

ஸ்ரீ  
கணிமேதயார்

ஓ ॥ ந் ர் ॥

வி. வி. தி.,

முஹா வித்வான்

செ. இராஜகோபாலப்பிள்ளையவர்கள்  
யந்திய

உறையுடன்.



ஏன்கெப் பாதையர்பான் காலேஜ்  
தமிழ்ப் பண்டிகை

கா. ர. கோவிந்தராஜ முதலியாரால்  
பார்வையாட்டு செய்து.

---

மதராஸ் ரிப்பன் அங்சியந்திரசாலை,  
87, தம்புசெட்டி வீதி, சென்னை.

---

1924  
விலை அணு 6  
[All Rights Reserved]

## മുക്കുത്തെ

• ۲۷۰ •

ஏலாதி என்னும் இந்நால் சங்கத்துத் தெவைகளும்  
ஞர்வுக்கிய பதினெண்ண் கீழ்க்கணக்கினுள் ஒன்று, கூடு  
பதினெண்ண் கீழ்க்கணக்கு நூற்கள் இவை என்பதும், அவற்றில்  
இலக்கணமும் இதற்குமுன் வந்துள்ள திரிகடுக முதலை  
நூற்களிற் கூறப்பட்டன. இந்நால் கடைச்சங்க மருவிய  
நூற்களுள் ஒன்றுதவின் இந்நாலாசிரியரது காலம் அக்கால  
கத்திற்குப் பிற்பட்டது அன்று என்பது நன்கு விளங்குகின்றது.  
இந்நாலின் தற்கிறப்புப்பாயிரச் செய்யுளால் இந்நாலா  
சிரியர் அருகசமயத்தவர் என்பது நன்கு விளங்கும். இந்நாலில் தற்கிறப்புப்பாயிரச் செய்யுள் ஒன்றும், சிறப்புப்  
பாயிரச் செய்யுள் ஒன்றும், நூற்செய்யுடகள் என்பதுமாக  
என்பத்திரண்டு செய்யுட்க விருக்கின்றன. இந்நாலில்  
அரசிகள் ஒன்றின் சுற்றில் “தமிழசிரியர் மகனு-மாகனம்  
நார் மானுகர்-கணிமேதையார் செப்பத ஏவதி முறைத்து”  
என்றிருத்தனின், இந்நாலாசிரியர் மாங்காய்நார் என்பவர்  
குடுப்ப மானுக்கள் என்று தெரிகின்றது. சிறப்புக்குமானால்  
ஏன் நூற்களின் ஏற்றிதாள்ள,

‘மல்லிவட்டாந் மரக்காயன் மரக்குஞ்சன் மரக்கிளத்துப்  
பல்லவர்களேய் நீங்கும் பாய்க்காறு—கல்லா  
மறுபஞ்சக் கிரமங்களை மாற்றுவியாகான்  
கிருபாந்த மாண்புமிகு தாங்கு’

கிருபாபாரத தேவாரம் அற்காவின் பூர்வாகாசம் என்று சொல்லப்படுகிறது.

கரே என்பது விளங்குகின்றது. இவற்றுல் இவ்விருநூல்களிர்க்கலூம் ஒருசாலை மாணுக்கர்கள் என்பது நன்கு விளங்குதல் காண்க. ‘மல்லிவர்தோண் மாக்காயன்’ என்கிற விசேடணத்தால் அம் மாக்காயனார் போர்வீரரா யிருந்தவர் என்பதும், இவ்விரு நாலாசிரியர்களுக்கும் ஆசிரியர் என்பதனால் பெருமபுலவராய் விளங்கியவர் என்பதும் நன்கு விளங்குகின்றன. இந் நாலாசிரியர் கணிமேதாவியார் என்றும் வழங்கப்படுவர்.

மஹாவித்துவான் கோமளபுரம்-இராஜகோபாலப்பின்<sup>கீ</sup> பவர்கள் இந்நாலின் தற்சிறபுப்பாயிரச செய்யுள் ஒன்றும், நாற்செய்யுட்களில் முதலிலிருந்து நாற்பத்தொன்பது செய்யுளுமாகிய கீம்பது செய்யுட்களுக்கே உரை யியற்றியிருக்கின்றனர் எனத் தெரிசின்றது. அவற்றிற்கு மேல் உள்ள இந்நாலின் மற்றச் செய்யுட்களுக்கு அவர் உரை யியற்றி யிருப்பதாகப் புலப்படவில்லை. ஆகையால், இந்நாலின் மற்றைய முப்பத்தொரு செய்யுட்களுக்கும், சிறப்புப்பாயிரச செய்யுள் ஒன்றுக்கும் என்னு வியுன்றுங்கு உரை யியற்றி வேண்டும். என்னும் கருத்துட்கொண்டே இது செய்தேனுக வின், இது மீச்செயலென வென்னில் இதுபற்றி என்னைப் பெரியோர்கள் முனியா திருப்பார்களாகவென அவர்தங்களைப் பலவும் பிரசார்த்திக்கின்றேன்.

இங்குணம்:

 கா. ர. கோ.

## சிறப்புப் பாயிரம்



இல்லறநூ வேற்ற துறவறநூ வேடுங்கால்  
சொல்லறநூல் சோர்கின்றித்தொகுரைத்து—நல்ல  
அணிமேதை யாய்நல்ல வீட்டு நெறியுங்  
கணிமேதை செய்தான் கலந்து.

(ப - ரை) நல்ல-சிறந்த, அணி மேதயாய்-அழகிய அறிஞவுடையாளே!, கணிமேதை - கணிமேதை என்னும் புலவர், இல் அறநால் - இல்லறநூலும், ஏற்ற-(ஞானமடைதற்கு) உரிய, துறவு அறநால் - துறவறநூலும் ஆசிய, சொல் - (உயர்ந்தானுகிய கடவுளாற்) சொல்லப்பட்ட, அறநால் - இருவகை அறநாலின் பொருள்களையும், சோர்வு இன்றி-தளச்சி யில்லாமல், தொக்கு உரைத்து-தொகுத்துக் கூறி, ஏயுங்கால் - ஏற்றவிடத்தில், வீட்டு நெறியும் - முத்தியிலகுக்குரிய (முத்தியிலகை யடைதற்குரிய) ஞானமாகிய வழியையும், கலந்து - உடன்கூட்டி, செய்தான்-இந்தாலீஸ் யியற்றி யருகினர்.

(வி-ரை) சொல்லப்படு என்னும் செய்ப்பாட்டு விளைப்பொருள்தகுதி சொல் என்பது அறம் என்பதோடு கூடி விளைத்தொகங்களைத்தொடராயிற்று. மூன்றாவது அறநால் என்பது அறநாலால் உணர்த்தப்படும் அறமாகிய பொருள்களை ஏணர்த்தவின் கருவியாகுபெயர். ஏயுங்கால் - தெரிவிகைப் பெயரேச்சத்தோடு சோர்வு-தொழிற்பெயர்; இதில் ஒ-ளிகுதி. இன்றி - எதிர்மறைத்துறிப்பு விளையெச்சம். ஞானமாகிய வழி ஞானமார்க்கம் என்பதும், கணிமேதை-யாவருங்கணிக்கும் ஓலைதயையுடையவாய்க்கூறு விளைத்தாலும் புதுதுப்பிற்கு அங்கமாயித்தொலைக் காலம்.

## ஏலாத் முல்லும் உணரும்

கனித்தல் - மேலாக மதித்தல். மேலை - அறிவு, அன்றை என்பது அழகாகிய அறிவினையுடையள் என்றால்வின் செய்திதொலைப்புறத்துப் பிறந்த அன்மொழித்தொலைக் காராட்டியேயர்; அன்றி (அழிகு செய்யும்) அறிவினையுடையவன் எனக் கூறால்வின் இதுவும் வினைத்தொலைப் புறத்துப் பிறந்த அன்மொழித்தொலைப் பெயரோயா மென்க. வீட்டுநெறி - ராண்தலூரு தலைப்பு, முடன்கூடுக்க தொகைசிலைத்தொடர். இச் சிறப்புப் பெயரிச் செய்யளால் இங்குவின்கண் அறம் பொரு விண்பம் வீடு கூறாதுபானாலும் பொருங்களுள் அறத்தின் பகுதிகளைய் இல்லை, அறவும் என்னும் இரண்டிம், வீட்டைதற்குரிய ஞான விளைப்புக்கறப்பட்டுள்ளன வென்பது நன்கு போதகும். இப்படிப்பாட்டில் 'கனிமேலை' என்றதனால் ஆக்கியோன் பெயரும், 'சௌல்வரதால் தொகுத்துவாத்து' என்றதனால் வழியும், யூப்பும், 'இல்வரதால் ஏற்ற அறவுறதால் சொல்வரதால் தொகுத்துவாத்து' என்றதனாலும், 'வீட்டுநெறியுங் கலங்து' என்றதனாலும், குறியிய பொருங்கும் வெளிப்புக்கட்டியாகக் கூறப்பட்டன. சிறப்புப் பாயிரத்திற் குரிய பொருங்கள் புதிடுன்றலுள் நீண்ட வெளிப்புக்கட்டியக் கூறப்பட்டன போக மற்றவற்றுள் இதித் துறிப்பாகக் கூறுவது கொங்க.

சிறப்புப்பாயிரத்திற்குள் பொருங்கள் புதிடுன்றலுள்ள ஒரேஒர் பெயரும், வழியும், என்னியும், அற பெப்பும், யூப்பும், குறியிய பொருங்கும், சௌல்வரதும், பயலும், கால்வைமும், கால்வைமும் ஆம்.

**சிறப்புப்பாயிரத்திற்குள் கூறுவது**

ஸ்ரீ

# எலாதி

## மூலமும் உரையும்

---

ஏலம் என்னும் வடமொழிப் பெயரோடு ஆகி யென் னும் வடமொழிப் பண்பாகுபெயர் இருபெயராட்டுப் பண் புத் தொகைகிலைத்தொடராய்த் தீர்க்க சந்தி பெற்று நின்ற எலாதி யென்பது ஏலம், இலவங்கம், சிறுநாவற்பூ, மிளகு, திப்பிலி, சுக்கு இவற்றால் செய்த சூரணத்தை யுணர்த்த லால் பண்புத்தொகைப்புறத்துப் பிறந்த அன்மொழித் தொகைக் காரணப் பெயர்; எலத்தை எடுத்துச் சொல்லி யது மேற்கூறிய ஆறும் முறையே ஒன்று, இரண்டு, மூன்று, நான்கு, ஐந்து, ஆறு வராகனெடை சேர்வது இம் மருந் தாகலின். இது உயிரோடு கூடினின்ற மக்க ஞாடலுக்கு உணவு செயல்களின் ஒவ்வாமையால் வரும் இருமல், சுவாசகாசம், மேலுயிர்ட்டு, காசமென்னும் பிணிகளை நீக்கி, அவ் வடலைப் பெற்றேன் அதனை நெடுங்காலங் கொண்டு செலுத்துமாறு நலந்தருதல்போலச் செய்வனவந் தவிர் வனிவுமாகக் கூறும் அவ்வாறு பொருளா வமைந்த ஒன் வொரு செய்யுஞும் உணரவல்ல மக்க ஞாயிர்க்குப் பேதை மையினு அண்டாம் பிறவித்துன்ப நீக்கி, இம்மை, மறுமை, வீடுகளின் இன்பந் தருவதாதலின் அச் செய்யுஞுக்கு உவ மையாகுபெயராய், அது அச் செய்யுள் பல தொக்க தொ குதியாகிய நாலுக்குச் சினையாகுபெய ராயிற்று; அச் செய்யுள்களால் அமைக்கப்பட்டது நாலாதலால் கருவிபாகு பெயருமாம். இப் பெயர் மிகுதிபற்றி வந்த பெய ரென்க.

---

## தற்சிறப்புப் பாயிரம்

—◆◆◆—

கடவுள் வணக்கம்

அறுநால்வ ராய்புகழ்ச் சேவடி யாற்றப்  
பெறுநால்வர் பேணி வழங்கிப்—பெறுநால்  
மந்தபுரிந்து வாழுமேன் மண்ணெழுந்து விண்ணேர்க்  
கிழைபுரிந்து வாழுத வியல்பு.

(பதவரை) அறு நால்வர் உம் - (மந்திரி முதலிய) இருபத்து  
ஊல்வரும், ஆய் புழ் - குற்ற மில்லாத புகழ் அமைந்த, சேவடி -  
தனது சிவந்த பாதங்களாலிட்ட தொழிலை, ஆற்ற - செய்யானிந்த,  
பெறு - (ஒழுக்கத்தின் பயனைப்) பெறுகின்ற, நால்வர் - (பிரமசாரர்  
முதலிய) நால்வர், பேணி - விரும்பிய பொருளை, வழங்கி-கொடு  
த்து, பெறு - கற்றுணர்ந்தடைந்த, நால் மறை-நான்குவேத ஒழுக்க  
த்தை, புரிந்து - விரும்பி நடந்து, வாழுமேல் - ஒருவன் வாழுவா  
னாலும், மண் ஒழுந்து - பூயியினின்று நீங்கி, விண்ணேர்க்கு -  
தேவர்க்கு, இறை புரிந்து - அரசனால் விரும்பப்பட்டு, வாழ்தல் -  
(சுவர்க்கத்தில்) வாழ்தல், இயல்பு - உண்மையாம்.

(விசேடவுரை) மந்திரி முதலிய இருபத்து ஊல்வராவர்: மந்திரி, புரோகிதன், படைத்தலைவன், தூதன், ஒற்றன் எனினும்  
அரசனுக்குரிய கூட்டமாகிய ஜவரும்; மந்திரி, காரிய நடத்து  
வோன், சுற்றத்தன், வாயில் காப்பவன், நகரமாக்கள், படைத்தலை  
வன், குதிசைவீரன், யாளைவீரனென்னும் அரசனுக்குத் துணையா  
கிய எண்மரும்; நட்பாளன், அந்தணன், மடைத்தொழிலாளன்,  
மகுத்தவன், சகுனத்தின் பயன் கூறுவோ வெண்ணும் நீங்குத  
வில்லாத சுற்றமாகிய ஜவரும்; மந்திரி, நாடு, அரண், பெருள்,  
படை, கட்டுப்பன்னும் அங்கமாகிய ஆறும் என்பவர். மந்திரி: கூட்ட

முதலிய நான்கிலும் இன்றியமையாதவ னுதலால் அங்காண்கிலுக் கூட்டப்பட்டனன். படைத்தலைவனும் கூட்டத்திலும், துணையிலும் அன்னவ என்க. அறுஞால்வர் - மிகுதியினால் வந்த திணை வழுவனமைதி. பிரமசாரி முதலிய நால்வராவர் - ஆசிரியனிடத்து ஒதலும் விரதம் நோற்றலுமாகிய ஒழுக்கமுடைய பிரமசாரி, இல்லற ஒழுக்கமுடைய இல்லறத்தான், இல்லை விட்டு வனத்துக்குத் தீயோடு சென்று மனையாள் வழிபாடு செய்யத் தவஞ் செய்யும் வானப்பிரத்தன், முற்றத் துறந்த யோக ஒழுக்கமுடைய துறவறத் தான் என்பவர். நால்வ ரென்பதற்குத் தென்புலத்தார், கடவுள், விருந்தினர், உறவினர் என வரைத்தலுமாம். பாடபேதங் கூறி வேறு பொருள் உரைப்பாரு முண்டு; இங்குரைப்பின் பெருகும். பேணி-தொழிலடியாகப் பிறந்த பெயர்; பேண்-பகுதி, இ - செய்ப் படுபொருண்வை விகுதி. இறை-தொழிலடியாகப் பிறந்த பெயர்; இற-பகுதி (கடத்தல்), ஐ-வினைமுதற்பொருண்வை விகுதி. பகுதி சுற்றகரக்கேடு கடைக்குறை; யாவற்றுக்கும் மேலாய் நிற்பவனென் பது பொருள்; திருமாலாகிய இறையினுடைய கூறுள்ளவன் அரசனுமாகவின் அரசனை ‘இறை’ என்றார். விகாரமின்றி, எப்போது மூள்தாகவின் உண்வை இயல்பெனப்பட்டது. சேவடி என்பதில் செம்மை அடி யென்னும் உயிர்முதன்மொழிப் புணர்ச்சியில் சுறுகெட்டு, ஆதி நின்டு, முன்னின்ற மெய்யாகிய மகரம் வகர்யானது; சேயடியென யகரமாதலு முண்டு; செ-பகுதியெனின், எகரம் மெய்யோடு கூடி சுருகா தாதலால் அது குற்றமென்க; காலாலிடுங் தொழிலைச் சேவடி யென்றது காரண வாகுபெயர்; காலாலிடுங் தொழி வென்றது இழுதொழிலை; “காற்றெழுழி வென்று கருதற்க” எனப் பிறர் கூறலாலுங் கான்க.

(துறிப்பு) இச் செய்யுளுக்குப் பழைய உரை காணப்படாமை யின் ஒதற்குப் பொருள் கூறவந்த ஒவ்வொருவரும் ஒன்றொரு

## நால்

1. சென்ற புகழ்செல்வ மீக்கூற்றஞ் சேவகம்

நின்ற நிலைகல்வி வள்ளன்மை—என்றும்

வழிவந்தார் பூங்கோதா யாறு மறையின்  
வழிவந்தார் கண்ணே வனப்பு.

(ப-ரை) பூ கோதாய்-மலரை யணிந்த கூந்தலையடையாளே!,  
சென்ற புகழ்-(யாவரும்) ஒப்புக்கொண்ட புகழும், செல்லும்-(பிறர்  
க்குப் பயன்படும்) செல்லும், மீக்கூற்றம் - (யாவரும்) மேன்மை  
யாகக் கொள்ளும் சொல்லும், சேவகம் - வீரத்தில், நின்ற நிலை -  
அசையாது நின்ற நிலையும், கல்வி - கல்வியறிவும், வள்ளன்மை-  
சுகைத்தன்மையும், ஆறும்-ஆகிய இவ்வாறும், வழி வந்தார் - உயர்  
குடியிற் பிறந்து, மறையின் வழி-வேத நெறியில், வந்தார் கண்ணே-  
நடப்பவரிடத்திலேதான், என்றும் - எக்காலத்திலும், வனப்பு -  
அழகைப் பெறுவன ஆம்.

(வி-ரை) மற்றவரிடத்தில் இவ்வாறும் நிலைநிற்பன அல்ல;  
நிற்பினும் சில நாளே நின்று மாறுவனவாம். ஆதவின், வழிவந்தார்  
கண்ணே வனப்பைப் பெறுவன. ஏ-பிரிநிலை. செல்லல் - யாவரும்  
ஒப்புக்கொள்ளல்; “செல்லவா நல்காந்தார் சொல்” என்பதனாலும்  
முனர்க. மீக்கூற்றம் - பண்புத் தொகைநிலைத்தொடர். கூந்றம் -  
தொழிலதியாகப் பிறந்த பெயர்க்கொல்; கூறு-பகுதி, அம்-செயப்  
படி பொருண்மை விகுதி, பகுதி ஒற்றிச்ட்டலும், உகரக்கேடும்  
சந்தி; இது காரண இடுகுறிப்பெயர்யினும், இங்கு இடுகுறி மாத்  
திரமாய் எழுத்தாலாகிய சொல்லை யுணர்த்திற்று. வள்ளன்மை -  
பண்புப்பெயர்; வள்-பகுதி, ஸ்-சந்தி, அல்-பகுதிப்பொருள் விகுதி,  
மை-மாட்சிமை யென்பதிற்போல உந்த விகுதிமேல் விகுதி. வழி-  
உயர்குடி. வந்தா ரென்னும் இரண்டில் முன்னது வினைமுற்று

வினையெச்சமான தென்றும், பின்னது வினையால்கொடுக்கப் பெய் ரென்றுங் கொள்க. பூங்கோதாய் - இரண்டாம் வேற்றுமைத் தொகைப்புறத்துப் பிறந்த அன்மொழித் தொகைக் காரணப் பெயர்; சுற்றுறகாரம் ஆயெனத் திரிந்தது; (நன்-பெயர்-கு - சகு;) இது மக்கே முன்னிலை.

**2. கொலைபுரியான் கொல்லான் புலான் மயங்கான் கூர்த்து அல்லபுரியான் வஞ்சியான் யாதும்—கிலைதிரியான் மண்ணவர்க்கு மன்றி மதுமலிபூங் கோதாய் விண்ணவர்க்கு மேலாய் விடும்.**

(ப-ரை) மது மலி - தென் நிறைந்த, பூ - பூலை யணிந்த, கோதாய் - கூந்தலையுடையனே!, கொலை புரியான்-பிறர் புரியும் கொலைத்தொழிலை விரும்பாதவனும்; கொல்லான்-(தான் ஒருயிரையும்) கொல்லாதவனும்; புலால்(-வேபெருஞ்றின்) தசையை, மயங்கான் - அறிவு மயங்கி த் தின்னுதவனும்; கூர்த்த - மிகுந்த, அலை- (பிறரை) வருத்துக் தொழிலை, புரியான் - செய்யாதவனும், வஞ்சியான் - பொய்யொழுக்க மில்லாதவனும்; யாதும் - சிறிதும், சிலைதிரியான்-(தான் மேற்கொண்ட) விரதத்தி னிலையினரின்றும் மாருதவனுமாகிய ஒருவன், மண்ணவர்க்கும் - மண் உலகத்தாருக்கும், அன்றி-அல்லாமல், விண்ணவர்க்கும்-தேவர்களுக்கும், மேல்மேன்மையுள்ளவன், ஆய் விடும் - ஆகாமவிரான்.

(வி-ரை) பிறர் செய்யுங் கொலையை விரும்பாமை முதலிய அறுதொழிற்கும் வினைமுதல் ஒருவனே ஆதலால், இதனைப் பெயர்ச் செவ்வெண் என்க. கொலை - தொழிற்பெயர்; கொல் - பகுதி, ஜி - புடைபெயர்ச்சி விகுதி. அலை-முதனிலைப் பிறவினைத் தொழிற்பெயர்; அலைந்தான், அலைத்தானெனத் தன்வினை பிறவினைகளுக்குப் பொதுவாயினும், இங்கு முதனிலை பிறவினையாப்

நின்றது; தன்வினையாக வைத்துரைப்பினும் பொருந்தும். மூன்றுள்ள உம்மை முற்றுப் பொருளோடு இழிவசிறப்பில் வந்தது. பின்னுள்ள இரண்டில் மூன்னது இழிவசிறப்போடு எதிரதுதழீஇயலும், பின்னது உயர்வசிறப்போடு இறந்துதழீஇயலும் வந்தன. நான்க ஜூருபிரண்டும் ஜிந்தாவத னெல்லைப் பொருளன. மேல்-பண்பாருபெயர். ஆய்விடும்-எதிர்காலச் செய்யுமென் முற்று; ஆ-பகுதி, ய்-சாரியை, விடு-துணிவப்பொருண்மை விகுதி, அனைத்து மொருபகுதி, உம்-எதிர்கால வினைமுற்று விகுதி, உகரக்கேடு சங்கி; இது பெயரெச்சமே வினைமுற்றானது.

### 3. தவமெளிது தான மரிதுதக் கார்க்கேல்

அவமரி தாத லெளிதால்—அவமிலா  
இன்பம் பிறழி னியைவெளிது மற்றதன்  
துன்பந் துடைத்த ஸரிது.

(ப-ரை) தவம் எளிது - (யார்க்கும்) விரதஞ் செய்தல் எளி யது; தானம் அரிது-(ஙல்லோர்க்குப்) பொருளீதல் அருமையடையது; தக்கார்க்கு எல்-தகுதியுடையார்க்கானால், அவம் அரிது-குற்றஞ்செய்தல் அரிது; ஆதல் எளிது-நல்வழியில் சார்தல் எளியது; அவம் இலாத-குற்ற மில்லாத, இன்பம்-(முத்தியிலகத்து) இன்பம், பிறழின்-தவற நடப்பானுயின், இயைவு - (பிறப்பு) தொடர்தல், எளிது-எளியது; அதன் துன்பம்-பிறப்புத் தொடர்ச்சியினாரம் துன்பத்தை, துடைத்தல் அரிது - நிக்குதல் அரிது.

(வி-ரை) கைவிட்டுப் பொருள் போகாமையினால் தவமெளி தும், கைவிட்டுப் பொருள் போகுதலால் தானம் அரிதுமாயின. பின் நின்ற அவம் என்றும் நிலைத்ததல்லாமல் தன்னின் ஒப்பதும், மிகக்கு முடைமையாகிய குற்றம். இயைவு - தொழிற்பெயர்; இயை-பகுதி, வ-புடைபெயர்ச்சியை யுணர்த்தும் விகுதி. எளிது -

பண்படியாகப் பிறந்த குறிப்பு வினைமுற்று. என்ஷை-பகுதி, து  
ழன்றன்படர்க்கை விகுதி, மையிறு கெட்டது சந்தி, இ-சாரியை.  
அரிது-இதுவும் பண்படியாகப் பிறந்த அல் வினைமுற்று; பகுதி-  
அருமை; மற்ற உருப்பு மேலத்தே டொக்கும்.

**4. இடர்தீர்த்த லெள்ளாமை கீழினஞ் சேராமை**  
படர்தீர்த்தல் யார்க்கும் பழிப்பின்-நடைதீர்த்தல்  
கண்டவர் காமுறுஞ்சொற் காணிற் கலவியின்கண்  
விண்டவர் நூல் வேண்டா விடும்.

(ப-ரை) இடர் தீர்த்தல் - (பிறருக்கு நேரிட்ட) இடுக்கை  
நீக்குதலையும்; எள்ளாமை-(பிறருடைய) பழியை எடுத்துப் பேசா  
மையையும்; கீழ் இனம் சேராமை - கீழ்மக்களது இனத்தைச்  
சேராமையையும்; யார்க்கும் - (வறியார்) யாவர்க்கும், படர் தீர்த்தல் -  
பசித் துன்பத்தை நீக்குதலும்; பழிப்பின் நடை - (அறி  
வடையோர்) பழித்தலையுடைய நடையினின்றும், தீர்த்தல் -  
தன்னை நீக்குதலையும்; கண்டவர் - (தன்னை) எதிர்ப்பட்டவர்,  
காமுறும் - விரும்ப்படுகின்ற, சொல் காணின் - சொல்லையும்  
(ஒருவன்) செய்வானுயின், கலவியின்கண் - (மனைவியோடு கூடி  
யிருத்தலாகிய) இல்வாழ்க்கையினின்று, விண்டவர்-நீங்கிய முனிவர்  
செய்த, நூல் வேண்டா-நூல்கள் வேண்டாதன ஆய், விடும்  
ஒழியும்.

(வி-ரை) இடர்தீர்த்தல் முதலிய ஆறையும் செய்பவனுக்கு  
முனிவர்கள் சொல்லிய நூலைக் கற்றலாவது, கற்பித்தலாவது  
வேண்டுவதிலை யென்பதாம். கீழ் - பண்பாகுபெயர்; கீழினம்  
ஒன்றன்கூட்டத் தற்கிழமைப் பொருளதாகிய ஆரும் வேற்று  
மைத் தொகைநிலைத்தொடர். என்னாமை-எதிர்மறைத் தொழிற்  
பெயர்; என்-பகுதி, ஸ்-சந்தி, ஆ-எதிர்மறை விகுதி, அனைத்து

மொருபகுதி, மை-புடை பெயர்ச்சி விகுதி; உடன்பாட்டில் என்னினமை, என்னுகின்றமை என வரும்; எதிர்காலத்தில் வராது. காமுறும்: காமமென்னும் பெயரை வினைப்படுத்தற்கு உறு என்னும் உரியடியாகப் பிறந்த வினை முதனிலை புணர்ந்தபோது, அம் கடைக்குறையாய் நின்ற காமுறு-பகுதி, உம் - நிகழ்காலப் பெயரேச்சு விகுதி, உகரக்கேடு சந்தி. கலவி-தொழிற்பெயர். விண்ட வர் - சுறு திரிந்த வினையாலிணையும் பெயர்; சுறு திரியாதாயின் விண்டா ரென வரும்; விள் - பகுதி. நூல் - உவமையாகுபெயர்; இதனை (நன்-பொதுப்பாயிரம்-கு-உச, உடு) ஆல் உணர்க.

**5. தனக்கென்று மோர்பாங்கற் பொய்யான் மெய்யாக்கும்**  
**எனக்கென் நியையான் யாதொன்றும்—புனக்கொன்றை**  
**போலு மிழையார் சொற்றேற்றுன் களியானேல்**  
**சாலும் பிறநூளின் சால்பு.**

(ப-ரை) தனக்கு என்றும் - தனக்கு எனவும், ஓர் பாங்கள் என்றும் - தன்னைச் சார்ந்தவனுக்கு எனவும், பொய்யான்-பொய்க்கறுன்; மெய் ஆக்கும்-உண்மையையே சொல்லுவான்; யாது ஒன்றும் - யாதொரு பொருளீயும், எனக்கு என்று-எனக்குரியதென, இயையான் - (அப் பொருளின்மேல்) அஞ்பு வையான்; புனம் கொன்றை - மூல்லை நிலத்திலுள்ள கொன்றை மலரை, போலும்-ஒக்கும், இழையார் - ஆபரணங்களையணியும் மாதர்களது, சொல்தேறுன் - சொல்லை உண்மை யென்று நம்பான்; களியான் எல் - (யாம் செல்வப் பொருளுடையோமென்று) செருக்குக் கொள்ளானானுல் (அவனிடத்து), நூலின் சால்பு-அற நால்களிற் சொல்லிய மேன்மையரகிய பொருள்களெல்லாம், சாலும் - வந்து நிரம்பும்.

(வி-ரை) தனக்கென்றும், தன்னைச் சார்ந்தவனுக்கென்றும் சொல்லுதலால் பொய் இரண்டு வகை; எனவே, இச் செய்யுளும்

ஆறு பொருளைக் கூறியதாயிற்று. பிற-அசைச்சொல். பாங்கன் - தோழன்; இது சார்ந்தவன் மேலது. இச்சொல்லி னீற்றில் நான் காம் வேற்றுமை தொகையாய் நிற்றலின், ஈற்று னகரம் திரிந்தது. முன்னுள்ள என்று மென்பதனை இதனேனுன் சார்த்தி யுரைக்க. கொன்றை-முதலாகுபெயர். கடையில் நின்ற ஏலன்பதனைப் பொய்யான் முதலியவற்றேருடுக் கூட்டுக; இது கடைநிலைத்தீவகம். சாலும்-உரிச்சொல்லியரகப் பிறந்த செய்யுமென் முற்று. சாலுபு அத் தொழிற்பெயர்.

