

ஸ்ரீ

ஸ்ரீமதேராமா நுஜாய நம:.

ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்கள்

அவஸ்யம் அறியவேண்டும் அர்த்தங்களையும்,

அநுஷ்டாநங்களையும், பெண்களும் பேசைகளும்

எளிதாகவறிந்து உஜ்ஜீவீக்கும்படி

ஸ்ரீமந்நாதமுநிகள் துடக்கமாறார்

அருளிச்செய்த

வார்த்தாமலை.

(முதற்பதிப்பு.)

சித்ரகூடம்-கந்தாடை-திருவேங்கடாசார்யர்,

அரசாணிபாலை-க-கர்ஷ்ணமாசார்யரோடு

பரிசோதித்து

—:0:—

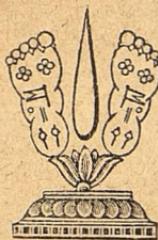
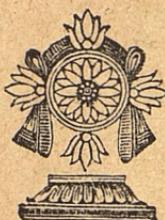
சென்னைநகர்:

மிமோரியல் அச்சுக்கூடத்தில்

பதிப்பித்தனர்.

1882 ஹஸ் ஜனவரிமீ

Registered Copy-right.



ஸ்ரீமதேராமா நுஜாயநமഃ

பின்பழகியபெருமாள்ஜீயர் சேர்த்தருளிய வார்த்தாமாலை.

முதல் வார்த்தை.

ஒருவனுக்கு அறியவேண்டுவது, ஸ்வரூப புருஷார்த்தோபாயங்கள். இதுதான் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கும் ஸம்ஸாரிகளுக்கும் வேணும். ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு ஸ்வஜ்ஞாந ப்ராபக்ஷ்ஞாந ப்ராப்யஜ்ஞாந மடியாக வருவதொன்று; ஸம்ஸாரிகளுக்கு அஜ்ஞாநாயதாஜ்ஞாந விபரீதஜ்ஞாநமடியாக வருவதொன்று. ஸம்ஸாரிகள் ஸ்வதேஹாத்மாபிமாநமே ஸ்வரூப மென்றும், தேஹாந்தராறு பவமே புருஷார்த்த மென்றும், ஸ்வதேஹவ்யாபாரமே தத்ஸாதநமென்று மிருப்பார்கள்; இது இவர்கள் நிஷ்டை. ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள். பகவத்சேஷக்யமே ஸ்வரூபமென்றும், பகவத்கைங்கர்யமே புருஷார்த்தமென்றும், இப்புருஷார்த்த வித்திக்கு தச்சரணாவிந்ததவ்யமே உபாயமென்று மிருப்பார்கள்; இது இவர்கள் நிஷ்டை. ஸ்வஸ்வரூபம் - அநந்யார்ஹம்; பரஸ்வரூபம் - மிதுநம்; விரோதிஸ்வரூபம் - அஹங்காரம்; உபாயஸ்வரூபம் - அவன்க்ருபை; பலஸ்வரூபம் - அவனுக்க அந்தரங்கவர்த்தி; மிதுநோத்பநக்ஷ்ஞாநாநந்தம் - வடிவு; ப்ரீதி - ஸத்தை; போகத்திலே யந்வயம். இது ஆச்சான் பிள்ளை வார்த்தை.

இரண்டாம் வார்த்தை.

நம்பிள்ளை அருளிச்செய்து கோஷ்டி குலைக்க வளவிலே, பின்பழகிய பெருமாள் ஜீயர் தெண்டனிட்டு, “இவ்வாத்மாவுக்கு ஸ்வரூபோபாயோபேயங்களைவை” என்ற விண்ணப்பஞ்செய்ய்பிள்ளையும்:— “இச்சை ஸ்வரூபம்; இரக்கம் உபாயம்; இனிமை உபேயம்” என்றருளிச்செய்ய: “அப்படியன்று நினைத்திருப்பது”; என்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; “உமக்கென்ன சில பிள்ளைக்கணறுண்டோ, நீர் எங்கனே நினைத்திருப்பது” என்றருளிச்செய்ய;

“தேவரீராளிச்செய்தபடியே நினைத்திருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்க ளுக்கு அடிமையாயிருக்கை - ஸ்வரூபம்; அவர்களுடைய அபிமா நம் - அடியேனுக்கு உபாயம்; அவர்கள் முகமலர்த்தி - அடியே னுக்கு உபேயம், என்றிருப்பேன்” என்று விண்ணப்பஞ் செய்ய; பிள்ளையும் ப்ரியப்பட்டார்.

மூன்றாம் வார்த்தை.

சித்துக்கு மூன்றுஸ்வபாவம்; ஈஸ்வரனுக்கு மூன்றுஸ்வபா வம்; அசித்துக்கு மூன்றுஸ்வபாவம். சித்துக்கு ஸ்வபாவம் - அநந் யார்ஹஸேஷத்வம், அநந்யஸாரணத்வம், அநந்யபோக்யத்வம்; ஈஸ் வரனுக்குஸ்வபாவம் - ஸர்வஸேஷித்வம், ஸர்வரக்ஷகத்வம், பரம போக்யத்வம்; அசித்துக்கு ஸ்வபாவம் - தன்னோடு சேர்ந்த சேதந்னுக்கு, அஹங்கார மமகாரஜநகமாகையும், ஸ்வரக்ஷண ப்ரவர்த்தி ஜநகமாகையும், விஷயப்ராவண்யஜநக மாகையும் = அஹங்கார மமகாரம்கழிந்தவாறே இவன் அநந்யார்ஹனும்; இவன் அநந்யார்ஹ னானவாறே அவன் ஸர்வஸேஷிபாயம்; ஸ்வரக்ஷண ப்ரவர்த்தி கழிந்தவாறே இவன் அநந்யஸாரணனும்; இவன் அநந்யஸாரண னானவாறே அவன் ஸர்வரக்ஷகனும்; விஷயப்ராவண்யம் கழிந்த வாறே இவன் அநந்ய போகனும்; இவன் அநந்யபோகனானவாறே அவன் பரமபோக்யனும்.

நாலாம் வார்த்தை.

ப்ரகீர்த்தியினுடைய ஸ்வரூபம் ஜடம்; ஸ்வபாவம் கொண்டது குணமாயிருக்கும்; புருஷனுடைய ஸ்வரூபம் ஸேஷத்வம்; ஸ்வ பாவம் ஸ்வரூபத்துக்கு அநுரூபமானவர்த்தி: ஈஸ்வரனுக்கு ஸ்வரூ பம் ஸ்ரீயுப்பதித்வம்: ஸ்வபாவம் ரக்ஷகத்வம். ஆக்மாவினுடைய ஸ்வரூபம்-ஜ்ஞாதாவாய் ஜ்ஞாநமாய், ஜ்ஞேயமாயிருக்கும்; ஸ்வரூ பம் ஜ்ஞாதாவாய், ஸ்வபாவம் ஜ்ஞாநமாய், ஸ்வவிபூதி ஜ்ஞேயமா யிருக்கும்; ஸ்வரூபம் ஜ்ஞாதாவாய், ஸ்வபாவம்ஜ்ஞாநமாய், பரமாத் மாவுடன் ஜீவாத்மாவுடனுள்ளவை ஜ்ஞேயமாயிருக்கம்; ஸ்வரூபம் “அஹம்” என்றிருக்கும்; “இதம்” என்னமாட்டாது. அறிசிறுது தன்னையாகையாலே ஜ்ஞேயமாயிருக்கும்; அறிசிறுன் தானாகையாலே ஜ்ஞாதாவாயிருக்கும்; அறிவு தானாகையாலே ஜ்ஞாநமுமாயிருக்கும்; அறிசிறுவன் தானாகையாலே ஜ்ஞாதாவாய். இது என்னுடைய ஸ்வ பாவமென்று தன்ஸ்வபாவத்தை அறியுமிடத்து ஸ்வபாவந்தானே “இதம்” என்கிற பரிசுமமாகையாலே, ஸ்வபாவம் ஜ்ஞாநமுமாய் ஜ்ஞேயமுமாயிருக்கும்.

அஞ்சாம் வார்த்தை.

அசித்துக்கு ஸ்வரூபம் ஸேஷத்வேஸகிஜடத்வம்; ஸ்வபாவம் ஸதகபரிணயித்வம்; ஆக்மாவுக்கு ஸ்வரூபம் ஜ்ஞாதத்வேஸகி

ஸேஷத்வம் ; ஸ்வபாவம் கைங்கர்யைகரஸத்வம் ; ஈஸ்வரனுக்குஸ்வரூபம் ஜ்ஞாதர்க்வேஸதி ஸேஷித்வம் ; ஸ்வபாவம் ஸர்வரக்ஷகத்வம். = தத்வந்தான், ஜடமென்றும் அஜடமென்று மிரண்டு. ஜடந்தான், திரிகுணமென்றும் ஸகுணமென்று மிரண்டு ; ஸகுணந்தான், திரிகுணமென்றும் ஏககுணமென்று மிரண்டு ; திரிகுணந்தான், ப்ரக்தியென்றும் ப்ராக்ர்தமென்று மிரண்டு. அஜடந்தான், ப்ரத்யக்கென்றும் ப்ராக்கென்று மிரண்டு ; ப்ரத்யக்குத்தான், ஆத்மாவென்றும் ஈஸ்வரெனென்று மிரண்டு ; ப்ராக்குத்தான், ஜ்ஞாநமென்றும் ஜ்ஞேயமென்று மிரண்டு.

ஆராம் வார்த்தை.

ஸத்வரஜஸ்தமஸ்ஸுக்களாநித மூன்றுகுணங்களும் ஓவிரன்று மூன்றுவகையா யிருக்கும். தாமஸ தாமஸம், தாமஸ ராஜஸம், தாமஸஸாத்விகம் ; ராஜஸ தாமஸம், ராஜஸராஜஸம், ராஜஸஸாத்விகம் ; ஸாத்விக தாமஸம், ஸாத்விக ராஜஸம், ஸாத்விகஸாத்விகம் என்று. = இதில் தாமஸதாமஸம், நித்ரைபைப்ரவர்த்திப்பிக்கும் ; தாமஸராஜஸம், ஸோகத்தைப்ரவர்த்திப்பிக்கும் ; தாமஸஸாத்விகம், ப்ரஹிம்ஸையிலே ப்ரவர்த்திப்பிக்கும். = ராஜஸதாமஸம், விஷயாந்தரங்களிலேமூட்டும் ; ராஜஸராஜஸம், கர்மயக்ரமங்களிலே மூட்டும் ; ராஜஸஸாத்விகம், பகவதஸ்தோத்ரத்திலே ப்ரவர்த்திப்பிக்கும். = ஸாத்விகதாமஸம், பகவந் மந்த்ரங்களிலே ப்ரவர்த்திப்பிக்கும் ; ஸாத்விகராஜஸம், ப்ராக்ர்த்யாத்மவிவேகங்களிலே ப்ரவர்த்திப்பிக்கும் ; ஸாத்விகஸாத்விகம், பகவத் ஸாக்ஷாத்காரத்திலே ப்ரவர்த்திப்பிக்கும்.

ஏழாம் வார்த்தை.

தத்வந்ரயத்துக்கு, ஸ்வரூபமும், ஸ்வரூபநிரூபக தர்மமும், நிரூபிதஸ்வரூபவிஸேஷணமும், வ்யாபாரமும் என்று நாலு ப்ரகாரமாயிருக்கும். = இதில் ஈஸ்வரஸ்வரூபம், ஸத்யமாய், ஜ்ஞாநமாய். அநந்தமாய், ஆநந்தமாய், அமலமாயிருக்கும். = ஸ்வரூபநிரூபகதர்மம், ஸத்பத்வம், ஜ்ஞாநத்வம், அநந்தத்வம், ஆநந்தத்வம், அமலத்வமாகிற விவை. = நிரூபிதஸ்வரூப விஸேஷணம், ஜ்ஞாநஸக்த்யாதி ஸைஸ்தகல்யாணகுணங்களும், குணவத்விஸேஷணமாய் குணப்ரகாஸகமுமான திவ்யமங்களவிக்ரஹங்களும் ; இப்படி நிரூபிதமான வஸ்து தம்பதியாயிருக்கும். இத்தம்பதிக்கு உபயவிபூதியிலுள்ள சேதநாசேதநங்களும் ஸரீரத்யா ஸேஷமாயிருக்கும். = வ்யாபாரமாவது, தன்னுடைய ஆநந்தத்துக்குப் போக்குவீடாகப் பண்ணும் ஸகலஜகத்ஸ்ரஷ்டி ஸ்திதி ஸம்ஹாரங்களும், மோக்ஷப்ரதத்வமும். இப்படி ஸர்வதா ஸமாநாதிஸயத்தை யுடைத்தாயிருந்துள்ள தப்பதிகளை அந்யோந்ய மதிஸயகர

ராசச்சொல்லுகைக்குறேது - ஸ்ரியஃபதிச்வம், விஷ்ணுபத்நீத்வம், ஆகிற இவற்றாலே. எம்பெருமானிற் காட்டில் பிராடிக்கு அதிக வ்யாபாரம் - அதிகார ஸம்பத்தியும், புருஷகாத்வமும்; எம்பெருமானுக்கு அதிகவ்யாபாரம் - தண்டகாத்வமும், உபாயத்வமும். = சேதஸ்வரூபம், ஸத்யமாய், ஜ்ஞாநமாய், ஆநந்தமாய், அமலமாய், அணுவாயிருக்கும். = ஸ்வரூபநிரூபகதர்மம், ஸக்யத்வம், ஜ்ஞாநத்வம், ஆநந்தத்வம், அமலத்வம், அணுவமகிதவிவை = நிரூபிதஸ்வரூப விஸேஷணம், ஸரீரவத் ஸேஷத்வமும். அநந்த ஜ்ஞாநகி குணங்களும். வ்யாபாரம் - அநுபவஜநித ப்ரீதிகாரித சைங்கர்யம்.

அசித்தஸ்வரூபம் மூன்றுபடிப் பட்டிருக்கும். அகாவது - அப்ராகர்த்தம், ப்ராகர்த்தம், காலமென்று. இதில், அப்ராகர்த்தஸ்வரூபம் ஜ்ஞாநம்; ஸ்வரூபநிரூபகதர்மம் ஜ்ஞாநத்வம்; நிரூபிதஸ்வரூப விஸேஷணம் ஸரீரவத்ஸேஷத்வம்; வ்யாபாரம் - இச்சாநுகுணபரிணாமம். ப்ராகர்த்தஸ்வரூபம் ஜடம்; ஸ்வரூபநிரூபகதர்மம் ஜடத்வம்; நிரூபிதஸ்வரூப விஸேஷணம் - ஸரீரவத்ஸேஷத்வமும், குணகரயத்வமும், ஸததபரிணமித்வமும்; வ்யாபாரம் - பத்தசேதானுக்கு ஸ்வஸ்வரூப பரஸ்வரூபங்களை மறைக்கை. காலத்துக்கு ஸ்வரூபம், விபுவாய் ஜடமாயிருக்கும். ஸ்வரூபநிரூபகதர்மம் விபுவத் ஜடத்வங்கள். நிரூபிதஸ்வரூபவிஸேஷணம் ஸரீரவத்ஸேஷத்வமும் கலாகாஷ்டாதியான பரிணாமமும். வ்யாபாரம் ஸர்ஷ்டயாதிகளுக்கு உபகாணமாயிருக்கும்.

எட்டாம் வார்த்தை.

ஆக்த்மாவினுடைய தர்மிதர்மங்களின் ஸ்வரூபமும், ஸ்வரூபநிரூபகதர்மமும், நிரூபிதஸ்வரூபவிஸேஷணமும், வ்யாபாரமும், லக்ஷணமும், த்ரவ்யத்வமுமாகிற ப்ரகாரங்களை யுடைத்தாயிருக்கும். இதில் ஸ்வரூபம், ஸக்யமாய், ஜ்ஞாநமாய், ஆநந்தமாய், அமலமாயிருக்கும். = ஸ்வரூபநிரூபகதர்மம், ஸக்யத்வம், ஜ்ஞாநத்வம், ஆநந்தத்வம், அமலத்வமகிதவிவை. = நிரூபிதஸ்வரூப விஸேஷணம் ஸ்வஸ்மை ஸ்வயம்ப்ரகாஸத்வம். அகாவது - தன்னைத்தானே யறிந்துகொண்டிருக்கை. அறிகிற கர்த்தாவும் தானேயாய், அறிவிக்கிற ஜ்ஞாநமும் தானேயாய், அறியப்படுகிற ஜ்ஞேபமும் தானேயாயிருக்கை. இப்படி தன்னைத்தானே அறிந்துகொண்டிருக்கிற அறிவுதான், “அஹம்” என்றிருக்கும்; “இகம்” என்றிராது. “இகம்” என்றிருக்கில் அப்போது வ்யதிரித்தவிஷயத்தில் தர்ஸநமுண்டாம் அப்போது ஜ்ஞேபமாகத் தன்னை அறியமாட்டான். அக்காலே-ஜ்ஞேபமாகிற அறிவுமில்லையாம்; ஜ்ஞேபமாகிற அறிவு இல்லாமையாலே - ஜ்ஞாதர்த்தமில்லையாம்; இவை யில்லாமைபா

லே - ஜ்ஞாநாஸ்ரயத்வமில்லையாம்; ஜ்ஞாநாஸ்ரயத்வ மில்லாமை யாலே - ஜ்ஞாநஹாநிபிதக்தும். இப்படியாகையாலே தன்னைத்தானே யறிகிற அறிவு அஹமர்த்தக்துக்கு விஷயமென்றதாய்த்து. = நிரூபிதஸ்வரூபவிஸேஷணம், அநந்த ஜ்ஞாநாகிணைக்கள்; வ்யாபாரம், அபரிச்சிந்நமான ஸ்வரூபாநந்தாநுபவம்; லக்ஷணம், அநுத்வம், த்ரவ்யத்வம். குணாமாஸ்ரயத்வம்; = தர்மத்துக்கு ஸ்வரூபம், ஸத்யமாய், ஜ்ஞாநமாய், அநந்தமாய், ஆநந்தமாய், அமலமாயிருக்கும். ஸ்வரூப நிரூபக தர்மம், ஸத்யத்வம், ஜ்ஞாநத்வம், அநந்தத்வம், ஆநந்தத்வமாகிற இவை. நிரூபிதஸ்வரூப விஸேஷணம், ப்ரஸ்மை ஸ்வயம்ப்ரகாஸமுமாய், ப்ரஸ்மைவிஷய ப்ரகாஸகமுமாயிருக்கை. இத்தால் - தன்னையும் வ்யகிரித்தங்கனையும் அறியாது என்றதாய்த்து. = நிரூபிதஸ்வரூபவிஸேஷணம் க்ரியாவிஸேஷங்கள். = வ்யாபாரம், ஆத்மாவுக்கு அவிச்சிந்நமான ஆநந்தக்தைவினைக்கை. லக்ஷணம், விபுத்வம் த்ரவ்யத்வம் க்ரியாகுணங்களுக்கு ஆஸ்ரயமாயிருக்கை. ஆக, ஸ்வரூபம் ஸ்வஸ்மைஸ்வயம்ப்ரகாஸமாயிருக்கும்; ஸ்வபாவம் ப்ரஸ்மை ஸ்வயம்ப்ரகாஸமுமாய் ப்ரஸ்மைவிஷய ப்ரகாஸகமுமாயிருக்கும். அப்ராக்ர்தஅசித்து ப்ரஸ்மைஸ்வயம்ப்ரகாஸம். ப்ராக்ர்தாசித்விகாரமான கடபடாநிகர் அந்யாதீந்ரகாஸம். அதாவது - ப்ரஸ்மை ப்ரப்ரகாஸகமாயிருக்கும் ஸ்வரூபத்துக்கு ஸ்வபாவத்தில் வாசி ஸ்வஸ்மைஆகையும், விஷயப்ரகாஸத்வ மில்லாமையாலும்; கடாநியில்வாசி ஸ்வஸ்மைபும் ஸ்வயமும்; ஸ்வபாவத்துக்கு ஸ்வரூபத்தில்வாசி. ப்ரஸ்மைபும் விஷயப்ரகாஸத்வமும்; கடாநிகளில்வாசி ஸ்வஸ்மைஸ்வயமாகை, கடாநிக்கு ஸ்வரூபத்தில்வாசி ப்ரஸ்மைபும் ப்ரப்ரகாஸமாய்; ஸ்வபாவத்தில் வாசி ப்ரப்ரகாஸமாகையும் விஷயப்ரகாஸத்வ மில்லாமையும். = ஸ்வரூபாநுபவத்தில் ஸ்வரூபத்திலே உத்கர்ஷம். ஸ்வவ்யகிரித்தாநுபவத்தில் ஸ்வபாவத்திலே உத்கர்ஷம். தர்மிதர்மங்களினுடைய கூட்டரவில் ஸ்வரூபம் விஸேஷணமாயிருக்கும். ஸ்வரூபநிரூபகதர்மவிஸேஷத்வம் நிரூபிதஸ்வரூப விஸேஷணம்; விஸேஷத்வலாபம் இக்கலைக்கன்றிக்கே அத்தலைக்கேயாயிருக்கை. நிரூபிதஸ்வரூபவிஸேஷணம், கைக்கர்யைகாஸத்வம்; வ்யாபாரம் அவனுக்கப்புகண்டு தானுக்ககை; லக்ஷணம் அநந்யார்ஹத்வம். அதாவது - தத்ப்ரகாஸமென்றிருக்கை; த்ரவ்யத்வம் கைக்கர்யமாகிற குணத்துக்கு ஆஸ்ரயமாயிருக்கை. ஜ்ஞாநத்வமும் ஸ்வயம் ப்ரகாஸத்வமும் தர்மி தர்மங்களுக்கு ஸாதாரணம். தர்மத்துக்கு விஷயித்வம் ஏற்றம்; தர்மிக்கு ப்ரத்யக்ஷத்வம் ஏற்றம். ஜ்ஞாநத்வமாவது - கஸ்யசித்ப்ரகாஸத்வம். அதாவது - தன்னுடைய வாசவுமாய்; பிறருடைய வாசவுமாய். வ்யவஹாராநுகுணபத்தைப் பண்ணுகை. தன்னை விஷயீகரிப்பதொரு ஜ்ஞாநாந்தரத்தால் அபேக்ஷியாதே தானே

ப்ரகாஸிக்கை ஸ்வயம்ப்ரகாஸமாவது. தர்மத்துக்கு விஷயித்வமாவது - தன்னையொழிந்தகொன்றைக் காட்டுகை. தர்மிக்குப் ப்ரத்யக்ஷமாவது - ஸ்வஸ்மை பரஸமாநத்வம். அதாவது - தானே தோற்றுகை. அதாவது - தன்ப்ரகாஸத்தக்குத் தானே பஸ்யாயிருக்கை யென்றபடி. ஏதேனும் ஒருவஸ்துவுக்கு பஸ்யென்கிற ஸாமாந்யாகாரத்தை தன் ப்ரகாஸத்துக்கு பஸ்யென்று விஸேஷித்தவாறே, ப்ரத்யக்ஷக்வமாம். தர்மத்துக்கு இவ்விஸேஷமில்லாத ஸாமாந்யத்வமும் இத்தோடே வ்யாப்தமான சேதநத்வமுமில்லை. இக்கர்ம தர்மிக ளிரண்டும் ஸ்வயம்ப்ரகாஸங்களாயிருந்தாலும நித்யத்வாதி தர்மவிஸேஷ விஸிஷ்டங்க ளாகையாலே, ஜ்ஞாநாந்தர வேத்யங்களாம். தர்மபூத ஜ்ஞாநம் ஜ்ஞாநாந்தர வேத்யமாம்போது ப்ரஸாணபேதத்தாலே ஜ்ஞாநாந்தர வ்யபதேஸம். ஸம்ஸரிக்கைக்கு ஸ்வரூபயோக்யதை ப்ரதந்த்ரசேதநத்வம். ஸஹகாரி சாரணம் - அநாதியான ஆஜ்ஞாநிலக்கருமாகிற அபராதம்; ப்ரதாநசாரணம் - ஈஸ்வரனுடைய நிரங்குஸ ஸ்வாதந்தர்யம்; பரமப்ராப்யமான கைங்கர்யத்துக்கு ஸ்வரூபயோக்யதை ஸேஷத்வேஸதி சேதநத்வம்; ஸஹகாரிகாரணம் - பக்திப்ரபத்திகளாகிற அநுகூலவர்த்திகள்; ப்ரதாநசாரணம் - ஈஸ்வரனுடைய ஸஹஜகாருண்யம்.

ஒன்பதாம் வார்த்தை.

சேதநன் ஒன்றை நினைக்கும்போது ஈஸ்வரன் திருவுள்ளத்திலே ஆறுப்ரகாரமான நினைவு கூடினபோதாய்த்து நினைக்கலாவது. அவையெவையென்னில்; - கர்த்தர்யம், காரயித்தர்யம், உதாவீநத்வம், அநுமந்தர்யம், ஸஹகாரித்வம், பலப்ரதக்வம் ஆகிற விவை. கர்த்தர்யமாவது - தான் முதல்நினைக்கை; காரயித்தர்யமாவது - அந்நினைவு இவனை நினைப்பிக்கை; உதாவீநத்வமாவது - நினைப்பிக்குமிடத்தில் இவன் கர்மமடியாக நினைப்பிக்கை; அநுமந்தர்யமாவது - இவன் நினைக்குமிடத்தில் விலக்க வல்லனாயிருக்கச்செய்தே விலக்காதொழிகை; ஸஹகாரித்வமாவது - சேதநன் ஈஸ்வரனை யொழிய ஒரு ப்ரவர்த்தி தீவர்த்திக்குக் கூமனன்றிக்கே யிருக்கை; பலப்ரதக்வமாவது - இவை யித்தனையும் இவன் பண்ணின கர்மத்தினுடைய பலமாயிருக்கை.

பத்தாம் வார்த்தை.

திருமலையில் ஜீயர் அருளிச்செய்யும் வார்த்தை;— அஹங்காரமாகிறது - ஒருசண்டாளன், மமதையாகிறது - அச்சண்டாளனுக்கு பார்யை; ராகத்வேஷங்களாகிறது - இவர்களுடைய ப்ரஜைகள்; இவ்வஹங்காரம் ஒன்றையுங் கொல்ல இவை யித்தனையும் நஸிக்கும். எங்ஙனையென்னில்;— பதிவ்ரதையாகையாலே பார்யை

அநுமரணம் பண்ணும் ; முலைகொடுப்பாரில்லாமையாலே ஸிஸூக்கள் நாக்குவற்றி நலிக்கும்.

பதினோராம் வார்த்தை.

அஹங்காரமாகிறது - ஒருஸர்ப்பம் ; மதையாகிறது - அகினுடைய உடல்; ராகத்வேஷங்கள் - இதினுடைய பற்கள் ; இப்பற்களை முறிக்கத்தீரும்.

பன்னிரண்டாம் வார்த்தை.

ஸம்ஸாரிசேதநர் அவித்யையோடேகூடி யிருப்பார்கள் ; அவித்யையாவது - அஹங்கார மமகாரங்கள். இத்தாலே - ராகத்வேஷங்களுண்டாம். இத்தாலே - நானுவகைப்பட்ட ஸரீரமுண்டாம்; ஸரீரமடியாக அஞ்சவிஷயங்களிலும் ருசியுண்டாம்.

அவ்விஷயங்களை புணிக்கைக்காக வழிகெட வர்த்திப்பார்கள். அதாவது - பொய்சொல்லியும், களவுகண்டும், பரஹிம்ஸை பண்ணியும், நீசரைஸேவித்தும் போருகை. இப்படி போருகிற சேதநனுக்கு எம்பெருமானுடைய ஸௌஹார்த்தகுணத்தாலே நினைவின்றிக்கே யிருக்க ஒருஸூகர்தம் விளையும்; அந்த ஸூகர்தமடியாக இவனிலும், இவனர்த்தத்தகுக்கு நொந்துபோருகிற எம்பெருமான் குளிர்க் கடாக்கித்தருளும்; ஆக, இத்தாலே - அவன்பக்கல் த்வேஷம் பண்ணத்தவிரும்; அத்தாலே - அவன்திருவுள்ளமுகக்கும்; அந்த உகப்பாலே-இவனுக்கு ஸத்வம் தலையெடுக்கும் ; அத்தாலே - நமக்கு நன்மை வேணுமென்று நினைத்திருக்கும்; அத்தாலே - ஸாத்விசரோடே ஸங்கியுண்டாம் ; அத்தாலே - ஸதாசார்யனைக் கிடும்; அவன், தஞ்சமான அர்த்தங்களை யுபதேசிக்கும்.

அவையாவன;—காண்கின்ற வுடம்பொழிய வேறே யொருவன் நான் என்கிறவனென்றும், நானறன் ஸ்வதந்தரனன்று - பரதந்தரனென்றும், பரதந்தரனுடத்து தேவதாந்தரங்களுக்கு பரதந்தரனன்று எம்பெருமானுக்கே பரதந்தரனென்றும், அதுக்கு எல்லே பூர்வைஷ்ணவர்களுக்கு பரதந்தரனாகையென்றும், இதுக்கு பலம் எம்பெருமான் திருவடிகளிலே கைங்கர்யம் பண்ணுகையென்றும், அதுக்குவிரோதி அஹங்கார மமகாரங்களும் ஸரீரஸம்பந்தமு மென்றும், அவைகழிகைக்கு உபாயம் அவன்திருவடிகளே யென்றும், இதைல்லாமறிகைக்கு ப்ரமானம் ரஹஸ்யதரய மென்று யிவை.

அந்தரம், இவ்வர்த்தங்களை யுபதேசித்த ஆசார்யன் பக்கலிலே கர்த்தஜ்ஞனாய் ஸாத்விசரோடே ஸங்கதிபண்ணும் ; அந்தரம், ஆசார்யகைங்கர்யமே யாத்ரையாய்ப்போரும். ஆசார்யகைங்கர்ய

மாவது - அநிஷ்டம் தவிர்கையும், இஷ்டம்செய்கையும். அவை யிரண்டிலும்வைத்துக்கொண்டு அநிஷ்டம்தவிர்க்கையே ப்ரதானம். அதவென்னெனில்; இஷ்டம் செய்யாதபோது உபேக்ஷிக்குமளவேயுள்ளது. அநிஷ்டம் தவிராதபோது நேராக நிக்ரஹித்துக் கைவிடும்; அவன் கைவிட்டவாறே ஈஸ்வரன் கைவிடும்; பின்னைத்துணையாவது - பழய கர்மங்களும், யமபடரும் இவை யிரண்டுமறிவது-ஸாஸ்க்ரமுகத்தாலும் ஆசார்யன்நினைவாலும். இத்தான் பேற்றுக்கு ஸாதநமுமாய், கைங்கர்யமுமாய், ஸ்வரூபமுமாயிருக்கும். இவை ஸாதநமென்று நினைக்கக்கடவன்ல்லன்; ஆசார்யனுக்கு ப்ரியமாக, பகவத்கைங்கர்யம், பாகவதகைங்கர்யம் பண்ணிக்கொண்டு போர்க்கடவன்; இப்படியிருக்கிற அதிகாரிக்கு ப்ராப்ய சித்தியுண்டாம். ஸ்வஸ்ரூபத்துக்கு வீமா - ததீயஸேஷத்வம்; பாஸ்வரூபத்துக்கு வீமா - அர்ச்சாவதாரம்; விரோதிஸ்வரூபத்துக்கு வீமா - அஹங்காரமகாரங்கள்; உபாயஸ்வரூபத்துக்குவீமா - பகவத்கர்வை; உபேயஸ்வரூபத்துக்குவீமா - பகவந் முகோல்லாஸமென்று நம்பிள்ளை யருளிச்செய்வர்.

பதின்மூன்றாம் வார்த்தை

உபயனிபூதியும் ஈஸ்வரனுக்கு ஸேஷமாயிருக்கும்; இதிலிருக்கு மவர்கள் - பத்தரும், நித்யரும், முத்தரும், பத்தர் இரண்டுபடி; - முமுகூட்களும், ஸம்ஸாரிகளும். இவர்கள்தான் - அஹங்கார மமகாரம்கழிந்திருப்பாரும், அஹங்கார மமகாரங்களிலேயகப்பட்டோம் என்றிருப்பாரும், அஹங்கார மமகாரங்களோடு உடன்பட்டிருப்பாரும் மாயிருக்கும். இதில் கழிந்திருப்பார் - நித்யரும், முக்கரும்; அகப்பட்டோமென்றிருப்பார் - முமுகூட்கள்; உடன்பட்டிருப்பார் - நித்யஸம்ஸாரிகள். இதில் கழிந்திருப்பாரை எம்பெருமான் தன் இனிமைக்கு, விஷயமாக்கும்; அகப்பட்டோம் என்றிருப்பாரை தன் இரக்கத்துக்கு விஷயமாக்கும்; உடன்பட்டிருப்பாரைத்தன் லீலைக்கு விஷயமாக்கும் என்று முதலியாண்டான்.

பதினான்காம் வார்த்தை

ஆச்சார்பிள்ளைகோஷ்டியில், ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் திரளவிருந்து, தஞ்சமாயிருப்பதொருவார்த்தை யருளிச்செய்யவேணும் என்ன; அருளிச்செய்தாடி, -- நாம் லீலைக்கு விஷயமோ, இரக்கத்துக்கு விஷயமோ என்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; உடன்பட்டிருந்தோமாகில் லீலைக்கு விஷயமாகிறோம்; அகப்பட்டோமென்றிருந்தோமாகில் இரக்கத்துக்கு விஷயமாகிறோம் என்றருளிச்செய்தார்.

பதினஞ்சாம் வார்த்தை

ஸ்வஸ்வரூபம் - ஜ்ஞாநப்ரதானம்; உபாயம் - வ்யவஸாய ப்ரதானம்; ப்ராப்யம் - அபேக்ஷாப்ரதானம்; விரோதி - அருக்ப்ரதானம் என்று முதலியாண்டான்ருளிச்செய்வர்.

பதினொன்றாம் வார்த்தை.

அவன்.போக்தா; இவன்-போக்பம். வ்யாமோஹம் - உபாயம்; எதிர்வழிபெறுகை-உபேயம்; அவனுக்கு மிடறுபிடியாய்ப் போருவது - அந்யதாவிரோதி. அந்யதாவிரோதிதான் அஞ்சுபடி; - தேஹத்தை ஆக்மாவாக புத்திபண்ணுகையும், இதரதேவதைகளைபரத்வமாக புத்திபண்ணுகையும், இழிதொழில்களை உபாயமாக புத்திபண்ணுகையும், அவற்றாலே விஷயாந்தரங்களை போக்யமாக புத்திபண்ணுகையும், நின்ற சேதநரையெல்லாம் விரோதிகளாக புத்திபண்ணுகையும்.= ஸ்ரூபவிரோதி, உபாயவிரோதி, உபேயவிரோதி என்று மூன்று. தேஹாத்மாபிமாநம், அந்யஸேஷத்வம், ஸ்வஸ்வாதந்தர்யம் இவை - ஸ்வரூபவிரோதி; ரக்ஷாதந்தம். ஸாதநாதம், விக்தோபாயத்தில் அவிஸ்வாஸம் இவை - உபாயவிரோதி; ஐஸ்வர்யகைவல்யம், ஸ்வாநுபவமான பகவத்கைகந்தர்யம் இவை - உபேயவிரோதி.= ஸ்வரூபயாதாத்மயஜ்ஞாநம் பிறவாமையாலே - தாந்திபிறக்கிறதில்லை ; விரோதி யாதாத்மயஜ்ஞாநம் பிறவாமையாலே - அச்சம்பிறக்கிறதில்லை ; உபாய யாதாத்மயஜ்ஞாநம் பிறவாமையாலே - வ்யவஸாயம் பிறக்கிறதில்லை; போக்யாதாத்மயஜ்ஞாநம் பிறவாமையாலே-த்வரை பிறக்கிறதில்லை-

பதினேழாம் வார்த்தை.

எங்களாள்வான்நூபாதத்திலே அம்மங்கியம்மாள் சென்று தெண்டனிட்டு, அடியேனுக்கு தர்ஸநமிருக்கும்படி யருளிச்செய்ய வேணுமென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய ; எங்களாழ்வானும், தர்ஸநாந்தரிகளை நிரவிக்கவோ, ஸ்வதர்ஸநஸ்தாபநம் பண்ணவோ, தர்ஸநமிருக்கும்படி கேட்கவோ என்றருளிச்செய்ய ; இவரும், தர்ஸநாந்தரிகளை நிரவிக்கவும் ஸ்வதர்ஸநஸ்தாபநம் பண்ணவும் தேவரீர் எழுந்தருளியிருந்தீர் ; அடியேனுக்கு தர்ஸநமிருக்கும்படி யருளிச்செய்யவேணும் என்ன ; எங்களாழ்வான், அம்மங்கியம்மாளுக்கு அருளிச்செய்த வாரார்த்தச துஷ்டயம்;—

எம்பெருமானார்திருவடிகளே தஞ்சம் என்றிருக்கும் நம்பூர் வாசார்யர்கள், தங்களுக்குத் தஞ்சமாகவும் உத்தாரகமாகவும் போக்யமாகவும் அதுஸந்தித்தும் உபதேசித்தும் போருவது நாலிரண்டு அர்த்தமுண்டு. அவையாவன - ஸ்வரூபஜ்ஞாநமென்றும், ஸ்வரூபயாதாத்மயஜ்ஞாநமென்றும், விரோதிஜ்ஞாநமென்றும், விரோதியாதாத்மயஜ்ஞாநமென்றும், பலஜ்ஞாநமென்றும், பலயாதாத்மய ஜ்ஞாநமென்றும், உபாயஜ்ஞாநமென்றும், உபாயயாதாத்மய ஜ்ஞாநமென்றும்.

இதில், ஸ்வரூபஜ்ஞானமாவது - ஜ்ஞானநாதங்களும் புறவிதழ்
என்னும்படி. பகவதநயார்ஹு ஸேஷத்வமே ஸ்வரூபமென்றிரு
க்கை.

ஸ்வரூபயாதாதம்யஜ்ஞானமாவது - பகவதஸேஷத்வமும்புறவித
ழென்னும்படி பகவதஸேஷத்வமே ஸ்வரூபமென்றிருக்கை.

விரோகஜ்ஞானமாவது - பரமபாகவத விஸ்வலேஷத்திலே நெஞ்
சுழியாக நினைவு.

விரோகியாதாதம்யஜ்ஞானமாவது - வருந்தி ஒரு பாகவதனோ
டே ஸம்ஸ்வலேஷிக்கத்துடங்கி, அவன்பக்கல் தோஷதர்ஸனம் பண்
ணுசை.

பலஜ்ஞானமாவது - ஒருபாகவதன் நியமனத்தை வெறுத்தல்
* பொறுத்தல் செய்கையன்றிக்கே, விஷய ப்ரவணனுக்குபடுக்கை
த்கலைரில் விஷயபாருஷ்யம் போக்யமாமாப்போலேயாகிலும் போக்
யமென்றிருக்கை.

பலயாகாதம்யஜ்ஞானமாவது - ஆர்க்தப்பரபத்தியைப் பண்ணி
அக்கரைப்பட பொருப்பட்டிருக்கச்செய்தே, மாதாபிதாக்களுங்
கூட அநாதரிக்கும்படியான ஆர்க்தியையுடைய பூர்வைஷ்ணவர்
களைக்கண்டால், அவர்களுடைய ரக்ஷணத்துக்கு உறுப்பாக இங்கே
யிருக்கையிலே பொருப்படுகை.

உபாயஜ்ஞானமாவது - ஸம்பந்தஜ்ஞானம். ஸம்பந்தஜ்ஞானந்
தான் - ஸம்பந்த ஜ்ஞானமென்றும், ஸம்பந்த யாதாதம்யஜ்ஞான
மென்றும், ஸம்பந்த ஸ்வரூபஜ்ஞானமென்றும், ஸம்பந்தஸ்வரூப
யாதாதம்யஜ்ஞானமென்றும் நாலுவகையாயிருக்கும்.

இதில் ஸம்பந்தஜ்ஞானமாவது-அவனுடைய நிருபாதிக ஸேஷி
த்வத்தையும், தன்னுடைய நிருபாதிக ஸேஷத்வத்தையும் தெளி
யவறிகை.

ஸம்பந்தயாகாதம்ய ஜ்ஞானமாவது - அவனுடைய நிருபாதிக
ஸாரீரத்வத்தையும், தன்னுடைய நிருபாதிக ஸாரீரத்வத்தையும் தெளி
யவறிகை.

ஸம்பந்த ஸ்வரூபஜ்ஞானமாவது - அவனுடைய நிருபாதிக தர்
மித்வத்தையும், தன்னுடைய நிருபாதிக தர்மத்வத்தையும் தெளி
யவறிகை.

ஸம்பந்த ஸ்வரூப யாதாதம்ய ஜ்ஞானமாவது - தர்மி தர்மங்
சளிநுடைய ஐக்யத்தைத் தெளியவறிகை. அதாவது - விசிஷ்ட

* "பொறுத்தல்" என்றும் சிலபூர்வீகோசங்கள்.

வேஷத்திலே அவனொருவனுமேயாய், தான் இல்லையென்னலாம்படியிருக்கை.

உபாயபாதாத்மய ஜ்ஞானமாவது - தந்நிஷ்டை. அதாவது - ஸேஷத்வத்தில் கர்த்தருத்வ நிவர்த்தியும், ஜ்ஞாதர்த்தவத்தில் கர்த்தர்த்வ நிவர்த்தியும், கர்த்தர்த்வத்தில் கர்த்தர்த்வ நிவர்த்தியும். போக்தர்த்தவத்தில் கர்த்தர்த்வ நிவர்த்தியும் பிறக்கை.

ஸேஷத்வத்தில் கர்த்தருத்வமாவது - ராஜாஸ்ரயத்தையிட்டு ஜகத்தைப் பீடிக்கும் மந்திரிகளைப்போலே. பகவதாஸத்தியை யிட்டு ஸதா சாரத்தை நெசிழுகை. அதாவது - ஸப்தாசினிஷ்யஸ்பர்ஸத்தில் அச்சமும் பவதபாகவகைங்கர்யவிஸ்லேஷத்தில் ஆர்த்தியும் வினையாகொழிகை; தந்நிவர்த்தியாவது - ப்ராமாதிகமான விஷயத்திலே அச்சமும் ப்ராமாதிகமான கைங்கர்யவிஸ்லேஷத்தில் ஆர்த்தியும் வினையாகை.

ஜ்ஞாதர்த்தவத்தில் கர்த்தர்த்வமாவது - நாம் ஜ்ஞாதாவாகையாலேயன்றே நம்மை அவன் அங்கீகரித்ததென்று தன் ஜ்ஞாதத்தை யிட்டு யிறுமாக்கை; தந்நிவர்த்தியாவது - கேஹாத்மாபி மாநிகளிலும் கடையாப், அசிக்கல்பனாப், முதலழித்தாக்கொண்டு அஸக்கல்பனாப் கிடங்கவென்னை. இநம்பைப் பொன்னுக்குவாரைப்போலே, கருந்தறையிலேபுகுந்து, ஆத்மஜ்ஞாதத்தைப் பிரப்பித்து அங்கீகரிப்பதே! என்று கர்த்தஜ்ஞாயப்போருகை.

கர்த்தர்த்வத்தில் கர்த்தர்த்வமாவது - நாம் நிஷித்தங்களை விட்டு விஹிதங்களைப் பற்றுக்கையாலேயன்றே நம்மை அவனங்கீகரித்தானென்று தன்ப்ரவர்த்தி நிவர்த்தியையிட்டு இறுமாக்கை; தந்நிவர்த்தியாவது - நம்வ்யாபாரங்கள் ஒன்றுமில்லை, மர்ப்பாவையை யாட்டுவாரைப்போலே, தானே நிஷித்தங்களினின்றும் விடுவித்து விஹிதங்களைப் பற்றுவித்தானென்றிருக்கை.

போக்தர்த்தவத்தில் கர்த்தர்த்வமாவது - நாம் அவனுக்கு அடிமை செய்கிறோமென்றிருக்கை; தந்நிவர்த்தியாவது - தன்கையாலே தன்மாரைவகுத்தால் அந்யோந்யம் உபகாரஸம்ர்த்தி பண்ணுதாப்போலே, அவயவபூகனான ஆத்மா அவயவியான எம்பெருமானுக்கு அடிமைசெய்கிறான் என்றிருக்கை. இவ்வர்த்தங்கள் ஓராசாரியன் அங்கீகரித்த முழுக்ஷுவுக்கு ஜ்ஞாதவ்யம்.

பகினைட்டாம் வார்த்தை.

பாஸ்வரூபமிருக்கும்படியென்?, பாஸ்வரூபபாதாத்மய மிருக்கும்படியென்?, ஸ்வஸ்வரூப மிருக்கும்படியென்?, ஸ்வஸ்வரூபபாதாத்மய மிருக்கும்படியென்?, ஸ்வரூபாதரூபமான பலஸ்வரூபமிருக்க

கும்படியென்?, பலஸ்வரூபயாதாத்மய மிருக்கும்படியென்?, தத்வி
ரோதி ஸ்வரூபமிருக்கும்படி யென்?, விரோதிஸ்வரூபயாதாத்மய
மிருக்கும்படியென்?, தந்நிவர்த்திக்கும் பலவித்திக்கும் உபாயஸ்வ
ரூபமிருக்கும்படியென்?, உபாயஸ்வரூபயாதாத்மய மிருக்கும்படி
யென்னென்னில்;--

பரஸ்வரூபம் - சேதநாசேதநாத்மகமான உபயவிபூதிக்கும் நிய
ந்நாவாயிருக்கும் நியந்கர்த்தவம் ; பரஸ்வரூப யாதாத்மயம் - “அது
நமதுவிதிவகை” என்கிறபடியே அர்ச்சாவதார பர்யந்தமான ஆஸ்ரி
தபாரதந்கர்யம்;

இனி, பரஸ்வரூப ப்ரதிஸம்பந்தியான ஸ்வஸ்வரூபமாவது -
ப்ரக்ருதேஃ பரம், ஜ்ஞாநநந்தலக்ஷணம், நித்யம், ஏகரூபம், ஜ்ஞாந
குணாகம், ஸ்வயம்பாகாஸம், ஈஸ்வரஸேஷம், அநந்பார்ஹம், ஸ்வ
ரக்ஷணத்தில் ப்ராப்திபில்லாத பாரதந்கர்யம் ; இதினுடைய யாதா
த்மயமாவது— “அநுள்பெறவாரடியார்கம்மடிய நேற்கு” என்
றும், “அடிகளடியே நினையுமடியவர்கள்தம் அடியான்” என்றும்,
“மெய்ம்மையைநிகவுணர்ந்து” என்றுந் சொல்லுகிறபடியே ததீய
ஸேஷத்வ பர்யந்தமாபிருக்கை;

இனி, ஸ்வரூபானுரூபமான பலஸ்வரூபமாவது - பகவத்ஸ்வ
ரூபரூபகுணாநுபவ ஜநிகபீதிகாரிக சைந்கர்யம் ; இதினுடைய
யாதாத்மய மிருக்கும்படி— “ஸ்வரூபஸ்யை” “ப்ரஹர்ஷயிஷ்யாயி”
என்கிறபடியே இந்தகைங்கர்ய ப்ரதிஸம்பந்தியான ஸேஷிபினுடைய
ஹர்ஷம்;

தத்விரோதி ஸ்வரூபமாவது - தேஹத்தில் ஆத்மபுத்திபும், சே
ஹாநுபந்தியான பதார்த்தங்களில் மமதாபுத்திபும், தேஹாத்தபானு
ஆத்மாவின்பக்கலிலே ஸ்வதந்த்ரபுக்கிபண்ணுகையும் ; இதினுடைய
யாதாத்மயமாவது - ஸ்வரூபானுபவமான கைங்கர்யந்தர்க்கதமான
அஹங்காரமகாரங்கள்;

தந்நிவர்த்திக்கும் புருஷார்த்த வித்திக்கும் உபாயமாவது -
வித்தஸ்வரூபமாய் ஸௌலப்பாதி குணவ்ஸிஷ்டரூபிருந்துள்ள ஈஸ்
வரந்திருவடிகள் ; இதினுடைய யாதாத்மயமாவது - அதிகாரிவ்ஸே
ஷணத்தையும் ஸஹியாதபடியான ஸஹகாரி நைரபேக்ஷயம்.

பத்தொன்பதாம் வார்த்தை.

போகவிரோதி - விஷயப்ராவண்யம் ; ப்ராப்யவிரோதி மம
தை ; ஸாதநவிரோதி - அஜ்ஞாந கர்த்தருத்வம் ; த்ரிவிதவிரோதி
க்கும் காணம் - அஹங்காரம் : கைங்கர்யவிரோதி - ஸ்வாதந்ந்
யம்; ருசிவிரோதி - ஸப்தா திகள் ; ஸமாஸ்யணவிரோதி - தேவதாந்

தரம்; ஜ்ஞாநவிரோதி - அஜ்ஞானம்; சேஷத்வவிரோதி - தேவதார்த்தம்; ஸ்ரணாக்ஷயவிரோதி - உபாயாந்தரம்; ஸ்வரூபவிரோதி - பாகவதாபசாரம்; புருஷார்த்தவிரோதி - விஷயப்ராவண்யம் என்று பிள்ளையருளிச்செய்வார்.

இருபதாம் வார்த்தை-

திருக்கோட்டியூர்நம்பி உடையவருக்கு அருளிச்செய்த வார்த்தை - ப்ரபந்நனுக்கு பரிஹார்யம் ஆறு; அவையாவன - ஆஸ்ரயணவிரோதி, ஸ்ரவணவிரோதி, அநுபவவிரோதி, ஸ்வரூபவிரோதி, பரத்வவிரோதி, ப்ராப்திவிரோதி என்று. இவற்றில், ஆஸ்ரயணவிரோதியாவது - அஹங்கார மமகாரங்களும், பலப்பிஸந்தியும், புருஷகாரத்தை யிகழ்கையும், பேற்றில் ஸம்ஸயமும்; ஸ்ரவணவிரோதியாவது - தேவதார்த்த கதாவிஷயங்களிலே அவஸமாகச் செவிதாழ்க்கை; அநுபவவிரோதியாவது - போக தர்வ்யங்கொண்டு புக்கு ஸ்நாந்தர்வ்யங் கொண்டு புறப்படுகிற விஷயாநுபவேச்சை; ஸ்வரூபவிரோதியாவது - பாகந்நாகை இசையாதே ஸ்வதந்த்ரணய்க் கைவிஞ்சுகை, பரத்வ விரோதியாவது - முற்றல் ஷேக்ரஜ்ஞான ப்ரஹ்மந்நாதிகளை ஈஸ்வராக ப்ரமிக்கை; ப்ராப்திவிரோதியாவது-கேவலரோட்டைச் சேர்த்தி.

இருபத்தோராம் வார்த்தை.

பகவதநுவர்த்தத்தக்கு ப்ரதிபந்தகம் - ஸரீரம்; ஆசார்யாநுவர்த்தனத்தக்கு ப்ரதிபந்தகம் - புத்ரமித்ராதிகள்; ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களநுவர்த்தத்தக்கு ப்ரதிபந்தகம் - இகாஸஹவாஸம்; உபாயாத்யவஸ்யத்துக்கு ப்ரதிபந்தகம் - அர்த்தப்ராவண்யம்; உபேயருசிக்குப்ரதிபந்தகம்-விஷயப்ராவண்யம். இவற்றுக்கு ஒன்றுக்கு ஒன்றிலே தாத்பர்யம் என்று திருநகரிப் பிள்ளை வார்த்தை.

திருநகரிப்பிள்ளை:—

ஸ்வரூபவிரோதியாவது -ஸ்வரக்ஷணம், ஸ்வஸ்வாதந்த்ரயம்; அந்யஸேஷத்வம், தேஹாத்மாபிமாநம், மமதை என்கிறவிவை; அவன்ரக்ஷகஸையாலே - ஸ்வரக்ஷணத்தில் ப்ராப்தியில்லை; அவன்ஸேஷியாகையாலே - ஸ்வஸ்வாதந்த்ரயத்தில் ப்ராப்தியில்லை; அவன் பராத்நானாகையாலே- அந்யஸேஷத்வத்தில் ப்ராப்தியில்லை; அவன் ஜ்ஞாநாநந்தியாகையாலே - சேஹாத்மாபிமாநத்தில் ப்ராப்தியில்லை; ஈஸ்வரவிபூதியாகையாலே-மமதையில்ப்ராப்தியில்லை;

உபாயவிரோதியாவது - ஸாதநாந்தரம், ஸ்வயோக்யகை, அர்த்தம், அதிகாரி விஸேஷணம், அபிமதர். அதாவது - ஸரீரவக்ஸேஷமாகையாலே - ஸாதநாந்தரங்களில் ப்ராப்தியில்லை; பத்தாத்மாவாகையாலே ஸ்வயோக்யகைக்கு ப்ராப்தியில்லை; அசேதநமாகை

யாலே அர்த்தம், இஷ்டாநிஷ்டங்கள் அறிகைக்கு யோக்யதை இல் லாமையாலே - ஸாதனத்தில் ப்ராப்தியில்லை; அதிகாரிவிசேஷணம் சைதந்ய கார்யமாகையாலே - ஸாதனத்தில் ப்ராப்தியில்லை; வித்த ஸாதநம் ஸஹாயாந்ரத்தை ஸஹியாமையாலே இவனபிமதத்துக்கு ஸாதனத்தில் ப்ராப்தியில்லை.

ப்ராப்தி விரோதியாவது - தேஹத்தில் போக்யபுத்தியும், தேஹ த்தைப்பற்றிவருமவற்றில் புருஷார்த்தபுத்தியும், ஸ்வர்க்கைஸ்வர்ய த்தில் புருஷார்த்தபுத்தியும், ப்ரஹ்மலோக ப்ராப்தியில் புருஷார்த்த புத்தியும், கைவல்யத்தில் புருஷார்த்தபுத்தியும், அதாவது - தேஹம் ஸ்வபாவதர்க்கந்த மாகையாலே புருஷார்த்தமாக மாட்டாது; தேஹ த்தைப்பற்றி வருமவை தனக்கல்லாமையாலே - புருஷார்த்த மாக மாட்டாது; ஸ்வர்க்கைஸ்வர்யம் "कैः पूं पूं च रूपाः ३० ३१ ३२" "கூடிணை புண்யேமர்ச்சயலோகம் விஸந்தி" என்கையாலே - புருஷார்த்த மாக மாட்டாது; ப்ரஹ்மலோகப்ராப்தியும் கூஷாத்திபாஸையாலே இஹ லோகத்திலேவந்து ஸ்வமாம்ஸபக்ஷணம்பண்ணிப்போருமென்று சொ ல்லுசையாலே - ஸுகமாகமாட்டாது; கைவல்யமம் விதவாலங்காரம் போலே ஸ்வாநுபவமாகையாலும் சிற்றின்பமாகையாலும் - புருஷார் த்தமாகமாட்டாது; அல்பமன்றியிலே, அஸ்திரமன்றியிலே, அபோக் யமன்றியிலே அப்ராப்யமன்றியிலேயிருக்குமகிறே - ஸ்வரூப ப்ரயுக் தமான புருஷார்த்தமாவது.

இருபத்திரண்டாம் வார்த்தை.

ஸரீரம் - ஜடமாயிருக்கும்; ஆத்மா - ஜ்ஞாநமயமாயிருக்கும்; துக்ராந்மகமாயிருக்கும்; ஆந்நமயமா யிருக்கும்; அழக்காயிரு க்கும்; நிர்மலமா யிருக்கும்; அழியுமதாயிருக்கும்; நிக்யமாயிருக் கும்; பரிணமியாயிருக்கும்; ஏகரூபமாயிருக்கும்; விபுவாயிருக்கும்; அணுவாயிருக்கும்; இருளாயிருக்கும்; ஒளியாயிருக்கும்; கூமையா யிருக்கும்; அஸூத்தமாயிருக்கும்; ஸூத்தமாயிருக்கும்.

ஈஸ்வரன், ரக்ஷகனாயிருக்கும்; சேஷியாயிருக்கும்; காரணமா யிருக்கும்; ஸாரீரியாயிருக்கும்; தாரகனாயிருக்கும்; வ்யாபகனாயிருக் கும்; நியந்தாவாயிருக்கும்; ஸ்வதந்த்ரனாயிருக்கும்; ஸரண்யனாயிரு க்கும்; ஸேவ்யனாயிருக்கும்; பலசொல்லியென்? நாயகனாயிருக்கும்.

ஆத்மா, ரக்ஷமாயிருக்கும்; சேஷமாயிருக்கும்; கார்யமா யிருக்கும்; ஸரீரமாயிருக்கும்; தார்யமாயிருக்கும்; வ்ய ப்யன

யிருக்கும்; நியம்பனையிருக்கும்; பரதந்தரனையிருக்கும்; ஸரணுகதனையிருக்கும்; ஸேவகனையிருக்கும்; பலசொல்லி பென்? அடியையிருக்கும்.

இருபத்துமூன்றாம் வார்த்தை.

கரணங்களை ஆத்மாவென்பார்; இந்திரியங்களை ஆத்மாவென்பார்; மநஸ்ஸை ஆத்மாவென்பார்; ப்ராணனை ஆத்மாவென்பார்; இவை தனித்தனியே ஆத்மாவென்பார்; இதினுடைய ஸமுதாயம் ஆத்மாவென்பார்; ப்ரக்ருதியை ஆத்மாவென்பார்; இதுக்கு வேறு பட்டிருக்கும் ஆத்மா என்று கொள்ளச்செய்தேயும் ஜடம் ஆத்மாவென்பார்; க்ஷணிகம் ஆத்மாவென்பார்; ஜ்ஞானம் ஆத்மாவென்பார்; விபு ஆத்மாவென்பார்; ஆத்மா அநித்யமென்பார்; ஏகாத்மாவென்பார்; பரிணமி ஆத்மாவென்பார்; ஸ்வதந்தரம் ஆத்மாவென்பார்.

பரதந்தர்யம் கொள்ளாநிற்கச் செய்தேயும், கர்மத்துக்கு பரதந்தரனென்பார்; மாதாபிதாக்களுக்கு பரதந்தரனென்பார்; பித்ருக்களுக்கு பரதந்தரனென்பார்; க்ரஹங்களுக்கு பரதந்தரனென்பார்; அக்நிக்கு பரதந்தரனென்பார்; இந்த்ரனுக்கு பரதந்தரனென்பார்; ப்ரஹ்மாவுக்கு பரதந்தரனென்பார்; ருத்ரனுக்கு பரதந்தரனென்பார்; எகாயந எம்பெருமானுக்கு பரதந்தரனென்பார்; இப்படி பஹுப்ரகாரங்களினாலே விப்ரதிபத்தி பண்ணுவார்கள்.

இவை விப்ரதிபத்தியாகிறபடி எங்ஙனே யென்னில்;—காலம்கையும் போனாலும் இருக்கக்காண்கையாலே - கரணங்கள் ஆத்மாவாகமாட்டாது; கண்ணும்செவியும் கெட்டாலும் இருக்கக் காண்கையாலே - இந்திரியங்கள் ஆத்மாவாகமாட்டாது; மநஸ்ஸு ஜடமாகையாலே - ஆத்மா வாகமாட்டாது; ப்ராணன் வாயுவிஸேஷமாகையாலே - ஆத்மாவாகமாட்டாது; ஒரு கரணத்துக்கு வந்தக் லேசுத்தாலே மற்றக்கரணங்களும் க்லேஸிக்கக் காண்கையாலே - தனித்தனியே ஆத்மாவாக மாட்டாது;

இவற்றினுடைய ஸமுதாயமான ஸரீரம் ஆத்மா வாகமாட்டாது. எங்ஙனே யென்னில்;—என்னுடைய கால் என்னுடைய கை; எனக்கு ஸரீரம் விதேயமாய்த்து என்கையாலும், மாதாபிதாக்கள் செய்த வநந்தரம் காண்கிற ஸரீரத்தில் ஒன்றும் முகம் மாறிப் போகாமேகிடக்க, அப்பா! எங்குப்போனாய், அம்மா! எங்குப்போனாய் என்று முன்னுள் ஆதரித்துப்போந்த ஸரீரத்தனை, அரைநாழிகை அகத்தில்கிடக்கவும் பொறாதே “ஸவம்” என்று பேரிட்டு, தர்ஸித்ததோஷத்துக்கு நெய்யும் நெருப்புங்

கொண்டு குளிக்கையாலும், அஜ்ஞருங்கூட ஸவ ஸரீரத்தில் ஆத்மபுத்தி பண்ணாமையாலே - ஸரீரம் ஆத்மாவாக மாட்டாது; இவனிருந்தபோது ஜ்ஞாநம் நடையாடுகையாலே - ஜடம் ஆத்மாவாகமாட்டாது; முன்புசெய்த கார்யம்சொல்லுகையாலே - க்ஷணிகம் ஆத்மாவாக மாட்டாது; நான் இத்தைச் செய்யாநின்றேனென்கையாலே - ஜ்ஞாநம் ஆத்மாவாகமாட்டாது; ஆத்மா ஸரீரத்தில் நின்றும் புறப்பட்டுப் போம்போது சுற்றிலிருந்தார்க்குத் தெரியாமையாலே - விபு ஆத்மாவாகமாட்டாது; போன ஜநம் சில தர்மங்களைச் செய்கையாலே இஜ்ஜநம் ஸுகமாயிருந்தோம், இஜ்ஜநமும் சில ஸுகர்தங்களைச் செய்தால் வருகிற ஜநமும் ஸுகமாயிருக்கலாமென்று செய்யக் காண்கையாலும், ஸரீரத்தைவிட்டுப்போய் ஸ்வர்க்காத்யதுபவம் பண்ணுவதாக ஜ்யோதிஷ்டோமாதிரி ஸாதரத்திலே இழிகையாலும், ஆத்மா அரித்யமாக மாட்டாது; ஒரு சேதநன் ஸுகிக்க, ஒரு சேதநன் துக்கிக்க, ஒரு சேதநன் நலிய, ஒரு சேதநன் நலிவுபடக் காண்கையாலும், ஏகாத்மாவாகமாட்டாது; பிறந்தவன்று சாகிற ப்ரஜையினுடைய ஆத்மாவோடு நூருவயஸ்ஸுப்புக்கு சாகிறவனுடைய ஆத்மாவோடு வாசியறக் கண்ணுக்குத் தெரியாமையாலே, பரிணமி ஆத்மாவாகமாட்டாது; தனக்கு அரிஷ்டமான துக்கத்தைப் போக்கிக்கொள்ளமாட்டாமையாலும், இஷ்டமான ஸுகத்தை அழைத்துக்கொள்ளமாட்டாமையாலும், தான்செய்கிறேன் என்ற கார்யத்தை செய்து தலைக்கட்டமாட்டாமையாலும், ஸ்வதந்தரம் ஆத்மாவாகமாட்டாது.

கர்மத்துக்கு பரதந்த்ரனாக மாட்டான் - அது அசேதநமாகையாலே; இவனுடைய ஆபந்நிவாரணம்பண்ண மாட்டாமையாலே - மாதா பிதாக்களுக்கு பரதந்த்ரனாகமாட்டான்; ரக்ஷகத்வமில்லாமையாலே - பிதர்க்களுக்கு பரதந்த்ரனாகமாட்டான்; இப்படியாகையாலே - க்ரஹங்களுக்கு பரதந்த்ரனாகமாட்டான்; அசித்தாகையாலும், தன்னைப்பிறர் ரக்ஷிக்கவேண்டுகையாலும், ஆஸ்ரயாஸியாகையாலும், அக்ரிக்கு பரதந்த்ரனாகமாட்டான்; ஸாபோபஹதனாகையாலும், தன்னுடைய ராஜ்யத்தை பிறர்கையிலே பறிகொடுத்து க்லேஸிக்கையாலும் - இந்த்ரனுக்கு பரதந்த்ரனாக மாட்டான்; மதுகைடபர்கையிலே வேதத்தைப் பறிகொடுக்கையாலும், ரூத்ரனாலே நலியப்படுகையாலும் - ப்ரஹ்மாவுக்கு பரதந்த்ரனாகமாட்டான்; தான் அபிமானித்த பாணைக்காட்டிக் கொடுத்துத் தன்னைக் கொண்டு நெகிழ் நிற்கையாலும், ப்ரஹ்ம ஸிரஸ்ஸு தன்கையிலே யொட்டிக்கிடக்க ஸர்வேஸ்வரன் பக்கலிலே சென்று “என் ஆபத்தைப் போக்கியருளவேணும்” என்று

§ நோக்கிக் கொள்ளுகை யாலும் - ருத்ரனுக்கு பரதந்தானை மாட்டான்; “ திருமாலே நானு முனக்குப் பழுவடியேன் ” என்கை யாலே - ஏகாயந ஏம்பெருமானுக்கு பரதந்தானைமாட்டான் ; இனி, இவ்வாத்மாவாக்கு நிலைநின்றஸேஷத்வம், “ நின் திருவெட் டெழுத்துங்கற்று நானுற்றதும் உன்னடியார்க் கடிமை ” என்கை யாலே - ததீய ஸேஷத்வமேயாகக் கடவது.

இருபத்துநான்காம் வார்த்தை.

தத்வத்ரயம்; அதில் ஆத்மதத்வத்ரயம் ; அதில் பத்தாத்மாக்கள் த்ரயம்; அதில் ஸேஷத்வ ஜ்ஞானமுடையார் த்ரயம்; அதில் பகவத் ஸேஷத்வ ஜ்ஞானமுடையார் த்ரயம்; ஆத்மப்ராப்தி காமர் த்ரயம்; அதில் ப்ரபந்நாதிகாரிகள் த்ரயம்.

இருபத்தஞ்சாம் வார்த்தை.

ரக்ஷகத்வத்தை யழித்தான் ; ஸேஷத்வத்தை யழித்தான் ; பரத்வத்தை யழித்தான் ; விக்ரஹத்தை அழித்தான் ; அருளை யழித்தான்; அடியாளை யழித்தான் ; விபூதியை யழித்தான் ; பந்தத்தை யழித்தான் ; வர்த்தியை யழித்தான் ; தன்னை ஸரீரியாக ப்ரதிபத்திபண்ணி அநர்த்தப்படுதல் தன்னை ஸரீரமாக ப்ரதிபத்தி பண்ணி உஜ்ஜீவித்தல் செய்யு மத்தனையென்று பிள்ளையருளிச் செய்தார்.

இருபத்தாராம் வார்த்தை.

பௌருஷத்தை யேறிட்டுக்கொள்ளுகை - பாரதந்த்ரயத்தை யழிக்கை ; வ்யாபாரத்தை யேறிட்டுக் கொள்ளுகை - வ்யவஸாயத் தையழிக்கை; விஷயாந்தரங்களிலே யர்வயிக்கை-வர்த்தியை யழி க்கை என்று அச்சான்பிள்ளை.

இருபத்தேழாம் வார்த்தை.

ஜ்ஞானம் ஜ்ஞானத்தை விநியோகங்கொள்ளும்படி யென்னெ ன்னில்;—இவன் கரணத்வாரா விநியோகப்படும்; அவன் விக்ரஹ த்வாரா விநியோகம் கொள்ளும். ஜ்ஞானம் ஜ்ஞானத்துக்கு ஸே ஷமானபடி யென்னென்னில்;— யாதொன்றினுடைய ஸ்வரூப ஸ்திதிப்ரவரத்திநிவர்த்தி யாதொன்றிலேகிடக்கிறது அது ஸேஷி யாகத்தட்டில்லை. இப்படியிருக்கிற ஜ்ஞானத்தை அவித்யை மூடின படி யெங்ஙனே யென்னில்;—ஜ்ஞானாஸ்யமரகையாலே கல்லுக் கலங்காதே நீர் கலங்குமித்தனையிறே; ஜ்ஞானத்ரவ்யமிறே எப்போ து மொக்கக் கலங்கியல்லது இராதே. அப்ராப்தத்திலே கலங்கு தல்-ப்ராப்தத்திலே கலங்குதலிறே. ஸ்தூலத்தில் ஸூக்ஷ்ம மிருக் கும்படி யெங்ஙனே யென்னில்;— ஜ்ஞானநேந்தரியங்களிலே வ்யா

பித்திருக்கும் ஸ்தூலம் கழியும்போது “*वृक्षस्य*” “வாயுக் கந்தாசிவ” என்கிறபடியே, வாயு கந்தத்தைக் கொய்துகொண்டு போமாப்போலே, இந்திரியங்கள் ஸாரவத்தையாம். அருசி, அவிஸ் வாஸ மடியாகப்புகும். ஸ்தூலம் விட்டபோதே ஸூக்ஷ்மம் விடர தொழிவானென்னென்னில்;— ப்ராக்ர்ததேஸத்திலே அப்ராக்ர்த ஸரீர மில்லாமையாலே இது யாதொரு தேஸத்திலே விட்டது, அது அப்ராக்ர்த தேஸமாயித்தனை. இது கமநஸாதநமாகையாலும், போகிற வழியிலுள்ள தேவஜாதிகள் ஸத்கரித்து ஸ்வரூபம் பெறுகைக்கும், ஸூக்ஷ்மம் விட்டால் பன்னிரண்டு கோடி ஆதித்யர்களை அழலைக்கமுற்றி ஒளியைத் தேக்கிப்போலே தேஜஸ்ஸூபுற வெள்ளப்பட்டால் தேவதேஸங்களிலுள்ளார் எதிர் நின்று கிஞ்சித்கரித்து ஸ்வரூபம்பெற வொண்ணாமையாலே, இன்னம் ராஜமஹிஷி அந்தர்புரத்துக்குப் போகும்போது தட்டுப்பாயிட்டுப் போகை ஸ்வரூபமிறே. அப்போது தேவஜாதிகளும் “இடர் கெட வெம்மைப் போந்தளியாய்” என்னும், “நீணகர் நீளேரி வைத்தருளாய்” என்றும் சொல்லி, கருமத்தலைக்கட்டினால், எதிரம்பு கோக்கும் அஸத்துக்களாகையாலே, இப்படிப்பட்ட ஹேயர் கண்படாமல் போய் வைகுந்தத் திருவாசலிலே யிழிந்து தட்டுப்பாய் வாங்குமித்தனை. அதாவது - விரஜையிலே இழியுமித்தனை. திரை வாங்கினால் * மதிமுகமடந்தையர் முகத்திலே விழிக்குமித்தனை. “*शंखचक्र*” “ஸதம்மாலாஹஸ்தா” என்று ஸ்ரீவைகுண்ட நாதனை ஒப்பிக்கக்கடவ அப்ஸரஸ்ஸூக்கள் இவனை ஒப்பிக்க வைத்தால் அவர்கள் முகத்திலேயிறே இவன் விழிப்பது. ஸ்வரூப மிருக்கும்படி ஜ்ஞாநமாயிருக்கும் அவனுகப்பிலே பிறக்கையாலேயிறே. அதாவது - அவனுடைய ஜ்ஞாநானந்தத்திலே இவன் ஸத்தை கிடக்கை. அவனுகப்பிலே பிறக்கையாலேயிறே யிவனை “தண்ணீர் தண்ணீர்” என்னப் பண்ணுகிறது.

இருபத்தெட்டாம் வார்த்தை

¶ ரக்ஷயரக்ஷக ஸம்பந்தம், பிதா புத்ர ஸம்பந்தம், ஸேஷ ஸேஷி ஸம்பந்தம், பர்தர்பார்யா ஸம்பந்தம், ஜ்ஞாதர்ஜ்ஞேய ஸம்பந்தம், ஸ்வஸ்வாமி ஸம்பந்தம், ஸரீரஸரீரி ஸம்பந்தம், ஆதாரரதேய ஸம்பந்தம், போக்தர்போக்ய ஸம்பந்தம்.

இருபத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

ப்ரணவத்தில், சதுர்தியாலே - ஸேஷத்வத்தைச்சொல்லி, அகாரத்தாலே - ஸேஷத்வப்ரதிஸம்பந்தியைச் சொல்லி, மகாரத்தாலே - ஸேஷத்வத்துக்கு ஆஸ்ரயஞ்சொல்லி, அவதாரணத்தாலே - ஸேஷத்வத்தினுடைய அநயார்ஹத்வம் சொல்லுகையாலே ஸ்வரூபம்

¶ இதின் விவரணத்தை “வேவீதஸம்பந்தம்” என்னும் ரஹஸ்யத்தில் பரக் கச்சாணலாம்.

சொல்லிற்று ; = அகாரத்தாலே - ரக்ஷகனைச்சொல்லி, மகாரத்
தாலே - ரக்ஷ்ய வஸ்துவைச் சொல்லி, சதுர்த்தியாலே - ரக்ஷ்ய
ரக்ஷக பாவத்துக்கு வேண்டும் உறவு சொல்லி, அவதாரணத்தாலே -
ரக்ஷ்ய ரக்ஷகங்களினுடைய லக்ஷ்யலக்ஷணஞ் சொல்லுகையாலே
உபாயம்சொல்லிற்று ; = அகாரத்தாலே - ப்ராப்ய வஸ்துவைச்
சொல்லி, மகாரத்தாலே - ப்ராப்தாவைச் சொல்லி, சதுர்த்தியாலே -
ப்ராப்திபலமான கைங்கர்யத்தைச் சொல்லி, அவதாரணத்தாலே -
கைங்கர்ய ப்ரகாரத்தைச் சொல்லுகையாலே ப்ராப்யம் சொல்
லிற்று ; = ப்ரணவத்தாலே - ஆத்மஸ்வரூபஞ்சொல்லிற்று ; நாராயண்
பதத்தாலே - ப்ரமாத்ம ஸ்வரூபஞ் சொல்லிற்று ; சதுர்த்தியாலே -
புருஷார்த்த ஸ்வரூபஞ் சொல்லிற்று ; “ மஃ ” என்கிறவித்தாலே -
விரோதி ஸ்வரூபம் சொல்லிற்று ; “ நமஃ ” என்கிறவித்தாலே -
உபாய ஸ்வரூபம் சொல்லிற்று ; ஆகையாலே ஸகலவேதாந்த ப்ரதி
பாத்யமான அர்த்த பஞ்சகஞ் சொல்லிற்று.

முப்பதாம் வார்த்தை.

ஆஸ்ரயியான ஸேஷத்வத்தைப் ப்ரதமத்திலே சொல்லி, ஆஸ்ரய
மான ஜ்ஞாநாநந்தலக்ஷண வஸ்துவைப் பின்பு சொல்லுகைக்கு
ஹேது வென்னென்னில் ; அஹமர்த்தத்துக்கு ஜ்ஞாநாநந்தங்
களிலுங் காட்டில் ப்ரதாந நிரூபகம் ஸேஷத்வமென்னுமிடந்தோ
ற்றுக்கைக்காகவும், தாஸ்யாஸத்தில் இழிய வொட்டாத ஆத்மாநு
யவமாத்ரத்திலே பர்யவஸிப்பதொரு அந்தராய முண்டரகையாலே
தத்பரி ஹாரார்த்தமாகவும், நெருப்பிலேபுக்குச் சிலர் வேவா
ரைக்கண்டால், அவர்களை யின்னாரென்று பாராதே பற்றியெரிகிற
நெருப்பை யவிக்கையிலே யத்நம் பண்ணுவாரோபாதி, அதாஹ்ய
மான ஆத்மவஸ்துவை அநாதிகாலம்பற்றி தணித்துப்போருகிற
ஸ்வ ஸ்வாதந்தர்யத்தை யகற்றுவிக்கையிலே தாத்பர்யமாகையா
லும், புஷ்பத்துக்கு ஸ்லாக்யதை பரிமளத்தாலே யாகிறவோபாதி
ஸ்வரூபத்துக்கு முபாதேயத்வம் இஸ்ஸ்வபாவ விஸேஷத்தாலே
யாகையாலும், இவ்வோ ப்ராதாந்யத்தைப் பற்ற ப்ரதமத்திலே
ஸேஷத்வத்தை உபாதாநம் பண்ணிற்று.

முப்பத்தோராம் வார்த்தை.

இவ்வாத்மாவுக்கு எம்பெருமான் கட்டின மங்கல்யஸூத்ரம்
திருமந்த்ரம் என்று பிள்ளைதிருநறையூரையர் அருளிச்சேய்வர்.

முப்பத்திரண்டாம் வார்த்தை.

ஸம்ஸாரவர்த்தகமரயிருக்கும் தாலிக்கயிறு பதினறிழையாய்
இரண்டுசரடாயிருக்கும் ; கைங்கர்யவர்த்தகமான மங்கல்யஸூத்ரம்
எட்டிழையாய் மூன்று சரடா யிருக்கும். = ஸ்வரூபத்தின்

ஈஸ்வரனைப் பேணுகையை ஸ்ரீஸத்ருக்நாழ்வான் ஆசரித்துக் காட்டினார். எங்ஙனையென்னில்; - பெருமாளல்லதறியாத ஸ்ரீபரதாழ்வானை யல்லதறியாதே பெருமாளுகப்பின் எல்லை நிலத்திலே அடிமைசெய்கையாலும்;

இம்மூன்று அர்த்தத்தையும் பிராட்டி ஆசரித்துக்காட்டினார். எங்ஙனையென்னில்; - கைகேயிவரவ்யாஜத்தாலே பெருமாள் வந்ததுக்கு எழுந்தருளுகிறபோது பிரியாதே பின்தொடர்ந்த உணர்த்தியாலும், பெருமானைப் பிரிந்து தனியிருந்த வன்று தனியிருப்புமறத் தான் துரும்பு நறுக்காத ஸ்வரக்ஷணத்தில் அஸக்தியாலும், பரிகரமாய் வந்த திருவடிவாலிலே கொளுத்தின நெருப்பை “கீழ்ச்சுவ” “ஸீதோபவ” என்று அவித்து ஈஸ்வரனைப் பேணுகையாலும்;

இவ்வர்த்தத்தை பரமாசார்யரான நம்மாழ்வாரும் ஆசரித்துக் காட்டினார். எங்ஙனையென்னில்;—“கண்கள்சிவந்து,” “கருமாணிக்கமலை,” “நெடுமாற்கடிமை” என்று மூன்று திருவாய்மொழியிலே.

முப்பத்துநான்காம் வார்த்தை.

ஈஸ்வர ஸேஷபூதனென்றும், அந்யஸேஷத்வ நிவர்த்தனென்றும், தத்விலக்ஷண லக்ஷணநிரூபகனென்றும், அஹங்கார நிவர்த்தனென்றும், தத்ஸம்பந்த யுக்தனென்றும், கிங்கரஸ்வபாவனென்றும் தன்னை அநுஸந்திப்பது.

முப்பத்தஞ்சாம் வார்த்தை.

பரமாணப்ரமேய பரமாதாக்களைச் சேரவநுஸந்திக்கும்படி :—
ஆத்மாவுக்குள்ரூபம் - அநந்யார்ஹ ஸேஷத்வம்; ஏதத்ப்ரகாஸகம் - ப்ரணவம்; அநந்யார்ஹ ஸேஷத்வப்ரதிஸம்பந்தி - பெருமாள் பொருந்தவிட்ட திருவடிகள். = ஆத்மாவுக்குள்வரூபம் - அநந்யஸரணத்வம்; ஏதத்ப்ரகாஸகம் - நமஸ்ஸு; அநந்யஸரணத்வப்ரதிஸம்பந்தி - பெருமாள் அமைத்த திருக்கை. = ஆத்மாவுக்கு ஸ்வரூபம் - அநந்யபோகத்வம்; ஏதத்ப்ரகாஸகம் - நாராயணபதம்; அநந்யபோகப்ரதிஸம்பந்தி - பெருமாள் திருமுறுவல். = இதுக்குக் கருத்து - தானறிகை, சைதந்யமறுகை, லாதநார்தரமறுகை. அதாவது - வேரறுகை, வ்யாபாராந்தரமறுகை, விஷபாந்தரமறுகை.

முப்பத்தாராம் வார்த்தை.

திருமந்தரம் ஸ்வரூபஞ் சொல்லுகிறதென்று திருக்குருகை ப்பிரான்பிள்ளான் அநுசந்தித் தருளுவர்; திருமந்தரம் ப்ராப்யம் சொல்லுகிறது என்று பிள்ளைதிருநறையூரடையர் அநுஸந்தித் தருளுவர்; இவ்வாத்மாவினுடைய அநந்யார்ஹத்வம் சொல்லுகிறதென்று நஞ்சியரநுஸந்தித்தருளுவர்; இவ்வாத்மாவினுடைய

பாரதந்தர்யம்சொல்லுகிறதென்று எம்பார் அநுஸந்தித்தருளுவர்; திருமந்தரம் மூன்றுபதத்தாலும் - ஜ்ஞாந வைராக்கிய பக்திகளை வெளியிடுகிறதென்று * முதலியார் அநுஸந்தித்தருளுவர்; திருமந்தரம் மூன்று பதத்தாலும் - அபிஜந வித்யா வர்த்தங்களை வெளியிடுகிறதென்று ஆளவந்தார் அநுஸந்தித்தருளுவர்; திருமந்தரம் அர்த்த பஞ்சகத்தையும் சொல்லுகிறதென்று நம்பிள்ளை அநுஸந்தித்தருளுவர்; பாணிக்ரஹணமும் உடன்மணநீரும் சதுர்த்திகலவியும் சொல்லுகிறதென்று பிள்ளை யுறங்காவில்லிதாஸர் அநுஸந்தித்தருளுவர்; ஸ்வரூபத்தில் உணர்த்தியையும், ஸ்வரூபத்தின் அஸுத்தியையும், எம்பெருமானைப் பேணுகையையுஞ் சொல்லுகிறதென்று முதலியாண்டான் அநுஸந்தித்தருளுவர்.

முப்பத்தேழாம் வார்த்தை

பரகர்த்தே: பரதவம், பரகர்த்தே: பரனுடைய ஸேஷத்வம், ஸேஷத்வத்தினுடைய அநந்யார்ஹதை, ஸேஷபூதனுடைய அஹங்காரமகாரநிவர்த்தி, நிவர்த்தமான ஸ்வரூபத்தினுடைய பாரதந்தர்யம், பாரதந்தர்யபராகாஷ்டையான ததீயஸேஷத்வம், பரதந்தரனுக்கு அநுரூபமான உபாயம், உபாயபலமானகைங்கர்யம், கைங்கர்யப்ரதிலம்பத்தியையும் சொல்லுகிறது திருமந்தரம்.

மப்பத்தெட்டாம் வார்த்தை.

நஞ்சியானவேதாந்திகளுக்கு பெரியபட்டர் ஏகாந்தத்திலே பணித்த பரமரஹஸ்யம்;—திருமந்தரஜ்ஞாநம் பிறந்தாலும் இங்கே யிருக்கிறவனாகையாலே ஸ்வரூபத்தோடே சேராததுரித பரம்பரைகள் வந்து மேலிட்டால், திருமந்தரத்தில் பதங்களினர்த்தங்களை அநுஸந்தித்து பரிஹரித்து மீளுவான்.

எங்ஙனே யென்னில்;—பஹு விரோதி பிஜமான ஸ்வாதந்தர்யம் மேலிட்டால், பகவத் பரதந்தர ரல்லோமோ, நமக்கு ஸ்வாதந்தர்யங் கடவதோ என்று, அகாரார்த்தத்தை அநுஸந்தித்து மீளுவான்;

அஸேவ்யஸேவைகள் வந்து மேலிட்டால், நாம் அந்யர்க்கு ஸேஷமோ, பகவதநந்யார்ஹஸேஷபூதரல்லோமோ வென்று உகாரார்த்தத்தை அநுஸந்தித்து மீளுவான்.

ஸரீரத்திலே கார்ஸ்யஸ்தூலாதிகள் மேலிட்டால், நாம் ஜ்ஞாநாநந்தஸ்வரூபரல்லோமோ, நித்யரல்லோமோ, எகரூபரல்லோமோ, நாம் ஸ்வயம்ப்ரகாஸமனறே வென்று, மகாரார்த்தத்தை அநுஸந்தித்து மீளுவான்;

நமக்கு ஒருபுருஷார்த்தம் ஸம்பாதிக்கவேண்டாவோவென்று ஸாதநாநுஷ்டாநம் பண்ணத்தேடினால், ஸ்வரூபத்தின் ப்ராப்தி

* முதலியார்-ராத்ருனிகள்.

யில்லாத பகவத்பரதந்தரரல்லோமோ, ஸ்வதந்தரனன்றோ ரக்ஷணத்
துக்குக் கடவன் என்று, நமஸ்விலர்த்தத்தை அநுஸந்தித்து மீளு
வான் ;

தனக்கு உபகாரமாக எழுந்தருளி யிருக்கிற அர்ச்சாவதாரத்
திலே சிலகுறைவந்து பிறந்து கண்ணுக்குவிஷயமானால், சேகநனு
டைய இழவுக்கு ஈஸ்வரன் * ்தெஹாஜிஹை - ப்ரஸம்பவதிதுக்கித
னமாப்போலே. ஈஸ்வரனுடைய இழவுக்கு துக்கிதனாகதபோது
நாராயணபதத்தோடு உறவு போட்கினென்று அநுஸந்தித்து பா
ல்யூஹ விபவாதிகளெங்கு முள்ள குறைகந்தீர்ந்தவிடமன்றோ, ஒன்றா
லொருகுறை வற்ற விடமன்றோ, அநுபாவயமெல்லாம் நாரஸப்தார்
தர்க்கதமன்றோ வென்று, நாராயணபதத்தை யநுஸந்தித்து மீளு
வான் ;

ஸ்வரூபத்தோடு சேராத இதரபரிமாற்றங்கள் மேலிட்டால்,
ஸ்வரூபாநுரூபமான வர்த்தி கைங்கர்யமன்றோ என்று சதூர்த்தியி
லர்த்தத்தை யநுஸந்தித்து மீளுவான் ;

இப்படி யரீஹரித்துக்கொள்ளாதபோது பிறர்க்கு உபதேஸிக்
கிறதுக்கும் இதில் தனக்குப் பிறந்த ஜ்ஞானத்துக்கும் என்ன ப்ரயோ
ஜநமுண்டென்று அநுஸந்திப்பான் ;

ஸ்வபொளநஷத்தாலே தன் கார்யம் தான் தீர்வஹிப்பதாக நினைத்
தானுகில், அகாரார்த்தத்தை அநுஸந்தித்து மீளுவான் ; அந்யரை
ரக்ஷகராக நினைத்தானுகில், உகாரார்த்தத்தை அநுஸந்தித்து மீளு
வான் ; ஸாதந்திலே தனக்கந்வயமுண்டென்றும் பூரீவைஷ்ணவ ஸம
புத்தி பண்ணினானுகில், நமஸ்ஸப்தார்த்தத்தை அநுஸந்தித்து மீளு
வான் ; ஈஸ்வர விபூதிபூசரோடே தனக்கு ராக த்வேஷம் நடையாடிற்
றுகில், நாரஸப்தார்த்தத்தை அநுஸந்தித்து மீளுவான் ;

ஒளபாதிக பந்துக்கள்பக்கலிலே பந்துதாப்ரதிப்பதி பண்ணினா
னுகில், அயஸ்ஸப்தார்த்தத்தை அநுஸந்தித்து மீளுவான் ; புக்ர பஸ்
வந்நாதி துடக்கமாக ஸ்வர்க்கைஸ்வர்யம் நடுவாக கைவல்யம் முடிவாக
வுண்டானவற்றில் புருஷார் த்தபுத்தி பிறந்ததாகில், சதூர்த்தியில் அர்
த்தத்தை யநுஸந்தித்து மீளுவான்.

முப்பத்தொன்பதாம் வார்த்தை.

ஸ்தரீ ஸூத்ராதிகளுக்கு திருமந்தர் பாடத்தில் அதிகாரமில்லை,
அர்த்தத்திலே அதிகாரமுள்ளது என்று நம்பிள்ளை யருளிச்செய்ய;
அதர்ப்பதைப் போலே, திருக்குருகூர்தாஸர் இருந்தவாமே, இவர்க்கு
புருஷார்த்த வித்திக்குறுப்பான அர்த்தத்தில் அதிகாரமுண்டாகில்
அப்ரயோஜகமான பாடத்தில் அதிகாரமில்லை ; ஆகவித்தால் - இவ
னுக்கு வருவதென் என்றருளிச் செய்தார்.

நாற்பதாம் வார்த்தை.

திருமந்த்ரத்தாலே - ரக்ஷகத்வ ப்ரதிஸம்பந்திபூர்வகமான ரக்ஷ யத்வம் சொல்லி, அந்யஸோஷத்வ நிவர்த்தி பூர்வகமான அநந்யார்ஹ ஸோஷத்வம் சொல்லி, அசேதந வ்யாவர்த்தி பூர்வகமான சேதந வை லக்ஷண்யம் சொல்லி, அஹங்காரமமகாரநிவர்த்தி பூர்வகமான ஸ்வரூப பாரதந்கர்யத்தினுடைய எல்லைசொல்லி, ஓபாநிகநிவர்த்தி பூர்வக மான நிருபாதிக பந்துத்வஞ் சொல்லி, அபுருஷார்த்த நிவர்த்தி பூர்வகமான புருஷார்த்தஸ்வரூபஞ்சொல்லித் தலைகட்டுகிறது.

விஸோஷ ப்ரதாநம் - ஆஸ்ரயணம்; விஸோஷ்ய ப்ரதாநம் - உபா யம்; உபயப்ரதாநம்-உபேயம்.=ரக்ஷகரூப் ஸோஷியாயிருக்கு மிருப் பையுணருகை : ஈஸ்வர ஸ்வரூபம்; ரக்ஷபமாய் ஸோஷமாயிருக்கு மிருப்பையுணருகை - ஆத்மஸ்வரூபம்; ரக்ஷகத்வஸ்வாமித்வங்கள் வ்யவஸ்திகமானுப்போலே ஸூயஸூபதித்வமும் வ்யவஸ்திதம்; ஸ்வ வ்யதிரித்தஸமஸ்தபதார்த்தங்களும் பகவதபிமாநத்திலே கிடக்கிறது; புறம்புள்ளார் இப்படி சொல்லாநிற்கச்செய்தே தாங்கள் அபிமாநியா நிர்பர்கள்.

