

யோக நெறி



தொகுப்பாசியர்கள்

முனைவர் மி. பாலச்சந்திரன்

முனைவர் தி. சிவக்குமார்

முனைவர் யொ. சுரேஷ்



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம்
தஞ்சாவூர்

UG 7250

I-874-0207-18-850-46821-ம்

பொக நெறி

நூலில் கூறிய காஸு : நூலு
ஞானசாலையைப் பிரதிவீட்டு நோயினாலே
பாதிக்கவிடுவது சம்மதி தீர்மானமைப்படுவது

நூலில் காஸு : நூலு

பீட : 17

தொகுப்பாசிரியர்கள்
முனைவர் டி. பாலச்சந்திரன்
முனைவர் தி. சிவக்குமார்
முனைவர் பொ. சுரேஷ்

நூலு

பீட : 17

முப்பிப

ஏக்கப

நூலு

31



தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம்
தஞ்சாவூர்

ISBN: 978-81-7090-473-1

தமிழ்ப் பல்கலைக்கழக வெளியீடு : 430

நூல்	: யோக நெறி
தொகுப்பாசிரியர்கள்	: முனைவர் பி. பாலச்சந்திரன் முனைவர் தி. சிவக்குமார் முனைவர் பொ. சுரேஷ்
மொழி	: தமிழ்
பதிப்பு	: முதற் பதிப்பு, சூன் 2017
பக்கம்	: 132+8
தாள்	: டி.என்.பி.எல். மேப்லித்தோ 16கிலோ
அளவு	: 1/8 டெம்மி
நூற்கட்டு	: சாதாக் கட்டு
விலை	: ரூ. 150-00
படிகள்	: 500
வெளியீடு	: தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்



தமிழ்நாட்டையூரை பற்றியில்லை
நினைவுக்கு

பொருளடக்கம்

பக்கம்

1. மனத்தின் மூலம் உணரும் ஆண்மீகம் முனைவர் அழகர் இராமானுசம்	1
2. சிவயோகம் முனைவர் அரங்க இராமலிங்கம்	13
3. யாதுமாய் எவருமாய் சீர்காழி வி. இராம்தாஸ்	17
4. யோகாவும் உடல்நலமும் மரு. நா. மோகன்தாஸ்	27
5. தாமரை தடாகம் சிவமதி மா. மதியழகன்	31
6. பிரணவ யோகமும் பிரம்மவாசலும் முனைவர் சிவ. மல்லிகா	37
7. யோக முத்திரை நாட்டிய முத்திரை முனைவர் ந. ஜெயவித்யா	41
8. இளைஞர்களின் மேம்பாட்டிற்கு யோகநெறிகள் முனைவர் பி. பாலச்சந்திரன்	53
9. கொங்கணச் சித்தர் காட்டும் யோகநிலை முனைவர் ஜெ. தேவி	57
10. யோகப் பயிற்சிகளும் நலவாழ்வும் முனைவர் தி. சிவகுமார்	65
11. திருமூலர் காட்டும் வாழ்வியல் கோட்பாடுகள் முனைவர் பொ. சுரேஷ்	69

12.	விவேகானந்தரின் பார்வையில் யோகம் முனைவர் இரா. மனோகரன்	77
13.	திருமூலரின் அட்டாங்க யோகநெறி முனைவர் அ. வணிதா	85
14.	யோகக்கலை முனைவர் பா. மாலதி	93
15.	யோகநெறிகளின் பயன்பாட்டுச் சிந்தனைகள் முனைவர் வெ. குப்புசாமி	99
16.	மன அழுத்தத்தைப் போக்கும் வேதாத்திரிய யோக நெறிகள் சொ. செல்லப்பா	103
17.	யோகாவின் முக்கியத்துவம் சி. திரவியம்	115
18.	சமுதாய அமைதியும் உலக அமைதியும் லோ. ரேணுகாதேவி	119

முகனவர் க, பால்கரன்
துணைவேந்தர்
தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம்
தஞ்சாவூர்



தொகையேசி
அலுவலகம் : 04362-227040
இல்லம் : 04362-226741
நிகரி : 04362-226159

அணிந்துரை

‘யோகம்’ என்பது இந்தியத் தத்துவ ஞான தரிசனங்களில் ஒன்றாக அமைந்துள்ளது. வேதங்களை ஏற்கும் ஆறு தத்துவ முறைமைகளில் யோகா என்பது ஒரு முறைமையாகும். சாங்கியம், யோகம், நியாயம், வைசேஷிகம், பூர்வ யீமாம்சம், வேதாந்தம் என்பனவே ஆறு இந்தியத் தத்துவங்களாகும். வேதத் தலைமையை ஏற்காக இந்தியத் தத்துவங்கள் உலகாயதம், சமணம் மற்றும் பொத்தம் என்பனவாகும்.

இந்தியத் தத்துவ தரிசனங்களில் ஒன்றாக இருப்பது போலவே, சைவசித்தாந்தம் முக்தியை ஆன்மா அடைவதற்கு பின்பற்றக்கூடிய நால்நெறிகளில் ஒன்றாக யோகம் உள்ளது. சரியை, கிரியை, யோகம், ஞானம் என்பனவே சைவ சித்தாந்தத்தின் நால்நெறிகளாகும். இங்ஙனம் இந்தியத் தத்துவத்தில் அட்டாங்க யோகம் எனச் சொல்லக்கூடிய என்வகை நெறிகளைப் பதஞ்சலி முனிவரின் ‘யோகச்சூத்திரம்’ என்னும் நூல் விளக்கிக்கூறும். பதஞ்சலி முனிவரே அட்டாங்க யோக நெறிமுறைகளை அறிமுகப்படுத்தியவர். அதுபோன்றே உலகின் மகாசித்தராகப் போற்றப்படும் திருமூலர் இயற்றிய ‘திருமந்திரம்’ ஒரு இறையருள் நூலாகும். இறையருள் சிந்தித்த எல்லாவற்றையும் அளிக்கும். அவ்வாறே தான் திருமந்திரமும், திருமந்திரம் விளக்கத்திலும் சைவசித்தாந்தத்தின் நால்வகை நெறிகளில் முன்றாவது நெறி யோகநெறி எனப்படும்.

நால்வகை மார்க்கங்களான சரியை, கிரியை, யோகம், ஞானம் என்பன ஆன்மா இறைப்பேராம் முத்தியை அடைவிக்கும் நெறிகளாகும். ஒருமுறையில் சிந்தித்தால் சரியை என்பது உடல் தூய்மைக்கான ஒன்று என்றும், யோகம் என்பது மனத்தூய்மைக்கானது என்றும் கூட விளக்கலாம். உடல் தூய்மை, செயற்தூய்மை, மனத்தூய்மை என மனம், உடல், செயல் ஆகிய மூன்றினில் தூய்மை ஏற்பட்டுவிட்டால் தூய்மையான ஞானம் தானே ஏற்பட்டுவிடும். எனவே இந்நான்கு நெறிகளில் ஒன்றான யோகம் என்பது மனம் என்ற இயக்கு சக்தியின் ஆற்றலுக்கு ஆக்க சக்தியாக அமையக் கூடியதாக இருக்கும். உயிர், உடல், மனம் என்ற மூன்றின் ஒருங்கிணைப்புதான் நம் வாழ்க்கை. உடலும் உயிரும் சேர்ந்தால் உடலியக்கம். மனந்தான் அதனைச் செயல்படுத்த வைக்கிறது. அப்போதுதான் அது வாழ்க்கை எனும் முறையாகிறது. எனவே மனதின் தூய செயற்பாட்டிற்கு யோக நெறி என்பது அவசியமாகிறது.

உடல், மனம், ஆன்மா என்ற மூன்றும் ஒன்றோடொன்று ஒத்தும் ஒருங்கிணைந்தும் செயல்படும் வல்லமையைத் தருகின்ற பயிற்சிகளே யோக நெறிகள் ஆகும். இந்த மூன்றில் ஒருங்கிணைப்பால் உடல்நலமும், மனநலமும், ஆத்ம சித்திகளும் பெற்று உள்மனம் அமைதி பெறுகிறது. ஒவ்வொருவரும் பெறும் உள்மன அமைதி யே உலக அமைதியின் அடித்தளமாகும்.

உடல், மனம், ஆன்மா என்ற மூன்றின் ஒருங்கிணைப்பிற்கு உலகெங்கும் உருவான பல யோக நெறிமுறைகளையும், தமிழ்நாட்டுச் சித்தர்கள் உருவாக்கிய யோக, தியான நெறிமுறைகளையும் இளைய சமுதாயத்திற்குத் தெளிவாக அறிமுகப்படுத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்டு நடத்தப்பெற்ற உலக யோகா மாநாட்டில் அளிக்கப்பெற்ற கட்டுரைகளின் தொகுப்பாக இந்நால் வெளியிடப்பெறுவது மகிழ்ச்சியளிக்கிறது. இந்நாலின் பதிப்பாசிரியர்கள் முனைவர்

பி. பாலச்சந்திரன், முனைவர் தி. சிவகுமார், முனைவர் பொ. கரேஷ் ஆகியோருக்கு எனது இனிய வாழ்த்துக்களைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

(முனைவர் க. பாஸ்கரன்)

ரீஷாவை ரீவதை, சீ ஸ்வாதை குபித்தையை பி
க்காக்கக்கூடியால் பின்து கொடுப்பதை, வேரை பிழி
கூடும் என்ற அறங்கம் கொடுக்கவேண்டுமென்று பின்து பின்து

மனத்தின் மூலம் உணரும் ஆன்மீகம்

முனைவர் கோ. அழகர் ராமானுசம்.
நிறுவனர் - வேதாத்திரி மகரிஷி ஆஸ்ரமம்
பேரளம்.

ஆன்ம நிலை என்றால் என்ன?

ஆன்மீகத் துறை என்றால் அறிவைநாடி,
அதன் இயக்கம் இயல்பு கண்டு, அந்தச் சக்தி
நான் என்னும் போதினிலே வேகமாயும்

ஞாபகமாயும் இயங்கும் நிலையும், மேலும்
ஊன்றாருவ அறிவியக்கக் கோடாகோடி
உயிரினங்கள் அனைத்திலும் அவ்வருபமே தான்
மேன்மையுடன் அந்தந்த நிலைமைக் கேற்ப
மிகச்சிறப்பாய் விளங்கும்நிலை அறிதலாகும்.

(ஞா.க.1435)

ஆன்மீகம் என்பது ஆன்ம லயமாகும். ஆன்மாவைப்
பற்றி நாம் அறிந்து கொள்தலே ஆன்மீகம். ஆன்மீகத்தில்
அறிவைச் செலுத்தி ஆன்மாவின் இயக்கம், இயல்பு மற்றும்
அதன் ஆற்றல் களைக் கண்டு அத்தகைய ஆற்றல்
அனைத்திலும் ஊடுருவி நிறைந்து செயலாற்றிக்
கொண்டிருப்பதைப் பற்றி அறிதலாகும்.

இறைநிலையின் ஒரு பகுதி மனமாக மனிதனிடம்
செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறது. மனம் என்ற மாபெரும்
பொருளை, மறை பொருளை உணர்ந்து கொள்வது மனிதனின்

ചിന്പപാകുമ். മനൈപൊന്തുണ്ടു മനമാകപ് പെന്നുതാല് മനിതൻ എന്റെ ചിന്പപുക്കുരിയവനാകിന്നാൻ.

കരുമുലമ് എൻണിയുന്ത പിന്പപാല് വന്ത

കരുത്താന്റല്ല, അടിപ്പട്ടയാപ് അമൈയപ് പെന്നു,
ഉറുവെടുത്ത പിൻ, ഉടലാല് അറിവാല് തുയ്ത്ത

ഉണ്ണർഷ്ചി, പழക്കമ്, ഓമുക്കമ്, വിളക്കമ് മന്ത്രുമ്
വരുമ്തേവൈ, ഇരുപ്പു, കുമ്മിലൈ, തൊഴില്, ചെയ്

വാധപ്പു, ഉടല്നലമ്, അറിവിൻ വാണ്ണർഷ്ചി കൂടി,
ഉരുവരുക്കു അറിവിയക്കമ് അവവപ്പോതു

ഉറുവാകുമ് തൊകുപ്പുച് ചൊാല് മനമാമ്. കാഞ്ഞർ!

(നൂ.ക.1170)

എൻ്റു മനതെപ് പന്ത്രി മകരിവി കുറുകിന്നാർകൻ. അത്തക്കയ മനം പല നിലൈകൾില് പലവാദ്രാകഷ് ചെയല്പട്ടുവൈതെ നാമ് അറിന്തിരുപ്പോമ്. മനതിൻ നിലൈക്കണാപ് പന്ത്രിയ ഒരു ചില ചീന്തണക്കണാപ് പന്ത്രി ഇക്കട്ടുരൈയില് ചിലവന്റ്റെരുക്ക കാഞ്ഞപോമ്.

തൻ ഩൈ ഉണ്ണരുമ് തൻ മൈയുട്ടൈതു മനമ് ;
ഉണ്ണര്ന്തപിൻ തൻ ഩൈ മാദ്രി കൊാൺവതുമ്, മാദ്രാതിരുപ്പതുമ്
മനതിൻ തന്മൈയേ. താൻ യാഭേൻ്റു കേട്പതുമ് മനമേ,
കേട്ടപിൻ താൻ യാഭേൻ്റു ഉരൈപ്പതുവുമ് മനമേ. മനതെത്ത
തേടുവതുമ് മനമേ; തേട്യപിൻ അതു എങ്കേയിരുക്കിന്നതു എൻ്റു
ചൊല്ലാൽ തെരിയവില്ലൈ എൻ്റു ചൊല്ലുവതുമ് മനമേ.

മനതിൻ ഉയർവേ മനിതൻിൻ ഉയർവു. മനം ചെയ്വവൈതെ
മനമേ ഒരു ചിലചമയങ്കൾില് ആമോതിപ്പതു ഇല്ലൈ.
ചെയ്യലാമ് എൻ്റു നിണെത്ത മനുവിനാഴിയേ ചെയ്യാമലിരുപ്പതേ
മേല് എൻ്റുമ് അതു നിണെക്കിന്നതു. എനവേ പലവാദ്രാൻ
നിണെപ്പുകൾിൻ കൂട്ടമേ മനമ്.

മനം ഒരു ചെയലൈസ് ചെയ്വതന്റു മുൻപു അതൻില്
എழുമ് പലവക്കയാൻ എൻണാങ്കണ ആരാധന്തു ഇനുതിയാക
ഒരു ചെയലൈസ് ചെയ്യ മുടിവെടുക്കിന്നതു.

ഓവ്വൊറു എൻണ്ണമുമ் കരുമൈയൽത്തിലും ഒരു പതിവിലിരുന്തു വരുകിന്നതു. എന്വേ മനതെപ്പ് പലവക്കൈയാൻ എൻണ്ണാംകൾിന് കൂട്ടു ഇയക്കമാക അല്ലതു പലവിത്മാൻ പതിവുകൾിന് കൂട്ടു ഇയക്കമാകക കരുതലാമ്. എന്ത നേരത്തിലും, എന്തപ്പ് പതിവു അല്ലതു എന്ത എൻണ്ണമും മേലോംകിൽ ചെയ്യാൻ വരുമെന്പതെ ധാരുമെന്നും കണികക മുഴിയാതു. ആകവേ മനമുരു കുരങ്കു എൻപാർകൾ.

വൻസലാർ മാസ മരുവന്റെ മാബെരുമും പുനിതർ. ആഞാലും അവരതു മനതെ അവരോ പലവാறാക വർണ്ണിക്കിന്നാർ.

മനമെന്നും ഓരു പോധക കുരങ്കു മടപ്പയലേ
പണ്മുകമു ചേരു മനമെന്നും ഓരു പരികാചസ്പ പയലേ
വിരിന്ത മനം എന്നും ചിന്തിയ വിശ്വാസ്തുപു പയലേ
മയംക പുത്തി എന്നും ഉലക വളക്കാണിപ്പ പയലേ
കലൈയന്ത്രിയാ ചിത്തത്തെമെന്നും കനമോചസ്പ പയലേ
അകംകാരമും എന്നും പൊല്ലാ അടവാതിപ്പ പയലേ

പതിവുകൾിന് അമൃതതമുമെന്നണിക്കൈയും ചതാ കാലമുമും
മാന്ത്രിക കൊഞ്ചേ ഇരുപ്പതാലും, മനതിനു തന്മൈയും
ചതാകാലമുമും മാന്ത്രികകൊഞ്ചേ ഇരുക്കുമെന്നും.

പതിവുകൾാണ്പതു അലൈയില്താൻ നികழു മുഴിയും. തൊലൈക്കാട്ചി
നിലൈയത്തിലും അലൈയിലും പതിവുശെയ്തു താനേ പാടല്ക്കണായും
കാട്ചികണായും അണൈത്തു ഇടംകുന്നുകുമും അനുപ്പുകിന്നാർകൾ.
എന്വേ മനതെ ഓരു അലൈത്തൊകുപ്പു എന്നും ചൊല്ലലാമും.
മന അലൈയെ എന്തു ഒരു ജൂടപ്പൊരുന്നും തടുക്ക മുഴിയാതു.
നീരാലും നന്നയാതതു അതു; നെന്നുപ്പാലും വേകാതതു അതു.
പങ്കും ചെപെളാതീകാംകണാവിടു മനമും മെന്മൈയാൻതു.
പങ്കും ചെപെളാതീകാംകണാവിടു മെന്മൈയാൻതു ഒൻപ്രേ ഒൻപ്രേ താൻ;
അതുവേ വെണി. എന്വേ വെണിയിൻ ഒരു അമ്ചമാന അന്തിവു
ഞ്ഞ ഉണ്ടകത്തിലും വിണ്ണിനിനു കുമ്ഹർഷിയാലും എമുകിന്റെ അലൈതാൻ

നമതു മൻ അലൈയാക ചെയല്പട്ടുകീറ്റു എൻപാർ വേതാത്തിരി മകരിശി.

വിഞ്ഞണിൻ സൗഖ്യം ഉറുവാക്കിയ അലൈതാൻ മനമാക വരുവതാല് മനതിന്റു മൂലമ് വിന്ന് എന്റു ചൊല്ലവുമും ഉണ്ടു. വിഞ്ഞകൾിൻ സന്ദ്രോട്ടമ് ഉധിരോട്ടമ് എൻപ്പട്ടുവേതാല്, ഉധിരിൻ പടർക്കുക നിലെ മനമെൻപാർകൾ. ഇൻനുമും ആളുമാകക്ക ചെലവോരുമും ഉണ്ടു. വിഞ്ഞണിൻ മൂലമ് പെരുവെണിയാകിയ തെയ്വമേ എൻപതാല്, “The other end of God is mind” എൻപാർ മകരിശി. ഓവബോരു ജീവനുക്കുണ്ടുമും മനമും എന്റെ പെയരിലു ഇന്റവനേ അന്ത ജീവനെ വധിനടത്തുകിന്നാണ്. മൻ അലൈയെ ജൂട്ടബോരുകൾ തടുക്ക മുഴയാതലാല്, ഓരിടത്തിലും ഉറുവാൻ അലൈ പിരപങ്ചമും എങ്കുമും, അതற്കു അപ്പാലുമും ചെലകിന്റു.

ഓർ ഉടമ്പിനിലും ചെയല്പട്ടുമും മനമും അന്ത ഉടമ്പെ വിട്ടു, പല ഉടല്കൾിലുണ്ടാണ് മൻ അലൈക്കോടു കലന്തു അന്തന്ത ഉടല്കൾ ഇയക്കവുമും ചെയ്ക്കിറ്റു. എന്തു മന അലൈകൾ എൻ ഉടലൈക്ക കടന്തു ചെന്റു പിന്ന ഉടല്കൾ ഇയക്കുവെതെപ്പോലു, പിന്ന ഉടല്കൾിലിരുന്തു വരുമും മന അലൈകൾ എന്തു കരുമൈയ അലൈക്കോടു കലന്തു എൻ്ഩെ ഇയക്കവുമും ചെയ്ക്കിന്റു. ധാരിടമോ ഉതിത്ത കരുത്തു അവരതു അലൈയിലും പതിവാകി, അവരതു അലൈ അവരൈയുമും കടന്തു എൻ്ഩെ വന്തത്തെയു, നാൻ അക്കരുത്തെ വെണിയിടലാം.

നാൻ വെണിയിട്ട കരുത്തു എന്തു കരുത്തു എന്റു ചൊല്ലവുകൂടു ഒരുവിതമാണ് അന്തിമമേയേ. ധാരിടമോ ഉതിത്ത ഒരു കരുത്തു, എങ്കോ മന്റെ ധാരിടമോ ചെന്റുത്തെയു, അങ്കു അക്കരുത്തു ചൊന്തകൾാലും വെണിയിടപ്പട്ടുകീറ്റു. ഇതെതു ഉണ്ടന്ത മകാന്കൾ അവരകൾ കൂടിയ കരുത്തെ അവരക്കുളക്കുചെ ചൊന്തമും എൻഡ്രോ, നാൻ താൻ അതേസ് ചൊൻണേൻ എൻഡ്രോ ചൊല്ല മാട്ടാർകൾ. താൻ കൂട്ടുകിന്റെ കരുത്തു ധാരിടമിരുന്തു വന്തതു എന്റു തെരിയാതതാലും ഇന്റവൻ അക്കരുത്തെ എൻക്കരുണിനാണ് എന്റു ചൊല്ലിവിടുവാർകൾ. ഇതെതു നാമും വേതാത്തിരി

മകരിവിധിട്ടമും കാണലാമ്. മനതിൻ മകത്തുവത്തൈ അറിയാതെ മധ്യകക്കത്തിൻ വിണാവേ എൻ കരുത്തു എനക്കേ ചൊന്തതമും എന്റു ചൊല്ലവെള്ളു. ഒരു മനതിൻ മീതു പിറ മനങ്കൾ ഏറ്റപുത്തുകുറ താക്കങ്കൾ അറിന്തു, മടലവിരിന്തപുപ്പ് പോൻ്റു മലർന്ത മതി കൊണ്ടു വാழ്ക്കിയു നാമ, മധ്യകക്കങ്കൾ നീങ്കി വാമുവോമാക:

അണെത്താന്റ്രലു സുത്തവെണി അണെത്തിയക്ക ആന്റ്രലു
ആദിപ്പരമ്പൊരുണ്ണാ ഉണ്ണര് അറിവു പെന്റ്ര മനിതര്
വിണെപ്പയണാധ്യപ് പലപ്പലവാമു തുന്പന്കൾിലു

വെന്റപ്പട്ടന്തു മനമു നോന്തു വരുന്തുവതൈ നോക്കി
നിണെന്തുണ്ണാമു നെന്തുരുകി നിന്റുപോതു എന്തുണ്ണാ
നിരൈയിയർക്കൈ ജുന്തൊമുക്ക നെറിവാഴ്വൈതു തെനിവാധ്യ
എണെത്തേരന്തു എന്തുണ്ണാത്തേ ഇനിതു ഉണ്ണരത്തിയതു
എന്നാട്ടു മക്കഗ്രുക്കുമു ഏന്റുതെന്റേ ഉണ്ണരന്തേൻ.

(നോ.ക.1842)

എന്നുമു പാടലിലുമു,

ഇരൈവാ! നന്റക്കർമ യോകമു ഉലക ചമയമുമെന്റു
എണ്ണമൈതൈ എന്തുണ്ണാത്തേ എമുപ്പിവിട്ടാധ്യ അറിവേൻ
ഉഹ്രവാധ്യ എന്തുണ്ണാത്തത്രിവാധ്യ ഉണക്കു എണെത്തന്തന്തേൻ;
ഒരു ചിന്തിയ തൊണ്ടനാക എണ്ണയുലകുകു കാക്കു,
മുഹ്രയാകതു തലൈവർക്കൾ അറിന്ഗുക്കു ഇണെത്തതു
മുമ്മു അണവിലു മനിതകുലമു ഉണ്ണരന്തു ഏകക്ക ചെയ്വാധ്യ.
മഹ്രവാക മാന്തരുണ്ണാ അറിവാക ഉണ്ണനു
മണ്ണുലകിലു മക്കൾിടമു പരവ വിടല വേണ്ടുമു.

(നോ.ക.1836)

എന്നുമു പാടലിലുമു നിരൈ ഇയർക്കൈ എണെത്തേരന്തു എൻ
ഉണ്ണാത്തേ ഇനിതേ ഉണ്ണരത്തിയതു എൻ്റു വരിക്കുമു, ഇരൈവാ
നന്റക്കർമ്മയോകമു ഉലകചമയമു എൻ്റു എണ്ണമൈതൈ എൻ ഉണ്ണാത്തേ
എമുപ്പിവിട്ടാധ്യ അറിവേൻ എൻ്റു വരിക്കുമു കുർന്തു നോക്കകത്
തക്കവൈ.

അവனെ വണങ്ക വേൺടുമ് എൻ്റെ എൻഞ്ഞാമ് കൂട് എൻ്റുടെയതു അല്ല എൻ്റെ കരുത്തില് അവൻ അറുംാല് അവന്താൻ വണങ്കി എൻ്റാർ മാണിക്കവാചകർ.

തിരുക്കുർരാൻ മുകമ്മതു നപികൾ മുലമാക ഇഹവൻിമിരുന്തു ഇഹക്കപ്പട്ടതു എൻപതുമ് ഇന്ത ഉയർന്ത ചിന്തനെയാല്താൻ.

കണിനിക്കുമ് മനമുണ്ടു. നാമു തരുമു തകവല്കൾ കണിനിയില് എന്തപ് പകുതിയില് അന്തന്ത അലൈവരിചൈയില് പതിവാകിന്റോ അന്തപ് പകുതിതാൻ കണിനിയിൻ മനമാകുമ്. അതൻ മനതെത്ത തവിര കണിനിക്കു ഇൻണൊരു പകുതിയുമു ഉണ്ടു. പതിന്തതെ തിരൈയില് എടുത്തുകു കാട്ടുമു വേലൈയേച്ചെയ്വതു അന്ത ഇരണ്ടാമു പകുതിതാൻ. ഇന്ത ഇരണ്ടാവതു പകുതിയെ കണിനിയിൻ മുണ്ണെ എന്റാമു. കണിനിയിൻ മനമു എൻ്റെ പകുതി കെട്ടുപോയ മുണ്ണെപ് പകുതി ചരിവര ഇരുന്താലുമു തിരൈയില് ഒൻപ്രുമു തെരിയാതു. അല്ലതു പതിവുപ് പകുതി നന്റാക ഇരുന്തു. മുണ്ണെപ് പകുതി കെട്ടുവിട്ടാലുമു തിരൈയില് ഒൻപ്രുമു തെരിയാതു.

ഒരു ജീവനെ ഉയിരിക്കണിനി എന്റാമു. ജീവനിലുമു പതിവകൾ പതിവതു കരുമെയെ അലൈയില്, പതിവകൾ എടുത്തുകുകാട്ടുവതു മുണ്ണെ. മുണ്ണെയില് പതിവകൾില്ലെ; ആണാലു മുണ്ണെയില്ലാതു പതിവകൾ ചെയ്വുകുകു വരുവതുമില്ലെ. മുണ്ണെയെ ഇയക്കുവതു പതിവകൾടാംകിയ കരുമെയുമേ; ഇയക്കുമു പോതു കരുമെയത്തിന്റുകുപ് പെയർ മനമു, വന്നിടയെ ഓട്ടുമു പോതു നാകരാജുനുകുപ് പെയർ ദിരൈവർ എൻപതു പോലു.

ഇപ്പോതു ഒരു കേസ് വി, ഉടലില് ഇയങ്കിക്കു കൊണ്ണിറുകുമു മുണ്ണെയെത് തനിയാക എടുത്തു, ചെയ്യുകൈ മുരൈയില് അതിലുണ്ണാ ഉയിരോട്ടത്തെ കാപ്പാറ്റിനാലു, മുണ്ണെ ചെയ്യലുപുമോ? ആം, എൻകിന്റാർ ഒഴോ. ഒഴോവിൻ വാര്ത്തയെക്കാണില്: അതു എപ്പോതുമു പോലു ഇയങ്കിക്കു

കൊண്ടേയിരുക്കുമ். അതെ വൈത്തുക് കൊണ്ട് അന്ത് അപ്പാവി മനിതൻിൻ ഉടലോടു അതற്കു തൊട്ടപു ഇല്ലെ എൻപതു ഒരുവിഴയമേ ഇല്ലെ, അതു ഇന്നുമും കനവു കാണ്കിന്തു. അതു കന്ധപണെ ചെയ്കിന്തു ഇന്നുമും ഇതற്കുപു പധമും ഇരുക്കിന്തു, ഇന്നുമും തന്നെ മുൻനിലെപ്പു പട്ടേതിക്ക് കൊണ്ടുകൊണ്ടു. നമ്പിക്കൈ ഇരുക്കിന്തു. ഇതുവാക്കേം, അതുവാക്കേം ഇരുക്കക ആചൈപ്പട്ടുകിന്തു. ഇപ്പോതു തന്നാലും എതുവുമേ ചെയ്യ മുട്ടാതു എൻപതു അതற്കുസെ സത്തമാക്കതു തെരിയവില്ലെ. അതണോടു തൊട്ടപിലിരുന്ത മനിതൻ ഇപ്പോതു ഇല്ലെ നീങ്കൾ ഇന്ത മുണ്ണായെ ഒരു ആധിരമുണ്ടുകൾ ഇയന്തിരത്തോടു ഇന്നെത്തു ഉയിരോടു വൈക്കലാമു. അതു ഇയാങ്കിക്ക് കൊൺടേയിരുക്കുമു. എല്ലാ നേരമും അതേ ചെയലകൾ. കാരണമു, നാമു അതറ്കു ഇപ്പോതു പുതിയ വിഴയാങ്കൾ എതെയുമു ചൊല്ലിക്കൊടുക്കാതാലു അതു അതെയുമു ചെയ്യുമു. (ഔഴോ: ഓൺന്തിരുപ്പതു ഒൺ്റല്ല. കണ്ണതാഴൻ പതിപ്പകമു, മുതற്പതിപ്പു, ചെപ്പത്മപർ, 2015)

മുണ്ണ പന്ത്രിയ ഔഴോവിൻ, കരുത്തുകുസെ ചന്റ്രു മാനുപട്ടതാക അമൈകിന്തു വേതാത്തിരിയതു തത്തുവമു. വേതാത്തിരിയതു തത്തുവത്തിനു പാഠ മുണ്ണ എൻപതു കരുമൈപ്പ പതിവുകൾ ഇയക്കപ്പട്ടുകിന്റു ഒരു കരുവിതാൻ.

ഉടലെവിട്ടു നീങ്കിയ മുണ്ണയിലും ഉയിർപ്പു ഇരുന്താലുമു കരുമൈത്തോടു അതற്കു ഇന്നെപ്പു ഇല്ലാതതാലു, അതു താണാക ഇയാങ്ക മുട്ടാതു. തൊലൈക്കാട്ചി പെട്ടിയിലും മിന്നോട്ടട്ടം ഇരുന്താലുമു, പെട്ടിയിലും അലെ ഇല്ലൈയെന്നാലു, പെട്ടിയിലും കാട്ചിയുമു ഇരുക്കാതു; അതു പാടവുമു ചെയ്യാതു.

തൂരത്തിലും നടന്തു പോകുമു ഒരുവരൈപ്പ പാർക്കിന്റോം കണ്ണിലും അവരതു പിമ്പമു വിഴു പിമ്പമു മുണ്ണയിലും കുറുക്കപ്പട്ടു, മുട്ടിവാക കുറുക്കപ്പട്ട പിമ്പമു അലൈയിലും പതിവാകിന്തു. ഏറ്റക്കന്വേ അവരതു പിമ്പമു അലൈയിലിരുന്താലു അവരു

சம்பந்தப்பட்ட அனைத்து பதிவுகளும் மூளையை அடைந்து, அவரைப் பற்றிய எண்ணங்களாக மலர்கின்றன. ஆகா, அவர் Dr.ராஜேந்திரன் அல்லவா: அவர் சமீபத்தில் மகளைப் பார்க்க வண்டன் போயிருந்தாரே; எப்போது வந்தார் என்று கேட்கலாமே என்ற எண்ணம் மேலோங்க, அதைச் செயல்படுத்த மூளை உடல் உறுப்புகளுக்கு கட்டளையிடுகிறது. மூளைக்குக் கட்டளை கருமையத்தில் இருந்து தான் வரவேண்டும்.

கவி: பதிவுகள் மூளையிலிருந்தால், அது பிள்ளைகளுக்குப் போய் ச் சேர வழியுமில் வை, வாய் ப் புமில் வை. அலையலீருப்பதால் தான் பதிவுகள் நம்மிடமும் இருக்கின்றன. பிள்ளைகளுக்கும் போய்ச் சேருகின்றன. தொலைக்காட்சி நிலையத்திற்கு நேர் கீழே உள்ள பெட்டியிலும் காட்சி தெரிகிறது. நானு மைல்கள் அப்பாலுள்ள பெட்டியிலும் அதே காட்சி தெரிகிறது. காரணம், காட்சி அலையில் பதிவாகியிருக்கிறது. அலை விரியும்போது, அலையின் எல்லாப் பகுதிகளிலும் முழுமையான காட்சி இருக்கிறது.

கணினியில் பதிவுகளை உருவாக்கலாம், உருவாக்கின பதிவுகளை Delete செய்தும் விடலாம். அதுபோல ஒரு ஜீவனில், அந்த ஜீவனின் அனுபவங்கள் பதிவுகளை உருவாக்குகின்றன; ஆனால் உருவான பதிவுகளை Delete செய்ய முடியாது. பதிவானது பதிவானதுதான்.

இன்னொன்றையும் கவனிக்க வேண்டும். ஒரு கணினியை நாம் செயலுக்கும் கொண்டு வரலாம்; செயலற்றும் இருக்கச் செய்யலாம், அது நம் கையில் இருக்கிறது. ஆனால் உயிர் கணினியாகிய ஒரு ஜீவனில் பதிவுகள் சதாகாலமும் மூளையை இயக்கிக் கொண்டுதானிருக்கும். அதனுடைய இயக்கம் நமது கட்டுப்பாட்டில் இருக்காது.

தாய், தந்தையை விட்டு பிள்ளைகளுக்கும், பிள்ளையை விட்டு பேரக் குழந்தைக்கும் தாவுகிற கருமையம் மேலும்

മേലുമ் പതിവുക്കളാം ചേർത്തുക കൊண്ടേ വരുകിന്നതു. പെൻഡ്രോൾക്കളാം ഇയക്കിയ കരുമൈയമും, പിൻക്കാക്കളായും ഇയക്കുകിന്നതു.

ആണാലും, ചന്ദ്ര കൂടുതലും പതിവുക്കളാണ്. പെൻഡ്രോൾക്കൾക്കിൻ പെൻഡ്രോൾക്കളാം ഇയക്കിയതുമും അതുവേം. അവർക്കളാം മട്ടുമുല്ല, അവർക്കളാൽ മുൻനോർക്കൾ, അവർക്കനുക്കുമും മുലമാക ഇരുന്ത വിലംകിനുമും, ജൗന്തർവു വിലംകിനുത്തുക്കു മുലമാക അമൈന്ത ഓറൺവു താവരമും മുതലാക അങ്ങനെത്തെയുമും ഇയക്കിയ അതേ കരുമൈയും താൻ. ഇന്റു നുമ്മൈ ഇയക്കിക്കു കൊണ്ടിരുക്കിന്നതു. പല ആധിരമും ഉടലക്കളാം ഇയക്കി, ഇയക്കി ക്കളാത്തുപും പോன കരുമൈയും ഇനിമേലും ഉടലേ വേണ്ടാമെന്റു ചൊല്ലവെള്ള മാനിക്കവാചകർ തന്തു ചിവപുരാണത്തിലും മിക അമുകാക എന്തുതുരെക്കിന്നാർ. കരുമൈമാകിയ ആണ്മാ കൂദ്രവെള്ള.

പുല്ലാകിപ്പുടായും പുമ്പായും മരമാകി
പല വിരുകമാകി പ്രഖ്യവയായും പാമ്പാകി
കല്ലായും മനിതരായും പോയായക്കു കണങ്കളായും
വല്ലലക്കരാകി, മുനിവരായും, തേവരായും,
ചെല്ലാ നിന്റെ ഇത്താവര സംകമത്തും
ശലാപ്പിന്റപ്പും പിന്നതിനെത്തേൻ എംബെരുമാൻ
മെയ്യേ ഉന്പൊന്നണ്ടികൾ കണ്ണു ഇന്റു വീഉൻഡ്രേൻ.

എന്തു ഒരു ജീവൻിലുമുണ്ടാണു ഉടലും ചാരന്തതു; ഉയിരിന്നു കണക്കാം ചാരന്തതു; പതിവുകൾ കൊണ്ടാണ്മാ വിന്നക്കണിലിരുന്നതു വരുമും അലൈയെം ചാരന്തതു. ആണ്മാവിലും ഉണ്ണാം പതിവുകൾ മാറ്റുമും മാറ്റുമും ജീവനിനു ചെയല്പാടുകൾ മാറ്റുകുമും കൊണ്ടേയിരുക്കുമും.

അറിവുമും ആഘ്രഹമാണു നുമക്കു ഉണ്ണുമും പുന്നമുമുണ്ണാം വെളിയിലും ഉന്നവാകുമും സുമ്പർഷിക്കണാം തുകൾക്കാം എൻകിന്റോം. തുകൾക്കാം, തങ്കളാൽ സുമ്പർഷിപ്പിനാലും തങ്കളാം സുന്നിയുണ്ണാം വെളിയിലും എഴുപ്പുകുറ അലൈക്കളാം അറിവു അലൈകൾ അല്ലതു ആഘ്രഹം അലൈകൾ അല്ലതു കാന്ത അലൈകൾ എൻകിന്റോം.

துகள்களின் சேர்க்கை ஒரு ஜீவனின் உடலாகிறது. துகள்கள் உருவாக்கும் அலை அந்த ஜீவனின் மனமாகிறது.

முளை உடல் சார்ந்தது. உடல் அழியும் போது முளையும் அழிந்து விடுகிறது. ஆனால், உடலிலுள்ள துகள்கள் உருவாக்கிய அலைகள் உடல் அழிந்த பின்னும் இருக்கின்றன. என்றும் அழியாது இருக்கிற இந்த மன அலைகளில் தான் நமது அனுபவங்கள் பதிவாகின்றன.

பதிவுகளைத் தாங்கிய மன அலைகள் என்றும் அழியாததால் அதை ஆத்மா என்றும் சொல்வதுண்டு. ஆத்மா அலைகளின் திணிவிள் உச்சத்தை மகரிஷி கருமையும் என்கிறார்.

கருமையும் என்றாலும், ஆத்மா என்றாலும் அல்லது மனம் அல்லது உள்ளம் என்றாலும் நமக்குள் உள்ள அலைத் தொகுப்பையே குறிக்கும்.

வெளி அசைந்து அலையாகிறது. அலை நமது மனமாகிறது. எனவே வெளியாகிய தெய்வமே நமது மனமாகிறது. நமது எண்ணங்களும் அனுபவங்களும் அலையில் பதிகின்றன. தெய்வமே அலையாகியிருப்பதால் நாம் நினைத்தவுடன் தெய்வத்திற்கு அது தெரிந்துவிடுகிறது. நாம் எதை நினைத்தாலும் நினைத்த உடன் நமது எண்ணம் தெய்வத்தை அடைகிறது: அங்கே பதிகிறது. எனவே நமது எண்ணம் தெய்வத்தை அடைய தெய்வத் திற் கும் நமக் குமிடையே பேசும் மொழி அவசியமில்லை. பதிவுகளையடைய நமது அலை நம்மோடு நிற்பதில்லை. நம்மைக் கடந்து வெளியெங்கும் செல்வதால் நாம் நினைத்தது பிற்றது மன அலைகளோடு கலந்து விடுகிறது.

ஒரு மனிதருக்கும் இன்னொரு மனிதருக்கும் இடையே நிகழும் கருத்து பரிமாற்றத்திற்குத்தான் மொழி அவசியம்.

இங்கு கூட சில சமயங்களில் கண்கள் பரிமாறிக் கொள்ளும் அளவிற்கு வாய்கள் பரிமாறிக் கொள்வதில்லை.

மொழி, மனிதன் இன்னொரு மனிதனிடம் பேச உருவாகியது. அது தெய்வத்திற்கு அவசியமில்லை.

கோயம்புத்தூரிலிருந்து புறப்பட்ட சேரன் எக்ஸ்பிரஸ் பெரம்பூர் வழியாக சென்னை சென்ட்ரல் நிலையம் வருகிறது. அதில் வரும் எனது நண்பரைச் சந்திக்கக் காத்திருக்கிறேன். வண்டி வருகிறது. அருகில் உள்ள ஒருவர் வண்டி எங்கிருந்து வருகிறது என்று கேட்க பெரம்பூரிலிருந்து என்று நான் சொன்னால் அது பொய்யல்ல. அது முழுமையான உண்மையுமல்ல.

உண்மை எதுவென்றால் கோயம்புத்தூரில் புறப்பட்டு பல நிலையங்களைக் கடந்து பெரம்பூர் மூலமாக சென்னை வருகிறது என்பது தான். அதைப்போலவே நான் எனது பெற்றோர்களிடமிருந்து வருகிறேன் என்பது பொய்யுமல்ல. அதே சமயம் முழுமையான உண்மையுமல்ல “your children come not from you; but through you” என்று கவிஞர் உமர்கயாம் கூறியதை நாம் கூர்ந்து நோக்க வேண்டும்.

நாம் எங்கிருந்து வருகிறோம்? வேதாத்திரியம் தரும் செய்தி:

எங்கும் நீக்கமற நிறைந்திருக்கும் வெளியிலிருந்து. வெளி துகள்களாகி துகள்களின் கூட்டு பஞ்சபூதங்களாகி பஞ்சபூதங்களின் கூட்டு உயிரினங்களாகி உயிர் அறிவிலும் எண்ணிக்கையிலும் பெருகி மனிதர்களாகி மனிதர்கள் பெருகி அவர்களில் இரண்டு பேர் மூலமாக வெளி நானாக மாற்றுமடைந்திருக்கிறது. என்னுள் வெளி இருக்கிறது. நான் வெளியில் இருக்கிறேன்.

என്ഩுள் വെളി എന്റെ തെയ്വമിൽ ഇരുപ്പതു ഉന്നമെ. അന്ത് ഉന്നമൈയെ ഉണ്ടാവുതു ഞാൻമാ. ഉൾനോ ഇരുക്കുമ്പോൾ തെയ്വത്തെ എങ്കുകുപ്പ് പ്രത്തിലെ മട്ടുമേ തേടുവുതു അങ്ഞാനമാ.

“ഉൾസാത്തിലെ കാൺപാധ്യ എനില്
കോധിലും ഉൾനോധ്യമും കാൺപാധ്യദി”

എന്നും കരുത്തിലെ നാമ നിർക്ക് വേണ്ടും. തവത്തിലെ നിലൈക്കുമ്പോതു താൻ അതുവരെ ഉന്നരാതു ഉന്നമൈകൾ മെല്ല മെല്ല പുലപ്പട്ടും. എന്വേ, തവമിയർന്നി തന്നെന്നയ്ക്കുന്നർന്തു അറവാമ്പക്കൈ വാമ്പന്തു നാമുമും ഇൻപുന്റു പിന്നരൈധുമും മതിത്തു മകിഴ്വിത്തു മകിഴ്ച്ചിയാകവുമും നിന്റെവാകവുമും വാമ്പവോം.

சிவயோகம்

பேரா. முனைவர் அரங்க. இராமலிங்கம்
மேனாள் தலைவர் - தமிழ் மொழித்துறை
சென்னைப் பல்கலைக்கழகம், சென்னை.

யோகம் என்றால் ஒன்றுதல் என்று பொருள். சீவன் சித்தோடு ஒன்றுவதே யோகம். சீவன் சிவமாம் தன்மை பெறுவதற்காகச் செய்யப்பெறும் முயற்சி அல்லது பயிற்சியே யோகம். உடல் பயிற்சிகளை எல்லாம் யோகம் என்று கூறுகிற மரபு இன்று உருவாகி உள்ளது. உடல் நோய்களைத் தீர்ப்பதற்கு யோகக்கலை பயன்படுகிறது. சர்க்கரை நோய்க்கு ஒரு யோகம். இரத்த அழுத்த நோய்க்கு ஒரு யோகம். உடல் எடையைக் குறைக்க ஒரு யோகம் என்று யோகக்கலை பயிற்றுவிக்கப் பெறுகிறது. மனநோய்களைத் தீர்ப்பதற்கும் யோகக்கலை இன்று பயன்படுகிறது. மன அழுத்தம், தூக்கமின்மை போன்ற மன நோய்களுக்கு யோகா பயிற்சிகள் உருவாகிவிட்டன.

உடற்பயிற்சிகளும் மனப்பயிற்சிகளும் வாழ்க்கைக்கு நன்மை பயப்பதால் இவற்றை யோகம் என்று கூறுவதை ஏற்கலாம். ஆணால் தமிழ்ச் சித்தர்களும் ஆதியோகியாக வந்த சிவபெருமானும் மனதற்ற பரிசுத்த நிலையை அடைய முயற்சிக்கும் பயிற்சியையே யோகம் என்றனர். ஆதி சிவனார் பார்வதி தேவிக்கு உரைத்த 112 குத்திரங்கள் அடங்கிய சிவ சூத்திரம் என்ற ஞான நூலே இதற்குச் சான்று. கோயம்புத்தூரில் 112 அடி உயரமுள்ள ஆதிசிவனார் மார்பளவு சிலை

തിരക്കപ്പെற്റതൻ നോക്കമുമ் ഇന്ത തന്നെ അറിതല് എൻ്റ യോക്കത്തെക് കുറിപ്പത്താകവേ ആകുമ്.

ഇയല്പാകവേ മനമ് മാക്സപട്ടം തന്മൈ ഉടൈത്തു. എൻ്റാന്കൾിൻ തൊകുതിതാൻ മനമ്. ആഞ്ചവമ്, കൺമമ്, മായൈ എൻ്റ മുവക്കെ മലങ്കണാല് (മലമ് - അമുക്കു) ഉധിര് തുമ്പമൈയന്റു ഇരുക്കിന്തു. തന്നെ അറിയുമ് തവത്തില് ഇരുന്താല് മനമ് തൂയ്മൈ അടൈയുമ്. പാലില് നീർ കലക്ക കലക്ക പാല് അതൻ സധ തന്മൈയൈ ഇழക്കിന്തു. അതാവതു അക്കത്തമ് അടൈക്കിന്തു. പാലൈക് കാധ്യസി കണ്ട വൈത്താല് അക്കത്തമാകിയ നീർ കണ്ടച്ച കണ്ട വൈത്താല് അടൈക്കിന്തു. ഉലക മായൈയില് കട്ടുന്നു ചിക്കിത്ത തവിക്കുമ് ഉധിരൈ തന്നെ അറിയുമ് തവത്തില് കണ്ട വൈത്താല് ഉധിര് ഓണിപെന്റു ചിവമാമ തന്മൈപെന്നുമ്. പിരാണാധാമമ്, താരഞ്ഞെ ഇൻഡിയ യോകങ്കൾ ധാവുമ് പഴ്നിലൈകക്കേണ. ആതിധാകിയ അന്ത പൊരുന്നോടു ചമമാകുമ് ചമാതിയേ മുഖ്ന്ത നിലൈ. ആതിചിവനാർ അരുണിയും സിവകുത്തിരത്തിന് വധി തന്നെന്നേയേ താൻ ഉണ്ണരുതല് വേണ്ടുമ്.

മനത്തുക്കണ്ണ മാചിലണാവത്തന്കുമ് (കുറൾ - 34) മനമതു ചെമ്മൈയാവത്തന്കുമ് (അക്കത്തിയർ ഞാനമ്) മനതന്റെ പരിശത്ത നിലൈ (താധ്യമാനവർ, വർണ്ണലാർ) പെന്നുതലുക്കുമ് മുയല വേണ്ടുമ്. ഇതന്കു കുരുവരുന്നുമ് തിരുവരുന്നുമ് തുണ്ണെ നിന്റക വേണ്ടുമ്. പധിന്ധിയുമ് മുയന്ധിയുമ് മികുതിയുമ് വേണ്ടുമ്.

ആർവമ് ഉടൈയവർ കാണ്പാർ അരൻ തന്നെ (തിരുമന്തിരമ് 273) മനിതരാകപ് പിന്റപ്പെടുത്തവർകൾ ഇന്ത അതിഅന്പുതമാൻ അരുമൈപ്പാടുടൈ പിന്റവി മുഠവത്തന്കുൾ മെയപ്പെപാരുണ്ടുമ്. കന്റുതണാല് ആധ പയൻ എനകൊല് (കുറൾ 2) എങ്ക കേട്കിന്നാർ തെയ്വപ്പുലവർ.

പിന്റപ്പു എൻ്റുമ് പേതെമൈ നീങ്കക്സ് ചിന്റപ്പെൻ്റുമ്

ചെമ്പൊരുൻ் കാൺപതു അരിവ് (കുന്നൻ - 358)
 പിറവിൽ തുന്പത്തിന്റുകുക കാരണമാൻ അദ്ധ്യാമൈ നീങ്കുമാറു
 മുക്തി എന്റെ ചിന്നത നിലൈക്കുക കാരണമാൻ ചെമ്പൊരുണ്ണാക്
 കണ്ടു അതുവാക നാമ് ആവത്തറ്കു മേർക്കൊണ്ണുമ് പയിന്റശിയേ
 ചിവയോകമ് ആകുമ്.

