



பாஞ்சருஹரி நீதி சதகத்தின்



தூத்துக்குடி இலாகாப்பள்ளி,

கிராம

மஹா கண்டத்தி குனை

பர்த்துறை நீதிசதகம் மூலமும் உரையும்

தமிழ்ப் பஸ்தித்தி

ஸ்ரீமாத் ம. மாணிக்கவாரகாட் பிள்ளை

அவர்கள் முச்சுள் வகையாக ஓய்யுகோமர்த்த மூலமும்,
மெடியார் இப்பற்றிய தெளிவொருப் பிளக்க உரையும்.



மத்ராஸ் ரிப்பான் அஷ்சியாத்திராசாலை,

87, தம்புழைட்டி விலை, சென்னை.

19:5

விலை அ 10/-

[All Rights Reserved]

பாஞ்சருஹரி நீதி சுதகத்தின்
விஷய அட்டவவிலை



| அதி காரம் | விஷயம் | பக்கம் |
|--------------|------------------------------|--------|
| | பரப்ரஹ்ம வணக்கம் | 1 |
| 1 | மூர்க்கர் ... | 2 |
| 2 | கல்வி ... | 6 |
| 3 | வீரம் ... | 11 |
| 4 | பொருள் | 16 |
| 5 | தீயோர் ... | 22 |
| 6 | நல்லோர் | 27 |
| 7 | உதவி ... | 33 |
| 8 | துணிவு ... | 39 |
| 9 | தெய்வம் (கடவுள்) ... | 45 |
| 10 | ஙழு ... | 48 |
| | செய்யுள் முதற்குறிப்பு அனாதி | 53 |

ரீப்பன். புஸ்தகாலை, 87, தம்புசேட்டி வீதி, சென்னை

ஸ்ரீ விவேகாநந்த விஜயம்: ஸ்ரீ விவேகாந்த ஸ்வாமிகளின் திருவிய சரித்திரமும், அவர் செய்த அற்புதமான பிரசங்கத் திருமூலம்: விலை ரூபா 1-12-0

ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண விஜயம்: ஸ்ரீ விவேகாந்த ஸ்வாமிகளின் குருமுர்த்தியாகிய ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண பரமஹந்மசரின் திருவிய சரித்திரமும், கதாயிரதமும், உபதேச வாக்கியங்களும் ரூபா 1-4-0

ஸ்ரீ சங்கர விஜயம்: ஆதி சங்கராசாரியர் திவ்விய சரித்திரம் (ஸ்ரீ சங்கரர், ஸ்ரீ சாரதாம்பாள் படங்களுடன்) ரூபா 1-4-0

ஸ்ரீ ராமாநுஜ விஜயம்: விசிவ்டாத்தவைத மத ஸ்தாபகராகிய ஸ்ரீ ராமாநுஜாசார்யரின் விரிவான சரித்திரம்: விலை ரூபா 2

ஸ்ரீ மாத்வ விஜயம்: ஸ்ரீ மத்வாசாரியரின் விரிவான சரித்திரம் (படத்துடன்) விலை ரூபா 1

ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ணர் விரிவான சரித்திரம்: ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண பரமஹந்மசரின் ஜனனமுதல் மாரா சமாதி வரையில் உள்ள விரிவான சரித்திரம்: விலை ரூபா 2

ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ணரின் விரிவான உபதேச ரத்தங்கள்: ரூபா 9

ஸ்ரீ விவேகாநந்தர் விரிவான சரித்திரம்: ஸ்வாமிகளைப்பற்றி இதுவரையில் தமிழில் வெளிவராத அநேக அற்புத சம்பவங்கள் காட்ப்பட்டுள்ள புதிய நூல்: விலை ரூபா 2

திவ்விய தேச யாத்திராயின் சரித்திரம்: ஆரிய தேசமாகிய நமது இந்தியாவிலுள்ள திவ்விய ஸ்தல, திவ்விய தீர்த்த, திவ்விய பர்வதாதிகளின் மஹிமையும் விசேஷங்களும்: முதல் பாகம் (வட தேசங்கள்) விலை ரூபா 2

தகஷண இந்தியா சரித்திரம்: மூடி. 2-ம் பாகம் (மூதன் தேசங்கள்) விலை ரூபா 5

விவகேஷத்ர விளக்கமும் சிவகேஷத்ராலய மஹாத்திரங்களும் விளக்கமும்: விலை ரூபா 1-8-0

பரமபதி துணை

பார்த்துஹரி நீதிசதகம்

மூலமும் உரையும்

பறப்ரஹ்ம வணக்கம்

(வெண்பா)

கால அளவுங் கருதரிய தேசத்தின்
 மூல அளவு முடிவுமின்றி—ஞாலமெங்கும்
 ஞான நுபவத்தால் நாடுசூயஞ் சோதிமயங்
 தானும் பொருளௌமக்குச் சார்பு.

(உரை) கால தேச அளவு முடிவு மின்றி ஞானமயமாய்,
 சாதுக்க ளெல்லரம் ஞானநுபவத்தால் நாடுகின்ற சாந்த சயஞ்.
 சோதிமயங் தானுகிய பரம்பொரு ளௌமக்குத் துணை. (ஆகையால்,
 அதனை வந்திக்கின்றோம்.) (1)

முதல் அநிகாரம்

மூர்க்கர்

(வெண்பா)

தெரிந்தார் அருவருத்தார் செல்வஞ் சிறந்தார்
 திரிந்தார் அகந்தை செறிந்து—பிரிந்தார்கீழ்
 மக்களுக்குக் கேட்கு மதியீல்லை ஆகவினென்
 சொற்க ளடங்கினவே சோர்ந்து.

2.

பாந்திருஹரி நீதி சதகம் உரை

[முதல்

(உரை) தெரிந்தார் அருவருத்தார்கள். கல்வி பொருட் செல் வங்களில் மிகுந்தவர்கள் கர்வத்தால் மனம் வேறுபட்டார்கள். இவர்களின் வேறாகிய கீழ்மக்களுக்குக் கேட்கும் அத்தனை அறி வில்லை. ஆகையால், என் சொற்கள் சோர்ந்து எனக்குள்ளேயே அடங்கிப் பேரயின. (2)

(வேண்பா)

தெரியார்க் கெளிகில் தெரித்தலாம் நன்றாய்த்
தெரிந்தார்க்கும் ஒப்பத் தெரித்தல்—அரிதன்றால்
அற்ப மதியால் அனைத்துமுனர்க் தோமென் ஞம்
அற்பருக்கார் சொல்வார் அறிவு.

(உரை) தெரியாதவர்களுக்குச் சுலபமாய்த் தெரிவிக்கலாம். நன்றாய்த் தெரிந்தவர்களுக்கும் ஒப்பும்படி தெரிவித்தல் அருமையல்ல. (இன்னுஞ் சுலபம்.) அற்ப அறிவால், ‘எல்லாம் அறிந்து விட்டோம்’ என்று இறுமாங்கிருக்கும் அற்பருக்கு அறிவு சொல்ல யாராலாகும்? (பிரமதேவனாலும் முடியாது என்றபடி.) (3)

(வேண்பா)

முதலைப்பன் மணியு முயன்று பெறலாம்
சிதலையில்லிற் பாம்பைச் சிரத்தற்—புதமலர்த்தார்
ஆக்கி அலைவீசும் ஆர்கவியைத் தாண்டலாம்
மூர்க்கணைச்சி ராக்கலா மோ.

(உரை) முதலைவாய்ப் பற்களின் நடுவிலுள்ள மாணிக்கத்தை யேனும் முயற்சி செய்து வெளியில் வரப் பெறலாம். கறையான் புற்றில் (சிறும்) பாம்பையேனும் அற்புதமான மலச்மாலையாக்கித் (தலையிற் குடலாம்). அலை வீசும் கடலையேனும் தாண்டலாம். ஆனால், மூர்க்கணை (மணங் திருப்பிச்) சீராக்க முடியுமோ? (முடியாது.) (4)

(வேண்பா)

என்னெய் மணலில் எடுக்கலாம் கானலைத்
தண்ணீர் குடிக்கச் சமைக்கலாம்—எண்ணிலாக்
கான முயற்கோடு கானலாந் கற்பிலா
ஈனைச்சி ராக்கலா மோ.

(உரை) மணலில் என்னெய் முயன்று எடுக்கலாம். கான
லைத் தண்ணீராக் குடிக்கச் செய்துகொள்ளலாம். கணக்கற்
காட்டு முயற்கொம்பைக் கண்டுகொண்டு வரலாம். அன்றி, நல்
லொழுக்க மில்லாத மூடினைச் சீராக்கயராலாகும்? (ஆகாது.) (5)

(வேண்பா)

வாகை மலரால் வயிரங் குடையலாம்
மாகமல் நூலால் மதகரியை—ழுகமுடன்
கட்டலாம் தேனேற் கடலுப்பைப் பேரக்கலாம்
மட்டியைச்சி ராக்கலா மா.

(உரை) மெல்லிய வாகைப்பூவால் வயிரத்தைத் தொளைக்க
லாம் (என்றென்னுடிறவனும்), சிந்த தாமரை நூலால் மத
யானையைத் தந்திரமாய்க் கட்டலாம் (என்றென்னுடிறவனும்),
ஒரு தேன் துளியால் கடல் நீரின் உப்பைக் கழிக்கலாம் (என்ற
என்னுடிறவனும், நல்ல சொல்லால் மடையனைச் சீர்திருத்த முயன்
பவனும் சரியாவர்கள்); ஆனால், மடையனைச் சீராக்க முடியுமா?
(முடியாது.) (6)

(வேண்பா)

மூடரதி யாமைதனை மூடுவதற் கேபிரமன்
பிடுபெறு மேரனம் பிறப்பித்தான்—மூடசெலாம்
முதுணர்க்தோர் முன்னிலையில் மேரனஞ்சா தித்தனே
தீதிலழ காகுஞ் சிறந்து.

(உரை) பிரமன், மூடாக்ஞகைடா அறியாகையை மூடி கூவப்பதற்கே, (பெருமை பொருந்திய) மௌனத்தை உண்டாக்கி என்ன. (ஆகையால்) மூடரெல்லாம், பண்டிதர்களுக் கெதிரில் மௌனமா யிருத்தலே, (குற்றமற்றுச் சிறந்த) அழகாகும். (7)

(வேண்பா)

கொஞ்ச மதியானென் குஞ்சரமபோ லேமாந்து
விஞ்சும விவேகியென மேவினேன—மிஞ்சுமதி
உத்தமர்பாற் பெற்றபின்னர் உள்ளகநதை விட்டறிநதேன்
எத்தனைநான் மூடனு மென்று.

(உரை) நான் கொஞ்சம் அறிவுடையவனு யிருந்ததனால் (அப்பொழுது) (மத) யானையைப்போல் இறுமாந்து, நிறைந்த அறிவாளி (நானே) யென்றெண்ணி விளங்கினேன். (பிறகு) பெரியேர்களிடத்தில் நிறைந்த அறிவைச் சிறிது சிறுதாய்ப் பெற்று, (அப்பொழுதே) என் இறுமாப்பைத் தொலைத்துவிட்டு, (மூர்க்கனுகிய) நான் எத்தனை அறிவில்லாதவனென்று தெரிந்து கொண்டேன். (8)

(வேண்பா)

புழுத்த கழுதையின் புல்லெலும்மை நாய்தன்
கழுத்தைமிக நீட்டி க்கடி குகும—வழுத்துஞ்சீர்த்
தேவேந் திரன்வரினுங் தேராது கீழுயிர்கள்
ஆவாவா புன்மையுண ரா.

(உரை) புழுத்துத் துர்நாற்றம் வீசும் கழுதையின் பசை யற்ற வெள்ளெலும்பை, நாய் அதிக ஆசையாய்த் தன் கழுத்தை நீட்டிக் கடிக்கும். (அப்போது அதனருகில்) எல்லாரும் புழும் சிறப்பையடைய தேவேந்திரன் வக்கு வின்ரூஹும், (அதை) அறி

நூல் கூசாது. அற்புப் பிராணிகள் அந்தோ! (தாம் கொண்ட பொருளின் உயர்வு) தாழ்வை மதியா. (9)

(வேண்பா)

ஆகாய கங்கை அரண்முடியில் வந்ததற்பின்
வாகா யிமய மலையிடத்தில்—ஒகோவித் [தேர்
தொல்லுலகில் பாதலத்தில் தோய்ந்ததுதம் வைப்பிழந்
பல்விதமாம் பாடுபடு வார்.

(உரை) ஆகாயத்தி விருந்த கங்கையாறு சிவன் முடியில்
வந்தது, அங்கிருந்து ரேராய் இமயமலைக்கு வந்தது; அங்கிரு
ந்து இந்தப் பழமையான பூலோகத்துக்கு வந்தது; அங்கிருந்து
பாதாளத்திற் பாய்ந்தது. (யீர் நிலையிலிருந்து) அதை யிழந்த
வர்கள், இப்படியே பலவிதமான பாடு படுவார்கள். (10)

(வேண்பா)

அங்கிக்குத் தண்ணீர் அருக்கற்குக் கைக்குடையாம்
பொங்குகரிக் கங்குசமாம் போரேற்றுக்—கிங்கொருகோல்
நோயீவுக் கோட்தியாம் நொய்யமன மூர்க்கரைநாம்
தூய்மைசெயற் கில்லைமருந் து.

(உரை) நெருப்புக்குத் தண்ணீரும், குரிய வெப்பத்துக்
குக் கைக்குடையும், மதயானைக்கு அங்குசமும், சண்டை செய்
யும் ஏருதுக்கும் (கழுதைமுதலியவைகளுக்கும்) தடியும், நோய்க்
கும் பாம்பு விஷத்துக்கும் மூலிகை (மருந்து மந்திர) முதலியவைக
ளும் மாற்றுகளாக நூல்களிற் குறித்திருக்கின்றன. ஆனால்,
அற்பு புத்தியுடைய மூர்க்கரை நாம் பரிசுத்தவான்க ஓர்க்குவத
ந்து (எந்த சாஸ்திரத்திலும்) மருந்து இல்லை. (11)

2-வது அதிகாரம்

கல்வி

(வேண்பா)

மனியருமை யோரான் மதிப்பைக் குறைத்தால் மனிக்குக் குறைவு வருமோ—ஆணிபொருள்யாப் பாசிரியன் தான்வருந்த யார்மதியா னேனுமந்த ஆசிரியற் கேதுகுறையாம்.

