

ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநம:.

ப்ரபந்நஜந கூடஸ்தரான நம்மாழ்வார்

திருவாய் மலர்ந்தருளிய

திருவாய் மொழி

ஐந்தாம் பத்து.

இதற்கு

* தெள்ளாரும் ஞானத்திருக்குருகைப்பிரான் பிள்ளான்
அருளிச்செய்த ஆறாயிரப்படியும்,

* அன்போடழகிய மணவாளச்சியாருளிச் செய்த
பன்னீராயிரப்படி உரையும்

* தெள்ளியதா நம்பிள்ளை செப்புநெறிதன்னை
வள்ளல் வடக்குத்திருவீதிப் பிள்ளை அருளிச்செய்த

ஈடுப்ரதி திருவாய்மொழியின்

ப்ரவேசங்களும்

ப்ரதி பாசுரங்களின் அவதாரிகைகளும்

ஸபாபண்டிதரான

ஸ்ரீமான், புதுப்பட்டு-திருவேங்கடாசார்யரால்

பரிசோதிக்கப்பட்டு

ஸ்ரீ வைஷ்ணவ கிரந்த முத்ராபக சபையாரால்

சென்னை.

ஸ்ரீநிகேதன முத்ராஷ்டா சாலையில்

அச்சிட்டுப் ப்ரகரம் செய்யப்பட்டது.

பிரபவஸ்ரு

1927



ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநமஃ.

திருவாய்மொழி.

ஐந்தாம்பத்து.

முதல்திருவாய்மொழி—கையார்ச்சக்கரம் ப்ரவேஸம்.

ஆறு: —(கையார்ச்சக்கரம்.) இப்படி “எம்பெருமானே ஆர்யயி யுங்கோள்” என்று பிறரைக் குறித்து அருளிச்செய்தருளி; தம் பக்கலுள்ள ப்ராதிகூல்யங்களொன்றும் பாராதே நிர்ஹேதுகமாக எம்பெருமான், ஸ்வஸர்வேஸ்வரத்வ ஜ்ஞாநத்தையும் ஸ்வகைங்கர் யப்ராப்யத்வ ஜ்ஞாநத்தையும் தமக்குக் கொடுத்தருளித் தம்மை ஸ்வாநுபவைகதாரக போஷக போக்யராக்கித் தம்பக்கல் நிரதிஸய வ்யாமுக்தனாய்க்கொண்டு தம்மோடு ஸம்ஸ்லேஷித்தபடியை ப்ரீத் யதிஸயத்தாலே அருளிச்செய்கிறார். *

ப: —முதலிரண்டுபத்தாலே - ப்ராப்யபூதனுடைய ரக்ஷகத்வபோக்யத்வங்களைச்சொல்லி அநந்தரம் மூன்றாம்பத்தாலும் நாலாம்பத்தாலும் - ப்ராப்தாவான பகவச்சேஷபூதனுடைய ததேகாநுபவத்வத்தையும் ததேகப்ரியத்வத்தையுஞ் சொல்லி; ஆக, நாலுபத்தாலும் - ஸித்தரூபமான பராவராத்ம யாதாத்மயத்தை அருளிச்செய்தாராய்; அநந்தரம் அஞ்சாம்பத்தாலும் ஆறாம்பத்தாலும் - ஸித்தோபாயபூதனுடைய ஈஸ்வரவிஷயத்தில் சேதநனுக்கு ஸாத்யமான உபாயஸ்வீகாரத்தை அருளிச்செய்கிறார்.

அதில், இந்த அஞ்சாம்பத்தில் - ஸித்தமான உபாயஸ்வரூபத்தினுடைய யாதாத்மயத்தை நிரூபிக்கிறது; எங்ஙனென்னில்;—கீழ்ச்சொன்ன ததேகப்ரியத்வத்தாலே “பகவத்தைங்கர்யமே உத்தேஸ்யம்” என்று பிறர்க்கு உபதேசிக்கும்படி தமக்கு அவ்விஷயத்தில் பிறந்த ப்ராவண்யத்தை அநுஸந்தித்து, “இதுக்கடி அவனுடைய உபாயபாவம்” என்று நிஷ்கர்ஷித்து, உபாயபூதனுடைய க்ருபாபராவண்யத்தையும், அதடியாக ஆஸ்ரிதரைபாகவதரையிட்டுத் திருத்திக் கொள்ளும் ஆகாத்தையும், நிரதிஸயப்ரேமத்தை யுண்டாக்கி ப்ராப்யத்வரையை ஜநிப்பிக்கும்படியையும், ப்ராப்யாலாபதசையில் ஆர்த்தபிறந்நார்பக்கல் அவனுடைய ரக்ஷகத்வ ஸாமர்த்த்யத்தையும், அப்ராப்யவ்யநத்தோடே ஹார்த்தமான அநுபவம் நடக்கையாலேப்ரீத்யப்ரீதிகளை ஸமமாக உண்டாக்கும்படியையும், ஆர்த்தயதிசயத்தாலே அநுகரிக்கும்படி அவன்

2 திருவாய்மொழி, நு-ப, க-தி, கைபார்ச்சக்கரம் ப்ரவேஸம்.

இவனுக்கு அஹம்பாவ விஷயமாம் படியையும், இப்படி ஆர்த்திபிறந்தால் அகிஞ்சநராளுக்குத் தன் உபாயபாவத்தை ப்ரகாசிப்பிக்கும்படியையும், போகா காங்கைஷி யுடையார்க்கு அவ்வுபாயத்தில் ப்ரதிபத்திவிஸேஷ கரத்வத்தையும், பரிபூர்ண நுபவப்ராவண்யம் பிறங்கால் ப்ரதிபந்நமான உபாயத்தில் விஸ்வாஸ ஜநகத்வத்தையும், அதிசயிதஸக்தியான உபாயவிஷயத்தில் அபிநிவிஷ்டரா னார்க்கு அந்த விஸ்வாஸத்தை யாவத்ப்ராப்தி அநுவர்த்திப்பிச்சம்படியையும் அருளிச்செய்து நிரபாயோபாயபூதனுடைய யாதாத்மயத்தைநிஷ்கர்ஷித்து அருளுகிறார்.

அதில் முதல் திருவாய்மொழியில் - உபாயபூதனான ஈஸ்வரனுடைய க்ரு பாபாரவஸ்யத்தை ப்ரதிபாதிப்பதாக ; க்ருத்ரிமாநுகூல்யவான்கள் பக்கலிலும் ஸர்வ ஸூலபனான ஈஸ்வரனுடைய க்ருபை அவ்யபிசரிதை என்னுமிடத்தையும், அந்த க்ருபாபாரவஸ்யத்தாலே அஹ்ருதயோக்தியே பற்றாசாக அவன் அபிநிவிஷ்டனாய் மேல்விழும்படியையும், ஆஸ்ரிதருடைய கிந்நதையையும் போக்கித் தன்னை யநுபவிப்பிக்கும்படியையும், அநுபவப்ரதிபந்தக தோஷ நிவர்த்தகத்வத்தையும், தோஷருபஸரீராதிகள் நிவர்த்தகனுக்கு விதேயமென் னுமிடத்தையும், தோஷருப ப்ரக்ருத்யோடேகூட விருக்கச்செய்தேயும் அந்த தோஷம் நெஞ்சிற்படாதபடிவிலக்ஷணவிக்ரஹத்தை அநுபவிப்பிக்கும்படியையும், போக்த வின் நிகர்ஷம்பாராதே ப்ரேமத்தை ஜநிப்பித்துத் தானும் மேல் விழுந்தநுபவிக்கு மென்னுமிடத்தையும், அநுபவிக்குமளவில் ஸர்வவிதபந்து வாய் புஜிப்பிக்கும்படியையும், இப்பந்தத்தோடே அஸாதாரணாகாசிஹ்நவி ஸிஷ்டனாய் அநுபவிப்பிக்கும் ஆகாரத்தையும், அந்தவாகாரத்தை அழியமாறியும் ஆஸ்ரிதார்த்தமாக அநேகாவதாரங்களைப் பண்ணுப்படியையும் அநுஸந்தித் து, இப்படி உபாயபூதனான ஈஸ்வரனுடைய க்ருபாபாரவஸ்யத்தை அநுபவிக்கிறார்.

ஈடு;—*நண்ணுதார்முறுவலிப்பவிலே ஸம்ஸாரிகள் படுகிற க்லேசத்தை யநுஸந்தித்து அதுக்குப் பரிஹாரமாக, “பகவத்பரத்வஜ்ஞாநத்தை யுண்டாக்குவோம்” என்று பகவத்பரத்வத்தை உபதேசித்தார்-கீழ் ; இரண்டுகிட்டம் தன்னிலே சேரக்கிடக்க அதிலேயொன்று பொன்னாயிருக்குமாபோலே அவர்களிலே ஒருவராயிருக்கிற தாம், “அவர்களையும் திருத்தும்படி தமக்குப்பிறந்த நன்மைக்கு அடியென்?” என்றுபார்த்து, தன்னுடைய நிர்ஹேதுக க்ருபையாலே செய்தானத்தனை யென்கிறார். அநாதிகாலம் ஸம்ஸரித்து, புத்திபூர்வம் விரும்புவது ஸப்தாதி விஷயங்களையேயாய், தன்பக்கல் எனக்குள்ளது அஹ்ருதயமான உக்திமாத்ரமேயாயிருக்க,

திருவாய்மொழி நு-ப, க-தி, க-பா, கையார் வ்யாக்யாநம். 3

நான் புத்திபூர்வம் பண்ணிப் போந்த ப்ராதிசூல்யங்களை விஸ்மரித்து, ஜ்ஞாநம்பிறந்தபின்பு ப்ராமாதிகமாக வந்தவற்றில் அஜ்ஞாய், என்னை இவ்வளவாக விஷயீகரித்தான்; பிறரையும் நான்திருத்தவல்லேனாம்படி பண்ணினான்” என்று தாம் பேற்றபேற்றின் கனத்தைச் சொல்லி ஈடுபட்டு அநுபவிக்கிறார்.

பகவத்பரத்வஜ்ஞாநத்தைத் தம் நெஞ்சிலே படுத்தினபடியையும், அதுக்கு உறுப்பாயிருப்பதொரு நன்மை தமக்கின்றிக்கே யிருந்தபடியையும், அநாதிகாலம் தாம் விபரீதங்களையே அநுஷ்டித்துப் போந்தபடியையும், புருஷார்த்தோபாயமாகச் சொல்லுகிறவற்றில் தாம் ஒன்றும் கனாக்கண்டறியாதேயிருக்கிறபடியையும், இழந்து நோவுபடாநிற்கச் செய்தே புருஷார்த்தம் வேணுமென்னும் ப்ராதிபத்தியுமின்றாக்கே யிருந்தபடியையும், ஸம்ஸாரத்திலே தரைகாண வொண்ணாதபடி ஆழ்ந்து நோவுபடாநிற்கச் செய்தே “நோவுபடா நின்றோம்” என்று அறிவிக்கவும் மாட்டாதே உணர்த்தி யற்றிருக்கிறபடியையும், அம்ருதமிருக்க விஷத்தை விரும்புவாரைப்போலே ஆராவமுதைவிட்டு இன்னமுதெனத் தோன்றின ஸப்தாதிவிஷயங்களை விரும்பிப்போந்தபடியையும், அதுக்குமேலே அவன்பக்கல் இச்சையின்றிக்கே யிருக்க அவனை யுகந்தார் சொல்லும் வார்த்தைகளைச் சொல்லிப்போந்தபடிகளையும் அநுஸந்தித்து; இப்படி ஸர்வப்ரகாரத்தாலும் தண்ணியேனாயிருக்கிற என்னை, அவையொன்றும்பாராதே, “தான் ஸர்வஸேஷி” என்னுமிடத்தையும் “தன்திருவடிகளில் கைங்கர்யமே புருஷார்த்தம்” என்னுமிடத்தையும் என்னெஞ்சிலேபடுத்தி என்பக்கலிலே வ்யாமுக்தனாய் என்னோடேவந்து கலந்தானென்று தாம்பெற்றபேற்றைச்சொல்லி ஹ்ருஷ்டராகிறார்.

ஈடு; அவ: —முதற்பாட்டு. என்பக்கலுள்ளது அஹ்ருதயமான உக்தியாயிருக்க, இத்தகஸஹ்ருதயமாகக்கொண்டு விரும்பி, “இனி இதுக்கு அவ்வருகில்லை” என்னும்படியான பேற்றைப் பண்ணித் தந்தா என்கிறார்.

கையார்சக்கரத்தென்கருமாணிக்கமேயென்றென்று*

பொய்யேகைம்மைசொல்லிப் புறமேபுறமேயாடி*

மெய்யேபெற்றொழிந்தேன் விதிவாய்க்கின்னுகாப்பாரார்*

ஐயோகண்ணபிரான் அறையோவினிப் போனாலே.

(க)

4 திருவாய்மொழி, நு.ப. க-தி, க-பா, கையார் வ்யாக்யாநம்.

ப:—முதற்பாட்டில் க்ருத்ரிமமான அநுகூலோக்திகளைப் பண்ண, ஸர்வ ஸுலபஞ்ஞ வனுடைய தப்பவொண்ணாத க்ருபாவைபவத்தாலே அக்ருத்ரி மப்ரோமபார் பெறும்பேற்றைப் பெற்றேறன் என்கிறார்.

கை—திருக்கையோடு

ஆர்—பொருந்தின

சக்கரம்—திருவாழியை யுடையவனாய்
(அச்சேர்த்தியோடே)

என் கருமாணிக்கமே—நீலரத்நம்போ
லே தர்ஸகீயமான
வடிவை எனக்கு
அநுபாவ்யமாக்கி

னவனே
என்றென்று—என்று என்று பாரமார்
த்திக ப்ரோமயுக்தரைப்
போலே பலகாலும்

பொய்யே—அந்தப்ரீதியின்றி யிருக்கச்
செய்தே

கைம்மை—(எதிரியும் ஸத்யபுத்திபண்
ணும்படி) க்ருத்ரிமோக்தி
யை

சொல்லி—பண்ணி, (உக்திவிருத்த
மாம்படி)

புறமேபுறமே—பாஹ்ய விஷயங்களி
லே ஒன்றைவிட்டு ஒன்
றைப்பற்றி

ஆடி—ஸர்வதா ஸஞ்சரித்துவைத்து
மெய்யே—பாரமார்த்திகப்ரோம யுக்தர்
பெற்றபேற்றை

பெற்றொழிந்தேன்-பெற்றுவிட்டேன்
விதி—(இதுக்கு ஹேதுவாய். பொய்
யையும் மெய்யாக நீ ப்ரதிபத்
திபண்ணும்படி பண்ணக்கட
வதாய், நீ ‘அல்லேன்’ என்
னிலும் தவிரவொண்ணாதபடி
ப்ரவர்த்திப்பிக்கையாலே விதி
ஸப்தவாச்யையான) உன்னு
டைய க்ருபை,

வாய்க்கின்று-(பலோந்முகியாகிற்)இது
ஆர்—ஆராலே
காப்பார்—விலக்கலாட்? (அதுக்கடி
யென்னென்னல்)

கண்ணன்—ஸர்வ ஸுலபஞ்யுக்கொ
ண்டு
ரான்—எனக்கு உபகரித்த நீ, (உன்ஸ்
வாதந்தர்யத்தாலே ஸக்தனெ
ன்னா)

இனி—க்ருபை பலித்த பின்பு
போனாலே-கால்வாங்கிப் போகலாபோ
ஜயோ—ஜயோ
அறையோ-வல்லையாகிப்போய்க்காண்
ஜயோவென்றது—அதுகாண்போமெ
ன்கிற ஹர்ஷோக்தி.
அறையோவென்றது—அகடியானகர்
வோக்தி (க)

ஆ:—ஸ்வசரணயுகள ஸ்நேஹ கந்தரஹிதனாய், ப்ராக்ருதவி
ஷய ப்ரவணனாயிருந்து வைத்து, ஸ்வவிஸ்வலேஷத்தில் ஆத்மதாபண
க்ஷமரல்லாதாரைப்போலே கையார்சக்கரத்து என்கருமாணிக்கமே
முயன்றென்று நான்சொல்ல, என்னுடைய இந்த அதிதுஸ்ஸஹ
மான ப்ராதி கூல்யத்தை ஒன்றும்பாராதே என்னை மெய்யாக ஸ்வா
நுபவைக போகனாக்கி என்னோடே கலந்தருளிான். எம்பெருமா
னுடைய நிரவதிககாருண்ய ஸமுத்ரம் கரைபுடைந்து பெருகப்

திருவாய்மொழி, நுப, கதி, உ-பா, போனாய் வ்யாக்யாநம். 5

புக்கால் எம்பெருமான் தன்னாலும் தடுக்கமுடியாதாகாதே. அவன் ஸர்வஸக்தனல்லனோ, அவனால் முடியாததுண்டோ வென்னில்; வல்லனாகில் போவதிறே யென்கிறார். (க)

நடு; அவ:—அஸ்தானேபயஸங்கிகள் சொல்லும்வார்த்தையை நான் அஹ்ருதயமாகச் சொல்ல ஸர்வஜ்ஞனவன் அத்தை மெய்யாகக் கொண்டு தன்விபூதியோடே கூட நானிட்டவழக்கானென்கிறார்.

போனாய்மாமருதின்நடுவே என்பொல்லாமணியே*
தேனேயின்னமுதே என்றென்றேசிலகூத்துச்சொல்ல*
தானேலெம்பெருமான வனென்னாகியொழிந்தான்*
வானே ாநிலமே மற்றுமுற்றுமென்னுள்ளனவே. (உ)

ப:—அநந்தரம், அஹ்ருதயமான ப்ரோமோக்தியே பற்றுசாக ஸவிபூதிக னான ஸர்வேஸ்வரன் என்பக்கலிலே அபிநிவிஷ்டனானென்கிறார்.

மா—மஹாகாயங்களாய் அஸுராவிக்ஷ	விப்பிக்கும் அம்ருத
டங்களாய்க்கொண்டு நலிகைக்குத்	மானவனே
தன்னில்தான் செறிந்த	என் றென்றே—என்றென்று தனித்
மருதின்—மருதுகளின்	தனியே
நடுவே—நடுவே	சில—(பாரமார்த்திக ப்ரோமத்தாலே)
போனாய்—போனவனே! (அவற்றை	சொல்லுவன சில,
நிரஸித்து அவ்வருகுபட்ட	கூற்று—பாகுரத்தை
போதை ஒளஜ்ஜ்வல்யத்தாலே	சொல்ல—பாவித்துப் பலகாலஞ்சொ
பொல்லா—தொளையாக	ல்ல
என்மணியே—ரத்நம்போலே அவிகல	எம்—எனக்கு
தேஜஸ்ஸை யுடையை	பெருமான்—ஸ்வாமியான
யாய்க்கொண்டு) என	அவன்—அவன்
க்கு தர்ஸீயனானவனே	தானல்—தான் செய்தபடியாகில்
தேனே—தேன்போலே ரஸிப்பிக்கும்	என்—என் அபிமாநத்துக் குள்ளே
வடிவில் ஸௌகுமார்யத்தை	ஆகியொழிந்தான்—ஆர்படியாய் வீட்
யுடையவனே	டான்;
இன் அமுதே—(விரோதி பலத்தை	வான்—ஆகாசம்
நினைத்து ஸத்தை யழி	மாதிலம்—பூமிமுதலான பூதபஞ்சகங்
ந்து என்னை) உஜ்ஜீ	களும் தத்கார்யமான லீலாவி
	பூதியும்

6 திருவாய்மொழி, நு-ப, க தி, நு-பா, உள்ளன வ்யாக்யானம்.

மற்றும்—அபரிச்சிந்த மாஹாத்ம்யத் | என்—எனக்கு
கையுடைய நித்யவிபூ கியும் | உள்ளன—உள்ளே யிருந்து நடத்தும்
முற்றும்—எல்லாம் | படி யாயிற்று (உ)

ஆறு;—(போனாய்.) தன்திறத்திலே ப்ரோமகந்தரஹிதனா யிரு
ந்துவைத்து, நிரதிஸ்யப்ரோமயுக்தர் சொல்லும் பாசுரங்களை நான்
சொல்ல, ஸர்வேஸ்வரனான தான், அத்யந்த நிஹீநதரனான என்
னுள்ளே ஸபரிகரமாக வந்து புகுந்தருளினா னென்கிறார். (உ)

நடு; அவ.—பொய்யேகைம்மைசொல்லி” என்றும், “சிலகூத்
துச்சொல்ல” என்றும் சொன்னவார்த்தையை விவரியாநின்று
கொண்டு, இப்படி வாங்மாத்ரத்தாலே உன்னைப்பெற்ற நான்
உன்னையொழிய வேறொன்றை ஆசைப்படுே னென்கிறார்.

உள்ளனமற்றுளவாப் புறமேசிலமாயஞ்சொல்லி*
வள்ளல்மணிவண்ணனே யென்றென்றேயுன்னையும் வஞ்சிக் குத்*
கள்ளமனந்தவிர்ந்தே யுன்னைக்கண்டுகொண்டிய்ந்தொழிந்தே தன்*
வெள்ள த்தனைக்கிடந்தாயினியுன்னை விட்டென்கொள்வனே. (ந)

ப:—அநந்தரம், ஸர்வஜ்ஞனான உன்னையும் வஞ்சிக்குந்நெஞ்சில் க்ருத்ரி
மஸ்வபாவம் தீர்ந்து காணப்பெற்றேன்; இப்படி உபகாரகனான உன்னை
யொழிய அபாஸ்ரயமுண்டோ? என்கிறார்.

உள்ளன—அந்தர்க்கதங்கள்	வஞ்சிக் குத்—விப்ரலம்பிக்கும்படி
மற்று—உன்னையொழிந்த ப்ராக்ரு க	கள்ளம்—க்ருத்ரிமஸ்வபாவமான
விஷயங்களாய்	மனம்—நெஞ்சு
உளவா—நடக்க.	தவிர்ந்து—தவிர்ந்து
புறமே-கண்டாதுபரியாம்படி புறம்பே	உன்னை—(ஆநுகூல்யபாவனையே பற்
வள்ளல்—உதாரனானவனே	ருசாக அங்கீகரிக்கும்)உன்னை
மணிவண்ணனே — விலகிணவிக்ர	கண்டுகொண்டு—அபரோக்ஷித்து அநு
ஹயுக்தனே	பவிக்கப்பெற்று
என்றென்று என்று என்று பலகாலும்	உய்ந்தொழிந்தே தன்—அஸத்தகல்பனான
சில—சில	நான் உஜ்ஜீவித்
மாயம்—மித்யோக்திகளை	துவிட்டேன்(இப்
சொல்லி—பண்ணி	படிஎன்னைத்தி
உன்னையும்—ஸர்வஜ்ஞனான உன்னை	ருத்துகைக்காக)
யும்	வெள்ளம்—கூராரணவத்திலே

திருவாய்மொழி நு-ப, க-தி, ஈ-பா, உள்ளன வ்யாக்யாநம். 7

அணைக் கிடந்தாய்—கண்வளர்ந்தருளி	திஸ்யபோக்யனான) உன்னை
னவனே	விட்டு—விட்டு
இனி—உன்கருஷி பவித்தபின்பு	என்-நஸ்வரமாய் தூராராதமான எத்தை
உன்னை—(நித்யாவஸரப்ரதீக்ஷனாய்நிர	கொள்வன்—கைக்கொள்ளுவேன்?(ஈ)

ஆறு;—(உள்ளன.) அந்தஃகாரணம் ப்ராக்ருதவிஷய ப்ரவணமாயிருக்கச்செய்தே, ஸர்வஜ்ஞனான நீயுங்கூட “மெய்” என்றிருக்கும் படி “வள்ளல்மணிவண்ணனே” என்றென்று புறமே சிலமாயஞ் சொல்லி வஞ்சிக்க, நான் இப்போது உன்னுடைய ப்ரஸாதத்தாலே அந்தக்கள்ளம்தவிரந்து அக்ருதரிமநிரவதிகபக்தியுத்தனாய் உன்னைக் கண்டுகொண்டொழிந்தேன். வெள்ளத்தனைக்கிடந்தாய், இனி நான் ஆத்மாந்தமாக, உன்னையல்பது மற்றொரு ப்ராப்யம் வேண்டேனென்கிறார். (ஈ)

ஈடு; அவ;—நாலாம் பாட்டு. “ ‘பொய்யேகைம்மைசொல்லி’ என்றும், ‘சிலகூத்துச்சொல்ல, என்றும், ‘உள்ளனமற்றுளவாப் புறமே சிலமாயஞ்சொல்லி’ என்றும்-பகவத்விஷயத்திலேயும் பொய் சொல்லிப்போந்தே நென்றார்; ‘இப்படி பொய்யனாகைக்கு நிபந்தநமேது’ என்றுபார்த்தார்; ப்ராக்ருதி ஸம்ஸர்க்கமாயிருந்தது; மெய்யேபெற்றொழிந்தேன் ‘கண்டுகொண்டிய்ந்தொழிந்தேன்’ என்றவற்றை மறந்தார்; இந்த ப்ராக்ருதிஸம்பந்தத்தாலே இதரவிஷயங்களிலே ப்ரவணமான மநஸ்ஸை அவற்றில் சின்னும் மீட்டு உன்பக்கலிலே ப்ரவணமாம்படிபண்ணி, தேஹத்திற்காட்டில் ஆத்மாவைப்பிரிய அநுஸந்திக்கைக்குக்ஷே மனுகிறிலேன், நீயே என்விரோதியைப்போக்கி உன் திருவடிகளிலே அழைத்துக்கொண்டருளவேணுமென்கிறார்” என்று பட்டர் அருளிச்செய்யும்படி.

அன்றிக்கே, “ ‘கண்டுகொண்டிய்ந்தொழிந்தேன்’ என்றார்; அது ஜ்ஞாநாநுஸந்தானமான காட்சிபாயிருந்தது; காட்சிக்கு அந்தரம் பாற்ப ஸம்ஸ்லேஷா பேசைக்ஷிபிறந்து கைபரீட்டினார், கைக்குள் அகப்படக்கண்டிலர், அத்தாலேதளர்ந்து, இதுக்குஅடிதேஹஸம்பந்தமாயிருந்தது, இத்தைக் கழித்துக்கொள்ளுகைக்கு ஈடாயிருப்பதொரு ஸாதநாநுஷ்டானக்ஷேமனுகிறிலேன் பக்திபாவஸம்பத்தாலே; ஆனபின்பு நீயே என்விரோதியைப்போக்கி உன் திரு

8 திருவாய்மொழி ௫-ப, க-தி, ச-பா, என்கொள்வன் வ்யாக்யாநம்.

வடிகளிலே அழைத்துக் கொண்டருளவேணு மென்கிறார் என்று நிர்வஹிப்பாரு முண்டு. க்ரமத்திலேவரும் பக்தி தமக்கு உண்டாக நினைத்திராரிறே.

என்கொள்வனுன்னைவிட்டென்னும் வாசகங்கள் சொல்லியும்*

வன்கள்வனென்மனத்தைவலித்துக் கண்ணீர்கரந்து*

நின்கண்நெருங்கவைத்தே எனதாவியை நீக்கவில்லேன்*

என்கண்மலினமறுத்தென்னைக் கூவியருளாய்கண்ணனை! (ச)

ப:—அநந்தாம், இந்த விப்ரலம்போக்த்யாதிமூலமான தோஷத்தைப் போக்கி அங்கீகரிக்கவேணு மென்கிறார்.

(அநந்யப்ரயோஜநர்சொல்லுமாபோலே உன்னை — (பரமப்ரயோஜநபூதனான) உன்னை

விட்டு—விட்டு

என்—என்னப்ரயோஜநத்தை

கொள்வன்—கொள்வேன்?

என்னும்—என்கிற

வாசகங்கள்—பாசகங்களை

சொல்லியும்—பலபடியாகச்சொல்லுவ தும்செய்து

வல்—அநாதி ஸித்தமாக ஆத்மாவை அபஹரித்த

கள்வனென்—க்ருத்ரிமனான நான்

மனத்தை — (விஷயாந்தரங்களிலே போன) நெஞ்சை

வலித்து—வாவலித்து

கண்ணீர் — (அவற்றின் இழுவால் பிறக்கும்) கண்ணீரையும்

கரந்து — (வாஸநாதிவ்ருத்தியாலே) மாற்றி

மனத்தை—அந்நெஞ்சை

நின்கண்—(நிரதிஸ்யபோக்யனான) உன் னிடத்திலே

நெருங்கவைத்து—நெருங்கவைத்து

எனது ஆவியை—என் ஆத்மாவை

நீக்க கில்லேன்—ஸம்ஸாரத்திலின் றும் விடுவிக்க மாட் டுகிறிலேன் (இதுக் குஹேதுவான)

என்கண்—என்னுடைய

மலினம்—அவித்யாதி தோஷத்தை

அறுத்து—போக்கி

என்னை—அஸக்தனான என்னை

கண்ணனை—ஸோகித்தாரை (ச) 'ஜா ஸ-ஹ-மாசச:' என்னும்

க்ருஷ்ணனை!

கூவியருளாய்—(உன்பக்கலிலே) அழைத்துக்கொண்டருள வேணும்.

(அன்றியே)

வன்—அநாதிஸித்தமாக

கள்வனென்—க்ருத்ரிமனான நான்

உன்னை—உன்னை

விட்டு—ஒழிய

என்—வேறு என்னப்ரயோஜநத்தை*

கொள்வன்—கொள்வேன்?

என்னும்—என்று

வாசகங்கள் சொல்லியும்—செல்லாமை

தோன்றச் சொல்

வதும்செய்து

திருவாய்மொழி, ௫-பா க-தி, ௫-பா, கண்ணபிரானை வ்யாக்யாநம். 9

மனத்தை—உன்னைப் பெறுமையாலே	வைத்து—வைத்து
பரிதிலமாகிற நெஞ்சை	எனது ஆவியை—என் ஆத்மாவை
வலித்து—யோகயோக்யமாம்படி சிக்	நீக்க—உபாஸநமுகத்தாலே முக்தமாம்
கெனப்பண்ணி	படி பண்ணிக்கொள்ள
கண்ணீர் - அ நுபவாலாபத்தாலேவந்த	கில்லேன்—மாட்டுகிறிலேன்;
கண்ணீரையும்	என்கண் மலினமறுத்து என்னைக்கூவி
கரந்து—மாற்றி, தாரணுகிமுகத்தாலே	யருளாய்—நீயேபண்ணித்தந்தருள
நின்கண்—உன்பக்கலிலே [கென	வேணு மென்றுமாம். (ச)
நெருங்க—ஸமாதிபர்யந்தமாம்படி சிக்	

ஆறு;—(என்கொள்வன்.)-தவத்ப்ராப்த்யபேசைஷ யுண்டாயி
ருக்கச்செய்தேயும், தவத்குணாநுஸந்தாநத்தாலே பரிதிலமநஸ்சக்ஷு
ராதிரி ஸர்வகரணஞகையாலே, அவற்றை நிலைநிறுத்தித்வதேகப்ர
வணமாக்கிவைக்க நான் க்ஷமனாகிறிலேன். ஆனபின்பு, நீயே உன்
னுடைய நிரவதிக க்ருபையாலே என்னை இப்போது தவதிதரஸகல
விஷயவிமுக ஸர்வகரணஞப் த்வதேகதாரகஞப் த்வத்விஸ்வலேஷா
ஸஹிஷ்ணுவாம்படி பண்ணியருளினாய். இனி இந்த ப்ரதிபந்தகத்
தையும் போக்கி உன் திருவடிகளிலே என்னை வாங்கியருளா யென்
கிறார். (ச)

ஈடு.—அஞ்சாம்பாட்டு நீர் “மலினம்” என்கிறது எத்தை
யென்ன, இன்னதென்கிறார்.

கண்ணபிரானை விண்ணோர்கருமானிக்கத்தையமுதை*
நண்ணியும்நண்ணகில்லேன் நடுவேயோருடம்பிலிட்டு*
திண்ணமழுந்தக்கட்டிப் பலசெய்வினை வன்கயிற்றால்*
புண்ணைமறையவரிந்தென்னைப் போரவைத்தாய்புறமே. (௫)

ப:—அநந்தாம், கீழ் தோஷரூபமாகச்சொன்ன ப்ரக்ருத்யாதிகளிலே
பந்தித்தாய் நீயன்றோவென்று, நிவர்த்த்யம் அவனுக்கு வீதேயமானபடியை
அருளிச்செய்கிறார்.

கண்ணன்—கிருஷ்ணனாய் அவதரித்து	தேஸத்தைப்பண்ணி உப
பிரானை—(க) “ஃரஃகெஃஸாரணம்	கரித்து (ஆஸ்ரயித்தவர்களை)
வ்ருஜ - மாமேகம் ஸ்ரணம்	விண்ணோர்—நித்யஸூரிகளுக்க தர்ஸ
வ்ராஜ ” என்று உபாயோப	நீயமான

(க) கீதை - ௬.௮. ௬௬.

10 திருவாய்மொழி ௫-ப,க-தி, ௫-பா, கண்ணபிரானை வ்யாக்யாநம்.

கருமாணிக்கத்தை — விலக்ஷணவிக்ர	செய் —காயிகபர்யந்தமாக அநுஷ்டீபி
ஹத்தை அநுபவிப்பித்து	தமான
அமுதை—நித்யபோக்யமான உன்னை	வினை—கர்மங்களாகிற
நண்ணியும்—தீதந்கஜ்ஞாநமுகத்தாலே	வல் கயிற்றால்—ப்ரபல பாஸங்களாலே
கிட்டியிருக்கச்செய்கேயும்	திண்ணம்—த்ருடமாம்படி
(போகாலாபத்தாலே)	அமுந்த—தூர்விவேசமாக
நண்ணகில்லேன் — கிட்டாதார்கணக்	கட்டி—கட்டி
கானேன்; அதுக்கடி)	புண்ணை—ஆந்தராதேதாஷத்தை
நடுவே — நிர்வாணமயனான ஆத்மா	மறைய—காணவாண்ணைதபடி
வோடும் ஸ்வதஸ்ஸம்பந்தமற்று	வரிந்து—நிரந்தரமாகச் சூழ்ந்து
ஹேயப்ரத்யநீகனான உன்னோ	என்னை—(இக்கட்டு அவிழ்க்கைக்கு
டும் துவக்கற்று இருவரையும்	அஸக்சனாய் அப்ராப்தனான)
அகற்றுக்கைக்கு) நடுவேபுகுந்	என்னை
தது	புறமே—உனக்குப்புறம்பான விஷய
ஒர்—ஒர்	ப்ரகர ஸம்ஸாரத்திலே
உடம்பில்—உடம்பிலே	போ—போ
இட்டு—ஸம்ஸர்க்கிப்பித்து,	வைத்தாய் — இட்டுவைத்தாய்;
பல—பலஉகையாய்,	நீ நினைத்தால் விடுவிக்கலாமென்று
	கருத்து. (௫)

ஆறு;—(கண்ணபிரானை.) ஸ்ரீ வைகுண்டநிலயனாய் * அயர் வறுமமரர்களதிபதியாயிருந்துவைத்து ஸர்வபோக்யனும்படிவந்து வஸுதேவக்ருஹே அவதீர்ணனான உன்னைக் கண்டுவைத்தும் உன் திருவடிகளை ப்ராபிக்கப்பெறுகிறிலேன். ஏன்றானென்னில்; நடுவே யோருடம்பிலிட்டிப் பலசெய்வினைவன்கயிற்றால் திண்ணமமுந்தக் கட்டிப் புண்ணைமறையவரிந்து என்னைப்போரவைத்தாய் புறமே, அதினாலே யென்கிறார். (௫)

ஈடு;—அவ;—ஆறும்பாட்டு. “போரவைத்தாய்புறமே” என்று- இவர் நொந்தவாறே, ‘இவருடைய இழவை மறப்பித்து உளராகீகி நடத்தவேணும்” என்றுபார்த்துத் தன்வடிவழகைக்காட்ட, அவ் வடிவழகைக் கண்டவாறே தம் உடம்பை மறந்து ப்ரீதராய், கண்டு கொண்டே யென்கிறார். இவரை மெய்ம்மறக்கப் பண்ணிற்று அவன் வடிவு.

புறமறக்கட்டிக்கொண்டிரு வல்வினையார்குமைக்கும்*

முறைமுறையாக்கை புகலொழியக் கண்டுகொண்டொழிந்தேன்*

நிறமுடைநால்தடந்தோள் செய்யவாய்செய்யதாமரைக்கண்*

அறமுயலாழியங்கைக் கருமேனியம்மான் தன்னையே. (சு)

ப:—அநந்தரம். இத்தோஷத்தோடே யிருக்கச்செய்தே அது நெஞ்சிற் படாதபடி அவன் ப்ரகாஸிப்பித்த விலக்ஷணவிக்ரஹத்தை அநுபவிக்கப் பெற்றே நென்கிறார்.

புறம்—புறம்புஒருதலை

அற—செரியாதபடி

கட்டிக்கொண்டு-பந்தித்துக்கொண்டு

இரு — (புண்யபாபரூபமான இருவ கையையுடைய

வல்—ப்ரபலமான

வினையார் —கர்மத்தினார்

குமைக்கும்—பீடிக்கைக்குஸ்த்தலமாய்
முறைமுறை — தேவாதிக்காமவிசிஷ்ட
டமான

ஆக்கை—ஸ்ரீரத்திலே

புகல்-பஹு-ப்ரகாரமான ப்ரவேஸத்தை

ரிய—தவிரும்படியாக

நிறம்—தர்ஸனீயமான வேஷத்தை

உடை—உடைத்தாய்

நால்—நாலுவகையாய்

தடம்—சுற்றுடைத்தான

தோள்—தோள்களையும்

செய்ய—சிவந்த

வாய்—

செய்ய—சிவந்த

தாமரை—தாமரைப்போன்ற

கண்—கண்களையும்

அறம்—ரக்ஷணதர்மத்தில்

முயல்—உத்யுக்தமான

ஆழி — திருவாழியை யுடைத்தாகை
யாலே

அம்—பேரழகுடைய

கை—திருக்கையை யு முடைத்தாய்

கரு—ஸ்யளமளமான

மேனி—வடிவையுடைய

அம்மான் தன்னை—ஸோஷியானவனை

கண்டுகொண்டொழிந்தேன் } என் இழுவெல்
ழிந்தேன் } லாம் தீரும்படி

அபரோக்ஷித்து அநு

பவித்து விட்டேன்;

ஆந்தரமான விக்ரஹாநுபவ ப்ரீதி 'இ
னி ஸ்ரீரஸம்பந்தம் நமக்கில்லை'
— என்கிற ப்ரதிபத்தியைப் பிறப்பித்த
கை; (சு)

ஆறு:—(புறமற.) தம்முடைய இந்த தேஹஸம்பந்த ப்ரதிபந் தகம் போயிற்றதென்று தோற்றும்படி தமக்கு எம்பெருமான் தன் னையுள்ளபடியே காட்டியருள, அப்படியேகண்டு ப்ரீதராய் அந்த ப்ரீத்யதிஸயத்தாலே தாம் கண்டபடியைப் பேசுகிறார். (சு)

12 திருவாய்மொழி, டு-ப, க தி, எ-பா, அம்மான் வ்யாக்யானம்.

ஈ:—ஏழாம்பாட்டு. அவன் க்ருபையாலே தாம் பெற்றபேற்
றைக்கண்டு விஸ்மிதராய், பகவத்க்ருபை நடையாடாநிற்க, சிலர்க்கு
“ நான் அயோக்யன்” என்று இழக்க வேண்டாகிழகோளென்கிறார்.

அம்மானாழிப்பிரா னவனெவ்விடத்தான்யானார்*

எம்மாபாவியர்க்கும் விதிவாய்க்கின்ற வாய்க்குங்கண்டர்*

கைம்மா துன்பொழித்தாயென்று கைதலைபூசலிட்டே*

மெய்ம்மாலாயொழிந்தேனெம்பிரா னுமென்மேலானே. (எ

ப:—அநந்தாம். தன்க்ருபாதிசயத்தாலே, எத்தனையேனும் நிக்ருஷ்டர்க்
கும் ஸ்வவிஷயத்தில் ஆசையைப்பிறப்பித்துத் தானும் விரும்புமென்று,
ஸ்வலாபமுகத்தாலே அருளிச்செய்கிறார்.

ஆழி—கையுந்ருவாழியுமாய்

பிரான்—ஆஸ்ரிதரை அநுபவிப்பிக்கும்

மஹோபகாரகனான

அம்மான்—நிருபாதிக ஸ்வாமியான

அவன்—அவன்

எவ்விடத்தான்—(அபரிச்சிந்த ஜ்ஞாந

ரான ஸூரிகளும் அள

விட்டு அநுபவிக்க

வொண்ணாதபடி) எந்

நிலத்திலே நிற்கிறான்?

யன்—(இவ்விஷயத்திலே க்ருக்ரி

மோகத்தாதினைப்பண்ணும்

நிக்ருஷ்டனான) நான்

ஆர்—எவ்வளவாயிருப்பானெருவன்?

(இப்படியிருக்க)

கைம்மா—(உன்திருவடிகளிலே ஆராத

நத்திலே உத்யுக்தமான) ஆனை

யினுடைய ஜந்மாத்யபகர்ஷம்

பாராதே

துன்பு—க்லேஸத்தை

ஒழித்தாய்—போக்கினவனே!

என்று—என்று

கை—கை

தலை—தலையிலேயாம்படி

பூசலிட்டே — ப்ரஸித்தமாகக் கூப்பி

ட்டே

மெய்ம்மால்—பாரமார்த்திக ப்ரோமத்

கையுடையேன்

ஆயொழிந்தேன்—ஆய்விட்டேன்;

எம் — என் தண்ணைமபாராதே இப்படி

திருத்தின

பிரான்—உபகாரகனானவனும்

என்மேலான்—என்பக்கலிலே அபிநி

விஷ்டனானான்:

(ஆகலால்)

எ—எத்தனையேனும்

மா பாவியர்க்கும்—மஹா பாபிகளாயி

ருப்பார்க்கும்

விதி — தப்பவொண்ணாத பகவத்க்ரு

பாருபவிதியானது

வாய்க்கின்ற—பலோந்முகமாமளவில்

வாய்க்குங்கண்டர் — பலித்தேவிடுங்

கிழகோள். (எ)

ஆரு;—(அம்மான்.) ஸர்வப்ரகாரத்தாலும் அந்யந்தநிஹீநனாய்
கைம்மா துன்பொழித்தாயென்று பொய்யே தொழுது அலற்றுகை

திருவாய்மொழி நு-ப, க-தி, அ-பா, மேலாத்ம் வ்யாக்யாநம். 13

யாகிற ப்ராதிஃபயுக்தனுமா யிருந்த என்னை, ஸர்வப்ரகாரேணாபி
நிரஸ்தஸமாப்யதிகனாயிருந்ததான் தன்னுடைய நிரவதிககாருண்
யத்தாலே ஸ்வவிஷய நிரதிஸயா க்ருத்ரிமபக்தியுக்தனாக்கித்தா
னும் நிரதிஸயாபிதிவேஸயுக்தனாய்க் கொண்டு என்னுள்ளேவந்து
புகுந்தருளினு னென்கிறார். (எ)

ஈடே;—எட்டாம்பாட்டு. உபயவிபூதிநாதனானவன் என்பக்க
லிலே மேல்விழுந்து என்னைவிடாதே ஹ்ருதயத்திலே புகுந்திருந்
தான்; நானும் இனி நித்யஸூரிகளைப்போலே நித்யஸம்ஸாரத்தை
விட்டு, அவனையே எல்லாவுறவுமுறையுமாகப் பற்றப் பார்த்தே
னென்கிறார்.

மேலாத் தேவர்களும் நிலத்தேவரும்மேவித்தொழும் *

மாலார்வந்தினநாளடியேன்மனத்தேதமன்னினார்*

சேலேய்கண்ணியரும் பெருஞ்செல்வமும்நன்மக்களும்*

மேலாத்தாய்தந்தையுமவரேயினியாவாரே. (அ)

ப:—அநந்தாம், உபயவிபூதிநாதனான மேன்மையையுடையவன் என்
நெஞ்சில் வந்துபுகுந்து தன் ஸர்வவிதபந்துத்வத்தையும் அநுபவிப்பியாநின்
றான் என்கிறார்.

மேலாம் — ஸர்வப்ரகாரோத்தக்ருஷ்ட	அடியேன் — ஸர்வகாலமும் தமக்கு
ரான	ஸேஷபூதனான என்னுடைய
தேவர்களும்—ஸூரிகளும்	ஸம்பந்தமே பற்றாசாக
நிலம்—இவ்விபூதியில்	மனத்தே—நெஞ்சுக்குள்ளே
தேவரும் — பகவத்யஞ்ஞாநப்ரோமாதிக	மன்னினார்—ப்ராதிஷ்ட்டிதாராநர்;
ளாலே உஜ்ஜ்வலஸ்வபா	இனி—இனிமேற்பட்டு (ஒளபாதிக
வரான பாகவதரும்	பந்துக்கள் போலன்றியே)
மேவி—அநந்யப்ரயோஜ நத்வாதிகளா	சேலேய்கண்ணியரும்— விலகிணத்
லேஒருநீராகப்பொருந்தி	ருஷ்டிகளான
தொழும்—அநுபவிக்கும்படியான	ஸ்த்ரீகளும்
மாலார் — ஸர்வாதிகரானவர் (தம்மு	பெரும்—அதிஸயிதமான
டைய மேன்மைநிற்கச்செய்தே)	செல்வமும்—ஐஸ்வர்யமும்
இனநாள்—இப்போது	நல் — குணாதிகரான
வந்து — என்பக்கலிலே அபிமுகராய்	மக்களும்—புத்ரர்களும் பட்ட
வந்து	மேலாம் — ப்ரியஹிதங்களால் மேற்

14 திருவாய்மொழி, ௫-ப, க-தி, கூ-பா, ஆவாரார் வ்யாக்யாநம்.

தாய் உந்தையும்—மாதாபிதாக்களும்

அவரே—அவரே.

ஆவார்—ஆகிரிந்பர்;

இவ்வோவிஷய வித்திகளாற்பிறக்கும்
ப்ரீதி தம்மை அநுபவித்துப்பிற
க்கும்படி யாகாநின்ற ரென்று
கருத்து (அ)

ஆறு;—(மேலாத் தேவர்களும்) நித்ய வித்த புருஷர்களாலும்,
கர்மபூமியிலே வர்த்தமானராய் ப்ரக்ருதிஸம்ஸ்ருஷ்டராயிருந்து
வைத்து ஸ்வாநுபவைகபோகான திவ்யபுருஷர்களாலும் அபிவந்த
யமானான எம்பெருமான் இனநாள் அடியேன்மனத்தே மன்னினான்
இனி ஸர்வகாலமும் எனக்கு, சேலேய்கண்ணியரும் பெரும் செல்வ
மும் நன்மக்களும் மேலாத்தாய் தந்தையும் மற்றுமெல்லாம் ஆவான்
அவன் என்கிறார். (அ)

ஈடு;—ஒன்பதாம்பாட்டு. பலசொல்லியென்? நான் ஸம்ஸாரத்
தில் பட்ட க்லேஸமெல்லாந் தீரும்படி தன்க்ருபையாலே அப்ராக்
ருதமான வடிவோடேவந்து கலந்தானென்கிறார்.

ஆவாரார்துணையென்றலைநீர்க்கடலுளமுந்தும்
நாவாய்போல்* பிறவிக்கடலுள் நின்றுநான்துளங்க*
தேவார்கோலத்தொடும் திருச்சக்கரம்சங்கினொடும்*
ஆவாவென்றருள்செய்தடியேனொடுமாளுனே. (கூ)

ப:—அநந்தரம், இப்படி ஸர்வவித பந்துவானவன் தன் அஸாதாரணவிக்
ரஹத்தோடேகூட என்னோடே கலந்தா னென்கிறார்.

துணை—துணை

ஆவார்—ஆவார்

ஆர்—ஆர்

என்று—என்று சொல்லி

அலை—அலைகிற

நீர்—நீரையுடைத்தான

கடலுள்—கடலிலே

அமுந்தும்—அமுந்துகிற

நாவாய்போல்—நாவாய்போலே

பிறவிக்கடலுள்—ஸம்ஸாரஸமுத்ரமத்

யத்திலே

நின்று—நின்று

[டாத) நான்

நான்—(கரையேறிக்கொள்ள மாட்

துளங்க—நடுங்க (அவ்விழவிலே)

தேவு—திவ்ய ஸௌந்தர்யாதிகளாலே

ஆர்—பூர்ணமான

கோலத்தொடும்—வடிவோடும்

திருச்சக்கரம் சங்கினொடும்—அவ்வடி

வுக்கு ஸோபாவஹமான

திவ்யாயுதங்களோடுங்கூட

ஆஆ என்று—ஐயோ ஐயோ என்று

அருள்செய்து—க்ருபைபண்ணி

அடியேனொடும் - தன்னுடைமையான

வென்னுடனே

ஆனான்—கூடினான்.

கீழ் “விதி” என்று சொல்லிப்போந்

தத்தை இங்கே “அருள்” என்று

வெளியாக்கினாராயிற்று.

தேவு—அழகு; திவ்யமாய் அப்ராக்ருத

மென்றபடி (கூ)

திருவாய்மொழி, நு-ப, க-தி, க0-பா, ஆனன் வ்யாக்யாநம். 15

ஆரு;—(ஆவாரார்) ஆவாரார்துணையென்று அலைநீர்க்கட
லுளமுந்தும் நாவாய்போல் பிறவிக்ககடலுள்ளே அதிதயநீயனாம்
படி நின்று நான்நடுங்க, எம்பெருமான் தன்னுடைய நிரவதிக
காருண்யத்தாலே யாவா வென்று அருள்செய்து தன்னுடைய ஸர்வ
லோகேஸ்வரத்வ ஸூசகமான நிரவதிகஸௌந்தர்யத்தோடும் திரு
வாழி திருச்சங்கு தொடக்கமாகவுள்ள திவ்யாயுதங்களோடுங் கூட
வந்து, அவர்களோடு கலந்தருளுமாபோலே அடியேனோடும் கலந்த
ருளினு னென்கிறார். (கூ)

ஈடு; அவ;—பத்தாம்பாட்டு. அவன் தன் க்ருபையாலே ஸப்தா
திவிஷய ப்ராவண்யத்தை யறுத்துத் தன்பக்கலிலே ருசியைப்பிறப்
பித்த மஹோபகாரத்தையநுஸந்தித்த க்ருதஜ்ஞதையேபற்றாசாக
வந்து, என்னோடே நிரவதிகஸம்ஸ்லேஷத்தைப் பண்ணினுனென்
கிறார்.

ஆனாளுடையானென்றஃதேகொண்டுகந்துவந்து*
தானேயின்னருள்செய்தென்னை முற்றவுந்தானானன்*
மீனாயமைபுமாய் நரசிங்க முமாய்க்குறளாய்*
கானாரேனமுமாய்க் கற்கியாமின்னங்கார்வண்ணனே. (க0)

ப:—அநந்தாம், இப்படி அஸாதாரணவிக்ரஹ விபரிஷ்டனானவன் தன்
னுடைய ஸர்வாவதாரங்களையும் அநுபவிப்பித்துக்கொண்டு என்பக்கலிலே
கலந்தானென்கிறார்.

(ஐகத்ரக்ஷணார்த்தமாக)
மீன் ஆய்—மத்ஸ்யமும்
ஆமையும் ஆய்—கூர்மமும்
நரசிங்கமும் ஆய்—நாஸிம்ஹமும்
குறளாய்—வாமனமும்
கானாரேனமும்—வநவராஹமும்
ஆய்—ஆய்
இன்னம்—இன்னமும்
கற்கி—கல்கியும்
ஆம்—ஆவதான
கார்—காளமேகம் போலே ஸ்யாமள

வண்ணன் — அஸாதாரண விக்ரஹத்
தையுடையவன் (என்னை)

ஆள்—அடிமையாக
உடையான்—உடையன்

ஆனன்—ஆனன்;

என்று—என்கிற

அஃதே—அந்த உக்திமாத்ரமே;

கொண்டு—பற்றாசாகக்கொண்டு

உகந்து—அதிப்ரீதனாய்

வந்து—வந்து

[தானே

தானே — அபேக்ஷா நிரபேக்ஷமாகத்

மான இன்—நிரதிஸயபோக்யையான

16 திருவாய்மொழி நு-ப, க-தி, கக-பா, கார்வண்ணன் வ்யாக்யாநம்.

அருள்—க்ருபைப

செய்து—பண்ணி

என்னை—என்னைப்பற்ற

தான்—தான்

முற்றவும் — ஸகலாவதார விஸிஷ்ட

னாய்க்கொண்டு

ஆனான்—ஸம்ஸ்லேஷித்தான்

அவ்வவதாரவைலக்ஷணயங்களை யநு

பவிப்பித்தானென்று கருத்து (க0)

ஆரு;—(ஆனானுடையானென்று.) தான் என்னோடேபண்ணின ஸம்ஸ்லேஷத்தை அநுஸந்தித்தவித்தனைபுமேகொண்டு உகந்துவந்து தானே இன்னருள்செய்து, இதுக்கு முன்பு என்னோடு ஒன்றும் ஸம்ஸ்லேஷியாதானாய்க்கொண்டு என்னை வேறு படக்காணவொண்ணாத தொருபடி ஸம்ஸ்லேஷித்து, இதுக்குமுன்பு தான் பண்ணியருளின ஸர்வதீவ்யாவதாரங்களையும் எனக்குபோக்யமாகக் காட்டியருளினான்; ஆதலால், இதற்குமுன்பு தான் பண்ணியருளின இந்தத் திருவவதாரங்களெல்லாம் என்பக்கலுள்ள அபிநிவேஸத்தாலே; வேறுமெனக்காகப்பண்ண எண்ணினதுக்கும்முடிவுண்டோ வென்கிறார். (க0)

ஈ0; அவ;—நிகமத்தில்-இப்பத்தை அப்யஸிக்கவல்லார், நிரவதிக ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸ்ரீயையுடையாராய் அவன் திருவடிக்கீழே புகப் பெறுவ ரென்கிறார்.

கார்வண்ணன் கண்ணபிரான் கமலத்தடங்கண்ணன் தன்னை *

ஏர்வளவொண்கழனிக் குருகூர்ச்சட கோபன்சொன்ன *

சீர்வண்ணவொண் தமிழ்களியையாயிர த்துளிப்பத்தும் *

ஆர்வண்ணத்தாலுரைப்பாரடிக் கீழ்ப்புகுவார்பொலிந்தே. (கக)

ஆழ்வார்திருவடிகளை சரணம்.

ப:—அநந்தம், இத்திருவாய்மொழியை அப்யஸிக்கவல்லவர்கள் ஆவிர்ப்பூதஸ்வரூபகுண ஸம்பத்விஸிஷ்டராய்க்கொண்டு க்ருஷ்ணன் திருவடிகளை ப்ராபிப்பார்களென்று பலத்தை அருளிச்செய்கிறார்.

கண்ணன்-க்ருஷ்ணனாய்வந்தவதரித்த

பிரான்—மஹோபகாரசனாய் (ஆஸ்ரித

ர்க்குஉபகரிக்கும்

கார்-காளமேகம் போலேஸ்ரமஹரமான

வண்ணன்—வடிவையும்

கமலம்—தாமரைபோலே

தடம்—பெருத்த

கண்ணன் தன்னை — கண்களையுமுடையவனை

ஏர்—ஏர்களின்

வளம்—மிருதியையுடைத்தாய்

ஒண்—ஸ்லாக்யமான

கழனி—கழனியை யுடைத்தான

குருகூர்—திருநகரிக்கு நிர்வாஹகாரான

சடகோபன்—ஆழ்வார்

சொன்ன—அருளிச்செய்த

சீர்—சீரும்

வண்ணம்—சந்தமுமுடைத்தாய்

ஒண்—அர்த்த ப்ரகாஸகமாகையாலே
நலல்

தமிழ்கள்—த்ரமிடருபமாயிருக்கிற

இவை—இவை

ஆயிரத்துள்—ஆயிரந்திருவாய்மொழி
யிலும்

இப்பத்தும்—இப்பத்தையும்

ஆர்வண்ணத்தால்—(க)“கவயாயா
யனீ-கவயோத

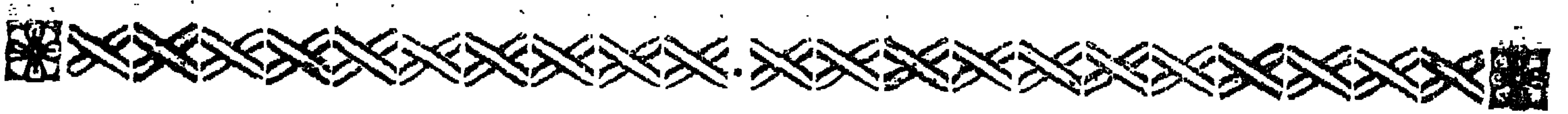
யந்தி” என்கிற இது—கவித்துறை.

(கக)

ஆறு;—(கார்வண்ணன்.) *நீலமேகநிபனாய் புண்டரீகதளாமலா
யதேகக்ஷணனாய் ஆஸ்ரிதஸுலபனான எம்பெருமானைச் சொன்ன
இத்திருவாய்மொழியை ஆர்வண்ணத்தாலுரைப்பார் பகவச்சேஷ
தைகரதிகளாய்க் கொண்டு அவன் திருவடிகளின்கீழே புகப்பெறுவ
ரென்கிறார். (கக)

அஞ்சாம்பத்து முதல் திருவாய்மொழி

வ்யாக்யாநம் முற்றிற்று.



ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநமः.

இரண்டாந்திருவாய்மொழி—பொலிகபொலிக ப்ரவேசம்.

ஆறு;—*ஒன்றுந்தேவில்தம்முடைய உபதேசத்தாலே வைஷ்ணவீக்ருதரான ஜநங்களைக் கண்டு நிரதிஸயஹர்ஷயுக்தராய், அந்த ஹர்ஷப்ரகர்ஷத்தாலே அவர்களைத் திருப்பல்லாண்டு பாடுகிறார். *

ப:—இரண்டாந் திருவாய்மொழியில், கீழே-பகவத்க்ருபாபாரவஸ்யத்தை அநுஸந்தித்து ஸந்துஷ்டரான ஆழ்வாருடைய ப்ரீதியை அநுபவிக்கைக்கு, பகவத்குறாநுபவவித்தராய் ஸூரிஸமரான பாகவதர்கள் ஸம்ஸாரத்தில் துரித மெல்லாம் நீங்கும்படி ப்ரேமபாவஸராய்த் திரண்டிவந்தபடியைக் கண்டு, “ஈஸ்வரன் இவர்களையிட்டு ஜகத்தைத் திருத்த நினைத்தானாகக்கூடும்” என்று திருவுள்ளம்பற்றி; அவனுடைய நிரதிஸயமாஹாத்மயத்தையும், மாஹாத்மயப்ரகாஸகமான ஸ்ரியஃபதித்வாதி சிஹ்நத்தையும், ஆஸ்ரிதோபகாரகமான விக்ரஹா தியோகத்தையும், உபகாரார்த்தமான ஸமுத்ரஸாயித்வத்தையும், அதுக்குமடியான ஸ்ரீவைகுண்டவாஸத்தையும், ஆஸ்ரிதரக்ஷணார்த்தமான ஆயுதவத்தையையும், அவதாரதசையிலுண்டான அதிஸயிதாதிக்க்யத்தையும், ஆதிக்யலக்ஷணமான ஸ்ரீவத்ஸசிஹ்நத்தையும், ஆஸ்ரிதவிஷயத்தில் அப்ரத்யுதஸ்வபாவத்தையும், அதிஸயிதஸீலவத்தையையு மநுஸந்தித்து, “இவ்வோ ஸ்வபாவங்களில் வித்தரான பாகவதர் இங்கே ஸந்நிஹிதராகப்பெறுவதே!” என்று ஹ்ருஷ்டராய் மங்களாஸாஸநம்பண்ணி, இவர்களை யநுவர்த்தித்து ஸுத்தஸ்வபாவராய் இவர்களோடொக்க நீங்களும் பகவத்விஷயத்தை யநுபவிக்கப் பாரும்கோளென்று லௌகிகரைக்குறித்து உபதேஸித்தருளுகிறார். *

ஈடு அவ;—இத்திருவாய்மொழியை ஆளவந்தார் அருளிச் செய்தாராகத் திருமாலையாண்டான் பணிக்கும்படி—“ஆழ்வாருடைய ஸ்ரீவைஷ்ணவஸ்ரீயைக் காண்கைக்காக நித்யஸூரிகள் இங்கேவர, அவர்களைக்கண்டு மங்களாஸாஸநம்பண்ணுகிறார்” என்று. * “நண்ணுதார் முறுவலிப்பவிலே-ஸம்ஸாரிகள் படுகிற க்லேஸத்தை யநுஸந்தித்து, அதுக்குப் பரிஹாரமாக, *ஒன்றுந்தேவிலே-பகவத்பரத்வத்தை உபபாதித்துத் திருத்த, அத்தாலே திருந்தி ஸம்ஸாரபரமபதவிபாகமற்று அங்குள்ளாரும் இங்கே வரலாம்படியிருக்கிற இருப்பைக் கண்டு மங்களாஸாஸநம் பண்ணுகிறார்” என்று, இங்

குள்ளார் பக்கலிலே ப்ராதாந்யந்தோற்ற எம்பெருமானார் அருளிச் செய்யும்படி.

தாம் பகவத்பரத்வத்தை உபபாதிக்க, அத்தாலேதிருந்தின ஸாத்விகரடைய விஸ்த்ருதராயிருக்கிறபடியையும், ராஜஸராயும் தாமஸராயு முள்ளார் அநவதாநத்தாலும் அஜ்ஞாநத்தாலும் ஸங் குசிதராயிருக்கிறபடியையும், ஸாத்விகர் பரிக்ரஹித்ததாகையாலே உத்தமதர்மமான வைஷ்ணவதர்மமே ப்ரஸித்தமாய்ப் போருகிற படியையும், அதுக்கு விருத்ததர்மங்கள் அபிபூதமாய்ப் போருகிற படியையும், தேசகாலங்கள் அதிகாரிகள் அங்கங்கள் என்கிற வற்றுக் குண்டான நன்மைகள், (க) “ ஸ்வெ-ஷாஃ கியுயஜே-பாணா ஜே-தஜெ-வெஷ்வொவியிஃ-ஸர்வேஷாங்கிலதர்மானா முத்தமோ வைஷ்ணவோவிதிஃ ” என்கிறபடியே - பகவதஸ்பர்ஸத்தாலேயா யிருக்கிறபடியையும், அது இல்லையாகில் எல்லாநன்மைகளு முண்டானாலும் அவையடையத் தண்ணிதாயிருக்கிறபடியையும் சொல்லி, தம்மாலே திருந்தின பூநீவைஷ்ணவர்கள் திருவடிகளிலே விழுந் தும், திருந்துகைக்கு யோக்யதையுடையாரைத் திருத்தியும், திருந் தாதாரை உபேக்ஷித்தும், இப்படி பாகவத ஸம்ருத்திக்கு மங்களா ஸாஸநம் பண்ணுகிறார்.

நடே; அவ;—முதற்பாட்டு. பூநீவைஷ்ணவ ஸம்ருத்தியைக் கண்டு மங்களாஸாஸநம் பண்ணுகிறார்.

பொலிகபொலிகபொலிக போயிற்றுவல்லுயிர்ச்சாபம்*
நலியும்நரகமும்நைந்த நமனுக்கிங்கியாடுதான் றுமில்லை*
கலியுங்கெடுங்கண்டுக்கொண்மின்கடல்வண்ணன்பூதங்கள்மண்மேல்*
மலியப்புசுந்திசைபாடி ஆடியுழி தரக்கண்டோம். (க)

முதற்பாட்டில், நிரவதிக மாஹாத்மயயுக்தனான ஸர்வேஸ்வரானாலே லப்த ஸத்தாகரான பாகவதருடைய ஸம்ருத்தியைக் கண்டு மங்களாஸாஸநம்பண்ணு கிறார்.

கடல்—ரத்நாகரமாய்தர்ஸ்யமமானகடல்
போலே

த்மயனான ஸர்வேஸ்

வரானாலே

வண்ணன் -- குணவைலக்ஷணயத்தா

பூதங்கள் - (லப்தஸ்வரூபஸத்தாகரான)

லும் ரூபவைலக்ஷணயத்

தாலும்அபரிச்சிந்நமாஹா

பாகவதரானவர்கள்

மண்மேல் — (பகவத் குணங்களுக்கு
மேட்டுமடையான) பூமியிலே

மலிய—ஸம்ருத்தமாம்படி

புகுந்து—வந்துபுகுந்து (பகவத்குணங்
களை)

இசை—இசையிலே

பாடி—பாடி

ஆடி—(ஹர்ஷப்ரகர்ஷத்தாலே ஸஸம்
ப்ரமந்ருத்தம்பண்ணி

உழிதா—எங்கும்வ்யாபரிக்க

கண்டோம்—கண்டோம்; (ஆதலால்)

வல்லுயிர்ச்சாபம்—ஆத்மாவுக்கு வந்தே
றியாய் அநுபவவிநாய்

யமாய் ப்ரபலமான

அவித்யாதிருபமா

னசாபமானது

போயிற்று—நஸித்துப்போயிற்று;

(அவித்யாகர்மாதிகள் போகையாலே)

நலியும்—தத்பலமாய் நலியும்

நாகமும்—நாகங்களும்

நைந்த—சித்லமாயிற்றின; (ஆதலால்)

நமனுக்கு — தந்நிர்வாஹகளுன யம
னுக்கு

இங்கு—இந்தவிபூதியில்,

ஆறு; — (பொலிக.) ஸர்வாத்மாக்களுடைய ஸர்வபாபங்களும்
போய், தத்பல பூமியான நாகங்களும் தத்பல யாதநாரஹிதங்க
ளாய், தத்பலாநுபவப்ரயோஜகளுன யமனும் ஸ்வகர்த்தவ்யரஹி
தனாய், இனிமேலும் ரௌரவாதிரகயாதநாஸ்பதமான அவைஷ்
ணவஜந்துக்கள் உளவாகாதபடியாகவும், எம்பெருமானுடைய அபரி
மித கார்பிர்யௌதார்யாதி கல்யாணகுணநுபவ லப்தஸத்தாகாரான
ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் இந்தஜகத்தெல்லாம் நிறையும்படி வந்து புகு
ந்து, எம்பெருமானுடைய ஸ்வரூபரூபகுணவிபவ சேஷ்டிதங்களைப்
பாடி பாடி வர்த்திக்கக் காணப்பெற்றோம்; இந்த ஸம்ருத்தி நித்ய
ஸித்தையாகவேணுமென்கிறார்.

