

சிவமயம்.

அம்பலவாணக் கவிராயரவர்கள்

ப் ப ா டி ய

சதுரகிரி

# அறப்பலிகாசதகம்.

---

திருத்தமான பதிப்பு



இதன் விலை அரை 2.

இ ி து,

பு ண டி,

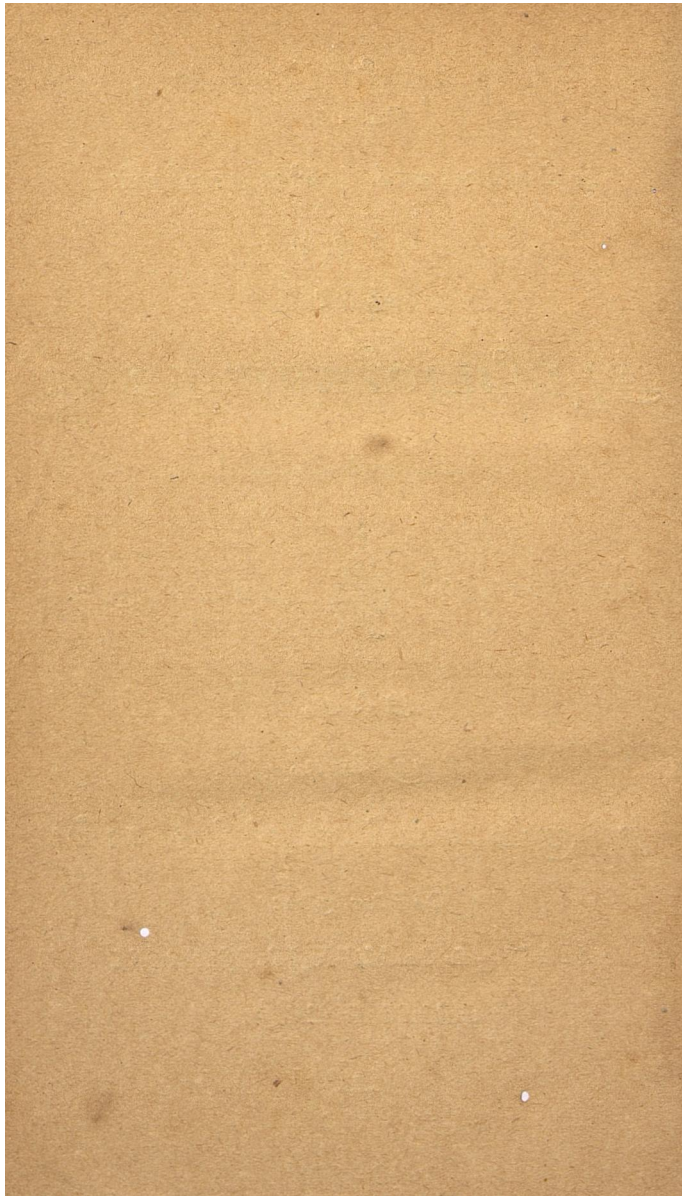
ந. குப்புசாமி முதலியாரால்

சென்னை-கோ;

“பிரின்ஸ் ஆவ் வேல்ஸ்” அச்சியந்திரசாலையிற்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

1910-ஸ்





உ

சிவமயம்.

# அறப்பளீசுரசதகம்.

காப்பு.

வெண்பா.

உம்பர்கோ னெம்பெருமா னோங்கறப்ப ளீசுரன்மேற்  
பைம்பொருள்சே ரஞ்சதகம் பாடவே—அம்புலியோர்  
ஆக்குந் துதிக்கையுளா னன்புடையார்க் கின்பருளிக்  
காக்குந் துதிக்கையுளான் காப்பு.

உயர் பிறப்பு.

கடலுலகில் வாழுமுயி ரெழுபிறப் பினுண்மிக்க  
காட்சிபெறு நரசென் மமாய்க்  
கருதப் பிறத்தலரி ததினுமுயர் சாதியிற்  
கற்புவழி வருத லரிது  
வடிவமுட னவயவங் குறையாது பிழையாது  
வருதலது தனினு மரிது  
வந்தாலு மிதுபுண்ய மிதுபாவ மென்றெண்ணீ  
மாசில்வழி நின்ற லரிது  
நெடியதன வாளுத லரிததி னிரக்கமுள  
நெஞ்சினே னாத லரிது  
நேசமுட னுன்பதத் தன்பனாய் வருதலிந்  
நீணிலத் ததினு மரிதாம்  
அடியவர்க் கமுதமே மோழைபூ பதிபெற்ற  
வதிபென்ம தருமை மதவே  
ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
சறப்பளீ சுர தேவனே.

(க)



மனையாட்டி சிறப்பு.

கணவனுக் கினியளாய் ம்ருதுபாஷி யாய்மிக்க  
 கமலைநிக ளுப வதியாய்க்  
 காய்சின மிலாளுமாய் நோய்ப்பழி யிலாததோர்  
 கால்வழியில் வந்த வளுமாய்  
 மணமிக்க நாணமட மச்சம் பயிர்ப்பென்ன  
 வருமினிய மார்க்க வதியாய்  
 மாமிமா மர்க்கிதஞ் செய்பவளு மாய்வாசல்  
 வருவிறுந் தோம்பு பவளாய்  
 இணையின்மகிழ் நன்சொல்வழி நிற்பவளு மாய்வந்தி  
 யென்பெய ரிலாத வளுமா  
 யிரதியென வேலிலை புரிபவளு மாய்ப்பிறர்த  
 மில்வழி செலாத வளுமாய்  
 அணியிழை யொருத்தியுண் டாயினவள் கற்புடைய  
 ளாகுமெம தருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பள்ளி சுர தேவனே.

(உ)

நன்மக்கட் பேறு.

தங்குலம் விளங்கிடப் பெரியோர்கள் செய்துவரு  
 தருமங்கள் செய்து வரலுந்  
 தன்மமிகு தானங்கள் செய்தலுங் கனயோக  
 சாதக னெனப் படுதலும்  
 மங்குத விலாததன் றந்தைதாய் குருமொழி  
 மறுதுவழி பாடு செயலும்  
 வழிவழி வருந்தமது தேவதா பத்திபுரி  
 மார்க்கமுந் தீர்க்கா யுளும்  
 இங்கித குணங்களும் வித்தையும் புத்தியு  
 மீகையுஞ் சந்மார்க் கமு



மிவையெலா முடையவன் புதல்வனா மவனையே  
யீன்றவன் புண்ய வானாம்  
அங்கசு விரோதியே சோதியே நீதிசே  
'ரரசனெம தருமை மதவே  
எனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள்  
ரறப்பள்ளி சுர தேவனே.

(௩)

சுகோதர ரொருமை.

கூடப் பிறந்தவர்க் கெய்துதுயர் தமதுதுயர்  
கொள்குகந் தஞ்சுக மெனக் [கொள்  
கொண்டுதான் தேடுபொரு ளவர்தேடு பொருளவர்  
கோதில்புகழ் தம்புக முனத்  
தேடுற்ற வவாரிந்தை தந்நிந்தை தந்தவர்  
தீதிலவர் தவமா மெனச்  
சீவனென் றுடல்வே றிவர்க்கென்ன வைந்தலைச்  
சீராவ மனிவாய் தொறும்  
கூடுற்ற விரையெடுத் தோருட னிறைத்திடுங்  
கொள்கைபோற் பிரி வின்றியே  
கூழ்வாழ் பவர்தம்மை யேசகோ தரரெனக்  
கூறுவது வேத தருமமாய்  
ஆடிச் சிவந்தசெந் தாமரைப் பாதனே  
யண்ணலெம தருமை மதவே  
எனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள்  
ரறப்பள்ளி சுர தேவனே.

(௪)

சந்தரு வியல்பு.

வேதாந்த சித்தாந்த வழிதெரிந் தாசார  
விவரவிஞ் ஞான பூர்ண  
வித்யா விசேஷசற் குணசத்ய சம்பன்ன  
வீர வைராக்ய முக்ய

சாதா ரணப்பிரிய யோகமார்க் காதிக்கய  
 சமாதிரிஷ்ட டானு பயராய்ச்  
 சட்சமய நிலைமையும் பரமந்தர பரதந்தர  
 தருமமும் பர சமயமும்  
 நீதியி னுணர்ந்துதத் துவமார்க்க ராய்ப்பிரம  
 நிலைகண்டு பாச மிலராய்  
 நித்தியா னந்தசை தன்யரா யாசையறு  
 நெறியுளோர் சற் சூரவராம்  
 ஆதார மாயுயிர்க் சூயிராகி யெவையுமா  
 மமலவெம தருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பள்ளி சுர தேவனே.

(௫)

நன்மாணுக்க ரியல்பு.

வைதாலு மோர்கொடுமை செய்தாலு மோசீறி  
 மாறா திகழ்ந்தா லுமே  
 மனதுசற் றுகிலுங் கோணாது நாணாது  
 மாதா பிதா வெணக்குப்  
 பொய்யாம னீயென்று கனிவொடும் பணிவிடை  
 புரிந்துபொரு ளுட லாவியும்  
 புனிதவுன் றனதெனத் தத்தஞ்செய் திரவுபகல்  
 போற்றிமல ரடியில் வீழ்ந்து  
 மெய்யாக வேபரவி யுபதேச மதுபெற  
 விரும்புவோர் சற் சீடராம்  
 வினைவே ரறும்படி யவர்க்குஞ்செய் திடுவதே  
 மிக்கதே சிகரது கடன்  
 ஐயா புரம்பொடி படச்செய்த செம்மலே  
 யண்ணலெம தருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பள்ளி சுர தேவனே.

(சு)



பொருள் செயல் வகை.

புண்ணிய வசத்தினுற் செல்வமது வரவேண்டும்  
 பொருளைரட் சிக்க வேண்டும்  
 புத்தியுட னதுவொன்று னுறுக வேசெய்து  
 போதவும் வளர்க்க வேண்டும்  
 உண்ணவேண் கிம்பின்பு நல்லவஸ்த் ராபரண  
 முடலிற் றரிக்க வேண்டு  
 முற்றபெரி யோர்க்கினுர் தமரா துலர்க்குதவி  
 யோங்குபுகழ் தேட வேண்டும்  
 மண்ணில்வெரு தநுமங்கள் செயவேண்டு மூயர்மோஷ  
 வழிதேட வேண்டு மன்றி  
 வறிதிற் புதைத்துவைத் தியாத பேர்களை  
 மார்க்கமறி யாக்கு ருடராம்  
 அண்ணலே கங்கா குலத்தலைவன் மோழைதரு  
 மழகனெம தருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினே தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பள்ளி சுர தேவனே.

(௭)

நீவழி விலக்து.

வஞ்சகர் தமைக்கடி மருவொணு தன்பிலார்  
 வாசலிற் செல்லொ ணுது  
 வாதெவ ரிடத்திலும் புரியொணு தறிவிலா  
 மடையர்முன் னிற்கொ ணுது  
 கொஞ்சமே னுந்தீது செய்பொணு தொருவர்மேற்  
 குற்றஞ்சொ லொண்ணு தயற்  
 கோதையர்க ளோடுபரி காசஞ்செ யொண்ணுது  
 கோளுரைகள் பேசொ ணுது  
 நஞ்சுதரு மரவொடும் பழகொணு திருள்வழி  
 நடந்துதனி யேகொ ணுது



நதிபெருக் காகினதி நீஞ்சல்செய் யொண்ணாது  
 நல்வழி மறக்கொ ணாது  
 அஞ்சாம லரசர்முன் பேசொணா திவையெலா  
 மறியுமெம தருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பள்ளி சுர தேவனே: (அ)

ஒன்றற்கொன் றழதசேய்வன.

வாழ்மனை தனக்கழகு குலமங்கை குலமங்கை  
 வாழ்வினுக் கழகு சிறுவர்  
 வளர்சிறுவ ருக்கழகு கல்விகல் விக்கழகு  
 மாநிலந் துதிசெய் குணமாம்  
 சூழ்குண மதற்கழகு பேரறிவு பேரறிவு  
 தோன்றிடி லதற் கழகுதான்  
 லாயதவ மேன்மையுப காரம்விர தம்பொறுமை  
 சொல்லரிய பெரியோர் களைத்  
 தாழ்தல்பணி விடைபுரிதல் சீலநே சங்கருணை  
 சாற்றுமிவை யாமென்பர் காண்  
 செளரிமல ரோனமார் முனிவர்முச் சுடரெலாஞ்  
 சரணமெமை ரட்சி யெனவே  
 ஆழ்கட லுதித்துவரு விடமுண்ட கண்டனே  
 யண்ணமெம தருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பள்ளி சுர தேவனே: (க)

ஒன்றில்லாமையாற் பயன்படாதவை.

கோவிலில் லாதவூர் நாகியில் லாமுகங்  
 கொழுநனில் லாத மடவார்  
 குணத்தில் லாவித்தை மணமதில் லாதமலர்  
 குஞ்சா மிலாத சேனை

காவலில் லாதபயிர் பாலரில் லாதமனை  
 கதிர்மதி யிலாத வானங்  
 கவிஞரில் லாதசபை சுதிலயை யிலாதபண்  
 காவல ரிலாத தேசம்  
 ஈவதில் லாததன நியமமில் லாதசெப  
 மிசைலவண் மில்லா தலு  
 ணிச்சையில் லாதபெண் போகநல மிவைதம்மி  
 னேதுபல னுண்டு கண்டாய்  
 ஆவியனை யாட்கிடந் தந்தவா கற்பதரு  
 வாகுமெம தருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினனை தருசதுர கிரிவன  
 ரறப்பளிசுர தேவனே.