தாய்மடியிலே கிடந்து உறங்குகிற ப்ரணை ஸ்வப்நத்திலே புலி யின் கையிலே யசுப்பட்டுக்கூப்பிடுமாப்போலே - தன்னை யுணர்ந்த தஸை; கண்ணை விழித்துத் தாய்முசுத்தைப்பார்த்து நிர்ப்பரனாயிருக் குமாப்போலே - எம்பெருமானை யுணர்ந்த தஸை; உபாயதஸையில் எம்பெருமானுலே எம்பெருமானைப் பெறுமித்தனை யொழிய, தந்தாம் நன்மைகொண்டு பெறநினையார் - ஸ்வரூபஜ்ஞாநமுடையார்.

இந்த ஸ்வாதந்கர்யம் தலையெடுத்தால் அகாரத்துக்கு அர்ஹ னல்லன்; ஒருவனுடைய வர்த்தத்தை யிட்டாகல் ஜந்மத்தைபிட் டாதல் தண்ணியதாக நினைக்கில் மகாரத்துக்கு அர்ஹனல்லன்; பிறர் தனக்கு ரக்ஷகரென்றிருந்தானால் உகாரத்துக்கு அர்ஹனல்லன்; தனக்குத்தான் ரக்ஷகென்று நினைத்தபோது நமஸ்ஸுக்கு அர்ஹ னல்லன்; தன் கார்யத்துக்குத் தான் கடவென்று நினைத்தபோது நாராயணபதத்துக்கு அர்ஹனல்லன்; செய்கிறதானுகைக்கர்யத்தைத் தானுகத்தல் பிறருகத்தல்செய்யில் சதூர்த்திக்கு அர்ஹனல்லன்; இவ்வர்த்தம் ஒரு அதிகாரியறிந்து தவிர்ந்தபோது திருமந்த்ரார் தம் கைப்புருந்ததாகக்கடவது; அல்லாதபோது திருமந்த்ரத்தோ ட்டடை ஸம்பந்தம் ஸந்தேஹமாயித்தனை யென்று பட்ட ரருளிச் செய்தார்,

நாற்பத்தோராம் வார்த்தை.

ஸ்வஸ்வாதந்கர்யம் மேலிட்டதாகில், ப்ரணவத்தில் ப்ரதமபதார் த்தத்தை அநுஸந்திப்பான்; இதர்பக்கல் ஸோஷித்வ ப்ரதிபத்தி

நடையாடிற்றுகில், உகாரார்த்தத்தை அநுஸந்திப்பான் ; “தேவோ ஹம்” என்றிருந்தானாகில், மகாரார்த்தத்தை அநுஸந்திப்பான் ; ஸ்வரக்ஷண விஷயத்தில் சுரைந்தானாகில், நமஸ்ப்தார்த்தத்தை அநுஸந்திப்பான் ; ஈஸ்வர விபூதிகளோடே “காறு காறு” என்றானாகில் நாமஸ்ப்தார்த்தத்தை அநுஸந்திப்பான் ; ஸப்தாதி விஷயங்களிலே போக்யபுத்தி பிறந்ததாகில் ஆயஸ்ப்தார்த்தத்தை அநுஸந்திப்பான்.

நாற்பத்திரண்டாம் வார்த்தை.

ப்ரமாணம் - பதத்யாத்மகமா யிருக்கும் ; ப்ரமேயம் - ப்ரவத்யாத்மகமாயிருக்கும் ; அதிகாரி - ஆகாரத்யாத்மகமா யிருக்கும். ப்ரமாணம் பதத்யாத்மகமாயைவது - ப்ரதமபதம், மத்யமபதம், த்ர்தீயபதம். ப்ரமேயம் பதத்யாத்மக மாயைவது - பொருத்த விட்ட திருவடிகளும், அஞ்சலென்ற திருக்கையும், சிவந்த திருமுக மண்டலமும், அதிகாரி ஆகாரத்யாத்மகமாயைவது - அந்நயார் ஹஸேஷ பூதனாய், அந்நயஸாணனாய் அந்நயபோக்யனாயிருக்கை. = ப்ரதமபதம் அந்நயார்ஹ ஸேஷத்வப்ரகாஸகம் ; பொருத்தவிட்ட திருவடிகள் அந்நயார்ஹதைக்கு ப்ரதிஸம்பந்தியாயிருக்கும் ; மத்யமபதம் அந்நயஸாணத்வ ப்ரகாஸகமாயிருக்கும் ; அஞ்சலென்ற திருக்கை அந்நயஸாணத்வத்துக்கு ப்ரதிஸம்பந்தியாயிருக்கும் ; த்ர்தீயபதம் அந்நயபோக்யத்வப்ரகாஸகமாயிருக்கும் ; சிவந்ததிருமுக மண்டலம் அந்நயபோக்யத்வ ப்ரதிஸம்பந்தியாயிருக்கும் என்று ஆச்சான்பிள்ளை யருளிச்செய்வார்.

நாற்பத்துமூன்றாம் வார்த்தை.

வாத்ஸல்யாதி குண விஸிஷ்டவஸ்து - ஆஸ்ரயணீயம் ; ஜ்ஞாந ஸக்த்யாதி குணவிஸிஷ்டவஸ்து - உபாயம் ; ஸமஸ்த கல்யாணகுண விஸிஷ்டவஸ்து - போக்யம் ; ஆஸ்ரயணீயப்ரதிஸம்பந்தி - ஒருமிதநம் ; ஸேஷத்வப்ரதிஸம்பந்தி - ஒருமிதநம் ; கைங்கர்ய ப்ரதிஸம்பந்தி - ஒருமிதநம். ப்ரமாணம் - “நானூந் திருவுடையடிகள் தம் நலச்சழல்வணங்கி” என்றும், “திருமாலே நானுமுனக்குப் பழவடியேன்” என்றும், “அடிமைசெய்வார் திருமாலுக்கு” என்றும்.

நாற்பத்துநான்காம் வார்த்தை.

ஸர்வரக்ஷகத்வமும், ஸர்வஸ்மாத்தபாத்வமும், ஸூயஸுபூதித்வமும், ஸர்வஸேஷித்வமும், ஸர்வஜ்ஞத்வமும், ஸர்வஸக்தித்வமும், ஸமஸ்த கல்யாணகுணத்தமகத்வமும், இவை - அகாரார்த்தங்கள் ; அந்யஸேஷத்வ நிவர்த்தியும், அந்யார்ஹ ஸேஷத்வமும் - உகாரார்த்தம் ; ஜ்ஞாநாந்நகல்க்ஷணத்வமும், ஜ்ஞாநகுணகத்வமும், ஏகரூபத்வமும் ஸ்வயம்ப்ரகாஸகத்வமும் ; இவை - மகாரார்த்தம் ; ஸ்வஸ்வாதர்த்திய நிவர்த்தியும், ஸ்வரூபாநுரூபமான உபாயமும், உபாயத்துக்கு

எல்லேநிலமாண அத்யந்தபாரதந்தர்யமும், பாரதந்தர்ய பராகிஷ்டை யான ததீயஸேஷத்வமும், இவை-நபஸ்ஸப்தார்த்தம்; சேதநாசேத நங்களினுடைய நித்யத்வமும், ஸமுஹத்வமும், அஸங்க்யாதத்வ மும்; அவை-நாஸப்தார்த்தம்; ஸ்வவிகபந்துக்வமும், உபயவிபூதி நாதத்வமும், ஆதாரத்வமும், காரணத்வமும், நிபந்த்ர்த்வமும், இவை- அபநஸப்தார்த்தம்; நித்யகைங்கர்யம் - சதுர்க்யர்த்தம்.

நாற்பத்தஞ்சாம் வார்த்தை.

ஸ்வரூபம் ஸ்வரூபாந்தரத்தைப்பொறுது; ஸாதநம் ஸாதநாந் தரத்தைப்பொறுது; பாயோஜநம் பாயோஜநாந்தரத்தைப்பொறுது.

நாற்பத்தாரும் வார்த்தை.

பட்டரும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுமாகத்திருவீதியிலே எழுந்தருளி யிருக்கச் செய்தே விளையாடிக்கொண்டு வருகிற பிள்ளைகளைப்பார்த்து. “பிள்ளைகள்! திருமந்த்ரத்திலே பிறந்தாப்போலே உங்களுக்கு இத்தனை செருக்கென்” என்றருளிச்செய்தார்.

நாற்பத்தேழாம் வார்த்தை.

திருக்குருகைப்பிரான்பிள்ளா நருளிச்செய்த வார்த்தை;—பா ணவத்தில்த்யமாகூரத்தை ஸிக்ஷித்துவைத்து ராஜக்வாரங்களிலே நுஸ்யூயாநின்றார்கள்; மத்யமபதத்தை ஸிக்ஷித்துவைத்தும் இவை வேலிக்குப் பிணங்குநின்றார்கள்; த்ர்தீயபதத்தை ஸிக்ஷித்துவைத் தும் தாம் தாம்போக்தாக்களாகா நின்றார்கள்.

நாற்பத்தெட்டாம் வார்த்தை.

ஆச்சான்பிள்ளையை ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவர் “பாரதந்தர்யமிருக் கும்படி யென்?” என்று கேட்க;—ஸ்வஸக்தி நிவர்த்தி பூர்வகமாக ஸர்வஸக்தியை அண்டைகொண்டு உபாயத்தில் கந்தல் அற்று உபே யத்தில் த்வரை விஞ்சியிருக்கை-பாரதந்தர்யம் என்றருளிச்செய்தார்,

நாற்பத்தொன்பதாம் வார்த்தை.

பொன்னைப் புடமிடப் புடமிட உருச்சிறுகி ஒளிவிஞ்சி மாற்ற எழுமாப்போலே, ஸங்கோசமற்று ஜ்ஞாநவிகாஸ முண்டானவாறே நாச்சிமாருடனே ஸாயஞ் சொல்லலாயிறே யிருப்பது இவ்வாத் மாவுக்கு என்று திருக்கோட்டியூர்நம்பி யருளிச்செய்வார்.

ஐம்பதாம் வார்த்தை.

அழக்கடைந்த மாணிக்கத்தை நேர்சாணையிலே யேறிட்டுக் கடைந்தால் பளபளக்கை வடிவா யிருக்குமாப்போலே, அஜ்ஞானை சேதநனுக்கு, திரோதாந நிவர்த்தியிலே அடியேனென்கை வடிவா யிருக்கும் என்று முதலியாண்டான்.

ஐம்பத்தோராம் வார்த்தை

அஹங்காரமாகிற வார்ப்பைத்துடைத்தால் ஆத்மாவுக்கு அழியாதபேர் அடியான் என்றிறே என்று வடக்குத்திருவிதிப்பிள்ளை.

ஐம்பத்திரண்டாம் வார்த்தை.

உத்பத்தியையும், உடைரையையும், உடைமைக்குண்டானஊற்றத்தையும், உடைமைக்கு உடைமையில்லாமையையும், உத்பத்தியானவுடையவனுடைய வுயர்நிலையையும், உடைமைக்கும் உடையவனுக்குமுண்டான வறவையும் சொல்லுகிறது- திருமந்தரம், =சர்மத்தையும், சர்மத்தில் களையறுப்பையும், சண்ணையும் கண்ணன் சருத்தையும், சதியையும், பற்றும்படியையும், பரணையும், பற்றுமவணையும், பாபத்தையும், பாபத்தில் பற்றுசையைஞ் சொல்லுகிறது - சரமஸ்லோகம். =பெரிய பிராட்டியாரையும், பெருமானையும், இவர்களுக்குப் பிரிவில்லாமையையும், பெருமானுடைய பொருளையும், அருள்சரக்குந் திருவடியையும், திருவடிகள் சரணும்படியையும், அரணுத்திருவடிகளை அடையும்படியையும், அடைந்தா ரநுபவத்தையும், அருளுடையவனாசகத்தையும், அநுபவத்தில் உசப்பையும், அநுபவத்தில் அழுக்கறுக்கையையும் சொல்லுகிறது - த்வயம்.

திருமந்தரத்தாலே- திருவபிஷேகத்தை யறுஸந்திப்பான் ; சரமஸ்லோகத்தாலே : திருமாரியில் நாச்சிமாரோட்டைக் சேர்த்தியையறுஸந்திப்பான் ; த்வயத்தாலே - திருவடிகளை யறுஸந்திப்பான்.

ஐம்பத்துமூன்றாம் வார்த்தை.

அர்த்த பஞ்சகமும் ரஹஸ்யத்ரயத்தில் சொல்லுகிறபடி யெங்கனே யென்னில்;—திருமந்தரத்தில் நாராயணபதத்தாலே - பாமாத்மஸ்வரூபஞ் சொல்லிற்று ; ப்ரணவத்தாலே-ஆத்மஸ்வரூபஞ் சொல்லிற்று; சதார்த்தியாலே - புருஷார்த்த ஸ்வரூபஞ் சொல்லிற்று; “நமஃ” என்று - உபாய ஸ்வரூபஞ் சொல்லிற்று; நமஸ்ஸப்தத்தில் ஷஷ்ட்யந்தமான மகாரத்தாலே - விரோதிஸ்வரூபம் சொல்லிற்று;

சரமஸ்லோகத்தில், “மாம். அஹம்” என்கிற பதங்களாலே பரமாத்மஸ்வரூபம் சொல்லிற்று; “வாஜ்” என்கிற மத்யமனாலும், “த்வா, மாஸூசஃ” என்கிற பதங்களாலும் - ஸ்வஸ்வரூபம் சொல்லிற்று; “सर्वज्ञोऽर्होऽस्यैव” “ஸர்வபாபேயோமோகூயிஷ்யாமி” என்கையாலே-அறிஷ்டநிவர்த்தி பூர்வகமான புருஷார்த்தம் சொல்லிற்று; “ஸர்வபாபேயஃ” என்று-விரோதிஸ்வரூபம் சொல்லிற்று; * ஏசுபதத்தாலே-உபாயஸ்வரூபம் சொல்லிற்று;

த்வயத்தில் ஸவிஸேஷணமான நாராயணபதத்தாலே - பாஸ்வரூபம் சொல்லிற்று; “ப்ரபத்யே” என்கிற உத்தமனாலே - ஆத்மஸ்வரூபம் சொல்லிற்று ; சதார்த்தி நமஸ்ஸுக்களாலே - புருஷார்த்த

ஸ்வரூபம் சொல்லிற்று ; நயஸ்ஸப்தத்தில் மகாரத்தாலே - விரோதி ஸ்வரூபம் சொல்லிற்று ; ஸாணஸப்தத்திலே - உபாயஸ்வரூபம் சொல்லிற்று.

ஸ்வரூபஞ் சொல்லுகிறது - திருமந்தாம் ; ஸ்வரூபா நுரூபமான உபாயத்தை விதிக்கிறது - சாமஸ்லோகம் ; இவை யிரண்டர்த்தத்திலும் ருசியுடையவனுடைய அநுஸந்தாந ப்ரகாரம் - த்வயம் ; ஸாஸ்த்ரருசி பரிகர்ஹீதம் - திருமந்தாம் ; ஸாணயருசி பரிகர்ஹீதம் - சாமஸ்லோகம் ; ஆசார்யருசி பரிகர்ஹீதம் - த்வயம் ;

ஆக்மயாதாத்மய ப்ரதிபாதந பரம் - திருமந்தாம் ; உபாயயாதாத்மயப்ரதிபாதந பரம் - சாமஸ்லோகம் ; உபேயயாதாத்மய ப்ரதிபாதந பரம் - த்வயம் ;

ப்ராப்யப்ரதாநம் - திருமந்தாம் ; ப்ராபகப்ரதாநம் - சாமஸ்லோகம் ; புருஷகாரப்ரதாநம் - த்வயம் ;

ஐம்பத்துநாலாம் வார்த்தை

ஆசார்யாங்கிகாரமுடையவனுக்கு ஆசார்யன் இரங்கித் திருமந்தரத்திலுபதேசிக்க அர்த்தத்தை பதஸஃ அநுஸந்திக்கும்படி சொல்லுகிறது ; - ஈஸ்வரஸேஷபூதன், அந்யஸேஷத்வ நிவர்த்தன், விலக்ஷணநிருபுகன், ததீயபாதந்ரன், தத்ஸம்பந்தபூத்கன், கிங்கரஸ்வபாவன் என்று தன்னையநுஸந்திப்பது. இத்தால் சொல்லிற்றுய்க்து ; - ரக்ஷத்வ ப்ரதிஸம்பந்தி பூர்வகமான ரக்ஷயத்வஞ்சொல்லி, அந்யஸேஷத்வ ப்ரதிஸம்பந்தி நிவர்த்தி பூர்வகமான அந்யார்ஹத்வஞ்சொல்லி, அசேதந வ்யாவர்த்தி பூர்வகமான சேதநவைலக்ஷணயஞ்சொல்லி, ஸ்வாதந்தர்ய நிவர்த்தி பூர்வகமான பாதந்ரயத்தினுடைய எல்லைசொல்லி, ஸோபாதிக பந்துநிவர்த்தி பூர்வகமான நிருபாதிக ஸம்பந்தஞ் சொல்லி, அபுருஷார்த்த நிவர்த்தி பூர்வகமான புருஷார்த்த ப்ரகாரம் சொல்லித் தலைக்கூட்டுகிறது.

ஐம்பத்தஞ்சாம் வார்த்தை

நிருபாதிக தேவதா பரமாத்மா ; நிருபாதிக ஹவிராத்மா ; ஜீவாத்மாக்கள் ஜீவாத்மாவுக்குச் செய்வதுண்டோ ;

நிருபாதிக மந்தாம் - ப்ரணவம் ; நிருபாதித்யாகம் - ஆக்மயாகம் ; “கீவநஸுஹிஸ்யுந்நவ்யுநீய்ஸுஃ” “தேவதாமுத்திஸ்யத்ரவ்யயாகோயாகஃ.”

ஐம்பத்தாராம் வார்த்தை

திருநகரிப்பிள்ளை ; - ப்ரகமபதத்தில் - ஈஸ்வரனுடையஸர்வரக்ஷகத்வமும், ஸர்வஸேஷித்வமும், ஜகத்காரணத்வமும், பூநீயஸுபதித்வமும் சொல்லுகிறது ; எங்ஙனே யென்னில் ; - “ ஆள்கின்றழியான்” என்றும், “நல்கித்தான் காத்தளிக்கும் பொழிலேழும்”

றும் “பொழிலேழுங் காவல்பூண்ட புகழானாய்” என்றும், “மூவுலகும் காவலோன்” என்றுஞ் சொல்லுகையாலே - ஸர்வாக்ஷதவஞ் சொல்லிற்று;

“நெடியோய்க் கல்லது மடியதோவுலகு” என்றும், “உலகம் முன்றுடன் வணங்க” என்றும், “மூவுலகுந் தொழுதேத்தும் சீடியான்” என்றும், “யாவரும் வந்தடிவணங்க ஆங்கநகர் துயின்றவன்” என்றும், இத்யாதிகளாலே - ஸர்வஸேஷிதவஞ் சொல்லிற்று;

“நாவிக்கமல முதற்கிழங்கே” என்றும், “தானும் சிவனும் பிரமனுமாகிப் பணைத்த தனிமுதல்” என்றும், “தேவருலகோடுயிர் படைத்தான்” என்றும், “நன்மைப் புனல்பண்ணி நான்முகனைப் பண்ணி” என்றும், இத்யாதிகளாலே - ஜகத்காரணதவஞ்சொல்லிற்று;

“திருநாரணன்” என்றும், “திருமுகள் சேர்மார்பன்” என்றும், “திருமால்” என்றும், “இத்யாதிகளாலே - ஸ்ரீயுபதிதவஞ் சொல்லிற்று;

காதர்த்தத்தாலே “பொருளல்லாத வெண்ணிப்பொருளாக்கி யடிமை கொண்டாய்” என்றும், “இன்றென்னைப் பொருளாக்கி” என்றும், “நாட்டினு யென்னை யுனக்கு முன்தொண்டாக” என்றும், “அடியேன் பிறந்தேன்” என்றும், இத்யாதிகளாலே - ஸேஷதவம் உதித்தபடி சொல்லிற்று;

தவீதீயபதத்தாலே - ஆத்மாவினுடைய ஸேஷதவந்தர நிவர்த்தி பூர்வகமான அந்நயார்ஹ ஸேஷதவத்தையும், ஈஸ்வரனுடைய அந்நயார்ஹ ஸேஷிதவத்தையும் சொல்லிற்று; எங்கனெயென்னில்;— “மற்றாரும் பற்றிலேன் ஆகலால் நின்னடைந்தேன்” என்றும், “தாழ்ச்சி மற்றெங்குந் தளிர்த்து நின் தாளிணைக்கிழ வாழ்ச்சி” என்றும் “மற்றோர் தெய்வ மெண்ணென் உன்னை யென்மனத்தி வைத்து” என்றும் இத்யாதிகளாலே - அந்யஸேஷதவ நிவர்த்தி பூர்வகமான அந்நயார்ஹ ஸேஷதவஞ்சொல்லிற்று;

“பேசுகின்ற சிவனுக்கும் பிரமன்றனக்கும் பிறர்க்கும் நாயகனவன்” என்றும், “வானவர்தம்மையாளுமவன்” என்றும், “நான் முகனும் இந்திரனும் மற்றையாரும் எல்லாம்” என்றும், “தாமோதரனுருவாகிய சிவற்கும் திசைமுகற்கும் ஆமோ தாமறிய” என்றும், இத்யாதிகளாலே - ஈஸ்வரனுடைய அந்நயார்ஹ ஸேஷிதவஞ் சொல்லிற்று.

தர்தீய பதத்தாலே - ஆத்மாவினுடைய ஜ்ஞானநந்ததவமும், ஜ்ஞான குணதவமும், பாகர்தேஜ பாதவமும், நித்யதவமும் சொல்லுகிறது;

எங்கனெ யென்னில்; - “என்மதிக்கு விண்ணெல்லாம் உண்டோவிலை” என்றும், “ஒண்டாமரையார்களேவ நொருவனையே

நோக்கு முணர்வு” என்றும், “யாதானு மோராக்கையிற் புக்கு” என்றும், “நின்றவொன்றை யுணர்ந்தேனுக்கு” என்றும், இத்யாதி களாலே ஆத்மாவினுடைய ப்ரகர்தேஃ ப்ரத்வஞ் சொல்லிற்று;

ஆக, ப்ரதம பதம் சொல்லிற்றாய்த்து.

மத்யமபதத்தாலே-ஆத்மாவினுடைய ஸாதநாந்தர நிவர்த்தியும், ஸரீரவத்ஸேஷத்வமும், ததீயஸேஷத்வமும், பரதந்த்ரனுக்கு அநு ரூபமான ஈஸ்வரனுடைய உபாயமும் சொல்லுகிறது;

எங்கனையெனில்; — “ வந்தெய்துமாறறியேன் ” என்றும், “நோற்றநோன்பிலேன் நுண்ணறிவிலேன்” என்றும், “எந்ரும்பி நின் றேத்தமாட்டேன் விதியிலேன் மதியொன்றில்லை” என்றும், “உன் னைக்கானும் மார்க்கமொன்றறியமாட்டா மனிசரில் துரிசனாய் மூர்க்க னேன்” என்றும், இத்யாதிகளாலே - ஸாதநாந்தர நிவர்த்தி சொல் லிற்று;

“ உம்முயிர் விடுடையான் ” என்றும், “ அடியேனுள்ளான் ” என்றும், “ஆவியையரங்கமாலை” என்றும், “என்னுடைவாணான்” என்றும், இத்யாதிகளாலே - ஸரீரவத்ஸேஷத்வஞ் சொல்லிற்று;

“பயி லுந்திருவுடையார் யவரேலும்” என்றும், “எம்மையாளும் பரமர்” என்றும், “பணியுமவர் கண்டிர் எம்மையாளுடைநாதர்” என் றும், “தாள் தொழுவார்கானும் எந்தலைமேலார்” என்றும், “கொண் டாடும் நெஞ்சுடையா ரவரெங்கள் குலதெய்வம்” என்றும், இத்யாதி களாலே - ததீயஸேஷத்வஞ் சொல்லிற்று;

“கணக்கில்கீர்த்தி வெள்ளக்கதிர்ஞாந மூர்த்தியினாய்” என்றும், “செய்ய சூழ்சுடர்ஞாநமாய்” என்றும், “மழுங்காத ஞாநமே படை யாக” என்றும், “துக்கமில் ஞாநச்சுடரொளிமூர்த்தி” என்றும், இத் யாதிகளாலே - ஸர்வஜ்ஞத்வஞ் சொல்லிற்று;

“ஆளும்பணியு மடியேனைக்கொண்டான்” என்றும், “ஆட்கொ ள்வல்லான்” என்றும், “மருவித்தொழும்மநமே தந்தாய் வல்லை காண்” என்றும், “அருளி அடிக்கீழிருத்தும்” என்றும், இத்யாதி களாலே - ஸர்வஸக்தித்வஞ் சொல்லிற்று;

“எல்லாவுலகுமுடைய வொருமூர்த்தி” என்றும், “தேவிமாரா வார் திருமகள் பூமியேவ மற்றமராத் செய்வார் மேனியவுலகம் மூன்றவை யாட்சி” என்றும், “பொங்கோதஞ்சூழ்ந்த புவனியும் விண் னுலகும் அங்காதுஞ் சோராமே யாங்கிறவெம்பெருமான்” என்றும், “அடங்கெழில் சம்பத்தடங்கக்கண்டிச னடங்கெழிலுஃது” என்றும், இத்யாதிகளாலே-அவாப்த ஸமஸ்த காமத்வஞ் சொல்லிற்று;

“எந்நாளெம்பெருமானுன்றனுக்கடியோம்” என்றும், “உற்றெ ண்ணிலதுவுமற்றாங்கவன்றன்னது” என்றும், “நெஞ்சமும் தம்மதே

சிருத்திதேந்து” என்றும், “உயிர்களைல்லா வுலகுமுடையவன்” என்றும், இத்யாதிகளாலே - நிருபாதிக ஸேஷிதவஞ் சொல்லிற்று; ஆக இவற்றாலே - ஈஸ்வரனுடைய உபாயஞ் சொல்லிற்று;

நாஸப்தத்தாலே - சேதநாசேதநங்களுடைய நித்பஸமுஹங்களைச்சொல்லிற்று; “நிற்கின்றதெல்லாம்” என்கையாலே.

அயநஸப்தத்தாலே - ஈஸ்வரனுடைய ஸர்வஸ்வாமித்வமும், ஸர்வவிதபந்துத்வமும், ஸர்வாதாரத்வமும், ஸர்வவித நியந்தர்த்வமும் சொல்லிற்று;

எங்ஙனே யென்னில்; - “ய்வையும் யவருந் தன்னுள்ளே யாகியு மாக்கியும் காக்கும்” என்றும், “தன்னுள்ளேத்துலகும் நிற்க நெரிமையால் தானு மவற்றுள்ளிற்கும் பிரான்” என்றும், “அடியே னுள்ளானுடலுள்ளான் அண்டத்தகத்தான் புறத்துள்ளான்” என்றும், “நானுன்னையன்றிலேன்கண்டாய் நாரணனே நீயென்னேபன்றி யிலே” என்றும் இத்யாதிகளாலே - ஸர்வஸ்வாமித்வம் சொல்லிற்று;

“சேலேய்கண்ணியரும் பெருஞ்செல்வமும் நன்மக்களும் மே லாத் தாய்தந்தையு மவர்” என்றும், “தாயாய்தந்தையாய் மக்களாய் மற்றுமாய் முற்றுமாய்” என்றும், “எம்பிரானெந்தை யென்னுடை ச்சுற்றம் எனக்கரசு என்னுடைவாணன்” என்றும், “தஞ்சமாகிய தந்தைதாயோடு தானுமாய் அவையல்லனாய்” என்றும், இத்யாதிக ளாலே - ஸர்வவிதபந்துத்வம் சொல்லிற்று;

“ஆவிக்கோர் பற்றுக்கொம்பு நின்னலாலறிகின்றிலேன்” என்றும், “உன்னைவிட்டு - எங்ஙனே தரிக்கேன்” என்றும், “நாட்டி னான் தெய்வமெங்கும்” என்றும், “நிறுத்தினான் தெய்வங்களாக அத் தெய்வநாயகன் தானே” என்றும், இத்யாதிகளாலே-ஸர்வாதாரத்வம் சொல்லிற்று;

“செய்யேல் தீவினையென்றருள்செய்யும் என்கையார் சக்கரக் கண்ணபிரான்” என்றும், “நீ யோதிகளைப்படையென்று நிறைநான் முகனைப் படைத்தவன்” என்றும், “செருக்குவார்கள் திருணங்கள் தீர்த்த தேவதேவன்” என்றும், “அடிக்கீழுமர்ந்து புதுத்தடியீர்வாழ் மினைன்றென்றருள்கொடுக்கும்” என்றும், இத்யாதிகளாலே - ஸர்வ நியந்தர்த்வம் சொல்லிற்று;

இனி சதார்த்தியாலே - சேதநருடைய தேஸகாலாவஸ்காபா காரோசித வர்த்யபேகை சொல்லுகிறது, எங்ஙனே யென்னில்;- “உள்ளவுலகளவும் யானுமுளனாவ நென்கொலோ” என்றும், “ஒழிவில் காலமெல்லா முடனாபம்ன்னி” என்றும், “பள்ளிகொள்ளு மிடத்தடிக்கொட்டிட” என்றும், “உருவார் சக்கரஞ் சங்கு சுமந்து இங்கும்மோடு ஒருபாநிழல்வான் ஓடியானுமுளன்” என்றும்,

“சென்றால் குடையாம்” என்றும், “மற்றை நங்காமங்கள் மாற்று” என்றும், “அடிமை செய்யவேண்டு நாம்” என்றும், “கூனிப்பணி கொள்ளாய்” என்றும், “நல்கியாளென்னைக் கொண்டருளே” என்றும், இத்யாதிகளாலே - வர்த்தப்பேகை சொல்லித் தலைக்கட்டுகிறது.

“விடையேழன் றடர்த்த” என்கிற பாட்டைப் ப்ரணவார்த்தமாக அநுஸந்திப்பது; “யானே” என்கிற பாட்டை - மத்யமபதார்த்தமாக அநுஸந்திப்பது; “எம்பிரானெந்தை” என்கிற பாட்டை - தந்திய பதார்த்தமாக அநுஸந்திப்பது; “ஒழிவில் காலமெல்லாம்” என்கிற பாட்டை - சதுர்த்தயர்த்தமாக அநுஸந்திப்பது. “అకూరణ్ణో విష్ణురక్షయ్యయ రక్షప్రళయ క్షయ కూరణ్ణో జీవ సుఖవక రణం వైష్ణవ విదమ్ ఉకూரణ్ణో నియమ యతీనబసమనయో స్త్రయినారస్త్రోత్పప్రణవ ఇమమ్మర్ధం సమదీశ్” “அகாரார்த் தோவிஷ்ணுர்ஜகததயரக்ஷாப்ரளபகர்ந மகாரார்த்தோ ஜீவஸ்ததுப கரணம் வைஷ்ணவமிதம் | உகாரோநந்யார்ஹம் நியமபதிஸம்பந்த மநயோஸ்தாயீ ஸாரஸ்தர்யாத்மா ப்ரணவ இமமர்த்தகம்ஸமதிஸுத்.”

ஐம்பத்தேழாம் வார்த்தை.

பிராட்டியை ஈஸ்வரனோடு ஸமாநைபென்பாரையும், சேதந ரோடு ஸமாநையென்பாரையும் வ்யாவர்த்திக்கிறது - “ஸ்ரீ” என்கிற ஸப்தத்தாலே; ஆஸ்ரயணீயம் ஒருமிதநமன்றென்பாரை வ்யாவர்த் திக்கிறது - மதுப்பாலே; நிர்க்குணநென்பாரை வ்யாவர்த்திக்கிறது - நாராயணபதத்தாலே; நிர்விக்ரஹநென்பாரை வ்யாவர்த்திக்கிறது - “சரணே” என்கிற பதத்தாலே; உபாயாந்தர நிஷ்டவை வ்யாவர்த் திக்கிறது - “ஸரணம்” என்கிற பதத்தாலே; உபாயஸ்வீகாரத்தை உபாயமென்பாரை வ்யாவர்த்திக்கிறது - “ப்ரபத்யே” என்கிற பதத் தாலே; ப்ராப்யம் ஒருமிதநம் என்பாரை வ்யாவர்த்திக்கிறது - “ஸ்ரீமதே” என்கிற பதத்தாலே; த்ரிமூர்த்திஸாய்தையை வ்யாவர்த் திக்கிறது - நாராயணபதத்தாலே; கைங்கர்யம் புருஷார்த்தமன்றென் பாரை வ்யாவர்த்திக்கிறது - சதுர்த்தியாலே; கைங்கர்யம் ஸ்வப்ர யோஜந மென்பாரை வ்யாவர்த்திக்கிறது - நமஸ்ஸாலே.

ஐம்பத்தெட்டாம் வார்த்தை.

படல் கொட்டையப்பிள்ளைவார்த்தை; — பூர்வகண்டம் - அநந்ய கதித்வஞ் சொல்லுகிறது; உத்தரகண்டம் - அநந்யப்ரயோஜநத்வம் சொல்லுகிறது; பூர்வகண்டம் - பகவத்கர்பைக்கு வர்த்தகம்; உத்தர கண்டம் - பகவத்ப்ரீதிக்கு வர்த்தகம்; அநிஷ்ட நிவர்த்தியும் இஷ்ட ப்ராப்தியுமிருவர்க்கும் ஒன்றுபோலே காணும்; பூர்வகண்டம் - அசித் வ்யாவர்த்தி; உத்தரகண்டம் - ஈஸ்வரவ்யாவர்த்தி; “நானடியேன்” என்று நம் பூர்வாசார்யர்கள் றஹஸ்யதரபத்தையும் தங்களுக்குத் தஞ்சமென்று நினைத்துக்கொண்டு போராநிமகச் செய்தேயும் ஆசார்ய ருசி பரிக்ஷித மாகையாலே, த்வயத்தைய மிகவும் ஆதரித்துப் போரு

வர்கள் ; இதினுடைய அருமையையும் பெருமையையும் சீர்மையையும் பார்த்தே, வந்தபடி வரச்சொல்லார்கள் நம் பூர்வாசார்யர்கள் என்று, அதிகாரி துர்லபத்தாலே-இதினுடைய அருமைசொல்லிற்று; கர்மஜ்ஞான பக்தி நிவர்த்தி பூர்வகமாயாலே - இதினுடைய பெருமை சொல்லிற்று; ரஹஸ்யத்தரயத்தில் வ்யாவர்த்தி யுண்டாகையாலே - சீர்மை சொல்லிற்று.

ஐம்பத்தொன்பதாம் வார்த்தை.

த்வயத்தில் அர்த்தம் உபாயந்தரங்களைப் பொறுது ; ஸப்தம் ஸாதநாந்தரங்களைப் பொறுது. ப்ரபத்தியை ஸகர்த்தென்பர் ஆழ்வான்; ஸதா என்பர் முதலியாண்டான்; ஸகர்த்தேவ என்பர்பட்டர்; பக்தியிற்றகாட்டில் ப்ரபத்திக்கு வாசி; - அதிகர்த்தாதிகாரம் ஸர்வாதிகாரமாகையும், ஸாத்யம் வித்தமாயாகையும், கர்மாவஸாநம் ஸரீராவஸாநமாகையும், அந்நிமஸ்மர்த்தியும் அவனதேயாகையும். ஆசார்யன் முன்னிலையாக எம்பெருமான் திருவடிகளிலே பண்ணினப்ரபத்தியாகையாலே, பூர்வகண்டத்தி லர்த்தம் பலாந்தரங்களுக்கும் பலப்ரதமாகையாலே, “ இவன் நம்மைபுபாயமாகப்பற்றி ப்ரயோஜநாந்தரங்களைக் கொண்டுபோகிறானாகாதே ” என்று ஈஸ்வரஹ்ர்தயம் கடல் கலங்கினுப்போலே கலங்கும்; உத்தரகண்டத்தாலே - உன்னையே உபாயமாகப்பற்றி ப்ரயோஜநாந்தரங்களைக்கொண்டு போவானொருவனல்லென்று ஈஸ்வரன் “மாஸூசு:” என்று - சேதநன்கண்ணீரைத் துடைத்தாப்போலே, சேதநனும் ஈஸ்வரனை “மாஸூசு:” என்கிறான்

ப்ரகர்த்தி - விசேஷணம்; விகர்த்தி-அநுபவம்; ஏததவிகர்த்தி-வர்த்திவிசேஷணம்; ப்ரகர்த்தயந்தரமும், விகர்த்தயந்தரமும்-ஆத்மநாஸம்.

அறுபதாம் வார்த்தை.

வருணன் விஷயத்தில் பெருமான் பண்ணின ப்ரபத்தி பலியாதொழிந்தது - ஸரணாகதியின் சீர்மையை அறியும் ஸரணாகத னல்லாமையாலே. பெருமான் வருணனை ஸரணம் புகுகிறபோது ப்ராஹ்முசக்வாதி நியமஸஹித ரானபடியாலே, ஸரணாகத ராவார்க்கெல்லாம் நியமாபேகை யுண்டோ என்று வேல்வெட்டி நாராயணப்பிள்ளை நம்பிள்ளையைக் கேட்க; ஸரணாகதிக்கு நியமாபேகை யுண்டாய்ச் செய்தாரல்லர், இக்ஷ்வாகுக்கள் ஏதேனு மொன்று செய்யிலும் நியமத்தோடல்லது செய்யமாட்டாத வாஸநைபாலே செய்தார் என்றருளிச் செய்தார்.

அறுபத்தோராம் வார்த்தை.

ஸ்ரீபரதாழ்வான் பெருமானை வந்து ஸரணம் புகுதது பலியாதொழிவா நென்னென்ன ; பலித்தது என்று நம்பிள்ளை யருளிச் செய்தார்.

எங்ஙனையென்னில் ; இவன்றான் பீதனாபவந்து ஸரணம்புகு
கது, பரதனுக்குராஜ்யமென்கிற ஸ்வரூபவிருத்தமான ஸ்வஸ்வாதந்தர்
யத்தைக் கழிக்கக்கன்றே, திருவடிநிலையாழ்வார்களைக் கொடுத்து
தத்பரதந்தராண்பப் போயிரு என்ற போதே, அந்தபயநிவர்ந்தி பிறந்
தது. அதுக்கு ப்ரமாணம் ; - “**ಅರಸನೊಡಂಕೃಷ್ಣಃ ಸೃಷ್ಟಿಫಲಸೃಷ್ಟಿಫಲಃ**”
“ஆருரோ ஹரதம்ஹர்ஷ்டಃ ஸத்ருக்நஸ்ஸஹிதோபஸி” என்று இவன்
மீளவேணுமென்று ப்ரார்த்தித்தது செய்யாதொழிந்தது ; - “**ಬುಕ್ಕನು
ಭೃಗುನಃ ಸತ್ವೇನಘನಾಃ ಸುಖಃ**” “ரிஷயோப்ಪாகமந்ஸர்வே வதாயா
ளரரகூலாம்” என்று - ஸரணாகதரான ரிஷிகளுடைய ரகூணாற்
தமார்க, இவன் மீண்டெழுந்தருளவேணும் என்றத்தை மறுத்து எழு
ந்தருளிணர். என்போல்வென்னில் ; விருந்தினராய் வந்தவர்களு
டைய தர்ப்த்யர்த்தமாக க்ரஹவானாவன் பார்யைக்கும் தனக்கும்
பக்வமான சோற்றையிட்டு இருவரும் பட்டினிகிடக்குமாப்போலே,
அவனுக்கு ஸ்வவிஸ்லேஷத்திலுங் காட்டில் தமக்கு பரதவிஸ்லே
ஷம் துஸ்ஸஹமாயிருக்க ஸ்ரீதண்டகாரண்ய வாலிகளான ரிஷிக
ளுடைய தர்ப்த்யர்த்தமாக மறுத்து எழுந்தருளிணர்.

அறுபத்திரண்டாம் வார்த்தை

மழலைக்கூற்றத்து நாராயணப்பிள்ளை, தர்ஷ்டார்த்தமாகப்பண்
ணின ப்ரபத்தி பலிக்கக்காண்கிறிலோம், இதுபோலேயோ அதர்
ஷ்டார்த்தமும் என்று நம்பிள்ளையைக்கேட்க; முதல் பண்ணின
ப்ரபத்தியை நிரூபியாமல்காண் இது சொல்லிற்று, த்வதநுபவ
விரோதியானவற்றை யெல்லாம்போக்கித் த்வதநுபவத்தைத்தர
வேணுமென்று ப்ரபத்திபண்ணி, தத்விருத்த ப்ரபத்தியைப் பண்
ணினால் இவனுக்கு ஹிதத்தை எம்பெருமான் செய்தருளுகையாலே
பலிக்குமோ; ஆனால் “**ನಂದಯ್ಯನವಸ್ತುನಾಂನು**” “வரதயதிஹவஸ்
துவாஞ்சாம்யஹம்” இத்யாதியே ப்ரமானமென்றருளிச்செய்தார்.

அறுபத்துமூன்றாம் வார்த்தை

நஞ்சியர் சரமதஸையிலே, குட்டக்குடியிளையாழ்வார், த்வயத்
தை அதுஸந்தித்தாலாகாதோ வென்ன ; “ உனக்கு அதுஸந்திக்க
வேண்டாதே எனக்கு இப்போதுவேண்டுகிறதென்? நடையாடித்திரி
வார்க்கு வேண்டாதே கிடப்பார்க்கு வேண்டியோவிருப்பது” என்ற
ருளிச்செய்தார்.

அறுபத்துநாலாம் வார்த்தை

காகத்தினுடைய விஷயிகாரஸமயத்தில் - “**ಠಠ ಸ್ತಸ್ಯಾಕ್ಷಿಣಃ ಸೃಷ್ಟಿಃ
ಸ್ತಿಸ್ತುಃ ಸತ್ವೇನಃ**” “ததஸ்தஸ்யாக்ஷிகாகஸ்ய ஹிரஸ்திஸ்மஸதக்ஷிணம்.”
என்றபடியாலே - ஸரணாகதனாலும் முன்புண்டான கர்மங்கள்
அநுபாவ்யங்களோ வென்னில் ; இதுபண்ணின குற்றத்துக்குத்தக்க

தண்டம்பண்ணிற்று, தன் திருவடிகளிலே பண்ணின மஹாபராத் தாலே ஸர்வலோகபரித்யக்தமான காகத்தை வெறுமன் பொறுத்து விட்டால் பொறுத்தமைக்கடையாளம் தெரியாதிதே, ஆகையாலே தாம் பொறுத்தமைக்கடையாளம் பண்ணிவிட்டாரித்தனை; அதுதானும் திருமேனியில் ப்ரஹ்மாஸ்த்ரத்துக்கு இடங்கொடுத்த வோபா தியாக நினைத்துச் செய்தாரித்தனை. ஒருகண்ணால் இரண்டு கண்ணுங் கொள்ளக்கடவ கார்யங்கொள்ளும் ஜாதியாகையாலும், ஆத்மஸத்தை யைக் காட்டினாலும் பொருதபடியால் அவ்வபராதத்தைப் பண்ணின காகத்துக்கு இது தண்டமாகப் போராமையாலும், பொறுத்தமைக் கடையாளம் வேண்டுகையாலும், இங்ஙனே யொருகண்ணழிவுகண் டா ரித்தனைபோக்கி, தண்டமன்றென்று நம்பிள்ளையருளிச்செய்வார்.

அறுபத்தைந்தாம் வார்த்தை

ப்ரபந்நனுக்குப்ரபத்திவசநம்பலகாலும் வர்த்திக்கவேணுமோ, ஒருக்கால் அமையாதோ என்று கேட்க, பிள்ளையருளிச் செய்கிறார்;- ப்ரபத்தவ்யனுக்கோ, ப்ரபத்தாவுக்கோ, நீர் ஆர்க்குக் கேட்கிறது? பின்பு, ப்ரபத்தவ்யனுக்கு இவ்வொருக்கால் உச்சரித்து அமையும், ப்ரபத்தாவானவன் ப்ராப்யத்ரஷ்ணையாலே அதினுடைய லித்தியள வுஞ் செல்ல ஆவர்த்திக்கை தவிரான். அது என்போல வென்றால்;- பிபாஸிதனுவன் ஒருக்கால் “ தண்ணீர் ” என்றதுவே கொண்டு வார்க்கிறவன் வார்க்கக்கடவனுபிருக்க, பிபாஸாதியுத்தாலே தண் ணீரளவுஞ்செல்ல “ தண்ணீர் தண்ணீர் ” என்று ஆவர்த்திக்குமாப் போலே, பலகால் ஆவர்த்திக்குமது விதிப்யுத்தமாய் வரக்கடவ தன்று, ப்ராப்யத்ரஷ்ணாதியுத்தாலே ராகப்ரயுத்தமாய் வரக்கடவ வது என்றருளிச்செய்தார்.

அறுபத்தாராம் வார்த்தை.

எண்ணுபிரத்துத் திருவாய்க்குலத்தாழ்வான், ப்ரபத்தி புத் திபூர்வகமாகப் பண்ணின அபசாரத்துக்குப்ராயஸ்சித்தமாமோ என்று நஞ்சியரைக்கேட்க; ப்ரபத்திப்ரபாவத்தைப்பார்த்தால் புத்தி பூர்வத்துக்கும்ப்ராயஸ்சித்தமாம், ஜ்ஞாநம் பிறந்தபின்பு புத்தி பூர் வகம்கூடாது, ப்ராமாதிகத்துக்கு அதுதாபமுண்டு, பயப்படவேண் டா என்றருளிச் செய்தார்.

அறுபத்தேழாம் வார்த்தை.

பற்றிற்றெல்லாம் பற்றி அவ்னையும் பற்றுகையகத்தி; விடுவதெல் லாம் விட்டுத் தன்னையும் விடுகையப்ரபத்தி.

அருபத்தெட்டாம் வார்த்தை.

கண்ணியனார் சிறியாச்சான், எம்பாரைத் தெண்டனிட்டுத் திருவுள்ளத்தில் தஞ்சமாக நினைத்திருக்குமத்தை எனக்கு அவர்யம்

அருளிச்செய்யவேணும் என்ன; தாஸரதி எம்பெருமானார் ஸ்ரீபாதக்வயமொழியத் தஞ்சமா யிருப்பதில்லை என்றருச்செய்தார்.

அறுபத்தொன்பதாம் வார்த்தை.

பின்பழகியபெருமாள்ஜீயர், சில வைஷ்ணவர்களைக்காட்டி, த்வயத்தில்பூர்வகண்டத்துக்கும் உக்தரகண்டத்துக்கும் வார்த்தை அருளிச்செய்யவேணும் என்றுவிண்ணப்பஞ்செய்ய; பின்னையருளிச்செய்தபடி;—பெருமானும் பெரிய பிராட்டியாரும் அபிமதங்களை முடிப்பாபென்றிருக்கை. அபிமதங்கள் தானைவையென்னில்; பெருமானும் பிராட்டியுமாயிருக்கிற விருப்பிலே எல்லாவுடையுஞ் செய்யவேணுமென்றிருக்கையும், அடிமைக்கு விரோதி சுழியவேணுமென்றிருக்கையும்—என்றருளிச்செய்தபடி நினைத்திருக்கிறார்கள். ஸ்ரீபாதத்திலவர்கள் நினைத்திருப்பதேது என்று ஜீயர்கேட்க; இம்மஹோபகாரத்தைப்பண்ணினவென்று நினைத்திருப்பது, பின்னையும் ஜீயர், புருஷகாரமாயிருக்கிற, இவன் “ அகலகில்லேன் ” என்று ஆழங்காற்படா நிற்க புருஷகார பூதையாகிறபடி எவ்வனெபென்னில்; * அல்லிமலர்கள் போசமயக்குக்களாயும் நிற்குமம்மான் நிற்கச்செய்தேயும் ஜகந்திர்வாஹமும் சொல்லுகிறதில்லையோ; “பார்வண்ண மடமங்கை பத்தர்பித்தர்பனிமலர்மேல்பாவைக்கு” என்றும் ஜகந்திர்வாஹமும் சொல்லுகிறதில்லையோபென்றருளிச்செய்தார்.

எழுபதாம் வார்த்தை.

நம்பியை, கோவர்த்தகநாஸர், அர்ஜுநனைப்போலேயாகிலும் யோக்யதை வேண்டாவோ வென்ன கூத்தியத்வாதிகளும் வேணுமோவென்றார்; அநிகாரிக்கு* அபராதாநாமாலயத்வமும், ஆர்த்தியும், ஆகிஞ்சந்யமும், அநந்யகதித்வமும், ஸ்வஜ்ஞாநமும், ஸ்வரூபப்ரகாஸமும் வேணும் பூர்வாபராதம் பொறுக்கைக்கு புருஷகாரம் வேணும்; காலநியதி பாராமைக்கு * மதுப்பு வேணும்; புருஷகாரர் தான் ஜீவிக்கைக்கு ஸீலாதிகுணங்கள்வேணும்; அதுதான் கார்யகரமாகைக்கு ஜ்ஞாஸஸக்தியாதிகுணங்கள் வேணும்; ஸம்ஸாரிகளுக்கு ருசிஜநகமுமாய், முழுக்ஷூக்களுக்கு ஸாபாஸ்யமுமாய், முக்கர்க்கு போக்யமு மாகைக்கு விஷ்ணுவிக்காஹம் வேணும்; உபாய ஸௌகுமார்யத்துக்கு ஸைரபேக்ஷம் வேணும்; அதுதான் பலத்தோடே வ்யாபக மாகைக்கு ஸ்வீகாரம்வேணும்; கீழ் புருஷகார மனாப் போலே மேலும் ப்ராப்யபூதையாகவேணும்; கீழ் உபாயபூதனாப் போலே மேலும் ப்ராப்யபூதனாகவேணும்; ஸேஷக்வத்தானவே யன்றிக்கே ஸேஷவர்த்தியும் வேணும்; ஸ்வஸ்வாதநந்தர்ய சிவர்த்தியன்றிக்கே ஸ்வபோக்ப்தவசிவர்த்தியும் வேணும்.

எழுபத்தேராம் வார்த்தை.

வங்கிப்புறத்து நம்பி, யதிவர சூடாமணிதாஸர்க்கு, ஒரு ஸர்வ ஸக்தியை ஒரு அஸக்தன் பெறும்போது, தானும் பிறரும் தஞ்ச மன்று, ஆசார்பன நுகர்ஹ பூர்வசமாக த்வயத்தில் அர்த்தத்தை யநு ஸர்த்தித்து பிழைத்தல், நித்யஸம்ஸாரியாய் முடித்தல் செய்யுமதுக்கு மேற்பட்டதில்லை என்றருளிச்செய்தார்.

எழுபத்திரண்டாம் வார்த்தை.

எம்பெருமான், பெரியநம்பி ஸ்ரீபாதத்திலே சென்று, 'ப்ரபத் தியெய்' என்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; கனிப்பழம் காம்பற்றூப்போலே யிருக்குமென்ன; இன்னமும் ஸந்தேஹம் செல்லாநின்றதென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; ஆகில் இவ்வர்த்தத்தை திருக்கோட்டியூர் நம்பி ஸ்ரீபாதத்திலே கேளும் என்ன; இவரும் அங்கேசென்று விண் ணப்பஞ்செய்ய; அவரும் "ஸக்தேவ" என்றருளிச்செய்ய; இன்ன மும் ஸந்தேஹம் செல்லாநின்றது என்று விண்ணப்பஞ்செய்ய ஆகில் இவ்வர்த்தத்தைத் திருமாலையாண்டான் ஸ்ரீபாதத்திலே கேளும் என் ன; இவரு மங்கேசென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; அவரும் இத்தனை பிசுகுசைக்குண்டோ ஒருரேசைமாத்ரமென்ன; இன்னமும் ஸந்தே ஹம் செல்லாநின்றதென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; ஆகில் இவ்வர்த்தத் தை ஆழ்வார் திருவரங்கப்பெருமாளரையர் ஸ்ரீபாதத்திலே கேளும் என்ன; இவரும் அங்கேசென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; அவரும் ததீயபர்யந்தமாசக்காணீர் என்றருளிச்செய்தார்.

எழுபத்துமூன்றாம் வார்த்தை.

ஸ்வீகாரத்தில் உபாயபுத்தியும் பேற்றில் ஸம்ஸயமுங் காண் ஒருவனுக்கு மோக்ஷவீரோகி. ஸாபராதிகளான ஸம்ஸாரிகளுக்கு, ஸர்வஸ்வாமியான எம்பெருமானைப் பற்றுமிடத்து, தன் அபராத பரம்பரைகளைப் பார்த்துப் பிற்காலியாகே பின்பற்றுசைக்கு புருஷ காரபூதையான பிராட்டியைச் சொல்லுகிறது - "ஸ்ரீ" என்கிற பதத் தாலே; இப்படி புருஷகாரபூதையான பிராட்டி அவனோடே சேர விருப்பது ஒருதேஸுகாலங்களிலேயோ வென்னில்; ப்ரபாப்ரபாவான் களைப்போலே பிரியாத நித்யயோகங்களைச் சொல்லுகிறது - மதுப்பு; இப்புருஷகாரமும் மிகைஎன்னுப்படியாய் இவன்தானே குறை சொல்லீலும், "செய்தாரேல் நன்றசெய்தார்" என்று பரிந்து நோக் கும் வாத்தஸ்யாதிகுணஞ் சொல்லுகிறது - நாராயணபகத்தாலே; ஆஸ்ரீதரைக் கைளிடாத லைஸலப்பஞ் சொல்லுகிறது - "சரணௌ" என்கிற பதத்தாலே, அரிஷ்ட நிவர்த்திக்கும் இஷ்டப்ராப்திக்கும் தப் பாத வபாயமென்கிறது - "ஸாணம்" என்கிற பதத்தாலே, அவன்திரு வடி களிலே இத்தனை நன்மைபுண்டாயிருக்க, இந்நான் இவரையிழந்த தின் பற்றாமையிறே, அக்குறைகந்தீரப் பற்றும்பற்றுக்கையைச்

சொல்லுகிறது. "ப்ரபத்யீ" என்கிறபதத்தாலே; இப்படி பூர்வகண்டஞ் சொல்லி நின்றது.

மேல் உக்தரகண்டம் சொல்லுகிறது; —உதில் மதுப்பாலே இவனோடே கூடியிருக்கிற இவனும் உத்தேச்யையாகையாலே நாம் ஏதேனுமொரு கஞ்சிக்காரஞ்செய்யிலும். அவனோடே கூடியிருந்து ஒன்றுபத்தாக்கி அவன் திருவுள்ளத்தை யுகப்பிக்குமாகையாலே அவனோடே கூடியிருந்துள்ளவனென்கிறது - "ஸ்ரீமதே" என்கிறபதத்தாலே; நம்மோடு நிக்யமுத்தரோடு வாசியற எல்லாரையும் ஸமமாகரகூகுகும் ஸ்வாமிகவம் சொல்லுகிறது - நாராயணபதத்தாலே; இப்படி ஸ்வாமிபான வெம்பெருமான் திருவடிகளிலே ஸர்வதேஸ ஸர்வகால ஸர்வாவஸ்தோசிதமான ஸர்வவித கைக்கர்யங்களையும் பண்ணவேணுமென்று பார்த்திக்கும்படியைச் சொல்லுகிறது - சதூர்த்தியாலே; இப்படியிருந்துள்ள வடிமைசெய்யுமிடத்து அவனுக்கந்த உகப்பொழிய தானுகந்தவுகப்பைத் தவிரச் சொல்லுகிறது - "நம" என்கிறபதத்தாலே.

எழுபத்துநாலாம் வார்த்தை.

நாப்ச்சிமாரை ஈஸ்வரனிற் காட்டில் குறையச்சொல்லு விடமும், ஒக்கச்சொல்லு விடமும், எழச்சொல்லுவிடமுமாயிருக்கும். இதுக்குப்ராமணங்கள்; — இவன் ப்ரபத்திபண்ணும்படியைச் சொல்லுமிடத்தில் - இவன் ஸ்வரூபஞ் சொல்லுகிறதென்றும். ஒக்கச்சொல்லுகிறவிடத்தில் - ஐக்கஞ்சொல்லுகிறதென்றும், எழச்சொல்லுமிடத்தில் - ஸௌஸ்யஞ் சொல்லுகிறதென்றும். ப்ரபத்திபண்ணக்கடவன்.

எழுபத்தைந்தாம் வார்த்தை.

பிள்ளை, நஞ்சியர் ஸ்ரீபாதத்திலே ஸ்ரீபாஷ்யம் வாசியாநிற்கச்செய்கே, திருப்போனகம் சமைந்தது என்றவாறே, சொக்கத்தேவரைத் திருவாராதகம் பண்ணிவாரும் என்றநளிச்செய்ய; அடியேன் திருவாராதகத்தை அறிந்தேனோ என்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; நானோ சாலக்ரமமறிந்திருக்கிறேன், த்வயத்தாதக்கொண்டு திருவடி விளக்கி அமுதுசெய்யப் பண்ணமாட்டீரோ என்றநளிச்செய்தார்.

எழுபத்தாராம் வார்த்தை.

உகந்தருளின விடங்கள் பலவிடமாப் திருப்போனகம் படைப்பது ஒன்றேயானால் அமுதுசெய்ய பண்ணும்படி யென்னைன்று பிள்ளை பிள்ளைக்கு விண்ணப்பஞ்செய்ய; த்வயத்தில் பூர்வோத்தரகண்டங்க ளிரண்டுக்கும் நடுவே "ஸர்வமங்கள விக்ரஹாய" என்கிற விஸேஷணஸஹிதமாக உச்சரித்து அமுதுசெய்தருளப்பண்ணுவது என்ற நளிச்செய்தார்.

எழுபத்தேழாம் வார்த்தை.

இவ்வாத்மாவடிக்குப் பெரியபிராட்டியார் ப்ரியத்தைபண்ணியருளும், எம்பெருமான் ஊிதத்தைபண்ணியருளும், ப்ரியஹிதங்களிரண்டும் சேரஜீவிக்கிறபடியெங்ஙனையென்னில் ; ஆசிரிதவிஷயத்திலும் அநாசிரிதவிஷயத்திலும்:—ஆசிரிதர்பக்கல் இவள்பண்ணியருளும் ப்ரியத்துக்கு ஆசிரிதர்பெரும்பிழைகள்பாராதே பெரியபிராட்டியார் திருவுள்ளத்தைப் பின்செல்லும் ; இவ்விடம்-இவளுடைய ப்ரியகார்யமானவாத்ஸல்யம்ஜீவித்தபடி. அநாசிரிதர்பக்கல் ஹிதம்செய்யும்போது இவற்றினுடையப்ரர்க்ர்தியின் பொல்லாங்காலே இவை நம்மையிழுவாநின்றனவென்று, ப்ரஜைகளுடைய க்ரந்தியையறுப்பாரைப்போலே இவளிசைவோடேகூடி, ஊிதத்தைச்செய்தருளும்; இவ்விடம்-இவனுடைய ஹிதகார்யமான ஸ்வாத்ர்த்யம்ஜீவித்தபடி. ஆகையால் ஆசிரிதர்பக்கல்ப்ரியமும் அநாசிரிதர்பக்கல் ஊிதமும் இருவர்திருவுள்ளத்துக்கும் சேருகிறது.

எழுபத்தெட்டாம் வார்த்தை.

ப்ராயஸ் சித்தவ்யாவர்த்தி, உபாயாந்தரவ்யாவர்த்தி, உபேயவ்யாவர்த்தி, அதிகாரிவ்யாவர்த்தி, ப்ராப்யாந்தரவ்யாவர்த்தி, தேவதாந்தரவ்யாவர்த்தி, போகாந்தரவ்யாவர்த்தி, ஸ்வபோகவ்யாவர்த்தி.

எழிபத்தொன்பதாம் வார்த்தை.

பட்டர் ஒருவர்க்கு ஊிதமருளிச்செய்கிறபோது, நஞ்சீயர், “பிராட்டிமுன்னிலையாகப்பற்றுகிறவிதுக்கு ப்ரயோஜநமென்” என்றுகேட்க ; இவள்ஸங்கீதியாலே மிகவும்ஸாபராதியானகாகம் தலைகொண்டுதப்பிற்று ; அத்தனைக்கு அபராதமின்றியிலேயிருக்க இவள்சந்நிதியில்லாமையாலே ராவணன் தலையறுப்புண்டான் : இளையபெருமான் பிராட்டிமுன்னிலையாகப் பெருமான் திருவடிகளைப்பற்றி, தம்மை “நில்” என்ற ஸங்கல்பத்தையும்ழித்துப் பெருமானையும்பெற்றுவிட்டார் ; மற்றும் ஸ்ரீவிஜேணுழ்வான், ஸ்ரீகுஹப்பெருமாள்தொடக்கமானார் பிராட்டிமுன்னிலையாகப் பெற்றாராய்த்து.

எண்பதாம் வார்த்தை.

“ஸ்ரீஊ” “ஸ்ரீமத்” என்கிறபதத்தாலே-திருமார்பில்நாய்ச்சியாரோடே அநுஸந்திக்கிறார் “ஸ்ரீஊநுராயநஸரணம்ப்ரபத்த்யே” “ஸ்ரீமந்நாராயணசரணெளஸரணம்ப்ரபத்த்யே” என்கிறபதங்களாலே-திருவடிகளையநுஸந்திக்கிறார் ; “ஸ்ரீஊநீராயண” “ஸ்ரீமதேநாராயண” என்கிற பதத்தாலே - அருகிருந்தநாய்ச்சிமாரோடே இட்டதனிமாலையையும், கவித்த திருவபிஷேகத்தையும் சிவந்ததிருமுகமண்டலத்தையும் அநுசந்திக்கிறார் ; “பய, நய” “ஆய, நம” என்கிற பதங்களாலே - கைங்கர்யத்தை அநுஸந்திக்கிறார்.

எண்பத்தோராம் வார்த்தை.

வஸ்துமாந் வஸ்துவைமுன்னிட்டுக் கொண்டிருக்கும் ; வஸ்து விரியோகத்தைமுன்னிட்டுக்கொண்டிருக்கும் ; விரியோகம் போகத்தை முன்னிட்டுக்கொண்டிருக்கும் ; போகம் அபிமதத்தைமுன்னிட்டுக்கொண்டிருக்கும் ; அபிமதம் அநுகுணத்தை முன்னிட்டுக்கொண்டிருக்கும் ; அநுகுணம் பரனுக்குப்பாங்காயிருக்கும்.

எண்பத்திரண்டாம் வார்த்தை.

பட்டர், ஜீயருக்குத்வயத்தினர்த்தத்தை அருளிச்செய்தருளி, இதில் உத்தார்த்தமநுஸந்திக்கலாவது பரமபதத்தைச் சென்றாலாயிருக்கும் ; இங்கே இவ்வர்த்தமநுஸந்தித்தவன்ஜீவன்முக்கனென்றளிச்செய்தார்.

எண்பத்துமுன்றாம் வார்த்தை.

வ்யாக்ரஸிம்ஹங்களோபாதி உபாயவேஷம், யூதபதியானமத்தகஜம் போலே உபேயவேஷம் என்று திருக்கோட்டியூர்நம்பி அருளிச்செய்வார் ; வ்யாமோஹம் உபாயம் ; முகமலர்த்தி உபேயமென்று எம்பாரருளிச்செய்வார்.

எண்பத்துநாலாம் வார்த்தை.

திருக்கோட்டியூர்நம்பி பெரியமுதலியாரைப்பார்த்து, உபாயம்சத்தில் தஞ்சமாக நினைத்திருப்பதென்னென்று விண்ணப்பமசெய்ய ; இது நெடுங்காலம் ஸ்வரூபநிரூபணம்பண்ணப்பெற்றுவைத்து உபாயநிரூபணமேபண்ணத்தேடுவதே ! என்று விஷண்ணராயருள ; ஆகில் உபாயம்வேண்டாவோவென்று விண்ணப்பம்செய்ய ; அபிரூபையான ஸ்த்ரீ அழகை மட்டிக்கமட்டிக்க, அபிரூபனாய் ஐச்வர்யவானுமான புருஷன் அந்தரங்கமாக ஆழங்கால்படுமாப்போலே, அஜ்ஞானசேதநன் அழுக்கறுக்க அழுக்கறுக்க அவ்வீச்வரன்திருவுள்ளம் அத்யாஸந்மாய்ப்போருங்காணுமென்றருளிச்செய்தார்,

எண்பத்தஞ்சாம் வார்த்தை.

தேவகிப்பிராட்டியாரருளிச்செய்தவார்த்தை ; - ஸ்வரூபஜ்ஞன் ஸ்வயம்ஸ்வரூபநிரூபணம்பண்ணினால் ததநுரூபமான ப்ரதானாநுபவவிசேஷத்தை அநுபவாந்தரத்துக்கு உறுப்பாக்குகையும் அநுபயுக்கம், உக்தார்த்தச் சர்வணம்பண்ணினவனுக்கு உபாயாந்தரத்யாகம் உடம்போடே கூடாது.

எண்பத்தாராம் வார்த்தை.

பொன்னாய்ச்சிபார் கூரத்தாண்டாளுக்கு ப்ரஸாதித்தவார்த்தை ;— ஸ்வரூபஜ்ஞன் ஸ்வயம்ஸ்வரூபநிரூபணம்பண்ணவே ஸ்வரூபாநுரூபமான உபாயோபேயாதிகள் உபபந்மாய்ப்போருங்காணும் என்றருளிச்செய்தார்.

எண்பத்தேழாம் வார்த்தை.

ப்ரபந்நுகையாவது - அநிஷ்டநிவர்த்தியும் இஷ்டப்ராப்தியும் கமக்கு எம்பெருமான் பண்ணித்தந்தருளும் என்று த்வயாநுலந்தாரமுகத்தாலே ஒருக்கால்விச்வஸித்திருக்கை ; ப்ரபத்திரிஷ்டையாவது - ப்ரபத்திப்ரகாரமும் ப்ரபத்திப்ரபாவமும் நெஞ்சிலேபடுகை ; ப்ரபத்திப்ரகாரம் நெஞ்சிலே படுகையாவது - ப்ரபத்தாவினுடைய கர்த்யமான ப்ரபதநத்தைப்ராபகமென்று நினையாதொழிகையும், ப்ரவர்த்திநிவீர்த்திகள்ஸ்வாதீநமென்றிராதொழிகையும் ; ப்ரபத்திப்ரபாவம் நெஞ்சிலே படுகையாவது - ப்ரபத்திபண்ணினவனுடைய ப்ரகர்தியில் ப்ரகர்தநிருபணம்பண்ணுதொழிகை. ப்ரகர்த்யாத்மவிவேகமுடையவனுலப்ரபந்நை ப்ரபாவத்தையிட்டுக்காணுதேப்ரகர்தியையிட்டுக்கண்டானகில் பழையப்ரகர்தனாயே விடுமென்றுநம்பினையருளிச்செய்வார்.

எண்பத்தெட்டாம் வார்த்தை.

பட்டர் ஸ்ரீபாதத்தில் ஸம்பந்தமுடையாரொரு லோமயாஜியரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர், எனக்குத்திருவாராதந்கரமத்தை யருளிச்செய்யவேணுமென்ன, பட்டரும் இவர்க்கு உடைவருடைய நித்யப்ரகாரத்தை அருளிச்செய்ய ; அவரும் அதுகொண்டுநெடுநாள் திருவாராதம் பண்ணிப்போரச்செய்தே, ஒன்றிரண்டுநாள் பட்டர்திருவாராதநத்திலே லேவித்திருந்தார். அங்கு, தமக்கருளிச்செய்தவையொன்றுங் கண்டிலர் ; அவர்திருவாராதம் பண்ணியருளினபடி ;—தாம் திருமஞ்சம் பண்ணிச்சேலேசாத்தித்திருநாமம்சாத்தி அமுதுசெய்யத்தளிகைவைத்தவளவிலே, தெற்காழ்வாரையெழுந்தருளிவித்துக்கொண்டு வாருங்கொள்ளென்று தமக்குப்படைத்திருப்போனகத்தையும் தண்ணீரமுதையும் அமுதுசெய்யப்பண்ணிப்ரலாதப்பட்டருளிநீர் ; இத்தைக்கண்டு அந்த ஸ்ரீவைஷ்ணவர், எனக்கருளிச்செய்தபடியொன்று, தேவரீர் இப்படியெய்தருளிற்று, இதுக்கடியென்னென்று ஆர்த்தியோடே கேட்க ; ஸகலவேதசாஸ்த்ரங்களுடியும் அராய்ந்தவிடத்து உமக்கு அப்படியல்லது சொல்லலாவதில்லையாயிருந்தது, என்னைநிருபித்தவிடத்து இப்படியொழியச்செய்கைக்கு ஒருசெயல் கண்டிலேனென்றருளிச்செய்தார்.

எண்பத்தொன்பதாம் வார்த்தை.

மருதூர்ம்கி தம்முடைய அந்திமதஸையிலே பணித்தவார்த்தை;- மூன்று ஜம்ம் திருவடிகளிலே அபராதம்பண்ணின சிசுபாலன் திருவடிகளைப்பெற்றான் ; அநாதிகாலம்திருவடிகளிலே அபராதம்பண்ணின எம்பெருதிருக்கைவழக்கோவென்று அழ, அப்போதே பரமபதத்தேறவெழுந்தருளிநீர்.

தொண்ணூராம் வார்த்தை.

ரம்பிள்ளை அப்பிள்ளைபிள்ளைக்கருளிச்செய்தபடி ; - ஸ்ரீலவஷ்ண வன் சரீரரிபத்தமான் ஐச்வர்யாதிக்களை எம்பெருமான் பக்கவிலே அபேக்ஷிக்கும்போது மூன்று தோஷம்ப்ரஸங்கிக்கும்; அவையாவன-ஸித்தியாத அம்சத்தில் ஸ்ரித்தனாகையும், தன்ஸ்வரூபத்துக்குச்சேராத வற்றைச் சேர்க்கத்தேடுகையும், பரஸ்வரூபஸமாதாநத்துக்கு ஸமாதி பங்கம்பண்ணுகையும். இதில் ஸித்தியாதவம்சத்தில் ஸ்ரித்தனாகையாவது-கிடையாத அம்சத்துக்காசைப்படுகை. ஸர்வபலப்ரதனை வெம்பெருமான் பக்கவிலும் கிடையாதிருப்பதுண்டோவென்றில் ; உண்டு ; - ஆதிகாராதுகுணமாகப் பரபதம்பண்ணாதவை சிலவுண்டாக ; “ ஸஸ்ஸுஸ்ருக்ஷயக்ஷயி ஶ்ஸ்ஸு ஶுக்ஷயக்ஷயி ” “ யஸ்யாநுகரஹமிச்சாமி தஸ்யவித்தம் ஹராமயஹம் ” இயாதிப்ரமான்னங்கள் சொல்லுகையாலே. இவ்விடத்தில் இவ்வதிகாரி ஆரென்னில் ? ஸதாசார்யவரணம் பண்ணின ஸதாசாரவாந். இவனுக்கு இதுலபியாமைக்கடி இவன் ஆசார்யவரணம் பண்ணுகிறபோது பண்ணினப் பரபதநத்துக்கு விருத்தமாகையாலே. = தன்ஸ்வரூபத்துக்குச்சேராத அம்சத்தைச் சேர்க்கத்தேடுகையாவது-ராஜபுத்ரன், புளிந்தபுத்ரன் குடிக்கு மகூழுக்கு ஆசைபடுமாப்போலே, அபாகர்த்தாநுபவாந்வபிபாகைக்கீடான ஆகாரங்கள்லபித்தசேதநன் பாகர்த்தாநுபவாந்வபிபாகை. = பரஸ்வரூபஸமாதாநத்துக்கு ஸமாதிபங்கம்பண்ணுகையாவது - நெடுராளிழந்து போன சேதநனை இன்றுநெராகக்கிட்டப்பெறுவதே! என்றுகர்த்தார்த்தனையிருக்கிற ஶச்வரன்ஹர்த்தயத்தை வ்யாகுலாச்சரயமாக்குகை. இதுக்கு உதாஹரணம்;- பார்யைபர்த்தாஸ்ரித்தனானிறையென்ன, புருஷாந்தர ஸம்ஸாக்கேச்சை நடையாடாரின்றதென்றால், அவனே தெடிக்கொடுக்கிறானல்லன், தன்னுடையபாதிவர்த்தயமும்குலேயும், அவன்நெஞ்சும்வ்யாகுலமாம் என்றருளிச்செய்தார்.

தொண்ணூற்றேராம் வார்த்தை.

கிறியாண்டான், தம்முடைய அந்நிமதசையிலே பணித்தவார்த்தை;- திருவேங்கடமுடையான், தன்ஸ்வரூபத்தைமறந்து என்ஸ்வரூபத்தை நினைத்தானாகில் பழையரகங்கொழிய வேறையெனக்கொருரகம் ஸர்ஷ்டிக்கவேணும், அன்றிக்கே, என்ஸ்வரூபத்தைமறந்து தன்ஸ்வரூபத்தை யுணர்ந்தானாகில் பழையதிருநாடுபோராது, எனக்கென்ன ஒருதிருநாடு ஸர்ஷ்டிக்கவேணும்.

தொண்ணூற்றிரண்டாம் வார்த்தை.

பட்டினிப்பெருமாளைன்றாரொருவரை எம்பெருமானார் நாளில் பத்தில்கண்டருளினால், “பெருமாளே!” என்றருளிச்செய்ய, இவரும் “ஜீய்!

ஜீய! என்பர்; இவரும் அற்றைக்கு கர்தார்த்தரானோமென்றறிச்செய்வர்; இவரும்நாலுமுன்றுள்ள திருமூடிக்குறையிலே அநுஸந்தித்துக்கொண்டிருப்பர்: ஒருநாளரத்திரி கள்ளர் களவுகண்டுபோகாநிற்கச்செய்தே இவரைக்கண்டு, இங்கே ஓராள இருந்ததென்று அவர்களிலே ஒருவன் சொல்ல, அது அங்கேபண்டையிருப்பதொன்று, இம்மரம் பிறர்க்குச்சொல்லில்காண் அவன் நம்மைச்சொல்லுவதென்று மற்றுள்ளார்க்குச்சொல்ல இத்தை எம்பெருமானார்கேட்டு நின்றருளிச்செய்தார்.

தொண்ணூற்றுமுன்றாம் வார்த்தை.

அத்ர்ஷ்டத்தை தர்ஷ்டமாகவநுஸந்தித்தும் தர்ஷ்டத்தை அத்ர்ஷ்டமாகவநுஸந்தித்தபோதுமிறே இவன்முமுக்ஷுவாவதென்று பட்டரருளிச்செய்தார்.

தொண்ணூற்றுநாலாம் வார்த்தை.

திருக்கோட்டியூர்நம்பி அந்திமதசையிலே, “திருவுள்ளக்கருத்தேது” என்று முதலிகள்கேட்க; சக்கிரவர்த்திருமகனார் திருவுள்ளக்கருத்தைஒரு பகழிபுண்படுத்திற்றென்றார்.

தொண்ணூற்றஞ்சாம் வார்த்தை.

அத்துழாய், பெரியநம்பி ஆபத்தசையிலே நாம்இங்குநின்றும் கோயிலேறப்போனாலேவென்ன; நாம் அங்கேபோய்ப்ரகர்தியைவிட்டால், நாட்டில் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் திருவடிச்சாரும்போது “நம்பியகப்படக் கோயிலேறப்போக வேண்டிற்றில்லையோ” என்று பயப்படார்களோவென்றருளிச்செய்தார்.

தொண்ணூற்றுமூன்றாம் வார்த்தை.

ஸ்வஸ்வாதந்தர்யம்பிஜபூதமானஸம்ஸாரத்தில் அருசியும், ஸ்வபாரதந்தர்யமுலமான உசிதகைங்கர்யத்திலேருசியும், தன்னுடையஜ்ஞானநுஷ்டாரங்களில் ப்ராவண்யபுத்தியும், இதுக்கடியானமுமுக்ஷுக்களோட்டை ஸஹவாஸத்தில்கர்த்தவ்யபுத்தியும், இதினுடையவிபாகதசையான நிதய முக்தர் பரமபதத்திலுத்தேஸபுத்தியும்இவைப்ரபந்நிஷ்டை;=ஸ்வரூபம் ஒருமிதுநமென்றிருக்கையும், ஸ்வரூபநுரூபமான புருஷார்த்தம் மிதுநிஷ்டயத்தில் பண்ணுமகைங்கர்யமென்றிருக்கையும், ஸ்வரூபவிவோதி ஸ்வாதந்தர்யமென்றிருக்கையும் இவை பரமேகாந்திநிஷ்டை. =இவையிரண்டு வார்த்தையும் ஆட்கொண்டவில்லிஜீயர் அருளிச்செய்தவை.

தொண்ணூற்றேழாம் வார்த்தை.

ப்ராப்யாத்ரங்களிலே கைவைத்தானுகில் சாஸ்த்ரம்சிலுகிடும்; ஸாதநாத்ரங்களிலே கைவைத்தானுகில் பாரதந்தர்யம் சிலுகிடும் ஸித்தோபாயஸ்வீகாரத்திலே கைவைத்தானுகில் ஸ்வரூபம் சிலுகிடும்;

தொண்ணூற்றெட்டாம் வார்த்தை;

பிள்ளைதிருநறையூரையரும் கம்பி திருவழுதிவளநாதோஸரும், வேம்பு முற்றமுற்றக்கைக்குமாப்போல, இவ்வாத்மாவும் ஒருநாளைக்கொரு நாள் விஷயாத்மங்களிலே மண்டாநின்றது, இதுக்குபகவாத்ப்ராப்திகூடுமோவென்றுபட்டரைக்கேட்க; சரீரவியோகஸமயத்திலேயாகிலும் இச்சரீரத்திலுபேகையைப்பிறப்பிக்கையாலும், ஸ்ரீமாலாகாரர்க்குத்தன்வடிவழகைக்காட்டினுப்போலே இவனுக்கும் வடிவழகைக்காட்டுகையாலும், அதுகூடுமென்றருளிச்செய்தார்; இதுக்குப்ரமானம்;- “*ஶலஶாக்ஷஸம் ஸவஹக்ஷஸு*” “*ஶகலுபாகவதாயமவிஷயம்கஸுசந்தி*”.

தொண்ணூற்றொன்பதாம் வார்த்தை.

ஸம்ஸாரபீதியும், ப்ராப்யருசியும், ஆகிஞ்சஸ்யமும், அந்யகதித்வமும் ஸ்வதோஷ்ஜ்ஞாபநமும், ஸ்வரூபப்ரகாஸமும், ஸ்வரூபஜ்ஞாநமும் இவையிறே அதிகாரிக்கு ஸ்வரூபம்; ஸ்வரூபஜ்ஞன் ஸ்வரூபநிர்ரூபணம்பண்ணுகையாவது - ஸ்வதஸஸர்வஜ்ஞன்பக்கலுண்டான நித்யகைக்கரியாந்விஸ்சாவிஸேஷப்ரதிபத்திநிவர்த்தி.

நூறாம் வார்த்தை.

உபாஸகன் ஈஸ்வரனை புஜிபிக்கவேணுமென்று நினைத்திருக்கும்; ப்ரபந்நரை ஈஸ்வரன்புசிபிக்கவேணுமென்று நினைத்திருக்கும்.

நூற்றொராம் வார்த்தை.

அவித்யாந்தர்ப்பூதான சேதநனுக்கு அநுபாவ்யமான போகம்அவித்யாநிவர்த்தியூர்வகமான அநுபவேச்சையுடையவனுக்கு அநுபாதேயம்; -அநுபாதேயபோகஸித்திக்குக் காரணமான கர்மகாரணம் த்ரிவிதம்;- அதில்சிறிது சிரகாலத்தோடேகூட அவித்யாநிவர்த்தியைப் பிறப்பிக்கக்கூடவதாயிருக்கும்; அல்லாதவை அவித்யாவர்த்தகங்களாயிருக்கும்.

நூற்றிரண்டாம் வார்த்தை.

எம்பார்வார்த்தை;- ஸ்வரூபஜ்ஞன், ஸ்வயம் ஸ்வரூப நிர்ரூபணம்பண்ணுமதிலும் ஸ்வயம்ஸ்வதோஷதர்சகம்பண்ணுகை ஸ்வஸாமர்த்யம். ஸ்வரூபஜ்ஞன் ஸ்வயம் ஸ்வரூபநிர்ரூபணம்பண்ணினால் ஸ்வதஸ்ஸாவஜ்ஞனுக்குக்கூடக்கூடாதபடியான ஸ்வபாவமுண்டாயிருக்கும்;-புருஷனுக்குபும்ஸ்த்வ நிவர்த்தியூர்வகமான புருஷார்த்தநிர்ரூபணம் பண்ணுமதிலும் புருஷதேஹ நிர்ரூபணம்பண்ணுகையேபுருஷார்த்தம்; ஸ்வரூபஜ்ஞனுக்கு அவித்யாஸமபந்த நிவர்த்தியூர்வகமான அப்ராக்ரத்தேசவிசேஷத்திலும் அவித்யாஸமபந்தத்தில் ஆர்த்தி அத்யந்தாபேகிதம். ஸ்வரூபவைசத்யதசையாவது - பரஸ்வரூபவிஷயத்தில் ஸ்வீகாரப்ரதிபத்திப்ரவர்த்திநிவர்த்தியில் அவ்யவவிதரூயப்போருகை ஸ்வரூபஜ்ஞனுக்கு ஸ்தூலதேஹாந்

தர நிவர்த்தியூர்வகமாக ஸ்வதேஹபரிக்காஹேச்சாதி சயமும் தேஹபோக்யதையும் ஸதர்சம் ; ஸ்வஸ்வரூபவிஷய ஜ்ஞானபூர்த்திநிஷ்டையாவது- பரஸ்வரூபவிஷயதர்சநாதிப்ரகாரப்ரதிபத்திப்ரவர்த்தநிவர்த்தியூர்வகமாக பரஸ்வரூபத்தில் ஆர்த்தி விஸேஷப்ரதிபத்திநிவர்த்தி விஸேஷநிஷ்டை; ஸ்வரூபயாதாத்தம்யஜ்ஞாநமாவது - பரஸ்வரூபவைஸ்த்யஸ்மரண பூர்வகமாக பரஸ்வரூபவிஷய வ்யதிரித்தவிஷய கைங்கர்யருசிநிவர்த்திபிறக்கை; —ஸ்வகதஜ்ஞாநம் - ஸ்வரூபம் ; பரகதஜ்ஞாநம் - உபாயம்;=இதரபல போக்தர்த்வப்ரதிபத்தி நிவர்த்தியூர்வகமான ஸம்யக்பலபோக்தர்த்வப்ரதிபத்தி விஸேஷநிஷ்டைஹவன், ஸர்வோத்கர்ஷ்டஜாதனுமாய் ஸாவவிஸ ஜாதீயனுமாய் ஸர்வோபாயநிவர்த்தியூர்வகமான ஸித்தோபாயாதரகத ஹவன், ஸஜாதீயத்வப்ரதிபத்தியும் ஸஜாதீயத்வவ்யாவர்த்திவிஸேஷ நிஷ்டையமுண்டென்று புத்திபண்ணிக்கொண்டு போரக்கடவன் : இவ்வார்த்தையால் அஞ்சர்த்தம் ப்ரதிபாதிக்கப்படுகிறது;-இதரவிஷயராகநிவர்த்தியும், விஹிதவிஷயராகப்ரவர்த்தியும், இதரோபாயத்யாகமும், ஸித்தோபாயஸ்வீகாரமும், ஹிதபரன்பக்கல்யதாப்ரதிபத்தியும்.

நூற்றுமூன்றாம் வார்த்தை.

நஞ்சீயர் சாமதசையில் அருளிச்செய்தவார்த்தை ; - ஸ்வவிஷயமான வ்யாதி ஸாந்த்யர்த்தமாத்மனப்ரபதநமும் ஸ்வரூபஹாநி ; இதுதான்பாதந்தர்யத்துக்குதூஷணம்; பரவிஷயவ்யாதிசாந்த்யர்த்தமாத்மன ஸாங்கப்ரபதநமும் ஸ்வரூபஹாநி ; இது, ஈஸ்வரஹுடைய பராக்ஷண விஷயமான ஸர்வஜ்ஞாத்வாதிகளுக்குதூஷணம்.

நூற்றுநாலாம் வார்த்தை.

அநந்தாழ்வான், நஞ்சீயரைக்கண்டு, இதுவென்ஜீயா ? ஸுகுமாராயிருக்கிறீர் வேர்த்தபோதுரீரடி பசுத்தபோது அமுதுசெய்து பட்டரைசேவித்திருந்தால் ஸந்யஸித்துவந்திலீரென்று உம்மைபரமபதத்தினின்றும் தள்ளுவாருண்டோ, இனியென்னென்றுபார்த்து, மந்த்ராத்ரங்கனையடையவிட்டு திருமந்த்ரத்திலேபிறந்து த்வயத்திலேவளர்ந்து த்வயை கரிஷ்டராயீரென்றுவாழ்த்தி பிள்ளையருளிச்செய்தவார்த்தை;-தர்ஷ்டத்திலுள்ளதெல்லாம் பட்டருக்காக்கினோம், அதர்ஷ்டத்துக்குக்கடவார்பட்டரென்று இருப்பதோரிருப்பினும், அதுபூர்வதசையிலும் அநர்த்தாயவாமென்றுபாத்து;தர்ஷ்டத்துக்குக்கடவார் பெருமாள், அதர்ஷ்டத்துக்குக்கடவார் பட்டரென்றிரும்: தர்ஷ்டாதர்ஷ்டங்கவிரண்டுக்கும் ஆசார்யன்கடவனென்று இருந்தால்வருவேதென்னில் ; தர்ஷ்டத்தில் கர்மாதீநமாகவேதேனும் சுருங்குண்டாகில் ஆசார்யனைவெறுத்தபோது பெருமானைக்கொண்டு தீர்த்துக்கொள்ள வொண்ணாது, பெருமானைவெறுத்தானாகில் ஆசார்யனைக்கொண்டு தீர்த்துக்கொள்ளலாம்.

நூற்றஞ்சாம் வார்த்தை.

எம்பெருமானார், தம்முடைய ஸ்ரீபாதத்திலே ஆசாயித்ததொரு ஸ்ரீ வைஷ்ணவருடையபிள்ளைக்கு ஏகாயநரோட்டை ஸம்ஸர்க்கமுண்டாக, நம்மோடுஸம்பந்தமுடையவன் வ்யபிசரித்து அநர்த்தப்படுவொண்ண தென்று, பெருமாள் திருவடிகளிலே எழுந்தருளியிருக்கச்செய்தே அவனு மங்கே ஸந்நிஹிதனாக, வாராய்! உனக்குப்ரமாணங்களால் காட்டலாம்படி ஜ்ஞானபௌஷ்கல்யமில்லை, நான்வேதார்த்தங்களிலுறுதியிட்டிருக்கும்பொ ருள்;—“ இவ்வாத்மாவுக்குத்தஞ்சமாயிருங்குமர்த்தம் த்வயமல்லதில்லை ” யன்று பெருமாள் திருவடிகளில் சடகோபனையெடுத்து ஸத்யம்பண்ணிக் கொடுத்தருளிநார்; அவரும் அன்றுதொடங்கித்வயநிஷ்டரானார்.

நூற்றாரும் வார்த்தை.

பட்டர் “ த்வயத்தினர்த்தத்தை புத்திபண்ணி சப்தாந்தரத்தாலே இவ்வார்த்தத்தை யநுஸந்திக்கவொண்ணாதோ ” என்று உடையவருக்கு விண்ணப்பஞ்செய்ய; அதுக்குக்குறையில்லை, ஆகிலும் இப்பாகரத்துக்கு சுபக்குமர்த்தம்வேறொருபாகரத்துக்குச்சுரவாதே என்று அருளிச்செய் தார்.

நூற்றேழாம் வார்த்தை.

நம்மாசார்யர்கள் திருமந்தரத்திலும் சரமச்சிலோகத்திலும் அர்த்தத் தையொளித்துப்போருவார்கள், த்வயத்தில் சப்தமேதொடங்கி ஒளித்துப் போருவார்கள், திருமந்தரம் ஆசார்யவாக்யம்; த்வயம் சிஷ்யவாக்யம். த்வ யத்தில் பூர்வகண்டத்தி லர்த்தத்தை யநுஸந்தித்தால், ரக்ஷணார்த்தமாக விலங்கிக்கிடந்த துரும்பெடுத்துப்பொகட ப்ராப்தியில்லை; உத்தரகண் டத்திலர்த்தத்தை யநுஸந்தித்தால் துலைசோரநிற்கைக்கு அவஸரமில்லை; மடலெடுத்துக்கொண்டு புறப்படுமித்தனை.

நூற்றெட்டாம் வார்த்தை.

