

தஞ்சை சரசுவதி மகால் வெளியீடு எண்: 194.

கு - லவன் கதை

பதிப்பாசிரியர் :

புலவர். ச. தீலகம்,

தமிழ்த்துறை,

சரசுவதி மகால் நூல்நிலையம்,

தஞ்சாவூர்.



தஞ்சாவூர் மகாராஜா சரபோஜியின்
சரசுவதி மகால் நூல் நிலையம்,
தஞ்சாவூர்.



முதற் பதிப்பு : 1983.



வெளியீடு :

தஞ்சை சரசுவதி மகால் நூல் நிலையம்,
தஞ்சாவூர்.



பதிப்பகம் :

தஞ்சை சரசுவதி மகால் நூல் நிலைய அச்சகம்.
தஞ்சாவூர்.

முன் முறை

— முறை —

தஞ்சை சரசவதி மகால் நூலகம், கையெழுத்துப் பிரதி களில் அடங்கியுள்ள பழங்கதைகளை அச்சேற்றும் அரும் பணியில் ஈடுபட்டு வருகின்றது. அதன் ஒரு படியாகவே குச, லவன் சரிதம் என்னும் இந்நால் வெளிவந்துள்ளது.

பாரதத்தின் பழம்பெரும் இதிகாசங்கள் இராமாயண மும், பாரதமும் ஆகும். அவைகள் நம் பாரத மக்களின் அன்றைய நாள் பண்பாட்டையும், நாகரீகத்தையும் விளக்கு வதோடு பக்தி கலை மிகுந்த இலக்கியங்களாகவும் திகழ் கின்றன. அவற்றுள் ஆதிகாப்பியமாகிய இராமாயணத்தை அடியொற்றிப் பல இராமாயணங்கள் பல்வேறு மொழி களில் இயற்றப்பெற்றுள்ளன. இராமாயணத்தின் ஏழாவது காண்டமாகிய உத்தர காண்டத்தின் பிற்பகுதியே இப்பதிப்பாகிய குச, லவன் சரிதம்.

“குச, லவன் கதை” என்பது இராமபிரானின் தலைப் புதல்வர்களான குச, லவன் என்பவர்களின் சரிதத்தைக் கூறுகின்றது. எளிய இனிய நடையில் அமைந்துள்ள, இந்நாலில் இராமன் பதினான்கு ஆண்டுகள் வனவாசம் முடித்து இலங்கை அரசன் இராவணனைப் போரில் வென்று சிதையை மீட்டு வந்து அயோத்தியில் பட்டமேற்கையில் ஊரார் பழிச்சொல்லிற்கு அஞ்சி சிதையைக் காட்டிற்கு அனுப்ப, கர்ப்பிணியான சிதை குச, லவன் எனும் மைந்தர் களைப் பெற்றெற்றுத்து, அவர்களை சுகல கலைகளிலும் வல்லுநர்களாக வளர்த்தல், அசுவமேதயாகம் மேற் கொண்ட இராமனின் குதிரையை குசன் கட்டிவைத்து அதனால் ஏற்பட்ட போர்களில் குசன் வெற்றிபெற, இராமனே குதிரையை மீட்கச் செல்லும்பொழுது, வால்மீகி

முனிவரால் அனைவரும் ஒன்றுசேர்தல், பின்னர் அயோத்தி யில் இராமன் பட்டமேற்று அரசானுதல் என்ற விவரங்கள் தரப்பட்டுள்ளன,

கையெழுத்துப் படிகளில் உள்ள இதனை ஆய்ந்து வெளியிட பெருமுயற்சி எடுத்துக்கொண்டு பதிப்பித்த சரசுவதி மகால் நூலுக்குத் தமிழாசிரியை திருமதி ச. திலகம் அவர்கட்டு பாராட்டினைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

இந்நூலை விரைவில் அச்சிட்டு, வெளியிட உதவிய நூலுக அச்சகப் பிரிவினருக்கும், இதுபோன்ற அரிய நூல் கள் வெளியிட அவ்வப்போது பொருஞ்சுவி புரியும் மைய அரசுக்கும், மேலும் இந்நூலினை மேற்பார்வையிட்ட இந்நூலுக நூலுகரும், நிர்வாக அதிகாரி பொறுப்பும் கொண்ட திருவாளர் அ. பஞ்சநாதன், எம்.ஏ., பி.விப்சி., அவர்கட்டும் எனது நன்றியினைத் தெரிவித்துக் கொள்ளுகிறேன்.

இங்ஙனம்,

தஞ்சாவூர், }
10—10—83.

இரா. சத்பதி, இ. ஆ. ப.,
மாவட்ட ஆட்சியர் & இயக்குநர்,
சரசுவதி மகால் நூலுகம்.



பொருளடக்கம்

பக்கங்கள்

முன்னுரை 1—10

குச, வவன் கதைச் சுருக்கம் ... 1—16

குச, வவன் கதை 17—99

குச, வவன் கதையின் பாட்டு முதற்குறிப்பு
அகரவாரிசை 100—104



வேண்டுகோள்

—+•+—

கருணையுள்ளங்கொண்ட நம் முன்னேர்கள், அரிய பெரிய இலக்கியங்களையும், பிறவற்றையும், பனையோலைகளில் எழுதிச் சுவடிகளாக நமக்குத் தந்தனர். அவைகள், பல்வேறு இடங்களில் உள்ளன. சுவடிகள் பழுதடைவதற்குமுன் எம்மிடம் அன்பளிப்பாகக் கொடுத்துதவினால், அவைகள் மக்களுக்குப் பயன்படும்.

எம்மிடம் கொடுப்பதன் மூலம், சுவடி தந்தவர்களும், சுவடி எழுதியோரும் அழியாப் புகழை, எமது சரசுவதி மகால் உள்ளளவும் பெறுவர். அவை பதிப்பாக வருமாயின், சுவடி தந்தார் பெயரும் இடம் பெறுவதோடு, அப்பதிப்பில் 5 பிரதிகளும் பெறுவர்.

எனவே, “நாம் பெற்ற பேறு பெறுக இவ்வையகம்” என்ற எண்ணமுடைய நற்பண்பாளர்கள் தம்மிடமுள்ள சுவடிகளை, எமது மகாலுக்குத் தந்துதவ வேண்டுகிறோம்.

இங்குனம்,

ஆர். சத்பதி, I. A. S.,
மாவட்ட ஆட்சியர் & இயக்குநர்,
சரசுவதி மகால் நூலகம்.

முன்னுரை.

→ + + ←

“ நல்ல கணபதியை நாற்கால மேதாழுதால்
அஸ்லவினை யெல்லாம் அகலுமே—சொல்லரிய
தும்பிக்கை யானைத் தொழுநால் வினைதீரும்
நம்பிக்கை உண்டே நமக்கு ”

கதைகள் முதன் முதலில் எப்பொழுது தோன்றின
என்று கூறுவது கடினம். ஆதிமனிதன் காட்டில் வேட்டை
யாடச் சென்று திரும்பியவுடன் தன் அனுபவங்களை மற்ற
வர்களுக்குச் சொன்னதிலேயே கதையின் தொடக்கத்தைக்
காணலாம் என ஆராய்ச்சியின் கூற்றூகக் காணப்படு
கின்றது. ‘கதைகள்’, பண்டைய மக்கள் உலகத்தைப்
பற்றியும், சமயத்தைப் பற்றியும் கற்பனையால் புனைந்
துரைத்தவைகளாகும். ஆதிமனி தன், தன் மனத்தாண்டு
தவின்பேரில் நடந்துகொண்ட விதத்திற்கும், செய்த செயல்
களுக்கும், தக்க காரணங்கள் நாடி, அவைகளை விளக்கு
வதற்குச் சில செய்திகளைப் புனைந்தான். அதுவே பின்னர்
கதையாக உருவெடுத்தது. இங்ஙனம் வளர்ச்சி பெற்ற
கதைகள் பலவகைப்படும். அவை விலங்குக்கதை, தேவதைக்
கதை, நாடோடிக்கதை, புராணக்கதை, காப்பியக்கதை,
வரலாற்றுக்கதை, நீதிக்கதை முதலியன. பழங்கதைகளுக்கும்,
இக்காலத்தில் வளர்ந்துள்ள நாவல், சிறுகதை ஆகிய
வற்றிற்கும் வேறுபாடு உண்டு. உலகின் பல்வேறு நாடு
களிலும் சுவைமிகுந்த கதைகள் உண்டு. உதாரணமாக
கிரேக்க ரோமானியப் புராணக்கதைகளும், காப்பியக்கதை
களும் உலகப்புகழ் பெற்றவை. டெனிசன் இயற்றிய அரசர்
கதைகள்; ஜெர்மானியரான கிரிம் சகோதரர்கள் எழுதிய
தேவதைக் கதைகள், அரபு மொழியில் முதலில் வெளியான
அரபிக் கதைகள் முதலியன எல்லோரும் விரும்பிப் படிக்க
வும் கேட்கவும் தக்க நல்ல கதைகளாகும்.

பிற நாட்டுக் கதைகள் போன்று வடமொழி இலக்கியத்திலும், தமிழ் இலக்கியத்திலும் பல கதைகள் உள்ளன. அவைகள் பெரும்பாலும் நீதிக்கதைகளாகவே அமைந்துள்ளன. விலங்குகளையோ, பறவைகளையோ வேறு பிராணிகளையோ கதாபாத்திரங்களாகக் கற்பனை செய்து, அவற்றின் வாயிலாக நீதியைப் போதிப்பது இராமாயணத்திலும், பாரதத்திலும் மற்ற புராணங்களிலும் காணப்படுகின்றது. பாரத காலத்திற்கு முன்னமே, வேதங்களிலும் இத்தகைய நீதிக் கதைகளைக் காணகின்றோம். மீன்கள், மாடுகள், மரங்கள் முதலியனவும் பேசிக்கொண்டிருந்தன. என்ற கதைகளும், வேதத்தில் காணப்படுகின்றன. நீதிக் கதைகள், இராஜதந்திரத்தைப் போதிப்பவை, பிற நீதிகளைப் போதிப்பவை என இரண்டு வகைப்படும். பஞ்சதந்திரம், இதோபதேசம், பிருகத்கதை முதலியன இராஜதந்திரத்தைப் போதிப்பனவாகவும், வேதாள பஞ்சவிம்சதி, கதாகுசமமஞ்சரி முதலியன நீதியைப் போதிப்பனவாகவும் அமைந்துள்ளன. இனி தமிழ்மொழியில் காண்போம். தமிழ்நாட்டிலே வாய்மொழியாகக் கூறும் கதைகள் பல இருக்கின்றன. அவை பெரும்பாலும் அச்சிட்டிருப்பதாகத் தெரியவில்லை. மேலும் தமிழ்மொழியில் உள்ள கதைகள், ‘அம்மானை’ என்ற செய்யுள் வடிவத்தில் அமைந்துள்ளன. உதாரணமாக பவளக்கொடிமாலை, புலந்திரன் களவுமாலை, கள்ளழகர் அம்மானை, ஏணியேற்றம், ஆரவல்லி-குரவல்லி கதை முதலியனவாகும். தேசிங்குராஜன் கதை, இராமப்பையன் அம்மானை முதலியவைகள் வரலாற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு எழுதப்பட்ட வீரச்சவை மிகுந்த கதைகளாகும். விக்கிரமாதித்தன் கதை, அரபிக்கதை, ஈசாப்புக்கதை போன்றவை மொழிபெயர்ப்புக் கதைகள். வடமொழியிலுள்ள பஞ்சதந்திரம், இதோபதேசம் முதலியனவும் தமிழில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டுள்ளன. இவையல்லாமல் உயர்ந்த நீதிகளைப் போதிக்கும் புராணங்கதைகளும், கடவுளுடைய திருவிளையாடல்களைக் குறித்த கதைகளும் செய்யுளிலும், உரைநடையிலும் இருக்கின்றன.

ஆதிகாலம் முதல், நாட்டில் வழங்கும் காவியங்களி விருந்து சில ரசமான சம்பவங்களைப் பொருளாகக்கொண்டு கதைப்பாட்டுகள் அமைக்கப்பெற்றிருக்கின்றன. இலக்கியம் கற்றறியாத மக்களுக்கு இலக்கியத்தின் மேன்மையை எடுத் துரைக்கும் வகையில் இவை இயற்றப் பெற்றவையாகும். இவ்வகையைச் சார்ந்ததுதான் இந்நாலின் தலைப்பாகிய “குச, வவன் கதை”. இதுபோன்று, தருமர்கதை, அன்ன தான் மகாத்மியக்கதை போன்ற பல கதைகள் உள்ளன. குச, வவன் கதை பாரதநாட்டின் பழம்பெரும் இதிகாச மான இராமாயணக்காப்பியத்தின் தன்னிகரற்ற தலைவருளை ஶ्रீ இராமச்சந்திரமூர்த்தியின் தவப்புதல்வர்களான குசனையும், வவனையும் பற்றியதாகும்.

இராமாயணத்தை முதன்முதல் வகுத்துக் காட்டியவர் ஆதிகவியாகிய வால்மீகி மகரிஷியாவர். இவர் எழுதிய இராமாயணம் பாலகண்டம் முதல் உத்தரகாண்டம் முடிய 7 காண்டங்களையும், 500 சருக்கங்களையும், 24,000 சுலோ கங்களையும் கொண்டது என பாலகாண்டத்திலும், உத்தர காண்டத்திலும் கூறப்பட்டுள்ளது. இதனை அடியொற்றிப் பிறந்ததுதான் கம்பராமாயணம். மேலும் அற்புத ராமாயணம், அத்யாத்ம ராமாயணம், ஆனந்த ராமாயணம், சங்கேத ராமாயணம் போன்ற இராமாயணங்களும் தோன்றின. வால்மீகி இராமயணத்தையே பின்பற்றி தெலுங்கில் பாஸ்கரன் என்ற கவியும், மலையாளத்தில் துஞ்சத்து எழுத தச்சன் என்ற கவியும் இராமகாதையைப் பாடியுள்ளனர். இராமருடைய சரிதத்தைக் கூறுவனவற்றிற்கு எல்லாம் இராமாயணம் என்றுதான் பெயர் என்று கூறுவதற்கில்லை. ஏனெனில் காளிதாசர் இயற்றிய இராமயணநூலுக்கு ‘இரகு வம்சம்’ என்றும், போஜராஜன் இயற்றிய இராமகாதைக்கு ‘போஜசம்பு’ என்றும், துளசிதாசர் இந்தி மொழியில் எழுதிய இராமகாவியத்திற்கு ‘இராமசரிதமானஸம்’ என்றும் வழங்குகின்றன. மேலும், வசிட்டர் எழுதிய இராமகாதை ‘வாசிட்டம்’ எனவும் வழங்குகிறது.

இராமாயணத்தின் ஏழாவது காண்டமாகிய உத்தர காண்டத்தின் பிறபகுதியே சூச, வவன் சரிதத்தைக் கூறுகின்றது. சூச, வவன் இவர்களின் பிறப்பு, பட்டாபிஷேகம் ஆகியவற்றை மட்டும் இராமாயணத்தினின்றும் தனியாகப் பிரித்துச் சிலர் நாடகமாக உலகிற்குப் படைத்துள்ளனர். அவ்வாறு பிறந்ததுதான் தமிழில் உள்ள ‘உத்தரராமாயண நாடக’மும், வடமொழியில் ‘பவழுதி’ என்ற மகாகவி எழுதிய ‘உத்தரராமசரிதம்’ என்ற நாடகமுமாகும். பவழுதி, இராமாயணத்தின் உத்தரகாண்டத்தின் பிறபகு யில் காணப்படும் சூசன், வவன் சரிதத்தையே நாடக வடிவம் கொடுத்து. இராமனையும், சிதையையும் சேர்த்து வைத்த பெருமையை அடைந்தார். சக்ரவர்த்தி திருமகனுன் இராமனை, மகரிஷி வாஸ்மீகியின் கண்கள், மனிதனுக்கு வேண்டிய சீரிய பண்பாடுகள் ஒருங்கமைந்த உத்தம மனித ஞாக்க கண்டன. அந்த இராமனையே கவிச்சக்கரவர்த்தி கம்பருடைய கண்கள், விண்ணேர் போற்றும் வேத விழுப் பொருளாகக் கண்டு வழிபட்டன. துளசிதாசருடைய கண்கள், தாரக மந்திரமான ஸ்ரீராமநாதத்தை எந்தி நிற்கும் உள்ளத்தில் உறைந்திருக்கும் உறுதிப் பொருளாகக் கண்டன. தெலுங்கில் ராமாயணம் பாடிய பாஸ்கரனும், மலையாளத்தில் ராமாயணம் பாடிய துஞ்சத்து எழுத்தச்சனும் ஆகிய இருவரும் இராமனைப் பலகோணங்களில் பார்த்துப் போற்றினார்கள். ஆனால் பவழுதி என்ற மகாகவியின் கற்பனைக் கண்களோ ‘உத்தரராமசரிதம்’ என்ற நாடகத்தின் மூலமாய், இராமனை மனிதருள் மாணிக்கமும், உலக மக்கள் உள்ளமாகிய அரியாசனத்தில் வீற்றிருக்கும் ஒரு ஜனநாயக நாட்டின் தலைவனுமாகக் கண்டன. இந்தப் பவழுதியின் நாடகத்தை அடியொற்றிப் பிறந்ததுதான் சூச, வவன் கதையாகும் என்று எண்ண இடமுண்டாகின்றது. எங்ஙனமெனில் உத்தரராமசரிதத்தின் நாடக அமைப்பும் பெரும்பான்மை ஒத்தும், சிறுபான்மை வேறு பட்டும் இருக்கின்றன. இதன் விளக்கத்தை ஒப்புமை வேறு பாடுகளில் விபரமாகக் காணலாம். அவற்றைப் பின்னர் கூறியுள்ளேன்.

சுவாட பற்றிய விளக்கம் :

எமது நூலகத்தில் “குச, வளன் கதை” என்ற தலைப்பில் நான்கு சுவடிகள் உள்ளன. அவை முறையே 100, 101, 102, 103 ஆகிய பதிவெண்களைக் கொண்டவை. முழுமையாக இல்லை. பதிவெண் 102-ஐக் கொண்ட சுவடி மட்டும் முழுமையாயுள்ளதால் அச்சுவடியைப் பதிப்பிற்குகந்ததாக எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டது. இந்நூலில் 295 செய்யுட்கள் உள்ளன. செய்யுட்கள் எனிய நடையில் இருப்பினும், எழுத்துப் பிழைகள் மலிந்து காணப்படுகின்றன. செய்யுட்கள் அறுசீர் விருத்தம், எண்சீர் விருத்தம், சந்த விருத்தம் முதலியவற்றுல் ஆகியவை. சுவடியின் ஏடுகள் சிதைந்தும், செல்லாத்தும் காணப்படுகின்றன. இதன் மற்ற பிரதிகள் அபூர்த்தியாயிருப்பதால் முழு பாடபேதம் காண இயல வில்லை. இச்சுவடி எழுதப்பட்ட காலமோ, அல்லது ஆசிரியரின் காலமோ (Colophon) எவ்விடத்தும் குறிக்கப்பட வில்லை. சென்னை G.O.M.L. கேட்டலாக்கில் (வால்யும் II) “குசலவர் கதை” என்ற தலைப்பில் சுவடி (M. No. 525) காணப்படுகின்றது. இது கட்சி நகர்முராரி சீரங்கநாயர் குமாரரும், சோலைமலையழகரிடத்துப் பக்தியுள்ளவருமான் ஒருவரால் செய்யப்பட்டது என்பது தெரிகிறது. இது 206 விருத்தங்களால் செய்யப்பட்டு பூர்த்தியடையதாக காணப் படுகின்றது. எனவே அந்நூலின் ஆசிரியரும், இந்நூலின் ஆசிரியரும் ஒருவரல்ல என்பது தெரிகிறது.

நூலாசிரியர் வரலாறு :

இந்நூலாசிரியர்உர் அயனார்(சீர்காழி)என்பதும், அவ்யூர் வேடப்பிள்ளை என்பாரின் மகனான அழகப்பெருமானின் குமாரன் வினைதீர்த்தான் என்பதும் 100-வது எண்ணுள்ள சுவடியால் அறியக்கிடைக்கின்றன. இந்நூல் 4ம் செய்யுளில் தெளிவாக இல்லை. 57 ஆம் செய்யுளில் இலக்குவன் கூற்றுக் “சிவா சிவாயென்றனன்” என்று கூறியிருப்பதாலும், 80 ஆம் செய்யுளில் “சங்கரன் கற்பனையோ”என சிதையின் கூற்றுக்க

கூறியிருப்பதாலும் இவர் சைவராக இருத்தல் கூடும். என்னகிக்க முடிகிறது.

நால் நயம் :

இவர் தம் செய்யுட்களில் நயத்தை அழகாகக் கையாண்டுள்ளார். சீதை கானகத்தில் மயக்கமுற்று விழுந்த நிலையைக்கண்ட விலங்குகள் பறவைகள் முதலியன அவளை மயக்க நிலையிலிருந்து, மீட்பித்ததை 97, 98-ஆம் செய்யுட்களில் அழகுபடக் கூறுகிறார். ஆண்மாண்களுடன் புலிகள், சிங்கம், கரடிகள், வராகமெல்லாம் அவளைச்சுற்றி தலை கவிழ்ந்து அமர்ந்துகொள்ள, அங்கிருந்த பட்சி இனங்களில் சிலவகைப் பட்சிகள் குரியனுடைய ஒளிக்கதிர்கள் சீதையின்மேல் விழாதவாறு தன் விரிந்த சிறகுகளினால் பந்தலிட்டது போன்று மறைத்துக்கொண்டன. மேலும் சில பட்சி இனங்கள் அருகிலிருந்த நீர் நிலைகளிலிருந்து, தன் சிறகுகளை நீண்த்து, அங்குனம் நீண்ந்த சிறகுகளை சீதையினுடைய மெய்யின் (உட்ம்பில்) மேல் விழும்படிச் செய்ய அதிலிருந்து விழுந்த நீர்த்துளிகளினால், சீதை மூர்ச்சை தெளிந்தாள் என்று கூறுகிறார். குசன், வவன் போரிட்ட செய்திகளை இக்கதையின் பிற்பகுதியில் விவரிக்கிறார். இப்புலவர் பழமொழிகளை அதிக இடங்களில் புகுத்தியுள்ளார் என்பதற்குச் சான்றுகள் பல உள்ளன.

இழிகு வந்தனில் தாரு வானவன்

இஞ்சொ லானது நஞ்ச கானுமோ
கழுதை யண்டையில் மேய்ந்த நற்பக
கழுதை யாகுமோ பசுவ தன்றியே”.

செய்யுள்—44

“ விறகது தன்னில் கோடி

விரைந்துதான் குவித்து வைத்து

பொறிதனைப் போட்ட பின்பு

புகையுடன் சூழ்ந்த தீப்போல் ”.

179

3 “ கண்ணியர் தான மாகக்

கருதியே ஈந்தி டாமல்

பொன்னையே வேண்டி வித்த

புல்லர்தங் குலட்ச யம்போல் ”

219

“ விதிமுத லெழுத்தை யெல்லாம்)

வெல்லவும் வீர முண்டோ ?

282

இந்நாளாசிரியர் “சந்தேகப்படுதல்” என்ற வார்த்தைக்கு “சந்தையம்” என்ற சொல்லைப் பயன்படுத்தியுள்ளார். இதனை 28, 78, 103, 127, 216 ஆகிய செய்யுடக்கள் மூலம் அறியலாம். சிவபெருமான்மீது மிகவும் ஈடுபாடு உடையவர் என்பதற்கு சிவன் திரிபுரம் எரித்த செய்தியை 146-ஆம் செய்யுளிலும், 189-ஆம் செய்யுளிலும் கூட்டியுள்ளார். நீதியும், நேர்மையுமடைய அரிச்சந்திரனையும், பகீரதனையும் 50-ஆம் செய்யுளில் கூட்டிக் காண்பித்துள்ளார். மேலும் வினையை அதாவது விதியை யாவராலும் வெல்லுதல் அரிது என்பதற்குச் சான்றாக அரிச்சந்திரன் மனைவியை விற்றதையும், மகளை இழந்து சுடுகாட்டில் காவல் காப்போனாக இருந்ததையும் கூட்டி விதியின் வலிமையை அரிச்சந்திரன் மூலமாகத் தெளிவுபடுத்துகிறார். இங்ஙனம், இதுபோன்று பல இடங்களில் நயம்பட விளக்கியுள்ளார்.

ஓப்புமை வேறுபாடுகள் :

ஒரு நூலைப் பயிலுங்கால் அந்நாலின் கருத்து என்ன? அதற்கு ஓப்புமையான பிற நூல்கள் கூறும் கருத்து என்ன?

