

ஸ்ரீ  
அமருதலஹரி வீரீஸ் நெ 1

ஸ்ரீராஸை.

2419

ஸ்ரீ அரவராநயெந.

ஸ்ரீ தெராளாநாஜாயெந.

பேருமாள்கோவில் பிரதிவாதிபய் ராம்

அணை, ராசாரியர் இயற்றிய

**அதருடூரத்த ஸாவஸவம்**

[ ரணை தி யநுஷ்டான விஷயத்தில் ஸ்ரீமங்

நி ம ந்த மஹ தேசி ஞுடைய

திவ்ய ஸமு. தி நி ணையத் தப் பர. நிருபிப்பது ]

— —

1938.

பஹாதான்யா ஃ யதுசமி.

அதி:

**ஸ்ரீராம ஸ்ரீவிலாவும் அசக்கூட்டத்திலகிடைக்கும்**

**ஸ்ரீ ராம்சீ. பு. அண்ணங்கராசாரியர் வீவாழுபின் ரந்தங்கள்.**

திருப்ப ரூ. பெரிழாழ்வார் திருமூலி உ. ராம்சீ. பு. அண்ணங்கராசாரியர் வீவாழுபின் ரந்தங்கள்.	அத்யடைய பத்யார்த்தசத அஷ்ணீ முதலியவைகள் 1 0 0 ரக்ஷாவிலோசன பாவ ப்ர ரசிகா 0 4 0
திருப்ப ரூ. பெரிழாழ்வார் திருமூலி உ. ராம்சீ. பு. அண்ணங்கராசாரியர் வீவாழுபின் ரந்தங்கள்.	ஸ்ரீராமாயண தண்டம் 0 2 0 இரண்டு சதிகங்கராமாநஜ தயாபாத்ரத்தவம் 0 4 0 பாத்ரத்தவ விஜயத்வஜம் 0 4 0 பரமார்த்தஸ்துதி உரை 0 3 0
திருப்ப ரூ. பெரிழாழ்வார் திருமூலி உ. ராம்சீ. பு. அண்ணங்கராசாரியர் வீவாழுபின் ரந்தங்கள்.	தேவராஜ மங்களம் தேவ ரா ரஷ்ட உ. ர 0 3 0
மினையந்த திடு ராக்யபஞ்ச உ. ர தே. ராதர் துதி கருஷ தார். ப, தலைப்பாலபோத ராயம் ரீ ராவரமுநி தோத்ர ஸ்ரீலோகாரய தோத்ர உ. ரயுடன்	திருப்புடுழி ரயி ப பரிஷி ரா-பரி ஷட அநுபந்தன் 0 6 0 அத்ருஷ்டார்த்த ர. சதுச்சலோகீ உ. ர அத்ருஷ்டார்த்த ர. சதுச்சலோகீ உ. ர 0 4 0 சதுச்சலோகீ உ. ர பாலபோத ராயம் 0 2 0 தார்க்க சா. த்ரஸர்வஸ்வம் 0 2 0 ஸ்ரீ ராமுநி தோத்ர ஸ்ரீலோகாரய தோத்ர உ. ரயுடன் 0 4 0 வெதவங்களே விசாரநூல் தொகுதி 1 0 0
ப்ரஹ்மயாப்தி பரிஷ்கரியா ஸ்யமாநோக்திலெளனஷ்ட வலிமர்சம் ரயுடன் ஸதா சார்யஸு-மக்திரக்ஷா தேசி ஸ-தி வித்தாஞ் சன் தேசி ஸ-தி பரிம . ஸ்ரீ த் வேங் டாத தோத்ர உ. ரயுடன் ராய்ச்சி ஸரிமாலை	ஸ்ரீ ரதிபீகார்ய பவ கரந்தன் 1 0 0 சேஷாவதாரச ஜெப்பு வாத்ஸல்ய விஜயத்வஜம் 0 2 0 வ்யாமோஹப்ரசர ஸஷதம் 0 4 0 கூரத்தாழ் ராஞ் வைபவ 0 4 0 ஸ்ரீ சந பூஷணஸார 1 0 0 மற்று பலவுள

8

**பீ. கம பீவிளாஸு அச்சுக்கூடத்திலக்டகும்**

**பி. ராம்சீ. ஆண்ணங்கராசாரியர் வீவாழின் ரந்துங்கள்.**

திருப்பு ரூ. ०, பெரியாழ்வார் திரு	அத்யே பத்யார்த்தசத
ஏழி உ ரூ. ० १२ ०	ஊதணீ முதலியவைகள் १ ० ०
ரச யார் திருமொழி விரிவு ர யட	ரக்ஷாவிலோசன பாவ ப்ர ரதீகா ० ४ ०
ஶ்ரீ ரா. த ஞ. விரிவு ர	ஶ்ரீராமாயண தண்டம் ० २ ० இரண்டு சதிகங்கராமாநஜ தயாபாத்ரதத்வம் ० ४ ० பாத்ரதத்வ விஜயத்வஜம் ० ४ ०
அதிமாநத் த டேி ० १२ ०	பரமார்த்தஸ்துதி உரை ० ३ ०
திரு ரய்வெழி ர விரிவு ர	தேவராஜ மங்களம் தேவ ரா ரஷ்ட உ ர ० ३ ०
வி. ஜெயந்த தி உ ராக்யபஞ்ச உ ர	திருப்புடுத்தி ர பரிஷி ரா-பரி ஒட்ட அநுபந்தன் ० ६ ०
தே ரே ராதர் துதி ர	தே ரே ராதர் துதி ० १० ०
ஶ்ரீ கருவீ தார் ப, தலைப்பா தாய பரி த்தி, ரக்ஷாவிமர்ச்சிக்ஷா, தர்க்க சா ஶ்ரீ ரவரமுநி தோதர் ஶ்ரீலோ ாசாரய தோதர் உ ரயுடன்	அத்ருஷ்டார்த்த சதுச்சலோகீ உ ர பாலபோத ர ராயங்ம் தர்க்க சா த்ர ஸர்வஸ்வம் ० ४ ० வெதலக்ண விசாரநால் தொகுதி १ ० ०
ஏற்றுமென்று பரிஷி ஷ்யமாநோக்திலென்ட	ஶ்ரீ ரதிப்ரீகார்ய பவ க்ரந்தன் १ ० ०
வலிமர்சம் ரயுடன் ० १२ ०	சேஷாவதாரச் சிறப்பு ० २ ०
உதா சார்யஸ்மக்திரக்ஷா	வாத்ஸல்ய விஜயத்வஜம் ० ४ ०
தசி ஸுதா தி வித்தாஞ் சன் ० ४ ०	வ்யாமோஹப்ரசர னஷ்டம் ० ४ ०
தசி ஸுதி பரிம ா ० २ ०	கூரத்தாழ் ராண் வைபவ ஶ்ரீ சங்புஷணஸார் १ ० ०
ஶ்ரீ த் வேங் டாத தோதர் உ ரயுடன் ० २ ०	
ஏய்ச்சி வீரமாலை ० २ ०	மற்று பலவள

பூர்வாக.

## அதிருஷ்டாததவைவை அவதரணிகை

(ஸ்ரீகாஞ்சி. பு. அண்ணங்கராசாரியர் )

‘வணக்கும் துறை ஸ் பல பல வாக்கி மதினிகற்பால் பினே’ தும் சமயம் பல பல வாக்கி என்று நம்மாழ்வாரருளிச்செய்த படியே பகவத் ஸங்கர்ப நிபந்தனமாகவே இல்லகின் கண் பல பல மத பேதங்கள் விளைந்துள்ளன. தம் தம் மதக் டெர்கைகளில் அவரவர்கள் அழியானங் கொண்டிருப்பதும் ஸ்வமத் தாபனத் திலே ஊற்றமுற்றிருப்பதும் உகக்கத் தக் தெயன்றி இறையும் வெறுக்கத் தக்கதன்று. “அவரவர்கள் செய்து போரவேண்டிய தொண்டுகளில் ஸ்வமதஸ்தாபநமென்பதே சிறந்த தொண்டு” என்று கூறவும் குறையில்லை.

நமது முன்னோர்கள் பலபல திவ்யக்ரந்தங் ஸௌயாளிச்செய்து வெகு அடிட ஸ்வத தஸ்தாபனம் செய்தருளியுள்ளார்கள். பிறர் இயற்றிய நூல்களின்மீது மறுப்பாக எழுதிய நூல் ஞம் சிலவுண்டு. வ்யக்திகளை நோக்கிய நிந்தைகளாது பரிஹாஸ் ஓவது பெரியோர்களின் ஒரு கிரந்தத்திலும் அல்பமும் அவ ராம் பெற்றிருக்க வில்லை யே. பது அறிஞர் அறிந்ததேயாகும். பரநிந்தா பரிஹாஸங்களாலே ழூரி கப்படுகின்ற நூல்களில் ஊதே யூடே நல்ல விஷயங் ஸ் இருந்தாலும் அவை ஒருவர் கண்ணிலும் புலப்படாமல் ‘தூஷண பரிஹாஸங்கள் தவிர வேறு விஷயம் இதில் என்ன இருக்கிறது’ என்றே பிராமாணிகர்கள் வெறுக்க நோகின்றது. “தத்தாஹுடு-தாவச. தாவசிஜுவஸி. தக்கநவிஜுவிஜலீதடு. தக்கவாஸ ரஸுதாரணடு என்று இப்படிப்பட்ட சொற் னோடும் நிற் ராமல் ஏதுவிலூடு ஓன ஹாஹுடு-ஷணஹாஷணங்களை ஆடுக்கிவிடுவதனுலேய விஷயங்களுக்கு விடை கூறின்டதாக ஆப்பிடுமோ?

என்று விமர்சிப்பாரில்லை. விளக்கை ஏற்றி வைத்தால் இருள் தன் நடையே அகன்று போகக் காணுவின்றோம்; அதுபொல நமக்கு விவசாதங்களும் நப்முடைய மதத்திற்கு சுக்காண்டுகளுமான ஶாஸ்திரங்களை ஒழுங்குபட எழுதிவைத்தார் இதர மதங்கள் களின் ஹாஜுங்கள் ஹுதவனவ விலகிப்போம் என்பதை இக்காலத் தில் வயோவூஜிர்களான மஹாண்களுங்கூட மறந்து போகின்றார்களன்பதைப்பற்றி நாம் வருந்தாயலிருக்கமுடியவில்லை.

**திருவாய்மாழியிஸ் [5.2-4]** : “இடங்கொள் சமயத்தையெல் வாம் எடுத்துக்களைவனபோலே” என்கிற பாசரத்தின் ஈட்டில் நம்பின்னை அருளிச்செய்வது காண்மின்; -“பயிர் தேயும்படி, களை வளருமாபோலே ஸாத்விகர் ஒடுங்கும்படி வளருகிற பாற்ய ஸமயங்களை யெல்லாம் பறித்துப் போகுவாரைப்போலே எங்கும் பூஞ்சைவங்களை களித்துத் திரியா நின்றார்கள்” என்று மூலத்திற்கு அர்த்தம் அருளிச்செய்கையில் இதை பிலே ஒரு ஸ்ரீஸ்ரக்தியருளிச்செய்கிறார்; (அதாவது) ‘போலே யென்பானென்னென்னில்; ஸாத்விகாக்கு, பிறரை நலியவேணுமேன்றோரு அபிஸந்தி யில்லை’ யிலே; நேற் சேப்யப் புல் தேயுமாப்போலே இவர்கள் உள்ளங்களுண்ற அவை தன்னடையே தேயுமத்தனை என்பதாப். தங்கள் தங் ஸ் மதத்திற்கு உள்ளீடான அர்த்த விசேஷங்களை அழுகுபட அமைத்துவைத்தால் வண்டீயகைவந சுவிதிதங்களான இதாகோயிடுங் கள் அநாயாஸ்யாகவே மாய்ந்துபோம் என்பது இந்த ஸ்ரீஸ்ரக்திபால் நன்குகாட்டப்படா நின்றது.

இப்படிப்பட்ட வரணிப்பிலீலக்ரந்தங்கள் அருளிச்செய்தவர்கள் பூருவர்கள் பலருளர் என்றாலும் அவர்களுள் முதல் ஸ்தானம் வறிட்பவர் மண ராமாமுனிகள் ஒருவரே யென்னத் தட்டி ஸ்லை. எப்பொழுதும் நாள் திங்களாண்டிழி யூழி தொறும் அப்பொழுதக்கப்பொழுது என்றாவழுதமே” என்னவாம்படியான பாசிலோஹுதை மாமுனிகளின் திவ்ப ஸ்ரீஸ்ரக்திகளிலீன்றி மற்றொன்றிலும் காணக்கிடைக்காதென்பது பொனாக்குமேயிலே. ஆனாலும் பதிவிலீக்திகளிலீ அந்வரத பரிசயம் பண்ணி

ஞாம் அந்த நடை அனுமாத்திரமும் அதாகரிக்கவும் முடியாமலீ  
ருக்கி றதென்பதைப் பலமஹான்கள் வியந்துகூறக் கேட்டிருப்ப  
துண்டு. “ஏந்துஉங்கி இநீ கூட்டி. புரோயிவைவத்தூரூபு”  
என்று சொன்ன அர்ஜாநனை நாக்கி “சவைங்ரயம் இஹாவா  
ஹா இதோ ஒருநிட்டு ஹாங்வடூ”, என்று கண்ணபிரான் மேலெ  
முத்திட்டதுபோலே ‘மாமுனிகளின் அருளிச்செயல்நடை யார்  
க்கும் அமையாதுதான்’ என்று மேலெழுத்திட வேண்டியதே  
யானாலும் “சங்காவைநுத்த காஷைய”, என்ற கணக்கிலே  
அப்பாஸ்கரமத்திலே ஸாதிக்கமுயல்வது தான் ஒவ்வொருவருக்கும்  
அழகியது. விவக்ஷிதங்களான சாஸ்த்ரீய விஷயங்களை ஆணியடித்  
தாற்போல் அமைத்தி ஓலைநும் என்பதொன்றில் மாத்திரம்  
நோக்கு வைத்து தூஷணபரிஹாஸங்கள் சிறிதுமின்றிக்கே பெழு  
தட்டும் நூல்கள் எக்காலத்திலும் எவராலும் ஆதரிக்கப்படு  
மென்பதில் ஸங்கேதஹாஸில்லை.

‘நமது அம்ருதலஹரியில் வெளிவரும் வியாஸங்களிலும் க்ராந்தங்களிலும் பிறர்க்கு சூராஞ்சாமான சொல் ஒன்றுகூட இருக்கலாது’ என்பதில் மிகவும்ஜாஹருக்கதைடிட்டோம். பிறர் யாரேனும் எழுதிப் நூல்களுக்கு மறுப்பு வெளிரிட வேண்டியது அவசியமன்று என்றாலும், அவரவர்கள் ஆதரித்து வரும் அருமருந்தான அர்த்த விசேஷங்களில் நேரும் ஜோஹங்களை ஸஹித்திருக்கமாட்டாத தன்மையிலே பதாவாலதிதங்களான அர்த்தங்களை உலகுக்கு உணர்த்த வேண்டியது அவசியமோகின்றது. இங்ஙனம் ஆவச்யகதை நேரும் போகுகளில் ‘இந்த க்ராந்தம் வேறொரு க்ராந்தத்திற்கு மறுப்பாகத் தோன்றியது’ என்றுகூடப் பிறர் தெரிந்துகொள்ளமுடியாதவகையில் நூலை அமைத்திடவேண்டுமென்பது சில மஹாநீயர்களின் பேரருளால் அடியேனுக்கு ஸ்டாயிருக்கின்ற உறுதி. இவ்வுறுதியை எம்பெருமான் குறையறப் பரிபாலித்து வரவேணுமென்பது அடியேனுடைய முக்கியமா பிரார்த்தனை.

தற்பொது எழுதாரேந்த அத்ருஷ்டார்த்த ஸர்வஸ்வம என்கிற ராந்தத்தை இந்த வுறுதி குன்று மலே எழுதி முடித்திருக்கின்றேன். சராஞ்சத்தியின் ஸ்வாரந்பத்தை ஸ்ரீமந்திரமாந்த மஹாதேசிகனுறையு

திவ்ய உக்திகளால் நிச்சி ஸ்ட மா நிஷ்கர்ஷிப்பதற்காகவே இந்த க்ரந்தம் தோன்றியுள்ளது.