മെയ്ക്കുരുപിരാൻ ചരണ്ണടെന്തു അവർ ഇരു എൻ
 ഇരുന്തു, ചെല്ലെൻസ് ചെല്വതു ഉടല് ഒമുക്കമ് അല്ലതു
 ഉടല് യോകമ്. മെയ്ക്കുരുപിരാനിൻ ആകാധ കഞ്ഞകയിലിരുന്തു
 - അമൃതസ്രപിയിലിരുന്തു അണ്ണാ അണ്ണാക് കുന്നയാമല് വരുമ്
 ആവി ഉന്നവേഴ്ച ചെവി വാധാകപ് പരുക വേണ്ടുമ്. അന്ത്
 അമിച്ചത്തഥാല് മനതിന് പോയാട്ടാങ്കൾ നിന്റു മനതற്റു നിലൈ
 ഏற്പടുമ്. അതാവതു മുക്കുക്കു വെണിയേ മുച്ചോടാത നിലൈ
 ഏற്പടുമ്. അന്ത് എൻണാന്കാളറ്റ നിലൈയില് അപ്പാടിയേ അന്ത്
 ആന്നന്തത്തില് അമിച്ചന്തു പോവതേ ചിവയോകമ്. തിരുമുലർ
 കൂറുവതുപോലെ തന്നെന്നേയേ താൻ ആംസിക്കുമ് നിലൈ. അതുവേ
 ചിവയോകമ്.

എൻണാന്കാളറ്റ - മനതற്റ - കാലമ് തന്നും
 കരെന്തുപോകിന്റെ തന്നെന്നയന്ത്രിയുമ് തവക്തില് അനുപവിക്കുമ്
 പേരിന്പമേ ചമ്പോകമ് എന്നുമ് ചിവപോകമ്. അതാവതു ചീവനുമ്
 ചിവനുമ് ഒന്നി ഒന്നി - ഇണ്ണന്തു ഇണ്ണന്തു അനുപവിക്കുമ്
 പേരിന്പപ് പെരുമ് പോകമേ ചിവപോകമ്. വൻഞാർപ്പെരുമാൻ
 കുറിപ്പതുപോലെ നീഡുമ് നാനുമാധ്യ ഏകപോകമാധ്യ തനിത്തു
 അനുപവിക്കുമ് സകമ് ചിവപോകമ്.

നാഞ്ഞുമ് ചിവയോകത്തില് നിന്റു ചിവപോകത്തില് നിലൈത്തു
 നിലൈത്തുതുതുതുതുതുതുതുതുതുതുതുതുതുതുതു
 മുച്ചന്റു - മനതற്റു നിലൈയില് നിന്റൊല് നാമേ ചിവമാകലാമ്.

അകണ്ടാകാരപ് പെരുവെണിയില് ചിവപോകമ് പോംകിൽ
 തതുമ്പി വழികിന്തു. ചേരന്തുണ്ണാ ചേരവാരുമ് ചെകത്തീരേ...

எனத് தாயுமானவர் அழைக்கிறார். சிவபோகம் துய்ப்பதற்கு மேற்கொள்ளப்பெறும் முயற்சியே சிவயோகம்.

சிவஜோதி ஒன்று கண்டேன். அதை அறியாமைக் காடு எனும் என் மனப்பொந்தினில் வைத்தேன். அறியாமையோடு என் பிறவிக் காடும் அழிந்து ஓழிந்தது. சுழிமுனைச் ஜோதி எனும் சுயஞ்சோதியாகிய சிவப்பரஞ்சோதி எழுந்தது. இச் சிவஜோதியைக் கண்டு சிவமாம் தன்மை பெறுவதற்குச் சிவயோகம் பயில வேண்டும்.

மூச்சுலயம், மனோலயம், என்பார்கள். மூக்குக்கு வெயியே மூச்சோடாத மூச்சுலயப் பயிற்சியே தமிழ்ச்சித்தர்கள் கண்ட சிவயோகம். ஆதிசிவனார் அருளிய 112 குத்திரங்கள் அடங்கிய சிவ குத்திர நூலின் முடிந்த முடிபும் இதுதான். பகவான் இரமண மகரிஷி சொன்ன கருத்துரை இங்கு என்னுவதற்கு உரியது. மனத்தைக் கொண்டே மனத்தின் பேயாட்டங்களைக் கவனிக்க கவனிக்க பிணம் சுடுகிற தழிபோல் மனம் ஒரு நாள் செத்துப்போகும்.

சினம் இறக்கக் கற்றாலும் சித்தி எல்லாம் பெற்றாலும்
மனம் இறக்கக் கல்லார்க்கு வாயேன் பராபரமே

என்கிறார் தாயுமானவர். எண்ணங்கள் அற்றப் பரிசுத்த நிலையாகிய மனம் இறக்கும் கலையே சிவயோகம்.

மூச்ச நிற்க...

மனம் இறக்க...

தன்னைத்தான் அறிந்திட...

தானே அது என உணர்ந்திட...

சிவமாம் தன்மை பெற...

செய்யப்பெறும் யோகமே சிவயோகம்...

குடிப்பது வீரபாரிசு காலிக்ட்ரைட் விவரமாக கூற விரும்தி நன்றாகவிட்டு பயிரிடப்பட வேண்டுமாலுமில்லை மாறி வைப் போக நினைவுதான் காலாயான செம்பாக்களைக் கொடுப்பது என்றால் விரும்புவது கொடுவிட்டுப்படுமே வீரபாரிசு கூறியுமை வீரபாரிசு போன்ற கூறுத் தொழில் உணவு கொடுவது கூறியது பட்டால் மாதுமாய் எவருமாய்

முனைவர் சீர்காழி வி. இராம்தாஸ்
முருக பவனம், மன்னார்குடி

மனத்தின் அமைதி

மனித வாழ்வில் இன்பமும் துன்பமும் இயற்கையின் நியதி; இருமைகளைச் சந்திக்கும்போது அதனைத் தாங்கிக் கொள்ளும் திறனை நம் மனத்திற்கு அளிப்பது யோகா எனும் பயிற்சியாகும். யோகத்தை மனத்தின் அமைதி என்றும் கூறலாம்; அலைபாயும் மனத்தை நமது கட்டுப்பாட்டில் நிலைத்து நிற்கச் செய்தலே யோகாவாகும். வாழ்வின் முறையானது வாழ்வின் நோக்கத்திற்கு முரண்பாடாக அமையும்போது துன்பம்தான் வரும். இயற்கையாகக் கிடைக்கும் இன்பம் தடுக்கப்படுகிறது; வாழ்க்கையையும் வாழ்க்கையின் நோக்கத்தையும், அந்த நோக்கத்திற்கேற்ற முறை என்ன என்பதையும் அறிந்து கொள்வதும் தான் ஞானம்.

உதவியும் நிறைநிலையும்

சிலமனிதர்களுக்கு உதவிசெய்வதாக நினைத்து, அவர் நமக்கு நன்றி பாராட்டவேண்டும் என்று நினைக்கிறோம். அப்படி நிகழாவிட்டால் மனம் வேதனையூறுகிறது. நாம் செய்பவற்றிற்கு நாம் ஏன் பிரதிப்பலனை எதிர்பார்க்கவேண்டும்? ஒரு ஏழை விவசாயி விரைந்து பணம் சேர்க்க விரும்பினான்; ஒருமுனிவரை நாடி அவரது உதவியால், தான் விரும்பும் அனைத்தையும் கொண்டுவரும் பூதம் ஒன்றை வசப்படுத்திக்கொண்டான். முனிவர் அவனுக்கு மந்திரத்தினை உபதேசித்து எப்போதும் பூதத்திற்கு

വേലെ കൊടുത്തുക്കൊண്ടേ എസ്സരിക്കൈയാക ഇരുക്കുമാറുമ് കൂறി അനുപ്പിവെത്താർ. മുൻഖർ ഉപതേഴിത്ത മന്തിരത്തെച്ച ചൊല്ലി പൂതത്തെ വരവമുള്ളതാൻ; എപ്പോതുമ് എനക്കു വേലെ തന്തുകൊൺ ടേ ഇരു, ഇല്ലെ എനില് ഉൻ എന്നേയേ വിമുംകിവിടുവേൻ എന്നുതു പൂതമ്. തനക്കു പെരിയ മാണിക്കൈ ഒൻ്റെ കട്ടിക്കൊണ്ടിരു എന്നാണ്; അടുത്ത വിനാഴിയേ മാണിക്കൈ തയാർ; എനക്കു പഞ്ചം നിന്റെയേ വേണ്ടുമ്; പഞ്ചമം നിന്റെയേ വന്തു ചേര്ന്തതു; ഇന്ത കാടു മുമുവതെയുമ് അழിത്തുവിട്ടു നകർ ഒൻ്റെപ്പ് പുതിതാക ഉറുവാക്കു; അழകിയ നകരമുമ് ഉറുവാണതു; അതിര്സ്ക്കിയടൈന്താൻ, ഇൻ എൻണ വേലെ കൊടുപ്പതു? മുൻഖരിടമ് ഓഡിനാൻ, പൂതത്തിടമിരുന്തു തന്നെങ്ക കാക്കുമാറു കെങ്ങൾക്കിനാൻ. പൂതമോ അവനെ വിമുംകപ്പ് പോവതാകക് കൂക്കുരാലിട്ടതു. മുൻഖർ അരുകിലിരുന്ത ഒരു നായൈക കാട്ടി അതൻ വാലെ കത്തിയാല് വെട്ടുമാറു അവനിടമ് കൂറിനാർ; അന്ത വാലെ എടുത്തു പൂതത്തിടമ് തന്തു അതെ നിമിർത്തി നേരാക്കുമ് വേലെയൈപ് പൂതത്തിടമ് തരുമാറു കൂറിനാർ. പൂതമോ വാലെക്കൈയില് എടുത്തു നിതാനമാക എസ്സരിക്കൈയുടൻ നീട്ട മുധൻ്റു കൊണ്ടിരുന്തതു; ആനാല് മീണ്ടുമ് മീണ്ടുമ് വാല് കുരുണ്ടുകൊൺ ടേ ഇരുന്തതു. മുധ്യർശികൾ പലണിക്കാമല പൂതമ് കണ്ണത്തു കോടേ വിമുന്തതു. ഒരുവേലെയൈച്ച ചെയ്യമുട്ടിയാമല് ഒരുപോതുമ് തുന്പുற്റഥില്ലെല; തയവുചെയ്തു എൻണ ഉന്തു മന്തിരപന്തത്തിലിരുന്തു വിടുവിത്തുവിടു; നാൻ ഉനക്കു അണിത്ത മാണിക്കൈ പഞ്ചം നകരമ് അണെത്തെയുമ് നീയേ വൈത്തുക്കൊள്ള; ഇൻ ഉനക്കു എവ്വകൈയിലുമ് തുയർത്തര മാട്ടേൻ എൻ്റു കൂറിയതു. ഉടൻപാട്ടൈ ഏற്റ വിവശായി മകിമ്പന്തു മുൻഖരെ വണങ്കി വീടു തിരുമ്പിനാൻ. നല്ല ചെയലകൾിന് നടുവിലുമ് ചിറിതു തീമൈയൈയുമ്, തീയചെയലകൾിന് നടുവില് ചിറിതു നന്മൈയൈയുമ് കാണ്പവനേ ചെയല്പുരിവതൻ ഇരകചിയത്തെ അറിന്തവനാവാൻ. ഉലകമ് നമു ഉതവിക്കാകക കാത്തുക കൊണ്ടിരുക്കവില്ലെല. എന്നൊലുമ് നാമു എപ്പോതുമ് നല്ലതു ചെയ്തുകൊൺ ടേ ഇരുക്കവേണ്ടുമ്. ഇപ്പാഴച്ച ചെയ്വതാല് നമക്കു നാമേ പെരിയ നന്മൈയൈ

ചെയ്തുകൊள്കിന്റോമും നാമും എൻ്റു നിരൈനിലൈയെപ്പെற്റുമുട്ടിക്കിന്റതു. നിലൈയാണ് മനമുമും, അമൈതിയുമും, ആരാധ്യന്തു തെളിയുമും കുമുമുമും, തെളിന്തു ചിന്തനയുമും, മികുന്ത കരുങ്ങയുമും, അൻപുമും ഉടൈയവൻതാൻ ഉലകിന്റുകുമും നല്ലവല്ലവ്രദ്ധിച്ച ചെയ്ക്കിന്റാൻ.

പതഞ്ചശലിമുണിവർ

യോക്ഷാത്തിരത്തെക്ക് കണ്ടുപിടിത്ത പെരുമൈ പതഞ്ചശലി മുണിവരയേ ചാരുമും എൻ്റു കരുതുകിന്റുണ്ട്. പതഞ്ചശലി യോക്കുത്തിരിമ 185 കുരുക്കമാണ് കുത്തിരങ്കക്കണക്ക് കൊണ്ടുണ്ടാതു; അംഗ്രാംകയോകാ (എട്ടു-അംഗ്രാംകൾ യോകാ അഡിപ്പട്ടയാക ഇരുന്തണ. അവു 1. ഇയമമും, 2. നിയമമും, 3. ആചണമും, 4. പിരാണാധാരമും, 5. പ്രത്യാഹ്വരമും, 6. താരങ്ങൻ, 7. തിയാനമും, 8. ചമാതി എൻപണവാമും.

ഈവമും ഒരു ചടങ്കു ചമയമും അൻറു. വാழ്വോടു ഇണ്ണന്തു ഉറവാടിക്ക് കുറ്പിക്കുമും തന്മൈയെടൈത്തു. ഈവത്തിലും പല്ലതെമ്പാടു ഇരുന്തപോതുമും ഒൺഭേരു കുലമും ഒരുവണി തേവൻ എന്നുമും അരിയ കോട്ടപാടു മേന്തകൊണ്ടാപ്പെടുകിന്റതു. പാരതപ്പിരതമര് തിരു. മോഴി അവര് കണ്ണുമും കോവവയിലും ഉരൈയാദ്ദുമും പോതു പരമാത്മാവു നോക്കിയ ജീവൻിന്യാത്തിരയേ യോകാ എന്റാർ. യോകത്തെ അടൈവത്തിൽക്കു പല്ലക്കൈ വർമ്മമന്ത്രകൾ കൂർപ്പപട്ടിരുക്കിന്റാൻ.

തവത്താലുമും ഉറുതിയാലുമും മട്ടുമേ മനത്തെ നുമുക്കു കൊണ്ടുവെരുമുട്ടിയുമും എൻകിന്റാർ പതഞ്ചശലി. തവത്താലേയേ ഉറുതിയെ അടൈയമുട്ടിയുമും എൻലാമും. വൻഞുവരുമും, ‘തവമുമും തവമുതൈയാർക്കു ആകുമും അതണെ അ. തിലാർ മേന്തകൊണ്ടവു. (കുന്റാൾ 262)’ എൻറാർ. ഉറുതിപ്പാടുമും, മന അടക്കമുമും ഉടൈയവരുക്കേ തവത്തിന് പെരുമൈ വാധകകുമും. എന്വേ കട്ടുപ്പാടാൻ ഓമുക്കകമും ഇല്ലാതവര്ക്കൾ, തവത്തെ മേന്തകൊണ്ടവു വീണ്ടു ചെയ്യേണ്ടാകുമും.

മനത്തെത്ത് തൂയതാക വൈത്തിരുപ്പത്രങ്കു സവാമി വിവേകാൻംതഭരേ പതങ്കശി യോകകുത്തിരത്തിൻ വാധിലാക ഒരു വർദ്ധമാന്നയെയുമ് ചൊല്ലകിന്നാർ. മനത്തിലെ തീയ എൻണ്ണങ്കൾ തലൈതൂക്കുമ് പോതെല്ലാമും അന്ത് തീയ എൻണ്ണത്തിന്റെ മാന്ത്രാക നല്ല എൻണ്ണത്തെ എൻണ്ണവേണ്ടുമ്. കോപ അലെ എழുമ്പോതു മാന്ത്രാക അഞ്ചു അലൈയെ വീച്ച ചെയ്തിട്ടവേണ്ടുമെന്ന്റു ഇരാജയോകത്തിലെ കുറിപ്പിടുവാർ.

തിരുമുലർ

ക്ഷേവമ്, ഇന്റൈവൻ, ഉയിർ, തണ്ണെ (പാസമ്) എന്നും മുപ്പൊരുൾ തത്തുവത്തെപ്പ് പേക്കിന്നതു; ക്ഷേവചിത്താന്തശ്ശ ചെമ്പൊരുണ്ണെ ഉണ്ണാത്തുവതാലും സാത്തിര നൂലാകവുമും, ചിവണ്ണ വാമ്പത്തി വർദ്ധിപ്പുവെതാലും തോത്തിര നൂലാകവുമും തിരുമുലരിന് തിരുമന്തിരമും വിളാങ്കുകിന്നതു. ഇന്നും, നിലൈയാമൈധാലാൻ ഉലകു ഞാനമും പെற്റുവെതൻ അറുമും, പുരാണമും വർദ്ധിയിലാൻ ചിവപ്പേരു, ക്ഷേവചമയ യോക്കെന്റ്രി, വർദ്ധിപാട്ടു മുന്നൈകൾ, ചമയപ്പിരിവുകളുമും നെറ്റികളുമും, കുറുവരുൺഡിലെ, ഇലിങ്കത്തുവമും, പിറവിയാലും ഉയിർ എടുക്കുമും ജീവിത നിലൈകൾ, ഓംകാരത്തുവമും, പഞ്ചാക്കരംകൾിന് വിളക്കകമും ആകിയവർന്നൈ ഒൻപതു തന്ത്രിന്കൾിലെ 3000 പാടലകൾിലെ വിളക്കുകിന്നതു.

ഉട്ടന്റുക്കൂറിയല്

മരിതു ഉടലിലുണ്ടു ഉണ്ണനുപ്പുകൾ മന്ത്രമും അവർന്തിന് ചെയല്പാടുകൾ കുറിത്തു ഉയിരിയല് കരുത്തെ, തിരുമുലർ പതിവിടുകിന്നാർ.

“കാധപ്പെ ഒൻ്റു ചരക്കുപ്പ് പലവുണ്ണ

മാധപ്പെ ഒൻ്റു ഉണ്ടു മന്ത്രമും ഓർ പെ ഉണ്ടു”

എൻ്റെ പകുതി എലുമ്പു നുരമ്പു തശെ നുരൈയീരലും ഇത്യുമും പോൻന്റെ ഉള്ളപ്പുക്കൾക്കെല്ലായുമും കുറിപ്പാലും ഉണ്ണാത്തുവതാകുമും. മുണ്ണെ മന്ത്രമും അതണോടു ഇണ്ണൈയുമും നുരമ്പുമണ്ടലമും സാർന്താ 12 നാഴി നുരമ്പുകൾ കുറിത്തുമും കുറിപ്പിട്ടുണ്ടാം.

“പത്തുമ் ഇരണ്ടുമ് പക്കലോൻ ഉയർക്കലെ
പത്തിനൊ ടാറുമ് ഉയർക്കലെ പാലമതി
ഒത്തനല് അങ്കിയ തെട്ടെട്ട് ഉയർക്കലെ
അത്തിന്റെ നിന്റെ ആധ്യന്തുകൊள് വീരേ” (834)

ഈവൈഖനത് തേഴി എങ്കുമ് അലൈയ വേൺടാമ്;
ഉടലെ വരുത്തുമ് വിരതങ്കൾ മേറ്കൊள്ള വേൺടാമ്;
അവൻ മണിത്താക്കണിടത്തേ ഉന്നേന്തുണ്ണാൻ എന്പതേ ചൈവത്തിൻ
തത്തവക്ക കരുത്താക്കമാകുമ്. തിരുമുലരുമ് ഇതണെ ഉന്നതി
ചെയ്ക്കിന്നാർ.

“ഉടമ്പിനെ മുന്നാമ് ഇമുക്കു എന്നു ഇരുന്തേൻ
ഉടമ്പിനുക്കുളിഞ്ഞോ ഉന്നപൊരും കണ്ടേൻ
ഉടമ്പുഞ്ഞോ ഉത്തമൻ കോവില് കൊണ്ടാൻ എന്നു
ഉടമ്പിനെ ധാന്തിരുന്തു ഓമ്പകിൻഭേനേ” -
തിരുമന്തിരമ് - 725

തായുമാനവർ

പരാപരമേ! എല്ലോരുമ് ഇൻപുற്റിരുക്ക നിണ്ണപ്പതുവേ
അല്ലാമല് വേദ്യ ഒന്നു അനിധേൻ, നെന്നുചകമേ കോധില്;
നിണ്ണവേ സകന്തമ; അന്പേ മനുഷ്യന്നീർ പുഞ്ച കൊள്ള വാരാധ്,
എന്നു തായുമാനവ കവാമികൾ ഇവൈവണ അമൈക്കിന്നൊർ.
അപ്പാർ പെരുമാഞ്ഞാ,

‘നെന്നുചുമ്പ് ഉമക്കേ ഇടമാക വൈത്തേൻ നിണ്ണയാതു
ഒരുപോതുമ് ഇരുന്തന്നിധേൻ;
വന്നുചുമ്പ് ഇതു ഓപ്പതുക ണ്ണട്ടിധേൻ....’”

(തിരുമന്ത്ര 4001.1)

“എങ്കു എങ്കേ പാരത്താലുമ് എന്തുയിര ഉപിരക്കുമ്
അവം ധിരാധിനും അങ്കു അങ്കു ഇരുപ്പതു നീഅന്ത്രോ പരാപരമേ”

“അണ്ണത്തുമാധ്യ നിന്റൊധ്യ ധാൻ വേദ്രോ നിന്നണ്ണ
നിണ്ണക്കുമാറു എങ്കേ നികമ്മന്താധ്യ പരാപരമേ.”

(തായുമാൻവർ പരാപരക്കണ്ണി43.84,85)

കാരൈക്കാലമ്മൈയാർ

മനം വാക്കു ചെയല്കளാല് വழിപട്ട അമ്മൈയാർ പുണിതവതിയാർ. പിറവിത് തുന്പത്തെതപ് പോക്കിടുമ് നാഞ്ഞക്കാക കാത്തിരുക്കിന്റാർ. തമതു അറ്പുതത് തിരുവന്താതിയില് (9) കുറിപ്പിടുകിന്റാർ. ‘മുന്നിപ്പിറവിയില് എടുത്ത നന്മൈ തീമൈകൾ എടുത്ത... തീർപ്പതു ഇടാർ’. കൈവത്തില് ഉയിര്ക്കു ആണവമേ കാരഞ്ഞമാകിന്തു; തൊഴിലൈയുമ് അറിവൈയുമ് മന്ത്രക്കിന്തു. നാൻ എന്നു എൻ്ഩെമുഖം ആണവമാക മുണ്ണെക്കിന്തു. ആണവമും നീങ്കിനാല് അകന്തെ നീങ്കുമുഖം ആണ്ടവനെ അറിയ ഇയലുമ്. ചിവണിൻ ജൗം തെമുത്തെ ഒളിനാല് പിറവിപ്പിനിയൈ വിലക്ക കി ഇന്നൈയായിച്ച് ചേരലാമുഖം എന്ന്റു തിരുവിരട്ടൈ മന്മാലാലെ പാടല് 10 ഇല് കുറിപ്പിടുകിന്റാർ കാരൈക്കാലം അമ്മൈയാർ. (‘തലൈയാധ്യ ജൗം തിണ്ണൈയുങ്കു ചാതിത്തുതു താമ്മന്തു...’) ചിവണി ഉടുക്കൈയൈ ഉത്രുവതു, ഉയിര്ക്കുന്ന മാധ്യയൈ ഉത്രുവതു പോൻ്റതാകുമുഖം എന്ന്റു കൈവശിത്താന്തതമും മന്ത്രമും നടന്തു ഇയല്ലപ്പൈയുമ് തിരുവാലങ്കാട്ടു മുത്തതിരുപ്പതികത്തില് വിളക്കുകിന്റാർ.

മന്ത്രവാത്താന്മൈ

ആന്നുമുഖം പെണ്ണന്നുമുഖം ചേര്ന്തു വാമുമുഖം അഞ്ചാനി ഇലവാമുക്കൈ നെന്തിയൈ വൻ്റുവരുമുഖം പോറ്റുകിന്റാർ. വാമ്പിവിൻ തൊടക്കത്തിലേയേ ഇമ്പപിനേ എൽസീകാണ്ട് തിലകവതിയാർ പോലും ചിവത്തൊണ്ടിനു വഴിയേ തിയാകഷ് ചെമ്മലാക വാമ്മന്തു, ഇണവലു നാവുക്കരശരൈ മേമ്പട്ടുത്തുതലു ചിന്പപാകുമുഖം; വാമ്പിവിൻ ഇടെയില് ചോതനെ ഏപ്പട്ടുകൈയില് കണ്ണവരെത് തവിർത്തു ഇന്നൈമൈയൈപ് പോറ്റു വാമ്മന്തു കണ്ണവനാലും വണങ്കപ്പട്ടു കയിലൈനാതനാലും അമ്മൈയൈ എൻ്റുമൈക കപ്പപട്ട കാരൈക്കാലമ്മൈയാരൈയുമുഖം കൈവമുഖം പോറ്റുകിന്റു. മൻസരാക്കിയ

കൺവൻ പൂർഖ് ചാർന്നതപോതു കലങ്കാതു സചന്നുണ്ടാല് തമി നെന്റിയെയുമ് പോന്നറിക്കാത്തു, മന്നൻഞ്ഞെയുമ് മക്കക്കണ്ണെയുമ് നാട്ടെടയുമ് കാത്ത മംകയാർക്കരഷിയാരെയുമ് ചൈവമും എന്റുമും പോന്നറി വരുകിന്റു. ആണാല് അത്തന്നെയുമ് ഇന്റെയാദിയെ മന്ത്രവാ തന്മൈമാലി കടമൈക്കണ്ടു മേർക്കൊണ്ടു വന്നതൊലി എൻപതെയുമ് ഉണ്ണരമുഴിക്കിന്റു.

നിഞ്ഞെയുമ് നിഞ്ഞെവുക്കു എട്ടാതഭെന്റി പെന്റ്റു ഉണ്ണന്നത നെന്റിയാണ് വിഞ്ഞനാക്ക കരെക്കു കുമ പരമ ഇൻ പ വെൺഡപ്പെരുക്കേ നിന്തു അരുണാലി മഞ്ഞവി പുതല്ലവർ അഞ്ഞ പിതാ മാടു വീടു എന്റിടു മധ്യകകമ് തന്നെയുമ് മന്ത്രന്തു ഇങ്കു ഉണ്ണെ മന്ത്രവാത് തന്മൈ വരമോതമിയേന്റേകേ?

(തായുമാനവർ 23 തന്നെനുരുവർ 9)

വിവേകാണന്തർ

സവാമി വിവകാണന്തർ ചൊല്ലകിന്റാർ ‘ഓവ്വെബാറു ജീവനുമ് തെയ്വീകമാൻതു; ഇന്ത തെയ്വീകമ് ഉണ്ണാടംകി ഇരുക്കിന്റു’. അകത്തിലുമ് പൂർത്തിലുമ് ഇയന്ത്രക്കയെ വച്ചപ്പട്ടുത്തവുമ്, ഉംകണ്ണക്കും ഇരുക്കുമ് തെയ്വീകത്തൈ വെளിപ്പട്ടുത്തവുമ് മുയലവേൺടുമ് എൻകിന്റാർ; വழിമുற്റൈക്കണ്ണെയുമ് കൂറുകിന്റാർ. പക്തി, കർമ, ഇരാജ, ഗൂണയോകനങ്കൾ എന്റെ നാല്ലവകൈ യോകനങ്കണക്ക് കൂട്ടി എത്തയേണ്ടുമ് ഒൻ്റൈയോ പലവർഷ്ണയോ അഞ്ഞത്താലുമോ ഉണ്ണിരുക്കുമ് തെയ്വീകത്തൈ വെളിപ്പട്ടുത്തുന്കൾ എൻകിന്റാർ.

സവാമിജി ചൊല്ലകിന്റാർ നമതു ചെയ്യലകൾിലേ അകന്കാരമുള്ളുക്കിടുമ്പോതെല്ലാമും തവരു നേര്ന്നതുവിടുകിന്റു. ആഉമികമു തത്തപട്ടുകിന്റു. എന്നേവേ ‘നാൻ’ ചെയ്യകിന്റേൻ എൻകിൻന്റെ ഉണ്ണാവൈ വിടുത്തു ഇന്റൈവൻ കൈയിലും ഉണ്ണാനൈക്ക് കരുവിയാക വൈത്തുക്കൊണ്ടു, ഇന്റൈവൻ തന്ന വഴിയെ നിന്റൈവേന്നറിക്കൊണ്കിന്റാൻ; അതற്കു നാൻ കരുവിയാക ഇരുക്കിന്റേൻ എന്റെ ഉണ്ണാവോടു കടമൈമയൈച്ച ചെയ്യ. ഇന്ത ഉണ്ണാവൈ

മേലോങ്കിനാല് പിന്റർ മീതു വിനുപ്പോ, വെന്നുപ്പോ ഏപ്പടാതു; എല്ലാമ் അവൻ ചെയ്യൽ എൻപതെ ഉന്നരമുഴ്ചയും. നാൻ ചെയ്കിന്റെന് നാൻ അനുബവിക്കിന്റെ എന്റെ ഇരുന്നിലൈക്കുന്നും അന്റെ നിലൈയെയേ മുക്കിനിലൈ അല്ലതു ആത്മവികാസമ് എന്നു കുറുകിന്റോമ്.

ഉമ്മൈക് കാപ്പാന്റ്രൂമ്

ധാവന്റ്രൂണ്ടുനും എല്ലാവന്റ്രൂണും ആത്മാ ഇരുക്കിന്റതാ? ആമും എന്കിന്റാർ സവാമി വിവേകാനന്ദതാർ. ഉണ്ടാതു ഒരേ പൊരുണ്ടതാണേ! ഇന്ത ഞാൻമും മികവും ആധ്യാത്മാന്തതു; നാൻ ചശ്ചിതാനന്ത പരമ്പൊരുണ്ടോടു ഒൺ്റുപട്ടവൻ. അതற്കു പുന്നമ്പാണവൻ അല്ലൻ. അച്ചമും, കവലൈ, എനക്കു എതു? ഇന്ത ഉടലുമും മനമുമും അழിയുമും തന്നെ മൈയുടെയൈവ; ഇവന്റെ കെല്ലാമും അപ്പാലും ഉണ്ണാം അധികാത ആത്മാ എന്റെ ഉന്നമൈയെ അടിക്കടി സിന്തനയെ ചെയ്തുകൊണ്ടാം വേண്ടുമും. സവാമി വിവേകാനന്ദതാർ തന്നിട്ടും വന്തെ ഇണ്ണാനുണ്ടെന്ന് പാര്ത്തു നാൻ വാழ്വിൻ നെന്റിയാകിയ മാർക്കുത്തൈയുമും കാട്ടിവിട്ടേൻ; ചെയ്വതു ഉണ്ട് പൊന്തുപ്പു; നീ സിനിതു കട്ടപിടിത്താല് അതു ഉമ്മൈക് കാപ്പാന്റ്രൂമ് എന്കിന്റാർ.

“നട്ട കല്ലൈச് കുന്നി വന്തു നാലു പുഞ്ചപമ് ചാന്റ്രിയേ;
കുന്നി കുന്നി വന്തു മുണ്ണു, മുണ്ണുക്ക ചൊല്ലുമും
മന്തിരമും എത്താ!

കുട്ട ചട്ടി ചട്ടുവുമും കരിച്ചുവൈ അറിയുമോ!

നട്ടകല്ലുമും പേക്കുമോ; നാതൻ ഉണ്ണിരുക്കുകയില്ല..!”

ചിവവാക്കിയ ചിത്തതാർ. നിന്റെ കുന്നമുഖം പുഞ്ചപമുഖം
നിന്റെ കുന്നമുഖം പുഞ്ചപമുഖം പുഞ്ചപമുഖം

മനിതൻ എൻപവൻ ഇന്റെവനോടു ഒൺ്റുപട്ട ഉയിരാണവൻ. ഇയന്ത്രക്കയിലേയേ ആന്റുലും മിക്കവൻ; അവൻ ആന്റുലുക്കൻ വെളിക്കൊണ്ടാന്തിട ഉടലും ഉണ്ണാം നലത്തൈയുമും നമ്പിക്കുകയെയുമും പയിന്റശിയൈയുമും തന്റു അന്റിവിയലാകവും,

ആൻമികവിയലാകവുമ் പധനപാട്ടിലിരുന്തു വരുകിന്തു യോകാ. ഇത്തെന മേമ്പട്ടുത്തിടുമ് വകൈയില് തഞ്ചാവൂരില്, തമിൽപ്പ പല്കലൈക്കമുകമ്, “യോകാ ഉലക അണവിലാൻ ഇരുന്നാൻ മാനാടു 2017 പിപ്രവർ 10-11 നാൾക്കണിൽ കരുത്തരങ്കമ് നടത്തുവതുമും മലർ വെസിയിടുവെതുമും ചിന്പപുക്കുരിയവെയാകുമ്. മാനാട്ടൈച്ച് ശേരുമും ചിന്പപുമാക ഏപ്പാടു ചെയ്തുവരുമും പല്കലൈക്കമുകത്തിനു തുണ്ണേവേന്തര് മേൻമൈമികു മുണ്ണവർക. പാസ് കരൻ അവർക്കുന്നുകുമും ഒരുംകിണ്ണപ്പാണർകൾ ഉംബിട്ട മാനാട്ടുകു കുമുവിണ്ണുകുമും പോറ്റന്റിക്കണ്ണയുമും പാരാട്ടുകണ്ണയുമും വാമ്പത്തുകണ്ണയുമും നന്നരിയൈയുമും തെരിവിത്തുക കൊണ്കിന്റേൻ.

ഉത്തവിയന്നാല്കൾ

1. തരുമൈ ആളീൻമും അണ്ണത്തുലക ക്ഷേവശിത്താന്ത ആരാധ്യം നിന്റുവെനമും, നാൺകാവെതു ചിത്താന്ത മാനാടു, മതുരൈ 2008 ചിന്പപുമലർ
2. പൻണിരുതിരുമുന്നൈവിണക്കമും (പാകമ്-2) തരുമൈ ആളീൻമും വെസിയീടു) 2008
3. മനവണക്കലെ, യോക്രിാജ്ജ് വേതാത്തിരിമകിരിഥി, വേതാത്തിരി പതിപ്പകമും, സ്രോടു 638002.
4. ശ്രീതായുമാനവശവാമി പാടല് കൾ, ശ്രീഇരാമകിരുംഖണ തപോവൻമും, എമ്മന്നാർ, തിരുச്ചി 639115.
5. തിരുനെന്റിയുമും തമിൽമൊழിയുമും, മലേഷിയാ കോലാലമ്പ്യൂർ ശ്രീമകാമാരിയമ്മൻ കോയില് തേവസ്താനമും വെസിയീടു (2013)
6. തൊല്കാപ്പിയമും തെണിവുരൈ, മുണ്ണവർ ച.വേ. കുപ്പിരമணിയൻ, തമിഴുർ, മണിവാசകർ പതിപ്പകമും ചെന്ഩൈ 600108. (എട്ടാമ്പതിപ്പു 2006)
7. തിരുമന്ത്രിരമും, 6ആമ്പത്ന്തിരിരമും, വെസിയീടുണ്ണ 197, തിരുവാവുടുത്തൈ ആളീൻമും വെസിയീടു1965

8. മെയ് യപ് പൻ തമിഴ് അകരാതി - മുൻവർ ച.വേ.സപ്പിരമணിയൻ, മണിവാചകർപ്പതിപ്പ പകമ് , 31 ചിന്കർത്താർ, പാരിമുഞ്ഞ, ചെന്നൈ- 600108
9. മകാൻഅരവിന്തൂർ - പുലവർമു.ത.വേലാധുതണാർ,1972 നന്ദമിൽപ്പ പതിപ്പകമ് വളച്ചിനകർ, പുതുവൈ

யോകാവുമ் ഉടല്നലമുമ്

മരു. നാ. മോകൻതാൾ^{ശ്രീ}
ചിറ്റുന്നീരക മരുത്തുവർ, തങ്സാവൂർ

മനിത വാഴ്വക്കു ഉടല് നലമുമ്, മനവാളമുമ് അവചിയമാന്തു. നോയില്ലാമല് ഇരുപ്പതു മട്ടുമ് ആരോക്കിയ വാഴ്വ അല്ല. ഉടല് നലമ്, മനനലമ്, ചമുകനലമ് ഇവൈ മൺ റുമ് ഒരും കേ അമൈധപ് പെற്റ വാഴ്വതാൻ ആരോക്കിയമാന്തു എന്റു ഉലക സകാതാര നിന്റുവനം കൗകിന്തു. മനിതൻ ഇയന്ത്രക്കൈയോടു ഇണ്ണന്ത വാழ്ക്കൈയെ മേർക്കൊண്ടപൊമുതു ഉമൈത്താൻ, നല്ല എൻണാങ്കണ്ടൻ ഉന്നം കിനാൻ. അവന്തു തേവൈകൾ തെளിവാകവുമ്, വരെയന്നുകപ്പട്ടുമ്, മനമ് തെളിവാകവുമ് അമൈതിയാകവുമ് ഇരുന്തതു. ഇതണാൽ ആരോക്കിയ വാഴ്ക്കൈയെ മേർക്കൊണ്ടാൻ. നാണാക, നാണാക മനിതൻിൻ തേവൈകൾ അതികമാകി അവൈ ആചൈയാക മാറ്റിപ്പോയിൻ. ആചൈക്കണംപ് പൂർത്തി ചെയ്യ ഇരവു, പകല് പാരാതു ഉമൈത്തു ഉടല്നലത്തെ കവനിക്കാമല് മന ഉണ്ടാവുക്കു ആണീകിന്നാൻ.

വാഴ്വ വേണ്ടിയ വയതില് ഉടല്നലമ്, മനനലമ് പാതിക്കപ്പട്ടു മരുത്തുവരെ നാഡിച്ച ചെല്കിന്നാൻ. ഉടല് നലമ് പേണ്ണുവെത്താൻ തേവൈകൾ അതികമാകി വാഴ്ക്കൈയേ ചവാലാകി. വിടുകിന്നുതു. ഇത്തക്കയ ചവാല്ക്കണം ചന്തിപ്പതന്ത്രകു മുൻനോർ വകുത്ത ഇന്തിയാവിൻ പാരമ്പരിയത്തിലുമ് പഞ്ചാട്ടിലുമ് വേരുന്നുയ യോകമുന്നേകൾ ആണന്ത വാഴ്വിന്റു വഴി വകുത്താൻ. വാഴ്ക്കൈ മുന്നേകൾില് നികമ്മുമ് മാറ്റുമും, മന ഉണ്ണാവുകൾിൻ

കാരണമാക ഏപ്പട്ടും ഉടല് കോണാറുക്കണാ, യോകാ പയിന്റ്ചി എനിയ മുന്നൈയിലും, ചെലവിനമും ഇല്ലാമലും ആരോക്കിയമാക ഇരുക്ക ഉത്വകിന്തു.

ചിൽ തർകൾ അരുണിയ യോകപ്പയിന്റെ പല വേദു നിലൈകൾിലും ഉത്വകിന്തു. ചിൽതർകൾ വാഴ്ന്ത പൊழുതു പചിയിന്മൈയെയും, ചിന്തിപ്പാംകണ്ണായും, മരഞ്ഞത്തെയും വെൻ്റു പേരു പെற്റവർകൾ. ഓവബൊരു മനിതനുമും നടമാടും കോധിലും എൻ ഉപതേചിൽത്ത ഉണ്മൈയെ ഓവബൊരുവരുമും ഉണ്ണാന്തു കൊள്ളാവേണ്ടും എൻ്റു “ഉംസാമും പെരുന്കോധിലും ഊണുടമ്പു ആലയമും” എൻ്റുമും ഉടമ്പൈ വാസർക്കുമും ഉപാധിമും അനിന്തേ ഉടമ്പൈ വാസർത്തേൻ ഉധിരു വാസർത്തേൻ’ എൻ്റു തിരുമുലർ കൂറുകിന്താർ. ചരിയൈ, കിരിയൈ, യോകമും, ഞാൻമും എൻ്റു നാൻകു നിലൈയിലും, ചരിയൈ പക്തിയെയും, കിരിയൈ തകുന്ത കുരുവിടമും മന്ത്രിര ഉപാസന പെന്തു പയിന്റ്ചി ചെയ്തു മനോധയപ്പട്ടുള്ള, യോകമാർക്കകമും, ആചനപ്പയിന്റ്ചികൾ ചെയ്തു ഉടലൈ ഒമുന്കു ചെയ്തുള്ള, ഇടെവിടാത തിയാനത്താലും ഉധിരൈ ഒമുന്കു ചെയ്തുള്ള. ഞാൻമും തിയാനത്തെ കുറിക്കുമും. ചിൽതർകൾക്കാലും തോന്ത്രിവിക്കപ്പട്ട യോകപയിന്റെ ഉലക മുമ്പുവരുമും ഓവബൊരുവരൈയും കവരക്കൂടിയ വകൈയിലും അമൈന്തുംശാതു. ഉടന്പയിന്റെ, മുംകുപ്പയിന്റെ, തിയാനമും ആകിയവന്നുണ്ടിനും കലവൈയാക യോകപ്പയിന്റെ അമൈന്തുംശാതു.

നാമും അൻ ന്റാട വാഴ്ക്കൈയിലും യോകാവൈ ഓരുംകിണ്ണുതു വാഴ്ക്കൈയെ വാനമാക്കിക കൊള്ളാവേണ്ടും. ഇല്ലഭത്തിലും ഇരുന്താലുമും, എത്തൊழിലിലും ശട്ടപട്ടിരുന്താലുമും തിണമും നേരമും ഓതുക്കി തിയാനമും, യോകാ ചെയ്താലും ഉംശാതെ ഉംശാപാടി ഉണ്ണാന്തു വാഴ്ക്കൈയിലും ഉധാരവു പെറ്റലാം...തൊഴിലും മയാം, വേകമും പത്തട്ടമും നിജൈന്ത വാഴ്ക്കൈമുന്നൈ, നാമും ഇരുക്കക്കൂടിയ പത്തടമാണു കുമ്പനിലൈ, മന അമുത്തെതക്കു കൊടുത്തു പല വേദു നോധ്യക്കണക്കു വിത്തിട്ടുകിന്റെ.

ആരോക്കിയമന്ന് ഉണ്ടു, അതികക്ക കൊമുപ്പു, അതിക ഉപ്പു കലന്തു തുരിത ഉണ്ടുകൾ ഉടല് എടൈയേക്ക് കൂട്ടുവെള്ളുടൻ ഇരത്തക്കൊതിപ്പു, ചക്കരൈ നോധ്, മാരാട്ടെപ്പുകുകു കാരണങ്ങളാകുമ്. പുകൈപ്പിഴിത്തല്, മതു അരുന്ധതല്, ഉടന്പയിന്ത്രിച്ചിയിന്മൈ നോധുക്കൾ അതികപ്പെടുത്തുമ്.

യോകപ്പയിന്ത്രി ചെയ്വതിന് മുലമ്, ഇന്നോധുകൾ വരാമലുമ്, വന്തവർക്കുങ്കു നോധൈക്ക് കട്ടുപ്പാടുടൻ വൈത്തുക്കൊள്ളാ ഉത്തവകിന്നുണ്ട്.

പിരാഞ്ഞാധുമ എന്ന മുംകുപയിന്ത്രി ചെയ്വതാല് കവാചമും ചീരചെയ്യപ്പട്ടു, ഇരത്തത്തീലും ഉണ്ണാ കമ്പുകൾ വെണിയേറി സുത്തമാണ പിരാഞ്ഞാധു കിടൈക്കിയ്ക്കു. ഇവൈ ഇരത്തമുലമുണ്ണാക്കുമും, തശക്കുങ്കുകുമും മന്ന് ഉന്നപ്പുക്കുങ്കുകുമും എടുത്തുചെല്ലപ്പട്ടു ഉടല് നലത്തൈയുമും, മനംലാത്തൈയുമും കൊടുക്കിയ്ക്കു. എനിയ മുന്നേ ഉടന്പയിന്ത്രികൾ മുട്ടുകുങ്കുകുമും, തശക്കുങ്കുകുമും വലുചേരക്കുണ്ടു. ഇതണാലു മുട്ടുവലിയുമും തശപ്പിഴിമാനമും ഇല്ലാമലു ഇരത്തമും ചീരാവതിനാലു പുത്തുണ്ണാൾക്കിയുമും കൊടുക്കിയ്ക്കു. തിനമും കാലൈയിലു കുരിയ നമസ്കാരമും ചെയ്വതിന്മുലമും ഉടലിലു ഇരത്തുള്ളടമും ചീരാകി, തശപ്പിഴിപ്പുകൾ കുന്നെന്നു, ഉടലൈ പുത്തുണ്ണാൾക്കിയുടൻ, വൈക്കിയ്ക്കു. ചിന്തനൈ ചക്കതിബേരുകുവതോടു ഉയർന്ത എന്നാനുകുന്നുമും പക്തിയുമും വണ്ണാക്കിയ്ക്കു.

ഉടലും, മനമും ഇരണ്ടുമും ചമ്പന്തപ്പട്ട പിരശ്ചനൈകൾിലു മുക്കിയമാനതു മാതവിടാധു. വാമ്പുക്കൈ മുന്നേ മാന്നനുങ്കാലാലു ഇന്റു പെണ്കൾിനും ഉടലും തശക്കൾിനും ഇയക്കമും കുന്നെന്നു വിടുകിയ്ക്കു. തുരിത ഉണ്ടു, വീട്ടുവേലൈക്കു ഇയന്തിരമും, അതികനേരമും ഉടക്കാനുതു തൊലൈക്കാട്ചി പാർപ്പതു ഉടലും ഉമൈപ്പു കുന്നെവാലും ഇടുപ്പു പകുതികൾിലുമും, കർപ്പപ്പൈകൾിലുമും കൊമുപ്പു തേങ്കി വിടുകിയ്ക്കു. ഇതണാലു ചിന്നൈപ്പൈപ്പിലു ചേരുമ്പു നീർ കൊമുപ്പുക്കട്ടികാക്ക മാറ്റി ഹ്രാസ്മോൺ കുറപ്പൈക്കു കുന്നെന്നു.

മാതവിടാധി പിരഃസ്വനവരുകിൻ്റെ. ചിൽത്തർകൾ അനുണ്ടിയ യോകാചൻപ്പയിന്റെ, സവാതിഷ്ടണമും, പത്മാചനമും പോൻറ പലവേദ്യ ആചനങ്കൾ ചെയ്വതുമുലമും ഇക്കുന്നേപ്പാടു ചീർചെയ്യപ്പാടുകിൻ്റെ.

ചിൽത്തർക്കളുമും നട്ടുമെപ്പോൻ്റു മനിതർക്കോ. ഉയർന്നിലെ അടൈയ എൻ്ഩ വധി എൻ്റു ആരാധ്യമും പൊമുതു ഉടമ്പിലുംള ഇന്നേവൻ കൊടുത്ത മനുന്തുപ്പൊട്ടിയൈ (ഹ്രാർമോൺകൾ) കണ്ടു അതെ തീരക്കുമും വധിമുന്നേകൾ യോകാചനമും എൻ്റു പെയർ കൊടുത്തു അതു മേലുമും മുമ്മുമെ പെന്ന വേണ്ടുമും എൻ്റു 8 അങ്കങ്കൾ കൊന്നടാ അഷ്ടാങ്ക യോകാചനമും കണ്ടണ്ടാർ. അവെ 1. ഇമധ്യമും 2. നിധ്യമും 3. ആചനമും 4. പിരാജാധ്യമും 5. പിരത്തിയേകാരമും 6. താരണൈ 7. തിയാനമും 8. ചാന്തിനിലെ ആകുമും. ഉടലൈധ്യമും ഉധിരൈധ്യമും ആന്മാവൈധ്യമും ഒൻപ്രിഞ്ഞൈക്കുമും അന്ധപുതമാൻ വാழ്വിയിലും കലെ യോകാചനമും. ചിന്നവധ്യതിലേയേ തിയാനപ്പയിന്റെയൈ കർന്നുകെ കൊടുപ്പതിനു മുലമും വാഴ്കകയിലും വെന്നു, സ്യക്കക്ടുപ്പാടു, മുന്നേധ്യാനം ഉണ്ണവു, ശ്രാണ മന്ത്രിലെ, അന്ധിവുത്തിന്റു മേമ്പാടുമും. ഇധനൈകയാനം വാഴ്കകക്കമുന്നേ അന്പൈ മികുവിത്തു ഒരുവരുക്കൊരുവാർ പാസ്ത്തൈക്കു കാട്ടി പിണ്ണപ്പൈ വണ്ടിന്റു. ഇതനാലും മനമും അമൈതിധ്യടക്കിന്റു. യോകപ്പയിന്റെയിരാണാലും ഉടലും ശ്രാകയിരുപ്പതാലും വധതാണാലുമും എൻപ്രിഞ്ഞുമും ഇണമൈധ്യാക കുറുക്കുപ്പുടൻ ഇരുക്കലാം.