வென்று ஒப்புநோக்குதல் இன்றியமையாததாகும். அப் படிப் பார்த்தால் பலபூதி உத்தரராமசரிதத்திற்கும், வால் மீகி ராமாயணத்தின் உத்தரகாண்டப் பகுதிக்கும் இந்நாலாசிரியரின் கூற்றுக்கும் பெரும்பாலும் கருத்துக்கள் ஒத்து இருந்தாலும், சிறுபாண்மை இடங்களில் வேறுபட்டிருக்கின்றன. இதுபோன்று எத்தனையோ பதிப்பு ஆசிரியர்களின் கருத்தும் மாறுபட்டிருக்கும். இருப்பினும் எனக்குத்தெரிந்த சிலவற்றை இங்கு விளக்குகிறேன்.

வால்மீகியும், இராமாயணம் எழுதிய மற்ற புலவர்களும் தாம் எழுதிய உத்தரகாண்டத்தில், காப்பியத் தலைவரான இராமனையும், தலைவரியான சீதையையும் பிரித்து விட்டனர். எங்ஙனமெனில் இறுதிவரை சீதை அயோத்தி வராமல், மைந்தர்களிருவரையும் இராமனிடத்தில் ஒப்படைத்து விட்டுத் தன் தாயாகிய பூமிதேவியினிடத்தில் சேர்ந்துவிட்டதாகக் கூறுகின்றனர். ஆனால் உத்தரராமசரிதம் எழுதிய பலபூதியும், இந்நாலாசிரியராகிய வினைதீர்த்தான் என்பவரும் இராமரையும், சீதையையும் மீண்டும் சேர்த்துவைத்து, இருவரும் சேர்ந்து ராஜ்யபரிபாலனம் செய்வதாக முடித்துள்ளனர். ஏனெனில், வடமொழி நாடகங்களை மங்கலமாக முடிக்க வேண்டுமென்பதே மரபாதவின் பலபூதி, அவ்வாறு செய்தார். எனவே பவபூதி நாடகத்தை அடியொற்றி, “குச, வவன் கதை”யை இப்புலவரும், மங்கலமாக முடித்துவிட்டார். பலபூதி நாடகத்திற்கும் இந்நாலுக்கும் ஒரு சிறு வேற்றுமை என்னையென்று, சீதை புத்திரர் இருவரையும் பெற்று, வால்மீகியிடத்தில் கொடுத்துவிட்டு, கங்கையில் மறைந்தான் என்றும், பிறகு கங்கையால் காப்பாற்றப்பட்டு கடைசியாகப் பெரியோர்களின் பேச்சுக்கிணங்கி, அங்கு வந்த சீதையை ஸ்ரீராமன் ஏற்றுக்கொண்டான் என்று கூறுகிறார். ஆனால் இந்நாலாசிரியர் அவ்வாறு ஒரு நிகழ்ச்சியையும் குறிப்பிடவில்லை. வால்மீகி இராமாயணத்தில், குச, வவன் இருவரும் அசுவமேத யாகத்தன்று நடத்திய இராமாயண

நிகழ்ச்சியில்தான், ஸ்ரோமன் தன் புத்திரர்களை தெரிந்து கொள்கிறார் என்று கூறப்படுகிறது. ஆனால், பவாடுதி நாடகத்திலும், இந்தாலாசிரியர் இயற்றிய இக்கதையிலும் கானகத்தில் வால்மீகி முனிவர் அறிமுகப்படுத்தி, புதல்வர் களை இராமரிடத்தில் ஒப்படைக்கிறார். இங்ஙனம் இது போன்று சில செய்திகள் பலர் இயற்றிய இராமாயணத்தில் பலவிதமாகக் கூறப்படுகின்றன. அவையெல்லாம் ஆராய்ச் சிக்குரிய செய்திகளாகும்.

நன்றியுரை :

இத்தகு சிறப்பு வாய்ந்த இந்தாலைப் பதிப்பிக்கும் பணியினை எமக்களித்த, எமது மகால் பதிவுக்கும் இயக்குநர் பொறுப்பும் உறுப்பினர் பொறுப்பும் வகித்த மாவட்ட ஆட்சியர் திரு. ச. மெய்கண்டதேவன் இ. ஆ. ப. அவர்கட்கும், இதனை வெளியிடும் பேறு பெற்ற தற் போதைய மாவட்ட ஆட்சியரும், எமது மகால் இயக்குநர் பொறுப்பும், உறுப்பினர் பொறுப்பும் கொண்டுள்ள திருவாளர் ஆர். சத்பதி, இ. ஆ. ப., அவர்கட்கும், இம் மகால் நூலகரும் நிருவாக அதிகாரிப் பொறுப்பும்கொண்ட திருமிகு. அ. பஞ்சநாதன், எம். ஏ., பி. விப்சி., அவர்கட்கும் எனது நன்றி உரித்தாகிறது. இந்தால், நன் முறையில் அமைய தன் கடின உழைப்பிற்கும் இடையில் எனக்கு ஆய்வுக் கருத்துரைகள் வழங்கி, பதிப்பித்தல் பணியில் ஊக்கமளித்த தமிழ்ப்பண்டிதர் புலவர் திரு. வீ. சொக்க விங்கம் அவர்களுக்கும் என் உள்ளகணிந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்ளுகின்றேன். இந்தாலை நன்முறையில் அச்சிட்டுத்தந்த எமது நூலக அச்சகத்தாருக்கும், பதிப் பித்தல் பணிக்குப் பொருஞ்சுதவி புரிந்த மைய அரசுக்கும் எனது நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்ளுகின்றேன்.

இந்தாலை சிறியேனின் சிற்றறிவினால் ஏற்பட்ட பிழை களைப் பொறுத்தருள வேண்டுகிறேன். பிழைகள் திருத்தம்

பெற உதவினால் நன் றிக் கடப்பாடுடையேனுவேன். எனவே
குற்றம் நீக்கிக் குணத்தினைக் கோடல் வேண்டுகிறேன்.

இந்நால் நன்முறையில் வெளிவரத் துணைநின்ற எம்
தமிழன்னையின் பொற்பாத கமலங்களை வணங்குகின்றேன்.

இங்ஙனம்,

தஞ்சாவூர், }
21—7—83. }

புலவர். ச. தீலகம்,
தமிழ்த்துறை,
சரசுவதி மகால் நால் நிலையம்.



குச, வவன் கதைச் சுருக்கம்

—————*————

பூதலம் புகழ் அயோத்தியை ஆண்ட தசரதச் சக்கரவர்த்தி, புத்திரகாமேஷ்ட்டி யாகம் செய்து இராமர், இலக்குவர், பரதர், சத்ருக்கனர் என நன்மக்கள் நால்வரைப் பெற்றூர். நால்வருக்கும் வெகு சிறப்பாக திருமணமும் நடந்தது. தாய், தந்தையர் கட்டளைப்படி இராமர் 14 ஆண்டுகள் வனவாசம் செல்ல நேர்ந்தன. வனவாசத்தின் பொழுது, வஞ்சளையால் இராவணன், சீதையை இலங்கைக்குக் கொண்டு சென்றான். அங்ஙனம் சென்ற தன் மனைவியை வானர சேனை உதவியுடன், இலங்கை அரக்கர் களுடனும், இராவணனுடனும் போரிட்டு வென்று, மீட்டு, அக்கினிப்பிரவேசத்தின் மூலம் மனைவியின் கற்பு நெறியை அறிந்து, மீண்டும் அயோத்தி வந்து, அரசாண்டார்.

மன்னன் மதியுடன் மிகவே அரசாட்சி செய்வதைப் பார்த்து, அன்னை கௌசல்யாதேவி, இராமனை உச்சி முகர்ந்து நான் கண்ட கனவு இன்று நிறைவேறியது என ஆசீர்வதித்தாள்.

ஓவ்வொரு நாளும் இராமன் நன்முறையில் ராஜ்ய பரி பாலனம் செய்துகொண்டு அவர்களேல்லோருக்கும் பரமா னந்தத்தைக் கொடுத்துக் கொண்டிருந்தார். நீதி மிகுந்த இரகு குலத்தில் உதித்த ஆதி அரசனின் மைந்தர்கள் அரசரானார்கள். அந்த இரகு குலத்தில் அவதரித்த நமக்கு இன்றளவும் புத்திரபாக்கியம் இல்லாமல் போனதே என மனம் மிகவும் வருந்திக் கொண்டிருந்தார்.

இராமர் ஒருநாள், பகவின் முதல் பாகத்தில் ராஜ்ய காரி யங்களைக் கவனித்துவிட்டு, அந்தப்புரத்திற்குச் சென்றார்.

அப்பொழுது தன் பத்தினி சகல கல்யாண லட்சணங்களும் பொருந்தி வருவதைக் கண்டு பரமானந்தம் அடைந்து, அவளுடைய முகத்தைக் கவனித்துப் பார்த்து சிடே! உன் வம்சத்தை விருத்தி செய்யும் புத்திரன் உண்டா கப் போகிறுனென்று உன் அங்கலக்ஷணங்களால் எனக்குத் தெரிகிறது. உன் மனத்தில் தோன்றும் விருப்பத்தைச் சொல் தவறுமல் நிறைவேற்றுகிறேன் என்றார். அதைக் கேட்டு சிறை சுற்று வெட்கமடைந்து நாதா நான் மறுபடியும் புண்யாசிரமங்களைப் பார்க்க வேண்டும். கங்கா தீரங்களில் முழுகிப் பழங்களையும், கிழங்குகளையும் புசித்து வாழும் ரிவிகளின் திருவடிக்கீழ் ஒரு நாளாவது வசிக்கவும் விரும்புகிறேன் என்று பிரார்த்தித்தாள். மன்னரும் நாளைக்கே புறப்பட்டுப் போகலாம் என்று மறுமொழி பகர்ந்து, தனதிருப்பிடம் வந்தார்.

பிறகு சாமம், தானம், பேதம், தண்டமென்னும் சதுர வித உபாயத்திலுஞ் சிறந்த மந்திரிகளுடனும், அதிகோபத்துடன் வரும் பகைவரைச் செயிக்கும் வல்லமையுடைய சேநைபதிகளுடனும் யுக்தி, புத்தி, நீதி இவைகளிற் சிறந்த பல பிரமுகர்களுடனும் சபா மண்டபத்தில் வீற்றிருந்தார். நகர மக்களைப் பார்த்து, தங்களுக்குள்ள குறைகள் யாவற் றையும் ஓளிக்காமல் சொல்லுங்கள், அவற்றில் நிந்திக்கும் காரியங்களை விலக்குகிறேன் என்றார். அதைக் கேட்டு பத்ரன் என்பவன் சுற்று நேரம் யோசித்து, சுவாமி, நான் தங்களிடம் எதையும் மறைத்துச்சொல்லாமல் இருக்கவும் முடியவில்லை, சொன்னால் வரும் தீங்கையும் நினைத்தால் அச்சமாக உள்ளது. இருப்பினும் தாங்கள் மன்னித்துக் கொள்ளவேண்டும் என்று கூறிவிட்டு பின்வரும் செய்தியைக் கூறலுற்றுன். கடைவீதிகளிலும், நாற்சந்திகளிலும், தோட்டங்களிலும், வனங்களிலும் மக்கள் இப்படிச் சொல்லுகிறார்கள். சமுத்திரத்தில் அணைகட்டியது இராவணைக் கொன்றது எல்லாம் பொதுக்காரியங்கள் தான். ஆயினும் சிறையை வீட்டுக்கு அழைத்து வந்து அவளுடன் சேருவது லுள்ள சுகம் இராமனுக்கெப்படியிருக்கிறதோ, சிறையை

இராவணன் பலாத்காரத்தால் மடியில் வைத்துக்கொண்டு இலங்கைக்குக் கொண்டு போய் அசோகவனத்தில் வைத்திருந்தான். ராட்சதன் வசத்திலிருந்தவளிடம் இராம னுக்கு அருவருப்புண்டாகவில்லையே, நாமும் நம் பெண் களிடம் இம்மாதிரிச் செய்கைகளை இனி பொறுத்துக் கொள்ளத்தான் வேண்டும், எனப் பலர் பலவிதமாய்ப் பேசிக்கொள்கிறார்கள் என்றார்.

பத்ரன் கூறிய வார்த்தை கூறிய பாணம்போன்று தன் மார்பிற் பாய்ந்தது. உளைந்த சிந்தையனுகி மனந்தளர்ந்து தனிமையான வேறிடத்திற்குச் சென்று, சமீபத்திலிருந்த துவார பாலகளைப் பார்த்து என் தம்பியர் மூவரையும் உடன் இங்கு வரச்சொல் என்று கூறினார். அவனும் அவ்வாறே செய்ய, தம்பியர் மூவரும் ராமனிருக்குமிடத்திற்கு ஒடிட வந்தார்கள். களையற்ற தாமஸர மலரைப்போலும், ராகுவால் பிடிக்கப்பட்ட சந்திரனைப்போலும் ராமனுடைய முகம் கண்ணோரால் நனைந்து வாடி இருப்பதைக் கண்டு, கவலையடைந்து பிரபஞ்சம் முழுவதும் கலங்கினுலும் கலங்காத ராமனுடைய மனத்தைக் கலக்கின துக்கம் என்ன என்று நினைத்து, என்ன சொல்லப்போகிறாரோ என எதிர் பார்த்துக் கொண்டிருந்தார்கள்.

இராமர் தம்பிமார் மூவரையும் பார்த்து, கண்களில் நீர்சொரிய தம்பிமார்களே! நீங்கள் என்னுயிர், நீங்கள் என் சக்தி, நீங்கள் என் புகழ், ஆகையினுலே என்னுடைய புகழும், இழிவும் உங்களுடையதாகும். நமது நகரத்திலும், தேசத்திலுமுள்ள சில மூட ஐநாங்கள் அறியாமையால் சிறையின் நடத்தையைப்பற்றி தூஷிக்கிறார்கள். தண்டகாரண்யத்தில் ஒருவரும் இல்லாத சமயம் ராவணன் அவளைப் பலாத்காரமாய் எடுத்துக்கொண்டு போனதினால், எனக்கு நேர்ந்த அபவாதத்தைத் தீர்ப்பதற்காக அவள் அக்கினிப் பிரவேசம் செய்து களங்கமற்றவள் என்பதை நிருபித்ததை, சூரிய, சந்திரர்களும், “சீதை

யாதொரு தோழிமும் அற்றவள்” என்று பிரதிக்ஞை செய்ய வில்லையா? பிறகுதானே நான் அபோத்திக்கு அழைத்து வந்தேன். அப்படியிருக்க இப்பொழுது நகரத்து ஜனங்களும், நாட்டு ஜனங்களும் அவருடைய நடத்தையைத் தூஷிக்கிறார்கள். அதனால் எனக்கு எல்லையற்ற வருத்தமுண்டாயிருக்கிறது. அபகிர்த்தி தேவர்களால் நிந்திக்கப்படுகிறது. கீர்த்தி ஏல்லோராலும் கொண்டாடப்படுகிறது. லோகாபவாதத்திற்கு பயந்த நான் ஜானகியைக் கை விடுவது ஆச்சரியமா? ஆகையால் நாளை அழைத்துப் போய் அவளைக் காட்டில் விட்டுவிடுங்கள் என்று தம்பிமார்களிடம் கூறினார். உடனே தம்பி பரதர் மிக நடுங்கி யாரும் அப்படிச் சிதையைச் சொல்லமாட்டார்கள். எனவே வஞ்சியை காடு போகச்சொல்லது சரியன்று என்றார். அதற்கு உடனே இராமன் தம்பி பரதா, இழிந்த குலத்தில் பிறந்தவனுடைய சொல்லானது என்றும் யாருக்கும் தீமை பயக்காது. கழுதையின் அருகில் மேய்ந்த நற்பசவானது, பசுவேயன்றிக் கழுதையாகாது. எனவே உலகத்தார்களுடைய அபவாதத்திற்குத்தான் சிதையை காட்டிற்கு அனுப்புகிறேனே தவிர, அவருடைய நடத்தையில் ஐயங்கொண்டு அல்ல. மேலும் சத்தியவந்தனான அரிச்சந்திரன், தனது குமாரனையும், மனைவியையும் விற்பனை செய்து, தானும் புலையனுக்கு அடிமையாகி சுடலையைக்காத்து, நீதியையும் புகழையும் நிலைநாட்டினான். தன் முன்னேர்களின் பொருட்டு பகீரதன் கங்கையைக் கொண்டுவந்து புகழைத் தேடிக்கொண்டான். எனவே நானும் நாட்டு மக்களின் நலங்களையும், என்னுடைய நீதியையும், நேர்மையையும் நிலைநாட்ட ஜாவகியைப் பிரிந்து, ஆரணியத்திற்கு அனுப்புவதைத் தவிர வேறு வழி இல்லை என்றார். ஆகவே யான் துணிந்து செய்யும் காரியத்தை எவ்விதத்திலாவது விலக்க முயலாமல் நீசமந்திரனுடன் சென்று சிதையை தேரிலேற்றிக் கொண்டு போய், முனிவர்கள் வாழும் ஆச்சிரமத்துக்கருகில் விட்டு, தாமதம் செய்யாமல் உடனே திரும்பி வா என்று கட்டளையிட்டு, இக்கட்டளையை நீ விரும்பாவிடில் என்னை உன-

குரியவாளால் கொன்றுவிடு என்று இலக்குவளைப் பார்த்துச் சொன்னார். இவ்வாறு இராமர் சொல்லியதும் பரதனும், சத்துருக்கனனும் அவ்விடத்தை விட்டு நகர்ந்துவிட்டனர். இலக்குவன், இக்கொடிய வார்த்தைகளைச் செவிமடுத்து இப்பாதகச் செயலைச்செய்ய நான்என்ன பாவாம் செய்தேனே என்று கண்ணீர் பெருக தன்னை நொந்துகொண்டான்.

இலக்குவன், சுமந்திரரை அழைத்து, தேர் கொண்டு வரப்பணித்து சீதாதேவி மாளிகையை அடைந்தான். உட்சென்று துஷ்ட நிக்ரகரான ழூரீ இராமன் மனைவியைக் கண்டு அவர் பாதாரவிந்தத்தில் நமஸ்கரித்து, தாயே நம்மிறைவர் தங்களைக்கொண்டுபோய், முனிவர் வாழ்பதி யில் விட்டு விடும்படிக் கட்டளையிட்டார் என்று தெரிவித தார். உடனே ஜானகி வேளையோன்றும் பாராமல் தேரின் மீது ஏறினால். மாமிமார்களிடம் சொல்லிக்கொண்டாள். கௌசல்யாதேவி அன்புடன் அணைத்து நீ பதி னென்கு ஆண்டுகள் காட்டில் இருந்தது போதாது என்று இப்பொழுதும் கானகம் பார்க்க விரும்பினால். உன்னை அனுப்ப எனக்கு மனமில்லையென்றால். இருப்பினும் சீதை பிரியா விடை பெற்றாள். தேரை இலக்குவன் விரைந்து செலுத்தினான். தனக்கு நேரிடுந் துன்பத்தையறியாமல், தன் நாதன் முதலானேரயும் ஜகத்தையும் விரும்பிக்கூறும் கற்பிற் சிறந்த சீதையின் நற்புத்தியை, இலக்குவன் வியப் பொடு நினைந்த மாத்திரத்தில் தன்னையுமறியாமல் துயரம் மேலிட, அதை அடக்கும் வழிதெரியாமல் தனதிரு கணகளி லும் நீர் அரும்பவிடுத்து, தேரைக் கானகத்தின் நடுவில் நிறுத்தினான். அதனைக் கண்ணுற்ற ஜானகி இளையோய் தீர் துயருற்று வருந்துங் காரணமென்ன என்று வினவினால். மேலும் இக்கானகம் நான் முன்பு வந்த கானகம் போன்றும் இல்லையே என்றால்.

இலக்குவன் துக்கம் மேலிட தலைகுனிந்து
அயோத்தியிலுள்ளவர்கள் தங்களைப்பற்றி அபவாதமான

வார் த்தைகளைச் சொல்லுகிறார்களாம். சபையிலுள்ளவர்களால் அதைக் கேள்விப்பட்டு, ராமன் என்னை அழைத்து ஆக்ஞாபித்து அரண்மனைக்குச் சென்றார். எனவே லோகாபவாதத்திற்குப் பயந்து இப்படிச் செய்தாரே தவிர, வேறு விடமாய்த் தாங்கள் என்னக்கூடாது. மேலும் தாங்கள் மகரிஷியின் ஆசிரமங்களைப் பார்க்கவேண்டும் என்று தாங்கள் ஆசைப்பட்டபடி தங்களை அங்கே கொண்டுபோய் விட வேண்டுமென்று மகாராஜாவின் உத்தரவு என்று நாத்தடுமாறத் தெரிவித்தான்.

இலக்குவன் கூறிய அச்சொல் அக்கினியிற் காய்ச்சிய நாராசமென்ன வைதேகி செவியிற் புகுந்தது. உளம் நெந்து மெய்தவர்ந்து தன்னை மறந்து அவள் பூமியிற் சாய்ந்தாள். இனைபிரிந்த அன்றில் பறவை போன்று அலறி வீழ்ந்த சீதையை இலக்குவன் மயக்கம் தெளிவித்து, ஆறுதல் கூறினார். கண்களில் நீர் பெருகியவாறே சீதை இலக்குவனைப் பார்த்து, அன்று இலங்கையிலரக்கரைக் கொன்று என்னை மீட்டு வந்து, இன்றுவரை அன்புடன் பிரியாமல் இருந்த மன்னர், இப்பொழுது தனியே காட்டில் விட்டு வரச்சொன்னது சங்கரனுடைய திருவிளையாடலோ! அல்லது முற்பிறப்பில் நான் செய்த ஊழ்வினைப் பயனே மன்னவர்க்கு நான் ஒரு வஞ்சகமும் பண்ணவில்லை. அக்கினிப் பிரவேசம் செய்த பிறகுதானே என்னை மன்னவர் அயோத்தி அழைத்து வந்தார். இருப்பினும் என் நடத்தையை தூஷிப்பானேன். அப்படியே தூஷிப்பதானாலும் மைந்தரைப் பெற்ற பிறகு அனுப்பக் கூடாதா? இங்குள்ள ரிஷிகளும், ரிஷிபத்தினிகளும் நீ இங்கே வந்த காரணம் என்ன? உன்னை எதற்காக இராமன் காட்டிற்கு அலுப்பினார்? என்ன பாவம் செய்தாய் என்று கேட்டால் ஒரு பாபத்தையுமறியாத நான் என் சொல்வேன். இதைக்காட்டிலும் இந்த கங்கையில் விழுந்து பிராண்னை விடுவது நல்லது. அப்படிச் செய்தாலும் இக்ஷவாகு வம்சம் சந்ததியில்லாமல் போகுமே என்று பலவாறுகப் புலம்பி னாள். அதைக்கேட்டு இலக்குவன் மனம் நொந்து, சீதையை

வணங்கி, அவள் அநாதையைப்போல் அக்கரையில் பிரமித்து நிற்பதைக் கண்டு, சோகத்தால் இருதயம் பிளந்து வாய்விட்டலறிக்கொண்டு, அயோத்திக்குச் சென்றுன்.