**6.** நிறையுடைமை நீர்மை யுடைமை கொடையே [ஈம் பொறையுடைமை பொய்ம்மை புலாற்கண்-மறையுடை வேயன்ன தோளா பிவையுடையான் பல்லுயிர்க்கும் தாயன்ன னென்னத் தகும்.

(ப-ரை) வேய் அன்ன தோளாய்-மூங்கிலை யொத்த தோளை யுடையானே!, நிறை-(பிறர்பொருள் முதலியவற்றில் செல்லாமல்) மனத்தை நிற்கச் செய்தலை, உடைமை ஏ-உடையானுகுதலும்; நீர்மை-நற்குணத்தை, உடைமை ஏ-உடையானுகுதலும்; கொடை-(வறியவர்க்குப் பொருளைக்) கொடுத்தலை, உடைமையே-உடையா னுகுதலும்; பொறை-(தனக்குத் தீங்கு செய்தவனுக்குத் தானுள் செய்யாமல்) பொறுக்குதலை, உடைமை ஏ-உடையானுகுதலும்; பொய்ம்மைக்கண் - பொய் கூறுதலிலும், புலாற்கண் - தசை உண்ணலிலும், மறை-(தன்னை) மறுத்தலை, உடைமை ஏ-உடையா னுகுதலும், இவை உடையான்-ஆகிய இச்செயல்களையுடையான், பல்லுயிர்க்கும்-பல்லுயிர்களுக்கும், தாய் அன்னன் - தாயை ஒத்த தன்மையான், என்ன தகும் - என்று சொல்லுதல் தகும்.

(வி-ரை) இவணிடத்து யாவரும் அன்பு பாராட்டுதலே யண்றி, விலங்குகளும் அவ்வாறிருக்கு மென்பது. உடைமை என்

யன செய்ப்படுபொருள் குன்றைக் குறிப்புத் தொழிற்பெயர். நிறை-பிறவினைத் தொழிற்பெயர்; நில் - தண்வினை முதனிலை, ரு - பிறவினை விகுதி, இன் புணர்ச்சியில் லகரங் கெட நின்ற நிறு-பகுதி, ஜி-புடைபெயர்ச்சி விகுதி, உகரக்கேடு சந்தி. கொடை, மறை-தன் வினைத் தொழிற்பெயர். எண்ணுப்பொருள்தாகிய ஏகாரத்தை உடையை யென்பவற்றி ஓற்றிலெல்லாங் கொள்க. தொல் - இடை-கட-கு: “என்னே காரம் இடையிட்டுக் கொள்ளும், என் னுக் குறித்தியலும் என்மனூர் புலவர்.” தேய்-வடி வவுமை. ஏழு னுருபைப் பொய்ம்மை யென்பதனேஞ்குட்டுக.

**7. இன்சொ லளாவ விடமினிதூண் யாவர்க்கும் வன்சொற் களைந்து வகுப்பானேல்—மென்சொல் முருந்தேயக்கு முட்போ லெயிற்றினும் நானும் விருந்தேற்பர் விண்ணேர் விரைந்து.**

(ப - ரை) முருந்து - மயிலிறகின் அடியை, ஏக்கும் - ஒத்திருக்கும், மூள் எயிற்றினுய-கூரிய பற்களையுடையானே!, யாவர்க்கும் - எல்லோர்க்கும், நானும் - என்றும், இன்சொல் - இன்சொல்லையும், அளாவல்-மனங்கலங்து உறவாடலையும், இடம்-தங்கு தற்கிடத்தையும், இனிது-இனிய பொருளையும், ஊண் - உணவையும், வன் சொல்-கடுஞ் சொல்லை, களைந்து - நீக்கி, மெல் சொல்-மென்மையாகிய சொல்லையும், வகுப்பான் ஏல்-(ஒருவன்) கொடுப்பானுயின், விண்ணேர் - தேவர்கள், விரைந்து - விரைந்து வந்து, விருந்து ஏற்பர்-விருந்தினாக ஏற்றுக்கொள்ளுவர்

(வி - ரை) இந்த அறங்களைச் செய்பவன் மறுமையில் விண்ண ஹுலகத்தில் இன்பம் நுகர்வா னென்பது. இன்சொலாவது - தன்னை நோக்கி வந்தவர்களைக் கண்டமாத்திரத்தில் தன் மனத்தில் ஆள்ள மகிழ்ச்சியை வெளிப்படுக்குஞ் சொல்; மனத்தி னினினைமை

யாச் சொல்லின்மே வேற்றியது ஒரு மரபுவழுவமைதி; ஆயினும், பண்புத் தொகைகளிலைத்தொட ரென்க. மென்சொலாவது - தன் பணியை வெளிப்படுக்குஞ் சொல்; மேலே உரைத்தாற்போல உரைத்துக்கொள்க. மென்மை-பணிவு. போல்-அசை. விருந்து-பண்பாகுபெயர். இனிய பொருள்-பொன், ஆடை முதலிய பொருள்.

**8. உடன்படான் கொல்லா னுடன்றூர்நோய் தீர்த்து மடம்படான் மாண்டார் நூன் மாண்ட—இடம்பட நோக்கும்வாய் நோக்கி நுழைவானேன் மற்றவனை யாக்குமவர் யாக்கு மனைந்து.**

(ப-ரை) உடம் படான்- (பிறர் செய்யுங் கொலைக்குத்) தான் உடன்படாமல், கொல்லான் - (தானும்) கொல்லாமல், உடன்றூர் நோய் - (பிணியால்) வருந்துகின்றவருடைய நோயை, தீர்த்து - (மருந்து முதலியவற்றைத் தந்து) தீர்த்து, மடம் படான்-அறிவில் லாச் செயலில் சேராமல், மாண்டார்-அறிவின் பெருமையுடையார் செய்த, நூல்-நூல்களை, மாண்ட - மாட்சிமைப்பட்ட தன்மையும் செயலும், இடம்பட - (தனக்குப்) பெருகும்படி, நோக்கும் வாய் - ஆராய்வதற்குரிய பெரியாரிடத்தில், நோக்கி - ஆராய்ந்து, நுழைவான் எல்- (அவை கூறிய ஒழுக்கத்தில்) ஒழுகுவானானால், அவனை-அவ் வறிவுடையானை, யாக்குமவர் - விட்டு நீங்காதவரை, அனைந்து - (மேற்கூறிய ஒழுக்கமெல்லாம்) கூடி, யாக்கும் - விட்டு நீங்குத வில்லை.

(வி - ரை) உடன்படாமை, கொல்லாமை, தீர்த்தல், மடம் படாமை, நோக்கல், நுழைதலென ஆறு பொருளமைந்து கிடத்தல் காண்க. யாத்தல்-கட்டுதல்; அது விட்டுப் பிரியாமை. மேற்கூறிய ஆறு செயலும், அவற்றை மேற்கொண்டு நடப்பவனை நெருங்கி

யிருப்பவர்களுக்கும் அவை தாமே வந்து அடையு மென்பது, உடன்றூர் - இறந்தகால வினையாலனையும் பெயர்; உடல் - பகுதி, ந்-இறந்தகால இடைநிலை, ஆர்-பல்லோர் படர்க்கை விகுதி, வகரம் நகரமானது சந்தி, அது னகரமாதல் மெலித்தல்; இடம் - விரிவு. யரக்குமவர் - சது திரிந்த எதிர்கால வினையாலனையும் பெயர்; யா-பகுதி, க்-சந்தி, கு-சாரியை, உம்-எதிர்காலவிடைநிலை, உகரக்கேடு சந்தி, அ-சாரியை, வ-சந்தி, அர்-பல்லோர் படர்க்கை விகுதி; இதனை யரக்கும் அவர் எனப் பிரித்து இரண்டு சொல் என்பாரு மூனர்; ஆய், மேய் இவ் வினையைச் சங்களில் விகுதியாய் நின்ற யகரமெய் ஆயான், மேயா னென்பவற்றில் இடைநிலையாய் நிற்றல் போல உம் விகுதி இடைநிலையான தென்க.

**9. கற்றுரைக் கற்ற துணரா ரெனாமதியார்**  
**உற்றுரை யன்னண மோராமல்—அற்றுர்கட்**  
**குண்டி யுறையு ஞுடுக்கை பிவையீந்தார்**  
**பண்டிதராய் வாழ்வார் பயின்று.**

(ப - ரை) கற்றுரை-கற்று வல்லாரை, கற்றது-(தாம்) கற்ற கல்விப்பொருளை, உணரார் என-அறியமாட்டா ரென்று, மதியார்-எண்ணூர்; உற்றுரை - நட்பினரை, அன்னவண்ணம் - அப்படி, (நாம் அவர்மேல் அன்பு வைத்திருத்தல்போல நம்மேல் வைத் தில ரென்று) ஓராமல்-மதியாமல், அற்றுர்கட்கு - துறவிகளுக்கு, உண்டி - உணவும் மருங்கும், உறையுன்-இருப்பிடமும், உடுக்கை-ஆடையும், இவை-ஆசிய இவற்றை, சந்தார்-கொடுப்பவர், பண்டி தார் ஆய் - (உலகரால்) பண்டிதரென மதிக்கப்பட்டு, பயின்று-யாவரோடும்) பகை யில்லாமல், வாழ்வார் - உயிர் வாழ்வார்.

(வி-ரை) கற்றது - வினைமுதல்வினையைச் செய்ப்படுபெரு ஜின்மே வேற்றிக் கூறிய வினையாலனையும் பெயர்; கல்-பகுதி, ந்-

இறந்தகால இடைநிலை, அ-சாரியை, து - ஒன்றன் படர்க்கை விகுதி. அன்னவண்ண மென்பது அன்னணமென மரீதியது; இன்னண மென்பது மிது. அற்றூர் - யான், எனது என்னு யிரு வகைப் பற்றும் நீங்கினார்; இதற்குப் பொருளந்தூரென வறியார்மே வேற்றிக் கூறினும் பொருந்தும். உண்டி உண்ணப்படுவதென்னும் பொருளில் தொழிலியாகப் பிறந்த பெயர்; உண் - பகுதி, து-சாரியை, இ-செயப்படு பொருண்மை விகுதி, தகரம் டகரமாத இலும், உகரக்கேடும் சந்தி. மருந்தும் உண்ணப்படுவதாதலின் உண்டி யெனப்பட்டது. உடுக்கை - தொழிலியாகப் பிறந்த பெயர். உடு-பகுதி, க-சந்தி, கு - சாரியை, உகரக்கேடு சந்தி, ஜ - செயப்படு பொருண்மை விகுதி; கை விகுதி யெனின் தொழிற்பெய ரென்க. உறையுன்-உள் புடை பெயர்ச்சி விகுதி யெனக்கொண்டு தொழி லாகுபெய ரென்க; இருமொழியாகக் கொள்ளின், உள் இடப் பெயராக வைக்கின், இத் தொடரை விளைத் தொகைநிலைத் தொட ரென்க.

- 10. செங்கோலான் கீழ்க்குடிகள் செல்வமுஞ் சிரிலா வெங்கோலான் கீழ்க்குடிகள் சீந்துகவும்-வெங்கோல் அமைச்சர் தொழிலு மறியலமொன் றுற்ற எனைத்து மறியாமை யான்.**

(ப-ரோ) செங்கோலான்-முறை செய்யும் அரசனது, செல்வமும்-செல்வப்பொருள் வளர்தலும்; கீழ்க்குடிகள்-(அவனது ஆணையின்) கீழ் வாழுங்குடிகளது, செல்வமும்-செல்வப்பொருள் வளர்தலும்; சீர் இல்லாத-புகழில்லாத, வெம்கோலான் செல்வம் - முறைதலவருகின்ற அரசனது செல்வம், உக்கு வீவும்-அழிந்தொழிதலும்; கீழ்க்குடிகள்-(அவனது ஆணையின்) கீழ் வாழுங்குடிகள் செல்வம், உக்கு வீவும்-அழிந்தொழிதலும்; வெங்கோல்-முறை தவறதலும்; அமைச்சர் உக்கு வீவும்-மங்கிரிமார் அழிந்தொழிதலும்; தொழில்

உக்கு வீவும்-எடுத்ததொழில் முடியாமலோழிதலும், ஒன்று-(இவ்வாறுக்கும்) ஒரு காரணத்தை, எனைத்தும் - எவ்வளவும், அறியாமையான் - அறியாமையினால், ஆற்ற - யிருதியும், அறியலம்-அறியமாட்டோம்.

(வி - ரை) செல்வமு மென்பதைச் செங்கோலர னென்பது ஞேழும், உம்மையை நீங்கி வெங்கோலான் கீழ்க்குடிக வென்பவற்றே ரேழும், வீங்துகவு மென்பதை அமைச்சர்தொழி வென்பவற்றே உங்கட்டுக. இத் தொடரில் நிலைமொழி வருமொழிகளைப் பின் முன்னாக நிறுத்தி விருதிகளைப் பிரித்துக் கூட்டி உரைக்க. அரசன் செய்யு முறை ஒரு பக்கத்தில் சாயாமல் செவ்விய கோல்போலும் வரல் செங்கோல் உவமை யாகுபெயர்; வெங்கோல் அதற்கு மாரு கூய கோல். உகவு-தொழிற்பெயர்; உகு-பகுதி, அ - சாரியை, வு புடைபெயர்ச்சி விருதி, உகரக்கேடு சந்தி. அமைச்சர் - பக்கத்தி லுள்ளார்; இது அமாத்திரிய ரென்னும் வடமொழி. ஒன்று எண்ணவனவையாகுபெயர். எனைத்தும்-உம்மை முற்றும்மை; எனைத்து-எத்தனைத்தென்பதன் மளு. செங்கோலும், வெங்கோலுடே; காரணமா யமைதலால், அறியல மொன்றென்றது புறம்பாகி காரணத்தை.

**11. அவாவறுக்க ஹற்றுன் றளரானவ் வைந்தின் அவாவறுப்பி னற்ற வமையும்—அவாவறுன் ஆகு மவனுயி னைங்களிற்றி னட்டுண்டு போகும் புழையுட் புலந்து.**

(ப - ரை) அவா - விருப்பினை, அறுக்கல் உற்றுன்-முற்று களையத் தொடங்கினவன், தளரான் - கலங்குதலில்லாதவனுடு அவ் ஜங்கின்-அப்பொறிகளினது ஜீம்புலங்களின், அவா-விருப்பை அறுப்பின் - கீளாலானாலுல், ஆற்ற-யிருதியும், அமையும் - (துறி

கணமுக்கம்) நிரம்புவான்; அவன் - ஆத் தொடங்கியவன், அவர்-விருப்பு, அருள் ஆகும் ஆயின் - நீங்கானாலுல், ஜங்களிற்றின் - சீம்பொறிகளாகிய யானைகளினால், ஆட்டு உண்டு-ஆலைப்புண்டு, புழையுள்-(ஏத்தின்) வரயிலில், புவங்கு போகும்-துண்பமுற்றும் செல்லுவான்.

(வி - ஈ) இது துறவியைக் குறித்ததாதலால், அவர் என்க பது மூன் துறந்து ஜம்புலங்களின் மேல் பழைய பழக்கத்தினால் மீளவும் செல்லும் விருப்பம். அவ் - பலவின் படர்க்கைச் சுட்டிப் பெயர்; பொறிகள் செய்யுங் கொடுமையைப்பற்றி அவற்றின் பெயர்க்கு அஞ்சி 'அவ்' என்றார். பொறிகளாவன - மெய், வாய், தண், மூக்கு, செவி. ஜம்புலக்களாவன: - ஊறு, சுவை, ஒளி, காற்றம், ஓசை. அவ்வைந்தீள் என்பதற்குப் 'புலன், களாவேசீம் (பேண்ணின்பம்), உடல், செல்வப்பொருள், மேம்பாடு என்பாரு மூனர். ஜங்கின் அவரவறுத்த வாகிய தொழில் ஜங்கும், ஜங்களிற்றி ஆல் புழையுட் போகுத லொன்றுமாகிய ஆது பொருள் இக் கூட்டுனி லமைந்துகிடத்தல் காண்க. ஆட்டு - முதனிலை தொழிற்பெயர். 'உண்ணல் - அதுபலித்தல். ஆட்டுண்டு, கொலையுண்டு, அம்புண்டு, கடியுண்டு' என விகுதி பெற்ற தொழிற்பெயரோடும், முதனிலைத் தொழிற்பெயரோடும் உண்ணொன்பது வரலால் இக் தொடரை இரண்டாம் வேற்றுமைத் தொகைனிலைத்தொடரென்று, ஒரு சொல்லென்க கொண்டு செய்ப்பாட்டுவிலை யென்னாற்க.

**12. தொலைக்களம் வார்க்குத்துச் சூதாடி மெல்லை புலைக்களம் போர்மாணை யாக்கு - நிலைக்களம் முக்காரிகையொதுங்கு மோரி - து மின்சாலை கங்காலம் கோக்காலம் நஷ்டம்**

(புது) போகுத்தொம் உடு - போர் செய்து கொல்லுதல் போகுத்தொம், வார்க்குத் தொம் நிலக்கைப் பிளர்ப்பால்

இடத்தும், குதாமும் எல்லை உம்-குதாடுகின்ற இடத்தும், அலீக் காங் உம் - வருத்துகின்ற சிறைச்சாலை யிடத்தும், போர் யானை - பீபார் செய்யவல்ல யானைகளை, ஆக்கு - கொலை கற்பிக்கின்ற, சிலைகளம் உம் - நிலையாசிய இடத்தும், முச்சாரிகை ஒதுங்கும் - யானை தேர் குதிரை இம் மூன்றும் சாரிகை யோடுகின்ற, ஓர் இடத்தும் - ஓரிடத்தும், இன்னவை-கொல்லுஷதல்முதல் சாரிகை யோட்டீராகிய இவற்றை, நச்சாமை - விரும்பாமையும், நோக்காமை - போய்ப் பார்க்காமையும், நன்று - நன்மையைத் தரும்.

(வீ-ரை) சென்று நோக்கினால் கொலைக்களத்தினிடத்தும், வாள் பயிறுமிடத்தும், யானைக்குக் கொலை பயிற்றுமிடத்தும், முச்சாரிகை யொதுங்குமிடத்தும் உடற்கு ஊறுண்டாம்; குதாடுகிடத் துப் பழியும், பொருளிழவுக்குக் காரணமாசிய விருப்பும், சிறைச்சாலையினிடத்துப் பழியுமுண்டாம்; ஆதலால் விரும்பாமையும், அதன் காரியமாசிய நோக்காமையும் கலந்தருவன வாயின. என்று-பண்படியாகப் பிறந்த ஒன்றன் படர்க்கைக் குறிப்பு விளைமுந்து; கல் - பகுதி, ரு - ஒன்றன்படர்க்கை விகுதி, வகரம் நகரமனது சுந்தி, அது னகரமானது மெலித்தல் விகாரம்; இது பண்மையை நென்றுகை வந்த வழுவுமைதி. உம்மை கடைநிலைத் தீவகமாதலால் மேலவற்றேருடுக் கூட்டுக. அலீ - முதனிலைத் தொழிற்பெயர். வார்க்குத்தென்பதில் குத்து என்று முதனிலைத் தொழிற்பெயர் நீதொழிலாகுபெயர்.

**13. விளையாமை யுண்ணுமை யாடாமை யாற்ற உளையாமை யுட்குடைத்தா வென்று—களையாமை அறப்பட்டார் பூங்கோதாய் நோக்கி னிவையாறும் யாற்பட்டாற் கொண்டொழுகும் பண்டு.**

(ப - கை) நூல் - நவில்; பட்டி - சேங்கு, ஓர் சிறம்பிடு பூ-மலை அணிந்த, போராய்-நூல்விலும்படியுள்ள, போராயின்

ஆராயின், விளையானமை - யயிர் விளைக்கானமையும், உண்ணோன்றைம் - (இது முதலிய சிம்புலன்களை) அதுபவியானமையும், ஆடானம் - (பயனில் சொற்களைப்) பேசானமையும், ஆற்ற உளையானமை - (பிறக் கிடிஞ்சொல்லுக்கு) மிக வருந்தானமையும், உட்கு உடைய-ஏற்றுத் தூடைய, தா-வருத்தத்தை, வென்று-வெல்லுதலும், களையானமை - (மேற்கொண்ட ஒழுக்கங்களை) விட்டுவிடானமையும், இவை ஆறும் - (ஆகிய) இவை யாறுசெயலும், பால் பட்டார் - துறவில் சேக்கந்தவர், கொண்டு - பூண்டு, ஒழுகும் பண்டு-நடக்கும் இயல்புகளாம்.

(வி-ஈ) ஒருவன் மேற்கொண்டொழுகல் இல்லறம், துறவறமென இரண்டு பகுப்புடையையால் பாலென்பது விளையானம் முதலிய செயலால் துறவறத்துக்காயிற்று. விளையானமை - தன் விளை பிறவினைகளுக்குப் பொதுவாயினும் இங்குப் பிறவினை. உட்கு - முதனிலைத் தொழிற்பெயர்; அது மனக்கிளர்ச்சியின்றி மட்டங்குதல். உடை-உடையவென்னுங் குறிப்புப் பெயரெச்சம் ஈறு தொகுத்தலாய் நின்றது. உட்குடைத்தா ஆவது காமத்தினால் வருந்தும் வருத்தம். காமவொழுக்கத்தை இவர்களிடத்துண்டா யின் காருக்களும் பழிப்பாராதலால், அவ் வருத்தத்துக்கு உட்குடைய என விசேஷம் தந்தார். வென்று - தொழிற்பெயர்; வெல் - பகுதி, து - புடைபெயர்ச்சியை யுணர்த்தும் விகுதி, லகா தகரங்கள் ரகரமாதல் சந்தி, பகுதி யீற்று ரகரம் னகரமாதல் மெலித்தல். நூலில் கோக்கப்படுகையில் பேரூரும்பாய்ப் பின் மஜித் தீன் ‘நாற்பட்டார் பூ’ என்னலாயிற்று.

#### 14. பொய்யான் புலாலூடு கட்போக்கித் தீயன்

செய்யான் சிறியா ரின்னுக்கோன்—வையான்  
சய்வியலுண் கண்ணூய் கருதுங்கா ஜென்றும்  
அயலு வயலார் நால்.

(ப - கா) கயல் - சேவ மீஜைப்போல, இயல் - பிறழ்கின்ற, உண் கண்ணுய்-மையை யணிந்த கண்களையுடையானே!, என்றும்- எப்போதும், பொய்யான் - ஒருவன் பொய் சொல்லாமல், புலர் டீலாடு - ஊனுண்ணலையும், கள் - கன்றுண்ணலையும், போக்கி - நீக்கி, தீயன்-தீமையைத் தருஞ் செயல்களை, செய்யான்-செய்யா மல், சிறியார் இனம்-சிறியாருடைய இனத்தை, சேரான்-சேரா மல், வையான்-(பிறரை) நின்தியாமல் நடப்பானுயின், (அவ்னுக்குக்) கருதுங்கால் - நோக்குமிடத்து, நூல் - (பிறராய்ந்துணரும்) நூல்கள், அயலவயல் - வேண்டுவனவே அல்ல.

(வி-கா) இந்த ஆறு தொழில்களையு மியல்பா யுடையாலு க்கு, இத் தொழில்களை யியல்பா யில்லாதவர்கள் ஆராய்கின்ற நூல்கள் ஆராய்ந்துணர வேண்டுவன அல்ல என்பது கருத்து. அயல்-அங்கியம்; அது வேண்டாமைமேல் நின்றது. அடுக்குத் துணிவுப்பொருள்து. ஒடு வருடு உடனிகழ்ச்சிப் பொருள்து. ஒடு வை எண்ணுப்பொருள்தாம் இடைச்சொ வெளினும் பொருந்தும்; தன் 'எண்பத்தே' எனுக்கூடும் கூட்டுக். கருதுங்கால் - இறந்தகால விஜை யெச்சம்; கருது - பகுதி, உம் - சாரியை, கால்-இறந்தகால விஜை யெச்ச விகுதி, உரக்கேடும் மகரத்திரிபுஞ் சந்தி. சிறியாரினம். இருவிஜைப்பயனு மில்லையென்பாரும், காயதுறுணர்க் தொழுது வாரும், மேசக்கு செய்வாரும் முதலாடேனுருடைய கூட்டம்.

**15.** கண்போல்வார்க் கர்யாமை கற்று ரினஞ்சேர்தல் பண்போல் கிளாவியார்ப் பற்றுமை—பண்போலும் சொல்லார்க் கருமறை சோராமை சிறிதெனிலும் இல்லார்க் கிடா'தீர்த்த னன்று.

(ப - கா) கண் போல்வார்க் கண்ணைப்போல கண்ணெறிவில் கடத்தவள்ள சிலேக்கர, கர்யாமை - சோபியாமையும் கற்று -

கல்வி யறிவுடையாறையும், இனம் - பெரியாரினத்தையும், சேந்தல் - விட்டுப் பிரியாறையும்; பண்போல் - யாழினரம்பி னினசேபோன்ற, கிளவியார் - சொற்களைப் பேசுகின்ற மாதரை, பற்றுமை - நம்பாறையும்; பண்போலும் - யாழினரம்பிசையை ஒஞ்கும், சொல்லார்க்கு - சொற்களை யுடைய மாதர்க்கு, அருமறை - (பிற ருக்குத் தெரிவித்தல் கூடாத) இரகசியத்தை, சோராறை - மறந்து சொல்லாறையும்; சிறிது எனினும் - சிறிது பொருளாயினும், இல்லார்க்கு - இல்லாத வறியவர்க்கு, இடர் தீர்த்தல் - (நேர்ந்த) ஆபத்தை ஒழித்தலும், நன்று-நன்மையைத் தருவன ஆம்.

(வி-ரை) கற்றூர்-கல்வியறிவுடையார். பெரியாரினம்-காமம் சினம், உலோபம், களிப்பு, செக்குக்கு, பொருமையாகிய ஆறு குற்றங்களு யில்லாத கூட்டம். பண்போலுஞ் சொல்லார்-கட்டுப் பொருளுது; இதற்கு இவ்வாறன்றி இரகசிய இடத்தில் வைத்து, யாழினரம்பை மெல்லெனத் தடவினும், உடனே தடவதலைப் பிறங்கு ஓசையால் உணர்தல்போல, பிறாது இரகசியத்தைக் கொல்லுத ஒடையாரென உரைத்தலுமாம். சொல்லர் - தொழிலாடியாகப் பிறந்த குறிப்பு வினைப்பெயர்; கிளவி-தொழில்பெயர்; கிள-பகுதி, வி - புடைபெயர்ச்சி விகுதி; இம் முதனிலையடியாகக் கிளங்கான், கிளந்த, கிளந்து என வினை விகற்பங்கள் பிறக்கும். மறை-தொழிலடியாகப் பிறந்த பெயர்; மறு-பகுதி, ஐ - செயப்படுபொருண்மை விகுதி, உகரக்கேடு சங்கி. உம்மை இழிவு சிறப்பும் மை. பேரல்வார்-இடைச்சொலடியாகப் பிறந்த எதிர்கால வினையால் வினையும் பெயர்; போல்-பகுதி, வ்-எதிர்கால இடைநிலை, ஆர்-பல் வேர் படர்க்கை விகுதி; போல்கின்றூர், பேரன்றூர் என மற்ற காலங்களில் வரும். பேரல்வார்க் காயாறை-இத்தொடர் இரண்டாம் வேற்றுறைத் தொகைவிலைத்தெட்டாதலாலும், சிலைஷுருபு தயர்த்தினைப்பெயராதலாலும், (ண்-உயிர்-கு-சை) ஆல்.இயல்பாக்கு

குடிகள்

## ஏலாதி மூலமும் உரையும்

மல், (உருபு-கு-கச) ஆல் இயல்பின் விகாரமாயிற்று. இட்ட திருத்தல்-இத் தொடர் இரண்டாம் வேற்றுமைத் தொகைகளிலைத்தொடராயினும், நிலைமொழி அஃறினைப்பெயராதலால், (நன் - மெய்-கு-கச) ஆல் மிகாது, (உருபு-கு-கச) ஆல் விகாரத் தியல்பாயிற்று.

**16. துறந்தார்கட் உன்னித் துறவார்க் கிடுதல்**  
**துறந்தார்க் கினிய விசைத்தல்—இறந்தார்**  
**மறுதலை சுற்ற மதித்தோம்பு வானேல்**  
**இறுதவில் வாழ்வே யினிது.**

(ப-ரை) துறந்தார்கண்-துறவியரிடத்து, துன்னி - சார்க்கு அறங்களைக் கேட்டு, துறவார்க்கு - துறவாமல் இரப்பவர்க்கு, இடுதல்-(வேண்டுவனவற்றைக்) கொடுத்தலையும், இறந்தார்க்கு-(கல்வி விழுல்) மிகுந்தவர்க்கு, இனிய-இனிய சொற்களை, இசைத்தல்-சொல்துதலையும், இறந்தார்-(கருவரு மில்லாமல் வந்து) இறந்தவ ஸ்ரையும், மறுதலை - (தனக்குப்) பொல்லாங்கு செய்பவரையும், சுற்றங்கு-உறவினரையும், மதித்து-நன்குமதித்து, ஓம்புவானேல்-(ஒரு ஆண்) காப்பானுயின், இறுதல்-அழிதலையுடைய, இல்வாழ்வே-இல்லாழ்க்கையே, இனிது-(துறவறத்தினும்) நல்லது.

(வி-ரை) ஜம்பெர்நிகளுக்குரிய அநுபவப்பொருளைப் பெறு வையாளாயினும் துறவு பூணவேண்டுமாதவால் அக்காலத்தும் அது செய்யாமையைப்பற்றி வறியவரைத் ‘துறவார்’ என்றுக்; “உடாதி ஆல் முன்னுதைத் துறவு முடம்பு செற்றும், கெடாத நல்லதமுஞ் செய்யார்”என்பத்தினுல் முணர்க். மறுதலை பகைமை; இது பள்ளபுப் பீப்பிக்; மறு-பகுதி, தலை - பகுதிப்பொருள் விகுதி, இங்குப் பன்பாகுதிபெயராயிற்று. சுற்றம் - தொழிலிடியாகப் பிந்த பெயக்; சுற்று-பகுதி, அம் - வினைமுதற் பொருள்களை விகுதி, உரக்கேடு கார்தி; பொருள் - குழவிகுப்பு தென்புது; “சுற்றத்திற் கழுத் துறு கிருத்தல்” என்பதனுல் முணர்க.

**17.** குடியோம்பல் வன்கண்மை நூல்வன்மை கூடம் முடியோமடு மாற்ற உடைமை—முடியோம்டி நாற்றஞ் சுவைகேள்வி நல்லா ரின்னுசேர்தல் தேற்றுனேற் ரேறு மழைசசு.

