

—
திருச்சிற்றும்பலங்
ஶைவசமய ஸ்தாபனூரூபரியாகிய
திருநூனசம்பந்தரூபத்திநாயனரது
நன்மாமனுஷாகிய
ஸ்ம்பந்தசாலையா
அருளிய
தத்துவவினக்க மூலமும்

—

ஸ்ரீகாசிவாச
செந்திநாததயாவர்கள்
இயற்றிய உரையும்

—

காநாக்டுடி
ம-ா-ா-ஸ்ரீ ஆவி. பழ. சிதம்பரச்செட்டியார்
ஏவர்களால்

—

மதுரை
குரியோதய அச்சியந்திரசாலையிற் பதிப்பிக்கப்பட்டன.
பிங்களாஞ் மாசிமா

1918

[COPY-RIGHT REGISTERED]

சிவமயம்

திருச்சிற்றம்பலம்

உபோற்காதம்

—::—

திருப்பாண்டிநாட்டிலே கன்பாண்டியராஜன் தான் பூருவ சென்மத்தில் ஈட்டிய தீவினையினாலே கபடிகளாகிய கூமணர்களுடைய தூர்ப்போதனையை மெய்யென்று துணிந்து, சத்தியசமயமாகிய சைவசமயத்தை விடுத்து, அசத்திய சமயமாகிய ஆருகத மதப் பிரவேசங்கு செய்துவிட்டான். “மன்னனைப்படி மன்னுயிரப்படி” என்றவாறு குடிகளும் கூமணசமயத்தராயினார். அப்பாண்டிய ஞாடைய மனைவியும் சோழராஜாவின் புதல்வியுமாகிய மங்கையர்க்கார்சியாரும், அவ்வரசன் முதன் மந்திரியாராகிய குலச்சிறைநாய ஞாருமாகிய இருவருமே ஈமெல்லாஞ்சு செய்துகொண்ட புண்ணிய த்தினுற் சைவர்களாயே இருந்தார்கள். இங்ஙனம் ஒழுகுநாளிலே திருஞானசம்பந்தமூர்த்திநாயனுருடைய அளவிலா மகிழைக்கொடியும் அவர் செய்த அற்புதங்களையும், அவர் வேதாரணியத்தில் எழுந்தருளி விருத்தலையும் அவ்விருவரும் கேள்வியுற்றுப் பரிசனங்களை அவர்பால் ஏற்றுக்கள்.

அப்பரிசனங்கள் வேதாரணியத்தைச் சேர்க்கு திருஞான சம்பந்தமூர்த்திநாயனுர் திருமடத்தை அடைந்து, அவரது ஆஞ்சாநுவிலுல் அவர்கள் மடத்தினுள்ளே புகுந்து, அவரைத் தரிசனங்கு செய்து அஞ்சலியல்தராய் நின்று, “பாண்டிநாட்டாரைல்லாம் கூமணருடைய தூர்ப்போதனையினாலே கூமணசமயத்தவராயினார்; அது கண்டு, அரசியாரும் மந்திரியாரும் மிகக் கவலைகொண்டவர்களாகி, இந்தச் சமாசாரத்தைத் தேவர்க்குக்கு விஞ்ஞாபனம் செய்ய மாறு அடியேங்களை அனுப்பினார்கள்” என்று விண்ணப்பங்குசெய்தார்கள்.

அது கேட்ட திருஞானசம்பந்தமூர்த்திநாயனுர் அடியார கூட்டங்கள் பக்கத்திலே குழு, முத்துப்பள்ளக்கிண்மிதிவர்க்கு வே

தாரணியத்தைக் கடந்து, பாண்டிநாட்டை அடைந்து, திருவாலவா
ஷ்ணுடைய சோமசுந்தரப்பெருமானை வழிபட்டு, கஷ்மணர்கள் தீர்க்க
மாட்டாது போய்க் கங்பாண்டியதூடைய வெங்கி நோயை “மந்திர
மாவது நீறு” என்னும் தமிழ்வேதம் ஒது ஆந்தோயை நீக்கிறும்,
அங்வரச ஈடையிலே அமைக்கப்பட்ட மிகச் சுவாசிக்கும் அக்கிளி
யிலே இடப்பட்ட ஆருத்தசமய நால்களெல்லாம் தீயந்து சாம்ப
ஏய்ப்போக, நாய்ஞர் “போகமார்த்தழுண்ணிலையான்” என்னும்
திருக்கள் தற்றுப் பதிக ஏட்டை அந்தொருப்பிலே அழியாது பக்
லையாயிருக்கச்செய்து, அதனைப்பின் தமது திருக்கரத்தினால் எடு
த்தும், வைகையாற்றிலே இட்ட கூதமணாதாலேக்களெல்லாம் அவர்
களை கட்டாற்றில் விட்டு ஆற்றிலே அன்னுண்டேபோய்விட, நாய
ஞர் தாம் அப்போகே திருவாய்மலர்ந்தருவிய வாழ்கவங்தனர்
வானவரானினம் என்னும் திருப்பாசரத் திருமறையை ஏட்டில்
வளர்த்து ஆற்றில் இட்டு அது நதியில் எதிர்க்கு ஜூத்தைக் கிழித்
துக்கொண்டு செல்வசெய்தும், இங்களும் யானைமலை முதலிய எட்டு
மலைகளிலும் வசித்து கூழமணர் என்னுமிரவ்வையும் அரசன் முத
லாவினேர் மூன்னே செயித்து, அந்த கஷ்மணர்கள் தங்கள் சபாதப்
விரோதம் கழுவேற்றிட, அதனால் அந்த கஷ்மணசமயத்தை அழித்து,
மங்கையர்க்காசியார்க்கும் சூலச்சிறைமக்தியியார்க்கும் பேர
ண்டும் பேரானந்தமும் பிறக்குமாறு பாண்டியதூம் மற்றைப்பான்
நாட்டாரும் விழுதிதரிக்கச் செய்து, இங்களும் வைத்திகசைவம்
தலையெடுக்குமாறு சைவஸ்தாபனங்கு செய்துவிட்டு, பாண்டி நாட்டைக்
கடந்து, பற்பல ஸ்தலங்களை வணங்கிக்கொண்டு, திருத்தை
விச்சேரியை அடைந்து சுவாமிதரிசனங்கு செய்துகொண்டு செல்
ஊங்கால், பவுக்தர்களுடைய ஸ்தரானமாகிய போதிமங்கை சமிகிச்க,
ஆடுயார்களெல்லாம் கடலொலி நிகர்ப்பச் சுங்கமுதலிய பலவகைப்
பட்ட வாத்தியங்களை முழக்கி ஆரவாரிக்க, முத்துச் சின்னங்கள்
“பகசமயகோளரி வந்தார்” என்று பணிமாறியபோது, அங்கிரு
ந்த புத்தநந்தி மிகக் கோபமுற்றுத் தன்னை வாதிலே வென்றாலே
ஏன்றே வெற்றிக்கின்னம் ஊதல்வேண்டுமென்று தடுக்க, திரு
ஞானசம்பந்தமூர்த்திநாயனாகுடைய மாதுலரும் தேவாரலேககரு
மாகிய கம்பந்தசரணையர்

४

துக்கிரமண்டிரம் தாயர்டோயின்டாவாட்

சித்தக்தவர்கடேவிந்துதேறன் —

வித்தக்நிறணிவாஸினைப்பாகக்

தத்திராமாவாந்தே புத்துடே

என்னும் அஸ்திரவாக்கை ஒதி “ இப்புத்தனுடைய சிரம் உருண்டு விழும்படி இடு இடத்து விழுக்கடவது ” என்று சமித்தவடனே, இடுயிடத்துப் புத்தநந்தியுடைய சரித்தைகயும் தலைப்படும் வேறு படக் கூறுபடுத்திவிட, அதுகண்ட பவுத்தர்ஷட்டத்தினர் அஞ்சிக் குலைக்தோடி மீண்டும் ஒருங்கு கூடி, “இச்செய்வை வஞ்சளைபோ இன் ரேல் அவர்கள் சைவசமபத்துண்மையே ” என்று மருண்டு, “மங்கிராதமின்றித் சர்க்கம் பேசுமா து வாருங்கள் ” என்றுவிலித்துச் சாரிபுத்தனைத் தலைவனுக்கெரண்டாராகி நனுகியபொது, நாய னர் திருவளமிகமகிழ்க்கு முத்துச்சிவிகையினின்றிறங்கி, ஒர் சத் திரமண்டபத்தின்மேலேறித் திறைவிட்டு வீற்றிருப்ப, புத்தநந்தியுடைய சிரைச அஸ்திரவாக்கினால் கூறுபடுத்திய அச்சம்பந்தசரணை யைர் அச்சாரிபுத்தன் முதலாயினோது பவுத்தசமயத்தை நிராகர ணஞ்ச செய்து அவனை வென்று நாயனுருடைய திருவழக்கை நமஸ்க ரிக்க, நாயனார் அப்பவுத்தர்சனஞ்சுச் சைவசமயமே சற்சமயம் என்று சுத்தேகவிர்த்தமற உணர்த்தி அவர்களைச் சைவர்தனாக்கி னா.

இங்ஙனம் புத்தர்களை வாதிலே வென்றமின், எம்பந்தசரணை யைர் சீகாழிக்குப்போய் ஸ்ரீஞானசம்பந்தப்பெருமானேடு வீற்றி ருக்குங்காலத்திலே, செந்தமிழ்சாட்டு அடியவர்கள் வெதசிவாகமங்க வின் தத்துவப்பொருள் வடமொழிகல்லுஙர்க்கன்றி மற்றையோர் க்கு எளிதிற்புலப்படமாட்டதாகயைரல் எங்கஞுக்கிரங்கித் தத்து வள்களை விளக்கித் தமிழில் ஒர் நூலித் தந்தருவல்வேண்டுமெனப் பிரார்த்திக்க, வேதசிவாகமங்களினின்று பதிப்பொசத் துண்மைக ளைத் திரட்டித் தத்துவவிளக்கம் என்னும் பெயரினால் இந்தாலைத் தமிழிலே சலித்துவறப்பாவினாலையற்றி அவர்களுக்கு அதக்கிரகம் .

புரிந்து ஸ்ரீஞானசம்பந்தப்பெருமானேடு ஆச்சாபுரம் எனப் பெயரியதி ருங்கல்லூர்ப்பெருமணத்திற் ரேற்றிய சோதியிற்கலங்கருளினார்.

இவர் கலந்து நெடுங்காலங்கு சென்றபின், வடமொழி தென்மொழியில் வல்ல போஜராஜர் இத்தத்துவவிளக்கத்தை ஆதாரமாகக்கொண்டு ஆரியாவிருத்தச்சோலாகத்தினால் தத்துவப்பிரகாசம் என்னும் வடமொழி நூலை இயற்றினார். அது இப்போது அஷ்டப்பிரகாரணங்களுள் ஒன்றாகக் கணிக்கப்படுகின்றது.

இத்தத்துவவிளக்கநாளிற் காணப்படும் செய்யுட்கள் சிற்சில மறைஞானசம்பந்ததேசிகராலும் நிரம்பவழகியராலும் தனித்தனி இயற்றப்பட்ட சிவஞானசித்தியாருங்களினும், மதுரைச் சிவப்பிரகாசர்செய்த சிவப்பிரகாசவுரையினும் உதாகரணங்களாக வரையப்பட்டுள்ளன.

சம்பந்தசரணுலயப்பெருமான் அருளிய தத்துவவிளக்கச் செய்யுளுக்கு மூலமாய்ந்த வேதாகமமுராணப் பிரமாணங்களையும், அவற்றுக்கு இன்றியமையாது வேண்டற்பாலனவற்றையும், அச் செய்யுட்களுக்கு நேரே பொருளாய்ந்த போஜராஜரது தத்துவப்பிரகாசசோலாகங்களையும் வேண்டுமிடமோர்ந்து உதகரித்திருக்கின்றேம்.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திநாயனார் * காலம் ஏறக்குறைய நாலாயிரம் வருஷத்து என்றும், சங்காசாவியர்காலத்துக்கு முற்பட்டவர் போஜராஜர் என்றும், இவர்க்கு முற்பட்டவர் ஸ்ரீஞானசம்பந்தப்பெருமான் என்றும் அறியப்படலான், ஸ்ரீஞானசம்பந்தப்பெருமானது மாதுலராகிய சம்பந்தசரணுலயர் அருளிய தத்துவவி

*யாழ்ப்பாணம் ஆ. முத்துநத்தமிழப்பண்டிதர் என்பார் தமது அபிதானகோசத்தில் திருஞானசம்பந்தமூர்த்திநாயனார் காலம் ஐங்கு பிரபல நியாயக்கொண்டு நாலாயிரம் வருஷத்துக்கு முன்னுள்ள தென்றும், சிலாசாசனங்கொண்டு செய்யப்பட்ட கால சீக்கயம் அங்கிரிக்கற்பாலதொன்றங்கெறன்றும் வரைந்துள்ளார். ஆண்டுக்காணக.

ளக்கம் நாலாயிரம் வருஷத்தது என்றும், அதனால் இத்தத்தவிளக்கம் ஓர் மிகப் பிரசீனமாகிய சைவசித்தாந்தங்கள் என்றும் பாவரும் அறியற்பாலர்.

தேவாரத்திருப்பதிகத்தை நிகர்ப்பத் திருச்செய்யுட்கடோறும் சொழிப்பிரானையும் திருக்கழுமலமாகிய திருப்படைவீட்டையும் கடையது இத்தத்தவிளக்கம் என்னும் நாலாம்.

சைவசித்தாந்தச்செல்லாகிய காரைக்குடி ஸ்ரீமாந்ராம. சோ. சோக்கலிங்கச்செட்டியாரவர்கள் இந்நாலை அச்சிடுமாறு பொருளுபரிப்பித்துச் செப்த உதவி மறக்கற்பாலதொன்றனர்.

இங்ஙனம்,

ஸ்ரீகாசிவாசி-செந்திநாதையர்.

சிவமயம்

சிறப்புப்பாரிசம்

“எம்பந்த” என்னுஞ் செய்யுளிற் சம்பந்தசங்கையர் எனவே ஆக்கியோன் பெயரும், தத்துவவிளக்கம் என்கே நூற்பெயரும், “சோர் கமிலைத் திருவாய்மலர்ந்த சிவாகமங் கற்றூராய்வுது வட சொற் பழிண்றார்க் கெளிதம்மொழியைச் சாராதவரருந் தத்துவ ஞானங் தலைப்படுதற் கேரார் தமிழ்ச்செய்யுளால்” என்னுஞ் திருச் செய்யுளினால் வழியும் காரணமும், தமிழ் வழங்கு நிலமே இந்தால் வழங்கு நிலமாதலின் எல்லையும், சரியையாதி மூன்று பாதங்களை ஆராய் நால்களின் மேற்பட்டது தத்துவவிளக்கமாதலின் அந்தால் கள் கேட்டின் இந்தால் கேட்கத்தக்கது என்னும் யாப்பும், “யீ நும் பொருள்” என்ற செய்யுளினற் பதி பச பாசம் என்னும் திரி பதார்த்தங்களின் விளக்கமே உண்மையின் நுதலிய போருளும், இருக்கின்யொப்பு மலபரிபாக முற்றவரே இந்தால் கேட்டற்கு அதிகாரிகளாதலின் கேட்போரும், “பவமேவியநெறி” என்னுஞ் செய்யுளிற் “சிவமேவுவர்” என்றமையாற் பயனும், திருஞானசம் பந்தமூர்த்திநாயனூர் காலத்தாதலிற் காலமும், திருஞானசம்பந்தமூர்த்திநாயனூர் திருநாயக்கரசநாயனூர் திருநீலகண்டியாழ்ப்பாண நாயனுர்முதலிய அறிஞர் அவைக்கண்ணே ஏறினமையாற் களனு மாகிய பதினெண்றும் இந்நாலுக்குச் சிறப்புப்பாரிசமாகக் கொள் வாக்கிடந்தன.

திருச்சிற்றம்பலம்

சம்பந்தசரணையர் துதி.

எம்பந்த பாசமறக் காழிவந்த யென்றுணவு
எழுதுமறை யேழுதும் பேறு
நம்பன்ற னருளதனாற் பேற்றஞான நன்முனி
தத்துவவிளக்க நவின்ற நாவன்
வம்பின்கட்ட பிதற்றிவரு புத்தகந்தி மேளவியினி
விடவிழவண் டமிழ்ணல் பாஞ்சு
* சம்பந்த சரணை வயன்றன்பக்கதஞ் சந்ததமு
கைக்குநுகிச் சிங்கதை சேப்வாம்.

(இதன் பொருள்) எம்பந்த பாரம் அறக் காழிவந்த எங்கு
துணவன் எழுதுமறை எழுதும் பேறு = எமது பக்தமாகிய மும்
- மல பாசங்கள் வலிகுன்றுமாறு சீகாழிப்பதிகின்கண்ணே திருவவ
தாரஞ் செய்த எனது பிராண்சாயகராகிய பூர்ணானசம்பந்தமுந்த
கிராயனாருளிய தமிழ் வேதத்தைத் தமது திருக்கரத்தினால் லேக

* தடாவூ தீதாகிதூ நா தீர வூவூறுபாரணா அயி
தடா நுகிறகுகி பூராஹ கோஹத்திலூரதீராத்திகை

“அப்போது திருநானசம்பந்தமுந்த்திராயனாருடைய நன்மாம
ஞாம், அவது தேவாரப்பதிகங்களை எழுதுபவருமாகிய சம்
பக்தசரணையர் கோபத்தினற் (புத்தகந்திபுடைய) தலைபின்கண்ணே
(இடிசிழுமாறு புத்தர் சமன் கழுக்கையர் என்னும் (அஸ்திர
வரக்கைக்) காறி எர்” என்ற சிவாந்தனிலாசம் காறுகின்றது.

என்று செய்யும் பேற்றை ; நம்பன்றன் அருளதனால் பெற்ற ஞான நன்முனி = சிவபெருமான் திருவருளாற் பெற்றுக்கொண்ட நல்ல கிவஞானமுனிவரும் ; தத்துவ விளக்கம் நவின்ற நாவன் = தத்துவவிளக்கம் என்னும் திவ்ய சௌகித்தாந்தநாலைத் திருவாய் மலர்ந்தருளிய நாவினருமாயுள்ள ; வம்பின்கட்ட பிதற்றிவரு புத்தநந்தி மெளவியினில் இடிவிழ வண் தமிழ் நால் பாடும் = வம்பு கொண்டு பித்துவர பகர்ந்து வந்த புத்தகந்தி தன் தலைமீது இடிவிழுந்திரச்சுமாறு (ஸ்ரீஞ்சானசம்பந்தமூர்த்திநாயனுர் திருவாய்மலர்க் தருளிய) புத்தர் சமண் கழுக்கையர் என்னும்) அழகிய தமிழாகிய அல்திரவாக்கைப் பிரயோகித்தருளிய ; சம்பந்த சரணங்களின் பாதம் கந்ததமும் நெந்துருகிச் சிக்கை செய்வாம் = சம்பந்தசரணங்களின் பெருமானுடைய திருவடிகளை எஞ்ஞானமும் நெக்கு நெக்கு திருக்கித் தியானஞ்செய்வாம் எறு.

(விரேசஷ்வரர்) பாந்தகர, பாந்த, தீவிர, தீவிரதம் என்னும் நால்வகைச் சுத்தினிப்பாதக்களைத் தத்தம் கன்மபரிபாக முறையாணேயிடைய ஆன்மாக்களாகிய எங்கள் ஆணவும் மாண்ய கன்மம் என்னும் முப்பாசங்களும் அற்று நாறுயுங்துபோம்வன்னம் அருட்பாவாகிய தமிழ் வேதத் தேவாரத்தைத் திருவாய்மலர்ந்தருளுமாறு ஸ்ரீகாழிப்பதியின்கண்ணே எழுந்தருளிய எனது ஆன்மாயகர் பராமாரியாகிய திருஞானசம்பந்தமூர்த்திநாயனாமாதலின் அவர் “ எம்பந்த பாசமாக்காழிவந்த வென் அனைவன் ” என்று கூறப்பட்டார்.

இருக்காதி ஆரியவேதம் எழுதாமறை எனப்படுவதாக, அவ்வேதத்தின் சாரமாகிய தமிழ்வேதம் எழுதப்பட்டதொன்று மாதலின் எழுதுமறை எனப்பட்டது.

இடையிலே ஒவ்வொர்கால் அற்றுப்போகக்கூடியனவாய் ரயிர்களை நரகலோகமுதலியவற்றுக்குக் கொண்டுபோமாறு யமன் முதலாமினேர் கைக்கணுவன்னவாய பாசங்கள்போலாகாது, அளவிலாப் பிறவிகோறும் செம்பிற் களிம்புபோல் ஆன்மாக்களை

ஏனையங்கத்துறை சிவத்தை அறிந்து பேரின் பலமய்தாவண்ணம் தடுத்து மனைறத்துனின்று, அநாதினித்தியமாதலால், முத்தித்தசையில் ஆன் மாக்களுக்கு இன்பத்தை விளைவித்தற்குக் காரணம் அவ்வாணவபாசமாதலின், “எம்முந்தபாசமற” என்றுவரக்கப்பட்டது.

“ஆற்” என்பது, “பரித்திமுன்னிருப்பொனமலம்பாருபினை மாடும்” என்றவாறு, ஆணவபாசம் சூரியப்பிரகாசத்தின் மூன் இருங்போலத் துரிய பறைதரிசனத்திற்றன் சத்திகெட்டு நிற்பதென்னும் பொருட்டாம்.

தன்னை முன்னிலை படர்க்கையிலுள்ளோரை யெல்லாம் அடக்குதற்கே “எம்” என்னும் விசேஷங்கம் புணர்த்தி “எம்பந்த பாசம்” எனக் கூறுப்பட்டது.

யாவத்தூரஸஸபூர்தா சீவஜீரங்காரங்கு வகைக்கீ

தூவக்கு வைக்கு ஸஹஸ்ரனி தூதா சீவங்காரங்கு வகைக்கீ

தூவ சிவசீத்திரங்காரங்கு தூவயாராகு வகைக்கீ

லூகிநா ஸ்ரூபங்கு வகை நடவடிக்கூரு ஸ்ரீவைஶாம் இந்கீ

“சிவஞானபுலத்தகத்தைக் கொடுப்பவன் அச்சிவஞானபுலத்தகத்தில் எவ்வளவு எழுத்துக்களுண்டோ அத்துணை ஆயிரம் கற்பம் மகாசிவபூத்தின்கண்ணே வகிப்பான் ; தனக்கு மூன்னும் சின்னுமள்ள பக்ததம்பத்துமாகிய இருபது குலத்தினரையும் மகாசிவலோகத்திருத்தித் தானும் அதை அடைகின்றன” என்று சிவதருமோத்தராகமம் கூறுகின்றவாறு, சிவஞானத் தமிழ்வேதத்தை ஏழுதவல்லவர் பற்பலர்பதினாறுமிரம் திருக்கூட்டத்துள்ளேஉனராய் விடத்தும், அதிதீவிர சத்தினிபாதமுற்று நின்ற ஸ்ரீஞானசம்பந்தப் பெருமானது “நன்மாமனுராகிய சம்பந்தசரணாலயடை சிவபெருமான் திருவருளால் அச்சிவஞானத் தமிழ்வேதத்தை எழுதும்பெரும் பேறு பெற்றுராதலின் “எழுதுமணற்றியழுதும் பேறு நம்பன்ற னருளதனுற்றெற்றநானநன்மூனி” என்று கூறப்பட்டது,

அறையானவர்வாகிய பாசனான பக்ஞாவங்களுக்கு “மேற்பட்ட
விவரங்கள் செல்வதாய்,

இந்தியாகேலோ மன விதூர் திதூர் உத்தி கெஉநிராடு

ஏன் வெவேறு திருயாத்தெத்தவூ நிராகூதெத் வெஷ ||

“பாசப்பற்றுடையாருடைய சித்தமானது எக்காலமும் இந்திய விஷயங்களிற் செல்லதேயாக, முத்தர்களுடைய சித்தம் இந்திய விஷயங்கள்க்கு எட்டாத நிராகிருத பரமாகாய சிவனார்த்திருவடியிலே செல்லும்” என்று நிச்சவாசகாரிகையும்,

பூரோதாநம் மிலை வாழுநாதாநாதாநு வெக்கி

“திவனுரது பரமானந்த ஸுபத்தைக் கண்டு ஆனந்தமாய் விளங்குகின்றனன்” என்று தேவிகாலோத்தரமும் கூறுமாறு, இந்தியாதீதபத்துப் பரமாகாய பரமானந்த மகோத்தியிலே கருத்தோங்கி நிற்பவராதவின் சம்பந்தசரணாலயர் “ஞானமுனி” யென் அறைக்கப்பட்டார்.

காடுகேடோறும் சஞ்சித்துச் சடைகள் கட்டிக் காய், கனி, சருகு, வாடுபக்கூனு செய்கின்ற முனிவர்களுக்கும் கிட்டுதற்கிய திருஞானசம்பந்தமூர்த்திகாயானாது திருக்கல்யாணத்திற் கிளர்ந்த சிவசோதியை எளிதிலே தலைப்பட்டுக் கலந்தவர் சம்பந்தசரணாலய முனிவராதவின், அவர் “நன்முனி” எனப்பட்டார்.

புத்தாந்தி தன்னையும் ஓர் பெரிய மதவாதி என்று நீணந்து திருஞானசம்பந்தமூர்த்திகாயானாது முத்துச்சிவிகைக்கு முன்னே “பரசமயகோளரி வந்தார்” என்று ஊதிய முத்துச்சின்னத்தை ஊதவொட்டாது நீதிக்கு மாருகத் தீவினைவலியால் தடுக்கப்போன் தவனுகளின் “வம்பின்கட்டுப்பிதறிவருபுத்தாந்தி” என்று கூறப்பட்டது.

பத்தினி பத்திரிகை நால்கள்
சித்தகி கல்பகச் சிதைவுகள் சேயிதல
நால்தழ மாவிய மரண்டோன்றின் மாய்ந்து
நத்திய மீது சுதாநாத்தி யானையே

என்று திருமூலராமராமராம, பாவ கன்மங்கள் பல்வைகைப்பட்டனவேயாக, அப்பாவங்களின் பயன் எப்தற்கு முன்னுள்ளும் ஒரு வருஷமுதலியவராகச் செல்வனவேயாக, புத்தநந்தி சின்னந்தை ஊதவொட்டாது தடுத்தமை அதிபாதகமாகிய சிவத்துரோகமாதனினும், அதற்குச் சிரச்சேதமே மிராயச்சித்தமென்று வேதகிவாகமங்கள் ஈறுகின்றமையானும், புமாசாரியசவாமிகளாகிய ஸ்ரீஞ்ராணசம்பந்தப்பெருமானது கடாங்கவிக்கின்ற பெற்று நின்மலதுரியத்தின்கண்ணே நின்ற சம்பந்தசரணையமுனிவர்

வில்லே ரூபுவரி பாகக்கோவினும் கோவிவற்க
கோவிலே ரூபுவரி பகத

என்னும் உத்தவேதத் திருக்குறட்கிளக்காக நின்ற அப்புத்தநந்தியின் தடையை அறுக்குமாறு மிரயோகித்த “புத்தர் சமண்கழுக்கையர்” என்னும் வாக்கல்நிரத்தினால் அப்புத்தநந்தியின் தலையிலே வர்ஷாகாலத்தில் எய்தும் இடிபோலாகாத மற்றும் வெள்ளியே காலம் தாழ்க்காது வீழ்க்கு அவன் தலையையும் உடலையும் வேறாக அறுத்துவிட்டது.

ஸ்ரீஞ்ராணசம்பந்தசரணையமுனிவரது திருவடிகளை நாம் எஞ்சான்றும் சிந்தித்து கைந்து உருகுக்கால், அச்சம்பந்தசரணையமுனிவராகிய சங்கம ஆண்மலிங்கத்திலே தயிரில் கெய்போல எஞ்சான்றும் விளக்கி, அன்பின் நிலையே நிலையாய்ப் பார்மானந்தப் பெருஞ்செல்லவே சுயக்திருமேனியாயுள்ள சிவபரம்பொருள் “தாபரசங்கமங்களென்றிரண்டுருவினின்று மாபரன் பூசைகொள்வன்” என்று காணப்படலான், அவ்வருகிய அன்பின்வழியே முகுந்து பேரின்ப போகத்தைப் பாலித்திடுமாதனின், “சம்பந்தசரணையன்றன் பாதஞ் சந்ததமு நெங்குதுருகிச் சிந்தை” செய்தல் முறையாம் என்று பேறப்பட்டது.

—
சிவமயம்
திருச்சிற்றம்பலம்
தத்துவவிளக்கம்
மூலமும் உரையும்
—:0:—
பிரமடுரீசர் வணக்கம்*
—

சித்தத் துவங்தேமக் கிண்பம் படச்சேன்னி மேலிருந்து
மெய்த்தத் துவங்கட்டு மேலா வனலிய லார்பகநாற்
கொத்தத் துவங்து குறுகா தனகோச்சை மன்னவன்று
ளித்தத் துவவிளக் கம்பகர் வாண்பணிந் தேத்துதுமே.

(இ-ள்) எமக்கு இன்பம் படச் சித்தத்து உவங்து சென்னிமே
விருந்து = எமக்குச் சிவானந்தபோகம் விளையுமாறு (எமது அறி
வின்கண்ணே சிவசொருபத்தை விளக்கத்) திருவன்றத்திலே
விரும்பி எமது சென்னியின்கண்ணே (சூட்டுதலான்) அமர்ந்து;
மெய்த் தத்துவங்கட்டு மேலாவன = சிவதத்துவங்கட்டு மேலாயி
னவராய்; இயலர் பச்சாற் கொத்து அத்து வங்து குறுகாதன =
இயல்புபொருந்திய பச்சால்திரத்தொருதிகள் அதனிடத்தியைந்து
எவ்வியல்பின என்று கூறிப்போந்து அடையப்பெறுதனவாயுள்ள;
கொச்சை மன்னவன் தாள் இத்தத்துவவிளக்கம் பகர்வான்
பணிக்கு ஏத்துதும் = கொச்சை எனப் பெயரிய திருப்பதிக்கிணற
வராகிய பிரமடுரீசரது திருவடிகளை இத்தத்துவவிளக்கம் (இடையூ
றின்றிப்) பாடி முடியுமாறு சிந்தித்துத்துதித்து வணங்குவாம் எ-று.

(வி-ரை) “நான்பெற்றவின்பம்பெறுகவிவ்வையகம்”என ஸ்ரீ
மூலநாயனர் திருவாய்மலர்ந்தருளியவாறு, பெரியோர் தாம் அடை
யும் இன்பத்தை உலகினரும் பெறல்வேண்டும் என்னும் காருண்ய
ணிய திருவள்ளுமுடையராதலின், தன்மை முதலிய மூவிடத்து முள்
ளாரையும் உளப்படுத்துமாறு“எனக்கு இன்பம்பட”என்று கூறு
து“எமக்கு இன்பம்பட”என்று அருளிச்செய்தார்.

ஈவோ கெவ வீஃ | வெஷி ஹெவா நங்காதி | ரவுங்
குப்போநங்கி வைதி ||

* வணக்கம், பொருளியல்புறைத்தல்; வாழ்த் து என்னும் மூவகை மங்கலங்கள்தினுள்ளே இது வணக்கமாம்.

“அவர் (சிவமிரான்) ஆனந்தமுனையர்; அவர் ஆனந்தச்சௌதானி கிண்ணர்; ஆன்மா பிரமாணந்தத்தை அடைந்து ஆனந்தமாகின் நீதி” என்று தைத்திரியோபநிடத்தும்,

ஸ்ரீவீரா பூர்வாவஸங் அழிராந்தி அவதி தாந்திரம்

“பாப்பிரமசிவம் ஆனந்தமுனையது; அந்தப் பிரமாணந்தத்தை (ஆன்மா) அடைந்து ஆனந்தமாரிருக்கின்றன; மற்றொரு சொல்லாலன்று” என்று ஆனந்தாமிரத்தும் கூறுகின்றன.

ஒதி (டூங்டி) என்னும் தாதுவினின்று பிறந்த ஆனந்தம் என்னும் மொழியும் இன்பம் என்னும் மொழியும் ஒருபொருட்சொற்களாய் வழங்கப்படுகின்றன. ஆன்மாவின் வேறூப் பூலப் பிரகிருதிக்கண்ணதாகிய சாத்துவிக்குணம் ஆன்மாவின்மாட்டுமேற்பட்டு விளங்குதல் உலகவின்பமோக, ஆன்மாவுக்கு வேறூப்சிவத்தின்கண்ணோ உளவாகியமுற்றுனர்வு முதலிய என்குணங்களையும் அடக்கின்ற சர்வஞ்ஞத்துவ சர்வகர்த்திருத்துவமென்பன அவ்வான்மாவின்மாட்டுமேம்பட்டுவிளங்கும் விளக்கமே சிவானந்த பேரின்பமரம்.

சிவானந்தமானது ஞானசாரியர் உபதேசித்தமாத்திரையானே சிவசாஸ்திரசிரவனுக்கி வேண்டாது அதிதிவிரபக்குவமுடையார்க்கு விரைந்து உடனே விளையும். ஏனையோர்க்கு அது சிவசாஸ்திரசிரவனுதிகளாற் சோபானமுறையானே விளைவதென்றாமாதலின், இன்பம் விரைந்துவிளைய எனப் பொருட்படக்கூறுது “இன்பம்பட” என வேசானே கூறப்பட்டது. “காலுந்தலையுமறியார்கலதிகள், காலந்தச்சத்தியருளேன்பார்காரணம், பாலொன்று ஞானமேபண்பார்தலையுபிர்” என்று திருமூலநாயனுரும்,

உச்சியாய் மேன்றகையா யோடாகி யெளையாய்
நச்சியா வேண்டலையா யீர்மயிர்பேள்—மோச்சோ
ஶாஶவைத்த கண்ணி யணவாளி மன்றின்டத்
ஶாஶவைத்த வேள்ளீர் நலை.

அதிகவிடலாயிக் துதியா யகம்புறமாய்—
வித்துசுநகமாயிச் சிவந்து மேல்கியிர—துத்தா . . .
துலைமீது வேண்ணேயே வுள்ளுருக்கு மேன்றெ
ங்லைமீது வைத்த சிவன்றோ

என்று பெரியோர் குறுமாற்றுலும்,

ஜோநாவுபா ஒக்லின்தொ வாசிதஶு புயாவுயா

‘சிவனுரது வலத்திருவடி ஞானசத்தினாவும், இடத்திருவடி கிரி
யாசத்தி எனவும்’ வாயுசங்கிதை குறுமாற்றுலும், திருவடியினு
லும் தலையினுலும் முறையே குறிக்கப்பட்டவை அருட்சத்தியும்
ஆன்மாவுமேயாம்.

ஸ்ரிவட்டுதூர் ஸ்ரீஷாஸர கூகுவா ஸ்ரீவு பாதிதியனு தக் ।

ஸ்ரிவஶ்ரீஸராமிவெண் . . . குமாராதானவிநூவேசக॥

“தக்கினுமிழுகமாக வீற்றிருக்கும், ஆசாரியர் சீடைனை எதிர்முகமாக
கித் தமது பாதமிரண்டையும் சிவசத்திருப்பமாகக்கொண்டு அச்சீட
ஞைடைய சிரசமுதலியவற்றிலே அத்திருவடியை நியகிக்க” என்று
இரேளரவாகமமும்,

ஸவிட்டதூர் ஸ்ரிவராமிவெஜீ பாதிதானைநெஷரிக்கி ॥ १
தத்பூர் ஜோநவீஙாவுதிசீங் ஸ்ரிவட்டுவு வெயாயபெயக ।

புரூயிதக்குவாருவதூர் ஜீதிவயஞ்சுகுநாட்டநடு ॥

தருதீயதக்குவாருவி ஜூ ஈதாதா-கோதுகாண்டி ॥

வநுபீராதவஸநத்புராவு ० ஏதாஷு ० யஸாதா-தவாயநடு ॥

வவலீ ० ஸ்ரிவரா-மிவாவுதி ० ० ஸ்ரிவாரா-நடு ॥

நவலீ ० ஸ்ரிவமோதா அஶி ० ஸ்ரிவதோதக்கி ॥

திருத்திவெசெந்தாவந்தோ-பார்பாவாயவதுதித்துயஷி ॥ २

“ (ஆசாரியராலே) சிடனுடைய சென்னிமத்தியிலே அவரது பாதம் வைக்கப்பட்டது; அக்காருண்ணியதேசிகரானவர் முதலா வதாகிய தத்துவரூபமும், இரண்டாவதாகிய தத்துவதரிசனமும், மூன்றாவதாகிய தத்துவசத்தியும், நான்காவதாகிய ஆன்மரூபமும், ஐங்காவதாகிய ஆன்மதரிசனமும், ஆறாவதாகிய ஆன்மசத்தியும், ஏழாவதாகிய சிவலூபமும், எட்டாவதாகிய சிவதரிசனமும், ஒன்பதாவதாகிய சிவயோகமும், பத்தாவதாகிய சிவபோகமுமாகிய இந்தத் தசகாரியஞானவியல்பைச் சிடனுக்குப் போதிப்பாராக; பாசமும் பசுவும் தனித்தனி மும்முன்றூக்கும், பதி நான்காகவும் (இங்கனம்) பிரிபட்டுள்ளன; (இந்தத் தசகாரிய ஞானமார்க்கம் இங்கனம் விதிக்கப்பட்டுள்ளது) ” என்று காமிகாகமமும்,

ஶாவநாத்திக்ஷயா ரெஷநம் ஶாஸ்தி கூகுர யாவியி |

விவசீந்தவூபாதீதீ வந்திருந்து வந்து வினாதீ ||

(ஆசாரியர்) பாவனுதீக்ஷயிஞாலே சீடனை விதிப்பிரகாரம் தூய அங்கிக்கொண்டு, (அந்தத்தசகாரியங்கள் அடங்கியதாய்ப்) பதிபை பாசகிந்தனைக்குரியதாயுள்ள சிவஞானபோதசாஸ்திரத்தைச் சிட அங்குக் கொடுக்க” என்று இரெள்றவாகமமும் கூறுமாற்றும் சிவானந்தபோகரசம் சிடனுக்கு எய்துமாறு போந்த ஞானத்திக்ஷை முறை சுருக்கிச் சூசிப்பிக்கப்பட்டது.