இலக்குவன் ரதம் மறையும் வரையில் சிதைபார்த்துக் கொண்டேயிருந்தாள். அவள் துக்கம் மேலிட்டது. இராமனுடைய திரண்ட தோள்களையும், நல்லவர்கள் பணியும் பாத்தையும் இனி என்று காண்டேன். என் அருமை மாமிமார்களையும், பரத சத்ருக்கனன் முதலியவர் களையும், குருவாகிய வசிட்டரையும் காணமுடியாமல் தன் இனத்தைப் பிரிந்த மாண்போல் இவ்வாரணியத்தில் அலைய நேர்ந்ததே எனப் பலவாறு கதறி அழுது மூர்ச்சையாகி கீழே வீழ்ந்தாள். உடனே அங்கு ஆசிரமத்திலிருந்த வால்மீகி ரிஷி சிதையிருக்குமிடம் வந்து, சிதையைப் பார்த்து அவருடைய மயக்கத்தை தெளிவித்தார். முனி வரைக்கண்ட சிதை மனம் மிக மகிழ்ந்து அவருடைய பாதம் பணிந்து தெண்டனிட்டாள். முனிவரே இக்கானகத்தில் இனி வேறு துணையில்லை இனி தாங்கள்தான் அடைக்கலம் என்றார்கள். முனிவர் அவளை ஆசிர்வதித்து நீயாருடைய மனைவி, உனக்கு தாய், தந்தையர் யார், உன் பெயர் என்ன, நீ இக்கானகத்திற்கு வரக்காரணம் என்ன எனப் பலவாறு வினவினார். அதற்கவள் சிதையென்பேர்; திருத்தமானு செனகராசர் செல்வமாய்ப் பெற்ற பெண் நான்; தரித்த தோர் புகழ்ப்படைத்த தயரதன் மருமகள்; பெருத்த சேனை யுடைய பெருமை பொருந்திய அயோத்தி வாழும் இராமன் தேவி நான். தாய், தந்தை சொல்கேட்டு இராமனுடன் வனத்திற்குச் சென்று 14 ஆண்டுகள் வசித்தபொழுது, வஞ்சளையால் இராவணன் இலங்கைக்குத் தூக்கிச்சென்றுன். இலங்கையிலரக்கர் தம்மை இராமனும் வெட்டி வென்று என்னை அழைத்துவந்து, அலங்கிருதச் சிதையானால் அக்கினி முழுகுமென்றார். நானும் அவர்மொழிக்கு மறுமொழி கூறுது தீப்புகுந்து நாதனைக் கூடினேன். அவ்வாறு கூடிய இராமன், இப்பொழுது என் நடத்தையைத் தூஷிக்கிறூர்கள் என்ற லோகாபவாதத்திற்கு பயந்து என்னை

காட்டிற்கு அனுப்பிவிட்டார். நிலைபெற்ற புகழ்ப்படைத்த இராமர் நீதியைத்தான் செய்துள்ளார். ஆனால் நான் செய்த தீவினைப் பயனே இக்கானகம் வர நேர்ந்தது. வினைப்பயனை வெல்வதற்கு வேத முதலாய நூற்களிலும் மார்க்கமில்லை. விண்ணவர்களுக்கும் அரிதாகும். மண்ணைவர்களா விலக்கப்போகிறார்கள். முன்செய்த நல்வினைப் பயனால் மாயாட்டி புகழ்ப்படைத்த இராகவரை மணவாளனாக அடைந்தேன். தீவினைப் பயனால் அண்ணவரைப் பிரிந்தேன். இனி இவ்வனத்தில் வசிக்கும் தபோதனர்களின் அடிபேணி, நல்ல விரதாதிகளை அனுஷ்டி த்து, எம்முடைய பரமாத்வாகிய ஸ்ரீராமரை சதாகாலமுந் தியானித்துக் கொண்டிருத் தலே எனக்கு மேம்மையைத் தரும் தவமாகும் என்றார்.

சீதை கர்ப்பவதியாயிருப்பதை அறிந்த முனிவர் அவளை தேற்றி பெண்ணே! உன் வயிற்றில் தரித்துள்ள கர்ப்பத் தில் உள்ள சிக்ககள், பூதலம் மதிக்கத்தக்க அயோத்தியை அரசாஞ்சும் பாக்கியத்தை உடையவராக இருப்பார்கள். எனவே என் சொல்லுக்குப் பணிந்து என்னை உன் தந்தை சனகராஜனாக நினைத்து என் ஆசிரமத்தில் வந்து தங்கு வாயாக. அங்கு உனக்கு வேண்டிய பணிவிடைகளைச் செய்ய, பணிப்பெண்களையும் அமர்த்துகிறேன் என்றார். பிறகு அவள் விருப்பத்திற்கிணங்கியவாறு சானகிக்கு தனியே ஒரு ஆசிரமம் அமைத்து பணிப்பெண்களையும் நியமித்தார். அனைவரும் சீதையை விருப்பொடு நடத்தி ஆதரித்து வந்தார்கள். சீதை வால்மீகியமைத்த ஆசிரமத்தில் வசித்து வந்தனள்.

இலக்குவன் சுமந்தூரேநேடு அயோத்திமேவி, தனது நாதனைப்பணிந்து சீதையைக் கொண்டுபோய் விடுத்துவந்த சேதியைப்பகர, இராமன் துக்க சாகரத்தில் மூழ்கி னன். உடனே பரதன் இராமரை நோக்கி ஒப்புதற்குரிய கற்பையுடைய தீயினும் சிறந்த பரிசுத்தமுடைய சீதையையும், உம்மையும் பிரித்தது விதிப்பயனேயன்றி, வேறில்லை

என்றுன். அதுகேட்டு இராமன் மனத்தேர்ச்சி அடைந்து, முனிவரை யொப்ப வீற்றிருந்தார்.

இரு சமயம் யமுனதீர வாசிகளான ரிஷிகள் இலவணை சுரன் தங்களை இம்சிப்பதாக இராமனிடம் வந்து முறையிட்டார்கள். இராமன் இலவணைசுரனைக் கொல்ல சத்துருக்கனை அனுப்பினார். வழியில் வாஸ்மீகி ஆசிரமத்தை அடைந்து, அன்றிரவு சத்துருக்கனன் அங்கு தங்கினான். அப்போதுதான் சீதைக்கு இரு குழந்தைகள் பிறந்தார்கள்.

உடனே, முனிகுமாரர்கள் வாஸ்மீகி மகரிஷியிடத்திற்கு வந்து, “சுவாமி! இராமனுடைய பாரியையான சீதை, இரண்டு புத்திரர்களைப் பெற்றிருக்கிறார்கள். பாலக்கிரக தோஷங்களால் பிடை நேராதபடி இரட்சைகளைச் செய்ய வேண்டும்” என்னும் கபசெய்தியைத் தெரிவித்தார்கள். உடனே மகரிஷி சீதையிருக்கும் பர்ணசாலைக்குச் சென்று, இரு குமாரர்களையும் பார்த்து கார்போன்ற திருமேனியடைய ஸ்ரீ ராமனுடைய ரூப லாவண்யத்தை யொத்திருப்பதை உத்தேசித்தும், பால சூரியர்களைப்போன்றும் விளங்குவதைக் கண்டு மகரிஷி பூதங்களாலும், இராக்கதர்களாலும் அவர்களுக்கு யாதொரு தீங்கும் நேராதபடி ஒருபிடித்தருப்பையை யெடுத்து, அதை இரண்டாய் அறுத்து, அதற்குரிய மந்திரங்களையும் ஜபித்து அங்கிருந்த தவப்பெண்களிடத்தில் கொடுத்து, இந்தக் குழந்தைகளில் முதலில் பிறந்தவனை இவைகளின் மேல்பாகத்தால் தடவ வேண்டும். மற்றவனைக் கீழ்ப்பாகத்தால் தடவ வேண்டும்’ என்று கூறி, ‘இந்தக் காரணத்தால் இவர்களுக்குக் குசன், வலவன்

என்று பெயருண்டாகும்' எனத் திருநாமமுஞ் சாத்றி, 'இவர்கள் இப்பெயருடன் விசேஷ கீர்த்தி அடைவார்கள்' என்றார். அந்த தவப்பெண்களும் அவ்வாறே செய்தார்கள்.

வால்மீகர் சீதையின் குமாரர்கள் குசன், வவன் ஆகிய இருவருக்கும் எழுத்தறிவித்து, வடமொழியில் அவர்களைத் தேர்ச்சிபெற்றவர்களாக்கி, உபநயனமும் நடத்தி, வேதம், புராணம், இதிகாசம் முதலியவைகளையும் கற்பித்து வைத்தார். அவர் அப்புத்திரர்களின் திறமையை அறிந்து, வேதத்தின் முடிவு தெரிந்துகொள்வதற்காக “அத்யாதமகம்” என்னும் ஞானபாகத்தையும் உபதேசித்தார்.

வேதம் ஒதுவதற்கும், கடவுளிடத்தில் பக்தி பண்ணுவதற்கும் ஏதுவாகிய கான (இசை)வித்தையையுங் கற்பித்து, யாழ்வாசிப்பதில் நாரத முனிவரைப் பார்க்கிலும் விசேஷப்பயிற்சி உள்ளவர்களாகச் செய்து, குரல், ஆத்தம், கைக்கிளை, உழை, இளி, விளரி, தாரம் என்னும் ஏழிசையோடும் இராமசரிதத்தைக் கானம் செய்யப் பயில்வித்தார். எனவே குசன், வவன் என்ற இருவரும் நான்கு வேதம், ஆறு சாத்திரம், தநுசாத்திரம், யானையேற்றம், குதிரையேற்றம், முதலிய எல்லாவற்றிலும் வல்லவர்களாகி எங்கும் சென்று, இராமாயணத்தை, யாழில் அமைத்துக் கானம் செய்தார்கள்.

பாலர்கள் இருவரும் சகல சாத்திரங்களையும் திறமுடன் சுற்றிருந்ததை அறிந்த சானகி, அன்புடன் மகிழ்ந்திருந்தாள். இச்சமயத்தில் ‘வருணன்’ என்பவன், வால்மீகரிடம் வந்து, “தசரதராமன் அகவமேதயாகம் செய்ய

இருப்பதால், தங்களை உடனே அழைத்துவரச் சொன்னார் ” என்றான். முனிவரும் பாலர்களை அழைத்து, விபரத்தைச் சொல்லிவிட்டு, “ நான் திரும்பி வரும்வரையில் இவ்வாசிரமத்தைப் பார்த்துக்கொள்ளுங்கள் ” என்று கூறிச்சென்றார்.

முனிவரைக் கண்டதும், தசரதராமன் பணிந்து, வணங்கி, ஆசனத்தில் அமரச்செய்தார். பின் முனிவரை நோக்கி, “ நான், நாட்டு மக்கள் நலம்பெற, அகவமேத வேள்வி செய்ய வேண்டுமாதலால், நல்ல நாள் ஒன்று சொல்லவேண்டும் ” என்றார். அதற்கு, முனிவர், “ தரித்த தோர் புகழ்ப்படைத்த தயரதராமனே! கேள். இப்பொழுது நீ அந்த யாகம் செய்ய நினைப்பது முடியாத செயலாகும். ஏனெனில் பொருந்திய இராசஸ்தங்கள் நிறைந்த வெள்ளைக்குதிரை ஒன்று வேண்டும். அது கிடைப்பது அரிது ” என்றார். உடனே ராமர், முனிவர் உரைத்த செய்தியைக் கேட்டு, அயோத்தியில் உள்ள குதிரையைல் ஸாம் ஓட்டி வந்து பார்க்க, அதில் வெள்ளையாமிலட்சணத் தால் விளங்கவே கண்டு, மிக மகிழ்ந்து முனிவரிடம் கூறினார்.

அந்த சுந்தரப் பரியை முனிவரும் பார்த்து, “ வேள்வி செய்ய இனி தடையேதும் இல்லை. எனவே உன் உறவினர் அனைவருக்கும், வேண்டியவர்களுக்கும் விரைவில் சொல்லி அனுப்புவாயாக ” என்று நானும் குறித்துத் தந்தார். உடனே தாதர்கள் சென்று, சுக்கிரீவனுக்கும், அனுமனுக்கும், வீடனைனுக்கும், மற்றுள பேர்களுக்கும், பொது ஜனங்களுக்கும் அழைப்பு விடுத்தனர். இவற்றையெல்லாம் கண்ணுற்ற வசிட்டர், இராமரிடம், “ மனைவி இல்லாமல் வேள்வி செய்தல் சிறப்பன்று. எனவே இளங்கொடிச்

சிதையில்லாமல் வேள்வி செய்யலாமா? என்று வினவ, இராமர் செய்வதறியாமல், “பொன்னாற் சிதை உருச் செய்து, வேள்வி செய்வோம்” என்று கூறி, தங்கத்தினால் பதுமையொன்று செய்ய ஆணையிட்டார்.

வேள்விக்குரிய பூர்வாங்க வேலைகள் எல்லாம் முடிந்து, யாகக் குதிரையை நன்கு அலங்காரித்து, பட்டமுங்கட்டி நகரமக்கள் பார்க்கும்படி, பூமிப்பிரதட்சினை செய்ய அனுப்பிவிட்டனர். குதிரையுடன் அதற்குக் காவலாக சத்துருக்கணையும், இலக்குவன் மகன் சந்திரகேதுவையும் உடன் அனுப்பினர். குதிரைக்குக் கட்டியிருந்த பட்டத்தில் கீழ்க்கண்ட வாசகம் பொறிக்கப்பட்டிருந்தது.

“இது அஃயாத்திராஜா ஸ்ரீ ராமச்சந்திரருடைய அசுவமேத யாகக் குதிரை. இந்தக்குதிரை, எந்தெந்த தேசத்தில் எந்தவிதமான தடையுமற்று சுற்றி வருகிறதோ, அந்தந்த தேசங்களில் ஸ்ரீ ராமச்சந்திரரே சக்கரவர்த்தி என்று ஒத்துக்கொள்வதில் யாருக்கும் எந்த விதமான தடையும் கிடையாது. யாருக்காவது தடை இருக்குமேயானால் அவன், குதிரையைத்தடுத்து நிறுத் தட்டும். தடுத்து நிறுத்துபவர்கள் ஸ்ரீ ராமச்சந்திரரிடம் சண்டை செய்யத் தயாராக்கட்டும்.” இவ்வாசகத்தைக் கண்ட மக்கள், கலங்கும்படி, சலங்கைகள் ஓலிக்க, உலக மெல்லாம் சஞ்சரித்த அசுவமானது, முடிவில் முனிவர்கள் வாழும் வனத்தில் நுழைந்து அங்கிருந்த வாழை முதலிய மரங்களை அழித்தது. இதைக் கண்ணுற்ற, வலவன் அக் குதிரையைப் பிடித்து இழுத்துவந்து, பட்டத்தில் கட்டியிருந்த வாசகத்தை வாசித்துப் பார்த்துவிட்டு, அந்த

இராமரே வந்து போரிட்டு அழைத்துச் செல்லட்டும், என்று மரத்தினில் கட்டிவைத்துவிட்டான்.

உடனே அங்கிருந்த மற்ற முனிபாலர்கள் அனைவரும் வலவனிடம், “அடே! வலா! இக்குதிரையை விட்டுவிடு, நமக்கு ஏன் இந்த வம்பு” என்றார்கள். அதற்கு வலன், “நான் உங்களைப் போன்று கோழையல்ல. நான் பெரிய வீரன். வில்வித்தை நன்றாகத் தெரியும். உங்களுக்கு அச்ச மாக இருப்பின் இங்கிருந்து போய்விடுங்கள். நான் வருகின்ற சேண்டியுடன் பொருது வெற்றிபெறுகிறேன்” என்றான். இப்படி உரையாடிக்கொண்டே இருக்கும் தருணத்தில் கோடி கோடியான சேண்களும், குதிரைக் கூட்டம் நாலு கோடியுமாகச் சேர்ந்து சிறுவர்கள் முன்னிலையில் வந்து, “யாகக் குதிரையை யார் பிடித்து வைத்துளார்கள்? அது இராமருடைய அசுவமேதயாகக் குதிரை. யாராயிருந்தாலும் விட்டுவிடுங்கள்” என்று கூறினார். பாலர் அனைவரும் வலவைக் காண்பித்து, “இவன்தான் பிடித்துப் பிளைத்து வைத்துள்ளான்” என்றனர். அனைவரும் உடனே அங்கிருந்து ஓடிவிட்டனர். வலன் மட்டும் தனித்துநின்று சண்டையிட்டு, படைகளை முறியடித்தான். பிறகு ஒவ்வொருவரும் செய்திகேட்டு, சண்டையிடவந்து, அனைவரும் தோற்று ஓடினார்கள். இறுதியில் அனுமனையும் அனுப்ப, அவனும் தோற்றான். முடிவில் சத்துருக்கனனும் சண்டையிட்டு, தோற்று ஓடினான். இவர்களைனவரையும் பாலர்கள் தோற்று ஓடச் செய்த செய்தி, இராமருக்குத் தெரிந்ததும், அவரும், ‘அசுவத்துடன் பூமிப் பிரதட்சினைம் சென்ற சத்துருக்கனையும் காணவில்லையே’ என்று நினைத்துக் கொண்டிருந்த சமயம், இச்செய்தி செவிகளுக்கு எட்டவே உடனே, சாம்பவான், அங்கதன், விபீடனன், சுக்கிரீவன்

இவர்களுடன் இராமர், சண்டை நடக்கும் இடத்திற்கு வந்தார். வால்மீகி முனிவரும் பர்ணசாலைக்கு வந்தார். முனிகுமாரர்களும் இங்கு நடந்த நிகழ்ச்சியை, சீதையிடம் சென்று சொல்லியவுடன் சீதையும் அவ்விடத்திற்கு, குசனை அழைத்துக்கொண்டு வந்தாள். வால்மீகி முனிவர் போரிட்டு மயக்கமுற்ற நிலையில் இருந்த அனைவரையும், தன் கமண்ட வத்திலுள்ள நீரினால் மூர்ச்சை தெளிவித்தார். பிறகு அனை வரும் மூர்ச்சை தெளிந்து, உறங்கி விழித்தது போன்று எழுந்திருந்தனர். மன்னவர் முனியை நோக்கி, அடிபணிந்து தெண்டனிட்டார். முனிவர் இராமனைப் பார்த்து, “இம் மைந்தர்கள் இருவரும் உன்னுடைய புத்திரர்களே! நீ யாரென்று என்ன இடமில்லை” என்று கூறிவிட்டு, பாலர் களைப் பார்த்து, “இவர் உங்களுடைய தந்தையான தசரத ராமனையாவன்” என்றார். மேலும், இராமபிரானைப் பார்த்து, “பண்புகள் அனைத்தும் ஒருங்கே அமையப்பெற்ற இராமனே! அன்று ஒருநாள், நீ, உலக அபவாதத்திற்கஞ்சி, சீதையைக் காட்டிற்கு அனுப்பிவிட்டாய். ஆரண்யத்தில் சந்தித்த நான், அவள் ‘ஐந்துமாத கெர்ப்பினி’ என்பதை அறிந்து, என்னுடைய ஆசிரமத்திற்கு அழைத்துச் சென்று, பாதுகாத்து வந்தேன். திங்கள் பத்து சென்றதும், நல முடன் மைந்தர்களைப் பெற்றார். அந்தக் குழந்தைகள்தான் உண் எதிரிலுள்ள உன் மைந்தார்கள். எனவே நீ, பாலர் மீதில் இனிமேல் பகை கொள்ளாமல், இருத்தல் வேண்டும்” என்று கூறிவிட்டு, பாலர்களைப் பார்த்து, “உங்கள் தந்தையை திருப்பதம் பணியுங்கள்” என்றார். பாலர்களும் அவ்வாறே செய்தனர். உடனே இராமன் தன் புதல்வர்கள் இருவரையும் மடியில் வைத்து, உச்சி முகர்ந்துகொண்டு, அனைத்துக்கொண்டார். பிறகு இராமரையும், சீதையையும் இனைத்து வைக்க நினைத்துக்கொண்டு, வால்மீகி, இராமரைப்பார்த்து, “நீ செய்யும் அகவமேத யாகத்திற்குச்

சீதையை அழைத்துச் சென்று, வேள்வி முடித்து, நீங்கள் இருவரும் சேர்ந்து இராஜ்யபரிபாலனம் செய்யவேண்டும்” என்றார். உடனே, இராமர், “வால்மீகரே! நீங்கள் தான் இத்தனை நாள் கானகத்தில் அவளுக்கு அடைக்கலம் கொடுத்தீர்கள். எனவே, நீங்கள் அழைத்து வாருங்கள்” என்றார். பிறகு, முனிவரும் அவ்வாறே சீதையை அழைத்தார். அதற்கு அவள், “உலகம் என்னை ஏசுதென்று, உலகப் பழிக்கு அஞ்சி, என்னைக் காட்டிற்கு அனுப்பினார். இப்பொழுது அழைத்தால், நான் எங்ஙனம் வர இயலும். மறு படியும் இராஜ்யத்திலுள்ள மக்கள் என்னை தூற்றிப் பேச மாட்டார்களா? அங்ஙனம் பேச நேர்ந்தால், மன்னர் எனக்கு நீதி சொல்லுவாரா?” என்றார். அதற்கு வால்மீகி முனிவர், “அப்பொழுது இருந்த சூழ்நிலையில் இராமர் அவ்வாறு அனுப்பிவிட்டார். ஆனால் தற்பொழுது, அன்புடன் தங்களை அழைப்பதால், மன்னர் மொழிக்கு மறு மொழி கூறுமல் தாங்கள் அயோத்தி செல்லவேண்டும். மேலும் விதிப்பயன்தான் தாங்கள் கானகம் வர நேர்ந்தது. விதையை வென்றவர்களும் உண்டோ? சத்துயகீர்த்தியான அரிச்சந்திரன், தன் விதிப்பயனாக மனைவி சந்திரமதியை விற்றதும், தன் ஓரே மகன் இறக்க நேர்ந்ததும் தன் இறந்த மகளைச் சுடுகாட்டிற்குக் கொண்டுசென்ற, தன் தேவியை மனைவி என்றும் பாராமல் வாளால் வெட்டியதும் விதியே. ஆகவே, ‘விதையை யாராலும் வெல்லுதல் அரிது’ என்பதை அறிவாயாக” என்றுரைத்த மொழிகளைக் கேட்டு, மலர் மகள் சீதை, அயோத்தி செல்ல மனம் ஒப்பினான். உடனே மணிகள் பொருந்திய தேரிலேறி, யானைகளுங்குதிரைகளும் சேனைகளும் முன்னே செல்ல, தேவர்கள் மலர்மலை பொழிய சீதையும், இராமனும் அயோத்தி சென்றார்கள். முனிவர்கள், திருமகள் சீதையர்க்கும், சிரிய இராமனுக்கும்

பட்டாபிசேஷகம் செய்ய வேண்டுமாதலால் நகரை அலங்கரிக்க ஆணையிட்டனர். பின், இராமனுக்கும், சீதைக்கும் பரிமணம் பலவுஞ் சாத்தி, பசும்பொன்னூலவங்கரித்துச் சிம்மாசனத்திலிருத்தி, கைகேயியி, கோசலை, சுமித்திரை முதலான அளைவரும் ஆசீர்வதிக்க, சங்கரன், கமலவாசன் முதலான தேவர்களும், தம்பிகள் அளைவரும் மங்கல வாழ்த்துப்பாட, இராமனுக்கு முடிகுட்டப்பட்டது. பிறகு சிறப்புக்கள் பலவும் செய்து, விடைபெற்றுக் கொண்டு சென்றுவிட்டனர். செந்துவர் பவளச் செவ்வாய் சீதையும், இராமனும், மைந்தர்களிரிருவரோடும், தம்பிமாரோடும், தாய் மூவரோடும் மற்றுமுள்ள சுற்றுத்தாரோடும் சிந்தையில் மகிழ்ச்சி பொங்க, செல்வமாய் அயோத்தியில் வாழ்ந்தார்கள்.



கு சி, ல வ ள் க தை த.

சிரணி யுலகை யாள்வார்
 செல்வமும் புகழு முண்டாம்
 நாரணன் விளையாட் டெல்லாம்
 நன்மையாய்ச் சொல்ல லாகுங்
 காரண ராமச் சந்திரன்
 கருணையால் பெற்ற மைந்தர்
 குச,வவன் பெருங் கதையை*
 கூறின பேர் கஞக்கே.

1

பசுபதி சுதனு மான
 பஞ்சக பாணி காக்கும்
 திசைபுகழ் வேலர் காக்கும்
 செந்திரு வாணி காக்கும்
 தசரத ராமச் சந்திரன்
 செல்வமாய்ப் பெற்ற மைந்தர்
 குச,வவன் கதையை நன்றாய்க்
 கூறின பேர் கஞக்கே.

2

மாதவர் முனிவர் வாழு
 மாமறை யோர்கள் வாழு
 ஆதிமா வயனும் வாழு
 அரனுட னுமையும் வாழுச்

*எதுகை சரியில்லை.

சீதைதன் மைந்தர் வாழு
 தசராத ராமன் வாழு
 நீதிசேர் கதையை யானும்
 நெறியுட னுரைக்க லுற்றேன்.

3

பேரணி குசல வன்றன்
 பெருங்கதை கூறி னேனும்
 மேரணி அயனார் வாழு
 மியல்புளை வேடப் பிள்ளை
 ஆரணம் பொருந்தி வாழும்
 அழகன்சே ரருள்தீத் தான்*சொல்
 பூரண மான புன்சொல்
 புலவர்கள் பொறுக்க வேணும்.

4

ஜனமேசெய மன்ன னுக்குத்
 தெய்வ மாழுனி தானுரைப்பான்
 நலமுடன் சொல்லக கேளீர்
 நன்மை யாயிக் கதைக்கு
 வனமது தன்னில் வந்து
 மன்னவ ராமச் சந்திர
 முனிவர்க ஸருளி னலே
 முரிவெண் சிலையெ டுத்தான்

5

எடுத்தகைச் சிலையி னலே
 இராமனு மிலக்கு வன்தான்
 படித்தல முள்ள தெல்லாம்
 பகழியைக் கண்டு மெச்சத்

*இந்நாலாசிரியர், அயனார் என்பதும், வேடப்பிள்ளையின் மகன் அழகப்பெருமாளின் மகன் வினை தீர்த்தான் என்பதும் 100-வது எண்ணுள்ள சுவடி மூலம் தெளிவாக அறியக்கிடைக்கின்றன.