பகவச்சரணரவிந்த சரணுகதனாய் ஜ்ஞானிராம் அக்ரேஸரனாய் விலக்ஷணாதிகாரியான ப்ரபந்நனுக்கு உபாயத்தில்ப்ரவர்த்தி ஸ்வரூபவிரோதி உபேயத்திலிவர்த்திருசிவிரோதி, உபாயத்தில்ப்ரவர்த்தி ஸ்வஸ்பஹாநி; உபேயத்தில்ப்ரவர்த்தி ருசிவிரோதி; இவ்விரண்டர்த்தத்துக்கும்நிதர்சந பூதர் ஸ்வரக்ஷணக்ஷமையாயிருக்கச்செய்தே ஸ்வஸ்வரூபாரதந்தர்யத் தையநுஸந்தித்து, அசோகவநிகையில் எழுந்தருளியிருந்த பிராட்டியும்; பெருமாள் “ நில் ” என்னச்செய்தேயும் தம்முடையசெல்லாமையைக் காட்டி அவருடையவார்த்தையை யதிக்கரமித்துக்காட்டிலே துடரந்தடி மைசெய்த இளைபபெருமானும்; ஸம்ஸாரஸம்பந்தமற்றுத்திருநாட்டிலே போயிருக்குமளவும் த்வயத்தில்கண்டத்திலர்த்தத்தையுங்கொண்டு ப்ரப

நன்னவன் காலகூழ்ப்பண்ணும்படி பெரியபிராட்டியாரை பின்செல்லும், ஸ்வபாவனுகையாலே இவள்புருஷகாரமாகக்கொண்டு ஆச்ரயிக்கிற நம்பெரும்பிழைகள் பாராதானுமாய் ஆச்ரயிப்பார்க்கு மிகவுமெளியனான நாராயணனுடைய திருவடிகளையிரண்டையும், எனக்கு அத்யந்தம் அநிஷ்டமாய் அநாதியாக இன்றளவும்வர வடிம்பிட்டுவிருகிற ஸம்ஸாரத்தை வாஸனையோடேபோக்கி எனக்கிஷ்டதமமாய் நிரதிசயாநந்தாவஹமாய், அந்தமாய் அபுனராவர்த்தி லக்ஷணமான மேகூத்தைப் பெறுகைக்கு அவ்யவவிதஸாதனமாகப் பற்றிநின்றேன், பெரியபிராட்டியாரோடே கூட ஸர்வஸ்வாமியான நாராயணன் திருவடிகளிலேஸர்வதேசஸர்வகாலஸர்வாவஸ்தோசிதமானஸகலசேஷவர்த்திகளையும் பண்ணப்பெறுவேனாகவும், அதுக்குவிரோதியான அஹங்காரங்கள் தவிருவதாகவும். இதுனுடையவநுகர்மணமிருக்கும்படி;-ஸாபராதன ஸம்ஸாரிசேதநனுக்கு ஸர்வஜ்ஞனஸர்வேச்வரனைக்கிட்டெடுக்கத்தில் இவனுடையவபராதம் அவன் திருவுள்ளத்தில் படாதபடி அழகாலும் குணங்களாலும் அவனைத் துவக்கி இவனைத்திருவடிகளிலேசேரவிடுகைக்குக்கண்ணழிவற்ற புருஷகாரமான பிராட்டிஸ்வரூபம்சொல்லி, மதுப்பாலே-இவளுக்கு அவனை பிரியஸும்பாவரையில்லாத மஹாலம்பத்தான நியத்யோகஞ்சொல்லி, நாராயணபதத்தாலே--இவள்புருஷகாரமும் மிகையாம்படி அவன் அச்ரீத விஷயத்தில்பண்ணும் வாத்ஸல்யாதிகுணயோகஞ்சொல்லி, “சரணை” என்கிறபதத்தாலே - இவன்குற்றங்களையிட்டுக் கைவிடுமென்று வரையாதேமேல்விந்து ஸ்வீகரிக்கும் திருவடிகளினுடைய சேர்த்தியழகைச் சொல்லி, “ஸ்ரணம்” என்கிறபதத்தாலே--அவைதான் இவனுக்கு அநிஷ்டநிவர்த்திக்கும் இஷ்டப்ராப்திக்கும் ஸாதநமென்னுமிட்டுஞ்சொல்லி, “ப்ரத்யே” என்கிற வர்த்தமானத்தாலே--சேதனன் நெடுங்காலம்பண்ணின ப்ராதிசூல்யம்தவிர்ந்து இன்று இசைந்துபற்றுகிற பற்றைச்சொல்லி, உத்தரகண்டத்தில் ஸ்ரீமத் பதத்தாலே உபேயத்திலும் பிராட்டி புருஷகாரபூதையுமாய் ஸ்வாமியியுமாய்க்கொண்டு அவனோடே நித்யவாசம்பண்ணுகிறபடிசொல்லி, நாராயணபதத்தாலே - அவனுடைய ஸர்வஸ்வாமித்வஞ்சொல்லி, “ஆய” என்கிறசதுர்த்தியாலே--இவ்விருவருமான சேர்த்தியிலே இப்பரந்நான சேதநன் ஸ்வரூபானுபமான வர்த்திவிசேஷத்தைப்ராத்தித்து, அத்யாஹார்யமான ஸ்வசுபத்தாலே பெற்றபடி சொல்லி, நமஸ்ஸாலே-அடிமைசெய்யுமிடத்து அவனுக்கந்தவுகப்புக்கண்டு கக்குமதொழிய த்தன்னுகப்புத்தவிர்ந்தபடிசொல்லித் தலைகட்டுகிறது.

நூற்றொன்பதாம் வார்த்தை.

உபாயத்தை நிலையிட்டவர்கள் பிராட்டியும் த்ரௌபதையும் திருக்கண்ணமங்கையாண்டானும் ; உபேயத்தை நிலையிட்டவர்கள் இளையபெருமானும், பெரியவுடையாரும், சிந்தையந்தியும், யிள்ளை திருநறையூரையரும் :—“ கீலோஃ ” “ சீதோபவ ” என்னும் சக்தியோடே தன்னுடைய தனியிருப்பைமாற்றவல்லவள் பெருமாளுடையஸ்வரூபத்துக்குக் கொற்றையாமென்று தூரும்புறறுக்காதிருந்தபடியாலும், லஜையிலலாத கோஷ்டியிலே லஜையையுடையவள், அவன் கையிலே தன்லஜையைப் பொகட்டிருந்தபடியாலும், தம்பரபரப்பைமாற்றி வகுத்தவன்வாசலிலே யொதுங்கினபடியாலும், உபாயத்துக்கு ஸீமாபூமிஇவர்கள் ;=நிலலென்ன, “ ஸுஸூகூகூஸூஸூ ” “ குருஷ்வமாமநுசரம் ” என்கிறபடியாலும், “ ஸூஸூஸூஸூஸூஸூ ” “ அஹம்ஸர்வம்கரிஷ்யாமி ” என்கிறபடியாலும், “ ஸூஸூஸூஸூஸூஸூஸூ ” “ க்ரியதாமித்யாம்வத ” என்கையாலும், “ ஸூஸூஸூஸூஸூஸூஸூஸூ ” “ லக்ஷ்மணேநகதாம்கதி: ” என்னும்படியான ப்ராப்தியாலும் “ ஸூஸூஸூஸூஸூஸூஸூஸூ ” “ ஸஹஜகைங்கர்யவி தய: ” என்கிறவார்த்தம் கைப்பட்டது அவர்க்கேயாகையாலும், பெரியவுடையாரும் பின்னே திருநறையூரையரும் வகுத்தவிஷயத்தைப்பிரிந்து தந்தாமுடையவுடம்பைப்பேணாமையாலும் சிந்தயந்தி வகுத்தவிஷயத்தைக்கண்டமாத்ரத்திலே விரோதியானவுடம்பை விட்டுநிற்கையாலும், உபேயாநுபவத்துக்கு ஸீமாபூமிஇவர்கள்.

நூற்றுப்பத்தாம் வார்த்தை.

ஆச்சி, ஆச்சானுக்கு பகவச்சேஷமாய் அநாதிகாலம் எம்பெருமானோட்டைஸம்பந்தத்தையறுத்துக்கொண்ட ஜந்துவுக்கு எம்பெருமான் திருவடிகளிலேபிணைத்துப் பிழைப்பிக்க பிரிராட்டி யுள்ளென்றும் என்றருளிச்செய்தார்.

நூற்றுப்பதினொராம் வார்த்தை.

விட்டுப்பற்றித்தேறியிருக்கை அதிகாரிகர்த்தயம் ; விடு வித்துப்பற்றி வித்து விலக்கடியறுக்கை உபாயகர்த்தயம் என்று வடக்குத் திருவீதிப்பிள்ளை.

நூற்றுப்பன்னிரண்டாம் வார்த்தை.

உபாயத்தில் அத்யவஸாயமாவது--சங்காதர்யநிவிர்த்தி பூர்வகமாக அத்யவஸிக்கை, சங்காதர்யமாவது ஸ்வகர்த்தோஷதர்சனம், உத்தேச்ய தூர்லபத்வம், உபாயபல்குத்வம், இம்முன்றுசங்கையும், ஸர்வஜநுத்வம், ஸர்வசக்தித்வம், பரமகாருணிகத்வம், பரமௌதார்யத்வம், ஆச்சிதவத்

ஸலத்வம், அசரண்யசரண்யத்வம், அநாலோசிதவிசேஷாஉசேஷலோகசரண்யத்வம், நிருபாதிசுஸ்வஸ்வாமித்வம், ச்ரிய:பதித்வம், நாராயணத்வமாகிற இப்பத்துகுணங்களையும் அநுஸந்திக்க நிவர்த்தமாம். எங்ஙனையென்னில், - ஆச்ரிதவாத்ஸல்யத்தையநுஸந்திக்க ஸ்வகர்த்ததோஷதர்சநத்தாலேவருகிறசங்கைகழியும். ஸர்வக்யத்வ ஸர்வசக்தித்வ பரமகாருணிகத்வ பரமௌதார்யத்வமாகிற நாலுகுணங்களையும் அநுசந்திக்க உத்தேச்ய தூர்பத்தால்வருகிற சங்கைகழியும். அசரண்யசரண்யத்வம் அநாலோசிதவிசேஷாஉசேஷ லோகசரண்யத்வமாகிற இவையிரண்டையுமநுஸந்திக்க உபாயபல்குத்வத்தால் வருகிற சங்கைகழியும். மேல் மூன்றுகுணமும் மூன்றுக்கும் பொது எங்ஙனையென்னில், -ச்ரிய:பதித்வத்தை அநுஸந்திக்கதோஷங்கண்டஞ்சவேண்டா. நிருபாதிசுஸ்வஸ்வாமித்வத்தையநுஸந்திக்க உத்தேச்யதூர்பத்வங்கண்டஞ்சவேண்டா, நாராயணத்வத்தையநுஸந்திக்க உபாயபல்குத்வங் கண்டஞ்சவேண்டா-

இக்குணங்கள் “மாம்” என்றபதத்திலே அநுஸந்தேயங்கள். எங்ஙனையென்னில், உன்னிற்காட்டில் உன்காரியம் அறிவேனுமாய், உன்னிலும் உன்காரியஞ்செய்கைக்கு க்ஷமனுமாய், உன்னிலும் உன்காரியஞ்செய்கைக்கு க்ஷமனுமாய், உன்னிலும் உன்காரியத்துக்கு நேர்ந்திருப்பேனுமாய், உன்காரியஞ்செய்யுமிடத்தில் என்றுஞ்செய்வேனுமாய், உன்குற்றங்காணதிருப்பேனுமாய், உன்குற்றம் போக்யமாயிருப்பேனுமாய், உனக்குப்பற்றில்லாதவன்று பற்றாயிருப்பேனுமாய், உன்தரம்பார்த்திருப்பேனுமாய், உன்னிலும் உன்காரியஞ்செய்கைக்குப்ராப்தனுமாய், உனக்கும் எனக்கும் தாரகையானஸர்வேச்வரிக்காகவே உன்காரியஞ்செய்வேனுமாய், நீரிலே நெருப்பெழுந்தாப்போலே இவள் குற்றங்காட்டிலும் விடவொண்ணாத குடல்துடக்கையு முடையேனுமாயிருக்கிற என்னையென்றபடி.

நூற்றுப்பதின்மூன்றாம் வார்த்தை.

த்யாகவிசிஷ்டம்ஸ்வீகாரம் ; ஸ்வீகாரவிசிஷ்டம் அதிகாரம் ; குணவிசிஷ்டம் உபாயம் ; லக்ஷம்விகிஷ்டம் உபேயம்.

நூற்றுப்பதின்னான்காம் வார்த்தை.

ஃம்பி ஸ்ரீகோவர்த்தநாதவர், அர்ஜுநன் ப்ரசம்பண்ண, ஸர்வஜ்ஞனுமாய், ஸர்வசக்தியுமாயிருக்கிறவன் “பண்டுபோல்சொல்லமாட்டேனென்றதென்” என்று கூரத்தாழ்வானைக்கேட்க ; த்ரௌபதி குழல்முடித்தபின்புபண்டுபோலே அவன்வாய்புறப்படுமோ வென்றுதிருவுள்ளக்கருது என்றருளிச்செய்தார்.

நூற்றுப்பதினேந்தாம் வார்த்தை.

பிள்ளையுறங்காவில்லிதாஸர்வார்த்தை ;--நாராயணனுக்கு நைரந்தர்யவேஷம் ; நம்பக்கல் தம்பேற்றுக்கு “நம்:” என்னுதவர்களை, “வானவர் நாட்டையும் நீகண்டுகொள்” என்னும்மடியாபிருப்பதொரு ஓளதார்யவிசேஷம் நாரவஸ்துவக்குரைநந்தர்யம்வேஷம்;--நாராயணனை நமக்கேபறை தருவான்” என்று --பேற்றுக்கு நிர்ப்பரணய்ப்போருகையும் தத்ப்ரதிபந்த கமானபாபத்தில் ஆர்த்தனய்ப்போருகையும்.

நூற்றுப்பதினறாம் வார்த்தை.

எம்பெருமானாரருளிச்சேய்தவார்த்தை;ஸ்-வஸ்வருபவைசத்யதசையாவது--பரஸ்வஸ்மவிஷயத்தில் ஸ்வீகாரத்யாகப்ரகாரப்ரதிபத்தி நிவர்த்தியில் வ்யவஸ்திதனய்ப்போருகை. விட்டுப்பற்றவென்றருளிச்செய்வர் ஆழ்வான்; பற்றிவிடவென்றருளிச்செய்வர் முதலியாண்டான்; பிச்சுத்தெளிந்து கண்விழிக்கையென்று ஆண்டான்.

நூற்றுப்பதினேழாம் வார்த்தை.

எம்பார்வார்த்தை;--ஸ்வீகர்தோபாயபூகனாகையாவது -- ஸ்வீகர்தபூதனாகை. அதாவது--ஸ்வகதஸ்வீகாரதில் உபாயபுத்தியைத்யஜித்து பரகதஸ்வீகாரத்துக்கு விஷயமாய்விடுகை. அதாவது -- ஸ்வார்த்தப்ரவர்த்தியையும் ஸ்வப்ரவர்த்தியையும்விட்டு பரார்த்தப்ரவர்த்தியிலும் பரப்ரவர்த்தியிலும் மந்வயிக்கை. உனக்கென்று நிவர்த்திக்கையைவிட்டு எனக்கென்ன நான்ப்ரவர்த்திக்கவென்று உள்ளே புகுரென்று ஈஸ்வரன்வாக்யம்.

நூற்றுப்பதினெட்டாம் வார்த்தை.

நடாதூரம்மாள், பிள்ளையெங்களாழ்வார் ஸ்ரீமாதத்திதேசரமச்சீலாகார்த்தம்கேளாநிற்கச்செய்தே, பிள்ளை, “ஸ்ரீமாத்ஸ்ரீ ஷ்ரீ” “ஸ்ர்வதர்மாந்பரித்யஜ்ய” என்றருளிச்செய்ய; அம்மாள் இதொரு ஈஸ்வரஸ்வாதந்தர்யமிருந்தபடி யென்னென்ன; பிள்ளையும், நீர் இப்படிசொல்லுவானென், அதிகாரிக்கு விடச்சொல்லிலன்றோ நீர் இப்படி சொல்லவேண்டுவது, அதிகாரிக்கு சேராதத்தையன்றோவிடச்சொல்லிற்று. ஆகையால் ஈஸ்வரஸ்வாதந்தர்யமன்றுகாணும் இது, அதிகாரிக்குஸ்வரூபஹாநியாகையாலேகாண். இத்தைவிடச்சொல்லிற்றென்றருளிச்செய்தார்.

நூற்றுப்பத்தொன்பதாம் வார்த்தை

ஆச்சான் பிள்ளைவார்த்தை;--ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவர், விடுகை, உபாயமோ பற்றுக்கைஉபாயமோவென்றுகேட்க ; விடுகையுமுபாயமன்று, பற்றுக்கையும் உபாயமன்று, விடுவித்துப்பற்றுவிக்கிறவனையுபாயமென்றருளிச்செய்தார்.

நூற்றிருபதாம் வார்த்தை.

ஆச்சான்பிள்ளையை ஒருநீவைஷணவர் ஸ்வரூபா நுரூபமான ப்ராயமோ, ப்ராய்யா நுரூபமான ஸ்வரூபமோவென்றுகேட்க; “ முமுக்ஷுதசையில் ஸ்வரூபா நுரூபமான ப்ராய்யம், முக்ததசையில் ப்ராய்யா நுரூபமான ஸ்வரூபம், என்றருளிச்செய்தார் ” என்று திருநகரிப்பிள்ளையருளிச்செய்தார்

நூற்றிருபத்தோராம் வார்த்தை,

ஒருநீவைஷணவர் ஸம்ஸாரத்தினுடைய பொல்லாங்கையும் மந்த்ரங்களினுடைய பன்மையுங்கண்டு பிள்ளைக்கு விண்ணப்பஞ்செய்ய; ஆகையாலன்றோ தானே உபாயமாகவேண்டுவதென்றருளிச்செய்தார்.

நூற்றிருபத்திரண்டாம் வார்த்தை.

அப்பிள்ளைபிள்ளைக்கு, பட்டர், பெரியபெருமாள் கண்வளருகிறபடி புத்திபண்ணிரீயென்றருளிச்செய்தவார்த்தை; - வைஷணவன் கர்மங்களினுடைய கனத்தைப்பார்த்து பயப்பட, மடித்ததிருக்கையில் திருவிரல்கள் உன்னைரட்சிக்கைக்கு கவித்த முடியன்றோவென்று தொட்டுக்காட்டுகின்றனன்; திருவடிகளிலே கேசேபோகட்டிருக்கை ப்ரஜையினுடையராவிலே முலைக்கண்களை நெருடிக்கொடுக்கும் மாதவைப்போல திருவடிகள் புகவிடமென்று காட்டுகிறதென்று அருளிச்செய்தார்.

நூற்றிருபத்துமூன்றாம் வார்த்தை.

எம்பெருமான் உபாயமாமிடத்தில் விஷயஸாபேஷனுமாய் வ்யாபாரநிரபேஷனுமாயிருக்கு மென்று ஆச்சான்பிள்ளையருளிச்செய்வார்.

நூற்றிருபத்துராலாம் வார்த்தை.

விக்ரமசோழன் திருவீதியிலே திருவரங்கச் செல்வரெழுந்தருளாநின்றால், பிள்ளையுறங்காவில்லிதாலூர் நாள்தோறும், ஆபுதம் எடாமல்ஸேவிப்பர்; அருளாளப்பெருமாளெம்பெருமானார், பிள்ளாய்! உம்முடைய ஆபுதம் என்று விரியோகப்படுவதென்றுகேட்க; உம்முடைய அஞ்ஜலிபவித்திரம் திவிரியோகப்படுமென்று அடியேனுடைய ஆபுதம்விரியோகப்படுமென்றார்.

நூற்றிருபத்தஞ்சாம் வார்த்தை.

ப்ரபந்தாதிகாறக்கு கார்யமொன்றாயிருக்கமுன்று அவஸ்தைக்கூடிக் காரியமாகவேணும்; அவையாவன - ஆச்ரயணாதிகாரம், பலாதிகாரம், போகாதிகாரம். இவற்றுக்குவேஷம் ஆகிஞ்சந்யமும், அந்யகதித்வமும், அத்பவஸாயமும். பரபயக்தி பாஜஞாபரமபக்தி இவற்றுக்கு

விஷயம்--சீலாதிசுணவிஸிஷ்டனுமாய், ஜ்ஞாநசக்த்யாதிசுணவிஸிஷ்டி-னுமாய், ஆநந்தாதிசுணவிஸிஷ்டனுமாயிருந்துள்ளசீரிய:பதி ; இவன் தன் ஆகிஞ்சந்யத்தையும் அநநயகதிவ்வத்தையும் முன்னிட்டு, ஆசுரயணபேகைபண்ண; அவனும் தன்சீலாதிசுணங்களை முன்னிட்டு ஆசுரயணீயனும், இவன் அத்யவஸாயத்தையமுன்னிட்டு பலாபேகைபண்ண அவன் ஆநந்தாதிசுணங்களை முன்னிட்டுபோக்தாவாம்.

நூற்றிருபத்தாரும் வார்த்தை.

சோமாகியாண்டான் அருளிச்செய்த வார்த்தை -பகவத்ப்ரவர்த்திவிரோதி ஸ்வப்ரவர்த்தி, ப்ரவர்த்தி நிவர்த்திப்ரபத்தி. பக்தியுமுபாயமன்று, ப்ரபத்தியுமுபாயமன்று, ப்ரபத்தவ்யனே உபாயம்.

நூற்றிருபத்தேழாம் வார்த்தை.

சிமியாச்சான் கலங்குகைக்கு யோக்யதையுண்டாயிருக்கவ்செய்தே தெளிந்திருப்பர்; அடியேன் யோக்யதையில்லாமையினாலே தெளிந்திருப்பது என்று ஜீயரருளிச்செய்தார்.

நூற்றிருபத்தெட்டாம் வார்த்தை.

அமுதனார், சிமியாச்சானை, உம்முடைய வநுஷ்டாநமிருக்கும்படியிது, நாங்கனென்செய்யக் கடவோமென்ன ; என்னநுஷ்டானத்துக்கு ஒருபலமுண்டாகிலன்றோ உம்முடைய அநநுஷ்டானத்துக்கு ஒருப்ரத்யவாயமுண்டாவது; வெறும்புடவைதோயாமல்கெடும், பட்டுபுடவைதோயக்கக்கெடும் என்றீர் என்றருளிச்செய்தார்; ஆசார்யர்களில் சிலர், உம்முடைய அநநுஷ்டாநமிருக்கும்படியிது, நாங்கள் என்னசெய்யக்கடவோமென்ன , என்படியும் உங்கள்படியுங்கொண்டு காரியமென், 'உஷ்டி'ஷண்ய" " ஏதத்வரதம்ம " என்றருளிச்செய்தயடியேயன்றோ வென்றருளிச்செய்தார்.

நூற்றிருபத்தொன்பதாம் வார்த்தை.

ப்ரநநுக்கு புத்திபூர்வாபசாரம் குருகுகைக்குவழியில்லை, ப்ரமாதத்தாலேபுருத்தாகில் ஜ்ஞாநமும் ஆநுநாபமும் ஒருதலையாக அபுத்திபூர்வமாயித்தனை, அநுநாபம்பிறந்ததில்லையாகில் ஜ்ஞாநம்பிறந்ததில்லையாகக் கடவதென்று ஜீயரருளிச்செய்தார்.

நூற்றுமுப்பதாம் வார்த்தை.

நம்பிள்ளை, நஞ்சீயரை, இதரோபாயங்களுக்கு ப்ரமாணங்களும் பஹு-ளமாய் அநுஷ்டானங்களும் பகுளமாயிருக்க இதுக்குப்ரமாணமும் சுருங்கி அநுஷ்டாநாக்களும் சுருங்கியிராநின்றது, இதுக்கடியென்னென்றுகேட்க ; நான்கிளைத்திருக்குமதுக்கு அவ்வருகு உமக்கு வேண்டுவ

தொன்றுண்டோ, இருதிர் கூடிவாற்றிலேயிழிந்துபோகாநின்றால் முந்தினவன் முந்தாதவன் கையைபிடிக்கும்போது இதுக்கொரு ப்ரமானபேகையுண்டோ; வேண்டில் ப்ரமானங்களாலுமொருகுரையில்லை; - இனி ப்ரமானங்கள் காணவேணுமென்று நினைத்திரேன், இருந்ததேகுடியாக ஸம்ஸாரிகளாய் நாலத்திரண்டு உத்தமாதிகாரிகளாயிருந்தால் அவர்களுக்கொரு உத்கர்ஷதையும் அவர்களுக்கொரு அபகர்ஷதையுமுண்டோ; ஸ்வரூபப்ராப்தமென்னு மித்தனை யொழிய; “ஸ்வரூபமாயேஜை” என்கிறபடியேஸ்வர்க்க பலத்தையநுபவிக்கலாதநமாக சாஸ்த்ரஞ்சொல்லாநிற்கச்செய்தேயும் ஒருநில் ஒருவனையேயஜித்தானென்னாநின்றது, இதுக்கோ உமக்கு ஆள்பற்றப்புகுகிறது என்றருளிச்செய்ய, பின்னையும் கீர்த்தார்த்தரானூர்.

நூற்றுமுப்பத்தேராம் வார்த்தை.

பட்டர் திருவணையாட வெழுந்தருளாநிற்க, பாதிரிக்கொடியிலே போதுவைகிவந்து ஒருவேடனகத்திலேபுக, அவன் தானிருந்த ஆஸநத்தையும் வாங்கிப்பொகட்டு ஒரு கட்டலையுங்கொடுக்க, அதிலே எழுந்தருளியிருந்து; - இவன் நம்முடைய வைபவத்தையறிந்து செய்தாநல்லன், க்யாதிபரையச்செய்தாநல்லன் நம்மாலேயுபகீர்த்தயைச் செய்தாநல்லன் தன்னுடைய கீர்த்திலே புகுந்தோமென்கிற அபிமானமிறையிவன் இது செய்யவேண்டிற்று. ஈஸ்வரன் தன்னபிமாநத்திலே யொதிங்கினாரை என்னினைத்திருக்கிறானே வென்றநுஸந்தித்தருளி, ஐயோ! இற்றைக்கு விஸேஷமென்னென்றுகேட்டருள்; நாயன்றே காட்டிலேவேட்டைக்குப் போனேன், அங்கே யொருமுசுக்குட்டியைப்பிடித்தேன், அதினுடைய தாயானது பின்னேமுடிக்கிவந்து ஒரு எரிவளியானவாநேமுன்னேவந்து கும்பிட்டுக்கொண்டுகிடத்தது; எனக்கு அதைக்கண்டு வயஸநமாய்க்குட்டியைவிட்டேன் என்றான்; இதைக்கேட்டு இது சேதனுக்கில்லாத லொன்று, பரமசேதனுக்குள்ளதொன்று, “கூஷிகர்ஷணம்” “மாமேகம்ஸரணம்வாஜ” என்று இம்முசலுக்குபதேஸித்தாரில்லை; “ஸர்வஸந்ஸரணம்” என்றுவேடனுக்குபதேஸித்தாரில்லை, அவ்யவதானேஸரணகதிபலித்ததே இதொருப்ரமானப்ரஸத்தியென் என்று அருளிச்செய்தார்.

நூற்றுமுப்பத்திரண்டாம் வார்த்தை.

எம்பெருமானார், புழவன்காலத்திலே வெள்ளைசாத்தி மேல்நாட்டுக்கெழுந்தருள்; அங்கேநம்பெருமாள் ப்ரஸாதங்கொண்டு காணவந்த அம்மங்கி அம்மாளுக்கு உடையவர் ஒருருத்வயத்தையருளிச்செய்தார். பார்ச்வஸ்தர் இதுவென் ஐயா அங்கேரித்தருளிற்றேயென்ன;

இத்தனை தூரம் பெருமாள்ப் பரஸாதங்கொண்டுவந்த இவர்க்குத்வயமெர்ழியப் பத்யுபகாரமுண்டோவென்று அருளிச்செய்தார்.

நூற்றுமுப்பத்துமூன்றாம் வார்த்தை

இதரோபாயங்களிற் காட்டில்ப் பரபத்திக்குவாசிபத்து ;--இதரோபாயங்கள் அதிகர்தாதி காரமாகை, விதிபரத்திரைய்ச்செல்கை, ப்ராப்தகர்மாவஸாநத்திலேபலமாகை, அந்திமஸ்மர்திவேணுமென்கை, அசேதநமர்கை, ஸாத்யமாகை, பலங்கூடவேணுமென்கை, பலப்ராப்திக்கு ஈச்வணையபேக்ஷிக்கை, ஸ்வரூபவிரோதியாகை, ப்ராப்யத்துக்கு விஸதர்சமாகை, இது ஸர்வாதிகாரமாகை, ஆசார்யருசிபரிகர்ஹமர்கை ; தேஹாவஸாநத்திலே பலமாகை ; அந்திமஸ்மர்திரிபேக்ஷமாகை ; பரமசேதநமாகை, ஸத்தோபாயமாகை, ஸஹாயாந்தரிரிபேக்ஷமாகை ; ஒன்றாகை, ஸ்வரூபத்தோடுசேருகை, ப்ராப்யத்துக்கு ஸதர்சமாகை.

நூற்றுமுப்பத்துநாலாம் வார்த்தை.

கர்மம்கைங்கர்யமாயிருக்கும் ; ஜ்ஞாநம் ஸ்வரூபமாயிருக்கும் ; பக்தி போகமாயிருக்கும், ப்ராப்யம்தாரகமாயிருக்கும், உக்தி காலக்ஷேபமாயிருக்கும், =உபாயத்தில் அநுஷ்டானம் ஸகர்த், இதிலத்யவஸாயம்யாவச்சரீரபாதம், உபாயத்திலருசியாவதாத்மபாவி, ஓரொன்றிலநுக்தமாய் அவச்யம் ஜ்ஞாதவ்யங்களான அர்த்தவிசேஷத்தகளுக்கு விவரணமர்கையாலே ரஹஸ்யதர்யமு மொருவனுக்கு ஜ்ஞாதவ்யமாகக்கடவது. =எத்ததைது விவரிக்கிறதென்னில், - ஸவிபக்திகமான ஆரத்தை உகாரமகாராக்ஷரத்வயமும் விவரிக்கிறது, அவ்வக்ஷரத்வயத்தையுமும் மந்தரேஷேபத்வயமும் விவரிக்கிறது, அப்பத்வயத்தையும், த்வயத்தில் வாக்யத்தையும் விவரிக்கிறது. அவ்வாக்யத்வயத்தையும் ச்லோகத்திலர்த்தத்வயமும் விவரிக்கிறது, அதில் அகாரத்தை அக்ஷரத்வயத்தில் ப்ரதமாக்ஷரம் விவரிக்கிறது, விபக்தியை மகாராக்ஷரம் விவரிக்கிறது, இதில்ப்ரதமாக்ஷரத்தை ப்ரதமபகம்விவரிக்கிறது, அநந்தராக்ஷரத்தை அநந்தரபதம்விவரிக்கிறது, ப்ரதமபத்தை ப்ரதமவாக்யம்விவரிக்கிறது அநந்தரபத்தை அநந்தரவாக்யம்விவரிக்கிறது, இதில் பூர்வவாக்யத்தை பூர்வார்த்தம்விவரிக்கிறது, உத்தரவாக்யத்தை உத்தரார்த்தம்விவரிக்கிறது.

இதில்செஷத்வப்ரயஸம்பந்தியைச்சொல்லுகிற அசாரத்துக்கு அந்யசேஷத்வவாசகமான உகாரம் விவரணமாகிறபடியென்னென்னில், - அகாரவாச்யனுடையசேஷித்வம் ஆச்யாந்தரங்களிலும் கிடக்குமோ, அந்யஸாதரணமாயிருக்குமோ என்று ஸந்திக்கமானால், அதினுடைய அந்யஸாதாரணத்வப்ரகாசகமாகையாலே, உகாரம் அகாரவிவரணமாகிறது. எங்ஙனையென்னில், - உகாரத்தில் சொல்லுகிறசேதநனு

டைய வந்நயார்ஹு ஸேஷத்வம் வித்திப்பது - அதுக்கு ப்ரதிஸம் பந்தியான சேஷித்வம் ஓரிடத்திலே யினைப்பாறில். அங்ஙனன்றி யிலே அநேகம் சேஷிகளாகில் அந்நயார்ஹுசேஷத்வம் வித்தி யாது; அந்நயாரியிருப்பார் சில சேஷிகளுண்டாகில் அந்யசேஷத் வம் வித்திப்பதொழிய வந்நயார்ஹுசேஷத்வம் வித்தியாதே: ஆகையாலே அகாரவாச்யனுடைய ஸமாப்பதிதாரித்யத்தைச் சொல்லிற்றாயிற்று. சதுர்த்தியிற்சொல்லுகிற சேஷத்வத்துக்கு ஆச்ரயவிசேஷப்ரகாசகமாய்க்கொண்டு விவரணமாகிறது மகா ரம்; நிராச்ரயமான தர்மத்துக்கு ஸ்திதியில்லையே; பகவத்வயதிரிக் தரைத் தன்னோடு பிறரோடு வாசியம் அந்யராகச் சொல்லி அவர் களுக்கு அந்நயார்ஹன் இச்சேதநென்கிறது-உகாரம்; இதில் கழி யுண்கிற தேவதாந்தராகி மாத்தரத்தாலே அந்யசப்தத்துக்கு பூர் த்தியில்லாமையாலே அவ்வந்யசப்தத்தி லந்விதமான தன்னையும் கழித்து அந்நயார்ஹுதையைப் பூரிக்கிற முகத்தாலே உகாரவிவ ரணமாகிறது நமஸ்ஸப்தம். अस्त्विति - என்கிறபடியே ஸ்வரக்ஷ ணத்தில் ப்ராப்தியில்லாத அத்யந்தபாரதந்த்ரயத்தைச் சொல்லு கிறது-நமஸ்ஸப்தத்திலே யிறே. ஆகையாலே உகாரவிவரணமாகி து நமஸ்ஸப்தம். சேஷத்வத்துக்கு ஆச்ரயவிசேஷ ப்ரகாசக மான மகாரவாச்யனுடைய சேஷத்வபூர்த்தி ப்ரகாசிப்பது, “अक्षि ण्प्रसृजैश्चन्द्रस्युः” “அகிஞ்சித்கரஸ்யசேஷத்வாதுபபத்தி:” என்கிறபடியே கிஞ்சித்காரத்தாலே யாதல் ஆகையாலே, கிஞ் சித்சார ப்ரகாசகமாய்க்கொண்டு மகாரவிவரணமாகிறது - நாரா யணபதம்; அத்யந்தபாரதந்த்ரயப்ரபுத்தமாய் வருகிற வுபாயவிசே ஷத்தினுடைய ஸ்வரூபமென்ன, இதிலிழிகைக்கு ஏகாந்தமான துறையென்ன, அவ்வுபாயவிஷயமாகச்செய்யவேண்டு மொசமென் னன்ன, இவற்றை ப்ரகாசிப்பிக்கையாலே * நமஸ்ஸப்தவிவரணமா கிறது - த்வயத்தில் பூர்வவாக்யம்; கைங்கர்யப்ரதிஸம்பந்தி ஒரு மிதுநமென்னு மிடத்தையும் அதுக்குக் களையான அம்சத்தையுங் கழித்துத் தருகையாலே நாராயணசப்தத்துக்கு விவரணமாகிற் து - உத்தரவாக்யம்; அவ்வுபாயஸ்வீகாரம் ஸாதநாந்தர நிவர்த்தி பூர்வகமாகையாலே தத்ப்ரகாசகமாய்க்கொண்டு பூர்வவாக்யத்துக் கு விவரணமாகிறது-பூர்வார்த்தம்; உத்தரவாக்யத்தில் சொன்ன ப்ராப்யவித்தி விரோதிநிவர்த்தி பூர்வகமாகக்கடவதென்று விவ ரிக்கிறது - உத்தரார்த்தம்; ஸர்வாதிகாரமாயும் அதிகர்தாதிகாரமா யும் ஆசார்யருசி பரிகர்ஹீதமாயு மிருந்துள்ள வாக்யத்வயத்தில் பூர்வவாக்யம் ப்ரரபகமாயும் உத்தரவாக்யம் ப்ராப்யமாயுமிருந்த தே யாகிலும் பூர்வவாக்யம் பதத்ரயாத்மகமாயும் அர்த்தத்ரயாத் மகமாயுமிருக்கும், இதில்- “इति” என்கிறபாதேசம்புருஷகாரம்;

“ஓரணஸ்ஸீ” என்கிறபதம் அதிகாரிகர்த்தயம்; நடுவு “ஊஸஸ்ஸீ” என்கிற பதம் உபாயம்; உபாயம் புருஷகாரஸாபேக்ஷமாயும் அதிகாரிஸாபேக்ஷமாயு மிருக்கும்; பலத்தில்வந்தால் அந்யகிரபேக்ஷமாயிருக்கும்: உத்தரவாக்யமும் பதத்ரயாத்மகமாயிருக்கும்; இதில் “ஆய” என்கிறவிடம் - கைங்கர்யத்தைச்சொல்லுகிறது; இதுக்குக்கீழ் கைங்கர்யப்ரதிஸம்பந்தியைச் சொல்லுகிறது; மேலில் பதம் கைங்கர்யத்தில் களையைச்சொல்லுகிறது.

நூற்றுமுப்பத்தஞ்சாம்வார்த்தை.

நம்மாசார்யர்கள், திருமந்தரத்தையும் சரமச்சலோகத்தையும் த்வயத்திலே யதுஸந்திக்கும்படி; - இதுதான் உபாயோபேய மிரண்டையுஞ் சொல்லுகையாலே த்வயமென்கிறது. திருமந்தரத்தில் உபேயப்ராதர்யேந சொல்லுகிற வர்த்தத்தையும், சரமச்சலோகத்தில் உபாயப்ராதர்யேந சொல்லுகிறவர்த்தத்தையும் இதில் பூர்வவாக்யத்தாலும் உத்தரவாக்யத்தாலுஞ் சொல்லுகிறது. எங்ஙனே யென்னில்; - அகாரத்தில் ஸ்வரூபாநுபந்திவத்தால் சொல்லுகிற லக்ஷமீஸம்பந்தத்தையும், நாராயணபதத்திலே பிராட்டிக்கும் அந்தர்ப்பாவமுண்டாகையாலே அவ்வழியாலே வருகிற லக்ஷமீஸம்பந்தத்தையும், த்வயத்தில் உத்தரவாக்யத்தில் “ஸ்ரீமதே” என்கிறபதத்தாலே சொல்லுகிறது. அகாரத்திலே சொல்லுகிற ஸர்வரக்ஷசத்வத்தையும், இதின் விவரணமான நாராயணசப்தார்த்தத்தையும், உத்தரவாக்யத்தில் நாராயணபதத்தாலே சொல்லுகிறது. அகாரத்திற்சொல்லுகிற தாதர்த்தயத்தையும், மகாரத்திற் சொல்லுகிற ஜீவஸ்வரூபத்தையும், அவதாரணத்தாலே சொல்லுகிற அந்யசேஷத்வ நிவர்த்தியையும், இதின் விவரணமான நமஸ்விலிற் சொல்லுகிற அந்யந்தபாரதந்தர்யத்தையும், தத்ப்ரவர்த்தியையும் ப்ரார்த்திக்கிற சதுர்த்தியர்த்தத்தையும், உத்தரவாக்யத்தில் சதுர்த்தியாலே சொல்லுகிறது; திருமந்தரத்தில் நமஸ்யுப்தார்த்தமான அஹங்காரமமகார நிவர்த்தியை உத்தரவாக்யத்தில் நமஸ்ஸாலே சொல்லுகிறது; ஆக, திருமந்தரம் த்வயத்திலுத்தரவாக்யத்திலே யந்வயித்தது.

இனி சரமச்சலோகம் பூர்வவாக்யத்திலே அந்வயிக்கும்படி சொல்லுகிறது; - “ஊஸ்” “மாம்” என்கிறபதத்தில் ஸ்வரூபாநுபந்திவத்தாலே சொல்லுகிற லக்ஷமீஸம்பந்தத்தையும், “ஊஸ்” “அஹம்” என்கிறவிடத்தில் ஸ்வரூபாநுபந்திவத்தாலே சொல்லுகிற லக்ஷமீஸம்பந்தத்தையும், த்வயத்தில் பூர்வவாக்யத்தில் * ஶீஸீ - ஶ்ரீமத்பதத்தாலே சொல்லுகிறது; “ஊஸ்” “மாம்” என்கிறபதத்தில் ஸௌலப்பயத்தையும், “ஊஸ்” “அஹம்” என்கிற

பதத்திற் சொல்லுகிற ஸ்வாமித்வத்தையும் இதில் நாராயணபதத்தாலே சொல்லுகிறது; “ஊஸ்” என்கிற பதத்திற்சொல்லுகிற லேநானூளியும், சிறுச்சதங்கையும், தாங்கினவுழுவுகோலும், பிடித்த சிறுவாய்க்கயிறும், நீட்டின திருவடிகளுமாய்நிற்கிற விக்ரஹத்தை, த்வயத்தில், “ஊஸ்” “சாணேள” என்கிறபதத்தாலே சொல்லுகிறது; * ஊ - ஏகசப்தத்தாற்சொல்லுகிற அவதாரணர்த்தத்தையும், * ஊரே சப்தார்த்தத்தையும், “ஸ்ரீஸாஹீஸ்யீஸாஹீஸ்யீஸ்ரீஸ்ரீ” “ஸர்வபாபேப்யோமோக்ஷயிஷ்யாமி” என்கிற விரோதி நிவர்த்தியையும், த்வயத்தில் * ஊரே சப்தத்தாலே சொல்லுகிறது; “ஸ்ரீ” “வ்ராஜ” என்கிறவிடத்தி லர்த்தத்தையும், “ஸ்ரீஸரீஸு” “ஸ்ரீஸ்ரீ” “ஸர்வதர்மாந்பரித்யஜ்ய” என்கிற அர்த்தத்தையும், “ஊ” “த்வா” என்கிறவிடத்திற் சொல்லுகிற வதிகாரியையும், “ஸ்ரீஸு” என்கிற க்ரியாபதத்தாலே சொல்லுகிறது. தர்மத்யாகமங்கேயுண்டோவென்னில்; - உபாயஸ்வீகாரம் உபாயாந்தர நிவர்த்தி பூர்வகமாகவல்லது நில்லாமையாலே ஸ்வீகாரஞ் சொன்னவிடத்திலே த்யாகஞ்சொல்லிற்றாயிற்று. ஆக, சரமச்சலோகம் த்வயத்தில் பூர்வவாத்யத்திலே யந்வயித்தது; ஆக திருமந்தரத்திலும் சரமச்சலோகத்திலும் சொல்லுகிற வர்த்தம் த்வயத்திலே சேர அதுநெடுக்கும் படி சொல்லிற்று; சரமச்சலோகத்தாலே பூர்வகண்டத்தை விசதீகரிக்கிறது; திருமந்தரத்தாலே உத்தரகண்டத்தை விசதீகரிக்கிறது; - “ஊஸ், ஊஸ்” என்கிறபதங்களில் லக்ஷ்மீஸம்பந்தத்தை பூர்வகண்டத்தில் ஸ்ரீமத்பதத்தாலே சொல்லுகிறது; “ஊஸ், ஊஸ்” என்கிறபதங்களில் லௌசீல்யஸர்வஜ்ஞத்வாதிகளை த்வயத்தில் பூர்வகண்டத்தில் நாராயணபதத்தாலே சொல்லுகிறது; “ஊஸ்” என்கிறபதத்தில் விக்ரஹத்தையும், “ஊஸ்” என்கிறபதத்தில்-அர்த்தத்வந்த அவதாரணத்தையும், “ஊஸ்” என்கிறபதங்களி னர்த்தங்களையும், “ஸ்ரீஸு” என்கிறபதத்தாலே சொல்லுகிறது; சரமச்சலோகத்தில் * ஊரே சப்தத்தி லர்த்தத்தை இங்குத்தை ஊரே சப்தத்தாலே சொல்லுகிறது; “ஸ்ரீஸரீஸு” “ஸ்ரீஸு” “ஸ்ரீ” “ஸ்ரீஸாஹீஸ்யீஸாஹீஸ்யீஸ்ரீஸ்ரீ” என்கிறபதங்களி னர்த்தங்களை “ஸ்ரீஸு” என்கிறபதத்தாலே சொல்லுகிறது; அகாரத்தில் ஸ்வரூபாநுபந்தியான லக்ஷ்மீஸம்பந்தத்தையும், நாராயணபதத்தில் நாராயணத்தில்க்ஷ்மீஸம்பந்தத்தையும், உத்தரகண்டத்தில் “ஸ்ரீஸு” என்கிறபதத்தாலே சொல்லுகிறது; அகாரத்தினர்த்தத்தையும், நாராயணசப்தத்தினர்த்தத்தையும், இங்குத்தை நாராயணசப்தத்திற் சொல்லுகிறது; அகாரத்தில் சதுர்த்தியையும், உத்தரபத்தில் சதுர்த்தியையும், ப்ராணவத்தில் மகாரத்தையும், உத்தரகண்டத்தில் சதுர்த்தியாலே

சொல்லுகிறது; ப்ரணவத்தில் மத்யமாக்ஷாத்நையும், நமஸ்விலர் த்தத்தையும், உத்தரகண்டத்தில் நமஸ்ஸாலே சொல்லுகிறது.

நூற்றுமுப்பத்தாரும்வார்த்தை.

மத்யத்தினுடைய வாகாரமெல்லாம் ஜலமாயிருக்கிறுப் போலே ஸ்ரீமானுடைய வடிவித்தனையும் ஸ்ரீமயமாயிருக்குமென்று பெரியமுதலியாரருளிச்செய்வர்; ஆசார்யன்ப்ரமாதாவென்றும், அர்ச்சாவதாரம் ப்ரமேயமென்றும், த்வயம்ப்ரமாணமென்றும் அருளிச்செய்வர் உய்யக்கொண்டார்; ஸுஸாரவிஷதஷ்டனுக்கு ரஸாயநமாயிருக்குமென் றருளிச்செய்வர் மணக்கால்நம்பி; அதநனுக்கு மஹானிதிபோலே என்றருளிச்செய்வர் பெரியமுதலியார்; க்ஷுதார்த்தனுக்கு அமர்தபாநம்போலே யென்றருளிச்செய்வர் திருமாலையாண்டான்; ஸ்தநந்தயப்ரஜைக்கு ஸ்தநயம்போலே யென்றருளிச்செய்வர் திருக்கோட்டியூர்நம்பி; பதிவ்ரதைக்கு மங்கல் யஸூத்ரம்போலே யென்றருளிச்செய்வர் பெரியநம்பி; ராஜகுலத்துக்கு முடியும் மாலையும்போலே இப்ரபந்நனுக்கு த்வயோச்சாரணமென்றருளிச்செய்வர் ஸ்ரீபாஷ்யகாரர்; ஸம்ஸாரத்தில் இவ்வுபாயவிசேஷம் விலங்கைவிட்டவன் தலையிலே முடியைவைத்தாப்போலே யென்றருளிச்செய்வர் எம்பார்; ராஜகுமாரனுக்கு கர்ப்பூரிகரம்போலே ப்ரபந்நனுக்கு ப்ரபத்தியைவிடில் நாக்குவற்றுமென்றருளிச்செய்வர் நம்பின்னீ; எலுமிச்சம் பழங்கொடுத்து ராஜ்யம்பெறுவானாப்போலேயென்று பணிப்பர் திருக்குருகைப்பிரான் பிள்ளான்; குருபரம்பரையை யொழிந்த ப்ரபத்தியும் ஸாதநாந்தரத்தோ டொக்குமென்றருளிச்செய்வர் முதலியாண்டான்; அந்தன்கையிலே சிந்தாமணிவந்தாப்போலே யென்றருளிச்செய்வர் பிள்ளையுறங்காவில்லிதாஸர்.

நூற்றுமுப்பத்தேழாம்வார்த்தை.

ப்ரதமபதத்தில் பாணிக்ரஹணம், மத்யமபதத்தாலே உடைமணநீர்; த்ர்தீயபதத்தாலே * சதுர்த்திபடுக்கையுமாயிருக்கும்.

நூற்றுமுப்பத்தெட்டாம்வார்த்தை.

க்ஷேத்ரஜ்ஞகர்த்தயமான வரம்பையிட்டுக்கொடுக்கிறது ப்ரதமபதம்; இடைஞ்சல்வாராமல் க்ஷேபறித்துக்கொடுக்கிறது மத்யமபதம்; வினைந்து ஸ்வாமிபோகங்கொடுக்கிறது த்ர்தீயபதம்.

நூற்றுமுப்பத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

திருமந்த்ரத்துக்கு தாத்பர்யார்த்தமேது, வாக்யார்த்தமேது, ப்ரதாநார்த்தமேது, அதுஸந்தாநமேதென்னில்; தாத்பர்யார்த்தம் ஸகலவேதசாஸ்த்ர ருசிபிரிக்ரஹீதம்; வாக்யார்த்தம்

* இவ்விடத்துக்குச்சரியான பாடத்தை கோசாந்தரங்களில் கண்டுகொள்வது.

ப்ராப்யஸ்வரூபநிரூபகம்; ப்ரதாநார்த்தம் ஆத்மஸ்வரூபநிரூபகம்; அநுஸந்தாநம் ஸம்பந்தாநுஸந்தாநம். த்வயத்துக்கு தாத்பர்யார்த்தம் ஏது, வாக்யார்த்தமேது, ப்ரதாநார்த்தமேது, அநுஸந்தாநமேதென்னில்; - தாத்பர்யார்த்தம் ஆசார்யருசிபரிகர்ஹீதம்; வாக்யார்த்தம் ப்ராப்யப்ராபக ஸ்வரூபநிரூபணம்; ப்ராதாநார்த்தம் மிதுநகைங்கர்யப்ராதாந்யம்; அநுஸந்தாநம் - ஸ்வதோஷாநுஸந்தாநம். சரமச்சிலோகத்துக்கு தாத்பர்யார்த்தமேது, வாக்யார்த்தமேது, ப்ரதாநார்த்தமேது, அநுஸந்தாநமேதென்னில்; - தாத்பர்யார்த்தம் சரண்யருசிபரிகர்ஹீதம்; வாக்யார்த்தம் ப்ராபகஸ்வரூபநிரூபணம்; ப்ரதாநார்த்தம் ஈச்வரஸ்வரூபநிரூபணம்; அநுஸந்தாநம் ஸௌஸப்யம்.

நூற்றுநாற்பதாம்வார்த்தை.

ஆச்யரணஞ்சொல்லி, ஆச்யரிதாவைச்சொல்லி, ஆச்யரணீயன்வேஷஞ்சொல்லி, அபர்தக்ஸ்திதித்த்யோதநநித்த்யயோகஞ்சொல்லி, தஸ்மிந்நேவபராதிசயஞ்சொல்லி, ப்ரபாப்ரபாவதோரிவசேஷசேஷித்வஞ்சொல்லி, ஸதாபூர்த்திசொல்லி, ஆகலக்ஷமீவிசிஷ்டன் ப்ரபத்தவ்யனென்னு மிடஞ்சொல்லி, சித்சித்ஸ்வரூபஞ்சொல்லி, உபயமும் பரனுக்கு சரீரத்வாராசேஷமென்று சொல்லி, தேஹுவத் தேஹிநாநாத்வஞ்சொல்லி, தேஹிநோஜ்ஞாநதைகாகாரதயாஸமொன்று சொல்லி, ஆகையாலே ஸ்வபாவைச்சயஞ்சேசச்சொல்லி, ஸ்வரூபைக்யத்தை நிஷேதித்து பஞ்சாவஸ்த்தையிலும் ஸந்நிகர்ஷ்டாவஸ்த்தாவஸ்த்திதத்திலே ப்ரபத்தியென்றுசொல்லி, ஆத்மநஃ பரஸ்யசப்ராப்தி சொல்லி, குணகுணிபேதஞ்சொல்லி, * கல்யாணகுணைகதாநத்வஞ்சொல்லி, ஹேயகுணநிஷேதஞ்சொல்லி, ஷட்ஹிரசகத்வஞ்சொல்லி, புருஷகாரநிரபேக்ஷமாம்படியான வாத்ஸல்யாதிசுணங்கள் சொல்லி, நித்தயத்வஞ்சொல்லி, ததப்ராகர்த த்ரவ்யாச்யமென்றுசொல்லி, பரபூர்த்திசொல்லி, ஸந்நிதி சொல்லி, வடிவழகு சொல்லி, ஸர்வஸாமாநாதிசுரண்யஞ்சொல்லி, ஸௌஸப்யஞ்சொல்லி, ப்ரபத்தாவாொன்றுசொல்லி, ப்ரபத்தவ்யன் நானென்றுசொல்லி, அநந்யப்ரத்வோபாயஞ்சொல்லி, அஸ்மை யென்று சொல்லி, அஸ்மா நென்று சொல்லி, அஸ்யவென்று சொல்லி, அஸ்மிந் என்றுசொல்லி, ப்ராப்யஞ்சொல்லி, ப்ராபகஞ்சொல்லி, கத்யர்த்தத்வாரா புத்தபர்த்தஞ்சொல்லி, மாநஸப்ரபத்தியினுடைய முக்யதைசொல்லி, ஸப்ரகாரசரணுகதி யுபாயமென்றுசொல்லி, ஸப்ரகாரலக்ஷமீஸஹசரமானவஸ்துவினுடைய வுபாயத்வஞ்சொல்லி, பரவிசேஷணங்களடைய ப்ராப்யமென்றுசொல்லி, விசேஷ்யப்ரதிபத்தியிலும் விசேஷணப்ரதிபத்தி பரஸ்யப்ரீதிஜநகமென்று சொல்லி, ஸப்ரகார

நாராயணனுக்கென்று சொல்லி, ஏவரவிதனுக்கே அஹமர்த்தபூத னுந நான், ஸர்வதேச ஸர்வகால ஸர்வாவஸ்த்தோசித ஸர்வவித கைங்கர்யத்தையும் பண்ணுகிறேனென்று - ப்ரத்யகாத்மநஃ பலஞ் சொல்லி, ப்ரபத்தியி லுபாயபுத்தி புபசாரவித்தை என்று சொ ல்லி, பரஸேபரமோபாயமென்று சொல்லி, ப்ரபத்தி உபாயமென்று சொல்லி, இவை உபாயமாம் போது பரஸாபேக்ஷமென்று சொல்லி, நிரபேக்ஷாபாயம் அவனெயென்று சொல்லி, அதவவ உபாயாநவத் யதை சொல்லி, ஒன்றுக்கே உபாயோபேயத்வகாரணவத்வம்கடிக் குமென்று தயாக்ஷாந்த்யாநிகுணங்களிலே ஸந்திஹிதனுக்கு உபாய த்வஞ்சொல்லி, தேசவிசேஷநிலயனுக்கு உபேயத்வஞ்சொல்லி, உபயவிபூதியு மவனதாயிருக்க ஒருவிபூதியில் நின்று மொருவிபூதி க்குப் போகைமோக்ஷ மென்பானென்னில் - அது மஹாநஸ ஸ்தாந போகஸ்த்தாநஸ்தித பர்த்ர் பார்யாஸம்யோகந்யாயமென் னுசொல்லி, அவனே ப்ராபகனானல் உபாயவிதூநநத்வாரா தான் ப்ராப்தியென்பானென்னில் - மஹாநஸத்திலே புஜிக்கும்போ து பழையவேஷமேபோக்யம், போக்யஸ்த்தாநத்திலே புஜிக்கும் போது உடுத்தபுடைவையைவிழ்த்து புஜிக்கவேண்டுமென்று சொ ல்லி, ரத்நஸீகாரம்பண்ணும்போது ருஷிகையில் நின்று வாங்கி மஞ்சுஷகாந்தரத்திலே யிடவேண்டுமென்று சொல்லி, த்ர்வித ப்ரபந்நனுக்கும் தேஹபாதஸமநந்தரம் பரமபுருஷார்த்தலக்ஷண மோக்ஷஞ்சொல்லி, மற்றையிருவருக்கும் விளம்ப பலஞ்சொல்லி, ராஜா அகர்தாபரணங்கள் தன்னதானபோது எடுத்துப் பூணு மத்தனெயென்று சொல்லி, இச்சாப்ரவர்த்தகத்வஞ்சொல்லி, அல் லாதபோது ஈச்வரத்வந்தானில்லையென்னு மிடஞ்சொல்லி, இத் தலையில் கைமமுதலறுகை அவன் க்டாக்ஷத்துக் கடியென்று சொ ல்லி, இத்தலையில் விச்வாஸம்பிறக்கையாவது - அருளவனுடைய க்ருபைக்கே க்ருபைபிறப்பது துதிக்கையமுந்தினுலென்று சொல் லி, கர்மாநுபவம் அவனுடைய சிக்ஷையென்று சொல்லி, சிக்ஷிதன னவாரே பிதர்ப்ரஸாதம் பிறக்குமாப்போலே “*ஹ்ருஷிஸ்சுஹி*” (தாதுப்ரஸாதாத்) என்கிற பேறுசொல்லித் தலைக்கட்டுகிறது - ப்ரபத்திவாக்யத்தால்.

நூற்றுநாற்பத்தோராம்வார்த்தை.

நம்மாசார்யர்கள் திருமந்தரத்தை விஸுதமாக அதுஸந் திக்கும்படி த்வயம். இது த்வயமென்று திருநாமமாக வேண் டிற்று - உபாயோபேய வாசகமான வாக்யத்வயத்தை யுடைத் தரகையாலே; இதில் பூர்வவாக்யம் உபாயபரமாயிருக்கும்; உத் தரவாக்யம் உபேயபரமாயிருக்கும்; பூர்வவாக்யம் மூன்று பத மாயிருக்கும்; உத்தரவாக்யம் மூன்றுபாதமாயிருக்கும்; ஸ்ரீமந் நாராயண சரணௌ என்னும், சரணம் என்னும், ப்ரபத்த்யே

என்றும், ஸ்ரீமதே, என்றும், நாராயணய என்றும், நமஃ, என்றும்; இதில் ஸ்ரீ, என்கிற திருநாமம், “ சர்ஞ், ஸேவாயாம் ” என்கிற தாதுவிலே யாகையாலே, ச்ரயதே, ஸ்ரீயதே, இதி ஸ்ரீ: என்கிற வ்யுத்தபத்தித்வயத்தாலே - ஸேவிக்கும், ஸேவிக்கப்படுமென்கிறது. இவ்வர்த்தம் ஸாபேக்ஷ மாகையாலே, யாரா யாராலே என்னவேண்டிவரும், அவைதான் அவருக்கு ஸ்வரூபாதுரூபமாயிதே யிருப்பது.எங்கனே யென்னில்; - ஸர்வபூதநாம் ஈஸ்வரியாகையாலே, த்ரிவிதசேதநாலும் ஸேவிக்கப்படும்; விஷ்ணுபத்ரியாகையாலே, தான் அவனை ஸேவிக்குமென்கிறது; ஆகையாலே தன்னையொழிந்த ஸகலாத்மாக்களுடைய ஸ்வரூபஸ்தித்யாதிகள் தன்னுடையகடாக்ஷாதீநமாயிருக்கும்; தன்னுடைய ஸ்வரூபஸ்தித்யாதிகள், அவனுடைய கடாக்ஷாதீநமாயிருக்கும். ஆகையாலே தன்னையொழிந்தார்க்குத் தான் ஸ்வாயிநியாய் அவனுக்கு பரதந்த்ரையாயிருக்கையே இவனுக்கு ஸ்வரூபமென்னுமிடம் சொல்லுகிறது. இதுதான், வ்யுத்தபத்தி வித்தமேயன்று, பரமார்த்தவித்தமும். இப்படி வ்யுத்தபத்தித்வயத்தாலும், உபயஸம்பந்தஞ் சொல்லுகிறது: இதுதான் புருஷகாரத்திலே நோக்காயிருக்கும். புருஷகாரஞ்செய்கைக்கு இத்தலையில் பத்தமும், அது வாய்க்கைக்கு அத்தலையில் ஸம்பந்தமுஞ் சொல்லுகையாலே, வரிக்குமவனை, இவனைக் கைக்கொண்டளீரென்னும் பிராட்டி, கைக்கொண்டருளுகையாவதென் என்னுமேயவன், ஆபிமுக்யம் பண்ணினுனென்னுமே இவள், ஆகில் அபராதஞ்செய்யப் பார்த்தபடி யென்னென்னுமே அவன், அதுவென் இனி என்னுமே யிவள், அதுவென்னென்றதுக்குப்பொருளென்னென்னுமே யவன், பொருளைக்கேளீர் திருவடி திருவநந்தாழ்வானோபாதி உம்மை யதுபவிக் கைக்குஇட்டுப் பிறந்துவைத்து உம்முடைய பக்கல்விமுகனய், ஸ்பத்தாதிவிஷயப்ரவணனய் தன்கார்யமானஜநநாதிகளிலே புக்கு அநாதிகாலம் க்லேசப்பட்டுப்போராநிற்க, உம்முடைய பாக்யத்தாலே இற்றையளவும் வித்தியாத ஆபிமுக்யம், இன்று ஒருபடி வித்தித்தால் அபராதத்தை உம்முடைய க்ர்பைக்கு விஷயமாக்கி உம்முடைய ஸீலாதிகுணங்களையே கிட்டுக்கைக்குறுப்பாக்கும் யோக்யதை சொல்லுகிறது. எம்பெருமான்பக்கல் யோக்யதையிதே உபாயவரணம்பண்ணுகிறது. இப்படி வரணீயஸ்வரூபத்தில் புருஷகார பாவத்துக்கு அதுஷ்டாநமுண்டோவென்னில், சர்ணோதி ஸ்ரீ: என்றும், ச்ராவயதீதி ஸ்ரீ: என்னு மிவ்விரண்டாலும்-ஸ்வரூபத்தில் அதுஷ்டாந முண்டென்கிறது. ச்ருணோதி என்கிறது - கேட்குமென்றபடி. கேட்கிற தென்னென்னில்; - ஆச்யிக்கவழிகிற அதிகாரி தன்னுடைய அபராதங்களையும், எம்பெருமானு

டைய ஸ்வாதந்தர்யத்தையும் அநுஸந்தித்து அவனைக் கிட்டுகையென்பதொன்றில்லை யாகாதேயென்று இவன்பிற்காவித்தல், நீ பிற்காவிக்கிறதென் உனக்கு ஆபிமுக்யமன்றோ வேண்டுவது, அபராதங்களைப் பொறுப்பிக்கைக்கு நானிருந்தேன், நீ அஞ்சாதே என்று சொல்லுகை; ச்ராவமதி என்கிறது - கேட்பிக்கு மென்றபடி. அதாவது - இவனுடைய அபராதங்களைக் கணக்கிட்டு நீர் இப்படிதள்ளிக் கதவடைத்தால் இவனுக்கு வேறொருபுகலுண்டோ, உமக்கும் இவனுக்கும் உண்டான ஸம்பந்த விசேஷத்தைப் பார்த்தால், (உறவேல் நமக்கிங்கொழிக்கவொழியாது) என்கிறபடியே குடநீர் வழித்தாலும் போகாததொன்றன்றோ, ஸ்வம்மான விவனை லபிக்கை ஸ்வாமியான உம்முடைய பேறாயன்றோ விருப்பதென்று.

நூற்றுநாற்பத்திரண்டாம்வார்த்தை.

விஷயம் - ஆத்மா; விஷயீ - ஈஸ்வரன்; விஷயஸூத்திகர்த்தா - ஆசார்யன்; விஷயாநுபவவர்த்தகைபிராட்டி; விஷயாநுபவஸஹாயபூதர் - ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்கள்.

நூற்றுநாற்பத்துமூன்றாம்வார்த்தை.

அதிகாரிகர்த்தம், ஆசார்ய கர்த்தயம், புருஷகார கர்த்தயம், உபாய கர்த்தயம், என்று நாலு. இதில், அதிகாரி கர்த்தயமாவது, - ஆசார்யசுச் சூஷையும், கர்த்தஜ்ஞதையும், உபாயத்தில் அத்வஸாயமும்; உபாய கர்த்தயமாவது, - விரோதநிவர்த்தகத்வமும், ப்ராப்யலித்திகரத்வமும்; புருஷகாரகர்த்தயமாவது, - அபராதக்ஷாமகத்வமும், கைங்கர்ய வர்த்தகத்வமும்; ஆசார்ய கர்த்தயமாவது, - அஜ்ஞாதஜ்ஞாபரமும், ருசிப்ரவர்த்தகத்வமும்;

நூற்றுநாற்பத்துநாலாம்வார்த்தை.

எம்பெருமான் ஜகத்தை ஸர்ஷ்டிக்கிறத்துக்கு ப்ரயோஜநம் சேதநருக்கு மோக்ஷத்தில் இச்சைபிறக்கை; அவதாரங்களுக்கு ப்ரயோஜநம் - மோக்ஷப்ரதாரம் பண்ணுகை; மோக்ஷப்ரதாரம் பண்ணுவது ஜ்ஞாநப்ரதாரம்பண்ணினால்; ஜ்ஞாநப்ரதாரம் பண்ணுவது ஆசார்யோபதேசமுகத்தாலே; ஆசார்யன் இருவருக்குமுபகாரகன். எங்ஙனையென்னில்; - சேதநனுக்கு சேஷியையுபகரித்தான், சேஷிக்கு சேதநனையுபகரித்தான். இப்படியிருக்கிற வாசார்யனுக்கு ப்ரத்யுபகாரம் பண்ணலாவது - விபூதிசதுஷ்டயமும் ஈச்வரத்வயமு முண்டாகில். ஆசார்யனாவான் - அர்த்தகாமங்களில் நசையறுத்து பகவத்பாகவத் விஷயங்களிலே மிகவும் நசையுண்டாக்குமவன்.

நூற்றுநாற்பத்தஞ்சாம்வார்த்தை.

நான் ஒருநூலில் வைத்துச் சொல்லென்றால் சொல்லும் நூலில் மாலையன் ஒருமுழுக்கூவுக்கு பாவநமுமாப் போக்யமுமாயிருக்குமென்று ஆச்சான்பிள்ளைவார்த்தை.

நூற்றுநாற்பத்தாரும்வார்த்தை.

ஆச்சான்பிள்ளைசிறியதாயார் பெரியபிள்ளையையும் ஆச்சான்பிள்ளையையும் ஸேவித்துப்போருகிறகாலத்திலேஇவள் சோகார்த்தையாக; ஆச்சான்பிள்ளை, நீசோகிக்கிறதென்னென்ன; அநாதிகாலம் பாபவாஸநைகளாலே ஜந்மாதிகளிலே ஈச்வரன் இன்னம் என்னைத்தள்ளப்புகுகிறானோ வென்று பயப்பட்டுநின்றேனென்ன; கெடுவாய்! இது ஆர்கேடென்றிருந்தாய், உனக்கு ஸர்ஷ்டிச்சகவேண்டுமோ, அவதரிக்கவேண்டுமோ; (பிறப்பில்பலபிறவிப்பெருமான்) என்றும், (பொருளென் நிவ்வுலகம்படைத்தவன்) என்றும், (ಸೃಷ್ಟಾಖ್ಯಾಯಿಕೆ) (ஸம்பவாமியுகேயுகே) என்றும் - ஒருவனைப்பிடிக்க ஆராவையுமாப்போலே * அகிலஜகத்ஸ்வாமியாயிற்று- அஸ்மத்ஸ்வாமியாகைக்கன்றோ என்றருளிச்செய்தார்.

நூற்றுநாற்பத்தேழாம்வார்த்தை.

ஜ்ஞாநப்ரதன் ஆசார்யன், ஜ்ஞாநவர்த்தகர் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள், ஜ்ஞாநவிஷயம் எம்பெருமான், ஜ்ஞாநபலம் கைங்கர்யம், பலத்தினிளிமை பாகவதகைங்கர்யம். ஸ்ரீஷ்யனுக்கு ஆசார்யனுடைய ஸுப்ராஸாதம் அப்ராஸாதமாகவும், அப்ராஸாதம் ஸுப்ராஸாதமாகவும் வேணும்.

நூற்றுநாற்பத்தெட்டாம்வார்த்தை.

ஆசார்ய விஷயத்தில் கீர்த்தஜ்ஞதை, விஸ்வாஸம், ப்ரோமம், விஸ்லேஷபீருவாகை, ஸுஸ்லேஷ விஷயம், மங்களாஸாஸநம், கதிசிந்தனை அநுபவேச்சை, இவையித்தனையுமுடையவன் ஆகும் ஜ்ஞாநமுடையவனாகிறான்.

நூற்றுநாற்பத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

அர்த்தப்ரவணனுக்கு பந்துவுமில்லை, குருவுமில்லை; விஷயப்ரவணனுக்கு லஜ்ஜையுமில்லை, பயமுமில்லை; கூடாத்து நலிந்தவனுக்கு விவேகமும் இல்லை, நியதியுமில்லை; ஜ்ஞாநிக்கு நித்தனாயுமில்லை, ஸுகமுமில்லை.

நூற்றைம்பதாம்வார்த்தை.

திருக்கச்சிநம்பி ஸ்ரீபாதத்திலே ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவர் ஆஸ்ரயித்து அடியேனை அங்கீகரித்தருளவேணுமென்ன; நம்பி, பெருமாளுக்கு விண்ணப்பஞ்செய்ய, பெருமானும், நம்மை அவனுக்குச்

சொல்லுமென்ன, நம்பியும் பெருமாள் ப்ரபத்தியை அருளிச்செய்ய, ஸ்ரீவைஷ்ணவரும், க்ர்தார்த்தராய் க்ஷணகாலமும் நம்பியைப் பிரியாதே ஸேவிக்க, இவருடைய ப்ரக்திபந்துக்கள் இதுகண்டு பொறுக்கமாட்டாமல் இவரைப்பிரித்துக்கொண்டுபோய் ப்ராயஸ் சித்தம்பண்ணவேணுமென்ன, இவரும் ஆகில், அநந்தஸாஸ்வில்தீர்த்தமாடி வாரானின்றே நென்று போந்து, நம்பிஸ்ரீபாதத்திலே தண்டனிட்டு நிற்க, நீர் போகாவிட்டதென் அவர்கள்பொல்லாங்கு சொல்லாமே யென்ன, அத்தனையோ அடியேனுக்கு என்று ஸோகம் பொறுக்கமாட்டாமல், ஸோகார்த்தராய் பரமபதத்திற்கு எழுந்தருளினார்.

நூற்றைம்பத்தோராம்வார்த்தை.

அநந்தாழ்வான் எச்சானுக்கு அருளிச்செய்தவார்த்தை; இவ்வாத்மாவாகிற பெண்பிள்ளையை, ஆசார்யனாகிறபிதா, எம்பெருமானாகிற வானுக்கு, குருபரம்பரையாகிற புருஷகாரத்தை முன்னிட்டு, த்வயமாகிற மந்த்ரத்தைச்சொல்லி, உதகம்பண்ணிக்கொடுத்தான்.

நூற்றைம்பத்திரண்டாம்வார்த்தை.

ஆச்சான்பிள்ளை ஸ்ரீபாதத்திலே, ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவர், அஹங்காராதிகள் நடையாடிக்கொண்டுபோருகிற அடியேனுக்கு அக்கரைப்பட வழியுண்டோவென்று கேட்க அருளிச்செய்த வார்த்தை;-போக்தாவானவன், போக்யபதார்த்தத்தை குலங்கொண்டே ஸ்வீகரித்துவைத்து, போககாலம் வந்தவாறே குலங்கறத்து மணியை புஜிக்குமாப்போலே, ஆசார்யவரணம்பண்ணி சரணாகதையிருப்பானொரு அதிகாரிக்கு அஹங்காராதிகள் நடையாடிற்றுகிலும் கைவிடாதேஸ்வீகரித்து, (தீர்ந்தவடியவர்தம்மைத் திருத்திப்பணிகொள்ளவல்ல) என்கிறபடியே இவனுடைய அஹங்காராதிகளாகிற சேற்றைக்கழுவிப் பொகட்டு போக்யமானவஸ்துவை, போக்தாவான எம்பெருமான்தானே புஜிக்குமென்று நினைத்திரீச் என்றருளிச்செய்தார்.

நூற்றைம்பத்துமூன்றாம்வார்த்தை.

எங்களாழ்வான்; - ஆசார்யனாவான் அஹங்காரத்தை விட்டு அழிச்சாட்டத்தைவிட்டு அலமாப்பைவிட்டு அகாரார்த்தமான அந்தர்யாமிக்கேயற்று அர்ச்சாவதாரத்தை ஆச்சரயித்து ஆநந்தியாகப்போருமவன்; அல்லாதான், ஒருவனுக்குக் குடிமகனாய் லோககுருவாயிருக்க லோகத்துக்கடைய குடிமகனாகாநின்றான்.

நூற்றைம்பத்துநாலாம்வார்த்தை.

நாராயணனைப்பற்றி நாடுபெறலாயிருக்க நாரங்களைப்பற்றி நரகவாலிகளாகாவின்றார்கள், எம்பெருமானைப்பற்றி ஏற்றம்பெறலாயிருக்க ஏழைகளைப்பற்றி எளிவரவுபடாவின்றார்கள், ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களைப்பற்றிச் சிர்மைபெறலாயிருக்க சில்வானைப்பற்றிச் சிர்கேடராகாவின்றார்கள், ஆசார்யனைப்பற்றி அமர்தபாநம் பண்ணலாயிருக்க அஜ்ஞரைப்பற்றி அநர்த்தப்படாவின்றார்கள், மந்தரத்தைப்பற்றி மாசறுக்கலாயிருக்க மமதையைப்பற்றி மறியாவின்றார்கள்; நியந்தாவான ஆசார்யன் ஸந்நிதியிலே வர்த்தித்தல் நியமவானான் ஸிஷ்யன் ஸந்நிதியிலே வர்த்தித்தல்செய்யில்லது நியதனாகைக்கு வழியில்லை. (௧௫)

நூற்றைம்பத்தஞ்சாம்வார்த்தை.

தான் வைஷ்ணவனாய் அத்தால் தனக்குத் தன்னாசார்யனிற் குறைந்திருப்பானொரு ஸிஷ்யனில்லை; உத்தேச்யப்ரதிபத்தி துல்யமாகையாலே. ஆகிறபடி பென்னென்னில்; -என்னுடைய அஜ்ஞாநத்தையும், அஸக்தியையும், அநநுஷ்டாநத்தையும் பாராதேயென்னை விஷய்கரித்து அத்தலைக் காக்கினவனன்றோவென்று ஸிஷ்யன் உத்தேச்யப்ரதிபத்திபண்ணிக்கொண்டுபோரக்கடவன்; ஆசார்யனும், என்னுடைய அஜ்ஞாநத்தையும், அஸக்தியையும், அநநுஷ்டாநத்தையும் பாராதே, விஷயப்ரவணன் மரப்பாவைகாணிலும் ஆலிங்கநம் பண்ணுமாப்போலே, என்பக்கலிலே யுட்படபாதந்தரனாய்க் கொண்டுபோருகிறானன்றோ, பகவத்விஷயத்திலே தனக்குண்டான ஆதராதிய மிருந்தபடி யென்னென்று உத்தேச்யப்ரதிபத்தி பண்ணிக்கொண்டு போரக்கடவன்.

நூற்றைம்பத்தாராம்வார்த்தை.

ஆசார்யனருளிச்செய்யும்வார்த்தையை ஆப்தமென்று ஆதரித்தார்க்கு அந்தஃகரணம் விதேயமாம், அந்தஃகரணம் விதேயமானவாறே அந்தர்யாமிப்ரஸந்நமும், அந்தர்யாமிப்ரஸந்நனுவாறே அந்தஃப்ரகாசமும் அந்தஸ்சுமும் உண்டாம், இவையிரண்டுமுண்டானவாறே அந்தர்த்தோஷமும் அந்தர்த்தஃகமும் கழியும், இவை கழிகிறவளவன்றிக்கே அந்தமில்லாத ஆநந்தமுமுண்டாம்.

நூற்றைம்பத்தேழாம்வார்த்தை.

ஸத்ருக்களுக்குக் கரையவேண்டா, ஸ்வாமியுமாய், ச்ரிய: பதிபுமானவனுடைமையாகையர்லே.

நூற்றைம்பத்தெட்டாம்வார்த்தை.

ஆசார்யன் மூன்றூலே உத்தேச்யன்;-ஜ்ஞாநப்ரதன், அதுஷ்ட
டாநப்ரதன், உபாயப்ரதன் என்று;ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களும் மூன்றூ
லே உத்தேச்யர்; - உபாயத்துக்குமுற்பாடர்; உபேயத்துக்கெல்லை
நிலமாய் இருந்தநானைக்கு உசாத்நுணையென்று; பிராட்டியும்மூன்
றூலே உத்தேச்யை;-புருஷகாரபூதை, கைங்கர்யவர்த்தகை, நித்ய
ப்ராப்யை என்று;ஈஸ்வரன் மூன்றூலே உத்தேச்யன்;-ருசிஜநகன்,
மோக்ஷப்ரதன்,உபாயபூதன் என்று;

நூற்றைம்பத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

ஸ்வபாவாந்யதாஜ்ஞாநம், ஸ்வரூபாந்யதாஜ்ஞாநம், இவை,
விபரீதஜ்ஞாநம்; இவன் ஆத்மப்ரதாநம்பண்ணினுப்போலே இரு
ப்பதொன்றிறே இவன் ஜ்ஞாநப்ரதாநம்பண்ணினபடி.

நூற்றறுபதாம்வார்த்தை.

ஈஸ்வரனாகிற கர்ஷகன், சேதநனாகிற* திருப்பள்ளித்தாங்கள்
றை ஸேஷத்வஜ்ஞாநமாகிற க்ஷேத்ரத்திலே ஊன்றி,ததீயாபராத
மும் விபரீதஜ்ஞாநமுமாகிற புழுக்கடியாமல் நோக்கி, கைங்கர்யா
துவர்த்தநமாகிற மடையாலே ஆசார்யனருளாகிற நீர்பாய்ச்சி,
அஹங்கார மமகாரமாகிற களைமண்டாமே, பகவத் விஷயமாகிற
களைக்கொட்டாலே சேற்றையெடுத்து விபரீதாங்கீகாரமாகிற மா
டும், சப்தாதிவிஷயமாகிற பேய்க்காற்றும் புகுராமே, ப்ரபந்நத்வ
மாகிற வேலியையிட்டு, ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களாகிற வர்ஷத்தையுண்
டாக்கித்தளிர்நு முறியும்மொட்டும் செலுந்துமாய் அநின் ஒளிமொ
ட்டெறித்துக்கட்டினமாலையிறே பரமேகாந்தி.

நூற்றறுபத்தோராம்வார்த்தை.

பரமசேதநனாகிற பசியன், ஆசார்யமுகத்தாலே அவகாத
னாய் சேதநனாகிற சிறுநெல் பொறுக்கி, வேதாந்தமாகிற உரலிலே
உபதேசமாகிற உலக்கையாலே, ச்ரவணமாகிற தலைத்துகைதுகை
த்து,உடம்பாகிறவுழிகழித்து, நாமமாகிறவடுக்கலிட்டு,கிதித்யாஸ
நமாகிறசுளகாலே விவேகமாகிற கொழிகொழித்து,அஹங்காரமம
காரமாகிறவடிக்கழித்து, அந்யஸேஷத்வ ஸ்வஸ்வாதந்தர்யமாகி
ற துணிக்கொழித்து, ருசிவாஸனையாகிறதவிடறக்குத்தி,ஸேஷத்வ
ஜ்ஞாநமாகிறவெருப்பையுண்டாக்கி, அத்யவஸாயமாகிற அரிக்
குஞ்சட்டியிலே ப்ரபத்தியாகிற,நீரைவார்த்து, ஸாதநாந்தரமாகிற
தவிடறக்கமுவி, ப்ரயோஜநாந்தரமாகிற கல்லற வரித்து, பரபக்தி

* திருப்பள்ளித்தாங்கள் - வினா என்று ஸம்ப்ரதாயார்த்தம்.

யாகிற பாணையிலே பரஜ்ஞாநமாகிற உலகெட்டி, அதுபவமாகிற அடுப்பிலே விஸ்வலக்ஷமாகிற நெருப்பையிட்டு, இருவினையாகிற விற்றை மடுத்து, த்வரையாகிற ஊத்தூதி, ஆற்றாமையாகிற கொதி கொதித்து, பரமபக்தியாகிற பொங்கினதே ஸூக்ஷ்ம ஸரீரமாகிற கரிக்கலத்தோடெ ஸூஷும்நெயாகிய வாசலிலே புறப்பட்டு அர்ச்சிராதியாகிறபடியொழுங்காலே * மாசுவைகுந்தமாகிற மச்சிலேறி, அப்ராகர்தமாகிற பொற்கலத்தோடே (அஹமந்நம்) என்கிறசொற்றையிட்டு, (ಅಹಮನಃ - அஹமந்நாத்.) என்று புஜியாநிற்கும்; இவை யிரண்டும் முதலியாண்டா நருளிச்செய்தவார்த்தை.

நாற்றறுபத்திரண்டாம்வார்த்தை.

கலங்குகிறதும், கலக்குகிறதும், கலங்கிக்கிடக்கிறதும், தெளிகிறவனும், தெளிவிக்கிறவனும், தெளிந்திருக்கிறவனும்; கலங்குகிறான்சேதநன்; கலக்குகிறது அசித்து; கலங்கிக்கிடக்கிறான் ஸம்ஸாரி; தெளிகிறான் சேதநன்; தெளிவிக்கிறான் ஆசார்பன்; தெளிந்திருக்கிறான் ஈசுவரன்; ஆகையாலே கலங்குகிற தன்னையும், கலக்குகிற அசித்தையும், தெளிவிக்கிற ஆசார்யனையும், தெளிந்த ஈஸ்வரனையும், அறியவேணும்.

நாற்றறுபத்துமூன்றாம்வார்த்தை.

நஞ்சீயர், பரமபதத்துக்கு எழுந்தருளுகிற காலத்திலே, தெற்காழ்வார் பட்டர், ஜீயர்ஸ்ரீபாதத்திலே யெழுந்தருளி உமக்குச்செய்யவேண்டுவ தென்னென்று கேட்டருள, ஜீயர், “பெருமாள் ஸர்வஸ்வதாநம்பண்ண அதுபவிக்கவேண்டி யிராநின்றது” என்று விண்ணப்பஞ்செய்ய;பட்டரும் இத்தைத்திருமலைதந்த பெருமாளுக்கு அருளிச்செய்ய; அவரும் பெருமாளுக்கு விண்ணப்பஞ்செய்ய; பெருமாளும் புறப்பட்டருளி, சேலையைக்களைந்தருளி ஜீயரை அதுபவிப்பித்தருள; ஜீயரும் அதுபவித்து, பிள்ளைதொடக்கமான முதலிகளைக்குறித்து, “பெருமாள் எனக்கு ஸர்வஸ்வதாநம்பண்ணியருளினார், நாணும் ஸர்வஸ்வதாநம்பண்ணக்கடவதாக ஒருப்பட்டேன், அபேகை யுடையாருடையபடியே அபேகித்துக்கொள்ளுங்கோள் என்று அருளிச்செய்ய; பிள்ளையும் அடியேனுக்குத்தஞ்சமாக வொருவார்த்தை யருளிச்செய்யவேணுமென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; மணக்கோலத்தே முளைதெளிப்பாரைப்போலே ஓப்போது தஞ்சமான வொருவார்த்தையுண்டோ கோட்பதென்று பிள்ளையும் அருளிச்செய்தவார்த்தை;—

ஆத்மவிநியோகம் ஈஸ்வரனென்றிராதே, ஈஸ்வர விநியோகம் ஆத்மாவென்றிரும் - என்றருளிச்செய்ய; இவர்திருவுள்ளம்

ப்ரஸ்நமாசாமையாலே, பேசாதேகிழ்க; உம்முடைய நினைவேது சொல்லிக்காணீர் என்ன; ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவர், பரமபதத்துக்கு எழுந்தருளினால் இருக்கிற ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் என்னினைந்திருக்கக்கடவொன்ன; அது அதிகாராதுகுணமாயன்றோ விருப்பது, தீர்ப்தனாகில் ஆர்த்தயிருக்கிறான், ஆர்த்தனாகில் தீர்ப்தனாகிருக்கிறான் என்று அருளிச்செய்ய; பிள்ளையும் இவ்வர்த்தத்தை அதுஷ்ட டாநபர்யந்தமாகக் கண்டபடி; - அம்மங்கியம்மாள், பரமபதத்துக்கு எழுந்தருளுகிற காலத்திலே, அவர் திருமாளிகையிலே பிள்ளையெழுந்தருள; அவருடைய தேவியார் ப்ரஸந்ரையாயிருக்க, ஸ்ரீபாபாதத்திலே ஸேவித்துப்போந்தமுதலிகள் இதுக்கு நிதானம் என்னென்று கேட்க; அம்மாள், தேவியார்விஷயத்தில் இதுக்கு முன்பு பண்ணின ப்ராதிசூல்ய முண்டாகி லன்றோ அவர்பேற்றுக்கு இவர் வெறுக்கவேண்டுவதென்று அருளிச்செய்தார்; அநந்தரம் தம்முடைய ஸ்ரீபாதத்தை யுடையாரொரு ஸ்ரீவைஷ்ணவர் திருநாட்டுக்கெழுந்தருள, ஸ்ரீவைஷ்ணர்வர் பிள்ளைகள் தம்முடைய ஸ்ரீபாதத்திலேவிழுந்து அழ; இதுக்கடி யென்னென்று முதலிகள் கேட்க, “பெறுகிற தேசம் கொந்தளிக்கிறபடி கண்டால் இழக்கிற தேசம் என்படக்கடவது” என்றருளிச்செய்தார்.

நூற்றறுபத்துநாலாம்வார்த்தை.

பட்டர் ஸ்ரீபாதத்திலே ஸேவித்திருப்பாரொரு ஸ்ரீவைஷ்ணவரை ப்ரஸாதக்கிழியையெடுத்துக்கொண்டு வாருமென்ன, ப்ரஸாதக்கிழியினருகே பணக்கிழியுமிருக்க, அவர் ப்ரஸாதக்கிழியையெடுப்பது பணக்கிழியையெடுப்பதாய்நிற்க, இவர்வரக் காணாமையாலே எழுந்தருளி இவர் நிற்கிற நிலையைக்கண்டு இடம்பெற்ற வளவிலே இருவரும் உம்மை நலிந்தார்களாகாதே, வரீர் என்றருளிச்செய்தார்.

நூற்றறுபத்தஞ்சாம்வார்த்தை.

ஆச்சான் பிள்ளை ஸ்ரீபாதத்திலே ஸேவிப்பார் இரண்டு ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள், ராகத்வேஷங்கொண்டாடி அவர்களிலே ஒருவர் பரிபவப்பட்டோம் என்று பட்டினிவிட, பரிபவப்படுவாருந் தாமேயாம், பட்டினிவிடுவாரும் தாமேயாம் என்றருளிச்செய்தார்.

நூற்றறுபத்தாராம்வார்த்தை.

இரண்டு ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் ராகத்வேஷங் கொண்டாடிவர இவர்களைச் சேரவிட்டருளவேணுமென்று ஆச்சான் பிள்ளைக்கு ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவர் விண்ணப்பஞ்செய்ய; ஜகத்தில் ஈசுவர்கள் இருவருண்டோ என்றருளிச்செய்ய, ஆகிலும் சேரவிட்டருள

வேணுமென்ன, ஸ்வஸரீரத்தை நியமிக்கமாட்டாத நான் அந்ய சரீரத்தை நியமிக்கப் புகுகிறேனேவென்ன, ஆகிலும் இப்படியருளிச் செய்யலாமோவென்ன; அதர்ஷ்டத்துக்கு அஞ்சி நெஞ்சை மீட்கக் கண்டிலோம், தர்ஷ்டத்துக்கு அஞ்சி வாயை மூடக்கண்டிலோம், நாம் இவர்களைச் சேரவிடும்படி யென்னென்று அருளிச் செய்ய; இருவரும் அந்யோந்யம் பிருக்களாய்த்தங்களில் ஏக மநாக்களாய்விட்டார்கள்.

நூற்றறுபத்தேழாம்வார்த்தை.

பிள்ளையுறங்கா வில்விதாஸர், முதலியாண்டான் ஸ்ரீபாதத்திலே சென்று தெண்டனிட்டு ஸிஷ்யலக்ஷண மிருக்கும்படி யென்னென்னென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; ஆண்டா நருளிச்செய்தபடி; - ஆசார்ய விஷயத்திலே ஸிஷ்யன் பார்யாஸமனுமாய் சரீரஸமனுமாய் தர்மஸமனுமாயிருக்கும்; அதாவது-சொன்னதைச் செய்கையும், நினைத்ததைச் செய்கையும், நினைவாயிருக்கையும், என்றருளிச்செய்தார்.

நூற்றறுபத்தெட்டாம்வார்த்தை.

அநந்தரம், பிள்ளை கூடத்தாழ்வான் ஸ்ரீபாதத்திலே சென்று தெண்டனிட்டு ஆசார்யலக்ஷணமிருக்கும்படி யெய்ங்கனே யென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய, ஆழ்வானருளிச்செய்தபடி; .. ஸிஷ்யன் விஷயத்தில் ஆசார்யன் பர்தர்மஸமனுமாய் சரீரிஸமனுமாய் தர்மிஸமனுமாயிருக்கக்கடவன்; அதாவது-ஏவிக் கொள்ளுகையும், எடுத்திடுவிக்கையும். அதாவது - அசேதநத்தைக்கொண்டு நினைத்தபடி விநியோகங்கொள்ளுமாப்போலே விநியோகங்கொள்ளுகையும், எடுத்திடுவிக்கையும், எடுத்துக்கொள்ளுகையுமென்றருளிச்செய்தார்.

நூற்றறுபத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

ஆசார்யனாவான், சிஷ்யனுக்கு ஹிதகாமனாயிருக்குமவன், சிஷ்யனாவான், ஸர்வப்ரகாரத்தாலும், ஆசார்யனுக்குத் தன்னை யொதுக்கிவைக்கும்வன்.

நூற்றெழுபதாம்வார்த்தை.

உடையவர், ஸந்யஸித்தருளுகிறபோது ஸரீரஸம்பந்தத்தை விட்டுவிடவேண்டுகிறதோ வென்று கேட்க, முதலியை யொழிய ஸந்யஸித்தோமென்றார்; இப்படி செய்யலாமோ என்று அருகிருந்தார் கேட்க, த்ரிதண்டத்தை விடி லன்றோ முதலியை விடுவது என்றருளிச்செய்தார்.

நூற்றெழுபத்தோறாம்வார்த்தை.

கோளரியாழ்வானென் றொருத்தன், எனக்கு ஹிதமருளிச் செய்யவேணுமென்ன, பட்டர், பெருமானையும் பார்த்து அவனையும்

பார்த்துவிட்டதில், இவனுக்கு விஸ்வாஸம் பிறவாமல் நிற்க, “*யதேவாஸிந்தமஸ்ய*” எனச் சொல்லி நின்றான். “*யதேவாஸிந்தமஸ்ய*” “பரதைவபவதோயாதா பூயவீஜந்மஸந்ததி” தஸ்யாமந்ய தமஜந்ம ஸஞ்சிந்த்யஸரணம்வ்ரஜ” என்கிற ஸ்லோகத்தை யருளிச் செய்தார்.

நூற்றெழுபத்திரண்டாம்வார்த்தை.