(க)

யாது — நிர்வாஹ்ய மாயிருப்பதேதே
னும்

ஒன்றும்—ஒரு அம்ஸமும்

இல்லை—இல்லை,

கலியும் — இதுக்கெல்லாம் அடியான
காலதோஷமும்

கெடும்—நசியாநிற்கும்

கண்டுகொண்மின்—இது(க) “கருள

ஸூதய-௦௮௦-௧௮௮-

கலௌக்ருதயுகம் தஸ்ய”

என்கிறபடியே கார்த்த

யுகதர்மவ்ருத்திகளான

பாகவதஸந்நிதியாலே

வந்தது” என்னுமி

டம் ப்ரத்யக்ஷித்துக்

கொள்ளுங்கோள்

பொலிக பொலிகபொலிக—இது ஸம்

ருத்தமாகவேணும்.

தீராவ்ருத்தி—(உ) “ஸாநிஸாநி

ஸாநிஃ-ஸாந்தி ஸ்ஸாந்தி

ஸ்ஸாந்தி:” என்கிற ஸ்ருதிச்

சாயையாலே. பூதஸப்தம்

நபும்ஸகமாகையாலே அஃ

நினை. (க)

ஈடு அவ;—இரண்டாம் பாட்டு. இவ்வைஷ்ணவ ஸம்ருத்தியை அநுபவிக்கைக்கு அநுகூலரெல்லாரும் வாருங்கோ ளென்கிறார்.

கண்டோங்கண்டோங்கண்டோம் கண்ணுக்கினியன கண்டோம்* தொண்டரெல்லீரும்வாரீர் தொழுதுதொழுதுநின்றார் த்தும்* வண்டார் தண்ணந்துழாயான் மாதவன் பூதங்கள்மண்மேல்* பண்தான்பாடிநின்றாடிப் பரந்துதிரிகின்றனவே. (௨)

ப:—அநந்தரம், பாத்வப்ரகாஸகமான ஸ்ரீய:பதித்வாதிகளையுடைய ஸர்வேஸ்வரன்குணங்களிலே வித்தரான பாகவதரைக் கண்டிகந்து, மங்களாஸாஸ நம்பண்ண வாருங்கோளென்று அநுகூலவர்க்கத்தைக் கூட்டிக்கொள்ளுகிறார்.

வண்டு—வண்டிகளாலே

ஆர்—பூர்ணமாய்

தண் அம்—செவ்வியையுடைத்தான

துழாயான் — திருத்துழாய்மாலையை

யுடையனாய்

மா—அவ்வழகையநுபவிக்கிற லக்ஷ்மி

க்கு

தவன் — வல்லபனான ஸர்வேஸ்வர

னுக்கு

பூதங்கள்—ஸேஷபூதரானவர்கள்

மண்மேல்—(இந்தபோக்யதைக்கு நில

வரில்லாத) பூமியின்மேல்

(அநுபவபரவஸராய்க்கொண்டு)

பண்தான்—பண்மிகும்படி

நின்று—நின்று

பாடி—பாடி

ஆடி—(ப்ரேமபார வஸ்யத்தாலே) ஆடி

பரந்து—எங்கும்பரந்து

திரிகின்றன—வ்யாபரியாநின்றார்கள்;

கண்ணுக்கு—நம்கண்ணுக்கு

இனியன—போக்யபானஸம்ருத்திகளை கண்டோம்—காணப்பெற்றோம்.

கண்டோம் } ஒருகால்கண்டு விடுகைய
கண்டோம் } ன்றியே, (க) “சுஹச
கண்டோம் } னா டி- அஹமந்நாத:”

என்று த்ரிராவ்ருத்தி

போலே நிரந்தராநுப

வம் பண்ணப்பெற்

றோம்.

தொழுதுதொழுது—இந்தப்ரீதிபரவஸ

ராய்க்கொண்டு நிரந்த

ரா நுவ்ருத்திபண்ணி

நின்று—நின்று

ஆர்த்தும் — ஸஹர்ஷகோலாஹலம்

பண்ணுவோம்;

தொண்டர்—பகவத்பாகவத வீஷயத்

தில் அநுகூலரானவர்களே!

(இப்போகத்தையிழுவாதே)

எல்லீரும்—எல்லாரும்

வாரீர்—வாருங்கோள்.

(௨)

ஆறு;—(கண்டோம்.) கண்டோம் கண்டோம் கண்டோம்,கண்ணுக்கினியன கண்டோம், தொண்டரெல்லீரும்வாரீர், தொழுது தொழுது நின்றார் த்தும். அது என்? என்னில்:—வண்டார்தண்ணந்துழாயான் மாதவன்பூதங்கள் மண்மேல் பண்தான்பாடி நின்றாடிப் பரந்து திரிகின்றனவென்கிறார். (௨)

22 திருவாய்மொழி ௫-ப, ௨-தி, ௩-பா, திரியும் வ்யாக்யாநம்.

௩௫; அவ;—முன்றும்பாட்டு. நித்யஸூரிகளுக்கும் புகுந்து பரி
மாறலாம்படி ஸம்ஸாரமடைய ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களே யாயிற்றுஎன்
கிறார். (௩)

திரியுங்கலியுகம்நீங்கித் தேவர்கள் தாமும்புகுந்து*
பெரியகிதயுகம்பற்றிப் பேரின்பவெள்ளம் பெருக*
கரியமுகில்வண்ணனெம்மான் கடல்வண்ணன்பூதங்கள்மண்மேல் *
இரியப்புகுந்திசைபாடி எங்குமிடங்கொண்டனவே. (௩)

ப:—அநந்தம், ஆஸ்ரிதார்த்தமான வடிவையுடையனான ஸர்வேஸ்வர
னுடைய ஸௌந்தர்யாதிகளில் வித்தான பாகவதர், இந்தவிபூதி ஸூரிகளுக்
கும் நிலமாம்படி ஸர்வப்ரதேசத்திலும் அவஷ்டம்பித்தார்க ளென்கிறார்

திரியும்—சேதநருடைய ஸ்வபாவங்கள்	முகில் — மேகம்போலே அநுபாவ்ய
அதரோத்தரமாம்படியான	மான
கலியுகம்—கலியுகம்	வண்ணன்—வடிவை யுடையனாய்க்
நீங்கி—கடக்கப்போய்	கொண்டு
தேவர்கள்— (அஸ்கலிதஜ்ஞானெளஜ்ஜ்	எம்மான்—எனக்கு ஸ்வாமியாய்
வல்யத்தையுடைய) ஸூரி,	கடல்வண்ணன் - அநவதிககுண ஸாகர
களும்	னான ஸர்வேஸ்வரனுடைய
தாமும்—ஸ்வயமேவ	பூதங்கள் — ஸ்வபாவங்களிலே வித்த
புகுந்து—ப்ரவேசித்து	ரான பாகவதர்
பெரிய — (யுகாந்தரவிச்சேதமில்லாத	மண்மேல்—இப்பூமியிலே
படி) ஏகாகாரமாய்வளர்ந்த	இரிய—ப்ரீ திகோலாஹலம் பிறக்கும்
கிதயுகம்—க்ருதயுகமானது	படி
பற்றி—கைக்கொண்டு	புகுந்து—ப்ரவேசித்து (ஹர்ஷத்தாலே)
பேரின்பவெள்ளம் - பகவதநுபவஜநித	இசை—கீதங்களை
மான அபரிச்சிந்தா	பாடி—பாடிக்கொண்டு
நந்த ஸாகரம்	எங்கும்—ஸர்வப்ரதேசங்களும்
பெருக—மேன்மேலும் பெருகும்படி	இடம் கொண்டன்—தங்களுக்கிடமாம்
யாக	படி கைக்கொண்
கரிய—ஸ்யாமளமான	டார்கள்.
	தொழுது தொழுது நின்றார்த்தும்—
	வாரீரென்று அந்வயம். (௩)

ஆறு:—(திரியும்.) வைஷ்ணவதர்ம விபர்யயதேஹதுவான கலியு
கம் நீங்கி, ஸர்வகாலமும் கலியுகாத்ய வ்யவஹிதமாய்க்கொண்டு
கேவல க்ருதயுகமேயாய்ச் செல்லும் படியாகவும், * அயர்வறுமமரர்
களும் புகுந்து பேரின்பவெள்ளம் பெருகும்படியாகவும், கரியமுகில்

திருவாய்மொழி டு-ப, உ-தி, ச-பா, இடங்கொள் வ்யாக்யாநம். 23

வண்ண நெம்மான் கடல்வண்ணன் பூதங்கள் மண்மேல் இரியப்
புகுந்து இசைபாடி எங்கும் இடங்கொண்டன; இவாகளைத்
தொழுது தொழுது நின்றார்த்தம் தொண்டிரெல்லீரும் வாரீ
ரென்கிறார். (ங)

ஈ; ஆவ.—நாலாம் பாட்டு. அவிசால்பமான பாஹ்யஸமயங்
களை வேரோடே அறுப்பாரைப்போலே எங்கும் வைஷ்ணவர்களே
யாய், பகவத்குணாநுபவஜித ஹர்ஷத்தாலே களித்துத்திரியாநின்
றார்க ளென்கிறார்.

இடங்கொள் சமயத்தையெல்லாமெடுத்துக்களைவனபோலே*
தடங்கடற்பள்ளிப்பெருமான் தன்னுடைப் பூதங்களேயாய்*
கிடந்துமிருந்துமெழுந்துங் கீதம்பலபலபாடி*
நடந்தும்பறந்துங்குனித்தும் நாடகஞ்செய்கின்றனவே. (ச)

ப:—அநந்தரம், ஆஸ்ரிதோபகாரகஞான அர்ணவஸாய்யினுடையகுணத்
திலே வித்தரானவர்கள், பாஹ்யஸமயங்களை உத்பாடனம்பண்ணுவாரைப்
போலே அநேகவிதமான ஹர்ஷசேஷ்டிதங்களைச் செய்யாநின்றார்க ளென்
கிறார்,

இடங்கொள்—(வைதிகஸங்கேகாசம்பிற	ஆய்—லோகமெல்லாமாய் (அவவோப்
க்கும்படி) ஸர்வப்ரகீத்	ரதேசங்களிலே)
சத்திலுமவஷ்டம் பிக்	கிடந்தும்—கிடந்தும்
கக்கடவதான	இருந்தும்—இருந்தும்
சமயத்தை—பௌத்தார்ஹ தாதிபாஹ்	எழுந்தும் — நின்றும் (பகவத்குண
யஸமயங்களை	சேஷ்டித ப்ரகாஸகங்களான)
எல்லாம்—எல்லாம் (ஸவாஸநமாக)	பலபல—பலபல
எடுத்து—உத்பாடனம்பண்ணி	கீதம்—கீதங்களை
களைவனபோலே — போகடுவாரைப்	பாடி—பாடிக்கொண்டு [தும்
போலே	நடந்தும்—தர்ஸநீயமாய்ப்படி ஸஞ்சரித்
தடம்—விஸ்தீர்ணமான	பறந்தும்—ஹர்ஷத்தாலே தரையிலே
கடல்—கடலிலே	கால்படாதபடி மேற்கிளம்பியும்
பள்ளி—(ஆஸ்ரிதார்த்தமாகக்) கண்வ	குனித்தும் — ஸஸம்ப்ரமந்ருத்தம்பண்
ளர்ந்தருளுகிற	ணியும் இப்படி
பெருமான் தன்னுடை—ஸர்வாதிகன்	நாடகம்—நாடகங்கள்
குணங்களிலே ஈடுபட்ட	செய்கின்றன—செய்யாநின்றார்கள்.
பூதங்களே—பாகவதர்கள் தாங்களே	இப்பாட்டும்—கீழோடே அந்விதம்.

24 திருவாய்மொழி ௩-ப, உ-தி, ௩-பா, செய்கின்ற து வ்யாக்யாநம்.

ஆறு;—(இடங்கொள்.) ஸர்வஜகத்தையும் ஆக்ரமித்துக் கொண்டிருக்கிற வேதபாஹ்ய ஸமயங்களையெல்லா மெடுத்துக்களை வனபோலே, ஜகத்தெல்லாம் தடங்கடல் பள்ளிப் பெருமான் தன்னு டைப் பூதங்களேயாய், பரமபுருஷநிரவதிக கல்யாணகுணம்ருத பாநத்தாலே மத்தராய்க் கிடந்துமிருந்துமெழுந்தும் கீதமபலபல பாடி நடந்தும் பறந்தும் குனித்தும் இங்ஙனே தர்ஸநீயமான சேஷ டிதங்களைப் பண்ணுகின்றார். இவர்களைத் தொழுது நின்றார்த்தும், தொண்டரெல்லீரும் வாரீரென்கிறார்- (ச)

ஈ;அவ—அஞ்சாம்பாட்டு ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் அஸுரராக்ஷ ஸரான உங்களையும் முடித்து யுகத்தையும் பேர்ப்பார்க ளென்கிறார் செய்கின்றதென்கண்ணுக்கொன்றே ஒக்கின்றதிவ்வுலகத்து* வைகுந்தன்பூதங்களேயாய் மாயத்தினு லெங்கும்மன்னி* ஐயமொன்றில்லையரக்க ரகரார்பிறந்திருள்ளீரேல்* உய்யும்வகையில்லையெதொண்டருழிபெயர் த்திடுங்கொன்றே. (௩)

ய:—அநந்தாம், ப்ரதிகூலரான அஸுரராக்ஷஸ ப்ரக்ருதிகளைக்குறித்து ஸ்ரீ வைகுண்ட நாதனுடைய குணநுஸந்தாந வித்தரான பாகவதர் உங்களேநிரஸி த்தும் பொகடுவார்கள்; உங்களுக்கு உஜ்ஜீவிக்விரகில்லை என்கிறார்.

செய்கின்றது — இவர்கள் செய்கிற அரக்கரகரார்—ராக்ஷஸியாயும் ஆஸுரி வ்யாபாரம் யாயுமுள்ள ப்ரக்ருதிக ளோடே என்கண்ணுக்கு—என்கண்ணுக்கு

ஒன்றையொக்கின்றது — அதிசயிதமா பிறந்தீர்—பிறந்தவர்கள் யிருப்பதொன்று உள்ளீரேல்—உண்டாகில் போலேயிராநின் தொண்டர்—இதரவிஷய சபலரானவர் களே றது; (ஏதென் னில்) கொன்று — உங்களேநிரஸித்து (கவி க்ருதயுகமாம்படி)

இவ்வுலகத்து—(ப்ரதிகூலப்ரகரமான) ஊழி—காலத்தை இந்தலோகத்திலே பெயர்த்திடும் — பேதிக்கும்படியாயிரா வைகுந்தன்—பரமபத நிலயனுடைய நின்றது; (ஆதலால்உங்களுக்கு) பூதங்களே — குணநுபவவித்தரான உய்யும்—உஜ்ஜீவிக்கும் பாகவதர்தாங்களே வகை—ப்ரகாரம்

ஆய்—ஆய் இல்லை—இல்லை; (இதில்) மாயத்தினால்-ஆஸ்சர்யவ்ருத்திகளாலே ஐயம்—ஸந்தேஹம் எங்கும்—ஸர்வப்ரதேசத்திலும் ஒன்று—ஒன்றும் மன்னி—நிரந்தரவாஸம்பண்ணி இல்லை—இல்லை.

திருவாய்மொழி நு-ப, உ-தி, சு-பா, கொன்று வ்யாக்யாநம். 25

ஆறு;—(செய்கின்றது) என்கண்ணுக்கொன்று செய்கிறுப்
போலே யிரா நின்றது; என்?என்னில் - இந்த லோகத்திலெங்கும்
ஆஸ்சர்யமாம்படி வைகுந்தன் பூதங்களேயாய், எங்கும் அவர்களே
மன்னுகையாலே அவைவண்ணவரான உங்களுக்கு உப்யும் வகையின்
றியே, அதத்விஷயப்ரவணரான நீங்களெல்லாரும் உபஸம்ஹ்ருத
ராய், ஸ்ருஷ்டிபேருமாபோலே யிருந்தது; இது நிஸ்ஸம்ஸய மென்
கிறார். (நு)

ஈடு;அவ;—ஆறும்பாட்டு. ஸகல துக்கங்களையும் போக்குகைக்
காக ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் லோகமடங்கப் பரந்தார்கள்; அவர்களோடே
நீங்களும் அவனை யாஸ்ரயித்து உஜ்ஜீவியுங்கோ ளென்கிறார்.

கொன்றுயிருண்ணும்விசாதி பகைபசிதியனவெல்லாம்*
நின்றிவ்வுலகிற்கடிவான் நேமிப்பிரான் தமர்போந்தார்*
நன்றிசைபாடியுந்துள்ளியாடியும் ஞாலம்பரந்தார்*
சென்றுதொழுதுயம்மின் தொண்டர் சிந்தையைச் செந்நிறுத்தியே.

ப:—அநந்தரம், ஸாம்ஸாரிக ஸகலக்லேஸமுந் தீரும்படி ஆஸ்ரீதஸம்ரக்ஷ
ணர்த்தமான திருவாழியையுடைய ஸர்வேஸ்வரனுக்கு அடியாரானவர்கள்
ஐகத்தெங்கும் பரந்தார்கள்; அவர்களை யாஸ்ரயித்து உஜ்ஜீவியுங்கோளென்று
கீழ்ச் சொன்னவர்களை நோக்கி அருளிச்செய்கிறார்.

கொன்று—ஸ்ரீரத்தைழுடித்து
உயிர்—ப்ராணனை
உண்ணும்—க்ரஸிக்கக் கடவ
விசாதி—வ்யாதியும்
பகை—பகையும்
பசி—பசியும்முதலான
தியன—க்ருரஸ்வபாவங்கள்
எல்லாம்—எல்லாவற்றையும்
இ—இந்
உலகில்—லோகத்திலே
நின்று—நின்று
கடிவான்—கடிகைக்காக
நேமி—சக்ராயுதஞான
பிரான்—ஸ்ர்வேஸ்வரனுடைய

தமர்—அடியாராய்க்கொண்டு
போந்தார்—போந்தவர்கள்
நன்று—விலகிணமான
இசை—இசைகளை
பாடியும்—பாடியும்
துள்ளி—ஸஸம்ப்ரமமாகக் கிளர்ந்து
ஆடியும்—ஆடியும்
ஞாலம்—பூமியெங்கும்
பரந்தார்—பரந்தார்கள்;
தொண்டர் — (தேவதாந்தரங்களையும்
விஷயாந்தரங்களையும்
உத்தேஸ்யமாகவும்
போக்யமாகவும் நினை
த்து) சபலரானவர்கள்

26 திருவாய்மொழி இ-ப,உ-தி, எ-பா, நிறுத்தி வ்யாக்யாநம்.

சிந்தையை — உங்கள் அந்யபரமான நெஞ்சை (ப்ராப்தமான பாகவதவிஷயத்திலே) செம்—செவ்விதாக நிறுத்தி—நிறுத்தி	சென்று (அவர்கள் பரிஸரத்திலே) சென்று தொழுது — ஸேஷத்வா நுரூபவ்ருத்தி யைப்பண்ணி உய்ம்மின் — பிழைக்கும்படி பாருங் கோள். (சு)
---	---

ஆறு:—(கொன்று.) ஸர்வாத்மாக்களுடைய ஸர்வபாதா பரி
ஹாரார்த்தமாக ஸங்கசக்ரகதா ஸார்ங்காதி திவ்யாயுதோபேத பரம
புருஷ கைங்கர்யைக ஸ்வரூபரான ஸ்ரீவைஷ்ணவஜநங்கள் இந்த
லோகத்திலே போந்து, நன்றிசைபாடியும் துள்ளியாடியும் ஞாலம்பரந்
தார். நீங்களும் இந்ததேவதைகளைவிட்டு அநந்ய ப்ரயோஜநராய்க்
கொண்டு எம்பெருமானை ஆஸ்ரயித்து உஜ்ஜீவியுங்கோ ளென்கிறார்.

ஈடு:அவ,—ஏழாம்பாட்டு. நாங்கள் நெடுநாள் தேவதைகளுக்குப்
குப் பச்சையிட்டு ஆஸ்ரயித்துப் போந்தோம்; அதின்முடிவுகண்டு
பின்னை பகவத்ஸமாஸ்ரயணம்பண்ணுகிறோமென்ன; நீங்கள் ஆஸ்ர
யிக்கிற தேவதைகள் உங்களை மகிப்பதும் அவன்பக்கலிலே
கொண்டு சென்று காட்டிக்கொடுத்தாயிற்று, ஆனபின்பு, அவனையே
ஆஸ்ரயிக்கப் பெறில்அழகிது; அதுவும் மாட்டிகோளாகில், நீங்கள்
அவர்களுக்கு இடுகிறவற்றை “இவர்கள் அவனுக்குத்தநுபூதர்,
இவர்கள் முகத்தாலே நாம் பகவத்ஸமாராதநம்பண்ணுகிறோம்”
என்று புத்திபண்ணியாகிலும் இடப்பாருங்கோ ளென்கிறார்.

நிறுத்திநும்முள்ளத்துக்கொள்ளும்,தய்வங்களும்மையுய்யக்கொள்
மறுத்துமவனோடேகண்டார் மார்க்கண்டேயனுங்கரியே*
கறுத்தமனமொன்றும்வேண்டா கண்ணனல்லாதெய்வமில்லை*
இறுப்பதெல்லாமவன்மூர்தியாயவர்க்கேயிறுமினே. (எ)

ப:—அநந்தாம், தேவதாந்தரபரானுரைக்குறித்து; அவனையொழிய
இவர்களுக்கு மகிஷாசுரத்தியில்லை, ஸர்வஸூலபான க்ருஷ்ணனே பரதே
வதை; ஆனபின்பு, தேவதாந்தரவிஷயமான நித்யநைமித்திகாதிதர்மங்களை,
அவர்களுடைய பகவச்சரீரத்வ புத்தியைப்பண்ணி அநுஷ்டிக்கும்படி பாருங்
கோ ளென்கிறார்.

நும்—உங்கள்
உள்ளத்து—நெஞ்சக்குள்ளே

நிறுத்தி—ஸூபாஸ்ரயமல்லாமையாலே
வலியப்பிடித்து நிறுத்தி

28 திருவாய்மொழி நு-ப. உ-தி. அ-பா. இறுக்கும் வ்யாக்யாநம்.

ஈடு;அவ;—எட்டாம் பாட்டு. ராஜஸராயும் தாமஸராயுமுள்ள சேதநர் குணநுகுணமாக ஆஸ்ரயிக்கலாம்படி இதரதேவதைகளை லோகமடங்கப் பரப்பிவைத்தான்; அவனுடைய அஸாதாரண விக்ரஹத்திலே தோற்றிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் லோகமடங்கப் பரந்தார்கள். அவர்களைப்போலே நீங்களும் அவனை யாஸ்ரயிக்கப் பாருங்கோள் என்கிறார்.

இறுக்குமிறையி றுத்துண்ண எவ்வுலகுக்குந் தன்மூர்த்தி*
நிறுத்தினுன் தெய்வங்களாக அத்தெய்வநாயகன் தானே*
மறுத்திருமார்வனவன் தன் பூதங்கள் கீதங்கள் பாடி*
வெறுப்பின்றி ஞாலத்துமிக்கார் மேவித்தொழுதுய்ம்மினீரே. (அ)

ப:—அநந்தரம், இப்படி ஸர்வதேவதாநாயகனாய் ஸ்ரீவத்ஸவக்ஷாவான க்ருஷ்ணனுடைய ஸேஷபூதரானவர்கள் லோகத்திலே அதிகாய்வர்த்தியானின் றார்கள், அவர்களை யாஸ்ரயித்து உஜ்ஜீவியுங்கோ ளென்கிறார்.

இறுக்கும்—கர்த்தவ்யமாய்
இறை—கடமையான நியைநமித்தி
கங்களை
இறுத்து—ஸமர்ப்பித்து
உண்ண—உஜ்ஜீவிக்கைக்காக
எவ்வுலகுக்கும்—நாநாருசிகளான ஸம
ஸ்தலோகத்துக்கும்
தன்—தன்னுடைய
மூர்த்தி—ஸ்ரீரபேதங்களை
தெய்வங்களாக — தத்தத்கர்மாராத்ய
தேவதைகளாக
நிறுத்தினுன்—நிறுத்தினவன்
அத்தெய்வநாயகன் தானே — ஸர்வதே
வதாநாயகனான
(க்ருஷ்ணன் தா
னே; (ஆகையால்)

மறு—அந்த ஸர்வாதிகத்வஸூசகமான
ஸ்ரீவத்ஸத்தை
திருமார்பன்—திருமார்பிலுடையனான
அவன் தன்—அவனுக்கு
பூதங்கள்-ஸேஷபூதரான பாகவதர்கள்
கீதங்கள்—நாகாகீதங்களை
பாடி—பாடி
ஞாலத்து—ஸாம்ஸாரிகதோஷத்தா
லுண்டான
வெறுப்பு இன்றி—விஷாதம் இல்லாத
படி
மிக்கார்—ஸர்வோத்க்ருஷ்டராய் வர்த்
தியானின் றார்கள்;
நீர்—நீங்கள்
மேவி—அவர்களைக்கிட்டி
தொழுது—தொழுது
உய்ம்மின்—உஜ்ஜீவியுங்கோள். (அ)

ஆறு:—(இறுக்கும்) கேவலேந்த்ராதிகளைபே ஸ்வகர்மங்க ளாலே ஸமாராதித்து ஸ்வாபிலக்ஷிதபுத்ரபஸ்வாதிபலங்களை அவர் கள் பக்கவிலே பெற்றன்றோ எல்லாரும் புஜிக்கிறதென்னில்;— ஐந்த்ராதிகளைஎல்லாரும் ஸ்வாதிகாராநுகுணகர்மங்களாலே யாரா

தித்து ஸ்வாபிலக்ஷிதங்களைப் பெற்று அநுபவிக்கும்படி அந்த ஸர்வேஸ்வரனான பரமபுருஷன் தானே ஸ்வஸரீரபூதரான அந்த இந்த்ராதிகளை, ஸர்வகர்மஸமாராத்யராய் ஸமாராதகாபிலக்ஷித பலப்ரதாந ஸமர்த்தராம்படி பண்ணியருளினான் ; ஆதலால், அவனே ஸர்வேஸ்வரன். இப்படி ஸர்வேஸ்வரனாகையாலும், பகவதேகபோகரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களாலே இந்தலோகம் பூர்ணமாகையாலும், நீங்களும் எம்பெருமானையே அநந்யப்ரயோஜநராய்க் கொண்டு ஆஸ்ரயித்து உஜ்ஜீவியுங்கோ ளென்கிறார் (அ)

ஈடு;அவ:—ஒன்பதாம்பாட்டு. பகவத்குணநிஷ்ட்டரும் கைங்கர்யநிஷ்ட்டருமான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் பூமியெங்கும் பரந்தார்கள், நீங்களும் அவர்களோடொக்க அநந்யப்ரயோஜநராய் ஆஸ்ரயியுங்கோளென்கிறார்.

மேவித்தொழுதுயம்மினீர்கள் வேதப்புனிதவிருக்கை*
நாவிற்கொண்டச்சுதன்தன்னை ஞானவிதிபிழையாமே*
பூவிற்புகையும்விளக்குஞ் சாந்தமும்நீரும்மலிந்து*
மேவித்தொழுமடியாரும் பகவரும்மிக்கதுலகே. (கூ)

ப:—அநந்தாம், ஆஸ்ரிதரைக்கைவிடாத அப்ரச்யதஸ்வபாவனுடைய கைங்கர்யநிஷ்ட்டராலும் குணநிஷ்ட்டராலும் லோகம் மிகுந்தது; அவர்களை யாஸ்ரயித்து உஜ்ஜீவியுங்கோ ளென்கிறார்.

வேதம்—வேதத்தில்	பூவில்—புஷ்பத்தோடுகூடின
புனிதம்—ஸ்வரூபகுணதி ப்ரதிபாதக	புகையும்—தூபமும்
மாகையாலே பரமபாவநங்	விளக்கும்—தீபமும்
ளான	சாந்தமும்—சாத்துப்படியும்
இருக்கை - ஸ்ரீபுருஷ ஸூக்தநாராயண	நீரும்—திருமஞ்சனமும்
நுவாகாதி ருக் விஸேஷங்களை	மலிந்து — பூர்ணமாகவுடையராய்க்
நாவில்—நாவிலே	கொண்டு
கொண்டு—உச்சரித்துக்கொண்டு	அச்சுதன்தன்னை—அப்ரச்யதஸ்வபாவ
ஞானவிதி — பக்திரூபஜ்ஞாநம்பண்	னான ஸர்வேஸ்வரனை
ணுகிற ஸாஸ்த்ரமர்யாதை	மேவி-அநந்யப்ரயோஜநராய்க்கொண்டு
பிழையாமே—தப்பாதபடி (ஆராதனோ	தொழுது - ஸேஷவ்ருத்திமுகத்தாலே
பகரணமான)	ஆஸ்ரயிக்கும்

30 திருவாய்மொழி ௩-ப,உ-தி, ௧௦-பா, மிக்கவுலகு வ்யாக்யாநம்.

அடியாரும்—ஸேஷபூதரையும்	உலகு—லோகம்; (ஆனபின்பு)
பகவரும்—அவனுடைய ஜ்ஞாநஸக்தி	மேவி—அவர்களைக்கிட்டி
யாதி குண நுஸந்தாநவித்த	தொழுது—தொழுது
ரான முரிகளையும்	நீர்—நீங்கள்
மிக்கது—மிகவுடைத்தாயிற்று	உய்ம்மின்கள்—உஜ்ஜீவியுங்கோள் (க)

ஆறு;—(மேவித்தொழுது.) பகவத்ஸ்வரூபகுணவிபூதி ப்ரதிபாதகமாய் பரிஸுத்தமான ருக்குக்களைச் சொல்லிக்கொண்டு பக்திமார்க்கம் தப்பாமே புஷ்பதூப தீபாநுலேபந ஸலிலாத்யுபகரணங்களாலே அநந்யப்ரயோஜநராய்க்கொண்டு எம்பெருமானுக்கு அடிமைசெய்கிற பரிஜநங்களும், பரமபுருஷகுணசேஷத்தாநுபவைக போகரான திவ்யஜநங்களுமேயாயிற்று இந்தலோகம்; நீங்களும் அப்படியே அநந்யப்ரயோஜநராய்க்கொண்டு எம்பெருமானுக்கு அடிமைசெய்து உஜ்ஜீவியுங்கோ ளென்கிறார். (க)

ஈடு;அவ;—பத்தாம்பாட்டு. நீங்கள் ஆஸ்ரயிக்கிற தேவதைகள் செய்கிற இத்தை நீங்களும் செய்துகொளாகில், யுகப்ரயுக்தமான தோஷங்களும் போமென்கிறார்.

மிக்கவுலகுகள்தோறும் மேவிக்கண்ணந்திருமூர்த்தி*

நக்கபிரானோடயனுமிந்திரனும் முதலாக*

தொக்கவமரர்குழாங்கொளங்கும்பரந்தனதொண்டர்*

ஒக்கத்தொழுகின்றிராகில் கலியுகமொன்றுமில்லையே (க௦)

ப:—அநந்தரம், இப்படி ஸர்வாதிகுண ஸர்வேஸ்வரனுக்கு ஸேஷபூதரான பகவதருடைய ஆஸ்ரயணீயகையை ப்ரதிபாதித்து, இப்பாட்டில்-ப்ரயோஜநாந்தார்த்தமாக சேவகாந்தரங்களை யாஸ்ரயிப்பாரைக்குறித்து; அவனை யாஸ்ரயித்து தேவதைகள் அபிலஷிகபகங்கள் பெற்றவோபாதி நீங்களும் அவனை யாஸ்ரயிப்புகளாகில், உங்களுடைய புத்திபேதஹேதுவான காலதோஷமில்லை யென்கிறார்.

நக்கன் பிரானோடு—நக்நனைஸ்வரனோடேகூட

அயனும்—ப்ரஹ்மாவும்

இந்திரனும்—இந்த்ரனும்

முதலாக—முதலாக

தொக்க—திரண்ட

அமரர்குழாங்கள் — தேவதாஸமுஹங்களானவை

கண்ணன் — ஸர்வாஸ்ரயபூதகுணக்ருஷ்ணனுடைய

திரு—ஸ்ரீமத்தான

மூர்த்தி—விக்ரஹத்தை

மேவி—ஆஸ்ரயித்து

மிக்க — போக்யபோ கோபகரணாதிக
ளால் ஸம்ருத்தமான
உலகுகள்தோறும் — லோகங்கள்தோ
றும்

எங்கும்—ஸர்வத்ரா

பரந்தன — விஸ்தீர்ணமான ஸம்பத்
தையுடையராணர்கள்.

தொண்டர் — இதரபுருஷார்த்த சபல
ரானவர்களே

ஒக்க—நீங்களுமவர்களோடொக்க

தொழ—அவனையே தொழ

கிற்றிராகில்—வல்லிகோளாகில்

கலியுகம்— (உங்களுக்குத் தேவதாந்த
ரப்ராவண்மரூபபுத்யபகர்ஷ

ஹேதுவான) கலியுகதோஷம்

ஒன்றும்—ஒன்றும்

இல்லை—இல்லை;

கலியுகத்தில் பகவதர்ச்சந விமுகராம்

படிபாஷண்டோபஹதராயிறே

ஜநங்க ளிருப்பதென்றுகருத்து.

ஆரு;—(மிக்க.) சதுர்முகபஸுபதிஸாதமகப்ரப்ருதி ஸமஸ்த
தேவதிகரங்களும் பரமபுருஷஸமாஸ்ரயணத்தாலே லப்தலோகாதி
பத்யராணர்கள்; ஆனபின்பு, நீங்களும் அவர்களைப்போலே எம்
பெருமானை யாஸ்ரயிக்க வல்லிகோளாகில் இக்கலியுகமொன்றுமில்லை
யென்கிறார். (க0)

ஈ:அ;—நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழி கற்றார்க்குத்
தேவதாந்தரங்கள் பக்கலுண்டான பரத்வஸங்கையும், எம்பெரு
மான்பக்கல் ப்ரயோஜநாதரபரதையுமான மாநஸதோஷம் போ
மென்கிறார்.

கலியுகமொன்றுமின்றிக்கே தன்னடியார்க்கருள்செய்யும்*

மலியுஞ்சுட ரொளிமுர்த்தி மாயப்பிரான்கண்ணன் தன்னை*

கலிவயல்தென்னன் குருகூர்க் காரிமாறன்சடகோபன்*

ஒலியுகழாயிரத்திப்பத்து உள்ளத்தைமாசறுக்குமே.

(கக)

ஆழ்வார் திருவடிகளேசரணம்.

ப:—அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழி, அப்யஸித்தவர்கள் நெஞ்சில் ஸகல
மாலின்பமும் அறுக்குமென்று பலத்தை அருளிச்செய்கிறார்.

தன்—தனக்கு

அடியார்க்கு—அஸாதாரணஸேஷபூக்

ரானவர்களுக்கு

கலியுகம்—கலியுகதோஷம்

ஒன்றும்—ஒன்றும்

இன்றிக்கே—தட்டாதபடி (ஸ்வவிஷ
யஜ்ஞாநப்ரோடவ்ருத்திகளை)

அருள்—தன்னருளாலே

செய்யும்—கொடுக்கையாலே

மலியும்—அபிவ்ருத்தமான

32 திருவாய்மொழி ௩-ப.௨-தி. கக-பா. கலியுகம்வ்யாக்யாநம்.

சுடர்—ப்ரகாஸ த்தையுடைத்தான ஒளிமூர்த்தி—தேஜோமய திவ்யவிக்ர ஹத்தை யுடையனாய் மாயம் — ஆஸ்சர்ய குணசேஷத்தங் களை பிரான் — அவர்களை யநுபவிப்பிக்கு முபகாரகனான கண்ணன்தன்னை — க்ருஷ்ணனைப் பற்ற கலி—ஸம்ருத்தமான வயல்—வயலையுடைத்தாய் தென்—தெற்குத்திக்குக்கு நன்—ஸ்வராக்யமான குருகூர்—திருநகரிக்கு நிர்வாஹகராய் காரி—ஜநகவைலக்ஷணயத்தையும மாறன்—குலவைலக்ஷணயத்தையு மு டையரான	சடகோபன்—ஆழ்வாருடையதாய் ஒலி—ஸுப்ரஸித்தமான புகழ்—பகவத்குணப்ரபைதையுடைத் தான ஆயிரத்து—ஆயிரந்திருவாய்மொழியில் இப்பத்து—இப்பத்தும் உள்ளத்தை — அப்யஸித்தவர்கள் நெ ஞ்சை மாசு—(பாகவதஸாம்ய ப்ரதிபத்திருப மாயும் அதுக்கடியான பகவதுத் கர்ஷாதி ஸங்காஸுபமாயும் தேவ தாந்தரபரத்வ ப்ரதிபத்திருபமா யும் ப்ரயோஜநாந்தர ப்ராவண்ய ஸுபமாயுமுள்ள) மாசு அறுக்கும்—அறும்படிபண்ணும். இது அறுசீராசிரியவிருத்தம் (கக)
---	---

ஆறு; —(கலியுகம்) ஸ்வாஸ்ரிதர் அபேக்ஷித்தால் கலியுகத்தையே
க்ருதயுகமாக்கி யநுளும் ஸ்வபாவனாபிநுந்த எம்பெருமானைச் சொ
ன்ன இத்திருவாய்மொழி, வைஷ்ணவத்வ விரோதி ஸகலவிரோ
தங்களையும் போக்குமென்கிறார் (கக)

அஞ்சாம்பத்து இரண்டாந்திருவாய்மொழி
முற்றிற்று.



ஸ்ரீமதேதராமாநுஜாயநமஃ.

மூன்றாந்திருவாய்மொழி, மாசறுசோதி ப்ரவேசம்.

ஆறு;—(மாசறுசோதி.) இப்படி ஆஸ்ரித வாத்ஸல்யாத்யந வதிக கல்யாண குணவிபூஷிதனாயிருந்த எம்பெருமானோடே ஸம்ஸ் லேஷிக்க ஆசைபட்டுப் பெருதே சிரகாலம் அவஸந்நையாயிருந்தா ளொருபிராட்டி, தன்னுடைய வ்யஸநத்தைப் பொறுக்க மாட்டா மையாலே “மடலூர்ந்தாகிலும் அவனோடே ஸம்ஸ்லேஷிக்கவே ணும்” என்று மனோரதித்து மடலுருகையிலே வ்யவஸிதையாயி ருந்த விடத்தில், இவளுடைய தோழியானவள் “நீ ஆசைப்படு கைக்கீடான ஸௌந்தர்யாதி கல்யாணகுணங்கள் அவனுக் குண் டோ? உண்டானால்தான் அவனை யுத்திர்ய மடலுருகை யுத்தமோ? இவ்வுரெல்லாம் உன்னைப்பழிசொல்லாதோ?” என்ன;— *

ப:—மூன்றாந்திருவாய்மொழியில் கீழ் அநுஸந்தித்தபாகவதோத்கர்ஷ ஹேதுவான பகவதுத்கர்ஷததையும், குணவிக்ரஹாதி வைலக்ஷண்யத்தையும் அநுஸந்தித்து, அவனுடைய ஆலோகாலாபாதி முகத்தாலே ஸம்ஸ்லேஷித்து அதுபவிக்கைக்கு ஆசைப்பட்டு அதுகிடையாமையாலே, ஆஸாஜநகமான ஆபி ரூப்யாதீஸயத்தையும், அவயவ விஸேஷவைக்ஷண்யத்தையும், ப்ரதிபந்தக நிவர்த்தகமான பாலசேஷடிதத்தையும், அபிநிவேஸவர்த்தகத்வத்தையும், அநந் யார்ஹந்தாபரகத்வத்தையும், ஆகர்ஷகத்வ ஸ்வபாவ யோகத்தையும், ஆஸத்தி ஹேதுவான அர்ணவஸாயித்வாதிகளையும் அகிலவிரோதி நிவர்த்தநத்தில் அநா யாஸத்தையும், உத்துங்கதேஸ வாஸித்வத்தையும், அஸாதாரணசிஹ்நயோகத் தையும் அநுஸந்தித்து, ஏவம் வீஸிஷ்டனான ஸர்வேஸ்வரன் விஷயத்தில் தமக்குப்பிறந்த அபிநிவேஸாதீஸயத்தாலே, “இரண்டு தலைக்கும் அநநுரூப மான ஸ்வப்ரவ்ருத்திவிஸேஷத்தாலேயாகிலும். ப்ராப்பிக்கக்கடவோம்” என் கிற த்வராதிஸயத்தால் தமக்குப் பிறந்த வ்யவஸாயவிஸேஷத்தை அந்யாப தேஸ முகத்தாலே, நாயகனான ஈஸ்வரனோடு கலந்து பிரிந்தாளொருநாயகி தத்ப் ராப்த்யபிநிவேஸ த்வரையாலே, தன்குடிப்பிறப்புக்கும் பெண்மைக்கும் அநநு ரூபமாம்படி “அவனுடைய மெய்ப்பாட்டை யழித்து மடலூர்ந்தும் பெறக்கட வோம்” என்கிற அறுதிப்பாட்டைப் பாங்கிக்கு உரைத்த பாசுரத்தாலே அரு ளிச்செய்கிறார். *

ஈடு;—“மலியும்சுடரொளிமுர்த்தி மாயப்பிரான் சண்ணன் தன்னை” என்று-வடிவழகையும் குணங்களையும் ஸௌலப்யத்தை யும் அநுஸந்தித்து; இப்படி ஸுலபனுமாய், ஆர்ச்சர்யமான குண

சேஷ்டிதங்களை யுடையனுமாய், அவையிலையேயாகிலும் விட
வொண்ணாத வடிவழகையு முடையனான இவனை பாஹ்ய ஸம்ஸ்லே
ஷாபேகைஷ பிறந்து அணைக்கக்கோலிக் கையைநீட்ட, அகப்ப
டாதே கைகழிந்து நிற்க, அத்தாலே கலங்கி மடலெடுக்கையிலே
உபக்ரமிக்கிறார். மடலெடுக்கையாவது - போர்சட்டுப் பொரிகொ
றிக்கையோபாதி. “ அநீதிசெய்யாதே கொள்ளுங்கோள் ” என்று
பிறரைத்திருத்தினவர், “ நீர்செய்யப்பார்க்கிற இது அநீதி, அத்
தைத்தவிரும் ” என்று பிறர்திருத்தவும் திருந்தாதபடியானார். பிற
ரை பகவத்விஷயத்திலே ப்ரவணராக்குகைக்குத் திருத்துகிற இவ
ரை, “பகவத்ப்ராவண்யமாகாது” என்று திருத்தப்பார்த்தால் திருந்
தாரிதே.

அன்றிக்கே, * ஏறாளுமிறைபோனில் - அவனுக்கு உறுப்பல்
லாத நானும் என்னுடைமையும் வேண்டாவென்று அலாபத்தாலே
கூப்பிடும் தம்மோடொக்கக் கூப்பிடுகைக்குத் துணைதேடி லோகவ்
ருத்தாந்தத்தை அநுஸந்தித்தவிடத்து, தாம் பகவத்விஷயத்திலே
ப்ரவணராயிருக்குமாபோலே அவர்கள் இதர விஷயங்களிலே ப்ரவ
ணரா யிருக்கிற படியைக்கண்டு, அவர்கள் அநர்த்தத்துக்கு நொந்து
அவர்களுக்கு பகவத்பரத்வத்தை உபபாதித்துத் திருத்தி, “இவர்
களிலே ஒருவனாயிருக்கிற என்னை, இவர்களையும் திருத்தும்படி
யாக்குவதே ஸர்வேஸ்வரன்” என்று அவன் தமக்குப்பண்ணின
உபகாரத்தை ஸ்மரித்து, தாம் திருத்தத் திருந்தின ஸ்ரீவைஷ்ண
வர்களுக்கு மங்களாஸாஸனம்பண்ணி, இப்படி பாஹிதத்துக்கு
வேண்டுவ தெல்லாம் செய்து கையொழிந்தபின்பு பழைய தம்மி
ழவே தலையெடுத்து, “வழியல்லாவழியேயாகிலும் கிட்டுமத்தனை”
என்னும்படியான விடாய்பிறந்து மடலெடுக்கையிலே யொருப்பட்
டுச் செல்லுகிறது - இந்தத்திருவாய்மொழி.

ஓரோ விஷயங்களிலே ஓரொருத்தார்க்கு ஸங்கமுண்டானால்
அவ்விஷயங்கள் கிடையாவிடடால் “ அவை இப்போதே பெறவே
ணும்” என்னும்படியான த்வரைபிறந்தால், பின்னையவை யிருந்த
விடங்களிலே அகைசூழ்ந்து புறப்படவேண்டும்படியா யிருப்ப
தொரு ஸாஹஸத்தைப் பண்ணிப் புறப்படவிடுவித்து முகத்திலே
விழிப்பாரைப்போலே, “அத்தலைக்குப் பழியை விளைத்தாகிலும்

முகத்திலேவிழிக்குமத்தனை” என்று ஸாஹஸத்திலே யொருப் பட்டு, தமக்கு இவ்வளவாகப் பிறந்த தஸையை அந்யாபதேசத் தாலே பேசுகிறார்.

“அபிமத விஷயத்தைப் பிரிந்து ஆற்றமாட்டாதார் மட லெடுக்கக்கடவர்கள்” என்று ஒன்றுண்டு தமிழர் சொல்லிப்போரு வது. அதாவது - (க) “தௌயஸீயவயொவ்யுதூழ் - துல்யஸீல வயோவ்ருத்தாம்” என்று ஸீலத்தாலும் வயஸ்ஸாலும் அபிஜநத் தாலும் வடிவழகாலும் ஸம்பத்தாலும் குறைவற்றிருப்பன இரண்டு விஷயமாய், அதுதன்னில் “அறிவு, நிறைவு, ஓர்ப்பு, கடைப்பிடி” என்றாற்போலே சொல்லுகிற நாயகலக்ஷணங்கள் நாயகனுக்கும் உண்டாய், “நாண், மடம், அச்சம், பயிர்ப்பு” என்றாற்போலே சொல்லுகிற நாயகியுடையலக்ஷணங்கள் நாயகிக்கும் உண்டாய், இப்படி இரண்டுதலையும் குறைவற்று இவர்கள் தாங்கள் ப்ராப்த யௌவநருமாயிருக்க: இவர்களைப் புறம்புகூட்டு வாரின்றிக்கே யிருக்க, யாத்ருச்சிகமாக அவனும் “வேட்டைக்கு” என்று புறப் பட்டு, இவளும் “பூக்கொய்துவிளையாட” என்று உத்யாநத்திலே புறப்பட, அவ்விடத்திலே தைவயோகத்தாலே இருவர்க்கும் கண் கலவியுண்டாய், சிலரடியாகவந்த ஸம்ஸ்லேஷ மல்லாமையாலே பிரி வோடே வ்யாப்தமாகப் பிரிந்து, குணாகிஷயமாகையாலே இரண்டுதலைக்கும் ஆற்றாமைவிஞ்சி, ஒருதலையையொழிய ஒருதலைக் குச் செல்லாமைபிறந்து, இரண்டு தலையையுமழித்தாகிலும் பெறப் பார்க்கை.

மடலுருகையாவது - அபிமதவிஷயத்தைப் பிரிந்த ஆற்றாமை யாலே அவ்விஷயத்தை ஒருபடத்திலே யெழுதி, வைத்தகண்வாங் காதே அத்தைப் பார்த்துக்கொண்டு, பனைமடலைக் குதிரையாகக் கொண்டு, பிரிந்த போதுதொடங்கி கண்டபோகோபகரணங்களெல் லாம் அக்தி கல்பமாய்த் தோற்ற, ஊனுமுறக்கமு மின்றிக்கே, உடம்பில் துளிநீரேறிட்டுக் கொள்ளாதே, மயிரை விரித்துக்கொ ண்டுகிரியாதின்றால், இத்தர்மஹாநியைக் கண்ட ஸுத்திரியாதிகள் “கெட்டேன், இவனுக்கு ஒரு விஷயத்திலே இத்தனை பாவபந்த முண்டாகாதே” என்று, அவர்கள் அவ்விஷயத்திலே கூட்டுதல்.

இல்லையாகில், இதுவே ஹேதுவாக இரண்டுதலையிலுள்ள பந்துக் களும் கைவிட, அலக்குப்போர்போலே ஒருவர்க்கொருவர் புகலாய் அங்ஙனேகூடுதல், தோழிமார் கூட்டுதல், ஆற்றுமைகூட்டுதல், அந்த விஷயந்தான் குணாதிகவிஷயமாயிருக்குமாகில் பழிக்கு அஞ்சிக்கூடு தல். இவையித்தனையுமில்லையாகில் முடிந்து பிழைத்தல்செய்கையாவதொரு ஸாஹஸப்ரவ்ருத்திவிஸேஷமாயிற்று.

இதுதன்னை “கடலன்னகாமத்தராகிலும் மாதர் மடலூராய் மற்றையார்மேல்” என்று-ஆஸ்ரயத்தளவல்லாதபடி ஆற்றுமைகரை புரண்டாலும் ஸ்த்ரீகள் மடலூரக்கடவர்களன்று; நாயகன் தன்னாற்றுமையாலே மடலெடுத்து உலகின்மேல் வைத்துச் சொல்லுதல், (உலகின்மேல்வைத்துச் சொல்லுகையாவது - ஸ்வாபிப்ராத்யத்தை யறிவியாமல் “ஒருவன்மடலூரப்போகிறான்” என்று அந்யாபதேஸேந சொல்லுகை.) “நான்வரைபாயப்புகா நின்றேன். மடலெடுக்கப்புகாநின்றேன்” என்று தோழிக்கு வந்து அறிவித்தால், அவள் கூட்டிற்றிலளாகில் பின்பு அவன் இதுசெய்யக்கடவன்; இத்தனை யல்லது “ஸ்த்ரீகள் மடலெடுக்கக் கடவரல்லர்கள்” என்று இங்ஙனே ஒருமர்யாதை கட்டினார்கள் தமிழர்;

இங்கு அங்ஙனன்றிக்கே, பிராட்டிதான் மடலெடுத்ததாக இராகின்றது; தமிழர் “ஸ்த்ரீகள்மடலூரக்கடவரல்லர்” என்று சொன்ன இது பின்னைச்சேரும்படி என்? என்னில்; அவர்கள் ஒரு தலையிலேதான் அத்தை யிசைந்தார்களே; அப்படியிசைகைக்கு அடி ஆற்றுமையே; இது இரண்டுதலைக்கு மொத்தபின்பு ஒருதலையிலொதுக்குவாரார். வரம்பழியவாகிலும் முகங்காட்டிவைத்துக் கொண்டு தரிக்க வேண்டும்படியா யிருப்பதொரு விஷயம் டுறம் பில்லையே; இங்ஙனையிருப்பார் சிலரைக் கல்பித்துக் கொண்டார்களித்தனையிதே, இதுக்கு ஒருமர்யாதை கட்டுகையாவது-ஆசைக்கு ஒரு வரம்பிட்டார்களாமித்தனையிதே; அப்போது பின்னை ராஜாஜைக்கு நிற்கவேணும், இல்லையாகில் வேலியடைத்தால் நிற்கவேணும்; ஆனகயால் அவர்கள் ப்ரேமஸ்வபாவம் அறிந்திலர்களாமித்தனை.

இவர்தாம் * வளவேமுலகிலே - நாம் அவனோடே கலக்கையாகிற இது அவனுக்கு அவத்யாவஹம், நம்பேற்றுக்காக அவ

னோடேகலந்து அவனுக்கு அவத்யத்தை விளைப்பதிற்காட்டில் நாம் அகன்று முடிந்தாகிலும் அத்தலைக்கு அதிஸயத்தைப்பண்ணவமையுமென்றிருக்குமத்தோடும் சேராது; இனி * ஏறாநாமிறையோனிலே - அவனுக்கு உறுப்பல்லாத ஆத்மாத்மீயங்கள் நசித்துப் போக வமையுமென்று சொன்னவத்தோடும் சேராது; ஆக, வீதரபகராயிருப்பார் செய்வதுமொன்றல்ல, இவர்தம் ஸ்வரூபத்தோடும் சேராது; ஜ்ஞாநாதிகரா யிருப்பார் செய்வதுமொன்றல்ல, ஆனால் இது இருந்தபடியென்? என்னில்; இவற்றுக்கெல்லாம் பரிஹாரம், பட்டர் திருமடல் அருளிச்செய்கிறபோது அருளிச்செய்தருளிநார்; இங்குத்தைக்கும் வேண்டுவது சொல்லவேணுமிதே.

ஜ்ஞாநாதிகராயிருப்பார் ஜநககுலத்தி லுள்ளார்க்கு மேவிலையிதே; அக்குடியிலே பிறந்த பிராட்டியானவன்(க) “யா நஸக்யாவராத்ரஷ்ட்ர-யாநஸக்யாபுராத்ரஷ்டம்” என்கிறபடியே, பெருமாள் காட்டுக்கு ஏழுந்தருளுகிறபோது (உ) “மன்னிராமன்பின் வைதேவியென்றுரைக்கும் அன்னநடைய வணங்கு நடந்திலளே” என்கிறபடியே - அவர்பின்னே பிராட்டி புறப்பட்டுப்போகையாலே ஸிஷ்டாசாரமுண்டாயிருந்தது; இனித்தான்* மயறர்வமதிநல மருளப்பெற்றஇவர் அநுஷ்ட்டிக்கையாலே இதுதானே ப்ரமாணமாகத் தட்டில்லையிதே; (ஈ) “யஜ்ஞாஹத்ஸௌஷ்டம்-யத்யதாசரதிஸ்ரேஷ்ட்டம்” என்றும், “ஸயசுபூரணம் காரணம் - ஸயத்ப்ரமாணம்குருதே” என்றும் ஸத்துக்களுடைய அநுஷ்ட்டாநத்தைப் ப்ரமாணமாகக் கொள்ளக் கடவதிதே.

ஆனாலும் காமத்தை நிஷேதியா நின்றதேயென்னில்; அப்ராப்த விஷயத்தில் காமத்தையிதே நிஷேதித்தது; அவை நிலையில் லாமையாலே; பகவத்விஷயத்தில் காமத்தை (ச) “நிஹிய்யாவித வ்யம் - நிதித்யாஸிதவ்யம்” என்று விதியாநின்ற திதே. வேதாந்த விஹிதையான பக்தியையிதே - இங்கு, காமமென்கிறது.

* வளவேழலகில்-நாம்கிட்டுகை அவனுக்கு அவத்யமென்று அகன்ற இவர், அத்தலையையழித்து முகங்காட்டுவித்துக்கொள்ளப் பார்க்கிற இது இவர் ஸ்வரூபத்தோடு சேருமோ என்னவும்

(க) ரா-அயோ-௩௩-அ.

(உ) பெரியதிருமடல்

(ஈ) கீதை ௩-௨௧.

(ச) ப்ருஹ்-௬-௫

38 திருவாய்மொழி, நு-ப, ந-தி, மாசறுசோதி ப்ரவேஸம்.

வேண்டா; அங்கு அகலநினைத்ததும் அத்தலைக்கு அவத்ய பரிஹா ரத்துக்காகவிநே; தமக்கு ஆற்றுமை கரைபுரண்டிருந்தது, “தன்னை யாசைப்பட்டார் பெருதேமுடிய, முகங்காட்டாதேயிருந்தான்” என்கிற அவத்யத்தை பரிஹரிக்கைக்குச் செங்கிராகையாலே இதுவும் இவர் ஸ்வரூபத்தோடே சேரும்; அங்கு அகன்றது ஜ்ஞாந கார்யம், இங்குமேல்விழுகிறது பக்திகார்யம். இத்தனை கலங்கப்பண்ணிற்றில்லையாகில் அத்தலையில் வைலக்ஷண்யத்துக்கு நமஸ்காரம். இவர்தாம் இப்படி கலங்கிற்றிலராகில் இவருடைய ப்ரேமத்துக்கு நமஸ்காரம். அவன் அருளிற்றும் மதிநலமிநே, அதுபடுத்துகிற பாடிநே இதெல்லாம்; மதியின் கார்யம் அது, நலத்தின்கார்யம் இது.

இனித்தான் ஸித்தோபாயத்தை ஸ்வீகரித்து அது பலியா விட்டால் ஸ்வரூபத்தை அந்யதாகரிக்குமித்தனையிநே; அவன் ஸ்வரூபம் அந்யதாகரித்தால் இத்தலைசொல்லவேண்டாவிநே. “இத்தலையில் கர்த்தவ்யமில்லையாகில் அவனுக்கு அஸக்தியில்லையாகில் நடுவுவிளம்பத்துக்கு ஹேதுவென்?” என்று தோற்றுமிநே. ஆற்றுமையையும் ஆவிஷ்கரித்து அம்பும் தொடுக்கவேணும்படியான விஷயத்தை யன்றே இவர்பற்றிற்று. இவர் தமக்கு “மடலெடுக்கக் கடவேன்” என்று துணிந்த துணிவுக்கு மேற்பட அநுஷ்டிக்க வேண்டுவதில்லையாயிற்று குணதிகவிஷயமாகையாலே; கடலைப்பெரு மாள் ஸரணம்புக்கவிடத்தில் தானாகவந்து முகமுங் காட்டாமையாலே நாலுமுன்று, அம்பைவிட்டு உடம்பிலேபாதிவெந்தபின்பிநே வந்து முகங்காட்டிற்று; இங்கு அதெல்லாம் வேண்டாமையாலே (க) “வாவரீநய-சாபமாநய” என்கிறவோபாதி, “மடலுருவேன்” என்று அச்சமுறுத்தி முகங்காட்டுவித்துக்கொள்ளப் பார்க்கிறார்.

தம்முடைய ஸ்வரூபத்தில் கலக்கம் அநுவர்த்தியாநிற்கச்செய்தேயும் அவனுடைய குணஜ்ஞாநத்தில் கலக்கமின்றிக்கே யிருக்கிறதுகாணும் இவர்க்கு; * ஏறாருமிறையோனில் — அவனுக்கு உறுப்பல்லாத நானும் என்னுடைமையும் வேண்டா என்று முடித்துக் கொள்ளப்பார்த்தவிடத்தில் அது தம்கையதன்றிக்கே, அவனுளதாக இது அழியாததாயிருந்தது; இனி “அத்தலையே பிடித்து அழிப்போம்” என்று, வேர்ப்பற்றோடே யழிக்கப்பார்க்கிறார்; உண்

டாம்போதும் அத்தலையாலேபுண்டாய், இல்லையாம்போதும் ஒன்றாக இல்லையாம்படியிறே வஸ்து ஸ்வரூபந்தானிருப்பது. “உயிரினுற்கு ஹைவிலம்” என்றார் அங்கு, இங்கு-உயிர்க்கு உயிரினுல்குஹைவில மென்கிறார். ஏறாருமிஹையோனில் அவனுக்குறுப்பல்லாத நானும் என்னுடைமையும் வேண்டாவென்றார், இதில்-எனக்கு உறுப்பல் லாத அவனும் அவனுடைமையும் வேண்டா வென்கிறார். “ராவ ணன் மாயாஸிரஸஸைக்காட்டினபோது இதரஸ்தரீகள் அஹ்ருதய மாக அழுமாபோலே தன்னாற்றாமையாலே கூப்பிட்டு, இவ்வார்த்தை கேட்டபோதே முடியாதிருப்பானென்” என்று பட்டரைச் சிலர் கேட்க, “ஜ்ஞாநாஜ்ஞாநங்களன்று ஜீவநநிமித்தம், அத்தலையில் ஸத் தையாயிற்று; அதுக்கு அழிவில்லாமையாலே யிருந்தாள்” என்று அருளிச்செய்தார்.

இப்படி அத்தலையை அழித்தாகிலும் முகங்காட்டுவித்துக் கொள்ள வேண்டும்படி தமக்குப் பிறந்த தஸாவிஸேஷத்தை; எம் பெருமானோடே கலந்து பிரிந்தாளொரு பிராட்டி ஆற்றாமை மீ தூர்ந்திருக்கச்செய்தே இவள் தரித்திருந்த இருப்பைக்கண்டு, தோழியானவள், “முன்புத்தையளவுகளன்றிக்கே இவள் தேறி யிருந்தாள், அவன் வாராகிருக்க இவளுக்கித்தனை தேற்றம் உண் டாம்போது, ஸாஹஸங்களிலே துணிந்தாளாகவேணும்” என்று பார் த்து, நீசெய்யநீககிறவிது “உன் தலைமைக்கும் அவன் தலைமைக்கும் உன்மதிப்புக்கும் அவன்மதிப்புக்கும், உன்பிறப்புக்கும் உன்னு டையமர்யாதைகளுக்கும் போராதுகிடாய்” என்ன; “என் ஸ்வரூபத் தை அழித்தாகிலும் (அவன் ஸ்வரூபத்தையழித்தும்) மடலெடுக்கை தவிரேன்” என்று துணிந்த துணிவைத் தோழிக்கு அறிவிக்க; இத்தைக்கேட்டு அஞ்சி, ஸர்வேஸ்வரன், இருந்தவிடத்தில் இருக்க மாட்டாமை வந்து முகங்காட்டித் தானும் ஸத்தைபெற்று இவளை யும் தரிப்பித்தானுபத் தலைக்கட்டுகிறது.

இவர்மடலிலே துணிந்தால் கடுகவந்துமுகங்காட்டிப் பிழைக் கில் பிழைக்குமித்தனைபோக்கி, இல்லையாகில் ஸத்தைகிடக்க விர கில்லையிறே அவனுக்கு; ப்ரஹ்மாஸ்த்ரத்துக்குத் தப்பவொண்ணா திறே அவனுக்கு; இதுக்குமுன்பு, “அவனாலேபேறு” என்று போந்தாரேயாகிலும், ப்ராப்யமான கைங்கர்யத்துக்கு பூர்வகாலீ

40 திருவாய்மொழி, நு-ப. ந-தி, க-பா, மாசறுசோதி வ்யாக்யாநம்.

நமா யிருப்பன பரபக்தி பரஜ்ஞாந பரமபக்திகளென்று சிலஉண்
டிதே, அவைகவிரவொண்ணாதிதே. இனி, பக்திமானுக்கும் பக்தி
யுண்டு; ப்ரபந்நனுக்கும் பக்தியுண்டு, ருசியையொழிய ப்ரபத்தி
பண்ணக்கூடாதே; பக்திமானுடையபக்தி-வைகமாய்வருமது; ப்ர
பந்நனுடையபக்தி - ருசிகார்யமாயிருக்கும். பக்திமானுக்கு ஸாதந
மாயிருக்கும், இவனுக்குதேஹபாத்ராஸேஷமாயிருக்கும். பக்திமா
னுக்கு பலஸ்ரத்தையில்லாதபோது தவிரலாயிருக்கும்; ப்ரபந்ந
னுக்கு ஸ்வரூபப்ரயுக்தமாய் வருமதாகையாலே ஒருகாலும் தவிரா
தாயிருக்கும். *

ஈ;அவ;—முதற்பாட்டு. “ஸொந்தர்யத்தாலும் ஸீலத்தாலும்
மதிப்பாலும் பழிப்பற்ற தொருவிஷயமாயிற்று அது; நீசெய்யப்
புகுகிற இது அவ்விஷயத்துக்கு பழிப்பை விளைக்கப் புகுகிறாய்கி
டாய்” என்று தோழி சொல்ல; நான் அவ்விஷயத்துக்குப் பழிப்
புண்டாக்கப் புகுகிறேனல்லேன், பழிப்பு அறுக்கப் புகுகிறேன்கா
ணென்கிறாள்.

மாசறுசோதி என்செய்யவாய்மணிக்கு ன்றத்தை*

ஆசறுசீலனை ஆகிமூர்த்தியைநாடியே*

பாசறவெய்தி அறிவிழந்தெனைநானையம்*

செறுமூரவர்கவ்வை தோழியென்செய்யுமே? (க)

ப:—முதற்பாட்டில், இவளுடைய வ்யவஸாயம் அறிந்த தோழி விலக்க
உத்யோகித்து, “ஊரார் பழிசொல்வார்காண்” என்ன; அவனுடைய ஆயிரும்
யாதிகளிலே யகப்பட்டுக் கலங்கின என்னை ஊர்ப்பழி என்னசெய்யு மென்
கிறாள்.

மாசு—அழுக்கு

அறு—அற்ற

சோதி--தேஜஸ்சையுடைத்தாய்

செய்ய—சிவந்த

வாய்—வாயையுடைத்தான

என்மணிக்கு } மாணிக்க மலைபோலே
ன்றத்தை } எனக்குபோக்யனா

னவனாய் (ப்ரண

யித்வத்தால் வந்த

தாழ்ச்சியாலே)

ஆசு—குற்றம்

அறு--அற்ற

சீலனை--ஸீலத்தையுடையனாய்

ஆதி—தான்முற்பாடனாய்வந்து அநு
பவிப்பித்த

மூர்த்தியை—ஸ்வாமியானவனை

நாடியே—நிரந்தரமாகத்தேடி

பாசு—மேனியிற்பசுமை

அறவெய்தி—அழிந்து

அறிவு—அறிவும்

திருவாய்மொழி ௫-ப, ௩-தி, க-யா, மாசறுசோதி வ்யாக்யாநம். 41

இழந்து—இழந்து
எனைநாளையம்—எத்தனைகாலத்தோம்;
தோழி—தோழி
ஏசு—ஏசுதலிலே
அறும்—அறுதிப்பட்ட
ஊரவர்—ஊரவாது
கவ்வை—ஆரவாரம்

என்—எத்தை
செய்யும்—செய்வது;
பாசறவு—நிறமழிவு; பாசென்று-ஸ்நே
ஹமாய் அத்தை மிகவெய்தி
யென்றுமாம்; ஏசுதல் - பழித்
தல்; கவ்வை - அலர். (க)

ஆறு—நிரதிரய நிர்மலஜ்யோதிஸ்ஸௌந்தர்ய ஸௌஸீல்யாத்
யஸங்க்யேய கல்யாணகுணகணமஹோத்தியாயிருந்த பரமபுருஷனை
ஆசைப்பட்டுப் பெறுதே அறிவழிந்து எத்தனைகாலமுண்டு தோழி;
ஆனபின்பு, எனக்கு ஒருபுக்தாயுக்ததை யுண்டோ? என்னை ஏசுகை
யிலே தீர்த்திருக்கிற ஊரவர் கவ்வைதானிப்படி அறிவழிந்திருக்
கிற என்னை எத்தைச் செய்வதென்று தோழியைக் குறித்துச்
சொல்லுகிறாள். (க)

ஈடு; அவ; — இரண்டாம்பாட்டு. “கீழிற்றிருவாய்மொழியில்நின்
றும் இத்திருவாய்மொழிக்குப் புகுருகைக்கு வழியிரண்டாயிருக்
கும்; * சீலமில்லாச்சிறியனிலே-கூப்பிட்டார்; கூப்பிடச்செய்தேயும்
வந்துமுகங்காட்டாமையாலே, அவனுக்கு உறுப்பல்லாத ஆத்மாத்
மீயங்கள் எனக்கு வேண்டாவென்றார்; இப்படி யொழியப் பேறிழவு
புறம்பேயாபிருக்கிற ஸம்ஸாரிகள் படிபைக்கண்டு வெறுத்தார்; ‘ஈஸ்
வரனும் கைவாங்கின இவர்களைநாந்திருத்துவேன்’ என்று. பகவத்
பரத்வத்தை உபபாதித்துத்திருத்தினார்; “இவர்களிலேயொருவனா
யிருக்கிற எனக்கு இவ்வாசியுண்டாவதே” என்று, பகவத்க்ருபை
யைக் கொண்டாடினார்; தாந்திருத்தத் திருந்தின ஸ்ரீவைஷ்ணவ
ஸம்ப்ருத்திக்கு மங்களாஸாஸநம் பண்ணினார்; தொடங்கினகார்யம்
தலைக்கட்டினவாறே பழைய இழவே தலையெடுத்து, தம் ஆற்றாமை
யாலே மடலூர்ந்தாகிலும்பெறப்பார்க்கிற ரென்னுதல்; அன்றிக்கே,
கீழே, ‘மலியுஞ்சுடரொளிமூர்த்தி, என்று - வடிவழகை யறுஸந்
தித்து, அநந்தரம் பாஹ்யஸம்ஸ்லேஷாபேகை பிறந்து அப்
போதே பெறுமையாலே, வழியல்லாவழியே மடலூர்ந்தாகிலும்
பெறப்பார்க்கிறாரென்னுதல்.