(உரை) (எழுத்துஞ் சொல்லும் உணர்ந்ததன் பயனாக) அணி யிலக்கணம், பொருளிலக்கணம், யாப்பிலக்கண (முதலிய ஜிங் திலக்கணங்களையும் ஜியந்திரிபற வணர்ந்து, நன்மானுக்கர்க்கு நயமாகக் கற்பிக்க வல்ல பண்டிதஞ்சிய) நல்லாசிரியனை, எந்தச் செல்வன் அவமதித்து வருத்தினாலும் (அது அவனுடைய அறியா மையை விளக்குமேயன்றி) அந்த ஆசிரியன் திறமைக்கு ஒரு குறைவும் தராது. மாணிக்கத்தின் அருமை யறியாத வர்த்தகன், அதைக் குறைவாக மதித்ததனாலேயே அதற்குக் குறைவு வராதல்லவா?

(12)

(வேண்பா)

ஆணிபொருள்சொல் கற்றுனை ஆகரியான் தானே திணிபேதை யென்னத் தெரிக்கும்—கணிகொள் மனிக்குமதி யில்லான் மதிப்பைக் குறைத்தால் மனிக்குத்தாழ் வுன்டோ மதி.

(உரை) அணியிலக்கணம் பொருளிலக்கணம் உணர்ந்து, நன்றாய்ப் பேசும் சொல்லிலக்கணத்தால் மாணவர்க்குப் பேர் திக்கக் கற்ற பெரும் புலவனை, எந்தச் செல்வனுவது, ஆகரியா மல் ஏழையாய் வருந்தவிட்டிருந்தால், அது, அந்தப் பணக்காரனை யே பலத்த பாரானெனத் தெரிவிக்கும். மதிப்பேற்றை மாணிக்

கத்திற்கு, மதிப்பறியா வர்த்தகன் மதிப்பைக் குறைத்தால், அதற்குக் குறைவு வருமோ? நீ என்னிப் பார். (13)

(வேண்பா)

கள்ளன் கொடுபோகான் கல்விச்செல்வத்தையது கொள்ளிகொள்ள இன்பங் கொடுக்குமோ—அள்ளக் குறையா தழியாது கூர்ந்ததுபெற் ரேஷரத் தறையானு வோனுமொவ்வான் சால்டு.

(உரை) கல்விச்செல்வத்தைக் கள்ளன் கொண்டு போக மாட்டான்; அது பொருட்செல்வத்தைப்போ வின்றி, என்றும் அழியாத பேரின்பத்தைக் கொடுக்கும்; அள்ளிக் கொடுக்கக் குறையாமல் வளரும்; என்றென்றும் அழியாது. இப்படிப்பட்ட கல்விச்செல்வர்களைச் சாதாரண பொருட்செல்வர்களாகிய அரசர்களும் பெருமையிற் சம மாகமாட்டார்கள். என்றால், அவர்களுக்குச் சமானர் இப் பூலோகத்தில் வேறு யார் இருக்கின்றார்கள்?

(வேண்பா)

உண்மையித்து வான்களை உல்லிங் கணஞ்சிசப்யேல் எண்மையதன் ஞார்க்குன் இருந்தியம்—நண்ணுமதைக் கண்டுன்பாற் சேரார் கரியையெரு தாமரைநூற் கொண்டுகட்ட வாகுமோ கூறு.

(உரை) ஏ! உண்மைப் புலவர்களை நீ சந்தேகித்து அவமதிக்காதே! (உன் பணத்தைப் பார்த்து உன்னை அவர்கள் மதிப்பார்களென்று எண்ணுதே!) உன் பணம் அவர்களுக்கு ஒரு சிறு துரும்புபோல் அற்பமானது. அதைக் கண்டவர்கள் தாமே உன் ஜெத்தேடி வந்து சேரமாட்டார்கள். மதம் பொழியும் யானையைத் தாமரை நலாற் கட்டச் சாத்தியமாகுமா? நீ சொல்! (15)

(வேண்பா)

அயன்சினந்தால் அன்னத்தை அந்தோ மறைமேல் வியந்திருக்தா னன்றியதன் மேன்பைச்—சயங்குணமாம் நிரினின்றும் பால்பிரிக்கும் நேர்மைதனை மாற்றுவதேனு கேரினிது வித்வான் திறம்.

(உரை) பிரமனுக்கு அன்னத்தின்மேல் கோப மூண்டால், அழகிய தாமரைமேல் அதை வாழ்த்திருக்கவொட்டான். அன்றி, அதன் இயற்கைக் குணமாகிய ரீரித் பார் பிரக்கும் அருங்குணத்தை அகற்ற அவனால் ஆகாது அல்லவா? ஆராயுஷால், அரும் பலவன் தன்மையும் இதுவேயாகும். (16)

(வேண்பா)

ஆரமுந் தோன்னியும் ஆண்டிரீளோ பூண்டிதீகன்?
சாரசாந்த னத்தைத் தாவுவதேதன?—வாரிக்
குடிமியிற்பூச் சூடுவதேதன? கோலம்வையல்ல
நடுசபையில் வாக்கழகே நன்று.

(உரை) ஆண்பின்னோக்கு ஆரமும் மாலையும் எதற்கு தோன்னியுங் காதணியுங் கையணியும் என்னத்திற்கு? மணமுள்ள சந்தனங் தடவுவதேன்? குடுமையைச் சிவிப் பூ முடிப்ப தெற்காக? அவையெல்லாம் அழுகல்ல; அழிரதுபோகும். (நடுச் சபையில் வாக்கழகே நல்லது; என்றும் அழியாப் பெருமை தருவது.)

(வேண்பா)

கல்வியே பூணுகும் கல்வியே வைப்பாகும்
கல்வியே பேரின்பங் கற்பிக்கும்—கல்வியே
மன்னன் மதிப்பாம் மகதேவ ஞங்குருவாம்
துன்னுச்சற்ற மாகுங் தொடர்ந்து.

(உரை) கல்வியே ஆபரணமாம். கல்வியே புதைத்து வைக்கும் பொருளாகும். கல்வியே பேரின்பங் காண்பிக்கும் (குருவாகும்). கல்வியே பரதேச மன்னானுக்கு மதிப்புண்டாக்கும். கல்வியே பரமாத்மர். கல்வியே குலதூர். கல்வியே செருங்கித் தொடர்ந்து வரும் சுற்றம். (பணம் இப்படி அன்ற; ஆகையால், படிப்பில் வரன் விவக்கு போஸ்வான்.) (18)

(வேண்டுபா)

பொறுமையே சட்டை பொறுமை பகைவர்
வெறுமைமனத் தாயக்தார் வெந்தீ—மறுவிலா
நேசர் மருந்து கிலவுலகிற் பொல்லாத
நீச ராவம் சிசம்.

(உரை) பொறுமையே கவசமாகும்; (ஆகையால், வேறு கவசம் வேண்டியதில்லை.) பொறுமையே பகைவர்; (ஆகையால், ரேது பகைவர் வேண்டியதில்லை.) தாயக்தாரே நெருப்பு; (ஆகையால், வேறு நெருப்பு வேண்டியதில்லை.) நேசர் நேணயப் பேரக்கும் மருந்து; (ஆகையால், வேறு மருந்து வேண்டியதில்லை.) துட்டர்கள் பாம்பு; (ஆகையால், வேறு பாம்பு வேண்டியதில்லை.) பொறுமையைக் கொள்ளவேண்டும். பொறுமையைத் தள்ள வேண்டும். தாயத்தாரிடத்தில் சாக்கிரதையாக் வரழுவேண்டும். துட்டரோடு டினங்கவேண்டும். துட்டரோடு பினங்கவேண்டும். இதுவே கற்றதனுலைய பயன்.) (19)

(வேண்டுபா)

உறவோர்க்குக் கண்ணேட்டம் ஊழியர்க்கி ரக்கம்
மறவோர்க்கு வன்மை வழங்கல்—உறவோர்க்கு
மேய்யன்பு பாரானும் வேந்தர்க் கனுசரணை
கைவல்ய மாகுங் கணக்கு.

(உரை) சுற்றுத்தார்களுக்குத் தாக்ஷினியம்; வேலையாட்களுக்கு இரக்கம்; துஷ்டர்களுக்கு வன்மை; நல்லவர்களுக்கு உள்ளனபு. பூமியை யானும் வேந்தர்களுக்கு ஒந்துமை. இவைகள் கற்றவர்கள் கணக்கண்ட விஷயங்கள். (20)

(வேண்டுபா)

படித்தோர்க் கொழுங்கு பணகவர்க்கு வீரம் முடித்தோர்க் கடக்கம் முறையாப்—துடித்தவிடைப் பெண்களுக்குத் திட்டம் பெரிதுங்கை யாடுவார் கணக்களுக்கு மேல்பெற்றார் கண்.

(உரை) கற்றோர்க்கு நன்மை; பணகவர்க்கு வீரம்; முடித்தாளிகளுக்கு அடக்கம்; உடுக்கையிடைப் பெண்களுக்குத் திட்டம்; இவைகளைக் கணக்களுக்குமேற் கண்ணுதிய கல்விக்கண்ணைப் பெற்றவர்கள் முறைமையாகப் பயிற்சியாடுவார்கள். (21)

(கல்வேண்டுபா)

உண்மையுறைப் பிக்கும் உயர்க்கியை யுண்டாக்கும் ஒண்மைதிகழ் மானத்தை ஒங்குவிக்கும்—என்மை மறத்தை யழிக்கும் மனத்தைக் கொழிக்கும் புறத்தெங்குங் கீர்த்திபொலி விக்கும்—திறத்தபல சொல்லியென் மேலோர் தொடர்புபோல் நன்மைசைய வல்லதொன் நெங்குமிலை மற்று.

(உரை) பெரியார் சேசம் உண்மையே பேசவிக்கும்; (மந்த மதியைப் போக்கி) உயர்த மதியை உண்டாக்கும்; நல்ல பெருமையை வளர்க்கும்; தாழ்வான பாவ காரியங்களை நீக்கும்; மனத்தைச் சீராக்கும்; வெளியில் வெங்கெங்கும் புகழை விடக்கும்; பல திறமான வார்த்தைகளைப் பேசி யென்னபவன்? அதுபோல,

நன்மை செய்யவல்ல வேறொரு பொருள் எவ்வளவும் இல்லை.
(பெரியோர்-கற்றர்.) (22)

(வேண்பா)

உள்ள துரைக்கின்ற ஒண்கவியாற் பாவானர்
என்னும் மரணபவம் இன்றியே—விள்ளரிய
சத்தியமா ஞானியர்போல் தாவாத் கீர்த்தியொடு
நித்தியமா சாழ்வார் நிசம்.

(உரை) உள்ளதுள்ளபடி யெடுத்துக்கூறத்துக் கல்பாடுவதாத்
புலவர், கேவலமன பிறப்பிறப்பில்லாமல், சொல்லற்கரிய உண்மை
ஞானயோகியர்போல, கெடாத (கவிகளாகிய) புகழுடம்
போடு என்றும் அழியாமல் பல்லூழி வரழ்வர்கள். இது முக்காலமும் உண்மையாம். (23)

3-வது அதிகாரம்

வீரம்

(வேண்பா)

சிங்கம் பசித்தாலும் தீரவினைத் தோய்ந்தாலும்
மங்கியுடல் வாடி மதிந்தாலும்—பொங்குமத [பீத
யானையையே கொல்லவென்றும் அன்றியுலர் வைக்கோ
தினியெனத் தின்னுமோ சென்று.

(உரை) சிங்கம் பசித்தாலும், மிகவும் இளைத்துப் பலகு
குன்றினுலூம், உடல் மேனி யழிந்து வருங்கி இந்தாலும், மதம்
பொழியும் யானையையே கொன்று தின்ன நினைக்கும். அல்லாமல்,
உலர்ந்த வைக்கோலைத் தினியென என்னிச் சென்று தின்னு
மோ? (24)

(பல்லேகட வேண்டா)

சாரமிலா வெள்ளொலும்பைத் தான்கண்டு சந்தோஷம் கூருநாய் அங்கதனால் கொண்டபசி தீராது சேரநரி வாழுந்தாலும் சிங்கம் அதைவிட்டுத் தூரவன மதனில் தூக்குமத யானையைக் கோரநகத் தாலே கொல்லும் அதுபோல, பார வறுமைபல பாயுந்தாலும் மாந்தர்தந் தாரதம் யப்படியே தக்கபலன் வேட்பதன்றி ஆரவே ஞோன்றியென்ன ஞார்.

(உரை) நாய், பசையற்ற வெள்ளொலும்பைக் கண்டவுடனே சந்தோஷங் கொள்ளும்; அன்றி, அதனால் பசி தீராது. சிங்கம் தனக்கெதிரில் நரி வாழுந்தாலும் அதை விட்டுத் தூரத்திலுள்ள காட்டில் வாழும் யானையையே தன்னுடைய கூரிய நகத்து கொல்லும். ஆகையால், பெரிய பல சங்கடம் கேள்டாலும் ம. தர்கள் தங்கள் தராதரத்துக்குத் தக்க பலனையே விரும்புவார்கள். அன்றித் தகாத வேறொரு பொருளைக் கோரமாட்டார்கள். (25.)

(கலிவேண்டா)

கவளாமிடு கின்றவனைக் கானுநாய் வாலைத் துவள மிகவாட்டுந் துள்ளாந்—தவனாநிறப் பல்லைவயிற் றைக்காட்டும் பார்மேல் விழுமெழும் எல்லைவிலா ஏழ்மை இயற்றுமே—சொல்லரிய யானைமதங் கொண்டதனால் யானையும்பர ராமலே மானமுற விரமுடன் மாலேவாட்டி—தானளிக்கும் பெருங்கவளங் தின்று பெருமையாய் வாழும் இரும்புவியின் தன்மை இது.

(உரை) எச்சிறிகவளஞ் சிறிது தருபவனைக் கானுகின்ற நாய், தன் வாலைக் குழுத்து விரைவாய் ஆட்டும்; துள்ளிக் குதிக்கும்;

வெள்ளைப் பல்லை வெளியிற் காட்டும்; வயிற்றை ஒடுக்கும்; பூமிமேன் விழும்; எழுங்கோடும். இப்படி அடீக ஏழ்மையைச் செய்து இச் சக்தில் இச்சரமாய் வரும். சொல்லந்தரிய பெரிய யானை, தன் மத்தால் யானையுஞ் சட்டைசெய்யாமலே, சிறந்த வீரத்தோடு, மாவோட்டி அருமை பாராட்டிக் கொடுக்கின்ற பெருங் கவனங் தின்ற பெருமையாய் வரும். இப் புவியில் மாந்தரிலும் இது தனகயர் உள்ளர்.

(26)

(வேண்டுபா)

பிரப்பிறப்புச் சேர்க்குடிம்பப் பேராழி தன்னிற்
பிராந்தும் இறைவாப் பெரிய—திறைமுடையோன்
யாவனைனிற் கீர்த்தி எவனுற் குலமெல்லாம்
மேவுமவ னென்று சிளம்பு.

(உரை) பிறப்பு இறப்பு என்னும் பெருங் காற்றிற் சுதலும் சமுசார சக்கரத்தில் (தோன்றினார் அடேகர்) அப்படித் தேங்றி ஏதும் அழியாத பெருந்தன்மை யுடையான் வெனென்னில், ஏவனுற் குலமடக்கலும் கீர்த்தி பெற்ற விளக்குமோ அவனே அப்படிப் பிறந்தவனென்று சொல்.

