ்வணை செவ்வநம்பியைப் போ
ப்போல லே
நானும் அந்யபரணநானும்

உனக்கு வருத்தசேஷியான உனக்
கு
பழ அடி அநாதியான சேஷபூதனா
யேன் ய்க்கொண்டி,
நல்வகை நல்லப்ரகாரத்தினாலே(கே
யால் வலசுப்தமசுத்ர மன்றிக்
கே அர்த்தாதுஸந்தாந
பூர்வகமாக)
நமோநாதா எம்பெருமானுக்கே உரி
யணா எ யேன்எனக்குரியேனல்
ன்று லேன்என்கிற அர்த்தத்
தைப்ரதிபாதிக்கிற
நாமம் திருநாமத்தை
பல பலதடவை
பாவி சொல்லி
உன்னை உன் விஷயமாக
பல்லாண்டு கூறுவன். (கக)

~ பல்லாண்டென்று *~*

பவித்திர (ஸர்வப்ரகாரத்தாலும்)
னை பரிசுத்தனாய்
பரமேட்டி ஸர்வோத்தமமான பரம
யை பதத்தில் எழுந்தருளி
யிருப்பவனாய்
சார்ங்கமே சார்ங்கமென்று திருநாம
ன்னும் முடைய
வில் ததுஸ்ஸை
ஆண்டான் ஆளுமவனுமானஸ்ரீமந்நா
தன்னை ராயணன் விஷயமாக,
வில்லிபுத் ஸ்ரீவில்லிபுத்தூரிலேஅவ
தூர் தரித்த
விட்டு பெரியாழ்வார்
சித்தன்
பல்ஆண்டு அநேககாலம் மங்கள
என்று முண்டாக வேணுமெ
ன்று [ய்த
விரும்பிய விருப்பத்துடனருளிச்செ
சொல் ஸ்ரீஸூக்தியை,

நல்ஆண்டு (இதை அதுஸந்திக்கும்
என்று படியான) நல்லகாலம்
(நேரப்பட்டதே) என்று
(கொண்டாடி)
நவின்னு உ பலகால்சொல்லுமவர்கள்
ரைப்பார்
நமோ எனக்குரியேனல்லேன்
நாராயணா எம்பெருமானுக்கே உரி
ய யேன் [க
என்று என்றுசொல்லிக்கொண்
பரமாத்ம ஸர்வாதர்யாமியானஸ்ரீ
னை வேல்வரனை
சூழ்ந்து சுற்றும்இருந்து
இருந்து
பல்ஆண் அநந்த காலங்களிலும்
டும்
பல்லா பல்லாண்டு (என்றுபாடி)
ண்டி
ஏத்துவர் ஸ்தோத்ரம் செய்வர்கள்!

திருப்பல்லாண்டு ப்ரதிபதம்

முடிந்தது.