

கடவுள் துணை.

நான்மனிக்கடி கை

மூலமும் உரையும்



ACL-FTS

00384



“செந்தமிழ்”ப்பிரசுரம்—கந்.

முன்றும் பதிப்பு.

மதை:

தமிழ்ச்சங்கமுத்திராசாலை.

1926.

[Copy-right registered.]

ஈ

கடவுள்துணை.

விளம்பிநாகரர்

அருளிச்சேய்த

நான்மணிக்கழி-கை

மூலமும் உரையும்.

—ஷாஸ்திரங்கள்—

க மதிமன்னு மாயவன் வாண்முக மொக்குங்
கதிர்சேர்ந்த ஞாயிறு சக்கர மொக்கு
முதுஞ்சீப் பழன்த்துத் தாமரைத் தாளி
ஞெதிர்மலர் மற்றவன் கண்ணெக்கும் பூவைப்
புதுமலை ரோக்கு நிறம்.

இதன்போருள்; மதி மாயவனது ஒளிமுகம்ஒக்கும்; ஒளிசிறந்த ஞாயிறு அவனது சக்கரமொக்கும்; முதுஞ்சீப் பழன்த்துத் தாமரைத் தாளின்கட் செவ்வி மலரை மற்றவன் கண்ணெக்கும்; நிறம் காயாவின் புதுமலரை ஒக்கும்; என்றவாறு.

உ படியை *மடியகத் திட்டா னடியினுன்
முக்காற் கடந்தான் முழுநில—மக்காலத்
தாப்பனிதி தாங்கிய குன்றெடுத்தான் சேரவி
னருமையழித்த மகன்.

இ--ளி; உலகத்தைத் தன்வயிற்றின்கண் வைத்தானும், எல்லாவுகையும் தன்சேவடியான் மும்முறையாற் கடந்தானும், முற்காலத்து ஆசிரையைத்

* ‘மடியகத் திட்டான் மகனை’ என்னுங் கனுச்சிறமுகைத்தகாவதக்கண், மடியையிரண்பதற்கு இதனையே எடுத்துக்காட்டினார் அடியார்ச்சிதூநல்லார்,

† ‘நாளினர்’ என்னும் பாடம்,

துயர்கெடுக்கவேண்டி மலையையுத்தானும், சோவென்னும் *குறும்பினருமையை அழித்தமகனும் மூன்சொல்லிய மாயவன்; எ-று.

இவையின்மேல் கட்டுள்ள வாழ்த்து.



நால்.

ந என்னாற்க வென்று மெளியரென் ரென்பெறினும்
கொள்ளாற்க கொள்ளார்கை மேற்பட—வுள்கடினுஞ்
சிறற்க சிற்றிற் பிறந்தாரைக் கூறற்க
கூறல் வெற்றை விரைந்து.

இ-ன்; எளியரென்று ஒருவரையும் என்றும் இகழாதொழிக்; எல்லாம்
பெறினும் தாங்சென்று கொள்ளத்தகாதார் கூ மேற்படக் கொள்ளாதொழிக்;
சிற்றிற்பிறந்தார் செய்த பிழை தன்னுள்ளத்தைச் சுடுகின்றதாயினும் அவரை
வெகுளாதொழிக்; தனக்குத் தகுதியில்லாத சொற்களை ஆராயாது விரைந்து
கூறுதொழிக்; எ-று. (க)

கொள்ளாரென்றது பகைவரென்றுமாம்.

ஈ பறைபட வாழு வசணமா வுள்ளங்
குறைபட வாழு திருவோர்—நிறைவனத்து
நெற்பட்ட கண்ணே வெதிச்சாந் தனக்கொவ்வாச்
சொற்பட்டாற் சாவதாஞ் சால்பு.

இ-ன்; பறையொவித்தால் உயிர்வாழு அசணமா†; மனங்குறைபட உயிர்
வாழுர் அறிவுண்டயார்; மிக்க காட்டின்கண் உள்ள மூங்கில்கள் நெற்பட்ட
பொழுதே காம்; அவைபோல, ஒருவன் தனக்குத் தகாத பழிச்சொற்கள் பட
வரிற் சாவது சால்பாவது; எ-று. (உ)

* குறும்பு = அரண். சோவரணம் = அசரர் நகரம்: என்ப.

† உரம்-அறிவு ‘உரமொருவர்க்குள்ள வெறுக்கை’ என்னுக் கிருக்குறளை மூணார்க.

‡ அசணம்-இசையறிவுதோர்விலங்கு. (சிந்தாமணியுரை-பதுணம்-ஷங்க) ஒருவன் முதற்கண் யாழிலைச்சையக்கேட்பித்து, இங்கு அங்கையின்பத்தே யின்புற்று மூத்தியவளவில் வளிவதோர் புறையை தவித்த, அதன் வல்

ஞ மண்ணி யறிப மணிலம் பண்ணமைத்
தெறிப பின்னறிப மாநல மாசறங்
சுட்டறிப பொன்னி னலங்காண்பார் *கெட்டறிப
கேளிரா னுய பயன்.

இ-எ; மணியினதுநன்மையைக் கழுவி அறிவர்; பண்ணினையமைத்து ஏறியபின்னர் அறிவர் மாவினதுநன்மையை; குற்றம் அறுபடச் சுட்டறிவர் பொன்னினன்மையைக்காண்பார்; அதுபோலத், தாங்கள் கெட்டால் அறிவர் கேளிரா னுய பயன்; எ-ஆ.

(ஏ)

க கள்ளி வயிற்றி னகில்பிறக்கு மான்வயிற்றி
ஞேள்ளசி தாரம் பிறக்கும் பெருங்கடலுட்
பல்விலை முத்தம் பிறக்கு மறிவார்யார்
நல்லாள் பிறக்குக் குடி.

இ-எ; கள்ளியின் வயிற்றின் அகில் தோன்றும்; மானின் வயிற்றின் ஒள்ளிய அரிதாரம் தோன்றும்; பெருங்கடலுட் பலபொருள்களையும் விலையாகப்

லோகசையைக் கேட்கலாற்றுது இவ்விவங்கி னரியவுவர் விட்டு நீங்கும் என்ப. இதனை 'மறையிற்றன் யாழ்கேட்டமானை யருளா, தறைகொன்றுமற்றத னருயி ரெஞ்சப், பறையகறந் தாங்கு' என்னும் நெய்தறகவியானும், (உசு) அதற்கு நகிசீனுர்க்கினியார் 'வஞ்சனையாலே தான் வாசித்த யாழிலைசையைக்கேட்ட அசுண்மாவை இவ்வின்பழுற்றெதன்று அருள்பண்ணுதே, முன்புசெய்த வன்சனையைக் கெடுத்துப் பின்னை அதனிய உயிர் போம்படி பறையைத் தட்டி னாற்போல்' எனக்கூறிய உரையானும் அறிக. 'யாழ்ந்தையடித்தவசணங்ன மாச்செவிபறையடித்துபோலும்' (இராமாவதாரம்-அவையடக்கம்) என்பது உம் இதுபற்றிவந்தது. 'இருங்கிறைத்தொழுதியார்பப யாழ்சேத், திருங்கல் விடாளை யக்ன மேர்க்கும்' என்று அகப்பாட்டினும் (அசு) வருதல் காண்க. 'அசுணாவ் கொல்பவர் கைபோ னன்று, மின்பழுங் துண்பழுமுடைத்தே' என்பது நற்றினை (உசு) இன்பம் யாழிலைத்தலாலும் துண்பம் பறையையாவிப் பித்தலாலும் கொள்க. "அச்சப்பொருளாவன 'வள்ளையிற்றரிமா வாள்வரி வேங்கை, முன்னையிற் றரைவ முழங்கழுத் செங்கி, மீற்றுமதா வேக பாதங், கூற்றங் கோண்மா குள்ளுறை யக்னம்' என்று சொல்லப்பட்டாற் போல் வன" என மெய்ப்பாட்டியலுக்கரியிற் (க) காணப்படுதலால் இது தீங்கிழைக்கும் வலியுடையதென்றும், அதுபற்றி அஞ்சத்தக்கெதன்றும், மலையின்கண் உறைவு தென்றும் விளங்கிக்கொள்க. பிங்கலநூலார் இவ்வசணத்தை 'அசுண்மா விலைச யறி பறவை கேயப்புள்' என்பதற்கு பறவையெனக் கூறுகின்றார். 'மறையிற்றன் யாழ்கேட்ட மானை' என வழங்கிய சான்றேர்க்கு இதனைப் புள் எனல் கருத்தில்லைப் போலும்!

* 'கேட்டினுமுண்டோ ருதுதி கிளைஞர, நீட்டியாப்படதோர் கோல்' என்னும் திருக்குறளை நோக்குக.

பெறும் முத்தங்கள் தோன்றும்; அவைபோல, அறிவார்யார் நல்லறிவினை யுடையானாருமகன் பிறக்குக் குடியினை. எ-ஆ. (ஏ)

எ கல்லிற் பிறக்குங் கதிர்மணி காதவி
சொல்லிற் பிறக்கு முயர்மத—மெல்லை
நருளிற் பிறக்கு மறநெறி* யெல்லாம்
பொருளிற் பிறந்து விடும் †.

(இ-ஓ; மலையின்கட்டிறக்கும் ஒளியையுடைய மணி; மகளிரது மெல்லிய சொல்லின்கட்ட பிறக்கும் தன் மனத்தின்கட்ட களிப்பு; மெல்லென்ற அருளின்கட்ட பிறக்கும் நல்ல அறநெறிகள்; அவ்வற முதலாயின எல்லாம் பொருளின்கட்ட பிறக்கும்; எ-ஆ.)

அ திருவொக்குங் தீதி லொழுக்கம் பெரிய
வறைனுக்கு மாற்றி நெழுகல்—பிறனைக்
கொலையெருக்குங் கொண்டுகண் மாறல் புலையொக்கும்
போற்றுதார் முன்னர்ச் செலவு.

(இ-ஓ; தான் பிறந்த குலத்திற்குத் தீதுவாராமல் ஒழுகுமொழுக்கம் செல்வத்தோடொக்கும்; மிக்க அறஞ்செய்கையோடு ஒக்கும் நெறியின்கணின்ற ஒழுகுமொழுக்கம்; பிறனுருவனைத் தனக்கு நட்பாக்ககொண்டுவைத்துப்பின்பு அவண்மாட்டுக் கண்மாறுதல் அவனைக்கொண்றதனேடு ஒக்கும்; தன்னை விரும்பாதார் மாட்டு அவராலாகும் பயண்கருதிச் சேறல் புலையோடு ஒக்கும்; எ-ஆ.)

கு கள்வமென் பார்க்குங் துயிலில்லை காதவிமாட்
டுள்ளம்-வைப் பார்க்குங் துயிலில்லை யொண்பொருள்
துசெய்வமென் பார்க்குங் துயிலில்லை யப்பொருள்
காப்பர்க்கு மில்லைத் துயில்.

(இ-ஓ; களவகானுதும் என்று சோர்வு பார்ப்பார்க்குங் துயிலில்லை; தன் னுற் காதவிக்கப்பட்டானாருத்திமாட்டுத் தம்முள்ளம்-வைப்பார்க்கும் அவனைக்கூடுமட்டுங் துயிலில்லை; ஒன்னிய பொருளைத் தேடுவமென்பார்க்

* ‘அறஞ்செய்கையான் கண்ணதே யாகும்’ என்பது சிறுபந்திசூழலம்.

† ‘பொருளானு மெல்லாம்’ என்பது திருக்குறள்-காபூ.

‡ ‘சேர்ப்பாமென்’ பிழம்.

கும் அப்பொருள் கூடுமளவுங் துயிலில்லை ; அக்கடிய பொருளைப் பிறர்களை
ளாமற் காப்பார்க்குங் துயிலில்லை ; எ-ஆ. (எ)

க0 கற்றூர்முற் ரேண்று கழிவிரக்கங் காதலித்தொன்
றுற்றூர்முற் ரேண்று வருமுத—றெற்றென
வல்ல புரிந்தார்க் கறந்தோன்று வெல்லாம்
வெகுண்டார்முற் ரேண்று கெடும்.

(இ-ள்) கற்றூர்மாட்டுக் கழிந்தபொருட்கு இரக்கங்தோன்று ; அன்புபட்ட
பொருளைப் பெறுவதற்கு முயல்வார்மாட்டு அவ்வண்புபட்டன தமக்கெய்தாமைக்
காரணங்தோன்று ; தெளியப் பாவமுள்ளவாம்வினைகளைப் பயின்று பழகிவங்
தார்க்கு அறவினை தோன்று ; வெகுண்டார்க்கு எல்லா நன்மைகளுங் தோன்று ;
எ-ஆ.

உருமுத லெண்பதனை ‘உறுமது’ என்றும், ‘உசாவுதல்’ என்றும் பாடம்
ஒதுவாருமூனர். (அ)

கக நிலத்துக் கணியென்ப நெல்லுங் கரும்புங்
குளத்துக் கணியென்ப தாமரை பெண்மை
நலத்துக் கணியென்ப நாணங் தனக்கணி
தான்செல் ஹுலகத் தறம்.

(இ-ள்) நிலத்துக்கு அழிகென்று சொல்லுவர் நெல்லையும்கரும்பையும்;
குளத்துக்கு அழிகென்று சொல்லுவர் தாமரைப்பூவை; அவைபோல, பெண்டி
ரழகிற்கு அழகாவது நானுடைமை; ஒருவன் தனக்கழகாவது தான்செல்லும்
உலகிற்குத் துணையாகச்செய்யப்பட்ட அறம் ; எ-ஆ. (க)

க2 கந்திற் பிணிப்பர் களிற்றைக் கதந்தனீ
மந்திரத்தி னற்பிணிப்பர் மாநாகங்—கொந்தி
யிரும்பிற் பிணிப்பர் கயத்தைச்சான் ரேரை
நயத்திற் பிணித்து விடல்.