(27)

(வேண்டுபா)

பூவைப்போல் வல்ல புருஷன் தனக்கெலரும்
ஆவலாய்ச் சென்னியணி யாக்கலோன்று—தாவிலா
மாவனத்தி லேயிருந்து மட்கலோன்று வேறுவித
மாலகில்லை ஆவதில்லை யாம்.

(உரை) வல்லவனுக்கு, மணமுன்ஸ மலைப்போல, எல்லா ரும் சிரசா வகிப்பது ஒன்று. அன்றி, அரும் பெருங் காட்டிலே மட்குதல் ஒன்று. இவ் விரண்டி லொன்றன்றி வேறு வழி யில்லை.

(28)

(வேண்பா)

குருமுதலாம் சின்தாறு கோள்களிருந்தும்
கிருகனத்தில் ராகுபெருங் கீர்த்தி—மருவுதற்குச்
குரியெனை யேதான் தொடர்ந்து பிடிக்கின்ற
காரியத்தைத் தேருங்கள் கண்டு.

(உரை) நருமுதலாகிய சின்தாறு கிரகங்களிருந்தும், அவை
களிலென்றைப் பற்றுமல்ல, கிரகணகாலத்தில் கீர்த்தியை விரும்
பின இராகு, தேசோயமனுகிய குரியெனையே பிடிக்கிறான். இதை
ஆராய்ந்து பாருங்கள். (29)

பல்லேடு வேண்பா

சேடன் படத்தால் செகமெலாங் தாங்குகின்றான்
சேடனைத் தாங்கித் திகழ்கின்றான் கூர்மஜுந்தான்
மூடு பிரனயத்தில் முன்வரா கன்தனக்கோர்
ஒடுக்கீழ் கூர்மன் ஒடுங்குவான் ஆகையினால்
பீடுபெறு மேலோர் பெருந்தனைகழமக் கெந்நாராஞும்
தேடுமள வில்லையெனத் தேர்.

(உரை) ஆதிசேஷன் தனது படங்களால் பதினான்கு உவகங்
களையுங் தாங்குகின்றான். அவனை ஆதிகூர்ம மூட்டதி, தமது முது
கில் சுமக்கின்றான். பிரனய காலத்தில் அப்படிப்பட்ட ஆதிகூர்மன்,
ஆதி வராகனுக்கு அடங்குகின்றான். ஆகையால், பெருமை
யிற் சிறந்த ஞானிகளின் சிறப்புக்கு எப்போதும் அளவில்லை
என்று தெரிந்துகொள். (30)

(வேண்பா)

தேவேங் திரன்குளிசத் தீயால்வே மொந்தகள்
தாவா இமவானுங் தந்தையைவிட—டோவாது

வாழ ஒளித்தான்தன் வாரித்தியில் மற்றிதுவும்
குழக் தகுவதோ சொல்.

(உயர்) இமாசல ரூமாரஞ்சிய மைஞகனுக்குத் தேவேந்திர
னுடைய வச்சிராயுதக் கொடி கெருப்பால் தானுக் தங்கையோடு
சாவதே சரியன்றி, கெருப்பில் வேகுந் தங்கையை விட்டுத் தான்
மட்டும் கெடாமல் வாழும்படி சமூத்திரத்தில் ஒளித்துக்கொண்
தது தகுதியான யோசனையா' சொல்வாயாக. (31)

(வேண்பா)

சூரியகாந் தக்கல் வாரு சூரியவெர் பந்தன்பேற்
சேரின் எரியுந் திரமதனுல்—பாரில்
ஒளியார் பிறர்செப் பத்திரவும் ஆற்ற
ஒளியார் பொறுப்பார் உயர்ந்து.

(உயர்) சூரியகாந்தகல் அசேதனமானுலும் சூரிய வெப்
பம் தன்மேற் பட்டால் எந்து விழுந்தனமையால், பூலோகத்தில்
கீர்த்தியுள்ளவர்கள் பிறர் செப்பும் வேதனையைச் சுகிக்கப் பின்
னிடையார்கள்; மேன்மையுடன் போறுத்துக்கொள்வார்கள். (32)

(வேண்பா)

சிங்கஞ் சிறிதேதுனு சிந்துரமேற் பாய்வதற்குப்
பங்கமுறை தோடுகிண்ற பான்மைபோல்—இல்குப்
பலமுளார் அஞ்சார் பராக்கிரமத் திற்குக்
குலவுயய தில்லையெனக் கூறு.

(உயர்) சிங்கஞ் சிறியதானுலும் பெரியமதயானமேற்பாய்வ
தற்கு, அஞ்சாமல் ஒடுக் கண்மைபோல, இவ வலகில் சென்ற
பலமுள்ளவர்கள் எதற்கும் அஞ்சார். வல்லமைக்கு வயது முத
வரனவுவன் இல்லை யென்று சொல்வாயாக. (33)

4-வது அதிகாரம்

பொருள்

கலிவேண்பா

சாதி யிழிர்ஜெதன்ன சர்வ நணக் தாழ்ந்தெதன்ன
ஒந மொழுக்கம் ஒழிர்ஜெதன்ன—நீதில்
துடியடிக் தாலென்ன கொண்டதோர் சீரம்
மூடுக்கதிக் தாலென்ன மஹா—கெதினுசெல்வம்
பெற்றிருந்தாற் போதும் பெறுவிட்டால் மேற்கொன்ன
சற்குணமே ஸாமிரூஹா—தாழ்வுன்டாம்—புற்சுமைவா
ஒவ்வாப் புகழான் உலகவழக் கெண்டிருள்ளும்
இவ்வாறிருக்கும் இயல்பு.

(உரை) சாதி பாதாள். சில் ஆடிந்தாலென்ன? அதைக்காட்டி
இம் சற்குணங் தாழ்க்காலென்ன? ஒழுக்கம் அடியோடு ஒழிந்தாலென்ன?
குற்றமற்ற வகுக்கம் அதிந்தாலென்ன? உயர்வாகக் கொள்ளும் வீசும் கழிந்தாலென்ன?
மிகப் பெரிய செஸ்வம் பெற்றால் அதுவே போதும (அதனால் வாழ்வு வரும்). அது
பெறுவிட்டால், மேற்கொன்ன சுதஞக்களெல்லா ம்ருக்கும்
தாழ்வு வரும். அவைகள் புகழாற் புற்குஞ் சமான மாகமாட்டா.
(இஃது இவ் வகை இயற்கை வழக்கு). (34)

(பல்ரேடை வேண்பா)

உலகிற் பணமுள்ளான் ஒங்குகுல முள்ளான்
ஆலகில் புலமையாளான ஆனகலீ ஞான
நிலவியுள்ளான் நீதி நெறியுள்ளான் சங்கப்
புலமையுள்ளான் பேரழகு பூண்டுள்ளான் என்று
பலராற் புகழுப் படுவான் பணத்தான்
பல்குணத்தான் என்பதனைப் பார்.

(உரை) உலகத்தில் பண்முன்னவனே “குலவிசிட்டன், பெரும் புலவன்; கலைஞரி; நீதிமான்; சபாபதி; அழகன்” என்று பலரால் புகழப்படுவான். பணம் ஒன்றிருங்தால் மேற்சொன்ன குணம் பல இல்லானையும் இருப்பவனுக எண்ணுவார்கள். இதை நீ எண்ணெப் பார். (35)

(கலிவேண்பா)

மன்னன் மதியில்லா மந்திரியால் மாஞ்சனி
துன் நுசங்கத் தாலே சுதன்செல்வந்—தன்னுலோர்
வேதியன் வேத மறப்பால் விளக்குக்குலம்
தீதுசெறி மெந்தனால் சிரோமுக்கம்—நீதியிலாத்
தீந்டபால் நாணம் தியங்குமது பானத்தால்
ஆனபயிர் மேற்பார்வை யற்றதனால்—துநட்பு
தேசாந் தரவாழுக்கை செய்வதால் மெய்க்காதல்
மாசாந்த மற்ற மனமதனால்—தேசார்
பெருஞ்செல்வம் நீதியில்லாப் பேதமையால் நீர்மை
சுருங்குமென்று நீயறிந்து சொல்.

(உரை) மதியற் ற மந்திரியால் அரசனும், துர்ச்சகங்கத் தால் சிறந்த ஞானியும், செல்வங் கொடுப்பதால் மைந்தனும், வேத பாராயண மறப்பால் பிராமணங்கும், கெட்ட பிள்ளையால் கல்ல குலமும், ஒழுங்கற்ற கெட்ட சகவாசத்தால் சிறந்த ஒழுங்க மும், மயங்கு மதுபானத்தால் நாணமும், மேற்பார்வை யற்றத னால் இட்டபயிரும், தேசாந்த வாழுக்கை செய்வதனால் சிநேக மும், பெறுமையின்மையால் உண்மைக் காதலும், நீதி யில்லா மையால் பெருஞ்செல்வமும் நிலையழியும். (36)

(கலிவேண்பா)

பணத்தழிவுக் கோரகுஞ்சற் பாத்திர தானம்
கணக்கின்றித் தானுகர்தல் கானு—தினக்கமற்ற
கள்ளன் எடுத்தலென்று காசினியிற் கண்டவழி
உள்ளபடி மூன்று உணர்ந்தெவருங்—கொள்ளுவதால்
முன்னிரண்டிற் செல்லவிடான் மூன்றும் வழிபதனில்
அன்ன திமுப்பான் அயர்ந்து.

(உரை) பொருளழிவிற்கு கல்வழியில் மூங்கல், கணக்
கில்லரமல் தானஞ்சுபவித்தல், மறைந்து வரமுங் திருடன் அபகரித
தல் என்று உலகி வெவருங் கண்டுகொண்ட வழி மூன்று. ஆகை
யால், மயங்கி முன்னிரண்டு வழிகளிற் செலவிடாதவன் மூன்றும்
வழியில் அதை இழந்துவிடவான்.

(37)

பஃறைடை வேண்பா

சாணை கடைமணியிஞ்சு சத்திரந்தேய கைக்கழுந்து
பேணுமதி சூரதும் பிடார் மதம்பொழிந்து
மானுமுடல் வாடுகரு வாரணமுங் கார்த்திகையிற்
கானுமணல் மேடுத்தும் கானுமும் பூரணையில்
வாணிலவும் கல்வழியில் வாய்ந்ததரு மந்தனனில்
நானுதலில் செல்வதும் நன்று.

(உரை) சாணைக்கல்லிற் கடைந்த மணியும், சத்திராயு
ந் தேய்த்த கைத்தழும்பேறின வீரஜும், சிறந்த மததார
பொழிந்தலூல் பெரிய சரீரம் வாடின காரணையும், கார்த்திகை
மாதத்தில் மணல்மேடு செறிந்த காட்டாறும், பூரணையில் வெண்
ணிலரவும், கல்வழியிற் செலவிட்டுச் சிறந்த பிரபுயும் நன்றும்
விளங்குவார்கள்.

(38)

(வேண்பா)

நாழி யரிசெனினும் கல்குரவின் மேன்மையால்
ஆழி யெனக்கொண்ட ஆணமகன்தான்—வாழிமிகு
செல்வனு னக்கால் செகந்துரும்பா என்னுமெனில்
ஞல்லுந்தாழ் வேதுயர்வே து.

(துறள்)

சமயத்திற் தேகற்றபடி தாழ்வும் உயர்வும்
அமையும் பொருள்களுக்கெல் ஸாம்.

(துறள்)

தாழ்ந்த துயரும் உயர்ந்தது தாழுமெனில்
குழ்ந்துபொருள் கொள்க துணிக்கு.

(உரா) காழிதானிய மானுலும் வறுமையின் விசேஷத்தால்,
அதை ஆழிபோற் பெரிதாக மதித்த புருட்டெனுருவன், பிறகு
செல்வனுனுல் பூலோகத்தையே துரும்பென மதிப்பான். என்
ஞல், உயர்வேது? தாழ்வேது? சமயம்போற் பொருள்கள்
உயர்வென்றும் தாழ்வென்றும் சொல்லப்படுகின்றன. ஒருகால்
தாழ்ந்தது மற்றொருகால் உயரும்; அதுவே மறுகால் தாழும். (ஆகை
யால், ஆராய்ந்து பொருள்களைக் கொள்ளக்கடவுர்.)

இங்கு ஆழி யென்பது சிற்றாவு. மூலத்தில் ‘பிடி’ என்றிருக்கின்றது; ஒரு படியென்று கொள்ளந்து. (89)

(வேண்பா)

காசினியாங் காராம் பசுப்பால் கறப்பதெனின்
ஆசிலா வேந்தனே ஆண்கன்றை—தீநசமுடன்
உண்பிப் பதுபோல் உலகளிக்க கறபகம்போல்
மண்மா துனக்களிப்பாள் வாழ்வு.

“பரியிலூ மாகாவாம் பாலல்ல அய்த்துச்
கொரியினும் போகா தம்.”

என்னும் திருக்குறள் நீதியும் இங்கே கவனிக்கற்பாலன. (43)

5-வது அதிகாரம்

தீயோர்

(வேண்பா)

காரண மில்லாக் கலகம் தடையயின்மை
சிரணவு நல்லோர்பாற் பேர்ப்பக்கனமை—ஏரணவும்
சுற்றம் வெறுத்தல் துயர்சீர் சிறநுடைனமை
பற்றில்லவை தீயோர்தம் பண்டு.

(உரை) காரண மில்லாமற் கலகஞ் செய்தலும், தடைய
யில்லாமையும், சிறந்த நற்குணமுடைய பெரியோரைப் பகைத்த
லும், சுற்றத்தாரை வெறுத்தலும், துயரங் கொடுக்கக்கூடிய
பிறன்மைனைப் புகுதலும் ஆகிய இலங்களெல்லாம் துவ்டர்க
ஞடைய குணங்களாம். (44)

(வேண்பா)

இரவின் தலையில் அருமணியுண் டேநும்
விரவும் பயத்தால் விலக்க—யிரைகுவபேரல்
தீயவர்பாற் கல்வி சிறந்தாலும் மற்றவரை
நியகன்று தூரத்தில் நில்.

(உரை) பாம்பின் தலையில் மாணிக்கம் இருந்தாலும் அதைக்
கண்டவுடன் பயந்து அப்புறப்படுத்த அவசரப்படுவார்கள். (அது
போல) துவ்டரிடத்தில் கல்வி மேன்மை யிருந்தாலும் அவர்
களை விட்டு அப்பாலே போ. (45)

(வேண்பா)

மானியை மந்தவென்றும் மாதவீனை டம்பனென்றும் ஆன பிறப்பொழுக்கம் ஆதரிப்—போனை கருணையிலான் என்றுமின்சொல் காட்டுவோன் தன்னைத் திருணவென்றும் ஏசுவர்தி யார்.