ഉടലുക്കാക ഉടന്പയിന്റെ
ഉധിരുക്കാക കാധകല്പമും,
മനത്തിന്റകാക അകത്തവുമും
തന്നശോതനൈക്കാക അകത്താധ്യവും

എൻ്റെ നാഞ്ഞു മനവണക്കല്ലവിധിണെ ഇൻനൈയ വാഴ്കകക്കു ഏന്പ അനുട്ടന്തൈ തത്തുവനുാണി വേതാത്തിരി മകരിഥി. വലുങ്കിധ്യിണാർ.

വാഴ്ക വണമുടൻ

யினாலும் நான்கு தூண்டிகளும் கூடுதலாகப் போய்விடுவது
முன்பு முழுவதும் செய்யுமென்று நிதி போய்விடுவது
நியப்புக்குக் கீர்த்திப்பாகவும் கூடுதலாக கூடுதலாக
கூடுதலாக கூடுதலாக கூடுதலாக கூடுதலாக கூடுதலாக
கூடுதலாக கூடுதலாக கூடுதலாக கூடுதலாக கூடுதலாக

தாமரை தடாகம்

ஸ்ரீ இறைஇயல் சிவமதி (மா.மதியழகன்)

நிறுவனா&தலைவர்,

சிவமதியின் ஜீவயோக ஜோதிமயம்

வேப்பத்தூர் அஞ்சல்,தஞ்சாவூர் மாவட்டம் - 612105

என்னுரை

அன்றையகால அஷ்டாங்கயோகத்தின் இயமம் முதல்
சமாதிவரை, இன்றைய நவீன உலகின் சிவமதியின் ஜீவயோக
படிகளான உலகம், புலன்கள், சித்தம், அறிவு, அன்பு, ஞானம்,
உயிர், உருவாக்கியவன் என்பதுவரை யோகநெறிகள் யாவும்
இறை உணர்வை இன்பதேனாய் ஊட்டும் வகையிலேயே
அமைந்துள்ளன.

பிண்டத்தை படைத்து. அதுநலமாய் வாழவேண்டிய
வசதிகள் யாவையும் வைத்து அண்டத்தை படைத்த இறைவனே,
அண்டத்தையும், பிண்டத்தையும் இயக்குபவர் ஆவார் என்பது
மறுக்கமுடியாத உண்மை ஆகும். யோகநெறிகள் அண்டத்தில்
இயங்கும் பஞ்சபுதங்கள் பற்றியும், பிண்டத்தை இயங்க வைக்கும்
உணவு முறைகள் பற்றியும், பிண்டத்தை இயங்க வைக்கும்
நினைவுகள் பற்றியும் விளக்கும் போதெல்லாம் அண்டத்தையும்,
பிண்டத்தையும் படைத்த இறைவனை நினைக்கும் நிலை
உண்டாகிறது.

“இறைதுணையே இறுதிதுணை”என இறைவனை நாடு,
காண, பக்திபெருக என இறையுண்வு நித்தமும், சித்தமெல்லாம்
பெருகிட யோகநெறிகள் பெரும் துணையாய் உள்ளன.

അതികാലെ എழു, ആചനമ് ചെയ്, സൗത്തം തരുമ് പൊലിവു - പുത്തുണ്ണാവു, തിയാൻമ എൻ്റു ഉരൈക്കുമ് യോക്കെന്റികൾ യാവുമി ഇന്നേവൻ നിണ്ണെക്ക വൈക്കിന്റെ. അതികാലെ എമുന്തു ആതവൻ വന്നുങ്കുമ് പോതുമ്, ആചനമ് ചെയ്യുമി നിലൈയില് ഉടല് ഉന്നരുമ് മാർന്നുങ്കൾിന് പോതുമ്, സൗത്തം തരുമ് നീർ, തിയാൻത്തില് കിടൈക്കുമ് നിമ്മതി..... എന്നാവുമി “എൻ്ഩെന്നുമി, ഇവ്വുലക്കയുമി പതെത്തു ഇയക്കുമി ഇന്നേവാ” എന്തുണിത്തുണിയായ് പക്തി ഉന്നാവെ ഊട്ടുകുന്റെ.

അണ്ടത്തെ ഇയക്കിടുമി
അണ്ടവൻ പണിന്തിട
ഇന്നേയുണ്ണാവു നിന്നെന്തിട
അവതെ പെറ്റിട
ഉന്നമൈയായ് ഉമൈത്തിട
ഉധിര വരെ ഇനിത്തിട

എൻ “യോക്കെന്റികൾ ഇന്നേയുണ്ണാവെ തരുകിന്റെ” എൻപതെ എമുതുവതെ പെരുമ്പേരാക കരുതുകിറേൻ.

“മന്കൈയരായ് പിന്പുപത്രകേന്ദല്ലമാതവമി ചെയ്തിട വേൺടുമി അമ്മാ” എൻ്റെ പാരതിയിൻ കവിവരിപ്പാടി, പെണ്ണകൾ മാതവമി ചെയ്തിരുക്കിയോമാ? എൻണ്ണുമി ഇൻനേയകാല കട്ടത്തില്, മാതവമി ചെയ്തിട, മന്നണ്ണുലകില് നലവാழ്വു വാഴ്ന്തിട, കുടുമ്പ വാഴ്വെ ചിന്പിയായ് ചെതുക്കിട, ചാതഞ്ഞെ പുരിന്തിട എൻ, മേമ്പാട്ട വാഴ്വു വാഴ്ന്തിട യോക്കെന്റികൾ പെരുമി തുണ്ണെ പുരികിന്റെ. അൻനേയ കാല കട്ടത്തില് പോർ പുരിയ വീട്ടുക്കൊറു ആഞ്ഞമകൻ തലലപ്പട, ഇൻനേയ കാലക്കട്ടത്തിലോ “വാഴ്ക്കൈ” എനുമി പോരെ ചെമ്മൈയാക്കക ചിരമപ്പട്ടുമി ആഞ്ഞകനുക്കു അമൈതി തരുമി, ആഞ്ഞവൻ അരുഞ്ഞെ നാടുമി, ആഞ്ഞത പൊക്കിമേമായ് യോക്കെന്റികൾ ഉണ്ണാൻ.

ഉടല് അമൈപ്പി

നമതു ഉടല് അമൈപ്പി, നവതുവാരങ്കൾ, നരമ്പുകൾ, അഞ്ഞുക്കൾ, അണ്ടകമ്, വിന്തകമ്, നുരൈയീരല്, ഇതയമി.....

என அதிசயம் மிக்க ஆற்றல் தொழிற்சாலையாய் விளாவுக்கிறது. யோகம் கூறும் இயமம், உடல் சுத்தம் காத்திட பெரும் துணை புரிகின்றது. உடலை இயக்கும் முச்சை கவனித்திட கவனித்திட உடல் பெறும் பல பல ஆரோக்கிய மேம்பாடுகள், முச்சை தந்த மூலவனை வணங்க செய்கின்றன. முறையாய், தொடர்ச்சியாய் ஆசனம் செய்திட செய்திட உடல் ஆரோக்கியம் பெற்றிட, ஆண்டவன் அருளாலேயே ஆசனங்கள் நம்மை இயக்குகின்றன என்பதை துளித்துளியாய் உண்ந்திட, பக்தி மலர் ஆரம்பிக்கிறது. பக்தியுடன் பகவானைப் பணிந்து ஆசனம் செய்திட, ஆதார சக்கரங்கள் இயங்குகிறது. ஆதார சக்கரம் இயங்கிட, உடல் பொலிவு பெற, படைத்தவனை போற்றிட மனம் விழைகிறது.

“போற்றிட, போற்றிடபுனிதம் பெறுவோம்”

மலர்

தாவரம் தன் கடமை நிறைவாலேயே கண்ணைக் கவரும் விதமாய் உள்ளது. மனிதனும் தத்தம் கடமையை கருத்தாய், நிறைவாய் செய்யச் செய்ய ‘கலைஞர்’ ஆகிறான். கடமை நிறைவால் கடவுள் அருளையும் பெறுகிறான். தாமரையின் உயரம் தண்ணீரைப் பொறுத்தேஅமைவதைப் போல, மனிதனின் தராதரம் அவனது செயலைப் பொறுத்தே நிரணயிக்கப்படுகிறது. தரமான மனிதனாய் தரணியில் உலாவர் செயலை சிந்தித்து செம்மையாய் செய்வோம்.

“கடமைநிறைவுகலங்கரவிளக்கு”

மன ஒருங்கிணைப்பு

கட்டுக்குள் அடங்கா காற்றைப் போல, நமது கட்டுப்பாடின்றி இயங்கும் நினைவுகளே உடலை இயக்குகின்றன.

உணவு உடலை வளர்க்கிறது, நினைவு உடலை இயக்குகிறது. உடலை நலமாய் வளர்க்க தெரிந்த நமக்கு, நலமாய் எளிதாய் இயக்க பெரிதும் முயற்சி செய்ய வேண்டி உள்ளது. ஓவ்வாத உணவை தள்ள முடிகிறது. ஆனால் ஆற்றலை அழுக்கி விடும் கோபம், பொறாமை, வெறுப்பு,

കചപ്പு പോൻ്റ ഒവ്വാത് നിന്നെങ്കണ്ണം നമതു നിന്നെവോട്ടത്തില് ഇരുന്തു തണ്ണാ അല്ലാട വേണ്ടിയിണ്ടാതു. യോക്കെന്റ്രികൾ കൂറുമ്പു ആലോചനകളും, ആചണപ്പ ധിർഷികളും നിന്നെങ്കണ്ണം ചെമ്മൈയാക്ക, ചെമ്പിപ്പാക്ക, പെരിതുമുള്ളവുവൊല്ലാൽ മനമും അമൈതി അടൈക്കിന്തു. അമൈതിയടൈന്ത മനമും നിന്നെങ്കണ്ണം ആപ്രഹ്രലും മിക്കതായും, വാമാധ ചിന്തിക്ക തുണ്ണുപുരിന്തു ചെയല്ലപ്പതും ചെയ്വതാലും വാമ്പു വാമ്പൈയെ നോക്കി ചെമ്പിപ്പാധ മുൻഞേന്റുകിന്തു. ചിന്പ്പാൻ വാമ്പു, ചീതാക്കി വാമു ഉത്തരിയ നഡ്ലോർക്കണ്ണയും, നലമു തരുമു നാധകണ്ണയും (ആണ്ടവൻ) പോന്റ, വാമ്പത്തു ചെയ്ക്കിന്തു. മനിതന്തു മനമുകളും മാമൺതനാധ വാമു മകേചനു നാട ചെയ്ക്കിന്തു. ചത്തമിന്റീ ചിത്തതുമു നിത്തതുമു ഇരുക്ക, മനതെ ചെമ്മൈയാക്ക, പരന്താമൻ വழിപാടു പലമു ചേരക്കിന്തു.

“പലമു തരുമു പകവാൻ വഴിപാടു”

മലര്സ് ശി

വാര്സ് ശിയിൻ നിന്റെവുമലര്സ് ശിയാധ വെസിപ്പാടുമു. മനമലര്സ് ശിയിൻ തോടക്കമു മകിംഗ് ശിയിൻ നിന്റെവാലു കിടൈക്കപ്പാടുമു എൻപതാലേയേ ‘ഇംഗ്കുമു എതിലുമു’ മകിംഗ് ശി കാണാ ചാൻഡ്രോർ അന്റിവുന്തുകിഞ്ഞൻ. ‘തീതുമു നഞ്ഞുമു പിന്റർ തരവാരാ’ എൻപതന്റുകിഞ്ഞക ഒരു ചെയലൈ നോക്കുപരൈ പൊറുത്തേ അശ്ചെയലാലു ഇൻപമുമു തുണ്പമുമു വിണാകിന്തു. ഉയർവാദ നോക്ക, ഉന്നതുമു വെസിപ്പാട തരമാൻ ചിന്തനെന്നയുടൻ തരണിയിലു തരമാധ വാമു എല്ലാമു വല്ല ഇന്റെവനെപ്പ പണിവോമു. പണിവുപലമു തരുമു. ഇന്റെപ്പ പണിവു പന്തപല പലണ്കണ്ണാതു തരുമു.

“പണ്പടപടൈത്തവനെതു തോമു”

ആത്മ പലമു

“ഉടലു വാര്ത്തേനും ഉയിരു വാര്ത്തേനും” എന്നുമു തിരുമലരിൻ വാക്കിന്റുകിഞ്ഞക ഉടലു പലമു മേമ്പാട, മനമു ചെമ്മൈപ്പാട, ആത്മ പലമു പെരുക്കിന്തു. ഇൻനെയ ഉലക നട്ടെമുന്റെയിലു, അവചര ഉലകിലു, അവചരമാധ ഇയങ്കി —

പിറ്റരെ ഇയക്കി, അല്ലന്നപട്ടുത്തി – അല്ലന്നപട്ടു എൻ ആളുവാലെ അണവുക്കതികമാധ്യ ചെലവുമിൽത്തു, ചേമിപ്പൈ പെരുക്കുമ്മ നിശ്വലയില് പെരുമ്പാലോരതു വാമ്പ്രവിയല് ഉംണ്ടാതു. അതികാലെ എന്നതു, ആണ്ടവൻ വണ്ണങ്കി, ആചനമ് ചെയ്തു, കടമെയൈ കനിവാധ്യ ചെയ്തു എൻ യോക്കെന്റികൾ നമതു വാമ്പ്രവിയലില് ഇയല്ലപൈ ഇനിമൈയാധ്യ പുക്കത്തിട, നമതു വാമ്പ്രവം നലമ് പെന്ന, ഇയല്ലപാകവേ ആത്മ പലമ് പെരുകുകിന്തു. ആത്മപലമ് പെരുകബെരുക, അതற്കു ആതാരമാൻ ആണ്ടവൻ കാഞ്ഞ, സാംപ്പു ഉണ്ടാകിന്തു.

“ഇനിമൈതരുമ് ഇയ്യെന്നിനെവു”

അണ്ട ഇയക്കമ്മ

വണ്ണക്ക മുദ്യാ നിലമ്
അണ്ണ ഇയലാ നീർ
കട്ടുക്കു അടങ്കാ കാറ്റ്രു
അടക്ക തെരിയാ നെരുപ്പു
ഇയക്കമ്മ പുരിയാ ഇട്ടവെലി

എൻ പഞ്ചപുത ഇയക്കമേ ഒരു പുതിരാധ്യ ഇരുക്ക, അവൈ തനിത്തുമും ഒൺഡ്രോടു ഒൺപ്പു ഇന്നെന്നതുമും ഇയങ്കുമ് “അണ്ട ഇയക്കമ്മ” ഓർ അതിചയ മാർക്കമ്. ഇയക്ക, ഉറുവാക്ക മുദ്യാ പഞ്ചപുതങ്കക്കേണ പതെത്തവൻതു പതെപ്പാന്റ്രഖുക്കു ചാട്ചിയാകുമ്. യോക്കെന്റി കൗരുമ് പഞ്ച പുത പെരുമൈ, അണ്ട ഇയക്കമ്മ എൻപവൈ നമതു മനതില് മാശന്റ്ര പക്തി പെരുക പലമാൻ പാലമാധ്യ ഉംണ്ടാതു.

അണ്ട ഇയക്കമ്മ

ആതാര മാർക്കമ്.

ഇയക്കമ്മ അറിന്തിട
ഇനിമൈയാധ്യ വാമ്പ്രന്തിട
ഇയ്യെവനെത്തൊമുതിടുവോമ്.

പിണ്ടമയക്കമ്മ

ഉണ്ണുമും ഉണ്വു ഉടലാക മാറുമും വിന്തൈ അറിയാ പിറ്റവികൾ നാമ. ഒരു തുണി വിന്തന്നു, പല്ലാധിരമും അണ്ണുക്കണാധ്യ പിറ്റവി പെന്നതു എവ്വാറു? എൻ എൻ്ണി എൻ്ണി വിയക്ക,

പുരിയാത് പുതിരാധ്യ, പുത്തുധിരാധ്യ ഉൾസാതു പിന്നടമ്. പിന്നടമ് ഇയങ്ക, അണ്ടത്തൈ പട്ടെത്തു, അതില് ഇയങ്ക - ഇയക്ക നിണുവക്കണായുമ് തന്തു, അനുപദം പെற്റു, അകിലത്തില് ആൺതമാധ്യ നടമാടു എൻ വാധ്യപ്പു തന്തു വാഴച്ചെയ്യുമ് പട്ടെത്തവനെ വന്നങ്കി വാழ്ന്തിട യോകമ് ഉണിയാധ്യ ഉറുതുണ്ണെ പുരികിന്റു. പിന്നടമ് ഉത്യൈനാമ് പെരുമൈ- ചിന്റുമൈ, വേകമ് - കോപമ്, കാമമ് - കണബു, വെന്റപ്പു - വിനുപ്പു, പകൈ - പലവീഞ്മ, എൻ പ്രപല പിന്നടമയക്കത്തൈ കടന്തു, അകിലത്തില് അർപ്പുതമാധ്യ വാഴ. കല്ലല്ലൈ ചെന്നൊലുമ് കാവിയമാധ്യ തികழ എൻ ഒമുങ്കാൻ ഓപ്പന്റു വാഘ്വി വാഴ യോക നെന്തികൾ ഉന്നതമാധ്യ ഉതവകിന്റുനു.

“ആതാരമ് തരുമ് ആതാരവഴിപാടു”

മകത്തുവമ്

‘മണ്ണഞ്ഞേഅറിയുമ് മണ്ണപുമുവിൻ മകത്തുവമ്’

ഇന്റെ പട്ടെപ്പില് ഓവബോരു ഉധിനുമ് മകത്തുവമ് മിക്കകതു. മരൈന്തുംശാമകത്തുവമ് വെണിപ്പട നല്ലലാമുകകമു മുതണ്ണമൈപ് പാങ്കാകുമ്. മുതണ്ണമൈപ് പാങ്കില് മുമുമൈയാൻ മുന്നേന്റുമു കാണ്ണപവൻ മാമണിതൻ ആകിന്റാൻ. “അരിതു അരിതു മാനിടരാധ്യ പിന്തുതല് അരിതു”എന്നുമ് ഓണവൈയിൻ തിരുവാക്കിൻ പാടി അരിതാധ്യ പെന്റു ഇമ്മാനിടപ് പിന്തവിയൈ മകത്തുവമ് മിക്ക ക അർപ്പുതപിന്തവിധ്യാധ്യ മാന്റു “ഇന്റാചുശി” പെന്റു ഇനിതേ വാഴ മുധ്യചിപ്പോമ്.

“മുധ്യന്തിരിവിണ്ണയാക്കുമ്”

മുച്ചിവരൈ

മണിതൻ മാമണിതനാധ്യ, മാസന്റു വാഴ ഒരു വളമാൻ വാധ്യപ്പു “യോകമ് കന്റ്റല്” ആകുമ്. യോകത്തൈ കന്റക കന്റക “കന്റുതു കൈയാളുവു” എൻപതു വിണങ്കി മമതൈ അകൻറു, മണ്ണഞ്ഞുലക വേന്ത തണെ മനമാറുപ്പോന്റു തോന്റുമു. പോന്റുതലാലു, ഇന്റെ പോന്റുതലാലു നാമുമു പോന്റുപ്പെടുവോമു എൻപതു ചത്തിയ വാക്കാകുമ്.

**“ഇന്റെവനെ പോന്റുവോമ്
പോന്റുതലാലു പോന്റുപ്പെടോമ്.”**

நீண்ட வருடங்களில் பல முறைகளில் தொழில் நடவடிக்கைகளை செய்து வருகிறேன். என்றால் அதை விரிவாக விவரிதிசூலமாக பொருளாக விளையாடுவது ஒரு விரும்பும் நிலையாக இருக்கிறது.

பிரணவ யோகமும் பிரம்ம வாசலும்

முனைவர். சிவமல்லிகா

நிறுவனர், திருமந்திரம் அருட்சபை அறக்கட்டளை,
திருச்சி

பிரணவ மந்திரம் என்பது ஓங்காரத்தைக் குறிப்பதாகும். அதர்வசீர் உபநிடதம் “”ஓங்காரம் என்பது மகாபுனிதமான அகாரம் என்றும், சர்வ வியாபியாய், ஏகமாய் அழியாத் தன்மையுடையது” என்றும் கூறுகிறது. மேலும் ஓங்காரத்திற்கு பரமாத்ம சொருபத்தில் இலயிக்கச் செய்கிற ஆற்றல் இருப்பதால் பிரணவம் என்று சொல்லப்படுகிறது என்று பொருளுறைக்கிறது.

பிரணவத்தளம்

இப்படி சர்வவியாபியாய் பரப்பிரம்மாய் இருக்கும் ஓங்காரம் மானிட உடம்புக்குள்ளும் உள்ளது என்பதை

“படிகடந்த பரஞ்சோதிப் பதியுமாகி அடியாகி
மூலமதே அகாரமாகி”

என்று திருமூலர் நாதாந்தக்குறிப்பு பதினொன்று என்ற நூலில் திருமூலர் குறிப்பிடுகிறார். மேலும் உடம்பில் எவ்விடத்தில் ஓங்காரம் இடம்பெற்றுள்ளது என்பதை திருமந்திரம் - 3000 நூல் கூறுவது:

நாபியின் கீழது நல்ல எழுத்தொன்று
பாவிகள் அத்தின் பயன்றிவாரில்லை
ஓவியராலும் அறியவொண்ணாதது
தேவியும் தானும் திகழ்ந்திருந்தானே.

திருமந்திரம் - 956

என்று தொப்புழிலிருந்து கீழே மூலாதாரத்தில் ஓங்காரமாகிய

നല്ല എമുത്തു ഉണ്ടാതു. തീവിനെയാണ്‌കൾ അതൻ പയനി അന്റിയവില്ലെല്ല. പിരങ്ങവെൽക്കെതെ അന്റിയാമല്ല ആന്റ്രൂമും എൽക്കെത്താലും പയനില്ലെല്ല. നല്ല എമുത്തിലും ചിവൻ തന്ന ചത്തിയോടു ഉന്നേന്തുണ്ണാൻ എൻപതാക ഇമ്മന്തിരമും കുറിപ്പിടുകിന്തു. മേലും,

നാപിക്കുക കീഴേ പന്നിരഞ്ഞു അങ്കുലമുഖം
താപിക്കുമുഖം മന്തിരമുഖം തന്നെ അന്റിലിലർ
തിരുമന്തിരമ്.579

എന്റു ഇമ്മന്തിരമുഖം ചരിയാൻ അണവെക്കുന്നു കുറിപ്പിടുവെതെക്കാണലാമുഖം. ഇവ്വായ്തു പിരങ്ങവുമുഖം ഉടമ്പിലും മുലാതാരത്തിലും കുടികൊണ്ടുണ്ണാമെയെ തിരുമന്തിരമുഖം എടുത്തുരൈക്കിന്തു.

പിരങ്ങവയോകമുഖം

മുലാതാരത്തിലിരുക്കുമുഖം ഓങ്കാരത്തെ തുരിയചക്കരാബലും ലതു ചക്കരത്താളിയും കൊണ്ടു ചെലവേദേപിരങ്ങവയോകമുഖം. ഇതു നാഞ്കു കൂദ്യക്കണക്കുകൊണ്ടു. അവെക്കാലപ്പിരങ്ങവുമുഖം, കുക്കുമപ്പിരങ്ങവുമുഖം, അതികുക്കുമപിരങ്ങവുമുഖം, മകാകുക്കുമപിരങ്ങവുമുഖം എൻപനവാകുമുഖം.

“മുലാതാരത്തു മുണ്ടെടു കനലെ കാലാലും
എമ്പപുമുഖം കരുത്തിനെ അന്റിവിൽക്കു”

എന്റു ഒണവെയ്യാർ തന്നുടെയ വിനാധകർ അകവലും പാടലിലും ചൊല്ലുവെള്ളു പോലും മുലകക്കണലാകിയ ഓങ്കാരത്തെ മുച്ചകകകാന്റ്രാലും ഓണിപെരച്ചെയും അതൻ അക്കിയെ ആതാരംകണിനിന്നും വധിയേ തലൈയിൻ ഉച്ചിയെ അടൈയാൾ ചെയ്യപ്പെടിക്കിയേ പിരങ്ങവയോകപ്പെടിക്കിയാകുമുഖം.

നാല്വകൈ ചമാതി

അട്ടാംക യോകത്തിനു ഇരുതിക്കുന്നാൻ ചമാതി മുടിന്തമുടിവല്ല! ആകു തുവക്കക്കുമേ. ഇച്ചമാതി നാൻ എന്റു ഉണ്ണാവോടു കുടിയതാകുമുഖം. ഇതു യോകചമാതിയാകുമുഖം. ഇരണ്ടാവു പിരങ്ങവചമാതി. പിരങ്ങവുമുഖം വിക്കത്തിച്ചകക്കരാവോടു മുടിവെട്ടയുമുഖം നിലെപിരങ്ങവചമാതി. മുൻനാവു ആക്കിനെ ചക്കരാവോടു മുടിവെട്ടയുമുഖം ഞാൻചമാതി. നാൻകാവു മോൺചമാതി

നിന്റൊൻ ഇരുന്താർ കിടന്താർ എവില്ലൈ
 ചെന്റ്രാർതമ് ചിത്തമോൻ ചമാതിയാമ്
 മൻഡ്രോധി അങ്കേ മന്നൈപൊറുൾ ഒൻഡ്രുൺടു
 ചെന്റ്രാന്തു അണൈന്തവർ ചേര്ക്കിന്റവാദേ
 തിരുമന്തിരം.2936

പിരഞ്ഞ യോകത തിൻ വാർനിലൈയില് ചിതാകാധിപ
 പെരുവെണിയില് ചിവത്തോടു അണൈന്തു ചിത്തമ് ഒടുങ്കി
 ഇരുപ്പതേ മോൺചമാതി എൻ്റു തിരുമുലർ ക്രൂവതൈക് കാണലാമ്.
 ഇതുവേ മുത്തിതരുമ് മേലൈസ് ചമാതി എംപതാകവുമ് തിരുമന്തിരം
 കുന്നിപ്പിടുമ്.

മേലൈവാഴല്

മേലൈസ് ചമാതിയൈപ് പെറുവത്രുക് മേലൈ വാഴലൈത്
 തിന്റക്കുമ് ഉത്തിയൈ അറിന്തിരുക്ക വേണ്ടുമ്. മേലൈ
 വാഴലാണതു ഊചി മുണ്ണവാഴല്, മേലൈതുവാരമ്,
 പിരമ്മപ്പുമൈ എൻ്റുമ് അമൈക്കപ്പട്ടുകിന്തു.

മോമൈയടൈന്തു മുമൈതിന്തു ഉൾപുക്കുക
 കോമൈയടൈക്കിന്റെ തണ്ണന്നു കുന്നിപ്പിനില്
 തിരുമന്തിരം 2549

എൻ്റുമ്

ഉച്ചിക്കുകകീമുതു ഉണ്ണാക്കു മേലതു
 വൈസ്സ പതമിതു വായ്തിന്റവാതേ.
 തിരുമന്തിരം 1780
 മേലൈതുവാരമ് പന്ത്രിൻ കുന്നിപ്പൈ തിരുമന്തിരം കൊടുത്തുണ്ടു.

തിന്റവകോബ്

പിരഞ്ഞയോകമേ പിരമ്മവാഴലൈത് തിന്റപ്പത്രുക്കരിയ
 തിന്റവകോലാകുമ്. പിരമ്മവാഴലൈത് തിന്റന്തു ഉൾഓണേ
 ചെല്ലാവിഡില് തുരിയം, തുരിയാതീൽ തവാങ്കൾ കൈകൂടാതു. അപ്പാഴി
 ചെയ്താലുമ് അതു വെന്നുമ് കന്ധപണ്ണയാക ഇരുക്കുമേയാழിയ
 ഉണ്ണാവാക അനുപ്പത്തിയാക ഇരുക്കാതു. എന്വേ തവത്തിന്റുമും
 തവത്താല് പെരുമ് നന്മൈകളുക്കുമ് അഴിപ്പട്ടൈയാകവുമ് ആകകമ്
 അണിപ്പതാകവുമ് ഇരുപ്പതു പിരഞ്ഞയോകമേയാകുമ്.

പിരണ്വയോകമ് മുമ്പമെ പെറുവത്നു മുംകക്കാന്റേ തുണ്ണപുരികിന്തു. ആക പിരണ്വയോകമുമ് വാചിയോകമുമ് ഇണ്ണന്തേ ഒരു യോകിക്കു ആള്ളലൈയുമ് നൊന്ത്തൈയുമ് കൊടുത്തു ചീവൻ മുക്തനാക്കുകിന്തു.

നിന്റെവാക...

പിരണ്വയോകമ് വാചിയോകത്തിന് തുണ്ണകൊണ്ടു ഇയക്കമുമ് ആള്ളലുമ് പെറുകിന്തു. വാചിയോകമ് നാട്സത്തിയാല് ആള്ളലുമ് പെറുകിന്തു. നാട്സത്തി ആതാരസത്തിയാല് ആള്ളലുമ് പെറുകിന്തു. ഏ ആതാരങ്കനുമ് വർമപ്പും സികിക്കാലുമ്, മുംകക്കാന്റ്റാലുമ്, മുത്തിരൈകാലുമ്, പന്ത്രങ്കാലുമ്, തിരുമുലർ കൂനുമ് ചിവയോകത്തിന്റുരിയ ഉത്തമാമ് മുതു ആചന്നം ഒരേമു എന്റപഴി ഏ ആചന്നങ്കാലുമ് ആള്ളലുമ് പെറുകിന്തു.

മുലത്തുവാരത്തൈ മുക്കാരമിട്ടിരു മേലെൽ
തുവാരത്തിലു മനതൈ വൈത്തിരു
വേബൊത്തു കണ്ണനൈ വെണിയിലു വിലിത്തിരു
കാലത്തൈ വെൺറിടുമു കരുത്തിതു താനേ
തിരുമന്ത്തിരമ്.583

എന്റെ ഇത്തിരുമന്ത്തിരമു കോമുക ആചന്നതാലു മുലാതാരത്തൈ അടെത്തു മേലെൽത്തുവാരത്തിലു മുംകക്കാന്റെ ചെലുത്തി കുത്തവെണിയിലു പാർവൈയെ ചെലുത്തി അമർന്തിരുക്കുമു ചിവയോകി പിന്വാമെ വായ്ക്കപ്പെറ്റി മുത്തി പെറുവാ എന്പതൈ എടുത്തുരൈക്കിന്തു. ഇതു വെണിപ്പപ്പടയാൻ പൊരുണാക ഇരുപ്പിനുമു തിരുമുലർ ഇമ്മന്തിരത്തിലു കേചരിയോകത്തൈയുമു ചാമ്പവി മുത്തിരൈയുമു കുറിപ്പുപു പൊരുണാക വൈത്തുണ്ണാതൈക കാണലാമു. ഇമ്മന്തിരത്തൈ ചെയലമുന്നയാക ആള്ളുമു പൊമുതു ഇതൻ ആള്ളലൈയുമു പയണിയുമു അന്തിയലാമു.

ഇ മന്തിരമു കൂനുമു നൈ
പിരണ്വയോകത്തിന്റു പെരിതുമു തുണ്ണപുരിയുമു. ഇവവാനു
പിരണ്വമു എന്നുമു തിന്റവുകോലാലു പിരമ്മവാസലൈ തിന്റു
ഉട്ടപുകുന്തു ഇന്റെരിസനുമു പെറുവതേ ഒരു യോകിയിൻ
കുറിക്കോണാകുമു. അവരേ ചിവയോകി ആവാര്.

குரிராக்கல்லூர் துறையூபி வண்டுமு சுகாப்பிள்ளைப் பிழைக்கிறார் வடு தொப்பிள்ளைப் பதோக்குப்பிள்ளைகளை பிழைக்காது சுப்பேரையீடு குசித்துப்பிள்ளை குது துரித்துக்கொடு குதுக்குத்துப்பிள்ளை நூல்களை நூல்களை

கிருந்தர் சிம்மலை தென்னாவிக்கொடு கூடிட்டாப்பிள்ளை சுகாப்பிள்ளைப் பிழைக்கிறார் சுப்பேரையீடு குதுக்குத்துப்பிள்ளை நூல்களை நூல்களை

யோக முத்திரை நாட்டிய முத்திரை

ஸ்ரீரங்கம் முனைவர். ஜெயவித்யா நாசிம்மன் செயலாளர்
பண்பாட்டு அனைத்துலக ஆய்வு மையம்
தஞ்சாவூர்

முத்திரை என்றால் சொல் குறியீடு அல்லது சைகை அல்லது அடையாளத்தைக் குறிக்கிறது. முத்திரை என்பது ஹத யோகத்தின் ஒரு அங்கம். முத்திரை என்பது ஒரு சில மதங்களின் குறியீடாகவும், செய்கையாகவும் கூறப்படுகிறது. பெரும்பாலும் கை விரல்களினால் செய்யப்பட்டாலும் முழு உடலைக் கொண்டும் முத்திரை காட்டப்படும். முத்திரை என்ற சொல்லிற்கு மன நிறைவையும் விரைவாக பாவங்களை அகற்றுவதுமான க்ரியைக்கு முத்திரை என்று பெயர்.

முத்திரைகள் பல வகை உண்டு. இசையில் முத்திரை, நாட்டிய முத்திரை, யோக முத்திரை, தேக முத்திரை, சைவ, வைணவ வழிபாடுகளில் முத்திரைகள், சமண புத்த சமயங்களில் முத்திரைகள் என பல வகைகள். புத்தர், தட்சிணாமுர்த்தி போன்றவர்கள் முத்திரைகளை கையாண்டிருப்பதை அவர்களுடைய சிலைகளில் காணலாம்.

யோக முத்திரை மற்றும் நாட்டிய முத்திரை இவை இரண்டின் சிறப்புகள், செய்யும் முறை, அவற்றினால் உண்டாகும் பலன்கள் இவை இரண்டிற்கும் உள்ள ஒற்றுமைகள் இவற்றை விரிவாக விளக்குவதே இக்கட்டுரையில் நோக்கம்.

യോക മുത്തിരൈ

ഉലകില് ഉണ്ണാ അഞ്ചെൽത്തുമും ആകാധാമും നിലമും, നീർ കാറ്റരു, തീ എൻ്റുമും പഞ്ച പുതാംകൾ എന്പപട്ടുമും മുലപ്പെപ്പരുട്ടകൾക്കാലും ആണുതു. ഒരു മണിത്തണിൻ ജമ്പുലൻകളുമും ചെയല്ലപട്ടവുതെങ്കു ഇന്ത പഞ്ച പുതാംകൾക്കോ കാരണമും. ഇവെ നമതു ഉടലെ ചമച്ചീരാക വൈക്കക ഉത്വക്കിരുതു. നമതു കൈകൾില് ജന്തു വിരലുകളുമും പഞ്ച പുതാംകൾക്കു കുറിക്കിണ്റു. പെപ്പരുവിരല് തീ, ആട്ടകാട്ടി വിരല്-കാറ്റരു, നടുവിരല് ആകാധാമും, മോതിര വിരലും നിലമും, കണ്ണടു വിരലും നീർ ഇന്ത ജന്തു വിരലുകൾപ്പെട്ടുത്തി മുത്തിരൈ ചെയ്താലും ഉടല് നലമും കുടും. ഇതുവേ യോക മുത്തിരൈയിൻ അധിപ്പാട്ടത്തുവമും.

യോക മുത്തിരൈകൾ ചെയല്ലപട്ടവുതീലും കൈവിരലുകൾക്കോ മുതണ്മൈ പെറ്റുകിരുതു.

മുത്തിയുണ്ണാ കരത്തിൻ വിരലും മക്കിമൈ തന്നണെ
മുക്കിയമുടൻ ചൊല്ലുകിരേൻ നന്നരാധക് കേന്നു
പക്കിയുണ്ണാ ആംകുട്ടം പെപ്പരുവിരലാലും നിന്റുകുമും
പതിവാക അടുത്ത വിരലും താഴ്ചിനൈയാമൈന്താ
സിത്തമുണ്ണാ നടുവിരലും താൻ മത്തിമൈയാ നിന്റുകുമും
തീരമാണ പവത്തിരന്താൻ അണാമികൈയാധാമും നിന്റുകുമും
കുത്തമുണ്ണാ കണ്ണടു വിരലും കണ്ണടികൈയാധാമും നിന്റുകുമും
കുകമാക ഇതെത്യരിന്തു മുത്തിരൈയും ചെയ്യേ

എൻറു തന്നവന്തിരി വൈത്തിയമും 1000 എൻറ നൂലും വിരലുകൾക്കും പെറുമൈയൈയുമും, അവർ റിൻ മുലമും മുത്തിരൈകൾ ചെയ്യുമും വിത്തതിനൈയുമും കുറിപ്പിടുകിരുതു.

പെപ്പരുവിരലെ ആംകുട്ടം എൻറുമും കുട്ടു വിരലെ താഴ്ചിനൈ എൻറുമും നടുവിരലെ മത്തിമൈ എൻറുമും മോതിര വിരലെ അണാമികൈ എൻറുമും കണ്ണടു വിരലെ കണ്ണടികൈ എൻറുമും കണ്ണടികൈ എൻറുമും മേർപ്പാട്ട മുത്തിരൈകൾ ഉണ്ണാണു. അങ്കചില മുത്തിരൈ, തീപാണ മുത്തിരൈ വാധാ മുത്തിരൈ, കുന്ന്യ മുത്തിരൈ, പ്രൂത്വി, വരുഞ്ഞ

മുത്തിരൈ, ചക്തി മുത്തിരൈ, ഹജിണി മുത്തിരൈ, അപാൻ മുത്തിരൈ, ഞാൻ മുത്തിരൈ, ചിൻ മുത്തിരൈ, ഡോൺ മുത്തിരൈ, പൈറവ മുത്തിരൈ, ഹർത്യ മുത്തിരൈ, വിംഗ്നു മുത്തിരൈ, സംകു മുത്തിരൈ എൻപണ.

ചിൻ മുത്തിരൈ

ചിൻ - ഞാൻമ്. ഞാൻമ് എൻറാൾ അറിവു അറിവെല്ല പെരുക്കുമെന്നതിനു നുസ്ഖയാണെന്നു കുറഞ്ഞു ചെയ്യുന്നതു. ചുട്ടു വിരലെക്ക് തൊടുമാറുമെന്നു വിരലുകൾ നീട്ടപ്പറ്റുമെന്നു കുറഞ്ഞു ചെയ്യുന്നതു. ഇന്ത മുത്തിരൈയെ ചെയ്തു കൊണ്ടു തീയാൻമെന്നു ചെയ്താൽ നലമെന്നു നേരുത്തിലുമെന്നു കുറഞ്ഞു ചെയ്യലാമെ.

ചെമ്മലർ നോൺ താൾ ചേരാലു ഓട്ടാമലു
ഉപിരൈയെലാം ഇയക്കുമെന്നു
അമ്മലുമുള്ളു കുറുക്കുമെന്നു
മരുവിനീരു അടൈയുമെന്നു
ഇമ്മുരൈയാം എൻ നാല്വർക്കു ഇരുവിരലുകൾ
മുത്തിരൈയാം ഇയമ്പി ആലകീഴു
മഞ്മതൻ മേലു നൂതനക്കൻ അണു ഇരൈത്തിരുന്ത
കുറുപരണെ വണക്കുമെന്നു
ചെയ്യോം.



സിവന്ത താമരൈ മലർ പോൺര പാതത്തെ ഉടൈയ ഇരൈവണെ
ഉപിരൈകൾ ചേരാമലു ഉലക മായൈയിലു ചിക്കി മുമുക്കണാകിയ ആണവുമെ,
കൺമമു, മായൈ ആക്കിയവെറ്റിലു അമുന്തിയിരുപ്പതെ പോക്കി, അണ്പരകൾ
കുട്ടത്തുടൻ കുടി നീങ്കൾ അടൈയക്കുടയു മുക്തി ഇത്തക്കയതു എൻ്റു
കണകാതി മുനിവർ നാല്വരുക്കുമു പെരുവിരലു ചുട്ടു വിരലുകൾിലു
സിന്മുത്തിരൈയാം ചൊല്ലാമലു ചൊല്ലി അമരന്തിരുക്കുമെ കുറുവൈ
വണാക്കുവോം. മുമ്മലങ്കൾ അകണ്റു ഉപിരാകിയ നാമു ഇരൈവണോടു
ഇരുണ്ടാ കലത്താലു ഉണ്ടുവുതേ സിന്മുത്തിരൈ തത്തുവമാകുമെ.

പാണം: ഞാപക ചക്തിയെ അതീകരിക്കുമെ, തൂക്കമിന്നുമെ നീങ്കുമെ, മഞ്ഞു
അമേതി കിഞ്ഞുകുമെ.

പിറുത്വി മുത്തീരൈ : പിറുത്വി എൻ്റ്രാല് പുമി, നിലമും എൻ്റ് പൊറുൻ മോതിര വിരവിൻ നുണിപ്പ് പകുതി കട്ടൈ വിരവിൻ നുണിയുടൻ തൊട്ട് വേണ്ടുമ്. ഏഞ്ഞയ വിരല്കൾ നീട്ടപ്പട്ടിരുന്നതാല് വേണ്ടുമ്.

പാലൻ : സർവ്വസ്ഥലപ്പൈപ്പത് തന്ത്തു ആരോക്കിയത്തോടു പാതുകാക്കുമ്

സോാർവിഞ്ചൻ നീക്കുമ്, തോൻ പാലപ്പാലപ്പാകുമ്.



വായു മുത്തീരൈ : കുട്ടു വിരക്കൈക്ക കട്ടൈ വിരവിൻ അധിപ്പകുതിയിലുമ്, കട്ടൈ വിരലാല് കുട്ടു വിരവിൻ മേല് പകുതിയൈ അമുത്തീയുമ്, മർറ്റ വിരല്കൾ നീട്ടിയുമ് ഇരുക്ക വേണ്ടുമ്.

പാലൻകൾ : വാത നോയ്ക്കൾ, ചെറിമാനക്കോണാറ്റ, കമുത്തു മുതുകെലുമ്പു അമൃതശി നോയ്ക്കൾ നീക്കുമ്.



കൂരിയ മുത്തീരൈ :- മോതിര വിരക്കൈ മടക്കി അതിന് മേല് കട്ടൈ വിരലാല് അമുത്തുതല് വേണ്ടുമ്.

പാലൻ : :ഉടലിൽ ഉണ്ണാ കൊമുപ്പൈപ്പക്ക കരെത്തു ചീപ്പട്ടുതുമ്പ പത്തട്ടത്തെപ്പ പോക്കുമ്



പിരാങ്ങ മുത്തീരൈ :- കട്ടൈ വിരല് നുണിയൈ കണ്ണടു വിരല് മർറ്റുമ് മോതിര വിരല് ആകിയവെ തൊടുമാറ്റുമ് ഏഞ്ഞയ വിരല്കൾ നീട്ടിയുമ് വൈത്തീരുത്തീല് വേണ്ടുമ്.

പാലൻ :- രത്തക്ക കുമായ് അടൈപ്പുകൾ നീക്കുമ് നോയ് എന്റുപ്പു ചക്തി അഴികാരിക്കുമ് കൺ ചമ്പന്തമാൻ നോയ്ക്കൾ നീക്കുമ്.



വരുഞ്ഞ മുത്തീരൈ : കണ്ണടു വിരല് നുണിയൈയുമ് കട്ടൈ വിരല് നുണിയൈയുമ് ചേര്ത്തു ഏഞ്ഞയ മുൻ്റു വിരല്കൾ നീട്ടിയിരുക്ക വേണ്ടുമ്.



പലൻ :- നീർച്ചത്തു കുറ്റയാൽ വരുമുണ്ട് എല്ലാ നോധ്യക്കണ്ണയുമും തടുക്കുമും. തോാലുകൾ ചമ്പന്തമാണു നോധ്യ, ഇരൈപ്പൈ കുടലുകൾ അമൃതശിഖാലുകൾ ഏറ്റപ്പെടുമും വലിയെത്തടുക്കിരുതു.

അപാണ മുത്തിരൈ :- ചുട്ടു വിരലിൻ നുണിയാളുതു കട്ടൈ വിരലിൻ ആഴപ്പകുതിയെ തൊട്ടേ വേൺമും. പിൻൻര നടുവിരലിലും മോതിരവിരലുകൾിൻ നുണിക്കുന്നുമും കട്ടൈ വിരലിൻ നുണിയോടു തൊട്ടേ വേൺമും. ചന്നടു വിരലുകൾ മാട്ടുമും കപ്പധിരുക്കുക വേൺമും.

പലൻ :- ഇരുതയ നോധ്യ വരാമലു തടുക്കുമും ഇതയെത്തുഴിപ്പൈ ചീരാക്കുക ഇതയെത്തൈ വലുപ്പപ്പെടുത്തുമും.



മോക്കിനി മുത്തിരൈ :- മോതിരവിരലിൻ നുണിയാലു കട്ടൈ വിരലിൻ നുണിയെത്തേ തൊട്ടാം വേൺമും. മർന്നൈയ വിരലുകൾ നീട്ടിധിരുക്കുക വേൺമും.



ചോപിണി മുത്തിരൈ:- ചുട്ടു വിരലിൻ നുണിയിലും കട്ടൈ വിരലിൻ നുണിയെ വൈക്കുക വേൺമാം. ഏങ്ങനെയ വിരലുകൾ മുദ്ധിരുക്കുക വേൺമും.



അനുശാൺ മുത്തിരൈ :- സ്ട്രൂ വിരലെ നേരാക വൈത്തുക് കൊண്ടു നട്ടവിരല്, മോതിരവിരല്, കണ്ടുവിരല് ആകിയ മുൻന്റെയുമ് പെരുവിരലുടൻ ഇണ്ണൈക്ക് വേണ്ടുമ്.

പർകൾ ഉറുതിയാകുമ്, മുതുകുത്തണ്ടു വലുവടൈയുമ് ഉടലിൽ എതിരപ്പു ചൂക്കി അതികരിത്തു മനമുമ് ഉടലുമ് തെளിവടൈയുമ്.



ധോണി മുത്തിരൈ :- കണ്ണു വിരലിന് നുണിയൈ കട്ടൈ വിരലിന് നുണിയില് ഇണ്ണൈത്തു ഏനൈയ മുൻ്റു വിരല്ക്കണായുമ് നീട്ടിയിരുത്തല് വേണ്ടുമ്.



തീരുവിനി മുത്തിരൈ :- നട്ടവിരല്, മോതിരവിരല്, കണ്ണു വിരല് ആകിയ മുൻറിഞ്ഞൈയുമ് മടക്കിവിട്ടു, പെരുവിരലൈയുമ് സ്ട്രൂവിരലൈയുമ് നീട്ടിയിരുക്ക വേണ്ടുമ്.

കാണവേ തീരുവിനി മുത്തിരൈയൈക് കൊண്ടു കരുഞ്ഞൈയുടൻ വാങ്കെൻ്റു തിയാൻകുംബയില് പുണ്ണവേ ഗുത്തിരാർ മുതല് ചകല ചെന്തുമ് -
പുലോക രാശറോടു വച്ചമാകുമ് -



തന്വന്ന്‌തീരി വൈത്തിയുമ് 1000

കരുട മുത്തിരൈ

ഇടതു കൈയിൻ മേല് വലതു കൈ വൈത്തു ഇരുക്കിപ് പെരുമ്പരില്ക്കണായുമ് ഒൻറ്റാക ഇരുക്കപ് പഠ്റി, മറ്റെരെ വിരല്കൾ അഞ്ഞൈതെയുമ് നേരാക വിരിത്തല് വേണ്ടുമ്. നിഞ്ഞൊബ്രംഗല് അതികരിക്കുമ്, പാറ്റവൈ കോണാറു നീങ്കുമ്



കവക്രണ മുത്തിരൈ

നുമുകിയിൽ, മോത്തിര വിരലും ആക്കിയവർത്തിൻ നുമിയൈ കട്ടൈ വിരലിൻ നുമിയുടൻ ചേർത്തു കുട്ടു വിരലൈയുമ് കണ്ണടു വിരലൈയുമ് നീട്ടു വേണ്ടുമ്.



നാട്ടിയ മുത്തിരൈ

പരത നാട്ടിയത്തില് അടവ അപിന്യയമ് ഇരങ്ങാറ്റുകുമ് മുക്കിയമാണതു മുത്തിരകൾക്കാകുമ്. കൈ വിരലുകൾിൻ പല്ലവേരു അക്കവകൾിനാലുമ് നിലൈകൾിനാലുമ്, പൊരും പടവും അപിന്യിപ്പത്തണ്ണേയേ കൈ മുത്തിരൈ അല്ലതു ഹാസ്ത മുത്തിരൈ എന്പാർ. ചമ്പയു ഹാസ്തമും, ചമ്പയു ഹാസ്തമും എന കീരുവക്കൈയാക്ക് കൊണ്ടാവാൻ. തമിളിൽ ഓർമ്മയെക്കൈ, ഇരട്ടൈക്കൈ എന ഇരങ്ങാടകക്ക് കൊണ്ടാവാൻ. ഇതണ്ണത്തവിര 200കു മേർപ്പട്ട മുത്തിരകൾക്കും മോക്കിൻ ആട്ടത്തില് 250കുകുമ് മേർപ്പട്ട മുത്തിരകൾക്കും കൈയാണപ്പട്ടുകേണ്ടത്.