(ப-ரை) குடி ஒம்பல் - குடிகளைப் பாதுகாத்தலையும், உன் கண்மை - (தொழில் செய்தலில்) அகைவின்மையையும், நூல் வன்மை-பல நூற்புலமையில் கலங்காத அறிவையும், கூடம் - வந்த களையும், மடி-சோம்பலும், ஒம்பும்-(தன்னிடத்து வராமல்) கங்கும், ஆற்றல் உடைமை-வலியுடைமையையும், முடி ஒம்பி - (தன் அரசனது) முடியையும் காத்து, நாற்றம்-நன்மணத்தையும், சுலை-வாய்க்கிணிய உணவையும், கேள்வி-நல்லிசையைக் கேட்டலையும், நல்லார் இனம் சேர்தல் - அழகிய மாதர் கூட்டத்தையும் விரும்பி அதுபவித்தலை, தேற்றுனேல்-நன்மை தருவனவென்று உணரா வேனால், அமைச்சு - (அவன்) மந்திரியாக, தேறும் - (அரசனால்) நம்பப்படுவான்.

(வி-ரை) முடி யென்றது தன்னைக்கவித்துச் செய்யும் ஆனு கையை. உடைமை - செய்யப்படுபொருள் குண்றுத குறிப்புத் தொழிற்பெயர். நல்லாரினம் - ஓன்றன்கூட்டத் தற்கீழமைப் பொருளத்திய ஆரூம் வேற்றுமைத் தொகைகளைத்தொடர். ஜீம் புலன்களின் அதுபவங்களை மிகவுஞ் செய்யாதா என்னுங் கருத் தல் 'நாற்றஞ் சுவை கேள்வி நல்லா ரின்னுசேர்தல், தேற்றுன்' என்றார். அமைச்சு - மந்திரித்தன்மை; இது பண்பாகுபெயர்; பொருள்: பக்கத்தி இள்ளவன்; அமா என்னும் வடமெழிக்குப் பொருள் அகுகு.

**18.** டிபகம் பொருள்கேடு மாங்வேட்டம் பொல்லிழுக்கன் சேகம் படிஞ்சுதே சொல்வன்மை—சேகக்

குடுங்கதத்துத் தண்ட மடங்காமை காப்பின்  
அடுங்கதமில் வேணே யரசு.

(ப-ரா) போகம் ஏ-சிறந்த சுகங்களில் இச்சையும்; பொருள் கேடு ஏ-தேடிய பொருளை வீணே அழித்தலும்; மான் வேட்டம் ஏ - (பலமுறை) விலங்குகளை வேட்டையாடுதலும்; பொல்லா கள் ஏ - பொல்லாங்கைத் தருகின்ற கள்ளுண்ணலும்; சோகம் படும் - துன்பம் யினாகின்ற, குதே - குதாடுதலும்; சொல் வன்மை-கடுஞ் சொல் சொல்லலும், சோகம்-பின் துன்பத்தைத் தருகின்ற, கடும் கதத்து - பெருங் கோபத்தினால், தண்டம் ஏ - பகைத்துப் போர் செய்தலும், அடங்காமை ஏ-தன்னிடத்துத் தங்காமல், காப்பின் - (அவற்றைத் தடுப்பானாயின், எனை அரசு-மற்ற அரசர்கள், அடும் கதம் - (இவ்வரசனேடு) போர் செய்யும் கோபம், இல் - இலர்.

(வி - ரா) என்னேகாரத்தை முன்னும் பின்னுங் கூட்டுக் கொருள் கேடு - எழுவாய்த் தொகாநிலைத்தொடர்; பொருட் கேடென வரின் தொழிற்பண்புத் தற்கிழமைப்பொருள்தாசிய ஆரூம் வேற்றுமைத் தொலைகாநிலைத்தொடராம்; அவ் வாருவதும் வினைருடுத்தபொருளின்கண் வந்ததாகும். மான் என்பதில் னகரம் சாரியை. மான் வேட்டம்-தொழிற்பண்புத் தற்கிழமைப்பொருள் தாசிய ஆரூம் ஒவற்றுமைத் தொலைகாநிலைத்தொடராயினும், இவ் வாருவது தெய்ப்படுபொருளின்கண் வந்தது. வேட்டம்-முதனிலையில்லாத தொழிற்பெயர். இல்-இல்லையென்பது கடைகுறைந்தது. அரசு - பண்பாகுபெயர். எனை - பிறிதென்னும் பொருள்தாசிய இடைச் சொல். வலாதி ஆறு மருங்கு கூடியதன்றே; இஃது எழு பொருளை அடக்கியிருப்பது அம் மிகுங்கோடு கண்டசருக்கரையும் கூட்டுத் துண்ணல்யா வென்க. பின் வகுகு செய்யுஞ்கும் இஃதொக்கும்.

**19.** கொல்லான் கொலைபுரியான் பொய்யான் பிறர்பொரு செல்லான்சிறியாரினஞ்சேரான்-சொல்லும் [ந்மேல் மறையிற் செவியிலன் நீச்சொற்கண் மூங்கை இறையிற் பெரியாற் கிவை.

(ப-ரை) கொல்லான் - (ஒருயிராயும்) கொலை செய்யான்; கொலை புரியான்-(பிறர் செய்யும்) கொலையை விரும்பான்; பொய்யான்-பொய் சொல்லான்; பிறர் பொருள்மேல்-பிறர் பொருளின் மேல், செல்லான்-(தன் மனத்தால்) செல்லான்; சிறியார் இனம்-கீழ்மக்களுடைய கூட்டத்தை, சேரான் - சேர்தலிலான்; சொல் அம்-(ஒருவரோடொருவர் சொல்லுகின்ற, மறையில்-இரகசியச் செய்தியில், செவி இவன்-கேட்குங் காதிலன்; தீச்சொற்கள்-தீச் சொற்களைச் சொல்வதில், மூங்கை-ஊழை; இவை - ஆகிய இவ்வேழு செயலும், இறையில் - முதன்மைப்படுதலில், பெரியாற்கு - மிக்கவனுக்கு உரியவையாம்.

(வி - ரை) பிறர் பொருண்மேற் செல்லாமையாவது பிற ருடைய பொருளை வெளவக் கருதாமை. சிறியாரினம்-கடு-ம் பாட் உரையிற் காண்க. பிறர் - இடைச் சொல்லடியாகப் பிறந்த பல்லோர் படர்க்கைப் பெயர்; பிற-பகுதி, அர்-பல்லோர் படர்க்கை விகுதி, பகுதி யீற்று அகங் கெட்டதெனின் கடைக்குறை, விகுதிமுதல் அகங் கெட்டதெனின் முதற்குறை யென்க; இவ்வாறன்றி, ஏத மெய் விகுதி யெனிலும் பொருங்கும். மறை - தொழில்லடியாகப் பிறந்த பெயர்; மறு - பகுதி, ஜி - செயப்படுபொருண்மை விகுதி, உதாக்கேடு சங்கி, பிறாறியாதபடி மறுக்கப்பட்ட தென்பது பொருள். 'பிறர் மனமேல் செல்லான்' எனவும், 'பல்லர் மறையில்' எனவும் பாட முண்டு.

**20.** மின்னே-ரிடையாற்செற் தேரேன் விழைவேராங்க் கொன்னே வெகுளான் கொலைபுரியான்—பெருள்கே

உறுப்பறுத் தன்ன கொடையுவப் பான்றன்னின்  
வெறுப்பறுத்தான் விண்ணகத்து மில்.

(ப-ரை) பொன்னே - திருமகளை ஒத்தவளே!, மின்-மின் னைலை, நேர்-ஒத்த.இடையார் சொல்-இடையையுடைய மாதர்களது சொல்லை, தெருன் - நம்பான்; விழைவு - (அவர்களது) விருப்பத் தை, ஓரான் - கருதான்; கொன்னே - பயனில்லாமலே, வெகு ஊரான்-(ஒருவரையும்) கோபியான்; கொலை புரியான் - கொல்லுங் தொழிலை விரும்பான்; உறுப்பு-தன் உடலை, அறுத்தால் அன்ன - அறுத்துக் கொடுத்தா லொத்த, கொடை உவப்பான் - கொடைத் தொழிலை விரும்பிச் செய்வான்; தன்னின் - தன் மனத்தில், வெறுப்பு - (பிறங்மேற் கொண்ட) வெறுப்பை, அறுத்தான் - கீக்கினாலுகிய ஒருவன், வின் அகத்தும் - விண்ணுவகத்திலும், இல் - இல்லை.

(வி-ரை) உறுப்பு அறுத்தின்த கொடையாவது சிபிச்சக்கரவர் த்தி தன்னை யடைந்த புருவுக்காகத் தன்னுடையரின்து வேடலுக் கீந்த கொடை. கொன் - பயனின்மைப் பொருளதாயிய இடைச் சொல். ஏ - பிரிநிலை. அறுத்தன்ன என்பவற்றை அறுத்தால் அன்ன, அறுத்தது அன்ன எனப் பிரிக்க; முன்னது வினையெச் சுத்திறு தொகுத்த தெனவும், பின்னது தொழிற்பெயரிறு தொ குத்த தெனவும் கொள்க. உறுப்பு - சினையாகுபெயர். உம்மை - உயர்வசிறப்பு. ‘விண்ணகத்து மில்’ என்று இப்படிப்பட்டவன் இலகத்துண்டா யிருத்தலி ஏருமை குறித்தது.

21. இளமை கழியும் பிணிமூப் பியையும்  
வளமை வளியிவை வாடும்—உளநாளால்  
பாடே புரியாது பால்போனுஞ் சொல்லினுப்·  
விடே-புரிதல் விதி.

(ப - ரை) பால் போஜம் - பாலையொக்கும், சொல்வினைய்-  
சொல்லை யுடையானே!, இளமை-இளம்பருவம், கழியும்-நிலைபெறு  
மல் ஒழியும்; பிணி மூப்பு - நோயும் கிழத்தனமும், இனையும் - வங்  
தடையும்; வளமை - செல்வமும், வலி-(உடலின்) வலியும், இனை  
வாழும் - ஆசிய இனை தேயும்; உள் நாளால் - தான் உடலோடு  
வாழும் நாளில், பாடே புரியாது-துண்பத்தை அதுபவிக்க விரும்பு  
பாயல், வீடே - வீட்டடை வொன்றேயே, புரிதல் விதி - விரும்பு  
தல் (ஒருவர்க்குக்) கடமை.

(வி-ரை) பாடாவது இல்வாழ்க்கைக்குரிய பொருள்தேடுதல்-  
முதலியவற்றால் வருந் துன்பம். இளமையில் மேலெழ வலியில்லா  
தடங்கியிருந்த நோய் இளமை கழிந்தமாத்திரத்திலே மேலெழுத  
தால் பிணியை மூப்பொடுவைத் தெண்ணினார். இளமை மூப்பென்  
ஆம் பெயர்கள் உயிர் உடலோடு கூடி வாழ்நாளின்மேல் நின்றன.  
மூப்பு - தொழிற்பெயர்; மூ-பகுதி, ப்-சங்கி, பு - புடைபெயர்ச்சி  
விருதி. பிணி - தொழிலிடியாகப் பிறந்த பெயர்; பிணி (கட்டு) -  
பகுதி, இ - வினாமுதற்பொருண்மை விருதி புணர்த்த கெட்டது.  
நாளால் - வேற்றுமை மயக்கம். பாடே, வீடே இல்விரண்டனுள்  
ஒன்றனில் ஒன்றைப் பிரித்தலால் ஏகாரங்கள் பிரிநிலை.

**22. வாளஞ்சான் வன்கண்மை யஞ்சான் வனப்பஞ்சான்**  
**ஆளஞ்சா னுய்பொருடா னஞ்சான்—நாளெஞ்சாக்**  
**காலன் வரவொழிதல் காணின்னி டெய்திய**  
**பாளி ஆ வெய்தப் படும்.**

(ப-ரை) வாள் அஞ்சான்-(ஒருவன் பகைவழுடைய) கூரிய  
நாளை அஞ்சான்; வன்கண்மை அஞ்சான் - இரக்கமின்மையை  
அஞ்சான்; வனப்பு அஞ்சான் - (பிறந்தகும்) தோற்றுத்தை  
அஞ்சான்; ஆன் அஞ்சான்-வெற்றியாண்மையை அஞ்சான்; ஆய்-

28.

## வளதி மூஸமும் உரையும்

குற்றமற்ற, பொருள் அஞ்சான் - செல்வப்பொருளை அஞ்சான்; (ஆயினும்) நாள் எஞ்சாத - (தான் கொண்டுபோகும்) நாள் குறையாது வரும், காலன் - காலனுணவன், வரவு - (தன்மேல்) வருங் தொழில், ஒழிதல் - நீங்குதலை, காணின்-காண விரும்புவானுயின், வீடு-முத்தியிலகு, எய்திய - அடையும்படி, பாலின் - அத்தன்மையையுடைய, நூல் எய்தப்படும்-நூலிற் கூறிய ஒழுக்கத்தை அடைதலே தகுதி.

(வி-ரை) வாள் முதலிய ஜிந்துக்கும் அஞ்சதல் அச்சமன்று; தாலன் வரவுக் கஞ்சதலே அச்ச மெனப்படுமென்பது கருத்து. காலன் வரவென்றது மரணத்தை ஆதலால், அதனை இனி ஒழித் தற்கு உபாயமாவது வீட்டுநெறி அடைதலாமென வணர்க. எஞ்சா என்பதை ஈறு தொகுக்கப்பட்ட பெயரெச்சமாகக் கொள்ளாமல் எதிர்மறை விளையெச்சம் மல் விகுதி தொகுக்கப்பட்டதெனக் கொண்டு, அது வரவென்னும் தொழிற்பெயர் கொண்டதெனக் கொண்டு உரைப்பினும் பொருந்தும். காலன்-காலக்கடவுள். குற்றமற்ற பொருள் - நல்வழியிற் ரேடிய பொருள்.

23. குணநோக்கான் கூழ்நோக்கான் கோலமு நோக்கான் மணநோக்கான் மங்கலமு நோக்கான்-குணநோக்கான் தால்காப்பு வேண்டான் பெரியார் நூல் காலற்கு வாய்காப்புக் கோடல் வனப்பு.

(ப-ரை) கால் காப்பு - காலுக்குத் தனைபோன்ற இல்வழிக் க்கையை, வேண்டான்-வேண்டாத ஒருவன், குணம்-நற்குணத்தைப் பெற, நோக்கான்-மதியாமலும்; கூழ்-செல்வத்தைப் பெற, நோக்கான் - மதியாமலும்; கோலமும்-அலங்காரத்தைப் பெறதலையும், நோக்கான் - மதியாமலும்; மணம் - கல்யாணத்தைப் பெற, நோக்கான்-மதியாமலும்; மங்கலமும் - புண்ணியத்தைப் பெறதலையும்,

நோக்கான் - மதியாமலும்; கணம்-சுற்றத்தைத் தழுவ, நோக்கான்-மதியாமலும்; பெரியார் நூல் - பெரியாரால் கூறப்பட்ட நூற்பொருளை, காலற்கு-காலனுமையை, வாய்-வருவழியை, காப்புக்கோடல்-தடிப்பதாகக் கொள்ளுதல், அஷுகு - அழகம்.

(வி-ரை) கால் காப்பு வேண்டாதான் செயலைக் கூறியதாக வால் குணநோக்காமைமுதல் வாய்காப்புக்கோடலீருக்க கிடந்த ஏழும் இச் செய்யுள் கூறியதெனக் கொண்டு, பதினெண்ட்டாஞ்சு செய்யுட் குரைத்தாங் குரைக்க. பெரியார் நூற்பொருளைக் கால ற்கு வாய்காப்புக் கோடலாவது-பெரியார் கூறிய நூற்பொருளை. என்குணர்ந்து, அது கூறியபடி தூறவழுண் டொழுகுவானுயின் அவ்வொழுக்கம் காலனைத் தன்னிடம் வராமல் தடுத்தல். காதலற்கு வாய்காப்புக் கோடல் எனவும் பாட முண்டு. அதில் கால் காப்பு வேண்டா என்னப்பதைப் பிதாவெனக் கொண்டு, நோக்கானென் ஆம் விளைகளை அவன்மே வேற்றிக் கோட வென்பதில் விவு விகுதி தொகுத்த வெனக் கொண்டு பிறவிளைத் தொழிற்பெயராக்கிப் பொரு ஞரைக்க. உம்மைக ஸிரண்டும் உயர்வு சிறப்போடு இறந்ததுதழீஇய பொருளின்கண் வந்தன.

**24. பிணிபிறப்பு மூப்பொடு சாக்காடு துன்பம்  
தணிவினிரப் பிவை தாழை—அணியின்  
அரங்கின்மே லாடுநர்போ லாகாம னன்றும்  
நிரம்புமேல் வீட்டு நெறி.**

(ப - ரை) பிணி ஒடு - நோயும்; பிறப்பு ஒடு - பிறத்தலும்; மூப்பொடு-மூப்பும்; சாக்காடு ஒடு-சாவும்; துன்பம் ஒடு - (பெருளைத் தேடுதல் முதலியவற்றுல் வரும்) துன்பமும்; தணிவு இன்- (போதுமெனத்) திருப்தியின்மையாகிய, சிரப்பு ஒடு-வறுமையும்; இலை-ஆசிய இவ்வாறும், தாழை-தாழியாமல் (ஒருவஜை).

யும்; (ஆதலால்) அரங்கின்மேல் - நாத்தன சபையில், அணியின் (மாறி மாறித) தரிக்கும் வேடத்தினால், ஆடுங்போல-ஆடுகின்ற ரைப்போல, ஆகாமல் - மாறிமாறிப் பிறந்திரவாமல், வீட்டு நெறி வீட்டுலகத்தையடைத்தஞ்சுரிய துறவு ஒழுக்கம், நிரம்புமேல்-நிரவுலானுயின், கன்ற ஆம்-(ஒருவனுக்கு) இன்ப முன்ளதாகும்.

(வி-யை) எண்ணுப் பொருளதாகிய ஒடிவை முன்னும் பிட ஆவுக்கூட்டுக; (நன்-இடை-கு-கா) சாக்காடு-தொழிற்பெயர்; சாபகுதி, காடு-புடைபெயர்ச்சியை யுணர்த்தும் விகுதி, க்-சங்கி; வேதாடு, நோக்காடு என்பவற்றால் முனர்க. குறையை நிரப்பென்ற மங்கலவழக்கு; நிரம்பென்னும் தன்வினைப் பகுதியோடு தாவிகுதி புணர்ந்து கெட்டமாத்திரையில், அம் முதனிலை நிரபெனத் திரிந்தமையினால் முதனிலைதிரிந்த தொழிற்பெய ரெங்க வீடு-முற்றவிடுதல் காரணமாக உண்டாம் மீளாப்பத்துக்காதலை-காரணவாகுபெயர்; இதுவும் அத் தொழிற்பெயர். ஆடுங்-பலர்பாபடக்கை நிகழ்கால வினையாலனையும் பெயர்; ந்-நிகழ்கால இனைநிலை; “அறிஞனுண்டிருக்குஙன்” என்பதனால் முனர்க.

**25. பாடகஞ் சாராமை பாத்திலார் தாம்விழையும்  
நாடகஞ் சாராமை நாடுங்கால்—நாடகம்  
சேர்ந்தாற் பகைபழி தீச்சொல்லே சாக்காடே  
தீர்ந்தாற்போற் றீரா வரும்.**

(ப-யை) பாத்திலார்-ஒருவகைப்படாத வேசியர், பாடு அடு பாடுகின்ற இடத்தை, சாராமை-(ஒருவன்) சாராமலையியக்கவன்; தாம் விழையும்-அவர்கள் விரும்பி யாடுகின்ற, நாடகம்-நாடகத்தை, சாராமை-சேர்ந்து கானுதொழியக்கடவன்; நாடுங்கால் (அப் பாடகை) குறிப்பாகக் கெட்பானுயிலும், பாடகம்-ஆம் நாட்தை, சேர்ந்தால்-சேர்ந்து கான்பானுயிலும், பகை ஏப்புணைய

பழி ஏ - பழியும், தீச்சொல்லே - கடுஞ்சொல்லும், சங்காடே-  
(இடையில் கேரும்) சாவும், தீர்த்தால்போல - இல்லாதனபோலத்  
தோன்றி, தீரா வரும்-நீங்காதனவாய் வந்து கேரும்.

(வி - ரை) பாடகஞ் சார்தலும், நாடகஞ் சார்தலும் கீழ்மக்க  
ளது செயலாதலால், அங்குச் சார்ந்தானுக்குப் பகைமுதலியங்கள்  
கும் தான் எதிர்பாராதபோதும் வந்து சேர்தல் துணிவென்பது  
கருத்து. பாத்திலார்-இறந்தகால வினையாலினையும் பெயர்; பகு  
என்பதன் மருஷவாசிய பா-பகுதி, த-சந்தி, த-இறந்தகால இடை  
நிலை, செயலையும், காலததையும் மறுக்க வந்த இல் எதிர்மறை  
விகுதி, அனைத்து மொருபகுதி, ஆர்-பல்லேர் படர்க்கை விகுதி;  
பகை-தொழிற்பெயர்; பகு-பகுதி, ஐ-புடைபெயர்ச்சியை யுணர்த்  
தும் விகுதி, உகரக்கேடு சந்தி. தீரா-பலயின்படர்க்கை எதிர்மறை  
வினைமுற்று; இங்கு வினையெச்சமாயிற்று; மல் விகுதி தொகுத்  
தல் பெற்ற வினையெச்ச மெனினும் பொருந்தும்.

**26. மாண்டமைந்தா ராய்ந்த மதிவனப்பே வன்கண்மை**  
ஆண்டமைந்த கல்வியே சொல்லாற்றல்-பூண்டமைந்த  
கால மறிதல் கருதுங்காற் றாதுவர்க்கு  
ஞால மறிந்த புகழ்.

(ப-ரை) மாண்டு - (ஙல்லொழுக்கத்தில்) மாட்சிமைப்பட்டி,  
அமைந்து-அடங்கி கடந்து, ஆராய்ந்த - (நீதி நூல்களை) ஆராய்ந்  
தடைத், மதி ஏ - அறிவுடையாதலும்; வனப்பே - தோற்றுப்  
பொலிவுடையாதலும்; வன்கண்மை ஏ-(பகைவர்க்கு) அஞ்சானம்  
யுடையாதலும்; ஆண்டு - மறவரமல் காத்து, அமைந்த - (அதனால்  
தமியில்) நிரம்பிய, கல்வியே - கல்வியறிவுடையாதலும்; செங்  
ஆத்தல் ஏ - (பகைவரை உடன்படுத்தும்) செரல்லுதலின் வன்மை  
யுடையாதலும்; பூண்டு - (தாம் சொல்லுதலை)' மேற்கொண்டு,

அமைக்க - (அதனைப் பகவர் ஏற்றுக்கொள்ளுதற்குத்) தனுச் சாலம் அறிதல்-காலத்தை அறியவல்லராதலும், கருதுங்கால்-ஆராயின், தூதுவர்க்கு - தூதர்களுக்கு, ஞாலம் - உயர்ந்தோர், அறிந், புகழ்-அறிந்த புகழைத் தருவன ஆம்.

(வி-ரை) தாம் வகுத்துச் சொல்லுவோர், பிறர் சொல்லிச் சொல்லுவோர் எனத் தூதுவர் இருவகைப்படுவோர் இது முன்னவரைக் குறித்தது. புகழ்தருவனவற்றைப் புகழீணகாரனத்தைக் காரியமாகக் கூறினார்; இது மரபுவழுவமைத் தூதுவர்: பகுதி வடமொழியாதலால், குற்றியலுகரங் கெடாமல் வந்தது; தூதரெனக் கெட்டும் வருத ஊன்டு. ஞாலம் தனக்கு: தண்ணுகவுடைய உயர்ந்தோர்க்கு இடவாகுபெயர்.

**27. அப்பிருநீ செய்ய லெனவறிந் தாராய்ந்தும்  
வெஃகல் வெகுடலே தீக்காட்சி—வெஃகுமான்  
கள்ளத்த வல்ல கருதி னிவைமுன்றும்  
உள்ளத்த வாக வுரை.**

(ப-ரை) வெஃகல் - (பிறர் பொருளைக்) கவர விரும்புதல் அப்பிருநை, வெகுடல்-கோபித்தலை, நீ-விடு; தீக்காட்சி - தீடையைத் தரும் பொருளைக் காண்கையை, செப்பல் - செய்யாதை எனவு-என்று (அறிவுடையார்) சொல்லுதலை, ஆராய்ந்து - (ஆராய்வினால்) எண்ணி, அறிந்தும் - துணிந்தும், வெஃகுமான் - (ஒரு வன்) விரும்புவானுயின், இவை மூன்றும் - வெஃகல் வெகுடல் தீக்காட்சியாகிய மூன்றும், கறுதின் - ஆராயின், கள்ளத்த அவ்ல (புறத்தில் செய்யப்படாமையால்) வஞ்சமுள்ளன அல்ல, உள்ளத்த ஆக-அகத்தில் உள்ளனவாக, உரை - நீ சொல்.

(வி-ரை) வெஃகல், வெகுடல், தீக்காட்சி இம்மூன்றும் டட வாஷமுண்டும், நடந்துமையையுங் குறியத்திலால் இக் செய்ய

ஆறு பொரு எண்மந்த தென்க. இம் மூன்றும் உள்ளத்தின்மட்டுல் நின்றதே அன்றி, அவற்றின் காரிய நிகழ்ந்து பிறனைத் துண்பப் படுத்தில் ஆதலால் ‘கன்ஸதத அல்ல’ என்றார். அஃகு, நீ, செய்யல் இம் மூன்றும் எவ்வளருமை வினையாயினும் பின்னதொன்றும் எதிர்மறை யென்க; செய்-பகுதி, ய் - சங்கி, அல்-எவ்வளருமை எதிர்மறை விகுதி; செயக எனப் பொருள்படின், உடன்பாட்டு வியங்கோளாகும்; இதுவே எதிர்மறை வியங்கோளனின், ஒம் பால் மூவிடங்களில் செல்லாமையரல் குற்ற மென்னுக; செய்யற்க வென்பது எதிர்மறை வியங்கோ கென்க. ஆராய்தலின் காரியம் துணிதலாதலால் ஆராய்ந்தறிக்கெனப் பின்முன்னுக்க கூட்டுக. உம்மை-உயர்வு சிறப்பு. ஆயி னென்பதன் மருச ஆன். அஃகு, நீ, செய்யல், வெலிங்கல், வெகுடல், தீக்காட்சி அது முறைங்க னிறைப் பொருள்கோளும், அவவணியும் படவந்த தென்க.

**28. மையேர் தடங்கண் மயிலன்னுப் சாயலே**  
 மெய்யே யுணர்ந்தார் மிகவுரைபபர்—பொய்யே  
 குறளை கடுஞ்சிசாற பயனிலசொ னன்கும  
 மறலையின் வாயினவா மற்று.

(ப-ரை) மை - மையிட்ட, ஏர்-அழகுள், தடங்கண்-பெரிய கண்களையுடைய, மயில் அன்னுப்-மயிலை ஒத்தவளே!, உணாந்தார்- (கன்மைகளைப்) பகுத்துணர்ந்தவர், சாயலே - மேம்பாடாகிய சொல்லையும், மெய்யே - மெய்யையும், மிக உரைப்பர் - பெருமையாகச் சொல்வார்; பொய்யே-பொய்யும், குறளை ஏ-புறங் கூறதலும், கடு சொல் ஏ-வண்சொல்லும், பயனில் சொல் ஏ - ஒரு பயனையுக் கராத சொற்களைச் சொல்லுதலும், நான்கும் - ஆகிய நான்கும், மறலையின் - புல்லறிவுடையானது, வாயின - வாயினிடத்தன.

(வி-ரை) மேம்பாடாகிய சொல்-உயர்ந்த பொருளைத் தடுக்க சொல். பெருமையாகச் சொல்லல்-அறம் பொருள் இன்பங்களுள்

ஒன்றைத் தருஞ் சொல்லியே சொல்லுவராதலால் அதனை அச்சு மின்றிச் சொல்லல். இல்-பண்படியாகப் பிறந்த குறிப்பு வினைப் பெயர். மறல் - பெரியோரால் மறுக்கப்பட்ட அறியாமை; அது பண்பாகுபெயராய்ப் பேதையரை உணர்த்தியது; ஜி - சாரியை. வாயின்-இடமடியாகப் பிறந்த குறிப்பு வினைமுற்று. ஆம், மற்று - அசை.

**29. நிலையளவி னின்ற நெடியவர்தா நேரா  
கொலைகளாவு காமத்தீ வீழ்க்கை—அலையளவி  
மையென்னின் கண்ணுய் மறுதலைய விம்முன்றும்  
மெய்யள வாக விதி.**

(ப-ரா) அலை அளவி-அலைக்குங் தொழிலை அடைந்து, மை எனா-(கருமையால்) மையென்று சொல்ல, நீன் கண்ணுய் - (கடை வரையும்) நீங்கின்ற கண்களையுடையானே!, நிலை அளவின்னின்ற - (தமக்குக் சொல்லிய) ஆச்சிரமத்தினைவில் தவரூமலூன்ஸ், நெடிய வர் - பெரியவர், கொலை-(திருப்பிரக) கொல்லுகையும், களவு - களவு செய்தலும், காமம் - காம இன்பத்தை விரும்புகின்ற, தீ வாழ்க்கை - தீய வாழ்க்கையும், நேரா - செய்ய உடன்படாதன; மறுதலைய-இவற்றிற் கெதிரகிய கொல்லாமை கள்ளாமை காமத் தீவாழ்க்கை செய்யாமை என்னும், இம் மூன்றும் - இந்த மூன்று செயலும், மெய் அளவு ஆக - (உயிருள்ள) உடலின் தொழிலாக, விதி - நீ விதிப்பாயாக.

(வி-ரா) மெய்யளவரக விதி-(திருவனுடைய) உண்மையை அளக்குங் கருவியாக விதிப்பாயாக என்னாலுமாம். நெடியவரென் நது பிரமதரியம், இல்லறம், வானப்பிரஸ்தம், தூறவறம் ஆகிய நிலைகளில் வழுவாதாரை; காமவாழ்க்கை இங்கால்வருள் இல்லறத்தா ஆக்குரியதாயினும், தீவாழ்க்கை என்மையான் அயல் மாற்றப்பால்

செல்லலை விலக்கற்கென்க. ரோ - வினைமுதல் வினையைச் செய்ப் படு பொருளின்மே லேற்றிக் கூறிய பலவின் படர்க்கை எதிர் மறை வினையாலண்ணும் பெயர்; நேர் - பகுதி, ஆபலவின் படர்க்கை எதிர்மறை விகுதி. விதி - ஏவலொருமை; இதில் ஆய் ஏவ லொருமை எதிர்கால விகுதி புணர்ந்து கெட்டது. மறுதலையென்பதில் மறுமை என்னும் பண்பு ஈறு கெட்டு, தலையென்னும் இடம் மதியாகப் பிறந்த குறிப்புப் பெயரெச்சத்தின் பகுதியாகிய தலையென்னும் பெயரோடு பண்புத் தொகைநிலையாக நின்றது.

