

ஓம்

# சுந்தரனந்தபோதம்

ராமன்

எழுதியது.

அத்வைதாஸ்ரமம்

ஸ்தலமலை,

சேலம்.

இஃது

ஆஸ்ரமத்தின் அன்பர்களால்

R. ராமா & பிரதர்ஸ், அச்சுங்கூடத்தில், அச்சிடப்பெற்று.

ஷம்.

## சச்சிதானந்தபோதம்.

சுத்த சோதி சொருப சுகத்தினே  
பத்த ருய்யப் பரிந்தருள் தேவைனே  
நித்த நிற்குண நிமல மாதேவைனே  
நித்த மேத்தி நினைந்து வணங்குவாம்

தர்மார்த்த காமமோக்ஷமென்னுஞ் சதுர்வித புருஷார்த்தங்களுக்  
குள்ளும், மோக்ஷமே சிரேஷ்ட-மும், மனிதரால் அவசியம் அடையத்  
குக்கதுமாம்.

விடு:— மோக்ஷத்தின் சொருபம் யாது?

விடை:— சர்வதுக்க நிவிர்த்தியும் பரமானந்தப் பிராப்தியுமே மோக்ஷத்  
தின் வடிவம்.

விடு:— மோக்ஷம் எச்சாதனத்தால் அடையப்படும்?

விடை:— அகண்டான்ம அபரோக்ஷ ஞானத்தால் அடையப்படும்.

விடு:— அபரோக்ஷஞானம் எத்துவதையப்படும்?

விடை:— விவேக சுறுதி சமாதியாலடையப்படும்.

விடு:— இவ்விரண்டு சாதனங்களில் ஒன்று போதுமே இரண்டும்  
வேண்டுமென்பதைன்பொருட்டாம்?

விடை:— ஆன்ம அலேன்ம விவேகமின்றித் தியான சமாதிகளைப்  
பழகுகின்றவர்கள் அந்தத்தில் நிரதிசயவடிவ ஆன்மலாபம்  
பெறுவது அதிதூர்லபமாய். அப்பழக்கங்களால், சூனியம்,  
பிரகாசம், வெளி இவைளில் ஏதேனுமொன்றைப் பெற்று  
ஆன்மலாபமடைந்தோமென்று அனேகர் கூறிக்கொள்ளு  
கின்றனர். இவ்வனுபவம் யதார்த்தமன்று சமாதியப்பியா  
கின்றன. விவவனுபவம் யதார்த்தமன்று சமாதியப்பியா

தன் முயல்வாலும், குரு ஈஸ்வரக்கிருபையாலும் அகண்டானந்தவடிவான்மலாபம் அதிசௌபமாகப் பெறுவரேன்க.

விசாரமாத்திரஞ் செய்து தியான அப்பியாசமின்றிய வராயின், அவர்களும் நிரதிசய ஆனந்த சொருபத்தை அபரோக்ஷமாக அறிந்தவராகார். ஏனெனின், கேகவல் விவேகஞ்செய்து தனது சொருபம் சச்சிதானந்தமெனத் துணிந்த மனோவிருத்தி அசஞ்சல அதி சூக்ஷமாம் ஆன்மாவில் பாலில் கலந்த ஜம்போல் அபேதமாகவில்லையாகவின் என்க. அங்கும் வெகு சூக்ஷமாகபுத்தியால், சூசல விவேகத் தோடு அனைமவர்க்கங்களைத்தள்ளி, ஆன்மா நான் என்னிட்சயித்தபோது அந்நிச்சயமனத்தின் இருப்புண்மையே ஆனந்தானுபவத்திற்குத் தடையாகின்றது. அம்மனோவிருத்தி விவேகமாத்திரத்தால் ஆன்மாவில் இலயமாகாது; நிரந்தரம் நேயத்தோடு செய்யும் ஆன்மானுசந்தானமிகுதியால் மெல்ல மெல்ல ஜலத்திலிட்ட வவணம்போல் ஆன்மாவில் அம்மனம் அபேதமாகும். அதனால் விவேகத்தோடு தியா னதிவடிவ நிரோத அப்பியாசமும் அவசியம் வேண்டற்பாலதாம், என்க.

45:— விவேகம் எத்தனை வகைப்படும்?

46:— ஆன்ம, அனைமாக்களைப் பிறித்தறியும் விவேகம் ஒன்றேயாயினும், அது மஹாவாக்கிய விவேகம், பஞ்சகோச விவேகமென இருவகைப்படும்.

47:— மஹா வாக்கியம் யாது? அதன் விவேகம் எத்தன்மையாது?

48:— மண், பொன், வீடு, முதலிய இவ்வுலக விஷயங்களிலும், அப்சரஸ்திரீ அமுத முதலிய பரலோக விஷயங்களிலும், அசத்தம், துக்கம், அநித்தியமென்னும் விவேகத்தால் நிராசையையடைந்து, உதாரம், பொறுமை முதலிய சத்துணை முடைய அதிகாரி பரமசிரோயச வடிவ மோக்ஷ சுக்த்தை இச்சித்து சத்குருவையடைந்து அவர் சந்நிதியில் தண்டம் போல விழுங்கு நமஸ்கார தோத்திராதி வழிபாடுகளைக்

கிரமமாகச் செய்து, பின்னர் கூப்பிய கரமுடையவருடே  
நின்றுகொண்டு, ஹெபகவன், விஷப்பாம்புகள் நிறைந்த  
கூபத்தில் கட்டுண்டு கிடப்பவன் படும் துன்பம்போன்று  
இச்சமூசார கூபத்தில் விஷயாபிமான வடிவ விஷத்தால்  
துக்கிக்கும் தீனானை என்னை கிருபாநிதியாகிய தாங்களே  
இரக்கித்தல் வேண்டும், என்று விண்ணப்பித்தனரே.