ஸுகர்ததுஷ்கர்தந்களி ரண்டுக்கும் தலை, ஆத்மஸமர்ப்பணமு ம், ஆத்மாபஹாரமும்; இவற்றிலும் விஞ்சின ஸுகர்த துஷ்கர்தந்கள் - ஆத்மாபஹார தோஷத்தைப்போக்கி ஆத்மஸமர்ப்பணத்தைப் பண்ணுவித்த ஆசார்யன்பக்கலிலே கர்தஜ்ஞதையும் கர்தந்கநதையும்.

நூற்றெழுபத்துமூன்றாம்வார்த்தை.

திருக்கோட்டியூர்நம்பி திருநாளுக்கெழுந்தருளி திருமாலையாண்டானையும் அழைத்துக்கொண்டு எம்பெருமானார் மடமே எழுந்தருள, அவரும் தண்டன் ஸமர்ப்பிக்க அவரைப்பார்த்தருளி, நீர் திருமாலையாண்டான் பக்கலிலே திருவாய்மொழிக்கு அர்த்தம் கேளுமென்று இவரைத்திருமாலையாண்டான் திருக்கையிலே காட்டிக்கொடுத்துத் தாம் மீண்டெழுந்தருளினார். * திருக்கோட்டியூர் நம்பிகோயிலுக்கெழுந்தருளித்திருமாலையாண்டான் பக்கலிலேயெழுந்தருளித் திருவாய்மொழி வ்யாக்யாநம் நடத்தாமல் தவிருவானென்? என்று கேட்டருள, ஆளவந்தார் அருளிச்செய்ய அடியேன் கேட்ட அர்த்தமொழிய இவர் சில விஸ்வாமித்ர ஸர்ஷ்டி பண்ணி ஸ்வகல்பிதமாகச் சொல்லுகையாலே தவிர்ந்தேன் என்ன, அவர் சொன்ன அர்த்தம் ஏதென்ன; (அறியாக்காலத்துள்ளே) என்கிற பாட்டை, உபகார ஸம்ர்தியாகவேணுமென்று சொன்னானென், அதுவும் ஆளவந்தாரருளிச்செய்ய நான்கேட்டேன் என்று நம்பி அருளிச்செய்து, ஸாந்தீபன்பக்கலிலே, கர்ஷணன் ஆத்யயநம் பண்ணினாப்போலே காணும் உம்முடைய பக்கலிலே எம்பெருமானார் திருவாய்மொழி கேட்கிறது; ஆளவந்தார் திருவுள்ளத்திலுண்டான அர்த்தமொழிய இவருக்கு ப்ரகாசியாதென்றிருந்தும், நீர் இவருக்கு அஜ்ஞாதஜ்ஞாபநம் பண்ணுகிறோமென்றிராதே கொள்ளும் என்று அருளிச்செய்தருளினார். இத்தால் சொல்லிற்றாய்தது-ஆசார்யனுடைய ஆத்மகுணங்களோடு தேஹகுணங்களோடு வாகியற சரிஷ்யனுக்கு உபாதேயமா யிருக்கிறபடி.

நூற்றெழுபத்துநாலாம்வார்த்தை.

பின்பழகிய பெருமாள் ஜீயர்க்கு ஒருக்கால் திருமேனிபாங்கின்றுயிலே கண்வளர்ந்தருளும்போது, தமக்கு அந்தாங்கரான

ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களையழைத்து நான் இப்போதுதிருவடிச்சாராமல் ஆலஸ்யம் பொறுத்து இன்னமு மிங்கே சிந்திநாளிருக்கும்படி *ஏழையேதலன்* ஆழியெழுச்சங்கு இவற்றைப்பெருமாள் திருவடிகளிலே விண்ணப்பஞ்செய்து ப்ரபத்தி பண்ணுங்கோள் என்ன, அவர்களும் அப்படியேசெய்து ஜீயருக்குத் திருமேனிபண்டுபோலேபாங்காய்த்து; இதைக்கேட்ட ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் இவருடைய ஆசார்யரான நம்பிள்ளை ஸ்ரீபாதத்திலே சென்று தெண்டனிட்டு ஜ்ஞாநவர்த்தருமாய் வயோவர்த்தருமான ஜீயர் இப்படிசெய்தார், இது இவருடைய ஸ்வரூபத்துக்குச் சேருமோ வென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய, பிள்ளையும் அவருடைய அபிப்ராயம் அறிகிறதிலோம், ஸகலவேதசாஸ்த்ரங்களும் போவது பிள்ளையெங்களாழ்வார்க்காய்த்து, அவரைச்சென்று கேளுங்கோளென்ன; அவர்களும் எங்களாழ்வாரைக்கேட்க, அவரும் ஸ்ரீரங்கஸ்ரீயிலே ஸங்கம்போலே காணுமென்ன; பிள்ளை யிதைக்கேட்டருளி அழகிது, திருநாராயணபுரத் தரையரைச்சென்று கேளுங்கோள் என்ன, அவரும், துவக்கின கைங்கரியங்கள் தலைக்கட்டாமையாலே காணுமென்ன இத்தையும் கேட்டருளி, ஆகிறது அம்மங்கியம்மாளைக் கேளுங்கோளென்ன, அவரும் பிள்ளைகோஷ்டியி லிருந்து அவர் அருளிச் செய்கிற பகவத்விஷயங் கேட்கிறவர்களுக்கு மொரு தேசவிசேஷம் ருசிக்குமோவென்ன; மீளவும் பிள்ளை யித்தையுங்கேட்டருளி பெரியமுதலியாரைக் கேளுங்கோளென்ன, அவரும் பெருமாள் சிவந்த திருமுகமண்டலமும் கஸ்தூரித் திருநாமமும் பரமபதத்தில் கண்டேனில்லையாகில், மூலையடியே முறித்துக்கொண்டு மீண்டு வருவேனென்றன்றோ பட்டரருளிச்செய்தார். அப்படியே இவரும்பெருமாள் திருமுகமண்டலத்தையும் கஸ்தூரித் திருநாமத்தையும் விட்டுப்போகமாட்டாராகவேணும் என்றார். பிள்ளை, இவையெல்லாவற்றையும் கேட்டருளி ஜீயர் திருமுகமண்டலத்தைப்பார்த்துச் சிரித்து இவையெல்லாம் உம்முடைய நினைவுக்கு ஒக்குமோவென்ன, இவையித்தனையு மன்மென்று ஜீயர் விண்ணப்பஞ்செய்ய; ஆனாலும் உம்முடைய அபிப்ராயத்தைச் சொல்லுமென்ன, பிள்ளை;-தேவரீர் ஸர்வஜ்ஞராகையாலே அறிந்தருளாததில்லை, ஆனாலும் அடியேனைக்கொண்டு வெளியிட்டருளத் திருவுள்ளமாகில் விண்ணப்பஞ்செய்கிறேன், தேவரீர் திருமஞ்சநரச்சாலையிலே யெழுந்தருளித் திருமஞ்சநஞ்செய்தருளித் தூய்தாகத் திருக்கும் ரொலியல் சாத்தியருளி உலாவியருளும்போது குறுவேர்ப்பரும் பின திருமுகமண்டலத்தில் ளைவையும், சுழற்றிப் பணிமாறுகிற கைங்கர்யத்தையும் விட்டு அடியேனுக்குப் பரமபதத்துக்குப்போக இச்சையாயிருந்ததில்லை என்று ஜீயர் விண்ணப்பஞ்செய்தார்;

இதைக்கேட்டருளி பின்னாயும் முதலிகளுமெல்லாம், “இவ்வியூகியிலேயும் இவ்வுடம்போடே ஒருவர்க்கும் இவ்வைஸ்வரியம் கூடுமதோ! என்று மிகவுந்திருவுள்ளமுகந்தருளிணர்கள்.

நூற்றெழுபத்தைந்தாம்வார்த்தை.

நஞ்சியர் பட்டர் ஸ்ரீபாதத்திலே ஆசரயித்த வந்தரத்திலே கையிலேயிருந்த சிலபொன்னைவாங்கி பட்டர்ஸ்ரீபாதத்திலே யிட்டு தெண்டனிட்டவாறே, பட்டர் அத்தையெடுத்து இவரைப்பார்த்து நான்கொடுத்த த்ரவ்யத்தில் ஸாபேகூராயிருக்கிற இவர் உபதேசித்த ஜ்ஞாநம் நமக்கு உத்தாரகவேதுவாகப் புகுகிறதோ வென்றே வுனக்கோடுகிறது என்று கேட்டருளி இவரைப்பார்த்து, ஸர்ப்பதஷ்டைய் மர்தனான ராஜகுமாரனுடைய ஸுஸ்காரதசையிலே, மந்த்ரொளஷத ஸக்தியுடையனாயிருப்பானொருவன் வந்து, உன்மகனைப்பிழைப்பிக்க இந்தராஜ்யத்தைத் தாவென்னிலும் கொடுக்கும்படியான புத்ரவாத்ஸல்யத்தையுடைய ராஜாவின்பக்கலிலே ஒரு பிடிசோறு வேண்டியுண்டு மர்தனான ராஜபுத்ரனைப் பிழைப்பிக்கும், ப்ரகர்திமாந்களெல்லாரும் உண்கிற சோற்றிலே இவனுக்கு இச்சையுண்டாய்த்தென்றோ, அந்த விஷஹான ஸக்தியில் ஏதேனுங்குறைந்ததில்லையிறே, அப்படியே எல்லாரும் ஸ்பர்ஹை பண்ணுகிற அர்த்தகாமங்களிலே எங்களுக்கு ஸ்பர்ஹையுண்டாய்த்தேயாகிலும் நாங்கள் உபதேசிக்கிற ஜ்ஞாநத்துக்கு ஒரு ஸுஸாரபந்தத்தை யறுத்துப் புருஷார்த்தத்தைத் தரவல்ல ஸக்தி யுண்டென்றிருமென்று அருளிச்செய்தார். இத்தால்-ஆசார்யனுக்காதல்வேறொரு ஸ்ரீவைஷ்ணவனுக்காதல் இதரஸம்ஸாரிகளோபாதி ஹேதுஸத்தாப்ரயுக்தமான அர்த்தகாமப்ராவண்ய முண்டாய்த்தென்றோ இவர்களை யும்ப்ரகர்திமாந்களோபாதியாக நினைக்கலாகாது, - எங்ஙனெயென்னில், “*काश्याय*” “காமோப போகபரமார ஏதாவதிதிரிஸ்ஸிதாம்” என்று அர்த்தகாமங்கள் புருஷார்த்த மென்றிருப்பார் அஜ்ஞர், ஜ்ஞாநவான்கள் ஸரீராவஸாநத்தளவும், “*सद्युः*” “*सद्युः*” “*सद्युः*” (ஸதர்ஸுச்சேஷ்டதேஸ்வஸ்யா: ப்ரகர்தேர்ஜ்ஞாநவானபி) இயாதிப்ரகரியையாலே வாஸநாப்ரயுக்தமாய்ச் செல்லக்கடவதென்றருளிச்செய்தார்.

நூற்றெழுபத்தாராம்வார்த்தை.

நஞ்சியர்மடத்திலே பட்டருடைய மூத்தபெண்பின்னே, காஞ்சோரிச்சருக்குண்டோவென்று கேட்டுவர, அப்போது முன்வாயிலே சிலவற்றைப்பார்த்துக்காணமையாலே இல்லையென்று பின்

னையும் பார்த்தவாறே ஒருகலத்திலே கண்டு தம்முடைய மடியிலே இட்டுக்கொண்டு எழுந்தருளினவாறே இத்தை யொருவர்கையிலே வரவிடலாகாதோ, நீர் கொண்டெழுந்தருளவேணுமோவென்று பட்டரருளிச்செய்ய, அப்போது இல்லையென்றுவிட்ட மஹாபாபிக்கு ஆளிட்டிருக்கவும் வேணுமோ என்று அருளிச்செய்தார். இத்தால், ஆசார்யபுத்ரபௌத்ராதிகளும் ஆசார்யவத் அதுவர்த்தநீயொன்று கருத்து.

நூற்றெழுபத்தேழாம்வார்த்தை.

பட்டர், குடும்பஸஹிதமாக கூரகுலோத்தமனிலே யிருக்கிற நாளிலே திருநந்தவரத்திலே அல்பம்உபஹதி யுண்டாய்த்தென்ற, திருநந்தவரஞ்செய்கிற ஏகாங்கிகள் சிலவார்த்தைசொன்னார்களென்று பெரிய ஜீயர் அவர்களை யழைத்து நான் பெருமாள் திருக்குழல் சிக்கு நாமுகிறதென்றே திருநந்தவரஞ்செய்கிறது, பட்டருடைய குடும்பத்துக்கு இஷ்டவிநியோகார்ஹமாகத் திருநந்தவரவ்யாஜத்தாலே கோவினே னத்தனை யன்றே வென்று அருளிச்செய்தார்.

நூற்றெழுபத்தெட்டாம்வார்த்தை.

தூவியம்புள்ளு திருவவதரித்தாரொன்று நம்பிள்ளைக்குச்சிலர் விண்ணப்பஞ்செய்ய, அப்போது அருகே ஸேவித்திருந்த திருப்பேராச்சாணப்பார்த்து “எனக்கொரு தமையனார் திருவவதரித்தார்” என்று நம்பிள்ளையருளிச்செய்தார்.

நூற்றெழுபத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

நம்பி திருவமுதிவளநாடுதாஸர், திருநாட்டுக்கெழுந்தருளுகிற ஸமயத்திலே ஸேவித்துப்போந்த ஸ்ரீவைஷ்ணவர் அழ, கெடுவாய், செத்துப்போகிறநான் போகாநின்றேன் ஸ்ரீபராஸரபட்டர் வாசிக்கக்கேட்க விருக்கிற நீயேன் அழுகிறயென் றருளிச்செய்தாரொன்று பிள்ளையருளிச்செய்தார்.

நூற்றெண்பதாம்வார்த்தை.

பெருமாள்கோயிலிலே ஒருபாகவதஜந்மத்திலே பிறந்தானொரு ஊமை, அஞ்சாறு வருஷம் ஊமையாயிருந்து அநந்தாம் இரண்டு மூன்று ஸௌவல்லாய் வர, இந்த ஆஸ்சர்யத்தைக் காண்கைக்காக எல்லாரும் திரண்டு, ஊமாய்! எங்குப்போனாய் என்று கேட்க; அவனும் நான் கஹீராப்திக்குப்போய்வந்தேனென்ன, அங்கு விஸேஷமென்னென்று கேட்க, சேனைமுதலியார் உடையவராய் வந்து அவதரி

த்தார் என்று சொன்ன வந்ததரம் அவனைக் கண்டதில்லை யென்று ஸைநாபதிஜீயர் அருளிச்செய்தார்.

யாதவப்ரகாசனோடே எம்பெருமானார் படித்தருளுகிறகாலத்திலே அந்தராஜ்யத்தின் ராஜாவினுடைய புத்ரியைப் ப்ரஹ்மரக்ஷஸ்ஸு பிடிக்கையாலே யாதவப்ரகாசனுக்கறிவிக்க, “யாதவப்ரகாசன் போகச்சொன்னானென்று சொல்லுங்கோனென்று சொல்லிப் போகவிட; அவன் தன்னை அங்குகின்றும் போகச்சொன்னே னென்று ப்ரஹ்மரக்ஷஸ்ஸு சொல்ல, யாதவப்ரகாசனும் போரகுபிதனும் சிஷ்யர்களையுங் கூட்டிக்கொண்டு மஹாமந்தரத்தையும் ஜபித்துக்கொண்டு ப்ரஹ்மரக்ஷஸ்ஸின் முன்னேபோய் நிற்க, ரக்ஷஸ்ஸும் முடக்கினகாலைப் பின்னையும்நீட்டி, வாராய் அடா யாதவப்ரகாசா நீஜபிக்கிறமந்தரம் நானறியேனோவென்று அந்தமந்தரத்தையும் சொல்லி, நான் இவற்றுக்குப்போவேனா, நீ உன் ஜந்மமுமறியாய் என்ஜந்மமுமறியாயென்ன, ஆகில்நீபிரானே ஸர்வஜ்ஞனாயிருந்தாய், ஆகில் உன்னுடைய ஜந்மமேது என்னுடைய ஜந்மமேது என்று யாதவப்ரகாசன் கேட்க; உன்னுடைய ஜந்மம், ஸ்ரீமதுராந்தகத்திலேரிகரையிலே ஒருபுற்றாய் அதிலே ஒருஉடும்பாயிருப்பதி, திருமலைக்குப்பெருங்கூட்டம் போகிறபோது ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் அந்த ஏரிகரையிலேநீராடி அங்கேஸ்வயம்பாகம் செய்து அமுதுசெய்தருளின தளிகையின்கீழே சிந்தின ப்ரஸாதத்தையும் தீர்த்தத்தையும் ப்ரஸாதப்பட்டாய், அத்தாலே நீயிப்படி வித்வானாய்ப் பிறந்தாய்; இனி என்னுடைய ஜந்மம் ப்ராஹ்மணஜந்மம், யாகம்பண்ணினேன், மந்த்ரலோப க்ரியாலோபம் வந்தவாதே ப்ரஹ்மரக்ஷஸ்ஸானே னென்ன; ஆனால் நீயார்க்குப்போவுதியென்ன; உன்னுடன்வாசிக்கிறவரிலே யொருவர் அந்தகருட விஷ்வக்ஸைநாதிகளென்கிற நித்யஸூரிகளிலே யொருவொன்று உடையவரைக்காட்டி, அவர் திருவடிகளைத் தண்டனிட்டு, இவர் போகச்சொன்னாராகில் போகிறேன் என்ன; ஆகில் இனையாழ்வீர்! நீர் போகச்சொல்லீரென்ன; ஆனால் நீ போகிறத்துக்கு அடையாளத்தைக்காட்டிப்போவென்ன, “இவ்வரசுமுறிந்துவிடும்” என்று அவ்வரசை முறித்துக்கொண்டுபோயிற்று; யாதவப்ரகாசனும் இனையாழ்வீர்! நீர் ஸர்வஜ்ஞராயிருந்தீரென்று மிகவு முபஸ்ஸலோகித்து மீண்டு தன்னுடைய மடமேவந்தான்.

நூற்றென்பத்தோராம்வார்த்தை.

அந்தாழ்வான் ஸ்ரீபாதத்தையுடையராயிருப்பார் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் பட்டணங்களில் நின்றுத் திருமலையைத்திருவடித்தொழப்போகாநிற்கச்செய்தே, வளத்தான் மங்கலமுடையான், திண்ணை

யிலே கிடந்தவளவிலே, அவன் எங்கேறப் போகிறிகோளென்ன, இவர்களும், திருவேங்கடமுடையானைத் திருவடித்தொழப்போகிறோம் என்ன, இவனும், நானும் போருகிறேமென்று சொல்லி இவனுங்கூடப்போய் அவர்களும் இரண்டுமூன்று பயணம்போனவளவிலே, இவனுடன் உறவற்றுத் தங்களிலே கூடிப்போகப்புக்படியாலே இவனும் என்னை ஸ்ரீவைஷ்ணவனாக்கிக் கொண்டுபோகவேணுமென்று இவர்களைப்பலகாலும் வேண்டிக்கொள்ள, இவர்களும் பேசாதேபோய்த்திருமலையிலேவந்தவாறே அநந்தாழ்வான் ஸ்ரீபாதத்திலேவந்து தண்டனிட்டுநிற்க; அவரும் இவர்களைக்காரியங்களும் கேட்டு இவர்களுக்குச் சிலவார்த்தைகளும் அருளிச்செய்து திருவேங்கடமுடையான்பாடேறப்போகலாகாதோவென் றருளிச்செய்த வளவிலே, இவனும் என்னை ஸ்ரீபாதத்திலே காட்டிச்சொடுக்கவேணுமென்ன; அவரும் அத்தைக்கேட்டு அவன் சொல்லுகிறதே தென்று கேட்டருள; ஆசிரயிக்கவேணுமென்கிருமென்று விண்ணப்பம்செய்ய; அநந்தாழ்வானும் வாராயென்றழைத்தருளி உனக்கு என்பாடே ஹிதம் கேட்கவேணுமோவென்று கேட்டருள, வேணும், என்னை ரகசித்தருளவேணுமென்ன; ஆனால் என்பக்கலிலே ஹிதம் கேட்கில் உன் ஐஸ்வர்யம் உன்னைவிட்டகலும் என்றருளிச்செய்ய; அவனு மிவைபோக வமைபுமென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; ஆனால் நீ நான் புக்க தேசம் புகுவுதியென்று அருளிச்செய்து ஹிதத்தைபு மருளிச்செய்தவாறே, நெல்லுக்குப்பால் வற்ற வற்றத் தலைவணங்குமாப்போலே சரணுகதி நெஞ்சில் பற்றப்பற்றத்தன் மேற்கிடக்கிற பொன்னடங்கவாங்கி ஆசாரய தகஷிணையாகக்கொடுத்து ஊரிலே வந்தவாறே, இவர் ஸ்ரீவைஷ்ணவரானொன்று பலஸ்ரீவைஷ்ணவர்களும் வந்துகாண, அவர்களுக்குவேண்டுமவை கிஞ்சித்கரிக்கப்புக்கவாறே இவருடைய மாதாபிதாக்கள்இவரையழைத்துரிஷிகளைப்போலேயிருக்கிற ப்ராஹ்மணர்வந்து புகுந்து ப்ரஸாதித்துப்போகாநின்றார்கள், நீர்செய்கிற தர்மத்தை விலக்கலாகாது, உம்மை விஸ்வவித்திருக்கிற வெங்களுக்கும் ஏதேனும் தரவல்லீரோவென்று கேட்க; அப்படியே செய்கிறேன் என்று தான் தேடின தர்வ்யத்தை ஆள்விழுக்காட்டிலே யிட்டு இவர்களுக்குங் கொடுத்துத் தாமும் தம்மோபாதியைப்பத்தி அருளிச்செயலும் ஒதி ஸ்வரூபஜ்ஞாநம்பிறந்து பிறறை யாண்டு திருமலையேறவர; அநந்தாழ்வான், கண்டீரோ அப்போதேஇவை உம்மை விட்டகலுமென்று சொன்னேன் என்று அருளிச்செய்ய; அடியேனுக்கு இரண்டுவார்த்தை யருளிச்செய்தருளிற்று, என்பக்கலிலே ஹிதம் கேட்டால் நான் பெறும் தேசம் பெறுவுதியென்றருளிற்று, அத்தைக் கிழிச்சீராயிலே தநமென்று முடிந்துகொண்

டேன், இங்குள்ள ஐஸ்வர்யம் உன்னைவிட்டகலுமென்ற ருளிச் செய்தருளிற்று, அது ப்ரத்யக்ஷமாகக் கண்டபடியாலே ஸ்ரீபாதத்துக்கடிமையென்னுமிடங்கண்டேன் என்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; இனி நீரிங்கேயே நில்லுமென்றருளிச்செய்தருளிஞர்.

நூற்றெண்பத்திரண்டாம்வார்த்தை.

பெருமாள் ஆழ்வாணைப்பார்த்து நீ உனக்கு வேண்டுவது நம்மை வேண்டிக்கொள்ளென்று திருவுள்ளமாக; நாயந்தே! அடியேனுக்குப்பண்டே எல்லாம் தந்தருளிற்றேயென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; இல்லை, இப்போது நம்மை வேண்டிக்கொள்ளென்ன; ஆகில் நாயந்தே, அடியேனெடு ஸம்பந்த முடையா ரொல்லாரும் பரமபதம் பெறவேணுமென்ன, தந்தோம் என்று திருவுள்ளமாக; இத்தைஉடையவர் கேட்டருளிக் காஷாயத்தை முடிந்தேறிட்டு ஆர்த்துக்கொள்ள, இது என் என்ன, நமக்கு ஆழ்வாளை ஸம்பந்தமுண்டாகையாலே பரமபதம் பெறலாமேயென்றருளிச்செய்தார்.

நூற்றெண்பத்துமூன்றாம்வார்த்தை.

உடையவர் அபயப்ரதாநம் அருளிச்செய்யாநிற்க, பிள்ளையுறங்காவில்லிதாஸர் கோஷ்டியில்நின்றும் புறப்பட்டு ஸ்ரீவிபீஷணப்பெருமாள் ஸ்வாபிநாதத்தை விட்டு பெருமாள் திருவடிகளே தஞ்சமாக (ஸ்ரீவலோகபுரணயாய ராகவாய) என்று பற்றினவரைக் கல்லுந்தடியுங்கொண்டது - பெருமாள் பரிகரம், நாம் என்செய்யக்கடவோம் என்று பயப்பட; உடையவர் அருளிச்செய்தபடி; எனக்குப் பெரியநம்பி யுண்டு, உமக்கு நானுண்டு என்று அருளிச்செய்தருளிஞர்.

நூற்றெண்பத்துநாலாம்வார்த்தை.

எம்பெருமானிலும் ஆளவந்தாரிலும் வாசி யார்க்குண்டென்று ஆழ்வாணை முதலிகள்கேட்க; ஓரிராவெல்லாம் விசாரித்து, பெருமானிலும் பெரியபிராட்டியாரிலும்வாசி யார்க்குண்டென்றார்: (நத்யஜேயம்) என்றார் பெருமாள்; (நகஸ்சித்நாபராத்யகி) என்றாள் பிராட்டி; இப்படி இருவர்க்கும் வாசியென்றருளிச்செய்தார்.

நூற்றெண்பத்துதஞ்சாம்வார்த்தை.

ஒருநாள் உடையவரும் முதலிகளும் எழுந்தருளாநிற்க, பெரியநம்பிதண்டனிட, உடையவர் அஞ்ஜலிபண்ணிப்போச, முதலிகள், உடையவரை இது வென்னென்றுகேட்க, அப்போது அவருடைய இஷ்டம் அதுவர்த்திக்கையன்றே நமக்கு ஸ்வரூபம் என்றருளிச்செய்தார்.

நூற்றெண்பத்தாரும்வார்த்தை.

அநந்தரம் நம்பி ஸ்ரீபாதத்திலேசென்றுகேட்க, ஆளவந்தாரு
ம்,முதலிகளும், எழுந்தருளிணப்போலே யிருந்தது, அத்தாலேதெ
ண்டனிட்டுநென்ன, இதுஹேதுவாகமாட்டாதென்று விண்ண
ப்பஞ்செய்ய, ஆளவந்தார்க்குப்பின்பு அர்த்தஸ்திதி இவர்க்கேயுள்
ளது, வேறொருவருக்குமில்லை, ஒருவரைத் தெண்டனிடக்கடவ
தாய் அத்தால்மற்றோரைத் தெண்டனிடுவதென்றருளிச்செய்தார்.

நூற்றெண்பத்தேழாம்வார்த்தை.

எம்பெருமானார் மேற்கே வெள்ளைசாத்தி யெழுந்தருளின
போது இவருடைய உபந்யாஸத்தைக்கண்டு ஸர்வரும் விஸ்மித
ராக; என்பரமாசார்யர் வார்த்தையைக்கேட்டுச் சொன்னே நித்
தனை, அவரைக்கண்ணிலே கண்டேனாகில் பரமபதத்தளவும்
ஸோபாநமாகக்கட்டேனோ வென்று அருளிச்செய்தார்.

நூற்றெண்பத்தெட்டாம்வார்த்தை.

எம்பெருமானாரானே நம்மாழ்வாராய் வந்தாரென்று ஆளவந்
தாரருளிச்செய்வர்; நித்யஸூஸாரிகளிலே யொருவனை உபயவிபூதி
வில்கூணனும்படி எம்பெருமானாக்கினென்று எம்பாரருளிச்
செய்வர்.

நூற்றெண்பத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

திருமாலையாண்டான் ஸ்ரீபாதத்திலே எம்பெருமானார் திரு
வாய்மொழிகேளாநிற்க, ஆளவந்தாரருளிச்செய்தாராகத் திருமலை
யாண்டான் நிர்வஹித்ததொழிய பாட்டுக்கள்தோறுஞ் சிலவர்த்
தங்களைப் ப்ரதிபாதித்து இங்ஙனே யானாலோவென்று உடையவ
ரருளிச்செய்ய; இப்படி ஆளவந்தாரருளிச்செய்யக் கேட்டறியே
னென்று - திருமாலையாண்டா னருளிச்செய்து இங்ஙனே நடவா
நிற்கச்செய்தே, (அறியாக்காலத்துள்ளே) என்கிறபாட்டுக்கு அறி
வுநடையாடாத தசையிலே ஸம்பந்தஜ்ஞாநத்தைப் பிறப்பித்து
ஜ்ஞாநத்தை யழிக்கக்கடவதான தேஹஸம்பந்தத்தோடே பின்
னையும் வைத்தாயென்கிற இழவாலே யருளிச்செய்கிறாரென்று
திருமாலையாண்டானருளிச்செய்ய; இத்தை எம்பெருமானார் கேட்
டருளி, முன்னிற்பாட்டுக்களும் பின்னிற்பாட்டுக்களும் பெரிய
ப்ரீதியோடே நடவாநிற்க நடுவே அப்ரீதிதோற்றச் சொல்லுமது
சேராது, இங்ஙனே யாமித்தனை;—(அறியாமாமாயத் தடியேனை-
அறியாக்காலத்துள்ளே அடிமைக்கணன்புசெய்வித்து - வைத்
தாயால்) என்கிறாரென்று இத்தையும் ஒருபகாரமாக்கி அருளிச்
செய்கிறாரென்று உடையவர் விண்ணப்பஞ்செய்ய; இதுவிச்வாமித்ர

ஸ்ரீஷ்டி, ஆளவந்தாரருளிச்செய்யக் கேட்டறியோமென்று திருமாலையாண்டான் திருவாய்மொழியருளிச்செய்யத்தவிந்தார்.

நூற்றுத்தொண்ணூறும்வார்த்தை.

எம்பெருமானார் வெள்ளைசாத்தி யெழுந்தருளினபோது திருமலைநல்லான் சிஷ்யரான சிலவேடர் புனம்பாராநிதிக - அம்மலையடியே யொரு ஸ்ரீவைஷ்ணவ ரொழுந்தருள; இந்தவேடர் அவரைத்திருநாமமே குறியாக நீர் எங்குநின்றெழுந்தருளுகிறீர் என்று கேட்க; கோயில் நின்றும் வருகிறேனென்ன; எம்பெருமானார் திருவடிகளுக்கு ஒருகுறைகளுமில்லையே, பெரியதிருச்செல்வத்துக்கு ஒருகுறைகளு மறநடவாநின்றதோ வென்றுகேட்ட; என்ன எம்பெருமானாரும் என்ன திருச்செல்வமும், எம்பெருமானார் வெள்ளைசாத்திக்கொண்டெழுந்தருளினார், இன்னவிடத்திலே யெழுந்தருளினாரென்று தெரிந்ததில்லையென்றருளிச்செய்ய; அவர்களும் ஆறுநாள் பட்டினியே கிடந்தார்கள், ஆறும்நாள் ராத்ரி எம்பெருமானார் மழையுமிடியுமாய்க் குளிரிலே ஈடுபட்டு இவர்கள் மழையிலே நெருப்பொளிகண்டு அங்கே நம்மைக்கொண்டுபோங்கோளென் றருளிச்செய்ய; முதலிகளும் அங்கே யெழுந்தருளி, வழியெங்கே பிள்ளைகள்! என்றழைக்க; ப்ராஹ்மணக் குரலா யிருந்தது, பெருவிடாயோடே ஒருக்காலமையாநின்றது என்றோடிவந்து வேலியையும் பிரித்து இங்கே வாருங்கோளென்று, சாத்துகைக்குப்புடைவையும் கொடுத்து சாத்தினப்புடைவையும் காம்புலரவிட்டுக்காய்ச்சி யொற்றி, எங்குநின்று மெழுந்தருளுகிற தென்று கேட்க, கோயில் நின்றும் வருகிறோமென்றருளிச்செய்ய; எம்பெருமானார் செய்தருளுகிற தென்னென்றுகேட்க, நீங்கள் எம்பெருமானாரை யறிந்தபடி யென்னென்ன; நாங்கள் நல்லானடிமைகள், எங்களுக்கு ஹிதமருளிச்செய்கிறபோது, “எம்பெருமானார் திருவடிகளே தஞ்சமென்றிருங்கோள்” என்றருளிச்செய்தார்; அன்று தொடங்கி எம்பெருமானார்திருவடிகளே தஞ்சமென்றிருந்தோம் என்ன; ஆகில் அவரிதேயென்று முதலிகள் உடையவரைக்காட்ட, இவர்களும் உடையவர்திருவடிகளைப்பிடித்துக்கொண்டு வ்யாகுலப்பட்டு ஸேவித்துநிதிக, உடையவரும் “நல்லான்” என்கிற காளமேகம் இங்கும் வர்வித்ததோவென்று உகந்தருள; பின்பு திணைக்ககிணைக்கொண்டுவந்து தேனமுதையும் மிடாவோடே ஸமர்ப்பித்து இத்தை வறுத்து இடித்துத் தேனிலே குழைத்து அமுதுசெய்யுங்கோளென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய, அவர்களும் அப்படியேசெய்து அமுதுசெய்துகண்வளர்ந்தார்கள். மம்மைநாள் விடிந்தவாறே அந்தவேடர் முதலிகளிலேயொருவரை

பும் ஸ்ரீபாதத்திலுமுதலிகளிலே யொருவரையுமாகக்கோயிலுக்குப் போகவிட; அவர்களுடனே நாற்பத்தஞ்சுதிருநாம மெழுந்தருளி னார்கள்; அந்த வேடமுதலிகள் அந்தமலைக்கு மேற்கே அறுகாத வழிகொண்டுபோய் ஒருவேடனகத்திலேவிட்டுவர; அந்தவேடன் பகலெல்லாம் வேட்டைக்குப்போய்வந்து ராதிரி உண்ணப்புக்கவா றேப்பராஹ்மணர் உண்ணுதிருக்க நாம்உண்ணலாகாதென்று அரு காகவொருக்கிராமத்திலே கட்வளாரியனென்பா னொருவனகத்திலே வேண்டுங் கட்டளைகளும் பண்ணிக்கொடுவந்து இவர்களைக் கொ ண்டுபோய்ச் சடக்கென வழதுசெய்விபுங்கொளென்று மீண்டார் கள்; அவ்வகமுடைய மணவாட்டுப்பெண் உங்களுக்கு அமுதுசெ ய்யவேண்டாவோவென்ன, வேண்டாவென்றார்கள்; உங்களுக்கு பயப்படவேண்டா, நானும் எம்பெருமானார் ஸ்ரீபாதத்தையுடையே னென்றார்; நீஎம்பெருமானாை ஆசிரயித்தபடி யென்னென்று கே ட்க; நாங்கள் இவ்விடம் வர்ஷமின்றிக்கே யிருந்தவாறே அங்கே கோயிலிலே வந்திருந்தோம், என்னகமுடையானும் நானும் ஒரு மச்சிலே இருக்கையாயிருக்கும்; அப்போது எம்பெருமானார் ஏழகத்திலே மாதுகரம்பண்ணி அமுதுசெய்தருளுவர்; திருவீகி யிலே யெழுந்தருளும்போது அகனங்கநாட்டாழ்வான்முதலான பட்டமுதலிகளெல்லாரும் இவர் திருவடிகளிலே லேவித்துக்கொ ண்டு வருவர்கள், இவர் மாதுகரத்துக்கு அந்தவகத்தி லெழுந்தரு ளினார், நான்மச்சினின்றுமிழிந்து தகைந்தேன், இது வென்பெண் ணையென்றார்; உம்மை ராஜாக்களும் பட்டமுதலிகளும் தண்ட னிடா நின்றார்கள், நீர் மாதுகரம் பண்ணினீர் என்றவாறே; அவர்களுக்கு நாம் பகவத்விஷயத்திலே சிலவார்த்தை சொல்லு கையாலேகாண் என்றருளிச்செய்ய; அந்த வார்த்தையை எனக்கு மருளிச்செய்யவேண்டுமென்ன; அப்போது அருளிச்செய்தருளி னார்; பின்பு எங்கள்தேசம் வர்ஷமுண்டாய் நாங்கள் எங்கள் நாட்டே றப்போகிறபோது அவருளிச்செய்த வார்த்தையை மறந்தேன் என்றவாறே, அத்தை நெஞ்சிலே படும்படி யருளிச்செய்து போ கப்புக்கவாறே, அடியேனுக்கு ஆத்மரகஷயாக ஏதேனும் தந்தரு ளவேணுமென்று விண்ணப்பஞ்செய்தேன், அப்போது சாத்தி யிருந்த ஸ்ரீபாதரகஷையைப் ப்ரஸாதித்தெழுந்தருளி னார்; நாங்களும் அன்றேபோந்தோம்; பின்னையும் லேவிக்கப்பெற்றிலே னென்றவா றே, திருவுள்ளத்திலே விசாரித்தருளித் திருப்போனகம் சமைக்க வருளிச்செய்து இவள் செய்யுமது பார்த்திருமென்று ஒரு ஸ்ரீவை ஷ்ணவரை வைக்க; அவளும் அடைவாகச்சமைத்து முன்புடுத்த புடைவையையும் விழுத்து சுத்தமான புடைவையையு முடுத்து உள்ளேபுகுந்து, “எம்பெருமானார் திருவடிகளேசரணம்” என்று

உச்சரித்து ஸ்ரீபாதரகசூயையு மேறியருளப்பண்ணித் திருவடிவிளக்கி அமுதுசெய்யப்பண்ணிப் புறப்பட்டுதண்டன்ஸமர்ப்பித்து முதலிகளை ஸ்ரீபாதம்விளக்க வெழுந்தருளவேண்டுமென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; முன்பு பார்த்திருக்கச்சொன்ன ஸ்ரீவைஷ்ணவராயழைத்து இவள்செய்ததேதென்று கேட்டருள; இவளும் திருப்போனகத்தைச் சமைத்து முன்புடுத்த புடைவையை விழுத்து, சுத்தமானபுடைவையை யுடுத்து, திருப்போனகத்தை யுள்ளே கொண்டு புகுந்து கதவையடைத்து த்யாநம்பண்ணிக்கொண்டிருந்தாள்; கறுத்து நீண்டிருந்தது, எம்பெருமானு யிருந்த தில்லையென்றவாறே; அவள்தன்னையழைத்து நீ உள்ளே செய்த தேதென்றுகேட்க; முன்பு ஏறியருளப்பண்ணித் தந்த ஸ்ரீபாதரகசூயை யேறியருளப்பண்ணித் திருவடிவிளக்கி அமுதுசெய்யப்பண்ணி யாக்கும் அடியேன் ப்ரஸாதப்படுவது, இப்போதும் அப்படியேசெய்தேன் என்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; அவைதன்னைக் கொண்டுவந்து காட்டென்ன; அவளும் கொண்டுவந்து காட்ட; அங்குத்தைக்குத் தகுதியாயிருந்தவாறே எம்பெருமானு ரருளிச்செய்தவார்த்தை ஒத்திருந்ததில்லையாகில் முதலிகள் அமுதுசெய்யார்கள், அவத்தை என்செவியிலே சொல்லிக் காணயென்ன; அவளும் விண்ணப்பஞ்செய்தாள், வார்த்தையும் ஒத்திருந்தது, ஆகில் இதுக்குள்ளே எம்பெருமானுருண்டோவென்று பார்த்துக் காணயென்ன; அவளும் திருவிளக்கேற்றிக்கொண்டுவந்து அடைவேபார்த்தாள், எம்பெருமானுர்திருவடிகளானவாறே அங்கே திகைத்து எம்பெருமானுர்திருவடிகள்போலே யிருக்கிறது, காஷாயமில்லாமையாலே தெரிகிறதில்லை என்றவாறே, நான்காண் என்ன; அவளும் திருவடிகளைப் பிடித்துக்கொண்டு அழப்புக்கவாறே கண்ணீரைத்துடைத்து, (விசுவநாதபுராணே ஹி) (விதுராந்நாநிபுபுஜேஸூசிநிகுணவந்திச) என்று பாவநவ்வபோக்யத்வங்களை யுடைத்தாயிருந்தது, முதலிகாள்! இனி அமுதுசெய்யுங்கோளென்றருளிச்செய்ய அவர்களும் அமுதுசெய்துகண்வளர; இவளும் தளிகைப் ப்ரஸாதமும் கூட்டி பாலைபும் கலந்து மச்சிலே கிடக்கிற பர்த்தாவை யெழுப்பி ப்ரஸாதத்தையமிட்டேட்டி ப்ரஸாதப்படபண்ணி தான் ப்ரஸாதப்படாதேகிடக்க; இதென்னென்று கேட்க, கோயில்நின்றும் எம்பெருமானாரும் முதலிகளு மெழுந்தருளி அமுதுசெய்யமாட்டோமென்று கண்வளருகிறார்கள் என்றவாறே; நான் இதுக்கு என்செய்யவேணும் என்ன; நீ எம்பெருமானுர்திருவடிகளை ஆச்ரயிக்கவல்லையோவென்ன; இவளும் ராத்ரியிலே ஸூவதித்து ப்ரத்யயம் பண்ணிக்கொடுக்க இவளும் ப்ரஸாதம்குடி நித்ரைபண்ணி விடிந்தவாறே எம்பெருமானுர

நூற்றுத்தொண்ணூற்றொருமவார்த்தை.

ஆழ்வானுக்கு பாலமித்ரனாயிருப்பானொருப்ராஹ்மணனுக்கு அநேகங்காலம் பிள்ளையின் நிக்கேயிருந்து பின்பு ஒருபிள்ளை பிறந்தவாறே கோயிலிலே ஆழ்வானுக்கு வார்த்தையாய்க்கேட்டப்போதே பெரியபெருமாள் திருவடிகளிலே சென்று அப்பிள்ளைக்கு ஹிதத்தையருளிச்செய்தருளி, வருவாராயெல்லாம் அந்தப்பிள்ளைசெய்வதென்னென்றுவினவுவர்; ஒருநாள் ஆண்டாள்போனத்தைவாவென்றழைத்து உறவுகொண்டாடாநின்றீர் இதுக்கு ஹேதுவென்னென்ன; நான் அவனுக்கொரு நல்வார்த்தை சொன்னேன் காணென்ன; அவனெங்கே நீரொங்கே, இப்படி சொல்லுவதொரு வார்த்தையுண்டோ வென்ன; ஒருவன் விலங்கிலே கிடந்தால் விலங்கு விடுவிக்கும்போது விலங்கில் கிடக்கிறவனுக்குச்சொல்லுமோ, விலங்கையிட்ட ராஜாவுக்குச் சொல்லுமோவென்றருளிச்செய்தார்; அந்தப்பிள்ளை, உபநயநம்பண்ணின ஸமந்தரத்திலே கோயிலிலே வந்து ஆழ்வான் ஸ்ரீபாதத்திலே வந்து சேர்ந்தான்.

போகலராஜ்யத்து ஸ்ரீஸாளக்ராமத்துக்கு உடையவொழுந்தருள, ஊரடையசைவராகையாலே, ஆதரியாதே யிருக்க, உடையவர், முதலியாண்டாளைப்பார்த்து இவ்வூரார்நீர் முகக்குமிடத்திலே உன்னுடைய ஸ்ரீபாதத்தைவிளக்கி வாவென்றருளிச்செய்ய; அவரும் அப்படியேசெய்ய; பிற்பிறைநாள் அவ்வூராரடைய உடையவர் ஸ்ரீபாதத்தை ஆச்ரயித்தார்கள்; அதுக்குப்பின்பு ஸ்ரீஸாளக்ராமமென்று பேராய்த்து.

நூற்றுத்தொண்ணூற்றேழாம்வார்த்தை.

மிளகாழ்வானை, முதலிகள் நீர் கீழையுருக்குப் பலகாலும் போவானேன் என்று கேட்க; நான் அங்கேபோனால் பகவத்விஷயத்துக்கு அதுகூலமானவார்த்தைகள் அவர்களுக்குச்சொல்லுவன், அத்தாலே இங்குத்தைக்கு விரோதியார்கள் என்றும், அவர்கள் பக்கவிலேசிலகொண்டு போந்துபாகவத விஷயத்துக்கு உறுப்பாக்கினால் அவர்களுக்கு ஓராதுகூல்யம்பிறக்குமென்றும்போனேன் என்ன; அப்படியாகிலும் அவர்கள் பதார்த்தங்கள் ஆமோ வென்ன; நான் எல்லாரையும் நாராயணஸம்பந்தநிம்பந்தநமாகக் காணாமத்தனையல்லதுப்ரகீர்த்திஸம்பந்தநிபந்தநமாகக் காணேன், அத்தாலே ஒருவஸ்துவும் அந்யஸம்பந்தமாயிராதே என்று அருளிச்செய்தார்.

நூற்றுத்தொண்ணூற்றெட்டாம்வார்த்தை.

நடாதூரம்மானும் ஆளிப்பிள்ளானுமாகக் கூட வமுதுசெய்யாநிற்க, அத்தைப் பெருங்கூர் பிள்ளைகண்டதுபவித்து, தேவரீருடைய அதுஷ்டாநத்தைக் காணாதே அருளிச்செய்தவார்த்தை

யைத் தஞ்சமென்றிருந்தேனாகில் அநர்த்தப்பட்டோ மித்தனையி
மே என்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; அம்மாளும் ஸதாசார்ய ப்ரஸா
தம் உத்தேஸ்யமென்றபோதே எல்லா மிதிலே கிடந்த தன்றே
வென்றருளினார்.

நூற்றுத்தொண்ணூற்றொன்பதாம்வார்த்தை.

திருக்கோட்டியூர்நம்பியை, தம்முடைய தமையனார் அந்திம
தசையிலே எனக்குத்தஞ்சமேதென்று கேட்க; விரஜைக்கிக்கரை
யில் உம்மை எங்குநின்றும் வந்தீர் என்று கேட்டாருண்டாகில்
திருக்கோட்டியூர்நம்பிஸ்ரீபாதத்திலின்றும் வந்தோம் என்றும்,
அக்கரையில் உம்மைக்கேட்டாருண்டாகில், திருக்கோட்டியூர்நம்பி
தமையனார் என்றுஞ்சொல்லுமென்று அருளிச்செய்தார்.

இருநூறும்வார்த்தை.

அபாகவதத்யாகம், பாகவதபரிக்காஹம், பகவதஸ்வீகாரம்,
ஸ்வாசார்யாங்கீகாரம், ஸ்வப்ராஜை, இவை யித்தனையு முண்டா
னபோதாய்த்து ஈடேறலாவது.

இருநூற்றோராம்வார்த்தை.

திருக்கோட்டியூர்நம்பி ஸ்ரீபாதத்திலேஉடையவர் பதினெட்டு
ப்ரகாரம் எழுந்தருள, இன்னமும் கேட்கவந்தீரோ வென்ன;
உடையவர், ஒருரு இரண்டுருவார்த்தையும் வருவனென்றருளிச்
செய்தார்.

இருநூற்றிரண்டாம்வார்த்தை.

பெரியமுதலியாருக்கும், நம்மாழ்வாருக்கும், நடுவுள்ள ஆசா
ர்யர்களுெல்லாரையும் அறியவேண்டாவேவென்று நம்பிள்ளை ஜீய
ரைக்கேட்க; அவர்களுடையபாஹு-ளயத்தாலே அறியப்போகாது,
இத்தால் இவனுடைய ஜ்ஞாநத்துக்காதல் பேற்றுக்காதல்குறைவா
ராது; அதெங்ஙனேயென்னில்; - ஸந்தாநத்தில் பிதர்பிதா மஹப்ரா
பிதாமஹப்ரபர்திகளுக்கவ்வருகே நாமநிகிலோமிமே, இதுக்காக
ப்ராஹ்மண்யத்துக்கு ஏதேனும் தட்டாகிமதோவென் றருளினார்.

இருநூற்றுமூன்றாம்வார்த்தை.

நஞ்சீயரைப் பெரியகோயில்வள்ளலார் திருவாய்மொழியி
லே ஓர்த்தப்ரஸ்தாபத்திலே ஜீயரருளிச்செய்தபடி யொழிய இங்
ஙனேயானாலோவென்ன; நான் சொன்னபடி அழகிதென்று திருக்
கலிகன்ற தாஸர் சொல்லுவர் என்று ஜீயர் அருளிச்செய்ய; உம்
முடைய ஸிஷ்யர் அழகிதென்பொன்றது ப்ரமாணமாகச்சொல்லு
வானென்னென்ன; அதிலொரு நிபந்தநமில்லைகாணும், ஸதா
சார்ய ஸந்நிதியோடு ஸச்சிஷ்யஸந்நிதியோடு வாசியில்லைகாணும்
ஒருவனுக்குத் தீர்த்தம் பிறக்கவென்றருளினார்.

இருநூற்றுநாலாம்வார்த்தை.

பட்டர் திருவணையாட வெழுந்தருளுகிறபோதுபகலில்வழிநடந்த ஆயாஸத்தாலே விட்டதொரு தூற்றடியிலே நஞ்ஜீயர் மடியிலே திருமுடியைவைத்துக் கண்வளர்ந்தருள, அவ்விராமுடியத்துடைமாயுதல், சலிப்புதல் செய்யாதே எழுந்தருளி யிருந்தாரென்று பிள்ளையருளிச்செய்வர்.

இருநூற்றஞ்சாம்வார்த்தை.

எம்பெருமானார், திருக்கோட்டியூர்நம்பி ஸ்ரீபாதத்திலே நின்று நெடுநாளோடே கூட ஸ்தோத்ரங் கேட்டருளிச் சாத்தினவாமே, இனி ஜ்ஞானகார்பத்தில் உமக்குக்கர்த்தவ்யமொன்றுமில்லை, பெரியநம்பிக்குப் பிரியமாகக் கோயில் திருவாராதநம் நடத்தலாகாதோ வென்று சரமஸ்லோகார்த்தத்தையும் அவ்வளவிலே யருளிச்செய்து விடைசொடுத்தருள, இவரும் விடைகொண்டு திருக்குளக்கரையிலே யெழுந்தருளி, முதலியாண்டான் எம்பெருமானார் தாழ்த்தருளினவாமே ஸ்ரீபாதத்திலே கண்டு வரவேணுமென்று வர, ஓரடி முற்பட்டீரில்லையே, எனக்கு சரமஸ்லோக மருளிச்செய்த உருகுபத்தோடே யெழுந்தருளியிருக்கிறார், புக்கு தெண்டனிட்டு வாவென்று அருளிச்செய்ய, ஆண்டானும் நம்பிஸ்ரீபாதத்திலே சென்று தெண்டனிட்டு நிற்க, ராமாதுஜ பரிகர்ஹீதனைப்போலே யிருந்தாயென்று விஷயீகரித்து சரமஸ்லோகார்த்தத்தை அருளிச்செய்து, உனக்கு பரிஹரிக்கவேண்டுவது மூன்றுபடுகுழியுண்டு, அத்தைக்கேளென்ன, அருளிச்செய்யலாகாதோவென்ன; வித்வான், அபிஜாதன், எம்பெருமானார்மருமகனென்கிறவற்றையெல்லாம் உத்தேஸ்ய மென்றிராதே, எம்பெருமானார்திருவடிகளில் பண்ணின ஸம்பந்தமே உனக்கு உத்தாரகஹேது வென்றிரு என்றருளிச்செய்ய, அத்யந்தஹேயரூபிருக்கிற வெண்ணையும் தங்களோடே ஒரு கோவையிலே கோப்பதே! என்று கண்ணும் கண்ணீருமாய் விடைகொண்டு எம்பெருமானார்ஸ்ரீபாதத்தேறப் போந்தார் என்று பிள்ளையருளிச்செய்வர்.

இருநூற்றூறாம்வார்த்தை.

எம்பெருமானார், “உந்துமதகளிற்றன்” என்கிற பாட்டை அதுஸந்தித்துக்கொண்டு திருக்கோட்டியூர்நம்பி திருவாசலிலே (சீரார்வனையொலிப்பவந்து திறவாய்) என்கிறவிடத்தை அதுஸந்திக்கிறபோது நம்பிதிருமகளார், திருக்கதவைத் திறந்துகொண்டு புறப்பட, எம்பெருமானார் விழுந்து தெண்டனிட்டுக் கிடக்க, கையை நெரித்துக்கொண்டு உள்ளேயோடிப் புக, நம்பி இதுவென்பெண்ணே என்ன, என்னை எம்பெருமானார் தெண்டனிட்டார்

ரொன்ன, அதுக்கு பயப்படவேணாமோ வென்றருளிச்செய்து எம் பெருமானார் உள்ளேபுக்கருளினவாமே, இளையாழ்வீர்! இப்போது அதுஸந்தாரம் * உந்துமதகளிற்றனோவென்றருளிச்செய்தாரொன்று பிள்ளையருளிச்செய்வர்.

இருநூற்றேழாம்வார்த்தை.

நம்பிதிருவழுதி வளநாடுதாலர், ஒருரு கண்ணி துண் சிறுத்தாம்பை யருளிச்செய்து, (மதுரகவிசொன்ன சொல் நம்புவார்பதிவைகுந்தங்காண்மினே) என்று தலைக்கட்டினவாமே ஸ்ரீபாதத்லே ஸேவித்திருந்த ஸ்ரீவைஷ்ணவர், லீலாவிபூதியிலே ஒருவன் இத்தை ஸ்ரத்தைபண்ணி யதுஸந்திக்க, அவ்விடம் நித்யவிபூதியாம்படி யெங்ஙனையென்று கேட்க; அது இருந்தபடி கேள்ர்;- கூரத்தாழ்வான்திருமகனார் திருவவதரித்த பின்பு இடைச்சுவர்தள்ளி இரண்டு விபூதியும் ஒன்றாய்த்துக் காணென்றருளிச்செய்தாரொன்று பிள்ளை அருளிச்செய்வர்.

இருநூற்றெட்டாம்வார்த்தை.

ஆளவந்தார் ஸ்ரீபாதத்திலே ஸேவித்திருப்பாரிரண்டு ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் அந்யோந்யம் விச்சலேஷ பீருக்களாய் வர்த்திக்கிறவர்கள், ஒருநாள் இருவரும் ஆற்றுக்கெழுந்தருளி ஒருவர்முற்பட்டுவர, ஆளவந்தார் அருளிச்செய்த வார்த்தை;- அன்றிலினுடைய வவஸ்த்தைபிறந்தபோதுகாண் ஆத்மஜ்ஞாநம் பிறந்ததாவது என்றருளிச்செய்தார்.

இருநூற்றொன்பதாம்வார்த்தை.

ஆளவந்தார் திருவநந்தபுரத்துக் கெழுந்தருளுகிறபோது, தெய்வவாரியாண்டானை மடத்துக்குவைத்து திருவநந்தபுரத்துக்கெழுந்தருளுகிற வளவிலே ஸந்நிதியில்முதலிகளைப்பார்த்து, குருகைகாவலப்பன் நமக்கு இட்டுத்தந்த திருமுகத்தை யெடுத்துக்கொண்டு வாருங்கோள் என்றருளிச்செய்தருளித் திருமுகத்தைப்பார்த்தருள, மாஸமும் திவஸமும் அன்றுதானாயிருந்தபடியாலே ஒரு புஷ்பகவிமாநம் பெற்றிலோமே? என்று போரஸோகார்த்தராய் மீண்டெழுந்தருளா நிற்க, தெய்வவாரியாண்டானுக்கு ஆளவந்தாருடைய விஸ்லேஷம் பொறாமல் திருமேனிசோஷிக்க, வைத்யர்கள்பலரும் பார்த்தவிடத்தில் இவருக்கு விஷயஸ்ப்ரஹை யாக்கும் இப்படியாய்த்தென்றுசொல்ல, உமக்கு எந்தவிஷயத்திலே ஸ்ப்ரஹையாயிருக்கிறதென்று கேட்க, அடியேனுக்கு ஆளவந்தார்விஷய மொழியவேறேயும் ஒருவிஷயமுண்டோவென்று அருளிச்செய்ய, ஆகில் இவரை அங்கே கொண்டுபோங்கோ

என்று வைத்யர்கள் சொல்ல, இவரைக்கட்டணத்திலே கொண்டு போக, ஒருநாளையக்கொருநாள் திருமேனிபெருத்து நடக்கவல்ல ராய் வருகிறவளவிலே, ஆளவந்தாரும் திருவந்தப்புரம் ஸேவித்து மீண்டெழுந்தருளா நிற்க தெய்வவாரியாண்டானும் தண்டன் ஸமர்ப்பித்து எழுந்திருக்கமாட்டாம விருந்தபடியைக்கண்டு, பெரு மாள் ஸ்வதந்த்ரமாய் ஸாராமா யிருக்கையாலே ஸ்ரீபரதாழ்வான் வைத்த விடத்திலே யிருந்தார், நான் ஸ்வதந்த்ரமனறிக் கே சூரமனறிக் கே யிருக்கையாலே யிறே நாம் வைத்தவிடத்தி லிராமல் நீர் வந்ததென்று ஆளவந்தார் அருளிச்செய்ய, இத்தைக் கேட்டுத் தெய்வவாரியாண்டான் நாம்வந்து ஸ்வரூபஹாநிபட்டோமென்று ஸத்தை குலைந்துகிடக்க, என்னை ஸ்வதந்த்ரமனறிக் கே சூரமனறிக் கே யெழுந்திருக்கிறோம் என்று கிடக்கிறயோவென்று ஆளவந்தா ரருளிச்செய்ய, வைத்தவிடத்தே யிராதே வந்து ஸ்வரூபஹாநிபட்டாப்போலே இதுவு மொரு ஸ்வரூபஹாநியாய் த்ததோவென்று பரபரென எழுந்திருந்துநிற்க, ஆளவந்தாரும் இதொரு அதிகாரவிலேஷ மிருந்தபடியென்னென்று உகந்து போரஇளைத்தாயெயென்று கர்ப்பைபண்ணி, திருவந்தப்புரத்துத்திருக்கோபுரம் தோன்றுகிறது, ஸ்ரீபத்மநாபப்பெருமானே ஸேவித்து வாருமென்று அருளிச்செய்ய, என்னுடைய திருவந்தப்புரம் எதி ரோவந்ததென்று ஸ்வாசார்யரான ஆளவந்தார் திருவடிகளைக்காட்டி கூட ஸேவித்துக்கொண்டு மீண்டு கோயிலுக்கெழுந்தருளி ஓர்.

இருநூற்றுப்பத்தாம்வார்த்தை.

எம்பார் திருமலைநம்பி திருமாளிகைக்கு ஸர்வவிதகைங்கர்யங்களும் பண்ணிக்கொண்டு போருகிறபடியைக்கண்டு உடையவர் ப்ரீதராய்க்கொண்டு எழுந்தருளியிருக்கிறவளவிலே ஒருநாள்நம்பிக்குத் திருப்படுக்கை படுத்து, எம்பார் முதலில் அதிலே படுத்துக் கொண்டுபார்க்க, இத்தை ஒருநாள்உடையவர் கண்டு இவருடைய பரிமாற்றமிருந்த பொல்லாங்கென்னென்று இக்ரமத்தைத் திருமலைநம்பிக்கு அருளிச்செய்ய, திருமலைநம்பி எம்பாரையழைத்து, ஸ்ரீகோவிந்தப்பெருமானே, நீர் நமக்குப்படுத்த படுக்கையிலே படுத்துக்கொண்டீரென்று கேட்டோம், இப்படி செய்யலாமோ இதுக்கு பலம் ஏதென்ன; நரகமென்ன; இப்படி யறிந்திருந்து செய்வானென்னென்ன, தேவரீர் திருமேனியிலே ஒன்று உறுத்து தல், ஊன்றுதல், கடித்தல் செய்யாமல் கண்வளரப்பெற்றால் அடியேனுக்கு நரகமேயமையும் என்று விண்ணப்பஞ்செய்ய, இத்தை உடையவர் கேட்டருளி இதொரு ப்ரதிபத்தி விசேஷ மிருந்தபடியென்னென்று உகந்தருளி ஓர்.

இருநூற்றுப்பதினேராம்வார்த்தை.

பெரியநம்பிதிருமகளாரத்துழாய் புக்ககத்திலே யிராநிற்க, ஒருநாள் தீர்த்தமாடத் துணைவரவேணுமென்று மாமியாருக்கு அருளிச்செய்ய, உன்சீதநவெள்ளாட்டியைக் கொண்டுபோவென்றுகொடுத்துச்சொல்ல, நம்பிக்கால்வந்து, நம்பி! என்னைஇப்படிசொன்னொன்ன, நாமறியோம் உங்கள் ஜீயருக்குச்சொல்லுமென்ன இவளும் அங்கேசென்று விண்ணப்பம் செய்ய, அருகேயிருந்த முதலியாண்டாணப்பார்த்து, உமக்கு இந்தாணும் அம்மா ஸ்ரீதந வெள்ளாட்டி யென்று திருவுள்ளமாய் இவரைக் கொண்டுபோ மென்ன, ஆண்டானும் கூடவெழுந்தருளிநீராடப்பண்ணுவித்துஇவருடைய புக்ககத்திலே நின்று தாஸவர்த்திகளைச்செய்யத்தொடங்கினார்; இவருடைய புக்ககத்தார் இதுவென் ஆண்டான் என்ன, என்னைவா விட்ட உடையவரும் எங்கள் நாய்ச்சியாரும் சொன்னது செய்யவேணுமே யென்ன, அவர்களும் நம்பிஸ்ரீபாதத்தேறப்போய் நம்பி! முதலியாண்டாணை வரவிட்டு இப்படி யெங்களை நகிப்பிக்கிற தென்னென்ன, நாமறிந்தோமோ எம்பெருமானாருக்குச் சொல்லுங்கோலென்ன, அங்கேசென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய, உடையவரும், ஆண்டாணை அத்துழாய்க்குச் சீதநவடிமையாகக் கொடுத்தோம், அங்கு உங்களுக்கு நிற்க ப்ரியமன்றாகில் இங்கே நின்று அடிமைசெய்கிறதென்றருளிச்செய்து அழைப்பித்துக்கொண்டருளினார்.

இருநூற்றுப்பன்னிரண்டாம்வார்த்தை.

தாலோக்யாள் என்பாளொருஸ்தர் ஆச்சிஸ்ரீபாதத்திலே ஆசிரயித்திருக்கும், அங்கே அநந்தாழ்வானெழுந்தருள, அவரை ஆறுமாஸம் ஸேவித்திருந்து அவொழுந்தருளினவாறே ஆச்சிஸ்ரீபாதத்தேறச்சென்றாள்; அவர் இத்தனைநாள் வந்திலையீயென்ன, அநந்தாழ்வானை ஸேவித்திருந்தேனென்ன, அவர் நான் சொன்னத்திலும் ஏற்றமாகக்கொல்லிற்றுண்டோவென்ன, உண்டு;- உம்மை யாசிரயித்துப்பதினாறட்டைநாளுண்டு, எம்பெருமான் திருவடிகளைத் தஞ்சமென்றீரித்தனை, அவர் ஆறுமாஸத்திலே உம்முடைய திருவடிகளை தஞ்சமென்னும்படி பண்ணினாரென்றாள்.

இருநூற்றுப்பதினமூன்றாம்வார்த்தை.

அப்பன் ஆழ்வானுடைய அந்நிமதசையிலே ஸ்ரீபாதத்திலே ஸேவிக்கப்பெற்றிலேன், எனக்கு ஹிதாஸ மருளிச்செய்ய வேணுமென்று பட்டர்க்கு விண்ணப்பம்செய்ய; ஊரையும் ஸ்வாஸ்த்யத்தையும் விட்டு மேற்குநோக்கி ஓரடி யிட்டபோதே ஹிதாஸம்மற்றது, சொல்லவேணுமோவென் தருளிச்செய்தார்.

இருநூற்றுப்பதினாலாம்வார்த்தை.

முதலியாண்டான் ஸ்வாதுவர்த்தி ப்ரஸந்நாசார்யராலே மோக்ஷமென்ன, கூரத்தாழ்வான், க்ர்பாமாத்ர ப்ரஸந்நாசார்ய ராலே மோக்ஷமென்ன; ஆண்டான், (குற்றமின்றிக்குணம்பெருக்கிக்குருக்களுக்கதுகூலராய்) என்று பெரியாழ்வா ரருளிச்செய்கையாலே ஸ்வாதுவர்த்தி ப்ரஸந்நாசார்யராலே யாகவேணுமென்ன; ஆழ்வான், அங்ஙனன்று, (பயனன்றாகிலும் பாங்கலராகிலும், செயல் நன்றாகத்திருத்திப்பணிகொள்வான், குயில்நின்றூர்பொழில்சூழ்கூருகூர்நம்பி) என்றுஸ்ரீம துரகவியாழ்வா ரருளிச்செய்கையாலே அவருடைய அடிப்பாட்டிலேநடக்கிற நமக்கெல்லாருக்கும் ஸ்வாதுவர்த்திகூடாமையாலே, க்ர்பாமாத்ர ப்ரஸந்நாசார்யராலே மோக்ஷமாகவேணுமென்றருளிச்செய்தார்; ஆண்டானும் அப்படியாமென்று மிகவும் ப்ரீதராணர்.

இருநூற்றுப்பதினஞ்சாம்வார்த்தை.

ஈஸ்வரன் மோக்ஷப்ரதன் என்றிருந்தபோது ஆசார்யனைத் தஞ்சமென்றிருப்பான், ஆசார்யன் மோக்ஷப்ரதனென்றிருந்தபோது ஆசார்ய வைபவஞ் சொன்னவனைத் தஞ்சமென்றிருப்பான்.

இருநூற்றுப்பதினாரும்வார்த்தை.

பின்னை, பின்பழகியபெருமாள்ஜீயர்மடத்திலே ஒருநாள் எழுந்தருளியிருக்க, எல்லார்க்கும் ஆழ்வாருடைய அவஸ்தைபுண்டாய்ப் பெறவேண்டியிராநின்றது, ஸ்த்ரீ அந்நாநாதிகளோடே யிருக்கிற நாங்கள் செய்வதென்னென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; இங்கு அந்த அவஸ்தைபிறந்த தில்லையாகிலும்ஸதாசார்யகடாக்ஷ விஸேஷத்தாலே ஸத்தூலஸரீர விமோசனத்துக்கும், கைங்கர்யப்ராப்திக்கும் நடுவே அவ்வவஸ்தையைப் பிறப்பித்து எம்பெருமான் கார்யஞ்செய்யுமென்று நம்பிள்ளையருளிச்செய்தாரென்று நடுவில் திருவீதிப்பிள்ளைபட்ட ரருளிச்செய்வர்.

இருநூற்றுப்பதினேழாம்வார்த்தை.

ஸிஷ்யன் ஆசார்யவிஷயத்தில் அர்த்தமுகத்தாலே ப்ரதிபத்தி பண்ணுமிடத்து அப்போது அங்குத்தைக்கும் அடியுண்டு இல்லை என்றுநிருபிக்கக்கடவனல்லன், தன் ஸரீரதாரணத்தோபாகியாகிலும் அங்குத்தைக்கு அம்முகங்களாலே ப்ரீதி பண்ணுகை ஸ்ரூபமென்று நம்பிள்ளையருளிச்செய்வர்.

இருநூற்றுப்பதினெட்டாம்வார்த்தை.

நஞ்ஜீயர், பட்டரை ஸ்ரீபாதந்தாங்குவதாகத்தோளிலே தண்டைவைக்கப்புக, உம்முடைய வேஷத்துக்கு விருத்தமாகச்செய்ய

லாகாதுகாணுமென்று பட்டாருளிச்செய்ய, இங்குத்தைகைங்கர்யத்துக்கு ஏகாந்தமென்று வேஷபரிக்காஹம் பண்ணினேன், இதுதானே இதுக்கு விரோதயாமாகில்பழையவள்ளையை யுடுக்கி தேனென்றார்.

இருநூற்றுப்பத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

வைஷ்ணவனுக்குக் கரணதர்யத்தாலும் காலக்ஷேபம் ஏதென்னில்; ஆசார்ய கைங்கர்யம், பகவத்கைங்கர்யம், பாகவதகைங்கர்யம். இவை மூன்றும் தன்னிலொரக்குமோ வென்னில்; ஸ்வரூபத்தை யுணர்ந்தவன், ஆசார்ய கைங்கர்யமே பகவத்கைங்கர்யமும் பாகவதகைங்கர்யமுமென்றிருக்கும்;ப்ரபாவஜ்ஞானவன், பகவத்கைங்கர்யமே ப்ரதாநமென்றிருக்கும்;உபயத்திலும் உணர்வில்லாதான் மூன்றையும் தத்ஸமமென்றிருப்பான்.

இருநூற்றிருபதாம்வார்த்தை.

எல்லாவாசார்யர்களுடைய அபிப்ராயமும், எல்லாவாழ்வார்கள் திருவுள்ளக்கருத்தும், எல்லா வேதங்களுடைய கதியும், எல்லா ஸாஸ்த்ரங்களுடைய நினைவும் நி்ரூபித்தவளவில் ஆசார்யகைங்கர்யமே பரமப்ரயோஜநமென்று, நஞ்ஜீயர், பிள்ளைக்கருளிச்செய்தாரென்று வடக்குத்திருவிதிப்பிள்ளை யருளிச்செய்வார்.

இருநூற்றிருபத்தோராம்வார்த்தை.

ஆசார்யகைங்கர்யம் தனக்குப் பசிவினைந்துண்கை; பாகவதகைங்கர்யம் தாய்க்குச்சோறிடுகை; பகவத்கைங்கர்யம் ஒப்பூணுண்கையும் மூப்புக்குச்சோறிடுகையுமென்று வடுகனம்பியருளிச்செய்வார்.

இருநூற்றிருபத்திரண்டாம்வார்த்தை.

ஆச்சான்பிள்ளை தேவியார், மடத்தில் பிள்ளையோடேபிணங்கி வாருகோலே! போய்க்கிட என்ன, மடத்தில் பிள்ளையும் வாழும் மடத்துக்கு ஒருவார்கோலும் வேணுங்காணும், இவ்வார்கோல் தலைக்கடையை விளக்கித் திண்ணையிலே கிடக்கவோ, திருப்பள்ளியறையை விளக்கியுள்ளே கிடக்கவோ, என்று விண்ணப்பஞ்செய்தார்.

இருநூற்றிருபத்துமூன்றாம்வார்த்தை.

பகவத் ப்ரஸாதம் பகவத் ருசியைப் பிறப்பிக்கும், பகவத் ருசி ஆசார்யாங்கீகாரத்தைப் பிறப்பிக்கும், ஆசார்யாங்கீகாரம்ஸ்வீகார ஜ்ஞாநத்தைப்பிறப்பிக்கும், ஸ்வீகாரஜ்ஞாநம் பகவத் ப்ராப்தியைப் பிறப்பிக்கும், பகவத் ப்ராப்தி தத்கைங்கர்யத்தைப் பிறப்பிக்கும், தத்கைங்கர்யம் ததீயகைங்கர்யத்தைப்பிறப்பிக்கும்.

இருதாற்றிருபத்துநாலாம்வார்த்தை.

உடையவர் அந்நிமதஸையிலே அருளிச்செய்த வார்த்தை; ஒருவன் ப்ரபந்தனானால் அவனுடைய தேஹயாத்ரை கர்மாதீநமாகையாலே கரையவேண்டா, கரைந்தானாகில் நாஸ்திகனாயித்தனை; ஆத்மயாத்ரை பகவதநீநமாகையாலே அதில் தனக்கந்வய மில்லை, உண்டென்றிருந்தானாகில் ஆத்மஸமர்ப்பணம் பொய்யாயித்தனை; ஆகையாலே உபய யாத்ரையுங்கொண்டு அந்வயமில்லை, ஆகையால் கரணத்ரயங்கனையுங்கொண்டு வேண்டிற்றுச்செய்து திரியவோவென்னில்; அது ஸ்வருபமன்று, இனி உபாயாத்ரத்தில் அந்வயமில்லாவிட்டால் ப்ராப்யமான கைங்கர்யத்தில் அந்வயிக்கு மித்தனை, அது கூடாது; இங்கேயிருக்கும் நாள் செய்யுங்கைங்கர்யமாயு, அவையாவன - ஸ்ரீபாஷ்யத்தை வாசித்து வாசிப்பிக்கவும், மாட்டானாகில் அருளிச்செயலையோதி ஒதுவிக்கவும், அதுவும் மாட்டானாகில் உகந்தருளின திவ்யதேசங்களிலே அமுதுபடி சாத்துப்படி ஆராய்ந்துபோரவும், அதுவும்மாட்டானாகில் திருநாராயண புரத்திலே ஒருகுடில் கட்டியிருக்கவும், அதுவும் மாட்டானாகில், த்வயத்தின் அர்த்தாதுஸந்தரம்பண்ணவும், அதுவும் மாட்டானாகில் என்னுடையவனென்று அபிமானிப்பா நெருஸ்ரீவைஷ்ணவனபிமாநத்திலே யொதுங்கியிருக்கவும். இப்படி வர்த்திக்கும் அதிகாரிக்கு முன்னடி பார்த்து வர்த்திக்கவேண்டுவது மூன்று விஷயங்களுண்டு; அவர்களாரென்னில்; - அதுகூலரும், ப்ரதிகூலரும், அதுபயரும். இதில் அதுகூலராவார் - ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள்; ப்ரதிகூலராவார் - பகவத்விட்டுக்கள்; அதுபயராவார் - ஸம்ஸாரிகள். இதில் அதுகூலரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களைக்கண்டால், சந்தநகுஸும தாம்பூலாதிகளைப்போலேயும் நிலாத் தென்றல் சந்தனம்போலேயும் அபிமதவிஷயம்போலேயும் உகந்து வர்த்திப்பான்; பகவத்விட்டுக்களைக்கண்டால் ஸர்ப்பாக்கிகளைக்கண்டப்போலே, வெருவிவர்த்திப்பான்; அதுபயரைக்கண்டால் காஷ்டலோஷ்டாதிகளைக்கண்டப்போலே உபேக்ஷித்து வர்த்திப்பான். இப்படி வர்த்திக்கவொட்டாதொழுகிறது அர்த்தகாமப்ராவண்யம். அர்த்தகாமமடியாக அதுகூலரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை அவமானம் பண்ணினானாகில் ராஜபுத்ரனை அவமானம் பண்ணினால் ராஜஹ்ரதயம் புண்படுமாப்போலே தத்வாரா எம்பெருமான் திருவுள்ளம் புண்படும்; ப்ரதிகூலரான பகவத்விட்டுக்களை அர்த்தகாமமடியாக ஆதரித்தானாகில், ராஜாஸார்வபௌமனாயிருக்க, ராஜமஹிஷி க்ஷுத்ராஜந்துக்கள் பக்கலிலே மடிபிணை புக்கால் ராஜாவுக்கு அவத்யமா மாப்போலே எம்பெருமானுக்கு அவத்யமாய், தத்வாரா எம்பெருமான் திருவுள்ளம் புண்படும்; அதுபயரான ஸூஸாரிகளை,

அர்த்தகாமமடியக ஆதரித்தானாகில் ரத்நத்துக்கும் பாஷாணத் துக்கும் வாசி அநியாதானாப்போலே நமக்கும் பிறர்க்கும் வாசியறிந்திலன், இவனுக்குப் பிறந்த ஜ்ஞாநம் கார்யகரமாகப்பெற்றிலோமேயென்று இவனளவில் ஈஸ்வரன், உதாவீநனாய்ப்போரும்.

இருநூற்றிருபத்தஞ்சாம்வார்த்தை.

முதலியாண்டானருளிச்செய்தவார்த்தை ; ப்ரபந்நன் யாவச் சரீரம் காலயாபநம் பண்ணும்படி யெந்நெயென்னில்;- தேஹத்தில் ஆத்மபுத்திதவிர்கையும், தேஹாநுபந்திக்களான பதார்த்தங்களிலே மமதாபுத்தி தவிர்கையும், தேஹாஃபரண ஆத்மாவைத் தானாக நினைத்திருக்கையும், ஸ்வரக்ஷணத்தில் ப்ராப்தியில்லாத பாரதந்தர்யமேஸ்வரூபமென்றிருக்கையும். பாரதந்தயத்துக்கு எல்லையேதென்னில், ததியேஸ்ஷத்வபர்யந்தமென்றிருக்கை. உத்தேஸ்யரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் விஷயத்திலும், மஹோபகாரகன ஆசார்யன் விஷயத்திலும், ஸர்வப்ரகார ரக்ஷகன எம்பெருமான் விஷயத்திலும், காணத்ரயத்தாலும் ஆனவளவும் அநுகூலனாய்ப்போரவும்; வருந்தியும் ப்ராநிகூல்யம் தவிரவும், ஆசார்யருசி பரிக்ரஹீதமான த்வயார்த்தம் நெஞ்சிலேபட அநுஸந்திக்கவும், உகந்தருளின நிலங்களிலே பலகாலும்புக்கு முகங்காட்டவும், அருளிச்செயலைக்கொண்டு போதுபோக்கவும், ந்யாயர்ஜிதமான த்ரவ்யத்தாலேக்ஷாந்நிவர்த்திமாத்ரத்திலே பர்யாப்திபிறக்கவும், தேஹாத்மாபிமாந நிவர்த்தி பூர்வகமாக ஸம்ஸாரபீதகையும், ப்ரதேவதாப்ரதிபத்தியும் ப்ரயோஜநாந்தர நிவர்த்தி பூர்வகமாக ப்ராப்யருசியும், ஸாதநாந்தர நிவர்த்தி பூர்வகமாக வித்தோபாயவ்யவஸ்த்தையும், இவையித்தனையும் ஆசார்யகடாக்ஷத்தாலும், எம்பெருமான் விஷயீகாரத்தாலும் வித்திக்குமென் மத்யவ வித்திருக்கையும், ஆசார்யஸந்நிதி யில்லாதபோது, விடாய்த்தவன் தண்ணீர் பெற்றுகிலோவென்னுமாப்போலேயிருக்கவும், பகவத்ஸந்நிதியில்லாத போது நடுவழியிலே பசித்தவன் ஊரைச் சேர்ப்போமாப்போலேயிருக்கவும்.

இவ்வகிகாரிக்கு ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் ஸ்ரீபாததீர்த்தம், ஜாதமான ப்ராஜைக்குத் தாய்முலைப்பால்போலே; எம்பெருமானுடைய தீர்த்தம் பசுவின்பாலும் நெய்யும்போலே; ஆழ்வார்கள் அருளிச்செயல் அமர்தபாநம்போலே; ஸாமாந்யஸாஸ்தாஸ்வணம் அநபிமதபோஜநம்போலே; விவிதபலங்களான நாநாவித பகவந்மந்த்ராஜபாதிகள் வாஸநாபலத்தாலே வந்ததாகில் ஸம்ஸாரதர்மாநுவர்த்தநம்போலே, த்வயார்த்தாநு ஸந்தாநம் ப்ராப்யதேஸவாஸக ஸமாந மென்னலாயித்தனையிதே; மந்துச்சொல்லலாவ தில்லை.

இருநூற்றிருபத்தாரும்வார்த்தை.

ஆசார்யன்கடவனென்றிருந்தால் வருவதென்னென்னில்; - தர்ஷ்டத்திலே கர்மாதீரம்; அங்கு ஏதேனும் சுருங்கிற்றுண்டாகில் ஆசார்யனை வெறுத்தபோது எம்பெருமானைக்கொண்டு தீர்த்துக்கொள்ள வொண்ணாது, எம்பெருமானை வெறுத்தோமாகில் ஆசார்யனைக்கொண்டு தீர்த்துக்கொள்ளலாம்.

இருநூற்றிருபத்தேழாம்வார்த்தை.

எம்பெருமானார் தம்முடைய ஸ்ரீபாதத்திலே ஆசர்யித்திருப்பாரொரு ஸ்ரீவைஷ்ணவருடைய பிள்ளைக்கு ஏகாயநரோட்டை ஸுஸர்க்கமுண்டாக, நம்மோடு ஸம்பந்தமுடையவன் வ்யபிசரித்து அநர்த்தப்படவொண்ணாதென்று பெருமாள் திருவடிகளிலே எழுந்தருளிநிற்கச்செய்தே அவனும் அங்கே ஸந்நிஹிதனாக, வாராய்! உனக்கு ப்ரமாணங்களால் காட்டலாம்படி ஜ்ஞாநபௌஷ்கல்யமில்லை, நான் வேதாந்தங்களில் அறுதியிட்டிருக்கும்பொருள் இவ்வாத்மாவுக்குத் தஞ்சமாயிருக்குமர்த்தம் த்வயமல்லதில்லையென்று பெருமாள் திருவடிகளில்ஸ்ரீசடகோபனை யெடுத்து ஸத்யம்பண்ணிக்கொடுத்தருளினார்; அவரும் அன்றுதொடங்கி த்வயநிஷ்டரானார்.

இருநூற்றிருபத்தெட்டாம்வார்த்தை.

பட்டர் த்வயத்தினர்த்தத்தை புத்திபண்ணி சப்தாந்தாத்மாலே இவ்வர்த்தத்தை யநுஸந்திக்கவொண்ணாதோவென்று உடையவர்க்கு விண்ணப்பஞ்செய்ய; அநுஸந்திக்கைக்குக் குறையில்லை, ஆகிலும் இப்பாகாத்மக்குச் சூக்கும் அர்த்தம் வேறொருபாகாத்மக்குச்சூரவாது என்றருளிச்செய்தார்.

இருநூற்றிருபத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

நம்மாசார்யர்கள் திருமந்த்ரத்திலும் சாமச்லோகத்திலும் அர்த்தத்தை யொளித்துப்போருவர்கள்; த்வயத்தில் சப்தம் ஒதுங்கி ஒளித்துப்போருவர்கள்.

இருநூற்றுமுப்பதாம்வார்த்தை.

திருமந்த்ரமும் சாமச்லோகமும் ஆசார்யவாக்யம்; த்வயம் சிஷ்யவாக்யம். த்வயத்தில் பூர்வகண்டத்தினர்த்தத்தை யநுஸந்தித்தால் ஸ்வாக்ஷணார்த்தமாக விலங்கிக்கிடந்த துரும்பையெடுத்துப் பொகடப்ராப்தியில்லை; உத்தரகண்டத்தினர்த்தத்தை யநுஸந்தித்தால் தலைசொறிகைக்கு அவஸரமில்லை, மடலெடுத்துக் கொண்டு புறப்படு மித்தனை.

இருநூற்றுமுப்பத்தேராம்வார்தை.

பகவச்சாரணாவிற்கு சரணாகதனாய் ஜ்ஞானிநா0 அக்ஷரணாய் விலக்ஷணதிகாரியான இப்பரபந்தனுக்கு உபாயத்தில் ப்ரவ்ர்த்தி ஸ்வரூபவிரோதி; உபேயத்தில் நிவ்ர்த்திருசினிரோதி; இவ்விரண்டர்த்தத்துக்கும் நிதர்சநபூதர் ஸ்வரக்ஷணக்ஷமையா யிருக்கச் செய்தேயும் ஸ்வஸ்வரூப பாரதந்தர்யத்தை அநுஸந்தித்து அசோகவநிகையில் எழுந்தருளியிருந்த பிராட்டியும், பெருமாள் நில்லென்றிருக்கச்செய்தேயும் தம்முடைய செல்லாமையைக்காட்டி அவருடைய வார்த்தையை யதிக்காமித்து காட்டிலே தொடர்ந் தடிமை செய்த இனையபெருமானும்.

இருநூற்றுமுப்பத்திரண்டாம்வார்த்தை.

ஸௌரஸம்பந்தமற்றுத் திருநாட்டிலே போயிருக்கும்ளவும் த்வயத்தில் இரண்டுகண்டத்தி னர்த்தத்தையுங் கொண்டு ப்ரபந்தனாவன் காலயாபநம் பண்ணக்கடவன்.

இருநூற்றுமுப்பத்துமூன்றாம்வார்த்தை.

ஆசார்ய ஸமாஸ்ரயணம் எப்போது அப்போது பிறந்தானாகக்கடவன், அன்றுமுதல் ஸரீராரந்தமளவாகக் கீழ்ச்சொன்னபடி செய்துபோருமாகிலிமே தன் ஸ்வரூபத்துக்கும் இவன் ஸ்வரூபத்துக்குஞ் சேருவது; அல்லாதபோது எம்பெருமான் இவனைப் புருஷகாரமுகத்தாலே விடமாட்டாதே விதியே என்று ரக்ஷிக்குமித்தனை.

இருநூற்றுமுப்பத்துநாலாம்வார்த்தை.

நஞ்ஜீயருக்கு பெரியபட்ட ருளிய்ச்செய்த பத்தர்த்தம்; - சருகேற்றின மரக்கலத்துக்குக்கேடு,காற்றாலே யாதல், ஸமுத்ரஸ்த்த பர்வதஸிகரம் தட்டியாதல், பெருங்கடல் பாய்ந்தாதல், மஹாமத்ஸ்யங்களினுடைய புச்சவி கேஷபங்களாலே யாதல், ப்ரஜிகாரயில்லாத வழிஉவருமாப்பேரலே, எம்பெருமான் திருவடிகளிலே பண்ணிவைத்த ப்ரபத்திக்கும் பாகவதவிஷயங்களிலே அமிந்து மறியாதும்பண்ணின அபசாரங்களாலே சில அந்தராயங்கள் நாஸபர்யந்தமாக வுண்டாகவே ஸம்பவிக்கும். தத்பய ஸம்பாவநாநிவ்ர்த்தயர்த்தமாக இவ்வத்தர்த்தத்தைக் கேட்டு புத்திபண்ணி யதுஷ்டித்து நிர்ப்பரணயம் மார்பிலே கைவைத்துமங்கும்; அவையெவையென்னில்; - ஆசார்யன் திருவுள்ளத்தாலே அநவரதம் நினைக்கும் படியாக ஸரீரார்த்தப்ராணன்களை யழிய மாறியாகிலும் ஒரு கைங்கர்யம் உறுதியாகச்செய்வது; பகவத்விஷயத்திலும் எல்லாரும் கொண்டாடும்படியாகவும் திருவுள்ளத்துக்குப் பாங்காகவும், தன்னெ

ஞ்சு உணரவும் ஒரு ஸ்ரீகார்யஞ்செய்வது; பாகவதவிஷயத்திலும் அப்படியே பலஸ்ரீவைஷ்ணவ கோஷ்டியிலும் இன்னான் கல்யாண குணங்களை யுடையவன் பகவத்பாகவதவிஷயங்களில் செய்து போரும்படி அழகிதென்று கொண்டாடும்படி போருவது; ஸர்வஸாக்ஷியாய் நினைவின் தலையிலே குடியிருக்கிற வெம்பெருமான் சிரியாத படி, வறை நாம்மமான அல்பாஸ்தீர பலசரத்தையாலே ஏகாந்தத்திலும் அந்யதேவதோபாஸநாதிகளை ஆசரியாதொழியவும், அந்யதேவதோபாஸகரோடு ஸஹகமந ஸஹவாஸ ஸஹாவஸ்தாநம் ஸம்பாஷணங்களை வருந்தியும் ஒழியவும்; வறைநாம்மத்தை யாசைப்பட்ட பெருச்சாளி இடரிலே யகப்பட்டு அநர்த்தப்படுமாப் போலே அநர்த்த ஸம்பந்தரதிரிமித்தமான போஜநாஸநஸயநாதி ஸம்பந்தத்தாலே ஜ்ஞாநஹாரிபிறந்து விபரீதஜ்ஞாநமும் பிறந்து ஸ்ரீவைஷ்ணவகோஷ்டியிலும் பஹிஷ்கர்தனாய்விடும்; ஸிரச்சேத பர்யந்தமான மஹாபத்து ஸம்பாதிதமானாலும் ஆத்மதர்ம ப்ராச்யுதி பிறவாதபடி த்ர்டாத்யவஸாய நிஷ்டாகதனாகவும். இதுக்கு தர்ஷ்டார்தபூதர் இவர்களிறே; பெரியநம்பியும் கூரத்தாழ்வானும்;

ஸாமாந்ய ஸாஸ்தர்த்தில் கண்வையாதே விஸேஷஸாஸ்தர்த்திலே அநவரத தர்ஷ்டியாய் அதுஷ்டாநத்திலும் அப்படியாய்த் தன்னை ஒருங்கப்பிடித்து நிஸ்ஸஸயனாயிருக்கை; ஆதிபாத னும் திருக்கண்ணமங்கையாண்டானுமிறே இதுக்கு ப்மாணபூதர். நமக்கெட்டாத நிலமன்றேவென்னில்; ஏறுவான் சாருங்குதினாயிறே. இளநெஞ்சர்க்கெல்லாம் இத்தை அத்யவவிக்கில் அருமையில்லை; ஒருத்தி அப்யாஸத்தாலே மலையை யெடுத்துக் காட்டினுளென்னும் பழஞ்சொல்லிலையோ; கோயில் திருமலை பெருமாள் கோயில்முதலான ப்ராவித்த க்ஷேத்ரங்களில் நித்யவாஸம்பண்ணுதல், அங்கே நித்யவாஸம்பண்ணி அபியுத்தான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் பலகாலும் நினைக்கும்படி ஆப்தம்பண்ணி அர்த்தோபகாரத்தாலேயாதல், ஸேஷவர்த்தியாலேயாதல், அதுவர்த்தித்துக் கொண்டுபோரவும், புத்ரமித்ர க்ஷேத்ர களத்ர அர்த்ததேஹாதிகளிலே அதிப்ராஸக்திபண்ணாதே ஆசார்யன் ஆத்மஹிதம்பண்ணினத்துக்கொருவாசுதோற்ற அவற்றோடு ஒட்டற்றுப்பரிமாறவும்; பகவத்பாகவத கைங்கர்யத்திலே மிகவும் தாத்பர்யமுடையனாய் ஸம்ஸாரத்தின் அநித்யத்தை யநுஸந்தித்து அவற்றோடு வேறொரு ஒட்டறவிடுகைக்கும், நித்யனாய் ப்ரியபூதனாய் ஸர்வவிதபந்து பூதனான வெம்பெருமானை, (நிரந்தரம் நினைப்பதாக நீநினைக்கவேண்டுமே) என்று அநுஸந்தித்துவரவும்; இப்பத்தர்த்தம் ப்ராதிபத்தி ஸ்நாநம்.

இருநூற்றுமுப்பத்தஞ்சாம்வார்த்தை.