(உரை) மானியை மந்தபுத்தி யுடையவ னென்றும், மாதவீனை டம்பரசாரி யென்றும், உயர்வான பிறப்பரசாரத் தெப் பின்பற்றுவோனை இரக்கமில்லதவன் என்றும், இனிமையாகப் பேசுவதை அற்பனென்றும் (இன்னும் பலவாறு) தாஷ் டர்கள் நிதிப்பார்கன். (ஆகையால், அவர்களுக்கு இயற்றக.) ()

(கலிவேண்பா)

பேராசை தீது பிசினக் குணத்தாலே
தீராத பாவஞ் செறியுமே—நேரான
உண்மை பிருந்தால் உயர்தவமேன் தூயமனத்
தண்மையிருந் தாலேன் தலந்தொழுதல்—உண்மையிரு
நன்மை பிருந்தால் நலம்பெறலாம் நல்லபெருங்
தண்மையிருந் தாலழுகேன் தக்கவிததை—வண்மை
இருந்தால் தனமேன் இழிந்தவப கிர்த்தி
இருந்தால் இறப்பேன் இயம்பு.

(உரை) பேராசை பொல்லாது; (அஃதிருந்தால் வேறொரு கெட்டகுணம் வேண்டியதில்லை). பிசினத் தண்மையால் தீராத பாவம் சேரும். உண்மை பேசினால் வேறு செய்தவம் வேண்டிய தில்லை, பரிசுத்தமான சாந்தமனம் இருந்தால் தீர்த்த யாத்திரை செய்ய வேண்டியதில்லை. ஒழுங்கான கல்வுகுணம் இருந்தால் (எடுத்த காரிய முடிப்பதற்கு வேறொருவருடைய உதவி வேண்டிய தில்லை), பலன் கிடைக்கும் பெருந்தண்மை பிருந்தால் அழகு

வேண்டியதில்லை. தகுந்த கல்விஞரானம் இருந்தால் வேறு தனம் வேண்டியதில்லை. தாழ்வான் அபகீர்த்தி இருந்தால் வேறு சால வேண்டுவதில்லை. நீ சொல்வாயாக. (47)

(கல்வேண்பா)

பகனிலா மங்கைப் பருவப்பெண் கல்விச்
சகமிலா ஆணமுகன் தோன்றுஞ்சு—சகமுலாம்
பொன்னுசை மன்னன் பொருந்துவறு மைக்குணவான்
மன்னுசெல்வன் தன்பால் மருவு வட்டன்—பொன்னிவளர்
தாமரை யில்லாத் தடாகம் இவரெழுவர்
நாமனா நையவிருப் பார்.

(உரை) பகவில் ஒளி யிழந்த சுதிரனும், மங்கைப்பருவம் அடைந்தும் கலியாணம் ஆகாத பெண்ணும், கல்விச்சுகம் தெரி பாத ஆண் அழகனும், உலகடங்கலூம் கைப்பற்றவேண்டுமென்றும் பொன்னுசையுள்ள அரசனும், நித்தியதரித்திரனுசிய உத்தம னும், பணக்காரனிடத்திற் சேர்ந்த துஷ்டனும், இலக்குமி வாழும் தாமரை யில்லாக் குளமும், ஆகிய இந்த ஏழுபேரும் நாம் மனம் வருந்த இருப்பவர்கள் (என்பது என்னென்னம்.) (48)

(வேண்பா)

அதிகோபங் கொள்ளும் அரசர் இடத்தில்
மதியோன் எவனும் மருவான்—விதிசேர்
மகஞ்செய்வோன் தன்னையங்கி வாட்டத் தொடங்கின்
முகங்கால் தெரியாது முன்பு.

(உரை) அதிக கோபங் கொள்ளும் அரசரிடத்தில், (விரும் யிப்) புத்திமான் எவனும் பொருந்தமாட்டான். விதிப்படி யாகனு செய்பவனை கெருப்பு எரிக்கத்தொடங்கின் அதற்கு அவனுடைய முகங்கால் தெரியாமல் வாட்டும். (49)

(கலிவேண்பா)

பேசா திருந்தால் பெருஷுமை யென்று நன்றாய்ப்
 பேசினால் வாயாடிப் பேதையென்றும்—ஆசையுடன்
 ஒட்டியிருந்தால்சும் உட்பயமில் லாணென்றும்
 எட்டியிருந்தாலெதற்கும் இல்லாத—மட்டுயென்றும்
 நெஞ்சம் பொறுத்தால் சிலைத்தழுவுடனென்றும்
 கொஞ்சம்பொறுத்தெனல் குலயீனன்—வந்து வென்றும்
 பேரார் துரைகளெல்லாம் பேசுவர்தந்து சேவகனை
 ஆராயுங் காலவர்பால் ஆராலும்—சீராகச்
 சேவித்த லாகா சிறந்ததவ மாதவர்க்கும்
 பானிக்க லாகாதாம் பண்டு.

(உரை) பேசாதிருந்தால் ஊமை யென்றும், நன்றாய்ப் பேசி
 னால் வாயாடி மூடனென்றும், ஆசையோடு அருகிலிருந்தால் அச்
 சம் பயம் அற்றவ வென்றும், தூரத்தி லிருந்தால் ஏதற்கும் உத
 வாத மட்டு யென்றும், மனம் பொறுத்திருந்தால் முரடனென்றும்,
 கொஞ்சம் அவசரப்பட்டால் இழிகுலத்து வஞ்சகன் என்றும்,
 பெரிய துரைகளெல்லாம் தமது சேவகனைப் பேசி ஏகவர்
 கன். ஆகையால், அவர்களிடத்தில் சேவக்க ஆராலும் ஆகாது.
 சிறந்த முனிஹர்க்கும் அவர்களை இன்னுரென் நறிக்கு நடக்க
 முடியாது.

(50)

(ஓரேச வேண்பா)

துவ்தரைச் சேர்ந்து சுவேச்சைபாய் வாழ்ந்துகுணச்
 சிவ்தரை ஸிக்கிச் சிறப்பாக்கிக்—கவ்டமுடன்
 இத்தனைநாள் தானுகர்ந்த இல்லா மையைமறந்த
 மத்தரையார் சேர்வார் மதித்து.

(உரை) துஷ்டர்களைச் சேத்துக்கொண்டு, தமிழ்ச்சை போல் சிறப்பாக வாழ்ந்து, சந்திரன் சாதுக்களைச் சேக்காமல் சிக்கி, இதுவரையில் தாங்கள் கஷ்டத்தேரடி அதுபலித்த தரித்தி ரத்தை மறந்த மூடர்களை மதித்து யார் சேர்வார்கள்? அப்படிச் சேர்தாலும் சகம் உண்டானாது. (51)

(வெண்பா)

காலை நிழல்போலக் கயவர் செயுநட்புச்
சாலமிக நீண்டழியுஞ் சான்றேர்தம—சீலமுள
நட்புச் சிறிதெனினும் நன்மாலை நிழல்போல்
திட்பழுடன் வளருஞ் சேர்ந்து.

(உரை) காலையில் குரியன் நிழல்போல், மூடர் செய்ய நட்பு மிகவும் நீண்டிருந்தும் குறைந் தழியும். பெரியோருடைய அரிய நட்பு முதலிற் சிறிதெனினும் சாயக்காலத்தில் குரியன் நிழல்போலப் பலம் பெற்று வளரும். (52)

(வெண்பா)

புல்லுண்மா னுக்கும் புனலுண்மீ னுக்குநன்செய்
நெல்லுண்ணு நல்ல நிறைகுணற்கும்—பல்லுண்
புளியுஞ் சிரற்புள்ளும் பூரியரும் கொன்னே
வலிய பகையாகு வார்.

(உரை) பிறங்குத் துண்பஞ் செய்யாமலே புல்லைத் தின் னும் மாலுக்கும், நல்ல ஜலத்தைக் குடித்துப் பிழைக்கும் மீறுக்கும், நன்செய்ப் பயிராகிய நெல்லரிசிச் சேறுண்டு சாந்த நிறைந்து வாழும் நந்துணவாறுக்கும், பல்லால் கொடுமை புரியும் புலியும், சிச்சிலிக் குருவியும், துஷ்டர்களும் முறையே யாதொரு காரணமும் இல்லாமல் பெரும் பகையாவார்கள். (53)

ஒ-ஏது அந்திகாரம்

நல்லார்

(கலிவேண்பா)

நன்னட்டி லாசையு நாட்டம் பிறர்குணத்தில்
துன்ன லுங் கல்விநசை தோய்தலும்—உன்னுங்
குருவக் கடக்கழும் கோதிலாக்க கற்பு
மருவுமணை யானிடத்தில் வாழ்வும்—வெருவும்
பழிக்கஞ்சு மாண்பும் பரமற் கண்பு
கொறிக்குந் திறனுங் கொடிய—வழிச்செல்லும்
தீபார்தங் கேண்மையினிற் ரீர்த்தலும் ஆயகுண
மேயார்க்கு வாந்தன்செய் வேம.

(உரை) சந்தன சகவாசத்திற் பிரியமும், பிறருடைய
குணத்தில் இச்சையும், கல்வியாசை பொருங்துதலும், குருவகு
அடக்கி எட்டதலும், குற்றமற்ற கற்பண்டய மனைவியோடு வர்த்த
லும், பெரியோர் அஞ்சம் பழிக்குப் பயப்படும் பெருந்தன்மையும்,
ஸ்வரங்களிடத்திற் பக்கியும், துண்மார்க்கர் சகவாசத்தை விட்டு
இடுதலும் ஆகிய அருங்குணக்களை உடையார்க்கு நம் உக்தனஞ்
செப்பிக் கடவோம். (54)

(கலிவேண்பா)

ஆபத்தில் ஸதரியமும் ஆனபெருஞ் செல்வத்தில்
கோபமிலாப் பெருமை கொள்ள லுமே—கோபித்
தலையில் ஸிளங்கி அலங்கார வார்த்தை
சுலையாகப் பேசுதலும் தூய—நலைதீர்
சீர்த்திப் பிரியமும் கேடில் பெரும்போளில்
ஆர்த்தியுடன் ஸீரங்காட்டாண்மையும்—சீர்த்திமிகு

வேத கலாவிளக்க மேவுதலும் இவ்வளகில்
கோதில் மகான்கள் குணம்.

(உரை) ஆபத்து வந்த காலத்தில் நெரியமாயிருத்தலும், பெருஞ் செல்வம் பெற்றபோது கோபத்தையடக்கிப் பொறுமையோ டி டிருத்தலும், ஒந்தூரமையோடு சபையிற் பொருஞ்சி இனிமையாக அலங்கர வார்த்தை பேசுதலும், பரிசுத்தமரன் குற்றமற்ற புகழிற் பிரியமும், கெட்டாத பெரிய ஏத்தத்தில் மனப் பூர்வமாய் வீரதண்ணமையைக் காட்டும் ஆண்தண்ணமையும், புக மோடு கூடிய வேதசாஸ்திர விளக்கம் பெற்றிருத்தலும் ஆகிய இவைகளெல்லாம் சாது வகைணங்களாம். (55)

(கலிவேண்பா)

பாரில் மகான்கள் பணமில்லாக் காரணத்தால்
ஆரும் நகையில்லா ரானுதலும்—தீர்நூர்
செயற்கையலங் காரமிது செல்வமென வெண்ணூர்
இயற்கையலங் காரமவர்க் கெய்துப்—உயர்ச்சிதீகள்
செங்கைக்குக் தானம் சிறந்த அலங்காரம்
போங்குதலீல் காசான் புனைமலர்த்தாள்—பங்கமின், நிச்
சேவித்த லண்ணார் செயிர்தீர் முகத்திலுக்கு
நாவிற் பயிலுண்மை நற்றேட்டுத்—தாவில்
பராக்கிரமங் தாங்குதலப் பண்புடையார் தங்கள்
நிராசை மயமாய் நிறைந்து—விராவுகின்ற
நெஞ்சந் தனக்கென்று நிஷ்களங்க மாயிருக்தல்
அஞ்செவிக்குக் கேள்வி யணி.

(உரை) உலகத்தில் கல்வி யெழுக்க நிறைந்த பெரியேர்
கள் பணத்தை மதிதுப் பெருத காரணத்தால், நகைகள் பூண்
திருக்கொட்டார்கள். ஆயினும், இயற்கையழகு, அவர்க்குப் பொரு

ந்தியிருக்கும் செய்தி கொல்லுகிறேன் கேள்! செயற்கையிட காசிய நகையை அவர்கள் ஒரு பொருளா மதிக்கமாட்டார்கள். அவர்களுடைய கைகளுக்குத் தானமே சிறந்த அலங்காரம். அவர்களுடைய தலைக்குக் குருபாத கமலங்களைக் குறைவின்றீச் சேவித்தலே அழகாகும். அயர்களுடைய குந்றமற்ற முகத்தீ ஜுக்கு, ஈவிற் பமிழும் உண்மை வாசகமே உத்தமாலங்காரம். அவர்களுடைய எல்ல நோனுக்குப் பராக்கிரமமே அழகாகும். ஆக் கல்லாருடைய ஆகையற்ற சீரை மனத்திற்கு நஷ்டங்களுக்கமே அலங்காரம் ஆகும். அயர்களுடைய காதுக்குக் கேள்வியே அழகாகும்.

(56)

(கலிவேண்பா)

மன்னு ரிரைக் கொல்லாமல் வாய்மையே பேசுகிறீர்
பொன்விட்டதில் இச்சையற்றுப் போற்றுக்குரு—தன்னி
பத்தி பதிகரித்துப் பல்லுயிர்க்கும் அன்புசெய்து [டத்தில்
சத்தியந சாரமாய்ந் தானதர்மம—புந்தியுடன்
செய்துகிறன் தாரங்கசல் தினினையா மென்றகற்றிப்
பொய்த்திகழுப்பே ராகைதனைப் போக்கியுயிர்—உய்தலே
மேன்மைபெறு விக்குமென்று மெய்ந்துற் களிலுள்ள
பான்மை யறிக பரிந்து.

(உரை) எவ் வழிஞாபுங் கொல்லாமை மேற்கொண்டு, உண்மையே பேசி, பிறர் செல்வத்தில் இச்சையற்ற, யாவரும் தொழுத்தகும் குருவினிட்டதில் பத்தி யிருந்து, எவ்வார அயிர்க்கும் இராங்கி, சுற்றிக்குக் காங்கபடி தானதருமான் செய்து, பிறன்மைனைப் புகுதல் பாவமென விலக்கி, மோச காரணமான பேராகையை யொழித்து உயிர் வாழ்தலே சிறப்பைத் தருமென்று உண்மை தூல்களிற் கூறியுள்ள விவையத்தைப் பிரியத்தோடு தெரிக்கு கொள்ளக்கூடவீர்கள்.

