

தமிழ்நாடு முதலாளி கலை பூர்வகால நூல்கள்

१

கடவுள் ருதிங்க.

மறைந்தமிழாசிரியர் மாக்காயனார்மாணக்கர்

கணிமே தாவியார்

அருளிச்சேய்ந

தினோமாலீஸ்நூற்றைற்பதி

மூலமும்பூர்யும்

[ஒரங்டாம் பதிப்பு.]



செபுவையில்தான் வித்வாலம்

“சேந்தமிழ்”ப் பத்திராசிரியருமான்

ஏ. இராகவையர்க்கார்ரால்

பதிப்புக்கப்பெற்றன.



“சேந்தமிழ்”ப் பிரிகாரம்.—ஏ.

முதலாளி:

தமிழ்ச்சாரமுத்திரானமைப்

பதிப்பு.

## விடையக்குறிஞர் -

கடவுள் துணை.

## மாறன்பொறையனர்

அருளிச்செய்த

## \*ஜந்துணையம்பது

### மூலமும் உரையும்.

பாயிரம்.

பண்புள்ளி கின்ற பெரியார் பயன்தெரிய  
வண்புள்ளி மாறன் பொறையன் புணர்த்தியாத்த  
வைந்துணை யைம்பது மார்வத்து ஞேதாதார்  
செந்தமிழ் சேரா தவர்.

க.—மூல்வஸ்.

க மல்லர்க் கடந்தா னிறம்போன் றிருண்டெழுந்து  
செல்வக் கடம்பமர்ந்தான் வேண்மின்னி—ஏல்லா  
யியக்கெயி லெய்தவன் ஓர்பூப்ப விதோ  
மயங்கி வலனேருங் கார்.

தலைமகனைத் தோழி பருவங்காட்டி வற்புறுத்தியது.

இதன்பொருள். மல்லரைவன்றவன் கிறம்போல இருளைச்செய்தெழுந்து  
செல்வக் கடப்பந்தாரினை விரும்பினான் வேல்போல மின்னி விசும்பின்  
இயங்குகின்ற மூப்புரங்களை யெய்தவன் கொன்றைத்தார் பூப்ப மின்ட  
து எழாநின்றது ஏல்லாம்! இக்கார் என்றவாறு. (5)

\* இஃது சங்கத்தாராற் கூருக்கப்பட்ட பதினெண் கீழ்க்கணக்கு  
நால்களுள் ஒன்று.

ஜூந்தின்யையம்பது.

உ \*அணிநிற மஞ்ஞான யகவ விரங்கி  
மணிநிற மாமலைமேற் றுழ்ந்து—பணிமொழி  
கார்நீர்மை கொண்ட கலிவாளங் காண்டொறும்  
பீர்நீர்மை கொண்டன தோள்.

பருவங்கண்டழிந்த தலைமகள் தோழிக்குச் சோல்லியது.

(இ - ள்) அழிய நிறத்தையுடைய மயில்களைழக்க முழங்கி நீலமணி  
நிறத்தையுடைய மாமலைகளின்கட்ட படிந்து, மெல்லிய மொழியை  
யுடையாய்! கார்காலத்துத் தன்மையைக் கொண்ட மிக்க முகில்களைக்  
காணுங்தோறும் என்றேள்கள் பீரின் தன்மையைக் கொண்டன எ-று. (உ)

உ மின்னு முழுக்கு மிடியுமற் றின்ன  
கொலைப்படை சாலப் பரப்பிய மூல்லை  
முகைவென்ற பல்லினு யில்லையோ மற்று  
நமர்சென்ற நாட்டுளிக் கார்.

பருவங்கண்டழிந்த கிழுத்திக்குத் தோழி சோல்லியது.

(இ - ள்) நமர்சென்ற ணாட்டின்கண் மின்னும் முழுக்கும் இடியும் என்றுசொ  
ல்லப்பட்ட இக்கொலைப் படைகளை நிரம்பப் பரப்புதற்கு இக்காரில்லையோ  
மூல்லை முகை வென்ற பல்லினுய்! எ-று. (உ)

உ உள்ளார்கொல் காதல ரொண்டொடி நந்திறம்  
வள்வார் முரசின் குரல்போ விடித்துரறி  
ஙல்லார் மனங்கவரத் தோன்றிப் பணிமொழியைக்  
கொல்வாங்குக் கூர்ந்ததிக் கார்.

இ து வு ம து .

(இ - ள்) நந்திறதக் காதலர் உள்ளார் கொல்லோ ஒண்டொடி! சே  
லார்ந்த முரசின் குரலினேசபோல இடித்து முழங்கித் தங்கொழுங்கைப்

---

\* இச்செய்யுளைப் பருவங்கண்டு பெருமகள் புலம்பற்கு உதாரணம்  
ாட்டுவர் அகப்பொருள்விளக்கவுக்காரகார். (களவியல், இந.)

பிரிந்த நல்லார் மனங்கவரும்படி தேர்ன்றி நங்காதலர் சொன்ன இன்சொல்லிச் சிதைப்பதுபோல மிக்கது இக்கார் எ-று. (ச)

நு கோடுயர் தோற்ற மலைமே விருங்கொண்டுமுக்  
கூடி நிரந்து தலைபிணங்கி—யோடி  
வளிகலங்து வந்துறைக்கும் வானங்காண் டோறுங்  
துளிகலங்து வீழ்த்தருங் கண்.

இ து வு ம து .

(இ - ள்) குவகிளூயர்க்க தோற்றத்தயடைய மலைகண்மேற் பெருமுகில்கள் திரண்டு மிடைந்து ஒன்றேடோன்று பிணங்கியோடிக் காற்றெழுகு  
வலக்கு பெய்கின்ற விசம்பு காலூக்தோறும் துளிகலங்து பெய்யானின்றன  
என்கண்கள் எ-று. (ஏ)

கூ மூல்கில் நறுமல ரூதி யிருங்கும்பி  
செல்சார் வுடையார்க் கிளியவாய்—நல்லாய்மற்  
றியாருமின் னெஞ்சினே மாகி யுறைவேமை  
யீரு மிருண்மாலை வந்து.

இ து வு ம து .

(இ - ள்) நல்லாய் ! இருந்தும்பீ மூல்லைநறுமலை ஊதுதலாற் றமக்குச்  
செல்சார்வாகிய கொழுங்கையடையார்க்கு இன்பத்தைச் செய்வனவாய்  
யாரும் துணையில்லாத நெஞ்சினேமாகி உறைவேமை இருண்மாலை வந்து  
ஈராங்கின்றது எ-று. (ஏ)

எ தேரோன் மலைமறைந்த செக்கர்கொள் புண்மாலை  
யாரான்பி னுய னுவந்துதுஞ்—சீர்சால்  
சிறுகுழு லோசை செறிதொடி வேல்கொண்  
டெறிவது போலு மெனக்கு.

இ து வு ம து .

(இ - ள்) தேரினையடைய பகலவன் மலையின்கண் மறைந்த செக்கர்  
கொண்ட புண்மாலையின்கண் அரிய ஆனிரையின் பின்னே ஆயன் விரும்பி  
ஆதஞ் சீரமைக்க சிறுகுழல் இன்லோசை, வேல்கொண்டு ஏறிவது போலர  
கிண்றது செறிதொடி ! எனக்கு எ-று. (ஏ)

ஜூந்தினையம்பது.

