

~~பி. 49556~~
~~புள்ளி~~

T. 11554

சீலநிபந்தனம்.

விக்ரஹாராதலி,

இ. த.,

திரிசாபுரிசைவஸமாஜத்தில்

கூடானுபந்தம் பிரஸுத்திக்கப்பட்டது

திருச்சிற்றம்பலம்.

பிரயதனுருமை கொள்குகரியது
வடிவராமதனதடி. அழியகிழகரிடர்
கடிணா. தியா அருளிணன்மிருகொடை
வடிவினாபயல வலியலமுறையிழையே

திருச்சிற்றம்பலம்.

PRINTED AT THE A. L. V. PRESS

POPHAM'S BROADWAY

MADRAS.

1885.

(All rights Reserved.)

சிவமயம்.

ஸ்ரீவைதிகவாரணாயநம:

விஶ்ரஹாநனை.

ஞாங்கரோந்து நளிநமலர்ச்சகரக்
காங்கயற்குமுன் ஶ்ரேன்றுங்கரிமுகன்
வீங்குபாயவன்னை கெடுத்தாட்கொள்வான்
ஒங்கவென்றலை யூழினைப்பாதமே.

அட்டயகை வடிவுடையான் பூமணம்போன்
நகல்வாரியா னப்பாழக் கப்பாலாளுன்
கட்டவீழ் கூவினமாவைச் செல்வனன்யக்
கனவெலனும் பிரிபறியா மரபன்குற்றை
யட்டவனோச் சொற்பத்தா ஒள்ளத்தாலு
மடிபணியோ னம்பிகா நாதன்பெற்ற
கிட்டனெவன் சுந்தரப் பேரெந்தையாவான்
சேரமயெஞ் சென்னிமீலக சேர்த்துவாழ்வாம்.

சபையார்களே !

இன்று ஒரு பெரிய விஷயத்தைப் பற்றிப்பேச என் னுமி
றோம். அவ்விஷயத்தை கினைக்குந்தோறும் அதின் பெரு
யும் அதையெடுத்தாள் வதிலெமக்குள்ள அற்பகல்வமையு
எம்மனதில்தோன்றி அச்சத்தையே மேலுமேலும்வினாக்கி
றன. பெரியவர்களைய உங்களது ஸன்னிதான விசேஷ
தாலும் உறையுணர்விடத்த ஒருவனின் திருவருளாலும் எம்ம
லியன்றமட்டில் கம்பீரமாய் பிரஸங்கிக்க யத்தனிக்கிறோம்.
இப்பிரசங்க அநுமையையானோனும,ரியாவிடில் அவர்கள
விஷயத்தை எடுத்தாள்வதில் எமக்குசக்திபோதாதென்.
தபிக்க வேண்டியதேசியாழிபஇவ்விஷயத்துச்சேஜர்சே.

கற்பிக்கக்கூடாது. ஏதேனும் தெரியாவிடில் தெரிந்து கொள்ள வேண்டிய முறையுடன் தெரிந்துகொள்ளலாம். இன்றேல் ஸ்வயமாக நோடஸ் போட்டுக்கொண்டு எங்கேனும் பிரஸங்கம் செய்யலாம். பிரஸங்கம் முடிவுபெறும்வரையில் எவ்விதச் சந்தடியும் செய்யாவண்ணம் பிரார்த்திக்கோம்.

விக்ரஹ ஆராதனம் செய்வது பிசகோ அல்லது நியாயமோ என்பதை இன்று சொல்லப்போகிறோம். விக்ரஹ ஆராதனமென்பது உலகத்தில் என்ன பொருளில் ஸாதாரணமாய் வழங்குகிறதென்று பார்க்கும்போது, பிரதிவிசம்பந்தமான ஒருபதார்த்தத்தால், அதாவது, கல், மண், மரம், முதலியவற்றால் அமைந்த ஒருவத்தை ஸர்வலோக நமஸ்கருதனான கடவுளாக எழுப்பி ஆரதிப்பது என்று புலப்படுகிறது; அப்படிச் செய்யுமா? அதனம் நியாயமா? அல்லது அநியாயமா? என்று விசாரிக்கவேண்டுமே போது தொடங்குகின்றோம்.

விக்ரஹம் என்னும் ஸம்ஸ்கிருத பதத்துக்கு பிரித்தல் என்று அர்த்தம். வியாகரணத்திலுள்ள, விக்ரஹம், ஸமாஸம், முதலியபாசுபாசிக ளறிந்தோர்க்கு இது நன்றாய் விளங்கும். அல்லாமலும் நேசவிக்ரஹம், ஸந்தி விக்ரஹம், என்பனவாதி உலகவழக்கங்க ளறிந்தோர்க்கும் இவ்வுண்மை தெரியாமற் போகாது. பிரித்தல் என்றால் ஒன்றினின்றும் மற்றொன்றை வெட்டிவிட்டால், அல்லது வேறுபடக்கூறல் என்றே பொருள். ஆதலாலிங்கு, எதினின்றும் எதைப்பிரித்தல், யார்பிரித்தல், என்பிரித்தல், எப்படிப்பிரித்தல் என்பனவாதி பலகேள்விகளை பிறக்கின்றன. நமதுவிரோதிகளோ, உண்மையான கடவுளைத்தமது அக்ஞான விசேஷத்தால், கல்லாகவும், மண்ணாகவும் எண்ணி, அக்ஞானிகள் பிரித்துச் செய்யும் ஆராதனமே, விக்ரஹ ஆராதனமென்பார்கள். இப்படிச் சொல்வது ஏலாது! ஏன்? கல்லாகவும், மண்ணாகவும், கடவுளை, இவர்கள் அக்ஞானி என்று கொண்டிருப்போர் ஆரதிப்பது உண்மையானால்,

ஊரிலுள்ள எல்லாப் பொம்மைகளுக்கும் ஆராதனம் வேண்டும், எல்லா உருவங்களுக்கும் ஆராதனமில்லாது ஒரோமாதிரியான உருவங்களிலேயே ஆராதனம் நடந்துவருவதால் செய்யுமாராதனம் கல்லூர்க்கேனும், மண்ணூக்கேனும், கட்டைக்கேனும் அன்னிய உருவங்களுக்கேனும் இல்லையென்ப துஸ்பஷ்டம். இந்தப்ரத்யேகமான உருவங்களை மட்டும் வணங்குவதேன்? பிற யற்றை ஒழிப்பதேன்? என விசாரிப்பதே உண்மையை அறிவிப்பதால் அதையோசிப்போம். இந்த உருவம் யாருடையது என்னும் வினாவே வெளிப்படலால் அதை விவரிப்பது அவசியமாயிற்று. இந்த உருவம், “வேறுவேறுருவும், வேறுவேறுயற்கையும், ஏறுநூருயிர மியல்பினதாகி, ஏறுடையீசனிப்பவரையையுய்யச், கூறுடைமங்கையும் தானும் வந்தருளி” எனப் பெரியவர்களால் துதிக்கப்பெற்ற பிரமாணத்தால், அந்த அந்த ஆன்மாக்கட்டு, அவரவரது பக்குவத்தக்ககுத்தகுத்தபடி அணுகுறும்செய்ய, அவரவர் நினைந்த உருவோடும், தம்மைவிட்டுடம்போதும் பிரியாத பெற்றியையுடையதயவேயாகிய ப. லகமாநாயுடனும், தம்காலின்சீழ் ஒதுங்கிநின்ற சேடகம் செய்யும் தர்மமேயாகிய இடபவாகன குடராய், பரமஸ்காட்டும் திருக்கோலமே து வென நன்றும் விளங்குகின்றது. ஆகவே நாம் செய்யுமா ராதனம், பரமகருணாசாலியான கடவுளது திருவுருக்கென்றே ஏற்படுகின்றது, ஆகவே வீரராராதனம் மென்பது, உண்மையில் கடவுளது உருவத்திற்கு மேனியை அவரது அறிதற்கரிய தன்மையினின்றும் வேறுபடுத்தி, நாம், மோகி அன்பத்தை முன்னிட்டு ஆரதிப்பது என்று வெளியாகின்றது.

அருவத் திருமேனியோ, இத்தன்மையென நினைக்கலாம். சொல்லவும் அரியதாய் “சொற்பதங் கடந்த தொல்லென உள்ளத்துணர்ச்சியிற் கொள்ளவும்படா அன், கண்முதற்புறாற் காட்சியுமில்லான்” என்று புகழப்பெற்ற பரமஸ்கேந்திரமும் ஓர்கோலமாதலால் ஆராதனத்தக்கு அஸாத்யமாய் பற்றியும்; அருவமும் உருவம்போலவே பரமஸ்கேந்திரமாய்

ஒரு திருமேனியென்றும், பாமன் “சிவனுருவருவுமல்லன்” என்று துதிபெரும்பழம் பொருளென்றும், காணப்படுவதுபற்றியும்; உருவமே நமக்கெல்லாம் நன்றாயுணர்ந்தா ராசிக் ஸாதனமாவதாலும்; உருவாராதனமே ஆராதனத்துள் நமக்கு சிலாக்கியமாகின்றது. அந்த உருவத்தை மனதாலெண்ணி தியானிக்கக்கூடாதோஎனில், அது அஸாத் தியமென்று யாவருமே ஒப்புக்கொள்வார்கள். அதாவது, மனதோ நிமிஷத்துக்கு நிமிஷம் மாறிக்கொண்டும் நுண்ணியதாய் மிருப்பதால் எப்போதும் ஒருபாங்காகவே இருக்கக்கூடிய பிரதிவிஸம்பந்தபதார்த்தால் செய்து வணங்குவதே சலபமாகும். பிரதிவிஸம்பந்த பதார்த்தத்தால் செய்யும் வணக்கத்துக்குத் தோஷம்சொல்லி வருபவர், மனதை எவ்வடிவத்தில் சிலாக்கியமெனகாட்டுவார்? மனதும்ஐடம், பிரதிவியும்ஐடம்: மனதும் மாறுதலுடையது. பிரதிவியும் மாறுதலுடையது, செய்யும் ஆராதனத்தால் ஸுகமடைவதுமனதும்ல்ல, பிரதிவியும்ல்ல. இவற்றிற் சப்பாபட்ட ஆன்மாதான். அல்லாமலும் மனதாலும், பிரதிவிஸம்பந்த பூசுதேகம் தாங்கிய உருவத்தைத்தானே எண்ணவேண்டும். அப்படியிருக்க விக்ரஹாராதனம் கூடாதென்று எப்படிச்சொல்லலாம்.

கடவளுக்கு ரூபமே கிடையாது; அரூபமேதான் என்று சிறிஸ்தவர்களும், மகமதியர்களும், பிரம்ஹணமாஜத்தாரும், வேதஸமாஜத்தாரும், நேற்று தான்மூன்றித் தம்பிரானாய்ச் சினம்பித்தன் பேச்சுசாதாரியத்தால் பலரையும்மயக்கி வசப்படுத்தும் பிரபுவன் அடியாராகிய “ஸமரஸஸமாஜத்தாரும்” சொல்லுவார்கள்.

கடவுள்ரூபத்தைத்தான் சொந்தமாக உடையவொன்றுயாமு சொல்லவில்லையாகையால் அவர்கள் துவழ்க்குவெற்றிபெறாத. விக்ரஹார்த்தமே ரூபம், அரூபம் இவற்றைக் கொள்வதாகும், நமதுகொள்கை. அம்மட்டில் கூட மேற்படியோர் சிகாமழ் செய்யாவிடில் பின்வரும் விஷயத்துக்குப்ப

மைத்து ஆராதிப்பது அவசியந்தான். இனி, இதை, முறையே, சுருதி, யுக்தி, அனுபவமென்னும் மூவாற்றினும் கீலைபறச்செய்வோம்.

சுருதி, யுக்தி, அனுபவங்களால் வியவற்றரிப்பானேனெனில், இவற்றைத்தவிர ஒருவிஷயத்தைஸ்தாபிக்க, வேறு இடமில்லை. இம்மூன்றில் ஒன்றற்கேனும் வீரோத்தமுண்டாகும் பகஷத்தில் எடுத்துக்கொண்டவிஷயம் வேறொன்றுக்குப் பூர்வபகஷமாய்விடும். பூர்வபகஷமென்றால், கீழ்ப்படியென்று கருத்து.

சுருதியென்பது பாமகருணாசாலியான கடவுளால், ஆன்மாக்களாகிய வியாதிஸ்தர்களுக்கு அருளப்பட்ட பத்யபரிஹாரங்களாம்; வேதம் நான்குமே இதவர் கீழடங்கு மென்றாலும், கடவுளே வேதபாஷ்யமாக உரைத்த ஆகமங்களும் ஐகதுத்தாரணார்த்தம் அவதரித்த சீமான்களாகிய பாமாசார்யர்களுரைத்த திவ்வியவாக்குகளான தேவார, திருவாசகங்களும் உலகிலுள்ள பலமதஸ்தர்களாலும் புகழ்ந்துரைக்கப்பெற்று, எம்மதத்தவரிடத்தும், எச்சாதியாரிடத்தும் கொண்டகருணைகூட அவதாரமென்னும் வண்ணம் விளங்கிய சைவரத்தினங்களாகிய பட்டணத்தார் முதலிய பெரியோரின் திருவாக்குகளும் மனு முதலியோர் செய்துள்ள ஸ்மருதிகளும், வியாஸர்முதலிய தவச்சிரோஷ்டர்கள் செய்தருளிய வேதவிரோதீதில்லாத புராண வாக்யங்களும், சுருதியென்பதின் கீழ்சேர்த்து மொத்தத்தில் மேற்கோளென்று பெயர்சொல்லுவோம். மேற்கோளென்றால், மேலான, அல்லது மேலானவர்களுடைய, கொள்கை, அபிமதம் எனப்பொருள்.

யுக்தியென்பது உயர்ந்தோரதுஸம்மதத்துக்கடங்கியும், உள்வங்கை நெல்லிக்கனிபோல்விளங்கியும், பசுமரத்தடித்த ஆணிபால்கேட்போர்மனதில் வேகமாய்ப்பாய நின்றும் உள்ளது.

அனுபவம் என்பது, நெடுநாளாக நல்லவர்களென்றும், சீயோர்களென்றும் எல்லாராலும் புகழ்ப்பெற்றவர்களால் திவந்தூதும், வருவதும் அனுபவவக்கம் என்பதே. மருந்

2. ப்ருஹத்ஜாபாலத்தில், “*சிவபூஷணம் சிவாலயம்-சிவாலயம்*” என்று உள்ளது, இதன் பொருள், நீதில்லாநெற்றியைச் சுடு; சிவாலயத்தில் லாதகிராமத்தையம் கொளுத்து; சிவபூஷணத்தில்லாத ஜன்மத்தையும் சுடு; சிவஸ்வரூபத்தில்லாத வித்தையையும் சுடு; என்பதே. இந்தச்சுருதிப்படிக்கும் சிவாலய பூஜை உத்ஸவராதிகளின் அவசியம் வெளிப்பட்டது.

3. சாபோபநிடதத்தில், “*ஸௌவமஸௌவமஸௌவமஸௌவமஸௌவமஸௌவம*” என்று பிசாபுல்லியுள்ளது. இதன் பொருள் விஷ்ணுவின் கண்ணால் பூஜிக்கப்பட்ட இடது பாதமுள்ளவரும், அதனால் விஷ்ணுவிற்கு ஸன்மானமாக ஸாதரிசன மென்னும் சக்கரத்தைப் ப்ராஸாதித்தவரும் ஆனருத்திரனின் பொருட்டு நமஸ்காரம், என்பதே, இந்த உபநிடதம் ஸ்ரீ மஹாவிஷ்ணுவே ஸம்ஸாராதானம் செய்ததைக்காட்டுகின்றது. நண்பர்களே! எவ்வளவோ மேலானபதவியையும், தானவமர்த்தன யோக்யஸ்தையையும் பரிபாலன சக்தியையும் பெற்ற மஹாவிஷ்ணுவே விக்ரஹாராதனம் செய்தாரொனின் அவரினுமெய்வளவோ அந்தஸ்துக் குறைந்தவர்களும், நினைப்பு, மடப்பு, சுகநுககங்களில் அதிகமாயுழல் பவருமான நமக்கென்னகேடு! கண்ணையும் பிடுங்கி அர்ச்சனை செய்யும் தீவரபக்தியைப் பார்த்தீர்களோ! கண்ணைவிட அருமையானதென்ன உளளது? அவ்வளவு அருமையான கண்ணையும் பிடுங்கி விஷ்ணுவே அர்ச்சித்தாரொன்னும்போது அவர்க்கு விக்ரஹாராதனத்தில் எம்மட்டில் பக்தி யுண்டென்று யோசியுங்கள். இந்த சுருதிவிக்ரஹாராதனத்துக்கு ஸாதகமாவதுடன், அந்த ஆராதனத்துக்கு உத்த பெரும்பதங்களையும் மேன்மையையும், ஆராதிப்ப அடைவாரொன்பதற்கும் சாதகியாகின்ற தல்லவா?

ய சிவனது ஐந்து முகங்களுக்கும் ஆராதனம்சொல்லியுள்ளது. அல்லாமலும் “*త్రైసుప్తముయాచితం బ్రాహ్మణాయపద్యాత్*” என்பது முதலிய வேத மந்திரங்களால் பிராம்ஹணன் என்றும் சிவபெருமானுக்கு வில்வபூஜைசெய்தே சாம்பிடச் சொல்லியிருக்கிறதூ இன்னும், தைத்திரியத்தில், “*ఋగ్ం సత్యం పరంబ్రహ్మపురుషం కృష్ణపింగళం । ఉర్ధ్వతలంవిరూపాక్షం విశ్వరూపాయనైసమోనమః*” என்று சொல்லியுள்ளது. “*సమోహ రణ్యనాహపే, హిరణ్యవర్ణాయ, హిరణ్యరూపాయ*” என்றும், “*సై క్షిప్తింహైః పురుషాపఉగ్రః*” என்றும், “*హిరణ్యాయనమః, ఉర్ధ్వలింగాయనమః । హిరణ్యాయనమః, హిరణ్యలింగాయనమః సున్ధ్యాయ నమః, సున్ధ్యలింగాయనమః*” என்றும், உள்ள అనంత వాక్యங்களనుండి. మేற்கூర్చివந்த వేదప్రమాణங்களை, మறு క్కయారాలும் ముடியాతు శ్రుతలால், విశ్రవారాతనత్తుకు వేదత్తిలాతార మీల్లయెன்று పుశ్శుక్కాడ్డమ్, పిర్మ్ సమరా ఇత్తార్ முதలయ పేయర్కణ్డమ్ అకప్పడ్డుక్కొకొండు లిశ్శి రఘారాతనమిల్లరాత తోఱమడయాత్తీర్కణ్. ఇன்னும் ఎవ్వ వలవో దీరపలమాణ వాక్యங்கలుణ్ణి, కాలతామసత్త క్కమ్ కిరంతవిస్తారత్తుక్కుమ్ అక్రసి ఇమ్మడ్డిల్ వేదజ్జిఱారణ్ కణ్ణి న్ణిత్తి మఱ్ఱయమేఱ్కోఱ్కణ్ణియుమ్ శుక్కుక్కిశ్ శొఱ్లవి విడ్డిప్ పిన్యక్తికణ్ణియుమ్ శొఱ్లవేమ్.

!! పురాణங்கள்.

1. పిర్మ్ ఱైఱకవర్త్తత్తిల్ “*కౌట్రంసమధ్యస్యకొలింఱమా దోఱిలామయంచారుహరిస్తుభక్త్యా । సుదుగ్లంఱైష్టమధ్యమద్ర్యమ వాప్తవాసేషపరంపదంతత్*,” என்றும்.

2. బారతత్రోఱణపర్వత్తిల్ “*దేవదేవ స్వచిన్త్యాత్మజయ్యా క్షిధ్యయః । సర్వరూపంభవంజ్ఞా త్వాలింగేర్చయతితంప్రభుం । త ద్ధ్యధికాప్రీతింకరోతివృషభధ్వజః*,” என்றும்.

ராலே சார்வேனே” என்றும், “ வயந்தமா மலரிட்டு முட்டா
 ததோ ரியல்பொடும் வணங்காதே - சாந்தமார்முலைத் தையல்
 நல்லாரொடுந் தலைதடுமாறாது - போந்தியான்றுயர் புகாவண
 மருள்செய்து பொற்கழலிணைகாட்டி - வேந்தனாய் வெளி
 யே என்மு னின்றதோ ரற்புதம் விளம்பேனே” என்றும் ;
 “ நினையப் பிறருக்கரிய நெருப்பை நீனைக்கலை நிலனைவிசும்
 பைத் - தனையொப்பாராயில்லாத் தனியைநோக்கித் தழைத்
 துத் தழுத்தகண்டங் - கனையக்கண்ணீ ரருவிபாயக்கையம்
 கூப்பிக் கடிமலராற் - புனையப்பெறுவதென்று கொல்லோ
 என்* பொல்லாமணியைப் புணர்ந்தே” என்றும்; சொல்லி
 யிருப்பதுடன் தலங்கடோறும் சென்று எம்பெருமானைப்பா
 டியும், வேதத்துக்குப் பொருள்கேட்டகாலையில் ஸ்ரீநடராஜ
 ப் பிரபுவின் திருவுருவத்தைத் தமது அழிபுதவிரலால் சுட்டிக்
 காட்டியுமிருப்பதாலும். (*பொல்லா = உளிபடா = பொழியா;
 மணி = ஸ்வயம்ஜோதி.)

2. ஸ்ரீவாக்சப்பாபுவோ. “ கற்றுக்கொள்வன நாவுள வா
 யுள - இட்டுக்கொள்வன நீருள பூவுள - கற்றைச் செஞ்சடை
 யானுள ஞான-மெற்றுக்கோநம ஞல்முனி வுண்பதே” என்
 றுசொல்லி யிருப்பதாலும்.

3- எம்துநாயோ. “ பிறப்பில் பெருமானைப் பின்முடி
 சடையின் என்பது முதலிய பல்கோடி விஷயங்கள் சொ
 ல்லியிருப்பதாலும், அப்படியே ஸ்ரீ ஸந்தாழித்திப் பெரு
 மாணும் ஏனையோரும் சொல்லியிருப்பதாலும், சொன்னவற
 றிற் கியையப்பல திருப்பதிகள்தோறும் சென்று சிவலிங்கப்
 பெருமானைத் துதித்திருப்பதாலும், இன்னும் எம்பெரியோர்
 கள் “ மூவுருவின் முதலுருவா யிருநான்கான மூர்ததியே
 முப்பத்து மூவர்களுந் - தேவர்களுமிக்கோருந் துதித்துப்போ
 ற்றும் செம்பவளத்திருமேனிச் சிவனே” எனவும் “ குடங்கை
 யும் பச்சிலையு மிடுவார்க் கிமையாக்குஞ்சாரமும் - படங்கொ
 ளும் பூவணையும் தருவாய் மதுரைப்பரமேட்டி” எனவும்,

“காணாத உருவினுக்கும் அருவினுக்கும் காரணமாய், நீணாக மணிந்தார்க்கு நிகழ் குறியாய் சிவலிங்கம்” எனவும் பலவாறு துதித்திருப்பதாலும் விகாஹாரா தனத்தினும் மேற்பட்டது என்ன உள்ளது? இதுமட்டோ? “பிரியமிக வினாத்தினுக்கும் பிரமாணமாயமறை - தெரியவெடுத் தினிதுரைத்தல் சிவலிங்கார்ச்சனை ஒன்றே - உரியவெனப் பிறர்வடிவ முரைத்தது மற்றுண்டு கொலோ - அரியதவத் திருமைந்த அறையதெவனி தன்மேலும்” என்றுமின்னுமெவ்வளவோ விதமாகவும் அருமை யருமையாகத் துதித்த வாக்கியங்கள் பலவுண்டு; ஆதலாலிதை யிம்மட்டில் நிறுத்தி இனியுத்தியும் சொல்லுவோம்.

V. யுத்தி.

நாமோபாசபந்தமுள்ள பசுக்கள் ! கடவுளோ மலத்தாக்கற்ற பசுபதி. ஆதலால் பதிர்குச்செய்யு மாராதனத்தாலல்லது நாம்பாசர்க்க மடைவதில்லை. பதியையெய்ப்பது ஆராதிப்பது? பதியைவிசாரித்தாலோ “அன்றுந்திருவருவம் காணாதேயாட் பட்டேன், இன்றுந்திருவருவம் காண்கிலேன், என்றும்தான், எவ்வுருவோனும் பிரானென்பார்கட் கென்னுரைப்பேன், எவ்வுருவோ நன்னுருவமேத” என்றபடியே அறிதற்கரிய அருமையாயிருக்கின்றது. இவ்வளவு அரியபொருளை எப்படி ஆராதிக்கலாம்! அவனுடைய நிஜலக்ஷணம் தெரியாமற போனாலும் அவன் ஒருவழியும் கற்பிக்க இல்லை என்று பார்ப்போம். கற்பித்திருப்பதாகவே காணப்படுகிறது. எப்படியெனில் ஆன்மாக்களுக்கருள்வதின் நிமித்தம்கிருபையேதடித்தருவம் கொன்மருக்கின்முனல்லவா? அத்தருபெது வென்றபார்ப்போம். அதருபம், அருபம், ருபாருபமென முன்றாயிருக்கிறது. நாமோசிற்றறிவுடையோர். அருபத்தைத்தென்று கூடத்தெரியாதவர்கள். கடவுளை அருபியாக ஆராதிப்பதை விட அக்கடவுள்து நிறுள்வருபப்படியே ஆராதிக்கலாம். என்னெனில் அருபம் நமக்கு மனஸால் ஊகிக்கமட்டும் கூடியதாய் இப்படி யெனத்தெரியாமலிருக்கிறது. ருபாருபமும் மரபடியேதானுள்ளது. ஆதலால் ருபமொன்றே நியானிக்க வே

வாயுள்ளது. இந்தரூபத்தை எப்படிதியானிப்பது? ரூபம் இதவ
 னா எதனிடத்தில்நாம்கண்டிருக்கிறோம்? பிரதிவிக்குரூபமுண்
 டி; அப்புவுக்குரூபமுண்டு, தேய்வுக்கும் ரூபமுண்டு, வாயுவுக்கும்
 ஆகாசத்துக்குமப்படி ரூபமில்லை. இவ்வைந்தோம்யாவர்க்கும்
 புலப்பட்டிருக்கும்பெரும்பூதங்கள். இவைகளை யேநாம்மனதால்
 நீனைக்கமுடியும். ஏனெனில் அனுபவத்தில் கண்டிருக்கிறோம்.
 ஆதலால் நமக்குத்தெரிந்த இப்பூதங்களால் கடவுளை ஆராதிக்
 கலாமே ஒழியவேறுவழிகாணும். இவற்றுள் பிரதிவியே
 ஸ்திரமுள்ளது. ஆதலால் பிரதிவியிலேயே ஆரதிக்கவேண்
 டும். ஆதலால் விக்ரஹ ஆராசனம் ஒன்றுதான் ஆரதிக்கச்
 சிலாக்யமானவழி. இவ்வளவு சுற்றுவானேன், கடவுளே ரூப
 த்தை மனதால் தியானிக்கக்கூடாதோ -என்றால், மனதைவி
 டப்பிருதிவி தாழ்ந்தபோகவில்லை யென்றுமுந்தியே சொல்
 லியுள்ளோம். அல்லாமலும் விக்ரஹாராதனத்தாலேயே தான்
 கடவுளது ரூபத்தைநன்றாய் ஆரதிக்கவேண்டும். ஏனெ
 னில், சொல்லுவோம்; இன்றுநம்மை நெருப்புச்சுட்டெந்
 ன்று வைத்துக்கொள்ளுவோம். அல்லது இன்றுசுக உஷ்ண
 மானவெந்நீரில் ஸ்நானம்செய்ததாக வைத்துக்கொள்ளுவோ
 ம். நாளைக்குநமக்குஎங்காவது நெருப்பு கண்ணுக்குப்புலப்பட்
 டால் இன்று நெருப்புச்சுட்டவிஷயமும் அப்போது நாம்பா
 டப்பட்டார் நமது ஞாபகத்துக்குவருமன்றோ? இதேமாதிரி
 எங்காவது வெந்நீரைநாளைக்குக்கண்டால் இன்றுஸ்நானம்செ
 ய்ததும் அப்போதுண்டான ஆநந்தமும்நமது ஞாபகத்துக்கு
 வருமன்றோ? இன்றுள்ளநமது அனுபவத்துக்கும் நாளையுள
 ள நமது அனுபவத்துக்கும் வித்யாஸமுண்டென்பதுயாவருந்
 கும் தெரியுமல்லவா? நாளையதினம், இன்றையக்காரியம் ஞா
 பகத்துக்கும்வரும்போதுள்ள அனுபவம்விட்டத்தட்ட இன்றை
 ய அனுபவம்போலிருந்தாலும், நாளையதைவிடஇன்றைய அனு
 பவம் ஆழ்ந்ததல்லவா? நாளைய அனுபவத்தை எவ்வளவாகச்
 சொன்னபோதிலும் இன்றைய அனுபவம்போலுள்ள தாகு
 மமா? ஒருகவிதன்ஞானவஸூரில் எவ்வளவுவார்த்தையால்

வர்ணித்தாலும் உள்ளதுள்ளபடி ஒருமலைச்சாரலின் அழகை
 வர்ணிக்கமுடியுமோ? அக்கவியின்மொழியைக்கேட்கும்நமக்கு
 நேரநேரப்பார்க்கும் அனுபவம்போன்ற அனுபவம் அப்போது
 வந்துவிடுமோ? மனத்தினால்செய்யும் ஒருதியானம் எவ்வளவு
 பலமானதானாலும், நேரநேரஉருவத்தைவைத்துக்கொண்டு தூங்
 கி யழித்தக்கொண்டு பார்த்துத்தொட்டு அனுபவிக்கு மனுப
 யத்துக்காவது ஈடாவதெக்காலத்தேனுமுண்டோ? ஒருகோப
 காரன் தன் தந்தையருடன் முரட்டாட்டம்செய்து சட்டி
 பாணைகளை உடைக்கும்போது நாம்ஸமாதானம்செய்யப்போவ
 தாக எண்ணுவோம். இப்படிஎண்ணும்போது, நீஜமாகநாம்போ
 ம்போது “எங்கேநமக்கும்இரண்டு பூசைவியூமோ?” என்று
 தோன்றும்பயம், எவர்க்காவதுண்டாவதுண்டோ? இதவே
 யென்ன! நாம் ஒருசண்டையைப்பார்க்கீரோம்; அப்போது
 நம்மனதில் ஒருபீதியுண்டாகிறது. நாம்பார்த்தசண்டையையே
 புத்தகத்தில், உள்ளதுள்ளபடி யெழுதியிருப்பதைநமது நன்
 படுகுருவன்படிச்சிருன். நமக்குச்சண்டையைப்பார்த்தபோது
 உடம்பிலிருந்தவேகமும், விறுவிறுப்பும் நமது நன்பனுக்கும்
 உண்டாகுமோ? இக்கமாதிரியுள்ள வித்யாஸங்கள் இன்ன
 னுக்குத்தான் தெரியும் என்பதுண்டோ? நாமெல்லாருக்கும் அனு
 பவயேதய மல்லவா? ஆதலால்பிரத்யக்ஷ உருவாராதனமே
 மனத்தால்எண்ணிச்செய்யுமாராதனத்தினும் பலத்தல்லவா?
 இன்னும்; எழுத்துக்களுள் வரிவடிவு ஒலிவடிவு ~~இரண்டு~~
 ண்டல்லவா? ஒருபாஷையைக்கற்பதற்கு எழுத்துக்கள் உத
 வியல்லாமல் முடியாது. எழுத்துக்களோ வரிவடிவால் காட்
 டி. காட்டி. மனதில்பதிப்பித்தாலொழிய மனதில்பதியாது.
 தெரியாமற்றானு பள்ளிக்கூடங்களில் மாதக்கணக்காய் மன
 மேலெழுதப்பழகுவது? எழுதும்போது கண்ணுக்குவேலை, ம
 னதுக்குவேலை, கைக்குவேலை, வாய்க்குவேலை, ஆகவேமனம்
 மொழி மெய்என்னும் மூன்றையும் செலுத்தினால்லதுபாஷா
 க்ஞானம் வருவதில்லையல்லவா? அதுபோலவேதான் மன
 ம்மொழிமெய்யென்னும் மூன்றுமையும் செலுத்திக்கடவுளுக்குமரி

வடிவாசிய ரூபத்தைமணலாகிய விக்ரஹத்திலாராதித்தாலல்வது பாஷாக்ஞானம்போன்ற பேரின்பஞானமடைவதில்லை.