குரிய காந்தமுறி சூழ்பதிக்கம் போலவே
குரிய காந்தத்துறி பழ்கைச் சுடமாட்டா
குரியன் சந்திதி யிற்கட்டு மாறுபோ
லரியன் ஏற்றம் ஏற்றம் ஸங்களே

என்று திருமந்திரம் கூறுமாறு, கிரணத்தோடு தோன்றும் ஞா விற்றின் சந்திதிமாத்திரையானே குரியகாந்தக்கல்லின்கண் நெருப புது தோன்றுமாறுபோல, முத்திப்புஞ்சாக்கார சிராவியத்தோடு தோன்றும் ஆசிரியன் சந்திதிமாத்திரையானே

குறைநாளீயாந்தி

“அனுவக்கனுவாய்” என்று கடோபங்டதமும் “அனுவோரண் டமாஞ் சிறுமைகாண்டு” என்றும், “துகர்கின்ற தொண்டர்தமக் கனுவாகி நொய்யானை” என்றும் அருட்பாக்களும் கூறுமாறு மானுக்களது பிண்டமாகிய சரீரத்துள்ள ஆன்மாவாகிய தலையின் கண்ணே அருண்டானுமிர்தம் மிகுமாறு வைக்கப்பட்ட அருட்டிரு வடிகளானவை

இஹரதா சிஹ்நியாந்தி

“மகத்துக்கு மகத்தாய்” என்று கடோபங்டதமும் “அண்ட மேரானுவாம்பெருமைகாண்டு” என்றும், “நிகரிலாமேமருவரைய அனுவாக நீண்டானை” என்றும் அருட்பாக்களும் கூறுமாறு, ஆன்ம தத்துவ வித்தியாதத்துவம் என்னும் பிருதிவியாதி மாயாந்தமா யுள்ள முப்பத்தோர் தத்துவங்கட்கு மேலாய் நின்ற மெய்த்தத்து வங்களாகிய சிவதத்துவம் ஐந்துக்கும் அப்பால் விளங்குவனவாம் என்றுணர்த்தவே “சென்னிமேலிருந்து மெய்த்தத்துவங்கட்கு மேலாவன்” என்றருளிச்செய்யப்பட்டது.

ஸிவதக்குக்கோ வந்து நிதூய வதூஸூ ஸாயதூ ।

“சத்தியத்தின் சாதனமாகிய சிவதத்துவம் ஐந்தும் நித்தியம்” என்று ஞானசித்தியாகமமும், “விததையோட்சர்சாதாக்கியஞ்சத்தி சிவங்களைந்துஞ், சத்ததத்துவஞ்சிவன்றன் சதந்தரவடிவமாகு நித்த மென்றுரைப்பர்” என்று சிவஞானசித்தியாரும் கூறுதலானும் சிவ தத்துவங்கள் “மெய்த்தத்துவங்கள்” எனப்பட்டன.

யதொ வாவொ நிவத்தீநெஞ் பூவு இநவா வைது
குநங்கு பூவுணை விழான விவெது காத்தூந ||

“மனசினற் குறிக்கப்படும் பசஞானமும், வாக்கினற் குறிக்கப் படும் பாசஞானமுமாகிய இரண்டும் செல்லமாட்டாது எங்கிருந்து

மீண்டுமிடுகின்றனவோ, அப்படிப்பட்டபரப்பிரமசிவானந்தத்தைப் (பதிஞானத்தினால்) அறிகின்றவன் யாண்டும் பயப்படுவானல்லன்” என்று தைத்தீர்யோபநிடதமும்,

வாஸாஜோநாந் சௌதீஸ்ஸாதாரா ஜாநாத்திரெவவு।
சூ வெவடைசூ யதொ சௌதீஸ் வத்ஜாரெநந மூதீதெ॥

“பாசஞானத்தினாலும் அங்கனமே பசஞானத்தினாலும் முத்தி எய்தாது; எங்கும் வியாபகமாகிய முத்தி பதிஞானத்தினால் எய்து கின்றது” என்று சுவாயம்புவாகமமும் கூறுமாற்றுதும், லோகாயதன், மாத்தியமிகன், யோகசாரன், சௌந்தரிராந்திகன், வைபாடிகன், ஆருகதன் என்னும் புறப்புறச்சமயத்தாருடையவும், தார்த்திகன், மீமாஞ்சகன், ஏகான்மவாதி, சாங்கியன், யோகி, பாஞ்சராத்திரி என்னும் புறச்சமயத்தாருடையவும் பசநூற்றெருகுதிகள் இவ்வியல்பின என்று இசைந்து இசைத்து அடைதற்கியலாதநிலையினவாம் அத்திருவடிகள் என்று உணர்த்தவே இயலார் பசநூற்காதத்துவந்துருகாதன்” என்றுரைக்கப்பட்டது.

ஒருத்திக்குக் குழந்தையிடத்துள்தாம் அருவாகிய அன்பினைப் பிறர் அறியுமாறு வெளிப்படுத்தும் அவ்வன்பினுருவாகிய முலைப் பால் அக்குழந்தையைக் கானுமூன் இலதாய்ப் பின் உள்தாமாறு போல, நிரின்கண் நிழல்போல உயிர்களிடத்துப் புலப்படாதுநின்ற பிரமபுரீசராகியபரம்பொருள் ஸ்ரீஞானசம்பந்தமூர்த்திநாயனுவரன் ஆம் ஆசாரியவடிவங்கொண்டெடுமுந்தருளிவந்து சம்பந்தசரணாலையமுனிவரென்னும் இந்நாலாசிரியரது சிரசின்மீது திருவடிக்குட்டுத் தலாகிய சாம்பவிதீகைத் தீர்ணமிக்க வினாக்களைப் பொறுத்து விடுவது நான்கு நால்காலையினாலை, “தாட்டலைபோற்கூடியவைதானிகழாவேற்றின்பக் கூடலைச் சேய்கமென்கொள்” என்னும் திருவாக்குக்கியைய, பிரமபுரீசப்பெருமாலுடைய ஞானசத்தி கிரியாசத்தி என்னும் இரண்டு திருவடிக்கோச் சம்பந்தசரணாலையமுனிவர் தம்முடைய ஞானசத்தி கிரியாசத்

திகட்கு வியாபகமாகக் கொண்டு தாடலீபோல் அடக்கித் திருவருள்வசத்தராய் நின்றூர் என்று உணர்த்துதற்கே “கொச்சைமண்ண வன்றுள்பணிந்தேத்துதுமே” என்று கூறப்பட்டது.

பேத்தகாலத்தில் மலவிருளாற்றடையற்ற மாயாகலாதினிளக் கினால் ஏகதேசத்தின்விளக்கிச் சோபாதிகமாய்க் கிஞ்சிஞ்ஞத்துவ கிஞ்சித்கர்த்திருத்துவங்களாம் ஆன்மாவின் ஞானக்கிரியைகள், அழுக்குப்போயவழிப் படகதசௌகல்லியம் ப்படமுழுதும் விளக்கு மாறுபோல அருட்கிரணத்தினால் மலநிவர்த்தியானவின்

நிரங்கநம் வாரை ஸாகிஷி வெதி!

“மலநிக்கினவனும் அறிஞன் (பரப்பிரமசிவத்தோடு) சாமியத்தை அடைகின்றன்” என்று முண்டகோபநிடத்தமும்,

இத்தாழிவஸ்ரீ ஹவசுகி!

“முத்தன் சிவசாமியம் அடைகின்றன்” என்ற வாயுகங்கிதையும்,

தயாவ பரிவவநாத்தாவவட்டுக்கூாலி ஃாகிஷ்காம்!

ஐதெவும் நாணவஸ்ராகாவஸ்ரீவகூாநிராவி தம்!

“சிவபெருமானைப்போல முக்தராயினேரும் சர்வஞ்ஞதாதி குணங்களையுடையராகின்றார்; இங்னம் (சர்வஞ்ஞத்துவ சர்வகர்த்திருத்துவங்களின் பகுதியவரய சர்வஞ்ஞதாதி என்) குணங்கள் ஆன்மாவில் (மாணிக்கத்தின் ஒளி ஸ்படிகத்தில் முழுவதும் பற்றுமாறு போலச்) சங்கிரமிக்கும் என்னும் சாமியபகும் நிருபிக்கப்பட்டது” என்று சித்தாந்தவிவேகமும் கூறுமாறு, ஆன்மவியாபகம் முழுதும் நிருபாதிகமாய்ச் சர்வதோழுமகமாய் சர்வதாபிவியக்தமாய் விளங்கும் என்க. என்குணங்களாகப் பகுக்கப்படும் பேரறிவு பெருந்தொழில் ஆன்மாவில் விளங்குதல்பற்றியே, “நட்டதே சிற்றறிவிற் பேரறிவு” என்றும், “உன்றன்குலமிரண்டென்குலமிரண்டும் கூறுகிடாவண்ணமின்பமாய்” என்றும் பெரியோரும் மொழிந்தார்.

தேன்மொழி இலக்கணநாலர் * அகாம (நஞ்) அன்மைப்பொருளினும், இன்மைப்பொருளினும், மறுதலைப்பொருளினும் வருவதாகப் பிரமாணம் காட்டி உதாகரணமுங் காட்டினார். இவர் சொல்லிய முப்பொருளும் “சிவஞானபோதவசனங்காரதீப”[†]த்து உ-ஞ் சூத்திரத்து கந்ம் பிரிவிற் காணப்படும் ஆறு பொருள்களுள் அடங்கி இன்றன.

“ஒரு பொன் பல பணியானது போல்” என்னும் அபேதப் பொருள் ஏகான்மவாதிகளாலும், “இருஞும் ஒளியும் போல்” என்னும் பேதப்பொருள் மத்துவர்களாலும், “சொல்லும் பொருளும் போல்” என்னும் பேதாபேதப்பொருள் வைஷ்ணவர்களாலும் கொள்ளப்படுவனவேயாக, சைவசித்தாந்தமானது இம்மும்மத்தினர் கொள்ளும் முப்பொருள்களையும் மறுத்து மிகு சூக்குமமாய் அம்முன்று பொருள்களும் “உடலுயிர், கண் அருக்கண், அறிவி ஒளிபோல்” எனத் தன்னுள்ளே அடங்கிசிற்க உண்மையதீதிலை உணர்த்துமாம் என்க.

நாலீவயாகதீநுவூஜீயாயிகாணே தாாஹுய-ஏத்தி[‡] ।

என்று பரிபாஷேந்துசேகரகாரர் கூறி, அகாரத்தின் (நஞ்சின்) சாதிருசிய அன்மைப்பொருளோடு “அநசவம்” என்னும்உதாரணங்கொண்டு விளக்கினர். அத்துவிதசப்தத்தின் முதற்கணுள்ள அகாரத்தின் சாதிருசிய (சாமிய) அன்மைப்பொருள் ஒன்றே அப்பிராமணன் என்னும் உதாரணங்கொண்டு பதஞ்சலிமுனிவராலும் மகாபாஷ்யத்து உ-ம் அத்தியாயத்து, உ-ம் பாதத்து, உ-ம் ஆந்திகத்து, ச-ஞ் சூத்திரத்தில் எடுத்து விரித்து விளக்கப்பட்டது. ஆகவின், ஏகான்மவாதிகள் அத்துவிதம் என்னும் எண்ணுப்பெயர்மேல் வைத்து அகாரத்துக்குக் கூறும் பொருள் ஒவ்வாதெண்பதும் சைவசித்தாந்திகள் (முண்டகோபநிடத்தத்து ந. க. ந-ம் மந்திரத்திற் கூறப்

* இலக்கணக்கொத்து, சூத்திரம், க.00.

[†] இதன்பொருளேச் “சிவஞானபோதவசனங்காரதீப”[†]த்து உ-ஞ் சூத்திரத்து கடி-ம் பிரிவிற் காணக்.

பட்டவாறு) சாமியப்பொருள் கொள்வதே பொருத்தமாமென்பதும் பெரியோர் அணைவர்க்கும் ஒப்பழுதந்தபக்ஷமாம் என்க.

அத்துவிதமாவது பேதட்பொருள் இரண்டும் தம்முள் அபேதமாத்தகுரிய சம்பந்தவிசேஷமாம். அது “அறிவொளிபோற்சிரிவருமத்துவிதம்” என்று உமாபத்திசௌசாரியசவாமிகள் கூறினமையான் அறியப்படும். “ஒவ்வொர் விடயத்தைக் காணுமிடத்து ஆன் மசிற்சத்தி இந்திரிய ஞானத்தோடு விரவியல்லதுகாட்சிப்படாதிருந்தும், மானதம், தன்வேதனை, யோகம், அதுமானம், உரைமுதலியகாட்சியிற் செல்லுங்காலத்து அத்தைப் பிரிந்து வேறுயும் அத்துவாயும் நிற்கும் ஆன்மசிற்சத்தி அவ்விந்திரியஞானத்தோடு விரவிக்காட்சிப்படுங்காலத்து, அது அறிந்ததென்றும் இது அறிந்ததென்றும் பிரிக்கப்படாதிருந்ததுபோல” என்பதே “அறிவொளிபோற்பிரிவருமத்துவிதம்” என்பதின் பொருளார்.

மன்றவேதமத்துவிதமென்றுரைத்திமேரபா
லோன்றலாற்போருளிலையேன்றுணர்த்துதுநீதேளிதி
யேன்றும்வேறன்மையுணர்த்துமிக்கிளவியேயிதனு
னின்றவாருயிர்பலவற்றானுமிந்திருநிமலன்.

கோன்னதத்துவமசியேனுத்தகநுதியின்மோடியு
மன்றுகாரணப்பதியுநானேனவரும்பகவ
மேன்னவேபோருளிநுமைகன்றியைந்துவேறன்மை
தன்னொட்டியதல்லதுதன் யேன்றதின்றே

என்று அத்துவிதம் தத்துவமசி என்பவற்றின் பொருளை விளக்கினார் பெரியோர்.

யமுனாநதியில் ஓடம்செலுத்திக்கொண்டிருந்த மற்சகந்தியைத் திருக்கைலாசத்தனின்றும் பொதியமலைக்குப் போகவேண்டி அவ்விடம்வந்த பூராசரமுனிவர் நோக்கி “ஓடம் விடுவையோ” என்று வினாவு, அவள் “ஆயிரம்பேர் ஏற்றனலன்றி ஓடம் சமப்பட்டுக் கரையேறுது” என்று கூற, முனிவர் அவ்வாயிரம்பேர் வளியுடைய தமது தண்டங்கொண்டு ஓடத்தைச் சமப்படுத்திக் கரையேறிய பின்

னர், மற்கக்தியின்மீது மோசமுற்று அவள் தர்க்கந்த நீக்கி யோ சீணகந்தியுடையளர்க்கி அவனோடு கலந்து வியாசரைப் பெற்று, மின் அம்மூனிவர் ஜேயா மயக்கத்தினால் இது நேர்க்குபொய்விட்டதே என்று வருந்தி, இந்தப் பாவம் பூலோகங்களாசமாகிய உமா பதிபூம் எனப்படும் சீகாழிக்குப்போய்ச் சிவலிங்காராதனஞ்செய் தாற்றுன் திரும் என்றோர்க்கு, ஆங்குச் சென்று சிவலிங்காராதனஞ்செய்ய, சிவபெருமான் அவருக்குச் சாந்தித்தியராய் அவரது அஞ்ஞானமோகத்தை நீக்கி உனக்குவேண்டிய வரம் கேள் என்று ஆங்ஞாகிக்க, முனிவர் சுவாமி அடியேற்கு ஒழிக்கப்பட்டது அஞ்ஞானமாகிய கொச்சையாமாதலின் “அந்தக் கொச்சை என்னும் பெயர் இத்தலத்துக்காமாறு அருளுக” என்று பிரார்த்திக்க, அதற்குச் சிவபிரானிவசந்து வரம்கொடுத்தருளினர். இவ்வுண்மை

நக்கரவுக்கேனவசைக்கமதியுசிசியின்மிலைசிகோநுகையாகி
மேயிக்கிரமணைக்கலகின்சுமிடிபிசிலையர்பிசிக்கனிடமா
ஶக்கமதநக்கிமதமக்கிறுமியைக்கேய்தவவசிசவிரதக்
கோக்கைழரவக்கர்பணியக்கராகணக்கிமிடைகோக்கைதநகரே
என்னும் திராவிடசருதியினாற் குசிககப்படுகின்றது.

சிவனாடியார் பெருமை.

(2) மேநேங் குழியும் விழுந்தேன் விழுங்க வேழுந்துவிண்ணைக் கூடே போழிந்கோச்சை வேந்தன் குரைகழற் கண்பர்துன்றும் காஞ்சுகஞ்சுர முங்கட லேழுங் கடந்தரிதற் றேமே போருளினுஞ் சேர்ந்தவற் றுரினுஞ் சீரியரே.

(இ-ன்) மேடுங் குழியும் விழும் தேன் விழுங்க எழுந்து விண்ணைக் கூடும் பொழில் கொச்சை வேந்தன் குரைகழற்கு அன்பர் — (மேடுகளினும் குழிகளினும் வீழுந்த பூங்தேன் மேடுங்கள்கேதான் றுவண்ணம் அவற்றைச் சம்ப்படுத்தி மூடியிமோறு உயர்ந்து ஆகாயத்தை அளாவும் சோலையையுடைய கொச்சைபுறத்திறைவரா சிப் சிவபிரானது சிலம்பொலிக்கும் திருவடிகளுக்கு அன்டு செய்

யும் அடியார்கள்; குன்றுங் காடும் கடுஞ்சுறும் ஏழு கடலுங் கடக் து அரிதில் தேடும் பொருளினும் சேர்ந்த உற்றுளினுஞ் சீரியர்—மலைகளையும், காடு சார்ந்த மூல்லைநிலங்களையும், கொடிய பாலைவனங்களையும், (நெய்தனிலப்பாற்பட்ட) எழு கடல்களையும் கடந்துபோய் வருத்தத்தினேடு சம்பாதித்த திரவியத்தினும் மிக்க உரிமையோடு எய்திய நட்பினர் உறவினர்களினும் உத்தமரேயாம் என்று.

(வி-ரை) “சார்ந்தாரைக் காத்தல் தலைவர் கடன்” என்றும் பழமெழுப்பிரகாரம் “ஏகனைகி இறைபணி நிற்கும்” அன்புடையானார் மாத்திரமன்றி “அடையாதார்க்கு நீடருள்புரியுநித்தன்” என்று பெரியோர் கூறியவாறு சாராதார்க்கும் கர்மாதுசாரமாகப் போக மூட்டி அதுக்கிரகஞ் செய்பவர் பிரமபுரீசராம் என்பது குறித்பினாற் வருணிக்கவே, “மேடுங் குழியும் விழுங்கேன் விழுங்க்” என்று கூறப் பட்டது.

தமது அருட்டிருவடிசனுக்கு ஒருகுதலினாற் பஞ்சபுலன்கடு மொன்றி விரிந்த சிந்தையோடு அன்புமடைத்திறந்து நின்ற மெய்ய டியார்களுக்குப் பிரமபுரீசர் அளவறுக்கொன்றுப் பொறுப்பரிய பேரின்பத்தேதனை வழங்க, அதனைப் பெற்ற அம்மெய்யடியார் தம்மைச் சுரணைன்றடைந்தவர்களைப் பிறவிக்குறுமியினின்று மெடுத்து, விபரீதவணர்வைத்தி, ஏகதேசவணர்வைத் தூர்த்து, வியாபகவறிவைக் கொடுத்து, சிவானந்தபோக நிறைவிலே விடுத்து, “அடியேனுடுவி ஸிருஷீருமிருப்பதானலடியார்நடுவளிருக்குமருளைப்புரியாப்” என்றவாறு அவர்களுக்குத் தாங்கள் ஓர் வேலிபோலாகி அவர்களை அப்பெருநிலைச் சிவபோகச் செல்வநிலைத்தைவிலே நிறுவிப் பிறழுவெரட்டாது பரமுத்தியிற் றலைப்படுமாறு செய்தலினால், சிலகாலம் உயிர்க்கு ஓர் ஒதுக்கிடமாய் வாய்ந்த இந்த நாற்றச் சடலத்தை வளர்த்தற்குச் சாதனமாய் வேண்டப்பட்ட சடப்பொருள்களாய், குன்றுகளையும், காடுகளையும், கடுஞ் சுரங்களையும், சுப்தசமுத்திரங்களையும் கடந்து வருத்தத்தோடு தேடப்பட்டனவாயுள்ள திரவியங்களினும், அவற்றின் வாயிலாகப் பெறப்பட்ட தாவரமாகிய விளாநிலமுதலியவைகளினும், உரிமையடையேம் நன்புடையேம் என்றுதம் நயத்தின்பொருட்டே வந்தனைந்து சிவபோகநிலையை

அலைத்து, வியாபக அறிவைத் தடுத்து, ஏகதேசவணர்வில் விடுத்து, விபரிதவணர்விற் போக்கி, பிறவிக்குழியிலே பொறிக்கும் போலி கட்டினர் உறவினர்களாகிய சங்கம்ப் பொருள்களினும், மிகமிக உயர்ந்தோராம் என்பதுணர்த்தற்றே “குரைகழுற்கன்பர் தேடும் பொருளினுஞ் சேர்ந்தவற்றூரி னுஞ் சிரியர்” என்றுரைக்கப்பட்டது. இம்மெய்யடியார்கள் சிவமெனக்கொண்டு வழிபடற்பாலர் என்பது.

இஒதெகு வூரூபூஸத்தெஷாரா ஹஜெஅஷாம் ஸரிவாஹயி।

“முக்தியின்பொருட்டுச் சிவன்முக்தர்களாகிய அடியார்களையடைந் து அவர்களுடைய திருவேடத்தையும் திருக்கோயிலையும் (சிவ மெனக் கண்டு) வழிபடுக” என்னும் சிவஞான போத சூத்திரத்து ஞால் உணரப்படும்.

ஸாவரா ஜங்கிசுதி லிஂஹாயிசாதாஹூதாஸ்।

ஸாவரா ஸாலிதா லிஂஹா தீக்விதா ஜங்காலி விதாரி।

ஜங்கிஸ்காவாவாரெநந ஸாவராநிஷாம் ஹவெக |

“ஸ்தாவரலிங்கம் ஜங்கமலிங்கம் என லிங்கம் இருவகைப்படும்; ஸ்தாவரலிங்கமாவது (சிவாசாரியராற் சிவாகமப்பிரகாரம்) ஆலயங்க ஸிலே ஸ்தாபிக்கப்பட்ட லிங்கம் என்றும், ஜங்கமலிங்கமாவது அச்சிவாசாரியரால் தீக்கிக்கப்பட்ட (அடியார்) லிங்கம் என்றும் அறிக; ஜங்கமலிங்கம் எனப்படும் அடியாரை அவமதித்தலினால் (ஆலயத்துள் எழுந்தருளியிருக்கும்) ஸ்தாவரலிங்க வழிபாடு நிச்ச பலமாகும்” என்று சிவதருமோத்தரம் கூறுகின்றது. ஆகவே, சிவலிங்கவழிபாட்டினும் அடியார் வழிபாடு சிறந்ததாமாதலின் “கொச்சைவேந்தன் குரைகழுற்கன்பர் சிரியரே” என்று கூறப்பட்டது.

ஸ்திவஹதூ சிஹாதாநவாநி ஢ாவெஷாம் கெஹந |

ஓதெதெஷாமாயாதாயாரெநஷா யகந்தயவ-ஸஹாநிஷா

இந்திஸ்ரெஷாதெதெஷாமா வூராஹணஷா நூவெஷாவி

ஞாயா-செஷாவி சா-ஞாதெதெஷா ஸங்கவராஹவி ஸங்க-ஸா

வண்டோஸு பூதீவுவஸாஸு வெதஷாம் வாணி தொந்தூராஃ;
கெவகும் சிவஹச்சாவே வாவெட் தொவெஹாராஃ ஹாதாஃ;
காதிவண்டோஸு போதாவஸ-வெதஷா வாதாஃ.

“தேவருள்ளும், அசருள்ளும், அங்கருள்ளும், யக்ஷிருள்ளும்
கந்தருவருள்ளும், நாசருள்ளும், முனிவருள்ளும், மானிடருள்ளே
சிராமணருள்ளும், கஷத்திரியருள்ளும், வைசியருள்ளும், சூத்திர
ருள்ளும் சங்கரஜாதியாருள்ளும் மகாத்துமாக்களாகிய சிற்சில
சிவனடியார்கள் இருக்கின்றனர்கள்; இவர்கட்டகெல்லாம் வர்ணுச்சிர
மங்களின் கட்டுப்பாடில்லை; அந்தச்சிவபக்தர்களாகிய இவரெல்லாம்
மாகேசவர்களாகக் கொள்ளப்படுகின்றார்கள்; அவரெல்லாம் அதீ
வர்ணுச்சிரமிக்களன்று சமஸ்த வேதாகமங்களினும் ஒப்புக்கொள்
எப்படுகின்றார்” என்று அடியார் பெருமையை ஸ்காந்தபூராண
உபதேசகாண்டம் கூறுகின்றது.

இந்தால் முதநால் வழித்தெங்காது

(ஏ) சீரார் கயிலைத் திருவாய் மலர்ந்த சிவாகமங்கற்
ஞாய் வதுவட சொற்பயின் ஞர்க்கேளி தம்மோழியைச்
சாரா தவராந் தத்துவ ஞானாந் தலைப்பதேற்
கேரார் தமிழ்ச்சேய் யுளான்மைய நீர வெழுதுவனே.

(இ-ள்) சீரார் கயிலைத் திருவாய்மலர்ந்த சிவாகமம் கற்று
ஆராய்வது வடசொற்பயின்றார்க்கு எனிது = திருக்கைலா
சத்தின்கண்ணே (சிவபெருமான் சாதாக்கிய தத்துவத்திற் சதாசிவ
மூர்த்தியா யெழுந்தருளியிருந்து) திருவாய்மலர்ந்தருளிய காமிகாதி
மூலாகமம் இருபத்தெட்டையும் உபாகமங்களையும் கற்றுராய்வது
ஆரியபாகையில் வல்லுநர்க்கு அரியதன்று; அம்மொழியைச் சா
ராதவர் அரும் தத்துவஞானம் தலைப்படுதற்கு ஏர் ஆர் தமிழ்ச்
செய்யுளால் மையல் தீர எழுதுவன் = அவ்வாரியமொழியைப்
பயிலாதவர் பெறுதற்கரிய பதிபசபாச தத்துவஞானத்தைத் தலைப்

பட்டு உய்யும்பொருட்டு இனிமைவாய்ந்த தமிழ்ப்பானினுலே தத்துவவிளக்கம் என்னும் இந்துஸீல (இருவினையொப்பு மலபரிபாகமுற்ற ஆன்மாக்களின்) மயக்கந்திர வரைவேணுமினேன் எ-று.

ஐம்புத்தீவு எனப்படும் பரதகண்டத்து உத்தரத்திலைசுக்கண்ண தாகிய இமாசலச்சாரலில் ஓர் கைலாசமும், ஆன்மதத்துவத்தின் உபரிபாகத்துள்ள பிரகிருதிக்கு மேலே ஒரு கண்டநாயனார் எழுந்தருளி பிருக்கும் ஓர் கைலாசமும், சுத்தவித்தை ஈசரதத்துவத்திலேயுள்ள மகேசவரரெழுந்தருளிபிருக்கும் ஓர் கைலாசமும், சாதாக்கியதத்துவத்திற் சதாசிவநாயனார் எழுந்தருளிபிருக்கும் ஓர் கைலாசமும், சததிசிவதத்துவங்களில் ஆதி எனப்படும் உமையம்மையாரோடு கூடிய சிவபிரான் எழுந்தருளிபிருக்கும் ஓர் கைலாசமுமாக ஐந்து கைலாசங்கள் உள்ளனவாகக் காளகஸ்திப்புராணம் கூறுகின்றது, மேலும், சிவபிரான் தம்மை வழிபட்டுயிப்பும்பொருட்டுத்தியானஷுஜா திகஞக்கு அங்கங்கே எளிவந்து அடியார்களுக்கு அநுக்கிரகிக்குமா ருசாந்தித்தியமாயிருக்கும் தானங்களும் கைலாசம் எனப்படும்.

இச்செய்யுளிற் கைலாசம் எனப்பட்டது சாதாக்கியதத்துவத்துச் சதாசிவநாயனார் வேதசிவாகமங்களை உபதேசித்தற்கிடமாகி ருந்த ஸ்தானமேயாம். இதுபற்றியே சீரார் என்னும் விசேஷங்களும் புணர்த்திச் “சீரார் கைலை” எனப்பட்டது.

ஸரவாநவை-விழுாநாஸிஶாவை-ஹ-உதாநா- பூ-ஹா யிவத்திவூ-ஹ-ணோ-யிவத்திவூ-ஹா சரிவொ ரெ-தூ- வெநா ஸ்தா ஸ்திவொடி ।

என்னும் தைத்திரிய ஆரணியக (க. ०. உ. ८. க. ०) மந்திரத்திலே, சதாசிவோம் (வெநா ஸ்திவொடி) என்றது சிவசாதாக்கியதத்தையும், சிவோமே அங்கு சரிவொ ரெ-தூ- (என்றது அமூர்த்திசாதாக்கியதத்தையும், பிரம்மாதிபதிர்பிரம்மனேதிபதிர் பிரம்மா (லு-ஹாயிவயிலு-தூ- கூ-ணோ-யிவத்திவூ-ஹா) என்றது மூர்த்திசாதாக்கியதத்தையும், ஈச்வரஸ்சர்வதாநாம் (ஊ-ஸ்தாவை-ஹ-உ-தாநா-டி) என்றது காந்திருசாதாக்கியதத்தையும், சாகாநஸ்சர்வவித்தியாநாம் (ஊ-ஸ்தாநவை-வீ-ஷுநா-நா-டி) என்றது கண்மசாதாக்கியதத்தையும் உணர்த்துவனவாம் எனப்பது

ஸ்ரீவஸ்தாஸி ராஜேயாட்சிமுத்திராஸ உறுதெ ।

கிழத்திடி பூர்வூரூப நிதி ரெயங்குத்தாராஸாஸ உறுதெ ।

இடம் கிராந்திதழைக்குதெவங் வான்வியங்கு கொடு ।

என்னும் வாதுளக்தாக்கிய சுலோகத்தினால் அறியப்படுகின்றது.

சதாசிவப்பிரமத்தினுடைய கண்மசாதாக்கியம் தற்புருஷமுகமாகவும், கர்த்திருசாதாக்கியம் அகோரமுகமாகவும், மூர்த்திசாதாக்கியம் சத்தியோசாதமுகமாகவும், அமூர்த்திசாதாக்கியம் வாமதேவமுகமாக, சிமசாதாக்கியம் ஈசனமுகமாகவும் கொள்ளப்படுகின்றன.

ஸ்ரீராமி ராநாநி விவுராநி காலிகாட்டிநி ஹஸ்பாரா ।

ஸ்ரீதிஜாமாஸு நாயவு ஸெங்ஹவத்து பிஜுதீவுத்து தஃ ।

வாநஸ செவ செவ ஸ சாராந்தாவெபு நவத்து தஃ ।

வாகவிலங்கு தெலுநெந்த யாகுதீபூதூத ஶபுரவீச ।

யஜாவெட்டும் கெவகாதலெந்தயாரு ஶபொரதஃ ।

ஸஹஸ்ரதெந்தஸஹி தும் ஸாகிவதங்கு வாசிதஃ ।

குயவட்டவயராவிநம் ஸக்ராஜாதெந அவபுவீச ॥

“சதாசிவப்பிரமத்தினுடைய தற்புருஷமுகத்தினின்று இருபத்தொரு சாகையுடைய இருக்குவேதமும், அகோரமுகத்தினின்று நூறு சாகையுடைய யஞ்சவேதமும், வாமதேவமுகத்தினின்று அயி ம் சாகையுடைய சாமவேதமும், சத்தியோசாத முகத்தினின்று ஒன்பது சாகையுடைய அதர்வவேதமும், ஊர்த்துவ ஈசானமுகத்தினின்று திவ்விய சிவஞானகாமிராகி ஆமங்களும் தோன்றிய” என்று அகஸ்தியசங்கிதை கூறுகின்றது.

ஸக்ரவாசீ ஶபொர வாராவெந்தாந பிடுத்தயஃ ।

பூதெந்து வாய்வு பெஹாங்கும் மெள்கிகாலிகு ।

வணவிம் ஶதிதெலுநெந்த ஶபூரதோ தெலுந் புர்ணிதீதஃ ।

“சத்தியோசாதார, வாமதேவர், அகோரர், தற்புருஷர், சசானர் என்னும் ஜந்து மூர்த்திச்சன்க்கும் தனித்தனி ஜம்முகங்கள் உண்டு; அவற்றால் லெளிகாதிகள் கூறப்பட்டன; இதுபற்றி ஜம்முகங்களுக்கும் இருபத்தைந்து சரோதசபேதங்கள் கீறப்படுகின்றன” என்று காமிகாகமமும்,

ஸமெதாஜாத சீவாஜாதாஃ வஞாதூஃ காதிகாதயஃ
வாரிதெவலீவாஜாதா தீவாதூஃ வஞ வங்ஹி தாஃ;
கவொரவக்துாதூதீது தாஃ வஞாவி விஜயாதயஃ;
வாவ தீாதவிடதாதூது தாஃ வஞவெவ ரெளாவாதயஃ
ஏங்ஹாநவஉநாஜாதாஃ பெராதீதாதூதீ வங்ஹி தாஃ; ||

“சத்தியோசாதமுகத்தினின்று காமிகம், யோகஜம், சிந்தியம், காரணம், அஜிதம் என்னும் ஜந்து ஆகமங்களும், வாமதேவமுகத்தினின்று தீப்தம், சூக்குமம், சகச்சிரம், அம்சமான், சப்பிரபேதம் என்னும் ஜந்து ஆகமங்களும், அகோரமுகத்தினின்று விஜயம், நிச்சவாசம், சவாயம்புவம், ஆக்கிணேயம், வீரம் என்னும் ஜந்து ஆகமங்களும், தற்புருஷமுகத்தினின்று இரெளாவம், மகுடம், விமலம், சந்திரஞ்சனம், முகவிம்பம் என்னும் ஜந்து ஆகமங்களும், சசானமுகத்தினின்று புரோற்சிதம், லளிதம், சித்ததம், சந்தானம், சர்வோக்தம், பாரமேசவரம், கிரணம், வாதுளாம் என்னும் எட்டு ஆகமங்களுமாக இருபத்தெட்டும் தோன்றின” என்று காரணகமமும் கூறுகின்றன.

காமிக முதலிய ஜந்தும் கவசிகவிருட்சின்பொருட்டுத் தோன்றின. அவற்றிற் கூறியபிரகாரம் அவருக்குத் தீகைச் செய்யப்பட்டது. அவற்றிற்கு அதிதேவதை சிவமூர்த்தி. பூமியின்கண் அவ்விருவிகோத்திரம் சிவகோசரம் * எனப்படும். தீப்தமுதலிய ஜந்தும் காசியபவிருட்சின்பொருட்டுத் தோன்றின. அவற்றிற் கூறிய

* கோசரம் எனினும் கோத்திரம் எனினும் ஒக்கும்.

பிரகாரம் அவருக்குத் தீக்கூடி செய்யப்பட்டது. அவற்றிற்கு அதிதேவதை ஈசாரன். அவ்விருட்டோத்திரம் சிகாகோசரம் எனப்படும். விஜயமுதலிய ஐந்தும் பாரததுவாஜவிருஷ்யன்பொருட்டுத் தோன்றின. அவற்றிற்கு கூறியபிரகாரம் அவருக்குத் தீக்கூடி செய்யப்பட்டது. அவற்றிற்கு அதிதேவதை ஈசானன். அவ்விருஷ்யோத்திரம் சோதிகோசரம் எனப்படும். இரெளவ முதலிய ஐந்தும் கவுதமலி குஷ்ணின்பொருட்டுத் தோன்றின. அவற்றிற்கு கூறியபிரகாரம் அவருக்குத் தீக்கூடி செய்யப்பட்டது. அவற்றிற்கு அதிதேவதை பிரமார்த்தி. அவ்விருஷ்யோத்திரம் சாவித்திரிகோசரம் எனப்படும். புரோத்தீசமுதலிய எட்டும் அகஸ்தியவிருஷ்ணின்பொருட்டுத் தோன்றின. அவற்றிற்கு கூறியபிரகாரம் அவருக்குத் தீக்கூடி செய்யப்பட்டது. அவற்றிற்கு அதிதேவதை நடேசமுர்த்தி. அவ்விருஷ்யோத்திரம் வியோமகோசரம் எனப்படும்.

மேலே காமிகமுதலிய ஆகமங்கள் இருபத்தெட்டும் சதாகில நாயனரது ஈசானமுகத்தினின்று தோற்றியவாகக் கூறி, ஈணு சந்தியோசாத முதலிய முகங்களினின்று காமிகமுதலிய ஐந்தும் பிற ஏழும் தோற்றியவாகக் கூறினமை மலைவாம் பிறவெனின், ஆகாது; ஈசானமுதலிய ஒவ்வொர் முகங்களுக்கும் ஐவெந்து சுரோதல்லேபதங்கள் உள்ளன என்று கூறப்பட்டமையானும், அங்கனம் ஈசான முகசம்பந்தமாகிய ஐந்து சுரோதசகளினின்று காமிகமுதல் வாது என்று இறுதியாகிய இருபத்தெட்டு ஆகமங்களும் தோன்றின என்று பெறப்பட்டமையானுமாம்.

தன்ராணாம் தொகூறவேணுதெட்டுவெஷஷந்தி தடி ।

வெஷாஹாஸாமாஸு அகவார பூவிவெஷாஜுடு சீடுவொகுவாசி॥

“(இருநாற்றேழு) உபாகமங்களோடு பத்து(ம் பதின்ட்டுமாகிய இருபத்தெட்டு மூல) ஆகமங்களும் ஷடங்கங்களோடு நான்கு வேதமும் ஊர்த்துவமுகத்திற் ரேண்றிய” என்று அசிதாகமம் கூறுகின்றது.