அ பிரிந்தவர் மேனிபோற் புல்லென்ற வள்ளி  
பொருந்தினர் மேனிபோற் பொற்பத்—திருந்திழாய்  
வானம் பொழியவும் வாரார்கொ வின்னுத  
கானங் கடந்துசென்றூர்.

இ துவுமது.

(இ - ஏ) துணைவரைப் பிரிந்தார் மேனிபோலப் புற்கென்ற வள்ளிகள்,  
துணைவரோடு பொருந்தியிருந்தார் மேனிபோலப் பொலிவு தோன்றும்  
வகை வானம் பொழியவும் வாரார்கொல்லோ, திருந்திழாய்! இன்னுத  
கானங்களைக் கடந்துசென்றூர் எ-று. (ஏ)

கூ வருவர் வயங்கிழாய் வாளாண்க ஸீர்கொண்  
டிருகியுடன்றியிய வேண்டா—தெரிதியேற்  
பைங்கொடி மூல்லை யவிழரும் பீன்றன  
வம்ப மழையுறக் கேட்டு.

பருவமேன்றழிந்த கிழுத்தியைத் தோழி  
பருவமன்றேன்று வற்புறுத்தியது.

(இ-ஏ) விளங்கிய இழுகளையடையாய்! நங்காதலர் பருவம் வந்தால்  
வருவர்; வாளினை ஒக்கும் நின்கண்கள் ஸீர்கொள்ள நியுருகி மாறுபட்ட  
அழியவேண்டா; ஆராய்வாயாயிற் றன்பருவமல்லாமையின் சிலையில்லாத  
முழுக்கு கேட்டுப் பைங்கொடி மூல்லைகள் அவிழரும்பு ஈன்றனகான்  
எ-று. (ஏ)

க௦ நானவின்ற பாகதேர் நெவ்விதாச் சென்றீக  
தேனவின்ற கானத் தெழிலேக்கித்—தானவின்ற  
கற்புத்தாள் வீழ்த்துக் கவுண்மிகைக் கையூன்றி  
நிற்பா ணிலையுணர்கம் யாம்.

வினைமுற்றிய தலைமகன்  
தேர்ப்பாகன் கேட்பச் சோல்லியது.

(இ-ஏ) நூல்பயின்ற பாகனே! சின்றேர் கடிதாகச் செல்வதாக; தேன்  
பயின்ற காட்டினது அழகை நோக்கித் தான்பயின்ற கற்பென்னுகின்ற  
தாளினைச் செறித்து உயிர்காத்துக் கவுளின்மிகைக் கையூன்றி நிற்பானது  
சிலைமையை காம்கென்று அறிவாம் எ-று. (ஏ)

மூல்லை முடிந்தது.

## உ.—குறிஞ்சி.

**கக** பென்னினர் வேங்கை கவினிய பூம்பொழி லூ  
ங்மலை நாட னலம்புனைய—மென்மூலையாய்  
போயின சின்னாள் புனத்து மறையினை  
லேயினு சின்றி யினிது.

பகற்குறிக்கட் தலைமகன் சிறைப்புறத்தானுகத் தோழி  
தலைமகட்குச் சோல்லுவாளாய்ச் சேறிப்பறிவுற்றியது.

(இ - ள) பெங்போன்ற பூங்கொத்தையுடைய வேங்கைகள் அழுகு  
பெற்ற பூம்பொழிலின்கண் வந்து நன்மலைநாடன் நினது நலத்தினைப்  
புனையக் கழித்தன சிலான் ; புனத்தின்கட் களவினுன் எதிர்ப்பட்டோ  
ரின்றி இடையூறின்றியே யினிதாக எ-று. (க)

**க2** மால்வரை வெற்ப வணங்கு குரலேனல்  
காவ விபற்கை யொழிந்தேம்யாக்—துவருவி  
பூக்கண் கழுதம் புறவிற்றூய்ப் பொன்வினையும்  
பாக்க மிதுவெம் மிடம்.

பகற்குறிவந்து பேயர்கின்ற தலைமகனைக்  
கண்ணைற்றுத் தோழி சேறிப்பறிவுற்றியது.

(இ - ள) பெரிய குவகைனையுடைய வெற்பனே ! வளைத்த எதிர்களை  
யுடைய பசுக்கினையைக் காத்தல் யாம்சூழிக்கேம் ; துவருவிகள் பூவின்  
கண்களைக் கழுவுகின்ற காட்டினை யுடைத்தாய்ப் பொன்வினையும் இப்பாக்கம்  
எம்ருடைய இடமாதலான், நீயிங்கே வரக்கூடின் வருவாயாக  
எ-று. (க)

**கா** கானக நாடன் கலவானைன் ரேஞ்சன் று  
மானார் கண்ணைய் மயங்கனீ—நானங்  
கலங்குமியு நன்மலைமேல் வாலருவி யாடப்  
புலம்பு மகன்றுஙில் வா.

சிறைப்புறத்தானுகத் தலைமகனை யியற்பழித்த  
தோழிக்குத் தலைமகள் இயற்பட மோழிந்தது.

(இ - ள) கானகநாடன் என்ரேஞ்சைப் புண்டானைங்று சொல்லி, மான்  
போன்ற மதர்த்த கண்ணினையுடையாய் ! அறிவு கெடா தோழிவாயாச ;

பலறுவிரைவையுங் கலக்கு இழியானின்ற நன்மலையின்கண் உள்ள வாலிய  
அருவியையாட என்றேள்களின்கட்ட புலம்பும் நீங்கி நில்லாது எ-று. (ஷ)

கா புனைபூர் தழையல்குற் பொன்னன்னுய் சாரற்  
றினைகாத் திருக்தேம்யா மாக—வினைவாய்த்து  
மாவினவு வார்போல வந்தவர் நம்மாட்டுத்  
தாம்வினவ ஹுற்றதொன் றுண்டு.

தோழி தலைமகட்கு மேலிதாகச்  
சோல்லிக் குறைநயப்புக்கூறியது.

( இ - ஸ ) செய்யப்பட்ட பூந்தழைகளான் அணியப்பட்ட அல்குவினை  
யுடைய பொன்னன்னுய ! மலைச்சாரவின்கட்ட ழினையைக் காத்து நாம் இருக்கு  
தேமாக, வினையை வாய்க்கச்செய்து ஒருமாவினவுவார்போல வந்தாரொரு  
வர் நம்மாட்டுத் தாம் வினவஹுற்ற பிறிதொன்று உண்டு எ-று. ( ச )

கநு \* வேங்கை நறுமலர் வெற்பிடை யாக்கொய்து  
மாந்தளிர் மேனி வியர்ப்பமற்—ரூங்கெனைத்தும்  
பாய்ந்தருகி யாடினே மாகப் பணிமொழிக்குச்  
சேந்தனவாஞ் சேயரிக்கண் டாம்.

பகற்குறிக்கட்ட டலைமகன் சிறைப்புறத்தானுகத்  
தோழி தாய்கேட்டதற்கு மறுமாற்றஞ் சோல்லுவாள்  
போலப் படைத்துமோழிகிளவியான் வரைவுகடாயது.