(57)

(வெண்பா)

தக்கோர் மனமலர்போல் சம்பத்தில் மெல்லியதாம்
ஒக்க விபக்கதுவரின் ஒங்குமலைப்—பக்கத்தில்
கற்குண்டு போலக் கடினமாம் ஆன்னேர்கள்
நிற்குகிலை யீதறிக நி.

(உரை) பெரியோர் மனம், சம்பத்து வந்த காலத்தில்
பூப்போல் மிருதுவாயிருக்கும். ஆபத்து வந்தால் மலை யடிசாரக்
திற் கற்குண்டுபோலக் கடினமாயிருக்கும். அவர்கள் நீஞ்கும் இந்
ஷ்லையை நீ முன்னிலையில் அறிந்து அதன்படி நடக்கக்கூடியது. ()

(கலிவெண்பா)

ஞாயத் தொழில்செய்தல் நல்லவயிர்க் காபத்துத்
தோழினுன் செய்யாத் தொழிலியற்றற்—கீழுமனங்
கொள்ளா திருத்தல் கொடியோரை வேண்டாமை
தள்ளரிய தோழினையும் தான்வேண்டி—உள்ள முவங்
தெள்ளள வேது மிரவாமை என்றென்றும்
விள்ளரு மாபத்து மேவிடினும்—என்னசிலர்
ஆண்மை குறையாமை ஆன்றேர்க் கதுகூலம்
கேண்மையுடன் செய்து கிளர்ந்திடுதல்—மாண்புளவின்
நற்குணங்க ஜெல்லாமும் நல்லேர்க் கியற்கையாம்
மற்றொருவ ரான்வருவ தன்று.

(உரை) நியாயமான தொழில் செய்து பிழைத்தல், உயிர்க்கு
முடிவு வருவதானாலும் செய்யத் தகாத தொழிலைச் செய்வதற்கு
மனம் பொருமை, துஷ்டர்களை வணக்கி வேண்டாமை, உயிர்த்
தோழனாலும் அவனிடத்தில் இரவாமை, ஆபத்துக் காலத்தில்
மனஞ் சோரமல் துணிவு கொள்ளுதல், பெரியோர்க் கதுகூல
மாய் நடத்தல் ஆகிய இந்த நற்குணங்களெல்லாம் நல்லேர்க்கு
இயற்கையைக்கவே இருக்கும். வேலேரூருவரால் வருவதன்று. (59)

(கலிவேண்பா)

பிறரறியாத் தானம் பிரியமாய்ச் செய்தல்
 பிறர்செய் யுதவிற் பெருமை—பிறரறியப்
 பேசுதல் தான்செய் பெருங்குறி பேசாமை
 மாசுதிக முப்பிறரை வாய்மதத்தால்—ஏசாமை
 செல்வம் வருங்கால் செருக்கின்கை யெல்லாமும்
 நல்லோர் இயற்கையென நாட்டு.

(உரை) பிற ரறியாமல் தானம் செய்தலும், பிறச் சங்குகுச் செய்த வுதவியின் உயர்வைப் பலரறிய எடுத்துச் சொல்லுதலும், தான் பிறருக்குச் செய்த கன்றியை வெளியிடவெடுத்துச் சொல்லிக்கொள்ளுமையும், பிறரை வாய்மதங்கொண்டு வையாமையும், செல்வம் வந்தபோது கால மில்லாதிருந்தலும் ஆகிய எல்லாமும் நல்லோர்க்கு இயற்கையான குணங்களாம். ()

(கலிவேண்பா)

காய்ந்தவிரும் புண்டாரீர் காணுமற் பேர்மதுவே
 ஏய்ந்த கமல விலைமேலே—தோய்ந்ததெனின்
 முத்தி வெளுளியடையும் முந்தீரில் வாழ்கின்ற
 முத்திப்பிக் குள்ளதுவே மூடினி—கூத்திருந்தால்
 முத்து மனியாகும் மூதுலகிற் சேர்கின்ற
 தத்த மிடத்தினது தன்மைதனக—கொத்தகுணம்
 சேர்ந்துத் தமர்மத் திமரதயர் என்னும்பேர்
 ஆர்ந்திருப்பார் மாந்தரெல் லாம்.

(உரை) காய்ந்த இரும்பிற் ரேய்ந்த சீர் காணுமல் மறைந்துபோகும். அதுவே தாய்வர இலைமேற் பொருங்கினுல் முத்தின் ஒளியை அடையும். அதுவே கடலிலுள்ள முத்துச் சில்

பிக்குள் சேர்ந்தால் கெட்டிமுத்து மணியாறும். (அத்போல) இவ் விலகில் மணிதர்களும் தாமதாம் சேர்ந்திருக்கின்ற இடத்தின் தன்மைக் கேற்றபடி உத்தம ரென்றும், மத்திம ரென்றும், அதம் ரென்றும் தச்தம் குணத்திற்குத் தக்க பேர் பெறுவார்கள். (61)

(கலிவேண்பா)

தங்கத மனதிற்குச் சுக்கோஷம் நன்னடையால்
சந்ததஞ்செய் வோனே தனயனுமை—நின்றையரக்
கொண்டாற்கு நன்மைசெயகப் கோருகின்ற—ஒண்டொடிய்
பெண்டாட்டி செல்லவும் பெறுமபோதும் திண்டாட்டம் [யே
எய்து பொழுதும் இணக்கம் விடாதவனே
மெய்திகழும் நன்பனும் மேலான—செய்கையள
இன்னேர்கள் எல்லார்க்கும் எய்தார்கள் புண்ணியர்க்கே
உண்ணத்மாய்க் கிட்டுவரென் ரேது.

(உரை) தனது நல்லெழுக்கத்தால் தங்கையின் மனதிற்குச் சுக்கோஷம் ஜட்டுபவனே புத்திர அவரான். தனது கண வற்கு நின்றையர அடங்கிடந்து நன்மை செய்கிறவனே பெண்டாட்டி யாவான். செல்லவும் வந்தபோதும், கஷ்டம் வந்தபோதும் கட்டபை விடாதவனே உண்மை நண்பனவரான். இப்படியப்பட்ட மேன்மைக் குணமுடைய இம் மூவரும் எல்லார்க்குங் கிடைக்கமாட்டார்கள்; முன்செய் புண்ணியபலனுடையார்க்கே மேன்மையாய்க் கிடைப்பார்கள். (62)

(கலிவேண்பா)

அடக்கத்தால் நல்லோர்கள் யார்க்குமே ஸரன்
இடத்தைப் பெறுவார்கள் என்றும்—திடத்துடனே
மற்றவரைப் பூஷித்து வரும்துவதால் தம்முடைய
கற்றறிவை நன்னினைவுக் காட்டுவார்—உற்ற

பிற்கருமத் திர்காகப் பேருதவி செய்து
திறமூடன் தம் மதரிப்பார்—உறவின்றித்
தம்பைக் கடினமாத் தாறுமா ரூவேசும்
.ஆய்வீ யோர்பால் அருப்பொறுமை—செம்மைபெற
காட்டி யவரைக் கலக்குவிப்பார் இன்னேனை
நாட்டியிற் போற்றுமார் நாட்டு.

(உரை) தமது அடக்கமான குணத்தால் எல்லோர்கள் யார்க்கும் மேலான பதவியைப் பெறவார்கள். என்கைத்தகும் ஒரே விதமாகப் பிறகைப் பெருமைபடுத்திப் பேசி வாழ்த்துவதால் தம்முடைய கலவியறிக்கையும் எல்லென்னைத்தையும் தெரிவிப்பார்கள். பிரகுடையாக சிரியக்கித்தகாகப் பேருதவி செய்து தமது நன்னடைத்தையைத் திருமையீரடி விளக்குவார்கள். பக்கமை பாராட்டிச் தம்முமத் தாறுமாருகத் திட்டம் பொல்லாதவர்களிடத்தும் பொறுமை காட்டி அவர்மனமுடைய ஏறுத்தச் செய்வார்கள். இப்படிப்பட்டங்களை உலகத்தில் துதியாதவர்களும் மதியாதவர்களும் யார் இருக்கிறார்கள்? கீ சொல்! பார்க்கலாம். (63)

7-வது அதிகாரம்

உதவி

(வேண்பா)

காய்த்த பரம்வளையக் கார்த்தோகாண்டு
சாய்த்த பழுஷினுற் றூமுமே—வாய்த்த
பொருஞ்சுடையார் காவும் பொருந்தார் பிற்பால்
அருஞ்சுடையார் ஆவார் அமர்ந்து.

(உரை) நிறையக் காய்த்துப் (பழுத்த) மரம் வணங்கும்;
உனிய மேகக்கள் நீர் நிறைந்துள்ள பழுவால் கீழ் இறங்கும்,

(அத்போலக) கல்விப்பொருளில் அல்லது செல்வப்பொருளித் திறந்த நல்லேர் அகங்காரம் அடையார்; பிறசிடத்திற் பொருக் திய இரக்கம் உடையவர் ஆவார். இதுவே அவர்கள் இயல்பு. (64)

(நேரிசை வேண்பா)

அருளுடைய நல்லேர் அருஞ்செனிக்குத் தோடு
மொருளுடைய நூற்கேள்வி பொன்னின்—உருளல்ல
கைக்குநகை காப்பல்ல காருண்ய தானமவர்
மெய்க்குப்ப ராபகார மே.

(உரை) உயிர்களிடத்துக் கிருபை பூண்ட பெரியோர்க் குடைய மேலான காதுகளுக்குக் குண்டலம், பேரன்னுற் செய்த வளையம் அல்ல; நூற்கேள்வி யாகும். அவர்களுடைய கைக்குநகை, காப்பல்ல; காருண்யத்தோடு செய்யும் நான் தருமங்களாகும்; அவர்களுடைய சீர்த்திற்கு ஆபரணம், பிறர்க்குதலி செய்தலே ஆகும். (65)

(வேண்பா)

ஆரும்வேண் டாமலே ஆதித்தன் தாமரையை
நீருள் மளர்த்து நிலாவுந்தன்—ஆரோளியால்
அல்லி மலரை அளர்த்தும்வின் நீர்வழங்கும்
நல்லேர்க் குவழமயிவை நன்கு.

(உரை) ஆரும் வேண்டிக்கொள்ளாமலே குரியன் நீரில் உள்ள தாமரையை மலர்விக்கும்; சந்திரனும் தன்னுடைய குளிர்க்க கிரணத்தால் அல்லியை அலர்விக்கும்; மேகமும் மழை பெய்யும். இவைகள் (வெளு ஜானோபகாரமாயுள்ள) பெரியோர்களுக்குத் தங்க உவமைகளாம். (66)

(கல்வேண்பா)

தங்குறைதீர் வள்ளார் தளர்ந்து பிறர்க்குறுஉம்
வெங்குறை தீர்க்கிறபார் மேன்மக்கள்—தங்குறைதீர்
வள்ளிப் பிறர்க்குறுஉம் வெங்குறை உள்ளுவார்
என்னும் இடையக்கள் எஞ்சான்றும்—கள்ளமுடன்
தங்குறைதீர் வள்ளித் தவிரார் பிறர்க்குறையைப்
பொங்குங்கீழ் மக்கள் பொருந்துறை—தங்களுக்,
கில்லையென் ரூறும் பிறர்க்கதை யெய்துவிப்பார்க்
கில்லை யொருபெயரூம் இங்கு.

(உரை) தங்களுடைய குறைகளைக் கவனியாமல் பிறருடைய
குறைகளைத் தீர்ப்பவரே மேன்மக்கன் (உத்தமர்). தங்களுடைய
குறைகளைக் கவனித்தபடியே பிறருடைய குறைகளைத் தீர்ப்ப
வர் இடையாயர் (மத்திமர்). எந்தக்காலத்திலும் வஞ்சளையாகத்
தங்களுடைய குறைகளையே கவனித்துப் பிறருடைய குறைகளைத்
தீர்க்காதவர்கள் கீழ்மக்கள் (அதமர்). தங்களுக்கு ஒரு குறையும்
இன்லாதிருந்தும், பிறருக்கு அதை உண்டாக்குகிறவர்களை இன்னு
ரென் நழைக்க, ஒரு பெயரும் இல்லை. (67)

(கல்வேண்பா)

நல்லது செப்பித்தல் நவையது நைவித்தல்
ஒல்தும் மறையுதலி ஒட்டுதல்—நல்ல
குணத்தைப் பலரறியக் கூறுதல் கேடுறின்
தணத்தவின்மை காலத் தருகை—இணக்கங்கள்
இக்குணங்க ஜெல்லாம் இசைந்தநன் னட்பினர்க்காஞ்
சந்குணங்க ஜென்றுநீ சாற்று.

(உரை) தம் ஜெகேனை கல்ல காரியஞ் செய்யத் தூண்டிதல்,
அவனிடத்திலுள்ள குற்றக்கை ஒழிப்பித்தல், அவனுக்குப் பிற

ஏறியாமல் உதவி செய்தல், அவனுடைய கல்ல குணத்தைப் பல ஏறியக் கூறுதல், அவனுக்குத் துணபய வாந்தகாலத்தில், அவனை விட்டு கீங்காமை, அவனுக்குச் காலமறிக்கு உதவிசெய்தல் ஆகிய இப்படிப்பட்ட சந்தகாஷ குணங்களைல்லாம் உதவ எட்டினால் குப் பொருங்கிய நற்குணங்களைன்று ; சொல்லக்கடவாப. (16)

(கால வேண்பா)

தன்னிடத்தி லேகல்க் தவணீர்க்குத் திட்டால்தன்
இன்குணங்க ளெல்லாழும் சந்தகாலம்—அந்திருப்
வெப்பந்தால் பால்படுமா வேலுனினையைக் கண்டபூ நில்
லூபாசி விழுங்கே ஒடிச்சுபால்—இப்புதுமை
கண்டபால் காதலுந்தன் காதலுறு நண்பருடுடன்
மண்டழுவில் வீழுங்கால் பற்றுரிர்—அன்றியாது
சேருவதால் வெங்கோபாந் திரும் இதுபோலாம்
திரியர்செய் நட்பின் திறம்.

(உரை) தித்திப்பான பாலானது தன்னை ஏட்டு சிங்காத தண்
ணீர்க்குத் தன்னுடைய நல்ல குணங்களை யெல்லாம் தந்ததனால்,
அந்தத் தண்ணீரானது வெப்பத்தால் தன் கிளேகாலுகிய பால்
படும் பரம வேதனையைக் கண்டு பொருமல் மனமொப்பி அக்னி
மில் விழுந்து மரயம். இப் புதுமையைக் கண்டபால், தாலுங் தன்
அங்குள்ள நண்பனுடன் நெருப்பில் விழுத் தொடங்குகையில்,
மறுபடியும் அந்தத் தண்ணீர்வங்கு சேருவதால், தன்னுடைய கடுங்
கோப மாறும். பெரியோர் செய்யு நட்பு இதுபோல இருக்கும். ()

(நேரிசை வேண்பா)

குடவிடத்தில் ஓர்பால் கரியமால் வாழ்வார்
ஆடலரக்கர் ஓர்பால் அமர்வார்—திடமுடைய

மாஸ்தைகள் ஒர்பால் வடவா னல்லெயர்நுபால்
தாமிருக்கும் பேரன்னமெபரி தாம்.