### 30. மாண்டவர் மாண்ட வறிவினுன் மக்களைப் பூண்டவர்ப் போற்றிப் புரக்குங்கால்—பூண்ட ஒளரதனே கேத்திரசன் கானீனன் கூடன் கிரிதன்பொ நற்பவன் பேர்.

(ப-ரை) மாண்டவர் - குணமும் செயலும் மாட்சிமைப்பட்ட வர், மாண்ட அறிவினால் - சிறந்த அறிவினால், மக்களை - புத்திரர்களை, பூண்டு-காத்தற் றெழுழிலை மேற்கொண்டு, அவர் போற்றிஅம் மக்களை (உண்டி முதலியவற்றால்) ஆதரித்து, புரக்குங்கால் - காப்பாற்றுகையில், பூண்ட பேர் - (அம் மக்கள்) அடைந்த பேர், ஒளரதனே-ஒளரதனும், கேத்திரசன் ஏ - கேத்திரசனும், கானீனன் ஏ - கானீனனும், கூடன் ஏ - கூடோத்துபன்னனும், கிரிதன் ஏ - கிரீதனும், பெளநற்பவன் - பெளநற்பவனும் என்பன.

(வி-ரை) ஒளரதன் - கணவனுக்கு மனையான் பெற்றவன். கேத்திரசன் - கணவனிருக்கையில் மனையான் பிறனுக்குப் பெற்றவன்; இதனைக் குந்தியின்பாற் காண்க. கூடோத்துபன்னன்-களவி னால் பிறந்தவன்; “நாமைகடேசே ஈயக்கிரகனை” என்னும் ஈயாய்த்தூல் இப் பெயர் ஈறுகெட்ட தென்பர் வடதூலர்; தமிழ் நூல்களைக்குறை யென்பர். கிரீதன்-விலைக்கு வாங்கப்பட்டவன். பெள

கற்பவன் - கணவ னிறந்தபின் இரண்டாமுறை மண்ண் செய்து கொண்டு பெற்ற பிள்ளை. மாண்டவர் - உரியடியாகப் பிறந்த ஈறு திரிந்த வினையால்ஜெயும் பெயர்; மாண் - பகுதி, ட் - இறந்தகால இடைஞிலை, ஆர் - பல்லோர் படர்க்கை விருதி; இவ் விருதி அர் எனத் திரிந்தபோது அ-சாரியை, வ-சங்கி பெற்றது.

**31. மத்த மயிலன்ன சாயலாய் மன்னியசீர்த் தத்தன் சகோடன் கிருத்திரமன்—புத்திரி புத்ரனப வித்தனைடு பொய்யி ஒபகிருதன் இத்திறத்த வெஞ்சினார் பேர்.**

(ப-ரை) மத்த மயில்-களிப்பு மிக்க மயிலை, அன்ன சாயலாய்-துத்த மேன்மையுடையானே!, எஞ்சினார் பேர் - (மேற் கூறினவருள்) குறைந்து நின்றவரது பேர், மன்னிய சீர்-நிலைத்த சிறப்பை யுடைய, தத்தன் - தத்தனும், சகோடன் - சகோடனும், கிருத்திரமன் - கிருத்திரமனும், புத்திரி புத்திரன் - தௌகித்திரமனும், அபவித்தனைடு-அபவித்த னென்பதனைடு, பொய் இல்-உண்மை யுடைய, உபகிருதன் - சுவயந்தத்தனும், இத்திறத்த - ஆசிய இல் வகையன.

(வி-ரை) தத்தன்-தாய்தங்கைய ரிருவராலாயினும், ஒருவராலரயினும் மற்றெருருவருக்கு விதி முறையில் கொடுக்கப்பட்டவன். சகோடன் - கலியாண்த்தின்போதே கருப்ப மிருந்து பின் பெற்ற மகன். கிருத்திரமன் - திக்கில்லாமையேயன்றி, னன்னடக்கையை ஏங் கண்டு வளர்த்துக்கொள்ளப்பட்டவன், புத்திரி புத்திரன்-மகன் மகன். அபவித்தன்-தாய்தங்கையர்களால் காக்க முடியாமையினால் விடப்பட்டு, ஒருவனால் வளர்த்துக்கொள்ளப்பட்டவன். உபகிருதன் - காணிக்கைபோல வந்து சேர்ந்தவன்; இவ்ஜெச் சுவயந்தத், னெனவுங் கறுவர்; பொருள் தானே வந்து ஓராதனே டொத்

வின், ஒருவருக்குப் பிள்ளையானவன். மகன் மகளை நீக்கி சொத்தி ரணைக் கூட்டுவாருமூள்; பொருள் அந்தணையை அல்லது அரசனைக் குத்திரப்பெண் புணர்ந்து பெற்ற பிள்ளை. ஒளரதன், கேத்திரசன், தத்தன், கிருத்திரமன், கூடோத்துபண்ணன், அபவித்தன். அன்றி, மகன் மகன் இவ் வறுவருமே தாய் பாகம் பெருதற் குரியார்.

**32. உரையான் குலன்குடிமை யூனம் பிறரை உரையான் பொருளொடுவாழ் வாயு—உரையானுய்ப் பூவாதி வண்டுதேர்ந் துண்குழலா யீத்துண்பான் தேவாதி தேவனுத் தேறு.**

(ப-ரை) பூ ஆதி - மலர்முதலியவற்றை, வண்டு - வண்டுகள், தேர்ந்து - ஆராய்ந்து, உண் குழலாய் - மொய்த்துண்ணுகின்ற கூட்டுதலையுலையாளே!, குலன் - தன் குலத்தின் உயர்வையும், குடிமை-குடிப்பிறப்பின் உயர்வையும், உரையான்-சொல்லாமல், பிறரை - அவ் விரண்டு மில்லாத மற்றவர்மேல், ஊனம் உரையான்-குற்றங்களுமல், பொருளொடு - தனது பொருளினளவோடு, வாழ்வு - அதுபவிக்கும் செல்வத்தையும், ஆயு-ஆயுளொயும், உரையான் ஆயு - வெளிப்படுத்தானுகி, ஈந்து உண்பான்-(இறப்பவர்க்குக்) கொடுத்து (த்தானும்) அதுபவிப்பவன், தேவ அதி தேவன் ஆக - தேவர்களில் சிறந்த தேவனுக, தேறு - தெளியாய்.

(வி - ரை) குலன், குடிமை - பொருளாகுபெயர். பிறரை-உருடு மயக்கம். ஓடு - உடனிகழ்ச்சி. பூவாதியாவன-பூ, மரு, குரு வேர் பூசிய கஸ்தாரி, மயிர்ச்சாங்கெதன்பன. இவற்றைத் தேர்ந்துண்குழலை வென்பதனில் உண்ணுதற்குப் பூவாதியைச் செய்ப்படு பொருளாகக் கொண்டால் குழலை நிலப்பெயராகவும், பூவாதியை ஆராய்ந்து அவற்றினும் மணமுடையதென்று குழலை யுண்ணுமெனக் கருத்துக்கொண்டால் குழலைச் செய்ப்படு பொருளாகவும் கொள்க; இதனை “நனைசின்னமு நீத்தங்கல்லார் - வெறுங்கூந்தன்

மொய்க்கின்றன வேண்டலை வேண்டுபோதும்” என்பதனாலும் முன் ர்க். தேவாதிதேவ னென்பதைத் தேவ ஆதிதேவ னெனப் பதம் பிரித்து, தேவர்களுக்கு முதன்மைத் தேவனென வரைத்தலுமாம். தேவாதிதேவனுதல் - நூறு அசுவமேதப் புண்ணியமடைந்து இந்திரனுதல். கீழ்ப் பாட்டில் விண்ணேர்க்கு வேந்த னென்பது யிது.

**33. பொய்யுரையான் வையான் புறங்கூருஞ் யாவரையும் மெய்யுரையா னுள்ளனவும்விட்டுரையான்-எய்யுரையா கூந்தன்மயி லன்னுய் குழி இயவான் விண்ணேர்க்குஞ் வேந்தனு மிவ்வுலகம் விட்டு.**

(ப - ரை) கூந்தல் - கூந்தலரனது, மயில் அன்னுய்-மயில் போன்றவனே!, பொய் உரையான் - பொய்யைச் சொல்லான்; வையான் - (ஒருவரையும்) இகழான்; யாவரையும் - (தனக்குத்) தீணம் செய்தவரையும், புறம் கூருஞ் - புறத்தில் அவமதித்துப் பேசான்; மெய் உரையான் - (ஒருவருக்கு நேர்ந்த இடுக்க ஞெழிப் பதற்கு) நடந்த உண்மையைச் சொல்லான்; உள்ளனவும் - (தன் பால்) உள்ள பொருள்களையும், விட்டு உரையான் - வாய்விட்டுச் சொல்லான்; எய் உரையான் - (தன் சிநேக்னிடத்தும்) தன் வறுமைத் துன்பத்தைச் சொல்லான்; (ஆகிய இவன்) இவ் வலகம் விட்டு - இந்த உலகத்தை விட்டு, வான் - சுவர்க்கத்தில், குழீஇய-கூடியுள், விண்ணேர்க்கு-தேவர்களுக்கு, வேந்தன் ஆம் - அரசு ஞெழிய இந்திரனுவான்.

(வி-ரை) எய்-முதனிலைத்தொழிற்பெயர். உள்ளன-பண்படி யாகப் பிறந்த பலவின்படர்க்கைக் குறிப்புவினைப்பெயர்; உண்மை-பகுதி, அ-பலவின் படர்க்கை விகுதி, மை யீறு கெடுதலும் எகரம் இரட்டலும் சங்கி, அன்-சாரியை. உள்ளன விட்டுரையாமை மெய்

யுரையாமையோ டெக்னாதலால் உள்ளனவு மென்ற உம்மை இறந்து தழிலை எச்சவும்மை.

**34.** சிதையுரையான் செற்ற முரையான்சீ நில்லான் இயல்புரையா னீன முரையான் -நசையவர்க்குக் கூடுவ தீவானைக் கொவ்வைபோல் செவ்வாயாப் - நாடுவர் விண்ணேர் நயந்து.

(ப - ரை) கொவ்வைபோல்-கோவைகளி ஒக்கின்ற, செவ் வாயாப்-சிவந்த வாயையுடையானே!, சிதை உரையான்-கீழ்மையா கிய சொற்களைப் பேசாமலும்; செற்றம் உரையான்-(பிறர்) கோப் த்துக்குக் காரணமாகிய சொற்களைப் பேசாமலும்; சிறு இல்லான்-(பிறர்மேல்) சிறுத வில்லாமலும்; இயல்பு உரையான் - (தனது) நற்குணத்தைப் புகழாமலும்; ஈனம் உரையான்-(பிறரது) குற்றங் களைச் சொல்லாமலும், நசையவர்க்கு-விரும்பி வந்தடைக்கவர்க்கு, கூடுவது-(தன்னால்) கூடிய பொருளை, \*ஈவானை-கொடுக்கு மியல் புடையானை, விண்ணேர்-தேவர்கள், நயந்து - மகிழ்ந்து, நாடுவர் - (உடனிருக்க) விரும்புவார்.

(வி - ரை) கீழ்மையாகிய சொற்கள்: பொய், குறளை, வன் சொல், பயனில் ஆயினும், வன்சொல் செற்ற முரைப்பதிலும், குறளை ஈன முரைப்பதிலும் அடங்குதலால் மற்ற இரண்டுமெனக் கொள்க. சிதை - பண்பாகுபெயர். செற்றம் - காரியவாகுபெயர்; செறு-பகுதி, அம்-புடைபெயர்ச்சி விகுதி, உகரக்கேடும் தன்னேந் றிரட்டலும் சந்தி. சிற்றம், உருக்கம், நெருக்கம், ஒந்கமென வன் ரோடர், ஆய்தத்தொடரல்வாத குற்றியலுகரப் பகுதிகளும் அம் விகுதிப் புணர்ச்சியில் விகாரப்படும். சிறு - முதனிலைத் தொழிற் பெயர். கூடுவது-ஒன்றன் படர்க்கை எதிர்கால விணையாலஜின்யும் பெயர், கெவ்வை - முதலருபெயர்.

**35.** துறந்தார் துறவாதார் துப்பிலார் தோன்று திறந்தா ரீடற்று ரிளோயர்—சிறந்தவர்க்கும் பண்ணென்று சொல்லாய் பழியிலூண் பாற்படுத்தான் மண்ணென்று மன்னனுய் மற்று.

(ப - ரை) பண்டுகையை, ஆளும்-(தனக்குக் கீழ்ப்படுத்தி) ஆளுகின்ற, சொல்லாய்-சொல்லையுடையாளே!, துறந்தார்க்கு-ஆத ரிப்பவர்களால் கைவிடப்பட்டவர்களுக்கும், துறவாதார்க்கு-விருந் தினர்களுக்கும், துப்பிலார்க்கு - வறியவர்களுக்கும், இறந்து தோன்றார் - இறந்து காணப்படாதவர்களுக்கும், ஈடு அற்றார்க்கு- (செல்வப்பொருள் தொலைந்தமையினால்) பெருமை யிழந்தவர்களுக்கும், இளோயர்க்கு- (காப்பா ரில்லாத) சிறுவர்களுக்கும், சிறந்த வர்க்கும்-(ஆசிரமங்களில்) சிறந்த துறவாச்சிரமத்தவர்களுக்கும், பழி இல் ஊன் - (அறிவுடையோரால்) பழிக்கப்படுதலில்லாத உணவை, பால் படுத்தான் - பகுப்புச் செய்து பின் உண்டவன், மன்னன் ஆய்-(மறு பிறப்பில்) அராசனுகி, மன் ஆளும்-பூமியை ஆளுவான்.

(வி-ரை) துறந்தார்-செயப்பாட் டிறந்தால் வினையால்ஜை யும் பெயர்; துற - பகுதி, க்-சங்கி, கு: அ - சாரியை, உரக்கேடும் பகாத்தோற்றமுன் சங்கி, படு - செயப்பாட்டு வினைப்பொருண்மை விகுதி, அனைத்து மொருபகுதி, ஆர்-பல்லோர் படர்க்கை விகுதி, பகுதி ஒற்றிரட்டியதும், உரக்கேடும் சங்கி, இரட்டிய ஒற்று இறந்தாலும் காட்டியது; படு விகுதி தொகுக்கப்பட்டது. துறவாமல், துறந்தார் போன்ற இல்லறத்தார் மனையிற்சென் ருண்ணலால் விகுஷ்டினரைத் ‘துறவார்’ என்றார். துப்பு - தொழிற்பெயர்; துப்புதி, ப்-சங்கி, பு - புடைபெயர்ச்சி விகுதி; பொருள் உண்ணல்; அது ஜீம்பொறிகளால் உண்ணும் இனிய பொருள்களுக்குத் தொழிலாகுபெயர். தோன்றுதிறந்தா ரென்பதைப் பின்முன்னாக

நிறுத்தி விகுதி பிரித்துக் கூட்டி உரைக்க. துறந்தார் முதலிய அறுவர் கண்ணுக்குத் தோன்றுவா ராதவின் இறந்தாரைத் ‘தோன்று திறந்தார்’ என்றார். இவர்க்கு ஊண்பாற்படுத்தலாவது அவரை நோக்கித் தான் தருமங்களைச் செய்தல். பழியில்லாமை யென்னும் காரணத்தின் அடை ஊணன் னுங் காரியத்தின்மேல் நின்றது. மண் - கருவியாகுபெயர். சிறந்தவர்க்கென்னும் நான்க ஜிருபை மேலவற்றேஞ்க கூட்டுக.

**36. காலில்லார் கண்ணில்லார் நாவில்லார் யாரையும் பாலில்லார் பற்றிய நூவில்லார்—சாலவும் ஆழப் படுமூ ஊமைத்தா ரிமையவரால் வீழப் படுவார் விரைந்து.**

(ப - ஈ) கால் இல்லார் - காலில்லார்க்கும்; கண் இல்லார் - குருடர்க்கும்; நா இல்லார்-ஊமைகளுக்கும்; யாரையும் - எவர்களையும், பால் இல்லார்-தம் பக்கம் இல்லாதவர்களுக்கும்; பற்றிய- (தம் அறிவில்) பதியும்படி, நால் இல்லார் - நூலறிவில்லாதவர்க்கும்; சாலவும் - மிகவும், ஆழப்படும் - (உண்டபின் வயிற்றில்) தங்குதற் குரிய, ஊண் அமைத்தார்-ஊணவைச் சமைத்து ஈந்தவர், இமையவ ரால் - தேவர்களால், விரைந்து-விரைவாக, வீழப்படுவார் - விரும் பப்படுவார்.

(வி - ஈ) காலில்லா ரெனவே “ஒருமொழி யெழுதன், இனங்கொளற் குரித்தே” என்பதனால் கையில்லாரையுங் கொள்க. பேசுதற்கு இதழ், நா, பல், அண்ணம் இவற்றில் சிறந்த கருவி நீ ஆதலால் ஊமைகளை ‘நாவில்லார்’ என்றார். கண் கட்டுலலுக் காத வால் பொருளாகுபெயர். யாரையும் பாலில்லா ரென்றது யாரு மற்றவரை. ஆழப்படு மூன்றுவது கண்ணுக்கு அருவருக்கத் தக்கதும், மூக்குக்கு நறுமண மில்லதும், நாவுக்குச் சுவை யில்லது மல்லாமை

யால், உண்டபின் வயிற்றில் தங்குதற்குரிய ஊன். பற்றிய - காரியப்பொருட்டாகிய செய்யிய வென்னும் வாய்பாட் டெதிர்கால வினையெச்சம்; இதில் விகுதி இய. இல்லார் - செய்ப்படுபொருள் குன்றிய வினையும், செய்ப்படுபொருள் குன்றா வினையுமாகிய குறிப்பு வினைமுற்று; இதனை இச் செய்யுளிற் காண்க. ஆழப்படும் - செய்வினையாகிய செய்யுமென் பெயரெச்சம்; ஆழ் - பகுதி, அ - சாரியை, ப-சந்தி, படி-பகுதிப்பொருள் விகுதி, அனைத்து மொரு பகுதி, உம்-எதிர்காலப் பெயரெச்ச விகுதி, உகரக்கேடு சந்தி. இமைத்த லில்லாதவரை இமையவரென்றது மங்கலவழக்கு. ஊன்-உண்ணப்படுவதென்னும் பொருளில் தொழிலிடியாகப் பிறந்த பெயர்; உண்-பகுதி, ஜி-செய்ப்படு பொருண்மை விகுதி புணர்ந்து கெட்டமாத்திரத்தில் முதனீண்டது; தல் விகுதி புணர்ந்து கெட்ட மாத்திரத்தில் முதனீண்டதெனக் கொண்டு தொழிலாகுபெய ரெனினும் ஒக்கும்.

**37. அழப்போகா னஞ்சா னல்றினுற் கேளான்**  
**எழப்போகா னீடற்ற ரென்றும—தொழப்போகான்**  
**என்னேயிக் காலநீ டோரான் றவமுயலான்**  
**கோண்னே யிருத்தல் குறை.**

(ப - ஈ) சுடு அற்றார் - வரி கட்டுந் திற மில்லாத குடிகள், அழ- (வரி கட்டுதற்கு நிர்வாக மில்லாமையால்) அழுதகொண்டிருக்க, போகான் - போய் என் என்று கேளான்; அஞ்சான் - (மிக வரியை விதிப்பதற்கு) அஞ்சான்; அலறினால்- (இடுக்கண் நேரிட்டு) அலறிக் கூவினால், கேளான்-செவி சாய்க்கான்; எழப் போகான் - (அவ் விடுக்கண்) நீங்கும்படிச் சென்று நோக்கான்; தொழ-தன்குடி கள் தொழும்படி, என்றும் - எக்காலத்திலும், போகான்-புறத்தில் உலரவரன்; என்னே - யாது காரணமோ, இக்காலம் நீடி - இந்த காலம் (வீணே) கழிதலை, ஓரான் - அறியாமல், தலம் மூயலான்-

தவஞ் செய்ய முயற்சி செய்யாமல், கொன்னே-(பிறர்க்கும் தனக்கும்) பயன்படாமலே, இருத்தல்-(அரசன்) உயிர் வாழ்தல் குறை-குற்றமாம்.

(வி-ரை) அழப்போகுதல், அஞ்சதல், அலறினால் கேட்டல், எழப்போகல், தொழப்போகல் இவ் வைந்தும் பிறர்க்கும்: காலக் கழிவை ஒர்தல், தவமுயன்றிருத்தல் இவ் விரண்டும் தனக்கும் பயன் தருவன. தொழப்போகுவானாலும் ஆங்காங்குள்ளார் தன் குறைகளைச் சொல்லுதலைக் கேட்டறிதலே யன்றித் தன் கண்ணால் காணலுங் கூடுமாதலால், அதுவும் பிறர்க்குப் பயன் தருத. வாக எண்ணப்பட்டது. ஈடு-தொழிலிடியாகப் பிறந்த பெயர்; இடு-பகுதி, ஜி-செயப்படுபொருண்மை விகுதி, உரக்கேடு சந்தி, ஜி புணர்ந்து கெட்ட மாத்திரையில் முதனீண்டது; தொழிலாகு பெயருமாம். நீடு-காலத்தின்மேல் நின்ற முதனிலைத் தொழிற் பெயர். கொன் - இடைச்சௌல்.

**33. எழுத்தினு னீங்காதெண் னூலெஶாழியா தேத்தி  
வழுத்தினுன் மாரூது மாண்ட—ஏழுக்கினால்  
நேராமை சால வணர்வார் பெருந்தவம்  
போகாமை சாலப் புலை.**

(ப - ரை) சால - மிகுதியாக, உணர்வார்-(ஞான நால்களை) உணர்ந்தவர், எழுத்தினால் - மந்திர எழுத்தினின்றும், நீங்காது - நீங்காமலும், எண்ணால் - தியானத்தினின்றும், ஒழியாது - ஒழியாமலும், ஏத்தி வழுத்தினால் - துதிசெய்தலினின்றும், மாரூது - மாரூமலும், மாண்ட - மாட்சிமைப்பட்ட, ஒழுக்கத்தினால் - தற வொழுக்கத்தில், நேராமை - சேராமையும், பெரு தவம் - பெரிய தவ வழியில், போகாமை - செல்லாமையும், சால - மிகவும், புலை-இழிவைத் தருவன ஆம்.

(வி - ரை) முதலிலுள்ள மூன்றனுருபுகள் மூன்றையும் நீங்கெந்பொருளவாகிய ஜின்தனுருபுகளாகவும், இறுதியிலுள்ள ஒன்றையும் இடப்பொருளதாகிய ஏழாவதாகவும் திரித்துக்கொள்க. நீங்காது, ஒழியாது, மாருது என்னும் எதிர்மறை வினையெச்சங்கள் நேராமை யென்னும் எதிர்மறைத் தொழிற்பெயரின் முதனிலை கொண்டன. ஏத்தி என்னும் உடன்பாட்டு வினையெச்சம் வழுத் தென்னும் முதனிலைத் தொழிற்பெயரோடு முடிந்தது; இது ஒரு பொருட் பன்மொழி. எழுத்து: எழுதப்படுவதென்னும் பொருளில் எழுது-பகுதி, ஓ-செயப்படுபொருண்மை விகுதி, உகரக்கேடு சங்கி, விகுதி புணர்ந்து கெட்ட மாத்திரத்தில் தன்னெஞ்சிரட்டியது, இது கருவியாகுபெயராய் ஒவிவடிவை யுணர்த்தியது; இங்ஙனமன்றி, தல் விகுதி புணர்ந்து கெட்ட மாத்திரயில் தன்னெஞ்சிரட்டிய முதனிலை திரிந்த தொழிற்பெயர் எழுதுதலாலுண்டாகிய வரிவடிவிற்குக் காரணவாகுபெயராய், ஒவிவடிவிற்குக் கருவியாகுபெய ராயிற்றெனிலும் பொருந்தும்; வரிவடிவிற்குக் கொழிவாகுபெய ரென்பாரு முண்டு. பின்னின்ற சால என்னும் உரிச்சொல்லியாகப் பிறந்த செயவென் வாய்பாட்டு வினையெச்சத்துக்குப் பயனிலையாகிய ஆம் என்னும் வினை சொல்லெலச்சமராய் நின்றது. புலை-பண்புப்பெயர்; ஓ-பகுதிப்பொருள் விகுதி.

### 39. சாவ தெளிதரிது சான்றூண்மை நல்லது

மேவ லெளிதரிது மெய்போற்றல்—ஆவதன்கண்  
சேற லெளிது நிலையரிது தெள்ளியராய்  
வேற் லெளிதரிது சொல்.

(ப - ரை) சாவது - உயீர் விடுகை, எளிது - (அறிவுடையாக்கு) எளியதாம்; சான்று-(கல்வி யறிவு கேள்வி ஒழுக்கங்களினால்) நிறைந்து, ஆண்மை-அவற்றை ஆளுங்க தன்மை, அரிது-அரியதாம் நல்லது - அறத்தில், மேவல் - சார்தல், எளிது - எளியதாம்; மெய்

பேற்றல் - உண்மையாக அதனை வழுவாமல் காத்துக்கொள்ளல், அரிது - அரியதாம்; ஆவதன்கண்-(தன்னுயிர்க்கு) நன்மை தரும் துறவுற்றத்தில், சேறல் - செல்லுதல், எளிது - எளியதாம்; நிலை - குற்றம் வராமல் நிற்றல், அரிது - அரியதாம்; சொல்-(இம்பொறி களை வெல்லுவோமென்று) சொல்லுதல், எளிது - எளியதாம்; தென்னியர் ஆய்-குற்றமற்ற அறிவுடையராய், வேறல்-இம்பொறி களையும் வெல்லுதல், அரிது-அரியதாம்.

(வி-ரை) அறிவுடையர் சான்றுண்மையைக் காத்தலை அரிதாகக் கருதுவாரே அன்றி, அதற்கு ஊழினால் குறைபாடு நேர்ந் தால் உயிர் விடுகையை அரிதாகக் கருதாராதலின் அவர்க்குச் சாவ தெளித்துவிற்று. உயிர் வீட்டுலகை யடைந்து பேரின்பம் உண்ணுதற்குரிப்தாதலால் துறவுற்றதை ‘ஆவது’ என்றார்; இது வினை முதல் வினையைக் கருவியின்மே வேற்றிக் கூறும் எதிர்கால வினையாலைணும் பெயர். சேறல் - தொழிற்பெயர்; செல்-பகுதி, தல்-புடை பெயர்ச்சி விகுதி, பகுதி முதல் நீண்டது நீட்டல் விகாரம், வகரக்கேடும் தகரத் திரியும் சங்கி.

#### 40. உலையாமை யுற்றதற் கோடி யுயிரை

அலையாமை யையப் படாமை—நிலையாமை  
தீர்க்கும்வாய் தேர்ந்து பசியுண்டி நீக்குவான்  
நோக்கும்வாய் விண்ணி னுயர்வு.

(ப-ரை) உற்றதற்கு - நேர்ந்த துன்பத்தைப் போக்குதற்கு, ஓடி-(பல இடங்களிலும்) விரைந்து சென்று, உலையாமை - வருங் தாமலும்; உயிரை-பிறவுயிர்களை, அலையாமை-வருத்தாமலும்; ஜியப் படாமை-(மறுமை யுன்தோ இலுதோ என்று) சங்தேகப்படாமலும்; நிலையாமை - பிறப்பை, தீர்க்கும் வரய் - நீக்கலவல்ல வழியை, தேர்ந்த-ஆராய்க்கு துணிக்கு, பசி-ஜிம்பொறிகளின் விருப்பத்தையும்,

உண்டி-விடயங்களையும், நீக்குவான்-நீக்கவல்லவன், நோக்கும்வாய் (தான் தங்குதற்கு) ஆராயும் இடம், விண்ணின் உயர்வு-விண்ணா ருலகத்துக்கு மேலாகிய வீட்டுலகம்.

(வி-ரை) நேந்த துண்பங்களைப் பொறுத்து, பிற வழிக்களை வருத்தாமல், ‘இருவினையும் அவ் வினைப்பயனுக் கூடாகும் மற மையுமென’ என்று துணிந்து, இனிப் பிறவாத் வழியாகிய துறை பூண்டு ஜிம்புல விருப்பை நீக்கினவன் வீட்டுலகை அடைவா னெண்பது கருத்து. உலையாரமை, அலையாரமை, ஜியப்படாரமை எதிர்மறை வினையெச்சங்கள். நிலையாரமை - எதிர்மறைத் தொழிற் பெயர். நிலையாரமையுடைய பிறப்பை நிலையாரமை யென்று ஒரு மரபுவழுவமைதி. அலையாரமை தன்வினை பிறவினைகளுக்குப் பொதுவாயினும் இங்குப் பிறவினையாய் நின்றது. பசுமை யில்லத ஜைப் பசி யென்று மங்கலவழக்கு; பசுமை-சரம். உண்டி-உண்ணப் படுவது; உண் - பகுதி, து - சாரியை, இ-செயப்படுபொருண்மை விகுதி, தகரத் திரிபும் உகரக்கேடும் சந்தி. விண்ணி தூயர்வு நில மிகை யென்பதுபோல நான்காம் வேற்றுமைத் தொகைப் புறத் துப் பிறந்த அன்மொழித்தொகைக் காரணப்பெயர். ஜிம்புன்ச ஏரவன் - ஒலி, பரிசம், உருவம், சுலை, மணம்.

**41. குறுகான் சிறியரைக் கொள்ளான் புலால்பொய் மறுகான் பிறர்பொருள் வெளவான்—இறுகானும் ஈடற் றவர்க்கீவா னுயி னெறிநூல்கள் பாடிறப்ப பன்னு மிடத்து.**

(ப - ரை) சிறியரை - சிறியவரை, குறுகான் - (ஒருவன்) கெருங்கமலும்; புலால்-ஷலுண்ணுதலை, கொள்ளான்-விரும்பாம ஆம்; பொய் - பெய்ச் சொல்லை, மறுகான் - மறந்து சொல்லம ஆம்; பிறர் பொருள்-பிறர் பொருளை, வெளவான்-தவா விரும்பாம

ஆம், இறகான் ஆய் - (செல்வப்பொருளை) இறுகப் பிடியாமல், அடு அற்றவர்க்கு-மீண்டு கொடுக்கும் வலி யில்லாதவர்க்கு, சுவரன் ஆயின்-கொடுப்பானால், (அவனுக்குப்) பன்னுயிடத்து - உத்தே சித்தால், நெறி நூல்கள் - அறத்தின் வழியை யுணர்த்தும் நூல்கள், பாடு இறப்ப - பயன்படுதல்லன.

