

செவ்வயம்.

பேரியபுராணம்,

அறுபத்துமூன்றுநாயன்மார்களிலொருவராகிய

சிறுத்தொண்டநாயன்

திவ்யசரித்திரக்கீர்த்தவன்.

இஃது,

கோகுலாபுரம்.

மலையாளந்தசுவாமிகளினது

மனோகரிலொருவராகியும்

திசோமசுந்தரமுதலியாவர்கள்

மைத்துனருமாகிய

வே-அருணாசலமுதலியாரால்

இயற்றப்பட்டு.

தருமவரம்

சரபையரத்தா-சகோதரராகிய

பங்காருபத்தரவர்கள் - குமாரர்,

பாலகிருஷ்ணபத்தரவர்களால்

பூமாதவிளக்க அச்சுக்கூடத்திற்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

இரண்டாம்பதிப்பு - காபி - 1000

1885.

Registered Copy-right.



இவ்வுயம்.

இஃது

சங்கீதப்ரதாரடகாலங்கும சிகாமணியாகிய

$$\omega = \pi T - \pi T - \frac{1}{2} \pi T^2.$$

மு சுப்பராயசாரியா அவர்கள் மீதியற்றிய

இரெட்டை யாசிரிய விருத்தம்

சோலவநீணிலத் தோடை - நறுபூதமாய்

திகழசிவசம்பபுவாகுந

தேவனாது நரவசி லாண்டகோடிகளுட்.

செழிக் குயிலை வலமதிற

செப்பரிய ஸ்ரீமேதா குழ்சென்னையம்பதியில்

திரு. ப. ல. கிருஷ்ணமூர்த்தி என். டி. எஸ். என். என்.

இவ்வகலி எழுபது அசுரரான்ருகியப்பமால்

செய்தவர்காலுதித்தே.

இ நூலவுமடிகையாறு மீது சென்றார் வைபவியினை

தென்காசி மாவட்டம் வேகலாயத்துறை

பின்புலனொழிந்தசுவகியொரத்தநிலைமீ

தேசனத ரொண்டே டாடி தொடார்ந்

நீறளவுதாயக்கறறுணர்நதுசுடலோலந்

பரிமல சிவகோகனோது

மேதாபாசனத்தினுள் மாரியெண்ணத்தேர்ந்து

வெந் லரிசசந் திரபுபன்

பேரலுவலரிடையே கரைகதாங்கள்

பேட்புறவமைத்துவதனைப்

பெங்களூரின் ஓரே பதியினிலறங்கேற்றி

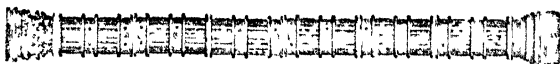
பெருமையக்கொண்ட தலது உம்

பிதகனடி மாகளில் சிறுமொண்டாகண்ணைப்பர்

பேசுமறுபிள்ளைமாதா

பெற்றதோடு சேர்த்துக் கொள்ள வேண்டிய தொழில் நுட்பவியலில்

பரசு அந்நீதி இயல்பாகவே உருவ



உ

சிவமயம்.

சிறுத்தொண்டநாயனார்

சரித்திரச்சுருக்கம்.

திருச்சங்காட்டங்குடியில் மாமாதிர பிராணகுல சீரோஷ்ட
ராய்க் திருவவகாரஞ்செய்து பாலுசோதியாவெனும் சருகாமாபி
றறுத தகைகளகுலததக்குரிய ஆயுளவேதமுநய்ய வேதராஸத்ரவக்
ருந தனுர்வேதமுமுணாநது சோமுராஜனிடதழில் பந்நிரிசொழில்
பூண்செவ்வேசமுஞ் சிவனடியாகஞ்சாகு அன்பு ன் நிருவமுது
படைக்கும் நீயதியு முள்ளவாயிருப்பவர் அரசனுக்காக வடதேசத்த
தற்சேனையுடன் சென்று பகைவரைவென்று அகநிருக்கும் நீதிமுத
லான பொருளுத்கொண்டவர அரசனாண்டு மகிழ்ந்து மந்திரிகளா
லிவா சிவவேசமுள்ளவரென்று அறிந்து அவருக்கு மீஞ்சுநராய்
முதலானவை கொடுத்ததே நெருண்டய கந்தகிளப்பர் தொண்டு
செய்து கொண்டு நிருக்கலாமென்று விடை கொடுக்க அன்றுமுதல்
முன்னிலும் அதிகமாகிய அன்புள்ளவராய் வெண்காடுகங்கை யெ
ன்னு மனைவியாருடன் இல்லறவழுவாமல் நடந்திச் சிவனடி பாக
ளுக்கு அமுதுபடைப்பது நியதியாகக்கொண்டு தொண்டாசனஞ்சு
மிகச்சிறியாயிருப்பதினால் சிறுத்தொண்டென்னும் பெயராமல்
ந்துப் பரமசிவத்தின் நிருவநளால் சீரானெனெனும் புச்சிபிளையீ
னய மகிழ்ந்திருக்கும் நாளில் ஒருநாள் அமுதுபடை பபகமஞ்ச சிவ
னடியார்கள் கிடையாமைமயால் நாயனார் கேட்கச்செல்லசகயிலையபதி
யானவா மீவருந ய அனபினை வெளி படுத்தத்திருவுளவொண்டி
வரிவவேடந சாய்சி யவா திருபாளிகையில் வந்து நாயனா நிலை
மையினால் கணபதிச்சரமெனும் ஆலயத்திலிருக்கும் ஆகதபாசதி
ன்கீழ்ப்பேய் விற்றிருக்க நாயனார் கேளவிபட்டுவந்து உணிகது
திருவமுதுகொள்ள வரும்படி பிரார்த்தித்தவர் விரிவமுதலியான
வா நமக்கு அமுதுட்ட வுமமாலாகது ஏனெனிலெனும் ஆறுமாதக
தக கொநுள்ள பசுப்படுத துண்பதென்ன நாயனார் அடியேனிடத்
தில் பசுக்களு முண்டென்ன நாமுண்பது நரப்பசு அது அகர்ப்பமு
து யாதொன்று மின்றி ஐத்துவயதுள்ளதா யிருக்கவேண்டும் அதனைத்