இங்ஙனம் உண்மையாகத் தனது துக்க நிவிர்த்தியை  
விரும்பிய அதிகாரியைப் பார்த்து ஆசிரியர் “தத்துவமசி”  
என்னும் வாக்கியத்தை அர்த்தத்தோடு உபதேசித்தருளா  
நிற்பர். அவ்வாக்கியத்தில் உண்டாம் அர்த்த விரோதத்  
தை “பிரக்ஞானம் பிரஹ்மம்” என்னும் மஹாவாக்கியத்தால்  
மாய விவேகத்தைப் பூரணமாகப் பெற்ற அதிகாரி தன்னை  
அகண்டேகரச ஆன்ம வடிவமெனத் துணிந்து, அவ்வர்த்த  
வடிவ “அஹம்பிரஹ்மாஸ்மி” என்னும் மஹா வாக்கியத்தை  
அர்த்தத்தோடு அனுசந்திப்பன். அவ்வனுசந்தானத்தினால்  
உண்டாம் அபரோக்ஞானத்தின் பிறகு நிகழும் அகண்டா  
காரவிருத்தி “அயமான்மா பிரஹ்மம்” என்னும் மஹா  
வாக்கிய வடிவின்தா மென்க. இதனால் மஹாவாக்கியம் “தத்  
துவமசி” “பிரக்ஞானம் பிரஹ்மம்” அஹம்பிரஹ்மாஸ்மி”  
“அயமான்மா பிரஹ்மம்” என நான்கு வகைப்பட்டும்—  
அவைகளின் அர்த்த விவேகம் பின்வருமாறு:—

சாமவேதத்தின் சாந்தோக்கிய உபநிடத்தில் உத்தா  
லகர், தன் புத்திராக்கிய சுவேதகேதுவிற்கு ஐகத்காரனர்  
ஈசவரனைக்காட்டித் “தத்துவமசி” என்று கூறினர். அது  
னர்த்தமிதுவாம:— தத் = அது அதாவது, மாயை, அதில்  
பிரதிவிம்பம், அதிஷ்டான சேதன மூன்றுங்கூடி, சர்வக்ஞ, பிரதி  
வாதி கவியாண குணங்களையடைய ஈசவரன் “தவம் =  
நி, அதாவது, வியஷ்டி அவித்தை அதில் பிரதி விம்பம்,  
அதிஷ்டான சேதன மூன்றுங்கூடி அற்பக்ஞத்வாதி ஹ்னை  
குணங்களையடைய ஹ்வன். அவி = இருக்கிறுய். என்பனை  
மறவு மகாவாக்கியத்தின் அர்த்தமாமென்க.

இச்சீவேஸ்வரரிருவருக்கும் தத்துவமசி மகா வாக்கியை அபேதமுன்டென்பதைப் போதிக்கின்றது. இது பொருந்தாதாகவின், ஆபாசசகிதமாயை, அதன் காரியமான சர்வக்ஞத்வாதி குணங்களோடு கற்பிதபாகத்தைவிட்டு சேதனபாகத்தில் தத்பதத்தின் பாகத்தியாக வகூணை செய்க.

அங்கனமே ஆபாசஸஹி அவித்தை, அதன் காரியமான அற்பக்ஞத்வாதி குணங்களோடு கற்பித பாகத்தை விட்டுசேதனபாகத்தில் துவம்பதத்தின் பாகத்தியாக வகூணை செய்க.

இங்கனஞ்சீவேஸ்வரரது சொழுபத்தில் இலக்ஷ்மியமான சேதனபாகமாகிய பிரத்தியக் பிரஹ்ம சைதனனியங்களின் ஏத்துவத்தை “தத்துவமசி” மஹாவாக்கியம் போதிக்கின்றது.

அங்கனமே பிரக்ஞானம் பிரஹ்மம் என்னும் வாக்கியத்தில் பிரக்ஞான பதத்திற்கு அவித்தியாவி சிஷ்டலீவனும் பிரஹ்மபதத்திற்கு மாயாவிசிஷ்ட ஈசவரனும் அர்த்தம். இவைகளிலுமுன்போல கற்பிதபாகங்களைவிட்டு சேதனபாக கொள்ளப்படுகின்றது. இவ்வாறே ஏனைய வாக்கியங்களிலும் அகம், ஆன்மா என்னும் பதங்களுக்குச் சீவனும், பிரஹ்ம பதங்களுக்கு ஈசவரனும், அருத்தமாவர். இங்கும் கற்பித பாகங்களைவிட்டுச் சேதனபாகங்கள் கொள்ளப்படுகின்றன.