காமிகமுதலிய ஆகமங்கள் இருபத்தெட்டுமே ஊர்த்துவமுக சூரணசம்பந்தமாகிய ஐம்முகங்களினின்று தோற்றிய என்றும் இருக்குமுதலிய நான்குவேதங்களும் தற்புருஷமுதலிய நான்கு முகங்களினின்று தோற்றிய என்றும் கூறிவிட்டு, ஈண்டு இருக்கு முதலியங்களும் ஊர்த்துவமுகத்தினின்றுயிரந்தன என்றமை மலை வரம் பிற எனின், ஆகாது; முகம் ஒன்றுக்குத் தனித்தனி ஐந்து மு கங்கள் உள்ளாம் என்று நிருபிக்கப்பட்டனமையானும், சூரண ஊர்த் துவமுகசம்பந்தமாகிய சத்தியோசாத முதலியவற்றினின்று கா மிகாதி ஆகமங்கள் தோன்றவே, தற்புருஷம் அகோரம் வாமம், சத்தியோசாதம் என்னும்மற்றைய நான்குமுகங்கட்கும் முகம்வீண் அக்குத் தனித்தனிஐந்து சரோதசுகளுண்மையின், தற்புருஷத்துக் குரிய ஊர்த்துவசரோதசினின்று இருக்குவேதமும், அகோரமு கத்துக்குள்ள ஊர்த்துவசரோதசினின்றுயசர்வேதமும், வாமத்துக் குள்ள ஊர்த்துவசரோதசினின்று சாமவேதமும், சத்தியோசாதத் துக்குள்ள ஊர்த்துவமுகத்தினின்று அதர்வவேதமும் பிறந்தன என்று பெறப்படுகின்றமையானுமாம்.

ஓரங்காநவஸ-விசூரா-ஏநா-தைத்திரீய ஆரணியகம், க.0. உ.க. ந.க-
என்றற்றூடக்கத்தாகவும்,

த-வ-ா-ர-ா-வ-ா-ய வி-த-வ-ஹ ஷி ஷி க.0. உ.0. ந.அ-
என்றற்றூடக்கத்தாகவும்.

ஈ-வ-ய-ா-ர-ா-ஹ-ஃ ஷி ஷி ஷி க.0. க.க. ந.எ-

என்றற்றூடக்கத்தாகவும்,
வா-த-வ-ா-ய ந-ஃ-ஃ ஷி ஷி ஷி க.0. க.அ. ந.க-

என்றற்றூடக்கத்தாகவும்,
வ-ா-த-வ-ா- ஜ-ா-த-ா- ப-ா-வ-ா-ஹ-ஃ ஷி ஷி ஷி க.0. க.எ. ந.ஞ-

என்றற்றூடக்கத்தாகவும் சகானம், தற்புருஷம், அகோரம், வாம சுதவம், சத்தியோஜாதம் எனும் பஞ்சப்பிரஹ்மமங்கிரங்களைத்தைத் திரிய ஆரணியகசருதி எடுத்துக் கூறிற்று.

தற்புருஷம், அகோரம், வாமதேவம், சத்தியோஜாதம் என்னும் நான்கு முகங்களால் நான்கு வேதங்களையும் தோற்றுவித்தார் என்றும்

விதாவிதாந்தி முவிதங் வரசீல ஒடிடீஸாத்தகாந்தகபு த
ஸாதாதாதகவிக்காரையெ ஜெயம் ஸா யொநிஹி; ஓங்காராம
கொசிகாந்திரகம் ஸுக்ஷாதிவெட்டுக்கூல் வரம் வங்கி வநுதீஸ்ர
ரவநு வந்தங் வரம் வநாவி தெஜாயை||

“ வியக்தாவியக்தமாய் நிருபிக்கப்பட்டதும், மேலாயதும், (நில முதல் நாதமிருக்கிய) முப்பத்தாறு தத்துவசொருபமாயதும், ஆக வின் (தற்புருஷமுதலிய நான்கு முகங்களுக்கும்) சிரேஷ்டமாயதும், அழியா இயல்பினதாயதும், யோகிகளாகிலே எக்காலமும் துயானிக்கற்பாலதும், ஒங்காரத்தை முசலாகக்கொண்ட காமிகாதி ஆகமங்களைப் பிறப்பிப்பதும், சூக்துமததினும் அதிகுக்குமமர்ய் மேலாயதும் (சாந்தியதீ) பரமாஶாயத்தை வியாபித்த ஒளியினை யுடையதுமாகிய (தாண்டவேசவர மஹாசதாசிவப்பெருமானது) ஐந்தாவதாகிய (சகான முகத்தை நமஸ்கரிக்கின்றேன்” என்றும் சிரேளதகுத்திரம், கிருஹ்யகுத்திரம் எனபவற்றை அருளிய போதாயனமஹூர்த்திக்கிரினர்.

வெங்கடாந்தர அரதாஃபி பூஷீதவை பூஷீஷா சிவாதீவரா
தெஷ்டாம சீதீவதிலுப்பொயவரதொ ஜூந்தயாநஜீதகா
ஸாக்ஷாதீவ உபாதிசீதாவ சுவரெஸ்ராவாவத ஸாநஷாந
திராங்காந்தாவபொஜீகாயிதாவெஸரா மரீஸாவ்ரெ||

“ சிவபிரான் அபிவியக்த சர்வஞ்ஞத்துவாதி குணமுள்ள சத்தர்களாய்ச் சிவசொருபர்களாயுள்ள சாதாக்கிய தத்துவபதங்களிகளாகிய பிரணவர் முதலிய பதின்மரைடும் முதற்கண்ணே சங்கற்பமாத்திரையினால் ஊரத்துவசிருஷ்டியாற் யடைத்து, அனந்தாதி அஷ்டவித்தியேஸ்வரர்களுக்கு ஆகமஞானேப்பேதேசமானபின் அந்தநாதரூப சிவஞானத்தைக் காமிகமுதலிய பத்தாகப் பிரித்து அவர்களுக்கு (பிரணவாதியர்க்கு) நேராகத்தாமே உபதேசித்தார்; ஆகவின், காமிக முதலிய பத்தும் சிவபேதம் எனப்படும்; சின்னும்

சுகவர்தந்துவத்திலிருக்கும் அநாதிருத்திரர் முதலீயபதினெண்மாக ஷையும் அறிஞர்களாககி, அச்சதாசிவாயனுரால் அவர்களுக்கு உபதேசிக்கப்பட்ட விஜயாதி பதினெட்டு ஆகமங்களும் அபரமாகிய உருத்திரபேதம் எனப்படும்¹⁾ என்று சித்தாங்தசாராவளி கூறுகின்றது.

இருபத்தெட்டு ஆகமங்களின் பெயரும் சுலோகத்தொகையும் வருமாறு:—

பெயர்	தொகை
1. காமிகம்	{ பரார்த்தம் 100,000,000,000,000,000
2. யோகஜம்	{ இலக்ஷம் 100,000
3. சிந்தியம்	{ இலக்ஷம் 100,000
4. தாரணம்	{ கோடி 10,000,000
5. அஜிதம்	{ * இலக்ஷம் 100,000
6. தீப்தம்	{ இலக்ஷம் 100,000
7. சுட்சமம்	{ பதுமம் 1,000,000,000,000,000
8. சகசிரம்	{ சங்கம 100,000,000,000,000
9. அஞ்சமான்	{ † ஐஞ்சிலக்ஷம் 500,000
10. சுப்பிரபேதம்	{ மூன்றுகோடி 30,000,000
11. விஜயம்	{ மூன்றுகோடி 30,000,000

1) பத்துலக்ஷம் என்றும் கூறுப். † ஸியதம் என்றும் கூறுப்.

12. நிச்சவாசம்	{	கோடி
		10,000,000
13. சுவாயம்புவம்	{	₹ ஒன்றரைக்கோடி
.		15,000,000
14. ஆக்கினேயம்	{	* முப்பத்தினூறியாம்
அல்லது அனலம்		30,000
15. வீரம்	{	+ எக்ஷம்
		100,000
16. ரெளரவம்	{	‡ பத்துக்கோடி
		100,000,000
17. மகுடம்	{	இலக்ஷம்
		100,000
18. விமலம்	{	மூன்றிலக்ஷம்
		300,000
19. சந்திரஞானம்	{	மூன்றுகோடி
		30,000,000
20. முகவிம்பம்	{	இலக்ஷம்
		100,000
21. புரோற்கீதம்	{	மூன்றிலக்ஷம்
		300,000
22. இலனிதம்	{	* எட்டுலக்ஷம்
		800,000
23. சித்தம்	{	+ ஐம்பதுலக்ஷம்
		5,000,000
24. சந்தானம்	{	‡ ஆறுலக்ஷம்
		600,000
25. சர்வோக்தம்	{	இரண்டிலக்ஷம்
		200,000

₹ மூன்றரைக்கோடி என்றும் கூறுப * மூன்று லக்ஷம் என்றும் கூறுப
+ நியதம் என்றும் கூறுப + எட்டு அர்ப்புதம் என்றும் கூறுப * எண்ணூறியிரம் என்றும் கூறுப + ஒன்றரைக்கோடி என்றும் கூறுப + ஆறுயிரம் என்றும் கூறுப.

26. பாரமேசவரம்	{	பன்னிரண்டிலக்ஷி
		1,200,000
27. சிரணம்	{	ஐந்துகோடி
		50,000,000
28. வாதுளம்	{	இலக்ஷி
		100,000

காமிகமுதலிய இருபத்தெட்டும் சிவபேதம் உருத்திரபேதம் என இருவகைப்படும். இவ்வாகமம் இருபத்தெட்டையும் கேட்ட வர் பிரணவர்முதல் அறுபத்தறுவராவர். சிவபேதம் பத்தையும் கேட்டவர் ஒருவரிடத்து ஒருவராக ஒவ்வொருஆகமத்துக்கும் மூன்று பேராய் அனுசதாசிவருட்டலைவராகிய பிரணவர்முதல் முப்பதின்மராவர். உருத்திரபேதம் பதினெட்டையும் கேட்டவர் ஒவ்வொர் ஆகமத்துக்கு இவ்விரண்டுபேராய் அநாதிருத்திரர்முதல் முப்பத்தறுவராவர்.

சிவபேதம் பத்தும் கேட்டவர்

பெயர்.

1. காமிகம்	{	பிரணவர்
		திரிகலர்
		அரர்
2. யோகஜம்	{	சதாக்கியர்
		பஸ்மர்
		விபு
3. சிந்தியம்	{	சதிப்தர்
		கோபதி
		அம்பிகை
4. காரணப்	{	காரணர்
		சர்வருத்திரர்
		பிரசேசர்
5. அசிதம்	{	சுகிவர்
		சிவர்
		அச்சுதர்

6. திப்தம்	{	ஈசர் திரிமுர்த்தி உதாசனர்
7. சூக்குமம்	{	சூக்குமர் வைச்சிரவனர் பிரபஞ்சனர்
8. சகசிரம்	{	காலர் வீமர் தருமர்
9. அஞ்சமான்	{	அம்பு உக்கிரர் ஆதித்தியர்
10. சுப்பிரபேதம்	{	தேசேசர் விக்கினேசர் சகி

உருத்திரபேதம் பதினெட்டுமே

கேட்டவர்

1. விஜயம்	{	அநாதிருத்திரர் பரமேசர்
2. நிச்சவாசம்	{	தசார்னர் பார்ப்பதி
3. சவாயம்புவம்	{	நிதனேசர் பத்மஷு
4. ஆக்கினேயம்	{	வியோமர் உதாசனர்
5. வீரம்	{	தேசர் பிரஜாபதி
6. ரெளரவம்	{	பிரமேசர் நந்திகேசர்
7. மகுடம்	{	சிவர் மகாதேவர்
8. விமலம்	{	சர்வாத்துமர் வீரபத்திரர்

9. சந்திரரூபம்	{ அனந்தர் பிருகல்பதி
10. முகவிம்பம்	{ பிரசாந்தர் தத்சி
11. புரோற்கீதம்	{ சூலி கவசர்
12. இலளிதம்	{ ஆலயேசர் இலளிதர்
13. சித்தம்	{ விந்து சண்டேசர்
14. சந்தானம்	{ சிவநிஷ்டர் அசம்பாதர்
15. சருவோத்தம்	{ சோமதேவர் நிருசிங்கர்
16. பாரமேசவரம்	{ சிதேவி உசனர்
17. கிரணம்	{ தேவகிபு சம்வர்த்தர்
18. வாதுளம்	{ சிவர் மகாகாளர்

மூலாகமங்களுக்குரிய உபாகமங்கள்

உபாகமம்

- | | |
|------------|-------------------|
| 1. காமிகம் | 1. *வக்த்ராரம் |
| | 2. பைரவோத்தரம் |
| | 3. நாரசிம்ஹம் } E |

(மிருகேந்திரம்)

* உத்தரம் என்றும் கூறப்படும்.

	4. வீணகோத்தரம்	க
2. யோகஜம்	5. தாரம்	
	6. சந்தம்	
	7. சந்ததி	
	8. ஆத்மயோகம்	க
3. சிந்தியம்	9. சசிந்தியம்	
	10. சபகம்	
	11. வாமம்	
4. காரணம்	12. பாவநாசம்:	க
	13. பரோத்பவம்	
	14. அம்ருதம்	
	15. தாரணம்	
	16. பாவநம்	க
	17. தெளர்க்கம்	
5. அஜிதம்	18. மகேந்திரம்	
	19. இமம்	
	20. மாரணம்	க
	21. துவேஷ்டம்	
6. தீப்தம்	22. பிரழுதம்	க
	23. பரோத்தழுதம்	
	24. பார்வதீசம்ஹிதை	
	25. பதுமசம்ஹிதை	
7. குட்சமம்	26. அமேயம்	க
	27. சப்தம்	
	28. ஆச்சாத்யம்	
	29. அசங்கியம்	
	30. அமிதெஜசம்	க
	31. ஆனந்தம்	
	32. மாதவோத்தழுதம்	
	33. அத்புதம்	
	34. அக்ஷிதம்	க
	குட்சமசங்கிலை	

	35.	அதீதம்	50	
	36.	மங்களம்		
	37.	சுத்தம்		
	38.	அப்ரமேயம்		
8.	சுறுசிரம்	39.	ஜாதிபாக்	
		40.	பிரபுத்தம்	
		41.	விபுதம்	
		42.	நூல்தம்	
		43.	அலங்காரம்	
		44.	கபோதகும்	
	45.	வித்தியாபுராணதந்	52	
		திரம்		
	46.	வாசவம்		
	47.	நீலோஹநிதம்		
	48.	பிரகாரணம்		
	49.	பூததந்திரம்		
9.	அம்சமான்	50.	ஆத்மாலங்காரம்	
		51.	காச்யபம்	
		52.	கெளாதமம்	
		53.	ஜங்கிரம்	
		54.	பிராம்ல்லியம்	
		55.	வாசிஷ்டம்	
		56.	சசானம்	
10.	சுப்பிரபேதம்	சுப்பிரபேதம்		53
11.	விஜயம்	57.	விஜயம்	54
		58.	உத்பவம்	
		59.	செளாம்யம்	
		60.	அகோரம்	
		51.	மிருத்தியுநாசனம்	
		62.	குபேரம்	
		63.	மஹாகோரம்	
		64.	விமலம்	

	65.	நிச்சவாசம்	அ
	66.	உத்தரங்கிச்சவாசம்	
	67.	நிச்சவாசமுகோதயம்	
12.	நிச்சவாசம்	68. நிச்சவாசநயனம்	
	69.	நிச்சவாசகாரிகை	
	70.	கோரசம்ஞும்	
	71.	யமாக்யம்	
	72.	குறுப்பம்	
	73.	பிரஜாபதிமதம்	ஆ
13.	சவாயம்புவம்	74. பத்மம்	
	75.	சவாயம்புவம்	
14.	ஆக்னேயம்	அகலம்	க
	76.	பிரஸ்தாரம்	கா
	77.	புல்லம்லம்	
	78.	பிரபோதம்	
	79.	போதம்	
	80.	போதகம்	
	81.	அமோஹம்	
15.	வீரம்	82. மோஹசமயம்	
		83. ஹாகடம்	
		84. சகடாதிகம்	
		85. ஹலம்	
		86. விலேகனம்	
		87. பத்திரம்	
		88. வீரம்	
	89.	காலக்கம்	
	90.	கலாபிதம்	
16.	ரெளரவம்	91. ரெளரவம்	
	92.	ரெளரவோத்தரம்	
	93.	மஹாகாளமதம்	
	94.	ஐந்திரம்	
17.	மகுடம்	95. மகுடம்	க
	96.	மகுடோத்தங்கம்	

- | | | | | |
|-----|----------------|-------------------|---------------|-----|
| | 97. | அனந்தம் | | |
| | 98. | போகம் | | |
| | 99. | ஆக்ராந்தம் | | |
| | 100. | விருஷ்டிங்கம் | | |
| | 101. | விருஷ்டிதரம் | | |
| | 102. | விருஷ்டத்புதம் | | |
| | 103. | சதந்தம் | | |
| 18. | விமலம் | 104. ரெளத்திரம் | கள் | |
| | | 105. பத்திரவிதம் | | |
| | | 106. அரேவதம் | | |
| | | 107. அதிகிராந்தம் | | |
| | | 108. அட்டஹாசம் | | |
| | | 109. அலங்கிருதம் | | |
| | | 110. அர்ச்சிதம் | | |
| | | 111. தாரணம் | | |
| | | 112. தந்திரம் | | |
| | 113. | ஸ்திரம் | | |
| | 114. | ஸ்தானு | | |
| | 115. | மஹாந்தம் | | |
| | 116. | வாருணம் | | |
| | 117. | நந்திகேசவரம் | | |
| | 118. | ஏகபாதம் | | |
| 19. | சந்திரஞ்சானம். | 119. | சங்கரம் | |
| | | 120. | நீலருத்திரகம் | கள் |
| | | 121. | சிவபத்திரம் | |
| | | 122. | கற்பபேதம் | |
| | | 123. | ழீழுகம் | |
| | | 124. | சிவசாசநம் | |
| | | 125. | சிவசேகரம் | |
| | | 126. | தேவிமதம் | |

	127.	சதுரமுகம்	கஞ்
	128.	மலயம்	
	129.	அயோகம்	
	130.	சமஸ்தோபம்	
	131.	பிரதிபிம்பகம்	
	132.	ஆத்துமாலங்காரம்	
	133.	வாயவ்யம்	
20.	முகபிம்பம்	134. தெள்ளிகம்	
		135. துடிநீரகம்	
		136. கலாத்யயம்	
		137. தலாயோகம்	
		138. குட்டிமம்	
		139. பட்டசேகரம்	
		140. மஹாவித்தை	
		141. மஹாசௌரம்	
21.	புரோத்தைம்	142. கவசம்	கச்
		143. வராஹம்	
		144. பிங்களமதம்	
		145. பாசபந்தம்	
		146. தண்டதரம்	
		147. அங்குசம்	
		148. தநுர்த்தரம்	
		149. சிவஞானம்	
		150. விஞ்ஞானம்	
		151. ஸ்ரீகாலஞானம்	
		152. ஆயுர்வேதம்	
		153. தநுர்வேதம்	
		154. சர்ப்பதம்ஷ்ட்ரீவி	
		பேதநம்	
		155. கீதம்	
		156. பரதம்	
		157. ஆதோத்யம்	
22.	லளிதம்	158. லளிதம்	ஏ.
		159. லளிதோத்தரம்	
		160. கெளமாரம்	

23.	சித்தம்	161.	சாரோத்தரம்	}	க
		162.	ஒனாசனோத்தரம்		
		163.	சரலாபேதம்		
		164.	சகிகண்டம்		
24.	சந்தானம்	165.	இலிங்காத்யகஷம்	}	எ
		166.	சுராத்யகஷம்		
		167.	சங்கரம்		
		168.	அமலேச்வரம்		
25.	சர்வோத்தம்	169.	அசங்கியம்	}	ஏ
		170.	அநிலம்		
		171.	துவங்துவம்		
		172.	சிவதர்மோத்தரம்		
26.	பாரமேசவரம்	173.	வாய்புரோக்தம்	}	ஏ
		174.	திவ்யபுரோக்தம்		
		175.	சசானம்		
		176.	சர்வோத்திதம்		
27.	கிரணம்	177.	மதங்கம்	}	ஏ
		178.	யக்ஷனிபத்தம்		
		179.	பாரதீமசவரம்		
		180.	புத்தரம் (பெளங்கரம்)		
28.		181.	சப்பிரயோகம்	}	ஏ
		182.	ஹம்சம்		
		183.	சாமாந்யம்		
		184.	காருடம்		
29.		185.	கூகருதம்	}	க
		186.	நீலம்		
		187.	ரூக்ஷம்		
		188.	பாநுகம்		
30.		189.	தெநுகம்	}	க
		190.	பிரபுத்தம்		
		191.	புத்தம்		
		192.	காலம்		

28. வாதுளம்	193.	வாதுளம்	கூ
	194.	உத்தரவாதுளம்	
	195.	காலஞானம்	
	196.	பிரரோஹிதம்	
	197.	சர்வம்	
	198.	தர்மாத்துமகம்	
	199.	சிரேஷ்டம்	
	200.	நித்தியம்	
	201.	சுத்தம்	
	202.	மஹாநகம்	
	203.	விச்வம்	
	204.	விச்வாத்மகம்	

அடு உபாகமம் உள்ள

திவபெருமானுக்கு ஆகமங்கள்

அங்கங்களாயமெந்தமை

காசிகால் வாடியாடும் ஸ்ரூதீஶ்வரம் நானு செய்வது
விண்ணம் வாடாதாலேயில் பூர்த்தி காரணம் ஜவிகா கூ
வெது||

கஜிதம் ஜாநாதீராம் ஸ்ரூதீஶ்வரம் பூர்த்தீக்ரு
ஸ்ரூதீநாம் நானு செய்வது ஸ்ரூதீநாம் கூடுதீக்ரு
குஸ்ராவிராம்பீஷ்டுதலும் ஸ்ரூதீநாம் நானு கூ
விஜயம் காக்நிதீராம் ஸ்ரூதீநாம் நானு கூ
ஸ்ராயம் நானு செய்வது நானு கூதீநாம் நானு செய்வது
வீரம் கண்ணுபுதீராஸ்ரா ஏராஸ்ரா பூர்த்தீ
கீகாடு கீகாடு தஞ்சீபுரதீயம் செய்வது
பொதுமதா விடிமும் பூர்த்தீ அந்தி ஜாநாதீராஸ்ரா

விழவுதகண்டு வூவுநா பெருாத்து ஜிஹவங்ஜிதபூ |
 அலிதங்கங்காத்தொன்னா விஜிதெனவ யாடுகபூ ||
 வங்காநா காண்ணும் விழ்வா தூ வெடாத்தீவீதகபூ |
 வாரடெசெந ஹாரங்கா கிரணை ராதல்முஷணபூ ||
 வாதாடை வாரடெசாஸு வாவஸ்துகாங்கெநதா |
 விழவும் வாவெழுவ ஓரெலுங் விஜாதெநந நிவெழிதபூ ||

(1)	காமிகம்	....	....	திருவடிகள்
(2)	யோகஜம்	....	....	கணக்கால்கள்
(3)	சிந்தியம்	....	....	திருவடிவிரல்கள்
(4)	காரணம்	....	....	கண்டைக்கால்கள்
(5)	அசிதம்	....	....	முழுந்தாள்கள்
(6)	தீப்தம்	....	....	தொடைகள்
(7)	சூக்குமம்	....	....	குய்யத்தானம்
(8)	சுக்சிரம்	....	....	கடித்தானம்
(9)	அம்சமான்	....	....	முதுகு
(10)	சுப்பிரபேதம்	....	....	கோப்புழு
(11)	விஜயம்	....	....	உதரம்
(12)	நிச்சவாசம்	....	....	இருதயம்
(13)	சவாயம்புவம்	....	....	முலைகள்
(14)	ஆக்கினேயம்	....	....	கன்கள்
(15)	வீரம்	....	....	கழுத்து
(16)	ரெளரவம்	....	....	செனிகள்
(17)	மகுடம்	....	....	திருமுடு

(18)	விமலம்	...	...	கைகள்
(19)	சந்திரனூணம்	...	...	மார்பு
(20)	முகவிம்பம்	...	...	திருமுகம்
(21)	புரோற்சிதம்	...	...	திருநாக்கு
(22)	இலனிதம்	...	...	கபோலங்கள்
(23)	சித்தம்	...	...	திருநெற்றி
(24)	சந்தானம்	...	...	குண்டலம்
(25)	சருவோக்தம்	...	...	உபவீதம்
(26)	பாரமேசவரம்	...	...	ஆஶம்
(27)	கிரணம்	...	...	இரத்தினபூரணங்கள்
(28)	வாதுளம்	...	...	திருப்பரிவட்டம்
	பிம்பம்	...	...	புஷ்பமும் மாலையும்
	சைவகித்தாந்தம்	...	...	நைவேத்தியம்

இவ்வாகமங்கள் சதாகிவரால் அனந்தேசவரர்க்கும், அனந்தே சுவரால் ஸ்ரீகண்டரூக்கும், ஸ்ரீகண்டரால் தேவர்களுக்கும், தேவர்களால் முனிவர்களுக்கும், முனிவர்களால் மனிதர்களுக்கும், மனிதர்களால் மனிதர்களுக்கும் உபதேசிக்கப்படும். இங்கனம் உபதேசிக்கப்படுங்கால் உளவாகிய சம்பந்தம் ஆறும் முறையே பரசம் பந்தம், மகாசம்பந்தம், அந்தராளசம்பந்தம், திவ்வியசம்பந்தம், திவ்யாதிவ்யசம்பந்தம், அதிவ்வியசம்பந்தம் எனப் பெயர் பெறும்.

மகாசங்காரமுடிவின்கண்ணே உலகங்களை மீளப் படைக்கு மாறு (இருக்குவேதத்து கா-ம் மண்டலத்து காலக-ம் சூக்தத்து சூ, எ-ம் மந்திரங்கள் கூறுமாறு பரமங்கியோமம் எனப்படும் திருச்சிற்றம்பலத்து அத்தியக்கிராகிய மகாசதாசில), பரப்பிரமசிவனுருடைய (காமம் எனப்படும்) பராசத்தி குடிலையை நோக்கியவழி, வேதாகமங்

கள் குடிலையினின் ரூ நாதவடிவாயும் அதன்பின் வித்துவடிவாயும், அதன்பின் அக்ஷிவடிவாயும் மூறையே தோன்றி, மீண் அவற்றைச் சொற்றெடுத்தபடுத்திப் பிறர்க்கு அருளுமாறு அச்சிவபிரான் சகளா நிஷ்களத் திருமேனிகொண்டருளிச் சதாசிவமூர்த்தியாய் நின்று தற்புருடமுதலைய நான்கு முகங்களால் வேதங்களைத்தோற்றுவித்து, மேற்கண்ணதாகிய சசானமுகசம்பந்தமாகிய ஐந்து சுரோதசகளா ஹம் காமிகாதி இருபத்தெட்டு * ஆகமங்களையும் தோற்றுவித்து வேதங்களை அனந்தேசுரவழியானே ‘யோஹுஷாணா விதியாதி பாலுவாம யொ வெவா ஸு ஹெஷினோதி தவெஷை “எவர் முதற்கண்ணே பிரமாவைப் படைத்தாரோ, எவர் வேதங்களை முதன்முதற் பிரமாவுக்கு அருளிச்செய்தாரோ” என்று குவேதாகவுத ரம்கூறுமாறு, பிரமாவுக்கு அருளிச்செய்து சிவாகமங்களைப் பிரண வர்முதலைய பதின்மரும் மகாருத்திரர் முதலைய பதினெண்மருமாகிய இருபத்தெண்மருக்கும் சிவபேதம் உருத்திரபேதம் எனப்பகுத்து ஒரோவெரான்று ஒவ்வொருவருக்கு அருளிச்செய்து, மின்னர் அவ் விருபத்தெட்டினையும் வித்தியேசவரர் எண்மருட்டலைவராகிய அனந்ததேவர்க்கு அருளிச்செய்ய, அவற்றை அவர் நூற்றுப்பதினெட்டு உருத்திரர்களுக்குத் தலைவராகிய ஸ்ரீகண்டருத்திரர்க்கு அருளிச்செய்ய அவற்றை அவர் கணங்கட்கும் தேவர்க்கும் முனிவர்க்கும் மனிதர்க்கும் அளித்தற்பொருட்டு, முதற்கண் நந்திபெருமானுக்கு அருளினர் என்று தத்துவவுண்மை அறிந்தோர் குறுவர்.

“தைத்திரிய ஆரணியகத்து க. உ. கு. கு. மந்திரத்திலே (வேதமுதலை) சர்வவித்தைகளுக்கும் (கர்த்தா) சசானர்” என்று காணப்படுகின்றது.

கவு உஹதொலுதுவு நிஃஸுவுதடு

“இருக்குவேதம், யசர்வேதம், சாமவேதம், அதர்வாங்கிரச, இதிகாசம், புராணம், வித்தை, உபநிடதமுதலையன) பரம்பொருளினல் (லேசானே அருளிச்செய்யப்பட்டன என்பது தொனிக்கச்) சவாகிக்கப்பட்டது” என்று கூறப்பட்டது.

* சௌவாகமம் என்னும் பெயர் அன்னபூர்த்தேஷ்வர கு-ம் அத்தியாயத்து உ-ம் மக்ஞிரத்திற் காணப்படுகின்றது.

சுடி ராத்ராநாம் விடீராநா செதாவஸாம் நினவதீராம்

குறிக்காதோ சரிவஹாக்ஷா அமுவாணிரிதி ஸு பதி ||

“பலமார்க்கமுடையி (இந்த வேதமுதலிய) பதினெண் வித்தை கருக்கும் நேரே முதற்கர்த்தாவாயுள்ளார் குலபாஹியாகிய சிவ பெருமான் என்று சுருதி கூறுகின்றது” என்று சிவாராண வாயு சங்கிதை பூருவபாகத்து க-ம் அத்தியாயத்து உச-ம் கலோகம் கூறு கின்றது. இருக்கு, யசர், சாமம், அதர்வணம் என்னும் நான்கு வேதங்களும், சிகை, கற்பம், வியாகரணம், நிருக்தம், சந்தச, சோதிடம் என்னும் ஆறு அங்கங்களும், புராணம், நியாயம், மீமாங்கை தருமசால்திரம் என்னும் நான்கு உபாங்கங்களும், ஆபுரவேதம், தநூரவேதம், கந்தருவவேதம், அர்த்தவேதம் என்னும் நான்கு உபவேதங்களுஞ் சேர்ந்து பதினெண் வித்தைகளாகும்.

ஐதிஹாவ பாராணா லீராம் கயா ரிசீ-பவபூர்வதி ||

வெஏவா நு வெலை வெப-நவவூராம் ராவா முவி ரூ-ஸி த

வாவா ராயிகாராவஸி ரெவாவபவபூர்வதி ||

“வேதம் இதிகாசபுராணங்கள்கொண்டு மிகவும் பிரபாகையோடு வியாக்கியானஞ் செய்யப்பட்டது; பின்னர் அவ்வேதம் சைவாக மங்களினாலே சாங்கோபாங்கவில்தாரமாக (உபப்பிருங்கணஞ் செய்யப்பட்டது; ஷடத்துவசத்தி எனப்படும்) சம்லகாராதிகாரமும் நன்கு உபப்பிருங்கணஞ்செய்யப்பட்டது” என்று சைவபுராணவாயுசங்கிதை பூருவபாகத்து உஅ-ம் அத்தியாயத்து கூ, கா-ம் கலோகங்கள் கூறுகின்றன. அப்பயதீகவிதயோகியார் சிவாக மங்கள் வேதத்துக்கு உபப்பிருங்கணங்களாதல்பற்றி வேதாந்தகுத்திரபாஷ்யமாகிய சிவார்க்கமணித்திபிகை க-ம் அத்தியாயத்து க-ம் பாதத்து ந-ம் சூத்திரத்திலே

சூரைநான் வாராண்ஸெபேரெநவஸங்கு ஹி

“சைவாகமங்களும் புராணசப்தத்தினுலே தொகுக்கப்படும்” என்று கூறினார். அருணந்திகிவாசாரியர் வேதங்கள் சூத்திரம்போன்றி குத்தலிற் போதுநால் என்றும், அவ்வேதங்களுக்குப் பாஷ்யம் போன்றிருத்தலிற் சிவாகமங்கள் சிறப்புணால் என்றும் பொருள் கொள்ளுமாறு சிவஞானசித்தியார் அ-ம் சூத்திரத்து கநு-ம் செய் யுனில் “ஆரணால் பொது சைவமருந்து சிறப்புநூலாம்” என்றார் விச்செய்தார். நீலகண்டசிவாசாரியர் பாசுபதாதிகரணத்தில் (உ. உ. ந-அ) பிரஹ்மம், பிரணவம், புஞ்சாக்ஷிரம், பிராசாதாதிமங்கிரம் பசுபதி பாசாதி வல்து வியவகாரம், பஸ்மோத்தாளன திரிபுண்டசதாரணம், விங்கார்ச்சனம், உருத்திராக்ஷதாரண முதலிய பரதருமங்கள் வேதத்தினும் சிவாகமத்தினும் சமமாகக் காணப்படுகின்றன என்றும், வேதத்துக்கும் சிவாகமத்துக்கும் வேற்றுமை இல்லை என்றும், வேதம் மூவருணத்தார்க்குரியதாகச் சிவாகமம் எல்லா வருணத்தார்க்கும் உரியது என்றும் கூறியருளி னார்.

சியாகமங்கள் சரியாபாதம், கிரியாபாதம், போகபாதம், ஞானபாதம் என நான்காக வகுக்கப்படும். சரியாபாதத்திலே பிராயச்சித்தவிதி, பவித்திரவிதி, சிவலிங்கலக்ஷணம், செபமாலை, யோகபட்டமுதலியவற்றின் இலக்ஷணமுதலிய கூறப்படும்; கிரியாபாதத்திலே மந்திரங்களின் உத்தாரணம், சந்தியாவந்தனம், பூசை செபலூராமங்கள், சமயவிசேஷ நிருவாண ஆசாரியாபிழேகங்கள் கூறப்படும்; யோகபாதத்திலே முப்பத்தாறு தத்துவங்கள் தத்துவேகவரர் இயமனியம் ஆசனம் சமாதிமுறை முதலிய கூறப்படும்; ஞானபாதத்திற் பதிபசபாச லக்ஷணங்கள் கூறப்படும்.

கிரியாபாதமுதலிய நான்கு பாதமும் தனித்தனி நான்காகப் பகுக்கப்படும், இவற்றைச் சிவஞானபோதமாயாஷ்யத்திற்காணக.

வடமொழியிலுள்ள மூலாகமம் இருபத்தெட்டானுள்ளே ஞான பாதத்துள்ள ஒவ்வோர் ஆகமம் ஐக்கியவாதசைவம், பாடாணவாத சைவம், பேதவாதசைவம், சிவசமாவாதசைவம், சங்கிராந்தவாத சைவம், சசுரவவிகாரீவாதசைவம் என்னும் அகச்சமயமுதலியவை கஞக்கும் பொருள்கொள்ளுமாறு செய்து, சைவசித்தாந்த சமயத் துக்கு நேரே பொருள்கொள்ளவொட்டாது மயங்கவைப்பதுவேயாக, தமிழ்மொழியாற் செய்யப்பட்ட இத்தத்துவவிளக்கம் அவ்விருபத்தெட்டாகம ஞானபாதத்தின் சாரமாய்வின்று பதிபசபாசங்களின் இலக்கணங்களை வழுவற மயக்கமின்றி உணர்த்திச் சிவசதுபவழுடைய ஞானசாரியர்வாயிலாகச் சைவசம்ல்காரம்பெற்றத் தங்களை ஓதல் ஓதுவித்தல் கேட்டல் கேட்டித்தல் சிந்தித்தல் என்னும் ஐவகை ஞானசூசைவாயிலாகத் தொடர்ந்த பக்குவர்களாகிய சீடர்களை ஆணவமலமயக்கத்தினின்றேழுழித்துச் சிவாறுபோக நிலையிற் செலுத்திச் சந்தேகமின்றி உய்விக்கும் என்பது தொனிக்க “மையறீவெழுதுவனே” என்று கூறப்பட்டது.

இந்நூலாகிரியர் தாம் அருளிய வேதாகமசாரமாகிய வைத்திக சைவசித்தாந்த தத்துவவிளக்கம் தமது ஞானசாரியருடைய திருவருள்வலியினுற் சிகைக்குத்துபோகாதுக்காலத்தும் நிலைபெறுவதோன்றுமென்பதும், தமிழ்லே அருளிச்செய்யப்பட்ட மற்றைச்சாஸ்திரங்கள்போலச் சிலகாலத்தனவாம் என்று காலவளவைபற்றி எள்ளிக்கூறும் புன்மொழியினின்று நீங்கித் தூய்தாய் வச்சிரலேபம்போல நிலைத்து மெய்யன்பர்களை உய்விக்கும் என்பதும் புலப்படவே “கூறுவனே” என்று கூறுது “எழுதுவனே” என வரைந்தருளினர்.

திருஞாழசம்பந்தமூர்த்திநாயனுர் திருவாய்மலர்ந்தருளும் தேவாரப்பதிகங்களையெல்லாம் தமது திருக்கரத்தால் எழுதிவைத்தாற் போலவே, இத் தத்துவவிளக்கறுலையும் வரைவேனுயினேன் என்பாராய் “எழுதுவனே” எனக் கூறினார் எனதுமாம்.

நாலூசாரியர் துதி

(ஏ) எழுமென தாசை முடித்தற் குளவேழு தாழ்மறையும் வழுதிதன் கூனு நிமிரவங் தாண்டன வையமுய்யக் கழுமல வாணருங் தேவியுங் கண்தேங் கண்களிப்பச் சேழுமலர் வாவிக் கரையினின் ரூடிய சிற்றுடியே.