( இ - ஸ ) வெற்பின்கண் வேங்கமலரையுங் கொய்து நின்மகள் மாந்தளிர்மேனி வியர்த்தலான் அவ்விடத்து எல்லாவருவியும் பாய்ந்தாடினே மாகப் பணிமொழியையுடையாட்குச் சேயரிக்கண்டாம் சிவந்தன காண் எ-று. ( ஏ )

கா கொடுவரி வேங்கை பிழைத்துக்கோட்டபட்டு  
மழிசைவி வேழ மீறி—யடியோசை  
யஞ்சி யொதுங்கு மதருள்ளி யாரிருட்  
டுஞ்சா சுடர்த்தொடி கண்.

\* இதனை “ஜயச் செய்கை தாய்க்கெதிர் மறுத்துப், பொய்யென மாற்றி மெய்வழி கொடுப்பிலும்” என்பதற்கு உதாரணங்காட்டுவர் நச்சினார்க்கிணியர். (தொல், பொரு, கள, உங.)

இரவுக்குறிவாக பேயருங் தலைமகனைக்  
கண்ணூற்றுநின்ற தோழி வரைவுகடாயது.

(இ - ஏ) கொலுவரி வேங்கையாற் கோட்பட்டிப் பிழைத்து மதிங்க கெவி  
கையுடைய வேழம் பிரிந்து தன்னடியோசையைப் புலி கேட்குமென்று  
அஞ்சி மெல்ல நடக்கும் வழியை நினைந்து, கங்குவின்கட்ட சுடர்த்தொடி  
கையுடையாள் கண் துயிலா எ-று. (ஏ)

கள மஞ்சிவர் சோலை வளமலை நன்னூட்  
வெஞ்சாது நீவருதி யென்றெண்ணி—யஞ்சித்  
திருவொடுங்கு மெங்சாயற் றேங்கோதை மாத  
கருவொடுங்கு முள்ளுருகி நின்று.

இ துவுமது.

(இ - ஏ) முதில் படரானின்ற சோலையையுடைய வளமலைநாடனே !  
ஒருஞர் ஒழியாது இவின்கண் நீ வாரானின்றாய் என்று எண்ணித், திரு  
வொடுங்கு மெங்சாயற் றேங்கோதை மாதர் அஞ்சி யுள்ளுருகி நின்று  
தன்மேனி மெல்யா நின்றான் எ-று. (ஏ)

கஹ \*எறிந்தெமர் தாழுமுத வீர்க்குர லேனன்  
மறந்துக் கிளியினமும் வாரா—கறங்கருவி  
மாமலை நாட மடமொழி தன்கேண்மை  
நீமறவ னெஞ்சத்துக் கொண்டு.

தோழி செறிப்பறிவற்றீத் தலைமகனை வரைவுகடாயது.

(இ - ஏ) காட்டறிந்து எமர்தாழுமுத ஈர்க்குரல் னெவின்கண் மறந்தாயி  
லூங் கிளியினமும் ஈங்களும் வாரோம் ; கறங்கருவியினையுடைய மாமலை  
நாடனே ! மடமொழியோடு நீ கொண்ட கேண்ணமைய நின்னெஞ்சத்துக்  
கொண்டு மறவாயாக எ-று. (ஏ)

ககை † நெடுமலை நன்னூட் நீஸ்வே றுணையாக்  
கடினிசை வாலருவி நீந்தி—நடுகிரு

\* இதனை “ஒம்படைக் கிளவிப் பாங்கின் கண்ணும்”என்பழி எதுத்தோ  
தினூர் சுக்ஜினூர்க்கினியர். (தொல், பொரு, சள, உங.) அப்பொருள் விளக்க  
வரைகாரரும் பாங்கி தலைமகனை முன்னின்று செறிப்புணர்த்தி ஒம்படை  
சாற்றுத்து உதாரணங்காட்டுவர். (சளவியல், உயிர்.)

† இது இரவுக்குறி விலக்கியது என்றார் சுக்ஜினூர்க்கினியரும். (தொல்,  
பொரு, சள, உங.)

ளின்னு வதர்வர வீர்க்கோதை மாதரா  
வளன்னுவா ளன் னுமென் னென்சு.

தோழி இரவுக்குறியின்கண்  
நேறிலிலக்கி வரைவுகடாயது.

(இ - ள) கெமிலை கண்ணடனே ! நீங்வேலே துணையாகக் கடிய விழச  
யையுடைய வாலருவியை நீங்கி, நடவிருளின்கண் இன்னுத வழியின்கண்  
நீவர, ஈர்க்கோதை மாதராள் எப்பெற்றியாவாளோ என்று தடுமாருசிற்  
கும் என்னென்சு எ-று. (க)

2.0 \*வெறிகமழ் வெற்பனன் மெய்க்கீர்க்கம கொண்ட  
தறியாண்மற் றன்னே வணக்கணங்கிற் ரென்று  
மறியீர்த் துதிரந்துய் வேலாற் றீழி  
வெறியோ டம்வரும் யாய்.

தலைமகள் தோழிக்கு அறத்தோடுநின்று  
வேறிலிலக்கவேண்டும் உள்ளத்தாளாய்ச் சோல்லியது.

(இ - ள) விழகமழான்ற வெற்பன் எனதுமெய்யின்கண் உள்ள நீர்  
மையைக் கொண்டது அறியுளாய், அந்தோ தெய்வும் என்னை வருத்  
திற்று என்று வேலைனத் தங்கு மறியையறுத்து உதிரத்தைத் துவி வெறி  
யோடே வருந்தானின்றுள் அன்னை எ-று. (கு)

குறிஞ்சி முடிந்தது.

## ந — மருதம்.

உ. கொஸ்டுதிப் பஸ்டர் விலையாரீஇக் கூற்சேரி  
நாண்டோத் துண்ணுச் சிற்பாரி— வென்றாலும்  
வேறல்லை பாலா சியலூரன் வாய்யொழியைத்  
தேற வெமக்ருபைப்பாய்ந்.

பாணற்குத் தலைமகள் வாயின்மறுத்தது.

\* இது வெறியச்சுறுத்தியது என்பர் ஈச்சினார்க்கினியர். (தொல்,  
போரு, கள, உங.) அகப்பொருள்விளக்கவுரைகாரரும் வேறிலிலக்கிற்கு  
உதாரணம் காட்டுவர். (ஈவியல், சு.ஏ.)

க “கைகாண்டலூசிகைற் சேரியின் விற்றெம்மில் வண்ணவன்னாப்,  
பொய்கொண்டு சிற்கலுற் ரேபுலை யாத்தின்னி போந்ததுவே” என்றார்  
திருச்சிதற்றப்பலக்கோவையினும். (ந.ஏ.)

(இ - ள்) பண்டங் கொண்ட விலையை வேறுபடுத்துக் கொற்கேரியின் கண் நண்ணிய துளையையுடைய ஊசியை விற்றுத் திரிவாரின் யாதா ஹும் வேறல்ல; பாண! வியலூரன் வாய்மொழியைத் தெளிய எமக்கு உரைக்கின்ற நீ எ-று. (க)

22 போதார்வண் தேம் புனல்வய ஹரற்குத்  
தூதாய்க் கிரிதரும் பாண்மகனே—நீதா  
னறிவயர்க் கெம்மில்லு ளௌஞ்செய்ய வந்தாய்  
நெறியதுகா ணைங்கைய ரிற்கு.

இதுவுமது.