**வினா:**— பஞ்ச கோசவிவேகம் யாது?

**விடை:**— என்றாக யெறிந்துகொண்டிருக்கும் தீபம் ஜங்கு திரைகளால் மூடப்பட்டிருக்குமாயின் அத்தீபப்பிரகாசம் என்றாக வெளியில் விளங்குவதில்லை. மற்றுசாமானியமாகவே விளங்கும். அங்கனமே சொப்பிரகாச சைதனனிய வடி வது ன் லை, அன்னமயம், பிராணமயம், மனோமயம், விஞ்ஞானமயம், ஆனந்தமயமென்னும் ஜங்கு கோசங்களாகிய திரைகள் மூடிக்கொண்டிருக்கின்றன. அதனால் நான், நான் என்சாமானியமாக விளங்குகின்றதேயன்றி, நான் சேதனன்,

ஆனந்தன் நித்தியமுக்தன் என்றலாதி விசேஷ வடிவத்தால் தனது சொருபம் விளங்குவதில்லை.

புத்திமான் இவ்வந்நமயாதி ஜக்கோசங்களினின்றும், தனது ஆன்ம சொருபத்தை வேறு பிரித்துத் திரைஞிக்கிய கீப்போல் அபரோக்ஷமாக அறிவதுவே பஞ்சகோசவிவேக மென்றாறிக்.

விடை :— இவ்வைங்கோசங்களில் அன்னமயகோசம் எவ்வாறு ஆன்மா வை மறைத்திருக்கிறது?

விடை :— வீடுவாசல்களில் நிறைந்துள்ள தாசு, துரும்பு, ஏச்சிலை முதலியவைகளையெல்லாம் கூட்டி ஒரு தொட்டியில் கொட்டி வைக்கின்றார்கள். அவைகளை ஒன்று சேர்த்து குப்பை, அல்லது கசமலமென்கிறோமல்லவா? அதுபோல், மாதா பிதாக்கள் உண்ட அன்னபாடுதிகள் ஜீரணமாகி மலம், முத்திரம், சுக்கிலச்சேராணிதமாகிய கசமலங்களாகப் பரிணமிக்கின்றன; அவைகளில் மலமுத்திமொழிந்த, சுக்கிலச்சேராணிதங்களாலாகியதும் தோல் ரத்தம், மாமிசம், கரம்பு, எலும்பு, கொழுப்பு என்னும் ஆறு தத்துவங்கள் சேர்ந்ததும் எலும்பு, கொழுப்பு என்னும் ஆறு தத்துவங்கள் சேர்ந்ததும் கருப்பத்தில் தாய் உண்ட அன்னரசத்தாலும், ஜனித்தபின்கருப்பத்தில் தாய் உண்ட அன்னரசத்தாலும், விருத்தியடைவதும், கரபால், அன்னமுதலியவைகளாலும் விருத்தியடைவதும், கரசராணதி அவ்யவ ஆகாரமுடையதுமான இத் தூலடிதக்மே அன்னமயம்.

இரத்தினமணியை பழுதி மறைத்தல்போல் நான் என்னும் சுப்தத்தின் உண்மை அர்த்தமான சைதன்னிய வடிவ தன்னை; நான் மனிதன், நான் ஆண் பெண், நான் கருப்பு சிகப்பு, நான் நெட்டையன் குட்டையன் என்றலாதி தருமங்களின் அபிமான வடிவத்தால் இத்துலசரீரம் மறைத்த லால் கோசமாம், கோசம் = மறைப்பு.

விடை :— இவ்வன்னமய கோசங்க்க உபாயம் யாது?

விடை :— இதுதான், இதுகடம் என்னும் விருத்திகட்கு விடையமான நான், கடம் ஆகிய விரண்டும் திருஷ்டாவுக்கன்னியங்களே

யாகவின் எங்கனம், இதம் விருத்திக்கே விதையமாமோ அறைம் விருத்திக்கு விதையமாகாவோ; அங்குனமே பூதகாரிய மெனவும், அதேன்மாவெனவும் சுருதியில் கூறியிருக்கப்பட்ட சர்மாதி ஆறுத்ததுவ வடிவஸ்தாலசரீரத்தை சாக்ஷி வடிவ யான். இது தோல், இது ராத்தம் இது மாமிசம், இது நாம்ட இது எலும்பு, இது கொழுப்பு என்றிவ்வாறு இதம் விருத்திக்கு விதையமாகக் காண்கின்றேன்தலின்; அகம் விருத்திக்கு விதையமான நான் ஒருக்காலும் இதம் விருத்திக்கு விதையமான தாலசரீரமாக ஆகேன்.

அன்றியும் தூல சரீரம் ஆத்மாவன்று, காரியமாதலால், சடமாதலால், பரிச்சின்னமாதலால், கடம்போல்.

அன்றியும் சொப்பனவஸ்தையில் அந்த மயமானிய ஸ்தாலதேகம் விளங்காத காலத்துப் பிரத்தியகாதமா சொப்பனசாக்ஷியாக விளங்குதல் ஆத்மாவின் அந்நவயபமாம். அச்சொப்பனவஸ்தையிலேயே ஆன்மா சொப்பிரகாசமாக விளங்கியும் தூலதேகம் விளங்காதிருத்துல் தூலதேகத்தின் வெதிரேகமாம். இவ்வாறு விவேகஞ்செப்பதல் யாறு அது தூலசரீரத்தை நானெல்லவென்று நீக்கற்ற உபயமாமென்க.