கந்தாடையாண்டா னருளிச்செய்த வார்த்தை;-ஸ்ரீவைஷ்ணவன் ஸம்ஸார மண்டலத்திலே யிருக்கு மிருப்பை, பிராட்டிராவணபவந்திலேயிருந்து காட்டினான்; எங்ஙனையென்னில்; பிராட்டி இனையபெருமாள் திறத்தி லருளிச்செய்தவார்த்தை பெருமாள் திருவடிகளை யகற்றினாப்போலே இவனுக்கு ததீயாபராதம் எம்பெருமாள் திருவடிகளை யகற்றும்; பிராட்டிக்கு ராவணஸ்பர்ஸம்போலே இவனுக்கு தேஹஸம்பந்தம்; பிராட்டிக்கு தர்ஜநபத்ஸநாதிகளைப்பண்ணின ராக்ஷஸிகள் ஸஹவாஸம்போலே இவனுக்கு களதரபுத்ராத ஸஹவாஸம்; பிராட்டிக்கு மாரீசதர்ஸநம்போலே இவனுக்கு விஷயப்ராவண்யம்; பிராட்டிக்கு ராவண தர்சநம்போலே இவனுக்கு இந்தரியங்கள்; பிராட்டிக்குத் திருவடிதோற்றாவுபோலே இவனுக்கு ஆசார்யன் தோற்றாவு; பிராட்டிக்குத்திருவடி ராமகுணங்களைச்சொன்னாப்போலே இவனுக்கு ஆழ்வார்களருளிச்செயல்; பிராட்டிக்குத் திருவாழி மோதிரத்தின் வரலாறு சொன்னாப்போலே இவனுக்கு ஆசார்ய னருளிச்செய்த குருபரம்பரை; பிராட்டிக்குத் திருவாழிமோதிரங்கொடுத்தாப்போலே இவனுக்கு ஆசார்ய னருளிச்செய்த திருமந்த்ரம்; பிராட்டிக்கு ஸ்ரீவிபீஷ்ணாழ்வான் பெண்பிள்ளைகள் உசாத்துணையானாப்போலே இவனுக்கு ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் உசாத்துணை; பிராட்டிக்கு விரோதியான ராவணதிகளை நிரலித்துப் பெருமாள் பிராட்டியை எழுந்தருளுவித்துக்கொண்டு போனாப்போலே இவனுக்கு விரோதியான ப்ரகர்த்தி ஸம்பந்தத்தை யறுத்து எம்பெருமாள் பரமபதத்தேறக்கொண்டுபோகை; இப்பத்துவார்த்தையையும் அநுஷ்டானபர்யந்தமாகவுடைய ஸ்ரீவைஷ்ணவன் ஸரீரத்தளவும் நிரபாயமாக விருந்து எம்பெருமாள் திருவடிகளைப்பெறும்.

இருநூற்றுமுப்பத்தாரும்வார்த்தை.

காணவேணுமென்றாசைப்படுகை காட்சி; அநுபவிக்கவேணுமென்றாசைப்படுகை அநுபவிக்கை; கைங்கர்யத்தை யாசைப்படுகை அநுபவஜநிதப்ரீதிகாரித கைங்கர்யம்; இவை யித்தனையும் ஏககாலத்திலே கடிக்கும்-அக்கரைப்பட்ட வதிகாரிக்கு.

இருநூற்றுமுப்பத்தேழாம்வார்த்தை.

ஒருமுமுக்ஷுவுக்கு மூன்று த்யாஜ்யம், மூன்று உபாதேயம்; அநென்னென்னில்; - பெளருஷஸங்கம், காமஸங்கம், அர்த்தஸங்கம், என்றிவை மூன்று; ஆசார்யவிக்ரஹஸங்கம், ஆசார்யகைங்கர்யஸங்கம், ஆசார்ய னருளிச்செய்த வார்த்தையி லதிஸங்கம், என்று இவை மூன்று.

இருநூற்றுமுப்பத்தெட்டாம்வார்த்தை.

ஸ்வஸ்வரூப விரோதி, ஸம்பந்தமோசநத்வம், ஸ்வஸ்வரூப தர்ஸநத்வம், ஸ்வஸ்வரூபாது பவத்வம், ஸ்வஸ்வரூப விகாஸவர்த்தித்வம், ஸ்வஸ்வரூப அவிகாஸாதுபவத்வம், உபயவிகாஸ விர்த்தித்வம்.

இருநூற்றுமுப்பத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

ஜ்ஞாநதஸை, ப்ராபகதஸை, ப்ராப்திதஸை, ப்ரப்யதசை என்று நாலு; ஜ்ஞாநதஸையில் அஜ்ஞாநத்தை முன்னிட்டிருக்கக் கடவன்; ப்ராபகதஸையில் ஆகிஞ்சந்யத்தை முன்னிட்டிருக்கக் கடவன்; ப்ராப்தி தஸையில் ஆர்த்தியை முன்னிட்டிருக்கக்கடவன்; ப்ராப்ய தஸையில் த்வஸையை முன்னிட்டிருக்கக்கடவன்.

இருநூற்றுநாற்பதாம்வார்த்தை.

அதுபவம் விச்சேத்யாமைக்கும், உசாத்துணைக்குமாகவாய் த்து தேஸவிஸேஷம் வேண்டுகிறது;

இருநூற்றுநாற்பத்தோராம்வார்த்தை.

நான்துபவிக்കையாவது - அவனதுபவிக்കை. அபிமதவிஷயத்தில் அழுக்குக்கும் செருக்கரைப்போலே வருத்தி வருந்திப் பெறுவாரும் இரந்து பெறுவாரும்புக்கும்.

இருநூற்றுநாற்பத்திரண்டாம்வார்த்தை.

பகவத்பார்த்திவிதிர்; முமுக்ஷுக்களென்றும் புபுக்ஷுக்களென்றும். முமுக்ஷுக்கள் தான் த்விவிதிர்; பகவச்சாணூர்த்திகளும், கைவல்யார்த்திகளும்; பகவச்சாணூர்த்திகள் த்விவிதிர், உபாஸகரும், ப்ரபந்நரும்: ப்ரபந்நர்த்திவிதிர்; ஆர்த்தரும், த்ர்ப்தரும்: ஆர்த்தப்ரபந்நர்த்திவிதிர்; ஸம்ஸாரமடிக்கொதித்தவர்களும் பகவததுபவம் பெற்றூலொழிய தரிக்கமாட்டாதாரும்.

இருநூற்றுநாற்பத்துமூன்றாம்வார்த்தை.

வ்யதிரித்தங்களைவிட்டு அவனைப்பற்றுகை - வைஷ்ணவனாகையாவது; தன்னைவிட்டு அவனைப்பற்றுகை ஏகாந்தியாகையாவது; அவனைவிட்டு அவனைப்பற்றுகை பரமேகாந்தியாகையாவது.

இருநூற்றுநாற்பத்துநாலாம்வார்த்தை.

அம்மங்கியம்மாள் வார்த்தை; - உடம்பைப்பற்றிச் சோறு தேடுவாரும், உறவுமுறைப்பற்றிச் சோறுதேடுவாரும், உடம்பரைப்பற்றிச் சோறுதேடுவாரும், உடம்புகளைப்பற்றிச் சோறுதேடுவாரும், லோகத்தைப்பற்றிச் சோறுதேடுவாரும், உயிரைப்பற்றிச்

சோறுதேடுவாரும், அவனைப்பற்றிச் சோறுதேடுவாரும், அவனையும் அவனையும் பற்றிச்சோறுதேடுவாரும், தன்னையும் அவனையும் பற்றிச் சோறுதேடுவாருமாயிதே யிருப்பதென்று.

இருநூற்றுநாற்பத்தஞ்சாம்வார்த்தை.

கலக்கத்தோடு கூடின தேற்றம் ப்ரதமாதிகாரிக்கு; தேற்றத்தோடு கூடின கலக்கம் சரமாதிகாரிக்கு.

இருநூற்றுநாற்பத்தாரும்வார்த்தை.

நஞ்ஜீயருக்கு பட்டாருளிச்செய்தவார்த்தை; - உபாயா஠ப நிருபகர்த்திரிதர். எங்ஙனே யென்னில்;- கர்மஜ்ஞாந நிஷ்டொன்றும், வித்தோபாயஸ்வீகார நிஷ்டொன்றும், வித்தோபாயாந்தர்க்கதநிஷ்டொன்றும்: இதில்வித்தோபாயஸ்வீகாரநிஷ்டன் கர்மஜ்ஞாநாதிரிஷ்ட்டனை அருவருக்கும்; வித்தோபாயாந்தர்க்கதநிஷ்டன் வித்தோபாயஸ்வீகாரநிஷ்டனை அருவருக்கும்; கர்மஜ்ஞாநாதிரிஷ்டன் கர்மபரிபாலநபங்கம் பிறக்கிறதோ வென்று கலங்கிக்கொண்டு போரும்; வித்தோபாயஸ்வீகாரநிஷ்டன் வித்தஸாதநபரிபாலந பங்கம் பிறக்கப்புகுகிறதோவென்று கலங்கிக்கொண்டு போரும்; வித்தோபாயாந்தர்க்கததவநிஷ்டன் வித்தஸாதநிஷ்டகர்ஷம் பண்ணிக்கொண்டு போரும்.

இருநூற்றுநாற்பத்தேழாம்வார்த்தை.

திருச்சங்கணித்துறைநம்பிக்கு பட்டாருளிச் செய்தவார்த்தை; - முமுக்ஷுவுக்கு சேநகதமானஜ்ஞாநம் த்ரிவிதம்; உபாஸநாத்மகஜ்ஞாநமென்றும், ப்ரபதநாத்மகஜ்ஞாநமென்றும், ஸ்வரூபயாதார்த்தயஜ்ஞாநமென்றும். உபாஸநாத்மகஜ்ஞாந முடையன், உபாஸ்யன்பக்கலிலே தனக்குண்டான வர்த்தியிலுகப்பை அவனுக்கும் தனக்குமென்றிருக்கும்; ப்ரபதநாத்மக ஜ்ஞாந முடையவன் ப்ரபத்தவ்யன்பக்கலிலே தனக்குண்டான வர்த்தியிலுகப்பை அவனுக்கே யென்றிருக்கும்; ஸ்வரூபயாதார்த்தய ஜ்ஞாநமுடையவன் ஸ்வதஸ்ஸர்வஜ்ஞான்பக்கலுண்டான வர்த்தியை ஸ்வயம் ஸ்வகார்யமென்றிருக்கும்; இவற்றுக்குதாஹாணம்; பதிவ்ரதைமாங்கல்யஸூத்ரம் பெருகினால் பந்திக்கும்போது பர்த்தாவினுடைய நிக்ரஹாநக்ரஹங்களை ஹேதுவாக்காமல் தன்னுடைய அநர்த்தவர்த்தியென்று நினைத்திருக்குமாப்போலே.

இருநூற்றுநாற்பத்தெட்டாம்வார்த்தை.

நம்பிள்ளைவார்த்தை, ஆத்மஸமர், ப்ராணஸமர், த்ர்ஷ்டிஸமர், பாஹுஸமர், ஆபரணஸமர், ஆயுதஸமர், பாதஸமர், பாதகோஸமர், பாதசக்ஷாஸமர், சாயாஸமர்.

இருநூற்றுநாற்பத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

ஸர்வேஸ்வரனைப்பற்றுமவர், ஷட்விதர். அவர்களாகிறார்;- உத்தமன், உத்தமப்ராயன், மத்யமன், மத்யமப்ராயன், அதமன், அதமப்ராயன்: உத்தமனாகிறான் - உத்கர்ஷ்டனான எம்பெருமான்பக்கல் உபஜீவ்யாஸத்துக்கு விராகட்டு மவன்; மத்யமனாவான் - மாதவைஸ்வர்யத்துக்கு மஹானானதபஸ்ஸு பண்ணுமவன்; மத்யப்ராயனாவான் மாதவனைப் பெற்று வகுத்தவாழ் வறியாதவன்; அதமனாவான் - அம்மானைப் பெற்று அந்நத்தைப் பற்றுமவன்; அதமப்ராயனாவான் - அம்மானைப்பெற்றும் அல்லாதாரைப் பற்றுமவன்.

இருநூற்றைம்பதாம்வார்த்தை.

கந்தாடையாண்டான் வார்த்தை; - ப்ரபத்தி நிஷ்டர் மூவர்;- சப்த நிஷ்டரும், அர்த்தநிஷ்டரும், அபிமானநிஷ்டரும்.

இருநூற்றைம்பத்தோராம்வார்த்தை.

அஜ்ஞாநதஸை - கும்பகர்ணனைப்போலே; தேவதாந்தர பஜநம் பண்ணுகிறதஸை ராவணனைப்போலே; பக்திதஸை சூர்ப்பணகையைப்போலே; ப்ரபத்திதஸை ஸ்ரீ விபீஷணாழ்வானைப்போலே என்று நம்பிள்ளை.

இருநூற்றைம்பத்திரண்டாம்வார்த்தை.

ஸர்வயோகஸந்யாஸி, ஸர்வோபாய ஸஞ்ரயன், உண்டு உபவாஸி, ஸர்வஸங்கபரித்யாகி; திருமழிசைப்பிரான், நம்மாழ்வார், திருமங்கையாழ்வார், எம்பெருமானார்.

இருநூற்றைம்பத்துமூன்றாம்வார்த்தை.

அர்த்தலுப்த்தன் ஸம்ஸாரி; ஜ்ஞாநலுப்த்தன் ஸ்ரீவைஷ்ணவன்; கைங்கர்யலுப்த்தர் முக்தநித்யதர்; தாஸ்யலுப்த்தன் எம்பெருமான்.

இருநூற்றைம்பத்துநாலாம்வார்த்தை.

பத்தன், தன்னை ப்ரக்தியென்றிருக்கும்; விஷயீ, தன்னைகாமுகனென்றிருக்கும்; கேவலன் தன்னை ஸ்வதந்த்ரனென்றிருக்கும்; ஸாஸ்த்ரி, தன்னை ஸர்வஜ்ஞனென்றிருக்கும்; கர்மீ தன்னை போக்தா வென்றிருக்கும்; ஜ்ஞாநி தன்னை விரக்தனென்றிருக்கும்; பக்திமான் தன்னை மோக்ஷஸாதநென்றிருக்கும்; ப்ரபந்நன் தன்னை அசித்தென்றிருக்கும்.

இருநூற்றைம்பத்துச்சாம்பவார்த்தை.

பத்தருக்குசோஹம், தண்ணீரும் தாரகம் ஆஜ்யக்ஷீராதிக்கள் போஷகதர்வயம்; ஸ்ரக்ச்ஸந்தநாதிநன் போக்யம்: முமுக்ஷுவுக்கு

ஜ்ஞாநம் தாரகம்; ஆசார்யவைபவம் போஷகம்; பகவத்குணாறு ஸந்தாநம் போக்யம்: நித்யமுக்தருக்கு மிது நாநுபவம் தாரகம்; கைங்கர்யம் போஷகம்; பகவந்முகோல்லாஸம் போக்யம்.

இருநூற்றைம்பத்தாறும்வார்த்தை.

ஓராசார்யன் ஸ்ரீபாதத்திலே இரண்டுபேர் ஆஸ்யரிக்க, ஒருவர் ஜ்ஞாநாதிகராக ஒருவர் ஸம்பந்தமாத்தரமேயா யிருப்பானென்னென்னில்;- பாபக்ஷணமாயாமையாலே.பாபக்ஷணமானால் ஆஸ்யரிக்கக்கூடுமோ வென்னில், பாபந்தான் தரிவிதமாகையாலே கூடும்; எங்ஙனெயென்னில்; - ஒரு ஸ்த்ரீக்கு மூன்று ப்ரதிபந்தகம் உண்டாமாப்போலே.அவையாவன - பாணிக்ரஹணம்பண்ணவொட்டாத பாபமும், பர்த்தாவோடு ஸம்ஸ்லேஷிக்கவொட்டாத பாபமும், புத்ரரின்றிக்கே யிருக்கிற பாபமும்; இவை பாபகர்மத்தாலே போமாப்போலே; அதிகாரிக்கும் ஸமர்ப்பணவிரோதி க்ஷயமும், ஸாதநவிரோதி க்ஷயமும், ப்ராப்யவிரோதி க்ஷயமும், என் றிவை மூன்றும் பாபகர்மத்திலே போகவேண்டுகையாலே.

இருநூற்றைம்பத்தேழாம்வார்த்தை.

வைஷ்ணவனென்றும், ஏகாந்தியென்றும், பரமேகாந்தியென்றும் ஆகாரம் மூன்று. வைஷ்ணவனாகிறான் - தேவதாந்தர நிவர்த்தியூர்வகமாக பகவச்சேஷத்வஜ்ஞாநம்பிறந்தவன்; ஏகாந்தியாகிறான் - ஸாதநாந்தர நிவர்த்தியூர்வகமாக வித்தஸாதநஸ்வீகாரம்பண்ணினவன்; பரமேகாந்தியாகிறான்-ப்ரயோஜநாந்தர நிவர்த்தியூர்வகமாக பரமப்ராப்ய ருசி பிறந்தவன்.

இருநூற்றைம்பத்தெட்டாம்வார்த்தை.

வைஷ்ணவன் அகர்த்தயத்தை பாபமென்று தவிரும்; ஏகாந்தி அகர்த்தயத்தை ஸ்வரூபஹாநியென்று தவிரும்; பரமேகாந்தி அகர்த்தயத்தை ருசியில்லாமையாலே தவிரும்;(அருவருத்தஞ்சினையேல்) என்னக்கடவதிறே.

இருநூற்றைம்பத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

வைஷ்ணவன் கர்த்தயத்தை அதிகாரி ஸம்பத்திக்காகச் செய்யும்; ஏகாந்திகர்த்தயத்தை லோகஸங்க்ரஹதயா கர்த்தவ்யமென்று செய்யும்; பரமேகாந்தி கர்த்தயத்தை கர்பையாலே செய்யும்.

இருநூற்றையுபதாம்வார்த்தை.

வைஷ்ணவன் கைங்கர்யத்தை ஸாதநமென்று செய்யும்; ஏகாந்தி கைங்கர்யத்தை காலக்ஷேபமென்று செய்யும்; பரமேகாந்தி கைங்கர்யத்தை ராகப்ராப்தமென்று செய்யும்.

இருநூற்றறுபத்தோராம்வார்த்தை.

சாந்தனுக்கு ஸத்வோத்தோகஹேது - ஸத்வோத்தரருடைய சரீராஹார நிரூபணம்பண்ணிச் சருகுதிரட்டாத ஸம்யக்ஜ்ஞாந நிஷ்டை; ஸ்வரூபஜ்ஞனுக்கு ஸ்வவர்ணாதுகூலமான ஸ்வஹர்த்தர் ஸநமேஸர்வாபேகிதம்; ஸ்வரக்ஷணத்துக்கு பரோச்சாதுகூலமான ஸ்வஸேஷத்வமே ஸ்வரூபோபாயயுக்தம்; ஸத்வஸ்த்தனுக்கு ஸலக்ஷமிகாதுபவஸாதநம் ஸத்வஸ்தவிஷய லக்ஷமீகத ஸம்பந்தஸார ஜ்ஞாநமே.

இருநூற்றறுபத்திரண்டாம்வார்த்தை.

ஸாந்தனுகிருன் சதுர்விதாஹங்காரங் கழிந்தவன்; அவையா வன் - தேஹத்திலஹங்காரமும், ஸ்வரூபத்திலஹங்காரமும், உபாயத்தி லஹங்காரமும், உபேயத்தி லஹங்காரமும்: தேஹத்திலஹங்காரமாவது - தேஹத்தைத்தானாக நினைக்கையும், தேஹாதுபந் துகளான பதார்த்தங்களிலே மமதாபுத்திபண்ணுகையும், தேஹாந்த ராதுபவத்தில் புருஷார்த்தபுத்திபண்ணுகையும்.

இருநூற்றறுபத்துமூன்றாம்வார்த்தை.

இது கழிகையாவது தேஹத்தில் ஆத்மபுத்தி நிவர்த்தியும், தேஹாதுபந்தியான பதார்த்தங்களில் மமதாபுத்தி நிவர்த்தியும், தேஹாந்தராதுபவத்தில் புருஷார்த்தபுத்தி நிவர்த்தியும்; ஸ்வரூபத்தில் அஹங்காரமாவது-தேஹத்தையண்டைகொண்டு ஸ்வரூபத்தை யறுமுதல், ஸ்வரூபத்தை யண்டைகொண்டு தேஹத்தை உறுமுதல் செய்கை; இது கழிகையாவது - அவன் வடிவே படியாகையாலே பரஸ்வரூபத்துக்குள்ளே ஸ்வஸ்வரூபம் விளங்குகை; உபாயத்திலஹங்காரமாவது-ஸ்வசுதஸ்வீகாரத்தில் உபாயபுத்திபண்ணுகை; இது கழிகையாவது - ஸ்வசுதஸ்வீகாரத்தில் உபாயபுத்தியை த்யஜித்து, பரசுதஸ்வீகாரத்துக்கு விஷயனாகை; உபேயத்தில் அஹங்காரமாவது-நாம் அவனுக்கடிமை செய்கிறோமென் றிருக்கை; இது கழிகையாவது - தன்கையாலே தன்மயிரை வகிர்ந்தால் அந்யோந்யம் உபகாரஸ்மீர்தி கொண்டாட வேண்டாதாப்போலே அவயவபூதனான வாத்தமா அவயவியான எம்பெருமானுக்கடிமை செய்கிறானென்றிருக்கை.

இருநூற்றறுபத்துநாலாம்வார்த்தை.

பக்தன் வித்யாதீநன், சாஸ்த்திரி புண்யபாபாதீநன், கேவலன், ஸ்வஸ்ரூபாதீநன் முமுக்ஷுபகவததீநன், ப்ரபந்நன் ஆசாரியாதீநன், ப்ரபத்தி நிஷ்டன் ததீயாதீநன்.

இருநூற்றறுபத்தஞ்சாம்வார்த்தை.

ப்ரபந்நத்வமாவது - (களைவாய்துன்பங்களையா தொழிவாய்களைகண் மற்றிலேன்) என்றும், (வங்கத்தின்கும்பேறுமாப்பறவை போன்றேன்) என்றும், (அருள் நினைந்தே யமுங்குழுவியதுவே போன்றிருந்தேன்) என்றும், (அருளே புரிந்திருந்தேன்) என்றும், (கடைத்தலையிருந்துவாமும்) என்றும், (படியாய்க்கிடந்து) என்றும், (அவ்வருளல்லன வருளுமல்ல) என்றும், (நல்லானருளல்லால் நாமநீர்வையகத்துப் பல்லாரருளும்பழுது) என்றும், (துணியேனினி நின்னருளல்லதெனக்கு) என்றும், (உன்னுல்லால் யாவராலு மொன்றுங் குறைவேண்டேன்) என்றும், (சேமஞ்செங்கோனருளே) என்றும், (அவன் செய்யுஞ்சேமம்) என்றும், (அவன்செய்வன செய்துகொள்ள) என்றும் இருக்கை.

இருநூற்றறுபத்தாரும்வார்த்தை.

முமுக்ஷுத்வமாவது - (அடியேற்கு வானுலகந்தெளிந்தேயென்றெய்துவது) என்றும், (அடியார்கள் குழாங்களை-உடன் கூடுவதென்றுகொலோ) என்றும், (கூவிக்கொள்ளுங்கால மின்னங்குறுகாதோ) என்றும், (மாகவைகுந்தங் காண்பதற்கென் மனமேகமெண்ணும்) என்றும், (செந்நாளெந்நாள்) என்றும், (முகப்பேகூவிப்பணிகொள்ளாய்) என்றும், (உனக்காட்பட்டு மடியேனின்னமுழல்வேனோ) என்றும், (நின்மாதாள் சேர்ந்துநிற்பதெஞ்ஞான்றுகொலோ) என்றும், (மங்கவொட்டு) என்று மிருக்கை.

இருநூற்றறுபத்தேழாம்வார்த்தை.

காட்டுத்திருமுழின் போக்கடியற்ற மீர்காதினைப்போலே தாபத்ரயாத்மகமான ஸுஸாராத்ரயபீதரான முமுக்ஷுக்களுக்கு ஆசார்யன் முன்னிலையாக ப்ரபத்யநுஷ்டாந ப்ரகாரஞ் சொல்லுகிறது; -ஸ்ரீவிபீஷணழ்வான் ராவணனைக்குறித்து, (ஸ்ரீயஸுஹஸ்யஸுஷீ) (ப்ரதீயதாரதாஸரதாயமைதிலீ) என்று கொண்டு பெருமாள் திருவடிகளிலே பிராட்டியை ஸமர்ப்பியென்றருளிச் செய்தாப்போலே ஆசார்யனும். முமுக்ஷுவைக்குறித்து, இவ்வாத்மாவை எம்பெருமாள் திருவடிகளிலே ஸமர்ப்பியென்றும், ஸ்ரீவிபீஷணழ்வான் பெருமாள் திருவடிகளிலே யடைகைக்கு (ஸ்ரீயஸுஹஸ்யஸுஷீ) என்றுகொண்டு ப்ரஹஸ்தாதி வாக்யதோஷ தூஷிதமான ராவணன் ஹர்தயம்போலே ஆசார்யன் ப்ரஸாதித்தவார்த்தையும் ப்ரகர்த ஸஹவாஸதோஷதூஷிதமான முமுக்ஷுவின் ஹர்தயத்தில் தொங்காது; ஸ்ரீவிபீஷணழ்வான் பெருமாள் திருவடிகளை யடைகைக்கு (ஸ்ரீயஸுஹஸ்யஸுஷீ) (வத்யதா

மேஷதீவ்ஹோண தண்டேநஸிவைஸ்ஸஹ) என்றுகொண்டு மஹா
 ராஜர்சொன்னவார்த்தைக்கு ஸ்ரீவிபீஷணழ்வான் ஹர்ஷ்டராய்நி
 ன்றூப்போலே முமுக்ஷுவும் ஒருஜ்ஞாநாதிகர் நெருக்கிச்சொன்ன
 வார்த்தைக்கு அநிப்ரீதயிருப்பான்; ஸ்ரீவிபீஷணழ்வான் பெரு
 மாள் திருவடிகளை யடைகைக்கு, (सुख्युत्सुयुलक्ष्ण-सिन्धुसिद्धि-
 न्य) (பரித்யக்தாமயாலங்கா மித்ராணிசதநாநிச) என்றுபரிக்காஹ
 மானவற்றை விட்டாப்போலே முமுக்ஷுவும் பகவத்விஷயுந்
 சொல்லப்போகாத தேசத்தைவிட்டுப்போவான்; ஸ்ரீவிபீஷணழ்
 வான் பெருமாள் திருவடிகளை யடைகைக்கு (शुद्धि-सुख्यु-
 वद-वद-वद-वद-वद) (கஸ்த ஏவவயதிஷ்டத) என்று நிராலம்பநாய் நின்றூப்போலே முமு
 க்ஷுவும் எம்பெருமான் திருவடிகளையடைகைக்கு உபாயாந்தரகுந்
 யனாயிருப்பான்; ஸ்ரீவிபீஷணழ்வான் பெருமாள் திருவடிகளையடை
 கைக்கு (सुख्यु-सुख्यु-सुख्यु-सुख्यु-सुख्यु) (த்யக்த்வாபுத்
 ராஸ்சதாராஸ்ச ராகவஸரணாகத) என்று அநுபாதேயங்
 களை விட்டுப் போந்தாப்போலே முமுக்ஷுவும் எம்பெருமான் திரு
 வடிகளையடைகைக்கு விலங்கான விரோதிகளை விடுவான்; ஸ்ரீவிபீ
 ஷணழ்வான் பெருமாள் திருவடிகளையடைகைக்கு (अज्ञान-
 स-स-स-स-स) (ஆஜகாமமுஹூர்த்தேநயத்ராமஸ்ஸல
 க்ஷமண) என்று கொண்டு பெருமாளெழுந்தருளியிருந்த தேசமே
 உகந்து வந்தாப்போலே முமுக்ஷுவும் எம்பெருமானுகந்தருளின
 திவ்யதேசமே தனக்குத் தஞ்சமாகப் பற்றுவான்; ஸ்ரீவிபீஷணழ்
 வான் பெருமாள் திருவடியடைகைக்கு (निवेद-स-स-स-स-स) (நிவே
 தயதமா஠கதிப்ரம்) என்றும், (अन-स-स-स-स-स) (ஆநயைந஠ஹரிச்
 றோஷ்ட்ட) என்கிறவிடங்களில் ஸ்ரீவிபீஷணழ்வா நெருவனுமே
 ப்ரஸ்துதகை, கூடவந்த முதலிகளுக்கு இழவுபேறு ஒத்தாப்போ
 லே முமுக்ஷுக்களுக்கு எம்பெருமாள் திருவடிகளிலே ஆசார்யன்
 பண்ணின ப்ரபத்தியே யமையும்; ஸ்ரீவிபீஷணழ்வான் பெருமாள்
 திருவடிகளையடைகைக்கு, (सुख्यु-सुख्यु-सुख्यु-सुख्यु-सुख्यु) (சுக்ஷு
 ஸ்ரீவவசோநிஸம்யதத்தீஸ்வரோணபிவ்ரிதநரோஸ்வர; விபீஷணே
 நாஸுஜகாமஸங்கம஠பதத்ரிராஜேந யதாபுரந்தர) என்று மஹா
 ராஜர் முன்னிலையாகப் பெருமாள் ஸ்ரீவிபீஷணப்பெருமானை கைக்
 கொண்டருளினுப்போலே முமுக்ஷுவையும் ஆசார்யர்முன்னி
 லையாக எம்பெருமான் கைக்கொண்டருளும்;

இப்படி கைக்கொண்டருளப்பட்ட ப்ரபந்தன் ஸம்ஸாரமண்
 டலத்திலே யிருக்கு மிருப்பை, பிராட்டி ராவணபவநத்திலே
 அசோகவநிகையிலே யிருந்து காட்டினான். பிராட்டிக்கு ராவண

ஸம்பந்தம்போலே ஸ்ரீவைஷ்ணவனுக்கு உடம்போட்டை ஸம்பந்தம்; பிராட்டிக்கு ஏகாக்ஷீ ஏககர்ணிகளைப்போலே ஸ்ரீவைஷ்ணவனுக்கு அஹங்கார மமகாரங்கள்; பிராட்டியைப் பெருமாள் திருவடிகளில்நின்றுமீ பிர்க்கைக்குத்தோற்றின மாரீசனைப்போலே வைஷ்ணவனுக்கு முடிசைக்குத் தோற்றின விஷயப்ராவண்யம்; பிராட்டியை தர்ஜநபர்த்ஸநாதிகளைப்பண்ணினராக்ஷஸிகளோட்டை ஸம்பந்தம்போலே வைஷ்ணவனுக்கும் புத்ரமித்ராதிகளோட்டை ஸம்பந்தம்; பிராட்டிக்குத் திருவடிகளோடு தோற்றவுபோலே வைஷ்ணவனுக்கும் ஆசார்யன்தோற்றவு; பிராட்டிக்குத் திருவடிகளோடு தோற்றவுபோலே வைஷ்ணவனுக்கும் ஆழ்வார்களருளிச்செயல்; பிராட்டிக்குத் திருவாழிமோதிரத்தின்வாவுபோலே ஸ்ரீவைஷ்ணவனுக்கும் ஆசார்யன் ப்ரஸாதித்தகுருபரம்பரை; பிராட்டிக்குத் திருவாழிமோதிரம்போலே ஸ்ரீவைஷ்ணவனுக்கு ஆசார்யன் ப்ரஸாதித்த திருமந்த்ரம்; பிராட்டிக்குத் திருவாழிமோதிரத்தைப் பார்த்து அவ்வழியாலே அணிவிரலைக்குறித்து அவ்வழியாலே திருக்கை தொடக்கமாக வணைத்த திருத்தோள் திருமேனியெல்லா மணைத்த தரித்தாப்போலே ஸ்ரீவைஷ்ணவனும் ஆசார்யன் ப்ரஸாதித்த திருமந்த்ரத்தில் அர்த்தாநுஸந்தாநத்தோடே தரித்திருப்பான்; பிராட்டிக்கு இனையபெருமாள் திறத்தில் அருளிச்செய்தவார்த்தை பெருமாள் திருவடிகளையகற்றி ஒப்போலே வைஷ்ணவனுக்கும் பாகவதாபசாரம், * (ஃஃஃஃ * ஸஃஃஃஃ கதிபாமி * நகூமாமி) இவற்றுக்கு விஷயமாய் எம்பெருமான் திருவடிகளை யகற்றும்; பிராட்டிக்கு விரோதிகளான ராவணதிகளைத் துணித்து, பெருமாள் பிராட்டியைத் திருவயோத்தையையேறக்கொண்டெழுந்தருளி ஒப்போலே ஸ்ரீவைஷ்ணவனுக்கும் விரோதியான ப்ரகர்தி ஸம்பந்தத்தை ஸவாஸநமாகவறுத்து இந்த வாத்மாவை எம்பெருமான் பரமபதத்தேறக்கொண்டுபோய் நித்யமுக்தரோடொக்க நித்யகைங்கர்யத்தைக் கொண்டருளும்; இப்பத்துவார்த்தையும் அநுஷ்டாநபர்யந்தமாகவுடைய ஸ்ரீவைஷ்ணவனுக்கு இவ்விடந்தான் பரமபதம்.

இருநூற்றறுபத்தெட்டாம்வார்த்தை.

எம்பெருமான் பக்கலிலே அபராதம்பண்ணினால் ஜந்மாந்தரத்திலே யிடேறலாம், ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் பக்கலிலே அபராதம்பண்ணினால் ஜந்மாந்தரத்திலுமில்லை.

இருநூற்றறுபத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

ஆண்டாள்வார்த்தை;- ஆசார்யன் விஷயத்தில் அபசாரம்பண்ணின நாலூரானும் ஈடேறினான், பகவத் விஷயத்தில் அபராதம்

பண்ணின சிசுபாலனுமீடேறினான், பாகவதவிஷயத்தி லபசாரம் பண்ணினார் இன்னாரீடேறினான்னு இதுக்கு முன்பு கேட்டறிவ தில்லை.

இருநூற்றெழுபதாம்வார்த்தை.

நம்பிள்ளை, நஞ்சியரை அவதாரங்கள் ஏதுக்காக வென்ன; ஈச் வரன் அவதரித்துப்பண்ணின ஆனைத் தொழில்களெல்லாம் பாகவ தாபசாரம் பொறுமை என்று ஜீயராளிச்செய்தார்.

இருநூற்றெழுபத்தோராம்வார்த்தை.

தேவகிப்பிராட்டிவார்த்தை;- (नक्षत्रानुसृत्य) (நகஸ்சிந்நா பராத்யதி) என்னுமவளாகையாலே பிராட்டியும் தன் விஷயத்தில் அபராதம்பொறுக்கும்; (मित्रभाष्य) (மித்ரபாவேந)என்னு மவனாகையாலே - ஈச்வரனும் தன்விஷயத்தி லபராதம் பொறுக்கும்; பாகவதவிஷயத்தி லபசாரம் இவர்கள் தங்களுக்கேயாகிலும் உயிரு முடலும் பிரியும்படியாயிதே யிருப்பது.

புருஷகாரபூதையான பிராட்டி ஒருகையும் ப்ரபத்த்யுபதேச ம்பண்ணின வாசார்யன் ஒருசையுமாக ப்ரப்யஸ்தலத்தேறப் பிடி த்துக்கொண்டுபோகிலும் ப்ரதிபந்தகமாயேவிடும் - ப்ரபந்நவிஷ யாபசாரம்; இதுக்கு உதாஹரணம்-விண்ணப்பஞ்செய்வார்திறத்தில் அபசாரம்பண்ணின ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கதை.

இருநூற்றெழுபத்திரண்டாம்வார்த்தை.

எல்லாவேதங்களைபும் எல்லா சாஸ்த்ரங்களைபும் எல்லாவாழ் வர்கள் ப்ரபந்தங்களைபும், எல்லாவாசார்யர்கள் பாசுரங்களைபும் பார்த்தவிடத்து, ஒருவைஷ்ணவனுக்கு நிலைநின்ற ஆசார்யாபி மாநமொழிய மோக்ஷாபாயமுமில்லை; நிலைநின்ற பாகவதாபசார மொழிய மோக்ஷவிரோதியுமில்லை.

இருநூற்றெழுபத்துமூன்றாம்வார்த்தை.

எம்பெருமானார் தம்முடைய அந்திமதசையிலே யருளிச்செ ய்தவார்த்தை;- உடையவர் தம்முடைய திருவுள்ளத்திலே ஆர்க தியோடே விசாரித்து பெரியபெருமானைத்திருவடித்தொழுது விண் ணப்பஞ்செய்தபடி;- ஸுஸாரத்தில் அருசிபிறந்ததென்று ஸாங்க ப்ரபத்தியைப்பண்ணியருளினார், இப்போதிதுவென்னென்று பெ ரியபெருமாள் வினவியருள; காலாதிக்கரமம் பிறந்ததே யென்ன; காலத்துக்கு நாமன்றோ கடவோம், சிறிதுகாலம் உம்மைக்கொ ண்டு லோகத்தைத் திருத்தப்பார்த்தோம், அறப்பதறினீர், இனி உம க்கு வேண்டுவதென்னென்ன; சடங்கெனத் திருவடிகளிலே சேர்த்

துக்கொள்ளவேண்டுமென்ன, ஆகில் இம்மைக்கிழமைக்கு நாலாம் நாள் அப்படியே செய்கிறோமென்ன, அப்போது என்னுடைய ஸம்பந்தி ஸம்பந்திகளெல்லாம் நாம்பெற்ற லோகம் பெறவேணுமென்று விண்ணப்பஞ்செய்து மடத்துக்கெழுந்தருளி, அப்போது முதலிகளெல்லாராயு மழைத்தருளி, ஒருக்காலு மருளிச்செய்யாக வர்த்தங்களெல்லா மருளிச்செய்தார்; அவ்வர்த்தங்களை யெல்லாங்கேட்டு அதிசங்கை பண்ணி விண்ணப்பஞ்செய்ய; இவரும் வெள்ளக்கேடாக வெண்ணுதென்று இம்மைக்கு நாலாம் நாள் பெரியபெருமாள் திருவழிகளிலே போகிறோமென்றருளிச்செய்ய; இவருடைய விச்சலேஷத்தில் ஆத்மத்யாகம்பண்ணக்கடவோமென்று தேறியிருக்கிற ப்ரகாரத்தைத் திருவுள்ளம்பற்றி ஆளவந்தார் ஸ்ரீபாதமே, ஆத்மத்யாகம் பண்ணினுருண்டாகில் நம்மோ டன் வயமல்லையென் றருளிச்செய்ய, இவர்களும் இத்தைக்கேட்டு மிகவும் சோகார்த்தராய் இனி எங்களுக்குச்செய்ய வடுப்பதென், பட்டிபுகுதல், பட்டினி கிடத்ததன்றோ வென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய, அருளிச்செய்த வார்த்தை;-ஸகல வேதங்களிலும் ஸகல சாஸ்த்ரங்களிலும், ஸகலமான ஆழ்வார்கள் திவ்ய ப்ரபந்தங்களிலும், ஸகலசார்ய பாசுரங்களிலும் பார்த்தவிடத்தில் ஒருவதிகாரிக்கு த்வயமொழிய புருஷார்த்தமில்லை, ஆசார்யாபிமாநமொழிய மோக்ஷோபாயமில்லை, பாகவதாபசார மொழிய மோக்ஷவிரோதியில்லை.

பாகவதாபசாரந்தான் பஹுவிதம்;-அதில் ப்ரதானமான அபசாரம் பன்னிரண்டு; அவையெவை யென்னில்;-ஜந்மநிருபணம், சரீரநிருபணம், பாவநிருபணம், ஆச்ரம நிருபணம், அவயவநிருபணம், ஆலஸ்யநிருபணம், வாஸநிருபணம், பந்துநிருபணம், ப்ரகாரநிருபணம், வர்த்தநிருபணம், தோஷநிருபணம். இதில் ஜந்மநிருபணமாவது - (சூத்ரம்ஸாத்நத்யுக்ம் நிஸகஸ்யஸஹ்யா | ஸிஃதேஜாதிஸம்ஸாந்ய த்யுஸஹஸர்கஹஸரஃ || ஸகலாஹ்நத்யுக்ம்ஸாந்யாத்நத்யுக்ம் || ஸர்வஸ்தேஸு தேஸூத்ரம் யேஸ்யஹ்நத்யுக்ம்ஸாத்நத்யுக்ம் | யஸ்யேஹ்நத்யுக்ம்ஸாத்நத்யுக்ம் | ஸதேஸ்யேஹ்நத்யுக்ம்ஸாத்நத்யுக்ம் || கஸ்யத்ராத்யுக்ம்ஸாத்நத்யுக்ம் || யஸ்யேஹ்நத்யுக்ம்ஸாத்நத்யுக்ம் | யஸ்யேஹ்நத்யுக்ம்ஸாத்நத்யுக்ம் | யஸ்யேஹ்நத்யுக்ம்ஸாத்நத்யுக்ம்) என்றித்யாதிருபணங்களிலே சொல்லப்பட்டிருக்கையாலே தான் வைஷ்ணவர்களை ஜந்மநிருபணம் பண்ணுவது அபசாரம். (க)சரீரநிருபணமாவது-புருஷசரீரமென்றும்,ஸ்த்ரீசரீரமென்றும், திருவந்தராத்யுக்ம்ஸாத்நத்யுக்ம் பாம் புசரீரமென்றும், ஸ்ரீகருடாத்யுக்ம்ஸாத்நத்யுக்ம் ஜடாயு மஹாராஜராயும் பக்ஷிசரீரமென்றும், ஸ்ரீகஜேந்த்ராத்யுக்ம்ஸாத்நத்யுக்ம் திருவழியையும் ஸகலவஹாராஜராயும் ம்ரகங்களென்றும், ப்ரஹ்லாதாத்யுக்ம்

னையும் ஸ்ரீவிபீஷணப்பெருமானையும் மஹாபலியையும் இவர்கள் முதலான பகவத்தாஸரை ராக்ஷஸொன்றும், தேவதிரயக்மறுஷ்யஸ்த்தாவரரூபங்களான சதுர்வித சரீரங்களில் பகவத்பத்தர்யாதொருசரீரம் பரிக்ரஹித்திருந்தாலும் இந்த சரீரமென்று சரீரநிரூபணஞ்செய்கை அபசாரம். (உ) பாவநிரூபணமாவது - ஷட்பாவவிகாரமான பால்ய யௌவநவர்த்தாதி வயோநிரூபணஞ் செய்கை அபசாரம். (ஊ)

ஆச்ரமநிரூபணமாவது - ப்ராஹ்மசர்யக்ரஹஸ்த்த வாநப்ராஸ்த்தயத்யாதிகளில் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை இந்த ஆச்ரமத்தவர்களென்று ஆச்ரம நிரூபணஞ்செய்கை அபசாரம். (ச) அவயவநிரூபணமாவது - திருமேனியிலேயாதல், அவயவங்களிலேயாதல், ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு ஒரு தோஷமுண்டாகிலும் அவர்கள் ஜ்ஞாநமே ஸர்வாவயவபூர்த்தியென்று பாராமலிருக்கை அபசாரம். (ஊ) ஆலஸ்யநிரூபணமாவது - ப்ரபந்நனவன் தம்முடைய திருமேனியை யுபேக்ஷபண்ணி ஹேயமாயிருக்குமிடத்தில் சூத்வியாமல் அவர் விக்ரஹமே போக்யமாகப் பாராதிருத்தல் அபசாரம். இதுக்குவிண்ணப்பஞ்செய்வார்கதை. (சூ) வாஸநிரூபணமாவது - கோயில்திருமலை பெருமாள்கோயில் நின்று மெழுந்தருளின ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை எத்தனை ஆதரிப்பார்கள், அப்படியே ஒரு குப்பத்திலிருந்து எழுந்தருளின ஸ்ரீவைஷ்ணவரை அவரிருந்த ஸ்தலமே திவ்யதேசமென்று உத்தேசய்ப்ரதிபத்திசெய்யாதிருக்கை அபசாரம்; (ஏ)

பந்துநிரூபணமாவது - தன்னுடைய ப்ரகர்தி பந்துக்களிலே யொரு ஸ்ரீவைஷ்ணவருண்டாகில் தன்னுடைய ஸ்வாமியென்று உத்தேசய ப்ரதிபத்திசெய்யாதிருக்கை அபசாரம்; (அ) ப்ரகாசநிரூபணமாவது - ஆசார்யரையும், ஸிஹாஸநத்திலவர்களையும், பூஜ்யரானவரையும், ப்ரவித்தமாக ஆசார்ய கைங்கர்ய தால்யகர்த்தயம் பண்ணுமவர்களையும், உபாயகுந்யராய் ஒதுங்கி வர்த்திக்குமவர்களையும், ஏகப்ரகாரத்திலே ரக்ஷகொன்று பாராதிருத்தல் அபசாரம்; (ஆ) ப்ரகாச நிரூபணமாவது - திருநந்தவநஞ் செய்கிற ப்ரபந்நரையும், திருமுற்றங்கள் கட்டுவிக்கிற ப்ரபந்நரையும், சாத்துப்படி திருமலை திருவிளக்கிடுகிற ப்ரபந்நரையும், மற்றுமித்யாதி பரிசாரகங்கள் செய்கிற ப்ரபந்நரையும், பார்வைக்கு ஒன்றுஞ் செய்யமாட்டாதே வெறுமனையிருக்கிற ப்ரபந்நரையும், ஏகப்ரகாரத்திலே யுத்தேசயொன்று பாராதிருக்கை அபசாரம்; (க) வர்த்தந நிரூபணமாவது - ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் திருமேனியாத்நாயான ப்ரகர்திவச்யர்நிரூபத்தில், வ்யவஹரம் பண்ணுதல்,

கர்ஷிபண்ணுதல், ஆயுதம்பிடித்து ஸேவித்தல், எவ்வகையில் பாங்காயிருந்தாலும் இவ்வகையிலிருக்கிறார்களென்று நினைக்கை அபசாரம்; இதுக்கு அவரை வ்யாபாரிகதை; (௧௧) தோஷநிருபண மாவது - ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் திருமேனிபோகமான ப்ரவ்ர்த்தி- (సాక్షాత్సాక్షిణ్యే ప్రాసాదீష்டிప్రతా | తద్విధానాజ్ఞానాభ్యా స్రసస్మేపుష్యో త్తమే) (ஸாகதாபாரதீபுண்யா த்ரொளபதீசபதிவ்ரதா - தத்விதாபாண்டவாதந்யா ப்ரஸந்ரேபுருஷோத்தமே) என்று த்ரிவிதகரணங்களிலும் விசேஷஜ்ஞொன்றும், அதுஷ்டாதாவென்றும், ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை ஏவமாதிரிதோஷங்கள் நிரூபிக்கை அபசாரம். (௧௧)

தான் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் தோஷத்தைப் பார்க்கக்கடவனல்லன், கண்ணலேபார்த்து மநஸ்ஸாலே நினைத்து, வாக்காலேசொல்லி, அம்மை கநகம்ர்கத்தைக்கொண்டு வரச்சொல்லி, பகவானையனுப்பின அபசாரம். அதெங்ஙனையென்னில்; * கந்தர்ப்பகோடிலாவண்யமாய்* பஞ்சோப நிஷண்மயமாய், (సంక్షుప్తసంక్షుప్త) என்றுதீவ்யமங்கள விக்கரகாதுபவம்பண்ணி - சப்தாதிவிஷயப்ராவண்யத்தில் ஒரு ஸுவர்ணபால ம்ர்கத்தை யபேக்ஷித்து பெருமானைவிட்டபோதே, பரமபாகவதனை வினையபெருமானை பெளருஷவாய்ஙகளைச் சொன்னபோதே ராக்ஷஸர்கையில் சிறைபோகவேண்டிற்று; வாசகத்தால் செய்த வபசாரத்துக்குப் ப்ராயச்சித்தமில்லை. (సక్షుమுகிஷ்ட) (நக்ஷமாமிகதாசந) (సద్భక్త్యோஸ்வంஸாபி నిஸ்தாஃஸ்யஸ்திமீ ௪௦:1 | పద్మకోటిశేనாபி సక్షుమுகிஷ்ட) என்று. (௧௨)

இவைதானொரொன்று பஹுமுகமாகவந்தேறும். இவ்வபராதங்களைதான் பண்ணுகையும், தனக்குத்தேச்யனான வாசார்யன்பண்ணிலும், (నియమోక్తానారాபிஷ்டாயே) (நியமாதிக்ரமரஹவலிபோதயேத்) என்கிறபடியே யேகாந்தத்தில் நியமித்துத்தவிர்ப்பியாதொழிகையும், பரதந்த்ராரானவர்கள்பண்ணுமிடத்தில் முதுகிலேயடித்து விலக்காதொழிகையும், ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் அந்யோந்யம் அபராதம்பண்ணுமிடத்தில் அவர்கள் ஸ்ரீபாதத்தைக்கட்டிக்கொண்டு ஆனவளவும் நியமித்துத் தவிர்ப்பியாதொழிகையும், அவர்கள்தவறாத வளவில் தான் பகவத்விஷயத்தில் சரணம் புகுராதொழிகையும், ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் ஏகாந்தத்திலே பண்ணின அபராதங்களைப் ப்ரகாசமாக்குகையும், அபராதக்ஷாமணம் பண்ணினவர்களை பாகவதாபசாரம்பண்ணினார்களென்று நினைத்திருக்கையும் இவ்வபராதங்களுக்கெல்லாமடி.

இருதாந்த்ரெழுபத்துநாலாம்வார்த்தை.

அவச்யம் பரிஹார்யங்களான பன்னிரண்டு மறிய வேண்டும்; அவையாவன - ஆஹாரநியமமும், விஹாரநியமமும், அந்நநியம

மும், போஜநநியமமும், ஸ்நாநநியமமும், ஸ்வரூப நியமமும், உபாயநியமமும் உபேயநியமமும், வாஸநியமமும், போகநியமமும், ஆசாரநியமமும், ஸம்ஸர்க்கநியமமும். ஆஹார நியமமாவது பாகவதாந்நமே புஜிக்கை. (க) விஹாரநியமமாவது-பகவதாலயங்களிலும் திருநந்தவநங்களிலும் ஸ்வாசார்யன் ஸஞ்சரிக்கும் ஸ்தலங்களிலும் மற்றும் விலக்ஷணமான ஸ்தலங்களிலுஞ் சரியாதே மற்றவிடத்திலே ஸஞ்சரிக்கை. (உ) அந்நநியமமாவது-ப்ராக்ரதரிடத்தில் தன்னைக் கீழ்ப்படுத்தி ஆர்ஜியாதே, அமுதுபடி, சாத்துப்படி, ஸ்ரீகார்யம் முதலான வற்றுக்கு அர்ஹமான த்ரவ்யங்களுக்கு கர்த்தவ்யதயா அதுகூலரை நெருக்கி ஆர்ஜியாதே ஸ்வக்ஷேத்ரத்தில் ஸ்வசரீரத்தில் கர்ஷிபண்ணியாதல், அதுகூலருடைய ஸ்நேஹத்தால் வந்த த்ரவ்யமாதல், மாதுகாமுஷ்டியினாலே யார்ஜித்த த்ரவ்யம் ஸ்வீகரிக்கையும். (ஈ) போஜநநியமமாவது - இப்படி ஆர்ஜிதமான த்ரவ்யத்தை பகவத்பாகவத விஷயத்தில் ஸமர்பித்துப் ப்ராஸாதப்ரதிபத்திபண்ணும்போது ப்ராஸாதஸ்வீகாரமென்றும்,க்ஷுந்நிவர்த்தி மாத்ரமென்றும் தேஹதாரண மாத்ரமென்றும் புருஷார்த்தமென்று இருக்கை. (ச)

ஸ்நாநநியமமாவது-பாபவிமோசந மென்றாதல்,ப்ரயோஜநாந்நாநினைவாதல், புண்சமுவுகிரோமென்றாதல், அதிகாரி ஸம்பத்திக்கு உடலாகவாதல், சரீரமாலிந்யத்துக்காகவாதலன்றிக்கே, பர்த்ர்போகத்துக்கு பதிவ்ரதைஸ்நாநம்பண்ணுமாப்போலே பகவத்பாகவதஸுமாராதநஞ் செய்கைக்காக ஸ்நாநம்பண்ணுகை. (ந) ஸ்வரூபநியமமாவது - ததீயசேஷமாயிருக்கை. (ஊ) உபாயநியமமாவது-அந்யஸாதநனாயிருக்கை. (எ) உபேயநியமமாவது அந்யப்ரயோஜநனாயிருக்கை. (அ) வாஸநியமமாவது-அந்யப்ரயோஜனரான மஹாபாகவதருடைய திருமாளிகை கடைத்தலையிலே யொதுங்கிவர்த்திக்கை. (ஆ) போகநியமமாவது - அவர்களுடைய லேவையே யெல்லாபோகங்களுமென்றிருக்கை. (ஈ) ஆசாரநியமமாவது-அர்த்தகாமாபிமாநங்கள் ஹேதுவாக ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் திருவுள்ளத்திலும் ஆசார்யன் திருவுள்ளத்திலும் கலக்கம் வராமல் வர்த்திக்கை. (க) ஸம்ஸர்க்கநியமமாவது - ஸாத்விக ரங்கீகாரமுள்ள தேசத்திலே வவித்திருக்கை. (கஉ) இந்நியமங்களுண்டாய்ப் போரவே இவ்வபாதங்களொன்றும் புகுராதென்றருளிச் செய்தருளினார்.

இருநூற்றெழுபத்தஞ்சாம்வார்த்தை.

நம்மனிச்சர் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களைக்கண்டால் தங்களோபாதிப்ரகர்த்திமான்களாக நினைத்திருக்கும் புல்லிமையின்றிக்கே யாயிற்றிருப்பது; - (திருவுடை மன்னர்) (செழுமாமணிகள்) (நிலத்தேவர்) (தெள்ளியார்) (பெருமக்கள்) (பெருந்தவத்தர்) (உருவுடையா

ரினையார்) (சிநாமாநிசர்) (எம்பிரான் மன்சின்னங்களி வரிவர்) என்றும் எங்குல நாதரான வாழ்வார்கள் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு இப்படி திருநாமஞ்சாத்துகையாலே கேவலன் தன்னோடொக்க வொருமதுஷ்ய நென்று நினைத்திருக்கை அபசாரம்.

இருநூற்றெழுபத்தாரும்வார்த்தை.

உடலை நெருக்கி உயிரோடே யுறவுகொண்டாடுவாரைப்போ லேகாணும் நாரங்களைநெருக்கி நாராயணனோடே உறவுகொண்டாடுகை.

இருநூற்றெழுபத்தேழாம்வார்த்தை.

ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை நெகிழ நினைத்தானாகில் - நிலம்பிளந்தால் இழையிட வொண்ணாதாப்போலேயும், மலைமுறிந்தால் தாங்க வொண்ணாதாப்போலேயும், கடலுடைந்தால் அடைக்க வொண்ணாதாப்போலேயும் இதுவும் அப்ரதிக்கிரியமாயிருப்பதொன்று.

இருநூற்றெழுபத்தெட்டாம்வார்த்தை.

நாட்டிலேயிருந்து பெருமானேஸை விப்பாரிரண்டு ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் அந்நியோந்யம் விசிலேஷ்பீருக்களாய்ப்போருகிறவர்கள் ஒருக்கால் ராகத்வேஷங்கொண்டாடி ஒருவர் ஆச்சான்பிள்ளை ஸ்ரீபாதத்தேறவந்து மற்றையவருடைய குற்றம் விண்ணப்பஞ் செய்ய; னேவித்திருந்தவர்களிலேசிலர் அப்படிச் சொல்லலாமோவென்ன; ஆச்சான்பிள்ளை;- அவர்சொல்லுகிடர், தண்டல் படையினானையமன், (ஸ்ரீஹர்) என்றான், பிராட்டி, (ஸ்ரீஹர்) என்றான், ஈச்வரன், (செய்தாரால் நன்றுசெய்தார்) என்றான், ஆழ்வார்கள் (அவன்றமரொவ்வினையராகிலும்) என்றார்கள்; இப்படி யிருக்க அவர்குற்றம் இவவையொழியச்சொல்லுவாரொன்று அருளிச்செய்தார்.

இருநூற்றெழுபத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

ஸோமாசியாண்டானுக்கு அப்பிள்ளையருளிச்செய்தபடி;- ஆண்டான்! தேவரீர் ஜ்ஞானவர்த்தருமாய், வயோவர்த்தருமாய் சீலவர்த்தருமாய், ஸ்ரீபாஷ்யம் திருவாய்மொழியிரண்டுக்கும்- நிர்வாஹகருமாய், எல்லாவற்றாலும் பெரியவராயிருந்தீர்; ஆகிலும் சாத்தியிருக்கிற திருப்பரிவட்டத்தலையில் பாகவதாபசார நிமித்தமாக ஒருநூறுக்கு முடிந்துவையுமென்றருளிச்செய்தார்.

இருநூற்றெண்பதாம்வார்த்தை.

எம்பெருமான், ஸ்வவிஷயத்தில் அபசாரத்தைச் செய்யலாவதுண்டோவென்று பொறுக்கும்; பாகவதாபசாரமும் இவன் சாபலத்தாலே வந்ததாகில் சொல்லலாவதுண்டோவென்று பொறுக்கும்,

அஸஹ்யாபசாரம் ஒருபடியாலும் பொறான்; ஸதாசார்யன் ஏறிட்டுக்கொள்ளுமாகில் அதுவும்பொறுக்கும்; இதுக்கு உதாஹரணம்; (మయ్యేనుబద్ధో ఘోనో సుస్థితాఢిత్వేన | మజ్జిమన్వత్ప్రకంసాం దేసత్వత్వే; స్రణ్యత్) (மயித்வேஷாதபுந்தோபூத் ஸ0ஸ்த்திதாபுத்திதேதவ। மத்திதுஸ்த்வத்க்ர்த0பாப0 தேவதத்வத்த:சிப்ரணஸ்யதி) என்று த்தார்.

இருதூற்றெண்பத்தோராம்வார்த்தை.

ஒருவனுக்கு பாகவதசேஷத்வம்ஸ்வரூபம்; பாகவதப்ரஸாதம் - உபாயம்; பாகவதகைங்கர்யம் உபேயம்; பாகவதாபசாரம் விரோதி; ஔபாதிக பாகவதவிஷயாகமும், நிருபாதிகபாகவதத்வேஷமும், ஒருவனுக்கு நிலைநின்ற தோஷம்.

இருதூற்றெண்பத்திரண்டாம்வார்த்தை.

பிள்ளைவரந்தரும்பெருமாள்தாஸர்வார்த்தை; - எம்பெருமான் வெறுக்கும், மறக்கும், பொறுக்கும், ஒறுக்கும்; ப்ரயோஜநாதரபாரைக்கண்டவாறே நம்முடைய ரக்ஷாத்வத்தைப் பறித்துக்கொண்டு போவதே ! என்று வெறுக்கும்; தன்னளவில் பண்ணின அபசாரத்தை மறக்கும்; ஆஜ்ஞாதிலங்கநத்தைப் பொறுக்கும்; பாகவதாபசாரத்தை ஒறுக்கும்.

இருதூற்றெண்பத்துமூன்றாம்வார்த்தை.

நடாதூராழ்வான் ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கையைப் பிடித்துக் கொண்டு போகாநிற்க, நடுவில் திருவீதியிலே ஒருதிருக்குலத்தில் ஸ்ரீவைஷ்ணவர் அணுகிவர, கைக்கொடுத்துக்கொண்டுபோகிற ஸ்ரீவைஷ்ணவர் அவலாஜாதி நிருபணம் பண்ணி, “கடக்கப்போ” என்ன, ஆழ்வான் அதைக்கேட்டு மூர்ச்சித்தார்; மூர்ச்சைதெளிந்தபின்பு அருகுநின்ற ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் இது வென்னென்ன; திருக்குலத்திலே திருவவதரித்து இரண்டாற்றுக்கும் நடுவேவர்த்திக்கப்பெற்ற மஹாநுபாவனு பறையன், நெடுங்காலம் ஆத்மாபஹாரம் பண்ணித்திரிந்த நானன்றோ பறையனென்றருளிஞர்.

இருதூற்றெண்பத்துநாலாம்வார்த்தை.

ஸ்ரீவைஷ்ணவனுக்கு அடுஞ்சோறு மூன்று, அடாச்சோறு மூன்று; அடாச்சோறுவது - அதுகூலரை நெருக்கி ஜீவிக்கையும், ப்ரதிகூலர்பக்கல் ஸாபேக்ஷனாய் ஜீவிக்கையும், ஸாதநாந்தரபுத்த்யாகைங்கர்யம் பண்ணி ஜீவிக்கையும்; அதுகூலரை நெருக்குகையாவது - ஸர்வேச்வரனுயிர் நிலையிலே கோலிட்டடித்த மாத்ரம்; (ஆயர் கொழுந்தாய்) (జ్ఞానీశ్వరీవసేషత్వమ్) (సహాయశ్చ సహాయశ్చ మద్భక్తేస్సాధుభిర్వి) (మనుస్రావణి సాణ్ణమ్) (ஜ்ஞானீத்வாத்மைவமே

த்மைவமேமதம்) (நாஹுமாத்மாநமாசாஸேமத்பக்தைஸ்ஸாதுபிர்
விநா) (மமப்ராணஹிபாண்டவா:) என்றுண்டாகையாலே; இவ்வர்
த்தத்தில் வடுகனம்பிவார்த்தை; பகவதபசாரம்-எம்பெருமான் திரு
மேனியிலே தீங்குநினைக்கை; பாகவதாபசாரம்-அவன்றிருமார்பிலே
கோவிட்டடித்தமாத்ரம்; (ஸ்ருஷ்ணூ ஸ்சுஷ்ணூ ஸ்ரீ ஸீஸ்யஸஸலக்:) (யேப்ர
பந்நாமஹாத்மாந ஸ்தேமேநயநஸம்பத:) என்றுண்டாகையா
லே; இவ்வர்த்தத்திலே வானமாமலையாண்டான் பணிக்கும்படி;-
ஸாத்விகரை நெருக்குகையாவது-மிதுந போக்யமான ஸ்ரீகௌஸ்
துபத்திலே கரியிட்டுக்கீறின மாத்ரம். வகுளாபரணஸோமயாஜி
யார், தெய்வவாரியாண்டானை, எம்பெருமான் இங்கேவந்து அவ
தரிக்கைக்கு ஹேதுவென்னென்ன; பாகவதாபசாரம் பொருமை
யென்றார்; ஆகையாலே ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை நெருக்கஎம்பெருமான்
நெஞ்சுருக்கும், ப்ரதிகூலர்பக்கல் ஸாபேக்ஷணுகையாவது - ராஜ
மஹிஷி ராஜஸந்ரிதியிலே அவன் காற்கடையிலே நின்றமாத்ரம்:

இருதாற்றெண்பத்தஞ்சாம்வார்த்தை.

த்ரிபுவநவீரதேவன் பட்டருடைய ஆபிஜாத்பங்கண்டு நீர்
நம்பக்கல் ஒருநாள்வந்து போகீர் என்று அபேக்ஷிக்க, பள்ளிகொ
ள்ளுகிறவர் கைமறுத்தால் உன்னுடையவாசலொழிய வேறு
போக்குண்டோ வென்றருளிநார்: இவ்வர்த்தத்திலே கந்தாடை
யாண்டான் பெரியஜீயர்க்கு ந்யஸ்தபரணவன் உடுத்தபுடை
வைக்கு, ப்ரதிகூலர்பக்கலிலே கஞ்சியரிசிவேண்டிநிற்கையாவது
படிபெற்றுண்ணும் பதிவ்ரதை, மேல் அழிவுக்கு பரபர்தர்ஸ்வீ
காரம் பண்ணின மாத்ரமென்றருளிச்செய்தார், ஸாதநபுத்த்யா
கைங்கர்யமாவது - பணிகொள்ளக் கூலியின்றிக்கே பணிசெய்து
கூலிவேண்டுகை: இவ்வர்த்தத்தில் கந்தாடையாண்டான், கோபால
ஜீயர்க் கருளிச்செய்தவார்த்தை; கைங்கர்யம் பண்ணி பலம்
வேண்டுகையாவது - நாடுமூருமறிய ஒருவனுக்கு கைகொடுத்த
ஸ்த்ரீயானவள் தன்பர்த்தாவோடே ராத்ரிஸம்ச்லேஷித்து விடிந்த
வாதே அதுக்குக் கூலி தரவென்று அவனை மடிபிடித்துவளை
த்த மாத்ரம்; அதுவென் கைங்கர்யம் பண்ணுவனுக்கு ஜீவி
க்கவேண்டாவோவென்ன; கொட்டையிட்டுப் பணிசெய்யா நின்
றால், கொட்டின்வாய்தேயந்தால் கொட்டுடையவன் இரும்பிட்
டுக்கொள்ளா மித்தனை யல்லது, கொட்டு, தானே இரும்பிட்டுக்
கொள்ளக்கண்டிலோமே, அப்படியே இவனைக்கைக்கொண்டு பணி
கொள்ளா மவனுக்கே யன்றோ ஜீவந மிடுகையும் பரமாயிருப்பது
என்றருளிச்செய்தார்.

இருநூற்றெண்பத்தாரும்வார்த்தை.

அடுஞ்சோறவன-அநுகூலர் ஆதரத்தோடேயிடுமதும், சிஷ்யன் இழவாளாய்க்கொடுக்குமதும், முஷ்டிபுக்கு ஜீவிக்குமதும்; இவ்வர்த்தத்தில் ப்ரபந்நாருளிச்செய்யும்படி; - போக்ய புத்த்யா கைங்கர்யம் பண்ணி ஜீவிக்குமதும், அநுகூலர் ஆதரத்தோடே கொடுக்குமதும் அவன் திருக்கைச்சிறப்பு; சிஷ்யன் கொடுக்குமது கருகூலத்தார் கொடுக்கக் கொள்ளுகை; முஷ்டி புகுந்தது அவன் பிறந்தபேரளவிலே தண்டிக்கொண்டமாத்ரம்; அதிலும் பேறிழவிலே ப்ரீதிவிஷாதம் பிறவாதோ வென்ன; பெறுவதும் ஒருமுஷ்டி இழப்பதும் ஒருமுஷ்டியாகையாலே, அப்போது உச்சரிக்கிற பகவந்நாமத்தோடே சமிக்குமென்று பிள்ளை யருளிச்செய்வார்.

இருநூற்றெண்பத்தேழாம்வார்த்தை.

போஜந விரோதியாவது-ஒருவைஷ்ணவன் ஆதரத்தோடே சோதிடப்புக்கால் உண்ணுமவன் ஆஹாரஸௌஷ்டவம் நிருபிக்கையும், இடுமவன் இவனுக்கு இது அமையாதோ வென்றிருக்கையும்; போஜ்யவிரோதியாவது-இட்டுக்கணக்கெண்ணுஞ்சோறு; ஸ்வரூபாத்ருபமான போஜநமாவது-க்யாதியைப்பற்றுவாதல், பூஜையைப்பற்றுவாதல், என்னது நானிடுகிறேனென்கிற போஜநத்தை த்தவிரந்து, (நெய்யமரின்னடிசில்) என்றும், (நல்லதோர்சோறு) என்றும், (உண்ணுஞ்சோறு) என்றும் இவற்றை புணிக்கை.

இருநூற்றெண்பத்தெட்டாம்வார்த்தை.

உடையவர் திருமலைக்கு எழுந்தருளுகிறபோது உத்தரநல் லூரிலே யெழுந்தருளின வளவிலே வானமாமலை தாஸொன்று ஒரு கோபாலஸ்ரீவைஷ்ணவர், பாலமுதுகாய்ச்சிக்கொண்டுவந்து உடையவர்க்குப் பாங்காகப் பரிமாற, உடையவர் விரும்பியமுது செய்ய, மீண்டெழுந்தருளுகிறபோதும் அப்படியே பாங்காகக் கொண்டுவந்து பரிமாற, இது நன்றாயிருந்ததீயென்ன; ஸ்ரீவைஷ்ணவர் முன்புவிரும்பியமுதுசெய்தவாரே இப்போதும் பாங்காகக் கொண்டுவந்தேனென்ன; அங்ஙனையோவென்று ஒருநாள்தவ வலித்தருளிஞர்.

(2)

இருநூற்றெண்பத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவரை ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவர் அமுதுசெய்யப் பண்ணும்போது, இழவும், இரப்பும், இறுமாப்பும், துணுக்கமும், சோகமும், வாழ்வுமுண்டாகவேண்டும் என்று ஆச்சான்பிள்ளை யருளிச்செய்தருளிஞர்.

(2)

இருநூற்றுத்தொண்ணூற்றும்வார்த்தை.

வினைநகர்ப்பிள்ளை ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை அமுதுசெய்யப்பண்ணுவொன்றுபட்டர்கேட்டு, இதுக்கு அபிப்ராய மறியவேணுமென்று அவர்திருமாளிகையேற வெழுந்தருளி, அமுதுசெய்யக் காலமானவாறே அகத்துக்கு எழுந்தருள வேண்டுமென்ன; பட்டரும் பிள்ளையை யழைத்து, வாரீர் பிள்ளாய் நீர் என்னநினைத்து அமுதுசெய்யப்பண்ணுவீரென்ன; அடியேன் பின்புவரும் முதலிகளுக்கு முன்பு எழுந்தருளின முதலிகள் திருப்போனகப்பாணையொழிச்சுவரொன்கிற விதுப்ரயோஜநமாக நினைத்திருப்பனென்ன, பட்டரும் முதலிகள் முகம்பார்க்கு இச்சொல்லற்ற சோறுண்டாகில் உஜ்ஜீவநமென்றருளினார்.

இருநூற்றுத்தொண்ணூற்றோராம்வார்த்தை.

ஸ்ரீவிதார்திருமாளிகையிலே யமுதுசெய்தது மடிதடவாத சோறென்றிறே; இச்சொல்லற்றசோறிறே அது; அச்சோறு உண்ணுஞ்சோறு.

இருநூற்றுத்தொண்ணூற்றிரண்டாம்வார்த்தை.

பிணச்சோறும், மணச்சோறும், விலைச்சோறும், புகழ்ச்சோறும், பொருட்டசோறும், எச்சிற்சோறும், இவையாறும் த்யாஜ்யம்; மற்றைச்சோறிறே வைஷ்ணவனுண்ணுஞ்சோறென்று தீர்த்தங்குடிஜீயர் அருளிச்செய்வார்.

இருநூற்றுத்தொண்ணூற்றுமூன்றும்வார்த்தை.

விஷயப்ராவண்யத்தில் கணிகாஸ்பர்சம் விதவாஸ்பர்சத்தைப்பற்ற யாகஸமாநம்; விதவாஸ்பர்சம் ப்ராஹ்மணஸ்தரீஸ்பர்சத்தைப்பற்ற யாகஸமாநம்; ப்ராஹ்மணஸ்பர்சம்மாதர்ஸ்பர்சத்தைப்பற்ற யாகஸமாநம்; மாதர்ஸ்பர்சம் வைஷ்ணவஸ்பர்சத்தைப்பற்ற யாகஸமாநம்.

இருநூற்றுத்தொண்ணூற்றுநாலாம்வார்த்தை.

தேஹம் திரள்பொறாது; ஸ்வரூபம்தனிபொறாது. பகவத் விஷயத்துக்கு வெளியும் திரளும் தேட்டமாயிருக்கும்; க்ஷூத்ரா விஷயத்துக்கு இருளும் தனிமையும் தேட்டமாயிருக்கும்.

இருநூற்றுத்தொண்ணூற்றஞ்சாம்வார்த்தை.

விஷயஸ்பர்சம் த்விவிதம்; அவிலக்ஷணவிஷயஸ்பர்சமென்றும் விலக்ஷண விஷயஸ்பர்சமென்றும்; அவிலக்ஷண விஷயஸ்பர்சம்-தேவதாநத்தில் ஜலகார்யம்போலே ப்ராயஸ்சித்தஸாத்யம்; விலக்ஷணவிஷயஸ்பர்சம் திருநந்தவநத்தில் ஜலகார்யம்போலே யாவதாதம்பாவிநரகஹேது.

பகவததுபவம் பண்ணுமவனுக்கு விஷயாதுபவத்தில் அந்
வயமில்லை; இவ்வார்த்தத்தை ஆழ்வார்கள் பலவிடங்களி லு மருளிச்
செய்தார்கள்.

இருநூற்றுத்தொண்ணூற்றூறும்வார்த்தை.

எங்ஙனையென்னில்;- * வாசுதேவன் வலையுளகப்படுதல்,
* மாதரார் கயற்கணென்னும் வலையிலகப்படுதல், * மதுரக்கொ
முஞ்சாறுகொண்ட சுந்தரத்தோளிலே யகப்படுதல், * சாந்தேந்து
மென்முலையார்தடந்தோளிலே யகப்படுதல், * வானவர்க்கு வன்
துணையான * அரங்கத்துறையின் றுணைவனைத்துணையென்றிருத்
தல், * அவரவர் பணைமுலை துணையென்றிருத்தல், * அப்பொழு
தைக்கப்பொழு தென்றோராவமுதத்தைப் பாரம் பண்ணுதல், * பா
வையர் வாயமுதத்தைப் பாரம்பண்ணுதல், * நால்வேதப்பயனைப்
பேணுதல், * மாதரார்வனமுலைப்பயனைப்பேணுதல், ஒன்று இது
வாதல்-ஒன்று அதுவாதல் என்று ஏவமாதுகளாலே பஹுவித
மாக வருளிச்செய்தார்கள்.

இருநூற்றுத்தொண்ணூற்றேழாம்வார்த்தை.

அக்கரைச்சடியார்வார்த்தை; உச்சியம்போதினில் கூடத்து
நலியாநின்றதென்று என்பக்கலிலே ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவர் வந்
தால் கூடந்நிவர்த்திபண்ணி யுகப்பிக்குமோபாதி ப்ரகர்திவ்யாதி
நலியாநின்றதென்று என்பக்கலிலே ஒருஸ்ரீ வைஷ்ணவர் வந்தால்
ப்ரகர்திவ்யாதியை ப்ரகர்தியையிட்டு சமிப்பித்தா லாகாதோ
வென்ன, நம்பிள்ளை யருளிச்செய்தபடி;-வாரீர், தாய்நெடுங்கால
ம் மலடுநின்று பெற்றதொரு பிள்ளை, பித்தேறி உன்பக்கலிலே
உறிபோட்டுக் கொள்ளுகைக்கு கயிறுதா,கழுத்தையறுத்துக்கொ
ள்ளுகைக்கு அரிவாள் தாவென்று வந்தால் கொடாதொழிகிறது
அவன்சரீரநாசத்தை யஞ்சியன்றோ, அவ்வளவும் போராதோ
ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவனுடைய ஸ்வரூபநாசமென்று.

இருநூற்றுத்தொண்ணூற்றெட்டாம்வார்த்தை.

ஸ்ரீவைஷ்ணவனுக்கு விஷயப்ராவண்யம் பத்து முகமாக
விரோதிக்கும்; அவையாவன-ஸ்வாநர்த்தம்,பராநர்த்தம், சாஸ்த்ர
விரோதம், பகவந்நிக்கரஹம், பாகவதநிக்கரஹம், ஆசார்யநிக்கரஹம்,
விரோதிவர்த்தகத்வம், ஸ்வரூபவிரோதம், உபாயவிரோதம், உபே
யவிரோதம், தேசாந்தராபாவம். தேவதாந்தரபரனுக்குகாலாந்தரோ
ணவாகிலும் பாகவதனுகைக்கு யோக்யதையுண்டு, விஷயப்ரவண
னுக்கு நரகமொழிய பலமில்லை; ஆகையாலே ஸ்ரீவைஷ்ணவன்

விஷயப்ரவணனாகையாவது - முதலை முடியோடே விழுங்குமாப் போலே யென்று ஆச்சான்பிள்ளை.

இருதாற்றுத்தொண்ணூற்றொன்பதாம்வார்த்தை.

முமுக்ஷுவுக்கு விஷயப்ராவண்யமும், தேவதாந்தர பஜநமு ம் ஸமாநம்;-வெற்றிலையுஞ்சந்தநமுமாய்ப்புக்குக் காமனை அர்ச்சிக் கிறத்தோடு எருக்கும் தும்பையுங்கொண்டுருத்ரனை அர்ச்சிக்கிறத் தோடுவாசியில்லாமையாலே. தேவதாந்தரந்தான் இதுக்கு ஸத் தை;-*மாரனூர்வரிவெஞ்சிலைக்காட்செய்யும்பாரினார். தேவதாந்தர பரனுக்கு அநந்தரஜந்மத்திலே வைஷ்ணவனாகைக்கு யோக்யதை யுண்டு; விஷயபரனுக்கு நரகமொழிய பலமில்லை; ஆகையாலே தே வதாந்தர பஜநத்திலும் க்ரூரம். சௌசஸாபேக்ஷன் ஸ்ராமம்பண் ணிவருமாப்போலேகாண் - விஷயப்ரவண்ன் பகவத்பரனும்த்திரிகி தபடி. ராஜகுமாரன் முடியோடே முடி தாழ்க்குமாப்போலே ஸ்ரீவைஷ்ணவன் விஷயப்ரவணனாகை. பிணவனுக்குப்பிணம்தேட் டம்; அதுவெறுமன்கிடையாமையாலே பணமுந்தேட்டம்; வை ஷ்ணவனுக்குப் பிணமுந்தேட்டமன்று பணமுந் தேட்டமன்று, மணமேதேட்டம்; அதென்மணமென்னில்;-அழகியமணவாளப் பெருமானாகிறமணம், வயலாலி மணவா எனுகிறமணம், *விரையார் பொழில் வேங்கடவனென்கிறமணம், விஷயப்ரவணனுக்கு பகவ ததுபவத்தில் அந்வயமில்லை, விஷயப்ராவண்யம் வந்தவாதே பாக வதாபசாரம் வரும், பாகவதாபசாரம் வந்தவாதே ஆசார்யாபி மாநம் போம், ஆசார்யாபிமாநம் போனவாதே - அருந்தலையான வழியும், அருநரகமும் பலமாம்; விஷயப்ராவண்யம் போனவாதே பாகவதாபசாரம்போம், பாகவதாபசாரம்போனவாதே ஆசார் யாபிமாநம்வரும், ஆசார்யாபிமாநம் வந்தவாதே - அர்ச்சிராகி மார்க்கமும் பரமபதமும்பலமாம்.

முந்தூறும்வார்த்தை.

முமுக்ஷுவுக்கு தேவதாந்தரப்ராவண்யமும், அர்த்தப்ராவ ண்ணயமும், விஷயப்ராவண்யமும் மோக்ஷப்ரதிபந்தகம்; அதில் இர ண்டுப்ராவண்யமுண்டானால் காலாந்தரத்திலே யீடேறலாம்; ஒரு ப்ராவண்யம் ப்ரதிபந்தகமாயேவிடும்.

முந்தூற்றோராம்வார்த்தை.

திருவமுந்தூரானொருஸ்தீர், சோழதிவாசரர் ஸ்ரீபாதத்திலே நல்வார்த்தை கேட்கவேண்டுமென்றுவர; அவர் ப்ரகீர்த்திமார்கள் சொல்லும் வார்த்தையைச்சொல்ல; ஊருகிறத்துக் கஞ்சி உள்ளே புகுந்தவென்னைஉயிர்க்கமுழுவில் வைத்தீரோயென்று அவள்சொல்ல,

பரீக்ஷித்தோங்காண் என்று நல்வார்த்தைசொன்னார். கடக்கத்தப் பிள்ளை மின்னுக்கஞ்சினவர்களை இடியின் கையிலே காட்டிக்கொடுத்தாப்போலேகாண் ஸம்ஸாரத்துக்கஞ்சி அதர்ஷ்டத்திலே சேர்ந்தவர்களை தேஹவச்யராக்குகை.

முந்தூற்றிரண்டாம்வார்த்தை.

வேஷங்கண்ட விஷயப்ரவணனுக்கு பகவத்விஷயத்திலந்வயமில்லை, பகவத்விஷயத்தில் அந்வயமுடையவனுக்குவிஷயாந்தரங்களில் அந்வயமில்லை என்று திருக்குருகைப்பிரான்ஜீயர்;

முந்தூற்றுமூன்றாம்வார்த்தை.

அம்மங்கிக்குப்பெரியமுதலியாரருளிச்செய்தவார்த்தை;-உன்னுடைய பால்யத்தைப்பாராதே பகவத்விஷயஞ் சொன்னோம், விபூதியென்படக்கடவதென்றறிகிலோம், உடமயையிட்டுவெருட்டாதே உயிரையிட்டு மருட்டிக்கொண்டுபோரு என்று.

முந்தூற்றுநாலாம்வார்த்தை.

சோமாசியாண்டான், ஸ்ரீவைஷ்ணவனுக்குவிஷயப்ராவண்யம் தன்னை யுணர்ந்தாலுங் கூடாது, தன்ஸத்தையை யுணர்ந்தாலுங் கூடாது, ஸம்பந்தத்தை யுணர்ந்தாலுங் கூடாது, சரீரத்தையுணர்ந்தாலுங் கூடாதென்றருளினார்.

முந்தூற்றஞ்சாம்வார்த்தை.

அந்தர்யாமியாய்நின்று ஸத்தையைநோக்கினீர், அழுந்திக்கிடந்தநாளிலே கரணங்களைத்தந்தீர், அக்கரணங்களைக்கொண்டு வ்யபிசரியாதபடி ஆசார்யனை யிடுவித்தங்கீகரிப்பித்தீர், ரூபநாமங்களையுந்தந்தீர், விஷயாந்தரப்ராவண்யமும் பரநிந்தையுமே யாத்நாயாயிருக்கிற வாயாலே த்வயத்தை உச்சரிப்பித்தீர், தேவரீர் செய்தருளின வேற்றம் ஜநம்பரம்பகைடோறும்பிறந்து த்வயத்தை யுச்சரித்தால் வருவதுண்டோவென்னும்படியிறே இவ்வேற்றமெல்லாம் கீழ்ப்பட்டுப் பாக்ர்தியே மேற்பட்டுப்போரானின்றது; ஆகிலும் சரீராரம்ப கர்மத்தை யறுத்து அதிகாரிஸம்பத்தியையுண்டாக்கிக்கொடுத்தருளீர் தேவரீர் திருவுள்ளமாகில் என்று ஆச்சான் பிள்ளை யநுஸந்தாநம்.

முந்தூற்றூறாம்வார்த்தை.

அந்தர்யாமியாய்நின்று ஸத்தையைநோக்கினீர், அத்வேஷந் தொடக்கமான ஆத்மகுணத்தைப்பிறப்பித்தீர், ஆசார்யன் திருவடிகளிலேசேர்த்தருளினீர், ஸ0ஸார ஸம்பந்தத்தையுங்கழித்தருளினீர், ஸர்வாப்ராதங்களையும் பொறுத்தருளினீர், அர்ச்சிராதிமார்ச்சகத்தை

யும் பரமபதத்தையும் குணதுபவத்தையுந்தந்து யாவதாத்தம்பாவி நித்யகைங்கர்யங்கொண்டருளினீர், ஸர்வஸ்வாமியான ஸர்வேச் வரனே! தேவரீர் செய்தருளினபடி யென்றான்! என்று நம்பிள்ளை யதுஸந்தாரம்.

முந்நூற்றேழாம்வார்த்தை.

அநந்யப்ரயோஜனல்லாமையாலே உகப்புக்கு பாத்ரமல்லேன், ஆர்த்தப்ரபந்நல்லாமையாலே இரக்கத்துக்கு பாத்ரமல்லேன், ப்ராமாதிமல்லாமையாலே க்ஷமைக்கு பாத்ரமல்லேன், உபகாரகனென்று உகந்தீர், அநந்யனென்று இரங்கினீர், அவர்ஜந்யனென்று பொறுத்தீரென்று ஆச்சான்பிள்ளை.

முந்நூற்றெட்டாம்வார்த்தை.

ஸ்ரீவைஷ்ணவனை ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் கொண்டாடப்புக்கால் ஆசார்யவைபவமிருக்கும்படியே! என்றும், உடையவர்கள் செய்யுதுக்குக் கேள்வியுண்டோவென்றும், அவர்களருளிச் செய்கையாலே யுண்டாகக்கடவதென்றும் நினைக்கக்கடவன்.

முந்நூற்றொன்பதாம்வார்த்தை.

ஓாதிகாரியானவன் ஸம்ஸாரிபரிபவிக்கும்போது அதுஸந்திக்கும்படி நாலுவகையாயிருக்கும்; அவையாவன-நாயனும் அடியானுமாவால் அடியானுக்குப் பிறந்த பரிபவம் நாயனன்றோ என்று கொள்வானென்று அவன்தலையிலே வைத்து தாந்தனா யிருக்கை; இவன் பண்ணின பரிபவம் தேஹஸ்பர்சியோ ஆத்மஸ்பர்சியோவென்று விவேகித்து, ஆத்மா ஜ்ஞாநாநந்தஸ்வரூபனாகையாலே-இப்பரிபவோக்திக்கு விஷயமல்லன்; இனிதேஹமிதே பரிபவவிஷயம்; இதுதான் அசுகிகளுக்கெல்லாம் கொள்கலமாகையாலே இதினுடைய தோஷமெல்லாம் இவனாற்சொல்ல முடியாதிதேயென்று வெறுப்புக் கெட்டிருக்கை. நாம் இத்தேஹத்தில் வாஸனையாலே உபாதேயபுத்திபண்ணிப்போருகையாலேஇதினுடைய ஹேயதையை இவன் பரிபவோக்தியாலே யுணரப்பெற்றோமேயென்று அவன்பக்கலிலே உபகாரஸ்மந்தி பண்ணியிருக்கை;-ஒருவைஷ்ணவன் ப்ரகர்தியை பரிபவித்தால் இவனுக்கு ஈச்வரன் அநர்த்தத்தைச் சிந்திக்கிறானென்று க்ரபைபண்ணி இவ்வநர்த்தம் வாராதபடி திருவடிகளிலே சரணம் புகுவான்.

முந்நூற்றுப்பத்தாம்வார்த்தை.

ஸ்ரீவைஷ்ணவர் பரிபவத்தில் அதுஸந்திக்கும்படி;-இவர், நம்மைக் கழுத்துக்குமேலாக வுறவுபண்ணிவிடாதே அபிமரித்த

வித்தாலே சிக்ஷாநுபமாகச் சொல்லப்பெற்றோமென்று இவர்க்கடிமையானஸ்வரூபமுஜ்ஜீவித்ததென்று கீர்தார்த்தனாவான்.

முந்நூற்றுப்பதினோறும்வார்த்தை.

ஸ்ரீவைஷ்ணவன் ஸ்தோத்ரம்பண்ணினால், நமக்குள்ளகுணங்களைச்சொன்னென்று உகக்கக்கடவனல்லன், இல்லாத குணங்களை ஏறிட்டுச்சொன்னென்று வெறுக்கக்கடவனல்லன், சீற்றத்துக்கு விஷயமான நம்மைக்குறித்து நிர்ஹேதுகமாகப் ப்ரஸாதித்தபடியாலே உகந்து, இவர்சொன்ன குணங்கள் நமக்கு இதுக்குமுன்பு இல்லையாகிலும் இவர்ப்ரஸாதத்தாலே மேல்உண்டாகக்கடவதென்று விச்வலித்திருப்பான்; ஸுஸாரிஸ்தோத்ரம் பண்ணினால் அடியானவனுடையஸ்தோத்ரத்துக்கு உகப்பான் நாயனன்றோவென்று தான் அதில் அந்வயமற்று சாந்தனாயிருப்பான்; இவனுடைய ஸ்தோத்ரம் தேஹஸ்பர்சியாய்த் தோன்றினபோது தேஹத்தில் இக்குணங்களில்லை, இவன் தன்வாஸனையாலே ப்ரமித்தானத்தனை, இக்குணங்கள் ஆத்மஸ்பர்சியன்று என்றிருப்பான்.

முந்நூற்றுப்பன்னிரண்டாம்வார்த்தை.

பட்டருக்கு எம்பாரூளிச்செய்த வார்த்தை;-நீர் ஒருக்காலும் உடம்போடுண்டான வுறவுக்கு உளைந்து போருகிறீரில்லை, இதுக்கடியற்றான வெம்பெருமான் பக்கவிலுறுதியை யுணர்ந்தோ, அன்றியே உம்முடைய பக்கலுண்டான வுறுதியை யுணர்ந்தோவென்றுகேட்க; அடியேனுக்கு இவை மிரண்டுமுண்டோ, உள்ள வுறவித்தனையும் உடம்போடுண்டான ஊற்றத்தாலே யன்றோவென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; எம்பாரும் இதுகேட்டு கீர்தார்த்தராய்,நீர்இங்ஙனெசொல்லுவானேன், ஆழ்வானோடுண்டானகுடறுடக்காலே அந்தரங்கமான வர்த்தங்களையாராயும்படியானவாகாரங்களையுடையீர், உடையவராலே யுண்டான ஜ்ஞானமுடையீர், அதடியாகவெங்களோடுண்டான வுறவறிவீர், இப்படியிருக்க எங்களை நீர்இங்ஙன் உழைப்பிக்கலாமோ,இவ்வாகாரங்களில்உமக்குண்டான வுறவுறுதி சொல்லீரென்று உறுத்திக்கேட்க, பட்டர் விண்ணப்பஞ் செய்தபடி; - என்னுடைய வுயிர்க்கு உடைமையாகையன்றோ வுறுதியாவது, அங்ஙனன்றியே இவ்வயிருக்கு ஒரு உறுதியுண்டாகில் அவ்வயிருக்கு உறுதியுண்டோ, ஆகையால் அவ்வயினாயுணர்ந்த ஆநந்தத்தாலே பிறந்த வுறுதியன்றோ வுண்டாகி லுள்ளது, என்றுவிண்ணப்பஞ்செய்ய;எம்பாரும் இதிலொரு குறையில்லை,சொன்னபடியழகிது, ஆனலும் அவ்விஷயஸ்பர்சத்தை யுணர்ந்த வானந்தத்திலுங் காட்டில் இவ்விஷயத்திலே அநாதாதிசயங்கா

ணும் அபேக்ஷிதமாயிருப்பது, ஆகையால் உடம்போடுண்டான வறவுக்கு உளைந்துபோரீரொன்றருளிச்செய்ய; பட்டரும், க்லேச ஹேதுவான ப்ரகர்தியை யுணர்ந்துசோகிக்கத்தொடங்கினார்: எம்பாரும், அருளிச்செய்தகார்யம் பலிப்பதே! என்று ப்ரீதாரூர்.