(வி-ரை) அற நூல்கள் ஒருவதூக் கிருக்கவேண்டிய செயல்கள் இவையாமெனக் கூறலால், அவை மேற்கொண்டெழுகுவால் ஆக்கு அறநூற்பொருள் சொல்லவேண்டுவதன் நெற்பது கருத்து. சடு - முதனிலை திரிந்த தொழிற்பெயர்; இடுதல்-கைம்மாறு செய்தல். பாடு - தொழிலிழியாகப் பிறந்த பெயர்; படு-பகுதி, இ-விளை முதற் பொருண்மை விகுதி, உரக்கேடு சந்தி, விகுதி புணர்ந்து கெட்ட மாத்திரத்தில் முத ணீண்டது; படுதல் உண்டாதல் ஆசலால் இது யயனுக்காயிற்று. பன்னுயிடத்து - இறந்தால விளை யெச்சம்; பன்-பகுதி, ஓ-சந்தி, உம்-சாரியை, இடத்து - இறந்தால விளையெச்ச விகுதி. இறப்ப - பலவின் படர்க்கை எதிர்கால விளைமுற்று; இற-பகுதி, ப்-சந்தி, ப் - எதிர்கால இடைநிலை, அ - பலவின் படர்க்கை விகுதி; பகர வயிர்மெய் விகுதியாயின், பல வேரர் படர்க்கை முற்றென்க. இறத்தல் - அப்புறப்படுதல்.

**42. கொல்லா னுடன்படான் கொல்வா ரினஞ்சோரான் புல்லான் பிறர்பாற் புலான்மயங்கல்—செல்லான் குடிப்படுத்துக் கூழிந்தான் கொல்யாளை யேறி அடிப்படுப்பான் மண்ணுண் டாக.**

(ப-ரை கொல்லான்-(பிறிதோருயிரக்) கொலை செய்யம ஆம்; உடன்படான்-(பிறர் கொல்வதற்கு)உடன்படாமலும்; கொல்வார் இனம் - கொல்லுதல் உடன்படுதலுடையாரது இனத்தை, சேர்ன்-சேரமலும்; பிறர்பால் - அயலவராசிய புதியவரிடத்து,

புல்லான்-நட்புக் கொள்ளாமலும்; புலால்-ஊனுண்ணலோடு, மடகல் - கலத்தலில், செல்லான் - செல்லாமலும்; குடி உம் - (டருடை) குடும்பங்களையும், படுத்து-(நல்ல நிலைமையில்) நிறுத், கூழ் சூந்தான்-(வேண்டிய அளவு) பொருளை சுதலைச் செய்தவர் மன் ஆண்டு - பூயி முழுவதையும் ஆண்டு, கொல் யானை ஏற (பக்கவரைக்) கொல்லவல்ல யானையின் மேலேறி, அரசு - மற அரசர்களை, அடி படுப்பான்-தன் காலின் கீழ் அடங்கச் செய்ப அவரான்.

(வி - ரை) நற்குணம் நற்செயல் உடையார், உடையரல் ரென ஆராயாமல் பிறரோடு நட்புச் செய்யின், பின் நிக்குணங்கி செய உடையாராயின் அவரால் தனக்கும் தீமை கேருமாதலா ‘புல்லான் பிறர்பால்’ என்றார். படுத்து, படுப்பான் இரண்டும் பிவினை; படு-தன்வினை பிறவினைகளுக்குப் பொதுவாயினும், இகுப் பிறவினைப் பகுதி, த்-சங்கி, த் - இறந்தால் இடைவிலை, உவினையெச்ச விகுதி; படுத்தி யெனவரின் படுத்து பகுதி யெங்க படுப்பான் படுத்துவான் என வரும்; தன்வினை பட்டு, படுவரை என வரும். மன் - கருவி யாகுபெயர். அரசு - பண்பாகுபெயய் இது சாதியொருமை.

**43.** சூதுவவான் பேரான் சலரவுரையரன் யார்திறத்தும் வாதுவவான் மாதரார் சொற்றேறான்—காதுதாழ் வான்மகர வார்சுழையாய் மாதவர்க் குணீந்தான் தான்மகர வாய்மாடத் தான்.

(ப-ரை) காது தாழ் - (தாங்கப் பொருமையால்) காது தாழ் கின்ற, வான்-பெரிய, மகரம்-முதலையி னுருவாகச் செய்த, வார்-கீண்ட, குழையாய்-குண்டலங்களை யணிக்கவனே!, சூது உவவான்-அதாட்டத்தை விரும்பாமலும், பேரான்-(நன்னிலையினின்று) நீங்

காமலும், சுலாவு உரையான்- (பிறர் மனம்) கலங்குஞ் சொற்களைச் சொல்லாமலும்; யார் திறத்தும் - தன்னின் பெரியாரிடத்தும் சிறியாரிடத்தும், வாது உவவான்-வாது பேசுதலை விரும்பாமலும்; மாதரார் சொல் - பெண்மக்களுடைய சொற்களை, தேரூண் - (உண்மையென) நம்பாமலும்; மாதவர்க்கு-பெருங் தவத்தினர்க்கு, ஒன்னா ஈந்தான்-உண்டியைக் கொடுத்தலைச் செய்தவன், மகரவாய்-முதலையின் உருப்போலத் தொழில்செய்த வாயிலையூடைய, மாடத் தான்-சிறந்த மனையிலிருந்து செல்வங்களை அனுபவிப்பான்.

(வி-ரா) சுலாவல் - சமூலல்: அது இங்கு மனங்களங்குதல். யார்-யாவரென்னும் வினுப்பெயரின் மருஷ; முற்றும்மை சார்ந்து நின்றமையினால் யா எஞ்சாமைப்பொருளது. மாதரார்: மாது (விருப்பம்)-பகுதி, காரியவாகுபெயராய்க் காரணமாகிய பெண்ணை யுணர்த்தியது, அர் சுரும்பர் என்பதிற்போலப் போலி, ஆர் - பல வோர் படர்க்கை விகுதி; ஒருமையில் மாதரான் என வரும்.

**44. பொய்யான்பொய் மேவான் புலர் ஆண்ணேன் யாவரை வையான் வழிசீத்து வாலடிசில்—நையாதே [யும் ஈத்துண்பா ஞகு மிருங்கடல்குழ் மண்ணரசரய்ப் பாத்துண்பா னேத்துண்பான் பாடு.**

(ப - ரா) பொய்யான் - பொய் சொல்லாமலும்; பொய் மேவான் - (பிறர் சொல்லும்) பொய்க்கு உடன்படாமலும்; புலால் உண்ணேன் - ஊனை உண்ணுமலும்; யாவரையும் - உயர்ந்தோரையும் வழிந்தோரையும், வையான்-இகழாமலும்; வழி சீத்து- (பலர் கடக்கும்) வழியைத் திருத்தி, வால் அடிசில்-தூய்மையாகிய உண்டியை, கங்காது- (விருந்தினர் முதலியோர் பசியினால்) வருந்தாமல், ஈந்து உண்பான் - அவர்க்குப் பகுத்தின்து உண்பவன், இரு கடல் குழ் - பெரிய கடலால் குழப்பட்ட, மன் அரசு ஆய்-பூயிங்கு அரசானதி,

பாத்து - (குறைவின்றி) ஜிம்புலங்களை, உண்பான் - அதுபவிப்பவ ஆம், ஏத்து-(பிறரால் கூறப்படும்) துதியையும், பாடு - மேம்பாட்டுடையும், உண்பான்-உரியனவாக அடைபவனும், ஆகும் - ஆவரன்.

(வி - ரை) வால்- வெண்மை; அது தூய்மைக்காயிற்று. ஏ - ஈற்றங்கை. பாத்து - உணவின் பொதுப்பெயர்; அது பரிசமுதலிய ஜிம்புலங்களுக்காயிற்று. ஏத்து-முதனிலைத் தொழிற்பெயர்; பாடென்பதும் அது. சீத்தல் - தூய்தாக்கல்.

**45. இழுக்கா னியனெறி யின்னத வெஃகான் வழுக்கான் மனைபொருள் வெளவான்—இழுக்கத்தால் செல்வான் செயிரிலு ணீவா னரசாண்டு வெல்வான் விடுப்பான் விரைந்து.**

(ப-ரை) இயல் நெறி-தான் நடக்கின்ற விரதவழியினின்று, இழுக்கான் - வழுவி நடவாமலும்; இன்னத- (பிறர்க்குத்) துன்பங்கருவனவற்றை, வெஃகான் - (செய்ய) விரும்பாமலும்; மனை - இல்லற ஒழுக்கினின்று, வழுக்கான்-தவரூமலும்; பொருள் - பிறர் பொருளை, வெளவான் - கவர்தல் செய்யாமலும்; ஒழுக்கத்தால் - நல்ல நடையில், செல்வான்-விடாமல் சென்று, செயிர் இல்லைன்-குற்றமற்ற உணவை, ஈவான் - (விருந்தினர் முதலியோர்க்குக்) கொடுத்தலைச் செய்பவன், அரசு ஆண்டு - அரசாட்சி செய்து, விரைந்து விடுப்பான்-விரைவாய் நீங்கும்படி, வெல்வான் - (பகை வரை) வெற்றி கொள்வான்.

(வி-ரை) இழுக்கான்-ஆண்பாற் படர்க்கை எதிர்மறை வினை முற்று; இழுக்கு-பகுதி, ஆ - எதிர்மறை விகுதி, உரக்கேடு சங்கி. ஆன் - ஆண்பாற் படர்க்கை விகுதி, விகுதி ஆகாரக்கேடு முதற் குறை; வழுக்கா னென்பதும் இது. மனைதனிலிருந்து இல்லா ஞோடு செய்யும் அறத்துக்காதலால் இடவாகுபெயர். இன்னத -

பண்படியாகப் பிறந்த பலவின் படர்க்கைக் குறிப்பு வினைப்பெயர்; இன் ஞ - பகுதி, த - விரித்தல் விகாரம், அ - பலவின் படர்க்கை விகுதி; இதில் இன - பகுதி; ஞ - சங்கி, ஆ - எதிர்மறை விகுதி எனின், எதிர்மறை விகுதி தெரிந்தீலைக் கல்லாமல் குறிப்புக்கு வாராமையால் அது குற்றமென்க. ஒழுக்கத்தால்-உருபுமயக்கம்.

**46. களியான்கள் ஞண்ணுன் களிப்பாரைக் கானுன் ஒளியான் விருந்திற் குலையான்—எளியாரை எள்ளானீத் துண்பானே லேதமின் மண்ணுண்டு கொள்வான் குடிவாழ்வான் கூர்ந்து.**

(ப-யை) களியான்-செருக்காமலும்; கள் உண்ணுன்-மதுவை யுண்ணுமலும்; களிப்பாரை - மதுவெறி கொள்பவரை, கானுன் - காண விரும்பாமலும்; விருந்திற்கு-விழிந்தின ஞுக்கு, ஒளியான் - பொருளை மறைத்து இல்லை என்னுமலும்; உலையான்-ஒழுக்கத்துக் குத் தளராமலும்; எளியாரை-வறியவரை, எள்ளான்-அவமதியாமலும், சங்கு உண்பானேல் - (இரப்பவர்க்குக்) கொடுத்துத் தானும் உண்பானுஞல், ஏதம் இல்-குற்ற மில்லாத, மன் கொண்டு-தேயத் தைப் பெற்று, ஆள்வான் - ஆள்பவனும், குடி கூர்ந்து - குடும்பம் பெருகி, வாழ்வான் - வாழ்வபவனும் ஆவான்.

(வி - யை) எனி வென்பதன் மருட ஆகிய ஏல் தானுடித்த வினைமுற்றை வினையெச்ச மாக்குவது. உண்பன தின்பன எனப் பிரித்துக் கூறும்போது உண்ணல் சிறப்பு வினையாயினும், பசி நீங்க உட்கொள்வன எல்லாம் உணவெனப்படுதலின், பருகப்படுவ தாகிய கள்ஞண்ண னென்பதில் உண்ணலைப் பொதுவினை யென்க. ஏத மின்மையாவது குறையாத விளைவுடைமையும், பன்றி புலி கரடி முதலியவும், வழி பறிக்குங் கள்வரும் இன்மையும் முதலிய வை யுடையதால். கூர்ந்து-உரிச்சொல்லியாகப் பிறந்த இறந்த கால வினையெச்சம். மன் ஆண்டு கொள்வான் என்பதை மன் கொண்டு ஆள்வான் என மாற்றிப் பொருள் கொள்க.

**47.** பெரியார்சொற் பேணிப் பிறழாது நின்று  
பரியா வடியார்ப் பறியான்—கரியார்சொல்  
தேரூ னியையான் தெளிந்தடிசி லீத்துண்பான்  
மாருஞ்மன் ஞஞ்சுமா மற்று.

(ப - கை) பெரியார் சொல் - (அறிவு ஒழுக்கங்களில்) பெரி  
யவரது சொற்பொருளை, பேணி-மறமாவல் காத்து, பிறழாது-தப்  
பாமல், நின்று - (அங் நெறியில்) நடந்து, அடியார் - தன் ஆணைக்  
கடங்கி வாழ்வாரை, பரியா - விரும்பாமல், பறியான் - நீக்குதல்  
செய்யாதவனுகி, கரியார் சொல் - வஞ்சகர் சொல்லை, தேரூன் -  
நம்பாமல், இயையான் - (அவரோடு) நட்புக்கொள்ளாமல், தெளி  
ந்து - (இம்மை மறுமைப் பயனை) ஆராய்ந்துணர்ந்து, அடிசில் -  
உணவை, சந்து உண்பான்-(விருந்தினர் முதலியவர்க்குக் கொடுத்த  
துத் தானும்) உண்பவன், மாருஞ் - ஒழியாமல், மண் ஆளும் -  
பூமியை ஆளுவான்.

(வி-கை) பெரியார்-பண்படியாகப் பிறந்த குறிப்பு வினையா  
லனையும் பெயர். பிறழாது - எதிர்மறை வினையெச்சம்; பிறழி -  
பகுதி, ஆ-எதிர்மறை விகுதி, அனைத்து மொருபகுதி; த - எழுத்  
துப் பேறு, உ-வினையெச்ச விகுதி. பரியா-பண்புப் பெயரடியாகப்  
பிறந்த எதிர்மறை வினையெச்சம்; இதில் மல் விகுதி தொகுத்தல்  
பெற்றது. கரியா ரென்பதில் பகுதிக் கருமை பிறரால் உணரப்  
படாத வஞ்சத்துக்காயிற்று. ‘மாருமை மண்ணைலுமற்று’ எனவும்  
பாட முன்து. மாருமை-எதிர்மறை வினையெச்சம்; மை - உடன்  
பாட்டு வினையெச்சத்துக்கு முரிய விகுதி.

**48.** வேற்றரவஞ் சேரான்விருந்தொளியான் றன்னில் லூள்  
சேற்றரவஞ் சொல்லியுண் பானுயின்—மாற்றரவம்  
கேளான் கிளையோம்பிற் கேடி ஸரசனுய்  
வாளான்மண் டாண்டு வரும்.

(ப - ரை) வேறு அரவம் - பழி பாவங்களைத் தரும் சொற்களைப் பேச, சோன்-மனம் ஒருமியாமலும்; விருந்து-விருந்தினர்க்கு, ஒளியான் - பொருளை மறைத்து இல்லையெனச் சொல்லாமலும்; தன் இல்லை - தன் மனையில், சோறு அரவம் - சோறிடுதற்குரிய சொல்லை, சொல்லி - வறியவர்க்குச் சொல்லி அழைத்து, உண்பான் ஆயின் - முன் அவர்க்கிட்டு உண்பானாலும்; மாறு அரவம் - பகைவருடைய புகழை, கேளான் - கேளாமல், கிளை ஓம்பின்-தனது சுற்றத்தாரைப் பாதுகாப்பானுயினும், கேடு இல் - (அவன் நடுவே) அழித வில்லாத, அரசன் ஆய்-அரசனுகி, வாளால்-வாள் வெற்றியினுல், மண் ஆண்டு வரும் - பூமியை ஆண்டு வருவான்.

(வி - ரை) ஒருவன், இம்மைக்குப் புகழையும், மறுமைக்கு அறத்தையும் அடையவேண்டுதலால், பழி பாவங்களைத் தருஞ் சொற்கள் அவற்றின் வேற்றரவமாயின. அரவம் - ஒவி; அது ஒவி வடிவாகிய சொல்லுக்காயிற்று. சோறிடுதற்குரிய முகமலர்ந்து கூறும் இனிய சொல் சோற்றரவம். மாறு-பண்பாகுபெயர். அரவம் புகழ்மேலது. பகைவர் புகழைக் கேட்டல் கூடாதென்று கேட்ட மாத்திரத்தில் உண்டாகின்ற பொருமை இம்மையில் செல்வத்தை அழித்து, மறுமையில் நாகத்தில் செலுத்தலால். கிளை-உவமையாகுபெயர். வாள்-காரணவாருபெயர். ஆண்டுவரும்-எதிர்காலச் செய்யுமென் முற்று; ஆள்-பகுதி, து-சாரியை, எகர தகரங்கள் டகரமானது சந்தி, பகுதி யீற்று டகரம் ணகரமானது மெலித்தல், வா - தொழி லிடையருமையை யுணர்த்தும் விகுதி, அனைத்துமொரு பகுதி, உம்-எதிர்கால முற்று விகுதி, ரு-விரித்தல் விகாரம், பகுதி ஆ அவ்வாதல் குறுக்கல் விகாரம்; இது பெயரச்சமே வினாமுற்றுதலால் தினைபால்களுக்குப் பொதுவாயினும், சோன் முதலிய வினாமுற்றுகளைப் பொதுமை நீண்டுயர்தினை ஆண்பாலுக் குரியதாயிற்று.

**49.** யானை குதிரைபொன் கன்னியே யானிரையோ  
டேனை யொழிந்த விவையெல்லாம்—ஆனென்யால்  
எண்ணானுய் மாதவர்க் கூணீந்தான் வைசிர  
வண்ணானுய் வாழ்வான் வகுத்து.

(ப-ரை) எண்ணன் ஆய் - ஆராய்ச்சியுடையானுகி, (தவசிக ஸல்லாதவர்க்கு) யானை ஏ - யானையும், குதிரை ஏ - குதிரையும், பொன் ஏ-பொன்னும், கன்னி ஏ-கன்னிகையும், ஆன் நிரையோடு-பசுவின் கூட்டத்தோடு, வைனை ஒழிந்த ஏ-மற்ற தானப்பொருள்களும், இவை எல்லாம் - ஆகிய இப்பொருள்கள் செல்லாவற்றையும், மாதவர்க்கு-பெருந் தவத்தினர்க்கு, ஆன் நெய்யால் - பசுவினென்யோடு, ஊண்-உணவையும், ஈந்தான் - கொடுத்தவன், வைசிரவண் ஜன் ஆய் - குபேர சம்பத்துடையானுகி, வகுத்து - (அறிவுடையார்களால் மக்களுள்) பிரித்து மதிக்க, வாழ்வான் - வாழ்வவ ஞவரன்.

(வி - ரை) ஏ - எண்ணானுப்பொருளதாலால் முன்னும் பின் னும் எண்ணாப்பட்டனவற்றேரூடுங் கூட்டுக. மாதவர்க்கு யானை முதலியன வேண்டப்பட்டாதன ஆதலால் தவசிக ஸல்லாதவர்க்க கென ஏற்றுக்கோடற்பொருள் வருவிக்கப்பட்டது. தீயொழுக்க முடையார்க்குக் கொடுத்தல், அத்தானம் தீமையைத் தங்கே விடு மாதலால் கல்லெலாழுக்க முடையாரை ஆய்ந்து கொடுக்க என்பரா ‘எண்ணானுய்’ என்றார். எண்ணன்-தொழிலிடியாகப் பிறந்த ஆண் பாற் படர்க்கை ஆக்கவினைக் குறிப்புமுற்று. விசிரவசவினுடைய குமரஞ்சுலால் குபேரஞ்சுக்கு வைசிரவணனைப் பெயராயிற்று. இராவணனும் அவனுடைய குமரஞ்சியினும், கேசினி யென்னும் இராக்கதப் பெண் வயிற்றிற் பின் பிறந்தவஞ்சுலால் இப் பெயர் ஓழங்கிலதாயிற்று. வைனை ஒழிந்தவை - வெள்ளி, செம்பு, நிலம் ஆடை முதலியவை.

**50.** என்னே பருத்தியே யெண்ணே யுடித்தாடை வள்ளே துணியே பிவற்றெழுடு—கொள்ளளவு அன்புற சங்கங் கொடுத்தான் துணையினே டுன்புற்று வாழ்வா நியைந்து.

(ப - ரை) என்னே - என்னும், பருத்தியே - பஞ்சினாலாகிய பூணுலும், எண்ணேய் (ஏ)-எண்ணேயும், உடுத்து ஆடை-கட்டிக் கொள்ளுதற்குரிய ஆடையும், வள்ளே - படுக்கையும், துணியே - துணியுமாகிய, இவற்றெழுடு - இவற்றுடன், அசனம் - உணவை, கொள் என்ன-கொள்ளுவீர் என்று சொல்லி, அன்புற்று - அன்பு கொண்டு, கொடுத்தான் - கொடுத்தவன், துணையினேடு - மனைவி முதலிய சுற்றத்தாரோடு, இயைந்து-கடி, இன்புற்று வாழ்வான்-சுகமாய் வாழ்வான்.

(வி-ரை) ஏகாரங்கள் எண்ணுப்பொருளன. வெல்லங் கலந்த என்னைக் கொடுத்துப் பிறகு தேய்த்துக்கொள்ள எண்ணேய் கொடுக்கவேண்டும் என்பது பண்டைய தருமதால் வழக்கு. பருத்தி-கருவியாகுபெயராய்ப் பூணுலை யுணர்த்தியது. உடுத்து ஆடை-வினைத்தொகை; உடுத்த ஆடை எனக் கொண்டு இல்லறத்தார் தம்பால் வந்த சங்கியசிகளுக்குத் தாம் உடுத்துக் களைந்த ஆடையைக் கொடுக்கவேண்டும் எனக் கொள்ளுதலு முன்டு; இப்பொருளில் நிலைமொழியின் சுற்றகரங் தொக்கதெனக் கொள்க, துணை-பண்பாகுபெயர். இச் செய்யுளில் என், பருத்தி, எண்ணேய், ஆடை, படுக்கை, உணவு ஆகிய ஆறு பொருள் கூறப்பட்டன.

**51.** உண்ணீர் வளங்குளங் கூவல் வழிப்புரை தண்ணீரே யல்பலந்தான் பாற்படுத்தான்—பண்ணீர பாடலோ டாடல் பயின்றுயர் செல்வனுய்க் கூடலோ டேலுளான் கூர்ந்து.

(ப - ரை) உள்ளாட்டினுள், நீர்வளத்தினையும், குளம் (வ) - குளத்தையும், கூவல் (ஏ) - கிணற்றையும், வழி - (பல குஞ் செல்லுதற்குரிய) வழிகளில், புரை (ஏ) - அவர்கள் தங்குதற் குரிய சிறு வீடுகளையும், தண்ணீரே - தண்ணீர்ப் பந்தல்களையும், அம்பலம்-மண்டபங்களையும், பாற்படுத்தான் - (தக்க) வகையினால் அமைப்பித்தவன், செல்வனைய் - (சிறந்த) செல்வமுடையவனைய், பண் நீர் - சுருதியினேடு பொருங்கிய நீர்க்கையினையுடைய, பாடல் ஒடு - பாடலையும், ஆடல் ஒடு - ஆடலையும், பயின்று - (பலகாலும் கேட்டுக் கண்டு) அநுபவித்து, ஊட்டலோடு கூடல் - (உள்ளன் புடைய மாதர்களை அவர்களின்) ஊட்டலோடு கூடுதலை, கூர்ந்து உளர்ந் - மிக்குள்ளவன் ஆவான்.

(வி-ரை) உள்ளாட்டினுள் என்க. தண்ணீரே என்பதிலுள்ள ஏகாரத்தை எல்லாவற்றேஞ்கூட்டுக். இவ் வேகாரம் எண்ணுப் பொருள்து. உண்ணீர்வளமே, குளமே, கூவலே, வழிப்புரையே, தண்ணீரே, அம்பலமே எனக் கொண்டு இச் செய்யுளில் ஆறு பொருள்கள் வந்தமையறிக். தண்ணீர் என்பது தானியாகுபெய ராய்த் தண்ணீர் வார்க்கும் இடத்தை யுணர்த்தியது. பால் என்பது பகல் என்பதன் மரூஉ; இது தொழிற்பெயர்; பகுத்தல் என்பது பொருள். பண் என்றது சண்டுச் சுருதியை யுணர்த்தியது. நீர் என்பது குறிப்பு விளையாலனையும் பெயர்; இதில் சுற்றாரம் பல வின் யடர்க்கை விகுதி. நீர்ப் பாடல் என்பது நீரனவாகிய பாடல் கள் என்றாலும் இருபெயரொட்டுப் பண்புத் தொகைநிலைத் தொடர். பாடலோடு ஆடலோடு என இயைக்க. இவ்வொடு என்னிடைச் சொல்.

கூடலோடேல் என்பதை ஊட்டலோடு கூடல் என இயைக்க. ஊடலானது கூடலின்பத்தை மிகச் செய்வதாகவின் அறிஞர் அவ் ஆடலை விரும்புவர். அதனை,

“புலத்தவிற் புத்தேனு டண்டோ நிலத்தொடு  
நீரியை தன்னு ரகத்து.”

எனவும்,

“ஊடுக மன்னே வொளியிழை யாமிரப்ப  
நீடுக மன்னே விரா.”

எனவும்,

“ஊடுதல் காமத்திற் கின்ப மதற்கின்பங்  
கூடி முயங்கப் பெறின்.”

எனவும்,

திருக்குறளில் காமத்துப்பாலில் ஊடலுவகை என்னும் அதிகாரத்  
திற் கூறப்பட்டனவற்றூ வரிக.

**52.** இல்லிமுந்தார் கண்ணிமுந்தாரீண்டி யசெல் வம்மிமுந்தார்  
நெல்லிமுந்தா ராணிரை தாணிமுந்தார்க்க—கெல்லுமுந்து  
பண்ணியூ ஸீய்ந்தவர் பல்யாணை மன்னராய்  
எண்ணியூ ஞூர்வா ரியைந்து.

(ப-ரை) இல் இழந்தார்க்கு - (தம்) வீட்டை இழந்தவர்களுக்கும்; கண் இழந்தார்க்கு - கண்ணை இழந்தவர்களுக்கும்; சண்டிய - (தொகையாய்ச்) சேர்ந்திருந்த, செல்வம் இழந்தார்க்கு - செல்வத் தை இழந்தவர்க்கும்; நெல் இழந்தார்க்கு-விளைந்த நெல்லை இழந்த வர்க்கும்; ஆன் நிரை இழந்தார்க்கு-பச மந்தையை இழந்தவர்க்கும், எல் உழந்து - (பகலிலே வருந்தி உழைத்தவேயன்றி) இரவிலும் வருந்தி முயன்று பொருளை யீட்டி, உண் பண்ணி - உணவுகளைச் சமைத்து, ஈய்ந்தவர்-கொடுத்தவர், பல் யாணை-பலவாகிய யாணைச் சேனையையுடைய, மன்னராய்-அரசர்களாய், எண்ணி-(யாவராலும் மிக மேலாணவர்களாய்) மதிக்கப்பட்டு, இயைந்து - யைன மக்கள் முதலியவர்களோடு கூடி, உண் ஆர்வார்-(இனிய) உண்பொருள்களை யுண்பர்.

(வி-ரை) இச் செய்யளில் இல்லிமுந்தார் முதலிய ஜிக்து பொருளும் அவர்களுக்கு ஊண் ஈய்ந்தவர் மன்னராய் இயைந்து

ஊன் ஆர்தல் ஒன்றும் ஆக ஆறு பொருள் கூறப்பட்டனவெனக் கொள்க. ஆன் நிரை இழந்தார்க்கு என்பதிலுள்ள குவ்வருபை இல் விழந்தார் முதலிய மற்றப் பொருளோடுக் கூட்டுக. இல்லிழந்தார் முதலிய ஜின்தினும் எண்ணும்மை தொக்கது செய்யுள் விகாரம். எல் என்பதில் இறந்தது தழுவிய எச்சவம்மை தொக்கது எனக் கொள்க; இதுவஞ்சு செய்யுள் விகாரமே. இழந்தார் என்னும் ஜின் தும் விகுதி விகாரப்படாமல் வந்த வினையாலனையும் பெயர்கள். ஈய்ந்தவர் என்பது விகுதி விகாரப்பட்டு வந்த வினையாலனையும் பெயர். ஆன் என்பதின் னகர மெய் சாரியை; இதற்கு விதி(நன்டுரு-இ-கூ-ம் சு) “ஆமா கோனவ வைணியவும் பெறுமே”என்பது. பண்ணி ஊன் ஈய்ந்தவர் என்பதை ஊன் பண்ணி ஈய்ந்தவர் என மாற்றுக. உழந்து பண்ணி ஊன் ஈய்ந்தவர் என்பதற்கு, உழந்துவருங்கி, பண்ணி-பொருளோச் செய்து (பொருளோயீட்டி என்பது), ஊன் ஈய்ந்தார் - ஊனவு கொடுத்தார் என்றுரைத்தலுமாம். உரையில் முதலியோர் என்றதனால் சுற்றத்தார் கட்டினர் முதலியவர்களோக் கொள்க. இயைந்து என்பதற்கு எல்லாச் செல்வங்களும் பொருங்கி என்றுரைத்தலுமாம். ஈய்ந்தவர் என்பதில் ஈ - பகுதி, யகரமெய்-விரித்தல் விகாரம் என்க. செல்வம் மிழந்தார் என்பதின் மகர மெய்யும் விரித்தல் விகாரமாய் வந்ததே. தான் - அசை. எண்ணப்பட்டு என்னுஞ் செய்ப்பாட்டுவினை எண்ணி எனச் செய் வினையாக நின்றது.