இஃது ஒரு பெரிபவர் ஸ்மீபகாலத்தில் எழுதி வெளியிட்ட வொருக்ரந்தத்திற்கு விடையாக எழுதப்பட்டதா இலும், அவர் இன்னூரென்பதையும் அவருடைய க்ரந்தத்தின் பெபர் இன்னது என்பதையும் பூஸ்தாவியாமலே இந்த க்ரந்தத்தை யெழுதி முடித்திருக்கின்றேன். பூர்வபக்ஷி க்ரந்தம் இன்னதென்று தெரிந்து கொண்டு முன்னம் அதைவாசித்துப் பின்பு இதனைப்பார்த்தால், தானே சிஷபம் அவரைக்கும் என்று எண்ணவேண்டா. இது வொருஸ்வதந்தரக்ரந்தம் என்றே நினைத்து இதனை வாசித்தாலும் சரஞ்சி தி யப்பற்றின தத்துவங்களை ஸ்லாம் உள்ளத்திற் பதியும், பிறருடைய வொழுங்கள் இப்படிப்பட்டவை என்பதும் க்ரந்தம் போகிற போக்கிலே எளிதாகவே மொஹரிக்கும்.

ஆனாலும் இந்த சூரியாயைவை ஸ்லூஞ்சத்திற்கு அவதர ணி யா ச் சிறிது ஷிஞ்சாபித்துக்கொள்கிறேன். ஸ்ரீகாஞ்சியில் எழுத்தருளியிருந்த ஸ்ரீமத் திருப்புட்குழி ஸ்வாமியைன்று ஸ்ராபர வீத்தரான மஹநீயஸ்வாமியின் சரித்திரத்தை அய்யா. ஸ்ரீக்ருஷ்ணதாதாசார்யர் என்கிற பெரியவர் எழுதி இரண்டு வருஷங்களுக்கு முன் வேதாந்த தீபிகையில் வெளியிட்டிருந்தார். அதில் பலவுட பட் சுநாவிதயைவநங் ஸ் கண்டபடியால் உண்மையைப் பொருள் ஸ் உலகுக்குத் தெரியுமாறு திருப்புட்குழி ஸ்வாமியைவை பரிசீலனாம் தத்பரிசில்லை அங்பந்தம் என்று மூன்று க்ரந்த லை அடியேன் வெளியிட்டிருந்தேன். அவற்றுள் பரிசிவ்தமென்னும் க்ரந்தத்தின் ஸ்ரீமத் திருப்புட்குழி ஸ்வாமிக்கும் ஸ்ரீமத் குன்றபாக்ம வாமி கும் சரஞ்சி தி விழப்பா நடந்த வாயார்த்த ஸப்வாதத் தவெளியிட்டிருந்தேன் அந்த வஸங்வாதம் உண்மையில் நடந்ததன்று என்றும் நாம் கல்பித்தது என்றும் அதிலுள்ள பூஸ்ராதூர்தாங் ஸ் பொருத்தமற்றவை என்றும் டட்ட ஒரு சிறிய க்ரந்தத்தை அந்தப் பெரிபவரே இப்போது வெளியிடுவன்றார்,

இந்த ஸங்வாஷிஷ்டம் தவிர மற்ற விஷய வெல்லாம் உலகம் ஏற்கத்தக்கணவயே யென்பதை அந்த ரங்தகாரர் \*காபுதிஷிசு நூபெநபுகாஸநம்பண்ணியிருக்கிறபடி யால் இவ்வளவு பூரீ ணிக்கதச்கு மிக உக்கின்றோம். அவ்விரண்டு மஹான் ஞகு ஶராணாநதிஷிஷ்யமாக வாக்யார்த்த உறவுடை நடந்ததே யில்லை யென்றும், நாமா ஒருஸம்வாதித்தை காடுதபண்ணிட்டுமென்றும் சொல்லுகிறவிது டயாடுமேயாகுக. உலகுக்கு வெளியிட விரும்பிய ஒரு ஶராஸ்திராயடுத்தை எல்லாருடைய நெஞ்சிலும்நன்கு பதிபவைப்பதற்காக ஒருஸம்வாதவாணியை நாமே ஸ்பித்தோ மென்றாலும் குறைபெண்றுமில்லையே.

\*காவிழிஹு-அஹி காங்ஹோதுவ ஜயயிராஹு.....  
காவிதி காங்குகோணிபோயுடு\* என்று இத்தகைய ஸங்வாஷ ஶ்ராகங்கள் கவிவரர்களின் வாக்கில் பாரோவராயடும் வெளிவந்திருப்பனவுள். நர்மதாநதிக்கும் டலுக்கும், நந்ததாக இந்தச்லோத்தில் கூறப்பட்டிருக்கின்ற ஸம்யாதம் உண்மையன்றே. கவிக்கு விவக்ஷிதமான தொரு விஷபத்தைஅடிகுபட வெளியிடுதற் கூகவே இவ்விதம் ஸப்வாதிம் அயைக்கப்பட்டது ஏபதன்றே தத்துவம். திவ்ய ப்ரபந்தங்களிலும் \*கதிராயிரமிரவி ஸ்டடிமேய்ந்தோர் காரேறு \*மாணமருமென்னேக்கி\* முதலான பதி ஏ விஸ் அடைக்கப்பட்டுள்ள ஸம்வாதமும் இத்த த்தேயிறை. மதேசி னும் ஸங்கல்பஸுமர்யோதயத்தில் பலபல ஸப்வாதிங் ஸௌத் தாமா ரே அமைத்து அருளிச்செய்திருக்கக் கணைன்றோம் கி பைஹாநா? வேதத்திலுமின்ன ஆயிரக் ணக் ராண ஸங்வாத் ஸௌதும்விழாரணா) ஸாதிப்புஸ்தி ஏ இவ்வதை யிலே தான் நிவாரி கின்றார்கள் தாத்தாஸ்தா.

நாம் காட்டிய ஸம்வாதத்தில் கூயடுநாவைத்தி ஸௌப் பிறர் கிருபிக் விரும்பினால் ‘அவ் ண்ணமா ம்வாதிம் நடந் தன்று இவ்வண்ணமாகத்தான் அது டந்தது என்று தாம் ஒரு மாது தை அடி கூக அமைத்து அதிலேவூவிவக்ஷி ஸான ஶராஸ்தாயடுங் வெல்லாவற்றையும் பொருந்த வத்திருதால் தத்வாயடுதலை அலைவரும் எளிதா த் தெரிந்துகொள்ள உபாயமா

யிருக்கும். அங்குணம் செய்யாததோடு ஹஸிவக்ஷிதமான சுயூடும் இன்னதென்பதை அணுவனவும் காட்டாதே ஆதியோடு, மாக சுவஹூடநொக்கிகளேபே பொழிந்து ஒரு புத்தகத்தை பூகாராம் செய்துவிட்டால் அது ப்ரபத்தியின் ஸ்வரூபத்தை நிறுபித்ததாக ஆப்விடுமோ?

பொழிகிற வாயுங்களும் சூரூபாஸர்களளவிலே நிற்காமல் “குன்றபாக்கம் ஸ்வாமிக்கு ஸம்ப்ரதாயத்தில் ப்ரசோஶமிஸ்லை. தமிழும் தெரிபாது” என்றும், விரக்தி பாஷ்யகாரர் யாழ்வாதர் என்றும் ஈழமுப்பத்தாறுயிரப்படிப்பதை திருப்புட்குழி ஸ்வாமிதாஞ்சாமி நூதிவிடுபொதுமாகத்தான் பார்ப்பது வழக்கம், என்றும் இப்படிப்பட்டவாலிஸஹாஷிதங்களை நிரப்பிசிட்டதனாலேயேவிளாக்குவோவெங்கம் செய்ததாகுமோ? \* நிதிமுயதா யோவு நெ நாவி திராவூதொ ஹாவூராஃ\* நிரவயிமாணமாடுவே ராடே ..... \* (லாலுஷித நீவீ) இத்யாதி தேசிகதிவ்பஸுக்திகளை சரணம். ஓரூபாஸர்களானவாலிஸர்களுக்கு பதேசகர்களாக அமையவேண்டிய பெரியார்கள் இத்தனை பழுகளில் மறந்தும் செல்லவாகாதே \* வெந்த ஹவுபிதிரீஸஹா வீஷ்ணுவுநிங்காராங்\* எறும் வயங்கா ஹரிஓவாநாம் வாநாகநாவுவேகாஃ\* என்றும்\* இங்குள்ளவரைவூம் பணித்தருளினாக நம் தேசிகனுடைப திவ்பஸுக்திகளில்மேய்பே அவராவுக்கப்பெற்றார் பயிலவேண்டியநடை பாமஹங்ரமாகவன்றே இருக்கவுரியது.

இப்பெரியார் எதையும் ஆழந்து நோக்காதே சூபாதாஷதீதிகாண்டே விதாஷ்காலாஹலங்கள் செய்து போருகின்றவர்கள் பதையும், ஸாஹ்ராவமாஹமெநக நினெண்டுயங்களான சிவயங்களில் ஹஸான வத்து ஶராவதீயராயிருக்குமேவர் என்பதையும்பற்ற, ஹாலீவாயாகநாயெந ஒன்றிரண்டு விதாஷங்களை இங்கு எடுத்துக்காட்ட விரும்புகின்றேன்.

இகாலத்தில் சூரூபாஸர் மென்று கிளர் செய்து போருகின்ற அஹ்ரதி ரூபமான வியாபாம் பூவதியிடுமாஹகபூராண

விராஸம் என்று பூர்மத் சூஞ்றபாக்கம் வாழி வாழிச்க உபக்ரமித்து அதனை விஶாமாக உபாதித்துக்காட்டின பின் பூமத்திருப்புட்குழில்வாமி இது பூரினவிராஸமானதும் எகளுக்கு ஸிஷ்டாவாரவிழுமென்று கொண்டுஇதைநாங் ஸ் விச்வவீத்திருக்க்குறையில்லை” என்று முடிவாக ஸாதித்தா ரென்றும், அதுகே ட்ட சூஞ்றபாக்கம் ஸ்வாமி “பூரினவிராஸமென்றபோதே இது ஸிஷ்டாவாரமன்று என்பதும் தீர்த்ததுதானே” என்று ஸாதித்தாரென்றும் அவ்வளவாடு இருவர்க்கும்மாஷகையிழாஞ்சமாயிற்றென்றும் அடியேன் பரிசித்தக்ரந்தத்தில் எழுதியிருந்தேன். இதைப்பற்றி செகுஅவலீலையாக தூஷண முரைக்கப்படுகுந்த இப்பெரியவர் “யசூத்திவஸம்யத்திற்கு பூரினாம் எவ்விடத்திலே? பூரின முண்டானல் பூரினமே ஸ்வதந்த்ரமா சுநாஷாபகர். அங்கு யசூத்திவஸமயம் எதுக்கு? மார்ச்சிமாதத்திலே... ....” இத்யாதி கீ யெழுதியுள்ளார்.

கதெதாவுதெத. இவ்விஷயத்தில் நன்குவிசாரித்து நிவ்வீதம் செய்தவர்கள் மீமாஷ்வகர்கள். தயாஹி. சூவாரத்திற்கு சூவாரகைவதெவபூரினாம் கிடையாது. சூவாரகைவதெவபூரினாராசிசி மாக(வா, உவைஸு)தபூரினங்கு கு கவிராஸமா வே, இருந்தாலொழிய அது ஸிஷ்டாவாரமாகாது. இங்கனே கொள்ளாத போது ஆங்காங்கு அவர்கள் செய்து வருகிற ஸாராவாத, நவைஸுராசிசியநாலி ஞகு ஸிஷ்டாவார மென்று மூவிக்கவேண்டிவரும். ஹோளா என்கிற சூவாரம் பூரினாராசிசி மாகியேயன்றே பூரினிகமாயிற்று. அதற்கு வாய்க்காலன் ப்ரமாணமும் உவடுவை மாகவில்லை. பூர் மீமாஷ்வையில் பூரியாயாதேவாடுதிவிகாவத்திரித்து. ஒது நீஞ்ச நாவாராசாடுதெந ஸுாதிசுதூரை ஸுரதிகாரவஸு ஸுரதீ தூரவதெஷாங்வா காலு யிகவா ஸுாதிகாலுநடு, ஸுரதீநாங்தாவாக்காதெலுவதி விஶேஷாஷி சுதா ஸுரதிவிரோபை சூவாவஸு யாவது ஸுதிசாடுநயாவக்ஸுரதிசாடுநவா சுநாஷாநடு, ஒது ஒன்றை ஸிஷ்டாவார மென்று எப்போது சொல்லவாமென்.

னில், பூர்வாணவிரோதம் சிறிதுமில்லை மலிருந்தால் அப்போது சொல்லாம். ஒருப்ரமாணத்தோடாவது விரோதம் விளங்குமானால் அந்த பூர்வாணத்திற்கு இளவுடையூஸாவகமான பூர்வாணாகும் கிடைக்குமாயும் பூர்வாணவிராஜக்வா செலவேஷதோஃ சூவாம் அங்கீரிக் த்தக்கதன்று என்பது இதனால் ஹாவிதமாயிற்று.

**ஸ்ரீமத்திருப்புக்குழி** வாமியும் ஹடுஹாரத்திலே “சூவாராணாம் ஹூதிலீசுயகதயா பூர்வாணா” ஹூதிவிரோதை தெட்டாம் நபூர்வாணா” யாராதாயவூதாபரிணபாத்ராஹாரவூ”, என்று இவ்வயத்தன்னியே ஊர்ஜிதப்படுத்தியுள்ளார்.

ஸாஹூயதுவணாவயம் இங்கனை திகழும்பாது இப்பெரியவர் எழுதுவதுள்ளன்கால்? “அத்ருஷ்டார்த்தமெனவழங்கும் ஆசாரம்பூவதியிடுமாஹகபூர்வாணவிராஜம் செல்சிகளிலூவுடுதிஶாதவூஹவுரவிராஜம்” என்று கொள்ள வியாகக்காட்டி ஸ்ரீமத்துஞ்சுறபாக் ம்வாமி நிருபித்துக்கொடே யிருக்கும்போது யிடுசூலையசூப்தபூர்வாணா மென்பது அதற்கு எங்கனை யெடுக்கும்?

உங் ருடைய ஆசாரத்தில் நான் காட்டின யிடுமாஹகபூர்வாணவிரோயத்தையும் தேசி ஸ்ரீஸுக்திஶாதவிரோதத்தையும் நிரவிக் வல்ல பூர்வாணம் உங் ருக்கு ஒன்றுமில்லையென்றபோதே உமது ஆசாரம் யிடுசூலையமயமுயன்று என்பது வித்தமாகவில்லையோ? என்றாகுன்றபாகம் ஸ்வாமி அருளிச்செய்தது ஸாஹூவாமாவாராஹஸாஹிதமோகுமென்பதை ஸாஹூவரிப்ராந்தர்கள் உணர்வர்கள்.