42 திருவாய்மொழி ௩-ப, ௩-தி, ௨-பா, என்செய்யும் வ்யாக்யாநம்.

என்செய்யுமுரவர்கவ்வை தோழியினிநம்மை*

என்செய்யதாமரைக்கண்ணன் என்னைநிறைகொண்டான்*

முன்செய்யமாமையிழந்து மேனிமெலிவெய்தி*

என்செய்யவாயுங்கருங்கண்ணனும் பயப்பூர்ந்தவே.

(௨)

ப:—அநந்தரம், அவன்கண்ணழகாலே என் ஸர்வஸ்வத்தையும் அபஹரித்து என் வைலக்ஷண்யமடங்க அழிந்திருக்க, ஊரார் என் செய்வ தென்கிறான்.

செய்ய—சிவந்த	ரைக்கண்ணனும் குறியழியா
தாமரை—தாமரைபோன்ற	திருக்க)
கண்ணன் — கண்ணழகையுடைய	என்—என்
னாய்க்கொண்டு	செய்யவாயும்—செய்யவாயும்
என்—எனக்கு பவ்யனானவன்	கருங்கண்ணனும்—கருங்கண்ணனும்
என்னை—என்னை	பயப்பு—ஒருவெருப்பாம்படியானவை
நிறைகொண்டான்—பூர்த்த்யபஹாரம்	வரண்யம்
பண்ணினான் ;	ஊர்ந்த—பார்த்தன;
(ஸ்திரீ த்வபூர்த்தி	தோழி—தோழி
போனபடியாலே)	இனி—இனி
முன்—முன்புதே காற்றுகிற	நம்மை—நம்மை
செய்ய—விலக்ஷணமான	ஊரவர்கவ்வை—ஊரவர்கவ்வை
மாமை—மாமைநிறமும்	என்செய்யும்—என்செய்யும்.
இழந்து—இழந்து [மும்	நம்மை யென்று — ஸமது:க்கையான
மேனி—(அதுக்காஸ்ரயமான) ஸரீர	தோழியையும் கூட
மெலிவு எய்தி—மெலிவு எய்தி (அவன்	டிக்கொள்ளுகிறான்.(௨)
செய்யவாயும், செய்யதாம	

ஆறு:—(என்செய்யும்.) எம்பெருமான் தன்னுடைய அதிஸீத ளமாய் ஸர்வஸத்வமநோஹரமாய் அருணகமலஸத்ருபமான அழகிய திருக்கண்களைக் காட்டி என்னைத் தோற்பித்துப் போனான்; அவனை ஸம்ஸ்லேஷிக்கப்பெறுமையாலே, தத்ஸம்ஸ்லேஷஜிதமான ஓளஜ்வல்யமுமிழந்து, மேனிமெலிவெய்து, தத்ஸம்ஸ்லேஷத்தால் புதுக்கணித்த என்செய்யவாயும் கருங்கண்ணனும் பயப்பூர்ந்த; இனி நம்மை என்செய்யும் ஊரவர்கவ்வை தோழி யென்கிறான்.

(௨)

ஈடு;—முன்றும்பாட்டு. “என்செய்யுமுரவர்கவ்வை” என்றாள்; “எல்லாம்செய்தாலும் பழி பரிஹரிக்கவேண்டாவோ” என்றிருக்கு மிறே இவள்; “இதுபழி” என்று பரிஹரிக்க வொண்ணாதபடி எனக்கு ப்ராவண்யத்தை விளைத்தவனெங்குத்தான்; “இதுபழி” என்று மீளாதபடி இவ்விஷயத்திலே ப்ரவணையாயிருக்கிற நான் எவ் வளவிலே நிற்கிறேன், “இதுபழி” என்று சொல்லுவார்கள் தான் எவ்வளவிலே நிற்கிறார்கள், அவர்கள் சொல்லுகிறத்தைச் சொல்லு கிற தோழியான நீ தான் எவ்வளவிலே நிற்கிறா யென்கிறாள்.

ஊர்ந்தசகடமுதைத்தபாதத்தன்*பேய்முலை

சார்ந்துசுவைத்த செவ்வாயன் என்னைநிறைகொண்டான்*

பேர்ந்தும் பெயர்ந்துமவனோடன்றியோர் சொல்லிலேன்*

தீர்ந்தவெந்தோழி என்செய்யுமுரவர்கவ்வையே. (ந)

ப:—அநந்தாம், அவனுடைய விரோதிரிவர்த்தகமான அதிபாலசேஷ்டி தத்திலே அகப்பட்ட என்னை ஊரார் அலர் என்செய்யு மென்கிறாள்.

ஊர்ந்த—நலியநீனைந்துஊர்ந்துவந்த

சகடம்—சகடத்தை

உதைத்த — (ஸ்தந்யார்த்தியாயமுது

நிமிர்ந்த அந்யபரவ்யாபா

ரத்தாலே முறிந்துவிழும்

படி) உதைத்த

பாதத்தன் — திருவடிகளையுடையவ

னாய் (அதுபக்வதசையாம்

படி அதிஸைஸாவாவஸ்த

தையிலே

பேய்முலை—பேய்முலையை

சார்ந்து—(தாய்முலையோபாதி நெஞ்சு

பொறிந்திச் செறிந்து

சுவைத்த — (ப்ராணஸஹி க்மாசப்பசை

யற) உண்ட

செம்—சிவந்த

வாயன் — திருப்பவளத்தையுடைய

வன் (இப்பருவம்நிரம்பாச்

செயலாலே)

என்—என்

நிறையை—நிரப்பத்தை

கொண்டான்—அபஹரித்தான் (ஆகை யாலே)

பேர்ந்தும் பெயர்ந்தும்—மீண்டும்மீண் டும்

அவனோடன்றி — அவனோடுசேர்ந்த தன்றி

ஓர்—வேறொரு

சொல்—வார்த்தையை

இலேன்—உடையேனல்லேன்;

என்—என்னோடொருநெஞ்சாம்படி

தீர்ந்த—அறுதியுடைய

தோழி—தோழி

ஊரவர்—ஊரவருடைய

கவ்வை—அலர்

என்—எத்தை

செய்யும்—செய்யும்;

அவன்கொண்ட நிறையை மீள அழை

க்குமோ; அவனையொழிய வேறே

சிலரை நான்பெற்றிறிடப்பண்

ணுமோ வென்று கருத்து. (ந)

44 திருவாய்மொழி நு-ப. ந-தி. ச-பா. ஊரவர் வ்யாக்யாநம்.

ஆறு;—(ஊர்ந்தசகடம்) “ஆகிலும் மடலூருகை நமக்குப் போராது” என்று தோழி சொல்ல, —தன்னுடைய அதிதைவாதி மாதுஷ திவ்யசேஷ்டிதங்களாலும் அழகாலும் என்னை நிறைக் கொண்டான்; ஆனபின்பு, பேர்ந்தும் பெயர்ந்தும் அவன் திறமல்லது மற்றேதேனும் சொல்லிலும் கேளேன். நான் ஏதேனு மொன்றைச் சொன்னால் அதைச் செய்கையிலே எனக்கு முற்படவே துணிந் திருக்கக்கடவ நீ என்னை ப்ரதிபந்திக்கலாமோ? நீ ப்ரதிபந்திக் கிறது “ஊரவர் நம்மைப்பழிசொல்லுவார்” என்றிறே, அது தத் குணபராஜிதரான நம்மைச்செய்வதென்? என்கிறாள். (ந)

நடு:—நாலாம்பாட்டு. “என்செய்யுமுரவர்கவ்வை” என்றாள்; ஊரார்சொல்லும்பழியேயாய், அவன்தான் நமக்கு உடலாவோனா அவர்கள் சொல்லும்பழி பொருத்திருக்கைக்கு; ஆனபின்பு அவன் கடியன்காணென்றாள்; ஏதேனு மொன்றைச் சொல்லியாகிலும் மீட் கவேனுமே அவருக்கு, “அவன் நிர்க்கருணன்காண்” என்ன; “கெடு வாய் நீசொல்லும் வார்த்தையேயிது, அவன் நமக்கு என்னகுறை செய்தான்” என்ன, “ஊரவர்பழிசொல்லிலும் மீளாதபடியான ப்ர வண்யமுண்டான விடத்திலும் இத்தஸையில்வந்து முகங்காட்டிற் றிலன் கண்டாயே” என்ன; அவன் இப்போது வந்து முகங்காட் டிற்றிலகினாலும், தான் முகங்காட்டாதபோதும் தன்னைப்பாழிய நமக்கு மற்றொன்றால் பொருந்தாதபடி பண்ணினானே! அவன் செய்தபடி பொல்லாதோவென்கிறார்.

ஊரவர்கவ்வையெருவிட்டன்னைசொல்நீர்படுத்த*

ஈரநெல்வித்திமுளைத்த நெஞ்சப்பெருஞ்செய்யுள்*

பேரமார்காதல் கடல்புரையவிளைவித்த*

காரமர்மேனி நங்கண்ணன்தோழிகடியனே?

(ச)

ப — அநந்தரம், தன்பக்கவிலே அபிநிவேஸத்தை வளரும்படி க்ருஷ்நி பண்ணின உபகாஸீலனை, அநுபகாசரைப்போலே குறையச்சொல்லக்கட வையோவென்று; தன்னைமீட்கைக்காக அவனை யியற்பழித்ததோழியைக் குறித்துச் சொல்லுகிறாள்.

திருவாய்மொழி ௩-ப, ௩-தி, ௩-பா, கடியன் வ்யாக்யாநம். 45

ஆறு;—(ஊரவர்கவ்வை.) “இப்படி தன்னைப்பிரிந்து அத்யந் தம் அவஸந்நையா யிருக்கச்செய்தே, தன்னுடைய லோபத்தாலே தன்னை உனக்குகாட்டித் தாராதேயிருக்கிற அவனை யாசைப்படு கிறதுதான் என்” என்று தோழிசொல்ல; ப்ரதிபந்தக ஸாதஸஹ ஸ்ரங்க ஞ்ளவாயிருக்கச்செய்தே, அவற்றையே வர்த்தகமாகக் கொண்டு தன்திருவடிகளிலே நிரவதிகமான அபிவிேஸத்தை எனக்குவிளைவித்த காரமர்மேனி நங்கண்ணையே! தோழி லுப்த னென்று சொல்லுகிறதென்கிறாள். (ச)

ஈடு;—அஞ்சாம்பாட்டு. நீ “அவனுக்கு நீர்மையில்லை, நிர்க்க ருணன்” என்றாயாகிலும்: அச்சொலவுக்கு ஒரு ப்ரயோஜனமில்லை காண், நீ அவனுக்கு குணஹாநி சொல்லுவது என்னை மீட்கைக் காகவிதே, அதுவும் நான் அவனைப்பற்றுகைக்கு உறுப்பாகச்சொன் னாயானவித்தனை என்கிறாள்.

கடியன்கொடியன் நெடியமாலுலகங்கொண்ட
அடியன்* அறிவருமேனிமாயத்தன்* ஆகிலுங்
கொடியவென்னெஞ்சமவென்றேகிடக்குமெல்லே*
துடிகொளிடமடத்தோழி! அன்னையென்செய்யுமே? (௩)

ஊரார்—ஊரார்

கவ்வை—அலராகிற

எரு—எருவை

இட்டு—இட்டு

அன்னை—தாயாருடைய

சொல்—நிரந்தரஹிதவசநமாகிற

நீர்—நீரை

படுத்தி—நிறுத்தி

ஈரம்—ஆசையாகிற

நெல்—நெல்லை

வித்தி—விரைத்து

முளைத்த—அதுமுளைத்த

நெஞ்சம்—செஞ்சமாகிற

பெரும்—பெரிய

செய்யுள்—விளைநிலத்துக்குள்ளே

பேர்—மிகவும்பெருத்து

அமர்—ஊர்ப்பூசலையுடைத்தான

காதல்—அபிவேஸத்தை

கடல்புரைய—கடல்போலே ஸம்ருத்த
மாக

விளைவித்த—பலிக்கும்படிபண்ணின

கார் - வர்ஷாகவலாஹகஸ்வபாவத்தை

அமர்—உடைத்தான

மேனி—திருமேனியையுடையஞய்

நம்—நமக்கு பவ்யஞான

கண்ணன்—கருவண்ணன்

தோழி—(முன்பு அவன்குணத்தைச்
சொல்லிமூட்டின) தோழி

கடியனே—(இன்று அவன் குறை
சொல்லியியர்பழிக்கும்படி)

கடியனானே?

பேரார்—பெரியவமர்த்தியுமாம் (ச)

46 திருவாய்மொழி; நு-ப, நு-தி, நு-பா, கடியன் வ்யாக்யாநம்.

19:—அநந்தரம், நீ இயல்பழித்தபடியே குணஹீநனாகிலும், என் நெஞ்சு என்னை அநந்யார்ஹமாக்கின அவனையொழிய அறியாதென்கிறாள்.

கடியன்—(ஸ்வகார்யத்தில் எதிர்த்தலை
பாராமல் ஸீக்ரப்ரவ்ருத்திபண்
ணும்) கடுமையையுடையனாய்
கொடியன்—(அக்காரியம் தலைக்கட்டி
னால் புரிந்துபாராமல்போம்)

கொடியவனாய்
நெடிய—(போகப்புக்கால் விலக்கவரி
தாம்படி) பெரிய

மால்—மேன்மையை யுடையனாய்

உலகம்—லோகமடங்க

கொண்ட—தன்னதேயாம்படி எதிர்த்
தலைக்கு ஒன்றும் ஒட்டா
மல் அநந்யார்ஹமாக்கி

அடியன்—காந்தடைக்கொள்ளும் வஞ்
சகனாய்

அறிவு—“ஸ்வச்சந்தன் ‘க்ருத்ரிமன்’
என்று விவேகிக்க

அரு—அரிதாம்படி

மேனி—அழகாலேமயக்கும்

மாயத்தனாகிலும் — ஆஸ்சர்யத்தையு
டையவனையாகிலும்

கொடிய — (லோகமர்யாதையன்றியே
குற்றஞ்சொல்லிமீட்கவரி
தாம்படி) கொடிதான

என்—என்

நெஞ்சம்—செஞ்சமானது

அவனை—(கீழ்ச்சொன்ன ஸ்வபாவவி
ஸேஷங்களையுடைய) அவனை
சஞ்சம்

என்று—என்று

கிடக்கும்—கிடவாநிற்கும்;

எல்லே — தான்முற்பாடனாய் மேல்
விழுகையாலும் புறம்பு

ஆறு;—(கடியன்.) நீ சொன்னபடியே அவன் லுப்தன், நிர்க்க
ருணன், துஷ்ப்ராபன், வஞ்சகன், தூரவகமஸ்வரூப ஸ்வபாவசேஷ

ள்ள உறவில் பற்றறுக்
கையாலும் அதிஸயித
வ்யாமோஹத்தாலும் அந
ந்யார்ஹமாம்படிதன்கமற்
கீழே இட்டுக்கொள்ளு
கையாலும் நம்மளவிற்ப
ண்ணின உபகாரம்பரிச்
சேதிக்க வரிதான வடி
வையுடைய ஆஸ்சர்யபூ
தனாகையாலும், இக்கு
ணங்களை யுடையவனெ
ன்று நினைத்திராநின்
றது;)

எல்லே! இத்தொருநெஞ்சின் ஸ்வபாவ
மிருந்தபடியே!

துடி—துடியினழகை

கொள்—கொள்வதான

இடை—இடையையும்,

மடம்—மடப்பத்தைசுயமுடைய

தொழி—தோழி (நீ இந்த ப்ரணயதா
ரையில் வாசியறியும் ஆபிரூப்
யாத்மகுணங்களை யுடைய
யாயிருக்கநிஷேதித்ததுதாயார்
நியமநத்துக்கு அஞ்சியிதே)

அன்னை—அவள்

என்—எத்தை

செய்யும்—செய்வது;

எல்லேயென்பது—என்னேயென்றாய்
ஆஸ்சர்யமாதல்;

தோழியை எல்லே

யென்று ஸம்போதித்

ததாதல்; மால்-பெரு

மையும் வ்யாமோஹமும் ௫)

திருவாய்மொழி, ௫-ப, ௩-தி, ௬-பா, அன்னை வ்யாக்யாநம். 47

டிதன், மற்றும் ஸாதஸஹஸ்ரதோஷங்களை யுடையவனாகிலும், கொடிய என்னெஞ்சம் அவனென்றேகிடக்கும், என்னை! ஒரு நெஞ் சினுடைய அபிநிவேஸமேயிது என்று பிராட்டி அருளிக்கெய்ய; தோழியானவள், “இப்படி அபிநிவேஸிக்கை ஈடோ, அன்னைமார் பொடியில் செய்வதென்” என்ன; விரஹாக்கியாலே தக்தராயிருக் கிற நம்மை எத்தைச்செய்வதென்கிறாள். (௫)

ஈடு அவ; — ஆறும்பாட்டு, கீழ், அன்னை என்செய்யுமென்று- நீசெய்கிறவித்தைப் பொருள்கிடாயென்ன, அவள்பொருதேசெய்வ தென் என்னுமளவிலே நின்றது, இதில் நீஇப்படி வ்யவஸிதையான படியறிந்தால் அவள்ஜீவியாஸ்கிடாயென்ன, அவள்ஜீவிக்கிலென்; முடியிலென் என்கிறாள்.

அன்னையென்செய்யிலெனூரென்சொல்லிலென் தோழிமீர்*
என்னையினியுமக்காசையில்லே யகப்பட்டேன்*
முன்னையமார்முதல்வன் வண்துவராபதி
மன்னன்*மணிவண்ணன் வாசுதேவன்வலையுளே. (௬)

ப: — அநந்தாம், அவனுடைய ஆகர்ஷகமான ஸ்வபாவங்களிலே யகப்பட் டேன், என்னை நீங்கள் ஆசையரவமையுமென்று, திரளவந்த தோழிமாரைக் குறித்துச் சொல்லுகிறாள்.

தோழிமீர் — (ஸமாநஸுகது:கைக ளான) தோழிமீர்	வாசுதேவன் — (அழகில்லையாகிலும் விடவொண்ணாத அநுரு பமான ஆபீஜாத்யத்தை யுடைய) வஸுதேவதநய னுவனுடைய வலையுளே—(இப்படி நாலுபாடும்கண் ணியான ஆகர்ஷகசேஷத்த ரூபமான) வலைக்குள்ளே தப்புவொண்ணாதபடி அகப்பட்டேன்—அகப்பட்டேன்;
முன்னை—ப்ரதமஜரான	
அமார்—நித்யஸூரிகளுக்கு	
முதல்வன் — ப்ரதாநனான மேன்மை யையுடையனாய்	
வண்—நிரதிஸயஸம்பத்தையுடைய	
துவராபதி—முநீமக்த்வாரகைக்கு	
மன்னன்—நிர்வாஹகனான நீர்மையை யுடையனாய் (இரண்டுமில் லாதவன்றும் விடவொண் ணாத)	
மணி—நீலரத்நம்போலே தர்ஸகீயமான	இனி—ஆனபின்பு
வண்ணன்—ஆபிரூப்யத்தை யுடைய னன்னை—(மீட்கவரிய) என்னைப்பற்ற உமக்கு—(மீட்கநினைத்திருக்கிற) உங் களுக்கு	

4.8 திருவாய்மொழி, நு ப, ந-தி, எ-பா, வலையுள் வ்யாக்யாநம்.

ஆசை — விதேயையாக ஆசைப்பட	என் — எது
வேண்டுவது	சொல்லில் — சொல்லில்
இல்லை — இல்லை (ஆகையாலே);	என் — என்
அன்னை — தாயார்	அவன்செய்யும் ப்ரியத்தோடு அப்ரியத்
என் — எது	தோடு வாசியில்லை; அவர்கள்சொ
செய்யில் — செய்யில்	ல்லும் குணத்தோடு தோஷத்
என் — என்;	தோடு வாசியில்லை யென்றுகரு
ஊர் — ஊரவர்	த்து (சு)

ஆறு; — (அன்னை.) ஸ்வபாவதவநிரஸ்த ஸமஸ்தஸாம்ஸாரிக ஸ்வபாவராய் அஸ்கலிதஜ்ஞாநரான ஸேஷஸேஷாபந வைநதேயா த்யஸங்க்யேய பரமஸூரிகளாலே அநவாதபரிசரிதசரணயுகளானாயி ருந்துவைத்து, அதிகூடா மநுஷ்யஸஜாதீயதயா அவதீர்ணாய் வண்துவராபதித்திருநகரியிலே ஆஸ்ரிதபரமஸுலபனாப்க்கொண்டு எழுந்தருளியிருந்த ஸ்ரீவஸுதேவர்திருமகனுடைய கல்யாணகு ணங்களாகிற வலையுள்ளேயகப்பட்டேன்; இனி என்னை அன்னை யென்செய்யிலென், ஊரென்சொல்லிலென்; தோழிமீர், என்னை யினியுமக்காசையில்லை யென்கிறாள். (சு)

ஈ; அவ. — ஏழாம்பாட்டு. அவன் குணஹாநி சொல்லுகிறஸ்த ரீகள் வாயடங்கும்படி, நாம் அவனை வரக்கண்டு அந்த உபகாரத் துக்காகத்தலையாலே வணங்கவல்லோமே யென்கிறாள்.

வலையுளகப்படுத்தென்னை நன் னெஞ்சங்கூவிக்கொண்டு*

அலைகடற்பள்ளியம்மானை ஆழிப்பிரான் தன்னை*

கலைகொளகல்குல்தோழி நங்கண்களாற்கண்டு*

தலையில்வணங்கவுமாகொலோ தையலார்முன்பே. (எ)

ப: — அநந்தாம், ஆஸ்ரயனார்த்தமான கூரார்ணவஸுயநத்தையுடைய ஸர் வேஸ்வரனை நாட்டார்முன்பே நாம்கண்டு ஆசரிக்கக்கூடுமோவென்று அந்தரங் கையான தோழியைக்குறித்து உரைக்கிறாள்.

என்னை — என்னை

வலையுள் — தன்னுடைய ஆகர்ஷககுண

சேஷத்தங்களிலே

அகப்படுத்து — அகப்படுத்தி

நல் — (என்னிலும் தன்பக்கல்) நலத்

தையுடைய

நெஞ்சம் — நெஞ்சை

கூவிக்கொண்டு — அடியறுத்தழைத்

துக்கொண்டவனாய் (அந்தநெஞ்சு தன்பக் கலிலே ப்ரவணமா கைக்கடியாக திரைக் குள்ளே கிடப்பாரைப் போலே	பிரான்தன்னை — மஹோபகாரகனான வனை கலை—பரிவட்டவுடையழகை கொள்—உடைத்தாய் அகல்—விஸ்தீர்ணமான அல்குல்—அல்குலையுடைய தோழி—தோழி (இருவருமொக்க) நம்—நம் கண்களால்—கண்களாலே கண்டு—கண்டு தையலார்—பழிசொல்லுகிறதையலார் முன்பே—முன்பே (அவன்வந்த உப காரந்தோன்ற) தலையில்—தலையாலே வணங்கவும்—வணங்கவும் ஆங்கொலோ—ஆகக்கூடுமோ? (எ)
அலை—அலைகிற கடல்—கடலுக்குள்ளே பள்ளி — ஏகாந்தமாகப் பள்ளிகொள் வானாய் எம்மானை — அக்கிடையழகைக்காட்டி என்னை அடிமைகொண்ட ஸ்வாமியாய் ஆழி—(அவ்வழக்கைக் காத்தாட்டும்) திருவாழியையுடைய	

ஆறு;—(வலையுள்.) இப்படி தன் நிலைமையை மெய்யாகச் சொன்னபின்பு, “இனி இவளால் ஒருசெயலில்லை” என்றுகொண்டு இவளுடைய அத்யவஸாயத்தைத் தோழியிசைந்தபின்பு, அவளைக்குறித்து; தன்னுடைய ஸ்வரூபரூபகுண சேஷ்டிதங்களாகிற வலையுள்ளே என்னை யகப்படுத்தி, என்னுடைய நெஞ்சைக் கூவிக் கொண்டு, ஆறும் செல்லவொண்ணாததொரு திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்தருளுகிற ஆழிப்பிரான்தன்னை, கலைகொள கலல்குல் தோழி, அவனுக்குக் குண ஹாநி சொல்லுகிற இந்தத்தையலார்கண் ணைதிரேநங்கண்களால்கண்டுதலையில்வணங்கவுமாங்கொலோவென்கிறாள். (எ)

ஈடு;—எட்டாம்பாட்டு. மஹோபகாரகனை “குணஹீநன்” என்று சொல்லுகிற தாய்மார், “இவனையாகாதே நாம் குணஹீநனென்றது” என்று லஜ்ஜிக்கும்படி என்றோ நாம் அவனைக் காண்பதென்கிறாள். அவன் தன்ஸத்தையையுண்டாக்கி, நம் ஸத்தையைத் தந்தான்; நாம் அவன்ஸத்தையாலுண்டானபலம் பெறுவதென்றோ வென்கிறாள்.

50. திருவாய்மொழி, நு ப, ந-தி, அ-பா, பேய்முலை வ்யாக்யாநம்.

பேய்முலையுண்டுகடம்பாய்ந்துமருதிடை

போய்முதல்சாய்த்து* புள்வாய்பிளந்துகளிறட்ட*

தூமுறுவல்தொண்டைவாய்ப்பிராணை எந்நாள்கொலோ*

யாமுறுகின்றதுதோழி அன்னையர்நாணவே.

(அ)

ப — அநந்தரம், அநாயாஸேந அகிலவிரோதியையும் நிவர்த்திப்பிக்கு மவனை நான்கிட்டுவது என்றோ வென்கிறாள்.

பேய்—பேயின்

முலை—முலையை

உண்டு—உண்டு

சகடம்—ஸகடத்தை

பாய்ந்து—பாய்ந்து

மருது—மருதின்

இடை—நடுவே

போய்—போய்

முதல்—வேர்பறித்து

சாய்த்து—வீழவிட்டு

புள்—பகாஸுரனாகிற பசுவியின்

வாய்—வாயை

பிளந்து—பிளந்து

களிறு—சுவலயாபீடத்தை

அட்ட—நிரஸித்தவனாய் (விரோதி

களினுடைய பற்றாசறுதியாலே

ஸாவஜ்ஞமாக ஸ்மிதம்பண்ணு

கையாலே)

தூ—வெளுத்த

முறுவல்—முறுவலொளியையும்

தொண்டை—தொண்டைப்பழம் போ
லே சிவந்த

வாய்—அதரஸோபையையும்

பிராணை — ஆஸ்ரிதைகளான கோபி

மாரை அதுபவித்த உபகாரகளை

தோழி—தோழி

அன்னையர் — (அவனைக் குற்றஞ்
சொன்ன) அன்னையர்

நாண—லஜ்ஜிக்கும்படியாக

யாம்—நாம்

உறுகின்றது—கிட்டுவது

எந்நாள்கொலோ-என்றாயிருக்கிறதோ?

நாம் கிட்டினால் அவர்

கள் நாணுமித் தனை

யென்றுகருத்து. (அ)

ஆறு—(பேய்முலை.) பூதநா ஸகட யமளார்ஜுந சுவலயாபீட ப்ரப்ருத்யாஸ்ரிதவிரோதி நிரஸநைக ஸ்வபாவனாயிருந்தவனை “குண ஹீநன்” என்றுசொல்லுகிற அன்னையர், “இவனையாகாதே ப்ரண யித்வ வாத்ஸல்யகாருண்யாதி குணரஹிதனென்று சொல்லுவது” என்று லஜ்ஜித்துத் தலையெடுக்கமாட்டாதே யிருக்கும்படி, எந்நாள் கொலோ யாமுறுகின்றது தோழி யென்கிறாள்.

(அ)

ஈடு;அவ—ஒன்பதாம்பாட்டு. நெஞ்சு விம்மல்பொருமலாகாநிற் கவும், தன் ஸ்த்ரீத்வத்தாலே இதுக்குமுன்பு மறைத்துக்கொண்டு போந்தாள்; இனி “அவனையழிக்கப்புகுகிற நாம் ஆர்க்குமறைப்பது” என்று அதுதன்னையே சொல்லுகிறாள்.

(அ)

நாணும்நிறையுங்கவர்ந்தென்னைநன்னெஞ்சங்கூவிக்கொண்டு*

சேணுயர்வானத்திருக்கும் தேவபிரான்தன்னை*

ஆணையெந்தோழி! உலகுதோறலர்தூற்றி* ஆம்

கோணைகள்செய்து குதிரியாய்மடலூர்துமே. (கூ)

ப.--அநந்தரம், என்னை ஸர்வஸ்வாபஹாரம்பண்ணி எட்டாமலிருக்கிற வனை. ஸர்வலோகமும் பழிக்கும்படி மடலூரக்கடவேனென்று தோழிக்குத் தன்னெஞ்சை வெளியிடுகிறாள்.

என்னை—என்னை

நாணும்—லஜ்ஜையையும்

நிறையும்—பூர்த்தியையும்

கவர்ந்து—அபஹரித்து

நல்—ஸ்நேஹோத்தரமான

நெஞ்சம்—நெஞ்சையும்

கூவிக்கொண்டு- அழைத்துக்கொண்டு

(க) “ விஸ்வதஃப்ருஷ்டேஷு ஸர்வதஃப்ருஷ்டேஷு ” என்கிற

படியே)

சேணுயர்—மிகவும் உயர்ந்த

வானத்து — பரமாகாஸஸப்தவாச்ய

மான) பாடபதத்திலே

இருக்கும்—இருப்பானாய்

தேவர்—ஸூரிகளுக்கு

பிரான்தன்னை — (இங்குப்பண்ணின

பாவ்ருத்திகளை பாகா

ஸிப்பிக்கும்) ஸர்வாதி

கணவனை

என்—எனக்குவிதேயையான

தோழி—தோழி

ஆணை—உன்னோனையே

உலகுதோறு—ஸர்வலோகங்களிலும்

அலர்—பழி

தூற்றி—(ப்ராஸித்தமாய்ப்படி) தூற்றி

ஆம்—என்னால் செய்யலாம்

கோணைகள்—மிறுக்குக்களடங்க

செய்து—செய்து

குதிரி—ஒருவர்க்கடங்காத நாணமற்ற

பெண்

ஆய்—ஆய்க்கொண்டு

மடல்—மடல்

ஊர்தும்—ஊரக்கடவேன்;

குதிரி—நாணப்பெண்

கோணை—மிறுக்கு.

(கூ)

ஆறு;—(நாணும்) நாணும்நிறையுங்கவர்ந்து என்னை நன்னெஞ்சங்கூவிக்கொண்டு, ஒருவர்க்கும் செல்லவொண்ணாத திருநாட்டிலே எழுந்தருளியிருக்கிற தேவபிரான்தன்னை அயர்வறுமரர்களுங் கூடத் தேறாததொருபடி, தோழி, ஆணை, அவனையுலகுதோறலர்தூற்றி, மற்றும் செய்யலாம் மிறுக்குக்களெல்லாம்செய்து குதிரியாய் மடலூர்துமென்கிறாள். (கூ)

52 திருவாய்மொழி, ௫-ப, ௩-தி, ௧௦-பா, யாம்மடல் வ்யாக்யாநம்.

ஈடு; அவ;—பத்தகாம்பாட்டு. ஜகத்க்ஷோபம்பிறக்கும்படி மடலூர்ந்தாகிலும், நிரதிஸயபோக்யனானவனைக் காணக்கடவே நென்கிறார்.

யாமடலூர்ந்துமெம்மாழி யங்கைப்பிரானுடை*

தூமடல்தண்ணந்துழாய் மலர்கொண்டு சூடுவோம்*

யாமடமின்றித் தெருவுதோறயல்பைதயலார்*

நாமடங்காப்பழிதூற்றி நாடுமிரைக்கவே.

(௧௦)

ப--அநந்தம், நிரதிஸயபோக்யமான அஸாதாரண சிஹ்நங்களையுடையவனை எங்கும்பழிதூற்றி ஜகத்க்ஷோபம் பிறக்கும்படி மடலூர்ந்தேயாகிலும் அவன் மாலையைச்சூடுவோ மென்கிறார்.

(அத்யந்தாபிநிவேஸத்காலே)

யா—ஏதேனுமொருபடியாலும் ஸ்த்ரீத்

வாநுருபமான

மடல்—ஒடுக்கம்

இன்றி—இன்றியே (லோகத்தளவில்

பர்யவஸியாதே)

தெருவுதோறு—தெருவுதோறும்புக்கு

அயல்—அயலாரான

தையலார்—ஸ்த்ரீகளானவர்கள்

நா—நா

மடங்கா—ஒவாதேசொல்லும்

பழி—பழியை

தூற்றி—தூற்றி

நாடும்—ஸகலஜகத்தும்

இரைக்க — க்ஷுபிதமாய்க் கூப்பிடும்

படி

யாம்—மடலூரத்தகாத ஸ்த்ரீ த்வத்தை

யுடைய நாம்

மடல்—(நமக்குடல்லாத) மடலை

ஊர்ந்தும்—ஊர்ந்தேயாகிலும்

ஆழியங்கை—கையுந்திருவாழியுமான

வழகைய நுபவிப்பித்து

எம்—நம்மை வஸீகரித்த

பிரானுடை—உபகாரகனுடைய

தூ—செவ்வியாலே தூய்தான

மடல்—இதழையுடைய

தண்—ஸ்ரமஹரமாய்

அம்—தர்ஸநீயமான

தூழாய்—திருத்துழாய்

மலர்—பூந்தாரை

கொண்டு—(௧) “வதிஸஜாநிதா

வீதா-பதிஸம்மாநிதாஸீதா” என்

கிற கணக்கிலே கையில்மடல்

வாங்குகைக்காக) அவன்தாவாங்கி

சூடுவோம் — நந்தலையிலே சூடக்கட

வோம்.

பன்மை — மடலூரத்துணிந்த கர்

வோக்தி; யாமடமென்றதூ-

ஏதேனுமொருமடப்பழுமென்

றபடி (௧௦)

ஆறு;—(யாமடலூர்ந்தும்.) யாமடமின்றித் தெருவுதோறயல்பைதயலார்நாவுங் கூடமடங்காத பழிகளைத்தூற்றி நாடுமிரைக்க யாம் மடலூர்ந்தாகிலும், எம்மாழியங்கைப் பிரானுடைத் தூமடல்தண்ணந்துழாய் மலர்கொண்டு சூடுவோமென்கிறார். (௧௦)

திருவாய்மொழி ௩-ப. ௩-தி. ௧௧-பா. இரைக்கும் வ்யாக்யாநம். 53

௩; அவ; — நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழி அப்யஸிக்கவல் லாரிருந்த தேசத்தே அவன்தானேவந்து நித்யஸம்ஸ்லேஷம் பண்ணு மென்கிறார்.

இரைக்குங்கருங்கடல்வண்ணன் கண்ணபிரான்தன்னை*
விரைக்கொள்பொழில் குருகூர்ச்சடகோபன்சொன்ன*
நிரைக்கொளந்தாதி யோராயிரத்துளிப்பத்தும்*
உரைக்கவல்லார்க்கு வைகுந்தமாகுந்தம்முரெல்லாம். (௧௧)

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

ப. -- அநந்தம், இத்திருவாய்மொழியை அநுஸந்திக்கவல்லவர்களிருந்த தேசமே பரமபதமாமென்று பலத்தையருளிச்செய்கிறார்.

இரைக்கும்—அலையெறிந்திரைக்கிற	இனமும் இசையும் தாளமும் மற்
கருங்கடல்—கருங்கடல்போலே அபிவ்	றுமுள்ள ஸப்தாலங்காரமும்
ருத்தமான	கொள்—உடையதாய்
வண்ணன்—வடிவழகையுடையனாய்	அந்தாதி—அந் காதியாய்
பிரான்—அவ்வழகை ஆஸ்ரிதர்க்கு அநு	ஓர்—அத்விதீபமான
பவிப்பிக்கும் ஸ்வபாஷிணை	ஆயிரத்துள்—ஆயிரந்திருவாய்மொழியி
கண்ணன் தன்னை—கருவ்தண்ணை	னுள்ளும்
விரைக்கொள்—பரிமளோத்தரமான	இப்பத்தும்—இவைபத்தையும்
பொழில்—பொழிலையுடைய	உரைக்கவல்லார்க்கு—ஸப்தமாத்ரோச்
குருகூரவர்—திருநகரியிலுள்ளார்க்கு	சாரணம் பண்ணு
நிர்வாஹகரான	மவர்களுக்கு
சடகோபன்—ஆழ்வார்	தம்—தாந்தாங்களிருந்த
சொன்ன—அருளிச்செய்த	ஊரெல்லாம்—ஊரெல்லாம்
நிரை—எழுத்தும் அசையும் சீரும் தனை	வைகுந்தம்—பரமபதமென்னலாம்படி,
யும் அடியும் ஞாடையும் பாவும்	ஆகும்—ஆநந்தாவஹமாயிருக்கும்
	இது—கலித்துறை. (௧௧)

ஆறு;—(இரைக்கும்) ஒதங்கிளருகிற கடல்போலேயிருந்த திருமேனியையுடைய கண்ணபிரான்தன்னை விரைக்கொள்பொழில் குருகூர்ச்சடகோபன்சொல் நிரைக்கொளந்தாதியாயிரத்துள் இப் பத்தும் உரைக்கவல்லார்க்கு இத்திருவாய்மொழியைச் சொல்ல, தாங்களிருந்ததேசமே தங்களுக்குத் திருநாடென்கிறார். (௧௧)

மூன்றந்திருவாய்மொழி வ்யாக்யாநம் முற்றிற்று.



ஸ்ரீமதேராமா நுஜாயநம:.

நான்காந்திருவாய்மொழி ஊரெல்லாம் ப்ரவே'ஸம்.

ஆறு;—(ஊரெல்லாந்துஞ்சி.) இப்படி மடலூருகையிலே அத்
யவஸித்திருந்த பிராட்டி மடலூரக்ஷமையல்லாதபடி அத்யந்தம்
அவஸந்நையாய்;

ப:— நாலாந்திருவாய்மொழியில், கீழ்-தம்முடைய அநுபவாபிநிவேஸத்
தாலே ஸத்வராய்க்கொண்டு ஸ்வரூபாநநுரூபமான ஸ்வப்ரவ்ருத்தியாலேயாகி
லும் அவனைப்பெறுவதாக உக்யோகித்த இவர், அநுபவயோக்யமானகாலம் ஸந்
நிஹிதமாயிருக்கச் செய்தேயும் அவன் அஸந்நிஹிதனாயிருக்கையாலே அத்யந்த
ஆர்த்ததராய் ஒருப்ரவ்ருத்திக்ஷமரல்லாதபடி மிகவும் அவஸந்நராய்: விளம்பக்ஷ
மரல்லாமையாலே, இவ்வவஸ்த்தையிலே அவன் முகங்காட்டி ரக்ஷிக்கைக்கு உட
லான; அகிலஜகத்ரக்ஷணர்த்தப்ரவ்ருத்தியையும், ஆபிரூப்யப்ரகாஸகமான பவ்
யதைத்தையும், அநிஷ்டநிராஸகத்வத்தையும், அபீஷ்டலாபத்தாலே புதுக்
கணித்த அவயவஸோபாதியாலுண்டான அத்யந்தத்ருப்தியையும் உபகாரகவிக்ர
ஹயோகத்தையும், ஸத்திரபரிகரணகணவத்தையும், ஆகாங்க்ஷாஜநகமான அஸா
தாரணசிஹ்நத்தையும், ஆஸ்ரி கார்த்தமாக ஆபுதமெடுத்துக் காரியங்கொள்ளுமா
காரத்தையும், அதிஸயித ஐஸ்வர்யத்தையும், அநந்யார்ஹமாக்கும் அபதாநவிஸே
ஷத்தையும் அநுஸந்தித்த; “ஏவம்வித ஸ்வபாவஞான ஈஸ்வரன் இவ்வவஸ்த்
தையில்வந்து ஸம்ஸ்லேஷித்து ரக்ஷிக்கிறிலன் முடிகைக்கும் யோக்யதையில்
லாதபடி பராதீனமான இவ்வாத்மாவை ரக்ஷிக்கும்விரகென்?” என்று, கால
விளம்பம்பொறாமல் ஆர்த்ததராய்க் கூப்பிட்டப்ரகாரத்தை; அபிமதநாயகனை
ஈஸ்வரனைப்பிரிந்து ஆற்றாமையாலே இரவு நெடுமைக்கிரங்கிக்கூப்பிட்ட நாயகி
பாசுரத்தாலே யருளிச்செய்கிறார்.

*

ஈடு; அவ;—“நாடுமிரைக்கவே - யாமடலூர்ந்தும்” என்று -
பெரியதொரு த்வராரஸமாயிறே கீழ்ச்சென்றது; மடலூரப்பெறு
கைதான் அவனைப் பெறுகையோபாதி தேட்டமாம்படி பலஹாநி
மிக்கது; இனித்தான், மடலூரும்போது அபிமதவிஷயத்தைப்படத்
திலே எழுதவேணுமே, அதுக்கு அவகாசமில்லாதபடி (க) “ஆழி
கொண்டன்றிரவி . தைப்ப” என்கிறபடியே ஆதித்யனை மறைத்தாநா
தல், தைவயோகத்தால் அஸ்மித்ததாதல் செய்து ராத்ரியாய்,
அதுதான் ஸந்த்யாமாத்ரமன்றிக்கே சராசரங்களடங்கும்படி மத்ய
ராத்ரமாய்; பழிசொல்லுவாரோடு, அநுகூலராய் ஹிதஞ்சொல்லி

(க) பெரியாழ்-திரு-ச-க-அ.

விலக்குவாரோடு வாசியற எல்லாருமொக்க உறங்குகையாலே ஒருவு சாத்துணையுமின்றிக்கே, இவ்வளவிலே, ப்ரளயாத்யாபத்துக்களிலே யுதவும் ஸ்வபாவனுமாய் ஸர்வரக்ஷகனான புருஷோத்தமனுடைய குணங்களை அநுஸந்திக்க, அவைதான் பிரிவிலே அநுஸந்திக்கையாலே மிகவும் ஆற்றாமைக்கு உறுப்பாய், * வேண்டித்தந்த நாதிகளிலே யொருப்பட்டாரோபாதி முடிந்து பிழைக்கவேண்டுமளவாய், அதுதன்னைப் பெறுகை மடலூரப்பெறுகையோபாதி தேட்டமாய் விட்டது; (க) [விஷ்ணுஜா தா-விஷ்ணுதாதா] இத்தனை நற்சரக்குத்தரும் உதாரரை இவ்வூரில்கிடைக்குமோ? [ஔ-மே] உண்டானால் தான் எனக்கு இது ஸம்பவிக்குமோ? [ஸுஷ்ருவா-ஸுஸ்த்ரஸ்யவா] விஷம்போலேசிறிதுபோதுநின்று கொல்லுமதன்றியே கடுகமுடிக்கும் ஸுஸ்த்ரத்தைத்தான் தருவாருண்டோ? [வெஸுநிராக்ஷஸுஷ்ரு-வேஸ்மநிராக்ஷஸஸ்ய] பிரித்துவைத்து உயிர்கொலைபாக நலிகிறவனுடையஊரிலே, நற்கொலைக்குப் பரிகரமானத்தைத்தான் தருவாருண்டோ? இப்படிமுடிகை தேட்டமாம்படியிருக்கிறவளவிலே, “நாம் ஸர்வரக்ஷகராகையாலே எல்லாருடையரக்ஷணத்துக்குமாகத் திருப்பாற்கடலிலேவந்து சாய்ந்தோம்: உம்முடையரக்ஷணத்திலே உத்புக்தராயிருந்தோம், க்ரமப்ராப்திபற்றாமைப் பதறுகிறவித்தனை” என்கிறவித்தை ஸ்மரிப்பிக்க; அவன் ஸர்வரக்ஷகனாகில், நம்முடைய ரக்ஷணத்திலே உத்புக்தனாகில் க்ரமப்ராப்தி பற்றாமல் பதறுகிறோமித்தனை; நம்மோபாதியாலுள்ளரக்ஷணம் நமக்குஸித்தியாதோவென்று அவன்குணஜ்ஞாநத்தாலே தரித்தாராய்ச்செல்லுகிறது.

(கீழ் - தம்முடைய அநுபவா பிதிவேஸத்தாலே ஸத்வராய்க்கொண்டு ஸ்வரூபாநுரூபமான ப்ரவ்ருத்தியிலேயாகிலும் அவனைப்பெறுவதாக உத்யோகித்த இவர், அநுபவயோக்யமான காலம் ஸந்திஹிதமாயிருக்கச்செய்தேயும் அவன் அஸந்திஹிதனாகையாலே அத்யந்தம் ஆர்த்தராய் ஒரு ப்ரவ்ருத்திக்ஷமரல்லாதபடி மிகவும் அவஸந்நராய், விளம்பாக்ஷமராகையாலே இவ்வவஸ்த்தையிலே அவன்வந்து ரக்ஷிக்கைக்கு உடலான குணங்களை ஆர்த்த

36 திருவாய்மொழி இ-ப, ச-தி, க-பா, ஊரெல்லாம் வ்யாக்யாநம்.

ராய்க் கூப்பிட்ட ப்ரகாத்தை. அபிமதநாயகனா ஈஸ்வரனைப் பிரிந்து ஆற்றாமையாலே இரவு நெடுமைக்கிரங்கிக் கூப்பிட்ட நாயகி பாசுரத்தாலே யருளிச்செய்கிறார்.) *

ஈடு;அவ;—முதற்பாட்டு. ப்ரளயாபத்திலே வந்து உதவினவன் என்னை விரஹ ப்ரளயங்கோக்க வந்து உதவாதபின்பு. இனி நான் ஜீவிக்கை என்று ஒரு பொருளுண்டோ? என்று தன்ஜீவநத்திலே நசையறுகிறான்.

ஊரெல்லாந்துஞ்சி உலகெல்லாம்கள்ளிருளாய்*

நீரெல்லாந்தேறி ஓர்நீளிரவாய்நீண்டதால்*

பாரெல்லாமுண்ட நம்பாம்பணையான்வாரானால்*

ஆரெல்லேவல்வினையேன் ஆவிகாப்பாரினியே.

(க)

ப:—முதற்பாட்டில், ஜகத்தெல்லாம் இருளாம்படி ஏகராத்ரியாய் நீண்டது; ஸர்வரக்ஷகனான ஸர்வேஸ்வரன்வந்து ரக்ஷிக்கிறிலன், இனி இவ்வாத் மாவை ரக்ஷிப்பாராரென்கிறான்.

(பழிசொல்லும் அயலாரோடு ஹிதஞ்

சொல்லும் தாய்மாரோடு ஸமது:

க்கைகளாய் உசாத்துணையான

தோழிமாரோடு வாசியற ஒரு

முகத்தில்தரியாதபடி)

ஊர்—ஊராக

எல்லா—எல்லாரும்

துஞ்சி — உறங்கி (புறம்பே ஒருப

தார்த்ததர்ஸநத்தாலே தரியாத

படி)

உலகெல்லாம்—லோகமடைய

நன்—செறிந்த

இருளாய்—இருளாய்

நீர்—நீரென்றுபேர்பெற்றவை

எல்லாம்—எல்லாம்

தேறி— (ஜலசாஸத்த்வங்களினுடைய

கோலாஹுலமில்லாமையாலே)

அலையடங்கித்தெளிந்து (ஒரு

ஸப்தஸ்ரவணமில்லாதபடியாய்)

ஓர்—அதேஹாராத்ரவிபாகமற்று ஏகாகா

ரமாய்

நீள்—வளர்ந்த

இரவாய்—ராத்ரியேயாய்

நீண்டது — ஓரவதிகாணவெண்ணுத

படி நீண்டிவிட்டது; (இவ்வள

வில்)

பார்—ப்ரளயாபத்தையான பூமியை

எல்லாம்—எல்லாம்

உண்ட—வயிற்றிலேவைத்து ரக்ஷித்த

வனாய்

பாம்பு—ஸேஷபூகனான திருவநந்தாழ்

வானை

அணையான்— படுக்கையாகக்கொண்டு

வடிவுகொடுத்துரக்ஷிக்கை

யாலே

நம்—நமக்குத் தஞ்சமானவன்

வாரரன் — வந்துமுகங்காட்டி ரக்ஷிக்

கிறிலன்

திருவாய்மொழி, ௫-ப, ச-தி, ௨-பா, ஆவிகாப்பர் வ்யாக்யாநம். 57

எல்லே—என்னே

இனி—ரக்ஷகன் உதவாதபின்பு
வல்—(அநுபவவிநாஸ்யமல்லாத) வலிய
வினையேன் — பாபத்தையுடையே
ஞன என்னுடைய

ஆவி—ஆத்மாவை

கரப்பார்—ரக்ஷிப்பார்

ஆர்—ஆர்;

உறங்குகிற ஊரார்காக்கவோ? ஓரிருள்
விழுங்கின லோகம்காக்கவோ? ஐட
மானஜலதத்வம்காக்கவோ? பாதக
மான தீர்க்கராத்ரிகாக்கவோவென்று
கருத்து;

எல்லே—என்னேயென்று விஷாத
ஸூசகம் (க)

ஆறு;—ஸர்வஜந்துக்களும் ப்ரஸுப்தமாய் ஸர்வலோகமும் அந்
தகாரபரிபூரிதமாம்படி ஒருநீளிரவுவந்து எங்கும்முடிசிறதில்லை.
இந்ததசையில் அந்தப்பரமகாருணிகஞான பாம்பணையான் வாரா
தொழிந்தான், இனிநான் எங்கனே தரிக்கும்படியென்கிறான். (க)

ஈடு;அவ; இரண்டாம்பாட்டு. இத்தசையில் க்ருஷ்ணனும் வரு
கிறிலன்; என்னோட்டைஸம்பந்தத்தாலே அவனைப்போலே நெஞ்சே
நீயும் பாங்கன்றிக்கே யொழிந்தாயென்கிறான்.

ஆவிகாப்பாரினியா ராழ்கடல்மண்விண்முடி*

மாவிகாரமாயோர் வல்லிரவாய்நீண்டதால்*

காவிசேர்வண்ணென்கண்ணனும்வாரானால்*

பாவியேன்நெஞ்சமே! நீயும்பாங்கல்லேயே.

(௨)

ப:—அநந்தரம், தன்னுடைய வாபிரூப்யத்தை ப்ரகாசிப்பித்து ஆஸ்ரித
பவ்யஞான க்ருஷ்ணனும் வருகிறிலன்; 'நெஞ்சே; நீயும் விதேயமாயிருக்கிறிலே
இனி ப்ராணரக்ஷணம்பண்ணுவாரார் என்று நெஞ்சைக்குறித்துச் சொல்லு
கிறான்.

ஆழ்—ஆழ்ந்த

கடல்—கடலையும்

மண்—பூமியையும்

விண்—ஆகாசத்தையும்

முடி — முடி (அவ்வளவில் வில்லாதே
அகிலலோகத்தையும் விளாக்
கொலகொள்ளும்படி)

மா—பெரிய

விகாரமாய்—விகாரத்தையுடைத்தாய்க்
கொண்டு

வல் — (அநேகம் ஆதித்யர்களாலும்
பேதிக்கவரிதான) சிக்கெனவை
யுடைத்தான

ஓரிரவாய்—தமோமயாத்ரியேயாய்

நீண்டது—முடிவறவளர்ந்தது;

காவி—நெய்தலோடு

சேர்—சேர்ந்த

வண்ணன்—நிறத்தையுடையனும்

என் — அந்நிறம் எனக்கு ஸ்வம்மாம்படி
பவ்யஞான

58 திருவாய்மொழி ௫-ப, ச-தி, ௩-பா, நீயும் வ்யாக்யாநம்.

கண்ணனும்—க்ருஷ்ணனும்	பாங்கல்லை—அநுகூலித்திருக்கிறிலை;
வாரான்—இவ்வளவில்வருகிறிலன்;	இனி—ரக்ஷகனான அவனும் உதவாதே
பாவியேன்—(பவ்யனும் அபவ்யனும்	உசாத்துணையான நீயும் உதவாத
படியான) பாபத்தையுடை	பின்பு
யேனான என்னுடைய	ஆவி—ப்ராணனை
நெஞ்சமே — நெஞ்சமே (அவனைப்	காப்பார்—காப்பார்
போலே)	ஆர் — ஆர்? ஒருவருமில்லையென்று
நீயும்—நீயும்	கருத்து (உ)

ஆரு;—(ஆவிகாப்பார்) ஆழ்கடல்மண்விண்மூடி மாவிகாரமாய்
ஓர் வல்லிரவாய்நீண்டது; காவிகோர்வண்ணன் என்கண்ணனும் வரு
கிறிலன், பாவியேன்நெஞ்சமே நீயும் எனக்குந் துணையன்றியே
போனாய்; ஆவிகாப்பாரினியார் என்கிறான். (உ)

ஈ;அவ;—மூன்றும்பாட்டு ஸகலது?க்கங்களையும் போக்கும்
ஸ்வபாவனான காகுத்ஸ்த்தனும் வருகிறிலன், பரதந்த்ரையாகை
யாலே முடியவும் விரகறிகிறிலே நென்கிறான்.

நீயும்பாங்கல்லைகாண் நெஞ்சமே நீளிரவும்*
ஒயும்பொழுதின்றி ஊழியாய்நீண்டதால்*
காயுங்கடுஞ்சிலை என்காகுத்தன்வாரானால்*
மாயும்வகையறியேன் வல்வினையேன் பெண்பிறந்தே. (௩)

ப:—அநந்தரம், அநிஷ்டநிவர்த்தநஸீலனான சக்ரவர்த்திதிருமகன் வரு
கிறிலன்' பராதீநையாகையாலே முடியவிரகறிகிறிலேனென்று நெஞ்சைப்
பார்த்துச் சொல்லுகிறான்.

நெஞ்சமே—நெஞ்சமே	நீண்டது—வளர்ந்துவிட்டது;
நீயும்—ஸர்வகார்யத்துக்கும் ப்ரதாநகார	காயும்—ஆஸ்ரிதவிரோதிகளைச் சுட்டுப்
ணமான நீயும்	பொகடுவதான
பாங்கல்லைகாண் — விதேயமாயிருக்கி	கடு—கடிய
றிலை;	சிலை—ஸ்ரீஸார்ங்கத்தையுடையனான
நீள் — பண்டேநீண்டுவருகிற	என்காகுத்தன்— பரோபகாரஸீலமான
இரவும்—ராத்ரியும்	குடியிலேபிறந்த சக்
ஒயும்பொழுது — ஒயுங்காலம்	ரவர்த்திதிருமகன்
இன்றி—இன்றியே	வாரான் — ஸ்ரீஜநகராஜன் திருமகளுக்கு
ஊழியாய்—கல்பமாய்க்கொண்டு	உதவினாப்போலேவந்து உதவு
	கிறிலன்;

வல்வினையேன்—(அவன் உதவாமை மில்லாத) பெண்ணாய்
 க்கடியான) ப்ரபல பிறந்து—பிறந்து
 பாபத்தையுடையநான் மாயும்வகை—முடியும்ப்ரகாரம்
 பெண்—‘முடியும்போது ஸ்வாதந்தர்ய அறியேன்—அறிகிறிலேன். (ங)

ஆறு;—(நீயும்) மடசெஞ்சமே! நீயும் துணையன்றியேபோனாய்;
 நீளிரவும்ஓயும் பொழுதின்னி ஊழியாய்நீளாநின்றது, ப்ரதிகூலத
 ஹந ஸ்வபாவமான ஸ்ரீஸார்ங்கத்திருவில்லையுடைய என்காகுத்
 தன்வருகிறிலன், வாராதொழிந்தால்தான் முடியலாமிதே; ‘முடி
 வன்’ என்றால் முடியவொண்ணாதபடி பாபத்தினால் பராதீநையாய்ப்
 பிறந்தேனென்கிறான். (ங)

ஈடு;அவ;—நாலாம்பாட்டு, கண்டார்க்குப் பொறுக்கவொண்
 னாதபடி வ்யஸநம் செல்லாநிற்க, வரையாதேரக்ஷிக்கும் ஸ்ரீவாமந
 னும் வருகிறிலன், என்சின்தாவ்யஸநத்தைப் போக்குவாரார்? என்
 கிறான்.

பெண்பிறந்தாரெய்தும் பெருந்துயர்காண்கிலேனென்று*
 ஒண்சுடரோன் வாராதொளித்தான்* இமமண்ணளந்த
 கண்பெரியசெவ்வாயெங்காரேறுவாரானால்*
 எண்பெரியசின்தைநோய் தீர்ப்பாராரென்னையே? (ச)

ப:—அநந்தம். அபேக்ஷித்தபூமியை யளந்துகொண்ட ப்ரீதியாலே
 புதுக்கணித்த அவயவாதியோபையாலே செருக்கான த்ரிவீக்ரமன் வருகிறி
 லன்; அபரிச்சிந்நமான என்னுடைய சிந்தாரோகத்தைத்தீர்ப்பார் ஆர்? என்
 கிறான்.

(பாதந்த்ரைகளாய் ம்ருதுஸ்வபாவைக ளான)	சுடரோன்—தேஜஸ்ஸையுடைய ஆதி த்யன்
பெண்—பெண்ணாய்	(க) “ ஸீஷொஷெ தீஸ-ருய-ஃ-
பிறந்தார்—பிறந்தார்	பீஷோதேதி ஸூர்ய: ” என்று
எய்தும்—ப்ராபிக்கிற	ஈஸ்வராநுவிதாநம் பண்ணிவரும்
பெருந்துயர்- துஸ்ஸஹமானமஹாது:	காலத்திலும்
க்கத்தை	வாராது—வாராதே
காண்கிலேன்—காணமாட்டுகிறிலேன்	ஒளித்தான் — (ஆராய்ந்தாலும் அறிய
என்று—என்று	வொண்ணாதபடி) ஒளித்
ஒண்—உதயகாலத்திலேதர்ஸீயமான	துப்போனன்

60 திருவாய்மொழி, நு-ப, ச-தி, நு-பா, ஆரென்னை வ்யாக்யாநம்.

இ—இந்த

மண்—பூமியை

அளந்த — தனக்கேயாம்படி அளந்து
கொண்டப்ரீதியாலே

பெரிய—பாந்த

கண்—திருக்கண்களையும்

செம்—சிவந்த

வாய்—திருவதரத்தையுமுடையனாய்

எம்—(அந்தபூமியைப்போலே இவ்வ
உயவஸோபையாலே) எம்போல்

வாரையும் அநந்யார்ஹமாக்கி (அத்
தரலே) ஆர் — ஆர்?

கார் — காளமேகம்போலே ஸ்யாமள

மான வடிவையுடையவனாய்

ஏறு—(நினைத்ததுமுடித்தப்ரீதியாலே
ருஷபம்போலேசெருக்கனாயிருக்

கிற த்ரிவிக்ரமன்

வாரான்—வருகிறிலன்;

எண்—நினைவுக்கு

பெரிய—(அவ்வருகேவிஞ்சி அவாங்ம
நஸகோசமான) பெரிய

சிந்தைநோய்—மனோரதவ்யாதியை

என்னை—என்னை

தீர்ப்பார்—தவிர்ப்பார்

ஆர் — ஆர்?

(ச)

ஆறு;—(பெண்பிறந்தார்.) நான் படுகிற இந்தமஹாதுக்கத்தைக்
காண்கையில் முடிக்கையே நன்றென்றுபார்த்து ஆகித்யன்வாராதே,
தன்னைக்கொண்டு முடிந்தான்; இந்ததசையில் தன்னுடைய காரு
ண்ய ஸௌஸீல்யஸௌந்தர்யாதி குணங்களாலே என்னைத்தோற்
பித்து எனக்குப் பரமபோக்யனாயிருந்தவன் வருகிறிலன், வாரா
தொழிந்தால் அளவிறந்தசிந்தைநோய்தீர்ப்பார் ஆர் என்னை யென்
கிறான்.

(ச)

ஈ;அவ;—அஞ்சாம்பாட்டு. ஆபத்தில் உதவும் அன்னைபரும்
தோழியரும் ஆராய்கிறிலர்கள், அவர்கள் உதவாதபோது உதவும்
க்ருஷ்ணனும் வருகிறிலன், நான் ஸப்தாவ ஸேஷையானேனென்
கிறான்.

ஆரென்னையாராய்வா ரன்னையருந்தோழியரும்*

நீரென்னையென்னாதே நீளிரவுந்துஞ்சுவரால்*

காரன்னமேனி நங்கண்ணனும்வாரானால்*

பேரென்னைமாயாதால் வல்வினையென்பின்னின்மே.

(ரு)

ப;—அநந்தம், உபகாஸீல பான வடிவையுடைய க்ருஷ்ணனும்வருகிற
லன், நான் நாமாவஸேஷையானேன், என்னையாராய்வார் ஆர் என்கிறான்.

அன்னையரும்—(பரிவராய்வந்து ஆரா

நீர்—இவள்நீர்மை

யும்) தாய்மாரும்

என்னை—ஏதாயிருக்கிறது

தோழியரும் — (ஸௌஹார்த்தத்தாலே

என்னாதே—என்றுநிரூபியாதே,

ஆராயும்) தோழிமாரும்

நீள்—தீர்க்கையான

இரவும்—ராத்ரிமுழுக்க	பின்—பின்பு
துஞ்சுவர்—உறங்காநின்றார்கள் (அவர்	நின்று—நின்று
கள் ஆராயாதவளவிலும்	பேர்—நாமமாத்ரம்
ஆராயக்கடவனாய்)	என்னை—என்னை
காரன்ன — (அதிஸயிதோபகாரஸீல	மாயாது — முடியவொட்டுகிறதில்லை;
மாண) காளமேகம்போலே	(ஆனபின்பு)
யிருக்கிற	என்னை — என்னை
மேனி—திருமேனியையுடையனாய்	ஆராய்வார் — ஆராய்வார்
நம்—நமக்குபவ்யனான	ஆர்—ஆர்; ஒருவருமில்லையென்றபடி.
கண்ணனும்—கருஷ்ணனும்	அத்யந்தா வஸாதம் பிறந்தவளவிலும்
வாரான்—வந்து ஆராய்கிறிலன்;	‘இன்னொள்கிடந்தாள்’ என்கிற நாம
வல்வினையேன்—(ப்ராப்தராய் ஆராய்	மாத்ரமே ஸத்பாவஸூசகமென்று
வாரும் ஆராயாமைக்	கருத்து [வல்வினையேன்பின்னி
கீடான)ப்ரபலபாபத்	ன்று-ஆரென்னையாராய்வார்] என்று
தையுடையேனான	அந்வயிக்கவுமாம்; நீர் என்செய்தீ
எனக்கு	ரென்னுதேதெயென்றமாம். (ரு)

ஆறு;—(ஆரென்னை.) அன்னையருந்தோழியரும் நீரென்னே யென்னுதே நீளிரவுந்துஞ்சினார், ஆரென்னையாராய்வார்; ஸர்வா வஸத்தையிலும் எனக்குத் துணையாயிருக்கக்கடவ காரன்னமேனி நங்கண்ணனும் வருகிறிலன், வாராதொழிந்தால் இவ்வயஸநத்துக்கு ஆஸ்ரயமான என்பேர் முடியப்பெறலாமிதே, நான்முடிந்தபின்பும் என்னுடைய பேரானது முடிகிறதில்லையென்கிறாள். (ரு)

ஈடு; அவ;—ஆறும்பாட்டு, விரஹவ்யஸநமும் செல்லாதிற்க, ராத்ரியுமாய் ரக்ஷகனானவனும் வாராதொழிந்தால் முடியப்பெறுத ப்ராணனை ரக்ஷிப்பாராரென்கிறாள்.

பின்னிற்றகாதல்நோய் நெஞ்சம்பெரிதடுபால்*

முன்னின்றிராஜாழி கண்புதைதயமுடிற்றால்*

மன்னின்றசக்கரத்தெதம்மாயவனும் வாரானால்*

இந்நின்றநீளாவி காப்பாராரிவ்விடத்தே.

(சு)

ப;—அநந்தம், அபிவிவேஸமும் ராத்ரியும் நலியாநிற்க, ஸத்திரமான ரக்ஷ னோபகாரணத்தையுடையவன் வருகிறிலன், என்னுடைய ஆத்மாவை ரக்ஷிப் பாராரென்கிறாள்.

62 திருவாய்மொழி நு-ப, ச-தி, எ-பா, காப்பாரார் வ்யாக்யாநம்.