(உரை) சமூகத்திற்கிடத்தில் ஒருபக்கம் வீட்டுஞ்சூர்த்தி
பள்ளிக்காண்டிருப்பார். ஒருபக்கம் அரக்கர்கள் ஒளித்து குடியிருப்பார்கள். ஒருபக்கம் மலைச்சுற்றும் பரந்தங்கும் இருக்கும். ஒருபக்கம்
குத்தாரமுக செருப்பாகிம் வடவாரமுகாக்கி இருக்கும். (ஈல்ல
ஈதும் கெட்டதையும் சம்ஹாக் கொள்ளும்) சமூகத்தின் பெ
ருமை சாலச் சிறந்ததாட. (70)

(உலிவேண்டுமா)

எண்ணற் கருங்சன்பம இவ்வுலகைக் காங்குகின்ற
ஆண்ணற் கமடம் ஆருந்தசொத்தீ—என்னும்
துருவ னெனுமிரண்டே நோல்துலகில் மற்ற
உருவுகிக்கும் எல்லாம் உபகாரம்—உருவநுக்கும்
செய்யாமை யாலன்டச செவ்வத்தி யின்கணிக்குள்
நொய்யபு பூர் போல் நோடிக்குள்ளே—பீயமின்றித்
தீஶாங்கி யழிதொழி லே தோய்க்கு விளக்குவர்
ஆன்றபெரி யோர்துவியித தாம்.

(உரை) நினைத்தற்காரிய பெரிய சன்மக்கள், இவ் அவகாச்
தாங்குகின்ற ஆசிகூர்மாவதாரமுக்கத்தியும் சேஷதிமயமாப் ஆகா
யத்தில் தோன்றகின்ற தருவ நகைத்திரமுமேயாம் (கீழ் ஒன்று,
மேலோன்றுக்கிரண்டு) மற்ற உருவமுகையா ரெல்லாம் உருவ
நுக்கும் அழியா உபகாரம் செய்யாமையால், அத்திக்கணியின்
உன்னே இருக்கும் புழுக்கள்போலக் கணப்போதில் தோன்றிச்
தேக மில்லாமல் அழித்தபோகுங் தொழிலையே மேற்கொண்
திருப்பார்கள். இது கற்றுணர்ந்த மேலோர் தீர்மானமாம். (71)

(கலிவேண்பா)

ஆசையகர்ரி அரும்பொறை மேற்கொண்டு
மோச மதத்தை முறுக்கியழித்—தேசக்கின்ற
துற்செய்கை யின்மனத்தைத் தோயா தடக்கிமெய்யே
பறபஸர்க்கும் பேசிப் பணிவிடனே—சற்சனர்கள்
போம்வழியிற் சென்று புலவர்ப் பணிந்தெனியோர்
ஆம்பஸர்க்கும் நன்மைசெயற் காதரித்துத்—தாம்பகைமை
பூண்டோர்க்கும் நீதி புரிந்தறிவால்—மாண்டோர்க்
கடக்கம் செலுத்தி அரும்புகழுக்குப் பங்கத்
தொடக்கம் லாத துகள் தீர்—நடக்கையுடன்
வாழ்ந்ததுதுய ரப்படுவோர்க் கன்பு வழக்குவதே
ஆழந்தறிவின் மேலோர்க் கழுது.

(உரை) ஆசையை நீக்கி அருமையாகிய பொறுமைக்குணம் பூண்டு, பிறரை வஞ்சிக்கு மதத்தை யழித்து, பெரியோர் பழிக் கும் கெட்ட காரியத்தில் மனத்தைச் செலுத்தாமல் அடக்கி, உண் மையே எல்லாரிடத்திலும் பேசி, வணக்கத்தோடு ரல்லோர்கள் செல்லும் வழியிற் சென்று, வித்வான்களை வணக்கி, எளியோர்க்கு ஈன்மை செய்ய விரும்பி, பகைவர்க்கும் நீதி வழங்கி, அறிவிற்கிறந்த பெரியோர்க்கு அடக்கி, புகழுக்குக் கேட்டலாத குற்றமற்ற ஒழுக் கத்தோடு வருத்து, துண்பப்படுகிறவர்களிடத்தில் அன்பு செலு த்துவதே அறிவுடையோர்க் கழகாகும். (72)

(கலிவேண்பா)

மனமாதி மூன்றால் மருவங்நற் செய்கை
தினமாற்றல் என்கின்ற தெய்வக்—கனமருந்தாற்
பூரணா யார்க்குமன்பு பூண்டுதனி செய்வதற்குக்
காரணராய் மற்றவர்பாற கானுகின்ற—ஏறனுவாம்

சற்குண மேலும்பைத் தாமலைபோ லேமதித்து
நிற்குமனங் கொண்ட நிமல—சற்குணர்கள்
இவ்வகில் எங்கும் இருப்பேர் சிலராவார்
தெய்வக்கி யாமிதனைத் தேர்.

(உரை) மனம் காயம் வாங்கு என்ற மூன்றாலும் நந்கருமாக
களை காங்கோறும் விடாமற் செய்தல் என்னும் அமுதத்தால்
ந்றைந்து, எவரானாலும் அவர்களுக்கு உதவிசெய்யக் கரணரா
யிருந்து, அவர்களிடத்தில் காணும் அணுவனவு நந்குணத்தையும்
மலைபோல மதித்து, அசையாமல் நிற்கு மனத்தைக் கொண்ட
கிண்மனலோத்தமர்கள் இவ்வகில் எங்குத் தேடினாலும் சிலரே
இருப்பர்கள். இது தெய்வீக கரியராகு மென்று சி அறிக்கு
கொள்ளக்கடலவ.

(78)

3-வது அதிகாரம்

துணி வு

(கலிவேண்பா)

அமுதம் பெறச்சுரப்பா லாழி கடைந்தார்
அமுதம் பெறமுன்ன ராலம்—திமிதிமென்று
மேலெழுந்த தற்கஞ்சார் மேலா மரதனங்கள்
பாலெழுந்த வற்றைப் பரிந்துமன மாலெழுந்து
நாட்டார் அதுகாறும் நாடி எவர்களும்
தேடா அமுதம் திருஞமட்டும்—வாடார்
பிடித்த பிடி விடார் பெற்றிபோல் நெஞ்சங்
தடித்த துணிவுடையார் தாமும்—முடித்தன்றி
எண்ணி முயல்கருமம் எப்படியுங் கைவிடார்
மண்ணிலே கின்ற வழக்கு.

(உரை) அழுதம் பெறும்பொருட்டுத் திருப்பாற்கடல் கடை ந்த தேவர்கள் அழுதம் பெறுவதற்குமுன், ஆரவாததோடு விஷங் கிளம்பிற்று. அதற்கு காரணமாக ஒரு சிறிதும் அஞ்சவில்லை ஒரு பக்கத்தில் இருத; ஏன் தொன்றின; அவைகளை அவாகன் விரும் ம்பினூர் இல்லை; அதுவரையல் யராஷாம் தேடா அழுதம் சிரஞ் சமட்டும் மனஞ் சேராமல் சீர பிடியாப் பிருத்த தன்மைபோல, ஜனீவ மிகுந்தவர்கள் தாடைக்கொண்ட கார்யத்தை முடித்தால் அன்றிக் கைவிடமாட்டார்கள். இது உலக ஏதுக்கு. (74)

(பேப்பா)

அதமரிடை யூறஞ்சி ஆஃ கா ரியத் தீன்
விதமறிந்தா ராப்பியார் விகார் பாதுவரின்
விட்டெடாழிப்பார் மக்தியர் விக்கினை வகுதாதுப்
விட்டெடாழியா ருந்தமர்பெய் வேர்தது.

(உரை) அதமர், இடைஞ்சல்லுக் கஞ்சி ஆகும் காரியத்தின் விதத்தை யறிந்து ஆரம்பிக்கமாட்டார்கள். மத்தியா, விக்கினம் வந்தால் அதை விட்டெடாழிப்பார்கள். உடதமர், விக்கினம் வந்தாலும் சரியாம் இனைத்து, அல்லது மனம் வெறுத்து அதைக் கைவிட மாட்டார்கள். (75)

(பஸ்ரேகட வேய்பா)

காரியஞ் சாதிக்குங் கருத்துடையோன் ழுசயனம்
ஓரிடத்தில் கொள்ளுவான் ஓரிடத்தில் பஞ்சமெத்தை
நேரிட்டும் பள்ளிகொள்வான் திண்ணையரப்க் காய்கறிகள்
சேரவுண்பான் ஓரிடத்தில் தெண்ணீரா காரமுண்பான்
ஓரிடத்தில் கந்தை உகந்தணிவான் ஓரிடத்தில்
சீரிய பட்டணிவான் சேர்ந்தமற் ஓரிடத்தில்
கோரிய நன்மைவந்து கூடின் மகிழ்ச்சியும்

ஸ்ரூபிய நீலமைவங்கள் மூனின் விசனமும்
பூரியனும்க் கொள்ளான் பொருநதுந் துணிவுடனே
கேரியனும் வாழ்வான் சிடம்.

(உரை) எடுத்த காரிப் துத முடக்கும் எண்ணமுடையவன்·
சூரியத்தில் தூயிற் படுப்பான்; ஓரிடத்திற் பஞ்ச மெத்தைமற்
பள்ளிகொள்வான்; ஒரிடத்தில் ஒழுகாகக் காப்கறி வகைக
கோடி உண்பான்; ஓட்டசதில் டீராகாரம் உண்பான்; சூரியத்தில்
காலத கட்டிக்கொள்வான்; ஏரிடத்தில் பட்டஞ்சான்; நன்மை
வந்தால் சுட்டோல்முற, தனமை வந்தால் விசனமும் அப்பாகளோப்
போலக் கொள்ளமாட்டான்; தைரியததோடு ஒழுகாய் வாழ்
வான்; இது நீஜம். (76)

பால்ஜேத பேண்பா

நிததனைசும் தா பூரன், கோக வாழ்த்திய னும்
சகுதக மூலு சேல்லமிகச் சார்க்காலும் நீர்க்காலும்
விநகதயுடன் மரணம் மேவிட னும் வாழ்ந்திடுமும்
சிநதை துணிநக திறமுடையார் கேரவழிமில்
அந்தமுடன் செல்வார் அதுதபடி யோரடியும்
பாந்முடன் வையாரப பால்.

(உரை) தம்மை யொருவர் நிந்தித்தாலும் அல்லது வரட்சி
ஞாலும், தமக்குச் செல்வம் வந்தாலும் அல்லது வறுமை வந்தாலும்,
வரம்வு வந்தாலும் மரணம் வந்தாலும் மனத்துணிவு கொண்ட
மகாண்கள் கோ உழிமில் நடப்பார்கள். அல்லாமல், அது தப்பி
யோரடியும் அப்பால் வைக்கமாட்டார்கள். (77)

(நேரிசை வேண்பா)

யார்மனம்பெண் னுசைக் கழியாதோ கோபத்தீ
யார்மனத்தைத் தாக்கி எரிக்காதோ—யார்மனத்தை

ஆசைக் கமிறஈசைத்தப் பாலிமுக்கா தோஅன்னுண்
ஷாசக்தி யான்ஜயங் கொள்வான்.

(உரை) எவன் மனம் பெண்ணைசையால் வரடாதோ, எவன்
மனம் கேபத்தீயால் பற்றி யெரியாதோ, எவன் மனத்தை
ஆசைக் கவிது அசைத்து இழுக்காதோ, அவன் மிகுந்த வல்லமை
யுள்ளவன்; எவ்வாவற்றையும் வெற்றி கொள்வான். (78)

(தேவிகை வேண்பா)

நெருப்பைத் தலைகீழ் நிறுத்திப் பிடித்துந்
திருப்பா ததன்கொழுந்தைச் சிங்கை—இருப்பாம்
துணிவடையோற் கெத்தனைதான் துன்பம் வரிதும்
பணிவடையோ ஞாகாங்கிபயங்ந்து.

(உரை) நெருப்பைத் தலைகீழேய் நிறுத்திப் பிடித்தாலும்
அதன் சுவாலை கீழே திரும்பாது; (அதுபோல) சிங்கையில் எப்
போதும் துணிவடையோனுக்கு ஏத்தனைதான் துன்பங்கள் வந்தா
லும் பிறரை வணங்கமாட்டான். (79)

(தேவிகை வேண்பா)

மலையுச் சியிலேறி மண்மேல் விழலாம்
தலையா யிரத்தான்வாய் தன்னில்—நிலையாநக்
கையை யிடலாங் கனவிற் புகலாங்கேள்
வயந்த்ரு ணம்விடலா கா.

(உரை) மலைமே வேறிக் கீழே விழுந்தாலும் விழலாம். ஆகி
சேடன் வாயில் நிலையாக நமது கையை இடலாம். நெருப்பிற்
குளிக்கலாம். ஆனால், நமது நந்குணந்தை மட்டும் விடலாநாது.
ஐயனே! இதை நீ கேட்டுக் கவனிப்பாயாக. (80)

(நேரிசை வெண்பா)

நற்குண வானுக்கு நன்னீராம் அக்கினியும்
பொற்சிகர மேரு பொடிக்கல்லாம்—பற்கூர்ந்த
சிங்கம் சிறுமானும் செங்கணர வம்பூவாம்
சிங்கிதீம் பாலாஞ் சிறந்து.

(உரை) நல்ல குணமுடையவஜுக்கு நெருப்புங் தண்ணீராகும்;
பொற்சிகர மேருமலையும் பொடிக் கல்லாகும்; கூரிய பல்லுடைய
சிங்கமும் சிறு மானுகும்; கோபக் கண்ணுடைய பாம்பும் பூவாகும்;
விழமும் திட்சிப்பான பாலகச் சிறந்திருக்கும். (81)

(நேரிசை வெண்பா)

குறைத்த மரங்குளிர்ச்சி கொள்ளுவதைக் தேய்ந்து
மறைத்த மழிவளர்ச்சி வாய்ந்து—நிறைப்பதனைக்
காணும் பெரியோர் கவலார்கள் துண்பமெய்தின்
நூலு மவர்க்கதுதான் நைந்து.