தாப்பிடிக்கச் ததையுமகிழ்ச்சியு - னறிந்து சமைத்தா லுண்டித
 னன அதற்கிசைத்து வந்து வெண்காட்டி கண்ணையுடன் சொல்ல அ
 வர் யே . வளவு திரிபிப்பங்கொடுத்தாலு மிவ்வாறு புத்திரனைக்கொடு
 ப்பாராளோவென்று வணங்கினர் காணாவனா கோக்கிப் புத்திர
 னைத்தருவார்களே யானாலு மமைகிழந்து அரியார்கள் ஆகலாகாநு
 யபுமட டி நீயாகதமைதனை யழைப்போமென்ன சுவா யெவ்வாறு
 யிறுந் தப்முநு ய கணவனார் மனமகிழ்ச்சியினால் முகமலாசகியுள்ள
 வராயிரக்கண கணவேகம்மென்னு மன்பினால் ஓசைக்கொள்ள நாய
 லுநாசென்று பள்ளிக்கூடத்திலிருந்து புத்திரனைத் தோளிலெடுத்துக்
 கொண்டு வர மனவியாவாவாகக்கொண்டு ஸ்காணனாய்வந்ததுக்கண்
 வனா கையிற்பொடுக்குப பாண் . நகனை கதறுசெயது மகாவிடத்
 திரட்டசுல்லராகுநும புத்திரனுட னவ்விடத்திற சென்று வரீரவ
 ஞா நி சொன்னபடிசெயது சிசு கறி யமுதுக்காகாதென்று சந்த
 னைதாபென்றாந் தாநி கையிறுகொடுக்கு மனாதனுவிடச்சொல்லிமற்
 றைய உதுப்பிவறாசிகளை அறுவறாநுபிடிபுடன் சரைகது அன்ன
 முஞ்சமைத்துக் கணவனுருகஞ்ச சொல்ல அவாமகிழந்து சென்று
 வயிற்றாழாபி நயப்பவன்வந் துநவமுதலெ ள்ள வநம்படி பிராக
 திரா லவா தெண்டா திருமா லிசைக்கி லாநுநுமினர் அவர்கள்
 வரீரவா திரிந் திரிவரீரனை ளினக்கி யன்னிதை தாககஞ்சுக் கொ
 ணையினைமொருந் தெரிந்து அசுனகசில வீற்றிருக்கச்செயது அன்
 பு - ன ஆராதத்தையா விரிந்து திரவமுநுந் தை காம வகையெல்லா
 நொன சமுதுடன் கற்களை யெ ரேதரமாகக் கொண்டு வந்து படை
 க்கவென்றமொன்று வரீரமுதலி கட்டளைபிடி - அவ்வாறே பரிசுல
 மகாநாயகி திரவமுதுடன் கக கொக்கி காரொரணபடி யுறுப்பெ
 ல்ல ன் சுவையாநிராவென்றனா கலைக்கறி கிருநமுதுக் குதவாடுசன்
 னு நீககனேமென்ன அதுவும் நாமுண்பசெய்வென்று வரீரவா சொ
 லல நாபுராமநா வநுநதுகையில் தாதுயாரமுதென் சமைத்தவைத்
 தேனென்று கொண்டு வந்து கொடுக்க அனதபும் படை ததவுன்
 வரீரமுதலி சொண்டடைகொக்கி நாந சிவனாயர்களுட னுன்ப
 செயனரி தாரிதே யுண்பதிவிலை நாசலால அடியரை யழைத்துக்கொ
 டையெ வரீரென்கிறென்ன விரிதென்ன செயரீவாமென்று மனமய
 காகி மெ ரீயே சென்று யெக குகாரணுநைநாலி மனமவநுக்கி பயி
 ருநாநே கசிர சுவாமி அடியரை யெககுக்க கொண் அடியேனுஸ
 கில் விழுச்சயலிசைஞ்ஞகை கோக்கி யானு மணிசெய்தே னென்றுயனி