(க0)

ஒன்றற்கொன்று தகாதசேர்க்கை.

பூததயை யில்லாத லோபிய ரிடத்திலே  
 பொருளை யருளிச் செய்தனை  
 புண்ணியஞ் செய்கின்ற சற்சன ரிடத்திலே  
 பொல்லாத மிடி வைத்தனை  
 நீதியகன் மூடர்க் கருந்ததி யெனத்தக்க  
 நெறி மாதரைத் தந்தனை  
 நிதானமுள வுத்தமர்க் கிங்கித மிலாதகொடு  
 நீலியைச் சேர் வித்தனை  
 சாதியி லுயர்ந்தபே ரீனர்பின் னேசென்று  
 தாழ்ந்து பரவச்செய் தனை  
 தமிழருமை யறியாத புல்லர்மேற் கவிவாணர்  
 தாம்பாட வேசெய் தனை  
 ஆதர விலாமலிப் படிசெய்த தென்சொலா  
 யமலவெம தருமை மதவே



எனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
ரறப்பள்ளி சுர தேவனே.

(கக)

குணக்கேட ரியல்பு.

மாறாத கலைகற்று நிலைபெற்ற சபையிலே

வாயிலா தவனொரு பதர்

வாள்பிடித் தெதிரிவரி னோடிப் பதுங்கிடு

மனக்கோழை தானொரு பதர்

ஏறு வழக்குரைத் தனைவருஞ் சீசியென்

றிகழநிற் பானொரு பத

ரில்லாள் புறஞ்செலச் சம்மதித் தவளோ

டிணங்கி வாழ்பவ னொருபதர்

வேறொருவர் மெச்சாது தன்னையே தான்மெச்சி

வீண்பேசு வானொரு பதர்

வேசையர்க ளாசைகொண் டுள்ளவா மனையாளே

விட்டுவிடு வானொரு பதர்

ஆறாத துயரையு மிடிமையுந் தீர்த்தருள்செ

யமலவெம தருமை மதவே

எனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள

ரறப்பள்ளி சுர தேவனே.

(கஉ)

செயத்தக்கவை.

வாலியந் தனில்வித்தை கற்கவேண் டுங்கற்ற

வழியிலே நிற்க வேண்டும்

வளைகட றிரிந்துபொரு டேடவேண்டுந்தேடி

வளரறஞ் செய்ய வேண்டும்

சீலமுடை யோர்களைச் சேரவேண் டும்பிரிதல்

செய்யா திருக்க வேண்டுஞ்

செந்தமிழ்ப் பாடல்பல கொள்ளவேண்டுங்கொண்டு

த்யாகங் கொடுக்க வேண்டும்



ஞாலமிசை பலதரும நாட்டவேண் மும்நாட்டி  
 நன்றாய் நடத்த வேண்டும்  
 நம்பனினை யடிபூசை பண்ணவேண் மும்பண்ணி  
 னுலமிசு பத்தி வேண்டும்  
 ஆலமமர் கண்டனே பூதியணி முண்டனே  
 யனகவெம தருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பள்ளி சுர தேவனே.

(கங)

மேன்மே லுயர்ச்சி.

தன்மட்டி விரவாது சீவனஞ் செய்பவன்  
 சாமர்த்திய முள புருடனாஞ்  
 சந்ததம் பதின்மரைக் காப்பாற்று வோன்மிக்க  
 தரணிபுகழ் தரு தேவனாம்  
 பொன்மட்டி லாமலீங் தொருநூறு பேரைப்  
 புரப்பவன் பொருவி லிந்தான்  
 புவிமீதி லாயிரம் பேர்தமைக் காப்பாற்று  
 புண்ய வானே பிரமனாம்  
 நன்மைதரு பதினா யிரம்பேர் தமைக்காத்து  
 ரட்சிப்ப வன் செங்கண்மா  
 னுளுமிவன் மேலதிக மாகவெகு பேர்க்குதவு  
 நரனே மகா தேவனாம்  
 ஆன்மட்டு வாரகுழலி பாகனே யேகனே  
 யண்ணலெம தருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பள்ளி சுர தேவனே.

(கச)

• செயற்கருஞ்சேயல்.

நீர்மே னடக்கலா மெட்டியுத் தின்னலா  
 நெருப்பை நீர்போற் செய்யலாம்

நெடியபெரு வேங்கையைக் கட்டியே தழுவலா  
 நீளரவி னைப்பூண லாம்  
 பார்மீது மணலைச் சமைக்கலாஞ் சோறெனப்  
 பட்ச முடனே யண்ணலாம்  
 பாணமொடு குண்டுவிட கச்செய்ய லாமரப்  
 பாவை பேசப் பண்ணலாம்  
 ஆர்மேவு காடியுங் கடையுற்று வெண்ணெயு  
 மெடுக்கலாம் புத்தி சற்று  
 மில்லாத மூடர்த மனத்தைத் திருப்பவே  
 யெவருக்கு முடியாது காண்  
 ஆர்மேவு கொன்றைபுனை வேணியா சுரர்பரவு  
 மமலனே யருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பள்ளி சுர தேவனே.

(கரு)

உத்தமராவோர்.

செய்நன்றி மறவாத பேர்களு மொருவர்செய்  
 தீமையை மறந்த பேருந்  
 திரவியந் தரவரினு மொருவர்மனை யாட்டிமேற்  
 சித்தம் வையாத பேரும் [ளாளர்  
 கைகண் டெடுத்தபொருள் கொண்டுபோய்ப் பொரு  
 கையிற் கொடுத்த பேருங்  
 காசினியி லொருவர்செய் தருமங் கெடாதபடி  
 காத்தருள்செய் கின்ற பேரும்  
 பொய்யொன்று நிதிகோடி வரினும் வழக்கழிவு  
 புகலாத நிலைகொள் பேரும்  
 புனிமீது தலைபோகு மென்னினுங் கனவிலும்  
 பொய்மை யுரையாத பேரும்  
 ஐயவிங் கிவரெலாஞ் சற்புருடரென்றுலகி  
 லகமகிழ்வ ரருமை மதவே



எனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
ரறப்பள்ளி சுர தேவனே.

(கசு)

இதுவுமது.

அடைக்கல மெனத்தேடி வருவோர் தமைக்காக்கு  
மவனே மகா புருடனா  
மஞ்சாம லெதுவரினு மெதுபோகி னுஞ்சித்த  
மசைவிலான் மகா தீரனும்  
தொடுத்தொன்று சொன்னசொற் றப்பாது செய்கின்ற  
தோன்றலே மகா ராஜனாந்  
தூறிக் கலைக்கின்ற பேர்வார்த்தை கேளாத  
துரையே மகா மேருவாம்  
அடுக்கின்ற பேர்க்குவரு மிடர்தீர்த் திரட்சிக்கு  
மவனே மகா த்யாகியா  
மவரவர் தராதர மறிந்துமரி யாதைசெயு  
மவனே மகா வுசிதனும்  
அடர்க்கின்ற முத்தலைச் சூலனே லோலனே  
யமலனே யருமை மதவே  
எனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
ரறப்பள்ளி சுர தேவனே.

(கசு)

ஒன்றிலோன் றில்லாமை.

காமிக்கு முறையிலுலே வேசைக்கு நாணிலுலே  
கயவர்க்கு மேன்மை யிலுலே  
சன்னமிடு கள்வருக் கிருளிலுலே வீபசார  
கன்னியர்க் காணை யிலுலே

தாமெனு மயக்கறுச் சேவகுபெரி யோர்ச்சுவரு

ஜாதிகுல மென்பதிலுலே

[ரு

தாசுவிணிய முடையபேர்க் கிகழிலுலே பெங்குமொ  
சார்பிலார்க் கிடம திலுலே



பூமிக்கு ளீயாத லோபர்க்கு வளமான  
 புகழென்ப தென்று மில்லை  
 புலையர்க்கு நிசமில்லை கைப்பொரு ளிலாததோர்  
 புருடருக் கொன்று மில்லை  
 யாமினி தனக்குநிகர் கந்தரத் திறைவனே  
 யன்புடைய வருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதூர கிரிவள  
 ரறப்பள்ளி சுர தேவனே. (கஅ)

யாக்கைநிலையாமை முதலியவை.

காயமொரு புற்புதம் வாழ்வுமலை சூழ்தருங்  
 காட்டி லாற்றின் பெருக்காங் [லாங்  
 கருணைதரு புதல்வர்கிளை மனைமனைவி யிவையெ  
 கானல் காட்டும் ப்ரவாகம்  
 மேயபுஜ பலவலுமை யிளமையழ கிவையெலாம்  
 வெயின்மஞ்ச ஓரயிர் தானுமே  
 வெட்டவெளி தனில்வைத்த தீபமென வேகருதி  
 வீண்பொழுது போக் காமலே  
 நேயமுட னேதெளிந் தன்பொடுன் பாதத்தி  
 னினைவுவைத் திரு போதினு  
 நீர்கொண்டு மலர்கொண்டு பரிவுகொண் டர்ச்சிக்க  
 நிமலனே யருள் புரிகுவாய்  
 ஆயுமறி வாளர்பணி பாதனே போதனே  
 யண்ணலெம தருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதூர கிரிவள  
 ரறப்பள்ளி சுர தேவனே. (கஆ)

திருமங்கை யிருப்பிடம்.

நற்பறி முசத்திலே மன்னவ ரிடத்திலே  
 நாகரிகர் மா மனையிலே

நனிமலர் தன்னிலே கூவிளந் தருவிலே  
 நறையகொண்ட பைந் துளவிலே  
 கற்புடையர் வடிவிலே கடவிலே கொடியிலே  
 கல்யாண வாயி றனிலே  
 கடிநக ரிடத்திலே நற்செந்நெல் விளைவிலே  
 கதிர்பெறு விளக் கதனிலே  
 பொற்புடைய சங்கிலே மிக்கோர்கள் வாக்கிலே  
 பொய்யாத பேர் பாலிலே  
 பூந்தடந் தன்னிலே பார்த்துடத் திடையிலே  
 போதகத் தின் சிரசிலே  
 அற்பெருங் கோதைமலர் மங்கைவாழிடமென்ப  
 ரண்ணலெம தருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பள்ளி சுர தேவனே. (உ0)

ஐதேவியிருப்பிடம்.

மிதமின்றி யன்னம் புசிப்போ ரிடத்திலு  
 மிகுபாஷை யோரி டத்தும்  
 மெய்யொன் றிலாமலே பொய்பேசி யேதிரியு  
 மிக்க பாதக ரிடத்தும்  
 கதியொன்று மிலர்போல மலினங் கொளும்பழைய  
 கந்தையணி வோ ரிடத்தும்  
 கடிநா யெனச்சீறி யெவரையுஞ் சேர்க்காத  
 கன்னிவாழ் மனை யகத்தும்  
 ததிசேர் கடத்திலுங் கர்த்தபத் திடையிலுஞ்  
 சார்ந்தவாட் டின் றிரளிலுஞ்  
 சாம்பிண முகத்திலு மிவைபெலாங் கவலைபுரி  
 தெளவைவாழிட மென்பர்காண்

அதிருப மலைமங்கை நேசனே மோழைதரு  
மழகனெம தருமை மதவே  
எனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
ரறப்பளிசுர தேவனே. (௨௧)

குணகுண மீரண்டினும் பயன்படாமை.  
குணமற்ற பேய்முருங் கைத்தழை தழைத்தென்ன  
குட்டனோய் கொண்டு மென்ன  
குரைக்கின்ற நாய்மடி சுரந்தென்ன சுரவாது  
கொஞ்சமாய்ப் போகி லென்ன  
மணமற்ற செம்முருக் கதுபூத் தலர்ந்தென்ன  
மலராது போகிலென்ன  
மதுரமில் லாவுவர்க் கடனீர் கறுத்தென்ன  
மாவெண்மை யாகி லென்ன  
உணவற்ற பேய்ச்சுரை படர்ந்தென்ன படரா  
துலர்ந்துதான் போகி லென்ன  
வுதவாத பேர்க்குவெகு வாழ்வுவந் தாலென்ன  
வோங்குமிடி வரி லென்னகாண்  
அணியுற்ற பைங்கொன்றை மாடிகர பரணனே  
யாதியே யருமை மகவே  
எனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
ரறப்பளிசுர தேவனே. (௨௨)

குறைவுற்றுங் குணங்கேடாமை.  
தறிபட்ட சந்தனக் கட்டைபழு தாயினுஞ்  
சார்மணம் பழு தாகுமோ  
தக்கபால் சுவறிடக் காய்ச்சினு மதுகொண்டு  
சார மதுரங் குறையுமோ  
நிறைபட்ட கதிர்மணி யழுக்கடைந் தாலுமி  
னீள்குண மழுங்கி விடுமோ



நெருப்பிடை யருக்கினு மடிக்கினுந் தங்கத்தி  
 னிறையு மாற்றுக் குறையுமோ  
 கறைபட்ட பைம்புயன் மறைத்தாலு மதுகொண்டு  
 கதிர்மதி ஈனம் போகுமோ  
 கற்றபெரி யோர்மகிமை யற்பாறி கிலரேனுங்  
 காசினி தனிற் போகுமோ  
 அறிவுற்ற பேரைவிட் டகலாத மூர்த்தியே  
 யையனே யருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பள்ளி சுர தேவனே. (உ௬)

இதற்குதவிசெய்வ தீதுவேனல்.