(இ-ள்) தறியினிற் பிணிப்படுப்பர் யானையை ; சினந்தணியும் வகை
*மறை மொழியிற் பிணிப்படுப்பர் மாநாகத்தை ; அவைபோலக், கழறித்தளை முத

* 'மறை மொழி தானே மந்திர மென்ப' என்பது தோல்காப்பியம்
(செய்களகை)

லாயினவற்றுத் பினிப்படுப்பர் டீம்க்களை; இத்தாற் பினிப்படுக்க சான் ரேவர்; எ-இு. (கீ)

கங் கண்றுமை வேண்டுங் *கடிய பிறர்செய்த
நன்றியை நண்றுக் கொள்வேண்டு— மென்றும்
விடல்வேண்டுங் தண்கண் வெகுளி யடல்வேண்டு
மாக்கஞ் சிதைக்கும் விளை.

இ-ள்; பிறர்*அஞ்சத்தக்கவற்றின்கட்டளம்பாதொழியவேண்டும்; தனக் குப் பிறர்செய்த நன்றியை யிகமனத்தின்கட்ட கொள்ளவேண்டும்; எஞ்ஞான்றுங் தண்மாட்டு வெகுளியை நீக்கவேண்டும்; தன்செல்வத்தைக் கேடுசெய்யுஞ் செய்கையைக் கெடுக்கவேண்டும்; எ-இு. (கக)

கச பல்வினு நேய்செய்யும் பாம்பெல்லாங் கொல்களிறு
கோட்டானேய் செய்யுங் குறித்தாரை யூட்
முகத்தானேய் செய்வர் மகளிர் முனிவர்
தவத்திற் திறநூக்குவர் நோய்.

இ-ள்; பல்லானே பிறகரத் துன்பஞ்செய்யும் பாம்பெல்லாம்; கொல் களிறு தான் கொலைகுறித்தாரைக் கோட்டானே துன்பஞ்செய்யும்; மகளிர் தங் காதல்லரப் புலந்து முகத்தானே துன்பஞ்செய்வர்; அவவேபோல, அருங்தவரும் தமது தவத்தானே தம்மையிகழுங்தார்க்குத் துன்பத்தை மிகுவிப்பர்; எ-இு. ()

கநி பறைகளன்று பண்ணமையா யாழி னிறைநின்ற
பெண்ணன்று பிடிலா மாந்தரிற் —பண்ணழிந்
தார்தலி னன்று பசித்தல் பசைந்தாரிற்
மீர்தலிற் தீப்புகுத னன்று.

இ-ள்; வீக்குதலமையாத யாழோசையிற் பறையோசை நன்று; பெரு மையில்லாத ஆடவரின் னிறையுடைமையினின்ற பெண்ணே நன்று; ஒழுக்க

* கடி = அச்சம்.

† தளம்புதல் - தளர்தல்.

‡ தருக்குதல்-மிகுதல். (சிந்தா).

மழிந்துண்டவிற் பசித்தலே நன்று; அன்புப்பட்டாரி வீங்குதலிற் ரீயின்கட்டுக்குதலே நன்று; எ-ஆ. (கந)

கசு வளப்பாத்தி யுள்வளரும் வண்மை கிளோக்குழா மின்சொற் குழியியினினிதெழுஉம் வண்சொல் காலெழுஉங் கண்ணில் குழியியினிரவெழுஉ மின்மைக் குழியின் விரைந்து.

இ-ள். செல்வப்பாத்தியுள்ளே தோன்றி வளரும் ஈகை; இன்சொற் பாத்தியுள்ளே இடையூறின்றியே தோன்றிவளரும் தன்சுற்றக்குழாம்; கண்ணேட்ட மில்லாத பாத்தியுட் கிஞ்சொல்லும் காத்தலும் தோன்றிவளரும்; வறுமைப் பாத்தியுட் டோன்றிவளரும் இரப்பு; எ-ஆ. (கச)

கன இன்னுமை வேண்டி நிரவெழுக விந்நிலத்து மன்னுதல் வேண்டி நிசைநடுக—தன்னேடு செல்வது வேண்டி னறஞ்செய்க வெல்வது வேண்டின் வெசூளி விடல்.

இ-ள்; ஒருவன் தனக்குப் பொல்லாப்புவேண்டின் இரப்பினைத் தொடக்குக; இவ்வலகின்கண் என்றும் உள்ளுகவேண்டிற் புகழைசிறுத்துக; தன்னேடு மறுமைக்குத் துணையாகச் செல்வதனை வேண்டினாலுமின் அறத்தைச் செய்க; வென்றியை வெண்டினாலுமின் வெகுனியைத் தவிர்க; எ-ஆ. (கடு)

கசு கடம்குட்டம் போழ்வர் கலவர் படைக்குட்டம் பாய்மா வுடையா னுடைக்கிற்குந் தோமி தவக்குட்டந் தன் னுடையா னீந்து மவைக்குட்டங் கற்றுண் கடந்து விடும்.

இ-ள்; கடலினுமுத்தை ஊட்டுத்துச்செல்வர்காவரமினையுடையார்; சேனையினருமையை வென்று செல்லும் பாய்மாவினையுடையவன்; குற்றமில்லாத தவத்தினருமையைத் தன்மனத்தினைத் தனக்கெனவுடையான் நீந்திக்கடக்கும்; அவவயினத்துமையைக் கற்றுவல்லவன் வென்றுவிடும்; எ-ஆ. (கச)

கசு பொய்த்த விறவாய நட்புக்கன் மெய்த்தாக முத்த விறவாய்த் திளாலங்க—தூக்கின் மிகுதி பிறவாய செல்வங்க டத்தந் தகுதி பிறவாய்த் தூார்.

இ-எ்; வஞ்சித்தலே ஈருகவுடையவாயிருக்கும் நட்புக்கள்; மெய்ம்மையாக மூத்தலைத் தனக்கிறுவாயாக வடைத்து இனமை நலம்; ஆராய்தலையில்லாத செருக்கினை இறுவாயாக வடையவாயிருக்கும் செல்வங்கள்; தம்முடைய ஒழுக் கங்களை இறுவாயாகவுடையது உயிர் வாழ்வு; எ-ஆ.

(கஎ)

20 மனைக்காக்க மாண்ட மகளி ரொருவன்
வினைக்காக்கஞ் செவ்விய நூதல்—சினச்செவ்வே
ஞட்டாக்க நல்ல ஸிவ் வேந்தென்றல் கேட்டாக்கங்
கேளி ரோஇ விடல்.

இ-எ்; ஒருவனது மனைக்குச் செல்வமாவது மாட்சியைடைய மகளிருள்ளாதல்; ஒருவனது காரியத்துக்கு ஆக்கமாவது செப்பமுடையவாதைல்; நாட்டுக்கு ஆக்கமாவது அங்காட்டை ஆளுஞ் சினச்செவ்வேயைடைய வேந்தன் நல்ல னென்று பிறராற் சொல்லப்படுதல்; ஒருவன் கேட்டுக்கு ஆக்கமாவது தன் சுற்றத்தாரை மேவாது நீங்கிவிடுதல்; எ-ஆ.

(கஶ)

உக *பெற்று னதிர்ப்பிற் சீனையன்னு டானதிர்க்குங்
கற்று னதிர்ப்பிற் பொருளதிர்க்கும்—பற்றிய
மண்ணதிர்ப்பின் மண்ணவன் கோலதிர்க்கும் பண்ணதிர்ப்பிற்
பாட லதிர்ந்து விடும்.

இ-எ்; தன் கொழுஙன் ஒழுக்கத்திற் கலங்கினுனுயின் அவன் மனையாரும் அவன் வழியினாகலான் அவனுங் கலங்கும்; கற்றுன் கலங்குமாயின் அவன் கற்ற நூலுங்கலங்கும்; தன்னுங் ஆளப்படுகின்ற நாடு நெறிநில்லாது கலங்குமாயின் அரசன் செங்கோலுங் கலங்கும்; யாழின்கண் வீக்கங்கலங்குமாயிற் பாடலுங் கலங்கும்; எ-ஆ.

(கக)

22 மனைக்குப்பாழ் வானுத வின்மைதான் செல்லுங்
திசைக்குப்பாழ் நட்டோரை யின்மை யிருந்த
வவைக்குப்பாழ் மூத்தோரை யின்மை தனக்குப்பாழ்
கற்றறி வில்லா வடம்பு.

இ-எ்; தன்மனைக்குப் பாழாவது மனையாளை இல்லாமை; தான்செல்லக் கடவு திசைக்குப் பாழாவது தன்னுடுமிடுட்புடையாரை இல்லாமை; தானிருந்த அவைக்குப் பாழாவது அறிவான் மூதிர்தானை இல்லாமை; தனக்குப்பாழாவது கற்றுணர்வில்லாத வடம்பு; எ-ஆ.

(கா)

* பெற்றுஞ்-கொழுஙன்: “பெற்றுற்பிழையாத பெண்டிரும்” என்றார் ‘நாளில்’ தோன்றுவதை என்னும் பரிபாலி னுயில்.

உங் மொப்ஸிதைக்கு மொற்றுமையின்மை மொருவளைப் பொய்சிதைக்கும் பொன்போலு மேனியைப்—பெய்த கலஞ்சிதைக்கும் பாவின் சுவையைக் குலஞ்சிதைக்குங் கூடார்க்ட் கூடி விடின்.

இ-எ்; பெருமையை அழிக்கும் ஒற்றுமையின்மை ; ஒருவளைத் தன் பொன்போலு மேனியைத் தானுரைக்கும்பொய் கெடுக்கும்* ; பாவினது சுவையைப் பால்பெய்த பொல்லாக்கலங் கெடுக்கும் ; தான்பிறந்த குலத்தைக் கெடுக்கும் தனக்கின மல்லாதாரை இனமாகக் கூடின்; எ-ஆ. (உ)

உங் புகழ்செய்யும் பொய்யா விளக்கி மிகழுந்தொருவன் பேணுமை செய்வது பேதமை—காணுக் குருடாச் செய்வது மம்ம ரிருங்ந்த கண்ணராச் செய்வது கற்பு.

இ-எ்; ஒருவன் பொய்சொல்லாமை யென்னும் விளக்கம் அவற்குப் புகழை விளைவிக்கும் ; யாதனையு மிகழுந்து பாதுகாவலமையைச் செய்வது ஒரு வன தறியாமை ; யாதொன்றனையும் உண்மைகானாக் குருடாய்ச் செய்வது கல்லாமை ; மயக்கந்தீர்ந்த கண்ணுடையராகச் செய்வது கல்வி; எ-ஆ. (உ)

உஞ் மலைப்பினும் வாரணாந் தாங்குங் குழுவி யலைப்பினும் மன்னெனயென் ரேடுஞ்சி—சிலைப்பினு நட்டார் நடிங்கும் வினைசெய்யா ரோட்டா ருடலுறையுங் காலமு மில்.

இ-எ்; மேல்வலிதாகிய பகைவங்து தன்னையிலைப்பினும் யானை போ ரைத்தாங்கும் ; குழுவி யையத் தாயிலைப்பினும் அக் குழுவி அன்னையென்ற

* பொய்த்தபின் றன்னெஞ்சே தன்னைச்சுமாதலால் இவ்வாறு கூறினார்.

† ‘பொய்யாமை யன்ன புகழில்லை’ ‘பொய்யா விளக்கே விளக்கு’ எனத் திருக்குறியிலியிம் கூறியவாறு காண்க.

‡ ‘யாதொன்றும் பேணுமை பேணத தொழில்’ என்ப. (திருக்குறியின் அங்கு.)

§ ‘தாயுடன் றலைக்குங் காலையும் வாய்விட், டன்னே பெங்குங் குழுவி’ என்றார் துறுந்தேர்கையினும் க.க.ஏ.

அவள்பின்னே செல்லும் ; நாட்டாரோடு நாட்டார் வெகுண்டு வினைசெய்வா ராயினும் அவர் கடுங்கும் வினை செய்யார் ; பொருந்தாதார் ஒருவகையாற் பொ ருந்தினாயினும் மனத்தாற் பொருந்தி யுடனுறையுங் காலமுயில்லை ; எ-இ. மேற்கொண்டவன் மலைப்பினும் என்றுமாம். (உங)

உசு நசைநல நட்டார்க ணாந்துஞ் சிறந்த
வவைநல மன்பின் விளங்கும்*—விசைமரண்ட
தெர்நலன் பாகனுற் பாடெய்து மூர்நல
ஆள்ளானு னுள்ளப் படும்.

இ-எ்; நசையினது நன்மை நட்டார்மாட்டுச் சிறக்கும் ; அவையினது நன்மை மாறுபாடின்றி அன்புடைத்தாமாயின் விளங்கும் ; †விசைமாட்சிமைப் பட்ட தேரினதுநலம் ஊரும்பாகனுற் பெருமையெய்தும் ; ஊரினது நலம் அவ் ஆர்க்கு முதன்மையுடையவன் நன்மையானே நிலைக்கப்படும் ; எ-இ. (உச)

உன அஞ்சாமை யஞ்சக வெரன்றிற் றனக்கொத்த
வெஞ்சாமை யெஞ்ச மனவெல்லா—நெஞ்சறியக்
கோடாமை கோடி பொருள்பெறி னு நாடாமை
நட்டார்கண் விட்ட வினை.

இ-எ்; பழி முதலாயினவற்றை அஞ்சாமையை அஞ்சக ; பொருந்து மாயிற் றனக்குத் தகுதியாகிய ஒழுக்கங்களைத் தான் இறக்குமளவும் தவிரா தொழிக ; தன்மனம் அறியக் கோடாதொழிக, கோடி பொருள்பெற்றுவை னும் ; ஆராயாதொழிக, தனக்கு நட்டாராயினார்மாட்டுத் தான் செய்யவிட்ட காரியத்தை ; எ-இ.