(இ-ள்) எழும் எனது ஆசை முடித்தற்கு உள் = (சமுத்தி ரம்போன்று விரித்துகிடந்த, வடமொழிச் சிவாகமப்பொருளை என் சிறிய தமிழ்ப்பாவினுற் பக்குவான்மாக்களுக்கு உணர்த்தவேண்டுமென) எழுகின்ற என்ஆசையை முற்றுவித்தற்குத் தனியாயுள்ளன (யாவை எனின், அவை); எழுதாமறையும் வழுதிதன் கூனும் நிமிரவங்தாண்டன = சுருதியின் கூனும் பாண்டியன் கூனும் நிமிருமாறு வந்து ஆண்டனவாய்; வையம் உய்ய கழுமலவரணரும் தேவியும் கண்டு தம் கண் களிப்ப சேழுமலர் வாவிக்கரையில் நின்றுடிய சிற்றுடியே = உலகமுய்யுமாறு சீகாழித்தலைவராகிய பிரம்புரீசரும் திருநிலைராயகியம்மையாரும் கண்டு தங்கள் கண்கள் களிக்குமாறு செழிய தாமரைமலர்கள் நிறைந்த பிரமதிர்த்த வாவிக்கரையின் கண்ணே கின்று ஆனந்தபாஷ்பம் பொழிய ஆனந்தக் கூத்தாடின வாயுள்ள ஸ்ரீஞானசம்பந்தப்பெருமானுடைய சிறிய திருவடிகளேயாம் எ-று.

(வி-ரை) திருப்பாண்டிநாட்டிலே “மன்னன் எப்படி மன்னு யிர அப்படி” என்றவாறு அரசனைப்போலக் குடிகளும் கூத்மணசம யத்தாராய்விட, மரிர்பறி தலைகளும், ஊத்தைவாயும், உறிபொதிக லனும், மஹிற்பேரிக்கையும், பாயுடையும், மனம்போல் மாசன்ட சர்ரமும், வெற்றகையுடைய கூத்மணப்பதிதர்களே எங்கும் பரங்குவிட, ஏதனுல் கூத்மணிகள் விருத்தியாய் ஒங்கினமீயின் வைதிக சைவ ஒளி குண்றினிட்டது. விடவே, வேதமான துதலைபெடுத்தோங் கமாட்டாது ஒடுங்கி முடங்கிவிட, பாண்டியராஜசபையிலே அப்பாண்டியன் சுற்றுத் திபூதிகொண்டு போக்கியும், கூத்மணர்கள் எ

திரே தேவாரத்திருவேட்டை அக்கினியிலிட்டுப் பச்சையாக எடுத்தும், வைகைநதியிலே “வாழ்கவர்தனார்” என்னும் திருப்பாச்சர யேட்டை இட்டு எதிரேறும்படி செய்தும், இங்கனம் கூத்மணர்களோ வாதிலே செயித்து, அவர்கள் கழுவேறுமாறு செய்து, வைதிகசை வத்தைத் தலையெடுக்கச் செய்தமையின், “மறையின் கூன் நிமிர” என்றும், “வேந்தனுமோங்குகு” என்று திருப்பாச்சரத்திலே அருளிப் பாண்டியன் முதுகின் கூனையும் நிமிர்த்தி, அதனால் அவனது கூன்பாண்டியன் என்னும் பெயரை நெடுமாறன் என மாற்றி அநுக்கிரகித்தன மதுரைக்கெழுந்தருவிய திருஞானசம்பந்தமூர்த்தி நாயனுர் திருவடிகளேயாமாதலின் “எழுதாமறையும் வழுதிதன் கூனும் நிமிரவந்தாண்டன” என்று அவர் திருவடிகள் துதிக்கப்பட்டனவாம் என்க.

இங்கனம் கூத்மணிருளை ஒட்டி, வைதிகசைவசமயஸ்தாபனஞ் செய்து புண்ணியழுமியெங்கும் நன்மைவிளைத்துத் தமிழ்வேதஞ் செய்த நன்றியை மறந்து, அத்தமிழ்வேதத்தைத்தூஷித்து அதனைக் காதினுலும் கேட்டல் கூடாதென்று விக்திப்பயவர்கள் கஷதமாச்சிர மத்திற்குப் போய்ப் பண்ணிருவருஷம் அன்னம் அயின்றுவிட்டு அவர் செய்த நன்றியை மறந்து அவரைத் தூஷித்து அவராற் சபிக் கப்பட்டு வைதிகசெயினின்று நிக்கப்பட்டகொடியோர்களேயாம்.

சிவபாதவிருதயர் பிரமதீர்த்தவாக்கியின்கண்ணே செயற்பால னவாகிய ஸ்நாநாதி நியமங்களை முடித்துக் கரையிலேறித் தமது புதல்வராகிய பின்னையாரீருடைய திருவாயிலே பால் ஒழுகியிருப்பக்கண்டு, “நீ யார் தந்த பாலை உண்டனை? அவரைக் காட்டு என்று கோபித்து,” ஓர் சிறு மாறுகொண்டு ஒச்ச, அப்பின்னையார் தமது திருக்கைவிரலால் அம்மையப்பர் இருவரைபும் சுட்டித் “தோடு டைய செயியன்” என்னும் திருப்பதிகம் பாடி அச்சிறு மாற்றினால் எய்திய வருத்தங் தோன்றுது உமையம்மையார் அளித்த சிவஞானப்பாலை உண்டு சிவானந்தமேலிட்டுப் “பாடவினெடுடாடவிவை செயின்றிடனும் பயில்வர்” என்றவாறு ஆனந்தபாஷ்பஞ் சொரிய

ஆனந்தக்காத்தாடினர் என்று உணர்த்தற்கே “செழுமீஸர் வாவீக்க ணயினிங்ரூடிய சிற்றடியே” என்றும், இச் சிறுகுழந்தையார் அங்கனம் ஆனந்தாதீதத்தினின்று தம்மிருவரையும் பாடி ஆட அவ்வி ருவருங் கண்டு கண்களித்தார்கள் என்று விளக்குதற்கே “கழுமல வாணருந் தேவிடுங்கண்டு தங்கண்களிப்ப” என்றும் கூறப்பட்டது.

வைதிக சைவகித்தாந்தத்தில் ஒழுகித் தம்மை அங்பினோடு அமுத்துகின்றவருடைய மல்த்தைப் போக்கிச் சிவானந்தத்தை விளைவிக்குமியல்லினர் அப்பிரம்பூர்சாமாதவின் அவர்எழுந்தருளி விருக்கும் திருப்பதியின் பண்ணிரு பெயர்களுட்போந்த மற்றோர் பெயராற் கூறுது நிருமலபதி எனப்படும் கழுமலப்பெயரால் அது சண்டுக் கூறப்பட்டது.

உரோமசமுனிவர் என்பார் திருக்கைலாச மலையின்கண்ணே ஓர் பாரிசத்திலிருந்து தவஞ் செய்துகொண்டிருந்தகாலத்திலே திருவருளால் அவரது அந்தக்காலனங்கள் சிறிது பேதித்தபோது திதற்குக் காஶணம் என்னை என்று ஞானதிருஷ்டியினுல் ஆராய்ந்தார்; அங்கனம் ஆராயுங்கால், கலியுகத்திலே உலகமெல்லாம் மெய்மொழி ஒழுந்துபோக, பொய்மொழி பெருகும் என்றும், அறம் குன்ற மறம் ஒங்கும் என்றும், ஆசாரம் குறைய அகாசாரம் மிகுக்கும் என்றும், வேதசிவாகமங்களின் உணர்ச்சி ஒடுங்க, சின்னாலுணர்ச்சி மலியும் என்றும், வைதிகரெறியும் சைவரெறியும் கோணிப்போக, பெளத்த ஆருகதசமயங்கள் பரங்தோங்கும் என்றும், அதனால் உலகிலுள்ளார் முழுமுதற்கடவுளாகிய சிவபெருமானை மறந்து நரகத்துக்கு ஆளாகப்போகின்றார்கள் என்றும் உணர்ந்து பரிதாபமுற்று, இவ்வட்டலோடு தாம் வாழ்வதனால் எய்தும் பலன் யாது? என்று கூறி எழுந்து, உலகினர் ஏனைச்சமயங்களில் மயங்கி வீழாவண்ணாம் தடுத்தற்கும், ஞானத்தினுள் மோக்கம் எய்தும் என்று சாஸ்திரங்கள் கூறுகின்றனமொல் சரம் மும்மலங்களினின்று நீங்கி முத்திய கடவுதற்கும் வாய்ப்பகிய புண்ணியிப்பதலம் யாது என்று நந்தி பெருமானை நனுகி நடவ்கரி த்து வினாவினார். அப்போது திருநந்தி தேவர் ரோமசமுனிவரை நோக்கி, முன்னாளிலே பிரமவிஷத்துக்

கள் வேண்டிய வேண்டுகோளுக்கிசைந்து, சிவபிரான் திருத்தகளா சத்தின் தகவினைகொடுமூடியில் எழுந்தருளிவிருந்துகொண்டு அதனை ஒவ்வொரு திக்கிலும் ஐந்து சக்கரவாகப்பக்ஷிகளாக, நான்கு திக் கிளும் இருபது பக்ஷிகளால் ஏக்தி எழுந்தருளப்பண்ணிக்கொண்டு வந்து வீற்றிருக்கப்பெற்று, பிரமப்பிரளயகாலத்திலும் சலியரதி ருக்கும் பூலோககைலாசமாகிய ஓர் திவ்யஸ்தானம் உண்டு; அங்கேபோய் உனது வேண்டுகோளை முற்றுவித்துக்கொள்க என்றார். அங்கனம் அந்தப் பூலோககைலாசமாகிய சிகாழியில் வந்து, முனிவர் சிவபெருமானையுற்றுத் தவஞ்செய்துகொண்டிருக்குங்கால், சிவபெருமான் அவர்க்குப் பிரசன்னராகி உனக்கு வேண்டிய வரம் யாது என்று கேட்க, அதற்கு முனிவர் சிவபெருமானை நமஸ்கரித்து எம்பெருமானே! கலியுதத்திலே தேவரீரை மறந்து உலக மெல்லாம் பெளத்த ஆருகத சமய இருட்டினுள்ளே வீழ்ந்து தடு மாறப்போனின்றார்களே! அச்சமயங்கள் பரவாவண்ணம் நிராகாணம் செய்யவேண்டுமென்று விண்ணப்பஞ்செப்ய, அதற்கு அவர் அங்கனஞ்செய்கின்றேம் என்று திருவாய்மலர்ந்தருளிவிட்டு, உலகினர்பொருட்டு நீ கேட்ட வரம் ஒன்றன்றி, உன்பொருட்டுளதாக நீ வேண்டும் வரம் மற்றிலதோ வன, அதற்கு முனிவர் என்னை அநசதியேபற்றிய மலத்திரயங்களை நீக்கி, சிவசாடிச்சியம் தந்தருள்ள வேண்டும் என்று பிரார்த்தித்தார். அப்போதே சிவபிரான் முனிவர்க்குச் சாட்சவிதைகை செய்து, சிவஞானேபதேசம்வாயிலாக அவரது மலத்திரயங்களையும் போக்கி, பரமுத்தியிற் செலுத்தி, நிர்மலமாக்கிவிட்டார். அவா நிர்மலமாக்கப்பட்டமையால், அந்தப் பூலேரக கைலாசத்துக்கு நிர்மலபதி என்னும் காரணப்பெயர் போந்தது. நிர்மலபதி எனினும் கழுமலநகர் எனினும் ஒக்கும், திருக்கைலாசத்தினின்று இருபது சக்கரவாகப்பக்ஷிகளால் தாங்கப்பட்டு வந்தது இந்தக் கழுமலம் என்பது,

பார்கோணட்டியதிக்கடல்கோண்டான்றுநின்பாதமேல்லாம்
நாலைத்துக்குபுள்ளிவாழேந்தீனவேன்பாந்திரிமதியங்கி
கால்கோண்டவாண்டைக்கூடவிரித்தாடுங்கழுமலவரிக்
காண்ணிமற்றும்போவத்தனுழியகலிடமே :

என்னும் ஸ்ரீவாகீசர் திராவிடசருதியானும், ரோமசமுனிவர் பரசமயங்களால் உலகம் பழிபெருகப்பெறும் என்று நினைந்தமையும், அவர் வரம்பெற்ற சிரகாரம் நிலவுலகிலே நிலவிய பரசமயமாக கழுவப்பட்டமையும்

தழுகல்தத்திகலியிலுழியலதுபழிபேருதுவதியைத்தொன்று
மழுதுலிலேழுமயிக்கடழுவழிக்குழுவிலேலேதழுகலிவளைக்
தோழுதுலக்கிழுதுமலமழியும்வகைழுவழிக்கழுமலநகர்ம்
பழித்திலைதயேழுதுமோழிதமிழ்விரிகன்வழிமோழிகண்மோழிதகை
யவே

என்னும் திருஞானசம்பந்தமூர்த்திநாயனுர் திருவாக்கினால் அறி யப்படுகின்றன.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திநாயனுர் தமது தேவாரத் திருப்பதி கத்தினாலே அப்பிரமதீர்த்தமாகிய பொய்க்கயைச் சிறப்பித்து “அருநெறியமறைவல்ல முனியகன்பொய்க்கயலர்மேயே” என்று அருளினாக, நூலாகியரும் அதனைச் “செழுமலர்வாவி” என்று சிறப்பித்தருளினர்,

மறையின் கூணையும் பாண்டியன் கூணையும் ஒரே முறையில் விரைந்து நிமிர்த்துதலாகிய அரும்பெருஞ் செய்கைகள் செய்த திருஞானசம்பந்தமூர்த்திநாயனுர் திருவடிகளுக்குத் தமது தத்துவ விளக்கநூலின்கண் நுழையும் சொற்பாருட் குற்றங்கள் என்னும் கூணையும் விரைந்து நிமிர்த்தியருளுதல் அரிதன்றென்னும் ஓர் பொருள் புலப்பட “ஏழுமெனதாசை முடித்தற்குள சிற்றடியே” என்று ஆருளப்பட்டது

வேண்டியுள்ள பாகத் துறக்க துறந்தபி
வீண்டியப் பால பல

என்றுபொய்யாமெழிப்புலவரும், “காலமுண்டாகவே காதல்செய் துய்மின்” என்று ஸ்ரீ மாணிக்கவாசகசவாமிகளும், “விண்ணையகன் கூத்து வெட்டவெளியேதினோத்துக் கண்ணுரமுதுண்டார் காலம்பெறவமுதார்” என்றும், “காலமுற்பெறவமுதவர்” என்றும் ஸ்ரீ சேக்கிழார் நாயனாரும் அருளியவாறு சிவானந்தத்தேனை முன்றும் வயசாகிய சிறுவயகிலே சுவாநுபவத்திற் பருகிக் களித்தார் என்பது தொனிக்கவே “சிற்றாடி” என்று கூறப்பட்டது.

பதியியபல்
பதிலகங்கணம்

(இ) சிற்கனன் றன்னிக் ரின்றிப் பரங்தோன் சிதைவறியா வோற்கமி ரேற்றத் துயரங்தோ னுறுதுக ஜோன் றமில்லோன் சோற்கலை ரூலத்து வித்தா யவன் றற வேங்குமில்லோ னற்கரு ணுலயன் வாழி தென்காழி நயந்தவனே.

(இ-ள்) சிற்கனன் = ஞானமே திருமேனியாகவுடையவரும்; தன்னிகரின்றிப் பரங்தோன் = தமக்கு ஒப்பாரும் மிக்காருமின்றி உயர்ந்தவரும்; சிதைவி அறியா ஒற்கமில் தோற்றத்து உயரங்தோன் = அழிவறுது பரத்துக்குமேற் பரமாயினாரும்; உறுதுகள் ஒன்றும் இல்லோன் = (பிறிதொன்றற்குப்போல) எய்தும் மாசொன் றில்லாதவரும்; சொற்கலை ஞாலத்து வித்தாயவன் = சொற்பிரபஞ்சம் பொருட்பிரபஞ்சம் என்பவற்றிற்கு வித்தாயினவரும் (காரணமாயுள்ளவரும்); துறவி எங்கும் இல்லோன் = அவ்விருவகைப்பிரபஞ்சப்பொருளையும் எங்கும் வியாபித்து அவற்றினின்று நீங்காதவரும்; நற்கருணுலயன் = நல்ல அருளுக்கு ஆலயமாயுள்ளாரும் தென்காழி நயந்தவன் = தென்றிசைக்கணுள்ள கீகாழியைப் பதியாகக்

கொண்டு விரும்பிய பிரம்புரீசப்பெருமானேயாம் எ-று.

“ ஒற்கமில் தோற்றம் ” என்பது சுருங்குதலில்லாத தோற்ற முடிடமையின் பரம் எனப்படும்.

சூரை-அதிசீலை-ஹாலைவை துரை-எங்கு-ஞீலை-ஷபுத்தி!

நாலு தவூ ஶார்சாலு உ-பூகாவிழுதிவூயாடி!||

“ சிவபிரான் சத்தியங்கானுனந்தகுணமுடைய மூர்த்தியாகக்கொள் எப்படுகின்றார்; அழியாத ஞானசத்தியை விடுத்து அவர்க்குச் சரீரமில்லை ” என்று தக்ஞகாண்டமும்,

தஹாஜ்-சூரை-யொ தெஹாஜ்-வை) வரிக் திட்டத்தி!

“ சிவபெருமானுடைய தேகம் ஞானமயம் என்று சொல்லப்படுகின்றது ” என்று காமிகாகமமும்,

தயாயிவிலெலாநாராநாலீலா நிந்தஹொந்தெலா!

“(அவர்) அதிதூய்தாய், உதாரமாய், கம்பீரமாயுள்ள ஞானசமுத்திரம் ” என்று இரத்தினத்திரயமும் கூறுதலாற் “சிற்கனன் ” எனப் பட்டார்.

ந த-தீஹாவுயிக்ஷு கூபாதை!

“ அவருக்கு ஒப்பாரும் மிக்காரும் இல்லை ” என்று சுவேதாசவதரோ பநிடதமும்,

கநின்திதை நளவெழிலைபுரிய தநாசியா!

“ அவர் அநிந்திதராய் உவமையிறக்தோராய் அளவிறந்தவராய் அநாமயமாயுள்ளார் ” என்று வாதுளாகமமும்,

நிரௌவடெயோ- புரியை வாரோ-தா புக்திட்டத்தி!

“ உவமையில்லாதவராய் பிரமானரகிதராயுள்ளார் பரமான்மாவாகிய சிவபிரான் ” என்று சர்வஞ்ஞானேத்தரமும் கூறுமாற்றால் “தன்னிகரின்றிப்பங்கோன் ” எனப்பட்டார்.

ஸ்ரீவாக்ஷராங் வைத்துக்கூற நிதியும் வைத்தாவூய்டு।

“சிவமாய், பரதத்துவத்துக்கு மேற்பரமாய், சூக்குமமாய், காரண சூனியராதலின்நித்தியராய்(எப்பொருளையும்) வியாபித்துப்பிரியாது அழிவிலராயிருப்பவ்ரென்றுக்கறப்படலான் “ஒந்தகயில் தோற்றத் துயர்ந்தோன்” என்றும், “சிவதவறியா” என்றும், “துறவெங்கு மில்லோன்” என்றும் உரைக்கப்பட்டார்.

கநாத்திடுதீர்த்தக்ஷூஷாத்தவத்தீரை வெள்ளத்தக்ஷீவி!

“ஆன்மாக்களைப்போல மலமாகினுற் பெருட்க்குண்ணுது சிவபிரானுர் அநாதிமலமுத்தராய்ச் சர்வஞ்ஞராயிருத்தலிற் “சிவன்” எனப்படு கின்றார்” என்று கிரணைகம் கூறுதலின் “உறுதுகளான்றுமிலோன்” எனக் கூறப்பட்டார்.

இஞ்சாஜாவ வஞ்சாஜாவ வண்டாஜா தெதி ஶபுதி!

ஹவநாஜாவ தக்ஷாஜா குஞாஜா அாதுத்துக் குரீகை॥.

“மந்திராத்துவா, பதாத்துவா, வர்ணாத்துவா என்றும் மூன்றும், சொற்பிரபஞ்சம் என்றும், புவனத்துவா தத்துவாத்துவா கவரத் துவா என்றும் மூன்றும் பொருட்சிரபஞ்சம் என்றும் கூறப்படும்” என்றும்,

காலைநானிஜிவத்திஜிவ விசோவநதி தத்தெவைநாலைக்கும் கொங்கிலை அந்தனாயி

“எவ்வர அத்துவாக்களுக்கு அத்துவபத்யாக அத்துவாவை அறிந்த பெரியோர் கூறுகின்றாரோ, அவ்வியல்பினராகிய சிவபிரா னுக்கு நமஸ்காரம்” என்றும்,

ஷஷ்யாஜியவூவூ வைத்தெவூ ஜநகம் வதி!

“அதனித அத்துவாமயமாகிய இந்தச் சமஸ்தப்பிரபஞ்சத்துக்கும் (சிவபிரான்) பதி” என்றும்,

காட்டிராதீவுதை

“அத்துவாக்களுக்கு அத்துவபதியரயுள்ளவரே” என்றும்,

கீதாகால இநால்பூவு காலோகாஸ்தியோஜகி

ஸ்ரீவஶஸ்தி ஸ்ரீவெஶாத்தாவு ஜஹாஷுவி||

“இருதுகாலத்தைத் தொடர்ந்து காலமானது முளையைத் தோற்றுவித்தற்கு நியாமகமாயிருத்தல்போல, சிவசத்தி என்றும் இருவர் கூட்டத்திலுற் பிரபஞ்சம் உண்டாகின்றது” என்ற நூலுவரணவிளக்கமும் கூறுதலால், வித்துக்கு ஆதாரமாகிய நிலம் குளிர்ந்தவழி அதன்கண் வித்து உளதாக, அதினின்றும் அங்குரம் தோன்றுமாறுபோல, மாயை தனக்கு ஆதாரமாய்நின்ற தோற்றுவிக்கும் சிவபிரானது சத்தியின்கண் நிலையறுதலால், அச்சிவபிரானுர் சத்திசங்கற்பித்தவிடத்து மாயையில் ஒங்கிய சொற்பிரபஞ்சம் பொருட்டிரபஞ்சம் இரண்டுமே அதினின்ற தோன்றுதலாற் “சொற்கலை நூலத்து வித்தாயவன்” என்று கறப்பட்டார்.

குகாஸஸரீஸம் பூர்ணி

“ஆகாசத்தைச் சீரமாகவுடையது பரப்பிரமசிவம்” என்று தேத்திரீயோபநிடத்தமும்,

யவஸ் மூரா வாரியா செவீ சாக்ஷிராகாரா ஸங்கிதா

“சிவபெருமானுடைய பரமதேவியாகிய சத்தியார் ஆகாசம் எனப்படுவார்” என்று கூர்மபுராணமும்,

வெவாநாதாநாராஷ்ணிகாஸதி வரெள்வபவுமாலிநி

“பெரு வன்மைத் தொகுதியுடைய சாவகாருண்ணிய சத்தியை யுடையர்” என்று சுவாயம்புவாகமமும் கூறுதலால் அவர் நந்தகுண்ணயன் எனப்பட்டார்.

ஸ்ரீவங் பாராதாரங் ஸு-அக்ஷம் நிதூர் ஸவ-நதாவுயடி।

கநின்தி தெரளபேரிலீபு செயிதொடியடி।

ஸாஜக்கா தீவிலீ-நிதூர் வாந-அக்ஷம் பாராதாரா!.

வெராரோதீதாதாரங் ஸு-அக்ஷம் நிதூர் காரணசா-நாதி!

வராவு ஸவ-நதம் பெராக்கீ-நோநிவுயம் கவேகி!

கு-மெரா-நின்தி.கம் ஜெயிவாந்துபா தெ-நல்வெடி!

பூர்தோணவுதீரித்தக்காநி பூ, செய தீ-தீவுதடி!

நிம-க்கணக்கா தீவெடு-நோநாதாயிதி வூதடி!

ஒதூ-தெ-த-கு-தெணய-நீ-து ஸ்ரீவா-நவீதோநா
தெ॥

“சிவமாயும், பராற்பரமாயும், சூக்குமமாயும், நித்தியமாயும், அணித்-
தையும் ஊடுருவியதாயும், சர்வவியாபகமாயும், அவ்வியயமாயும்,
அநிந்திதமாயும், உவமையில்லாததாயும், அப்பிரமேயமாயும், அ-
நாமயமாயுமுள்ளார்; தூய்தாயிருத்தலாற் சிவம் எனவும், பச-
தத்துவத்துக்குமேற் பரமாயிருத்தலாற் பராற்பரம் எனவும்,
வியோமத்துக்கு மேலாயிருத்தலாற் சூக்குமம் எனவும், தம்-
மைத் தோற்றுவித்தற்குப் பிறிதுகாரணமின்மையில் நித்தியம் என-
வும், எவற்றையும் நீக்கமற ஊடுருவி வியாயித்திருத்தலாற் சர்-
வகதம் எனவும், அழியாதிருத்தலின் அவ்வியயம் எனவும், அமல-
மாயிருத்தலில் அநிந்திதம் எனவும், ஒப்பிலாதிருத்தலில் அநென-
பமம் எனவும், பிரமாணங்களைக் கடந்திருத்தலால் அப்பிரமேயம்-
எனவும், சாத்துவிகாதி குணமிலாது நிர்க்குணமாயித்தலால் அநாம-
யம் எனவும் கூறப்படும்” என்று சர்வஞ்ஞானுத்தரங்கமிழும்,

விராஜர விலை ஶாணம் பூ-வணாதீததோநாரா!

நிதூர் வெடி காரணாதீதெ ஸவ-ந-ஜீ-ஸவ-நதோ-நவடி॥

“துகளில்தாயும், வீமலமாயும், சாந்தமாயும், பிரபஞ்சாதீதகோசர மாயும், சலிப்பற்றதாயும், காரணதீதமாயும், முற்றறிவுடையதாயுமுள்ளது சிவம்” என்று சுவக்கங்கபெரவாகமமும்,

ஸ்ரீவைஷ்ண பாதைஸாந்தாதீதொ நிராஜநி
நிராஜியோ நிராயாரோ வண-ஏ-ரா-முவவிவஜி-தீதி

ஸவ-கூலவ-கூரூதைஸவ-கோதா ஸவ-கேதா-ஏ-வரி
கூத்திரியோ நிராமலங்வைஸ-வ-கூஷாஶதொ ஜு-ஏ-வ

ஸவவ-கூலவ-கூரூவி-கூபு-கேயோவா-கூதொவ-கை

வைஹிராஞ்சிதோதந திடுதெதல்விவுதி

“சிவபரம்பொருளானது பரமாயது; ஆகளின், (அது) மந்திராதீதமாயும், நிரஞ்சனமாயும், நிராமயமாயும், நிராதாரமாயும், நிறமிலதாயும்; சர்வஞ்ஞமாயும், சர்வவியாபகமாயும், சாந்தமாயும், சர்வான்மாவாயும், சர்வதோமுகமாயும், அதீந்திரியமாயும், நிராலம்பமாயும், அதிகுக்குமமாயும், சாசுவதமாயும், துருவமாயும், ஆறுகுணமுடையதாயும், அப்பிரமேயமாயும், உவமையிலாததாயும், என்னில்என்னெய்போல உள்ளும்வெளியுமாயும் உள்ளது” என்று சர்வஞ்ஞானேத்தாகமமும் பதிலைண்டதை விதிந்து கூறுகின்றன.

தத்துவப்பிரகாசம்

அதிகார வகோ வாவீ நிதாலூதைதொதி-தி பூரங்காஞ்சி
ஐயதி ஜநாகவீஜங் ஸவ-கோநா-ஞாஹக்கா-ஹ-ஏ-வ

(இ-ள்) சிற்கனராயும், ஏகராயும், வியாபியாயும், நித்தியராயும், நித்தியோதயராயும், பிரபுவாயும், சாந்தராயும், பிரபஞ்சத்துக்கு ஏகாரணராயும், சர்வாதுக்கிரகராயுமுள்ள சம்புவானவர் சர்வோத்திருஷ்டாயுஷ்டங்குகின்றார்.”

சத்திலகந்தனம்

(க) நயந்த பிறப்பொடு நாசமில் லாதது நாடினர்தாம் வியந்தரு வீடேய்த வீடோன் நில்லாதது மிக்கறிவா வுயர்ந்த துலகங்க ளாக்குஞ் தொழில் துயர்தரங்கக் கயந்திகழ் காழிப் பிரானேளி யாகிய காரணமே.

(இ-ன) நயந்த பிறப்பொடு நாசம் இல்லாதது = (அவாகினால் நமக்கு) எப்திய பிறப்பும் இறப்பும் இல்லாதது; நாடினர் வியந்தரு வீடு எய்த சுடு ஒன்று இல்லாதது = முத்தியை நாடிய பக்குவரன்மாக்கள் பெருமைபாலிக்கும் (சிவத்தோடு சூரியனும் கண் ணேளியும் போல இரண்டற அத்துவிதமாய்க் கலத்தலாம்) பர முத்தியை எய்தத் (தான் துணையாயிருத்தலில்) தனக்கு ஒப்பாகப் பிறிதொன்றில்லாதது; அறிவால் மிக்கு உயர்ந்தது = ஞானத்து னல் மிக ஒங்கியது; உலகங்கள் ஆக்கும் தொழிலது = உலகங்களையெல்லாம் படைக்குஞ் தொழிலுடையது; அது யாதெனின் உயர் தரங்க கயந்திகழ் காழிப்பிரான் ஒளியாகிய காரணம் = உயர்ந்த அலைகளையுடைய வாவிகள் பிரகாசிக்கும் சிகாழிச்சிவபெருமானுடைய தேஜஸ் எனப்படும் சத்தியாகிய காரணமாம் எ-று.

கஜா-த ஒதெவுவா கஷிதீ-ரா-ஃ புவநா-தெ-த।

“ (உருத்திர!) நீர் பிறவாதுள்ளீர் என்று கூறி, நடுங்கிக்கொண் டு ஒருவன் நும்மை நனுகுகின்றுன் ” என்று சுவேதாசலத் ரோபநிடத்தமும்,

குதிசிஜ்ஞ விவீந்தெக்ஷ।

“முதல் நடு இறதி இல்லாத ஒருவர்” என்று கைவல்லியோப நிடத்தமும்,

நானையுடிதர வராமத்தீஸ்ராஸுயதாணி சரிவாி

“பராசத்தியார் குணம்; அந்தக் குணத்துக்கு ஆசிரயமாயுள்ளார் குணவியாகிய சிவன்” என்று காலோத்தராகமமும்,

வராஸு ஸத்திவிடவியெல ஸு-அயதெ

“அவருடைய பராசத்தி (ஞானேச்சாக் கிரியை முதலையவாய்ப்) பலதீற்பட்டுவது” என்று சவேதாகவதறோபகிடதமும் கூறுமாற் ரூங், குணிப்பொருளாகிய சிவபெருமான் நித்தியரென்பது பெறப்படுவதேயாக, அவரது குணமாகிய பராசத்தியும் நித்தியமாகல் பெறப்படுதல்பற்றி “நயந்தபிறப்பொடு நாசமில்லாதது” என்று குறப்பட்டது.

தீர்க்கிருயாத்திகா ஹாவி நிதார நிதெராவிதப்புஷா

“ஞானக்கிரியா சொருபமாயிருக்கின்ற அப்பராசத்தியார் நித்தியராயும், நித்தியோதயப்பிரகாசராயுமுள்ளார்” என்று பவுஷ்காரகமம் கூறுதலும் அக்கருத்துப்பற்றியேயாம்.

குநிதூவ ஹிவோ ஜீயஸ்திராஸ்திரிவ யீதா

“தீவன் ஆதித்தியன் போன்றும், அவர் சக்தி ஒளிபோன்றும் உள்ளார்” என்று கவச்சங்தலைப்பொகமமும்,

வெஹாராஷ்ட்ரவுதீர்விநா ஹாவிநீ விஹெராி

ஸத்திழீதெ சரிவோநாஹி சரிவுதீநா ந ஸத்திகா

“சிவபிரானுக்குத் தீயின் குடுபோலச் சத்தியார் வேறுபடாதுள்ளார்; சத்தியின்றிச் சிவபிரான் இல்லை; சிவனையின்றிச் சத்தி இல்லை” என்று சுப்பிரபோகமமும்,

யயாஸிவவஸயா செஷ்வீ யயா செஷ்வீ தயா சரிவாி

தா ந யெராஷ்டா, விட்ராஶுஷு வங்குக்கயோரிவ॥

“எங்கனம் சிவபிரானே, அங்கனம் தேவியாரும், எங்கனம் தேவியாரோ அங்கனம் சிவபிரானும் உளர்; சந்திரனும் சத்திரிகையும் போல இவ்விருவர்க்கும் பேதம் இல்லை” என்று வாயுசங்கிதையும் கூறுமாற்றில் அம்மையார் “காழிப்பிரானேளி” என்று கூறப்பட்டார்.

தா-அஜீ-ஏ சிவதகுஞ்ச ஸவ-தகவோவரினீதழு।
ஸிவாஷ-வநிபய-குஞ்ச வாவகம் தெந தெஜவா॥

“சத்தித்தத்துவத்துக்கு மேற்பட்டது சிவதத்துவம், இது சமஸ்ததத்துவங்களுக்கும் மேலாயுள்ளது; சிவதத்துவமுதற் பிருதியியக்கமாயுள்ளது; அந்தச் சிவனைளியினால் வியாபிக்கப்பட்டது” என்று சப்பிரபேதாகமம் கூறுதலானும்,

பாசா ஸோநாந் சீ-திவஸுரா-தஶாஜோநா-துகேயேவா
ஸவ-தகுஞ்ச யதொசித்தி-வதிஜோநெந அரிதெ॥

“பாசஞானத்தினாலும் முக்கி எப்தாது; அங்கனம் பகஞானத்தினாலும் அது கிட்டாது; எங்குமாய முத்தி பதி ஞானம் எனப்படும் அருணஞானத்தினால் எய்துகின்றது” என்று பராக்கியாகமமும்

ஸிவாதி ஸா-ஏவஞ்ச நிச-கு ரா-நடவெவ பகா
கு

“சிவசத்தியின் சொருபம் நிர்மலமாகிய ஞானமே”, என்று காலோத்தராகமமும் கூறுதலின் “மிக்கறிவாலுயர்ந்தது” என்று கூறப்பட்டது.

கு-கா-நா-ங் சீ-சு-த-வ-ங்க-ா-ங் ஸஹகா-ங்கு।
நிதி-தஸு கா-நா-வோ-கு ஸ்ரீ-வி-சு-கா-ங் ஸங்கவா॥
—ஞா-ந-சித்தியா-கமம்,

வஸ-த-ரா-ஸ ரோ-நா-யா ஸீ-த-ந-க-ா-நா-வ-க-॥

—நிச்சவாசகாரிகை

வரசீஸ ஈானாடின பியதெததூராவாடு

—ஞானசித்தியாகமம்.

“முதற்காரணம் மன்; துணைக்காரணம் சக்கதம்; நிமித்தகாரணம் குலாலன்; இம்முன்று காரணத்தினாலும் மட்பாண்டம் எப்துகின் ரது; சசுவரன் குலாலனையும், சத்தி சக்கரத்தையும், மாணை மன் ஜையும் நிகரப்பனவாம்; பரமேசுவராகிய குலாலனால் இந்தச் சராசரம் இயற்றப்படுகின்றது” என்று ஞானசித்தியாகமமும் நிச்சலாசகாரிகையும்,

தயொலகாரா நிதி விதவ-டெலாகவஸை-ஈடு வாஃ |

வெவ-டோ ஜஹாலெஷா தோ தரஸதி விதாஸி வாஃ ||

“சத்தி சிவம் என்னும் இவரின் கூட்டத்தினாற் சேதனுசேதனமா கிய சமஸ்தப்பிரபஞ்சமும் உண்டாகின்றன; இந்தப் பிரபஞ்சமனைத் துக்கும் தாயார் சிவசத்தி; தந்தையார் சிவம்” என்று வாது ணோத்தரமும்,

வ ஹ து வி மு ஹெஹா டெந காணெநாஹ தெஜஸ்வா |

கெரா திவைவ-டோ க௃-து யதாயத-ஏவவதூ தெ ||

“இங்னம் கூறிப்போந்த மந்திரசர்வியாகிய அந்தச் சிவபிரான் தடையிறந்த வன்மையுள்ள சத்தியாகிய காரணத்தைக்கொண்டு சிருஷ்டியாதி பஞ்சகிருத்தியத்தையும் எஞ்ஞான்றும் எவ்வெக் காலத்துக்கு எது இயைகின்றதோ, அவ்வாறே செய்கின்றார்” என்று மிருகேந்திரமும்

நிதி ததிஶாரவை டோ வையா நா வு வையித-ஏராடு |

தவ-தெ தீயிதி ஸு பெ அம தீ கெளா ஷி வா ந வெ |

வை வெதா பா வெவைதி காரணம் வை மகாரணடு ||

“அவற்றுக்கு நிமித்தகாரணர் சிவபிரான்; உபதானகாரணம் சத்தமாணை; சூரியனிற் கிரணமும், சந்திரனிற் சந்திரினையும், அங்கி

னியில் உண்ணமும் போலச் சிவபெருமானிடத்திலே இருக்கும் சமவேதையாகிய சத்தி சஹகாரணமாயுள்ளது” என்று சதரத்தி னசங்கிரகவியானமும் கூறுகின்றன. இங்களும் பஞ்சகிருத்தியஞ்செய்வாரேனும்

ஹவாந்புஹாய-ஷாவு^१ கஷிகாஸத்திர-ஷாவு^२ தொ

“சிவபிரான் (நித்தியப்) பிரமசாரி; சத்தியார் (நித்திய) கண்ணகை” என்று வாதுளோத்தரமும் கூற, அருணந்திசிவாசாரியர் “பவன்பிரமசாரியாகும் பான்மெழு கண்ணியாகுந்தவந்தருளோ னத்தோர்க்கித்தன்மைதான்றெரியுமன்றே” என்றால் குறியதாகக் காணப்படலான் “உலகங்களாக்குந்தொழில்து” என்று கூறப்பட்டது.

இருக்குயசர்சாமவேதங்களினும் சிருகதாரணியகமுதலை உபநிஷதங்களினும் பிரதிபாதிக்கப்படும்

ததவிகாவ-ஷரண^३ அத-ஷாத்வஸு^४ யீஹி யியோ
யொ-நா^५ புருவா-ஷாகி

என்னும் சந்தியாகாயந்திரி மந்திரத்தின் பொருள்

த-வஸு^६ வஸவித-ா-^७ (எந்தச்) சிவசுரியனுண்டய (ஞா
னேச்சாக்கிரியா சோநூப) சத்தியோளியானது,

ந-யி-ய-^८ பு-வா-ஷாக-^९ = எங்கள் ஞான இச்சாக்கிரியைகளை
உருற்றுகின்றதோ,

த-க- வ-ஷரண^{१०} = அந்த முக்கியப்பொருளாகிய சிவசத்தியோ
ளியை,

யீஹி=தியானிப்போமாயினேம் என்பதேயாம்.