**வினா :— பிராணமயகோசம் எவ்வாறு ஆன்மாவை மனமுத்திருக்கிறது?**

**விடை :—** உசவாச நிசவாச வியாபாரமுடைய பிராணவாயும் கடமேக் கிரியங்களுஞ் சேர்ந்து பிராணமயம். இங்குவதைப் புதுதெரிவு சட்டைமறைத்தாற்போல, நான் என்னும் சுப்பதுத் தின் யதூரத்த அர்த்தமான வைத்தன்னிய வடிவங்களே, நான் ஜிவிதன், நான் பெலவான், நான் பெலமுறைன், நான் வாச சாதுரியன், நான் கொடுத்தேன், வாங்கிவேன், நான் நடந்தேன் என்றலாது அப்பமானங்களோல் மனமுத்திரிவில் கோசமாம்.

**வினா :— பிராணமய கோசாக்க உபயம் யாறு?**

**விடை :—** கடத்தையறிபவன் கடத்திற்கு மேற்கூரியும் கடத்தலூர்

கட்டி அறிவதால், எங்ஙனம் புருஷன் கடத்தினும் வேரே? அங்ஙனமே, நித்திய சாக்ஷிவடிவ நான் பிராணன் உசவாசம் செய்யும்போதும், நிசவாசம் செய்யும்போதும், பெலமுடை யதாக உள்ளபோதும், பெலமின்றியசாக உள்ளபோதும் வேருகவேயிருந்து பிராண வியாபாரங்களை அறிகின்றேன். வாக்கு வசனிப்பதையும், வசனியாதிருத்தலையும், கைகால முதலிய இந்திரியங்கள் கொடுக்கல் வாங்கல் நடத்தலாதிய வியாபாரத்துசெய்வதையும் அவ்வியாபாரம் செய்யாதிருப்ப கைதயம் நான் அறிகின்றேன்; ஆனதால் சாக்ஷிவடிவ என்னிதயம் நான் பிராணமயகோசம் கடம்போல அன்னியமேயாம் ஒருக்காலும் நானேன் ஆ.

அன்றிபும் பிராணமயகாசம் இத்மாவன் ஆ, ஒசுவர்த்தி  
வாசகுமோட்டாகவின், ஜடமாதவின், பரிச்சின்னமாதவின்,  
கால்வன் தருத்தியப்பால்.

அன்றியும், சமூத்திகாலத்தில் பிராணன் உசவாச  
நிசவாசம் செய்துகொண்டிருந்தும் முன்னிருக்கின்ற களவர்,  
நண்பர், உறவினர் முதலிய யானையும் அறிவுதிலே. இது  
போல் ஜடமென்பது பிரதித்தமாம். யாது ஜடமோ அது  
அ/ஸுன்மாவோம் என்க. இவை முதலிய விவேசங்கள்  
பிராணமயகோச நீக்க உபாயமாம் என்க.

வினா :— சூரியகாசம் எவ்வாறு ஆண்மானவ கூறுத்திருக்கிறது?

வினா : துடிமை, சுதாப்பம், விகஸம் முதலை நடவடிக்கை மீண்டும் நடை.

புளியம்பழுத்தை ஓடு மனைந்தாற்போல், நானேன்  
ஷும் கப்பத்தின் யுரூத்த அர்த்தமான வைத்தன் வீடு  
விடுவதனாலே, நான் காமி, நான் மோகி, நான் சுங்கஸ்பிதி  
கேதன், நான் விகல்பித்தேன், நான் கேக்ட்டேன், நான்  
கதாக்டேன், நான் பார்த்தேன், நான் குசித்தேன், நான்  
குகர்ந்தேன் என்றாலும் அப்பமானங்களால் மனைந்தலின்  
கேள்விட்டது.

Georg W. Giese 8. Jhd. ab 1170 mit w?

கலை :— எங்களே நடவடிக்கை, நடாகர் பிழகுகளே விடுதலைப்படி, பிழகு  
போன்றும், பிழகு மூலமாக பிழகும், உடல்சம்பாத் தினக்குவ  
மூலமாகமாய் அந்தாக பாதாரியோம் அந்திலால்கோட்ட, பெரு  
காலை தான் அந்தாக சாலையின்கோட்ட அந்திலை; நிதி து  
வெளியிடக்கூடிய வடிவமானத் தனிம் பொறியியல்களை கு  
பிழக்கத்தோடு பிழகு வடிவமானத் தனிம் பொறியியல்களை  
குபிழக்கத்தோடு பிழகு வடிவமானத் தனிம் பொறியியல்களை  
குபிழக்கத்தோடு வடிவமானத் தனிம் பொறியியல்களை  
குபிழக்கத்தோடு வடிவமானத் தனிம் பொறியியல்களை

கால்பாதிரி கோட்டை விதம் கொட்டுவது சம்மதமாக இருக்கிறது. அதனால் கால்பாதிரி கோட்டை விதம் கொட்டுவது சம்மதமாக இருக்கிறது.

⑨ ⑩ it's a big difference between the two groups.

காலை நினைவு காலை நினைவு  
காலை நினைவு காலை நினைவு  
காலை நினைவு காலை நினைவு  
காலை நினைவு காலை நினைவு.