நம்மனதோ கட்டுப்படாதது. ஒன்றைவிட்டு ஒன்றில்தாவம். அப்பேர்ப்பட்டதை விக்ரஹாராதனத்தில் பழக்கினாலுமலாழிய கடவுளது பாதாரவீந்தஸுகமனுபவிக்க ளலாத. யுகளிட்டு என்றுபெயருள்ள புஸ்தகத்தைப் பாட்சாலையில் கற்று வரும் பிள்ளைகளுக்கு, வட்டம், (Circle); அர்த்தவட்டம் (Semi-Circle); கோணம் (Angle); என்பனவாதி இன்ன இன்னவென்றுலக்ஷணம் (Definition) சொல்லியிருந்தும், யாதுகாரணத்தால் புஸ்தகம் முழுவதும், கோணம், திரிகோணம், வட்டம், சதுரம் இத்யாதிவரிவடிவமைத்திருக்கிறது? அவ்வடிவு மனதிற்பதிவதற்குத் துணைசெய்வதாலல்லவா? நடவுளையோ நகசிகைபர்யந்தம் அடையாளம்¹ சொல்லியிருக்கின்றது. அவ்வளவு அடையாளங்களையும் ஏககாலத்தில் எப்படிதியானிப்பது? அன்றியும் பிரத்யக்ஷத்தில் ஸ்வாமிபுறப்பாடும் கொட்டுமுழக்கும் கோயிலுமில்லாதுபோனால் எவனுக்காவது ஸ்வாமி யென்றுஞாபகமாவது உண்டாகுமா? தம்மார்பில் இருக்கும் பூணூலால் தன்னப்பனுக்கு நேர்ந்த செலவையுமற்றதுவிட்டுப்பூணூலெதற்காகப் போடப்பட்டதோ அந்த உத்தேசத்தையும் பயனற்றதாகச்செய்து, திறவுகோல் மாட்டவும் முதுவை அரித்தால் சொரிவதற்குக்கொள்ளவும் ஏற்பட்டுள்ள இக்காலத்தில் விக்ரஹாராதனைமட்டும் போய்விட்டதே தெய்வமேவாருவென்ன? என்று ஸந்தேஹப்படவேண்டிய நிலைமையே உண்டாவதில் தடையென்ன? இன்றுசாப்பிடும் போது நல்ல ஊறுகாய் அபூர்வமாயொன்றிருந்ததென்று வைத்துக்கொள்வோம்; அதைமோர்போட்டுக் கொள்ளும்போது சுவைத்ததாக எண்ணுவோம். நானைமோர் போட்டுக்கொள்ளும்போது அதேஊறுகாய் ஞாபகம்வருமல்லவா? சாப்பிடும் நேரம்போக மற்றநேரங்களில் பலவிதவியவஹாரம் செய்துவரும் நம்மனது இந்தஊறுகாயொன்றையே எப்போதும் நினைத்துக் கொண்டிருக்குமா? இந்த உபமானம்போலவே தான் விக்ரஹாராதனமும். மோரைக்கண்ட மாத்திரத்திலுண்டாகும்

நாறுகாய் ஞாபகம்போல், விக்ரஹத்தையும், கோயிலையும் கண்டதக்ஷணத்தில் கடவுளுடைய ஞாபகமும்வரும்.

அல்லாமலும் நினைத்தலென்றால் என்ன? முன்பார்த்திருந்த அல்லது அனுபவித்திருந்த ஓர்பநார்த்தத்தை மறுபடி ஞாபகத்துக்குக் கொண்டுவருவதேயல்லவா? நான் அந்தஹருக்குப் போக நினைத்தேன் என்னும்போது, போரும்வழி, போகும் விதம், போயடையப்போகும்ஊர், ஊரடைந்த சாலாகக்கூடிய சுகஅசுகம் இவற்றை ஞாபகத்துக்கு கொண்டுவருவது என்றே யல்லவா பொருள்படுகின்றது? நம்மனதில்இதன்முன்னரே பதியாத ஒருவிஷயத்தை; நினைப்பதெப்படி? முடியாதுல்லவா? முதலில் நமக்கு நமதுமனதின்செய்கை பிரமாதமாகத்தான் தோன்றும். இல்லாததையெல்லாம் நினைப்பது மனதென்று நமக்கு முதலில்படுகிறது. சிறகில்லாதநாம், பறந்துபோவது போலும் எவ்வளவோ தடவை எண்ணியிருக்கிறோம். இந்தவிஷயங்களை யெல்லாம் ஆதாரமாய்க்கொண்டு அவைகளின் உண்மையறியாததால்தான்சிலர், "எல்லாம்பிராந்தி" என்னும்முடிவுசெய்துவிட்டனர்!! நாம்பறந்துபோவதுபோலவும், ஏழுகாலுடைய ஒருமனிதனைக்காண்பதுபோலவும்என்றும்போதெல்லாம், ஸாதாரணவிஷயங்களை எண்ணுவதிலுள்ளதைவிட அதிகசிரமம் மனதுக்குக்கிடையாது. நம்பாராதகேளாதவிஷயங்கள் நம்மனதில் நேரன்றுவதுண்டுதான். ஒழுங்கற்றதில்நெருப்பு திருதிகென்றெரிவதாக மனமென்னும். இந்தமாதிரி ஸ்வயேச்சையாய் மனத்திரிவதாகமக்கெல்லாம் தோன்றினும் கொஞ்சம் ஆழந்துபார்க்கும்போது மனதுசிரகொடித்துத்ததளிப்பதும், நமது புலன்களால்நாம்காணாதவற்றைக்காண்படியாது, நம்மனது ஒடுங்கிக்கிடப்பதும் நன்குவிளங்கும். நமது புலன்களால் நாமனுபவித்தனவேயான பலவியலுறாரங்கருக்குள்ளும் கட்டுண்டு கிடந்துவிழிக்கும் இம்மனது எவ்விஷயத்தில் சிலாக்யமோ பிருதிவியைவிட? நாமறியோம்!! நடுக்கடலில் தீபற்றியெரிவதாக நமது மனம்நினைக்கும். உண்மையானதான். இந்தநினைப்பில் உச்சுளாகடல் நம்பாராததோ? அல்லது

குருப்பு நாம் பாராததோ? நமதாகிய இரண்டனுபவத்தை ஒன்
 றசேர்த்து எண்ணியதே ஒழிய மனதிங்கெதைச் செய்தது? லக்ஷ
 ம் எழுத்துக்களால் “கொன்றெடபுன்ஸிகலி” என்று என்
 கையெழு துமானால் லோகத்திலில்லாதபாஷை என்னைக்குத்தெ
 ரியுமென்னலாமோ? அல்லது அவ்வெழுத்துக்களை நான் ஒலித்
 த்தால் என்னாக்குப்புதுபாஷையை ஸ்ரீஷ்டி த்துவிட்டதாசச்
 சொல்லலாமோ? ஆதலால் நம்மனது நாம் இதன்முன்னோ
 அனுபவியாத எதையுமறியாது என்பது திண்ணம். இதை இன்
 னும் ஊர்ஜி தப்படுத்துவோம். நாமறிந்தவரையில் எவ்வளவோ
 குருடர்களும் செவிடர்களும் உண்டல்லவா? இதைக் கூட மறு
 க்கயாவரும் வரமாட்டார்களே. நிறம் என்பதைப்பற்றியநினைப்
 பு குருடர்களுக்கு உண்டாகுமோ? சங்கராபரணம், தேவகா
 ந்தாரி என்னும் ராகக்ஞாகும் செவிடர்களதுமனதுக்கு விஷ
 யமாகுமோ? இவற்றையெல்லாம் நாமாராய்ந்துகொண்டே
 போனால் நமது புலன்களுக்கியையவே தான் நமது நினைப்புமெ
 ன்பது ஸ்பஷ்டமாய் விளங்க இல்லையா? குருடர் செவிடரிடம்
 போவானேன்? இங்குள்ளயாவருக்கும் அனுபவ வேத்யமாயுள்
 ள விஷயங்களை யே சொல்லுவோம். நாம் பாராத ஒரு ஊஸாப்
 பார்க்கும் போதும், பழகாத மனிதாடன்புருகும் போதும், நம
 து நிலைமைக்கேற்காமக்கு மனத்தோற்றம் புதிதுபுதிதாயுள்
 டாவதில்லையோ? நமது பழக்கத்துக்கும் நமது எண்ணத்துக்
 கும் ஒரே அளவையுள்ள மாறாத அன்யோன்யபாவம் நமது
 போது நாம் எண்ணும் எல்லா எண்ணமும் அப்படியே நமது
 எல்லாப்பழக்கங்களுடனும் அன்யோன்யப் பட்டவைதான் ,
 அவற்றிற்கு அப்புறப்பட்ட தன்று என்று எந்தீர்மானிக்கக் கூ
 டாதோ? இதுமட்டுமோ? ஆதிமாகளைத்திண்ணும் ஒருவனு
 க்கு அவைகளின் ருசிகளைப்பற்றிய எண்ணமுண்டல்லவா?
 அவற்றைத்தின்னாதவன் அவற்றைத் தின்னாபவனுக்குண்டா
 ம் எண்ணத்தை எப்படிக்கொள்வது? ஸதா, சாந்தம், பொறு
 மை இவற்றோடுகூடிய ஒருவனுக்கு, கோபம், படபடப்பு இவற்
 றோடுகூடியவனுக்குத் தோன்றுமா எண்ணமெப்படியுண்டாகு

ம் ? தன்வயிற்றுப்பாட்டையேபார்க்கும் ஒரு அதிகாரிக்கு தயை என்பது எப்படி எண்ணத்திலுண்டாகும் ? விக்ரஹாரா தனபு... அனுபவித்துவரும் எம்போன்றோருக்குள்ள ஆநந்தத்தென்பற்றி யிது செய்யாதோர்எம்மட்டிலுந்நெக்கக்கூடும்? இன்னுமிப்படியே யனந்தமுண்டாகையாலித்துடன் சிறுத்து கிரேமம். இதுவரையில் சொல்லிவந்த உண்மையால், நம்முனதில் முன்னோபதியாத ஒரு விஷயத்தை நமதுமனது என்னுமென்பது காலத்திரயத்து மில்லை யென்பது ஸ்பஷ்டமாய் விளங்குகிறது. நன்றாயோர் விஷயத்தைக் கவனியாதவனுக்கு அக்கவனத்தின் விளைவாகிய நினைத்தலைச் செய்ய முடியாது. உதாரணமாக; சிலராத்திரிகளில் நாம் தூங்கும்போது நமது நண்பன் ஒருவன் வந்து அசையமான ஒருபதார்த்தத்தைக்காட்டினால் அதைநாம் தூக்கம்மேலிட்டிச் சிலசமயங்களில் அறைகுறையாய்ப் பார்ப்பது வழக்கமல்லவா ! அப்படிப் பார்த்து விட்டுமறுநாள் அதே நண்பன் அந்தபதார்த்தத்தைப்பற்றிப்பேசும்போது நான் நன்றாய்ப்பார்க்கவில்லை தூக்கக்கலக்கத்தில் கொண்டு வந்தாய்நானாக் குப்பகலில் கொண்டு வர என்பது ஸ்ரீ ஜமன்டிரே ! சிலகாலங்களில் நமக்குத் தூக்கம்வரும்போது யாராவது வந்தாவது சொன்னால்வதோ சொன்னான் என்னும் ஞாபகம்மட்டும் இருப்பதும் இன்னசொன்னான் என்பது தெரியாதிருப்பதும் வழக்கந்தானே. சிலசமயங்களில், தூக்கக்கலக்கத்தில் நம்மிடத்துப்பிரிய முள்ளபாட்டி மார்கள்வந்தாவது ! ஸ்ரீ ஜமன்டிரே ! இத்தால் வாயசைத்துத்தின்பதும் மறுநாள் இன்ன திண்டிரே யென்பதுமட்டும் தெரியாமல், இன்றதுமட்டும் ஞாபகத்தத்தெருவதுமுண்டல்லவா ? சிலசமயங்களில் அவஸரமாக நமோருகாரியத்தில் பிரவர்த்திக்கவேண்டியிருந்து அக்காரியத்திலேயே கண்ணாடியிருக்கக்காலிடறுவதும், உலதக்கூடகவனியாத செல்லுவதும், காரியம் கைகூடியதின்பேரில் எங்கேயோ இடறிவிட்டது என்று வருந்துவதும் வழக்கம்தானே. இப்படியெல்லாம் நமது புலன்களால் கிரஹிக்கப்பட்ட பலவிஷயங்களும் அவ்வக்காலங்களில் நமது கவனம்வேறுவிஷயங்களிற் பலமாய்ச்சென்றுவிடுவதால், ஞாபகத்துக்கு வருவதில்லையன்றோ ? ஆதலால்

ஒருபதார்த்தத்தை நன்றாயனுபவித்து வந்தவனுக்குத்தானே அப்பதார்த்தத்தைச் செவ்வையாய் நினைக்கக்கூடும்? நன்றாய்மனதில் ஒருவிஷயம் பதியவேண்டுமானால் நமது புலன்களை நன்றாய்பிரயோகப்படுத்தவேண்டும்.

ஒருவிஷயத்தை மனத்தில் நன்றாய்ப்பதிக்கவேண்டுமானால் கண்ணினது ஸஹாயம்வேண்டும். கண்ணினது ஒருபாதார்த்தத்தைப் பார்க்கும்போது அந்தப்பதார்த்தத்தின் நிஜஸ்வரூபம் நம்மனதில் நன்றாய்ப்பதியும். ரூபம் என்பதேபாதர்த்தல் என்னும் தொழிலோடு ஸம்பந்தப்பட்ட ஒருபெயரரசையால் கண்ணினது உதவியாலேயே ஒருபதார்த்தத்தை மனதில் நன்றாய்பதிக்கக்கூடும். ஸ்பர்சமும் ஸாதகமாய் நிக்ருமானால் பதிவு ஆழ்ந்திருக்கும். ஆதலால் ஸ்பர்சம், ரூபம் இரண்டும் சார்ந்து அனுபவிக்கும் அனுபவம், அனுபவித்த பதார்த்தத்தின் ரூபத்தை நன்றாய் மனதில்பதிக்கும். ஸ்பர்சரூபங்களாகிய தொழிலுடனே வாயுந்தொழிற்பட்டு உச்சரிக்குமானால் பதிவுஇன்னும் ஆழ்ந்திருக்கும். ஆதலால் விக்ரஹாராதனம் செய்து கண்ணுக்கும், கைக்கும், வாய்க்கும், தொழில்படத்தினால் விக்ரஹத்தின் நிஜஸ்வரூபம் மனதில் நன்றாய்ப்பதியும்; விக்ரஹத்தின் நிஜஸ்வரூபம் பரமேசுவரன் அனுக்ரஹார்த்தம் கொண்டரூபமேயாதலால் பரமேசுவரன் திருவுருவம் விக்ரஹாராதனத்தாலேயே தூண்டிப்பதியும். பின்னர்தான் கைவல்ய உபநிஷத்தில் சொல்லும்வண்ணம் “ஏகாந்த ஸ்தானத்திலே, ஸுகாஸனத்திலிருந்து, சுத்தனாகி, நேராகிய சமுத்தத்தையுடம்பு உடையவனாய், அத்யாச்சிரமஸ்தனாய், இந்திரியங்களனைத்தையுமடக்கிப், பக்தியால் தனது ஆசார்யரை நமஸ் கரித்து, இருதய புண்டரீகத்தை மாசற்ற சுத்தஸ்தானமாக எண்ணி, அதன்மத்தியிலே, தெளிவுடையவராய், சோகமில்லாதவராய், எண்ணப்படாதவராய், வெளிப்படாதவராய், அனந்தரூபராய், சிவனாய், அமிர்தராய், பிரம்ஹையோனியராய், தப்பதமாய், ஆதிமத்தியாத்த விஹீனராய், ஏகராய், விபுவாய், சிதானந்தரூபராய், அரூபராய், அத்புதராய், உமாஸஹாயராய், பரமேசுவரராய், பிரபு

வாய், முக்கண்ணராய், நீலகண்டராய்” தியானிக்கமுடியும் ; இப்படியல்லாமல் விக்ரஹஆராதனத்தை நிந்தித்து மனதால் தியானிக்கமுடியாதோ என்று குதர்க்கமசெய்யும் வீணர்கள் வீண்ணாலக்காரரோ யொழியத்தியானிக்கச்சக்தியுள்ளவரேயன்று. இவ்வேதான் விக்ரஹத்தைப் பார்த்துக்கொண்டேயிருக்கக் கண்ணுக்கு வேலையும், அபிஷேகாதிகளால் கைக்குவேலையும் அர்ச்சனை அபிஷேகாதிகளில்வாய்க்கு வேலையும், உண்டு. இந்த அருமையை எத்தனை விதமாயெடுத்தாலும்தாலும் தமிழ்ப்புத்தியுள்ளவர்களுக்கு விளங்காததால் நாம்சொல்வதில் சொத்தையும், சொன்னையும் இருப்பதாகவே அன்றோரெண்ணுவார்கள். ஆதலால் ஜாக்ரதையாயிருங்கள். இன்னும், சாகும் போது நம்முடைய ஞாபகம் தப்பிப்போவதுண்டு. ஆனாலும் நாம்செய்துவந்த கிரந்த்யங்கள் நம்மைவிட்டுப்போவதில்லை. நாமிக்ந்த விக்ரஹாராதன விஷயத்துக்காக இதுவரையில் பாபெட்டதில் சில விநோதம்கண்டோம். அதாவது, பிட்டில்வாசித்துத் தேறிய ஒருவர் சாகும்போது கையைப் பிட்டில்வாசிக்கும் போது பிட்டியதுபோலவே பிட்டி பிட்டிக்கொண்டு இறந்தார், ஸதாவலை பின்னும் செம்படவன் ஒருவன் சாம்போது நம்பார்த்ததில் வலைபின்னுவதுபோல பிநயித்திறந்தான். பண்புசைபிடித்து லக்ஷக்கணக்காய்ச் சேர்த்துவைத்திருந்த ஒருவன் அவன்சற்றத்தார் அலறுவதும் காதிற்படாமல் பணஞாபகமே கொண்டு, எடுத்தாளு-போச்சா - ரொம்பசெலவா-என்று சொல்லிக்கொண்டிறந்தான். இன்னுமெவ்வளவோ விஷயங்களுமிப்படியே உண்டு. ஆதலால் நம்மனம்மொழிமெய் என்னும் மூன்றையும் விக்ரஹாராதனத்திலேயே செலுத்தித்தியானித்து வருவோமே யானால் சாகும்போது வேறு எந்த ஞாபகமும் வராது, நாம் விக்ரஹாராதனத்தால் ஸம்பாதித்துக்கொண்ட பாமசிவபாதாவிந்த த்யானமே வரும். இந்தத்யானத்துடனேயே இறந்தால் நல்ல ஜன்மமாய் தெய்வபக்தியுள்ள ஓர் பிறப்புவரும். அந்தப் பிறப்பில் தெய்வபக்தி அதிகரித்துப் பிறப்பறுக்கும் பேறுகிடைக்கும்.

இன்னும்; Photograph என்னும் புனைப்படம் பிடித்தவை த்துக் கொள்வதும் நம் நண்பர்களுக் கனுப்புவதும் ஞாபகார்த் தந்தானல்லவா? அது போலவேதான் கடவுள் முன்காட்டிய உருவின் ஞாபகார்த்தம் அவ்வுருவை விக்ரஹமாக அமைத்து ஆரதிப்பதும்; இன்னும்; சென்னப்பட்டணம் Presidency College என்னும் ஸர்வகலாசாலையில் நெடுநாளைக்கு முன் உபாத்தியாயராயிருந்த, பவல்துரைபோன்ற வெள்ளைப் பளிங் குச்சல் பொம்மையொன்று அந்தத்துரைசெய்த நன்மையை யுணர்ந்த கனவான்களால் பதினாயிரக்கணக்கான ரூபாய்ச் செலவுடன் அமைத்துவைத் திருக்கின்றது. கோவில்களில் விமானம் உள்ளதுபோல் அந்தப் பொம்மையின் தலைக்குமேல் விமானமும் கட்டி, தப்பித்தவறி இடிவிழப்போகின்றதென்று அதைத் தடுக்கக்காந்தமும் வைத்திருக்கின்றது. இது எதற்காக? நண்பர்களே! இன்றைக்கிருந்து நாளைக்கு என்னை வாயில்போட்டுக் கொள்ளும் மனிதருடைய ஞாபகார்த்தமும், தனக்கென்று ஒரு செயலும் செய்யச்சக்தியற்றுக் கடவுளை நோக்க அசேதனமாய்த்தோன்றும் மனிதர்செய்த உபகாரத் துக்கு நன்றியுணர்வைக்காட்டு நிமித்தமும்; படங்களும் பொம்மைகளும் செய்து மரியாதையும் நடத்தும்போது, “இன்னவினை யின்னதலத் தின்னபொழு தின்னதரு - லின்னபடியாய்ப்பொருந்து மென்றிசைத்தே - அன்னவினை - அன்னதலத்தன்னபொழு தின்னதரு லன்னபடிப் - பின்னமறக் கூட்டு மபிரான்” என்னும்படி நின்று, தயாஸிந்தவாஸகயால் கிருபையே தடித்து உருக்கொண்டு தம்மைவிட்டெப்போது நீங்காத அம்மையாருடனும், ஜயன் காட்டும் திருவுருவத்துக்கு மட்டும் விக்ரஹாராதனம் செய்வது பிசகாகுமோ! ஆகலால் விக்ரஹ ஆராதனம்செய்யும் பெருநலத்துக்கிடையூறு சொல்லும்பாபிகளைப் பிரயத்தினப்பட்டாவது பெருநல்தம் வந்தாலும் கவனியாது உங்கள் கூட்டுறவினின்றும் ஒதுக்குங்கள்.

இனி இன்னொரு விநோதமும் நோக்குவாம். ராமன், சேஷன், குப்பன், சுப்பன் என்னும்பெயரொல்லாமாயாருக்குக் கொடுத்தபெயர்? அந்தந்ததேகத்துக்கா? அல்லது தேகந்தர

ங்கும் ஆன்மாவுக்கா? தேகத்துக்கானால் ராமன் செத்துப்
 போய்விட்டான், சுப்பன் செத்துப்போய்விட்டான் என்று
 சொல்லும்போது தேகம் நமக்கெதிரக்கிடந்தம் போயினுனெ
 ன்னும் பிரயோகமே காணப்படுவதால் ஆன்மாவுக்குத் தந்த
 பெயரோ அன்றி, இவை, தேகத்துக்கல்ல; ஏன் அதே ஆன்
 மா வேறுதேகம் தாங்கி வேறுபிறப்படையும் போது, வே
 றுடையர் வருவதால் தேகத்துக்கே பெயரென்னக்கூடாதோ
 எனில், கூடாது. ஆன்மாவுக்குத் தனித் தனியிடத்தில் தனித்
 தனிப்பெயர் வருகின்றது. பெயரென்பது ஒருபொருளை மற்
 ரென்றுடன் குழப்பாவண்ண மிடுவதேயாகையால் இந்த
 ஒரு ஆன்மாவுக்கேயுள்ள கன்மவசத்தா லடையும் பலதேசங்
 களையும் வேறு வேறு பெயரா லழைப்பதில் தோஷமில்லையெ
 ன்க. அப்படியிருக்க ஒரு ஆன்மாவுக்குச் செய்யவேண்டிய
 மரியாதைகளை அந்த ஆன்மாவைச் சமஸ்கும் தேகத்துக்கேயல்
 லவா இவ்வளவில் நாமெல்லாரும் செய்துவருகிறோம்? ஆன்
 மா என்ன தேரமா? அப்படியன்றி யிருந்தும் ஆன்மாவுக்குச்
 செய்யும் மரியாதையைத் தேகத்துக்குச் செய்வது பிசுகன்
 னலாமோ? அநியாததாசிய அன்மாவை அழிவதாசிய தேக
 மாய் நினைப்பது பிசுகென்னலாமோ? ஆதலால் பரம கருண
 சாலியாய், எங்கும் நிறைந்து சொற்பதமும் கடந்தநிற்கும்,
 பெரியோரிற் பெரியோளை அவனது அஷ்டதனுவில் ஒன்றா
 கிய பிரசிவியின் விகாரமான விக்ரஹத்திலாராதிப்பீதயோக்
 யமாகவே முடிகின்றது. கண்ணொளியும் கதிரொளியும்போல்
 பரமன் கலந்து நிறகும் விசேஷத்தை உணர்ந்தவருக்கல்லவோ
 பரமனின் விக்ரஹாராதன விசேஷம் தெரியும்? தெய்வபகதி
 யே கிடையாது, தானும்பெசத் தெரிந்தவனென்பதைக்காட்ட
 வேகங்கணம் கட்டிக்கொண்டு, பெரியோர் சொல்லையெல்லாம்
 தூஷிப்பதே தொழிலரக்கொண்ட, கேட்களொழிய யார்தான்
 விக்ரஹாராதன தூஷணம் சொல்வார்? இன்னும், தமதன்பை
 க்காட்டும் தந்தைமார் தம் குழந்தைகளை ஊழைமுக்குடனவர்க
 ளிருந்தாலும் முத்தமிட்டுக் கொண்டாடும் தொழிலே தூஷண

மாகா திருக்கும்போது பரம சிவாராதனம் மட்டும் நிந்தித
 மாவதெப்படி? “மைப்படித்த கண்ணாரும் தானும் கச்சிமயா
 னத்தான் வார்சடையன் என்னினல்லால்—ஒப்புடையனல்ல
 ன் ஒருவ னல்லன் ஒருரனல்லன் ஒருவயனில்லி - அப்படியும்
 அவ்வுருவம் அவ்வண்ணமும் அவனருளே கண்ணாகக்காணி
 னல்லால்—இப்படியன் இவ்வுருவன், இவ்வணத்தன், இவ
 னிறைவன் என்றெழுதிக் காட்டொணாதே” என்னும் நம்மா
 சார்யரின் திருமொழிப்படியே விக்ரஹாராதனத்தாலன்றி வே
 று ஆரதிக்கவழிகானோமே? பரமனை ஆரதியாமலிருப்பது
 கன்றோ? ஆரதிப்பதானால் விக்ரஹாராதனத்தை விட நமக்
 கெல்லாம் சுருவானவழி கிடையாதே. “தாவர ஜங்கமங்க
 ளென்றிரண்டு ருவினின்று மாபரன்பூஜைகொண்டு மடினாயி
 ர்க்கருளைவைப்பன்” என்னும் பிரமாணப்படியே தழுவாமாகி
 ய சிவலிங்கத்தினிடத்தும், ஜங்கமமாகிய சிவனடியாரிடத்
 தும் மட்டுமே சிவாராதனம் செய்யக்கூடுமாயிருக்கிறது. அதி
 லும் இக்காலத்திலோ வேஷமாத்திரமாய், பெருமைபெறவே
 எண்ணத்துடன், படிபடியாய் வீபுதியைக் குழைத்துப் புஷிக
 கொண்டு, பொதிபொதியாய் ருத்ராஷ்டதாரணம் செய்துகொ
 ண்டு ஒருக்கலம் இரண்டு கலம் பிடிக்கும் அவ்வளவுபெரிய
 சூடலைகளைத் தோளில்மாட்டிக்கொண்டு கொப்பும் கீளையுமே
 மிஞ்சும்படி வில்வமரங்களையும் மற்றுமுள்ள பத்ர விருசுதங்
 களையும் மெழுகு-டையடித்து, சிவபூஜையென்னும் வீண்வயாஜ
 யத்தால் காலம்கழித்து வருவதுடன், கடவுளேயில்லை, உலகு
 ம்பொய், எல்லாம்மித்தை, என்றுவாய்க்குவந்ததைச் சொல்
 லிப் பிதற்றியரும் ஜனங்கள் மிகுதி. ஆதலால் நிலபக்தியை
 க்கண்டுபிடித்து வழிபடல் துஸ்ஸாத்யமாகின்றது. ஆதலால்
 ஜங்கமவழிபாடாகிய சிவனடியார் வழிபாடு கஷ்டத்திலாகிந்
 து. ஆகவே நமக்கு நிர்ப்பாதிதமாய்ப் பெறப்படும் ஆராதனம்
 விக்ரஹ ஆராதனம் ஒன்றுதான்.