அல்லதுஉம் நட்டாரோடுகூடிச் செய்யாத வினையை நாடாதொழிக வென்றுமாம். (உடு)

உ.அ கோனேக்கி வாழுங் குழியெல்லாங் தாய்மூலையின்
பானேக்கி வாழுக் குழவிகள்—வானத்
துளிநோக்கி வாழு மூலக மூலகின்
விளிநோக்கி யின்புறாங் கூற்று,

இ-எ்; அரசன் செங்கோனேக்கி வாழும் உ.வகத்துக்குடிகளெல்லாம் ; பெந்தாயினது மூலைப்பானேக்கி வாழும் குழவிகளெல்லாம் ; வானத்தின்

* ‘அறனிலை திரியா அன்டி னவையத்து’ என்பது புறம்-க,

† வினை-செலவு ; ‘கடுவிசைக்கதாய்’ என்பது । மும்-உடுதி.

நான் மனோக்கழக மூலமும் உள்ளியும்,

கங்

தனுள்ள துளியினை நோக்கி வாழும் உலகமெல்லாம்; அவ்வுலகின் சாக்காட் முனை நோக்கி இன்புறாஞ் சூற்றம், எ-று. (உ.க)

உக கற்பக் கழிமட மங்கு மடமங்கப்
புற்கந்தீர் திவ்வுலகிற் கோருணருங் கோருணர்தாற்
றத்துவ மான நெறிபடரு மந்தெறி
யீப்பா னலகத் திசைநிறீஇ யுப்பா
அயர்ந்த வுலசம் புகும்.

இ-ள்; ஒருவன் கற்கவே மிகவும் பேதைமை குறையும்; பேதைமை குறையப் புல்வறிவுதீர்க்கு இவ்வுலகத்துள்ள இயற்கையையறியும்; அவ்வியற் கையையறிந்தான் மெய்மையாகிய வீட்டுநெறியின்கட் செல்லும்; அச்செல்லப் படுகின்ற நெறியானே இவ்வுலகின்கட்புகழை நிறுத்தி உப்பக்கத்து உயர்ந்த வீட்டுக்கம் புகும்; எ-று. (உ.க)

ந.0 குழித்துழி நிற்பது நீர்தன்னைப் பல்லோர்
பழித்துழி நிற்பது பாவ—மழித்துச்
கேறுவழி நிற்பது காமங் தனக்கொன்
மறுவழி நிற்ப தறிவு.

இ-ள்; குழித்த நிலத்துள்ளே நிற்பது நீர்க்கியற்கையாவது; பல்லோரும் பழிக்கப்பட்டவன் மாடடே பாவும் நிற்பது; தனக்கு நன்பாயினார் அழித்துத் தடுக்கவும் தான் சென்றுழிச்செல்வது காமமாவது; தனக்கு ஒரு துன்பம் வாச துற்றுல் அவ்விடத்தேவங் துதவினிற்பது அறிவு; எ-று. (உ.க)

நக திருவிற் நிறலுடைய தில்லை யொருவற்குக்
கற்றவின் வாய்த்த பிறவில்லை—யெற்றுள்ளு
மின்மையி னின்னுத தில்லை* பிலமென்னும்
வன்மையின் வன்பாட்ட தில்த

இ-ள்; செல்வம்போல் ஒருவற்கு வலியுடையது பிறதில்லை; கல்வி போலப் பயன்படுவன பிறவில்லை; யாதனுள்ளும் இன்மைபோல இன்னுத தொன்று இல்லை; யாதொரு பொருளும் இலமென்று பிறரையிரக்கும் வன்மை போல் வலியதிறனில்லை; எ-று.

* ‘இன்மையி னின்னுத தியாதெனி னின்மையி, னின்மையே யின்னுதை’ (திருக்குறள்-கஃசக.)

† ‘இரங்துதீர் வாமென்னும் வன்மையின் வன்பாட்டதில்’ (ஷ-ஷங்க.) ‘வன்பட்டதில்’ எனவும் பாடம்.

கஉ

நான்மலீக்கடிடை மூலமும் உறையும்.

அல்லது உம் இரங்குசென்றுக்கு யாதும் இவென்று மறுக்கும் வன்மை போல வலியதிறமில்லை யென்றுமாம். (உக)

நட புகைவித்தாற் பொங்கழு ரேண்றுஞ் சிறந்த
நகைவித்தாற் ரேண்று முவகை—பகையொருவன்
முன்னம்வித் தாகி முளைக்கு முளைத்தபின்
னின்னுவித் தாகி ஷுடும்.

இ-ள்; புகை காரணமாக ஒங்குநெருப்பு உண்டென்று அறியலாம்; ஒரு வன் மாட்டிள்ள மூறுவல் காரணமாக அவன் மனத்துள்ள உவகை தோன்றும்; ஒருவன் செய்த இன்னுக்குறிப்புச் செய்கைகளான் அவன் மனத்துள்ள பகைமை வெளிப்படும்; அப்பகைமை பின்பு இன்னுமைகளுக்குக் காரணமாகத் தோன்றும்; எ-று. (ங.ஏ)

நடந பிணியன்னர் பின்னெஞ்காப் பெண்டி ரூலகிற்
கணியன் ன ரண்புடைய மாக்கள்—பிணிபாயினும்
புல்லன்னர் புல்லறிவி ஞுடவர் கல்லன்னர்
வல்லவன்ற நெஞ்சத் தவர்.

இ-ள்; ஒருவர்க்கு உற்றனோயோடு ஒப்பர் பின்புவரும்பழியை ஆராயாது செய்யுமகளிர்; உலகத்திற்கு அலங்காரத்தை ஒப்பர் எல்லா வயிர்க்கும் அன் புடைய மக்கள், பிறர்க்குப் பிணியை வருவிக்கும் நச்சப்புல்லோடு ஒப்பர்புல் வீயவறிவினையுடைய ஆடவர்; கல்லோடு ஒப்பர் வலியநெஞ்சத்தயுடையார்; எ-று. (ங.ஏ)

நடச அந்தணரி னல்ல பிறப்பில்லை யென்செயினுங்
தாயிற் சிறந்த தமரில்லை யாதும்
வளமையோ டொக்கும் வனப்பில்லை யெண்ணி
னிளமையோ டொப்பது மில்.

இ-ள்; மறையவர் பிறப்புப்போல மிக்க பிறப்பு இல்லை; எல்லா நன்மை யுஞ் செய்தாராயினும் தாயைப்போல மிக்க தமர் இல்லை; செல்வத்தோடொக்கும் அழகு மற்றியாதும் இல்லை; ஆராயின் இளமைக்காலம்போல எல்லா நன்மையும் முடிக்கலாவது பிறிதொன்றுமில்லை; எ-று. (நட)

நடந *இரும்பி னிரும்பிடை போழ்ப் பெருஞ்சிறப்பி
னீருண்டார் நீரால்வாய் பூசப—தேரி
னரிய வரியவற்றுற் கொள்ப பெரிய
பெரியாரா னெய்தப் படும்.

* “அயிலானே போழ்வ ரயில்” என்பது பழ மோழி (நட.ஏ).

நான்மனைக்கடியை மூலமும் உரையும்.

கா.

இ-எ; இரும்பாற்செய்த கருவிகளானே இரும்பினை இடையே போழ் வர்; பெருஞ்சிறப்பினையை நிரினையுண்டார் நீரானே அங்கிரினையுண்டவாயி ஜப்பூசவர்; ஆராயிற் பெறுதற்கரிய பயன்களைப் பெறுதற்கரிய காரணங்களான முடித்துக்கொள்வர்; பெரியவாயுள்ள சிறப்புக்கள் பெரியாரான் எய்தப் படும்; எ-ஆ.

(நக.)

ங-சு மறக்களி மன்னர்முற் ரேண்றுஞ் சிறந்த
வறக்களி யில்லாதார்க் கீழமுற் ரேண்றும்
வியக்களி நல்கூர்ந்தார் மேற்றுங் கயக்களி
ழுரிற் பிளிற்றி விடும்.

இ-எ; வீரதான் வருங் களிப்புச் சேவகர்க்குத் தம்மையாண்ட அரசர் முன்பு தோன்றும்; ஒருவன் மனத்தின்கண் யிக்க அறக்களிப்பு வறுமையுற் றர்க்கு உதவுமிடத்துத் தோன்றும்; எஞ்ஞான்றுஞ் செல்வராயினார் தம்மை யொன்று ஏவினால், அவ்வேவலான் வருங் களிப்பு நல்கூர்ந்தார் மாட்டுத் தோன்றும்; கயமையான்வருங் களிப்புத் தான்வாழும் ஊரின்கட்ட டோன்றி ஆவாரம் பெருக்கிவிடும்; எ-ஆ.

அல்லது அல்லது ‘வியக்களி நல்கூர்ந்தார் மேற்றும்’ என்பது, யாதானும் ஒரு பொருள் பெற்றுல் அதனைக்கண்டு வியக்குங்களி நல்கூர்ந்தார் மாட்டுத் தோன்று மென்றுமாம்.

(நக.)

ங-ன மையாற் றளிர்க்கு மலர்க்கண்கண் மாலிரு
ணைய்யாற் றளிர்க்கு நிமிர்ச்சடர்—பெய்ய
முழங்கத் தளிர்க்குங் குருகிலை நட்டார்
வழங்கத் தளிர்க்குமா மேல்.

இ-எ; அஞ்சனத்தாற் றளிர்க்கும் மலர் போன்றிருந்த கண்கள்; பேரிரு ணின்கண் நிமிர்ந்தெரியும் விளக்கு கெய்பெற்றிருந் றளிர்க்கும்; பெய்தற்கு முழங்கவே தளிர்க்குங் குருகிலை; நட்டார்க்குப் பொருள் வழங்கத் தளிர்ப்பர் மேலாயினார்; எ-ஆ.

(நக.)

ங-ஆ நகையினிது நட்டார் நடுவட் பொருளின்
ரூகையினிது தொட்டு வழங்கிற—நகையுடைய
பெண்ணினிது பேணி வழிபடிற் பண்ணினிது
பாட ஊனர்வா ரகத்து,

இ-எ; நட்டார் நடுவணிருந்து நகையினிது; பொருளின்கூட்டம் இனிது தொட்டுவழங்குவானுயின்; சிறப்புடைய பெண்ணினிது தன்கொழுங்களைப் பேணி வழிபடின்; பண்ணினிது பாட்டின் ரூழிலை அறிவாரிடத்து; எ.ஆ. (நக.)

கு

நான்மலைக்கடிகை மூலமும் உரையும்.

நக கரப்பவர்க்குச் செல்சார் கவிழ்தலென்ற ஞான்று யிரப்பவர்க்குச் செல்சாரோன் ரீவோர்—பரப்பமெந்த தானைக்குச் செல்சார் தறுகண்மை யூனுண்டல் செய்யாமை செல்சார் வயிர்க்கு.

இ-ள்; கரப்பவர்க்குப் பற்றுக்கோடு முகங்கவிழ்தல்; எஞ்ஞான்றும் இரப்பவர்க்குப் பற்றுக்கோடாவார் யாதானும் ஒன்றனைக்கொடுப்பார்; பரப்புவிரம்பிய சேனைக்குப் பற்றுக்கோடு தறுகண்மை; ஒருவனுயிருக்குப் பிறவுயிர்களுக்குப் பற்றுக்கோடு ஊனுண்ணுமை; எ-று. (நக)

ஈ ० கண்டதே செய்பவாக் கம்மிய ருண்டெனக் கேட்டதே செய்ப் புலனுள்வார்—வேட்ட வினியவே செய்ப் வழைந்தார் முனியாதார் முன்னிய செய்யுங் திரு.

இ-ள்; தாங் கண்ணற்கண்டதனையே செய்யவல்லாரான் கம்மியர்; உண் டென்ற நூலை நெறியாற்கேட்டதனையே செய்வர் அறிவினை யாள்வார்; தாங் காதலித்தனவற்றை எல்லார்க்கும் இனியனவற்றையே செய்வர் குணங்களா னமைந்தார்; சினமில்லாதார் கருதினவற்றையே செய்யும் திருமகன்; எ-று. ()

சக திருவுங் தினைவகையா னில்லா பெருவலிக் கூற்றமுங் கூறுப் செய்துண்ணு—தாற்ற மறைக்க மறையாதாங் காம முறையு மிறைவகையா னின்று விடும்.

இ-ள்; செல்வங்களும் குடிப்பிறப்பி னன்மையான் நில்லா; பெருவலியை யுடைய கூற்றமும் தானுண்ணப்படுகின்றவன் சொல்லுவனவற்றைச்செய்து உண்ணு; மிகவும் மறைப்ப மறைவன்னுது காமமும்; முறைமையும் அரசன் வகையானே நிற்பது; எ-று. (நக)

சு பிறக்குங்காற் பேரெனவும் போ விறக்குங்கா னில்லெனவு நில்லா வயிரெனத்து—நல்லா ஞடம்படித் ரூனே பெருகுங் கெடும்பொழுதிற் கண்டனவுங் கானு கெடும்.

இ-ள்; உயிரெல்லாம் பிறக்கும் பொழுது தவிரெனவுங் தவிரா; இறக்கும் பொழுது சிற்கவெனவும் நில்லா; திருமடங்கை மனமகிழ்ந்து உடம்படிற் செல்வங் தானேபெருகும்; அச்செல்வங் கெடும்பொழுது காணப்பட்டுள்ளவாய் நின்ற பொருளுங் காணப்படாவாய்க் கெடும்; எ-று. (ச0)

சந் போரின்றி வாடும் பொருக்சீர் கீழ்வீழ்ந்த
வேறின்றி வாடு மரமெல்லா—நீர்பாய்
மடையின்றி நீணைய்தல் வாடும் படையின்றி
மன்றர்சீர் வாடி விடும்.