1960 :— 1965 IT IS TO BE NOTED THAT

19601 — 61 B/5/68710, LULU B/5/68710 ITA/13 UTT/13/100 Q 9 10  
87/5 50 ITA/13 100/5/68710 ITA/5/68710 ITA/13/100  
LUD/5/68710 SH/5/68710 SH/5/68710

முமின்றிப்பிரகாசிப்பிக்குஞ் சூரியனிலும், அந்துமீலையாது கள் அந்தியமாமோ; அவ்வனமே நித்தியசொப்பிரகாசஞ்சிய யான், புத்தி, கடாதி விஷயங்களை நிச்சயிக்கும்போதும், நூண்மை அவ்விஷயங்களை நிச்சயஞ்செய்யாதபோதும், தூலமான விவேகஞ்செய்யான விவேகஞ்செய்யும்போதும், தூலமான விவேகஞ்செய்யும்போதும், செவி முதலிய இந்திரியங்கள் சப்தாதி விஷயும்போதும், செவி முதலிய இந்திரியங்களைக் கிரஹணஞ்செய்யும்போதும், சப்தாதி விஷயக்கிரஹணமின்றியபோதும், இவைகளுக்கு வேறுய்ப்பற்றின்றி நன்றாக அறிகின்றேனதலின்; சாக்ஷிவழவை என்னிடும் இவ்விஞ்ஞானமயகோசம் அன்னியமேயாம்.

அன்றியும் விஞ்ஞானமயகோசம் ஆத்மாவன்று, விகாரியாதலின்; ஜமாதலின்; பரிச்சின்னமாதலின், கடத்தைப்போல. இவை முதலிய விவேகங்கள் விஞ்ஞானமயகோசங்கை உபாயமாம் என்க.

அன்றியும், பிராணமயம், மஹேமயம், விஞ்ஞானமயமிம்முன்றும் சூக்ஷ்மம் சரீரவடிவமாம். சுமுத்தியில் இம்முன்று கோசவடிவ சூக்ஷ்மசரீரம் தோன்றுத்தாலத்து, ஆன்மா அவ்வவைச்சைத்தயின் சாக்ஷியாக விளங்குதல் ஆத்மாவின் அந்துமயமாம். ஆத்மாவினங்குங்காலத்து இவிங்கசரீரம் விளங்காதிருத்தல் இவிங்கதைவடிவ முன்றுகோசங்களின் வெதிரோக்மணப்படும்.

**விடு:**— ஆனந்தமயகோசம் எவ்வாறு ஆன்மாவை மறைத்திருக்கிறது?

**விடை:**— புண்ணியபலமான சத்துவதிருத்தியண்டாரும்போது, அவ்விருத்தி ஆந்தர்முகமாய் ஆத்மானத்துத்தின் வேசத்தைப்பெறுகின்றது, ஆத்மேஹு சுமுத்தியிலுள்ள அவித்தையின் கழறுண்டாம் சொருபடித் தூண்தலேசுமுஞ்சௌந்து ஆதந்தமூறாம்.

**ஸ்ரீதண்ட (மத்தியான)** சூரியனைக் கார்மேகமறைறப்பது போன்று, நான் என்னுடைய சப்தத்தின் யதார்த்த அர்த்தமான சாக்ஷிவடிவதன்போன்ற நான் சுகி, நான் போகி, நான் சுதமாய், தூங்கினேன் என்றலாதி அபிமானங்களான் மறைத்தலின் தோசமாம்

விடை :— ஆந்தமய கோசங்க்க உபாயம் யாது?

விடை :— எங்ஙனம் கடாதி திருசியபதார்த்தங்களை அறியும் திருக்டாவி னும் அக்கடாதி திருசியபதார்த்தங்கள் அன்னியமாலோ; அங்ஙனமே பிரத்தியக்சாக்ஷிவடிவயான், ஓர்கால் புண்ணியத்தின் பலமான அந்தர்முக சத்துவவிருத்தியில் உளவாகும் சொருபானந்த சுகாகார விருத்தியளதாகும்போதும், அச்சுகாகார விருத்தி முன்பின் இல்லாதிருக்கும்போதும், நன்றாக அறிகின்றேன். ஆனதால் சங்கோசவிகாசவடிவு அவ்விருத்திகளுக்கு அன்னிய சாக்ஷிரூபன்யான்.

சமுத்தியினின்றும் எழுந்தவுடன் உறக்கத்தில் அறுபவித்த சுகாகாரத்மோ ஆகாரவிருத்தி விடையமான, ஆனந்தமங்களின் ஸ்மிருதி ஒன்றுமறியாது சுகமாய்த் தாங்கினேன் என்றுண்டாகிறது ஸ்மிருதி அறுபவமின்றி உண்டாவதில்லை; ஆகவே சமுத்தியில் சுகாகாரத்மோ ஆகாரவிருத்திகளையனுபவிக்கும் சாக்ஷிவடிவ என்னிலூம் சத்துவாதி விருத்திவடிவ அவ்வஞ்ஞானம் அன்னியமீமயாம்.

அன்றியும் ஆந்தமயகோசம் நானன்று, ஓர்போது (அதாவது புண்ணியபல அறுபவகாலம் நித்திகாலம்) உள்தாதலின், மேகத்தைப்போல.

அன்றியும் சமாதியில் அஞ்ஞானம் விளங்காதிருக்கும்போது ஆத்மா ஆனந்தவின்றைய் விளங்குதல் ஆன்மாவின் அந்துவயமாம். அங்கு ஆன்மாவினங்கிழம் மிக்குள்வடிவ அஞ்ஞானந்தோற்றுதிருத்தல் அவ்வஞ்ஞானத்தினே வெதுரோகமாம். இவை முதலிய விகேஷங்கள் ஆனந்தமயகோசங்க்க உபாயமாம் என்க.