த-ஸு^{११} ஹ-ஸர வ-வ-^{१२} வி-^{१३} விஹா-தி

—கடோபநிடதம்.

—முண்டகோபநிடதம்

—உவேதாசவத்ரோபநிடதம்

“சிவப்பிரஹமத்தின் ஒளியினால் எல்லாம் பிரகாசிப்பனவாயின” என்று உபநிடதங்கள் கூறியவாறு, குரியசந்திரர் முதலியவனைத் தும் தம்மிடத்தினின்று ஒளிபெற்றுப் பிரகாசிப்பனவேயாக, தம் து பிரகாசம் அவ்வாறு பிற்கொன்றை அல்லாவாது நித்திய சுத்த சயம்பிரகாசமாய் நிற்றலின், சிவபிரான் “தேவ” எனப்படுவர், ஆகலின், தேவசவிதா என்றதற்குச் சிவகுரியன் எனப் பொருள்காள்ளப்பட்டது.

“உலகின்கண்ணே துண்ணிய பெரிய புறவிருளோப் பருதியங்கடவுள் கெடுத்துக் கண்ணுக்குக் காட்கிகொடுத்தாற்போல, உடம் பகத்துள்ள உயிரின் அகவிருளாகிய ஆணவமலசத்தியைக் கெடுத்து மெய்ப்பொருளோத் தெரித்தல்பற்றிச் சிவபிரான் சூரியனுக்க் கூறப்பட்டார்.

எவற்றையும் பிரகாசிப்பித்தலாற் பாஸயதி (ஊமையதி) பா(ஹ) என்றும், எவற்றையும் விரும்பச்செய்தலால் ரம்யதி (ஏழுதி) ர(ஏ) என்றும், யாவும் தோன்றி நின்றெடுங்குதலின் யஸ்மாத் கச்சதி ஆகச்சதி (யஸாதுவது) ராஹுதி) க(க) என்றும் பொருள்படலாள், பர்க்கல் என்னும் சப்தம் போந்தது; பர்க்கல் எனினும், தேஜஸ் எனினும், ஓளி எனினும் ஒக்கும்.

குரியதுக்கு ஒளி உளதாதல்போல, சிவத்துக்குச் சத்தி உளதாமுண்மையைப் பர்க்கல் என்றது உணர்த்திற்று, இதனாற் சிவகுரியன் (தேவசவிதா) என்றது பதிப்பொருளின் மேற்று; சீவான் மாக்கள் பலவாதலின் அப்பன்மையை உணர்த்த “ந:” எங்களுடைய எனக்கூறப்பட்டது. பாசத்தை ஒட்டிய நல்வினை தீவினைகளிற் சிவத்தி ஆண்மாக்களை உருந்துவிடின் “ப்ரசோதயாத்” என்னுஞ் சொற்காண்டு பாசமும் பெறப்பட்டது.

ஆண்மத்துவம் இருபத்தினாண்கையும் பூ: என்றும் வித்தியாத்துவம் ஏழையும் புவ; என்றும் சிவத்துவம் ஐஞ்சையும் ஸ்வ:

என்றும் உணர்த்த மூன்று வியாகிருதிகளும் வைதிகசைவசங்கி யாகாயத்திரி மந்திரத்துக்கு மூன் நிறுத்திச் சுக்கில யசர்வேதத் து நகூ—ம் அத்தியாயத்து ந—ம் மந்திரம் கூறுகின்றது. இம்முத்திறத்தத்துவவியாகிருதிக்குமேல் உள்ளது தூரிய அருண் ஞான சிதம்பரவேல்லையாதலில் ஒங்காரப்பிரணவம் நிறுத்தி உரைக் கப்படும். சிவாகமங்களிற்போல, வைதிகசைவகாயத்திரி மந்திரத் தினும் பதிப்பாசத்துண்ணமே மேலே காட்டப்பட்டவாறு கண்டு தெளிக். அச்சந்தியாமந்திரத்துக்கு உபப்பிருங்கணமாகச் சிவாகம்

ஸ்ரிவாக்ஷோத்தீபிதூரா ஸஹீத்தீக்ருத ஏதூரா!

ஸ்ரிவாக்ஷூதிவில்லாஜ—வேஷாபுதூராதா மதாவுதி॥

“சிவசூரியனுடைய சத்தியோனியினுற் சமர்த்தமாக்கப்பட்ட (விளக்கப்பட்ட) அறிவுக்கண்ணினுற் சத்தியோடுகூடச் சிவத்தை ஆன்மா பார்க்கின்றன; அதனுற் பாசம் நீங்கிப்போயிற்று” என்று நிச்சவாசகாரிகையும்,

தூராத்தஷூ யெந்தவராயுந்தி யீராவேஷஷாம ஸாவு. ஸா: ஶாத்தெந்தரௌதாடு।

—கடோபநிடதம்.

—சவேதரசவதரோபநிடதம்.

—அதர்வசிரோபநிடதம்.

“எந்தத் திண்ணிய அறிஞர் ஆன்மாவில் இருப்பவராக (அருட்சத்தியோடு அந்தச் சிவபிரானைக்காண்கின்றார்களோ, அவர்களுக்கு நித்தியமாகிய சுகம்; பிறர்க்கு (அஃது) இன்று” என்று உபநிடதங்கள் கூற, இவற்றிற்கு உபப்பிருங்கணமாக

தவாத்துமதயா ஶக்தூரா ஹாதிவாயுந்தி யெஸிவடு।

தெஷாஸாஸுதிக்ஷாஂதிதெந்தரௌதாதிதி ஹு—தி॥

“ஆகலின், எவர்கள் (சிந்தையின்கண்ணே சத்தியோடுகூடச் சிவ ஜைக் காண்கின்றார்களோ, அவர்களுக்கு நித்தியமாகிய இன்பம் மிறாக்கு (அஃது) இன்றும் என்று சுருதி கூறிற்று” என்று வாயு சங்கிடதேயும்,

வரடீராகூட்கிரண்பூக்ரஸ்ரீகூத அகநாடி

தொகூதுடெராக்ஷிவதுங்காஜுடாயதெபரிவதெஜவா॥

“(குரியகிரணத்தினுற் சூரியன்) கண்ணுக்குத் (தோற்றுமாறு) போல, சிவகுரியதுடைய கிரணத்தினுற் பிரகாசிக்கப்பெற்ற கண்ணை டுடைய முக்தான்மாவுக்குச் சிவசம்புவானவர் சிவவொளியாகிய சத்தியினால் அறியப்படுகின்றார்” என்று சித்தாந்தரகசியமும் கூறுதலான், இருக்காதி வேதங்களிற் கூறப்பட்ட காயத்திரிமந்திரத் தினராகிய தேவசவிதாவைச் சிவாகமம் சிவார்க்கர் என்றும் பரமேசார்க்கர் என்றும், பர்க்கலைச் சத்தியோளி என்றும், தேஜ ஸௌக்கிரணம் என்றும் கூறிற்று. பர்க்கல் என்பது ஒளியையும், சத்தியையும் ஒருங்கு உணர்த்திந்திர்கும் ஓர் மொழி.

சிவம், சத்தி, ஆன்மா என்னும் மூன்றுக்கும் முறையே உவமையாய்ப் போந்தன குரியன், கிரணம், கண் என்பனவாம். இதுபற்றியே “முன்னெழுத்துப் பானு முதல்வியெழுத் தோளியாம் பின்னெழுத்துக் கண்ணையெப்பிறங்குமே” என்றார் பிறரும்.

காயத்திரியிற் கண்டவாறு ஆன்மாக்களுடைய ஞானேச்சாக்கிரி யைகளை உண்ணின்று உணர்த்துவது சிவனுரது அதிருக்கும் நடன ஜூந்தொழிலென்று சிவாகமங்கள் கூறுகின்றன. அது

உலகமே யுநுவமாக யோனிக் கூறுப்ப தாக

விலதுபே ரிச்சா நூனக் கிரியையுட் கரன மாக

வலகிலா வுயிர்ப்பு லன்கட் கறிவினை யாக்கி யைந்து

ஙலமிது தோழில்க் ளோடு நாடகநடிப்ப நுதன்.

என்னும் அருணந்திசிவாசாரியசவாமிகள் திருவாக்கினால் உணரப்படும். இந்தக் காயத்திரிப்பொருள் தொனிக்கலே சிவஞானபோதம்,

ஆரோ ஆஸ-மீதாவாதா தவூ ஆஸ-மீதா ஶரிவி!

“கண்ணுங்கு (உருவத்தைக்) காட்டுபவனும் அக்கண்ணேடாகுங்கியெந்து நின்று அதனைக் காண்பவனும் ஆன்மாவேயாம்; (அது யோல), அவ்வான்மாவுக்கு (விடயத்தைக்) காட்டுபவனும், (அவ்வான்மாவேருடு ஒருங்கியெந்து நின்று அதனைக்) காண்பவனும் சிவமிரானேயாம் என்றது.

சூரியன் ஓளிரினாற் கண் ஓளியானது சூரியனின் உறைத்துப் பார்க்குங்கால் எங்கும் சூரியனிம்பமே தோன்றும்; ஆகவின் ஆண்டுச் சூரியிரண்மும் கண்ணும் இலவாய்ப்போயின் என்றும் சூரியவிம்பமாத்திரம் ஆண்டு உண்டென்றும் கூறல் பொருந்தாது; அதுபோல ஞாதிரு ஞான ஞேயம் என்னும் மூன்றும் பகுப்பிறவாதிறந்து நின்றன என்றே பொருள் கொள்ளப்படும்.

தீாநாந ரெயிலாராகு வழாஜ் தீநா வசிதூஜெகா

“சிவனருணஞானத்தினால் ஞேயப்பொருளாகிய சிவத்தை அடைந்து பின்னர்ச் சிவஞானநினைவையும் விடுக்க” என்று காரணத்தும், “வீயவிட்டோட்டிலெளிபேயுறப்பட்டு மெய்யருளாந் தாய்டன் சென்று பின் தாதையைக் கூடிப் பின்றுயைமறந் தேயும் தேநிட்டை யென்றுண்மீற் கச்சியே கம்பனே” என்ற பட்டினத்துடிகளும்,

ஞானமுழுயைப்போருநும்—பற்றும்

ஞாதாவுமில்லையென்பார்க்கரியாராம்

ஞானமுழுயைப்போருநும்—பற்றும்

ஞாதாவுமாய்ப்பதுப்பார்க்குமேட்டாராம்

என்ற சிவஞானச்வரமிகளும் கூறினமை காண்க. ஈன்டு காயத்திரிக்கு ஞானத்து ஞானபாதத்துச் சைவசித்தாந்தப்பொருள் கூறப்பட்டவாறு தேர்க. இந்தச் சைவசித்தாந்தப்பொருளைக் காயத் திரிமந்திரம் புலப்பட விளக்காது பர்க்கலாகிய சிவசத்தியையே தியானித்தல்வேண்டுமென்று கூறினமை,

வரசௌ யொறுவய- $\tilde{\nu}$ சௌ ய- $\tilde{\nu}$ சௌ திப்பிரோநதஃ।

“பரதருமமானது யோகபரியக்தமே சுருதிசிரசில் (உபநிடதங்களில்) அமைந்தது” என்றும்,

ததி $\tilde{\nu}$ திருவியம் ராசுவம் ஹ-அயம் ஹ-அக்ஷாஞ்சதி $\tilde{\nu}$ வரா $\tilde{\nu}$
கஹ்சாக்கு $\tilde{\nu}$ சௌ ஹ-அயம் ஹ-அயம் ஹ-அக்ஷாஞ்ச-அயொ மிசி
ததஃ வரசௌ யநிது $\tilde{\nu}$ தோந்தோநாக்கிவையடி
தநிசெழுத்துக்குப்பெரை- $\tilde{\nu}$ தெ த- $\tilde{\nu}$ வரா $\tilde{\nu}$ த- $\tilde{\nu}$ தீரவீ
கெகி॥

“சிவபெருமானுக்கு ஸ்தாலவடிவம், குக்குமவடிவம், பரவடிவம் என மூன்று வடிவங்கள் உள்ளன; (பிரம விஷ்ணு முதலிய தேவர்களாகிய) எங்களாற் காணப்படுவது (அவரது) ஸ்தாலவடி வம்; (சிவஞான) யோகிகளாற் காணப்படுவது குக்குமவடிவம்; அவரது நித்தியமாய (அகண்டாகார) நித்தனியாபக சச்சிதானந்த பரவடிவம் (பாசபத) விரதமுடைய (சிவஞான) நிஷ்ட அன்பார்களாற் காணற்பாலது” என்றும்

ததெ $\tilde{\nu}$ தஃ வரசௌய- $\tilde{\nu}$ சௌ ஹ-அய- $\tilde{\nu}$ தோ வத-அவி-யஃ।
ததவடிசபாஸ-அவதொயொறுக்குவம் பூதுக்குயெ $\tilde{\nu}$ ஜி॥

“வைத்த சிவாகமங்களிற் கூறப்பட்ட பரதருமமானது சரியை கிரியை யோகம் ஞானம் என நான்கு வகைப்படும்; இங்காங்கு பாதங்களுள்ளே சிவயோகம் சிவத்தை உறுதியாய்ப் பிரத்திப்பக்கமாக்கும்” என்றும் வாய்சங்கிதை உரைத்தலானுமாம்.

காயத்திரிமந்திரமானது எனது தேவசவிதாவாயிய கேட்ப
போருள் விஷயத்தைச் சிவஞானபோதமானது (“சிவஞானபோத
வசனங்காரதிப்” த்து கக-ம் குத்திரத்து கங்க-ம் மிரிவிற்கண்டவா
னு) வேதசாரமாயிய ஞானத்து ஞானபாதத் குற்றாக்குப் பொ
ருள்செப்வதாக இடங்கொடுத்தும், தியானயோகங்கூறும் மற்றை
ய உபநிடதமுடிவுகளுக்கிணையப் பர்க்கலாகிய சிவசத்தியைத் தியா
னிக்குமரதும் விதித்தது. தியானிக்குமரது எங்கனமெனின், அதை
சிவசத்தி சிவஞார் திருவடியாம் என்று மேலே கருகீக்கப்பட்ட
தன்தே.

நான் விழுது பாரின்படி மீதாடாது ஒன்றி வை ஓசுபீ

“அந்தச் சிவஞாரது பக்மாகாசமாகிய திருவடியைப் பேரியோர்
எக்காலமும் பார்க்கின்றார்” என்று இருக்குவேதம் கூறிற்று.
ஈன்று விஷ்ணுசப்தம் சிவபிரான் மேலதென்றும், இது அத்துவா
யின் அரைக்கண்ணதென்றும் “வைதிகசுத்தாத்துவித சைவகித்
தாந்த தத்துவப்பட வினாவிடை” யின் கச-ம் பக்கத்திற் காட்டி
விருக்கின்றேம். இத்திருவடி சர்வஞ்ஞத்துவ சர்வகர்த்திருத்துவமென்
ஆம் இரு திருவடிகளாகக் கூறப்படுகின்றதென்றும், இத்திருவ
டிகளின் பகுதியவரயுள்ளன சர்வஞ்ஞதை, திருப்தி, அநாதிபோதம்,
அஹப்தசக்தி, அனந்தசக்தி, சுவதந்திரத்துவம், விசுத்ததேகம், நிராம
யாத்துமா என்றும் என் குணங்களாமென்றும் மேலே கூறப்பட்ட
து.

**நான் விழுது நடந்துவாவே வியுடு நிராஜதி பாரின்மா
ஶூதீவெவதி**

“அப்போது அறிஞன் புண்ணியபாவங்களை உதறிச் சர்வஞ்ஞதா
தி (எண் குணங்களைச்) பரம சாமியமாக அடைகின்றன்” என்று
முண்டகோபநிடதம் கூறுகின்றது. சர்வஞ்ஞதாதி எண் குணங்க

ஞாம் தன்மாட்டுவினங்குமாறு (நீலகண்ட சொவபாஷ்யத்து ந. உ. உ.ஈ-ஞ் சூத்திரபாஷ்யத்தினும், ச. க. ஈ-ஞ் சூத்திரபாஷ்யத்தினும், கூறப்பட்டவாறு) பரமாஹம்பாவனீயகிய இவோஹம்பாவனீ கெய்யவேண்டும் என்க. ஒவிஞாபமாகிய சிவசத்தியாம் பர்க்கசுடைய ஸ்தானம் நீலகண்ட சொவபாஷ்யத்து உபரிடத உபக்கிரமணிகை சின் இஉ-ம் பக்க முதலியவற்றிற் காணப்படும் இநுக்குவேதம், சுவேதாசுவதரோபநிடதம், தைத்திரியோபநிடதம், கடோபநிடதம், பிருக்தாரணியோபநிடதம், சாந்தோக்கியோபநிடதம், கைவல் லியோபநிடதம், தைத்திரிய ஆரணியகம் எனப்படும் மகாநாராய ஞோபநிடதம், பிரகிரோபநிடதம், முண்டகோபநிடதம், அதர்வி கோபநிடதம் என்பவைகளாற் சிரதிபாதிக்கப்பட்ட திருச்சிற்றும் பலத்தில்லை எல்லையேயாம். இது ஞானயோகஸ்தானமென்பது “உறைந்திடுந்தில்லை ஞானயோகமார்தானமாமாற், செறிந்ததி காணச் சிவன்முத்தராய்த் திரிரலாமே” என்னும் கோயிற்புராணக்செய் யுட்பரகத்தாற் ருணியப்படும்.

“ சென்று சென்றலுவாய்த் தேய்ந்து தேய்ந்தொன்றுக் கிருப்பெருக்குறையுறை சிவன் ” எனவும், “ பந்தமும் பிரிவுக் கெமிபொருட்பலுவற் படிவழி சென்று சென்றேறிச், சிங்கதயுர்தா னுங்கலந்ததோர் கலவி தெரியினுங் தெரிவிருவண்ணம் வந்தலு காது நுனுகியுள்கலந்தோன் ” எனவும், “ சென்று சென்றலு வாய்த் தேய்ந்து தேய்ந்தொன்று, மென்றிறையியற்கையியம்புதற கும் ” எனவும், “ துரியப்பரியிலிருங்கவச்சீவனீபெரிய வியாக்கிரத் துள்ளே புகவிட்டு ” எனவும் கூறப்பட்டவாறு, “ சிவஞானபோ ஹ ” தது கூ, கங்ஞ் சூத்திரங்களில் ஒதப்பட்டவாறே, “ திரு வைங்கதமுத்தி அப்த்துணர்ந்து ஏகஞகி நிற்கும் ஸ்தானமும் அந்தச் சிவப்ரானது திருவருளிரக்கத்தின் துரிய எல்லையாகிய சிதம்பர புர்க்கஸ் ஒளியேயாம். இந்தச் சிவசத்தியானது ஞேயப்ப

போருளாகிய, சிவத்தைக் காலூத்தர்குவாய்ந்தது என்பது தோன்று “நாடினர்தாம் வியந்தருவிலெய்தவிடோன்றிலாதது காழிப்பிடானுளியாகிய காரணம்” என்றும் கூறப்பட்டது.

காலூத்துப்பாய்தீராதால் வூஸாதிகிடீ வாத்துக்கடி
துவால் திலி வூப்பிதோதா நிலு மேஹாவாத்துக்கடி தீர்த்து
காலூதா வேவை பூராவை கூதா வைத்து திரூத்துக்காத்துக்கா

“பதியங்கிய சிவப்ரானுக்கு அதீஷ்டாதாமாயுள்ளது அவர் சத்தீயரகிய ஒளியாம்; அந்த ஆகாசசத்தியில் சிச்சலராகிய சிவப்ரான் சிஞ்சகம்பராய், நன்குவிளங்குவராயினர்; அந்தச் சத்தியே எல்லையாயும், பரையாயும், சூக்குமமாயும், திக்கெங்கும் செறிந்ததாயும், அமிர்தமாயுமுள்ளார்” என்று மதங்காகமமும்,

வா வெகவவவாதாது வெற்று யாகாதி னி-கீ-நாவாரா
கவிநாங்காலி தீராவேஹாமாகி வா-ஏது லிவப்பு வெஹா||

“ஏகராகிய, சிவப்ரானுக்கு யாதீஶரு சிவசம்பந்தமாய் நிர்மஜமாகிய பராசத்தீ உண்டோ, அந்தச் சத்தீ ஸம்பவாகிய பிரபுவுக்கு அக்கிணிக்கு உஷ்ணம்போல வேறுபடாததாயுள்ளது” என்று நிக்குவாசகாரியையும் கூறுகின்றன.

தத்துவப்பிரகாரம்

தநாய்க்கி யாதீஶருது தாரீவாதீஸி ஹாடுதுதீவி
சீநக்கியாவாவாவாதீது ஜிசாங்காரி ஜயது||

(இ-ள) சிவசத்தீ உதிப்பதுமில்லை, அந்தமிப்பதுமில்லை, சுலீப்பதுமில்லை, நிர்வத்தியை அடைவதுமில்லை, ஞானக்கியாசொருபமாயுள்ள சிவதுக்குரிய ஒளியானது உற்கிருஷ்டமாய் ஒங்குகின்றது.

இதுவுடது

(ஏ) காரண னுகீய காழிப் பிரான்கக னுதியிஸ்தப் பாரள வாகப் பரக்கும் புவனுதி கள்படைப்பப் பேரள வாகுஞ் தோழிலிற் பிறழாக் கருவியதாய்ச் சீரள வாமைநின் ரூள்செய்ய தாளேன் சிரத்தனவே.

(இ-ஸ) காரணங்கிட காழிப்பிரான் == பிரபஞ்சத்துக்கு நிமித்தகாரணராகிய சோழிச் சிவபிரான்; ககனுதியிந்தப் பாரள வாகப் பரக்கும் புவனுதிகள் படைப்ப == சாந்தியதீதகலைமுதல் இந்த விவிர்த்திகளை இறுதியாயுள்ள, ஐங்கலைகளிலும் விரிந்துள்ள அராகிருதபுவனமுதற் சாலாக்கினிருத்திரபுவனமிதுதியாகிய இரு நூற்றிருபத்துநான்கு புவனங்களையும் சிருஷ்டித்தற்கு; பேரளவா கும் தொழிலிற் பிரழாக்கருவியதாய்=அளவுபடாப்பபருமையை யே தமக்கு அளவாகக்கொண்டு பஞ்சகிருத்தியஞ் செய்தற்கண்ணே பிறழாந் துணைக்காரணமாகி; சீரளவாமை நின்றூள் செய்தாள் என் சிரத்தன == தன் ஞானப்பெருமையை அறிதற்கரிதா கிளின்ற பரசுத்தியாரின் சிவந்த திருவடிகள் என் தலையின்மே வனவாம் எ-ஆ.

பூர்த்திரூபாட்டுப்பிலீ ஜெயா பூர்க்குதூஞம் ஜமல் ஹூதழி
தெவெஜா விடுஷாஞ்சலெவெ அறி வாய்மூலாசாரிவாஞ்சகழி

வெஷ்டிரூபாஞ்சலெவெ வெ வாஞ்சத்தெவெஷி வெஷாந்திதழி

“பிரமாண்டத்தை நிலிர்த்திக்கூ என்றும், அப்புமுதற் பிரகிருதி இறுதியாயுள்ளன பிரதிஷ்டாகலை என்றும், இராகதத்துவமுதல் மாயாதத்துவம் இறுதியாகிய வித்தியாதத்துவம் ஏழும் வித்தியாக்கூ என்றும், சுத்தவித்தைமுதற் சாதாக்கிய தத்துவம் இறுதியாக்குள் மூன்றும் சாந்திக்கூ என்றும், சத்திதத்துவமும் அதன்

ஸ்ரீத்திவீலூன் சிவதத்துவமும் சாந்தியதீதகலை என்றும், ஜிதப் பார் எனப்படும் நிவிர்த்திகலைமுதற் ககனம் எனப்படும் சாந்தியதீதகலை இறுதியாயுள்ள ஐஞ்சு தத்துவகலைகளிலும் முடிபத்தாறு தத்துவங்களும் நிலையுற்றன.

(க) சாந்தியதீதகலையின் பாலதாகிய

(க) சிவதத்துவத்தில் அநாசிருதை, அநாணதை, அணங்நதை, வீயோமருபிணி, வியாபிணி, ஊர்த்துவகை, மோகிகை, ரோகிகை, தீவிகை, இந்திகை என்னும் பத்தும்,

(ஒ) சத்திதத்துவத்திற் சாந்தியதீதை, சாந்தி, விதங்கை, பீரதிஷ்டை, நிவிர்த்தி என்னும் ஐஞ்சுமாகப் புவனங்கள் பதினெட்டு உள்ளன.

(ஒ) சாந்திகலையின் பாலதாகிய

(க) சாதாக்கியதத்துவத்திற் சதாகிவம் என ஓன்றும்,

(ஒ) ஈசுரதத்துவத்திற் சிகண்டி, பூர்கண்ட, திரிமூர்த்தி, இக்குத்திர, ஏகநேத்திர, சிவோத்தம, சூட்சம, அனங்த என்னும் எட்டும்,

(ஒ) சுத்தவித்தியாதத்துவத்தில் மனோன்மனி, சர்வமுததமனி, பலப்பிரமதனி, பலவிகரணி, கல்விகரணி, காவி, இரெளத்திவிஜ்ஜேவஷ்டை, வாமை என்னும் ஒன்பதுமாகப் புவனங்கள் பதினெட்டு உள்ளன.

(ஒ) வித்தியாகலையின் பாலதாகிய

(க) மாயாதத்துவத்தில் அங்குஷ்டமாத்திர, ஈசான, ஏகைகூஷன, ஏகபிங்கள், உத்பவ, பவ, வாமதேவ, மகாதியுதி என்னும் எட்டும்,

(ஒ) காலதத்துவத்திற் சிகேத, ஏகவீர என்னும் இரண்டும்,

(ஒ) கலாதத்துவத்திற் பஞ்சாந்தக, சூரக என்னும் இரண்டும்

- (அ) வித்தியாதத்துவத்திற் பீங்க, தியோதி என்னும் இரண்டும்,
- (ஆ) நியதிதத்துவத்திற் சம்வர்த்த, ரூபாத என்னும் இரண்டும்,
- (இ) இராகதத்துவத்தில் ஏகசிவ, அனந்த, அஜ, உமாபதி, பிரசண்ட என்னும் ஐந்தும்,
- (ஈ) புருஷதத்துவத்தில் ஏகவீர, ஈசான, புவேச, உக்கிர, பீஷீஸ, வாம என்னும் ஆறுமாக இருபத்தேசுழு புவனங்கள் உள்ளன.
- (ஊ) பிரதிஷ்டாகலையின் பாலதாகிய
- (அ) பிரகிருதிதத்துவத்தில் ஸ்ரீகண்ட, ஒன்ம, கெளமார, வைஷ்ணவ, பிராஹ்ம, பைரவ, கிருத, அகிர்த என்னும் எட்டும்,
- (ஆ) புத்திதத்துவத்திற் பிராஹ்ம, பிராஜேசச, சௌமிய, ஐந்திரக, காந்தருவ, யாக்ஷி, ராக்ஷிச, பைசாச என்னும் எட்டும்,
- (இ) அகங்காரதத்துவத்திற் சிலேசவர என்னும் ஒன்றும்,
- (ஈ) மனதி கிராணபரியங்தருள்ள ஆறு தத்துவங்களினும் ஷதாலேசவர என்னும் ஒன்றும்,
- (ஊ) கர்மெந்திரியத்திற் சங்குகர்ண என ஒன்றும்,
- (எ) சப்தாதியிற் காளஞ்சீர, மண்டலேசவர, மாகோட, துவிரண்ட, சகலண்ட என்னும் ஐந்தும்,
- (ஏ) ஆகாயதத்துவத்தில் ஸ்தானு, சுவர்ணக்ஷி, பத்திரகர்ண, கோகர்ண, மகாலய, அவிமுக்த, உருத்திரகோடி, வஸ்திராபதக என்னும் எட்டும்,
- (ஊ) வாயுதத்துவத்திற் பிமேசவர, மகேந்திர, அட்டகாச, விமலேச, நிதல, நாகல, சூருசேஷத்திர, கயி என்னும் எட்டும்,

(க) தேவதத்துவத்திற் பைரவ, கேதாச, மகாராள், மத்திய மேச, ஆம்ராதக, ஜல்டபேச, ஸ்ரீஸை, ஹரிச்சந்திர என்னும் எட்டும்,

(க0) அப்புசத்துவத்தில் எகுவீச, பாரஷுதி, ஷண்டமுண்டி, ஆஷாடி, டுஷ்கர, காமீசி, பிரபாச, அமரேச என்னும் எட்டுமாகப் புவனங்கள் ஐம்பற்றாறு உள்ளன.

(ட) நிலிர்த்தீகலீயின்டாலாகிய பிருதிவிதத்துவத்தில்

(க) அண்டகடாகத்துக்கு மேலே உள்ள திரிலோசனர்க்கு மேல் விரபத்திர, பத்திரகாவி என்னும் இரண்டும்,

(ங) அண்டகடாக ஒட்டுக்கு மேலே திரிலோசன, விப்ச, செப, விவாச, சம்வாஹ, திரிதசேச, திரியகூ, கனுத்தியகூ, விபு, சம்பு என்னும் பத்தும்,

(ஞ) அண்ட கடாகத்துக்குக் கீழே தம்ஷ்டிரி, வஜ்ரக, பணீந்திர, உதும்பரிச, கிரசன, மாருதாசன, ருமோதன, அனந்த, விருஷ்தார, விருஷ் என்னும் பத்தும்,

வடக்கிலே (சானதிசையிலே) பலட்பிரிய, பூதபால, ஜயேஷ்ட, சர்வ, சரோச, வேதபாரக, ஞானபுக், சாவஞ்ஞ, சூ, வித்தியாதிப என்னும் பத்தும்,

வடக்கிலே (குபேரதிசையிலே) பிரகாமத, பிரசாதக, ஶ்ரீதிருக், ரத்தினதிருக், லட்சமீதிருக், ஜடாதர, சௌம்யதேக, தங்ய, ரூபவான், நிதீச என்னும் பத்தும்,

வடமேற்கிலே (வாய்திசையிலே) மேகவரகன, கபர்த்தி, பஞ்சசிக, பஞ்சாந்தக, கஷ்யாந்தக, திக்ஷண, குட்சம, வரயுவேக, லகு, சீக்கிர என்னும் பத்தும்,

மேற்கிலே (வருண திசையிலே) எநாத, மேகநாத, ஜலாந்தசீ
தீர்க்கபாரு, கூபத்தீர, சுவேத, மகாபல, பாசாஹஸ்த, அதிபல, பல
என்னும் பத்தும்,

தேங்மேற்கிலே (நிருதி திசையிலே) தம்ச்சிரா, லோகித,
தூம்ரக, விருபாக்ஷ, ஊர்த்துவசேப, பயாநக, குரூதிக்ருஷ்ண, ஹர்தா,
மாதனா, சிருதி என்னும் பத்தும்,

தேற்கிலே (யமதிசையிலே) தருமபதி, அதர்மபதி, வியோக்தா,
சம்யோக்திரு, கர்த்திரு, விதாதா, தாதா, ஹர, மிருத்திய,
யாம்ய என்னும் பத்தும்,

தேன் கழக்கிலே (அக்கினிதிசையிலே) கஷிபாந்தக, பஸ்மாந்
தக, பப்ரு, தகா, ஜ்வலந, காதக, ஹர, பிங்கல, குதாசன, அக்கினி
குத்திச என்னும் பத்தும்,

கிழக்கிலே (இந்திர திசையிலே) திரிதசாதிப, பிநாகி, சாஸ்தா,
அவ்யய, ஷிது, பிரமர்த்தன, வஜ்ரதேக, புத்த, அஜ, கபாலீச
என்னும் பத்தும்,

அடியண்ட கடாகத்திலே சௌத்திர, வைஷ்ணவ, பிராஹும,
ஹரடக, கஷ்மாண்ட, காலாக்கிணிருத்திர என்னும் ஆறுமாக நூற்
நூற்றுப்புவனங்கள் உன்னன.

இந்த ஒருது கலைகளினும் புவனங்கள் இருநூற்றிருபத்தி
ஒன்காமாறு தெளியப்படும்.

ஆதி என்றமையாற் புவனங்கள் மாத்திரமன்றித் தத்துவங்
களும், கலைகளும், வர்ணங்களும், பதங்களும், மந்திரங்களும் பெறப்
படும்.

கரோதி ஸம்ஸ்ருதிம் பும்ஸா மாஜ்ஞா சமவேதயா।

“(தம்மை) விட்டு நீங்காத (சமவேதமர்க்கிய) ஆணையினால் (சிற்சத்திபினால்) ஆன்மாக்களுக்குச் சிருஷ்டி மூதவிய பஞ்சகிருத் தியங்களைச் செய்கின்றார்” என்று தீவுஞ்சோதம் கூறுகின்றனமையின், சிவபெருமான்து சங்கற்ப ரூபமாகிய சத்திகரணமானது “பேரளவாகுஞ் தொழிலிற் பிறழாக்கருவி” எனக் கூறப்பட்டது.

காரணத்திரயம்

(அ) தனதுயர் தத்துவங் தான்பரங் சத்தி கருவியிப்பால் விணைதரு வையம் பிறந்தும் விரிந்து மொடுங்குமின்தச் சினமலி தத்துவங் தன்னிற் சிரபுர நாதனுமக் கனமலி பூண்மூலை யுங்கருத் தாவுங் கருவியுமே.

(இ-ள்) உயர் தனது தத்துவம் தான் பரம் சத்தி கருவி - (எத் தத்துவங்களினும்) உயர்ந்த சிவதத்துவம் ஜூந்தினும் சிவபெருமா னகிய தாமே (சிருஷ்டியாதி கிருத்தியன்செய்யும் நிமித்தகாரண ராகிய) யார்மாவர், அவர்க்குத் (துளைக்) கருவியாயுள்ளார் சத்தி யார்; (இந்தச் சிவபெருமானது ஆஞ்ஞாசத்தியை வகித்த அனங் தேசவரநாயனாரால் அச்சிவதத்துவம் ஜூந்தையும் அடக்கிய சத்த மாயைக்கு) இப்பால் சினமலி தத்துவம் தன்னில் விணைதரு வையம் பிறந்தும் விரிந்தும் ஒடுங்கும்-அதோபாசகத்திலுள்ள முதற்காரண மாகிய கோரஞ்சுபாயுள்ள அசத்தமாயையினின்றும் கன்மாநு சாரமாகச் சரீராதிகளைப் பிறப்பிக்கும் காலதத்துவமுதற் பிருத்திவி தத்துவமீருகிய தத்துவங்களும் தோன்றி விரிந்துநின்று ஒடுங்கும்; சிரபுரநாதனும் அக்கனமலி பூண்மூலையும் கர்த்தாவும் கருவியும் - (ஆகவின்) சீகாழிச் சிவபெருமானும் அப்பெருமை வாய்ந்த ஆப ரணமனிந்த சிவசத்தியாகிய இருவருமே முறையே ஸிமித்தகாரண கும் துளைக்காரணமுமாயுள்ளார் எ-று.

சத்தேத்வங் சிவ: கர்த்தா ப்ரோக்தோநந்தோசிதே ப்ரபு:।

யதா பூமண்டலேசேந நியுக்த: ஸ்வசமப்ரபு:।

ததாசௌ குருதே சர்வம் தச்சக்திப்ரதிபோதித:॥

“(சுத்தவித்தைமுதற் சிவதத்துவம் ஈருகிய ஐந்து தத்துவங்கள் அடங்கிய) சுத்தாத்துவாவிலே சிவபெருமான் (சிருஷ்டியாதி கிருத்திய) கர்த்தா; (சுத்தமாயைக்கு இப்பாலுள்ள) அசுத்தமாயையிலே அனந்தேசுவரர் (சிருஷ்டியாதி கிருத்திய) கர்த்தரவாயுள்ளார்; பூமண்டலாதிபதியாகிய அரசஞால் தனக்குச் சமானமாகிய பிரபுவானவன் நியோகிக்கப்பட்டாற்போல, அந்தச் சிவபெருமானது சுத்தியினுலே உனர்த்தப்பட்ட இந்த அனந்தேசுவரர் (அனைத்தையுஞ்சு) செய்ஜின்றூர்” என்று கிரனுகமம் கூறுகின்றது.

தத்துவப்பிரகாசம்

—♦♦♦—

ஶாயாபி நாத்ரோபாதாநம் மோஹகத்வாத் ஸ்வதேஜஸா!

“இவற்றிற் (சுத்தாத்துவகாரியங்களில்) அசுத்தமாயை உபாதானகாரணமான்று; (இந்த அசுத்தமாயை) தன் தேஜசினால் (ஏவரையும்) மோகிப்பித்தலின்.”

—♦♦♦—

சிவனுஞ் சுத்தியாரும் பந்தமோக்ஷகாரணர்.

(க) *கருமல பாசம் சேதனங் கட்டுண்பர் சேதனரென் ரிருமையில் வைய மடங்குமென் ரெண்ணு கவித்துளையே திருமலி யாகமஞ்ச செப்பிய வான்பொருள் முற்சிறந்த விருவரு மேகட்டு வார்விடு வாருமென் ரெய்துமினே.

(இ-ன) கருமல பாசம் அசேதனம்-கரிய மலமாகிய பாசம் ஜடம்; சேதனர் கட்டுண்பர்-பசக்கள் பாசத்தினுற் கட்டுண்பர்; என்று இருமையில் வையம் அடங்கும் என்று எண்ணுக - (அசேதனம் சேதனர்) என்று கூறும் இரண்டினுள்ளே பிரபஞ்சம் அடங்கும் என்று உணர்க; முற்சிறந்த இருவருமே கட்டுவார் விடுவாருமென்று எய்துமின் - (பசு பாசம் என்னும் இரண்டுக்கும்) முற்பட்டு ஒங்கிய சிவபெருமான் சுத்தியார் என்னும் இருவருமே பசக்களை மாயேய

* இச்செய்யுள் சினப்பிரகாசத்துக்கு மதுரைச் சிவப்பிரகாசர் எழுதிய பொது சாஞ்ச செய்யுளுரையினும், உண்மை கக-ம் செய்யுளுரையினும் உதகரிக்கப்பட்டுள்ளது.