துடி த்திட வரக்கர் சேனை
 துளைத்திட வான மேவி
 நடுக்க மாய்ப்ப* போக
 நடுங்கின ரிலங்கை யெல்லாம்

6

துணித்தபோ ரிராமச் சந்திரன்
 துய்யனற் சீதை யோடே
 வணக்கமாம் தம்பி யோடே
 வானர சேனை சூழ
 கணத்தினி லயோத்தி வந்து
 கவுசலா தேவி தன்னைப்
 பணிந்துனற் பதம்ப டிந்து
 பண்புடன் போற்றி நின்றூர்.

7

என்றவ ரெழுந்தி ருந்து
 இருகரங் கூப்பி ராமன்
 கன்றியே நெஞ்ச மெத்தக்
 கவுசலா தேவி யாரும்
 இன்றுநான் புகழ்ப டைத்தேன்
 யென்றவ ளொடுத்த ணைத்து
 அன்றுதான் கண்ட தென்று
 அடிக்கடி அணைக்க லுற்றூள்.

8

எடுத்தநற் கவுச லைதான்
 இராமனைப் பார்த்து நின்று
 வடித்தவுன் மெய்யி லப்போ
 வலியதோர் பாண மேவித்
 தடித்தவிற் தழும்பு கண்டேன்
 சங்கரா வென்று ரைத்து
 படித்தலந் தன்னி லத்தைப்
 பார்க்கவோ நானி ருந்தேன்.

9

* ? = ஒசை சரியில்லை எழுத்து விடுபட்டுளது போலும்.

இருந்ததோர் முனிவ ரெஸ்லாம்
 இயலுட னுரைக்க லுற்றூர்
 திருந்திய ராமன் மீதில்
 சேருமோ வரக்கர் பாணம்
 வருந்தியே சொல்ல வேண்டாம்
 வண்மைசேர் கவுச ஸாவுன்
 குருந்தினுக் கெதிரு மாகக்
 குவலயத் தொருவ ரில்லீ.

10

முனிவர்க ளருளி னலே
 மொய்குழல் சீதை கூடத்
 தனுவுறை பாணி தம்பி
 சதிர்புனை பரதர் சூழ
 அனைவரு மயோத்தி வந்து
 அரண்மனை தனிற் புகுந்து
 மனதினில் கபட மற்று
 வையசத் தரச ரானர்.

11

மன்னவ ரயோத்தி யெல்லா
 மதியுடன் மிகவே யாண்டு
 கன்ன(ந)ற் சீதை யோடே
 கருத்தினில் மிகவே வாழ்ந்து
 உன்னித மாக நல்ல
 உம்பர்கள் மலர்கள் தாவ
 பொன்னணி யாச னத்தே
 போதவே தாமி ருந்தார்.

12

ஆசனந் தனிலி ருந்து
 அனைவரும் போற்றி செய்யத்
 தே(ச)மை நீதி யாக்ச்
 செழிக்கவே அரசை யாண்டு

பூசரர் முனிவ ரெல்லாம்
 புகழ்ந்தவர் தாமி ருக்க
 நேசமா யெல்ல வர்க்கும்
 நெறியுடன் வாழ்ந்தி ருந்தார்.

13

நீதி யரசன் ரகுநாதர்
 நிறைந்த குலத்தில் புகழாக
 புத ஸ்ம்வாழ் புதல்வனுக்குப்
 போத மிகவே தான்சலித்து
 ஆதி யரச ரெல்லாரும்
 அவர வர்மைந்த ரரசானுர்
 போத மிகவேநம் மாலே
 புத்திர சம்பத் தற்றேமே.

14

”புத்திர சம்பத் தன்றியிலே
 புகழ்சேர் ராமன் தான்சலித்து
 சத்துரு வாக யிக்குலத்தில்
 தசராதர் வயிற்றில் தாஞ்செனித்தோம்
 அத்திர மாக வுரைத்தோ மோ
 அக்கிரம மாயர சாண்டோமோ
 குத்திர மேதென் றறியோமே
 குலத்தில் கெட(வே) நாமென்றூர் ”

15

திருந்து புகழ்சேர் ராமசந்திரர்
 சிந்தை மிகவே தாஞ்சலித்து
 பரந்த புகழ்சேர் பாலரில்லார்
 பரலோக கதிய மடையாரே
 குருந்தொன் றில்லா நம்மாலே
 குலட்சய மாகப் போகுதென்று
 வருந்தி மிகவே யெல்லார்க்கும்
 மதியுடை யோரு முரைத்தாரே.

16

தளர்ந்து மிகவே ரகுநாதர்
 சலித்தே யிருக்கத் தானுமிக
 இளங்கொடிச் சீதை யுதரத்தில்
 இசைந்த கெர்ப்பந் தான்செனிக்க
 தெளிந்த திங்க எஞ்சசெல்ல
 செகமுழு துள்ளோர் கொண்டாட
 களங்க முடனே கனவொன்று
 கருத்துடன் மன்னவர் கண்டாரே.

17

கண்ட கனவைச் சிந்தித்து
 கருணைசேர் ராமன் தான்சலித்து
 மண்ட லீகர் வசிட்டர் தம்மை
 மதியுட னழைத்து வாருமென்ன
 அண்டையில் நின்ற மந்திரிகள்
 அதிதீ விரமா யவர்சென்று
 புண்டர் கப்பதம் போற்றிசெய்ய
 புகழ்ந்து மிகவே வந்தனனே.

18

வளங்கி மிகவே மந்திரிகள்
 மாழுனி தன்னை யழைத்துவர
 பரந்த புகழ்சேர் ராமச்சந்திரர்
 பாதம் பிடித்துப் பண்புடனே
 துணிந்து அவரு மொருவசனம்
 சொன்னு ரப்போ நேசமுடன்
 அணங்கெ னுஞ்சி தைதன்னை
 ஆரணி யம்விடக் கண்டேனே.

19

இளங்கொடி சீதை தன்னை
 இலக்குவன் தேரி வேற்றி
 வளந்தெழுக் காட்டில் விட்டு
 வரவும்நான் கனவு கண்டேன்
 விளங்கிய முனிவ னேகேள்
 மொய்குழ லாளை நோக்கி

கலங்கவே மனமு மின்று
சந்தைய மாகு தைய்யா.

20

வில்லுறை பாணி ராமன்
விளம்பினார் முனிவர் முன்னில்
அல்லெனுங் குழலாள் சீதை
அஞ்சேர் திங்கள் சென்றுள்
துலங்கிய கலியா ணத்தைத்
துரிதமாய்ச் செப்ய வேணும்
நல்லதோர் சனகர் தம்மை
நலத்துட னழையு மென்றுர்.

21

என்றவ ரிராமச் சந்திர
ரிலக்குவன் தலைய ஷைத்து
இன்றுநீர் சனகர் தம்மை
யியலுட னழையு மென்றுர்
அன்றுநற் றேரி வேறி
நாடினர் சீக்கி ரத்தால்
சென்றனர் மிதுலை யுள்ளோர்
சேரவே தாழும் வந்தார்.

22

வந்தனர் சனக ராசா
வன்மைசே ரயோத்தி தன்னில் .
சிந்தையு மகிழ்ந்து பார்த்து
வந்தனர் ராமர் முன்னில்
சந்தர மாக வேதான்
தொல்புவி தான்மு முங்க
மந்திரக் கலியா ணத்தை
வன்மையாய்ச் செய்தி ருந்தார்.

23

மகிழ்ந்தனர் முனிவ ரிந்திரர்
வானவர் மற்று ஸோரும்

புகழ்ந்தவ(ர்) ராமச் சந்திரர்
 போதவே யெல்ல வர்க்கும்
 முகந்துனற் றனங்கொ டுத்து
 உண்மையா யவரு மப்போ
 செகந்தனை யிராம னுக்கு(ச்)
 சேரவே தாம ஸித்தார்.

24

சனகனு மிராச்சி யத்தை(ச்)
 சேரவே ராமற் கீந்து
 வனமது சென்று அப்போ
 மாதவம் புரிய ஞேக்கி
 முனிவர்கள் சூழ மெத்த
 முடுகியே வழிகள் சென்று
 அனைவரும் புகழ் நல்ல
 அருந்தவம் புரிய லுற்றுர்.

25

அருள்புரி சீதை தானும்
 அன்புள்ள ராமர் முன்னில்
 திரமுடன் மகிழ்ந்தி ருந்து
 செப்பினுள் வசன மொன்று
 பெரியதோர் வனத்தில் முன்னள்
 பெருமைகள் பார்த்து வந்தோம்
 கருணைசேர் முனிவர் வாழுங்
 கானகம் பார்க்க வேணும்.

26

சுரேமு வருட மாக
 யிருண்டதோர் வனத்தி ருந்து
 போராடக் கண்டு நீயும்
 போகவே யிச்சை யானுய்
 தீராத வினையு மின்று
 சேர்ந்தது உன்த னக்கு
 தேரேறித் தம்பி பின்னில்
 செல்லவுங் கடவை யென்றுர்.

27

மன்னவர் நாலு பேரை
 மதியுள்ளா ராய ஷூத்து
 இன்னகர் தன்னில் நம்மை
 யேதுதான் சொல்வ ரென்று
 உன்னியே நீங்க ஸிப்போ
 உபாயமாய்க் கேட்டு வந்து
 என்னையே ஞேக்கி நின்று
 யியல்புட னுரையு மென்றூர்.

28

என்றனர் ராமச் சந்திர
 ஹற்றமா யேற்றுள் தன்னை
 இன்றுநீர் விபர மாக
 யெங்குமே கேட்டு வந்து
 ஒன்றுதான் மறந்தி டாம
 ஹுரைத்திழர் விடிய வந்து
 சென்றுவா வென்று சொல்லி
 சேதியுஞ் செப்பி ஞாரே.

29

செப்பிய வார்த்தை தன்னை
 தெளியவே கேட்டு நன்றூய்
 தப்பறு ஊர்க ளொல்லாஞ்
 சதிருடன் தான்தி ரிந்து
 விற்பன ரான பேர்கள்
 விளங்கியே நாலு திக்கும்
 முற்பெற வந்து நின்று
 மொழிந்தனர் ராமர் முன்னில்

30

முன்னில்வந்து நின்ற பேரை
 முரிவென் சிலையி ராமன்
 சிந்தணை பண்ணி மெத்தச்
 சேரவே வாரு மென்று
 சுந்தர வயோத்தி தன்னில்
 சொன்னதோர் சேதி யெல்லாம்

மைந்தனுக் கின்ப மாக
யியல்புட னுரையு மென்றூர்.

31

உரைத்திடா யென்று சொல்லி
யுகந்தவ னின்று கேட்க
திருத்த மாமிராம ஞாலே
சேரவே பிழைத்தோ மென்று
இருக்கிற பேர்க ஸௌலா
மிப்படித் தானு ரைப்பார்
விருத்த மாயொன்று மிப்போ
விளம்பவு மில்லை யைய்யா.

32

சொன்னதோர் வசன மெல்லாஞ்
சுவர்க்கமே யல்ல வென்று
பண்ணியே யவரு மப்போ
பரிவுடன் ஒன்று கேட்க
இன்னக ருள்ள பேர்கள்
இப்படித் தாழு ரைத்தார்
மன்னவர் வேறு மக்கு
வசனமு மில்லை யென்றூர்.

33

வார் த்தைக ஸில்லை யென்ன
மன்னவர் தாழு ரைப்பார்
கீர்த்தியா முங்க ஞக்கு
கிட்டிய தூதர் தம்மை
ராத்திரி அயோத்தி தன்னில்
ராச்சியம் சொன்ன தெல்லாம்
சாத்திடா யெந்த னுக்கு
சற்றுந் ரஞ்ச வேண்டாம்.

34

அஞ்சியே யொருவ னின்று
அரசன்முன் னுரைக்க லுற்றுன்

வஞ்சக மாக வண்ணேன்
 மனையவள் கோப மாகி
 விஞ்சிய தனிவ மிக்கே
 வீறுட ஞேடி வந்தா
 விஞ்சொல்சேர் தந்தை தாயார்
 யேங்கியே தாமி ருந்தார்.

35

ஏங்கியே மனம்ந டுங்கி
 யினியழை யானே யென்று
 பாங்குட னுறவி னுள்ளோர்
 பண்புடன் கூடி யேதான்
 நீங்கியே வந்த மானை
 நெறியுட னழைத்து வந்து
 தீங்குடன் வந்த வண்ணேன்
 சேர்ந்தவ னிராம னென்றுன்.

36

என்றவ னுரைத்த தெல்லா
 மிராமனே கேளு மையா
 வன்றுதா னிலங்கை தன்னில்
 அரக்கர்தன் னகத்தி ருந்த
 நன்றுநற் சீதை தன்னை
 நற்குண னிராம னிப்போ
 இன்றுநீ ரவரென் றெண்ணி
 யெந்தன்முன் கொண்டு வந்தீர்.

37

வந்தவர்க் குரைத்த வண்ணேன்
 வசனமுங் கேட்டு வந்து
 சிந்தையில் சிவனே யென்று
 செவிதனைப் புதைத்து மெள்ள
 வந்துநா ஞெந்து கொண்டு
 மனமிகச் சலித்தி ருந்தேன்
 எந்தனுக் கறிய யிப்போ
 யினியொன்று மில்லை யைய்யா.

38

வேறு

வந்த தூதரைத் தாம னுப்பியே
 மனது நொந்தன ராமச் சந்திரர்
 சிந்தை மேவிய சிதை தன்னையும்
 தெண்ட காவனஞ் செல்லு மென்றுதா
 னிந்த மாம்மொழி சொல்ல லாகுமோ
 ஏது காரண மென்று தான்மிக
 தந்தி போலவே மூச்செ றிந்துதான்
 தாப மாகியே கோப மாகினர்.

39

வெம்பி யேமிக ராமச் சந்திரர்
 விழிக ளேதமூல சொரிய வேமிகத்
 தம்பி மார்த்தனை யழையு மென்றுதான்
 சாற்றி னர்மிக யேற்ற மாகவே
 செம்பொன் மாமணி மார்பர் மூவரும்
 தேடி யேயினை பாதம் வீழவே
 கொம்பி யேயவர் வெஞ்ச மாகியே
 கூறி னர்மனங் கொள்கை தன்னையே.

40

சிதை தன்னையுந் தெண்ட காவனஞ்
 செல்ல வேவிட வேணு மென்றுரை
 பூத லந்தனி லுள்ள பேர்கள் தான்
 போத வேவகை பேசி னர்மிகக்
 காதி ராவனன் கொண்டு போனதோர்
 கண்ணி தன்னைநாங் கூடினே மெனத்
 தீது மாகவே சொல்ல லாகுமோ
 செய்த காரியம் நன்று மல்லவே.

41

மன்ன ரானவர் செய்த காரியம்
 வைய்ய கத்துள்ளோர் செய்வர் காணுமே
 கண்ணி சிதையைக் காடு தன்னிலே
 கடுகி யேவிட வேணு மென்றுதான்

முன்னில் நின்றதோர் தம்பி மாருடன்
 முடுகி யேயவர் தாழு ரைத்தன
 ரின்ன கர்தனி வெவரு மேசரார்
 எந்த னுக்கிது யியல்பு மல்லவே.

42

வேந்தர் சொன்னது கண்டு தம்பியர்
 மிகந டுங்கியே பரதர் சொல்லுவார்
 ஆய்ந்தி டாமலே தேவ ரீர்போல்
 ஆருரைப் பார்கள் பூத லந்தனில்
 பூந்தி ருவெனுஞ் சீதை தன்னையே
 பூவ னந்தன்னில் போக வேசொனீர்
 சேந்த காரியம் நன்று மல்லவே
 சொல்லு வார்களோ யிப்ப டியென.

43

இழிகு லந்தனில்தாரு வானவன்
 இஞ்சொ லானது நஞ்ச கானுமோ
 கழுதை யண்டையில் மேய்ந்த நற்பச
 கழுதை யாகுமோ பசவ தன்றியே
 பழுது சொல்லுமோ பாது கங்களாய்
 பாரி லுள்ளபே ரேசு மென்றுதான்
 அழகு மேவிய சான கிக்கினி
 ஆரு மொப்பரோ வைய கத்துளே.

44

வேறு

இளையவன் பரதன் சொல்ல
 இயலுடன் கேட்டி ராமன்
 வண்மையா மெனக்கு மின்று
 வையகத் தோர்க ஞக்கும்
 தெளியவே போந்தி ராது
 சீதையைச் சீக்கி ரத்தில்
 கிளைத்தெழு காட்டி விட்டால்
 கீர்த்தியாந் தம்பி கேளாய்.

45

வேறு

யானை யென்ன தேர்க ளென்ன
 அடர்ந்த சேலைப் பரிக ளென்ன
 சான கியே ஞேண! நல்ல
 தார ணீயள் தானு மென்ன
 மான மில்லா மன்ன னென்று
 வைய கத்தோ ரேச தற்கு
 நானு மென்ன நீயு மென்ன
 நன்று தானு மல்ல (அல்ல)வே.

46

வேறு

வணங்கியே இலக்கு மன்தான்
 வண்மையா யுரைக்க லுற்றுர்
 அணங்கெனுஞ் சிதை தன்னை
 அனுப்பவுங் கரும மல்ல
 துளிந்துதான் தேவ ரீரும்
 சொன்னதும் நீதி யல்ல
 தணிந்துநீர் பொறுக்க வேணும்
 தசரத ராமச் சந்திரா!

47

மனையவள் உரைகள் கேட்டு
 மனதினில் கோப மென்னி
 அனைவரும் பாத்தி ருக்க
 அன்னையைப் பிரிவ தொக்கு
 மினியது கரும மல்ல
 யிராமனே கேளு மய்யா
 சனகியைப் போல வேதான்
 தரணியி லொருவ ரில்லை.

48

உரைத்திடுந் தம்பி முன்னி
 உண்மையாய்ச் சொல்வர் ராமர்
 திருத்தமாஞ் சொன்ன திப்போ
 செகத்துளோ ரேச வார்கான்
 கருத்துடன் சீதை தன்னைக்
 கானகம் விட்டு வந்தால்
 பெருத்தோர் புகழு மாகும்
 பெருமையு மடைய லாமே”

49

அரிச்சந்திரன் கீர்த்தி தேடி
 அடர்ச்சு காட்டி ருந்தான்
 கருத்துடன் பகிர தன்தான்
 கங்கையை வரவ மைத்தான்
 திருத்தமாம் பெருமை தன்னைத்
 தேடியே செகத்தை விட்டார்
 விருத்தமே தேடிக் கொண்டோம்
 வேறேன்றுந் தேடி யில்லை.

50

உயிரிழந்தால் பார மில்லை
 யுலகப வாதங் கேட்கில்
 வயல்புளை அயோத்தி விட்டு
 வனமது போக நன்று
 கயல்விழிச் சீதை தன்னைக்
 கானகம் விட்டு வந்தால்
 இயல்பிது தம்ரி கேளா
 யெனக்கிது புகழு மாகும்.

51

ஏங்கியே சத்து ருக்க
 னின்பமா யுரைக்க லுற்றுன்
 பாங்குறை அயோத்தி மன்னு
 பால்மொழிச் சீதை தன்னை

நீங்கியே காட்டி லோட்ட
 நீதியு மல்ல வையா
 தீங்கிது சொல்ல வேண்டாந்
 தேவரீர் தாமு மிப்போ.

52

அக்கினி தன்னில் வீழ்ந்த
 அதிசயச் சீதை தன்னை
 உக்கிர மான வார்த்தை
 உரைப்பது தரும மல்ல
 இக்குலந் தன்னில் வந்தா
 ஸிங்குநாம் வாழ்ந்தி ருந்தோம்
 மிக்கதோர் வசன மெல்லாம்
 மிகையிது நன்று மல்ல.

53

நின்றனர் ராமச் சந்திரர்
 நெடியதோர் மூச்செ றிந்து
 கன்றியே நெஞ்ச மேற்றச்
 கண்கள்நீர் சொரிய வேதான்
 இன்றுநீர் சீதை தன்னை
 யெழுந்ததோர் வனத்தி லிட்டு
 சென்றுவா ராதி ருந்தால்
 சினந்துநான் காடு போவேன்.

54

பரதர்சத் துருக்கர் (தாமும்)
 பயந்தவர் மனையே போனார்
 திறமுள்ள யிலக்கு மன்தான்
 சிந்தையு முருகி நின்று
 அருவி போல்நீர் சொரிய
 அழுதுகொண் டவரு ரைப்பார்
 கருளைசே ரிராமச் சந்திரர்
 காரியங் கேளு மைய்யா.

55

காரிய மல்ல வென்று
 இலக்குவர் தாழு ரைக்க
 வீரிய கோப மாகி
 விளம்பினே ராமச் சந்திரர்
 நாரியை* வனத்தில் விட்டு
 நன்மைசொல் லாதி ருந்தால்
 கூரிய வாளை டுத்துக்
 கொன்றிடா யென்னை யென்றூர்.

56

வேறு

இந்தமா மொழிகள்
 கேட்டு இலக்குவன்
 சிந்தை ஞேந்து
 சிவசிவா யென்றனன்
 வந்தபே ரிருவரும்
 மனைதனிற் போயினர்.
 யென்றன் பாவமோ
 யிவ்விடம் நின்றதே.

57

வேறு

தங்கமா மகுட மின்னத்
 தரித்தகண் ணுடி தூக்கித்
 துங்கமாங் கொடிகள் வீசத்
 துலங்கிய ஆடை பேர்த்துக்
 கிங்கிணி முத்து மாலை
 கிளைக்கொடி யொலியல் வீச
 இங்கிதத் தேரி லேறி
 இலக்குமர் நடத்த லுற்றூர்.

58

*நாரி = பெண்

வேறு

சீக்கிர மாகவே
 தேர் தனி லேறியே
 நோக்கின ரிலக்குமர்
 வெந்த மனத்துடன்
 வாக்குள சீதைதன்
 வளமுறு வாசலி
 லேக்கம தாகியே
 யிறங்கியே நின்றனர்.

59

வேறு

மனைதனில் போய்ப்பு குந்து
 வஞ்சினற் பதம்ப ணிந்து
 மனத்தினில் வெந்து கொண்டு
 வசனமொன் றுரைக்க லுற்றர்
 முனிவர்கள் மேவி வாழும்
 முடுகிய காடு பார்க்க
 சனகிநீர் தா(மு) மிப்போ
 சந்தோஷ மாக வாரும்.

60

மன்னவர் முன்னு ரைத்தேன்
 வனத்திலே யிச்சை யாகி
 யென்னுட னனுப்பி ஞரே
 யியல்புட னும்மை யின்று
 நன்னெறி முனிவ ருக்கும்
 நாரியர் தமக்கும் நல்ல
 சொன்ன(மும்) மரவு ரியுந்
 துயில்களும்* தானெ டுத்தான்.

61

*துகில்.

எடுத்தனர் பணிய வொல்லா
 மினையனித் தேரி வேற்றி
 சடக்கென மாமி மாரைச்
 சதிருடன் பணிந்து சொல்வாள்
 திடத்துடன் வனத்தி லிப்போ
 சென்றுநான் வருவே ணென்ன
 மடக்கொடி சிதை யேநீர்
 வாழுவீ ரூழி காலம்.

62

வனத்திலே (பதினான் கான)
 வருஷமும் நீயி ருந்தாய்
 உனக்கிது கரும மன்று
 ஒண்ணுதல் சிதை யேகேள்
 நினைத்துநீ யெந்தன் முன்னே
 நேசமாய்ச் சொல்ல லாமே
 எனக்கிது மனது மல்ல
 யென்றனள் கவுச லாதான்.

63

கவுசலா தேவி யேநீர்
 கருத்துட னுரைக்க வேண்டாம்
 அவசியம் நானு மென்று
 அடவியள் பார்க்க வேணும்
 புவிபுகழ் ராம ரென்னைப்
 போய்வாவென் றனுப்பி ஞர்காண்
 அவமதி பண்ண வேண்டாம்
 அன்னையே அனுப்பு வீரே”.

64

அருள்புரிக் கவுச லாள்தான்
 அனுப்பினேள் சிதை தன்னை
 திரள்மணித் தேரி வேறி
 சீக்கிரம் செல்லு மென்றுள்
 துரகமு மிழுக்க வஞ்சிச்
 சோர்ந்து கீழில் வீழு

இருகையினார்தா மெடுத்து
இலக்குவர் கொண்டு சென்றுர்.