முந்நூற்றுப்பதினமூன்றாம்வார்த்தை.

அஜ்ஞனுடைய குணமும், ஜ்ஞாநவானுடைய குணஹாநியும் விச்வலிக்க வொண்ணாது; ஒருமூலஸ்பர்சமுள்ள இரும்பு பொன்னுமென்றிருப்பர்கள்; பகவத்ஸ்பர்சமுண்டானுல் ஸுஸாரமற்றது என்றிரார்கள்; த்வாரசேஷிபக்கலிலே துவளக்கடவவிக்கெடுவான் ப்ரதாநசேஷிபக்கலிலே துவளாமல் இழந்துவிட்டானே.!

முந்நூற்றுப்பதினாலாம்வார்த்தை.

ஒருவனுக்கு பாரதந்தர்யமும், வ்யவஸாயமும், வர்த்தியும் வேண்டும்; பௌருஷத்தை யேறிட்டுக்கொண்டு பாரதந்தர்யத்தையழித்தான்; வ்யாபாரத்தையேறிட்டுக்கொண்டு வ்யவஸாயத்தையழித்தான், விஷயாந்தராதுவர்த்தியை யேறிட்டுக்கொண்டு வர்த்தியையழித்தான்.

முந்நூற்றுப்பதினஞ்சாம்வார்த்தை.

ஆத்மஸாக்ஷாத்கார ஜ்ஞாநம்பிறவாமையாலே ஸ்வதேஹாத்மாபிமாநம் போகிறதில்லை, பகவத் பாரதந்தர்ய ஸாக்ஷாத்கார ஜ்ஞாநம் பிறவாமையாலே ஸ்வஸ்வாதந்தர்யம்போகிறதில்லை, பகவத் போக்யதாவிஷயஸாக்ஷாத்கார ஜ்ஞாநம் பிறவாமையாலே விஷயப்ராவண்யம் போகிறதில்லை.

முந்நூற்றுப்பதினாராம்வார்த்தை.

உடையவன் உடைமையை முன்னிட்டுக்கொண்டுகிடந்தான், உடைமை விரியோகத்தை முன்னிட்டுக்கொண்டுகிடந்தது, விரியோகம் ப்ரீதியை முன்னிட்டுக்கொண்டுகிடந்தது, ப்ரீதி உபாயத்தை முன்னிட்டுக்கொண்டுகிடந்தது, பரஸ்வரூபத்தை முன்னிட்டுக்கொண்டுகிடக்கில் ஸ்வஸ்வரூபத்தையறிந்திலன், ஸ்வஸ்வரூபத்தை முன்னிட்டுக்கொண்டுகிடக்கில் ஜீவநத்தை யறிந்திலன்.

முந்நூற்றுப்பதினேழாம்வார்த்தை.

உடையவர் திருக்கண்ணபுரத்துக் கெழுந்தருளுகிறபோது அம்மங்கிக்குப்போய்வருகிறேனென்ன, அம்மங்கி உடையவர்க்குப் ப்ரஸாதிக் த வார்த்தை;—அக்ரிஜ்வாலையி லகப்படாதேகிடர், அருநஞ்சுதினனாதேகிடர், அசுசமிதியாதேகிடர், அபலைகளோடு செறியாதேகிடர், ஆஸ்திகரோடு செறிந்துபோருங்கிடொன்று;

இதுக்கு வ்யாக்யாநமாக உடையவர் அருளிச்செய்தபடி;-அக்நி ஜ்வாலையென்கிறது-விரோதிகளை; விரோதிகள் ஸர்ப்பாக்கிபோலே; அவர்களாகிரூர் - பாஹ்யகுதர்ஷ்டிகள். அருநஞ்சு என்கிறது-ப்ரச்சந்நவிரோதிகளை; ப்ரச்சந்நவிரோதிகள்-எலும்ச்சம்பழமும், கருப்பூரமும்போலே; அவர்களாகிரூர்-ருபநாமங்களை யேறிட்டுக் கொண்டு உள்ளேபுகுந்து பிந்நப்ரதிபத்திகளாயிருக்குமவர்கள். அசுசியென்கிறது-விரோதிகளை; விரோதிகள் காஷ்டலோஷ்டாநிகள்போலே; அவர்களாகிரூர் - சரீராகதத்ப்ரரான ஸஸாரிகள். அபலைகளென்கிறது - அதுகூலரை; அதுகூலர் சுந்நிகைகளைப் போலே; அவர்களாகிரூர் - த்யாஜ்யோபாதேயங்களைத்தெளியவறியாதவர்கள். ஆஸ்திகொன்கிறது-அறுபோக்தாக்களை; அறுபோக்ததாக்கள் - காமநிகளைப்போலே; அவர்களாகிரூர் - பூர்ணதிகாரிகளென்று.

முந்நூற்றுப்பதினெட்டாம்வார்த்தை.

இவனுக்கு இழைச்சலிலும் இடும்பையிலும் அச்சம், ஏறுகையிலந்வயயில்லை; எடுப்பவனுக்காயிற்று ஏறுகையிலந்வயமுள்ளது. சங்கிப்பாரும், ஸ்ரீகோசம் திருடுவாரும், சுவர்ப்புறத்திலே கேட்பாரும், பொய்க்கண்ணீர்விழவிடுவாரும், ஒக்குமொக்கு மென்பாரும் உபாதேயரன்று.

முந்நூற்றுப்பத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

விரோதிக்கு நல்லாரோடே செறியாதே பந்துக்களோடே செறி, பகவத்ப்ரபாவஞ்சொல்லுவாரோடே செறியாதே ஸ்வருபப்ரபாவஞ்சொல்லுவாரோடேசெறி என்று ஆச்சான்பிள்ளை.

வாரீர் என்கைக்கும், வம்மின் என்கைக்கும் பேசுமின் என்கைக்கும் யோக்யரன்று, (ஒட்டோம்) என்கைக்கே யோக்யர் கூழாட்கள்.

முந்நூற்றிருபதாம்வார்த்தை.

* நாட்டாரோடியல் வெழிந்து நரணனை நண்ணினானெருவன், நாட்டாரோடு வார்த்தை சொல்லக்கடவனல்லன், ஆரோடே சொல்லுவதென்னில்;-நாராயணனுக்கு வார்த்தை சொல்லுதல், நாராயணபரமான நெஞ்சுக்குச்சொல்லுதல், நாராயணப்ரரோடேசொல்லுதல், நாராயணபரமாக வேண்டுமென்பார்க்குச் சொல்லுதல் செய்யக்கடவன்.

முந்நூற்றிருபத்தோராம்வார்த்தை.

முமுக்ஷுவாய் ப்ரபந்நயிருக்குமவனுக்கு அஞ்சுகோடி த்யாஜ்யமாய் மூன்றுகோடி உபாதேயமாயிருக்கும்; அதென்போலவென்னில்;-பதிவ்ரதையாயிருப்பாளொரு ஸ்தரீக்கு அஞ்சு

கோடி த்யாஜ்யமாய், மூன்றுகோடி உபாதேயமானுப்போலே, அவனாக்குத்த்யாஜ்யர் - கந்நிகைகள், வேச்யைகள், வேச்யாபதிகள், ஒருவனுக்குக் கைக்கொடுத்துவைத்து எழுந்துபோனவள், உள்ளேயிருந்து மயக்குகிறவள்; இனி உபாதேயராவார்-மாதாபிதாக்கள், தன்பர்த்தாவுக்கு அவர்ஜநீயரானபந்தூக்கள், தன்னைட்டை பதிவ்ரதைகள். இவனுக்குத்த்யாஜ்யர்-ஸௌரிகர், தேவதாந்தரங்கள், தேவதாந்தரபாதந்தரர்கள், தர்சனத்திலேபுகுந்துநின்று தர்சனாந்தரியாய்ப் போனவர்கள், ரூபநாமங்களைபுடையராய் உள்ளேபுகுந்து அநயப்பரயோஜனரோடே மசக்குப் பரலிட்டுத்திரிகிறவர்கள்; இனி உபாதேயர்-ஆசார்யர்கள், ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள், ஸப்பஹ்மசாரிகள்.

முந்நூற்றிருபத்திரண்டாம்வார்த்தை.

ஒருவைஷ்ணவனோடே ஸஹவாஸம்பண்ணும்போது அவனுடைய குணதோஷங்களிரண்டும் நிருபிக்கவேண்டும்; நிருபிக்கிறது குணங்கண்டு ஸ்துதிக்கவும், தோஷங்கண்டு தூஷிக்கவும் என்று, நாமே செறிகைக்கும், பற்றுக்கைக்கும் என்று ஆச்சான் பிள்ளை.

முந்நூற்றிருபத்துமூன்றாம்வார்த்தை.

நம்பிள்ளைவார்த்தை;-த்யாஜ்யவிஷயமும், உதாவீநவிஷயமும், அதுகாஹவிஷயமும், அதுபவவிஷயமும். அதாவது-நாஸ்திகர், ஆஸ்திகநாஸ்திகர், நாஸ்திகஆஸ்திகர், ஆஸ்திகர். நாஸ்திகராவார்-புறம்போடு உள்ளோடுவாசியற நாஸ்திகர்; ஆஸ்திக நாஸ்திகராவார்-புறம்பு ஆஸ்திகரைப்போலேயாய் உள்ளநாஸ்திகர்; நாஸ்திக ஆஸ்திகராவார் - புறம்புநாஸ்திகரைப்போலேயாய் உள்ள ஆஸ்திகர்; ஆஸ்திகராவார்-உள்ளோடு புறம்போடு வாசியற ஆஸ்திகராயிருப்பவர்கள்.

முந்நூற்றிருபத்துநாலாம்வார்த்தை.

முதலியாண்டான், மிளகாழ்வானுக்கு அருளிச்செய்தவார்த்தை;-கன்னக்களளர்நால்வர், அவர்களைப்பரிஹரித்து வர்த்திக்கவேண்டும். அவர்களாரொன்னில்; ஆத்மாபஹாரி, விபூத்யபஹாரி, குணத்வாபஹாரி, பரத்வாபஹாரி. ஆத்மாபஹாரியாகிருன் - திருமார்பில்கொளஸ்துபத்தைக்களவுகண்டவன். எங்ஙனேயென்னில்;-ஸ்வதந்த்ரனாயிருக்கை. விபூத்யபஹாரியாகிருன்-ஏகாயநன். எங்ஙனேயென்னில்;-மாதர்ஹீநன். குணத்வாபஹாரியாகிருன்-மாயாவாதி; எங்ஙனேயென்னில்; நிரக்குணமென்கையாலே. பரத்வாபஹாரியாகிருன்-ருத்ரபரத்வப்ரமாணநிஷ்டன். இவர்களுக்கு அஜ்ஞானமும் அந்யதாஜ்ஞானமும், விபரீத ஜ்ஞானமும் விஞ்சியிருக்கும்.

முந்தூற்றிருபத்தஞ்சாம்வார்த்தை.

ஸ்வரூபநாசகரோடு செறிகையும்நர்த்தம், ஸ்வரூபவர்த்தகரோடு செறியாகிருக்கையு மநர்த்தமென்றும், அஸத்ஸங்கதி அநர்த்தத்திலே தலைக்கட்டும், ஸத்ஸங்கதி * ஸதாபச்யந்தியிலே தலைக்கட்டும் என்றும் ஆச்சான்பிள்ளைவார்த்தை.

முந்தூற்றிருபத்தாரும்வார்த்தை.

பெரியதிருநாள் தீர்த்தம் ப்ரஸாதித்துப் பெருமாளெழுந்தருளுகிறபோது எம்பெருமானார் தாமும் தீர்த்தமாடி ஸேவித்தெழுந்தருளுகிறவர், பிள்ளையுறங்காவில்லிதாலார்திருக்கைகொடுத்துவா இடென்னென்று சிலர் விண்ணப்பஞ்செய்ய; ஜந்ம முயர்ந்திருக்கத்தாழ நின்றோமே யென்கிற வபிமாநமுண்டிமே யெல்லார்க்கும், அக்கொத்தையுமில்லாதவரிமேயிவொன்றருளிச்செய்தருளிார்.

முந்தூற்றிருபத்தேழாம்வார்த்தை.

பட்டர் நீராடி யெழுந்தருளாறிக ஒருசைவன் எதுரோவர், அவனுடம்பில் சாம்பல் தந்திருமேனியிலே படிந்தாப்போலே யிருக்க, பின்னையும்போய் நீராடி யெழுந்தருளி உள்ளே யெழுந்தருளாதே திருமரளிகை வாசலிலே நின்று ஆண்டாயைழைத்து, இப்படி பட்டதுக்கு ப்ராயஸ்சித்த மருளிச்செய்ய வேண்டுமென்ன; ஆண்டானும் நெடும்போது திகைத்துநின்று ஸ்ரீபாத தீர்த்தத்தையாகிலுங்கொள்ளுமித்தனையன்றோவென்ன, அதுசேருமோவென்ன, உயிர் மாளுமளவில் உயிராமாறியாகிலும் உயிராநோக்கவேண்டாவோவென்ன, ஆகில் திருவுள்ளமானபடி செய்யுமத்தனையன்றோ வென்ன; அவ்வளவிலே ஆழ்வார்திருவரங்கப் பெருமாளையாரை † ஸ்ரீபாதந்தாங்குகிறச்சொல்லமால் சுட்டார் இங்கே தண்டுவாங்க வெழுந்தருள, ஆண்டாள் அவரைக்கண்டு தீர்த்தம் வாராநின்றதென்ன, பட்டர் நமக்குக்கூடுகிறதோ வென்ன, முத்தூணிட்டுக்கறக்கிலும் பசலுக்குப்பாலன்றோ வேண்டுவதென்ன, பட்டரும் அப்படியே செய்கையன்றோவுள்ளதென்ன, கலசப்பானையிலே திருமஞ்சனங்கொண்டு ஸ்ரீபாதத்திலே சொரிந்து தீர்த்தத்தையும் ப்ரஸாதப்பட்டு ப்ரீதராார்.

முந்தூற்றிருபத்தெட்டாம்வார்த்தை.

பட்டரறியில் ஸம்மதியாரொன்று பட்டருடைய ஸ்ரீபாதத்தை வேறே சிலரையிட்டு விளக்குவித்து ஆண்டாள் ப்ரஸாதப்படுவொன்று நஞ்சியரருளிச்செய்தாரொன்று நம்பிள்ளையருளிச்செய்வர்.

† இவ்விடத்திற்குச் சரியான பாடத்தை கோசாந்தரங்களிலே கண்டு கொள்வது.

முந்தூற்றிருபத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

பகவத்சேஷத்வம் ஸர்வஸாதாரணமுமாய் சேதநனுக்கு ஸர்வஸாதாரணமுமாயிருக்கும்; பகவத்சேஷவர்த்தி ஸர்வஜநஸாதாரணமுமாயிருக்கும்; பாகவதசேஷத்வமும் பாகவத சைங்கர்யமும் பாமேகாந்திக்கே அஸாதாரணம்.

முந்தூற்றுமுப்பதாம்வார்த்தை.

பாகவதவைபவஞ் சொல்லாநிற்கச்செய்தே ஒருவர் பகவத்விஷயஞ்சொல்ல, இப்போது விசேஷஞ்சொல்லுகிறவிடத்தில் ஸாமாந்யமென்னென்று ஆச்சார்பிள்ளை.

முந்தூற்றுமுப்பத்தோராம்வார்த்தை.

மத்பக்தவிச்லேஷ விஷயத்தில் ஸத்தையுடனே யிருக்கும் வர்கள் மத்விஷயசத்ருக்களென்று ஈசுவரவாக்யம்; மறுவலிடாத சப்தாதிவிஷயத்தில் ப்ராவண்யத்தில் விரக்தியும், வளராரிற் பதான பாகவதவிஷய ப்ராவண்யமுங்காண்வைஷ்ணவ லக்ஷணமாவது என்றுநம்பிள்ளை.

முந்தூற்றுமுப்பத்திரண்டாம்வார்த்தை.

ஒருவனுக்கு ஒரு வ்யஸநமுண்டானால் அந்தவ்யஸநம் தீரும் படியாக ப்ரஸாதிக்கவேண்டுமென்று ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவரை யபேக்ஷிக்க; அந்த ஸ்ரீவைஷ்ணவனும் ப்ரஸாதிக்க, அவனுக்கு அந்த வ்யஸநந்தீரக் காணாநின்றோம், இது பகவச்சக்தியாலேயோ, வைஷ்ணவன் சக்தியாலேயோ வென்று பின்பழகியபெருமாள்ஜீயர் நம்பிள்ளையைக்கேட்க; பகவச்சக்தியாலே யென்றருளிச்செய்ய; ஆனால் எம்பெருமானை யபேக்ஷிக்க வமையாதோவென்ன; அமையாது, அவனை ப்ரஸாதிப்பித்துக்கொள்ளும் வகை இதுவல்லதில்லையென்ன; ஒருவைஷ்ணவன் ப்ரதிஜ்ஞையை எம்பெருமான் முடித்துக் கொடுத்த விடமுண்டோவென்ன; அர்ஜுநனுக்கு ஜயத்ரதனே பாதி பலம்நிற்கே யிருக்க, நான் அஸ்தமிப்பதுக்குமுன்னே, ஜயத்ரதனை வதிக்கக்கடவேனென்று அர்ஜுநன் பண்ணின ப்ரதிஜ்ஞையை ஸர்வேச்வரன் முடித்துக்கொடுத்தமை கண்டிலீரோ என்றருளிஞர்.

முந்தூற்றுமுப்பத்துமூன்றாம்வார்த்தை.

பிள்ளை; ப்ரபந்நர் - ஜ்வரமாய்க்லேசியாநிற்க, பிள்ளைகாரியார்தாஸரும் சக்ரபாணிப்பிள்ளானும் அநியவந்தவளவிலே, இடவகையில் உத்தமனம் பிரக்ஷுகளாய் க்லேசியாநின்றனென்ன; ப்ரபந்நர், “வர்த்தமாநரோகம் சாந்திரஸ்து” என்று ப்ரஸாதிக்க; பிள்ளான்! நீர்க்லேசியா நிற்க ப்ரஸாதிக்கையாவதென்? அது

சமீக்கையாவதென் என்ன; பிராட்டி ராவணபவந்திலே யிருந்து
ராசுஷவிகளாலே க்லேசப்படுத்தப்பட்டாளென்ன, அவள் (நீன்^{நீன்}
நீன்^{நீன்}) (சீதோபவஹநாமத?) என்றவாக்யம் பலித்ததில்லை
யோவென்று மூதலித்துக்கொடுத்தார்.

முந்தூற்றுமுப்பத்துநாலாம்வார்த்தை.

அநந்தாழ்வான் நோவுசாத்திக்கிடந்தாரென்று கேட்ட
ருளி, திருவேங்கடமுடையான், ‘அநந்தாழ்வானையறிந்து வாருங்
கோள்’ என்று சில ஏகாங்கி ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களைவிட்டறிவிக்க;
ஆளிட்டு அந்நிதொழுதானோவென்ன; திருவேங்கடமுடையான்
எழுந்தருளி வாசலிலேவந்து நிற்க; பேசாதேகிடந்தான்; அநந்
தாழ்வான்! நாம் வரப் பேசாதேகிடந்தாயீ! என்ன; ஒரு ஸ்ரீவைஷ்
ணவன் வரப்பேசாதே யிருந்தேனாகிலன்றோ எனக்குக் குறையா
வதென்ன; நாம் உம்மை இதினினும் போகச்சொல்லில் செய்வ
தென்னென்ன; நீர் ஒருகிழமைமுற்பட்டிரித்தனையன்றோ, இரு
வரும் திருமலையாழ்வானா ஆசிரயித்தோ மித்தனையன்றோவென்ற
ருளிச்செய்தார்.

முந்தூற்றுமுப்பத்தஞ்சாம்வார்த்தை.

எம்பெருமான் இடைச்சி கையிலே கட்டுண்டிருந்தபடி-
ராஜா அந்தகிபுரத்திலே மாலையாலே கட்டுண்டிருந்தாப்போலே.

முந்தூற்றுமுப்பத்தாராம்வார்த்தை.

மூன்றுவஸ்துவிலே பகவத்வஸ்துவளருமென்று பிள்ளான்
பணிக்கும்; - திருவநந்தாழ்வான் மடிபிலும், பெரியதிருவடி திரு
முதுகிலும், ஸேனைமுதலியார்திருப்பிரம்பிண்கீழும். நாய்ச்சிமா
ரோடே எம்பெருமான் லீலைகொண்டாடா நிற்க, லீலையாலே ஜகந்
நிர்வஹணத்தை மறக்கிறானோவென்று நியமிக்கைக்காக ஸேனை
முதலியார் எழுந்தருளினவாமே, இந்தாணும் ஐயர்வந்தாரென்று
நாய்ச்சிமார் உள்ளேபுக்கருளுவாராம்.

முந்தூற்றுமுப்பத்தேழாம்வார்த்தை.

ஸ்வஸ்வரூபத்துக்குலீமா ததீயசேஷத்வம்; பரஸ்வரூபத்
துக்குலீமா அர்ச்சாவதாரம்; விரோதிஸ்வரூபத்துக்குலீமா
அஹங்காரமகாரங்கள்; உபாய ஸ்வரூபத்துக்குலீமா பகவத்
கர்பை; உபேயத்துக்குலீமா பகவந்முகோல்லாஸமென்று நம்
பிள்ளை.

முந்தூற்றுமுப்பத்தெட்டாம்வார்த்தை.

கைகேயி பகவதபசாரம் பண்ணினாளேயாகிலும், தன்மகன்
என்றகிலும் பாகவத ஸ்நேகமுண்டாகையாலே முக்தையானாள்,

சக்ரவர்த்தி, பகவதஸ்நேஹம்பண்ணினுனேயாகிலும் முக்தனாகி
றிலன்.

முந்நூற்றுமுப்பத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

அம்மணியாழ்வான் இருநூற்றுக்காதமாறு வந்து பட்டர்
ஸ்ரீபாதத்திலே தண்டனிட்டு, * ‘நெடுமாற்கடிமைக்கு அர்த்தமரு
ளிச்செய்யவேணும்’ என்று அபேக்ஷிக்க; பட்டரும் எம்பெரு
மானையறிகையாவது - அவனுக்கு அவையிற்றுப்படி; தீயரையறி
கையாவது - அவனை முழுக்க வறிகையென்றருளிச்செய்ய; ‘இனி
பலவகையாக வருளிச்செய்யில் அடியேன் மறப்பேன்’ என்று
அவர் அதுதன்னையே தாரகமாகக்கொண்டுபோனார்.

முந்நூற்றுநாற்பதாம்வார்த்தை.

பாகவதசேஷத்வ விதூரமான பகவச்சேஷத்வமும், தேஹா
த்மாபிமாநம்போலே பொல்லாதென்று முதலியாண்டான்.

திருமங்கையாழ்வார்க்கு தீயவிஷயத்திலுண்டான ஊற்
றஞ்சொல்லுகிறது;-(நம்பிதன் நல்லமாமலர்ச்சேவடி சென்னியிற்
குடியுந்தொழுதும்-எழுந்தாடியும்) என்கிற பாசுரத்தைக்கேட்டு,
இவர் கால்வாசியறிந்தவராயிருந்தாரென்று, ஆழ்வீர்! திருச்சேறை
யிலேவாரீர், உம்முடைய வபேக்ஷிதத்தைத்தலைக்கட்டித்தருகிறே
மென்ன; இவர் திருச்சேறையிலே யெழுந்தருள, இவ்வாழ்வா
ருடைய அசைந்தவளையத்திலே புழுகைவழியவார்த்தாப்போலே
* மாமதலைப்பிரான், தம்முடைய திருவடிகளைக் கொண்டுவந்து
வைக்கப்புக, அத்தைப் புறங்கையாலே தட்டி, * ‘உன்பொது
நின்ற பொன்னங்கழலோ வெந்தலைமேலிருப்பது, * உன்றாள்
தொழுவார்காண்மி நென்றலைமேலார்’ என்ன; அத்தைக்கேட்டு
லஜ்ஜாவிஷ்டனாய், உமக்கு அந்தர்யாமியாயிருந்தோமென்ன;
* எம்பெருமான் றுள்தொழுவா ரொப்பொழுது மென்மநத்தேயிருக்
கின்றாரென்ன; ஆகிலும் - அர்ச்சாவதாரமாய் ஸுலபனாயிரு
ந்தோமென்ன, * கடன்மல்லைத்தல சயநத்துறைவாராக் கொ
ண்டாடும் நெஞ்சுடையா ரவரொங்கள் குலதெய்வமெயென்ன,
அவர்கள் எங்கேயுளரென்ன, (போதோடுடினல்தூவும் புண்ணி
யரோவிண்ணவரில் பொலிகின்றாரே) என்று - அவர்கள்ஸ்வரூபத்
தைச்சொல்ல, (கண்களார் வள்வுமின்று) என்கிறபடியே கண்
ணுக்கு இரையிடுகைக்கும், நெஞ்சுக்கு அதுஸந்தாரமாக இரையிடு
கைக்கும் நாம்வேணுமெயென்ன, (வன்சேறையெம்பெருமானடி
யார் தம்மைக்கண்டேனுக் கிதுகாணீரென்னெஞ்சங் கண்ணினை
யும் களிக்குமாறு) என்ன; ஆகில் (ஸ்ரீஸுந்ஸுந்ஸுந்) (ஸர்வகந்தஸ்
ஸர்வாஸு) என்கிறபடியே உமக்குாஸாயந்ஸைவைக்கு நாம்வேண்

டுமேயென்ன, (எம்பெருமான் தானேநானூஞ் சிந்திப்பார்க் கென் னுள்ளந் தேனூறியெப்பொழுதுந் தித்திக்குமே) என்ன, ஆகில் உமக்கு உபாயோபேயத்துக்கு நாம் வேணுமேயென்ன; உபாயத் துக்கு முற்பாடராகையாலும் உபேயத்துக் கெல்லைநிலமாகையா லும், இருந்தநானைக்குஉசாத்துணையாகையாலும், (பேராளன்பே ரோதும் பெரியோரையொருகாலு ம்பிரிகிலேனே) என்ன, ஆகில் அடியிலே நமக்குதாஸரென்றுபுகுந்தீரோயென்ன, (மற்றெல்லாம் பேசிலும் நின்றிருவெட்டெழுத்துக்கற்று நானூற்றது முன்னடி யார்க்கடிமை) என்ன, இவர் நின்றநிலையில் தமக்குப் பிறந்த ப்ரீத் யதிகையத்தாலே பின்னையும் அவ்வாழ்வார் திருவுள்ளத்தைச்சோ திக்கைக்காக, அடியிலே நம்மைக்கவிபாடவென்றிழிந்து நம்மடி யார்திறத்திலேமண்டிற்றென்னென்ன, (ராஜபுகுஷ?) என்னுமாப் போலே ஒருவனைக்கவிபாடுமவன் ஊரும் பேரும் தாரும் குடியும் வைத்துக் கவிபாடுமாப்போலே சொன்னே னித்தனை, ததீயவிஷய மே யுத்தேச்யமென்ன, ஆகிலும் பிரித்துச்சொன்னீரோயென்ன, பர்த்தாவின் தேஹத்தை விரும்பின பதிவ்ரதைக்குக் குற்றமுண் டாகிவிதே திவ்யமங்கள விச்ரஹத்தை விரும்பினவெனக்குக் குற் றமுண்டாவதென்று தமக்கு ததீயவிஷயத்திலுண்டான ஊற் றத்தைச்சொல்ல, ஈச்வரன் திருவுள்ளமுங்களித்து இவ்வாழ்வார் க்குத் தோற்றோமென்று இவர்திறத்திலே மடலெடுக்கும்படியா யிற்று ஈச்வரன் திருவுள்ளம்.

முந்தூற்றுநாற்பத்தோராம்வார்த்தை.

ஒருதேசவிசேஷத்தேறப்போய் அதுபவிக்கு மதுபவம் ஸாத் மிக்கைக்காகவும் உபகார ஸம்ர்திக்காகவும் ப்ரபத்தி பண்ணின போது பரமபதத்தேறப்போகில், நச்சுப்பொய்கையென்று ஸம் ஸாரிகள் இத்துறையில் இழிவாரில்லாமையாலும், இவன் ஸுஸாரி களைத்திருத்தவேண்டுகையாலும், ப்ரபந்நனுடைய சரீரம் சரமசரீர மாகையாலும், ஸர்வேச்வரனுக்கு அபிமதமாகையாலும், இத்தே சத்தில் பகவததுபவந்தான் இவனுக்கு அபூர்வமாகையாலும், ஆசைகிளரவும் இவன் தன்னிசைவாலும் இவ்வச் த்தங்களைப்பற்ற வாய்த்து சரீராவஸாநத்திலே மோக்ஷமாகைக்கடி.

முந்தூற்றுநாற்பத்திரண்டாம்வார்த்தை.

கழிந்தநானைக்கு அதுதபிக்கையும், வருகிறகாலத்தைப்பழுது போக்காமையுங்காண் வைஷ்ணவத்வமாவது என்று பிள்ளை.

முந்தூற்றுநாற்பத்துமூன்றாம்வார்த்தை.

நம்பிள்ளை, நஞ்சியரை தான் தனக்கு வைஷ்ணவத்வ முண் டென்றறியலாவது எவ்வவஸ்த்தை பிறந்தா லென்ன ; அர்ச்சாவ

தாரத்துக்கு உயிருண்டென்று நெஞ்சிற்பட்டவன்றும், ஒரு வைஷ்ணவன்பக்கல் புத்ரதாராதிகள்பக்கல்ஸ்நேஹத்தளவாகிலும் ஸ்நேஹம் பிறந்தவன்றும், ஒருஸ்ரீவைஷ்ணவர் கடுத்து வார்த்தை சொன்னால் தன்னெஞ்சில் சிவிட்டுத்தட்டாமல் போகருபமான வன்றும், பரதாரபரத்ரவ்யங்களில் நசையற்றவன்றும், ஏகாந்தியென்றறியலாம்; ஸ்வதார ஸ்வத்ரவ்யங்களில் நசையற்றவன்று பரமேகாந்தியென்றறியலாம் என்றருளிச்செய்தார்.

முந்தூற்றுநாற்பத்துநாலாம்வார்த்தை.

பொன்னாய்ச்சியார் வார்த்தை;-பாண்டியமண்டலத்திலே ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவனுடையவைஷ்ணவத்வத்தைக்கொண்டாட, எழுதியணிந்த வைஷ்ணவத்வமோ, எல்லையில்லத்தில் வைஷ்ணவத்வமோ வென்றும்.

முந்தூற்றுநாற்பத்தஞ்சாம்வார்த்தை.

பட்டர் தம்முடைய ஸ்ரீபாதத்திலே ஸேவிப்பாரொரு ஸ்ரீவைஷ்ணவரை, நீர் அநந்தாழ்வான்ஸ்ரீபாதத்திலே சென்று ஸ்ரீவைஷ்ணவ லக்ஷண மிருக்கும்படி யென்னென்று கேட்டுவாரும் என்ன; அவரும், அநந்தாழ்வான்ஸ்ரீபாதத்திலேசெல்ல, அன்று பல ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் அங்கே யமுதுசெய்தருள, அவரும் இடம் பெறாமையாலே ஸ்ரீவைஷ்ணவர்க ளமுதுசெய்யுமளவும் பேசாதே யிருக்க, அநந்தாழ்வானும் அவரைப்பார்த்து, அமுது செய்தருளிற்றில்லையே, நெடும்போதுண்டே இளைப்போடேநிற்கிறது என்று, அநந்தாழ்வான் தாமும் அவருமாக வுள்ளே யமுது செய்தருளி, பின்னை எங்கு நின்று மெழுந்தருளுகிறதென்ன; பட்டர் அநந்தாழ்வான் ஸ்ரீபாதத்திலேசென்று ஸ்ரீவைஷ்ணவலக்ஷண மிருக்கும்படியென்னென்று கேட்டு வாவென்று அருளிச்செய்து விட்டாரென்ன; ஆகில், கொக்குப்போலேயிருக்கும், கோழிபோலேயிருக்கும், உப்புப்போலேயிருக்கும், உம்மைப்போலேயிருக்கும் என்று விண்ணப்பஞ்செய்யுமென்றருளிச்செய்தருளினார்.

முந்தூற்றுநாற்பத்தாரும்வார்த்தை.

பரஸமீர்த்தய னஹத்வம், பரஸமீர்த்திஸமத்வம், பரஸமீர்த்திப்ரயோஜநத்வம், பரஸமீர்த்த்யேகப்ரயோஜநத்வம்.

முந்தூற்றுநாற்பத்தேழாம்வார்த்தை.

ஸ்ரீவைஷ்ணவனாகிறான்-ஸுஸாரத்திலநசையற்றுபாமபத்திலே யாசைபிறந்தவன். இவனுக்கு பரிஹரிக்கவேண்டுவதென்னென்னில்;-உடம்பில்ருசிவிளையாதொழிகையும், உறவுமுறையார்

பக்கல் ஆசை வளராதொழிகையும், உடன்படியாக வுகக்கு மவர்களோடு உறவுகொண்டாடா தொழிகையும், லோகம்சிலு கிடாமல் ஒதுங்கி வர்த்திக்கையும், உடம்புக்கு இனாதேடி ஒருவ னுக்கு ஏவல்தொழிலை ஒருபடியாலுஞ் செய்யாதொழிகையும், உள்ளத்துக்குள்ளே நிற்கு மொருவன்பக்கல் ஒருபடிபட்ட ருசியுண்டாய்ப்போரவும், தலையறுப்புண்டவனையும் தலையறுத்தத்தாலே சந்தியிலே தலையோடு ஏந்தினவனையும் இவர்களுக்குக்கீழான சந்த் ராதித்யர்களையும் தஞ்சமென்று சரணம்புகாதொழிகையும், இவர்களை சரீரமாகவும் அடிமையாகவு முடைய எம்பெருமான்பக்கல் ஆன வடிமைசெய்து போரவும், எம்பெருமானே தஞ்சமென்று சரணம்புக்கவர்களைத் தனக்குத் துணையாகவும் உயிராகவும் நினைத்துப்போரவும், இவர்களோடு வினையாடியும் பொல்லாங்குசொல்லாதொழியவும், இவர்களைப்பொல்லாங்கு சொல்லுவாருடனே கூடினாராகில் அவர்களை வாயைக்கிழித்தல், தான் செவியைப்புகைத்துக்கொண்டு கடக்கப்போதல் செய்யவும், எம்பெருமான் திருவாசலுக்குள்ளேமயிர் விரித்தல்; உமிதல், கால்நீட்டுதல் தொடக்கமானவை வருந்தியும் தவிரவும், ஆபத்துக்களாலே புகுந்துஒதுங்க வேண்டிற்றுகில் அநர்த்தப்படாநின்றோமே யென்று அஞ்சிப்போரவும், இப்படிப்பட்ட போதுபோக்கு ஸம்ஸாரத்திலிருக்கும் ப்ரீவைஷ்ணவனுக்கு.

முந்தாற்றுநாற்பத்தெட்டாம்வார்த்தை.

பட்டரை, ஒருவன் தேவதாந்தரங்களை வைஷ்ணவர்கள் அதுவர்த்தியாதொழிவானென்னென்ன; ப்ரமாண விரோதமுள்ளவிடத்திலன்றோ ஸந்தேஹ முள்ளது, இங்கு ஸந்தேஹமில்லைகாணென்றருளிச்செய்தார்; ஆவதென்னென்ன; -ஸத்வப்ரகார ரஜஸ்தமசிப்ரகார அதுவர்த்திக்குமதொழிய ஸத்வப்ரகார ரஜஸ்தமசிப்ரகாரையதுவர்த்திக்கக் கடவதோவென்றருளிச்செய்தார்; (तैत्तिरीयसंहिता) (தேஷாமபிநமோநம) என்கிறபடியாலே.

முந்தாற்றுநாற்பத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

நம்பிள்ளையை, ஒருவன் எம்பெருமானையொழிய தேவதாந்தரங்களை பஜிக்க லாகாதென்கிறநீங்கள் நித்யநைமித்திகாதிகளில் அக்நீந்த்ராதிகளைப் பஜிப்பானென்? ஆலயத்தில் பஜியாதொழிவானென்னென்ன; அக்நிஹோத்ராதிகளில் அக்நியை உபாவித்தும் ச்மசாநாக்நிகளை நிவர்த்தித்தும் போகிறாப்போலே. இரண்டிடத்துக்கும் வாசியெங்ஙனே யென்னில்; - நித்யாதிகளில் பகவத்ப்ரகாரபுத்த்யாபண்ணுகிற வுபாஸநம்பகவதுபாஸநமேயாக விதிக்கையாலும், அவற்றினுடைய ப்ரதிஷ்டைகளில் பராபரத்தவ

ப்ரத்யயம்பண்ணியிருக்கும் தாமஸபுருஷர்களாலேவேதவிருத்தாக மமந்தரப்ரக்ரியையாலேஸ்வதந்த்ரமாக தேவதாந்தரங்கள், க்ர்தப்ர திஷ்டித மாகையாலும், இவ்விடத்தில் பகவத் ப்ரகாரபுத்த்யா உபாவிக்க விதியில்லாமையாலும், தேவதாந்தர வர்க்கங்களில் தூரதோவர்ஜநீயத்வம் ருத்ரனுக்குண்டு: எங்ஙனையென்னில்;-- ஸைவஸ்த்ரருக்கு அத்யந்தம் விரோதியானதமஃப்ராக்ரயத்தாலே. நித்யாதிகளில்போலே ஆலயங்களிலும் பகவத்ப்ரகாரபுத்த்யா உபாவிக்கலாமோவென்ன; அப்படி உபாவிக்க விதியில்லாமையாலே ஆகாது, த்யாஜ்யதயாஜ்ஞாதவ்யங்களான பகவத்வ்யதிரி க்தவிஷயங்கள் ஸ்வீகாரத்துக்குடலாகவும், உபாதேயதயா ஜ்ஞாதவ்யமான பகவத்விஷயம் த்யாகத்துக்குடலாகவும் கடவ தோவென்றருளிச்செய்தார். (தீர்த்தனுலகளந்த சேவடிமேற் பூந் தாமம்) என்கிற பாட்டிலே ப்ரஸ்துதமான தேவதாந்தரபஜனம், அர்ஜுநனுக்கு ருத்ரன்பக்கலிலே ஓரஸ்த்ர லாபத்துக்காக பக வந்நியோகத்தாலே வேண்டிற்று.

முந்நூற்றைம்பதாம்வார்த்தை.

ஸ்ரீவைஷ்ணவத்வமாவது-மூன்று ப்ரகாரமாயிருக்கும். எங்ஙனையென்னில்; ஸத்காரயோக்யரென்றும், ஸஹவாஸ யோக்ய ரென்றும், ஸதாதுபவயோக்யரென்றும். ஸத்காரயோக்யர் - ரூப நாமப்ரதாநர், உச்சாரணப்ரதாநர், அபிமானப்ரதாநர்; ஸஹவாஸ யோக்யர்-ஜ்ஞாநப்ரதாநர், அதுஷ்டாநப்ரதாநர், அங்கீகாரப்ரதாநர்; ஸதாதுபவயோக்யர் - ஆர்த்திப்ரதாநர், அபிரிவேசப்ரதாநர், அபிருகுசிப்ரதாநர் என்று ஆட்கொண்ட வில்லிஜீயர்.

முந்நூற்றைம்பத்தோராம்வார்த்தை.

வைஷ்ணவஞகையாவது - தத்வஜ்ஞாநநிஷ்டஞகை; தத்வ ஜ்ஞாநந்தான் ஆசார்யவிஷயீகாரலப்யம்; ஆசார்யவிஷயீகாரந்தான் தத்வத்தை நாமறியவேண்டுமென்னு மபிரிவேசாதிசயபூர்வகமாக பஜநலப்யம்; இந்த இச்சைக்குமுதலடி பகவத்விஷயத்தில் அத் வேஷம்; அந்த அத்வேஷத்துக்குக்காரணம் - பகவத்கடாஷம். பகவத்கடாஷத்துக்கு ஹேதுவென்னென்னில்;-இஸ்ஸஸாரிசே தநனுக்கு அநாதியாகளம்பெருமான் பக்கல் த்வேஷதூஷிதத்வமுண் டாகையாலே அவன் பார்த்தருளுகைக்கீடாக ஒன்று செய்யக் கூடாமையாலே பகவந்நிர்ஹேதுக கடாஷம்; ஆனால் ச்வரனுக்கு வைஷ்ணவ நைர்க்கர்ண்யங்கள் வாராதோவென்னில்;-இச்சேதந னுக்கு அஜ்ஞாதமான அநந்யப்ரவீர்த்திகளிலே பிறப்பன சில ஸுகூர்தமடியாகப் பார்த்தருளுகிறுஞகையாலே வைஷ்ணவநைர்க் கர்ண்யங்கள் வாராது; இங்ஙனையிருப்பதொரு ஸுகூர்தமடியாயி

ருக்க நிர்ஹேதுக மாவா நென்னென்னில்;—விழவிட்டு மறந்து போனபொருளை எடுத்துக்கொண்டு சென்று கொடுத்தவனை, “நம் மதை நமக்குத்தந்தான் என்றிராதே, இவன் நமக்குத் தந்தானென்றிருக்கும் கீர்த்தனத்தைபோலே, தந்தலையில் ஒன்று மின்றியிலே யிருக்க எம்பெருமான் பார்த்தருளினானென்று கீர்த்தனனாயிருக்கிற விவதிகாரி அபிஸந்தியாலேநிர்ஹேதுகமென்கிறது; இந்தயாதர்ச்சிக ஸுகீர்த்தமென்கிறதுக்கடிஸௌஹார்த்தம். அது அவனுக்குஸர்வாத்மவிஷயமாக வெப்போதுமுண்டாயிருக்க, ஒருத்தனுக்கு ஒருக்காலாக யாதர்ச்சிக ஸுகீர்த்தத்தை யுண்டாக்குவா நென்னென்னில்; நெடுங்காலம் அதுபவித்துப்போததொருபாபம் சுருக்க மொழியத் துலைந்த வளவிலே இந்தஸௌஹார்த்தம் இவனுடைய யாதர்ச்சிக ஸுகீர்த்தத்துக்கடியாம்; ஜபாகுஸம்சாயைபதார்த்தங்களெல்லாங்கிடக்க பளிங்கிலே ப்ரஜிபலிக்குமாப்போலே அச்சபாபனான அதிகாரிபக்கலிலே ஸௌஹார்த்தம் பவிக்கக் கடவதென்று பிள்ளை யருளிச்செய்வர்.

முந்நூற்றைம்பத்திரண்டாம்வார்த்தை.

ஒருவன் தன்னை வைஷ்ணவனென்று நினைத்திருக்கலாவது எவ்வளவு ஜ்ஞாநம் பிறந்தாலென்று பிள்ளை நஞ்சியரைக்கேட்க; பகவத்பாகவதவிஷயங்களிலே ஒரு உச்சராயங்கண்டால் நெஞ்சு சிவிலென்று இருந்ததில்லையாகில் தன்னை வைஷ்ணவனென்றிருப்பது, சிவிலென்றிருந்ததாகில் நமக்கு எம்பெருமாளோடு உறவில்லையாகாதே! ஸம்பந்தஜ்ஞாநம் பிறந்ததில்லையாகாதே! என்று நினைத்திருப்பது என்றருளினார்.

முந்நூற்றைம்பத்துமுன்றாம்வார்த்தை.

தர்ஷதத்துக்கு நாக்கு நீட்டாதொழிகையும், அதர்ஷதத்துக்குக் கைநீட்டாதொழிகையுங்காண் வைஷ்ணவலக்ஷணமென்று பிள்ளை,

முந்நூற்றைம்பத்துநாலாம்வார்த்தை.

ஆச்சான் பிள்ளையை ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவர், ஸ்ரீவைஷ்ணவத்வமாவது ஸர்வோபாயசூர்யதையோ, இதரவிஷயவிரக்தியோ, வித்தோபாயஸ்வீகாரமோ, பகவத்ப்ரோமமோவென்று கேட்க; ஸர்வோபாயசூர்யதை ஸுஸாரிக்குமுண்டு; இதரவிஷயவிரக்திக்ஷபணனுக்குமுண்டு; வித்தோபாயஸ்வீகாரம் கேவலனுக்கு முண்டு; பகவத்ப்ரோமம் ஏகாயநனுக்குமுண்டு. ஆகையால் இவையித்தனையுமன்று, இவற்றோடே கூட பகவதநர்யார்ஹசேஷத்வ ஜ்ஞாநத்தாலே பிறப்பதொரு தாந்திவிசேஷம், அதாவது—பாபரிபவத்தில்

நிர்த்தோஷாநு ஸந்தாநம், நிர்ப்பரத்வாநுஸந்தாநம், உபகார ஸம்ர்தி, இரக்கமென்றருளிச்செய்தார்.

முந்நூற்றைம்பத்தஞ்சாம்வார்த்தை.

ஸ்ரீவைஷ்ணவத்வமாவது - ரூபப்ராதாந்யம், சிஹ்நப்ரா தாந்யம், உக்திப்ராதாந்யம், க்ரியாப்ராதாந்யம், ஸம்பந்தவிசேஷப்ராதாந்யம், த்யாநப்ராதாந்யம் இவையென்றமன்று, பாவப்ராதாந்யமேப்ராதாந்யம்.

நால்வரறிந்த வைஷ்ணவத்வமன்று, நாராயணனறிந்த வைஷ்ணவத்வமே வைஷ்ணவத்வம்: * நாடும் நகரமும் நன்கறிய நமோநாராயணயவென்னவேண்டும்; நாடு வைஷ்ணவனென்று கைவிடவேண்டும்; நகரம் வைஷ்ணவனென்று கைக்கொள்ள வேண்டும். நாடாவது - ஸம்ஸாரம்; நகரமாவது - பரமபதமும், உகந்தருளின திவ்யதேசங்களும், ஜ்ஞாநாதிகரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களும்.

முந்நூற்றைம்பத்தாரும்வார்த்தை.

வடக்குத்திருவீதிப்பிள்ளை;-அடுக்குக்கொலையாத முஷ்டியும், ஆஸ்திக்யங்கொலையாத வைஷ்ணவத்வமும்.

முந்நூற்றைம்பத்தேழாம்வார்த்தை.

திருநகரிப்பிள்ளை, ஆழ்வார்களருளிச்செயலிலே அந்வயமுடைய ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களைத் தன்னுயிராகநினைத்திருப்பான், ஆசார்யர்கள்பாசுரங்களிலே அந்வயமுடைய ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களைத் தன்னுடைய ஸத்தையாக நினைத்திருப்பான், இரண்டோடு மந்வயமுடைய ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை யல்லது ஸ்ரீவைஷ்ணவனென்றறுதியிடவொண்ணாது.

முந்நூற்றைம்பத்தெட்டாம்வார்த்தை.

ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களென்று இவர்களுக்குப்பேராகைக்கடியேதென்று கேட்க; ஸ்ரீமத்புத்ரராகையாலும், ஸ்ரீமார் பிதாவாகையாலும், ஸ்ரீபுருஷகாரமாகையாலும், ஸ்ரீமார்வைபவத்தையறிகையாலும், இவர்கள் ஸ்ரீமத்பதத்தேபிறக்கையாலும், ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களென்றுநிரூபகமென்றுபெரியகோயில்வள்ளலார் அருளிச்செய்வார்.

முந்நூற்றைம்பத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

ஸ்ரீவைஷ்ணவனுடைய திருசரிதம், குருபரம்பரையையும் திருமந்நரத்தினுடைய விசதாநுஸந்தாநமானத்வயத்தையும் ஸதா அநுஸந்தாநம்பண்ணுகை, த்வயநிஷ்டரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களோடே ஸஹவாஸம்பண்ணுகை, அஹங்காரக்ரஸ்தரான ஸூஸாரிகளோடு

அணுகி வர்த்தியாதொழிகை, ஸாத்விகஸமாசாரமொழிய நாட்டா
 ருடைய பரிமாற்றங்களை நேராக நிவர்த்திக்கை, உத்தேச்யரான
 ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை உதாஸீநம் பண்ணுதொழிகை, த்யாஜ்யரான
 ஸௌரிகளை தர்ஷ்டமடியாக அதுவர்த்தியாதொழிகை, ஆஸூர
 ப்ரகீர்த்திகளுக்கு அதர்ஷ்டவார்த்தை சொல்லாதொழிகை, ஸாது
 பரிக்கரஹமும் ஸதாசார்யப்ரஸாதமும் ஸ்வரூபவர்த்தகமென்றிருக்
 கை, பகவத்பாகவதவிஷயங்களில் அதுகூலவர்த்தியைதேஹயாத்ரா
 சேஷமாக்காதொழிகை, ஸ்துதிநிந்தைகளில் அவிக்கர்த்தனாயிருக்
 கை, ஸ்வதோஷதர்சனம் பண்ணுகை, ஸ்வப்ரசுஹை பண்ணு தொ
 ழிகை, ஸ்வஸ்வாதந்தர்ய நிவர்த்தியூர்வமான பகவத்பாரதந்தர்ய
 பராகாஷ்டை பாகவத்பாரதந்தர்யமென்றிருக்கை, இவ்வோவர்த்
 தங்களை யதுஸந்தித்து உண்டான அஃசத்துக்கு உபாயபூதனை
 எம்பெருமான் பக்கலிலே உபகாரஸ்மீர்திபண்ணுகை, இல்லாதவர
 சத்துக்கு அதுதாபயூர்வகமாக ஈச்வரணையிரக்கை, இவ்வர்த்தநிஷ்டை
 தனக்குண்டானபோது நிஷ்டையில்லாத வேஷதாரிகளை
 நெஞ்சாலே நெகிழ நினையாதே பகவத்ப்ரபாவத்தையிட்டு ஆத
 ரிக்கை. (ஸத்ஸஃ ஸ்ரீஷ்யஸு ஸ்ரீஷ்யஸு-த்யு-ஃ) (நிர்த்தோஷவித்தித
 ஜந்தும்ப்ரபாவாத்ப்ரமாத்மநஃ) இவ்வர்த்தநிஷ்டைதான் பகவத்
 ப்ரஸாதத்தாலே பவிக்கு மத்தனையல்லது ஸ்வயதநத்தால் வரும
 தன்று; (அஸ்ரீஷ்யஸு-ஃ ஸ்ரீஷ்யஸு-ஃ) (அக்ரூமாலாகா
 ராதி பரமபாகவதந் கீர்த்தவா) என்று ப்ரமாணம்; இவ்வோவர்த்
 தங்கள் தங்களுக்குறுப்பாக வதிகரிக்கு மவையல்லது பிறர்
 குச் சொல்லுகைக்குக் கற்கு மவையன்று.

முந்தாற்றறுபதாம்வார்த்தை.

பெருமானெழுந்தருளாநிற்கக் திருவடித்தொழிப்புறப்பட்ட
 ருளி, நஞ்சீயர் திருமேனியில் திருநாமங்களின்றியிலே யிருந்தபடி
 யைப்பார்த்து, பர்த்தாவின்முன்பே தாலிகட்டாமல் நின்ற ஸ்திரீ
 யைப்போலே யிராநின்றது, திருமண் கொண்டுவாருங்கோ ளென்
 றருளினார்.

முந்தாற்றறுபத்தோராம்வார்த்தை.

ஸ்வரூபஜ்ஞாநம்பிறந்தவனுக்கு சரீரவிச்லேஷத்தளவும்மஹா
 பயமும் மஹாவிச்வாஸமும் அதுவர்த்திக்கைக்குக்காரணம்- தன்
 னைப்பார்த்தபோதெல்லாம் மஹாபயமும், எம்பெருமானைப் பார்த்
 தபோதெல்லாம் மஹாவிச்வாஸமும். இரண்டுக்கும் மஹத்தை
 யாவது-தன்னை யதுஸந்தித்தபோது ஸௌரரத்திலே யிருந்தானாக
 வும் இங்கேயிருந்தானேயாகிலும் எம்பெருமானை யதுஸந்தித்த
 போது பரமபதத்திலே யிருந்தானாகவும் நினைத்திருக்கை.

முந்நூற்றறுபத்திரண்டாம்வார்த்தை.

ஸ்வரூபத்தில்தெளிவும், உபாயத்தில் துணியும், உபேயத்தில்
க்வரையும், அதிகாரிக்ர்த்தயமென்று பிள்ளை.

முந்நூற்றறுபத்துமூன்றாம்வார்த்தை.

ஸம்பாஷண ஸம்பந்தம், போஜநஸம்பந்தம், அதர்ஷ்டஸம்
பந்தம், தர்ஷ்ட ஸம்பந்தம் - இவை பார்த்துச் செய்யவேண்டும்.
தானிடுந்தெண்டனுக்குஉகந்திடவும், தன்னையிடுந்தண்டனுக்குக்
குழைந்துபோரவும், தன்ஸத்தையை யழிய மாறியாகிலும் தண்
டன் கைக்கொள்ள வல்லனாகையும் அதிகாரிக்ர்த்தயம்.

முந்நூற்றறுபத்துநாலாம்வார்த்தை.

மலைநாட்டிலே ஒருவனுடனே மூவராய் ஸ்ரீராமாயணம் வா
சித்தார்கள்; அவர்களில் முதலதிகரித்தவனே யழைத்து உனக்கு
இதில் ப்ரகிபந்நார்த்தமெதென்று கேட்க, சக்ரவர்த்தித்திருமகன்
பித்ர்வசநபரிபாலநம் பண்ணுகையாலே மாதர்பித்ர்சுசுருஷை தர்
மமென்று தோற்றிற்றென்ன; நீ அததைச்செய்யென்றான்; இரு
வராவாணைக்கேட்க;-சக்ரவர்த்தித்திருமகனாய் சரீரபரிக்ரஹம்பண்
ணிநாலும் உடம்பெடுக்கை பொல்லாதாயிருந்தது, ஆகையால்
இவ்வுடம்பையகற்றும்வகை விசாரிக்கவேண்டுமென்றான்; ஆகில்
நீதத்விமோசநோபாயத்தைப் பண்ணென்றான்; மூவராவாணைக்
கேட்க, நம்முடைய புன்மருந்துகளால் ஒருபசையில்லை, ராவண
ன்தானேயாகிலும் அவனை விடில் தரியானென்ற, சக்ரவர்த்தித்
திருமகன்க்ர்பையுண்டாகில் பிழைக்கலாமல்லது பிழைக்கவிரகில்
லையென்றான்; ஆகில் நீஉள்ளதனையும் ஸ்ரீராமாயணத்தை பரிசயி
யென்றான்.

முந்நூற்றறுபத்தஞ்சாம்வார்த்தை.

வீரஸந்தரனுக்கு பயப்பட்டு எம்பாரடிமையான ஜகந்நாத
ப்ரஹ்மராயருடையவேசயைமடத்திலே வந்திருக்க, இவனை அவன்
சொன்னவார்த்தையைக் கேட்டு பயத்தாலே உடையவர், எம்பா
ரோ! இவனை இங்குரின்றும் போகவிடவேண்டு மென்ன, எம்பா
ரும், பயார்த்தையான இவனை ரக்ஷிக்கவே தர்மம்தானே ரக்ஷிக்கும்
எம்பெருமான் ரக்ஷகனென்னுமிடம் ஆஸ்தரீபாலமு மறியுமே, அவ
னே ரக்ஷகனென்கிறவ்வதாரணமறிகைக்கன்றே வாசார்யஸேவை
பண்ணுகிறது என்று விண்ணப்பஞ்செய்தார்.

முந்நூற்றறுபத்தாராம்வார்த்தை.

வீரசிகாமணிப்பல்லவராயர், பட்டரை, ராஜகார்யஞ் செய்கை
யாலே ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை யதுவர்த்தித்து நல்வார்த்தைகேட்கப்

போகிறதில்லை, அடியேனுக்குத் தஞ்சமாயிருப்ப தொருவார்த்தை யருளிச்செய்யவேண்டுமென்ன, கடற்கரைவழியை நினைத் திரு மென்றருளினார்; பல்லவராயரும் தெரியாமையாலே கையைப் பிசைந்துநிற்க; கடற்கராவெளியிலே ஓரமர்தக்கடல்போலே விட்டுக்கொண்டிருக்க, எதிர்கரையிலே பிணந்தின்னிப்பயல்ராவணன் விட்டிருக்க; எழுபதுவெள்ளம் ஸேனைஉணர்ந்துகொண்டு பெருமானைக் குறித்துக்கொண்டு நோக்காநிற்க ப்ரகர்திமாங்களாகையாலே கண்தூங்கிக் காலையந்து கைசோர்ந்தவளவிலே பெருமான் தாமும்தம்பியாருமாக முதுகிலேயானவனாழிகையைக்கட்டிக்கையிலே தெரிந்து பெருக்கிப்பிடித்த அம்பும் தாமுமாக, சிலவண்ட ஐங்கள் முட்டையிட்டு நோக்குமாப்போலே எழுபதுவெள்ளஞ் சேனையும்சூழ நடையாடும்மதில்போலே சாரிகையாகவந்த சக்ரவர்த்தித்திருமகனுடையகையும்வில்லுந்தஞ்சமென்றுஸுகமேயிருமென்றருளினார்.

முந்தூற்றறுபத்தேழாம்வார்த்தை.

தர்சநாஹஸ்ய மிருக்கும்படி;-உறங்குகிறபோது நம்மை நோக்குகிறவன் உணர்ந்தாலும் நம்மைநோக்குமென்று கந்தாடையாண்டான்.

முந்தூற்றறுபத்தெட்டாம்வார்த்தை.

கடக்கத்தபின்னையைக் கடக்கத்தானொரு ப்ராஹ்மணன் உமக்கு தேஹயாத்ரை நடக்கிறபடியென்னென்றுகேட்க; ஸ்வரக்ஷண விஷயமாக சித்தினாமாஸத்திலே மூக்குநீர்முன்னடியிலேவிழ ஏற்றமிறைக்கிறவுனக்கு இடுகிறவெம்பெருமான் நயஸ்தபராயணையிலே சார்ந்துகிடக்கிறவெனக்கிடச்சொல்லவேண்டுமோவென்றார்.

முந்தூற்றறுபத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

ஒருப்ராஹ்மணன் இறப்பில்நின்றும்விழ அவ்வளவிலே சிபியாச்சான் அங்கேறவெழுந்தருள ப்ராஹ்மணன், ஆச்சான்! பெருமான் என்னைத்தள்ளினபடி கண்டரேயென்ன, அங்ஙனன்றுகாண், கர்மத்தாலே நாம்விழுந்தோம், பெருமானொடுத்தானென்று நினைத்திராயென்றருளினார்.

முந்தூற்றெழுபதாம்வார்த்தை.

ஒருநாள் திருவீதியிலே பட்டரும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களும் திரளாகவெழுந்தருளியிருந்து பகவத்குணம் நடவாநிற்க, ஒருஸ்ரீவைஷ்ணவர், நாம்பண்ணின ஸுகர்தம் கண்டதே! இப்படியிருக்கப்பெற்றோமே யென்ன; சிபியாச்சான் எழுந்திருந்து இது நெடுநாள் பெருமான் ரக்ஷகரன்மென்று சிகழ்த்தோம், இப்போது ஒரு

ஸூகீர்த்தேவருண்டாவதெயன்றார்; எம்பெருமான் ரக்ஷகனென் றிருக்கையும் ஸ்வரூபமன்று, எம்பெருமான் ரக்ஷ்யமென்றிருக்கை யும் ஸ்வரூபமன்று, எங்ஙனெயென்னில்;-ரக்ஷகனென் றிருந்தானாகில் அநநயார்ஹ சேஷத்வத்துக்குச் சேராது, ரக்ஷ்யமென்றிருந் தானாகில் ஸ்வஸ்வாமிஸம்பந்தத்துக்குச் சேராது.

முந்தூற்றெழுபத்தோராம்வார்த்தை.

எம்பெருமான் ஸாபேக்ஷன், பிராட்டியும் ஆசார்யனும்ப்ரபந் தர்களும் ஸாபேக்ஷநிரபேக்ஷர்கள்.

முந்தூற்றெழுபத்திரண்டாம்வார்த்தை.

ஆழ்வான், காலத்திலே ஸந்த்யாவந்தநம் பண்ண வெழுந்த ருளாரிற்சுக, இரண்டு ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் அருளிச்செயல்தவநியைக் கேட்டுக்கொண்டு நிற்க, கூட வெழுந்தருளினவர்கள் அநுஷ்டா நத்துக்கு காலமதப்புகிறதெயென்ன, ஸந்த்யாவந்தந வைகல்யம் பிறந்தால் ப்ராயஸ்சித்தம் பண்ணிக்கொள்ளலாம், பகவதநுவ வைகல்யம்பிறந்தால் ப்ராயஸ்சித்த ஸாத்யமென்றருளினார்.

முந்தூற்றெழுபத்துமூன்றாம்வார்த்தை.

முதலியாண்டான் திருவாய்மொழி யோசுகிறபோது உடையவரொழுந்தருளியிருந்து ஒருபாட்டுச்சந்தையிட்ட வளவிலே இதி னுடைய அர்த்தாநுஸந்தானத்தாலே பரவசராலார்.

முந்தூற்றெழுபத்துநாலாம்வார்த்தை.

ஆழ்வார்கள் மடலூர்ந்தும், நோன்புநோற்றும், தூதுவிட்டும் ஸ்வாமிக் கு அஸஹ்யமாம்படிசெய்கைஸ்வரூபவித்தமன்றே வெ ன்று எம்பாரைமுதலிகள்கேட்க, எம்பாரும்இவர்கள் செய்வதென் ங்ருநம்தலைமென் டையிட்டும்படி அவனுடையஸௌந்தர்யம்இப்படி செய்புமாகில் அது அவன்ஸௌந்தர்யத்தின்குற்றமன்றே: எங்ங னெயென்னில்;-சக்ரவர்த்திவாய்திறப்பதற்கு முன்னே நீங்களைல் லாரும்பெருமானைத் திருவபிஷேகம்பண்ணவேண்டு மென்பானெ ன் என்பக்கல் குறையுண்டோவென்ன, நாங்கள் செய்வதென், (अनुसृत्यपक्ष्याणां गुणानुसृत्यान्निष्ठां गुणानुसृत्यान्निष्ठां) என்று இப்படிப்பட்ட பிள்ளையைப்பெற்ற வுன்குறையன்றே வென்றார்கள்என் றருளிச்செய்தார்.

முந்தூற்றெழுபத்தஞ்சாம்வார்த்தை.

சோமாசியாண்டான் அகளங்க நாட்டாழ்வாண்காலத்திலே ஒரு இடையன் பால்களவுகண்டானென்று கட்டியடிக்க, பிள்ளை அத்தைக்கேட்டு மெய்வித்துவிழுந்தாராம்.

முந்தூற்றெழுபத்தாரும்வார்த்தை.

முலைகளிலையான யுவதியைப்போலேகாணும்-ஊமையல்லாத வைஷ்ணவன் அருளிச்செயலில் அந்வயியாதொழிகை யென்று ஆச்சான்பிள்ளை.

முந்தூற்றெழுபத்தேழாம்வார்த்தை.

எம்பெருமான் கர்ஷ்ணனுய்வந்தவதரித்தாப்போலே வேதங்களும் திருவாய்மொழியாய் வந்தவதரித்தன.

முந்தூற்றெழுபத்தெட்டாம்வார்த்தை.

பெரியநம்பியும் திருக்கோட்டியூர்நம்பியும் திருமலை யாண்டாணங்கூடி ஸ்ரீசந்த்ரபுஷ்கரிணிக்கரையிலே திருப்புள்ளைக்கீழே யெழுந்தருளியிருந்து, தங்களாசார்யரான ஆளவந்தார் எழுந்தருளியிருக்கும்படியையும் அவரருளிச்செய்தருளினநல்வார்த்தைகளையும் நினைத்து அநுபவித்துக்கொண்டு மிகவும் ஹர்ஷ்டராய் ஆந்தமகந்ராய்க்கொண்டெழுந்தருளியிருக்கிறவளவிலே, திருவரங்கச்செல்வர் பஸிப்ரஸாதிப்பதாக வெழுந்தருளிப்புறம்பட, இவர்களுடைய ஸமாதிபங்கம்பிறந்து எழுந்திருந்துதண்டனிடவேண்டுகையாலே, “கூட்டங்கலைக்கியார் வந்தார், இற்றைக்கு மேல்பட ஸ்ரீபவியம்பெருமானெழுந்தருளாதகோயிலிலேயிருக்கக்கடவோம்” என்று ப்ரதிஜ்ஞைபண்ணிக்கொண்டார்கள்.

முந்தூற்றெழுபத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

அந்தர்யாமியறியாதே அர்ச்சாவதாரத்திலே யீடுபாட னுகையாவது - ஏகாந்தத்திலே பர்த்தாவை பருஷித்து பரிஹரிப்பதாய் ஒலக்கத்தே கொண்டாடும் பதிவ்ரதையைப் போலேயும், திருப்பள்ளியறை யிருட்டிக்கிடக்க திருவீதியிலே அணிவிளக்கேற்று மாப்போலேயும், திருப்பள்ளியறை புல்லெழுந்திருக்க திருவீதி சோதித்து அலங்கரிக்குமாப்போலேயு மிருப்பதொன்று.

முந்தூற்றெண்பதாம்வார்த்தை.

சாஸ்த்ரவிருத்தங்களான தூர்விஷயங்களிலே ஸக்தனுகையும், சாஸ்த்ரங்களுக்கு அவிருத்தங்களான ஸதாசாராதிகளில் விரக்தனுகையும், சாஸ்த்ரவிஹிதமுமாய் ஸ்வரூபாநுகூலமுமான அர்ச்சாவதாரங்களிலே அலக்தனுகையும், இம்மூன்றும் ஸ்வரூபயாதாத்மயஜ்ஞாநாநுகூலமான நித்யப்ரவர்த்திகளுக்கு, விருத்தங்களாயிருக்கும்.

முந்தூற்றெண்பத்தோராம்வார்த்தை.

வைஷ்ணவனுக்கு வஸ்தவ்யம் ஜ்ஞாநார்த்தமாக ஓராசார்யன் ஸநிதியிலே யொதுங்கி வர்த்தித்தல், அதுவும் மாட்டானுகில்

விலகூணையிருப்பா ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவன்திருமாளிகையிலே யொதுங்கி வர்த்தித்தல், அதுவும் மாட்டானாகில் மௌரியாய்க் கொண்டு ஒரு திருமுற்றத்திலே ஆனவளவு கைங்கர்யம்பண்ணி யொதுங்கி வர்த்தித்தல்.

முந்தூற்றெண்பத்திரண்டாம்வார்த்தை.

நம்பி திருவழுதிவளநாடு தாஸர்க்கும் பிள்ளை திருநறையூரையருக்கும் பட்ட ருளிச்செய்தவார்த்தை; உகந்தருளின நிலங்களிலேபொய்யேயாகிலும் புக்குப்புறப்பட்டுத்திரியவமையும், அந்திமதசையிலே கார்யகரமாம்.

முந்தூற்றெண்பத்துமூன்றாம்வார்த்தை.

எம்பெருமானுக்கில்லாத தொன்றாய் அவனைப்பெறுகைக்குப் பெருவிலையாயிருக்கும்து அஞ்சலியேயிதே; கருட்முத்தரைக்கு விஷந்தீருமாப்போலே; (உஜ்ஜயினி) என்கிறபடியே இம்முத்தரையாலே அநாத்யபராதமும் நசித்து எல்லாமகப்படுமென்று.

முந்தூற்றெண்பத்துநாலாம்வார்த்தை.

அநந்தாழ்வான் போசலராஜ்யத்துக்கு எழுந்தருளுகிறபோது கட்டுப்பரஸாதந் கட்டிக்கொண்டுபோய் ஒருவிடத்திலே அவிழ்த்தவாறே அடைய எழும்பாயிருந்தது, இத்தைக்கண்டு அநந்தாழ்வான் பயப்பட்டு, (எம்பெருமான் பொன்மலைமே லேதேனுமாவேனே) என்றருளிச்செய்த வரிலே சிலராய் வர்த்திப்பர்கள், இப்படியே கொண்டுபோய்த்திருமலையிலேவைத்து வாருங்கொள்ளுன்றருளிச்செய்தார்.

முந்தூற்றெண்பத்தஞ்சாம்வார்த்தை.

அநந்தாழ்வான், மூன்று ஸூவதஸரமாக வாதமாய்க்கிடக்க, ஸ்ரீபாதத்துக்குப் பரிவரா யிருப்பார் சிலர், “திருவேங்கட முடையான் செய்தருளுகிறதென்!” என்று வெறுக்க, திருவேங்கடமுடையான் ஹிதமல்லது செய்யானென்றருளிச்செய்தார்.

முந்தூற்றெண்பத்தாராம்வார்த்தை.

அநந்தாழ்வான் திருநந்தவநத்துக்கு மண்கமவாரிற் பிள்ளைகளிலேயொருவன்சென்று கூடையை வாங்க, நான் இத்தைவிடில் இளைப்பன், நீஇத்தைத்தொடில் இளைப்புதியென்றவளவிலே, இளைப்பாகாதென்று பின்னையும் வாங்க, ஆனால் நான் ஜீவிக்கிற ஜீவநத்தை வாங்கவேணுமோ, நீயும் வேணுமாகில் ஒருகூடையை வாங்கிச் சமக்கமாட்டாயோவென்றருளிச்செய்தார்.

முந்நூற்றெண்பத்தேழாம்வார்த்தை.

அநந்தாழ்வான் திருநந்தவந்தில் திருமண்டபத்திலே யிருந்து திருமலை கட்டாநிற்கத் திருவேங்கட முடையான் அருள் பாடிட, இவரும் பேசாதே யிருந்து திருமாலையுங் கட்டிக்கொண்டு பின்புகோயிலுக்குள்புக்கவாமே, நான் அழைக்கவாராவிட்டதென் னென்று திருவுள்ளமாக, தேவரீரைக்கொண்டு கார்யமென் கரு முகைமொட்டு வெடியாரிம்கவென்ன, ஆனால் நாம் உம்மை இங்கு நின்றும்பேரகச் சொன்னோமாகில் செய்வதென்னென்ன, * பரன் சென்றுசேர் திருவேங்கடமாமலையன்றோ, தேவரீரன்றோ வந்தே திகள், இவ்விடம் தேவரீராயாச்ரயித்தவர்களதன்றோவென்றார்.

முந்நூற்றெண்பத்தெட்டாம்வார்த்தை.

அநந்தாழ்வான் திருப்படலிகையிலே திருமலையைச்சேர்த் துக்கொண்டு உள்ளேபுக்குக்கைப்புடையிலேநின்று அருள்பாடு என்றவாமே திருத்திரையைநீக்கித் திருமலையைநீட்டிக் கையை மறித்துப்போருவர்.

முந்நூற்றெண்பத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

பிஷ்மர் ஜ்ஞாநாதிகராயிருக்க பகவத்பரிக்கர்ஹீதபகூப்ரதி பகூத்திலேநின்று கர்ஷணன் திருமேனியிலேயகப்பட அம்பு படும்படியான செயல்கூடிற்று, ராஜாக்களைப் பணிக்கன் சிரமஞ் செய்விக்கும்போது நினைத்தவிடத்திலே தட்டுகைப் பார்ப்தமாமா ப்போலே ஏவாவிதரும் ஸர்வேசுவரனுடைய லீலாரஸாதீநஸங்க ல்பாந்தர்க்கதர்.

முந்நூற்றுத்தொண்ணூறாம்வார்த்தை.

ஸ்ரீவிபிஷ்ணுழ்வான் ஐச்வர்யார்த்தியோ, அநந்யப்ரயோஜந னோவென்னில்; அஸ்மதாதிகள் ப்ரபந்நராய்வைத்தே சரீராவஸாந த்தளவும் ஸ்தரீ அந்நபாநாதிகளோடே யிருக்கிறப்போலே அந ந்யப்ர யோஜநனாயே அதிகாராவஸாநத்தளவும் ஐச்வர்யாநுபவம் பண்ணுகிறான்.

முந்நூற்றுத்தொண்ணூற்றோராம்வார்த்தை.

எம்பெருமான் சிலரைப் போவென்னும், சிலரை வாவென் னும், சிலரைப் போதுஎன்னும். ப்ரயோஜநாந்தர நிஷ்டரை பலத் தைக்கொடுத்துப் போவென்னும்; கர்மஜ்ஞாநநிஷ்டரை கர்மங் கழிந்தவாமே வாவென்னும்; அநந்யப்ரயோஜநரைப் போதென் னும்; இந்த தேசத்தில் ஒருஅநந்யப்ரயோஜநரை யுண்டென்றிருந் தோமோ, உண்டாகில் அங்கே கண்டுகொள்ளுகிறோம்: எங்குளே

யென்னில்; - ப்ராப்யப்ராபகங்களிரண்டும் எம்பெருமானென்றால் விச்வலிப்பாரில்லை, விச்வலித்தால் கீர்தஜ்ஞராயிரூப்பாரில்லை, கீர்தஜ்ஞராகப் பெற்றதாகில் பகவத்கைங்கர்யம் விரஸமாயிருக்கும்; இவை மூன்றுங் கூடிற்றுகிலும் ராகத்வேஷாபஹதராகையாலே பாகவத்கைங்கர்யத்துக்கு இசையார்கள், அதுவுங்கூடிற்றுகில் ஆசார்யனுடைய தேஹயாத்நாயைக்கண்டு நெகிழ்நினைப்பார்கள், இதுவுங்கூடிற்றுகில் தங்களை சுத்தராக நினைப்பார்கள்; ஆகையாலே பகவத்குணஞ்சொல்லுகைக்கும் கேட்கைக்கும் இவ்விடத்தில் ஆளில்லைசாணுமென்று கந்தாடையாண்டான், பட்டருக்கு ஸரஸ்வதிபண்டாரத்திலே யெழுந்தருளியிருந்து பணித்த வார்த்தை.

முந்நூற்றுத்தொண்ணூற்றிரண்டாம்வார்த்தை.

திருமாலையாண்டா னருளிச்செய்யும்படி; - நாம் பகவத்விஷயஞ்சொல்லுகிறோமென்றால் ஸௌரத்தில் ஆளில்லை. அதெங்ஙனையென்னில்; - ஒருபாக்கைப்புதைத்து அது உருவாந்தனையும் செல்லத் தலையாலே எருச்சுமந்து ரக்ஷித்து அதினருகே கூராகட்டி, பதினாட்டைக்காலங்காத்துக்கிடந்தால் கடைவழி ஒருகொட்டைப்பாக்காயிற்றுக்கிடைப்பது; அதுபோலன்றிக்கே இழக்கிதது ஹேயமான ஸம்ஸாரத்தை, பெறுகிதது விலக்ஷணமான பரமபதத்தை; இதுக்குடலாக ஒருவார்த்தையருளிச்செய்த ஆசார்யன்திருவடிகளிலே ஒருக்காலும் கீர்தஜ்ஞராகாத ஸௌரிகருக்கு நாம் எத்தைச்சொல்லுவது என்று வெறுத்தார்.

முந்நூற்றுத்தொண்ணூற்றுமூன்றாம்வார்த்தை.

அவதார மிருக்கும்படி யென்னென்று நம்பிள்ளையை முதலிகள்கேட்க; மெய்வெளுத்து நாக்குவற்றியிருக்கும் என்ன: அதென்னென்ன; அதிகாரிபெறாமையாலே மெய்வெளுத்திருக்கும்; பெற்றால் ப்ரயோஜநாந்தரபரராகையாலே மயிர்பட்ட சோறென்று நாக்குவற்றியிருக்குமென்றருளிச்செய்தார்.

முந்நூற்றுத்தொண்ணூற்றுநாலாம்வார்த்தை.

ஆளவந்தார், ஒருநாள் பெருமானைத் திருவடித்தொழுவென்று உள்ளேபுகுராநிற்க, ஒருத்தி அநந்யப்ரயோஜநரைப்போலே கண்ணாமண்ணீரும் கழுத்துங்கப்படமுமாய்ப்ரதக்ஷிணம்பண்ணிற்க உள்ளாப்புகுராதேபுதம்பேனின்றருளி, ப்ரயோஜநாந்தர பராயானவள் புறப்பட்டாளாவென்று கேட்டருள; இதுக்கு கிதாநமென்னென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; பெருமாள்ஸந்நிதியேயாகிலும் ப்ரயோஜநாந்தர பரோட்டைச் சேர்த்திக்கு, அதிகாரிவிரோதம் பிறந்து பலவிரோதமும் பிறக்குங்காணென்றருளிச்செய்தார்.

முந்நூற்றுத்தொண்ணூற்றஞ்சாம்வார்த்தை.

தேவூர்த்தமவிவேகம், பரமாத்மவிவேகம், த்ரிஸாம்யவிவேகம், புருஷார்த்தாபுருஷார்த்தவிவேகம், விரோத்யவிவிரோதிவிவேகம், உபாயாபுபாயவிவேகம், வைஷ்ணவாபுவைஷ்ணவவிவேகம், துஷ்கரணூஹர்விவேகம், ஆசாராபுநாசாரவிவேகம், சிஷ்யாசார்யவிவேகம் இவைகள் ஒருவனுக்கு அவச்யம் ஜ்ஞாதவ்யங்கள்.

முந்நூற்றுத்தொண்ணூற்றூறும்வார்த்தை.

முமுக்ஷுவாய் ப்ரபந்நன வதிகாரிக்கு ஜ்ஞாதவ்யமான வர்த்தம் நாலு. ப்ராப்யவிஷயமும், ப்ராபகவிஷயமும், ஆசார்யவிஷயமும், போஜநவிஷயமும். ப்ராப்யவிஷயமாவது-சரீரஸம்பந்தமற்று அர்ச்சிராதிமார்க்கத்தாலேபோய் பரமபதத்திலேசென்று அங்குண்டான பகவதபுபவப்ரீதியாலே பிறக்குங் கைங்கர்யம்; இதில் அத்யவஸாயமாவது - கைங்கர்யத்தையொழிந்த தர்மார்த்தகாமங்களிலும், மோக்ஷத்தில் கைவல்யம் முதலாகவுள்ள புருஷார்த்தாந்தரங்களிலும் கால்தாழாதே இக்கைங்கர்யமேபரமப்ராப்யமென்றிருக்கை; ப்ராபகவிஷயமாவது - ஸௌஸ்யாதிசுணவிசிஷ்டனாமாய் விக்ரஹ விசிஷ்டனாமாயுள்ள வீச்வரன்; இதில் அத்யவஸாயமாவது- பிராட்டி புருஷகாரமாக அவனே யுபாயமென்றது தியிட்டு உபாயாந்தரங்களானகர்மஜ்ஞாநபக்திகளில் கால்தாழாதே யிருக்கை; ஆசார்யவிஷயமாவது - இவ்வுபாயஸ்வீகாரம் பண்ணினவன் சரீராவஸாநத்தளவும் மனோவாக்க்யங்களினால் அது கூலித்து வர்த்திக்கை; அதாவது - உகந்தருளின நிலங்களிலும் அர்ச்சாவதாரப்ரேமமுடைய ஸ்ரீவைஷ்ணவர்பக்கவிலும் த்ரிவிதகாரணத்தாலும் ப்ராதிகூல்யந்தவிருகை; இப்படி வர்த்திக்குமிடத்தில் க்யாதிலாபபூஜைகளைப் பற்றவாதல், பகவத்ப்ராப்திக்கு ஸாதநமென்றாதல் செய்யாதே ஸ்வயம்ப்ரயோஜந மென்றிருக்கை; போஜநவிஷயமாவது-ந்யாயர்ஜித த்ரவ்யத்தாலே தாஹம்போமளவேயென்று ஜீவிக்கை; இதிலத்யவஸாயமாவது - அதுகூலரை நெருக்கியாதல், ப்ராதிகூலரையபேக்ஷித்தாதல், அமுதுபடித்ரவ்யத்தையாதல் ஜீவநமாக்காதே, உடம்பைவருத்தியாதல், அயாசிதமரகவாதல்வந்த்ரவ்யத்தைக்கொண்டுதேஹயாத்நாநடத்துகை.

முந்நூற்றுத்தொண்ணூற்றேழாம்வார்த்தை.

நம்பிள்ளை ஸ்ரீபாதத்திலே ஸேவித்திருப்பாரிண்டு ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் அந்யோந்யம்பிணங்கி ஒருவனையொருவர் மடிபிடித்துக்கொண்டுசெல்ல, அதுக்கடியென்னென்று பிள்ளை கேட்டருள், ஆச்சான்பிள்ளை, இத்தனைநாளாக ஸேவித்துநின்றதில் தேங்கின வர்த்தம்து வென்று காட்டவந்தார்கள் என்ன, மேல் பிள்ளையரு

ளிச்செய்தபடி; பொல்லாங்கு! கோழத்தவன்பாடே போகாதே நம்பாடேவந்தார்களென் றருளிஞர்.

முந்நூற்றுத்தொண் ணூற்றெட்டாம்வார்த்தை.

ஸர்ப்பாஸ்யகதமான மண்டுகத்தினுடைய ஆர்த்தநாதத்தை க்கேட்டு ஆழ்வாள் மோலித்தாரென்று பிள்ளை யருளிச்செய்தார்; இத்தால்-பரதுகிகாடல ஹிஷ்ணுத்வமும், பரஸம்ர்த்தயைகப்ரயோ ஜநத்வமும் வைஷ்ணவனுக்கு ஸ்வபாவமென்றபடி.

முந்நூற்றுத்தொண் ணூற்றென்பதாம்வார்த்தை.

பிள்ளைதிருவழுதிநாட்டரையர்க்கு அந்நிமதசையிலே ஒரு க்லேசமுண்டாயிற்று, சுழ்நிலிருந்தமுதலிகள் அந்யோந்யம் முகம் பார்த்தார்கள்; இவர் அததைத் திருவுள்ளத்திலேகோலி, வாரி கோள்முதலிகள்! ஸௌரிகளிழவுக்கு நெரந்தோங் காணுங் கோள், அவர்களில் நமக்கு அல்பமாய்த்து வாசி, எங்ஙனையென் னில்;-நாம் இடுவது ஒருதண்டன், பண்ணுவது ஒருப்பத்தி, இழ ப்பது ஸம்ஸாரம், பெறுவது பரமபதம்; இத்தை யறியாதே அதஸிபதிக்கிறார்களே! என்று க்லேசமாயிற்றுக் காணுங்கோளெ ன்ன; இவர்களும் கீர்த்தார்த்தராவர்கள்.

நானூறும்வார்த்தை.

வீரஸுந்தரப்ரஹ்மராயன்காலத்திலே பட்டர் திருக்கோ ட்டியூரிலே யெழுந்தருளி யிருக்கச்செய்தே வீரஸுந்தரன் பட்டா னென்று பிள்ளைப் பிள்ளையாழ்வான் ஆண்டாளுக்கு விண்ணப்பஞ் செய்ய, போர்க்லேசித்தார்; பட்டரைக் கோயிலிலிருக்கவுங் கூட வெண்ணாத்தபண்ணின இவன்பட்டானென்றதுக்குஇதுவென் னென்ன; பிள்ளையோடுண்டான விரோதத்தாலே அதர்ஷ்டத்தை யிழந்தான், சிலநாளிருந்து தர்ஷ்டஸுகமாகிலும் அதுபவிக்கி றுறவேவென்றிருந்தோம், அதுவுங்கூட இழந்தானாகாதே! என்று க்லேசமாயிற்றென் றருளிச்செய்தார்.

நானூற்றோராம்வார்த்தை.

நம்பிள்ளை திருவுள்ளத்திலே அபேகை நடக்கும்படியையும் அநபேகை நடக்கும்படியையும், வடக்குத் திருவீதிப்பிள்ளை யருளிச்செய்யும்படி; அபேகைநடப்பது-அஹங்கார நிரஸநத்தி லும், அவிவேக நிரஸநத்திலும்; அநபேகைநடப்பது - ஆத்ம ஜ்ஞாநத்திலும், ஆத்மலாபத்திலும், பகவல்லாபத்திலும்; ஆத்மஜ் ஞாநமாவது-ஜ்ஞாநாநந்த ஸாக்ஷாத்காரம்; ஆத்மலாபமாவது-தத் த்ரதிபந்தக நிவர்த்தி; பகவல்லாபமாவது-ஸ்வயத்நஸாத்யமுமாய் ஸ்வகதமுமான பகவததுபவத்தை.

நானூற்றிரண்டாம்வார்த்தை.

எம்பெருமானார் எம்பானாரேநாக்கி, ஸ்ரீகோவிந்தப்பெருமாளே எம்பெருமான் எளியனென்று பலபடியாலுஞ் சொன்னோமேயென்ன; இப்படி யெளியனாகில் நமக்கென்னென்று எல்லாரும் உபேக்ஷிக்கைக் குடலா மித்தனையன்றோவென்ன, இப்படியிருக்கிற வவனைக் காணவேண்டுமென்னு மாசையுள்ளது உமக்கொருவர்க்கு மன்றோவென்றருளினார்.

நானூற்றுமூன்றாம்வார்த்தை.

(எளிவரும் இயல்வினன் நிலைவரம்பிலபலபிறப்பா யொளிவரும்) என்கிறவிடமருளிச்செய்யாநிற்க, இப்படி குணவானாயிருக்கிற வவனை ஸாக்ஷாத்கரிக்க விரகில்லையோ வென்று மணக்கால் நம்பியை ஆளவந்தார் கேட்டருள; எனக்கு சேஷத்வாது ஸந்தாநமே யமையும், நீர் அப்பன்பாடே செல்லுமென்ன, இவரும் அங்கேசெல்ல அவரும் காலங்குறித்துவிட, இவரும் திருவநந்தபுரத்துக்கெழுந்தருளி அங்கே அக்காலத்தைநினைத்து “அப்பன்பக்கலேமப்போக ஒருபுஷ்பகம் பெற்றிலோமே!” என்று க்லேசிக்க, பெருமாளும், நாம்செய்தபடி காணுமிது, சேஷத்வஜ்ஞாநமே யமையுமென்றருளினார்.

நானூற்றுநாலாம்வார்த்தை.

பிள்ளையை ஒருஸ்ரீவைஷ்ணவர் தஞ்சமாயிருப்ப தொருவார்த்தை யருளிச்செய்யவேணுமென்ன; முழுக்ஷுவான அதிகாரிக்கு அதுஸந்தேயம் - ஸ்வரூபம் பரதந்தரம், விரோதிப்ரபலம், புருஷார்த்தம் அநந்யஸாத்யமன்று, பரிஹார்யம் தேவதாந்தர பஜநமும், பாகவதாபசார முமாகிற படுகுழிகளென்றருளினார்.

நானூற்றஞ்சாம்வார்த்தை.

துறையறிந்திழிந்து, முகமறிந்துகொடுத்து, விலையறிந்துபரிமாறி, நினைவறிந்து அடிமைசெய்யவேண்டும்.

நானூற்றுமூன்றாம்வார்த்தை.

ஜ்ஞாநத்துக்கிலக்கு ஆசார்யகுணம், அஜ்ஞாநத்துக்கிலக்கு ஆசார்யதோஷம், சக்திக்கிலக்கு ஆசார்யகைநீகர்யம், அசக்திக்கிலக்கு நிஷித்தாதுஸந்தாநம்.

நானூற்றேழாம்வார்த்தை.

நம்பிள்ளை திருவெள்ளமைதேன்கொள் சோலைதாஸர் திருமாளிகையிலே யெழுந்தருளி அவருடைய திருமாளிகையிலே ஐசுவர்யத்தைக்கண்டு ப்ரீதராயிருக்க, இதுக்கடியென்னென்று யதிராஜ

தாஸர்பிள்ளையைக் கேட்க; நம்பிள்ளை, இஸ்ஸஸாரஸுகந்தான் மூன்றுபடியாயிருக்கும்; இஸ்ஸுகத்தைத்தனக்கென்றும், தனக்கும் எம்பெருமானுக்குமென்றும், எம்பெருமானுக்கேயென்றும் நினைக்கைகாண்: தனக்கென்னை நரகாநுபவஸதர்சம்; தனக்கும் எம்பெருமானுக்கு மென்னை ஸ்வர்க்காநுபவ ஸதர்சம்; எம்பெருமானுக்கேயென்னை பரமபதாநுபவ ஸதர்சம்,

நானூற்றெட்டாம்வார்த்தை.

ஸ்வாபாவிசமான சேஷத்வத்தை விட்டு, ஓளபாதிசமான பௌருஷத்தை யேறிட்டுக்கொள்ளுகிற வித்தனையிறேயென்று ஆச்சான்பிள்ளை.

நானூற்றென்பதாம்வார்த்தை.

அந்நலாங்கர்யம், ஜ்ஞாநலாங்கர்யம், காலலாங்கர்யம், தேசலாங்கர்யம், போகலாங்கர்யம் இவைத்யாஜ்யம்.

நானூற்றுப்பத்தாம்வார்த்தை.

நடுவிற்திருவீதிப்பிள்ளை; - ஸஸாரிகள்தோஷத்தைத்தன் அசத்தியாலே காணாதிருக்கக்கடவன்; ஸாத்விகருடைய தோஷத்தை இவர்களுடைய சத்தியாலே காணாதிருக்கக்கடவன்; பத்தலோகத்தில் விலக்ஷணஜ்ஞாநத்துக்கு விச்சேத மின்றிக்கே யிருக்கையாவது-ஓளஷதபலத்தாலே அக்நியை யேந்தி யிருக்குமாப்போலே ஞாநத்துக்கு அவித்யாஸம்பந்தநிவர்த்தியூர்வகமான அப்ராக்ர்த தேசப்ரவேசத்திலும் அவித்யாஸம்பந்தத்திலார்த்தி அத்யந்தாபேக்ஷிதம்.

நானூற்றுப்பதினேறாம்வார்த்தை.