இ-ள்; போரின்றிவிடிற் பொருபடையாளர் சீர்மையழியும்; கீழ் வீழ்ந்த வேறுமாயின் மரங்களெல்லாம் உலரும்; நீர்பாயும் மடையின்கண் நீரறின் நீண்ட நெய்தன்மலர்கள் உலரும்; சேஷையின்றிவிடின் அரசர்சீர்மை வாடும்; எ-று. (சத)

சச் வதீலா ரென்பா ரியல்பில்லார் யார்யர்க்குங்
காதலா ரென்பார் தகவுடையார்—மேதக்க
தங்கை யெனப்படுவான் றன்னுவாத்தி தாயென்பான்
முந்துதான் செய்த வினை

இ-ள்; ஒருவர்க்கு அயலாராவார் குணமில்லாதார்; யாவர்க்கும் அன்புடப்படுவார் குணமுடையார்; விரும்பத்தக்க தாதை யெனப்படுவான் றன்னை ஒதுவித்தவன்; தாயென்பான் முற்பிறப்பிற் ருண்செய்த நல்வினை; எ-று. (சங்)

சநு பொறிகெடு நாணற்ற போழ்தே நெறிபட்ட
வைவராற் றுனே வினைகெடும் பொய்யா
நலங்கெடு நீரற்ற பைங்கூழ் நலமாறி
ஞன்பினுர் நன்பு கெடும்.

இ-ள்; செல்வங்கெடும் ஒருவற்கு நாணின்றி ஒழிந்தபொழுதே; தன் வயத்தனவாய் வழிப்பட்ட ஜிவகைப்பொறிகளாலும் பிறப்பிற்குக் காரணமாகிய வினைகெடும்; பழுதுபடாத விளைவினலங்கெடும் நீரற்ற பைங்கூழ்; மனத்தின் தன் உளதாம் ஈந்துவரின் நன்புடையார் நன்பு கெடும்; எ-று.

அல்லதும் ‘பொறிகெடு நாணற்ற போழ்தே’ என்பது *கயிற்றபொழுதே பொறிகெடும் என்றுமாம். (சநு)

* யங்கிரக்கயிறு. †மரப்பாறை. “மரப்பாறவாணைலுயிர்மருட்டியற்று” என்புழுக்கான்க (திருக்குறள்-க00-0).

கால

நான்மணிக்கடிகை மூலமும் உறையும்.

கால நன்றிசா நன்றறியா தார்முன்னர்க் சென்ற
விருந்தும் விரும்பிலார் முற்சா மரும்புணர்ப்பிற்
பாடல்சாம் பண்ணறியா தார்முன்ன ஞாடல்சா
மூட ஊனரா ரகத்து.

இ-எ; செய்த நன்றியை அறியாதாரிடத்துச்செய்த நன்றிகெடும்; விருப் பிலாரிடத்துக் சென்ற விருந்து வாடும்; அரிதாகப் புணர்ந்த புணர்ப்பினை யுடைய பாடல்கெடும் பண்ணினையறியாதார்முன்பு; ஊழியலூடலுங்கெடும், ஊழியவற்றை உணராதொழிந்தார் மாட்டு; எ-ஆ. (சந)

சன நாற்ற முரைக்கு மலருண்மை கூறிய
மாற்ற முரைக்கும் வினைநலந் தூக்கி
ஞகம்போதிந்த தீவை மனமுரைக்கு முன்ன
முகம்போல முன்னுரைப்ப தில்.

இ-எ; மலருண்டென்பதைன அம்மலரினது நாற்றமே அறிவிக்கும்; ஒருவன் சொல்லியசொல்லே அறிவிக்கும் அவன் செய்கை நலத்தினை; ஆராயின் உட்கிடந்த தீவையை மனமே அறிவிக்கும்; மனத்தின்வினைவினைமுகம் போல முற்படவறிவிப்பது மற்றெருன்றில்லை; எ-ஆ. (சடு)

சஅ மழையின்றி மாநிலத்தார்க் கில்லை மழையுந்
தவமிலா ரில்வழி யில்லை தவமு
மரசிப லில்வழி யில்லை யரசனு
மில்வாழ்வா னில்வழி யில்.

இ-எ; மழையின்றிவிட்டால் உலகத்தின் மக்கட்கு உணவில்லை; அம் மழைதானும் தவஞ்செய்யாதார் இருப்பிடங்களுள் இல்லையாம்; அத்தவஞ்செய்கைதானும் அரசின்முறைமை இல்லாத அரசரிருப்பிடங்களுள் இல்லை; அவைபோல, இல்லையாம்; அவ்வரசன்றானும் குடிகளில்லாத விடங்களுள்; எ-ஆ. (சக)

கால பூவினு னாந்தும் புணைதண்டார் மற்றதன்
ரூதினு னாந்துஞ் சுரும்பெல்லாந்— தீதில்
வினையினு னாந்துவர் மக்களுஞ் தத்த
நையினு னாந்து நழு.

இ-எ; பூவினுள் மிக்குப் பொலியும் புணையப்பட்ட தண்டார்; அப்பூவின் ரூதினுன் மிக்குப்பொலியும் வுள்ள ஒக்கள் வராம்; குற்றமில்லாத செய்

நான்மனீக்கடிகை மூலமும் உரையும்.

கன

கைகளான் யிகுவர் மக்களும்; தத்த. நன்கொள்கையான் மிக்கு நல்லவாம் கள்; எ-று. (சன)

ஞி 0 சிறந்தார்க் கரிய செறுதலெஞ் ஞான்றும்
பிறந்தார்க் கரிய துணைது நந்து வாழ்தல்
வரைந்தார்க் கரிய வகுத்து னிரந்தார்க்கொள்
றில்லென்றல் யார்க்கு மரிது.

இ-ள்; தொடர்ச்சியிக்கார்க்கு அரிய செறுதல்; எஞ்ஞான்றும் பிறந்தார்க்கு அரிய தம்மினத்தைத் துறந்து வாழ்தல்; உணவினை வரைந்தார்க்கு அரிய பிறர்க்குப் பகுத்துண்டல்; இரந்துவந்தார்க்கு அரியதாமொன்றினை இல்லை யென்றல் யாவர்க்கும் அரிது; எ-று. (சஅ)

ஞி இரைசுடு மின்ப்ரூ யாக்கையுட் பட்டா
ஊரைசுடு மொண்மை யிலாரை—வரைகொள்ளா
முன்னை யொருவன் வினைசுடும் வேந்தனையுங்
தன்னடைந்த சேனை சுடும்.

இ-ள்; இரை.....பட்டால் எ-து பிணியினந் துங்பழுதுகின்ற உடம்பின்கட்டப்பட்டவணவு துங்பத்தைச் செய்யும் எ-று. உரை.....யிலாரை எ-து அறிவினெண்மையிலாதார்தம்வாயிற்சொல்லே தங்களைத் துங்பம் உறுத் தும் எ-று. வரை.....சுடும் எது முற்காலத்துச் சீலங்களை வரைந்துகொள்ளாது நெறியைக்கடந்து செய்த தீவினைகள் பிற்காலத்து வந்து சுடும் எ-று. வேந்தனை.....சுடும் எ-து வரைகொள்ளாத தன்னடைந்த சேனை வேந்தனைச் சுடும் எ-று; இதற்கு முன்சொன்ன வரைகொள்ளா என்னுஞ்சொல் வருவித் துரைக்கப்பட்டது. (சக)

ஞி உள்ளற் பொருள் திகழ்த லொருவனை
யுள்ளற் பொருள் து றதிச்சொ—லுள்ளறிந்து
சேர்தற் பொருள் தறநெறி பன்னாலும்
தேர்தற் பொருள் பொருள்.

இ-ள்; ஒருவற்கு இகழுத்தக்கு பிறகை யிகழும் இகழ்ச்சி; ஒருவனை நட்பென்று உள்ளத்தகுவது அவன் சொல்லும் உறுதிச்சொல்லால்; உண்ணம் யறிந்து அடையத்தக்கது அறநெறி; எப்பொழுதும் ஆசாயத்தக்கனை கலநூல் தளினுஞ்சொன்ன பொருள்கள்; எ-று. (இ0)

கால

நான்மணிக்கடிகை மூலமும் உரையும்.

நூல் யாது எடங்குங் குளமுள வீரசான்
மன்னர் விழையுங் குடியுள தொன்மரபின்
வேத முறவன பாட்டுள வேளாண்மை
வேள்வியோ டோப்ப வுள.

இ-ள்; யாறுகள் புகுந்தாலும் புறம்போகாது உள்ளடங்கும் குளங்களும் முள்; சிறப்பமைந்த அரசரான் விரும்பப்படுக் குடிகளும் முள்; பழைய மரபினை யுடைய வேதங்களைப்போலும் பாட்டுக்களும் முள்; யாகம்போலும் ஈக்கக்களும் ; எ-ஆ.

(இக)

நூல் ஏருதுடையான் வேளாள னேலரதான் பார்ப்பா
ஞெருதொடையான் வெல்வது கோழி—யுருவோ
டறிவுடையா வில்வாழ்க்கைப் பெண்ணென்ப *சேனை
செறிவுடையான் சேனு பதி.

இ-ள்; ஏற்றுடையான் வேளாளவான் ; ஓரெற்றுக்கு வெல்வதா யுள்ள கோழிபோல ஒருவரோடு என்றும் மாறுபடாதான் பார்ப்பாவான் ; வடிவழகும் அறிவுமுடையாள் ஒருவற்கு இல்வாழ்க்கையுடைய பெண்ணவாள் ; சேனையொடு மேவியிருப்போன் சேநுபதியாவான் ; எ-ஆ.

(இட)

நூடு யானை யுடையர் கதனுவப்பர் மன்னர்
கடும்பரிமாக் காதலித் தூர்வர் கொடுங்குழம்
நல்லாரை நல்லவர் நானுவப்பா ரல்லாரை
யல்லா ருவப்பது கேடு.

இ-ள்; யானையுடையர் யானையினது சினத்தையுவப்பார் ; அரசராயினர் கடியசெலவினையுடைய குதிரையைக் காதலித்து : மேற்கொள்வர் ; கொடுங்குழமையையுடைய நல்லாரை நல்லவர் நானுவப்பர் ; நானுடைய ரல்லாத மகளினர அறிவுடையரல்லாதார் உவந்தாற் கேடாம் ; எ-ஆ.

(இக)

நூல் கண்ணிற் சிறந்த வுறப்பில்லை கொண்டானிற்
ருண்ணிய கேளிர் பிறரில்லை மக்களிரி
ஞெண்மையவாய்ச் சான்ற பொருளில்லை யீன்றுளேட
டெண்ன கடவுளு மில்.

* 'சேனைச் செறிவு' என்பதும் பாடம்.

† எற்றுதல் = காலாற்றள்ளுதல்; 'ஓரெற்றுன்' என்பதும் பாடம்,

இ-ள்; ஒருவற்குக் கண்போலச் சிறந்த உறுப்புப் பிறிதொன்றில்லை ; தம்மைக்கொண்டானெப்போலச் செறிந்த கேவிர் மகளிர்க்கிள்லை ; புதல்வரைப் போல நன்மைகெநியமைந்த பொருளில்லை ; தன்னை மீன்றுள்போல்வதோர் தெய்வம் எத்தெய்வத்துள்ளும் இல்லை ; எ-று. (ஏ)

ஞீன கற்றன்னர் கற்றுரைக் காதலர் கண்ணேடார்
செற்றன்னர் செற்றுரைச் சேர்ந்தவர்—தெற்றென
வுற்ற துரையாதா ரூள்கரங்து பாம்புறையும்
புற்றன்னர் புல்லறிவி னர்.

இ-ள்; கற்றுரையீர் அக்கற்றுரைக் காதலிப்பவர் ; ஒருயிர்க்குங் கண் ணேட்டமில்லார் இடும்பைசெய்வாரோடு ஒப்பர் ; அவரைச் சேர்ந்தொழுகுவார் தெளியத் தங்கட்டார்க்கு உறுதியாயினவரையாதார் ; உங்கரங்து பாம்புறையும் புற்றேயையீர் புல்லறிவினார் ; எ-று. (ஏ)

ஞீஏ மாண்டவர் மாண்ட வினைபெறுப வேண்டாதார்
வேண்டா வினையும் பெறுபவே—யான்டும்
பிறப்பார் பிறப்பா ரறனின் புறவர்
துறப்பார் துறக்கத் தவர்.

இ-ள்; அறிவான் மாட்சிமைப்பட்டார் மாட்சிமைப்பட்ட செயல்களைப் பெறுவர் ; அம்மாட்சிமையை வேண்டாதார் தமக்கு விருப்பமில்லாத வினைப் பயன்களையும் பெறுவர் ; எக்காலமும் மக்கட்பிறப்பிற் பிறப்பாரெல்லாரும் அறத்தையே விரும்புவார் ; துறக்கத்தை வேண்டுவார் துறப்பார்கள் ; எ-று. (ஏ)

ஞீக என்று மூளவாகு நானு மிருசுடரு
மென்றும் பின்றியுங் தொழிலொக்கு—மென்றுங்
கொடுப்பாருங் கொள்வாரு மன்னர் பிறப்பாருங்
சாவாரு மென்று மூளர்.

இ-ள்; எக்காலத்தும் இடையருது உளவாம் நான்மீன்களும் இருசுடரும் ; இறந்தாள்களும் பின்னிவருநாள்களும் உழவுகுதலான தொழில்களும் எல்லாமொக்கும் ; எக்காலத்தும் கொடுப்பாருங் கொள்வாரு மூளர் ; பிறப்பாருங் சாவாரும் எக்காலத்தும் உளராவர் ; எ-று.

எனவே உலகினது இடையருமை யுணர்த்தியவாறு.

(ஏ)

கு0 இனிதுண்பா னென்பா அயிர்கொல்லா துண்பான் முனிதக்கா னென்பான் முக்களுமின்து வரழ்வான் றனிய னெனப்படுவான் செய்தங்கள் நில்லா னீனிய னெனப்படுவான் யார்யார்க்கே யானு முனியா வொழுக்கத் தவன்.