പൊകം-കൊഴി-പെരുവിരലൈ മാറ്റുതു പക്കത്തില് പിച്ചുതല് വേണ്ടുമ്.

തീരിപ്പപതാകമ്-മുൺരു പാകമ് കൊണ്ട കൊഴി അല്ലതു മരമ്-പതാകത്തില് മോത്തിര വിരലൈ മാറ്റുതല് വേണ്ടുമ്.

അർത്തപ്പപതാകമ് -അരൈക്കൊഴി-തീരിപ്പപതാകത്തില് കണ്ണാടി വിരലൈ മാറ്റുതല്

കാർത്തൃപ്പമുകമ്-കത്തിരിക്കോൾ-തീരിപ്പപതാകത്തിന് മാറ്റുത വിരലുകൾടൻ പെരുവിരലൈ ചേർത്തല്

മധ്യൂരമ് -മധ്യില് -തീരിപ്പപതാകത്തില് മാറ്റുത മോത്തിര വിരലുടൻ പെരുവിരലൈ ചേർത്തല് വേണ്ടുമ്

അർത്തസ്സന്തിരൻ-അരൈക്കന്തിരൻ-പതാകത്തില് ഉംശാ പെരുവിരലൈ നീട്ടുതല് വേണ്ടുമ്

അരാം -വണ്ണന്തതു -കുട്ടു വിരലുടൻ പെരുവിരലൈ ചേർത്തുപ്പിച്ചുതല് വേണ്ടുമ്

സക്തുண്ടമ் -കിരിമുക്കു-പതാകത്തില് സട്ടു വിരാലയുമ് മോതിര വിരാലയുമ് മാറ്റുതൽ വേണ്ടുമ്

മുട്ടി (മുംഘ്രി) മുട്ടികൈ-അഞ്ഞത്തു വിരലക്കണായുമ്പൊത്തുതൽ വേണ്ടുമ്

സിക്രമ-ഉച്ചി-മുട്ടിയില് ഉംള പെരുവിരാല വിരിത്തില് വേണ്ടുമ്

കപിത്തമ്-വിണാമ്പമുമ്-സികരത്തിൻ പെരുവിരാല സട്ടു വിരാലാല് പൊത്തുതൽ വേണ്ടുമ്

കടകാമുകമ് -വണായിൻ വായ്-നടുവിരല് പെരുവിരല് മർറ്റുമ് സട്ടുവിരല് ആകീയവർന്നൈ ചേർത്തുപ് പിഡ്തുതൽ

കുസി-ഉണ്സി-മുട്ടിയില് ഉംള സട്ടു വിരാല നീട്ടുതൽ

സന്തീരകലാ -പിയ്രച്ചന്തിരൻ-കുസിയില് ഉംള പെരുവിരാല നീട്ടുതൽ വേണ്ടുമ്

പത്മകോസമ്-താമരമൊട്ടു-കൈയൻ വിരലക്കണ അരൈവാകിക്കു മാറ്റുതൽ

സർപ്പസീരിസമ്-പാമ്പിൻ പടമ്-പത്മകോസത്തൈവിട ചർറ്റു മാറ്റുതു 5 വാഴവില് കുറ്റരല്

മിറുക്കുസീരിസമ്-മാൻ താലൈ-പെരുവിരല് മർറ്റുമ് കണ്ണാടവിരല് തവിര്ത്ത വിരലക്കണ 45 കുല മാറ്റുതൽ

സിമ്മമുകമ്-സിവകത്തിൻ മുകമ്-നീട്ടിധ്യപദിധ്യം നടുവിലയുമ് മോതിരവിരാലയുമ് പെരുവിരലും ചേർത്തുല്

കാംക്ഷലമ്-ആംകുലത്തൈ വിട കുഹന്തതു-മോതിരവിരാല മാറ്റുതു മർറ്റ വിരലക്കണാല് മാറ്റുപ് പാഡ്തുതൽ വേണ്ടുമ്

അലപത്മമ്-മലവന്തു താമരൈ-കണ്ണാട വിരാല അതീകമ് മതിപ്പെന്തോടു മോതിരവിരാലയുമ് ചർറ്റു മാറ്റുതൽ

സതുരമ്-സാതൂര്യമ് -മിറുക്കുസീരിസത്തില് ഉംള പെരുവിരാല ഉംളോ മാറ്റുതൽ

പിരമരമ് -വൺടു -ആടകാട്ടി വിരാല ഉംളോ മാറ്റുതു പെരുവിരാലയുമ് നടു വിരാലയുമ് ചേർത്തുപ് പാഡ്തുതൽ

കമ്ചാസിയമ്-അഞ്ഞന്ത്തിൻ അലകു-പെരുവിരാലയുമ് ആടകാട്ടി വിരാലയുമ് നീട്ടിധ്യപദി ചേർത്തുല് മർറ്റ വിരലകൾ വിരിന്തു ഇരുക്കുമ്

അമ്ചപക്കം-അഞ്ഞന്ത്തിൻ ചിരകു-മിറുക്കുസീരിസത്തില് നീട്ടി ഉംള പെരുവിരാല ആടകാട്ടി വിരല് പക്കമാക ചേർത്തുല് വേണ്ടുമ്

സമ്തമ്പശമ് - ഇടുക്കി വിരല്ക്കണം നീറ്റിയപറ്റി മുഴി തിരന്തു മുതേൽ വേൺടുമ്

മുകുണ്മാർ - വിരല്ക്കണം നീറ്റിയപറ്റി മുഴി തിരന്തു മുതേൽ വേൺടുമ്

താമർകുടം - ചേവല്-മർര വിരല്കൾ പൊത്തിയ നിലൈയില് ആട്ടകാട്ടിവിരലെ അരൈ വാഴി മഴുത്തല് വേൺടുമ്

തിരികുലം - കുലം-മർര വിരല്കൾ മുഴിയ നിലൈയില് കണ്ണഡിവിരലെയുമ് പെരുവിരലെയുമ് ചേര്ത്തുപ് പിഴുത്തല്

ഇരഞ്ഞടക്കക മുത്തിരൈകൾ

ഇരു കൈയാലുമ് ചെയ്യപ്പട്ടുവൊാല് ഇരഞ്ഞടക്കക മുത്തിരൈ എൻപ്പട്ടുകീർത്തു. ഇതു ചമിംകിരുത്തത്തിൽ ചമ്യത ഹൗസ്ത എൻ അമൈക്കപ്പട്ടുകീർത്തു. ഇവെ ഇരുപത്തു നാൺകാകുമ്.

അങ്കചി - വണ്ണാംകുതല്,കപോതമ് - പുരാ,കർക്കടമ് - നഞ്ഞടു,കവല്സ്തിക്കമ് - കുറുക്കിട്ടതു,പോലമ് - ഉണ്ണന്നശല്,പുസ്പട്ടമ് - മലർക്കവലൈ,ഉത്സന്നകമ് - അഞ്ഞപ്പി,സിവലിന്കമ് - ചിവലിന്കമ്,കടകാവാർത്തത്താമ് - കോറ്റവൈയിൻ-വാര്സ്കി, കര്ത്തരീ സ്വബന്തികമ് - കുറുക്കുക കത്തരിക്കോാല്,കക്കടമ് - വണ്ണഡി,ശംകു - ശംകു,കക്കരുമ് - ചക്രാധുതമ്, ചമ്പട്ടമ് - പൊട്ടി,പാശമ് - കയിറു, കീലകമ് - പിണ്ണെപ്പട്ടി,മത്സയമ് - മീൻ, കവർമമ് - ആമൈ, വരാകമ് - പണ്റി, കരുടൻ - കരുടപ്പരവൈ, നാകപന്തുമ് - പാമ്പിൻ കട്ടു, കട്ടവാ - കട്ടില്, പേരുണ്ടാമ് - പേരുണ്ടപ്പരവൈ, അവക്കിത്തമ് - കുറുക്കേ മലർന്ത താമരൈ.

യോക മുത്തിരൈയുമ് നാട്ടിയ മുത്തിരൈയുമ്

നാട്ടിയമേ ഒരു വകെ യോകമെ. നടൻ അചൈവകണാൻ 108 കരണാംകണില് പല യോകാകണംതുടൻ ഉത്തു അമൈകിൻറുതു. അതേ പോലു യോക മുത്തിരൈകണില് കാഞ്ഞപ്പട്ടുമ് ചില മുത്തിരൈകൾ നാട്ടിയത്തിലുമ് കാഞ്ഞപ്പെരുകീർത്തു. ഇരഞ്ഞാഡിലുമ് ഇടമ് പെരുമ് മുത്തിരൈകണില് ചിൻ മുത്തിരൈ അങ്കചി, ശംകു, മത്സ്യമ്, മുകുണ്മ, അപയമ്, പൈരവ പോൺറന്.

യോകമുത്തിരൈ - നാട്ടിയ മുത്തിരൈ

1. അങ്കചി - അങ്കചി

2. അപയമ് - അപയമ്

3. മത്സ്യമ് - മത്സ്യമ്

4. കരുടൻ - കരുടൻ

5. മുകുണ്മ - മുകുണ്മ

6. അനുശാൺ - സക്ഷി
7. ആചീമുത്തിരൈ - മുഖ്യി
8. ചിവലിംഗകമ്മ - ചിവലിംഗകമ്മ
9. ചാങ്കു - ചാങ്കു
10. ചോപിണി - കപിത്തത്മ
11. അപാണ - ചിമ്പളമുകമ്മ
12. യോണി - തീരികുലമ്മ
13. പിരാഞ്ഞമുത്തിരൈ - കാർത്തര്മുകമ്മ
14. പുമി - മധ്യരാമ

അഞ്ചബി മുത്തിരൈ

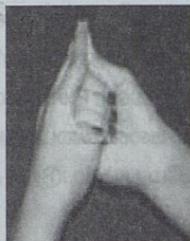
വലതു കൈയിൽ വിരല്കൾ ഇടതു കൈയിൽ വിരല്ക്കുന്നടൻ ഇടുവെണിയിൻറെ ഇണ്ണെന്തതു ഇരുക്കക്കണ്ണയുമുണ്ടോടൊന്നു കേര്ത്തു പിടിച്ചതലും വേണ്ടുമ്.

ഈരൈവൻ അന്പാല് വണാന്കുപവർകൾ മാർപ്പക്കു നേരായുമുണ്ടാക്കാൻ വധിപട്ടവർകൾ നെന്റ്ററിക്കു നേരാകവുമുണ്ടു, ഇരൈവൻിടമുണ്ടാക്കി എന്നു വണാന്കുപവർകൾ തലൈക്കു മേലേയുമുണ്ടു, ഇന്ത മുത്തിരൈയെ പിടിച്ചതു വണാന്കലാമുണ്ടു.



ചാങ്കു മുത്തിരൈ

ഈതു പെരുവിരലൈ വലതു ഉൾളാംക്കയിലും പതിയ വൈത്തു, അതണ്ണ വലതു കൈ വിരല്ക്കണാലും അതണ്ണ ഇരുക്കു മുട വേണ്ടുമുണ്ടു. വലതു പെരുവിരലാണെന്തു ഇടതു കൈയിലും മർറ്റൈയ നാഞ്ഞു വിരല്ക്കണാ തൊട്ടുക്കൊണ്ടു ഇരുക്കു വേണ്ടുമുണ്ടു.



ആതീമുത്തിരൈ - മുഖ്യി

കുട്ടു വിരല് നുഡിവിരല്, മോത്തിര വിരല്, കുഞ്ഞു വിരല് ആകിയ നാൻകു വിരല്ക്കണ്ണായുമ് മടക്കി അതണ് മേല് കട്ടെട വിരലെ മടക്കു കുഞ്ഞു വിരലിന് മേല് പകുതിയിൽ വൈത്തു അമുത്ത വേൺടുമ്.



മുക്കണമ്

നാൻകു വിരല് നുണിക്കണ്ണായുമ് പെരുവിരല് നുണിയും ഇങ്ങനുപ്പെടു മുക്കണ മുത്തിരയാകുമ്.



മത്സ്യം

വലതു ഉംളാംകക കീഴു നോക്കു ഇടതു ഉംളാംകക അതണെന്തു താംക കട്ടെട വിരല്ക്കണ മട്ടുമ് മീനിന് ചെതില്ക്കണ അശൈത്തുക കാട്ടുതല്



മുഖി

പൊതുവാക യോക മുത്തിരകൾ ധാര വേൺടുമാണാവുമ് ചെധ്യലാമ് ഇതർക്കെന എന്തു മുൻണേറ്റപാടുകളും തേവൈയില്ലെല. അമൈതിയാൻ കുമ്ഹലില് മുത്തിരകൾിന് വകൈകളുക്കേറ്റപ ജീന്തു നിമിടമ് മുതല് ജുമ്പതു നിമിടമ് വരെ ചെധ്യലാമ് യോക മുത്തിരകൾ തെഹാട്ടന്തു ചെധ്യവുണ്ണാം നുല്ല പലൻ കിടൈക്കുമ് ആണാല് നൂറ്റിയ മുത്തിരകൾ നടന്മാടുമ് പോതു മാട്ടുമേ പയൻപാടുത്ത മുഖ്യിമുഖ്യി.

இளைஞர்களின் மேம்பாட்டிற்கு யோக நெறிகள்

முனைவர் பி. பாலச்சந்திரன்
உதவிப்பேராசரியர், தத்துவத்துறை
அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம்

யோகா என்பது வாழ்வியல் கோட்பாடுகளை வலியுறுத்தி மனிதனை முழுமையடையவனாக உருவாக்குவதாகும். யோகா மனிதனின் உடல், முச்சு, மனம், அறிவு, ஞானம் போன்றவற்றை ஒரு மித்த வளர்ச்சியிடுன் உருவாக்குகின்றது. இதன் மூலம் தீய எண்ணங்களை மனிதனிடமிருந்து நீக்குகிறது. மனிதன் மனத் தூய்மையின்மையால் உண்மை எது போலி எது என்பதை கண்டறியமுடியாமல் குழம்புகிறான். இந்நிலையில் அவித்யா என்ற அறியாமையையும், அஸ்மிதா என்ற இந்திரிய செயல்பாடும், ராகா என்ற ஈர்ப்பும் சேர்ந்து சுயநலம், விருப்பு, வெருப்பு என்ற உணர்வை ஏற்படுத்துகிறது. எனவே இத்தகைய ஏற்றுத்தாழ்வை நீக்கி சமன்பாட்டை உண்டாக்க, ஆன்ம மேம்பாட்டை ஏற்படுத்த யோகா அவசியமாகிறது.

முதலில் யோகா கல்வியின் மூலம் இக்கால இளைஞர்கள் தன்னை உணர வேண்டும், அதனால்தான் திருமூலர் தன்னை அறியும் முறைமையை பின்வருமாறு எடுத்துரைக்கின்றார்.

தன்னை அறிய தனக்கோர் கேட்டில்லை
தன்னை அறியாமல் தானே கெடுகின்றான்
தன்னை அறியும் அறிவை அறிந்த பின்
தன்னை அர்சிக்க தான் இருந்தானே
என்று கூறுகிறார்.

ഒരു മരമ് തമ്മേത്തോങ്ക വേർ എവ്വാறു അവചിയമോ അതുപോലെ നാടു തമ്മേക്ക ഇണ്ണൻകൾ എൻ്ഩമും, ചെയലും അവചിയമാകിയ്ക്കു. ഇണ്ണൻകൾ മന വലിയെ, ഉടലും വലിയെ, ചത്തിയും, തർമമും, തിയാകമും, ഇരക്കമും, വൈരാക്കിയും പോൺ്റു മുന്നപോക്കു സിന്തണ്ണയുടൈവര്ക്കാക തിക്കു വേണ്ടുമും. മേലുമും ഇണ്ണൻകൾ മന ഉറുതിപ്പെറ്റുവും, ഇലശ്ചിയ വാച്ചുക്കൈ വാഴുവും, ഇതണ്ണധിപ്പത്തെയിലും താനുമും തന്നുടൈയ ചമുതായമും നലമ്പെറ്റുവും, വണം പെറ്റുവും ഇന്റൈയ ഇണ്ണൻകൾക്കു യോകകു കല്ലി അവചിയമാകിയ്ക്കു.

മനിത മേമ്പാട്ടിൽക്കു തട്ടൈയാക ഇരുക്കക്കൂടിയ ചോമ്പലും, വിധാതി, സന്തേകമും, ചമന്പാടിന്മുഖം പോൺ്റവെന്നുള്ള നീക്കി തനക്കുതാനേ തലൈവൻ എന്റു ഉന്നരിവെ ഉണ്ടാക്കുവതു യോകാവാകുമും. യോകാവിനു മുലമും ചാതിക്കിന്റെ ചെയലും തിരുന്നൈയും തന്നിലും മന്ത്രന്ത്വാളാക ചക്തിക്കണ്ണയും വെണിക്കൊണ്റ അക മന്ത്രുമും പുര വാർഷിക്കിയിൽ യോകകു കല്ലി വലിയുത്തുകിയ്ക്കു. ചമുതായത്തിലും മനിത നോയത്തൈ വാർക്കവും, അമൈതി നിലവുവും മന ആന്റ്രലൈത്തൂണ്ടി ചൂഡി സിന്തണ്ണത തിരുന്നൈ മേമ്പട്ടുത്തി ഇന്റെ ഉണ്ണവും, പുലന്തകകമും, മനഉറുതി പോൺ്റു വാച്ചു വിയലും കോട്ടപാടുക്കണം വലിയുത്തുവതുമും യോകകു കല്ലിയാകുമും.

മനിതനിനും അക മന്ത്രുമും പുര മേമ്പാട്ടൈ പതങ്കശവിയിനു യോക മന്ത്രമൈകൾ മുലമും നാമും അറിയലാമും. ഇവർന്തിലും മുതലജിന്തു മന്ത്രമൈകൾ ഇയമമും, നീയമമും, ആചന്മമും, പിരാണ്ണയാമമും, പിരത്യാകാരമും പോൺ്റവെന്നുള്ള പകിരംക ചാതണമും എന്റു ചൊല്ലലുകു കൂടിയ പുര വാർഷിക്കിയെ എടുത്തുരൈക്കുകിന്റു. മേലുമും അക വാർഷിക്കിയെ എടുത്തുരൈക്കുക്കൂടിയ താരണി, തിയാൻ, ചമാതി പോൺ്റവെ അന്തരാങ്ക ചാതണമാക കുറുകിയാറു. എന്വേ ഇവ്വാറ്റാൻ മന്ത്രമൈകൾ മനിതനിനും അക മന്ത്രുമും പുരത്തൂഡ്യമൈയെ ഏപ്പട്ടുകുകിന്റു. ആവൈകൾ മന്ത്രയേ

1. ഇയമ്മ് - അകിമ്ചൈ, ചത്യമ്, തിരുടാമൈ പോൺ റവൈ കട്ടപിഠിത്തല്, ഇതെയേ തിരുമുലർ തീകൾക്കുള്ള എൻ്റു കൂറുകിന്നാർ.
2. നിയമമ് - അക പുര തൂയ് മൈ കട്ടപിഠിത്തല് - അരുൾ, പൊആമൈ, ചെമ്മൈ, വായ്മൈ, കാമമ് അകന്റ്റല്, കണവകൾക്കുള്ള കൊലൈയകന്റ്റല്, ചിക്കൻ വാழ്വ പോൺ റ പത്തുമു നന്റാന്റ്റല് പണ്പജ്ജകാക പണ്ടിക കാക തിരുമുലർ കൂറുകിന്നാർ.
3. ആകമൈ - ഇരുക്കൈ - പത്മാസനമാകിയ താമരൈ ഇരുക്കൈയില് ഉടല് താരശ്ചിയിൻ്റി കിഞ്ചിയിടന് ഇരുത്തല് - ഉടല് ചോര്വൈ നീക്കുതല്.
4. പിരാഞ്ഞാധാമമ് - മുച്ചൈ അടക്ക കമ്മ മുന്നൈമൈയൈ കട്ടപിഠിത്തല്
- 1 - പൂരകമ് - മുച്ചൈ ഉൾസാമുക്കമുമു പോതു നാൻകുമുന്നൈ ചിവ ചിവ എൻ നിന്നെന്ത്തല്.
 - 2 - കുമ്പകമ് - മുച്ചൈ ഉൾസിമുത്തു നിലൈ നിന്റുത്തുമു പോതു പതിനാറു മുന്നൈ ചിവ ചിവ എൻ നിന്നെന്ത്തല്
 - 3 - രേചകമ് - മുച്ചൈ വെണിയിടുമ്പോതു എട്ടു മുന്നൈ ചിവ ചിവ എൻ നിന്നെന്ത്തല്.
5. പിരത്യാകാരമ് - പുലൻകാല അവന്റിന്റുകുരിയ പൊആൾകൾിൻ മേല് ചെല്ല വിടാമല് തടുത്തല് തൊടു ഉണ്റശ്ചി (തോൾ) വായ് - മുക്കു കണ്ണ - കാതു

6. താരൻ - മനതെ ഒരു നിലൈപ്പട്ടംതാൽ.
 7. തിയാൻമ് - നിന്നെന്താൽ - പുലൻ കാൾ പദ്ധതിലെ വിട്ടു കടന്തു നിന്റുണ്ട്
 8. ചാമതി - നാമ് മർദ്ദുമും നമ്മെ ചാർന്ത ഉലകെ പദ്ധതിയിൽ നിന്നെവില്ലാമല്ല ഇരുത്താൽ - ആചൈയുമും, തുംപമുമും അനുകാത നിലൈ.

എന്നേവേ ഇൻ്റെയെ ചുമതായയും അച്ചമും, കുഴപ്പമും, നീമ്മതിയിന്മൈ, കവലൈ, കലവരമും, മുരൈയിന്മൈ, അതരമും പോൻറവെ മികുന്തവൈവയാക കാഞ്ഞപ്പട്ടകിന്റതു. ഇഷ്കുളിലെ തുണിച്ചാലു, ഉൺമൈ, നേരമൈ, മനൗരുതി, പുലന്തകകമും, ചുയ ഉൺരവു, ഇന്റെയുണ്റരവു പോൻറ വാழ്വിയിലും നെറികകളും വലിയുറുത്തകു കൂടിയ യോകകു കലവി മുരൈയെ ഇണ്ണാൻരകൾ പിൻപറ്റുവെതാൻ മുലമും ചുമതായയും ചിന്തക്കുമും എൻപതു ഉന്നതി.

காங்கண்சு ஒரு கலை அமைப்பு, நெடுஞ்செழியன்
நூத்துப் பேரவை - நெடுஞ்செழியன் நூத்துப் பேரவை
நூத்துப் பேரவை கலை முறையில் தத்துவம்
நூத்துப் பேரவை கலை முறையில் காங்கண்சு.

கொங்கண்சு சித்தர் காட்டும் யோகநிலை
கொங்கண்சு சித்தர் காட்டும் யோகநிலை

முனைவர். ஜே. தேவி
உதவிப் பேராசிரியர்,

முதுகலை தமிழ்யராய்வுத் துறை,
உருமு தனலட்சமி கல்லூரி, திருச்சி

கொங்கண்சு சித்தர் வரலாறு:

சித்தர்களில் கொங்கணர் என்பவர் ஒருவர். இவருக்கு கொங்கணர், கொங்கணசு சித்தர், கொங்கண நாயனார் என்று பெயர்களும் வழங்குகின்றன. இவர் பெயரால் வயித்திய நூல்களும், பாடல்களும் உண்டு. கொங்கணர், திருவள்ளுவரின் சீடர் என்று சித்தர் கொள்கையினர் செர்லுகின்றனர். இது பற்றி வழங்கும் ஒரு கதை ஒன்று உண்டு. கொங்கணர் ஒரு மரத்தின் கீழ் யோகம் செய்து கொண்டிருந்தார். அப்பொழுது மரத்தின் மேல் இருந்த கொக்க ஒன்று அவர் மீது ஏச்சம் இட்டது. உடனே கொங்கணர் கண்ண விழித்து அக்கொக்கைப் பார்த்தார். அது ஏரிந்து சாம்பலாயிற்று. அதன்பின், அவர் ஊருக்குள் புகுந்து திருவள்ளுவர் மனை வாயிலில் நின்று பிச்சைக் கேட்டார். திருவள்ளுவர் மனைவி வாசகியார், வள்ளுவருக்கு உணவு பரிமாறிக் கொண்டிருந்த நேரம். ஆதலால் அவர் பிச்சை கொண்டுவரச் சிறிது நேரமாயிற்று. நேரங் கழித்துப் பிச்சைக் கொண்டு வந்த வாசகியாரைக் கொங்கணர் கோபத்துடன் விழித்துப் பார்த்தார். உடனே வாசகியார்,

“കൊക്കെൻ്റു നിണെത്തായോ
കൊങ്കണവാ?”

എൻ്റു കേട്ടാർ. ഉട്ടേൻ കൊങ്കണര് അങ്കി അമ്മൈയാരെപ് പണിന്താർ. അതൻ പിൻ വൾഗുവരുക്കുച് ചീറ്റ് ആണാർ.

കൊങ്കണസ് സിത്തർ പാടലക്കണില് “വാലൈക് കുമ്മി” എൻപതു ഒൻ്റു. വാലൈ എൻപതു ചക്തിയിൻ പെയർ. കൺഡിയെൻപതു പൊരുൾ. വാലൈക്കുമ്മിയുമ്, സിത്തർക്കണിൻ കൊണ്കക്കണാൾ അദിവത്രന്തു തുണ്ണെ ചെയ്കിൻ്റു.

ഉടമ്പു ഉണ്മൈയാന്തു

സിത്തർകൾ ഉടമ്പൈ, മാധ്യമം-പോയ്-എൻ്റു കരുതി അതെപ് പേണാമല് വിടവേണ്ടുമ് എൻ്റു ചൊല്ലുകിന്റവർകൾ അല്ലവ്; ഉടമ്പു ഉണ്മൈ; ആതലാല് അതെപ് പാതുകാത്തു നീണ്ട നാൾ വൈത്തിരുക്ക വേണ്ടുമ് എൻ്റു ചൊല്ലുകിന്റവർകൾ ഇന്ത ഉണ്മൈയെ വാലൈക് കുമ്മിയില് കാണലാമ്.

ഊത്തെച്ച് ചടലമ് എൻ്റു എന്നാതേ; ഇതു

ഉപ്പിട്ട പാണ്ടമ് എൻ്റു എന്നാതേ!

പാർത്ത പേരുക്കു ഊത്തെ ഇല്ലൈ; ഇതെപ്

പാർത്തുക കൊണ്ണ് ഉണ്ഠൻ ഉടലുക്കുளണേ....

“ഇതു തുര്നാറ്റ്രമ് വീക്കമ് ഉടമ്പു എൻ്റു നിണെക്കാതേ; ഉപ്പിട്ട പാത്തിരമ് പോലെ ഉന്നത്തുക കൊട്ടിവിടുമ് എൻ്റു നിണെക്കാതേ. ഇവവുടമ്പൈ നന്റാകപ് പാതുകാത്ത പേരുക്കു ഇതു ഊത്തെച്ച് ചടലമ് അൻ്റു; ഉപ്പിട്ട പാത്തിരമുമ് അൻ്റു. ഉണ്ണ ഉടമ്പുക്കുളണ്ടേയേ ഇതെ നീ നന്റാകപ് പാർത്തുക കൊണ്ണ്” എൻ്റു ഉടമ്പിൻ ഉണ്മൈയൈക് കൂറിന്റു; ഉടമ്പു പോയെന്പോരുക്കു മനുപ്പുരെ കൂറിന്റു. ഇവവുടമ്പൈപ്

പാതുകാപ്പതു എപ്പറ്റി എൻപതെയുമ് വാലൈക്കുമ്മി ചൊല്ലാമല്ല വിടവില്ലെല.

ഉടമ്പൈ പാതുകാക്കുമ് വழി

നമതു മുതുകുത് തണ്ടുക്കു മേലേ ഉച്ചിയിലേ, ഉം നാക്കുക്കു മേലേ അറിവ് വിളക്കു എറിന്തു കൊണ്ടിരുക്കിയ്ക്കു. യോകപ് പയിന്റിയാല് താൻ അതെക്ക് കാണമുട്ടുമ്. അതെക്ക് കൺടാല് കവലൈയിന്റെ ആണന്തമാക വാമലാമ്; ഉടലുക്കുമ് അറിവില്ലെല. ഇതെക്ക് കാണ്പതന്റുകുപ് പലമുற്റേകൾ കൂറ്റുകിന്റെൻ. ഇവവാരു നമതു ചിരചില് ഇരുപ്പതെത്തതാൻ മേലവീടു എൻ്റുമ് ചൊല്ലുകിന്റെൻ. ഇത്തന്നെ,

ഉച്ചിക്കു നേരേ ഉംനാവുക്കു മേല്നിതുമ്
വശ്ച വിളക്കു എറിയുതിടി...

എൻ്റുമ്, ഇന്ത വിളക്കൈക്ക കാണവേண്ടുമാണാല്,

വിടാമല് വാചിപ് പള്ക്കത്തെപ് പാരു; നാമ്
മേലവീടു കാണലാമ് വാലൈപ് പെണ്ണേ!

എൻ്റു വാലൈക്ക് കുമ്മി പാടുകിയ്ക്കു.

മുച്ചൈ-ഉയിരപ്പൈ-വാചിയൈ നമതു വിരുപ്പപ്പറ്റി അടക്കി നടത്തക്കൂട്ടിയ യോകപ് പയിന്റിയൈത് താമതമില്ലാമല്ല ചെയ്യ വേണ്ടുമ്. ചെയ്താല് താൻ നിലൈയറ്റു എൻ്റു നിഞ്ഞെങ്കുമ്മു ഉടമ്പൈ നിലൈയുംണതാകക്ക് ചെയ്യലാമ് എൻ്റു കൂറ്റുകിയ്ക്കു വാലൈക്കുമ്മി. ഇത്തന്നെ,

കട്ടാത് കാണായൈക് കട്ട വേണ്ടുമ്; ആചൈ
വെട്ട വേണ്ടുമ്; വാചി എട്ട വേണ്ടുമ്;
എട്ടാത് കൊമ്പൈ വണാക്ക വേണ്ടം; കാധം
എൻ്റൈക്ക് കിയുക്കുമോ വാലൈപ് പെണ്ണേ.

என്റെ പാട്ടാല് കാണലാമ്. “ഉടമ്പു എൻ്റു മഹ്നയുമോ എൻ്റു ചന്തേകപ്പട്ടുകിന്റെ വാലൈപ്പെണ്ണേ, വിരുവിലേ ഉടമ്പൈപ്പ പാതുകാത്തുകുക കൊள്ക്കുക കൊണ്ടിരുക്കിന്റെ കാണായാകിയ മുംഖസൈക്ക് കട്ടുപ്പട്ടുത്ത വേണ്ടുമെന്നു; വേറുണ്ടാ പേരാചൈകകളെ അനുത്തുവിട വേണ്ടുമെന്നു; വാഴിയെന്നുമെന്നു യോകത്താല് മേലവീട്ടൈ അടൈയ വേണ്ടുമെന്നു. എട്ടിപ്പ് പിടിക്ക മുഴിയാത അന്തകുക കൊമ്പൈപ്പ പിടിത്തു നമതു വച്ചമാകുമ്പാടി വണാത്തുവിട വേണ്ടുമെന്നു. ഇതുവേ മേലേ കാട്ടിയ പാടലിന് പൊരും.

യോകത്താല് നോയ് നീക്കക്ക്

യോകപ്പ പയിന്റചിയാല്, ഇമ്മൈ ഇൻപത്തൈപ്പ പെറ്റലാമെന്നപതേ സിത്തർക്കാൻ കൊണ്ടുകൊണ്ടു. ഇവ്വലകത്തിലെ നീണ്ടനാൾ ഉടല് നോയിൻ്റെ വാழ്വത്തിന്കേ യോകപ്പ പയിന്റചിയൈ സിത്തർക്കാൻ വലിയുന്നത്തിയിരുക്കിന്റെന്നു. ഇന്ത ഉന്നമൈയെ വാലൈക്കുമ്പി തെനിവാക എന്തുതുരെക്കിന്റെതു. ഇത്തന്നെ,

അയാൾ കൊടുപ്പാൾ നീരിമിവുമതല്
കന്നടനമ്പ്ര വിയാതികൾ എല്ലാമു
പിചാക്, പന്ത്രന്തിടുമെ പില്ലിപ്പോൾ, അടി
പത്തിനി വാലൈപ്പെണ്ണ പേരേൾ ചൊന്നാലു..

எൻ്റെ പാട്ടാല് അദ്ധിയലാമ്. “സക്തിയിൻ പേരേൾ ചൊല്ലിക്കൊണ്ടു, യോകപ്പ പയിന്റചി ചെയ്താല്, അതനാല് വനുമെ നന്മൈ പല. ആയാൾ വണാനുമെ. നീണ്ടനാൾ ഉയിര് വാഴലാമെ. നീരിമിവു വിയാതി മുതലാൻ, കാഞ്ഞപ്പട്ട ഏന്നെയ കൊടിയ നോയ്ക്കാൾ എല്ലാമു പന്ത്രന്തു പോധവിടുമെ. വാലൈയിൻ സക്തിയിനാലു - തിയാനത്താലു പിചാകകൾ, പില്ലികൾ പന്ത്രന്തു ഓടുവെതു പോലു നോയ്ക്കാൾ യോകപ്പ പയിന്റചിയാലു ഓഴിയുമെ”. ഇക്കരുത്തൈ വലിയുന്നത്തുകിന്റെതു ഇപ്പാടല്.

പെൻണിന് പെരുമെ

നീറിപ്പിവു നോയ്ക്കു യോകപ് പധിര്ച്ചി മരുന്താക ഉതവുമ് എൻ റു ഇൻ റൈയ നവീൻ ആരായ് സി ഡാസർ കണുമ് ഒപ്പുക്കൊാൾനുകിന്റുന്നു. ഇന്ത മുരൈ ആധിരക്കങ്ങഞ്ചുകാണ ആണ്ടുകണുക്കു മുൻ ചിത്തർക്കാലാലു കണ്ടുപിടിക്കപ്പട്ടിരുപ്പതു വിധപ്പുക്കുരിയതു. ആകവേ നോയ്ക്കണുക്കു യോകപ്പധിര്ച്ചി ഒരു ചിന്റന്ത മരുന്തെന്പതേ ചിത്തർക്കാണിന് കരുത്തു.

ഉന്പത്തിക്കു ഉള്ളവിടമ് പെൻ എൻപതേ ചിത്തർക്കാണിന് കൊാൾക്കൈ. നീണ്ട ആധുനുടൻ വാழി, പെൻണിന്പത്തൈ അവർക്കാൾ വെന്നുത്തുപ് പാടിപ്പിനുക്കിന്റുന്നു. ആധിനുമ്, പെൻകാണാലു പദ്ധിക്കവില്ലെല. ചക്തിയെൻറു അവർക്കാൾ കുറ്റിപ്പിടിവുതു പെൻകാണാൽ താൻ. പണ്ടൈക്ക കാലത്തിലു പെൻണുക്കുത് താൻ എല്ലാ ഉരിമൈയുമ് ഇരുന്തു. ആഞ്കാൾ പെൻകണുക്കു അടംകിത്താൻ നടത്തി വന്നുന്നു. അക്കാലത്തിലു പിന്നുതു താൻ ചിത്ത മാർക്കകമ്. ഇതൈത്താൻ ചക്തി മാർക്കകമ് എൻറുമ് ചാക്കതേയ മാർക്ക കുമ്മ എൻ റുമ് കൂറുകിന്റുന്നു. ഇക്കരുത തെ വാലൈക്കുമ്മിയിലുമ് കാണലാമ്.

മാതവരായ് വന്തു അമുതമ് തന്താൾ, മണി
യാട്ടിയായ് വന്തു സുകമ് കൊടുത്താൾ;
അതരവാകിയ തുംകൈയാണാൾ; നുമക്കു
ആകക കൊമുന്തിയുമ് മാമി യാണാൾ.

പെൻകാൾ അഞ്ചവരുമ്, നുമക്കു ഇൻപന്തരുമ് നിലൈയിലു ഇരുക്കിന്റുന്നു. ഇവർക്കാൾ എല്ലാമു ചക്തിയിൽ വാഴവമേ എൻറു കൂറിന്റു ഇപ്പാടല്.

പെൻകാൾ താമ പടൈപ്പുച് ചക്തി; പെൻകാൾ ഇല്ലാവിട്ടാലു ആണുക്കുമ് ഇല്ലെല; ഉലകപ് പടൈപ്പുമ് ഇല്ലെല; എൻറു മന്ത്രഭ്രാന്ത പാട്ടിലു ചൊല്ലപ്പട്ടുകീറ്റു.

മൺ‌ന്നുമ் ഇല്ലാമലേ വിണ്ണന്നുമ് ഇല്ലൈ; കൊങ്കച്ചമ് വാചമ് ഇല്ലാമലേ പൂവുമ് ഇല്ലൈ; പെൻ‌ന്നുമ് ഇല്ലാമലേ ആന്നുമ് ഇല്ലൈ; അതു പേണിപ് പാരടി വാലൈപ് പെണ്ണേ!

എൻപതേ അപ്പാടല “ജീമ്പുതംകളുക്കുമ് ആത്രവാധ നിന്റപതു നിലമ് താൻ. നിലമ് ഇൻറ്റേലു വാനമ് മുതലിയ പുതംകൾ ഇല്ലൈ. നോയന്റ്റ ഉടമ്പൈപ് പെന്റ്റു വാമുമ് മക്കൾ ഇവ്വലകത്തിലു പലരുക്കുമ് ഉതവു വേണ്ടുമ്. “എനിയോരെ അഴിത്തുത്തുതു തുന്പുരുത്താതേ; അഴിത്തുത്തുതു തുന്പുരുത്തുവത്നാലു വരുമ്പാവമ്, എൻന പരികാരമ് ചെയ്താലുമ് പോകാതു. ഉന്നെന്തു തന്മാക അടൈന്തവർക്കുത്തു തീങ്കു ചെയ്യാതേ. ധാരുക്കുമ് വന്നുചനെ ചെയ്യു വേണ്ടുമ് എന്റു മനത്തിലുമ് നിണെക്കാതേ”.

മക്കൾ കടമെ

നോയന്റ്റ ഉടമ്പൈപ് പെന്റു വാമുമ് മക്കൾ ഇവ്വലകത്തിലു പലരുക്കുമ് ഉതവുവേണ്ടുമ്. തുന്പപ്പട്ടകിന്റെ മക്കൾഒൻ തുയരങ്കണാപ് പോകക വേണ്ടുമ്; ഏഴു എനിയവർക്കണിടമ് ഇരക്കങ്ക കാട്ട വേണ്ടുമ്; അവർക്കളുക്കു എത്തക്കയ തുന്പങ്കളുമ് ഇമ്മുക്കാമലു വാழു വേണ്ടുമ്. തന്നെലുമ് ഒൻ്റെ മട്ടുമ് കുന്നിയാകക കൊണ്ടു വാമ്പവതു മനിതതു തന്മൈയാകാതു. ഇന്ത അരവുരൈക്കണായുമ് വാലൈക്കുമ്പി പാടുകിന്തു. ഏഴു ശുന്നാഞ്ഞാൾ ചോല്ലലു ആകാതേ; എന്റു പിടി നാഞ്മരൈ വേതമുമ്പനകത്തി. ഏഴു ശുന്നാഞ്ഞാൾ അണാതികൾ ഇല്ലൈ എന്റോലു, അവർക്കു ശുഭിരുന്താലു അന്നമു കൊടുക്ക വേണ്ടുമ്; ഏഴു ശുഭിരുന്താണെ എന്റു ചോല്ലലു ആകാതേ; എന്റു പിടി നാഞ്മരൈ വേതമുമ്പനകത്തി. ഏഴു ശുന്നാഞ്ഞാൾ, അവർക്കളുക്കു ഉന്നവു കൊടുക്ക വേണ്ടുമ്. നാഞ്ഞാക്കു വാരുങ്കൾ എന്റു ചോഞ്ഞാലു അവർകൾ പചി അടന്കാതു. ഇവ്വാരു അരംകുന്നുമു വേതനകൾ മുമ്പനകിന്റെ.

പങ്കചേപ് പണാതിയെ അടിക്കാതേ, അന്തപ് പാവമ് തൊലൈയ മുട്ടാതേ;
തങ്കൾ എന്നോരെക് കെടുക്കാതേ; ധാർക്കുമ്
വങ്കണൻ ചെയ്യ നിണെക്കാതേ.

“എനിയാരെ അഴിത് തുത് തുന് പുറുത് താതേ; അഴിത് തുത്
തുന്പുറുത്തുവത്നാല് വരുമ് പാവമ്, എൻ്ഩ പരികാരമ് ചെയ്താലുമ്
പോകാതു. ഉൺനെന്ത് തങ്കൾമാക അടൈന്തവർക്കുത് തീങ്കു
ചെയ്യാതേ. ധാരുക്കുമ് വങ്കണൻ ചെയ്യ വേൺടുമ് എൻ്റു
മന്ത്തിലുമ് നിണെക്കാതേ”.

സാതിമത പേതമ് ഇല്ലൈ

സാതിപ് പേതമ്, മതപ്പേതമ് പാരാട്ടുവെള്ളു അർത്തമ് അന്റ്രതു.
മനിത സാതി എൻപതു ഒൻ്റുതാൻ. ഒരുസാതിതാൻ - ഒരു ഇന്നതാൻ.

സാതി പേതമ് ചൊല്ലുകിന്റീർ, തെയ്വമ്
താൻ എൻപതു ഒൻ്റുടൻ പേതമ് ഉണ്ടോ!
അതിലും ഒന്താകി, അതിലും
ഉന്റപ്പത്തി നെയ്തയിര മോരാശ്ക.

എൻ്റ പാടലാല് കാഞ്ഞലാമ്. “സാതിപ്പേതമ് ചൊല്ലുകിന്റീർകൾ.
സാതിപ്പേതമ് ചൊല്ലുവെള്ളു കൂടാതു. തെയ്വമ് ഒൻ്റുതാൻ, സാതിയില്
പേതമ് ഇല്ലാതതു പോലവേ തെയ്വത്തിലുമ് പേതമ് ഇല്ലൈ.
ഇത്രകോർ ഉതാരണമ് പാരുങ്കൾ. പാല് ഒൻ്റുതാൻ. അതിലിന്റു
നെയ്, തയിര, മോർ ഉന്റപ്പത്തിയാകിന്റു. നെയ് പിറ്റപ്പതു ഒരു
പാല; തയിര ഉണ്ടാവെള്ളു ഒരു പാല; മോർ തോന്റുവെള്ളു ഒരു
പാല് എൻ്റു പാലില് വേദ്യപാടില്ലൈ. ഇതു പോല് ഒരേ മനിത
സാതിതാൻ പലവേണ്ട ഉന്റവില് കാഞ്ഞപ്പട്ടുകിന്റു. ഒരേ തെയ്വമുണ്ട്
താൻ പല വേദ്യ തെയ്വങ്കளാകക് കാഞ്ഞപ്പട്ടുകിന്റു. ഇന്ത
ഉണ്മൈയെ ഉണ്റന്തു ഒൻ്റുപട്ടു വാമുങ്കൾ” എൻ്റ
പൊരുണ്ണാക് കൊണ്ടതു താൻ മേലേ കാട്ടിയ പാടല്.

இவ்வாறு மக்கள் மகிழ்ந்து வாழ்வதற்கான உண்மைகளை சித்தர் கொள்கைகளை - வாலைக் கும்மியிலே காணலாம். உடம்பு உண்மை; அதைக் காப்பாற்ற வேண்டும். பாதுகாக்கும் வழி பெண்ணின் பெருமை; மக்கள் கடமை, மக்கள் அனைவரும் ஒரே இனம்; என்ற சித்தர் கொள்கைகளைச் சுருக்கமாக வாலைக்கும்யியின் ஆசிரியர் பாடியிருக்கின்றார். கொங்கணச் சித்தர் கொள்கைகளை அறிய வாலைக்கும்மி நமக்குத் துணை செய்கின்றது.

நோக்குதலாய்வு கூடியப்பிய ஸக்குவ மாஸீடு
ஸரிசிரிசு கானால் - காதைகளாலும் காத்தி காலைப்பாண்டு
விச்சுவெ மாப்பாக கானால் வாங்க மாப்பாக
வாங்க மாக்குவ யாவுபி கானாலும் பீர முத்துக்காஷப
காலைக்காலை காலை காலை காலை காலை காலை

யோகப் பயிற்சிகளும் நலவாழ்வும்

முனைவர் தி. சிவகுமார்
உதவி நாலகர்
தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம்

நோயற்ற வாழ்வே குறைவற்ற செல்வம் என்ற
முதுமொழிக்கேற்ப மனிதன் நோயில்லா வாழ்வைப் பெறுவது
மற் றெல் லாச் செல் வங் களைவிடவும் சிறந் தது.
கல்விச் செல்வம், பொருட் செல்வம், மக்கட் செல்வம்,
அருட்செல்வம் மற்றும் இன்னபிற செல்வங்களை அடைய,
அனுபவிக்க நோயற்ற உடல்நலச் செல்வமே அவசியமானது.
அதனால்தான் வள்ளலார் “நோயற்ற வாழ்வ நான் வாழ
வேண்டும்” என்று பாடனார். இன்றுள்ள நமது வாழ்க்கை
நிலையில் நாம் மற்ற எதிரிகளிடன் போராடுவதைப் போல,
நோய்களை எதிர்த்தும் போராட வேண்டியிருக்கிறது. எனவே
உடல்நலத்தைப் பாதுகாப்பதில் யோகப் பயிற்சிகள்
அளிக்கும் பங்களிப்பினை ஆராய்வதே இக்கட்டுரையின்
நோக்கமாகும்.

யோகா

நோய் நொடியின்றி நீண்ட காலம் நலமுடன்
வாழ்வதற்கு வேதகால முனிவர்கள் கண்டுபிடித்த கலைதான்
யோகா ஆகும். “எவன் தன் உணர்புலன்களை மனதினால்
அடக்கி செயற்புலன்களால் கர்ம யோகம் செய்கின்றானோ
அவன் மேலோன்” என்று பகவத்கீதை கூறுகிறது. யோகம்
என்ற சொல்லுக்கு இணைதல் அல்லது இணக்கமாக
இருத்தல் என்று பொருள். மேலும் யோகம் என்பதற்கு சேர்தல்,

ഇന്നെതല്ല അല്ലതു പിരിതല്ല എൻ ഇന്ത്യിലെക്കണിൽ പൊരുൾ കൊൺ ഓപ്പപ്പട്ടവുതുണ്ടു. പിരിതല്ല എൻപതു ഉയിർക്കണിൻ തുന്പത്തിന്റുകുക കാരണമാണ് ഉലകത് തൊട്ടർപ്പക്കണിലിനുന്തു വിടുപട്ടുതലാകുമ്. ഇന്നെതല്ല എൻപതു ഉലകത് തൊട്ടർപ്പക്കണിലിനുന്തു നീങ്കിയ ആൺമാ പരമ്പൊരുന്നുടൻ ഇന്നെതലൈക് കുറിക്കിന്നുതു.

യോകാ എൻപതു വേതകാല മനിവർക്കണാൾ മനിതകുലമും അമരത്തൻമൈ പെന്നുമ്പൊരുട്ടുക കൂறപ്പട്ട ചാത്തിരമാകുമ്. അമരത്തൻമൈ എൻ്റാൾ നോധ് നൊഴിയിന്റി നല്ല ഉടല്ലനല്ലത്തുടൻ നീൺട കാലമും വാച്തലും എൻപതു പൊരുണാകുമ്. മന ഇരുക്കത്തിലിനുന്തുമും, ഉടല്ലനലക് കോണാരുക്കണിലിനുന്തുമും മീനുവത്രന്കു യോകാപ് പയിന്റ്ചികൾ പെരിതുമും ഉത്വകിന്നുന്നാണ്. യോകാ തന്നെ ഉന്നരവൈക്കുമുരു കലൈ. ഒരു മനിതനെ നോധിലിനുന്തു മുമുവുതുമാകുന്നമാടയാൾ ചെയ്തു മുമുമൈത്തുവമും ഉടൈയവനാകാകുക്കുവതു യോകാവാകുമ്. യോകമും എൻപതു തത്തുവമുന്നൈയാക ഇരുപ്പിനുമും, അതു ഒരു കലൈയാക മക്കൾിന്വാച്ചിവിയലോടു ഒന്നിവിട്ട ചിന്പപുതൈയതാക വിശാങ്കുകിന്നുതു.

പழമൈക്കൻ മഹന്തുവിട്ടുപുതുമൈക്കനാൽ തേഴിപുതുമനിതർക്കണാക വാച്ചിവത്രന്കു ഓവബൊരു മനിതനുമുധ്യമിച്ചതുകുക കൊണ്ണിട്ടുകകിന്നാൻ. ആനാലുമും മനമുമും ഉടലുമും അമൈതിയന്നു നിമ്മമതിയിമുന്നുന്തു കണാല്പപ്പതൈന്തു, നോധുന്നുതുന്പമാടകിന്റെ കാലത്തിലും മുൻഞോർ കാട്ടിയ വളിക്കൻാൽ തേരുമും നിലൈയിലും ഇന്നൈയ മനിതൻ ഇരുക്കിന്നാൻ.