ஆச்சான்பிள்ளை, ஸித்தோபாயனான ப்ரபந்நனுக்கு அஞ்சஸ்பர்சம் பரிஹார்யம்; அவையாவன-சைவஸ்பர்சம், மாயாவாதஸ்பர்சம், ஏகாயநஸ்பர்சம், உபாயாந்தரஸ்பர்சம், விஷயாந்தரஸ்பர்சம்; இவையென்றும் ஐந்தநுஸந்தரத்தாலேபோம். எம்பெருமானுடைய ஸர்வஸ்மாத்த் பரத்வத்தை யநுஸந்திக்கசைவஸ்பர்சம்போம்; ஸம்ஸ்த கல்யாணகுணங்கனையநுஸந்திக்க மாயாவாதஸ்பர்சமும்; ஸ்ரியதித்வத்தை யநுஸந்திக்க ஏகாயநஸ்பர்சமும்; உபாய பூர்த்தியையநுஸந்திக்க உபாயாந்தரஸ்பர்சமும்; திவ்யமங்களவிக்ரஹத்தை யநுஸந்திக்க விஷயாந்தரஸ்பர்சமும்.

நானூற்றுப்பன்னிரண்டாம்வார்த்தை.

முமுக்ஷுவாய்ப்ரபந்நனவனுக்கு ஸர்வப்ரகார ரக்ஷகனான ஸர்வேசுவரன் விஷயமாகவும், அநாதிகாலாஜிதபாபத்தைப்போக்கக்கடவளான பிராட்டிவிஷயமாகவும், *மஹோபகாரகனான

ஆசார்யன் விஷயமாகவும், உத்தேச்யரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் விஷயமாகவும், காம்யரான ஸம்ஸாரிகள் விஷயமாகவும், ஸ்வசரீர விஷயமாகவும், சரீரஸம்பந்திகள் விஷயமாகவும் பிறக்கும் அது ஸந்தாநம்;-தேஹாத்மாபிமாந நிவர்த்திக்கும், தேஹாத்வயதிரித்த னுன வாத்மாவினுடைய அநந்யார்ஹசேஷத்வப்ரகாரத்துக்கும், சேஷபூதனுக்கு ஸ்வரக்ஷணத்தில் ப்ராப்தியில்லாத பாரதநந்தர்யக் தினுடைய வெல்லைக்கும், இப்படி பாரதந்த்ரணுவனுக்கு ஸ்வரூபப்ரபுத்தமான புருஷார்த்தவித்திக்கும், இப்புருஷார்த்தத்துக்கு இடைச்சுவரான அஹங்காரமமகார நிவர்த்திக்கும் அவனே யுபாயமென்று, ஸர்வப்ரகாரரக்ஷகனான ஸர்வேச்வரனை அதுஸந்திப்பது; இப்படி ரக்ஷகனான வீச்வரனுடைய கழற்றவொண்ணாத ஸ்வாதந்தர்யத்தைத் தலைசாயப்பண்ணி, இவ்வதிகாரியுடைய அபராதம் அவன் ஹர்தயத்திலே படாதபடி பண்ணி, அவனுடைய சீலாதிஸ்வபாவங்களைப் ப்ரகாசிப்பித்து ரக்ஷிக்குமென்று பிராட்டியை அதுஸந்திப்பது; இம்மிதுநத்தோடு கழற்றவொண்ணாத ஸம்பந்தத்தையும் இஸ்ஸம்பந்தத்துக்கு அதுரூபராய் ஸ்வரூபாதுரூபமான ஜ்ஞாநவர்த்தகனென்று ஆசார்யனையதுஸந்திப்பது; ஸஹவாஸயோக்யனென்றும் ப்ராப்யாந்தர்க்கதொன்றும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை யதுஸந்திப்பது; பகவதநுபவவிரோதிகளென்றும் பகவதஸம்சலேஷவிரோதிகளென்றும் ஸம்ஸாரிகளையதுஸந்திப்பது; பகவதஜ்ஞாநவிரோதிகளென்றும் விபரீதஜ்ஞாநத்திலே அந்வயிப்பிக்குமென்றும் தன்பக்கலிலே போக்யபுத்தியைப்பிறப்பிக்குமென்றும் சரீரத்தை யதுஸந்திப்பது; பகவத்ப்ராவண்யவிரோதிகளென்றும் அர்த்தகாமாபிமாநங்களை வர்த்திப்பிப்பார்களென்றும் சரீரஸம்பந்திகளை யதுஸந்திப்பது; ந்யாயார்ஜிதமான தநத்தாலேக்ஷ-ந்நிவர்த்திமாத்ரத்திலே பர்யாப்தனய்ப்போருவது; இப்படிப்பட்ட ஆத்தமகுணங்கள் ஆசார்யகடாக்ஷத்தாலும் எம்பெருமான் விஷயீகாரத்தாலும் உண்டாகக்கடவதாகையாலே ஆசார்ய விஷயத்தில் க்ர்தஜ்ஞானையும் எம்பெருமான் விஷயத்தில் ரக்ஷகத்வப்ரதிபத்தியும் ஸர்வகாலமும் நடையாடவும் கரணத்ரயத்தாலும் பகவத்பாகவதவிஷயங்களிலே ஸ்வரூபப்ராப்தகைங்கர்யம் பண்ணவும் உபகாரகனான வாசார்யனுக்கு ஸதர்சஸத்கார மில்லாமையாலே (என்னைத் தீமனன்கெடுத்தா யுனக்கென்செய்கேன்) என்றும் அதுஸந்திக்கவும்.

நானூற்றுப்பதின்முன்றும்வார்த்தை.

எம்பெருமானார் ஸ்ரீபாதத்திலே ஸம்பந்தமுடைய முமுக்ஷு-ஃகக்ஞுடைய காலக்ஷேபத்துக்கும் பரமபதப்ராப்திக்கும் ஸாதநம்-ஈச்வரன் க்ர்பையென்கிறப்ரதிபத்திருமுவாதொழிகையும், அநாதிகால

வாஸிதபாபரிவர்த்திக்குஸாதநம்பெரியபிராட்டியாருடையவிசேஷ
கடாசூமென்றிருக்கையும், இவ்வர்த்தமுபதேசிக்குமாசார்ய விஷ
யத்தில் ப்ரக்யுபகார நிரபேக்ஷாபகாஸம்ர்தி கண்ணழிவறவுண்
டாகையும், இவ்வர்த்தத்தோடு ஸம்பந்தமுடைய ஸ்ரீவைஷ்ணவர்க
ளளவில் தனக்கு சிஷ்யத்வமாகிற முறை தப்பாதிருக்கையும்,
தேவதாந்தரஸ்பர்சத்தை தூரதோவர்ஜநீய மாக்குகையும், உத்தே
ச்யரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்விஷயத்தில், த்யாஜ்யமான அர்த்தகாமம்
நிமித்தமாக நெஞ்சதவறும்ல் அநுவர்த்திக்கையும், இவ்வதிகாரி
க்கு சரீரபாதத்தளவும் ஸ்வரூபாநுரூபமான கீர்த்த்யம் பகவத்பாக
வதவிஷயத்தில் பண்ணு மநுகூலவர்த்தி மாறாதொழிகையும், ஈச்
வரனையும் பிராட்டியையும் ஆசார்யனையும் உத்தேச்யரான ஸ்ரீவை
ஷ்ணவர்களைமொழிய அல்லாத விஷயத்தில் நிஸ்பர்ஹனாகையும்.

நானூற்றுப்பதிநாலாம்வார்த்தை.

விஷயம் வகுத்தவிஷயமானாலும், ஆற்றுமை கரைபுரண்
டாலும், உபாயம்ப்ரபலோபாயமானாலும், ஸ்வசக்திஅதிகாரமான
ாலும், ஸ்வரூபாநுரூபமான உபாயத்தாலல்லதுபெறக்கடவோமன்
றென்கிற அத்தயவஸாயத்தைச்சொல்லுகிறது - (उत्सृज्यन्त्युन्मत्तैः)
(தத்தஸ்யஸ்தர்ஸூபவேத்) என்றிருக்கு மிருப்பு.

நானூற்றுப்பதினஞ்சாம்வார்த்தை.

ஆசார்யவிஷயீகாரமோ, ஸ்ரீவைஷ்ணவாங்கீகாரமோ, பகவத்
பாகவதவிஷயத்தில் சைங்கர்யமோ, தன்னுடையவதுஸந்தாநமோ,
ஸூஸாநிவர்த்திக்கும் பரமபத ப்ராப்திக்கும் ஹேதுவென்னில்,
இவைநாலுமன்று, அநிஷ்டநிவர்த்தி பூர்வகமாக இஷ்டப்ராப்திக்கு
மும் ஈச்வரன்கீர்பை யென்கிறப்ரதிபத்திரமுவாதொழிகை, ஆசார்
யவிஷயீகாரம் அஜ்ஞாநத்தைப்போக்கி வெளிச் செறிப்பிக்கும்;
ஸ்ரீவைஷ்ணவாங்கீகாரம் ஸத்துக்கள் ஸத்கரிக்கப்பண்ணும்; பக
வத்பாகவத விஷயத்தில் கைங்கர்யமும் தன்னுடைய வதுஸந்தாந
மும்காலக்ஷேபம்.

நானூற்றுப்பதினாராம்வார்த்தை.

ரக்ஷகனுடைய ரக்ஷகத்வம் ஆளிட்டுச் சேவிகையாவது -
அவனுடையஸ்வாமித்வத்துக்குக் கொத்தை; சேஷபூதனுடைய
சேஷவர்த்தி ஆளிட்டுச் சேவிகையாவது - இவனுடைய சேஷத்வ
த்துக்குக்கொத்தை. கொத்தையாகவேண்டுவானென்னென்னில்;-
இருவருக்கும் இரண்டும் ஸ்வரூபமாகையாலே.

நானூற்றுப்பதினேழாம்வார்த்தை.

பட்டர், ப்ரபந்நராயழைத்தருளி, உம்மை எல்லாரும் ப்ரப
ந்நொன்னுரின்றார்கள், ப்ரபந்ந லக்ஷணமிருக்குபம்டியென் என்று

கேட்க; - அர்த்தராத்திரியிலே தனிவழிபோகாநிற்க துஷ்டமர்கங்க ளாலே மிடைந்ததொரு காட்டிலே முன்னடிதோற்றதபடி யிரு ண்டு வர்ஷமும் இடியமுண்டாய்க் கண்ணுக்குள்ளே கொள்ளியை வீசிசுப்போலே மின்னிக்கொண்டுவாராநிற்க அவ்வவஸ்தையில் திருநாமோச்சாரணம் பண்ணுதொழிகைப்பரந லக்ஷணமென் றருளிஞர்.

நானூற்றுப்பதினெட்டாம்வார்த்தை.

திருவேங்கடயாத்தரையாக வெழுந்தருளாநிற்க, காட்டிலே ஒருநாளைவிடுதியிலே நீராடவெழுந்தருளாநிற்க ஸ்ரீபாதத்திலே விஷந்தீண்ட பரிவராயிருப்பார்கண்டு எங்கே விஷந்தீண்டிற்றெ ன்ன, பொய் அந்தச்செடியிலே யென்ன, அவர்களும் லக்ஷஜாவிஷ் டராய்ப்போக, இத்தை அநந்தாழ்வான் கேட்டருளிப்பரநரெழு ந்தருளினவாமே நீர் என்னினைந்து விஷந்தீர்க்கவேண்டா திருந்தீ ரென்ன, ப்ரபநரும், கடித்தபாம்பு பலவானாகில் விரஜையிலே தீர்த்தமாடி ஸ்ரீவைகுண்ட நாதனைவேவிக்கிறோம், கடியுண்டபாம்பு பலவானாகில் திருக்கோனேரியிலே தீர்த்தமாடி திருவேங்கடமு டையானே லேவிக்கிறோ மென்று நினைத்திருந்தேன் என்று விண் ணப்பஞ் செய்தார்.

நானூற்றுப்பத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

ஒரு விசேஷதிவஸத்திலே பெரிய திருமண்டபத்திலே பெரு மாளும் நாய்ச்சிமாறும் புறப்பட்டருளிஇருந்து திருத்திராயிட்டு ஏகாந்தமாயிரா நிற்க, பட்டர் திருவடித்தொழுவென் றெழுந்தரு ளித்திருத்திராயை வாங்கினவாமே பெருமாள் முனிந்துபுறப்பட விடத்திருவுள்ளமாக, இவர் புறப்பட்டவளவிலே அவனை யழையுங்கோளென்று திருவுள்ளமாக, அருள்பாடு என்ற வளவி லே இவரும் வந்து திருவடித்தொழ, நாம் புறப்படச் சொன்ன போது என்ன நினைத்திருந்தா யென்று கேட்டருள, பெருமாளும் நாய்ச்சிமாறமாக நினைத்திருந்தேனென்ன, நம்மை முன்பு என்ன நினைத்திருப்பதென்று கேட்டருள, முன்பு ஆழ்வானும் ஆண்டா ளுமாக நினைத்திருப்பனென்ன; நம்மாளையே நம்மை முன்புபோ லே நினைத்திருவென்று திருவுள்ளமாயருளிஞர்;

நானூற்றிருபதாம்வார்த்தை.

வைஷ்ணவத்வமாவது - வைஷ்ணவஜ்ஞானம். அதாவது-வாசி யறிகை. குருக்களுக்கும் ஸத்தகுருவுக்குமுள்ளவாசியும், தேவதாந் தரங்களுக்கும் பரதேவதைக்குமுள்ள வாசியும், மந்த்ராத்ரத்துக் கும்மந்த்ராத்ரத்துக்குமுள்ளவாசியும், தேஹத்துக்கும் ஆத்மாவுக் குமுள்ளவாசியும், உபாஸகனுக்கும் ப்ரபந்ரனுக்குமுள்ளவாசியும்,

ஸாதநாந்தரங்களுக்கும் வித்தஸாதநத்துக்குமுள்ளவாசியும், பரத்வத்துக்கும் அர்ச்சாவதாரத்துக்குமுள்ளவாசியும், ஸௌரிகளுக்கும்வைஷ்ணவனுக்குமுள்ளவாசியும், ஆத்மாவுக்கும் ஈச்வரனுக்குமுள்ளவாசியும், புருஷார்த்தாந்தரங்களுக்கும் பரமபுருஷார்த்தத்துக்குமுள்ளவாசியுமறிகை. அதாவது, குருக்களாகிறார்-ஸௌரப்ரவர்த்தகருமாய், அஜ்ஞாநப்ரதருமாயிருப்பார்களென்றும், ஸத்குருவாகிறான்-ஸம்ஸாரநிவர்த்தகனுமாய் ஜ்ஞாநப்ரதனுமாயிருக்குமென்றுமறிகை; தேவதாந்தரங்கள் அஜ்ஞாய் அசக்தராயிருப்பார்களென்றும், பரதேவதை ஸர்வஜ்ஞனுமாய், ஸர்வசக்தியுமாயிருக்குமென்றுமறிகை; மந்த்ராத்ரங்கள்ப்ரயோஜநாத்ரப்ரவர்த்தகமுமாய் ஸ்வாதந்த்ரய் ப்ரவர்த்தகமுமாயிருக்குமென்றும், மந்த்ராத்ரம் புருஷார்த்தப்ரவர்த்தகமுமாய் பாரதந்த்ரய் ப்ரகாசகமுமாயிருக்குமென்று மறிகை; தேஹம் ஜடமாய் பரிநாமியாயிருக்குமென்றும், ஆத்மா ஜ்ஞாநாநந்தமுமாய் எகரூபமாயிருக்குமென்று மறிகை; உபாஸகனுக்கு * ஆதுகூல்யஸ்ய ஸங்கல்பமும் ப்ராக்ரூகூல்யஸ்யவரஜ்யமும் வேண்டும்; ப்ரபந்நனுக்கு (असुराणां हानयः अक्षयः) (அபராதாநாமாயை: அகிஞ்சந:) என்றிருக்கவேண்டுமென்றுமறிகை; ஸாதநாந்தரம் ஸாத்யமுமாய் ஸாபாயமுமாயிருக்குமென்றும், வித்தஸாதநம் வித்தமுமாய்நிரபாயமுமாயிருக்குமென்று மறிகை; பரத்வம் ஸ்வாதந்த்ரமுமாய் துர்லபமுமாயிருக்குமென்றும், அர்ச்சாவதாரம் ஸ-லபமுமாய் ஆச்ரிதபராதிநமுமாயிருக்குமென்று மறிகை; ஸம்ஸாரிகள் அநாசாரப்ரவர்த்தகருமாய் துர்மாநப்ரதர்களுமாயிருப்பார்களென்றும், ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் ஆசாரப்ரவர்த்தகருமாய் துர்மாநநிவர்த்தகருமாயிருப்பார்களென்று மறிகை; ஆத்மா வ்யாப்யமுமாய் சேஷமுமாயிருக்குமென்றும், ஈச்வரன் வ்யாபகனுமாய் சேஷியுமாயிருக்குமென்று மறிகை; புருஷார்த்தாந்தரம் அல்பமுமாய் அஸ்திரமுமாயிருக்குமென்றும், புருஷார்த்தம் நித்யமுமாய் நிரதிசயமுமாயிருக்குமென்று மறிகையாகிற விதுவைஷ்மய ஜ்ஞாநமாவது.

நானுற்றிருபத்தோராம்வார்த்தை.

ஸ்வரூபாதுகூலமான ரக்ஷகத்வம், ஸ்வரூபாதுகூலமான சேஷத்வம், ஸ்வரூபாதுகூலமான ஸேவை, ஸ்வரூபாதுகூலமான ஸஹவாஸம், ஸ்வரூபாதுகூலமான காலக்ஷேபம், ஸ்வரூபாதுகூலமான இருப்பு, ஸ்வரூபாதுகூலமான பரிக்க்ரஹம், ஸ்வரூபாதுகூலமான போஜநம், ஸ்வரூபாதுகூலமான அத்யவஸாயம், ஸ்வரூபாதுகூலமான அபேக்ஷை என்கிற இவைபத்தும் ஒருவனுக்கு அவச்யம் ஜ்ஞாதவ்யமாகக்கடவது.

ஸ்வரூபாநுகூலமான ரக்ஷகத்வமாவது - தேசரக்ஷகனென்றும், தேஹரக்ஷகனென்றும், பதார்த்த ரக்ஷகனென்றும், பெளருஷ ரக்ஷகனென்றுஞ் சொல்லுகிற ரக்ஷகத்வங்களைத் தவிர்த்து, தேசநிவர்த்தகனென்றும், தேஹநிவர்த்தகனென்றும், விஷயநிவர்த்தகனென்றும், பாவநிவர்த்தகனென்றும் பற்றுக்கை. அதாவது - (கொடு உலகம்) என்றஞ்சினவாமே * கலியுகமொன்று மின்றிக்கே தன்னடியார்க்கருள் செய்யும்; * பொல்லா வாக்கை யென்றஞ்சினவாமே, * செடியாசாக்கை யடியாசைச்சேர்தல் தீர்க்கும்; * ஐவரறுத்துத் தின்றிடவஞ்சினின்னடைந்தேன் என்றவாமே * அடியாரைத்துப் பாம்புலனைந்துந்துஞ்சக்கொடான்; * நமன்மமர்செய்யும் வேதனைக்கொடுங்கி நடுங்கினேனென்றவாமே, * நமன்மமரொன்மமரை வினவப் பெறுவாரலொன்னும். * அடியார்படுதுயராயின வெல்லாம் நிலந்தரஞ்செய்யுமென்னக்கடவதிறே. (க)

ஸ்வரூபாநுகூலமான சேஷத்வமாவது - இதர சேஷமென்றும், கர்ஹசேஷமென்றும், பிதர்சேஷமென்றும், தேவநாந்தர சேஷமென்றும் சொல்லுகிற ஆபாஸசேஷத்வங்களைத் தவிர்த்து ஸர்வேச்வரனேதாரகனென்றும், வ்யாபகனென்றும், சரீரியென்றும், சேஷியென்றும் பற்றுக்கை. அதாவது - (ஆவிக்கோர்பற்றுக் கொம்பு நின்னலாலறிகின்றிலேன்) என்றும், (உன்னைவிட்டெங் றுனே தரிக்கேன்) என்றும், (என்னுடை வாழ்நான்) என்றும், (அடியரோர்க்ககலராமே) என்றும் இருக்கை. (உ)

ஸ்வரூபாநுகூலமான ஸைவையாவது - சேதநாந்தரஸைவையையும், தேவநாந்தரஸைவையையும், பகவத்ஸைவையையும், தர்ஷ்டப்ரயோஜநத்துக்காக ஸைவிச்சையையும், அதர்ஷ்டத்துக்கு ஹேதுவென்று ஸைவிக்கிற ஸைவையையும் தவிர்த்து ஸ்வரூபப்ரயுத்தமென்று ஸைவிக்கை. அதாவது - (சேவியேனுன்னையல்லால்) என்றும், (உன்னைச்சேவித்து) என்றும், (சிதனையேதொழுவார்) என்றும், (விழிக்குங்கண்ணிலேன் நின்சண்மற்றல்லால்) என்று மிருக்கை, (ஈ)

ஸ்வரூபாநுகூலமான ஸஹவாஸமாவது - விஷயாந்தரத்துக் காகச்சேருமதும், தர்வ்யார்ஜநத்துக்காகச்சேருமதும், பரஹி0 ஸைக்குச்சேருமதும், காலக்ஷேபத்துக்காகச்சேருமதுந்தவிர்த்து, ஸ0ஸாரத்திலே அருசிபிறக்கைக்கும், பகவத்விஷயத்திலே ருசிபிறக்கைக்கும், ஸ்வரூபத்திலே தெளிவுபிறக்கைக்கும், ஆசாரப்ரவர்த்தகனைக்கக்கும், ஆவாரோடேசேருகை. அதாவது - (பெரியோரை யொருகாலும்பிரிகிலேன்) என்றும், (உயவேனுயர்ந்தவரோடல்லால்) என்றும் சேருகை. (ச)

ஸ்வரூபாதுகூலமான காலக்ஷேபமாவது - பகவத்குணாதுபவத்தை பிறரில் வ்யாவர்த்தமாக ஒன்று சொல்லுகிறபோது போக்கைத் தவிர்ந்து, (பூசுத்தும்போக்கினென்போது) என்கிறபடியே போது போக்குகை. அதாவது - ஸ்வரூபமென்றும், தாரகமென்றும், போக்யமென்றும் மறக்கமாட்டாமே சொல்லுகை. அதாவது (தாள்கள் தலையில் வணங்கிநாள்கடலைக்கழிமினே) என்றும், (கோவிந்தன் குணம்பாடி-ஆவிகாத்திருப்பேனே) என்றும், (தொல்சிரையோவாதஆணைகவுண்) என்றும், (ஏதுசெய்தால் மறக்கேன்) என்றும் போருகை. (௫)

ஸ்வரூபாதுகூலமான இருப்பாவது - தர்வ்யார்ஜநத்துக்கு ஏகாந்தமென்றும், இவ்வருகுண்டான பயநிவர்த்திக் குறுப்பென்றும், ஸ்வஜாதிவிச்சலேஷம்பொறாமையும், புண்யக்ஷேத்ரவாஸமும் யோக்யதைக்குறுப்பென்று மிருக்கிற விருப்பைத்தவிர்ந்து, தேசத்திலே ப்ரம்ம் பிறக்கைக்கென்றும், தேசிகனை நித்யஸைவை பண்ணவாமென்றும், தேசவர்த்தகரான ஸாத்விகரோடேகலந்து பரிமாறுகைக்கென்றும், விபரீதங்கள் புகுராதவிடமென்று மிருக்கை. அதாவது - (தஞ்சைமாமணிக்கோயிலேவணங்கி) என்றும், (அதனுட்கண்ணை) என்றும், (கற்றூர் சீசர்கண்ணபுரம்) என்றும், (வினைந்த தானியமு மிராக்கதர்மீதுகொள்ளகிலார்கள்) என்றும் மிருக்கை. ()

ஸ்வரூபாதுகூலமான பரிக்ரஹமாவது - அதுகூலரை நெருக்கி ஸ்வீகரிக்கையும், ப்ரதிகூலர்பக்கல் ஸாபேக்ஷராய் ஸ்வீகரிக்கையும், ஸ்வரூப ப்ரபுத்தமானவற்றை பதார்த்தங்களுக்குறுப்பாக்கி ஸ்வீகரிக்கையும், அமுதுபடி சாத்துப்படிக்கு அர்ஹமானவற்றையும் பரிக்ரஹிக்கைத்தவிர்ந்து, கர்ஷிபண்ணுதல், முஷ்டிபுகுதல், சிஷ்யன் ப்ரீதியாலே தருமத்தையாதல், ஸாத்விகர்திருவுள்ள ப்ரஸந்நத்தாலே தருமத்தையாதல் பரிக்ரஹிக்கை. அதாவது - (மெய்வருத்திக் கைசெய்துய்மினே) என்றும், (பிச்சைபுக்காக்கிலும் எம்பிரான் திருநாமமே நச்சமின்) என்றும், (శ్రీకృష్ణ ధ్యానము) (சரீரமர்த்தம்ப்ராணஞ்ச) என்றும், (வருகிறநந்தையளித்திருப்பார்) என்கிறவர்களுடைய பதார்த்தங்களை ஸ்வீகரிக்கை. (எ)

ஸ்வரூபாதுகூலமான போஜநமாவது - க்யாதிபைப்பற்றவாதல், பூஜையைப்பற்றவாதல், என்னது நானிடுகிறேனென்றதல் இடுகிறபோஜநத்தைத்தவிர்ந்து, (நெய்யமரின்றடிசில்) என்றும், (நல்லதோர்சோறு) என்றும், (மாற்றில்சோறு) என்றும், (உண்ணுஞ்சோறு) என்றும் சொல்லுகிறவற்றை புஜிக்கை. (அ)

ஸ்வரூபாதுகூலமான அத்யவஸாயமாவது - இவ்வருகுண்டான ரக்ஷகல்வீகாரங்களன்றியே, ஸ்வரூப விரோதிநிவர்த்தி

பூர்வகமான புருஷார்த்தத்தைத் தருமென்கிற விச்வாஸம், அதாவது - (களைவாய்துன்பங்களையாதொழிவாய்களைகண்மற்றிலேன்) என்றும், (நீதாராய்பறை) என்றும், (உன்னுல்லால் யாவராலுமொன்றுங்குறைவேண்டேன்) என்றும், (நின்னருளே புரிந்திருந்தேன்) என்றுமிருக்கை. (கூ)

ஸ்வரூபாநுகூலமான வபேகைஷயாவது - புத்ரபச்வந்நாதிபதார்த்தத்தையும், ஸ்வர்க்கைச்வர்யபுருஷார்த்தத்தையும், கைவல்ய புருஷார்த்தத்தையும் பகவதநுபவத்தைத் தனக்கினிதென்று புஜிக்கிற பதார்த்தங்களையும் தவிர்ந்து, (மாகவைகுந்தங்காண்பதற்கென்மனமேகமெண்ணும்) என்றும், (அடியார்கள் குழாங்களை - உடன்கூடுவதென்றுகொலோ) என்றும், (காண்பதெஞ்ஞான்றுகொலோ) என்றும், (வழுவிவாழ்வமை செய்யவேண்டும்) என்று மபேகைக்கை என்று ஆச்சான்பிள்ளை. (க0)

நானூற்றிருபத்திரண்டாம்வார்த்தை.

தெண்மை, திறமை, சதிர், இளிம்பு, இவைநாலும் ஒருஅதிகாரிக்கு அவச்யமதுஸந்தேயம். தெண்மையாவது - தத்வத்ரயவிஷயஜ்ஞாநமும், பராப்யப்ராபகவிஷயஜ்ஞாநமும், திறமையாவது - உபாயாத்யவஸாயஜ்ஞாநம், சதிராவது - நெஞ்சில் நினைத்ததொழிய வாக்குச்சொல்லுடை. அதாவது - ஸுஸாரத்திலேயிருக்கும்நாள் - ப்ரகர்தி ஸம்பந்தத்தை நினைத்திருக்கும்படி; தன் கர்ஹத்திலே ராஜமதுஷ்யன் வந்துவிட்டு ஆள்விட்டு நலியாரின்றால் தனக்கு அவ்விருப்பில் நசையாலே போகமாட்டான், ராஜமதுஷ்யனாகையாலே புறப்படவிடமாட்டான், இனியுள்ளது அகவாழில் அவன்போகைக்குத்திருவிளக்குப்ரதிபலியாநிற்கப்புறவாயிலேப்ரதிவசநம் பண்ணுமாப்போலே, ப்ரகர்திபந்தங்களும் நாராயணன் வரவிடவந்தவர்களாகையாலே - இவர்களளவில் (ஸுஹாஸரகாநாநி) (யதாபரகதாநாரீ) என்றும், (ஸுஹுஹுஹிஸுஹி) (பத்மபத்ரமிவாம் பவலி) என்றும், (கண்டதோடுபட்டதல்லால்) என்று மிருக்கு மத்தனையல்லது - வேறுசெய்யலாவதில்லை; இளிம்பாவது - உத்தேசயர் சொன்னவார்த்தைக்கு உடன்படுகை.

நானூற்றிருபத்துமூன்றாம்வார்த்தை.

பகவதஸந்ரிதியில் (ஸுஹாஸரகாநாநி: ஸுஹிஸுஹி) (அபராதாநாமாலய: அகிஞ்சந:) என்றதுஸந்திப்பான்; ஆசார்யன் ஸந்ரிதியில் அஜ்ஞாதையையும் ஆர்த்தியையும் மதுஸந்திப்பான்; ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்கள்ஸந்ரிதியில் தன்னுடைய சேஷத்வத்தையும் பாரதந்தர்யத்தையு மதுஸந்திப்பான்; ஸுஸாரிகள்நடுவில் தனக்கினிமை

யையும் பூர்த்தியையு மதுஸந்திப்பான். [அய்யா - அமர்யாத:]
 * கண்டவாதிரிதந்தேன்; [கூடல்-கூடல்:] * அற்பசாரங்களவைசு
 வைத்தகன்றெழுந்தேன்; [சலயி - சலமதி:] * நின்றவாநில்லா
 நெஞ்சினையுடையேன்; [அனாயாஸ்வஹா - அனாயாஸ்வஹா:]
 * தீவிளிவிளிவன்வாளா; [கூடல் - கர்தகந:] * செய்ந்நன்றிகுன்
 தேல்மின்; [கூடல் - தூர்மாந:] * சதிரமென்று தம்மைத்தாமே சம்
 மதித்து; [நூர்மாந - ஸ்மரபரவஸ:] * மாரனூர்விவெஞ்சிலைக்காட்
 செய்யும்பாரினூர்; [அய்யாஸ்வஹா - வஞ்சநபர:] * சூதனாய்க்கள்வனாகி;
 [நூர்மாந - நர்மாந:] * கொன்றேன்பல்லுயிரை; [அய்யாஸ்வஹா - பாபிஷ்ட:]
 * ஒப்பிலாதீவினையேன்; [நூர்மாந - கதமஹமிதி:] * என்னுன்
 செய்கேன்; [அய்யாஸ்வஹா - துளிகஜலதேரபாராதுத்தீர்ண:]
 * துன்பக்கடல்புக்கு வைகுந்தனென்பதோர் தோணிபேறாதுழல்
 கின்றேன்; [அய்யாஸ்வஹா - தவபரிசோயசரணயோ:]
 * உன்னடிக்களடியேன் மேவுவதே.

நானூற்றிருபத்துநாலாம்வார்த்தை.

நச்வரனளவில் உத்தாரகத்வ ப்ரதிபத்தியும், ஆசார்யனள
 வில் உபகாரகத்வ ப்ரதிபத்தியும், ஸ்ரீவைஷ்ணவர்க ளளவில் உத்
 தேச்ய ப்ரதிபத்தியும், உபாயத்தளவில் அத்யவஸாய ப்ரதிபத்தி
 யும், உபேயத்தளவில் த்வராப்ரதிபத்தியும், சரீரத்தளவில் விரோதி
 ப்ரதிபத்தியும், சரீரஸம்பந்திகளளவில் பிரிவுகாரர் ப்ரதிபத்தியும்,
 இதரான ஸம்ஸாரிகளளவில் வழிபறிகாரர் ப்ரதிபத்தியும், ஐச்வர்
 யத்தளவில் அக்தி ப்ரதிபத்தியும், விஷயத்தளவில் இடி ப்ரதிபத்தியு
 மாகிற விப்பத்து ப்ரதிபத்தியும் ஒருவதிகாரிக்கு அவச்யஜ்ஞா
 தவ்யமாகக்கடவதென்று ஆச்சான்பிள்ளை யருளிச்செய்ததாகத்
 திருநகரிப்பிள்ளையருளிச்செய்வர்.

இவற்றில் நச்வரனளவில் உத்தாரகத்வ ப்ரதிபத்தி யாவது -
 (ஆவிக்கோர் பற்றுக்கொம்பு) என்றும், (என்னுடைவாணன்)
 என்றும், (ஆவியை யரங்கமலை) என்றும், (உன்னைவிட்டு - எங்
 றுனை தரிக்கேன்) என்று மிருக்கை. ஆசார்யனளவில் உபகாரகத்வ
 ப்ரதிபத்தியாவது - (என்னைத்தீமனங்கெடுத்தாயுனக்கென் செய்
 கேன்) என்றும், (மருவித்தொழும் மநமேதந்தாய்) என்றும், (தே
 வுமற்றறியேன்) என்றும், (மிக்கவேதியர் வேதத்தினுட்பொருள்
 நிற்கப்பாடியென்னெஞ்சள் நிறுத்தினான்) என்றும், (ஒண்டமிழ்
 ச்சடகோபனருளையே - என்டிசையும்றிய வியம்புகேன்) என்று
 மிருக்கை. ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களளவில் உத்தேச்யப்ரதிபத்தியாவது -
 (சிதனையே தொழுவார் விண்ணாளாரிலுஞ்சீரியர்) என்றும், (போ
 தோடு புனல் தூவும் புண்ணியபோ விண்ணவரில் பொலிகின்றார்)

என்றும், (எத்தனைபுங் கண்குளிரக்காணப்பெற்ற விருநிலத்தார்க்
 கிமையவர் நேரொவ்வார் தாமே) என்றும், (பயிலுந் திருவுடை
 யார் யவரோலு மவர்கண்டர் பயிலும் பிறப்பிடைதோ மெம்மை
 யாளும் பரமர்) என்று மிருக்கை. உபாயத்தளவில் அத்தயவஸாயப்ர
 திபத்தியாவது - (களைவாய் துன்பங் களையாதொழிவாய் களைகண்
 மற்றிலேன்) என்றும், (என் நான்செய்கேன் யாரோகளைக ணென்
 னை யென்செய்கின்றாய், உன்னுல்லல்ல யாவராலு மொன்றுங்கு
 றைவேண்டேன்) என்றும், (நல்லானருளல்லால்) என்றும், (நின்
 னருளே புரிந்திருந்தே னினியென் திருக்குறிப்பே) என்று மிருக்
 கை. உபேயத்தளவில் த்வராப்ரதிபத்தியாவது - (மாகவைகுந்த
 ங்காண்பதற்கென் மனமேகமெண்ணு மிராப்பகலின்றியே) என்
 றும், (அடியேற்கு வானுலகந் தெளிந்தே யென்றெய்துவது) என்
 றும், (அடியார்கள் குழாங்களை - உடன் கூடுவதென்றுகொலோ)
 என்றும், (வழுவிளாவடிமைசெய்யவேண்டுநாம்) என்று மிருக்கை.
 சரீரத்தளவில் விரோதிப்ரதிபத்தியாவது - (பாம்போடொருகூறை
 யிலே பயின்றாற்போல்) என்றும், (பொல்லாவாக்கை) என்றும்,
 (ஆக்கைவிடும்பொழுதெண்ணே) என்றும், (மங்கவொட்டு) என்
 றும், (மேம்பொருள்) என்று மிருக்கை. சரீரஸம்பந்திக ளளவில்
 பிரிவுகாரர் ப்ரதிபத்தியாவது - (தாயேநோயே தந்தையேநோயே)
 என்றும், (பெற்றாருஞ் சுற்றமுமென்றிவைபேணென் நான்) என்
 றும், (பிறிந்தேன் பெற்றமக்கள் பெண்டொன் நிவை பின்னுதவா
 தறிந்தேன்) என்று மிருக்கை. இதரரானஸம்ஸாரிகளளவில் வழி
 பறிகாரர்ப்ரதிபத்தியாவது - (நீசர்) என்றும், (தொழும்பர்) என்
 றும், (பூமி பாரங்கள்) என்று மிருக்கை. ஐச்வரியத்தளவில் அக்நி
 ப்ரதிபத்தியாவது - (விழ்பொருட்கிரங்கி) என்றும், (பெருஞ்செல்
 வம் நெருப்பு) என்றும், (ஆண்டார் வையமெல்லாமரசாகிமுன்னு
 ண்டவரே மாண்டாரென்று வந்தார்) என்று மிருக்கை. விஷயத்
 தளவில் இடிப்ரதிபத்தியாவது - (புலனைந்து மேயும்பொறி) என்
 றும், (சாந்தேந்து மென்முலையார் தடந்தோள் புணரின்ப வெள்
 ளத்து ஆழ்ந்தேன், அரு நரகத் தழுந்தும் பயன் படைத்தேன்)
 என்றும், (பொறுத்துக்கொண்டிருந்தாற்பொறுக்கொண்ப்போகமே
 துகர்வான்புகுந்து - ஐவரறுத்துத்தின்றிடவஞ்சி நின்னடைந்
 தேன்) என்றும், (கடியார்காளையவைவர்புகுந்து காவல்செய்தவக்
 காவலைப்பிழைத்துக்குடிபோந்துன்னடிக்கீழ் வந்து புகுந்தேன்)
 என்றும், (கோவாயைவொன்மெய்குடியேறிக் கூறைசோறிவைதா
 வென்று குமைத்துப் போகார், நானவரைப்பொறுக்கிலென் புனி
 தாபுட்கொடியாய் நெடுமாலே தீவாய்நாகணையிற்றுயில்வானே
 திருமாலே இனிச்செய்வ தொன்றறியேன்) என்று மிருக்கை.

உத்தராகப்ரதிபத்தியை * உயர்வறவுயர்நலந் தொடக்கமான வற்றிலும், உபகாரகத்வப்ரதிபத்தியை தூதுகள்நாலிலும், உத்தேச்யப்ரதிபத்தியை * பயிலுஞ்சுடரொளி * நெடுமாற்கடிமை தொடக்கமானவற்றிலும், அத்யவஸாயப்ரதிபத்தியை, * நோற்றநோன்பு * ஆராவமுது தொடக்கமானவற்றிலும், த்வராப்ரதிபத்தியை * முனியேநான் முகன்தொடக்கமானவற்றிலும், விரோதிப்ரதிபத்தியை * முந்நீர் ஞாலந்தொடக்கமானவற்றிலும், பிரிவுகாரர்ப்ரதிபத்தியை * கொண்டபெண்டிரிலும், * வழிபறிகாரர்ப்ரதிபத்தியை * நண்ணுதார்முறுவலிலும், அக்ரிப்ரதிபத்தியை * ஒருநாயகத்திலும், இடிப்ரதிபத்தியை * உண்ணிலாவிவிலும், ப்ரதமாசார்யரானநம்மாழ்வார்விசேஷித்தருளிச்செய்தாராகையாலே, இப்பத்துப்ரதிபத்தியும் ஓரதிகாரிக்கு அவச்யம் ஜ்ஞாதவ்யமாகக் கூடவதென்று ஆச்சார்பிள்ளை யருளிச்செய்ததாகத் திருநகரிப்பிள்ளை யருளிச்செய்வர்.

நானூற்றிருபத்தைந்தாம்வார்த்தை.

ஓரதிகாரிக்குத்யாஜ்யோபாதேயங்களென்றிரண்டு. அவையாவன - ப்ரகர்திப்ரகர்தமும், பகவத்பாகவதரும். த்யாஜ்யமாவது - த்யாஜ்யப்ரதிபத்தி; உபாதேயமாவது - உபாதேயப்ரதிபத்தி; ப்ரதிபத்தியாவது - பெறாததிலே செல்லாமை, பெற்றதில் ப்ரீதியின் திகே யொழிகை, இழந்தத்தில் க்லேசமின்றிக்கே யொழிகை, வழியில்லாவழியாலே ஆர்ஜியாதொழிகையாகிற விவை. (இவையன்றே நல்ல இவையன்றேகீய) என்றும், (உளதென்றிறுமாவார்) என்றும், (இன்பங்கள் மொய்த்திடினும் கனியார்) என்றும், (உண்டில்லை யென்று தளர்தலகனருஞ்சாரார்) என்றும், (துயரங்கள் முந்திலும்-முனியார்) என்றும், (கூறையோறிவை வேண்டுவதில்லை) என்றும் இத்த்யாகளாலே த்யாஜ்யப்ரதிபத்தி சொல்லிற்று; (எங்கேகாண்கேன்) என்றும், (காணுமாறருளாய்) என்றும், (காண்பதெஞ்ஞான் றுகொலோ) என்றும், (கண்டுகொண்டு) என்றும், (கண்டேன் கமலமலர்ப்பாதம்) என்றும், (திகழக்கிடந்தமைகண்டேன்) என்றும், (என்னுடைய கண்களிப்பநோக்கினேன்) என்றும், (கூட்டுண்டு நீங்கினான்) என்றும், (எம்மைப்பணியறியாவிட்டார்) என்றும்; (உருக்காட்டாதே யொளிப்பாயோ) என்றும், (தார்தம்மைக்கொண்ட கல்தல்தகவன்று) என்றும், (யாம்மடலூர்தும்) என்றும், (குதிரியாய் மடலூர்தும்) என்றும், (அறிவிழந்தெனை நாளாயம்) என்றும், (எங்குச்சென்றுகிலுங்கண்டு) என்றும் இத்த்யாகளாலே பெறாததில் செல்லாமை பிறக்கையும், பெற்றதில் ப்ரீதிபிறக்கையும், இழந்ததில் க்லேச மின்றியே யிருக்கையும், வழி

யல்லா வழியேயாகிலும் பெறவேண்டுமென் றிருக்கையுமாகிற்
வுபாதேயப் பரிசுபத்திசொல்லிற்று.

நானூற்றிருபத்தாரும்வார்த்தை.

ஒருகுலஸ்தீர்க்குபாதிவ்ரத்யஹாரியென்றும், ஸ்தீர்த்வஹாரி
யென்றும், பந்துஹாரியென்றும் மூன்றுண்டு; இவளுக்கு இவை
பரிஹார்யமானவோபாதி அதிகாரிக்கும்இவைபரிஹார்யம். அதி
காரிக்கு பாதிவ்ரத்யஹாரியாவது-தர்ஷ்டார்த்தமாக இதரரையது
வர்த்திக்கை;ஸ்தீர்த்வஹாரியாவது - தர்ஷ்டத்தை ஈச்வரன் பக்க
லிலே யபேக்ஷிக்கை; பந்து ஹாரியாவது-தர்ஷ்டத்திலில்லாமையை
ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்குச்சொல்லுகை.

நானூற்றிருபத்தேழாம்வார்த்தை.

அதிகாரிக்கு, ரூபம், நாமம், உக்தி, வர்த்திம், புத்தியென்கிற
இவை யஞ்சும்வேண்டும். இவற்றில் புத்தியேப்ரதாரம்; அதில்லை
யாகில் மற்றைநாலும் அஸைக்கல்பம்; ஆகையிறே ஆழ்வார்களும்
அதிலே யுறைக்கைக்கடி. எங்ஙனையென்னில்;(சித்தமுஞ்செவ்வை
நில்லாது) என்றும், (நெஞ்சமேநீயும்பாங்கல்லையே) என்றும்,
(சிந்தித்தறியாதார்) என்றும், (நின்றவானில்லாநெஞ்சு) என்றும்,
(மறந்தேன்-இறந்தேன்) என்றும், (உணர்வொன்றில்லா) என்
றும், (மனத்திலோர் தூய்மையில்லை) என்றும், (உள்ளமே-ஒன்று
நீயுணரமாட்டாய்) என்றும், இது அவிதேயமானால் அநர்த்த
மென்னு மாகாரத்தை யருளிச்செய்தார்கள்.

(உள்ளிலுமுள்ளந்தடிக்கும்) என்றும்,(உய்த்துணர்வென்னு
மொளிகொள் விளக்கெற்றி) என்றும், (நினைக்குங்கால்) என்றும்,
(சிந்தையைச்செந்நிறுத்தி)என்றும்,(தொழுமின் தூயமநத்தராய்)
என்றும், (கூடுமனமுடையீர்) என்றும், (பாடுமனமுடைப்பத்
தருள்வீர்) என்றும், (சிந்தித்திருப்பார்) என்றும் சொல்லுகை
யாலே-இது அதுகூலித்தால் உத்தாரகமென்னுமிடத்தைய ருளிச்
செய்தார்கள்.

இப்படியதுகூலித்த நெஞ்சுடையவனை ஈச்வரன் விச்சேஷி
க்க மாட்டானென்னு மிடத்தைச் சொல்லுகிறது. (மாசற்றார்
மனத்துளான்) என்றும், (நெஞ்சத்துப்பேராதுநிற்கும் பெரு
மான்) என்றும், (சிந்தையுள்ளே முனைத்தெழுந்த தீங்கரும்பு)
என்றும், (அந்தாமத்தன்புசெய்தென் னாவிசேரம்மான்) என்
றும்,(நெஞ்சமே நீணகராகவிருந்த) என்றும்,(வந்துனதடியேன்
மனம்புகுந்தாய்) என்றும், (வந்தாயென்மனம்புகுந்தாய்) என்
றும் (உள்ளம்புகுந்தவொருவன்) என்றும், (நிம்பது மிருப்பதுங்

கிடப்பதுமென்னெஞ்சுள்) என்றுஞ்சொல்லுகையாலே-அதுகூல
ரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை ஈச்வரன் விச்சிலேஷிங்கமாட்டானென்
னுமிடத்தைச்சொல்லிற்று.

நானூற்றிருபத்தெட்டாம்வார்த்தை.

தானுகையாவது - (யானுந் தானுயொழிந்தான்) என்றும்,
(யானும் நீதானே) என்றும், (யானேநீ) என்றும், (தானேயாகி
நிறைந்து) என்றும், (தானும் யானுமெல்லாந்தன்னுள்ளே கலந்
தொழிந்தோம்) என்றுமிருக்கை; சைதன்யமுகையாவது - (செய்
த்தலையெழு நாற்றுப்போல்) என்றும், (கடைத்தலையிருந்து) என்
றும், (படியாய்க்கிடந்து) என்றும், (பூம்பட்டாம்புல்குமணையாம்)
என்றுமிருக்கை; ஸாராந்தரமுகையாவது - (అసూసుక్షி) என்றும்,
(உண்டிட்டா யினியுண்டொழியாய்) என்றும், (உருவமுமாரு யிரு
முடனேயுண்டான்) என்றும், (என்னெஞ்சமுயிரு மவையுண்டு
தானேயாகி நிறைந்தான்) என்றும், (தான் என்னை முற்றப்பருகி
னன்) என்றுமிருக்கை.

வேறுகையாவது (நானுனை யன்றியிலேன் கண்டாய்
நாரணனே நீயென்னையன்றியிலே) என்றும், (உறவேல் நமக்கிங்கொ
ழிக்கவொழியாது) என்றுமிருக்கை. மண்ணீரை ஒரு பாத்ரத்திலே
யெடுத்தித் தேற்றினால் மண்ணானது கீழேபடிந்து தெளிந்த நீரா
னது மேலே நிற்குமாப்போலே, அஜ்ஞாநய்ச்ரமான சரீரத்திலே
யிருக்கிற ஆத்மாவை ஆசார்யனாகிற மஹாபகாரகன் திருமந்த்ர
மாகிற தேற்றும்பரலாலேதேற்ற அஜ்ஞாநம்பதிந்து ஜ்ஞாநம்ப்ர
காசிக்கும்; தெளிந்தஜலத்தை பாத்ராந்தரத்திலே சேர்க்குந்தனை
யும் கைப்பட்டபோதெல்லாம் கலங்குமாப்போலே கலங்குமென்
றஞ்சி கலங்காமல் நோக்குவானொருவன்கண்வட்டத்திலே வர்த்
திக்கை ஸ்வரூபமென் றருளிச்செய்தார்.

நானூற்றிருபத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

ஈச்வரனுடைய ஆகாரத்ரயமாவது மேன்மையும், நீர்மை
யும், வடிவழகும். அதாவது - (முன்னை யமார் முதல்வன் வண்டு
வராவதி மன்னன் மணிவண்ணன்) என்றும், (மணியை வானவர்
கண்ணனைத்தன்னதோரணியை) என்றும், (கண்ணபிரானை விண்
னோர் கருமாணிக்கத்தையமுதை) என்றும், (அண்டர்கோனணி
யரக்கென்னமுதினை) என்றும், (பச்சைமாமலைபோல்மேனி-அம
ரரோறே ஆயர்தங்கொழுந்தே) என்றும், (மீதிட்டுப்பச்சைமேனி
மிகப்பகைப்ப-கைதொழக்கிடந்த-மூவுலகளந்த) இத்தயாதிகளாலே
அதுஸந்திப்பான்.

நானூற்றுமுப்பதாம்வார்த்தை.

சேதநனுடைய பர்வத்யம். அதாவது - (தீர்த்தனுக்கற்றபின் மற்றோர் சரணில்லையென்றெண்ணித் தீர்த்தனுக்கே தீர்த்தமனத்தனனுகி) என்றும், (தலைவனக்கிக் கைகூப்பி யேத்தவல்லார்) என்றும், (தானுந்தடக்கையுங் கூப்பிப் பணியுமவர்) என்றும், (கங்குலும் பகலும்கண்டுயிலறியாள் கண்ணநீர் கைகளாலிறைக்கும், சங்குசக்கரங்களென்று கைகூப்பும் தாமரைக்கண்ணென்றே தளரும்) என்றும், (நாட்டினு யென்னையுனக்குமுன் தொண்டா கமாட்டினேனத்தனை யேகொண்டென் வல்வினையை) என்றும், (பாட்டினு லுன்னை யென்னெஞ்சத்திருந்தமை காட்டினாய்) என்றும், (மெய்ம்மையை மிகவுணர்ந்து ஆம்பரிசறிந்துகொண்டு - உன்சுடைத்தலையிருந்து) என்று மித்யாதிகளாலே சேதநனுடைய பர்வத்யத்தை யதுஸந்திப்பான்.

நானூற்றுமுப்பத்தோறும்வார்த்தை.

அநாதியான கர்மப்ரவாஹத்தாலே சதுர்விதசரீரங்களிலும் ப்ரவேசித்து சதுர்த்தசபுவரங்களிலும் தட்டித்திரிகிற சேதநரை, ஈச்வரன் தன்னைப்பெறுகைக்குறுப்பாக த்ரிவித சரீரங்களை த்யஜிப்பித்து, மதுஷ்யஜந்மத்திலேயாக்கி, கரணத்யத்தாலும் காலத்யத்தாலும் கர்மத்யத்திலே அந்வயிப்பித்து, அசித்த்யத்துக் கவ்வருகானவன், குணத்யத்தாலே க்ஷுத்ரனாய் ஆசாத்யத்தாலே அலமர்ந்து, அபராதத்யத்தை யார்ஜித்து, ஈஷணத்யத்தாலே அடிபட்டு, தத்வத்யத்தை யறியாதே, தாபத்யத்தாலே தப்தனானவிவனை, தேவதாத்யத்துக்கு சேவியாய் மஹிஷீத்யத்துக்கு வல்லபனாய் ஆத்மத்யத்தை யானுமவனாய் த்ரிவிதபரிச்சேத ரஹிதனாய், த்ரிவித காரணவஸ்துவான ஸ்ரீமான் கடாக்ஷித்து விரோதித்யத்தை விடுவிக்கக்கோலி, ஸுகர்தத்யத்தைத்தொடுமானமாக்கி ஆறுகூல்யத்யத்திலே அந்வயிப்பித்து, அநுவர்த்தநத்யத்துக்காளாக்கி, அகிகாரத்யத்தைபுடைய ஆசார்யோபதேசமான மந்த்ரத்யத்தாலே மாசறுத்து, பதந்யத்தையறிவிப்பித்து, ஜ்ஞாநத்யத்திலே நாட்டிவைத்து, சங்காத்யத்தைத் தவிர்ப்பித்து, ஆகாரத்யத்திலே அந்வயிப்பித்து, பர்வத்யத்தாலே போகமாக்கி, லோகத்யத்தை புபேக்ஷிப்பித்து, பதந்யத்திலே கொண்டு போய், ஸாம்யத்யத்தை ஸம்பந்நமாக்கி, புன்மைத்யமற்ற போகத்தை புஜிப்பிக்கும்.

த்ரிவிதசரீரமாவது - தேவதிர்யக்ஸ்தாவர சரீரங்கள்; கரணத்யமாவது - மனோவாக்க்யங்கள்; காலத்யமாவது - பூதபவிஷ்

யத்வர்த்தமாநங்கள்; கர்மத்ரயமாவது - நினைக்கையும் சொல்லுகையுஞ் செய்கையும்; நினைக்கையாவது - பரஸமீர்த்தயஸஹத்வமும், பரநர்த்த சிந்தனையும், பரதோஷப்ரதிபத்தியும், ஸ்வயாத்ராநீருபணமும்; சொல்லுகையாவது - குடிமுடியும் படிதோஷஞ் சொல்லுகையும், ஸ்வம் அறுதிகொள்ளும்படி கோட்சொல்லுகையும், இதரசரிதங்களைச் சொல்லுகையும், பொய்சொல்லுகையும்; செய்கையாவது - பரஹிம்ஸையும், பரத்ரவ்யாபஹாரமும்; அசித்த்ரயமாவது - வ்யக்தமும், அவ்யக்தமும், காலமும்; குணத்ரயமாவது - ஸாத்விக, ராஜஸ, தாமஸம்; ஆசாத்ரயமாவது - அஹங்காரயுக்தப்ராவண்யமும், அர்த்தப்ராவண்யமும், விஷயப்ராவண்யமும்; அதாவது - (வென்றியேவேண்டி வீழ்பொருட்கிரங்கி வேற்கணூர் கலவியே கருதி) என்கிற விவை; அபராதத்ரயமாவது - பகவதபசாரமும், பாகவதாபசாரமும், அஸஹ்யாபசாரமும்; ஈணாஷத்ரயமாவது - அர்த்தேஷணை, தாரோஷணைபுத்ரோஷணைகள்; தத்வத்ரயமாவது - சித்தம், அசித்தம், ஈச்வரனும்; தாபத்ரயமாவது - ஆத்யாத்மிகம், ஆதிதைவிகம், ஆதிபௌதிகம்; தேவதாத்ரயமாவது - (வானவர்தம்மையாளுமவன்) இத்த்யாதிகள்; மஹிஷீத்ரயமாவது - * ஒருமகளாயர்மடந்தை ஒருத்தினிலமகள் மற்றைத்திருமகள்.

ஆத்மத்ரயமாவது - நித்யர், முக்தர், பத்தர்; த்ரிவிதபரிச்சேதரஹிதவைது - காலத்தாலும் தேசத்தாலும் வஸ்துக்களாலும் பரிச்சேதிக்கப்போகாதொழிவை; த்ரிவிதகாரணவஸ்துவாவது - நிமித்தோபாதாரஸஹகாரி காரணமாகை; விசேஷ கடாஶ்மாவது - லௌஹார்த்தம்; விரோதித்ரயமாவது - ஸ்வஸ்வாதந்த்ரயமும், அந்யசேஷத்வமும், தேஹாத்மாபிமாநமும்; ஸுகீர்த்தத்ரயமாவது - ஆதுஷங்கிகம், ப்ராஸங்கிகம், யாதர்ச்சிகம்; ஆதுகூல்யத்ரயமாவது - அத்வேஷமும், ஆபிமுக்யமும், ஸத்ஸம்பாஷணமும்; அதுவர்த்தநத்ரயமாவது - (श्रीरक्षोन्नाञ्जु षष्ठ्युर्ஸிவீகை);).

அதிகாரித்ரயமாவது - (अस्वत्सु नान्येषु नान्येषु नान्येषு) என்கிறபடியே - அறியக்கற்றுவல்லாராகை; மந்த்ரத்ரயமாவது - சாஸ்த்ரருசிபரிக்ரஹீதமும், சரண்யருசிபரிக்ரஹீதமும், ஆசார்யருசிபரிக்ரஹீதமும்; பதத்ரயமாவது - அந்யசேஷத்வ நிவர்த்தியும், அந்யோபாயநிவர்த்தியும், ப்ரயோஜநரந்தர நிவர்த்தியும் பண்ணிக்கொடுக்குமது; ஜ்ஞாநத்ரயமாவது - ஸ்வஜ்ஞாநம், ப்ராபகஜ்ஞாநம், ப்ராப்யஜ்ஞாநம்; சங்காத்ரயமாவது - விரோத்பூயஸ்தையும், ப்ராப்யப்ராசர்யமும், உபாயலகுத்வமும்; ஆகாரத்ரயமாவது - ஈச்வரனுடைய மேன்மையும், நீர்மையும், வடிவழகும்; அதாவது - (முன்னையமரர் முதல்வன் வண்டுவராவதி மன்னன்

மணிவண்ணன்;) பர்வத்யமாவது - ஸ்வரூபவிரோதி நிவர்த்தியும், ஸாதநவிரோதி நிவர்த்தியும், ப்ராப்யவிரோதி நிவர்த்தியும்; லோகத்யமாவது-பூம்யந்தரிஷ்ஸ்வர்க்கம்; பாதத்யமாவது-தீரிபாத்வியூதி; ஸாம்யத்யமாவது - ரூபஸாம்யம், குணஸாம்யம், போகஸாம்யம்; புன்மைத்யமாவது - அல்பம், அஸ்திரம், அபோக்யம்; அறுகையாவது - இவை யன்றியிலேயொழிகை.

நானூறும்முப்பத்திரண்டாம்வார்த்தை.

ஸங்கத்தைக்கழித்து - ஈஷணையைக்கழித்து பால்யத்தைக்கழித்து யௌவநத்தைக்கழித்து ஜரையைக்கழித்து மரணத்தைக்கழித்து நாகத்தைக்கழித்து அவித்யையைக்கழித்து கர்மத்தைக்கழித்து வாஸநையைக்கழித்து தாபத்யத்தைக்கழித்து ஸூக்ஷ்மத்யத்தைக்கழித்து, விரஜைக்கக்ரைப்படுத்தி, லோகப்ராப்தியையுண்டாக்கி,-ரூபப்ராப்தியையுண்டாக்கி, ஸமீபப்ராப்தியையுண்டாக்கி, ஸாயுஜ்யத்தையுண்டாக்கி, ஜ்ஞாநத்தையுண்டாக்கி, பலத்தையுண்டாக்கி, ஐச்வரியத்தையுண்டாக்கி, வீர்யத்தையுண்டாக்கி, சக்தியையுண்டாக்கி, தேஜஸ்ஸையுண்டாக்கி, விக்ரஹாதுபவத்தையுண்டாக்கி, கைங்கர்யத்தையுண்டாக்கி, இவன் கைங்கர்யத்தைக்கண்டு அவனுக்கந்தால் அவனுக்கந்தபடிகண்டு உக்ககைசேஷத்வத்துக்குப்ரயோஜநமென்று ஆச்சான்பிள்ளையருளிச்செய்தார்.

நானூறுமுப்பத்துமூன்றாம்வார்த்தை.

ஸ்ரீயஸிபதியாகிற காளமேகத்தினின்றும் - லௌஹார்த்தமென்கிறதொரு பாட்டமழைவிழுந்து, கர்பையாகிற நிலத்திலே ஜீவனாகிற ஒஷதிமுளைத்து, ஆசார்யனாகிற இப்பிதாவுக்கு இரக்கமென்கிற ஸங்கத்தாலே ஜ்ஞாநமென்கிற மாதாவின் பக்கலிலேசேர்ந்து ஜீவாத்மாவாகிற பெண்பிள்ளைபிறக்க, ருசியாகிற ஜீவநத்தையிட்டு வளர்த்துக்கொண்டுபோந்து, விவேகமாகிற பக்வம்பிறந்தவாறே பரமசேஷிகளாகிற ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் திரளைச்சேர்த்து, எம்பெருமானாகிற வரன்கையிலே ஸ்வரூபஜ்ஞாநமென்கிற தானாயைவார்த்துக்கொடுக்க, அவனும் சேஷத்வமாகிற மந்த்ரவாஸஸையுடுத்தி, சேஷவர்த்தியாகிற மங்கல்யஸூத்ரத்தைக்கட்டி, ரூபநாமங்கலென்கிற ஆபரணங்களைப்பூட்டி, *கையைப்பிடித்துக்கொண்டுபோந்து அத்யவஸாயமென்கிற ஆஸநத்திலேகொண்டிருந்தி, ப்ராபகஜ்ஞாநமென்பதொரு அக்ரியைவளர்த்து, இதரோபாயத்யாகமென்கிற ஸமிதைகளைவிட்டு வித்தோபாயஸ்வீகாரமென்கிற ப்ரதாநாஹுதியைப்பண்ணி, மூலமந்த்ரத்தாலே ஜயாகுஹோமங்களைப்பண்ணி சாஸ்த்ரங்களாகிற பெரியைச்சிதறி, ஸம்பந்தஜ்ஞாநமாகிற பூர்ணஹுதியாலே ப்ராப்தி ப்ரதிபந்தங்களை நிச்சேஷமாக்கி,

நீர்ப்பரத்வாறு ஸந்தாநம்பண்ணி பூர்வாசார்யர்களாகிற பந்துக் களை முன்னிலையாக்கி, மாதாபிதாக்களிருவரும் சேரவிருந்து காட்டிக்கொடுக்க; ஆழ்வார்களீரச்சோல்லாகிற மூப்போடே சேர விட, வாத்தல்யாதி குணயுக்தனாய் அவனும் பர்த்தாவான ஆகா ரங்குலையாதபடி அணைத்து நோக்கிக்கொண்டுபோந்து த்வரை யாகிறபர்வம்விளைந்தவாதே அவனும் தன்ப்ரதாநமஹிஷ்டியும்கூட அந்தஸ்புரக்கட்டிலிலே கொடுபோய், * அந்தமில்பேரின் பத்தடிய யாகிற பந்துக்களோடே சேர்ந்து, ஹர்ஷப்ரகர்ஷத்தோடே ஆத ரிக்க, ப்ரீதிவெள்ளமாகிற படுக்கையிலேகொண்டேற, விஷய வைலகஷண்யமாகிற போகோபசரணங்களோடே, ஸகலவித கைங் கர்யங்களாகிற அதுபவத்தோடேமூட்ட, ஆந்தமாகிறபெருக்காற் றிலே ஆழங்காற்பட்டு, (நம:) என்பது, (போற்றி) என்பது, (ஜிதம்) என்பது, பல்லாண்டு என்பதாகாநிற்கும்.

நானாற்றுமுப்பத்துநாலாம்வார்த்தை.

பகவத்விஷயம் (அப்பொழுதைக்கப்பொழுதென்னாவமுதமே) யென்றார்; - (பொங்கைம்புலனும் பொறியைந்தும் கருமேந்திரிய மைம்பூத மிக்கிவ்வுயிரியோப்பிரகிருதிமானாங்காரமனங்கள்) என்கிற படியே - இருபத்துநால்வோறின் ஆகாரத்திலே, (மார்வமென்ப தோர்கோயிலமைத்து மாதவனென்னுந்தெய்வத்தைநாட்டி) என்கிறபடியேநடுவீற்றிருமுற்றத்திலே இருபத்தலுவராவானைஉகந்தரு ளப்பண்ணி, அநர்யார்ஹனாய்-அநர்யசரணாய், அநர்யபோகனாய், க்ரூரநாநந்தியான இருபத்தைவரான் ஆத்மா திருவாராதநம்பண் னும் நம்பியார்க்கும் பரத்வமெட்டாது, வ்யூஹம்கால்கடியார்க்கு, அவதாரம் அக்காலத்திலுள்ளார்க்கு, அர்ச்சாவதாரம்உகந்தருளின நிலங்களிலே எப்போதுந்திருவடிகளைப்பிடித்திருக்கவொண்ணாது, இவனுக்கெப்போது மொக்கப்பற்றலாவது - அந்தர்யாமித்வமே யிதே. இவனையே சூறித்து நிற்கிறவிடம்தே அவ்விடம்; அல்லாத விடங்களிற்காட்டில் அவன் அகிப்ராவண்யம் பண்ணா நிற்பதும் இங்கேயிதே.

எங்குனே யென்னில்;- (அந்தாமத்தன்புசெய்தென்னாவிசேரம் மான்) என்றும், (பனிக்கடலில் பள்ளிகோலைப் பழகவிட்டோடி வந்தென் மனக்கடலில் வாழவல்ல மாயமனா னம்பி) என்றும், (வில்லாளன் நெஞ்சத்துள்ளன்) என்றும், (கண்ணன்மனத்துள்ளே நிற்கவும்) என்றும், (திருமாலிருஞ்சோலைப் பொருப்பேயுறை கின்ற பிரானின்று வந்து இருப்பேனென்றென்னெஞ்சு நிறையப் புகுந்தான்) என்றும், (நிற்பதுமிருப்பதும் கிடப்பதும் என்னெஞ் சுளே) என்றும்;

இங்கிருக்குமிடத்தில் தானொருவனுமேயோ வென்னில்;- (அரவிற்தப்பாவையுந்தானு மகம்படி வந்து புகுந்து) என்கிற படியே நாய்ச்சிமாரோடும் ஸர்வபரிகரத்தோடும் கூடியிருக்கிற விவனை இந்நம்பியார் திருவாராதநம்பண்ணும்படி; - (ஸ்ரீஸ்ரீ மூஸஸ்ரீக்ஷ்ணஸ்யந்யைத்) என்கிறபடியே ஸத்வோத்தரகாலத்திலே பிறந்து, (ஶ்ரீஸ்ரீக்ஷ்ணஸ்யந்யைத்) என்கிற * நன்ஞானத்துறைபடிந்தாடி, அத்துறையிலே ஒருகுடம் திரும்ஞ்சநத்தை பெடுத்து, குருபரம் பராநுஸந்தாநத்தாலே கோயிலிலேவந்து அந்ய சேஷத்வ நிவர்த்தி பூர்வகமான அநந்யார்ஹசேஷத்வாநு ஸந்தாநத்தாலே தண்டனிட்டு, * (உய்த்துணர்வென்னும் ஒளிகொள்விளக்கேற்றி, அநந்யசரணத்வாநுஸந்தாநமாகிறதிருவிளக்கை) (எழ்த்துண்டி) என்கிறபடியே - அநந்யபோகத்வாநுஸந்தாநத்தாலே ப்ரயோஜ நாந்தாமாகிற துராலே விவக்கிட்டு, ஸம்பந்தஜ்ஞானாநு ஸந்தாநத்தாலே திருவடிவிளக்கி, (அன்பினால் ஞானநீர்கொண்டாட்டுவனடியனேனே) என்கிறபடியே திரும்ஞ்சநஞ்செய்து, (வான்பட்டாடையும்கே) என்கிறபடியே வாசிகாநுஸந்தாநத்தாலே திருப்பரியட்டஞ்சாத்தி, (பூசஞ்சாந்தென்னெஞ்சமே) என்கிறபடியே மாநஸாநுஸந்தாநத்தாலே சாத்துப்படிசாத்தி, (தேசமானவணிகலனுமென்கைகூப்புச்செய்கையே) என்கிறபுறையற்ற அஞ்சலியாலே திருவாபரணஞ்சாத்தி, (நாடாதமலர்) என்றும், (விண்டுவாடாமலர்) என்றும், (இனமலரொட்டுமிட்டு) என்றும், (கந்தாமலரொட்டுமிட்டு) என்றும், சொல்லுகிற ஆதுகூல்யத்தாலே திருமாலே சாத்தி, (பூவியற்புகையும் விளக்குஞ்சாந்தமும் நீரும்மவிந்துமே வித்தொழுமடியார்) என்கிற அநுஸந்தாநத்தாலே தூபங்கண்டருளப்பண்ணி, (மாடுவிடாதென்மனம், பாடுமென்நா - ஆடும் எனங்கம்) என்கிறபடியே பக்திப்பிரிதமான நர்த்தகீதவாத்யங்கண்டருளப்பண்ணி, கர்த்தர்வநிவர்த்திபூர்வகமான அநுஸந்தாநத்தாலே (ஸ்ரீஸ்ரீக்ஷ்ணஸ்யந்யைத்) என்கிறபடியே அவனுக்குபோக்யமாக்கி, (ஸ்ரீஸ்ரீக்ஷ்ணஸ்யந்யைத்) என்கிறபடியே தானும்புஜித்து, (எம்பெருமான் றுள்தொழுவாரொப்பொழுது மென்மனத்தேயிருக்கின்றாரே) என்கிறபடியே இப்படியுணர்த்தின வாசார்யன் விஷயத்திலே கர்த்தஜ்ஞாநாநுஸந்தாநத்தோடே தலைக்கட்டுகை. இருபத்துநால்வரிலே அஞ்சுபேர்க்ராமணிகள்; இவ்வைவரோடு கூடாதாளைச்வர்யமிது; இவ்வைவரோடுங்கூடார* இமையாதகண்பறியுண்டுவிடுவார்கள்.

நானாற்றுமுப்பத்தஞ்சாம்வார்த்தை.

நம்மாழ்வார் அறிவுகலங்கினபோதோடு, அறிவுநடையாடின போதோடு, அஹங்காரம் தலைமண்டையிட்டபோதோடு, அநு

வர்த்தநத்தோடு வாசியற மிதுநமல்லது வாய்திறக்கவறியார். வங்கனையென்னில்-அறிவுகலங்கினபோது, (சின்தைகலங்கித்திருமாலென்றழைப்பன்) என்பர்; அறிவு நடையாடினபோது, (திருமால் நான்முகன் செஞ்சடையானென்றறிவர்கள், எம்பெருமான் தன்மையையாரறிகிற்பார்) என்பர்; அஹங்காரம் தலைமண்டை யிட்டபோது, (திருமால் தலைக்கொண்ட நங்கட்கெங்கேவருந் தீவினை) என்பர், அதுவர்த்தநத்தில் (அடிமை செய்வார் திருமா லுக்கே) என்பர்.

நானூற்றுமுப்பத்தாரும்வார்த்தை.

திருமங்கையாழ்வாரை ஈசுவரன் ஆக்கலாம் விரகேதென்று பார்த்தவிடத்து, இவர்விஷயாந்தர்ப்ரவணராகையாலே இவர் பக் கல் சாஸ்தரம் ஜீவியாதாயிருந்தது, இவர், விஷயாந்தரங்களிலே வந் தால், இது விலகூணம் இது அவிலகூணமென்றறிசிற உண்மானம் புறமானம் அறிவா ரொருத்தராயிருந்தாரொன்கிற விதுவே பற்றா சாக நம்மை விஷயமாக்கினால் மீட்கக்கூடுமென்று தன்வடிவைக் காட்ட அதிலே அதிப்ரவணராய் அர்ச்சாவதாரத்துக்கவ்வருகு ஒன்றுமறியாதபடியானார்.

நானூற்றுமுப்பத்தேழாம்வார்த்தை.

நம்மாழ்வாரை ஈசுவரன் ஸ்வரூபத்தைக் காட்டி அங்கீகரித் தான். அவருக்கு எல்லாம் பரத்வத்திலேயா யிருக்கும்; இவர்க்கு எல்லாம் அர்ச்சாவதாரத்திலேயா யிருக்கும். எங்கனையென்னில்; அவர்தொழுவது * கண்ணன்விண்ணாரை; இவர்தொழுவது * கண்ணபுரத் தொழுதானென்னும்; அவர் தூதுவிடுவது (வீசுஞ்சிறகால்பரத்தீர் விண்ணாடுறுங்கட்கெளிது) என்றும்; இவர் தூதுவிடுவது செங்காலமடநாராயின்றேசென்று திருக்கண்ணபு ரம்புக்கு) என்றும்; அவர்மடலெடுப்பது (சேணுயர் வானத்திருக் கும் தேவபிரான் தன்னை-குதிரியாய் மடவார்தம்) என்றும்; இவர் மடலெடுப்பது * சீரார் கண்ணபுரமொழியலுராதொழியேன்; அவர் வளையிழப்பது-(விண்ணார்தொழுவேசரிசின்றனசங்கம்) என்றும்; இவர்வளை யிழப்பது (திருக்கண்ண புரத்துறையும் வரையெடுத்த பெருமானுக்கிழந்தேனென்வரிவளை) என்றும்; அவ்வொண்ணுவது-(மாகவைகுந்தங்காண்பதற்கென்மன மேகமெண்ணும்) என்றும்; இவ்வொண்ணுவது - (கண்ணபுரத்தொழுங்கார்க் கடல்வண்ணர்மே லெண்ணம்) என்றும்; அவர் விரும்புவது (அந்தமில் பேரின்பத்த டியரோடிருந்தமை) என்றும்; இவர் (அந்தரங்கள் காட்டி னாய் கண்ணபுரத்துறையம்மானே) என்றும்; அவர்க்குஜ்ஞாநப்ர தன் (ஏனத்துருவரயிடந்தபிரான்); இவர்க்குஜ்ஞாநப்ரதன் * வய

லாலிமணவானன்; அவருக்கு சேஷி (ஓருமாதெய்வம் மற்றுடையமோயாமே) என்கிற ஜகத்காரணவஸ்து; இவர்க்கு சேஷி (அரங்கநகரப்பா துணியேனினி நின்னருளல்லதெனக்கு) என்றும்; அவர்க்கு உபாயம் (அந்நலனுடையொருவனை நணுகினம் நாமே) என்றும்; இவர்க்கு உபாயம் (குறுங்குடிக்கே யென்னையும்த்திடுமினென்றும்.

நானூற்றுமுப்பத்தெட்டாம்வார்த்தை.

திருவடிகள், சேஷியுமாய் உபாயமுமாய், உபேயமுமாய், பாதகமுமாய், ஸர்வரக்ஷகமுமாயிருக்கும். எங்ஙனே யென்னில்; (துயரதுசுடரடிதொழுதெழென்மனனே) என்கையாலே - சேஷித்வஞ்சொல்லிற்று; (ஆமெனக்குநின்பாதமே சரணுகத்தந்தொழிந்தாய்) என்கையாலே-உபாயத்வம்சொல்லிற்று; (கோலமாமென் சென்னிக்குன் கமலமன்னகுரைகழலே) என்கையாலே-உபேயத்வஞ்சொல்லிற்று; (அழித்தாயுன் திருவடியால்) என்கையாலே-பாதகத்வஞ்சொல்லிற்று; (ஊர்ந்த சகடமுதைத்தபாதத்தன்) என்கையாலே-ஸர்வரக்ஷகத்வஞ்சொல்லிற்று.

திருமேனியும், ருசிஜநகமுமாய், உபாயமுமாய், உபேயமுமாய், சேஷியுமாய் பாதகமுமாயிருக்கும். எங்ஙனே யென்னில்;- (காரார் திருமேனி கண்டதுவே காரணமா) என்கையாலே - ருசிஜநகத்வம் சொல்லிற்று; (வண்ணமருள்கொள்) என்கையாலே-உபாயத்வஞ்சொல்லிற்று; (காதல்கடல்புரையவினாவித்தகாரமர்மேனி) என்கையாலே - உபேயத்வஞ் சொல்லிற்று;- (எம்மண்ணல்வண்ணமேயன் திவாய் உராயாது) என்கையாலே - சேஷித்வஞ்சொல்லிற்று; (சிவனெடு பிரமன் வண்டிருமடந்தை சேர் திருவாகமெம்மாவியீரும்) என்கையாலே - பாதகத்வஞ் சொல்லிற்று.

திருவதரமும், தாரகமுமாய், சேஷியுமாய், ப்ராப்யமுமாய், போக்யமுமாய்,பாதகமுமாயிருக்கும்.எங்ஙனேயென்னில்;- (அமுதவாயிலூறிய நீர்தான் கொணர்ந்து புலராமே பருக்கி யிளைப்பை நீக்கீரே) என்கையாலே - தாரகத்வஞ் சொல்லிற்று; (பவளவாய் முறுவலுங்காண்போம் தோழி) என்கையாலே - ப்ராப்யத்வஞ்சொல்லிற்று; (கனியிருந்தனைய செவ்வாய்) என்கையாலே-போக்யத்வஞ் சொல்லிற்று; (முதுவலென தரவியடும்) என்கையாலே-பாதகத்வஞ் சொல்லிற்று.

திருக்கண்களும், ரக்ஷகமுமாய், சேஷியுமாய், உபாயமுமாய், உபேயமுமாய், பாதகமுமாயிருக்கும். எங்ஙனே யென்னில்;- (உயிர்க்கெல்லாந்தாயாயளிக்கின்ற தண்டாமரைக்கண்ணன்) என்கை

யாலே - ரக்ஷகத்வஞ் சொல்லிற்று; (அனைத்துலகுமுடையவரளிந்தலோசநனை) என்கையாலே - சேஷித்வஞ் சொல்லிற்று; (அமலங்களாக விழிக்கும்) என்கையாலே - உபாயத்வஞ் சொல்லிற்று; (தாமரைக்கண்களுக்கற்றுத் தீர்ந்து) என்கையாலே-உபேயத்வஞ் சொல்லிற்று; (தாமரைக்கண்கள் கொண்டிரியாலோ) என்கையாலே - பாதகத்வஞ் சொல்லிற்று.

நானூற்றுமுப்பத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

திருநாமமும் பாவநமுமாய், தாரகமுமாய், போக்யமுமாய், பாதகமுமாயிருக்கும். எங்ஙனையென்னில்;- (தாமரைநனை வாயினுற்பாடி மனத்தினுற்சிந்திக்க-தீயினிற்றுசாகும்) என்கையாலே-பாவநத்வஞ் சொல்லிற்று; (கோவிந்தன் குணம்பாடி - ஆவிகாத்திருப்பேன்) என்கையாலே - தாரகத்வஞ் சொல்லிற்று; (ஆயர்தங்கொழுந்தே யென்னு மிச்சுகவை) என்சையாலே - போக்யத்வஞ் சொல்லிற்று; (கண்ணன்நாமமேகுழறிக்கொன்றீர்) என்கையாலே-பாதகத்வஞ் சொல்லிற்று.

திருமுடியும், பாவநமுமாய் சேஷியுமாய், ரக்ஷகமுமாய், போக்யமுமாய், பாதகமுமாயிருக்கும். எங்ஙனையென்னில்; - (கெடுமிடராயவெல்லாங் கேசவாவென்ன) என்கையாலே-பாவநத்வஞ் சொல்லிற்று; (துன்னுகுழற்கருநிறத்தென்றுணையே) என்கையாலே-ரக்ஷகத்வஞ்சொல்லிற்று; (முடியானே மூவுலகுந் தொழுதேத்துஞ் சீர்) என்கையாலே - ஸர்வசேஷித்வஞ் சொல்லிற்று; (பூந்துழாய்முடி) என்கையாலே - போக்யத்வஞ் சொல்லிற்று; (சுடர்முடிக்கே யொத்திமைகொண்டதுள்ளம்) என்கையாலே - பாதகத்வஞ்சொல்லிற்று.

நானூற்றுநாற்பதாம்வார்த்தை.

* பச்சைமாமலைபோன் மேனியென்றது - ஒருத்தரிட்டாகாதொழிவையும், எல்லாவற்றிலும் பெருத்திருக்கையும், தானே எல்லாவற்றையும் தரித்திருக்கவற்றையிருக்கையும், இதிலே அந்வயித்தால் எங்குந் தெரியும்படியாயிருக்கையும், ஒருத்தரால்பேர்க்கப்போகாதா யிருக்கையும், இதிலே அந்வயித்தார்க்கு - ஸகலபோகங்களும் இதுக்குள்ளே யுண்டாயிருக்கையும், கத்யாகதியின்றியிலே யிருக்கையும், அஞ்சினுன் புகலிடமாயிருக்கையும்.

* கடலையுமொப்பாரொன்கிறது - எல்லாவற்றையும் வளைத்துக் கொண்டிருக்கையும், கண்ணுக்கிலக்கா யிருக்கச்செய்தே ஆழமும் அகலமும் அளவிடவெண்ணாதா யிருக்கையும், உயிரற்றவற்றையுட்கொள்ளா தொழிகையும், ஸ்வசக்தியாலே யுள்ளுப்போகவொ

ண்ணுதொழிகையும், தான் அள்ளி விநியோகங்கொள்ளவொண்ணு தொழிகையும், ஒன்றின் வாயாலே விநியோகங்கொள்ளலாயிருக்கையும், தர்சநீயமாயிருக்கையும்.

* கார்முகில் என்கிறது - தர்சநமாதரத்தாலே தாபசாந்தியைப் பண்ணுகையும், எங்குமொக்க வர்விக்குமிடத்தில் தான் ஒரு ப்ரயோஜநத்தைக்கணிசியாதொழிகையும், கொண்டவன் ப்ரத்யுபகாரம் தேடாதொழிகையும், ஒருபடிப்பட வுபகரிக்கப் பெறாமையாலே உடம்பு வெளுக்கையும்.

* எண்ணும் பொன்னுருவாயென்றது - நித்யமாயிருக்கையாலும், ஸகலராலும் கௌரவிக்கப்படுவதொன்றாகையாலும், உரையுண்டாகையாலும், உண்டென்ன வுயிர்நிற்கையாலும், இதுகைப்பட்டவன் நினைத்தபடிபண்ணலாயிருக்கையாலும், அவனுக்கு அபிமதங்கனெல்லாம் கொடுக்கவற்றுகையாலும், அலங்காரமாயிருக்கையாலும், ஆபத்துக்குதவுகையாலும், இதுகைப்பட்டவனை ஸ்ரீமார் என்கையாலும், இதுகைப்பட்டவன் ஸகலராலும்வேவ்யமாநாயிருக்கையாலும் சொல்லுகிறது.

* அந்தி மூன்று மனலோம்புமென்றது - காமாக்கி, கோபாக்கி-ஜாடராக்கி. விண்ணுளாரி லுஞ்சீரியொன்றது-வெட்டும்வாளிலும் - சிரமன்வாள் கனத்திருக்குமென்றபடி.

* என்பிழைத்தாள் திருவடியின் தகவினுக்கென்றது - அணுகதமானபாபம், விபுகதமான க்ர்பைக்கு எதிர்நிற்குமோ.

நம்பிள்ளை ப்ரஹ்மதேசத்திலேயெழுந்தருளியிருக்கச்செய்தே பெரியகோயில் வள்ளலார் காணவர, (குலந்தரும்) என்கிறபாட்டில் - முதல்பதத்துக்கு தாத்பர்யமருளிச்செய்யவேணுமென்று பிள்ளையைக் கேட்க, முரட்டுத்திருப்பதியான வென்னை நம்மூர் குலத்துக்கு சேஷமாக்கினகுலந்தருமென்று விண்ணப்பஞ்செய்தார்.

[என் முடிவுகாணதே யென்னுள் கலந்தானை] என்னுடைய ஸத்தாஹாரிகாணும்படிக்கீடான க்ர்பாஹாரி அவனுக்கில்லாமையாலே என்னை யங்கீகரித்தான்; தொடங்கின வுபாயம் முடிவதற்கு முன்னே என்னுள் கலந்தான். வறுத்தபயறுபோலே ஆத்மாறுபவத்தளவிலே நின்று முடியாதபடி என்னுள் கலந்தான்; என்னஹங்காரம் பாராதே குலங்கொண்டே பரிக்கரஹித்தான்; அபரிச்சேத்யனான தன்னை நான் புஜிக்குமாப்போலே அணுஸ்வரூபனை வென்னை புஜித்தான்.

[நாநாவிதநாகம் புகும் பாவம்-நானே? செய்தேன்] (நீநனை
 சூனாநுநனைநனை;) நீசெய்து என்னைச் சொல்லலாமோ வென்பார்;
 அடாப்பழியிடுகிறார்கள எத்தனையன்றோ? நான் செய்ததென், தே
 வாங்கு சேற்றிலே விழுமாப்போலே அவனுக்கு ஸ்பர்ஹணிய
 மான வஸ்துஇப்படி படுவதே!. [நானே செய்தேன்] அஹங்கார
 மொன்றாலுஞ் செய்தேன்.

நானூற்றுநாற்பத்தேதாராம்வார்த்தை.

குளப்படியிலே தேங்கினால் குருவிகுடித்துப்போம், வீரா
 ணத்தேரியிலே தேங்கினால் நாடுவினையுமென் மருளிச்செய்தார்.
 நாதமுநிகள், இவ்வர்த்தத்தை உய்யக்கொண்டாருக் கருளிச்செய்
 தார், உய்யக்கொண்டார் மணக்கால்நம்பிக் கருளிச்செய்தார், மண
 க்கால் நம்பியும் ஆளவந்தார்க்குப் பச்சையிட்டார்; இம்மஹாது
 பாவன் இத்தர்சநத்திலேபுகுந்தானாகிலோவென்றார்-ஆளவந்தார்;
 ஆளவந்தார்க்கு எம்பெருமானார்,ஏகலன்யனன்றோ வென்றார்-எம்
 பார்;வித்தாகுங்காய்பிஞ்சிலே தெரியுமென்றார்பெரியநம்பி;இதொ
 ருநிருவவதாரமோவென்றார் திருமாலையாண்டான்; உன்னோடுவரு
 கிறவன் நித்யஸூரிகளிலே யொருவனென்றது - பர்ஹம் ரக்ஷஸ்
 ஸ; என்னுடைய திருவநந்தபுரம் எதிரோவந்ததென்றார்-தெய்வ
 வாரியாண்டான்; ஊர்புக்குவருகிறேனென்றார் - திருக்கோட்டியூர்
 நம்பி; பெருமானே சரணமென்னக்கண்டிலோம், ஆளவந்தாரோ
 சரணமென்னக்கண்டிலோம், நாமென்செய்யக்கடவோமென்றார்-
 பெரியநம்பி; என்னுடைய ஸர்வஸ்வத்தையும் வாங்கிக்கொள்ள
 வோ விப்படி செய்கிறதென்றார் - ஆழ்வார் திருவரங்கப்பெருமா
 ளரையார்; வைத்த கையிலும் வாங்கினகை தஞ்சமென்றார் - அம்
 மங்கி; ஸ்ரீராமச்சந்திர மென்றார் - முதலியாண்டான்; பிதற்றெ
 ன்றே யிருந்தேன் என்றார் - கூரத்தாழ்வான்; அன்னகடுந் தீர்ந்த
 தென்றார் - அருளாளப்பெருமா எளம்பெருமானார்; அத்தீட்டை
 யாருக்குச் சொல்லுவேனென்றார் - வங்கிபுரத்துநம்பி; பார்த்திட்
 டேனாகிற் செய்வதென்னென்றார் - பிள்ளையுறங்காவில்லிதாஸர்;
 அருளிச்செய்த வார்த்தையும் பொய்யோ வென்றார்-பொன்னாச்சி
 யார்; பூரூர்ச்செப்பாயிருந்திலையீ யென்றார் - பிள்ளையுறங்கா
 வில்லிதாஸர். நஞ்சியருக்கு விசேஷகடாக்ஷம் மூன்றுண்டு.

நானவர்க்கு நல்லெனென்றார்-வடுகனம்பி; விஷதர்ஷடியான
 பாம்பைபிடித்துக்கொண்டாட்டா நின்றீரென்றார் - அநந்தாழ்
 வான்; தொண்டனார் நம்பி பின்னாட்டியாகப் பெற்றிலே னென்
 னார் - கொல்லிகாவலதாஸர்; பாய்ந்த பாய்ச்சலே தஞ்சமென்
 றிருந்தேனென்றார்-ஆட்கொண்ட வில்லிஜீயர்; நெருப்பெழுந்து

தாக்கினபோ தொன்றுண்டோவென்றார் - கணியனார் சிறியாச் சான்; நான்காண்கிற களவுக்கு இதொரு கள்வோவென்றார் - திருப்பாவைபாடினார்; ஆண்டாள் சாத்தின திருவாபரணமோ, களைந்த திருவாபரணமோ வுள்ளிருக்கிற தென்றார் - தேவராஜப்பிள்ளை; தரிவித ப்ரவர்த்தியை நிவர்த்திக்கலாமோவென்றார் - திருவரங்கத்தாழ்வார்; ப்ரஜைகள் நடமாடுகிற வாசலிலே பாம்பைப்பிடித்து விடுவாண்ப்போலே இவருக்கு நான் ஹிதஞ்சொன்னேன்; இதென்னாய் விளைகிறதோ வென்று, உடலைக்காட்டி வெருட்டாதே உயிரைக்காட்டி யகப்படுத்திக்கொடு போகப்பாரொன்றருளிச்செய்தார் - அம்மங்கிக்கு ஆளவந்தார்.

எம்பார், பட்டருக்கருளிச்செய்த பத்துவார்த்தை.

ஸ்ரீ வைஷ்ணவலக்ஷண மிருக்கும்படி யென்னென்றுபட்டார் எம்பாரைக்கேட்க, அவரும், ஸகலவேத சாஸ்த்ரங்களாலே ஆறு தியிட்டவர்த்தத்தை பத்துவார்த்தையாலே பட்டருக்கு எம்பாரருளிச்செய்தார். இப்பத்து வார்த்தையினுடைய வரலாறு சொல்லுகிறது; - பெரியபெருமானாகிற பெருங்கடலிலே ஆழ்வாராகிற காளமேகம்படிந்து, க்ர்பையாகிற அமர்தஜலத்தை பாநம்பண்ணி, நாதமுனியாகிற மஹாமேருவிலே வர்ஷித்து, பூர்வாசார்யர்க ளாகிற அருவிகளாலே போந்து, எம்பெருமானாகிற ஏரியிலே தேங்கி, நம்மாசார்யர்களாகிற மதகுகளாலே புறப்பட்டு, ஸுராரமாகிறகழனிக்கு ஏறிப்பாய்கிறது; இனி * எத்தினு லிடர்க்கடல் கிடக்கிறும்; அதன்றியே ப்ரகர்த்தயந்தத்தில் எம்பெருமான் திருவடிகளைப் பெறலாமன்றோ என்கிறது.