பின்—பின்தொடர்ந்து
நின்ற—விடாமல்நடக்கிற
காதல்—அபிரிவேஸமாகிற
நோய்—நோயானது
நெஞ்சம் — (தனக்குப்பிறப்பிடமான)
நெஞ்சை

பெரிது—மிகவும்
அடம்—அழியாநின்றது;
முன்—முன்னே
நின்று—நின்று
இரா—ராத்திரியாகிற
ஊழி—கல்பமானது
கண்—கண்ணானது
புதைய—புதையும்படி
மூடிற்று—மறைத்தது;
(இப்படிபின்னும் முன்னும் விரோதி
யானவளவில்)
மன்னின்ற—(ஆஸ்ரிதருடைய வினை
யைக்கடிமைக்கு) நித்யஸந்
நிஹிதமான

சக்கரம்—திருவாழியையுடையனாய்
எம்மாயவனும் — ஆஸ்சர்யகுணசேஷத்
டிதங்களாலே தன்னை
என்போல்வார்க்கு ஸ்வம்
மாக்கின க்ருஷ்ணனும்
வாரான்—வருகிறிலன்;
நின்ற — நிரந்தரது:காநுபவம் பண்ணு
நின்றாலும் அதுக்கினையாதி
ருக்கிற

என்—என்னுடைய
நீள்—நித்யமான
இ—இந்த
ஆவி—ஆத்மவஸ்துவை
இவ்விடத்து—இவ்வவஸ்துதையில்
காப்பார்—ரக்ஷிப்பார்
ஆர்—ஆர்.
இந்நின்றவென்று பாடமாய்-இந்தநித்
யமான ஆத்மவஸ்துவை யென்று
மாம்; நித்யத்வமும் து:காநுபவத்
துக்குறுப் பாயிற்றென்று
கருத்து(க)

ஆறு;—(பின்னின்ற.) முடிந்தபின்பும் செல்லுகிற விஸ்வேஷ
வ்யஸநமொன்றும் பொறுக்கலாயிருக்கிறதில்லை, இந்த ராத்திரியான
யுகமானது அவன்வரிலும் அவனைக் காணவொண்ணாதபடி என்
கண்ணைமறைத்துக்கொண்டு நில்லாநின்றது, இவ்வந்தகாரமெல்லாம்
போம்படி நிரதிஸயதீப்தியுத்தமான திருவாழியை ஏந்திக்கொண்டு
அவன்வருகிறிலன், இந்ததசையில் இந்நின்றநீளாவி காப்பாரா
ரென்கிறான். (க)

சுடு; அவ;—ஏழாம்பாட்டு. ராத்திரியாகிறயுகம் செல்லாநிற்க
அவன் வந்து தோற்றமுமையாலே, அகிமிஷராகையாலே உறங்காத
தைவங்களைக்குறித்து, நான் என்செய்வேனென்கிறான்.

காப்பாராரிவ்விடத்துக் கங்கிருளின்னுண்னுளியாய்*

சேட்பாலாதூழியாய்ச் செல்கின்றகங்குல்வாய்*

தூப்பாலவெண்சங்கு சக்கரத்தன்தோன்றாநூல்*

தீப்பாலாவல்வினையென் தெய்வங்களென்செய்கேனோ. (எ)

திருவாய்மொழி ௫-ப, ச-தி, அ-பா, தெய்வங்காள் வ்யாக்யானம். 63

ப;—அநந்தம் தர்ஸநாகாங்குஷாஜநகமான அஸாதாரண சிஹ்நத்தை யுடைய ஸர்வேஸ்வரன் வந்துதோன்றுகிறிலன், இந்தமஹாந்தகாரமான ராத்ரியில் என்செய்கேனென்று. உறங்காததைவங்களைநோக்கிக் கூப்பிடுகிறான்.

இவ்விடத்து—(ரக்ஷகனுதவாத) இந்த அவஸ்த்தையில்

காப்பார்—ரக்ஷிப்பார்

ஆர்—ஆர்;

கங்கு—எல்லைநிலமாச் செறிந்த

இருள்—இருளையும்

நுண்—துண்ணிதான

துளி—பனித்துளியையும்

ஆய்—உடைத்தாய்

சேண்—அதி தூரமான

பாலது—ஸ்வபாவத்தையுடைய

ஊழியாய்—கல்பமாய்க்கொண்டு

செல்கின்ற—செல்லாநிற்கிற

கங்குல்வாய்—ராத்ரியிடத்து

தூ—அழுக்கற்ற

பால—ஸ்வபாவத்தையுடைத்தாய்

வெண்—வெளுத்த

சங்கு—ஸ்ரீ பாஞ்சஜந்யத்தையும்

சக்கரத்தன்—திருவாழியையு முடைய னுனவன்

தோன்றான் — ‘பன்னெடுஞ்சூழ்சுடர்

நாயிற்றேடுபான்மதியே

ந்தி ” என்கிறபடியே

சந்த்ராதித்யர்களைக் கொ

ண்டுவருமாபோலேவந்து

தோன்றுகிறிலன்;

தி—அக்நிபோலே

பால—சூலகஸ்வபாவமாய்

வல்—ப்ரபலமான

வினையேன்—பாபத்தை யுடையேனான்

தெய்வங்காள் — (என்து:க்கங்கண்டு இமைகொட்டாமல் பார்த்

திருக்கிற) தேவதைகாள்

என்—எத்தை

செய்கேன்—செய்வேன்.

ரக்ஷயமான என்னால் ரக்ஷித்துக்கொள்

ளவொண்ணுதென்று கருத்து.

கங்கு-எல்லைநிலம்; தூய்மை- அ

ழுக்கறுதி; பாலென்று - ஸ்வபா

வம். (எ)

ஆறு;—(காப்பாரார்.) மஹாந்தகார வர்ஷோபேதையாய் முடிவில்லாததொருயுகமாய்க்கொண்டு செல்லாநின்ற ராத்ரியில், தூப்பாலவெண்சங்குசக்கரத்தன் தோன்றொழிந்தான், காப்பாராரிவ்விடத்து. தீப்பாலவல்வினையேன் தெய்வங்காள் என்செய்கேனென்று தன்னுடைய நிரவதிக வ்யஸநத்தாலே கூப்பிடுகிறான். (எ)

ஈ;—எட்டாம்பாட்டு. ஏகராத்ரி அநேகயுகமாய் மிகவும் நலியாநின்றது, எம்பெருமானும் வருகிறிலன், அதுக்குமேலே தென்றலும் நலியாநின்ற தென்கிறான்.

தெய்வங்காளென்செய்கேனோரவேழுழியாய்*

மெய்வந்துதின்றென தாவிமெலிவிக்கும்*

கைவந்தசக்கரத்தென்கண்ணனும் வாராணஸ்*

தைவந்ததண்டென்றல் வெஞ்சுடரில்தானடுமே.

(அ)

64 திருவாய்மொழி, நு-ப, ச-தி, வெஞ்சுடர் வ்யாக்யாநம்.

ப; — அநந்தரம், ஆஸ்ரிதவீரோதிநிவர்த்தநத்தில் ஆயுதமெடுத்துக் காரியங் கொள்ளும் க்ருஷ்ணனும் வருகிறிலன், அதுக்குமேலே தென்றலும் நலியா நின்றது, என்செய்வேனென்று அந்ததைவங்களைப்பார்த்துச் சொல்லுகிறான்.

தெய்வங்கள் — (உணர்த்தியோடேயி
ருக்கிற) தைவங்கள்

(ஒருபுரவருத் திகுழமையில்லாத நான்
என்னுடைய ரக்ஷணத்தில்)

என் — எத்தை

செய்கேன் — செய்வது

ஓர் — ஒரு

இரவு — ராத்ரி

ஏழு — ஏழு

ஊழியாய் — கல்பமாய்க்கொண்டு

மெய் — புத்திபூர்வகமாக

வந்து — முன்னே வந்து

நின்று — நின்று (விரஹக்லிஷ்டமான)

எனது — என்னுடைய

ஆவி — ப்ராணனை

மெலிவிக்கும் — க்ருஸமாக்காநிற்கும்;

கைவந்த — (பகலே இரவையழைக்க)
என்னிலும் நினைவறிந்து

காரியஞ்செஞ்யும்படி) வி
தேயமான)

சக்கரம் — திருவாழியையுடைய

என் —

கண்ணனும் — க்ருஷ்ணன்

வாரான் — (அத்தைக்கொண்டு இந்த
ராத்ரிபோம்படி) வருகிறிலன்

(அவன்வாசாதது அறிந்து)

தைவந்த — (நலியவருவாரைப் போலே)
தடவுகிற

தண் — குளிர்ந்த

தென்றல் — தென்றலானது

வெம் — வெவ்விய

சுடரில் — அக்நியிற் காட்டிலும்

அடும் — சுடாநின்றது.

அக்நிபோல என்றுமாம்; கைவருகை-
நினைத்தபடி காரியங்கொள்ளலாகை;
தைவருதல்-தடவுதல் (அ)

ஆறு; — (தெய்வங்கள்.) ஒரிரவு ஏழுழியாய் வந்து எனதா
வியை மெலிவிக்கும், சுருதுமிடம்பொருது கைந்நின்றசக்கரத்து
என்கண்ணனும் வருகிறிலன், ஹேமந்தகாலத்தில் அதிஸீதளமான
தென்றல் வெஞ்சுடரில்தானடும், தெய்வங்கள் என்செய்கேனென்
கிறான். (அ)

நட; அவ; — ஒன்பதாம்பாட்டு. ராத்ரியும் நலியாநின்றது, ஸூர்
யோதயமும் “நமக்கு” என்றவாறே ப்ரார்த்தயமாய்விட்டது, ரக்ஷக
னானவனும் தோற்றுகிறிலன், என்மனோதுக்கத்தை இனிப்போக்கு
வார் ஆரென்கிறான்.

வெஞ்சுடரில் தானமொல் வீங்கிருளி னுண் துளியாய்*

அஞ்சுடரவெய்போனணி நெடுந்தேர் தோன்றாதல்*

செஞ்சுடர்த்தாமரைக்கண் செல்வனும்வாரானால்*

நெஞ்சிடர்தீர்ப்பாரினியார் நின்றுருகுசின்றேனே.

(க)

கிருவாய்மொழி, நு-ப, ச-தி, க0-பா; நின்று வ்யாக்யாநம். 6:

ப;—அநந்தரம், அதிஸயிதாந்தகாரமான ராத்ரியானது நவியாநின்றது ஆதித்யரதம் தோன்றுகிறதில்லை, இவ்வளவில் அத்யபங்குரைஸ்வர்யவிபரிவீர்த னான புண்டரீகாக்ஷன் வருகிறிலன், ஸிதிலையாகிற என்னுடைய மனோதூ: கத்தைப்போக்குவாராரென்கிறாள்.

வீங்கு—வீங்கிச்சதைத்த

இருள்—இருளையுடைத்தாய்

நுண்—நுண்ணியதான

துளி - பனித்துளியை

ஆய்—உடைத்தாய்க்கொண்டு (ப்ரக்ருத
மானராத்ரிதான்)

வெம்—வெவ்விய

சுடரில்—நெருப்பிற்காட்டில்

அடம்—சுடாநின்றது;

(இவ்வளவில்தன் தோற்றரவாலேஇரு
ளேப்போக்கும்)

அம்—அழகிய

சுடர—சுடரையுடைய

வெய்யோன்—(உஷ்ணபா நுவான்) ஆதி
த்யனுடையதான்

அணி—அழகிய

நெடு—உத்துங்கமான

தோர்—தோனது

தோன்றது-தோன்றுகிறதில்லை, (இவ்
வளவில்)

செம் — (அதிஸயிதைஸ்வர்யஸூசக
மாய்ச் சிவந்த

சுடர்—ஒளியையுடைய

தாமரை—தாமரைபோலேயிருக்கிற

கண்—கண்களையுடையனான

செல்வனும்—நீமானும்

வாரான்—வருகிறிலன்; (ஆகையாலே)

நின்று—ஒருபடிப்படநின்று

உருகுகின்றேன்—உருகாநின்றேன்;

இனி—இனி

நெஞ்சிடர்—என்மனோதுக்கத்தை

தீர்ப்பார்—தீர்ப்பார்

ஆர்—ஆர்.

வீங்குதல் — தடித்தலாய், செறிதலைச்
சொல்லுகிறது.

நுண் துளியாய்—நுண்ணிய துளியாய்,
தான்-வெஞ்சுடரில்-அடாநிற்குமென்று

மாம் (க)

ஆறு;—(வெஞ்சுடரில்) வெஞ்சுடரில் தானடாநின்றது வீங்கிரு
ளின் நுண் துளியாய்; அஞ்சுடரவெய்யோன் அணிநெடுந்தோர் தோன்
றுகிறதில்லை, செஞ்சுடர்த்தாமரைக்கண்செல்வனும் வருகிறிலன்,
இனிநெஞ்சிடர்தீர்ப்பாரார், முடியப்பெறுதே காலதத்வமெல்லாம்
நின்று உருகாநின்றே னென்கிறாள். (க)

ஈ;அவ;—பத்தாம்பாட்டு. இந்தராத்ரியில் என்னுடைய வ்ய
ஸநத்தைக்கண்டுவைத்து அவன்திறமாக ஒருவார்த்தைசொல்லாதே
லோகமாகவுறங்குவதே! என்கிறாள்.

நின்றுருகுகின்றேனேபோல நெடுவானம்*

சென்றுருகிநுண் துளியாய்ச் செல்கின்றகங்குல்வாய்*

அன்றொருகால்வையமளந்தபிரான்வாரானென்று*

ஒன்றொருகாற்சொல்லாது உலகோவுறங்குமே.

(க0)

66 திருவாய்மொழி ௫-ப, ச-தி, கக-பா, உறங்குவான்வ்யாக்யாநம்.

ப;—அநந்தரம், சாத்ரியிலே நான் ஈடுபடாநிற்க; பூமியை அநந்யார்ஹ மாக்கின மஹோபகாரகன் விஷயமாக ஒருவார்த்தைசொல்லாதே லோகம் உறங் சாநின்றதென்று கூப்பிடுகிறான்.

நின்று—(ஒருகாலொழியாமே) நின்று
உருகுகின்றேனேபோல— உருகாநிற்
கிற என்னைப்போலே

நெடு—மஹாவகாஸமான

வானம்—ஆகாசம்

சென்று—கூயித்துச்சென்று

உருகும்—உருகுகிற

நுண்—நுண்ணிய

துளி—துளிகளை

ஆய்—உடைத்தாய்க்கொண்டு

செல்கின்ற—(இடைவிடாமல்) செல்

லுகிற

கங்குல்வாய்—இரவிடத்து

அன்று — (மஹாபலியபஹரித்த)

வன்று

ஒருகால்—ஒருகாலத்திலே

வையம்—பூமியை

அளந்த—அளந்த

பிரான்—லோகோபகாரகன்

வாரான்—இன்றுவருகிறானே

என்று—என்றாகிலும்

ஒன்று—ஒருவார்த்தையை

ஒருகால்—ஒருகால்

சொல்லாது—சொல்லாதே

உலகு—லோகம்

உறங்கும்—உறங்காநிற்கும்.

ஓ — இதுவென்னதட்டுத்தான் என்று,

வெறுத்துரைத்தபடி

வாராதொழிவதே என்று வெறுத்து

ரைத்ததாகவுமாம், (க௦)

ஆறு;—(நின்று.) நின்று உருகுகின்றேனேபோல நெடுவானம் சென்றுருகிநுண் துளியாய்ச் செல்கின்றகங்குல்வாய், அன்றொரு கால் வையம் அளந்தபிரான் வாரானென்றாகிலும் அவன்திறமாக ஒன்றொருகாற்சொல்லாது உலகோஉறங்குமேயென்கிறான். (க௦)

ஈடே;—நிகமத்தில், இவர் பாசரங்கேட்டார், இவர்தஸையை யதுஸந்தித்தார் பிழையார்களென்கிறார். (பரமபதஸித்திசொல்லி ற்று) முடிந்தார் புகலிடம் அதுவாகையாலே சொன்னவித்தனை.

உறங்குவான்போல் யோகுசெய்தபெருமானை*

சிறந்தபொழில்சூழ் குருகூர்ச்சடகோபன் சொல்*

நிறங்கிளர்ந்தவந்தாதி ஆயிரத்துளிப்பத்தால்*

இறந்துபோய்வைகுந்தம் சேராவாறெங்குனேயோ. (கக)

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

ப;—அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குப் பலமாகப் பரமபதப்ராப்தியை அருளிச்செய்கிறார்.

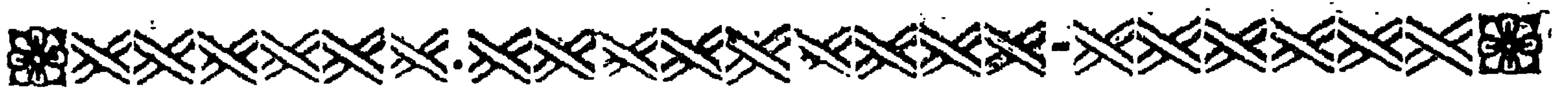
திருவாய்மொழி டு-ப, ச-தி,கக-பா, உறங்குவான் வ்யாக்யாநம். 67

உறங்குவான்போல்— (படுக்கைவாய்ப்	நிறம்—பண்
புப்பெற்று) உறங்கு	கிளர்ந்த—மிஞ்சின
கிறவன்போலே	அந்தாதி—அந்தாதியான
(ஏகாந்தஸ்த்சலமான	ஆயிரத்துள்—ஆயிரத்துள்
கூரார்ணவத்திலே)	இப்பத்தால்—இப்பத்தால்
யோகு—ஜகத்ரக்ஷணசிந்தாயோகத்தை	இறந்து—ஸரீரவீரலேஷம்பிறந்து
செய்த—பண்ணிக்கிடக்கிற	போய்—அர்ச்சிராதியாலேபோய்
பெருமானை—ஸர்வேஸ்வரனைப்பற்ற	வைகுந்தம்--பரமபதத்தில்
சிறந்த—ஸம்ருத்தமான	சேராவாறு—புகாதொழிவது
பொழில்—பொழிலாலே	எங்ஙனே—எங்ஙனே; அத்தேசத்திலே
சூழ்—சூழப்பட்ட	புதுகையறுதியென்றுகருத்து.
குருகூர்—திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான	நிறம்—பண்; சந்தமாகவுமாம்.
சடகோபன்—அழ்வார்	இது-கலிவிருத்தம்;நாலடித்தாழிசைய
சொல்—அருளிச்செய்த	கவுமாம் (கக)

ஆறு;—(உறங்குவான்) ஸ்வாத்மாநுபவஜித நிரவதிகாந்த மஹிமப்ரஸக்தஸ்தைமியத்யத்தாலே நிஸ்தரங்கமஹாரணவ ஸத்ருஸான என்பெருமானைச்சொல்லி அலற்றின இத்திருவாய்மொழியில்சொன்ன ஆர்த்தியை அநுஸந்தித்தார் எங்ஙனே தரிக்கும்படியென்கிறார். (கக)

அருசாம்பத்து நாலாந் திருவாய்மொழி

முற்றிற்று.



ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநம:.

ஐந்தாந்திருவாய்மொழி—எங்ஙனேயோ ப்ரவேஸம்.

ஆறு;—அநுபூதபரமபுருஷகுண ஸ்மரணத்துக்குங்கூட க்ஷத்
மையல்லாதபடி ராத்ரியில் மதியெல்லாமுள்கலங்கி அத்யந்தம்
அவஸந்நையாய், விடிந்தவாறே லப்தஸம்ஜஞையாய், பண்டிகண்டு
அநுபவித்தநம்பியுடைய திருநகரியினுடைய அழகையும், நம்பிதம்
முடைய ஸௌந்தர்ய ஸௌகந்த்ய ஸௌகுமார்ய லாவண்ய யௌவ
நாத்யநவதிகாதிஸயாடஸக்க்யேய கல்யாணகுணங்களையும், திவ்ய
பூஷண திவ்யாயுதஜிதமான அழகையும் ஸ்மரித்து, அந்த ஸ்மரண
ஜிதமான ப்ரீதியாலும், தத்ஸம்ஸ்லேஷாலாபநிபந்தநமான அப்ரீ
தியாலும் விஸிஷ்டையாய்தத்ஸம்ஸ்லேஷார்த்தமாக இருந்து நோவு
படுகிற பிராட்டி, “பரமப்ரணயியான எம்பெருமான் பக்கல் நீ உன்னு
டைய அபிசிவேஸந்தோற்ற இருத்தல், அந்தவிஸ்லேஷஜிதமான
அவஸாதந்தோற்ற இருத்தல், அவன் எழுந்தருளியிருந்த திருக்கு
றுங்குடியிலே போக உத்யோகித்தல்செய்யல்; “தன்னை யுத்திஸ்ய
இவள் இப்பாடுபடாநிற்கச்செய்தே வாராதொழிவதே, ஒருவனு
டைய கொடுமையிருந்தபடியென்?” என்றுகொண்டு இந்தலோகம்
அவன் பக்கலிலே நைர்க்கருண்யாதிதோஷத்தையாங்கிக்கும், இது
வல்லது நங்குடிக்குப்பழியில்லை; ஆனபின்பு அவன்தானே ஸம்ஸ்
லேஷிக்கக்கண்டு இருக்குமத்தனையல்லது இப்படிபடுகை ஈடல்ல
என்று தன்னைப் பொடிந்து தனக்கு முகங்காட்டாதேயிருந்த தன்
னுடைய அன்னைமாரைக்குறித்து; நம்பியுடைய, ஸ்வதஸ்ஸித்தமா
யும் அந்யோந்ய ஸம்ஸர்க்கஸித்தமாயும் ஸதானுபூயமாநமாயிருக்கச்
செய்தே அபூர்வவத்விஸ்மயமாததாநமுமாயிருந்த நிரவதிக திவ்ய
ஸௌந்தர்யமும், திவ்யாவயவ திவ்யபூஷண திவ்யாயுதங்களுமெல்
லாம் என்நெஞ்சுள்ளும்புகுந்து நிறைந்திருக்கிற இருப்பும், அவற்
றில் என்நெஞ்சுவிழுந்து அவையல்லது அறியாதே இருக்கிற இருப்
பும் உங்களுக்குத்தெரியாமையிறே நீங்கள் என்னைப் பொடிகிற தெ
ன்று சொல்லுகிறாள்.

ப;—அஞ்சாந்திருவாய்மொழியில், கீழ் “உறங்குவான்போல் யோகு
செய்தபெருமான்” என்று அவனுடைப ஆஸ்ரிதஸம்ரக்ஷணசிந்தாயோகத்தை

அநுஸந்தித்து ஆஸ்வஸ்தராய் பூர்வாநுபூதமான, “நல்கியென்னைவிடான்” என்கிறபடியே-தம்மை ஒருகாலும் கைவிடாத நம்பியுடைய வடிவழகு ஸம்ருதிவிஷயமாய் ஆந்தர ப்ரீதியை ஜநிப்பிக்க, பாஹ்யஸம்ஸ்லேஷாலாபத்தாலுண்டான ஆர்த்தியுமொக்க நடக்கச்செய்தே; நம்பியுடைய அஸாதாரண சிஹ்நாவயவ வைலக்ஷண்யத்தையும், அலங்கார ஸோபையையும், ஆஸ்ரிதரைக்காத்துட்டும் ஆயுதபூர்த்தியையும், பரத்வப்ரகாஸகமான பரிஷ்காரப்ரகாரத்தையும், அதிஸயிதபோக்யமான முகாவயவஸோபையையும், முகாவயத்தோடுசேர்ந்த ரூபபுஜவைலக்ஷண்யத்தையும், தேஜோமயமாய் உத்துங்கமான திவ்யவிக்ரஹயோகத்தையும், ஸர்வாவயவ ஸௌந்தர்யத்தையும், அஸங்க்யேயாபரண ஸோபாவிஸிஷ்டமான . அதிஸயிதபோக்யத்தையும், அநந்யகோசரமாம்படி ஆந்தரமாகப்ரகாசிக்கிற அதிஸயிததேஜோ விஸிஷ்டமான ப்ராப்யவேஷத்தையும் அநுஸந்தித்து, இந்த ஆந்தராநுபவப்ரீதியோடே அலாபநிபந்தநமான அப்ரீதியும் ஒக்கநடக்கையாலே இவரை ஆஸ்வஸிப்பிப்பதாகஉத்யோகித்த ஸுஹ்ருத்துக்களையும் பரிவரையுங்குறித்து, ஸ்வதசையை ஆவிஷ்கரித்த ப்ரகாரத்தை; நாயகனைப்பிரிந்த காமிரியான்வள் தத்ஸௌந்தர்யாதி ஸமரணத்தாலும் ததலாபார்த்தியாலும் ப்ரீத்யப்ரீதிகள் ஸம்மாய்நடக்க, இவள் ஆர்த்தியை மீட்கைக்காக நியமித்த தோழிமாரையும் தாய்மாரையுங்குறித்து, தான் இவ்விஷயத்தில் அகப்பட்ட படியைச் சொல்லி அவர்களுக்கு மறுத்துரைத்தபடியாய் றுக்கையாலே கழற்றெதிர்திறை” என்கிற துறையாலே யருள்செய்கிறார்

௩௫;—* மாசறுசோதியிலே “நாடுமிரைக்கலே-யாமடலூர்ந் தும்” என்று-மடலூரப் பாரித்தாள்; பாரித்தபடியே தலைக்கட்டப் பெறுமையாலே “*ஊரெல்லாம் துஞ்சி உலகெல்லாம்”ள்ளிருளாய் முதலிலே மடலூருகைக்கு விஷயந்தான் இல்லாதபடி பழிசொல்லு வாருங்கூட உறங்கிற்று” என்று வெறுத்தாள்; “அஞ்சடரவெய்யோன் அணிநெடுந்தோர்தோன்றாதால்” என்று-ஆதித்யோதயத்துக்கு ஸூசகமுங்கூட இல்லையாயிற்றென்று வெறுத்தாள்; “நீயும் பாங்கல்லைகாண்நெஞ்சமே” என்று ஒன்றைஸ்மரித்து தரிக்கைக்கு விரகற்றதென்றும் வெறுத்தாள். மாசறுசோதியில்-ப்ராப்யத்வரையாலே உபாயாத்யவஸாயம் கலங்கினபடி, *ஊரெல்லாம் துஞ்சியில்-அத்த்வரையுங்கூடக் கலங்கினபடி; இதில் - “ரக்ஷகன் அவன்” என்னும் தெளிவும் செல்லாநிற்க, ப்ராப்யருசிகலிகிறபடி.

இக்குறைகளெல்லாம் தீரும்படி போதும் விடியப்பெற்று; “அன்னையருந்தோழியரும்” என்கிற இழவுதீர, உகப்பாரும் பொடிவாரும் ஹிதஞ்சொல்லுவாரும்பப் பெற்றது. அநந்தரம் பந்துவர்க்

70 திருவாய்மொழி ௩-ப, ௩-தி, எங்ஙனேயோ ப்ரவேஸம்.

கமடைய உணர்ந்து “தீரந்தவென்தோழி” என்று இவளுடைய துணிவுகண்டு உகப்பாரும், “தோழிமீரன்னையினியுமக்காசை யில்லை” என்னவேண்டும்படி ஹிதஞ்சொல்லி யலைப்பாருமாகப்பெற் றது; அவ்வழியாலே அவர்கள் தாங்கள் இவ்விஷயத்துக்கு ஸ்மாரக ராவார்களிறே. ஆதித்யனும் உதித்து, பதார்த்ததர்ஸநம் பண்ணப் பெறுகையாலே வ்யஸநமும் பாவிபாயப்பெற்றது. இவ்வளவு ஆஸ் வாஸமுண்டானவாறே, நெஞ்சு ஸ்மரித்துதரிக்கைக்கு ஸஹகாரியா யிற்று.

இப்படி ராத்ரி வ்யஸநம்போம்படி போதுவிடியப் பெறுகை யாலே ஒருதரிப்புமுண்டாய், அவனை அநுபவிக்கப்பெறுமையாலே ஆற்றுமைக்கு முடலாய் நோவுபட்டுச்செல்லாநிற்க, உணர்ந்த பந் துக்களடைய, “நீ இப்படி இவ்விஷயத்திலே அதிமாத்ரப்ரவணை யாகிற இது உனக்குக்குடிப்பழி, உன்னுடைய ஸ்த்ரீ த்வத்துக்குப் போராது, அவன் தலைமைக்கும் போராது” என்று ஹிதஞ்சொல்லி மீட்கப்பார்க்க, “இவர்கள் உகந்தருளினநிலங்களில் வாசியறியார் கள்” என்றிருந்தாளிவள், “நீங்கள் சிலர் காட்டக் கண்டிகோளல் லாமையாலே இவ்விஷயத்தை உள்ளபடி அறிந்திலீகோள்; நான் அங்ஙனன்றிக்கே, அவன்தானே மயர்வறமதிநலமருளித் தன்னைக் காட்டக் காண்கையாலே உள்ளபடி கண்டேன்; ஆகையாலே, நம்பி யுடைய வடிவழிகிலும் ஒப்பனையழிகிலும் ஆபரணச்சேர்த்தியிலும், வேண்டப்பாட்டிலும். நான் உங்கள் ஹிதவசனத்துக்கு மீளாதபடி அகப்பட்டேன்” என்று இங்ஙனே தன்படிகளைச் சொல்லாநிற்கச் செய்தே, “ஸ்வயத்நத்தால் காண்பார்க்கு அறியவொண்ணாதபடி யாகப் பெற்றோமிறே, இவ்வஸ்துதான் உண்டாகப்பெற்றால் நாம் பெற்றபோது பெறுகிறோம், பிறாறியாதொழியப்பெற்றோமிறே” என்னும் ப்ரீதிபோடே தலைக்கட்டுகிறது.

ஆக, போதும்விடிந்து ஹிதஞ்சொல்லியலைப்பாரும் உண்டா கப்பெறுகையாலே ஒருதரிப்பும், அதுதான் நினைத்தவிடிவாகப் பெறுமையாலே ஒரு அப்ரீதியும்; அவனை ஸ்மரிக்கப்பெறுகையாலே ஒருப்ரீதியும், அதுதான் அநுபவமாகப் பெறுமையாலே ஒரு அப்ரீ தியும்; ஆதித்யனுதித்துப் பதார்த்ததர்ஸநம் பண்ணப்பெறுகை யாலே ஒருப்ரீதியும், அதுதான் அவனைக்காணப்பெறுமையாலே ஒரு அப்ரீதியுமாய்; ப்ரீத்யப்ரீதி ஸமமாய்ச் செல்லுகிறது.

* ஏழையராவியும்-உருவெளிப்பாடாயிருக்கச்செய்தே, அதில் இதுக்கு வாசி-அதில், “இணைக்கற்றங்கொலோ” என்றும், ‘உய் விடமேழையர்க்கும் அசுரர்க்கும் அரக்கர்கட்கும் எவ்விடம்’ என்றும்-பாதகத்வம் உறைத்திருக்கும்; இதில் கீழ்ப்பிறந்ததுக்கிவ் ருத்தியுண்டாம்படி ஸ்மரித்து தரிக்கவும்பெற்று அதுதான் அநுபவ மாகப்பெறுமையாலே வந்த அப்ரீதியுமாய், இப்படி ப்ரீத்யப்ரீதி ஸமமாய்ச்செல்லுகிறது.

ஜாபாலிபகவானும் வார்த்தைசொல்லி, “ஸ்ரீவஸிஷ்ட்டபக வானும் இக்குடியில்போந்தபடி களையுமெல்லாம்சொல்லி, “இனி மீண்டு திருவபிஷேகம்பண்ணவமையும்” என்ன, பெருமாள் “அங் னன்செய்வதில்லை” என்று முடிய நின்றபடியைக் கண்டவாறே, பெளரஜநங்கெல்லாம் உகப்பதுஞ்செய்தார்கள்; வெறுப்பதும்செய் தார்கள்; “ரக்ஷகனானவன் தொடங்கினகார்பத்திலே இப்படிமுடிய நின்றவிடம் நம்முடைய ரக்ஷண த்துக்குமுண்டிறே” என்று உகப்ப துஞ் செய்தார்கள், “அத்தாலே நாம்பெற்றதென், இப்போது பதி னாலாண்டு இழந்திருக்கவேண்டா நின்றதே” என்று வெறுப்பதுஞ் செய்தார்களிறே.

திருவடி பிராட்டியைத் திருவடிதொழுதபோது, “நமக்குப் பராக்ரமிக்கைக்குக் கைம்முகலுண்டாகப் பெற்றோமிறே” என்று உகப்பதுஞ்செய்தான், “இவள் அவரைப்பிரிந்து, இவ்விருப்பிருப் பதே” என்று வெறுப்பதுஞ்செய்தான். பிராட்டிதான் திருவடிவார் த்தையைக் கேட்டபோது (க) “கரீதௌஷ்டஸம்ஸ்யஷ்டௌ க்வயா வாநநலாஷிதழ்-அம்ருதம் லீஷஸம்ஸ்ருஷ்டம் த்வயாவாநரபாஷி தம்” என்று பெருமாள் என்னைப்பிரிந்தவிடத்தில் என்னையல்லது அறியார் என்றுசொன்னது எனக்கு இனிதாயிருந்தது, அவர் பிரி விலே தளராதின்றாரென்று சொன்னபடியாலே வெறுப்பாயிருந்த தென்றாளிறே; அப்படியே இவர்க்கும் ப்ரீத்யப்ரீதி ஸமமாய்ச் செல் லுகிறது

ஈடுஅவ;—முதற்பாட்டு. திருக்கையிலாழ்வார்களோடே சேர் ந்தநம்பிதிருமுகத்தி லழகிலே, என் அந்தஃகரணம் மிகவும் ப்ரவண மாகாநின்றதென்கிறாள்.

எங்ஙனேயோவன்னைமீர்காளென்னைமுனிவதுநீர்*

நங்கள்கோலத்திருக்குறுங்குடிநம்பியை நான்கண்டபின்*

சங்கிலேடும்நேமியோடும் தாமரைக்கண்களோடும்*

செங்கனிவாயொன்றிலேடும் செல்கின்றதென்னெஞ்சமே. (க)

ப;—முதற்பாட்டில், நம்பியுடைய அஸாதாரணசிஹநமான ஆழ்வார்களிலும் ப்ரதாநமான அவயவஸோபையிலும் என்னெஞ்ச ஸக்தமாய் நடவாநின்ற தென்கிறாள்.

ஆன்னைமீர்காள்—ஆன்னைமீர்காள்	ருடைய ப்ராப்யபாவத்துக்கி
நீர்—(பெற்ற நீங்கள்	அஸாதாரணசிஹநமான)
ஒ—ப்ரியஞ்செய்யாதே	சங்கிலேடும்-ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தோடும்
என்னை—(நல்லதுகண்டிமேல் லிமுந்த)	நேமியோடும்—திருவாழியோடும்
என்னை	தாமரை — தாமரைபோலே தர்ஸநீய
ஒ—உகக்கப்ராப்தமாயிருக்க	மான
முனிவது—முனிசிறபடி	கண்களோடும்—திருக்கண்களோடும்
எங்ஙனே—எங்ஙனே;	செம்—சிவந்த
நங்கள்—நங்குடிக்கு அஸாதாரணபூத	கனி—கனிபோலே
ராய்	ஒன்று—அத்விதீயமாயிருக்கிற
கோலம்—தர்ஸநீயவேஷரான	வாயிலேடும்—திருவதாத்நோடும்
திருக்குறுங்குடி — திருக்குறுங்குடியில்	என் — என்
நம்பியை — கல்யாணகுணபரி பூர்ண	நெஞ்சம்—நெஞ்ச
ரானநம்பியை	செல்கின்றது—ஸக்தமாய் நடவாநின்
நான்—நான்	றது.
கண்டபின்—அநுபவித்தபின்பு (அவ	கோலம்—ஊருக்கு விவேஷணமுமாம்.

ஆறு;—(எங்ஙனேயோ) என்னுடையப்ரக்ருதியறிந்திருக்கிற தாய்மாரான நீங்கள், என்னுடைய அவஸாதத்துக்கடியான நம்பியுடைய அழகை இன்னாதாகாதே என்னைப்பொடிகிறபடி எங்ஙனே? நமக்காக நிரதிஸய ஸௌந்தர்யத்தோடே திருக்குறுங்குடியிலே நின்றருளின நம்பியை நான்கண்டபின், சங்குசக்கரங்களோடும் தாமரைபோன்ற திருக்கண்மலர்களோடும் சிவந்தகனிபோலேயிருக்கிற திருப்பவளமொன்றோடும் மிகவும் பூணாசின்றது என்னுடைய அந்தஃகரணமென்கிறாள். (க)

ஈடே;அவ;—இரண்டாம்பாட்டு, நம்பியுடைய தோளழகும் ஆபரண ஸ்ரீயும் ஸர்வதோமுகமாக நின்று நலியாநின்றதென்கிறாள்.

திருவாய்மொழி, நு-ப, நு-தி, உ-பா, என்னெஞ்சினால் வ்யாக்யாநம். 73

என்னெஞ்சினால் நோக்கிக்காணீரென்னை முனியாதே*

தென்னன்சோலை த்திருக்குறுங்குடிநம்பியை நான்கண்டபின்

மின்னுநாலுங்குண்டலமும் மார்பில் திருமறுவும்*

மன்னுபூணும்நான்குதோளும் வந்தெங்கும்நின்றிடுமே. (உ)

ப;—அநந்தம், நம்பியுடைய ஒப்பனையழகும் தோளும் ஸர்வதேசத்திலும் வந்துநின்று அநுபவவிஷயமாகா நின்றது என்கிறாள்.

என்னை—என்னை

முனியாதே-நியமித்துவார்த்தைசொல்லாதே

என்னெஞ்சினால் — (அநுபவித்தாலும் குறியழியாத உங்கள் நெஞ்சுபோலன்றியே பாவயுக்தமான) என்னெஞ்சாலே

நோக்கி—அநுபவித்து

காணீர்—பாரிகோள்;

தென் — தெற்குத்திக்கிலே

நன்—நன்றான

சோலை—சோலையையுடைத்தான

திருக்குறுங்குடி—திருக்குறுங்குடியில்

நம்பியை - நம்பியை(அவனருளடியாக)

நான்—நான்

கண்டபின்—கண்டபின்பு

மின்னும் — (வடிவுக்குப்பரபாகமாய் பரஹ்மவர்ச்சஸ) பாகாஸ கமான

நாலும்—திருயஜ்ஞோபவீதமும் குண்டலமும்—(இருபாடுமில்ங்குதிற் திருமகரகுண்டலங்களும் மார்பில்-(வ்லக்ஷணமான) திருமார்பில் திரு—கழற்றாத ஆபரணமான

மறுவும்—ஸ்ரீவத்ஸமும்

மன்னு—எப்போதும் கழற்றாத

பூணும்—ஆபரணவர்க்கமும்

(சதுர்வர்க்கப்ரதமான)

நான்கு—நாலு

தோளும்—திருத்தோள்களும்

எங்கும்—நான்போனவிடமெங்கும்

வந்து—வந்து

நின்றிடும்—நல்லாநின்றன. (உ)

ஆறு;—(என்னெஞ்சினால்.) “நம்பிதிருவழகை நாங்கள் அநுபவித்தோ மல்லோமோ, நாங்கள் பேசாதிருக்க நீ இங்ஙனே படுகிற தென்?” என்று அவர்கள் பொடிய; என்னை நீங்கள் பொடியாதே, உங்களுக்குக் காணவேணுமாகில் என்னைப்போலே ஸ்நேஹயுக்தமான நெஞ்சை யுடையிராய்க்கொண்டு அநுஸந்தித்தறியுங்கோள். தென்னாட்டுச் சோலைசூழ்ந்த திருக்குறுங்குடிநம்பியை நான்கண்டபின், மின்னாநின்றள்ள திருயஜ்ஞோபவீதமும் திருக்குண்டலங்களும் திருமார்வில்திருமறுவும் திருவுடம்போடுபொருந்தின திருவணிகலன்களும் திருத்தோளழகும் சுற்றும்வந்து என்னை நெருக்காநின்றன வென்கிறாள். (உ)

74 திருவாய்மொழி, நு-ப, நு தி, நின்றிடம் வ்யாக்யாநம்.

ஈடு; அவ;—மூன்றும்பாட்டு. நம்பியுடைய திவ்யாயுதவர்க்கம் உள்ளும் புறம்புமொக்க நிரந்தரமாகத் தோற்றுகின்றதென்கிறாள்.

நின்றிடுந்திசைக்கும்நையுமென்றன்னையரும்முனிதீர்*

குன்றமாடத்திருக்குறுங்குடிநம்பியை நான்கண்டபின்*

வென்றிவில்லும்தண்டும்வாளும்தக்கரமும்சங்கமும்*

நின்றுதோன்றிக்கண் ணுள்நீங்கா நெஞ்சுள்ளும்நீங்காவே.(ந)

ப;—அநந்தரம் இவ்வழகைக்காத்தாட்டும் ஆயுதவர்க்கம் பஹிரந்த:ப்ரகா ஸித்தம் போகிததில்லையென்கிறாள்.

நின்றிடம் — (ஒருவ்யாபாரக்ஷமையன் றியே) ஸ்தப்தையாய் நில்லா

நிற்கும்

திசைக்கும் — சொல்லிற்றறியாதபடி

அறிவழியாநிற்கும்

நையும் — (ஆந்தரானுஸந்தாநத்தாலே)

ஸிதிலையாகாநிற்கும்

என்று—என்றுகொண்டு

அன்னையரும் — பெற்றதாய்மாராய்

அடியிலே இப்பரியத்

திலே ப்ரவர்த்திப்பித்த

நீங்களும்

முனிதீர்—அப்ரியவசநங்களைப் பண்

ணவின்னிகோள்;

குன்றம்—மலைபோலேயிருக்கிற

மாடம்—மாடங்களையுடைத்தான

திருக்குறுங்குடிநம்பியை - திருக்குறுங்

குடிநம்பியை

நான்—(க) “தௌஷ்டா - தம்த்ரு வ்ட்வா” என்கிறபடியே வீரவே

வத்கண்டிகக்கும்நான்

கண்டபின்—அநுபவித்தபின்

வென்றி — வென்றியையுடையவான

வில்லும்—வில்லும்

தண்டும்—கதையும்

வாளும்தக்கரமும்—வாளும்தக்கரமும்

சங்கமும்—சங்கமும்

சங்கமும்—சங்கமும்

நின்று—ஒருபடிப்படநின்று

கண் ணுள்—என்கண் ணுக்குள்ளே

தோன்றி—தோன்றி

நீங்கா—போகிறனவில்லை

(இப்படிபுறவாயளவன்றியே)

நெஞ்சுள்ளும்—நெஞ்சுக்குள்ளே

நீங்கா—நீங்குகிறனவில்லை.

(ந)

ஆறு;—(நின்றிடம்.) நம்பியுடைய ஸௌர்யாதிகளிலே அகப் பட்டமையறிந்த தாய்மாரான நீங்களும் 'ஸ்தப்தையாகாநின்றாள். அறிவுகொடாநின்றாள்; ஸிதிலையாகா நின்றாளென்று பொடியாநின்றி கோள். குன்றம்போலே நெடுமாடங்களையுடைய திருக்குறுங்குடிநம் பியை நான்கண்டபின், வெற்றியைக்கொடுக்கும் வில்லுமுதலான திவ்யாயுதவர்க்கம் புறம்புள்ளுமொக்க நிரந்தரமாகத் தோற்றுகின் றன வென்கிறாள்.

(ந)

திருவாய்மொழி ௫-பு. ௫-தி. ௪-பா. நீங்கவில்லா வ்யாக்யாதம். 75

நீ; —நாலாம்பாட்டு; பாக்ஷணத்துக்குக் கவித்தமுடியும், தனி
மாலையும், பரிவட்டப்பண்பும் முதலானவை பார்ஸ்வத்திலே நின்று
என்னைநலியாநின்றனவென்கிறாள்.

நீங்கவில்லாகண்ணநீர்களென்றனையரும்முனிதிர்*

தேன்கொள்சோலைத்திருக்குறுங்குடிநம்பியை நான்கண்டபின்*

பூந்தண்மலைத்தண்டுழாயும் பொன்முடியும்வடிவும்*

பாங்குதோன்றும்பட்டும்நாணும் பாவியேன்பக்கத்தவே. (ச)

ப;—அநந்தாம், பரத்வப்ரகாஸகமான நம்பியுடைய வேஷவைலக்ஷணய
மானது. என். பார்ஸ்வஸ்த்தமாகாநின்றதென்கிறாள்.

கண்ணநீர்கள் — (இவள்) கண்ணநீர்

நீங்க—பேர

வில்லா—நிற்கி றனவில்லை;

என்று—என்று

அன்னையரும்—மூட்டினநீங்களும்

முனிதிர்—முனியாநின்றிகோள்;

தேன்—தேனை

கொள்—உடைத்தான

சோலை—சோலைகளையுடைத்தான

திருக்குறுங்குடிநம்பியை—திருக்குறுங்

குடிநம்பியை

நான்—(அவர்மேன்மைகண்டுஉகக்கும்)

நான்

கண்டபின்—அநுபவித்தபின்பு

பூ—அநுபாவ்யுமாய்

தண்—ஸ்ரமஹரமான

மலை—மாலாநுபமாயுள்ள

தண்டுழாயும் - செவ்வித்திருத்துழாயும்

பொன்—ஆதிராஜ்யஸூசகமாய் ஸ்ப்ரு

ஹணீயமான

முடியும்—முடியும்

வடிவும் — (அம்மலைக்கும் முடிக்கும்

தகுதியான) வடிவும்

பாங்கு—(திருவரைக்குப்) பாங்காய்

தோன்றும்—தோன்றுகிற

பட்டு—பட்டுப்பரிவட்டமும்

நாணும் — (மேலாபரணமான) விடுநா

ணும்

பாவியேன்—(உள்ளே ப்ரகாஸியாநிற்க

கிட்டியநுபவிக்கப்பெறாத)

பாபத்தையுடையேனான

என்னுடைய

பக்கத்த - பார்ஸ்வஸ்த்தங்களாகாநின்ற

ன; 'தேன்கொள்சோலை' என்று

பாடமாகவுமாம். (ச)

ஆறு;—(நீங்கவில்லா) “நம்பியைப்பிரிந்தால் தரிக்கமாட்டாள்”

என்று, அறிந்ததாய்மாரானநீங்களும், கண்ணநீர்மாமுகிறதில்லை

யென்று பொடியாநின்றிகோள்; தேன்களைச்சொரியாநின்ற திருச்

சோலையையுடைய திருக்குறுங்குடிநம்பியை நான்கண்டபின், தர்ஸ

நீயமாய்க் குளிர்த்திருந்த திருத்தோள்மாலையும் நிரதிஸயதிப்தியுக்

தமான திருவபிஷேகமும் திருவுடம்பும் திருவரைக்குத்தகுதி

யாய்த்தோற்றுகிற பட்டும் விடுநாணும், கண்டுவைத்து அநுபவிக்

76 திருவாய்மொழி நு-ப, நு-தி, நு-பா, பக்கம் வ்யாக்யாநம்.

கப்பெறாத பாபத்தைப்பண்ணின என்னுடைய பார்ஸ்வத்திலே நின்று என்னை நலியாநின்றனவென்கிறாள். (ச)

ஈ;—அஞ்சாட்பாட்டு. ஒன்றுக்கொன்று தகுதியான நம்பியுடைய திருமுகத்திலழகுகள் என் உயிர்நிலையிலே நலியாநின்றனவென்கிறாள்.

பக்கம்நோக்கிநிற்கும்நையுமென்றன்னையரும் முனிதிர்*
தக்ககீர்த்தித்திருக்குறுங்குடிநம்பியை நான்கண்டபின்*
தொக்கசோதித்தொண்டைவாயும் நீண்டபுருவங்களும்*
தக்கதாமரைக்கண்ணும் பாவிபேனாவியின்மேலனவே. (ந)

ப;—அநந்தாம்; நம்பியுடைய முகாவயவஸோபையானது என் ஆத்மகதமாய்த் தோற்றாநின்றனென்கிறாள்.

பக்கம் — (அவன்வருகைக்கு ஸர்பா	கண்டபின் - அநுபவித்தபின்பு.
வனையுள்ள) பார்ஸ்வத்தை	தொக்க - திரண்ட.
நோக்கி—நோக்கி	சோதி—ஜ்யோதிஸ்சையுடைத்தான
நிற்கும்—நிற்கும்;	தொண்டை — தொண்டைப் பழம்
நையும்—(வாக்காணமையாலே) ஸிதி	போலேயிருக்கிற
லையாகாநிற்கும்;	வாயும்—திருவதாமும்
என்று—என்று இப்படி	நீண்ட—நீண்ட
அன்னையரும்—(ஸ்நேஹத்தைப்பிறப்	புருவங்களும்—திருப்புருவங்களும்
பித்த) நீங்களும்	தக்க — (அப்புருவத்துக்கத்) தகுதி
முனிதிர்—(ஸ்நேஹம்கவிருகைக்காக)	யான நீட்சியையுடைத்தாய்
முன்நது வார்த்தைசொல்லா	தாமரை — தாமரைபோலே தர்ஸநீய
நின்றிசோள்	மான
தக்க—(பூர்த்திக்குத்) தகுதியான	கண்ணும்—திருக்கண்களும்
கீர்த்தி—கீர்த்தியையுடைய	பாவிபேன்— நினைத்தபடி அநுபவிக்
திருக்குறுங்குடிநம்பியை - திருக்குறுங்	கப்பெறாத பாபத்தையுடை
குடிநம்பியை	யேனான என்னுடைய
நான் — (அவருடைய கீர்த்தியிலேயக	ஆவியின்மேலன--ஆத்மகதமாகா நின்
ப்பட்ட) நான்	றது. (ந)

ஆ;—(பக்கம்நோக்கி) தன்தசையை அநுஸந்தித்து, “ஸர்வதா அருகேவரக்கூடும்” என்று வரஸட்பாவநையுள்ள பார்ஸ்வத்தைப்பார்த்து நில்லா நின்றாள், பின்னை இங்ஙனே நிற்கமாட்டாதே ஸிதிலையாகாநின்றாள் என்று, என்னோடு பழகியிருக்கிற தாய்மா

திருவாய்மொழி-ரு-ப, ரு-தி, கூ-பா, மேலும் வ்யாக்யாநம். 77

ரானநீங்கனும் பொடியாநின்றிகோள். திருக்குறுங்குடிக்குக் கீர்த்தி
தகுதியாநுப்போலே ஒன்றுக்கொன்று தகுதியாய் திரண்டசோதி
யையுடைத்தாய், தொண்டைபோலே சிவந்திருக்கிற வாயும் புருவத்
துக்குத் தகுதியாய்த் தாமரைப்பூப்போலே யிருக்கிற திருக்கண்க
ளும், அவனழகை நினைத்தால் நோவுபடுகைக்கீடான பாபத்தைப்
பண்ணின என்னை உயிர்நிலையிலே நலியாநின்றனவென்கிறாள். (ரு)

ஈடு;அவ;—ஆறும்பாட்டு. நம்பியுடைய திவ்யாவயவஸோபை
கள் என்நெஞ்சுநிறையப்புகுந்து நலியாநின்றனவென்கிறாள்.

மேலும்வன்பழிநங்குடிக்கிவளென்றனைகாணகொடாள்*
சோலைசூழ்தண் திருக்குறுங்குடிநம்பியை நான்கண்டபின்*
கோலநீள்கொடிமுக்கும் தாமரைக்கண்ணும்கனிவாயும்*
நீலமேனியும்நான்குதோளுமென்னெஞ்சம்நிறந்தனவே. (கூ)

ப;—அந்தாம், முகசோபையோடேகூடின ரூபபுஜவைவலக்ஷணம் என்
நெஞ்சிலே பூர்ணமாயிற் றென்கிறாள்.

நங்குடிக்கு — (அவன்வாக்காணவீருக்	நீள் — நீண்ட
கும்) நங்குடிக்கு	கொடி — கற்பகக்கொடிபோலேயிருக்
இவள் — (தான்காணத்வரிக்கிற)	கிற
இவள்	மூக்கும் — திருமூக்கும்
மேலும் — (இன்றையளவன்றியே)	தாமரை — (அதிநுடையபூவென்ன
உள்ள உனையும்	லாம்படியாய்த்) தாமரைபோலே
வன் — (கழிக்கவரிய) சிக்கென்ற	யிருக்கிற
பழி — பழிதா நொருவடிவாயிருக்கிற	கண்ணும் — திருக்கண்களும்
வளையிருக்கும்	கனி — (அதின்கனியென்னும்படி)
என்று — என்று	பழுத்த
அன்னை — தாயாரானவள்	வாயும் — திருவகாமும்
காண — நம்பியைக்காண	நீலம் — (அதக்குப்பாபாகமான) நீல
கொடாள் — இடந்தருகிறிலன்;	நிறத்தையுடைய
சோலை — சோலை	மேனியும் — திருமேனியும் (பச்சிலை
சூழ் — சூழ்ந்து	மரம்பனைத்தாற்போலையி
தண் — ஸாமஹாரமான	ருக்கிற)
திருக்குறுங்குடி — திருக்குறுங்குடியில்	
நம்பியை — நம்பியை	நான்கு — நாலு
நான் — (பழிபுகழாம்படியானப்ராவண்	தோளும் — திருத்தோள்களும்
யத்தையுடைய) நான்	என் — என்
கண்டபின் — கண்டபின்பி	நெஞ்சம் — நெஞ்சிலே
கோலம் — அபி ரூபமாய்	நிறந்தன — நிறைந்தன. (க)

78 திருவாய்மொழி, டி-ப, டி-தி, எ-பா, நிறைந்த வ்யாக்யாநம்.

ஆறு;—(மேலும்வன்பழி.) இப்போதன்றிக்கே மேலும் நங் குடிக்கு நிலைநிற்கும் பழியை விளைக்குமிவளென்று, தாயார் நம்பி யைக்காண இடங்கொடாதே நோக்காநின்றாள். சோலைகளாலே சூழப்பட்ட திருக்குறுங்குடிநம்பியை நான்கண்டபின், கோலம் கொழுந்துவிட்டதொரு கொடிபோலேயிருக்கிற திருமுக்குமுத லான திவ்யாவயவங்களினுடைய அழகுகள் என்னெஞ்சம்நிறையப் புகுந்து நலியாநின்றனவென்கிறாள். (சு)

ஈடு;அவ;—ஏழாம் பாட்டு. நம்பியுடைய திருமேனியி லழகு வெள்ளம் என்னெஞ்சிலே வேர்விழுந்த தென்கிறாள்.

நிறைந்தவன்பழிநங்குடிக்கிவளென்றன்னைகாணகொடாள்*
சிறந்தகீர்த்தித்திருக்குறுங்குடிநம்பியை நான்கண்டபின்*
நிறைந்தசோதிவெள்ளஞ்சூழ்ந்த நீண்டபொன்மேனியொடும்*
நிறைந்தென்னுள்ளேநின்றொழிந்தான் நேமியங்கையுளதே. (எ)

ப ;—அநந்தரம், நிரதிஸய தேஜோவீரீஷ்டமாய் உத்துங்கமான ஸ்ப்ரு ஹணீய விக்ரஹத்தோடே நம்பி என் நெஞ்சக்குள்ளே கையுந்திருவாழியுமாய் நின்றாரென்கிறாள்.

நம்—நம்முடைய
குடிக்கு—குடிக்கு
இவள்—இவள்
நிறைந்த—பூர்ணமாய்

வன்—ப்ரபலமான

பழி—பழி

என்று—என்று

அன்னை—தாயார்

காண—காண

கொடாள்—இடங்கொடுக்கிறிலள்;

சிறந்த—சிறப்பையுடைத்தான

கீர்த்தி—கீர்த்தியையுடைய

திருக்குறுங்குடிநம்பியை—திருக்குறுங் குடிநம்பியை

நான் — (அக்கீர்த்த்யதிஸயத்துக்ககப் பட்ட) நான்

கண்டபின்—அநுபவித்தபின்பு

நிறைந்த—பூர்ணமான

சோதிவெள்ளம்—தேஜோராஸரியாலே

சூழ்ந்த—சூழப்பட்டு

நீண்ட—உத்துங்கமாய்

பொன்—ஸ்ப்ருஹணீயமான

மேனியொடும்—வடிவோடேகூட

என்னுள்ளே—என் நெஞ்சக்குள்ளே

நிறைந்து—நிறைந்து

நின்றொழிந்தான்—நின்றுவிட்டான்?

நேமி—(அஸாதாரணசிஹ்நமான) திரு வாழியும்

அம்—அழகிய

கை—திருக்கையிலே

உளது—உண்டாயிருந்தது. (எ)

ஆறு;—(நிறைந்த.) ஒருவராலும் போக்கவொண்ணாத வன் பழியை நங்குடிக்கு விளைக்குமிவள் என்று அன்னை காணகொடாள்.

சிறந்தகீர்த்தித் திருக்குறுங்குடிநம்பியை நான்கண்டபின், நிறைந்த
சோதிவள்ளம்கூழ்ந்த போக்யதை மிக்கு விலக்ஷணமான திரு
மேனியழகும், அல்லாதவழகிற்காட்டில் கையுந்திருவாழியுமான
அழகும் என்னெஞ்சிலே வேர்விழுந்ததென்கிறாள். (எ)

ஈடு; அவ;—எட்டாம்பாட்டு. ஸார்வதீரிகமான அங்கஸோபை
என்முன்னேநின்று நலியாநின்றதென்கிறாள்.

கையுள் நன்முகம்வைக்கும்நையுமென்றன்னையரும்முனிதிர்*
மைகொள்மாடத்திருக்குறுங்குடிநம்பியை நான்கண்டபின்*
செய்யதாமரைக்கண்ணணுமல்குலும் சிற்றிடையுமவடிவும்*
மொய்யநீள் குழல்தாழ்ந்ததோள்களும் பாவியேன்முன்னிற்குமே.

ப;—அநந்தாம், நம்பியுடைய ஸர்வாவயவஸோபைகளும் என்முன்னே
நில்லாநின்றனவென்கிறாள்.

ஆற்றாமையாலே)

கையுள்—கையுள்ளே

நல்—அழகிய

முகம்—முகத்தை

வைக்கும்—வையாநிற்கும்

நையும்—(அதற்குமேலே) ஸிதிலையாகா
நிற்கும்

என்று—என்று

அன்னையரும்—இஃஸைதில்யத்துக்கு
க்ருஷிபண்ணின நீங்களும்

முனிதிர்—முனியாநின்றிகோள் (நம்
பியுடைய நிழலீட்டாலே)

மை—கருகினநிறத்தை

கொள்—உடைத்தாய்

மாடம்—மாடங்களுையுடைத்தான

திருக்குறுங்குடிநம்பியை—திருக்குறுங்
குடிநம்பியை

நான்—(நைவேப்ரக்ருதியான) நான்

கண்டபின்—கண்டபின்

செய்ய—சிவந்த

தாமரை—தாமரைபோலேயிருக்கிற

கண்ணும்—திருக்கண்களும்

அல்குலும்—(அநுபாவ்யமான) கடிப்ரா
தேஸமும்

சிறு—(முஷ்டிக்ராஹ்யமாய்ப்படி) சிறு
கின

இடையும்—இடையும்

வடிவும் — (இவ்வவயவஸோபைக்கு
ஆஸ்ரயமான) வடிவும்

மொய்—செறிவை

கொள்—உடைத்தாய்

நீள்—நீண்ட

குழல்—குழல்கள்

தாழ்ந்த—தாழ்ந்த

தோள்களும்—புஜஸிகரங்களும்

பாவியேன்—(அபிக்வேஸாநுருபமாக
அநுபவிக்கப்பெறாத) பர்பத்
தையுடையேனான என்னு
டைய

முன்—முன்னே

நிற்கும்—நில்லாநின்றன.

(அ)

80 திருவாய்மொழி, ௫-ப, ௫-தி, கூ-பா, முன்னின்றாய் வ்யாக்யாநம்.

ஆறு;—(கையுள்.) கைதொடப்பொறுத ஸுகுமாரமான முகத்
தை, விஷண்ணையாய்க் கையிலேவைக்கும், மிகவும் அவஸந்நையா
மென்று அந்யரைப்போலே தாய்மாரானநீங்களும் பொடியாநின்றி
கோள். நம்பியுடைய திருமேனியில் நீலவார்ணமான தேஜஸ்ஸாலே
மைகொள்மாடமான திருக்குறுங் குடிநம்பியை நான்கண்டபின்,
செய்யதாமரைகண்ணும் அகன்ற நிதம்பமும் சிறுத்த இடையும்
நிருபமமான வடிவும் அழகிய குழல்தாழ்ந்த தோள்களும், இவற்
றையநுபவித்துப் பிரிகைக்கீடான பாபத்தைப்பண்ணின என்னு
டையமுன்னே நின்று நலியாநின்றனவென்கிறாள். (அ)

ஈடு;அவ;—ஒன்பதாம்பாட்டு. நம்பி, போக்யதைகளெல்லாவற்
றோடும்கூட என் நெஞ்சிலே புகுந்து விடுகிறிலென்கிறாள்.
முன்னின்றாயென்றுதோழிமார்களுமன்னையரும் முனிதிர்*
மன்னுமாடத்திருக்குறுங்குடிநம்பியை நான்கண்டபின்*
சென்னிநீண்முடியாதியாய உலப்பிலணிகலத்தன்*
கன்னல்பாலமுதாகிவந்தென்னெஞ்சங்கழியானே. (கூ)

ப;—அநந்தாம், நம்பி அஸங்க்யேயாபரண ஸோபாவிஸிஷ்டத்வத்தாலே
அதிஸயிதபோக்யஞய்க்கொண்டு என்னெஞ்சவிட்டுப் போகிறிலென்கிறாள்.

(அஸூர்யம்பஸ்யையாய்க்கொண்டுவள ர்ந்த நீ மநுஷ்யர்காண)	கண்டபின்—கண்டபின்பு
முன்—முன்னே	சென்னி—உத்தமாங்கத்தில்
நின்றாய்—நின்றாய்	நீள்—(ஆதிராஜ்யஸூசகமாய்) ஓங்கிய
என்று—என்று	முடி—திருவபிஷேகம்
தோழிமார்களும் — (ஸமாநது:கைக ளான) தோழிமாரும்	ஆதியாய்--முதலாய்
அன்னையரும் — (ஹிதபரைகளான) தாய்மாரும்	உலப்பில்—அஸங்க்யேயமாய்
முனிதிர்—முனியாநின்றிகோள்;	அணி--அணியப்பட்ட
மன்னும்—ஸுஸ்த்திரமான	கலத்தன் = ஆபரணங்களையுடையவன்
மாடம்—மாடங்களையுடைய	கன்னல்--கன்னலும்
திருக்குறுங்குடிநம்பியை — திருக்கு றுங்குடிநம்பியை	பால்--பாலும்
நான்—(ஸ்தீரீத்வம்பேணுமல் புறம்பு புறப்படும்படியான) நான்	அமுது—அமுதமும்போலே
	ஆகி-நிரதிஸயபோக்யஞய்க்கொண்டு
	வந்து--வந்து
	என்--என்
	நெஞ்சம்--நெஞ்சை
	கழியான்--விட்டுப்போகிறிலன். (கூ)

திருவாய்மொழி ௫-ப, ௫-தி, கயி-பா, கழியமிக்க வ்யாக்யாநம். 81

ஆறு;—(முன்னின்றயென்று.) ஒருவராலும் காணவொண் ணாதபடிவர்த்திக்கும் ஸ்திரீ த்வத்தை யுடையவளான நீ, கண்காண நிற்பதே! என்று தோழிமாரும் தாய்மாரும் திரளகின்று நலியா நின்றீர்கள். நித்யமாய்ச் செல்லுகிற மாடங்கனையுடைய திருக்குறுங் குடிநம்பியை நான் கண்டபின், சென்னிநீண்முடியாதியாய் முடிவில் லாத திவ்யபூஷணபூஷ்யங்களுடைய சேர்த்தியாலே, கண்டசர்க் கரையும்பாலும் கலந்தாப்போலே நிரதிஸப்போக்யனாய் என் நெஞ் சில் புகுந்து எனக்கு மறக்கவொண்ணாதபடி ஒருநாளைமும் என் ஹ்ருதயத்தைவிட்டுப் போகிறிலென்கிறாள். (க)

ஈடு;அவ;—பத்தாம்பாட்டு. நம்பியுடைய திருமேனி என் நெஞ் சிலே ப்ரகாஸிக்கிறபடி ஒருவர்க்கும் கோசமன்றென்கிறாள். கழியமிக்கதோர்கா தலளிவளென்றனைகாணகொடாள்* வழுவுல்கீர்த்தித்திருக்குறுங்குடிநம்பியை நான்கண்டபின்* குழுமித்தேவர்குழாங்கள் கைதொழச்சோதிவெள்ளத்தினுள்ளே* எபுவதோருருவென்னெஞ்சுள்ளெழுமார்க்குமறிவரிதே. (க0)

ப;—அநந்தரம் நித்யைரிபோக்யமாய் அப்யுஜ்ஜ்வலமான ப்ராப்ய விக் ரஹமானது அநந்யகோசமாரம்படி என் அகவாயிலே ப்ரகாஸியாநின்றதென் கிறாள்.

இவள்—இவள்
கழிய—கைகழிய
மிக்கத்தார்—விஞ்சின
காதலள்—காதலையுடையவளானாள்;
என்று—என்று
அன்னை—அன்னையானவள்
காண—(நம்பியைச்) காண
கொடாள்—இடந்தருகிறிலள்; (ஆஸ்ரி
தரை அநந்யார்ஹராக்கும்)
வழுவில்—அவிகலமான
கீர்த்தி—கீர்த்தியையுடைய
திருக்குறுங்குடிநம்பியை - திருக்குறுங்
குடிநம்பியை
நான் — (அபிரிவேஸாதிஸயத்தையு
டைய) நான்
கண்டபின்—கண்டபின்

தேவர்குழாங்கள்—ஸூரிஸங்கங்களா
னவை
குழுமி - பரஸ்பரம் ஸங்கீபவித்து
கைதொழ—ஸேஷவ்ருத்திபண்ணி
அதுபவிக்கும்படி
சோதிவெள்ளத்தினுள்ளே—தேஜோ
ராஸி மத்யத்திலே
எழுவது—உச்சரிதமாய்த் தோற்றுகிற
ஓர்—அத்விதீபமான
உரு — ப்ராப்யவிக்ரஹமானது (அப்
படியே)
என்—என்
நெஞ்சுள்—நெஞ்சக்குள்ளே
எழும்—தோன்றானீன்றது (இது)
ஆர்க்கும் - எத்தனையேனும்அறிவுடை
யார்க்கும்
அறிவு—ஸ்வயக்நத்தால் அறிய
அரிது—அரிது. (ஈ0)

82 திருவாய்மொழி ௫-ப, ௫-தி, கக-பா, அறிவரிய வ்யாக்யாநம்.

ஆறு;—(கழிய.) லோகத்தில் தங்களுக்கு அபிமதரைப் பிரிந் தால் நாட்செல்ல நாட்செல்ல ஸ்நேஹம் குறையக்கடவதாயிருக்க, இவளுக்கு வர்த்தியா என்றதென்று தாயாரானவள் நம்பியை அநு ஸந்திக்க வொட்டுகிறிலள். பூர்ணையான கீர்த்தியையுடைய திருக்கு றங்குடிநம்பியை நான்கண்டபின் * அயர்வறு மமார்களுடைய ஸமு ஹங்கள் திரண்டநுபவிக்க, அழகுபெள்ளத்தின் நடுவே உஜ்ஜ்வல மாய்த்தோற்றுகிற விலக்ஷணமா ன நம்பியுடைய திருநே டனி என் நெஞ்சிலேப்ரகாஸிக்கிறபடி ஒருவர்க்கும் கோசமன்றென்கிறாள். ()

ஈடு;அவ;— நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழியை அப்யஸிக்க வல்லார் ஸம்ஸாரத்திலேயிருந்தே வைஷ்ணவர்களென்கிறார்.