(இ - ள்) மலர்களை நூகராந்ற வண்டுகள் ஊதும் புனல்வயலூரற்  
குத் தூதாய் உழல்கின்ற பாண்மகனே; நீதான் தறிவு கலங்கி எங்கள்  
மனையுள் எங்செய்யவந்தாய்? எங்கையர் மனைக்கு வழி அதுகாண்  
எ-று. (ஒ)

23 யாண ரகல்வய ஹர ணருளுதல்  
பாண பரிந்துரைக்க வேண்டுமோ—மாண  
வறிவ தறியு மறிவினூர் கேண்மை  
நெற்யே யுரையாதோ மற்று.

இதுவுமது.

(இ - ள்) வளமையுடைய அகல்வயலூரன் எமக்கு அருளுடையன் என்ப  
தனைப், பாணனே! நீ காதவித்து உரைக்க வேண்டுமோ? மாட்சிப்பட  
அறியக்கடவதனையறியும் அறிவினையுடையார் செய்யும் எட்புநெறியை  
அவர் அருளுடைமையே உரையாதோ? எ-று. (ஒ)

24 கோலச் சிறுகுருகின் குத்தஞ்சி ஏர்வாளை  
நீலத்துப் புக்கொளிக்கு மூரற்கு—மேலெலாஞ்  
சார்தற்குச் சந்தனச்சாங் தாயினே மிப்பருவங்  
தாரத்தின் வெய்யவென் ரேஷன்,

இதுவுமது.

(இ - ள்) அழகிய சிறுகுருகின் குத்தினையஞ்சிக் குளிர்க்கவாளை நீலமல  
ரின்கட்ட புக்கு ஒளிக்கும் ஊரினையுடையாற்குப், பண்டெல்லாம் புணர்த்த

குச் சங்கங்குழம்பாயினேம் ; இக்காலம் புண்ணிற்கு இனிம் காரம் போல வெப்யவாம் எம்முடைய தோன் எ-று. (ஷ)

உடு அழலவிழ் தாமரையாய்வை ஊரன்  
விழைத்து மார்ப முறுநோய்—விழையிற்  
குழலுங் குடுமியென் பாலகன் கூறு  
மழலைவாய்க் கட்டுரை வால்.

வாயில்வேண்டிச் சென்றூர்க்குத்  
தலைமகள் வாயின்மறுத்தது.

(இ-ள்) அழல்போல அவிழுங் தாமரைகளையுடைய ஆய்வை ஹூர்ஜுடைய ஜெடார் விழையப்பட்ட மார்பம் துங்புருங்கும் ; குடுலுங் குடுமியென் பாலகன் கூறும் மழலைவாய்க் கட்டுரையான் எம்மைவிரும்பிப் புணருமாயின் எ-று. (ஷ)

உள் பெய்வளைக் கையாய் பெருநகை யாகின்றே  
செய்வை ஊரன் வதுவை விழையம்பக்  
கைபுளை தேரேறிச் செல்வாளைச் சென்றில  
னெங்கி யிடருற்ற வாறு.

புதல்வளை முனிந்து தலைமகண் மறுத்தாளைப் போலத்  
தோழிக்கு வாயினேர்ந்தது.

(இ-ள்) பெய்வளையினையுடைய கையாய் ! எனக்குப் பெரிய கையாகாகின் ரது ; செய்த வயல்களையுடைய ஊரன், பரத்தையர் புதுமணங்களின் உள்ள முழவு ஒவித்தலாற் கைபுளை தேரேறிச் செல்வாளை இப்புதல்வன் கண்டு சென்று எய்த, அவ்வூரன் புதுமணம் புணரப் பெறுத இடருற்றவாறு எ-று. (ஷ)

உடு தண்வய ஊரற் புலக்குரும் தகையமோ  
நண்ணைறல் போல நுணங்கிய வைங்கூந்தல்  
வெண்மரற் போல நிறந்திரிந்து வேறூய  
வண்ண முடையேமற் றியாம்.

வாயில் வேண்டிச் சென்றூர்க்குத்  
தலைமகள் வாயின்மறுத்தது.

(இ-ள்) தண்வயல் ஊரலை ஊடுக் கையமோ ? நண்ணிய ஆறல் மின்ற

பேரும் நலூகிய ஜவகப்பட்ட கூந்தல் வெள்ளை மாற்போலத் தன் னிறக் கிரிக்கு வேறுபட்ட நிறத்தையுடையே ஆதலான் எ-று. (எ)

உடு ஒல்லென் ரூவிக்கு மொலிபுன ஊரற்கு  
வல்லென்ற தென்னெஞ்சம் வாட்கண்ணுய—கில்லென் கு  
தேக்கற்றுங் கென்மகன் ரூனிற்ப வென்னாலு  
நோக்கான்றே ரூர்ந்தது கண்டு.

தலைமகள் தோழிக்கு வாயின்மறுத்தது.

(இ - ள) ஒவிபுனலையுடைத்தாய்ப் பிறவோசையானும் ஒல்லென்ரூவி  
க்கும் ஊரற்கு என்னெஞ்சம் கெதியாது வலிதாயிற்று; வாட்கண்ணுய!  
புதல்வன் தன்கை விரும்பிந்தபக் கண்டுவைத்துப் பாக்கை நில்லென்ற  
சொல்லாதே என் புதல்வனையும் பின்பாராதே தேரூர்க்கு பரத்தையர்  
மனைக்குச் சென்றது கண்டு எ-று. (ஏ)

உடு ஒல்லென் நென்சிபுன ஊரன் வியன்மார்பம்  
புல்லேன்யா னென்டைபன் புனையிழையாய்—புல்லே  
னெனக்கோர் குறிப்பு முடையனே ஓரன்  
றனக்கேவல் செய்தொழுகு வேன்.

ஆற்றுமையே வாயிலாகப்புக்க தலைமகன் புணர்ந்து  
நீங்கியபின்பு சேன்ற தோழிக்குத்  
தலைமகள் சோல்லியது.

(இ - ள) ஒவிபுனலையுடைத்தாய்ப் பிறவோசையான் ஒல்லென்னும் ஊர  
ஊடைய அகன்ற மார்பத்தினை யான் முயக்கேன் என்றுசொல்லி அவனைக்  
ானுதமுன் நினைத்திருப்பேன்; புனையிழையாய்! அவனைக்கண்டபின்  
முயக்கேனதற்கு எனக்கெனப் பெற்ற கருமம் உடையேனே? ஊரன்றன  
கு ஏவல் செய்து ஒழுகுவேன் ஆதலான் எ-று. (க)

உடு குளிரும் பருவத்தே யாயினுக் தென்றல்  
வளியெறியின் மெய்யிற் கினிதா—மொளியிழா  
ழுடி யிருப்பினு மூர னறுயேனி  
கூட லினிதா மெனக்கு.

இதுவுமது.

(இ - ள) குளிருங் காலத்தேயாயினும் தென்றற்காற்று ஏறியின் உடம் பிற்கு இனிதாம் ; அதுபோல, ஒளியிழாய் ! யான் அவனைப் புலக்கிருங்கேன் ஆயினும், அவ்வூரன் அழகிய நூற்றெட்டு மேணியைக்குத் தல் இனி தாம் எனக்கு எ-று. (எ)

மருதம் முடிந்தது.