இ-ள்; இனிதாக உண்பானென்று சொல்லப்படுவான் ஒரு யிரையுங் கொல்லாதே உண்பான் ; எல்லாரானும் வெறுக்கத்தக்கானென்பான் முகங் திரிந்து வாழ்வான் ; துணையில்லானென்று சொல்லப்படுவான் தான்செய்ததோரு நல்வினையில்லாதான் ; எல்லார்க்கும் இனியனெனப்படுவான் யாவர் யாவர்க்கே யாமினும் வெறுக்கத்தகாத செய்கையையுடையான் ; எ-று. (இஅ)

குக ஈத்துண்பா னென்பா னிசைநடுவான் மற்றவன் கைத் துண்பான் *காங்கி யெனப்படுவான் ரெற்ற நகையாகு நண்ணார்முற் சேறல் பகையாகும் பாடறியா தானை யியவு.

இ-ள்; பிறர்க்குக்கொடுத்துண்பானென்று சொல்லப்படுவான் புசு சுழு நிறுத்துவான் ; கொடுத்துண்பவன்கைப்பொருளையுண்பான் அவாமிக்கானெனப் படுவான் ; தெளியவே இகழ்ச்சியாம் தன்னைவிரும்பாதார்முன்னர் ஒன்றனை நச்சிச்சேறல் ; தகுதியறியானைச் சென்றிராந்தாற் பகையாகும் ; எ-று. (இக)

குல நெய்விதிர்ப்ப நந்து நெருப்பழல் சேர்ந்து வழுத்த வரங்கொடுப்பர் நாகர் தொழுத்திறந்து கன்றாட்ட நந்துங் கறவை கலம்பரப்பி நன்றாட்ட நந்தும் விருந்து.

இ-ள்; நெய்யைப்பெய்ய நெருப்புச்சடர் வளரும் ; அடைந்துபோற்றத் தேவர் வரங்கொடுப்பர் ; தொழுவைத்திறந்து கன்றுகளை யூட்டக் கறவைகள் நீதும் ; கலங்களைப்பரப்பி மிகவுட்ட நந்தும் விருந்துகள் ; எ-று. (கு0)

குந பழியின்மை மக்களாற் கான்க வொருவன் கெழியின்மை கேட்டா லறிக பொருளி னிகழ்ச்சியா ஞக்க மறிக புகழ்ச்சியாற் போற்றுதார் போற்றப் படும்.

* காங்கி வடமொழிச் சிதைவு.

இ-எ; பழிபட வாழாமை ஒருவன் தன் மக்கட்பேற்றுனே அறிக; ஒருவன் தனக்குண்பல்லாமை கேடுவதால் அறிக; பொருள்வருகின்ற நன்மையானே அவனதாக்கம் அறிக; ஒருவன் புத்தப்பவழங்குமாயிற் றன்பகையாலும் போற்றப்படும்; எ-ஆ.

(கக)

கூ-க கண்ணுள்ளங் காண்புழிக் காதற்றும் பெண்ணி
அனுவின்றி மாண்ட உளவா மொருவழி
நாட்டுள்ளு நல்ல பதியுள பாட்டுள்ளும்
பாடெய்தும் பாட்டே யுள.

இ-எ; தன்கண்ணுள்ளவத்துக் காணுமிடம் அவனுற் காதலிக்குங்காதலை
யுடைத்தாம்; பெண்களுள் வழிவின்றியே குணமாண்டன உளவாம்; ஒருவனுட்
உள்ளவத்தும் ஒரு கூற்றுள்ளே நல்லபதி உளவாம்; பாட்டுக்கள் பலவற்றுள்ளும்
பெருமையெய்தும்பாட்டுக்க ஞள; எ-ஆ.

(கங)

கூ-கு திரியழற் காணிற் ரெழுவர் விறகி
ணெரியழற் காணி னிகழ்ப—வொருகுடியிற்
கல்லாது மூத்தானைக் கைவிட்டுக் கற்று
வளிமைபா ராட்டு மூலகு.

இ-எ; திரியாணெரியுஞ் சுடரைக்கண்டாற் ரெழுவர்; விறகாணெரியுஞ்
சுடரைக்கண்டால் இகழ்வர்; அவைபோல, ஒருகுடிப்பிறந்து கல்வியின்றியே
மூத்தானைக் கைவிட்டு இளையானுயினும் கற்று னை யே ய பாராட்டுவர் உலகத்
தார்; எ-ஆ.

(கங)

கூ-கூ கைத்துடையான் காமுற்ற துண்டாகும் வித்தின்
மூளைக்குழா நீருண்டே னுண்டாங் திருக்குழா
மொண்செய்யாள் பார்த்துறி னுண்டாகு மற்றவ
டீண்புறுவா ளாகிற் கெடும்.

இ-எ; கைப்பொருளுடையான் காதலித்தது உளதாம்; வித்தின் மூளைக்
கூட்டம் நீருண்டாயின் உளதாம்; செல்வக்கூட்டம் ஓன்ஸிய செய்ய பூமகள் பரி
வழின் ஒருவற்கு உளதாம்; மற்றவள் காதலியாது துண்புறுமாயின் அச்செல்வத்
தின் ரெகுதி அவற்குக் கெடும்; எ-ஆ.

(கக)

கூ-க ஊனுண் டுழுவை விறம்பெறுஉ நீர்க்கிலத்துப்
புல்லினு னின்புறுஉங் காலேய நெல்வி
னரிசியா னின்புறுஉங் கீழெல்லாங் தத்தம்
வரிசையா னின்புறுஉ மேல்.

இ-ள்; ஊனையுண்டு புலினிறம்பெறும், சீருடைய நிலத்தெழுந்த புல்லி னன் இன்புறாலும் நிரைமுதலாயின ; அதுபோல, நெல்வினரிசியாற் பசிதீர்ந்து இன்புறவர் கீழாயினார் ; மேலாயினார் தத்தந்தகுதிச்செயலான் இன்புறவர் ; எ-று.

(கு)

கூ-ஆ பின்னவாம் பின்னதிர்க்குஞ் செய்வினை யென்பெறினு முன்னவா முன்ன மறிந்தார்கட்ட—கென்னு மவாவா மடைந்தார்கட்ட குள்ளாங் தவாவா மவாவில்லார் செய்யும் வினை.

இ-ள்; கருத்தான் ஆராய்ந்தறியாதார்க்குப் பின்பு நடிக்கத்தைச் செய்யும் வினைகள் தோன்றுவாம் ; அறிந்தார்க்குப் பின்னதிர்க்கும் செய்வினைகள் என் பெறினும் முன்னவாகத் தோன்றும் ; எல்லாவாற்றூறும் அவாவேயொகும் யாதா னும் ஒன்றைன அடைந்தார்க்கு உள்ளம் ; கெடாவாம் அவாவில்லார் செய்யும் வினைப்பயன்கள் ; எ-று.

(கு)

கூ-கூ கைத்தில்லார் நல்லவர் கைத் துண்டாய்க் காப்பாரின் வைத்தாரி னல்லர் வறியவர்—பைத்தெழுந்து வைத்தாரி னல்லர் பொறுப்பவர் செய்தாரி னல்லர் சிதையா தவர்.

இ-ள்; கைப்பொருள் இல்லாதார் கைப்பொருளுண்டாகிக்காப்பாரின் மிக நல்லர் ; அப்பொருளோ வைத்திழுப்பாரின் வறியவர் மிக நல்லர் ; வெகுன் டெழுந்து வைத்தாரின் மிக நல்லர் பொறுப்பவர் ; உதவியைச் செய்தாரின் நல்லர் அதனை மறவாதார் ; எ-று.

அவ்லதூஉம் ‘செய்தாரினல்லர் சிதையா தவர்’ என்பது அறஞ்செய்தாரின் நல்லர் அவ்வறத்தை யழியாதார் என்றுமாம்.

(கு)

எ.0 மகனுரைக்குஞ் தந்தை நலத்தை யொருவன் முகனுரைக்கு முண்ணின்ற வேட்கை—யகனீர்ப் புலத்தியல்பு புக்கா னுரைக்கு நிலத்தியல்பு வான முரைத்து விடும்.

இ-ள்; மகனதுகுணமே பிறர்க்கறிவிக்கும் தந்தைய து நற்செய்க்கையை ; ஒருவன் முகமெ உரைக்கும் அவன் மனத்தின்கணுள்ளகாதலை ; அகன்ற நீர்மை யினையுடைய புலத்தினதுகன்மையைப் புலத்தின்கட்ட புக்கவன் உரைக்கும் ; நிலத்தின்மக்களதுதன்மையை மழை பெய்தும் பெப்பாதும் அறிவிக்கும் ; எ-று.

(கு)

எக பதின்று பல்லா ருறையி வெருவன்
மதிகன்று மாசறக் கற்பி—ஆதிமருப்பி
னேற்றுங்வீ தெய்து மினாகிரை தான்கொடுக்குஞ்
சோற்றுங்வீ தெய்துங்குடி.

இ-ள்; ஊர் நன்றும் பலரும் உறைவராயின்; ஒருவன்மதி நன்றும் மாசற நூல்கற்றுநூயின்; கூரிய கோட்டினையுடைய ஏற்றினுனே சிறப்புப்பெறும் இனாக்கள்; பிறர்க்குக் கொடுக்குஞ் சோற்றினுனே சிறப்புப்பெறுங் தான் பிறந்த குடி; எ-ஆ.

(கக)

எல ஊர்ந்தான் வகைய கவினமா கேரங்தெருவ
ஞற்றல் வகைய வறஞ்செய ஞூட்ட
குளத்தனைய தூம்பி னகலங்க டத்தம்
வளத்தனைய வாழ்வார் வழக்கு.

இ-ள்; ஏறினேன் வகையவாயிருக்கும் முகக்கருவியையுடைய புரவிகள்;
தலைப்பட்டு ஒருவனுற்றுதல்வகையவாம் அறஞ்செய்கை; தோண்டின குளத்
தின தளவினவாம் தூம்பின்வாய்கள்; தத்தம் வருவாய்க்குத் தக்க வகையவா
யிருக்கும் மனைவாழ்வார்செய்கை; எ-ஆ.

(எங)

எந ஊழியும் யாண்டெண்ணி யாத்தன யாமமு
நாழிகை யானே நடந்தன—*தாழீயாத்
தெற்றென்றூர் கண்ணே தெளிந்தனர் வெட்கெண்றூர்
வெஞ்சொலா வின்புறு வார்.

இ-ள்; ஊழிகளும் யாண்டெளானே எண்ணப்பட்டு யாப்புற்றுக் கழிந்தன; யாமங்களு நாழிகையானே எண்ணப்பட்டு யாப்புற்றுக் கழிந்தன; தெளிந்தார்மாட்டே சீட்டியாதே தெளிந்தனர் நல்லார்; வெள்ளிய அறிவினையுடையார் பிறர்க்கு இன்னதை வெஞ்சொற்சொல்வியே இன்புறவர்; எ-ஆ.

(கக)

எச கற்றுன் றளரி வெமுந்திருக்குஞ் கல்லாத
பேதையான் வீழ்வானேற் கான்முரியு மெல்லா
மொருமைத்தான் செப்த கருவி தெளியுங்காற்
தீபோய்யாவித் தாகி விடும்.

* “மூசு முழங்கு கெடுக ராச துயிலீயாது” பதிற்றுப்பத்து உ-ஏ.)
என்பழித் துயிலீயாது என்பது துயிலாது என்னும் வினைத்திரிசொல் என்றார் அதனுரைகாரர்; அதுபோல இதையுங்கொள்க.

† ‘வீயா வித்தாகி’ எனவும் டி-மி.

இ-ள்; கல்வியையடையவன் கேடுற்றுவேயின் அதனுணிடர்ப்படான் எழுங் திருக்கும்; கல்லாத பேதையான் கேடுற்றுவேயிற் கான்முரிந்தாபோல ஏற்மாட்டான்; ஒகுவன் ஒருபிறப்பிற் ரூன் செய்தனவெல்லாம் மறுபிறப்பிங்கண் நுகரு நுகர்ச்சிக்குக் காரணங்களாம்; மெய்யாசிய வணர்ச்சி பழுதுபடாத வீட்டுக்கு வித்தாம் ஆராயின்; எ-று. (எட.)

எஞி தேவ ரணையர் புலவருங் தேவர்
தமரணைய ரோரு ருறைவார் தமருள்ளும்
பெற்றங்னர் பேணி வழிபடிவார் கற்றங்னர்
கற்றுரைக் காத லவர்.

இ-ள்; தேவரேபோல்வர் அறிவுடையார்; தேவர்தமரேயைனயர் அவ ருறையும் ஊரின்கண்வாழ்வார்; அத்தமருள்ளவைத்துத் தேவால் அருள் பெற்றவரோடு ஒப்பர் அச்சொல்லியவரைப் பேணியொழுகுவார்; கற்றுரோடு ஒப்பர் கற்றுரைக் காதவித்தொழுகுவார்; எ-று. (எங.)

எசு தூர்ந்தொழியும் பொய்பிறந்த போழ்தே மருக்துவன்
சொல்லென்ற போழ்தே பிணியுரைக்கு நல்லார்
விடுகென்ற போழ்தே விடுக வதற்குரியான்
ரூவெணிற் ரூயம் வகுத்து.

இ-ள்; ஒருவடேஞ்சிகொண்ட நட்புத் தூர்ந்துவிடும், பொய்பிறந்தபொழுதே; பிணிக்கு மருந்துசெய்வோன் சொல்லுக என்ற பொழுதே பிணியுற்றவன் ஒனுற்ற பிணியைச் சொல்லும்; அதுபோல, அறிவுடைய நல்லார் இப்பெற்றிப் பட்ட தீவினைகளை விடுக என்றபொழுதே விட்டெராழிக்; ஒருபொருட்குரியான் தாவென்றுல் அவனுரிமையைக் கந்திட்டுவிடுக; எ-று. விடுக வென்னுஞ் சொல்லை இதற்கும் வருவித்துக்கொள்க. (எங.)