வானவர் பிதிர்க்கண்முச் சுடர்மூவர் கோள்கட்டுங்  
 வாழ்வுதரு முதவி புலனம்  
 வளமிக்க புலனந் தனக்குமென் மேலுதவி  
 வாழ்வுபெற் றிடு மன்னராம்  
 தேனமர் நறுந்தொடையல் புனைமன்ன வர்க்குதவி  
 சேர்ந்தகுடி படை வர்க்கமாஞ்  
 சேர்குடி படைக்குதவி விளைபயிர் பயிர்க்குதவி  
 சீர்பெற வழங்கு மழையாம  
 மேனிமிர் மழைக்குதவி மடமாதர் கற்பொன்று  
 வேந்தர்தந் நீதி யொன்று  
 வேதிய ரொழுக்கமொன் றிம் முன்றுமேயென்று  
 மிக்கபெரி யோ ருரைசெய்வார்  
 ஆனமர் நெடுங்கொடி யுயர்த்தவெம் மிறைவனே  
 யதிபனே யருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பள்ளி சுர தேவனே. (உ௭)

இதனைக்கண்டு மகிழ்வ தீதுவேனல்.

தந்தைதாய் மலர்முகங் கண்டுநின் றுவிப்ப  
தவர்தந்த சந்ததிய தாஞ்  
சந்தரோ தயங்கண்டு பூரிப்ப துயர்வாவி  
தங்குபைங் குமுத மலராம்  
புந்திமகிழ் வாயிரவி வருதல்கண் டகமகிழ்வ  
பொங்கு தாமரை மலர்களாம்  
போதவும் புயல்கண்டு கண்களித் தேநடம்  
புரிவது மயூர வினமாம்  
சுந்தைமகிழ் வாயுதவு தாதா வினைக்கண்டு  
சீர்பெறுவ திரவலர் குழார்  
திகழ்நீதி மன்னரைக் கண்டுகளி கூர்வதிச்  
செகமெலா மென்பர் கண்டாய்  
ஆந்தியம் வானனைய செஞ்சடா டவியனே  
யமலனே யருமை மதவே  
ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
ரறப்பள்ளி சுர தேவனே.

(௨௫)

அதுவது வாகாமை.

உள்ளன் பிலாதபேர் தித்திக்க வேபேசி  
யுறவாடு முறவு முறவோ  
வுபசரித் தன்புடன் பரிமா றிடாதசோ  
முண்டவர்க் கண்ண மாமோ [ரு  
தள்ளா திருந்துகொண் டொருவர்போய்ப் பார்த்துவ  
தக்கபயிர் பயிரா குமோ  
தளகர்த்த னொருவனில் லாமன்முன் சென்றிடுங்  
தானையுந் தானை யாமோ  
விள்ளாத போகமில் லாதபெண் மேல்வரு  
விருப்பமும் விருப்ப மாமோ

வெகுகடன் பட்டபேர் செய்கின்ற சீவனமு  
 மிக்கசி வனமா குமோ  
 அள்ளா திருங்கருணை யாளனே தேவர்தொழு  
 மாதியே யருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதூர கிரிவள  
 ரறப்பள்ளி சுர தேவனே. (௨௬)

நந்துணங்களுக் கிடமர்காதவர்.

வெறிகொண்ட மற்கடம் பேய்கொண்டு கள்ளுண்டு  
 வெங்காஞ் சொறிப் புதவிலே  
 வீழ்ந்துதேள் கொட்டிடச் சந்மார்க்க மெள்ளளவு  
 மேவுமோ மேவாது போல்  
 குறைகின்ற புத்தியா யதிலற்ப சாதியாய்க்  
 கூடவே யிளமை யுண்டாய்க்  
 கொஞ்சமா மதிகார முங்கிடைத் தான்மிக்க  
 குவலயந் தனி லவர்க்கு  
 நிறைகின்ற பத்தியுஞ் சீலமும் மேன்மையு  
 நிதானமும் பெரியோர் கண்மே  
 னேசமு மீகையு மிவையெலாங் கனவிலும்  
 நினைவிலும் வராது கண்டாய்  
 அறைகின்ற சுருதியின் பொருளான வள்ளலே  
 யண்ணலே யருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதூர கிரிவள  
 ரறப்பள்ளி சுர தேவனே. (௨௭)

இதனு லின்னமுநையனு மெனல்.

தன்னான் முடிக்கவொண் ணாதகாரியம்வந்து  
 தான்முடிப் போன் றமையனார்  
 தன்றலைக் கிடர்வந்த போதுமீட் மெய்வேவான்  
 ருய்தந்தை யென்ன லாகும்



ஒன்னார் செயுக்கொடுமை யான்மேவிவு வந்தபோ  
 துதவுவோ னிட்ட தெய்வம்  
 யுத்திபுத் திகள் சொல்லி மேள்வருங் காரிய  
 முரைப்பவன் குரு வென்னலாம்  
 எந்நாளும் வருநனைம தீமைதன் தென்னவே  
 யெண்ணிவரு வோன் பந்துவா  
 மிருதய மறிந்துதன் சொற்படி நடக்குமவ  
 னெவனெனினு மவனே சுதன்  
 அந்நார மும்பணியு மெந்நாளு மேபுனையு  
 மண்ணலே யருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பள்ளி சுர தேவனே (உஅ)

அவரவரிடத்து நடக்குமுறை.  
 மாதா பிதா வினுக் குள்ளன் புடன்கனிவு  
 மாறாத நல்லொ முக்கம்  
 மருவகுரு வானவர்க் கினியவுப சாரமுள  
 வார்த்தை வழிபா டடக்கம்  
 காதார் கருங்கண்மனை யாடனக் கோசயன  
 காலத்தி னய பாஷணங்  
 கற்றபெரி யோர்முதியர் வருமாது லர்க்கெலாங்  
 கருணைசே ரருள் விதானம்  
 நீதிபெறு மன்னவ ரிடத்ததிக பயவிரய  
 நெறியுடைய பேர்க் கிங்கிதம்  
 நேயமுள தமர்தமக் ககமகிழ் வுடன்பரிவு  
 நேரல ரிடத்தில் வயிரம்  
 ஆதிமனு நூல்சொ லும் வழக்கமிது வாகுமெம  
 தையனே யருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பள்ளி சுர தேவனே. (உக)

குணத்தைவிட்டுக் குற்றத்தைக் கவர்தல்.

துப்டவிக டக்கவியை யாநுமே மெச்சுவார்  
 சொல்லுநற் கவியை மெச்சார்  
 துர்ச்சனர்க் ககமகிழ்ந் துபசரிப் பார்வருந்  
 தூயரைத் தள்ளி விடுவார்  
 இட்டமுள கெய்வந் தனைக்கரு திடார் கூறுப்  
 பென்னிலோ போய்ப் பணிசுவா  
 ரீன்றதாய் தந்தையைச் சற்றுமதி யார்வேசை  
 யென்னிலோ காலில் வீழ்வார்  
 நடட்டலா பங்களுக் குள்ளான பந்துவரி  
 னன்றாக வே பேசிடார்  
 நாளுமொப் பாரியாய் வந்தபுத் துறவுக்கு  
 நன்மை பலவே செய்குவார்  
 அட்டதிசை சூழ்புவியி லோங்குகவி மகிமைகா  
 ணத்தனை யருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பளிசுர தேவனே.

(௩௦)

குணங்காண் குறி.

கற்றோர்க ளென்பதைச் சீலமுட னேசொலுங்  
 கனவாக்கி னுந் காணலாங்  
 கற்புளா ரென்பதைப் பார்க்கின்ற பார்வையொடு  
 கானடையி னுங் காணலாம்  
 அற்றோர்க ளென்பதனை யொன்றிலும் வாரா  
 வடக்கத்தி னு லறியலா  
 மறமுனோ ரென்பதைப் பூததையை யென்னுநிலை  
 யதுகண்டு தா னறியலாம்  
 வித்தோங்கு பயிரைக் கிளைத்துவரு துடியினுள்  
 விளையுமென் றே யறியலாம்



வீரமுடையோரென்ப தோங்கிவரு தைரிய  
 விசேடத்தினு லறியலாம்  
 அத்தா குணத்தினுற் குலநலந் தெரியலா  
 மண்ணலே யருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதூர கிரிவள  
 ரறப்பளிசர தேவனே. (௩௧)

கூடிநீயன்படல்.

செத்தைபல கூடியொரு கயிறாயின துகொண்டு  
 திண்கரியை யுங் கட்டலார்  
 திகழ்ந்தபல துளிகூடி யாறாயின் வாவினொடு  
 திரளேரி நிறை விக்கலாம்  
 ஒத்ததுண் பஞ்சபல சேர்ந்துநூ லாயிடி  
 னுடுத்திடுங் கலை யாக்கலா  
 மோங்கிவரு கோலுடன் சீலையுங் கூடினா  
 னுயர்கவிகை யாக் கொள்ளலாம்  
 மற்றுமுயர் தண்டுலத் தோடுதவி மிகுடின  
 மல்குமுனை வினை விக்கலாம் [வர்  
 மனமொத்த நேயமொடு கூடியொரு வர்க்கொரு  
 வாழின்வெகு வெற்றி பெறலாம்  
 அற்றகனி யைப்பொருத் தரிபிரமர் தேடரிய  
 வமலனே யருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதூர கிரிவள  
 ரறப்பளிசர தேவனே. (௩௨)

அததற்கு வெற்றியிடம்.

கலைவலா ருக்கதிக சயமதூர வாக்கிலே  
 காழுகர்க் கதிக சயமோ  
 கைப்பொருளி லேவரு மருத்துவர்க் கோசயங்  
 கைவிசே டந் தன்னிலே



நலமுடைய வேசையர்க் கழகிலே யரசர்க்கு  
 . நானும் ரண சூரத்திலே  
 நற்றவர்க் கதிகசய முலகுபுகழ் பொறையிலே  
 ஞான வேதியர் தமக்கோ  
 குலமகிமை தன்னிலே வைசியர்க் கோசயங்  
 கூறிய துலாக் கோவிலே  
 குற்றமில் லாதவே ளாளருக் கோசயங்  
 குறையாத கொழு முனையிலே  
 அலைவில்குதி ரைக்குடை வேகத்தி லதிகசய  
 மாமென்ப ரருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பள்ளி சுர தேவனே. (௩௩)

ஒன்றனில்லாமையாற் றாழ்படல்.  
 தாம்பூல தாரண மிலாததே வருபூர்ண  
 சந்த்ரனியர் முக சூனியஞ்  
 சற்சன ரிலாததே வெகுசனஞ் சேர்ந்துவாழ்  
 தரும்பெரிய நகர் சூனியம்  
 மேம்பா டிலாதமன் னவர்கள்வந் தாள்வதே  
 மிக்க தேசச் சூனியம்  
 மிக்கசற் புத்திர னிலாததே நலமான  
 வீறுசேர் க்ரக சூனியம்  
 கோம்பாத தலைவரில் லாததே வளமுடன்  
 சொல்லுயர் சபா சூனியந்  
 தொல்லுலகி லனைவர்க்கு மாநிதிய மில்லதே  
 சுத்த சூனிய மென்பர்காண்  
 ஆம்பல்வத னத்தனைக் குகனையின் றருள்செய்த  
 வத்தனே யருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பள்ளி சுர தேவனே. (௩௪)

மூடர் தாரதம்மியம்.

பெண்புத்தி கேட்கின்ற மூடருந் தந்தைதாய்  
 பிழைபுறஞ் சொலு மூடரும்  
 பெரியோர்கள் சபையிலே முகடேறி வந்தது  
 பிதற்றிடும் பெரு மூடரும்  
 பண்பற்ற சுற்றஞ் சிரிக்கவே யிழிவான  
 பழிதொழில்செய் திடு மூடரும்  
 பற்றற்ற பேர்க்குமுன் பிணைநின் னு பின்புபோய்ப்  
 பரதவித் திடு மூடரும்  
 கண்கெட்ட மாடென்ன வோடியிர வலர்மீது  
 காய்ந்துவீழ்ந் திடு மூடருங்  
 சுற்றறி விலாதமுழு மூடருக் கிவரெலாங்  
 காண்மூட ரரைமூடர் காண்  
 அண்கற்ற நாவலர்க் காகவே தூதுபோ  
 மையனே யருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பளிசுர தேவனே.

(௩௫)

இதங்கீது வேண்டுமெனல்.