### சு.—பாவஸ்.

ஈக \* உதிரங் துவரிய வேங்கை யுகிர்போ  
லெதிரி முருக்கரும்ப ஹீரங்தண்ணார் நீங்க—வெதிருங்க  
கின்பம் பயந்த ஸிலவேனில் காண்டொறுந்  
துண்பங் கலந்தழியு நெஞ்சு.

பருவங்கண்டழிந்த தலைமகள்  
தோழிக்குச் சோல்லியது.

(இ - ள) உதிரத்தையளைந்து துவரிய புலியினது உகிர்போலப் பருவத்தையெதிர்த் து முருக்குக்கள் அரும்ப, ஈரங்தண் முகில் நீங்கக், காதலர்

\* இவ்வெண்பாவினுள் இரண்டாமடி ஜங்கிரான் வந்தமைக்கிலக்கணம், “வெண்டளை விரலியு மாசிரியம் விரலியும், ஜஞ்சீ ரடியு மூளவன மொழிப” என்னுங் தொல்காப்பியச் செய்யுளியற் குத்திரத்துப் போசிரியர், “வெண்டளை விரலியும், ஆசிரியம் விரலியும் என்றது என்னைய னின்—அவ்வைவஞ்சீரடி வெண்பாவோடு விராயும், ஆசிரியப்பாவோடு விராயும் வரும் என்றவாறு” எனவும், “கண்டகம் பற்றிக் கடக மணிதுளங்க, வொண்செங் குருதிய ஞேடு கிடப்பதே—கெண்டிக், கெழுதகை யில்லேன் கிடங்தாடப் பன்று, எழுதகண் ஸீர்துடைத்த கை” என்னும் வெண்பாவினுள் இரண்டாமடி ஜங்கிரான் வந்தது” எனவும் கூறியவாற்றானும், நச்சி னுரிக்கினியரி, “வெண்பாவோடுக் கலிப்பாவோடும் விராயும், ஆசிரியப்பாவோடு விராயும் வரும் ஜங்கிரடிகளுமூன் என்று கூறுவர் புலவர் எ-று.” எனவும், “கண்டகம் பற்றி.....கை” “கிடங்கிற் கிடங்கிற் கிடங்க கயலைத், மடங்கட்டங்கட்டளிரியல்கொள்ளாள்—கிடங்கில், வளையாற் பொலித்தகை வையெயிற்றுச் செல்வா, யிலையாடன் கண்ணெஞ்கு மென்று”, இவற்றுள் இரண்டாமடி ஜங்கிரடி வந்த வாறுகாண்க” எனவும் கூறியவாற் ரூலும் உணர்க.

தம்முட்டலைப்பட்டார்க்கு இன்பத்தைக் கொடுத்த இவேணிலைக் காலைக் கோழுங் தோழுங் துன்பத்தோடு புணர்ந்து அழியானின்றது என்னென்குஞ்சு. எ-று. (க)

நட விலங்கல் விளங்கிழூய் செல்வாரோ வல்ல  
ரழற்பட்டசைந்த பிடியை—யெழிற்களிறு  
கற்களைச் சேற்றிடைச் சின்னீரைக் கையாற்கொண்  
டுச்சி யொழுக்குஞ் சுரம்.

தலைமகன்து பிரிவுக்குறிப்பறிந்தாற்றுளாய்  
தலைமகனைத் தோழி ஆற்றவித்தது.

(இ - ஸ) அவர் செலவினை விலங்காதோழிக ; விளங்கிய இழையினையுடையை ! செல்லமாட்டார் ; காட்டழற்பட்டு வருங்கிய பிடியினை அதன்து ஏழிற்களிறு கற்களைச் சேற்றிடையுள்ள சின்னீரைத் தன் கையாலே கொண்டு அப்பிடியின் உச்சியின்கண் ஒழுக்குஞ் சுரத்தை எ-று. (ஒ)

நா பாவையும் பந்தும் பவளவாய்ப் பைங்கிளியு  
மாயழு மொன்று மிவைநினையாள்—பால்போலு  
மாய்ந்த மொழியினுள் செல்லுங்கொல் காதலன்பின்  
காய்ந்து கதிர்தெறாலங் காடு.

மகட்போக்கியாற்றுய் கவன்று சோல்லியது.

(இ - ஸ) பாவையையும், பந்தையும், பவளம்போன்ற வாயையுடைய பகுங்கிளையையும், ஆயத்தையும் இவற்றை ஒன்றும் நீண்யாளாய்ப், பால்போலும் சிலைமொழியையுடையாள், தன் காதலன்பான் செல்லுங்கொல் லோ ! கண்று பகலோன் கடுகின்ற காட்டினை எ-று. (ஊ)

நா கோட்டமை வல்விற் கொலைபிரியா வன்றன்னை  
ராட்டிணிட்டாறலைக்கு மத்தம் பலநீந்தி  
வேட்ட முளைவயிற் சேற்றிரோ வையநீர்  
வாட்டடங்கண் மாதரை நீத்து.

தோழி தலைமகனைச் சேலவழுங்கியது.

(இ - ஸ) கோட்டுகின்ற மூங்கில்விற்கொலையை இடையருத வன்கண் கைமலையுடையார் ஆறலைத்து ஓட்டி வழியின்கண் நின்று அலைக்குஞ் கடறு கள் பலவற்றையு நீந்தி, வேட்டினையுடைய வெம்முளையின்கட் செல்வீரோ ? ஐய ! நீர் வாட்டடங்கண் மாதரைத் துறக்கு எ-று. (ஒ)

நடு கொடுவி லெயினர்தங் கொல்படையால் வீழ்ந்த  
தடிக்னை மாந்திய பேஸ்ட்—கடுகல்  
விரிசிழற் கண்படுக்கும் வெங்கான மென்பர்  
பொருள்புரிந்தார் போய சுரம்.

தலைமகன் போருள்வயிற் பிரிந்த காலத்து  
ஆற்றுளேனக் கவன்ற தோழிக்குத் தலை  
மகள் ஆற்றுவலேன்பதுபட மோழிந்தது.

(இ - ள்) கோட்டிய வில்லீஸையுடைய வேட்டுவர் தஞ்கொல்படையானே  
வீழ்ந்த தசையையும் நினைத்தையுங் தின்ற பேய்கள், போரின்க்ட்பட்டார்  
பெயர்பொறித்து நட்ட கல்வின் விரிசிழற்றுயிலும் வெய்ய காடென்ற  
சொல்லுவர் ; சோழி ! பொருள் விரும்பினார் போகிய கடற எ-று. (ஏ)

நாச கடிதோடும் வெண்டேரை நீராமென் நெண்ணிப்  
பிடியோ டொருங்கோடித் தாள்பினைக்கி வீழும்  
வெடியோடும் வெங்கானஞ் சேர்வார்கொ னல்லாய்  
தொடியோடி வீழுத் துறந்து.

பிரிவுணர்த்திய தோழிக்குத் தலைமகள் உடன்படாது சோல்லியது.

(இ - ள்) விரைங்தோடும் பேய்த்தேரை நீராமென்ற கருதிக் களிறுகள்  
பிடியோடே கூட ஒடித் தாள்ளூய்ந்து பின்கொலீழும் பின்வோடிய வெங்கா  
னத்தைச் சென்று கூங்காதலர் சேர்வார்கொல்லோ ? னல்லாய் ! நங்கையிற்  
கிருடி யோடிவீழுத் துறந்து ; எ-று. (ஏ)

நாள் தோழியர் சூழத் துறைமுன்றி லாடுகால்  
வீழ்பவள் போலத் தளருங்கா—ரூழாது  
கல்லத ரத்தத்தைக் காதலன் பின்போதல்  
வல்லவோ மாதர் நடை.