65

வேறு

அரும்பகலே யோரி கூவ
அருகில்நின்ற நாய்களழக்
கருங்குருவி நரையானுங்
காகமுடனே கழுகிடமாம்
பெரும்புலிகள் செந்நாய்கள்
பேராளி மதயானை
திரும்பிவருங் குறுக்கோடுஞ்
சீதையதுவுங் கண்டாளே.

66

இந்நிமித்தங் கண்ணல்ரோ
இளையவரே யென்றுரைத்து
மன்னவர்க்கு நன்மையாக
மற்றுளபேர் மிகவாழச்
சொன்னமுற்ற வசனமும்
துலங்கிமிக வாழவென்று
கண்ணிமிகவே மனங்கலங்கி
கங்கைக்கரையில் வந்தாளே.

67

வேறு

கங்கையில் முழுகிச் சீதை
கருத்துடன் தேர்நிறுத்தி
எங்குமே பார்க்க நன்று
இலக்குமர் பின்னில் நிற்க
அங்கவ ளோட மேறி
அதிசயங் கண்டு பார்க்க
துங்கமா மக்க ரைக்கே
சோலைகள் பா(ர்)த்து நின்றுள்.

68

அக்கரை தன்னி லேறி
 யாரணியம் பார்த்துப் போக
 துக்கித மாக வேதான்
 துரகமும் வழிநடக்க
 அக்கினி நின்றே ரிய
 அரவமும் பயந்தே யாட
 இலக்கும் ரிருண்ட காட்டில்
 யேங்கியே கொண்டு சென்றுன்.

69

சந்த னபகில்வி ளாவுஞ்
 சாலவே வன்னி புன்னை
 கொந்தலர் கொன்றை மாவுங்
 கோங்குடன் செண்ப கங்கள்
 உந்திய மராம ரமும்
 வோங்கிய பலாவ சோகம்
 விந்தமாம் வனத்தில் சென்று
 வேந்தனு மிகவும் ஞெந்தார்.

70

அரவமும் புவிகள் சிங்கம்
 யானைகள் கரடி சென்னைய்
 நரியுடன் கலைகள் பன்றி
 நல்மிரு கங்கள் மேவும்
 பெரியதோர் கான கத்தில்
 பிறைநுதற் சீதை தன்னை.
 பிரியவும் வகைநி னைந்தார்
 பேரணி யிலைய வன்றுன்.

71

என்னையே கொண்டு வந்த
 இலையவா சேதி கேளீர்
 முன்னில்நாம் வந்த காடு
 முனிவர்கள் தம்மைக் காணேம்
 மன்னவர் கூட வந்து
 மகிமையோ அறிகி லோமே

இன்னக ரின்ன தென்று
யெனக்குரை செய்தி மரே.

72

கார்குழல் சீதை யேந்றிர
கருத்துடன் சேதி கேளீர்
சிரணி அபோத்தி மன்னர்
தெண்டகா வனத்தி லும்மைப்
பேரணி காட்டில் விட்டு
பிரிந்துவா வென்று சொன்னார்
காரண மிதுவே யென்று
மொழிந்தன னிலைய வன்தான்.

73

உற்றோர் மொழிகள் கேட்டு
ஒண்ணுதல் சீதை ஞெந்து
அற்றோர் ரன்றில் போல
அலறியே கீழில் வீழ்ந்தாள்
மெற்றவே களையு மாகி
பேதினி தனிற்ப டிந்தாள்
பற்றியே யெடுத்த ஸைத்தான்
பரிவுட னிலக்கு மன்தான்.

74

வேறு

அணைத்தெடுத்து நிழலு மிட்டு
ஆடை கொண்டு விசிறவே
கணத்தி லுற்ற சோகமுங்
கருத்தை விட்டு நீங்கினாள்
வணக்க முற்றி வக்குவன்
மனது ஞெந்து சனகிதன்
குணைத்தை விட்டு நீங்கவுங்
கூற வஞ்சி நின்றனள்.

75

மன்னவர் தமக்கு நானும்
 வஞ்சகம் பண்ண வில்லை
 முன்புநான் செய்த பாவம்
 முடிந்த(ன) யென்த னக்கு
 யென்தான் செய்வே னலு
 மிளையவர் அனைதை யா(க்கி)
 கன்றியே (விடுத்தல்) கண்டு
 கலங்கியே வுரைக்க வுற்றுள்.

76

காட்டிலே யோட்டி விட்ட
 காரணஞ் சொல்லு மென்றுள்
 வாட்டமா யிலக்கு வன்தான்
 மதியுட னுரைக்க வுற்றூர்
 நாட்டிலே யுள்ள பேர்கள்
 நம்மையே யேசு கின்றூர்
 நீட்டிய புகழி ராமன்
 செப்பி னரிப்ப டித்தான்.

77

இந்தமா மொழிகள் கேட்டு
 இளங்கொடிச் சிதை சொல்வாள்
 மைந்தரைப் பெற்ற பின்பு
 வனத்திலே யோட்டொ னுதோ
 செந்தமல் புகுந்து நானுஞ்
 செய்தது கண்டி ருந்துஞ்
 சந்தைய* மாகி னேரோ
 சதிர்புனை ராம ரிப்போ.

78

திருந்திமைச் சிதை தானுஞ்
 செப்பினாள் வசன மொன்று
 வருந்தியே அரக்க னென்னை
 வலுமையா யெடுத்த போது

*சந்தையம்—சந்தேகம்

மரங்களைத் தழுவி யேதான்
 வஞ்சியென் றுரைத்த ராமன்
 பிரிந்தவ ரிருப்ப தில்லை
 பெரியதோர் காட்டில் விட்டு.

79

இலங்கையி லரக்கர் தம்மை
 இறந்திடக் கொன்றி ராமன்
 நலம்பெற வயோத்தி வந்து
 நன்மையாய்க் கூடி னேரூம்
 கலங்கவே யென்னை யின்று
 காட்டிலே யோட்டி விட்டு
 சலங்களே* செய்வ தில்லை
 சங்கரன் கற்ப னையோ.

80

கன்றிழந்த பசுப் போலே
 கதறியே சிதை நின்று
 அன்றுமுத ஸாக வென்னை
 அன்புடன் கூடி ராமர்
 நின்றவர் பிரிந்த வாறு
 எவ்வகைத் தெய்வ மேதான்
 என்ற(ன) ஸமுது கொண்டு
 யேங்கியே புலம்ப ஹற்றுள்.

81

வேறு

தினைத்து நினைத்து நெஞ்சுருகி
 நேச முடனே வும்முடைய
 கனத்த மதிமு கத்தழகுங்
 கமல விழியுங் குண்டலமும்
 வனத்தி லரக்கர் தலையறுத்த
 வன்சிலை யேந்தி யதுமறந்து
 யெனக்கு மிருக்க முடியாது
 யினமே பிரிந்த மான்போலே.

82

*சலங்களே—?

*சிலையைப் பிடித்த கரத்தமுகும்
 திண்புயத் தமுகுந் திருமார்பும்
 நல்முத் ததுபோல் துகிலழகும்
 நல்லோர் பணியும் பதத்தமுகும்
 கலைகற்ற வாயும் பல்லொளியுங்
 காணுமல் யானுங் கருத்துடனே
 அலையில் துரும்பது போலேதான்
 அலையவோ அனுதை யரணியத்தில்.

83

வேறு

மன்னரைக் காண்கி லேனே
 மதிபுனை அயோத்தி காணேன்
 யென்னுடை மாமி மார்கள்
 இயல்புனை பரதர்தம்பி
 உன்னிய குருவ சிட்ட
 ரொருவருங் காண்கி லேனே
 பொன்னணி யாச னத்தை
 புகழ்ந்துநான் காண்ப தென்றே.

84

கருணைசேர் ராமச் சந்திரர்
 கதிர்குல ராமச் சந்திரர்
 அரியதோ ராமச் சந்திரர்
 அயோத்தியில் ராமச் சந்திரர்
 இருவருங் கூடி யேதா
 னின்பமாய் வாழ்ந்தி ராமல்
 பிரிவதென் தெய்வ மேதான்
 பெரும்பாவி யாகி னேனே.

85

கன்னிகை யான வன்டேற
 கானக மிருந்த தன்றி
 உன்னிய நாரி யர்போல்
 லொருசக மறிந்தி லேனே

* பாடல் சந்தம் சரியில்லை.

யென்னுட நெஞ்ச கந்தா
 னிரும்பினேல் வகுத்த வாறே
 மன்னரைப் பிரிந்த யானும்
 மடியவே காண்கி லேனே.

86

திருத்தமா சீதை தானுஞ்
 சிந்தையும் ணேந்து நின்று
 இரக்கமா யிளைய வர்க்கு
 யின்பமா யுரைக்க லுற்றுள்
 கருத்தமா னென்னை பின்னுள்
 காத்துநீர் கொண்டி ருந்தும்
 விருத்தமாங் காட்டி லோட்ட
 விரைந்துநீர் வரவு மாமோ.

87

வீடனன் தன்னைக் கூட்டி
 விட்டுவா (வெனவொண்) ணேதோ
 கூடிய சுக்கி ரீபைன்க
 கூடவே யனுப்பொ ணேதோ
 வாடியே தமையன் வீழ
 வதைத்தபே ரவர்க ளன்றே
 காடுநீர் விடவே வந்தீர
 கருமமோ யிளைய கோவே.

88

சீதையே ராமச் சந்திரன்
 செப்பிய வுரைகள் கேட்டு
 பாதக ணகி விட்டேன்
 பரதர்போ லொளித் திடாமல்
 தீதுநான் செய்கை யாலே
 சீவனை விட(வே) வேணு
 மேதுநான் செய்வ னென்று
 இலக்குவர் சலித்து நின்றூர்.

89

உற்பல¹ விழிச்சி தானு
 முரைத்தன ஸிளோய் வர்க்கு
 கெர்ப்பினி யான வென்னைக்
 கிளாத்தெழு காட்டில் விட்டு
 கற்பளை செய்வ தில்லை
 கதிர்புனை ராமச் சந்திரன்
 முற்பெறச் செய்த பாவம்
 முடிந்தது யென்த னக்கு.

90

வேறு

வஞ்சகி நானென் றுரைக்கும்
 மானி லத்தில் புரண்டுருளும்
 அஞ்சிடவே அன்பர்க் குஅய்யோ
 வையோ வைய்யோ வென்றுரைக்கும்
 தஞ்சமிரு கங்க ஞண்டினக்குத்
 தரித்த பணியள் தானுதிற்கும்
 துஞ்சும் படிக்கு வகைநினைக்குஞ்
 சோரும் விழிக்குந் தோகையறும்.

91

வேறு

மன்னரை நெஞ்சத்தில்
 மறப்பது மில்லை யென்னும்
 முன்னிய குருவசிட்ட
 முனிபதம் பணிந்தே னென்னும்
 யென்னுட மாமிமார்க
 ஸினையடி போற்றி யென்னும்
 பொன்னணி மார்பரேநீர்
 போதவே வாழு மென்றுள்.

92

¹ உற்பல விழிச்சி—நீலோற்பவ மலரைப்போன்ற விழியை யுடையவள்.

பூமியில் பிறந்த சீதை
 புத்தியு முரைக்க லுற்றுள்
 ராமரு மும்மை னேக்கி
 யின்னேர முமக்கு மங்கே
 தாமத மென்ன வென்று
 சாலவே கோப மாவர்
 போமினி யிலொய வர்ந்தீர்
 புகழ்புனை அயோத்தி தன்னில்.

93

கானகத் தெய்வமே காத்தருளீர்
 காட்டில் மிருகங்காள் காத்தருளீர்
 வானவ ரேந்தீர் காத்தருளீர்
 மாழுனி வோரே காத்தருளீர்
 பானு மதியே காத்தருளீர்
 (பரமே சரணே) காத்தருளீர்
 சானகி யுங்க ளடைக்கலங்காண்
 தப்பா தென்று ரிலொயவரும்.

94

திடத்துட னெழுந்தி ருந்து
 சீதையைப் போற்றி செய்து
 சடக்கென அனுப்ப வேதான்
 சலித்தவர் மனது ஞெந்து
 முடுக்கியே வழிந டக்க
 மொய்குழ ஸாளொ னேக்கி
 அடிக்கடி திரும்பி நின்று
 அழுதுகொண் டயோத்தி வந்தார்.

95

போனவர் தம்மை நோக்கிப்
 புரிகுழல் சீதை தானும்
 கானகம் மறைந்த பின்பு
 கண்கள்ந்தீர் சொரிய வேதான்
 மானிலந் தன்னில் வீழ்ந்து
 மயங்கியே மூர்ச்சை யானள்

மானுட மிருகங்க ளெல்லாம்
வந்தவர் சூழ்ந்து கொண்டார்.

96

கலையுடன் புலிகள் சிங்கங்
கரடிகள் வராக மெல்லாம்.
தலைதலை யிறங்க விட்டுத்
தளர்ந்தது தானி ருக்கப்
பலபல பட்சி யெல்லாம்
பானுவைத் தான்ம றைத்து
நலமுடன் (ப)ந்த விட்டு
நாரியைக் காத்த தப்போ.

97

நிழலிடப் பட்சி யெல்லாம்
நீர் தனில் தோய்ந்து வந்து
அழகுசேர் சிதை மெய்யை
அடிக்கடி தான் ணைக்க
யெழிலுட னெழுந்தி ருந்து
யிளைப்புடன் பார்த்து மெள்ள
அழுதுகொண் டவ்வா னத்தில்
அனுதையா யவளி ருந்தாள்.

98

அய்யோ ராமா யிளையோனே
அம்மா தாயே கவுசலையே
பொய்யா மொழிசேர் பாதகிநான்
போதவே பாங்கள் செய்தேனே
மெய்யா யுயிரை விடவேணும்
வேறொரு கதியும் நமக்கில்லை
செய்யாக் காரியங் காணுமிது
சினத்தால் கெர்ப்பாம் தீதாமே.

99

இப்படிச் செய்தால் பாவமென்று
யெழுந்திருந் தவணும் நடமாட

கொப்பளங் கொள்ளக் காவின்மிசைக்
 குசையின் மூன்று தைத்தளவில்
 மைப்பொரு விழியழுது கொண்டு
 வனத்தைப் பார்த்து மனஞ்சலிக்க
 செப்ப முடனே வான்மீகர்
 சீட்ருடனே வந்து நின்றூர்.

100

காட்ட முங்குசை யுந்தேடி
 கருணை முனிவன் சீடனுடன்
 நாட்ட முடனே வந்துநிற்க
 நளின விழியாள் தான்கண்டு
 வாட்ட முடனே நின்றவரும்
 மகிழ்ந்து புளகித்து மனந்தெளிந்து
 தீட்டு புகழ்சேர் பதங்கள் பிடித்து
 திருந்து மிகவே தண்டனிட்டாள்.

101

மண்டல முழுது மெச்ச
 மாதவ முனிவ னேனென்
 அண்டினே னும்மை யின்று
 அடைக்கல முமக்கு நானே
 விண்டுசேர் வனத்தில் வந்தேன்
 வேரெருருவ ரில்லை யய்யா
 கண்டுநான் மனந்தெ ஸிந்தேன்
 காத்திட ரென்னை யென்றுள்.

102

இந்தமா வனத்தி வேதான்
 இயலுடன் நீயு முன்னள்
 வந்தது போல வின்று
 மனத்திலே காண்கு தென்று
 சுந்தர முகமு மிப்போ
 தோன்றுது கண்ட தேபோல்
 சந்தைய மினக்கு மின்று
 சதிருடன் முனியு ரைத்தார்.

103

அஞ்சியே சொல்ல வேண்டா
 மாருட பாரி நீர் தாம்
 தஞ்சமாய்ப் பெற்றெ டுத்த
 தந்தைத்தா யெவரு னக்கு
 நஞ்செனும் விழியி னளே
 நாமமு மேது னக்கு
 வஞ்சனை யாக வந்த
 வகைதனைச் சொல்லு மென்றூர்.

104

உரைத்தனள் மாமு னிக்கு
 யொன்றுதல் சிதை யென்பேர்
 திருத்தமாஞ் செனக ராசர்
 செவ்வமாய்ப் பெற்ற பெண்ணுன்
 தரித்ததோர் புகழ்ப் பைத்த
 தயரதர் மருகள் னனே
 பெருத்ததோ ரயோத்தி வாழும்
 பேரணி யிராமன் தேவி.

105

தந்தை தாயுரைகள் கேட்ட
 தயரத ராம னேடே
 இந்தமா வனத்தில் வந்தே
 னியல்புனை முனியே கேளீர்
 அந்தர மாக வென்னை
 யரக்கனுங் கொண்டு போனுன்
 வந்தன ரவரு மப்போ
 வலியதோ ரிலங்கை தன்னில்

106

இலங்கையி ரக்கர் தம்மை
 இராமனும் வெட்டி வென்று
 துலங்கவே யென்ய மூத்து
 சொன்ன னல்வசன மொன்று
 அலங்கிறுதச் சிதை யானு
 ஸக்கினி முழுகு மென்றூர்

நலம்பெறத் தீப்பு குந்து
நாதனைக் கூடி னேனுன்.

107

கூடிய ராம னிப்போ
குவலைய மேச தன்று
காடுநீ போவை யென்று
கற்பனை செய்து விட்டார்
நீடிய புகழ்ப டைத்தோர்
நீதியே செய்வ ரய்யா
தேடிய பாவத் தாலே
சிதையு மாகி னேனுன்.

108

கர்வி மீநீர் சொரியக்
கொடியிடைச் சிதை சொல்வாள்
பேரருள் முனிவனே நான்
பெருவனத் தனுதை யானேன்
யேரணி சிலையி ராம
னென்னையே பிரிந்து விட்டார்
பாரமே நானு மக்குப்
பாதமே கெதியு மென்றுள்.

109

இந்துசேர் முகத்தி னேளே
இளங்கொடிச் சிதை யேகேள்
தந்தை தானுனக்கு நானுஞ்
சற்று நீயஞ்ச வேண்டாம்
எந்தனைச் சனக ராசன்
யேற்றமாய்ப் போற்றி செய்வ
னிந்தமா வனத்தை விட்டு
யென்னுட அகத்தில் வாரும்.

110

சிதை யேஉன் வயிற்றில்
திருந்தவே தாரித்த கர்ப்பம்

பூதல மதிக்க வேதான்
 புத்திர ரிருவர் பெற்று
 ஆதிசே ரயோத்தி யாள
 அவர்களே கடவ ரெண்று
 தீதிலா ஆச்சிர மத்தில்
 செல்லு வாயென வுரைத்தார்.

111

நம்முட ஆச்சிர மத்தில்
 நாரியர் தாழு முண்டு
 செம்மையாய்க் கொண்டி ருந்த
 செல்வமும் பெறுகு விப்பார்
 யெம்முட பின்னில் நீடு
 மியலுடன் வருவா யென்ன
 அம்மடந் தன்னி லப்போ
 அடைந்தன ளார ணங்கு.

112

அருஞுடன் சான கிச்கு
 ஆச்சிரமங் கட்டி வித்து
 திட்டமுடன் திங்கள் பத்துஞ்
 சென்றது நிறைய வேதான்
 பெருமைசேர் முனிகள் நாரி
 பிள்ளையும் பெறுதி வித்துக்
 கருணைசேர் முனிவ னுக்கு
 கடுகவே சொல்லு மென்றுள்.

113

மைந்தர்க ஸிருவ ருக்கும்
 வானவர் மலர்கள் தூவத்
 துந்துமி வாத்தி யங்கள்
 துலங்கவே தான்மு மங்க
 இந்திரர் முனிவ ரெல்லாம்
 யெங்குமே கீத முத
 வந்துவான் மீக ரப்போ
 வழங்கினார் தான மெத்த.

114

கூர்முனி பாலர் தம்மை
 குசையினால் துடைத்து மெள்ள
 சீரணி துளிரி ஞலே
 சிறுவனைத் தான் துடைத்து
 பேரிட வேணு மென்று
 பிரியமா யுலகு மெச்சப்
 பூரண மாக வேதான்
 புரிந்தன ஞம மப்போ.

115

குசலவ னென்று சொல்லி
 கூறியே பேரு மிட்டுத்
 திசைபெறச் சிகையும் வைத்து
 செய்ததோர் புகழ்ப ஸெத்துக்
 கசிவுடன் சிதை யப்போ
 கருணையாய்ப் புகழ் வேதான்
 இசைத்தவ முனியும் நன்றாய்
 விளங்கினார் மேதி னிக்கே.

116

அருள்முனி பால ருக்கே
 அன்புடன் சிகையும் வைத்து
 வருஷமும் பன்னி ரெண்டு
 வண்மையாய்ச் சென்ற பின்பு
 கருணை முன்னாலு மிட்டுக்
 கருத்துடன் பால தீட்சை
 நலமுடன் பண்ணி வித்து
 செல்வமாய்க் கொண்டி ருந்தார்.

117

மைந்தர்கள் தனைய மைத்து
 மாமுனி தாமு ரைத்தார்
 தந்திர மாக வேதான்
 தனுவனி சாத்தி ரங்கள்
 மந்திர முள்ள தெல்லாம்
 மதியுடன் சொல்லு மென்ன

இந்த நற்சாத்தி ரங்க
ளியலுட னுரைக்க லுற்றூர்.

118

திறமுடன் சாத்தி ரங்கள்
சிறுவருங் கற்ற பின்பு
அருளுடன் சான கியு
மன்புடன் மகிழ்ந்தி ருந்தார்
கருணைவான் மீகர் தம்மைக்
கருத்துட னழைக்க வேண்டி
வருணனும் வந்து நின்று
மதியுட னுரைக்க லுற்றூன்.

119

உத்தம வேள்வி தன்னை
யுண்மையாய்ப் பண்ணி விக்க
பத்தியாய் வரவே வேணும்
பாதாள வுலகு தன்னில்
நித்தனே முனிவ னேநீர்
நேசமாய் வாரு மென்ன
சித்தமு மகிழ்ந்து ரைத்தார்
சீர்முனி வாரோ மென்று.

120

பாலரைத் தாம ஷைத்து
பண்புசேர் முனியு ரைப்பார்
சீலமாம் வருண யாகஞ்
செய்யநாம் போக வேணுஞ்
சோலைசேர் புனத்தைச் சுற்றிப்
பேணியே காத்தி ருங்கோள்
கோலமாங் குசைச மித்து
கொண்டுவா வொருவ னென்றூர்.

121

உயர்மா) முனிபா தாள
வுலகில் போன பின்பு

வயல்புளை அயோத்தி வாழ
 மன்னவ ரேது ரைப்பார்
 இயலுட னசவ மேத
 யாகமும் பண்ண வேணும்
 நலமுடன் வசிட்டர் தம்மை
 நாடியே அழைய மென்றுர்.

122

அருந்தவ வசிட்டர் தம்மை
 யழைத்தவர் வந்த பின்பு
 திருந்தவே பதம்பி டித்துச்
 செப்பினா(ர்) ராமச் சந்திரர்
 விரும்பியே யசவ மேத
 வேள்வியுஞ் செய்ய வேணும்
 பொருந்திய நானு மொன்று
 புகழ்ந்து நீர்புகலு வீரே.

123

தரித்ததோர் புகழ்ப டைத்த
 தயரத ராம னேகேள்
 கருத்துடன் வேள்வி செய்யக்
 கருணையா யுரைக்க லுற்றீர்
 திருத்தமா யிந்தப் பொழுது
 செய்யவும் அருமை யென்று
 உரைத்ததோர் தவமா முனிய
 முண்மையா யுரைக்க லுற்றூர்.

124

எங்குமே புகழ்ப டைத்த
 இராமனே சேதி கேளீர்
 துங்கமாந் துரக மொன்று
 துய்ய வேணு மிப்போ
 இங்கிது தானு மில்லை
 யெப்படி வேள்வி செய்வீ
 ருங்களால் முடியா தென்று
 (உற்ற)வ ருரைக்க லுற்றூர்.

125

தெள்ளிய முனியு ரைத்த
 சேதியைக் கேட்டி ராம
 னுள்ளதோர் குதிரை யெல்லாம்
 வோட்டியே வந்து பார்க்க
 வெள்ளையா மிலகூணத்தால்
 விளங்கவே கண்டு தென்று
 உள்ளமு மகிழ்ந்து னின்று
 வுண்மையாம் வேள்வி யென்றார்.

126

சுந்தரப் பரியை நன்றாய்
 துய்யதோர் முனியும் பார்த்து
 விந்தைதேசேர் ராம னுக்கு
 வேள்வியு முகியு மென்று
 சிந்தையு மகிழ்ந்து மின்று
 திடத்துடன் வேண போர்க்குச்
 சந்தைய மன்றி நீருஞ்
 சடுதியில் சொல்லு மென்றார்.