ந்து நிக்றவனாரோக்கி யும்மைப்போல விபூதியணிகின்றவர்க ளொருவருயில்லை யாதலால் நீரிருந் திண்ணலாமென்று வெண்காட்டுகை கையபபார்க்கது வேறொருபர்க்கு திருத்தகோசுபுடைய தந்திரப் பதி லெடுத்ததுப் பட்டையுமெல்ல அலுவலோடு உவர்ப்படைத்து ளாரா ரி னா காழுண்ணுதிருநகரில் வாரிசு வ ருண்ணுரென்று முன்பு உண்ணத் தொடங்குமகால ஆதமாதத்தகொருநகர முண்பது நாளாகி மூண்பவா நீர்நாமுடையவனா லெத ழாமல முண்ணுண்ணத் தொடங்குகிற தெவையாறு தந்தநாளி நீர் புத்திரனைப் பெற்றிருநதால் உண்ணுண வானை யழையுமென்றாநா நாயனு ரவனிப்போது தவாடுதன்னலும வயிரவமுாததி யவனையுடன் வைத்துக்கொண்டே யமுதிண் தென்ன இத்தமகென்ன செயவோமென்று துரங்கெண்டு சென்று கட்டையினைபடி யழககப் பாமரிவனுடைய திருவருளால் பள்ளிக்கூட ததிரிருந்து ஓடிவருகிறவனபோல் வாத புத்திரனைக் கையெடுத்ததுக் கொடுத்த வந்தையா மிருந்த சந்தோஷத்துடன் வாகைக்கொண்டு மனைக்குட் புருத முன்மே வயிரவ முாததி னாநாதுங் க க ணுமைமால் உளவில்லாத தயங்கொண்டு பரிசுத்திலபாடசுதா நிய புதினாசகிபுகாணுது அச்சகொண்டு வயிரவமுாததி பெருநகர நகநாளினுரென்று புறமுடி வந்து நியக்குமபோது பா வக்யா சுபரிமணியா யென்னு மிவாகாண்டி ிஷ்பவாகனத்திலேழைநீருளி அவாகள தம்மை யெப்போதுமதிக்கி த்துக்கொண்டிருக்கவுடன் கொணடெழுந்தருளினா.

சரித்திரச்சுருக்கம்

முத்தியது.

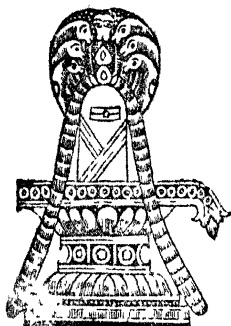


அகராதி:

கோத்தனம்.	பககம்.	விருத்தம்.	பககம்.
அருள்செய்வாய்	கக	அண்டர்கள்	கரு
அமுதளித்தலிவாரிங்	உக	அரும்பொனே	உக
அந்தமேதுமில்லா	உஎ	ஆறுதிங்க	ரு
அருள்செய்குவீ	கக	ஆனபாவிச	கச
அழைத்திடுவீரென்	சஉ	இத்தன்மை	கக
அடியவரோமேன்க	சக	இப்படியுணாத்	கச
அப்பாவின்புகழ்	சஎ	உருகாட்டுஞ்செயல்	கக
ஆராரோவாராரிரோ	கக	உம்மைப்போல	சக
நசனேகைலை	சஅ	உலகெலாமேதத	சஉ
எத்தனைவித்தி	ரு	கண்ணுதலிற்	உச
என்னசெய்வே	கஎ	காதனமனையார்	கஉ
ஏழைக்குகந்த	சரு	சாலநன்று	உச
ஐயருக்கமுதளிச்ச	கரு	சின்னதகலகிச்ச	சக
கருணாகரனே	சஉ	தண்டாத	உக
கணவிலேதோ	கக	தனிவெண்வி	ரு
சர்வவீதயாபரா	ரு	தூயநீராற்	சச
சம்போபிஷ்டனா	க	நறையிதழி	கக
சம்போபிஷ்டகரா	உஅ	நாமிங்குணப	ருக
சந்திரஐடாத	ரு	நீராச்சடையா	உச
சிறுதைகலக்	கக	பதுமமென்	கக
கோறுஞ்சிறுத்	கக	பரமரருளாற்	ருஉ
செய்யமணியே	ருக	பள்ளியினிற்	கக
தலைககறியெது	சரு	பெண்ணெருத்தி	கரு
தேடினாரெங்குந்	கஎ	பொய்யினேன	கக
தையலராகும்	கச	மடவரலை	உக
தொண்டனாக்	சஎ	மன்னவனை	கக
நாதாயிதுவெண்ண	கக	யாதுமரிய	உஎ
நீதிநானே	சஅ	வந்தணந்து	உஉ
பர்வதராஜ	சஉ	வள்ளலாரு	கக
மஞ்சனமாட்டி	கஎ	வந்துபுகுந்து	சக
மன்னுஞ்சிறுவ	ருஉ		
மாதவத்துடைய	உக		
மாதவமேயருள்	உரு		
மாதகல்லாள்	கக		
மாமாத்திராகள்	ருரு		
மின்னன்	உக		
வயிரவமூர்த்தி	உரு		
வாரும்வாரும்	கஉ		
வாராயெனது	கச		
வையகமுய்யு	சச		

அகராதி

முத்தம்.



சுவாமயர்,

திருச்சிறநம்பலம்.

சிறுத்தொண்டநாயார்

சரித்திரக்கீர்த்தவண.

விருத்தம்.

உருகாட்டுரெயல்ராம லெயிர லீழி மொழிசொதி
வருகாட்ட சக்திநா லலாய பூ கரு பார் மாபுற
கருகாட்ட கடை யையர் மொழி நகை தெய்த
திருகாட்டுவெண்காட்கூடு தெய்வகாட்டகாட்டாரும்

கிதவனம்-திராகம்-மொசு நாயர்-முறி

பலவளி.