தனக்குவெகு புத்தியுண் டாகினும் வேறொருவர்  
 தம்புத்தி கேட்க வேண்டுந்  
 தானதிக சூரனே யாகினுங் கூடவே  
 தளசே ஈரங்கள் வேண்டும்  
 கனக்கின்ற வித்துவா னாகிலுந் தன்னினுங்  
 கற்றோரை நத்த வேண்டும்  
 காசினியை யொருகுடையி லாண்டாலும் வாசலிற்  
 கருத்துள்ள மந்தரி வேண்டும்  
 தொனிக்கின்ற சங்கீத சாமர்த்திய னாகிலுஞ்  
 சுதிகூட்ட வொருவன் வேண்டுஞ்



சுடர்விளக் காயினு நன்றாய் விளக்கிடத்  
தூண்டுகோ லொன்று வேண்டும்  
அனற்கண்ண னேபடிக சங்கநிகர் வண்ணனே  
யையனே யருமை மதவே  
ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
ரறப்பள்ளி சுர தேவனே.

(௩௬)

வறுமையின் கொடுமை.

மேலான சாதியி லுதித்தா-லு மதிலென்ன  
வெகுவித்தை கற்று மென்ன  
மிக்கவதி ரூபமொடு சற்குண மிருந்தென்ன  
மிகுமானி யாகி லென்ன  
பாலான மொழியுடைய னாயென்ன வாசார  
பரனா யிருந்து மென்ன  
பார்மீது வீரமொடு ஞானவா னாயென்ன  
பாக்கிய மிலாத போது  
வாலாய மாப்பெற்ற தாயுஞ் சலித்திடுவள்  
வந்த சுற்றமு மிகழுமே  
மரியாதை யில்லாம லனைவரும் பேசுவார்  
மனைவியுந் தூறு சொல்வாள்  
ஆலால முண்டகனி வாயனே நேயனே.  
யனகனே யருமை மதவே  
ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
ரறப்பள்ளி சுர தேவனே.

(௩௭)

ஈனத்துவம்.

இரப்பவன் புவிமீதி லீனைவ னுக்கில்லை  
யென்னுமவ னவனி லீன



நீகின்ற பேர்தம்மை யீயாம லேகலைத்  
 திடுமுட னவனி லீனன்  
 உரைக்கின்ற பேச்சிலே பலனுண் டெனக்காட்டி  
 யுதவிடா னவனி லீன  
 னுதவவே வாக்குரைத் தில்லையென் றேசொலு  
 முலுத்தனோ வவனி லீனன்  
 பரக்கின்ற யாசகர்க் காசைவார்த் தைகள்சொலிப்  
 பலகா லலைந்து திரியப்  
 பண்ணியே யில்லையென் றிடுகொடிய பாவியே  
 பாரிலெல் லோர்க்கு மீனன்  
 அரக்கிதழ்க் குமுதவா யுமைநேச னேயெளிய  
 ரமுதனே யருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பளி சுர தேவனே.

(௩௮)

மறைப்பனவும் வேளிப்படுத்தவனவும்.

சென்மித்த வருடமு முண்டான வத்தமுந்  
 தீதில் கிரகச் சாரமுந்  
 தின்னுவரு மொடதமு மேலான தேசிகன்  
 செப்பிய மகா மந்த்ரமும்  
 புன்மையவ மானமுந் தானமும் பைம்பொனணி  
 புனையு மடவார் கலவியும்  
 புகழ்மேவு மானமு மிவையொன்ப னுந்தமது  
 புந்திக்கு ளேவைப் பதே  
 தன்மமென் னுரைசெய்வ ரொன்னூர் கருத்தையுந்  
 தன்பிணியை யும் பசியையுந்  
 தான்செய்த பாவமு மிவையெலாம் வேறொருவர்  
 தஞ்செவியில் வைப்ப தியல்பாம்

அன்மருவு கண்டனே மூன்றுலகு மீன்றவுமை  
யன்பனே யருமை மதவே  
எனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
ரறப்பள்ளி சுர தேவனே.

(௩௯)

தேவர்கள் காலவனவை.

சதுரயுக மோரிரண் டாயிரம் பிற்படிற்  
சதுமுகற் கொரு தினமதாஞ்  
சாற்றுமித் தினமொன்றி லேயிந்த்ர பட்டங்க  
டாழு மீரேழ் சென்றிடும்  
மதிமலியு மித்தொகையி னயனாயு ணூறுபோய்  
மாண்டபோ தொரு கற்பமாம்  
மாறிவரு கற்பமொரு கோடிசென் றுனெடிய  
மாறனக் கோர் தினமதாம்  
துதிபாவு மித்தொகையி லொருகோடி நெடியமா  
ரேன்றியே போய் மறைந்தா  
ரேகையோர் பாகனே நீநகைத் தணிமுடி  
துளக்கிடும் கால மென்பார்  
அதிகமுள பலதேவர் தேவனே தேவர்கட்  
கரசனே யருமை மதவே  
எனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
ரறப்பள்ளி சுர தேவனே.

(௪௦)

தூய்மையிடமும் தூய்மை செய்வனவும்.

வாம்பரி தனக்கதிக புனிதமுக மதனிலே  
மறையவர்க் குயர் புனிதமோ  
மலரடியி லேபுனித மொளிகொள்கண் ணடிக்கு  
மாசின் முற் புற மதனிலே  
மேம்படும் பசுவினுக் குப்பிற் புறத்திலே  
மிக்கமட மாத ருக்கோ

மேனியெல் லாம்புனித மாகுமா செளசமொடு  
மேவு வனிதையர் தமக்கும்  
தாம்பிர மதற்குமிகு வெள்ளிவெண் கலமயந்  
தங்க மீயந் தமக்குந்

தரும்புனிதம் வருபெருக் கொடுபுளி சுணஞ்சாம்பல்  
சாருமண் டாது சாணம்  
ஆம்புனித மிவையென்பர் மாமேரு வில்லியே  
யனகனே யருமை மதவே  
எனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவன  
ரறப்பள்ளி சுர தேவனே.

(௪௧)

அடங்காதவற்றை யடக்குழபாயம்.

கொடியபொலி யெருதையிரு மூக்கிலுங் கயிறென்று  
கோர்த்துவச விர்த்தி கொள்வார்  
சுவலயந் தனின்மதக் களிததனை யங்குசங்  
கொண்டுவச விர்த்தி கொள்வார்  
படியில்விட வரவைமந் திரதந் திரத்தினுந்  
பற்றிவச விர்த்தி கொள்வார்  
பாய்பரியை நெடியகடி வாள்மது கொடுநடை  
பழக்கிவச விர்த்தி கொள்வார்  
விடமுடைய துட்டரைச் சோர்பந்து கைக்கொண்டு  
வீசிவச விர்த்தி கொள்வார்  
மிக்கபெரி யோர்களுங் கோபத்தை யறிவால்  
விலக்கிவச விர்த்தி கொள்வார்  
அடியவர் துதிக்கவரு செந்தா மரைப்பதத்  
தையனே யருமை மதவே  
எனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவன  
ரறப்பள்ளி சுர தேவனே.

(௪௨)



ஒளியினுயர்வு.

செழுமணிக் கொளியதன் மட்டிலே யதினுமோ  
 செய்யகச் சோத மெனவே  
 செப்பிடுங் கிருமிக்கு மிச்சமொளி யதனினுந்  
 தீபத்தி னொளி யதிகமாம்  
 பழுதிலாத் தீவர்த்தி தீபத்தி னதிகமாம்  
 பகல்வர்த்தி யதி லதிகமாம்  
 பாரமத் தாப்பினொளி யதிலதிக மதினுமோ  
 பனிமதிக் கொளி யதிகமாம்  
 விழைவுதரு பருதிக்கு மனுநீதி மன்னர்க்கும்  
 வீரவித ரணிக ருக்கும்  
 மிக்கவொளி திசைதொறும் போய்விளங் கிடுமென்ன  
 வீரகுளோ நுரை செய்குவார்  
 அழல்விழிகொ டெரிசெய்து மதனவே டனைவென்ற  
 வண்ணலே யருமை மதவே  
 ளனுதினமு மன தினினை தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பள்ளி சுர தேவனே.

(சக)

குணங்குற்றமாதல்.

வான்மதியை நோக்கிடிற் சோரர்கா முகருக்கு  
 மாறாத வல் விடமதாம்  
 மகிழ்நன் றனைக்காணி லிதமிலா விபசரிய  
 மாதருக் கோ விடமதாம்  
 மேன்மைதரு நற்சுவை பதார்த்தமுஞ் சுரரோக  
 மிக்கபோக் கதிக விடமாம்  
 வித்தியா திபர்தமைக் கண்டபோ ததிலோப  
 வீணர்க் கெலாம் விடமதாம்  
 ஈனமிகு புன்கவிவ லோர்க்கதிக சபைகாணி  
 லேலாத கொடிய விடமா

மேற்றமில் லாதபடு பாவிகட் கறமென் னி  
 லெந்நாளு மதிக விடமாம்  
 ஆனதவ யோகியர்க ளிதயதா மறையுறையு  
 மண்ணலே யருமை மதவே  
 ளனுதினமு மன தினினை தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பள்ளி சுர தேவனே.

(சச)

உயர்வன்றித் தாழ்வும் சிறக்குமீடம்.  
 வெகுமான மாகிலும் மவமான மாகிலும்  
 மேன்மையோர் செய்யி லழகாம்  
 விரகமே யாகிலுஞ் சுரசமே யாகிலும்  
 விழைமங்கை செய்யி லழகாம்  
 தருதாழ்வு வாழ்வுவெகு தருமங்க னைச்செய்து  
 சாரிலோ பேரழக தாஞ்  
 சரீரத்தி லோருன மானமெது வாகிலுஞ்  
 சமர்செய்து வரி லழகதாம்  
 நகமேவு மதகரியி லேரினுந் தவறினு  
 நாளுமது வோரழக தாம்  
 நாய்மீதி லேறினும் வீழினுங் கண்டபேர்  
 நகைசெய்தழ கன் றென்பற்காண்  
 அகமாயு நற்றவர்க் கருள்புரியு மையனே  
 யாதியே யருமை மதவே  
 ளனுதினமு மன தினினை தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பள்ளி சுர தேவனே.

(சரு)

நல்வினை செய்தோர்.

சரணெனக் காத்தவன் மெய்யினால் வென்றவன்  
 றுன மினையா துதவினோன்  
 றந்தைசொன் மறுதவன் முன்னவற் கானவன்  
 றுய்ப்பழி துடைத்த நெடியோன்



வருபிதிர்க் குதவினோன் நெய்வமே துணையென்று  
 மைந்தன் மனைவியை வதைத்தோன்  
 மாறான தந்தையைத் தமையனைப் பிழைகண்டு  
 'மாய்த்துலகின் மகிமை பெற்றோன்  
 கருதரிய சிபியரிச் சந்திரன் மாபலி  
 கணிச்சியோன் சுழுத்திரை சுதன்  
 கருடன் பகீரத னுடன்சிறுத் தொண்டனொடு  
 கானவன் பிரக லாதன்  
 அரியவல் விபீஷணன் மெனுமகா புருடரா  
 மத்தனே யருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பள்ளி சுர தேவனே.

(சுசு)

தீவனை செய்தோர்.

வாயிகழ்வு பேசியிகு வாழ்விழந் தோன்சிவனை  
 வைதுதன் றலை போயினோன்  
 மற்றொருவர் தாரத்தி லிச்சைவைத் துடலெல்லா  
 மாறாத வடுவாயி னோன்  
 தாயத்தி னோர்க்குள்ள பங்கைக் கொடாமலே  
 சம்பத் திழந்து மாய்ந்தோன்  
 றக்கபெரி யோர்தமை வணங்கா மதக்தினற்  
 றந்திவடி வாய லைந்தோன்  
 மாயனைச் சபயதனி னிந்தனைசெய் தொளிகொணவ  
 மணிமுடி துணிந்து மாய்ந்தோன்  
 வருநகுட னொடுதக்க னயிராவ தன்குருடன்  
 மகன்வழுதி சிசு பாலனும்  
 ஆயிமறி வாள்ரொடு தேவர்பணி தாளனே  
 யவனிபுக முருமை மதவே



எனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
ரறப்பள்ளி சுர தேவனே.

(சௌ)

ந ன் ன க ி ர்.

வாவிபல கூபமுட னைருகு சேர்வதாய்  
மலைகாத வழியி லுளதாய்  
வாழைகழு கொடுத்தெங்கு பயிராவ தாய்ச்செந்நெல்  
வயல்கள் வாய்க்கால்க ளுளதாய்  
காவிகம லங்குவளை சேரேரி யுள்ளதாய்க்  
கனவர்த்த கர்கண் மறைவலோர்  
காணரிய பலகுடிக ணிறைவுள்ள தாய்நல்ல  
காவல னிருக்கை யுளதாய்த்  
தேவரா லயமாடல் பாடலணி மானிகை  
சிறக்கவுள தாய்ச் சற்சனர்  
சேருமிட மாகுமோ ஞர்கிடைத் ததிலதிக  
சீவனமு மேகி டைத்தால்  
ஆவலொ டிருந்திடுவ தேசொர்க்க வாசமென்  
றறையலா மருமை மதவே  
எனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
ரறப்பள்ளி சுர தேவனே.

(சஅ)

நீ ந க ி ர்.