மனதால் தியானித்தாலும் ரூபத்தைத்தான் தியானிக்கவே
 ண்டும். ரூபமோ ஒருபதார்த்தஸம் பந்தத்தோடிருக்கு மல்

லால் வேறில்லை. ஆதலால் நிமிஷத்துக்கு நிமிஷம்மாறக்கூடிய மனத்தால் நினைத்துச்செய்யும் பூகஜயைவிட டேரோ அதேருபத்தை பூதஸம்பந்தமான விக்ரஹத்திலமைத்துக் கையால் பத்திரங்களையும் புஷ்பங்களையும் கொண்டர்ச்சிப்பதும், பகவானுக்கு ஸ்நானம் செய்விப்பதும் சந்தனமுதலிய ஸுகந்தம் பூசுவதும் வாயால்துதிப்பதும், எவ்வளவோ மேலானதன்மையில் நம்மைக்கொண்டியக்காதோ? அ - ஆ - முதல் எழுத்துக்களையெல்லாம்பழக்கி, அவ்வெழுத்துக்களாலமைந்த புஸ்தகங்களை நாமேபடிக்கும்படிசெய்து, படிப்பதால் வரக்கூடிய ஞாபத்தையும், ஆரத்தத்தையும் நாமேதேடி அடையும் வந்த செய்ததுபோல் விக்ரஹத்தில் நம் மனதைப்பழக்க, எழுத்துக்களினின்றும் பிறிதொருதசப்தத்தைப்போல விக்ரஹத்தினின்றும் பிறிதொருதகடவுளை வழிபடும் மார்க்கமும் கற்பித்து இருக்கிறதல்லவா? பிறந்து பள்ளிக்கூடம்போகும்வரையில் பொம்மைகளை கையிலெடுத்துக்கொண்டு யாட்பீடோ பெண்சாதினென்றும், பாலுண்ணும் குழந்தை என்றும் உண்மையாகவே பாவித்துவருகிறோமல்லவா? பின்னொல்பள்ளிக்கூடத்தில் சேர்ந்து அ - ஆ - முதலிய எழுதி எழுதி, கைதேய்ந்து வாய்வலித்து - மனம்பதிய, உபாத்தியாயரிடம் கணக்கு வழக்கில்லாமல் உதைபட்ட, ~~அ~~ த்தியகூட ஒருவ ஆராதனம்செய்து வருகின்றோமல்லவா? இண்மேலே படிக்கப் படிக்க அதேவரிஷ்டவா மெழுகுத்துக்களையும் அதற்குத்துணையாகிய படங்களையும் - உருக்களையுய்து - பழகிவருகிறோமல்லவா? மீஸ்டன் - ஷெக்ஸ்பியர் என்னும் பீய்ருடன் எழுதப்பட்டள்ள படங்களும்; ஆசியா, இந்லியா முதலியவைகளா என்று எழுதப்பட்டும் படங்களும்; நம்மன்கில், உண்மையாகவே உள்ளவைகளைப் பதிப்பிக்கவே என்றேற்பட்டிருக்கின்றன அல்லவா? சடித்தத்திலெழுதிய மீஸ்டன் என்னும் பொம்மையைப் பார்த்ததும் மட்டும் அவன் எழுதியுள்ள புஸ்தகங்களின் ஞாபகங்களும், அவனது பிறவிஷயங்களும் நம்மனதக்குத்தோன்றுமானால் விக்ரஹாராதனம் மட்டும்கடவளதுபாதாவிந்தநீழல் ககத்தைக்கொடாதென்னலாமோ? பின்னும்நாம்

வயதில்வளர்க்கு எத்தனையோபேரை அவர்களது தேகத்தில்
 உபசாரநடத்தி திர்ப்திசெய்துசாகும்வனையிலிப்படியே கிரம
 மாய் நூபாராதனம் செய்கிறோமல்லவா? மற்றைய எல்லாவி
 ஷயங்களிலும் நூபாராதனம் செய்துகொண்டுநுபவர் கட
 வளை மட்டுமே விநாயகத்தில் ஆராதனம் செய்யேனென்றால் அ
 வர்களை நான் உகம் பேசுகின்றேயல்லவா சொல்லவேண்ட
 வாகிறது. ஓய்யா! நமது மனதுக்கு நுபமொன்றொழியவேறு
 யாது நியாதாநலாத்தானே “மாணைக்காட்டி மாணைப்பிடித்தல்”
 என்பதும் நியாயப்படிக்கடவுள் விசுவநாதாதிசய சட்டமோவே
 நமதுவழிபாடு! இன்னும்; எவனெவனாகு எதிவெதில் பதக்
 கிமா அதுவே எப்போதும் விவவநாரங்களில் நூபசத்தல்
 முயற்சிக்கு நமதும். உதாரணமாக, ஒரு பரிசாரகன் கீழ்க்கு
 லான தந்தமயிசையப்பற்றிப் பேசும்போது, “ஓய்யோது என்
 னுதாராததம்பி கீழ்க்குவிட்டானே அதில் தவணைபு என்
 னுமுள்ள, மண்ணன், ஒரு கீழ்க்குத்தல் நூபிரம்பேருக்கென
 துபசலமயல் செய்துவிடுவானே,” என்று புலம்புவதை நாம்
 உபலோசிமா? உதாஜன்று; நமது காட்டுக் காவர்கள்
 லேகம்போது, “பயல், மண்பயல, வடும எழுத்தா, மடம்
 வகில் மீள்த்தாருளல், இந்தமே மயன், வல, உது கீறு வன்
 யுது, இததளவா உகொன்” என்று சொல்வது உருக்கமல்ல
 வா? இதமட்டிடா? ஒரு உதாரத்தாகு வாலுபோன்றதால்
 செய்யுமிடமே நாமம் அதில் ஒருவன் கீழ்க்குமேலே காண
 ன்றும், ஒருவன்விடன் என்றும், ஒருவன் தட்டாரமேலே
 வதாரவனென்றும், ஒருவன் டம்பசாரியென்றும் உதார
 மிமாளாதலேயாம். இவர்களில் ஒவ்வொருவனும் ஒவ்வொரு
 துத கவனிப்பதண்டா? கீழ்க்குமேலேயான, கண்மூல
 மிமையான கீழ்க்கு மண்டபக்காலகனி விருத்தாலயுதார
 மவகல்விடுவாமைப்பான்? திததானல்லகோ அவன் கண்
 மகலதிகவானுபசம்” எல்லாநடைபதும்போல் அவர்களை
 உதாரத்தால் உதாரணமட்டும் நான்சமைத்துள்ள பீப்ப
 க்குமேலும் உதாரத்தால் மட்டுமே கவனிக்குமல்லவா? விட

னின் கண்ணுக்கு, இவள் நல்ல அழகி! அவளுக்குக் கூந்தல்
 ஜாஸ்தி! இவள் பார்க்கிறதைப்பார்! அவள்கொங்கை எப்படி
 விம்மியிருக்கிறதுபார்! இவள் கண்கள் எவ்வளவு கீளம்பார்!
 என்னும் வியவஹாரங்கள்தானே புலப்படும்? வேறு, அந்தநதி
 தீர்த்திலுள்ள விஷயங்களில் அவன்மனம் பிரவர்த்திக்குமோ?
 தட்டானின் கண்ணுக்கு; இந்த ழிமிககிஎன்ன புதுமாதிரியா
 யிருக்கிறது, அந்த தோடா என்ன நம்மநாட்டுவேலைபோலி
 ல்லை, இநென்ன புதிதான ஆபரணம் இவர் அணிந்திருக்கி
 றார். அதில் ஒருபுறத்தில் கள்ளுவைதது ஒருங்காக வேலை
 செய்திருக்கிறது பார், என்னும் விஷயங்கள்தானே புலப்ப
 படும்? அங்குள்ள சித்திரங்களிலாவது, அல்லது அழகிய கூந்த
 லின்மீது அவன் ஞாபகஞ்செல்லுமோ? டம்பாசாரியாயி
 ருப்பான்; அடே! இவன்நாலுமுழம் சரிகையுள்ள வஸ்திரம்
 கட்டியிருக்கிறான் பார்த்தையா! அவன் தலை கோக்குமோ எ
 ன்ன வனாவாயிருக்கிறது பார்த்தையா! என்பவற்றைத்தானே
 கவனிப்பான்? இப்படியாக நாம் எவ்வளவோ அந்தவிஷயங்
 களிலும் யார்யாருக்கு எதுவேதில் பழக்கமோ அதில்திலேயே
 அவர்கள்மனது செல்லக் கண்டிருக்கிறோமன்றோ? அவையாப்
 பரமேசுவர ஆராதனத்திலேயே நமதுமனைதப்பழக்கினால் ந
 மது வியவஹாரங்களெல்லாம் புறாவிஷயங்களேயே எம்பத்தி
 ததிருக்கின்றோ? நாமும் மேறவிசால்லிய நால்வாருடன்போ
 டிருந்தால் நமது சண்டுககு வழங்குகைகளிலும், புக்திர புள்
 பந்தவனங்களிலும் இடைபோன்ற மறறவைகளிலும் தானே
 பத்திசெல்லும்? நாம் காணும் எதிலும், நாம்கேட்கும் எதிலும்,
 நாம் முறும் எதிலும், இம்மாதிரியாகவே நமது புலன்னைந்
 தொத்திப்படுத்தும் எல்லாச் செயல்களிலும் பாமசிவன்வான்!
 எம்பந்தமே புலப்பட்டு இவ்விலகப்பற்று அறவே நம்மைபட்டு
 விட நாமெங்கும் சிவமாகவே தியானிக்கவருமல்லவா? “ந
 ணவத்தோ டத்துவித மானபடி மெய்ஞ்ஞானத்—தானுவினோ
 டத்துவிதம் சேருகாளைநாளோ?” என்று புலம்பும் ஸ்ரீதா
 யுமானார் வீரும்பிய விருப்பம் விக்ரஹ ஆராதனத்தால் தானே

கை கூடும்? மெய்ஞ்ஞானத்தானுவோடு அத்வைதமடைவது ஒன்றேயல்லவா பாசத்தாலலக்கணுற்றழியும் நாமெல்லாரும்விரும்புவது? அந்த அத்வைதத்தை அடைய சுலபமானவழி விக்கிரஹாராதனமாக இருக்கும் போது நாமேன் அதைக்கைவிடவேண்டும்? ஆகையால் விக்ரஹாராதனம் அத்யாவசியமாயிற்று. இதை யிம்மட்டில் நிறுத்திவிட்டுப் பின்விஷயங்களையும் யோசிப்போமாக.

III—அனுபவம்.

நம்பெருமக்க ளெல்லாம் இந்தவிக்ரஹ ஆராதனமே செய்துவந்தார்களென்பதை இப்பொழுதுள்ள பிரம்ஹாண்டமான கோயில்களே காட்டும். இந்த கோயில்கள் கட்டியுள்ள அழகே நம் முன்னோரது புத்திவிசாலத்தைக் கட்டிக்கின்றதல்லவோ? அவ்வளவு புத்தியில் ஆயிரத்தில் ஒரு பங்கு மில்லாத நாம்தானா குறை குடும் தளம்புமென்பதை ராஜ்யப்படுத்தும் பிரத்தியக்ஷஸாக்ஷியங்களாக (Living Examples) விக்ரஹாராதனத்தை மறுப்பது? நாஸ்திகச் சிவோஷ்டர்களான, கிறிஸ்துவரில் சடையாயரும், உலக இன்பமே பெரிதென்று எண்ணுவரும் ஆகிய புரோடஸ்டாண்ட் என்னும் வகுப்பினரின் கூட்டுறவாலேயே இப்போதைய பாலியர்களுக்கு விக்கிரஹாராதனத்தில் விரோதபாவமுண்டாகிறதன்றி வேறுயாருக்குத் தான் அவ்விஷயத்தில் விரோதமுண்டு?

நண்பர்களே, மேலிருந்து கீழே வருதல் அதிஸூலபம். அதுபோல் நமது நல்ல ஆசாரங்களை விட்டு ஈனர்களாகிய கிறிஸ்தவர்களின் தூராசாரங்களையும், கோணல் புத்தியையும் கிரஹிப்பது அதிஸூலபம் - இதற்குநாம் பிரயத்னப்படவேண்டியதுகூட இல்லை. கீழிருந்து மேலேபோவதுவருத்தம். ஆதலால் துனிப்புல்மேயும் பெய்க்கிறிஸ்தவர்களும் அவர்களது கூட்டுறவால் கெட்டபெருங் கேடர்களும், விக்ரஹாராதனத்தின் மேலான தன்மையை அறிவதுவருத்தம். நாமோ மேலான அந்தள்திலேயே இருப்போராதலால் நம்ம இருப்

பைமட்கும் காப்பாற்றினால் போதும். ஆகலால் மனம்வைத்து,
 வ! வாயோர்களே!! நம்ம பெருந்தன்மையை அறிந்து உய்
 யுங்கள். ஒட்டனுப்பாவெனல்லாம் களித்திறுமாறும் அரசர்
 மகன் தன் பெருந்தன்மையை இழக்கவழி தேவது போல் நம
 து நல்ல ஆசாரங்களை இழக்கவழி தேவார்கள். விக்ரஹா
 ராதனமே உங்களை மோசடித்தற்குக் கொண்டுபோகக் கூடிய
 பல்லக்கென்று அறியுங்கள். இப்போது விக்ரஹாராதனத்தி
 ன் ஆருமையை அறியவேண்டாமா முல் சண்டேசுவரர் பெரு
 மானது பெரும்பதவி எப்படி வந்ததென்றும், பூஜி திருவன்
 ணமீஸயின் கர்மாந்திர உதஸவம் எப்படிவந்ததென்றும் ஆ
 லோசியுங்கள்.

இவ்வளவு பெருமையுடையாய் விக்ரஹாராதன மிருக்கவு
 ம், அச்சம்சய்யும் பாக்கியம்பெற்ற மனிதர்களது வம்சத்து
 கித்த நாம் வினேசாலம் போக்குவதென்? பண்டைக்காலத்
 தொட்டு, விக்ரஹாராதன விசேஷம், அதுபவத்தில் நடந்து
 ள்ள தல்லவா? கடவுளை ஒரு நிமிஷமும் பிரியாத பிராட்டி
 யாரும் கம்பாநதியில் பூஜித்து சொன்னோமே. இன்னும்
 சேருங்கள். நமசுகெல்லாம் பெருமையில் அருமையாய் முள்ள
 பிரமாணங்கள் நான்குவேதங்களுமே. அந்தவேட்க்களை சிய
 பெருமானைப் பூஜிக்க எண்ணி, ஆப்பூலோகத்தில் வேதாரணிய
 மென்று இப்போது சொல்லும் ஸ்தலத்தில் வந்த தம்மோ
 ரதப்படிப் பூஜித்துப்போயின என்றால் நமக்கு அந்தப்பூஜை
 யினும் வேறு விசேஷமுளதோ? நமது திருவானைக்காவலி
 ல், அம்பாள் பரமகருணைசாலியும், தன்னின்று நீங்காதவரு
 மான ஐயனைப் பூஜித்துவந்ததற்கு பிரத்தியகூத ஸாஷ்டியமு
 மிருக்கிறதல்லவா? நம்மவர்கொள்ளும் கடவுள இந்த ஒரு அ
 ண்டத்துக்கு மட்டு மென்றாவது, மனிதர்களுக்கும் மட்டு மென்
 று ஆவது அல்லாது, இதுபோன்ற பலகோடி அண்டங்களுக்க
 கும், முன்னும் பின்னும்முள்ள பலவகை யான்மாக்களுக்கும்
 அருள்பரிபவ றென்பதற்கும் எவ்வளவோ பிரமாணமுள்ளன
 அன்றோ? இந்த உண்மையை எறும்பு பூஜித்து எறும்பீசுன

மென்றும், யானே பூஜித்து ஆனைக்காவலென்றும், வைகுந்த வாசியாகிய கமலை பூஜித்துக் கமலாலயமென்றும், நாகலோக த்ரசன் பூஜித்து நாகநாதனென்றும் வழங்கும் விஷயங்களே காட்டுமாதலால் நம்மனுபவ மெட்டயவரை விக்ரஹாராதனமே சிலாக்கியமென்று காணப்படுகிறதலவோ? கடவுடும் பிருதி வயினின்றும் திருவாருரிலும், அப்புவினின்றும் திருவானை ககாவலிலும், தேஜஸ்ஸினின்றும் திரு அண்ணாமலைமீறும், வாயுவினின்றும் ஸ்ரீ காளாஸ்தியிலும், ஆநாசுக்கினின்றும் ஸ்ரீ கிரும்கம்பரத்திலும், ஸஞ்சியினின்றும் சாயகத்திரி மயாமக் பிரத்திலும் எல்லாங் கலந்த விக்ரஹத்தினின்றும் எல்லா வர்க ளிடும், சந்திரனினின்றும் சாந்திராயணரிடத்தும், ஆன்மாவினின் றும் யோகிகளிடத்தும் பூஜையேற்று, வருகின்றால் வால் வாலால் விக்ரஹாராதனம் ஒன்றே நம்மை அதிஸாபமாய் நட்பானந்த நீழலி லிருந்து மெனத தோன்றுகின்றது. அன தியும் கிறிஸ்தவர்களுக்குள் ஆதிவகுப்பாராகிய ரோமானிய ரிடம் இந்த ஆராதனம் காணப் படுகிறது. அப்படியேபிறம தஸ்தர்களும் ஒருருவிதமாக விக்ரஹாராதனம் நடத்திவரு கின்றார்கள். இவற்றையெல்லாம் விஸ்தரித்தெழுதுவது கால தாமஸம் செய்யுமென் றுகூடி இத்துடன் சுருதி, யுக்தி, அனுப வமென்னும் மூன்றையும் நிறுத்தவோம். ஆனால் சுருதி, அனு பவமிரண்டிற்கு மிவ்வளவு சொல்லியது போதுமென்றாலும் யுக்திவிஷயம்பேரதாது. நமது கருதிக்கு ஸாதகமாகச்சொல்வ துடன் பிறரது கோணல் யுக்திகளுக்கும் தாடைசுத்திசெய்தது ப்புவதே நமது நிலைமையை உறுதிசெய்யுமாதலால் அப்படி யே செய்வோம்.

(1) எங்கும் நிறைந்தவராகிய கடவுளை கல்லில் வணங்கலா மா? என்று நம்மெதிரிகள் கேட்பார்கள். இதற்கு ராம் சொ லவதோ என்றால்; கடவுளோ எங்கும்நிறைந்தவர்; எங்கும் என்பதில் நமக்குத் தெரிந்ததும் தெரியாததமான பலவும் அ டங்குவதால், அதின் விஸ்தீரணமில்வள வென்பதே நமக்குத் தெரியாது. அது அளவிலடங்காதது, அப்பேர்ப்பட்ட வி

சாலமான இடத்தில் கடவுள் நிறைந்திருப்பாரோயானால் அவ
 னை யெப்படி தியானிப்பது? இடமேதெரியாது; இடத்தில்
 நிறைந்த கடவுள் எப்படி தெரிவார்? நாமோ சிற்றறிவுடைய
 யோர், கமது சிற்றறிவில் ஸர்வலியாபகத்வமுள்ளதன்மை
 எப்படிப்படும்? நமக்குத் தெரிந்தது இத்திருச்சிராப்பள்ளி: இ
 தில மலையா, ஊர் முழுதும் பெய்ததென்று நான் சொல்லுகிறே
 ன். சொன்னதும் திருச்சிராப்பள்ளி முழுவதும் பெய்தமலையா
 யின் விஸ்தரணம் வ்வளவென்று இங்குக்கும் யாராவது
 என்னமுடியுமானால் ஸத்யமாய் சொல்லுகள். அதோ கேட
 லும் துஸஸாத்தியம். மயிலந்தச்சந்தப் பச்சங்களை ரூபகத்த
 க்குக்கொண்டிவந்தால் காவேறிப் பக்கம் மறந்த விடம்-ஒருபக்
 கம் நினைக்கவும் ஒருபக்கம் மறக்கவுமே முடியுமன்றி வககால
 த்தில், நாரியான திருச்சிராப்பள்ளி முழுவதும், அதில்
 பெய்யும் மழை முழுவதையும் எப்படி ஒருவன் நினைக்கக்கூ
 டும்? மழையும் நாம்காணாக அருப்பப்பொருளல்ல, திருச்சிரா
 ப்பள்ளியும் அப்படியே. இப்படியிருந்தும் கமதுமனம் நினைக்
 கத்தரிபாறுதெ தென்றால் தெரிந்ததும், தெரியாததமான
 எல்லாம் சேர்ந்து ஆன எல்லாமென்னுமிடத்தில் எப்படி தியா
 னிப்பது? அதலால் சிவிய இடத்தில் மனதுக்கு முழுவதும்
 பம்படியான விசரணத்தில் அமைந்தே ஆராதிக்கவேண்டும்;
 அல்லாமலும், மாட்டுக்கு உடம்பு முழுதும் பாலாயிருப்பினும்
 அதை முலை காம்பாலேயே கிரஹிக்கமுமல்லவா; ஆகலால்
 விசரணாராதனைக்கு ஒருதோஷமுமில்லை. அன்றியும், எங்கு
 ம் கடவுளிருப்பது மெய்யானால் விசரணத்தில்மட்டும் இல்லா
 மற்போவாரோ? ஆகையால் அங்கும் நாம் கடவை யாராதி
 ப்படுவென்னதோஷம்? அங்கு கடவுளில்லை யென்றால் எங்கு
 நிறைந்தசக்தியே கடவுளுக்கில்லை என்னவேண்டும். அங்கு
 கடவுளிருக்கிறாரென்றால் புணிக்கயோச்யமான இடமாக அ
 தைக்கொள்ளவேண்டும். தேகமுழுவதும் கலந்து தேகத்தோ
 டி அதவைதப்பட்டிருக்கும் ஆன்மாவாகிய நாம், தேகத்தின்
 ஒருபாகத்திலடித்தால் என்னையடித்தானென்று ஆன்மாவை

கிய தனக்கு முழு ஆக்குதியிலும் அடிபட்டதாகச் சொல்லும்
 உலகவழிக்கு என்னகதி தேவேது? ஒவ்வொரு அங்கத்தி
 ல்தானே மரியாதைகள் செய்யமுடியும்? அங்கிலேய நாட்டிலி
 ருந்து கொள்ளைகட்டிக் கொண்டுபோக இந்நியாயச் சூழலும்
 கொள்ளைமேனியர்களுக்கு மரியாதையாக அவர்கள் கழுத்துல
 பூராவேபோவதும், அல்லது கடியாரச்சங்கிலி மாட்டுவதும்,
 வழக்கமாயிருக்கிறதே. தேகம் முழுதும் விய-பித்த அன்மா
 வுக்கு அந்தத்தேகத்தோடு ஸம்பந்தம் சிந்திப்பெற்று அதை
 சூவேறுகவுமுள்ள சொக்காயில் தங்கச்சங்கிலிமாட்டுவது அந்
 தமுழு ஆன்மாவையும் தீர்ப்பிசெய்ததாய் முடிந்ததல்லவா?
 அதேபோலவே தான் எங்குமுள்ள பரமனுக்கு அவனது அந்
 த ததுவிடலான்றாகிய பிருதிவியாலமைந்த விக்ரமமாகி
 ரூபத்தில் ஆராதிப்பதும். இன்னும்; எங்கும் நிறைந்து கடமையா
 விக்ரமத்தி லாராதிப்பதே நல்லது. மறநெல்லா இடங்களிலு
 முள்ள கடவுள் விக்ரமத்திலு மிருக்கிறாரன்றோ? எல்லா இ
 டங்களையும்போல் கடவுளுக்கு உறைவிடமாய் இருப்பது மாட்
 டிமல்லாது விசேஷத்தன்மையும் விக்ரமத்தி லிருக்கிறதன்
 றன்றோ? பரமகருணாசாலியான எம்பெருமான் பற்பல ஆன்மாக்க
 ளுக்கும் அவரவரு^{து} அறியக் கூடியவசையால் சூரியாகவும்,
 அசுரியாகவும், ரூபாரூபியாகவும் அன்றோ வெளியாவான்? நா
 மறியக் கூடியவதம் ரூபமன்றோ? அந்த ரூபத்தையல்லவா விக்
 ரமத்தி லாராதிக்கின்றோம்? எத்தனையோ பொம்மைகளின்
 ரூப்பதை யெல்லாம் நாமாராதிப்பதுண்டா? கடவுளது அருளு
 ருவம் ஒன்றைத்தானல்லவோ நாமாராதிப்பது? விக்ரமத்தி
 ல், எங்கும் நிறைவதாம் தன்மையுடனும், அருளும் நபத்துட
 னும் பரமனது ஸன்னிதானமிருப்பதால் அந்த அருளுருவமி
 ல்லாது, எங்கு நிறைந்ததன்மையை மட்டும் கொண்ட மற்றைய
 ய இடங்களி லாராதிப்பதைவிட விக்ரமத்திலாராதிப்பதே
 விசேஷமாக முடிவின்றது! ஒரு பிரபுவைக்கண்டு தன்மனோ
 ரதத்தை அடையவேண்டி எண்ணிய ஒருவன் அப்பிரபுவின்
 இடமாகிய வீட்டுக்குப் போய் கார்க்கவேண்டியது உண்மை

தான். அப்படி கார்த்திக் ஸம்மதித்துப்போயும், அப்பிரபு எந்த வாசற்படியால் தினம் வெளியாகும் வழக்கமோ அந்த வாசற்படியில் கார்த்திருப்பதில் லாபமுண்டோ, அல்லது அந்த பிரபுவின் வீட்டை அங்குமிங்கும் சுற்றித்திரிவதில் லாபமுண்டோ? நாமோரு இடத்தில் சுற்றும்பொழுது அவர் ஒருவழியால் வெளியாகி அங்கு நின்றவர்க்கு வேண்டியன அளித்து உள்ளே இருப்பிப்போய்விட்டால் வீட்டின் புறமெல்லாம் சுற்றும் நமக்கு நஷ்டமேயல்லவா? சுளுவாக லாப மடைவதை விட்டு விட்டு நெடுந்தூரமலைவதும், நெடுங்காலம் போகருவதும் நியாயமா? எங்கும் நிறைந்த பிரபுவை யாராதித்து, அவனிடமிருள்பெற்று நமது துக்கத்தைப் போக்கிக்கொள்ளவேண்டிய நாம் அவன் வெளிப்பும் ரூபத்தை யாராதித்தாலன்றோ சுளுவில் லாபம் அடைவோம்? அந்த வெளிப்பும் ரூபம் விக்ரமத்திலல்லவா இருக்கிறது. அல்லாமலும் நமது விரோதிகள் கடவுளை எங்குமிருப்போனாக ஆராதிப்பது உண்டா? மனதால் ஒருருச் செய்து அதில் தானே ஆராதிக்கமுடியும்? அந்த மனதும் "எங்கும்" என்னுமிடமல்லவே!! எங்குமென்னுமிடத்தில் கடவுளை யாராதிப்போர், எல்லாம் கடவுளாகவே கண்டபெரியோரன்றோ! அது நமக்கு உள்ளளவும் சிந்தாதாகவும் வினாக்களில் பயன்யாது? ஆகவே மேலும் நமது விரோதிகள் கேட்டகேள்வி வாயில் மண்ணைப் போட்டுக் கொண்டிருந்தது.