மஸ்மாகிய பாசத்தினுற் பினிப்பவரும், அப்பசுக்களைப் பாசத்தி வின்று நீக்கி அருஞுபவருமாவர் என்று ஒருக்; இத்துணியே திருமலி ஆகமம் செப்பிய வான்பொருள் - (பதி பச பாசம் என் னும்) இவ்வளவே அருள்வளம் நிறைந்த சிவாகமங்கள் கூறிய பெரிய மூப்பொருள்களுமாம் எ-று.

வித்யேதி சேதநாம் ப்ராஹ்ம-ஸ்ததாவித்யாமசேதநாம்।

வித்யா வித்யாத்மகஞ்சைவ விச்வம் விச்வகுரோர் விபோ:॥

“சேதனத்தைப் (பச்வை) வித்தை என்றும், அசேனத்தைப் (பாசத்தை) அவித்தை என்றும் கூறுப; வியாபகராய் விச்வகுருவாயுள்ள சிவனுரது பிரபஞ்சம் சேதன அசேதன இயற்கையது” என்று லாயுங்கினதை கூறுமாற்றுற் பாசம் அசேதனம் என்றும், பசுக்கள் சேதனர் என்றும் கூறப்பட்டது.

அநாதிமல சம்பந்தாத் கிஞ்சிஜ்ஞோனூர் மயோதித:।

அநாதிமல முக்தத்தவாத் சர்வஜ்ஞோசௌ தத:சிவ:।

விசுத்தம் ஸ்படிகம் கல்மாத் தல்மாத் தாமரம் சகானிகம்।

யதாத்தர நிமித்தம் நோ ததாநைவ சிவாத்மகோ:॥

“அநாதிமல சம்பந்தத் தினால் அனுவாகிய பச கிஞ்சிஞ்ஞ னுயினேன் எனவும், அநாதிமலத்தினின்றும் நீங்கினமையிற் சிவ பிரான் சர்வஞ்சராயுள்ளார் எனவும் என்னுற் கூறப்பட்டது; யரதோரு காரணமுமின்றி ஸ்படிகமானது தூய்மையாயும் செம் பானது களிம்புடையதாயும் இருக்கின்றனவோ, அங்ஙனமே (அநாதிமலமுக்ததுவம்) சிவபிரானுக்கும், (அநாதிமலபத்ததுவம்) பசுவுக்கும் (இயல்பாய்) உள்ளன” என்றும்,

முக்தயர்த்தம் சபசர்பத்தோ நாந்யதா சோஸ்ய ஜாயதே!

யாவச் சரீரசம்சிலேகோ ந ஸம்ஜாதோ ந போகபுகி!

மாயேயம் தத்வபுஸ்தல்ய ததபாவாந் ந முக்திபாகி!

தேந தேந ஸ்வதந்த்ரத்வாந் மலினோ மலிநிக்ருத:।

யதா வஸ்த்ரம் ஸதோதைத்வாந் மலாதஸ் தம் விசுத்யதி॥

“மோகஷத்தின் பொருட்டே அப்பச கட்டப்படுகின்றுன்; மற்றொன்றினால் அவனுக்கு முக்தி உண்டாகாது; சரீரம்பந்தம் எதுவரையுமில்லையோ, அதுவரையும் போகம் புகிக்க இயலான்; அந்தச் சரீரம் மாயேயம்; அந்தச் சரீரமின்றி முக்தி எய்தான்;

அந்த மலத்தோடு கூடிய அந்த மாயேயத்தினாற் பரதந்திரனை மையால் மலினன்னுகியபசு மலினமாக்கப்பட்டான் (அழுக்கிலேடு பின்னரும் அழுக்காக்கப்பட்டான் என்பது); எங்ஙனம் அழுக்குள்ள வஸ்திரம் அழுக்கானமைபற்றி அழுக்காக்கப்பட்டுத் தூயமை அடைகின்றதோ, அங்ஙனம் பசவுமாம்” என்றும் கிரணுகமம் கூறுகின்றது.

பதி பசு பாசம்

(க0) எய்தும் பொருளொரு மூன்று பதிபசு பாசமென்றே மெய்தந்த வாகமங் கூறு மவற்றினுள் வெங்குருவாழ் மைதங்கு கண்டன் பதிபசு வென்ப தனுக்கண்மற்றுக் கைதந்த பாசங்க ஓராணவ மாயையுங் கன்மழுமே.

(இ-ஸ) எய்தும் ஒருபொருள் பதி பசு பாசம் மூன்று என்று மெய்தந்த ஆகமம் கூறும் - அநாதியரப் எய்திய ஒப்பில்லாத பொருள்கள் பதி பசு பாசம் என்றும் முப்பொருள்களாம் என்று மெய்ப்பொருள் பொதந்த சிவாகமங்கள் கூறுவனவாம்; அவற்றினுள் வெங்குருவாழ் மைதங்கு கண்டன் பதி - அம்முப்பொருள்களுஞ்சோ சீகாழிப்பதியில் எழுந்தருளிய கரிய கண்டத்தினராகிய சிவபெருமானே பதியாவர்; பசு என்பது அனுக்கள் - பசு எனப் படுவது ஆண்மாக்களாம்; கைதந்த பாசங்கள் ஆணவும் மாயையும் கன்மழுமே - (பிறவியிற் செனுத்திச்) சிறுமையுறுத்தும் பாசங்க ஓராவன ஆணவழும் மாயையும் கன்மழுமாம் எ-று.

பதி: பசுச்ச பாசச்ச பதார்த்தாஸ்தரிவிதோ மதா:।

பதிஸ்தத்தர சில: ப்ரோக்தோ நிஷ்களோ நிர்மல: ச்ருத:।

ஆத்தாக்ரோ வ்யாபினோ நந்தா : கித்ரூபா: பசவஸ்திரிதா:।

மாயாக்ரமமலச்சங்கஸ் ஸகலஸ்ஸோபிதீயதே:।

“பதிபசுபாசங்கள் எனப் பதார்த்தங்கள் மூவகைப்படும்; பதிபவார் நிஷ்களரும் நிர்மலருமாகிய சிவன் என்று கூறப்படுகின்றார்; ஆண்மாக்கள் வியாபகமாய் எண்ணில்லாதனவாய் அறிவுருபங்களாயுள்ளன; அவை மூவகைப்படும்; மலம் மாயை கன்மங்களோடு கூடினவர் சுலவர் எனப்படுவர்” என்று சித்தாந்தவிவேகமும்,

மலமாயா ச கர்மாக்யம் பகுநாம் பந்த உச்சபதே!

“மலம் மாணையை கர்மம் என்பன பசுக்களின் பந்தம் எனப்படும்” என்று இரேளரவாகமமும் கூறுமாற்றால் பதிபசுபாசமங்கள் ஆம் முப் பொருள்களைப் பிரதிபாதிப்பன சிவாகமங்கள் என்றும், பதியாவார் சிவபெருமான் என்றும், பசுக்கள் பல என்றும், பாசங்கள் ஆணவும் மாணையை கண்மம் என்றும் உணர்க.

தத்துவப்பிரகாசம்

சைவாகமேஷா முக்யம் பதிபசுபாசா* இதி க்ரமாத் தரிதயம்

“கிரமமாகப் பதி பசு பாசம் என்றும் மூன்றும் சைவாகமங்களில் முக்கியமாகக் (கூறப்படுகின்றன.)”

பஞ்சகிருத்தியம்

(கக) கன்மனங் தன்னைக் கனிவிக்குங் காழிப் பிராண்கருணைப் பன்மைப் படுங்தொழி லைந்து படைப்பு நிலைதொகுத்த விண்மை நிகழ்ந்த வொளிப்புத் துயர்நின் ரெடுத்தலென்ப வன்மைப் படாவிலை மைபெரி யோனுக் கணமந்தனவே.

(இ-ள்) கன்மனங்தன்னைக் கனிவிக்கும் காழிப்பிரான் - கற்போ அம் காடின்னியமாகிய மனசை உருக்கிக் கனிவிக்கும் சீகாழிப் பெருமான்; கருணைப் பன்மைப் படுங்தொழில் ஐந்து-காருண்ணிய சத்தியினுற் பன்மைப் படக்செய்யும் கிருத்தியங்கள் ஐந்தாம்; படைப்பு நிலை தொகுத்தலென்மை நிகழ்ந்த ஒளிப்பு துயர் நின் ரெடுத்தல் என்ப - அவை சிருஷ்டியும், ஸ்திதியும் சங்காரமும் திரோபவமும் அநுக்கிரகமுமாம் என்பர்; அன்மைப்படா நிலைமை பெரியோனுக்கு அமைந்தன - நித்தியமாகிய பஞ்சகிருத்திய நிலை மை அப்பெரியோர்க்கு அமைந்தனவாம் எ-று.

யதோவா இமாநி பூதாநி ஜாயங்தே யேந ஜாதாநி ஜீவந்தி யத் ப்ரஸந்த்யயிலம்விசந்தி தத்துஜிஜ்ஞாஸஸ்வ தத்ப்ரஹமய

“எதிலிருந்து இந்தச் (சேதனு சேதனப்) பிரபஞ்சங்கள் பிறக் கின்றனவோ, எதனுற் பிறந்தவை ஜீவிக்கின்றனவோ, (இறுதியில்) எதனைப்போய்டைகின்றனவோ, அதனை அறிக; அது பிரஹ்மம்” எனச் சிருஷ்டி ஸ்திதி சங்காரங்களைத் தெத்தியோபநிடதம் கூற கின்றது.

தத்துவப்பிரகாசம்

பஞ்சவிதம் தத்கருத்யம் ஸ்ருஷ்டி ஸ்திதிலைம் ஹ்ருதிதிரோபாவா:]
தத்வத்துக்ரஹகாரணம் ப்ரோக்தம் ஸததோதிதல்யாஸ்ய॥

“சிருஷ்டி, ஸ்திதி, சங்காரம், திரோபவம், அதுக்கிரகமாகிய ஐந்துவித கிருத்தியங்களும் எஞ்ஞான்றும் அவர்க்கு இயைந்தன வாம்.”

பதியியல் முற்றிப்பு.

ப சு வி ய ஸ்

(கு) அமையா நிலைமை யனுக்களோர் மூன்று வகையங்களதாங் கமையா னிலைறந்தவின்கு ஞானு கலரிப்பிரள யாகலர்மற் றிமையா றிமைப்ப வராகுஞ் சகல றிவரின் முன்னேர் தமையா ரெனின்மல மேயவை சேடித்த தன்மையரே.

(இ-ள்) அமையா நிலைமை அனுக்களோர் மூன்று வகை - கணிக் கப்படாத நிலைமையினையுடைய பசுக்கள் முத்திறப்படும்; அவை தாங் கமையானிறைந்த விஞ்ஞானகலர் பிரளயாகலர் இமையா றிமைப்பவராகுஞ் சகலர் - அந்தப் பசுக்கள் பொறையானிறைந்த விஞ்ஞானகலரும் பிரளயாகலரும் தேவர் மனிதராகிய சகலருமாம்; இவரின் முன்னேர்த்தமை யாரெனின் மலமீயவை சேடித்த தன் மையர் - (சகலர் பிரளயாகலர் என்னும்) இவர்க்கு முற்பட்ட விஞ்ஞானகலரை யாரென்று ஆராயின், அவர் ஆணவமலமொன்றுமே (உடையராய், முற்செனனத்திற் பிரளயாகலராயிருந்து மாயை கணம் என்னும்) அவை இரண்டையும் நீக்கிய பெற்றியராம் எ-று.

ய சேஸ்ய த்பவிதஸ் சதுஷ்பத:]

“எவர் இருகாலும் நாற்காலுமுடைய பசுக்களை ஆளுகின்றாரோ”
என்று இருக்குவேதமும் (க. சு. க. ந),

யேநாமீசே பசுபதி: பசுநாம் சதுஷ்பதா முதச த்விபதாமி

“நாற்காலும் இருகாலுமுடைய பசுக்களைப் பசுக்களுக்குப் பதியாயுள்ளார் (கிவபெருமான்) ஆளுகின்றார்” என்று தெத்தீரிய யகர்வேதமும் (ந. க. ச),

பசுவல்லு சதுஷ்பாதா த்விபாதாச்சேதி சசருமி:]

“பசுக்கள் நாற்காலும் இருகாலுமுடைய எனக் கேள்வியிருகின் ரேம்” என்று காமிகாகமழும் குறுகின்றன.

தத்துவப்பிரகாசம்

பசுவல்திரிவிதா ஜ்ஞேயா விஜ்ஞாநப்ரளயகேவலெள்ளகல:।

“பசுக்கள் விஞ்ஞானகள் பிரளயாகலர் சகலர் என முத்து நப்புவர்.”

முத்திற ஆண்மாக்களின் இலக்ஷணம்

(கந.) தன்மை யொழிக்குமப் பாசமுங் கண்மழுஞ் சார்ந்துமற்றைப் பின்னெரு பாச மிலர்பிரள யாகலர் பேசியவக் கண்மழு மாயையு மாணவ முங்கலந் தார்சகல ரென்னு மிவரின்முன் நேரிரு பரன்மைய ரென்றறியே.

(இ - ள) தன்மை ஒழிக்கும் அப்பாசமும் கண்மழுஞ் சார்ந்து பின்னெரு பாசமிலார் பிரளயாகலர் - ஆண்மாவின் இச்சாஞானக் கிரியையினியல்லைப் ஒழிக்கும் அவ்வாணவமலமும் கண்மலமும் கலந்து மற்றேர் மாயாமல பாசமில்லாதவரே பிரளயாகலர்; பேசிய ஆககண்மழும் மாயையும் ஆணவமும் கலந்தார் சகலர்-மேலே குறப்பட்ட அந்தக் கண்மழும் மாயையும் ஆணவமுமாகிய மூன்றும் சார்ந்தவர் சகலர்; என்னும் இவரின் முன்னேர் இருபான்மை

யர் என்றுபியே-பிரளயாகலர் சகலர் என்னும் இவர்க்கு முற்பட்டோர் ஆணவமல மாத்திரமுடைப்பாகிய விஞ்ஞானகலர் இருதிறப்படிவர் என்று அறிதி எ-று.

மலகர்மயுதோ விப்ரா: ப்ரளயாகல இஷ்யதே
மாயாகர்மமலீர்யுக்தல் ஸகலஸ்தத்ரகத்யதே॥

“மலகன்மங்களோடு கூடினவர் பிரளயாகலர்; மாயா கன்ம
மலங்களோடுயைந்தவர் சகலர்” என்று காழிகாகம் கூறுகின்றது.

தத்துவப்பிரகாசம்

—————
மலயுக்தஸ்தத்ராத்யோ மலகர்மயுதோ தனிதிய: ஸ்யாத॥
மலமரயாகர்மயுதஸ்சகலஸ்தேவதூ தனிதாபவேதாதய:॥

“முதலாவதாகிய விஞ்ஞானகலர் மலமாத்திரமுடையர்; இரண்
டாவதாகிய பிரளயாகலர் மலகர்ம மின்ஜுமுடையர்; சகலர்
மலம் மாயை கன்மம் என்னும் மூன்றுமுடையர்; இம்மூவருள்ளே
முதலாவதாகிய விஞ்ஞானகலர் இருதிறப்படுவர்.” .

விஞ்ஞானகலர் இருதிறத்தாதல்

(கச) சிஅறிந்தவர் தீர்ந்த துகளினர் தீராத துகளர் முன்னர்க்
செறிந்தவர் விஞ்சைக்கு நாயக ரெண்ம ரெண்க்கிறந்தோர்
பிறிந்தவர் மந்திர ராமெழு கோடியர் பேராசீயான்
மறிந்த திரைப்புனல் வெங்குரு வாணன் வகுத்தவரே.

(இ-ள்) அறிந்தவர் - விஞ்ஞானகலர்; தீர்ந்த துகளினர் தீராத்து
களர்-மிகுந்த பரிபக்குவமலமுடையரென்றும் குறைந்த பக்குவ
மலமுடையரென்றும் (இருவகைப்படுவர்); முன்னர்க் செறிந்த
எண்மர் விஞ்சைக்கு நாயகர் எனச் சிறந்தோர்-முன்னர்க் கூறப்
பட்டவர் அனந்தாதி அஷ்டவித்தியேசவர் எனப்பட்ட உயர்வு

ஈ இச்செய்யுள் சிவப்பிரகாசத்துக்கு மதுரைச் சிவப்பிரகாசர் எழுதிய
பாயிரம் அ-ஞ் செய்யுள்ளையினும், பொது கச-ஞ் செய்யுள்லையினும் உத
களிக்கப்பட்டுள்ளது.

கடயோராம்; பிறிந்தவர் மந்திரராம் எழுகோடியர்-அவரிற் பிரித் தூக் கூறப்பட்டோர் சப்தகோடி மகாமந்திரராம்; வகுத்தவர் பேரொலியான் மறிந்த திரைப்புனல் வெங்குருவாணன்-இங்னுனம் வகுத்தவர் மிகுந்த ஒலியினால் மடங்கும் அலைநீராற் சூழ்ந்த வெங்குரு எனப்படும் சீகாழிக்கு நாயகராசிய சிலபெருமானேயாம் என்று.

“விஞ்ஞானகலருள்ளே பக்குவமல முடையார் இருபிரகாரத் தினர்; அத்தியந்த பரிபக்குவமூள் விஞ்ஞானகலர் சகவர தத்துவத்தில் வசிப்பவர்களாகிய அனந்தாதி எண்மர்; அனந்தா தியரை அபேக்ஷித்துச் சிறிது அபக்குவமுடையாயுள்ளோர் சத்தவித்தையில் வசிப்பவர்களாகிய சப்தகோடி மகாமந்திரர்களாம்” என்று சித்தாந்தசாராவளி வியாக்கியானம் கூறுகின்றது.

தத்துவப்பிரகாசம்

ஆத்யஸ் சமாப்தகலுடோ ஸமாப்த கலுடோத்விதீயன் ஸ்யாதி
ஆத்யாநதுக்ருஹ்ய சிவோ வித்யேசத்வே நியோஜயத்யஷ்டெள்।
மந்த்ராச்ச கரோத்யபராந் தேசோக்தா: கோடயஸ் சப்த॥

“முற்பட்டவராகிய விஞ்ஞானகலர் தீர்ந்தமலமுடையர் எனவும், தீராமலமுடையர் எனவும் இருவகைப்படுவர்; இவருள் முற் கூறப்பட்ட தீர்ந்தமலமுடையார் சகவரதத்துவத்திலுள்ள சிவோத் தமர் முதலிய அஷ்டவித்தியேசவரரோபாம்; தீராமலமுடைய மற்றையோரைச் சுத்தவித்தியாதத்துவத்தில் மந்திரர்களாக்கினார்; அவர்கள் சப்தகோடியினர்.”

அபக்குவ விஞ்ஞானகலர் பக்குவ அபக்குவப் பிரளயாகலி

(கடு) *வகுத்தவ ரிற்புவ னுதிப ரேளைய மற்றவர்பின்
ரெகுத்தவரிற்பந்த முற்றினர் தூநெறிச் செல்வர்பின்பான்
மிகுத்தவர் தாம்புரி யட்டகத் தோடும் வினைழியாற்
பகுத்த பிறப்பிற் சகலர்முப் பாசமும் பற்றினரே. *

* இச்செய்யுள் சிவப்பிரகாசத்துக்கு மதுரைச் சிவப்பிரகாசர் எழுதிய பாயிரம் அ-ஞ் செய்யுள்கூரயில் உதகரிக்கப்பட்டுள்ளது.

(இ-ன்) வகுத்தவரில் ஏனைய மற்றவர் புவனதிபா - இங்களும் வகுக்கப்பட்ட விஞ்ஞானகலரினின் ரூம் (மிகுதியும் அபக்குவமலை மூடைய) எஞ்சிய விஞ்ஞானகலர் (அசத்த மாயாதத்துவத்துக்கும் சத்தவித்தியாதத்துவத்துக்கும் இடைக்கணுள்ள) புவனதிபர்களாயிருப்பர்; பின் தொகுத்தவரிற் பந்தமுற்றினர் தூநெறிச் செல்வர் - (விஞ்ஞானகலர்க்குப்) பின் தொகுக்கப்பட்ட பிரளயாகலருள்ளே பந்தத்தினின்று நீங்கினவராகிய மிக்க பக்குவமூடையார் முத்தினெறியிற் றலைப்படுவர்; பின்பான் மிகுத்தவர் தாம் புரியட்டகத்தோடும் வினைவழியாற் பகுத்த பிறப்பிற் சகலர் முப்பாசமும் பற்றினர் - பின்னுள்ள அபக்குவராகிய பிரளயாகலர் புரியட்டகதேகத்தோடும் இருவினைக் கீடாக வகுக்கப்பட்ட பிறவியின்கண்ணே சகலராய் ஆணவும் மாணை கண்மம் என்னும் முப்பாசமும் பற்றினேராவர் எ-று.

தத்துவப்பிரகாசம்

ப்ரளயாகலேஷா யேஷாம் பக்கே மலகர்மணீ வரஜநத்யந்யே।
புர்யஷ்டகதேஹயதா யேரநிஷ்வகிலாச கர்மவசாத॥

“பிரளயாகலருள்ளே மலம் பரிபாகமுற்று, அதனாற் கன்மமும் பக்குவத்தை அடையப்பெற்றவர்கள் மோக்ஷத்தை அடைகின்றார்கள்; அபக்குவராயுள்ள ஏணையோர் புரியட்டகதேகமுடையாராய்க் கன்மவசத்தினாலே போகத்தின்பொருட்டுச் சமஸ்த யோனிகளை யுடைய புவன சரிரங்களிற் செல்லுகின்றார்கள்.”

புரியட்டகம்

(க-கு) பற்றிய சத்தம் பரிசு முருப மிரதகந்த மற்ற மனம்புத்தி யாங்கார மென்றிவை வல்வினையாற் சுற்றி யமைந்த புரியட்டகமென்று சொல்லுவர்வான் பெற்றி யமைந்த பிரமா புரங்கொழுப் பெற்றவரே.

(இ-ன்) பற்றிய சத்தம் பரிசும் உருபம் இரதம் கந்தம் மற்றை மனம் புத்தி ஆங்காரம் என்று இவைவல்வினையாற் சுற்றி அமைந்த புரியட்டகம் என்று சொல்லுவர்-விஷயங்களைப்பற்றிய சத்தம் பரி

சம் ரூபம் இரசம் கந்தம் என்னும் தன்மாத்திரை ஐந்தும் மனம் புத்தி அகங்காரம் என்னும் மூன்றுமாகிய இவை வலிய விளை காரணமாக ஆண்மாவைப்பற்றியுற்ற புரியட்டக தேக்மென்று கூறுவர் (யாரெனில்); வான்பெற்றி அமைந்த பிரமாபுரம் தொழுப் பெற்றவர் - ஆகாயம் வரையும் உயர்ந்தமைந்த தன்மையோடுகூடிய பிரமாபுரம் எனப்படும் சீகாழியை வணங்கப்பெறும் பேறு பெற்ற அறிஞர்களாம் எ-று.

பிரளையாகலரிற் சிலர் விஞ்ஞானகலராதல்



(கன) *பெற்ற தவப்பய ஞற்பிரளையாகலரிற் சிலரைக் குற்றமின் மந்திர நாயக ராக்குமெங் கொச்சையர்கோன் மற்றவர் மண்டலர் க்ரோதா திபர்வீரர் சீகண்டசீவர்க்கே. ரூற்ற வருத்திர ரெட்டெட்டெடான் ஏற்றுத்து ரெண்ணி

(இ-ள்) எம் கொச்சையர்கோன் - எமது கொச்சை எனப் பெயரிய சீகாழிக்குத் தலைவராகிய சிவபிரான்; பெற்ற தவப்பயனுற் பிரளையாகலரிற் சிலரை - அடைந்துகொண்ட புண்ணிய தவப்பிரயோசனத்தினுற் பிரளையாகலரிற் சிலரை; குற்றமில் மந்திரநாயகராக்கும் - குற்றமில்லாத (விஞ்ஞானகல) மந்திரநாயகராக்குவர்; அவர் மண்டலர் எட்டு குரோதாதிபர் எட்டு வீரரோன்று சீகண்டரோன்று சிருற்ற உருத்திரர் நூறு இவர்க்கு எண் - அவர்கள் மண்டலாதிபர் எண்மர், குரோதாதிபர் எண்மர், வீரர் ஒருவர், சீகண்டருத்திரர் ஒருவர், உருத்திரர் நூற்றுவருமாக, இவர்களின் தொகை நூற்றுப்பதினெட்டாம் எ-று.

“வித்தியாமன்டவிகளாகிய எண்மரும், குரோதாதிபராகிய எண்மரும், ஸ்ரீகண்டருத்திரர் ஒருவரும், வீரபத்திரர் ஒருவரும், உருத்திரர் நூற்றுவருமாகிய அந்த நூற்றுப்பதினெண்மரையும் சிவபெருமான்சிருஷ்டிகாலத்திலே நிரதிகரணத்தைக்கால் அதூக்கிரகித்து அந்த (விஞ்ஞானகலமந்திரேசவர) அதிகாரத்தில் ஆஞ்ஞாபிப்பர்” எனப் பவுட்காகம் கூறுகின்றது.

இந்த நூற்றுப்பதினெண்மரும் பிரளையாகலர்ச் சார்ந்தவரென்க.

* இச்செய்யுள் சிவப்பிரகாசத்துக்கு மதுரைச் சிவப்பிரகாசர் எழுதிய பாபிரம் அ-ஞ் செய்யன்றாறில் உதகரிக்கப்பட்டுள்ளது.

தத்துவப்பிரகாசம்

சதமஷ்டாதச தேஷாம் சூருதே ஸ்வயமேவ மந்த்ரோசாங்கி
தத்ராங்கடெள மண்டலின : சுரோதாத்யாஸ்தத்சமாச்ச வீரேச: ॥
ஸ்ரீகண்டச்சதருத்ரா: சதமித்யஷ்டா தசாப்யதிகம்ல ॥

“(ககனேசர் முதலிய) மண்டலரதிபர் எண்மரும், குரோதாதிபர்
எண்மரும், பூர்கண்டரும், வீரபத்திரரும், சதருத்திரருமாகிய
நூற்றுப் பதினெட்டுப் (பிரமாண்ட ஆதாரர்களாகிய அந்துற்றுப்
பதினெட்டுப் பிசன்யாகல) ருத்திரர்களுடைய மலங்களைச் (கிவ
பெருமான்) தாமே நீக்கி மந்திரேசுவரபதத்தில் யோஜிக்கின்றார்.”

சகலர்க்கு அருளுதல்

(கஅ) எண்ணும் வினைப்பய ஞற்புவ எந்தொறும் போகமென்று
நண்ணி வருஞ்சக லர்க்கொரு கால நயந்தங்குனே
பண்ணிய கண்மான் தொலையொத் துழிச்சத்தி பாதமுறக்
கண்ணிய ஒங்குரு வாய்க்காழி வேந்தன் கதிதருமீ.

(இ-ஏ) எண்ணும் வினைப்பயனுற் புவனந்தொறும் போகம் என்றும் நண்ணிவருஞ்சக சகலர்க்கு - கணிக்கப்படும் கண்மப்பயனினுற் புவனங்கடோறும் போகத்தை எஞ்ஞான்றும் பொருந்தித் துய்த்து
வரும் சகலராயினர்க்கு; அங்குனே ஒருகால் நயந்து பண்ணிய
கண்மம் தொலை ஒத்துழி சத்திபாதமுற - சண்டு ஒருகால் மிகுத்
துச் செப்த புண்ணிய பாவங்கள் சமப்படுமிடத்து அதனுற் சத்தினி
பாதம் தலைக்கடுங்கால்; காழிவேந்தன் கண்ணியலும் குருவாய்க்
கதிதரும் - சீகாழித் தலைவராகிய சிவபிரான் கண்போற் சிறந்த
குருஞ்சராக எழுந்தருளிவந்து முத்தியைப் பாவித்தருள்வார் எ-று.

யேஷாம் போதே ந ஸம்ஜாதம் காலஜ்ஞாநம் (வராநசே) ॥
ந தேஷாம் ஜாயதே போத: சாத்ரகோடிசதைரடி ॥

“எவர்களுடைய அறிவிலே மலபரிபாகதாலமாகிய சத்தினிபாதத்
தில் ஞானம் பிறக்கவில்லையோ, அவர்களுக்கு நூறுகோடி சாஸ்தி
ரங்கள் லும் சிவசாக்ஷரத்காரஞ்சானம் உண்டாகாது” என்று தேவி
காலோத்தரம் கூறுகின்றது.

சிவபுண்ணியத்தால் வருவது இருவினைபொப்பு என்றும், அது வரவே முதன்மையும் போகப்பற்றும் கழியும் என்றும், மலபரி பாகத்தால் வருவது சத்தினிபர்தம் என்றும், அது வரவே போக போக்கியக் கருவிகளிற் செறிதல் கழியும் என்றும், இவை நான்கும் வந்து அவை நான்கும் கழிந்தால் உணர்வாய்நின்ற ஞானக்கூத்தான் ஒரு மூர்த்திகொடு குறுகும் என்றும், அந்தக் குருவருளால் ஷட்டத் துவசத்தியாகிய உருக்கழியும் என்றும், அது கழிந்தாற் கேவல சகலம் நிங்கும் என்றும், அது நிங்கினால் அறிதற்ஜெழில் உண்டா தல் ஒடுங்கிக் கழியும் என்றும், அது கழிந்தால் ஞானப்பெருக்கம் உள்தாம் என்றும், அது பெருகினால் இச்சை ஞானம் கிரியை மூன்றும் கழியும் என்றும், அது கழிந்தால் மலங்கிக்கம் வாதனுமல நிக்கம் வரும் என்றும், அது வந்தால் ஆன்மாவுக்கு வியாபக அறிவு விளங்கி ஏகதேசக்காட்சிப்படும் ஈட்டுணர்வு கழிந்து சிவா னாந்தம் எப்தும் என்றும் சித்தாந்தசாஸ்திரம் கூறுகின்றது.

தத்துவப்பிரகாசம்

பரிபக்வமலாநேதாநுத்தாநலேதுசத்தினிபாதேந]

யோஜயதி பரே தத்வே ஸ தீக்ஷயாசார்யமூர்த்திஸ்தித:॥

“(சிவபெருமான்) ஆசாரியமூர்த்தியை அதிஷ்டித்துவின்று (திரோ தான சத்தியை) ஒழித்தல்வாயிலாக எய்தும் சத்தினிபாதத்தினாற் பரிபக்குவமுற்ற மலத்தையுடைய இந்த ஆன்மாக்களைச் (சிவா னாந்த) பரதத்துவத்திற் சேர்ப்பிக்கின்றூர்.”

பாசவியல்

ஆணவமுதவிய மூன்று

(கக) *கதிதரு காழிமன் கட்டுமெப் பாசங்கண் மூன்றவைதாம் பொதிதரு மாணவம் போகஞ்செய் கன்மமு மாயையுமா முதியது தானென்று மூன்னர்வில் லாதது சேதனன்கண் ணதிக மறைப்பன வாயிர கோடி விருத்திகளே.

* இச்செய்யன் சிவஞானசித்தியார்த்து மறைஞானத்திகர் அழுதிய உ-ஞ் குத்திரத்து அி, அங்கு செய்யஞ்சூரைகளினும், சிவப்பிரகாசத்துக்கு மதுரைச் சிவப்பிரகாசர் அழுதிய பொது அ-ம், உத-ஞ் செய்யஞ்சூரைகளினும் உடகரிக்கப்பட்டின்னது.

(இ - ள்) கதிதரு காழிமன் கட்டும் அப்பாசங்கள் மூன்று - முத்திபாவிக்கும் சீகாழிப்பெருமான் (அநாதியே ஆண்மாவைப் பந்தித்த ஆணவ முதலியவற்றைத் திரோதானசத்தியினுற் சேட் சுத்துப்) பந்திக்கும் அப்பாசங்கள் மூன்று வகைப்படும்; அவை தாம் பொதிதருமாணவம் போகஞ் செய் கண்மமும் மாயையுமாம் - அப்பாசங்கள் ஆண்மாவின் அறிவை மறைத்துவிற்கும் ஆணவமல மும், போகம் கொடுக்கும் கண்மமலமும், மாயாமலமுமாம்; முதி யது தான் ஒன்று - முதற்கண்ணே கூறப்பட்ட ஆணவமலமானது ஒன்றே; முன்னர் வில்லாதது - (இது ஆண்மாவினின்று பிரிக்கு மாறு புலப்பட) முற்பட்டு வில்லாதது; சேதனன் கண் அதிகம் மறைப்பன ஆயிரகோடி விருத்திகள் - (அநேக) ஆண்மாக்களின் (ஞானக்கிரியா) சத்திகளை மிகுதியும் மறைப்பனவாகிய அநேக சத்திகளை (உடையது) என்று.

ஸஹஜம் மலமித்யுக்தமாகந்துகமலம் (சுருநு)॥

மாயேயம் கர்மஜஞ்சைவ த்விவிதம் (சிவசாசநே)॥

“ஆணவமலம் சகஜமலம் எனவும், மாயாகன்மகாரியம் இரண்டும் ஆகந்துகமலம் எனவும்” சுப்பிரபேதாகமம் கூறுகின்றது.

தத்துவப்பிரகாசம்

பாசா:சதுர்விதாஸ்ஸ்ய:பும்சோமலகர்மஜௌ மதெள ப்ரதமதெள॥
மாயேய திரோதாயகெள (சிவசக்திலமுத்பெள) சாந்யெள॥

“ஆண்மாவுக்கு நால்வகைப் பாசங்கள்உண்டு; அவை முதற்கண்ணே யுள்ள மலமும், கண்மமும் மற்றைய; மாயேயமும், திரோதாவியு மாம்.”

ஆணவம்

(ஒ.0) விருத்திக ளான்மறைக் கிண்றவை வாணவம் வெங்குருமன் கருத்திய ஆண்முறை தேரிற் கலந்துட னயனுவை யருத்திய நஞ்சென மோகஞ்செய் தாசை யனுபவத்திற் பெருத்திடச் செம்பினிற் காவிதம் போலப் பினைந்துளதே.

(இ.0) விருத்திகளான் மறைக்கிண்ற அவ்வாணவம் ~ (அள விற்த) சத்திகள்கொண்டு ஆண்மாவை மறைக்கிண்ற அந்த ஆணவ மலலக்ஷ்ணத்தை; வெங்குருமன் கருத்து இபல் நான்முறை

தேசில் - ஸ்ரீகாழிநாதர் திருவளத்துக்கியைந்த வேதசிவாகமநெறி யானே ஆரீயின்; கலந்து உடனும் அனுவை அருத்திய நஞ்சென மோகஞ் செய்து-ஆன்மாக்கஞ்செனே அவ்வாணவம் (அபேதமாய்க்) கலந்து நிற்றலால் ஒன்றூயும், (பொருட்டன்மையால் வேறூயும்), செயற்றன்மையால் உடனுயுமாகி, அவற்றுக்கு ஊட்டிய நஞ்சே போல மயக்கஞ் செய்து; ஆசை அனுபவத்தில் பெருத்திடச் செம் பினிற் காளிதம் பேசலப் பினைந்துளது - (புகழ்பொருள்) ஆசையானது (விஷய) அனுபவத்திலே கதிக்குமாறு செம்பிற் களிம்பு போல (அவ்வான்மாக்களில்) இசைந்துளது எற்று.

தாம்ரகாளிகவத்யோகாத்ஸஹஜ: பரிசீர்த்தித:

“(ஆன்மாவோடு ஆணவமானது இபைந்து நிற்பது) தாம்மிரத்திற் களிம்பு சகஜமாய் இசைந்திருப்பது போலாம் என்று சொல்லப் படும்” என்று மதங்காகமங் கூறுகின்றது.

தத்துவப்பிரகாசம்

ஏகோஹ்யகேசக்தித்ருக் கரியயோச்சாதகோமல: பும்ஸ:]

துஷ்கம்புகவஜ்ஜஞேயஸ் தாம்ராசரிதகாளிகாவத்வா॥

“ஆணவமலம் ஒன்றன்றே; இது அநேக சத்திகளையடையதாய் ஆன்மாவின் ஞானக்கிரியைகளை மறைப்பதாயுள்ளது; இது நெல் வின் உமிபோன்றேனும், தாம்மிரத்திற் களிம்புபோன்றேனும் உள் எது என அறியற்பாற்று.”

கண்மம்

(உ-க) *மினைந்தவப் பாசம் பெருக்கியவ் வாசை யனுநுகர்தற்

கணைந்தன கண்மம் மிருவகைத் தாமறம் பாவமென்ப [யா

தணந்தும் பினைந்துஞ்சாஞ்சார்பினிற் ரேன்றுமன் சன்னிதி அணர்ந்தவர் வித்தும் விளைவுமொப் பாமென வோதுவரே.

(இ-ள்) பினைந்த அப்பாசம் அவ்வாசை பெருக்கி அனு நுக் தற்கு அணைந்தன கண்மம் இருவகைத்தாம்-ஆன்மாவை அநாதியே பற்றிய அவ்வாணவமலம் அவ்வாசையைப் பெருக்க, அவ்வான்மா

* இசெய்யுள் சிவப்பிரகாசத்துக்கு மதாரைச் சிவப்பிரகாசர் எழுதிய பொது १०-ஞ்செய்யுளுரையில் உதகளிக்கப்பட்டுள்ளது.

வானது போகந் துய்த்தற்குச் சேர்ந்தனவாகிய வினைகள். இரு வகையாம்; அறம் பாவும் என்ப - அவ்வினைகள் புண்ணியமும் மாவமுமாம் என்பர்; மன் சந்திதியால் தணர்தும் பினைந்தும் தம் சார்பினிற்றேன்றும் - சீகாழிநாயகருடைய சன்னிதியினால் அவை (இருவினைகள்) அவ்வாண்மாக்களை (இதாகிதமாகப்) பிரிந்தும் கூடி யும் தத்தஞ்சார்ஷிலே தோன்றுவனவாம்; உணர்ந்தவர் வித்தும் விளைவும் ஒப்பாம் என ஒதுவர் - அறிஞர்கள் அவ்வினையை (மறு சனனத்துக்குரியதாய) வித்துக்கும் (இந்தச் சனனத்துக்குரிய தாய) விளைவுக்கும் ஒப்பாமென்று கூறுவர் எறு.