இப்பஞ்சகோசங்கள் ஹரவத்தையிலுள்ளது மற்றும் ரவத்தையிலின்மையிலேலூம், நன்றாகப்பிரித்துப் பார்த்தும் போது ஓர்பொருளாக நில்லாமையிலேலூம், அதற்காம் சாக்ஷிவடிவயான் சுகல அவத்தைகளிலூம் ஸித்திய வெள்ளப்பிரகாசங்கை விளங்குதலாலூம், நன்கு சோதிக்கும்படித்து எஞ்சிநிற்கும் சர்வத்திர அதிவட்டானமாக நிற்றலாலூம் சத்து.

இப்பஞ்சகோசங்கள் கடம்போல சட்டியறியும் பொருளாயிருத்தலின் ஜூடமாம்; நான் இவைகளையறியும் சாக்ஷி வடிவதைவிட்டு விட்டதாம்.

இப்பஞ்சகோசங்கள் அவமே கைவிடப்படுதலின் துக்க வடிவமாம். சாக்ஷிவடிவயான் ஒருபோதும் கைவிடப்படாமல் மேலான பிரியத்திற்கு விட்டியலேதலின், ஆனந்தமாம்.

இவ்வாற்றுல் மூன்று சரீரவடிவ பஞ்சகோசங்கள் அசத்துசட துக்கவடிவினைதாம் இவைகளின் சாக்ஷி வடிவயான் சச்சிதானந்த சொருபலேவேன்.

**விடு:**— வியந்தி சரீரமாத்திரத்தின் விசாரம் செய்யப்பட்டது. இவ்வளவு மாத்திர விசாரத்தால் புருஷார்த்தம் அடையப்படமாட்டாதன்றோ? சமந்தி சரீரவடிவ பரமேஸ்வர உபாதிகளினின்றும் அகண்டசைதன்னியத்தைப் பிறித்துறிவதெப்படி?

**விடை:**— சமந்தி ஸ்தூலசரீரங்களும், தூலமறை பூதங்களும் சேர்ந்து ஈஸ்வர ஸ்தூலசரீரம். சமந்தி சூக்ஷ்மசரீரங்களும் சூக்ஷ்ம பூதங்களுஞ்சேர்ந்து ஈஸ்வரசூக்ஷ்ம சரீரம். அவ்வியாகிருத வடிவமாயை ஈஸ்வரகாரனைசரீரம். இவைகளில் விராட்சரீரம் சிருநிதியில் தூலபூத உற்பத் திக்கு முன்னும் பிரளைகாலத்தில் தூலபூதங்கள் அழிந்தபின்னும் இருப்பதில்லை. இது மூலம் விராட்சரீரம் அசத்து சடதுக்கவடிவமாம். இரண்டிய கருப்பசரீரம் பிரளைவடிவ அவ்வியாகிருத அவஸ்தையிலும் சிருநிதிக்குமுன்னும் இருப்பதில்லை. இது மூலம் விராட்சரீரம், அசத்து ஜூடதுக்கவடிவமாம். அவ்வியாகிருத மாயை கயிற்றில் பாம்புபோன்று சுத்த சைதன்னியத்தில் கற்பித்துமாம். அன்றியும் வித்துவான்து சுமாதி வடிவ அப்ரோடி ஆத்மசாக்ஷாத்கார அவஸ்தையில் மாயை வினாங்குவதில்லை; அகண்டானந்த சொப்ராகாச சைதன் வெப்பமே வினாங்குகின்றது. இது மூலம் அசத்து ஜூடதுக்கவடிவமாம்.

(இ)வைக்காருத்து பொருளை அகண்டசராத்து வாட்டுப் பிரதிப்பாகிமா எல்லா அவஸ்தையிலும் (இ) கும்கு

அவைகளை விளக்குஞ் சோதிவடிவமாய் என்றும் நீங்காத பூமாவாதலின் சச்சிதாநக்தமாம். இவை முதலிய விவேகங்கள் சமஷ்டி உபாதிகளினின்றும் அகண்ட சைதன்னியத் தைப் பிறித்தறியும் உபாயங்களாம் என்க.

**விடு:**— இவ்வாறு சமஷ்டி வியஷ்டி உபாதிகளை நீக்கின் என்று விடு கும சைதன்னியங்களை எவ்வாறு சிந்தித்து வேண்டும்?

**கீடு:**— எங்வனம் ஆகாயம் ஏகமாயிலும் கடமை உபாதிபேதத் தானே வேறுபோலறியப்பட்டு, அக்கடமை உபாதிகளை நேதித்தபோது ஆகாயம் ஒன்றேயென்றும் யாதார்த்த நூனம் உண்டாகின்றதோ அங்வனமே சமஷ்டி வியஷ்டிவாழ்வு உபாதிபேதத்தானே அகண்ட சைதன்னியத்தில் ஒத்துவேல்வர பேதந்தோற்றுகின்றது. பூர்வம்போல வியஷ்டி சர்வாக்களையும், சமஷ்டி சர்வாங்களையும் நேதிசெய்ய சத்திதாநந்த வடிவ பிரத்தியக்பிரத்தம் சைதன்னியம் அகண்டானந்த சாக்தியாக மிஞ்சகின்றது. ஆகலால் சேதனாத்தில் யான்தும் பேதபுத்திவையாது, அதிகாரி எப்போதும் உபாதிகளை சுருதி அனுசாரமான யுத்தியால் குரு உடபுத்தித்தவன் ணம் நன்றாக நேதி செய்து சத்திதாநந்த வடிவை ஓய்ய ஓன்று சிந்தித்துக் கூடுதலாக நூன் ஒருபோதும் தேவகம் நான் ஒருத்துத்தியம் என்ற புத்தியை வையாதோழிக்.