நனசா திகள்குடி யிருப்பதாய் முள்வேலி  
யில்லில்லி னுக்கு முளதா  
யிணைமுலை திறந்துதன் தலைவிரித் திடுமாத  
ரெங்குநட மாட்ட முளதாய்க்  
கானமொரு பக்கமாய் மலையோர மாய்முறைக்  
காய்ச்ச றப்பாத விடமாய்க்  
கள்ளர்பய மாய்நெடிய கயிறிட்டிழைக்கின்ற  
கற்கேணி நீருண் பதாய்

மானமில் லாக்கொடிய தூர்ச்சனர் தமக்கேற்ற  
 மணியமொன் றுண்டா னதாய்  
 மாநிலத் தோர்தல மிருந்ததனில் வெகுவாழ்வு  
 வாழ்வதிலு மரு நரகிலே  
 ஆனநெடு நாள்கிடந் தமிழ்தலை சுகமாகு  
 மமலனே யருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பள்ளி சுர தேவனே.

(சக)

முழக்குநாள்

வருமாதி வாரந் தலைக்கெண்ணை யாகாது  
 வடிவமிகு மழகு போகும்  
 வளர்திங்க ளுக்கதிக பொருள்சேரு மங்கா  
 வாரந் தனக் கிடர்வரும்  
 திருமேவு புதனுக்கு மிகுபுத்தி வந்திடுஞ்  
 செம்பொனுக் குய ரறிவுபோந்  
 தேடிய பொருட்சேத மாம்பெள்ளி சனியெண்ணெய்  
 செல்வமுண் டாயு ளுண்டாம்  
 பரிகார முளதாதி வாரந் தனக்கலரி  
 பெளமனுக் கான செழுமண்  
 பச்சறுகு பொன்னவற் காபெருத் தூளொளிப்  
 பார்க்கவற் காரு மெனவே  
 அரிதா வறிந்தபே ரெண்ணெய்சேர்த் தேழுமுக  
 காடுவா ரருமை மதவே  
 ளனுதினமு வனதினினை தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பள்ளி சுர தேவனே.

(ந௦)

மருத்துவன்.

தாதுப் பரிகைவரு காலதே சத்தொடு  
 சரீர லட்சண மறிந்து



தன்வந்தரி சும்பமுனி தேரர்கொங் கணர்சித்தர்  
 தமது வாகட மறிந்து  
 பேதப் பெருங்குளிகை சுத்திவகை மாத்திரைப்  
 பிரயோக மோடு பஸ்பம்  
 பிழையாது மண்டீர செந்தூர லட்சணம்  
 பேர்பெறுங் குண வாகடம்  
 சோதித்து மூலிகா விதநிகண் பிங்கண்டு  
 தூய தைலம் லேகியஞ்  
 சொல்பக்கு வங்கண்டு வருரோக நிண்ணயந்  
 தோற்றியே யமிர்த கரமாய்  
 ஆதிப் பெருங்கேள்வி யுடையனா யுயர்வேத  
 னாகுமெம தருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பள்ளி சுர தேவனே.

(ருக)

உண்மை யுணர் குறி.

சோதிடம் பொய்யாது மெய்யென்ப தறிவரிய  
 சூழ்கிரக ணஞ்சாட் சியாஞ்  
 சொற்பெரிய வாகடம் நிசமென்கை பேதிதரு  
 தூய மாத்திரை சாட்சியாம்  
 ஆதியிற் செய்ததவ முண்டில்லை யென்பதற்  
 காளடிமை யேசாட் சியா  
 மரிதேவ தேவனென் பதையறிய முதனா  
 லரிச்சுவடி யேசாட் சியாம்  
 நாதனே மாதேவ னென்பதற் கோருத்ர  
 நமகசம கஞ்சாட் சியாம்  
 நாயேனை ரட்சிப்ப துன்பார மரியயன்  
 னாளுமர்ச் சனைசெய் சரணத்



தாதிநா யகமிக்க வேதநா யகனா  
வண்ணலே யருமை மதவே  
ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
ரறப்பளிசர தேவனே.

(௫௨)

பிறவிக்ருண மாறமை.

கலங்காத சித்தமுஞ் செல்வமுஞ் ஞானமுங்  
கல்வியுங் கருணை விளைவுங்  
கருதரிய வடிவமும் போகமுந் தியாகமுங்  
கனரூப முள மங்கையும்  
அலங்காத வீரமும் பொறுமையுந் தந்திரமு  
மாண்மையு மமுத மொழியு  
மானவிச் செயலெலாஞ் சன்னவா சனையினு  
லாகிவரு மன்றி நிலமேல்  
நலஞ்சேரு மொருவரைப் பார்த்தது பெறக்கருதி  
னண்ணுமோ ரஸ்தாளி தன்  
னற்சுவை தனக்குவர வேம்புதவ மேநெடிது  
நாள்செயினும் வாராது காண்  
அலங்கார மாகமலர் கொன்றைமா லிகைசூடு  
மண்ணலே யருமை மதவே  
ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
ரறப்பளிசர தேவனே.

(௫௩)

ஊழ் வ லி.

கடலள வுரைத்திடுவ ரரிபிரம ருருவமுங்  
காணும் படிக்குரைசெய்வார்  
காசினியி னளவுபிர மாணமது சொல்லுவார்  
காயத்தி னிலைமை யறிவார்  
விடலரிய சீவநிலை காட்டுவார் முச்சையும்  
விடாமற் றடுத் தடக்கி

மேன்மேலும் யோகசா தனைவினைப் பாரெட்டி  
 விண்மீதி னுந்தா வுவார்  
 தொடலரிய பிரமநிலை காட்டுவா ரெண்வகைத்  
 தொகையான சித்தி யறிவார்  
 சூழ்வினை வரும்பொழுது சிக்கியுழல் வாரது  
 துடைக்கவொரு நான் முகற்கும்  
 அடைவல வெனத்தெரிந் தளவில்பல நூல்சொல்லு  
 மண்ணலே யருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதூர கிரிவள  
 ரறப்பள்ளி சுர தேவனே.

(ருச)

ஒப்புயர் வில்லாமை.

வேதியர்க் கதிகமாஞ் சாதியுங் கனகமக  
 மேருவுக் கதிக மலையும்  
 வெண்டிரை கொழித்துவரு கங்கா நதிக்கதிக  
 மேதினியி லோடு நதியும்  
 சோதிதரு மாதவர்க் கதிகமாங் காந்தியுஞ்  
 சூழ்கனற் கதிக சுசியுந்  
 தூயதாய் தந்தைக்கு மேலான தெய்வமுஞ்  
 சுருதிக் குயர்ந்த தலையும்  
 ஆதிவட மொழிதனக் கதிகமா மொழியுதுக  
 ரன்ன தானந் தனிலுமோ  
 ரதிகதா னமுமில்லை யென்றுபல நூலெலா  
 மாராய்ந்த பேருரை செய்வார்  
 ஆதவன் பிரமன்விண் ணவர்முனிவர் பரவவரு  
 மண்ணலே யருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதூர கிரிவள  
 ரறப்பள்ளி சுர தேவனே.

(ருரு)



வீண்செடல்.

வேட்டகஞ் சேர்வோரும் வீணரே வீணுரை  
 விரும்புவோ ரவரின் வீணர்  
 விருந்துகண் டில்லா டனக்கஞ்சி யோடிமறை  
 விரகிலேர் ரவரின் வீணர்  
 நாட்டந் தருங்கல்வி யில்லோரும் வீணரே  
 நாடியவர் மேர்கவி சொல்வார்  
 நானிலந் தனில்வீண ரவநினும் வீணரே  
 நரரைச் சுமக்கு மெளியோர்  
 தேட்டறிவி லாதபெரு வீணரே யவரினுஞ்  
 செரொரு வரத்து மின்றிச்  
 செலவுசெய் வோரதிக வீணராம் வீணனுய்த்  
 திரியுமெளி யேனை யாட்கொண்  
 டாட்டஞ் செயும்பதாம் புயமுடியின் மேல்வைத்த  
 வமலனே யருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பள்ளி சுரச தேவனே.

(௫௬)

உதவியின்றிக் கேடுவன.

மூப்பொருவ ரில்லாத குமரிகுடி வாழ்க்கையும்  
 மூதர ணிலாத நகரும்  
 மொழியும்வெகு நாயகஞ் சேரிடமும் வருமெது  
 மோனையில் லாத கவியும் [கை  
 காப்பமை விலாகதோர் நந்தவன மும்நல்ல  
 கரையிலா நிறை யேரியுங்  
 கசடறக் கற்காத வித்தையு முபதேச  
 காரண ணிலாத தெனியும்  
 கோப்புள வினோதமுடை யோரருகு புகழாத  
 கோதையர்செய் கூத்தாட்ட முங்  
 குளிர்புன னிறைந்துவரு மாற்றோர மதினின் னு  
 கோடியர்ந் தோங்கு தருவும்  
 ஆப்பதில் லாததே ரிவையெலா மொன்றாகு  
 மையனே யருமை மதவே



ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
ரறப்பள்ளி சுர தேவனே.

(௫௭)

இவையே போதுமெனல்.

பொய்யாத வாய்மைமுஞ் சீலமுஞ் சார்ந்துளோர்  
பூவலஞ் செயவேண் டுமோ  
பொல்லாத கொலைகள் விலாதநன் னெறியுளோர்  
புகழறஞ் செயவேண் டுமோ  
நையாத காமத்தை லோபத்தை விட்டபேர்  
நல்லறஞ் செயவேண் டுமோ  
நன்மனோ சுத்தியுண் டானபேர் மேலுமொரு  
நதிபடிந் திடவேண் டுமோ  
மெய்யாநி னடியரைப் பரவுவோ ருன்பதம்  
விரும்பிவழி படவேண் டுமோ  
வேதியர் தமைப்பூசை பண்ணுவோர் வானவரை  
வேண்டியர்ச் சனைசெய் வரோ  
ஐயா றுடன்கமலை சோணா சலந்தில்லை  
யதிபனே யருமை மதவே  
ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
ரறப்பள்ளி சுர தேவனே.

(௫௮)

அரிய ராவோர்.

பதின்மரி லொருத்தர்சபை மெச்சிடப் பேசுவோர்  
பாடுவோர் நூற்றி லொருவர்  
பார்மீதி லாயிரத் தொருவர்விதி தப்பாது  
பாடிப் பர சங்க மிடுவோர்  
இதனருமை யறிகுவோர் பதினா யிரத்தொருவ  
ரிதையறிந் திதய மகிழ்வா  
லீகின்ற பேர்புவியி லேயருமை யாகவே  
யிலட்சத்தி லேயொருவ ராம்  
துதிபெருக வருமூன்று காலமு மறிந்தமெய்த்  
தூயர் கோடியி லொருவரார்  
தொல்லுலகு புகழ்காசி யேகாம் பரங்கலை  
சூழமவி னாசி பேரூர்

அதிகமுள வெண்காடு செங்காடு காளத்தி  
யத்தனே யருமை மதவே  
எனுதினமு மனதினினை தருசதூர கிரிவள  
ரறப்பள்ளி சுர தேவனே.

(நக)

கற்பு மேம்பாடு.

தன்கணவ னுருவமாய்த் தற்புணர வந்தோன்  
றனக்கணங் காத நிறையா  
டழற்கதி ரெழாமலும் பொழுதுவிடி யாமலுஞ்  
சாபங் கொடுத்த செயலாள்  
மன்னிவள ரழன்மூழ்கி யுலகறிய வேதனது  
மகிழ்நனைச் சேர்ந்த பரிவாள்  
மைந்தனைச் சுடமந்த விறைவன் றடிந்தவடி  
வாண்மலை யான கனிவாள்  
நன்னதி படிந்திடுவ தென்னவா ரழன்மூழ்கி  
நாயகனை மேவு தயவா  
ணானிலம் புகழ்சாவி பேர்பெறு நளாயினி  
நளினமலர் மேல்வை தேகி  
அன்னமென வருசந்தர மதிதுரோ பதியென்ப  
ராதியே யருமை மதவே  
எனுதினமு மனதினினை தருசதூர கிரிவள  
ரறப்பள்ளி சுர தேவனே.

(கூ)

கோடி யடிக்குநாள்.

கறைபடா தொளிசேரு மாதிவா ரந்தனிற்  
கட்டலாம் புதிய சீலை  
கலைமதிக் காகாது பலகாலு மழையினிற்  
கடிதுநனை வுற்றொ ழிதரும்  
குறைபடா திடர்வரும் விரியம போமரிய  
குருதிவா ரந்த னக்குக்  
கொஞ்சநா ளிற்கிழியும் வெற்றிபோம் புந்தியிற்  
குருவார மதி லணிந்தால்  
மறைபடா தழகுண்டு மேன்மேலு நல்லாடை  
வருமினிய சுக்கி ரற்கோ



வாழ்வுண்டு திருவுண்டு பொல்லாத சனியற்கு  
 வாழ்வுபோ மரண முண்டாம்  
 அரைகின்ற வேதாக மத்தின்வடி வாய்விளங்  
 கமலனே யருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பள்ளி சுர தேவனே. (சுச)

சு த ன ம்.