எள நாக்கி னறிபு சினியதை மூக்கினுன்
மோந்தறிபு வெல்லா மலர்களு நோக்குள்ளுக்
கண்ணினுற் காண்ப வணியவற்றைத் தொக்கிருங்
தெண்ணினு னெண்ணட் படும்.

இ-ள்; காவிலுனே அறிபு இனிய பொருங்களை; மூக்கினுனே மோந் தறிபு எல்லாப்பூவினையும்; நோக்குள்ளடென்று கருதப்படுக் கண்ணினுற் காண்ப அணிய பொருள்களை; கண்ணுற் காணப்படாது செய்பொருள்களைப் பலருங் கூழியிருந்து அறிவானே ஆராய்த்தனும்; எ-று. (எட.)

எஅ சாவாத வில்லை பிறந்த வுயிரெல்லாங்
தாவாத வில்லை வளிகளு—மூவா
திளாமை யிசைந்தாரு மில்லை வளாமையிற்
கேடின்றிச் சென்றாரு மில்.

இ-ள்; பிறந்த உயிரெல்லாவற்றுள்ளும் சாவாத உயிர்கள் யாவுமில்லை;
வளிகளுள்ளங் கெடாத வளிகளில்லை; மூத்துக்கழியாத இளாமையைப் பெற்று
ரும் இல்லை; செல்வத்தாற் கேடின்றிச்சென்றாருமில்லை எ-ஆ. (எசு)

எக் சொல்லா னறிப வொருவனை மெல்லென்ற
நீரா னறிப மடிவினை யார்கண்ணு
மொப்புவி னனறிப சான்றுண்மை மெய்க்கண்
மகிழா னறிப நறு.

இ-ள்; ஒருவனது நன்மையையும் தீமையையும் அவன் சொல்லானே
அறிப; மெல்லென்று நொய்தாய நீரானறிப மடிவினது நன்மையை; அதுபோல,
யார்மாட்டுஞ்செய்யும் ஒப்புவினுனே அறிப ஒருவனது சான்றுண்மையை;
உடம்பின்கலைங்கள் களிப்பானே அறிப நரூவுண்டமையை; எ-ஆ. (எசு)

அ஽ நாவன்றே நட்பறுக்குஞ் தேற்றமில் பேதை
விடுமென்றே விங்கப் பினிப்பி னவாஅப்
பநிமன்றே பன்னால் வலையிற் கெடுமென்றே
மாறு னிறுக்குஞ் துணிபு.

இ-ள்; நா நட்புக்கெடுக்குமன்றே; ஆதலால் அதனைப் பாதுகாக்க; தெளி
வில்லாத பேதை இறுகவே துன்பஞ்செய்து பினிப்பிற் நங்கைப்பொருளை
விடுமென்றே; தன்னுசை அகப்பட்டுக்கெடுமென்றே பலநால்களையுங் கற்றுவால்ல
வலையின்கண்ணே; ஒருவன் தன்னைக்கெடுக்குமன்றே எல்லாரோடும் பகை
கொள்ளும் பகைமையின்கட்ட டன்னை நிறுத்துந்துணிபு. எ.ஆ. (எசு)

அக் கொடுப்பி னசனங் கொடுக்க விடுப்பி
ஆயிரடை யீட்டை விடுக்க வெடுப்பிற்
கிளையுட் கழிந்தா ரெடுக்க கெடுப்பின்
வெகுளி கெடுத்து விடல்.

இ-ள்; ஒருவற்குக் கொடுப்பானுயின் நன்னுணவினைக் கொடுக்க; ஒன்
றனை கீக்குவானுயின் ஒன்றனுயிர்க்கு இடையூறு வந்தனவற்றை நீக்குக;
சிலரை எடுப்பானுயின் நன்கிளைகளுட்டாழ்ந்தாலர் எடுக்க; ஒன்றைக்கெடுப்பா
னுயிற் நன்மனத்துள்ள வெகுளியைக் கெடுத்துவிக்க; எ.ஆ. (எசு)

அது நலனு மிளமையு நல்குரவின் கீழ்ச்சாங்

*குலனுங் குடிமையுங் கல்லாமைக் கீழ்ச்சாம்
வளமில் குளத்தின்கீழ் நெற்சாம் பரமல்லாப்
பண்டத்தின் கீழ்ச்சாம் பகடு.

இ-எ; வடிவழகும் இளமையும் வறுமைவந்தவிடத்திற்கெடும்; குலனுங் குடிப்பிறப்புங் கல்லாமையுளதாயின் அவ்விடத்துக்கெடும்; வருவாயில்லாத குளத் தின்கீழ்விளையுநெற் கெடும்; மிக்கபண்டத்தின்கீழ்ப் பகடுகெடும்; எ-று. (அ)

ஆங் நல்லார்க்குந் தம்முரென் ராரில்லை நன்னெறிச்
செல்வார்க்குந் தம்முரென் ராரில்லை—யல்லாக்
கடைகட்டுந் தம்முரென் ராரில்லை தங்கைத்
துடையார்க்கு மெவ்வூரு மூர்.

இ-எ; கல்வியான் நல்லார்க்குந் தம்முரென்று ஊரில்லை; எல்லாவுரும் பயன்படும்; நன்னெறிசெல்லும் அருந்தவர்க்குத் தம்முரென்று ஊரில்லை; எவ் ஆரின்கண்ணும் பற்றுடையால்லர்; கடையாயினார்க்குந் தம்முரென்று ஊரில்லை; பயன்படா; தங்கைப்பொருஞ்சையார்க்கும் எவ்வுரும் ஊராய்ப்பயன் படும்; எ-று. (அ)

ஆச கல்லா வொருவர்க்குத் தம்வாயிற் சொற்கூற்ற
மெல்லிலை வாழைக்குத் தானீன்ற காப்கூற்ற
†மல்லவை செய்வார்க் கறங்கூற்றங் கூற்றமே
‡இல்லத்துத் தீங்கொழுகு வாள்.

இ-எ; கற்றறியா வொருவர்க்குத் தம்வாயிற்சொற் கூற்றமாம்; மெல்லிலை வாழைக்குத் தானீன்ற காயே கூற்றமாம்; மற்றைத்தீவினைகளைச் செய் வார்க்கு அறக்கடவுளே கூற்றமாம்; ஒருவன் மனையின்கணிருந்து தீதாக ஒழுகு வாள் அவற்குக் கூற்றமாம்; எ-று. (அ)

* குலம் ஈண்டு வருணம்.

† “அல்லவை செய்தார்க் கறங்கூற்ற மாமென்னும், பஸ்லவையோர் சொல்லும் பழுதன்றே”என்றார் இளக்கோவடிகளும் (சிலப்பு—வழக்குறை தானத).

‡ ‘இல்லிருந்து தீங்கொழுகு வாள்’ எனவும் பாடும்,

அஞ் நோன்வீ ரெப்தும் விளைவில் சீர்வழங்கும்
பண்டத்தாற் பாடெய்தும் பட்டினங் கொண்டாளு
நாட்டான்வீ ரெப்துவர் மன்னவர் கூத்தொருவ
ஞடலாற் பாடு பெறும்.

இ-ள்; சிறினுற் சிறப்புப்பெறும் விளைவிலம் ; கடலான்வரும் பண்டத்
தானே பெருமைபெறும் பட்டினங்கள் ; தாங்கள் கொண்டு ஆளப்படுகின்ற நாட்
மினுற் சிறப்புப்பெறுவர் அரசர் ; நாடகங்கள் வல்லானாருவன் ஆடிதலாற்
பெருமை பெறும் ; எ-ஆ.

‘பாடலாற் பாடு பெறும்’ என்று பாடமோதுவாருளர்.

(அங்)

அ-ள் ஒன்றாக்கல் பெண்டிர் தொழினல மென்று
நன்றாக்க வந்தன ரூள்ளாம் பிறஞ்சே
நாடுக்கன் மன்னர் தொழினலால் கேடுக்கல்
கேளி ரோரீஇ விடல்.

இ-ள்; ஒருமைப்பட்ட மனத்தாற் றங்கொழுங் வழியேழுயன்றெழுகுதல்
பெண்ணர்க்குத் தொழினலமாவது ; எஞ்ஞான்றும் அறத்தினேயேழுயன்றெழுகுத
தல் மனையவர்க்குக் கருத்தாவது ; பிறஞ்சேராசன் ஆரும் நாட்டினைக்கொள்ள
முயற்றல் மன்னரது தொழினலமாவது ; தமக்குக் கேட்டினை முயன்றெழுகுத
லாங் தங்கேளிரைங்க்குதல் ; எ-ஆ.

(அங்)

அன கள்ளாமை வேண்டுக் கடிய வருசலாற்
றள்ளாமை வேண்டுக் தகுதி யுடையன
நள்ளாமை வேண்டுஞ் சிறியரோ டியார்மாட்டுங்
கெள்ளாமை வேண்டும் பணக.

இ-ள்; களவு கானுமை வேண்டும் ; அஞ்சத்தகுந் துன்பத்தொடு வருத
லாற் றனக்குத் தகுதியுடைய ஒழுக்கத்தை நீங்காமைவேண்டும் ; சிறியரோடு
நட்புக்கொள்ளாமை வேண்டும் ; யாவர்மாட்டும் பகைகொள்ளாமை வேண்டும் ;
எ-ஆ.

(அநி)

அ-அ பெருக்குத நட்டாரை நன்றின்பா லுப்த்துத்
தருக்குக *வெரட்டாரைக் கால மறிந்தாங்
கருக்குத யார்மாட்டு முண்டி சுருக்குத
செல்லா விடத்துச் சினம்.

* ‘மாற்றுரை’ எனவும் பிரதிபேதம்.

இ-ள்; நட்டாரை நன்மையின்கட் செலுத்திப் பெருக்குவிக்க ; பகை வரைக் காலமறிந்து வலிசெய்க ; யாவர்மனையகத்தும் உண்டலைத்தவிர்க ; தனக் குச் செல்லாவிடத்திற் சினத்தைச் சுருக்குக ; எ-று. (அக)

அக மடி.ஞம கெடுவார்க ணிற்குங் கொடுமைதான்
உபஞ்சமை செய்வார்க ணிற்குமாம் பேணி
ஞனின் வரைநிற்பர் நற்பெண்ணர் நட்டமைந்த
தூணின்வரை ணிற்குங் களிறு.

இ-ள்; கெடக்கடவார்மாட்டு முயற்சியின்மை ணிற்கும் ; பிறரவிரும்பாதன செய்வார்மாட்டுக் கொடுமை ணிற்கும் ; விரும்பப்பட்ட நாணைல்லையின்கண் ணிற் பர் நற்பெண்டுர் ; நட்டு அமைவுடைத்தாய தூணின்கண் ணிற்பது களிருவது ; எ-று. (அ)

க 0 மறையறிப வந்தண் புலவர் முறையொடு
வென்றி யறிப வரசர்க ளைஞ்சும்
வணங்க வணிகலஞ் சான்றேர்க்கல் தண்றி
யணங்கல் *வணங்கின்று பெண்.

இ-ள்; மறைநூலை அறிவர் அந்தணராய புலவர் ; நடுவ செய்கையொடு பகைவரை வெல்கையை அறிவர் அரசர் ; எஞ்சுஞ்சும் எல்லார்க்கும் பணிக் தொழுகுதல் சான்றேர்க்கு அணிகலமாவது ; அப்பெற்றியின்றித் தெய்வத்தைச் சார்ந்தொழுகுதலின்றியே கொழுஞனையேதொழுவது பெண்ணுவது ; எ-று. ()

கக பட்டாங்கே பட்டெழுகும் பண்புடையாள் காப்பினும்
பெட்டாங் கொழுகும் பினைபிலி—ழுட்டி னுஞ்
சென்றுங்கே சென்றெழுகுங் காமங் கரப்பினுங்
கொன்றுங்மே ணிற்குங் கொலை.

இ-ள்; பெண்டிர்க்குச் சொல்லிய கற்புடைமைநறியின்கண்ணேன் யுள்ளாய் ஒழுகும் குண்முடையாள் ; எல்லாக்காவலும் உளவாயினும் தானினைந்த படியே ஒழுகும் நல்லாரான் விரும்பப்படாதாள் ; இடையூறுபட்டு ஒடியாதாயினும் சென்றவிடத்தே சென்றெழுகுங் காமமானது ; மறைக்கினுங் கொன்றுங் மேலே வெளிப்படுங் கொலையானது ; எ-று. (அக)

* ‘வணங்குவ’ எனவும் பாடம்.

‡ ‘பினைபிலி’ எனவும் பாடம். பினை - பினிப்பு.

‡ ‘உண்மைநறியின்கண்ணே’ எனவும் உரையுண்டு.

உ-கு

நான்மனீக்கடினை மூலமும் உரையும்.

கூட வன்கண் பெருகின் வலிபெருகும் பான்மொழியா
ரிங்கண் பெருகி ஸினாம்பெருகுஞ் சீர்சான்ற
மென்கண் பெருகி னறம்பெருகும் வன்கட்
கயப்பெருகிற் பாவம் பெரிது.

இ-ள்; ஒருவர்க்கு அஞ்சாமை பெருகின் வலிபெருகும் ; பால்போன்ற
மொழியினையுடைய மனைவியர் கண்ணேட்டம் பெருகிற் சுற்றம் பெருகும் ;
புகழமைந்த *அருள்பெருகின் அறவினை பெருகும் ; வன்கண்மையுடைய கீழ்
மைக்குணம் பெருகிற் பாவம் பெரிது; எ-று. (க०)

கூட இளமைப் பருவத்துக் கல்லாமை குற்றம்
வளமிலாப் போழ்தத்து வள்ளன்மை குற்றங்
கிளைஞரில் போழ்திற் சினங்குற்றங் குற்றங்
தமரல்லார் கையகத் தூண்.