(2) அருபியாகிய கடவுளை ரூபியாய் வணங்கலாமா? என்று கேட்பார்கள். அற்கு நமது பதிலோ அப்படித்தான் வணங்கவேண்டுமென்பது. ஏனெனில் நமது மனதுக்கு ரூபத்தைத் தவிர வேறொன்றையும் நினைக்கத்தெரியாத ரூபம் ஒன்றே மனதில் நன்றாய்ப்பதியக்கூடியது. ரூபத்தாலேயே உலகமெங்குமன்பு நடந்து வருகிறது. தனக்கு நினைவுவருவதன் முன்னர ஒருவனுக்குத் தகப்பனிந்துவிட்டும்; மற்றொருவனுக்கு நினைவுவந்து நெடுநாளாய்ப் பின்தகப்பனித்தகட்டும். இந்த உதாரணம் ஸாதாரணமாய் உலகில் யதேஷ்டம் கிடைக்குமே. இவ்விரண்டுபேரில் எவனுக்குத் தன்தகப்பனிடோர் விசுவாச

மும் பயமும், பெயரைக்கேட்டமாத் திரத்தில் வியஸனமும் உண்டாகிறது? தகப்பனது உருவத்தைக் கண்டனுபவித்தவனுக்கே அல்லவா? அன்றியும் கன்றிழந்தமாட்டுக்குக் கன்றுபோல் உருச்செய்தவைத்துப் பால்கொள்ளுகின்றார்களே ஏனப்படி? ரூபமே அதற்குப் பழக்கத்திலிருந்ததாலல்லவா? ஒருவனுக்கு அவனது அருமையான, தலைமகன் இறந்துவிட்டும் அவன் தன்மகனை மனதில் நினைத்துக்கொண்டு, அழுகைஒய்வனோ? தன்மகனைக் கண்ணாலே காணவேயன்றோ அவன் மனம் என்னும்? அல்லாமலும், சடவுள் அருபியேயென்று யாவர் சொல்லக்கூடும்? நமது சைவத்திலோ,

“சோதியாய்த் தோன்று முருவமே,

அருவா மொருவனே சொல்லுதற்கரிய

ஆதியே, நடுவே, யந்தமே, பந்த

மறுக்கும் ஆனந்தமா கடலே,

திதிலாநன்மைத் திருவருட் குன்றே,

திருப்பெருந்துறை யுறை சிவனே,

யாதூர் போவதோர் வகை? எனக்கருளாய்,

“அஃ தநின் னனை யுடி தக்தே.”

என்னும் பெரிமேல் திருவாக்கின் படியே, உருவம், அருவம், எல்லாங்கடந்தலின் சிவன், என்றும்; அவன் ரூபயாவதும் அருபியாவதும் ஆன்மாக்கள் நிமித்தமென்றுக் சொல்லியுள்ளது. வைஷ்ணவம் முதலிய நமது இந்நியாவின் மதங்கள் யாவும் சடவருக்கு ரூபம், அருபம் இரண்டும் சொல்லுகிறதே தவிர அருபம்மட்டும் சொல்ல இல்லை. அருபமெப்படி நமக்குப் புலப்படுவதில்லையோ, அதுபோலவே கடவுளது நினைவரூபமும், ஸாதாரண நமக்குத் தெரியாததலால், மொத்தமாய்க் கடவுளை அருபியென்றதே யொழியவேறில்லை. சிறிஸ்வமகத்திலும் ரூபம் சொல்லியே இருக்கின்றது. பரமண்டலத்திலுட்கார்ந்திருக்கிறாரென்றும், மனிதனைத் தன்னைப்போல படைத்து அவன் மூக்கிலுதிருரென்றும், பாபம்செய்து, தினீனவேண்டாமென்ற கணியைத் தின்ற ஆதாமேயானைக்

கூய்பிட்டுக்கொண்டே நடந்துவந்ததாகவும், அவர்களை “கீழ்
கொள்கிருக்கிறீர்களென்று” கேட்டாலொன்றும், சொல்லதால்
ரூபயில்லை என்னக்கூடாது. ஆகையால் கடவுள் அருபியேய
ல்லவென்றும் அவரை அருபியென்றதின் பொருளெல்லாங்
கூட, சொல்லாலும் மனதாலும் கிட்புவதற்கு அரியபொருள்
என்பதே என்றும்; ஸாதாரண அருபம், ரூபத்தைப்போலவே
அவன் கொள்ளும் ஒன்றெனவும் பெறப்படலால் உருவத்தில்
புறப்பதுதான்யுத்தம். நமதுகண்ணுக்குப்புலப்படாத, கடவுட
யில் சலந்து எங்கும் பரவிய அக்ளிபோல அந்தர்க்கதமாயிரு
க்கும் ஆன்மாவை அழைத்தாங்கிய தேகத்திலேதானே யல்
லவா மரியாதைகள் நடத்தியிருக்கிறோம். அப்படியல்லவா பர
மனுக்கும் அவனது தனவாகிய பிருதவியின் எம்ரூபவீகார
மான ஆன்மாவில் ஆராதிப்பது? இன்னும்; கடவுளது எப்
பொருளின தன்மையை நேரே அறிந்து அனுபவிப்பதற்குப்
பொதுமாதவன்மைய நமக்கிப்போது வந்துவிடவில்லை என்பது
யாவருக்கும் தெரிந்தவியும், கடவுள் ஆன்மாக்களுக்குள்ளுள்
உள்ளிருக்கும் ஆன்மாவை வழுக்கமென்று எல்லாமத
ததாரும் ஒத்து, நம்மிடமிருக்கின்றவர்கள் என்று மேலேசொ
ல்லவா ஸாதாரண வரால் விளங்கும். அப்படியே அனுகூலமாக கட
வுள் கொள்ளும் ரூபத்தைதாம் ஆராதிப்பது கடவுளுக்கு கோ
பத்தை எப்படி உண்டாக்கும்? வெள்ளைச் சொக்காய், கறுப்புச்
சொக்காய், செவப்புச் சொக்காயென்று வேறுவேறு விதமு
ட்புகள் போர்த்தும் ஒருவரை, வெள்ளைச் சொக்காயுடன் அவ
ர் நிகர்நிலையில் புகையாடமெடுத்து வைத்து மரியாதை செய்
தால் அவரை ஸாதாரணமாக முடியுமா? தூஷணமாக முடியா
தென்றே யாவரும் ஒப்புவார்களா ஸாதாரண அம்மாதவியை
என கடவுளது ரூபாதானத்தைப் புத்தியுள்ள யாவரும் ஒப்
புபாடான்பது துணைமன்றோ? அது அன்று; கடவுள் அரு
பியாக வணங்குவது தூஷணமாகாதபோது ரூபியாகவணங்கு
வது மட்டுமே தூஷணமாகும்? ரூபியாகவணங்குவது தூஷ
ணமாகும்போது அருபியாகவணங்குவது எப்படி தூஷணத்
தில் நீங்கும்? அருபமும் ரூபமும் கடவுளது நீஜலக்ஷணமில்

வாது நாமறிந்தானந்திப்பதற்கென்றே ஏற்பட்டுள்ளனவாதலால், ஒன்றிலொன்று எப்படித்தாமும்? நாமறிந்தானந்திப்பதற்கென்று ஏற்பட்டுள்ள ஒன்றைநாம் அமைத்து ஆனந்திக்காவிட்டால் நம்மிடத்துக் கடவுளுக்குள்ள பிரிபத்தைநான் நாம்பெறுவதென்று? அப்படி பிரியத்துடன் நமக்குக்காட்டும் ரூபத்தை தினம் தினமா கடவுள் வெளியாக்குகிறார்? அன்பிற் பழுத்தச் கொழுத்த எம்பெரியோருக்கு அவரறியும் வகையான ரூபத்தால் ஆண்டான் காட்டும் கோலத்தை விக்ரஹமேயல்லவா காப்பாற்றி வைக்கிறது? ஆதலால் அந்தரூபமுள்ள இடத்தில், அதாவது விக்ரஹத்தில், ஆராதிப்பது நியாயமும், அவசியமுமே யாகின்றதன்றோ? அன்றியும்; நமது மனதால் கடவுளது அரூபத்தை தியானிக்கமுடியாதென்றும், ரூபத்தையேதான் தியானிக்கமுடியுமென்றும் சொல்லியுள்ளோமல்லவா? மனதோ மாறிமாறி வேறுவேறு யோசனைகளைச் செய்வதால் இன்றொருவிதமாகவும், நாளை ஒருவிதமாகவும் கடவுளது ரூபத்தை எண்ணுதென்பதற்கு ஜாமீன்யார்? அப்படி அது வேறுவேறு மாதிரியாய்க் கடவுளுக்கு ரூபம் கொடுக்குமானால் அதுவல்லவோ தேவதூஷணமாக முடியும்? ஆதலால் இன்னொரு ரூபத்தையும், நாளை ஒரு ரூபத்தையும் மனதாலெண்ணி ஆராதிப்பதிலுதி என்று மொருபடித்தாய விக்ரஹத்தில் வணங்குவது தாமதமும்? நமது வேதங்கள், கடோபநிஷத் என்னும்பேரால் “*அஷ்டமஸூர்யமகூஷமஸூர்யம்*” என்று துதிப்பதமல்லாமல், கைவல்ய உபநிஷத் என்னும் பெயரால் “*கூஷமஸூர்யம் ஸ்ரீமேஷூர்யம்*” என்றும் துதிக்கின்றன அன்றோ? ஆதலாலிரண்டாம் கோவியு மிடுப்பொடிந்து வீழ்ந்தது.

(3.) அவையவங்களிருந்தும் தொழிற்படாக்கல்லைக் கடவுளாக வணங்கலாமா? என்பார்கள். இதற்கோ என்றால், நல்லபதில் எவ்வளவோ இருக்கிறது. அல்லாமலும் இன்னும் சொல்லுவோம். விக்ரஹாராதனம் செய்வது பிசுகென்றுசொல்லி மாறடிப்பவர்களாகிய இப்பிணங்கள் தொழும்போதும் காட்டும் கடவுள் ஏன் என்கிறாரா? ஏன் என்றுசொல்ல வல்லமை

கடவுளுக்கில்லை யென்றால் அவரை ஸர்வ வல்லமையுடையவ
 னென்பது பிசகாகுமே. ஆதலால் ஸர்வவல்லமை யிருந்தும்
 “கடவுளே” என்றபோது ‘ஏனென்றாலும்’ வியஸனப்பட்டு
 அழும்போது கண்ணைத் துடைக்காமலும், பசித்தபோது வந்
 து பரிசாரகம் செய்யாமலும் உள்ள கடவுளை வணங்கலாமா?
 என்றுயாம் கேட்கிறோம். இந்தமௌட்யாளெல்லாங்கும்புகூடி
 யோசித்துப் பதில் சொல்லட்டும். அதே பதில் அவையவயிரு
 ந்தும் தொழிற்படாததற்குச் சொல்லயாம்ஸித்தமாயுள்ளேம். கை
 யிருந்தும் நம்மைக்கட்டியணைக்கவில்லையென விச்சிரஹாராத
 னத்துக்குத் தோஷம்சொல்லும்இந்தபுத்திசாலிகள் “பரமண்ட
 லத்திலுள்ள எங்கள் பிதாவே” என்றுமோட்டு உத்திரங்களைப்
 பார்த்ததம் “எண்டாப்பா!! சூசே!!!” என்று ஒருநாளாவது
 சொன்னதுண்டா? ஆனதுபற்றி அப்படி ஜபிப்பதை பிசகெ
 ன்று விட்டுவிட்டார்களா? கடவுள் செய்கையென்ன? கூப்
 பிட்டதும் ஏனென்பதும் வருத்தம் வந்ததும் கட்டியணைப்பது
 மா? இப்படியானால் வருத்தத்தை ஊட்டுவது கடவுளல்ல
 வென்றேற்பட்டு நாத்திகராய் விடவேண்டுமே. அவரவரது
 அன்பின் நிலைமைக்கும், பரிபாகத்துக்கும் தக்கபடி விக்ரஹத்
 தினின்றும் கடவுள் வெளிப்படுவது துண்மைதான். விரிஞ்சி
 புரத்தில் முருக்களுக்காக முடிசாய்ந்து தயும் மார்க்கண்டே
 யருக்காக லிங்கத்திடமிருந்து புறப்பட்டதும், கண்ணப்பருக்
 காகக் கையை நீட்டிக் கையைப் பிடித்ததும், அடியவருக்காகத்
 திருநாறையூரில் மோதகம் பழமெல்லாவற்றையும் யாவரும்
 காண உண்டதும் உண்மையாகையால் பரிபாகத்துக்குத் தக்க
 படி விக்ரஹத்தினின்றும் தொழிற்படுவது துண்மைதான். ராம
 க்குப் பரிபாகம் வந்தபிறகும் கூட அவசியமிருந்தால்தான், விக்
 ரஹத்துக்குள்ள கையும் காலும் தொழிற்படும். இதே ஒழிய
 கடவுள் பைநயம் பிடித்துப்போய்ச் கூப்பிட்டதும் எண்டாப்
 பா, ஆரோக்யம், என்பவரல்ல!! இவர்கள் கூப்பிட்ட உட
 னே, ஏசுவாவது, மகமுதவரவது, புத்தராவது, ஸேராவது
 ராவது ஜேஹாவாவது, பிரம்ஹமாவது, மஹாத்துமாக்
 களாவது, எண்டாப்பா சூப்பா!! என்று பதில் சொல்லி அப்

பதிலை நாமும் கேட்கச்செய்து, நாம் ஆராதிக்கும் வீக்ரஹத்தி
ல்மட்டும்பதில் வராதிருந்தாலொழிய, இப்பேயர்கள் தெந்தி
னங்களையெல்லாம் கௌரவம் செய்வோர் யாவர்? ஆதலால்
மூன்றாம்கேள்வைமுதலற்று வீழ்ந்தது.

(4.) ஒரோ கல்லின் ஒருபாதி கடவுளாகவும் மறுபாதி கண்
டபடி மிதிபடவும் செய்யலாமா? என்று வினவுவர். அதற்
கும் பதில் சொல்வோம். அது ஸ்தான விசேஷத்தால். ஒரோ
அம்மைவயிற்றில் பிறக்கும் இருவரில் ஒருவன் உத்யோகம்
பண்ணவும் மற்றொருவன் அவனுக்கு வண்டியோட்டவும் நே
ரிடுவதைநாம் கண்ணால் கண்டிருக்கிறோமே அதேன்? மூத்த
பிள்ளையை ஒருமாதிரியும் இளையபிள்ளையை ஒருமாதிரியும்
கலந்து பெற்றொன்று பெற்றவரிடம் தப்பிதம் ஏற்றலாமா?
ஒருவன் கர்மம் வண்டி ஓட்டச்செய்கிறது. மற்றொருவன்
கர்மம் வண்டி ஸ்வாரிசெய்ய விடுகிறது. ஒரோ வயலில் முளை
த்தவற்றில் களைகளைமட்டும் பிடுங்குவதேன் பயிர்களை மட்டும்
விடுவதேன். மேல், கருக்காய்களைமட்டும் விலக்குவானேன்?
நெற்களைமட்டும் அன்புடன் கொள்வானேன்? இவற்றிற் கே
ல்லா மென்னஸமாதானமோ அதுவே வீக்ரஹாராதனைக்கல்
விஷயத்திலு மெற்படுகின்றது. இன்னும் ஒரோகால்வாயின்
ஐலத்தில், ஒருபாதி குடிக்கவைத்துக் கொள்வானேன்.
ஒருபாதி மலோபாதிவாய்ச் சுத்தம்செய்யவும், காலில்விடவு
ம், சாணியில்விட்டுக் கரைக்கவும், இடந்தருவானேன்? சில
கோடுகளைமட்டும் எழுத்துகளாகக் கொண்டு மற்றவற்றை மதி
யாதிருப்பதேன். ஒரோஸ்திரீயைமட்டும் கட்டியணைக்கவும் மற்ற
றையவர்களை விலக்கவும் செய்வதேன். ஒரோ வீட்டில் உள்ள
எல்லா இடமும் ஸமமாக எண்ணி நம்மெதிரிகள் கக்கூசு அ
ராயின் அடுப்பின்மீது சமைத்துண்பார்களேயானால் அன்றே
அவர்கள் நம்மை ஒரோபாகத்தை வணங்கலாமா? என்று கே
ட்கட்டும். ஒரோ தேகத்தில் தலைமட்டும் நீட்டம் தரிப்பானே
ன். கால்மட்டும் ஜோடுபோடுவதேன்? எவனாவது தலையில்
ஜோட்டை மாட்டிக்கொண்டு நாலுநாளளவும் தெருத்தெரு
வாங்கிச் சுற்றுவானேயானால் அவன்மட்டும், ஒரே பாகத்தை வ

ணங்கலாமா? என்னு மீந்தக்கேள்வி கேட்கட்டும். இந்தக்கேள்விக்கு, சாந்தமான பதிலென்னவென்றால், எந்தப்பாதையை நாம் வணங்குகின்றோமோ அந்தப்பாதி கடவுளது அனுக்ரஹ ரூபத்தைப்பெற்ற விசேஷத்தால் தான் என்பதே. ஒருநாமரூபங்களால் வேறுபட்ட, பிரதிவியின் தனித்தனியான அநேகம் பொருள்களில் ஸூர்யனதுசக்தி ஸூர்தகாந்யக்கல்வில் விசேஷமாய்ப் பிரவர்த்திப்பதேன்? அதேபோலவேதான் கடவுளது சக்தி அவரது அனுக்ரஹ ரூபமுள்ள விக்ரஹத்தில் பிரவர்த்திக்கிறது. அப்படி பிரவர்த்திக்குமிடமானதால் தான் ஒரேபாதையைக் கடவுளாக வணங்க இடமுண்டாயிற்று. இதற்கு; இதேமாதிரி நாமும் ஒருகேள்விகேட்கின்றோம். நம்மெதிரிகள் யோசித்த பதில்சொல்லட்டும். அவர்கள் சொல்லும் பதில் நமக்கும் ஸாதகமாவதுதானே அல்லவோ என்று அவர்களே யோசிக்கட்டும். ஒருமனதிலுண்டாகும் ஒரு தோற்றத்தை அபஸ்மாரமாகவும் இன்னொன்றைக் கடவுளாகவும் எண்ணுவதேன்? என்றுதான் நாம்சேட்கின்றோம்!! இப்படி யனந்தமாயுண்டாகையால் ஒரே கல்லைக்கும்பிடுவதேன், ஒருகல்லை மிதிப்பதேன் என்னும் கேள்வி யழகினிடே மரண்டது.

(5.) இனி, யாவராலும் படைக்கப்பட்ட கட்டுவளை நாம் படைத்தி வணங்கலாமா? என்றும் கடவுளால் படைக்கப்பட்ட கல்லையே கடவுளாகவைத்து வணங்கலாமா? என்றும் கேட்பார்கள். இவற்றிற்கும் பதில்சொல்லோம்.

நாம் பூஜிக்கவேண்டி யிருப்பதால் நாம்தான் படைக்கவேண்டும். நாம்படைக்கக் கூடாதெனில், வேறு யாராவது படைக்கவேண்டும். யார்படைத்தாலென்ன? ஆராதனத்தைப்பற்றிப் பேசுவந்தோமே யொழிய படைப்பைப்பற்றிப் பேசுவர இல்லையே. அன்றியும் கேட்கும் கேள்வியே மூடக்கேள்வியாயிருக்கிறதே!! படைக்கப்படாக்க கடவுளென்றும், நாம் படைக்கலாமா, என்றும் கேட்கும் பிரச்சினங்கள் ஒன்றையொன்று உதைத்துக் கொள்கின்றனவே. நாம் படைக்கலாமா என்றகேள்வி, நமக்குப்படைக்குந் தொழிலுண்டென்று

ஸ்தாபிக்கிறது. நமக்குப்படைக்குந் தொழிலுண்டென்னும் போது “யாவராலும் படைக்கப்படாத” என்று சொல்வது பேய்த்தனம். நாம் படைக்கிறோம் என்றும், யாராலும் படைக்கப்படாதவர் என்றும், முரணியதன்மையுள்ள வினா அளிப்பாரமில்லாமற் போய்விட்டது. அன்றியும், கடவுளையா படைக்கிறோம்? கடவுளது ரூபத்தையல்லவா படைக்கிறோம்? படைக்கும் சக்தியும் நமக்குப் பிரத்யக்ஷக்காகூத்யா யிருந்தும் படைபடாததன்மை சொல்வது பிசகல்லவோ? அதவும் கடவுள் ஏற்ற ரூபத்தையாவது நாம் படைத்தோமா? அந்த ரூபம்போலல்லவா கல்லில் ஒரு ரூப்படைக்கின்றோம்? ரூபமே படைக்கக்கூடாதென்றால் தியானமே செய்யக்கூடாதென்றல்லவோ ஆகிறது? பாராத ஒன்றை தியானிக்க முடியாதுதன்பது பசுமரத்தாணியறைந்தாற்போலநாம் முன்னமேயே, தீர்மானம் சொல்லியிருப்பதால், பார்த்த ஒன்றையே அல்லவோ தியானிக்கமுடியும்? பார்வையென்னும் தொழில் ரூபத்தினிடம் பிரயோகப்படுமே யொழிய ரூபமல்லவாவிடத்து பயன்படுதல் சீடையாதே. ஆலால் ரூபத்தை நாம் படைக்கக்கூடாதென்றே தெய்வாராதனமேகூடாதென்று சொல்வதாக முடிசின்றதே! தெய்வாராதனம் செய்யாதவர்கள் தெய்வத்தின் இருப்பையே ஸந்தேய்யதும் நாஸ்திகப்பேய்களல்லவா? நாஸ்திகர்களுக்கு இன்புர் ஆஸ்திகருக்கே இன்று யாம் பிரஸங்கிப்பதால், நாஸ்திகர்கள் இன்று பேசியாயமில்லை. கல்லால் செய்யப்படும்போது கடவுள் படைக்கப்பட்டான்றும், அதலால் கடவுளுக்கு அபாவம் வந்ததென்றும் சொன்னால், மனதால் தியானிக்கும்போது மட்டும் மனதில் கற்பிக்கப்பட இல்லையா? அப்போதுமட்டும் கடவுளுக்கு அபாவம் வர இல்லையோ? பாவித்தேதியானிக்கவேண்டும், பாவம் படைப்பைச் செய்யும். ஆனால் படைத்துத் தொழக்கூடாதென்றார்கள். அதலால் தியானம் நீக்கமடையும். அதலால் நாத்திகத்வம் லபிக்கின்றதே யொழிய வேறென்ன? அதிகமாய்ச் சொன்னாலும் புத்தியில்லாதவர்களுக்கும், பரிபாகமில்லாதவர்களுக்கும் விளங்குவதில்லை ஆதால் முதல்வினாவுக்குப்பதி வித்

தடன் நிறுத்துகிறோம். இதுகாறும் சொல்லிவந்த கீயாயங்க ளால் நாமேபடைத்து நாமேதான் பூஜிக்கவேண்டுமென்றே ற்படுகின்றது. ஜான் என்றும், ஜேம்ஸ், என்றும் பெயர்கொ ண்டஜனங்களுக்குப் பிறந்து, பண ஆசையால், நமது, “ பா லொழுக்கத்தொழுக்கும்” இந்தியாவுக்கு வந்து, தான்செய்ய வேண்டிய வேலையைக்கூட ஸரியாகச்செய்யாமல் ஊருக்குத் திரும்பும் வெள்ளைமூஞ்சிகளை இவர்களேன் பளிங்குக்கற்களா லும், மெருகுக் கற்களாலும்படைக்கிறார்கள் என்று நாம்கேட்கி ன்றோம். அதற்கிவர்களே பதில்சொல்லடும். நம்மபதிலைத் திருடாதபடிப் புதியயுக்திகளால் சொல்லடும். அப்போது கூட அதே கீயாயங்கள் நமக்கு முண்டல்லவா என்று நாம் கேட்போம். மனிதனுக்குமட்டும் நன்றி யுணர்ந்தவொன்று காட்டவும், செய்வத்துக்கு நாமம் சாத்தவொன்று வெளி ப்படவும் இப்பேய்கள் ஏற்படுவது அவர்கள் வினையுள்ளவா றே ஒழியவேறன்று! வேறன்று!!

பின்னர், கடவுளாலுண்டாக்கப்பட்ட கல்வியே கடவுளாக வணங்கலாமா? என்றார்கள். இதற்குப்பதிலும்சொல்லவேண் டுமா? கல்லைவத்துவணங்காவிட்டால்வேறொதபயன உவைத் துவணங்கவேண்டும்; கடவுளால் படைக்கப்பட்டாதேதேனும் உண்டோ? எல்லாம் கடவுளாலேயே படைக்கப்பட்டிருப்ப தாலும், நமது உபகாரத்துக்கென்றே படைக்கப்பட்டிருப்ப தாலும், கடவுளால் படைக்கப்பட்டாதது ஏதேனு மிருந்தால், கடவுளுக்கு ஸர்வஸ்ருஷ்டிகதவம் நீங்குவதாலும், நமது உப யோகத்துக்கன்றிவேறாக ஏதேனுமிருந்தால், கடவுள்பயனில் லாதன செய்கின்றொன்றாவது “வேண்டிதல், வேண்டாம” யுளானென்றாவது ஏற்படுவதாலும் இவர்கள்கேள்வி ஆகௌ ரவமேபெற்றது. பின்னர் நாம்யானாக் கடவுளென்கின்றோ மோ அவர் கடவுளல்ல என்றேற்பட்டு நமது சிந்தி (சுடுமி) நாத்திகரது கொடுங்கையில் அகப்படுமே!! நமது மனதும்கட வுளாலேயே படைக்கப்பட்டதாதலால், அதாலும்வேறொதாலும் கூட தியானிக்கமுடியாமல் நாமும் நாத்திகம் எய்தவேண்டி மோ? ஆதலாலிதை இத்துடன் நிறுத்துகின்றோம்.

(6.) இனி, என்றுமழியாக் கடவுளை அழியும்பதார்த்தத்தில் தியானிக்கலாமா? என்றும்; நம்மா லழிக்கக்கூடிய ஒன்றை நாமேவைத்து வணங்கலாமா? என்றும்; கேட்பார்கள். இதற்கும்பதில் சொல்வோம். அழிவதென்றால் அர்த்தமென்ன? இல்லாமலே போய்விடுவதல்லவே! நம்மால் காணப்படும் பதார்த்தங்கள் ஒன்றாவது இல்லாமற்போகக்காணோமே. என்; நேற்றிருந்தோரை இன்று காணோமே! என்றால்; நேற்றிருந்தவரை இன்று காணாததால் அழிந்ததாய்ச் சொல்லலாமோ? இன்று இவ்வூரிலிருந்தவன் நாளைக்கு வேறுருக்குப்போய் புதுமாதிரி உடுப்புகளைத் தரிப்பானானால் நேற்றிருந்தவன் இன்று இறந்ததாக இவ்வூரார் சொல்லலாமோ? அன்றியும் நேற்றிருந்தவன் என்றால் அவன் ஆன்மாவைப்பற்றிப்பேசும் பேச்சா? அல்லது அவன் தேகத்தைப்பற்றிப்பேசும் பேச்சா? நாஸ்திகர் ன்கலாக மற்றயாவரும் ஆன்மா அழியாததென்றே சொல்வதால் அழியும் தன்மை ஆன்மாவின் மீது ஏற்றப்போகாது. தேகத்தின்மீது ஏற்றலாமோ என்றால் அது ஒரு ரூபத்தில் இருந்து மற்றொரு ரூபத்துக்கு மாறிவிட்டதே யொழிய அழிந்து ஒன்றில்லாத சூனியமாய் விடவில்லை. இப்பேர்ப்பட்டபொருளே, அதாவது விக்ரஹமானது மாறிமாறி வரும் சுவபாவமுள்ளது என்பதும் பொருளே, “அழியும் பதார்த்தம்” என்றதற்கு நிலைக்கும்; அழியாத பதார்த்தம் ஒன்றும் கிடையாததாகவும், அழியாததாயுள்ள ஜீவர்களது அழிபதாயமனத்தின் படைப்பை மலபந்தமற்ற கடவுளாக வணங்குவதும் பிசகாகுமாதலாலும் ஆராதியாமலே இருந்து விடவேண்டும். அது கூடாதாகையால் அழியும்பதார்த்தத்தில் தான்வணங்கவேண்டும். அதிலும் சீக்ரமழியக்கூடிய பதார்த்தங்களை ஒழித்து மெதுவாக அழியக்கூடியபதார்த்தங்களிலேயே ஆரதிக்கவேண்டும். மனதோநிமிஷத்துக்கு நிமிஷம் மாறும். நேற்று ஒருபதார்த்தத்தில் விருப்புக்கொண்டமனம் இன்று அதே பதார்த்தத்தில் விருப்புமாறி, அதுகாரணத்தில் அழிகின்றது. ஆனால், எம் அனுபவம் எட்டியவளையில், ஒருபது வருஷங்களுக்கு முன்செய்த விக்ரஹம் இன்னும் ஒ

ரோமதிரியாய் அழிதவில்லாமலிருக்கின்றது. ஆதலால் நம்மன ததைவிட விக்ரஹம் தாழ்ந்துவிட இல்லை. ஆகவே அழிவதாகிய பதார்த்தத்தில் ஆராதிப்பது எள்ளளவும் பிசகல்ல. இன்னும், எதை ஆரதிக்கிறோம்? அழிவதாகிய பூதத்தையா? அப்படியானால் விக்ரஹமல்லாத மற்ற இடங்களிலும் ஆராதனம் செய்ய, யாம் உடன்படுவதை இவர்கள் கண்டதுண்டா? நாம் ஆரதிப்பது பாமனது அருளுருவத்தை; ஆதலால் அவ்வுருவத்தை நெடுநாள் அழியாமலிருக்கக் கூடிய விக்ரஹத்தில் ஆரதிப்பதே, நிமிஷத்துக்கு நிமிஷம் மாறும் மனதில் ஆரதிப்பதிலும் மேலாகின்றது. ஆகவே நாம், அழியாக் கடவுளது ரூபத்தை அழியும் பதார்த்தத்தில் ஆரதிப்பது யோக்யமாகவே முடிகின்றது. அப்படி ஆரதிப்பதால் அழியாத கடவுளுக்கு ஒரு கவுரவக்குறைவாவது, ஆரதிக்கும் நமக்கு ஒருபாபமாவது வருவதில்லை யென்பது வித்திக்கின்றது.