ഇവവുലകിലും തോൺറി വാച്ചന്തു വാച്ചിവിനും അർത്തത്തൈത്തപ്പുരിന്തുകൊണ്ടു മനിവർക്കൾ, ഞാനികൾ, സിത്തർക്കൾ ഉടലും, ഉണ്ടുമേമ്പാട്ടിന്റുകുത് തേവൈയാൻവന്നുവരുന്നൈ വകുത്തിരുക്കകിന്നാർക്കൾ. അവവാരു വകുക്കപ്പട്ടവൈക്കൻിലും ഒന്നുതാൻ യോകാവാകുമും.

ഉടല്, മനം, ആൺമാ എൻ്റുമുണ്റുമുണ്റു ഒരുങ്കിണ്ണേന്തു ഇയങ്കുമും ഉടലെലു ഉട്ടൈവബ്ബേ മനിതനാവാൻ. ഇവെ തനിൽത്തിയങ്കുമും തന്മൈമുട്ടൈയൻ എന്നാലുമുണ്ണൈയൊന്റു പിരിക്കു ഇയലാതു. ഉടലെലു വാമാക്കുവത്തുകു ഉണ്ണവുപ്പുർമാൻ മുയ്യച്ചിക്കുന്നുമും, മനക്കട്ടുപാടുമും പെരിതുമും തുണ്ണപുരികിന്റു. അനെന്തു തു യോകപ്പ പയിന്റ് ചിക്കുമും ഇത്തന്നേയേ വലിയുള്ളതുകിന്റു.

മനത്തിന് ചിത്രുമും നിലൈയിനെന്തു തവിരുത്തു ഒരുമുകപ്പട്ടുത്തുവത്തുകു യോകമും എൻ്റുമും കുറിപ്പിടുവെതുണ്ടു.

മനത്തിന് നാഞ്കു നിലൈക്കണാ

1. ചിത്രിത തീരിവതു
2. മുടമാകക്ക കിടപ്പതു
3. കുമ്പിത തവിപ്പതു
4. ഒരുമുകപ്പട്ടു നിന്റപതു

എൻ്റു കുറിപ്പിടലാമും.

മനമും മന്ത്രുമും ഉടലു നല്തതെപ്പേണ്ണുവത്തുകു തക്ക തിന്റനാക യോകപ്പ പയിന്റച്ചികൾ അമൈകിന്റു. മനത്തിന്റുമും ഉടലുക്കുമും ഇടൈയിലാൻ ഉന്നവകൾിനു അനിവു, പയിന്റച്ചി എൻപണവന്ത്രൈപ്പ് പെന്നുവത്തുകു

1. മുന്നൈയാൻ പയിന്റച്ചി
2. മുന്നൈയാക ഉടലെൽ താൾത്തുതുള
3. മുന്നൈയാൻ മുംകുപ്പപയിന്റച്ചി
4. മുന്നൈയാൻ ഉണ്വു മുന്നൈകൾ
5. നല്ല ചിന്തനെനക്കുന്നുമും തിയാൻമുമും

എൻ്റു യോകക്ക കലെ പിരിക്കപ്പട്ടുകിന്റു. ഇന്ത യോകക്ക കലെയൈ

1. ഉടലെലു വചപ്പട്ടുത്തുമും കലെ - ആചനക്ക കലെ
2. മനത്തെ വചപ്പട്ടുത്തുമും കലെ - പിരത്യാകാരക്ക കലെ
3. എൻണ്ണാകക്കണാക്ക കട്ടുപ്പട്ടുത്തുമും കലെ - തിയാൻക കലെ

4. ഉടല്, മനം, പുത്തി അനൈത്തയുമ് ആടക്കി ആന്മാവൈക് കാണ്ണുമ് കലെ – ചമാതിയടൈയുമ് കലെ എന്ന്യു കൃപ്പിപ്പിടലാം.

ഇത്തക്കയ യോക്കക്കലൈഡിനാൾ ഉടലുമ്, മനമുമ് പെറ്റുമ് പയൻകൾ എൻണ്ണന്റ്റെനാകും. യോകപ് പയിന്റ്ചിക്കണ്ണ ചിന്നവയതു മുതല് മേരെ കൊൾ പവർ കൾ വാമാൻ ഉടല് നലത് തൈയുമ്, നലമാൻ ഉണ്ട് വുക്കണ്ണായുമ്, നന്റ് ചിന്തയെനക്കണ്ണായുമ്, കൂരിയ അരിവെയുമ്, അഴകുമികു തോറ്റുത്തിനെയുമ്, നല്ല ഗോപക ചക്രിയയുമ് പെറ്റു വാച്ചില് ചിന്നന്ത മനിതർക്കാക ഉറുവാകിന്റാർകൾ.

യോകപ് പയിന്റ്ചിക്കണ്ണ നാൾതോറുമ് ചെയ്തു വരുവതിനാല് മുതുമൈയില് തോൺന്റുമ് മനക്കവലെ, മന ഉണ്ണാസ്ചാൾ, ഉടന്റ്ചോറ്വു നീങ്കി മനത്തിട്ടത്തുടൻ നല്ല ആരോക്കിയ വാച്ചുടൻ വാച്ചില് ഏറ്റപെടുമ് പലവേദ്യ ചിക്കലുക്കണ്ണ എതിരെക്കാൾആം പക്കുവ നിലൈയെ ഏറ്റപെടുത്തുമ്.

ഇത്തക്കയ നല്വാച്ചൈവപ് പെറ്റുവതില് ആചനംകൾ മുക്കിയ ഇടമ്പെറ്റുകിന്റെന്. അട്ടാംക യോകത്തിന് എടു പാട്ടുമുന്നേക്കാകിയ ഇയമമ്, നിയമമ്, ആചനമ്, പിരാഞ്ഞാധാമമ്, പിരത്യാകാരമ്, താരണമ്, തിയാനമ്, ചമാതി ആകിയവന്നറില് മുന്നാവതാക ഉണ്ണാ ആചനംകൾ ഉടലിലുണ്ണാ ചകല ഉന്നപ്പുകളും സൗക്രാന്തപ്പട്ടൻ ഇയംകുവത്തന്തുമ്, ഇരത്ത ഒട്ടത്തൈച് ചീരാക വழംകുവത്തന്തുമ്, ഉടലുക്കുത് തേവൈയില്ലാത കുമിവുകണ്ണ അകന്റ്റിത തേവൈയാൻ ചക്രിക്കണ്ണ ഉടലുക്കു വழംകുവതിലുമ് പെരുമ്പാംകു വക്കിക്കുന്നുണ്ണൻ.

യോകാ ഒരു മനിതനെ നോയ്ക്കണിലിരുന്തുമ്, മനാമുത്തത്തിലിരുന്തുമ് മുമുമൈധാക വിചുപ്പ വൈക്കുമ് ഓർ അറ്പുതക് കരുവി ആകുമ്. യോകാ നമതു ഉടലുക്കുമ്, ഉണ്ണാത്തുകുമ് ആരോക്കിയമണിക്കിന്റു. മനതൈയുമ്, പുലണ്കണ്ണായുമ് കട്ടുപ്പെടുത്തുവതൻ മുലമ് അമൈതിയെ അണിക്കിന്റു.

கூக்குல முதுகைகளைக் கூடுதல் பாலம் கூடுதல் கண்ணு
கணக் புப்பைக்கும் உணவுகளுக்குக் கிளியைத் தீவை
கூடுதலாக நன்மையை என்று பாலம் கூடுதல் குள்ளுயொன்று
பிழைய இல்லை அதோப்பைக்காலி பகலைக்கு பாலமான
நாலைக்கிழமைப்பாலி சுதாமலிக்கிழமை நாலைப்பிரிவை

திருமூலர் காட்டும் வாழ்வியல் கோட்பாடுகள்

முனைவர் பொ.சுரேஷ்
ஆய்வு உதவியாளர்
தொல்காப்பியர் இருக்கை
தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம்

முண்டிடரியும் அக்கினிக்குள் முழ்கி வருவோம்
முந்நீருள் ஸிருப்பினும் முச்சடக்கு வோம்
தாண்டிவரும் வன்புலியைத் தாக்கி விடுவோம்

என்ற சித்தர்களின் பாடல் வரிகளுகேற்ப வாழ்ந்தவர் நமது
திருமூலர். இம்மானுடம் மேன்மையை தாம் கண்டு அனுபவித்து
உணர்ந்த உயரியக் வழிமுறைகளை தாம் இயற்றிய
திருமந்திரத்தில் நமக்காக வழங்கியின்னார். இவர்தம் பாடல்கள்
யாவும் இறைவனை அடையும் வழிமுறைகளை கூறுவதன்வழி
மக்களின் அகம் மற்றும் புறத்தூய்மையை வலியுறுத்துகிறார்.
நமது உடலானது குற்முடையது, அதனை செம்மைப்படுத்தி
இறைவனையடைய ஒரு கருவியாகக் கொள்ளவேண்டும்.
திருமூலரும் உடலைப்பற்றிய தமது கருத்தினை கீழ்கண்டவாறு
குறிப்பிடுகிறார்.

“உடம்பினை முன்னம் இழுக்கென் றிருந்தேன்
உடம்பினுக் குள்ளே உறுபொருள் கண்டேன்
உடம்புள்ளே உத்தமன் கோயில்கொண் டான்என்று
உடம்பினை யான்இருந் தோம்புகின் ஞேன்”

இவ்வுடலை இழிவாக எண்ணாமல் இறைவன் இருப்பிடமாக காண வேண்டும் என்பதை திருமூலர் நமக்கு குறிப்பிடுகிறார்.

“உடம்பார் அழியின் உயிராற் அழிவர்.....

திடம்பட மெய்ஞ்ஞானம் சேரவும் மாட்டார்

உடம்பை வளர்க்கும் உபாயம் அறிந்தே

உடம்பை வளர்த்தேன் உயர்வளர்த் தேனே”

உடல் நலத்தின் மேன்மையை மேற்கண்ட பாடல் வழி திருமூலர் கூறுகிறார். இவ்வுடலானது அறிந்து போனால் உயிரும் அறிந்து போகும். உடல்நலம் வலிமை பெற்றால்தான் இறைவனை அடைவதற்கான மெய்ஞ்ஞானத்தை அடைய முடியும். எனவே, உடம்பை வலுப்பெற வேண்டியதின் அவசியத்தை உணர்ந்து உடலை பாதுகாக்கும் வழிமுறைகளை நமக்கு திருமந்திரம் வாயிலாக வழங்கியுள்ளார். இத்தகைய முக்கியத்துவம் வாய்ந்த உடலைப் பேணிக்காக்க பல்வேறு யோக நெறிகளை திருமூலர் நமக்கு வழங்கியுள்ளார்.

“யோகா சமாதியின் உள்ளே அகவிடம்

யோகா சமாதியின் உள்ளே உள்ளே

யோகா சமாதியின் உள்ளே உளசக்தி

யோகா சமாதி உகந்தவர் சித்தரே”

யோகநிலையின் மேன்மையினை மேற்கண்ட திருமூலரின் பாடல் வழி அறியலாம். யோகம் என்பதற்கு பொருள் இணைதல் அல்லது பிரிதல் என்பதாகும். இங்கு உயிர் இறைவனை அடைய முற்படுவதும் அதற்காக உடலைவிட்டு உயிர் பிரிய முயலுவதாகவும் காணமுடிகிறது. இருப்பினும் இறைவனை அடையவும் இவ்வுலக வாழ்விலிருந்து மேன்மையடையவும் உடல் நமக்கு அவசியமாகிறது. யோகம் என்பது ஜம்புலன்களையும் மனதினையும் ஒருமைப்படுத்தி அமைதிப்படுத்துவது என்று சித்தர்கள் கூறி உள்ளனர்.

മനിത ഉടലെപ് പന്ത്രിയുമ്, ഉധിരെപ് പന്ത്രിയുമ്, അതൻ തോന്ത്രം, ഇയക്കമ്, മുഴിവുക്കണംപ് പന്ത്രിയുമ് തെരിന്തു കൊள്ളാം. — “വിനെപ്പതിവേ ഒരു തേകമ് കണ്ടായ്” എന്പതെ പുരിന്തു കൊണ്ടു വിനെപ്പതിവിൻ വിനൊവാകപ് പെന്റ ഇന്ത മനിത ഉടലെക കൊണ്ടു അന്വധിയില് ചെയല്കണാന്ത്രി, വിനെകകണാത് തൂയ് മെ ചെയ്യ വേൺ ടുമ്. വിനെത് തൂയ് ക് കാൻ വധിമുന്നൈകണാകത് തവമ്, അന്റ എന്റു തിരുമുലർ കൗദ്യിഞ്ഞാർ. മനിതൻ എൻപവൻ ഉടല്, ഉധിര്, മനം എൻ്റ മുന്നൈയുമ് ഇനെത്തു മനിതനെക കുന്നിപ്പതാക അമൈകിന്തു. ആൻമീകമ് എൻപതു ആൻമാവൈപ് പന്ത്രിയ അനിവു. ഉധിരെ ഉന്നർന്തു ഉധിരുക്കു മുലമാൻ അനിവൈ അനിന്തു വാമ്പത്ലേ ആൻമീക വാമ്പ വാകുമ്. ഇന്നൈനിലെ ഉന്നര് വു പെറുവത്നു കു മനത്തൂയ്മൈയുമ്, വിനെത്തൂയ്മൈയുമ് വേൺടുമ്.

“തിനൊക്കുമ് വിനെക്കടല് തീർവ്വുമ് തോണി
ഇണൈപ്പിനെ നീക്ക ഇരുവധിയുണ്ടു
കിനൊക്കുമ് തനക്കുമ് അക്കേഡിൽ പുക്കോണ്
തവമ് അന്റ മേന്ത്രുങ്ങേയാമേ.”

വിനെകകണാത് തൂയ്മൈ ചെയ്യ തവമുമ്, അന്തുമുമ് തവിര വേദ്യ വധിയില്ലെ എൻപതെ തിരുമുലരിൻ പാടല് വരികൾ നമക്കു തെளിവാക വിണക്കുകിന്തു.

എന്ത ഒരു ഇൻപത്തെ അനുപവിക്ക വേൺടുമ് എൻ്റാലുമ് ഉടലേ പിരതാനമ്. ഇതെയേ തിരുമുലർ,

“ഉടമ്പൈ വാൾക്കുമ് ഉപായമ് അനിന്തേ,
ഉടമൈ വാൾത്തേൻ ഉധിര് വാൾത്തേനേ.”

മനിതൻ എപ്പോതുമും ഇൻപത്തെയേ നാടുകിന്താൻ. എന്ത ഒരു ഇൻപത്തെ അനുപവിക്ക വേൺടുമ് എൻ്റാലുമും അതുകു ഉടലേ കരുവിയാക ഉണ്ടാതു. ഉടല് മുമു നലത്തുടൻ ഇരുന്താല്താൻ

ഇൻപം ഇരുക്കുമ്. ഉടല് നോധ്വന്മാല തുണ്പമേ വരുമ്. എനവേ ഉടല് നലമ് വേൺടുമ് എന്റു തിരുമുലർ വേൺടുകിന്താർ.

ഉടല് നലമാക ഇരുക്ക ഉടലുക്കുമ് ഉയിരുക്കുമ് ഇടൈയേ ഓർ ഇന്നക്കമ് വേൺടുമ്. ഉறവു ചരിയാക ഇരുക്ക വേൺടുമ്. നട്ടപു ചരിയാക ഇരുക്ക വേൺടുമ്. അപ്പോതുതാൻ ഉടല് നലമാക ഇരുക്കുമ്. ഉടലുക്കുമ് ഉയിരുക്കുമ് പിണക്കു ഏപ്പട്ടാൾ നോധ്യ, ഉടലുക്കുമ് ഉയിരുക്കുമ് നട്ടപു നീഡിത്താൾ വാழ്ക്കൈ. ഉടലുക്കുമ് ഉയിരുക്കുമ് പിരിവു ഏപ്പട്ടാൾ മരഞ്ഞം. നാമ് പിന്ധവി എടുത്തു വന്തതൻ നോക്കമ് ഇവ്വലക ഇൻപത്തൈ അനുപബിപ്പത്രകാകവോ, പുലൻ കവർച്ചിയില് ചിക്കുണ്ടു ഇനുപ്പത്രകാകവോ അല്ല. വന്തതിനാല് ഇതൈച്ച ചെയ്ക്കിന്റോമേ തവിര, നമ് നോക്കമ്, നമ് മുട്ടൈയ മുല നിശ്വലയാൻ ഇന്റെനിശ്വലയൈ അടൈവതുതാൻ. നീർ എന്ത ഉറുവത്തില് ഇനുന്താലുമ് അതൻ മുടിവു കടലൈ അടൈവതു എൻപതൈപ് പോലു മനിതനിൻ മുടിവു ഇന്റെനിശ്വലയൈ അടൈവതു.

ഉയിര് ഉധ്യ വേൺടുമ്. അന്വിക്കു മുമുമൈ കിട്ട വേൺടുമ്. ഇതൈ ഒരു പധണമാകക കരുതിനാല്, അപ്പയണത്തിന്റു ഉടലേ താൻ വാകൻമ. ഇന്ത വാകൻത്തൈപ് പാതുകാത്തല് താൻ ആൺമീകപ് പധണത്തൈ വെற്റിയോടു മുടിക്ക മുടിയുമ്.

എൻ്ഩുകിന്വാർ, എൻ്ഩുവതു എൻ്നെപ്പട്ടുമ് പൊരുள് എൻ്റ മുൻനൈയുമ് ഓൺഭാകവേ പാർക്കുമ് കാട്ചിയേ ‘തിയാൻമ’ ആകുമ്. നീന്നേട കാലമ് ചെയ്യുമ് പൊമുതു നമ് മെയ് ഉണ്ണാവു നാമ് എൻ്ഩുമ് പൊരുളില് ഇരുക്കുമ്.

തിയാൻ അനുപവത്തൈപ് പെറ്റുമ് പൊമുതു നാമ് എങ്കു ഇരുക്കിന്റോമ, എവ്വளാവു കാലമ് ഇരുന്തോം മഹന്തുവിടുമ്. കാലത്തൈയുമ് ഇടത്തൈയുമ് കടപ്പതുടൻ, ഉടമ്പൈപ് പദ്ധ്നിയ ഉണ്ണാവില് ഇരുന്തുമ് വിടുതലൈപ് പെറ്റലാമ്. ഉടല് നമ് മുട്ടൻ താൻ ഇരുക്കുമ്. നമ് ഉടമ്പൈ നാമ് മഹന്ത നിശ്വലക്കുത് താൾപ് പട്ടവോമ്. അതാവതു യോകിയിൻ ഉടല് മരൈന്തു

വിടാമല് ഇരുക്കുമ്പോതു അന്ത് ഉടല് മഹ്നന്തുവിട്ടതു പോലവേ മന്ത്രവർകൾ നിണ്ണുക്കുമ്പാറി ചെയ്തുവിട മുഴുകിന്തു. തിരുമുലർ ഇത്തേൻ, “

അറിവു വഴിവു എന്നു അറിയാതെ എൻ്ഩെ
അറിവു വഴിവു എന്നു അറിവിൽത്താൻ കോൻ നന്തി

എൻകിന്റു. തന്നും ഉംഗാ ഇയറ്റക്കയോടു ഇണ്ണന്ത മാപെരുമ് ആന്റ്രലൈ അന്റിതലുമ് അവ്‌വാന്റ്രലിൻ വழിയാക ഉലക ഇയക്കത്തെയുമ്, അവ്‌വിയക്കത്തിൻ വഴിയാകത് തോന്നുമു മാപെരുമ് ഉന്തു ചത്തിക്കണ്ണയുമ് തന്നും കൈകകൊഞ്ഞുമ് നിലൈയിന്നെയുമ് അറിയ തിരുമുലർ കാട്ടിയ നെന്റിക്കണ്ണ തിയാൻമ, തവമ്, യോകമ് പോൺ്റവൈയാകുമ്.

‘തിയാൻമ’ എൻപതു പുര നിലൈയിലുമ്, അക നിലൈയിലുമ് ഒരു നിലൈപ്പട്ടുത്തുവതാമ്. ‘തവമ്’ എൻപതു ഒരുനിലൈപ്പട്ടുത്തിയ നിലൈയിനെക കൊണ്ടു മുകി നിന്പതു. ‘യോകമ്’ എൻപതു തിയാൻത്തിൻ വഴിയാകവുമ്, തവത്തിൻ വഴിയാകവുമ് കിട്ടിയ ഉറുവത്തിൻ വായിലാകത് തന്നുടെയ ഉന്തു ചക്തിയെ മേല് നോകകി എുപ്പി അത്തും ആമുന്തു നിന്നു പേരിന്പത്തെതക കാണ്പതാമ്. അപ്പേരിന്പത്തെതക കാണ്കിന്റ കാലത്തിലും, മുഹ്നപ്പട്ടുത്തിക കൊണ്ട നിലൈപ്പാടുകഞ്ഞകേന്റപ അതണിന്റു വീഘാതു പന്ത്രിക കൊഞ്ഞുമു മുഹ്നമൈയെ നെന്റിമുഹ്ന മുകകമു എൻപതാകുമ്.

നാമ ചെയ്യുമ മന്ത്രിര യോകത്താല് അടൈന്തുണ്ണാ പയനെ,

“ഉണ്ണിട്ട വട്ടത്തിൻ ഓത്തു എുമു മന്ത്രിരമ് പിൻണിട്ട രേകൈ പിമൈപ്പതു താൻ ഇല്ലൈ തന്ണിട്ടു എമുന്തതു തകൈപ്പു അറപ പിൻ നിന്റകപ് പിൻണിട്ട മന്ത്രിരമ് പാർക്കക്കുമു ആമേ”

என்பதில் தியானிக்கும் சக்கரத்தில் வரிசையாக எழும் எழுத்துக்கள் தம் வரிசை முறையில் பிறழ்வதில்லை பயிற்சியால், மந்திரம் தானே உள்ளே எழுந்து பின்புலமாக நிற்க அதன் பயணாக அனுபவம் விளைவதை உணரலாம். இவ்வனுபவம் ஏரோஸிச் சக்கரத்தால் யோகானுபவம் பெற்றுக் கொள்ளலாம். வாழ்வைக் காத்து எங்கெங்கே கருத்துச் செல்லுமோ, அங்கெல்லாம் இருந்த இடத்திலிருந்தே நோக்கலாம். ஆய்ந்து உணர முடியாத நுண்பொருளான சிவத்தை உயிர் உணர்வினால் உணரலாம்.

“அரியது எளிதாகும் தன்மை
கூடிய தம் பனம் மாரணம் வசியம்
ஆதி இயல்பாக அமைந்து செறிந்திடும்
பாடியுள்ளாத பகைவரும் வந்துறைர்
தேடி உள் ஆகத் தெளிந்து கொள்வார்க்கே”

ஏரோஸிச் சக்கரத் தியானத்தின் மூலம் சிவத்தை நாடி உடம்பினுள்ளே சிவ ஒளியைக் கண்டு கொண்டவர்க்குத் தம்பனம் முதலிய ஆறு செயல்களும் வந்து எளிதாக அமையும். மேலும் மூலாதாரத்தில் அகார கலைக்கு உரிய சக்கரத்தைத் தியானித்து உறங்கிக் கிடக்கும் குண்டலியை எழுப்பிச் சுழுமுனையில் செலுத்தினால், அடங்கியிருந்த உயிர் ஆற்றல் எழும். இவ்வாற்றலே பின்னர் சிவானுபவமாக மாறி நிற்கும். அச் சிவானுபூதி நினைந்து உணர்வு நிறையப் பெற்று வணங்கலாம். இவ்வாறு அருளானுபவம் நிலைத்து நிற்கும் போது சிவதரிசனம் மறைதல் இல்லை. மேலும்,

“பழுக்கின்ற வாறும் பழும் உண்ணுமாறும்
குழுக்கன்று துள்ளி அக்கோணியைப் புக்கால்
குழுக்கன்று கொட்டிலில் கட்ட வல்லார்க்கு, உன்
இழுக்காது நெஞ்சத்து இட, ஒன்று மாயே”

പിരാണ്വായി ഇയാങ്കുമ் പോതു, അത്തെന്ത് തലൈയും ചിയില് പിരമന്തിരത്തില് കട്ടവല്ലാർക്കു ഉധിരുന്നർവിഞ്ഞൻ ചിവ മന്തിരത്തെത്ത് തിയാനമാകപ് പതിക്ക, ചിവക്കൻ പമുത്തലുമ് അതെ ഉണ്ണന്നുതലുമ് വായ്ക്കുമ്. ഇതു മട്ടുമ് അല്ലാമല് ഇന്റെവൻ അരുണാല് ഗോന്മ പെന്റ്രു വിധാപക അന്റി കിട്ടി ചിവമാമും തന്മൈ വായ്ക്കപ് പെന്റലാമും.

“ ചിവൻറു ഓആർചില തേവരുമാവർ
 ചിവൻറു ഓଆർചില തെയ്യവർത്തോടൊപ്പപ്പര്
 ചിവൻറു ഓബ്ലവിനെ ചേരകി ലാമൈ
 ചിവൻറുൾ കൂറിന്റ ചിവലോക മാമേ”

ഇപ്പെരു നിലൈയിൽ അടൈന്ത ഉധിർ, മുത്തിനിലൈ അടൈയും.
 ഇത്തെന്നെന്നും

“ആളിപ്പിരാൺതമ് പിരാൻ അകലിടച്
 ചോതിപ് പിരാൻകുടാർ മുൻഭ്രാണി ധായ നിംഗുമ്
 ആളിപ് പിരാൺഞ്ഞത് തപ്പുന്നകീഴുവൻ
 ആളിപ് പിരാൻ നടുവാകി നിന്റ്രാണേ’

എൻപതില് ചിവമേ നമ്മൈ എല്ലാമും നടത്തുമും തലൈവൻ. ചിവമേ മുത്തി ഉലകില് പേരോണിയായ വിശാങ്കുമും. യോകത്തിന് പിളിവായ തികമുമും ഇവ്വധിരുക്കുമും ഇന്നിലൈയിൽ കരുണ്ണയിനാല് ഊട്ടിത് തനുമും. ഉധിർ ഉണ്ണവു ചിവമധ്യമും ആവത്തന്ത്രകു തിയാനമുമും, തവമുമും, യോകമുമും അവചിയമും എൻപതെ മേന്തകണ്ട തിരുമുലാർ പാടലകൾിനു വായിലാക അന്റിയലാമും. മേലുമും,

“നാട്ടമും ഇരണ്ണുമും നടുമുക്കില് വൈത്തിഡില്
 വാട്ടമുമും ഇല്ലൈ മനൈക്കുമും അപ്പിവില്ലൈ....”
 “കാറ്റന്റെപ് പിടിക്കുമും കണക്കരി വാണാർക്കുക
 കൂറ്റരൈ ഉതൈക്കുമും കുന്റിയതു വാമേ...”

“വளியினை வாங்கி வயத்தில் அடக்கில்
பளிங்கொத்துக் காயம் பழுக்கினும் பிஞ்சாம்....”
“ஞாலும் அறிய நரைதிரை மாறிடும்
பாலனும் ஆவர் பராந்தி ஆணையே...”

மேற்கண்ட திருமந்திரங்களின் வழி முச்சுப்பயிற்சியினை மேற்கொண்டால் உடலானது என்றும் இளமையுடன் திகழும்., கொடிய நோய்கள் நீங்கும். வாதம் பித்தம் முதலியவை நீங்கும். நரை,திரை மாறும். திருமூலர் காட்டிய யோக முறைகளைப் பின்பற்றி உடலைக் காத்து வந்தால் நம் மன நலம் பெற்று மேன்மை அடையலாம். இவ்வுலக மேன்மையுற திருமூலர் காட்டிய வழியை என்றென்றும் தொடர்வோமாக!

போகா இந்தியாவின் 5000 ஆண்டு பழையம் வாய்ந்த முனிவரின் சார்ந்த அரசினர் பல்லவர் போகாவே தான் அதை என்று அறியலாம். போகா இந்தியாவின் முனிவரின் சார்ந்த அரசினர் பல்லவர் போகாவே தான் அதை என்று அறியலாம். போகா இந்தியாவின் முனிவரின் சார்ந்த அரசினர் பல்லவர் போகாவே தான் அதை என்று அறியலாம். போகா இந்தியாவின் முனிவரின் சார்ந்த அரசினர் பல்லவர் போகாவே தான் அதை என்று அறியலாம்.

விவேகானந்தரின் பார்வையில் யோகம்

முனைவர் இரா.மனோகரன்,
உதவிப் பேராசிரியர்
இந்தியப் பண்பாட்டுத்துறை,
அருள்மிகு பழனியாண்டவர் கலை மற்றும்
பண்பாட்டுக் கல்லூரி,
பழனி.

முன்னுரை

யோகா இந்தியாவின் 5000 ஆண்டு பழையம் வாய்ந்த உடல் சார்ந்த அறிவு ஆகும். யோகா என்னும் சொல்லுக்கு, தனிப்பட்டவரின் நனவுநிலை அல்லது ஆன்மா, பிரபஞ்ச சக்தியுடன் ஒன்றிணைதல் என்று அர்த்தம். யோகா என்பது மனித மனம், ஆன்மாவின் எல்லையற்ற சக்தியை அறியும் ஆழமான செயல்முறை அறிவியல் ஆகும். தன்னுள் எப்படி வாழ வேண்டுமெனும் வாழ்க்கையின் சார்த்தை பொதிந்து வைத்திருக்கும் அறிவியலான யோகத்தை இன்றைய அறிவியல் உலகம் முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாக பார்க்கிறது. இப்படிப்பட்ட யோகக் கலையை கவாமி விவேகானந்தர் பார்வையில் மதிப்பீடு செய்து ஆராய்வதே இக்கட்டுரையின் நோக்கமாகும்.

பதஞ்சலி முனிவரின் யோக சூத்திரங்கள்

யோகமானது பதஞ் சலி முனிவரால் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. எனவே இவர் யோகத்தின் தந்தை எனப்போற்றப்படுகின்றார். யோகமுறை அவருக்கு முன்பாகவே

പലവിതമാക കട്ടപിഡിക്കപ്പട്ട നിശ്ചയില് അവന്റെയും തൊകുത്തു പൊതുവാൻ അമ്ചങ്കളാണ് മട്ടുമും കരുത്തില് കൊണ്ടു യോകമുണ്ടാക്കിയ അമൈപ്പൈ ഉന്നവാക്കിയ പെരുമൈ പതഞ്ചലി മുനിവരയേ സാരുമ. “ഇവർത്തമ് നൂലിനെ ‘അനുചാസനമ്’ അതാവതു വழിനൂല്”(ഇന്ത്യത്തുവക്കാളുടെയും തൊകുതി 2 - ചോ.ന.ക. പ.61) എന്കുന്നിപ്പിട്ടുണ്ടാതെ വൈത്തു ഇത്തന്നെ ഉന്നതിപ്പാടുത്തലാം. ഇവരുതു യോക കുത്തിരംകൾ ചുമതി, സാതനെ, വിപുതി, കൈവല്യമുണ്ടാക്കിയും നൂന്തു പാതംഗകൾില് 195 കുത്തിരംകൾ കൊണ്ടതാകുമ്. ഇതற്കു പല ഉരൈകൾ പണ്ടൈക്കാലം മുതൽ പാടൈക്കപ്പട്ടു വന്നതാലുമും വിധാസ പാഛ്യമേ മുതൽ ഉരൈധാകവുമും അഴിപ്പാടൈയാനതാനവുമും കരുതപ്പാടുകിന്തു. ഇവ്വരെ സാങ്കീയ പിരവചന പാഛ്യമും എനവും വളരുന്നുപാടുകിന്തു. മേലുമും വാസസ്ഥാനിലെ മിസ്റ്ററിൻ ‘വിചാരാതി’ എന്ന ഉരൈധാകവുമും പുകളിലെ പുകളിലെ കരുതപ്പാടുകിന്തു. “കവാമി വിവേകാൻനതരുമും പതഞ്ചലിയിൽ യോക കുത്തിരത്തിന്റെ ആംകില മൊழിപെയർപ്പുമും, നവീന വിജക്കവരയുമും വളരുന്നുണ്ടു്” (ഇന്ത്യത്തുവക്കാളുടെയും തൊകുതി 2 - ചോ.ന.ക. പ.63) തമിലിലും കിടൈക്കുമും മുമുക്ഷുമാണു മുതൽ യോകസാത്തിരമും തിരുമന്തിരത്തിനു മുൻന്നാമും തന്ത്രിരമേധാകുമും.

പഞ്ച പുത ജൈയത്താല്, ‘അന്നിമാ, മഹുമാ, കരിമാ, ഇലകിമാ, പിരാപ്തി, വചിത്തുവമും, പിരകാമിയമും, സാത്തുവമും’ ആകിയ അഷ്ടമാ ചിത്തികളാണ് അടൈലാം. ഇതു ചിത്തരക്കനുക്കു മട്ടുമേ സാത്തിയമും എന്ന്നാർ. “പതഞ്ചലി മുണിവരിൻ യോക കുത്തിരംകൾ, ഖൃദ യോക പ്രതീപിക്കേ പോൻന്ന യോക സാത്തിര നൂലുകൾില് യോക മുന്നുകൾ നൂന്തു വകൈകളാക പിരിക്കപ്പട്ടുണ്ടാണു. അവൈയാവൻ, ‘മന്തിര യോകമും, ഖൃദ യോകമും, ലയ യോകമും, രാജു യോകമും’ എൻപണവാകുമും. ഇവന്തിലും ഒവ്വൊരു വകൈയിലും ഒരേ മാതീരിയാണു എട്ടു പകുതികൾ ഉണ്ടു്. അവൈയാവൻ, ധമമും, നിയമമും, ആചന്നമും, പിരത്തിയാകാരമും, പിരാഞ്ഞാധാരമും, താരണൈ, തിയാനമും, ചമാതി ആകിയവും ആകുമും. ഇന്ത എട്ടു പകുതികൾ താൻ അഷ്ടാംകയോകമും എന്ന്റെ അമൈക്കപ്പാടുകിന്തു. ഇന്ത എട്ടു പകുതികൾിലും ഒവ്വൊന്നിലും ഒരുവർ പയിന്തി ചെയ്യ

വേண്ടിയ അണവു, ചെയ്തു അടൈയുമെന്നീലെ, ഒവ്വൊരു ആൺമീക മാർക്കകത്തിലുമും വേദ്യപട്ടം. ഒവ്വൊരു ശ്ടീറുക്കുമും അവരതു തക്കതിക്കു ഏറ്റപ്പെടുമും.” http://www.tamilhindu.com/2008/09/yoga_intro/

വിവേകാൻംതർ കുറുമുഖം നാഞ്ഞകു യോകഷകൾ

1893 ആമുഖം ആണ്ടു മതങ്കനുക്കാക നടപ്പെന്നു മാപ്പെരുമുളക മാനാട്ടിലെ കലന്തുകൊണ്ടു, ഇന്തു മതത്തിന് മേംമൈയെ ഉലകന്ത്രിയാശ ചെയ്ത പെരുമെ വിവേകാൻംതരാചാരുമും. ഇവർ പതഞ്ചലിയിൻ യോക കുത്തിരത്തിന്റെ അരിയതൊരു മൊழിപെയർപ്പെയുമും, പുതിയ വിളക്കവുഠരയുമും മൃംഖിയുണ്ടാാർ. വേദങ്കൾ പല യോകമുற്റൈക്കളെ മുൻമൊழിന്താലുമുകാലത്തിന്റെകേൾപ്പു, മനിത കുലത്തെ ‘പുന്മുകമാനവർകൾ (ചെയല്ലതുഴിപ്പു മിക്കവർകൾ), ഉണ്ണാർഷി മധ്യമാനവർകൾ, അകമുകമാനവർകൾ, ആരാധ്യാശി മനമും കൊണ്ണവർകൾ’ എന്ന നാഞ്ഞകാകപ്പ പിരിത്തു അവർക്കുന്നുകൊണ്ണ യോകഷകൾ അനുഭവിക്കുന്നു ‘കാർമ്മയോകമും, പക്തിയോകമും, രാജ്യയോകമും, ഗൂണയോകമും’ എന്ന നാഞ്ഞകാകപ്പ പിരിത്തശിനിത്ത പെരുമെ സവാമി വിവേകാൻംതരായേ ചാരുമും. “വെവ്വേദ്യ പാതൈകൾ മുലമും നാമും ഒരേ കുറിക്കോണെ അടൈയ മുടിയുമും എൻപതു വേതാന്ത മതത്തിനു മകത്താൻ കരുത്താകുമും. ഇന്തപ്പ പിരിവുകൾ തുല്ലിയമാകക്ക കോഴിട്ടുപു പിരിക്കപ്പടാതവൈയാകുമും. ഒവ്വൊൺസുമും മുന്നിലുമു തണ്ണിയാൻവൈ അല്ല, ഒൻറോടൊണ്റു കലന്തവൈയാകുമും. എത്തക്കയ മനപ്പോക്കു, എന്തു അടൈയാണമും ഒരുവരിടമു ചിരുന്തു വിളാം കുകിന്റോ, അതന്തു ഏറ്റപ്പെടു ഇന്തപ്പ പിരിവുകൾ വകുക്കപ്പട്ടുണ്ടാണു”¹¹നാഞ്ഞപ്പ.11 സ്റ്റാർക്കിൻ തിരട്ടു, സവാമി വിവേകാൻംതർ.പ.92 എങ്കു കുറിപ്പിടുകിന്റോാം. ഇതന്തു മേലാക “ഒന്നുണ്ടൈയ മുയർഷിയാലുമും, തെയ്വ പക്തിയാലുമും, തവത്താലുമും വരുണ്ണത്തെ മാന്ത്രികകോണ്ണാലാമും” (പാരതപ്പ പണ്പാടു – വിവേകാൻംതു കേന്തിര വെസിയു, ¹²എങ്കു കുറിപ്പിട്ടു ഇഷ്ചമുതായത്തിലെ ഏന്നത്താമ്പിണെപ്പോക്ക മുടിയുമും എനവുമും മുമ്പിനാാർ.

i) കർമ്മധോകമം

കർമ്മധോകമാൻ‌തു കർമമും ധോകമം എന്പ്പൊരുണ്ട് കൊണ്ടാലപ്പട്ടകിന്റെതു. അതാവതു ചെന്നു പിന്നവിയിലെ ചെയ്ത വിനെകാരണമാകവേ ഇപ്പിന്നവി എടുത്തുണ്ടാം ഇപ്പിന്നവിയിലെ ചെയ്യും വിനെക്കേന്നു നല്ലവിനെയാക ഇരുന്താൽ മോട്ടച്ചുമും, തീവിനെയാക ഇരുപ്പിന് അടുത്ത പിന്നവിയിലെ അതനെ അനുപവിക്കുമെങ്കാണുപ്പട്ടകിന്റെതു. തർമത്തെ കട്ടപ്പിഴിത്തു, പന്ത്രിന്നി തനക്കുരിയ കടമൈക്കണാം ചരിവര ചെയ്തു വരുത്തലേ കർമ്മധോകമം എന്പ്പട്ടകിന്റെതു. അതാവതു തന്നെലമ്പ്രയ ചെയ്യലിന്മുലമുള്ള മനിത വാദ്ധവിന് ലട്ചിയമാണ് സൗന്ദര്യത്തെ അടൈവതേ കർമ്മധോകമം ആകുമും. “നുണി തന്ന അറിവിന് മൂലമാകവുമും, അകവിയിപ്പുണ്ടാവിന് മൂലമാകവുമും, പക്കൽ തന്ന അൺപിന് മൂലമാകവുമും തീർവു കാണ്കിന്റെ അതേ പിരശ്ചിനെയെ ഒരു കർമ്മധോകി എന്തവിതമാണെന്നെല്ലാക്കാൻ കൊണ്ടുകൊണ്ടു മന്ത്രമും കോട്ടപാട്ടിന് തുന്നെയിന്നും, വെള്ളുമും ചെയ്യലിന്മുലമും മട്ടുമേ തീർവു കാണാം വേണ്ടിയവനാകിന്നാണ്”¹¹ നുണതീപം 11 കുടാക്കിനിന് തിരട്ടു, കവാമി വിവേകാനന്ദർ. p.94 എന്ന വിവേകാനന്ദത്താർ കുന്നിപ്പിട്ടുകിന്നാർ.

ii) പക്തിധോകമം

“മെധ്യതാൻ അരുമ്പി വിതിര വിതിരത്തു ഉൻ വിരൈകമുന്നകു എൻ കൈതാൻ തലൈ വൈത്തുക കണ്ണീര തതുമ്പി വെളുമ്പി ഉണ്ണാം പൊയ്താൻ തവിരന്നതു ഉണ്ണണപ പോറ്റി” എന്നു തിരുവാചകമം ചൊല്ലവതു പോലും, ഉടലുമും ഉണ്ണാമുമും ഉറുകി ഇന്റവണെ മനമാര നേചിത്തു വന്നാനുകുവതു പക്തി ധോകമാകിന്നതു. പക്തി ധോകത്തിലെ തിണാക്കുമും പക്തരകൾ മന്ത്ര കടമൈക്കണാപ പന്ത്രി കവലൈപ്പട്ടവതു ഇല്ലൈ. ചന്ദകീത മുമ്മുര തതികണിലെ ഒരുവരാൻ തിയാകരാജ്ഞരെ ഇതന്കു ഉതാരണമാക ചൊല്ലലാം - അവരുകു തനക്കെൻസു എതുവുമുണ്ടുവെതു ഇല്ലൈ - എല്ലാമേ രാമ പക്തി താൻ എന്നു ഇരുന്തവർ. പക്തിക്കു അടിപ്പതെ അൺപാകുമും. അന്ത അൺപിന്കു

കൊടുത്തലെൽ തവിര എടുപ്പതു അതற്കുത് തെരിയാതു. അപ്പറ്റിപ്പട്ട അൺപിന്റുകു പധമ എൻ്റ ഒൺസു ഇല്ലാമലിരുക്കുമ. ഇവற്റൈകു കടന്തപിന് അൺപേ എപ്പോതുമ മികവുയർന്തു ലട്ചിയമുണ്ടാക്കുന്ന ഒരുവൻ ഉണ്ടാക്കുന്നതു തൊടംഗുകീന്റാൻ.

iii) രാജ്യയോകമ്

രാജ്യാ എൻ്റാലു അരചൻ, തലൈവൻ എൻപതു പൊരുൻ. രാജ്യയോകമ് എൻ്റാലു ഡോകത്തിന്റെകല്ലാമുണ്ടാക്കുന്നതു തലൈവനാകക്ക പെരുൻ കൊள്ളാപ്പടുകിന്റു. രാജ്യയോകമാനതു തലൈയാധ്യയോകമ് എൻസുമുണ്ടാക്ക ഡോകമെൻസുമുണ്ടുകപ്പടുകിന്റു. അവൈ, ഇയമമ്, നിയമമ്, ആചനമ്, പിരാണ്ണാധാമമ്, പിരത്തിധാമമ്, താരങ്ങൻ, തിയാനമ്, ചമാതി എൻപണവാകുമ.

ഇയമമും, നിയമമും ഒരുക്കകപ്പ പധിന്തികളാകുമ. ഇവற്റൈ കടൈപിടിക്കാമലു ഡോകപ്പ പധിന്തികിലും വെന്ന്തി കിടൈക്കാതു. ഒരുവൻ തന്ന എൻണ്ണത്താലോ, ചോല്ലാലോ, ചെയലാലോ പിന്റരൈ തുണ്പുരുത്തക്കൂടാതു. അവനതു കരുങ്ങെ മനമുണ്ടാക്ക ഇന്ത്തൈ മട്ടുമിന്റി ഉലകമുണ്ടാക്ക അനൈത്തയുമുണ്ടാക്ക ആവശ്യമുണ്ടാക്ക കൊள്ളാവേണ്ടുമുണ്ടാക്ക. ആചനമ് - ഇരുക്കൈ, അതാവതു ചില ഉധാര്നിലൈകളും അടൈയുമുണ്ടാക്ക വരെ നീണ്ട നേരമുണ്ടാക്ക ഇരുക്കുന്നതു ആചനത്തൈത്തേര്ന്തെടുത്തു അമർന്തു ഉടലും മനസ്സുമുണ്ടാക്ക ചികാളാതു തിനുമുണ്ടാക്ക മേരുകൊள്ളാവേണ്ടുമുണ്ടാക്ക. പിരാണ്ണാധാമമുണ്ടാക്ക ഉടലിലും നടക്കുമുണ്ടാക്ക മിക നുണ്ണിയ ഇയക്കങ്കളും ഉണ്ണര്കിന്റു ആളുന്നലും നമക്കു ഇരുപ്പതില്ലെലു. മനമാനതു മേലുമുണ്ടാക്ക നുട്പമാകി ഉടലിനുണ്ടാക്ക ചെല്ലുമുണ്ടാക്ക മട്ടുമേ നാമുണ്ടാക്ക അവന്റെ അനുഭവമുണ്ടാക്ക അവബാദ്ധു കുട്ടസമ വിചയാക്കാക്ക ഉണ്ണരവേണ്ടുമെന്നിലും തൂല വിചയാക്കാക്ക മനതൈ ചെലുത്തു വേണ്ടുമുണ്ടാക്ക ഉടലുമുക്ക പരവിയിരുക്ക കുണ്റു ഒരു തൂലപ്പ പൊരുൻ പിരാണ്ണാനുണ്ടാക്ക ചോല്ലബ്പടുകിന്റു മുച്ചുക്കാനുണ്ടാക്ക ആകുമുണ്ടാക്ക എന്വേ

മുംകുക്കാന്ന്റുടൻ മെൻഡാ മെൻഡാ നുമ ഉടലിനുൻ പുകവോമ്. അതൻ മുലമ് ഉടലെങ്കുമ് വിധാപിത്തിരുക്കിൻ്റെ നാടി ഇയക്കങ്കണാൻ നുണ്ചക്കതികൾ അറിന്തുകൊണ്ടാ ഇയലുമ്. ഇന്ത നുണ്ചക്കതികൾ ഉന്നരത്തെതാടംകിവിട്ടാല് അവൈയുമ്, ഉടലുമ് നമതു കട്ടുപ്പാട്ടില് വന്തുവിടുമ്. ഇന്ത പലവേദു നാടി ഇയക്കങ്കണോ മനത്തെയുമ് ഇയക്കുകിന്റെ. എനവേ ഉടലുമ് ഉണ്ഡാമുമ് നുമ കട്ടുപ്പാട്ടിന്റുകും വര പിരാണാധാമമ് ചിഹ്നന്ത വഴിയാകുമ്. പിരത്തിയാകാരമ് ജുമ്പുലൻകൾപ്പ് പുറപ്പൊരുട്ടകണിലിരുന്തു പിരിത്തു അകമുകമാക തിരുപ്പതലാകുമ്. താരണെ - മനതെ ഓരിട്ടത്തില് നിന്റുത്തല്. തിയാൻമു, ചമാതി - ഉയർ ഉന്നാവു നിലെ എൻപണവാകുമ്.

iv. ഞാനധോകമം

ഞാനമു എൻറാല് അറിവു എൻപതു പൊരുൻ. ഞാനധോകമം എൻപതു അറിവുപ്പുരവമാന ചിന്തനെയുടെയ “നുമ മുമുവതുമാക ജുടപ്പൊരുണിലിരുന്തു പിരിത്തു, അതു ഉണ്മൈ എൻ്റെ നുമപിക്കകയെ മുന്നിലുമാക വിടുവതുതാൻ ഉണ്മൈ ഞാനമു. ഞാനി എപ്പോതുമു ‘ഔമ തത് സീത്’ എൻപതെ, അതാവതു, ഔമ എൻപതു മട്ടുമേ ഉണ്മൈ എൻപതെ മനത്തില് ഇരുത്തിക്കൊണ്ടാ വേണ്ടുമു. അനുതി ഒരുമൈയേ ഞാനധോകത്തിന് ഉയിർന്നാടിയുമ് മുതലുമ് മുടിവുമ് ഇതുവേ - ‘പിരമ്മമ് മട്ടുമേ ഉണ്മൈ, മന്റ്റെ അനൈത്തുമു പൊയി. നാണേ അന്തപ് പിരമ്മമ്’. ഇതനെൽ തിരുമ്പത്തിരുമ്പ നുമക്കുന്നാമേ ചൊല്ലി, നുമയില് ഒരു പകുതി ആക്കുമ്പോതുതാൻ നാമു നുമൈ - തീമൈ, കകമു - തുകകമു, ഇൻപമു - തുന്പമു പോന്റെ എല്ലാ ഇരുമൈകൾയുമ് കടന്തു ചെല്ല മുടിയുമു. നുമൈ അഴിവന്റെ, മാന്നാതു, എല്ലൈയന്റെ, ‘ഇരണ്ടന്റെ ഒൺഗ്രേയാൻ’ ആന്മാവാക അനിയ മുടിയുമു.”¹⁵⁵ ഞാനത്തെപ്പം 11 കുട്ടകണിൻ തിരട്ടു, കുവാമി വിവേകാനന്ദര.പ.155 എൻകുന്നിപ്പിടുകിന്നാർ. മേലുമു, ഉലകൈ വിട വേണ്ടുമു, ആനാല്

അതന്റെ ഉലക്കെൽ തുന്നന്തു ചെല്ലക്കൂടാതു എൻകിന്റു നൊന്യോകമ്. എല്ലോരൈയുമ് സമമാകക്ക കാണവുമ്, സമർത്ഥവത്തെ മട്ടുമേ എങ്കുമ് പാര്ക്കുവുമ് നൊന്യോകമ് നമ്മെ വന്നപുന്നത്തുകിന്റു. പുകൾഷ്ചി - ഇകൾഷ്ചി, നന്മൈ - തീമൈ, കുട്ടി - കുസിർ പോൺവാന്നപ്രയുമ് സമമാകപ്പ പാര്ക്കുവേണ്ടുമ്.