இ-ள்; இளமைக்காலத்துக் கல்லாதொழிதல் குற்றமாம் ; வருவாயில்லாத
காலத்து வண்மை குற்றமாம் ; தனக்குச் சுற்றத்தாரில்லாதகாலத்துப் பிறரொடு
வெகுளல் குற்றமாம் ; தமரல்லாதார்கையகத்து உணவையுண்டலுங் குற்ற
மாம் ; எ-று. (கக)

கூட எல்லா விடத்துங் கொலைதீது மக்களைக்
கல்லா வளர விடறி து—நல்லார்
நலந்தீது நான்றவு நிற்பிற் குலந்தீது
கொள்கை டயழிந்தக் கடை.

இ-ள்; நன்மைபயந்தாயினும் எல்லாவிடத்துங் கொல்கைதீதாம் ; புதல்
வரைக் கல்லாது வளரவிடுதல் தீதாம் ; நல்லாருடைய வடிவழகு தீதாம் நாணில்
லாராய் நிற்பின் ; தாம் பிறந்த குலந்தீதாம் குலத்துக்குத்தக்க ஒழுக்கமழிந்த
விடத்து ; எ-று. (கூ)

கூடு ஆசார மென்பறது கல்வி யறஞ்சேர்ந்த
போக முடைமை பொருளாட்சி டயர்கண்ணுங்
கண்ணேட்ட. மின்மை முறைமை தெளிந்தாள்வா
ஞன்னேட்ட மின்மைபு பில்.

* ‘வளம்பெருகின்’ எனவும் உரையுண்டு.

† ‘யழிந்தவிடை’ எனவும் பாடம்.

‡ “ஓரங்குண ணேடா தினைபுரிச் தியார்மாட்டுந், தேரங்குசெய் வலிதே
முறை” (திருக்குறள்-ஏராக.)

இ-எ; ஒருவற்குக் கல்வியின் பயனுவது ஆசாரமென்று சொல்லப்படுவது ; பொருளாட்சியின் பயனுவது அறத்தைச்செய்து இன்பத்தை நூக்கல் ; எவர்மாட்டுக் கண்ணோடாமை நடவடிக்கை முறைமையாவது ; ஆராய்ந்து அரசினையாள்வான் *மனத்தாலாராயாது ஒன்றனையுஞ் செய்தவில்லை; எ-ஆ. ()

கூகு கள்ளி னிடும்பை களியறியு ஸிரிடும்பை
புள்ளினு னோங்க றறியு சிரப்பிடும்பை
பல்பெண்ட ராள னறியுங் கரப்பிடும்பை
கள்வ னறிந்து விடும்.

இ-எ; கட்பெறுமையான்வரும் இடும்பையைக் கள்ளுண்டு களிப்பவன் அறியும் ; ஸிரப்பெறுமையான் வரும் இடும்பையைப் புள்ளினுள் வைத்துச் சாதகப் புள்ளியும் ; பொருளைத்தேடும் இடும்பையைப் பல்பெண்டிராளன் அறியும் ; கரத்தலருமையின்கண்வரும் இடும்பையைக் கள்வன் அறியும் ; எ-ஆ. (கூ)

ச-எ வடுச்சொன் னயமில்லார் வாய்த்தோன்றுங் கற்றூர்வாய்ச் சாயினுங் தோன்று கரப்புச்சொற் றீய
பரப்புச்சொற் சான்றூர்வாய்த் தோன்று கரப்புச்சொற் கீழ்கள்வாய்த் தோன்றி விடும்.

இ-எ; பிறர்க்குப் பழியாயின கூறுதல் ஸரமில்லாதார்வாயிற்றேன்றும் ; கற்றூர்வாயின்கட் சாயினும் உளவாகா வஞ்சினச்சொல் ; தீயவற்றைப்பரப்புஞ் சொல் அமைந்தார்வாயின்கட் டோன்று ; இந்தார்க்கு இல்லையென்னுங் கரப்புச்சொற் கீழ்மக்கள்வாயின்கட் டோன்றும் ; எ-ஆ. (குடு)

க-ஆ வாவிகழுபார் முன்னர் வனப்பில்லார் பாடிலர்
சாலு மஹவப்படிற் கல்லாதான் பாடிலன்
தகற்று தென்றுவனும் பாடிலனே கல்லாதார்
பேதையார் முன்னர்ப் படின்.

இ-எ; வாவிய அணியையுடைய மகளிர்முன்னர் அழகில்லாதார்பெறு மையிலர் ; நிரம்பிய அறிவினையுடைய அவையிற்புக்காற் கல்லாதான் பெறுமையிலான் ; கற்றவனும் பெறுமையிலன் கல்லாதார் முன்னரும் : பேதையார் முன்னரும் ; எ-ஆ. (கூ)

* ‘கருத்துளாடாது’ எனவும் உரையுண்டு.

† கற்றுதென்றுவனும் கல்லாதார் முன்னர்ப்படிற் பாடிலனே எனவும், கற்றுதென்றுவனும் பேதையார்முன்னர்ப்படிற் பாடிலனே எனவும் பி ரி த் து முன்னவற்றேருடு நான்காக்குக.

கக மாச படிது மணிதன்சீர் குன்றுதாம்
பூசிக் கொளினு மிரும்பின்கண்—மாசோட்டும்
*பாசத்து விட்டு விளக்கினும் கீழ்தண்ணே
மாசடைமை காட்டி விடும்.

இ-ள்; நன்மணி மாசபட்டனவாயினும் தன்விழுப்பங்குன்றுதாம்; கழுவிக் கொள்ளினும் இரும்பின்கண் மாசடையும்; தலைமுதலாயினவற்றளிட்டு ஒறுப் பினும்; அறிவுகொளுத்தி அவன்றிலை விளக்கினும் கீழாயினுன் நன்செய்கை என்க கீழ்மையைக் காட்டிவிடும்; எ-று.

(கன)

க00 எண்ணேக்குஞ் சான்றேர் மரீஇபாவிற் தீராமை
புண்ணேக்கும் போற்று ருடனுறைவு—பண்ணிய
யாழூக்கு நட்டார் கழறஞ்சொல் பாழூக்குஞ்
பண்புடையா ஸில்லா மனை.

இ-ள்; அறிவினையொக்கும் மருவியமைந்தாரை நிவ்காமை; புண்ணினையோக்கும் பகைவருடன் உறைந்தொழுகுதல்; பண்ணிய யாழோசையை யொக்கும் நட்டார்கழறஞ்சொல்; குணமுடைய மனையாளை இவ்வாதமனை பாழினையொக்கும்; எ-று.

(கஷ)

க0க ஏரி சிறுதாயி னீருரு மில்லத்து
வாரி சிறிதாயிற் பெண்ணுரூரு மேலைத்
தவஞ்சிறி தாயின் வினையூரு மூரு
முரன்சிறி தாயிற் பகை.

இ-ள்; குளஞ்சிறிதாயின் நீர்போம்; மனையிற்புகும் வருவாய் சிறிதாயின் மனையாள் கொழுநை மதியாது மேற்கொள்ளும்; முன்னட்செய்த தவஞ்சிறி தாயிற் தீவினைவந்து மேற்கொள்ளும்; ஒருவன் வலி சிறிதாயிற் பகைவந்தடரும்;

(கக)

நான்மணிக்கடி,கை மூலமும் உரையும்

முற்றின்.



* கீழ் தன்னைப்பாசத்துவிட்டனும் மாசடைமை காட்டிவிடும் எனவும், கீழ் தன்னைவிளக்கினும் மாசடைமை காட்டிவிடும் எனவும் பிரித்து முன்னாலற்றேடு நான்காக்குக,

நான்மணிக்கடி-கை அரும்பதப்பொருள்.

என் பாட்டின் எண்கள்.

- | | |
|--|---|
| ஏ. வெதிர்-மூங்கில். கெல்-மூங்கி
வில் வளையுநெல். | தன்-ஞாடையான்-என்பதற்குத்
தன்மனத்தைத்தனங் கெனாவு
டையானென்றுரைத்தார். |
| ச. குறிப்புரை, செத்து-கருதி. | கடத்தல் - வெல்லுதல். |
| நி. மண்ணுதல்-கழுவதல், பண்கு
திரைக்கல்லைன். | பொய்த்தல் - வஞ்சித்தல். |
| எ. கல் - மலை. மதம் - களிப்பு. | இறுவாய் - அந்தம். |
| ஆ. கண் - கண்ணேட்டம். புலை -
கீழ்மை. | தூக்கு - ஆராய்தல். |
| கஹ. கழிவு - கழிந்தபொருள். உரு
முதல் - எய்தாமைக்காரணம். | தகுதி - ஈண்டெராமுக்கம். |
| கக. நலம் - அழிகு. | உ. விளை - காரியம். |
| கஹ. கந்து - கட்டுத்தறி. கொந்தி -
என்பதற்குக் கழுறியென்
றுரைத்தார், கழுறுதலாவது -
இடித்துறைத்தல். இரும்பு -
இரும்பாற்செய்த விலங்குமுத
வியன; இரும்பார்க்குங்காலரா
யென்றார் நாலடியில். கயம் -
கீழ்மை, ஈண்டாகுபெய்மாய்க்
கீழ்மக்களையுணர்த்தியது. | கக. பொருள் - என்பதற்கு ஆகு
பெயராக நூலென்றுரைத்
தார். |
| கங். தளம்புதல் - தளர்தல். | பண் - கடு-ஆவது கவியரையில
வறிக. |
| கச. தருக்குதல்-மிகுதல். (சிங்காம.) | பாழ் - சூனியம். |
| ககி. பண் - ஈண்டிரம்புவீக்குதல்.
பண் - ஒழுக்கம். | மொய் - பெருமை. |
| பீடு - பெருமை. | கலம் - ஈண்டுசெசம்புமுகவிய
வற்றுலாய பாத்திரம். |
| பசைந்தார் - அண்புபட்டார். | கற்பு - கல்வி. |
| கசு. வளம்-செல்வம். | கிலைத்தல்-கோபித்தல். (புறப்.) |
| வண்மை - சுகை. | பாடு - பெருமை. |
| குழி - பள்ளம், ஈண்டுப்பாத்தி.
சரத்தல்-மறைறத்தல். | ஒன்றுதல் - பொருந்துதல். |
| இன்மை-வறுமை. | ஒத்த - என்பதற்கு ஈண்டுத்
தகுதி யாகி யவொழுக்கங்க
ளென்றுரைத்தார். |
| கஹ. குட்டம் - ஆழம், பிற்குட்டங்
கடகுதிருமைப்பொருளுரைத்
தார். | உ. விளி - சாக்காடு, சாதல், காடு
தொழிற்பெயர்விகுதி. கழி -
விகுதி. |
| கலவர் - நாவாயுடையவர். | அஃதுதல் - குறைதல். |
| தோம் - குழற்றம். | புற்சம் - புல்லறிவு. |
| | கோள்-கொள்கை, இயற்கை. |
| | தத்துவம் - மெய்க்கை. |
| | வன்பாடு - திருக்குறஞ்சுரையில்
முருட்டுத்தன்மை யென்றார், |

ஈண்டு அதன்கருத்தாக வலிய
திறனென்றுகைத்தார்.
ந.வ. வித்து - காரணம்.
 முன்னம் - குறிப்பு.
ந.ச. வளமை - செல்வம்.
ந.டி. போழ்தல் பிளத்தல்.
 பூசதல் - கழுவுதல்.
ந.கு. முன் - இடம். வியம் - ஏவல்.
 பிரிறல் - ஆரவாரம்.
ந.ன. மை - அஞ்சனம்.
 முருகு - முருக்கு
ந.அ. தொகை - கூட்டம்.
ந.க. சார் - சார்தல், பற்றுக்கோடு.
 கரப்பவர் - இல்லையென்று
 மறைப்பவர். தறுகண் - மறப
 பண்பு.
ச.ஏ. கம்மியர் - கம்மாளர், தொழில்
 செய்வோருமாம்.
 புலன் - அறிவு.
 முனிதல் - சினத்தல்.
ச.க. திரு - செல்வம்.
 தினை - குலம்.
 கூற்றம் - இயமன்.
 ஆற்றல் - பெருமை.
 மூறை - முறைமை.
 இறை - அரசன்.
 உண்ணுது, என்பதனிறது
 விகாரமாயினது.
ச.உ. நல்லாள் - ஈண்டு இலக்குமிய்.
ச.ங. பொருநர் - பொருப்படையா
 ளர்.
ச.ஹ. எதிலார் - அயலார்.
 காதல் - அன்பு.
 மேவல் - விரும்பல்.
ச.நி. பொறி - செல்வம்.
 நெறி - வழி.
 ஐவர் - ஈண்டு ஐவகைப்பொறி
 கள்.
 நலம் - அன்பு.
ச.எ. மாற்றம் - சொல்.
ச.கு. சுரும்பு - வண்டு. நரூ - கள்.
ச.ஒ. சிறந்தார் - பெருமை முதலிய
 வற்றின் மிக்கார், ஈண்டுத்

தொடர்ச்சிமிக்காரென்றார்.
 வரைந்தார் - கொண்டார்.
 வகுத்தல் - பகுத்தல்.
ந.க. இரை-உணவு.
 ஒண்மை - அறிவிற்கு மிகுதிக்
 கும் பெயராதவின் அறி விழைஞ்சையென்று கூறுகிறார்.
 வரை என்னுமுதனிலையை
 வரைந்து என விளையெச்ச
 மாக்கியுரைத்தார்.
ந.உ. என்னல் - இகழ்தல்.
 தேர்தல் - ஆராய்தல்.
ந.ஏ. வீறு - சிறப்பு. (திருக்குறள்.)
 உறுதல் - ஒத்தல். (சிந்தா.)
 வேளாண்மை - ஸகை.
ந.ச. தொடட - ஒரு தொடர்ச்சி,
 ஈண்டு ஒரைந்தென்றார்.
 எலுதல் - பொருந்துதல்,
 வாதான் - பொருந்தான்,
 மாறுபடாதவனென்பது காத்
 தாகவரைத்தார், எனதே கோ
 மிபோல வொழுக்கத்தினெநு
 னிலையிலே நிற்பதன்றிமாறு
 படாதவனென்பது கருத்தாம்.
ந.ஏ. ஒரு - அழகு.
ந.ஏ. தன்-கோபம் ; இறுதிபோலி
 யாயிற்று.
ந.ஏ. மாண்டார் - மாட்சிமைப்பட்ட
 டார். விளை - ஈண்டுவிளைப்
 பயன். பிறப்பார் - அருமை
 யான பிறப்பு, அது மக்கட்
 பிறப்பு ; ஆர் - அருமை.
ச.ஏ. முனிதல் - வெறுத்தல்.
 முகன் - முகம், இறுதிபோலி
 யாயிற்று.
ச.க. கைத்து - ஈண்டுக்கைப்பொ
 ருள்.
 காங்கி - அவாமிக்கான்.
 பாடி - தகுதி.
 இராஷ் - இரத்தல்.
ந.உ. விதிர்த்தல் - புறானுற்றிற்
 சிதற்தெல்லார், ஈண்டுபெய்
 தவெல்லார்.