சொருருசிறுகதொண்டா சரித்திரம்
செய்கிடகே பவாக கறுமாவ வுபதநுரம
சாணாகள்.

நீராழேணி சிமலனுந்ழியனா
கேடிபுகூடி மகாண்டாடி. (முமர்ந்த) (சொ)
செவ்வமதாசர் சுவராபுரி
செயாதவயிரவற காயதிரி மைந் (சொ)

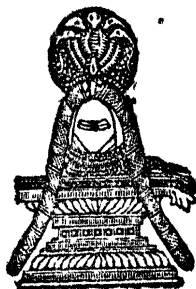
102 சிறுத்தொண்டநாயனார்சரித்திரக்கீர்த்தனை.

தன்முனைத்தாதி தனயனாரோடுந்
தர்ண்டவாணனாற் சாயுச்சியமேவிய

(சோ)

கொண்டிச்சிறநது,

சீருலகோரெவரும்	புசும்
திருச்செனகாட்டங்குடித் தலமதனிச்	
மாமாதிராகளெனனு	மாபில
மறையவராகவே வவதரித்துப்	
பரஞ்சோதியானவெ	பிசு
பண்புடனேதிரு நாமமுற்று	
குலதனுகுரியபடி	யவர்
கோதரவேயாயுள் வேதமுதல்	
தனாவேதமோடனேததும	விதைவிற்
றக்கபடியே யுணாகதவராப்ச	
சோழனரணமனையில	மகநிரித்
தொழிலதுபெற்றுச் சிவானந்தமாய்	
அரனடியார்களுக்கே	நித
மமுதளிகளுகிதி யுளனவராய	
இருக்குமநாணையினிற்	றன்
ளிறைபொருட்டாயவட தேசத்திண்மேற்	
சேனையுடன்கொன்று	அவண்
செரியுமாசரோடமர்புரிந்து	
வெற்றியடைந்தவருக்	சூற்ற
வேண்கிதிகடனவைவசமாய்ப்	
பெற்றேறிநம்புகையில	முரசுப்
பேரொல்கேட்டு மகிழ்தரசன்	
பத்தியுடனெதிரிற்	சென்று
பரிவோடவரை யழைக்கதவர்கேத	
பற்றுமுள்ளமநதிரிகளா	விவர்
பாதவருஞ்சுவ சேமதம்	
அறிந்தேனபகிழ்நது	மிசு
வசபுள்வையும் பொருளளித்துச்	
சிவத்தின்பலிதன்	நுங்கன்
சென்றிரு மன்று விடைகொடுத்தார	



சிறுத்தொண்டநாயனார்.

சரித்திரக்கீர்த்தனை.

விநாயகாகாப்பு

வெண்பா.

சீராபுலியிற் சிறுத்தொண்டனார்புகழைப்
போருங்கீர்த்தனமாய் பேசுதற்கிங்-கோருந்
தந்திமுகதெந்நைச் சதங்கையணிபொற்பதத்தைச்
சுந்தையிறசுந்தித் தேத்துவாம்

பரசிவவணக்கம்.

இராகம்-கௌரீமனோகரம்-தாளம்-ஆதி.

கண்ணிகள்.

சம்போபிசுதாடனா - சர்வஜீயகாரணா

சம்போபிசுதாடனா

கம்பினேற்குள்ளொயும் நாகனேவதிதனே

அரம்பிகைவிரோதனே ஆலமுண்டலீலகண்ட, (ரம்)

வெண்விடைமேல்வரும் வேதவேதார்த்தனே

மண்புகழ்முத்தார்த்தனே மன்றளரடி தொன்றைகூடி- (ரம்)

பரையொருபாகனே பரிமதிமோகனே

மறைசொல்லுமனேகனே மாசிலாத கரகிந்த, (ரம்)

தருணியிதை நே தயாபாருக்குபாசரா

அருணாசலனே தநீடும அதியான் சோதினோன (சும)

உமைடவள்வணக்கம்.

நீரணிலேண்டியாருந் குமுது நீதமனிசநீடுசியதியென்னுஞ்
சேரணிதேநற்கதியைபெற்ற ஏறுதொண்டாபுரழைநாசியன் த
காணிகவானிலுரைகவேவருளுஞ் சபாபாற்குணியமாழேவி
பூரணியிமல்பெரியநாயகியின பொற்பதநிறைவுசுவாழ்த்துவமே.

சுப்பிரமணியா வணக்கம்.

எழுசொகசுழிநெடிவடி அசிரியன்முத்தம்.

அதிகாஞ்சிவசநி னுகல்விழிபதனில

அறுபொழியாகவொழிசக

சேரநீயேகை நிநிக்ககணைக்ககர

சுந்தரிடாலபுணை

நீதியேமேலோ நுதைநீனிற்றேன்று

நிம்மலானந்தமெப்பபொருளோ

போதியாசேனையபேசுவேவென்குப்ப

பூரணாநனகேசரனே.

சுடியாலணக்கம்.