127

வேறு

அரிக்குல வேந்தன் சக்கிரீப
 னனும னனரக்கன் வீடனைற்குந்
 திருத்தமுடனே நம்மைமிகச்
 சேர்ந்த வுறவின் மன்னவர்க்கும்
 கருத்துடன் ராமன் செய்வேள்வி
 கசிவுடன் பார்க்க வாருமென்று
 வருத்த முடனே தூதர்சென்று
 மதியுட னழைத்து வாருமென்றார்.

128

வந்தவ ரயோத்தி தன்னில்
 மற்றுள பேர்க ளெல்லாம்
 மந்திர வசிட்ட ரப்போ
 வசனமொன் றுரைக்க அற்று

ரிந்துசேர் முகத்தை யொத்த
 யிளங்கோடிச் சீதை யில்லா
 உந்திய வேள்வி யுண்டோ
 வுற்றோ ருலகு தன்னில்

129

மன்னவ ரிராமச் சந்திரன்
 மாழுணி யுரைகள் கேட்டு
 பொன்னினுற் சீதை தன்னைப்
 புகழ்ந்துநாம் பண்ணி வித்து
 உன்னித வேள்வி யின்று
 வுற்றுநாஞ் செய்ய லாகுங்
 கண்ணிபோல் காஞ்ச னத்தால்
 கடுகவே சமையு மென்றூர்.

130

தார்குழல் சீதை போலத்
 தங்கத்தால் பண்ணி வித்து
 சீரணி வேள்வி தன்னை
 செய்யவே தான்து வக்கி
 வீரிய குதிரை தன்னை
 விளங்கவே அலங்க ரித்து
 பாருளோர் புகழு நல்ல
 பட்டமுங் கொண்டு வந்தார்.

131

பட்டமுங் கொண்டு வந்து
 பரிதனில் தான ணிந்து
 சிட்டர்சேர் ராமச் சந்திரன்
 சிலைதனில் வீர ரென்று
 நட்டலை யெழுதி யப்போ
 நகரியோர் பார்க்க வென்று
 விட்டன் புரவி தன்னை
 விளங்கவே யுலக மெல்லாம்.

132

தம்பினீ சத்து ருக்கர்
 சதிரங்கச் சேனை யோட
 கொம்பியே குதிரை தன்னைக்
 கூடவே காத்துப் போவா
 யம்புவி தான்மு முங்க
 யானைகள் பரிகள் தெரும்
 கம்பிக மாக வேதான்
 நடந்தன ரயோத்தி விட்டு.

133

சதங்கைகள் மிகுந்து கொஞ்சத்
 தாளினை வெண்ட யங்கள்
 புலம்ப வேகிண் கிணிகள்
 பூதல மன்ன ரெல்லாங்
 கலங்கவே தான இங்க
 கனத்ததோர் பட்ட மின்ன
 அலங்கிறுத மாக வெங்கும்
 அசுவமும் சஞ்ச ரிக்கும்.

134

கண்டதோர் மன்ன ரெல்லாங்
 கலங்கவே புரவி பார்த்து
 மண்டியே யுலக மெல்லாம்
 மயங்கவே சஞ்ச ரிக்க
 அண்டிய வரசர் தன்னை
 அறுத்தனர் சத்து ருக்கர்
 விண்டுதான் முனிவ னத்தில்
 வீறுடன் வந்து தப்போ.

135

வனத்திலே வந்து சேர
 வாழையைத் தான்மு றிக்க
 சினத்துட னவனு மோடி
 சிக்கெனப் பிடித்து வந்து
 கனத்தபேர் பட்டந் த(ன்னைக்)
 கருத்துடன் பறித்து வைத்து

மனத்தினில் வலிய வீரன்
 மாயையுங் கட்டி வைத்தான். 136
 பிடித்துக் கொண்டு புரவிதன்னை
 பிடவையதனால் பிணைத்தெழுந்த
 முடித்துக் கட்டியே வாழூதன்னில்
 மூளை விழிபோல் வலவனும்நின்று
 வடித்த பொற்பட்ட டந்தன்னை
 வாசித் ததனைப் பார்த்தளவில்
 கடித்த புகழ்சே ராமச்சந்திரர்
 சகத்தில் வீர ரில்லையென்றார். 137

வீரனும் ராம னன்றி
 வேகேருருவ ரில்லை யோதான்
 தார்குழல் சீதை மைந்தர்
 தாட்டைகர் தாழு மன்றே
 கூரணி வாளி விட்டுக்
 கொல்லுவேன் பாரு மென்று
 சீரணி பாலர் நின்று
 சினத்தவன் சிலையே டுத்தான். 138

ஒக்கவே நின்ற பாலர்
 உற்றவர் சொல்ல லுற்றூர்
 மிக்கதோர் குதிரை தன்னை
 விரைவதும் நீதி யல்ல
 பக்கமே நின்று நாழும்
 பார்த்து கரும மல்ல
 இக்கணம் மூரில் நாழும்
 இயல்புடன் போவோ மென்பார். 139

கூடி நின்ற பாலருங்
 கூறி ஞர்கள் வேகமாய்
 நாடி வந்த மாவையு
 நடுங்க யின்று கட்டினை

யோடி யேநீர் போகுவாய்
 யுன்னை யின்று போகவும்
 தேடி நின்று பாலரும்
 சினப்பர் காண்ம னத்திலே.

140

வீரிய வவனு மன்று
 விளம்பிஞென் வசன மொன்று
 சூரியன் குலத்து மன்ன
 சுதனல்ல நாழு மின்று
 ஆரண முனிவர் பெற்ற
 அன்புள பாலர் நாங்கள்
 தூரவே நின்று பாரும்
 தொடுத்ததோர் பாண மெல்லாம்.

141

சேளைகள் கோடி கோடி
 திரள்பரி நாலு கோடி
 யாளைகள் ரெண்டு கோடி
 அணிமணித் தேர்கள் கோடி
 மானிலந் தூள்கி ளம்ப
 மலைகளும் பொடிக ளாக
 வானவர் பார்த்தி ருக்க
 வந்தனர் பாலர் முன்னில்

142

பரிதனைக் கட்டி நீரோ
 பாலரே யென்று கேட்க
 விரகறி யாத நாங்கள்
 விளையாட யாங்கு வந்தேதாம்
 ஒருவனே கட்டி வைத்தான்
 வொன்பது பேரும் நின்று
 கருமமு மல்ல வன்றே
 கட்டினான் பால னிப்போ.

143

கட்டியே பாலன் முன்னில்
 கெடியெனச் சேளை வந்து
 விட்டிடாப் பரியை யென்று
 வீறுட னுரைக்க லுற்றூர்
 கட்டியே வைத்த நீயோ
 கருத்துடன் சொல்லு மென்ன
 வெட்டியே வெல்லை யானுல்
 விடுவானென் றுரைக்க லுற்றுன்.

144

நகைத்தவர் குதிரை தன்னை
 நாடியே விடவும் வந்தார்
 பகைத்தவர் பால ணெய்யப்
 பட்டவர் கீழில் வீழ்ந்தார்
 செகத்தையு மளாவி வந்த
 சேளையும் மோது கிண்றூர்
 மிகுத்தவர் சேர வேதான்
 வெகுண்ட(வர்) சேர வந்தார்.

145

சிலைதனில் வலிய வீரன்
 சிறுவனு முரைக்க லுற்றுன்
 மலையெனப் பஞ்சம் வந்தால்
 மனமுன்னே தீரு மாமோ
 கலமுடன் திரிபு ரத்தைச்
 சங்க(ர)ன் நகைத் தெரித்த
 நலமெனும் வடிவு மாக
 நறுக்குவேன் சேளை யெல்லாம்.

146

பொருதிடுஞ் சேளை யெல்லாம்
 பொடிபடக் கணைக ளேவிக
 கரியுடன் புரவி தன்னை
 கனத்தினில் வீழ வோட்டிப்
 பெரியநற் கருணைதொ டுத்துப்
 பிளக்கவே சார தீயை

வெருவியே பால னெய்ய
வீழ்ந்தனர் சோர வப்போ.

147

திறத்துடன் வந்த சேளை
சிறுவளைச் சூழ்ந்து கொண்டார்
அறுத்தநன் கணைக ளேவி
ஆறுபோ லுதிர மோடத்
தரித்தநன் புரவி தன்னை
தாரணி தன்னில் வீழ
உறுக்கினன் பால னின்று
ஓடவே சேளை யெல்லாம்.

148

ஷடியே சேளை புக்கு
உற்றுதோர் வாளி யேவி
சாடினன் தந்த (மா)வை
சற்றவர் கூப்பி டாமல்
நீடிய குன்று போல
நிபுடமாய் வாழுவே கண்டு
கூடினன் சத்து ருக்கன்
கொடியதோர் பாலர் முன்னில்

149

முடுக்கினன் சத்து ருக்கன்
முன்றுநாள் பகழி விட்டு
கடித்ததோர் பாலர் மேலே
சரமிகத் தான முந்த
வடித்தநற் தாம ரைப்பு
வந்துதான் தூவித் தென்ன
திடத்துடனகைத்து நின்றுன்
சீதையை நினைந்து கொண்டே..

150

பேரணி சத்து ருக்கன்
பிடித்ததைச் சீலை றுத்து

வீரிய மாகவே தான்
 விளங்கினார் பால னின்று
 தார்குழல் சீதை தன்னைச்
 சதிருடன் போற்றி செய்து
 யேரணி சிலையை வாங்கி
 யியலுடன் நாணை றிந்தான்.

151

ஓடியே வந்து மன்னன்
 ஓடிந்ததோர் வில்லி ஞாலே
 நாடியே பால ஜைத்தான்
 நடுங்கவே விழவ டித்தான்
 வாடியே ஞைந்து வீழ்ந்து
 வலியதோர் சிலையும் விட்டு
 நீடிய பூமி தன்னில்
 நினைவறத் தான்வி முந்தார்.

152

எடுத்தனன் சத்து ருக்கன்
 ராமனே ரூப மென்று
 துடைத்தனன் மெய்மை மெத்தச்
 சுளைதனில் நீரி ஞாலே
 சடக்கெனப் பாலன் தன்னைச்
 சதிருடன் தேரி வேற்றி
 விடுத்தனன் குதிரை தன்னை
 வேந்தனும் திரும்பி ஞானே.

153

ஓடினார் முனிதன் பாலர்
 ஒன்றுதல் சீதை தன்னில்
 கூடியே தானு ரைப்பார்
 சூரா விழிநீர் சொரிய
 நாடியே வந்த மாவை
 நடுங்கவே கட்டி வைத்து
 தேடியே வந்த பேரை
 சிறுவனே சிரம றுத்தான்.

154

சேனையு மாண்ட பின்பு

சினத்துடன் மன்னன் வந்து
மானிலந் தன்னில் வீழு

மைந்தனைத் தான டித்தான்
சானகி யுந்த னக்கு

சடுதியில் சொல்ல வந்தோம்
முன்மோ பிழைப்ப ஞேதா
ஞுற்றது மறிகி லோமே.

155

மைந்தனைத் தான டித்து
மனியனித் தேரி லேற்றி
வந்தவன் கொண்டு போனுன்
வஞ்சியே கேளு மம்மா
சுந்தரச் சீதை கேட்டு
சோர்ந்தவள் கீழில் வீழ்ந்து
சிந்தனை வந்து தோதான்
சிறுவனைத்தா னடிக்க வென்றுள்.

156

அடிக்குமோ கையே முந்து
அரசனே யாக்கு மாகில்
படித்தவந் தன்னி லித்தைப்
பார்க்கவே யிச்சை யானுய்
துடித்தவள் கீழில் வீழ்ந்து
துள்ளியே யெழுந்தி ருந்து
மிடுக்கினால் கொண்டு போற
வேந்தனால் பாவி யென்றுள்.

157

புலம்பியே அழுது கொண்டு
புதல்வனை நோக்கி நின்று
அலங்கிறுதச் சீதை தானும்
கோப மாயு ரைப்பாள்
கலங்கியே மைந்தன் வீழுக்
கருத்துட னடித்த பாவி

நலங்கவே வளைந்து வெட்ட
நம்முட சூசனு மில்லை.

158

வந்தனன் சூசனு மப்போ
வனத்திலு மனையை நோக்கி
யென்துணைத் தம்பி தன்னை
யெதிர்வரக் காணே னென்று
சிந்தனை பண்ணி நின்று
சிதையைப் போற்றி செய்து
நொந்தனை அன்னை யேநீர்
நோக்கியே யுரையு மென்றுன்.

159

பூவனந் தன்னில் நின்று
புதல்வனுங் குதிரை கட்ட
சேனைகள் திரண்டு வந்து
செத்தனர் தம்பி யாலே
பாவியு மான மன்னன்
பார்தனில் வீழவ டித்து
தாவியே தேரில் வைத்துக்
கடுகியே கொண்டு போனே.

160

உந்தனற் கிறுபையி ஞலே
உற்றுநான் வாளி விட்டால்
சுந்தரத் தானு மென்ன
அகரர்கள் தானு மென்ன
இந்திர குகி லுந்தான்
யெந்த னுக்கெதிரு மல்ல
சிந்தனை செய்ய வேண்டாம்
சிலைதனைத் தருவா யன்னே,

161

குசனேநி தம்பி தன்னை
கொண்டுபோ மன்னன் தன்னை

விசையினால் வெட்டி வெல்ல
 வேறில்லை யுன்னை ய(ன்று)
 மசகமாய்ச் சேனை போக
 வனசர மேவி நின்று
 திசையினால் தம்பி கூடத்
 திரும்புவாய் தம்பி நீயும்.

162

பட்டையம் பரிசை கட்டி
 பாரிய சிலையும் வாளி
 திட்டெனத் தானெ டுத்து
 திடத்துடன் கவச மிட்டு
 மட்டறப் போற சேனை
 மடிய(வே) (பா)ற்க வென்று
 கிட்டியே குசனும் வந்த
 கெடிதலைச் சேனை கண்டார்.

163

அண்டியே சேனை யெல்லாம்
 அரசன்முன் னுரைக்க லுற்றூர்
 அண்டஞே அமரா சுரஞே
 சங்கரன் தூதன் தாஞே
 கொண்டல்சேர் நிறத்தின் மாவோ
 குமாரஞே வாற வன்தான்
 அண்டமு நடுங்கு தய்யா
 அடைக்கல முமக்குத் தானே.

164

வந்தவ னுரைக்க லுற்றுன்
 (ம)றவிபோல் குசனும் நின்று
 எந்தனற் சிலையி ஞலே
 யேங்கியே சாக வேண்டா
 மிங்குநற் புரவி தம்பி
 யிங்குநீர் விட்டு மெள்ள
 உந்தனூர் உயிர் பிழைக்க
 வோடுவீ ரோடு வீரே.

165

சேநேதி பதியும் வந்து
 சினத்துட னெதுத்து நின்றுன்
 வாலேர்கள் பாத்தி ரு(க்க)
 (வண்ணமாம்) புரவி தண்ண(த்)
 தாஞை நிறுத்து விட்டு
 நெறுக்கிணங் சேனை மாளப்
 போனார்கள் பொடியு மாகப்
 பொருத்தோர் (போரி லேதான்).

166

ஆஜைகள் பட்டு வீழு
 அடர்ந்தனற் புரவி வீழுச்
 சேனையு மாண்டு போக
 மானிலங் குருதி யானைய்
 மதகரி கீழில் (வீழுச்)
 (மற்றவர் எதிர்த்து ஒடு)
 சானகி மைந்தர் நின்று
 சரத்தினால் வென்று நின்றார்.

167

செத்த சேஞ பதிக்குத்
 திடத்துடன் தம்பி யானேன்
 மத்தகக்கரி தன்னி லேறி
 வந்தவனி வந்தா னெதுத்தான்
 மெத்தவே கணைக ளேவி
 விட்டனன் குசனும் நின்று
 அத்தியுந் தானு மப்போ
 அலறியே கீழில் (வீழ்ந்தான்)

168

வஞ்சமாய் சத்து ருக்கன்
 விட்டனன் பாண மேவி
 நஞ்சபோல் வந்த பாண
 மறுத்தனன் குசனும் நின்று
 விஞ்சிய சிலைவ ஶொத்து
 விட்டனன் நஞ்ச பாணம்

துஞ்சியே கீழில் வீழ்ந்து
சோர்ந்தவன் மூர்ச்சை யானன்.

169

தேரிலு மெழு(ந்து நின்ற)
(சிறந்தவன்) வலவனும் வந்து
சீரணி குசனை ஞேக்கி
திருப்பதந் தெண்ட னிட்டான்
பேரணி குதிரை தன்னை(ப்)
(பிடித்தனன் சற்றே) யங்கே
வீரிய மாக வேதான்
விளங்கினார் மேதி னிக்கே.

170

தாதரு மயோத்தி வந்து
சொன்ன(தோர் பதட்ட வார் த்தைச்)
சேதிகேள் சத்து ருக்கன்
சேனையு மாண்டு தய்யா
நாதனே அமரர் கோவே
நாங்களும் தப்பி வந்தோம்
புதலம் புகழு நல்ல
(புத)ல்வனுக் கெதிரு மல்ல.

171

மயங்கியே விழுந்து ராமன்
மதியுடன் தானு ரைப்பான்
பயந்து(நீ புகழுந்து ரைத்த)
பாலரா ரென்று கேட்க
உயர்ந்தநற் குலத்தி லுள்ளோர்
உருவாமுந் தேவ ரீரே
நயந்த (நற்)சொற் கேட்டி
நாடினர் தம்பி தன்னை.

172

இலக்குவன் தனைய மூத்து
ராமனு மேது ரைப்பார்

சிக்கெனப் பாலர் தம்மை
 (தேரி)லே கட்டி யேற்றி
 மிக்கதோர் தம்பி கூட
 விட்டனர் புரவி கூட
 இக்கணம் போய ஷழத்து
 யிங்குநீ திரும்பு வாயே.

173

மன்னரைத் தெண்ட னிட்டு
 மதிபுளை யிலொய வன்தான்
 சொன்னதோர் மொழிகள் கேட்டுத்
 துணிந்தவர் தாழு ரைப்பார்
 அன்னகர் சென்று நானும்
 அசுவமும் பாலர் கூட
 இன்னகர் கொண்டு வாரேன்
 யென்றவ எனமுந்தி ருந்தான்.

174

தேர்களு மூன்று கோடி
 சேனையு மளவு மில்லை
 வீரிய யானை மேவும்
 வேண்து கூட மேவ
 கூரிய வான வில்லுங்
 குத்திய சூல வானுஞ்
 சேரவே தானே'டுத்துச்
 சென்றன னிலொய வன்தான்.

175

தடவரைப் பொடிய ளாகத்
 தவனனு மறைந்து போகத்
 திடமுடன் சேனை செல்லச்
 செகமெல்லாந் தூளொ (முந்த)
 பொடியினுல் (நிறைந்து) மேவிப்
 புழுதியுஞ் சேறு மாகக்
 கொடியதோ ரிலக்கு வன்தான்
 கூடினன் போர்க்க ளத்தில்.

176

வருகின்ற சேனை தன்னை
 மன்னருங் கண்டு நின்று
 திறமுடன் கொக்க ரித்து
 சினத்துட(ன) தாழு ரைப்பா
 ரிருவகை (நிலையும் காண)
 (இன்று)தான் வருத்து தென்று
 சருவியே வென்று வெட்டித்
 தம்பியை வெல்ல வேணும்.

177

சிரான வலானு மப்போ
 சிந்தனை பண்ணி நின்று
 சூரியன் தன்னை நோக்கி
 தோத்திரம் செய்ய றுத்தான்
 கூரிய வானம் வில்லும்
 தடுத்தநற் பானு மெச்சி
 வீரிய மாக வந்து
 விளங்கினாற் போர்க்க ளத்தே,

178

சிறுவனு மதட்டி நின்று
 சினத்துட னுரைக்க லுற்றுன்
 விறகது தன்னில் கோடி
 விரைந்துதான் குவித்து வைத்து
 பொறிதனைப் போட்ட பின்பு
 புகையுடன் சூழ்ந்த தீப்போல்
 அலருகுசேர் சேனை தன்னை
 நொடிதனில் கொல்லு வேனே.

179

செத்தோர் சேனை கண்டு
 சினத்துட னிலக்கு வன்தான்
 மெத்தவே சேனை புக்கு
 வெட்டினேன் வலானு மப்போ
 அத்தியல் பரிய ளெல்லாம்
 அத்தது கீழில் வீழு

உத்ததோ ருத்து நின்று
(ஓருங்கு) ஞேடு தர்க்கு.

180

ஆயிரம் தலைய எறுத்தான்
ஜந்நாறு களைக வேவி
மாயமாய் வளைந்து கொண்டு
மயங்கவே சேஜை யெல்லாம்
வாயினால் குருதி குக்க
மதகரி கீழில் வீழுத்
தீயெனக் கோப மாகி
சிந்தநற் பாலர் தாழும்.

181

உரமுடன் வந்த சேஜை
ஒன்றற மாண்ட பின்பு
திறமுடன் தமய ஜெத்தான்
தேடியே வவனும் நிற்க
*கறு குருட முதன்...
கைச்சிலை தலைப்ப றித்தான்
வெருவியே அநும னப்போ
பயத்துட ஞேடிப் போனன்.

182

அரக்களைத் துரத்தி ஓட்டி
அருஞ்சிலை தலைப்ப றித்து
விருத்தமாய் களைதொ டுத்து
விட்டன னரக்கர் வீழு
செறுத்தன ரிருவ ருந்தான்
...
கருத்துடன் தமய ஜெப்போய்
கசிவுடன் தெண்ட னிட்டான்.

183

பரந்திடுஞ் சேஜை முன்னில்
புகுந்தவர் பாலர் நின்று

* தெளிவில்லை

குருவினின் வில்லினுற் தங்கு
 குயில்மொழி சிலை தந்தை
 திருவளாந் தன்னில் நாங்கள்
 செயிக்கிழேம் படையை வென்று
 வெருவியே யெதிர்ந்து நின்று
 வெட்டிவிளை யாட இத்தார்.

184

நஞ்செனுங் கால சித்து
 நடுங்கவே யவனு ரைப்பான்
 வஞ்சக மாக வுன்னை
 வைத்தேநான் பால ரென்று
 பஞ்செனப் பறக்க யெய்வேன்
 பகழியைப் பாரு மென்றுன்
 விஞ்சிய மொழிகள் கேட்டு
 வெகுண்டவன் குசனு ரைத்தான்.

185

காலசித் தென்று சொன்னும்
 காலை வென்ற நீயோ
 (மே)லெழுச் சிகத்த வேண்டாம்
 விண்டநீர் சொன்ன தெல்லாம்
 நாலுபேர் முன்னு ரைத்த
 நாவறுத்துப் போடு வேண்டார்
 பாலரென் றெண்ண வேண்டாம்
 பாணிமேவு வாளி பாராய்.

186

அடந்த தோர்கால சித்தை
 அதட்டியே பால (ரென்று)
 திடமுட னுரைத்த நாவைச்
 சினத்துடன் விழவ றுத்துத்
 துடர்ந்தனற் சேனை யெல்லாம்
 துரத்தியே வென்று வெட்டிப்
 படர்ந்ததோர் புகழ் படைத்துப்
 பார்தனில் விளங்கி நின்றுர்.

187

மவுனமாய் வெட்கி நின்று
 மானிலந் தன்னை நோக்கி
 அவசெய மாகி ஞேமென்
 ரலறினுன் கால சித்தும்
 பவனியை வெட்டி வென்று
 பாலருங் கணைக ளேவி
 நவமணித் தேரி றுத்து
 நறுக்கினன் கீழில் வீழ்.

188

வேறு

பொருக ளத்தில் புகுனற் இலக்குவன்
 இருவருந் தானெ திர்த்த யாளையை
 திரிபுரஞ் செற்ற சிவனை நேரென
 வொருவில் லாளியென் றுரைக்க லாகுமோ.

189

வேறு

இலக்குமன் படையில் (வந்து)
 யேவினார் வாளி தன்னை
 அக்கினி அத்தி ரத்தை
 அதிகமாய்ப் பாலர் விட்டார்
 மிக்கதோர் தேரும் வந்து
 வேந்தர் தம் முடியும் நேர்ந்து
 அக்கணந் தன்னில் வருணன்
 அத்திர முடித்து) (நின்றுன்).

190

சிறுவனும் வாயு வாத்தி
 திடத்துட னேவி நின்ற
 திறமுள்ள கணைக ளேவி
 சீக்கிரமாய்த் தான்வெ குண்டு
 உறவிலும் ஞேந்து மன்னன்
 அருஞ்சிலை தன்னை விட்டுப்
 பொறியெனக் கலங்கி யேதான்
 புமியில் தான்வி முந்தான்.