சொல்லரிய கருடன்வா னரமரவ முஞ்சூறு  
 சூகரங் கீரி கலைமான்  
 றுய்யபா ரத்வாச மட்டையெலி புன்குகை  
 சொற்பெருக மருவு மாந்தை  
 வெல்லரிய கரடிகாட் டான்பூனை புலிமேல்  
 விளங்குமிரு நாவு மீம்பு  
 மிகவுரைசெ யிவையெலாம் வலமிருந் திடமாகில்  
 வெற்றியுண் டதிக நலமாம்  
 ஒல்லையின் வழிப்பயண மாகுமவர் தலைதாக்க  
 லொருதுடை யிருத்தல் பற்ற  
 லொருதும்ம லாணையிட லிருமல்போ கேவென்ன  
 வுபசுருதி சொல்லிவை மெலாம்  
 ஆல்லறரு நல்லவல வென்பர்முதி யோர்பரவு  
 மமலனே யருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பள்ளி சுர தேவனே (சுஉ)

இதுவுமது,

நரிமயில் பசங்கிள்ளை கோழிகொக் கொடுகொக்கை  
 நாவிசிச் சிலியோந் திதான்  
 நரையான் கடுத்தவாய்ச் செம்போத் துடன்மேதி  
 நாடரிய சுரபி மறையோர்  
 வரியுமுவை முயலிவை யனைத்தும்வல மாயிடின  
 வழிப்பயண மாகை நன்று  
 மந்துமிவை யன்றியே குதிரையனு மானித்தல்  
 வாய்ச்சொல்வா வாவென் றிடல்



தருவளை தொனித்திடுதல் கொம்புகிடு முடிமுரசு  
 தப்பட்டை யொலிவல் வேட்டுத்  
 தனிமணி முழக்கெழுத விவையெலா மூர்வழி  
 தனக்கேக நன்மை யென்பார்  
 அருணகிர னோதயத் தருணபா னுவையனைய  
 வண்ணலே யருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதூர கிரிவள  
 ரறப்பளிசுர தேவனே. (கூங)

இதுவுமது.

தலைவிரித் தெதிர்வருத லொற்றைப் பிராமணன்  
 றவசி சன்னாசி தட்டான்  
 றனமிலா வெதுமார்பி மூக்கறைபுல் விறகுதலை  
 தட்டைமுடி மொட்டைத் தலை  
 கலன்கழி மடந்தையர் குசக்கலஞ் செக்கான்  
 கதித்ததில தைல மிவைகள்  
 காணவெதிர் வரவொணு நீர்க்குட மெருக்கடை  
 கனிபுலா லுபய மறையோர்  
 நலமிகு சுமங்கலை கிழங்கு சூதகமங்கை  
 நாளும் வண்ணு னழுக்கும்  
 நசைபெருகு பாற்கலச மணிவளையன் மலரிவைக  
 ணடியெதிர் வர நன்மையாம்  
 அலைகொண்ட கங்கைபுனை வேணியாய் பரசணியு  
 மண்ணலே யருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதூர கிரிவள  
 ரறப்பளிசுர தேவனே. (கூச)

உணவில் விலக்து.

கைவிலைக் குக்கொளும் பாலசப் பால்வருங்  
 காராக் கரந்த வெண்பால்  
 காளான் முருங்கைசுரை கொம்படி பழஞ்சோறு  
 காந்திக் கரிந்த சோறு  
 செவ்வையில் சிறுக்கிரை பீர்க்கத்தி வெள்ளுப்பு  
 தெண்ணெவல் லமலா வகஞ்

சீரிலா வெள்ளுள்ளி யீருள்ளி யிங்குவொடு  
 சிறப்பிலவெண் சுத்த ரிக்காய்  
 எவ்வமில் சிவன்கோயி னிர்மாலி யங்கிரண  
 மிலகுசுட ரில்லா தலு  
 ணிவையெலாஞ் சீலமுடை யோர்களுக் காகா  
 வெனப்பழைய நூலுரை செய்யும்  
 ஐவகைப் புலன்வென்ற முசிவர்விண் ணவர்போற்று  
 மமலனே யருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பளிசுர தேவனே. (சுரு)

நற்போருளிற் துற்றம்.

பேரான கங்கா நதிக்குமதன் மேல்வரும்  
 பேனமே தோஷ மாகும்  
 பெருகிவளர் வெண்மதிக் குள்ளுட் களங்கமே  
 பெரிதான தோஷ மாகும்  
 சீரான் தபோதனர்க் கொருவர்மேல் வருகின்ற  
 சிற்றமே தோஷ மாகுந்  
 தீதின்முடி மன்னவர் விசாரித் திடாதொன்று  
 செய்வதவர் மேற்றோ ஷமாம்  
 தாராள மாயிகத் தந்துளோர் தாராமை  
 தானிரப் போர் தோஷமாஞ்  
 சாரமுள நற்கருப் பஞ்சாறு கைப்பத்தவர்  
 தாலஞ்செய் தோஷ மாகும்  
 ஆராயு மொருநான் மறைக்குமெட்ட டாதொளிநு  
 மண்ணலே யருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பளிசுர தேவனே. (சுசு)

மனைகோல்வதற்கு மாதம்.

சித்திரைத் திங்கடனின் மனைகோல மனைபுகச்  
 செல்வமுண் டதினு நலமே  
 சேரும்வை காசிக்கு மேனா ளரன்புரந்  
 தீயிட்ட தானி யாகா



வெற்றிகொ ளிராகவன் தேவிசிறை சேர்கடகம்  
வீறல்ல வாவணி சுகம்

மேவிடுங் கண்ணியிர ணியன்மாண்ட தாகாது

• மேன்வையுண் டைப்ப சிக்கே

உத்தமங் கார்த்திகைக் காகாது மார்கழியி

லோங்கு பாரதம் வந்தநா

ஞயர்வுண்டு மகரத்தின் மாசிமா தத்தில்விட

மும்பர்கோ னுண்ட தாகா

தத்தநீ மாரணை யெரித்தபங் குனிதானு

மாகுமோ வருமை மதவே

ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள

ரறப்பள்ளி சுர தேவனே.

(சு எ)

வீருந்து வாரம்.

செங்கதிர்க் குறவுபோம் பகைவரும் விருந்தொருவர்

செய்யொணு துண்ணெ ணுது

திங்களுக் குறவுண்டு நன்மையாம் பகைவருஞ்

செவ்வாய் விருந் தருந்தார்

பொங்குபுத னன்மையுண் றெவாம் விருந்துணப்

பொன்னவற் கதிக பகையாம்

புகரவற் காகிலோ நெடுநாள் விரோதமாய்ப்

போன வுறவுந் திரும்பும்

மங்குனிகர் சனிவார நல்லதா மிதனினு

மனமொத் திருந்த விடமே

வாலாய மாய்ப்போய் விருந்துண விருந்துதவ

வாய்த்தநா ளென்ற றியலாம்

அங்கையில் விளங்கிவளர் துங்கமழு வாள்ளே

யண்ணலே யருமை மதவே

ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள

ரறப்பள்ளி சுர தேவனே.

(சு அ)

பூப்பு வாரம்.

அருக்கனுக் கதிரோகி பாவணற் சோமனுக்

கானகற் புடைய ளாவா



ளங்கார கற்குவெகு துங்கியர் வாள்புந்தி  
 யளவில்பைங் குழவி பெறுவாள்  
 திருத்தகு வியாழத்தின் மிக்கசம் பத்தினொடு  
 சிறுவரைப் பெற்றெடுப்பாள்  
 சீருடைய பார்க்கவற் கதிபோக வதியுமாந்  
 திருவுமுண் டாயி ருப்பாள்  
 கருத்தழிந்தெழில்குன்றிவ றுமைகொண்டலைகுவாள்  
 காரிவா ரத்தி லாகில்  
 களபமுலை மடமாதர் புட்பவதி யாம்வார  
 காலபல னென் னுரைசெய்வார்  
 அருத்தியுட னெளியேனை யாட்கொண்ட சோதியே  
 யண்ணலே யருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பளி சுர தேவனே. (சுசு)

பூப்பிலக்கினம்.

வறுமைதப் பாதுவரு மேடத்தி லிடபத்தின்  
 மாறாது விபசா ரியாம்  
 வாழ்வுண்டு போகமுண் டாகுமிது னங்கடகம்  
 வலிசினிற் பிறரை யனைவாள்  
 சிறுமைசெயு மிடிசேர்வண் மிருகேந் திரற்கெனிற்  
 சீர்பெறுவாள் கன்னி யென்னில்  
 செட்டுடைய டிலையெனிற் பிணிபான்மெலிந்திடுவ  
 டேளினுக் குத்த னுசெனில்  
 நெறிசிதைவாள் பூருவத் தபரநெறி யுடையளா  
 நீண்மகர மான மிலளா  
 நிறைபோக வதிகும்ப மெனின்மீன மென்னிலோ  
 நெடியபே ரறிவு டையளாம்  
 அறிவாளர் மடமாதர் தமையறியி ராசிபல  
 னதுவென்ப ரருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பளி சுர தேவனே. (எ0)

தீவுங் கடலும்.

நாவலந் தீவினைச் சூழ்கருங் கடலளவு  
 லட்சம் யோசனை யிதனையே  
 நாடொறுஞ் சூழ்வதில வந்தீ வதைச்சூழ்த  
 னற்கழைச் சாற்றின் கடல்  
 மேவுமிது சூழ்வது குசத்தீ வதைச்சூழ்தன்  
 மிகுமதுக் கட லதனையே  
 விழைவொடுஞ் சூழ்தல்கிர வஞ்சதீ வம்மிதனின்  
 மேற்சூழ்த நெய்க் கடலதாம்  
 பூவிவிது சூழ்தல்கிர கத்தீவ மிங்கிதைப்  
 போர்ப்பது திருப்பாற் கடல்  
 போதவது சூழ்தல்கான் மலீதீவ மாந்தயிர்ப்  
 புணரி யப்பாலு மப்பால்  
 ஆவலுறு புட்கரத் தீவா மிதைச்சூழ்வ  
 தரும்புனற் றருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பள்ளி சுர தேவனே.

(எக)

மேலான பொருள்.

சுழிசுத்த மாயிருந் ததிலும் படைக்கான  
 தூரகமோர் மாணிக் சமாஞ்  
 சூழ்புனிக் கரசனா யதிலே விவகமுள  
 தூரையுமோர் மாணிக் கமாம்  
 பழுதற்ற வதிருப வதியுமாய்க் கற்புனைய  
 பாவையேர் மாணிக் கமாம்  
 பலகலைகள் கற்றறி யடக்கமுள பாவலன்  
 பாற்கிலோர் மாணிக் கமாம்  
 ஒழிவற்ற செல்வனா யதிலே திய கியா  
 முசிதனோர் மாணிக் கமா  
 முத்தம குலத்துதித் ததிலுமோ மெய்ஞ்ஞான  
 முடையனோர் மாணிக் கமாம்  
 அழிவற்ற வேதாக மத்தின்வடி வாய்விளங்  
 கமலனே யருமை மதவே



சுக

அறப்பள்ளி சுரசதம்.

எனுதினமு மனதினினை தருசதூர கிரிவள  
ரறப்பள்ளி சுர தேவனை.

(எஉ)

உண்டி யிலையும் முறையும்.

வாழையிலை புண்ணைப் பூசுடனற் குருக்கத்தி  
மாப்பலாத் தென்கு பன்னீர்

மாசிலமு துண்ணலா முண்ணுத வோவரசு  
வனசஞ் செழும் பாடலம்

தாழையிலை யத்தியா லேரண்ட பத்திரஞ்  
சுகதேவ முண் முருக்குச்

சாருமலை யன்றிவெண் பாலெருக் கிச்சிலிலை  
தனிணுமுண் டிடவொ ணுதால்

தாழ்விலாச் சிற்றுண்டி நீரடிக் கடிபருகல்  
சாதங்கள் பல வருந்தல்

சற்றுண்டன் மெத்தலு ணித்தனையு மெய்ப்பிணி  
தனக்கிட மெனப் பருகிடார்

ஆழிபுடை சூழலகில் வேளாளர் குலதிலக  
னாகுமெம தருமை மதவே

எனுதினமு மனதினினை தருசதூர கிரிவள  
ரறப்பள்ளி சுர தேவனை.

(எங)

கவிஞர் வறுமை.

எழுதப் படிக்கவகை தெரியாத முடனை  
யிணையிலாச் சேட னென்று

மீவதில் லாதகன தோபியைச் சபையதனி  
விணையிலாக் கர்ண னென்றும்

அழகற்ற வெகுமேர ரூபத்தை யுடையோனை  
யதிவடிவ மார னென்று

மாயுத மெடுக்கவுந் தெரியாத பேடிதனை  
யான்மைமிகு விஜய னென்றும்

முழுவதும் பொய்சொல்லி யலைகின்ற வஞ்சகனை  
மொழியரிச் சந்தர் னென்றும்

முதுலகி லிவ்வணஞ் சொல்லியே கவிராஜர்  
முறையின்றி யேற்ப தென்னோ

அழலென வுதித்துவரு விடமுண்ட கண்டனே  
யமலனே யருமை மதவே  
ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
ரறப்பளி சுர தேவனே.

(எசு)

க வி ள ன்.