அறிவரியபிராணையாழியங்கையணையேயலற்றி*
நறியநன்மலர்நாடி நன்குருகூர்ச்சட கோபன்சொன்ன*
குறிகொளாயிரத்துள்ளிவைபத்தும் திருக்குறுங்குடியதன்மேல்*
அறியக்கற்றுவல்லார்வைட்டணவராழ்கடல் ஞாலத்துள்ளே. (கக)

ஆழ்வார்திருவடிகளே சரணம்.

ப ;—அநந்தாம், இத்திருவாய்மொழியை அப்யஸித்தவர்களுக்கு பகவச் சேஷத்வமாகிற ஸ்வரூபலாபம் பலமாகவருளிச்செய்கிறார்.

(ஸ்வஸாமர்த்த்யத்தால் அறிய நினைத்தி ருப்பார்க்கு)	நாடி—ஆராய்ந்து கண்—அநுபவயோக்யமான ஜ்ஞாநாதி வைலக்ஷண்யத்தையுடையராய்
அறிவு—அறிய அரிய—ஒண்ணுதபடியான பிராண—ஸ்வாமியாய்	குருகூர்—திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான சடகோபன்--ஆழ்வார்
ஆழி—(அதுக்குஸூசகமான) திருவா ழியை	சொன்ன—அருளிச்செய்த ஆயிரத்துள்—ஆயிரத்துள்
அம்—அழகிய கையணை—திருக்கையிலேயுடையவனை	குறி—ஆயுதாவயவாபரணரூப சிஹ்நங் களை
அலற்றி—(ப்ரேமபாவஸ்யந் தோற்று ம்படி) அலற்றி	கொள்—உடைய திருக்குறுங்குடியதன்மேல்—
நறிய—பரிமளோத்தரமாய்	இவைபத்தும்—இவைபத்தையும்
நல்—ஸ்வலாக்யமான	அறிய—ஜ்ஞாநப்ரகாஸம்பிறக்கும்படி
மலர்—புஷ்பங்களைப்போலே	கற்று—அப்யஸித்து

திருவாய்மொழி ௫-ப, ௫-தி, ௧௧-பா, அறிவரிய வ்யாக்யாநம். 83

வல்லார்—அர்த்தாநுஸந்தாநம் பண்ண
வல்லவர்கள்

ஆழ்—அகாதமான

கடல்—கடல்குழந்த

ஞாலத்துள்ளே—பூமிக்குள்ளே

வைட்டணவர்—பகவதஸாதாரணஸம்

பந்தாநுபவ தத்பராய்க்

கொண்டு வர்த்திப்பார்கள்,

நன்குருகுகொன்று — ஊழகாவுமாம்.

இது-அறுசீராசிரிய

விருத்தம் (௧௧)

ஆறு; - (அறிவரிய.) கையும் திருவாழியுமாயிருக்கிற தன்னு
டைய திருவழகு ஒருவர்க்கும் அறியவொண்ணாதபடியாயிருக்கிற
மஹோபகாரகளை அவ்வுபகார ஜகித ப்ரீதி ப்ரகர்ஷத்தாலே பாவ
ஸராய் அலற்றி, மிகவும் பரிமளத்தையுடைய செவ்விப்பூவைக்
கொண்டு, நம்பியுடைய திருவழகை முட்டக்காண்கைக்கீடான ப்ர
பாவத்தையுடைய ஆழ்வார் அருளிச்செய்த பகவத்திவ்யலாஞ்ச
நவிஷயமான ஆபிரந்திருவாய்மொழியிலும், ஸௌந்தர்ய ஸௌஸீல்
யாதிகளால் திருநாட்டிலும் அவதாராதிகளிற்காட்டிலும் பரத்வ
முள்ளது நம்பிபக்கவிலே யென்று உபபாதித்த இத்திருவாய்
மொழியை வ்யக்தமாக அப்யஸித்தவர்கள் ஸம்ஸாரத்திலிருந்து
வைத்தே வைஷ்ணவர்களென்கிறார். (௧௧)

ஐந்தாம்பத்து ஐந்தாம் திருவாய்மொழி

முற்றிற்று.



ஸ்ரீமதேராமா நுஜாயநம:.

ஆறந்திருவாய்மொழி—கடல்ஞாலம் ப்ரவேஸம்.

—: 0 :—

ஆறு;—(கடல்ஞாலம்.) இப்படி எம்பெருமானைப்பிரிந் தவ்யஸந
மேமிக்கு அந்த வ்யஸநாதிஸயத்தாலே ஆத்மதாரணக்ஷமையன்
றிக்கேயிருந்த பிராட்டி, ஆத்மதாரணர்த்தமாக “ஸ்ரீகோபிகளைப்
போலே வண்துவரைப்பெருமாளுடைய தவ்யசேஷடிதங்களையும்,
மற்றும் ஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதி வ்யாபாரங்களையும் அநுசரித்துதரிப்
போம்” என்று அதிலேயொருப்பட, இவள்படியைக்கண்ட திருத்
தாயார், “இவள் சொல்லுகிற பாசரங்கள் ஆஸ்சர்யபாயிராநின்றன,
இவள்பச்சல் எம்பெருமான் ஆவேஸித்தானாகாதே, இவளுடைய
அதிலோகமான ப்ரவ்ருத்திகள் ‘இன்னபடி’ என்று அத்யவஸிக்க
முடிகிறதில்லை” என்று, வினவவந்தவர்களைநோக்கிச் சொல்லு
கிறாள்.

ப;—ஆறந்திருவாய்மொழியில், கீழ்-ஆந்தராநுபவப்ரீதி நடக்கச்செய்தே
பாஹ்யஸம்ஸ்லேஷாலாபத்தாலே அப்ரீதியும்கலந்து நடந்தவிது, பாவநாப்ரகர்
ஷத்தாலே அலாபநிபந்தநமான ஆர்த்தியே விஞ்சும்படி அதிஸயிதாபிரிவே
ஸம்பிறந்து, பகவத்தாதாத்ம்ய ப்ரதிபத்தி பிறக்கும்படி பாவநைமுதிர; ஸர்வ
நிர்வாஹகளுன ஸர்வேஸ்வரனுடைய ஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதி வ்யாபாரங்களும், தத்
ப்ரதிபாதகமான வித்யாஸ்த்தலங்களும், ஜகதத்துக்கு ப்ரதாநகாரணபூதமான
மஹாபூதங்களும், ஸகலக்ரியைகளும். ஜகத்விஷயரக்ஷண வ்யாபாரங்களும்,
அவதாரசேஷடிதங்களும் ஜகத்திலுண்டான ஸமஸ்த பந்துவர்க்கமும், ப்ரஹ்
மாதிசுளான தேவர்ஷிவர்க்கமும், புண்யபாபரூபகர்மங்களும், ஸ்வர்க்கநரகாதி
ரூபபலங்களும் நானிட்டவழக்கென்று, அநுகாரரூபோக்தியைப் பண்ணுப்படி
இவர்க்கு அநந்யபாவநைபிறந்தபடி கண்ட பரிவரணவர்கள், ஜிஜ்ஞாஸுக்க
ளான பார்ஸ்வஸ்த்தர்க்கு இவர்படியை அறிவித்தப்ரகாரத்தை; பிரிவாற்றாமை
யால்வந்த பாவநையாலே க்ருஷ்ணாகாரம்பண்ணின கோபிமாரைப்போலே,
நாயகளுன ஈஸ்வரனுடைய ப்ரகாரங்களை அநுகரிக்கிற நாயகியுடைய ப்ரவ்ருத்
திவிஸேஷங்களை நற்றாயானவள் வினவினார்க்குரைத்த பாசரத்தாலே அருளிச்
செய்கிறார்.

*

ஈ;—கீழில்திருவாய்மொழியில் - ப்ரீத்யப்ரீதி ஸாமாயிரே
சென்றது; இரண்டுமாய்க்கலந்து சென்றால் ப்ரீதியே தலையெடுக்கவு

மாமிதே; பாக்யஹாநியாலே அப்ரீந்யம்ஸமே தலையெடுத்தது; கீழ் உருவெளிப்பாட்டாலே அவனை ஸ்மரித்துதரித்த அம்ஸமும்போய், அலாபத்தால்வரும் துவட்சியேயாயிற்று; இப்படி துவண்ட இவள் பிரிவாற்றாமையாலே அவனை யதுகரித்து தரிக்கப்பார்க்கிறாள். ஒரோ அர்த்தோபந்யாஸங்கள் பண்ணவிருப்பாரைப்போலே ஜ்ஞாநமுத் தையுந்தானுமாய் கீதோபநிஷதாசார்யனைப்போலே யிருந்தாள்; இத்தைதக்கண்ட திருத்தாயார், “இது ஏதேனும் மணிமந்த்ரொளஷ தாதிகளாலேவந்த விகாரமோ?” என்று ஸங்கித்து, அங்கினொரு புடைகள் காணாமையாலே “அதல்ல” என்று அறிந்தாள்; இனி, “அவனைப்பிரிகையாலேவந்த ஆற்றாமையாலே அதுகரித்து தரிக் கிறாள்” என்று தெளியமாட்டிற்றிலள் தன்கலக்கத்தாலே;

இவ்வளவிலேபுகுந்து “இதுதான் என்?” என்று வினவப்புகு ந்த பந்துக்களைப்பார்த்து திருத்தாயார்; அவனோட்டை வசநவ்யக்தி ஸாதர்ம்யத்தாலும் ஜ்ஞாநமுத்ராதிரீக்ஷணாதிகளிருந்தபடியாலும், ஸர்வேஸ்வரன் இவள்பக்கவிலே ஆவேஸித்தானாகவேணுமென்று சொல்லுகிறாள், அதுகரித்து தரிக்கிறாள்” என்று அறியமாட்டா மையாலே. பிரிவாற்றாமையுண்டானால் அதுகரித்து தரிக்கக்கடவ திதே; க்ருஷ்ணனை அதுகரித்தார்களிதே திருவாய்ப்பாடியில் பெண் கள் (க) “க்ருஷ்ணஹமெஷஒவிதம்ப்ரஜாயாலோக்யதாங்கதி:” நான் க்ருஷ் ணன், இவ்ஹனைநடக்கப்புகாநின்றேன் ; நடைச்சக்ரவத்துப்பிடிக்க வேண்டும்படியாக; கண்படைத்தாரடையக கண்டுகொள்ளுங்கோள் என்றாளிதே. (உ) “உஷ்ணகாஸ்யேதிஷாது - துஷ்டகாஸ்யதிஷ்ட டாத்ர” ஒருத்தி காளியனாய்க்கிடக்க, ஒருத்தி க்ருஷ்ணனாப் ஏறி ஆடினாளிதே. “ப்ரதிகூலனா காளியனானால் காதோ க்ருஷ்ணனாகத் தன்னை அதுகரிக்கிற பெண்ணின்கால்பொடி படப்பெறில்” என்றி ருந்தாள்; க்ருஷ்ணனானவள்தானும் இவனை “காளியன்” என்றே நினைத்துக் கண்ணற்றுத் துகைத்தாளிதே அதுகாரத்தில் மெய்ப் பாட்டாலே.

அவர்கள் ஓரவதாரத்திலே அநுபவிச்சையாலே அங்குள்ள சேஷ்டிதங்களை அதுகரித்தார்கள். இவள் மயர்வறமதிகல மருள்ப

பெற்றவளாகையாலே உபயவிபூதியுத்தனை அநுகரிக்கிறாள். இங்கு-
கால், நடைதாராமையாலே அங்குப்போலே காயிகமான அநுகா-
மல்ல; வாசிகமாத்ரத்தாலேயாயிற்று அநுகரிக்கிறது. ஆக, “பிறப்-
பேபரதந்த்ரஜந்மத்திலே பிறந்தவள் பிறப்பே ஸ்வதந்த்ரனுவன்
வார்த்தையும் சொல்லாநின்றாள், ஸ்த்ரீத்வத்துக்கு எல்லையான
இவள் புருஷோத்தமன்சொல்லும் வார்த்தையையும் சொல்லாநின்-
றாள்; அறிவுச்சுவிஷயம் வ்யவஸ்த்திதமாயிருக்க, ஸர்வஜ்ஞன் சொல்-
லும் வார்த்தையைச் சொல்லாநின்றாள்” என்றுகொண்டு; இவள்செய்-
கிறபடிக்களைத் திருத்தாயார், வினவப்புகுந்தவர்களுக்குச் சொல்லு-
கிறாள்.

கீழில்திருவாய்மொழியில் - உருவெளிப்பாட்டாலே அநுப
வித்தது விக்ரஹவைலக்ஷணயத்தையிறே, அதுவேயிறே ஸூபார்ப
யம் ; தேஹாத்மாபிமானம் முற்றினால் வேறென்றுதோற்றாதப்
போலே, ப்ரகாரியான அவனளவும்கெல்லத் தன்னையநுஸக்தித்த
பாவநாப்ரகர்ஷத்த' லே அவந்தானாகப்பேசுகிறான் ; அத்யையிறே
பாவித்தது. பாவநாப்ர கர்ஷத்தாலே, (க) “ தஜாவஹாவரீபஹ
ஸ்வடிஸஸௌபரஜீதநா ! ஹவத்யுஹீ - தத்பாவபாவமாபந்நஸ்த
தாஸௌபரமாத்மநா - பவத்யபேதி” என்றும், (உ) “ சுஹம்ஸுநா
ரஹஸ்யகுய-ஹ - அஹம்மநுரபவம்ஸுர்யஸ்ச ” என்றும், (ங)
“ ரீதஸுவ-ஹம்ஸுவ-ஹ-மத்தஸ்ஸர்வமஹம்ஸர்வம் ” என்றும் -
அவனாக பாவித்தால் பின்னை அவன் சொல்லும்வார்த்தை சொல்ல
லாயிருக்குமிதே ; அப்படியே விபூத்யத்யாயத்தில் அவன் சொன்ன
படிகளை ப்ராசார்யேண அநுகரிக்கிறான்.

அதர்வஸிரஸ்ஸிலே-ருத்ரன் தன்னைவபவத்தைப் பரக்கநின்று
பேசினான், தனக்கு அடங்காத ஐஸ்வர்யமாயிருந்தது, இவன் இப்
படிபேசுகைக்கு அடியென் ? என்று ஸ்ருதிதானே ஸங்கித்து, (ச)
“ . ஸாஹாநாடிஹாஃ ஓர்விஸக் - ஸோந்தராதந்தரம்ப்ரவிஸத்”
என்று பரமாத்மப்ரவேஸத்தாலே சொன்னான் என்றதிதே. அந்த
பாவம்வந்தால் அப்படியே சொல்லலாயிருக்குமே. ஆக, “ இப்படி
பிரிவாற்றாமையால் அவனையநுகரித்து தரிக்கிறாள் ” என்று அறிய
மாட்டாதே, “ ஸர்வேஸ்வரன் ஆவேஸித்தான்போலே இராதின்

(நு) வி-பு-க-கக-அடு

(சு) ஆதர்வபிரஸ்த

திருவாய்மொழி, நு-ப, சு-தி, க-பா; கடல்ஞாலம் வ்யாச்யாநம். 87

றது” என்று, திருத்தாயார் வினவவந்தவர்களுக்குச் சொல்லுகிறாள். *

ஈடு ; அவ ;—முதற்பாட்டு. என் மகள், ஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதி வ்யாபாரங்களெல்லாம் பண்ணினேன் நான் என்னாகின்றாள் ; எம் பெருமான் தன்பக்கலிலே ஆவேசரித்துச் சொல்லுகிறாள்போலே இராதின்றதென்கிறாள்.

கடல்ஞாலஞ்செய்தேனும்யானேயென்னும்

கடல்ஞாலமாவேனும்யானேயென்னும் *

கடல்ஞாலங்கொண்டேனும்யானேயென்னும்

கடல்ஞாலங்கீண்டேனும்யானேயென்னும் *

கடல்ஞாலமுண்டேனும்யானேயென்னும்

கடல்ஞாலத்தீசன்வந்தேறக்கொலோ ? *

கடல்ஞாலத்தீர்க்கிவையென்சொல்லுகேன் ?

கடல்ஞாலத்தென்மகள்கற்கின்றவே.

(க)

ப ;—முதற்பாட்டில், ஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளெல்லாம் நானே செய்தேனென்று ஸர்வேஸ்வராவிஷ்டையானுப்போலே சொல்லாநின்றா னென்கிறாள்.

கடல்—கடல்கூழ்ந்த

ஞாலம்—ஜகத்தை (ஸஹாயாந்தர நிர் பேஷை 1ாக)

செய்தேனும்—ஸ்ருஷ்டித்தேனும்

யானே—நானே

என்னும்—என்னொருற்கும் ;

கடல்ஞாலமாவேனும்—(இத்தை ஸ்ரு

ஷ்ட்யநந்தரம் அநுப்ரவேசரித்

து(க), ஸ்ருஷ்டி, ஜா லவக்ஷ-

ஸச்சத்யச்சாபவத்” என்கிற

படியே) தத்தச் சப்தவாச்யத

யா ததாத்மகஞாய் நிற்பேனும்

யானே—நானே

என்னும்—என்னும் ;

கடல்ஞாலம்—இத்தை

கொண்டேனும்—(மஹாபலி அபிமா

நிக்க அர்த்தியாய் இரந்து)

அளந்துகொண்டேனும்

யானே—நானே

என்னும்—என்னும் ;

(அவாந்தர ப்ரளயத்திலே வராஹ

வேஷத்தைக்கொண்டு)

கடல்ஞாலம் - இத்தை

கீண்டேனும் - கீண்டெடுத்தேனும்

யானேயென்னும்—யானேயென்னும் ;

(மஹாப்ரளயத்திலே (2) ,, சுதா

வராவா மு ஹ ணா க்ஷ -

அத்தாசராசாக்ரஹணத்”

என்கிறபடியே)

கடல்ஞாலம்—இத்தை

உண்டேனும் - உபஸம்ஹரித்தேனும்

யானே—நானே

(க) தை ஆந-உ.

(2) ப்ரஹ்மஸூ-க-உ-உ.

88 திருவாய்மொழி, நு-ப, சு-தி, க-பா, கடல்ஞாலம் வ்யாக்யாநம்.

என்னும்—என்னும் ;

கடல்ஞாலத்தீசன்—ஸகலஜகந்நியந்தா
வான ஸர்வேஸ்வரன்

வந்து—வந்து

ஏற—இவளை ஆவேசிக்க

கொலோ—கூடுமோ ?

கடல்ஞாலத்தீர்க்கு—அவிஸேஷஜ்ஞ
ராய் ஸம்ஸாரவர்த்திகளான
உங்களுக்கு

கடல்ஞாலத்து—இத்தேஸத்திலே

யிருந்துவைத்து

என்மகள்—(அப்ராக்ஞதஸ்வபாவை

யான) என்மகள்

கற்கின்ற—அப்யஸிக்கிறனவாயுள்ள

இவை—இந்த அதிஸயிதாகாரங்களை

என்—என்றாக

சொல்லுகேன்—சொல்லுவேன்

உண்டேனென்று—வடதளஸாயி

வ்யாபாரமாகவுமாம். (க)

ஆறு ;—கடலோடேகூடின ஜகத்தை ஸஹாயாந்தர நிரபேக்ஷ
மாக ஸ்ருஷ்டித்தேனும் நானென்னும். இஜ்ஜகத்து மதாத்மகம்,
ஸ்வதந்த்ரமாயிருப்பதொரு பதார்த்தமில்லையென்னும். இத்தை
மஹாபலியபஹரிக்க, நான் அளந்துகொண்டேனென்னும். ப்ரள
யார்ணவத்திலே அழுந்தின இத்தை ஸஹாயநிரபேக்ஷமாக எடுத்
தேனும் நானென்னும். பூமிதான் “ப்ரளயம் வாராநின்றது” என்று
அறியாதிருக்க, நானே அறிந்து வயிற்றிலேவைத்துப் பரிஹரித்தே
னென்னும். இவன்பக்கல் கடல்ஞாலத்தீசன் வந்து ஆவேசித்தா
னோ? இந்தபூமியிலே இருந்துவைத்து என்மகள் மேன்மேலனச்
சொல்லுகிற இவற்றை லௌகிகரான உங்களுக்குச் சொல்ல உபாப
முண்டோ வென்கிறான். (க)

ஈடு ; அவ ;—இரண்டாம்பாட்டு. ஸகலவித்யாவேதநமும் அவ்
வித்யாப்ரவர்த்தகத்தவாதிகளும் நானிட்டவழக்கென்கிறான்.

கற்குங்கல்விக் கெல்லையிலனெயென்னும்

கற்குங்கல்வியாவேனும்யானெயென்னும் *

கற்குங்கல்விசெய்வேனும்யானெயென்னும்

கற்குங்கல்விதீர்ப்பேனும்யானெயென்னும் *

கற்குங்கல்விச்சாரமுடியானெயென்னும்

கற்குங்கல்விநாதன்வந்தேதற்க்கொலோ ? *

கற்குங்கல்வியீர்க்கிவையென்சொல்லுகன் ?

கற்குங்கல்வியென்மகள் காண்கின்றவே.

(உ.)

ப ;—அநந்தரம், ஸகலவேதவித்யைகளும் தத்ப்ரவர்த்தநாதிகளும் நானி
ட்ட வழக்கென்றொன்றி னென்கிறான்.

திருவாய்மொழி நு-ப, சு-தி, உ-பா, கற்குங்கல்வி வ்யாக்யாநம். 89

கற்கும்—(புஸ்தகநிரீக்ஷணாதிகளாலன்
றியே ஆசார்யமுகத்தாலே)

கற்கப்படும்

கல்விக்கு—வேதருபவித்யைகளுக்கு

(க) “சு ந ஜா வெ வெ ஷாஃ-

அநந்தாவேதா:”

என்கிறபடியே)

எல்லை—எல்லையை

இலன்—உடையேனல்லேன்

என்னும்—என்னும் ;

கற்குங்கல்வியாவேனும்—அந்தவித்

யைகள் எனக்கு ப்ரகாரமாம்

படி ஸப்தப்ரஹ்மாத்மகனாய்

நிற்பேனும்

யானே—நானே

என்னும்—என்னும் ;

கற்குங்கல்வி—அவற்றை

செய்வேனும்—(ஸப்தப்ரபுத்த ந்யாய

த்தாலே ஸ்ருஷ்டிகாலத்திலே

யதாபூர்வம்) உண்டாக்குவே

னும்

யானே—நானே

என்னும்—என்னும் ;

கற்குங்கல்வி தீர்ப்பேனும்—ஸம்ஹ்ரு

திஸமயத்திலே உபஸம்ஹரித்

து என்னெஞ்சிலே இட்டுவை

ப்பேனும்

யானே—நானே

என்னும்—என்னும் ;

கற்குங்கல்விச்சாரமும்—அந்த வித்யா

ஸாரமான மூலமந்த்ராதிகளும்

யானே—நானிட்டவழக்கு

என்னும்—என்னும் ;

கற்குங்கல்வி—ஸகலவேதப்ரதிபாத்ய

னான

நாதன்—ஸர்வேஸ்வரன்

வந்தேற—இவளை ஆவேசித்தானாக

கொலோ—கூடுமோ ?

கற்குங்கல்வியீர்க்கு—இன்று என்பக்

கலிலே இதுகற்கும்படியான

உங்களுக்கு

கற்குங்கல்வி—இன்று வார்த்தைகற்

கும் பருவமான

என்மகள்—என்பெண்பிள்ளை

காண்கின்ற--காண்கண்டுசொல்லுகிற

இவை—இவற்றை

என்—என்னென்று

சொல்லுகென்—சொல்லுவேன் ?

“கற்குங்கல்வியென்று—ஸகலவித்யா

ஸத்த்யநம்” என்றும் சொல்லு

வாருமுளர். (உ)

ஆறு ;—(கற்குங்கல்வி). நான்கற்ற வித்யைகளுக்கு ஒருமுடி
வில்லையென்னும். எல்லாரும் விருப்பிக் கற்கிற வித்யைகள் நான்
இட்டவழக்கென்னும். அவற்றை உண்டாக்கினேன் நானேயென்
னும். அவற்றினுடைய தாத்பர்யகிரணயம் என்னாலேயென்னும்.
வித்யா பலம் நானேயென்னும். அப்பஸிக்கப்படும் ஸகலவித்யாவே
த்யனான ஸர்வேஸ்வரன்வந்தேறினானோ ? அறிவில்லாத உங்களுக்கு
அறியத்தொடங்கும் பருவத்தவையுடைய இவள் அநுஸந்திக்கிறவற்
றைச் சொல்ல விரகுண்டோவென்கிறான். (உ)

(க) யஜு.

D 12

90 திருவாய்மொழி, ௫-ப, கூ-தி, ௩-பா, காண்கின்ற வ்யாக்யாநம்.

நீ ; அவ ;—மூன்றும்பாட்டு காரணமான ப்ருகிவ்யாதி பூத பஞ்சகங்களும் நானிட்ட வழக்கென்னுநின்ற னென்கிறாள்.

காண்கின்றதிலமெல்லாயானேயென்னும்

காண்கின்றவிசும்பெல்லாயானேயென்னும் *

காண்கின்றவெந்தீயெல்லாயானேயென்னும்

காண்கின்றவிக்காற்றெல்லாயானேயென்னும் *

காண்கின்றகடலெல்லாயானேயென்னும்

காண்கின்றகடல்வண்ணேறக்கொலோ ? *

காண்கின்றவுலகத்தீர்க்கென்சொல்லுகேன் ?

காண்கின்றவென்காரிகைசெய்கின்றவே.

(௩)

ப ;—அநந்தரம், ப்ரமாணஸித்தமான ஜகத்துக்கு ப்ரதானகாரணமான மஹாபூதங்கள் நானிட்ட வழக்கென்னுமென்கிறாள்.

காண்கின்ற—(ப்ரமாணத்தாலே)

காணப்படுவதான

திலமெல்லாம்—(சாமபூதமான) ப்ருதி

வியெல்லாம்

யானே—நானே

என்னும்—என்னுநிற்கும் ;

காண்கின்ற—அப்படிப்பட்ட

விசம்பு—(ப்ரதமபூதமான) ஆகாசமும்

எல்லாம்—

யானே—நானே

என்னும்—என்னுநிற்கும் ;

காண்கின்ற—தேஜோபந்நங்களில் ப்ர

தானமாய்

வெம்—உஷ்ணஸ்பர்ஸமான

தீ—அக்நியும்

எல்லாம்—

யானே—நானே

என்னும்—என்னுநிற்கும் ;

காண்கின்ற—தத்பூர்வபாலயாய்

இ—தாரகத்வாதிகளாலே ஸந்திஹித

மான

காற்றெல்லாம்—வாயுக்களும்

யானே—நானே

என்னும்—என்னுநிற்கும் ;

காண்கின்ற—ததநந்தரபாவியான

கடல்—ஜலதத்வம்

எல்லாம்—எல்லாம்

யானே—நானே

என்னும்—என்னுநிற்கும் ;

காண்கின்ற—தர்ஸநீயமாய்

கடல்—(அபரிச்சிந்நமான) கடல்

போன்ற

வண்ணன்—வடிவையுடைய ஸர்

வேஸ்வரன்

ஏறக்கொலோ—ஆவேசித்தானோ ?

காண்கின்ற—காண்கிற

உலகத்தீர்க்கு—லோகமொழிய அறி

யாத உங்களுக்கு

காண்கின்ற—ஒருவரும் காணவொண்

ணாதவற்றையும் காணும்

படியாய் அபிநுபையான

என்—என்

காரிகை—மகள்

செய்கின்ற—செய்கிறவற்றை

என்—என்னென்பதாக

சொல்லுகேன்—சொல்லுவேன். (௩)

ஆறு ;—(காண்கின்ற.) அபரிச்சேத்யமான ப்ருதிவ்யாதிபூத பஞ்சகமும் நானிட்டவழக்கு என்னுகின்றான். கடல்போலே எப் போதும் தர்ஸநீயமான திருநிறத்தையுடையவன் வந்தேறினானே? நமக்குத்தெரியாத நிலத்திலேபுக்கு அவகாஹித்து என்மகள் பண்ணுகிற சேஷ்டிதங்கள் நீங்கள் காண்கிறபடிக்கு மேற்பட என்னால் சொல்லலாவதில்லை யென்கிறான். (ஈ)

ஈடு ; அவ ;—நாலாம்பாட்டு. காலத்யத்திலுமுண்டான க்ரியா ஜாதமெல்லாம் நானிட்டவழக்கென்னுகின்றான் என்கிறான்.

செய்கின்றகிதியெல்லாம்பானேயென்னும்

செய்வானின்றனகளும்யானேயென்னும் *

செய்துமுன்னிறந்தவும்யானேயென்னும்

செய்கைப்பயனுண்பேனும்யானேயென்னும் *

செய்வார்களைச்செய்வேனும்தானேயென்னும்

செய்யகமலக்கண்ணேறக்கொலோ? *

செய்யவுலகத்தீர்க்கிவையென்சொல்லுகேன்?

செய்யகனிவாயிளமான் திறத்தே.

(ச)

ப ;—அநந்தரம், ஸர்வக்ரியைகளும் நானிட்டவழக்கென்னுமென்கிறான்.

செய்கின்ற—செய்யப்படாநிற்கிற

கிதி—(வர்த்தமான) க்ரியையும்

எல்லாம்—

யானேயென்னும்—

செய்வான்—மேற்செய்வதாக

நின்றனகளும்—நிற்கிற (பலிவ்யத்)

க்ரியையும்

யானேயென்னும்—

முன்—முன்பு

செய்து—செய்து

இறந்தவும்—கழிந்த (பூத) க்ரியையும்

யானே—நானிட்டவழக்கு

என்னும்—என்னும் ;

செய்கை—இந்த க்ரியையினுடைய

பயன்—பலத்துக்கு

உண்பேனும்—போக்தாவும்

யானே—கானே

என்னும்—என்னும் ;

செய்வார்களை—இக்க்ரியைக்கு அநந்த

ட்டாதாக்களை

செய்வேனும்—உண்டாக்குவேனும்

யானே—கானே

என்னும்—என்னும் ; (இது)

செய்ய—சிவந்த

கமலம்—நாமரைபோலேயிருக்கிற

கண்ணன்—கண்ணையுடைய ஸர்வே

ஸ்வரன்

ஏறக்கொலோ—ஆவேசித்தபடிமோ?

செய்ய—செவ்வையொழிய அறியாத

உலகத்தீர்க்கு—லோகத்தீர்க்கு

செய்ய—சிவந்த

கனி—கனிபோலேயிருக்கிற

வாய்—அதாதையுடையளாய்

இளம்—முத்தமான

மான்—மான்போலே பேசையான

இவன்

திறத்து—இடையாட்டத்து

இவை—இவை

என்—என்னாக

சொல்லுகேன்—சொல்லுவேன். (ச)

92 திருவாய்மொழி, ௫-ப, சு-தி, ௫-பா, திறம்பாமல் வ்யாக்யாநம்.

ஆறு ;--(செய்கின்ற) வர்த்தமான க்ரியைகளும், மேல்வருவ தான க்ரியைகளும், பண்டுசெய்த க்ரியைகளும், க்ரியாபலம் புஜிப் பேனும், க்ரியாகர்த்தாக்களை அவற்றில் ப்ரவர்த்திப்பிப்பேனும் நானென்னும். இவள்கண்ணினமுகாலும் அவன் ஆவேஸித்தாற்போலே இராசின்றது. சிவந்த கனிபோலேயிருக்கிற வாயையுடையவ ளாயிருக்கிற சிறுபெண்பிள்ளை யிடையாட்டத்தில் ஆழங்காணமாட்டாதே படுபாடான உங்களுக்கு எத்தைச் சொல்லுவேனென்கிறாள். (ச)

சு-தி ; அவ ;--அஞ்சாம்பாட்டு. ஜகத்ரக்ஷணப்ரமுகமான சேஷ்டிதங்களு மெல்லாம் பண்ணினேன் நானென்னொன்று நென்கிறாள்.

திறம்பாமல்மண்காக்கின்றேன்யானேயென்னும்
திறம்பாமல்மலையெடுத்தேனேயென்னும் *
திறம்பாமலசுரரைக்கொன்றேனேயென்னும்
திறங்காட்டி அன்றைவரைக்காதேனேயென்னும் *
திறம்பாமல்கடல்கடைந்தேனேயென்னும்
திறம்பாதகடல்வண்ணனேறக்கொலோ? *
திறம்பாதவுலகத்தீர்க்கென்சொல்லுகேன் ?
திறம்பாதென்திருமகளெய்தினவே. (௫)

ப ;--அநந்தரம், ஜகத்ரக்ஷணாதி வ்யாபாரமெல்லாம் செய்கிறேன் நானேயென்னு மென்கிறாள்.

திறம்பாமல்--ஆஜ்ஞையை அதிலங்கி	என்னும்--என்னும் ;
யாதபடி	திறம்பாமல்--தப்பாதபடி
மண்--ஜகத்தை	அசுரரை--(அரிஷ்டதேநுகப்ரப்ருகி
காக்கின்றேன்--ரக்ஷிக்கிறேன்	களான) அஸ்மரர்களை
யானே--நானே	கொன்றேனே--கொன்றேனே ;
என்னும்--என்னும் ; (கோரக்ஷணர்த்தமாக)	என்னும்--என்னும் ;
திறம்பாமல்--சலியாதபடி	திறம்--(விஜயஹேதுவான உபாய)
மலை--மலையை	ப்ரகாரங்களை
எடுத்தேனே--எடுத்தேனே	காட்டி--காட்டிக்கொடுத்து

அன்று—(தூர்யோதநாதிகள் எதிரிட் ட) அன்று	ஏறக்கொலோ—இவளை ஆவேசரித்த படியோ (இது)
ஐவரை—பாண்டவர்கள் ஐவரையும்	திறம்பாத—“ அறியவேணும் ” என்
காத்தேனே—ரக்ஷித்தேனே	கிற நினைவு தப்பாதிருக்கிற
என்னும்—என்னும் ;	உலகத்தீர்க்கு—லோகத்தீர்க்கு
திறம்பாமல்—நினைவு தப்பாதபடி	என்—என்னுடைய
கடல்—கடலை	திரு—லக்ஷ்மீஸமானையான
கடைந்தேனே—கடைந்தேனே	மகள்—பெண்பிள்ளை
என்னும்—என்னும் ;	திறம்பாது—தப்பாதபடி
திறம்பாத—(ஆஸ்ரிதரக்ஷணத்தில்)	எய்தின—பாரித்த ஸ்வபாவங்களை
திறம்புதலில்லாத	என்—ஏதாக
கடல் வண்ணன்—கடல்வண்ண	சொல்லுகேன்—சொல்லுவேன்
ஞனவன்	திறம்பாதகடலென்று—கரைகடவாத கடலென்றுமாம். (௫)

ஆறு ;—(திறம்பாமல்) ஒருவர்க்கும் தப்பச்செய்யவொண்ணா
தபடி இத்தாவை யெல்லாம் ஒருதுணையின்றிக்கே காக்கின்றேன்.
சலியாதபடி கோவர்த்தநோத்தரணம் பண்ணினேன். தப்பாதபடி
கோலி அஸுரரை முடித்தேன். ஒருவர்க்கும் அறியவொண்ணாத
என்படியை லோகத்திலே ஆவிஷ்கரித்து தர்புதராதிகள் ஐவரை
யுங் காத்தேன். நினைத்தபடி தப்பாமல் கடலைக்கடைந்தேனென்
னும். ஒருவர்க்கும் தன் ஸாஸநத்தைத் தப்பவொண்ணாதபடியான
ஸர்வேஸ்வரன் ஆவேசரித்தானோ? லக்ஷ்மீஸமையான என்மகள்
பகவத்குணங்களிலே தப்பாமே அகப்பட்டபடியகளை, “கேட்டல்லது
போகோம்” என்று நிர்ப்பந்திக்கிற உங்களுக்கு என்னென்று சொல்
லுகே நென்கிறாள். (௫)

ஈடு; அவ்;—ஆறும்பாட்டு. கோவர்த்தநோத்தரணம் முத
லான க்ருஷ்ணசேஷ்டிதங்களெல்லாம் பண்ணினேன் நான் என்னு
நின்று னென்கிறாள்.

இனவேய்மலையேந்தினேன்யானேயென்னும்

இனவேறுகள்செற்றேனும்யானேயென்னும் *

இனவான்கன்றுமேய்த்தேனும்யானேயென்னும்

இனவாதிரைகாத்தேனும்யானேயென்னும் *

94 திருவாய்மொழி ௩-ப, கூ-தி, கூ-பா, இனவேய் வ்யாக்யாநம்.

இனவாயர் தலைவனும்தானேயென்னும்

இனத்தேவர்தலைவன்வந்தேதறக்கொலோ *

இனவேற்கண்ணல்லீர்க்கிவையென்சொல்லுகேன்

இனவேற்கண்ணியென்மகளுற்றனவே.

(கூ)

ப ;—அநந்தாம், க்ருஷ்ணசேஷ்டிதங்களைச் செய்தேனும் நானேயென் னுமென்கிறாள்.

இனம்—திரளான

வேய்—மூங்கிலையுடைய

மலை—கோவர்த்தநத்தை

எந்தினேன்—எடுத்தேன்

யானே—நானே

என்னும்—என்னும் ;

இனம்—திரளவந்த

ஏறுகள்—ஏழு ஏறுத்தையும்

செற்றேனும்—கொன்றேனும்

யானே—நானே

என்னும்—என்னும் ;

இனம்—ஒரினத்தில்

ஆன்கன்று—கன்றுகளை

மேய்த்தேனும்—மேய்த்தேனும்

யானே—நானே

என்னும்—என்னும் ;

இனம்—திரள்திரளான

ஆநிரை—பசுக்களை

காத்தேனும்—ரகதித்தேனும்

யானே—நானே

என்னும்—என்னும் ;

இனம்—ஒருதரத்தில்

ஆயர்—இடைப்பிள்ளைகளுக்கு

தலைவனும்—நாயகனாயிருப்பேனும்

யானே—நானே

என்னும்—என்னும் ;

இனம்—ஸங்கமான

தேவர்—ஸூரிகளுக்கு

தலைவன்—நிர்வாஹகனான ஸர்வேஸ்

வரன்

வந்தேதறக்கொலோ—ஆவேசித்த

படியோ ?

இனம்—தன்னில்தான்செறிந்து

வேல்—வேல்போலேயிருக்கிற

கண்—கண்ணழகையுடைய

நல்லீர்க்கு—உங்களுக்கு

வேல்—வேலோடு

இனம்—ஒத்திருக்கிற

கண்ணி—கண்ணையுடைய

என்—என்னுடைய

மகள்—பெண்பிள்ளை

உற்றன—லபித்த

இவை—இந்த ஸ்வபாவங்களை

என்—எடுத்து

சொல்லுகேன்—சொல்லுவேன்

இனத்தேவரென்று—ஸாம்யம்பெற்ற

வரென்றுமாம். (கூ)

ஆறு ;—(இனவேய்மலை.) திரள்திரளானமூங்கிலையுடையதான

கோவர்த்தநகிரிதாரணம் முதலான க்ருஷ்ணசேஷ்டிதங்களெல்லாம்

நானே பண்ணுகின்றேன் என்கொள்ளுள். (இனத்தேவர்) - தனித்

தனி அநுபவிக்கமுடியாமையாலே திரண்டிருக்கிற அயர்வறுமமார்

களதிபதியானவன் ஆவேசித்தானோ? வேல்போலேயிருக்கிற கண்

ணையுடையிராய் அவ்ஹிதராயிருக்கிற உங்களுக்கு, தான்படுகிற

திருவாய்மொழி, நு-ப, சு தி, எ-பா, உற்றார்கள் வ்யாக்யாநம். 95

பாட்டைப் பிறரைப்படுத்தவல்ல கண்ணழகையுடைய இவளுற்ற விவற்றை என்சொல்லுகேனென்கிறாள். (சு)

ஈடு;—ஏழாம் பாட்டு. எம்பெருமான் ஆஸ்ரித விஷயத்தில் இருக்கிற இருப்பைத் தன்படியாகப் பேசாதின்றொள்கிறாள்.

உற்றார்களெனக்கில்லையாருமென்னும்

உற்றார்களெனக்கிங்கெல்லாருமென்னும்*

உற்றார்களைச்செய்வேனும்யானேயென்னும்

உற்றார்களையழிப்பேனும்யானேயென்னும்*

உற்றார்களுக்குற்றேனும்யானேயென்னும்

உற்றாரிலிமாயன்வந்தேறக்கொலோ?*

உற்றார்கட்கென்சொல்லிச்சொல்லுகேன்யான்?

உற்றென் னுடைப்பேதையுரைக்கின்றவே

(எ)

ப;—அநந்தரம், ஜகத்தில் பந்துக்களளவில் அவன்படியெல்லாம் தன் படியாகச் சொல்லாதின்றொள்கிறாள்.

உற்றார்கள்—(ஒருபாதியாலேகிட்டுதல்

என்னையுள்ளபடி யறிந்து

கிட்டுதல் செய்திருக்கும்)

பந்துக்கள்

எனக்கு--எனக்கு

யாரும்--ஒருவரும்

இல்லை--இல்லை

என்னும்--என்னும்;

இங்கு--இஜ்ஜகத்தில் (நிருபாதிகஸம்

பந்தத்தைப்பார்த்தால் அவர்கள்

தாரதம்யம்பாராதே)

எல்லாரும்--எல்லாரும்

எனக்கு--எனக்கு

உற்றார்கள்--பந்துக்களாயிருக்கும்

என்னும்--என்னும்;

உற்றார்களை--அவர்களை எனக்கு

உற்றாரப்படி

செய்வேனும்--பண்ணுவேனும்

யானே--நானே

என்னும்--என்னும்;

உற்றார்களை--ப்ரயோஜநாந்காத்துக்

காகக் கிட்டினவர்களை

அழிப்பேனும்--அவற்றைக கொடுத்த

த) உறவறுத்த விடுவேனும்

யானே--நானே

என்னும்--என்னும்;

உற்றார்களுக்கு--அநந்த்யப்ரயோஜநாய்

க்கிட்டினார்க்கு

உற்றேனும்--எல்லாவுறவுமுறையும்

யானே--நானே

என்னும்--என்னும்;

உற்றார்--எத்தனையேனும் அவருடை

யாகிலும் தன்னையுட்க

கண்டு கிட்டினார்

இலி--இல்லாத

மாயன்--ஆஸ்சர்யபூதன்

வந்தேறக்கொலோ--ஆவேசித்தபடி

யோ?

96 திருவாய்மொழி, ௫-ப, சு-தி, ௫-பா, உரைக்கின்ற வ்யாக்யாநம்.

உற்றீர்கட்கு--பந்துக்களான உங்க	உரைக்கின்ற--சொல்லுகிற வார்த
ளுக்கு	தைகளை
என்னுடைப்பேதை--அதிபாலையான	என்--என்னபாசரம்
என்னுடைய பெண்பிள்ளை	சொல்லி--சொல்லி
உற்று--உள்ளுறக்கண்டு	சொல்லுகேன்--சொல்லுவேன்? (எ)

ஆறு ;—(உற்றார்கள்.) இஜ்ஜகத்தில் என்படியை யறிந்து எனக்கு பந்துக்களாயிருப்பார் ஒருவருமில்லை. அவர்கள் அப்படியிருந்தமை யறிந்துவைத்தே, எனக்கு உறவாக நினைத்திராதார் ஒருவருமில்லை. சிலர் என்னை ஆஸ்ரயிக்குட்படி பண்ணுவேன். அநாஸ்ரயிக்குமவர்களில் ப்ரயோஜநாந்தரபார்க்கு அவர்கள் வேண்டினவற்றைக்கொடுத்து அகற்றுவேன் நான். அந்யப்ரயோஜநரானவர்களுக்கு எல்லா பந்துக்குந்த்யமும் பண்ணுவேன் நான் என்னும். எத்தனையேனும் அளவுடையார்க்கும் முட்டக்காணவொண்ணாத அத்யாஸ்ரயபூதனவன் ஆவேசித்தானோ? ஈடுபட்டு, அத்யந்த பாலையான என்மகள் சொல்லுகிறவற்றை, உறவுமுறையாரான உங்களுக்கு என்ன பாசரத்தாலே சொல்லுவேன் நான் என்கிறாள். (எ)

ஈடு ; அவ ;—எட்டாம்பாட்டு. ஜகத்ப்ரதாநரான ப்ரஹ்மாதிகள் நானிட்ட வழக்கென்றொன்றின்று என்கிறாள்.

உரைக்கின்ற முக்கட்பிரான்யானேயென்னும்
உரைக்கின்ற திசைமுகன்யானேயென்னும் *

உரைக்கின்ற வமரநும்யானேயென்னும்
உரைக்கின்ற வமரர்கோன்யானேயென்னும் *

உரைக்கின்ற முனிவரும்யானேயென்னும்
உரைக்கின்ற முகில்வண்ணனேறக்கொலோ?*

உரைக்கின்ற வலகத்தீர்க்கென்சொல்லுகேன்?

உரைக்கின்ற வென்கோமளவொண்கொடிக்கே. (அ)

ப ;—அநந்தம், ஜகத்ப்ரதாநராய் ப்ரஹ்மருத்ராதிகளான தேவர்களும் ருஷிகளும் நானிட்ட வழக்கென்னு மென்கிறாள்.

உரைக்கின்ற--(க) ("ஸரீவ: -	முக்கண்--தரினேத்ராய்
ஸரீவ: " என்று பகவத்ப்ர	பிரான்--ஈஸ்வரனாக ப்ரஸித்தனான
காரமாகச்) சொல்லப்படுகிற	ருத்ரன்

(க) தை-நாரா-

திருவாய்மொழி து-ப, கூ-தி, அ-பா, உரைக்கின்ற வ்யாக்யாநம். 97

யானே--எனக்கு ப்ரகாரபூதன்
என்னும்--என்னொன்றும் ;
உரைக்கின்ற--“ஸஸு ஹா - ஸப்ர
ஹ்மா” என்று சொல்லப்படுகிற
திசைமுகன்--சதுர்முகன்
யானே--எனக்கு ப்ரகாரபூதன்
என்னும்--என்னும் ; (அப்படியே)
உரைக்கின்ற--(பகவத்விபூதிதயா (க)
“உக்ஷா உயஃ-தக்ஷாதய:”
என்று சொல்லப்படுகிற
அமரரும்--தஸ்ரப்ராஜாபதிகளானதேவர்
களும்
யானே--எனக்கு விபூதிபூதர்
என்னும்--என்னும் ;
உரைக்கின்ற--(“ஸௌந்ருஃ-ஸேந்த்
ர:” என்று) சொல்லப்பட்ட
அமரர்கோன்--(த்யஸ்த்ரிம்ஸக் கோம
தேவதாதிபதியான)
இந்த்ரனும்
யானே--எனக்கு ப்ரகாரபூதன்
என்னும்--என்னும் ;
உரைக்கின்ற--(உ) (“உவஷீ-
ணா ஹ நாரதஃ” இத்த்யதி
கனிலே) சொல்லுகிற

முனிவரும்--ருஷிகளும்
யானே--நானிட்டவழக்கு
என்னும்--என்னும் ;
உரைக்கின்ற--(ஈ) (“நீலதாய
உய்யஸா-நீலதாயதமத்த்
யஸ்தா” என்று வேதாந்தங்கனி
லே) சொல்லுகிற
முகில்--காளமேகநிபஸ்யாமமான
வண்ணன்--வடிவையுடையவன்
ஏறக்கொலோ--ஆவேசித்தபடியோ ?
உரைக்கின்ற--(“சொல்லு சொல்லு”
என்று) உரைக்கின்ற
உலகத்தீர்க்கு--லோகத்தாரான
உங்களுக்கு
உரைக்கின்ற--லோகமர்யாதையல்
லாத பேச்சையுடையளாய்
என்--
கோமளம்--ஸூருபாரமாய்
ஒண்--தஸ்ரீயமான
கொடிக்கு--கொடிபோலே ஆஸ்ரய
வ்யதிரோகத்தில் தறைப்படும்
படியான இவளுக்குண்டான
இவை--இஸ்ஸ்வபாவங்களை
என்--ஏதாக
சொல்லுகேன்--சொல்லுவேன். (அ)

ஆறு ;--(உரைக்கின்ற) ஐகத்ப்ரதாநராக ஸாஸ்த்ரங்களிற்
சொல்லப்படுகிற சதுர்முகப்ரமுகரும் நானிட்ட வழக்கென்னொதிந்
றாள். காலதத்த்வமுள்ளதனையும் பேசினாலும் பேசிமுடிக்கவொ
ண்ணாத அழகையுடையவன் ஆவேசித்தானோ? அதிலோகமான
பேச்சைப் பேசுவதும்செய்து, துஃகஸஹையுமன்றிக்கே யிருக்கிற
இவ்விஸக்ஷணையான பெண்பிள்ளைக்குப் பிறந்த அவஸாதத்தை
“சொல்லு, சொல்லு” என்று நிரந்தரமாகக் சொல்லுகிற லௌகிக
கரான உங்களுக்கு ஏதென்று சொல்லுவேன் நானென்கிறாள். (அ)

(க) வி-பு-க-உஉ-ஈக. (உ) கீதை - ௧0 - ௨௫. (ஈ) தை - நாரா.

98 திருவாய்மொழி, நு-ப, கூ-தி, கூ-பா, கொடியவினை வ்யாக்யாநம்.

ஈடு ; அவ ;—ஒன்பதாம்பாட்டு. அகர்மவஸ்யத்வ ப்ரமுகமான பகவதுக்திகளேத் தன்னினவாகப் பேசாநின்ற னென்கிறாள்.

கொடியவினையாதுமில்னையென்னும்

கொடியவினையாவேனும்யானேயென்னும்*

கொடியவினைசெய்வேனும்யானேயென்னும்

கொடியவினைதீர்ப்பேனும்யானேயென்னும்*

கொடியானிலங்கைசெற்றேனையென்னும்

கொடியபுள்ளுடையவனேறக்கொலோ*

கொடியவுலகத்தீர்க்குவையென்சொல்லுகேன் ?

கொடியேன்கொடியென்மகள் கோலங்களே. (கூ)

ப ;—அநந்தரம், க்ருரமான கர்மபாகாரங்களெல்லாம் நானிட்ட வழக் கென்னுமென்கிறாள்.

கொடிய—(கர்மமவஸ்யரானபத்தசேதந செய்வேனும்—செய்விப்பேனும்

ரைக் கண்ணற்றுநலியும்) யானே—நானே

கொடுமையை யுடைத்தான என்னும்—என்னும் ;

வினை—கர்மம

யாதும்—ஒன்றும்

இலன்—(க) “நரோக்ஷஜோணிவிஜ்ஜி”

ஜி - நமாம்கர்மாணிலிம்பந்தி”

என்கிறபடியே) எனக்கில்லை

என்னும்—என்னுந்ற்கும் ;

(அந்தக்ருரகர்மமானது என்

நிக்ரஹமாகையாலே)

கொடியவினை—அது

ஆவேனும்—ஆகிறேனும்

யானே—நானே

என்னும்—என்னும் ; (உ) “தாந

ஹம்ஜிஷதக் - தாநஹம்த்வி

ஷத:” என்கிற ப்ரதிகூல

ராஹரை)

கொடியவினை—அந்தக்கர்மங்களிலே

மூட்டி

செய்வேனும்—செய்விப்பேனும்

யானே—நானே

என்னும்—என்னும் ;

கொடியவினை—அந்தக் கர்மத்தை

தீர்ப்பேனும்—(ந) “ஜோக்ஷயிஷ்”

ஜி - ஜோக்ஷயிஷ்யாமி”

என்று ஆஸ்ரிதர்க்குப்

போக்குவேனும்

யானே—நானே

என்னும்—என்னும் ;

கொடியான்—க்ருரகர்மாவான ராவண

னுடைய

இவுங்கை—லங்கையை

செற்றேன்—அழித்தேன்

என்னும்—என்னும் ;

கொடிய—(ஆஸ்ரிதவிரோதிகளுக்கு)

ம்ருத்யுஸமஹை

புள்—பெரிய திருவடியை

உடையவன்—வாஹநமாகவுடையவன்

ஏறக்கொலோ—ஆவேஸித்தபடியோ?

(க) கீ - ச - கச.

(உ) கீ - கச - கச.

(ந) கீ - கஅ - கச.

திருவாய்மொழி நு-ப, சு-தி, கூ-பா, கொடியவினை வ்யாக்யாநம். 99

கொடிய—(“நமக்கு இது நிலமன்று” என்றிராதே அதிநிர்ப்பந்தம் பண்ணுகிற) கொடுமையை	மகள்—பெண்பிள்ளையினுடைய கோலங்கள்—தர்ஸீய சேஷ்டிதங் களான
உலகத்தீர்க்கு—லோகத்தீர்க்கு கொடியேன்—(இவளை இப்படி விக் ருதையாகக் காணவைத்த பாபத்தின்) கொடுமையை	இவை—இவற்றை என்—என்னென்று சொல்லுகேன்—சொல்லுவேன். கொடியபுள்ளென்று—கொடியிலே யான புள்ளென்றுமாம். கோலங்களென்று—ஒருப்பாடாக வுமாம். (க)
என்—என்னுடைய கொடி—கொடிபோலேமெல்லியளான	

ஆறு;—(கொடியவினை.) கர்மவஸ்யரை நலியுமாபோலே நலி
யக்கடவதாய், கொடிதானகர்மங்கள் எனக்கொன்றுமில்லை பென்
னும். அவை நானிட்ட வழக்கென்னும். ப்ரதிகூலர்க்குக் கொடி
தான பாபத்தை விளைப்பேன் நான் என்னும். அதுகூலர்க்குக்
கொடிதான வினையைத் தீர்ப்பேனும் நான் என்னும்; கொடியானிலங்
கையை ஒருபடி யழித்தேனென்னும். ப்ரதிபக்ஷத்துக்குக் கொடிய
னான பெரியதிருவடியை வாஹநமாக வுடையவன் வந்தேறினானே?
இப்படி படுகைக்கிடான பாபத்தைப் பண்ணின என்னுடைய மகளு
டைய ஒருப்பாடுகளை “சொல்லு, சொல்லு” என்று மிகவும் ஆலைக்
கிற உங்களுக்கு என்னென்று சொல்லுவே என்கிறாள். (க)

ஈடு ; அவ ;—பத்தாம்பாட்டு. ஸ்வர்க்கப்ரமுகமான பதார்த்
தங்களெல்லாம் நானிட்டவழக்கென்னொகின்றன என்கிறாள்.

கோலங்கொள்குவிர்க்கமும்யானேயென்னும்

கோலமில்நாகமும்யானேயென்னும்*

கோலந்திகழ்மோக்கமும்யானேயென்னும்

கோலங்கொளுயிர்களுமயானேயென்னும்*

கோலங்கொள் தனிமுதல்யானேயென்னும்

கோலங்கொள் முகில்வண்ணேறக்காலோ?*

கோலங்கொளுலகத்தீர்க்கென்சொல்லுகேன்?

கோலந்திகழ்கோதையென்குந்தலுக்கே. (க)

ப ;—அநந்தம், ஸ்வர்க்கநாகாதிகளான ஸகலபலங்களும் நானிட்டவழக்
கென்னு மென்கிறாள்.

100 திருவாய்மொழி, நு-ப, சு-தி, கயி-பா, கோலம் வ்யாக்யாநம்.

கோலம்—(தர்ஸநீய) போக்யதைதயை
கொள்—உடைத்தான
சுவர்க்கமும்—ஸ்வர்க்கமும்
யானேயென்னும்—,
கோலம்—ஒருவைலக்ஷண்யமும்
இல்—இன்றியே
நாகமும்—(து:க்கோத்தரமான) நாகமும்
யானேயென்னும்—,
கோலம்—(நிரதிஸ்யாநந்த) ரூபவைலக்ஷ
ண்யத்தாலே
திகழ்—விளங்குவதான
மோக்கமும்—மோக்ஷமும்
யானேயென்னும்—,
கோலம்—இவ்வோபலங்களை
கொள்—பற்றக்கோலும் ஒருப்பாட்
டையுடைய
உயிர்களும்—ப்ராணிகளும்
யானே—நானே
என்னும்—என்னும் ;
கோலம்—இவற்றையடையத் தன்
நினைவிலே நிர்வஹிக்கும்
ஒருப்பாட்டை
கொள்—உடைத்தாய்
தனி—ஸஹாயாந் ர நிரபேக்ஷமான

முதல்—பரமகாரணவஸ்து
யானே—நானே
என்னும்—என்னொநிற்கும் ;
கோலம்—பசுத்தவடிவும் ஸ்புரிக்கிற
மின்னும் நானாவர்ணமான
இந்தரத நுஸ்ஸுமான கோ
லத்தை
கொள்—உடைத்தான
முகில்—மேகம்போலேயிருக்கிற
வண்ணன்—வடிவையுடையவன்
ஏறக்கொலோ—ஆவேசித்தபடியோ ;
கோலங்கொள்—‘கேட்டல்லது போ
கோம்’ என்று
ஒருப்படுகிற
உலத்தீர்க்கு—உங்களுக்கு
கோலம்—அழகு
திகழ்—விளங்குகிற
கோதை—மாலையையுடைய
என்கூந்தலுக்கு—மயிர்முடியை
யுடையளான என்
பெண்பிள்ளைக்கு
என்—என்னப்ரகாரமாயிருந்தது என்று
சொல்லுகேன்—சொல்லுகேனோ ?.

ஆறு ;—(கோலங்கொள்) கலப்பற்ற ஸுகரூபமானஸ்வர்க்க
மும், ஸுககந்தமின்றிக்கே துஃகமேயானநாகமும், அபரிச்சிந்த ஸுக
ரூபமானமோக்ஷமும், கர்மாறுகுணமாக தேவாதிஸரீரப்ரவேஸம்
பண்ணக்கடவ ஆத்மாக்களும், விசித்ரகார்யஜநந ஸக்தியுக்கையான
ப்ரக்ருதியும் நானிட்டவழக்கு என்றுசொல்லாநின்றாள், ஸமஸ்தகல்
யாணகுணாத்மகனாய், வில்லிட்டுமின்னி தர்ஸநீயமானமேகம்போலே
யிருக்கிற திருநிறத்தை யுடையவன் வந்து ஏறினானோ ? அழகிய
மாலையையும் மயிர்முடியையுமுடைய என்மகளுக்குப்பிறந்த அவஸ்
த்தைகளை, கேட்கையிலே ஒருப்படாநின்றாள் உலகத்தீர்க்கு என்
சொல்லுவே நென்கிறாள். (க0)

ஈடு ; அவ ; —நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழி யப்யஸிக்கவல்
லவர்கள் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு அடிமைசெய்யப்பெறுவர்க ளென்
கிறார்.

கூந்தல்மலர்மங்கைக்கும்மண்மடந்தைக்கும்
குலவாயர்கொழுந்துக்குங்கேள்வன் தன்னை*
வாய்ந்தவழுதிவளநாடன்மன்னு
குருகூர்ச்சடகோபன் குற்றேவல்செய்து*
ஆய்ந்த தமிழ்மாலையாயிர த்துள்
இவையுமொருப த்தும்வல்லார்* உலகில்
ஏந்துபெருஞ்செல்வ த்தராய்த்திருமா
லடியார்களைப்பூசிக்கநோற்றார்களே. (கக)

ஆழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

ப;—அந்தாம், இத்திருவாய்மொழிகற்றார் ஸர்வலோக ஸம்பாவரீயராய்க்
கொண்டு பாகவதகிஞ்சித்காரம்பண்ண இட்டுப்பிறந்தார்களென்று பலத்தை
யருளிச்செய்கிறார்.

கூந்தல்—(“வாசஞ்செய்யுங்குழலான்” என்கிறபடியே விலக்ஷண மான) மயிர்முடியை யுடை யளாய்	வாய்ந்த—பாவநாப்கர்ஷத்தாலே தத் பாவத்தைக் கிட்டியிருப்பாராய் வழுதிவளநாடன்—வழுதிவளநாட்டுக்கு நிர்வாஹகராய்
மலர்—தாமரைப்பூவில்பிறப்பாலே நிர திஸய போக்யபூதையாய்	மன்னு—ஸுஸத்திரையான குருகூர்—திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான
மங்கைக்கும்—(நித்யயௌவநஸ்வபா வையான) லக்ஷிமிக்கும்	சடகோபன்—ஆழ்வார் குற்றேவல்—அந்தரங்கவ்ருத்தியாக
மண்மடந்தைக்கும்—(இவளோடொத்த ரூபவைலக்ஷணயத்தை யுடைய) ஸ்ரீபூமிப்பிராட் டிக்கும்	செய்து—அநுஷ்டித்து ஆய்ந்த—ஆராய்ந்துசொன்ன தமிழ்மலை—தமிழ்த்தொடையான ஆயிரத்துள்—ஆயிரத்துள்
குலம்—அபிஜாதரான ஆயர்—கோபாலர்க்கு	இவையுமொருபத்தும்—“இவையு மொருபத்தே!” என்னும்படி
கொழுந்துக்கும்—(ஸ்ரீரோபூதையான) நப்பின்னைப்பிராட்டிக்கும்	வல்லார்—(பாவவ்ருத்தியோடே) அப்ய ஸிக்கவல்லவர்கள்
கேள்வன் தன்னை—அபிமதஞான ஸர் வேஸ்வரனை யுத்தேசித்து	

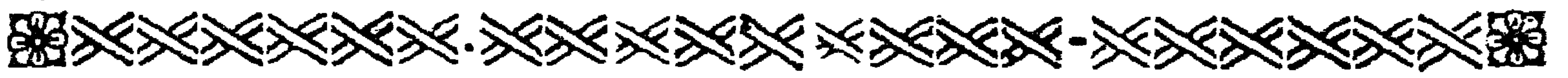
102 திருவாய்மொழி, நு-ப, கூ-தி, கக-பா, கூந்தல் வ்யாக்யாநம்.

உலகில்--லோகத்திலே	அடியார்களை--ஸேஷபூதரான பாகவ
ஏந்து--ஸ்ரீஸாவஹிக்கும்படியான	தர்களை
பெருஞ்செல்வத்தாய்--ஸ்ரீவைஷ்ண	பூசிக்க--ஆராதிக்கைக்கு
வ ஸம்பத்தை யுடையாய்க்	நோற்றார்கள்--பாக்யம் பண்ணினவர்
கொண்டு	களாவர்கள்.
திருமால்--ஸ்ரீய:பதியான ஸர்வேஸ்	ஏயந்தவென்று } பொருந்தினவென்
வானுக்கு	பாடமாய் } றுமாம்.
	இது--எண்ணீராசிரியவிருத்தம். (கக)

ஆறு ;--(கூந்தல்.) கூந்தல்மலர்மங்கைக்கும் மண்மடந்தைக்
கும் குலவாயர் கொழுந்துக்கும் கேள்வன்தன்னை அநுகாரத்தாலே
கிட்டின மன்னுகுருகூர்ச்சடகோபன் வாசிகைகங்கர்யமாய் ஆராய்ந்
துசொன்ன ஆயிரத்தில் இப்பத்தும் வல்லவர்கள் லோகத்தில் எல்
லாரும் கொண்டாடும்படியான பெருஞ்செல்வத்தை யுடையாய்,
ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு ப்ரியமானவருத்தி பண்ணப்பெறுவரென்
கிறார். (கக)

திருவாய்மொழி ஐந்தாம்பத்து ஆறந்திருவாய்மொழி

மு ற் றி ற் று.



ஸ்ரீமதேராமா நுஜாயநம:.

ஏழாந்திருவாய்மொழி—நோற்றநோன்பு ப்ரவேஸம்.

ஆறா ;—(நோற்றநோன்பு.) இப்படி எம்பெருமானுடைய ஸ்வ ரூபரூபசேஷ்டித ஸர்வைஸ்வரீயோக்திகளை அநுகரித்தத்தினாலும் ஓர் ஆலம்ப மலபமாநரான ஆழ்வார், “தன்னை விஸ்வலேஷித்து நான் இப்பாடுபடாநிற்கச்செய்தே என்னை எம்பெருமான் உபேக்ஷித்திருக் கிறது, ஸ்வஸம்ஸ்வலேஷோபாயரூப கர்மயோக ஜ்ஞாநயோக பக்தி யோகங்களில்லாமையாகாதே ” என்று பார்த்து ;

ப;—ஏழாந்திருவாய்மொழியில், கீழில்திருவாய்மொழியில் அநுகாரம் ப்ரா ப்தியோடு தலைக்கட்டமாட்டாமையாலே ஆர்த்தியே அதிஸயித்து, பாவநையால் வந்த அநுகாத்தாலே அல்பம் ஆஸ்வஸ்தராய் ப்ரபோதம்பிரந்து. இவ்வளவில்; தன்னை லபிக்கைக்குத் தானே உபாயமான இவன் முகங்காட்டாதுபொழிந்தது நம்முடைய அநுகாரார்த்தமான பாவநையை உபாஸநமாக நினைத்து, “ அதினு டைய சாமதஸையிலே வருகிறோம் ” என்று விளம்பித்தானாக அதிஸங்கை பண்ணி, “ நம் ஆகிஞ்சந்யத்தை முன்னிட்டுக்கொண்டு அபேக்ஷிக்க அவன் ஆபிமுத்யம்பண்ணும் ” என்று அறுதியிட்டு ; அகிஞ்சநரும் ஆசைப்படுமபடி யான அவனுடைய ஆஸ்ரிதஸம்ஸ்வலேஷ ஸ்வபாவத்தையும், அநிஷ்டநிவர்த்த கத்வத்தையும், அதிஸயிதபரத்வப்ரகாஸகங்களான அஸாதாரணாகாரங்களையும், ஆஸ்ரிதஸம்ரக்ஷணப்ரகாரத்தையும், ஆஸ்ரிதவீரோதிகளை அந்தர்ப்பேசும் பண் ணும் ஆகாரத்தையும்; ஆஸ்ரிதோபகாரத்தால்வந்த ஒளஜ்ஜ்வல்யத்தையும், அகி லஸத்தாஹேதுத்வத்தையும், ஆஸ்ரிதவீரோதி அவனிட்டவழக்கென்னுமத்தை யும், வீரோதிநிவர்த்தகத்வத்தால்வரும் வீரோதெளஜ்ஜ்வல்யத்தையும், வீரோ திரிவர்த்தகமான உபாயப்ரகாஸகத்வத்தையும் அநுஸந்தித்து, ‘ எவம்வீரீஷ்ட டனாந நீ, உன்னை ப்ராபிக்கைக்கு ஹேதுவான உபாயார்த்தங்களில் அகிஞ்சந ரூய் ஆர்த்தனாந எனக்கு உன்திருவடிகளை உபாயமாக உபகரித்த இதற்கு என்னப்ரத்யுபகாரம் பண்ணுவேன் ” என்று அலமரும்படி தமக்குப்பிறந்த ஆஸ்வாஸவீரோதத்தை, சீரீவரமங்கையிலே ஆஸநமாக எழுந்தருளியிருக்கிற வானமாமலேடைநோக்கி விண்ணப்பம்செய்கிறார்.