என்சேகசுழிவொடிவடி அநிநிடவீருத்தம்
மன்னகாமோடநனபதியைசேசநகோசிலா

மாநிலசநிலுதைதறிடவேவப்பருகுஞ்

சங்கரனைச்சநனுவிட்டசுந்தரமுருகு

சமமதருடனவாகவூருகசும

வொங்குநகர்சுருழலசைபபுரக்கவல்ல

புண்ணியாற்சுருண்டருகருஞ்சேகநிழாறமும்

நனகாதனைக்கப்பரிநகர்வாசவலோடு

நாடுவேனடிகளைகமோண்டாடுவேனே

அழைவையடக்கம்.

வேலைசுரிஞாலமதிய விளக்குஞ்சைவவைணவருஞ்

சாலகணாநகரலவொருந்ததேகளிகளும்பரியசிறு

பலாமதலைமொழிகேட்டுப் புகோடமுதநகலத்துண

போலகெனதுபுன்சொலலுமபுகுமென்றகையிற்றுணிந்தேனே.

சிறுத்தொண்டநாயனார்சரித்திரக்கீர்த்தனை நடு

கீர்த்தனம்-இ-ம்-செஞ்சுருட்டி-அடதாளம்-MAHAMAHOPADHYA

பல்லவி.

DR. U.V. SWAMINATHA IYER

ஐயநகர்முதலாதிக்க விபபோ

THUVANMIYUR : MA

வழைத்திமெ ஸ்வாமி யென்றனம்மாது

சரணங்கள்.

சைவம் தவருக்கீனு கடலா

சாசிபா மெனக்குகநட்டுமீலா

(ஐய)

கொ ஹருடியருளியபுவே

கோதிலாதகநாண்டுசெய்யும்பத்தாவே

(ஐய)

ஆளுநெனநேவடியாராநாடி

வழைபுடன்புறம்பேணிதேடி.

(ஐய)

வரணம்.

இப்படியுணர்தக மொழியதைக்கேட்ட சிறுத்தொண்டர் மிகவாஸ
லோடு புறஞ்சென்று அடியாநகைக்கண்டு பணிநதழைத்து வந்தார்

இ-ம்-பொரு-கண்ணிகள்.

கோதிலாதமனைடாளுநாயுமநே கொற்றவர்புறம்பேனி

காதலோடுவடியாராகைக்கண்டே கனிவுடனழைத்துவந்தார்

தாதியோடுதன்மனையெதிரிறைஞ்சியே தண்புனலகொண்டேத்தப்

பேரதினேருநிருபபதமதையனபாகுப் புசிதரும்விளக்கினாராம்

பாதிமாமதியைசுருடியபததரின பதமிசைமலாதாவி

ஆகியேயநேயெனத்தாபமு மன்புடன்காட்டினபின்

நீதியோடுவன்மளிததிடப்புசித்தவா நீழிவாழியென்று

ஐதியேசெலத்தொழுதுதன்னிலலொடு வுண்டவாஹிற்றிருந்தார்.

பொதுவிருத்தம்.

அண்டர்தேவுக்கடியருக்கண்ண

மனிப்பதேககமெனவாழந்

தொண்டர்கட்குட்சிறுத்தொண்டர்தம்பெருமையிச்

சொல்லுவோமென்றனைவெண்ணங்

108 சிறுத்தொண்டநாயனார்சரித்திரக்கிர்த்தனை

கொண்டு செங்கதிரோன்விறைவினிற்றனது

குதிரையைத் தூண்டி மேற்றிசையைச்

கண்டவன்போலக்குதிரைதனன்புலியிற்

கடுக்கியேயிருளதுசெறிய

வசனம்.

கதிரான் மேற்றிசையிற்சென்றபின் புவண்மனைத்து மஞ்ஞானி
கணது யிதயமபோன்ற காடாந்தகாமாகிய விருட் செறிந்தமையர்
லன்றிரவிற் சிறுத்தொண்டர் தன்மனைவி மக்களோடும் போஜனஞ்
செய்து தாம்பூலங்கரித்துப் பள்ளியனாசோந்து சயனித்துச் சூரியனு
தயிப்பதற்குமுன் ஹயினீங்கி ஸ்நானஞ்செய்து பூசைமுடித்தவனென
மூந்தருளி யிருக்குங் கணபதிசனாத னுதிக்கின்றார்.



சீர்த்தனம்-இராகம்-பியாசு-தாளம்-ஆதி.

பல்லவி-

அருள்செய்வாய் அடிமையைக்காத்

தருள்செய்வாய்

அறுபல்லவி.

ம்குமலர்ச்செர்குமுலாள் மகிழுகண்ப தீசா! (அரு)

சரணங்கள்.

எய்தும்வினையைப்போக்க வெனக்குநீசொந்தம்

யென்போலடியருனக் கெங்குமனந்தம் (அரு)

பரமேயென்மனமோரின் பணிசெய்யவுண்டு

பாழங்குட்கூழ்பாதையாற் பரிந்தென்னகொண்டு (அரு)

கவலையொழியச்சற்றே கடைக்கண்பார்கோனே

கனலிடைப்புழுவெனக் கலங்குகின்றேனே (அரு)

உற்றதுடைத்துமுன்றனுளமென்னகல்லா

வுன்பதமன்றிவேறென் னுன்னேனோசொல்லா (அரு)

அறுமூன்றிருதோளனை யழுத்தியதாளா

வன்பனருனாசலனுக் கருளுந்தாளா (அரு)

விருத்தம்.