**53. கடம்பட்டார் காப்பில்லார் கைத்தில்லார் தங்கான் முடம்பட்டார் முத்தார் மூப்பில்லார்க்—குடம்பட் டுடையரா யில்லுஞ் ணீத்துண்பார் மண்மேல் படையராய் வாழ்வார் பயின்று.**

(ப - ரை) கடம் பட்டார்க்கு - கடன்பட்டவர்களுக்கும்; காப்பு தில்லார்க்கு - தம்மைக் காப்பவர் ஒருவரும் இல்லாதவர்களுக்

தும்; கைத்து இல்லார்க்கு - பொருள் இல்லாதவர்களுக்கும்; தம் கால்-தமது கால், முடம் பட்டார்க்கு-முடமாய்விட்டவர்களுக்கும்; மூத்தார்க்கு - (வயதில்) முதிந்தவர்களுக்கும்; மூப்பு இல்லார்க்கு-பெற்றேர் முதலிய பெரியவர்கள் இல்லாதவர்களுக்கும், உடம் ரட்டு - (அவர்களைக் காக்க) மன மியைந்து, உடையராய் - அன் புடையவாகளாய், இல் உள் - தமது வீட்டில், ஊண் சத்து - உணவு கொடுப்பித்து, உண்பார் - (பிறகு தாம்) உண்பவர், மண் மேல் - பூமியின்மீது, படையராய் - நால்வகைச் சேனைகளையு முடைய மன்னாவர்களாய், பயின்று - (மனை மக்கள் முதலியவர்க் குடன்) கூடி, வாழ்வார் - (இன்பமுடன்) வாழ்வார்கள்.

(வி - ரா) கைத்து - கையிலிருப்பது; கை - பகுதி, த - சங்கி, து-ஒன்றன்படர்க்கைப்பெயர் விகுதி. கால் முடம் பட்டார்-இதிற் சினைவினை முதலின்மே வேற்றிக் கூறப்பட்டது. உடைய ராய் என்றதில் அன்பு என்பது சொல்லெச்சமாய் வருவிக்கப் பட்டது. சத்து - பிறவினை வினையெச்சம்; இதற்குத் தன்வினை ஈந்து என்க. மண்மேல் , இதில் மேல் ஏழனுரூபு.

#### 54. பார்ப்பார் பசித்தார் தவசிகள் பாலர்கள்

கார்ப்பார் தமையாதுங் காப்பிலார்—தூப்பால  
நீண்டாரா லெண்ணுது நீத்தவர் மண்ணுண்டு  
பண்டாரம் பற்றவாழ் வார்.

(ப-ரை) பார்ப்பார் - பார்ப்பாரும்; பசித்தார் - பசித்தவர்களும்; தவசிகள் - (ஐம்பொறிகளையும் புலன்கள்மேற் செல்வ விடாமற் றடுத்து உடல் வாடத்) தவஞ் செய்கின்றவர்களும்; பாலர்கள் - குழங்கைதகளும்; கார்ப்பார் - (நோய் முதலியவற்றால் உடம் பை) வெறுக்கின்றவர்களும்; தமை - தங்களை, காப்பு - காத்தற் குரிய ஆதரவு, யாதும் இல்லார் - எதுவும் இல்லாதவர்களுத்,

**தூப்பால் - தூய்மையாகிய தன்மையை யுடையனவர்கிய அற நெறிகளில், நீண்டார் - மிக்கவர்களும் ஆகிய இவர்களுடைய துன் பங்களை, எண்ணுது - யாதொரு பயணையும் விரும்பாமல், நீத்தவர்போக்கினவர்கள், மண் ஆண்டு - பூமியை ஆண்டு, பண்டாரம் பற்ற - செல்வம் தம்மைச் சூழ்ந்திருக்க, வாழ்வார் - (இன்புடன்) வாழ்வார்கள்.**

(வி-ஐ) பார்ப்பார் - உண்மைப் பொருளைத் தமது ஞானக் கண்ணாற் பார்ப்பவர்; இது காரணங் கருதியவழி அத் தன்மையை யுடையார் யாவரையுங் குறிப்பதாகவும், காரணங் கருதாதவழி ஒரு வகுப்பினரைக் குறிப்பதாகவும் இருத்தலின் காரண இடுகுறிப் பெயர். பசித்தார், கார்ப்பார், இல்லார், நீண்டார், நீத்தவர் என்பன விணையால்ஜோவும் பெயர்கள். இவற்றுள் கார்ப்பார் என்பதில் கார்-பகுதி, ப்-சந்தி, ப்-எதிர்கால இடைஞிலை, அஃது சண்டுத் தன்மைப் பொருளை யுணர்த்தி நின்றது, ஆர்-விகுதி; இப் பகுதியினடியாகக் கார்த்தல், கார்த்த, கார்த்து, கார்த்தது என வினை விகற்பங்கள் உண்டாதலறிக. இப் பகுதி புவ் விகுதி பெற்றுக் கார்ப்பு என்றான போது அச் சுவையை யுணர்த்தும் தொழிற் பண்புப்பெயராம். கார்த்தல்-உறைத்தல் (அதாவது காரமாயிருத்தல்); அஃது சண்டு வெறுப்பை யுணர்த்தியது. தவமாவது ஐம்பொறிகளையும் புலன்களின்மேற் செல்லவிடாமற் றடுத்து உடலைத் தபிக்கச் செய்வதாக வான் தவசிகள் என்பதற்கு அங்ஙனம் பொருள் கூறப்பட்டது; இதனை “ஊன்வாட வண்ணுதுயிர் காவலிட், டுடலிற் பிரியாப் புலஜோந்து நொந்து, தாம் வாடவாடத் தவஞ்செய்ய வேண்டா” என்று பெரியார் பணித்தருளியதனு லறிக. தமையாதுங் காப்பில் வார் என்பதைத் தமைக் காப்பு யாதுமில்லார் என இயைக்க. தூப்பால் என்பது தூய்மையாகிய பாண்மையை யுடையன என்றாத வின் பண்புத் தொகைஞிலைத்தொடர். ஆல் - அஙச.

**55.** ஈன்றூரீன் காற்றளர்வா சூலார் குழவிகன்  
மான்றூர் வளியான் மயங்கினூர்க்—கானுரென்  
ருணீய்த் துறோய் களைந்தார் பெருஞ்செல்வம்  
காணீய்த்து வாழ்வார் கலந்து.

(ப - ரை) ஈன்றூர்க்கு - பிள்ளையைப் பெற்றவர்களுக்கும்;  
சன் கால்-பிள்ளையைப் பெறுங்காலத்தில், தளர்வார்க்கு - வருந்து  
சென்றவர்களுக்கும்; சூலார்க்கு - கருவற்றிருப்பார்க்கும்; குழவி  
கட்கு-குழங்கைத்தகருக்கும்; மான்றூர்க்கு - புத்தி மயங்கினவர்களுக்கு  
தும்; வளியால் மயங்கினூர்க்கு-வாதனோயால் புத்தி கெட்டவர்களுக்கு  
தும், ஆனார் என்று-அவர்களைக் காத்தற்கு அமைந்தவர்கள் என்று  
பாவருஞ்சொல்லும்படி, ஊண் ஈய்த்து - உணவைக் கொடுத்து,  
உறு நோய்-(அவர்களுக்கு) உண்டாகிய துண்பங்களை, களைந்தார்-  
கீக்கியவர்கள், பெருஞ்செல்வம்-மிகக் பொருளை, ஈய்த்து-பிறருக்கு  
கூடுதல் கொடுத்து, கலந்து - (தம் உறவினர் முதலியவர்களுடன்)  
கூடி, வாழ்வார் - (சுகமாய்) வாழ்வார்கள்.

(வி - ரை) சன்கால் - வினைத்தொகைநிலைத்தொடர். மான்  
ரூர் என்பது பண்புப்பெயரடியாகப் பிறந்த வினையாலனையும்  
பெயர்; மால்-பகுதி, ற் - இடைநிடை, ஆர் - விகுதி, லகரம் ரகர  
மானது சங்கி, அது னகரமானது மெலித்தல் விகாரம். வளி -  
வாதம்; இஃ-ற இப்பொருளுடையதாதலை “மிகினூங் குறையினு  
நேய்செய்ய நாலோர், வளிமுதலா வெண்ணீய மூன்று” என்  
னுங் குறளானும் அதற்குப் பரிமேலழகர் கூறிய உரையானு  
முணர்க; வளி என்பது அதனுலாகு நோயைக் காரணவாகுபெய  
ராய்உணர்த்தியது. ஆனார்-ஆயினவர்கள்; அதாவது, காத்தற் கமை  
ந்தவர்கள்; இதில் ஆ-பகுதி, இன்-இறந்தகால இடைநிலை, அதில்  
இகங் கெட்டது முதற்குறை, ஆர்-விகுதி. ஈய்த்து என்பது வளித்

தல் விகாரமும் விரித்தல் விகாரமும் பெற்று சுய்த்து என்றுயிற்ற.  
காண் - முன்னிலை யசை.

**56.** தளையாளர் தாப்பாளர் தாழ்ந்தவர் பெண்டை  
ருளையாள ரூடுணுன்று மில்லார்—கிளோஞ்சாய்  
மாவலந்த நோக்கினு யூணீய்ந்தார் மாக்கடல்சூழ்  
நாவலந்தீ வாள்வாரே நன்கு.

(ப-ரை) மா அலந்த-மாண்கள் வருந்துதற்குக் காரணமாகிய,  
நோக்கினுய் - கண்களையுடைய மாதே!, தளையாளர்-(குற்றத்திற்  
காகக் காலில்) தளையிடப்பட்டவர்களும்; தாப்பாளர் - (தனக்குச்  
சோறிடுவார்)குறித்த நேரத்தை எதிர்பார்ப்பவர்களும்; தாழ்ந்தவர் -  
(தமது உயர்நிலையினின்று தாழ்வடைந்தவர்களும்; பெண்ணர் -  
மாதர்களும்; உளையாளர் - (நோய் முதலியவற்றால்) வருந்துதலை  
யுடையவர்களும்; ஊண் ஒன்றும் இல்லார்-ஊணவு சிறிதும் இல்  
லாதவர்களுமாகிய இவர்களுக்கு, கிளோஞ்சாய்-உறவினராய், ஊண்  
சுய்ந்தார் - ஊணவு கொடுத்தவர்கள், மா கடல் சூழ் - பெரிய கட  
லாற் சூழப்பட்ட, நாவலந்தீவு-(இந்தச்) சம்பூத்துவீப முழுதையும்,  
நன்கு ஆள்வார் - நன்றாய் ஆள்வார்கள்.

(வி - ஸீ) உளையாளர் - வருத்தத்தை யானுத ழுடையவர்  
கள்; உளை - வருத்தம்; இது முதனிலைத் தொழிற்பெயர்; உளைதல்-  
வருந்துதல். சுய்ந்தார் என்பதில் யகரமெய் விரித்தல் விகாரம்.  
மாக்கடல் - உரிச்சீராற்றுரூடர்.

**57.** கருஞ்சிரங்கு வெண்டொழுநோய் கல்வளி காருயம்  
பெருஞ்சிரங்கு பேர்வயிற்றுத் தீயார்க—கருஞ்சிரம்  
மாற்றியூணீத்தவை தீர்த்தா ரரசராய்ப்  
போற்றியூண்பார் புரந்து.

(ப - ரை) கருஞ்சிரங்கு நோய் - கருஞ்சிரங்கு நோயும்; வெள் தொழு நோய் - வெள்ளைக் குட்டைநோயும்; கல் நோய் - வல்லெரிப்பு நோயும்; வளி நோய் - வாதநோயும்; காயும் - வருத்து சென்ற, பெரும் சிரங்கு நோய் - கழலை (கட்டி) நோயும், பேர் யிற்றுத்தீ நோயார்க்கு - மிக்க வயிற்றெரிச்சல் நோயுமாகிய ரூங் நோயை யுடையவர்களுக்கு, அரும் சிரமம் - (அவர்களது) பொறுத்தற்கரிய வருத்தத்தை, ஆற்றி - தணியச்செய்து, ஊண்ணது - (அவர்களுக்கு) உணவைக் கொடுத்து, அவை தீர்த்தார் - முன்னோய்களை நீக்கியவர்கள், அரசராய் - மன்னவராய், போற்றி - யாவராலும்) போற்றப்பட்டு, புரங்கு - (உலகை) ஆண்டு, ஊண்ணபார் - (விரும்பிய) உணவுகளை யுண்பார்கள்.

(வி-ரை) நோய் என்பதை எல்லாவற்றேருடுக் கூட்டுக, கன் நோய் என்பதற்குக் கல்லெரிப்பு நோய் எனப் பழைய வரையிற் பொருள் கூறப்பட்டிருக்கின்றது; அது கல்லடைப்பு நோய் என மும் வழங்குதல் உண்டு. சிறுநீர்த் துவாரத்தில் கல்போலும் ஏதோ ஏடைத்துக் கொள்ளுதலால் உண்டாகும் ஒருவகை நோய். புரங்கு என்பதற்குப் பதிலாகப் புரிந்து எனவும் பாடமுண்டு; அதற்கு பிரும்பி எனப் பொருள் கூறுக. சந்து என்பது சுத்து என்றானது வித்தல் விகாரம். போற்றி என்பது செய்ப்பாட்டு வினைப்பொருளில் வந்த செய்வினையாகிய வினையெய்ச்சம்.

#### 18. காமாடார் காமியார் கல்லா ரினஞ்சேரா

ராமாடா ராய்ந்தார் நெறிநின்று—தாமாடா

தேற்றுரை யின்புற வீய்ந்தார்முன் னிம்மையான்  
மாற்றுரை மாற்றி வாழ்வார்.

(ப-ரை) இம்மையான்-இப் பிறப்பில், மாற்றுரை - பகைவளை, மாற்றி - (போரில்) முதுகிடச்செய்து, வாழ்வார்-அரசர்க்கு

ஊய் வாழ்பவர்கள் (யாரெனின்), முன் - முற் பிறப்பில், காம் ஆடார் - (தீவழியிலாகும்) காமத்தை நுகராமல்; காமியார் - பிறர் பொருளை விரும்பாமல்; கல்லார் இனம் - படிக்காதவர்களுடைய கூட்டத்தில், சேரார்-சேராமல்; ஆம் ஆடார்-நீரில் விளையாடாமல், ஆய்ந்தார் - நூற்களை ஆராய்ந்துணர்ந்த பெரியோர்களது, நெறி நின்று தாம் ஆடாது-வழியிலிருந்து தாம் வழுவாமல் ஒழுகி, ஏற்ற ரூரை-(தம்முடிய முத்து) ஏற்பவருக்கு, இன்புற - (அவர்கள்) மகிழும்படி, ஈய்ந்தார் - (அவர்களுக்கு வேண்டியவற்றைக்) கொடுத்த வர்களேயாவர்.

(வி-கா) காமம் என்பது கடைக்குறையாய்க் காம் என நின்றது. ஆடார் என்பன மூன்றும், காமியார் சேரார் என்பனவு மூற் றெச்சங்கள். ஆய்ந்தார், ஈய்ந்தார், வாழ்வார் என்பன விளையாலினையும் பெயர்கள். ஆய்ந்தார் நெறி - இடப்பிறதின்கிழமைப் பொருள்தாகிய ஆறன்றெருகை. நெறிநின்று-இதில் நின்று என்பது நீக்கப்பொருளில் வந்த ஜிந்தனாருடு, ஆய்ந்தார் நெறிநின்று தாம் ஆடார் என்பதை இரண்டு பொருளாகக் கொண்டு, ஆய்ந்தார் நெறி-ஆய்ந்தாரது வழியில், நின்று - நிலைத்திருந்து, தாம் ஆடாது-தாம் தப்பாதொழுகி என்று பொருள் கூறவாரும் உண்டு. இப் பொருளில் நின்று என்றதனுடே ஆய்ந்தார் நெறியில் தப்பாமலிருந்த தொழுகுதல் அமைதவின் மீண்டும் தாம் ஆடார் - தாம் தப்பாமல் ஒழுகி என்று கூற வேண்டிவது மிகக்காமாதவின் அஃது அவ்வளவு சிறப்புடையதன்நெண்க. இம்மையான் என்பதில் ஏழஞ்சிருப்பில் இரண்டானாலும் வந்த உருபுமயக்கங்கள். இம்மையான் மாற்றுரை மாற்றி வாழ்வார் இங்ஙன மொழுகி ஈய்ந்தவர் என முடித்துக்கொள்க.

**59. வணங்கி வழியொழுகி மாண்டார் சொற்கொண்டு  
நண்ங்கிய நானேனுக்கி நுழையா—ஞினங்கிய**

பானேக்கி வாழ்வான் பழியில்லா மன்னனுய்  
நானேக்கி வாழ்வா ஆனித்து.

(ப - ரை) வணங்கி - (இம்மையிற்) பெரியோறைப் பணிந்து,  
வழி ஒழுகி - (நல்லு) வழியிலே நடந்து, மாண்டார் - (கல்வி, ஒழுகக  
முதலியவற்றால்) மாட்சிமைப்பட்டவர்களது, சொல் கொண்டு -  
சொற்களைக் கேட்டு, நுணங்கிய நூல் - நுட்பமான பொருளுடைய  
நூற்களை, கோக்கி - ஆராய்ந்து, நுழையா - அந் நால்களிலே நுழை  
ந்து (தன்னரிலைச் செலுத்தி), இணங்கிய - (இம்மைக்கும் மறு  
மைக்கும் நன்மை செய்வனவரகப்) பொருந்திய, பால் நோக்கி -  
பகுதிகளை ஆராய்ந்து, வாழ்வான் - வாழ்கின்றவன், பழி யில்லா  
(த) - (மறுமையில் பழித்தற்குரிய) குற்ற மில்லாத, மன்னனுய் -  
அரசனுகி, நூல் - பல நூற்களையும், நுனித்து நோக்கி - நுட்பமாக  
ஆராய்ந்தறிந்து, வாழ்வான் - வாழ்வான்.

(வி - ரை) மாண்டார் என்பது மாண் என்னும் பண்படியாகப்  
இறந்த வினையால்வினையும் பெயர். நுணங்கி யராயவேண்டிய பொ  
ருளை நுணங்கிய வென்றது காரியத்தைக் காரணமாகக் கூறிய  
உபசார வழக்கு. நுழையா - செய்யா என்னும் வாய்பாட் திறந்தகால  
வினையெச்சம். பால் - பகல் என்பதன் மருங்; இது தொழிற்பண்  
புப் பெயர். பழிக்குக் காரணமாகிய குற்றத்தைப் பழி என்றது  
காரணத்தைக் காரியமாகக் கூறிய உபசாரம். நூல் நோக்கி வாழ்வா  
ஞனித்து என்பதை நூல் நுனித்து நோக்கி வாழ்வான் என  
இயைக்க.

**60. பெருமை புகழறம் பேணுமை சீற்றம்**  
அருமைநூல் சால்பில்லார் சாரி - னிருமைக்கும்  
பாவம் பழிப்பை சாக்காடே கேடேச்சம்  
சாபம்போற் சாருஞ் சலித்து.

(ப-ரை) பெருமை - பெருமையும், புகழ் - புகழும், அறம் - அறமும், சிற்றம் பேணுமை-கோபத்தை விரும்பாமையும், அருமை நால் - அரிய நாலுணர்ச்சியும், சால்பு - (இவைபோன்ற பிற) மேலாள குணங்களும், இல்லார் - இல்லாதவர்கள், சாரின் - (ஒரு வளை வந்து) சேர்ந்தால், இருமைக்கும் - (அவனுக்கு இம்மை மறுமை என்னும்) இரண்டிலும், பாவம் (ஏ)-பாவமும், பழி (ஏ) - பழியும், பணக் (ஏ) - பணக்கும், சாக்காடு (ஏ) - மரணமும், கேடு (ஏ)-(பொருள் முதலியவற்றின்) அழிவும், அச்சம் (ஏ)-பயமும், சாபம்போல் - பெரியோர்களா விடப்படும்) சாபத்தைப்போல, சலித்து - (அவளைக்) கோபித்து, சாரும் - (தவறுமல்) வந்தடையும்.

(வி - ரை) பேணுமை சிற்றம் என்பதைச் சிற்றம் பேணுமை என இயைக்க. பேணுத சிற்றம் என்பது பாடமாயின் விரும்பாத கோபம் என்க; இதற்கும் கோபத்தை விரும்பாமை என்பதே கருத்தென்க; இப் பாடம் அவ்வளவு சிறப்புடைய தன்று; இது தமிழ்கடை யன்று, வடமொழி கடை. சாக்காடே என்பதிலுள்ள ஏகாரத்தை முன்னுள்ள சாபமுதலிய மூன்றனாலேடும், பின்னுள்ள கேடு முதலிய இரண்டனாலேடுக் கூட்டுக. இச்செய்யுளில் முன் இரண்டனாலேடுக் கூட்டுக. இச் செய்யுளில் முன் னிரண்டடியில் ஆறு பொருளும், பின்னிரண்டடியில் ஆறு பொருளுங் கூறப்பட்டன. அங்வனங் கூறப்படினும் ஆறுபொருள் கூறப்பட்டனவென வே கொள்க. இல்லார் - குறிப்பு வினையாவலனையும் பெயர். ‘இல்லார்ச் சாரின்’ என்பது படமாயின் ‘இல்லாரை ஒருவன் சார்ந்தால் அவளைப் பழிமுதலிய அவவாறு திறத்தனவும் சாரும்’ எனக் கொள்க.

61. ஆர்வமே செற்றங் கதமே யறையுங்கால்  
ஆர்வமே செய்ய முலோபமே—சீர்சாலா

மானமே மாய வியிர்க்குன மென்னுமே  
ஊனமே தீர்ந்தவ ரோத்து.

(ப - ரை) ஊனம் தீர்ந்தவர் - குற்றத்தினின்று நீங்கிய பெரியோர்களுடைய, ஒத்து - நூற்கள்; ஆர்வம் ஏ - (அறம் பிறழ் ந்து மாதர்கள்மேல் வைக்கும்) அண்பும்; செற்றம் (எ) - பகை பாராட்டுதலும்; கதம் ஏ - கோபமும்; அறையுங்கால் - (நியாயங்) கூறுமிடத்து, ஓர்வம் ஏ - ஒருபாற் சார்தலும்; செய்யும் - (மனத் தால்) செய்யப்படும், உலோபம் எ - உலோபமும்; சீர்சாலா (த) - சிறப்பு வளராத, மானம் ஏ - பெருமையும் ஆசிய இவ்வாறு திறத் தனவும், மாய உயிர்க்கு - (இவ் வலகத்தின்) மாயத்துட்பட்டிள்ள மாந்தர்க்கு, ஊனமே - கெடுதியைச் செய்வனவே யாகும், என் னும் - என்று சொல்லும்.

(வி-ரை) ஊனங் தீர்ந்தவர்-ஐந்தன் ரெஞ்கை; குற்றம் நீங்கிய வர் எனக் கொண்டு அல்வழிப் புணர்ச்சி எழுவாய்த்தொடர் என் றலுமாம். ஆர்வம் என்பதன் ஏகாரத்தைச் செற்றம் என்பதனே ஞாங்குட்டுக. என்னுமே என்பதில் ஏகாரம் அசை. ஊனமே என்பதன் ஏகாரம் தேற்றப்பொருளது. மற்ற ஏகாரங்கள் என்னுப்பொரு ஸன. ஆர்வம் - சுற்றத்தார்மேல் அன்பு என்பது பழைய வரை. ஓர்வம்-ஒருபாற் சார்தல்; இதனைப் பாங்கோடுதல் என்றார் பழைய உரைகாரர். ஓர்வம் என்பதே இக் காலத்து ஓரம் என வழங்குகின் றதுபோலும். உலோபம் - சுயாமை; சுயாமைக்குப் புறக்கரணங்க ளின் செய விண்மையின் செய்யும் உலோபம் என்பதற்கு 'மனத் தாற் செய்யப்படும் உலோபம்' என்று பொருள் கூறப்பட்டது. சீர் - சிறப்பு. சாலுதல் - வளர்தல், மிகுதல். மானம் - பெருமை. சிறப்பு வளராத பெருமையாவது - கல்வி, நல்லொழுக்க முதலீயா உயர்ந்த தன்மைகள் பிறர் மதிக்கும்படி தன்னிடம் வளர்ப்பெற நிராத ஒருவன் குலமுதலிய சிறப்பிலாத தன்மைகளால் தன்னை

உயர்ந்தவன் என்று பாராட்டிக் கொள்ளுதல். அத்தகைய பெரு  
மை பெருமையாகா தென்பதை,

“கல்லா வொருவன் ரகைமை தலைப்பெய்து  
சொல்லாடச் சோர்வு படும்.”

எனவும்,

“மேற்பிறந்தா ராயினுங் கல்லாதார் கீழ்ப்பிறந்துங்  
கற்றா ரணைத்திலர் பாடு.”

எனவும்,

“நுண்மா ஞுழைபுல மில்லா னெழினல  
மண்மாண் புனைபாவை யற்று.”

எனவும்,

“மேவிருந்து மேலல்லார் மேலல்லர் கீழிருந்துங்  
கீழல்லார் கீழல் வவர்.”

எனவும்

வருவனவற்று வறிக.

கல்வி முதலிய உயர்ந்த குணங்கள் தங்கண் பிறர் மதிக்கும்  
படி வளரப்பெறுமற் சிறிது வாய்க்கப் பெற்றவர்கள் பெருமை  
பாராட்டிக் கொள்ளுதலுங் குற்றமாம் என்பார் ‘சீர்சாலா’என்றார்.  
அவை அங்கனம் வளரப் பெற்றேர் பெருமை பாராட்டிக்கொள்  
ஞுதலரமேரா எனின், அவர் அது புரியாதலால் அவர்க்கு அது  
வேண்டாம் என்க. அவர் அது புரியார் என்பதை,

“பணியுமா மென்றும் பெருமை சிறுமை  
அணியுமாங் தன்னை வியந்து.”

என்பதனு வறிக.

இயல்பிலேதானே தம்மைக் கெடுக்கவுள்ள இவ் வலக மாய்  
கைக் குட்பட்டுள்ள உயிர்கட்டு இவ்வாறு திறத்தனவும் கூடின்  
தீயோடு கூடிய காற்றென மேன்மேலுங் துண்பஞ் செய்வனவாம்  
என்பார் ‘மாயுயிர்க் கணம்’ என்றார். உயிர் என இரு தினையும்

கொள்ளக் கூறினாரேனும் இவற்றை யெல்லாம் பகுத்துணர வல்லார் மாந்தர்களே யாதவின் உயிர்க்கு என்றதற்கு மாந்தர்க்கு எனப் பொருள் கூறப்பட்டது.

**62.** கூத்தும் விழவு மணமுக் கொலைக்களமு  
மார்த்த முனையுள்ளும் வேறிடத்து—மோத்து  
மொழுக்கு முடையவர் செல்லாரே செல்லி  
னிமுக்கு மிழவுங் தரும்.

(ப-ரை) ஒத்தும்-நாலுணர்ச்சியும், ஒழுக்கும் - (நல்ல) நடக்கையும், உடையவர்-உடைய பெரியோர்கள், கூத்து (உள்) உம் கூத்தாடும் இடத்திலும், விழவு (உள்) உம் - திருவிழா நடக்கும் இடத்திலும், மணம் (உள்) உம் - கலியாண நடக்கும் இடத்திலும், கொலைக் களம் (உள்) உம்-(பிறரைக் கொலை புரிந்த குற்றவாளிகளைக்) கொல்லுதலைச் செய்யும் இடத்திலும், ஆர்த்த - (போர் வீரர்களாற்) சூழப்பட்ட, முனை உள் உம்-போர்க்களத்திலும், வேறு இடத்தும்-இவற்றைப் போன்ற மற்ற இடங்களிலும், செல்லார்-போகார்; செல்லின் - போவார்களானால், (அங்கனம் போதலானது), இழுக்கும் - தாழ்வையும், இழவும் - (பொருள்) அழிவையும், தரும் - உண்டாக்கும்.

(வி - ரை) ஆர்தல் - கட்டுதல்; இச் செய்வினை கட்டப்படுதல் என்னும் செய்ப்பாட்டு வினைப்பொருளதாய் இலக்கணையால் போர்வீரர்களாற் சூழப்படுதலை யுணர்த்தியது. ஆர்த்த என்பதற்குப் போர்வீரர்கள் ஆரவாரிக்கிண்ற என்றுரைப்பாரு முண்டு. முனையுள்ளும் என்பதிலுள்ள உள் ஏழலுருபு; அதனை அதன் முன்னுள்ள மற்றைய நான்களே நேடுக் கூட்டுக. உம்மை யாவும் என்னுடைய பொருளன. ஒது என்னும் முதனிலை திரிந்த ஒத்து என்னும் செய்வினைத் தொழிற்பெயர் ஒதப்படுதல் என்னுஞ் செய்ப்பாட்டு.

வினைப் பொருள்தாய்ப் பிறகு அவ் வாகுபெயராய் ஓதப்படும் நூற்களை யணர்த்தியது. ஒழுக்கம் - தொழிற்பெயர்; ஒழுகு-பகுதி, க்-விரித்தல் விகாரம், உகரக்கேடு சங்கி, அம்-விகுதி. உடையவர் - குறிப்பு வினையாலனையும் பெயர். இழுக்கு - முதனிலை திரிந்த தொழிற்பெயர்; இழுகுதல் - பின்போதல். இழவு - விகுதி பெற்ற தொழிற்பெயர்; இழ - பகுதி, வு - தொழிற்பெயர் விகுதி. செல் வின் என்பதினின்று செல்லுதல் என்பதைக் கொண்டு செல்லுதல் தரும் என வினைமுடிக்க. ‘சொல்லார்’ எனவும் ‘சொல்லின்’ எனவும் பாடமுண்டு.

**63. ஊடனைடு கூறை யெழுத்தாணி புத்தகம்**  
 பேறைடு மெண்ணு மெழுத்திவை—மாடனைடு  
 கேட்டெழுதி யோதிவாழ் வார்க்கியங்குதா ரிம்மையான்  
 வேட்டெழுத வாழ்வார் விரிந்து.

(ப-கை) இம்மையான் - இப் பிறப்பில், வேட்டு எழுத-(பிறச் சமது ஆணையை) விரும்பி எழுத, விரிந்து - (உறவு, செல்வம் முதலியவற்றிற்) பெருகி, வாழ்வார் - (மன்னர்களாய்) வாழ்வார் (யாரெனில்), பேண் ஒடும் - விருப்பத்துடனும், மாண் ஒடும் - (மாணுகர்க்குரிய) மாட்சிமையான தொழில்களுடனும், என் னும் - கணி தழும், எழுத்தும் - இலக்கணமுமாகிய, இவை-இவை களை, கேட்டு - (உபாத்தியாயர்களைக்) கேட்டு, எழுதி - (எட்டில்) எழுதி, ஒதி - (அவற்றைப்) படித்து, வாழ்வார்க்கு - வாழ்கின்ற மரணவர்களுக்கு, ஊண்டுடி - உணவையும், கூறை (ஒடு) - உடையையும், எழுத்தாணி (ஒடு) - எழுத்தாணியையும், புத்தகம் (ஒடு)-புத்தகத்தையும், ஈய்ந்தார் - தொடுத்தவரேயாவர்.