மேல், நம்மாலழிச்சுக்கூடியதை நாமேவைத்து வணங்கலாமா என்றால் எப்பொழுது வணக்கத்திற்கென்றாகக்கொண்டோமோ அப்பொழுது அது நம்மாலழிக்கக்கூடிய ஒன்றல்ல!! அதை அழிக்க என்றும் தகடனத்தில் நமது வணக்கம் அழிந்துவிடுகின்றது. வணங்கப் படுத்திவந்த பின்னரே விக்ரஹம் அமைப்போமே ஒழியவணங்குவதன் முன்னர் ஒன்றும் செய்யாமாதலால் விக்ரஹாராதனத்துக்குத் தோஷத்தைக்காணும். நம்மால் கொன்றுவிடக்கூடிய ஒரு பிராணியை நாமே போஷிப்பது பிசகாகுமோ? அந்தப்பிராணிச்சாவது, அதை வளர்ப்போனுக்காவது அகௌரவம் வந்துவிடுமோ? நம்மாலழிக்கக் கூடியதை நாம்வணங்கலாமா என்று நம்மைக்கேட்கும் இஞ்ஞமலிகளுக்கு இன்று ஸத்யோபதேசம் செய்வோம். திருந்தினால் திருந்தட்டிம்; இல்லையானால் போகட்டும். மனதினால் நீனைத்துதியானிக்கும்போது இன்று கடவுளைப்படைக்கிறார்கள். ஆனால் தியானம் முடிந்ததும் உடனே மனதை வெறுவிஷயங்களில் செலுத்தகிறார்கள். ஆதலால், தியானம்முடிந்த உடனே இவர்களுது கடவுள் அழிந்துவிடுகிறார்!! இவர்களாலழிந்துவி

மீம் ஓர்படைப்பை இவர்களேன் செய்கிறார்கள் ? இவர்களேன் தியானிக்கிறார்கள் ? விட்டுவிட்டும், விட்டால் தியானமே போய்விடுமன்றோ ? என்பார்கள். நம்மைப்பின்பற்றி நின்று விக்ரஹத்திலாராதிக்கட்டும். விக்ரஹமோ நம்மாலழிக்கக்கூடிய தன்று. அதை சீக்கிரம் அழியும்மனத்தால் நாம்செய்யவில்லை. அநேகவருஷங்களளவும் நிலைத்திருக்கக்கூடிய பிருதிவியால் தான் செய்கிறோம். நமக்கு அந்தவிக்ரஹாராதனையில் அன்பு மிகுந்திருப்பதால் நாமும் விக்ரஹங்களை அழிக்கமாட்டோம் ; பிறரையும் அதின்கிட்டவழி விடமாட்டோம். ஆதலாலதை அழிச்ச யாராலுமாகாது. விக்ரஹாராதனை செய்யும், எங்களுக்குக் கொடியபாசவினையால் ஒவ்வொருகாலத்துத் துன்பம் வந்துவிட்டதுண்டு. ஐதர்கலாபம்பொன்ற அநேகம் உண்டு. அக்காலங்களிலும் நாங்கள் அருமையாய்க்கொண்ட விக்ரஹங்களைத் தக்கமரியாதையுடனேதான் பத்திரப்படுத்திக் காப்பாற்றினோம். ஆதலால் எந்தஆபத்திலும் எங்கள் அருமையான விக்ரஹங்களை அழிக்கயாராலும் முடியாது ! முடியாது !! நாத்திகர்கள், கடவுளது இரப்பையே அழித்துவிட்டால், அதினால் நமக்கு தெய்வத்தியானத்துக்கு இளப்பம்வந்துவிடுமோ? அல்லது கடவுளுக்காவும் ஒருகௌரவக் குறைவுவந்து விடுமோ ? அதுபோலவே நான் விக்ரஹாராதனை செய்வோரின, தெய்வத்தைப்பிறர் அழித்தாலும் அவரது தியானத்துக்கேனும், அவரால் ஆராதனைகொள்ளும் கடவுளுக்கேனும் குறைவுவராது. நம்மெதிரிகள் சற்றையேசிக்கட்டும்; அவர்சளது நாய்மார்களை அவர்களால் கொன்றுவிடவிடியாதோ? அவர்களது தந்தைமார்களை அவர்களால் கொன்றுவிட முடியாதோ? அவர்களை ஆள்பவர்களை அவர்களால் கொன்றுவிடமுடியாதோ? அவர்களால் கொன்றுவிடக்கூடியவர்களாகையால் அவர்களது ஈன்றோரையும், அவர்களது அதிபர்களையும் அவர்கள்வணங்கி நடப்பதுபிசகென்றெண்ணுவார்களோ? ராத்திரிகளில் பிச்சைக்குவரும் ஒருகட்டைத்தடியன் ஒருஉதாரமுள்ளபிரபுவைக்கொல்ல முடியும், அவ்வளவுக்குபலமுள்ளவன்தான். ஆதலால் “ ஐயா ! பிச்சை ” என்று அவன் குறையிரந்து நின்று

வணங்கல் பிசகாகுமோ? இப்படியனந்தமுண்டல்லவோ? ஆத
 லால் நம்மாலழிந்துவிடக்கூடிய ஒன்றைநாம் ஆராதிப்பதில்
 தோஷமே இல்லை. நம்மாலழிக்கக்கூடிய ததாஸ் நெருப்பு; ஒரு
 சொம்பு தண்ணீரைவிட்டால் சாம்பலாய்விடும். நம்மாலழிக்
 கக்கூடியதுதான் தண்ணீர். நல்லதையைமுட்டினால் தண்ணீர்
 அழிந்துவிடும். இப்படி அழிந்துவிடக்கூடிய நெருப்பையாவ
 து, நீரையாவது, நமது உபயோகத்துக்குக் கொண்டால் அவை
 பயன்படாதுவோ? நம்மாலழிந்துவிடக்கூடும் என்றமாதிரி
 த்தில், அப்படியுள்ள பதார்த்தங்கள் எந்தாழ்ந்ததாகும்?
 பேசுகள்! விக்ரஹாராதனையின் பெருமையை அறியாததே
 ஷமே இப்படிவினவினாக்கள்!! மனதால்தியானிப்பதாகவற்பா
 கிகொண்டிவிட்டால் பிறகு தியானமே அழியத்தடையென்ன?
 ஒருவன் தியானம் செய்தான் என்பதும் செய்ய இல்லை என்ப
 தும் பிறனுக்குப்படிப்படும்? கண்ணைமுடிக்கொண்டு பிறவி
 ஷயங்களை யோசித்துக்கொண்டிருந்தால் பக்கத்திலிருப்பவர்
 அவனை தியானத்திலிருப்பதாகவே எண்ணுவர். பக்கத்திலுள்
 ளார் அப்படி எண்ணிவிட்டபோது அஃனுக்கு தைரியத்தான்.
 தெய்வதியானமே இல்லாமலுயிருக்கலாம். அந்தமாதிரி இப்
 போது எவ்வளவோ பூனைகளைப், மாதிரியான் கோவிலில்
 பார்க்கலாமல்லவோ? நமது கோவிலில்லவோ? ஒருரு எதிர்
 கிர்ப்பதால் கண்ணில் பட்டேதீரும், அதைமறுக்கமுடியாது.
 கண்ணில்பட்டால் அயல்கிற்போருக்குப் பயந்தாவது அந்தஉரு
 வத்துக்கு ஒருகும்பிப்போடவேண்டும். அதைச்சாக்கிட்டா
 வது ஒருநாளில்லாவிடில் ஒருநாளாவது உண்மை யன்புண்
 டாய்விடும். இந்தநயம் மனத்தியானத்திலுண்டோ? இன்னும்;
 ஒருவன் மனதால் தியானிக்கும்போது அதிகசிரமப்பட்டு, மன
 தைப்பிறவிஷயங்களில் போகாமலடக்கி ஒவ்வொரு அங்க
 மாகவிடாது தியானிக்கவேண்டும். இதனிடையில் ஏதாவது
 அவனது ஞாபகத்தைக்கவரும்படி, நேரிட்டால் அவனது
 தியானம் அழிந்துவிடும். இந்தமாதிரி நேரிடும்போதெல்லாம்
 அவனது தியானப்பொருள் அழியும். அப்போது கடவுளைச்சித்
 தவதை செய்ததாகவும் முடியும்!! அவன் தியானிக்கும் ஒவ்வொரு

ருதடவையிலும், தன்மனத்தைப்பிறவிஷயங்களில் செல்லாது அடக்கவேண்டும். இப்படி, விகாதப்பட்டுக்கொண்டே இருந்தால் ஒருதடவையாவது பூர்ணமாய் தியானிப்பதற்குள் எத்தனை காலமோ சென்றுவிடும். ஆதலால்தியானத்துக்கே, கேவேந்து விடும். விகாராதனையிலோ, நாம் ஆராதிக்கும்போது, வேற்றுவிஷயங்களில் மனம்சென்றாலும், உடனே அதைத்திருப்பலாம் ; கண்ணுக்கு உடனே ரூபம்படும் ; நாம்வேற்று விஷயங்களில் கவனம்வைத்தபோதும் நம் முன் உள்ள விகாரஹம் அழியாதிருக்கிறது. இதனால், நாமே, அழியாததை, சுலபநீதில், வணங்குவதாகவும் ; மனதால் தியானிப்போரோ, அவர்களாலடிக்கடி அழிவதை, கஷ்டப்பட்டு, நெடுநோர்ப்போக்கி, ஒருக்கால் அதிர்ஷ்டமிருந்தால் மட்டும் வணங்குவதாகவும் பெறப்பட இல்லையா ? இன்னும் ; மனதால்செய்யும் ஆராதனம் யாருக்குமுடியும் ? நல்லவயதுவந்தவர்களுக்கும், கிழட்டுப்பருவ மடையாதவர்களுக்கும் மட்டுமே அன்றோ ? சிறுவயதிலுள்ளோரின் மனம்ஒன்றிலும் ஸ்திரமாகப் பற்றாமல் ஆசையிலேயே பிரவர்த்தித்து எங்கும் கீழ்த்து கீல்லாமல் அலையுமொன்றல்லவா ? இப்படியுள்ள மனது எப்படி தெய்வாராதனம் செய்யும் ? கிழடு வயதிலுள்ளோருக்கும், ஞாபகக்குறைவு, விசாரம், தீராயவற்றால் மனத்தியான ஆராதனம் துஸ்ஸாத்யமாகுமே ! ஆதலால் மனதால் தியானித்து ஆராதித்தல் யாவருக்கும் ஒப்பமுடிய இல்லையே ? விகாரஹாராதனத்திலோ சிறுவராறாலும் “ஓம்பாச்சி” என்றுசொல்லிக் கண்ணத்திலடித்தக் கொள்ளமுடியும் ; நமஸ்கரிக்கமுடியும் ; சும்பிடமுடியும். கிழவராறாலும், “ஹே! பிரபோ!! என்னை இன்னும் வைத்திருக்கவேண்டுமா?” என்று விகாரஹத்திலுள்ள திவ்யவாதனத்தைப்பார்க்கக்கூடும் ஆதலால் விகாரஹ ஆராதனமே கிழவருக்கும், சிறுவர்களுக்கும் கூடஸாத்யமாயிருக்கிறது. இந்த நலத்தை அறியாது, அது நம்மால் அழியும்பதார்த்தத்தால்செய்த விகாரஹம்; அதை நாம்வணங்கக்கூடாதென்று சொல்வதென்ன பேதைமை ? இன்னும் ; தெய்வாராதனத்தில் முக்யமாய்வேண்டிவது, தெய்வத்தினிடம் அன்பும், நாம்

செய்துள்ள கொடியவிஷயங்களுக்காசபயமும், நமக்கும்தர்
சனயோக்கியமாய்ப் பெருமானிருப்பதில் 'ஆச்சரியமும்,
நம்மைப்பிறவிஷயங்களில் அலைக்கும்மனத்தின்மீது கோப
மும் அல்லவா? இவையெல்லாம்சேர்ந்து, நம்மனதுருகி "ஐய
னே! ஐயனே!! ஹேஞானஸம்பந்தமூர்த்தே!! ஏன் அப்ப
னே!!! என்குருமணியே!!" எனக்கற்றுமனம்போல்கதறி
யும், பதறியும், நாம்நின்றலே யன்றோ ஆராதனமென்பது? இத
ற்கு விக்ரஹமின்றி முடியாதே!! மனத்தால்சிந்தித்தல் உரு
க்கமாகாதே!! சிந்திக்கும்போது ஒவ்வொரு எண்ணமாக ஒன்று
கூட்டுகிறோம். அவையவங்களை ஒன்று கூட்டி ஒருருவைச்சிந்தி
க்கிறோம். சிந்தனை உருக்கமல்ல. இந்தியா என்பது வடக்
கே இறாமயமலையாகும் எல்லையும், கிழக்கேபங்காளக்குடாக்
கடலாகும் எல்லையும், தெற்கேயும் மேற்கேயும், இந்தியம
ஹாஸமுத்திரமாகும் எல்லையும் உடையதென்றெண்ணி சிந்தி
க்கிறோம். இந்தச் சிந்தனையின்போது நமது மனம் செய்யும்
தொழில் பலவற்றை ஒன்று கூட்டல். இதுவேதான் தியா
னம். தியானம்வேறு, மனதுருக்கம்வேறு; விக்ரஹாராதனை
யில்லாதவர்கள் கடவுளை முதலில் தியானிப்பார்கள். அப்போ
துமனம் உருகாது தியானித்தபின்னர் அவர் மனம் உருகி
னால், அப்படி உருகும்போது அதன் முன்பு தியானித்த சூபம்
மறைந்துவிடும். ஏனெனில், மனஉருக்கத்தில் மனம் எவ்வள
வோவிஷயங்களில் அதி சீக்கிரத்தில் பிரவர்த்திக்கவேண்டி
யிருக்கிறது. ஆதலால் அவர்கள்மனதுருகும்போது அதற்
கும், ஸாதாரணமாய் நாத்திகர்கள் தமது துக்கங்களை நினை
த்துக்கொண்டுருகுவதற்கும் பேதத்தைக்காணும். அன்றியு
ம் தெய்வாராதனத்துக்கு முக்கியமாய்வேண்டியது அன்பு.
அன்பு பெருகக்காரணம் ஆலிங்கனமும் நம்மால் வீரும்ப
ப்பட்டவருக்காக நாம் கையாட்டம் செய்வதும், நமது சரீர
த்தைத் தொழிற்படுத்துவதுமே, ஆதலால் விக்ரஹாராதனமே
அவசியமாகிறது. இதிலேதான் நாம்வீரப்பத்தடன் அமை
த்துக்கொண்ட விக்ரஹத்துக்கு ஸ்நானம் செய்விப்பதாலும்,
அதை அலங்கரிப்பதாலும், அதற்குப் பூஜைசெய்ய நல்லபந்த

புஷ்பாதிக்களைத் தேடிப்போவதாலும், பூஜைசெய்யும்போது, என் ஐயனுக்கு இது செய்யவேண்டும், அதுசெய்யவேண்டும், என்றெண்ணுவதாலும், கண்ணூல்பார்த்து இந்த நல்லபுஷ்பத்தை ஐயனுக்கு நான்போட வேண்டுமென்றெண்ணுவதாலும், என் ஐயனே என்னைக்கார் என்றுசொல்லி மனதாரக்கட்டிக்கொள்வதாலும், அன்பு, வர வர அதிகரிக்கும். இதெல்லாம் அனுபவத்தில் காணக்கூடிய ஒன்றேயொழிய காதால்மட்டும் கேட்டால் அவ்வளவு நன்றாய்த்தெரியாது. இவ்வளவு அருமை விக்ரஹாராதனத்திலிருப்பதறியாது, உம்மாலழிக்கக்கூடியதை நாம்வணங்கலாமா? என்றல் பேதைமையாகவே முடிபிறகு. இன்னுமிதுபோன்றபலநியாயங்களையும் புத்திசாலிகள் யோசித்துக் கொள்ளட்டுமென்று இதை இத்துடன் உறுத்துகின்றோம்.

(7.) இனி, உங்கள்பட்டணத்துப்பிள்ளைகூட “சொல்லிலும் சொல்லின் முடிவிலும்” என்றபாட்டாலும், “உளியிட்டகல்லையும்” என்றபாட்டாலும், விக்ரஹாராதனம் கூடாதென்று நீங்கிக்கின்றாரோ? என்பார்கள். இந்தப்பேய் வினாவுக்கும் தாடைசுத்தி செய்தனுப்புவோம்.

பட்டணத்தாரை நாமெல்லாரும், பெரியவராகக்கொண்டிருப்பதால், அவரிடையே நமது கஷ்டிக்கு விரோதமாகவதாவது நம்மெதிரிகள்செதன்னால், நாமதைக் கவனிப்பது அவசியம்தான். “சொல்லிலும்சொல்லின்முடிவிடிலும், வேதச்சுருதியிலும்—அல்லிலும், மாசற்ற ஆகாசந்தன்னிலுமாய்ந்து விட்டோர்—இல்லிலும் அன்பரிடத்திலு மீசனிருக்குமிடம்—கல்லிலும் செம்பிலுமோ இருப்பான் எங்கள் கண்ணுதலே” என்றும், “உளியிட்ட கல்லையும், ஒப்பிட்ட சாந்தையும் ஊததை யறப்—புளியிட்ட செம்பையும் போற்றுகிலேன் உயர்பொன் னெனவே—ஒளியிட்டதா ளீரண்டுள்ளே யிருத்துவதுண்மையென்று—வெளியிட்டடைத்துவைத்தேனிணிமே லொன்றும் வேண்டிலனே” என்றும் சொல்லியுள்ள பாடல்களைக்கேட்டமாதிரித்தில் நமக்கெல்லா மாநந்தபரவசமாய் பட்டணத்தாராரும் அவரதுபெருந்தன்மையையும், அவர்செய்துவந்த விக்ர

ஹாராதனப் பெருமையையுமே நினைக்க நேரிடுகிறதன்றி இத் தப்பேய்களைப்போல விக்ரஹாராதனையில் விரோதபாவமுண்டாக இல்லை. ஒருவருடையவாக்கைப்படிக்கபாக்யம்பெற்றும், அதனர்த்தம் தெரியாமல், குங்குமஞ்சமந்த கழுதைகள்போல பாட்டைச்சுமந்து திரிவதில் பயனென்னவோ தெரியவில்லை? குறளில் “கற்றதிஞாலாயபயனென் கொல், வாலறிவன்-நற்சூள் தொழாரொளி” என்று சொல்லியிருக்கிறது. இதில்கற்றதிஞாலாயபயனென்கொல், என்பதைமட்டும் ஆதாரமா யெடுத்துக் கொண்டு, மற்றையபாகத்தை விட்டுவிட்டு, ஸபையேநின்று படிப்பதுபிசகென்று பிரஸங்கிக்கும்பேறேபோல் இப்பேய்க்கள் சொல்லுகின்றனரோ ஒழிய வேறென்ன? “காலன்வறமுன்னே என்பஞ்சடைமுன்னே—பாலுண்கடைவாய்ப் படுமுன்னே—மேல்விழுந்தே—உற்சூரமுன்னே ஊரார்சடுமுன்னே சூற்சூலத்தானையேகூறு” என்றும்; “அடியாருறவம் அரன்புறையேசமும் அன்புமன்றிப்—படிவீது வேறுபயனுளதோ” என்றும் “உலா னுண்டிகாணக்கருத்தண்டினோக்கக்கச்சந்தருகிப்—பண்ணுண்பாடச்செவியண்டிகேட்கப்பல்படிச்சிலையால்—என்றான்கசாத்த, எதிரிக சசனிரக்கையிலே—மண்ணுண்டி போகுறையோ! கெகவீரித்தய-னிடமே” என்றும்; “கையொன்றுசய்ய, விழியொன்றுநாட், சூத்தொன்றெண்ணப்—பொய்யொன்று வஞ்சகநாவென்றுபேசப்பலால்கமழும் மெய்யொன்றுசாரச் சேவியொன்றுகேட்கவரும்புரியான்—செய்கின்றபுறையெவ்வாறுகொள்வாய் வினைகர்த்தவனே” என்றும், “நல்லாரிணக்கமும், நின்றபுறையேசமும், ஞானமுமே யல்லாதுவேறுநிலையுளதோ”? என்றும் “அத்தனைமுட்பத்து முக்கோடி தேவார்க்கதிபதியை—தித்தனை யம்மைசிவகாமசுத்தரிசேசனை, எம்—கத்தனைப்பொன்னம்பலத்தாடும் ஐயினக்காணக்கூடாது—எத்தனைகோடியுகமோ தவம் செய்கிருக்கின்றவே” என்றும் மனதுருகி, நெஞ்சம்நெஞ்சுவிட்டுக் கதறி, எவ்வளவோ யுகத்தில் செய்ததவப்பயனே ஸ்ரீநடராஜ விக்ரஹத்தை அம்மையாருடன்காணக்கிடைத்த விபவம் எனச்சொல்லும் பெரியோர், கல்லையும் மண்ணையுமென்று இகழ்வாரீ!

அநேககோடியுகம் இவ்வளவுகாலமென்று மனதாலும் நினைக்க அரியதாயிருக்கின்றதே. அத்தனைகாலத்தவம் செய்துதாம்வெற்றி விக்ரஹாராதனத்தைப் பிசகென்றுதாமே சொல்வாராயின், பெரியோரென்று அவரைச்சொல்வது செரிக்குமா? “நோன்பென்பது கொன்றுதின்னாமை” என்னும் ஓளவையார் வசனத்துக்கு, விரதமெனப்படுவது கொல்லாமையும், நோன்றதைத்தின்னாமையுமென்று அர்த்தமிருக்க, அதைவிட்டுவிட்டு, நோன்பென்பது, கொன்று + தின்னு + ஆமை, எனப்பிரித்து, ஆமையைக்கொன்றுதிற்பதே விரதமென்றும்; கொன்று + தின்னு + ஆ + மை, எனப்பிரித்து, ஆவையும், ஆட்டுக்கிடாவையும் கொன்று திற்பதேவிரதமென்றும்; அர்த்தம்செய்து, உங்கள் ஓளவையாரே இப்படிச்சொல்லியிருப்பதால் தீவிரமென்னல் தோஷமில்லை என்று, ஒருமுடனெழுந்தால் உபநிஷதகென்னஸன்மானமுண்டோ அதேஸன்மானம் நமது விரோதிகளும் பெறுவதில் தடையென்ன? இப்படி நமதுவிரோதிகள் குருட்டார்த்தம்செய்வதையறியாத நமது பாலியர்கள், நமதுவிரோதிகள் வலையிலகப்பட்டுக்கொடுக்கின்றார்கள். இவ்வல்ல வெல்லாம் தொலையும்படி, உண்மை அர்த்தத்தை இன்றுயாம் சொல்வோம்.

ஆதி பாட்டின் அர்த்தம்.

சொல்லிலும் = வாழ்வுத்தயிலும் ; சொல்லின் முடிவிலும் = வார்த்தையின் தீர்மானத்திலும் ; வேதச்சுருதியிலும் = வேதமாகியசுருதியிலும் ; அல்லிலும் = பூதஜிருளிலும் (அல்லது நன்னவஜிருட்டிலும்); மாசற்ற ஆகாசந்தன்னிலும் = சூற்றற்ற பூத ஜுளியிலும் (அல்லது சிதாகாசத்திலும்); ஆய்ந்துவிட்டோரில்லிலும் = ஆத்மாஞாதம் விசாரம்செய்து திறவடைந்தவாசுளித்தயத்திலும்; அன்பரிடத்திலும் = உண்மைநிருத்தொண்டுசெய்யம் எம்பெரியோரிடத்திலும்; ஈசனி ருக்குமிடம் = பரமபதியிருக்குமிடம் (இப்படியிருக்க); கல்லிலும் செம்பிலுமோ = கல்லாலும் செம்பாலும் செய்த விக்ரஹங்களில்மட்டுமா; இருப்பன் எங்கள் கண்ணுதலே = எங்கள் முக்கண்ணீசன் இருப்பது?

‘இப்பாட்டு; கண்ட ஜீவானிகளை நோக்கிச்சொன்னது. ஜன

ங்களே - நீங்கள் கோயிலுக்குப்போய் விக்ரஹரூபியான கடவு
ளண்டை நிற்கும்போதுமட்டும், தெய்வஸன்னிதானத்தில்,
பொய்யுணாக்கக் கூடாது என்றும், பொடிபோடக் கூடாது
என்றும், சுருட்டுப்பிடிக்கக் கூடாது என்றும், அநாசாரமும்
பாபஸம்பந்தமுமான நீத்தொழில்களைச் செய்யக்கூடாதென்
றும், எண்ணுகின்றீர்களே! கடவுள் சொல்லிலுமிருக்கின்றார்,
ஆதலால் பேசும்போதெல்லாம், தெய்வஸன்னிதானத்தில் பொ
ய்யுணாக்கப் பயப்படவதுபோல், பயப்படவேண்டும். சொல்லி
ந்முடிவிலும் கடவுளிருக்கின்றனர் : சுருதியிலும் கடவுளிருக்க
ின்றனர் : என்றவடியங்களை கிரமமாகச் சொல்லி அகரா
டநான உபதேசம் செய்தபடியாம்; இப்படியே அன்றி வேளி
ல்லையகவுந் நமது வீரோதிகள் ஏனோ வீன்றாலம்செய்யுது ?
இரண்டாம்பாட்டின் அர்த்தம்.

உளியிட்ட கல்லையும் = (சல்) சச்சுரல் பொழிந்தகல்வியின்
ததையும் ; ஒப்பிட்டசாந்தையும் = ஒன்றாகாத்துச் செய்து
சாந்தாலான வகரவந்தையும் ; வந்ததயறப் புளியிட்டபு
பையும் = அஞ்சுருங்கப் புளியாலம்கடித் தேப்பெய்செய்ய
விக்ரஹத்தையும் (மட்டும்) ; போற்றுகலேன் = நான் வணங்கு
வதில்லை ; உயர்பொன்னெனவே = உயர்ந்தபொன்னெனவே ; ஒ
ளியிட்ட தாளியை = பிரகாசம்பொ. க்ரியபாதாரவிந்தமர
ண்டையும், உள்ளேயிருத்துவ துள்ளியன்றே = (பரமன்,
சராசரங்களாகிய) யாவற்றுள்ளும் இருத்துவது ஸத்தியமென்
றே ; வெளியிட்டி = (உலகத்தார்க்கு) வெளிப்படுத்தி ; அடை
த்துவைத்தேன் = (என்மனத்திலும் அவ்வண்ணமைய) அடை
த்துக்கொண்டேன் ; பின்னையாதொன்றும் வேண்டலென =
வேறு எனக்கொன்றும் வேண்டியதில்லை; என்றபடியாம். இப்
பாட்டும் மேற்பாட்டைப்போலவே, கண்ட ஜ்ஞானிகளை கோக்
கிச் சொல்லியது. கடவுள் உளியிட்ட கல்லில்லாமல் உளியி
டாத ஸாதாரணக்கல்லிலு மிருக்கின்றார், அட்கும் கட்டி
வணங்கலாம். அதாவது கடவுளில்லாத இடமில்லை. ஆதலால்
எங்கும்ஒரோமாதிரி அன்பு நடத்தவேண்டும். ஒப்பிட்டசாந்தில
மட்டில்லாது ஒப்பிடாச்சாந்தி லுமிருக்கின்றார். புளியிட்டபு

க்ரஹத்திலு மிருக்கின்றார். ஆதலால் கடவுளெங்கு முள்ளதன் மையை உணர்ந்து அதற்குத்தக்கபடி நடவுங்கள் என்றபடியாம். இந்த இரண்டுபாட்டுகளில், முந்தியதில், கல்லிலும் செம்பிலும் கடவுளில்லையென்றத்தம்கொண்டால் பட்டணத்தார்கடவுளை எங்கும்நிறைந்தவராகக்கொண்டவரன்று என்றாய், விபரீதம் விளையுமன்றோ? இந்தப்பாட்டால் அவர் எம்போன்ற ஏழைகளைநோக்கி, நீங்கள் விக்ரஹாராதனை மட்டும் செய்தவருவதுபோதாது! கடவுளைப்பற்றிப் பிறாசுரு உபதேசிககவேண்டும்; கடவுளை அர்த்தம் நிறைந்தவேதங்களால் துதிக்கவும் வேண்டும், அவராலேயே எல்லாமாகின்றது; “காண்பாரார்கண்ணுதலாய்காட்டாக்காலே,” என்றும்; “ஆட்டுவித்தாலாரொருவர் ஆடாதாரே” என்றும் உள்ள நம்பரமாசார்யர்களின்தி நமொழிக்கிணங்க நமக்குஸ்வதந்திரம் கிடையாத, எல்லாமவருலேயே ஆகின்றது என்றுஎண்ணுங்கள்; நமது ஆணவத்தை அறிந்து அவற்றால் நாம் கஸ்திப்படுவதைக் கண்டிரங்கி அவனருள்வன்; அவன் எல்லார்விசாரத்தையும் தானேவற்றவருயிராந்தம், நிர்விசாரியாய், தங்குமுழந்தைகளாகிய ஆத்மாக்கள் மெள்ள மெள்ள பாசவீமோசன மடைவதைக்கண்டமகிழ்ந்து, அதாகாசத்தில் அனவரதத்திவ்யதாண்டவம் செய்கிறான்; பதியினது உண்மைஞானம்; உணர்ந்தபரமயோகிகளுடைய இருதயத்திலிருந்து அவர்களுக்கு ஆந்தம்கொடுக்கிறான்; அவனை “பக்திவலையில்படுவோன்”; என்னும் இவ்வளவையுமீ உணர்ந்து நீங்கள் விக்ரஹாராதனம் செய்யுங்கள். என்னும்ஸ்த்யஉபதேசமன்றோ எம் ஐயன்சொல்லி யிருக்கிறார்?