முதல்வார்த்தை; - (காணவாராயென்றென்று கண்ணும் வாயுந்துவார்த்தடியென்) என்றும், (கங்குலும் பகலுங்கண் டுயிலறியான்) என்றும், (பக்கம் நோக்கி நின்மலர்ந்தேன்பாவி யென்காண்கின்றிலேன்) என்றும், (സന്നു സുഖം) என்றுமிருக்கை. (க)

இரண்டாம்வார்த்தை; - அப்பேறும் அவனாலே பெறவேணுமென்றிருக்கை, அதாவது - (உன்னாலல்லால் யாவராலு மொன்றுங் குறை வேண்டேன்) என்றும், (உனக்குப் பணிசெய்திருக்குந்தவமுடையேன்) என்றும், (யானே நீ என்னுடைமையும் நீயே) என்றும், (எனதாருயிர் அவன்கையதே) என்றும், (இனி யுன்றிருவருளாலன்றிக் காப்பிரிதால்) என்றும், (சேமஞ்செங்கோளருளே) என்றும், (செய்த்தலை யெழுநாற்றுப்போல் அவன் செய்வனசெய்துகொள்ள) என்று மிருக்கை. (உ)

மூன்றாம் வார்த்தை; - இப்பேறுபெற்று வாழ நினைத்திருப்பார் தேவதாந்தர பஜநம் பண்ணுதொழிவர். அதாவது - (மறந்தும் புறந்தொழா மாந்தர்) என்றும், (தாழ்ச்சி மற்றெங்குந்தவிர்ந்து நின் தாளிணைக்கீழ்வாழ்ச்சி) என்றும், (கூராராழி வெண்சங்கேந்திக் கொடியென்பால் வாராய்) என்றும், (கண்டாரிகழ்வனவே காதலன்றான் செய்திடினுங் கொண்டானையல்லாலியாக் குலமகள்போல்) என்று மிருக்கை, தன்பர்த்தாவோடே தான்வாழவில்லையாகிலும்பிறர் முகம்பாராதவனையிறேபதிவ்வரதையென்பது. ()

நாலாம்வார்த்தை;- தேவதாந்தர பஜநம் பண்ணுமவரோட்டை ஸஹவாஸம் வருந்தியுங் கைவிடுவான். அதாவது - (எண்ணாதே யிருப்பாராயிறைப்பொழுதுமென்றேனும்) என்றும், (எண்ணாத மானிடத்தை யெண்ணாதபோதெல்லாம் இனியவாமே) என்றும், சடைத்தெவர்தந்துவக்கைப்பாராதொழிவதே! என்றும் பரந்தாமத்தைப் பற்றுவதே என்றும் - ஸத்தான சாந்துக்குச் சுண்ணம்பு விரோதியாமாப்போலேயும், ஸ்தாலீஸுஸர்க்கத்தா லேஜலத்துக்கு உஷ்ணம்பரவேசிக்குமாப்போலேயும், (ஃச்யநாஸூஷ்யஜீக்) (ஃச்யஸூஷ்யஜீக்) (ஃச்யஸூஷ்யஜீக்) என்று ஸர்வசக்திதானே அநாதரிக் கையாலே ஸர்வதா நமக்கும் அநாதரணியம். (ச)

அஞ்சாம்வார்த்தை; - உகந்தருளின திவ்யதேசங்களிலே வர்த்திப்பான். அதாவது - (நல்லார்கள் வாழும் நளிராங்கம்) என்றும், (அற்றபத்தர் சுற்றிவாழும் நனீராங்கம்) என்றும், (வேங்கடத்தைப்பதியாகவாழ்வீர்கள்) என்றும், (எம்பெருமான் பொன்மலைமே லேதேனுமாவேனே) என்றும். பிள்ளை திருநறையூராயர், பட்டர்ஸ்ரீபாதத்திலேசென்று தண்டனிட்டு அடியேனுக்கு தஞ்சமாக விருப்பதொரு வார்த்தையருளிச் செய்யவேனுமென்ன; பொய்யேயாகிலும் உகந்தருளின திவ்யதேசங்களிலே புகுப்புறப்பட்டராகில் அந்திமதசையிலே கார்யகரமாமென்றருளிச் செய்தார். (ரு)

ஆறாம்வார்த்தை;- அதுகூலஸங்கல்பனாயிருக்கை. அதாவது - (தெருடியாகில் நெஞ்சே வணங்கு திண்ணமறி) என்றும், (ஸ்யூஷ்யஜீக்) என்றும், (ஸ்யூஷ்யஜீக்) என்றும், இச்சாமாத்ரமேயமையுமென்றிருக்கை. (சு)

ஏழாம்வார்த்தை; ப்ராகுகூல்யத்தைவருந்தியும் கைவிடுவான். அதாவது - பகவதபசாரம், பாகவதாபசாரம், அஸஹ்யாபசார ரூபநாநாவிதாந்தாபசாரத்துக்கு மடியாய், த்யாஜ்யமான அர்த்த

காமங்கள் நிமித்தமாக பசுவத்பாகவத விஷயங்களிலே சிவிட்கெள்
 திருக்குமாகில் அத்தை வருந்தியுங் கைவிடுவான். (எ)

எட்டாம்வார்த்தை; ஆழ்வார்களீரச்சொல்லாலே நெஞ்சை
 நெகிழ்க்கை. அதாவது - (மிண்டர் பாய்ந்துண்ணுஞ் சோற்
 தை விலக்கி நாய்க்கிடுமின்றோ) என்றும், (பூமிபாரங்களுண்ணுஞ்
 சோற்றினைவாங்கிப் புல்லைத்திணிமினே) என்றும், (எண்ணக்
 கண்டவிரல்களா லிறைப்பொழுதெண்ணகிலாதுபோ யுண்ணக்
 கண்ட தம் ஊத்தைவாய்க்குந் கவளமுந்துகின்றார்கள்) என்றும்,
 (உண்ணாள் பசியாவதொன்றில்லை ஓவாதே நமோநாரண
 வென்று எண்ணாநாளும், இருக்கெசுச்சாமவேத நாண்மலர்கொ
 ண்டின்பாதநண்ணாள், அவைதத்துறுமாகில் அன்றெனக்கவை
 பட்டினிநாள்) என்றும், (தரித்திருந்தேனாகவே தாராகணப்போர்,
 விரித்துரைத்த வென்றாகத்துன்னைத், தெரித்தெழுதி, வாசித்துங்
 கேட்டும் வணங்கி வழிபட்டும், பூசித்தும் போக்கினேன்போது)
 என்றும், (நகரமருள் புரிந்து நான் முகற்குப்பூமேல், பகரமறை
 பயந்த பண்பன், பெயரினையே, புந்தியாற்சிந்தியாதோதியுரு
 வெண்ணும், அந்தியாலாம்பயனங்கென்) என்றுமிருக்கை. (அ)

ஒன்பதாம் வார்த்தை; - ஆழ்வார்களீரச் சொல்லாலே நெஞ்
 சை நெகிழ்க்கும் ஸத்துக்களோடே ஸஹவாஸம் பண்ணுவான்.
 அதாவது - (வாழாட்பட்டு நின்றீருள்ளீரோல்) என்றும், (தொண்
 டொல்லீரும்வாரீர்) என்றும், (எல்லாரும் போந்தாரோ) என்
 றும், (அணியரங்கன் திருமுற்றத்தடியார்தங்களின்ப மிகுபெருங்
 குழவுகண்டு) என்றும், (அவனடியார் நனிமாக்கலவி யின்பமே
 நாளும்வாய்க்க) என்றும், (அவனடியார்) (திருவுடைமன்னர்) என்
 றும், (வேறாகவேத்தி யிருப்பாவைவல்லுமே மற்றவரைச்சாத்தி
 யிருப்பார் தவம்) என்றும், (அடியார்களுக்குழாங்களை - உடன்கூடு
 வதென்று கோலோ) என்றும், (அந்தமில்பேரின்பத் தடியரோ
 டிருந்தமை) என்றும், (பேராளன் பேரோதும் பெரியோரையொ
 ருகாலும் பிரிகிலேனே) என்று மிருக்கை. ஆழ்வீர்! உமக்கு இவர்க
 ளோட்டை ஸம்பந்தம் ஓரளவின்றியிலே யிருந்த தீ! என்ன; என்
 செய்கென், உபாயத்துக்குமுற்பாடராகையாலும், உபேயத்துக்கு
 எல்லைநிலமாகையாலும், இருந்தநாளேக்கு உசாத்துணையாகையா
 லும் (பிரிகிலேன்) என்றார் (கூ)

பத்தாம் வார்த்தை; - ஆசார்யன் திறத்திற்செய்தவடிமையை
 மறந்து செய்யப்பெறாத வடிமைக்கு இழவுபாடனாயிருப்பான்.
 அதாவது - ஆசார்யன் திருவுள்ளத்தைப் பின்சென்ற அநந்தாழ்

களும், வேதசாஸ்திரம் போமவர்களையே பந்துக்களாகவும், அந்த சாஸ்திரபிமாநத்தாலே வந்தேறின ரூபநாமங்களும் சாஸ்திரப் பாலம் பண்ணலான தேசமாய் சாஸ்திரத்தை ஐச்வர்யமாகவும் ப்ரார்த்தனைகளாகவும் அபிமாநித்து, ஆத்மாபிமாநங்களில்என்னை விஞ்சினால்லையென்று தன்னை ஸமாப்பயதிகதரித்தானாக வபிமாநித்து மேனாணித்து இறுமாந்திருக்கும் (௨)

ஜ்ஞாநம் பக்வமான மையத்தில், ஸகல சாஸ்திரங்களையு மாராய்ந்துபார்த்தால் ஆத்மாவினுடைய ஸ்வாதந்தர்யம் விநாசமென்றும், ஈச்வரஸ்வாதந்தர்யம் இவனைக்களையேற்றுமென்னு மிடமும், (ஹிஸ்சய்ய) (ஆத்ம ஸ்வயன் சீசுய்யூக்) இப்பாதி ப்ரமாணங்களாலும், (ஹிஸ்சய்ய ஸ்வயன் சீசுய்யூக்) என்று ப்ரமாணங்கள் சொல்லுகையாலும், கீழ்நின்றநிலைகளையடைய நெகிழ்ந்து, தத்வத்ரயவிஷயஜ்ஞாநத்தையும், தத்வத்வய விஷயவையாக்யத்தையும், தத்வைக விஷய பக்தியையுமுடையனாய், தத்வஹிதங்களை யறியும்போது, சைப்பறிபறித்தும், கிடந்தானைகண்டேறியும், அல்லாமையாலே லோகத்திலே அர்த்தகாமோப ஹதனன்றியிலே வேதசாஸ்திர நிதாந ஜ்ஞாநமும், லோகபரிக்காஹமுடையனாய் இருந்துள்ள ஆசார்யன் ஸ்ரீபாதத்திலே சென்று கண்ணுங் கண்ணீருமாய், கீழ் தேஹாத்மாபிமாநியாயும் கேவலாத்மாபிமாநியாயும் தான்பட்ட அநர்த்தமெல்லாம் நோக விண்ணப்பஞ்செய்ய, ஆசார்யனும் தன் நிரவதிக க்ர்பையாலே இவன்கண்ணீரைத்துடைத்து இரண்டு பங்குக்கு ஒருகையோலைபோலே ஈச்வரஸ்வாதந்தர்யத்துக்கும், ஆத்ம பார தந்தர்யத்துக்கும் வாசகமாய், இவ்வாத்மாவுக்கும் எம்பெருமானுக்கும் உண்டான * ஒழிக்கவொழியாத ஸம்பந்தத்துக்கு, எட்டிழையாய் மூன்றுசரடாயிருப்பதொரு மங்கல்யஸ்-உத்ரமுண்டென்று பெரிய திருமந்திரத்தை ஆசார்யன் தன் இரக்கத்தாலே யருளிச்செய்து, ஸ்வரூபத்தில் உணர்ச்சியோடு ஸ்வரக்ஷணத்தில் அசக்தியோடு ஈச்வரனைப் பேணிக்கொண்டு வர்த்தியென்று அருளிச் செய்தருளினால், தான் கீழ்நின்ற நிலைகளை நெகிழ்ந்து, (பெற்றார் பெற்றொழிந்தார்) என்றும், (பெற்றதாய் நீயே பிறப்பித்த தந்தை நீ) என்றும், (பெற்றருஞ்சுற்றமு மென்றிவைபேணென்றான்) என்றும், (தாயேதந்தையென்றும் தாரமே கிளைமக்களென்றும் நோயேபட்டொழிந்தேன்) என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே - திருமந்திரத்தையே மாதாவாகவும் ஆசார்யனையே பிதாவாகவும் அபிமாநித்து, ஆசார்யன் திருவுள்ளமான ரூபநாமங்களும் போஜநாதிகளும் ப்ரவர்த்தி நிவர்த்திகளும் விதி நிஷேதங்களும், ஆசார்யன் விரும்பி வர்த்திக்கும் தேசமே திவ்யதேசமாகவும், ஆசார்யன் திருவுள்ளத்தாலே ஸஹவாஸயோக்யராகக் கற்பித்த பரமஸ்த்வ

நிஷ்டரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை பந்துக்களாகவும், அவர்கள், தங்களுக்கு ஐச்வர்யமாக வபிமாறித்திருக்கும் ஆசார்யகைங்கர்யமே தனக்கு ஐச்வர்யமாகவும், தக்கைங்கர்யத்தின்மேலுண்டான ப்ரார்த்தனையே தனக்கு தேஹயாத்நாயாகவும் நினைத்து, (குலங்களாய விரிரண்டிலொன்றிலும் பிறந்திலேன் - நின்னிலங்குபாதமன்றி மற்றோர்பற்றிலேன்) என்றும், (கற்றிலேன் கலைகள் - நற்றுணையாகப்பற்றினேனடியேன்) என்றும், (போதெல்லாம்போது கொண்டுள் பொன்னடி புனையமாட்டேன் - ஏதிலேனாங்கர்க்கெல்லே) என்றும், (நாட்டாரோடியல்லொழிந்து) என்றும், (நாட்டுமானிடத்தோ டெனக்கரிது) என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே - தன்வேறுபாடுதோன்ற இந்நிலத்தில் பொருந்தாமையும் பொருந்தும் நிலத்தில் புகப்பெறாமையும் வடிவிலே தோன்றும்படி, நிர்மலனாய் மோக்ஷப்ரதனான வெம்பெருமானைக் கிட்டி வாழும்ளவும் ஜ்ஞாநப்ரதனான வாசார்யன்நிழலிலே யொதுங்கி அவர்பீரீதிக்குவர்த்தகனாய் இருந்தவிட மறியாமலிருக்கும். (௩)

ஜ்ஞாநபலமான பகவத்ப்ராப்தி மையத்தில் தான் கீழ்நின்ற நிலைகளையடைய நெகிழ்ந்து ஆசார்யன் கட்டின ஸ்வரூபாதுபந்தியான மங்களஸூத்ரத்தில் அர்த்தாதுஸந்தாநத்துடனே வர்த்தியா நிற்கச்செய்தேயும் * பகவதஸ்வரூப திரோதாநகரியாய், விபரீத ஜ்ஞாநஜநநியானசரீரஸம்பந்தத்தை ருசிவாஸனைகளோடேவிட்டு, ஆற்றிலே குளித்து கரையேறிப் புகக்கத்தில் உற்றாரலங்கரிக்கப்போய் வகுத்ததேசத்திலே முகம்பழுகித்திராளிலேசென்று புகுந்து, தனக்கென்ன வொரு ரூபநாமங்களாதல், போஜநசயநாகிகளாதல், ப்ரவர்த்தி நிவர்த்திகளாதல், விதிநிஷேதங்களாதல், தேசவாஸமாதல், பந்துக்களாதல், ஐச்வர்யமாதல், ப்ரார்த்தனைகளாதலின் றிக்கே * ಅನುஷ்டி என்றுதல் * சூட்டுநன்மலைகள் தூயனவேந்தி, நிறமல், (ಸಮಾಪ್ತ) என்று வைத்தகண் வாங்காதே பார்த்திருத்தல், (ಪ್ರಾಯஸ்ச்யுஷ்ட) என்கிறபடியே சாயாவத்பரதந் த்ரனாய் வர்த்தித்தல் செய்வதெப்போதோவென்றுத்வரைநடந்து செல்லுகை. இவ்வர்த்தம் ஓராசார்ய னங்கீகரித்த முமுக்ஷுவுக்கு நாள்தோறும் ஆராயவேண்டுவதொன்று. எங்ஙனே யென்னில்;- ஒருவன் ஒருகர்யகையை ஒருமந்த்ரஸம்பந்தத்தாலே கைப்பிடித்தால், பூர்வாவஸ்தையின் நிலைகளடைய நெகிழ்ந்து பர்த்தாவினுடைய அபிமாநத்திலே யொதுங்கினுப்போலேயும், அதுபந்தனானவன் ஒரு மந்த்ரஸம்பந்தத்தாலே சிகாயஜ்ஞாபவீதங்களை தரித்தால் த்விஜனென்று பேராகிரூப்போலேயும், யஜ்ஞத்தில் ஒருவன் தீக்ஷித்தால் பூர்வாவஸ்தையின்நிலைகளடைய நெகிழ்ந்து அவபர்த்தஸ்நாநத்தளவும் யஜமாநவேஷத்துக்குத் தக்க

அதுஷ்டாநமாகுரூப்போலேயும், ஸந்தாபாசிகீழ்நின்றநிலைகளையடைய
 ரெகிழ்ந்து ஆசிரமத்துக்கு உசிதமான வர்த்தநத்தோடே வர்த்திக்
 கிருப்போலேயும், இந்த ஜீவந்முத்தனான முமுக்ஷுவும் கீழ்நின்ற
 நிலைகளையடைய ரெகிழ்ந்து பகவத்கைங்கர்யமொன்றிலுமே நிரத
 னாய் வர்த்திக்கிற தெப்போதோவென்று தன்னெஞ்சையுருக்கித்
 தன்வேறுபாடுதோன்ற வர்த்திக்கையே முமுக்ஷுகர்த்தயமென்று
 நஞ்சியரருளிச்செய்தார். (௪)

நானூற்றுநாற்பத்திரண்டாம்வார்த்தை.

முமுக்ஷுவாய் ப்ரபந்நனுவன் தன்னேச் சிறையனாகவும்,
 பெருங்கடல் பட்டானாகவும், அந்தகனாகவும், விஷதஷ்டனாகவும்,
 அதுஸந்திப்பான். அதுஸந்திக்கும்படி யெங்ஙனே யென்னில்;-
 தேஹம் சிறைக்கூடராகவும், தேஹாதுபந்திகளான பார்யாபுத்ரா
 திகள் சிறைக்கூட்டராகவும், அஹங்காரமமகாராதிகள்வளையலாக
 வும், * நாசமானபாசம் நாலியாகவும், அவிவேகம் முட்டாணியா
 கவும், இந்திரியங்கள் பிரிவாளராகவும், விஷயங்கள் பிரியலாகவும்,
 மநஸ்ஸு-மேல்தண்டலாகவும், தான் சிறையனாகவும், எம்பெரு
 மான் விமோசகனாகவுங் அதுஸந்திப்பான்; (௧)

ஸுஸாரம் ஸமுத்ரமாகவும், ஆசை பெருநீராகவும், மநோ
 விகாரம் வாயுகேஷாபமாகவும், அதுராகம் பெருஞ்சுழியாகவும்,
 அஹங்காரமமகாராதிகள் க்ராஹஸங்கங்களாகவும், ஆத்யாத்மிகா
 திகள் அலையொழுங்காகவும், உடம்பு ஒழுகலோடமாகவும், தத்
 ரக்ஷணாதிகள் வன்பாரமாகவும், தான் பெருங்கடற்பட்டானாகவும்,
 எம்பெருமான் உத்தாரகனாகவு மதுஸந்திப்பான். (௨)

மநஸ்ஸு-கண்ணாகவும், ஜ்ஞாநம் பார்யையாகவும், கர்மம்
 காசமாகவும், லோகம் காமியொகவும், உபபோகம்புருஷார்த்த
 மாகவும், அகர்த்தயகரணம் வழியாகவும், அஜ்ஞாநம் கோல்காட்
 டாகவும், நரகம்படுகுழியாகவும், தான் அந்தகனாகவும், எம்பெரு
 மான் ஊன்றுகோலாகவும் அதுஸந்திப்பான். (௩)

ஸுஸாரம் செடியாகவும், உடம்புபுற்றாகவும், இந்திரியங்கள்
 விவரங்களாகவும், விஷயங்கள் பாம்பாகவும், அவற்றின்விஷமாக
 வும், அவற்றின் ஸந்திதிஷ்டமாகவும், அதுபவம் வ்யாப்தியாக
 வும், மோஹம் மூர்ச்சையாகவும், தான் விஷதஷ்டனாகவும்,
 எம்பெருமான் * தீர்மருந்தாகவும், அதுஸந்திப்பான். (௪)

நானூற்றுநாற்பத்துமூன்றாம்வார்த்தை.

ப்ரபந்நஸ்வரூபியிருக்கும்படி;-நம்மனிச்சர்க்கு த்வயமொழிந்த
 அதுஸந்தாநமெல்லாம் கடலோசை மாத்ர மென்று நஞ்சியரரு
 ளிச்செய்ததாகப் பின்னையருளிச்செய்வார்.

நானூற்றுநாற்பத்துநாலாம்வார்த்தை.

எல்லாம் வேண்டுவதும் ப்ரபந்நனுக்கு, ஒன்றும் வேண்டாததும் ப்ரபந்நனுக்கு, படுக்கை சேர்த்திக்கு முன்பு இவையெல்லாம் வேண்டும், படுக்கையிலேறினால் இவையெல்லாம் மிகை, பிணங்கிடக்க மணம் செய்யவொண்ணாதாப்போலேகாண் இவ்வுடம்பு கிடக்க வகுத்த கைங்கர்யம் வினையாதபடி. ஆயிட்டு எம்பெருமானைப் பெறுகைக்கு இவ்வுடம்பேயல்ல விரோதம், தான்செய்யும் நன்மைகளும் விரோதம். எங்ஙனெயென்னில்;-அழகுக்கீட்ட சட்டை அணைக்கைக்கு விரோதியாமாப்போலே, முன்புபூஷணத்தை யதுபவிக்கவேணும், ஸம்பந்தம் ஸம்பாத்தயமன்று, தடை விடுகை ஸம்பாத்தயம். அதாவது - பகவத்ப்ராப்திக்கு விரோதியான இச்சாப்ரவர்த்திகளைச்சொன்னபடி.

நானூற்றுநாற்பத்தஞ்சாம்வார்த்தை.

ஆழ்வான் எம்பெருமானை, ப்ரபத்தியென்பட்டிருக்குமென்று கேட்க;-அதுகர்மாகிகளை விட்டல்ல தானிருப்பது. ஒன்றில் ஆயிரமில்லை, ஆயிரத்தில் ஒன்றுண்டு; குளப்படியில் கடலில்லை, கடலிலே குளப்படியுண்டு; ஆகையாலே எல்லாம் ப்ரபத்தியிலே யுண்டென்றருளிச்செய்தார். அதில் இவை கண்டபடி யெங்ஙனெயென்னில்; - ராஜகுமாரன் கர்ப்பூரநிகரத்தை வாயிலேயிட்டு பல்லாலே அசைக்குமாப்போலே, த்வயத்தையுச்சரிக்கை - கர்மம்; அவன் அதின்ரஸத்தைபாநம்பண்ணுமாப்போலேயிடைவிடாதே யதுஸந்திக்கை-ஜ்ஞாநம்; அவன் அந்தரஸத்தாலே தன்னை மறந்திருக்குமாப்போலே இவனும் அதினர்த்தாதுஸந்தானத்தாலேரஸாதிசயிதனாய்த் தன்னை மறந்திருக்குமது - பக்தி; அத்தாலும்ப்ரபந்நனுடைய அதுஷ்டாநமிருக்கும்படி பிறந்துடையவருடையவொப்பனைபோலேயும்,ராஜகுமாரன் கர்ப்பூரநிகரத்தை வாயிலிட்டு நீரானாக்காலே போக்குமாப்போலேயும், ப்ரபந்நனுக்கு த்வயார்த்தாதுஸந்தானமொழிய தேஹயாத்ரை செல்லாது.

நானூற்றுநாற்பத்தாரும்வார்த்தை.

நஞ்சீயர், பட்டரை ப்ரபத்தியாவது-ஜ்ஞாநவிசேஷமோ, க்ரியாவிசேஷமோவென்றுகேட்க; வஸ்து விசேஷமென்றருளிச்செய்தார்.

நானூற்றுநாற்பத்தேழாம்வார்த்தை.

கிருமந்த்ரம் விலைப்பால், த்வயம் முலைப்பால்.

நானூற்றுநாற்பத்தெட்டாம்வார்த்தை.

நம்முடையத்வயமிருக்கும்படி;-ககாகட்டினகாவேரியும்ககாகட்டாக் காவேரியுமாய், அப்படி யிறங்குந்துழையுமாயிருக்கும்.

அவையெவையென்னில்;-பரமபதம் கரைகட்டாக் காவேரி; ராம கர்ஷ்ணதிவிபவம் கரைகட்டின காவேரி; அப்படி இருக்குந்துறை திருமந்தரமும் த்வயமும்.

இங்ஙனெத்தவனைக் காண்பதெங்ஙனே யென்னில்; - திரு வநந்தாழ்வான் திருமடியிலும் பெரியதிருவடிமுதுகிலும் ஸேனை முதலியார் திருப்பிரம்பின் கீழு மிருப்பவனிதே நமக்குப் பராயன்.

நா னூற்றுநாற்பத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

திருமந்தரம் திருமுகப்பாகரம், அருளிச்செயல்படியெடுப்பு. பகவச்சேஷமாய் வைத்து அகன்றுபோன வாத்தமாவை எம்பெரு மாளோடே சேர்க்கைக்குப் பற்றுசாகப் பிராட்டியுள்ளென்று அத்தய வவித்திருக்கை.

நா னூற்றைம்பதாம்வார்த்தை.

தொண்டனூர் நம்பி, தம்முடைய அந்திமதசையிலே மருதூர் நம்பிநடக்க; இவ்வாத்தமா எம்பெருமானைப்பற்றிக்கரைமாஞ்சேரும் படி யொருவார்த்தை சொல்ல வல்லையென்றுகேட்க; எம்பெரு மாணுக்கில்லாததுமாய் இவ்வாத்தமாவுக்குள்ளதொன்றுமாய், எம் பெருமானைப்பெறுகைக்குப் பொருள்விலையுந்தானேயா யிருப்ப தொரு அஞ்சலியேகாணென்றருளிச்செய்தார். அதெங்ஙனையென் னில்;-அடித்துப்பறிக்கும் தசையிலே ஓறிமுகம் பெற்றுப்போலே யும், கருடமுத்தாக்கு விஷம் தீருமாப்போலேயும், நமக்குப்புருஷ காரபூதையான பிராட்டியுள்ளென்றதயவலித்திருக்கையே வேண் டுவது. இவ்வதிகாரிக்கு ப்ரகர்தியுடனிருக்கும் நாளித்தனையும் நினைத்திருக்கவேண்டும்படி யெங்ஙனையென்னில்; எம்பெருமா னும் நித்யன், ஆத்மாவும்நித்யம். ஆயிருக்க இது இற்றைவரையிழப்பதே! என்று இழவுபட்டிருக்கையும், நெடுங்கால மிழப்பித்த வுடம்போடே எம்பெருமான் தன்னைக்கூகெனன்று அதுஸந்திக்க வைப்பதே! என்றிருக்கையும், இற்றைவரையிழப்பித்தவுடம்பிருந் தது, இன்னமிழக்கிலோ! என்று பயம்பிறந்திருக்கையும், பெறு கைக்கு நாம்பண்ணுவதொருநற்றமுண்டோ இழக்கைக்கும் பயப் பட, இரண்டுமவனேயானபின்பு தன்னை யதுஸந்தித்துத்தளருகையும், அவனையதுஸந்தித்துப் பெறுந்தேற்றமும் இவ்வாகாரத்வய மும் ப்ரகர்திஸம்பந்த மறுமளவும் இப்படி யதுஸந்திக்குமவன் அதிகாரியாகிறான். இவ்வதிகாரிக்கு உபாயத்துக்குச்செய்யவேண் டுவதொன்றுமில்லை, த்வயத்தில் பூர்வகண்டத்தை யதுஸந்தித்தால் துரும்புநறுக்கப் ப்ராப்தியில்லை, உத்தரகண்டத்தை யதுஸந்தித் தால் தலைசொறிய வவஸரமில்லை.

உடையவர் முதலியாண்டானுக்கருளிச்செய்த
பத்துவார்த்தை.

உடையவர் பிள்ளை புறங்கா வில்விதாஸர்விஷயமாக முதலி
யாண்டானுக்குப் பணித்த பத்துவார்த்தை. முதலியாண்டான்,
உள்ளம் விம்மிப் புறம்பொசிந்து உடையவர் ஸ்ரீபாதத்திலே
தண்டனிட்டு, நமக்கும் நம்முதலிகளுக்குமுள்ள தன்னேற்றமரு
ளிச்செய்யவேணுமென்ன; உடையவரும், நாமே உமக்குச்சொல்ல
வேணுமென்றிருப்பதொரு அர்த்தத்தை நீர்தாமே கேட்டீரே
யென்று ப்ரீதராய், கைலவேத சாஸ்த்ரங்களிலும் இதிஹாஸபுராண
ங்களிலுமுள்ளதைப் பெறுக்கிச் சேர்த்து, நம் ஆழ்வார்க ளருளி
ச்செயல்களிலும் சொல்லப்பட்ட குஹ்யமாயிருப்பதொரு அர்த்த
த்தை உடையவர் முதலியாண்டானுக்கு இப்பத்துவார்த்தையாலே
யருளிச்செய்கிறார்.

இதில் முதல்வார்த்தை. நமக்கும் நம்முதலிகளுக்கு முள்ள
தன்னேற்றம். எங்ஙனே யென்னில்;-நாம் நாடுபரிக்காஹிக்கைக்
காகச்செய்வுதோம், அவர்கள் * நாட்டாரோடியல் வொழிந்து
நாரணனை நண்ணியிருப்பர்கள். (க)

இரண்டாம்வார்த்தை. திருப்பதிகளுக்கும் கோயில் திருமலை
பெருமாள்கோயிலுக்கு முள்ள தன்னேற்றம். எங்ஙனேயென்
னில்;-நாம் தெப்பக்கையரைப்போலே இரண்டையும் விடோம்,
அவர்கள் ஸாரஜ்ஞராய்க்கொண்டு விட்டத்தி லிருப்பாரைப்போ
லே முதலடியிலே நிற்பார்கள். (உ)

மூன்றாம் வார்த்தை. ஆழ்வார்களுக்கும் பெரியாழ்வார்க்கு
முள்ள தன்னேற்றம். எங்ஙனே யென்னில்;-நாம் * கலக்கங்களுந்
தேற்றமுமாய்ப் போருவுதோம், அவர்கள் * கலக்கமில்லாநற்
றவர்களாய், * பல்லாண்டு கூறியிருப்பார்கள். (ங)

நாலாம்வார்த்தை. அந்தரத்துக்கும் கடலுக்குமுள்ள தன்
னேற்றம். எங்ஙனேயென்னில்;-நாம் ஸுஸாரமாகிற கடலிலும்
மழையிலும் பெருங்காற்றிலும் அவற்றிலுள்ள லாபச்சேதங்களா
லும் சோகஹர்ஷங்களைப் பண்ணிநிப்புதோம்; அவர்கள் இரண்டி
லும் (தளர்தலதனருகுஞ்சாரார்) (தருதுயரந்தடாயேல்) என்
கிற திருமொழிப்படியே நிற்பார்கள். (ச)

அஞ்சாம்வார்த்தை. அணுவுக்கும், மஹாமேருவுக்குமுள்ள
தன்னேற்றம். எங்ஙனே யென்னில்;-நாம் ஸம்பந்தமும் குடி
கோத்ரமும் ஸிஷத்ரமுமாகப்பண்ணுவுதோம்; அவர்கள் ஸம்
பந்தஜ்ஞாநாதுஷ்டாநமே குடிக்கோத்ரஸூத்ரமென்றிருப்பார்கள்

ஆறும்வார்த்தை; - கரும்புக்கும் கண்டுக்குமுள்ள தன்னேற்றம் எங்ஙனையென்னில்; - நாம் வேதமாகிற கரும்பைக்கடித்து பல்லுமுறிவுதோம்; அவர்கள் லாரத்வயமாகிற கண்டைக்கடித்து இன்புறுவார்கள். (சு)

ஏழாம்வார்த்தை; - மண்ணுக்கும் விண்ணுக்கு முள்ள தன்னேற்றம். எங்ஙனையென்னில்; - நாம் (மண்ணுள்ளென்னைப் பெற்றூலென்செய்யா) என்றும், (அருவித்தின்றிடவஞ்சி நின்னடைந்தேன்) என்றும், (பலநீகாட்டிப்படுப்பாயோ) என்றும், (திருமாலேயினிச்செய்வதொன்றறியேன்) என்றும், பயப்பட்டுக்கலங்காநிற்புதோம்; அவர்கள் (இங்கேதிரிந்தேற் கிழுக்குற்றென்) என்றும், (வானுயரின்பமெய்திலென்) என்றும், (நம்புவார்பதி வைகுந்தங்காண்மின்) என்றும், (செய்த்தலையெழுநாற்றப்போல் அவன் செய்வனசெய்துகொள்ள) என்று மிருப்பர்கள் (ஏ)

எட்டாம் வார்த்தை. இரவுக்கும் பகலுக்கு முள்ள தன்னேற்றம். எங்ஙனையென்னில்; - நாம் வேதமாகிற அந்தகாரத்திலே தடுமாறாநிற்புதோம்; அவர்கள் அவன் பேராயிரமுமோகினவிளக்கொளியாலே * மாதவன் தன்னுணையாநடந்து * மாயன் அன்று ஐவர் தேரினிற் செப்பிய கீதையின் செம்மைப் பொருள் வழியே நடப்பர்கள். (அ)

ஒன்பதாம் வார்த்தை. ரத்நத்துக்கும் பாஷாணத்துக்கு முள்ள தன்னேற்றம். எங்ஙனையென்னில்; - நாம் (மந்திரத்தை மந்திரத்தால் மறவாதென்றும் வாழுதியேல்வாழலாம்மடநெஞ்சமே) என்று - அந்திதோறும் மந்திரத்தைச்சொல்லாநிற்புதோம்; அவர்கள் (அந்தியாலாம் பயனங்கென்) என்று-மந்திரத்தத்தைச் சிந்திப்பர்கள். (கூ)

பத்தாம் வார்த்தை. பதிவாறதைக்கும் பரநாரிக்குமுள்ள தன்னேற்றம். எங்ஙனையென்னில்; நாம் ஆக்நேயாதிகளுக்கு சேஷமாயிருப்புதோம்; அவர்கள் அவனுக்கே சேஷமென்று அவனை யொழிந்தவர்களுக்கு சேஷமென்றென்று அறகியிட்டிருப்பர்கள். இது இருவர்களுக்கு முள்ள தன்னேற்றம். இந்தத் தன்னேற்றந்தான் பெருமாள்பக்கலிலும், நம்பெருமாள்பக்கலிலும், அப்பன்பக்கலிலும், பெரியநம்பிபக்கலிலும் காணலாம். இதினேற்றந்தான் நமக்கும் உமக்கும் பெரியோர்களுக்கும் நித்யாது ஸந்தானமென்று உடையவர் முதலியாண்டானுக்கருளிச்செய்தார்; முதலியாண்டானும் அடியேன் இத்தனை காலம் அபசாரம் பண்ணிப்போந்தேன், இனிச்செய்யவடுப்ப தென்னென்று விண்ணப்பஞ்

செய்ய; சரணுகதனை முமுக்ஷுவுக்கு இப்பத்துவார்த்தையும்
 நெஞ்சிலே பட்டவன்று திருவடிகள் வித்திக்குமென்று உடை
 யவர்முதலியாண்டானுக்கு அருளிச்செய்தார். (௧0)

நானூற்றைம்பத்தேராம்வார்த்தை.

முமுக்ஷுவாய்ப்பரந்நாயிருக்கு மவனுக்கு இருக்கும் நாளைக்கு
 காலகேசுப ப்ரகாரம்ருக்கும்படி யெங்ஙனே யென்று உடையவர்
 திருவடிகளிலேவிழுந்து முதலியாண்டான் விண்ணப்பஞ்செய்ய;
 குருபரம்பரா பூர்வகமாக த்வயத்தை யது ஸந்தாநம் பண்ணு
 வான், உபயவிபூதிநாதனாய் ஸ்ரீயசிபதியான ஸர்வேச்வரனும் நாய்
 ச்சிமாரும் நித்யஸூரிகளும் கூட வெழுந்தருளி யிருக்கும் பீடக்
 கட்டாயிருக்கும் த்வயம்; பெரியபெருமாள் திருவடிகளைப் பார்த்
 தவாறே, (பொது நின்ற பொன்னங்கழல்) என்கிறபடியே ஸர்வா
 த்ம ஸாதாரணமா யிருக்கும்; பெரிய பெருமாள் அபயஹஸ்தத்
 தைப் பார்த்தவாறே அநர்யசரணரான ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்களுக்
 கே அஸாதாரணமா யிருக்கும்; பெரியபெருமாள் திருமுகமண்
 டலத்தைப் பார்த்த வாறே நித்யஸூரிகளுக்கே அஸாதாரண
 மாயிருக்கும்; ப்ராப்யபரமான திருமந்தரத்தை பெரியபெருமாள்
 திருவடிகளிலே யதுஸந்தாநம்பண்ணுவான்; ப்ராபகபரமான சரம
 ச்லோகத்தை பெரியபெருமாள் அபயஹஸ்தத்திலே யதுஸந்தாநம்
 பண்ணுவான்; இரண்டுங்கூடி போகருபமான த்வயத்தைபெரிய
 பெருமாள் திருமுகமண்டலத்திலே அதுஸந்தாநம்பண்ணுவான்.

நானூற்றைம்பத்திரண்டாம்வார்த்தை.

மதஸ்யத்தின்வடிவெல்லாம் ஜலமயமா யிருக்குமாப்போலே
 இவள் அவன்ருபாதிகளுக்கு நிருபகபூதையாகையாலே, ஸ்ரீமா
 நவயவமெல்லாம் ஸ்ரீமயமாயிருக்கும். (श्रीमदयम्) என்கிற
 தாத்வர்த்த ப்ரகாசகமாய் புருஷகார ஸ்வருபமான ஸ்ரீ என்கிற
 திருநாமத்தை பெரியபெருமாள் திருநன்மார்பிலே யதுஸந்தாநம்
 பண்ணுவான்; (सुख) (மந்) என்று-இப்புருஷகாரம் நித்யமென்று
 அதுஸந்தாநம்பண்ணுவான்; (नारायण) (நாராயண) என்று-ஆச்ர
 யனஸௌகர்யா பாதகங்களான வாத்ஸல்யாதி குணங்களையும், ஆச்
 ரித கார்யபாதகங்களான ஜ்ஞாநசக்த்யாதி குணங்களையுமுடைய
 வனென்று அதுஸந்தாநம்பண்ணுவான்; (सर्व) (சரணௌ)
 என்று - பெரியபெருமாள் திருவடிகளை யதுஸந்தாநம் பண்ணு
 வான்; (शरणम्) (ஸரணம்) என்று .. சரண்யரான பெரியபெரு
 மாள் அபயஹஸ்தத்திலே யதுஸந்தாநம்பண்ணுவான்; (प्रपद्ये)
 (ப்ரபத்யே) என்று-ப்ரபத்தாவான தன்னுடையஸ்வரூபாநு ரூப
 ஸ்வீகாரமென்று அதுஸந்தாநம்பண்ணுவான்;

(ஸ்ரீஃஸீ, ஸூராயு:௯) என்கிற பதங்களை-ஸ்வாமியியாய் அவனுக்கு வல்லபையாய், ப்ராப்யையாய், கைங்கர்யவர்த்தகையாய், பகவந்மு கோல்லாஸஜநகையாய், தத்ப்ரீத்யதுபவைக யாத்ரையாயிருக்கிற பெரியபிராட்டியாரோடே சேஷத்வகார்யமான கைங்கர்ய ப்ரதிஸம்பந்தியாயிருக்கிறவனுடைய தாரகத்வ வ்யாபகத்வநியந்தர்த்தவ ஸ்வரூபமென்ன, ஸ்வரூபகுணங்களான ஜ்ஞாநபலாதிகளென்ன, அதில் நின்றும் இழிந்த வாத்ஸல்யாதிகளென்ன, தததத்ஸ்வரூப குண ப்ரகாசகமான பஞ்சோபநிஷண்மய விக்ர ஹங்களென்ன, விக்ரஹகுணங்களான ஸௌந்தர்ய ஸௌகுமார்யாதிகளென்ன, ஆசிரிதவிரோதிவிஷயமான செளர்யாதிகளென்ன, திவ்யமங்கள விக்ரஹ ப்ரகாசகமான திவ்யாபரணங்களென்ன, தததுபவ விரோதி நிவர்த்தகமான திவ்யாயுதங்களென்ன, இவற்றுக்கு அதுரூபமான ஸ்ரீவைகுண்ட திவ்யநகரியில் திவ்யமண்டபத்திலே மற்ற திவ்ய மஹிஷிகளோடே திவ்யபரிஜநபரிச்சதங்கள் ஸேவிக்க ஸ்வாமித்வப்ரகாசகமாக வெழுந்தருளி யிருக்கிற விருப்பிலே யதுஸந்தாநம் பண்ணுவான்; (ஃயு) (ஆய) என்று-அவன் * அரச மர்ந்தானாகையாலே சேஷியாகையாலும், இவன் * அடிசூடு மர சாகையாலே சேஷமாகையாலும், ஸர்வவித சேஷவர்த்திகளையும் பண்ணப் பெறுவே னாகவேணுமென்ற துஸந்தாநம் பண்ணுவான்;

(நஃ) (நம:) என்றும்-(ஃஸ்ரீகூர்ஸுஃஷ்ந்ரூக்ஷ்ய:) என்றும், (ஃஸீஷிஃஸ்ரீக்ஷ்ரீக்ஷ்ய:) என்றும், (யானே யென்றனதேயென்றிருந்தேன்) என்றும் சொல்லப்படுகிற, (ஃ) (ம:) என்கிற ஷஷ்ட்யந்தபதத்தை, (ஸ்ரீகூர்ஸுஃஷ்ந்ரூக்ஷ்ய) என்றும், (நஃஸீஷிஃஸூக்ஷ்ய) என்றும், (யானே நீ என்னுடைமையும் நீயே) என்றுஞ் சொல்லுகிற நகரார்த்த பலத்தாலே நிஷேதித்து, (தனக்கேயாக) என்கிறபடியே - இத்த லையில்நினைவையழியமாறி அத்தலையில் நினைவே நினைவாம்படி பண்ணி, கீழ்ச்சொன்ன ஸகலசேஷவர்த்திகளையும்கொண்டருள வேணுமென்று பெரியபெருமாள் திருமுகமண்டலத்தைப் பார்த்து அதுஸந்தாநம்பண்ணுவான் என்றருளிச்செய்தார்.

நானாற்றைம்பத்துமூன்றும்வார்த்தை.

முமுக்ஷுவாய்ப்ராபந்ரண யிருக்குமவனுக்கு அறியவேண்டு மர்த்ததம்நாலுண்டு; இதில்அத்யவஸாயமாயிருப்பனவும்நாலுண்டு. அவை யெவை யென்னில்; ப்ராப்யமும் ப்ராப்யாத்வ்யவஸாய மும், ப்ராபகமும், ப்ராபகாத்வ்யவஸாயமும், ஆசாரமும், ஆசாராத்வ்யவஸாயமும், போஜநமும் போஜநாத்வ்யவஸாயமும். இதில்ப்ராப்ய மாவது-அவித்யாகர்ம வாஸநாருசிப்ரகர்த்திஸம்பந்த நிவர்த்தி பூர்வகமாக அர்ச்சிராதி மார்க்கத்தாலே - ஒருதேசவிசே

ஷத்திலேபோய் பரிபூர்ணமானபகவதநுபவ ப்ரீதியாலே பிறக்கும்; கைங்கர்யம். இதில் அத்யவஸாயமாவது - கைங்கர்யத்தை யொழிந்துள்ள தர்மார்த்தங்களிலும், மோக்ஷத்தில் கைவல்யம் முதலாயுள்ளபுருஷார்த்தங்களிலும் அபோக்யதாபுத்தியூர்வகமாக இக்கைங்கர்யமே பரமப்ராப்யமென்றிருக்கை; இதில்ப்ராபகமாவது - ஸௌலப்பயாதிகல்யாணகுணவிசிஷ்டனுமாய் விக்ரஹவிசிஷ்டனுமாயிருந்துள்ள வீச்வரன்; இதில் அத்யவஸாயமாவது - பெரியபிராட்டியார்புருஷகாரத்தாலே அவன்தானே யுபாயமென்று உபாயந்தரங்களான கர்மஜ்ஞாநபக்திகளில் கால்தாழாதே இவ்வுபாயமேநிரபேக்ஷாபாயமென்றிருக்கை. ஆசாரமாவது - உபாயஸ்வீகாரம்பண்ணினவன் யாவதாயுஷம் மனோவாக்காயங்களாலும் ஸ்வரூபாநுகூலமாக வர்த்திக்கும் வர்த்தநம். அதாவது - பரவ்யூஹவிபவாதிகளிற் காட்டில் அர்ச்சாவதாரத்தின்நீர்மையிலே அதிப்ரவணரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள்பக்கல் அநுகூலவர்த்திகளைப் பண்ணுகையும், ப்ரதிகூலங்களைத் தவிர்ந்து வர்த்திக்கையும்; இதில் அத்யவஸாயமாவது - கீழ்ச்சொன்ன அநுகூலவர்த்திகளைப் பண்ணுகையும், ப்ரதிகூலங்களைத் தவிருகையும், செய்யுமிடத்து, க்யாதிலாபபூஜைகளைப் பற்றவும், தர்ஷ்டப்ரயோஜநார்த்தமாகவும் பகவத்ப்ராப்திக்குலாதநமாகவும் ப்ரதிபத்தி பண்ணிச் செய்யாதே இவ்வாசாரமே ஸ்வயம்ப்ரயோஜநமென்றிருக்கை; இதில் போஜநமாவது - ந்யாயார்ஜிதமான த்ரவ்யத்தைக்கொண்டு குகூழிபூர்த்தியிலே அந்வயியாதே கூடாந்நிவர்த்தி மாத்ரமே ப்ரயோஜநமாக ஜீவிக்கும் ஜீவநம்; இதில் அத்யவஸாயமாவது - அநுகூலரை நெருக்கி ஜீவிக்கும் ஜீவநமென்ன, ப்ரதிகூலர்பக்கல் ஸாபேக்ஷைய் ஜீவிக்கும் ஜீவநமென்ன, அமுதுபடி சாத்துப்படிகளுக்கு அர்ஹமான த்ரவ்யங்களிலே ஸாபேக்ஷைய் ஜீவிக்கும் ஜீவநமென்ன இவற்றில் கால்தாழாதே, ந்யாயார்ஜிதமான த்ரவ்யத்தைக்கொண்டு தேஹயாத்நாநடத்துகை ப்ரபந்கர்த்தயம்.

நானூற்றைம்பத்து நாலாம்வார்த்தை.

ஸ்வரூபத்தில் உணர்த்தியும், ஸ்வரக்ஷணத்தில் அசக்தியும், ப்ராப்யத்தில் த்வரையும், ப்ராபகத்தில் அத்யவஸாயமும், விரோதியில் பயமும், உத்தேச்யவிஷயத்தில் கௌரவமும், உபகார விஷயத்தில் கர்தஜ்ஞாதையும், உத்தாரக விஷயத்தில் ப்ரதிபத்தியும், ஸ்வரூபத்திலுணர்த்தியாவது - (கண்ணபுர மொன்றுடையானுக்கடியே நெருவற்சூரியேன) என்றிருக்கை. ஸ்வரக்ஷணத்தில் அசக்தியாவது - (என் நான்செய்கேன்யாரோகளைகண் என்னை என்செய்கின்றாய்) என்றிருக்கை; ப்ராப்யத்தில் த்வரையாவது - (மாகவைகுந்தங்காண்பதற்கென் மனமேகமெண்ணும்) என்றிருக்கை; ப்ராபகத்

தில் அத்தியவஸாயமாவது - (களைவாய்துன்பங் களையாதொழிவாய் களைகண்மற்றிலேன்) என்றிருக்கை; விரோதியில்பயமாவது - (பாம்போடொருகூறையிலே பயின்றும்போல்) என்றிருக்கை; உத்தேச்யவிஷயத்தில் கௌரவமாவது - (அவனடியார் சிறுமாமனிசராயென்ணையாண்டாரிங்கேதிரிய)(உறுமோபாவினனுக்கு) என்றிருக்கை; உபகாரவிஷயத்தில் கீர்த்தனஞ்செய்யவது - (என்னைத் தீமனங்கெடுத்தாய்) (மருவித்தொழும்மனமே தந்தாய்) (உனக்கென்செய்கேன்) என்றிருக்கை; உத்தராக விஷயத்தில் ப்ரதிபத்தியாவது - (ஆவிக்கோர் பற்றுக்கொம்பு நின்னலாலறிகின்றிலேன்) என்று இருக்கை.

ஸ்ரீயஸ்பதியான ஸர்வேச்வரனைப்பற்ற ஜீவாத்மாக்களுக்கு அத்தியந்த பாரதந்தீர்யசேஷத்வங்கள் ஸ்வரூபமென்று ஸதாசாரியோபதேச முகத்தாலே ஸகல வேதஸங்க்ரஹமான ஸ்ரீமதஷ்டாஷ்டர மஹாமந்த்ரத்திலே ப்ரதமமத்யம பதங்களாலே தெளியவறிந்து ஸ்வரக்ஷணத்தில் சக்தியும் ப்ராப்தியு மில்லாமையாலே, மந்த்ராதநமென்கிற திருநாமத்தையுடைத்தானத்வயத்தின் உத்தரவாக்யத்தால் ப்ரதிபாதிக்கப்பட்ட பரமபுருஷார்த்த வித்திக்கு; அதில் பூர்வவாக்யத்தால் ப்ரதி பாதிக்கப்பட்ட வித்தோபாயபூதனை ஸ்ரீயஸ்பதி திருவடிகளையே யுபாயமாக வுடையனான அதிகாரிக்குஸ்வவிசேஷணமான ஸகீர்த்தப்ரபத்திக்குமேற்பட அபேக்ஷிதமாயிருப்பதொன்றில்லாமையாலேகீதோபநிஷதாசாரியன் த்யாஜ்யதயா அகர்த்தவ்யமாக விதித்த அஷ்டாங்கயோகயுக்தமான கர்மயோகமும், ததுபாயமான ஜ்ஞானயோகமும், ததுபாயமான பக்தியோகமும், எல்லாவற்றிலும் அங்கத்வேந அநுவர்த்திக்கக் கடவதான வர்ணாச்ரமயோக்யதாபாதக தர்மங்களும், (ஸூக்ஷ்மஸூக்ஷ்ம) என்று உபாதேயதயாகர்த்தவ்யமாக விதித்த ஷடங்கயோக யுக்தமானந்யாஸவித்யையே அதிகாரமாயிருக்கும்.

நானூற்றைம்பத்தஞ்சாம்வார்த்தை.

ப்ரபந்நனுக்குக் கீழ்ச்சொன்ன உபாயத்தில்ப்ரவர்த்திஸ்வரூபவிரோதி, உபேயத்தில்நிவர்த்திப்ராப்யருசிவிரோதி; இவ்விரண்டர்த்தத்துக்கும் நிதர்சநபூதர், ஸ்வரக்ஷணக்ஷமராயிருக்கச் செய்தேயுந்தன்னுடையஸ்வரூப பாரதந்தீர்யத்தை முன்னிட்டிக்கொண்டு அசோகவறிகையிலே யெழுந்தருளி யிருந்த பிராட்டியும், பெருமாள் நில்லென்னச் செய்தேயும் தம்முடைய செல்லாமையைக்காட்டியின்றொடர்ந்தடிமைசெய்த விநாயபெருமானும், த்வயத்தில்பூர்வகண்டத்தை யநுஸந்தித்தால் - ஸ்வரக்ஷணநிமித்தமாக விலங்கிக்கிடந்த துரும்பு எடுக்கப்ராப்தியில்லை; உத்தரகண்டத்தை யநுஸந்தித்

தால் மடலெடுத்துப் புறப்படா திருக்கப் ப்ராப்தியில்லை. இவ்விரண்டுகண்டத்திலு முண்டான வர்த்தாநுஸந்தாநத்தாலே - முழுக்ஷூத்வாதிகார விருத்தமான காம்யகர்மங்களும், ஸாமான்ய சாஸ்த்ரத்தால்ப்ரதிபாதிக்கப்பட்ட †த்வாதசாஷ்டாதிப்ராயஸ்சித்தாகிரகமும், அபசாரத்ரயங்களும், ஏவலிவிதமான சாஸ்த்ரநுஷ்டாநங்களடைய லஜ்ஜாபுரஸ்ஸரமாக ஸ்வரூபேணவிட்டு, அநிஷ்டநிவர்த்திபூர்வகையான இஷ்டப்ராப்திக்கு வித்தோ பாயத்தை ஸ்வீகரித்து ததநந்தரம்தன்னைப் பார்த்து நிர்ப்பரணுமாய் வித்தோபாயபூதனுமான ஸ்ரீயபிதியைப்பார்த்து, நிர்ப்பரணுமாய் நிஸ்ஸஸ்யனுமாய்க் காலம்போகா நின்றது, கர்மம் க்ஷயியாநின்றது, பரமப்ராப்யம்குறுகாநின்றதென்றுமேலேபெறப்புகுகிழைபெற்றைப்பார்த்து ஹர்ஷ்டமநாவாய்இப்ப்ரதிபந்தகத்தோடே யிருக்கும்நாளும் பகவத்விஷயத்திலும் பாகவதவிஷயத்திலும் ஸ்வரூபாநுகூலமாகஉபாயபுத்தியின்றியிலே அஹங்காரமமசார ரஹிததயம், ஸ்வயம்ப்ரயோஜநமாக கைங்கர்யங்களைப்பண்ணி யிருக்குமவன் முக்தப்ராயன்.

நானுற்றைம்பத்தாரும்வார்த்தை.

அகிலஜகத்திதாநுசாஸநமான வேதத்திலும் வேதோபப்ரம்ஹணங்களாகப்ரவர்த்தங்களான ஸ்மர்த்தீதிஹாஸ புராணங்களிலும் அவிசிதமாகப்ரலித்தமாய், ஸர்வேச்வரனுடைய ஸ்வம்மாய், ஸர்வாத்மாக்களுக்கும் ஆபத்தநமாயிருந்துள்ள வுபாயோபேயங்களைப்ரதிபாதிக்கையாலே த்வயமென்னும் திருநாமத்தையுடைத்தாயிருந்துள்ள வாக்யத்வயம் பத்தர்த்தத்தைப்ரதிபாதிக்கிறது.

ஸ்ரீயபிதித்வமும், நாராயணத்வமும், நாராயணனுடைய ஸர்வலோகசரண்யமான சரணாவிந்தயுகளமும், அதினுடையப்ராபகத்வமும், தத்தோசரமாய்சேதநகதமாயிருந்துள்ளப்ரார்த்தநாகர்ப்பவிஸ்ரம்பமும், லக்ஷமீதத்வல்லபர்களுடைய நிகிலாத்மநித்ய கைங்கர்யப்ரதாநார்த்தமான நித்யஸம்பந்தமும், கைங்கர்யப்ரதிஸம்பந்தியான வீச்வரனுடைய நிரதிசயபோக்யதையும், ஸர்வஸ்வாமித்வமும், நித்யகைங்கர்யமும், கைங்கர்யப்ரதிபந்தகநிச்சேஷ நிபர்ஹணமுமாகிற வர்த்தவிசேஷங்கள்; ஈதர்சார்த்தவிசேஷப்ரகாசகமான மந்த்ரவிசேஷத்தினுடைய விவரணரூபமாய் அபௌருஷ்யமாயிருந்துள்ள திருவாய்மொழியில் பத்துப் பத்தாலும் இப்பத்தர்த்தத்தையும் பூர்வாசார்யர்கள் அடைவேசேர்த்து அநுஸந்தித்துக்கொண்டு போருவர்கள்.

† “த்வாதசவர்ஷாதி” என்றும் பாடம்.

இதில் முதற்பத்தால் - (மலர்மகள்விரும்பும் நமரும்பெறலடி
கள்) என்றும், (மலரான்மைந்தன்) என்றும், (திருமகளார் தனிக்
கேள்வன்) என்றும், (திருவின்மணாளனென்னுடைச்சுமுலுளான்)
என்றும், (பூமகளார் தனிக்கேள்வன்) என்றும், (மைந்தனைமல
ரான் மணவாளனை) என்றும் - புரியபிதித்வம் ப்ரதிபாதிதமாய்த்து.

இரண்டாம்பத்தால் - (எம்பெருமான் நாரணற்கு) என்றும்,
(எம்பிரானெம்மான் நாராயணனாலே) என்றும், (நாரணன் முழு
வேமுலகுக்கும் நாதன்) என்றும் - நாராயணத்வம் ப்ரதிபாதித
மாய்த்து.

மூன்றாம்பத்தால் - (நாண்மலராமடித்தாமரை) என்றும்,
(அங்கதிரடியன்) என்றும், (அவன் பரதபங்கயம்) என்றும், (அன்
றுதேர்கடவிய பெருமான்கனைகழல்) என்றும், (முவுலகுந்தொழு
தேத்துஞ் சீரடியான்) என்றும் - நாராயணனுடைய ஸர்வலோக
சரண்யமான சரணாவிரந்தபுகளம் ப்ரதிபாதிதமாய்த்து.

நாலாம்பத்தால் - (இலங்கைநகர் அம்பெரியுய்த்தவர்) என்றும்,
(வல்வினைதிர்க்குங் கண்ணனை) என்றும், (தொல்வினைஜீர) என்
றும், (வெய்யநோய்கள் முழுதும்வியன்ஞாலத்துவீய) என்றும்,
(மேவிநின்றுதொழுவார்வினைபோகமேவும்) என்றும், (பிறந்துஞ்
செத்தும் நின்றுிடரும்பேதமை தீர்ந்தொழிந்தேன்) என்றும்,
(நோயேமூப்பிறப்பிறப்புப் பிணியேயென் றிவையொழிய) என்
றும், (வேட்கையெல்லாம் விடுத்து - கூட்டரிய திருவடிக்கள்
கூட்டினை) என்றும், (அஃதேயுய்யப்புகுமாறு) என்றும், (உய்வு
பாயம்மற்றின்மைதேறி) என்றும் - அரிஷ்டநிவர்த்திக்கும் இஷ்ட
ப்ராப்திக்கும் ஹேதுவான ப்ராபகத்வம் ப்ரதிபாதிதமாய்த்து.

அஞ்சாம்பத்தால் - (தமியேனுக்கருளாய்) என்றும், (ஆறெ
னக்கு நிற்பாதமே சரணாகத்தந்தொழிந்தாய்) என்றும், (உன்னா
ல்லால் யாவராலு மொன்றுங் குறைவேண்டேன்) என்றும்,
(அவனை யுயிருண்டான் கழல்களவையே சரணாகக்கொண்ட) என்
றும், (நாமங்களாயிரமுடைய நம்பெருமானடிமேல் சேமங்
கொள் தென்குருகூர்ச்சடகோபன்) என்றும், (நாகணையிசை
நம்பிரான் சரணே சரண் நமக்கு) என்றும், (நாடொறுமேகசிந்
தையனாய்) என்றும் - ப்ரார்த்தநாகர்ப்ப விஸ்ரம்பம் ப்ரதிபாதித
மாய்த்து.

ஆறாம்பத்தால் - (திருமாமகளிருந்தாம்மலிந்திருந்து) என்
றும், (அடிமைசெய்வார் திருமாலுக்கே) என்றும், (ஒசிந்த

வொண்மலராங்கொழுநன்) என்றும், (என்றிருமார்பர்க்கு) என்றும், (கோலத்திருமாமகளோடுண்ணைக்கூடாதே) என்றும் - கைங்கர்யப் பரார்த்தநாகர்ப்பமான நித்யஸம்பந்தம் ப்ரதிபாதிதமாய்த்து.

ஏழாம்பத்தால், (கன்னலேயமுதே) என்றும், (திருமாவின் சீர், இறப்பெதிர்காலம் பருகிலுமார்வனே) என்றும், (எழுலகைஇன்பம்பயக்க) என்றும் - கைங்கர்யப் ப்ரதிஸம்பந்தியான ஈச்வரனுடைய நிரதிசயபோக்யதை ப்ரதிபாதிதமாய்த்து.

எட்டாம்பத்தால் - (அடியனேன் பெரியவம்மான்) என்றும், (விண்ணவர்கோன் நங்கள்கோனை) என்றும், (அமர்ந்தநாயகனை) என்றும், (மூவுலகாளி) என்றும், (நேர்பட்ட நிறை மூவுலகுக்கும் நாயகன்) என்றும் - ஸர்வஸ்வாமித்வம் ப்ரதிபாதிதமாய்த்து.

ஒன்பதாம்பத்தால் - (பண்டைநாளாலே நின்றிருவருளும் பங்கயத்தாள் திருவருளுங்கொண்டு நின்கோயில் சீய்த்து) என்றும், (நின்தீர்த்தவடிமைக்குற்றேவல்) என்றும், (தொடர்ந்து குற்றேவல் செய்து) என்றும், (கொடுவினையேனும்பிடிக்க) என்றும், (உறுவதெதுவென் றுனக்காட்பட்டு) என்றும், (ஆட்கொள்வா ளெத்து) என்றும், (நானும் மீளாவடிமைப் பணிசெய்யப்புகுந்தேன்) என்றும் - நித்யகைங்கர்யம் ப்ரதிபாதிதமாய்த்து.

பத்தாம்பத்தால் - (துயர்கெடுங்கடிது) என்றும், (கெடுமிடராய வெல்லாம்) என்றும், (எழுமையுமேதஞ்சாரா) என்றும், (இப்பிறப்பறுக்கும்) என்றும், (உன்றன்றிருவுள்ள மிடர்கெடுந்தோறும் நாங்கள் வியக்கவின்புறுது மெம்பெண்மையாற்றோம்) என்றும், (பிணியொன்றுஞ்சாரா) என்றும், (பிறவித்துயர் கடிந்தோம்) என்றும், (விண்டேயொழிந்த வினையாயினவெல்லாம்) என்றும், (அமராவினைகளே) என்றும், (கடுநாகம்புகலொழித்த) என்றும், (தடுமாற்றவினைகள் தவிர்த்தான்) என்றும், (பிறவிகெடுத்து) என்றும், (அந்திதொழுஞ்சொல்லுப்பெற்றேன்) என்றும், (அவாவற்றவிடுபெற்ற) என்றும் - கைங்கர்யப் ப்ரதிபந்தக நிச்சேஷ நிபர்ஹணம் ப்ரதிபாதிதமாய்த்து.

இப்படி ஸ்ரீயசிபதித்வப் ப்ரமுகங்களாய் கைங்கர்யப் ப்ரதிபந்தக நிச்சேஷ நிபர்ஹணப் ப்ரயந்தங்களாயிருந்துள்ள உபாயத்தங்களை ப்ரதிபாதிக்கக்கடவதாயிருந்துள்ளவாக்யத்வமொழியும் பகவச்சரணர்த்திகளாய் ப்ரபத்யுபாய மதிகாரிகளுக்கு காலக்ஷேபஹதுவாகவும் ஈச்வரமாகவும் யாவச் சரீரபாதமதுஸந்தேயம்.

ஆளவந்தார், தம்முடையசரமதசையிலேமுதலிகளுக்கு
அருளிச்செய்த வார்த்தைகள்.

ஆளவந்தார், திருமேனியிலே நோவுசாத்தி யெழுந்தருளி யிராநிற்கச்செய்தே, திருவரங்கப்பெருமாள் புருஷகாரமாகத்திருக்கோட்டியூர்நம்பியும், பெரியநம்பியும், ஆளவந்தார்திருவடிகளிலே தண்டன்மைர்ப்பித்து, “அடியோங்களுக்குத் தஞ்சமாயிருப்பதொரு அர்த்தம் ப்ரஸாதித்தருளவேணும்”என்ன; ஆளவந்தாரும் முதலிகளிருவரையுந் திருவுள்ளம்பற்றி - உங்களுக்குத் தஞ்சமாயிருப்பதொரு அர்த்தம் இது;-“கோயிலாழ்வாரோ உங்களுக்குயிர்நிலை, உங்களுக்குத் தஞ்சமென்று புத்திபண்ணிப் போருங்கோளென்றும், பெரியபெருமாள் திருவடிக்கீழே வீணையுங் கையுமாய் ஸேவித்திருக்கிற திருப்பாணாழ்வார்விக்ரஹத்தை பாதாதிக்கேசாந்தமாக ஸேவித்துக்கொண்டு போருங்கோள்” என்றும் திருவுள்ளமாக; திருவரங்கப்பெருமாள் முதலான விம்முதலிகளும் அப்படியே திருவுள்ளம்பற்றி யிருக்கிறவளவிலே, ஆளவந்தார், மீளவும் திருவரங்கப்பெருமானையும்முதலிகளிருவரையும் திருவுள்ளம்பற்றி, இதுக்கு ப்ரமாணமாக திருமலையாழ்வா ருயிர்நிலையறிந்துபோரும் குறும்பறுத்தநம்பியையும், பேரருளாளப்பெருமானாயிர்நிலையறிந்துபோரும் திருக்கச்சிநம்பியையும், பெருமானாயிர்நிலையறிந்துபோரும் திருப்பாணாழ்வாரையும், திருப்பாணாழ்வார் உயிர்நிலையறிந்துபோரும் திருவரங்கப்பெருமானையும் காட்டியருளி, ஆழ்வார் திருவரங்கப்பெருமானையரைப்பார்த்து, நீர் பெருமானாயிர்நிலையறிந்து ஸேவிக்கிற விக்ரஹமே யடியேனுக்குபாயோபேயமென்று புத்திபண்ணி போருவென்று அருளிச்செய்ய;

திருவரங்கப்பெருமாள், ஆளவந்தார் ஸ்ரீபாதத்திலேதண்டன்மைர்ப்பித்து தேவரீர் நித்யவிபூதியிலே பரமபதநாதனை ஸேவித்து * இமையாதகண்ணராய்க்கொண்டு போரத்திருவுள்ளம்பற்றி யருளிற்றேவென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; ஆளவந்தாரும் இவரைக்குறித்து, நீர் பரஸமர்த்திக்கு உகந்து அத்யவலித்திருமென்ன; இவரும் திருவுள்ளம்பற்றியிருக்கிற வளவிலே - ஆளவந்தாரும் முதலிகளிருவரையும் திருவுள்ளம்பற்றி - ஒருவன் ப்ரபந்நனூல் பகவதகீநமான ஆத்மயாத்ரையிலும் கர்மாதீநமான தேஹயாத்ரையிலும் உர்வயமுண்டென் றிருந்தானாகில் ஆத்மமைர்ப்பணநாஸ்திகனாய்விடும்; ஆகையாலே உபய யாத்ரையிலே.

னுக்கு நரைந்தர்யம்வேஷம். நம்பக்கல்பேற்றுக்கு தவர்களைபும், * வானவர்நாட்டையும் நீகண்டு

கொள் என்பதொரு ஓளதார்யவிசேஷமுண்டு; நாரங்களுக்கு நைரந்தர்யம்வேஷம். (நாராயணனே நமக்கே பறைதருவான்) என்று - தம்பேற்றுக்குத்வரிக்கையும் ஸ்வரூபஹாநி; எம்பெருமான் ரக்ஷயமென்றிருக்கையும் ஸ்வரூபஹாநி; அப்படியிருந்தானாகில் அநந்யார்ஹசேஷத்வத்துக்கும் ஸ்வஸ்வாமி ஸம்பந்தத்துக்கும் சேராதென்று அருளிச்செய்ய;

இவர்கள் மீளவும் ஸ்ரீபாதத்திலே தண்டன்ஸமர்ப்பித்து அடியோங்களுக்கு பற்றுமுபாயமேதென்று கேட்க; ஆளவந்தாரும், நீங்கள் என்னை புத்திபண்ணி போருகை அடியேனுக்கு ஸ்வரூபஹாநி, * எம்பெருமான் ருள்தொழுவாரொப்பொழுதும் என்மனத்தே யிருக்கின்றார், என்று இதுவே உங்களுக்கு உபாயோபேயமென்று புத்திபண்ணிப்போருங்கோளென்று அருளிச்செய்ய; முதலிகளும் திருவுள்ளத்திலே முசித்திருக்கிறவளவிலே, ஆளவந்தாரும் இவர்களைக்கண்டு நீங்கள் முசிக்கவேண்டா, உங்களுக்குத் திருமந்தார்த்தம் போகமண்டபம்; சரமச்சலோகார்த்தம் புஷ்பமண்டபம், த்வயார்த்தம் த்யாகமண்டபம்; இதுக்கு ப்ரமாதாக்கள் திருக்கச்சிநம்பி முதலானாரென்று அருளிச்செய்தார்.

இத்தைத் திருவரங்கப்பெருமாள் திருவுள்ளம்பற்றி, தேவரீர் அவதாரம் தீர்த்தம் ப்ரஸாதித்துப்போமளவில் க்ரிமிகீடாகிகளுக்குக் கோரழிவுவந்தால் சேதமில்லையென்றருளிச்செய்ய; இவ்வார்த்தையை முதலிகள் திருவுள்ளம்பற்றி, ஆளவந்தார் வியோகத்திலே நாம் ஆத்மத்யாகம் பண்ணக்கடவோ மென்று நிப்சயித்திருக்கிற வளவிலே பெரியபெருமாள் திருவோலக்கத்திலே இவ்விசேஷம் பிறக்க, பெரியபெருமாள் திருவுள்ளம் பற்றி திருவரங்கப்பெருமானாராயர், திருக்கோட்டியூர் நம்பி, பெரியநம்பி முதலாக வருள்பாடிட்டு, ஆளவந்தார் திருமேனிக்கு ஒருவாட்டமுண்டாயிற்றதாகில் நீங்கள் வியோகம்பண்ணில் நம்மாணையென்று ஆஜ்ஞாபித்து திருவரங்கப்பெருமாள் திருக்கையிலே இவர்களைக் காட்டிக்கொடுத்தருள, இவரும் அவர்களைக் கைப்பற்றி ஆளவந்தார் ஸ்ரீபாதத்திலே சென்று இவ்விசேஷத்தை விண்ணப்பஞ்செய்ய, அவரும் இத்தைக்கேட்டு நம்பேற்றுக்கு ஸஹியாதவர்கள், பெரியபெருமாள் இரண்டாற்றுக்கும், நடுவே திருவாராதநங்கொண்டருள ஸஹியாதவர்களென்றருளிச்செய்து, என்னுடைய வியோகத்தில் அவிவேகம் பண்ணினிகோளாகில், உய்யக்கொண்டார், மணக்கால் நம்பி முதலாக பெரியபெருமாள் நாதமுனிகள் சடகோபன் திருவுள்ளத்தை மறுத்தவர்களா வுதிகோளென்று தம்முடைய திவ்யாஜ்ஞையிட்டு இவர்களும் திருவுள்ளம் நேர்

ந்திருக்கிற வளவிலே ஆளவந்தாரும், பகவத்பாகவத விஷயங்களில் தரமிடாதே பகவதவிஷயத்திலே நோக்கானவன், குருபரம்பரை முதலாக திருவாராதநம் பண்ணுமாப்போலேபாகவத விஷயத்திலே தன் ஸத்தைமாண்டு ஆசார்யவிக்ரஹத்தை யநுஸந்தித்து தீர்த்தங்கொண்டுபோருகையும், அவர்களும் தீர்த்தங்கொடுக்குமளவில் அர்த்தகாமபரவசரன் திக்கே தன் னாசார்யனை நோக்கி குருபரம்பரா பூர்வமாகத்வயத்தை யநுஸந்தித்துக்கொண்டு கொடுக்கையும் இருவர்க்கு முபாதேயம்; ஜ்ஞாநாதிகவிஷயமுமாய் ஸமூஹமுமாய்ச் சென்றவளவிலே யிருவரும் அர்த்தகாம பரவசராய் ப்ராக்ர்த சரீரத்திலே நோக்காய், ஸமூஹத்திலே சென்ற முதலிகளை யிழந்து திருவுள்ளங்கள் துமாகில் ஆசார்யனையாகி லும் இவர்களுக்குத் தீர்த்தம் உபாதேய மன்றென்றருளிச் செய்தார்.

இவர்களும் திருவுள்ளம்பற்றியிருக்கிறவளவிலே ஆளவந்தாரும் முதலிகளைப்பார்த்து, உங்களுக்கு சாமார்த்தம் பெரிய பெருமாள் திருக்குழந்தையிலே ஒருகருமுகை வெடிக்கையும், ஆசார்யவிஷயத்தில் ப்ரதமதசை மத்யமதசையில் நின்றும் சாமதசையை யநுஸந்தித்துப்போருகையும், உத்தாரகப்ரதிபத்தியென்றருளிச்செய்து, திருவரங்கப்பெருமாள் ஸ்ரீபாதத்திலே தண்டன் ஸமர்ப்பித்து, திருக்கோட்டியூர் நம்பியையும் பெரியநம்பியையும் திருமலை நம்பியையும் அவர்திருக்கையிலே காட்டிக்கொடுத்தருள, அவரும் கைப்பற்றி நீங்கள் அவிவேகம்பண்ணினிகோளாகில் உங்களுக்கு தேசவிசேஷயின்றிக்கே நித்யஸூரிகள் திரளிலும் புராப்பெறாதே யிழப்புதினிகோளென்று அருளிச்செய்ய; ஆளவந்தாரும் இச்செய்தியைக்கேட்டுத் திருவுள்ளமுகந்து உங்களுக்குத் திருவரங்கப்பெருமாளரையருடைய விக்ரஹமே உபாயோபேயமென்று புத்திபண்ணியிருங் கோளென்றருளிச்செய்ய;

இவர்களும் அப்படியே புத்திபண்ணினிபின்பு திருமேனியிலே நோவுவாடி திருமாளிகையிலே திருவரங்கப்பெருமாள் முதலான முதலிகளுடன் நீராடித்திரளவிருக்க, பெரியபெருமாளுக்கு அமுதுபடி சாத்துப்படி குறைவறுத்து, அங்குள்ள சேனை மறையோர்புண்டரீகர் முதலான அனைத்துக்கொத்தையும் திரள்விலக்கி, சுற்றுக்கோயில்களுக்கும் அமுதுபடி சாத்துப்படி குறைவறுத்து, பெரியபெருமானை பெரிய திருமஞ்சரம்பண்ணி சாத்துப்படி சாத்தி, அங்குள்ள முதலிகள் அனைத்துக்கொத்தும் வந்துஸேவிக்க, பெரிய பெருமானும் அமுதுசெய்தருளி நினைவறத் திருவோலக்கத்தேற வெழுந்தருளித் திருவரங்கப்பெருமாளரையர்க்கு அருள்

பாடிட அவரும் ஸேவிக்கிற விடமொழிய * சூழ்விசும்பணி முகில்
 ஸேவிக்க, திருவோலக்க மடைய இதென்னென்று விஸ்மயப்பட,
 பெரியபெருமாள் திருநெற்றிடலை நழுவிவிழ, நம்பியார் எடுத்து
 ப்ரஸாதிக்கிறோமென்று இருக்கிறவளவிலே திருவரங்கப்பெருமாள்
 சடக்கெனவெடுத்து ஆளவந்தாருக்கு ப்ரஸாதித்தருள, அவரும்
 திருவுள்ள முகந்து நிற்க, திருவடிக்கீழ் நின்றவரும் உம்முடைய
 நினைவு வித்தித்ததே! என்ன, பெரியபெருமாள் விடைகொடுத்த
 தருள திருமாளிகையிலே சென்று திருவரங்கப்பெருமாள்ரையர்,
 திருக்கோட்டியூர்நம்பி முதலான முதலிகளைத் தீர்த்தங்கொண்டு
 அமுதுசெய்யப்பண்ணி தண்டன் ஸமர்ப்பித்து ஸர்வாபசாரங்
 களையும் பொறுத்தருள வேண்டுமென்று கூடாமணம் பண்ணிக்
 கொண்டு எழுந்திராதிருக்க, திருவரங்கப்பெருமாள்ரையரும், உமக்
 குண்டோ அபசாரம் என்று எடுக்க எழுந்திருந்து பின்பு அமுது
 செய்து இவர்களுக்கு நல்வார்த்தை யருளிச்செய்ய, இவர்களும்
 பெருமாள் திருவுள்ளமேதோவென்று தங்களிலே சிந்தித்திருக்கிற
 வளவிலே பேரருளாள் பெருமாளுடைய அயன்கண்டவைகாசித்திரு
 நாளில் அவ்ப்ரத்திவஸத்தினன்று ஆளவந்தாரும் நீராடிபெரிய
 பெருமானைத் திருவடித்தொழிச்சென்று உத்தமஸந்தியும் முதுசெய்
 து திருத்திரை நீக்கினவள விலே தண்டன் ஸமர்ப்பித்துபாதாதி
 கேசமாகவும் கேசாதிபாதமாகவும் பெரிய பெருமானை ஸேவித்து,
 திருவடிக்கீழ்த்திருப்பாணழ்வாரையும் துபவித்து, அசங்கிதமாகச்
 சடகோபன் ஸாதிக்கப்பெற்று திருப்பதியார் திருத்தளிகை ப்ரஸா
 தம் ப்ரஸாதித்து விடைகொடுத்தருள, முதலிகளும் திருமாளி
 கையிலே சென்று மீளவும் முதலிகளை தீர்த்தங்கொண்டு அமுது
 செய்யப்பண்ணி முஹூர்த்தமிட்டு, வைகாசிமாஸம் ஆளுந்தேதி
 யிலே சீரவணநகூத்ரத்திலே அபிஜிந்முஹூர்த்தத்திலே முதலிகள்
 சேஷத்தை அங்கீகரித்து, ஆழ்வார்களை சரணம்புக்கு, ஆசார்யர்
 ள் முதலிகள் ஸ்தாநத்தார் முதலானவர்களை யழைப்பித்துக்ஷமை
 பண்ணிக்கொண்டருள; அவர்கள் பெரியபெருமானுக்கு ஒரு அப
 சாரமுண்டாகிலன்றோ வுமக்கபசாரமுண்டாவதென்ன; திருவரங்
 கப்பெருமாள்ரையர் முதலானவர்களை அங்குள்ள முதலிகள் கை
 யிலே காட்டிக்கொடுத்தருளி ஸ்தாநத்தாரைப் பார்த்து, பெரிய
 பெருமாள் திருவாராதநம், திருமந்தரபுஷ்பம் காலகாலத்திலே
 நடத்திக்கொண்டு போருங்கோள், ஆசார்யர்கள், முதலிகள், தே
 சாந்திரிகள் முதலானாயனைத்துக்கொண்டு போருங்கோளெ
 ன்று காட்டிக்கொடுத்தருள; அவர்களும் அப்படியே ஆகிறதென்று
 அங்கீகரித்து, இது புதுமையாயிருந்தது, இதேதோடுவன்று
 விடைகொண்டுபோக,

ஆளவந்தார் திருநாடலங்கரித்ததும் அவருடைய விமலசரம
விக்கரஹத்தைத் திருப்பள்ளி படுத்த க்ரமமும்.

பின்பு பத்மாஸநத்திலே யோகமாக வெழுந்தருளியிருந்து, மணக்கால் நம்பியை தயாநித்து அவர் திருவடிகளை தம்முடைய கண்ணிலும் நெஞ்சிலும் திருமுடியிலும் வைத்துக்கொண்டு அவர் சடகோபனை தம்முடைய முன்னே வெழுந்தருள்பண்ணி வைத்துக்கொண்டு ப்ரஹ்மவல்லி, ப்ரகுவல்லி, புருஷஹூக்தம், அர்ச்சிராதி, சூழ்விசும் பணிமுகில் முதலாக முதலிகள் ஸேவிக்க, திருச்சங்குபரிமாற, கைல வாத்யங்களும்முழங்க, ப்ரஹ்மரந்த்ரத் தாலே ஆளவந்தார் திருநாட்டுக்கெழுந்தருள, திருவரங்கப் பெரு மாளரையர் முதலாக வெல்லாரும் வேரற்ற மரம்போலே கோ வித்துக்கொண்டு விழுந்து சோகிக்க, அங்குள்ளார் இவர்களைபாற் றி நம்பியைப்பார்த்து, முன்நடக்கும் க்ரமத்தைச் செய்தருள வென்ன; தாவிடிகள் திருவாசலிலே திருவலகிட்டு திருநீர்விட்டு ஸ்தல சுத்தி பண்ணித்திருப்பிண்டியிட்டு திருக்காவணமிட்டுக் க்கோடித்து, தர்ப்பமாலையெகட்டிசெங்கமுநீர்மாலையெகட்டி பல பட்டுக்க ளாலே திருமேல் கட்டுகட்டி திருக்காவணத்தின் நாலுவாசலிலும் கதளித்தாறுகளுடன் கமுகின்கன்றும்நட்டு, பலபலங்கள் நாற்றி நாலுவாசலிலும் கொடியாடைகட்டி ச்சித்ர பத்ரங்கள் வைத்து, தெற்குமேற்கு கிழக்கு வடக்கு வாசல்களிலே பலாசாச்வத்த காதி காதும்பரதோரணம்நாட்டி, ரீஹித்ரோணம் வீரீஹியைச்சொரிந் துபரப்பிநடுவேபூர்ணகும்பம்வைத்து, நாலுகோடியிலும் பூர்ணகும் பங்களைவைத்துத்வாதச கலசங்களை நிறைத்துசேசவாதியாகவை த்து பூர்ண கும்பத்துக்கு குசதர்ப்பைதூர்வை விஷ்ணுக்காரந்திபு ஷ்பாதிக்கிட்டு, குருபரம்பராபூர்வகமாக த்வயாதுஸந்தாநத்துடன் கும்பகலசார்ச்சநம் பண்ணித்வாதச நாமத்தாலே அந்த கலசஸ் நாரம் பண்ணி வைத்து, பின்பு பஞ்சாமர்த ஸ்நாரம் பண்ணி வைத்து பின்பு ஈசாந்ய மானஸங்கர்ஷண கும்பமொழிந்த நாலு கும்பங்களைக் கொண்டு ஸ்ரீ புருஷஹூக்தத்தாலே திருமஞ்சநம் பண்ணிவைத்து முதலிகளைத் தீர்த்தங் கொண்டு சுருளமுது பரி மாதி வேண்டிக் கொண்டு அவர்களை வலம்வந்து வாசல் முன்னில் ஹேமகர்த ஸ்தண்டிலத்தின்மேலே த்ரோணம் வீரீஹிபரப்பி உலூகலமுஸலங்களை மந்த்ரஸ்நாரம்பண்ணி வஸ்த்ரவேஷ்டநம் பண்ணி அந்தவுலூகலத்தை ஸ்தண்டிலோபரிக்கர்த வீரீஹியின் மேலேவைத்து அதிலே ஹரித்ராநிக்ஷேபம்பண்ணி, சுத்தமாலா லங்கர்தையாய் சக்ரமுத்ராமுத்ரிகையாய் வைஷ்ணவியான விஷ் ணு தாவிடிகள் த்ரிவிக்ரமன் திருவீதியைவலம்வந்து திருவாசலில்

ஸ்ரீவைஷ்ணவஸமுஹத்துக்கு தண்டன் ஸமர்ப்பித்து ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் அநுஜ்ஞையைக்கொண்டு நடுவேவந்து நவவஸ்த்ரவேஷ்டமதமேருதைவத்யமான அந்த முஸலத்தைக்கொண்டு த்வாதசநாமோச்சாரணம்பண்ணி திருசூர்ணமிடிக்க; திருவரங்கப்பெருமானரையர், நம்பிமுதலானமுதலிகள் ஸ்தண்டிலமத்யஸ்தமாய் நவகண்டையான ப்ர்திவ்யாகாரமாகஉல்லேகநம்பண்ணின அந்தவீர் ஹ்யுபரிஸ்தாபிதமாய் பூமிதை வத்யமானஉலாகலத்தின் அஷ்டதிக்குக்களிலும், திவ்யசூர்ண திவ்யதைல திவ்யாநுலேபந திவ்யமால்ய திவ்யலாஜ திவ்யதுக்த திவ்யததி திவ்யஜலபூர்ணங்களாய் சுத்த தந்துவேஷ்டிதங்களாய் தர்ப்ப பவித்ராசுவத்த பத்ரபவித்ரங்களான அஷ்டகலசங்களை த்வயாநுஸந்தாநத்துடனே ஸ்தாபித்து, பரமாகாசதைவத்யமான நவசூர்ப்பத்திலே திவ்யநக்ஷத்ரதைவத்யமான நிஸ்துஷ்வலாஜத்தை நிழைத்து பூர்வதிக்கிலே வைத்து ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை ஸ்ரீபாததீர்த்தங்கொண்டு அந்த ஸ்ரீபாததீர்த்தம் நிழைந்த சும்பத்தை மேற்கேவைத்து, ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு ஸமர்ப்பணியமான த்ரவ்யத்தின் கிழியை வடவருகேவைத்து பெருமாள் சாத்திக்களைந்து வரவிட்டருளின திருமலை பரிவட்டப்ரஸாதங்களை பொற்றளிகையுடன் தென்னருகேவைத்து.

ஆளவந்தாராதண்டன் ஸமர்ப்பித்து விமலசாமவித்ரஹத்தை நெஞ்சிலும் கண்ணிலும் தேக்கிக்கொண்டு சூழுவெழுந்தருளியிருந்து, கண்ணிநுண் சிறுத்தாம்பும் திருப்பல்லாண்டும் சூழ்விசும்பணிமுகிலும் திருவரங்கப் பெருமா ளரையர் இசையுடன்பாடபின்பு இயலாகவு மதுஸந்தித்து திவ்ய கீதந்ர்த்தவாத்யத்துடன் திருவீதியிலே இயலாக திருவிருத்த மதுஸந்தித்துக்கொண்டு வலம்வந்து திருமாளிகைவாசலிலே இயல்சாத்தி திவ்ய தைல திவ்யசூரண திவ்யமால்யாதிகளையும் பெருமாள் திருமஞ்சரம்பண்ணி சாத்திக் களைந்து வரவிட்ட பட்டுப்பரிவட்டத்தையும் ஆளவந்தாருக்குச் சாத்தி அலங்கரித்து ஆளவந்தார் திருமேனியிலே சாத்தி தத்ப்ரஸாதமாய் சேஷித்தஎண்ணெய்ஸ்ரீசூர்ணப்ரஸாதங்களெல்லாம் திருவரங்கப்பெருமானரையர் நம்பிமுதலானார்ப்ரஸாதப்பட்டு அப்போதையிருப்பை அகவாயிலே சுபாச்ரயமாகத் தேக்கிக்கொண்டு ஸ்ரீபாதத்திலேவிழுந்துதிருவடிகளைத் திருக்கண்ணிலும் திருமார்புகளிலும் திருமுடிகளிலும் தரித்துக்கொண்டு அவர்ப்ரபத்தியை யதுஸந்தித்து திருமிடறு தமுதமுப்பத் திருமேனிகள் வாட திருமுத்துவீழ திருமூச்சு வெப்படிக்க ஆசார்ய விச்லேஷாஸஹிஷ்ணுக்களாய் ஆர்த்தராய் பரவசாக; மற்றும் அங்குள்ள முதலிகள்வந்து இவர்கள் திருக்கண்களைத் துடைத்து ஆச்வ விப்பித்துத்தேற்ற வன்மையிலே மெள்ளப்பாடாறித்தேயின்று

பீடயாநத்திலே ஆளவந்தாரை யேறியருளப்பண்ணி அநுஸந்தாந த்துடன் ஸ்ரீபாதந்தாங்கிச்செகொண்டு திரிச்சங்குபரிமாற திவ்ய வா த்யங்கள் எங்கும் முழங்க வேதபாராயணம் பண்ண, இயலருளிச் செய்ய நடைபாவாடையிட கரும்பும் குடமுமேந்த பொரியும் புஷ்பமுமெங்குஞ் சிதறி திருப்பதியில் ஸுமங்கலிகள் மங்களதீப மேந்தி முன்னேசெல்ல இருபக்கமும் சாமரயிரட்டிக்க,

வெள்ளைவட்டமிட தர்சநத்தில் ஆளவந்தார் திருநாட்டுக்கெ முந்தருளிநொன்று ஒற்றைத்திருச்சின்னம்பரிமாற திருவீ திகடோ றும்வலம்வந்து திருக்கரம்பன் துறைக்கெமுந்தருளுவித்துக்கொண் டுபேரய்ஒழிந்த ஸங்கர்ஷண கும்ப பூர்ண ஜலங்கொண்டு அநுஸந் தாநத்துடன் திவ்யஸ்தலசுகத்திபண்ணி யதிஸுஸ்காரவித்யுத்தமான படிகளடங்கச்செய்து கரித்துப் பள்ளிப்படுக்கிறவளவிலே, இளை யாழ்வார் ஆளவந்தாரை ஸேவிக்கவேணுமென்னும் பேராசை யோடே பெருமாள் கோயில்நின்றும் வந்து ஆளவந்தாரை திரு மேனியுடன் ஸேவிக்கப் பெற்றிலெனென்று அந்த சாமவிக்ரஹத் தை ஸேவித்து இவ்வளவுதான் பெற்றேனெனென்று அந்த விக்ர ஹத்தை த்யாநவிஷயமாக்கிக்கொண்டு ஆளவந்தார்க்கு நான் ஏகலவ்யனென்று (यक्ष्णस्पर्शानुभूय) என்று ஆளவந்தாருடைய சரணகமலத்யாந தத்பாராயக்கொண்டு பெருமாள் கோயிலுக்கு மீண்டெழுந்தருளிநொன்று அருளிச்செய்வர்கள்.

சரமோபதேச, சரமரியமந, சரமததீயாது வர்த்தந விசேஷ, சரமகாலப்ரபோத, சரமகாலவ்யாவ்ருத்த ஸுக கமநங்களாகிற சரமதசாஜ்ஞா நாநுஷ்டாநக்ரமசாதூர்யமுள்ளது பரமாசார்ய ரான விவர்க்கேயிதே.

பின்பழகியபெருமாள்ஜீயர்திருவடிகளேசரணம்.



வார்த்தாமாலே

ஸம்பூர்ணம்.