உடன்போய தலைமகட்கு நற்றுய்  
கவன்றுரைத்தது.

(இ - ள்) தோழியர் கற்ற முற்றத்திற்றுறையின் விளையாடும்பொழு  
தும் வீழ்பவளேபோலத் தளருங் கால்கள் ஓய்ந்து தாழோதே கல்வழி  
யையுடைய அத்தத்துத் தன் கொழுகன்பின் போதலைவல்லவோ ? காதலை  
யுடையாள் நடை எ-று. (ஏ)

நா சுனிவாய்ச் சிறநீரை பெய்தாதென் ரெண்ணிப்  
பினைமா னினி துண்ண வேண்டிக்—கலையாத்தன்  
கள்ளத்தி ஞாச்சுஞ் சுரமயன்பர் காதல  
ருள்ளம் படர்ந்த நெறி.

பிரிவின்கண் ஆற்றுளாயின தலைமகனைத்  
தோழியாற்றுவித்தது.

(இ - ஸ) சுனையின்கண் உன்ன சிறியநீரைப் பினைக்கு உண்ண நிரம்  
பாது என்று எண்ணிப் பினைமான் இனிதாக உண்ண வேண்டிக், கலையா  
கியமாத் தனது கள்ளத்தினுனே பொய்யே உறுஞ்சும் சுரமென்று சோல்  
லுவர்; கங்காதலர் தம் அகத்தினுற் போயினகூறி எ-று. (ஏ)

நாக மடலைவகா ஜன்னனஞ்சே பாவ்பொருண்பாட் டோடப்  
புடைபெயர் போழ்த்தது மாற்றுள்—படர்க்கர்ந்து  
வீம்மி யுயிர்க்கும் விளங்கிஷையா எாற்றுயோ.  
நம்பிற் பிரிந்த வீடத்து.

தலைமகன் போருள்வலித்த நேஞ்சீற்குச்  
சோல்லிச் சேலவழுங்கியது.

(இ - ஸ) அறியாவ்காண், மிக்கநெஞ்சே! மாட்சிமைப்பட்ட பூப்பான்  
மாட்டுச் சேறலான், மூயங்கி நாம் புடைபெயருங்காலத்தும் ஆற்றமாட்டா  
ளாய்த் துண்பமிக்கு விம்மி உயிரானின் ந விளங்கிஷையாள் ஆற்றவல்லனோ?  
மெலை நீங்கியவிடத்து எ-று. (க)

நா இன்றல்ல லீர்ம்படையு லீர்க்கோகைத் தேடு தலையா  
நன்கு வதிந்தனீ நன்னெஞ்சே நாலோநாம்  
குங்ரத ரத்த மிறந்து தமிப்பா  
ஷங்கோலை சேக்ரு பிடர்.

### இதுமாது.

\* இதனைக் “கடலாடு” குளிர்ந்த சேக்கையுள் ஈர்க்கோகைதாயு  
குழிக்குழியாகச் சுற்றுஞ்சுழித்து இலை மிகவுக்கங்கினை; நன்னெஞ்சே! இவ்  
டைப்பட்டாற் கூடுகை; ஒற்றைப்பட்டாற் மலைவழிதேயிறக்கு தாழையாய்  
என நாச்சியாரி திருமோழி உரையினும், (கட)  
நிலீந்தகன்றூர் வருகென், ருழிதிருத்திச் சுழி  
சிற்றம்பலக்கோவையினும் (காக) “உளைத்துக்கூட  
என அம்பிகாபத்தோவையினும் (உட) வருவனவற்று

## ஞ.-நெய்தல்.

**ஈக** தெண்கடற் சேர்ப்பன் பிரியப் புலம்படை. தொண்டடங்கல் இஞ்சற்க வொள்ளிழாய்—நண்படைந் த சேவலுக் தன்னருகிற் சேக்குமா லென்கொலோ பூங்தலை யன்றில் புலம்பு.

அல்ல குறிப்பட்ட தலைமகற்குச் சோல்லுவாளாய்த்  
தோழி தலைமகட்குச் சோல்லியது.

(இ - ள) தெண்கடற் சேர்ப்பன் புரிதலாற் றனிமையையடைந்து நில ஹுஸ்டய ஒன்ஸியகண்துயிலாதொழிக ; ஒன்ஸிய இழைகளையுடையாய் ! கல் பினையடைந் த சேவலும் தன்னருகே உறையாங்கிறதாதலான், என்ன கொல்லோ ? செம்பூப்போலுஞ் சூட்டினையுடைய பெடையன்றில் புலம்பு தல் எ-று. (5)

**ஈட** கொடுந்தா ஸலவ குறையா மிரப்பே  
பொடுங்கா வொலிகடற் சேர்ப்ப—ணெடுந்தேர்  
கடந்த வழியையெங் கண்ணூரக் காண  
நடந்து சிதையாதி நி.

காமமிக்க கழிப்பாகிளி.

(இ - ள) கோடியிருந்த தாளினையுடைய அலவனே ! ஒரு காரியம் நின்னை மிரப்பேம் ; ஒலியாங்கிற அடங்காத கடற்சேர்ப்பன் கெடுங்தேர் போயின வழியை எம்முடைய கண் நிரம்பக்கானும்வகை அதன்மேல் நடந்து அழியாதொழிவாயாக எ-று. (2)

**ஈந** \*பொரிப்புறப் பல்லிச் சிலையீன்ற புண்ணை  
வரிப்புற வார்பணன்மே லேறித்—தெ  
தாழ்கடற் றண்சேர்ப்பன் ரா  
ஸாழியாற் காணுமோ ரகட்கு நற்றுய்  
ஏற்றுரைத்தது.

முற்றத்திற்றுறையின் விளையாட்டுப்பொழு

\* இதனைப், “பிரதனருங் கால்கள் ஓய்க்கு தாழுதே கல்வழி நக்கினுமிக்கின்யாற்ற தன் கொழுங்கின் போதலைவல்லவோ ? காதலை எ-று. (ங)

(இ-ஏ) பொரிந்த புறத்தையுடைய பல்லிமுட்டைபோல அரும்பினையின்ற புன்னைப்பூக்களையுடைய வரிப்பட்ட புறத்தினையுடைய உயர்க்கூடுமணற்குன்றின்மேல் ஏறியிருந்து, தெளிவாறத் தாழ்க்கடற் றண்சேர்ப்பனுடைய தார்அகலத்தை மைக்கு கல்குமாயிற், ஈ கூடல் இழைப்பாற் காண்பேம் யாம் எ-று. (ஏ)

சா கொண்கன் பிரிந்த குளிர்பூம் பொழினேக்கி  
யுண்கண் சிவப்ப வழுதே ஞானிமுகங்  
கண்டன்னை யெவ்வம்யா தெண்ணக் கடல்வங்தென்  
வண்டல் சிவதத்ததென் ரேன்.