“ഒരുമൈയെ അടൈയുമ്പോതു എല്ലാ ആരാധ്യസ്ഥികളും നിന്റുവിടുകിന്നുണ്ട്. മുതലില് നാമ് പകുകകിന്റോമ്, പിൻനാര് തൊകുകകിന്റോമ്. എല്ലാ ചക്തികളുകുമ് പിൻനാല് ഇരുക്കക്കൂടിയ ഒരേ ചക്തിയെ വിഞ്ഞൊന്നാമുഖ തേടുകിന്റു. അന്ത് അനുതി ഒരുമൈയെപ്പ് പെണ്ടീകു വിഞ്ഞൊന്നാമുഖ മുന്നറിയുമാകക്ക കണ്ടു പിടിക്കുമ്പോതു അതു മുഴിവെ അടൈക്കിന്റു. ഒരുമൈയെ അടൈന്തപിൻ നാമ് ഓയ്വു കൊണ്കിന്റോമ്. അനുവേ അനുതിയാന്തു. വിഞ്ഞൊന്നാങ്കളുകെല്ലാമുഖ തലചിന്നന്തതാകിയ മതമുഖ നീണ്ട നെന്തുങ്കാലത്തിന്റു മുൻനതാകവേ ഇന്ത അനുതി ഒരുമൈയെക്ക കണ്ടുവിട്ടതു. ആതണൻ അടൈവതേ നൊന്യോകത്തിന് ലട്ചിയുമ് ആകുമ്.” നൊന്തുപം 11 കൗതുകരിൻ നീരട്ടു, കവാമി വിവേകാനന്ദര്. p.159

നിന്റെവാക്ക്

യോകമ് എൻപതു ഏതോ മുശ്കു പയിന്ത്സിയോ, അല്ലതു ഉടന്പയിന്ത്സിയോ മട്ടുമുഖ അല്ല. അതു ഒരു ആന്മേകത തേടലുക്കാൻ ചിന്നന്ത വലിമുന്നപ്രയുമ് അനുവൈത്ത തേടുവത്തിന്താൻ ഒരു കണമുമുഖ ആകുമുഖ. ഉയർന്ത കർമമുഖ എന്നുമുഖ ചെയലാലുമുഖ, പക്തി എന്നുമുഖ അന്പാലുമുഖ അരവണ്ണക്കിന്നു ചെയലാലുമുഖ, ഇരാജ്യോകമുഖ എന്നുമുഖ എടു നിലൈകൾിലുമുഖ, അനുവു എന്നുമുഖ നൊന്തതാലുമുഖ ഇന്ത ഉലക്കെ വെല്ലുമുഖ കലൈയാക നാൻകു നിലൈകൾിലുമുഖ യോകത്തെ പിരിത്തുണ്ടാം. ഇതന്റെ കാരണമുഖന്നുരൈയിലുമുഖ കുറിപ്പിടപ്പട്ട മണിതു കുലത്തെ ചെയല്ലതുഡപ്പട്ട മിക്കവർക്കൾ, ഉണ്ണാർഷ്ചി മധ്യമാനവർക്കൾ, അകമുകമാനവർക്കൾ, ആരാധ്യസ്ഥി മനമുഖ കൊണ്ടവർക്കൾ’ എൻ നാൻകാകപ്പ പിരിത്തു അവർക്കളുക്കാൻ യോകങ്കളാൻ ‘കർമ്മയോകമുഖ, പക്തിയോകമുഖ,

ராஜயோகம், ஞானயோகம்' என நான் காகப் பிரித்தளித்துள்ளதேயாகும். பாமர் முதல் பண்டிதன் வரை அனைவரும் இந்த யோகக்கலையை அவரவர் அறிவுக்கு எட்டி அளவிற்கு கடைபிடித்து நிறைவில் அனைவருக்கும் சமமான முக்திப்பேறு நிலையை அடையும் நோக்கில் பிரித்தளித்துள்ளார். இதனை நோக்கும் போது திருஞான சம்பந்தர் சொன்ன 'என் கடன் பணி செய்து கிடப்பதே' என்ற கூற்றிற்கும், 'கடமையை செய் பலனை எதிர்பாராதே' என்ற கீதை வரிகளுக்கும், 'ஊருக்கு உழைத்திடல் யோகம்' என்ற பாரதியின் வரிகளுக்கும் உயிருட்டியுள்ளதாக என்னி இக்கட்டுரையை நிறைவு செய்யலாம்.

உலக மக்கள் என்றும் நோயாசினர்தான். யோகாம்பதி தான் நோயாசினர்தான். அதை நோயாசினர்தான் என்று சொல்ல வேண்டும். அதை நோயாசினர்தான் என்று சொல்ல வேண்டும். அதை நோயாசினர்தான் என்று சொல்ல வேண்டும்.

திருமூலரின் அட்டாங்க யோகநெறி

முனைவர் அ.வனிதா

உதவிப்பேராசிரியர்,

தமிழ்த்துறை

எத்திராஜ் மகளிர் கல்லூரி(தன்னாட்சி)

சென்னை

உலக மக்கள் யோகா என்றால் அது வெறும் ஆசனங்கள் என்றும் கண்ணே முடிக் கொண்டு உட்கார்ந்திருப்பது என்றும் நோய்களை குணப்படுத்துவது என்றும் முச்ச பயிற்சிகள் மட்டும்தான் யோகா என்றும் இந்து மததிற்குரியது என்றும் வெளிநாட்டினர்க்கு உரியது என்றும் பெண்களுக்குரியது மட்டும் என்றும் பணக்காரர்கள் மட்டுமே செய்யக் கூடியது என்றும் நினைத்துக் கொண்டு இருக்கிறார்கள். இது போன்ற பல முரணான கருத்துக்கள் யோகாவை சுற்றி வந்துகொண்டிருக்கிறது. இந்த முரண்களை எல்லாம் தாண்டி வெளிநாட்டுக் மருத்துவர்கள் ஆசான்களின் உடற்கூறியல் பற்றி எல்லாம் ஆராய்ந்து புத்தகங்கள் வெளியிட்டு இருக்கிறார்கள். யோகா ஆசனங்கள், பிராணாயமக்கள், கிரியாக்கள், தியானம் இவற்றை ஆராய்ந்து எப்படி யோகா சைகோ-சொமடிக் நோய்களை குணப்படுத்த உதவுகிறது என்பதற்கு புத்தங்கங்கள் வெளியிடுகிறார்கள். இவையெல்லாம் சிறு சிறு உதாரணங்களே. யோகாவை சிறந்த நிலைக்கு எடுத்துச் செல்வதில் வெளிநாட்டினரின் பங்கு அந்புதமானது. உலகில் அதிகமாக யோகாவை பின்பற்றுபவர்கள் வெளிநாட்டினர்தான். அதை அவர்கள்

മില്ലിയൻ ടാലർ വിധാപാരമാകവുമ് മാന്റ്റിവിട്ടാർകൾ. ഇന്തിയാവില് കൊടുക്കുമ് ചാൻറിതമുക്കണ്ണ വിട, അമേരിക്കാവൈ മൈയമകാക് കൊണ്ട യോകാ അല്ലായൻസ് എൻപ്പട്ടുമ് അമെപ്പിൻ മൂലമ് കൊടുക്കപ്പട്ടുമ് ചാൻറിതമുക്കണ്ണ പെരിതാക മതിക്കപ്പട്ടുകിന്റെ. ആനാല് നമ്മ ഊരില് യോകാ മത മെൻ റൂമ് , പഞ്ക കാർ കൾ ചെയ് വ തെൻ റൂമ് കൂറിക്കൊണ്ടിരുകിന്റോമ്. യോകാ എൻ്റ അറ്റവിധിലെ കന്റുക കൊണ്ടവതുമ്, പുരിന്തു കൊണ്ടവതുമ് സലപമാനതല്ല. അതു ഒരു ചുമത്തിരമ്. അതിൽ നീന്തിയവർകൾ മികച്ച ചിലരേ. അവർകளില് ഒരുവരേ തിരുമുലർ. അവർ കാട്ടുമ് അട്ടാങ്ക യോക്കെന്റികളെ ഇക്കട്ടുരെ ആരാധകിന്തു.

തിരുമുലർ ഇയൻ്റിയ തിരുമന്തിരത്തിന്കു തമിച്ച മുവാധിരമ് എൻ്റ പെയറേ മുതലില് ഇരുന്തതു. ഇന്നൂല് മന്തിരങ്കളെയുമ് തന്തിരങ്കളെയുമ് മനിത സ്തൂല ചര്രെത്തുകു തേവൈധാൻ എല്ലാവற്റൈയുമ് വിണക്കിയുംതാല് “തിരുമുലർ തിരുമന്തിരമ്” എൻ്റു അമൈക്കപ്പട്ടതു. രാജ്യയോകമ്, ഹൃദയോകമ്, മന്തിര യോകമ്, ചന്തിര യോകമ്, ആചനങ്കൾ, അട്ടാങ്ക യോകമ്, പരിധിന്ക യോകമ് പോൻ്റ യോക്കെന്റികൾ തിരുമുലരാല് തെരിവുത്തപ്പട്ടുണ്ണാൻ. തിരുമുലർ തിരുമന്തിരത്തില് എനിമൈധാക യോക്കെന്റികളും കൂറിയുംഡാമൈ ചിന്റപ്പിന്തുരിയതു. മുതൻ മുതലില് യോക്കെന്റികളും അനൈവരുക്കുമ് ഏற്റ വകയിലും ഇയമ്പിയ പെരുമൈ തിരുമുലരയേ ചാരുമ്. അതനാല്താൻ തിരുമുലരെ യോക്കെന്റികൾ പിതാമഹർ എൻ്റു അനിന്റുകൾ കുന്റപ്പിടുകിന്റെ. ഇവരുകുപ് പിന്നൻ പലർ യോക്കെന്റികളും എടുത്തുരെത്ത തിരുന്താബുമ് അനൈത തിന്റുകുമ് മുലമാക അമൈന്തിരുപ്പതു തിരുമുലർ കുന്റപ്പിടുമ് യോക്കെന്റികളോധാകുമ് എൻപതു വെൺഡിട്ടെ മല്ലയാകുമ്.

തിരുമുലർ യോക്കെന്റികളും തിരുമന്തിരത്തില് മുൻ്റാമ് തന്തിരത്തില് വിണക്കുകിന്നാർ. യോക ചിത്തികളുപ പെരുക്ക കരുവിധാധിരുക്കുമ് ഉടമ്പൈ അമിധാതപാടി നോധിന്റിക കാക്കുമ്

വழിക്കണക്ക് കായ ചിത്തി എൻ്റു തലൈപ്പിലുമ്, ഉടമ്പെപ്പ പക്കുവപ്പബുദ്ധതവേൺഡിയ മുഹ്രയൈ വാര ചരമ്, വാര കുലൈ, അമുരി താരങ്ങൻ, ആധ്യൻ പര്ട്ടിസ്, കാല ചക്കരമ് മുതലിയ തലൈപ്പുകളാലുമ് വിളക്കിപ് പിൻ കേചരി യോകമ്, പരിയംക യോകമ്, ചന്തിര യോകമ് മുതലിയവന്നുള്ള വിളക്കിപ് പിന്റു ചിവയോകങ്കൾ എല്ലാവന്നുള്ളൂമ് അട്ടാംക യോകമേ ചിന്നത്തു എൻ്റുമും മുടിത്തുണ്ടാർ.

കേചരി യോകമ് എൻ്പതു അടയോകത്തിന് പാന്റപ്പും. കഴിഞ്ഞാണ്തു. എല്ലോറുമ് പയിന്റ്ചി ചെയ്യ ഇയലാതതു. പരിയംക യോകമ് ഇല്ലാഞ്ഞടൻ കൂടിച്ച ചെയ്വതു ഇതു കരുത്തൊരുമിത്ത കാതലഞ്ഞുമ് കാതലിയുമ് കൂടിച്ച ചെയ്വതു. ഇതുവുമ് എല്ലോരുക്കുമ് ഇയല്ലവതണ്ണു. ഇതു ചന്തരർ - പരവൈയാർ, ചംകിലിയാരുക്കുമ്, തിരുവൻഞാവർ - വാകുകിക്കുമ് ഏற്റതു. അതാവതു ചിന്നത നായൻമാർക്കണ്ണക്കുമ് മുനിവർക്കണ്ണകുമ് മട്ടുമേ പരിയംകയോകമ് ഏற്റതാക അമൈയുമ്.

ചന്തിരയോകമ് എൻ്പതു: ചന്തിരൻ കലൈ 16, കുരിയൻ കലൈ 12, അക്കിൻി കലൈ 64, താരങ്ങൻ കലൈ 4, ആക 96 കലൈക്കണക്കുമ് അന്റിന്തു വளർപ്പിന്റെ, തേയ്പിന്റെകണില് പയിലപ്പും യോകമ് ആകുമ്. ഇവന്റും അട്ടാംകയോകമേ ചിന്നത്തു. മേര്ക്കൊണ്ടാത്തക്കതാക അമൈന്തുണ്ടാതു.

അട്ടാംക യോകമ്

അട്ടാംകയോകമ് എൻ്പതു എൻവകൈ യോകങ്കണക്ക് കൂറുവതു ആകുമ്. ഇയമ്മ്, നിയമ്മ്, ആച്ചണ്മ്, പിരാണാധാമ്മ, പിരത്തിധാകാരമ്, താരങ്ങൻ, തിയാണ്മ്, ചമാതി എൻപണ അവൈ. ചാത്തിരമ് എൻ്പതു തവമുമ് അതണ് പയണാകിയ ഞാനമുമ് എൻ ഇരുവകൈപ്പും. തവമ് ചാതനമാകുമ്. അതില് ചിന്നതു നിന്റപതു അട്ടാംക യോകമ്.

இயம் நியமமே எண்ணிலா ஆசனம்
நயமுறு பிராணாயாமம் பிரத்தியா காரம்
சயமிகு தாரணை தியானம் சமாதி
அயமுறும் அட்டாங்க மாவது மாமே.

(தி.10 பா.542)

இயமம்

இயமம் என்பது சான்றோரால் விலக்கியனவற்றை நீக்குதல். சான்றோர்கள் கொல்லாமை, பொய்யாமை, விருப்பு வெறுப்பின்மை, புலால் உண்ணாமை, கரவாமை, மாசின்மை, கள்ளுண்ணாமை, மிக்க காமமின்மை முதலியவற்றை வாழ்க்கையில் கடைப்பிடிக்காமல் வாழ்ந்தார்கள். அவற்றை எல்லாம் நாம் வாழ்க்கையில் நீக்கி வாழ்வது இயமம் ஆகும்

நியமம்

நியமம் என்பது தவம், செபம், ஆத்திகம், மனநிறைவு, தானம், விரதம், ஞானநூற்கேள்வி, சிவவேள்வி, சிவபூஜை, நற்பண்பு முதலியவற்றை நியமமாகச் செய்தல் அதாவது கடமையாகச் செய்தல்.

ஆசனம்

ஆசனம் என்பது யோகம் பயில்வோர் கை, கால் முதலிய உடல் உறுப்புக்களைத்தக்கபாடி அமைத்துக் கொண்டு அமர்ந்திருக்கும் முறையாகும். இது பத்துவகை, நூறுவகை எனக் கூறினும், எட்டு ஆசனங்களையே இவர் சிறந்ததாகக் கொண்டுள்ளார். பத்திராசனம், கோமுகாசனம், பத்மாசனம், சிங்காசனம், சுகாசனம், ஸ்திராசனம் என்ற ஆறும் உத்தமாசனம் என்றும் குறிக்கின்றார்.

இயமம், நியமம், ஆசனம் ஆகிய இம்முன்று நிலையும் கடைப்பிடிக்க கூடியவர்களே அடுத்துள்ள பிராணாயாமம் செய்தற்குரியராவார்.

പിരാണൻ

പിരാണൻ എൻപതു മുച്ചുക്കാന്ത്രു. ഇത്നാല്താൻ ഉയിർ ഉടലില് തുങ്കി ഇരുക്കിരതു. പിരാണൻ ആധാമമ് എൻപതെപ്പ് പിരാണാധാമമ് എങ്ക് ചേർത്തും ശൊല്കിഞ്ചോമ്. ആധാമമ് എൻ്റാല് അടക്കുതല് എൻപതു പൊന്തും. മുച്ചൈ മുന്നേപ്പറ്റി അടക്കിനാല് ആധിൾ നേന്തു. പിരാണാധാമത്തെ മുന്നേധാക്ക ചെയ്വോര് ജീമ്പുലൻകണ്ണയുമ് അടക്കി ആശവർ. ഇത്തെന്നു

ജീവർക്കു നാധകൻ അവബുർത്ത് തലൈമകൻ
ഉയ്യക്കെങ്ങ് ടേറും കുതിരെ മന്ത്രഭ്രാംഖുണ്ടു
മെധ്യർക്ക് കുപ്പന്ത്രുക് കൊടുക്കുമ്: കൊടാതുപോധ്യപ്
പോധ്യരെത് തുണ്ണി വിമുത്തിടുന്ന താനേ.

(തി.10 പാ.552)

എന്ത് തിരുമന്ത്രിരമ് സ്കട്ടുകിന്തു. ഇങ്കുക് കുതിരെ എൻ്റതു മുച്ചുക്കാന്ത്രൈ. ഇത്തെന്ന വാഴി എൻ്റു കൂറുവർ. അതുപന്ത്രിയേ കുതിരെ എൻ്റരുന്നിനാർ. വാഴി - കുതിരെ, പിരാണൻ - ധാമമ് എൻപിരിത്തു പിരാണവാധുവെ നടുനാഡിയില് ചെലുത്തുവതേ പിരാണാധാമമ് എൻ്റു കൊാൺശാം. ധാമമ് - നടു. മുലാതാരത്തില് മുണ്ടെടമു കണലെ ഇടതു നാഴി പൂരകത്താല് ഇമുക്കുമ് പിരാണവാധുവൈക് കുമ്പകമാക അടക്കി അത്തെന്ന നടുനാഡിയിൻ മുലമ് മുലാതാരമ് മുതല് പിരമരന്തിരമ് വരെ പാടിമുന്നേധാക്ക കൊണ്ടുപോധ്യപ് പരമ്പൊന്തുണ്ടാൽ പിരിപ്പിന്തിരിൽ തിയാൻിപ്പതേ പെരുമ് പയൻ എനക് കൊാൺശാപ്പട്ടുകിന്തു. പിരാണാധാമമ് ചെയ്യുമ് മുന്നേയൈ കീഴ്വരുമ് പാടലില് വിണക്കുകിന്നാർ.

എന്തല് പൂരകമ് സ്കെറ്റു വാമത്താല്
ആഹുതല് കുമ്പം അദ്ദുപ്ത്തു നാല് അതില്
ഉന്നുതല് മുപ്പത് തിരണ്ട തിരേശകമ്
മാനുതല് ഒൻറിന്കണ്ണ വൻചക മാമേ. (തി.10 പാ.556)

പൂരകമ்

പൂരകമ் എൻപതു കാറ്റയ്ക്ക് ഇടതു നാചിയാല് ഉൾ ഇമുത്തൽ. കുമ്പകമ് എൻപതു നിന്റുത്തുതൽ, രേശകമ് എൻപതു വലതു നാചിയാല് വിടുതൽ. പൂരകമ് 16 മാത്തിരൈ നേരമെന്ന്റാല്, നിന്റുത്തുതൽ നാൻകു മടങ്കു അ.:താവതു 64 മാത്തിരൈ. വിടുതൽ അതില് പാതിയാകിയ 32 മാത്തിരൈയാണ്. ഇതെ മുന്നേധ്യാക്കം ചെയ്താാല് നാരെ തിരൈ മുപ്പറ്റുപ് പല്ലാഞ്ഞു വാഴലാം. മുന്നേമാറ്റിന് തീങ്കു പയക്കുമ്.

പിരത്തിയാകാരമ്

പിരത്തിയാകാരമ് എൻപതു മനമ് പൊന്തിവലി പോകാമല് അകമുകപ്പട്ടുത്തി മുലാതാരമ് മുതലിയ ആയു ആതാരങ്കണില് നിന്റക്കം ചെയ്തൽ. അങ്കു ഇന്നേയറുണില് കലന്തു അമേയ്തി പെന്നലാം.

താരണ്ണ

താരണ്ണ എൻപതു പൊന്തൈ നിലൈ എൻപര്. പിരത്യാകാരത്താാല് ആയു ആതാരങ്കണില് നിന്റുത്തപ്പട്ട മനത്തൈ മീണവുമ് പുരുഷപോക വിടാമല് അവബാതാരങ്കണിലേയേ നിന്റുത്തുതൽ. അവബാതാര നിലൈകണില് ഊൺ്റി നിലൈപ്പതേ തിയാനമ് എൻപബ്രൂമ് അത്തിയാൻ മുയന്ത്സിയാല് തന്നെ മന്തു അവബാതാരപ് പൊരുണ്ണോയാം വിടുതൽ ചമാതി എൻപപട്ടുമ്.

തിയാനമ്

തിയാനമ് എൻപതു ഇടെയ്യാതു നിണൈത്തുതൽ. ഇന്ത്യൻമ നിണൈപ്പതാാല് മാർക്കളി നീരാട്ടുവോർ പോല് ഇൻപവെൻസാത്തില് മുള്ളകിൾ ചിന്റപ്പർ എൻ്റു അന്റിവിക്കിന്റാർ.

ചമാതി

ചമാതി എൻപതു മുടിവാൻ നിലൈയൈക് കുറിപ്പതു അതാവതു നിന്റെവ. ഇയമമ് മുതലിയവർന്നൈ വഴുവാതു കട്ടപ്പിടിപ്പവർക്കടക്കേ ചമാതി നിലൈ കൈകുടുമ്. അല്ലാതവർക്കുക് കൂടാതു. അതാവതു ചമാതി എൻപതു പൂരണ നിലൈ. നമതു മുലാതാരത്തില് (കുറിക്കു ഇരു വിരല് അണവു കീഴേ) ഇരുക്കുമ് കുണ്ടലിനി വദ്ധവിലാൻ ചക്തി, നമതു തലൈയിൻ ഉച്ചിയില് ഇരുക്കുമ് ചിവഞ്ഞെസ് ചെന്റു ചേര്വതു ചമാതി നിലൈധ്യാകുമ്.

சமாதி யமாதியிற் நான்செல்லக் கூடும்

சமாதி யமாதியிற் நானெட்டுச் சித்தி

சமாதி யமாதியில் தங்கினோர்க் கன்றே

சமாதி யமாதி தலைப்படுந் தானே.

(திருமந்திரம் – 618)

அட்டமாசித்திகள்

இவ் வெண் வகை யோகம் பயிலுங் கால் அட்டமாசித்திகளும் இடையில் கைகூடும். அட்டாங்க யோகத்தின் மூலமாக அட்டமா சித்தி என்னும் எட்டு வகையான அழுர்வ சக்திகளைப் பெறலாம். சித்தர்கள் தங்களது தவ வலிமையாலும் இறைவனின் அருளாலும் பெறப்பட்டதே அட்டமா சித்தி எனப்படும். எட்டு வகையான சித்திகளின் பெயர்கள் வருமாறு:

1. அனிமா - உடலைப் பஞ்சினும் மெலிதாக மாற்றி பிற்ற கண்களுக்குத் தோன்றாது மறைத்தல்.
2. மகிமா - உடலை புதாகாரமாகத் தோன்றச் செய்தல்.
3. கரிமா - உடலை யானையைப் போன்று கனமாக்குதல்.
4. லகுமா - உடலை தக்கையைப் போல் இலேசாக்குதல்.
5. பிராப்தி - தமது ஆழந்தலால் வெயில் மழை முதலிய கால நிலைகளை மாறச் செய்தல்.
6. பிரகாமியம் - கூடுவிட்டுக் கூடுபாய்தல் நினைத்தவர் முன்னால் உடனே தோன்றுதல்.
7. ஈசத்துவம் - ஆக்கல், காத்தல், அழித்தல், மறைத்தல், அருளல் ஆகிய ஜந்தொழில்களைச் செய்தல்.
8. வசித்துவம் - தெய்வங்களைத் தன் வயப்படுத்துதல்.

மேற்கொடுக்கப்பட்டுள்ள எட்டு விதமான அழுர்வ சக்திகளைக் கொண்டு சித்தர்கள் நம்பமுடியாத பல அதிசயங்களை செய்தனர். இன்றும் நம்மோடு வாழ்ந்து வரும் பல சித்தர்கள் சூட்சமான வாழ்க்கையோடு வாழ்கிறார்கள். அவற்றை அகற்றி சமாதிநிலை கூடுதலே பெரும் பயனாகும். சித்தியில் ஈடுபடுதல் சிறுபயன் பெறவே பயன்படும். சான்தோர் கடவுளோடு ஒப்ப இருக்கும் சமாதி நிலையை விட்டுச் சிறுபயன் கொள்ள விழையமாட்டார்கள்.

അട്ടാങ്ക യോകപ് പ്രേരം

അട്ടാങ്കയോക നെന്റ്രിയില് നിന്റെ ഉധിർക്കണ്ണക്കു അട്ടാങ്ക യോകപ് പ്രേരം കിടൈക്കപ്പെറുമ്. അതാവതു അട്ടാങ്ക യോകത്തൊല്ല പല നന്മമൈകളാണ് അടൈയാലാം. ഇന്ത്നെന്റ്രിയൈപ് പിൻപറ്റ്രിയ ഉധിർക്കണ്ണക്കു ഉകന്തത്തെ സഖാൻ സചൻ, ചിവപത്തത്തെ അടൈയാലാം, ഇമ്മൈയിലുമ് ഇൻപമ് ഉണ്ടാകപ്പെറുമ്, പൂരണ കുമ്പത്തെ അടൈയാലാം, ഇന്ത്നെന്റ്രി പിൻപറ്റ്രിയ ഉധിർക്കളാണ് ധാമേ ഇവൻ!” എൻപാൻ ചിവൻ, എങ്കുമ് ചെല്ല വല്ലവരാകലാം, ചിവയോകിയിൻ പെരുമെ കിട്ടുമ് ചമാതിയിൻ പയഞ്ഞുമ് അടൈന്തു നിമ്മതി പെരുലാം.

അന്ത്നെന്റ്രി ഇന്ത്നെന്റ്രി എൻണാതു അട്ടാങ്കത്
തന്ത്നെന്റ്രി ചെസ്റ്റു ചമാതിയില് നിന്മിയിൻ
നന്ത്നെന്റ്രി ചെല്ലവാർക്കു ഞാനത്തിലെകലാം
പുല്നെന്റ്രി ആകത്തില് പോക്കു ഇല്ലൈ ആകുമേ.

മനിത ഉധിർകൾ ഇരൈവണ്ണ അടൈവതന്ത്രകു അതു നല്ല വழിയാ ഇതു നല്ല വഴിയാ എൻ്റു മധ്യങ്കി തിരിന്തു തട്ടുമാറ്റി വാഴ്വേണ്ടിയ അവചിയമ് ഇല്ലൈ.. അട്ടാങ്ക യോക നെന്റ്രിയില് നിന്റു ചമാതി നിലൈയെ അടൈന്തൊലേ പോതുമ്. അന്ത്നെന്റ്രിയില് ചെസ്റ്റു അന്തിലൈയില് പൊരുന്തിയ ഉധിർക്കണ്ണക്കും ചിവപ്പെറുമ് മെയ് ഞാനമുമ് കിട്ടുമ്. മെയ് ഞാൻ കിടൈക്കാമല് പോനാലുമ് മീൺടുമ് ഓർ ഉടലില് വന്തു പൊരുന്തുകിന്റെ പിന്നവിപ്പിണിയാകിയ മന്റപിന്റപ്പു അழിന്തു വീടുപേര്ന്നെ അടൈയാലാം. ഇതണ്ണേയെ തിരുമുലർ തമ തിരുമന്ത്തിര പാടലില് തെരിവിത്തു മനിത ഉധിർകളാണ് അട്ടാങ്കയോക നെന്റ്രിയില് വழിപ്പാടുത്തുകിന്റാർ.

തിരുമുലർ യോകമ് പയില്പവർക്കണ്ണക്കും ചിരുന്ത വഴികാട്ടിയാക വിണാങ്കുകിന്റാർ. തിരുമുലരിൻ അട്ടാങ്കയോകത്തെ വെറുമ്പേണ പാടപ്പതാല് പയനേതുമ് ഇല്ലൈ, പയിന്റചിയുമ് അവചിയമ്. തൊടര്ന്ത പയിന്റചിയുമ്, നമതു കുരുനാതരാണ തിരുമുലരിൻ വഴികാട്ടുതുലുമ്, നമ മനത്തെയുമ് പുത്തിയൈയുമ് ചെമ്മൈപ്പാടുത്തുമ്. ആൺമികമ് തവിര്ത്തുപ് പാര്ത്താലുമ് അട്ടാങ്കയോകപ് പയിന്റചി നമ്മെ ഇൻനുമ് ചിരുന്ത മനിതണാക മാന്റ്രുമ് എൻപതില് ചന്ദ്രേകമ് ഇല്ലൈ.

குச்சுக்கூடியிட வேண்டும் என்றென்னப்படுத்
கண்டப்பட்ட துறைகள் நிறுத்துக்களையும் பொய்வு கண்டப்படுத்
பயணப்படிகள் மூலம் மூலமாகவே வே ஸ்ரீகார்பாவி
நீரை நோயை தடுத்துக் கூடியிட முழுப்பங்கீ
வ்பங்கீ நிறுப்புகள் வரையானால் தங்குபவை
யோக நெறிகளின் பயன்பாட்டுச்
கீர்தி காப்பால் சிறந்து பயிற்பங்கீ
வரைபடி வீரபாட்டினால் மூலமாகவே வே ஸ்ரீகார்பாவி
நீரை நோயை தடுத்துக் கூடியிட முழுப்பங்கீ
மரனவர் வெ.குப்பசாமி

முனைவர் வெ.குப்புசாமி

உதவிப்பேராசிரியர்,

தேசியக் கல்லூரி(கன்னடசி)

கிருச்சிராப்பள்ளி.

மனந்தூயார்க் கெச்சநுன் றாகும் இனந்தூயார்க் கில்லைநுன் றாகா வினை (குறள்: 456)

மனத்தின் தூய்மையால் புகழும், சேர்ந்த இனத்தின் தூய்மையால் நற்செயலர்களும் விளையும். மனத்தை அடக்க நினைத்தால் அவை அஸையும் மனத்தை அறிய நினைத்தால் அவை அடங்கிவிடும் என்பார்.

மனிதனின் உடல், மனம், ஒழுக்கம், பழக்கங்கள் இவற்றையெல்லாம் சீர்திருத்தி, தான் பிறந்த நோக்கத்தை உணர்ந்து, முழுமை பெறுவதற்குரிய பயிற்சி முறைதான் மனவளக் கலையாகும். மனம் எப்பொழுது தூய்மை பெறுகின்றதோ அப்பொழுது தான் இறைவன் மனதினுள் குடிகொள்கிறான். மன அமைதிக்கு ஆதாரமாக இருப்பது நந்திந்தனையாகும். மேலும், என்னம், சொல், செயல் இந்த மூன்று வகைகளில் நாம் செயல்பட்டு வருகிறோம். ஒவ்வொரு செயலுக்கும் ஒவ்வொரு விளைவுண்டு. அந்த விளைவு தனக்கோ, பிறர்க்கோ தீமை தரக்கூடிய வகையில் இல்லாமல் இருப்பது தான் நந்திந்தனை என்பர்.

കുഞ്ഞാടിക് കുറ്റമു നാടി അവർമ്മുൻ
മികൈനാടി മിക്ക കൊണ്ടാല്. (കുറഞ്ഞ്:504)

ഒരു ചെയലേഴ്ച ചെയ്വതാല് വിണ്ണാധികം നലമ് പെരിതാ
അല്ലതു തീമെ പെരിതാ എൻപതെ അന്റിയ വേൺടുമ്. പിന്തു
അന്ത ചെയലേഴ്ച ചെയ്യാവിഡിൽ വിണ്ണാധികം നലമ് പെരിതാ,
തീമെ പെരിതാ എൻപതെയുമ് അന്റിയ വേൺടുമ്. ഇരഞ്ഞടൈയുമ്
ആരാധ്യന്തു പാര്ത്തു നലമ് മികുതിയാക അടൈവതു എതുവോ
അതെത്ത് തേര്ന്തെടുക്ക വേൺടുമ്.

ഇവ്വാരു, ഉണ്ണാർഷ്ചി, തേവൈ, മുധ്യംചി, ചെയല്ലവിണ്ണാവു,
അനുപോകമും, അനുപവമും, ആരാധ്യംചി, തെണിവു, മുഴിവു എൻ്റു
പത്തു കട്ടാങ്കൾ ചേര്ന്ത ഇലക്ക വിരിവാൻ ഉയിരിന് പടാക്കൈ
നിലൈയേ മനമും എൻപപട്ടുകിന്റു.

നമ്മുടൈയ മനതെ നമ്മുടൈയ വിരുപ്പപ്പടി നടത്തി,
നാമും അടൈയ വേൺ ടിയ എല്ലാപ്പു പേന്തുകണ്ണാധികം,
ഇലട്ചിയാന്തകണ്ണാധികം വാഴ്ക്കക്കൈയില് അടൈയ മുഴിയുമ്. അതന്തുരിയ
പദിന്തിയൈത്താൻ യോകമും എൻ്റുമും, അകത്തവമും എൻ്റുമും, ലയമും
എൻ്റുമും കൗരുവാർ.

അന്ത മനസ്സിന്തിയൈ നാഞ്ഞു വിതമാക പിരിക്ക മുഴിയുമ്.
അവൈ, പിരത്തിയാകാരാ, താരണാ, തിയാനമും, ചമാതി
എൻപനവാകുമും. ഇന്ത എലിയ പദിന്തിയൈ മേന്തകോണ്വതൻ
മുലമും മനതെ അമൈതിപ്പാടുത്ത മുഴിയുമും. ഇതൻ മുലമും ഉടലുമും
ഉണ്ണാമുമും തൂയ്യൈ അടൈയുമും എൻപാർ.

ഉടലുമും ഉയിരുമും ഇണ്ണെന്തു ഇയാങ്കുപവണേ
മനിതനാകിന്താൻ. മനിത ഉടലും ഇയാങ്കുവതന്ത്രങ്ങു ഉയിരിചക്ക്തി
മുലകാരണമാക ഉണ്ണാതു. ഉയിരിചക്ക്തിയിന് പടാക്കൈ നിലൈയേ
മനമും ആകുമും. ഉടലിലും ഉയിരി ഇയാങ്കുമും പോതു, അതിലിന്തു

ഒരു അലൈവീസ്ക് ഉണ്ടാക്കിന്തു. ആലൈയിൻ മൂലമാകപ്പെട്ട പുലൻകൾ വഴിയേ ചെന്ന്റു ഉപിരേ മനമാക ഇധാന്കിക്കു കൊண്ടിരുക്കിന്തു. മനതെ ഉപിരേ മേലോയേ ലധിക്കകൾ ചെയ്വതെത്തു തിയാൻമം (Meditation) എങ്കിൽനോമു.

തിയാൻമം ചെയ്വതൻ മൂലമാക ഉടലൈയുമാണെങ്കിലും ഉണ്ടാത്തെയുമാണെങ്കിലും ഒരുന്നിലെപ്പറ്റുത്ത മുഴുവൻ. ഇതൻ മൂലമാണെങ്കിലും മനതെ മട്ടുമിൻ്റെ ഉടലൈയുമാണെങ്കിലും നോധകൾ വരാമല്ല പാതുകാക്കുകയുമാണെങ്കിലും. തന്റെ കാലത്തിലും മനിതർകൾ മനവളക്കലൈയിലും ശുപാട്ടു തന്നുടെയും ഉടല്നിലൈയുമാണെങ്കിലും പാതുകാത്തുകു കൊள്കിന്റെന്നും. ഇതണെ,

നോധനാഡി നോധമുതലിലും നാഡി അതു തന്ത്രികകുമാണെങ്കിലും വാധനാഡി വാധപ്പാശ ചെയലും (കുന്നൻ:948) എന്പരി വാദിക്കുവെപ്പെരുന്തകൈയാണെങ്കിലും.

ഒവ് വോരുവരുമ്പു തന്ത്രാഞ്ജയ ഉടലിനെന്പാതുകാത്തുകു കൊള്ളണം വേണ്ടുമെനിലിൽ തിയാൻമം ചെയ്തലിലും മിക അവചിയമാകുമുണ്ടു. അതു പോലെ ഉടന്ത്രപാദിന്ധി ചെയ്വതൻ മൂലമാണെങ്കിലും പാതുകാക്കുകയുമാണെങ്കിലും എന്പതു തിന്നണമുണ്ടു. മനിതർക്കു ഇധാന്കൈയാകകു കിടൈക്കുക കൂടിയ കാർന്നു, നീർ, ആകിയൻ മാസപട്ടു ഇരുപ്പത്താലും പല വേവുവിതമാണെങ്കിലും ആപ്പടക്കിന്റെന്നും.

മികിനുമാണെങ്കിലും കുന്നന്ദിനുമാണെങ്കിലും നോഡോൾ വാദിമുതലാണെങ്കിലും മുൻ്റു. (കുന്നൻ:941)

വാതമം, പിത്തമം, സിലേത്തുമം എന്റു മരുത്തുവ നോഡോൾ കണിത്തുംാണെങ്കിലും മുൻ്റു മുൻ്റു അണവുക്കു അതികമാനാലുമുണ്ടു. കുന്നന്താലുമാണെങ്കിലും നോധ ഉണ്ടാകുമുണ്ടു. എന്പതെ വാദിക്കുവെപ്പെരുന്തകൈ ഉണ്ടാക്കിന്റെന്നും.

എൻ‌നോയാണാലുമ் തൻ ചെയല്ക്കണായുമ് പുലൻ ഇൻപ അനുപോകങ്കണായുമ് കട്ടുപ്പട്ടത്തി, അതൻ മൂലമ് ചിവകാന്ത ആർഹലൈപ് പെരുക്കിക കൊണ്ടു, ഉടലിൻ അനു അട്ടുകുകണാ ശീരമെത്തുക കൊണ്ടു ഉടല്നല്ലത്തെ മീറ്റുക കൊள്ളാമ്. ഇച്ചെയലുക്കു പത്തിയമുന്നേ എൻപർ. മേലുമ്, പത്തുവിതമാൻ നെന്തിയുന്നൈക്കണാക കൈയാണ്ടു ഇയർക്കെ മുന്നൈയിലേയേ നോയ്ക്കണാപ് പോക്കിക കൊണ്ടുമ് പത്തു വധികൾ പത്തിയമാകുമ് എൻ്റുമ് കുറുവർ.

നോയ്ക്കണാല് പൊആക്ക മുഴിയാത വലിയിരുന്താലോ അല്ലതു നോയുന്നത്രോ പത്തിയ മുന്നൈയിൻ മുലമേ നോയൈക കുണ്പട്ടുത്തിക കൊണ്ടാ മുഴിയാതു പോനാലോ അപ്പോതു മരുന്തുകൾ മൂലമ് നോയ്ക്കണാക കുന്നൈക്കവുമ് പോക്കവുമ് മുഴിയുമ് എൻപർ.

മരുന്തുകൾ മൂലമാക ഉടമ്പില് പാതിനോയൈச് ചാരിചെയ്താലുമ്, ഉടന്പയിന്റ് ചി ചെയ്വതൻ മൂലമാകപ് പരിപൂരണമാകക കുണ്മാടൈ മുഴിയുമ്.

മരുത്തുവർകൾ തന്നപോതു അഞ്ചവരുക്കുമ് യോകാ എൻപ്പട്ടുമ് മനവണക്കലൈയില് സട്ടുപാച ചൊല്കിഞ്ഞനാർ. ഇതില് പല്വേദ്യ പയിന്റ്ചികൾ കൊടുക്കിഞ്ഞനാർ. അവൈ കൈപയിന്റ്ചി, കാല്പയിന്റ്ചി, മുംകുപ്പയിന്റ്ചി, കണ്പയിന്റ്ചി, കപാലപതി, മകരാസൻമ്, ഉടലൈത് തേയ്യ ത തല്, ഉടലൈ അമൃത തുതല്, ഉടലൈത്താൾ ത തുതല്, അല്ലതു ഓയവതരുമ് പയിന്റ് ചി പോൻരവൈയാകുമ് എൻ്റു വേതാത്തിരി മകരി വരൈയന്നൈ ചെയ്ക്കിന്നാർ.

മേദ്കണ്ട പയിന്റ്ചികൾ ചെയ്വതൻ മൂലമാക ഉടല്നലമു മേമ്പട്ടുമ്. ഉടല്നലമാക ഇരുക്കുമ് പോതു, ഉൾസമുമ മകിമ്പച്ചിയാക ഇരുക്കുമ്. ഇതണാല് നല്ല ചിന്തനൈകൾ ഉറുവാകുമ്. നല്ല ചിന്തനൈകൾ മൂലമു ഇതയമുമ്, മുണായുമ് തിടമാകച്ച ചെയല്പട മുഴിയുമ് എന്ലാമ്.

മனിതർകளിടത്തില് നാക്കീകമം എവ്വளവു വരാൻ‌തു ഇരുന്താലുമ് കമ്മിനിയില് മുൻണേന്നു നിലൈ അടൈന്താലുമ്, ഉടല്നിലൈ എന്നു വരുമ്പോതു, അതെ ചരിയാകപ് പരാമരിക്ക, പാതുകാക്ക മനമ് ആചൈസ്പടുകിന്നതു. ആത്രുകു മനവാക്കലൈ മികവുമ് അവചിയമാകിന്നതു എൻ്പതെ,

- വിലങ്കിനത്തിന് വിത്തുത തൊട്ട് വിധിപ്പിച്ചാൽ പാരാമരി യാണോ
- വിധത്തകു മനിത വരുവായ്ത തൊട്ടംകി
- വിരിവാടെന്തു പല ഇലച്ചമം രാജാക്കപാരി
- താലൈമുന്നൈകളായ് വന്നത നീറിപ്പോ നാമ് ഓർപ്പുവരി ശുശ്രാവ
- പലനാട്ടില് വാழ്കിന്നേറാമ് മാരിക്കുവാൻ സ്ഥാപിക്കി
- പഞ്ചാടു കാലത്താല് പട്ടാക്കക എയ്തി പാശാ ദ്രവ്യം
- പരവി ഇനമ് ചാതി മതമ് മൊழി ആട്ചി കാരണം മാരി
- ഇവൈകൾാല് എല്ലൈ കട്ടി മാരി
- കലകങ്കൾ പൊരുൻ പുകൾ അതികാരമ് കാരണം മാരി
- പുലൻ പന്നോല് പെരുക്കിക കൊണ്ടോമ് കാരണം മാരി
- കാലങ്കൾ പല കടന്തു കാരണം മാരി
- കമ്പ്യൂട്ടർ കാലത്തില് ഉണ്ടോമ് ഇന്നു കാരണം മാരി
- ചില നിമിടമേ നമ്മെപ് പന്ത്രിച കാരണം മാരി
- ചിന്തിപ്പോമു തേവൈയന്നു പழക്കമു മാറ്റരി കാരണം മാരി
- ചീതിരുത്ത ഇന്ത്യയിൽ വുമു
- അന്റെന്റിയുമു മനവാക്കലൈയില് കൂപ്പോമു. കാരണം മാരി
- എന്റ വേതാത്തതിനി മകരി കൂന്റോല് ഉണ്ണരലാമു. കാരണം മാരി
- നിന്റെവാക.

വിനെത്തിപ്പം എൻ്പ തൊനുവൻ മനത്തിപ്പം മന്ത്രയൈ എല്ലാമു പിന്ന (കുറഞ്ഞി:66)

என்ற வள்ளுவப்பெருந்தகையின் கூற்றுக்கேற்ப, எச்செயல் செயினும், அச்செயல் சிறப்புபெற மனம் திடம் அடைதல் வேண்டும். அத்திட்டம் அடைய வேண்டுமெனில், ஒவ்வொரு மனிதனும் வாழ்வில் யோகநெறியைப் பின்பற்ற வேண்டும் என்பதே இவ்வாய்வின் நோக்கமாகும்.

1000 1001 1002

யோகம் உடல் பூர்வகாரிக் காலத்திற்குப் பிரபுவின் மூலம்
தேவை செய்து பூர்வப்பாக யோகம் செய்து நினைவில்
நீண்டமாக நினைவு செய்து பூர்வமாக பால்க்கமீ
ஏதுமல்ல. ஆனால் பூர்வமாக நினைவு செய்து பால்க்கமீ
ஏதுமல்ல. மதுவக்காலம் நினைவாக குபிக்க
யோகக் கலை

முனைவர் பா. மாலதி

நுண்கலைத்துறை
அழகப்பா பல்கலைக்கழகம்
காரைக்குடி

யோகக் கலை என்பது உடல், மனம், அறிவு, உணர்வு
மற்றும் ஆன்மீக வளர்ச்சிக்கும், சமன்பாட்டிற்கும் உதவிடும்
கலை ஆகும். யோகா என்னும் கலை வாழ்க்கை அறிவியில்
மற்றும் வாழும் கலை ஆகும். பதஞ்சலி முனிவரால் இக்கலை
இந்தியாவில் தோன்றி வளர்ந்து வழி வழியாய் வரும் ஓர்
ஓழுக்க நெறியாகும். இது உடலையும், உள்ளத்தையும்
நலத்துடன் வைத்துப் போற்றும் ஒழுக்கங்களைப் பற்றிய நெறி
ஆகும்.

யோகாவின் பல்வேறு மரபுகள் இந்து, புத்த மற்றும்
சமண மதங்களில் காணப்படுகின்றன. சிவபெருமானால் 84
இலட்சம் ஆசனங்கள் உருவாக்கப்பட்டதாக புராணங்கள்
கூறுகின்றன. இதில் 84 ஆசனங்களுமே சிறந்தவை. அவற்றுள்
32 ஆசனங்கள் மிக முக்கியமானவையாக கருதப்படுகின்றன.

யோகம் என்ற சொல்லுக்கு இணைதல் அல்லது
இணக்கமாக இருத்தல் என்று பொருள். யோகம் என்பது
இந்தியாவில் உள்ள ஆறு தத்துவ முறைகளில் முக்கியமான
ஒன்றாகும். இந்து தத்துவத்தின்படி யோகம் என்பது ஜீவாத்மா
பரமாத்மாவுடன் இணைதலுக்கான வழி எனப்படுகிறது.
யோகத்தின் பாதையில் செல்பவர் யோகி எனப்படுகிறார்.
பதஞ் சலி மகாரிஷி யோகாவை திட்டமிட்டு டெ

മുறைப்பட്ടுத்தியுள்ளார். முறையான யோக சாஸ்திரத்தைக் கண்டுபிடித்த பெருமை பதஞ்சலியையே சாரும் என பெரும்பாலோர் கருதுகின்றனர். இவர் வழங்கிய பதஞ்சலி யோககுத்திரம் 185 சுருக்கமான சூத்திரங்களை கொண்டுள்ளது.

யோகத்தின் எட்டு அங்கங்கள்

- இயமம்:** (5 பின்பற்ற வேண்டியவை ∴ எடுத்துக் கொள்ளத் தக்கவை)
- மிதவாதம், சாராதிருத்தல், பேராசைஅற்ற தன்மை, விவேகமற்ற தன்மை மற்றும் உரிமை கொண்டாடதிருத்தல்.
- நியமம்:** (5 கவனிக்க வேண்டியவை)
- புனிதம், போதுமென்ற மனம், எளிமை, கற்றல் மற்றும் கடவுளிடம் சரணாகதி.
- ஆசனம்:** இதன் பொருள் அமர்தல் அல்லது உடலின் நிலை.
- பிராண்யாமம் :** (முச்சை அடக்குதல்)
- முச்சை அடக்குதல் அல்லது நிறுத்துதல். மேலும் வாழ்க்கை ஓட்டத்தைக் கட்டுப்படுத்துதல் எனவும் பொருள்படும்.
- ப்ரத்யாஹரம்:** (தனியாக நீக்குதல்)
- புற உலக பொருள்களில் இருந்து ஜம்புலன்களையும் விலக்குதல்.
- தாரணை:** (மன ஒருமைப்பாடு)
- ஒரே பொருளின் மீது கவனத்தை நிலைப்படுத்துதல்.
- தியானம்:** தியானத்திற்கு எடுத்துக் கொண்ட பொருளின் உண்மைத் தன்மையை ஆழ்ந்து சிந்தித்தல்.
- சமாதி:** (விட்டு விடுதலை ஆதல்)
- உணர்வுகளைத் தியானிக்கும் பொருளுடன் இணைத்து விடுதல்.