இரண்டாவதில்; ஏ! என் அருமை நண்பர்களே!! நான் விக்ரஹாராதனை செய்வோனென்று நாத்திகர்கள் என்னைச் சொல்லுகிறார்கள். அவர்களின் கருத்து.—தெய்வத்தை நான் கல்லாக எண்ணிவிட்டதாக. உங்களை மப்படிச் சொல்லுவார்கள்!! ஜாக்கிரதை!! நான் தொழுவது கல்லையல்ல!!! எங்கும் நிறைந்த எம்பரமகதியாவான் இந்த உளியிட்ட கல்லுக்குள் இருக்கின்றானல்லவா? இங்கு அவனில்லாவிடில், அவனெனங்கும் நிறைந்தவானாகானே! எங்குமிருப்பதுபோலித

ஐயாளும் பரமனிருக்கிருள் என்று உங்களுக்கு “வெளியிட்
 டேன்”!! உங்களுக்கொன்று சொல்லி நான் ஒன்று செய்பவ
 னல்ல. என்மனதிலும், ஸத்யமாக அதே எண்ணத்தை அடைத்
 ததுவைத்தேன்.” பிறர் என்னை தூஷித்து அதனால் கேட்டை
 அவர்களே அடைவார்களா தலாலும், நான் என் “எத்தனை
 சோடியுகமோ தவஞ்செய்திருக்கின்ற” வாக்ய கண்களால்
 திர்ப்பியாகக்கண்டு களிக்க ஸாதாரணமான உளியிட்ட கல்ல
 ல்லாமல், பாமேசுவான் அனுபூஷாந்தம் வெளியாகும் நப
 ர்தாங்கியதும், அவன் நிறைவதற்கு இடமாவதுமான, விநா
 னத்தை ஆராதிக்கும் பெரும்பாசியம் பெற்றேன். என்போ
 ன்ற பாசியசாலியாருண்டு? இந்த அருமையான வீக்ரஹா
 ராதனை செய்வதென்றே என்னை உய்விக்கும், ஆதலால் நா
 ன் இயமாகதேன், “பின்னையாதொன்றும் வேண்டிலேன்”
 என்று தானல்லவோ எம்பரியோன் சொல்லியுள்ளார். இந்த
 ப்பாட்டைப் படிச்சப்படிக்க நமக்குமட்டும் ஆந்தபரவசமாகு
 ம்பேரது, ஆந்தோ! பாசிகாள்!! நமது வீரோதிகளுக்கேன்
 இந்த சிவ்யார்த்தம் படலுல்லையோ? பரிபாசம் இல்லை, என்
 செய்வார்!! ஐயோ, பரிதாபம்!!

இவ்வளவு ஆரியவிக்யம் பேய்க்கணங்களுக்கு விளங்கு
 மா? ஆதலால் குருட்டார்த்தம் செய்யுதல் பபட்டன, இப்படி
 யே குருட்டார்த்தம் செய்ய இடந்தராந்த நாம் நமதுவேதத்தை
 ப்பத்திரம் செய்து வைத்திருப்பதைக்கண்டுமனம்பொங்கி இந்
 துக்கள்வேதம் உண்மையான கடவுளால் உரைக்கப்பட்டால்
 எல்லார்க்கும் தெரியும்படி வெளியாக்கக்கூடாதா? என்றும்;
 பிராம்மண ரெல்லாம் மோசர்காரர் என்றும்; சொல்லி, ஊரி
 லிருக்கும் பிராம்ஹணப் பிள்ளைகளுக்கும், சூத்திரப்பிள்ளைக
 ளுக்கும் தலையெழுதிவிட்டுக்கொண்டும் (=சூழியிழுத்துவிடு
 தது) அதை விளம்பிக்கொண்டும் வருகின்றனர். அவர்களது
 மோசத்துக்களாகாதார்கள். எவ்வளவோ காலம் தவம்செய்து
 பெறக்கூடிய தெய்வ ஆராதினையைத் தடுக்க இவர்கள் முயலு
 கின்றார்கள் என்பதைக் கேட்டபின்னும் அவர்கள் பக்கம் சாரா
 தேயுங்கள்!!

(8.) இனி, எல்லாம் ஸரிதான்; சிவனுக்கு சாபத்தாலற்றுவிழ்ந்த ஆண்குறியைக் கடவுளென்றும், விங்கமென்றும் வைத்துச் சும்பிடலாமா? என்று உங்களைக்கேடுப்பார்களாதலால், அன்னோர்களின் வாயடங்க ஸமாதானம் இதோ சொல்லுகின்றோம்.

சிவலிங்கம் என்பது சிவனது ஆண்குறி யென்றும், அதுதான் காவனத்தக்குச் சிவன்போனபோது அந்தரிஷிகளின் சாபத்தாலற்றுவிழ்ந்ததென்றும் சிலர் சொல்லுகின்றனர். இது பொய்க் கதையே ஒழியவேறில்லை. முதலாவது சாபம் என்றால் என்ன? பெரியோரிடத்து இருந்து சிறியோர்க்குவரும் ஒன்றல்லவா? தாருகா வனரிஷிசாபுக்கு வந்த ஆற்றலெல்லாம் சிவன்தான் தல்லவா? அப்படியிருக்க சிவனிடத்தெப்படி தாருகாவனத்தவர்களது சாபம் ஏறும்? சாபம்பெறுவதும் செத்துச் செத்துப் பிறப்பதும் சிவன் குணமல்லவே! பெரியமஹாணை ஆண்டி, சிலவித்தைகள் கற்றுக்கொண்டு, கர்வமிருந்தால், கற்பித்த குருவையே ஒருவன் நிந்திப்பானால் அது சாபமாகாது!! அக்ஞானவிசேஷத்தால், வாயில்வந்தபடி ஒருவனை அவன் சிவன் திட்டிடுவான் அந்தந்திட்சாபமாகுமா? தீர்த்தசதர்க்களின் சாபங்கள் அவண்ணமே பிறந்திருந்தகிறின்று போலவும், பிருகு முதலியோரிடத்து சாபங்களின்வண்ணமே பிறந்திருந்தவர்களபோலவும் இல்லாந் தித்கனத்திருமேனியாய் வந்தசிவ பெருமான் பிது அவர் கருணையால் தேற்றத்திரியங்களையும் தபோபலனையும் பெற்ற மனிதர்களது திட்டிப்பலிக்குமா? இதுநீற்க.

லிங்கம் என்பதற்கு அடையாள மென்றல்லவா பொருள்! சிவலிங்கம் என்பதற்கு சிவனது பிரஜாபதி என்று அர்த்தம் கொள்வோர், ஸ்தாவரலிங்க மென்பதற்கென்ன பொருளுடையப்டரோ தெரியவில்லை? புல்லிங்கம், ஸ்தரீலிங்கம் என்பனவாதி இடங்களில் எத்தனை விபரீதம் கொள்வார்களோ யாந்நிவார்! ஸ்தரீகளுக்கு ஆண்குறி கிடையாதலால் அங்குள்ளலிங்கம் இவர்கள் கொள்ளாப்புத்தியை நொறுக்குமே!! சிவ

லிங்கம் என்பதைத் தூஷிக்கும் பாபிகள், ராமலிங்கமென்று பிரஸித்தியாய் ராமேசுவரத்திலுள்ளதற்கு என்ன பொருள் பொ ளவார் ! இவர்களுக்கு, லிங்கம், என்னும் பதத்திற்கு ஒரே பொருளே தெரிவதால் ராமனுடைய என்றாவது, ராமநாகிய என்றாவது, ராமன்புஜிதத என்றாவது முன்பகுதி செய்த பின் சேர்ப்பார்கள் ! ! ஆறும்வோற்றமயாகக்கொண்டால் ராம னுக்கு சாபம் யார் கொடுத்தார்கள். சிவனுக்குத்தான் தாரு காவனத்தில் சாபம்வந்ததாக உளறுகின்றனர். ராமனுக்கே தாரு சாபம்வந்தது ? முன்னாநாளுக்கு மதுரையில் உளறின தாக நாம் கேள்விப்பட்டபடியே, சைவர்கள் புஜிப்பதற்கா க இங்கத்தால் ஸ்ரீ ராம சக்திரர் தன்லிங்கத்தைவைத்தா கொ ள்றால், அதன்பிறகே அவருக்குப்பிள்ளைகள் பிறந்ததை சொ ல்லப்படுவதால், தீராய் பிராட்டிக்குச் சோரநாயகன் சேர்ப் பதாகின்றதே. இப்படியும் உண்டா ! சிவசிவ ! ! ராமநாகிய என்று கொண்டால் ராமன்லிங்கமாக உளறு எந்தக் கௌதமர் சாபத்தால் ? ராமன் புஜித்த லிங்கமென்கொண்டால் இவர் கள் தெய்வமே புஜித்த ஒரு லிங்கத்தை இவர்கள் இசுதலா னா ? சிவப்பிரணாபதியை ராமனுக்கு இவர்கள் தேடிவைத்துக் கொண்டது அசிசயம் ! அசிசயம் ! ! சிவலிங்கமீ, என்பதில் லிங்கமென்பதற்கு விபரித்ததம் புஜித்த, அதற்கெனகலைய ம் சொல்லும் புணயம்,ங்கள் பிராட்டிவக்காவது, பிரானுக்கா வது லிங்கமென்பதம் காட்டுகின்றதால் அத்தக்குறட்டார்த்த த்தை கம்மெதிரிகள் இன்றோடேததும் செய்வாராக. பே ளைதகாள் ! லிக, என்னும் நானுக்கு சித்திரித்தல், படைத்தல், சாத்தல், முடிவியளவகனிவிலே, உலகத்தைச் சித்திரிப்பதா கிய, சிவனது, பிரபாவமெனவும்; லிங்கம்என்பதை “லிம் + கம்” எனப்பிரித்து, “லியம் = ஆதாரஸ்ருவ்யம்” என்று விரித் து, சிவனது, ஆதாரஸ்ருவ்யம்எனவும்; உள்ள அர்த்தங் களைக் கேட்டுய்ய வழிதேடாது எரிசரகிற்கு ஆளாகின்றன ரே—அந்தோ ! !

வேதத்தால் புகழ்ந்துணைக்கப்படுவது லிங்கம்; விஷ்ணு வைகுந்தபதியானது லிங்காராதனத்தால் தானென்று மேலே

வேதப்ரமாணமும் சொன்னோம்; லிங்காராதனமின்றிச் சா
 ப்பிடவும் கூடாது என்று வேதபுருஷன் கதறுகின்றான். இ
 ப்படியிருக்கவும் வேதபாஹ்யர்களாகப்பவிக்கும்படி. என்ன
 பாபம்செய்தார்களோயாரந்வார்! கோயிலுக்குள்ளேயிருக்கு
 ம் ஸதாசிவ மூர்த்திமட்டுமல்லாது, பல்பீடத்துக்கு பதரலி
 ங்கமென்றும்; கோபுரத்துக்கு ஸ்தூலலிங்கமென்றும்; பெயரி
 ருப்பதால் கோபுரதர்சனம்செய்தாலும் சிவதர்சனமாகவே
 சிஷ்டர்கள் கொண்டிருப்பதை யறியாது இஞ்ஞமலிகள் கு
 னாக்கின்றவே! ஐயோகொடுமை!! லிங்கசரீரமெனவும்; அங்
 கலிங்கமெனவும்; வடலிங்கதாற்பரியம்எனவும் தனித்தனி
 யுள்ள வழிற் கெல்லாம் எத்தனை அர்த்தமும் கதையு
 முண்டோ? இவர்களுக்கு வியாதிவந்து வைத்தியர்கள்; உந்
 திரவால், லிங்கம் உரைத்து மருத்தில் கலந்து குடிக்கவேண்
 டியபோது இவர்கள் எந்தலிங்க முனாப்பார்கள்? இதுநிற்க
 தாருகாவனப்பிரஸ்தாபம் செய்தார்களே. அதைக்கொஞ்ச
 ம்பார்ப்போம். தாருகாவனத்தவர்கள் கர்மமே பலத்தருமென்
 றும், கடவுளென்போனில்லையென்றும், அதவா ஒருவனப்ப
 படியிருந்தாலும், அவனது தயவேனும், வேறேதேனும் தன
 களுக்கு வேண்டாமென்றும், எண்ணியிறுமாந்துகர்மப்பீர்ம்
 ஹ வாதிசளாய்த திரீ^யர்கள், அப்போது கெட்டாருக்கும்
 நல்லவழிசொல்லித் திருத்திக்காக்கும் பரமகருணாசாலியாய்,
 கேளாதே யிருக்கவலிதுவந்து மழையைத்தரும் மேகமேபோ
 ல உள்ளசிவபிரான் தம்மை விரோதித்தவந்த இந்த துஷ்
 டர்களிடத்தும் அதிக கருணைகொண்டு அவர்களுக்கு புத்தி
 சொல்ல வெண்ணித்தமது பாதமேகதியென்று நம்பிய மகா
 விஷ்ணுவை அழைத்து நீ மோஹினிவேடங்கொண்டு அந்த
 ஶிஷிகளிடம்போய் அவர்களைக் கர்வபங்கம் செய்து விட்டு
 அவர்களால் ஸ்பர்சமடையாமல் திரும்பு. நானோ பிகைஷ வா
 ங்குபவனாக அந்தரிஷி பத்தினி மாரிடம்போய் அவர்களது
 கற்பின் நிலைமையை அந்தரிஷிகளுக்குக் காண்பித்து அவர்
 களை ஆஸ்திகர்களாய்ச் செய்துவிட்டுவரவேண்டு மென்றார்.

அப்போது உடனே மோஹினியாய் விஷ்ணுவானவர் வந்தார். உடனே ஐயன் அதிஸந்தரரூபியாய், யௌவனவேஷத்துடன், திகம்பரராய்த் தம்மையே எப்போது மிடைவிடாது துதிக்கும்வேதங்களைப் பாதகுறடுகளாக அணிந்து அனைக்கோடிசந்திரன் ஏககாலத் துதித்தாற்போலு முள்ளரிற் றம்பொருத்திய தமதுதேகத்தின்மீதும் பஸ்மதாரணம் செய்து கொண்டு கையிற்கப்பறையெடுத்து ஒருநாளும் உண்ணாதபெரும்படியை ஆற்றுவான்போலப் புறப்பட்டார். ஆயிரபுகபரியந்தம்தேடி தேகத்தின் ஒருபாகமான காலேக்கூடக்காண மாட்டா திருந்த மோகினியோ எம்பெருமானைக்கண்டு அதிக சந்தோஷமுள்ளவராய்த்தான் பூண்டெயின் வேஷத்துக்கியையு ஆசைகொண்டு மயங்கி தாருகாவன விஷயத்தை மறந்து ஸ்வாயியைத் துதித்து ஐயனே! அஹங்காரம் கொண்டகாலத்து அடிகாட்டாத ஆண்டவனே! நானுன்னடைக்கலம்; நனோகாமய காமவேதனையுந்தேன் இந்த அதிகந்தர முள்ள உன்னைப்புணராலிடல் என்னுயிர்போய்விடும், உன் னையே முற்றிலும்மறுக்கும் ரிஷிகளுக்கு அனுக்ரஹிப்பதிலும் உன்பாதமே கதியென்று கெஞ்சும் எனக்கிரங்கக் கூடாதோ! பரமனே! இவ்வளவு அழகுடன் அனுக்ரஹியாய் முள்ள உன்னைத்தழுவாவிடல் நான் உயிர் துறப்பேன் என்று பலவாறு துதித்தார். அப்போது “நீயும்பானும் பாலனமுண் பானு முய்வித்தொருவர் தம்மைக், கெடுப்பானு மேதென்று கேள்வி செய்வானுங் கெதியடங்கக், கொடுப்பானும் தேகியென் ன்றேற்பானும் ஏற்கக்கொடாமனின்றே, நசிப்பானு நீயல்லையோ தில்லையானந்தத்தாண்டவனே” என்னும் திருவாக்கின் படியே ஆன்மாக்களை உய்விக்கும்பொருட்டு ஒன்றோடொன்றுகூடச் செய்தும், பிரித்தும், உண்ணச்செய்தும், சேட்கச்செய்தும், கொடுக்கச்செய்தும், பலவிதமாகப் பரிபாகமுண்டுசெய்து அதற்குத்தக்கபடியே அனுக்ரஹித்தும் வருந்தனவள்ளல், திருபைகூர்ந்து, ஏமாலே! நீ அவஸரப்படாதை!! உனக்கு இப்போது தர்சனந்தந்தெல்லாம் நீ உய்யவேதான். இல்லாவிடில் இந்தஸந்தர்ப்பத்தில் உன்னைக்கூப்பிடுவானேன்.

எதற்காக உன்னை இப்போது அனுப்பினேனோ அதைமுடித்துக் கொண்டு வந்தாலுனக்கு அனுசரணம் செய்வேன் என்று கட்டளையிட்டுத்தானும் உன் சென்றறிவித்களிடம் போய் ஐயா, தபசினான், இங்கு ஆச்சிரமம் கட்டிக்கொள்ளலாமா என்றார். அவர்களோ எப்படியாவது இவனிடமிருந்து அந்தஸ்திரியைப் பிரிக்கவேண்டுமென்று எண்ணி அப்பா நீயாவது தவஞ்செய்யவாவது? பெண்சாதியுடன் என்ன தவம் செய்யப்போகிறாய்? தவமோமிகவும் வருத்தமானது. உன்னைப்பார்த்துக்கொண்டே உன்பெண்சாதி நிற்கவும் உனக்குத் தவம் ஓகமா? அவளை அனுப்பிவிடு தவம் செய்யலாம் என்றார்கள். ஐயமே எதடா இப்படிச் சொல்லுகிறீர்கள் இரக்கமில்லையா? அவருக்குநானேஜீவன் என்னாலேயே அவள்பெருமையடைந்தவளா. அநாதிமிஷம்கூட நான்சும்மாயிருந்தாலவளுக்கு ஓட்டமில்லை என்று உள்ளதுள்ளபடியே சொன்னார். அவர்களோ அப்படியானால் இங்கு தவம் செய்யக்கூடாது என்று மறுத்தார்கள். உடனே ஐயன்கோபம் கொண்டவர்போல், வித்தணுவைப்பார்த்து நீ இங்கேயேயிரு நான்வருகிறேனென்று உத்தரவு கொடுத்துவிட்டுத் தெருவுக்குள் நுழைந்தார். அப்போதே ரிஷிகளோ தவம் குலைத்தார்கள். வித்தணுவைத் தொடர்ந்தார்கள். காலில்விழுந்தார்கள். இப்படியாக அவர்களைமயக்கிக்கொண்டேமறாவீஷணுவும்சொர்ந்தார். பரமசிவவள்ளலோம்மதுவான குரலிட்டு பிசைபிசைத்தென்று சொல்லிக்கொண்ட விதியில் செல்ல, அப்போது அந்தரிஷிபத்தினிகள் மறாவீஷணுவாகிய ஆண்பாலே வேஷமாத்திரமாய்ப் பெற்றபடித்தடனர். ருக்கும் போதே மோசித்ததிவ்யமங்களை தேஜோநிதியைக் கண்டவர்களாகி மனமும் கண்ணும் ஒருவழிப்பட்டு அவரது திருவருவத்தைப்பார்த்து மயங்கிமயங்கி விழுந்தார்கள். உடனே பிசைக்கொண்டு வரப்போனார்கள். உள்ளேபோய் வருவதற்குள் அந்த வீட்டுப்பக்கம்போய் விடவாரோ என்று எண்ணி உள்ளே போகவும் துணியாது பிசைவிஷயம் மறந்தார்கள். இடுப்பில் கட்டியிருந்த வஸ்திரங்கள் நழுவமேலெல்லாம் அணிந்த ஆபரணங்கள் சிக்குப்பட ஆங்கிரர்கள், ஓடு

கிராமர்கள், நெருங்குகிராமர்கள், பிசைக் கொண்டு வந்தாலும்
 அவர்கள் கண்கள் ஐயனது திருமேனியைப் பார்த்துக்கொ
 ண்டிருந்தனவே யொழிய வெறொன்றிலும் செல்லாமல் கப்
 பறையில் போவேதாது எண்ணிக் கீழேபோகுகிராமர்கள். அடி
 தங்காய்! இவன் பிச்சைக்கு வரவில்லை. நமக்கு ஆசையுண்
 டாகவே வந்தானென்றிருக்கிறார்கள். எந்த எந்த அங்கங்களை
 யார் யார்பார்த்தார்களோ அந்த அந்த அங்கங்களை அவரவர்
 களை இடைவிடாது பார்த்துக்கொண்டு பின்னொட்டாந்தார்கள்.
 பரமசிவப்படியே அவர்களேராம் மஹாவிஷ்ணுவின் பக்கம்
 வந்துவிட்டார். ரிஷிகளோ தங்கள் பத்தினிகளைப்பார்த்தார்க
 ள். லச்சைவந்து விட்டது. தங்களது நிலைமையும் உணர்ந்
 தார்கள். இந்தப் புருஷனை யாவற்றுக்குங் காரணமென்றெ
 ண்ணையாகத் தவளர்த்து அதினின் தும் பெரியயானையை உண்டு
 செய்துப்பிணர்கள். யானையோடீ திட்டுக்கொண்டும்புறப்பட்ட
 நமர் ஐயன் ஓரறையாலறந்துதோலைக்கிழித்து, நாமெல்லா
 ம்ஒருபயி ஒருவரொன்றும் ல்லாறையினும் துதிக்கவேண்டி
 மாநலால், அதினதோலை மேலணந்து கஜாமாய்பாதா
 என விளங்கினார். உடனே ஓஹோ இவன் தவ்வுடனெ
 ன்றெண்ணி இருந்திகள் கொடிய புலியை ஸ்ருஷ்டித்தனுப்பி
 ணர்கள். புலியையும் அவ்வாறேசெய்து பக்தர்களுக்கு ஒரு
 ளின் விஷயம் நமபோன்றவர்களின் உய்யும்வண்ணம் அரை
 யில் சுட்டிக்கொண்டு, வியாபாரமாய்ப்பாதா எனவிளங்கி
 ணர். உடனே அனைகம்பாம்புசொ அனுப்பிணர்கள். ஐய
 யானே சாவாமுறாப்பெருமானாதலாலும், துவட்டர்களுக்கும்
 நாம் அருளாயன்றான் எனக்காட்டவேண்டியும், அப்பாம்பு
 களைக் கையிலும், காலிலும், காதுகளிலும், அரையிலும் மாட்டிலும்
 அணிந்து கொண்டார். அதிகாரணம்பற்றியே பன்னகபூஷண
 ி என்று நாமம் உண்டாயிற்று. பின் அக்கொடியர்கள் மாற்றொ
 ன்றையனுப்பி அது கடவண்ணடைவரவும் அப்பன் அதைத்த
 ன்னிருவரலால் தாக்கி யுயரநிறுத்தினார். அதிகாரணத்தால்
 மீருகநாரி எனட்டெயர்வந்தது. கொடியர்கள் பார்த்தார்கள்.
 பெரிய உடுக்கொன்றை அனுப்பிணர்கள். ஐயன் அதையும் கை

யிற்பிடித்து டமருகஹஸ்தன் எனத்துதிபெற்றார். பிறகுயா கத்தீயையே அனுப்பி விட்டார்கள். அது தன்னெதிரிட்டயா வற்றையும் பஸ்மம் செய்யும்படிப் புறப்பட்டுவந்தாலும் பல் கோடிஸூரியன் முன்வரும் மின்மீனிப் பூச்சிபோல் அபாவ மடைந்துநிற்க, ஸர்வஸம் ஹாரகாலத்தில் தமது நெற்றிக்கண் பொறி ஒன்றால் யாவற்றையும் சுட்டெரிக்கும்பாமன் தன் கையிலேந்தினார். பாவிகள் என்செய்வார்கள். பார்த்தார்கள்: வேறுகதியில்லை. தங்கள் தவத்தையெல்லாம் சேர்த்து ஓர்பூந் உருச்செய்து அனுப்பினார்கள். அதைக்கண்டதும் ஐயன் கா லின் கீழ் மிதித்துக்கொண்டார். பிரமவிஷ்ணுக்களுக்கேகா ன்பரிய மஹாபெருமைதங்கிய பாதம் தன்மேல்பட்டதும் அ ப்பூதமாகிய அபஸ்மாரன்குதூகலித்தான். இது ஸமயத்தரிஷி கள் தங்களாலான சாபமெல்லாமிட்டார்கள். தங்களதுதவத் தையே அனுப்பிவிட்டார்களாதலால் இவர்களது சாபம் பய ன்படவில்லை. “அற்றமில்லாதவங்கள்செய்யு மருமறைமுனிவர் யாரும், உற்றுரைத்திட்ட சாபமொளி மணிமுத்தம் சிந்தும், எற்றுநீர்க்கடலிற்றேன்று மிரவிமுன்மழுங்கு மீன்போல், ப ற்றலர் புரங்கள்செற்றேன் பாலணுகாது மாய்ந்த” ; “நிற்ற லுமதனைததீயோர் நெருப்பெழ விழியாவின்னும்; உற்றனன் பரமனந்தோவுளுற்றியா முய்த்தவெல்லா, மிற்றனைகொல்லேர என்றே இரங்கியேஎனில்சாபம், சொற்றனருலகமெல்லாம் தொலைப்பவன் தொலையவென்றே” “சங்கையில் முனிவர் யாரும் சாற்றிய சாபம்யாவும்; எங்கள் தம்பெருமான் முன் னுமெய்தியதில்லையன்றோர், அங்கவன் நன்பாலுய்க்கும் அள வையிலிறுதி நாளில், பொங்கெரியதன் மேற்செல்லும்பூனை போல் மாய்ந்தவன்றே.” “ஏற்றமில் முனிவர்தங்களேழை மை தனையென்னென்று, சாற்றுது மிறுதியில்லாத் தானுவை முடிப்பான் வேள்வி, யாற்றினர் பலவுமுய்த்தாரறைந்தனர் சாபமற்றான், மாற்றிடவற்றே தங்கள் வன்மையுமிழந்தார் மாதோ”. இவ்வளவேதான், ஸ்காந்தத்தில், தக்ஷகாண்டத்தில், தக்ஷபிரஜாபதிக்கு ஸ்ரீ ததீசிபகவான் சொல்லியருளினார். ஸ்ரீ சிவபெருமானைப்பழித்து அவர்பேரில் தக்ஷன்சொன்ன ஒவ்

ரொளி முன் உடுஒலிபோலாயின. தஞ்சையார் துசாபத்தால் தகைப்பிரஜாபதியின் யாகம்குலைந்தது? பிருகு முனிவன் சாபத்தால் மறாவீரியவானாகிய மறாவிஷ்ணுவுக்கும், துக்கரூபமாகிய பத்துப்பிறவிவந்தது. கௌதமருடைய சாபத்தால் இந்திரனுக்கு வினாமுதலாகிய ழன்றும் அழிந்தன. இப்படி இன்னும் பரமசிவன் நீங்கலாக எவ்வளவோ பேர்களுக்கு எல்லாம் சாபமவந்த துண்மைதான். பரமேசுவரனை வேண்டாதவர்களாகியிருந்த தோஷத்தாலிந்த முனிகளது ஐயம் பலிக்கவில்லை. என்றதேகருத்து. ஆதலால் இங்கும் சிவாபகர்ஷம் சொல்லப்படவில்லை. ஆனால் அத்துடன் நில்லாது இவர்கள் தெய்வத்தின் சூட்டே வெளியாகிறது. பிற்கிரன் பெற்ற சாபம் எந்தையார்தலையிலேற்றும், மந்திகாள்! மாய்வேயில்லாள் மலைவனோ மாய்வோர் சொல்லால்? அந்தமும்பிறப்பும் சாபம் அடைதலுமரிக்கேயன்றோ! தெந்தனமெல்லாம் விடிகத்தே ஐவீர் தேறுவீரோ. ஐயோ! ஜலஸ்பர்சத்தால் தணிந்த நெருப்பா மறுபடி சுடுமோ! தவத்தையெல்லாம் வீண்செய்த, புதமாகவும், உடுக்காகவும், மாணாகவும், மழுவாகவும், அனுப்பிக்கொட்டு, அநனிமித்தம் தவக்கேடுற்ற ரிஷிகளின் சாபம் எப்படியும் பவிச்சும்? அன்று தொடங்கிய சுருதியின் வண்ணமேஸர்வஸம்ஹாரகாலத்து ஆண்டானிடமெங்குமான்மகோடிகள் அந்த ஆண்டவனையே சபித்தாரொன்பது மலடிமைந்தனுக்கு ஆண்டுநிறைவு ஆயிற்று என்பது போலிருக்கிறதே! இப்படியாகவும் தாறுமாறாய் உளறியழியும் பேய்களுக்கு என்னகதியோ! நம்பரமகதியே அறிவார்.