நடு ;—கீழில்திருவாய்மொழியில் - அநுகரித்து தரிக்கப்பார்த் தார், “அநுகரித்து தரிக்கவேண்டுமபடியான கலக்கம் பிறந்தவிடத் திலும் வந்து முகங்காட்டிற்றிலன், இதுக்கு அடியென் ? தன்பக்கல் ஆஸாலேஸமுடையார்க்குத் தானேவந்து முகங்காட்டி ரக்ஷிக்கக்

கடவ ஸர்வேஸ்வரன் நம்பக்கல் ஆறியிருக்கைக்கு நிபந்தனமென் ?” என்று பார்த்தார் ; “ இனி இங்ஙனையாமித்தனை ; நம்பாக்குதி ஸ்வ பாவத்தாலே, தன்னாலல்லது செல்லாதபடியாயிருப்பதோர் ஆற்றாமை யுண்டாயிருந்தது ; நமக்கு அதை ‘ ஸ்வரூபம் ’ என்று அறியாதே ‘ உபாயம் ’ என்று இருந்தானாகவேணும் ” என்று பார்த்து, தங்கையில் ஒன்று மில்லாமையை யறிவித்து அவன் திருவடிகளிலே ஸரணம் புகுகிறார்

கடற்கரையில் வெளியிலே, மஹாராஜருள்ளிட்ட முதலிக
ளோடும், (க) “ ஐக்ஷணவணிக்ஷண - லக்ஷ்மணம்புண்ய
லக்ஷணம் ” என்கிற தம்பியோடுங்கூட எழுந்தருளியிருக்க, ஸ்ரீவிபீ
ஷ்ணுழ்வான் (உ) “ ராவணொநாநாநிஷ்வயதீ - ராவணோநாம
தூர்வருத்த: ” என்று ஸ்வநிகர்ஷத்தை முன்னிட்டிக்கொண்டுவந்து
பெருமாள் திருவடிகளிலே விழுந்தாற்போலே, இவரும், அவன்
கடற்கரையிலே தனியிருந்த இழவுதீர, பிராட்டிமாரோடும் நித்ய
பரிகரத்தோடுங்கூட சிரீவரமங்கலநகரிலே திருவநந்தாழ்வான்மேலே
எழுந்தருளியிருக்கிற வானமாமலை திருவடிகளிலே, வேரற்றமரம்
போலே புகலற்றுவிழுந்து ஸரணம் புகுகிறார். இவர்தாம் என்
கொண்டு அவனை வடிம்பிடப்பார்க்கிற தென்னில் ;—அவன் ரக்ஷ்ய
விஷயாபேக்ஷியாயிருந்தான், நமக்கு ரக்ஷகாபேக்ஷை யுண்டாயிருந்
தது, ஆனபின்பு இதுக்குமேற்பட ஸம்பந்தமுண்டோ ?

ஈடு ; அவ ;—முதற்பாட்டு. எனக்குப் பேற்றுக்கு உடலா
யிருப்பதொரு கைம்முதலில்லை; இல்லாமையாலே ரக்ஷகாபேசைக்
யுண்டு. பரிபூர்ணரான தேவர் ரக்ஷயவிஷயார்த்தியா யிருந்தீர்.
ஆகையாலே தேவரே என்னபேசைச் செய்தருளவேணுமென்கிறார்.
நோற்றநோன்பிலேன் நுண்ணறிவிலேன்* ஆகிலுமினியுன்னைவிட
ஆற்றகிற்கின்றிலேன் அரவினணையம்மானே * [டொன்றும்
சேற்றுத்தாமரைசெந்நெலாடுமலர் சிரீவரமங்கலநகர் *
வீற்றிருந்தவெந்தாயுன்க்குமிகையல்லேனங்கே.

ப ;--முதற்பாட்டில், உன்னை லபிக்கைக்கு ஸாஸ்த்ரோக்தங்களான உபாயங்கள் எனக்கின்றியிருக்கச்செய்தே, உன்னையொழியச் செல்லாதபடி அபிநிவிஷ்டனான நான், ஆஸ்ரிதஸம்ஸ்லேஷத்தாலே உபகாரகனாய் அவஸரப்ரதீக்ஷனான உனக்குப் புறம்போவென்கிறார்.

நோற்ற--பலவ்யாப்தமாம்படி அநுவத்
ட்டி தமான

நோன்பு--சார்மயோகம்

இவேன்--உடையேனல்வேன் ;

(ஆகையாலே)

நுண்--ஸ-உக்ஷிமநுபமான

அறிவு ஜீவபாவிஷயஜ்ஞாநயோகத்தை

இலேன்--உடையேனல்லேன் ;

(ஆகையாலே)

ஆகிலும்--உபயஸாத்யமான பக்தியின்

றிக்கே யிருக்கச்செய்தேயும்

இனி--உன்னுடைய குறைநுஸந்தாநம்

பி ருந்தபின்பு

உன்னை—(மகிழ்ந்தபடியிலுள்ள)

உன்னை

விட்டு--ஒழிய

ஒன்றும்—ஒருக்ஷணமும்

ஆற்ற--ஆற்ற

கிழ்க்கின்றிலேன்--மாட்டுகிறிலேன் ;

அரவு--ஆய்ந்தன போஷனை

அணை--அணையாகக்கொண்டு அவனு

க்குத் திருமேனியை உபகரித்த

அம்மானே--அஸாதாணஸ்வாமியாய்

சேறு—சேற்றுநிலத்து

தாமரை--தாமரையானது

செந்நெலூதி--செந்நெலோடேகலந்து

மலர்--மலரும்படி தர்ஸகீயமான

சிரீ வரமங்கலநகர்--சிரீ வரமங்கல

நகரிலே

வீற்று- ஆஸ்ரிதஸம்ரக்ஷணத்தில்

அவஸர்ப்ரதீகைத் தோன்றும்

படி வ்யாவ்ருத்தமான

இருந்த—இருப்பாலே

எந்தாய்--எனக்கு உபகாரகளுனவனே

அங்கு--அங்கு கீ இருக்கிற இருப்பில்

உனக்கு—ரக்ஷணயிலுனை உனக்கு

மிகை--ராசுத்யபஹிர்ஃப்யூதன்

அல்லேன்--அல்லேன். (க)

ஆறு;—எனக்கு இவையொன்றும் இல்லையேயாகிலும், நிரவ
திகபோக்யபூதனாயிருந்த உன்னைவிட்டு ஒருபடியாலும் நான் தரிக்க
மாட்டாமையாலும், அடியேனை விஷயிகரிக்கைக்காக நீ சிரீவரமங்க
லநகரிலேவந்து புகுந்தருளுகையாலும், உனக்கு அடிமையான ஜீவ்
வாத்மாவை நீ போகிடில் இழவு உன்னதாகையாலும் அடியேனைப்
பொகட்டருளவொண்ணாது; ஆதலால் அடியேனை விஷயிகரித்தருள
வேணு மென்கிறார். (க)

ஈடு;—இரண்டாம்பாட்டு. “ஆற்றேன்” என்றால் பெற்ற தென், ப்ரதிபந்தகங்கள் இன்னமுண்டே? என்ன;—பிராட்டிக்கு வந்த ப்ரதிபந்தகங்களைப் போக்கிஞாப்போலே அடியேனுடைய விரோதியையும் போக்கியருளவேணு மென்கிறார்.

அங்குற்றேனல்லேனிங்குற்றேனல்லேன் உன்னைக்காணுமவாவில்
எங்குற்றேனுமல்லேன் இலங்கைசெற்றவம்மானே* [வீழ்ந்து*நான்
திங்கள்சேர்மணிமாடநீடு சிரீவரமங்கலநகருறை *

சங்குசக்கரத்தாய் தமிழேனுக்கருளாயே.

106 திருவாய்மொழி, நு-ப, எ-தி, உ-பா, அங்குற்றேன்வ்யாக்யாநம்.

ப ;--அநந்தரம், என்னை அங்கீகரிக்கைக்கு ப்ரதிபந்தகமான அநிஷ்ட முண்டானாலும், அதுக்கு நிவர்த்தகன் நீயாகையாலே, எனக்குக் க்ருபைபண்ணி யருளவேணுமென்கிறார்

அங்குற்றேன்-- நிஷ்பந்நோபாயனாய்க் கொண்டு நீ யிருக்கிற ப்ராப்ய ஸ்த்தலத்தில் புசுந்தவன் அல்லேன்--அல்லேன் ; (" உபாய ஸூந்யர் ஆறியிருக்கையன்றோ வுள்ளது " என்று நிரபேக்ஷ னாய்)	செற்ற--அழியச்செய்து ப்ராபித்துக் கொண்ட அம்மானே--அஸாதாரணஸ்வாமியாய் (பிற்பட்டார்க்கு உதவுகக்காக) திங்கள்--சந்தரனோடு சேர்--சேரும்படி மணி--மாணிக்யமயமான மாடம்--மாடங்கள் நீடு--வளர்கிற சிரீவரமங்கலநகர்--சிரீவரமக்கல நகரிலே உறை--சித்யவாஸம்பண்ணுமவனாய் சங்குசக்கரத்தாய்--ஆஸ்ரிதவிரோதி நிரஸநகரமாயும் போக்யமாயு முள்ள ஆயுதவிஸேஷங்களை யுடையவனே தமியேனுக்கு--உன்னையொழியக் துணையில்லாத எனக்கு அருளாய்--(உன் உபகாரரீலமான) க்ருபையைப்பண்ணி யருளவேணும் (உ)
இங்குற்றேன்-- இருந்தவிடத்திலிருக் கிறேன் அல்லேன்--அல்லேன் ; உன்னை--(நிரதிஸயபோக்யனான) உன்னை காணும்-- அநுபவிக்கவேணுமென்கிற அவாவில்--அபிநிவேஸத்திலே வீழ்ந்து--அகப்பட்டு நான்--'ஆற்றமையையுடைய) நான் எங்குற்றேனும்--அந்யபாரான லெள கிகர் நிலையிலொன்றிலும் அல்லேன்--அல்லேன் ; இலங்கை--(ஆஸ்ரிதவிஷயத்தில்ப்ரதி பந்தகமான லங்கையை	

ஆறு ;--(அங்குற்றேனல்லேன்.) உன்திருவடிமலர்களைப்பெற்
றேனல்லேன், பெறுகக்கூடான உபாயம் உடையேனல்லேன்,
உன்னைக்காணுமவாவில் வீழ்ந்து நான் இனிமேல் ஒருபாயம் அநுஷ்
ஷ்டிக்க கூதமனல்லேன். ஆகிலும் அஸோகவதிகையில் பிராட்டியு
டைய ப்ரதிபந்தகத்தை அன்றுபோக்கிநாப்போலே, அடியேனு
டைய ப்ரதிபந்தகத்தையும் நீயே நிர்ஹேதுகமாகப்போக்கி, தமி
யேனுக்கு அருளாயென்கிறார். (உ)

திருவாய்மொழி, நு-ப, எ-தி, நு-பா, கருளப்புள்வ்யாக்யாநம். 107

ஈடு ;—முன்றும்பாட்டு. “ அருளாய் ” என்றீர், அருளக்கட
வோம், அதில் ஒருதட்டில்லை ; ஆனாலும், (க) “ ஸாஸுவமஹு^௦பு
யொதூரி - ஸாஸ்தரபலம்ப்ரயோக்தரி ” (உ) “ சுத-ஸாஸாஸு
ய-வதூசு - கர்த்தாஸாஸ்தார்த்தவத்த்வாத் ” அன்றோ, அருள்
பெறுவார் பக்கலிலேயும் சிறிது உண்டாகவேணுங்காணுமென்ன ;
இது மேலுற்றைக்கிட்ட மர்யாதையோ ! கீழற்றைக்கும் ஏதேனு
முண்டோ ; ஆனபின்பு, இத்தலையில் கிஞ்சித்காரத்தைவிட்டு உன்
க்ருபையாலே செய்தருளாயென்கிறார். இவ்வளவும்வர இதுக்கு
முன்பு நீ தீர்ஹேதுகமாக விஷயிகரித்தபின்பு, மேலும் நீ செய்தரு
ளவேணுமென்கிறார்.

கருளப்புட்கொடிசக்கரப்படை வானாடவென்கார்முகில்வண்ணா*
பொருளல்லாதவென்னைப்பொருளாக்க யடிமைகொண்டாய்*
தெருள்கொள்நான்மறைவல்லவர்பலர்வாழ் சீர்வரமங்கலநகர்க்கு*
அருள்செய்தங்கிருந்தாய் ! அறிபேனொருகைம்மாறே. (ந)

ப ;—அந்தரம், அதிஸயிதபரத்வஸூசகமான ஆகாரங்களை யுடைய
யாய்க்கொண்டு என்னையங்கீகரித்து அடிமைகொண்ட உபகாரத்துக்கு நான்
ஒருப்ரத்யுபகாரம் செய்தேனாக அறிகிறிலேனென்கிறார்.

கருளன்--கருடனாகிற

புள்--பக்தியை

கொடி--கொடியாகவும்

சக்கரம்--திருவாழியை

படை--ஆயுதமாகவும்

வானம்--பரமபதத்தை

நாட--நாடாகவுமுடையையாய் (இப்ப

டி பரமப்ராப்யஞான வன்னை)

கார்முகில்--(எதிர்த்தலையில் தரம்பாரா

தே யுபகரிக்கும்) காளமேகம்

போலே

என்--எனக்காக்கின

வண்ணா--வடிவையுடையையாய்

(அவ்வடிவழகாலே)

பொருள்--ஒருவஸ்துவென்று

அல்லாத--புத்திபண்ணவொண்ணாத

படி அஸந்நேவவான

என்னை--என்னை

பொருள்--லப்தஸ்வரூபமும்படி

ஆக்கி--அங்கீகரித்து(அதுக்குமேலே)

அடிமை--வாசிகமானகைங்கர்யத்

தையும்

கொண்டாய்--கொண்டவனாய் (அது

முழுக்கநடத்துகக்காக)

தெருள்--ஜ்ஞானாதிஸயத்தை

கொள்--உடையராய்க்கொண்டு

நால்--நாலுவகைப்பட்ட

மறை--வேதங்களையும்

வல்லவர்--(நாங்கள் நீனைத்தபடி)

நிர்வஹிக்கவல்லவர்கள்

(க) ப்ரஹ்மஸூ

(உ) ப்ரஹ்மஸூ

108 திருவாய்மொழி டு-ப, எ-தி, ச-பா, மாறுசேர் வ்யாக்யாநம்.

பலர்--பலரும்

வாழ்--(பகவத நுபவத்தாலே ஸம்பந்ந
ராய்) வர்த்திக்கிற

சிரீவரமங்கலநகர்க்கு--சிரீவரமங்கல
நகருக்கு

அருள்--நிரவதிகக்ருபையை

செய்து--பண்ணி

அங்கு--அங்கே

இருந்தாய்--இருக்கிறவனே (இப்படி

இதுக்குமுன்பு நீபண்ணின

உபகாரத்துக்கு நான்)

ஒரு--ஒரு

கைம்மாறு--பரத்யுபகாரம்

அறியேன்--பண்ணினேனாகவறி

கிறிலேன்.

ஆனபின்பு மேலும் நீயேயருளவேணுமென்று வாக்யஸேஷமாய், “தமியேனுக்கருளாய்” என்று கீழோடே யந்வயிக்கிறது. கருளப்புள்ளென்று - “கறையணிமூக்கு” என்னுமாபோலே (க) “சூகௌஸாநா திதெததாஸு-
ஆகௌஸாந்தா த்ஸிதேதாம்” என்கிறபடியே கறுத்ததிருமுகமுடையவென்னவுமாம்; தெருள்கொள் நான்மறையென்று - வேதவ்ஸேஷணமாகவுமாம். (ங)

ஆறு;--(கருளப்புள்.) இப்படி நிர்ஹேதுகமாக உம்முடைய அபேக்ஷிதத்தைச் செய்தால் ப்ரயோஜனமென்? என்னில்;--ஸ்வபரிசரணபோக ஸேஷஸேஷாஸந கருடப்ரமுக நானாவிதாநந்த பரிஜந பரிசாரிகா பரிசரிதசரணயுகளாய், ஸ்வாநுநாபாசிந்த்யஸக்தி ஸங்கசக்ரகதாஸிஸார்ங்காத்ய ஸங்க்யேய திவ்யாயுதோபேதனாய், நித்யநிரவத்யநிரதிஸய கல்யாணபரம வ்யோமதிலயனாபிருந்த நீ, த்வத்விஷயஜ்ஞாநாநாஹிததயா அவஸ்துபூதனான என்னை, த்வத்விஷயஜ்ஞாநவத்தயா வஸ்துவாய் த்வத்கைங்கர்யைகரதியுமா யிருக்கும்படி பண்ணியருளிற்று என்பக்கல்என்னப்ரயோஜனங்கொள்ளுகக்காக; ஒருப்ரயோஜனாபேக்ஷயால்செய்தருளினாபல்லையிறே, உன்னுடைய நிரதிஸயெளதார்ய காருண்யாதிகளாலே செய்தருளினாயத்தனை யிறே, இன்னம் குறையும் அப்படியே செய்தருளாயென்கிறார். (ங)

ஈடு; அவ;--நாலாம் பாட்டு. “வெறும் உன்க்ருபையாலே ரக்ஷிக்கவேணும்” என்னாதின்றீர், நாம் இதுக்குமுன்பு அங்ஙன் செய்தவிடமுண்டோ? |என்ன,--ஒன்றிரண்டு உதாஹரணத்தை எடுத்துக்காட்டி, இங்ஙனே செய்ததில்லையோ, எனக்கும் செய்தருளவேணுமென்கிறார்.

மாறுசேர்படை நூற்றுவர்மங்க ஓரைவர்க்காயன்றுமாயப்போர்பண்
நீறுசெய்தவெந்தாய் நிலங்கீண்டவம்மானே! * [ணி *
தேறுஞானத்தர்வேதவேள்வியருச் சிரீவரமங்கலநகர் *
ஏறிவீற்றிருந்தாயுன்னை யெங்கெய்தக்கூவுவனே?.

(ச)

திருவாய்மொழி, நு-ப, எ-தி, ச-பா, மாறுசேர் வ்யாக்யாரம். 109

ப ;—அநந்தாம், ஆஸ்ரிதஸம்ரக்ஷணைக ஸ்வபாவஞான வுன்னை என் அபேகைக் ஸாதநமாகப்பெறுவதெங்கே யென்கிறார்.

மாறு—ஸத்ருக்களாய்க்கொண்டு

சேர்—சேர்ந்த

படை—ஸேனையையுடைய

நூற்றுவர்—தூர்யோதநாதிகள் நூற்று
உறும்

மங்க—நஸிக்குட்படி

ஓர்—தனியாரான

ஐவர்க்கு—பாண்டவர்களைவர்க்கும்

ஆய்—ஸஹாயபூதனாய்க்கொண்டு

அன்று—‘தூர்யோதநாதிகளாலே பீடி
தரான) அன்று

மாயம்—(பகலை இரவாக்கினது முத
லான) ஆஸ்சர்ய சேஷ்டி
தங்களை யுடைய

போர்—யுத்தத்தை

பண்ணி—பண்ணி (“எல்லாச்சேனை
யும்”) என்கிறபடியே ஸம
ஸ்த பரிகரத்தையும்)

ஈறு—தூளிஸேஷமாம்படி

செய்த—பண்ணின

எந்தாய்—மஹோபகாரகனாய்

நிலம்—(அவர்களோபாதி வ்யாபாரக்ஷ
மையுமல்லாத) பூமியை

கீண்ட—ப்ரளயாபத்திலே இடந்

தெடுத்த

அம்மானே—ஸ்வாமியாய் (அவ்வவஸ்
த்தைகளுக்குப் பிற்பட்ட
என்போல்வார்க்காக)

தேறு—(ப்ராப்யப்ராபகவிஷயமாகத்)
தெளிந்த

ஞானத்தர்—ஜ்ஞானத்தையுடையாரான
வர்களுடைய

வேதம்—வைதிகமான

வேள்வி—பகவத்ஸமாராதநம்

அறா—இடைவீடாமல் நடக்கக்

கடவதான

சிரீவரமங்கலநகர்—சிரீவரமங்கல

நகரத்திலே

ஏறி—(அவர்களோடொக்க) ஏறி

வீற்று—(அவர்களுக்கு ஆராத்யனாகக்
கொண்டு) வ்யாவ்ருத்தி
தோன்ற

இருந்தாய்—இருந்தவனே !

உன்னை—(இப்படி அபேக்ஷாநிரபே

க்ஷமாக ஸ்வயமேவ ரக்ஷணத்

திலே ப்ரவ்ருத்தனாய் அநந்ய

ஸாத்யஞான) உன்னை

எங்கு—எங்கே

எய்த--ப்ராபிப்பதாக

கூவுவன்—நான் கூவுவேன் ?

கீ கூவுதல் வருதல் செய்கையன்றோ அநுருபமென்று கருத்து. (ச)

ஆறு ;—(மாறுபேர்ப்படை.) இப்படி ஸ்வப்ரபோஜந நிரபேக்ஷ
மாகவன்றோ ஆஸ்ரிதஸம்ரக்ஷணம் பண்ணியருளிற்று, ஆனபின்பு
அடியேனுடைய அபேக்ஷிதத்தையும் அப்படியே செய்தருளாயென்
கிறார். (ச)

110. திருவாய்மொழி ௫-ப, எ-தி, ௫-பா, எய்த வ்யாக்யாநம்.

ஈடு ; அவ ;—அஞ்சாம்பாட்டு. ஆஸ்ரித பக்ஷபாதத்தையும் சிரீவரமங்கலநகரிலிருப்பையும் உமக்குக் காட்டினோமே, “எங்கெய்தக்கூவுவன்” என்று - ஒன்றும் பெறுதாரைப்போலே கூப்பிடாநின்றீரேயென்ன ;—செய்த அம்ஸமறிந்தேன், அத்தாலே பர்யாப்தனாகிறிலே நென்கிறார்.

எய்தக்கூவுதலாவதேயெனக் கெவ்வதெவ்வத்துளாயுமாய்நின்று *
கைதவங்கள்செய்யுங் கருமேனியம்மானே *
செய்தவேள்வி பர்வையத்தேவரஞ்ச சிரீவரமங்கலநகர் *
கைதொழவிருந்தாயது நானுங்கண்டேனே. (௫)

ப ;—அநந்தம், ஆஸ்ரிதவிரோதிகளான அஸுரப்ரக்ருதிகளை அந்தர்ப்பேதம் பண்ணியழிக்கும் ஸ்வபாவனான நீ ஆஸ்ரிதர்க்கு அநுபாவ்யனாய் வந்திருக்கக்கண்டேன், இப்படியிருக்கிற உன்னைப் பெறுகைக்கு நான் பர்வர்த்திகை அநுரூபமோவென்கிறார்

எனக்கு—‘அநந்தரக்ஷயமான ஸ்வரூபத்தையுடையேனான) எனக்கு
எய்த—(புருஷார்த்தப்ராப்திக்கு)
ஸாதநமாக
கூவுதல்—அபேக்ஷிக்கை
ஆவதே—அநுரூபமோ ? (அபேக்ஷா
நிரபேக்ஷமாக ஆஸ்ரித
விரோதிகளான)
எவ்வ—எவ்வகைப்பட்ட
தெவ்வத்துள்—ஸத்ருக்களாகிற அஸு
ரவர்க்கத்துக்குள்ளே
ஆயுமாய்—புத்தாதிவிக்ரஹ பரிக்ரஹம்
பண்ணிக்கலந்து
நின்று—நின்று
கைதவங்கள்—(வைதிகருசியைக் குலைத்
து பாஹ்யருசியைப் பிறப்பிக்
கையாகிற) க்ருத்ரிமங்களை
செய்யும்—செய்யும்
கருமேனி—(அவர்கள் நெஞ்சைக் கல

க்கும்) ஸ்யாமளவிக்ரஹத்
தையுடைய
அம்மானே—ஸ்வாமியானவனே !
(ப்ரதிபக்ஷிப்ரஸங்கமில்
லாமையாலே)
செய்தவேள்வியர்—க்ருதக்ருத்யராய்
வையம்—பூமியிலே
தேவர்—ஜ்ஞாநாத்யைஸ்வர்யத்தாலே
ஸூரிஸமாநரானவர்கள்
அரு—கைவிடாதேவர்த்திக்கிற
சிரீவரமங்கலநகர்—சிரீவரமங்கலநகரி
ருந்ததேகுடியாக
கைதொழ—ஸேஷவ்ருத்திபண்
ணும்படி
இருந்தாய்—ஸேஷியரயிருந்தாய் ;
நானும்—(அவர்களோடொத்த ஸேஷ
த்வஜ்ஞாநத்தையுடைய) நானும்
அது—அந்தவிருப்பை
கண்டேன்—கண்டேன்.

ஆனபின்பு என்வீரோதியையும் பேதித்து அதுபவிப்பிக்கையும் உனக்கே கர்த்தவ்யமென்று கருத்து. (௫)

ஆறு;—(எய்த.) ப்ரதிகூலர்க்கன்றோ அவர்கள்நடுவே புகுந் துவைத்தே உன்னைக்காட்டிக் கொடாத்தொழிவது, உன்னை யாசைப் பட்டார்க்கும் அரியையோ, ஆனபின்பு அடியேனுடைய அபேக்ஷித த்தைச் செய்தருளாய். உம்முடைய அபேக்ஷிதம் பெறுகைக்கு உடலானவுபாயத்தை நீர்செய்யலாகாதோ? என்னில்,—உன்திருவடி களைக்கிட்டு கைக்கீடாயிருப்பதோர் உபாயம் என்னுற் செய்யமுடி யாது. இனித்தான் செய்யவேண்டுமெனத் தொன்றுண்டோ. மதேக போகராயிருப்பாரெல்லார்க்கும் கண்ணாலேகண்டு அதுபவிக்கலாம் படி சிரீவரமங்கலநகரிலே புகுந்திருந்தோமிதேயென்ன; அது நானு ங்கண்டேன், எனக்கு அது அமையாதென்கிறார். (௫)

ஈடு; அவ;—ஆறும்பாட்டு. அந்தவாக்யஸேஷத்தாற் சொ ன்ன கைங்கர்யத்தை யபேக்ஷிக்கிறார்.

ஏனமாய்நிலங்கீண்டவென்னப்பனைகண்ணா! என்றுமென்னையாளு வானநாயகனே! மணிமாணிக்கச்சுடரே! * [டை * தேனமாம்பொழிந்தண்சிரீவரமங்கலத்தவர் கைத்தொழுவதை * வானமாமலையே! அடியேன்தொழுவந்தருளே. (கூ)

ப;—அந்தாம், ஆஸ்ரிதோபகாரகத்வத்தாலே அத்யஜ்ஜ்வலஸ்வபாவ னான நீ, உன்னை நான் அதுபவித்து ஸேஷவ்ருத்தியைப் பண்ணும்படி வந்த ருளவேனுமென்கிறார்.

எனமாய்—(ப்ரளயார்ணவத்துக்கு நில	என்றும்—என்றுமொக்க
வனும்படி) வராஹவேஷத்	என்னை—என்ஸத்தையழியாமல்
தையுடையனாய்க்கொண்டு	ஆளுடை—அடிமைகொண்டு
நிலம்—பூமியை	வானம்—பரமபதபோகம்போலே வாசி
கீண்ட—கீண்டெடுத்த அபதாநத்தால்	கைகங்கர்யங்கொண்ட
என்—எனக்கு	நாயகனே—நாயகனாய்
அப்பனே—உபகாரகனாய்	மணி—விலக்ஷணமான
கண்ணா—(இப்படி ஏகவிஷயமன்றி	மாணிக்கம்—மாணிக்கம்போலே
யே ஸர்வவிஷயோபகாரகனா	சுடரே—அத்யஜ்ஜ்வலமான தேஜஸ்
ன) க்ருஷ்ணனாய் இஸ்ஸௌ	ஸையுடையவனாய்
லப்பாதிசுண ப்ரகாஸத்தாலே)	தேன—தேனைபுடைத்தான

112 திருவாய்மொழி இ-ப, எ-தி, கூ-பா, ஏனமாய் வ்யாக்யாநம்.

மாம்பொழில்—மாம்பொழிலை	வானம்—பாமவ்யோமவாஸிகளுக்கு
யுடைத்தாய்	அநுபாவ்யமாய்
தண்—ஸ்ராமஹரமான	மா—அபரிச்சேத்யமான
சிரீவரமங்கலத்தவர்—சிரீவரமங்கலத்தி	மலையே--மலைபோலே ஸுஸ்த்திர
லுள்ளார்	மானவடிவை யுடையவனே !
கைதொழ—ஸேஷவ்ருத்திபண்ணும்	அடியேன்—ஸேஷபூகனான நான்
படியாக	தொழ—ஸேஷவ்ருத்திபண்ணும்
உறை—நித்யவாஸம்பண்ணாநிற்பானாய்	வந்து—அவ்விருப்புக்குலைந்துவந்து
	அருள்—அருளவேணும்.

வானமாமலையென்று - ஆகாசத்தில் கிடும்படி யோங்கின அஞ்ஜந கிரி போலே யென்றுமாம். (கூ)

ஆறு ;—(ஏனமாய்நிலங்கீண்ட.) மற்று உமக்குச்செய்யவேண் டுவது என்? என்னில்,—அடியேன் தொழுவந்தருளவேணும். அது நிர்ஹேதுகமாகச் செய்யக்கடவதோ? என்னில்,—நிர்ஹேதுகமாக வன்றோ ரஸாதலஸ்த்தமான ஜகத்தை எடுத்தருளிற்றும், இதுக்கு முன்பு அடியேன்திறத்தில் செய்தருளினசெயலும், இன்னம் குறை யும் இப்படியே எனக்குச் செய்தருளாயென்கிறார். (கூ)

ஈடு ;—ஏழாம்பாட்டு. “ அடியேன் தொழுவந்தருளே ” என் கிறசொல்லோடே வரக்காணாமையாலே, “ உபேக்ஷித்தானே ” என் று அஞ்சி, என்னையகற்றுதொழியவேணு மென்கிறார்.

“ வந்தருளி ” இத்யாதிக்குபட்டர், ஸ்ரீபுஷ்பயாக மணித்தா னவாறே நஞ்சீயரைப்பலகாலும் இயல்கேட்டருள்வர்; ஒருகோடை யிலேதிருவீதியிலே நீரைவிட்டு எழுந்தருளியிருந்து இப்பாட்டை “ இயல்சொல்லும் ” என்று ஜீயரை யருளிச்செய்து தாம் இத்தை யநுஸந்தித்திருந்து அநந்தரத்தே தாமும் இப்பாட்டை இயல்சொ ல்லி “ யமநியமாதிக்ரமத்தாலே த்யேயவஸ்துவை மநம்பண்ணிப் புறம்புள்ள பராக்கையறுத்து அநுஸந்திக்கப்புக்காலும் சுக்கான் பரல்போலே இருக்கக்கடவ நெஞ்சுகள் பதம்செய்யும்படி தார்மிகரா யிருப்பார். இவை சில ஈரச்சொற்களைப் பொகட்டுப் போவதே ” என்றருளிச்செய்தார். நஞ்சீயர் இவ்வார்த்தை உருத்தோறும் அரு ளிச்செய்வ ரென்றருளிச்செய்வார்.

திருவாய்மொழி, நி-ப, எ-தி, ஏ-பா, வந்தருளி வ்யாக்யாநம். 113

வந்தருளியென்னெஞ்சிடங்கொண்ட வானவர்கொழுந்தே ! * உலகுக்
முந்தைத் தாய்தந்தையே ! முழுவேழுலகுமுண்டாய் * [கோர்
செந்தொழிலவர்வேதவேள்வியறாச் சிரீவரமங்கலநகர் *
அந்தமில்புகழா யடியேனையகற்றேலே. (எ)

ப ; — அந்தரம், ஸ்கலஸத்தாஹேதுவான நீ என்னை விய்லேஷிப்பித்து
ஸத்தையழியாதொழியவேணு மென்கிறார்.

வந்தருளி — (பரமபதக்ஷரீரப்திகளை
விட்டு) வந்தருளி

என் — (உன்பக்கல் அபேக்ஷயற்று
விமுசனாய்ப்போந்த) என்

நெஞ்சு — நெஞ்சை

இடம் — — வாஸஸத்தாநமாக

கொண்ட — — கொண்டு என்ஸத்தையை
நோக்கி

வானவர் — பரமபதவாஸிகள்ஸத்தையை
யும்

கொழுந்தே — அபிவர்த்திப்பிக்கு
மவனாய்

உலகுக்கு — — இந்தலோகத்துக்கு

ஓர் — — (ஸத்தாஹேதுவாய்க்கொண்டு)
அத்வீதீயனாய்

முந்தை — — ப்ரகமபாவியான

தாய் — — மாதாவும்

தந்தையே — — பிதாவமாய் (ப்ரளயார்ண
வத்திலமுந்தாதபடி)

முழுவேழுலகும் — — ஸ்கலலோகத்தையும்

உண்டாய் — — அமுதுசெய்து வயிற்றி

லேவைத்து ஸத்தையை

நோக்கினவனாய்

செம் — அந்யப்ரயோஜநமாய் கைங்

கர்யரூபமாகையாகிற்

ஆர்ஜயத்தையுடைய

தொழிலவர் — வருத்திவிஸேஷத்தை

யுடையானவர்களுடைய

வேதம் — — வைதிகமான

வேள்வி — — பகவதாராதநம்

அறா — — மாறாமல்நடக்கிற்

சிரீவரமங்கலநகர் — சிரீவரமங்கல

நகரிலே

அந்தம் — முடிவு

இல் — அற்ற

புகழாய் — குணப்ரதையையுடையனா

யிருக்கிறவனே !

அடியேனே — (அகற்றினாலும் அகற்

றப்போகாதபடி அந்யார்ஹ

மான ஸ்வரூபத்தையுடையே

னான்) என்னை

அகற்றேல் — — அகற்றுகொழிய

வேணும். (எ)

ஆறா ; — (வந்தருளி.) வானவர்கொழுந்தாய் வைத்து வந்த
ருளி என்னெஞ்சிடங் கொண்டருளினவனே, உலகுக்கோர் முந்தைத்
தாய்தந்தையே, ஸர்வலோகத்தையும் உன்திருவயிற்றிலேவைத்து
ரக்ஷித்தருளின பரமகாருணிகனே, கைங்கர்யைகரதித்வ திருபணீய
ஸ்வரூபமான ஜநங்களாலே அநவரதபரிசரிதசரணபுகளனுப்க் கொ
ண்டு சிரீவரமங்கலநகரிலே யெழுந்தருளியிருந்த அஸங்க்யேய கல்யா
ணகுணங்களை யுடையவனே அடியேனையகற்றேலென்கிறார். (எ)

114 திருவாய்மொழி டு-ப, எ-தி, அ-பா, அகற்ற வ்யாக்யாநம்.

ஈடு ; அவ ;— எட்டாம்பாட்டு. உம்மை யகற்ற ப்ராஸங்கமென், இங்குவந்து ஸந்நிஹதராய் நின்றது உமக்காகவன்றோ ? என்ன,— அடிமைக்கு விரோதியான ஸப்தாதிகள் நடையாடுகிற ஸம்ஸாரத் திலே வைத்தபோதே என்னை யகற்றினாயல்லையோ வென்கிறார்.

அகற்றநீவைத்தமாயவல்லைம்புலன்களாமவை நன்கறிந்தனன் *
அகற்றியென்னையும்நீ அருஞ்சேற்றில்வீழ்த்திகண்டாய் *
பகர்க்கதிர்மணிமாடநீடு சிரீவரமங்கைவாணனே * என்றும்
புகற்கரியவெந்தாய் புள்ளின்வாய்பிளந்தானே ! (அ)

ப ; — அநந்தாம், அகலுகைக்கு ஹேவான இந்தரியங்கள் நடையாடுகிற ஸம்ஸாரம் உனக்கு விதேயமாயிருக்க, அதிலே வைத்தது அகற்ற நினைத்தன் றோ வென்கிறார்.

அகற்ற—(உன்பக்கல்விமுகரை)	பகர்—விளங்குகிற
அகற்றுகைக்காக	கதிர்—ஒளியையுடைத்தான
நீ வைத்த—நீ உண்டாக்கிவைத்த	மணி—மாணிக்கங்களையுடைய
வையாய்	மாடம்—மாடங்கள்
மாயம்—(ஒன்றோடொன்று சேராது)	நீடு—ஒங்கியிருக்கிற
ஆய்சர்ய ஸ்வபாவங்களாய்	சிரீவரமங்கை—சிரீவரமங்கைக்கு
வல்—(ஒருவராலும்) வெல்லஅரிதான	வாணனே—நிர்வாஹகராய்
ஐம்புலன்களாமவை— அஞ்சிந்தரியங்க	(நீ நினையாதார்க்கு)
ளாமவற்றை	என்றும்—ஒருநாளும்
நன்கு—(உள்ளபடியே) நன்றாக	புகற்கு—ப்ரவேசித்த
அறிந்தனன்—அறிந்தேன் ;	அரிய—அரிய
என்னையும்—(இப்படி யறிவுபிரந்து	எந்தாய்—என் ஸ்வாமியாய்
அஞ்சியிருக்கிற என்னையும்	புள்ளின்—(நீ நினைத்த கோபிமாருக்கு
அகற்றி—(உன்பக்கல்நின்றும்)	உன்னைக்கிட்டுகைக்கு விரோ
நீ—	தியான) பகாஸூரன்
அரு—(கால்வாங்கிக் கரையேற)	வாய்—வாயை
அரிதான	பிளந்தானே—பிளந்தவனே ! இப்படி
சேற்றில்—(விஷயங்களாகிற)	ஸக்தனாயிருக்க விரோதியைப்
சேற்றிலே	போக்காதிருந்தது அகற்ற
வீழ்த்திகண்டாய் — தள்ளுவதிபென்	நினைத்தென்று கருத்து.
தஞ்சாநின்றேன் ;	

பகரென்று = விளங்குதல். புகற்கரியவென்று - புகலுதற்கரிய வென் றுமாம். (அ)

ஆறு ;—(அகற்ற.) உம்மை யகற்றினோமோ ? என்ன,—தவத்
ப்ராப்தி விரோதிதயா பரிஹரிக்கக்கடவதான ஸப்தாதிவிஷயங்கள்
கையிலே என்னைவிட்டு வைத்தபோதே யகற்றினாயல்லையோ, இப்
படி நீ அரியைப்பாவது ப்ரதிகூலர்க்கன்றோ, அதுகூலர்க்கும் அரியை
யோவென்கிறார். (அ)

ஈடு ; அவ ;—ஒன்பதாம்பாட்டு. “ அருஞ்சேற்றில் வீழ்த்தி
கண்டாய் ” என்று அஞ்சுகிற உமக்கு நான்செய்யவேண்டுமெதன்?
என்ன,—ஸக்தனாய் ஸந்திஹிதனாயிருக்கிற நீ என்விரோதியைப்
போக்கி, உன் திருவடிகளில் கைங்கர்யத்தைத் தந்தருளவேணுமென்
கிறார்.

புள்ளின்வாய்பிளந்தாய் ! மருதிடைபோயினாய் ! எருதேழடர்த்த *
களையாயவனே ! கருமாணிக்கச்சுடரே ! * [என்
தெள்ளியார்திருநான்மறைகள் வல்லார் மலிதண்சிரீவரமங்கை *
உள்ளிருந்தவெந்தா யருளாயுப்புமாமெனக்கே. (க)

ப ; —அநந்தாம், ஆஸ்ரிதவிரோதி நிரஸந்தாலே அத்யஜ்ஜ்வலஸ்வபாவ
னாயிருக்கிற நீ, நான் உஜ்ஜீவிக்கும்படி க்ருபைபண்ணியருளவேனு மென்
கிறார்.

புள்ளின்வாய்பிளந்தாய்—(ஆஸ்ரிதரு என்—எனக்கு ப்ரகாஸிப்பீத்த
டைய ப்ரக்ருதிஸம்பந்தத்தை மாயவனே—ஆஸ்சர்யபூதனாய் (இந்த
யழிக்கைக்கு ஸூசகமாக) விரோதியை நிரஸித்த
பகாஸுரனை நிரஸிப்பானாய் ப்ரீதியாலே)
மருதிடைபோயினாய்—(தவந்தவது:க கரு—கறுத்த
த்தைப் போக்குகைக்கு ஸூச மாணிக்கம்—மாணிக்கத்தின்
கமாக) யமளார்ஜுந நிரஸநர் சுடரே—சுடர்போலேயிருக்கிற வடி
பண்ணுவனாய் (அவஸ்தா வழிகையுடையனாய்
ஸப்தகங்களை யழிக்கைக்கு தெள்ளியார்—(அநந்தரக்ஷியமாம்படி
ஸூசகமாக) தந்தாமுடைய ஸ்வரூபத்தில்)
வெழுருது—ஸப்தருஷபங்களையும் தெளிவையுடையாய் (தெளி
அடர்த்த—மர்த்திப்பானாய் வுக்கு ஊற்றும்படி)
களாம்—(இப்படியொருவர்க்கும் அறி திரு—பகவத் ஸ்வரூபாதி ப்ரதிபாதந
யவொண்ணாதபடி) கூடமான மாகிற ஸ்ரீமையுடைத்தான
ஸ்வபாவங்களை நால்—நாலு

116 திருவாய்மொழி ௩-ப, ௭-தி, ௧௦-பா, ஆறெனக்கு வ்யாக்யாநம்.

மறைகள்—வேதங்களினுடைய தாத்	இருந்த—என்னையநுபவிப்பிக்கைக்காக
பர்யங்களும்	எழுந்தருளியிருந்த
வல்லார்—தாங்களிட்டவழக்காம்படி	எந்தாய்—உபகாரகனே !
யானவர்கள்	எனக்கு—அநந்யகதியான எனக்கு
மலி—நெருங்கிவர்த்திக்கையாலே	உய்யும்—உன்திருவடியடிமையைப்
தண்—ஸாம்ஸாரிகதாபப்ரஸங்கமில்லா	பெற்று உஜ்ஜீவிக்கும்
தபடி ஸ்ரமஹரமான	ஆறு—பாகாரம்
சிரீவரமங்கை—சிரீவரமங்கையின்	அருளாய்—க்ருபைபண்ணியருள
உள்—உள்ளே	வேணும் (க)

ஆறு;—(புள்ளின்வாய்) உன்னுடைய அதிமனோஹர திவ்ய சேஷ்டிதங்களாலும், நிரவதிகஸௌந்தர்யத்தாலும் என்னைத்தோற் பித்து உனக்கடிமையாக்கி யருளினவனே, ஸரங்கஸகலவேத விதக்ரே ரஸராய் த்வச்சரணாவிர்தயுகளைகோபாயராயிருந்த திவ்யஜநங்க ளாலே ஸம்ருத்தமான சிரீவரமங்கையுள்ளிருந்த வெந்தாய், அரு ளாய் உய்யுமாறெனக்கென்கிறார். (க)

ஈடு ; அவ ;—பத்தாம்பாட்டு. “ அருளாய்ப்பு மாறெனக்கு ” அப்போதே வந்தருளக்கண்டிலர். ஏதேனும் தஸையிலும், உன் திருவடிகளே சரணமென்றிருக்கும்படி என்னைப்பண்ணி யருளின மனோஹரபகாரத்துக்கு ப்ரத்யுபகாரமில்லையென்கிறார்.

ஆறெனக்குநின்பாதமே சரணாகத்தந்தொழிந்தாய்* உனக்கோர்கைம் மாறுநானொன்றிலே நெனதாவிபுமுனதே *

சேறுகொள்கரும்பும்பெருஞ்செந்நெலும் மலிதண்சிரீவரமங்கை * நானுபூந்தண்டுழாய்முடியாய் ! தெய்வநாயகனே !. (க)

ப ;—அநந்தரம், “ நம்மைப் பெறுகைக்கு நம் சரணங்களேகாணும் உபாயம் ” என்று ப்ரகாஸிப்பிக்க, இவ்வுபகாரத்துக்கு ப்ரத்யுபகாரமில்லையென்கிறார்.

எனக்கு—எனக்கு
ஆறு—ப்ராப்திக்குவழி
நின்பாதமே—உன்திருவடிகளே
சரணாக—புகலிடமான உபாயமாக
தந்தொழிந்தாய்—தந்துவிட்டாய்;

உனக்கு—(இப்படியுபகாரகனான)
உனக்கு
ஓர்—ஒருபடியாலும்
கைமாறு—ப்ரத்யுபகாரமாவது
நான்—(அகிஞ்சநனான) நான்

ஒன்று — ஒன்று

இலேன் — இன்றியிலேயிராநின்றேன்

எனது — என்னுடைய

ஆவியும் — ஆத்மாவும்

உனது — (பண்டே) உன்னதாயிரா

நின்றது ;

சேறு — சேற்றுநிலத்திலே

கொள் — இடங்கொள்ளுகிற

கரும்பும் — கரும்பும்

பெரு — (அதிலும்) பெருக்கவளருகிற

செந்நெலும் — செந்நெலும்

மலி — நெருங்கி

தண் — ஸ்ராமஹரமான

சிரீவர மங்கை — சிரீவரமங்கையிலே

யிருப்பானாய்

நாறு — பரிமளோத்தரமாய்

பூ — செவ்வியையுடைத்தாய்

தண் — ஸ்ராமஹரமான

துழாய் — திருத்துழாயாலே யலங்

கருதமான

முடியாய் — திருமுடியையுடையனாய்

தெய்வம் — நித்யஸூரிகளுக்கு

நாயகனே — நிர்வாஹகனானவனே !

உன்னுடைய போக்யதையா

லும் ஸேஷிதவத்தாலும்விபூ

திபூர்த்தியாலும் ப்ரத்யுபகார

த்தக்க யோக்யதை யில்லை

யென்று கருத்து. (க0)

ஆறு; — (ஆறெனக்கு.) ப்ராப்ய ப்ராபகங்களிரண்டும் உன் திருவடிமலர்களோ யென்றிருக்கும் இவ்வத்யவஸாயத்தை எனக்கு எவ பாவமாய்ப்படி தந்தருளினாய், இதுவே யமைபாதோ ; இம்மஹோபகாரத்துக்கு உனக்கொரு கைம்மாறு செய்ப்பெறுகிறிலேன். இவ்வாத்பாவைக் கைம்மாறுகத் தந்தாலாகாதோ ? என்னில், — எனதா வியுமுனதே ஸர்வப்ரகாரத்தாலும் பரிபூர்ணான உனக்கு என்னாற்செய்யலாவ தொன்றுண்டோ வென்கிறார். (க0)

ஈதி ; — நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழியை ஸாபிப்ராயமாகக் கற்குமவர்கள், நித்யஸூரிகளுக்கு என்றும் போக்யராவரென்கிறார்.

தெய்வநாயகன்நாரணன் கிரிவிக்காமனடியிணைமிசைக் *

கொய்கொள்பூம்பொழில்சூழ் குருகூர்ச்சடகோபன் *

செய்தவாயிரத்துள்ளிவை தண்சிரீவரமங்கைமேயபத்துடன் *

வைகல்பாடவல்லார் வாணோர்க்காராவமுதே.

(கக)

ஆழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

ப ; — அநந்தம், இத்திருவாய்மொழியைப் பாடவல்லவர்கள் நித்யஸூரிகளுக்கு நிர்வாஹபோக்யராவர்களென்று பலத்தையருளிச்செய்கிறார்

118 திருவாய்மொழி னு-ப, எ-தி, கக-பா, தெய்வம் வ்யாக்யாநம்.

தெய்வம்—நித்யஸூரிகளுக்கு நிர்வா	சடகோபன்—ஆழ்வார்
ஹகனான	செய்த—அருளிச்செய்த
நாயகன்—ஸ்ரீவேஸ்வரனாய்	ஆயிரத்துள்—ஆயிரந்திருவாய்மொழி
நாரணன்—நிருபாதிகஸம்பந்தயுக்த	யினுள்ளே
மான வாத்ஸல்யத்தை	தண்—ஸ்ரீமஹான
யுடையனாய்	சிரீ வரமங்கை—சிரீ வரமங்கையை
திரிவிக்கிரமன்—ஸ்வஸேஷவஸ்து	மேய—மேவிய
வுக்கு அந்யாபிமாநம்வாராதபடி	இவை—இவை
அளந்துகொள்ளுமவன்	பத்து—பத்தையும்
அடியிணைமிசை—திருவடிகளிலே	உடன்—அர்த்தத்தோடே உடன்பட்டு
கொய்கொள்—கொய்துகொள்ளும்	பாடவல்லார்—பாடவல்லவர்கள்
படி ஸம்ருத்தமான	வானோர்க்கு—பமபதவாஸிகளுக்கு
பூ—பூக்களையுடைய	வைகல்—எப்போதும்
பொழில்—பொழில்களாலே	ஆரா—ஆராத
சூழ்—சூழப்பட்ட	அமுது—அம்ருதம்போலே நித்ய
குருகூர்—திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான	போக்யமாவர்கள்.

இது - முதலடியும் மூன்றாமடியும் எழுசீராய், அயலடியும் ஈற்றடியும் நாற்சீரான ஆசிரியத்துறை. (கக)

ஆறு ;—(தெய்வநாயகன்.) த்ரிவிக்கிரமனாவகத ஸ்ரீவேஸ்வரேஸ்வரத்வத்தை யுடையனாயிருந்த நாராயணனுடைய திருவடிகளிலே, கொய்கொள்பும்பொழில்சூழ் குருகூர்ச்சடகோபன் செய்த ஆயிரத்துள்ளிவை, தண்சிரீவரமங்கைமேய பத்துடன் வைகல்பாடவல்லார் வானோர்க்கு, காலதத்த்வமெல்லாம் புஜித்தாலும் ஆராத போக்யரென்கிறார்.

திருவாய்மொழி ஐந்தாம்பத்து ஏழாந்திருவாய்மொழி
முற்றிற்று.



ஸ்ரீமதேராமா நுஜாயநம:.

எட்டாந்திருவாய்மொழி—ஆராவமுதே ப்ரவேஸம்.

—: 0 :—

ஆறு;—(ஆராவமுதே.) இப்படி சிரீவரமங்கலநகரிலே அலப்த மனோரதராய் அத்யந்தமவஸந்நரான ஆழ்வார், “ தமக்கு ப்ராப்ய மும் ப்ராபகமும் எம்பெருமான் திருவடிமலர்களே” என்றுள்ள திவ்ய ஜ்ஞாநத்தைப்பெற்ற இந்தலாபத்தை யநுஸந்தித்து அதனாலே விஸ்வராதராய்த் திருக்குடந்தையிலே போய்ப்புக்கு. அங்கும் எம் பெருமானோடு ஸம்ஸ்லேஷிக்கப் பெருமையாலே கிடந்து அலற்று கிறார். *

ப ;—எட்டாந்திருவாய்மொழியில், கீழ் - வானமாமலை திருவடிகளிலே அநுபவத்தை யபேக்ஷித்து, அவர் தந்திருவடிகளில் உபாயபாவத்தையும் ப்ரகா சரிப்பிக்கக் கண்டு ஸந்துஷ்டராய், பின்பும் அநுபவம் ஸித்திக்கக்காணாமையா லே அவஸந்நரான இவர்க்கு ஆராவமுதாழ்வார் தம்வடிவழகை ப்ரகாசரிப்பிக்க, “ அங்கே தம்மபிமதம் தலைக்கட்டிக்கொள்ளலாம் ” என்று நினைத்து ; ஆராவ முதாழ்வாருடைய நிருபாதிக ஸம்பந்தத்தையும், ஸம்பந்தகார்யமான அவதா ரௌஜ்ஜ்வல்யத்தையும், அவையொழியத் தம்மை அந்யநிரபேக்ஷராக்கினபடி யையும், அவருடைய அபரிச்சிந்ந மாஹாத்ம்யத்தையும், மாஹாத்ம்யப்ரகாஸக மான புண்டரீகாக்ஷத்வத்தையும், நித்யஸுலரீஸவ்யமான நிரதிஸ்யபோக்யதை யையும்; போக்யதாப்ரகாஸகமான விக்ரஹவைலக்ஷண்யத்தையும், விபரீதமே பலிக்கிலும் விடாதபடியான தம்முடைய அநந்யகதித்வத்தை ப்ரகாசரிப்பித்த படியையும், அநுமதியையும்பிறப்பித்து அநுபவிப்பிக்கும் ஆகாரத்தையும், ஆந் தராநுபவவிஷயமான அதிஸயிதஸாரஸ்யத்தையும் அநுஸந்தித்து, “ ஏஹம்ப்ர காரவ்ஸரிஷ்டரானவர் ஆலோகாலாபாதிகளாலே நம்மை யநுபவிப்பித்திலரே ” என்று புத்திஸாக்ஷாத்கார ஸந்நிஹிதரான அவர்தம்மையேநோக்கி அத்யந்தம் ஆர்த்தராய்க்கூப்பிட்டு, எல்லாவவஸ்த்தையிலும் முன்பு ப்ரகாசரிப்பித்த திருவடி களையல்லது உபாயமில்லையென்று ப்ரதிபத்திபண்ணித் தலைக்கட்டுகிறார்.

ஈடு ;—சிரீவரமங்கலநகரிலே எழுந்தருளியிருக்கிற வானமா மலை திருவடிகளிலே, வேரற்றமரம்போலேவிழுந்து அநந்யகதிகளா ய்க்கொண்டு ஸரணம்புக்கார் ; இவர் அப்படி பெரியவார்த்தியோடே ஸரணம்புகச்செய்தேயும் வந்துமுகங்காட்டாதிருக்க ; கடலிலமிழ் ந்துவார் அங்கே ஒரு மிதப்புப்பெற்று தரிக்குமாபோலே, “இவ்வள விலும் ‘ வேறொன்றாலேபேறு ’ என்றிருத்தல், மற்றொருவர் வாசலி லேசென்று கூப்பிடுதல் செய்யும் ப்ரமத்தைத் தவிர்த்தானிறே ”

என்றுகொண்டு தரித்த இதுதான் திருக்குடந்தையளவும் கால் நடைதந்துபோகைக்கு உடலாயிற்று.

என்றான், இங்குத் தம்மபேக்ஷிதம் கிட்டாதொழியவும் அங் கேறப்போகவேண்டுவானென்? என்னில்,—“ஒருகால் ப்ரபத்திபண்ணினோம், அதுபலித்ததில்லை”என்னு நாஸ்திச்யத்தாலே விஸ்வாஸம் குலைந்து ருசியும் நெகிழும்வரன்றே “ஆஸ்ரிதார்த்தமாக எழுந்தருளியிருக்கிறவன் நங்காரியஞ்செய்து தலைக்கட்டாமையில்லை, ‘இன்ன விடங்களிலே செய்யக்கடவோம்’ என்று வ்யவஸ்த்திதமாயிருக்குமிதே, ஆனபின்பு, இங்குச்செய்யப்பார்த்திலனாகில் மற்றோரிடத்திலே செய்கிறான்; இனித்தான், ஸ்ரீபரதாழ்வான் ‘பெருமானே மீட்டுக்கொண்டுவந்து திருவபிஷேகம் பண்ணவேணும்’ என்று பாரித்துக்கொண்டு செல்ல, ‘பதினாலாண்டும் கழித்தல்லது மீளோம்’ என்னும் ஸ்வதந்த்ரானிதே; ஆகையாலே நமக்கு நாலுநாள் தாழ்த்த தேயாகிலும் நங்காரியம் செய்யாமையில்லை” என்று பார்த்து, “திருக்குடந்தையிலே சென்றுபுகவே நம்மபேக்ஷிதங்களெல்லாம் கிடும், நமக்கு ஒருகுறைகளுமில்லை” என்றுபுக;

ஸ்ரீபரதாழ்வான் “ராஜ்யத்துக்கு நிமித்தபூதனானேன்” என்றத்தாலே ஒருபுண்பாடும், “தாயைக்கொண்டு ராஜ்யத்தைவாங்கிப் பெருமானைக் காடேறப்போகவிட்டான்” என்று நாட்டார் பாடுதென் றிருப்பார்கள்” என்றத்தாலே வந்ததொரு பயத்தையு முடையனாய்க்கொண்டு; நான் திருவடிகளிலே சென்றுகிட்டினால், ப்ராதாவல்லேனோ! ஸிஷ்யனல்லேனோ! தாஸனல்லேனோ! என்பக்கல் ப்ரஸந்நராய் க்ருபைபண்ணி யருளாதொழிவரோ! என்று பார்த்து; அம்பெய்வார் படைதிரட்டிக்கொண்டு போமாபோலே திருவயோத்யையி லுள்ளாரில் வருக்ஷங்களகப்பட ஆர்த்தியிலே தன்னில் குறைந்தாரில்லையிதே, நம்பார்த்திகண்டு மீண்டிலராகிலும் ஆர்த்தர்பலரையுங் கண்டால் மீளாமையில்லை யென்றுபார்த்து (க) “வனஹிஸுஸவிறெவஃ - ஏபிஸ்சஸசுவைஃ” என்கிறபடியே இவன் செல்ல; பெருமானும், “ராஜ்யதந்த்ரங்களிற் குறைப்படாமல் நடத்தாநின்றாயே? காரியங்கள் செய்யுமிடத்தில் மந்த்ரிகளோடேகூடிச் செய்யாநின்றாயே?” என்றுப்போலே இவனுக்கிடமறவார்த்தை

திருவாய்மொழி, நு-ப,அ-தி,க-பா, ஆராவமுதே வ்யாக்யாநம். 121

கேட்டாப்போலே ; இவர்புக்கவிடத்தில் திருக்கண்களை அலரவிழித்
துக் குளிரநோக்கியருளுதல், திருப்பவளத்தைத்திறந்து ஒருவார்த்
தையருளிச்செய்தல், அணைத்தல்செய்யக்கண்டிலர்; (க) “ரோ ரிக்ரு -
ரொ தீவக்ஷு - கி - மாமக்ருரே திவக்ஷபதி” என்றாப்போலே ப்ரதி
கூலர் சோறுண்டுவளர்ந்தவன் மனோரதம்பெற்றாணிதே ; அப்படியே
தம்மையும் கிட்டவந்து அணைக்கப்பெறுமையாலே மிகவும் அவஸந்
நராய், போக்யதையாலும் ஈடுபட்டு ஸௌந்தர்யாதிகளாலும் போர
நொந்து,ஸ்தநந்தயப்ரஜை தாய்பக்கவிலேகிட்டமுகம்பெறுவிட்டால்
அலமர்ந்துநேரவுபடுமாபோலே அவன்ஸந்திதியிலே தளர்ந்துகிடந்து
கூப்பிட்டு, இன்னமெத்தனைத்திருவாசல் தட்டித்திரிபக்கடவேன்
என்னுமார்த்தியோடே தலைக்கட்டுகிறார். *

ஈடு ;—முதற்பாட்டு. உன்னழகாலே என்னையுருக்குகிற உன்
னைக் கண்வளர்ந்தருளக்கண்டேன் ; குளிரநோக்குதல், அணைத்தரு
ளுதல் செய்யக்காண்கிறிலேனென்கிறார்-

ஆராவமுதே ! அடியேனுடலம்சீன்பாலன்பாயே *

நீராயலைந்துகரைய உருக்குகின்றநெடுமாலே ! *

சீரார்செந்நெற்கவரிவீசும் செழுநீர்த்திருக்குடந்தை *

ஏரார்கோலந்திகழக்கிடந்தாய் கண்டேனெம்மானே !. (க)

ப ;--முதற்பாட்டில், உன்னுடைய நிருபாதிக ஸம்பந்தமடியாக உன்னழ
காலே எனக்கு நிரதிஸயபோக்யபூதனாய் என்னை ஸிதிலனும்படி பண்ணுகின்
றுகொண்டு திருக்குடந்தையிலே கண்வளரக்கண்டேனென்கிறார்.

எம்மானே--எனக்கு நிருபாதிகஸ்வாமி

நீன்பால்--உன்பக்கல்

யானவனாய் (அந்த

அன்பாயே--அன்பு தான் தனக்கு

ஸம்பந்தமடியாக)

வேஷமாய் (அதடியாக)

ஆரா--(நிரந்தரா நுபவம்பண்ணுகின்

நீராய்--ஜலமயமாய்ப்படிகட்டுக்குலைந்து

றாலும்) த்ருப்திபிறவாத

அலைந்து--(ஒருநிலையில்லாதே)

அமுதே--நித்யபோக்யபூதனாய்க்

வ்யாகுலமாய்

கொண்டு

கரைய--(ஆஸ்ரயமும் தெரியாதபடி)

அடியேன்--(இப்போக்யதைக்குத்

கரையும்படியாக

தோற்று அடிமைபுகுந்த)

உருக்குகின்ற-உருகப்பண்ணுகிற

என்னுடைய

நெடுமாலே--அபரிச்சிந்த போக்யதா

உடலம்--ஸரீரமானது

மாஹாத்ம்யத்தை யுடையவனே

(க) வி - பு - டு - கள - கஉ.

122 திருவாய்மொழி ௫-ப, அ-தி, உ-பா, எம்மானே வ்யாக்யாநம்.

சீர்--கனத்தாலே

ஆர்--விஞ்சின

செந்நெல்--செந்நெற்கதிர்கள்

கவரிவீசம்--கவரிவீசிநாற்போலே

யிருப்பதாய் (அதுக்கடியாக)

செழு--ஸம்ருத்தமான

நீர்--ஜலத்தையுடைத்தான

திருக்குடந்தை--திருக்குடந்தையிலே

ஏர்--அழகு

ஆர்--விஞ்சின

கோலம்--ஒப்பனையானது

திசுழ--விளங்கும்படியாக

கிடந்தாய்--கண்வளர்ந்தருளிநாய் ;

கண்டேன்--என்கண்ணாலேகண்டு

அநுபவிக்கப்பெற்றேன்.

நினைத்தபடி பரிமாறப்பெற்றிலேனென்று கருத்து ; சீரென்று அழகாகவுமாம்.

(க)

ஆறு ;--உன்னோடு பிறரோடு வாசியின்றியே எல்லார்க்கு மொக்க ஸர்வகாலமும் அநுபவித்தாலும் ஆராதபோக்யமே, உன்னுடைய நிரவதிக ஸௌந்தர்யாதி கல்யாண குணங்களாலே, அடியேனுடைய அசேதநமான இந்ததேஹமுங்கூட, உன்பக்கலுள்ள நிரதிஸயாநுராகத்தாலே நீராயுருகும்படி பண்ணிவைத்து எனக்கு அரியையாயிருக்கிறவனே ; சீரார்செந்நெல் கவரிவீசம் செழுநீர்த் திருக்குடந்தை ஏரார்கோலந்திகழக்கிடந்தாய், கண்டேன். என்னை உன் திருக்கண்களாலே பார்த்தருளுதல், ஒருவார்த்தை யருளிச் செய்தருளுதல் காண்கிறிலேனென்கிறார்.

(க)

ஈடு ; அவ ;--இரண்டாம்பாட்டு. இப்படி கூப்பிடச்செய்தேயும் ப்ரதிவசநம் பண்ணுமையாலே, “ உம்முடைய கார்யம் நீரேசெய்யு மித்தனையன்றோ ” என்றிருந்தானாகக் கொண்டு, முன்புபண்ணின உபகாரங்களைச் சொல்லிக் கூப்பிடுகிறார்.

எம்மானேயென்வெள்ளைமூர்த்தி ! என்னையாள்வானே !*

எம்மாவுருவும்வேண்டுமாற்றா லாவாயெழிலேறே !*

செம்மாகமலஞ்செழுநீர்பிசைக்கண்மலரும் திருக்குடந்தை *

அம்மாமலர்க்கண்வளர்கின்றானே ! என்னுன்செய்கேனே ? (உ)

ப ;--அநந்தரம், ஆஸ்ரிதார்த்தமாக அநேகாவதாரங்களைப் பண்ணின நீ, உன்கண்ணாலே புரட்டிப்பார்க்கிறிலே ; நான் என்செய்வேனென்கிறார்.

எம்மானே--(என்காரியம் நீயிட--வழக்

காம்படி) எனக்குஸ்வாமியாய்

என்--எனக்கு ஸத்த்வோத்ரேகம்பிறக்

கும்படி

வெள்ளை--பரிஸுத்தமான

மூர்த்தி--வடிவையுடையாய்

(அவ்வடிவழகைக்காட்டி)

என்னை--என்ஸத்தை யழியாமல்

திருவாய்மொழி, நு-ப, அ-தி, உ-பா, எம்மானே வ்யாக்யாநம். 123

ஆள்வானே—அநுபவிப்பித்துக்கொ
ண்டுபோருமவனாய்
எ—இப்படி ஆஸ்ரிதார்த்தமாக தே
வாதிகளான எல்லாவகை
களையுமுடைத்தாய்
மா—ஸ்லாக்யமான
உருவும்—அவதாரவிக்ரஹங்களை
வேண்டுமாற்றால்—இச்சாப்ரகாரத்
தாலே
ஆவாய்—அங்கீகரித்து நிற்குமவனாய்
எழில்—அவ்வோலிக்ரஹங்களிலழகா
லே பும்ஸாம்ச்சுஷ்டிசித்தா
பஹாரததைப் பண்ணி
ஏறே—செருக்கனாயிருக்குமவனாய்
வைத்து
செம்—சிவந்து
மா—பெருத்த
கமலம்—தாமரைகள்

செழு—ஸம்ருத்தமான
நீர்மிசை—ஜலத்தின்மேலே
கண்—எங்குமொக்க
மலரும்—மலருகிற
திருக்குடந்தை—திருக்குடந்தையிலே
அ—அந்த
மா—விலக்ஷணமான
மலர்—தாமரைப்பூப்போலேயிருக்கிற
கண்—திருக்கண்கள்
வளர்கின்றானே—வளரும்படி
கூடக்கிறவனே !
நான்—நான் (இதற்கு)
என்—என்
செய்கேன்—செய்வேன் ?
எல்லாத்தாமரையும் மலரச்செய்தே
இவையிரண்டுதாமரை என்னை
நோக்கி மலருகிறதில்லையென்
று கருத்து.

“அம்மாமலரென்றது - அழகியபெரியமலர்” என்றும் சொல்லுவர். (உ)

ஆறு;—(எம்மானே.) எம்பிரானே, அஸேஷதோஷ ப்ரத்ய
நீககல்யாணைகதாந திவ்யரூபனே, அந்த திவ்யரூபகத ஸௌந்தர்
யத்தாலே என்னைத்தோற்பித்து உனக்கடிமையாக்கினவனே, ஆஸ்
ரிதபரித்ராணார்த்தமாக இச்சாநுகுண திவ்யரூப விஸிஷ்டனாய்க்
கொண்டு பிறந்தருளுமவனே, நிரதிஸயதீப்தியுத்தனவனே, திரு
க்குடந்தையில் தாமரைகளெல்லாம் மலராநிற்கச்செய்தே உன்னு
டைய திருக்கண்களாகிற தாமரைகள் அலருகின்றனவிலை ; நான்
என்செய்கேனென்கிறார். (உ)

ஈடு ;—முன்றும்பாட்டு. இப்படி நசையற்றுப்போலே துடித்
துக்கிடந்து கூப்பிட்டவிடத்திலும், குளிரநோக்குதல் வினவுதல்
செய்யாமையாலே, பேறு தம்மதானால் பெறுவார்க்கும் சிலசெய்ய
வேணுமென்று இருந்தானாகக்கொண்டு ; நான் என்காரியம் செய்கை

124 திருவாய்மொழி, டி-ப, அ-தி, ஈ-பா, என்னுன் வ்யாக்யாநம்.