பிராண்யாமம்

பிராண்யாமா என்பது ஒரு சமஸ்கிருத சொல் அதற்கு ‘பிராணா அல்லது முச்சைக் கட்டுப்படுத்தி வைத்தல்’ என்று பொருள் அவற்றில் இரு சமஸ்கிருத சொற்கள் அடங்கியுள்ளன. அவை ‘பிராணா’ வாழ்வாற்றல் அல்லது முக்கியமான வலிமை குறிப்பாக முச்சோட்டம் மற்றும் ‘ஆயாமா’ நிறுத்தி வைத்தல் அல்லது கட்டுப்படுத்தி வைத்தல் என்று பொருள்.

നിലൈകൾ

- മുച്ച് വിറ്റല് പത്രിയാൻ ഇപ്പയിൽക്കിയിൽ 4 നിലൈകൾ ഉണ്ടാണ്.
1. മുതലില് സവാസത്തെ ഉണ്ടോ ഇമുപ്പതു. ഇതെ ‘പൂരകമ്’ എന്നു കുറുവാർ.
 2. ഇമുത്ത സവാസത്തെ ഉണ്ടോ നിന്റുത്തി വൈപ്പതു ഇതെ ‘കുമ്പകമ്’ എന്നു കുറുവാർ.
 3. ഇവാനു ഉണ്ടോ നിന്റുത്തിയ സവാസത്തെ വെளിവിടുതലെ ‘രേചകമ്’ എന്പാർ.
 4. വെളിയേ സവാസത്തെ വിട്ട പിന്തു അപ്പഴിയേ വെളിയേ സവാസത്തെ നിന്റുത്തുതല്. ഇതെ ‘പകിരങ്ക കുമ്പകമ്’ അല്ലതു ‘കേവല കുമ്പകമ്’ എന്നു കുറുവാർ.

പിരാണ്യാമമ് ചെയ്മുന്നേ

പിരാണ്യാമമ് എനുമ് മുച്ചുപ് പയിൽച്ചി പയില്പവർ, പത്മാസനത്തില് അമർന്തു വലതു നാഷിത്തുവാരത്തെ ഇടതു കൈ മോതിര വിരലാല് മുടി, ഇടതു നാഷിത് തുവാരത്തിന് വധിയാക ശീരാക മുച്ചിനെ ഉണ്ണിമുക്ക വേൺടുമ്. ഇന്നിലെ ‘പൂരകമ്’ എന്പട്ടുമ്. അവാനു ഉണ്ണിമുത്ത സവാസക് കാന്ത്രിനെ എവാബു നേരുമ നെങ്കിളും നിന്റുത്ത വേൺടുമ് എന്നു നിലൈ ‘കുമ്പകമ്’ എന്പട്ടുമ്. പിൻനർ ഇടതു കൈ കട്ടെ വിരലാല് ഇടതു നാഷിത് തുവാരത്തെ മുടിക് കൊണ്ടു വലതു നാഷിത് തുവാരത്തിന് വധിയാക മെതുവാകവുമ്, ഒരേ ശീരാകവുമ് വെളിയിടുതല് വേൺടുമ്. ഇന്നിലെ ‘രോചകമ്’ എന്പട്ടുമ്. പിൻനർ ഇടതു നാഷിത് തുവാരത്തിന് വധിയേ ശീരാക മുച്ചിനെ ഉണ്ണിമുത്തു നിലൈ നിന്റുത്തിയ പിൻനർ, വലതു നാഷി തുവാരത്തിന് വധിയേ ശീരാക മുച്ചിനെ വെളിയിടുമ് നിലൈ ‘കുമ്പകമ്’ എന്പട്ടുമ്.

പയൻകൾ

- പിരാണ്യാമാ ഉത്തികൾ പലതരപ്പട്ട മൻ അമൃതത്മ തൊട്ടപാണ മുംകീണങ്കണക്കുകൾക് കുഞ്ചപട്ടുവതില് നലമ പയക്കിന്തു.
- ആൾത്തുമാ നോധ് അനികുന്നിക്കണ നീക്കുകിന്തു.
- മൻ അമൃത അനികുന്നിക്കണ കുന്നൈക്കിന്തു.
- പിരാണ്യാമാവെപ് പയിൽച്ചി ചെയ്വതാല് ശീരാൻ മനമ്, ഉന്നതിയാൻ മനോതിടമ് മന്ത്രുമ് ആരോക്കിയമാൻ മുടിവെടുത്തലെ ഏന്പട്ടുകിന്തു.

- പൊറുമൈ, ചമാണിത്തല്, ചകിപ്പുത് തന്മൈ, ഉടല് വേദനയൈ താങ്കുതല്, വാർക്കൈപ് പോരാട്ടങ്കളാ താങ്കി നിന്റും, കവലൈ, കലക്കമും ഇവൈകൾിലിരുന്തു മനതെ പലമും പെരും ചെയ്കിയ്ക്കുന്നതു.
- ഇരത്തമും ഉടലില് സൗംഖ്യികക്കപ്പട്ടിയുള്ളതു. രത്ത സുഗ്രീവകുമും, രത്തത്തില് പിരാഞ്ഞവാധുവൈ പാധ്യക്ഷവത്രുകുമും പയൻസിതാക ഇരുക്കിയ്ക്കുന്നതു.
- അക്കത്താങ്കൾ കണ്ണയപ്പട്ടു തൂയ രത്തമും മികത്തു തൂധ്യമൈയാണു ഉഡിൾ കാറ്റാണ പിരാഞ്ഞവാധുവൈ സമന്തു ചെന്നു ഉടലിനു നുണ്ണിയ ഉന്നപ്പടകളുകു ഉണ്ണവാകത്തു തരുകിയ്ക്കുന്നതു.
- പിരാഞ്ഞയാമത്തുടൻ യോകാചനമും ചെയ്വതാലും ഉടലിനു അണേത്തു പകുതികളുമും വലിമൈ പെരുകിന്നുണ്ണാണു. മേലുമും പല പയൻകളുമും പിരാഞ്ഞയാമമും ചെയ്വതാലും ഏറ്റപ്പട്ടിയ്ക്കുന്നതു.

തീയാനമ്

തീയാനമ് ചെയ്പവർകൾ കുട്ടുവിരല്, കട്ടൈ വിരലൈത്തു തോട്ടുമ്പാറി വൈത്തതുകു കോൺടു തീയാനമ് ചെയ്വാർകൾ. ഇതേ നിലൈയില് ഇരുപതു നിമിടങ്കൾ കണ്ണമുടി അമാന്താലും മുണ്ണായിൻ ചക്കി അതികരിക്കുമും. ഞാപകശക്തി, ഒരുമുകപ്പട്ടുതുമും കവഞമുതലിയവൈ അതികരിക്കുമും. തൂക്കമിന്നമൈ, മനപ്പു പത്രുമും മുതലിയവൈ അകലുമും. മന അമൈതി കിടൈക്കുമും.

കുരിയ നമസ്കാരമ്

അതികാലൈയില് ചീക്കിരുമുണ്ടു കുരിയ നമസ്കാരത്തൈക്കു ചെയ്തു നാഞ്ചാ പുതിതാക തുവക്ക ചിന്റന്ത വழികൾില് ഓൺഭാകുമും. കുരിയ നമസ്കാരമും ചെയ്വതാലും ഇത്യമും ആദ്രോക്കിയമും പെരുമും. രത്ത ഓട്ടത്തൈ ചീരാക്കുമും. അമുത്തത്തൈപ് പോക്കി ഉണ്ണവിലിരുന്തു നഷ്കപ് പൊരുട്ടകൾ വെളിയേറ്റ്റി പല പലഞ്കൾ ഉടലുക്കു അണിക്കിയ്ക്കുന്നതു.

ആക്കവേ യോകക് കലൈയൈ നാമുക്കു കുറ്റുകു കൊണ്ടവതാലും നമും ഉടലും വലിമൈ പെരുവതോടു മനമും ഒരു നിലൈപ്പട്ടു ജീവാൻമാവാനു പരമാത്മവൈ അടൈയ വഴിവകൈ ചെയ്ക്കിയ്ക്കുന്നതു

மன அழுத்தத்தைப் போக்கும்
வேதாத்ரிய யோக நெறிகள்

மன அழுத்தத்தைப் போக்கும்

வேதாத்ரிய யோக நெறிகள்

சொ.செல்லப்பா

முனைவர்பட்ட ஆய்வாளர்,

பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்,

கோவை.

முன்னுரை

உலகில் வாழும் ஓவ்வொரு ஜீவனும் மகிழ்ச்சியாகவே வாழ விரும்புகின்றன. அதைப்போல் ஓவ்வொரு மனிதனும் தனது வாழ்க்கையை இன்பமாகவும், இனிமையாகவுமே வாழ நினைக்கின்றான். உலகில் இருக்கும் அனைத்து இன்பங்களையும், சுகங்களையும் அனுபவிக்க நினைக்கின்றான். ஆனால் இன்பத்தை அனுபவிப்பதற்கு உடல் நலம், மனவளம், உயிரவளம் வேண்டும் என்பதை மறந்துவிட்டு பொருளாதாரத்தை மட்டுமே செல்வமாகக் கருத்தில் கொண்டு வாழ்க்கையில் நிற்க நேரம் இல்லாமல் ஒடிக்கொண்டே இருக்கிறான். மனிதனுக்கு அவனது உடல்நலத்தைக் காப்பதற்கோ, மனவளத்தை பெருக்குவதற்கோ, உயிர் வளத்தைப்பற்றி தெரிந்து கொள்வதற்கோ நேரம் இல்லை. அதற்கான பொறுமையும் இல்லை. இன்பமாக வாழ எது ஆதாரமோ அதையெல்லாம் விட்டுவிட்டு எல்லா இன்பங்களையும் அனுபவிக்க நினைக்கும் எண்ணங்களே மனபாரத்தை ஏற்படுத்துகிறது. மனதால் மனபாரத்தை தாங்க முடியாமல் போகும்போது மனஅழுத்தம் ஏற்படுகிறது. இந்த மன அழுத்தத்தை எப்படி போக்கிக் கொள்ளலாம் என்பதற்கு வேதாத்திரிய பயிற்சி மறைகளைக் கொடுத்து, தினசரி வாழ்க்கையில் கடைபிடித்து நிறைவான நிம்மதியான அமைதியான சுகமான வாழ்க்கை வாழ வழிக்காட்டுதலே இக்கட்டுரையின் நோக்கமாகும்.

മനം

ഉധിർ തുകൾക്കണിൽ ഇരുന്തു വരക്കൂടിയ ചീവകാന്ത അശ്വതാൻ മനം. ഉധിരിൻ പട്ടകകൈ നിലൈയേ (Extended activity of life-force) മനമ് എന്പ്പുകീറ്റു. മനമ് വാദ്ധിൻ വിശാനിലാം. മനത്തെതെ ഇതമാക നടത്തക്കൂടിയ ആള്ളലി പെற്റവനേ മനിതൻ. മനത്തിലിരുന്തുതാൻ എൻ്ഩമും, ചൊല്ല്, ചെയല് എന്റെ മുത്തൊழിലും പിന്തുകിന്റു. മനമ് എന്പതു എൻ്റാനുകൾിന് വീടു. എൻ്റാനുകൾിന് തൊകുപ്പേ മനം. മനമ് എത്തോടു തൊട്ടാപു കൊள്കിന്റോ അതന്റെ ഏർന്നവാനു അതൻ ചെയല്പാടുകൾ അമൈത്തുകകാൾകിന്റു. തനി മനിതൻിടമ്, കുട്ടുപത്തുടൻ, ചുമതായത്തുടൻ, നാട്ടുടൻ അമൈതിയിനാലി ഇവവർന്തു പലവന്നുടൻ തൊട്ടാപുകൊൾകിന്റു. നിന്റെവു, മകിൾവു, ഇചെവു, മെധ്യയൻവു, അമൈതി എന്റെ അനിവസ്ത്രവമാണ് നിലൈകൾിൽ നിലൈനിന്റുതുകിന്റു. ആന്മാവിൻ ചെയല്കൾനും അനുപവംകൾനുംതാൻ മനമ് എന്പ്പുകീറ്റു.

എൻ്റിയ മുടിയല് വേൺടുമ്
നല്ലവേ എൻ്റാല് വേൺടുമ്
തിന്റിനിയ നെന്നുചം വേൺടുമ്
തെനിന്ത നല്ലന്റവു വേൺടുമ്
എന്റെ വരികൾിൽ പാരതിയാർ മനത്തിൻ തിന്റമൈയൈക് കൂനുകിന്റാർ.

മന അമൃതത്തം

ഒവ്വൊരു മനിതനും അവനുടെയ വാഴ്ക്കക്കയൈ ഇൻപമാകവേ വാഴ വിനുമ്പുകിന്റാൻ. മനിതനാല് ചെയ്യപ്പടുമെന്തെ വേലൈയാക ഇരുന്താലും അതൻ മൈയപ്പുൾസി ഇൻപത്തൈ നോക്കിയേ ഇരുക്കിന്റു. മനിതൻ തനക്കുത് തേവവയാൻ ആഡ്പതെ വച്ചീകൾ വിട്ടുവിട്ടു ഇൻപത്തൈ മട്ടുമേ തുയ്ക്ക വിനുമ്പുകിന്റാൻ. അതനാല് അവനതു തകുതികളാൻ ഉടല് നലമും, മനവാമും, പൊരുവാമും, അനിവവാമും മന്ത്രമും കുമ്പനിലൈ ഇവൈകൾ എല്ലാമും മന്ത്രതുവിട്ടു താൻ നിഞ്ഞക്കുമെ എൻ്റാനുകൾ ചെയലുക്കു കൊണ്ടു വര മുഴയാത്പോതു

ആചകൾ നിന്റെവേദാത ആചകൾക്കി ഏമാർന്നത്തിന്റു ആട്ടപട്ടകിന്നാൻ . നിന്റെവേദാത ആചകൾ മനതില് അതികമാകുമ്പോതു മനതിന്റു പാരമ് ഏപ്പട്ടകിന്നതു. അന്ത മന പാരമേ മനിതനുകു മന അമൃതത്തൈ (Stress) തരുകിന്നതു. ഇന്റെയെ കുമ്പില് വാമുമ് മനിതൻ തനകു എൻ തേവെ, എൻ വേൺടുമ് എൻപതെ വിട്ടുവിട്ടു ഉലകില് ഇരുക്കുമ് അനേത്തൈയുമ് വാങ്കിവിട വേൺടുമ് അനുപവിത്തു സകമ്കാണ വേൺടുമ് എൻ മുന്നേയന്റെ എൻണാങ്കനുമ്, തേവെയന്റെ ആചകളുമ്, ഇയലാമൈയുമ് മന അമൃത തത തിന്റു കാരണമാകിന്നതു. ഒരു മനിതൻ മന്ത്രവരോടു തന്നെ ഒപ്പെടു ചെയ്തു കൊണ്ടു അവനെപ്പോലെ നാൻ ഇരുക്ക വേൺടുമ് ഇവനെപ്പോലെ നാൻ ഇരുക്ക വേൺടുമ് എൻ്റു നിന്റെതു തന്നെ മന്ത്രതു തുന്പത്തിന്റു ആണാകിവിട്ടുകിന്നാൻ. അതണാല് ഏപ്പട്ടുമ് മനക്കവലെ മനിതനുകു അന അമൃതത്തൈ ഏപ്പട്ടുകിന്നതു.

വേതാത്രിയമ്

ബേരുമ്പാലുമ് മനിത ചമുതായത്തില് അന്തിയാമെ, അലട്ചിയമ്, ഉന്നാർച്ചിവയപ്പട്ടനിലെ ആകിയവന്നുംതാൻ തുന്പങ്കൾ പെരുകുകിന്നു. ഉലകില് എന്തപ് പകുതിയിലുമേ പാതുകാപ്പന്റെ അറവഴിയില്ലാത വാമ്പക്കകയൈത് താൻ വാമ വേൺഡിയുംണ്ടു. പൊരുൻ ഉംസാവനുകു അമൈതിയില്ലെ. പൊരുൻ ഇല്ലാതവനുകു അമൈതിയില്ലെ എൻപതെക്കുട ഏപ്പനുകൊംസാലാമ്. ആണാല് പൊരുൻ ഉംസാവനുകു ഏൻ അമൈതിയില്ലെ? അന്ത നിലെ അവനാലേയേ ഏപ്പട്ടുതിക് കൊാംസാക് കൂടിയതുതാൻ.

ഉലകില് വരുമെ, പട്ടിനി, പോർ, തീവിരവാതമ്, കുടുമ്പസ് ചിക്കലുകൾ, കൊാലെ, കൊാംസാ, കന്ധപ്പിപ്പു, പൊയ്, കുതു ചാതിമത പേതങ്കൾ, വേലെയിൻമെ പോൻ ശ്രമികക്കൂടിയ ചെയലുകൾ മനിതർകണാലേയേ ചെയ്യപ്പട്ടു തലെമുന്നെ

തലைമுறைக்கு சங்கிலித்தொடர்போல் பெருகிவிட்ட நிலையில் அதிலிருந்து மீள்வதற்கு வழி தெரியாமலேயே மனித சமுதாயம் தவித்துக் கொண்டு இருக்கிறது. மனிதகுலம் நெறியுடன் வாழ்வதற்கு கீதை, பைபிள், குர்ஆன் ஆகிய புனித நூல்கள் தோன்றின. தோன்றிய காலத்தில்தான் வித்தியாசம். மஸ்லிகைப் பூவை எந்தப் பெயரிட்டு அழைத்தால்தான் என்ன? மலராமல் போய்விடுமா? இல்லை மனம்தான் இல்லாமல் போய்விடுமா? அதுபோலதான் தற்பொழுதுள்ள சமுதாய சிக்கல்கள், மனிதனின் வாழ்க்கை சிக்கல்களுக்கு தீர்வுகளாக நெறியுடன் வாழ வழிகளைச் சொல்கிறது வேதாத்ரியம்.

மனித சமுதாயம் தற்பொழுதுள்ள நிலையிலிருந்து மேம் படவும் அமைதியாக வாழவும், சிந் தனையே முச்சாகக் கொண்டிருந்த வேதாத்ரி மகாரிஷி அவர்கள் சிந்தித்ததன் விளைவாக மல்ந்த கருத்துக்களின் தொகுப்புதான் வேதாத்ரியம் என்படுகிறது. இது சாதி, மதம், நாடு பேதமின்றி உலக மக்கள் அனைவருக்குமே பொருந்தும் பொதுவான வாழ்க்கை நெறி.

1. மனித இன வாழ்விற்கும் இயற்கைக்கும் ஒத்த முறையில் இருக்கும் பயிற்சியாகவும்,
2. மனித சமுதாயத்திற்கு பொதுவாகவும்
3. சிரமமில்லாமல் அமுல் நடத்தக்கூடியதாகவும்
4. தொடர்ந்து பலனளிக்கக்கூடியதாகவும்
5. பல நாட்கள் உடல் கருவிகளை இயக்கிப் பழகிக் கொண்ட பழக் கங் களையும், பற் றுதல் களையும், கொள்கைகளையும் உடனே மாற்றவோ, விட்டுவிடவோ எனிதில் முடியாது என்பதைக் கருத்தில் கொண்டு படிப்படியாக அவசியமான மாறுதல்களை ஏற்படுத்தக் கூடியதாகவும் அமைந்துள்ளது இந்த வேதாத்ரியம்.

யோகம்

யோகம் என்பது இணைதல் ஆகும். இனிமை காத்தல் என்படும். வாழ்க்கை நெறியே யோகம் என்படுகிறது. தனி

മനിതൻിൻ ഉടല്, ഉയിർ, മനമ് ഇമ്മൺഡാൾ ഇണ്ണവു ആകുമ്. തനി മനിതനിൻ ചിറ്റരൂപിവ (സീവാത്മാ) ഇയർക്കൈയിൻ പേരഹിവ (പരമാത്മാ) വൃത്തം ഇണ്ണന്തു ഇനിമെ കാത്തലേ യോകമാകുമ്. യോകമ് എൻപതു 4 വകൈകൾിൽ ഇനിമെ കാത്തല്.

1. ഉടലുക്കുമ് ഉയിരുക്കുമ് ഇനിമെ കാത്തല്.
2. ഉയിരുക്കുമ് മനത്തിന്റുകുമ് ഇനിമെ കാത്തല്.
3. തനക്കുമ് ചമുതായത്തുക്കുമ് ഇനിമെ കാത്തല്.
4. തനക്കുമ് ഇയർക്കൈക്കുമ് ഇനിമെ കാത്തല്.

മനിതനുടയെ അറിവെ ഉധാർത്ഥി മന അമൃതത്തുതെ പോക്കി മനത്തെ വാസ്തവിച്ചു വാഴ്വെ ചിന്പപിക്കുമ് കലാദേഹ യോകമാകുമ്. മനിതപ് പ്രവിഷിയിൻ നോക്കമുണ്ടാക്കുന്ന തന്നെപ് പന്ത്രിയുമ് താൻ വാழ്ന്നു കൊണ്ടിരുക്കിൻ്റെ ഇയർക്കൈയെപ് പന്ത്രിയുമ്, ഇരഞ്ഞായ്ക്കുമ് മുലപ്പൊരുണാക ഉംശാ ഇന്ത്രോനിലാഡൈപ് പന്ത്രിയുമ് അതൻ തന്മൈക്കണ്ണയുമ്, അതൻ ഇയക്ക നിയതിക്കണ്ണയുമ് അറിന്നു തെളിവു പെറ്റുതലാകുമ്. പെറ്റ അന്തരം തെളിവിലേ ഇരുന്നുകൊണ്ടു ഇന്ത്രോ നിയതിക്കണ്ണ മതിന്തു അവർന്റിന്റു ഇചൈവാൻ മുന്നൈയിലെ വാഴ്വെ അമൈത്തുക കൊണ്ടു മനനിന്നൈവോടുമ്, അമൈതിയോടുമ് വാഴ്വതന്റേകേന്ത്ര വഴി മുന്നൈയേ യോകമ് ആകുമ്.

വേതാത്രി മകരിവിയിൻ പയിന്റചി മുന്നൈകൾ

- 1.ഉടന്റപയിന്റചി. 2. കായകലപ പയിന്റചി 3.തിയാൻപപയിന്റചി
4. അകത്തായ്വു പയിന്റചികൾ- ഇവൈക്കണ്ണപ് പന്ത്രി കീഴേക്കാണലാമ്.

ഉടല് നലമ്

എന്ത ഒരു ഇൻപത്തൈ അനുപവിക്ക വേണ്ടുമെന്ന്റാലും ഉടലേ പിരതാൻമ. ഇതെങ്കിലും തിരുമലാർ

“ഉടമ്പാർ അഴിയിലെ ഉയിരാർ അഴിവാർ

തിടമ്പട മെയ്ഞ്ഞോനാം ചേരവുമുണ്ടാർ.

ഉടമ്പൈ വാൾക്കുമുണ്ടായാം അറിന്തേ,

ഉടമൈ വാൾത്തേൻ ഉയിർ വാൾത്തേനേ.”

മனിതൻ എപ്പോതുമും ഇൻപത്തൈയേ നാടുകിന്നാൻ. എന്തു ഒരു ഇൻപത്തൈ അനുഭവിക്കുക വേண്ടുമെന്ന്റാലും അതற്കു ഉടലേ കരുവിധാക ഉണ്ടാതു. ഉടല് മുമു നലത്തുടൻ ഇരുന്താല്താൻ ഇൻപമിൽ ഇരുക്കുമെന്നും. ഉടല് നോധ്യന്റൊലു തുന്പമേ വരുമെന്നും. എന്നേവ നോധ്യന്റെ വാർദ്ധവേ കുന്നേവന്റെ ചെലവുമെന്നും എല്ലാ മനിതർക്കുന്നും വേണ്ടുകിന്നാർക്കാണ്.

ഉടല് നലമാക ഇരുക്കുക ഉടലുകുമും ഉധിരുക്കുമും ഇടൈയേ ഓരു ഇന്നക്കമും വേണ്ടുമെന്നും. ഉറവു ചരിയാക ഇരുക്കുക വേണ്ടുമെന്നും. നട്ടു ചരിയാക ഇരുക്കുക വേണ്ടുമെന്നും. അപ്പോതുതാൻ ഉടല് നലമാക ഇരുക്കുമെന്നും. ഉടലുകുമും ഉധിരുക്കുമും പിണകകു ഏപ്പട്ടാലു നോധ്യ, ഉടലുകുമും ഉധിരുക്കുമും നട്ടു നീട്ടിത്താലു വാർക്കൈ. ഉടലുകുമും ഉധിരുക്കുമും പിരിവു ഏപ്പട്ടാലു മരഞ്ഞും.

മനിതൻ ഉടലൈ നലമാക വൈത്തുക്കൊൾ ഉടന്പയിന്നിൾ അവചിയമെന്നും. ഉടലിലു ഇരത്തു ഓട്ടമും. ബെപ്പ ഓട്ടമും, കാന്ന നോട്ടമും ആകിയ മുൻനൈയുമും ചോരാക വൈത്തുക്കൊൾ ഉടന്പയിന്നിൾ അവചിയമെന്നും. ഉടന്പയിന്നിൾ നോക്കമാനതു ഉടലൈ ഉന്നുതി ചെയ്വതു. ഉടലമൈപ്പിൻ ഇയക്കത്തൈ ചോപ്പുതുകിന്നതു. പാവപ്പതിവക്കണബ പോക്കുകിന്നതു. ഉടന്പയിന്നിൾ ഉടല് നലത്തൈത്തു തരുകിന്നതു.

നടൈമുന്നേ വാർക്കൈയിലും നമതു തൊഴിലും മുന്നൈക്കു ഏപ്പ ചില ഉടല് ഉന്നുപ്പുക്കണബ മട്ടുമും നാമും അതികമാക പയൻപട്ടുകിന്നോമും. അതെവിടുത്തു എല്ലാ ഉന്നുപ്പുകണബയുമും നന്മുന്നൈയിലും ഇയക്കവുമും, നോധ്യ തടുപ്പാന്നൈലുപെ പെരുക്കിക്കൊൾ എവുമും, വിലംഖിൻപു പതിവക്കണബ പോക്കിക്കൊൾ എവുമും തകുന്തു ഉടന്പയിന്നിൾ ചെയ്യ വേണ്ടുമെന്നും. ഉടല് ഉന്നുപ്പുക്കാണും. അനൈത്തുമും കുന്നൈന്തപട്ച ഇയക്കത്തൈ പെறവുമും എല്ലാ വയതിനുകു ഏപ്പവുമും അപ്പയിന്നിൾ അമൈതലം വേണ്ടുമെന്നും. അതற്കുന്നിയ പയിന്നിൾ മുന്നൈതാൻ വേതാത്തി മകരിച്ചി അവർക്കണിൻ

எனியமுறை உடற் பயிற்சி. இதில் 9 வகையான பயிற்சிகள் கற்றுக்கொடுக்கபடுகின்றன. 1.கைப் பயிற்சி 2. கால் பயிற்சி 3. மூச்சுப் பயிற்சி 4. கண் பயிற்சி 5.கபாலபதி 6. மகராசனம் 7. உடலைத் தேய்த்தல் 8.உடலை அழுத்துதல் 9.உடலைத் தளர்த்தல். இதில் நின்றுகொண்டு செய்யும் பயிற்சி கைப்பயிற்சி, உட்கார்ந்து கொண்டு செய்யும் பயிற்சிகள் கால் பயிற்சி, மூச்சுப் பயிற்சி, கண்பயிற்சி, கபாலபதி ஆகியவை ஆகும். படுத்துக்கொண்டு செய்யும் பயிற்சிகள் மகராசனம், உடலைத் தேய்த்தல், உடலை அழுத்துதல், உடலைத் தளர்த்தல் ஆகியவை. எனவே இப்பயிற்சிகளை நாம் தினசரி வாழ்க்கையில் செய்து உடல் நலத்தோடு வாழலாம்.

காயகல்ப பயிற்சி

காயகல்பம் என்பது மருந்தன்று. இது ஒரு பயிற்சி. வேதாத்ரிய பயிற்சியில் இது ஒரு உச்சகட்ட உன்னதமான பயிற்சி ஆகும். காயம் என்பது உடல். கல்பம் என்பது உடல் நலம், உறுதி இவற்றை அளித்து வாழ்நாள் நீளத்தை ஏற்படுத்துகிறது. எனவே காயகல்ப பயிற்சி உடல் வளத்தைக் காத்து வாழ்வின் வளமான நீண்ட ஆயுளை அளிக்க வல்லது. நோய், முதுமை, மரணம் ஆகிய முன்றையும் மனிதன் அனுபவிக்க நேரிடுகிறது. காயகல்ப பயிற்சி உயிருக்கான பயிற்சியாகும்.

காயகல்ப பயிற்சியின் நோக்கம்

1. நீண்ட ஆயுளைத் தருதல்
2. முதுமையைத் தவிர்த்து இளமையோடு இருத்தல்
3. நோயின்றி நலமாக இருத்தல்.

இன்றைய அவசர உலகில் வாழும் மக்களுக்கு இந்த பயிற்சி ஒரு வரப்பிரசாதமாகும். ஏனெனில் இந்த பயிற்சி காலையில் 3 நிமிடம் மாலையில் 3 நிமிடம் செய்தால் போதுமானது. பயிற்சி செய்யும் நேரமோ மிகமிகக் குறைவு. அதன் பலனோ மிகமிக அதிகம்.

കാധകല്പ പയിന്റ്ചിയിനാല് കണകൻ നന്നരാമ
കാമ മികൈ കുന്നൈ ചമനാമ, കുടുമ്പ വാഴ്വില്
കാധകന്ധപമ് ഇനിമൈ, അഞ്പ, വിരുപ്പപമ് ഉംകുമ്
കടമൈയുണ്ടാവുമ് തെയ്വ നിനെവുമ് ഒങ്കുമ്
കാധകന്ധപമ് മൂലനോധി, കുടല്പുണ് പോക്കുമ്
കൺത്ത ഉടല്, ഇണാപ്പ ഇവർന്നൈസ് ചമപ്പടുത്തുമ്
കാധകന്ധപമ് ഇരുതയനോധി, ഇരത്ത പിത്തമ്.
കടുമ മലകക്കട്ടു ഇവവപോക്കി ഉടലൈക് കാക്കുമ്.

എൻ്റു കാധകന്ധപത്തിൻ പയൻകണാ ഇപ്പാടലില് മകരിശി അവർകണ്
കുറുകിന്റാർ.

തിയാൻപ് പയിന്റ്ചി

തിയാൻപ് പയിന്റ്ചി എൻപതു ഒൻ്റൈ ഇടൈവിടാതു
നിനെന്ത്തല് അല്ലതു എൻ്റുനുതല് എൻപതാകുമ്. ഇതു മൻ
ഒരുമൈപ്പാട്ടുകകാൻ ഒരു പയിന്റ്ചി മുന്നൈ ആകുമ്. കുറിപ്പിട്ട
ഒൻ്റൈ നോക്കി ആമുംനു ചിന്തിക്കുമ് നിലൈയില് ഇതു ആമുംനിലൈ
തിയാൻമ ആകുമ്. മനതിന്റു മനോ വലിമൈയൈത് തരുവതു
തിയാൻമ ആകുമ്. മനത്തിന്റകാൻ പയിന്റ്ചി തിയാൻമാകുമ്.

മനിത വാഴ്വില് മനമേ എല്ലാ ഇടങ്കளിലുമ്
മുക് കിയമാനതാക ഉണ്ട് എതു. അന്ത് മനത്തൈ
അറിന്തുകൊണ്ടാത വകയിലേ, ഓമുങ്കുപടുതാത വകയില്
എല്ലാ ചെയല്കളുമ് മുമ്പൈമയൈടയാമല് ഇരുപ്പതെ ഉണ്ട്
മുഴുപാഠം. മനത്തൈ അറിന്തുകൊണ്ടാ മന അബ്ലഷക്ഷ്മിലൈക്
കുന്നൈപ്പതു അവചിയമ്. മന അബ്ലഷക്ഷ്മിലൈ നാമ വിരുമ്പുമ്
അണവിന്റു കുന്നൈത്തു അന്ത് നിലൈയില് നിന്റു മനമ്
ചെയല്പട്ടുവെത്തുകാൻ പയിന്റ്ചിയേ അകത്തവെമ്. അകത്തവെത്തില്
താൻ മനത്തൈപ് പറ്റരിയ ഒരു ഉണ്മൈ നിലൈയൈ
ഉണ്ടന്തുകൊണ്ടിരോമ്. മനത്തൈ പുരുവ മത്തിയില്
വൈക്കുമ്പോതു നുണ്ണിയ അബ്ല ഇയക്കത്തിനാല് ഉയിരൈയുമ്

ഉൺന്നതു കൊள്കിയോമ്. ഉപിരുണ്ണവു പെறുവതേ ആത്മ തരിചനമാകുമ്. ഇതனെ വേതാത്രി മകരിശി അവർകൾ

ഒൻ്റി ഒൻ്റി നിന്റു അറിവെപ്പ പழക്ക,
ഉറുതി, നൃപമ്, ചക്തി ഇവൈ അതികമാകുമ്.
അൻറു അൻറു അടൈയുമ് അനുപംകൾ എല്ലാമ്,
അറിവിനിലേ നിലൈത്തുവിടുമ്, ആമുന്നതു ആധ്യന്തു

എൻറു അവർ വിണക്കുക്കിയാർ. മേലുമ് അവർ വകുത്തുക്കൊടുത്ത തിയാൻ മുരൈകളാണ് 1.ആക്കിനെ 2. സാന്തി 3.തുരിയമ് 4.തുരിയാതീതമ് 5.പങ്കുചേന്തിരിയമ് 6. പങ്കുപുത നവകിരകമ് 7. നിൽക്കിയാൻന്തമ് 8. ഓൺപതു മൈയമ് 9. ഇരുന്നിലെ തവമ് പോൻ റ തവ മുരൈകൾ ഓവ് വോൻ റുമ് തൻ ഩെ ഉൺന്നതുകൊണ്ടവതോടു മട്ടുമെല്ലാതു ഇയറ്റക്കയൈയുമ്, പിരപങ്കച്ചത്തൈയുമ്, ഇരുന്നിലൈയൈയുമ് ഉൺന്നതു ഇയറ്റക്ക നിയതിപ്പാടി വാഴി വഴി വകുക്കുമ്.

തിയാൻപ് പയിന്റ്ചിയിൻ അവചിയമ്

മനമതു ഇയറ്റക്കയിൻ മാബേരുമ് നിതിയല്ലോ
മനമതെ ഉയർത്തിട മട്ടില്ലാ ഇൻപമാമ്
മനമതെ താാർത്തിട മയക്കത്താല് തുന്പമേ
മനത്തിലേ ഉണ്ടെല്ലാമ് മന്ത്രേംകു തേടുവീം?
എൻ്റ മകരിശിയിൻ പാടല് വരികൾ മനത്തിൻ മാഞ്ഞപെക
ക്കുറുകിന്റുന.

മനം തൂയ്യെയാൻ ഓന്റ്രാക തണക്കുൾ ഇരുപ്പതെ
ഉണ്റരാമല് ഇരുപ്പതുതാൻ മനിത ഇയല്പി. മനതെപ് പന്ത്രി
അറിന്തുകൊണ്ട തിയാൻമേ കരുവി. അതന്റെ കാൻ
വഴിമുരൈകളെ എല്ലാ മക്കങ്ങുമ് പുരിന്തുകൊണ്ടുമ്പാടി എനിയ
മുരൈയില് തനി മനിതനെയുമ് ഇന്ത ചമുതായത്തൈയുമ്
ആരോക്കിയമാക വൈത്തുക്കൊണ്ട പല തിയാൻ പയിന്റ്ചികൾ
മകരിശി അവർകൾ വള്ളംകിയുണ്ടാർ. മനത്തെ ചരിയാൻ

നിലൈക്കു കൊண്ടു വന്തു വൈപ്പതന്കു തിയാൻമ് അവചിയമ്. ഇയന്ത്രക്കയിൻ പെരുമൈക്കണാ, ചീറപ്പുക്കണാ, വിണ്ണാവുക്കണാ ഉണ്ണാന്തു കൊണ്ണാ മനിത അറിവു ചെമ്പ്യുമ് മുയന്ത്സിയില് മന അലൈഷക്ഷൂല് വിരൈവൈക് കുരൈത്തു മനമ് തന്തു മുലത്തൈ ഉണ്ണാന്തു അറിവു പേരാന്റ്രലാക- എല്ലാമ് വല്ല ഇന്റവെൺഡാക ഇന്റപ്പതെ ഉണ്ണാന്തു: മുമുക്കു പെറ്റുമ് മുയന്ത്സിയേ തിയാൻമ് ആകുമ്.

ചെമ്പകതവമ് ചെമ്പകതവമ് നെങ്കേ തവമ് ചെമ്പതാൾ
സ്ഥത വിരുമ്പിയതെ എത്തലാമ്.

എൻ്റു പാരതിയാർ കൂനുകിന്റാർ.

നന്മൈകൾ

- 1.ഉടല് ആരോക്കിയമ് മന ആരോക്കിയമ് കിടൈക്കുമ്
2. മന ഒരുമൈപ്പാടു മനോ വലിമൈയൈ ഉറുവാക്കുമ്.
3. തന്ഩൈ ഉണ്ണാന്തുകൊണ്ണാ തുണ്ണപുരിയുമ്
4. മനമ് അമൈതി പെറ്റുമ്.
5. നിഞ്ഞവാന്റ്രല് അതികരിക്കുമ്.
6. പൊരുൻ കവർഷ്ചി നീങ്കുമ്.
6. ആചൈ അണവോടു നിന്റുകുമ്, പേരാചൈയാക വിരിയാമല് തടുക്കപ്പടുമ്.
7. വിണ്ണാവുന്നു ചെയല്പട്ടുമ്. അയരാ വിമ്പിപ്പുനിലൈ കിടൈക്കുമ്.
8. വിരുമ്പിയ നല്വരീയില് നിന്റുകുമ് തിരുന് കിടൈക്കുമ്.
9. പുലൻക്കണാ അറിവിൻ കട്ടുക്കുൻ വൈത്തിരുക്ക ഇയലുമ്.
10. ആകാമിയ കാർമത്തിലിരുന്നു വിടുവിക്കിന്റു.
11. മുന്റകാല അനുപവമ്, തന്റകാല കുമ്പനിലൈ, എതിരകാല വിണ്ണാവു എന്നുമ് മുന്റകാലത്തൈയുമ് ഒന്നറിഞ്ഞെന്തു തീട്ടമിട്ടു അണവോടുമ്, മുരൈയോടുമ് പുലൻക്കണാപ് പയൻപട്ടുതുമ് തക്കമൈ നാഞ്ഞക്കു നാാൻ ഓന്കി വരുമ്.

തന്റ്ചോതന്നെ (അകത്താധ്യവ) പയിന്ത്സികൾ

തന്ഩൈപ്പാന്റ്റി, തന് തേവൈയൈപ് പാന്റി, തന് ചെയലിൻ വിണ്ണാവൈപ്പാന്റി, തന് കുടുമ്പത്തൈപ്പാന്റി, തന് മതിപ്പൈപ്പാന്റി ആരാധ്യവു തന്റ്ചോതന്നെ. ഇന്ത തന്റ്ചോതന്നൈയില് കിടൈക്കുമ് തെണിവൈക്കൊണ്ടു എടുക്കുമ് മുഴിവൈ - തവത്തിനാല് മനത്തിന്റു കിടൈത്തിരുക്കുമ് ഉന്നുതിയൈക് കൊണ്ടു - വാழ്വില്

എതിർകാലശ ചെമ്മൈക്കുപ് പയൻപട്ടുത്തിക കൊൺഗുമ്പോതു കിടൈപ് പതുതാൻ കുന്നനലപ് പേരു. തവത് താലുമ് തന്റ് ചോതനയാലുമ് കിടൈക്കുമ് കുന്നനലപ് പേര്ന്തിന് ഇനുതിപ്പാടിതാൻ മുമ്മൈപ്പേരു ആകുമ്.

മനംമേ മനിത വാழ്ക്കൈയിൻ വിണ്ണാനിലമ്. മനം തൻ തിന്റമൈയെയുമ് വല്ലമൈയെയുമ് പെരുക്കിക്കൊൺഗുമ്പ പയിന്റിതാൻ തവമ്. മനമ്തൻനെന്ത് തായ്മൈ ചെയ്തു കൊണ്ണാ എടുക്കുമ് മുധ്യിന്റിതാൻ തന്റോതനെ. തായ്മൈയില് മേലുമ് മേലുമ് അടൈയുമ് മുൻനേന്റ്രന്തരാൻ കുന്നനലപ്പേരു. തായ്മൈയില് പൂരണത്തൈക്ക് കാഞ്ഞുമ് ഇടമ്പതാൻ മുമ്മൈപ്പേരു.

തന്റോതനെ ജീന്തു പിറിവുകളാക ഉണ്ണാതു. 1. എൻണമു ആരാധ്യതല് 2. ആചൈ ശ്രീമദ്ധത്തല് 3. ചിനമു തവിാത്തല് 4. കവലൈ ഒമ്പിത്തല്. 5. നാൻ ധാര്? എൻപവൈ ആകുമ്.

തന്റോതനെ മനിത ചമുതാധ്യത്തിന്തു, മനിത ഇന്ത്തുക്കു മികമിക അവചിയമാകിയെന്തു. ഇതുവരെയില് നാമ് പழക്കത്തിന് വഴിയില് ചെന്ന്റു വരുകിന്റോമു. ഇന്തപ് പழക്കത്തിലിരുന്തു ഒരു മാന്ത്രം പെരു വേണ്ടുമാനാല് ഒരു ചിന്റന്ത വാഴ്ക്കൈ നലമ് തന്റു വിളക്കമു വേണ്ടുമു. “നാമ് എത്രകാക വാഴ്ന്തു വരുകിന്റോമു? എങ്കേ പോകിന്റോമു? നമ്മുടൈയ വാഴ്വിന് നോക്കക്കുമ്താൻ എൻ്ഩ്?” എന്റെ കേൾവികളെ എழുപ്പിക്കൊണ്ടു പാര്ത്തോമാനാല് ഇന്റു ഇല്ലാവിട്ടാലുമ് കൂട് വരവര, ചിന്റക്ക് ചിന്റക നും അറിവുക്കുണ്ണാകവേ ഇയ്യങ്കൈ രക്ഷിയന്കളെ എല്ലാമു പുതെന്തു ഇരുപ്പതനാല് ഇവൈ തെளിവാകത് തെരിന്തുവിടുമു. ഇവൈയേ വാഴ്വുക്കാൻ വിളക്കങ്കളാകുമു. ഇന്ത വിളക്കങ്കളുപ് പെരു തന്റോതനുപ് പയിന്റികൾ മനിത വാഴ്വിന്തു മികമിക ഇൻറിയമൈയാതതാകുമു.

മുഴവരൈ

തന്റോതുണ്ണാ മരുത്തുവ വിന്റുനാമു നോധ്യക്കു മട്ടുമു ചികിച്ചൈ അണിക്കാമല് നോധാണിയിൻ മനത്തുക്കുമു ചികിച്ചൈ

അവசിയമെൻ്റു ചൊല്ലി വരുകി�്റതു. ഇതു മികമിക മുക്കിയമാണ് കരുത്താകുമ്. എല്ലാ മനിതർക്കുനും ഒരേവിതമാണ് നോധാല് പാതിക്കപ്പട്ടാവതില്ലെല്ല. മനിതനുകു ഏപ്പടുമെ നോധൈ മരുന്തു ഓരാവു മട്ടുമേ കുഞ്ചപ്പട്ടുതുകിറ്റതു. ആണാല് തിയാൻമു മനിതനുകുൾനേ ചെന്റു നോധിന് മുലക്കാരണങ്കളെ കണ്ടു ഉന്നാവത്രുകു വധി ചെയ്കിറ്റതു. ഉടന്പയിന്റെ തിനമുമു ചെയ്തു ആരോക്കിയത്തിന് അടൈയാளാങ്കളെ ഉംഗുണ്ണാവാകപ്പ പെന്റു, കായകല്പ പയിന്റെയിനാല് ഉയിരെ ഉന്നതിപട്ടുത്തി വാழ്ന്നാണെ നീട്ടിത്തു, തിയാൻപ പയിന്റെയിനാല് മനത്തൈ വലിമെപട്ടുത്തി, തന്റ്ചോതനൈപ പയിന്റെകണാല് മനത്തൈ പക്കുവപ്പട്ടുത്തി കുഞ്ചനലപ്പേരു പെന്റുമും, ഉന്നമൈയെ ഉന്നാന്തു അതനെ ഏന്റു മന്പാരമു നീന്കി മന അമൃതത്തിലിരുന്തു വിപോട്ടു അമൈതിയാൻ നിന്നൈവാൻ നിമ്മതിയാൻ വാഴ്കകെ വാഴ്ലാമു. വാഴ്ക വണമുടൻ!

മേരുകോள്ക്കൽ

1. വേതാത്രി മകിരിഖിയിൻ “മനവാക്കക്കലെ തൊകുപ്പ്-1”, 11-വതു പതിപ്പ്, ഉലക ചമുതായചേവാ ചംകമു, വേതാത്തിരി പതിപ്പകമു, 2005.
2. വേതാത്രി മകിരിഖിയിൻ “ഉടല്, ഉയിർ, മനം”, ഉലക ചമുതായചേവാ ചംകമു, വേതാത്തിരിപതിപ്പകമു.
3. വേതാത്രി മകിരിഖിയിൻ, “മനം”, ഉലക ചമുതായചേവാ ചംകമു, വേതാത്തിരി പതിപ്പകമു, 1999.
4. വേതാത്രി മകിരിഖിയിൻ, ”എനിധ്യമുന്നേ ഉടന്പയിന്റെ”, 91 പതിപ്പ്, ഉലക ചമുതായചേവാ ചംകമു, വേതാത്തിരി പതിപ്പകമു, 2016.
5. വേതാത്രി മകിരിഖിയിൻ, ”കായകല്പ പയിന്റെ”, ഉലക ചമുതായചേവാ ചംകമു, വേതാത്തിരി പതിപ്പകമു, 2001.

வோகாவின் முக்கியத்துவம் என்று நீர்வாசாலி பூண்டுவிலை
நீர்வாசாலி கார்க்காட்டு குற்றாசையிலிருந்து தங்கள் குழும
குழுமங்களில் குற்றாசையிலிருந்து வேற்றும்படியிலையில்
கீழ்க்கண்ட காலத்திலிருந்து வெளியிடப்படும் விவரம் கொடு
பாகையாக்குவதைப் பூண்டுவிலை விவரம் கொடுக்குவதைப்
பயன்படுத்துவது விவரம் கொடுப்பது விவரம் கொடுக்குவதைப்

யோகாவின் முக்கியத்துவம்

சி. திரவியம்
முனைவர் பட்ட ஆய்வாளர்
சைவ சித்தாந்த தத்துவத்துறை
மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம்
பூண்டுவிலைக்குத்துறை கூட கூரு யாபாகு மதுரை
முன்னுரை

யோகா என்ற வடமொழிச்சொல் இணைப்பு என்ற
பொருளுடையது. உடலையும், உள்ளதையும், இணைத்தல்
முதல்படி. மனத்தையும் உயிரையும் ஜீவாத்மா இணைத்தல்
முன்றாம் படி.

பொருள்

பதஞ்சலி முனிவரின் கூற்றுப்படி யோகா என்பது யோக
சித்த விருத்தி நிரோதா சித்த - மனது, விருத்தி - மன சஞ்சலம்,
நிரோதா - கட்டுப்படுத்தல்.

யோக என்பது மதமல்ல. அது மனிதனது மனதையும்,
ஆற்றல்களையும் கட்டுப்படுத்தும் முறையாகும்.

யோகா என்றால் ‘யோக்’ என்ற அர்த்தமாகும். அதாவது
மனித ‘ஆத்மா’ – ‘கடவுள்’ இணைப்பதாகும்.

யோகா என்ற சொல் சமஸ்கிருத வார்த்தையில் ‘யஜ்’
என்ற வார்த்தையில் இருந்து தோன்றியதாகும். ‘யஜ்’ – என்றால்
இணைவது அல்லது சார்ந்தருப்பது அல்லது ஒருவருடைய
கவனத்தை ஒருமுகமாக ஓர் சிந்தனையில் ஒருங்கிணைப்பதாகும்.

യോകാവിൻ നോക്കമ്

യോകാവിൻ മുക്കിയ നോക്കമ് മനതിനെ കട്ടുപ്പുത്തുമ് ചെയ്യുന്നതുമാകുമ്. ഉൺമൈലിരുന്തു പൊയ്യെയുമ്, നല്ലതിലിരുന്തു കെട്ടതെയുമ്, അമ്മിയാത്തിലിരുന്തു അമ്മിയക്കൂടിയതെയുമ് പിരിത്തു അന്നിയക്കൂടിയവനേ ഒരു മകിച്ചിസിയാൻ മനിതനാവാൻ.