(வி - கை) இங்ஙனம் வாழ்வார் இவற்றை இவர்க்கு ஈய்க் கூடுதல் யாவர் என முடிக்க. பேறைடு மாடனைடு என்பவற்றில்

இள்ள ஒடுக்கள் உடனிகழ்ச்சிப் பொருளன. ஜெனேசு என்பதில் இள்ள ஒடுவை கூறை முதலிய மற்றைய மூன்றைக் கூட்டுக; அஃது எண்ணிடைச்சொல். பேணேசும் என்பதிலில்லள் உம்மையை மாணைசு என்பதனேடும், எண்ணும் என்பதிலில்லள் உம்மையை எழுத்து என்பதனேடுங் கூட்டிப் பேணேசும் மாணைடும் எண்ணும் எழுத்தும் கேட்டெழுதி ஒது வரழ்வார் என இயைக்க. வாழ்வார் விரிந்து என்பதனை விரிந்து வாழ்வார் என இயைக்க. இம்மையான் என்பதில் ஆன் ஏழனுருபில் மூன்றனுருபு வந்து பொருங்கிய உருபுமயக்கம். மாண்-மாட்சிமை; அஃது இலக்கணையால் மாணவர்க்குரிய தொழில்களை யுணர்த்தியது; மாணவர்க்குரிய தொழில்களாவன:— பொழுதொடு செல்லுதலும், வழிபாடாற்ற வில் முனிவின்மையும், ஆசிரியனது குணத்தொடு பழகுதலும், அவன் குறிப்பிற் சார்தலும், இருவென இருத்தலும், சொல் வெனச் சொல்லுதலும், சித்திரப்பாவையின் அத்தகவு அடங்கி யிருத்தலும், செவிவாயாக நெஞ்சு களனுக்க கொண்டு கேட்டவை கேட்டவை விடாதுளத் தமைத்தலும், போவெனப் போதலும், அவ் வினையாளரோடு பயிறுதலுமாகிய இவையும் இவற்றைப் போல்வன பிறவுமாம்.

**64.** உயர்ந்தான் றலைவனென் ரெப்புக்கைத்தா ஞேக்கி  
உயர்ந்தா ஞாலோதி யொடுங்கி—உயர்ந்தான்  
அருந்தவ மாற்றச் செயின்ஸீடா மென்றுர்  
பெருந்தவஞ் செய்தார் பெரிது.

(ப - ஈ) பெருந்தவம் - மேலான தவங்களை, பெரிது-மிகவு முயன்ற, செய்தார்-செய்து முடித்த பெரியோர், ஒப்புக்கைத் தால் - (ஒருவன்) தகுதியாகிய வழியினுலே, நோக்கி - ஆராய்ந்து, உயர்ந்தான்- (எல்லா வகையிலும் இயல்பாகவே) உயர்ந்திருப்பவன்,

தலைவன் - கடவுள், என்று - என்றுட்கொண்டு, உயர்ந்தான் - (அங்குளம் எல்லா வகையிலும் உயர்ந்துள்ள) கடவுளால் அருளப்பட்ட, நூல் - நூற்களை, ஒதி - கற்றுணர்ந்து, ஒடுங்கி - (அங்கு நூற்களிற் கூறியபடி) மனமடங்கி, உயர்ந்தான் - (அங்குளம்) உயர்ந்துள்ள கடவுளால் அளிக்கப்பட்ட, அருந்தவம் - அருமையாகிய தவங்களை, ஆற்ற - மிகுதியும், செயின் - செய்வானாலே, வீடு ஆம்-அவனுக்கு முத்தி யுண்டாம், என்றார் - என்று கூறியருளினார்.

(வி-ரை) பெருந்தவம் பெரிது செய்தார் (இத்தகையற்கு விட்டாம்) என்றார் என வினை முடிக்க. இச் செய்திலில் ஒருவன் ஒப்புடைத்தால் நோக்குதலும், உயர்ந்தான் தலைவன் என்றுட்கொள்ளுதலும், உயர்ந்தானருளிய நூலை யோதுதலும், ஒடுங்குதலும், உயர்ந்தானருளிய அருந்தவம் ஆற்றச் செய்தலும், அவற்றால் அவன் வீடு எத்தலும் ஆகிய ஆறு பொருள்கள் கூறப்பட்டன எனக் கொள்க. உயர்ந்தான் என்பன மூன்றும் வினையால்ஜெயும். பெயர்கள். ஒப்புடைத்து - குறிப்பு வினையால்ஜெயும் பெயர்; இதில் ஒப்பு - தெரிநிலைத் தொழிற்பெயர்; ஒ - பகுதி, ப - சங்கி, பு-தொழிற்பெயர் விகுதி, இங்ஙனமாகிய இத் தொழிற்பெயர் உடை என்னுங் குறிப்பு வினைப்பகுதியோடு கூடி ஒப்புடை என அனைத்து மொருபகுதி யாயிற்று, த - சங்கி, து - ஒன்றன் படர்க்கை விகுதி; இஃது சண்டு ஒருசொல்; இரண்டு சொல்ளாகக் கொள்ளின் தகுதியை யுடையதாகிய வழி என்றுரைக்க. ஆல் - மூன்றனுருபு; ஆன் எண்ப பிரித்துக் கொள்ளுதலுமாம். வீடு - முதனிலை திரிச்த பெயர். பெரிது செய்தார் - குறிப்பு வினையெச் சத் தெரடர்.

**கீடு:** காலனு ரீடறுத்தல் காண்குறின் முற்றுணர்ந்த பாலனுர் நூலுமர்ந்து பாசாது—வாலிதா

ஊறுபார் டில்லா வுயர்தவந்தான் புரியின்  
எறுமா மேலுலக மோர்ந்து.

(ப - ரை) காலனூர் - எனன்னு, சடு - வலிமை, அறுத்தல் - அறுத்தற்குரிய வழியை, காண்குறின் - அறிய விரும்பினால், முற்றுணர்ந்த - முழுவதுமறிந்த, பாலனூர் - பான்மையை யுடையவ ராகிய கடவுளுடைய, நூல் - நூற்களை, அமர்ந்து - விரும்பி, பாராது - (நூற்களைக் கற்றல் முதலிய உளவாகும் வருத்தங்களைக்) கவனியாமல், ஓர்ந்து - அவற்றிற் கூறியவற்றை) உணர்ந்து, வாவிது ஆ (க) - (மனத்தைத்) தூய்மையுடையதாக வைத்து: ஊறுபாடு இல்லாத - கெடுதி யில்லாத, உயர் தவம் - உயர்வாகிய தவத்தினை, புரியின் - ஒருவன் செய்வானாலூல், மேல் உலகம் - (எவற்றினும்) மேலாகிய உலகமாகிய முத்தியுலகத்தில், ஏறும் - (அவன்) ஏறவான்.

(வி - ரை) முத்தியுலகத்தில் ஏறுதலாவது முத்தி யுலகத்திற் குப் போதல். உயிர்களின் காலத்தைக் கணித்திடுபவனுதலின் எமனுக்குக் காலன் என்பது பெயராயிற்று; ஆர் - அன் விகுதிமேல் மரியாதைபற்றி வந்த விகுதி. முற்றுணர்ந்த என்னும் விசேட ணத்தால் முற்றுணர்ந்த பாலனூர் என்பதற்கு முழுது முணர்ந்தவ ராகிய கடவுள் எனப் பொருள் கூறப்பட்டது. என்னை? முழுது முணர்ந்தவர் அவரே ஆதவின். பாலன் - பான்மையையுடையவன்; இதிலும் ஆர் - விகுதி மரியாதை பற்றிவந்த விகுதிமேல் விகுதி யேயாம் என்க. ஆக என்னும் விளையெச்சம் சுறு கெட்டு ஆ என்கின்றது. ஊறுபாடு என்பதில் ஊறு என்பது உறு என்னும் முதனிலை திரிந்த தொழிற்பெயர்; பாடு என்பது படி என்னும் முதனிலை திரிந்த தொழிற்பெயர்; இவற்றுள் ஊறு என்பது ஒரு காரியத் தடையாகப் பொருந்துதல் என்னும் பொருளாது; இங்கிரண்டுங்கூடி ஒருசொல்லின் தன்மை யெய்திக் கெடுதி என்-

ஞாம் பொருளினவாயின. உயர் தவம் என்பது உயர்வாகிய, தவம் என்றாலின் பண்புத் தொகைநிலைத்தொடர் என்க; உயர்ந்த தவம் என வினைத்தொகையாகக் கொள்ளலாகாதோ வெனின், தவம் முன் உயர்வின்றியிருந்து பின் உயர்ந்ததெனக் கொள்ள வேண்டி வருமாதலாலும், தவம் எக்காலத்தும் உயர்வடைய தாத வாலும் அங்குனங் கொள்ளலாகா தென்க. இங்ஙனமன்றி ஆன் மாக்கள் உயர்தற்குக் காரணமாகிய தவம் எனக் கொண்டு வினைத் தொகை எனின், அஃது அமைவுடையதாம். மேல் உலகம் - பண்புத் தொகைநிலைத்தொடர். ஓர்ந்து: ஓர் - பகுதி.

**66. பொய்தீர் புலவர் பொருள்புரிந் தாராய்ந்த மைதீ ரூயர்கதியின் மாண்புரைப்பின்—மைதீர் சடரின் ரு சொல்லின் ரு பாறின் ரு சோர்வின் றிடரின் றினிதுயிலு மின் ரு.**

(ப - ரை) பொய் தீர் - பொய்யினின்று நீங்கிய, புலவர் - அறிவினையுடைய பெரியோர்கள், பொருள் புரிந்து - உண்மைப் பொருளை அடைய விரும்பி, ஆராய்ந்த-ஆய்ந்துணர்ந்த, மை தீர் - குற்றத்தினின்று யியல்பி ணீங்கிய, உயர் கதியின் - (எவற்றினும்) மேன்மையாகிய கதியாகிய முத்தியுவகின து, மாண்பு - மாட்சிமை யை, உரைப்பின் - சொல்லுமிடத்து, மை தீர்-இருளைப் போக்கு கின்ற, சடர் இன்று - குரியன் இல்லை, சொல் இன்று - பேச்சு இல்லை, மாறு இன்று - (தன்னிலையினின்று) மாறுதல் இல்லை, சோர்வு இன்று - தளர்ச்சி இல்லை, இடர் இன்று-துன்பம் இல்லை, இனிது துயிலும் இன்று-இனிமையாகிய தூக்கமும் இல்லை.

(வி-ரை) இனிது துயில் எண்ணுங் தொடர் நிலைமொழி ஈற்றுத் து-கெட்டு ‘இனி துயில்’ என்றுயிற்று; இது இனிமையாகிய துயில் என்றாலின் பண்புத் தொகைநிலைத்தொடர். தமிழ் நூற்

தன் வீட்டின் இலக்கணத்தை இங்கனமே காறின். இவ்வாறோ புறப்பொருள் வெண்பாராலே - பொதுவியற்படவுத்தில் காஞ்சிப் பொதுவியற்பால் என்னும் பகுதியில் “புவு ரேத்தும் புத்த ஞாடு” என்னும் துறையில் வீட்டின் இலக்கணம் உறுப்பாக டிருக்கின்றது. அது,

“போய்யில் புவவர் புரிந்துறை மேலுவகம்  
ஐயமொன் றின்றி யறிந்துரைப்பின்—வெய்ய  
பகவின் றிரவின்று பற்றின்று துற்றின்  
றிகவின் றிளிவரவு மின்று.” என்பது.

இங்கனமே கம்பங்கட்டரும் இராமரயணத்தில் ஆராயியங்கள் டத்தில் சரபங்கர் பிறப்பு நீங்குபடவுத்தில் இருபதாஞ் செய்யுளில்

“சிறுகா ஶையிலா நிலையே திரியா  
குறுகா நெடுகா குணம்வே ருபடா  
உறுகால் சிளர்ப்பு தமெலா முகினு  
மறுகா நெறியெய் துவன்வா ஹுடையாய்.”  
என்ற கூறியிருத்தலையும் நோக்குக.

**67.** கூரம்பு வெம்மணை லீர்மணி தூங்கலும்  
சுரும் புகையிருளோ டிருஞ்சுல்—ஆராய்ந்  
தழிக்கு யிம்முறையா னன்று ரஹநதார்  
இழிக்கு யிம்முறையா னேமு.

(ப - ரை) கூர் அம்பு (உம்) - கூர்மையாகிய பாணங்கள் உள்ள இடமும், வெம் மணல் (உம்) - வெப்பமாகிய மணல் உள்ள இடமும், சர் மணி (உம்) - குளிர்ச்சியாகிய மணிகளிருக்கும் இடமும், தூங்கல் உம்-(மயங்கித்) தூங்கிக் கிடக்கும் இடமும், சுரும் (பிராணிகளைத்) துன்பப்படுத்தும், புகை (ஒடு)-புகையுள்ள இடமும், இருள் ஒடு-(சாதாரணமாகிய) இருள் உள்ள இடமும், இருள் (ஒடு) - பேர் இருள் உள்ள இடமும் (என), இழி கதி ஏழு - இழி

வாகிய எழு நரகங்களை, இம்முறையான்-இந்த வரிசையில் வைத்து, நால்-(யர்ந்தான் அருளிய) நூற்களை, ஆராய்ந்து - ஆய்ந்து, அழிக்கி - (பிராணிகள்) அழிதற்குக் காரணமாகிய இந் நரகங்களின் ஒடைய, இம் முறையான்-இந்த வரிசையினின்று, ஆன்றூர் - நீங்கிய பெரியோர்கள், அறைந்தார் - கூறினார்கள்.

(வி - ரை) கூரம்பு முதலிய எழும் அவைகள் உள்ள இடங்களை யுணர்த்தவின் தானியாகுபெயர்கள் என்க. ஆன்றூர் என்பது அகன்றூர் என்பதன் மருஷ; அகல் - பகுதி, அதில் லகர மெய் நகர மெய்யானது சங்கி, அது னகரமெய்யானது மெலித் தல் விகாரம், ற்-இறந்தகால இடைநிலை; ஆர்-விகுதி; இது வினையாலையையும்பெயர்; ஆல் என்பதே பகுதி எனக் கொண்டு ஆன்றூர் என்பதற்குக் கல்வி கேள்விகளில் தகுதி வாய்ந்தவர்கள் என்றாரப்பாரு முண்டு; அப் பொருள் சண்டு இடர்ப்பா உடைய தாகும். இம் முறையான் என்பன இரண்டாலுள் முதலதிலுள்ள ஆன்றூருபு ஜிந்தனாருபில் வந்து மயங்கியது எனவும், இரண்டாலதி ஜின்ன ஆன்றூருபு ஏழாலுருபில் வந்து மயங்கியது எனவுங் கொள்க. ‘வெண்மணை்’ எனவும் பாடமுண்டு. சரம் என்பது கடைக் குறைந்து சர் என நின்றது. தூங்கலும் என்றதிலுள்ள உம்மையை அதன் முன்னுள்ள ஐஞ்றலேடுங் கூட்டுக. இருளோடு என்பது ஜின்ன ஒடு என்பதைப் புகை என்பதலேடும், பின் னுள்ள இருள் என்பதலேடும் கூட்டுக. இவ் விரண்டும் எண்ணிடைச்சொற்கள். இழிக்கி ஏழு இம் முறையான் நால் ஆராய்ந்து அழிக்கி இம் முறையான் ஆன்றூர் அறைந்தார் என இயைக்க.

- 68.** சாதல் பொருள்கொடுத்த லின்சொற் புணர்வுவத்தல்  
நோதற் பிரிவிற் கவறலே—ஒதவின்  
அங்புடையார்க் குள்ளன வாறு குணமாக  
மென்புடையார் வைத்தார் விரித்து.

(ப - ரை) சாதல் (ஏ) - (தம் நண்பர்கள் இறந்தால் தாழும்) இறத்தலும்; பொருள் கொடுத்தல் (ஏ) - (அவர்கட்டு வேண்டிய) பொருள்களைக் கொடுத்தலும்; இன்சொல் (ஏ) - இனிமையாகிய சொற்களைச் சொல்லுதலும்; புணர்வு உவத்தல் (ஏ)-அவர்களோடு கூடியிருக்க விரும்புதலும்; நோதல் (ஏ) - அவர்கள் வருந்தினால் தாழும்) வருந்துதலும், பிரிவில்-(அவர்களை விட்டுப்) பிரிகையில், கவறல் ஏ - மனங் கலங்குதலும் ஆகிய, ஆறு குணம் - இவ்வாறு குணங்களும், அன்பு உடையார்க்கு - (உண்மையான) அன்றை யுடையவர்களிடத்தில், உள்ளனவாக-இருப்பன என்று, ஒதவின் - (உண்மை நட்பினர் தன்மையை ஆய்ந்துணர்க்க அறிஞர்கள்) கூறுதலால், மென்புடையார்-மென்மைத் தன்மையைத் தம்மிடகு கொண்டுள்ள புலவர்கள், விரித்து - விளக்கி, வைத்தார் - (தம் முறைய நூற்களிற்) கூறிவைத்தார்.

(வி - ரை) கவறலே என்பதிலுள்ள ஏகாரத்தை அதன் முன் னுள்ள சிந்தனையேடுக் கூட்டுக. (இவை) ஆறுகுணம் அன்புடையார்க்குள்ளன ஆக ஒதவின் மென்புடையார் விரித்து வைத்தார் என இயைக்க. வருவிக்கப்பட்ட சொற்கள் இசை யெச்சங்கள். ஒதவின் என்பதில் ஒதல் தொழிற்பெயர்; இன் - சாரியை, ஆல் உருபு தொக்கது எனக் கொள்க. மென்புடையார் எனப் பொதுப் படக் கூறினமையின் அன்புடைய நாயகன் நாயகிக்குங் கொள்க. அன்பின் தன்மையை இவ் வாசிரியர் நன்கு விளக்கிக் கூறினார்; இதனால் இவ் வாசிரியர் அத்தகைய அன்பின் தன்மையை உடைய வரா யிருந்திருப்பர் எனத் தோன்றுகின்றது.

**69.** எடுத்தன் முடக்க னிமிர்த்த னிலையே  
படுத்தலோ டாடல் பகரின்—அடுத்துயிர்  
ஆறு தொழிலென் றறைந்தா ருயர்ந்தவர்  
வேறு தொழிலாய் விரித்து.

(ப - ரை) உயிர் அடுத்த-பிராணிகளைச் சார்ந்த, தொழில் தொழில்களை, பகரின் - சொல்லுமிடத்து, எடுத்தல் (எ)-(உறுப்புக்களை) எடுத்தலும், முடக்கல்(எ)-முடக்குதலும், நிமிர்த்தல்(எ)-நிமிரச்செய்தலும், நிலை ஏ-நிலைக்கச் செய்தலும் (நிறுத்தலும்), படுத்தல் ஓடு-படுத்தலும், ஆடல் (ஓடு) - ஆடலும் (ஆகிய), ஆறு என்று - ஆரூகும் என்று, உயர்ந்தவர் - (அறிவிற்) சிறந்தவர்கள், வேறு தொழில் ஆய் - இவற்றை வெவ்வேறு தொழில்களாக, விரித்து - விளக்கி, அறைந்தார் - கூறினார்கள்.

(வி - ரை) நிலை என்பது நிற்பித்தல் என்னும் பிறவினைப் பொருளில் வந்த தன்வினைத் தொழிற்பெயர்; அதைச் சார்ந்த ஏராற்றதை அதன் முன்னுள்ள எடுத்தல் முதலிய மூன்றஞேடும், படுத்தல் என்பதைச் சார்ந்த ஓடு என்பதை ஆடல் என்பதனேடுக் கூட்டுக். அடுத்த உயிர் என்பது நிலைமொழியின் சுற்றகாச் தொக்கு அடுத்துயிர் என்றுயிற்று. ஆக என்னும் வினையெச்சம் ஆய் எனத் திரிந்து நின்றது. உயிர் அடுத்த தொழில் பகரின் (இலவ) ஆறு என்று உயர்ந்தவர் வேறு தொழிலாய் விரித்து அறைந்தார் என இயைக்க.

#### 70. ஜியமே பிச்சை யருந்தவர்க்கு ஞாடை

ஜியமே யின்றி யறிந்தீந்தான்—வையமும்  
வானும் வரிசையாற் றுனாஞ்சு நாளுமே  
மீனமே யின்றி யினிது.

(ப-ரை) ஜியம் எ-ஜியமும், பிச்சை (எ) - பிச்சையும், அருந்தவர்க்கு-அருமையாகிய தவத்தினைச் செய்வோர்க்கு, ஊண் (எ)- ஊணவையும், ஆடை (எ) - (ஆடை யில்லாதவர்களுக்கு) ஆடையும் (ஆகிய இவற்றை), ஜியம் இன்றி-சங்கேதகம் இல்லாமல், அறிந்து - (அறத்தின் தன்மையை) உணர்ந்து, ஈந்தான் - கொடுத்தவன், வையமும்-பூமியையும், வானும் - சொர்க்கத்தையும், நாளும் - எப்

பரமுதும், சனம் இன்றி - குறைவு இல்லாமல், வரிசையரண்டக்க) முறைமையோடு, இனிது ஆளும் - நன்றாய் ஆளுவான்.

(வி - ரை) தான்-அசை. இச் செய்யுளில் ஜயமுதலிய ரண்கு பொருளோடு வையத்தை ஆளுதலும், வானை ஆளுதலு காகிய இரண்டு பொருளையுங் கூட்டி ஆறு பொருள்கள் கூறப்பட்டன எனக் கொள்க. ஜயமாவது - ஏற்போ ரெவர்க்குங் கொடுத்தல். பிச்சையாவது - தவசிகளுக்கும், துறவிகளுக்குங் கொடுத்தல். நாளும் என்பதன் உம்மை முற்றுப்பொருளாது. ஜயமே என்கிலுள்ள ஏகாரத்தை மற்ற மூன்றாண்டுக்குக் கூட்டுக. மற்ற ஏகாங்கள் அசைகள்.

**71.** நடப்பார்க்க ணல்ல பொறைதாங்கி னார்க்கண் கிடப்பார்க்கண் கேளிர்க்கண் கேடின்-றுடற்சார்ந்த வானகத்தார்க் கூணே மறுதலீயார்க் கூணமைத்தான் தானகத்தே வாழ்வான் ரக.

(ப - ரை) நடப்பார்க்கு ஊண் (ஏ)-வழி நடப்பவர்க்கு உணவும்; நல்ல-மிகுந்த, பொறை-சுமையை, தாங்கினார்க்கு ஊண் (ஏ)-மெந்து தளர்ந்தவர்க்கு உணவும்; கிடப்பார்க்கு ஊண் (ஏ) - (நோராற்) கிடப்பவர்க்கு உணவும்; கேளிர்க்கு ஊண் (ஏ) - சுற்றத்தவர்க்கு உணவும்; உடல் சார்ந்த- (தன்) உடம்பைச் சார்ந்த, வரனகத்தார்க்கு ஊண் (ஏ) - வானுலகிலுள்ள பிதிர்களுக்கு உணவும்; மறுதலீயார்க்கு ஊண் ஏ - வேறு நாட்டில் இருந்து வந்தவர்களுக்கு உணவும், கேடு இன்றி - கெடுதல். இல்லாமல், அமைத்தான் - (கொடுக்கும்படி) அமைத்து வைத்தவன், அகத்து-தன் மனையில், தக வாழ்வான் - தகுதியாக வாழ்வான்.

(வி - ரை) பிதிர்களுக்கு உணவு அமைத்தலாவது ஸிக்கட னாற்றல், ஏகாரத்தை மற்ற ஊண் என்னுஞ் சொற்களோடும்

கட்டுக் கூண் அமைத்தல் ஒன்றியிலும் இங்குக் கூறப்பட்ட அவர்வரை சேர்க்கி வெவ்வேருமிற் தென்க; அன்றி அவரவர் விரும்பும்வண்ணம் அமைத்தல்வேண்டும் என்பார் இங்கனம் வெவ்வேருக்கூறினர் என்றலுமாம். இங்கு வானகம் என்றது பிதிர் லோகத்தை; இஃது ஒருசொல்; இதனை வான் அகம் எனப் பிரித்து அகம் என்பதை ஏழஞ்சிருபாகக் கொள்ளுதலுமாம். நல்ல என்பதற்கு மிகுந்த என்னும் பொருளுள்தாம் என்பதைனை நல்ல வெய்மில் நல்ல பசி என்னும் உலக வழக்கானாறிக.

**72. உணராமையாற்குற்ற மோத்தான் வினையாம் உணரான் வினைப்பிறப்புச் செய்யும்—உணராத தொண்டிருந் துன்பங் தொடரும் பிறப்பினுன் மண்டிலமு மாகு மதி.**

(ப - ரை) உணராமையால்-அறியாமையால், குற்றம் (ஆம்)-காமம், வெகுளி, மயக்கம் என்னுங்) குற்றங்கள் உண்டாகும்; ஒத்து ஆன் - நூலின் உணர்ச்சியினால், வினை ஆம்-நல்வினை (புண்ணியம்) உண்டாகும்; உணரான் - (நூற்களை) உணராதவனுடைய, வினை - செயல்கள், பிறப்புச் செய்யும் - பிறப்பை யுண்டாக்கும்; பிறப்பினால்-அப் பிறப்பினால், உணராத-அறியப்படாத, தொண்டு - ஒன்பதாகிய, இருந்துன்பம் - பெருந் துன்பங்கள், தொடரும் - தொடர்வனவாம்; (அன்றியும்) மண்டிலமும் ஆகும் - பஞ்சபரி வர்த்தனைகளும் உளவாகும், மதி - (நீ நன்றாய்) நோக்கு.

(வி-ரை) அறியாமையை அவித்தை எனவும், அஞ்ஞானம் எனவும் கூறுவர் வடநூலார். தொண்டு-ஒன்பது; ஒன்பது பெருந்துன்பங்களாவன: உயிரும், உயிரில்லாதனவும், புண்ணியமும், பாவமும், முற்றமும், செறிப்பும், கட்டும், முதிர்ப்பும், வீடும் என்முன; இவை இங்கனம் பழைய உரையிற் கூறப்பட்டன. புண்ணிய

மூம் பாவம்பேரஸப் பிறவிக் கேதுவாகவின் இவற்றுடன் கூட்டப் பட்டது. வீடு - மரணம். மற்றவற்றின் விளக்கத்தை அருகநூல் வல்லார்வாய் கேட்டுணர்க. பஞ்ச பரிவர்த்தனைகளாவன:—கரும், அவித்தை, வாசனை, உருசி, மாயாசம்பந்தம் என்பன; இவை மாறி மாறி வருதலின் பரிவர்த்தனை எனப்பட்டன; பரிவர்த்தனை - மாறி வரல். மண்டிலம் என்பது சண்டெப் பரிவர்த்தனை என் னுஞ் சொல்லின் பொருளைக் குறிப்பதாகும்; மண்டிலம் - வட்ட மரம் ஒடுதல்.

**73. மனைவாழ்க்கை மாதவமென் நிரண்டு மாண்ட வினைவாழ்க்கை யாக விழைபு—மனைவாழ்க்கை பற்றுத் தின்றி விடுதல்முற் சொல்லுமேல் பற்றுதல் பாத்திற வம்.**

(ப - ரை) மனைவாழ்க்கை - மனைவாழ்க்கையும், மாதவம்- சிறந்த தவமும், என்று இரண்டும் - என்று சொல்லப்பட்ட இரண்டையும், மாண்ட - மாட்சிமைப்பட்ட, வினை வாழ்க்கை ஆக - கல்வினைக்குரிய வாழ்க்கைகளாகவே கொண்டு, விழைபு- (அறிவுடையோர்) விரும்புவார்கள்; மனை வாழ்க்கை - மனைவாழ்க்கையாவது, பற்றுதல்- (இவ் விலகப்பொருள்களிற்) பற்றுடையனு பிருத்தல்; பாத்தில்-நீங்குத வில்லாத, தவம் - தவமாவது, இன்றி விடுதல்-அப் பற்று மனத்தி வில்லாதபடி அதனை விடுதலும்; முன் சொல்லும் - (மேன்மையாகிய பொருள்கள் எவற்றினு) முன்னுன தாக்க சொல்லப்படும், மேல் பற்றுதல் - (மேன்மையானதாகிய முத்தியை) விரும்புதலும் ஆகும்.

(வி - ரை) மேல்-பண்பாகுபெயர். பாத்து-பகுதல்; இதில் பகு என்பதன் விகாரமாகிய பா-பகுதி, து-தொழிற்பெயர் விகுதி. “மனைவாழ்க்கையும் மாதவமும் என்று சொல்லப்பட்ட இரண்டும் மாட்சிமைப்பட்ட நல்வினையாக விரும்புவார்கள்; அவற்றின், மனை

வாழ்க்கையாவது பொருளின்மேற் பற்றுடையனையே ஒழுகுதலாம்; இதன்கண் முற்சொல்லிய மாதவமாவது பொருள்கண்மேற் பற்று தல் இன்றி நீங்குதல். இனி யோகமாகிய பாத்தில் தவமாவது உலகின் உச்சிமேற் பற்றுதலாகிய வீட்டடைத் தரும் என்பது பழைய உரை; இப்பொருளில் மேல் என்பது இடவாகுபெயர்.

**74. இடைவனப்புந் தோள்வனப்பு மீடின் வனப்பும்  
நடைவனப்பு நாணின் வனப்பும்—புடைசால்  
கழுத்தின் வனப்பும் வனப்பல்ல வெண்ணே  
டெழுத்தின் வனப்பே வனப்பு.**

(ப - ரை) இடை வனப்பும்-இடையினது அழகும்; தோள் வனப்பும் - தோள்களினது அழகும்; ஈடின் வனப்பும்-பெருமையினது அழகும், நடை வனப்பும் - நடையினது அழகும், நாணின் வனப்பும் - நாணத்தினால் உண்டாகும் அழகும், புடை சால்-பக்கங்கள் நன்கமைந்துள்ள, கழுத்தின் வனப்பும்-கழுத்தினது அழகும், வனப்பு அல்ல-அழகாகா; எண் (இன்) ஓடு - (ஒருவர்க்குக்) கணித நூலுணர்ச்சியும், எழுத்தின் (ஓடு) - இலக்கண நூலுணர்ச்சியுமாகிய இவற்றுவாகிய, வனப்பே - அழகே, வனப்பு - அழகாகும்.