தெள்ளமிர்த தாரையென மதுரங் கதித்தபைந்  
தேன்மடை திறந்த தெனவே  
செப்புமுத் தமிழினொடு நாற்கவிதை நாற்பொரு  
டெரிந்துரைசெய் திறமை யுடனே  
விள்ளரிய காவியத் துட்பொரு ளலங்காரம்  
விரிவிலக் கண விசற்பம்  
வேறுமுள தொன்னூல் வழக்குமுல கத்தியல்பு  
மிக்கப்ர பந்த வண்மை  
உள்ளவெல் லாமறிந் தலையடங் குங்கடலை  
யொத்ததிகக சபை கண்டபோ  
தோங்கலை யொலிக்கின்ற கடல்போற்ப்ர சங்கம  
துரைப்பவன் கவிஞ னாகும்  
அள்ளிவிட முண்டகனி வாயனே நேயனே  
யமலனே யருமை மதவே  
ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
ரறப்பளி சுர தேவனே.

(எடு)

நற்சார்பு.

காணரிய பெரியோர்க டெரிசனம் லபிப்பதே  
கண்ணினைகள் செய் புண்ணியங் [ரு  
கருணையா யவர்கொன்மொழி கேட்டிட லபிப்பதி  
காதுசெய் திடுபுண் ணியம்  
பேணியவர் புகழையே துதிசெய லபித்திடுதல்  
பேசில்வாய் செய் புண்ணியம்  
பிழையாம லவர்தமைத் தொழுதிட லபிப்பதுகை  
பெரிதுசெய் திடுபுண் ணியம்  
வீணெறி செலாமலவர் பணிவிடை லபிப்பதுதன்  
மேனிசெய் திடுபுண் ணியம்



விழைவொடவர் சொற்படி நடந்திட லடிப்பதே  
 மிக்கபூ ருவுபுண் ணியம்  
 ஆணவ மெனுங்களை களைந்தறி வினைத்தந்த  
 வண்ணலே யருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பள்ளி சுர தேவனே. (எசு)

பிறந்தநாளோடு வருகிற வாரபலம்.

சென்ம நக்சத்திரத் தாதீவா ரம்வரிற்  
 றீரா தலைச்ச லுண்டாந்  
 திங்களுக் காகில்வெகு சுகபோ சனத்தினொடு  
 திருமாத் தினருளு முண்டாம்  
 வண்மைதரு மங்கார வாரம்வந் தாற்சிறிதும்  
 வாரது சுகம தென்பார்  
 மாசில்பல கலைபயில்வர் மேன்மையாம் புந்தியெனு  
 வாரத் துடன் கூடினா [ம்  
 நன்மைதரு குருவார மதுசேர்ந்து வரிலாடை  
 நன்மை யுடனே வந்திடும்  
 நாரிய ருடன் போக மிகவுமுண் டொருவெள்ளி  
 நல்ல வாரத்தில் வந்தால்  
 அன்மருவு பீடையுண் டாமென்பர் சநியனுக்  
 கமலனே யருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பள்ளி சுர தேவனே. (எஎ)

இதனை யுடையவர்க் கீதுவிலையெனல்.

பொன்னுசை யுள்ளவர்க் குறவேது குருவேது  
 பொங்குபசி யுள்ள பேர்க்குப்  
 போதவே சுசியேது ருசியேது மயல்கொண்டு  
 பொதுமாதர் விழி வலையிலே  
 எந்நாளு மலைபவர்க் சுச்சமொடு வெட்கமே  
 தென்றென்று முறு கல்விமே  
 விச்சையுள பேர்க்கதிக சுகமேது துயிலேது  
 வெளிதர யிருந்து கொண்டே

பன்னாளு மலைபவர்க் கிகழேது புகழேது  
பாரி லொருவர்க் கதிகமே  
பண்ணியிடு மூடருக் கறமேது மறமலாற்  
பகர்நிரைய மொன் றுளதுகாண்  
அன்னாண் வருகரி யுரித்தணியு மெய்யனே  
யமலனே யருமை மதவே  
எனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
ரறப்பள்ளி சுர தேவனே.

(எஅ)

மழைநாட் குறிப்பு.

சித்திரைத் திங்கள்பதின் மூன்றுக்கு மேனல்ல  
சீரான பரணி மழையுந்  
தீதில் வைகாசியிற் பூரணை கழித்தபின்  
சேரு நாலா நாளினில்  
ஒத்துவரு மழையுவம் வானியிற் தேய்பிழையி  
லோங்கு மேகா தசியினி  
லொளிப்பரிதி வீழ்பொழுதின் மந்தாச மும்மழையு  
முண்டா யிருந் தாடியில்  
பத்திவரு தேதியைந் தினிலாதி வாரமும்  
பகரு மாவணி மூலநாள்  
பரிதியு மறைந்திடக் கனமழை பொழிந்திடப்  
பாரில்வெகு விளைவு முண்டாம்  
அத்தனே பைங்குவளை மாலையணி மார்பனா  
மண்ணலெம தருமை மதவே  
எனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
ரறப்பள்ளி சுர தேவனே.

(எக)

இருந்து முதவர்மை.

சமயத்தி லுதவாத நிதியமேன் மிக்கதுயர்  
சார்பொழு திலாத கிளையேன்  
சபைமுகந் துதவாத கல்வியே நெதிரிவரு  
சமயத் திலாத படையேன்  
விமலனுக் குதவாத பூசையே னாளுமிருள்  
வேளைக் கிலாத சுடரேன்



வெம்பசிக் குதவாத வன்னமே நீடுகுளிர்  
 வேளைக் கிலாத கலையேன்  
 தமதுதளர் வேளைக் கிலாதவோர் மனைவியேன்  
 சுரசத் திலாத நகையேன்  
 சாமரண காலத்தி லுதவாத புதல்வனேன்  
 றரணிமீ தென்பர் கண்டாய்  
 அமர்க்கு முனிவர்க்கு மொருவர்க்கு மெட்டாத  
 வாதியே யருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பளி சுர தேவனே.

(அ0)

மறையோர் சிறப்பு.

ஓராறு தொழிலையுங் கைவிடார் செளசவிதி  
 யொன்று தப்பாது புரிவா  
 ருதயாதி யிற்சென்று நீர்படிகு வர்க்கால  
 மொருமுன்றி னுக்கு மறவா  
 தாராய்ந்து காயத்ரி யதுசெபிப் பார்காளு  
 மதிதி பூசைகள் பண்ணுவார்  
 யாகாதி கருமங்கள் மந்த்ரகிரி யாலோப  
 மின்றியே செய்து வருவார்  
 பேராசை கொண்டிடார் வைதிகநன் மார்க்கமே  
 பிழையா திருக்கு மறையோர்  
 பெய்யெனப் பெய்யுமுகி லவர்மகிமை யெவர்களும்  
 பேசுதற் கரிதரிது காண்  
 ஆரார் நெடுஞ்சடில வமலனே யெனையாளு  
 மண்வாலே யருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பளி சுர தேவனே.

(அ1)

அரசர் சிறப்பு.

மதுநீதி முறைமையும் பரராசர் கொண்டாட  
 வருமதிக ரண வீரமும்  
 வான்விஜய மொடுசரச சாதன விசேஷமும்  
 வாசி மதகரி யேற்றமும்

கனமா மமைச்சரும் பலமான தூர்க்கமுங்  
கைகண்ட போர்ப் படைஞருங்  
கஜரத பதாதிபுந் துரகப்ர வாகமுங்  
கால தேசங்க ளெவையும்  
இனிதா யறிந்தஸ்தா னுபதிக ளொடுசமர்க்  
கிளையாத தள கர்த்தரு  
மென்றும்வற் றுததன தாளிய சமுத்திரமு  
மேற்றமுள குடி வர்க்கமும்  
அணைவோரு மெச்சவிங் கிவையெலா முடையபே  
ரரசரா மருமை மதவே  
ளனுதினமு மன தினினை தருசதுர கிரிவள  
ரறப்பளி சுர தேவனே.

(அஉ)

வைசியர் சிறப்பு.

நீள்கடல் கடந்திடுவர் மலையாள மும்போவர்  
நெடிது தூரந் திரிந்து  
நினைவுதடு மாறார்கள் சலியார்கள் பொருடேடி  
நீணிலத் தரசு புரியும்  
வாளுழவ ரைத்தமது கைவசஞ் செய்வார்கள்  
வருமிடம் வராத விடமும்  
மனதையு மறிந்துதவி யொன்றுநா றுயிட  
வளர்ப்பர்வரு துலை துலைக்கும்  
ஆள்விடுவர் மலிவுகுறை வதுவிசா ரித்திடுவ  
ரளவில் பற்பல சரக்கு  
மமைவுறக் கொள்வர்விற பார்க்கணக் கதிலனுவு  
மறவிடார் செலவு வரிலை  
ஆளியொத் தேமலையி னளவுங் கொடுத்திடுவ  
ரருள்வைசிய ரருமை மதவே  
ளனுதினமு மன தினினை தருசதுர கிரிவள  
ரறப்பளி சுர தேவனே.

(அஉ)

வேளாளர் சிறப்பு.

பசனாதி கருமமுந் தப்பாமல் வேதிய  
ரியற்றிநல் லேர் பெறுவதும்



ராச்யபா ரஞ்செய்து முடிமன்னர் வெற்றிகொண்  
 டென்றுநல் லேர் பெறுவதும்  
 வசனாதி தப்பாது தனதானி யந்தேடி  
 வசியர்நல் லேர் பெறுவதும்  
 மற்றுமுள பேரெலா மிடியென் றிடாததிக  
 வளமைபெற் றேர் பெறுவதும்  
 திசைதோறு முள்ளபல தேவா லயம்பூசை  
 செய்யநல் லேர் பெறுவதுஞ்  
 சீர்கொண்ட பைங்குவளை மாலைபுனை வேளாளர்  
 செய்யு மேழிப் பெருமைகாண்  
 அசையாது வெள்ளிமலை தனின்மேனி வாழ்கின்ற  
 வண்ணலே யருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினே தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பள்ளி சுர தேவனே. (அச)

நானுத்பதி, மந்திரி, சேனாதிபதிகள் நியல்பு.  
 தன்னரசர் வலுமையும் பரராச ரெண்ணமுஞ்  
 சாலமேல் வரு கருமமுந்  
 தானறிந் ததிபுத்தி யுத்தியுண் டாயினோன்  
 றானாதி பதியாகு வான்  
 மன்னவர் மனத்தையுங் காலதே சத்தையும்  
 வாழ்குடி படைத் திறமையும்  
 மந்திரா லோசனையு மெல்லா மறிந்தவன்  
 வளமான மதி மந்திரி  
 துன்னிய படைக்குணங் கரிபரி பரீ னைக்கே  
 சூழ்பகைவர் புரி சூழ்ச்சியுந்  
 தோலாத வெற்றியுந் திடமான சித்தியுள்  
 சூரனே சேனாதி பன்  
 அன்னையிலு நல்லமலை மங்கைபங் காளனே  
 யனகனே யருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினே தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பள்ளி சுர தேவனே. (அரு)

இராயச கருணிகர் சிறப்பு,  
 வருமோலை யுத்தரத் தெழுதிவரு பொருளினால்  
 வரவிடுப் போன் மனதையும்

மருவிவரு கருமமுந் தேசகா லத்தையும்  
 வருகரத லாமலக மாம்  
 விரைவா யறிந்தரச ரெண்ணிலெண் ணினையள  
 விடவெழுத வாசிக்க வும்  
 வெற்றிகொண்டேபெரிய புத்தியுடை யோன்புவியின்  
 மேன்மை ராயச காரனும்  
 கருவா யறிந்துதொகை யீராறு நொடியினிற்  
 கடிதேற் றிடக் குறைக்கக்  
 கமிகையொரு மலையாக மலையையொரு கடுகுமாக்  
 காட்டுவோன் கருணை கனம்  
 அருவாகி யுருவாகி யொளியாகி வெளியாகு  
 மண்ணலே யருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினை தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பள்ளி சுர தேவனே. (அக)

கோபத்தின் கோடுமை.

கோபமே பாவங்க ளுக்கெலாந் தாய்தந்தை  
 கோபமே குடி கெடுக்குங்  
 கோபமே யொன்றையுங் கூடிவர வொட்டா து  
 கோபமே துயர் கொடுக்கும்  
 கோபமே பொல்லாது கோபமே சீர்கேடு  
 கோபமே யுற வறுக்குங்  
 கோபமே பழிசெயுங் கோபமே பகையாளி  
 கோபமே கருணை போக்கும்  
 கோபமே யீனமாங் கோபமே யெவரையுங்  
 கூடாம லொருவ னுக்குங்  
 கோபமே மறலிமுன் கொண்டுபோய்த் தீயநர  
 கக்குழியி னிற் றள்ளுமால்  
 ஆபத் தெலாந்தவிர்த் தென்னையாட் கொண்டருளு  
 மண்ணலே யருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினை தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பள்ளி சுர தேவனே. (அள)

பல் துறை.