யென்று ஒன்றுண்டோ, நீசெய்து தலைக்கட்டித் தரவேணுமென்கிறார்.

என்னுன்செய்கேன்யாரேகளைக ணென்னை யென்செய்கின்றாய்*
உன்னுல்லல்லாயாவராலு மொன்றும்குறைவேண்டேன்*
கன்னார்மதிள்கூழ் குடந்தைதக்கிடந்தா யடிபேனருவாணாள்*
சென்னுளெந்நாளந்நாளுனதாள் பிடித்தேசெலக்காணே. (ஈ)

ப ; — அநங்கம், அகஞ்சந்நான நான் உன்னையொழிய வேறொருவராலும் அபேகையையுடையேனல்லேன் ; இப்படியாக்கின நீயே, யாவதாத்மபாவி உன்திருவடிகளிலே யடிமைகொண்டருளப் பார்க்கவேணுமென்கிறார்.

நான்—(கர்த்தருத்வம்ஸ்வாதீநமல்லாத)	குறையும்—குறையும் (நிரம்புவதாக)
நான் (ஸ்வரக்ஷணர்த்தமாக)	வேண்டேன்—வேண்டியிரேன் ;
என்—என்னப்ரவ்ருத்தியை	கன்—சிக்கெனவு
செய்கேன்—பண்ணுவேன் ; (வேறு,	ஆர்—விஞ்சியிருக்கிற
தந்தாங்காரியம் தாந்தாமறி	மதிள்—மதிள்
யாத சேதநில்)	கூழ்—கூழந்த
களைகண்—ரக்ஷகராவார்	குடந்தை—திருக்குடந்தையிலே
யார்—ஆர் ;	கிடந்தாய்—கண்வளர்ந்தருளினவனே
என்னை—(அஸக்தான) என்னை	அடியேன்—உனக்கடியேனான என்
என்செய்கின்றாய்—'துஸ்ஸகோபா	அரு—ஆத்மவஸ்து
யங்களிலே மூட்டினைத்	வாழ்—உஜ்ஜீவிக்கும்
திருக்கிறாயோ. உனக்கே	நாள்—காலம்
பரமாக ஏறிட்டுக்கொள்ள	செல்—அநுவர்த்திக்கும்
நினைத்திருக்கிறாயோ) என்	நாள்—நாள்
செய்யவருக்கிறாய் ?	எ—எத்தனை
உன்னுல்லால்—(ஸ்வரக்ஷகனாய்	நாள்—நாள் ;
ப்ராப்தனாய் ஸக்தான)	அந்நாள்—அந்நாளெல்லாம்
உன்னையொழிய	உன்—உன்
யாவராலும்—(அரக்ஷகராய் அப்ராப்த	தாள்—திருவடிகளை
ராய் அஸக்தரானவர்கள்)	பிடித்தே—அவலம்பித்துக்கொண்டே
ஆரேனுமொருவராலும்	செல்—நடக்கும்படி
ஒன்று—ஒரு	காண்—பார்த்தருளவேணும்.

கன்னென்று - தொழிலுமாம். அருவென்று - அணுரூபமான ஸ்வரூபம்.

(ஈ)

ஆறு ; — (என்னுன்செய்கேன்) என்னுலொருசெயலில்லை; நீயல்லது எனக்கு மற்றொருகதியில்லை, என்னுடைய யத்நத்தாலே உன் திருவடிகளைப் பெறக்கடவனாகவோ ! பார்த்தருளுகிறது, உன்னுடைய க்ருபையாலே உன்திருவடிகளைப் பெறுகையொழிய வேறொருபாயத்தால் பெறிலும்வேண்டா ; ஆனபின்பு, இனி இவ்வாத்மா உள்ளகாலமும் உன் திருவடிகளைப் பிரியாதேயிருக்கும்படி பார்த்தருளவேணுமென்கிறார். (ங)

ஈடு ; அவ ; — நாலாம்பாட்டு. ஸர்வேஸ்வரனாயிருந்துவைத்து ஆஸ்ரிதர்க்காகத் திருக்குடந்தையிலே ஸந்திஹிதனாயிருக்க, நினைத்தபரிமாற்றம் கிடையாமையாலே நோவுபடா நின்றேனென்கிறார்.

செலக்காண்கிற்பார்காணுமளவும் செல்லுங்கீர்த்தியாய் ! *
உலப்பிலானே ! எல்லாவுலகுமுடைய வொருமூர்த்தி ! *
நலத்தால்மிக்கார்குடந்தைக்கிடந்தா யுன்னைக்காண்பான்நான்
அலப்பாய் * ஆகாசத்தைநோக்கி யழுவன்தொழுவனே. (ச)

ப ; — அநந்தம், அபரிசிந்த மாஹாத்ம்யத்தை யுடைய ஸர்வேஸ்வரனான உன்னை இந்த அர்ச்சாவதாரதையையிலே நினைத்தபடி கண்டு அநுபவிக்கவாசைப்பட்டு அலமந்து க்லேஸியாநின்றே னென்கிறார்.

செல--மேலேபோக	நலத்தார்மிக்கார்--உன்பக் ல்ப்ராவண்
காண்கிற்பார்--காணவல்ல ஸக்தியை	யம் விஞ்சியிருப்பாருடைய
யுடையவர்கள்	குடந்தை -- திருக்குடந்தையிலே
காணுமளவும்--காணவல்லவளவுக்கும்	கிடந்தாய்--(அவர்களுக்கநுபாவ்யனாய்
செல்லும்--அவ்வருகேபோம்படியான	க்கொண்டு) கண்வளர்ந்
வைபவத்தையுடைய	தருளினவனே !
கீர்த்தியாய்--குணவிபூதி ப்ரதையை	உன்னை-- இப்படி ஸர்வாதிகனாய் ஸர்
யுடையவனாய் (அந்தகுணவிபூ	வஸுலபனான) உன்னை
திகளினுடைய கணநைக்கு)	நான்--(அத்யந்தாபிதிவீஷ்டனான)
உலப்பு--முடிவு	நான்
இலானே--இன்றியேயிருக்குமவனாய்	காண்பான்--நினைத்தபடி கண்டநுப
எல்லாவுலகும்--ஸர்வலோகத்தையும்	வக்கைக்காக
உடைய--அடிமையாகவுடைத்தாய்	அலப்பாய்--அலமந்து
ஒரு--அத்விதீயமான	ஆகாசத்தை --(நீவரஸம்பாவனையுள்ள)
மூர்த்தி--ப்ராப்யவீக்ரஹத்தையுடைய	ஆகாசத்தை
னாய்வைத்து	நோக்கி--நோக்கி

126 திருவாய்மொழி, நு-ப அ-தி, நு-பா, அழுவன் வ்யாக்யாநம்.

அழுவன்—பக்திபரவஸாராப்போலே	தொழுவன்—பாபத்திபாரைப்போ
யழுவது	லே தொழுவதாகா நின்றேன்.

பாலாராப்போலே யழுவது, பக்வாராப்போலே தொழுவதாகாநின்றே
னென்றுமாம் (ச)

ஆறு;— (செலக்காண்கிற்பார்) அநவதிகா திஸயாஸங்க்க்யேய
கல்யாணகுண மஹோத்தியே, ஸர்வாத்மாக்களையும் உன்னழகாலே
தோற்பித்து அடிமையாக்கிக்கொள்ளவல்ல திருவுடம்பையுடைய
வனே, நலத்தால்மிக்கார் குடந்தைக்கிடந்தாய், உன்னைக்காண்பான்
நான் அலமந்து “ஸ்ரீ கஜேந்த்ரராமனுக்கு வந்து தோற்றியருளி
னாப்போலே வந்து தோற்றாய்” என்றுகொண்டு ஆகாசத்தைநோக்கி
அழுவன்தொழுவனென்கிறார். (ச)

ஈடு; அவ;—அஞ்சாம்பாட்டு. “உன்னைக் காணவேணும்”
என்னும் சாபலத்தாலே தயநீயப் ப்ரவ்ருத்திகள் பலவும் பண்ணின
விடத்திலும் காணப்பெற்றிலேன், உன் திருவடிகளை நான் பெரும்
படி பார்த்தருளவேணுமென்கிறார்.

அழுவன்தொழுவனாடிக்காண்பன் பாடியலற்றுவன் *
தழுவல்வினையால்பச்சம்நோக்கி நாணிக்கவிழ்ந்திருப்பன் *
செழுவொண்பழனக்குடந்தைக்கிடந்தாய் செந்தாமரைக்கண்ணை *
தொழுவனேனையுனதாள் சேரும்வகையேசூழ்கண்டாய். (ந)

ப;—அநந்தரம். உன் கண்ணழகாலே ஈடுபட்டு நானாவி கதயநீய வ்ருத்தி
களைப் பண்ணுகிற நான் உன்திருவடிகளைச் சேரும்படி பார்த்தருளவேணு
மென்கிறார்.

அழுவன்—(கலக்கத்தாலே) அழுவது	தழுவ—என்னைத்தழவி (விடாகே நிற்கிற)
தொழுவன்—(கௌரிவாலே) தொழுவது	வல்வினையால்—காதலாகிற ப்ரபல பாபத்தாலே
ஆடி—(ப்ரமத்தாலே) ஆடி	பக்கம்—(அவன் வரஸம்பாவனையுடை ய) பக்கங்களை
காண்பன்—பார்ப்பது	நோக்கி—பார்த்து (அங்குக்காணமை யாலே)
பாடி—(குணபாரவஸ்யத்தாலே)	நாணி—(‘ஸ்வரூபமும் பெற்றிலோம் அபிமதமும்பெற்றிலோம்’ என்று) லஜ்த்திது
பாடுவது	
அலற்றுவன்—(ஆர்த்தியாலே) ப்ரலா பித்து அலற்றுவது; (“இவ் வவஸ்த்தையில் வாராதொழிய க்கூடாது” என்று நினைத்து)	

கவிழ்ந்திருப்பன்—கவிழ்ந்திருப்பன் ;	தாமரை—தாமரைபோலே யிருக்கிற
செழு--ஸம்ருத்தமாய்	கண்ணா--திருக்கண்களையுடையவனே!
ஒண்—தர்ஸநீயமான	தொழுவனேனே—(அந்ய கதித்வத்தா
பழனம்—நீர் நிலங்களுையுடைய	லே) அந்யந்தக்ருபணனான
குடந்தை—திருக்குடந்தையிலே	என்னை
கிடந்தாய்--(ஆஸ்ரிதார்த்தமாகக்) கண்	உன்—(பிராப்தனான) உன்னுடைய
வளர்ந்தருளுமவனாய் (அவர்க	தாள்—(பேரக்யமான) திருவடிகளை
ளுக்கு ரக்ஷகமும்	சேரும்வகை—சேரும்படி (நீயே)
போக்யமுமாய்)	சூழ்கண்டாய்--ஒருநல்விரகு பார்க்க
செம்—சிவந்த	வேணும்.

தொழுவன் - தண்ணியன் ; சூழ்ச்சி - விரகு. (நு)

ஆறு ;—(அழுவன்) அழுதுகாண்பன், தொழுதுகாண்பன், ஆடிக்காண்பன், பாடிக்காண்பன், அலற்றிக்காண்பன், பின்னையும் நீ வாக்கானேன். காணுதொழிந்தவாதே, “இந்தலோகத்தார் உன் பக்கலிலே குணஹாநியைச் சொல்லாதிற்குறாதே!” என்று லஜ்ஜித் துத் தலையெடுக்கமாட்டாதே, “என்னுடையபாபம்” என்றிருப்பன். செழுவொண்பழனக் குடைந்தைக்கிடந்தாய், செந்தாமரைக் கண்ணா, உன்திருவடிகளைச் சேர்வதொரு விரகு பார்த்தருளாயென்கிறார். (நு)

ஈடு ; அவ ;—ஆறும்பாட்டு. உன்போக்யதைபிலே யந்வயித்த எனக்கு ஒருவிச்சேதம் வாராதபடி த்வத்ப்ராப்தி ப்ரதிபந்தகங்களை யும்போக்கி, உன்னைப் பெறுவதொரு விரகுபார்த்தருள வேணு மென்கிறார்.

சூழ்கண்டாயென்தொல்லைவினையையறுத்து உன்னடிசேரும் ஊழ்கண்டிருந்தே* தூராக்குழி தூர்த்துள்ளைநாளகன்றிருப்பன்* வாழ்தொல்புகழார் குடைந்தைக்கிடந்தாய் வாணோர்கோமானே!* யாழினிசையேயமுதே அறிவின்பயனையரிபேறே. (ஈ)

ப ;—அந்தாம், நித்யஸூரிஸேவ்யனாய் நித்யஸயபோக்யனான நீ என் விரோதியைப்போக்கி உன் திருவடிகளிலே சேர்த்துக்கொண்டருள வேணு மென்கிறார்.

128 திருவாய்மொழி, நு-ப, அ-தி, கூ-பா, சூழ்கண்டாய் வ்யாக்யாநம்.

வாழ்—(பகவதநுபவமாகிற்) வாழ்ச்சி யாலே	லே உளாய்க் கொள்ளவொண் ணைதபடி மேனாண்த் திருக்கு மவனே (நான்)
தொல்—ஸ்வாபாவிகமான	உன்—உன்
புகழார்—புகழையுடையவர்கள்தான	அடி—திருவடிகளை
குடந்தை—திருக்குடந்தையிலே	சேரும்—சேர்ந்து அநந்யார்ஹா யிருக்கும்
கிடந்தாய்—(அவர்களுக்கு அநுபாவ்ய னாய்க்) கண்வளர்ந்தருளினவ னாய் (அப்படியே)	ஊழ்—பழமையை
வானோர்—நித்யஸூரிகளுக்கும்	கண்டிருந்தே—கண்டிருந்தே
கோமானே—(போக்யனாய்க்கொண்டு) நிர்வாஹகனாய்	தூரா—துஷ்பூரமான
யாழின்—(மிடறுபோலே போதுசெய் யாத) யாழின்	குழி—தூரசையாகிற் குழியை
இசையே—இசைபோலே (ஸ்ரவண போக்யனாய்)	தூர்த்து—(தூர்விஷயங்களாலே) தூர்த்து
அமுதே—நித்யபோக்யமான அம்ருதம் போலே ஸ்துத்யாதி முகத்தா லே நாக்குக்கு இனியனாய்	எனை—எத்தனை
அறிவீன்பயனே—ஜ்ஞாநபலமாகை யாலே மநஸ்ஸுக்கு போக்ய னாய் (இப்படி பாஹ்யரப்யந்தா ரூப ஸர்வேந்த்ரியங்களாலும் அநுபவியாநின்றாலும்)	நாள்—நாள்
அரியேறே—ஸிம்ஹ ஸ்ரேஷ்டம்போ	அகன்று—அகன்று
	இருப்பன்—இருக்கக்கடவேன் ; (இதுக்கடியான)
	என்—என்னுடைய
	தொல்லேவினையை—அநாதிபாபத்தை
	அறுத்து—அறுத்து
	உன்னடிசேரும்—ஸ்வரூபப்ராப்த மான உன்திருவடிகளைச் சேரும்படி
	சூழ்கண்டாய்—சூழ்ந்தருளவேணும்.

ஆறு;—(சூழ்கண்டாய்.) என்னுடைய ப்ரதிபந்தகத்தைப்போ
க்கி உன்திருவடிகளைச் சேர்வதோருபாயத்தைச்செய்தருளவேணும்;
செய்தருளுமிடத்தில், நீசெய்தருளுகிற உபாயத்தையறிந்து அதில்
அகப்படாதே தப்பிலும், நான் அறியாததொருபடி செய்தருளவே
ணுமென்று; அபேக்ஷித்தபடியே செய்தருளக்காணாமையாலே, ஆஸ்
ரிதவாத்ஸல்ய ஸௌஸ்ரீல்யஸௌலப்ய போக்யதாத்ய பரிமித கல்
யாண குணகணனாயிருந்த உன்திருவடிகளோடுள்ள ஸம்ஸ்ரலேஷமா
கிற மஹாரஸத்தை யறிந்துவைத்தே, துஷ்பூரமான இந்த்ரியங்க
ளாலே இந்தப்ராக்ருத விஷயங்களையே புஜித்து இன்னமெத்தனை
காலம் உன்திருவடிகளை அகன்றிருக்கக்கடவே னென்கிறார். (கூ)

திருவாய்மொழி, ௫-ப, அ-தி, எ-பா, அரியேறே வ்யாக்யாநம். 129

ஈடு ; அவ ;—ஏழாம்பாட்டு. உன்க்ருபையாலே உன்னைவலக்ஷண்யத்தைக்காட்டி அடிமையாலல்லது செல்லாதபடியாக்கினபின்பு, உன் திருவடிகளைத் தந்து பின்னைஸம்ஸாரத்தை யறுக்கவேணுமென்கிறார்.

அரியேறேயென்னம்பொற்சுடரே செங்கட்கருமுகிலே *
எரியேபவளக்குன்றே நால்தோளெந்தாயுனதருளே *
பிரியாவடிமையென்னைக்கொண்டாய் குடந்தைத்திருமாலே *
தரியேனினியுன்சரணந்தந்து என்சன்மங்களையாயே. (எ)

ப ;—அநந்தாம், உன்னுடைய விக்ரஹவைலக்ஷண்யத்தைக் காட்டி, என்னை யடிமைகொண்டபின்பு, உன் திருவடிகளைத் தந்து, வீரோதியைப் போக்கவேணுமென்கிறார்.

அரியேறே—நிரங்குஸ ஸ்வாதந்தர்யத்
தாலே மேனாணித்திருப்பா
னாய் (கேவல ஸ்வாதந்தர்ய
மேயன்றிபே)

அம்—ஸ்ப்ருஹணீயமான
பொன்—பொன்போலேயிருக்கிற
சுடர்—வடிவ்லொளியை
என்—எனக்கு அநுபவிப்பிப்பானாய்
(ஆஸ்ரிதவிஷயத்தில் வாத்
ஸல்யாம்ருதவர்ஷியான)

செம்---சிவந்த
கண்—திருக்கண்களையுடைத்தாய்
கருமுகிலே--முன்புசொன்ன பொன்
னொளிக்கு ஆஸ்ரயமான நீல
தோயகநிப விக்ரஹத்தை யு
டையனாய்
எரியே--'ஆஸ்ரிதவீரோதிவிஷயத்தில்
(க) "சுலிக்ஷோவகொவபிழ்-
அபித:பாவகோபமம்" என்னும்
படி அக்நிபேரலே சிவந்த

பவளக்குன்றே—பவளக்குன்றென்ன
லாம்படி உத்துங்கமாய் ஸ்த்திர
மான வடிவையுடையனாய்
நால்தோள்—அந்த வடிவோநிசேர்ந்த
நாலுதோள்களையுங் காட்டி
எந்தாய்--என்னை எழுதிக்கொண்ட
ஸ்வாமியாய்

உனது--உன்னுடைய
அருள்--க்ருபையை
பிரியா--ஒருகாலும்பிரியாதபடி
(நிரந்தரமாக)

அடிமை—வாசிகாதி கைங்கர்யங்களை
(என்னை)

கொண்டாய்--கொண்டவனாய் அடி
மைக்கு ப்ரதிஸம்பந்தியாக

குடந்தை--திருக்குடந்தையிலே
திருமாலே--லக்ஷ்மீஸஹிதனாய்க்

கொண்டு ஸந்திஹிதனானவனே !

இனி--(இப்படி உபகாரகனான நீ
பிராட்டியோடுகூட ஸந்தி
ஹிதனான) பின்பு

தரியேன் -- ஆறியிருக்கமாட்டேன் ; (எனக்கு ப்ராப்யமான)	என் -- என்னுடைய சன்மம் -- ஸரீரஸம்பந்தத்தை களையாய் -- ஸவாஸநமாகப் போக்க வேணும். எரிபேயென்று -- ஸம்புத்தியாகவுமாம்
உன் -- உன் சரணம் -- திருவடிகளை தந்து -- தந்து	

ஆறு ; — (அரியேதே.) உன்னுடைய க்ருபையாலே உன்னுடைய கைக்காட்டி என்னை ஆத்மாந்ததாஸ்யைக ரதியாகப்பண்ணி யருளி னாய் ; இனி உன்திருவடிகளைப் பிரிந்து ஒருக்ஷணமாத்ரமும் தரிக்க மாட்டேன் ; ஆனபின்பு, முந்தற உன்திருவடிகளைத்தந்து, பின்னை என்னுடைய ப்ரதிபந்தகத்தைப் போக்கியருளவேணு மென்கிறார்.

ஈடு ; அவ ; — எட்டாம்பாட்டு. “ தரியேன் ” என்றபின்பும் முகங்கிடையாமையாலே கலங்கி ; அநுபவம் பெற்றிலேனே யாகி லும், “ உன் திருவடிகளை தஞ்சம் ” என்றுபிறந்த விஸ்வாஸம் “ குலைகிறதோ ” என்று அஞ்சாநின்றேன் ; அது குலையாபடி பார்த் தருளவேணு மென்கிறார்.

களையாய்துன்பங்களையாதொழிவாய் களைகண்மற்றிலேன் *

வளையாய்நேமிப்படையாய் குடந்தைக்கிடந்தமாமாயா *

தளராவுடலமெனதாவி சரிந்துபோம்போது *

இளையாதுனதாளொருங்கப்பிடித்துப் போதவிசையே. (அ)

ப ; -- அநந்தரம், விபரீதமே பலிக்கிலும் வேறொரு ரக்ஷகரையுடையே னல்லேன் ; இப்படி அநந்யகதியான நான் உன்திருவடிகளை விடாதபடி அநு மதிபண்ண வேணுமென்கிறார்.

துன்பம் -- (உன்னை யநுபவிக்கப்பெ றாத) து:கத்தை	நேமி -- திருவாழியை படையாய் -- ஆயுதமாக வுடையையாய் (ஆஸ்ரிதார்த்தமாக)
களையாய் -- போக்குவாய்	குடந்தை -- திருக்குடந்தையிலே
களையாதொழிவாய் -- போக்காதொழி வாய்செய்	கிடந்த -- கண்வளர்ந்தருளுகிற
களையகண் -- துக்கநிவர்த்தகவஸ்துவை மற்று -- வேறு	மாமாயா -- அத்யாஸ்சர்யஸௌந்தர்ய யுக்தனே ! (உன்னை அநுபவிக் கப்பெறாத ஆர்த்தியாலே)
இலேன் -- உடையேனல்லேன் ; (துக்கநிவ்ருத்திக் குப் பரிகரமாய்)	உடலம் -- ஸரீரம்
வளை -- குழந்த	தளரா -- தளர்ந்து
வாய் -- வாயையுடைத்தான	எனது -- என்னுடைய

திருவாய்மொழி, நு-ப, அ-தி, கூ-பா, இசைவித்துவ்யாக்யாநம். 131

ஆவி—ப்ராணஞ்ஞனது

சரிந்து--நிலைகுலைந்து

போம்போது--ஸரீரத்தைவிட்டுப்

போம்படியான போதாயிற்று
(இவ்வளவில்)

இளையாது--சித்ததெளர்பல்யம்

பிறவாதே

உன்—உன்

தான்—திருவடிகளையே

ஒருங்க--(உபாயமுட் உபேயமுமாக)

ஒருபடிப்பட

பிடித்து—பிடித்து

போத—போதும்படி

ரீயே--ரீயே

இசை--அநுமதி பண்ணவேணும்(அ)

ஆறு ;— (களைவாய்துன்பம்.) களைவாய்துன்பம், களையாதொழிவாய், திருவுள்ளமானபடி செய்தருளாய் ; எனக்கு நியல்லது மற்றொரு கதியில்லை. அடியேனுடைய துக்கங்களைப் போக்குகைக்காகவன்றோ திருவாழியை ஏந்திகொண்டிருந்தருளுகிறதும், திருக்குடந்தையிலே புகுந்தருளிற்றும். ஆனபின்பு, உடலந்தளர்ந்து என்னாவி சரிந்துபோகா நின்றது; இவ்வாத்மா முடிவதற்குமுன்னே ஈண்ட உன்திருவடிகளிலே வாங்கி யருளவேணுமென்கிறார். (அ)

ஈடு ;--ஒன்பதாம்பாட்டு. ஸர்வேஸ்வரனாவைத்து ஸர்வஸமாஸ்ரயணியனாகக்காக இங்கே ஸந்திஹிதனாப் எனக்கு அடிமைபாலல்லது செல்லாதபடி பண்ணின நீ, கண்ணிலே காணலாப்படி வரவேணுமென்கிறார்.

இசைவித்தென்னைபுன்தாளினைக்கீழிருத்துமம்மானே *

அசைவிலமரர்தலைவர்தலைவா ஆதிப்பெருமூர்த்தி ! *

திசைவில்வீசம்செழுமா மணிகள்சேருந்திருக்குடந்தை *

அசைவிலுலகம்பரவக்கிடந்தாய் காணவாராயே. (கூ)

ப ;—அநந்தரம், என்னை யநுமதியைப் பிறப்பித்து உன் திருவடிகளேப்ராப்யமாக அநுபவித்த நீ கிடையழகைக்காட்டினவோபாதி நடையழகுகாணவரவேணுமென்கிறார்.

என்னை--அநாதிகாலம் விமுகஞ்ஞன) உன்—உன்

என்னை

தாளினைக்கீழ்--திருவடிகள் விஷய

இசைவித்து—ஸேஷத்வமாகிற ஸ்வ

மானப்ராப்யப்ராபக

ரூபத்திலே “ஓம்” என்று

புத்தியோடே

இசையுப்படிபண்ணி

இருத்தும்—அநந்யபரனாயிருக்கும்படி

(அதுக்கீடாக)

பண்ணின

அம்மானே—ஸ்வாமியாய் (இப்படி ஸ்வ
ரூபஜ்ஞாநம் பிறப்பித்தார்க்
கு ப்ராப்யனாகைக்காக பகவ
த நுபவத்துக்கொருகாலும்)

அசைவு—அசைவு

இல்—இல்லாத

அமார்—ஸூரிகளுக்கு

தலைவர்—தலைவரான அநந்தகருட

விஷ்வக்ஸேநர்க்கு

தலைவா—தலைவனாய்

ஆதி—ஸமஸ்தகாரணபூதமாய்

பெரு—ஸ்ர்வாதிகமான

மூர்த்தி—விக்ரஹத்தை யுடையனாய்

(ஆஸ்ரிதர்க்கு அநுபவார்த்தமாக)

திசை—திக்குக்கள்தோறும்

வில்—ஒளியை

வீசம்—பரப்புகிற

செழு—தர்ஸனீயமாய்

மா—பெருவிலையான

மணிகள்—ரத்நங்கள்

சேரும்—சேருகிற

திருக்குடந்தை—திருக்குடந்தையில்

அசைவு—தெளர்லப்யஸங்கையாலே

வந்த அலைச்சல்

இல்—தீர்ந்து

உலகம்—லோகம்

பாவ—ஸ்துதிக்கும்படி

கிடந்தாய்—கண்வளர்ந்தளினவனே !

(லோகத்துக்குக் கிடையழகு

காட்டினவோபாதி)

காண—(நான்நடையழகு) காணும்படி

வாராய்—வரவேணும்.

து:க்கஸாகரத்திலே யசைகிறலோகம் அழகிலே யகப்பட்டுப் பரவுப்படி
யென்றுமாம். அசைவில்லாத பரமபதமாகவுமாம். இடம்வலங்கொள்ளுகிற
திருமேனியசைவிலே லோகம் பரவுமென்றுமாம். (க)

ஆறு ;—(இசைவித்து) “ இவ்வாத்மா உனக்கே யடிமை”
என்னுமிடத்தை என்னை ஸம்வதிப்பித்து, என்னை த்வச்சரணா
விந்தயுகள ஸம்ஸ்லேஷவியோகைக ஸுகது:க்கனாக்கினவனே, ஸே
ஷஸேஷாஸநகருடப்ரமுகநாநாவிதா ஸங்க்யேயதிவ்யபரிஜநபரிசரித
சரணயுகளனாய் ஸர்வேஸ்வரனா யிருந்துவைத்து, ஸர்வஸமாஸ்ரய
ணீயத்வார்த்தமாகத் திருக்குடந்தையிலே கண்வளர்ந் தருளுகிற
வனே, காணவாராயென்கிறார். (க)

ஈடு; அவ ;—பத்தாம்பாட்டு. “ திருக்குடந்தையிலேபுக, நம்
மநோரதமெல்லாம் ஸித்திக்கும்” என்றுசொல்ல, மநோரதித்தபடி
தாம் பெருமையாலே ; இன்னமும் எத்தனை திருவாசல் தட்டித்
திரியக்கடவேனென்கிறார்.

வாராவருவாய்வருமென்மாயா மாயாமூர்த்தியாய் *

ஆராவமுதாய் அடியேனாவியகமேதித்திப்பாய் *

தீரவினைகள் தீரவென்னையாண்டாய் திருக்குடந்தை

ஊரா* உனக்காட்பட்டு மடியேனின்னமுழல்வேனே. (க0)

ப ;—அநந்தரம், கண்டு அநுபவிக்கவொண்ணாதபடி அகவாயிலேநின்று தீரதிடய ஸாரஸ்யத்தை வினைக்கிற உன்னை, அர்ச்சாவதார ஸுலபனாகப் பெற்று அடிமை புருந்துவைத்து எத்தனைகாலம் அலமாக்கடவேனென்கிறார்.

வாரா—கண்ணாட்டுக்கண்டு அநுபவிக்
கலாம்படி வடிவழகோடே
நடந்துவாராதே
அருவாய்—அருபியாய்க்கொண்டு
வரும்—என்னகவாயிலேவந்துதோன்றி
என்மாயா—உன் ஆஸ்சர்யகுணங்களை
எனக்கு ப்ரகாஸிப்பிக்கிறவனாய்
(அந்த அந்தராத்மவத்தள
வன்றியே)
மாயா—அபகூயவிநாஸாதிரஹிதமான
மூர்த்தியாய்—நித்யமங்கள் விக்ரஹயுக்
தனாய்க்கொண்டு
ஆரா—அநுபவிக்க த்ருப்திபிறவாத
அமுதாய்—அம்ருதம்போலே போக்ய
பூசனாய்
அடியேன்—உனக்கு ஸேஷமான
என்னுடைய
ஆவி—ப்ராணாஸ்யமான
அகம்—நெஞ்சக்குள்ளே
தித்திப்பாய்—நிரதிடய ஸாரஸ்யத்தை
விளைப்பானாய் (இந்த ஆந்தரா
நுபவத்துக்கு அநாதிப்ரதிபந்
தகமாய்)

தீரா—ஒருகாலும் தீராத
வினைகள்—பாபங்கள்
தீர—நசிக்கும்படியாக
என்னை—என்னை
ஆண்டாய்—வாசிக கைங்கர்யங்கொண்
டு போந்தவனாய் (அவ்வளவில்
நில்லாதே கண்டு அநுபவிக்க
லாம்படி)
திருக்குடந்தை—திருக்குடந்தையை
ஊராய்—அஸாதாரணதேசமாகவுடை
யையாய்க்கொண்டு
ஸந்திஹிதஞானவனே
உனக்கு—இப்படி ஸௌலப்ய ஸௌ
ந்தர்ய விஸிஷ்டனான) உனக்கு
ஆட்பட்டும்—அடிமைப்பட்டிருக்கச்
செய்தேயும்
அடியேன்—அநந்த்யார்ஹனாய் அநந்த
கதியான நான்
இன்னம்—இன்னம் மேலுண்டான
காலத்திலும்
உழல்வேனோ—நீனைத்தபடி பரிமாறப்
பெறாமல் அலமாக்கடவேனோ?

இன்னம் எத்தனை உகந்தருளின நிலத்திலே முகங்காட்டி, ஆசைப்பட்ட படி யநுபவிக்கப்பெற்றதே க்லேஸிக்கக்கடவேனென்று கருத்து. வாராவரு வாயென்று நித்யமான ஆத்மாவுக்கு அந்தர்யாமியாயென்றுமாம். (௧௦)

ஆறா ;—(வாராவருவாய்.) கண்கள் உகக்கும்படிவாராதே என் னெஞ்சுக்குத் தோற்றும்படி வருமவனே, என்னுடைய நிரவதிக ஸௌந்தர்யநிதியான வடிவைக்காட்டி எனக்கு நிரதிடயபோக்யமா னவனே, த்வகேகபோகத்வ விரோதியாய் ஒருவராலும் தீர்க்கவொ ண்ணாத விரோதிகளைத் தீர்த்தருளினவனே, இப்படி அடியேனை

134 திருவாய்மொழி, ௩-ப, அ-தி, கக-பா, உழலை வ்யாக்யாநம்.

விஷயிகரித்தருளுகைக் கீடாகத் திருக்குடந்தையிலே புகுந்தருளி
னவனே, உனக்காட்பட்டும் அடியேனின்ன முழல்வேனோ வென்
கிறார். (க௦)

௩௦ ; அவ ; — நிகமத்தில் - இப்பத்தைப் பழுதறக்கற்க வல்
லார், காமிதிகளுக்குக் காழுகரைப்போலே ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு
போக்யராவரென்கிறார்.

உழலையென்பில்பேய்ச்சிமுலையு டவளையுயிருண்டான் *
கழல்களவையேசரணாகக்கொண்ட குருகூர்ச்சடகோபன் *
குழலின்மலியச்சொன்ன ஓராயிரத்துளிப்பத்தும் *
மழலைதீரவல்லார் காமர்மானேய்நோக்கியர்க்கே. (க௧)

ஆழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

ப;--அநந்தம், இத்திருவாய்மொழியை மௌகத்த்யந்தீர்ந்து அப்யஸிக்க
வல்லவர்கள் பகவதீயர்க்குக் கமீயராவரென்று பலத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

உழலை—உழலைகோத்தா ற்போலே	மலிய--மிக்கவினிமையை யுடைத்
யிருக்கிற	தாம்படி
என்பு--எலுர்புகளையுடைய	சொன்ன—அருளிச்செய்த
பேய்ச்சி--பேய்ச்சி	ஓர்—அத்விதீயமான
முலையுடு--முலையினகவாயாலே	ஆயிரத்துள்—ஆயிரந் திருவாய்மொழி
அவளை—அவளை	யினுள்
உயிருண்டான்--ப்ராணபஹாரம்பண்	இப்பத்தும்--இப்பத்தையும்
ணின் விரோதி நிரஸநஸ்வபா	மழலை--தங்கள்மௌகத்த்யம்
வணை க்ருஷ்ணனுடைய	தீர—தீர்ந்து
வையாய்	வல்லார்--வ்யாவ்ருத்தியோடே
அவை--தமக்கு உபாயமாக முன்பு	சொல்லவல்லவர்கள்
ப்ரகாஸிப்பித்த	மானேய்—மான்போலையிருக்கிற
கழல்களே--திருவடிகளையே	நோக்கியர்க்கு--நோக்கையுடைய மதி
சரணாக--அபிமதஸித்திக்கு உபாயமாக	முகமட.ந்தையரான திவ்யாப்
கொண்ட--புத்தி பண்ணிக்கொண்ட	ஸரஸ்ஸுக்களுக்கு
குருகூர்—திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான	காமர்--ப்ரஹ்மாலங்காரமுகத்தாலே
சடகோபன்--ஆழ்வாரானவர்	கமீயராப்படி யாதரிக்கப்படு
குழலில்--ஸப்தஸ்வரத்துக்கும் உத்	வர்கள்.
பாதகமான வங்கியத்திலும்	

திருவாய்மொழி, ௩-ப, அ-தி, ௧௧-பா, உழலை வ்யாக்யாநம். 135

மானேய் நோக்கியர்க்குக் காழகரைப்போலே, ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு ஆதரணீயரென்று த்ருஷ்டாந்தாபிப்ராயமாகவும் சொல்லுவர். குழல் - வங்கியம். இது - அறுசீராசிரியவிருத்தம். (௧௧)

ஆறு ;—(உழலை.) ஆஸ்ரிதவிரோதி திரஸநைகபோகனாபிருந்த எம்பெருமானுடைய திருவடிமலர்களையே ப்ராப்யமும் ப்ராபகமுமாகக்கொண்ட குருகூர்ச்சடகோபன், வண்டிவரைப் பெருமானுடைய திருக்குழலோசையிற்காட்டிலும் இனியவாகச்சொன்ன ஆயிரத்துளிப்பத்தும் மழலைதீரவல்லார், மானேய்நோக்கியர்க்கு ப்ரியதமர் போக்யராமாபோலே, எம்பெருமானுக்கு போக்யராவ ரென்கிறார். (௧௧)

திருவாய்மொழி ஐந்தாம்பத்து எட்டாந்திருவாய்மொழி

முற்றிற்று.



ஸ்ரீமதேசராமா நுஜாயநம:.

ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி—மானேய்நோக்கு ப்ரவேஸம்.

—: 0 :—

ஆறா ;—(மானேய்நோக்கு.) திருக்குடந்தையிலே புக்கவிடத் திலும் தம்முடைய அபேக்ஷிதம் கிடையாமையாலே, திருவல்லவாழிலே செல்லத் தம்முடைய மனோரதங்கள் பூரிக்குமென்று அங்கே போகப்புக்கு, பலஹாநியாலே முட்டப்போகமாட்டாதே மிகவும் அவஸந்நரான ஆழ்வார், எம்பெருமானோடே விஸ்வேஷித்த ஒரு பிராட்டி தசையையுடையராய்த் தம்முடைய தசையை அந்யாபதேஸத்தாலே பேசுகிறார்.

எம்பெருமானோடே கலந்து பிரிந்தாளொருபிராட்டி, திருவல்லவாழுக்கு அணித்தாகவிருந்தவூரில், திருச்சோலையும், அங்குத்தைப் பரிமளத்தைக்கொண்டு புறப்படுகிறதென்றலும், அங்குத்தைச்சோலையிலே மதுபாநமத்தானவண்டுகளுடைய இனிதான மிடற்றோசைகளும், வைதிகக்ரியாகோலாஹலங்களும், ஹோமதூபங்களும், மற்றுமுண்டான ஸம்ப்ரமங்களு மெல்லாம் உள்ளுப்புகப்பெருதே யிருக்கிற தன்னைமிகவும்நலிய, அவற்றாலும் நோவுபட்டு, திருவல்லவாழிலேபுக்குப் பரிமாறவாசைப்பட்ட அவளைக்கண்டு “நீகினைக்கிற விது ஈடல்ல” என்று கோழிமார் நிரோதியாநிற்க, தன் ஆர்த்தியை அவர்களுக்கு ஆவிஷ்கரித்து அவர்களை அநுநயியாநின்றுகொண்டு, திருவல்லவாழிலேபுக்கு நினைத்தபடி பரிமாறவல்லேனே யென்று அவர்களைக்குறித்துச் சொல்லுகிறாள்.

ப ;—ஒன்பதாந்திருவாய்மொழியில், கீழ் - திருக்குடந்தையிலே ஆராவ முதாழ்வாரை அநுபவிக்கத்தேடித் தாம்நினைத்தபடி பரிமாறப்பெறாமையாலே “இன்னமுழல்வேளே” என்று ஆர்த்தானவளவிலும் அவனையொழிய ரக்ஷகரில்லாமையாலும், உகந்தருளின திவ்யதேசமொழிய ப்ராப்யமில்லாமையாலும், நிரதிஸயபோக்யமாய் ஸம்ருத்தமான திருவல்லவாழிலே எழுந்தருளியிருக்கிற ஸர்வேஸ்வரன் தம்முடைய திருவுள்ளத்திலே முகங்காட்ட, அன்னுடைய ஸ்வபாவவிஸேஷங்களிலே வித்தராய், நிருபாகி கஸேஷித்வத்தையும், தத்ஸித்தமான உபகாரகத்வத்தையும், அந்த உபகாரகத்வத்தினுடைய நைரந்தர்யத்தையும், உபகாரரூபமான நித்யாஸ்ரித் ஸம்ஸ்லேஷத்தையும், நித்யநிரதிஸய போக்யதையையும், ஆஸ்ரிகோபகாரகமான அர்த்தித்வத்தையும், ஆபத்ஸுத்வத்தையும், வரையாமல் அங்கீகரிக்கும் ஸீலாதிஸயத்தையும், ஆதிச்யஸூகக

திருவாய்மொழி, நு-ப, கூ-தி, மாணேய்நோக்கு ப்ரவேஸம். 13

மான ஆயுதவத்தையும், அஸாதாரணஸம்பந்தத்தையும் அநுஸந்தித்து, ஏவம் வீரீஷ்டஞான ஸர்வேஸ்வரானுடைய அநுபவத்திலே அத்யந்தம் அபிநிவிஷ்டராய், அவ்வநுபவஸித்திக்கு அவன்திருவடியே உபாயமென்கிற வீஸ்வாஸத்தையுடையராய்க்கொண்டு; அவன் எழுந்தருளியிருக்கிற, நீரதிஸய ஸர்வப்ரகாரபோக்யகையை யுடைத்தான திருவல்லவாழிலே சென்று அநுபவிக்கக் கூடுமோவென்று ஸுஹ்ருத்துக்களைக்குறித்து அருளிச்செய்த பாசுரத்தை; அந்த நாயகனோடு கலந்து பிரிந்தாளொருநாயகி “அவன்வர்த்திக்கிற தேசத்திலே புகப்பெறுவோமோ” என்று தோழிமாரைக் குறித்துத் தன்னொற்றுமை கூறின பாசுரத்தாலே யருளிச்செய்கிறார். *

நடு;--திருக்குடந்தையிலே போய்ப் புக்கவிடத்திலும் தம் அபேக்ஷிதம் பெறாமையாலே திருவல்லவாழேறப்போக வொருப்பட்டு, தம்மபிமதம் ஸித்தியாதவோபாதி அங்குமுட்டப்போகவுங்கூட அரிதாம்படி தமக்குப்பிறந்த அவஸாதத்தை அந்யபதேஸத்தாலே யருளிச்செய்கிறார். மாசறுசோதியிலே - இவர்தாம் மடலெடுக்கப்படுக்கு, “அவனுக்கு அவத்யம்” என்று தவிர்ந்தார்; இங்கு-ஆற்றுமைதோற்ற, கண்டதிருப்பதிகள் தோறும் புக்கு நுழைந்து திரியாநின்றார்; இதுக்கடியேதும் தெரிகிறதில்லை. அங்கு - அவன் ஸ்வரூபம் பரிஹரித்தார், இங்கு - தம்முடைய ஸ்வரூபம் நோக்கப்பாக்கிறார்; அங்கு - வடிவிலே யணையவேணுமென்று ஆசைப்பட்டார்; பின்பு இவ்வளவும்வர அவ்வடிவிலே அவகாஹித்தபடியாலே ஆற்றுமைமுறுகி, (க) ‘கொம்மை முலைகளிடர்திரக் கோவிந்தற்கோர்குற்றேவல்’ என்கிறபடியே அடிமைசெய்ய ஆசைப்படுகிறார். இனி இவர் தமக்குத்தான் ஸம்ஸ்லேஷமாவது - மாநஸாநுபவமென்றிறே ப்ரவேஸத்திலே அடியிலே சொல்லிற்று; இங்ஙனையிருக்க, திருவல்லவாழேறப் புறப்பட்டுப் போகையாவதென்? பந்துவர்க்கம் நிஷேதிக்கையாவதென்? என்னில்,—அந்த மாநஸாநுபவந்தனக்கு ஒருகலக்கம்வரவமையுமிதே.

எம்பெருமானோடே கலந்து பிரிந்து பிரிவாற்றுமை நோவுபடுகிறொருபிராட்டி, தன்னுடைய ஆபிஜாத்யாதிகளையும் பாராதே திருவல்லவாழேறப் புறப்பட்டுப்போகப்புக, இத்தையறியும் தோழிமார் வந்து “இதுகார்யமல்ல, நந்தலைமைக்குப் போராதுகாண்” என்று ஹிதஞ்சொல்லி மீட்கப்பார்க்க, “இனி நீங்கள் சொல்லுகிற

(க) நாய்ச்சியார்திரு - கூட - கூ.

138 திருவாய்மொழி, நு-ப, கூ-தி, மாணேய்நோக்கு ப்ரவேஸம்.

வற்றால் நான் பெற்றதென் ; அவ்வூரில் திருச்சோலையும், அங்குண் டான பரிமளத்தைக் கொய்துகொண்டு புறப்படுகிற தென்றலும், அங்கே மதுபாநம்பண்ணிக் களித்துப் பாடாநின்றாள்ள வண்டுகளி னுடைய இனிதானமிடற்றோசையும், ஊரிலுண்டான வைதிகக்ரியா கோலாஹலங்களும், நகரஸம்ப்ரமங்களும், இவையெல்லாம் நீங்கள் என்னைமீட்க நினைக்கிறவோபாதி ‘அங்கே போருபோரு’ என்று அழையாநின்றது ; ஆனபின்பு நீங்கள் சொல்லுகிறவற்றால் பெற்ற தென்” என்று தன்னார்த்தியை அவர்களுக்கு ஆவிஷ்கரித்து அவர் களை அநுநயியாநின்றாண்டு; திருவல்லவாழிலே நான் நினைத்த படியே போய்ப்புக்குப் பரிமாறவல்லேனே யென்று அவர்களுக்குச் சொல்லுகிறாநாயிருக்கிறது.

“இதுதான் நான் அநுபவித்தேன்” என்று ஜீபர் அருளிச் செய்வர்; பட்டர்திருவடிகளை யாஸ்ரயித்துப் பின்பொருகால் மேல் நாட்டுக்கெழுந்தருளி மீண்டு பெரியத்வரையோடே ‘திருநாளுக்கு உதவவேணும்’ என்றவா, திருக்கரம்பன் துறையளவிலே வந்தவா றே அசிந்திதமாக ஆறு பெருகிக்கிடக்க ; இராத்திருநா ளெழுந்த ருளி இங்குண்டான ஸம்ப்ரமங்களெல்லாம் செவிப்படுவது, வந்து புரூப்பெறுதொழிவதாய்க் கொண்டு “போரநோவுபட்டோம்” என்று அருளிச்செய்வர். ஏகதத்விதத்ரிதர்கள் ஸ்வேதத்விபத் தைச்சென்று கிட்டி, உள்ளுப்பு குகைக்கு யோக்யதை யில்லாமை யாலே புறம்பேநின்று ; அங்குள்ளார் எம்பெருமானைக்கண்டு படுகிற ஸம்ப்ரமத்தைச் செவியாலே கேட்டுநிற்பது, கண்ணால் காணப்போ கா தொழிவதாய்க் கிடந்து பட்டாப்போலே கிடந்து கூப்பிடுகிறா ராயிற்று இவரும்.

ஈடு ; அவ ; — முதற்பாட்டு. தோழிமாரைக் குறித்து, திரு வல்லவாழிலே நின்றருளின ஸர்வேஸ்வரன் திருவடிகளைக் கிட்டப் பெறுவதென்றோ வென்கிறாள்.

மாணேய்நோக்குநல்லீர் ! வைகலும்வினைபேன்மெலிய *

வானார்வண்கமுகும் மதுமல்லிகைகமமும் *

தேனார்சோலைகள்கூழ் திருவல்லவாழுறையுங்

கோனாமை* அடியேனடிகூடுவதென்றுகொலோ ?.

(க)

ப ;—முதற்பாட்டில், நிரதிஸ்யபோக்யமான சோலையை யுடைய திரு வல்லவாழிலே யெழுந்தருளிரி ற்கிற நிருபாதிகஸ்வாமி திருவடிகளேக் கிட்டுவ தென்றோ வென்று தோழிமாரைக் குறித்துச் சொல்லுகிறாள்.

மான்--மானின்னோக்கோடு	மது -(அத்தோட்டைச்சேர்த்தியாலே)
ஏய்--சேர்ந்த	மதுஸ்யந்தியான
நோக்கு--நோக்கையுடையீர்களாய்	மல்லிகை--மல்லிகையும்
நல்லீர்--என்பக்கல் நலமே நிருபகமா	கமழும்--பரிமளித்ததாய்
யிருக்கிறவர்களே !	தேன்--மதுபரிமளாக்ருஷ்டங்களான
வினையேன்--(வினைத்தபடி அவனைக்	வண்டிகளாலே
கிட்டிப் பரிமாறவொண்ணாத)	ஆர்--நிறைந்த
பாபத்தையுடையேனான நான்	சோலைகள்--சோலைகள்
வைகலும்--எப்பொழுதும்	சூழ்--சூழ்ந்
மெலிய--மெலியும்படியாக	திருவல்லவாழ்--திருவல்லவாழிலே
வான்--ஆகாசமெல்லாம்	உறையும்--நித்யவாஸம்பண்ணுகிற
ஆர்--நிறையுற்படியாய்	கோனாரை--நிருபாதிக ஸேஷிபான
வண்--(தன்னோடு சேர்ந்த மல்லிகைக்	வரை
கொடிக்குத் தன்னுடம்பைக்	அடியேன்--அவருடைய மேன்மைக்
கொடுக்கும்) வண்மையை	குத்தோற்ற) அடியேனான
யுடைய	நான்
கமுகும்--கமுகும்	அடி--திருவடிகளிலே
	கூடுவது--சேர்வது
	என்று கொலோ-என்றாயிருக்கிறதோ?

வினையேன்மெலிய என்றவிடம் - வண்கமுகோடே கூட்டவுமாம், திரு வல்லவாழறையு மென்றவிடத்தேகூட்டவுமாம். (க)

ஆறு ;—அழகிய நோக்கையுடையீர், தன்னைப்பெறுதே துஃக் கப்படும்படி மஹாபாபத்தைப் பண்ணின நான் நாடோறும் வ்யஸந பரம்பரைகளாலே மிகவும் அஸந்நையாக, வானார்வண்கமுகும் மது மல்லிகைகாமும் தேனார்சோலைகளாலே சூழப்பட்ட திருவல்லவாழி லே நிரந்தரவாஸம்பண்ணுகிற எம்பெருமானுடைய திருவடிகளிலே அடியேன்போய்ப் புகுவதென்றோ வென்கிறாள். (க)

ஈடு ;—அவ; இரண்டாம்பாட்டு. நிஷேதிக்கிற தோழிமார்கள் தங்களையே, அவன்பாதரோணுவை நான் சூடுவதென்றென்கிறாள்.

140 திருவாய்மொழி, நு-ப, கூ-தி, உ-பா, என்று கொல் வ்யாக்யாநம்.

என்று கொல் தோழி மீர்காள் ! எம்மை நீர் நலிந்தென் செய்தீரோ ? *
 பொன்திகழ்புன்னைமகிழ் புதுமாதவிமீதணவி *
 தென்றல் மணங்கமழும் திருவல்லவாழ்நகருள்
 நின்றபிரான் * அடிநீறடியோங்கொண்டு சூடுவதே. (உ)

ப ; — அநந்தரம், நிலேஷதமுகத்தாலே தன்னை நலிகிறவர்கள் தங்களையே பார்த்து, புஷ்பவ்ருக்ஷஸம்ஸ்லேஷத்தாலே தென்றல் பரிமளத்தை ப்ரவஹிக் கிற திருவல்லவாழிலே நிற்கிற உபகாரகனுடைய பாத்தூளியை ஸிரஸா வஹிப்பதென் றென்கிறாள்.

தோழிமீர்காள் — (ஸமாநஸுகது:கைக	மீது — இவற்றின்மேலிற் பூவோடே
ளான) தோழிமீர்காள் !	அணவி — அணைந்து
எம்மை — 'என் அமிதத்துக்கு உங்க	தென்றல் — தென்றலானது
ளைத் துணையாக நினைத்திருக்	மணம் — பரிமளத்தை
கிற) எம்மை	கமழும் — பாப்பாநிற்கிற
நலிந்து — நிலேஷித்து நலிந்து (உங்	திருவல்லவாழ் — திருவல்லவாழாகிற
கள் பேற்றுக்கும் இழவாம்படி,	நகருள் — நகரத்துக்குள்ளே
நீர் — நீங்கள்	நின்ற — நின்ற
என் — என்னகாரியம்	பிரான் — உபகாரகனுடைய
செய்தீர் — செய்கிறீர்கள் ;	அடிநீறு — அடிப்பொடியை
பொன் — பொன்போலே	அடியோம் — அவன் ஸந்திஹிதனான
திகழ் — விளங்கினதா துகளை யுடைத்	உபகாரத்துக்கு அடியோ
தாயிருக்கிற	மான நாம்
புன்னை — புன்னை	கொண்டு — ஸேஷத்வாநு ரூபமாக
மகிழ் — மகிழ்	ஸ்வீகரித்து
புது — அபிநவமான	சூடுவது — ஸிரஸாவஹிப்பது
மாதவி — குருக்கத்தி	என்று கொல் — என்றோ ?

எம்மையென்று - ஆத்மநிபஹுவசநம், அடியோமென்று - தோழிமா ரையுங் கூட்டிக்கொள்ளுகிறாள். (உ)

ஆறு ; — (என்று கொல்.) என்பரக்ருதியை யறிந்திருக்கிற நீங் கள் என்னை யாஸ்வஸிப்பியாதே நலிந்து என்ன ப்ரவ்ருத்தி பண்ணு கிறீர்கள். பொன்திகழ் புன்னைமகிழ் புதுமாதவிமேலே யணைந்து தென்றல் மணங்கமழும் திருவல்லவாழிலே நின்றருளின டேஹாப காரகனுடைய பாதரேணுவைச் சூடுவதென்றோ வென்கிறாள். (உ)

ஈடு ;—மூன்றும்பாட்டு. தோழிமாரைப்பார்த்து, நான் அவனை நித்யாநுபவம் பண்ணப்பெறும் நாள் என்று ? என்கிறாள்.

சூடுமலர்க்குழலீர் ! துயராட்டியேனைமெலிய *

பாடுநல்வேதவொலி பாவைத்திரைபோல்முழங்க *

மாயெர்ந்தோமப்புக்கைகமழும் தண் திருவல்லவாழ் *

நீடுறைகின்றபிரான்கழல் காண்டுங்கொல்நிச்சலுமே ? (ந)

ப ;—அநந்தரம், வேதகோஷமும் வைதிக க்ரியாதாமமும் மாறாத திருவல்லவாழிலே நித்யவாஸம்பண்ணுகிற நிரந்தரோபகாரத்தைப் பண்ணுமவன் திருவடிகளை நித்யாநுபவம் பண்ணக்கூடுமோ வென்கிறாள்.

சூடு—சூடப்பட்ட

மலர்—மலரையுடைத்தான

குழலீர்—மயிர்முடியை யுடையீரான

வர்களே !

துயராட்டியேனை — விஸ்வேஷ து:கி

தையானவென்னை

மெலிய—மெலியும்படியாக

பாடு—பாடப்படுவதாய்

நல் — (க) “ ஸாமிவெஷாஸி —

ஸாமவேதோஸ்மி ” என்று

அங்குவர்த்திக்கிறஸர்வேஸ்

வரனுக்குத் திருமேனியோ

பாதியாம்படி) நன்மையை

யுடைய

வேதவொலி—ஸாமவேதத்வநியானது

பாவை—ஸமுத்ரத்தினுடைய

திரைபோல்—திரைக்கிளப்பம்போலே

முழங்க—முழங்காநிற்க

மாடு—பரிஸரங்களிலே

உயர்ந்து—யாகங்களிலே கிளப்பி

ஓமப்புகை—ஹோமதூமமானது

கமழும்—ஹவிர்க்கந்தத்தைப்பரப்

புவதாய்

தண்—ஸ்ராமஹரமான

திருவல்லவாழ்—திருவல்லவாழிலே

நீடுறைகின்ற—நிரந்தரவாஸம்பண்

ணுகிற

பிரான்—ஹோபகாரகன்

கழல்—திருவடிகளை

நிச்சலுங்காண் } நித்யாநுபவம் பண்

டுங்கொல் } ணக்கூடுமோ ? (ந)

ஆறா ;—(சூடுமலர்.) “ நாங்கள் நோவுபடில் இவள் மிகவும் நோவுபடும் ” என்று தரிப்புத்தோற்ற ஒப்பித்திருக்கிற உங்கள் ஸந்திதியும் என்னை நலியாவின்றது. பண்டே து:க்கப்படுகிற நான் மெலியுப்படி பாடாதின்றுள்ள ஸாமவேதத்வநி கடலில் திரைபோலே முழங்க, பார்ஸ்வங்களில் யாகங்களிலே உயரவெழாநின்றுள்ள ஹோமதூமம் நாறுவதும் செய்ய நிரதிஸாயபோக்யமான திருவல்லவாழிலே, எத்தனையேனும் பிற்பட்டார்க்கும் அநுபவிக்கலாம்படி நித்யமாக வர்த்திக்கிற ஹோபகாரகனுடைய திருவடிகளையென்று காணவல்லோமென்கிறாள். (ந)

144 திருவாய்மொழி, ௫-ப, கூ-தி, கூ-பா, காண்பது வ்யாக்யாநம்.

ப்ரயோஜநரான ப்ராஹ்மணருடைய யாகங்களிலே கறுத்தெழு
கிற ஹோம தூமங்கள் ஆகாஸாவகாஸமெல்லாம் மறைக்கும்படியான
திருவல்லவாழிலே யிருந்து நிரதிஸ்யபோக்யனுமாய் என்னை ஸர்வ
ஸ்வஹாரணம்பண்ணின அழகையுமுடையவனை என்னுடைய கண்
கள் விடாய்தீரக் காணப்பெறுவதென்றோ வென்கிறாள். (௫)

ஈடு; அவ;—ஆறும்பாட்டு. திருவல்லவாழிலே நின்றருளின
ஸ்ரீவாமநனுடைய போக்யமான திருவடிகளை நான்காண்பதென்றோ
வென்கிறாள்.

காண்பதென்னுள்கொலோ? வினையேன்கனிவாய்மடவீர்! *
பாண்குரல்வண்டிடுபு பசுந்தென்றலுமாகியெங்கும் *
சேண்சினையோங்குமரச் செழுங்கானல் திருவல்லவாழ் *
மாண்குறள்கோலப்பிரான் மலர்த்தாமரைப்பாதங்களே. (கூ)

ப;—அநந்தாம், பாடுகிறவண்டும் புதுத்தென்றலுமான கடற்கரைச்சோ
லையையுடைய திருவல்லவாழிலேநிற்கிற, ஆஸ்ரிதார்த்தமாக வர்த்தியான ஸ்ரீ
வாமநனுடைய போக்யமான திருவடிகளைக் காண்பதென்றோ வென்கிறாள்.

பாண்—காநருபமான
குரல்—மிடற்றோசையையுடைய
வண்டிடுபு—வண்டிகளோடே
பசுந்தென்றலும்—புதுத்தென்றலும்
ஆகி—ஆய்
எங்கும்—ஸர்வப்ரதேசத்திலும்
சேண்—உயர்ந்த
சினே—பணைகளையுடைத்தாய்க்
கொண்டு
ஒங்கு—வளருகிற
மாம்—மாங்களையுடைய
செழு—தர்ஸநீயமான
கானல்—கடற்கரைச்சோலையை
யுடைத்தான
திருவல்லவாழ்—திருவல்லவாழிலே
நிற்கிற
மாண்—(அர்த்தித்வ ப்ரகாஸகமான)
ப்ராஹ்மசர்யத்தையும்
குறள்—வாமநத்வத்தையுமுடைத்தான

கோலம்—தர்ஸநீயவிக்ரஹத்தை
யுடையவனான
பிரான்—மஹோபகாரகனுடைய
மலர்—மலர்த்தியையையுடைய
தாமரை—தாமரைபோலே போக்ய
மான
பாதங்கள்—திருவடிகளை
கனி—கனிபோலேபழுத்த
வாய்—அதாஸோபையையுடையராம்
படி முகமலர்ந்து
மடவீர்—எனக்கு விதேயைகளாய்ப்
போந்தவர்களே!
வினையேன்—(என்னினைவுக்கீடாகப்
பரிமாறப்பெறுத) பாபத்தை
யுடையேனான நான்
காண்பது—காண்பது
என்னுள்கொலோ—எந்நாளாயிருக்
கிறதோ?, (கூ)

திருவாய்மொழி, ௫-ப, கூ-தி, எ-பா, பாதங்கள் வ்யாக்யாநம். 145

ஆறு ;—(காண்பது) [வினையேன் கனிவாய்மடவீர்] - இப்
போது நான் நோவுபடாநிற்க, நீங்கள் உறவுதல்தீர்ந்து பண்டுபோ
லேயிருப்பதே. மதுபாநமத்தமாகையாலே நல்லமிடற்றேசையை
யுடைய வண்டுகளோடுகூட எங்கும் இளந்தென்றலுண்டாய், அத்
தாலே அறவுயர்ந்த பணைகளை யுடைத்தாய்க்கொண்டு வளராநின்
றுள்ள அழகிய சோலையையுடைய திருவல்லவாழிலே நின்றருளின
ஸ்ரீவாமநனுடைய மிகவும் ஸ்ப்ருஹணீயமான திருவடிகளை நான்
காண்பதென்றேவென்கிறாள். (க)

நடு ; அவ ;—ஏழாம்பாட்டு. அவன் திருவடிகளிலே நித்யமா
கப் பூவையணிந்து தொழுவல்லோமே யென்கிறாள்.

பாதங்கள்மேலணி பூந்தொழக்கூடுங்கொல் பாவைநல்லீர் *

ஒதநெடுந்தடத்து ஞாயிர் தாமரைசெங்கழுநீர் *

மாதர்கள் வாண்முகமும் கண்ணுமேந்துந்திருவல்லவாழ் *

நாதனிஞ்ஞாலமுண்ட நம்பிரான் தன்னைநாடொறுமே. (எ)

ப ;—அந்தரம், தர்ஸனீய தடாகங்களையுடைய திருவல்லவாழுக்கு நிர்வா
ஹகனான ஆபத்ஸகன் திவடிகளிலணிந்த பூவையாகிலும் தொழக்கூடுமோ
வென்கிறாள்.

ஒதம்—ஸமுத்ரம்போலே

நெடு—பெருந்த

தடத்துள்—தடாகங்களுக்குள்ளே

உயர்—உயர்ந்த

தாமரை—தாமரையும்

செங்கழுநீர்—செங்கழுநீரும்

மாதர்கள்—மாதருடைய

வாள்—ஒளியையுடைத்தான

முகமும்—முகத்தழகையும்

கண்ணும்—கண்ணழகையும்

ஏந்தும்—பரிக்கும்படியான

திருவல்லவாழ்—திருவல்லவாழுக்கு

நாதன்—ஸ்வாமியாய்

இ—இந்த

ஞாலம்—ஐகத்தை

உண்ட—ப்ரளயங்கொள்ளாதபடி வயி

ற்றிலேவைத்து நோக்கின

அபதாநத்திலே

நம்—நமக்கு

பிரான் தன்னை—உபகாரகனென்று

தோன்றவிருக்கிறவனை

நாடொறும்—நித்யமாக

பாவை—பாவைபோலே

நல்லீர்—அவயவங்களினுடைய வகுப்

பழகையுடைய விலகூண

ஸ்வபாவைகளே !

பாதங்கள்—திருவடிகளின்

மேல்—மேலே

அணி—அணிந்த

பூ—பூவையாகிலும்

தொழ—தொழ

கூடுங்கொல்—கூடுமோ.

(எ)

146 திருவாய்மொழி, நு-ப, கூ-தி, அ-பா, நாடொறும் வ்யாக்யாநம்.

ஆறு ;—(பாதங்கள்.) தன்மநோரதத்தை நிவேதனியாமையா
லே தோழிமாரை யுகந்து ஸம்போதிக்கிறாள். கடல்போலே பெருங்
திருந்துள்ள பொய்கைகளிலே வளர்ந்த தாமரைப்பூவும் செங்கழு
நீர்ப்பூவும், ஸ்திரீகளுடைய அழகியமுகங்களோடும் கண்களோடும்
ஒக்கும்படியான திருவல்லவாழுக்கு நாயகனாய், ஜகத்தையெல்லாம்
ப்ரளயத்தில் தன்வயிற்றிலேவைத்துப் பரிஹரித்தருளி, அவ்வளவு
மன்றிக்கே ஆஸ்ரிதர்க்கு மிகவும் உபகாரகனானவனுடைய திருவடி
களிலே நித்யமாகப் பூவையணிந்து தொழுவல்லோமோவென்கிறாள்.

நீ ; அ ;—எட்டாம்பாட்டு. ஸர்வஸூலபனானவன் திருவடி
களிலே ஸர்வகாலமும் இடைவிடாதே அடிமைசெய்யக்கூடவற்றே
யென்கிறாள்.

நாடொறும்வீழின்றியே தொழக்கூடுங்கொல் நன்னுதலீர் *

ஆடுறுதீங்கரும்பும் விளைசெந்நெலுமாகியெங்கும் *

மாடுறுபூந்தடஞ்சேர் வயல்கூழ்தண்திருவல்லவாழ் *

நீடுறையின்றிரான் நிலந்தாவியநீள்கழலே.

(அ)

ப ;—அநந்தாம். அழகியவிளை நிலங்களாலே சூழப்பட்ட திருவல்லவாழி
லே நித்யவ ஸம் பண்ணுகிறவனுடைய, ஸகலஸம்ஸ்லேஷ ஸ்வபாவமான
திருவடிகளை நிரந்தரா நுபவம் பண்ணக்கூடுமோவென்கிறாள்.

எங்கும்—ஸர்வப்ரதேஸத்திலும்

ஆடு—ஆடுதலை

உறு—உறும்படி

தீ—இனிய

கரும்பும்—கரும்பும்

விளை—முதிரவிளைந்த

செந்நெலும்—செந்நெலும்

ஆகி—ஆய்

மாடு—பரிஸரத்தை

உறு—அணுகின

பூந்தடம்—பூத்தடாகங்களை

சேர்—சேர்ந்த

வயல்—வயலாலே

சூழ்—சூழப்பட்ட

தண்—குளிரந்த

திருவல்லவாழ்—திருவல்லவாழிலே

நீடுறையின்றி—நிரந்தரவாஸம்

பண்ணுகிற

பிரான்—மஹோபகாரகனுடைய

நிலம்—பூமியை

தாவிய—அளந்துகொண்டு

நீள்—எல்லாந்தலையிலும் சென்று

பொருந்தும்படி வளர்த்தியை

யுடைத்தான

கழல்—திருவடிகளை

நல்—தத்ப்ரணமத்தாலே தர்ஸநீயமாம்

படியான

நுதலீர்—நுகலையுடையவர்களே !