(உரை) வெட்டின மரம் தளிர்ப்பதையும், தேய்ந்து குறைந்து
போன சந்திரன் வளர்ந்து நிரம்புவதையும் காணும் பெரியோர்
வன் துண்பம் வந்தால் மனம் வருந்தார்கள். அவர்களுக்கு அது
பயந்து வருக்கும். (82)

(பஸ்ரேக்ட வெண்பா)

செல்வனுய் நல்லோனுய்த் தீரனுய் இன்சௌலனுய்
ஒல்லுய் வகையாலே உத்தமர்க் கிவோனுய்
நல்லகல்ஸி மானுய் நயகுணனுய்ப் பொன்னனுய்
சொல்லரிய ஞானியாய்த் தோமிலா மோனியாய்
வல்ல முனிவனுய் வாட்டுமுனி வற்றவனுய்
வெல்லுஞ் சமர்த்தனுய் மேவும் பொறுமையனுய்த்

தொல்லையில் ஸ்ரூஹனத் தூயதர்மஞ் செய்வோற்குப் பல்லலக் காரமினவ பார்.

(உரை) செல்வடிடயவனும், ஈல்லனும், தைரிய முடையவனும், இன்சொல் பேசுவனும், சொல்லுதற்களிய ஓரளியாய், அந்தமற்ற மௌனியாய், ஈஸ்லா கல்வியானும், சுயவர்த்தை சொல்பவனும், பணக்காரனும், தன்னால் இயன்ற விதங்களில் சற்சனங்குக் கொடுப்பவனும், செய்தவத்திற் சிறந்த முனிவனும், சேஷிக்குக் கோபம் அற்றவனும், வெற்றிகொள்ளும் பலசாங்யாய், பொறுமை அடையவனும் வேலெறுகு தேரல்லை மில்லாமல் சு.த மனத்தோடு கல்ல தானஞ் செய்வோற்கு மேற்சொன்ன நந்துணங்களெல்லாம் பலவிதமான ஆபரணங்களாகும். (58)

9-வது அதிகாரம்

தெய்வம்-கடவுள்

(கல்வேண்பா)

கேட்கட சுவர்க்கம் குருவியாழி னஞ்சர்கள் வாட்டமிலா மீர் வயிரங்கைங்—நீட்டுகின்ற ஆயுதமால் என்றும் அதுக்கிரகஞ் செய்கடவுள் காயுமத மாபகைவர் கால்வாங்கி—ஆயுமா செய்யுமயி ராவதமாஞ் சிர்களினவ பெற்றிருந்தும் உய்யுமா நில்லாமல் உம்பர்கோன்—மெய்யாய்ப் பகைவர் தமக்கஞ்சிப் பாறினுன் என்றால் தொகையாம் பலங்களொரு தூய—வகையாகுங் தெய்வபல மின்றிச் சிறப்படையா என்றுசொல் ஜியமிலை ஜியமிலை ஆம்.

(உரை) சுவர்க்கமே கோட்டை; வியாழபகவனே குரு; தேவர்களே சேஞ்சீரர்; வழிமே கையாயுதம்; திருமாலே அதுக் கிரங்கு செய்யுக் கடவுள்; அயிராவதமே பகைவரை ஒட்டும் யாளை. இப்பதிப்பட்ட சிறப்புகளைப் பெற்றிருந்தும் தேவேந்திரன் பிழைக்கும் வழி தெரியாமல் பகைவர்க்கஞ்சி ஸுஷ னுன் என்றால் பலமித பலங்கள் கூடியிருந்தும் தெய்வபலம் இல்லாவிட்டால், சிறப்பிலை. இதற்கு யாதொரு சந்தேகமும் இல்லை. (84)

(நேசை வேண்பா)

பாம்பி நந்த பெட்டி பொன்றிற் பாரா கெவிபொன்று
தும்பிசூப்து செல்லச் சுடுபசியாற்—சாப்பியபாம்
பல்வெளியைத் தீங்றுவிட்டனர் ஆவ்வழியே தப்பியதால்
தெய்வபலம் ஆர்வவார் தேர்ந்து.

(உரை) பாம்பிருந்த பெட்டியில் அதைப் பாராத எவியோ
ன்று தூாசெம்து உட்டசென்றது. அதந்துள் சில தினங்களாக
ஆகாரமன்றி ஏருந்தின பாம்பு அவ வெளியைத் தீங்று பசியாறி
அவ வழியே தப்பிப் போய்விட்டது. ஆகையால், தெய்வ பலத்தை
யாரால் அறிய முடியும்? (85)

(வேண்பா)

பந்துகிழ் வீழ்ந்துமேல் பாய்வதுபோல் சற்குணன்தான்
நொந்துதன் னீர்போய் நடங்கிடி னும்—வந்துவிடும்
முன்னிலைக்குப்பு'ச்சைமாச்' மொத்தைபோல் தூர்க்குணன்
முன்னிலைக்கு வாரான் முயன்று. [தான்

(உரை) பந்தானது கிழே விழுந்து மேலே பாய்வதுபோல,
சற்குணன் நொந்து தன்னிலையில் இழிந்தாலும் உடனே முன்
னிலைக்கு வந்துவிடுவான். பக்ஞமன் மொத்தைபோல, தாங்க

குணன் தன்னிலையில் தாழ்ந்தால் அப்படியே அழுக்கிவிடுவான்
(முன்னிலைக்கு வரமாட்டான்.) (86)

(வேண்பா)

ஆடைத் தலையொருவன் ஆதித்தன் குடுபெருன்
கோடைப் பனைக்கிழவிற் கூடினான்—நீடுமதன்
செங்காய் தலைமேல் தெறித்திறந்தான் தெய்வபலம்
இங்கா ரநிவா ரியம்பு.

(உரை) தலையில் துணி சற்றிய ஒருவன் கேட்ட வெய்யில்
பொருமல் ஒரு பனைமர சிழவிற் ரங்கி, அங்கு அதன் காய் திய
ரெஞ்சு அவன் தலைமேல் வீழ்ந்ததனால் மாண்டான். ஆகையால்,
தெய்வ பலத்தையாரால் அறிய முடியும்? (87)

(வேண்பா)

பாம்பு புலிபறவை பாசுக்தாற் கட்டுண்ணல்
ஆம்புத்தி மான்வ. ருமை ஆர்ந்துகிடுதல்—பாம்பிரண்டு
குரியனைச் சந்திரனைத் தோய்ந்துபற்றல் தெய்வீக
காரியங்க ளென்றுணர்ந்தேன் கண்டு.

(உரை) பாம்பும் புலியும் பறவையும் மந்திர தங்கிர குத்திரக்
ளாற் கட்டுண்ணுதலும், புத்திமான் வறுமை யடைதலும், இராகு
கேதுகள் குரிய சந்திரரைப் பின் தொடர்ந்து பிடித்தலும் தெப்
வீக காரியங்க ளென்று கண்டு தெரிந்துகொண்டேன். (88)

(வேண்பா)

புவிக்கலங் காரப் புருஷீணயுண் டாக்கித்
தலிக்கக்செய் தெய்வம் சால்பு—கனிக்கும்
அவளை அடிரிக்கின்ற தங்கோ அதற்குக்
கவனங் குஸரவோ கழுது.

(உரை) சந்திரன் சிரம்பிய அவங்கார புருஷனை யண்டரக்கி யும் உடனே அவனைத் தெய்வம் அழிக்கின்றது. அதற்குக் கொஞ்சமேனும் அவன் விவாயத்தில் ஞாபகம் இல்லையோ? (89)

(வேண்பா)

அழுத மிருப்பிடம் ஒள்ளத் ராஜன்
அமித வயித்திய ரார்வார்—இமவான்
மருகற் கணியா மதியுங் கயானோய்
பேருக்கிதி யாலழிவான் ரீடு.

(உரை) சந்திரன் அழுதத்துக் கிருப்பிடம்; மூலிகைகளுக்கு அரசன்; அனேக வயித்தியர் அவனைச் சூழ்ந்திருப்பார்கள்; சிவனுக்கு ஆபரண மாவான். இப்படியிருந்தும் அவன் கூயானோய் அதி கரித்துத் தெய்வ விதியால் பெருமை யழிவான். (90)

(வேண்பா)

தெய்வக் குபவன் தெரியா தெனாக்கிக்கென்
செய்யமன் மொத்தையென் சிந்தையைச்—செய்துதன்
கையிலே துன்பக் கடுந்தண்டங் கொண்டடித்
தைய சமுற்றுமன அச்சு.

(உரை) தெய்வக் குயவன், இங்கு என்ன செய்வதற் கென்ற எனக்குத் தெரியவில்லை! என் சிந்தையை மன் மொத்தையாக்கித் தன கையிலே துன்பமென்னுங் கடுக்கோல் கொண்டடித்து, என் மனச் சக்கரத்தைச் சுதா சமுற்றிக்கொண்டிருக்கிறோன். (91)

(வேண்பா)

பெரியோர்க்குந் துன்பம் பிறப்பிக்க எண்ணும்
தெரியாத் தனத்தாலே தெய்வம்—உரியகற்ப

கால மனிபோல் கயவர் சலிப்பரிவர்
சாலட் சலிப்பரோ தாம்.

(உரை) அறிவில்லாமையால் தெய்வம், பேர்யோர்க்குத் துண்பலுட்ட எண்ணும், கற்பாத காலத்திற் கல்க்கும் குல மனிபோல மூடர் சலித்து நிலைபெயர்வார்கள். திருங்கள் என்றும் சலிப்பரோ' பேர்யர் என்றும் சலியா. (92)

(வேண்பா)

சாதகத்தின் வாயிற் சாருஞ் சிலநாவிபோல்
பாதக நின்றுவி தீ பாலிக்கும—ஆகவிழுவ்
இன்னாருக் கின்னபடி என்றுதெய்வ வல்லமையின்
மின்னாருக் காராலென் பேசு.

(உரை) சாதகப் பறவையின் வரமில் விழும் சில சிர்த்துவிகள் போல உயர்வ தாஷ்வின்றித் தெய்வவிதி எல்லார்க்குதும் தக்கபத பலங் கொட்க்கும். ஆகையால், தீன்னாருக் கின்னபடி மேன விதிக்கும் ஆக்தத் தெய்வ வல்லமைக்குப் பறகு, டா-ரல் யாருக் கென்ன ஆக்கமே கேடோ விளைக்க முடியும்' (93)

10-வது அதிகாரம்

ஊழு

(கலிவேண்பா)

தேவர்க்கு வந்தனஞ் செய்கின்றேன் அன்னாரும்
ஒவுதலில் தெய்வத்திற் குட்பட்டு—மேவதவால்
தெய்வம் வணங்குகின்றேன் தெய்வழு மின்படியே
செய்வதால் ஊழுவணக்கஞ் செய்கின்றேன்—எய்துபலன்

ஊழின் படியதலை உம்பரால் தெப்புத்தால்
குழும் பயனில்லை தொல்வினையில்—ஆழும்
அமரரும் தாண்டற் கரிதாழும் தன்னை
அமர்ந்து தொழுதிடுவேன் யான்.

(உரை) தேவரை வணக்குகின்றேன். தேவரும் கெடாத
தெய்வபலத்திற் குட்பட்டு ஏப்பதால் தெப்புத்தை வணக்குகின்
ரேன். தெய்வம் ஈதின்படி நன்மை தீமை ஸ்மக்குச் செய்வதால்
ஷாதை வணக்குகின்றேன். நமக் கு எப்பும் பலன்கள் ஊழின்படி
யாகையால் தேவராலும் தெப்புத்தாலும் உண்டாகும் பலன் ஒன்று
யில்லை. ஈத்தினையில் குழும் தேவரும் தாண்டற் கரிதாகிய
ஷாதை விரும்பித் தொழுவேன். (94)

(பாடிரூபை போன்ற)

இண்டக் திடையில் ஆயுதனதலை ஜெயி நுப்பான்
விண்டுவிவத ஞற்பரியாப் மேவுதற் கேற்பட்டான்
பண்டுருத்தி உள்தான் பலியோ டெதனுலே
கொண்டிரந்தான் குரியனுங் கோளாமா வானத்தில்
அங்குபெத ஞற்றிரிவான் அத்தகைய ஆழ்வினைக்குத்
தெண்டனிட்டு வந்தனஞ்சிசய் வேவன்.

(உரை) அண்டமாத்தியில் பீரமன் எதனால் பொருந்தியிருப்
பான்? விவ்தூஜ எதனால் கந்தியாய் மேவுதற் கு ஏப்பட்டான்? ஆதி
யில் உருத்திரன் எதனால் பிச்சையோ டெடுத்து இரக்கப் புறப்பட்ட
ான்? குரியனுங் கோளாகாரமாய் எதனால் ஆகாசக்கிற் சஞ்சரி
ப்பான்? அப்படிப்பட்ட ஆழ்வினைக்குத் தெண்டன் இட்டு வந்த
ஒன்று செய்வேன். (95)

வராது. மரக்கள் தங்கள் பருவத்தால் பழுத்தல்போல, முன் செய் தவத்தினாலே முழுப்பலன் கிடைக்கும். (100)

(கலி வேண்பா)

சேவித்தும் வர்த்தகம் செப்பதும் பயர்விட்டு
பானித்தும் பன்னால் படித்துணர்ந்தும்—மேலே
முயற்சிபல செய்தும் மூவா அதிர்ஷ்டர்
உயர்க்கியின்றி நூர்பலனும் உண்டோ—அயர்க்கியின்றி
அன்னதுதான் எய்துமேல் ஆர்போய்த் தடித்தாலும்
உன்னுபல நுண்டாம் உயர்ந்து.

(உரை) சேவித்தும், வர்த்தகன் செயதும், பயரிட்டும், மீறை
உயர்வாசப் பாலித்தும், பல அல்லதுதும், பன் முயர்சி செய்தும்,
கெடாத எல்லதிர்ஷ்ட உயாச்சியின்றி கரு பலனும் உண்டாகது.
தாழ்க்காரமல் அது வந்து சேருமானால், ஒர் தடித்தாலும் ரில்லாரமல்
நினைத்த பலன் கிடைக்கும். (101)

(வேண்பா)

ஆனவதிர்ஷ்டத்தால் அடவி கராமாம்
ஆனவதிர்ஷ்டத்தால் அகிலமும்—ஊனமிலாக்
சுற்றமாம் மூழிபேலாங் தொட்டவிடம் பொன்மணியாம்
மற்கிருப்பி ஸாமம் வரும்.

(உரை) அதிர்ஷ்டம் கூடி வருவதால் காடும் கடி கரமாகும்;
எல்லாரும் பஞ்சக் ளாவார்கள்; மூழியில் கைபட்ட விடக்களி
வெல்லாம் பொன்னும் மணியும் புதை பொருளாய்க் கிடைக்கும். ()

பார்த்ருஹி நீதி சதகம்
மூலமும் உரையும்
முற்றுப் பெற்றன.