தான்புரி தவத்தையுங் கொடையையும் புகழுவோர்  
 தங்களுக் கவை தழைவுரு



சற்றுமறி வில்லாம லந்தணரை நிந்தனைசெய்  
தயவிலோ ராயுள் பெருகார்

மேன்படு நறுங்கலவை மாலைதயிர் பால்புலால்  
வீடுநற் செந்நெ லிவைகள்

வேறொருவர் தந்திடினு மதுமொழி யறிந்தபேச்  
விலைகொடுத் தேகொள்ளு வார்

தேன்கனி கிழங்குவிற் கிலையிவை யனைத்தையுந்  
திண்டரிய நீச ரெனினுஞ்

சீர்பெற வளிப்பரே லிகழாது கைக்கொள்வர்  
சீலமுடை யோரென்ப சால்

ஆன்கொடி யுயர்த்தவுமை நேசனே யீசனே  
யண்ணலே யருமை மதவே

எனதுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
ரறப்பளிசுர தேவனே.

(அஅ)

தத்துவத் தீரயம்.

பூதமோ ரைந்துடன் புலனைந்து ஞானம்  
பொருந்து மிந்திரிய மைந்து

பொருவில்கன் மேந்திரிய மைந்துமன மாதியாம்  
புகலரிய கரண நான்கே

ஒதினோ ரிவையாத்ம தத்துவ மெனச்சொல்வ  
ருயர்கால நியதி கலையோ

டோங்கிவரு வித்தைரா கம்புருடன் மாயையென்  
றுசைசெய்யு மோ ரேழுமே

தீதில்வித் யாதத்வ மென்றிடுவ ரிவையலாற்  
றிகழ்சுத்த வித்தை யீசன்

சீர்கொள்சா தாக்கியஞ் சத்திசிவ மைந்துமே  
சிவதத்வ மென் றறைகுவார்

ஆதிவட நீழலிற் சனகாதி யர்க்கருள்செ  
யண்ணலே யருமை மதவே

எனதுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
ரறப்பளிசுர தேவனே.

(அஅ)

மன்மதபாணமும் அவற்றின் குணமுதலியும்.  
 வனசஞ் செழுஞ்சூத முடனசோ கந்தளவ  
 மலர்நீல மிவை யைந்துமே  
 மாரவேள் கணைகளா மிவைசெயுங் குணமுளரி  
 மனதி லாசையை யெழுப்பும்  
 வினவிலொண் சூதமலர் மெய்ப்பச்சலை யுண்டாக்கு  
 மிகவசோ கந்துயர் செய்யும்  
 வீழ்த்திடுங் குளிர்முல்லை நீலமுயிர் போக்கிவிடு  
 மேவுமிவை செயு மவத்தை  
 நினைவிலது வேநோக்கம் வேறென்றி லாசையற  
 நெட்டுயிர்ப் பொடு பிதற்ற  
 நெஞ்சந் திடுக்கிடுத லனம்வெறுத் திடல்காய்ச்ச  
 னோர்தன் மெளனம் புரிசூதல்  
 அனையவுயி ருண்டில்லை யென்னலீ ரைந்துமா  
 மத்தனே யருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பள்ளி சுர தேவனே.

(௯௦)

மன்மத னுபகரணங்கள்.

வெஞ்சிலை செழுங்கழைவி னூரிகரு வண்டின  
 மேல்விடுங் கணைக ளலராம்  
 வீசிடந் தென்றறேர் பைங்கிள்ளை யேபரிகள்  
 வேழங் கெடாத விருளாம்  
 வஞ்சியர் பெருஞ்சேனை கைதையுடை வானொடிய  
 வண்மைபெறு கடன் முரசமாம்  
 மகரம் பதாகைவரு கோகிலங் காகளம்  
 மனதே பெரும் போர்க்களம்  
 சஞ்சரிகை விசைபாடல் சூழதநே யன்கவிகை  
 சாரிரதி யேமனைவி யார்  
 தறுகண்மட மாதரிள முலைமகுட மாமல்கு  
 நவறா திருக்குமிடமாம்  
 அஞ்சுகணை மாரவேட் கென்பரெளி யோர்க்கெலா  
 மமுதமே யருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பள்ளி சுர தேவனே.

(௯௧)



பகைகோளத் தகாதவர்.

மன்னவ ரமைச்சர்தூர்ச் சனர்கோளர் தூதரொடு  
 மாறாத மர்ம முடையோர்  
 வலுவர்கரு ணீகர்மிகு பாகஞ்செய் தன்னமிடு  
 மடையர் மந்திர வாதியர்  
 சொன்னமுடை யோர்புலைய ருபதேச மதுசெய்வோர்  
 சூழ்வயித் தியர் கவிதைகள்  
 சொற்றிடும் புலவரிவர் பதினைந்து பேரொடுஞ்  
 சொற்பனந் தனி லாகிலும்  
 நன்னெறி யறிந்தபேர் பகைசெய் திடார்களிந்  
 நானிலத் தென்பர் கண்டாய்  
 நாரியோர் பாகனே வேதாக மம்பரவு  
 நம்பனே யன்பர் நிதியே  
 அன்னமூர் பிரமனுங் கண்ணனுங் காணாத  
 வண்ணலே யருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பளிச ர தேவனே. (கூஉ)

இதாக்கித்தீசெய்து பயன்கொள்வன.  
 சுவைசேர் கரும்பைவெண் பாலைப் பருத்தியைச்  
 சொல்லுநன் னெல்லை யெள்ளைத்  
 தூயதெங் கின்கனியை யெண்ணுத துட்டரைத்  
 தொண்டரைத் தொழு தொழும்பை  
 நவைதீரு மாறுகண் டித்தே பயன்கொள்வர்  
 நற்றமிழ்க் கவி வாணரை  
 நலமிக்க செழுமலரை யோவிய மேனத்தக்க  
 நயமுள்ள நாரியர் தமைப்  
 புவிமீதி லுபகார நெஞ்சாரைச் சிறுவரைப்  
 போர் வீரரைத் தூயரைப்  
 போதவும் பரிவோ டிதஞ்செய்ய மிதுபயன்  
 புகழ்பெறக் கொள்வர் கண்டாய்  
 அவமதி தவிர்த்தென்னை யாட்கொண்ட வள்ளலே  
 யண்ணலே யருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பளிச ர தேவனே. (கூங்)

தருமம்.

பெறுமில்பெறு வித்தலொடு நாளோலை நாடொறும்  
 பிள்ளைக ளருந்திடும் பால்  
 பேசரிய சத்திர மடமா வுரிஞ்சுகல்  
 பெண்போக நாவிதன் வணுன்  
 மறைமொழிக னாடிதண் ணீர்தலைக் கெண்ணெய்பசு  
 வாயினுறை பிண மடக்கல்  
 வாவியிறு முயிர்மீட்ட நிற்பொரு ளடைக்காய்  
 வழங்கல் சுண்ணும் புதவுதல்  
 சிறையுறு பவர்க்கமுது வெற்றிலங் காத்தல்பொழில்  
 செய்தன்முன் னூலின் மணந்  
 திகழ்விலங் கூண்பிச்சை யறுசமய ருக்குண்டி  
 தேவ ராலய மவுஷதம்  
 அறைதல்கற் பேர்க்கன்ன நாலெட் டறங்களுமு  
 னன்னைசெய லருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள்  
 ரறப்பளிசர தேவனே.

(ஈ)

இல்லறம்.

தந்தைதா சற்குருவை யிட்டதெய் வங்களைச்  
 சன்மார்க்க முள மனைவியைத்  
 தவறாத சுற்றத்தை யேவாதமக்களைத்  
 தனைநம்பி வரு வோர்களைச்  
 சிந்தைமகிழ் வெய்தவே பணிவிடைசெய் வோர்களைத்  
 தென்புலத் தோர் வறிஞரைத்  
 தீதிலா வதிதியைப் பரிவுடைய துணைவரைத்  
 தேனுவைப் பூசுரர் தமைச்  
 சந்ததஞ் செய்கடனை யென்றுமிவை பிழையாது  
 தான்புரிந் திட லில்லறஞ்  
 சாறுநல முடையரார் துறவறத் தோருமிவர்  
 தம்முடன் சரியா யிடார்  
 அந்தரி யுயிர்க்கெலாந் தாய்தனிலு நல்லவட்  
 கன்பனே யருமைமதவே



எனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
ரறப்பள்ளி சுர தேவனே:

(௯௫)

புராணம்.

தலைமைசேர் பெளடிக மிலிங்கமார்க் கண்டமெழில்  
சாரும் வாமன மச்சமே  
சைவம் பெருங்கூர்மம் வருவரா கங்காந்த  
சரிதமே பிர மாண்டமும்  
தலைமைசே ர்ப்பத்து முயர்சிவ புராணமா  
நெடியமால் கதை வைணவம்  
நீதிசேர் காருட நாரதம் பாகவத  
நீடியபுராண நான்காம்  
தலைவலர்சொல் பதுமமொடு பிரமகை வத்தமே  
கமலா லயன் காதையாம்  
கதிரவன் சாதையே சூரிய புராணமாங்  
கனல்காதை யாக்கி னேயம்  
அலைகொண்ட நதியும்வெண் மதியுமறு கும்புனைபு  
மத்தனே யருமை மதவே  
எனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
ரறப்பள்ளி சுர தேவனே.

(௯௬)

புகழ்ச்சி.

பருகாத வழுதொருவர் பண்ணாத பூஷணம்  
பாரின் மறையாத நிதியம்  
பரிதிசண் டலராத நிலவுகண் டலராத  
பண்புடைய பங்கே ருகம்  
கருகாத புயல்கலை எருகாத திங்கள்வெங்  
காணி லுறையாத சீயங்  
கருதரிய விக்குண மனைத்துமுண் டானபேர்  
காசினியி லருமை யாகும்  
தெரியவுரை செய்யின்மொழி கீர்த்திவரு கல்வியொடு  
சீரிதய மீகை வதனந்  
திடமான வீரமலை யென்றறிகு வார்களிச்  
செகமெலாங் கொண்டாட வே

# அறப்பளிசுரசதகம்.

ருக்

அருள்கற்ப தருவென்ன வோங்கிடுந் தானதுரை  
யாகுமெம தருமை மதவே  
ளனுதினமு மனதினை தருசதுர கிரிவள  
ரறப்பளிசுர தேவனே.

(சூன)

திருமர் லவதாரம்.

சோமுகா சுரனைமுன் வதைத்தமரர் துயர்கெடச்  
சுருதிதந் தது மற்சமாஞ்  
சுரர்தமக் கழுதீந்த தாமையாம் யாய்போற்  
சுருட்டி மாநில மெடுத்தே  
போமிரணி யாக்கதனை யுயிருண்ட தேனமாம்  
பொல்லாத கனக னுயிரைப்  
போக்கியது நரசிங்க முலகநர் தோங்கியது  
புனிதவா மன மூர்த்தியாம்  
ஏழுறு மிராவணனை வென்றவ னிராகவ  
னிரவிகுலம் வே றறுத்தோ  
னேர்சாசி ராமன்வரு கண்ணனொடு பலராம  
னிப்புவி பயந் தவிர்த்தோர்  
ஆமினிய கற்கியினி மேல்வருவ திவைபத்து  
மரிவடிவ மருமை மதவே  
ளனுதினமு மனதினை தருசதுர கிரிவள  
ரறப்பளிசுர தேவனே.

(சூஅ)

சி வ ழ ி த் தி.

பிறைசூடி யுமைநேசன் விடையூர்தி நடமிடும்  
பெரியனுயர் வதுவை வடிவன்  
பிச்சாட னன்காம தகனன்மறை வியைவென்ற  
பெம்மான் புரந் தகித்தோன்  
மறமவி சலந்தரனை மாய்த்தவன் பிரமன்முடி  
வெளவினோன் வீரே சுரன்  
மருவூர சிங்கத்தை வெறவர னுமைபாகன்  
வனசரன் கங்கா ளனே



விற்றன் மேவு சண்டேச ரக்ஷகன் கடுமாந்தி  
 மிக்கசக் கர முதவினோன்  
 விநாயகற் கருள்செய்தோன் குகனுமை யுடன்கூடி  
 மிளரேக பாதன் சுகன்  
 அறிவரிய தக்ஷிண மூர்த்தியொ டி லிங்கமா  
 மையனே யருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பள்ளி சுர தேவனே.

(கூகூ)

கவி வணக்கம்.

மலரிதழி பைங்குவளை மென்முல்லை மல்லிகை  
 மருக்கொழுந் துயர் கூவிளம்  
 மற்றுமுள வாசமலர் பத்திரஞ் சிலகூடி  
 மணிமுடி தனிற் பொறுத்தே  
 சிலரெருக் கொடுவனத் துட்பூளை பச்சமுகு  
 செம்முள்ளி மலர் சூடவே  
 சித்தம்வைத் திடவுமங் கீகரித் திடுமகா  
 தேவ தேவா தெரிந்தே  
 கலைவல ருரைக்குநன் கவியொடம் பலவாண  
 கவிராய னாகு மென்புன்  
 கவியையுஞ் சூடியே மனமகிழ்ந் திடுவதுன்  
 கடனாகு மடனாக மும்  
 அலைபெருகு கங்கையுஞ் செழுமதிம மும்புரீ  
 மமலனே யருமை மதவே  
 ளனுதினமு மனதினினை தருசதுர கிரிவள  
 ரறப்பள்ளி சுர தேவனே.

00)

அறப்பள்ளி சுரசதகம்

முற்றிற்று.

அம்பலவாணன் அடியினை வாழுக.