இந்தவிஷயமானபூஸ்தாவத்திலேயே இப்பெரியவர் அடியேன் சென்னையில் உபந்யாஸகள் நடத்திவருவதைப்பற்றி ஏதோ இழி வாக எழுதினைத்தும் யாஹடும் கெஸரவை ஹூதிலீவாரஃ பூதி பெறிரெ\* என்ற கணக்கிலே முறைதவறுபல்தானே எழுதிமுடித்தார். (அவருடையதாலில் பக்கம் 19ல்)

பட்டணம் நற்சந்தியிலே இவர் (அ. ஸ. கராசாரியர்) உபயஸிக்கிறுரேன்றும் கே பீவிப்படுகிறோம்' என்றெழுதியுள்ளார். இது இப்பெரியவர்க்கு விவகூதிதபெண்ணவென்றால் சென்னையில் கடவுதிகளில் கே ட்ராரி றிக்டே உபந்யஸிக்கிறுனிவானென்று ஏதோஇழிவா எழுத நினைவு. வெளிவந்த சொல்லோ இந்த விவகூதிக்கு வீபீதமா வள்ளது. நாற்சந்திக்கும் நற்சந்திக்கும் வாசிபறிந்திலர். நற்சந்தியிலே என்றெழுதியுள்ளவிவர் நற்சந்தியென்பது நல்லோர் கூட்டம்' என்ற தமிழ்நிகண்டுவை உணர்ந்தேயிருப்பா. உண்மையில் பல்லாயிரம் நல்லோர்க்கூடுமிடத்தில்தான் சென்னையில் அடியேன் உபந்யஸித்துவருவது. அந்த உபந்யாஸ ஸபையின் வைபவவிசேஷங்களை, பவஞ் ஆனிமாதத்தில் வேளி வந்த வேதாந்தத்தீபிகையே விரிவாக வேரியிடுவேனாது. அந்த யாஸத்திலிருந்து சில பங்க்கு கீல இங்கு எடுத்திதழுதுகின்றேன்,

"பிரதிவாதிபயங்கரம் அண்ணலுடைய ஸந்ததியில் தோன்றினவரும் அந்தத் திருவம்சத்திற்கு ஏற்ற ரோன அனுட்டானங்கள் சிரம்பப்பெற்றவரும் நாடெங்கும் பரவியகற்புகழ் பெற்றவருமான ஸ்ரீகாஞ்சி அண்ணங்கராசார்ய ஸ்வாமியின் கல்வித்திறத்திலும் உபந்யாஸசைவியிலும் க்ரங்த லே வைகரியி லும் ஈடுபடாதவர்கள் பெரும்பாலும் இருக்கமாட்டார்கள். தூஸ் ராமி ஸம்ஸ்கருதபாஷாயிலும் தமிழ்பாஷாயிலும் இயற்றி வெளியிட்டிருக்கின்றவும் நாளோக்கும் வெளியிட்டுக்கொண்டிருக்கின்றவுமான பற்பல அரும் பெரும்நூல்களினால் இவருடைய பயபாஷாப்ராவீண்யம் ஒப்பற்றதென்பது உலகமறிந்ததாகும். ஆழ்வார்களின் ஸ்ரீஸ்மக்திகளிலும் ஆசார்யர்களின் ஸ்ரீஸ்மக்திகளிலும் அனேக பாகங்களுக்கு இந்த ஸ்வாமியின் அருமையான வியாக்கியானங்கள் வெளிவந்து பண்டித பாமரவாசியில்லாமல் ஸ்லோருக்கும் மிகப் பயன் பட்டுக்கொண்டிருப்பதுபற்றி நாம் அதிகமாகச் சொல்லத் தேவையில்லை. இவருடைய அதிசயங்களெல்லாவற்றுக்கும் மேலாக இந்த ஸ்வாமி மூன்று வருஷங்காலமாய் சென்னைமாநகரில் சனி ஞாயிறு தோறும் அருளிச்செய்து கொண்டிவருகிற அமுதமொழிமயமான உபந்யாஸங்களின் சிறப்பு ரிவங்கணமானது. சென்னைப்பட்டணத்தில் வித்வான்களுடைய உபயாஸங்களை அடிக்கடி டத்தி க்க அதேக்கைபகளும் சார்டிகளும் ஏற்பட்டிருக்கின்றன. அப்படிப்பட்ட பருள்பகவதகதாடீரஸங் பா என்பது ஒன்று. மற்ற எல்லாஸபைகளைவிட இது பையே சென்னையில் முதன்முதலாக ஏற்பட்டதென்றும் இது சிறந்த பிரமுகர்களால் ஸ்தாபிக்கம்

பட்ட தென்றும் தெரியவருகிறது. இந்த ஸபைற்பட்டு இந்றைக்கு 40-வருஷங்கள்போல் ஆகின்றன. இதுவ ரயில் இந்தஸபையில் அஞ்சீக் வித்வான்களுடைய ஹரிதாகாலகேபங்களும் ஸங்கீதக்கச்சேரிகளும் உபங்யாஸங் ஞம் விசேஷமாக நடந்திருக்கின்றன. ப்ரவித்தர்களாயிருந்த ப்ரஹ்மஸ்ரீ பஞ்சாபகேச சாஸ்திரியாரவர்கள், பருத்தியூர் கிருஷ்ண சாஸ்த்ரியார ர்கள் பண்டிட் வகைமனுசார்யரவர்கள் முதலான மஹாங்கர் இந்த பையில் அஞ்சீக காலகேபங்கள் நடத்தியிருக்கிறார்கள். தங்கசாலை வீதியிலுள்ள தொண்டமண்டலம் ஹைஸ்கூல் ஹாலில் இந்த ஸபையின் காரியங்கள்। டஞ்சுவாருகின்றன. ஷீஹால் ஆயிரக்கணக்கான ஐந்கள் வீற்றிருக்கக்கூடிய மிகவிசாலம் ஆ மந்தது. 1931ஆம் ஷூஜூ மன்மாதத்தில் ஸ்ரீஅண்ணங்கரா ராயர்ஸ்வாமி ஷீஸபையில் உ பங்யாஸங்கள் செய்தருள தியமிக்கப்பட்டார். புஸ்தகம் வைத்துக்கொள்ளாமலும் கைக்குறிப்புகளுமில்லாமலும் கங்கா ப்ரவாஹம்போல் ஸ்வாமி ஸாதித்துவாரும் உபங்யாஸங்களைக்கேட்டு அதிசயப்படாத ர்கள் யாருமில்லை. வாஸ்மீகிராமாயணம், கப்பராமாயணம், பின்னைப் பெருமாளையங்கார் பாடல்கள்; திருக்கோல யார் முதலான தமிழ்க்கிளவிநால்கள், ரவ்யநாடக அலங்கார ச்லோகங்கள், ஸகல ஆசார்ய ஸ்ரீஸுக்திகள் ச்ருதி இதிஹாஸ புராணங்கள் ஆகிய இவ்வளவையும் இனிமையாகப் பொழுதுகொண்டு ஸ்வாமி நிகழ்த்தும் உபங்யாஸங் ஸ் மிகவும் அருமையானவை இப்படிப்பட்ட அமைப்புடன் விசேஷார்த்த உபங்யாஸம் இதுவரை எங்கும் கேட்டதில்லை என்றே பலரும் அபிப்ராயப்படுகிறார்கள். ஆயிரம் ஐந்கள் கேட்டுக்களித்து வருகிறார்கள். ஆங்கிலத்தில் பி. ஏ. யம். ஏ. முதலான பட்டப்பரீக்ஷகள் தேறி ஏவர்களும் தமிழ்ப்பண்டிதர்களும் வடமொழிப்புல வர்களும் பலவகை உத்யோசஸ்தர்களும் வியாபாரிகளும் அஞ்செமத ஸம்பிரதாயஸ்தர்களும் திரண்டு மிக்க குதுஹலங்கொண்டு கேட்டுக் களிக்கும்படியாக நடத்தப்பட்டு வருகிறது இவ்வுபங்யாஸம்.” என்று நான்கு வருஷங்களுக்குமுன் வெளியிடப்பட்டுள்ளது.

இப்படி வெளியிட்டிருக்கிற பத்திரிகை எது? உலகப்பிரசித்தமான வேதாந்தத்தீபிகை அது யாருடைபது? இவர்களுடையது. ஸ்ரீ வி. வி ஸ்ரீ ஐயங்கார் நடத்திவருவது

“**பேரூதாரஸூஷிகாசஸீஸாரைந்தீஸ்ராஜாஶாஂவிதாம் ரோவித்வாக்காஸாஸீஸுதம் ஸாயலிதம்வாஸீஸுதம் உத்தீயசை | குஸ்ராந் ஸாரைகை விராமி ஹாதமெலைவிது புதிராவாஸாநித: வகூஸங்புதி ஸவாவிசு காஸமயீஸனம் ஹராபெட்டாஸஹாநு||**”, என்று ஸ்ரீ

அஹோபிலமட் வித்வத் சிகாமணி ஒருவர் அந்த உபந்யாஸ ஸபா மண்டபத்தில் (8-ஏ.பி.ல) பரக் உபந்யவித்ததும் ப்ரவளித்தம்.

இதர ம்ப்ரதாயஸ்த வித்வான் நூம் அவர்களது பத்ரிகை நூம் இங்கேன் பு மூனிற்கலைப்பெரியவர் தமது ஆத்மகுண பெளத்துக்கல்ய விசேஷத்தாலே இ முகினைத்தாலும், இவரு டய நினைவை இவரு டய சொல்லும் பின் செல்லமாட்டாத திராயத்தையே ரவளி கா ள் குறிசீல ள் கோலே னூம், ந் னாவில் தக்ளை மறுதலைபழித்த காலையில் தண்ணைப்புகழ்தலும்தகும்” என்றெழுரு ஸமத்ரமுள்ளது. சிறபெரிபார் பு முந்தவற்றை எடுத்துக்காட்டின வத்தனையே இகு.

அத்ருஷ்டாத்தம் எங்கிற [ஏகதேசி வின்] ஒரு அனுட் ராந்த தைப்பற்றினத்துவமும், இதில் நமதேசி னுடைய திருவுள்ளம் இன்னதென்பதும் பூர்வவஷ்ணவர்களுக்கு நன்குதெரியவேண்டியது மி ஆவசியமேயாதலால் இதைப்பற்றின விசாரத்திலே இப்பெரிய வர் பிரவேசித்து, முன்னிலும் நன்றாகப்பரமார்த்த ப்ரகாராநத்தை நாம் செய்யும்படிக்கு அவகாசமளித்ததற்கு நாமும் நல்லுக்கும் பெருநன்றிபாராட்டுதலே நன்று.

ஸ்ரீ திராவுடு மிலாளிவயதுபூரிஷ்டாக  
உலுங்காய்ச்சாயதுவிசுஶரிஷ்டாக  
யா தக்ஞவாளோ ரூஹ்தஹ்தெதாஹ  
திராவுடு மிலாளிவாரி துவீவதி

தஹ்துவரிதா நாவநிவிஷ்யாநுயாயாயதுதொயெவிதா  
ஓவவநாவிராவி வாரா வாஜநி பூாஜ்தாஹநாஜ்தா  
உதா தாஜ்தாஹவதஙவயநுயநுவிலா தாஞ்சுபூவநதுய  
தஜெஜ்துதுவநள விரா நிறவக, வராஞ்ச நிறநதாவ

க்கெங்கி ரவெநதுதிதாங்வயெயடு॥

மிகவும் வபொவூசிரான இப்பெரியவர்க்குச் சிறியேன் பனி வடன் பணிப்பதொன்றுண்டு. பூர்மங்கிமாந்த மஹாதேசிகனும்

உச்சிமேல் வத்து மெச்சின ஸ்ரீவசநபூஷண திவ்யஸா த்ரத்தில் இன்ன சீதையமுள்ளது என்று மறியகில்லாதவிவர் அடிக் டி கநாவஸ்டுகமா அதனை இகழ்வது ஸ்ரீயஹஸமன்று. மஹா ப்ராஜ்ஞரான ஸ்ரீமத்தோபோபிலாராயணஸ்வாமி தம்முடைய புருஷ காரமீமாம்ஷஸயில் \*கதிஹங்ணீரவாக்ஷஸ்தூ ஸ்ரீகிஷ்வநஹாவிஷணு\* என்று போற்றினவிந்த திவ்யஸாஸ்த்ரத்தை இ ட்ரந்து அபசாரப் பட்டே” மே” என்கிற அநுதாபத்துடன் :ஸ்ரீமத்திருப்பட்டகுழி ஸ்வாமி செய்துகொண்ட நிஷ்க்ருதிகள் ஜகத்ப்ரவித்தம் இதெல்லாம் இப்போது கல்பிக்கிற ஐதிஹ்பமென்றாலும் என்க.

ஸ்ரீவசநபூஷண திவ்யார்த்தங்களை ஒன்றுவிடாமல் தம்முடைய ஸ்ரீஸாக்திகளிலே தேசிகன் அப்படியப்படியே அமைப்பைத்திருக்கின்றாரன்னுமி த்தை அனுமாத்ரமேனும் அபல பிகப்போகுமோ? இதைபெல்லாம் ஏற்கனவே அடியேன் ஸத்ஸம் ப்ரதாயபரிசுத்தி முதலியவற்றில் விரிவா நிருபித்துமிருக்கிறேன். இப்போதும் அபூர்வமாகச் சிலதேசிக திவ்யஸ்தக்திகளை யெடுத்துக் கூட்டி பூஷணுமிஷ்டாலிபூராணிகாநு.

நாமாக ஒரு ப்ரவ்ருத்திசெய்ய முற்படலாகாதென்றும் ப்ரபத்திநிஷ்டையுங்கூட எம்பெருமானருளாலே வரய்ப்பதொன்று என்றிருக்கவேணுமேயல்லது அந்த அத்பவஸாயத்தை நாமாகச் செய்துகொண்டோமென்று நினைக்கவும் கூடாதென்றும் இப்படிப்பட்ட அர்த்தவிசேஷங்களையேற இன்னோயுலாசிரியர் அருளிச் செய்வது. இவ்வர்த்தங்களிலேயன்றே உந்தமக்கு வித்வேஷ முள்ளது இவ்வர்த்தங்களைத்தான் ஸ்வாமி தேசிகனும் சிலாலி பியாச கஷைக்குச் செய்கிறார் என்பதை யுணர்ந்தால் வித்வேஷப்ரஸக்தியில்லையே. கூஶவா தேசிகன் பக்கலிலும் வித்வேஷம் வறுகிக் வன்றே ப்ராப்தமாகும். மேற்குறித்த அர்த்த விசேஷங்களை தேசிகன் அருளிச்செய்திருக்குமிடங்களில் சில வற்றை இங்குக்காட்டுகின்றேன் ;—

• தோத்ரபாஷ்யத்தில் \* தவாம்ருதஸ்யந்திநி பாதபங்கஜே நிவேசிதாத்மா \* என்றுவிடத்தில் “ஏகஷணோநூரைப்பந \* இநாளி

வேஷியாகங்குட்டு கூர்திவால் கா சுவதெபவி ஒருவாவலூர்விதா  
வேஷிரிதுயூடி, என்றும் “கேவதாக்ஷபதே” அதிநாநிசி ஶபங்கு  
சுவதெவாது பாசிவோகும், என்று மஞ்சிச்செப்கார். அதிலேயே  
(ச்லோ. 45ல்) சுமித்ரகளுக்கு \* என்பதற்கு மூன்று நிர்வாஹங்.  
எருளிச்செய்கிறார் மூன்றுவது நிர்வாஹமாவது, “ஷூப்தி சுமித்ர  
நம் கூப்ததீதுயூடி; கேஷத்ராஜாநாம் தத்திராநாஷாயுதாயி  
ாசாஸாவ்சுவி பாசிவபாசாஷ்கல்லிதா.” என்பதாம். இந்த  
பூர்ணம் திகளால் விளங்குவதென்ன மீ? பாந்வசநடாஷனா திவ்யார்த்த  
மத்தனைப்ரக்கி வேறொன்றில்லைகிறார்.

“அந்தமயனை ஏம்பெருமானுக்கும் ஒருவிசுத்தி, “குறு  
கிழுர் பிள்ளைகாகாசாரியர்” என்று இங்குனேபொரு, ப்ரபா  
தூஷணம் பெருகிச்செல்லாநின்றது. அந்த ஸ்த்ராத்ரபூர்த்தி  
லேபே (அதே 45ஆம் ச்லோகத்தில்) \* சுவதூப்தி\* என்ற  
விவரித்தருளாநின்று, சிகன் “குவதூப்தி குப்திதாநாகோட்டுஅ  
ஸ்ரியவைநூரையெந வேரொநாயுத்யாவழித்துயூடி.” குறு  
நார். ஆச்சான்பிள்ளைகூட இவ்வளவு அருளிச்செய்திலர். இந்த  
பூர்ணக்கிரியன் பொருந்தன்ன? விவரித்தாக்காரி வெண்டிய  
ச்ரமத்த தேசிகன் காம்கு வைத்த நுள்ளில்லீ, [குவதூப்தி  
வைநூரையெந] என்கிறார். ஆபத் ரவங்காலில் பிரத்தி மூன்  
எப்படியிருப்பன் எபதிலும் விப்ரதிபத்தியுண்டோ? நூரையெந  
என்கிற சொல்லாலே லோகத்ருஷ்மையபள்ளிரு, ரட்டியநூந்திரு!

இளி இதெல்லாம் சாஸ்த்ரார்த்தமன்று அதிவாழும் எனப்  
யார் கவேனும். எவ்விதமா வாவது நிர்வாஹித்துக்கொண்மி? நம்பின்னோ பிள்ளைப்புல ரசிரியர் போல்வார் அருளிச்செய், அர்த்தர்  
பின்னோர் தேசிகி என்னினும் சிறப்புப்பட அவித்து வள்ளுஞ்சு  
அருளிச்செய்கிறார் என்பதுதானே தேசிகித்துது. பக்காத்து  
எனிலே ஈடுபடப்படுகுஞ்சு உள்ளங்கு டுங்கு அருளிச்செய்யும், ஜெயா  
அதிவாழுமென்பது? இதுவங்கே சாக்கு பாரணாம்.

மூர ஆசிரிக்கெ அங்குமூரிடெ ரக்ஷிதா வாஷுடு.

வென ரவு வ ரஹஸ்து வெஞ்செஞ்சு வி தாரா.

லா இ ண யஸாத்யிவிநி உ நபெவை  
உநாவிவ-ஹா ப்டயிவுத தாசெஷஷ நவதூ  
ஊதிநி ட திஜு ய ந ரவு புயா யெ  
உ ராநிஹநநிரதா ஜஹ தஜெ லாஸெஶாஷுரா.

அவதரணிகை முற்றிற்று.

விஷயஸ்திகை.

இந்த அத்ருஷ்டார்த்த ராவஸ்வ க்ரந், த்தில் விரிவா  
நிருபி ப்பட்டுள்ள முக்கிய விஷயங்களாவன:

1. எம்பெருமான் ஸ்வஸம்பந்தி ஸம்பந்தி ஸம்பந்தி ஞக்கும்  
ஞித்தனி ப்ரபத்தியை எதிர்பாராமல் முக்கியவிக்கிருணன்பதை  
ஸ்ரீபாஷ்ய ச்ருதப்ர ராசி கயிலும் தத்வாகையிலும் நிருபித்துள்ள  
வணக்கம்.