	நந்தல் - வளர்த்தல்.
	கலம் - உண்கலம்.
காந.	கேழியின்மை - நட்பல்லாமை.
காச.	உழி - இடம்.
	ஒருவழி - ஒருக்கு என் மூரை கூறினார்.
காள.	உழுவை - புலி.
	காலேயம் - பசுக்கூட்டம்.
	வரிசை - தகுதிச்செயலென் றுரைகூறினார்.
காஅ.	பின்னவாம்-முன்னுகத்தோன் ரூவாமென்க.
	அதிர்ப்பு - நடுக்கம். பி ன் பு அறிந்தாரெனக் கூற வாலால், முன் பு அறியாதாரென வரு வித்துரைத்தாரென்க.
	தவா - கெடா.
காக.	வைத்தார் - என்பதற்கு வைத் திழப்பாரென வரைகூறினார் ; உண்ணுதும் வழங்காதும்வைத் தாரென் றுரைப்பினுமாம்.
	பைதல் - கோபித்தல்.
எ.ஏ.	பூம் - விளைபுலம்.
எக.	நீதிமருப்பு - கூரியகொம்பு.
	ஏறு - இடபம்.
	நிரை - பசுக்கள்.
எல.	கலினம் - கடிவாளம்.
	தொட்டல் - தோண்டல்
	தூம்பு - ஈண்டு நீர்வருமதகு.
	வளம் - செல்வவருவாய், (ஐங்குறு.) வழக்கு - வழக்கம், செய்கை.
ஒங்.	யாத்தல் - யாப்புறல்.
	யாமம்-சாமம். தாழீயாது என பதிற்றுவீருகெட்டு நின்றது, தாமதியாது என்பது பெரு ஓாக நீட்டி யாதென்றுரைத் தார். தெற்றெனல் - தெளிதல். வெட்கென்றூர் - வெள்ளியிய, வறிவுனையுடையார்.
எச	செய்த - பால்பகாவலி-றினோ.
	ஒருமை - ஒரு பிறப்பு.
	கருவி - காரணம்.

	மெய்யாகியவணர்ச்சி என் ப வைத் வருவித்துரைத்தார்.
எக்.	தாயம் - உரிமை.
	வருத்து - கூறிட்டு.
என.	மோத்தல் - மோந்தறிதல்.
	தொக்கு - கூடி.
	எண் - முன்னது அறிவு, பின்னது ஆராய்ச்சி.
எஅ.	தாவு - கேடு.
	வளமை - செல்வம்.
எக.	ஒப்புரவு-உலசங்கட, ஒற்றுமை கொட்டமுதலிய பல பொரு ஜோத்தரும்.
எ.ஏ.	தேற்றம் - தெளிவு.
	பின்பிப்பு - கட்டு.
	அஹா - ஆசை.
	மாறு - பகை.
அக.	அசனம் - உணவு.
	இடையீறு - இடையூறு.
	வெகுளி - கோபம்.
அல.	நலன் - அழுகு.
	நல்குரவ - வறுமை.
	வளம் - வருவாய்.
	பரமல்லாப்பண்டம் - சுமத்த வாற்றுப்பண்டம், மிக்கபண்ட மென்பதுகருத்து. பண்டம் - பொருள்.
அஞ்.	நீர் - பின்னதுகடல்.
	பண்டம் - பொருள்.
அங.	கள்ளாமை-களவுசெய்யாமை.
	நன்ளாமை - நட்புக்கொள்ளாமை.
அஅ.	தருக்கல் - வீரங்கொள்ளல்.
	ஈண்டுவலிசெய்கவென வியங் கோளாக்கியுரைத்தார்.
	ஒட்டார் - பகைவர்.
	அருக்குதல்-குறைற்றதல், ஈண் டுத்தவிரதல்.
அக.	மதிமை - முயற்சியின்மை.
கா.ஏ.	அந்தனர் - அழகியதன்மை யுடையார்.
	அணங்கு - தெய்வம்.

குக. பட்டாங்கு-உண்மை. சண்டுக் கற்புக்கையை நெறியென்றார்.
பினை - ஆசை.
கரத்தல் - மறைந்ததல்.
குல. வணக்கன் - அஞ்சாமை.
இனம் - சுற்றம்.
கயமை - கீழ்மைக்குணம்.
குட. வன்னன்மை - கொடைத்தன்மை.
குச. கொள்கை - ஒழுக்கம்.
கடை - இடம்.
இடும்பை - துண்பம்.

குச. களி - கள்ளஞ்சிகளிப்பவன்.
ஒங்கல் - சாதகப்புள்.
கரப்பு - கரத்தல், திருடுதல்.
குவ. நயம்-ஸரம். அன்பு. (ஃஇங்குறு.)
சாய்தல் - கெடுதல்.
குச. வால் - பெருமை.
இழை - ஆபரணம்.
குப. எண் - அறிவு.
குச. ஊர்தல் - முன்னதுபோதல்.
உான் - வலி.



இந்த அரும்பதவரையெழுதினது, திருவாவடுதுறையாதீனவித்துவானும், மதுரைத்தமிழ்ச்சங்கத்துச் சௌவதாற் பரிசோதகருமானிய சே. ரா. சுப்பிரமணியக்கவிராயர்.



மதுரைத்துமிழுச்சங்கச்

1.	ஞானமிர்த மூலமும் உரையுட்-							
2.	கைவுமஞ்சளி	...						
*3.	யாப்பணியிலக்கணங்கள் (விசாகப்பெருட் பஞ்சலக்ஷண வினாவிடையினின் ரூ எடுத்தலே,							
*4.	வைத்தியசாரகங்கிரகம்	...						
*5.	பண்ணுற்றிரட்டு	...						
6.	மகாபாரதம் அரூம்பதவுரையுடன்	...				4	0	
*7.	தோத்திரத்திரட்டு	...						
8.	தமிழ்ச்சொல்லகராதி உயிர்வருக்கம் முடிய முதற்பாகம்	6	0	0				
	ஷீ இரண்டாம்பாகம்	...			4	8	0	
	ஷீ மூன்றாம் பாகம்	...			5	0	0	
*9.	அபிதானங்கிந்தாமணி	...						
10.	தொல்காப்பியம் செய்யுளியல்	...				1	12	0
	(நக்கினுர்க்கிளியருவரை உரையாசிரியருவையுடன்)							
11.	திருவருளைனக்கலம்பகம்	...				0	4	0
12.	அபுதாம்பிகைபிள்ளைத்தமிழ்	...				0	8	0
13.	சீலனச்சிலேலடைவண்பா	...				0	5	0
14.*	தொல்காப்பியப் பொருளதிகார ஆராய்ச்சி	...						
15.*	திருவாலூர் நான்மணிமாலை சங்கப்புலவராற்றுப்படை உரையுடன் பண்ணுற்றிரட்டு (செலக்ஷங்) திருவாலவாய்த் திருநீற்றுப்பகுகம் முதலியன	...				0	4	0
	சேந்துமிழுப்பிரகாம்.					0	1	0
1.	ஐந்தினையம்புது உரையுடன்	...				0	3	0
2.	கனுநூல் (5) இளியதுநாற்பது (உரையுடன்)	...				0	3	0
*3.	வளையாபதிச்செய்யுட்கள்							
4.	புலவராற்றுப்படை (திருந்குருகூர் இரத்தின கவிராயர் இயற்றியது.)	...				0	3	0
6.	கேமினாதம் (உரையுடன்)	...				0	12	0
*7.	திருநாற்றந்தாதி (உரையுடன்)	...						
*8.	தினைமாலை நூற்றைற்பது (உரையுடன்)							
*9.	அநுமானவிளக்கம்	...						
10.	ஆட்டாங்கயோகக்குறள்	...				0	2	0
11.*	விவசாயாசால்திரச்சுக்கம்	...						
12.*	பன்னிருபாட்டியல்	...						
13.	கான்மணிக்கடிகை (பழைய உரை)	...				0	4	0
14.	முத்தொள்ளாயிரக்செய்யுட்கள்	...				0	2	0
15.	திருக்செங்கிந்கலம்பகம்	...				0	3	0
16.	திருவாலூருலா	...				0	8	0
17.	சுகசங்தரசனதீபிகை	...				0	12	0
18.	இயற்கைப்பொருட்பாடம்...	...				0	4	0
19.	தேவையுலா	...				0	3	0
20.	ஏவிருத்தம் ...	...				0	2	0
21.	சிதம்பரப்பாட்டியல் உரையுடன்)	...				0	6	0
22.*	திருக்கலம்பகம் (ஸீ)	...						
23.*	விக்கிரமசோழனுலா	...						
24.	குருமொழிவினுவிடை	...				0	1	0
25.*	கேவுப்பெருமாள் இரட்டைமணிமாலை	...						

		...	...	0	1	0
		...	...	0	6	0
		...	...	1	0	0
		...	...	0	3	0
		...	...	0	4	0
		...	...	0	8	0
33.	வேளிர்வரலாறு	...	...	0	8	0
34.	ஆகப்பொருள்விளக்கம்	...	...	1	4	0
35.*	திருமந்திரநூற்பாட்டுக்குரை	...	...	...	...
36.	உவமானசங்கிரகம்	...	...	0	1	0
37.*	மாறனலங்காரம் மூலமும் உரையும்	...	...	...	2	0
38.	திருப்புல்லாணிமாலை	...	...	0	2	0
39.	பழமொழிமூலமும் பழைய உரையும்	...	1	0	0	
	(முதல் 100 செய்யுள்)					
40.	திருமாவிருஞ்சோலைமலை அழகர் பிள்ளைத்தமிழ்	...	0	8	0	
41.	பொருட்டொகைங்கண்டு	...	0	6	0	
42.	அகராதினிகண்டு	...	0	12	0	
43.	மேகவுடுதூது	...	0	2	0	
44.	திருக்குற்றுல்மாலை	...	0	2	0	
45.	தண்டலையார்சதகம்	...	0	4	0	
46.	இராமோதந்தம்	...	0	3	0	
47.	பழமொழிமூலமும் பழைய உரையும்	...	1	0	0	
	(இரண்டாவது 100 செய்யுள்)					
48.	சேதுநாடுக் தமிழும்	...	0	4	0	
49.	கடைவள்ளவார் காவலம்	...	0	6	0	
50.	தமிழுடுப் ஆந்திரரும்	...	0	4	0	

வேறுபதிப்பு.

1.	சேரன் செங்குட்டுவன்	...	...	1	0	0
2.	வஞ்சிமாக்கர்	...	...	0	8	0
3.	ஜோதிமாலை (தமிழ்நாவல்)	...	...	0	4	0
4.	சிவஞானசுவாமிகள்மீது இரட்டைமணிமாலை	...	0	1	0	

* இவ்வடையாளமிடப்பட்டதை இப்போது கைவசமில்லை.

நறிப்பு :—

1. சங்கத்தினின்றும் மாதமொருமுறை அரிய பெரிய விஷயங்களை கொண்டு வெளியாகிவரும் “செங்குடியீப்” பத்தினிகைக்கு வருஷங்கள்தோக்கு நூற்று 4—0—0. தனிப்பிரதியின் கிரயம் அணு 8. வெளிநாடுகளுக்கு வருஷங்கள்தோக்கு நூற்று 4—8—0. இதுவரை 23 தொகுதிகள் பூர்த்தியாயிருக்கின்றன இவற்றுள் 1, 3, 7, 8, 9, 10-ம் தொகுதிகள் கைவசமில்லை எப்பன்றுசெய்யப்பெறுத கைவசமுள்ள தொகுதிகளுள் 22-ஏ் தொகுதிமுடிய, தொகு 1-க்கு நூற்று 2—0—0 வீதமும், 23-வது தொகுதி நூற்று 4-வீதமும் விலை விந்தப்படும். பைண்டு செய்யப்பெற்ற தொகுதிகள்கானால் ஏற்பட்ட யத்துக்குமேல் அணு 12 ஆகும். வி. பி. சார்ஜு பிரத்தியேகம்.

2. சங்கப்பிரசரம் ஒன்றில் ஒரேதடவையில் 10 பிரதிகளும் அதற்குமே பட்டும் வாங்குவோர்க்கு மொத்தக்கிரயத்தொகையில் 100க்கு 10 வீதம் காட்டன் தள்ளிக்கொடுக்கப்படும்.

லெக்ஷ்மீநாராயணையர்,

மாண்ணூர்.