தத்துவப்பிரகாசம்



கர்மாநாதி ப்ரோக்தம் தர்மாதர்மாத்மகம் விசித்ரஞ்சி

“கன்மமானது அநாதிக்கண்ணதாய்ப் புண்ணியபாவும் எனப் பல திறப்பட்டிருக்கும்.”

மாணை



(2.2) *ஒதிய வல்வினை யூட்டக் கருவி யுடம்புலக

மாதிமைப் போகமு மாய்வின்ற மாயை மயக்குவித்தே
போதங் தரும்பெரு ளாய்விற்கு மிப்புவ னுதிகளுக்
காதியு மாய்விரிந் தந்தமு மாகி யொடுங்கியதே.

(இ-ள்) ஒதிய வல்வினை ஊட்ட உடம்பு கருவி உலகம் மாது இமைப் போகமுமாய் வின்ற மாயை - மேலே கூறப்பட்ட வளிய வினையை ஊட்டுமாறு தலுவாயும் கரணமாயும்; புவனமாயும் மாதர் முதலிய சிறுபோகமாயும் நின்ற மாயையானது; மயக்குவித்தே போதம் தரும் பொருளாய் நிற்கும் - அறிவை மயக்குவித்துக் (கலாதிகளால் ஏகதேசக்) காட்சிக்கரும் பொருளாகிவிற்கும்; இப் புவனுதிகளுக்கு ஆதியுமாய் விரிந்து அந்தமூமாகி ஒடுங்கியது - இப்புவனுதிகள் தோற்றுதற்கு முதற்காரணமாய் விரிந்தும், அவற் றுக்கு அந்தமூமாகி ஒடுங்கியும் இருக்கும் எறு.

* இச்செய்யுள் சிவப்பிரகாசத்துக்கு மதுரைச் சிவப்பிரகாசர் எழுதிய பொது 20-ஞ செய்யுளுரையில் உதகரிக்கப்பட்டுள்ளது.

மயத்யஸ்ராஜ் ஜகத்விச்வம் மாயா தேந ஸமீரிதா]

“(சுத்தமாயீயிலே இருத்தலொழிந்த) பசுக்களையெல்லாம் மயக்கு கின்றமையின் (அசுத்த) மாயை எனப்பட்டது” என்று பவுட்க ராகமமும்,

ததேகாசிவம் பீஜம் ஜகத: சித்ரசக்திமதி
ஸஹகாரயதிகாராந்தஸம்சோதிவ்யாப்யங்கவரம॥

“அம்மாயையானது ஒன்றூயும், மயக்குதலால் அசிவமாயும், பிரபஞ் சத்துக்கு உபாதானமாயும் பல்வேறு வகைப்பட்ட சத்தியுள்ளதா யும், சககாரிகளாகிய கண்மங்களின் அதிகாரம் இருக்கும்வரையில் ஆன்மாக்களை மறைப்பதாயும் வியாபத்மாயும் நித்தியமாயும் இருக்கின்றது” என்று மிருகேந்திராகமமும் கூறுமாற்றால், ஈணு “மாயை மயக்குவித்தே” எனக் கூறப்பட்டது.

தத்துவப்பிரகாசம்

—०५५०—

மாயாச வஸ்துரூபா மூலம் விச்வஸ்ய நித்யா சா]

“மாயையானது வஸ்துரூபமாய் உலகத்துக்கு மூலகாரணமாய் நித்தியமாய் உள்ளது.”

திரோதானசத்தி

—••—

(ஒ-ஒ) ஒடுங்கிய பாசத் தொகையொரு மூன்று முறுங்தொழிலிற் ருடங்கிய போதிற் றணைமையிற் ரேணி புரத்துறையும் விடங்கெழு கண்டர்தஞ் சத்தியி னேவலின் மற்றதுவும் படர்ந்தெழு பாசமென் ஒரவை யூக்கஞ்செய் பான்ஷையரே.

(இ-ள்) ஒடுங்கிய பாசத் தொகையொரு மூன்றும் - சர்வசங்காரகாலத்தில் (ஆண்மாவோடு) ஒடுங்கினின்ற பாசம் மூன்றும்; உறுங் தொழிலில் துடங்கிய போதில் றணைமையில் தோணிபுரத்து உறையும் விடம் கெழு கண்டர் தஞ்சத்தியின் - தத்தமக்குரிய தொழில்களில் ஹதாடங்கியபோது ஒப்பில்லாத தோணிபுரத்தின் கண்ணே எழுந்தருளியிருக்கும் காளகண்டராகிய சிவபெருமா னுடைய (அவிநாபூத) சிவசத்தியின்து; ஏவலில் அதுவும் பட்டார்த்து எழுபாசம் என்றார் அவை ஊக்கஞ்செய் பான்மையர் - (ஆண்மாக

கலோப்பற்றிய அந்த மும்மலங்களுக்கு அதுகூலமாய்கின்ற அவற்றை) எவுதலினால், (உபசாரம்பற்றி) அதனை முதிர்ந்து எழும் திரோதாயி மலம் என்று கூறினர் அப்பாசங்களினின்று நிங்கும் பெரியோர் எ-று.

தாலூம் மாலேஹச்வரீ சக்திஸ்சர்வாதுக்ராஹிகாசிவா।
தர்மாதுவர்த்தநாதேவ பாச இத்யுபசர்யதே॥

“(இயல்பாகலே)சர்வாண்மாக்களையும் அதுக்கிரகிக்கும் சிவையாகிய திரோதான சத்தியானது மறைக்கும் மலசத்திகளை அதிஷ்டித்துச் சொடர்ந்திருத்தலாற் பாசம் என உபசாரமாகத் கூறப்படும்” என்று மிருகேந்திராகமம். *

தத்துவப்பிரகாசம்

—
பாசாதுக்ராஹித்வாத் புருஷதிரோதாயிகா விபோ: சக்தி:।
பாசத்வேநாபிலுறிதா: கதிதா: பாசாச் சதுர்விதாஸ்தவேவம்॥

“(சிவத்தைத் தெரியவொட்டாது) ஆன்மாவை மறைக்குஞ் (திரோதானஞ்செப்யும்) சிவனாது சத்தியானது (ஆணவாதி) பாசங்களைச் செனுத்தியருஞ்சின்றமையின், அத்திரோதானசத்தியானது பாசமாக உபசரித்துக் கூறப்படும்; இங்களாம் பாசம் நால்வகைப் பட்டதாயிற்று.”

சிவதத்துவம்

(உச) பான்மையிற் றத்துவ யைந்தென்பர் சுத்தம் பரமவற்றுட் சீர்மலி தெய்வச் சிரபுரங் காண்கிவ தத்துவமென்
ஹர்மலி கூந்த லிறைவியியுங் கோனு மிருந்திலரேற்
கூர்மலி சிந்தையி ஞாக்ஷ மாமென்று கூறுவரே.

(இ-ள்) பான்மையில் சுத்தம் தத்துவம் ஐந்து என்பர் - கூறும் பான்மையிற் சுத்ததத்துவம் ஐந்து என்று அறிஞர் கூறுவர்; அவற்றுள் பரம் சீர்மலி தெய்வச் சிரபுரம் காண் சிவதத்துவம் - அவ்வெந்தனுள்ளே மேலாயது சிறப்புவாய்ந்த திவ்ப சிரபுரமாகிய அந்தச் சிவதத்துவமாம்; என்று ஏர்மலி கூந்தல் இறைவியியும் கோனும் இருந்திலரேல் - என்று இங்களாம் கூறப்படும் சிவதத்து

வமே இடமாக அழகுவாய்ந்த சேசத்தையுடைய இறைவியும் இறைவரும் இருந்தில்லேல்; கூர்மலி சின்தையினார் சிவமாமென்று கூறுவரோ-துண்ணறிவாளர் அத்தத்துவத்தைச் சிவதத்துவமென்று சொல்வாரோ? சொல்லார் எ-று. எகரம் எதிர்மறைப்பொருட்கண் வந்தது.

சிவம் சக்திஞ்ச சாதாக்யமீசம் வித்யாக்யமேவச!

“சிவதத்துவம், சத்திதத்துவம், சாதாக்கியதத்துவம், சங்கவரதத்துவம், சத்தவித்தியாதத்துவம் (எனச் சிவதத்துவங்கள் ஐந்து) என்று பிருக்கசாபாலோபநிடதமும்,“

சிவம் சக்திச்ச ஸாதாக்யமீச்வரங்ததந்தரம்।

சத்தவித்யாச பஞ்சசேதே சத்தத்துவம் பரகீர்த்திதமில்।

“சிவம், சத்தி, சாதாக்கியம், சங்கவரம், சத்தவித்தை என்னும் ஐந்தும் சத்தத்துவம்னனப்படும்” என்று காலோத்தராகமமும் கூறுகின்றன.

தத்துவப்பிரகாசம்

—————
சத்தாநி பஞ்சத்தவாந்யாத்பங்தேச ஸ்மரந்தி சிவதத்வம்।

“சத்த தத்துவங்கள் ஐந்தாகும்; அவற்றுள்ளே தலையாயது சிவதத்துவம் எனக் கூறுவார்.”

அத்துவா

(ஒடு) கூறிய வக்கியுங் கோலு மெனக்கொச்சை வேந்தனேங்கு மாறில ஞகி மகிழ்ந்துட னிற்றலீன் மற்றதுவம் வேறின்மை சால விளம்பத் தகுமதன் பால்வினையு மாறியல் பரமத்து வாதத்து வாகமத் தாய்த்தனவே.

(இ-ள்) கூறிய அங்கியும் கோலும் எனக் கொச்சைவேந்தன் எங்கும் மாறிலனுகி மகிழ்ந்து உடனிற்றலில் - கூறப்பட்ட அக்கினியும் காட்டமும் போலக் கோச்சை நகர்க்கு இறைவராகிய சிவபிரான் யாண்டும் வேறுபாடின்றி மகிழ்ந்து இலாந்தை கிற்றலினால்; அதுவும் வேறின்மை சால விளம்பத் தகும் - சிவபெருமானினிக்கு வேறநற்று நிற்றலால் அந்தச் சிவதத்துவமும் சிவனென்று மிகுதியும் கூறற்பாலதாகும்; அதன்பால் விளையும் ஆறு இயல்பாம் அத்துவாதத்துவாகமத்து ஆய்க்கண - (குழிமீனினின்றும் வேறாகுத) அந்தச்

சிவதத்துவத்திலே நின்றும் தோன்றும் இயல்பாகிய ஆறு அத்து வாக்களும் சத்தியமாகிய வேதாகமத்தில் ஆராயப்பட்டனவாம் என்று.

அத்வாநம் ஷட்விதம் ப்ரோக்தம் தத்வாத்வாதி விநாயக]

தத்வாத்வா ப்ரதமம் வித்தி புவநாத்வா தவிதீயகம்]

மந்த்ராத்வா வை தருதியெந்து வர்ணாத்வாவை சதுர்த்தகம்]

பதாத்துவா பகுஞ்சமம் ஜ்ஞேயம் கலாத்வா ஷஷ்டமம் ஸ்மருதம்॥

“ஓ விநாயக! (சிவதத்துவமுதலிய) தத்துவாத்துவாமுதலாக அத் துவா அதுவகைப்படும்; முதலாவது தத்துவாத்துவா எனவும், இரண்டாவது புவஞாத்துவா எனவும், மூன்றாவது மந்த்ராத்துவா எனவும், நான்காவது வர்ணாத்துவா எனவும், ஐந்தாவது பதாத்துவா எனவும், ஆறுவது கலாத்துவா எனவும் அறிதி” என்ற சிவபிரான் கூறியதாகச் கப்பிரபேதாகமம் கூறுகின்றது.

சிவதத்துவமைந்தின்ரேழில்

(ஒ.கு) ஆய்ந்தவத் தத்துவ மைந்தா வனசிவ தத்துவத்தோ டேய்ந்தவச் சத்தி சதாசிவ மீசனும் வித்தையுமென் ரௌர்ந்தறி வித்தினுக் குண்ணெகிழ்ப் பானது சத்தியதிற் போங்கிதழு மங்குர மைம்முகக் கோணென்று போற்றுவரே.

(இ-ள்) ஆய்ந்த அத்தத்துவம் ஐந்தாவன சிவதத்துவத்தோடு எய்ந்த அச்சத்தி சதாசிவம் ஈசனும் வித்தையும் என்று ஓர்ந்தறி - ஆராயப்பட்ட அச்சிவதத்துவங்கள் ஐந்தாவன சிவதத்துவத்தோடு சத்தித்துவமும், சதாசிவதத்துவமும், ஈசவரதத்துவமும், சத்த வித்தியாதத்துவமாம் என்று ஓர்ந்து அறிக; வித்தினுக்கு உள் நெகிழ்ப்பானது சத்தி - சிவதத்துவமாகிய வித்தின் உள் நெகிழ்ச்சி யாயுள்ளது சத்தித்தத்துவம்; அதிற் போங்கு எழும் அங்குரம் ஐம் முகக்கோண் என்று போற்றுவர் - (அந்த வித்தும் நெகிழ்ச்சியும் கூடினவிடத்தில்) உண்டாகும் முளையாயுள்ளார் (சசாஞ்சி) ஐம்முக முடைய (தாண்டவேகவர சமஷ்டி ரூப) சதாசிவப்பெருமான் என்று துதிப்பர் எற்று.

இ இச்செய்யுள் சிவப்பிரகாசத்துக்கு மதுரைச் சிவப்பிரகாசர் எழுதிய பொது கூஞ்சு செய்யுள்ளரயில் உதகரிக்கப்பட்டுள்ளது.

தத்துவப்பிரகாசம்

சக்திசதாசிவத்துவே சச்வாவித்யாக்யதத்துவேச |

“(மேலே கூறப்பட்ட சிவதத்துவத்தோடு) சத்திதத்துவம், சதா
சிவதத்துவம், சகவரதத்துவம், சுத்தவித்தியாதத்துவம் எனத்
தத்துவம் ஐந்தாம்.”

இ நு வு ம து

(உ) போற்றும் பரத்திற் பொதிகின்ற ஞானங் கிரியையொத்துத்
தோற்றுஞ் சதாசிவ ஞானங்கு சுருங்கித் தொழில்மிகுத்தல்
சாற்றும் மகேசமெய்ஞ் ஞானங் தழைத்துத் தொழில்குறைதன்
மாற்றரூம் வித்தை சிரபுர நாதன் வகுத்தனவே.

(இ - ள) போற்றும் பரத்தில் பொதிகின்ற ஞானம் கிரியை ஒத்
துத் தோற்றும் சதாசிவம் - (அறிஞர்) போற்றும் சிவதத்துவ சத்தி
தத்துவங்களிற் பொதிந்த ஞானமும் கிரியையும் சமப்பட்டவிடத்
துச் சதாசிவதத்துவம் உண்டாம்; ஞானம் சுருங்கித் தொழில்மிகுத்தல்
சாற்றும் மகேசம் - ஞானம் குறைந்து கிரியை மிகுத்துத்
தோற்றப் பெறுதல் சகவரதத்துவமாம்; மெய்ஞ்ஞானம் தழைத்
துத் தொழில்குறைதல் மாற்றரூம் வித்தை-சத்தியஞானமோக்கிக்
கிரியை குறைதல் மாற்றதற்கரிய சுத்தவித்தியாதத்துவமாம்; சிரபு
நாதன் வகுத்தனவே - (இவை) சிகாழிநாயகராகிய சிவபிரானால்
வகுக்கப்பட்டனவாம் எ-று.

தத்துவப்பிரகாசம்

*ஜஞாநகிரியாக்யசக்தயேசபகர்ஷோதகர்ஷயோரபாவேஷ |

ய: ப்ரசரஸ்தம் ப்ராஹ்மஸ் ஸதாசிவாக்யம் புதாஸ்தத்வம் |

நயக்பவதி யத்ரசக்திர் ஜஞாநாக்யோத்ரிக்ததாம் க்ரியா பஜதே |

* இந்தச் சுலோகங்களாற் சத்திதக்துவசிவதத்துவம் இரண்டும் சிவச்
களசிவனுர்க்கும், சாதாக்கியதத்துவம் நிவ்களசகாசதாசிவனுர்க்கும், சத்த
வித்தை சகவரம் இரண்டும் சகளமகேசவரர்க்கும் ஸ்தானங்களாம் என
அறியப்படுகின்றது.

சுக்ரைத்துவம் தத்திலூ ப்ரோக்தம் சர்வார்த்தகர்த்ருச்சதா
ந்யக்டபவதி கர்த்ருசக்திர் ஜ்ஞாநாக்ஷோத்ரேகமச்சுதே யத்ர
தத் தத்துவம் வித்யாக்யம் ப்ரகாசகம் ஜ்ஞாநஞபத்வாத்ரி॥

கலாத்தத்துவம்

(உ-அ) வகுக்த வினைப்பயன் றுய்த்தற் கலூக்கட்கு மாயையெனத்
தொகுக்ததி னின்றும் கலைவருந் தோணிப் பிரானருநான்
மிகுத்துட னுகி மறைக்கு மலத்தின் விருத்திதன்னைப்
பகுத்தெழு விக்குங் கிரியையை நுண்ணிதிற் பையனின்றே.

(இ-ள்) தோணிப்பிரான் ஆருளால் வகுக்த வினைப்பயன் றுய்த்
தற்கு அனுக்கட்கு மாயை எனத் தொகுத்ததினின்றும் கலைவரும்-
சிகாழிச் சிவபெருமான் திருவருளால் வகுக்கப்பட்ட வினைப்போக
(பிராரத்தம்) றுய்க்குமாறு ஆன்மாக்கள்பொருட்டுச் (சஞ்சிதவினை
புத்திதத்துவம் பற்றுக்கோடாகக் கிடக்கப்பெறும்) மாயை எனத்
தொகுக்கப்பட்டதினின்றும் கலாத்ததுவம் தோன்றும்; மிகுத்து
உடனுகி மறைக்கும் மலத்தின் விருத்திதனைப் பகுத்துப் பைய
னின்று நுண்ணிதிற் கிரியையை எழுவிக்கும் - அக்கலாத்ததுவம்
கதித்து உடனுகி (ஆன்மாவின் ஞானேச்சாக்கிரியைகளை) மறைக
கும் மலசத்திகளை ஒதுக்கி மெதுவாகநின்று நுண்ணிதாக (ஆன்மா
வின்) கிரியையை எழுப்பும் எ-று.

தத்துவப்பிரகாசம்

பும்சோஜ்ஞ கர்த்ருதார்த்தம் மாயாததஸ்தத்வபஞ்சகம் பவதி
காலோ நியதிச்ச ததா கலாச வித்யாசராகச்ச] மாயாதஸ்ததநுகலாமலம் ந்றுண்மேகஸ்த கலயித்வா]
வயமஜைதி கர்த்ருசக்திம் கலேதி தேநேஹ கதிதேயம॥

“ஆன்மாவுக்கு அறிதற்றெழுழில் எய்தும்பொருட்டு (அசுத்த)
மாயையினின்றும் ஐந்து தத்துவங்கள் உண்டாகின்றன;
அவை கரலம், வியதி, கலை, வித்தை, இராகம் என்பனவாம்; மாயை
பினின்றும் அதன் கலையானது ஆன்மாக்களின் மலத்தை நிக்கிக்
கர்த்திருசக்தியை விளக்குகின்றது; ஆகலின், அது கலை எனப்
பாரும்.”

கலாதிமரயாவிகாரங்கள்



(ஒ-க) பையர வின்விடம் பாலடி சிற்பெப்து பாத்திரத்திட் கையமில் லாரயில் விப்பது போல வனுக்கடம்மை வெய்ய விளைப்பய வின்னமு தாய்விழை வித்தயிற்று மையறு சிந்தை மயக்கிய மாயா விகாரங்களே.

(இ-ள்) பையரவின் விடம் பால் அடிசிற் பெய்து பாத்திரத்து இட்டு ஜூயமிலார் அயில்விப்பது போல - படத்தையுடைய பாம் பின் விஷத்தை கூறான் னத்திற் கலந்து அதனைப் பாத்திரத்தில் இட்டுச் சுந்தேகமுறமாட்டாத உறவினர் (ஒருவர்க்கு) ஊட்டுவது போல; அனுங்கள் தம்மை வெய்ய விளைப்பயன் இன் அழுதாய் விழைவித்து ஊயிற்றும் - ஆன்மாக்களுக்குக் கொடிய விளைப்பயன் களாகிய சுகதுங்கங்களை இனிய அமிர்தமாக ஆசையுறச்செய்து துய்ப்பிக்கும்; (அவை யாவை எனின்); மையறு சிந்தை மயக்கிய மாயாவிகாரங்களோ - ஆணவத்தினாற் (பந்திக்கப்பட்ட) ஆன்மாவை மோகிக்கச் செய்த (கலாதி) மாயாவிகாரகாரியங்களாம் எ-று.

மாயாயாஸ் சாக்ஷாந்த மோஹகத்வம் சிந்துகார்யத்வாரேண।

“(அனந்தசிவாசாரியர்) மாயைக்கு நேரே மோகஞ் செய்யும் தன்மை இல்லை; பின் அதன் காரியமாகிய (கலைவித்தை இராகமுதலீய) காரியத்துவாரத்தினாலே மயக்கஞ் செய்வதாகும்” என்று கூறிய துரைம் அக்கருத்துப்பற்றியேயாம்.

தத்துவப்பிரகாசம்



சாதாரணீ நராணும் காரணமபிசேயமகிலபுவநாநாம்।

நிகிலஜங்கர்மகசிதாஸ்வபாவதோ மோஹஸ்மஜநநீ॥

“இந்த மாயையானது சாதாரணமாய்ச் சமஸ்த புவனங்களிலுள்ள மனிதர்க்கும் காரணமாயிருந்தாலும், சமஸ்த மனிதருடைய கர்மங்களோடு இயல்பாகவே இசைந்து மோகத்தைத் (தனது காரியங்களாகிய கலாதிதத்துவங்களாற்) பிறப்பிப்பதாயுள்ளது”



வித்தியாகத்துவம்

(ஒ) கார்மரு வும்பொழிற் காழிப் பிராண்கண் ஜெழியவொன்றும் வாரல மாயா விகாரமென் நேயறி வான்கலைப்பாற் பேரலர் கூர்புந்தி நோக்கப் பிறக்கிருட் செல்சுடர்போ லேரோளி வித்தைவங் தெய்துங் கலைபோ விசைஞ்துவின்றே.

(இ - ள்) கார்மருவும் பொழில் காழிப்பிராண்கண் ஒழிய மாயா விகாரம் ஒன்றும் வாசல என்றே அறி - மேகம் டடியும் சோலீ சூழ்ந்த சீகாழிப்பெருமாளையன்றி மாயாவிகாரகாரியம் ஒன்றும் சேட்டியாது என்று அறிதி; பேரலர் கூர்புந்தி நோக்க - மிகுதியும் பரந்த ஆண்மாவின் கூரிய புத்திபானது அறியுமாறு; கலை இசைஞ்து நின்று போல் - கலாதத்துவமானது (மாயையினின்று தோன்றி ஆண்மாவின் கிரியையை எழுப்பி) இயைஞ்து நின்றாற்போல்; வான் கலைப்பால் - பெரிய கலாதத்துவத்தினின்று; பிறங்கு இருள் செல் சுடர்போல் ஏர் ஒளி வித்தை வந்தெய்தும் - மிகுந்த அந்த காரத்திலே (வந்து சிறிது இருளைத் துரக்குமாறு) தோன்றும் தீபம் போலப் (பேரத்தகாரமாகிய ஆணவமலவிருளைச் சிறிது நீக்குமாறு) மிகுந்த மிரகாசம்பொருந்திய வித்தியாதத்துவம் வந்து தோன்றும் எ-று.

காலதத்துவம்

(ஒக) நின்று மிறந்து மெதிர்வதுமாய் நிகழ் பல்பொருளோ டொன்றிய காலமும் மாயைதன் பால்வரு முற்றதனை நன்று மெதிர்வது மாகிய போக நயந்தனுக்கட் கென்றஞ் செலக்கட்ட டலிற்கா லமாமென் நியம்புவரே.

(இ - ள்) நின்றும் இறந்தும் எதிர்வந்தும் மாய் நிகழ் பல் டெருள் ஒன்றிய காலமும் மாயை தன்பால் வரும் - நிகழ்காலமாய் நிற்ற ஆம், இறந்தகாலமாய்ச் சென்றதையும், எதிர்காலமாய் வருவது மாக நிகழும் பலபொருள்களோடு இயைஞ்துநிற்கும் காலமும் மாயையினின்றே தோற்றும்; உற்றதனால் நன்றும் எதிர்வதுமாகிய போகம் நயந்து அனுக்கட்டு என்றும் செலக் கட்டவில் சாலமாச் என்று இயம்புவரே - (பொருள்களை எக்காலமும்) நீங்காமற் கூட்டி, அதனால் மிகுதியும் எதிர்க்காலத்துப்போகங்களை விரும்பி ஆண்மாக்களை அப்போகத்திற் செல்லுமாறு பந்தித்து வருதலாற் காலம் என்று பெரியோர் கூறுவர் எ-று.

தத்துவப்பிரகாசம்

நாநாவிதசக்திமயீ ஸௌ ஜனயதி காலதத்வமேவாதெளை।
பாகி! வத்பூதமயம் கலயதி ஜகதேஷ காலோத:॥

“நாநாவிதசக்திமயமகிய அந்த மாயை காலதத்துவத்தை முதற் கண்ணே பிறப்பிக்கின்றது; இந்தக் காலமும் பின்னர் எதிர்கால விகழ்கால இறந்தகாலத்துள்ள இந்த ஜகத்தைச் செலுத்துகின்றது.”

வித்தியாதத்துவம்

(ந-2) இயம்புஞ் சகதுக்க மோகமென் நின்னே மேழுமதியை வயம்பெற நோக்குழி வாய்க்கும் கருஷிய தாகும்வித்தை பயம்பெற முக்குணப் பான்மையி ஞஸ்வந்த பல்பொருளை நயம்பெற நோக்குமப் புந்தியி ஞலென்று நாட்டுவரே.

(இ-ள்) இயம்பும் சகம் துக்கம் மோகம் என்று இன்னே எழுமதியை - சொல்லப்படுகின்ற இன்பம் என்றும், துன்பம் என்றும், மயக்கம் என்றும் இங்கனம் (அதுவதுவாக) எழுகின்ற புத்தியை; வயம்பெற நோக்குழி வாய்க்கும் கருஷியதாகும் வித்தை - ஆன்மா வானது வெற்றிபெறும்வண்ணம் நோக்கும்போது, அதற்கு உதவியாய் அறிவை விளக்கும் கருஷியாக எய்துவது வித்தியாதத்துவம்; பயம் பெறு முக்குணப்பான்மையினால் வந்த பல்பொருளை நயம் பெற அப் புந்தியினால் நோக்கும் என்று நாட்டுவர் - பயன்படும் முக்குணங்களினால் எய்தித் தோன்றும் பல விஷயங்களை இதம்பட அந்த அறிவினால் (என்றும் வித்தியாதத்துவம்) நோக்கும் என்று ஸ்தாபிப்பர் பெரியோர் எ-று.

தத்துவப்பிரகாசம்

புத்திர் யதாஸ்ய போக்யா சுகாதிருபா ததாபவேத்கரணமி.
வித்யேயம் கரணம் ஸ்பாத் விஷயக்ரஹனே புந்புத்தி:।

“எப்போது ஆன்மாவுக்கு விஷயம் சுக(துக்கமோக) போக்கியருபமாப் பிருக்குமோ, அப்போது புத்தியானது கரணமாயிருக்கும்; விஷயத்தைப் பற்றுதற்கு வித்தியாதத்துவம் கரணமாயிருந்த பின்னர்த்தான் புத்தி (கரணமாயிருந்தது).”

நியதித்தத்துவம்

(நூ) நாட்டிய மாணயி னின்றும் காலத் தொடுபியதி பிட்டிய வல்லினைக் கெய்தும் பயனியல் பாயவற்றிற் கூட்டிய மல்லன் நீத்துங் குறிப்பால் வர்வராந்து நிற்குங் காட்டிய மாணயக் கிரண்டுமேல் ஸால்வழி காண்பரிதே.

(இ-எ) நாட்டிய மாணயில் னின்று நற்காலத்தொடு நியதிக் கூடிய வல்லினைக் கெய்தும் மேலே நாட்டப்பட்ட மாணயிலே னின்று தோன்றிய கல்ல காலத்தத்துவத்தோடு நியதித்தத்துவமும் ஆண்மாக்கள் ஆர்ச்சித்த கண்மங்களைப் (புசிப்பிக்குாறு) அதன்பால் னின்று தோன்றும்; பயனியல்பாயவற்றிற் கூட்டியும் அல்லன நீத்தும் குறிப்பால் வரைந்துநிற்கும் - கண்மபலமாயவற்றுள்ளே ஆண்மாக்கள் ஆர்ச்சித்த கண்மத்துக்கு வாய்ந்தவற்றை (அவற்றுக்குக்) கூட்டியும் அல்லாதவற்றை ஒழித்தும் (அரசனுணைபோல) குறிப்பி ஞேடு வரையு செய்துநிற்கும்; காட்டிய மாணயக்கு இரண்டுமல்லால் வழி காண்பு அரிது- (அஞ்சபமாப்பக் குக்குமமாயுள்ளதென்று) நிருபித்த மாணயக்குக் காலம் நியதி என்றும் இரண்டுமின்றி அதனை ஆதமானித்தற்கு வழி (மற்றென்று) இல்லை எ-று.

தத்துவப்பிரகாசம்

நியதிர்வியம்நாருபா மாயாதஸ் ஸாப்பநந்தரம் பவதி
நியமயதி யேந விகிலம் தேநேயம் நியதிரித்யுக்தா॥

“நியதித்தத்துவமானது நியமனநுபமாயுள்ளது; அது மாணயி னின்றும் பின்னர் உண்டாகின்றது; சமஸ்தமும் நியதித்தத்துவத்தி னால் நிபமிக்கப்படுகின்றமையின், இது நியதி என்று கூறப் பட்டது.”

இராகதத்துவம்

(நூ) காணப் படுவன வித்தையிற் கண்டுழிக் கண்டதெல்லாம் பேணித் தனதெனும் பின்றும் விழைவு வரைவின்றியே பினப் புணர்ப்ப தராகம் பொதுமையிற் ரேண்றுமென்ப ரேணிற் புணர்க்கு சுகமஞ் சதாமென் நியயந்தனவே.

(இ - ள்) காணப்படுவன வித்தையிற் கண்டூழி - காணப்படும் விஷப் பங்களொய்ல்லாம் வித்தியாதத்துவம் வாயிலாகக் கண்டவிடத்து; கண்டதெல்லாம் பேணித் தனது எனும் பின்றும் விழைவு - அங்கணம் காணப்பட்டவற்றையெல்லாம் விரும்பித் தனது என்று கூறத்தகும் பின்றங்கும் ஆசையானது; வரைவு இன்றியே முணப் புணர்ப்பது அராகம் - அளவுபடாது ஆன்மாக்களுக்கு எப்துமாறு சீர்ப்பிப்பது அராகத்துவம்; பொதுமையில் தோற்றும் என்பர் - இத்தத்துவமானது கலாத்துவத்திற் கிரியையும் வித்தியாதத் துவத்தினால் ஞானமுமாகிய இரண்டும் சமமானவிடத்து உதவாமாகாறிற்கும் என்பர்; ஏனில் புணர் கஞ்சகம் அஞ்சதாம் என்று இயைந்தன - வலிமையோடு புணர்க்கப்பட்ட கஞ்சகம் ஐந்தாம் என்று கூறத்தக்கனவாகக் (கலை, வித்தை, காலம், வியதி, இராகம் என்னும் தத்துவங்கள் ஆன்மாக்களுக்கு) இயைந்தனவாம் எ - ஶு.

தத்துவப்பிரகாசம்

ராகோபிவ்வங்காத்மா விஷயச்சேதம் வினாவ ஸாமாங்ய:]
“சாமானிபமாய் விஷயப்பற்று நிங்காதுன்ன ஆன்மாவினி ஆசையே இராகம் எனப்படும்.”

புருந்தத்துவம்; மூலப்பிரகிருதி.

(ந.ஞ)* இயைந்தவத் தத்துவமைந்தினு மெஞ்சா வக்கப்பினிப்புன் பயர்ந்துழிப் பின்னைப் புருட னெனப்பெய ராமீஸுவென் றயர்ந்தவ ரோதுவ ரோதுங் கலையினின் றற்பலிக்குங் குயந்தரு மூலப் பகுதிய தாமென்று கூறுவரே.

(இ - ள்) இயைந்த அத்தத்துவம் அஞ்சிலும் எஞ்சாவகை பினிப் புண்டு அனு அயர்ந்துழி பின்னைப் புருடன் எனப்பெயராம் என்று உயர்ந்தவர் ஓதுவர் - பஞ்சகஞ்சகமாக இயைந்த காலம் வியதி கலை வித்தை இராகம் என்னும் ஐந்து தத்துவங்களினுலும் குறைவின்றிப் பினிப்புன்டு விரையபோகத்தில் ஆன்மாவானது

* இச்செய்யுள் ஜில்லாங்கித்தியார்க்கு நிரமபலழுகிப்பர் எழுதிய உஞ்சுத்திரத்து சென்கு தெய்வங்களையல் உதகரிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

மயங்குமிடத்து அதற்குப் (இன்) புருட்னைச் சுப் பெயராமென்று பெரியோர் கூறுவர்; ஒதும் கலையில் இன்று குயந்தீரும் மூலப் பகுதியது உற்பணிக்குமாம் என்று கூறுவர் - மேலே கூறிய கலா தத்துவத்தினின்று (மயக்கத்தைத் தருகின்ற) சூக்குமாகிய மூலப் பகுதியான து உற்பணிக்குமாம் என்றும் (அவர்) கூறுவர் என்று.

தத்துவப்பிரகாசம்

—*—

தத்துவரேடி: கவிதோ போக்த்துந்துவதசாபாம் யதா பசர்ந்தோ
புருஷாக்யதாம் ததாயம் லபதே தத்தேவஷா கணாஞ்சி॥

“ஆன்மாவானவன் இந்தக் கலாதிதத்துவங்களோடு கூடி எப்போது
போக்தாதஸசயிற் செலுத்தப்பட்டானே, அப்போது புருஷன்
என்றும் தத்துவங்களுள்ளே புருஷதத்துவம் என்றும் கணிக்கப்
படுகின்றுங்”

முக்குணம்; புத்தி.

—*—

(ஈச) கூறிய மூலப் பகுதியிற் ரேன்றுங் குணமவைதாங்
தேறிய சாத்தித ராசத் தாமத மென்றுசொங்கு
உற்றிய முக்குண மொத்தவை மூன்று முயர்விழிவுற்
றேறியக் காற்புத்தி தத்துவ மாகுமென் ரெண்ணுவரே.

(இ - ஸ) கூறிய மூலப்பகுதியிற் குணம் தோன்றும் அவைதாம்
தேறிய சாத்துவித ராசத் தாமதம் என்று செப்பும் - மேலே கூறிய
மூலப்பகுதியிற் குணங்கள் தோன்றும், அவை தெளிந்த சாத்துவிக
இராசத் தாமச குணங்களென்று (சிவசாஸ்திரங்கள்) கூறும்;
ஊறிய முக்குணம் ஒத்து - இங்கணம் தோற்றிய முக்குணங்களும்
ஒத்து; அவை மூன்றும் உயர்வு இழிவுற்று- (இன்) அம்முக்குணங்களும்
என்று எண்ணுவர் - சாத்துவிக்குணம் மேலிடுமிடத்துப் புத்தி தக்
துவம் எட்டும் என்று கொள்வர் என்று.

தத்துவப்பிரகாசம்

—*—

அவ்பக்தாத் குணதத்வம் ப்ரக்பாவ்யாபாரங்யம்ருபமிலும்
வதவம்ரஜஸ்தமோபிச சகது: கமோஹ இத்யபிலோ

“அவ்வியக்தத்தினின்று வியாபார நியமனுபாய் வெளிப்பட்ட குணத்துவம் உண்டாகின்றது; இது சுக்துக்க மோக்குபாகிய சத்துவம், ரஜஸ், தமஸ் என முத்திறப்படும்.”

அகங்காரதத்துவம்

(ஆ.எ) எண்ணிய புத்தியின் முக்குணஞ்சிரியல் பார்வகுத்து நண்ணிய வாங்கா ரமுன்றரு வாமனை நாட்டியபோ தண்ணிய தைசத வைகா ரியந்திகம் பூதாதியென் றண்ணல் வகுத்த முதனு ஜெறிவழி யாய்ந்துகொள்ளே.

(இ.-ள்) எண்ணிய புத்தியின் முக்குணம் சீர் இயல்பாய் வகுத்து நண்ணிய அகங்காரம் மூன்று உருவாம் - மேலே எய்திய புத்தி தத்துவத்தில் அடங்கிய முக்குணங்களை அழகுற வகுத்து அதனால் எய்திய அகங்காரதத்துவமானது மூன்று சொருபமாம்; அவை நாட்டியபோது அண்ணிய தைசத வைகாரியம் திகழ் பூதாதி என்று அண்ணல் வகுத்த முதனால் நெறி வழி ஆய்ந்துகொள்ளே - அவை எவை என்று ஸ்தாபிக்குங்கால், அவை (ஆன்மாக்களைச்) சார்ந்த தைசதாகங்காரமும், வைகாரிகாகங்காரமும், விளக்கும் பூதாதி யகங்காரமாம் என்று சிவபிரான்றுளிய ஆசமனெறி முறையானே ஆரய்ந்துகொள்க எ-று.

தத்துவப்பிரகாசம்

சாபி த்ரிவிதா குணத: ப்ரோக்தா கர்மாதுஸ்ரோணி ஸ்வாத் த்ரிவிதோஹங்காரோ ஜ்வந ஸ்ரம்பகர்வலுபோய்பி ஸாத்விகராஜஸ்தாமஸ பேதேந ஸ ஜாயதே புநஸ்த்ரோதா. ஸசதைஜஸ வைகாரிக பூதாதிகாமயில் ஸமுச்வஸ்தி॥

“கர்மாதுசாரமாக அந்தப் புத்தித்தத்துவம் முக்குணமுடையதாகக் கூறப்பட்டது; (அதினின்றும் தோன்றிய) அகங்காரம் நரன் என்றும் விருத்திருபமுடையதாய் மூவகைப்படும்; அவை சாத்துவிக ராசத தாமதம் என்னும் முப்பிரகாரமாகித் தைசதாகங்காரம் வைகாரிகாகங்காரம் பூதாதியகங்காரம் என்னும் பெயர்களைத் தூறப்படும்.”