2. ஸ்ரீமி ரஹஸ்யத்ரய ராத்கில் தவயோச்சாரணைஞச்  
ர த்தாலேப் பத்தியதுஷ்டானம் பிறந்த, ர வாமி ரதி,  
நிருப்பதைப்பற்றின விவரணம்.

3. ஸவப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்தியேப்ரபத்தியை, மீமாம்பா  
ஞியாய் லோ பெண்டும் பர நிருபித்தல்.

4. சரணகதி கத்ய தத் தத்தை நிருபித்தல்.

5. ந்யாஸதில த்தில் முக்கியமா வள்ள இரண்டு ச்லோக:  
வி பொருளை மி விரிவா விவரித், ல.

வனதெதூ விஷயாணாங்க ஸ்ரத்தாவுராதெ வாஷு-வா.  
வதூ ஆசிரி ராதாவுர ணா லவி ச சந்தோ.

四

# 1626 தமிழ்நாடு முடிவு

“பூஷீசுபரிகாஷா-நக்ளேகாசாரக்” விரதாஷ்தாஜா  
பூஷீகா ஓ புதிவாஷி ஹயங்கார் ஸ்ஜோமரா ஓரையே-ஒன்னீத்தி.

శ్రీకృష్ణాలు తిరుప్తములు విషయంలో

പ്രീഡിയാക്കാപ്പായും—വൈദിക്കുമാരാവിലും

జూలై ०२८.१०-३ అప్రిల్ २५. १९८० శాఖ డాక్టరు ।

**நாட்டுப்பெணவு—கார்யா நிலைப்பெண்டுதான்—**

ஆரைதா, வளை வேறு புத்தாயினம்பாலேது |

குடியரசால் வெள்ளைக்கூடதிலும் இருப்பது

குவியாவுக்கொத்தியுந்த வூ-யுலைமாஹீ

**நித்யங்கீயத்து பூர்வமியலை தாவத்தாக்கா**

# கனமாக்கொத்திருவுடியிதழ்

வியாவூரைந்து 2, 3-த் வளத்துப்பிலைக்

குயாட்டுத் தெங்கியோடு புவூரம் உத்தரம் விரியாத மார்ம

கெவசாத்ரமோயுதேவநாத-க்ஷீரவிவரயாடு ।

கிருஷ்ணராமநிவாஸநாயக

வீதா, காலைகவிழந்து தூநா குத்ரவியவதாடு

**சுவாவ-பிய-கலைஞர் விஜகா உஜகவேஷ்கநிரதா**

சுவரைக்காய்த் தீவிரமாட்டுத் தெரு

வாச २ ஸ்ரீகிருஷ்ணத்திருமுனிவேலி.

**வெள்ளுக்கால-குப்பா-குமார-சுதா-குமார-குப்பா-குமார.**

**ஸ்ரீவெளிவாசை ஸ்ரீகுமார நதகுஜாவி**

**நிலைப்படியேதுதி நிர்மா**

## அமருதலஹரீ

வௌஷாபியை வாய்விசொக்கூதி  
பூஷ அநதித் தூவிந்தூஸ்நடி  
கதிதிதிடு காயிக பயத்துல்லேர  
விடியதூயாதெதிவிடு யுவினா

யாகாக அரசெனதெ ததெதாஹாந்தா ரவிந  
வாக்கிகெகள ந்திதவேநாயவு ரயத்தோக்குவிலிவைத  
ஞஶி உபந்தகணை ஹாரீதூவுபாயாவி-தவாவிராந்தா  
வாழிலயதூர பாவிஹாரீ நூவைவோரவிதி கீ ராரீ [சீ  
வரிவாந்வரிஹாவலஹரிதாவா- கூதிதீ-  
புதிவக்கிணிவிதாவ ம ஹி கி ஹா  
நிம ரஞ்சாரா ய-நிரவாந்துஹரா-ய  
நிவிய உ விவரணோழி உயாரோக்கி நி ரேர

சுருதபர ரசி ரத்த ம ர ரஹஸ்யத்ரயவாராதத  
நிருபணம

பர புருஷாத், மெ கிற அரும்பெரும்பேறு பெறுதற்கு  
ாம் ஓரு உபாயாநுஷ்டா ம் செய்தே தீரவேண்டுமா? அ. து  
ருத்ருத்யர் ளான மஹாசார்யர் ஞ டய ஏதேனுமொரு  
ப் த விடே ஒத்தாலேயே நா. பேறுபெற்றோமா விரகு. டா?  
என்றுவிமர்சி கும வில், ஸ்ரீஹாஷ்யத்தி மங் ளச்லோ மான  
\* அகிலபுவந ந்மேத்யாதியா ஸ்ரீஸ-அ. தியிலேயே ம. கு  
தெளிவு பிற் குமாறு ரணலாம்

அதில் விநதலிலித் பூதவ்ர தரகைக்கீத்கேடி எ. பது த்விதீ  
யாழி இ. கே சேமித்திரு. கும் ஓர் மஹாய-த் த னியி ர  
நெஞ்சிற்கொள் கே னும். [வி. த ன. கினி விலித் பல ப  
பட்ட பூதவ்ராத் ப்ராணிஸமூஹங்களை, ரக்ஷ ரக்ஷிப்ப தயே  
ஏ த்கேடி மு. ஜியமா விரதமா கொண்டவ. ] எ. று சப்தா  
க். இங்கு பூதவ்ர த என்றவிடத்தில் சுருதப்ர ரசி ரார்

ரும் (தத் மை யில்) மதேசி னும் கிருபித்தருளியு ள விசே  
ஸார்த்த் ட ஞ் சுயருக்குகின்றது.

பூதவ்ர தமென்பதற்கு ப்ராணி முஹமென்று பொரு ர  
ஞலும் இதில் சிறிது உட்புகுங்கு ஆராயலே ண்டும். ப்ர ஹ்மண  
முஹமென்று சொன்னால் பிராமணர் ஸிற் ராட்டிலும் வேறு  
பட்ட ஸது இங்குத்தோ று தில்லை பல ப்ராஹ்மணர் ஸிற்  
திரட்சி யபேய ரே ப்ராஹ் னை ஸமூஹமே று வ்ய ஹரிக்  
ரேம் ரா பரிஷத் எ னுமிடத்திலோலி ன்னில் இப்படியில்லை.  
பல அர ர் ஸின் திரட்சி ய ராஜபரிஷத்தென்று சொல்லுகின்றி  
கோம் மந்த்ரி ஞம் ப்ர ஜ ஞமாகிய இதரா ஞம் அரசனேடு  
கூடியிருக்குமிருப் பயே ரா பரிஷத்தெ கிரே. ப்ர ஹ்மண  
ஸமூஹ எ றவிடத்திலு ரா பரிஷத் எ றவிடத்திலும் அவி  
சேஷேண சீஷ்டத்த்புருஷ மா மே கொ ஞகிரேம் மா த  
தில் ராசியில்லையாயினும் பொருளில் நெடு ராசிய எது.

இவவிடத்தில் ஹுதவஸ வந்திவாத ஹுதவாத ; ஸ  
ஸ்ரிதவஸ வந்திநொவிததவனவகாரணாகிலுறவத ரக்ஷாஷத்தீ  
விழுய வராக்நாக்ஷீ வக்ஷிவாயே அவேவைண  
ஸ ஸ்ருயா தெநெத ரத தூயாஸ்ரீஷிதஶிஷோ வர வஷு  
இத்யாதியா வள்ளது ச்ருத ப்ர சிரா ஸ்ரீ முதி. வி த ப்ரா  
ணி னோமாத்திரம் ரக்ஷித் கயன்றி கே அந்த ப்ராணி ளோடு ஸ  
பந்தம் பெற்ற ர் னோபும்கூட அ ரா ஞடைய [வுவாஷநிஷ்டஷ  
விநதவுராணி ஸின்] வி தியே ராணமா ரக்ஷி கிரே. எம்பெரு  
ர் என்றதாயிற்று. இங்கு 'ததவனவ ராணாகீ என்கிற  
ஸ்ரீஸுமுதி மிவும் வயையம். மதேசி ன் இ சீத் தத்த  
ஏ யில் வெகு அழ ரா உபபாதித்துப் பொருந்த கிரூர்  
அ விடத்து ஸ்ரீஸுமுக்தியா து “ ஹுதவஸ வந்திவாத து  
தாநி தஷ்யாநிஅ ஷஷ்யாவஸ வந்தவா ராநோகேத சந்தீயாவுரா  
தஸஸ்வுகெநரவெக்ஷாக. நஹீதுவஸதுவக் ஸ ஹதாநாகெவ  
ஷுரத்தி மாவாவுவதா இத்யாதி. முலத்தில் ரக்ஷாபதத்  
க லே விவக்ஷிதமான ரக்ஷணம் ஸவாயாரணவாய் வரஷுபோ

நவீனாக்ஷிலைநீவுடூநடி என்று நிர்ணயிருக்க யாலே இந்த ஸாக்ஷிலைநம் விநத ஹ மதங்களுக்கு மாத்திரமன்று தத் ஸம்பந்தஸம்பந்திகளுக்கும் சூதிஹதம் என்கிற அர்த்தமே நம் தேசிகனுடைய [மேற்குறித்த] திவ்ய ஸுக்தி ளாலும் விரைவு கூதமாயிற்று.

இனி ஸ்ரீமத் ரஹஸ்யத்ரயஸார திவ்ய ஸ்ரீஸம்தி பரிசீல ம் பண்ணுவோம். இதில் க்ருத க்ருத்யாதிகாரத்திலே அாதி கநலம் ஆஜ்ஞாதிலங்கணமடியாகவுண்டான ஹவநி ஸ்ரீஹத்தாலே ஸம்ஸித்துப்போந்த நமக்கு ஸுவஸா புதினையான பவ் க்ரு பயடியாகவுண்டான ஸதாசார்ய கடாக்ஷ விஷயிகாரத்தாலே வந்த அயோஹாரணாநமுஹாரணத்தாலே புபுதீநாஷாநம் பிறந்த பின்பு ஶரண்யூதுவாதநங்களில் இதுக்குமேல் ஒன்றில ஸாமயாலே சிஸ்ரீஹ ஹேதுக்களையெல்லாம் கூமித்துத் தீர்ந்த டியவர்தம்மைத் திருத்திப் பணிகளான்னவல்ல ஸர்வசேஷி யான சரிய பதி தன்பேருகத்தானே ரக்ஷிக்குமே ரு தேறி நிலங் ரயெயிருபேருக்கும் இதுஈராஹ எ கிற ஶரண்யவாக்ஷித்திலு தீர்ந்தபொரு என்றருளிச்செய்துள்ள ஸ்ரீஸமக்தி ஸ் ல் தெளிவுபிறப்பிப்பன இந்த ஸ்ரீஸமக்திகளின் பொருள் விவரண நிழவெண்டும். ஸதாசார்யகடாக்ஷவிஷயிகாரத்தாலேவந்தஅயோஹாரணாநமுஹாரணத்தாலே புவதீநாஷாநம் பிறந்தபி பு என்கிற வாக்யமொன்றே இங்கு ஸாரதமீமானது. அயத்தை ஆசார்யன் உச்சரிக்க சிஷ்யன் அதைப் பின்பற்றி அநுச்சாரணம் பண்ணுவதனால் புவதீநம் தேறுகின்றது என்று ஸஸ்பஷ்டமா காட்டிப்பருளினார்.

இக்குங்களானவை ஸப்தஸரக்தியாலும் சூஷீஸக்தியாலுமாக இரண்டாலும்கார்ய ரங்கள் அயோஹாரணாநமுஹாரணமென்பது திருவிலச்சினையின்போது உண்டாவதெஶாகாதத்தில்தான் ஸம்பவிப்பது. மற்றொருபோதிலும் கிடையாதென்பது நிர்விவாதம். ஸமயாந்தரத்திலே இதைப்புதிதாக ஏற்படுத்திக்கொண்டாலும் விரீத மேயாகும். வனவங்கு, அயத்தை ஆசாரியன் உபதேசிக்க சிஷ்யன்

அதைத் தன்வாக்கினால் உச்சரிக்கும்போது இதன் பொருளை அறி யப்பெறுவிட எும் ஶாஸ்திராத்தாலும் காயத்தாகவும் இது தனக்கு சுக்ஷ்மாகையாலே அப்போதே இவன் ப்ரபத்தியை அநுஸ்தித்தவனாத் தேறிவிடுகிறுன்பது ஸ்பஷ்டமாக விகிஞ்ஜனம் தேசிகன் திருவுள்ளாம்.

### பரவ்ருத்தி நிவருத்தியே ப்ரபத்தியென்று பரக்க நிருபித்தல்

ஒவ்வொந்தாண்டுமென்று வாசகம் காண் கயாலே இது வொருகாயகூடுமாயிலூயீக்கியாகுவம்போலேதோற்றியிருக்குமென்று நினைக்கவேண்டா உரவாவாந்தாண்டும் தூராமாந்தாண்டும் இஹாடுதூதை இனநாடுதாந்தாண்டும். உதூாதிபூயோத ஸ்பல் ராணுகிங்஗ோம். இவ்விடங்களில் காயிகவாறிகவழாவார நிவரத்தியத்தனைபோக்கி வேறொருகார்யத்தின் சுவாமிவாந்தாண்டுமாந்தாண்டுமும் ராகின்றிலோம். ‘வீடுமென்முற்றவும் வீடுசேய்து என்றாழ் ரா. இதில் வீடுசேய்து என்றவாசகத்தை நோக்கில் ஒவ்வொருபமான ஒருகாரியத்தைச் செய்யவிதிப்பதுபோல் தோற்றியிருக்கு. உண்மையில் அப்படியொன்றுமில்லை. ஶாஸ்திரஜூர் சூவீராதவழைக்கத்தோகவுடியாக என்பர் ஸ. வாதி யாவதி பூவத்தை உதூாதிலூலங்களிற்போலவே விரதி விழாதி நிவத்தை என்னுமிடங்களிலும் சூவீராதத்திற்கு கத்தோகவுமே காயத்தாக சொல்லப்படுகிறது. வாக வாயநாறி லில் ராகிற தத்தோகவும் காயகூபவழாவாரரூபமா வனது. விரதி விழாநிகளில் ராகிறகத்தோகவும் தாஷிவரீதமாகவுள்ளது. ஆகே சுந்தாணாறிஶபூவணம் பூர்ப்பக்கிளங்குக்கு கிழிதாரமோகும். நூலாவதியகத்தில் ‘கடுதூதூதைவி என்கிற (12) ச்லோ தத்தில் \* ஹபூவரதீதூஜங்கி \* என்று கண்ணாக்கியும் டு

ாதாராநாராஜாயதெபரிசா என்னும் வாக்கத்தை யெடுத்து கொட்டே ராம். இங்கே \* ஜகிகத்தோபூகாஶி \* எகிற வ்யாரணன்பத்ரம் வித்வான்களுக்கு ஹாதிவாரமுபிமாகும். ஓய்க்கொட்டு

கேசரிசாவுக்கு ஜங்கத-ஸ்ரூபம் உள்ளது. சரிசா தா விரும்பிக் கெப்கிறகார்யம் என் வென்றுபார்த்தாலோ ஒன்றுமில்லையே நே அனைவரும்சொல்லுவர்: நாம் சரிசா-பூயரேகிழர்

தண்ட ராணியத்தில் பெருமாளைக் கூட முனி ராள் தம் மை \* மஹ-ஹ-அதாவுவொயநா \* என்றுசொல்லி ராட்டு ஸ்ரீராமாயணமுடவிசிம். ரால்முட வும் நீட்டஞும் கூட மன் றி யுள்ள சரிசா-பூயராகத் தம்மைக்கெ ராளும்படி அபே கஷித்த மஹர்ஷி ஸ் என்று நம்தேசிகன் பணிக்கும்படி \* தெத் வெளிவிவாழ்வுக்கூடா வெவைய-ஈஹாரின் \* என்கிறவிடத் திலேய-ஈஹாரிகளென்று கூடீர்களாகக்கூறப்பட்ட முனி ராமே பெருமாளைக் கூட ராறே ஷர-அவயாயாதூஷி தெளியப் பெற்று \* மஹ-ஹ-அதா எறு சொல்லி ராடா முகு ராய்க் கூடிய பாசர் எதுடே மஹபாரீர் ராயோடுநீடு னி யுண்டு வீசு டி ரால்நு ராது நெடுங் ராலம் கீந்து தீழுடுநின்று த ஞ்செப்யுமாற்றல் பெற்றவுங் னொ ராந்மஹ-ஹ-அதா என்று ராளப்போமோ? என்று பெருமாளுகுத் திரு ஸ் மா . உட கே [தவொயநா] என்றார் ஸ் அம்முனிவர். அ ரா ஸ்தந்தா முகு ஓய-பூவுமாய் வருகிற யந்தை கவஜ-கீயமா ப்பறநி யிருப்பர் ஸ் ராண்: அதுபோலே நாங் ரூ தாவவைக்குடியிலே பிறந்த ராஜியாலேதவவலிகளாயிருந்தால் தவவீதா வஶ்ரேஷ்டா என்கிறபடியே எம் ம ஶராஷநயர்களாக ராண்டு இரகியரு கே ணுமத்தண்போகி இதையிட்டுக் கண்ணழி பபார் லாமே எறுவின்னப்பித்தபடி

இப்படிப்பட்ட லிவாய-க் ஷாயாரவூவாஹங் ஸ் பெரு கிச்செல்லும்குடியிலே பிறக்கப்பெற்றாலன்றே பர ராய-கும் தெரி விரகுண்டாவது. இய கெவாயயக்கூத்தீஶராவாயகவுடுதூயாதி ரா எகிற ஷாவூட்டுதீஶரிகாதிவாய-குக்தியின்படி கு கூயை வாயாது கூத்தண்மான புவாதந்தை காயகீஶராவாயாமும் ரா கெஶரா-அவமுமான, வாபாரமாக நினைப்பதும் அங்கனேகெப்து போருவதும் பொருத்தமு டத், ராகுமோ?