பகற்குறிக்கட் தலைமகன் சிறைப்பறத்தானுகப் படைத்து  
மோழிகிளாவியாற் ரேழி தலைமகட்குச் சோல்லுவா  
ஓய்ச் சேறிப்பறிவுநிதி வரைவுகடாயது.

(இ-ஏ) கம்மை இற்செறிக்கையாற் கொண்கன் பிரிந்த குளிர்பூம்பொழிலை  
கோக்கி உண்கண்சிவப்ப அழுத என்னுடைய ஒளிமுகத்தைக்கண்டு அன்னை  
நினக்கு வங்க இடும்பையாது என்னக் கடல்வங்து என்னுடைய விளையாட்டு  
உச் சிற்றிலைச் சிவதத்தது என்று சொன்னேன்; எம்பெருமாட்டி! எ-று(ஏ)

சு ஈர்க்கண் பொழிலு ஸிருங்கழித் தண்சேர்ப்பன்  
சேர்ந்தென் செறிவளைத்தோள் பற்றித் தெளித்தமை  
மாங்களிர் மேனியாய் மன்ற விடுவனவோ  
பூங்கண் பொழிலுட் குருகு.

தலைமகனைத் தோழி வரைவுகடாதற் போருட்டே  
தலைமகள் வரைவுவேட்டுச் சோல்லியது.

\* இதனைக், “கூடலாவது வட்டமாகக் கோட்டைக்கீறி அதுக்குள்ளே  
சுழிசுழியாகச் சுற்றுஞ்சுழித்து இவ்விரண்டு சுழியாகக் கூட்டினால், இட்ட  
டைப்பட்டாற் கூடுகை; ஒற்றைப்பட்டாற் கூடாமையென்று ஸக்கேதம்”  
என நாசிசியாரி திருமோழி உரையினும், (கூடற்றிருப்பதிகம்) “மணற்குன்றினீத்தகன்றூர் வருகென், ரூழிதிருத்திச் சுழிக்கணக்கோதி” எனத் திருச்சிற்றம்பலக்கோவையினும் (கஶு) “ஷளைத்துக்கிடந்த வரிமணற்கூடலும்”  
என அம்பிகாபதிகோவையினும் (நூல்) வருவனவற்றூன் உணர்க.

கா

## ஜூங்தினையைம்பது.

(இ - ள) குளிர்க்க தண்பொழிலின்கண் இருக்கு பெரிய ழழியையுடைய தண்சேர்ப்பன் புணர்த்து என் செறிவளைத்தோள்பற்றி ஏனைத் தளி வித்த வஞ்சினத்தை, மாந்தளிர்மேனியாய்! செய்யாக மறக்குவிட எல்லவோ? அப்புக்கதண்பொழிலுள் வாழுங் குருகுகள் எ-று. (ஏ)

ஈஸ் ஒதங் தொருத்த வொலிகடற் றண்முத்தம் பேஷத மடவார்தம் வண்டல் விளக்கயருங் காணலாஞ் சேர்ப்பா தகுவதோ வெண்ரோழி தோணலாஞ் தோற்பித்த ணீ.

பகற்குறிவந்து புணர்த்து நிஂ்குந் தலைமகனைக் கண்ணேற்று நின்று தோழி வரைவுகடாபது.

(இ - ள) ஓதங் ஏறித்திரட்டிய ஒலிகடற் றண்முத்தக்களைப் பேதமையுடைய மடவார் தம்வண்டற் திறுமனைக்கு விளக்காக விருப்புச்செய்யும் கானலஞ்சேர்ப்பனே! நினங்குத் தகுவதொன்றே? என்னுடைய தோழியுடைய தோள்களின் நலத்தை நீ தொலைவித்தல் எ-று. (க)

ஈள் பெருங்கட ஹுள்கலங்க நுண்வலை வீசி பொருங்குரு-ன் றன்னையார் தங்க கொழுநி அணங்கல்புள் ஓரப்பு மொளியிழை மாத ரணங்காரு யாற்ற வெமக்கு.

தோழிக்குத் தலைமகன் சோல்லியது.

தோழுங்குச் சோல்லியதூஉமாம்,

(இ - ள) பெரியாடெல் உள்ளொல்லாங் கலங்க நுண்ணிய வலைகளாலே வீசி கிருங்குடனே தவழுங்மார் கொண்டுவந்த கொழுத்த மீன் உணங்கல்வருத்துக் கெப்பவாராம் எ-று. (எ)

ஈா எக்க ரிடுமனாங்குமே லோதங் தரவந்த வித்தில சின்றிமக்கு நீள்கழுத் தண்சேர்ப்ப மிக்க மிகுபுகழ் காங்குபவோ தற்சேர்க்கா ரொற்கங் கடைப்பிடியா தார்.

தலைமகனைத் தோழி வரைவுகடாயது.

(இ - ள்) திரைவங்கு இட்ட இளமண்மேல் ஆதம் தரவங்த முத்தங்கள் என்ற விளங்காளின்ற நீண்ட சமூயினையுடைய தண்சேர்ப்பனே! உலகத் தின்கண் விளங்கிய மீருபுகழைத் தாங்கவல்லரோ? தம்மைச் சேர்ந்தா ருடைய தளர்ச்சியைக் கடைப்பிடித்துத் தீராதார் எ-று. (ஏ)

சகு \* கொடுமுண் மடற்றுழைக் கூம்பவிழ்ந்த வொண்டு  
விடையு ஸிருதொப்பத் தோன்றிப்—புடையெலரங்  
தய்வங் கபழுங் தெளிகடற் றண்சேர்ப்பன்  
செய்தான் றெளியாக் குறி.

அல்லகுறிப்பட்டுப் பேயர்ந்தமை அறியத் தலைமகன்  
சிறைப்புறத்தானுகத் தோழி சோல்லியது.

(இ - ள்) கொடிய முள்ளோயுடைய மடற்றுழையினது மொட்டவிழித்த  
ஒள்ளிய பூக்கள் நிலியுள்ள சோற்றுங் வெள்ளைய்போலத் தோன்றி மருங்  
கெல்லாம் தய்வமணம்போலக் கமடுநின்ற தெளிக்க கடற்றண்சேர்ப்பன்  
நம்மாற் றெளிக்கப்படாத குறியைச் செய்தான்; ஆதலால் அல்ல குறிப்  
பட்டேம் எ-று. (க)

நு ‡ அணிகடற் றண்சேச்ப்பன் ரேர்ப்பரியாப் பூண்ட  
யணியரவ மென்றெழுங்கு போங்கெள்—கனிக்கும்பும்  
புள்ளரவங் கேட்டுப் பெயர்க்கே ஞெளியிழா  
யுள்ளஞாகு நெஞ்சினே ஞய்.

இதுவுமது.

(இ - ள்) நிலத்தைச் சூழ்ந்த கடற்றண்சேர்ப்பன் தேர்பூண்ட பரிமா அணிந்த மணியரவம் என்று கருதிச் சென்றேன்; கனிகளை விரும்புகின்ற புள்ளரவங்களைக் கேட்டு மணியரவம் அள்ளு என்று போக்கேன்; ஒளியிழாய்! சிற்றுருகும் கெஞ்சினேஞ்சி எ-று. (கு)

நேய்தல் முடிந்தது.

ஐந்தினைப்பம்பது முற்றிற்று.