ஞானேந்திரியம்; கண்மேந்திரியம்;
தண்மாத்திரை; பூதாதி.

- (ந.ஏ) கொள்ளுமித் தத்துவ முந்கூறுதிற்செலி யாதிமன
மென்னிய கண்மேந்திரியம்பின் ஓரு மிரண்டினிற்பின்
றெள்ளிய தண்மாத்திரைவருஞ் சேர்ந்ததன் மாத்திரையில்
வொள்ளிய பூதங்களைக்கு மாமென்பட ரூப்பவழை.
- (இ-ள்) கொள்ளும் இத்தத்துவ முற்கூறு இதற்கென்யாதி
மனம் - (மேலே முக்கூறுக்கு) பகுக்கப்பட்ட இந்த அகங்காரத்து
வத்தின் முற்கூறுக்கிய வைத்துவகங்காரத்திலே சோத்திரத்தியும்
மனசும் தோன்றும்; பின் எள்ளிய கண்மேந்திரியம் உணும் - பின்
லூள்ள வைகாரிக்காகங்காரமானது வித்திக்கப்படும் வாக்காதிகளைப்
பிறப்பிக்கும்; இரண்டினிற் பின் தெள்ளிய தண்மாத்திரை வரும் -
இருவகை அகங்காரத்துக்குப் பின் (பூதாதி அகங்காரத்தினின்று)
அதுபலிக்கப்படும் சத்தாதித்தண்மாத்திரைகள் தோன்றும்; சேர்ந்த
தண்மாத்திரையில் ஒள்ளிய பூதங்கள் ஜூங்குக்கும் உற்பவம் ஆம்
என்பர் - சேர்ந்து நின்ற சுப்தாதி தண்மாத்திரை ஜூங்திலேதான்
மாகில்லாத ஆகாசாதி பூதங்கள் ஜூங்கும் உற்பத்தியாம் என்பர் எ-று.

மனம், ஞானேந்திரியம், கண்மேந்திரியம்
யானை என்பது.

- (ந.கு) பவந்தரு மக்மனப் பண்பிக்கை பாரிப்ப தாம்விகற்பங்
கவர்ந்தெழும் மின்திரி யங்கள்கண் டோல்செலி மூக்கோடுநா
வியந்தரு ஞானேந்திரியங்கள் மேந்திரி யங்கள்கைகால்
வயந்தரு வாக்கொடு பாயுரு பக்தவென் ரூங்கவையே.
- (இ-ள்) பவந்தரும் அம்மனப் பண்பு இச்சை விகற்பம் பாரிப்ப
தாம் - கெளனாத்தைக் கொடுக்கும் அம் மனத்தின் ரூணம் விரும்
பிய பொருளிலே விகற்பத்தை உண்டாக்குவதாப்; கவர்ந்து எழும்
இந்திரியங்கள் இபங்கரும். செலி தோல் கண் நா மூக்கு ஞானேந்திரியம் - கீட்டங்களைக் கவர்ந்தெழுநின்ற இந்திரியங்களாகிய ஒவ்வொ
கேட்டும் சோத்திரம், சுவக்கு, சட்ச, சிங்கவை, ஆக்கிராணம்
என்னும் ஜூங்கும் ஞானேந்திரியமாம்; வயந்தரு கண்மேந்திரியங்கள்

வாக்கொடு கரல் கை பாய்கு உபத்தம் என்றங்கலைவீய - வாசி யுடைய கண்மேந்திரியங்கள் வாக்கு, பாதம், பாணி, பாய்கு, உபஸ்தம் என்பவைகளாம் என்று. —

தத்துவப்ரிசாசம்

—ஓமா—

இச்சாருபமலி மதோவ்யாபாரஸ்தல்ய பவதி ஸங்கல்ப:।
புத்யக்ஷாணிச சௌராத்ரம்தவக்த்ருக்ஜிலுவாச நாஸாச।
வாக்பாணிபாதபாயுபஸ்தா: கர்மேந்திரியாணி ஸ்ய:॥

“இச்சாருபமாயுள்ளது மனம்; அதின் விபாபாரம் சங்கற்பம்;
ஞானேந்திரியங்கள் சௌராத்திரம் துவக்கு சட்ச ஜிலுவா ஆக்கிரா
ணம் என்பனவாம்; வாக்கு பாதம் பாணி பாய்கு உபஸ்தம் என்
பன கண்மேந்திரியங்களாம்”

அந்தக்கரணம் நான்கு; புறக்கரணம் பத்து

↔↔↔↔↔

(ச0) ஆங்கலை தம்மின் மனம்புத்தி யாங்காரஞ் சித்தமென்றே
யீங்கிலை யுட்கரணம் மொரா நான்குமற் றேணியவாந்
திங்கிலை கீன்றன விரைங்கும் தேரிற் புறக்கரண
மோங்கிய போகத் திலையங்க கருவியென் நுன்னினரே.

(இ-ள்) ஆங்கலை தம்மில் மனம் புத்தி அகங்காரம் சித்தம் ஈக்
கிலை ஒரு நான்கும் உட்கரணம் - மேலே போந்த தக்துவங்க
ஞானேள கணிக்கப்பட்ட மனம் புத்தி அகங்காரம் சித்தம் என்று
கூறப்படும் இவைபோர் நான்கும் உட்கரணமாம்; ஏனையவாம
தீங்கு இயைகின்றன கரைந்தும் தேரிற் புறக்கரணம்-ஏனையவாகிய
(உட்கரணத்துக்கு) மாறுபட்ட ஞானேந்திரியம் ஜங்கும் கண்மேந்
திரியம் ஜங்குமாகிய பத்தும் புறக்கரணம்; ஜங்கிய போகத்து
இவையாங்கருவி என்று உள்ளினர் - மிகுந்த போகத்தை (ஆங்மா)
துய்ததற்கு இந்தப் பதினுள்கு தத்துவங்களே கருவியாம் என்று
(மேலோர்) எண்ணினர் எ-று.

தத்துவப்ரிசாசம்

—ஓமா—

அந்த:கரணம் த்ரேதாபுத்திரஹங்காரசேதசிசேதி।

புத்திந்திரிய கர்மேந்திரியபேதாத்பாஹம் புநர்பவேத்தக்சதா॥

“அந்தக்காணமான துபுத்தி அகங்காரம் * சித்தமும் என மூன்றாம்; நூனேந்திரிய கண்மேந்திரிய பேதத்தினுற் புறக்கரணம் பின்னர்ப் பத்துவகை ஆகும்.”

நூனேந்திரிய கண்மேந்திரியங்கட்டகு விஷயம்

(சக) உன்னிய சொல்லுச் செவிக்குக்கண் இங்குக்கு வம்பரிச மன்னிய தோலுக்கு மூக்குக்கு நாற்ற மிரதமென்ப வின்னிய நாவுக் கியம்ப னடத்தல் கொடைவிடுத்தல் பன்னிய வானந்தங் கண்மேந் திரியம் பயின்றனவே.

(இ-ள்) செவிக்கு உன்னிய சொல்லு கண்ணுக்கு உருவம் மன்னிய தோலுக்கு பரிசம் மூக்குக்கு நாற்றம் இன்னிய நாவுக்கு இரதம் என்பர் - சோத்திரத்துக்குச் சப்தமும், சட்சவுக்கு மூபமும், கோலுக்குப் பரிசமும், ஆக்கிராணத்துக்குக்குக்கந்தமும், கூங்குவைக்கு இரதமும் விஷயங்களாம் என்பர்; கண்மேந்திரியம் இயம்பல் னடத்தல் கொடை விடுத்தல் பன்னிய ஆனந்தம் பயின்றன-கண்மேந் திரியங்களுள் ஓலா வாக்குக்கு வசனமும், பாதக்துக்குக் கமனமும், பாணிக்குக் கொடுத்தலும், பாயுருவிற்கு விசர்க்கமும், உபஸ்தத்துக்கு ஆனந்தமும் விஷயங்களாக இயைந்தனவாம் எ-று.

தத்துவப்பிரகாசம்

க்ராஹமாஸ் தேவாம் சப்தஸ்பர்சொ ரூபம் ரஸச்ச கந்தச்சி
இத்யேதேவாம் விஷயா: க்ரமேண பஞ்சாபி பஞ்சாநாம்
வசநதாந விஹரானேத்ஸர்க்காநந்தாச்ச கர்மைதாய்ப்பி
“நூனேந்திரியம் ஜூந்துக்கும் முறையே விஷயம் சப்த பரிச ரூப
ரச கந்தம் ஜூந்துமாம்; கர்மெந்திரியங்கள் ஜூந்துக்கும் விஷயம் வசன
தான் விகரண உற்சர்க்க ஆனந்தம் என்னும் ஜூந்துமாம்.”

தன்மாத்திரையினின்று பூதோற்பத்தி

(ச2) பயில்வுறு சத்த பரிச முருவ மிரதகந்த
மியல்வுறு தன்மாத் திரையைந்து மாவன மீங்கிவற்றிற்
புயலுறு வான்வளி பொன்று வனல்பொரு நீரொடுமண்
யியலுறு பூதங்க லௌந்து முறையா விலைந்தனவே.

* சித்தமும் ஏன்னும் உம்மையினுல் மனசும் கொள்ளப்படும்.

(இ - ன்) இயல்புறு தன்மாத்திரை பயில்வது சத்தம் பரிசம் உருவம் இரதம் கந்தம் ஜூங்து ஆவன - இயல்பைப் பொருந்திய தன்மாத்திரைகள் பயிலப்படும் சத்தம் பரிசம் உருவம் இரதம் கந்தம் என்னும் ஜூங்தாவனவாம்; சங்கு இவற்றில் முறையாகப் புயலுறு வான் வளி பொன்று அனல் பொரு நிரோடு மண் வியலுறு பூதம் ஜூங்தும் விளைங்தன - எண்டுசத்த முதலிய தன்மாத்திரைகளினின்று முறையானே மேகங்கள் சஞ்சரிக்கும் ஆகாயம் வாயு தேயு அப்பு பிருதிவி என்னும் பெரிய பூதங்கள் ஜூங்தும் பிறங்தனவாம் எ - று.

தத்துவப்பிரதாசம்



தந்மாத்தேரப்ப: கபவந் தேஜோமப: கஷ்மேதி பஞ்சஸ்தாநி
“தன்மாத்திரைகளினின்று ஆகாயம், வாயு, தேயு, அப்பு, பிருதிவி என்னும் ஜூங்து பூதங்களும் (பிறங்தன).”

ஆகாயாதிகளின் குணமும் தொழிலும்



(சந) விளையுங்குணமொன்றுக் கோரொன்று மேற்படும் விண்முதலார் விளையுங் தலையு மிடங்கொடுக் குங்கூட்டும் வெம்மைதரு ஃய் மிளாகும் பொறுக்கு மடைவே யிவையுயர் வான்முதலாய் வளையுங் கடற்புவி தோறுமெஞ் சாமல் வருந்தொழிலே.

(இ - ன்) விளையும் குணம் ஒன்றுக்கு ஒரொன்று விண்முதலாய் மேற்படும் - உண்டாகும் *சத்தமுதலாகிய குணங்கள் ஒன்றுக் கொன்று ஆகாய முதலீயவற்றுக்கு மேற்பட்டுவரும்; உயர் வான் முதலாய் இவை அடைவே விளையுங்தலையும் இடங்கொடுக்கும் கூட்டும் வெம்மைதரும் இளகும் பொறுக்கும்-விரிந்த ஆகாய முதலீயவாய இவைகளுள் ஆகாயமானது முறையானே வாயு முதலீய நரன்குக்கும் அவையுள்ள வரையும் இடம் கொடுக்கும், வாயு அணித்தையுஞ் சேர்க்கும், தேயு வெம்மைதரும், அப்பு நெகிட்ச்சி

* ஆகாயத்துக்குச் சத்தகுணம் ஒன்றாகவும், வாயுவுக்குச் சத்தம், பரிசம் என இரண்டாகவும், தேயுவுக்குச் சத்தம், பரிசம், குபம் ஏன் மூன்றாகவும், அப்புவுக்குச் சத்தம், பரிசம், குபம், ரசம் என கான்காகவும், பிருதிவிக்குச் சத்தம், பரிசம், குபம், ரசம், கந்தம் என ஐந்தாகவும் குணங்கள் மேற்பட்ட அரும்.

தரும், பிருதிவி அளைத்தையும் தாங்கும்; கடல்வளையும் புனிதோ
றும் எஞ்சாமல் வருந்தொழில்-கடல் சூழ்ந்த பூமியெங்கும் குறைவு
படாது அவ்வாகாய முதலிய முதங்களுக் கெய்தும் தொழில்
களாம் எ-று.

தத்துவப்பிரகாசம்

ஷதானி பஞ்ச தேப்யோ யவந்தி தாங்யேக குணவருத்யா।

அவகாச வ்யாஹந பாக சம்ராஹன தாரானம் க்ரமாதேஷாம்·
வ்யாபாரா : ஷதாநாம் வ்யோமாதீநாம் சமுத்திஷ்டா॥

“ஐந்து ஷதங்களுள்ளே ஆகாயமுதலாக ஒன்றுக்கொன்று குணம்
அதிகமாகும்; ஆகாய முதலிய ஐந்துக்கும் இடங்கொடுத்தன்முத
விய தொழில்கள் ஐந்து உள்ளன.”

ஆன்மாக்களின் சுகதுக்கம்

(சு)தொழிலுறு மாயைத் துடக்குண்ட சீவனைத் தொக்குஙின்றங்
கெழிலுறு மேனி யிருபாற் கரணக் குணமொருமூன்
கிருமிவில வாகிச் சுகதுக்க மோக முடன்கொடுத்துக்
கழிபடு துன்பங் களின்பய ஞக்க கவர்விக்குமே.

(இ-ள்) தொழிலுறு மாயை துடக்குண்ட சீவனைத் தொக்கு
ஙின்று அங்கு எழிலுறு மேனி இருபாற் கரணம் குணம் ஒரு
மூன்று ஒழிவிலவாகிச் சுகதுக்கம் மோகம் உடன்கொடுத்து-மாயை
யிற் காரியப்பட்ட கலைமுதலிய தத்துவங்களினுற் கிருடக்குண்ட
ஆன்மாவைப்பற்றி வின்று, அவ்வான்மாக்களுக்கு ஆங்கே அழக
மைந்த தேகம், அந்தக்கரணம் புறக்கரணம் என்னும் இருவகைக்
கரணம், முக்குணம் என்னும் இவைகள் இடையருது இன்ப
துன்பமோகங்களை உடனே கொடுத்து; கழிபடுதுன்பங்களின் பய
ஞக்க கவர்விக்குஃ-மிகுந்த துன்பத்தையே பயனுக்த துய்ப்பிக்
கின்றன எ-று.

அந்தக்கரணங்களின் இலக்ஷணம்

(சு)கவரும் பொருளொன்றைக் கண்முத லாய கரணங் கண்ணுற்
றிவரு மனம்விகற் பிக்குமென் சாதவாங் காரம்புத்தி

பவரும் படியா என்றெனப் பாவிக்கும் பற்றிமுற்றங்
தவருமதிமிகத் தேறமிப் பாலகன் நன்மையென்றே.

(இ-ள்) கவரும் பொருள் ஒன்றைக் கண்முதலாய் கரணம் கண்
ஹுற்று இவரும் மனம் விகற்பிக்கும்- புசிக்கற்பாலதாகிய பொரு
ளான்றைக் கண்முதலாகிய நானேந்திரியமும் கண்மேந்திரிய
மும் பற்றி இவரும், அப்போது மனம் விகற்பிக்கும்; எஞ்சாத
ஆங்காரம் புத்தி பவரும்படி யான் என்று எனப் பாவிக்கும் பற்றி
முற்றங் தவரும் மதிமிக இப்பால் அதன் தன்மை என்று தேறும்-
குறையாத அகங்காரமும் புத்தியும் நெருங்குமாது (முறையானே
அகங்காரமானது) யான் என்று என்று அறிமானிக்கும், விஷயங்
களிற்சென்று பற்றி எங்கும் விரியும் (புத்தியானது) இவ்விடத்து
அப்பொருளினியல்பு இங்ஙனமாம் என்று நிச்சயிக்கும் எ-று.

உயிரால் அதிஷ்டிக்கப்பட்டு ஒம்பொறிகள் அறிந்த விடபக்
கருள் ஒன்றை இஃது யாதாகற்பாற்றெனக் சித்தம் சிந்தித்தறி
யும், யான் சிந்தித்தேன் என்று அறியமாட்டாது; மனம் அதை
இஃதின்ன தாகற்பாற்று எனவும், அஃதாமோ அன்றே எனவும்
எனச் சங்கற்பவிகற்பஞ் செய்து அறியும், யான் சங்கற்ப விகற்பஞ்
செய்தேன் என்று அறியமாட்டாது; அகங்காரம் அதை இன்ன
தெனத் துணிவேன் யான் என்று ஒருப்பட்டெழுந்தறியும், யான்
ஒருப்பட்டெழுந்தேன் என்று அறியமாட்டாது; புத்தி அதை இன்
னது இதுவென நிச்சயித்தறியும், யான் நிச்சயித்தேன் என்று
அறியமாட்டாது.

ஆன்மவியல்பு

(சக) என்றுடன் ரேதிய புத்திக் கிஷைந்த பொருணையாக்கு
சென்றுங் திரிக்கும் பயில்வுறுஞ் சேதனன் சேதமின்றி
நின்றுண்டு போகத்தை நீக்கிமற் றுண்பன கேட்டின்னே
பொன்றும் பிறக்கும் புனர்ச்சிப் பட்டதோர் புல்லெனவே.

(இ-ள்) என்று உடன் தேறிய புத்திக்கு இகைந்த பொருள் நய
ந்து சென்றும் திரிக்கும் பயில்வுறும் சேதனன்-இருவினைக்கீடாக
வந்த விஷயத்தை இஃது இன்னது என நிச்சயித்த புத்திக்கு
வாய்ந்த பொருளை விரும்பிப் பக்குவப்பட்ட போகம் துய்க்கச்
சென்றும், பச்சுவப்படாத போகங்களை அடையமாட்டாது மீண்டும்

திரிந்தும் பயிலானின்ற ஆன்மாவானது; சேதமின்றி நின்று உண்டு போகத்தை நீக்கி உண்பன இன்னே நேடிப் புனற் சமிப்பட்ட தொர் புல்லெனப் பொன்றும் பிறக்கும்-ஆர்ச்சித்த ஏருமாம் குறை வுபடாது பக்குவழைன வினைப்பயன்களைத் துய்த்துப் போகத்தை மாற்றி. துய்க்கக் கிடந்தனவாகிய போகக்களை இப்போது தேடிப் போம் நீச்சழிப்பட்ட புறபோல இரக்கும் பின்பு பிறக்கும் எ-று

ஆன்மாக்களை இளைப்பாற்றல்

(சன) *புல்லிய பாசங்க ஞப்த்திடப் போகம் புமானுகர்த்து செல்லிய காலத் துறுஞுசெல்ல நீங்கச் சிரபுரக்கோன் சொல்லிய மன்முத லாயின மாயையி லேதொகுத்தங் கெல்லியி நித்திரை பேரவிளைப் பாற்று மனுக்களையே.

(இ-ள்) புல்லிய பாசங்கள் உய்த்திடப் போகம் புமான் நுகர்த்து செல்லிய காலத்து உறும் செல்லல் நீங்கச் சிரபுரக்கோன்-இழி வாகிய ஆணவாம் மாயை கன்மம் என்னும் பாசங்கள் செலுத்த ஆன்மாக்கள் போகத்தைப் புசித்துச் செல்லுங்காலத்து (அவ்வான் மாக்கள் படிம் துண்பத்தையும், அவைகள் பக்குவப்பட்ட கன்மங்களைப் புசித்து முடித்தமையையும், மற்றொர் கன்மம் பாகப்படும் வரையும்) அவ்வான்மாக்களுக்கு எய்தும் துன்பம் நீங்கத் திருவுள்ளகொன்டு சீகாழித் தலைவராகிய சிவபிரான்; சொல்லிய மன்முதலாயின மாயையிலே தொகுத்து-சொல்லப்பட்ட மிருதிவிமுத லீய தத்துவங்களையும் கருவி முதலியவற்றையும் மாயையிலே ஒடுக்கி; அங்கு எல்லியில் நித்திரைபோல அனுங்களை இளைப்பாற்றும்-அங்கே இராத்திரியிற் செயப்படும் நித்திரைச்சங்காரம்போல அவ்வான்மாக்களை (மாயையிலே ஒடுக்கி) இளைப்பாற்றுவிப்பர் (எனவே சங்கரிப்பார்) எ-று.

போகலூதகமாகவிடப்பட கருத்வா காரண ஸம்சரயம்।

தச்ச ஸாத்மகமாக்ரம்பய விச்ரமாயாவதிஷ்டதே।

பண்காம் பவகிந்நானாம் ஸர்வதூத ஹிதோ யத:॥

“ஸம்சரத்தில் வருத்தமடைந்த ஆன்மாக்களை இளைப்பாற்றுமாறு சர்வசெந்துக்களுக்கும் இன்பம்செப்பட்டும் கர்த்தாவாகிய சிவபிரான் சிறுசெதையுங் சிலப்பிரகாசத்தக்கு மதுரை சிவபிரகாசர் ஏழுதிய பொது பரம் உட-ஞ் செய்யுஞ்சாகவில் உதகரிக்கப்பட்டின்னது.

போக்காதனங்களாகிய தநுகரணத்திகளை ஒடுக்கி ஆன்மாக்களோடு கூட மாண்யயிலே வழிக்கச்செய்து அதனையும் ஆக்கிரமித்துக்கொண்டிருக்கின்றார்” என்று மிருகேந்தீராகமம் கூறுகின்றது.

தத்துவப்பிரகாசம்

சம்ஹாரே கிஞ்சாநாம் நிச்சிலாநாம் ப்ராணிநாம் ப்ரபு: க்ருபாயா! குருதே மஹாரத்த ஸம்ஹந்தருதிமேதேதாமேவ விச்சாரந்தயை॥
“சம்சாரத்திலே இளைத்துப்போய சம்ஸ்தமாகிய இந்த ஆன்மாக்கனாக்கும் இளைப்பாறுதல் செய்யும் பொருட்டுச் சிவப்ரோன் அருளினுடே மகாசங்காரத்தைச் செய்கின்றார்.”

முப்பொருள் நித்தியம்

(ச-அ) கிணைகண்ண தாஞ்சுத்த தத்துவங் காழியர் கோள்ளுளால் விளைபுல னஞ்சுத்தி யுள்ளே யொடுங்கிடு மேதகுநாற் றனைகெழு சத்தி சிவதத் துவந்தன்னி லேயொடுங்குங் கிணைதரு மாண்ய சிவததோட்டுவுக்குங் கேழில்லையே.

(இ-ள்) களைகண்ணதாம் சுத்ததத்துவம் காழியர்கோன் அருளால் விளைபுலனும் சுத்தியுள்ளே ஒடுங்கிடும்—அனைத்துக்கும் ஆதாரமாகிய சுத்ததத்துவமாகிய சுத்தவித்தை சசரம் சாதாக்கியும் என்னும் சிவதத்துவங்களும் சீகாழித்தலைவராகிய சிவப்ரோன் திருவருள்ளால் விளைநிலமாகிப் சுத்திதத்துவத்தில் ஒடுங்கும்—மேதகுநால் தனைகெழு சுத்தி சிவதத்துவந் தன்னிலே ஒடுங்கும்—மேரப்பட்ட வேதாகம விரிவுகளிற் கூறப்பட்ட சுத்ததத்துவமானது சிவமாகிய தத்துவம் எனப்படும் சிவதத்துவத்திலே ஒடுங்குப்; கிணைதரு மாண்ய சிவதத்தொடு அனுவக்கும் கேழில்லை—சேதனுசேதனப் பொருட்கிணைகளைத் தோற்றுவிக்கும் மாண்யக்கும் சிவனுர்க்கும் ஆன்மாக்கனாக்கும் அநித்தியம் என்பதில்லை (எனவே, சிவன் சிவன் மாண்ய என்னும் முப்பொருள்களும் நித்தியபதாரத்தங்களாம் என்பது) எ-று.

* எவ்வப்பைக் கூறுவே ஆசாம் சுங்மம் என்னும் இரண்டே உபலகங் இனினும் பெறப்படும்.

தவாஸூபர்ணு ஸ்யாஸ்காயா ஸமாநம் வ்ருக்ஷம் பரிசு ஸ்வஜாதே தூபோஹந்ய: பிப்பலம் ஸ்வாத்வதயங்கநந்யோபிசாகசீதி॥

“பிரியாகண்பினையுடைய இரு பகவிகள் ஒரே சரீரமநீய மரத்தை யுற்றிருக்கின்றன; அவற்றில் ஒன்று இனிமையாகிய பழத்தை உண்கின்றது; மற்று உண்ணாது பார்த்துக்கொண்டிருக்கின்றது” என்று இருக்குவேதம் கூறுகின்றது. ஈணுக்க்கற்பப்பட்ட இருபக்ஷி களும் பதி யாகிய சிவபிரானையும், பக்வாகிய ஆண்மாவையும் உணர்த்திய. விருக்ஷமானது மாயாகாரியமாகிய சரீரத்தைச் சுட்டிருது.

தத்துவப்பிரகாசம்

மாயா புருஷ: கிவ இத்தேதத் தரிதயம் மஹார்த்த ஸம்ஹாரே
அவசிக்ஷபதே புங்கத் ப்ரவர்த்ததே பூர்வவத் ஸ்ருக்ஷடெள॥

“மகாசங்காராகாலத்திற் பதியாகிய சிவன், புருஷனுகிய கீவன், மா
ங்கை என்னும் மூன்றும் அழியாது சேவதித்து சிற்கின்றன; பின்
கிருஷ்டிகாலத்தில் முன்போலப் பிரவர்த்துக்கின்றன.”

ஆண்மாக்கள்பொருட்டுத் தத்துவங்கள்

தோற்றி ஒன்றுதல்

(சக)இல்லா தனசிறந் தள்ளன மாயுமென் நிம்மயக்க

நல்லா கமமறி ஞர்க்கில்லை நாட்டிய தத்துவங்க

ளைல்லா மியம்பு முறையே பிறக்கு மிறக்குமுத்த

ரல்லா வனுக்கட் கலுபவ காரண மாகினின்றே.

(தி-ள) இல்லாதன பிறந்து உள்ளன மாயும் என்று இம்மயக்கம்
நல்லாகம் அறிஞர்க்கு இல்லை—இல்லாதனவாகிய பொருள்கள்
புதியனவாகத் தோன்றி அநாதியாயுள்ள பொருள்கள் மாயும்
என்று கூறும் இந்த மயக்கம் நல்ல சிவாகமங்களை அறிந்த அறி
வினர்க்கு இல்லை; நாட்டிய தத்துவங்களைல்லாம் இயம்பும் முறை
யே முத்தர் அல்லா அனுக்கட்கு அதுபவகாரணமாகிப் பிறக்கும்
நின்று இறக்கும்—மேலே ஸ்தாபிகப்பட்ட தத்துவங்களைத்
நும் கூறிப் முறையானே முத்தரல்லாத ஆனமாக்கள் போகம்
புசித்து ஒழிக்குமாறு காரணமாகி அலை தோன்றி நின்று அழியும் என்று.

முத்தொழில்

—ஏதோ—

(இ) ஆகுத வாவது தோற்ற மடக்க மழிதலென்றே நீகுறி யாவியன்னு மெண்ணெயு போனினை நீண்ட கொம்பிற் கோகுல மார்பொழிற் கொச்சைப் பிரான்கழல் கூட்டுத்தற்கே யாகுமென் ரீயனுக் கட்கியல் பாகு மதுபவமே.

(இ-ள்) ஆகுதலரவது தோற்றம் - சிவதத்துவமுதற் பிருதிவியிருக் கூறப்பிப்பதே தத்துவங்களின் சிருஷ்டியாம்; அடக்கம் அழித வென்றே நீகுறியாய்-தோன்றின முறையானே ஒடுங்குதலே சங்காரம் என்றறிதி; என்னும் எண்ணெயும் போனினை - என்னும் என்னுக்குள் எண்ணெயும்போலக் காரியப்பட்ட விடத்தும் சங்கரிக்கப்பட்டவிடத்தும் திரிபதார்த்தங்களின் குறையாத முறையை அறிந்துகொள்ளுதி; நீண்ட கொம்பிற் கோகுலமார்பொழிற் கொச்சைப்பிரான் கழல் கூடுதற்கே ஆகும் என்றே அனுங்கட்கியல்பாகும் அனுபவம்-சோலையிலுள்ள மாக்கொம்பார்கள் தோறும் குயில்கள் ஆராவாரிக்கும் கொச்சை என்னும் சொழிப்பதிக்கு நாயகராகிய சிவபிரானது திருவடிகளிலே சேர்க்கும் சாயுச்சியம் உண்டாவதற்காக ஆன்மாக்களுக்கு இயல்பா முறையாற் கண்மப்பொசிப்பாகிய அனுபவம் உண்டாம் எ-று.

எண்ணெய்யை உள்ளே அடக்கிய என்னுப் போல்வதே சங்காரம் எனவும், எள்ளினின்று தோற்றிய எண்ணெய் போல்வதே சிருஷ்டி எனவும் ஓர்க.

சிவத்தை அண்டிமாறு

—ஏதோ—

(நுக) *பவமே விபநெறி பக்திக்கு மீசன் பசுக்கடம்கை யவமே வியநெறிப் போகங்க ஓான்முற்ற வந்திலையே தவமே வியநெறி சத்திகண் ஞைச்சென்று சார்ந்துபின்னைச் சிவமே வவரென்று காண்கொச்சை காவலன் சித்திரிப்பே.

(இ-ள்) பவம் மேசிய நெறி பசுக்கடம்கைப் பந்திக்கும் சகன்-ஒவ் வோர் பிறவியும் பொருந்தும் முறையை அறிந்து ஆன்மாக்களை

*இச்செய்யுள் சிவப்பிரகாசத்துக்கு மதுரைச் சிவப்பிரகாசர் எழுதிய பாயி ரம் ஒ-ஞ் செய்யுள்ளரயிலும், பொது எ-ஞ் செய்யுள்ளாயினும், உண்மை உடு-ஞ் செய்யுள்ளரயிலும் உதகரிக்கப்பட்டுள்ளது.

(அவ்வார்க்கு நாம்தான்) தநுகரணத்தின் கொண்டு பந்திக்கும் சிவபெருமான்; அவம் மேஹிய நெறிப்போகங்களால் முற்று-அவத்தை அடைந்த நெறியானே அப்பக்கள் போகக்களோப் பூசித்து முற்றி விட; அங்கிலையே தவசீவிய வெறிச்திகண்ணாக்கென்று-அவ் அவசரத்திலே சிவபுண்ணியத் தவத்தினால் எய்தும் ஞான நெறி காரணமாக எய்தும் அருட்சத்தி வாயிலாகச் சார்ந்துபோய்; மின்னைச் சிவமேவுவர் என்று காண-அவ்வான்மாக்கன் சிவத்தை அடைவார்கள் என்று அறிதி; கொச்சைகாவலன் சித்திரிப்பே-இல்லதல்லாம் கொச்சை எனப் பெயரிய சிகாழித்தலைவராகிய சிவபெருமாதுவடைய விசித்திர செய்கைகளாம் எ-து.

என்பத் துநான்கு நூரூயிரபோனிகளினும் சிறைப்பட்டு மாறி மாறிப் பிறந்து நல்வினை தீவினைகளை ஆர்ச்சித்தும் பாகப்பட்ட வினைகளோப் பொசிப்பதுமாய் உழல்வடித் சகலாவல்லதையாம்.

“பந்தமும் பிரிவுங் செரிபொருட் பஜுவற்படி வழி சென்று சென்றேறிச்” சூசுக்கில் எப்தப்பெற்றீர் ஆசாரியர் காட்டும் சிவாகம நெறியிற் சமாபத்தைப் பெற்று, சரியை நெறியிற்றலைப் பட்டு, அது முற்றிய மின்னர் விசேஷத்தைக்கூட பெற்றுக் கிரியை நெறியிற்றலைப்பட்டு, அது முற்றிய மின்னர் யோகநூல் கேட்டு யோகநெறியைத் தலைப்பட்டு இம்முன்றும் முறையான் முற்றிய மின்னர் நிருவாண தீக்கூடபெற்று ஞான நெறியைத் தலைப்பட்டு வீடுபேற்றுவார் என்றமைப்பற்றியே ஈண்டு “தவமேஹிய நெறி” என்று கூறப்பட்டது.

நிருவாணதீக்கூடயிற் ரசகாரியங்களும் தசகாரியங்களை அடக்கிய நின்மலைவால்லதை ஐந்தும், அவற்றின் பொருளை அடக்கிய பஞ்சாங்கரவுண்ணமுயும் பிறவும் உணர்க்கப்படும். அங்ஙனம் ஞானசாரியர் அறிவுறுத்திய நெறியானே “அவனருளே கண்ணுக் காணினல்லால்” என்றும் “நின்னருட்கண்ண ஞேக்காதா ரல்லாதாரே” என்றும், “அவனருளாலே யவன்றுள் வணங்கி” என்றும் “மெய்யருளாக் தாடிடன்சென்றுபின் ரூதையைக் கூடிப் பின் ரூதையமறந் தேயுமதீநிட்டை யென்று னெழிற்கச்சி யேகம்ப னே” என்றும் கூறும் திருவாக்குகளுக்கிணையக் கண்ணுன் து ஞுரிய னது கிரணம் வாயிலாகச் சூரிய விம்பத்தைக்கண்டு உலகம் தோன்

அது நின்றவாறுபோல, ஆன்மா அருட்சத்தியொளிவாயிலாகச் சிவத்தைச் சார்ந்து மற்றென்றும் தேங்கப்பெறுது நிற்கும் உள்ளை பற்றியே “சிவமேவுவரென்றுகாண்” என்று கூறப்பட்டது.

“சித்தத்துவத்தைக்கிண்பம்பட” என்னும் முதற்செய்யிலிற் பராசரமுனிவரது அஞ்சானமாகிய கொச்சையை நீக்கி ஆட்கொண்டமைப்போல, இறுதிச்செய்யிலில் ஆன்மாக்கஞ்சைய ஆணாவமாகிய கொச்சையை நீக்கி ஆட்கொண்டருந்பவர் அக்கொச்சை புரப்பெறுமானந்தவின் “கொச்சைகாவலன் சித்திரிப்பே” என்று சண்டும் கூறப்பட்டது.

தத்துவவிளக்க மூலமும் உரையும் மூற்றுப் பெற்றன.

திருச்சிற்றம்பலக்.



இந்துஸீப் பார்த்து எழுதுவதற்கு ஏடுதந்த சாளிவாசகங்கள் முதற்து மகா-ஈ-ஈஸ்தி பால்வண்ணமுதலியாரவர்களுக்கும், இதனை ஒத்துப் பார்த்தற்குப் பிரதி தந்த பாநுவாதினத்து மகா-ஈ-ஈ-ஸ்தி முத்துக்குமாரத்தம்பிராணவர்களுக்கும் நன்றிசெலுத்தும் கடப் பாடுடையேம்.

இந்துவின் டைட்டில்லேஷ் உள்பட முதற்பத்துப்பாசகங்கள் மதுரைச் சூரியோதயப்பிரசினும், எனைய பராங்கள் மதுரை வடக் குமாசிலீகி ஸ்தி ராமச்சந்திர விலாசம் அச்சிவந்திர சாலையிலும் பதிப்பிக்கப்பட்டன.

பிழைத்திருத்தம்

பக்கம்	வரி	பிழை	திருத்தம்
3	19	தீவய	தீய
13	14	முதனால்	முதனால்
15	10	வசி	சிவ
19	20	மந்த்ரு	மந்த்ர
32	1	தந்தந்தா	தந்த்ர
34	9	பூர்வம்	பூர்வம்
43	25	ளாரும்	ளாரும்;
50	24	தாநயோ	நாநயோ
58	12	தத்வரத	தத்ருப
61	19	நச்யதி	நச்யதிசீர்வாசி
73	1	தபவி	தவிப
84	8	துச்	துந்
95	14	ஆய்ந்து	ஆய்ந்து
101	2	வகன்	வதன்
104	16	ஒ ஏஞ்சு	ஒஉங்கு

—
சிவமயம்
திருச்சிற்றம்பலம்

விக்கிரயபுஸ்தகம்

		தூ. அ.
(1)	நீலகண்டபாஷ்யத் தமிழ்மொழிபெயர்ப்பு	... 6 0
(2)	கேவாரம் வேதசாரம்	... ... 3 0
(3)	சிவஞானபோதவசனுலங்காரதீபம்	... 3 0
(4)	வைத்திககத்தாத்துவிதகைவசித்தாந்த தத்துவப்படம்	... ... 3 0
(5)	ஷி. வினாவிடை	... ... 1 0
(6)	தத்துவவிளக்க மூலமும் உணர்வு	... 1 4
(7)	ஏச்சீரதண்டமுந்தாந்திரிக்குன்னடகண்டன உண்டனமும்	... ... 1) 8
(8)	மகாவூயகநாய்பத்திரகாலத்திலை	... ... 0 8
(9)	ஸ்ரீசிகாந்திப்பெருவாழ்வின் சீவகாருண்ணியமாட்டி 0	4 -

(இவற்றிற்குத் தபாற்கார்ஜி வேது)

— இங்குனம் —

சி, சிவசப்பிநாதையர்

திருப்பாங்குண்டம்

மதுரை

* “இத்தத்துவவிளக்கம்” என்றும் மிகமிகப்பழைய கைவிலைத்தாந்தசாலிதிரம் இயற்றினால் கைவசமயங்காபனாசாரிய திருஞானசும்பந்தமூர்த்திகாலயனாருடைய நன்மாமஞ்சாகிய தப்பந்தமூர்த்தியோடும்.