அடைக்கலப்பத்தில் ‘பத்தி முதலாமவற்றில் பதியெக் குடரமல், எத்திசையுமுழன்றேடி யினோத்து விழுங்காகம்போல் அட் லம் ராண் புகுந்தேனே’ என்பது முதற் பாசர். ரப் ஸ்னின ப்ரபத்தியாவது ஹறவதீ ரைதிவிரொயிலு பூரதீ நிவரதியேயிறே. [வதங்நிவதித ஹமிளள] என்றது ராண்மிண் ‘இரு யும் விட்டேனே த்ரெளபதியைப்போலே எப்பட்ட த்ரெளபதி பண்ணின ப்ரபத்தியும் ஸலுவரதீ நிவரதீ யத்தனை போக்கி வேறொன்றில்லையே. ‘நஜகுகஷத்தேதே தீரை மூலகுகஷத்தே ஜெய’ என்னும்படியிருந்த ஸ்ரீ கஜேந்த்ராழ் ராகும் ஸலுவரதீ யொழிந்து\* உநவூர்திஞ்சியசிரிடு\* என்ன நின்ற நிலைமைதானே பூபத்தியாப் பேசப்பட்டது எகுமிக மே ரணலாம்.

ஸரா பூவரதீராத்தக்கரதீஸ்ரீபூவதீஸ்வங்ஹவெந்தீ  
வாழ நால்தி வழாஹாரோ விரவாஸுவிஜாயதாடி

ததீகொவாய ரயைவவிதியெழுநு பூவநெ  
பூரதீராத்தகோக்கிந்தவு வடதெத தசிராயெ  
நஜஜஜ வாணாயீ வாயிலாறிதி தெதெ பூவந  
பூஉகு- தக்கீங்கூலிலவழிதி குஉடாலாவிதா!

உ ஹீராகஷீ- உகாரஉங்காகஷத்தனகரு-  
தாவள யொவீராவாரஸா-ஶிர ஹவதீ விஜஹதா !  
கார்ஜீ-உண யீராதொ நவி ஹரிரிதீவ காஷித  
வ ராணை தெநெவ பூவநந காநிதீநங்க ஜநா

வஹாயா வாணாயீ ஹரங்நாஹவஞீ வரிலவ  
வீங்காவாயங்க தவா ஸுயங யயங்கூபதநடி  
யோ தெஏவமாயீ நவிகாயஞீ தங் ஹாகி  
பூவநெதாக்கிங்கா ஸுகரதீவிநிவரதீதீவஙி பயள்

வௌதீக்ஷீங் இந்தியத்தீங் ஜங்கதநயாயாங் கூதவதா  
ஐயகெநாகாரி பூவுதநல்தி பேராசீதனங்கள்  
வரி ஹாஞ்சோவீ தீஷ்ராஹாவநஷா ஆ ணதொ  
நிவரத்திலி-தே பேராகுங் பூவுதநல்தெராத்தேங்கிடவீ

கடு ஹாமிரிவீகூத்துரோ ஹறவதிதா யெயெ பூவுதங்  
பூதநாவேலேவேலே ஹபதநநிவரத்திஃபராஇலங்கை  
பூவுதெதரீஷாக கடுநல்து கி வகாஉாவிதம்  
யழிவீராகை கா தொஃ! காராத கூபயா தசிவரணா

சுதமேரூதாலீக் பூவுதநஸாவீரா கூத்திரவேள  
தெஷுகொவாய்க்காய்யீவலிதில்யீ ஊநஸகூதி  
பூவுதெதாந்தாராயா கவிது நலவெஷாவூத்திலே  
தீவேள விசாநோந ஹாாவிஜயீ தொஷவியார ||

என்று ஹரந்தாவோ கஷ்டியிலே சொன்னேம்

பூவுதியில் ஹாஹகபூதானைத்தில், ஹாஷுவெதவீநு பூ  
யாஜ்யதாஷ என்றிரு. யாலே நிவரத்திராமவமானதற்கு பூயோ  
உவியாதம் பொருந்தமாட்டாதாகையாலும் பூவுத்திராமவ  
ாய-ங் ஞு-ஒ அதுபொருந்துமாகையாலும் பூவுதநமென்பது பூ  
வரத்திருபமா வேயிருக்கத்தக்கதென்று சொல்லுவது ஶாஹுத்துஹா  
ஷிதமாகாது ஶீலாங்ஹாஸாஹுத்தில் கிஷ்கார்ஷித்த வொருவிஷயத்  
தை இங்கெடுத்துக் காட்டி நல்தெளிவுபிறப்பிக்கின்றேன். [அதில்  
நாலாவது அத்மாயத்தில் முதற்பாதத்தில் முன்றாவது ஏதிகரணத்  
தில் இதுகாணத்தக் கு.] ஹாதகண்விஷயத்தில் தவீஷுவுதா  
என்று உபக்ரமித்து நெகேஷதொந்தீஷாஷிதீநாஷுபங்காஷா  
அந என்று ப்ரஜாபதிவ்ரதமென்று ஒருவிரதம் விதிக்கப்பட்டு  
ளது. இங்கு விசாரம் நடக்கிறது ஹாஷுவிகாவதூக்கிரைஷா  
தவீஷுவுதிதீஷு வுதஸவேந உவகுஷவேந சுநாவேஷயக்ரி  
யாபூதிவாநாகை தநாரோயைந உவவெங்ஹாரவோ நிவே  
போவி சுநாவேஷயாவெவ கிக்ரியா வியதே. சுதவை நஞ்சீக்ஷதி  
ஹாஷ ரங்கீணாஹா வை காயுராமவ கிழெயெவ இங்கீணாயா வியீ

யதெ; ராநவௌவெங்கடியூ பூவுருத்தினிவருத்தீவிதாஹுமதவாகே<sup>1</sup> உதி. இதனைச்சிறிது விவரிப்போம். சுநாவெஷியமானகாயத்திற்கு மூலதமென்றுபெயர். ஹாதகன்விஷபத்தில் தமேற்புத்து என்று சொல்லியிருந்தும் சுநாவெஷியமான காயத்தொன்றும் மேலே சொல்லியிருக்கவில்லை. உழைஞாளிதீங்கெஷித என்றதத்தனை. இது பூவுருத்திராமவகார்யமன்றுகையாலேவுருதவியியாக எப்படி ஆகும்? என்று பூர்வபகும். இதே மேல் வித்தாந்தமாவது நெக்கெஷித என்றுநிலையமாயிருந்தாலும் அதுசுநாவெஷியமானவாரு ஸ்ரீயை யை விதிப்பதேயாகும்; அப்படிப்பட்ட ஸ்ரீயை எது? என்னில் “உழை ஊளிதீங்கெஷிய” என்கிற ஸ்ரீகல்பக்ரி யபே உதி.

பூருதவூடுத்திலும் ஶராணாமதியில் பூருத்திருப்பகாயத்து கே ஒம் ஒன்றுமிஸ்லையானதும் \* வாதெவெவினுபூயாஜீதாடு\* என்று சுநாவெஷியஸ்ரீயையாக விதிகாணப்பவுது சுநவாஜீமோ கும். ஹமவுதவூருத்திவிரோயிலூபூவுருத்தி நகரவரணீதிவெங்கடி ஸ்ரீயதாடு என்று விதித்தபடி. ராநவௌயைவொயமே வந்து முடிந்தது. வேறொரு பூவுருத்தியும் ந்ததாகாது

பூயாஜீதாளிதீரூஸங் வதெஹவிடோக்டி விழுகெயு:

பூவுருத்திராமவினெயூருவங் பூவுருத்திரிதீங்கெஷியக:

தகெஷதாக்ரு ஜெவிநயதக்ருமாஜீநினாய

பூருதாநந யமயதவூ வசாதாதாயீஜாந |

இவ்விஷீயத்தை ஹரதாவாவரகையிலே ச்ளோகநுபேண எழுதிவைத்தோம். அந்தச்ளோகங்களும் காண்மின். ஹாதெவெவெவினுபூயோஜீதீவிதிஇநவாங் ஸங்பூருஶாந்திவஞ். ஶராஹுக்ருநாநாருத்திருத்தி ஸ்ராத்துசிதா ஹாயாவாறு ஶாபாக்கி நெக்கெஷிதொழைஞாளிதீங்கெஷிதி யாத்தித ஹாதகவூருத்தங்கை. க ரா ஹாதங்கிரீணாக்ரு வாழுமத விவருத்தி ஹாட்டுப் பாளிகாரா: ||

ஏதாகேயோபங்காத்தீந் பூநிதித்தொநிசெட்டுவூட்டு வீதஂ  
ரவென்டிக்கீரா காபை ஓநீத உதி யழிவோவியினிலு  
புதோக்கியாக்காவூரீகீ, உஹவட்டாநிசெட்டியோ கதாவியிஃ  
கையின் கூத்தீந் ததீ ஓநீதி வைலுவதுதுதுவிலு  
ஷக

வீராயாநங்கவது முக்கிதலுமுக தஜீ ஜாதமோ!

நிசெட்டியோது வீராவுநீவி வியிரோவாது ஸாவது  
ஷஹ நொநீதுமியேஞ்கீணகூநீலு ஹம்யாவஶிதி யோ  
லுவத்துக்குலுதூரணவியினிதி காகு உதா

ஹரவசீபுவரத்திலுள்கநிஜுபுவரத்தி ஜஹநி வோஹுதி  
ஹங்கட்டுவ கீ பூயாஜூதாதிதீவெளவியிநியுயதடு

ஹரவீ பாணம் பண்ணினவர்கள்' என்று பீவறநநா  
ஷணவூரவூரந பீஸுக்தி காண்கையாலே பூவதும் பூவரத்தி  
நாவமாகவேயிரு குமென்பதும் வினைக்கணலுந்தியெனும். ஹர  
வைவாணமென்றுல் தன்னகத்திலிருந்து பெரியதொரு முட்டை  
யைக்கொண்டிபோய்க் கோவிலிலே கைப்பது என்று பொருள்ளு  
'கஹங்கிருக்கிணலெராக்கிருக்கிணலெடுத்தாரு தகீ' உதீயூவஹா  
யவன ஹரதீநாவ., சுயவெது ஹரவைவாணி?" என்று நீரா  
வையிங்பதிவூரூபாவிருளில் கிழ்க்காஷம்காண்க. கூரக்கிடெ  
ஷாதயநாடுமாழும் காஷிக்கக்கடவேணல்லேனன்று ஸங்கல்  
பம் கொள்ளுகையே பாஷாவுபுணமென்னுமிடம் நீராவாநாபகம்  
முதலாக ஸகலதேவீக்கந்தங்களிலும் ஸாவ்யக்தம்.

ஹரவசீபுவரத்தி ஹணகநிஜோநீநாநா வொவநதீநாற:  
பூவதுதிதிவட்டா ஹரவாநி ஹாநாநா ஹாய ஸோக்கிவெட்டுவூடு

**ஐஇனி சாரணைக்கத்த்யத்துநிருபணம். கூகீ**

எம்பெருமானுர்போன்ற வாசியானி கூர்கள் நாநீராதி ஸ்அரு  
னிச்செய்ததுகொள்டும் பூவதுதை குப்பாக்காவருபமெ னப்

பொருந்தாது. ஏற்கனவே திருவுள்ளத்தில் சிலைத்துங்கின் கூயூவ  
ஸௌபத்திற்கு பூகாசாகங்களாய் தட்டாலோஹாபங்களாய் சிலை  
கின்ற வாழிச்சலூதிததிகளும் கூடியிகாட்டுணாவாறிகளும் ஸ்வரூபத்  
திலே புகுமத்தனை.

பங்குணியுத்தரத்திருநளிலே ஆவீடிங்வதிகளின் முன்னிலை  
யிலே எம்பெருமானார் பூவதிபூயோறம் பண்ணியருளிறைரன்  
ரூல், ப்ரபத்தியின் ஸ்வரூபத்தைக்குலைத்தும் ‘சிற்றவேண்டா’ கிஞ்  
திப்பேயமையும் என்ற ஆழ்வாருபதேசத்தைக்கடந்தும் ஏதோ  
பண்ணியருளிறைரன்றபடியன்று. காலூரூஸர்க்கான பின்னாலோ  
உய்யும்பொருட்டு ஆ ஜீங்வதிகளுக்கும் தமக்கும் கடந்த ஸவா  
இத்தைபூவநீகரித்தருளின வித்தனையே இங்கு நாலூஸூரம்.  
இவ்வாய்த்தையே தேசிகனும் ‘ஏஞ்சீவதெய ஒதிவதெயூ உயேக  
யாகூரா யொவளை வாரா வாஜூதியூ குறவிதாஞ்சூ பூாநூ  
பூகாசயதாந்’ வாசிங்ரஹவீடு கோவாளுடி ஶாரணாறதி  
குவார்.’ என்ற ச்லோகத்தினுல் அருளிச்செய்தார்.

அதற்கு அடுத்தபடியாக (மதீலாவீரீவகுடி) கூதுறை  
ால் ஹாக்கார. வீஞாஊயாயாவீங்பூாயாறத அயவுறுதை  
வீயிதாக்கிதா நாலூவாவா விதீராவிஶெஷங் வாந வை யிவை ஜி  
ல்வயிஷ்யா யாவகீபூகாசர நு என்றுள்ள பூலீஸுக்தி  
யும் ல்ல தனிவைபே பிறப்பிக்கும். பூலோஷ்பகாரருக்கு  
வீஞாஊயாயாவீங்பூாயத்தாலே அயவுறுதம் குறதமானது ப்  
குணியுத்தரத் திருநளிலே ஸங்கிதியுள்மண்டபத்திலே அன்றிரே  
பெரியநம்பிகள் பக்களிலே பெற்றவதுதன்னையாயிற்று இங்கு தேசி

அருளிச்செய்தது: ‘அபோஹாரணாந புஹாரணத்தாலே ஒ  
வதீநாக்காநம் பிறந்தபின்பு என்று பூமத்ரஹஸ்யத்ரயஸாரத்தி  
லருளிச்செய்தப்ரக்ரியைதானே இங்குமுள்ளது. காபவாநமும்  
அதடியா பூவுணன்றுபேர்பெறுவதும் உசு ஸங்ஹாரஸமயத்  
திலேதான் என்கிற திருவுள்ளதைபே தேசிகன் தமிழ்ப்பங்க்தியா  
னும் ஸம்ஸ்க்ருதாங்க்தியானுக் தெளிய வெளியிட்ட ருளினா  
யிற்று. வதாநபரவூம் உஹாரணபரவூம் வாய்நிட்டுக் கோல்லு

வதையே காட்டும். உபதீசராஜுவண்ணமயத்தில்தான் அயத்திற்கு வாய்வி<sup>४</sup> டு உழாரணமுள்ளது. மற்றைப்போது ஸில் ஓநவாநா வாஸாநமாத்ரமேயிரே.