191

மன்னலும் விமுந்த பின்பு
 மகிழ்ந்தனர் பாலர் மெத்த
 உன்னிய பாலர் தாழும்
 முயரவே கிளம்பி நின்று
 கண்ணினற் சீதை தன்னை
 கருத்திலே தான ணிந்தார்
 தன்னிலே புகழ்ந்து வாயோ(ர்)
 தாட்டிகம் பாத்தி ருந்தார்.

192

என்செய்தார் ராம ரப்போ
 யின்றுதான் போன தம்பி
 வஞ்சனை யாயி ஞேனை
 வரவுதான் காணே மென்று
 நெஞ்சகம் நொந்து மெத்த
 நெடியதோர் முச்செ றிந்து
 அஞ்சபேர் சமத்து ளாரை
 அழைத்திஹர் (இப்போ தென்றூர்)

193

வந்தன ரஞ்ச பேரும்
 மன்னை வணக்கி நிற்க
 விந்தைசேர் ராம னப்போ
 விளம்பினூர் வசன மொன்று
 தந்திர முற்ற சேனை
 தம்பிமார் வரவு மில்லை
 சிந்தனை யாகு திப்போ
 திடத்துடன் சொல்லு வீரே.

194

அய்யனே அயோத்தி மன்னு
 அனுப்பிஹர் எங்க லோத்தான்
 வெய்யவே நாங்கள் சென்று
 வேந்தையிங் கழைத்து (வந்து)
 உய்யவே வெட்டி வென்று
 உபயனூர் தேரி லேற்றி

செய்யதோர் புகழ்ப் படைத்துத்
திரும்பியே வருவோ மென்றார்.

195

ஒடியே தூதர் வந்தார்
உதிரமும் சொரிய வேதான்
நாடியே ராமர் முன்னில்
நடுங்கவே யுரைக்க லுற்றார்
கூடிய தேர்கள் தம்பி
குஞ்சரம் தேர்கள் மாவும்
வாடியே விழுந்து தய்யா
வலியதோர் பால ராலே.

196

ஏங்கியே தான்வி முந்தா
நிராமனும் பூமி தன்னில்
தாங்கியே யெடுத்த ணைத்துச்
சதிருடன் பரதர் மெள்ள
பாங்குள்ள தம்பி யில்லாப்
பண்புசேர் யாக மென்ன
தீங்கிதென் றுரைத்து வந்து
சிந்தனை பண்ண லுற்றார்.

197

அதிகா னிந்திர சேது
அரக்கர் தன் சேணை (யெல்லாம்)
மதியாமல் நின்று வெட்டும்
வலியதோர் தம்பி யேநீர்
சதிரான வீரி யத்தை
(சடுதியில்) மறந்து போமோ
எதிரான பேரு மில்லை
யேதொன்று மறிகி லேனே.

198

பரதரே சேதி கேளீர்
பாலரு (மருப்பம்) னுமே

திறமுள்ள சிதை தன்னை
 சினத்தினால் வனத்தில் விட்டோ
 இருவரைத் தேரி லேற்றி
 இன்னகர் கொண்டு வந்தால்
 தெரியுமே அவர்கள் தன்னை
 சேதிக ஸறிய லாமே.

199

போனபேர் மொழிகள் கேட்டு
 புலம்புவீர் உண்மை போல
 கானக மறைந்து நின்று
 (காடவர்) போலு ரைப்பார்
 வானவ ரெதிரு மில்லை
 வண்மைசேர் தம்பி மார்க்கு
 ஏனய்யா பார்த்து சொல்வீ
 ரிந்தநாள் சொல்லு வேனே.

200

சீக்கிரமாக வேதான்
 சொல்லுவாய் தம்பி நீயும்
 தாக்குள அனும ரோடும்
 சாம்பவா னங்க தனுமுன்
 மூர்க்கமாம் சேனை யோடே
 முடிகியே கூட நீயும்
 வாக்குளன் தம்பி கூட
 (மன்னரைக) கொண்டு (வாராய்)

201

மத்தகக் கரிதேர் களையும்
 மாவுடன் வெகுசே லையையும்
 கத்தியு மெறி சூலமும்
 கேத சக்க ரத்திரள்
 மெத்தவே களைக ளேந்தி
 (வெதிரும் வெங்)களம் சேந்துபோ
 யுத்தபார் நடுங்கு (மா)மே
 உம்பர் சேனையும் பார்க்குமே.

202

அருஞுடன் சேனை யெல்லாம்
 மடைந்தனர் போர்க்க ளத்தில்
 திறமுள வனும ஞேஷ்
 செத்ததோர் சேனை பார்த்து
 இருவர் முன்(னுள்ளம்) ஞேந்து
 இலக்குவர் தம்பி கூட
 பரிவுட ணெடுத்து(க கொண்டு)
 (பரிந்து)முன் வந்து நின்றூர்.

203

கண்டனர் பரதர் தாழும்
 கண்ணிநீர் சொரிய நின்று
 மண்டிய வீரி யத்தை
 மறந்திரோ தம்பி மாரே
 கண்டநற் போர்க ஞுக்குத்
 தயங்கியே பயந்து நிற்பர்
 அண்டியே வங்கள் தம்மை
 அறுத்தவர் பாலர் தாமோ.

204

அனுமனும் நின்று ரைத்தான்
 அருள்புரி பரத முன்னில்
 தனுவுரை பாணி பாலர்
 தசரத ராம ரூபம்
 மனதினில் கோப மெண்ணி
 மடியலே பொருது (வென்று)
 அனைவரும் கூட நம்மை
 அக்கிரம மென்று ரைப்பார்.

205

சொன்னது கேட்டு நின்று
 துய்யனற் பரதர் தாழு(ம்)
 (சொன்னதோர்) வசன மின்று
 மறுத்துநாம் சொல்ல லாமோ

உன்னிய பாலர் தம்மை
 யுயர்மணித் தேரி லேற்றி
 அன்னகர் கொண்டு போய்நாம்
 அவருட முன்னில் வைப்போம்.

206

சானகி மைந்த னின்று
 தாட்டிக முரைக்க லுற்றுர்
 வானவர் பாத்தி ருந்த
 வந்ததோர் சேனை யெல்லாம்
 கோருடன் குஞ்ச ரங்கள்
 குதிரையும் வெட்டி வென்று
 பானுவைக் கண்டு நீங்கும்
 பனிக்குல(ம் போல நின்றுன்).

207

அழகுசிதை யாமல் வந்து
 அணிவகைச் சேனை புக்கு
 கழுகினி விறகு கட்டுங்
 கலையினால் மோத வே(தான்)
 மழையது பொழிந்தாப் போலே
 வனசர மேவி நிற்கப்
 பழுதுடன் சேனை பட்டுப்
 பார்தனில் வீழ்ந்து தப்போ.

208

சேனவீழப் பரியள் வீழ
 தேர்க ளற்றுச் சின்னமாய்
 யானவீழ அண்ட மெல்லாம்
 ஆறுபோல் குருதி யோட
 மானிலம் (போற்ற) வெங்கும்
 வாளியேவி பாலர் நின்ற
 கொண்டல் போல குருதியோட
 குஞ்சரங்கள் தன்னை யெய்தார்.

209

அஞ்சன தேவி மெந்தன்
 அனும னும்மலை பிடிங்கித
 துஞ்சவர் பாலர் என்று
 சொல்லியே தானே றிந்தான்
 விஞ்சிய கணையள் விட்டு
 வீழ்ந்திட மலைய றுத்து
 (விஞ்சபேர் வாளி) யேவி
 வலியதோர் பாலர் நின்றூர்.

210

பட்டிட வேணு மென்று
 பாலனர் நோக்கி நின்று
 வட்டிடங் கணை ளெல்லாம்
 வீணுமாய் விழுந்து போக
 நட்டமாஞ் சேனை யின்று
 நம்மாலு முகியா தென்று
 திட்டென (மாரு) தீயும்
 சென்றனன் சேனை விட்டு.

211

சேனையு மாண்ட பிண்பு
 சினத்துடன் பரதர் வந்து
 மானிலம் நடுங்க நின்று
 வனசர (ர் தங்கள் முன்னே)
 சானகி பாலர் நின்று
 சாந்தலை விழவ றுத்தார்
 வானவர் பார்த்தி ருந்து
 மகாபய மாக லுற்றூர்.

212

சென்றுதான் பாலர் நின்று
 சினத்துடன் (கதையெ) டுத்து
 வென்றிசேர் கணைதொ டுத்து
 விட்டனர் தாழு மப்போ
 மண்ணின்மேல் நின்ற சேனை
 மாண்டனர் கணை ளாலே

கன்றிய பொழுது மன்னன்
கலங்கியே மூர்ச்சை யானே.

213

விளங்கினார் பாவர் நின்று
வீறுடன் கொக்க ரித்த
தேவர்கள் தாழும் நின்று
சீதையைப் போற்றி செய்து
வளைந்ததோர் சேனை யெல்லாம்
மாண்டபின் மனம கிழ்ந்து
(கிளைத்தெழு) பூவ னத்தைக்
கிட்டியே பார்த்தி ருந்தார்.

214

அலறியே தூதர் வந்தா
ரயோத்தியில் மன்னர் முன்னில்
(பலமுறு) சேனை தம்பி
பரதரும் விழ்ந்து போனார்
சலமுள பால ரிங்கே
சதிருடன் வருவ ராணைல்
மலையனு மெதிரு மல்ல,
மன்னவ ரெதிரு ம(ல்ல).

215

இந்தமா மொழிகள் கேட்டு
இராமனுங் கீழில் வீழ்ந்து
சிந்தையும் வெருவி நின்று
சினத்தவர் தாழு ரைத்தார்
எந்தனு ருயிரு மான
இளையவர் மூவர் போனார்
சந்தைய மன்றி நாழும்
சடுதியில் செல்ல வேணும்.

216

இராமனு முரைக்க லுற்றூர்
இருகண்ணீர் சொரிய வேதான்

காமுக மென்னுந் தேரைக்
 கடுகியே கொண்டு வாரும்
 நாமினிப் போர்க்க ளத்தில்
 நடக்கவே வேணு மிப்போ
 தாமதஞ் செல்லு தென்று
 சடுதியி வெழுந்தி ருந்தார்.

217

விப்பீடனன் சுக்கி ரீவன்
 வேணதோர் சேனை யெல்லாம்
 கூடவே குஞ்ச ரங்கள்
 குதிரைகள் கோடி சூழத்
 தாடியே போர்க்க ளத்தில்
 நடந்தனர் செகம்ந டுங்கி
 நீடியே வழிந டந்து
 நின்றனர் பாலர் முன்னில்.

218

மன்னர்முன் பாலர் சொல்வார்
 வண்மையாய்ப் பெற்ற பெண்ணைக்
 கன்னியர் தானு மாகக்
 கருதியே ஈய்ந்தி டாமல்
 பொன்னையே வேண்டி வித்த
 புல்லர்தங் குலட்ச யம்போல்
 சின்னமாய்ப் போக வெட்டி
 சேனையை (வெல்லு) வோமே.

219

அருள்புரி அயோத்தி மன்னன்
 அடர்ந்தன போர்க்க ளத்தி
 வெரியெனக் கணைக ளேவி
 யெதுத்தவர் பாலர் என்றார்
 திருவுறை மார்பர் நின்று
 செப்பினூர் வசன மொன்று
 அரியதோர் பால ரேநீர்
 யாருட மைந்த ரென்றார்.

220

திங்கள் சேர் முகத்தை யொத்த
 சிறுவனே சேதி சொல்லீர்
 உங்களைப் பெற்ற தாயா
 ருயர் தனு சாத்தி ரத்தை
 அங்கமா யருள்பு ரிந்த
 அதிசய முனிவர் (தான்யார்)
 இங்குநீ ரின்ப மாக
 யென்தனக் குரைசெய் வீரே.

221

அரியதோர் மன்னரே நீர்
 யாரென்று கேட்டு நின்றீர்
 பொருதிடும் போர்க்க ளத்தில்
 போ(ரிடும்) வீர ரெல்லாம்
 சருவியே வந்தெ திர்த்த
 தம்பிமார் மூவர் பட்டார்
 திருவுடன் கண்டி ருந்து
 செப்புமோ சேவு கத்தே.

222

(சிறுவர் தம்) முரையள் கேட்டுத்
 திகைத்தனர் ராமச் சந்திரன்
 கிறுபையினால் பாலர் மீதில்
 கிட்டியே தாழு ரைப்பார்
 திறமுடன் (கேட்ட) தின்று
 செப்புவீ ரெனவு ரைத்து
 உறுதியே சொல்ல வேண்டா
 முற்றது கூறு வீரே.

223

மன்னரே சொல்லு வேண்கேள்
 வான(வர் சிறுவர்) நாங்க
 ளன்னையே சிதை யென்பா
 ரரணியந் தனிற்பி றந்தோம்
 என்னையு மிவனை யுந்தா
 னிரட்டையாய்ப் பெற்றெ டுத்த(ார்)

பன்னிய சாத்தி ரங்கள்
பலபல கற்று ரைத்தோம்.

224

பரிவுடன் வேந்த னேகேள்
பண்புடன் சாத்தி ரத்தை
ஒருமுனி யுரைக்க (வித்தை)
வுபதேச மாயி ஞேங்காண்
இருவருஞ் சிலையெடுத்தா
வெதிரில்லை யொருவ ரென்னக்
கருளையாய் கேட்டு வந்து
காவலர் மோக மாஞர்.

225

கொற்றவன் ராமன் முன்னில்
கூறினு னனும னின்று
இற்றைநா ஸெதிர்த்த பால
ரிருவரு முமக்கு மைந்தர்
உற்றுநீர் பாரு மய்யா
ரூபமுந் தேவ ரீரே
மற்றவ ரெதிர்க்க வஸ்லார்
வலியதோர் ராமர் முன்னில்

226

(பாலரும்) ராமர் முன்னில்
பண்புசேர் வேளை (பார்த்து)
நீலனு மோடி வந்து
நின்றதோர் தூது விட்டான்
சாலவே சிறுவர் வந்து
தாக்கிஞர் களைக ளாலே
(நீலமா) மலைய ளன்ன
நீலத்திலே தான்வி முந்தான்.

227

மற்றதோர் நீலன் ரெத்த
மாயிரம் நீல(ன் நிற்க)

உற்றநற் பால ரெய்து
 உதிரமே (ஓழக) நின்று
 (ப)ற்றிசேர் நெருப்பு வாளி
 விட்டவர் நின்ற போது
 பற்றற நீல ரெல்லாம்
 பட்டவர் கீழில் வீழ்ந்தார்.

228

(கனத்)தினி லுரைகள் கேட்டுக்
 கலங்கியே ராம னிற்கத்
 துரத்தினன் சேனை மாளத்
 துணித்தனர் வாளி யேவி
 அ(ருங்களை தன்னை யெல்)லா
 மறுத்தனர் மாண்டு போக
 அரிக்குலங் கலங்கி வீழு
 அருங்களை பாலர் விட்டார்.

229

குசலவன் முனிந்து (நின்று)
 கூரிய வாளி யேவி
 இசை(த்)தவ முனியை நோக்கி
 மெல்லடி போற்றி செய்து
 (கசமொடு துரக) மெல்லாங்
 கணத்தினில் வீழு வெட்டி
 தசரத ராமர் முன்னில்
 சரந்தனை யேவ லுற்றூர்.

230

அட்ட காசங்கள் பண்ணி
 யதட்டியே பாலர் நின்று
 விட்டனர் (புரவி) யேவி
 வெருண்டவர் சேனை யோடப்
 பட்டிட யானை சேனை
 பற்றற மாண்டு போக
 திட்டெனச் சூழ்ந்த தீப்போல்
 (திட்த)துட னறுக்க லுற்றூர்.

231

சிறுவனுந் தோரி லேறிச்
 சிலைதலை நாணே றிந்து
 கறுவினன் சேளை யெல்லாம்
 கலங்கியே பட்டு வீழ்த்
 திறமுள சேளை யானை
 தேர்களுந் சிதறி வீழ்
 யெறி(ந்தனர்) வாண மேவி
 ராமனை ஞேக்கி நின்று.

232

(வந்த)தோர் சேளை யெல்லாம்
 மாண்டபின் மன்னர் தாழும்
 செந்தழ லாகி யேதான்
 சிவந்தனர் கண்ணி ரண்டுஞ்
 சந்தர மான பாலர்
 (செயிக்கவே) வேணு மென்று
 மந்திர வாளி தன்னை
 வருந்தி(யே யேவ லுற்றுர்.

233

வேறு

இராகவன் களைக ளேவியே நின்றனன்
 (உலக)மு மதிர் ந்து நடுங்கிட வாரு
 மைந்தர்கள் தன்னை வளமுமா யோடி
 நடந்து விழுந்தது கண்டவர் (கண்டு)
 (வேக மாகவே) அஞ்சு களைவிடும்
 வேலோ கண்டவர் நாடி யறுத்தனர்
 மேக மேனியர் வெந்து தளர் ந்தனர்
 வீறு (பால(ரு) (நோக்கி)யே நின்றனர்.

234

சிறுவர் செய்ததோர் சேவகங் கண்டவர்
 திகைத்து நின்றனர் தசரத ராமனும்
 வெறுமை யாகி நம்முட பாணமும்
 விழுந்து போகுமே வீணு மாகியே

பொறையி லாதவர் தவமது போலவும்
 போகு தேக்கை யிப்படித் தானென
 பழுது மாகியே நோய தாகியே
 பார்தனில் சிலைதனை யேவி விட்டனர்.

235

வேறு

இடியென்ன ராம பாணம்
 யேங்கியே சுற்றி வீழ
 கடுகியே பாலர் வந்து.
 கலை தனை யேவி நின்று
 திடமுள பாண முன்று
 திரும்பவும் ராம னேவப்
 பொடிபொடி யாய றுத்து
 புகழ்ந்தனர் பாலர் மெத்த.

236

புகழ்வது கண்டு ராமன்
 போதவே சலித்து நின்று
 மிகவும்நாங் கலைகள் விட்டோம்
 வீணுமாய்ப் போய்வி டுத்து
 பகழியும் பழுது போமோ
 பாலரைச் சுற்றி யிப்போ
 திகழ்புனை யும்பர் பார்க்கச்
 சிலைதனைக் கீழில் விட்டார்.

237

சிலைதனைக் கீழில் விட்டு
 சிந்தனை பண்ணி ராமன்
 வலியதோர் பாலர் நின்று
 மாரிபோல் வாளி யேவ
 அலையவே ழுமி நின்று
 அட்ட கிரிக ளஞ்சப்
 பலகலை கற்ற ராமன்
 பார்தனில் தான்வி முந்தார்.

238

பட்டதோர் சேனை தன்னைப்
 பா(ங்கு)ட நின்று பார்க்க
 இட்டதோர் குண்ட வங்க
 ஸியல்புளை பணிய ளெல்லாந்
 திட்டனெத் தான் றுத்துச்
 சீதைக்கு வேணு மென்று
 கட்டிய பொழுதெ டுத்துக்
 கருத்துடன் தேரில் வைத்தார்.

239

அனைவரும் பட்ட பின்பு
 அதிசயம் பாலர் பார்க்க
 அனுமனுஞ் சாம்ப வானும்
 அடிக்கடி முச்செ றிந்து
 மனதினில் கபட முற்று
 மாண்டவர் போற்கி டந்தார்
 சானகி மைந்தர் கண்டு
 தாட்டிக மாய்ப்பி டித்தார்.

240

கண்டனன் மாரு தீயும்
 கருத்துடன் பாலர் தம்மை
 மண்டினால் வசன மொன்று
 விளம்புவான் சாம்ப வான்முன்
 அண்டியே யிவரை யின்கே
 அருந்தவே கட்டி யிப்போ
 கொண்டுதான் போக வாரும்
 கொடுமைகள் செய்த பேரை.

241

மாருதி யுரைகள் கேட்டு
 மதிபுளைச் சாம்ப வானும்
 வீரியந் தன்னை விட்டு
 விளம்பினார் வசன மொன்று
 சூரியன் குலத்து ராமன்
 சோர்ந்தது கண்டி ருந்துந்

தீரமே சொல்லு (மென்று)தான்
செப்பினு ரிப்ப டிக்கு.

242

உற்றசொல் வலவலுங் கேட்டு
உறுக்கியே பாலர் வந்தான்
செத்தவர் போல்கி டப்போந்
திரும்பியே போவர் தாமே
கொற்றவர் சேனை யெல்லாங்
கொன்றது கண்டி ருந்தும்
வெற்றியே பேச கின்றீர்
யெப்படி முகிர்ந்து தோதான்.

243

அஞ்சனை தேவி மைந்தர்
அரசனே சேதி கேளீர்
மிஞ்சியே நாழு ரைத்தால்
வெட்டுவர் பாலர் நம்மை
விஞ்சி(யே) கொண்டு போனால்
வதைத்திட வேண்டா மென்பர்
வெஞ்சமாய்ச் சொல்லு மாகி
விதியுமாம் வருவ தென்றுன்.

244

தார்குழல் சான கிக்குத்
தார்விளை யாட வென்று
வீரிய வான ரத்தை
மிகைத்தவர் பிடித்த டித்து
தேர்தனில் கட்டி யேற்றி
சிதைமுன் போக வென்று
சீர்புலை பாலர் தாழும்
சிந்தையு மகிழ்ந்தி ருந்தார்.

245

மைந்தரும் வான ரத்தை
மலங்கவே பிடித்த டித்து
சுந்தரச் சிதை முன்னில்
துரத்தியே கொண்டு வந்து

அந்தநற் பணிக வொல்லாம்
 மாயிழை தன்னில் வைத்து
 சிந்தையு மகிழ்ந்து நின்று
 திருப்பதந் தெண்ட னிட்டார்.

246

திருத்தமாய்ச் சீதை கண்டு
 செப்பினாள் வசன மொன்று
 அரிக்குலந் தன்னில் வீரர்
 அனுமனுஞ் சாம்ப வானும்
 முரத்துடன் கட்டி வந்தீர்
 உங்கள் தன் முனிவர் கண்டால்
 கருத்தினில் கோப மாவர்
 கடுகியே விடுவை யென்றார்.

247

விட்டனர் பாலர் வந்து
 வீரிய வான ரத்தைத்
 திட்டெனச் சீதை தன்னை
 திருப்பதந் தெண்ட னிட்டார்
 சிட்டர்சே ராமர் முன்னில்
 செல்லுவீ ரென்று ரைத்தாள்
 மட்டர மாண்ட சேலை
 வந்தவர் பார்த்தி ருந்தார்.

248

யைந்தரு மேது ரைப்பார்
 வஞ்சிதன் முன்னில் நின்று
 தந்திர முற்ற சேலை
 தசரத ராம ஞேடே
 மந்திரக் கணையள் விட்டு
 மடியவே பார்த்து வந்தோம்
 எந்தனுக் கெதிரு மாக
 யில்லையே யொருவ ரென்றார்.

249

கருத்துடன் சீதை தானும்
 கலங்கியே புரைக்க லுற்றுள்

அரக்கர் தன் சேனை யெல்லா
 மறுத்ததோ ராமர் முன்னில்
 தரித்துநீர் நின்றே மென்று
 பாகவதஞ்ச சொல்ல வேண்டாம்
 விருத்தமே யுங்கள் வார்த்தை
 வீணுமா மிதுவே யென்றார்.

250

உரைத்ததோர் மொழிகள் கேட்டு
 அடுத்தவர் பாலர் நிற்க
 கருத்துடன் ஞாதந் தான்
 கருணைவான் மீக ருக்குத்
 திருத்தமாம் ராமன் சேனை
 தோற்றதோர் சேதி சொல்ல
 வருத்தமாய்ப் போக வேணும்
 வருணர்தம் வேழ்வி தன்னில்.

251

வருணர்தம் வேழ்வி யன்றே
 வான்மீகர் பண்ணி விட்டார்
 துரிதமாய்ச் சென்று நாமும்
 சொல்லவே வேணு மென்று
 திறமுள நாரா தந்தான்
 சென்றனர் சிக்கி ரத்தால்
 கருணைசேர் முனியும் வந்த
 காரியஞ் சொல்லு மென்றார்.

252

முனிவனே சேதி கேளீர்
 மொய்குழல் சீதை மைந்தர்
 தனுவுறை பாணி ராமன்
 தம்பிமார் மூவர் (மற்றும்)
 அனைவருங் கீழில் வீழ
 அருங்களை யேவி விட்டார்
 மனந்தனீல் தரித்தி டாமல்
 வந்தன(ன்) சொல்ல வென்றார்.