மன்னவனைவிடைகொண்டு தம்பதியின் வந்தடைந்து
பன்னபுகழ்பாரஞ்சோதியார் தாமும்பனிமதிவாழ்
சென்னியகாக்கணபதிச்சாதநிறைஞ்சித திருத்தொண்டி
முன்னையிலமைமில்வழுவா முறையின்பிறச்செய்கின்றார்.
சிந்து.

அன்றுமுதலளவாய்	பின்னு
மதிகவிருப்பம் துள்ளவராய்	
வெண்காட்டுககையெனு	மனை
வேல்விழியாளுட னிலலமது	
வழுவாமலேநடத்தி	சிதம்
வடியனாத்தெடி யமுதளித்து	
தொண்டர்களாலிவருளு	சிறுத்
தொண்டொனவரிட ரெயருப்பெற்று	
பாமசிவத்தருளாற	றிங்கள்
பத்ததனிற்சீ ராளனென்னும்	
புத்திரனைப்பயின்று	கெரு
போதரவாக வளாததவரும்	
ஐந்தாமவயதமளிம்	கல்வி
யன்யுடலேவவற் கோதிவைக்கப்	
பள்ளியதனில்வைத்துச	சிவ
பத்தியுடனவாவாழந்சிருந்தார்-	

விருத்தம்.

நறையிதழித்திருமுடியா ரடியானாநோது
முறைமையிலிறிருவமுது முன்னுட்டிப்பின்னுண்ணு
நிறையுடையபெருவிருப்பா நியதியாகக்கொளருந்
துறைவழுவாவகையொழுநுந் தூயதொழிற்றலென்றார்-

வசனம்.

இவ்விதமாய்த் தனதரசனிடத்தி லளவற்ற நிதியோடு விடைபெ
ற்றுக் திருச்செங்காட்டகருடியிற் கணபதிச்சாத்தை யணைந்து அவ
னெழுந்தருளி யிருக்கும் ஸீகணதிசரையும் மலர்க்குழல் நாயகியா
ளையும் பணிந்து நாடோறும் பாமசிவத்தினது அடியார்களைத்தேடி
மிகப்ரீதியோடமுத் தனித்துத் தான்பின்னுண்ணும் நியதியையுடைய
சிறுத்தொண்ட ரோடாள் தன்மனைவியைப் பார்த்து ஓ. சரணாம்

108 சிறுத்தொண்டநாயனார் சரித்திரக்கீர்த்தனை.

கமது கர்மானுபவ நீங்குமபொருட்டு மன்னுயிரைக் தன்னுயிர்போ
 னோக்கிக் தானமூதிரவிரதமெனனு மிவ்வகளின் விருப்புமறு நடங்
 தா வன்றி பவம நீங்காது யென்பதற்கு உதாபணம்.

வைவல்லிய விருத்தம்.

ஆனபாவிளடைவனநாகங்க ளவசியமாளுந்
 தானம் ஓரவிரதமோகங்களாந் தவிநென்பதுபொய்யோ
 யினமாமபலஜன்மசஞ்சிதவினை யெததனையானுந்
 ஞானமாகவல்லுகடுமெனுமறைமொழி நமபிஞ்சுவீணேடே.

என. இகனைக்காட்டி யின்னுமுத லடியார்களுக்கு விஜேகம
 யமுதளிக்கவேண்டு மாதலாற ஸீவரமாயச சமைப்பா யென்று மொ
 ழிந்தார்.

சுவாமி.

தையலராகும் வெண்காட்டுநெக்கையு
 தயவுடன் மஞ்சன மாடியின்
 ஐயனைப்போற்றிப்-பணிகாப்படுகொண்
 டகததைமெழுதி-யநகரிககாட்ட
 வைவகமுயயுமடி யாந், பர
 வமுதி வேகாநக பரமபுருஷ
 வெயயவடிசி-லொடு பரமபுருஷ
 வேணதுகொண்டே சமைத்தனனாம்,
 மைவழியாளுந் படிந் துந், தாக
 மதிநுகலினவெண் பொருட்களையு
 கையதுகூப்பிக-கடவுளோயெவ்
 கருதிக்கணவனுக் கொழுந்தொ.

வல்லிய.

தொண்டான பத்தினிபாசிய வெண்காட்டுநெக்கைச் சட்குள
 யோடுகூடியபதாரத வநகலும வடிவில்முதல் யாவுந் சமை
 த்து முடிந்தபின்னா ஸ்ரீராமசயது மதிநுதாற பொடியவரிநது
 கடவுளாத் துதித்துத் தனது சனைனைப் பணிந்து கூறுவாள்.



சிறுத்தொண்டநாயனார்ச்சரித்திரக்கீர்த்தனை மூன்று

வசனம்.

கடவுளைத்தித்தித்தித் தனிதில்லுக்கு வருவதற்குள் மனையாளாகிய வெண்காட்டு நகைச சமையல முதலிய யாவுமுடித்துக் கணவனாத் தாதியர்ராகிய சந்தன நகைசபோடி மெதிர்பார்த்திருந்து வருதலைக்கண்டு மனமெழுக தெதிரசென்று பணிந்து யென்தாருயி நகைவே இதுபரியந்த மடியாரக ளொருவனாயுங் காணாமையாதறே அயழைத்துவாரு மென்று கூறியதைக் கேட்ட தொண்டா தேடுவார்.