**விடு:**— பூருவம் அபரோக்கானம் விவேதநச்சுறுத் சமாதியால் அனையப்படும் என்று கூறப்பட்டது; அவ்விரண்டுவை ஜியாதாரும் விவேகம் சூருக்கமாகக்கூறப்பட்டது. மற்றொரு சமாதியாலும் அதினைப்பெறும் கிரமம் யாதாம்?

**கீடு:**— எழுந்த சமஸ்காரங்களின் திரங்காரமும் விரோதஶமஸ்காரங்களின் பிரகடமுழுண்டாகி அந்தக்கரணம் ஏகாக்கியாலும் சமாதியெனப்படும். அச்சமாதி சவிகல்பம் நிருவிக்கல்லுமென் இருவகைப்படும். இவைகளில் நிருவிக்கல்பம் சாத்தியவடிவினதும் சவிகல்பம் சாதனவடிவமுமாம். இத்துவிகல்ப சமாதி சித்தியின்பொருட்டு அதிகாரி முன்னர் விழித்தியாசனங்களையுத்தவிப்பதில்வேண்டும்.

நிதி த்தியாசனத்தின் கிரமமிதுவாம்:— முன்னர்க்கூறிய பஞ்சகோசலிவேகத்தைக் கிரமமாகச் செய்துப் பின்னர் மனத்தை அனேன்மாகாரமாகச் செய்யாது, ஆன்மாகாரமாக வே நிலைக்கும்படிக்குச்செய்து தைலதாரையைப்போன்று நிரந்தரம் நெடுங்காலம் நேயத்தோடு திரிபுடி சமீதமாக உண்டாகாநிற்கும் ஆன்மாகாரமேனிலிருத்தியின் பிரவாகம் யாது அது நிதித்தியாசனமேனப்படும்.

இங்குள்ள நிரந்தரம் அனேன்மாகாரமாக மனத்தைல் வாமல் ஆன்மாகாரமாகவே நிலைப்பது ஆரம்பத்தில் யாருக்கும் சாத்தியமன்று; ஆனால் தீவிரவைராக்கியமும், அதிகுசலவிலேகமுழுடைய புருஷசிரோஷ்டருக்கு மாத்திரம் சிறிதுகாலத்தில் ஆன்மாகாரமாக நிலைக்கும். மற்றைய வைராக்கியமின் நியவர்கள் அதிகமுயற்சியாலும் மீண்டும் விவேகஞ்செய்தலாலும், விதியத்தில் நிராகாரையைப் பூரணமாகச் சிரமப்பட்டாலும் சம்பாதித்தலாலும், என்வர குரு இவர்களது பிரசாதத்தாலும் சிலமாதும் அல்லது சிலவருடங்களுக்குள் மனதின் ஏகாக்கிரதைடு நேடாம். நிதித்தியாசனமே, சவிகல்பநிருவிகல்ப சமாதிகளுக்குச் சாதன மானதும் மனத்தை ஒருமுகப்படுத்துவதுமாதவின், அதிகாரி எவ்விதசிரமப்பட்டாலது நிதித்தியாசனத்தை நன்றாகப் பழகுதல்வேண்டும்.

விடு :— அதிகாரி நிதித்தியாசனகாலத்து மற்றையகாலத்து மீண்டும் மீண்டும் செய்யும் விவேகப்பிரகாரம் யாது?

விடை :— உண்ணல் நடத்தல் முதலிய எல்லாவியாபார காலங்களிலும் ஆன்றை அதங்கசாக்கிவடிவ வண்ணப் பிறித்தறிதல்வேண்டும். அங்கணமின்றி நான் காத்து போக்காவென்னும் புத்தியால் மீண்டும் மீண்டும் துண்பக்கடலில் அவசியம் அடுத்தப்படுகின்றான். ஆனதால் எக்காலத்தும் எவ்வியாபாரங்களிலும் மற்றைய முசுத்தத்துக்க அங்கித்தியவடிவத்துவது சமூகங்களினின்றும் தன்னைப் பிறித்தறிதல்வேண்டும். அவ் விவேகம் கீழே குறிப்பு :

புதுமூலம் செய்யும் விவேகம் :— புசிக்கப்படும் (1). புதுமூலம் பீடப்படியும், (2) தலைப்படித்தலால் உண்டாகும்

திருப்பு போகம், புசிப்பவனேன் ஆபாசத்தோடு கூடிய புத்தி போக்தா, நான் அபோக்தா.

இவ்வன்னம் கருமம், எடுத்தல் மெல்லல் கிரியை, ஆபாசத்தோடு கூடிய புத்திகருத்தா, நான் அகர்த்தா.