நாடொறும்—நாடொறும்

வீடு—கூணவிச்சேதம்

இன்றியே—இன்றியே

தொழக்கூடுங்கொல்—தொழக்

கூடுமோ (அ)

திருவாய்மொழி, நு-ப, கூ-தி, கூ-பா, கழல்வளை வ்யாக்யாநம். 147

ஆறு;—(நாடொறும்.) [நன்னுதலீர்] - ப்ரணம பாம்ஸுல பரார்த்த்யல்லாடைகளாக உங்களைக் காண்பதென்றே. எப்போதும் பக்வபலமாய் அருகேயிருக்கிற பூத்தபொய்கைகளோடு சேர்ந்த வயல்கூழ்ந்து ஸ்ரமஹரமான திருவல்லவாழிலே அதுக்ரஹஸீல னாட்க்கொண்டு நிரந்தரவாஸம் பண்ணுகிறவனுடைய குணாகுண நிருபணம் பண்ணுதே எல்லாரையும் அங்கீகரிக்கக்கடவதாய், சூஸ் ரிதரிருந்தவிடத்திலே செல்லும் திருவடிகளை ஸர்வகாலமும் இடை விடாதே தொழக்கூடவற்றேவென்கிறாள். (அ)

ஈடு; அவ;—ஒன்பதாம்பாட்டு. நம்முடைய கழலுகிறவளை கள் பூரிக்க அவனைக்கண்டு தொழும்படி அவனருள் கூடவற்றே யென்கிறாள்.

கழல்வளை பூரிப்பயாங்கண்டு கைதொழக்கூடுங்கொலோ *
குழலென்னயாழுமென்னக் குளிர்சோலையுள் தேனருந்தி *
மழலைவரிவண்டிகளிசைபாடும் திருவல்லவாழ் *
சுழலி ன்மலிசக்கரப்பெருமானது தொல்லருளே. (கூ)

ப;--அநந்தாம், மதுபாநமத்தமான வண்டிகளோடும் திருவல்லவாழில் கையுந் திருவாழியுமான ஸர்வேஸ்வரனுடைய க்ருபையானது, நாம் அவனை யநுபவிக்கும்படி லப்யையாகவற்றேவென்கிறாள்.

குளிர்—குளிர்த்த
சோலையுள்--சோலையிலே
தேன்—மதுவை
அருந்தி--பாநம்பண்ணி
மழலை—முகத்தங்களாய்
வரி--வரியையுடைத்தான
வண்டிகள்--வண்டிகளானவை
குழலென்ன--குழலென்று சொல்லும்
படியாகவும்
யாமெழன்னவும்--யாமெழன்றுசொல்
லும்படியாகவும்
இசை--இசை
பாடும்--பாடாநிற்கிற
திருவல்லவாழ்--திருவல்லவாழிலே
நிற்பானாய்
சுழலில்--ஸ்வதேஜோப்ரமணத்தாலே

மலி—மிகைத்திருக்கிற
சக்கரம்--திருவாழியையுடையமுன
பெருமானது--ஸ்ர்வேஸ்வரனுடைய
தொல்--ஸ்வாபாவிகமான
அருள்--க்ருபையானது
கழல்--கழலுகிற
வளை--வளைகள்
பூரிப்ப--பூரிக்கும்படி
யாம்--நாம்
கண்டு--அவனைக்கண்டு
கைதொழ--கைதொழும்படியாக
கூடுங்கொலோ--கிட்டவற்றே?
அருளென்று--உதவியாய் அவனுடை
ய உபகாரத்தைக்கண்டு நாம்
கைதொழக்கூடுமோ
வென்றுமாம். (கூ)

ஆறு ;—(கழல்வளை.) குளிர்ந்தசோலைகளிலேபுக்கு மதுபாநத்
தைப்பண்ணி, குழலோசையென்னவும் யாமோசை யென்னவு ளாம்
படி, முக்தமாய்க் கண்ணுக்கு அழகியவான வண்டுகள் ப்ரீத்யதி
ஸபத்தாலே இசைபாடாதின்றுள்ள திருவல்லவாழிலே, ப்ரதிகூல
நிரஸநத்வரையாலே மிகவும் சுழன்றுவாராதின்றுள்ள திருவாழி
யை தரித்துக்கொண்டுநின்ற ஸர்வேஸ்வரனை, நம்முடைய கழலு
கூறவளைகள் பூர்ணமாகக்கண்டு தொழலாம்படி அவனருள் கூடவற்
றேவென்கிறாள். (கூ)

ஈடு ; அவ ;— பத்தாம்பாட்டு. அவனுடைய ஸ்வாபாவிக க்ரு
பையாலே அவனைக் காணப்பெற்று, ப்ரீதியாலே இனிதாய்க்கொ
ண்டு திருநாமங்களைச் சொல்லக்கூடவற்றே யென்கிறாள்.

தொல்லருள்நல்வினையால் சொலக்கூடுங்கொல் தோழிமீர்காள்*
தொல்லருள்மண்ணும்விண்ணும் தொழிந்ததிருநகரம்*
நல்லருளாயிரவர் நலனேந்துந்திருவல்லவாழ்*
நல்லருள்நம்பெருமான் நாராயணன்நாமங்களே. (கய)

ப ;—அநந்தரம், விலகூண புருஷவாஸஸ்த்தாநமான திருவல்லவாழில்
திருபாதிகஸம்பந்த விஸிஷ்டனான நாராயணன் திருநாமங்களை, அவன் க்ருபை
யாலே நாம்சொல்லக்கூடுமோவென்கிறாள்.

தொல்—ஸ்வாபாவிகமான

அருள்—அவனுடைய உபகாரகத்வத்தை

மண்ணும்—ஸம்ஸாரத்திலுள்ளாரோடு

விண்ணும்—பரமபதத்திலுள்ளாரோடு

வாசியற

தொழ—அநுபவித்துத்தொழும்படி

நின்ற—அவன்வந்துநின்ற

திரு—ஸ்ரீமத்தான

நகரம்—நகரமாய்

நல்—ஆஸ்ரிதவிஷயத்தில் அவனிலும்

விஞ்சின

அருள்—அருளையுடையரான

ஆயிரவர்—ஆயிரம்புருஷர்கள்

நலன்—பகவதஜ்ஞாந ப்ரேமாதிருப

மான நன்மையை

வந்தும்—தரிக்கும்படியான

திருவல்லவாழ்—திருவல்லவாழிலே

நல்—நன்றான

அருள்—அருளையுடையவனாய்க்

கொண்டு

நம்—நம்மை யநுபவிப்பிக்கும்

பெருமான்—ஸ்வாமியாய்

நாராயணன்—ஸமஸ்தகுண விபூதி

யுக்தனான நாராயணனுடைய

நாமங்கள்—தத்தத்குணவிபூதிவாசக

மான திருநாமங்களை

தோழிமீர்காள்—(திருநாமோச்சாரண

த்துக்கு உகந்திருக்கும்)

தோழிமீர்காள்!

(அவனுடைய)

தொல்—ஸ்வாபாவிகமான

அருள்—அருளாகிற்

நல்வினையால்—ஸுக்ருதவிஸே

ஷத்தாலே

சொலக்கூடுங்கொல்—நாம்சொல்லக்

கூடுமோ?

அருளென்று - உபகாரமாய், அதடியான அவனுடைய நல்லசெயல்களாலே சொல்லி ஏத்தக்கூடுமோவென்றுமாம். (௧௦)

ஆறு ; — (தொல்லருள்.) தோழிமீர்காள், தன்னுடைய கண்ணழிவற்ற க்ருபையை ஸம்ஸாரமும் திருநாடுமொக்க அநுபவிக்க லாம்படியான திருநகரியாய் எம்பெருமான் தன்னிற்காட்டில் அநுக் ரஹஸீலரான ஆபிரவர்தன்னுடைய கல்யாணகுணத்தைக் கொண் டாடும்படியான திருவல்லவாழிலே நின்றருளி, நல்லருளையுடைய னாய்க்கொண்டு நமக்கு ஸ்வாமியான நாராயணனுடைய திருநாமங் களை, அவனுடைய ஸ்வாபாவிகக்ருபையாலே நாம் ப்ரீதிப்ரேரித் தாய்க்கொண்டு சொல்லக்கூடவற்றோ வென்கிறார். (௧௧)

௪௫ ; — நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழியை யப்யஸிக்கவல் லார் ஸம்ஸாரத்திலே யிருந்துவைத்தே பகவத்குணநுபவத்தாலே எல்லாரிலும் சிறந்தவர்களென்கிறார்.

நாமங்களாயிரமுடைய நம்பெருமானடிமேல் *

சேமங்கொள்தென்குருகூர்ச் சடகோபன்தேரிந்துரைத்த *

நாமங்களாயிரத்து ளிவைபத்துந்திருவல்லவாழ் *

சேமங்கொள்தென்னகர்மேல் செப்புவார்சிறந்தார்பிறந்தே (௧௧)

ஆழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

ப ; — அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழியைச் சொல்லவல்லவர்கள் பகவ தநுபவயோக்ய ஜந்மத்தையுடையவர்களென்று பலத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

நாமங்களாயிரமுடைய—(“ பேராயிரங்

கொண்டதோர்பீடுடையன் -

நாராயணன் ” என்கிறபடி

யே ப்ரதாநநாமமான நாராய

ண ஸப்தத்தினுடைய அம்

ஸமான) நாமஸஹஸ்ரத்தையு

முடையனாய்

நம்பெருமான்—(அவற்றை யநுபவித்

து) “ நம்ஸ்வாமி ” என்று

ஸ்வரும் பற்றும்படியான

ஸ்வஸ்வரனுடைய

அடிமேல்—திருவடிகளின்மேலே

(நினைத்தபடி யநுபவிக்கப்

பெறாத அபிநிவேஸம் நட

க்கச்செய்தேயும்)

சேமம்—சேஷமகரத்வ புத்திருப வ்யவ

ஸாயத்தை

கொள்—உடையராய்

150 திருவாய்மொழி, ௫-ப. கூ-தி, கக-பா, நாமங்கள் வ்யாக்யாரம்.

தென்—கட்டளைப்பட்ட

குருகூர்—திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான
சடகோபன்—ஆழ்வார்

தெரிந்து—(“ இத்திருவடிகளே ரக்ஷ
கம் ” என்று) ஆராய்ந்து
விஸ்வஸித்து

உரைத்த—அருளிச்செய்த

நாமங்கள்—அவனுக்குத் திருநாமங்கள்
போலே வாசகமான

ஆயிரத்துள்—ஆயிரத்துள்

இவை—இவை

பத்தும்—பத்தையும்

திருவல்லவாழ்—திருவல்லவாழாகிற

சேமங்கொள்—ரக்ஷாயுத்தமான

தென்—அழகிய

நகர்மேல்—திருநகரிலீஷயமாக

செப்புவார்—செப்பவல்லவர்கள்

பிறந்து—ஸ்ரீரஸம்பந்தத்தோடே

யிருந்துவைத்து

சிறந்தார்—பகவதநுபவமாகிற சிறப்

பையுடையாராவர்கள்.

இது...கலித்துறை.

(கக)

ஆறு ;—(நாமங்கள்.) நாமங்களாயிரத்தையு முடையனாய் ஸர்
வேஸ்வரத்வேந ப்ரஸித்தனாவன் திருவடிகளிலே, தமக்கு ரக்ஷை
பார்த்துக்கொண்ட ஆழ்வார் ஆராய்ந்தருளிச்செய்த ஆயிரந்திருநா
மங்கள்போலே குணசேஷடிதாதிகளுக்கு ப்ரதிபாதகமான ஆயிரத்
திலும் இத்திருவாய்மொழியைத் திருவல்லவாழாகிற சேமமுடைத்
தான தென்னகரிலே கூட்டிச்சொல்லவல்லவர், ஸம்ஸாரத்திலே
யிருந்துவைத்தே எல்லாரிலும் சிறந்தாரென்கிறார்

(கக)

திருவாய்மொழி ஐந்தாம்பத்து ஒன்பதாந் திருவாய்மொழி

முற்றிற்று



ஸ்ரீமதோமாநுஜாயகம்.

பத்தாந்திருவாய்மொழி -- பிறந்தவாறு ப்ரவேஸம்.

—: 0 :—

ஆறு;—(பிறந்தவாறும்.) இப்படி சிரீவரமங்கலநகர் திருக்கு டந்தைத் திருவல்லவாழ்களில் எம்பெருமானோடு யதாமனோராதம் ஸமஸ்ஸேஷிக்கப்பெறுமையாலே அவஸந்தரான ஆழ்வார்; எம்பெ ருமான் ஸ்ரீமதுரையிலேவந்து வஸுதேவர் திருமகனாப்ப் பிறந்தரு ளினபடியையும், ஸகலமனுஜாய விஷயதாங்கதனாப்க்கொண்டு வளர் ந்தருளினபடியையும், அஸேஷஜந மனோநயநஹாரியாய் அதிதை வாதிமாநுஷமான திவ்ய சேஷ்டிதங்களைப் பண்ணினபடியையும், மற்றும் மதஸ்யகூர்மாதிருபேண அவதீர்ணனாப்ச் செய்தருளின திவ்யசேஷ்டிதங்களையும் காணப்பெற்றிலேன்; இனி “அவற்றை யநுஸந்திக்கவேணும்” என்றுபுக்கு மிகவும் ஸிதிலனாகாநின்றேன்; அந்தஸாதிவ்யத்தைப் போக்கி, அநுஸந்திக்கவல்லேனாம்படி பண் ணியருளவேணுமென்று எம்பெருமானே ஸரணமாகப் பற்றிமுடிக்கிறார்.

*

ப;—பத்தாந் திருவாய்மொழியில், இப்படி திருவல்லவாழிலே யநுப லிக்க ஆசைப்பட்டு அதுகிடையாமையாலே ஆர்த்தராய், (க) “நிலைந்திருந்தே சிரமந்தீர்த்தேன்” என்கிறபடியே அவனுடைய ஸர்வாவதாரஸித்தமான குண சேஷ்டிதங்களை யநுஸந்தித்து, தரிக்கப்பார்த்து; க்ருஷ்ணனுடைய அவதா ராதி வருத்தாந்தத்தையும், அபிமதவிஷய வ்யாபாரத்தையும், பாலசேஷ்டிதங் களையும், த்ரிபுரவாஸிகளான அஸுரவர்க்கத்தினுடைய அந்தர்ப்பேதத்தையும் அதிமாநுஷசேஷ்டிதங்களையும், ஸ்த்தித்யாஸந ஸயநாதி வ்யாபாரத்தையும், ஆந்தரமாகவும் பாஹ்யமாகவும் ப்ரகாஸாப்ரகாஸகரத்வத்தையும், ஸர்வாதிகத்வ ஸூசகமான ஸ்ருஷ்டி வ்யாபாரங்களையும், அர்த்தியாயும் தன்னபேக்ஷிதம் தலைக் கட்டிக்கொள்ளு மாகாரத்தையும், ஆஸ்ரிதவிஷயத்தில் அருந்தொழிற்செய்து உபகரிக்கும்படியையு மநுஸந்தித்து, அவைகளை அப்ராப்திதசையில் ஸை தில்யாவஹமாகையாலே ஆர்த்தராய், “உன்னுடைய சேஷ்டிதாதிகளை நான் நிலைநின்று அநுபவிக்கும்படி பண்ணியருளவேணும்” என்று அபேக்ஷித்து, அவன் திருவடிகளிற்பிறந்த உபாயவீஸ்வாஸர் யாவத்ப்ராப்தி யநுவர்த்தித்த படியை யருளிச்செய்து, இப்படி உபாயபூதனுடைய ஸ்வரூபயாதாத்த்மயத்தை நிரூபித்துத் தலைக்கட்டுகிறார்.

*

152. திருவாய்மொழி, ௫-ப, ௧௦-தி, பிறந்தவாறு ப்ரவேசம்

நடு ; ---“ திருவல்லவாழிலே போய்ப்புக்கு அங்கு நிற்கிறவ னோடே பரிமாறவேணும் ” என்று மனோரதித்துக்கொண்டுபோக, கால்நடைதாராமல் நடுவழியிலே விழுந்துகிடந்து கூப்பிட்டார் ; இனி “ இவ்வளவில் குணநுபவம்பண்ணி யாகிலும் தரிப்போம் ” என்று பார்க்க, அதுதானும் பேற்றோபாதியரிதாம்படி ஸூதில்யத் தை விளைப்பிக்க ; ஸர்வாவஸ்தைகளிலும் - உன்னைப்பிரிந்து நின் றாலும் தரித்துநின்று குணநுபவம்பண்ண வல்லேனாம்படி பண்ணி யருளவேணுமென்று அவன் திருவடிகளிலே ஸாரணம்புகுகிறார்.

ருஷிகளுக்குண்டான ஸம்ஸார பயத்தோபாதியும் போருமா யிற்று ஆழ்வார்களுக்கு பகவத்விரஹத்தால்வரும் க்லேசம் ; அவர் கள் தந்தாம்பேற்றுக்குத் தந்தாம் சிலயத்நம் பண்ணாநிற்பார்கள், இவர்கள் அத்தலையாலே பேரமுளவும் அஸோகவநிகையில் பிராட்டி யைப்போலே துடியாநிற்பார்கள் ; அவர்களுக்குத் தங்கள் தலையிலே யும் சிலகிடக்கையாலே விளம்பம் ரொறுக்கலாம், இவர்களுக்கு அங்ஙன் சொல்லலாவதொன்றில்லை யாகையாலே கிடந்து அலமாப் பர்கள்.

“ அவனடியாலேநம்பேறு ” என்றிருக்கிறவர்களுக்கு ஒருகண் ணழிவில்லையே சொல்லலாவது. (க) “ நவவீ தாகூயா ஹீ நா ந வாஹீவிபிராவவ - நசஸீதாத்வயாஹீநாநசாஹமபிராகவ ” என் கிறபடியே, லாபாலாபங்களில் பிராட்டியையும் தம்மையும் ஏகப்ரக்ரு தியாகச் சொன்னாரிறே; (உ) “ ஹாவொநாநுத மஹதி - பாவோ நாந்யத்ரகச்சதி ” என்று, திருவடி ராமாவதாரமொன்றிலும் ஸக்த னாயிருக்குமாபோலே, இவர் எல்லாவதாரங்களிலும் எல்லாசேஷ் டிதங்களிலும் அகப்பட்டிருப்பா ரொருவர். அர்ச்சாவதாரத்திலே தம்மபேக்ஷிதம்பெற வாசைப்பட்டவர் அதுகிடையாமையாலே அவ தாரங்களிலே போகிறார் ; “ விபவமுள்ளவிடத்தே சென்றால் சிறிது அபேக்ஷிதம் கிடைக்கும் ” என்றிருப்பரே.

விபவங்களிலே இழந்தார்க்கும் இழவுதீர்க்கிற விடமாயிருக்க, இத்தைவிட்டு “ பெறலாம் ” என்று, விபவமுள்ளவிடந் தேடிப்போ கையாவதென் ? என்னில், — அர்ச்சாவதாரத்தில், அதீந்தரியனான தன்னை ஸம்ஸாரிகள் கண்ணுக்கு விஷயமாக்குகையும் ஸர்வாபேக்ஷி

“ இவ்வாழ்வார்களெல்லாரும் க்ருஷ்ணாவதார மென்றவாதே போரமண்டியிருப்பார்கள், இதுக்குஹே துவென் ? ” என்று பட்டரைக்கேட்க, “ ஒருவனுக்கு துஃக்கம் சிலநாள் கழிந்தால் பொறுக்கலாம், அணித்தானால் ஆறியிருக்கப்போகாதிதே; அப்படியே; அல்லாத அவதாரங்களைப் போலன்றிக்கே, ஸ மகாலமாயைலே, ‘ஒரு செவ்வாய்க்கிழமை முற்படப்பெற்றிலோம், பாவியேன்! பல்லிலே பட்டுத் தெறிப்பதே,’ என்னுமிழவாலே வயிறெரித்தலேயா யிருக்கும் ” என்று அருளிச்செய்தார்.

ஆவர்களிலே பொருவரானவிவர் சொல்லுகிறபடியிதேயிது -
(சு) [தெரிந்துணர்வு இத்யாதி] - மாயாப்ருகத்தின் பின்னேபோய்
இளைத்து மீண்டெழுந்தருளினபோது அடிசட்டுப் பொறுக்கமாட்

154 திருவாய்மொழி, ௫-ப, ௧௦-தி, பிறந்தவாறு ப்ரவேஸம்.

டாயையாலே “தழைகளை முறித்துப்பொகட்டு அவற்றிலே.நின்று ஆறியெழுந்தருளினார்” என்று கேட்டு, பாவிமேன் ! “அன்று உதவி அத்திருவடிகளிலே என் தலையை மடுக்கப்பெற்றிலேன், வ்யர்த்தமே போயிற்றிறே அநாதிகாலமெல்லாம்” என்று நொந்தாரிறே. இப்படியேயிறே போனதுக்கு இவர்கள் வயிறெறியும்படி. “திருநீலமணியார்மேனியோடு என்மனம் சூழவருவாரே” என்றும் வயிறுபிடித்தாரிறே இவர்.

“இவர் அவனுடைய அவதாரங்களையும், ஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதி வ்யாபாரங்களையும், (௧) “தாயர்மகிழ் வொன்னார்தளரத் தளர்நடை நடந்த” என்கிறபடியே, ஆஸ்ரிதரைவாழ்விக்கவும் அநாஸ்ரிதரையழியச்செய்யவும் அடியிட்டு அர்ப்படி வளர்ந்தருளின க்ருஷ்ணாவதாரத்தையும் அநுஸந்தித்து மிகவும் ஸிதிலரானவிவர் ; தரித்து நின்று உன்னை யநுஸந்திக்கவல்லேனும்படி பண்ணியருளவேணுமென்று அவனை ஸரணம்புகுகிறார்” என்று ஆழ்வான் பணிக்கும். அன்றியே, “விஸ்வேஷஸமயத்திலே உன்குணங்கள் புத்திஸ்த்தமாய்க்கொண்டு மிகவும் நலிய, அத்தாலே நெருக்குண்டு நோவுபடுகைதவிர்ந்து, உன்திருவடிகளிலே வந்துசேர்ந்து உன்னைக்கிட்டி யநுபவிக்கும்படி பண்ணியருளவேணுமென்று அவனைக்குறித்து அருளிச்செய்கிறார்” என்று எம்பார் அருளிச்செய்யும்படி.

அங்ஙனன்றிக்கே, “ஸர்வேஸ்வரன் க்ருஷ்ணனாய்வந்து திருவவதாரம்பண்ணித் திருவாப்பாடியிலே வளர்ந்தருளாநின்றான்” என்றுகேட்டு, ‘அங்கே யதா மநோரதம் நமக்குக் கலந்து பரிபாறலாம்’ என்று தெற்குத்திருவாசலாலே சென்றுபுக, “இப்போது இங்ஙனே வடக்கிற்றிருவாசலாலே புறப்பட்டு தன்னுடைச் சோதியேற வெழுந்தருளினான்” என்றுகேட்டு விழுந்துகிடந்து கூப்பிடுகிறார் என்று பிள்ளான்பணிக்கும்” என்றருளிச்செய்வார்.

ஈடு ; அவ ;—முதற் பாட்டு. இத்திருவாய்மொழியில் ப்ரதிபாதிக்கிற அர்த்தத்தை ஸங்க்ரஹேண அருளிச்செய்யாநின்று கொண்டு, உன்னுடைய அவதாராதிகள் என்னை மர்மத்திலே தொட்டு ஸிதிலமாக்காநின்றன. இஃஸூதியில்யம் நீங்கி உன்னை தரித்துநின்று நான் அநுஸந்திப்பது எப்போதென்கிறார்.

(௧) பெரியாழ்வார் திரு - ௧ - ௮ - ௧௧.

பிறந்தவாறும்வளர்ந்தவாறும் பெரியபாரதங்கைசெய்து*ஐவர்க்குத்
 திறங்கள் காட்டியிட்டுச் செய்துபோனமாயங்களும் *
 நிறந்தனாடுபுக்கெனதாவியை நின்னுநின்றுருக்கியுண்கின்ற* இச்
 சிறந்தவான்சுடரே உன்னையென்றுகொல்சேர்வதுவே. (க)

ப ;—முதற்பாட்டில், க்ருஷ்ணனுடைய அவதாராதி சேஷ்டிதங்களை
 ஸங்க்ரஹேண அருளிச்செய்கிறார்.

பிறந்த—(க) (“ சுஜாயமோநஃ -

அஜாயமாநஃ”, (உ) “நாராய

ணாக் - நாராயணாத்”, (ஈ)

“சுஜொவிஸநு - அஜோபி

ஸந்” என்கிறபடியே அகர்மவஸ்ய

யனாய்வைத்து அஜஹத்ஸ்வபாவ

னாய் ஆஸ்ரிதஸம்ரக்ஷணர்த்தமாக

இதர ஸஜாதீயனாப்ப்) பிறந்த

ஆறும்—பரகாரமும்

வளர்ந்த—கைக்கீழே கார்கீழே விரோ

திகளழியும்படியாகவும் ஆஸ்ரி

தரபிமாநித்த த்ரவ்யமே த்ராக

மாம்படியாகவும்) வளர்ந்த

ஆறும்—பரகாரமும்

பெரியபாரதம்—மஹாபாரதத்திலே

கைசெய்து—படையைக்கைவகுத்து

ஐவர்க்கு—பரண்டவர்களைவர்க்கும்

திறங்கள்—விஜயோபாயப்ரகாரத்தை

காட்டியிட்டு—பரதர்ஸிப்பித்து

செய்து—(ஆஸ்ரிதர்க்கு உபகரித்தும்,

அநாஸ்ரிதரை யழியச்செய்தும்)

அவதாரகார்யம் சமைந்து

போன—தன்னுடைச்சோதியேறப்

போன

மாயங்களும்—ஆஸ்சர்யப்ரகாரங்களும்

நிறந்தன்—மர்மமான ஹ்ருதயப்ரதே

ஸத்துக்கு

ஊடு—உள்ளே

புக்கு—ப்ரவெஸித்து

எனது—என்

ஆவியை—ஆத்மாவை

நின்று—க்ஷணந்தோறும் நின்று

நின்று

உருக்கி—த்ரவத்ரவ்யமாக்கி

உண்கின்ற—க்ரஸியாநின்றன ;

இ—எனக்கு நித்யஸந்நிஹிதமாய்

சிறந்த—அநுரூபமாய்

வான்—அபரிச்சேத்யமான்

சுடரே—தேஜஸ்ஸை யுடையவனே !

(இந்த ஸ்வபாவங்களை ஸிதில

னாகாமல் நின்று அநுபலிக்க

லாப்படி)

உன்னை—உன்னை

என்றுகொல்—என்றோ

சேர்வது—சேர்வது.

(க்)

ஆறு ;—அகர்மவஸ்யனா யிருந்துவைத்து ஆஸ்ரித ஸம்ஸ்லே
 ஷார்த்தமாக அப்ராக்ருத திவ்ய ஸம்ஸ்த்தாநத்தோடேகூட வந்து
 அவதரித்ததும் ; பூதநாதிப்ரதிபக்ஷங்கள் மரபும்படியாகவும், நவநீத
 செளர்யாதி திவ்யசேஷ்டிதங்களாலே அநுகூலர் வாழும்படியாகவும்,

156 திருவாய்மொழி, ௫-ப, ௧௦-தி, உ-பா, வதுவை வ்யாக்யாநம்.

வளர்ந்தபடியும் ; பாண்டவர்களுக்காக அபரிச்சேத்யமான பாரத ஸேனையை யணிவகுத்தும், “ஆயுதமெடேன்” என்று ஆயுதமெடுத்து, பகலை இரவாக்கியும், தூத்யஸாரத்யாதிகளைப் பண்ணியும், இப்படிச்செய்த சீர்மையறியாத தூர்த்தேசத்திலேயிராதே யெழுந்தருளின ஆஸ்சர்யங்களும்; விரஹவ்யஸந்தாலேயற வவஸந்நமான என்னுடைய ஆத்மாவை மர்மத்திலே புக்கு விடாதேநின்று ஸிதிலமாக்கி முடியாநின்றது ; அபரிச்சேத்யமான அழகையுடைய உன்னைக்கிட்டுவதென்றோவென்று எம்பெருமானைக் குறித்துக் கூப்பிடுகிறார்.

(௧)

ஈடு ;—இரண்டாம் பாட்டு. ஏறடர்க்கை தொடக்கமான உன்சேஷ்டிதங்கள் என்னை ஸிதிலமாக்காநின்றன. நான் தரித்துநின்று அநுபவிக்கும்படி பண்ணவேணுமென்கிறார். இனி, அல்லாத வவதாரங்களையும் ஆராய்ந்தால் இத்தன்மையவா யிருக்குமிதே, ஆகையாலே அவ்வருகு போகமாட்டார், அடியில் இழியமாட்டார், இனி வளர்ந்தவாறேறப் போமித்தனையிதே; (௧) “சீராற்பிறந்து” இத்யாதி. பிரந்தவாறு அவனைசெய்கையாலே இவர்க்கு அங்குச் செய்யலாவதில்லை, இனி அநுகூலர்க்குக்கண்டு பரிகைக்கு விஷயமுள்ளது வளர்ந்தவாற்றிலேயிதே, அவ்வளர்ந்தவாறுதான் இருக்கிறபடி சொல்லுகிறார்.

வதுவைவார்த்தையுளே றுபாய்ந்ததும்மாயமாவினை வாய்பிளந்ததும்*
மதுவைவார்குழலார் குரவைபிணைந்தகுழகும்*
அதுவிதுவுதுவென்னலாவனவல்ல என்னையுன்செய்கைநவிக்கும்*
முதுவையமுதல்வா ! உன்னையென்று தலைப்பெய்வனே. (௨)

ப ;—அநந்தாம், அபிமதவிஷயத்தில் உன்னுடைய வ்யாபாரங்கள் என்னை ஸிதிலஞக்காநின்றதென்கிறார்.

வதுவை வார்த்தையுள்—வதுவை கல்
யாணவார்த்தை பிறந்தவளவிலே
ஏறு—ஏறுகளை
பாய்ந்ததும்—மேல்விழுந்துகொன்ற
துவும்
மாயம்—அஸுராவிஷ்டமாய் க்ருக்ரிம
மான

மாவினை—கேஸரியாகிறகுதிரையை
(கோபிமார் அஞ்சாதபடி)
வாய்—வாயை
பிளந்ததும்—பிளந்ததுவும்
மதுவை - மதுவை
வார்—வாரவிடுகிற
குழலார்—குழலையுடையரான பெண்
களுடனே

(௧) பெரியதிருவ - ௧௬.

திருவாய்மொழி; ௫-ப, ௧௦-தி, ௩-பா, பெய்யும் வ்யாக்யாநம். 157

சூவை—சூவை

பிணைந்த —கோத்து

குழகும்—இனியவ்யாபாரங்களைப்

பண்ணின துவும்

அது—அது

இது—இது

உது—உது

என்னலாவன—என்று விசேஷித்துச்

சொல்லலாவன

அல்ல—அல்ல ;

என்னை—(உன்னளவில் அதிப்ரவீண
னா) என்னை (நிரதிஸ்ய
போக்யமான)

உன்—உன்

செய்கை—செயலானவை

நைவிக் தும்—ஸிதிலனாக்காநிற்கும் ;

வையம்—ஜகத்துக்கு

முதுமுதல்வா—ப்ரதாநகாரணபூத
னாவனே !

உன்னை — உன்னை

என்று — என்று

தலைப்பெய்வன்—கிட்டேவேன் ?

அழிந்த ஜகத்தையுண்டாக்கின நீ ஸிதிலனாகிற வென்னை ஸ்த்திரனாக்
குவதென்றென்று கருத்து வதுவை - விவாஹம் (உ)

ஆறு ;—(வதுவை.) விவாஹப்ரஸங்கத்திலே ஏறுகளிலே பாய்
ந்தபடியும், வஞ்சகமாய்வந்த குதிரையை வாய்பிளந்தபடியும், மது
ஸ்யந்தியான குழலையுடையவர்களோடே திருக்குரவையிலே கலந்த
கலப்பும்; உன்செயலாகையாலே, எல்லா சேஷ்டிதங்களும், உன்
குணப்ரஸங்கத்திலே நையும் ப்ரக்ருதியான என்னை மிகவும் ஸிதில
மாக்காநின்றன, ப்ரளயத்தி லமுந்தின ஜகத்தை யுண்டாக்கிநாப்
போலே என்னை தரிப்பித்து, உன்னை யநுபவிக்கவல்லேனும்படி பண்
ணியருளவேணுமென்கிறார். (உ)

ஈடு ;—மூன்றும்பாட்டு. உன்பாலசேஷ்டிதங்கள் என்னை நவி
யாநின்றதென்கிறார்.

பெய்யும்பூங்குழற்பேய்முலையுண்டபிள்ளைத்தேற்றமும்* பேர்ந்தோர்
செய்யபாதமொன்றால் செய்ததின்சிறுச்சேவகமும்* [சாடிற்ச
நெய்யுண்வார்த்தையுளன்னைகோல்கொள்ள நீயுந்தாமரைக்கண்கள்
பையவேதிலையும்வந்து என்னெஞ்சையுருக்குங்களோ. (௩) [நீர்மல்க

ப ;—அநந்தரம், உன்னுடைய பாலசேஷ்டிதங்களானவை என்னெஞ்
சை உருகப்பண்ணாநின்றன வென்கிறார்.

158 திருவாய்மொழி, இ-ப, க-தி, ந-பா, பெய்யும் வ்யாக்யாநம்.

(யசோதைவடிவுகொண்டு ஒப்பித்து வருகையாலே)	உண்—அமுதுசெய்த
பெய்யும்—வைத்த	வார்த்தையுள்—வார்த்தைபிறந்த வளவிலே
பூ—பூவையுடைத்தான	அன்னை—தாயானயசோதை
குழல்—மயிர்முடியையுடைய	(பரிவாலே கையிலே)
பேய்—பேயின்	கோல்—கோலை
முலை--முலையை	கொள்ள—கொள்ள
உண்ட--உண்ட	நீ--(எல்லாரையும் உன்கோர்கீழே நடத்தும்படி ஸர்வஸக்தியான) நீ
பிள்ளை—பிள்ளைத்தனத்திலே	உன்—உனக்கு அநுரூபமாய்
தேற்றமும்—வேற்றுமுலையையறிந்ததெளிவும்	தாமரை—தாமரைபோலேயிருக்கிற
ஓர்—அஸ்ராவிஷ்டமாய்நவியவந்ததொரு	கண்கள்--கண்களானவை
சாடு—சகடம்	நீர்—நீர்
பேர்ந்து—பேர்ந்துபோய்	மல்க—மல்கும்படி
இற--முடியும்படியாக	பைய--பீதனாய்க்கொண்டு ஒடுங்கி நிற்கும்
செய்ய--சிவந்த	நிலையும்--நிலையும்
பாதம்—திருவடி	வந்து--(முற்காலத்திலே செய்துபோனவை இன்று என்னளவும்) வந்து
ஒன்றால்—ஒன்றாலே	என்—என்னுடைய
செய்த--செய்தருளின	நெஞ்சை--சபலமானநெஞ்சை
நின்—உன்னுடைய	உருக்குங்கள்--உருக்காநின்றன. (ந.)
சிறுச்சேவகமும்—பாலபராக்ரமமும் ;	
நெய்--நெய்	

ஆறு ;—(பெய்யும்பூங்குழல்.) பூப்பெய்தகுழலையுடைய பூதநையுடைய முலையுண்ட பிள்ளைத்தனத்திலே யுண்டாயிருக்கிற ரஸஜ்ஞாநமும்; அதுக்குமேலே அஸ்ராவேஸத்தாலே ஊருகிறதொரு ஸகடத்தைச் சிவந்த திருவடியொன்றாலே உதைத்த சிறுமையிலுண்டான ஆண்பிள்ளைத்தனமும் ; நெய்யைக் களவுகண்டான் என்னும் வார்த்தாப்ரஸ்தாவத்திலே ஸ்நேஹிதியான தாயார் கையிலே யொரு துரும்பைக்கொள்ள, அத்யந்தஸுந்தரான நீ, உனக்குத் தகுதியாய்த் தாமரைப்பூப்போலே யிருக்கிற கண்கள் அச்சத்தினாலே நீர் மல்கும்படி, “ அடிபடுகிறது ” என்றுபேகணித்து நின்றநிலையும் வந்து என்னைஞ்சை நீராக்காநின்றனவென்கிறார். (ந.)

நடு ; அவ ; — நாலாம்பாட்டு பெளத்தாவதார வருத்தாந்தம் மிகவும் என்னை நலியாநின்றதென்கிறார். அநுகூலவிஷயத்தில் களவுசொல்லிற்று - கீழிற்பாட்டில், ப்ரதிகூலவிஷயத்தில் களவுகண்ட படி சொல்லுகிறது - இப்பாட்டில்.

கள்ளவேடத்தை தக்கொண்டுபோய்ப் புரம்புக்கவாறும்* கலந்தகாரை உள்ளம்பேதஞ்செய்திட்டு உயிருண்டவுபாயங்களும் * வெள்ளநீர்ச்சடையானும் நின்னிடையேறலாமைவிளங்கநின்றதும்* உள்ளமுள்குடைந்து என்னுயிரையுருக்கியுண்ணுமே. (ச)

ப ; — அநந்தரம். த்ரிபுரவாஸிகளான அஸுரவர்க்கத்தை அந்தர்பேதாதி கள் பண்ணிமுடித்தப்ரகாரம் என்னுத்தமாவை ஸிதிலமாக்காநின்ற தென்கிறார்.

வேதைகவேத்யனுவைத்து)
கள்ளவேடத்தை—(வேதபாஹ்ய புத்த
ருபமான) க்ருத்ரிமவேஷத்தை
கொண்டு—கொண்டு
போய்—(அழகாலும் பக்வதைதயாலும்
ஆப்தபுத்தபிறக்கும்படி) போய்
புரம்—த்ரிபுரத்திலே
புக்க—புக்க
ஆறும்—ப்ரகாரமும் ;
அசுரரை—அங்குதலையஸுரரை
கலந்து—உட்புக்குச்செறிந்து
உள்ளம்பேதம்—சித்தபேதத்தை
செய்திட்டு - பண்ணி (அவர்களுக்கு
உபாஸ்யனானருத்ரன் தன்னாலே)
உயிர்—அவர்கள்ப்ராணனை
உண்ட—அபஹரித்த
உபாயங்களும்—விரகுகளும்
வெள்ளம்—ஸம்ருத்தமான

நீர்—கங்காஜலத்தை
சடையானும்—ஜடையிலேயுடைய
ருத்ரனும்
நின்னிடையே—உன்பக்கல்
வேறலாமை—(க) “விஷ்ணுராஜா
ஹமவதெகா ஹவஸ்யு-விஷ்ணு
மாத்மாபகவதோபவஸ்ய” என்று
ஸரீரஸரீரிபாவத்தாலே அப்ருத
க்ஸித்தப்ரகாரமானபடி
விளங்க—ப்ரமாணப்ரஸித்தமாக
நின்றதும்—நின்றதும்
உள்ளம்—என்னெஞ்சுக்குள்ளே
உள்—ஜ்ஞாநவ்ருத்திகள்கோறும்
குடைந்து—அவகாஹித்து
என்—என்
உயிரை—ஆத்மாவை
உருக்கி—நீராகவுருக்கி
உண்ணும்—க்ரஸித்துவிடாநின்றன.

ஆறு ; —(கள்ளவேடத்தை.) கண்டாருடைய நெஞ்சை அப ஹரிக்கும்படியான அழகிய வேஷத்தைக் கொண்டு த்ரிபுரத்திலே புக்கபடியும். அஸுரரோடேசேர்ந்து வைதிகப்ரத்தைகளைப்போக்கி அவர்களுக்குப்ராணஹாதி பண்ணினவிரகுகளும், கங்கையை தரி த்த ருத்ரன் தவததீநென்று ப்ரஸித்தமாம்படி நின்றதுவும். அந்நக

160 திருவாய்மொழி ௫-ப, ௧௦-தி. ௫-பா, உண்ண வ்யாக்யாநம்.

தஃகரணத்தை யுள்ளேபுக்குக் குடைந்து என் ஆத்மாவை நீராக்கி
முடியாநின்றனவென்கிறார். (ச)

ஈடு ; அவ ;—அஞ்சாம்பாட்டு. ஆஸ்ரிதவிஷயமாகவும் ஸர்வ
விஷயமாகவும் பண்ணின சேஷ்டிதங்களை யநுஸந்திக்குந்தோறும்
என்மநஸ்ஸு மிகவும் அழியாநின்றதென்கிறார்.

உண்ணவானவர்கோனுக் காயரொருப்படுத்தவடிசிலுண்டதும் *
வண்ணமால்வரையையெடுத்து மழைகாத்ததும் *
மண்ணைமுன்படைத்துண்டுமிழ்ந்து கடந்திடந்துமணந்தமாயங்கள்*
எண்ணுந்தோறுமென்னெஞ் செரிவாய்மெழுகொக்கும்வின்றே. (௫)

ப ;—அநந்தாம். அதிமாநுஷ சேஷ்டிதங்களை அநுஸந்திக்குந்தோறும்
என்னெஞ்சு, அக்நிஸகாஸத்தில் மெழுகுபோலே யாகாநின்றதென்கிறார்.

வானவர்கோனுக்கு—ஸபரிகாளுன
இந்த்ரனுக்கு
உண்ண—புஜிக்கைக்காக
ஆயர்—(பஸுரக்ஷணதத்பராரான)
இடையர்
ஒருப்படுத்த—ஸோத்தோகராய்ச்
செய்த
அடிசில்—அடிசிலே
உண்டதும்—(கோவர்த்தநருபியாய்க்
கொண்டு) அமுதுசெய்ததும்
வண்ணம்—தாதுக்களாலே நாநாவர்
ணமாய்
மால்—பெருத்திருக்கிற
வரையை—மலையை
எடுத்து—எடுத்து
மழை—(ஆராதநபங்கத்தாலே க்ருத்த
னான இந்த்ரன் ப்ரவர்த்திப்
பித்த) மழையை
காத்ததும்—தடுத்ததும் (இப்படி வி
ஸேஷவிஷயமன்றியே)
மண்ணை—(பூமியுபலக்ஷிதமான)
ஜகத்தை

முன்—ப்ரதமத்திலே
படைத்து—ஸ்ருஷ்டித்து
உண்டு—ப்ரளயம்வந்தவாதே வயிற்றி
லேவைத்துநோக்கி
உமிழ்ந்து—(அநந்தரத்திலே) உமிழ்ந்து
கடந்து—(அந்யாபிமாநம் தீரும்படி)
அளந்து
இடந்து—(அவாந்தரப்ரளயத்திலே வ
ராஹருபியாய்) இடந்து
மணந்த—ப்ரளயோத்த்ருதையான
பூமியோடே ஸம்ஸ்லேஷித்த
மாயங்கள்—ஆஸ்சர்யகுணசேஷ்டிதங்
களுமானவீவை
எண்ணுந்தோறும்—இத்தையநுஸந்
திக் கும் காலந்தோறும்
என்—என்
நெஞ்சு—நெஞ்சானது
நின்று—ஒருபடிப்பட
எரிவாய்—அக்ஷியிடத்தில்
மெழுகொக்கும்—மெழுகுபோலே த்ர
வியாநின்றது. (௫)

திருவாய்மொழி, ௫-ப, ௧௦-தி, ௬-பா, நின்றவாறு வ்யாக்யாநம். 161

ஆறு ;—(உண்ண.) உண்ணவானவர்கோனுக்கு ஆயரொருப் படுத்தவடிசிலுண்டதும் இந்தான் க்ருத்தனாய்வர்ஷிக்க,நாநாவர்ண மானபெரியமலையை யெடுத்து மழைகாத்ததும்; ஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதி களைப்பண்ணினதுவும் ; இப்படி செய்தருளின ஆஸ்சர்யங்களை யநு ஸந்திக்குந்தோறும் என்னுடைய மநஸ்ஸு,நெருப்பிலேபுக்க மெழு குபோலே ஒருகாலேமுடிபாதே நின்று உருகாநின்றதென்கிறார் (௫)

௭௫ ; அவ ;—ஆறும் பாட்டு. உன் ஸகல சேஷ்டிதங்களையும் காண, விடாய்ப்பட்ட நான் நினைக்கவும் கூதமனாகிறிலேன் ; ப்ரளயா பத்தில் ஜகத்தை ரக்ஷித்தாப்போலே, அநுஸந்திக்க வல்லேனும்படி பண்ணி என்னை ரக்ஷிக்கவேணுமென்கிறார்.

நின்றவாறுமிருந்தவாறும் கிடந்தவாறும் நினைப்பரியன *

ஒன்றலாவுருவாயருவாய நின்மாயங்கள் *

நின்றுநின்றுநினைகின்றே னுன்னையெங்ஙனம் நினைகிற்பன்* பாவி

ஒன்றுநன்குரையா யுலகமுண்டவொண்சுடரே. (௬) [யேற்கு

ப ;—அநந்தாம், ஸ்த்தித்யாஸநஸயநாதி வ்யாபாரங்கள் ஒருபடிப்பட்ட நினைக்கலாயிருக்கிறதில்லை, நான் நினைக்கவல்லனும் ப்ரகாரம் அருளிச்செய்ய வேணுமென்கிறார்.

(திருவூரகம், திருப்பாடகம்

திருவெஃகா இவற்றிலே)

நின்றவாறும்—நின்றபடியும்

இருந்தவாறும்—இருந்தபடியும்

கிடந்தவாறும்—கிடந்தபடியும் (அப்படி

ஆஸ்ரிதஹ்ருதயங்களில் 'திஷ்டந்'

என்றும் 'ஆஸ்தே' என்றும் 'ஸே

தே' என்றும் ப்ரமானஸித்தமாம்

படி வர்த்தித்தபடியாகவும்)

நினைப்பு—நினைக்கைக்கு

அரியன—அரியவாயிராநின்றன ;

(இப்படி

ஒன்று—ஒருபடி

அலா—அல்லாத

உருவாய்—ஆகாரத்தை யுடையவனாய்

அருவாய—எனக்கு அநுபவிக்கைக்கு

உருத்தொரியாத

நின் --உன்னுடைய

மாயங்கள் —ஆஸ்சர்யசேஷ்டிதங்களா

னவற்றை

நின்றுநின்று—ஸிதிலமான நெஞ்சை

ஸுதில்யந்தோறும் நின்று

நின்று வருக்தி

நினைகின்றேன்—முட்டநினைக்கப்பாரா

நின்றேன் ;

உன்னை—(ஸுதில்யாவஹசேஷ்டித

னான) உன்னை

எங்ஙனம்—எங்ஙனே

நினைகிற்பன்—ஒருபடிப்பட்ட நினைக்க

வல்லேனாவேன்?

பாவிபேற்கு—(ஸ்த்திரசிந்தை பண்
ணமாட்டாத) பாபத்தை யுடை
யேனான எனக்கு
உலகம்—ப்ரளயாபத்திலே யழிகிற
ஐகத்தை
உண்ட—அமுதுசெய்துநோக்கி

ஒண்சுடரே—அத்யுஜ்ஜ்வலனானவனே!
(ஸூதில்யார்ணவத்தில் அமுந்
தாதபடி (க) “வலிதொவலி —
ஸ்திதோஸ்மி” என்னும்படியாக)
ஒன்று—அத்விதீயமாயிருப்பதொரு
நன்கு—விலக்ஷணோபாயம்
உரையாய்—அருளிச்செய்யவேணும்

நின்றவாறும் இருந்தவாறும் கிடந்தவாறுமென்று - க்ருஷ்ணாவதாரத்திலே
தொட்டிலுக்குள்ளே நின்று இருந்து கிடந்தபடியையுஞ் சொல்லுவார். (சு)

ஆறு;—(நின்றவாறும்.) ராமக்ருஷ்ணாவதாரங்களில் நின்ற
ருளுகை தொடக்கமாயுண்டான சேஷ்டிதங்களையும், மற்றும் நினைக்
கவரியவாய் அநேகப்ரகாரமாய் எனக்குத் தோற்றாதிருக்கிற உன்னு
டைய ஆஸ்சர்யமான சேஷ்டிதங்களையும், நினைக்கும்படி நின்று
நின்று ஆராயாநின்றேன் ; உன்னை எங்ஙனேநினைப்பன். ப்ரளயத்
தில் ஐகத்துக்குவந்த ஆபத்தைநீக்கி உஜ்வலனான நீ, உன்னுடைய
குணப்ரஸங்கத்திலே ஸிதிலனாகக்கிடான பாபத்தைப்பண்ணின
என்னுடைய ஸூதில்யம்போய் நான்தரிப்பதொரு நல்விரகு
சொல்லவேணுமென்கிறார். (சு)

ஈடு ; அவ ;—ஏழாம்பாட்டு. மாநஸாநுஸந்தாநமேயாய் ஸிதில
னாய்ப்போகாமே, கண்ணாலேகண்டு அநுபவிக்கவல்லேனும்படி பண்
ணியருளவேணுமென்கிறார்.

ஒண்சுடரோடிருளுமாய்தி நின்றவாறுமுண்மையோடி ன்மையாய்வந்து*
கண்கொளாவகை நீகரந்தென்னைச்செய்கின்றன * [என்
எண்கொள்சிந்தையுள்ளைகின்றே நென்கரியமாணிக்கமே* என்கண்
திண்கொள்ளவொருநா ளருளாயுந்திருவுருவே. (எ) [கட்குத்

ப ;—அநந்தாம். பாஹ்யஸம்ஸ்லேஷம்பண்ணி நினைத்தபடி அநுபவிக்
கப்பெறாதே மாநஸாநுபவமேயாய் க்லேஸியாதபடி, என்கண்கள் ஸ்த்திராநு
பவம் பண்ணும்படி உன்வடிவைக் காட்டவேணுமென்கிறார்.

உண்மையோடு—என்னவாயிலே ப்ர | இன்மையாய்—புறவாயில் ப்ரகாஸத்தி
காஸீத்து உளனாகிற ஆகாரத்தோ | னுடையவல்லாமையை யுடைய
டே | னாய்க்கொண்டு

வந்து—வந்து	சிந்தையுள்—நெஞ்சோடே
ஒண்—ஒள்ளிய	நைகின்றேன்—ஸிதிலஞகாநின்றேன் ;
சுடரோடு—தேஜஸ்ஸோடே ஸஹாவ	என்—என்னுடைய, இந்தஸூதில்யத்
ஸ்த்திதமான	துக்கு ஹேதுவாய்
இருளுமாய்—இருளென்னலாம்படி	கரியமாணிக்கமே—நீலரத்நம்போலே
நின்ற—நின்ற	யிருக்கிற வடிவையுடையவனே
ஆறும்—ப்ரகாரமும், (அப்ப்ரகாரத்தி	உன்—உன்னுடைய
லே)	திரு—ப்ராப்தமாய் போக்யமான
என்—என்	உரு—ரூபத்தை, (காணவாசைப்பட்ட)
கண்—கண்	என்—என்
கொளாவகை—உன்னை நுபவியாத	கண்கட்கு—கண்களுக்கு
படி	திண்—திண்மையையுடைத்தாக
காந்து—உள்ளே மறைந்து நின்று	கொள்ள—காணும்படி
நீ—	ஒருநாள்—ஒருகால்
என்னை—என்னை	அருளாய்—அருளவேணும்.
செய்கின்றன—செய்கிறவிவற்றை	கலந்தென்றுபாடமாய்—கலசியென்று
எண்—எண்ணவேணுமென்று	மாம் (எ)
கொள்—கொள்ளுகிற	

ஆறு ;—(ஒண்சுடர்.) ஆஸ்ரிதர்க்கு மெய்யனாய்த்தோற்றியும், அநாஸ்ரிதர்க்குப் பொய்யனாய்க் கைவாராதே யிருக்கிறபடியையும், ஹ்ருதயத்திலே ஸந்திஹிதனாய்வைத்தே என்கண்ணுக்குக் காணவொண்ணாதபடி மறைந்து என்னை நலிகிறநலிவுகளையும் மனோரதிக் கிற மனோரதத்திலே ஸிதிலஞகாநின்றேன். உன்வடிவழகை எனக்கு புஜிக்கத்தந்தருளின நீ, நான் த்ருடமாகக் காணலாம்படி என்னுடைய கண்களுக்கு உன்னுடைய திருவுருவை ஒருநாள் அருளவேணுமென்கிறார். (எ)

ஈடு ;—எட்டாம்பாட்டு. உன்குணசேஷடிதாதிகளைக் கேட்ட கேட்டபோதுதோறும் ஸிதிலஞகாநின்றேன், என்செய்கேனென்கிறார்.

திருவுருவுகிடந்தவாறும் கொப்பூழ்ச்செந்தாமரைமேல்* திசைமுகன் கருவுள்வீற்றிருந்து படைத்திட்டகருமங்களும் *
பொருவிலுன்றனிநாயகமவைகேட்குந்தோறுமென்னஞ்சம்நின்று அருவிசோருங்கண்ணீர் என்செய்கேனடியேனே. (அ) [நெக்கு

164 திருவாய்மொழி, நு-ப, க௦-தி, அ-பா, திருவுருவு வ்யாக்யாநம்.

ப.—அநந்தம், உன்னுடைய ஸர்வாதிகத்வ ஸூசகமான ஸ்ருஷ்ட்யாதி வ்யாபாரங்களைக் கேட்குந்தோறெல்லாம் என்னெஞ்சுநெகிழ்ந்து கண்ணீர் சோராநின்றது, நான் என்செய்வேனென்கிறார்.

(காரணமான ஏகார்ணவஜலத்திலே),
 திரு—அழகிய
 உருவு—திருமேனி
 கிடந்தவாறும்—கண்வளர்ந்தபடியும்
 கொப்பூழ்—அந்தவடிவிற்கொப்பூழில்
 செம்—சிவந்த
 தாமரைமேல்—தாமரையின்மேலே
 யுண்டான
 திசைமுகன்—சதுர்முகனாகிற
 கருவுள்—கருவுக்குள்ளே
 வீற்று—அந்தராத்மாவானவேறுபாடு
 தோன்றும்படி
 இருந்து—இருந்து
 படைத்திட்ட—(“அவன்ஸ்ருஷ்டி
 பண்ணினான்” என்னும்படி நீ
 ஜகத்தை) ஸ்ருஷ்டித்த
 கருமங்களும்—வ்யாபாரங்களுமாகிற
 பொரு—எதிர்
 இல்—இல்லாத
 உன்—உன்னுடைய

தனிநாயகம்—அத்விதீயநாயகத்வ ப்ரா
 காஸகமான
 அவை—அவற்றை
 கேட்குந்தோறும்—(ப்ரமாணமுகத்தா
 லே) கேட்குந்தோறும்
 என்—என்
 நெஞ்சம்—நெஞ்சு
 நின்று—ஒரு படிப்பட நின்று
 நெக்கு—கட்டுக்குலைந்து நெகிழ்ந்து
 கண்ணீர்—கண்ணீரானது
 அருவி—அருவிபோலே
 சோரும்—விழாநின்றது ;
 அடியேன்—(நீயிட்ட வழக்காம்படி ப்ரா
 தந்த்ராண) நான்
 என்—எத்தை
 செய்கேன்—செய்வேன்
 ஸம்மந்தமுண்டாகையாலே விடமாட்டு
 கிறிலேன், ஸூதில்யம்பிறவாத
 படியத்திக்கமாட்டுகிறிலேன்.(அ)

ஆறு ;—(திருவுருவு.) அழகியவடிவோடே ஏகார்ணவத்திலே கண்வளர்ந்தருளினபடியும், திருநாபிகமலத்திலே சதுர்முகனாகிற அதிஷ்டாநத்தினுள்ளே வீற்றிருந்து ஸ்ருஷ்டித்த க்ரமங்களும், ஒப்பின்றிக்கே விஸஜாதீயமான உன்னுடைய குணசேஷத்தங்களைக் கேட்குந்தோறும் என்னெஞ்சம் நெகிழ்ந்து நிற்பதும்செய்து, கண்ணீர் அருவிபோலே சோராநின்ற தென்கிறார். (அ)

ஈடு ;—ஒன்பதாம்பாட்டு. த்ரைவிக்ரமாபதாநத்தை யநுஸந்தித்து அத்தாலே ஸிதிலனாகிற நான் உன்னைதரித்து நின்றநுபவிப்பதென் மென்கிறார்.

திருவாய்மொழி, டி-ப, ௧௦-தி, கூ-பா, அடியை வ்யாக்யாநம். 165

அடியைமூன்றையிரந்தவாறும் அங்கேநின்றழங்கடலுமண்ணும்விண்
மூடிய* ஈரடியால் முடித்துக்கொண்டமுக்கியமும் * [ணும்
நொடியுமாறவைகேட்குந்தோறும் என்னெஞ்சம்நின்றனக்கேகரைந்
கொடியவல்வினையேன் உன்னையென்றுகொல்கூடுவதே. (கூ) [துகும்

ப — அநந்தரம், அர்த்தியாயிருந்து மபேகூழிதம் தலைக்கட்டிக்கொண்ட
வுன்னுடைய வபதாநங்களைக் கேட்குந்தோறெல்லாமென்னெஞ்சு உருகாநின்
றது, ஸ்த்திரசித்தனும்படி உன்னைக்கூடுவதென் றென்கிறார்.

(தராலோக்யத்தையு மபேகூழியாதே,)

மூன்று—மூன்று

அடியை--அடியை

இரந்த—"தரவேணும்" என்று அவன்
மறதபடி அபேகூழித்த

ஆறும்—பரகாரமும்

அங்கு—அவனிசைந்து உதகம்பண்
ணின யஜ்ஞவாடந்தன்னிலே

நின்றேற--நின்றேற

ஆழ்—அகாதமான

கடலும்--ஸமுத்திரங்களையும்

மண்ணும்--ஸப்தத்வீபையான பூமி
யையும்

விண்ணும்--பரஹ்மலோகபர்யந்தமா
ன ஆகாசத்தையும்

ஈரடியால்—இரண்டடியாலே

முடிய--முடியும்படியாக

முடித்துக்கொண்ட--தன்னினைவு
தலைக்கட்டிக்கொண்ட

முக்கியமும்--பராதாந்யமுமாகிற

அவை--அவற்றை

நொடியும்--சொல்லும்

ஆறு--பரகாரம்

கேட்குந்தோறும்--கேட்குந்தோறும்

என்--என்

நெஞ்சம்--நெஞ்சானது

நின் தனக்கே--அவாப்தஸமஸ்தகாம

னய்வைத்து ஆஸ்ரிதார்த்தமாக

அர்த்தியான உன்னுடைய ஸீல

ஸ்வரூபத்திலே

கரைந்து--கரைந்து ;

உகும்--ஒழுகிப்போகாநின்றது ;

வல்--ஒரு பராயஸ்சித்தஸாத்யமன்றி

யே

கொடிய--அநுபவித்துக்கழிக்கவொ

ண்ணாதே

வினையேன் -- அநிஷ்டாவஹமான,

ப்ரேமரூபமாயிருக்கிற பாபத்தை

யுடையேனான நான், (உடை கு

லைப்படாதபடி) நிலைநின்றநுப

விக்கும்படியாக

உன்னை--உன்னை

என்கொல்--என்றோ ?

கூடுவது--கூடுவது. (நொடிதல்--சொ

ல்லுதல்.) கூ)

ஆறு ;—(அடியை) மஹாபலி பக்கலிலே மூன்றடியை யிரந்
தபடியும், அந்நிலையிலே நின்றே யிரண்டடியாலே தராலோக்யத்
தை யகப்படுத்திக்கொண்டு நீ நினைத்தத்தை முடித்துக்கொண்ட
வேண்டப்படும், அவற்றைச் சொல்லக் கேட்குந்தோறு மென்னு
டைய வந்தஃகரணம் உன்னுடைய பரஸ்தாவமாத்ரத்திலே கரைந்

166 திருவாய்மொழி, நு-ப, க0-தி, க0-பா, கூடிநீரை வ்யாக்யாநம்.

துகும். உன்னை யநுஸந்தித்தால் ஸிதிலஞகைக்கீடான மஹாபாபத்
தைப்பண்ணின நான் உன்னையென்று தரித்தநுபவிப்பதென்கிறார்.

நடு ; —பத்தாம்பாட்டு. ஸமுத்ரமதந வைசித்ர்யத்தை யநு
ஸந்தித்து ஸிதிலஞகாநின்றேன், உன்னை தரித்துநின் நநுஸந்திக்க
வல்லேனும்படி விரகுசொல்லவேணுமென்கிறார்,

கூடிநீரைக்கடைந்தவாறும் அமுதந்தேவருண்ண * அசுரரை
வீடும்வண்ணங்களேசெய்து போனவித்தகமும் *
ஊடுபுக்கெனதாவியை யுருக்கியுண்டுகின்ற * நின் தன்னை
நாடும்வண்ணஞ்சொல்லாய் நச்சுநாகணையானே. (சய)

ப. — அநந்தரம், ஆஸ்ரிதார்த்தமாகவருந்தொழில்செய்து உபகரித்த அம்ருத
மதநவ்ருத்தாந்தங்களானவை என்னை சிதிலமாக்காநின்றது, உன்னை நிலை
நின்றநுபவிக்கும்படி யருளிச்செய்யவேணு மென்கிறார்.

கூடி — தேவாசுரர்களிருவரோடுங்கூ	ஊடு — உள்ளே
டிநின்று	புக்கு — புக்கு
நீரை — கூநீரார்ணவஜலத்தை மத்தும்	எனது — என்
கயிறுமாதாரமும்முதலான ஸம்வி	ஆவியை — ஆத்மாவை
தாநங்களைப்பண்ணி	உருக்கி — நீர்ப்பண்டமாகவருக்கி
கடைந்த — கடைந்த	உண்டுகின்ற — க்ரஸித்துவிடாநின்
ஆறும் — ப்ரகாரமும்	நன ;
அமுதும் — அங்குத்தோன்றின வ்ருத	நஞ்சு — அநுபவவிரோதிகளை, (அழி
மானது	யச்செய்யும் விஷத்தையுடைய
தேவர் — தேவர்கள்	ஞன்)
உண்ண — உண்ணும்படி	நாகம் — திருவநந்தாவாழ்வானோடே
அசுரரை — அசுரர்களை	அணையானே — நித்யஸம்ஸ்லிஷ்டனா
வீடும் — வீடுவிக்கும்	னவனே
வண்ணங்கள் — ப்ரகாரங்களையுடைய	நின் தன்னை — உன்னை
ஸ்த்ரீவேஷபரிக்கரஹாதிகளை	நாடும் — நித்யாநுபவம்பண்ணும்
செய்துபோன — பண்ணிப்போன	வண்ணம் — ப்ரகாரம்
வித்தகமும் — விஸ்மயநீயாகாரமும்	சொல்லாய் — அருளிச்செய்யவேணும்.

ஆறு ; — (கூடிநீரை) அசுரர்களோடே கூடிநின்று கடலைக்கடை
ந்தருளிபடியும் ; அதின்பலமான அம்ருதத்தை தேவர்கள்புஜிக்க,
அசுரர்களத்தைவிடும்படியாக ஒருவடிவைக்கொண்டுபோன விஸ்மய

திருவாய்மொழி, நு-ப, க௦-தி, கக-பா, நாகணை வ்யாக்யாநம். 167

மு முள்ளேபுக்கு என்னுத்தமைவை யுருக்கி முடிக்கின்றன. திருவ நந்தாழ்வானுன்னோடு நித்யஸம்ஸ்சேதம் பண்ணுமாபோலே நானுன் னைப் பூர்ணமாக தாரித்து நின்றதுபவிக் கும் விரகுசொல்லவேணு மென்கிறார். (கய)

ஈடு ; அவ ; —நிகமத்தில், இப்பத்தும்கற்றார் பரமபதத்திலே போய் நித்யாதுபவம்பண்ணப்பெறுவ ரென்கிறார்.

நாகணைமிசைநம்பிரான் சரணேசரண்மக்கென்று* நாடொறு மேகசிந்தையனாய்க் குருகூர்ச்சடகோபன்மாறன் * ஆகநூற்றவந்தாதியாயிர த்துள்ளிவையுமோர்பத்தும்வல்லார் * மாகவைகுந்தத்து மகிழ்வெய்துவர்வைகலுமே. (கக)

ஆழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

ப — அநந்தம், இத்திருவாய்மொழிக்கு பலமாக பரமபதத்தி லாநந்த ப்ராப்தியை யருளிச்செய்கிறார்.

நாகணைமிசை — திருவநந்தாழ்வான்மே
லே கண்வளர்ந்தருளின
நம்—நம்முடைய
பிரான்—ஸ்வாமியானவன்
சரணே—திருவடிகளே
சரண்—உபாயம்
நமக்கு—நமக்கு
என்று—என்று
நாடொறும்--என்றுமொக்க
ஏகசிந்தையனாய் — மனோரதத்தை
யுடையராய்க்கொண்டு
குருகூர்ச்சடகோபன்மாறன்—ஆழ்வார்
ஆக—தாமுளரரகைக்கு
நூற்ற—அருளிச்செய்த

அந்தாதி--அந்தாதியான
ஆயிரத்துள்--ஆயிரத்துள்
ஓர்—அத்விதீயமான
இவை—இவை
பத்தும்—பத்தையும்
வல்லார்—அப்யஸிக்கவல்லவர்கள்
மாகம்—பரமாகாசமான
வைகுந்தத்து—ஸ்ரீவைகுண்டத்திலே
வைகலும்--யாவதாத்மபாவியான கால
மெல்லாம்
மகிழ்வெய்துவர்--ஆநந்தநிர்ப்பரரா
யிருக்கப்பெறுவார்கள்.
நூற்றை--பண்ணுகை. இது--ஆசி
ரியத்துறை. (கக)

ஆறு ; —(நாகணைமிசை) சரணம்புக்காரை எம்பெருமானுபே ஸ்திக்கநினைக்கிலு முடே. ஸ்திக்கவொட்டாதே விஷயீகரிக்கப்பண்ணும்

168 திருவாய்மொழி கக-பா, க௦-தி. ௩-பா, நாகணை வ்யாக்யார்நம்.

ஸ்வபாவனா திருவநந்தாழ்வான்மேலே கண்வளர்ந்து ஆப்ரிதவிஷ
யத்தி லுபகாரகனாயிருந்துள்ள வெம்பெருமானுடைய திருவடிகளே
நமக்குச்சரணமென்று நாள்தோறு மிதொருமனோரதமே யுடைய
ரான ஆழ்வார், தாமுளராகைக்காக பகவத்குண ப்ரேரிதராய்க்
கொண்டுசொன்ன ஆயிரத்திலுமிப்பத்தும் கற்றார், ஸ்ரீவைகுண்
டத்திலேபோ யெம்பெருமானை நித்யாநுபவம் பண்ணப்பெறுவ
ரென்கிறார்.

(கக)

திருவாய்மொழி ஐந்தாம்பத்து பத்தாந்திருவாய்மொழி

வ்யாக்யாநங்கள் முற்றுபெற்றன.