கீர்த்தனம்-இ ம-தாபார தாளம் ருபகம்.

பல்லவி.

தேடினா

கேளு

தேடினா

சரணங்கள்

ஆடியபாதாடியானிந்தனா	ல்
வாயுமிகவும் வயவசூர்செய்துகொணா	தேடி
அவபாகளவாழ மகத்திறுகை நுறா	ல்
துன்பமடைந்தித் துகள்நெயுர்தொண்டர்	தேடி.
பாறுபரிமைகளைப் பதகாக்காணா	ல்
ஒதியநற ஹொங்குநிறுத்தொண்டர்	தேடி
கொண்டறவண் கொங்குழாமடைக்காணா	ல்
நின்றைக்கென்செயவேமென் நெய்க்கென்றுத்தொண்டர்	

வசனம்.

இவ்விதமெங்குந்தேடியுங்காணாது கணபதிச்சாமணந்தவ னொழுந்தருளியிருக்குக கடவுளைப் பணிந்து யென்செயவே னென்ககூறுவார்.

கீர்த்தனம்-இ-ம்-தேசிகதோடி-தாளம்-ஆதி.

கணாரிகள்.

என்னசெய்வேனீசா லென்றசென்காட்டுவா சா
சுன்னான்பா நேசா வழரசெயஞ்சாஸே சா-என்

சீ.அ சிறுத்தொண்டநாயனார்சரித்திரக்கீர்த்தனை

இன்னஞ்செய்யிற்றது வினிவிடுதேது
தன்னுட்புவிமீது தொண்டனாக்காணுது-என்

கனவுகண்ட லுமன் கருத்ததுபோலாமென்
மனமசிழந்துலுமன் பதிதமாயையாமன்-என்

ஆலமுண்டபூவே யமரர்தேடுங்காவே
நீலகண்டதேவே நிராமலாவென் கோவே-என்

கருணைசெய்யுந்தியாகா கவலையுறப்பாகா-என்
அருணாசலனேகா தகமகிழ்வைபோகா-என்

வசனம்.

தொண்டர் மறுமடியுள் கடவுளைப்பார்த்துப் பாபியேனாகிய வெ
ன்மீது யிதத்தை வாமமாமோ வுமக்கிது நீதியோவெனக் கேட்பார்



கோத்தனம்-இ-ம-அமீர்கல்யாணி-தாளம்-மிஸ்ரம்:

பல்லவி.

நீதிதானே சொலையா நெஞ்சமென்ன நிலையா

அதுபலலவி

ஆதியேவெனறோதும் அடியனாக்காவாதும நீதி

சரணங்கள்

முத்தர்பணிநாதா முற்றுமென்மேல் வாதா
சித்தமிரங்காதா செவியதுகேளாத நீதி

வஞ்சமுன்கேது வாயிருந்தும்பேசாது
சஞ்சமென்போமீது தடைசொலத்தகாது நீதி

அடிமையென்னதுலையா வாளவென்றால்மலையா
படிமிசைநீநிலையா பார்க்கவுங்கண்ணிலையா நீதி

தருணமிதுபூவே தயைபுரியுங்காவே
அருணாசலன்கோவே யகமகிழ்ந்தேவே நீதி

சிறுத்தொண்டநாயனாச்சரித்திராக்கீர்த்தனை மக

வசனம்.

சிறுத்தொண்டசிவ்வித மோலமிட்டுச் சர்வஜீவ தயாரார சம்போ
சங்கரா நாயினுங்கடையேனாகிய வெனது முறை நினது பதமறியா
தென்னோ சகலபுவன காததாவாகிய நீயென்னைக்கண்பாராவிடி. சிவ்
வேழை யுய்யுமவா நெவ்விதமென்பதற் குதாரணம்.

தாயுமானவ ருனிசெய்த

ஆசிரியளிருத்தம்.

பொய்யிசேன்புலையினேன் கொலையினே னின்னருள்
புலப்படவறியதுகிலையாப்
புனமையேன்கலலாத துணையே னன்மைபோற
பொருளலாப்பொருளைகாடும
வெய்யனேன் வெருளியேன வெறியனேன் சிறியனேன்
வினையிலே வினநெறையிலே
விட்டுவிடகினைவையெறாட்டழிவதல்லாது
வேறுகதி யுபுதுபுலைய
துய்யனெ மெய்யனையுயிரினுகுறிரான
துணைவனையினையொன்றாகத்
துரியனே துரியும்கொணுவதீதனே
கருநீழமுடிமீதிருந்த
வையனேவப்பனையெனமறிஞரறிவைவிட்
டகலாதகருணைவடிவே
வண்டபகிரண்டமு மடகைகொருசிறைவாங்கி
யானந்தமாணபரமே

வசனம்.

என்க்காட்டி மிகவயர் வுற்றகாலையில் பரமசிவம் கருணைகூர்ந்து
யிராது அன்பைப் புலப்படுத்தும் பொருட்டுக்கலைபயவிட்டெழு
ந்தருளினார்.

ளிருத்தம்.

இந்தன்மைசிழுகாளிவா
ந்ருத்தொண்டிருவகயிலே

உடு சிறுத்தொண்ட நாயனார் சரித்திரக்கீர்த்தனை.