இவ்வன்னம் ஜேயம், இவ்வன்னத்தின் விளக்களுப் பேரேவிருத்தி ஞானம், ஆபாசபேரேகூடிய புத்தி ஞாதா, நான்சாக்ஷி. என்றிவ்வாறு கர்மதிரிபுடி, ஞானதிரிபுடி, போகதிரிபுடிகளினின்றுள் சாக்ஷிவடிவதன்னைப் பிரித்தறிதல் வேண்டும். மற்றொய வியாபாரங்களிலும் இவ்வாறு யுதித் துக்கொள்க.

நடக்குங்கால் செய்யும் விவேகம் :— ஒருவன் கடத்தை உருட்டத்தன்னின், அப்போது மண்ணைலாயகடம் உருண்டு செல்லுகின்றது; அதனுள் நிறைங்குள்ள அசங்க ஆகாயம் செல்லுவதில்லை, எங்கு நிறைங்குள்ள அகண்ட காயம் கடஞ்சென்றவிடமெல்லாம் அங்கங்கு நிறைங்கு விற்கின்றதாதவின் என்க. அங்கனமே, நடந்துசெல்லும்போது தூலசரீர தத்துவங்கள் 6, சூக்ஷ்மசரீர தத்துவங்கள் 20, காரணசரீர அவித்தை 1, அதில் பிரதிகிப்ப ஆபாசன் 1, ஆக இருபத்துப்பத்துத்துவசமுகங்களும் கடம்போல் செல்லுகின்றன. மாணை, அதன்கண் ஆபாசம் ஆகியவிடங்களும் செல்லுவதில்லை. இவ்வாறு செல்லுவனையும், செல்லாதனையும் 30தத்துவங்களுக்கும் வேறொய் ஆகாயம்போன்று யான் கும் செல்லாத அகண்டசாக்ஷிவடிவதற்கு கார்ப் பூத்தின் ரேன் என்று தன்னைப்பிரித்தறிதல்வேண்டும்.

இவ்வாறு எக்காரியங்களிலும் தான் அக்கிரியன், அசங்கன் ஆபோக்தன், சாக்ஷி என்றிவ்வாறு பிரித்துப் பிரித்துச் சிங்கத்தலால் மனத்திற்கு ஆண்மையேயுண்டாம். அங்கேயும் அநிகரிக்க அநிகரிக்கத் தியானம் தடையின்பு செய்வதற்கு ஏதுவாகும்.

**விடே:**— அப்பியாசஞ் செய்யும்போது பூர்வவாசினையன் பெலத்தால் வதேனும் ஓர் விவையத்தை முன்னர் ஸ்மரித்துப்பின் அங்கதங்கோடி விவையாகாரமாக மனம்பரினையித்துச் சுஞ்சல

1060L 50 607 00 50. 20/ 50 65 00 607 00 1060T 50 50 50 50  
1060 50

அப் போதுமான உபாயம் (ஒ) அவர்ம் : ஏ மனோ  
இத் திருமூலமாக சீ அந்தப்பிரதம் கூடுத்திருக்கு அப் பொ  
வித்த விதையாக்களால் திருமேதலூம் திருப்பி யுடைய  
நெண்டா இல்லையன்றே? சீ வித்தியாக்கமாடுவது அன்மாவின்  
நிலைத்திரு இத்துல்லிருப்பது கூடம்பெறுவாய். இந்தத் திய  
சுக்கவாடுவ என்னையிட்டு எவ்விவதை இச்சூத்யால் போச்சுவின்  
நிலையோ அவ்விதையாம் அந்தத்தியமும், அத்தமும், அங்கு  
முருமை சூருபமானதுன்றே? சாக்ஷிவாடுவான் தித்திய  
சுக்கொருபமானதுன்றே? இய்விவேகம் உணக்கு அநேகப்பிரகா  
ரங்களால் அநேகத்துவம் எடுத்துரத்தும், நன்றாக்கள்ளான் போ  
சுப்பு உண்டு மூர்மீனாயில் இநுக்கச்செப்பது சிறுபாலன்  
அங்குள்ளக்கேழிராது வீதியில் விஜூயாடும் சிறுவர்கள்  
வோடு கூடிமகிழுவென்னிலூடு, மாறுக அவர்களால் மொத்த  
நெண்டு குவென்று அவரி அழுது புழுதியில் புரண்டு எழுந்  
துத் தாயின் சமீபத்தை மீண்டும் அடைவதுபோல் அநித்  
திய துக்கவாடுவ விதையசம்பந்தத்தால் நீதுக்கேம அடைந்து  
அநேககாலமாக வருந்தியும், மீண்டும் என் அவ்விதை  
யங்களை நினைக்கின்றன இனி கிஞ்சித்தும் கடாதியாதொரு  
விதையங்களையும் நினையாதே; அந்நினைவால் அநேக சஞ்சல  
வடிவதுக்கமே உணக்குண்டாம். ஆதவின் இனி ஒருபோ  
தும் அநாந்ம விதையங்களை நினையாதுவிட்டோழிதி, என்  
றிவ்வாறு அநேகப்பிரகாரங்களால் மனதிற்கு நல்விவேகங்கள்  
ளைக்குறி அகமுகமாக்கி அகண்டசச்சிதாந்தவடிவ தன்னிடத்தில் நிலைபெறசெய்வது யாது அது மனத்தின் சஞ்சல  
பரித்தும் நீக்க உபாயமாமென்க.