இந்னனன்றிக்கே. அயவாநெநந வூய நாழித நூவவி சீராவிஶேஷாடு” என்றவிது எம்பெருமானார் திவ்யதம்பதிகளின் முன்னே சரஞ்சதி அதுஷ்டித்தபடி யக்குறுவது என்றே கொண் ராஹும் குறையென்றுமில்லை. அப்போதும் அ’கு அ’ர் அயா நாவங்யாநம்கெய்தருளினார் என்னுமது’கு மேற்படச் சொல்ல வாவதொன்றில்லையிரே. ‘வீ வாரஹீதியாலே சரஞ்சதி செய் தருளினார்” இத்யாதி பூர்வீக்தி ஸ் வரவீஹவூமிருந்தாலும் இவை பூவத்தியின் ஸ்வரூபத்தை மாறுபடுத்த கூடின் ளாக மாட்டா. இவ்விருள்தருமாஞாலத்தில் விக்குந்தணையும் வாவொந ஹீதி சுநாவதி-த்தேத் ரு தன்றி நிலத்திலேயே இந்த ஹீதி நிலாதமாகின்ற தென்பதில்லை \* அ வகீலே னிறையுமென்று தொடங்கி \* புகலொன்றில்லாவடியேன் உ டிக்கீழமாந்து புகுஞ் தேனே \* என்று ஹரவௌவ-னம் பண்ணியருளிக்க ஆழ்வார் அவ் ரளவோடேவீ வாரஹயாஞ்வரதானமை ண்டிலோம். பூதீந தசதிலாதுமானவீ வாரஹீதியை வெளியிடுகின்ற \* உண்ணிலா ணியலைவரால் குமைதீற்றின் கிரு ரப்மொழி\* அகலகில்லே ணுக்கு சுவழுவதிதொதுரமாயிரு’கும்படி ராணுகின்றே ம். தேசி கன்\* நீவீநீக்குத்தாநுவதீவராது. நிஜஹா நில-கரோநில-பொ ஹுபி\* என்றருளிச்செய்த பிறகுளத்தணையிடங்களில் தம்முடையஹீதி யை மேன்மேலும் வெளியிட்டிரு’கிறுரென்பதை ஊன்றி ரோக வேணும். இந்த ஸம்ஸாரமண்டலத்தில் உள்ளதணையும் ஹயாநா வரதி சுவாரிஹாய-மாயிரு’குமென்பது திருமங்கை யாழ் வாரு டைய \* மாற்றமுள் \* என்கிற திருமொழியினால் ண்கு ராட்டப் பு’ தாம் . ஒதீநீநீநாவிவாரஃ.

ஸொப்ரநாவீகாசெராந் சாவோவாதுஹளில் :

நாய்குப்பஸூதநாமாஹ த வனவ  
தவிஞ் ஹாநாவகாஶிபுயோஹ  
ஷி உபரிதொவீ தி விவெஹநீயடு ,

ஓ வவாவஸ்வது கூபரிதநாதிஷ்ணாஶாரயீ :

ய தஹிலவாநவீகு விதூர்ணீதெது வாஹிலை .

கீங்தாவதொவவாவஸ்வீ ஹவெக்ஷத்ரீபுவ தா  
ஊதி வாய்மிவிஞாநா ஹவெபாஷகுஷபரிதந .

### —நீங்நயாவதிலக திவ்ய வாக்தி விமர்சம்—

ஸோ ஸ்ரீஷி நாவதினகே ஸோகாஹிதயங்காநாது  
கவா அந்த்ரியாகேஷ்வீத்ரைஸங்ரயங்காநீய தெ

ந்யாவ தில த்தில் \* கூதூநஸுபுஹணவஸமோ யாதி ஸா  
தெஸர யாகி வ நாநாள காநாஹாநிஹிதொ நபதெ நாவி  
கெந ஹாத்தீகேஹாந கணிதித்ரைவஸேவகஸாஹா அநி  
குது பூஷன பூஹவதிதயா தெரிகொ கெ தூயாடு \* எ \* கிற  
சலோ மும் இதற்கடுத்த ரகவு ள \* உக்ரீய யநஞ்சய விஹீஷண  
கஷ்டியா தெபுத்ரோயீட்டுஷ்ணீநைநலாவதா விதீணாடு ஸுந  
குவாவாந தாநாவாந வாகி வே நிதூ பூவீது ஹஹவாந யி  
ர நநாய \* என்கிறசலோகமும் இனி விமர்சி ப் பெறுகின்றது.  
முந்தி சலோ த்தில் தெரிகேஹாத்யாடு \* என்று எம் கு  
உவாதிமா பாடம். இப்பாடத்தில் பிறர்க்குறம் கு ற சூக்கு  
கவகாஸயைஸமுமில்லை. தெரிகேஹு \* என்றது எம்பெருமானு  
ர ரோகியது எ \* பா பெரியோர். இது எம்பெருமானுர்க்கு  
அஸாதாரணமா திரு ராமமல்லா மயாலே இந்தஸாம ஸ்பரஸைத்  
த ரெ ராண்டு உடையவரென்று பொருள்கெள்ளலாகாது என்ன  
கெ ராண்ணது; தெரிகேஹு \* என்றிருந்தாலும் தெரிகெ என்றிருந்

தாலும் எம்பெருமானாக்காட்டிலைகிள் இளவிதழை-க்கேயென்  
எது; \* தலைநாசாநாஜாய-ங் நாசாஸி திழுவா ஹாதி நாதா  
கு \* என்பது ஸாப்ரவித்த ப்ரமாணம். \* குநோநகீத்தூரியான  
இந்த ச்வோக்த்தின் ஒலையத்திற்கு விவரணங்குப்பா வும் இந்த  
ஒழுச்சிக்கூடுவாத்திற்கு வியாக்கியானங்குப்பாகவும் அவதரித்ததான  
[உக்கூரைநாலையத்தூரிக்] அதேத்துச்வோகமும், இங்கு ஸ-வைவ  
வூரவகமாகும். ஒழுச்சிசைகூ : உக்கூரைநாநிரெவ. என்று ரா. 6ம்.

ருந்தியும், ஸ்வாமி தாழே புதீமத்ரவுஸ்யத்ரய ராத்கில் யி  
 காசி விஹாராயிகாரத்தில் இந்தச்லோகத் தப்புர்ணமார் அதுவ  
 இத்து ‘ந்யாஸதீலகத்திலே சோன்னேம் என்றருளிச் செய்தவி  
 டத்தில் தடவைவுதவுவடத்திலே ஒருமலையில் நின்றும் ஒரு  
 மலையிலேதாவும் ஸிம்ஹ-ரீரத்தில் ந்து னொப்பே லே பஷை  
 ரா ஸமஸாராதீஸ்கநம் பண்ணே அவரே டேடன குடல்து  
 லே ரா உத்தீண்டாவுதேமேன்று முதலியாண்ட னருளிச் செய்த  
 பாகர என்கிற புதீஸுக்திகா ய ரே தத ஹி ஹா ரா  
 வறமும் இங்கு சுயதவைவூவக்மாகும். சென் கிறவாக் இன்  
 றிக்கே தெபரிகெதூராத்யாகுஃ என்றிருந்தால் பன் மிலேச்  
 சாழிகளுகும் ஆகவேண்டிவரும் என்கையும் தூதொழிலும்;  
 மாறன்மறையுமிராமானுசன் பாதியமும் தேறம்படியரக்குஞ்சர்  
 என்றவிடத்தில் ‘மிலேச்சாண்டாலாழிகள் ரே, ரும்படி என்றுபொ  
 குளாய்விடுகின்றமையை ஏற்றிந்தும் அதைத் திருத்திக்கொ’ வில்  
 லையே உடையவர்ஸம்பந்தத்தை ஒருபடி பெற்றுமிலேச்சாழி ஞம்  
 முக்கியடையப்ரப்தியமுண்டி; வஷிகர்களுடே ஸ்வாம் முக்கியவர்களை  
 காவதாக இந்த ச்லோகந்தன்னில்சொல்விற்றில்லையிரும். அயாகு  
 தெபரிகெலூ ராதை ஆயடு: ஒஸவெங்வயிநா வெவெதூதாகவி  
 தீதீங்குடாவள குதுவதி’ என்றால் இதில் பொருந்தாமையென்று  
 மில்லையே. கீழ்முன்றாடிகளில்வெங்வாவர்ணக்கதை காட்டிற்றிரே.

எம்பெருமானர் தேசிகன்னால்த்திற்கு சென்னாள்முன்னமே திரு டட்டு. செழுந்தருளியாகி இவ்விலைத்தியிலில்லாமையாலே தீர் பூதாவுலுவதி' என்று வத்தேரத்திலியே ஒருபடியாலும் பொருந்தாது என்கிற பொழைம் பலபல அாடின்களுக்கு உத்தாவகம ய் நிற்கும். \* புணாதீ குஷ்ணாநாதி: புதிநராஜா தா ரங்கி \* என்றதுதானும் பொருந்தாது என்னவேண்டுவரும். தெர்சகாருவீவெறிதாகளுக்கு உத்தாவுதி முறைங்கள் இரவுடுமே.

பெரா. குஷாவதாராஜரினேஷ்வரதசீ பூதுதீதீஶுதயீ  
நிவாராவுஷவதீவி தாட்டுதெதி தீஷ்விதாடி ।

யதிரா ஸப்ததியில் \* வீநஞ்சுவிக்கூவிவதி நா விஷடு \* நாய ஹவாஷ யதிரா விஞ்சுநாநாவித்துநவய விவதி \* பூஷயதி யதி கந்திசீகீ \* யதிக்கீநாலுருவி ஜாஜிதீத ஊஹ \* என்று பல விட ஏ வி. வத்தோநாயத்துக்குப்பினாலுபூபொறமோன்கைய லே இவற்றிலும் சுநாவுவதிஸங்கை சுவஜ-நீயமாகும். \* பூஷய விழுதேஷ்வரதீக்கூலாவ பூநாரஹதரிராஷ்ணே பதீநு. \* என்றவிடத்திற்போலே இங்கும் எம்பெருமானஞ்சை ஶக்தி கே [அதா து ஸாயாந்திரேஷேஷுத்திற்கே] வத்தோநகாராவுதி நும் சொல்லிற்றுக உணரவேண்டுகையாலே ஒரு அாடியுத்திற்கும் உதிதியில்லை. ஆகவே 'தெர்சிகைசீராந்திரா கே' என்கிற ப்ராசிந பாடத்தி. நாவுவதி மக்குமில்லை. ஆனாலும் பிறர் ஆகிரிக்கும் பாடத் தயே ரம் முழுமனமாகக்கொள்ளவும் குறையில்லை.

பொ நீஷாவதி கீயவதீ தெர்சிகைசுவாயத்தின்தெநாடுத் தகுஷி தீயாரணே நீயாயி நீயிவதூமாய வூவுவதூவுடு அங்குவார்நாவாக்கு வணா தவித்துக்கைசீருவ ய பஜீதெநாவுதா ! தெர்சிகைப்பைத்தூதா தீதூநீர்விபரகார நீங்கூதுபடு ॥

இதில் செபரிக்ஸ் என்பது தம் கு கேரே ஆசார்யரான அப்புள்ள ரச் சொல்லுகிறது என்னும் பொருளையே முழுமனமாக இசுகி கிரேம். அடுத்த ச்லோ த்தில் எம்பெருமானமைப்பற்றின நிலைகளைத் தீட்டுப் படிக்கிற மிகுஞ்சை யாலே அவ ரப்பற்றின கிறப்பு அஃபே விவரிக்க எளிதாம் இங்கு \* ஹட் கெதுஹாஸ் விடித்தரவலோ ஷீஷாஹா காலி \* எ. கிற த்ருஷ்டாந்தஸ்வா ரஸயன் கா. கே கிசேஷித்து வி ர்சி வரியது அந்த விமர்ஶத் திற்கு மு. கே சிறியதொரு வி. ரப்பமுண்டு. இங்கே சில த்ருஷ்டாந்தகளைக்கொடுத்து அருளிச்செய்கிற ஆரியர்களின் திருவுள்ளம் யாதாயிருக்கு கே கிற ஆராய்ச்சி முக்கியமானது. முதலியாண்டா. வி. உத்ருஷ்டாந்தமொன் ம யருளிச்செய்தார். இங்கு தேசி சீ முன்றுத்ருஷ்டாந்தா. விடுகிறா. த்ருஷ்டா. தத்திலுள்ள வைகடூ ஶங்கும் ஒரு ஓரஷ்டாந்தி த்தில் ஸமர்விதமா கே. டிய சியமயில்லையெனினும் யதி விட ஶமாவது உவகீவழைமயிரே. அதுதான் இகே எது என்றால் அஜ்ஞனும் அபக்தனுமா எுக்கு ஹஸுக்கிதவித்திக்காகத் தனியே ஒருவூவுத்தியில்லையென்பதுதான் ஒவ்வே ராகு த்ருஷ்டாந்தத்தாலும் பூதூர் யித காகிறது இவ் மஸ். கீன மதியிற்பதியவைப்பதற்காகவே கிழர் த்ருஷ்டாந்தமிடப்புக் கு. முதலியாண்டான் காட்டின ஸிம்ஹத்ருஷ்டாந்தத் த விமர்சிப்போம் ஸிம்ஹத்தின் கீலே ஒரு ஜங்கு இருந், கால் அது மலையைத் தாவுதற்குத் தாக்கவொருமூயற்கி கொள்ளவேண்டா. வினாக்கலாரீருத்தங்குமாத்திரமே அதற்குப்போ நும் எப்பது இங்கு ஷாஹுஷ்டுஶரி-தம். அப்படி உடை யவருடைய திருமேனியி. மேல் ஆடான்போல்வார் ஏறியிருக்கவேணு மென்பதில்லை ஏதேனுமொருபடி தக்க வெஙுமிருந்தால் தாவதெடுவ வை வோராதிடு வெங்பண்ணிப் பேறுபெறலாமென்பதே சிவ்கர்ஷ காகி. ரது. இதெல்லாம் வார காஷ்டுக்கபாஹு-ாயங்கு ந்றிக்கே காதிவாழுமா இருக்குமானால், ஒருநாளிலீவிஷாவான ஆசார்யர்

இதனை ரஹஸ்யக்ரந்தத்தில் நிவ்தி ர்ஷிகள் வில் குறிப்பா எடுத்தருளிச்செய்ய முஸக்தியிராது. ஆ வே அதிஶயோக்தி யன்று உள்ளபடியே சாஸ்த்ரார்த்தமே யென்றிசையவேணும். வனவனை முதலியாண்டான் உ டயவருடையதிருமேனி ஸம்பந்த மத்தனையே தாம் உத்தீர்ணரான க்குப் போதும்' என்றருளிச்செய் ததுபோல, தேசி னும் தமக்கு அப்புள்ளாருடைய ஸம்பந்தமாத் ரத்தாலே பேறு தப்பாதென்று அருளிச் செய்தாரென்னுமி, ம் வை ஓஹ்யாவேயம். இப்படி அநலந்தித்த ஆண்டானும் தேசிக னும் வனதாவதா நிலத்தொநிலத்யூவீ என்றிருந்துவிடாமல் ஒராநீஞர் விலை சிலரைப்போல்அத் தீட்டார்த்தவிமண்று தனியே ஒரு ரியா லாபம் அநுஷ்டிக்க ட ராகுப்பட்டிருப்பார்களாகில் அ ர் ஸ் வெஞ்சாஞ்சமாக ஜிருபித்தருளிச்செய்தவை நிரயங்கை ளா வன்றே முஸங்கிக்கும். 'ஆஶா'யஸம்பந்தமே எமக்கு உத்தரம்' என்று இவ் ளே அருளிச் செய்திருந்தார்களாகில் இவ் ளவு நிலத்தொநிலமாக இ தநாம் விஜ்ஞாபிக்க அவ ராமிராது நநா, இந்த த்ருஷ்டாந்த ஞகு வைத்து நெறியங்களை மில்லையே அஜ்ஞனும் க்ஷரத்தனுமா ஜஞா டா திக ரில் கு ற யற்றிருப்பால்லா பெரியோனியனுகிப் பேறுபெறவேணுவிமண்று வீ ஹாவநத்திலே இந்தத்ருஷ்டாந்தங் ஸ் உபஷ்டி. ராகின்ற கே யென்னில் \* ஹாஹைஹாறாஞ்சத்தை சுவிழிதநாவவெல்வகவங்கூ ஹங்காழி \* என்கிற அரசங்சாஞ்சத்தை விசேஷித்து ஆராய்ந்தால் இங்கே சொல்ப்போகாது இதையே நன்கு வி ரிப்போ.

இங்கு வேவ ஸதானத்தில் எம்பெருமானானால் ராம் எப்படி அவருகு ஹங்கராவோம்? என்கிற ஶஹாஞ்சம் உண்டா ரண்ய வி ரான மஹர்ஷிகள் \* மஹங்குலதாஹுவொயநா. \* என்னும்படி உஸராயாத்துஜினுக்கு எப்படி சுஹங்கர்கள்? என்கிற ஶஹாஞ்சத்தோடொகும். வாரநா, இங்கு எம்பெருமானார்க்கு

விவகையில்லை அப்புள்ளார்க்கே விவகையை என்றும் இசைந்து  
போதோமா ஏ.புறந்தேஷ்டாழி மீம் இப்போது நிரவகாபரம்  
ஓயிசு என்று விவகையை என்றும் தெத்தாழிவூர் தீநிதி  
திலே நிவிஷ்டாலுரெல்லாரு குலாழி என்று கிரவுத்திலுமே  
இது மிகச்சிறியவிஷயம்.