യോകാവിൻ എട്ടുപ്പട്ടകൾ

1. ധാമ്മ: കട്ടുപ്പാടുകൾ, ഒമ്മുക്കപ്പ പയിന്റ്ചി.
2. നിയമം: തനിന്പര് കട്ടുപ്പാടു.
3. ആചന്മ: ഉടലെ പല നിലൈകளിൽ ഇരുത്തി ഉടലെ നലമുമ് വലിയെയുമ് ബന്ധുതല്.
4. പിരാണ്ണധാമം: മുച്ചപ്പ പയിന്റ്ചിയെ മേൽക്കാഞ്ഞതല്.
5. പിരത്തിധാകാരം: ഉലക ആചകളിലിരുന്തു വിടുപ്പുതല്.
6. താരണമ: ഉറുവ വധിപാട്ടെ മനത്തില് ഇരുത്തി അതൻപാല് കവനത്തെ ഊന്നി ഇരുത്തല്.
7. തിധാനം: ഉറുവം ഇല്ലാമല് മനതെ ഒരുന്നിലൈപ്പാടുത്തുമ് എൻ്ഩാമുക്കണമന്നു മനം അമൈതിയടെതല്.
8. ചമാതി: ഉടലിയക്കമ്, മന സുപോടു ഇവെ അനൈത്തുമ് ഇൻ്നി ഉധിരാനതു ഇയർക്കൈയോടു ഒൻ്നി ഇരുക്കുമ് നിലൈയാകുമ്.

യോകാവിൻ വിതിമുന്നൈകൾ

യോകാസനം ചെയ്യുമ്പോതു ഉടകാരുമ് ഇടമ് ചാമമാക, സത്തമാക ഓർ വിരിപ്പുടൻ ഇരുക്ക വേണ്ടുമ്. അമൈതിധാന കുമ്ഭനിലൈയില് അമൈയുമാരു ഇരുത്തല് അവചിയമ്. ആചന്ത്തിന്റു തകുന്തപാട്യാൻ ഉടൈധാനതു താരംവാക സത്തമാക ഇരുക്ക വേണ്ടും.

അതികാലൈയിലേയേ യോകാസനം ചെയ്വതേ ചിരുന്തതു. ആചന്മ പയിന്റ്ചി ചെയ്യുമ്പോതു അമൈതി അവചിയമ്. പാടപ്പാട്യാക പയിന്റ്ചി ചെയ്യുമ് നേരത്തെ അതികരിക്ക വേണ്ടുമ്.

ഉടലനിലൈ ചീരിയില്ലാത നേരത്തില് പയിന്റ്ചി ചെയ്വതു കൂടാതു.

ആസൻപ് പയിന്റ്ചികൾ മുഴുവൻവും ഇയൽപാൻ മന അമൈതിക്കു എനിമൈധാൻ ഓർ മുച്ചുപ് പയിന്റ്ചി ചെയ്തു ചിന്തിച്ചു ഒപ്പ് പെറുവതു അവചിയമ്.

യോകാസനത്തിന് മുക്കിയത്തുവുമ്

യോകാസനമ് ചെയ്യുവതൻ മുലമ് ഒരുവർ ആറോക്കിയമാകവുമ് നീണ്ട നാൻ നല്ല ഉടല് നിലൈയുടൻ ഉയിർ വാഴ മുഴുയുമ്.

യോകാസനമ് ചെയ്യുവതന്റെ ചിന്തി ഇടമുമ് ചില ഉപകരണമുമ് ഇരുന്താലേ പോതുമാന്തു.

യോകാവൈ തനിധാക്ഷ് ചെയ്യുവതു ചാലശ്ചിന്നത്തു.

മനത്തെക്ക് കട്ടുപ്പുത്തുവുമ്, ജുമ്പുലൻകളെ അടക്കവുമ് യോകാ ഓർ ചിന്നതു വയ്ക്കാകുമ്. യോകാവിൻ മുലമ് ഉടലിൽ നോയ് എതിർപ്പു ചെക്കി അതികരിക്കുമ്.

എപ്പൊമുതുമ് ഇലാമൈധാകവുമ്, പുത്തുഞ്ഞർഷ്ചിയുടനുമ്, കുറുക്കുപ്പുടനുമ് ഇനിമൈധാക വാഴ യോകാ ചിന്നതു ഓർ പയിന്റ്ചിയാകുമ്.

യോകാസനത്തിന് പയൻകൾ പത്രമാസനമ്

നേരാൻ മുതുകുതണ്ടു അമൈവതാല് നരമ്പുകൾിൻ ചെയല്കൾ ചീരാക അമൈയുമ്. നീണ്ട നേരമ് ഉടക്കാർന്നതു ഇന്റക്കലാമ്. ഇതണാല് വരക്കൂട്ടിയ കൈ, കാല മുതുകുതണ്ടു വലി വരാതു.

മനനിലെ എപ്പോതുമ് അമൈതിധാകവുമ് മനനിലെ ഒരുമൈപ്പാടു എനിതിലെ കിടൈത്തിട ചെയ്യുവതാല് കവൻമു ചിത്രാമല ഇരുക്കുമ്.

ഉടകട്ടാസനമ്

കൈകൾ, കാലകൾ, പാത വലികൾ ഉടണേ മന്ത്രയുമ്. നീർക്കോർവൈ, ചതേപ്പിടിപ്പ് വിലകുമ്. മുട്ടുവലി, കഞ്ഞക്കാലവലി

പോൺന്റവെ തൊടർന്തു ഇവവാഴൻമ ചെയ്വതാല് മന്ത്രയും. ഇടുപ്പുവലി, തൊപ്പെ കുരൈയും. കൈകാല് നടുക്കമ്, നരമ്പു തണ്ടാർവകൾ മന്ത്രയും.

യോകമുത്തിരാ

മുതുകുത് തന്ത്രില് നെകിമ്പ്രതിന്റെ ഏപ്പട ഇതു മികവും ഉതവകിന്റെതു. ഉടലില് മുതുകുപ് പകുതിയിലും, മാർപ്പ പകുതിയിലും ഉണ്ണാ മുട്ടുകൾ ഇണക്കപ്പട്ടു, മുട്ടുകൾില് അമെന്തുണ്ണാ തചൈ നാർകൾ വലുപ്പെപ്പറ്റിക്കിന്റെന്.

മലശ്ചിക്കല് നീക്കപ്പട്ടുകിന്റു. വധിനു മുൻണോക്കി പെരുക്കാതു. മുകത്തില് ഇരത്ത ഓട്ടമ് അതികമാകുമ്. ഉണ്ണ ഉന്നുപ്പുകൾ തൂണ്ടപ് പെന്നു ചെരിത്തല് കുടലില് നികമുമ് ഉണ്ണവുപ് പോരുന്നക്കണാ ഉട്ടകീരകിത്തല് ആകിയവെയും ചിന്നുന്നീരക ഇയക്കമുമ് ചെമ്മൈപ്പട്ടുമ്.

മത്സ്യാചനം

ഇനുമല് കുന്നമാകുമ്. വധിനു കോണാറു നീങ്കുമ്. മാർപ്പ കൂടു അകന്റു വിരിയും. കൈ, കാല് വലി നീങ്കുമ്.

പാതസ്താചനം

അജ്ഞരണമ് മലശ്ചിക്കല് ഉണ്ടാകാതു. മുതുകെമുമ്പു വലുപ്പെപ്പറ്റു. ഇണമൈ നിലൈക്കുമ്. ഇടുപ്പ് വലുവത്തെയും. കെങ്ങണ്ടെക്കാല് പിൻ തൊടെച്ചതൈകൾ വലുവത്തെയും. ഇരുതയത്തിന് കീഴു തലൈവരുവതാല് അങ്കു ഇരത്ത ഓട്ടമ് പെരുകുമ്. പിട്ടുട്ടരി നന്നകു ചെയല്ലപ്പട്ടു. ജീരണക് കോണാറുകൾ ചരിയാകുമ്.

മുടിവര

യോകാവിൻ പോരുൻ, നോക്കമ്, വിതിമുന്നൈകൾ, അതൻ മുക്കിയത്തവമ് അതനെ ചെയ്വതാല് ഉണ്ടാകുമ് പയൻകൾ ആകിയവെ വിണക്കപ്പട്ടുണ്ണാതു. മനിതർകൾ യോകാവിനെ മുന്ത്രയാക കത്തെപിഠിത്തു വരുവതൻ മുലമ് നന്മൈയാൻ, ആരോക്കിയമാൻ, ഇണമൈയാൻ, ഇണിമൈയാൻ വാഴ്വൈപ് പെന്നു ഇൻപ്രജലാമ്.

சமுதாய அமைதியும் உலக அமைதியும்

லோ. ரேணுகாதேவி

சென்னை

சாந்தி நிலவ வேண்டும் உலகிலே
சாந்தி நிலவ வேண்டும் ஆத்ம
சக்தி ஓங்க வேண்டும் (உலகிலே)

முன்னுரை

உலக உத்தமர் மகாத்மா காந்தியாடிகள் சொன்ன சாந்தி அதாவது அமைதி எங்கும் அமைதி எதிலும் அமைதி. சாந்தி என்பது ஆழ்ந்த அமைதி. அலைகளற்ற கடலின் நடுப்பகுதி மாதிரி ஆனந்தம் அளிக்கும் மோனநிலை அது. யேசுபிரானோ சமாதானம் நிலவட்டும் என்றார். உலகிலுள்ளோர்களின் உள்மன அமைதியின் கூட்டுத்தொகையே உலக அமைதி.

உலகிலுள்ள ஒவ்வொரு இல்லத்திலும் உள்ள நபர்களின் ஜனத்தொகையே அன்றி உலக மக்கள் தொகை என்று தனியாக ஒன்றுமில்லை. அதுபோல உலகிலுள்ள ஒவ்வொரு நபரிடமும் உள்ள உள்மன அமைதியின் கூட்டுத்தொகைதான் உலக அமைதியேயன்றி உலக அமைதி என்று தனியாக ஒன்றுமில்லை.

உலக மக்கள் தொகையைக் கட்டுப்படுத்துவது என்பது உலகத்திலுள்ள ஒரு சில தலைவர்களைச் சார்ந்த விஷயமல்ல. உலகிலுள்ள ஒவ்வொரு குடும்பத்தையும் சார்ந்த விஷயம் அது. குடும்பக் கட்டுப்பாடுதான் உலக மக்கள் தொகை

കട്ടുപ്പാടാക മലരുമ്. അതുപോലവേ ഉലക അമൈതിയെ ഉറുവാക്കുവബെൻ്നു ഉലകിലുள്ള ഒരു ചില തലവർക്കൾ മട്ടുമേ ചാർന്നത വിഴയമല്ല. അവർകൾ ഇയന്നറ്റുകിന്ന തീർമാനങ്കൾാൽ മട്ടുമേ അമൈയക്കൂട്ടിയ വിഴയമല്ല ഉലക അമൈതിയെ ഉറുവാക്കുവബെൻ പതു ഉലകിലുള്ള ഒവിഭവാരുവരുടെയ പൊന്തുപ്പുമും കടമെയുമും ആകുമ്. ഒവിഭവാരുവരിന് ഉള്ളമൻ അമൈതിയിൽ കൂട്ടുത്തൊക്കെതാൻ കുടുമ്പ അമൈതിയാക, ചമുതായ അമൈതിയാക, ഉലക അമൈതിയാക മലർക്കിരുതു.

ഒവിഭവാരു മനിതനുമും തന്ഩിലെ വിണക്കകമും അടൈന്താലും താൻ അമൈതിയാൻ കുടുമ്പ വാழ്ക്കെ വാழ്മുടിയുമും. അതന്റുകു മനതെത്തു തിന്റുന്നുകൾ അലൈ നിലൈയാകട്ടുമും എന്നു നമതു ഞാനത്തന്ത്തെ ടാക്ടർ അമുകർ ഇരാമാനുജുമും അവർകൾ ഒരു പുത്തകമേ എമുതിനാർ. മനതെത്തു തിന്ത്പതേ അമൈതിക്കു വധി എന്നോർ. ആതണാലും അൻഡ്രോ മകാകവി സ്പിരിമണിയ പാരതി ‘ചെയ്ക തവമും ചെയ്ക തവമും’ എന്നോർ.

കടലും അലൈയിൽ ആഴത്തണ്ണും തന്നിന്നീരും. തന്നിന്നീരിനും എഴുക്കിയേ അലൈ. ഇന്ത അലൈ നിലൈയാവത്തിനും എങ്കുമും അലൈയും വേൺഡിയതില്ലെല്ലാം അലൈയെ നിന്റുത്തിനാലും പോതുമും. അതു നിലൈയാകിവിടുമും. അതന്റുകു ഉത്തവുവേശേ അകത്തവമുമും അകത്തൊയ്യവുമും.

മനമതു ചെമ്മൈയാനാലും മന്ത്രിരമും ജൈപിക്ക വേൺടാ മനമതു ചെമ്മൈയാനാലും വായുവും അടക്ക വേൺടാ മനമതു ചെമ്മൈയാനാലും വാചിയെ ഉയർത്തു വേൺടാ മനമതു ചെമ്മൈയാനാലും മന്ത്രിരമും ചെമ്മൈയാമോമും.

സിവവാക്കിയാർ

അകത്തവുത്തോടു അകത്തൊയ്യവുമും ചെയ്താല്താൻ തന്ഩിലെ അമൈതി പിന്നക്കുമും.

മനമും തന്ന തിന്തുമൈയെയുമും വല്ലമൈയെയുമും പെരുക്കി കോണ്ണുമും പയിന്റ്രഷിയേ തവമും. കൂർജി വെയിലും ആഴത്താലുമും

കுளிரുട്ടിയ അന്റയില് അമൈതിയാക ഉടക്കാർന്നതിനുപ്പെടു പോലു തവമ് ചെയ്വതാല് മനമ് അമൈതി അടൈക്കിന്തു. വാമ്പക്കൈയില് എതെയുമ് ഇലേഷാക എടുത്തുക കൊள്ളാലാം. തവമ് ചെയ്യശ്ച ചെയ്യ നമ്മ് അലൈവരിചെ രോമ്പ ഇലേഷാക മാറുമ്. തവത്തിനാല് നമ്മ് ഉടല് കുടാക കുടാക അടർത്തി കുന്നൈക്കിന്തു. ഉടല് ഇലേഷാകിന്തു. ഇന്റയോടു വിഞ്ഞേണാടു കലക്കിന്തു.

ഇന്റനിലൈയോടു എൻണ്ണത്തെ കലക്കവിട്ടു ഏപ്പടുമും ഓർ അമൈതിയിലേ വിമ്പിപ്പായ് നിന്റു നിന്റനിലൈയേ താനായ് ഉണ്ണർവ്വതാകുമ്.

(ഉ.എ) ഒരു പാത്തിരത്തില് തണ്ണീരില് നാണ്യമ് ഓൺരു ഉണ്ടാകു അലൈ അതികമാക അടിത്താല് നാണ്യമ് തെരിയാതു. പാത്തിരത്തില് ഉണ്ണാ തണ്ണീര് അമൈതിയാക ഇരുന്താല് നാണ്യമ് തെരിയുമ്. അപ്പഴിത്താൻ നമ്മ് വാമ്പക്കൈയുമ് അലൈവരിചെ കുന്നൈവാക ഇരുക്കുമ്പോതു നമ്മുൾനോ ഉണ്ണാ ഇന്റവൻ തെരികിന്നാൻ.

ഓൺറാൻ മുലത്തിലിരുന്തു താൻ അണെത്തുമും വന്തതു എൻ്റപോതു തത്തുവമണി എൻ്റ വാർത്തെത വന്തതു അതെസ് സിത്തർകൾ തവമ് ചെയ്തു ഇന്റനിലൈയോടു ഓൺരി അകമ്പ പിരമ്മാശമി എൻ്റന്റർ. ഇപ്പോതു നാൻ ധാർ? ഇന്റവനേ താൻ നാണാക ഇരുക്കിന്നാൻ എൻ്റ പോതു പിന്ന ഉധിരകൾഡിമ് അണ്പുമും കരുങ്ങെയുമും ഏപ്പടുകിന്തു. ഇന്ത നാണ്യാർ? തത്തുവമും വിണാങ്ക തണ്ണിലൈ വിണക്കക്ക് പുരിയ മുതലില് തനിമനിത അമൈതി ഏപ്പടുകിന്തു.

നമ്മിടത്തിലേ മന അമൈതി ഇരുക്കുമാനാല് നിശ്ചയമും നാമും പലരുക്കുമും അതെക്ക കൊടുക്ക മുടിയുമും. പലരിടത്തിലേ അതെ നാമും നിന്റെക്ക മുടിയുമും. ആണാല് നമ്മിടത്തിലേ മന അമൈതി ഇല്ലൈയെന്റ്രാല് നിശ്ചയമാക മற്റവർക്കളുക്കു മന അമൈതിയെ ഉണ്ടാക്ക മുടിയാതു.

കുടുമ്പ അമൈതി

കുടുമ്പം ഒരു കോധില് എൻ്റ്രാൾ അതില് കൺവൻ മണ്ണവിതാൻ മുലകിരകമ്. അപ്പറ്റിപ്പട്ട കോധിലുക്കു നാമ അർഷകരാക വരുവേൻ എൻപാർ മകരിഥി. ഒരുവർ പെற്റ ഗൊന്ത്തെപ്പ പരിചോതിക്ക കരുവി ഒൻ്റു ഇനുക്കുമേയാണാല് അതു അവരതു കുടുമ്പത്തിന് അമൈതിയേ അമൈതിയാണ തിരുപ്പതിയാൻ വാழ്ക്കൈയെ ഒവ്വൊരുവരുമ് വകുത്തുക്കൊள്ളാം വേண്ടുമ്.

നാൻ കുണ്ടലിനി യോകിയാക മന അമൈതി ഉംബാവരാക ഇരുക്കുമ് പട്ചത്തില് കുടുമ്പത്തില് ഉംബാ മന്ത്ര മണ്ണവി, മക്കൾ എപ്പഴി ഇരുന്താലുമ് അവർക്കണാപ് പൊന്തുതു അരവണ്ണന്ത്തും ചെല്ലുമ്പോതു അങ്കു അമൈതി ഏപ്പടുകിന്തു അമൈതിയാക പിന്റർ കുന്നത്തെപ്പ പെരിതുപട്ടുതാമൈയുമ്, പൊന്തുതലുമ് മന്തതലുമ് അമൈതിക്കു വളിക്കാകുമ്. വിട്ടുക്കൊടുത്താൽ, തിയാകമ്, സകിപ്പുത്താംമൈ ഇന്ത മുൻ്റുമ് ഇരുക്കുമ്പോതു കുടുമ്പ അമൈതി നിലൈക്കിന്തു.

കുടുമ്പ അമൈതിയെ ഇമന്തു പെന്തുവതു ഗൊന്മേ ആധിനുമ് അതണാല് ഒരു പയന്നുമ് വരാതു. കുടുമ്പത്തിലേ കൺവൻ, മണ്ണവി പിന്നക്കു ഏപ്പട്ടാല് ധാര് മുതലില് വിട്ടുക്കൊടുക്കിന്റാർക്കണ്ണോ അവർക്കണ്ണോ പുത്തിസാലി എൻപാർ മകരിഥി. കൺവൻ മണ്ണവി ഒന്നുമൈയേ വീടുപേരു ശ്രദ്ധാക ചകല ചക്തികണായുമ് തരവല്ലതു (കാട്ടില് ചെന്റു തവമ് പ്രിവൈതെവിട്ച് ചിന്നന്തതു) കൺവൻ മണ്ണവി ഒന്നുമൈയൈയുമ് നട്പുന്നവൈയുമ് കാക്ക എത്തേ വേൺ മോൺലുമ് തിയാകമ് ചെയ്യലാമ് (കന്റപെത്തവിര).

ഒരു വീട്ടിലേ ഏമുപേര് ഇരുക്കിന്റാർകൾ ആളുപേര് മന അമൈതി ഇല്ലാമല് ഒരുവരുക്കൊരുവർ ചണ്ടൈയിട്ടുക് കൊണ്ടിരുക്കിന്റാർകൾ ഒരേ ചണ്ടൈ ചംസരവു കൂപ്പാടു മട്ടുമു ഇതില് പാതിക്കപ്പടാമല് കവലൈപ്പടാമല്, ഇന്ത കോപ

ഉൺര്ച്ചികளാല് താക്കപ്പടാമല് ആർന്നത് അമൈതിയില് ഇരുന്തു അവരുടൈയ എൻ്ഩ അശ്വകൾ അമൈതിയാൻ മുന്നൈയില് പരപ്പിക് കൊണ്ടിരുന്താല്, ചിന്തു നേരത്തിലേ അങ്കേ അമൈതിയെ ഉണ്ടാക്കിവിട മുഴിയും. ചിന്തു നേരമ് മുയ്യം ചെയ്തു വിട്ടു അവരുമ് പോയ അന്ത കുട്ടൈയിലേ വിമുന്തു വിട്ടാൽ, മേലുമ്, നാസമ്താൻ. അതു താൻ ഇൻറൈക്കു ഉലകില് ഏന്പട്ടുക് കൊണ്ടിരുക്കിന്ന കുമ്പപമ്. അതു വീട്ടിലേയും ചരി, ഊരിലേയും ചരി, നാട്ടിലേയും ചരി.

അത്നാല് വർണ്ണലാർ, അപ്പാ നാൻ വേൺടുതല് കേട്ടു അറുംപുരിതല് വേൺടുമ് ആറുമ്പിരക്കെല്ലാമ് നാൻ അഞ്പു ചെയല് വേൺടുമ് എന്റാർ. ധാരൈപ് പാര്ത്താലുമ് അഞ്പു, എതെപ് പാര്ത്താലുമ് അഞ്പു. കമ്പ ഇരാമാധനത്തില് അഞ്ചെപ്പ പന്ത്രി പിരകലാതൻ ചൊല്ലതെപ് പോല് കമ്പർ ചൊല്ലവാ.

എൻപു പെരാത ഇമ്പിന്റവി എയ്തിഡിനുമ്
അഞ്പു പെരുകൈ അനുമ്പേപ്പേ എനക്കെൻറാൻ

അടുത്ത പിന്റവിയിലേ എലുമ്പു ഇല്ലാത ഒരു എന്നുമ്പാകപ് പിന്നതാലുമ് പരവായില്ലെ. ആണാല് അഞ്പു ഇല്ലാതവനാക നാൻ പിന്നതുവിടക്കുടാതു. ഉൾസാത്തൈ നെകിംഗ് വൈക്കിന്റ കാട്ചികൾിലേ, ഇതു ഒരു അന്റപുതമാൻ കാട്ചി. അത്തക്കയതോർ ഉയർന്നത് ചെല്ലവമ് അഞ്പു അന്ത അഞ്പു നമ്മിലേ വരുമ്പോതു അമൈതി വരുകിന്നതു.

ഉൾസാമ് അമൈതിയാക ഇരുന്താല് തവിര കണ്കൾ ചിന്തുകിന്ന അന്ത ഓണിയാൻതു തായ്മമൈയാകവോ മന്ത്രവർക്കണ്ണക്കു ഇതമണിക്കക കൂടിയതാകവോ ഇരുക്കാതു. വീട്ടില് കുമുന്തൈക്കു ഉടമ്പു ചരിയില്ലെ എന്റാല് മനതൈ നന്റാക അമൈതിയാക വൈത് തുക് കൊണ്ടു അന്ത തക് കുമുന്തൈയൈയേ നിണ്ണെതുക്കൊണ്ടുമ് പാര്ത്തുക കൊണ്ടുമ് ഇരുന്താലേ അന്തക് കുമുന്തൈക്കു നോയ് കുഞ്ഞമാകിവിടുമ്. മരുന്തൈവിട നമ് നല്ല

என்னத்தால் விளையும் பயன் அதிகம். மனதை தூய்மையாக வைத்துக்கொண்டு அந்தக் குழந்தையே சிறிது பார்த்துக்கொண்டு இருந்தாலே அந்தக் குழந்தைக்கு வலி குறைந்து உடல் நலம் ஏற்படும். அந்த அளவிற்கு மன அமைதி என்பது மிக முக்கியம்.

சமுதாய அமைதி

ஆக மனிதகுல வாழ்வில் தான் துன்பங்கள் மலிந்து இருக்கின்றன. மனிதகுல மேம்பாடு அடைய 40 ஆண்டுகள் ஆராய்ச்சி செய்த தவத்திரு வேதாத்திரி மகரிஷி அவர்கள் மனிதகுலம் அமைதியாக வாழ 3 வழி முறைகளைக் கூறினார். தனிமனித அமைதி சமுதாய அமைதி, உலக அமைதி இந்த மூன்றும் தனித்தனியாகவும் ஆணால், ஒரேகாலத்தில் இணைந்தும் செயல்படவேண்டும். இதனைச் செயல்படுத்த உலக சமுதாய சேவா சங்கம் என்ற அமைப்பை ஏற்படுத்தினார்.

தனி மனித அமைதி பெற எளிய முறை குண்டலினியோகம் அகத்தாய்வுப்பயிற்சி (என்னத்தை ஆராய்தல், ஆசையை சீரமைத்தல், சினம் தவிர்த்தல், கவலை ஒழித்தல், நான் யார்? தத்துவம் விளங்கல்) உயிரை அறிய, எளிய முறை காய்கல்பம், எளிய முறை உடற்பயிற்சி விரும்பும் அனைவருக்கும் அளிக்கப்படுகிறது. இதன் மூலம் மனவளம் பெருகுகிறது அறிவு சிறக்கிறது. உடல்நலம் பெருகுகிறது. குடும்பத்தில் இனிமை பொங்குகிறது.

ஓழுக்கம், கடமை, ஈகை என்ற அறநெறிச் சாதனைகளைப் பயிலகம் பழக்கிக் கொடுக்கிறது. இதன் மூலம் தானும் சிறப்பாக வாழ்ந்து சமுதாயத்திலுள்ள மக்களும் சிறப்பாக வாழ வழி வகை செய்கிறது.

ஓழுக்கம் என்பது தனக்கோ பிழர்க்கோ தற்காலத்தோ பிழகாலத்தோ உடலுக்கோ உயிருக்கோ துன்பம் இல்லாமல் வாழ்வது

ആക പിര ഉയിർക്കുമ് സത്തവെണിയിൻ അമ്ചമേ, ഇന്റെനിലൈയിൻ തത്തുവമേ എന്റു പാർക്കുമ് പോതു പിര ഉയിർക്കണിൻ തുണ്പത്തെ പോക്കുവതേ കടമൈയാക മലർക്കിന്തു.

എത് തുണ്ണുമുഖം പേതമുറാ തെവ് വുധിരുമ് തമ്മുധിരപോബെണ്ണിയും ഓളം ഒരു തുരിമൈയുടൈവരായ ഉവക്കിന്റാർ ധാവർ അവർ ഉണ്ടതാൻ സത്തചിത്തുരുവായ യെമ്പെരുമാൻ നടമ്പുരിയുമിടമെന്ന നാൻ തെരിന്തേൻന്ത വിത്തകർക്കേ അടിക്കേവല്ല പുരിന്തിടവെൻഷിന്തെ മിക വിമുഖന്തതാലേ എന്റാർ വൾബാർ.

ഇത്തന്നേയേ മകരിഷി ഇരண്ടൊമുക്കപ്പ പണ്പാടാകത് തന്താർ. നാൻ എന്തു വാழ്നാശില്ല ധാരുടൈയ ഉടലുക്കുമ് മനതുക്കുമ് തുണ്പമ് തരമാട്ടേണ്. തുണ്പപ്പട്ടുമുഖം ഉയിർക്കുങ്കു എൻണാലു മുഴിന്ത ഉത്തിക്കണാസ് ചെയ്വേണ് എന്റു കർമ്മധോക നെന്റിയൈത് തന്താർ. കർമ്മധോകമുഖം എന്പതു തൊണ്ടാറ്റ്രുതല്. തനക്കുമുള്ള ഇയർക്കൈയാലു വമ്പന്കപ്പട്ട കടമൈക്കണാ ഉണ്ണന്തു മുഴു അർപ്പണിപ്പു ഉണ്ണരവോടു തൊണ്ടാറ്റ്രി വാഴ്ക്കൈയൈ അമൈത്തുക കൊണ്ണുതല്. (ഉ.മ) മതർത്തെരശാ, ചവാമി വിവേകാനന്തർ കടമൈക്കണിൻ മുലമു ചമുതായത്തിന്തുകുത് തൊണ്ടു ചെയ്തല് മക്കൻ ചേവൈയേ മകേഷൻ ചേവൈ.

ഉലകിലു പിന്നന്ത അന്നവരുമു ഓരു കാലകട്ടമു വരെ, പിന്നരതു ഉമൈപ്പിലിൽ, പിന്നരതു തയവിലിൽ, പിന്നരതു ചെല്ലവത്തിലിൽ വാഴ്കിന്നോമാം. ധാരിതമിനുന്തെല്ലാമു നാമു വാങ്കിനോമോ അവർക്കുങ്കു നാമു ഓരാളിന്തേക്കുമു തിരുപ്പിത് തരുവതെ നാമു നമതു തലൈയായ കടമൈയാക നിന്നെനക്ക വേണ്ടുമു.

ബെന്ന ഭ്രാർ കു, ചമുതായത്തിന്തുകു, ഉന്റ്റാർ, ഉന്റവിന്റുക്കുന്തുകു, നന്പരകുന്തുകു എൻ അന്നവരുക്കുമാൻ നമതു കടമൈയൈ മുന്നൈയാക ആളുമു പോതു നമ്മിലുമു ചമുതായത്തിലുമു അമൈതി ഉറുവാകുമു.

ഒരു തന്ത്തൈയിൻ അൺപുമ് കരുങ്ങേയുമ് താൻ എൻകുകുക കലവി. ഒരു ആചാരിനിന് അൺപുമ് കരുങ്ങേയുമ് എൻ ഗോനാമ്. അന്ത് ഇന്നൈനിലൈയിൻ അൺപുമ് കരുങ്ങേയുമ് നാൻ എൻറു നാൻ ഉണ്ണരുമ് പോതു എൻ്ഩുൾ ഒരു വാർവ്വ ആർന്നത് അമൈതി ഏറ്റപ്പട്ടിക്രഹതു. ആത്മാല് താൻ ക്വാമിജി അറിവിൻ ഉയർന്നിലൈയില് അൺപുമ് കരുങ്ങേയുമായ് നെന്റിയില് ചിന്നന്തപോതു നീന്കാത ഇൻപചണ്റ്റ്രായ് എൻ്റ്രാർ. തനിമനിത വാർക്കൈയിലുമ് ഉലക മക്കൾ വാർക്കൈയിലുമ് അമൈതിയുമ് നിന്റെവുമ് കാഞ്ചേണ്ടി ജീന്തൊമുക്കപ് പണ്പാടു തന്താർ.

പുതിയതൊരു പണ്പാടു ഉലകുക്കു വേണ്ടുമ്. പോതെ, പോർ, പോയ്, പുകയൈ മൂളിൽത്തു അമുല് ചെയ്യോമ്. അതിക്കസമൈ എതുമില്ലൈ അവരവർ തമ് ഉമ്പുപ്പില് ആർന്റലിനാല് ഉടല് ഉമ്പുപ്പാല് വാർവ്വതെന്റെ മുടിവുമ് പോതുവിതിയായ് പിന്റു തുന്പമ് പോക്കുമ് അൺപുമ് വേണ്ടുമ് എൻ്റ്രാർ. ഒരു പിടി ഉണവില് ഉലക മുന്നുമൈമയൈക് കാണ്ണ എൻ്റ്രാർ മകരിച്ചി.

സമുതായത്തിടമ് ഇരുന്തു പെന്റ്റതെ ചിലർത്താൻ തിരുപ്പിച്ച ചെയ്കിന്റ്റൻര് എല്ലോരുമ് സമുതായത്തിടമ്. ഇരുന്തു താമ് പെന്റ്റ കടഞ്ഞെന്ത് തിരുപ്പിത്തരുമ്പോതു തിരുപ്പിച്ച ചെലുത്തുമ് പോതു എല്ലോരുമ് എല്ലാമും പെന്റു പോതുവുടമെ മലർക്കിറുതു.

എല്ലോരുമ് എല്ലാമും പെന്റവേണ്ടുമ്. ഇന്കു ഇല്ലാമൈ ഇല്ലാതനിലൈ വേണ്ടുമ്. വല്ലാൻ പെന്റുമാൾ കുവിക്കുമ്. തനിവുടമെ നീന്കി വരവേണ്ടുമ്. തിരുനാട്ടില് പോതുവുടമെ എൻ്റ പാവേന്തർ പാരതിതാഴനിൻ പാട്ടിന്റുകു ഇണാങ്ക, ഉണവു, തൊழില്, ഉടൈ, വീടു, കുമ്ഹന്തെ എല്ലാമും ഉലകമും പോതു ആട്ചിയിൻ കോമ്പു പോതുവായ്ക്ക് ചെയ്തു, മതി ഉടലിൻ ആർന്റലക്കണാസ് ചമുകത്തിന്റുകു കുഞ്ഞമണിക്കുമും വലിക്കണിലേ പധൻപട്ടുത്തി കൊടിയ നോമ്പുകൾ വന്നുമൈ ഇവൈയൊമ്പിത്തു പണമും എൻ്റ നീച്ചൈ മുന്റിത്തെന്നുമും എങ്കുമും പാചപന്തമും അന്റു സമുതായമും കാഞ്ചപോമും എൻ്റ്രാർ വേതാത്തതിരി മകരിച്ചി.

ആക തനിമനിത അമൈതി കുടുമ്പ അമൈതിയാക, സമുതായ അമൈതിയാക മലർന്തു, ഉലക അമൈതിയാക വിരികിറുതു.

ഉലക അമേതി

പോരില്ലാ നല്ലുലകമ്, പൊരുൻ്തുന്നയില് ചമന്തി, നേരമൈയാൻ നീൽമുന്നൈ, നിലവലകുക്കോർ ആട്ചി, സീർ ചെമ്പ്ത പണ്പാടു, ചിന്തനേയോർ വധിവാழ്വു, ചിന്പ്പുണ്ടന്ത പെൻമതിപ്പു തെയ്വനീതി വധി വാழ്തല് തേര്ത്തിരുവിളാ തവിര്ത്തല്, ചിന്പവർക്കടകേ വിണാധാട്ടു ചെയല്ലവിണാവു ഉണ്ണർകലവി, സീറകാന്ത നിലൈവിണക്കമ്, പാർമ്മുവതുമ് ഉണ്വു നീർ പൊതുവാക്കല്, പല മതങ്കൾ പല കടവൾ പഴക്കമ് ഒഴിത്തു ഉണ്മൈ ഒൻ്റൈത് തേര്ന്തിടുതല് എന്റു 14 തിട്ടംകണക്കുകൾ കൂടിനാർ വേതാത്തിരി മകരിച്ചി.

ഇവ്വലക നലപ്പണ്പാടു താൻ വേതാത്തിരിയ വാഴ്കക്കെ നെന്റി. മനിതകുല മേമ്പാടു മനിതനേയം എന്റെ താരകമന്തിരമേ മകരിച്ചിയിൻ വാഴ്വുമ് വാക്കുമ് എന്നലാമ് താൻ എഴുതിയ നാലുക്കു ഉലക ചമാതാൻമ എന്റു പെയരിട്ടാർ. ഉലക അമേതിയെ ഉപിരേൻ മതിത്തു ഉലക നലത് തൊന്നടണായ് വാഴ്ന്തവർ വേതാത്തിരി മകരിച്ചി താമ നിന്റുവിയ ചംകത്തുകു ഉലക ചമുതായ ചേവാ ചന്കമു എന്റേ പെയരിട്ടാർ. നാൻ സ്ട്രീകിന്റു പൊരുൻ അദിവിൻ ആദ്ധ്യാത്മക അനൈത്തുമ പൊതുവാഴ്വിന്റകേ എന്റു മുഹങ്കിനാർ.

20.06.2015 അന്റു ഉലക അകതികൾ തിനമാകക കൊണ്ടാടപ്പട്ടതു. അകതികൾ എന്റോള് എൻ്ഩ? വീടു ഇല്ലെ, നാടു ഇല്ലെ, വിതിവിട്ട വധിയാ ഉടമൈകൾ ഉറവുകൾ മഹ്റുമ് ഉരിമൈകൾ ഇമുന്തു എവ്വിത ആക്രാവുമ് വച്ചിയുമ് ഇൻറി വാമുമ് മക്കണേ അകതികൾ. ഇവർകൾ ചൊന്ത നാട്ടുകു ഉണ്ണേയേ അകതികൾ (അ) നാടു കടന്തോ അകതികളാക വാഴ്കിന്റെൻ. ഉലകമ് മുമുവതുമ് നടക്കുമ് പോർക്കണിനാല് ആയുകോടി നപർ അകതികളാക ഉണ്ണാൻ. ഇവർകൾില് 3 കോടി പേര് കുമ്ന്തൈകൾ ഇതു കുറിത്തു അകതികളുക്കാൻ ജീ.നാ അമെപ്പു കൂടിയതാവതു.

കടന്ത ആൺടു ചിരിയാ, ആപ്കാൻിസ്താൻ, ഉക്രൈൻ, കുടാൻ, നെജീറിയാ മത്തിയ ആപ്പിരിക്കാ മന്ത്രം ചോമാലിയാ ഉൾസിട്ട് പല നാടുകൾിൽ നടന്ത പോരാലും ആയുകോഴി പേര് വേദ്യ നാടുകളുകു ഇടമുണ്ടായിരുന്നതാണ്. ഇതിലും 3 കോഴി പേര് 1 നാഞ്ഞാക്കു ചരാചരിയാക 45.500 പേര് അകതികളാക പിന്ന നാടുകൾിൽ തന്ത്രം പുകുന്തുണ്ണാൻ.

അകതികളേ ഇത്തന്നെ കോഴി പേര് എന്റോലും പോരിനാലും ഉയിരിമുന്തവർകൾ എത്തന്നെ കോഴി പേര്? ചിരിയാ പോന്തു നാടുകൾിൽ ഇരുന്തു 89 ഇലട്ടച്ചം അകതികൾ അമെരിക്കാവിലും നുമുളന്തുണ്ണാതാക 17.01.2017 അന്തു അതിപര് ട്രാഫിക്കും കൂടിയിട്ടുണ്ടാണ്.

ആകു പുതിയതോർ ഉലകമുണ്ടായിരുന്നു. കെട്ട പോരിടുമുണ്ടായിരുന്നു. ഉലകത്തെ വേരോടു ചായപ്പോമുണ്ടാണ് പുരട്ചിക്കവിനും പാരതിതാസനം.

അത്തക്കയ പോരിലും ലാ നല്ലവുലകമുണ്ടായിരുന്നു. നിലവുലകുക്കോർ ആട്ചി അമൈയ വേണ്ടുമുണ്ടായിരുന്നു. ഇരഞ്ഞു ഉലകപ്പോരകൾിൽ സിന്തിയ ഇരത്തത്തെതാവിട മതശ്ചഞ്ചഞ്ചകൾിൽ സിന്തിയ ഇരത്തമേ അതികമുണ്ടായിരുന്നു. വരലാന്തരും വല്ലവുന്നർകൾ മൂലമുണ്ടായിരുന്നു. അറികിന്നോമുണ്ടായിരുന്നു.

തിനിക്കപ്പട്ടവു മതമല്ല. തിചൈകാട്ടുവു താൻ മതമുണ്ടായിരുന്നു. അത്തിചൈയിലും ചെല്ലവുതെപ്പറ്റി തീരമാനിക്കു വേണ്ടിയവൻ മനിതൻ താൻ. മതങ്കണ്ണാവിട മനിതനേ മുക്കിയമുണ്ടായിരുന്നു. മതങ്കളേ തവിരുന്നു മതങ്കളുക്കാക മനിതൻ ഇല്ലെല്ലാം.

ഇസ്ലാമിയ ചമയമുണ്ടായിരുന്നു. ചുത്തത്തിന്റെകാൻ മതമല്ല. ചമാതാൻത്തിന്റെകാൻ ചാന്മാർക്കുമുണ്ടായിരുന്നു. ഏൻഡിലും, ചാന്മാർക്കുമുണ്ടായിരുന്നു. വിക്കിരക വழിപാടു ഇല്ലെല്ലാം. ചാതവീകമാകത്താൻ ചമയമുണ്ടായിരുന്നു. തവിരുന്നു പയങ്കരവാതികളും ഉരുവാക്കുമുണ്ടായിരുന്നു. അതണാലും അന്നോ വൻബാല്പിരാൻ ചാതി ചമയ വழക്കെകവിട്ടേണ്ടാണ്. അരും ജോതിയെ കണ്ടേണ്ടാണ്.

മകരിവഴിയോ, എൻണിന്റെ മതങ്കൾന്നു മാന്തരക്കു എന്നിനുമ് തെയ്വമ് എൻപതോൻന്റേ ആകുമ് എൻ്റാർ. തെയ്വമ് എൻപതു ഒൻന്റേ. മതങ്കൾ പലവാക ഇരുന്താലുമ് ഇന്റെനിലെ എൻപതു ഒൻന്റേ എൻ്റാല്, ഒരു നാമമ് ഒരു ഉറവം ഇല്ലാത സത്തവെണിയാക ഇന്റെവണെക് കാട്ടുകിന്റാർ. അന്തു ഒൻന്റേതാൻ പലവാൻതു. ഒൻന്റേ ആൺ മുലത്തിലിരുന്തു താൻ അഞ്ഞത്തുമുണ്ടു. അന്തു മുലത്തെതാൻ ആളി എൻകിന്റോമും. അനാതി എൻകിന്റോമും. ആളിനിലെ ഇരുപ്പി. കണക്കെകുത്താല് അതനും വന്തു അണ്ണു മുതല് അണ്ടമും പിണ്ടമും ഉയിർകൾ അത്തന്നെയുമും ഇലാപമും എതു നഷ്ടമും കണക്കു പാർക്കിന്റാർ അരുംതന്ത്രതോതൊത്തിരി മകരിവഴി.

ജാതി മത മൊழി ഇൻ തേസ പേതൻ കൾ തനിവുടമെപ്പറ്റു മനിതചക്തി പധനർഹ്യ വീണായു പോധിന്റു എൻ്റാർ ഓരേ മതമും എൻ്റാല് ജാതിചു ചണ്ടൈ ഓരേ ജാതി എൻ്റാല് മൊழിചു ചണ്ടൈ ഓരേ മൊழി എൻ്റാല് ഇൻസ്ചണ്ടൈ ഓരേ ഇൻമെൻ്റാല് തേസ്ചണ്ടൈ ഇതിലും ഓരേ ഉന്റുമെ നാമും എല്ലോറുമും മനിതർകൾ.

ഇവ്വുലകിലും ഉംള ഒരുവരിനും ഇരത്തത്തെ എടുത്തു, പരിചോതിത്തുപു പാർത്തു, ഇവർ ഇന്ത ചാതി ഇന്ത മതമും ഇന്ത മൊழി ഇന്ത ഇനമും ഇന്ത തേസമും എൻ്റു ചൊല്ലലുമുഡിയുമാ? ഒരുവരാലുമും ചൊല്ലലുമുഡിയാതു. ഇന്റെവൻ പട്ടപ്പിലേ ചാതി ഏതു? കനുവാൻ നാതവിന്തിലും ജാതിയേതു? കന്റപന്നെയാലും നാമും മിരണ്ണു പേശകിന്റോമും. വരുമും നാണിലും കല്ലവിയോടു വിങ്ഞാനമും വാര്ഷികവിലും പെന്റ്റാലും ജാതിയെല്ലാമും ഒழിന്തിടാതോ എൻകിന്റാർ മകരിവഴി.

പട്ടപ്പു എൻനവോ പേതമില്ലെ. മനിതൻ പാർക്കുമും പാർവൈയിലും താൻ പേതമും. ഇതനാലും താൻ തുണ്പമും തുയരമും എന്റുകിന്റതു. ചാതിയുമും ചമയമുമും പൊധ്യേന ആളിയിലും ഉരൈത്തു അരുട്ടുപെരുന്നുജോതി എൻ്റാർ വാൻബല്പിരാൻ. ഒത്താരുമും

ഉയർന്നതാരുമ் താഴ്ന്നതാരുമ് ഒത്തുരിമൈയുടൈവരായ് ഉലകിയല് നടത്തവേണ്ടുമെന്റ്രാർ ചന്മാർക്ക ഞാൻ വൻബല്പിരാൻ.

ചിക്കലെ ഉറുവാക്കുവതു നാമ് താൻ. സരിയാൻ എൻണ്ണത്താലേ സരിയാൻ ചെയലാലേ നാന്താൻ ഇന്ത ചിക്കലെൽ തീർക്ക വേണ്ടുമ്. തിന്റുക്ക മുഴയാതെ പുട്ടു ഇല്ലെ. തീർക്ക മുഴയാതെ ചിക്കലെ ഇല്ലെ. ഇതற്കു സരിയാൻ തീർവാക മകരിശി കാട്ടുവതു ഓർ ഉലക കൂട്ടാട്ചിയാകുമ്. ആൺകെ നോക്കമുട്ടൈ ഒരു ഇയക്കമെ താൻ നേര്ന്തിനേ ഉണ്ണവോടു ഉലക അമൈതിക്കു വழി കാട്ട മുഴയുമെന്റ്രാർ.

1. ഐക്കിയ നാടുകൾ ചപൈക്കുപ പോതിയ അതികാരമണിത്തു ഉലകനാടുകൾ ഒൻറിണ്ണെന്തു ഉലകിലുள്ള എല്ലാ ആട്ചി എല്ലെലക്കണയുമെ പാതുകാക്കുമെ പൊറുപ്പൈക് കൂട്ടാക ഏற്റുക്കൊள്ള വേണ്ടുമെ.

2. ഇപ്പോതുள്ള എല്ലെല്ലതെ തകരാറുകണാ ഐ.നാ ചപൈ ഏപ്പടുത്തുമെ നീതിമന്റുത്തിനു മുലമെ എല്ലാ നാടുകളുമെ എതിരപ്പിണ്ണി ഏற്റുക്കൊള്ള വേണ്ടുമെ.

3. എല്ലെലക്കണിനെ പാതുകാപ്പൈ ഐ.നാ. ചപൈ മുലമെ ഉലകമെ ഇരാന്നുവുമെ തേവേപ്പടാതു.

4. ഇൻറുള്ള ഇരാന്നുവ അമൈപ്പുചെലവൈയുമെ പോർ വീരർക്കണിനെ ചേവൈയൈയുമെ പിന്തുന്തകിയ നാടു പിൻ തങ്കിയ മക്കൾ ഇവർക്കൾ മുൻനുക്കു വരവേണ്ടിയ ചേവൈക്കണിലെ ഐ.നാ. ചപൈ മുലമെ ചേവൈക്കുതെ തിരുപ്പി വിടപ്പട്ടാലും 15 ആണ്ടു കാലത്തിന്റുകുളാക ഉലകിലുള്ള ഓവിവോരു നാടുമെ ചമമാൻ പൊരുണാതാര വച്ചിയോടുമെ അൻപു വണമെ പെற്റ ഉണ്ണാന്കക്കോടുമെ അമൈതിയാക വാഴ്മുഴയുമെ.

ഇതുവേ മകരിശി ഉരൈത്ത ഉലക ചമാതാനമാകുമെ.

ഇന്തപ് പെരു നോക്കൾ ചേമെയാற്റു വാക്കു പൊന്തൻ
ഇറ്റലും എന്റെ എല്ലാവകയിലുമും ഉലകുക്കുത് തൊണ്ടു ചെധ്യ
വാനുങ്കൾ. കുട്ടികൾ. നലമും ചെധ്യതു നലമും കണ്ടു മകിമുന്കൾ
എന്റു അഞ്ചോടു അമൈക്കിന്റാർ.

മുഴിവരൈ

ഇന്ത ഓർ ഉലക ആസി അമുലുക്കു വന്താൽ മനിതകുലമും
അനൈത്തുമേ ഇന്റെയിൽവുമും അനബന്നുന്നിയുമും ചാര്ന്ത ഒരു
തെപ്പീകമാൻ അമൈതിയുമും മന്ത്രിന്റെയുമും കൊണ്ട വാழ്ക്കൈയെ
അമൈത്തുക്കൊണ്ടുനുമും. ആക, പോരില്ലാ നല്ലുലകമും അമൈയ
വേൺടുമും. നിലവുലകുക്കോർ ആസി അമൈയ വേൺടുമും. അതന്തു
പല മതങ്കൾ പല കടവൾ പழക്കമും ഔദ്ധീത്തു ഉണ്മൈയാണു
തെപ്പവുള്ളതെ അറിന്തു വാഴുവേണ്ടുമും..ഒൺതേ തെപ്പവുമും എന്പതെ
നംതേ അറിന്തു ചെയല്ലപട തനി മനിത അമൈതി വേണ്ടുമും.
ആക തനിമനിത അമൈതിയേ കുടുമ്പ അമൈതിയാക, ചമുതായ
അമൈതിയാക മലർന്തു ഉലക അമൈതിയാക ഉയർക്കിന്തു.

കാലൈയിലും എമുന്തവുടൻ നാൻതോറുമും വാഴ്ക വൈയകമും!
വാഴ്ക വൈയകമും! വാഴ്ക വൈയകമും! എന്റു മുന്റു മുന്റു
ഉലകൈ വാഴ്ത്തുവോമും. നമതു എൻ്ഩാ അലൈകൾ നിച്ചയമും
നല്ലവിശാവൈത്തരുമും എന്റു കൂറി ഇത്തുടൻ ഇക്കട്ടുരൈയെ
മുഴിക്കിയേണ്.

വാഴ്ക വൈയകമും! വാഴ്ക വൈയകമും!

വാഴ്ക വണമുടൻ.