\* இது “பாங்கி தலைமகன் தீங்கெடுத்தியம்பியது” எனக் கொள்வர் அகப்பொருள் விளக்க உரைகாரர். (களவியல், ச.ச.)

‡ இஃது “தான் குறிமருண்டமை தலைவி பாங்கிக்கு உணர்த்தியது” எனக் கொள்வர் அகப்பொருள் விளக்க உரைகாரர் (ழெ ஷெ.)

## ஜுந்திஜீணயம்பது.

சேய்யுண் முதற்குறிப்பு அகராதி.

---

அணிகடற்றண் - டி०	
அணிசிறமஞ்சனு - உ	
அழலவிழ்தாமரை - உடு	
இன்றல்கலீர்ம் - கா०	
ஈர்க்தண்பொழி - கடு	
உதிர்த்துவரிய - குக	
உள்ளார்கொல் - க	
எக்கரிடமணன் - கா	
எறிக்தெமர்தாரு - கஹ	
ஒல்லென்றெலுவிக் - உஷ	
ஒல்லென்றெலுவிபு - உக	
ஒத்தொகுத்த - கக	
கடிதோடுவண் - குக	
கானதாடன் - கந.	
களிரும்பருவத்தே - ஏ०	
கொடுக்தாளவு - கா	
கொடுமுண்மடற் - கக	
கொடுவரிவேங்கை - கக	
கொடுவிலெயினர் - ஏடு	
கொண்கண்பிரித்த - கஹ	
கொண்டுழிப்பண் - உக	
கோடுயிதோற்ற - டி	
கோட்டுமைவிஸ்வித் - குக	
கோலச்சிறஞ்சு - உக	
கனிவாய்ச்சிறு - ஏக	

தண்வயலூராற் - உள	
தெண்கடற்சேர்ப்பன் - கக	
தேரோன்மலை - எ	
தோழிர்குழுத் - ஏன	
நானவின்றபாக - கா०	
நெடுமலைஞ்ஞட - கக	
பாளவழும்பந்தும் - ஏ.ஏ.	
பிரிக்தவர்மேனி - ஆ	
புணிபுந்தழூயல் - கா	
பெய்வளைக்கையாய் - உக	
பெருங்கடலுள்கலங் - கள	
பொரிப்புறப்பல்வி - காந	
பொன்னினர்வேங்கை - கக	
போதார்வண்டுதும் - உ.உ	
மஞ்சிவர்சோலை - கள	
மடலைகாணன் - குக	
மல்லர்க்கடந்தான் - க	
மால்வரைவெற்ப - கா	
மின்னுமூழுக்கு - ஏ	
முல்லைகறுமல - க	
யாணரகல்வய - ஏக	
வருவர்வயயங்கிழாய் - க	
விலங்கல்விளங்கி - ஏ.உ	
வெறிகமழுவெற்ப - ஏ.உ	
வேங்கநறுமலர் - கடு	

## ஐந்தினையம்பது.

## அரும்பத அகராதி.

८ [எண்கள் பாட்டெண்கள்.]

ஈவல் - அழைத்தல், உ.  
தல் - ருந்துதல், நட.  
க்கிற்று வருத்திற்று, உ.0.  
ங்கு - செய்வம், உ.0, வருத்துக்  
ணி - அழுகு, உ. [தய்வம், சள.  
அதர் - வழி, சூ, உ.0.  
அத்தம் கடறு, ந.ச. வழி, ந.ள.  
அமர்தல் - விரும்புதல், க. போலூர்  
ஆஸம் - மூங்கில், ந.ச. [ல், கா.  
அவர்தல் - கலங்குதல், உ.0.  
அலம் வருதல் - வருத்தானிற்றல், உ.0.  
அல்கல் - இரவு, ச.0.  
அறல் - அறன்மணல், உ.ள.  
அண்டோ - அந்தோ, உ.0.  
ஆகுதல் - வினொயாகுதல், ந.ள.  
ஆர் - சிரம்ப, ச.உ.  
ஆான் - அரிய ஆனிசர, எ.  
ஆரிருள் - கங்குல், ககு.  
ஆர்தல் - நகருதல், உ.0.  
ஆழி - கூடலிழைப்பு, சா.உ.  
இணர் - பூங்கொத்து, கச.  
இயம்புதல் - ஒல்த்தல், உ.ஞ.  
இங்குதல் - முழுங்குதல், உ.  
இந்தி - பிரிந்து, ககு.  
ங்குமை - பேருபை, டு.  
இல் - பணி, உ.ட.  
இங்கேல் - படர்தல், கள.  
இங்கேய்தூக்.  
க்கிற்றல், உ.0.  
குளிர்த்த சேக்ஷை, ச.ப.  
உடன்று - மாறுபட்டு, க.  
உணர்சம் - அறிவாம், ச.0.  
உறி - முழுங்கி, ச.  
உருவோடுகுதல் - மேனி மெவியா  
[கிற்றல், கள.  
உவத்தல் - விரும்புதல், எ.  
உள்ளுதல் - வினொத்தல், ககு.  
உழைகும் - பெய்குண்ற, டு.

## அரும்பத் அகறாதி:

நீத்தல் - துறத்தல், ஈசு.  
நீர்மை - தன்மை, ஒ. .  
நீலம் - நீலமலர், உ. ஈ.  
நூணங்குதல் - நூணங்குதல்.  
நெறி - வழி, உ. உ.  
நோவ்விதா - கழகாக, க.  
படர்ச்சர்தல் - தேவையிகு.  
படர்தல் - போதல், ஈ. ஈ.  
பணிமொழி - யெல்லையுடைய  
பரிதல் - காதலித்தல், உ. உ.  
பருவம் - காலம், உ. உ.  
பிரியா - இடையருத், உ. உ.  
புடை - மருங்கு, ஈ. ஈ.  
புரிதல் - விரும்புதல், உ. உ.  
புலத்தல் - ஹளுதல், உ. உ.  
புலம்படைதல் - சனிமூலயயடை  
புல்லுதல் - முயங்குதல், உ. உ. [ல், க.  
புல்லெனல் - புறக்கள்றல், உ. .  
புறவு - காடு, க. க.  
புளைதல் - செய்தல், க. க.  
பூந்தெலைஞர் - செம்புப்போலுக்  
[சுட்டினாயுடைய: அண்றில், ச. க.  
பொருங்கிளர் - துணைவர், அ.  
பொற்ப - பொலிவுதோன்றும்வளை,  
போதல் - கழிதல், க. க. [அ.  
போஞ் - மலர், உ. .  
மஞ்சு - முகில், கன.  
மஞ்சஞ் - மயில், உ. .  
மடவைகாண் - அறியாய்காண், ஈ. ஈ.  
மணி - நீலமணி, உ.  
மயங்குதல் - மினைதல், க. அறிவு  
[கெடுதல், உ. .  
மஹவல் - முறையாடு, உ. .  
மறை - கங்கா, உ. .  
மன்ற - செய்தி, உ. .  
மாண - மூடி, உ. .  
மாதர் - காதர், உ. .  
மாங்குதல் - மாங்குதல், உ. .  
மால் - பெருஷா, உ. .  
மேலெலவாய் - பாலைட.  
யானர் - வ. .  
யாய் - அன்றை, உ. ப. .  
வணங்குதல் - வணாதல், உ. .  
வணடல் - விளையாட்டுத் திற்.  
வண்ணம் - விறம், உ. உ.