இங்கு \* சுவிழிதநாவ \* என்கிற விசேஷணத் த ஸவாமி  
 எதற்கா இட்டருளினார் என்கிற விசாரத்திலே ஒரு ரும் 4குந்தி  
 ர ஸாராஸ்வாதிநீநாராரும் ஜூராஹாவத்துக்கு முதல்தருஷ்  
 டாந்தம் பரகுதூவத்துக்கு இரண்டாம்தருஷ்டாந்தம் உஹயாஹ  
 த்துக்கு மூன்றும் த்ருஷ் ராந்தம்” என்றி எவே கூறியுள்ளார்.  
 \* ஹாஜுகெலோஹாநு நாவதிலையெலுவகவீராஹாகாஹி \*  
 என்றாவது நாவது ஹூவமேயின்றிக்கே யா து க்லோ மியற்றி  
 பிருக்கலாமிறே \* சுடு காரசு வாரிகரவாஹிஹாயே விசேஷ  
 நெனோ \* எ \* ற லக்ஷ்ணத்தி படி அணிபெற கே இவ்விடே ஏனே  
 மிட்டரு ரியிருப்பது.

ரா ஸே வ பண்ணிப் பொருளப் த்த ஓத்துவுடம்  
பரிசு-லூஹதிகள் முக்கிக்கல்லமான ஹோற் களை அநுபவி கு  
யிடத்தில் இக்குழந்தைகளும் ரா ஸே ப ன்னே ஞுமெ ப  
தில்லை அரசனை காண் தானும்கூறவேக்கித் ராஜஸே ப  
ணிப் பொருள்டிச் சேமித்து த்த மே பூயாந்து ரா  
ன் அவனே குடல்துடக்குடையாரெல்லாரும்ராஜவே ராநிர  
வேக்களாகவும் ராஜங்கவநிரீக்ஷணநிவந்திவேக்கிர் ளா வும்  
பலபலடோகா்களை யநுபவிக்கக் காணுங்கே இதனை சிரா  
கீகாரித்திருக்கின்ற ஆசிரியர்து திருவுள்ளாம் ஹறவந்தங்வத்தே  
நம்பன்னி ஆசார்யஸ்வலெளாம் ஸம்பாதித்துச் சேமித்து  
வைத்த அருளென் அம் பொருளை தங்கவங்யிகளைவரும் அவ்

வநுபந்தமாத்ரமேயடியாக ஹறவாதாவதாந்தநிரவெக்ஷாகளாய்க் கொவனினே அநுபவிக்கக்கூடமைப்பட்டுள்ளார்கள்ளன் அமித்தனையே சுதீஷவீதுகாவலையடி. \* காகெலையாதயிரக்ஷீதாழிலுத் தாதிஸ்தலங்களில் ஶாஹுகுர்கள் சுஜஹாத்தானா என்றுகொண்டு [காகவாதாதயாவ்வாதாகெவீபாதாதாக்ஷனிகடி] என்பா. அதுபோலே, சுவிதிதநாவஃ என் அமிடத்தில்தநாவவாதம் வௌவக ணையும் டக்ஷண்யா காட்டித்திரும். [சுவிதிதநாவ. சுவிதிதவை கபோதாக ஹவதி.] இதுவில்லகிக த்ருஷ்டாந்தமோதலால் தொகாதுவிக்கு அநுநாணமாகவே பொருள் கொள்ளவேண் தலால் இது மிகவும் உபயந்தம் ராஜஸேவகன் ஈட்டின பொருளை ஏ. டுலோஷங்களையநுபவிக்கின்ற தாந வங்யி ஸ் அரசனைக்கண்டிருக்கவேண்டாமைபோலே ரா ஸெவியான ழஸ்மூல புருஷனையு. ஸ்டிருப்கவேண்டாகிறே. இதனால் ஆசார்யசி ரா மணியோடு வழவறிதலம்பந்தம் பெற்றவர்களும் கநாவை யாகுாதிவரை தொ பேறு பெற்றேதிரு ர்க. எ. அமிடமு. அ. ர். அ. ராசார்யனுடைய ஸம்பந்ததெ. நபே ஒரு ராது பெற்றிரு. கே னுமென்னுமிடமு. வழகிதமாயித்து

வௌவ ஸ்ரோது ராதி கே என்னுதே ஹங்காதி என்றதிலு ஓர் அற்புதமான அர்த்த. அமைந்துள்ளது முன்வாதங் ஸில்நிதி- ஷிர் ளான காஸுனும் வங்ராவும் வழிதெரிந்து தாமே நடக் கல்லமையற்ற ரா ளாயினும் ‘என்னைவழிடத்தியருளவேனும் எ. ருாய்திறந்து இரந்து நிர்ப்பந்கிக்க வல்லவர்களேபென்பது நிர்விவாதம். அ. கே ராய்திறக்கவும் வல்லமையற்ற சிறுகுழந் தயை கூது தீர்த்தாஞ்சைத்ததனால் அதுபோலே நாம்பூர்த்த நடு செய்யதேயிரு. கே னுமென்றும் குவெக்ஷாநிரவெக்ஷமாகத்தோ கே பேறு ந்தேதிருமென்றும் தெரிவித்தபடி. தேசி திவ்யஸ்தாக்கி

யாதலால் இன்னமும் ஆழந்து ஆராயில் சீரியபொருகள் பல பெறலாகும். ஆயினும் இவ்வளவிலே நாம் தூதூராகடூதூவும்.

சுநோதநெந்திமோ-கூவவிழிதநாவஞ்சை கூராதாயங்வாசெழு  
உகூரவஸ்ராதூ-சிவாமயதிதி விழுபெருஷிவெக்கீதட்டங்கு : உ-  
கீயங்கீயவாங்வி-புல்லிவதநகா செய்கிளாநால்லீதா நெந  
வெதிஜ்ஞாதாசெதக்குலவதிநஹிகிஂ? தாழ்ராக கா-கு-நு-நுல்லு : )

ஆராஜவெவா விதங்காத்ரு : )

நியிஂநாக்கிவடேஷு கீ, தாயாதூ-வை-ஏ : )

சுநாயாவேநாடு யாஹ-ஞீதெத் தா : )

தா பரிஷ்யவநா அலனை நாரெரா-வூடு : )

சுக்கிலிபாரிசெஷ்யவாஷயங்கீநகாயங்கா

உக்காஜாநாவாது வர்யகீந ஹ-குயா

நியிஂநாவாநு யவாஷவெஷ்யக்கணவஸ்ரா

வாஹோநாவாதிநிவ-நு ஒத்யாழி வெஷ்யடு : )

சுவிழிதநாவஞ்சிலை-குவிரா-குாஂ

கயலிஹகாயய விவிசா-வெக்காடு : )

உதியாழி ராஹயதி தொழ்யாழிவெஹகஃ

புதிவறு உழிஹ நெநதா-வாய : )

ஓ தாழி ணை ஹரவஸவநுவநுஞ்சைத்திலே பர ப்பேசினேம்.

\* உழிகு விபெரங்கிராவயெயடு. \* நீதிஸ்தலங் ஸிரே ட  
பெறும் வ்ய ஹாரங்களில் முக்கியமான ஒருவிஷயத் த மாத்திரம்  
ங்கு சிறுபணம் செய்து கெற்று பெற்றுக் கூடிய உடலாப்ப பல  
வாவாக்கப்பெருவானிகள் தங்க பேற்றுக் கூடிய உடலாப்ப பல  
விஷய ணையும் உபஷ்டம்ப மா எடுத்துப்பேசிரே திரு ர்  
ஒன்றே போதுமாயிருக் கீத்தனைவிஷயங் ணை ஏதுகு எடுத்  
துயர் ன்றீர் ஏன்றுபூஷிவாக்கேட கெடுத்துது. அதுபே

லவே நம் ஆ ரியர் ஞம் பேற்றுக்குடலரகப் | பலபலவாயநங் கீர  
யும் எடுத் க் காட்டு நான்னு ‘எம்பெருமா’ இங்கு ஒருவழியாலும்  
‘ணழிவு சொல்லப்போ ரது என்று காட்டி படியத்தனை  
ஒன்றும் மற்றொன்று கூவோ தமா மாட்டாதென்றுணர் .



**ஞ உக்ரீயநல்லயஸ்ராகாயத்திர சுவண்டு |**

உக்ரீயந ஜயெத்ரீாலிவத்ரீாயத்ரூகாஸிதஃ |

க ஓரவரசாாறாயெது, வீவனவாதீவவராத்ரீதெ |

வீதும்பூாயஸரணிக்கு இதாடவீவத்ரீ

வீாயெதூ யாதா நறாஹ்த இத்ரீஶராக்ரீ |

தரவீநி கெநிதிஹ வஞ்ச தடெயவ தரவா.

ாவத்ராந வத்ரீக்கி நவா நநா அஸத்யா |

ஒளின ரெ ரெ ரெ இருளைப்போக்கவேனுமாபோலே வீத  
யத்த நிருபணத்தை அழகிதாகச்செப்தன்றே ஒராயத்திரா  
காண். செப்திரு. ரெ ஞம். \*உக்ரீயநல்லய விவீஷன டக்ட்ரீ  
யாதெ பூத்ரீயத் ருக்ஷனை நெல் ஹதுவதா வித்னைடு ஸ்ரீக்வா  
வர தாநாவஸுதாவாவுமிலே நித்ரீந பூவீதி ஹதவங்கயி ரங்க  
நா \* என்கிறவிந்த [நாவைதிடக] ஸ்ரீஸ்மக்தியின் பொ  
ரு. வத்ராநவாபேக்ஷமேயன்று. ஆனாலும் இங்கு டக்ஷன  
உாதீ ஹதுவதா வித்னை வரங் ஸ்ரீக்வா எ. ரு வெனதிஹா  
நலத் ர ஸ் ரமி அருளிச் செப்திருக்கையாலே அந்த கிதிஹ்யம்  
உள் படியாது. எ. ரு சூத்வாக்ரீத்தைக்கெட்டே நாம் தெரிந்  
நுரெ ரெ ஞம் ‘துடுப்பிருக்கக் கைவேவானேன்?’ என்று  
அந்த ம் ர ருளிச்செப்த ஞ. கிலே, ஸ்ரீநினராசார்யர்தாமே  
விஸ்தரித்து வியாக்கியா ம் செப்தருளியிருக்கையாலே இங்கு நம்  
முடைய இருநாலிகளுக்கு கிஞ்சித்தும் அவகாஶமில்லை. திருக்கு

டந்தை ஜேசரிகஸ் பூஷா யவயி - நீலா ஹாய் கூர்களான உஹநீய ஹாவியான்கள் பரிவிச்சுரித்து பூகாஸநம் செய்தருளியுள்ள ந்யா ஸதிலக வியாக்கியானத்தில்.

‘ஸ்ரீ ஒட்டா நாஜா ஹாய் - சூ கீழு பாவர பூஷா நலிதி திருத்து’ ஹாயதீடு. குயாவெஷா கூஞ்சா ஹாபூ ஹாவீ ஹாலுத பூவதீ பாஹா யா பூதுதி ஹாபநா செசிதொ: ஓஹாக்கும் பூவங்ஹாது வாஹா நெ விசாகேஞ்சு வாக்ஷாது ராங்வா பாவா யெபெ சுது ஹாமுதா. தெ வாவெடுவி ஹாவாவா நாவை கூது ஹாவங்யிலீவீ வெங்கூக் கொக்கும் யா கூதி வாரங்கு ஹாவரங்வா பாஞ்சாவிதம் ஸ்ரீ காவா’ என்கிற நிலை ஹா பங்க்தின் விளங்கக்கணலாம். கீதிஹ்யமொன்று இருப்ப தாக மூலத்திலேயே ஸ்பஷ்டமாகக்காட்டிற்று. ஸ்ரீ ஹாவீ பாவரா பரிகளாலே வியாக்கியானமும் பண்டே அவதரித்தாயிற்று. இதற்கிண் காதே சில சொல்லுவாருள்ரேல் நம் கீரு கூதியுண்டோ? இந்த ஸ்ரீ ஸ்ரீ முக்கியக்கு இங்கனே தாத்பாயமென்றேரு மாநி கூபாவது நவீனர்கள் காட்டியிருக்கலாம். அதுவும் ஸ்டிலோம்.

\* தெயெவவீடு வீலீதெ \* என்றவிடத்துச்சுருதப்ரா கி யில் ‘வீலீவீயிலீவீயிலீ ஹாரணைவி வைடு பாவா ஹிவே து’ என்றுள்ள ஸ்ரீ ஸ்ரீ முக்கியக்கு கையீலேங்கோசம்பண்ண நாமோ அதிகாரிகள்? எம்பெருமானுடைய அருட்பெருக்குக் கு வீஶாக்கு நம் பண்ணச்சுருதப்ரகாசிகாசார்யரும் தேசிகனும் திருவுள்ளம் ற்று திருக்கும்போது வீதிகளான காம் தத்துவம் நம்பண்ண விரும்பு து பொருந்துமோ? ‘எம்பெருமானருள்வெர்ளம் இவ்வளவுதா’ செ ல்லும் அவ்வளவு செல்லாது’ என்றேரு நியக்குணம்பண்ணு கு ப்ரமாணமொன்றில்லையே. இது நீராயீமு மன்று என்ப த முதலீக்கவே முந்துறமுன்னம்\* விநதவிவியலுமதவாதெ தீர்த்து பட்டரும்தேசிகனுமருளிய அமுதமொழிகளை விவரித்தோ’.

‘வீலீவீயிலீவீ யி வீலீ யிலீவீயிலீ வீ யி’ பென்று வீ டீவீடுவீநாமாக வாதவீதி செல்லுனில்லையேயே று

எனவே டா? இங்கின் ஸாதாவரங்வரை விவகூதி மெறு அட்டியருளே ச்ருதப்ரகாசாகார்யர் வீ வெங்கிநிலை ரணமே ஒதே வெங்கி வெங்கு நிலையானமென்று வழி அட்டிவிட்டருளிற்று. இங்கே இரண்டு வெங்கெங்கிவழிமுன்னன் முதல் வாழ்ம் ஸ்ரீராநாஜ ஸாக்ஷாத் ஸம்பந்திகளைச் சொல்லிற்றுப் பிரடாவது ஸம்பந்திபதம் தத்ஸம்பந்திகளைச் சொல்லிற்றுகிறது. ஆகே எம்பெருமானுரோடு பரம்பரா ஸம்பந்தமுள்ளவர்களுக்கும் பேறுதப்பாது என்பதே ச்ருதப்ரகாசிகாகார்யருடைய ஸ்ரீஸ்ரக்தி யினால் நிலைதூலுவிசூமாயிற்று.

நம் தேசிகனுக்கு உடையவர்க்கு வளாவுவவடுவழிவஹிதமான ஸம்பந்தமேயன்றோவன்னது; அப்படியிருந்தும் சுநாவை மென்கிற ஒரு சொல்லையிட்டுத்தானே \* தாந வெங்கேநாவனி வெடு \* என்றருளிச்செய்தார். “ராநாஜவஸ்ராயா”<sup>1</sup>; என்கிற வ்யவஹாரம் கூரத்தாழ்வான் எம்பார் ஆண்டான் ஆச்சான் பி. ளான் முதலானவர் ஸிடத்திற் போலே தேசிகனி த்திலும் கவீரா ஹதம்: இன்றுள்ள அடியேனி த்திலும் கவீரா ஹதம்; இனி ஏழேழ் பிறவிக்கு அப்ரால் ஜகிக்கப்போகிற ஸ்ரீவைஷ்ண ஶரிசு வினிடத்திலும் வீரா ஹதம், ஸம்பந்தத்தில் வழிவஹித கவா வழிவஹிதகுங்கள் கூடுபொஜகம். மீமாம்ஸையில் \* வீவூதாரா ரத்திவடாஜபெயவூயாமவோ ஹவதி \* என்ற ச்ருதி வரக்கூத் தப்பற்றின விசாரத்தில் உள்ள கிழ்கர்ஷம் உணரத்தக்கது. ஆவே, எம்பெருமானுருடைய ஸம்பந்திகளுக்கு அந்த ஸம்பந்தமே ஹேது ரா ஸத்தியுண்டென்று இசையும் ர்கள் அந்த ஸம்பந்தத்திற்கு ஒரு கவலைஷமிட நினைப்பது தகுதியற்றது. உவாயாநாஞ்சாநத்திற்கும் மட்டுாவீக்கும் ஸாதாரா பிகாரணை செய்ததேம் குவசாகமென்று பூதி ஜூபன்னி கந்தவழிரொகவீருடு ஒருநாலைவர் அதனை ஸாவீத்தாலோழியப் பிறர்களுக்கு ஸமீகாதிலித்தியில்லை. இது ஸாதாராநாவட்டுமென்பதை இவர்கள்

தாமே இயைவேண்டிற்றுப் பந்து முடிந்தது இனி சுயிகை அ அடகள் கந்வெஷ்டிதம்.