—
பரமபதி தலை
பாந்துஹரி நீதி சதகத்தின்

செய்யுள் முதற்குறிப்பு அகராதி

| செய்யுள் | பக்கம் | செய்யுள் | பக்கம் | செய்யுள் | பக்கம் |
|--------------|--------|-------------|--------|---------------|--------|
| அ | | ஆ | | காம்ப்தலிரும் | 31 |
| அங்கிக்கு | 5 | உண்மையுரை | 10 | காரணயில்லா | 22 |
| அடக்கம் தால் | 32 | உண்மைவித்து | 7 | காரியஞ் | 40 |
| அன்பொருள் | 6 | உலகிற்பண | 16 | காவலுளவு | 1 |
| அண்டத் | 49 | உள்ளதுரை | 11 | காலைந்தல் | 26 |
| அதமரிடை | 40 | உ.நவோர்க்கு | 9 | கி | |
| அதிகோபங | 24 | எ | | கிட்டத்தி | 21 |
| அமுதமிருப் | 47 | எண்ணற்கருஞ் | 37 | து | |
| அமுதயப்பற | 39 | எண்ணின | 50 | குருமுதலாம் | 14 |
| அயன்சின | 8 | எண்ணெய் | 3 | குறைத்தமரங் | 43 |
| அரவின் தலை | 22 | ஒ | | கோ | |
| அருந்தண்டம் | 21 | ஒங்கறிவு | 51 | கொஞ்சமதி | 4 |
| அருளுடைய | 34 | க | | கோ | |
| ஆ | | கடவிடத்தில் | 36 | கோட்டை | 44 |
| ஆகரயகங்கை | 5 | கல்வியே | 8 | ச | |
| ஆசையற்றி | 38 | கவளமிடு | 12 | சமயத்திற் | 19 |
| ஆடைத் தலை | 46 | கண்ணங்கொடு | 7 | சா | |
| ஆபற்றில் | 27 | கண்மனில | 51 | சாணைக்கடை | 18 |
| ஆரமுங்கோ | 8 | கா | | சாதகத்தின் | 48 |
| ஆரும்வேண் | 34 | காசினியாங் | 19 | சாதியிழிங் | 16 |
| ஆனவளிர்ஷ்ட | 52 | காம்ந்தமரம் | 33 | சாரமில்லா | 12 |

| செய்யுள் | பக்கம் | செய்யுள் | பக்கம் | செய்யுள் | பக்கம் |
|----------------|--------|---------------|--------|----------------|--------|
| சிங்குஞ்சிறி | 15 | தேவேந்திரன் | 14 | புழுந்தகழுதை | 4 |
| சிங்கம்பசித்தா | 11 | நல்லானஶெம் | 35 | புனைப்போல் | 13 |
| சில்லிடத்து | 20 | நற்குணவா | 43 | பே | |
| து | | நற்செய்கை | 50 | பெரியோர்க்கு | 47 |
| குரியகங்த | 15 | நன்னட்பி | 27 | பே | |
| சே | | நா | | | |
| செல்வனுய் | 43 | ஏழியரி | 19 | பேசாதிருந்தால் | 23 |
| சே | | நி | | பேராசைத்து | 23 |
| சேடன்பட | 14 | நிதனைசெம் | 41 | போ | |
| சேவித்தும் | 52 | நெ | | பொறுமையே | 9 |
| நா | | | | ம | |
| ஞாயிச்தொழில் | 30 | நெருப்பை | 42 | மணியருமை | 6 |
| த | | ப | | மலையச்சி | 42 |
| தக்கோர்மன | 30 | பகனிலாமங்கை | 24 | மனமாதி | 38 |
| தங்குறைதீர் | 35 | படி,ந்தோர் | 10 | மன்னன்மதி | 17 |
| தங்கைதமன | 32 | பண்ததழிவு | 18 | மன்றுயிரை | 28 |
| தன்னிடத்தி | 36 | பந்துகீழ் | 45 | மா | |
| தா | | பா | | மானியை | 23 |
| தாழ்ந்த | 19 | பாம்பிருந்த | 45 | நூ | |
| து | | பாம்புவி | 46 | முதலைப்பன் | 2 |
| துஷ்டரை | 25 | பாரில்மகான் | 28 | நூ | |
| தே | | பி | | முடரநியாமை | 3 |
| தெய்வக்குயவ | 47 | பிறப்பிறப்பு | 18 | யா | |
| தெரிந்தார் | 1 | பிறரறியா | 31 | யார்மனம் | 41 |
| தெரியார் | 2 | பு | | வா | |
| தே | | புல்லுண்மா | 26 | வாகைமல | 3 |
| தேவர்க்கு | 48 | புவிக்கலங்கார | 46 | வாசித்தறிக் | 50 |

பாந்த்ருஹரி நிதி சதகத்தின்
செய்யுள் முதற்குறிப்பு அகராதி முற்றிற்று.

| அ.ப. | | அ.ப. |
|---|---------|---|
| ஆத்திகுடி உரை | 0 9 | ஏக்கை நம்பினால் ரக்கிப் படையலாமா? ... 0 6 |
| கொண்ணறவேந்தன் உரை | 0 9 | கிற்கூகர் விடை மறப்பு 4 0 |
| வெற்றியேற்கை உரை | 1 0 | வீலிலை குற்சிதம் ... 2 0 |
| வார்க்குண்டாம் உரை | 1 3 | மேடி திர்க்கார கண்டனம் 2 0 |
| கல்வழி உரை | ... 1 6 | சிலாம் பீங்கம் ... 1 6 |
| நன்னென்றி உரை | ... 1 6 | ஏசு ஸெனிதனே, கடவுளா? 2 0 |
| ஷெட்டித்துநாற்காத்துறைரை | 0 | ய்ச்சர்ஜாராத்தரமுதலியன 1 0 |
| மேடி 6 நலின் மூலமும், சிதி கெறி விளக்க மூலமும், அவற்றின் பீட்கிள்ள மெருப்பெயர்ப்பும் அடங் கிடப் பின்னாற்றியட்டு ... 8 0 | | யைப்பில் யார் எழுநியிடு? 1 0 |
| அறப்பள்ளர் சதகம் ... 3 0 | | சிவஞாந் தெவனு ன்னும் சிய நாவக்க ஆப்பு ... 1 0 |
| குமரோச சதகம் ... 3 0 | | கிறிஸ்தவர் ஸாநேதய ஆபாச வீளகம் ... 0 6 |
| திருவேங்கட சதகம் ... 3 0 | | பரோட்டஸ்டாண்டு கிறிஸ்து மத கண்டனம் ... 0 9 |
| தண்டையார் சதகம் ... 2 0 | | ஏஜ்ஜிரடக்கப் ... 1 0 |
| கோவிர்த சதகம் ... 0 9 | | கிறிஸ்துமதத கிரியேகத தய ஆபாசம் ... 0 6 |
| எம்பிராண் சதகம் ... 1 0 | | கிரிச்செஜப் பேரிகை: 4 பாக்மும் ... 3 9 |
| சிவகங்கர சதகம் ... 0 9 | | பயபிறைக் காலக கிருஷ்ட யன் ஆபாசமும் ... 0 9 |
| மேடி 7 சதகமும் அடங்கிய சதகத்திடப் 41-ம்பாகம் 12 0 | | கிறிஸ்துமதத்தின் குருட்டு நம்பிக்கை ... 0 3 |
| கைலாகாநாதர் சதகம் ... 2 0 | | பாதிரியர் ஸ்காலில் பெண் கன் படிக்கலாமா? ... 0 3 |
| ஜெயங்கொண்டார் சதகம் 2 0 | | அரியப்பெண்களுக்குக் கல்வி கந்பிக்கும் முறைமை 0 6 |
| குருநாத சதகம் ... 1 0 | | மேடி 18 நாலும் சேர்ந்தது 1½ காவுதாநண்பரிகாரம் 4 0 |
| அனையாம்பிகை சதகம் 2 0 | | பிரசங்கபீடிகை, கிறிஸ்து மத கண்டன வஜ்ஜிர குடாரம் 1 6 |
| அருளுக்கல சதகம் ... 1 0 | | |
| அண்ணுமலைச் சதகம் ... 2 0 | | |
| வடவேங்கடாராயணசதக 2 0 | | |
| தொண்டைமண்டலசதகம் 2 0 | | |
| கோருவ சதகம் ... 0 9 | | |
| திருத்தொண்டர் சதகம் 2 0 | | |
| மேடி 10 சதகமும் அடங்கிய சதகத்திடப் 41-ம்பாகம் 1 1 | | |

பஞ்சதந்திர பாடற்கதை என வழங்கும்
பஞ்சதந்திரம் செய்யுள்
விலை அணு 8

பஞ்சதந்திரம் என்பது இனிய கலைகள் மூலாக நிதிகளைப் போதிக்கும் ஓர் அரிய நூல். பஞ்சதந்திரம் என்றால் சிந்தாபாயம்: அதாவது, பகைவரை ஒழிப்பதற்கு உபயோகிக்க வேண்டிய சிந்தா ஏனை உபயோக்களை உணர்த்தும் நூல் என்பது பொருள். இதில் அடங்கியுள்ள ஒவ்வொரு கலையும் அறிவை விருத்தி கூடியக்கூடிய நிதிகளைக் கொண்டிருப்பதால், நீர் நூல் உடலத்தில் ஏழங்கும் பல பாலைகளில் பொறுதியெயர்க்கப்பட்டு இருக்கிறது. இதற்கு முதனால் எண்ணிகிருத பாலையில் சின்தா; இது தமிழில் முன்னர் வசன ரூபமாக: மேற்பெயர்க்கப்பட்டு, முன்னர் கலவி பயிறும் சிறுவர் சிறுமியர் இதிடைக்கிய கலைகளைச் சுபைமாக மனப் பாடம் பண்ணத்தக்க விதமாக, எல்லோருக்கும் வளக்கத் தக்க எனிய நடையில் இனிய சுந்தம் அமைந்த விருத்தப் பாக்களால் அமைக்கப்பட்டு, பஞ்சதந்திர பாடம் கலை என ஏழங்களை வருகிறது. இது விடைக் கலையாளர்க்கும் பொல் எடுத்தது. போதிக்கும் அரிய நூலாக இருப்பதால், இப்பஞ்சதந்திர பாடற்கதையானது வித்தியார்த்திகளுக்கு ஒரு அத்தியாவசியங்களை நூலாகும்.

[பஞ்சதந்திர வசனம்: விலை அணு 10]

விவேக சிந்தாமணி

மூலமும் உரையும்: 2 பாகமும் [விலை ரூபா 1-2-0]

‘விவேக சிந்தாமணி’ என்பதற்கு விவேகத்துத் தருமது கிய சிந்தாமணி போன்ற நூல் என்ற பொருள். ‘சிந்தாமணி’ என்பது வேண்டியவற்றைத் தரும் சிறப்புற்ற ஒருவகைத் தெய்வமணி இம் மணி வேண்டியவற்றை யெல்லாம் தருவதுபோல், இது நூலும் வேண்டிய விவேகங்களை யெல்லாம் தரக்கூடியதா யிருத்துவின், இதற்கு ‘விவேக சிந்தாமணி’ என்னும் பெயரிடப்பட்டிருக்கின்றது. இந்த நூல் சிறுவரும் கற்றுணர்வுதற்குத் தகுதியால் தெளிவான பாடல்களையுடையதாகவும், நிதிகளை எளிதிற போதிக்கூடியதாகவும் இருத்தலால், இது கல்வி பயிறும் மாணவர்களுக்கும், மற்றவர்களுக்கும் மிக உயர்மோளை நூலாகும்.

| அ. ப. | அ. ப. |
|------------------------------|----------------------------|
| சிப்பன் காஸ்பரட்டி ... 2 | 0 |
| உரிச்சேல் ரிகண்டு உரை 8 | 0 |
| விடுகவி மஞ்சளி ... 2 | 0 |
| ஆர் தில்கர் விசாரணை ... 12 | 0 |
| அறப்பள்ளீசுர சதகம் உரை 12 | 0 |
| குமரேச சதகம் உரை ... 1 ரூ | மூலமும் உரையும் ... 12 |
| ஆத்திகுடி வெண்பா உரை 1 ரூபா | திருவாரூர் கான்மணிமாலை |
| பிரகௌத சரித்திரம் ... 4 | மூலமும் உரையும் ... 8 |
| திருவன்னாவர் சரித்திரம் 3 | உவரான சங்கிரகம் உரை 4 |
| சமயகுருவர்கால்வாசாரம் 3 | சதாசிவரூபம் உரை ... 4 |
| சாலித்திரி சரித்திரம் ... 1 | தெளந்தரியலகரி உரை ... 6 |
| மணமோகனராஜன் சரித்ரி 6 | ஸ்ரீ சந்தாதழுதி உரை ... 8 |
| புருஷத்வெஷ்டபுத்தி சரித் 1 | கந்தாவங்காரம் உரை ... 5 |
| கடங்பட்ட கந்தன் சரித் 1 | கந்தரந்தாதி உரை ... 5 |
| ஆவிவேக பூரணங்குரு கநை 1 | கந்தர் சஷ்டி கவசம் உரை 5 |
| பச்சையப்பலுதலியார்சரி 10 | ஸ்ரீ விளாயக கவசம் உரை 5 |
| சங்கித சால்திரி சரித்திரம் 4 | கல்வனையந்தாதி உரை ... 5 |
| சிதம்பரா ரக்ஷயம் ... 1 | மறைஞசயந்தாதி உரை ... 5 |
| கஜேந்திர மேரகும் ... 2 | சரங்வதியந்தாதி உரை ... 5 |
| இளைது நாற்பது உரை ... 3 | கபலாரகவல் உரை ... 3 |
| இன்னு நாற்பது உரை ... 3 | வீராசைவ வினாவிடை ... 5 |
| ஈவழி நாற்பது உரை ... 3 | ஈசவ சமய விளக்க வினாவிடை, |
| கார் நாற்பது உரை ... 3 | ஆசேஶா வினாவிடை 8 |
| சிறுபஞ்சலூம் உரை ... 12 | பிரச்சோந்தராத்தங்களினை 2 |
| ஈண்மணிக்கூடியக உரை 8 | பர்த்தரூரினவராக்யசதகய் 0 |
| முதுமெயழிக்கூஞ்சி உரை 5 | பூபயனுர்த்த தீபிகை ... 0 |
| ஏவாதி உரை ... 6 | பட்டைணத்தார் பாடல் ... 2 |
| திரிசுகும் உரை ... 6 | பத்திரகிரியார் புலம்பல் 1 |
| விழாதி மூலம் ... 0 | சிவராத்திரி மாண்மியம் 5 |
| பாலாவிடுது | நாலாட்டுப் பிரபந்தம் ... 4 |
| துஷ்டவண்டு மாலை | ஸ்தலயாத்திரைபொதுவிதி 0 |
| காந்திரஸ் மகாசைய | பாமாந்த தீபம் ... 2 |
| ஒளவைகுறள் | புஷ்பவிதி, புஷ்பபள்ள 3 |

ரிப്പான் புல்தக்காலை, 87, அப்பேட்டூ வீதி, கோவை