253

பன்னக சாலை நோக்கிப்
 பரிவுடன் முனியும் வந்தார்
 நின்றனர் பாலர் தாழும்
 நெடியதோர் சிலையு மேந்தி
 நன்றிசேர் குருவே யென்று
 நலத்துடன் தெண்ட னிட்டு
 அன்றவர் செய்த சேதி
 அன்புட னுரைக்க லுற்றூர்.

254

அய்யரே சேதி கேளீர்
 அயோத்தியில் மன்னர் தம்மை
 உய்யவே வெட்டி வென்றே
 மும்முட திருவு ளத்தால்
 வைய்யமே யளாவி வந்த
 வலியதோர் சேனை யெல்லாங்
 கையினற் சிலையி ஞலே
 கண த்தினில் விழவி டுத்தோம்.

255

அருள்முனி கமண்ட லத்தில்
 அமுதமுங் கொண்டு வந்து
 பொருத்ததோர் மன்னர் மெய்யை
 போதவே தானி னைக்க
 இரவுதான் தாங்கி மெள்ள
 யெழுந்திருந் தவர்கள் போல
 திரள்பரி சேனை யானை
 சேரவே யெழுந் திருந்தார்.

256

வானவ தேவ ரிந்திரர்
 மாரிபோல் மலர்கள் தூவ
 யானைகள் பரிகள் தேர்கள்
 அவரவர் தேக மொன்றி
 சேனைகள் கூட வேதான்
 சேரவு மெழுந்தி ருந்தார்

வானவர் சேளை யெல்லாம்
வந்தடி பணிந்து நின்றுர்.

257

வந்ததோர் முனியை நோக்கி
மன்னவர் தெண்ட னிட்டார்
எந்தனு ருரைகள் கேளீர்
ராமனே யின்று நீரும்
மைந்தரு முங்கள் மைந்தர்
மனதிலே காண வேண்டாம்.
இந்தஹூர் நாமி ருந்தா
விப்படி வருவ தில்லை.

258

பாதாள உலகந் தன்னில்
வேழ்வி பண்ணினேம் வருணனுக்கு
தீதான போர்க்க எத்தை
திறமுட னறிகி வேன்யான்
ஆதார மாகி னின்று
அருள்செய்யும் பால ருக்குத்
தாதிலா திணைபு யஞ்சேர்
தசரத ராமச் சந்திரார்.

259

முனிவரே நீரி ருந்தால்
முற்சை வருவ தில்லை
நினைவறி யாத மைந்தர்
நெறிகளு மறிவ ரோதான்
சனகிதன் மைந்த ரென்று
சற்றுநா மறிகி லோமே
மனதிலே சோப மில்லை
வருந்திநீர் சொல்ல வேண்டாம்.

260

பலகலை கற்ற றிந்த
பண்புசே ரிராம னேகேள்
உலகப வாத மென்று
வொன்றுதல் சீதை தன்னை

சலமுடன் காட்டில் விட்ட
சேதிகள் சொல்லக் கேட்டு
நலமுட னழைத்து வந்து
நம்முட அகத்தில் வைத்தோம்.

261

மாழனி வசன மொன்று
வண்மையா யுரைக்க லுற்றூர்
பூமியில் பிறந்த பெண்ணை
புத்திரி யாய்வ ஸர்த்தோம்
காமியந் தனைய டைந்து
கருணை சே ரயோத்தி வாழும்
இராமனே பாலர் மீதி
வியல்புடன் கிறுபைசெய் வீரே.

262

உற்பல நயன முடையாளை
யோட்டிவிட்ட வொருநா மிகையில்
முற்பெற வந்தேன் சமித்தொடிக்கும்
(முதன்மைச் சீடர்கள்) மொழிந்தார்கள்
கெர்ப்பினியஞ்சு மாத மென்றுள்
கேட்டேஆச் சிரமழைத்து வந்தேன்
நற்புவி யோராளைக் கொண்டாட
நலத்துடன் மைந்தர்களைப் பெற்றெடுத்தாள்.

263

அரக்கர்மேல் கோப மாகு
மயோற்றியி விராமச் சந்திரர்
இரக்கமாய் பாலர் மீதி
வினியதோர் கோபம் வேண்டா
முரத்துடன் பெற்ற தெல்லா
மும்முட பெருமை யன்றே
திருத்தமா யானு மென்று
செப்பினர் முனியு மன்று.

264

சிந்தையு மகிழ்ந்து ராமன்
 சீர்முனி தன்னை நோக்கி
 மைந்தரை யழையு மென்ன
 வன்மையா யழைத்து வந்து
 தந்தைகா ணிவரு னக்கு
 திருப்பதம் பணியு மென்ன
 கந்தனு மதனும் போலே
 கழலினை யணிந்து நின்றூர்.

265

சதுமறை முதலே போற்றி
 தாரணி யரசே போற்றி
 (பதி)யினில் படியே தந்தை
 யித்துடன் முன்னே நின்று
 போத்திடு மெங்க ஞக்குப்
 புண்ணியந் தானு மில்லை
 கேதியேது மில்லை யென்று
 கிட்டியே சலித்து நின்றூர்.

266

எடுத்துடன் ராமச் சந்திரர்
 இருவரை மடியில் வைத்து
 அடிக்கடி மோந்து கொண்டு
 அணைத்தவர் கொண்டி ருந்தார்
 படித்தனர் மன்னர் சேதி
 பழங்கதை பால ரப்போ
 திடத்துடன் கேட்டி ருந்து
 சிந்தையு மகிழ்ந்தி ருந்தார்.

267

கதிர்குல ராமச் சந்திரர்
 கருணையா யுரைக்க லுற்றூர்
 சதிருட னிலக்கு மர்கேள்
 தார்குழல் சான கிதான்
 மதிமுகம் போல வேதான்
 மைந்தரும் ரூப மேதான்

விதியெனும் ரூப மில்லை
விளங்குது பாரு மென்றூர்.

268

ஆதிசே ரயோத்தி வரமும்
அரசனே சேதி கேளீர்
சிதைதன் திருமு கத்தை
திருந்தநான் கண்ட தில்லை
பாதமே கண்டி ருப்பேபன்
பரிவுடன் வணங்கு மப்போ
சேதிசே ராமச் சந்திரன்
யென்னெறி கேளு மைய்யா.

இளைவ னிலைகள் சொல்லி
இராமனும் கேட்டி ருந்து
தெளியவே மன மகிழ்ந்து
திடத்துடன் முனிய மூத்து
வண்மையா யயோத்தி செல்ல
மதியுட னழையு மென்ன
நளினஞ்சேர் வழியில் வேந்தே
நன்மையாய்ச் சொல்லு வீரே.

மன்னவ ரயோத்தி சென்றூர்
மைந்தரும் முனிவர் கூட
சொன்னதோர் வசன மொன்று
துலங்குவா(ஸ் மீக ருக்கு)
என்னுட யாக மிப்போ
இயலுடன் முகிய (வேதான்)
யுன்னீர் வளர்த்த பெண்ணை
உண்மையா யழைக்க வேணும்.

271

துங்கமாம் வேழ்வி செய்ய
துய்யநற் சிதை தன்னை
இங்குநீ ரழையு மென்ன
இயல்புடன் முனியு ரைப்பார்

பங்கமில் நாத ரேநீர்
பாரியைக் கூடு வீரா
இங்குநா (ஸ்ரீமுந்து) வாறே
ஸ்ரீமுந்தி ருந்தார்.

272

வஞ்சியை யழையு மென்ன
மன்னவன் ராமச் சந்திரன்
(மஞ்சி)யை அழைக்க யின்றே
மற்றவர் போகொ னுது
தஞ்சமாய் வளர்த்த நீருஞ்
சடுதியி வழையு மென்றூர்
இஞ்சொல்சேர் மொழியாள் கேட்டு
ஏந்தியை முன்னில் வந்தார்.

273

(கன்னினற்) சீதை முன்னில்
கருத்துடன் முனியு ரைப்பார்
உன்னுட நாதன் ராமன்
உய்யவே யழையு மென்று
(புன்மையாய்க்) கூற லுற்றூர்
பரிவுட னழைக்க வுந்தான்
என்னுட பின்னில் நீரு
மியல்புடன் வாரு மென்றூர்.

274

(தி)ஹமுடன் முனிவனே கேள்
(தண்ணளி இராம) ரென்னை
அருஞுடன் ஓட்டி விட்டா
ரழைப்பது (தரும மஸ்ல)
(கருதுநற் புவன) மெல்லாம்
கருத்துட னேச தென்றூர்
மருவினே ஸென்று ரைத்த
வசனமு முரை (யுங் கேட்டீர்).

275

மதிமுகச் சீதை யேகேள்
 மைந்தரும் சிலையே டுத்து
 கதிர்குல ராமன் முன்னில்
 கருத்துட னேச தென்றூர்
 சுதனென்று சொன்ன பின்பு
 தேர்தனி வெடுத்த ழைத்து
 சதிருட னயோத்தி செல்ல
 உந்தனை யதையு (மென்றூர்).

276

(தன்ம)மிகு முனிவ னேநான்
 சதிருட னயோத்தி சென்றால்
 புவனமு மேசு தென்று
 போத(வே கூற இற்றூர்)
 (எனக்கு நீ)தி பண்ணு வாரோ
 அன்புட னழைப்பா ரோதான்
 பவமிது தெரியு மோதான்
 பண்பு(சேர்) (பெரியோய் நீரே.)

277

மானென்னும் விழியி ஞானே
 மதிபுனை முகத்தி ஞானே
 தேனென்னும் மொழியி ஞானே
 திருவென்னும் சொல்லி ஞானே)
 (வான)வன் ராமச் சந்திரன்
 (வனத்தினில் விட்டார் முன்பு)
 சானகி உன்னை யென்று
 சதிருடன் கூ(ப்பிட்டானே).

278

மலங்கவே கண்ணி ளீர்க
 வினியதோர் காண முன்னி
 மலைநிக ரான காடும்
 வனங்கரு மிடைந்து வந்து
 நலமெனு மொழியி ஞான
 சிலைதனில் வலிய மாயன்)

(நலமிகு) ராமர் முன்னில்
நிலந்தனைப் பார்த்து நின்று.

279

மன்னவன் (மந்திரி) மாரும்
மற்றுள்ள சேனைக் கெல்லாம்
பன்னகர் சாலை தன்னில்
பரிந்தமு தளித்த பின்னை
கன்னல்சேர் மொழியாள் தன்னை
காவலர் கூட்டிச் செல்ல
மென்னமா முனிவர் சொல்ல
யேந்திமை யேது சொல்வார்.

280

மாதவர்க் கரசே யின்னம்
மானகர் தன்னில் சென்று
கோதையர்க் கருகு தானும்
குலாவியே திரிவ துண்டோ
ஷுதலத் தேபொ சித்துப்
போற்றிய பேரு முண்டோ
போதுமுன் பணியே செய்து
புவனத்து ருப்ப நென்றுன்.

281

மதிகுல மன்னன் பெற்ற
மங்கையர்க் கரசே கேளாய்
விதிமுத ஸெழுத்தை யெல்லாம்)
வெல்லவும் வீர முண்டோ
அதிமிறு மரவு மீசன்
ஆதிக மனுப வித்து
பதிபுக வேணு மல்லால்
பாதியில் விலக்க லாமோ.

282

சத்திய மான மைந்தன்
சந்திர மதியைப் பண்டு
வித்திடின் கணவன் (வாக்கால்)
விலைபட்டாள் புலையன் வீட்டில்

செத்தேதார் பிள்ளை தன்னை
 தேவிதான் (கொ)ண்டு செல்லக்
 கத்தியால் வெட்டி நின்று
 காசினி யாண்ட தாலே.

283

மாழுனி யுரைத்த மாற்ற
 மலர்மகள் மகிழ்ந்து கேட்டு
 ஓமென வொப்பச் செய்து
 யொளிமணித் தேரி லேற்றி
 தாமவெண் குடைகள் சூழ
 யானையுங் கரித்தேர் மாவும்
 பூமழை பொழிந்தாப் போலே
 புரந்தரன் போற்றி செய்தான்.

284

பொங்கியே செல்வ மாகப்
 பூமழைப் பொழிய வானேர்
 மங்கலம் பாடி மாதர்
 மணிவிளக் கங்கே யேந்தி
 செங்கனிப் பவளச் செவ்வாய்
 தெரிவையர் கவரி வீசத்
 திங்கள்வெண் குடைகள் சூழ
 சீதையொடு ராமன் சென்றூர்.

285

திருமகள் சீதை யர்க்கும்
 சிரிய ராம னுக்கும்
 மிருமடி முன்னே பெற்ற
 இனிமணஞ் செய்வோ மென்று
 அருமறை முனிவோர் தாழும்
 மாரிய குலத்து ஞோரும்
 திருநக ரலங்க ரித்துச்
 சொல்லுவீர் சொல்லு வீரே.

286

சாந்தொடு புழுகு பன்னீர்
 தரையெலா மெழுகு வித்து

மேய்ந்தமேற் கட்டி யெல்லாம்
வெள்ளியால் தகடு செய்து
புந்துகில் மணியு முத்தும்
பொன்னுட னலங்க ரித்து
மாந்தெரு வலங்க ரித்து
நகர லங்க ரித்தார்.

287

திருமகள் சீதை யர்க்குஞ்
சீரிய ராம னுக்கும்
பரிமணம் பலவுஞ் சாத்தி
பசம்பொன்ன லலங்க ரித்து
இருமுடி மணம்போற் செய்து
இமையவர் போற்றி செய்ய
மிருமணி மண்ட பத்தில்
புகுந்துதான் வாழ்ந்தி ருந்தார்.

288

கன்னல்சேர் மொழியாள் சீதை
கவுசலை தன்னைப் போற்றி
பொன்னணி மாது மீண்டு
கமித்திரை தன்னைப் போற்றி
அன்னமென் னடையார் தாழுங்
கைகேசி தன்னைப் போற்றி
மின்னணி மணங்கள் செய்து
ஓமலாக வாழ்ந்தி ருந்தார்.

289

சங்கரன் கமல வாசன்
சகோதர ரெல்லாம் வந்து
மங்கல வாழ்வு வாழ்த்தி
இராமனை முடியுஞ் குட்டி
சிங்கா தனத்தி ருத்தி(ச்)
சிறப்புக்கள் பலவும் செய்து
தங்களை யனுப்பிக் கொண்டு
சகலரும் விடைகொண் டார்கள்.

290

செந்துவர் பவளச் செவ்வாய்
 சிதையும் ராமன் தானும்
 மைந்தர்க் கிருவ ரோடும்
 மன்னவர் தம்பி மாரும்
 (முந்தையர் மூவர் தாயும்)
 (முன்னுள சுற்றத்) தாரும்
 சிந்தையில் கவலை நீங்கி
 செல்வமாய் தாமி ருந்தார்.

291

(எங்களுக் கினிய நாத
 னியல்புடன் பட்ட மேற்கச்
 சங்கொடு தாரை பட்டை
 சதிருடன் ஒலித்து நிற்க)
 இங்கித முரச மார்ப்ப
 அரம்பைய ராடல் செய்ய
 மங்கல கீதம் பாட
 (மகிழ்வுடன் வீற்றி ருந்தார்).

292

மங்கையர் மற்று ஸோரும்
 (மன்னவ ரரச ரெல்லாம்)
 (பொங்கமாய் வாழ்க) வென்று
 வந்தடி வணங்க வாழ்த்தி
 (இங்கிதம் கூறி மிக்க)
 இந்திர ராம ரெல்லாம்
 (சிங்காத னத்தி ருந்தார்)
 (சிந்)தையில் துயரம் நீங்கி.

293

(ஆதவன் உதய மொப்ப
 அணிமதி எழுந்த தொப்ப
 நூதனச் செவ்வாய் தோன்ற
 நற்புதன் விளக்க மொப்ப

வாதனை நீங்க வியாழன்
 வெள்ளியு முளைத்த தேபோல்)
 (மாதவன்) வந்த தாலே
 (மலர்மழை) பொழிந்து தப்போ.

294

திங்கள்மும் மாரி பெய்யத்
 திருநகர் வாழி வாழி
 பொங்கியே செல்வம் (பெற்றுப்)
 (பொலிவுடன் வாழி வாழி)
 மங்கல கீதம் பாட
 மாமறை யோர்கள் வாழ்த்த
 சங்கமு மாழி வாழி
 தயரத ராமன் வாழி.

295



குச, லவன் கதையின் பாட்டு முதற்குறிப்பு
அகரா வரிசை.

பக்கம்	பக்கம்
அக்கரை	37
அக்கினி	32
அஞ்சலைதேவி	76
அஞ்சலைதேவிமைந்தர்	85
அஞ்சியே	26
அஞ்சியேசொல்ல	47
அடர்ந்ததோர்	69
அடிக்குமோ	61
அட்ட	81
அணைத்தெடுத்து	38
அண்டியே	63
அதிகா	72
அய்யரே	88
அய்யனே	71
அய்யோ	45
அரக்கர்மேல்	90
அரக்களைத்	68
அரவமும்	37
அரிக்குல்	53
அரிச்சந்திரன்	31
அரியதோர்	79
அருந்தவ	52
அரும்பகலே	36
அருஞ்டன்சானகிக்கு	49
அருஞ்டன்சேலை	74
அருள்புரிஅயோத்தி	78
அருள்புரிசிதை	24
அருள்புரிக்கவுசலாள்	35
அருள்முனி	88
அருள்முனிபால	50
அலரியே	77
அழகுசிதையாமல்	75
அனுமனும்	74
அனைவரும்	84
ஆசனந்	20
ஆதவன்	98
ஆதிசேர்	92
ஆயிரம்	68
ஆனைகள்	64
இடியென்ன	83
இந்த மாமொழிகள்	
கேட்டு இராமனும்	77
இந்த மாமொழிகள்	
கேட்டு இலக்குவன்	33
இந்த மாமொழிகள்	
கேட்டு இளங்கொடி	39
இந்த மாவனத்திலே	46
இந்துசேர்	48
இந்நிமித்தங்	36
இப்படிச்	45
இராகவன்	82
இராமனு	77
இருந்ததோர்	20
இலக்குமன்படையில்	70

	பக்கம்		பக்கம்
இலக்குவன்தனை	65	என்றவனுரைத்த	27
இலங்கையிலரக்கர்		என்றனர்ஷாமச்	25
தம்மைஇராமனும்	47	என்னையே	37
இலங்கையிலரக்கர்		ஏங்கியே	72
தம்மை இறந்திடக்	40	ஏங்கியேசத்துருக்க	31
இழிகுலந்	29	ஏங்கியேயமன்	27
இளங்கொடி	22	ஒக்கவே	56
இளையவனி	92	ஒடியே	72
இளையவன்	29	ஒடியேசேனை	59
ஏரேழு	24	ஒடியேவந்து	60
உத்தம	51	ஒடினர்	60
உந்தனற்	62	கங்கையில்	36
உயர்மா	51	கட்டியே	58
உயிரிழந்தால்	31	கண்டகனை	22
உரமுடன்	68	கண்டதோர்	55
உரைத்தனள்	47	கண்டனர்	74
உரைத்ததோர்	87	கண்டனன்	84
உரைத்திடா	26	கதிர்குல	91
உரைத்திடுந்	31	கருளைசேர்	41
உற்பலநயன	90	கருத்துடன்	86
உற்பலவிழிச்சி	43	கலையுடன்	45
உற்றசொல்	85	கவுசலா	35
உற்றதோர்	38	கனத்தினிலுரை	81
எங்களுக்கினிய	98	கன்றிழந்த	40
எங்குமே	52	கன்னல்சேர்	97
எடுத்தகைச்	18	கன்னிகை	41
எடுத்தனர்	35	கன்னினற்	93
எடுத்தனற்	19	காட்டமுங்	46
எடுத்தனன்	60	காட்டிலே	39
எடுத்துடன்	91	காரிய	33
என்செய்தார்	71	கார்குழல்	38
என்றவரிராமச்	23	காலசித்	69
என்றவரெழுந்	19	கானகத்	44

பக்கம்		பக்கம்
குசலவ	50	செத்தசேங்குபதி
குசலவன்	81	செத்ததோர்
குசனே	62	செந்துவர்
கூடி	56	செப்பிய
கூடிய	48	சென்றுதான்
கூர்முனி	50	சேங்குபதியும்
கூர்விழி	48	சேளைகள் -
கொற்றவன்	80	சேளையு
சங்கரன்	97	சேளையுமாண்டபின்பு
சத்திய	95	சேளைவீழப்
சதங்கைகள்	55	சொன்னது
சதுமறை	91	சொன்னதோர்
சந்தனமகில்	37	தங்கமா
சனகனு	24	தடவரைப்
சாந்தோடு	96	தந்தை
சானகி	75	தம்பிநீ
சிந்தையு	91	தரித்ததோர்
சிலைதனில்	58	தளர்ந்து
சிலைதனைக்	83	தன்மயிகு
சிலையைப்	41	தார்குழல்
சிறுவர்	82	தார்குழல்சிதை
சிறுவர்தம்	79	திங்கள்
சிறுவனுந்	82	திங்கள்சேர்
சிறுவனுமதட்டி	67	திடத்துட
சிறுவனும்வாயு	70	திருத்தமாசீதை
சீக்கிரமாகவேதான்	73	திருத்தமாய்ச்
சீக்கிரமாகவேதேர்	34	திருந்திழைச்
சீதை	48	திருந்துபுகழ்
சீதைதன்னையுந்	28	திருமகள்சீதையற்கும்
சீதையே	42	திருமகள்
சீரணி	17	சீதையற்கும் சீரிய
சீரான	67	திறத்துடன்
சந்தரப்	53	திறமுடன்

பக்கம்		பக்கம்	
திறமுடன்சாத்திரங்கள்	51	பூமியில்	44
துங்கமாம்	92	பூவனந்	62
துணித்த	19	பேரணி	18
தூதரு	65	பேரணி சத்துருக்கன்	59
தெள்ளிய	53	பொங்கியே	96
தேரிலும்	65	பொருகளத்தில்	70
தேர்களு	66	பொருதிடுஞ்	58
நகைத்தவர்	58	போனபேர்	73
நஞ்செனுங்	69	போனவர்	44
நம்முட	49	மகிழ்ந்தனர்	23
நிழலிடப்	45	மங்கையர்	98
நினைத்து	40	மண்டல	46
நின்றனர்	32	மதிகுல	95
நீதியரசன்	21	மதிமுகச்	94
பசுபதி	17	மத்தகக்களி	73
பட்டதோர்	84	மயங்கியே	65
பட்டமுங்	54	மலங்கவே	94
பட்டிட	76	மவுனமாய்	70
பட்டையம்	63	மலை தனில்	34
பரதரே	72	மலையவள்	30
பரதர்	32	மன்னரே	79
பரிதலைக்கட்டி	57	மன்னரானவர்	28
பரந்திடுஞ்	68	மன்னரைக்காண்கிலே	41
பரிவுடன்	80	மன்னரைத்தெண்ட	
பலகலை	89	னிட்டு	66
பன்னக	88	மன்னரை நெஞ்சத்	43
பாதாள	89	மன்னர்முன்	78
பாலரும்	80	மன்னவரயோத்தி	27
பாலரைப்	51	மன்னவரயோத்தி	
பிடித்துக்	56	சென்றூர்	92
புகழ்வது	83	மன்னவரிராமச்	54
புத்திர	21	மன்னவர்தமக்கு	39
புலம்பியே	61	மன்னவர்நாலு	25

பக்கம்		பக்கம்	
மன்னவர்முன்னு	34	வெந்ததூதரை	28
மன்னவன்	95	வந்ததோர் சேனை	82
மன்னனும்	71	வந்ததோர்முனி	89
மற்றதோர்	80	வந்தவரயோத்தி	53
மாதவர்	17	வந்தவனுரைக்க	63
மாதவர்க்கரசே	95	வந்தவர்க்	27
மாமுனியுரைத்த	96	வந்தன	71
மாமுனிவசன	90	வந்தனர்சனக	23
மாருதி	84	வந்தனன்	62
மானெனும்	94	வருகின்ற	67
முடுக்கினன்	59	வருணர்	87
முனிவரே	89	வனத்திலே(பதினாண்)	35
முனிவர்க	20	வனத்திலே வந்து	55
முனிவனே	87	வார்த்தைகளில்லை	26
முன்னில்	25	வானவ	88
மைந்தரு	86	விட்டனர்	86
மைந்தரும்	85	விபீட்டனன்	78
மைந்தர்க	49	வில்லுறை	23
மைந்தர்கள்	50	விளங்கினார்	77
மைந்தனத்	61	வீடனன்	42
யானையென்ன	30	வீரனும்	56
வஞ்சகி	43	வீரிய	57
வஞ்சமாய்	64	வெம்பியே	28
வஞ்சியை	93	வேந்தர் சொன்னது	29
வணங்கி	22	ஜனமே செய	18
வணங்கியே	30		