(வி - ரை) உம்மை யாவும் எண்ணுப்பொருளன. ஓடு என்பதும் எண்ணிடைச்சொல்லே; அதை எழுத்தின் என்பதோடுங் கூட்டுக. எழுத்தின் என்பதிலுள்ள இன் சாரியை எண் என்பதை ஞேடுங் கூட்டுக. ஈடு-பெருமை, சால் என்பது உரிச்சொல்; அஃப் தீண்டு வினைச்சொல்லின் தன்மை யெய்தித் தெரிந்தே வினைப் பகுதியாய்க் கழுத்து என்பதை ஞேடு கூடி வினைத்தொகையாயிற்று. அனப்பே என்பதிலுள்ள ஏகாரம் பிரிநிலைப்பொருளது.

**75. அறுவர் தந்றாலு மிழிந்துணர்வு பற்றி  
மதுவரவு மாருள ரீக்கின்-மதுவரவின்**

மாசா ரியனு மறுதலைச்சொல் மாற்றுதலே  
ஆசா ரியன தமைவு.

(ப - ரை) அறுவர் - அறுசமயத்தாருடைய, நூலும் - நூற்களையும், அறிந்து - கற்றறிந்து; உணர்வுபற்றி-(நல்ல) ஞானத்தையடைந்து, மறுவரவு ஆன - குற்றமுடையனவாகிய பொருள்களையும், மாறு ஆன - மாறுபட்ட பொருள்களையும், நீக்கி-தள்ளி; மறுவரவுஇல-குற்றமில்லாத, மா-சிறந்த, சாரியன் ஆ (க)-ஒழுக்கத்தையுடையவனுக (விருந்து), மறுதலைச்சொல் - (நல்ல புகழிலுக்கு) மாருதிய பழிச் சொற்களை, மாற்றுதலே - நீக்குதலே, ஆசாரிய அது - குருவினது, அமைவு - இயல்பாகும்.

(வி - ரை) அறுவர் என்பது ஈண்டு நூல் என்கிற குறிப்பால் அறுசமயத்தவர்களோ யுணர்த்தவின் தொகைக்குறிப்பு. மறு - குற்றம், வரவு - அது பொருந்துதல். ஆன-பலவின்படர்க்கை விணையாலிணையும் பெயர். ‘மறுவரவு இல் மாசாரியனு’ என்பதற்கு, “மறித துப் பிறத்த வில்லாத பெரிய சரிதையை யுடையவனும்” என்பது பழைய உரை. ஏ - பிரிநிலைப்பொருள்து.

**76.** ஒல்லுவ நல்ல வருவாயேற் கண்ணினும்  
வல்லுவ நாடி வகையினுல்—சொல்லின்  
கொடையினுற் போகஞ் சுவர்க்கந தவத்தால்  
இடையாத் தவத்தினுல் வீடு.

(ப - ரை) ஒல்லுவ-(ஒன்றேடௌன்று கன்கு) ஒப்பனவும், கல்ல உருவு-அழியிய வடிவினை யுடையனவுமாகிய, வேல் கண்ணினும் - வேல்போன்ற கண்களையுடையவளே!, வல்லுவ-(கற்றற்கு) வல்லனவாகிய (கடியனவாகிய) நாற்களை, நாடி-ஆராய்க்கு, வகையினுல் - (சொல்லுதற்குரிய) விதத்தினுல், சொல்லின் - சொல்லுமிடத்து, கொடையினுல்-கையினுல், போகம் - போகமும், தவத்

தால்-தவத்தினால், சுவர்க்கம்-சுவர்க்கரும், அடையாத- (மனம் உலகப் பொருள்களிற்) செல்லுத வில்லாத, தவத்தினால் - தவத்தி ஞாலே, வீடு - முத்தியிலகும் உளவாம்.

(வி - ரை) ஒல்லுவ, வல்லுவ - பலவின்படர்க்கை வினையா வணையும் பெயர்கள்; முன்னது தெரிநிலை, பின்னது குறிப்பு; இவற்றுள் முறையே ஒல், வல் - பகுதிகள்; முன்னதில் வரமெய் எதிர்கால இடைநிலை, பின்னதில் வகரமெய் உடம்படுமெய்; உகரம் இரண்டினுஞ் சாரியை.

· 77 · நாற்கதியுந் துன்ப நவைதீர்த்தல் வேண்டுவான் பாற்கதியின் பாற்பட வாராய்ந்து—நாற்கதியின் எல்லை யுயர்ந்தார் தவமுயவின் முன்றைந்தேழ் வல்லை வீடாகும் வகு.

(ப-ரை) நாற்கதியும் துன்பம்- (தேவர்கதி, ரகர்கதி, விலங்குகதி, மக்கள்கதி என்னும்) நான்கு கதிகளிலும் உள்ளது துன்பமே; (ஆகையால்), நவை - அத் துன்பத்தை, தீர்த்தல் வேண்டுவான் - நீக்குதலை விரும்புகின்றவன், பாற்கதியின் - (முந்கூறப்பட்ட) பகுதிகளையுடைய கதிகளினது, பால் - கூறுபாடுகளை, பட ஆராய்ந்து - பொருந்த ஆராய்ந்து, நூல் கதியின் - நாற்களிற் கூறப்பட இள்ள வழிகளிலுடைய, எல்லை உயர்ந்தார் - எல்லையினின்று உயர்ந்தவர்களாகிய முனிவர்களது, தவம்-தவத்தினை, முயவின்- (ஒருவன்) முயன்று செய்வானாலும், மூன்று - (அவனுக்கு) மூன்றும் பிறப்பிலேனும், ஐந்து - ஐந்தாம் பிறப்பிலேனும், ஏழ் - ஏழாம் பிறப்பிலேனும், வல்லை - திடமாக, வீடு ஆகும் - முத்தி உலகு உளதாகும் (என்று), வகு - விரித்துச் சொல்லு.

(வி - ரை) நலை என்றதனேஞ்சு சுட்டைக் கூட்டுக் கே. வேண்டுவான், உயர்ந்தார் - வினையால்வணையும் பெயர்கள். பால் என்பது

பகல் என்பதன் மருத. படிதல்-சண்டுப் பொருந்துதல். நூற்கதி - எழாம் வேற்றுமை யுருபும்பயனு முடன்ரூக்க தொகை. கதியின் எல்லை-ஆறன்ரூகை. எல்லை யுராந்தார்-ஐந்தன்ரூகை. 'நூற்கதி யின் எல்லை யுராந்தார்' என்றதற்கு "நூல்வழியான் எல்லை காண் சின்ற முனிவரர்" என்பது பழைய உரை. வீடு என்ற குறிப்பான் மூன்று, ஐந்து, ஏழ் என்பன அவ்வப் பிறப்புக்களை யுணர்த்தவின் இவை தொகைக் குறிப்புகள்.

**78. தாயிழந்த பிள்ளை தலையிழந்த பெண்டாட்டி**  
வாயிழந்த வாழ்வினார் வாணிகம்—போயிழந்தார்  
கைத்துங் பொருளிழந்தார் கண்ணிலவர்க் கியந்தார்  
வைத்து வழங்கி வாழ்வார்.

(ப-ரா) தாய் இழந்த பிள்ளை(க்கு)-தாயை இழந்த பிள்ளைக் கும்; தலை இழந்த-தலைவனை (கொழுநனை) இழந்த, பெண்டாட்டி (க்கு) - மாதினுக்கும்; வாய் இழந்த - வாயை இழந்த, வாழ்வினார் (க்கு)-வாழ்க்கையை யுடையவர்களாகிய ஊழைகளுக்கும்; வாணி கம் போய்-வியாபாரஞ் செய்யச் சென்று, இழந்தார்(க்கு)-(முதற் பொருளை) இழந்தவர்களுக்கும்; கைத்து - கையிலுள்ளதாகிய, ஊன் பொருள் - உணவுக்கு ஆதாவாகிய பொருளை, இழந்தார் (க்கு)-இழந்தவர்களுக்கும்; கண் இல்லவர்க்கு - கண்ணில்லாதவர்களுக்கும், சுய்ந்தார்-(வேண்டியவற்றைக்) கொடுத்தவர்கள், வைத்து வழங்கி - மறுபிறப்புக்கு வேண்டியவைகளைக் கொடுத்து வைத்து, வாழ்வார் - வாழ்வார்கள்.

(வி-ரா) நான்கனுருபைப் பின்னை என்பது முதலியவற்றே இங் கூட்டுக் காணிகம் என்றவிடத்துச் செய்ய என்னுஞ் சொல் இசையெச்சமாக வருவிக்கப்பட்டது. பெண்டு - பெண்தன்மை, ஆட்டி - அதனை ஆளுதலையடையலன்.

**79.** சாக்காடு கேடு பகைதுன்ப மின்பமே  
நாக்காடு நாட்டறை போக்குமென—நாக்காட்ட  
நட்டார்க் கியையிற் ரமக்கியைந்த கூறுடம்  
பட்டார்வாய்ப் பட்டது பண்பு.

(ப - ரை) சாக்காடு (ஏ)-மரணமும், கேடு (ஏ) - கெடுதியும்,  
பகை (ஏ) - பகையும், துன்பம் (ஏ)-துன்பமும், இன்பமே-இன்ப  
மும், நாக்கு ஆடு - நாவினுற் சொல்லப்படுகின்ற, நாடு அறை -  
நாட்டிலுள்ளவர்களுடைய சொல்லில், போக்கு (ஏ)-பொருந்துத  
ஆம், என - என்று, நாக்காட்ட - நாவினுற் சொல்லப்படும் இவை,  
கட்டார்க்கு - நண்பர்களுக்கு, இயையின் - வந்து பொருந்தினால்,  
தமக்கு இயைந்த கூறு - (அவற்றுள்) தமக்கு உரிய பாகத்தை,  
உடம்பட்டார் - (ஏற்க) மனம் இயைந்தவர்களுடைய, வைய்-இடத்  
தில், பட்டது - பொருந்தியதே, பண்பு-நந்குணமாகும்.

(வி - ரை) மற்றையோரிடங் காணப்படும் நற்குணம் உண்  
மையாகிய நற்குணமாகாது என்பது இசையெச்சம். சாக்காடு -  
தொழிற்பெயர்; இதிற் சா-பகுதி, க்-சங்கி, காடு-விகுதி; நோக்  
காசி, வேக்காடு என வேறு தொழிற்பெயர்களும் இவ் விகுதி  
பெற்று வருதல் காணக. ஏகாரம் என்னுப்பொருளது; அதனை  
முன்னும் பின்னு முன்ஸவற்றேஞ்கூட்டுக. நாக்காடு - மூன்றன்  
தொகை; நாவினால் ஆடுதல், அதாவது பேசுதல்; அன்றி நாக்கி  
நூது ஆட்டம் எனக் கொள்ளுதலுமாம். பேசுதற்கு இதழும்,  
நாவும், பல்லும் மேல்வாயும் ஆகிய நான்குங் கருவியாமேலும்  
முதன்மைபற்றி நாவைக் கூறினார். நாக்கு என்பதில் க்- சங்கி,  
கு-சாரியை. நாடு என்பது நாட்டிலுள்ளவர்களை யுணர்த்தலின்  
இடவாகு பெயர். போக்கு-தொழிற்பெயர்; போ-பகுதி, க்-சங்கி,  
கு-தொழிற்பெயர் விகுதி. பட்டது - ஒன்றன் படர்க்கை வினையா  
வினையும் பெயர். புழைய உரைகாரச் நாக்காட்ட என்றவிடத்து

நாக்கட்டார் எனப் பாடங் கொண்டு அதற்கு நாவரடாது என்று பொருள் கூறினர்.

**80.** புலையாளர் புண்பட்டார் கண்கெட்டார் போக்கில் நிலையாளர் நீர்மை யிழுந்தார்—தலையாளர்க் கூண்கொடுத் தூற்று யுதவினூர் மன்னராய்க் காண்கொடுத்து வாழ்வார் கலந்து.

(ப-ரை) புலையாளர் (க்கு) - (பலரும் இகழும்படியான) தாழ் வையுடையவர்களுக்கும்; புண்பட்டார் (க்கு) - உடலிற் புண்பட்ட் வர்களுக்கும், போக்கில் நிலையாளர்(க்கு) - தேசயாத்திரை செய்த வில் நிலைகொண்டிருப்பவர்களுக்கும்; நீர்மை இழுந்தார்(க்கு) - (தங்கள் மேலாகிய) தன்மையை யிழுந்தவர்களுக்கும்; தலையாளர் (க்கு) - மேன்மையாகிய குணங்களை யுடையவர்களுக்கும், ஊற்று ஆய்-ஆதரவாய், ஊன் கொடுத்து - உணவைக் கொடுத்து, உதவி னார் - (அவர்களுக்கு) உதவி செய்தவர்கள், மன்னர் ஆய்-அரசர்களாய், கொடுத்து - (தம்மை அடுத்து ஏற்போர்க்கு வேண்டிய வற்றைக்) கொடுத்து, கலந்து - (சுற்றத்தார், நட்பினர் முதலாளுடன்) கூடி, வாழ்வார் - (இன்புற்று) வாழ்வார்கள்.

(வி - ரை) புலை - தாழ்வு, ஆளர் - அதனை ஆளுதல் உடைய வர்கள். போக்கில் நிலையாளர் - தேசசஞ்சாரஞ் செய்தவில் நிலையா யிருத்தலை ஆளுதல் உடையவர்கள்; அதாவது, எப்பொழுதுக் தேச சஞ்சாரஞ் செய்துகொண் டிருப்பவர்கள். தலையாளர் - தலைமை யாகிய குணங்களை ஆளுதல் உடையவர்கள்; தலை என்பது ஈண்டு மேன்மையாகிய குணங்களை யுணர்த்தியது இலக்கணை. போக்கில் என்பதில் போக்கு - தொழிற்பெயர், இல்-எழுனுருபு. ஊன் என் பது உண் என்னும் முதனிலை திரிந்த தொழிற்பெயர்; இல்து அத் தொழிலாகுபெயராய் உண்ணும் பொருளை யுணர்த்தியது. ஆற்ற

என்பது ஊறு என்னும் முதனிலை திரிந்த தொழிற்பெயர்; இது ஒம் அவ் வாகுபெயராய்க் கிணறு முதலியவற்றில் ஊறும் நீரை யுணர்த்தியது; ஊறுதல் - சுரத்தல்; இது பொருளாகுபெயராய் அஃது உலகத்துப் பிராணிகளுக்கு ஆதரவாயிருக்கும் அதன் தன் மையை ஊர்த்தியது என்க. இங்ஙனமன்றி, ஊற்றூய் உதவி என இயைத்து ஊற்றுநீரைப்போல உதவி செய்து என்றுரைத் தலைமாம். இப் பொருளில் ஆய் என்பது உவமங்குப் பூலையாளர் க்கு என்பதிலுள்ள நான்கலுருபைப் புலையாளர் முதலிய முன்னுள்ள ஜிந்தனேடுங் கூட்டுக் காண் - முன்னிலையசை.

### வளதி மூலமும் உரையும் முற்றுப் பெற்றன.



ஈ  
வ லா தி யின்

# செய்யுள் முதற்குறிப்பு அகராதி

---

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
அ		உரையான்	37	து	
அவரவறுக்க	16	உலையாமை	45	குடியோம்பல்	22
அழப்போகா	42	ஊ		குண்ணோக்கான்	28
அறுஙால்வ	2	ஊனைகுறை	70	குறுகான்	46
அறுவர்தந்துவு	82			கூ	
அஃகுஞ்	32	எ		குத்தும்விழுவு	69
ஆ		எடுத்தன்	77	கூரம்பு	75
ஆர்வமே	66	எழுத்தினு	43	கோ	
இ		என்னேபருத்தி	55	கொலைக்களம்	17
இடர்தீர்த்த	9	ஜி		கொலைபுரியான்	7
இடைவனப்பு	82	ஜியமேபிச்சை	78	கொல்லானுடன்	47
இல்லறநு	ஈ	ஐ		கொல்லான்	25
இல்லிழந்தார்	57	ஒல்லுவனல்ல	88	சா	
இழுக்கா	50	க		சாக்காடு	86
இளமைகழியும்	26	கடம்பட்டார்	58	சாதல்பொருள்	76
இன்சொலளாவ	12	கண்போல்வார்	20	சாவதெளி	44
		கருஞ்சிரங்கு	62	சி	
ஈ		களியான்	51	சிதையுரையான்	39
ஈன்றூரீன்	61	கற்றுரை	14	து	
		கா		குதுவவான்	48
உடன்படான்	13	காமாடார்	63	சே	
உணராமை	80	காலன்றீடுறத்தல்	72	செங்கோலன்	15
உண்ணீர்வளங்	55	காலவில்லா	41	சென்றபுகழ்	8
உயர்ந்தான்	71				

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
த தவமெளிது	8	பார்ப்பார்	59	மா	
தளையாளர்	62	பினியிறப்பு	29	மாண்டமைந்தா	31
தனக்கென்று	10	பு		மாண்டவர்	35
தா		புலையாளர்	87	மின்னேரிடை	25
தாயிழுந்த	85	பே		மை	
து		பெரியார்சௌற்	52	மையேர்	33.
துறங்தார்கட்	21	பெருமை	65	யா	
துறங்தார்துற ந	40	போ		யானைகுதிரை	54
ஷட்ப்பார்	79	பொய்தீச்சுலவர்	74		
நா		பொய்யாண்பு	19	வ	
நாற்கதியுங்	84	பொய்யாறையான்	49	வணங்கி	64
நி		போ		வா	
நிலையளவி	84	போகம்பொருள்	28	வளஞ்சுரன்	27
நிறையுடை	11	ம		வி	
பா		மத்தமயிலன்	36	விளையரமை	18
பாடகுஞ்சாராமை	30	மனைவாழ்க்கை	81	வே	
				வேற்றாவல்து	52

செய்யுள் முதற்குறிப்பு அகராதி முற்றிற்று.

---

ரிப்பன் புஸ்தகசாலை, 87, தமிழ்செட்டி வீதி, சென்னை

அ. ப.		அ.
தேவரதிருவாசகத்திரட்டி 8	0	பஞ்சதங்கிர வசனம் ...10
சிவநாமாவளி த் திரட்டு... 3	0	ஸ்ரீ விநாயக ரகவல் ... 1
சிவாந்த மாலை ... 4	0	சிவபோக சாரம் ... 2
ஸ்ரீ தந்துவபோதம் ... 1	0	சிவாந்த போதம் ... 4
நான்ஜீவாதக்கட்டளை 1	0	பரமாநந்த தீபம் ... 1
ஷீ (செய்யுள்) ... 1	0	சிவஞான தீபம் ... 4
கட்டளைப் பிரபந்தம் (14 கட்டளைகள்) ... 8	0	ஏராழுபதும், செம்பெற் சிலை எழுபதும் ... 4
சைவ சித்தாந்த வரலாறு 4	0	ஈட்டி எழுபது எரை ... 4
சித்தாந்தப் பிரகாசிகை... 2	0	தமிழ்நியூப் பெருமாள்கதை 6
பஞ்சிகரண வேதாந்த சித் தாந்தம் ... 2	0	108 திருப்பதித் திருப்புக்குறி 8
சித்தாந்த தத்துவ லக்ஷணம் 0	9	அஷ்டப் பிரபந்த மூலம் 12
பஞ்சாக்ஷரப் பதிப்சபாசம் 1	6	நந்த மூலம் ...12
ஞானத்தின் பிரிவுகள் ... 2	0	ஒனவைகுறள் மூலம் ... 2
ஒங்காரத்தின் மகத்துவம் 1	0	கைவல்லிய நவநீத மூலம் 3
அஷ்டாக்ஷர மகத்துவம் 1	0	வேதாந்தகுளாமளி மூலம் 3
ஏகாந்த சேவை ... 1	0	சகர் கைவல்லியம் ... 3
கலியுக தர்மம் ... 1	6	மீனாக்கியம்மன் பிள்ளைத் தமிழ் மூலம் ... 3
ஆரியர் சங்கியாவந்தனம் 1	0	சிவசிவவெண்பா முதலிய 8
பாரத நீதி ... 2	0	சீகாளத்திக் கலம்பகம் ... 2
திருமங்கலம்தாரணாவிதி 0	6	ஸ்ரீவைஷ்ணவ சமயதீபம் 0
பிள்ளைத் தாலாட்டு ... 0	6	ஸ்ரீவிநாயகசிவசத்திகவசம் 1
ஜாதிபேத விளக்கம் ... 2	0	பக்தி (இன்ன தென்பது) 2
விஷப்பிரதி விஷாத்திரட்டி 2	0	கருதறைக் கோவை ... 4
தன்வந்திரி நாடிசிந்தாமணி 2	0	குடாரம்: (குறள் விஷயம்) 1
இராஜ்யோக வித்யா வினா விடை ... 1	0	அம்மணீயம், ஜியாசாமீயம் 8
சிவநாமாத்வி தக் கீர்த்தனை 8	0	விவேக சிந்தமணி உரை:
கீதாசாரத் தாலாட்டு ... 1	0	1-ம் பாகம் ... 8
யாப்பிலக்கண வினாவிடை 4	0	2-ம் பாகம் ...10
அணிலக்கண வசனம் ... 4	0	ஆத்திருடி, கொன்றை வெங்
வச்சனாந்திமாலை உரை... 2	0	தன், வெற்றிவேற்றை
		விருத்தியூர் ...12

• ரீப்பன் புஸ்தகாலை, 87, தமிழ்செட்டி வீதி, சேண்டை

ஞீ விவேகாந்த விஜயம்: ஸ்ரீ விவேகாந்த ஸ்வாமிகளின் திவ் விய சரித்திரமும், அவர் செய்த அற்புதமான பிரசங்கத் திரட்டும்: விலை ரூபா 1-12-0

ஞீ ராமகிருஷ்ண விஜயம்: ஸ்ரீ விவேகாந்த ஸ்வாமிகளின் குரு மூர்த்தியகிய ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண பரமஹம்சரின் திவவிய சரித்திரமும், கதாமிரதமும், உபதேச வாக்கியங்களும்: ரூபா 1-4-0

ஞீ ராமகிருஷ்ணர் சரித்திரம்: ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண பரமஹம்சரின் ஜனனமுதல் மஹா சமாதி வரையில் உள்ள விரிவான சரித்திரம்: விலை ரூபா 2. ஞீ விவேகாந்தர் விரிவான சரித்திரம்: ரூபா 2

ஞீ சங்கர விஜயம்: ஆதி சங்கராசாரியர் திவவிய சரித்திரம் (ஸ்ரீ சங்கரா, ஸ்ரீ சாரதாம்பாள் படங்களுடன்) விலை ரூபா 1-4-0

திவ்விய தேச யாத்திரையின் சரித்திரம்: ஆரிய தேசமாகிய நமது இந்தியாவிலுள்ள திவவிய ஸ்தல, திவவிய தீர்த்த, திவ் விய பரவதாதிகளின் மஹிமையும் விஷயங்களும்: முதல் பாகம் (வடதேசங்கள்) விலை ரூபா 2-0-0

தகுடின இந்தியா சரித்திரம்: ஷட் 2-ம் பாகம் (தன் தேசங்கள்) விலை ரூபா 5-0-0

பட்டினத்துப் பிள்ளையார் என்னும் திருவெண்காட்டடிகள் சரித்திரம்: 12 அண். ஸ்ரீ மத்வாசாரியர் திவ்விய சரித்திரம்: ரூபா 1

ஸ்ரீ பக்தலீலாம்நுத வசனம்: 82 பக்தர்களின் திவ்விய சரித்திரம்: விலை ரூபா 3. ஸ்ரீ ராமாநுஜர் திவ்விய சரித்திரம்: ரூபா 2

பேரியபுராண, திருவினையாடற் பூராண வசனச் சுருக்கம்: பாக் கெட் அளவு: விலை ரூபா 1-4-0

சிவகேஷத்திர வினாக்கழம், சிவகேஷத்திராலய மஹாத்ஸவ உண்மை விளக்கமும்: ஒவ்வொரு கேத்திரமும் இருக்கும் இடத்தையும், அதன் சமீப ரயில்வே ஸ்டேஷனையும் காட்டும் விவரங்கள் அட்டவணையுடன்: விலை ரூபா 1-8-0

	அ. ப.	அ. ப.
ஆத்திகுடி உரை	0 9	எசுவை நம்பினால் ரக்கிப்
கொன்றைவேங்தன் உரை	0 9	படையலாமா? ... 0 6
வெற்றிவேற்கை உரை	1 0	கிறிஸ்தவர் விடை மறப்பு 4 9
வாக்குண்டாம் உரை	1 3	விவிலிய குற்சிதம் ... 2 0
கல்வழி உரை	... 1 6	ஷீதி திக்கார கண்டனம் 2 0
நன்னெறி உரை	... 1 6	சிவகாம விளக்கம் ... 1 6
ஷீதித்தினாற்கொத்துலரை	0	எசுமனிதனே, கடவுள்? 2 0
ஷீடி நூலின் மூலமும், நிதி		விர்காஹாராதனமுதலியன 1 0
நெறி விளக்க மூலமும்,		பைபில் யார் எழுதியது? 1 0
அவற்றின் இங்கிலீஷ்		சிவலுந் தேவனு என்னும்
மொழிபெயர்ப்பும் அடங்		தீய நாவக்கு ஆப்பு ... 1 0
கிய நீதிநாற்றிரட்டு ... 8 0		கிறிஸ்தவர் ஞானேதய
அறப்பள்ளிரச சதகம் ... 3 0		ஆபாச விளக்கம் ... 0 6
குமரோச சதகம் ... 4 0		புரோடஸ்டாண்டு கிறிஸ்து
திருவேங்கட சதகம் ... 4 0		மத கண்டனம் ... 0 9
தண்டலையார் சதகம் ... 2 0		வஜ்ஜிரடங்கம் ... 1 0
கோவிந்த சதகம் ... 0 9		கிறிஸ்துமதத் திரியேகத்
எம்பிரான் சதகம் ... 1 0		துவ ஆபாசம் ... 0 6
சிவசங்கர சதகம் ... 0 9		இந்துஜெய பேரிகை:
ஷீ 7 சதகமும் அடங்கிய		4 பாகமும் ... 3 9
சதகத்திரட்டி-ம்பாகம் 12 0		பைபிலும் உலக சிருஷ்டி
கைலாசநாதர் சதகம் ... 2 0		யின் ஆபாசமும் ... 0 9
ஜெயங்கொண்டார் சதகம் 4 0		கிறிஸ்துமதத்தின் குருட்டு
குருஙாத சதகம் ... 1 0		நம்பிக்கை ... 0 3
அவையாம்பிகை சதகம் 2 0		பாதிரிமர் ஸ்கலில் பெண்
அருளுஞல சதகம் ... 1 0		கன் படிக்கலாமா? ... 0 3
அண்ணுமலைச் சதகம் ... 4 0		ஆரியப்பெண்களுக்குக் கல்வி
வடவேங்கடநாராயணசதக 2 0		கற்பிக்கும் முறைமை 0 6
தெண்டைமண்டலசதகம் 2 0		ஷீ 18 நாலும் சேர்ந்தது
கோகுல சதகம் ... 0 9		சைவதூஷண பரிகாரம் 4 0
திருத்தெண்டார் சதகம் 2 0		பிரசங்க பீடிகை, கிறிஸ்து
ஷீ 10 சதகமும் அடங்கிய		மத கண்டன வஜ்ஜிர
சதகத்திரட்டி-ம்பாகம் 1		குடரம் ... 1 6

உவராத பண்டிதர் இயற்றிய

## ஜாதி பேத விளக்கம்

புதிய பதிப்பு: லிலை அனை 4

இந்திலில் அடங்கிய ஜாதிகளின் போர்

1. சபாநாதர் வணக்கம், 2. அவை யடக்கம், 3. ஆக்ஷியோன் பொர், 4. பதிகம், 5. நாற் பயன், 6. ஜாதித் தொகை, 7. கூச போதம், 8. கூசர் தொழில், 9. ஆகி கூசர், 10. மஹா கூசர், 11. ஆகித் தோற்றம், 12. அந்தனர், 13. அரசர், 14. வணிகர், 15. வெள்ளர், 16. அலுவேயரதியர், 17. அலகர், 18. குட, 19. நாசி, 20. குண்டக சென்னர், 21. கூடியர் தொழில், 22. தெஞ்சப் பிரயோன், 23. காணியரள், 24. அபிசேகர், 25. போசர், 26. சமங்கர், 27. புணர் வணக்கர், 28. மல்லர், 29. பண்டிதர், 30. கைச்சென்னர், 31. குயவர், 32. மருத்துவர், 33. செருப்பு, 34. பூர்வ வணிகர் 35. வைதைன், 36. ஓச்சர், 37. செந்தா வெள்ளர், 38. சவன் வெள்ளர், 39. மாவுத்தர், 40. செனைக் கையைர், 41. பரிச்சூலத்தரர், 42. சுருதிமரன், 43. பாய்வாளிர், 44. சாலியர், 45. சுற்ப்பாணர், 46. தினைக்கு வரியர், 47. சிற்பர், 48. சாணியேர், 49. மீன் பள்ளியர், 50. பட்டையர், 51. செட்டி, 52. இடையர், 53. உசிக் கிற்பியர், 54. செங்கு வாணியர், 55. சுவற் பள்ளியர், 56. சாங்செலீயர், 57. சுட்டர், செல்லர், கண்ணர், தச்சர், 58. சாங்குர், 59. சாவர், 60. மாவர், 61. புமாலைக்காரர், 62. குசியர், 63. உறைபார், 64. அங்பட்டர், 65. கட்டாடியர், 66. கையர், 67. மாதுவர், 68. விலையர், 69. கேவைர், 70. செப்புக் கண்ணர், 71. குஷ்துவர், 72. சுவனர், 73. சிலாத் தறியர், 74. சாணிக்கர், 75. பாலர், 76. கையர், 77. அத்தேயர்க்குத் தட்டாதுவிற்கர், 78. அத்தேயர்க்கு வெளுங்கிறவர், 79. பிரதிவேயர்க்கு வெளுங்கிறவர், 80. செல வண்ணர், 81. அபிப்பர், 82. இருளர், 83. சாலியர், 84. சுட்டர், 85. ஏதைப் புலவர், 86. பாறைகர், 87. இருபையர், 88. சுமிவீயர், 89. ஒடைப்புரி, 90. வங்கவரி, 91. சென்னி, 92. பாங்கி, 93. எந்த, 94. ஜாதி வார்த்தை, 95. ஜாதி மாநா