வரசவாராத்தாய பூதூநம் பண்ணும கே எம்பெருமா அவன் ஒருவங்கல்பம் த்து ராண்டு மறுபூதாநப் புகிருன் \* ஸ்ரீராதாஜவை வெங்கி வை யிலேஹாவி தீங்காநி \* என்று அவன் ஸங் ஸ்பம் ரா : டா ச்ருதப்ரகாசி ராசார்யர் ஸ்பஷ்டமாக அருளிச் செய்தாயிற்று எம்பெருமா தான் கொண்ட வொக்கு ஸரீரத்திலே ஹஹவதூ ராதாஜவை வெங்கி எவ்வளவுதாரம் திருவுள்ளம்பற்றி யிருக்கிறோம் ரு விமஶி த்துப் பூருவர்களில் ஒருவரும் கையறுத் திரு வில்லை. உடய ரோடு ஸாக்ஷாத் ஸம்பந்தி ஞக்கு ராத்திரமன்றி கே கதீ வழவுறுத ஸம்பந்தி ஞக்கும் நற்கதியு டென்று மதேசி திருவுள்ள பற்றியிருக்கிறென்னுமிட பரி ராயிவியா வளளது இல்லையேல் \* தாநாவெங்காவுடிவே \* எ : ரது நீராயங் மாசு மன்றோ. [ஸ்ராவாவாரா] என்றத்தோடு வாக்வாக்ஷமா கே இது அருளிச் செய்திருக்கையாலே வெங்கை யவழவயாநத்தில் விழாவை ஹரும் கொள்வதுவழையாகம்.

இவ்விசியத்தில் பிறர் போராடு து எம்பெருமானு டயவும் எம்பெரு ராமருடையவும் ஹஹவவிஶேஷத் தகு றப்பதொறிலேயே பர்யவலிக்கும். “எம்பெருமானாரே. உம்முடைய வை வையிவை யிகளையும் காண்டுத்தீர்ணராக் டேன்” என்றுஎம்பெருமான் வரமளித்திருப்பதாக தேசி கே அருளிச் செய்திருக்குப் போது இங்கனே அநுக்ரஹிக்க அ ஞக்கு அதிகாரமில்லை எப்பெருமானார் இங்கனே வரம் பெறவமில்லை எப்பவர் ஜோப்பற்றாம் எசோல்லவல்லோம்.. இப்படிப்பட்டவர்களை நோக்கியே ஹட்டர் ஹஸ்ராம பாஷ்யத்தின் உபோத்காதத்திலே ‘தழிசு காவிதி ஹஹவக்ஹுவவழீஹாஷுவஸ்வழீவெஹாவா’ என்றும்

‘ஹவகீபூஸாஉ: கிஂஷணவாரித:’ என்று மருளிச்செய்தார் அ, பூர்ண உவலைஊரால: ||

முந்தின ச்லோகத்தில் ‘கவிதீதநுவ:’ என்கிற பதம் போலே பிந்தின ச்லோகத்தில் [ஸுாக்வாவரடு] என்றது உயிர் நிலையாயிருக்கும். ஒருவன் : எனக்கு சிதி விடைத்தென்றால் ‘ உத்யோகமின்றிக்கே இத்தனை பொருள் எங்கனே பெறலாகும்? என்று அாழ்வும் செய்வாருமுண்டோ? ராஜ்யாஹிவைகத்திற்கு வசித்தீராயிருந்த பெருமாள் அன்றே காடேற எழுந்தருளினாரென்றால் ‘இது எப்படி வெங்களிதம்?’ என்று கேட்பாருண்டோ? வரத்தின் பயனுக வாய்த்தது’ என்று ஸமாஹிதராமாப்போலே இங்கும் எம்பெருமானுர் பெற்ற வரத்தின் பயனுக்கலே குதங்கை யிகளுக்கு இப்பேறு வாய்க்கின்றவிதன்று வொஹிதர்களாகலே குதங்கை என்கிற திருவுள்ளத்தாலிறே தேசிகன் [ஸுாக்வாவரடு] என்றாருளிச்செய்தது. வைத்துவீசுநாநம்போலே அரங்கன் வரங்கிருநானென்றால் இதுதன்னிலே அாழ்வும் செய்ய பூப்தியுண்டோ? யாரை கோக்கி அாழ்வும் செய்வது? இதற்கு விடையளிக் கேள்விய டமையே மக்கில்லையே.

வரபூஞாநபூகார: கீழுஸ ? என்கிற விஅாரமொன்றி லேயே இவ்விஷய அனைத்து முடிவுபெறவுரியது. மற்றைப்படியான ஶாந்தியூஸமெல்லாம்; சுநவெக்ஷிதமேயென்னலாம். வரபூஞாநபூகாரத்தைப்பற்றி முன்னோர்களே ஸ்பஷ்டமாக அருளிச்செய்திருக்கும்படியை நாம் நிரவாழ்மாக நிருபித்துள்ளோமாதலால் அதனைமாறுபடுத்த சுறைதையுடையார் ஆருமில்லை. \* வெங்கை வெங்கை நிலைரணாவி வைத்துப்பொலைபூதமென்றச்சுருதப்ராகிகா பூஞ்சூடுக்கியினாலும் வரபூஞாநபூகாரம் விரைஷ்கரதமே

“விலீஷனாவூஹாததாகஷீஹநாயைத” என்று மாநாலா ஷத்தில் தேசிகனருளிச்செய்தது பூர்வபகுதிகளுக்கு உபகாரக

மாக விரகில்லை. \* அதாவிடுவூவு ராக்ஷஸெவே : \* என்னப்ப? விலீஷனைவூறாறதார்களிடத்திலே இந்த வூறாறத்தூமொன்று தவிர வேறு ஒருவகையான பற்றூசும் கண்டதில்லை. “வ்யாஜமென் ரே உபாயமே : ரே பேரிடத்தக் , அன தொன்று எந்த வ்யக்திகளிடத்தில் இல்லையோ அந்தவ்யக்திகளுக்குங்கூடவா பேருகிடைத் துவிடும்? என்று ஶங்கி குமவர் ஞக்ஞகுச் செவவனே ஸமாதானம் பிறப்பிக்க காகவாயிற்று விழிஷனை வூறாறத ராக்ஷஸர்களை தேசிகன் எடுத்துக்காட்டியருளினர் திண்ணமாக மழு ஶர்த்த முள்ளவிடத் தய : ரே ப்ராமாணிகர்கள் எடுத்துக்காட்டுவது. விழிஞ்ஞமூலேடை சுதீ வழவுறித ஸம்பந்தம் பெற்றவர்களுக்கும் பெருமாள் பலன் அளித்திருக்கலாமாயினும் அது பூஞாராமிஜிமாகக் காணப்பெறுமையாலும் பூஞா பூதிவநமானதக்காட்டினால்லது ஶரங்காகாஏஜந அதைவுக்கு பிறவாதாகையாலும் ஸண்டிவற்ற பூஞாவிசிமான அதுதன்னையே தேசிகன் எடுத்துக்காட்ட நேர்ந்தது.

தேசிகனுக்கு டடையவர் ஸம்பந்தமே உத்தாரகமானால் : தாநாவாவாவுகிவே : \* என்றும் \* நிதீஂபூவீஉ ஹவங்கு : என்றும் பெருமாளை ஓக்கிச் சொல்லுவானேன்? என்கிற வொழில் பொருளற்றது. ஒரு உந்தாரன் பக்கவிலே நெடுநாளாக சிருவீராவேகாக்ஷி பண்ணி வந்தாலென்றாலில் ‘பிரானேந் கொடாததால் எனக்கொரு குறையில்லை எனக்கு நிதியண்டுகாண் என்று’ இதில் வொழுநாவகாஸமு : டோ? எவனிடத்தில் அபேக்ஷித்து கொ : டிருந்தாலே அவனிடத்தில்தானே இந்த ராத்தையைச் சொல்லவேனும். வேரேருத்தர் பக்கவிலேசொல்ல பூஸ்க்தியுமில்லை சலிக்கவும் மா : டாது. “வஸ்துத : நிதியிருக்கும்போது பிறனிடத்தில் யானிப்பானேன்? எம்பெருமானார் ஸம்பந்தமே உத்தார மானால் எம்பெருமான் பக் ஷிலே சென்று யானிப்பானே : ’எ : கிற கேள்வி ஸ்தினி அ : ரதாக்கும்.

சுதூருஷிவயையடி; யதிராஜவைப்ததியின் \* சுநாகடுலுமித  
உாரஹிதூஷி வைதாடி.....ஸரண யதீசுஶுரனை வர்ணீஸ்ரே \*  
என்றருளிச் செய்தவர் நம் தேசிகனேயிரே. எம்பெருமான்  
திருவடிகளைப்பணி துதான் உவழகடுமென்றும் எம்பெருமான்  
திருவடிகளைப்பணிவது றளணசடுமேயென்றும் உதகங்களுமாக  
நிஷ்கர்ஷித்து வைத்து, பிறகு எம்பெருமானையே பூர்யாஷ்டாந  
பற்றுவது முறையோ? வே ஹவதி உவழகடையே றளணகடுாவனும்  
வநங்காயை \* என்கிற நியாயம் கவிதார்க்கிக ஸேவிக்குத்  
தெரியாமையில்லையிரே. தெரிந்து வத்து உவழகடுத்துக்கு  
எழுபது சுலோகமும் றளணகடுத்துக்கு ஏழாயிரம் சுலோகமும்  
அருளிச் செய்தது முறைமையோ? \*, கவுயிரக்கதி ரக்கிகெக  
கிழ்செந்தீ. கவுயிராரக்கதி ரக்கிகெக கிழ்செந்தீ \* என்பது  
போ ர ஸ்ரீ ஸமக்திகளுக்கும் \* சுநாகடுல புத ராஹிதூஷி  
என்ற ஸ்ரீ ஸமக்திக்கும் பொருத்தமுண்டோ? எ று வினவி  
லூல் \* சுநாகடைத்தீாறி ஸுக்தி பூஜிவாழுமேயல்லது வாரா  
யுமன்று என்றின்னனே கிலுடைகளிலே கண்ணழிவு சொல்லப்  
பார்ப்பர் பிறர். எல்லாம் பொருந்த ஸமந்வயப்படுத்தும் என்னெறி  
யை வேதவேதாந்த வைசையந்தியிலோ சென்னைத் தொண்ட 'மன்'  
லம் கலாசாலை ஸபாமண்டபத்திலோபணிந்து கேட்டுத் தெளிய  
பூஷுமென்போம்.

“அன்பார்க்கேயவதீக்குமாயன் நிற்க அருமறைகள் தமிழ் ஹே  
த ன் த ளோகேஜ்தேன்பற்ற மதுர வி தோன்றக்கா டீம் தேவே  
வழியே நல்வழிகள் துணிவார்கட்கே \* என்று தேசிகனருளிச்சிவப்  
துளர் எ பது சிர்வி ராதம். ‘ஸ்ரீமதுரகவிகளின் மார்க்கந்தைப்பட்டி  
நுவதுதான் நல்வழி; மற்றது அல்வழி என்று தீர்தால் ஸ்பஷ்ட  
மா அருளிச் செய்யப்பட்டதாயிற்று. இவ்வழியைப் பிழக்கித்து  
நிலோட்டுகின்ற ஸ்ரீவசநால்தினத்தைப்பழிப்பதைப்போதுபோக்

ா . சென்டிருப்பதும் தேசிகாபசாரத்திலே பர்யவஸிக்குமத்தனையே . நு வாலவெஷாகு ஹாரயே வாந : இதுநிற்க.

ஓ சௌணா-தெ ! நிதழ் பூவீஷ \* என்னவேண்டியிருக் , \* நிதழ் பூவீஷ ஹறவந்தயி ரங்கநாய ! \* என்று மீளவும் எம் பெருமான் பூஹாஷத்தையே பிரார்த்தித்தது ஏனெனில் ; காதம் பலவு . திரிந்துழன்றுவும் மயைபூஷாநம் அவன்கையதுவேயிரே , சுயித் ஸுகு உருதாவின் வாசலல்லது புகலிச்லையிரே . ஆசாரி யன் ப . விலே திருமுகங்கொண்டு ஹறவத்ஸங்கிதியில்புகுவது ; அ . மு ம்பெருதொழிந்தவாரே பின்னையும் ஆசாரியன்பாடே மீள் து ; மீண்டும் மறுக்கவாண்ணத திருமுகங்கொண்டு எம்பெருமானையே தேடியோடுவது ; இங்கனே யாதாயாதங்களுகு ஓரளவில்லைக்கர . னஞ்சுழலையிட்டுப் படுதிர பாட்டுக்கு நூல் ரம்பில்லையே

பூவீஷ ஹறவநு யிர மநாய ! \* என்றதற்கு தேசிகன் ரா-மா த் திருவுள்ளம்பற்றின உண்மைப்பொருளையும் உரைப் போம் கே . மி . ; சொஷ்டபூஷாநளவயிகமாக அரங்கன் பூவங்கு ஒன்றே நூமென்று ராரினபடியன்று ; ‘ஸர்வலோகஸரண்யரென்று பேர்பெற்றிருக்கிற ஜேவரீஸே தரணீகாரித்து ‘ஶநாவஸுஷாவனி வேழ எ . து மார்புதட்டுச் சொல்லுமடியேன் பக்கலில் ஒரு சீற்றம் பிறக் பூ . தியண்டு ; கம்முடைய ஸம்பந்தத்தையே உலகமெல்லா . உத்தார ர . கொள்ளாதிற்க , இவர்இதைவிட்டு ஒரு மநஷ் யவ்யதியி . ந வங்கத்தைப் பெருக்க மதித்துப் பேசுகின்றாரே , இது எ . செருக்கு . என்று தேவரீருக்கு . திருவுள்ளம் புண் படும் பிரானே . அ . கனம் புண்படவேண்டா ; உள்ளதைச் சொன்ன தா . யானே எ . ப்பனே . சீற்றம் டா : தியாயத்தையாராய்ந்து திருவு . எம் உ ந்தேயிருக்கே னும்” என்று எம்பெருமானைத் தேற்றி படியாமத்தனை . ஆக எம்பெருமானுருடைய குநாவஸு

த்ன, யே தம் கு நிதியா ப்பற்றின தேசிகனுடைய திவ்யஸ்தங்க  
கியே ம் கு நிதியாம்.

ஹுமியாலிழிசுவிதெரட யதிவதெவூங்பொஸ வா வெங்யிதாங்

க்கி வாணி தலைவிதெத்தி நிறங்காயாழிவெழிலீகெ  
கூ-வூஷி னிபாத்தீகூதெக்கு-விஷபே ஓாஷிய் உாயாகாவாதா  
ஏ தசூராயிதாங் நஶங்காலுஹலோவெஷுராவியு-வா

ஸ்ரீ ஏஷி யொறிதா யாவாநவூங்பெந்தொவூஷுபாங்

க்கி தஹிழ ஹரெந்திசெ, வணக்காவாவாதாதாஷ்வெ  
ஒதாஷ்வெ வாரிஹாவா-வமணி கீ கண்டுவிதொகா-உ-ஹ  
ஸ்ரீ அஷிரோற-ாராவாத நிகடெ வா அஷிராஷாஷுபா

கொந்தவெதாஷிகவாஷ்வி தயாஷ-ங

பூதாஷ்வெ கீ பூதாஷ்வெநாஜு பூஷயெத |

வெவெஷுவகு ஹுஷ்விஹவாகீ பூதிவஞ்

பா-வெஷாவாகு ஹாக்கிவங்கெய-ங : கிற-வாயாஷு ||

பு ராவெவிணவி நிர-ம-வாய் வெஹாதகவு

மு-தெநநாவிள தத-வராஷாகீ பூஷயெ |

காஷ் ஸ்ரீ சூபரிகவ-பக்கீர ஹ-டாஷ்வாங்

ஹாஷ்வாநய-ாநாவிரகாஷ- ஹு-ஸா தெ ||

ஏ தீ ஸ்ரீ சூபரிகவ-மக்கிபுவணாதா

கா அவோவி வாஷி நாநாங் உ-ஹங்கா |

ண் மு-ய-ா வெவஷ்வாவி கூதிதெதாங்

ஸ்ரீ ச சா ரய-வஷாவை விந்யதெ ||

ஓஹாதி து சாக்ஷியெபகணிகாவீதேயுவ வெங்கடுத:  
 அநெவினுவரிகளுடித ஏடுயியோ ஹஷதேங்கஜெ ஹராடு  
 ஸ்ரீஸாந்தவெழுசுரிரோஹாரா: காஶாணயா நிதீயங்குதீரீஷு  
 டாவுகிலேயூவ உவாஶிதிமதைதீவுகலீயங்கீத ॥

பேருமான் கே யில் பிரதிவாதிபய் ரம  
 “தேசிக தர்சந கண்ட கோத்தார ா”

அண்ணங் ர சாரியர் இயற்றிய  
 ஞாற்றைம்பத்து முன்றுவது க்ரந்தமாகிய  
 அத்துந்தார்த்த வர்வவ ம  
 முற்றுப்பேற்று.