(1) ஸரித்தான், வீங்கபூனை செய்வது விகாரமாயிற்றே. நான்குறியும் பெண்குறியும் சேர்ந்திருப்பது போலுமுள்ள இய்வுருவத்தை நாம் வணங்குவது எவ்வளவு அகௌரவமாயிருக்கின்றது! என வினவுவர்.

இது மூடக்கேள்வியேயானாலும் இதனால் சில வாயாடிகள் நம்புவனா வென்றுவிட்டதாக கௌரவம்பாராட்டுவா ராதலா

ல் அவர்கள் நிமித்தம் இதோ சொல்லுதும். முன்னைப் பின்
 னை எந்த ஜன்மத்திலாவது கோயிலுக்குப்போய் சிவபெருமா
 னை தெரிசனைசெய்த எவருமிப்படிக்கேட்கமாட்டார்கள்.
 சிவபெருமானுடைய லிங்காகாரம் ஆவுடையாளின் மீது தோ
 ன்றுவது எப்படி விகாரம்? இந்தமாதிரி எப்போதாவது ஆண்
 குறி பெண்குறி அமைவதுண்டா? ஐயோ இக்கேள்விக்கும்
 பதில் சொல்லும்படி நம் தலைவிதிவந்ததே சிவ! சிவ!! சிறி
 தும் யோசியாத சில வேதாந்திகளும், வைணவரும், கிறிஸ்த
 வரும், இவர்கள் கூட்டுறவால் கெட்ட வேறு சில பேதைச்
 சிறுவர்களும் இப்படி உளறுவது ஸஹஜம். அவர்களுக்கு சிவ
 பூஜாமஹிமை ஏன் தெரியும்? லோகம் முழுவதும் புருஷன்
 பெண்சாதி என்னும் இருவராலானது என்றும், இதை ஒழிய
 வேறில்லை என்றும் காட்டுவதே லிங்காகாரமாக வேதாந்திக
 ளில் சிலர் உளறுகின்றனர். எப்படியாவது சைவத்தை நீங்கி
 த்து வைணவத்துக்கு பெருமைநாட்ட ஆசைகொண்ட வைண
 வரோ இது தாருகாவனத்தி லற்றுவித்த சிவன்குறியாகவும்
 அதையே பூஜிக்கும்படி சைவர்களுக்கு சாபம்வந்ததாகவும்
 சொல்லுவார்கள். கிறிஸ்தவரோ மேற்கூறிய இருவர்கள் சொ
 ல்வதையும் கலந்து அப்படியொருதடவை, இப்படியொருத
 டவையாக உளறுவார்கள். நம் சிறுவர்கள் இதைக்கேட்டுக்
 ன்ஸென்ஸ் என்பார்கள். இவ்வல்லலெல்லாம் தொலையம்பல
 நாமறிந்த உண்மையைச் சொல்லுவோம். இம்மாதிரிக் கேள்வி
 கள் பிறக்குமென்றே நாம் சென்றபலகோயில்களிலும் சிவபெ
 ருமானது திரு உருவத்தை நன்றாக உற்றுப்பார்த்திருக்கிறோ
 ம். நாம் போயிராத மஹாஸ்தலங்களுக்குச் சென்ற நமது கண
 பரை, ஸ்ரீ சிவபெருமானது திரு உருவமிப்படி யிருந்த
 என்று பார்த்துவரும்படி சொல்லியு மறிந்திருக்கிறோம். ஒரு
 காலத்தில் ஸமயம்வந்துநேர ஒருதிருக்கோயிலிலுள்ள ஸ்ரீசிவ
 லிங்கத்துக்கு கையாற, மனதாற திரு எண்ணெய்காப்பும் திரு
 மஞ்சளமும் செய்துபிடுக்கிறோம். இதனெல்லாம் நாமறி
 ந்தது யாதெனின் சிவலிங்கங்களில் மேல்கீற்கும் ரூபா ஸ்டம்ப

ள்ள, அதாவது அருபத்தடன் ஒத்துப்பார்க்கும்போது ரூபமாகவும், ரூபத்தடன் ஒத்துப்பார்க்கும்போது அருபமாகவும் உள்ள நீண்டஸ்நானு ஆவுடையாளி லிருந்து புறப்படவில்லை. ஆவுடையாள், வெளிப்பார்வைக்குமட்டும் அதாவது பீடமாய்த்தோன்றினும் உண்மையில் கவசம்போலவே இரங்கிறது. அதாவது ஆவுடையாளி கழட்டிலிடலாம். அந்த ஆவுடையாளின் மூல இருப்பிடத்திற்கும், பாதாளத்திலிருந்தே இந்த லிங்காகாரம் உத்பத்தியாயிருக்கிறது. இப்படியுள்ள இடங்களிலெல்லாம், வயம்பு என்று லிங்கத்தை ஜனங்கள் சொல்லுகிறார்கள். ஆவுடையாளின் ரூபமும் ஒருவழித்தல்ல. சில இடங்களில் சதுரமாக ஆட்டுக்கல்போலவும், சில இடங்களில் மேலும் கீழும் வட்டமாக இடை சிறுத்தும், சில இடங்களில் முழுவட்டமாகவும், சில இடங்களில் சதாட்டிபோலவும், சில இடங்களில் ஆவுடையாளே இல்லாமலும் இருக்கின்றன. ஆவுடையாளுள்ள இடமெல்லாம், அபிஷேகஜலம் அநிஸர்ன்றும் கீழேவழும்படி கோமுகி வைத்திருக்கிறது, அல்லது ஜலம் போரூபமாக வந்தோ ஒரு தவாரம்செய்திருக்கிறது. இப்படியெல்லாம் இருக்கையானபார்த்த குருடர்போல் ஏதேனும் தத்தம் அநியாயமையைக் காட்டி சிவலிங்கத்தை, யோ: சியுடன் எம்பத்தித்த லிங்கரூபமென்னவேண்டும்? சிவலிங்கபூஜை ஒன்றே அல்லவா யாவற்றிலும் உயர்ந்தது. சிவபெருமான் திரு உருவு ஸாதாரணமானமக்குத தெரிந்த இந்தபூஜிக்கும் இதுபோன்ற சராசரமான பலவற்றுக்கும் அநிகூரியாய் நிற்பதே ஆவுடையாள். ஸ்ரீ சிவபெருமான் இவ்வாவுடையாளின் உள்ளும் புறம்பும் இருப்பதோடு இதுபோன்ற எவ்வளவையோ கடந்து உயர்ந்தவர் என்பதைக்காட்டவே அன்றே லிங்கரூபம் ஆவுடையாளுக்கு மீது உயர்த்திக்காட்டி யிருக்கிறது. நாமறிந்த பலவற்றுக்கும் ஆதியாய் நின்று இவற்றையெல்லாம் விரவிக் கலந்த இவற்றக்கெல்லாம் அத்தப்பட்ட திவ்ய ரூபத்தை எம்போன்ற எளியவர்களுடனார்ந்து கவலைக்கடலினின்றும் நீங்கி ஒர் தைரியங்கொள்ளும் பொருட்டு அநாதியாகவே அமைந்துள்ள ஸ்ரீ சிவரூபம் பே

வதுமான யாவற்றையும் கடந்த அந்தர் என்று விசுவஸித்து, அவரை அந்தநிறைந்த ரூபத்தில் ஆராதிக்க எண்ணமுள்ளவரும் இந்த லிங்காராதனம் செய்யவேண்டுமென்று தான் அதயாவசியம், லிங்காராதனம் யாவர்க்கும் பொதுவாதலாலேயே இந்த லிங்கம் பொது ரூபமாயிருக்கிறது. அதற்கொரு முகம்வையத்தால் சடையைக்காட்டி ஸசுவமென்னலாம்; நாமத்தெய்க்காட்டி வைஷ்ணவம் என்னலாம்; நெற்றியிலாணி அறைத்து திவ்யமென்னலாம்; தாடிவைத்து மகமத்யமென்னலாம். இவ்வித வழக்குகளுக்கு இடங்கொடாது யாவர்க்கும் பொதுவாய் நீர்லலாலேயே யாருமிந்த லிங்கபூஜை செய்வதவசியம். ஒருவன் இந்த லிங்கபூஜை செய்யும்போது எவனாவது சைவன், நியேண்டா இதுசெய்கிறாய், இது எனக்கல்லவா உரித்து என்று கூல், உடனே அந்தச்சைவனைக் காறி உமிழ்ந்து அடாமூடா இது பெரும்பெருமானின் திவ்ய மங்களரூபம். இது உனக்கு தான் பூஜாயோக்யமென்று காட்டடா என்று கைவிசாண்டமட்டும் அறைந்தாலும் பாபம் கிடையாது. இந்தனகத்த லிங்கரூபத்தின் பெருமை இன்று பசுமரத்தாணியறைந்தாற்போதும் வெளியானதால், ஏஜனங்களே! பலமதத்தால் பிரிந்தவர்களே! சிவமெல்லோரும் இதை ஆராதி யுங்கள். இதுவகாயி லவ்வந்தம் உங்களிட மில்ல'துபோனாலும் இன்று முதற்கொள்ளுங்கள்.

ஸசுவர்களது ஆதிக்கமிந்த லிங்கபூஜையாலேயே வெளியாகின்றது. அவர்கள் கோயிலிலேயே மூலத்தானமாயிருக்கும் மூர்த்தி அருபியாய், எங்கும் நிறைந்து, யாவற்றையும் கடந்துள்ள ரூபமாயிருக்கிறது. இது என்றும் கோயிலிலேயே இருப்பதும், எப்போதும் வெளியாகாததுமான லிங்கமூர்த்தி. இது வேசிவபெருமானது ஸதாகாலமுமுள்ள தன்மையைக் காட்டும் அநிகுறி. கோயிலினின்றும் உதஸவகாலங்களில் வெளியிக்கும், ஸோமாஸ்கந்தம், உமாகாந்தம், ஆந்தநடனம், முதலிய திவ்யதேஜோ மூர்த்திகள் மேற்கூறிய எங்குநிறைந்த தன்மையுள்ள ஸ்ரீசித்தகனமூர்த்தி ஆன்மாக்கட் சுவரவர் பரிபாக

ப்படி அருள்வதின் நிமித்தம் கொள்ளும், விசேஷமான மக்
களருபங்கள். ஆகவே அருபாகாரமும் அதிநன்று வேறுப
டு ரூபாகாரமும் இச்சைவர்கள் கோயிலிலேயே அமைந்து
ள்ளது. மறைய கோயில்களிலோ உள்ளிருப்பதம் ரூபம்.
கொள்வருவதம் ரூபம். இதனால் தெய்வலக்ஷணம் முழுவதும்
புலப்படவில்லை. தெய்வத்துக்கு எங்கும் ரூபமே ஸ்தாயிப்பதா
கிறது. உள்ளே படுத்திருந்த ரூபமெளரியே நடந்துவருவதில்
இரண்டிடத்தும் ரூபமாகவே உள்ளதொழிய அருபத்தின்
றும் வெளியாரும் ஆருளுருவம் இது என்று சுட்டிக்காட்ட
ஒன்றில்லாதொழுகிறது. சிவபெருமானிடத்துச் செய்யும்பூஜை
களிலும் விக்ரம ரூபத்தைவிட லிங்கபூஜையே சிலாக்யமென்ப
தை ஒன்மத்தாலும், கர்மத்தாலும், தபத்தாலும், யோகத்தா
லும் உபகரண்களும் வேற்றுமைமல்லையாயினும், கிரியை
னர்கள் லிங்கரூபியாவை சிவபெருமானை ஆராதிப்பதால் அவர்
கருணை உண்டாகுமுடிந்தது” எனச் சொல்லும் பாரத உரோ
ணபர்வ வாயமே காட்டும். ஆதலின் இதை இங்கு நிறுத்திப்
பிறவற்றையும் கொஞ்சம் விசாரித்து முடிப்போம்.

(10) இன்னும் ஒரு ஆசைபணையை கவனிப்போம். உத்
தேசம், மார்க்கம் என்று இரண்டு உண்டல்லவா? உத்தேசமா
யா என்பது எதைச் செய்ய, அல்லது அடைய ஆசைகொள்ளு
கிறோமோ, அல்லது குறிக்கிறோமோ அதுவே உத்தேசம்
உதாரணமாக—ஒன்மாக்களெல்லாம் பிறப்பாகிய துக்கத்திலி
ருந்த நங்கி சுக்மடைய ஆசைகொள்ளுகிறார்களல்லவா? இங்
கு அந்த சுக்மடைய உத்தேசம் என்று பெயர். இதையே
குறி, லக்ஷ்யம், எண்ணம், என்று பலவிதப்பெயர்களால்
பழைக்கம். இதை அங்கிலேயபாஷையில் Mind என்று சொ
ல்லுகிறார்கள். மார்க்கமாவது என்ன? ஒன்றையடைய எந்த
வழியாய்ச்செல்லுகிறோமோ அதுவே மார்க்கம். இதையே
படி, நெறி, க்ருஷி, தொழில் என்று பலவிதப்பெயர்களால்
சொல்லுவது வழக்கம். இதையே, Means என்று அங்கிலேயர்
சொல்லுவார். உதாரணமாக, தேகஸௌக்யத்தை அடைய,

பணத்தையே ஸம்பாதிக்கின்றோம். இங்கு பணத்தை மார்க்கமே என்று சொல்லப்படும், இப்படியுள்ள உத்தேசம், மார்க்கம், என்பவற்றில் உத்தேசத்தை முன்னிட்டி நாம்மார்க்கத்தில் சொல்லும்போது சில ஸமயங்களில் உத்தேசம் அடியோடுமறந்து போய், மார்க்கமே உத்தேசமாய் விடுகிறது. உதாரணமாக— தேகஸௌக்ய உத்தேசமாக பணத்தை ஸம்பாதிக்கத் தொடங்குவே, தேகஸௌக்யம் அறச்வமறந்து பணந்தேடலே உத்தேசமாய்விடுகிறது வழக்கமல்லவா? உதாரணமாக நாயி என்னும் பெயரோவந்தது? இந்தமாதிரி, மார்க்கமே உத்தேசமாக, ஆதியுத்தேச மடியோடே போவது ஊழலாகாது? இதுலோ உத்தேசம் ஸம்பாவமாயுள்ள ஒரு நியாயமென்பது எல்லாரும் ஒப்புக்கொள்ளத்தக்கதுதானே? இந்தநியாயப்பிரகாரம், “தெய்வாராதனம் செய்ய உத்தேசித்தக்கல்லை ஆராதிக்கும போது, தெய்வத்தின் ஞாபகம் அறவேமறந்து கருங்கல்லை தெய்வமாகி விடுமன்றோ” என்று நம் எதிரிகள் வினாவும். இந்த வினாவின் யோசனையைப் பின்னாலேயேயொளிப்போம்.

(1) இப்போது திடீரென்று ஒரு யுக்தி சொல்லி நமது எதிரியை தூறத்துவிடுவோம். நமது எதிரி ஆஸ்திகஞ்ஞால், “ஐயா! நாங்கள் கல்லைக் கடவுளாக எண்ணுகிறீர்கள்: உண்மையான: தங்களுடைய ஆராதிமெப்படி’ மனத்தால கடவுளைப்பாவித்து ஆராதிப்பதுதானே!! தங்களுடைய மனத்தையே தாங்கள் கடவுளாக எண்ணுகிறீர்களேயென்று அப்போது என்னசெய்வீர்? பிறகு, தங்களைத் தாங்களே கடவுளாக எண்ணுகிறீர்களேயென்று! அப்போது தங்களுடைய ஆஸ்திகம் எம்மட்டும் கல்லைக்கும்!! யோசித்து சித்தஸமாதானத்துடன் பதிலை சொல்லுங்கள். அதேபதில் எம்வாயாலும் வந்துவிட்டால் அப்போது உமது வினா எம்மட்டும் கல்லைக்குமென்றுயோசியும்!!” என்று சொல்லிவிடுவோம். நமது எதிரி ஆஸ்திகஞ்ஞால், “ஐயா! நாங்கள் கடவுளையே நம்பாதபோது கல்லுத்தான் எங்களுக்கும் தெய்வமாகுமென்று என்ன? கல்லுத்தான் தெய்வமாகுமென்று என்ன? எங்களுடைய ஆஸ்திபாத்தையே ஒத்துக்கொள்ளா

ததாங்கள், நாங்கள் அந்த அஸ்திபாரத்தின்மேல் கட்டப்போகிற வீட்டுக்கு பிளாஸ்டீபாடவருகிறது என்ன நியாயம்? நாங்கள் பிளா குருட்சிதனமாய் இல்லாததை நம்புகிறோம்; அந்த நம்பிக்கையின் பேரில் நாங்கள் செய்யும் தொழில்களில் எது சம்பந்தமில்லாத தங்களுக்குள்ள தலைவலி? அடிப்படையில் கைவைத்துவிடுங்கள், அதுபோதும்". என்று பதில் சொல்லி வெற்றிபெறாமல் கொடுத்த விடையாம். ஆஸ்திகளும் ஆகாது நாஸ்திகளும் காது வேடதாரிப் பூனைகளாயுள்ள பாலிசர் வினயனாலே தங்களது கொள்கையென்னவென்று கேட்டு எப்படிப்போடும் விடாமல் வைக்கிறோம். மற்றுமுள்ள நிலைமையை அறியுங்கள் அப்போதே செலவுகளுக்கொத்தனம் புகிறோம். அதலால் இந்த வினாவால் நமது ஆராதனம் தாது நிலைத்து என்பது துண்ணம்.

(2) நம்மை எதிர்த்த விரோதிகளை இருந்த இடம் தெரியாது விட்டே போனதால் இப்போது நமது கோட்டையை பலப்படுத்தவதற்கான ஆதாரங்களை ஆர்தனையையாய் கவனிப்போம். பாசனத்துக்கு எவ்வாறு தர்மமாய் உள்ள எதையும், நாம் மறுக்கமாட்டோம். பூமக்கு எல்லாப்பொருள்களையும் தன்னிடம் இழந்தும் சகலியுண்டென்பது நாமும் கொண்டகொள்கைதான். ஆலத்திசுரு வேறு அம்சம் எவ்வாறு தர்ம மிருப்பதுடன் பதார்த்தங்களை மேலே தூக்கி எதக்கச் செய்யும் எவ்வாறு தர்மமு முன்பு என்பது எமது கொள்கைதான். அதேமாதிரி, மதமுத்தேசம்மதம் அந்த உத்தேசத்தின் கென்று நாம் கொண்ட மார்க்கமே அதே சம்பந்தமானவதும் எமது கொண்டகைதான். இதை இறந்த, நீயும், வரும், சாலங்களிலும் நாம் மறுக்க எண்ணமாட்டோம். மறுக்க சாசியாவது, யுத்தியாவது சேரியாதுதான். ஒரு எவ்வாறு தர்மம், தனக்கெதவனாயில் விசாதம் வரவில்லையா, அதுவது, தன்னிலும் சபரிய ஓர் சக்தி தன்மீது எதுவனாயில் தர்மம் இல்லையோ, அதுவனாயில், எவ்வாறு யாதிகாரம் செய்யுமென்பது யாரால்தான் மறுக்கமுடியும்? இந்த எவ்வாறு தர்மம் நமது சக்திக்கு விரோதமென்றல்லவோ

நமது எதிரிகள் எண்ணுகிறார்கள். “இமைப்பொழுது முபகர்ர
 மல்லால் வேறென்றியக்கா நிர்க்குணக்கடலாய்” இருக்கும்
 எம்பேரருளானது ஆளுகையில் எதுதான் நமக்குவிரோதம்
 செய்யும்? இந்த ஸ்வபாவதர்மத்தாலேயே நமது விக்ரஹாரா
 தனம் பயனுள்ளதாகிறது. இது ஒன்றில்லாவிடில் நாம் விக்ர
 ஹாராத்னையை அறவே விட்டுவிட்டு, ததீங்கணதோம், ஆட
 வேண்டித்தான் வரும். இதன் பிரபாவத்தைப்பார்ப்போம்.
 நமது உத்தேசமென்ன? நாம் கடவுளை யுண்டென்று நம்புவ
 தற்கும், அவரையாராதிப்பதற்கும் காரணமென்ன? நாம் ஸதா
 ஆநந்தமூர்த்திகளா யிருந்துவிட்டால் தொள்ளாயிரம் கடவுளி
 ருந்தாலும் எமக்கு அக்கடவுளது இருப்பைப்பற்றி யோசிக்க
 டும் அவசியமில்லை. கடவுளது இருப்பைப்பற்றி மட்டுமென்
 ன? பிற ஆன்மாக்களது இருப்பைப்பற்றிக்கூட விசாரிக்க
 அவசியமே இராது. அப்போது நமது இருப்பைக் கூடவிசாரி
 க்க அவசியமிராது. ஆனால் நாம் துக்கரூபியாகவே யிருக்கின்
 றோம். “புல்லாகிப் பூடாய்ப்புழுவாய் மரமாகிப்-பல்விருகமா
 கிப் பறவையாய்ப் பாம்பாய்க்-கல்லாய் மனிதராய்ப் பேயாய்க்
 கணங்களாய் - வல்லசுராகி முனிவராய்த் தேவராய்ச் - செ
 ல்லா அநின்றஇத்தாவரஜங்கமத்துள்” கிடந்துதத்தளித்து “அந
 ம்பாவமென்னுமருங்கழிற்றால் கட்டுண்டு” விழித்துக்கொ
 ண்டி இப்பிறப்பினின்றும் நீங்கவேண்டும்; இவ்வுலக இழுவந்
 தவேண்டும்; என்றுஸதா எண்ணுகிறோம். இந்த அவஸ்தையில்
 நீங்க எண்ணமில்லாத மனிதராகிடையாது. நாஸ்திகர்கள் கூட
 இந்த அவஸ்தையை மறுத்தார்களில்லை. இந்த அவஸ்தையினி
 ன்றும் நம்மைக்குவோர் கிடையாது; இது நமதுதலையெ
 ழுத்து; என்றுவருந்தினாலும் வருந்துவார்களே ஒழிய தெ
 ய்வமென்று ஒன்றை அவர்கள் நம்புவது இல்லை. தெய்வத்
 தை நம்பாவிட்டாலும் நமது அவஸ்தைநீக்கத்தில், ஆசை
 நீங்கினாலில்லை. ஆகவே நமது எல்லாருடைய உத்தேசமும்
 ஆநந்தமடையவேதான். இந்த உத்தேசத்தாலேயே ஆஸ்திக
 ரெல்லாம் தெய்வாராதனம் செய்கிறார்கள். அந்த ஆராதனத்

தில் மேன்மையென்றுகண்டு, விசுரஹாராதனம் நாம்செய்கி
 றோம். ஆகவே நமது உத்தேசம் ஆநந்தமடைதலும், அதன்
 மார்க்கம், தெய்வாராதனமாய் முடிகின்றது. உத்தேசமா
 கிய ஆநந்தமடைதல் மறந்து, தெய்வாராதனம் ஒன்றே நமக்கு
 உத்தேசமாய்விடும் என்பதுதானே, நாம்சொல்லிய ஸ்வபாவ
 தர்மத்தால் முடியும்? தெய்வாராதனம் மட்டுமே நமக்குத்தோ
 ன்ப்பி நமது உத்தேசமாகிய மோக்ஷாபேசையைவிட்டு நிஷ்
 காமியனாய் நாமாவதில் நாமடையும் நஷ்டமென்ன? அதைவி
 டலாபமென்ன? தெய்வாராதனையிலேயே ஓரத்தை அதிகரி
 சும்போது அன்பர்க்கு எளியவனாகிய பரமேசுவரன் தன்
 பொறுப்பாய்க்கொண்டு நமது பாசத்தை நாசமாக்குவான் அல்
 லவோ? ஆதலால் நாம் நமது உத்தேசத்தை அறவேமறந்தா
 லும் நாம் நமது உத்தேசத்தை அடையச்செல்லும் மார்க்கம்
 தபராவலுவில்வந்து நமது அபீஷ்டத்தை நிறைவேற்றும்
 டோது, நமக்கதை விடவேறென்னவேண்டும்? ஆதலால் விசுர
 ஹாராதனத்தால் தோஷமேயில்லை! இல்லை!!

3). இது நிற்க; மார்க்கம் உத்தேசமாய் விடுமென்று பய
 பட்டி நம்மெதிரிகள் தேகஸௌக்யமாகிய உத்தேசத்தக
 ள்ள மார்க்கமாகிய பணந்தேடலில் நங்குவார்களோ?
 மார்க்கம் உத்தேசமாய் விடுமென்று பந்து உத்தேசத்தைம
 ட்டில் நிறைந்தக்கொண்டு ரூப்பதில் லாபமென்ன? சாப்பிடவே
 ளும் என்று எண்ணிக்கொண்டே இருந்து, அதன்மார்க்க
 மாகிய பணந்தேடலை செய்யாவிட்டால் உயர்வாழ்வதெப்படி?
 எந்தச்செயலும் மார்க்கம் உத்தேசமென்னும் விஷயங்களைத்
 தப்பிப்போகாதே; மார்க்கம் உத்தேசமாகுமே என்று சும்மா
 இருந்தால் எந்தக்காரியமும் முடியாதே. எல்லாவிதத்திலும்
 மார்க்கம் உத்தேசமாகுமே யென்று பயமில்லாமலிருந்து காரி
 யஸாதகமடைவோர், தெய்வாராதன விஷயத்தில் மட்டு மப்
 படி பயமடைவது புலியைக்கண்டால் தணிந்திருப்பேன் புல்
 வாயைக்கண்டால் பயந்திருப்பேன் என்பது போலிருக்கிற

தே ஒழியவேறென்ன ? மார்ச்சம் உத்தேசமாகவேண்டும் உ
 க்க வழியு மிருக்கிறபடியால் தெய்வாராதனத்திற்கு மார்ச்ச
 மாகிய பலவற்றிலும் ஐராயதையாட்த் தானியக்கவேண்டி
 இதனால் விக்ரஹபாதனையில் கல்லைத் தொழில் மார்ச்சம் என்
 று நாம் ஒப்புக்கொண்டதாக எண்ணவேண்டாம் கல்லை
 ங்கள் ஒருநாளும் தொழுவதில்லை. கடவுளுடைய தேசம், அந்
 க்ரஹருபம், இரண்டித்தான் சார்ந்தொழுவது. அதனைப்போ
 தொழஸாத்யமாகாமக்கு உள்ளது. அன்றியும் உத்தேசத்
 தை விசேஷமாக எண்ணிக்கொண்டு மார்ச்சத்தில் கையாள்
 மில்லாதிருப்பது பிசகென்பதையும் மறக்கூடாது. மேலும்
 என்னுவிழுந்த மீரம், வசூரி கதைகடந்தி விடாது, ஆங்க
 அப்படிச் செய்யவேண்டும், இப்படிச் செய்யவேண்டு மென்று
 எண்ணி ஒன்றும் ஆகாமல் போகும் வழிகளையும் மறந்து
 விடாதேயுங்கள். பள்ளிக்கூடங்கள் ஒருமாத இரண்டாமாத
 விடுமுறை நாட்கள் வரும்போது நாமெல்லாரும் அப்படி
 டிக்கவேண்டும் இப்படிப் படிக்கவேண்டும் என்றென்றாவது
 ம், பிளான்போல்வதும், காலநியமனமாகிய “டைம் டேயிங்”
 செய்துக்கொள்ளுவதும், அதற்குள்ள மார்ச்சத்தில் பிரவர்த
 திற்காதால் ஒரு எழுத்தும் படிப்பாராமல் திரிவதும் எல்லா
 ருக்கும் அனுபவத்தில் நுழையலாமே. எதுரி எதிரில்வந்து
 வகுமடோது பிளான் ஸ்பாட்க்க கொண்டு சிற்கவேண்டியோ
 ஆல்லது ஒருமார்ச்சத்தில் பிரவர்த்திக்கவேண்டியோ ? பிரப
 பிரதப்பாகிய துக்கத்தவிட நமச்செதிரி வேறுகொண்டீமோ,
 இவ்வெதிரியை படைக்கொண்டிவல்ல முடியாதே. நயம் பய
 ி இத்த எதிரியிடம் செல்லாதே. வஞ்சம் முதலியவற்றால்
 ங்ர்ப்திசெய்யும் முடியாதே. இவ்விஷயத்தில் மார்க்கம் உ
 த்தேசமாய் விடுமே என்று பயந்து விட்டால், பயமே நம்மைக்
 கெடுத்துவிடுமே. ஆதலால் எல்லாவற்றிலும் நாம் செய்வதும்
 அனுபவிப்பதும்போலவே மார்ச்சத்தில் ஒருகல் இங்கும் அவ
 சியமே ஆயினது.

(4) நாம் மேற்கூறியதைக் கேட்கும் சிலர் ஓஹோ ! நல்ல புத்திசாலி !! இங்கு தெய்வாராதனமல்லவா உத்தேசம் ? கல்லை வைத்துக் கும்பிடலல்லவா மார்த்கம் ? இதைவிட்டுவிட்டு மொட்டைத்தலைக்கும் முழங்காலுக்கும் முடிச்சுப்போடுவதேன் ? என்று நைதரியமாய் வருவார்கள். அப்படிவந்தால், “ஐயாபட படப்பில்லாமல் சித்தஸமாதானத்தோடு பேசும்,” என்று சொல்லிவிட்டுப் பின்னும் சொல்லுவோம். தெய்வாராதனத்துக்காகக் கல்லைமார்த்கமாய்க் கொண்டோமா ? இல்லையே ! நீத்யானந்தமடைவதின் பொருட்டு தெய்வாராதனம் செய்யும் படி தொடங்கி, லோகத்திலெல்லாம் வழக்கம்போலவே, தெய்வத்தின் தேசமாகிய கல்லில் தெய்வத்துக்கு வணக்கம் செய்கிறோமே ஒழிய வேறெதுவும் நாம் செய்வதுகிடையாதே ? ஒருவருக்கின்றொருவர் செய்யும்மரியாதை அவருடையதேகத்துக்கேயன்றி ஆன்மாவுக்கன்றே ! நாங்கள் தொழுங்கல்லைக் கடவுளது தேசமல்ல என்று எப்போதும் யாரும் சொல்லார்களே !! எங்கும் நிறைந்த கடவுளுக்கு அந்த “எங்கும்” என்ற இடம் தேசமல்லவா ? விக்ரஹாராதனம் செய்யும் யாராவது, தெய்வத்துக்குச் செய்யவேண்டிய வணக்கத்தைக் கல்லுக்குச் செய்கிறோமென்பார்களோ ? அப்படிச் சொல்லுவோர் நமது வீரோதிகமுடைய மாணுக்கரன்றிப் பின்னை யாவரிருக்கிறார்கள் ? பரமனது அஷ்ட ததவ்வெரன்றிரும் கல்லில், அல்லது செம்பில் ஆராதனம் நடப்பதாலே பேதா னல்லவா, எவ்வாமி புறப்பட்டார் ; எவ்வாமிக்குப் பின்னோடனை, முன்னோடனை, யெல்லாம் பணிக்காயிருக்கிறது ; என்று சொல்லுகிறார்கள் ? தெய்வமென்பதை பாம்பலா வாழ்க்கத்தாலேயே தொழுபவரும், தெய்வத்தைப்பற்றி ஒன்றுமறியாதவரும் ஆன, தாழ்த்தஹிமணி தர்கள் கூட நாம் செய்யும் விக்ரஹாராதனத்தைக் கடவுளது தேச ஆராதனமாகச் சொல்லுவாரேயன்றி தெய்வாராதனையை உத்தேசித்துக் கல்லாராதனை யான மார்த்கத்தைச் செய்வதாகக் காதலும் கேட்க உடன்படாரோ ! எங்காவது எவ்வாமி புறப்பாடாதி திருஓலக்கம்கொள்ளு

ம்போது நமது விரோதிகள் செல்லட்டும், அங்கு தர்சனர்த் தம் வந்தவர்களில் கடையான புத்தியுள்ளோன் ஒருவனைநோக்கி ஏண்டா, கன்னத்திலடித்துக்கொண்டாய் என்றுகேட்கட்டும். “மோக்ஷமடைய” என்று அவன் பதில்சொல்லுவானே யல்லதுவேறொன்றும் சொல்லான் என்பதுதெரியும். “போகிதவழிக்குவேண்டும்” ; “வாழவேண்டும்” ; அந்த நன்மையடையவேண்டும்; இந்த நன்மையடையவேண்டுமென்று ஜனங்கள் சொல்லுவார்களன்றி தெய்வாராதனையை உத்தேசித்து இந்தக் கல்லாராதனைசெய்கிறேனென்று யாரும் சொல்லமாட்டான், அல்லது பிறர்சொல்லிக்கேட்கவுங்கூட யாரும் ஸம்மதிக்கமாட்டான். அப்படியாகவும் விக்ரஹாராதனைசெய்வோரில், ஒருவரும் கொள்ளாத உத்தேசத்தை, அவர்கள் எல்லாரும்சொண்டதாக எண்ணி அதன்பேரில் ஆக்ஷேபணைகள் கொண்டு வருவது மதியீனமாகவே முடிவதால் நம்மெதிரிகள் வாயடங்கிக்கிடப்பாராக. ஜீவனற்ற பிணத்துக்கு மரியாதைசெய்து பெட்டியில்வைத்துப் புலித்து ஆராதிக்கும் தங்கள் பேய்த்தனத்தைச் சிறிதும் எண்ணாது, ஸர்வஜீவதயாபரணை அவனுடைய தேகத்தில், அவனுடைய ரூபத்தில் வணங்கும் எம்போன்ற பெரு நலத்தோரை ஏளனம்செய்பவராகிய இஞ்ஞமடிகள் இனியாவது ஈசுவர தூஷணமும், அடியார் தூஷணமும் செய்யாது முத்திக்கு வழிபடுகிறவாராக !!

(11) நல்லது ; வேதத்தில் தூரியமூர்த்தியாய் சொல்லும் பொருள்நிர்க்ருணமூர்த்தியேயன்றி ஸகருணமல்லவே, ஸகருணத்துல்லவா விக்ரஹாராதனம் செய்யலாம் ; நிர்க்ருணத்துக்கெப்படிச் செய்வது ? சைவர்கள்சொல்லும் பதியாகிய ருத்ரன் ஸகருணமூர்த்தியாதலால் விக்ரஹாராதனை சைவர்கள் செய்வதுரியாயந்தான் ; நிர்க்ருணப்பிரம்ஹ உபாஸனையொன்றூல்தான மோக்ஷம்நிடைக்கும் ; ஆதலால் சிவஉபாஸனை மோக்ஷகராதது. ஆதலால் சைவத்தை மேலிட்டதாகிய வேதாந்த தூஷணமேமேலானது. விக்ரஹாராதனையில் பயனில்லை. என்று

வேதங் கணைகண்டவர்போல் உளறுபவர்உண்டி. அவர்களு
க்கு இங்குசொல்லுவோம்.

நர்க்குண மென்பதன் பொருள் குணநில்லாததென்பதே-
குணமென்றாலென்ன? வேதம்முழுவதும் பார்த்தாலும், ஸத்
வம், தமஸ், ரஜஸ், என்னும் மூன்றையந்தான் சொல்லியுள்
ளது. ஆகவே ஸத்வ, ரஜஸ், தமஸ்-களொழிந்ததே நர்க்குண
மூர்த்தி. ஸத்வ, ரஜஸ் தமஸ்-கள் மாயாகுணங்கள். ஆதலால்
நர்க்குணமூர்த்தி யென்பது மாயாஸம்பந்தம் நீங்கியுள்ளது ;
அதாவது பாசபந்தமற்ற, அதாவதுமலத்தாக்கற்ற ஒன்று. நன்
மலஞ்சிய பசுபதியே நர்க்குணப்பொருள் என்று இதனால்
விளங்கும். இப்பொருளேசிவம். இதைவழிபடுபவரே சைவர்.
அமங்கல குணங்களான ஸத்வ, ரஜஸ் தமஸ்-கள் நீங்கியதிவ்
யமங்களமூர்த்தியே சிவன் என்பதை சிவன் என்னும் பெ
யரே சொல்லும். ஆதலால் நித்யமங்கல மூர்த்தியின்பாதத்தை
நித்யானந்த அபேகையால் தொழுங்காரணத்தாலேயே சை
வர் என்னும்பெயரே உண்டாயது. இப்போதும், புலால் உண்
ணல், ஜீவஹிம்ஸை செய்தல் முதலிய குற்றங்களொழிந்தோர்
சைவம் படிந்தவராகவே உலகவழக்குள்ளுள்ளவா? சைவர்
என்னும் பெயர் அபஸவ்யமாகவும் வேதாந்தி என்னும் தமக்
குத்தகாப்பெயரோஸவ்யமாகவும் எண்ணுவது ஸத்யமாஸூல் பி
யவஹாரங்களில் தங்கள்மதம் சைவம் எனப்போடாது வேதா
ந்தமென்றுபோட ஏன் இசைவதில்லை? சிவன் நர்க்குணமூர்த்
தியான நாலாவதுபொருள்தான் என்பதை "ஹேமகாமுண்டிஸூத்ர
-ஸூத்ர-ஹேமகாமுண்டிஸூத்ர" என்னும்வேதவாக்கேகாட்டும்போது பெய
ர்கள் தலைகீட்டல் எங்கே? நாலாவது பொருள் சிவகாச
கத்தால் வெளிப்பட்டு இருத்தலைக் கேட்டறியாப் பேதைக
ள் அந்த சிவஸம்பந்தமாதலாலேயே சைவமெனப் பெய
ருள்ள மதத்தை இகழ்வது ஏன்? ஓய் வேதாந்தி! உமது
தெய்வமென்ன? என்று யாராவது கேட்டால் சிவனென்று
பெயர் சொல்லவாவது, அல்லது, தெய்வமே கிடையாதென்

று தமது நாஸ்திகத்தை வெளிப்படுத்தவாவது கூடுமே ஒழிய வேறுகதியில்லாத விதவைகளும் நித்யஸாயங்கலமூர்த்தியை ஆரதிக்கும் சைவர்களைப் பரிஹஸிப்பதுகலியின் பண்புதான். இந்த ஒருசுருதிமட்டுப்படியா? இன்னு மெவ்வளவோசுருதிவாக்யங்களும் அப்படியே சொல்லுகின்றன. 'சிவஸ்து' என்று சொல்லும் சுருதி சிவனல்லாத ஏனையநாமங்களுக்கு அபாவம் சொல்வதை மறப்பானேன். 'சிவ' என்னும் பிரயோகம் சிவனது பலநாமங்களிலும் வருவதுண்டாதலால் 'சிவஸ்து' என்றும் "சிவஸ்து" என்றும் பெறப்பட்டது. எவ்வளவோ பிறப்படைந்து விஷ்ணுத்வமெய்திய சன்மரவே விக்ரஹாராதனம் செய்தபோது அவனானோக்க எவ்வளவோ அந்தஸ்துக்குறைந்த கேவலம் மனிதர்கள்தாளு விக்ரஹாராதனைத்வேஷம் செய்வது? "செத்துச் செத்துப் பிறப்பதே தேவெனப்—பக்தி செய்மனப்பாறைகட்கேற்குமோ—அத்தனென்றரியோடு பிரமணம் — துத்தியஞ்செயநின்றநர்சோதியே" என்று எம்பெரியோனால் துதிபெறும் நடனவள்ளலினிடத்து லிபநீர் வரலாமோ? பிரம்ஹம் வேறு சிவன் வேறு? பகவான் வேறு சுவரன் வேறு? ஈசுவரன் வேறு சிவன் வேறு? ஸ்வசக்தி ஆத்மகருகிய எம்கருணைவள்ளலொருவற்கே பகவதி, பிரம்ஹி, ஈசுவரி, எனனும் சக்தியாதலால் அவரொருவரோ யல்லவோ பகவான், ஈசுவரன், பிரம்ஹம், என்னும் பெயர்க்குரியவர்? ஆதலால் சிவன் வேறுபோலவும், பிரம்ஹம் வேறுபோலவும், சிவோபாஸனை பிரம்ஹோபாஸனை யன்றுபோலவும், சிவ உபாஸனையைத்தவிர இதர உபாஸனை மோஷம் தருமென்றும் எண்ணாதிருக்கக்கடவர். இன்றேல், சிவம் என்னும் பெயரால் நான்காம் மூர்த்தி வேதத்தில் பிரதிபாதிக்கப்படுவதுபோல், அதற்கும் மேற்பட்ட ஐந்தாம் மூர்த்தியாய் பிரம்ஹம், என்னும் பெயரால் ஒன்று வெளிப்படட்டுமே. ஆகிலும் லாததாலும் துரியமூர்த்தியே யாவரினுமேலானவராதலாலும், அவரோ நாம் சொன்ன சுருதியின்படி நான்காம் மூர்த்தி யாத

லாலும் அவரைப் பிரதிபாதிப்பதுவே சைவமாதலாலும் நம்மெ
 திரிகள் வாயடங்கிற்று. அவர்களுக்கு ருத்ரன் என்னும்பெயரோ
 தமமாட்டம் செய்வதால் அத்தவிய நாமத்தையோசிப்போம்.
 ருத்ரநாமம் நீர்க்குணமூர்த்தியதல்லாவிடில் அதற்குயோக்ய
 தைக்குறைவுதான்; அப்போது சிவ, ஈச, மஹேச, நாமங்களைக்
 காட்டிலும் ருத்ரநாமம் தாழ்த்துதான் என்று சொல்லவேண்ட
 டிவரும். அப்படிச் சொல்வதின்முன் “सर्वस्य त्रैलोक्ये
 च” என்னும்வேதம் ருத்ர இதரமான தேவஸமுஹங்களை ஒது
 க்கிவிட்ட விபவத்தை ரோக்கவேண்டும். ருத்ரநாமக்குணமூர்
 த்தியதல்லவென் றேற்படலால் தூரியராகிய பசுபதியுடைய
 தே. குணமூர்த்தி யதாகவே இந்தப்பெயரைக்கொண்டால்
 “ஏவ” காரவிசேஷத்தால் நீர்க்குணப் பொருளுக்கு யோக்ய
 தை குன்றும். குணருத்ரரோ, பிர்மஹ, விஷ்ணுக் களோடு
 சேர்பவர்தான். ஆனால்மேல்சுருதியில் வந்த ருத்ரபதம் சிவபர
 மே ஒழிய குணருத்ர ப்ரதிபாதிதமன்று. இதில்லையா னால்
 “ஏவ” சப்தம்ஊழிமறிக்கும். அப்போது “सर्वस्य त्रैलोक्ये” எ
 ன்ற சுருதிபொய்யாகும். அப்படியாவது, எப்போது மில்லையா
 கையால் மேல்சுருதியில் ருத்ரபதம் சிவபரமன். நாமருபங்
 களால் தூரியமூர்த்தியாகி ஸமானமாகவே குணமூர்த்தியைச்
 சொல்வதுண்டு. ஆறாலும்மேல்சுருதி தூரியமூர்த்திக்கேபற்றிய
 து. பராசர புராணத்தின் நூரம்பத்தில் இந்த விஷயத்தை நன்றா
 ய்ச்சொல்வதால் நாம்விஸ்வரிப்பது அவசியமன்று. தூரியமூர்த்
 திக்குநாமம்சொல்லும்போது நீர்க்குணத்தவம்போகாதா? எனில்
 போகாது! போகாது!! நீர்க்குணம் என்பது மாயாஸம்பந்
 தழக்குணநீர்க்கம் என்பதை மறக்கவேண்டாம். இன்னும்
 “सर्वस्य त्रैलोक्ये च” - “सर्वस्य त्रैलोक्ये च”
 என்னும்சுருதிப்படி ஈசவரனுக்கு சக்திகள் வெளிப்பட்டன.
 ஒருதச்சுருதிக்கு அவன் வேலைசெய்ய ஸாதகமாயிருப்பது அ
 வன்னைகயும், ஆயுதங்களும் தான். கையோ, தேகத்தேரணம்
 பந்தித்து தேஹத்தினின்றும் நீங்காத தாதாத்மிய சக்தி ஸ

யிருக்கிறது. உளி, வாச்சி, முதலிய ஆயுதங்களோ தச்சன்
 கையாடும்வரையில் ஆடக்கூடியதும், கை ஓய்ந்ததும் தொழி
 லற்று அசேதனமாய்க்கிடப்பதுமான பரிசுரஹசக்தியாயுள்ள
 து. இதுபோலவே சிவனுக்கும் தாதான்மியசக்தி, பரிசுரஹசக
 தி என இரண்டு. தாதான்மியசக்தியோ அந்நினியின்றும் பி
 ரிபடாச் சூடுபோல் சிவத்தோடு வேறறக்கலக் கூடுவசக்தியா
 யுள்ளது. அதற்கே பார்வதியென்றும், அனுக்ரஹமென்றும்,
 சித்தசக்தியென்றும், கருணையென்றும், அம்ஸையென்றும், ஞா
 நமென்றும், பலபெயர்வழங்கும். பரிசுரஹசக்தியோ தச்சன்
 கையுள் ஆயுதம்போலும் சிவ இதரபதார்த்தமாய் சிவன்தொ
 ழிப்படுத்தினாலன்றி யாதொரு செய்சையுமற்றுள்ளது அத
 த்கே, பிரசுரதியென்றும், மாயாசக்தியென்றும், பின்னசக
 தியென்றும் பாசமென்றும்பெயர். நாம்முந்திச்சொன்ன ஸ
 த்வ ரஜஸ்தமோகுணங்கள் இம்மாயாவிசிவ்ஹமானவைதாம்.
 சித்தசக்தியோ இவற்றைக்கடந்தது. சிவன் இந்தசித்தசக்தியே
 தடித்து, ஆன்மாக்களிடத்துள்ள அபரிமித கருணையால் தேக
 ங்கொள்வர். சிவன்கொள்ளும் தேகமோமற்றையோர் தேகங்
 களைப்போல்சாஸாது அனுக்ரஹார்த்தம் உடனேதோன்றுவ
 தும் உடனேவரகிறைவது மாயிருக்கும். அதுவும் அதந்த ஆ
 ன்மாக்களின் பர்பாஸக்திக்குத்தகுந்த தேகமாகவே இருக்கு
 ம். மாயாசக்தியினின்றும் தனுக்ரணபுவனபோகங்களை ஆ
 ன்மகோடிகளுக்கு அருளிவரும்பரமன் கொள்ளும் வேறுவே
 ருண ரூபங்களும், வேறுவேருண இயற்கையும் சித்தகனளம்
 பந்தம்; ஆதலால், சிவனை ஜ்ஞானமூர்த்தி யென்றுவேநாதி
 கள் துதிக்கின்றன. ஜ்ஞானமாகிய சித்தகனத்திருமேனி சிவ
 ன்தானதாகையால் அதற்கிட்டபெயர்கள் நிரக்குணஸம்பந்தமே
 தான். ஆதலால் நாமரூபவிகாரங்களை அனுக்ரஹார்த்தமாக
 வே பரமன்விஷயத்தில் கிரஹிக்கவேண்டியது. உருவம், அ
 ருவம், ரூபாரூபம் என்னும் மூன்றும் மாயாஸம்பந்தந்தான்;
 இந்தஸம்பந்ததேகங்களுக்கு அருளும் சிவனுருவமும் அருவ்
 தும் உருவாரூபமும் ஞானஸம்பந்தம்தான். ஆதலால் நிரக்கு

னாழித்தியே சிவன். அவனது பரியாயநாமங்களாகிய ருத்
ரன் முதலியவும் நிர்க்குணப்ரதிபாதிதமே. நாம் விக்ரஹரூ
பியாக ஆராதிப்பதும் அந்தசிந்கனரூபத்தைத்தான். நமக்கு
மாயாதனமொன்றுதவிரவேறு தெரியாதாகையால் மாயாஸம்
பந்த பதார்த்த விக்ரஹத்திலேயேதான் அந்தசிந்கனரூபத்தை
ஆரதிக்கவேண்டும். இன்னும் விரிப்பது காலநாமஸம் செய்யு
மாதலால் கீழ்க்கண்ட நிறுத்துகிறோம். இதுகாறும் கூறிவக்
கூள நியாயவிஸதாரத்தால் நிர்க்குணமூர்த்தி சிவன் ருத்ரன்,
சங்கரன், சம்பு, இத்தியாதிபல நாமங்கொண்ட உமரகாந்த
னென்றும், அந்நிர்க்குண மூர்த்திக் கே மாயாரூபமான விக்ர
ஹத்தில் ஆராதனம் செய்ய வேண்டிமென்றும் அப்படிச்செ
ய்ய மாராதனம் நிர்க்குணத்தக்கு செய்யுமாராதனமெ யென்
றும், சைவர்கள்சொல்லும் பதிப்பொருளொன்றே மோக்ஷநா
தனென்றும், சைவேதரமான ஞானம், அவலஞானமென்றும்,
ஸித்தித்தது. இந்தவியவஹாரத்தை கௌண்டியு க்யுன்கர்ஸு
கௌண்டியு” என்னும் வேதக்கோட்டையால்பாதுகாத்து
வருவோமாதாலாவித்துடன் நிறுத்துகிறோம்.

இதுகாறும், விக்ரஹாராதனைக்கு விநோகான பலகக்ஷி
கலையும், நமக்குத்தெரிக்கவரையில் பெறுவதற்குநீந்தோம். இன்
னும் அநேக நுகேஷபணிகளும் உண்டாயின என்பதைநாம்மறுக்க
இல்லை. அந்த ஆசைபணிகளை நமது புஸ்தகத்தைக் கொண்
டேயும், இர கூட இல்லாமலும், மறுத்துவிடலாமென்பதுநிச்ச
யம். அப்படியிருந்தபோதிலும், நமதுபுஸ்தக உதவியில்லாம
லே மறுக்கக்கூடிய நுகேஷபணிகளில், சில சொல்லிக்காட்டு
வோமாக.

(1) வேதத்தில் விக்ரஹத்தைத் தொழக்கூடா தென்றும்,
கடவுளாக ரூபமேகூடையாதன்றும்கூட சொல்லியிருக்கிற
தே என்பார்கள்.

(2) ஐரோபாகண்டத்தில், லாத்கரின் காலம் முதல் இது
வரையில் விக்ரஹாராதனையின் அனுபவம் மட்டுமே

கொண்டேவருகின்றதே ! என்றும், பாதிரிமார் இந்தியாவுக்குவந்தது முதல், சாஸ்திரஞானங்கள், இந்தியாவிலதிகரித்தது (!!) விக்ரஹாராதனையில் ஐனங்களுக்குள்ள பக்தி மட்டுப்படுகின்றதே என்றும் சொல்லுவார்கள்.

(3) தியானம்செய்வோர் ஒரு ரூபத்தை எண்ணித்தான் காரியமாகவேண்டுமோ ? இல்லையே; என்பார்கள்,

(4) விக்ரஹாராதனை செய்வது பிசகாயிராவிடில் ஐரோப்பியதேசத்தில், அநேகர் தமது உயிரையும் கொடுத்து, நெருப்பிலெரிவார்களா ? என்பார்கள். இதில் கடைசியதற்குமட்டும் இங்கு பதில்சொல்வோம். இதுபோன்ற கேள்வி கிறிஸ்தவ உபதேசி ஒருவர் நம்மைக்கேட்டார். அது, “எங்கள் மதம் பொய்யானால் அதற்காக இத்தனைபேர் பாடுபட்டு இறப்பாரா?” என்பதே. அதற்குத்தக்கபதில், நமது “மிலேச்சமதக்குடாரி” என்னும் புத்தகத்தில் அதிகத்தெளிவானநடையில் எழுதியிருக்கிறோம். அதுபோன்றபதிலே இங்கும் கூறுவாம். ஒருவிஷயத்தை உண்மையென்று உண்மையாய்நம்புவோர், ஏப்திரோதேயம், தமது கொள்கையில் பின்னிடைவதேகிடையாதுவரலாகுமாய்நந்தமான ஸாதாரணவிஷயங்களானாலும்ஸரி; மதமையறாகுமாய்நந்தமான கருவிகளானாலும்ஸரி; பிரிவினைகளைப்போதும் உடையது. ஒவ்வொருவருப்பினரும் தாம்பிடித்தபிடியைவீடாது வெட்டுப்பழி, குத்துப்பழியாய் நிற்பது ஸஹஜ தர்மம். வீணாய்ப்போதுபோச்சகாமல், நாம்கண்ட ஒரு அனுபவத்தைக்கொண்டு, உண்மையறிவிப்போம். நாம்நந்தவூர், எஸ்.பி-ஜி-காலேஜ் என்னும்பாடசாலையில் படித்தகாலத்தில் ஒருநாள் ஸாயங்காலம் காவேரிக்குப்போனோம். அங்கு நமது நண்பர் ஒருவரும் வந்திருந்தார். அப்போது, கிருஷ்ணன் என்று ஒரு பரிசாரகன், ஊற்று இறைத்துக்கொண்டுநின்றவன், தன், நேசஞ்சிய, சுப்பிரமணியன் என்பவனைப்பார்த்து, “ஏலே சுப்பா ஏலே சுப்பா என்னடாலே துப்பி க்கூப்பிட வாயைமூடிக்கிண்டிருக்கே செதம்பரத்துக்

ரு, போர்த்துக்கு, ரயில்சார்ஜ்என்னடா” என்றான். சுப்பன்
“ஒருபா” என்றான். “ஏண்டாலே புளுகோ, ஒன் தொழில்
போர்தில்லியே அன்னிக்கு ஆரோ ஒன்னேகாருபா இன்னா
ப்போலே இருக்கே” என்று கிருஷ்ணன் சொன்னான். உட
னே சுப்பனுக்கு கோபம்வந்துவிட்டது. படபடப்பாய் ஏதோ
சொன்னான். உடனே கிருஷ்ணனுக்கும் கோபம்வர, இரண்
டுபேரும் ஒருவனை யொருவன் அடித்து, திட்டி, மல்யுத்தம்
செய்ய ஆரம்பித்துவிட்டார்கள். நல்ல வேளையாய் ஒருசே
வசன் அங்கேவந்து இரண்டுபேரையும் விலக்கினான். வி
லக்கினபின் உடம்பு முழுதும் புழுதியாயிருப்பதையும், தலை
மயிர் அலங்கோலையாயிருப்பதையுங்கூட கவனிக்காமல் கிரு
ஷ்ணன் “இருக்கட்டுண்டா பயலே விட்டேனேபாரு, ஒன்
னெ ஒருநா இல்லாபோனா ஒருநா பொடம் வச்சுப்படரேன்
பாரு” என்றான். சுப்பனோ, தலையைமுடிந்துகொண்டு “கா
மாட்டி! படுவா! ஒன்னேகாருபாயா” என்று சொல்லிக்
கொண்டே தன்னுடம்பைத் துடைத்துக்கொண்டான். அவ்
கிலேய அரசாக்கியல்லாது வேறு அரசாக்கியின்கீழ் இவ
ர்களிருந்திருந்தால் நிச்சயமாய் ஒரு பு... இந்த இரு
வரும் ஸர்யத்துக்காகத்தான் உயி... திருணமாக எண்ணி
னார்களோ? “ஒன்னேகாருபாயா” இல்லாவிடில் கிருஷ்ண
ன், உயிரையும் விடுவானா? என்று யாராவது கேட்டால்
நமது எதிரிகள் நகையாரோ! அதபோலவேதான் இவ
ர்கள் கேள்வியும் நகைப்புண்டழியுமொன்று. இத்யாதி வி
ஷயங்கள் அகேகமுள்ளவற்றை நீங்களே யோசித்துக்கொ
ள்ளுங்கள். எவ்வாறு உங்களை விக்ரஹாராதனத்துக்கு வி
ரோதமான தர்க்கத்துக்கழைத்தால் நாங்களின்ன காரணங்
களால் விக்ரஹாராதனம் செய்கிறோமென்று தெரிந்துகொ
ண்டு, பிறகு நாங்கள் செய்வது பிசகோ, ஸரித்தானோ

சபாசி, என்று பதில் சொல்லுங்கள். நாம் இந்த விஷயத்தை
 பற்றி அநேகம் கிராமங்களில் முதியோரோடு வாதம் செய்
 திருக்கிறோம். அநேகமாய் எல்லாரும் சொல்லுகிற பதிலென்
 றவென்றால், “கடவுள் எங்கள் பிந்தையத்தை நன்றாய் அளி
 வார். நாங்கள் ஆராதிக்கும் போது எங்கள் மனதுருகுவது
 அவருக்குத் தெரியாமற்போகாது. இதையறிந்தும், அவர் அ
 னுகிரஹம் செய்யாமல், கோபிப்பாரானால், அவர், அப்படிச்
 செய்தாலுந்தான் என்கோபிக்கமாட்டார்? நான் என்ன லஞ்
 சம்வாங்குபவனா? உங்களது ஸ்தோத்ரமாகிய லஞ்சத்துக்காச
 த்தானா நான் உங்களுக்கு நன்மைசெய்கிறேன்? ~~என்று~~ கட
 வுள் எண்ணிகோபிப்பாராகையால் தெய்வாராதனமே பண்
 ணவேண்டிய அவசியமில்லை. என்றாகுமே அப்போது நீங்கள்
 என்ன செய்வீர்கள்? நாங்கள் விக்ரஹத்தண்டிட்டு நின்று
 ஸ்தோத்ரம் செய்யும்போது, எங்கள் மனது, நீங்கள் அப்படிச்
 செய்யாமல் ஸ்தோத்திரம் செய்யும்போது உங்கள் மனதுரு
 குவதை விடக் குறைந்து உருகுமென்று சொல்லக்கூடியது
 யார்? அன்^{தம} ~~வ~~ ^{மும்பந்த} கடவுள் அருள்வாரா? அல்லது அன்
 புசெய்யும் விதத்தை கண்டு அருள்வாரா?” என்பதே. இதில்
 ஒரு நல்ல கேள்வியிருக்கிறது. அது நம்முடைய புத்தகத்தின்
 இரண்டாம் பாகத்தில் ஸம்பந்தம் பெற்றதாகையால் அங்கு
 கண்டுகொள்க.

இதுவரையில் விக்ரஹாராதனையின் பெருமையைப் பலவி
 மா யெடுத்துக்காட்டி இடையிடையே கிறிஸ்தவர் முதலி
 யவருக்கும் ஸன்மானமும் செய்தோம். உங்களை விக்
 ரஹம் செய்யக்கூடாதென்று மயங்குபவர் விசேஷ
 வர்களில் ஒருபாலாரான புரோடஸ்டாண்டர
 வேஷதாரிப் பூனைகளை ஒழிய தெய்வ