யத்தர் திருவடியிணைக்கீழ்

சென்றனை யவவருடைய

மெய்ததன் மையனா நகர

சுருளுதற் குண்டையவாதார

சித்தமகழுவடிய வராயத

திருமலைநிறைநென்னு.

— — — — —

கீர்த்தனம் இ-ம-கொளியென-அட-தாராளமாய்.

பலலவி.

னவாவமுததிபோல் வடிவமாகி வருகிற

அதுபலலவி.

கைலையக்கிரி யுறையுள்ள

காலகாலமெனுநாடேவென்

(பலலவி)

ணபகன்.

அங்கமுழுதக நீயுடைய குவினெனவடிவ

யதிபகவசது. அருளுமுருசுவரு தம

எங்குரபூணமாய்கின்ற தவநெதம உய

மெளியாமிடியதையகநவந்தபரபர

மன்னகமலர்குழலாள்சமேதன்

மருழிநுசசெவகாட்டவகுடிவாழ்நாதன்

(வைர.)

ஆலகாலவிடத்தையருந்துஞ்செவ்வாயன்-சரி

யாதவற்குலலருள புரிநசசாயன்

கோலமதகரியுர்மன்னதும் தேயன்-கொடுங்

கோதிலடியார்கள்பவமொழிக்குமுபாயன்

ஞாலமதிவெயிள்மூன்றுமெரித்தவன்

நாடிவந்தமமுமானைத் தரித்தவன்

(வைர.)

சிறுத்தொண்டநாயனார் சரித்திரக்கீர்த்தனை. உக்

கத்திந்குணமாய் நிறைந்திடுசோதி சொலுஞ்
கருதிமுடியதின்தீது ந: மிமிஆதி
எத்தலத்தவரும் பணிகதிநீதி வெழி
விவகைமன்முடியமூர்த விறுத்திமனாதி
நுணுசலனுக்கருன்பதி
பர்கள் பணிகொள்பகபதி (வைர.)

விருத்தம்.

தண்டாதவொருவேய் கைப்பசியுடையார்
தமைப்பேரலக
கண்டானாசிறுத்தொண்டப் மனைமீனாவிக்க
கடிதனைத்து
தொண்டனாகுகெநநாருஞ்
சோரளிகருநெருத்தொண்டர்
வண்டனாருநதாளினா
மனைகருளளாரோவென்ன

வசனம்,

சச்சிதானந்த சின்மயஸ்வரூபமாகிய பாமசிவம கருணைகூர்ந்து
கூழிலையவிட்டெழுந்தருளி வைரவ வேடத்துக்குரிய சின்னங்களோ
டுநதிருசசெவகாட்டவருடி வீதியினின்று அவணதனைக்கெதிர்ப்பட்ட
வர்களைப்பார்த்தது மிகப்பசியுடையவர்போல அப்பா இவ்வூரிற்குண்
டாகனாகக் கன்மமளிக்குஞ் சிறுத்தொண்டர் மனை யெங்கனமெனறு
வினவி யறிந்துகொளப்பவர்போ லநீவிபாசிற்சேராத தொண்டரி
ன தகத்தின் மலையாயிடு னின்று அமுதளிப்பாருளரோ வெனக்கூ
துவார்.

ஆனந்தக்களிப்பு.

அமுதளித்திடுவா நிற்குளரோ கல்ல
ஆண்டியாகுமெனக்கு வேண்டியபடியே

அமு

உ.உ. சிறுத்தொண்ட் நாயனார் சரித்திரக்கீர்த்தனை.

பத்தர்க்குமேலான பத்தன் கெட்டிப்
பாவுமடியார்க்குநாள் பாவிக்குமூத்தன்
எத்திசையுந்திரியும் பித்தன் பெனக்
கின்புறவன்னமளிப்போன்பர சித்தன்

அமு.

உத்தரதேசமெந்நாடு னாகயி
வாறநோஞ்ஞத்தலைண்டை யோடு
சித்தினைகொளிட முகமிகாடு இத்த
நொம்பையறிந், வனெ யடைவதுவிடு

அமு.

தொண்ட்ரொருவருநிங்கிலையா மிகக்
தோனுமபுகுகுவாச சோரென்னமலையா
கண்டவாக்கென்பதி துலையா வென்றேந்
காதல்கொண்டவாக் கிந்தலுன்னநிலையா

அமு.



விருதரம்.

வந்தனைநதுவினையா
மாதவையோயெனமு
சுத்தனமாநதையலா
முன்வந்துதான்வணங்கி
பத்தமில்சீரடியானாததேடி
யவாபுறததனைந்தார்
யெந்தமையா ஞடையவரேயுத்தி
ளெழுந்தருளுமென

வசனம்.

இப்படி லீனவிய வைரவழித்தியின் மொழியைக்கேட்டுச் சந்தனைநது பென்னுந் தாதி யொடிவந்து பணிந்து யெம்மை யாட்கொள்ளவந்த மணிகைய தொண்டனார் அடியார்களைத் தேடும்பொருட்டே புறஞ்சென்றார் தாங்களதையெய்து மனைக்கு ளெழுந்தருளுமென மொழித்தருகு வைரவா கூறுவாரா.

சிறுத்தொண்டநாயனார் சரித்திரக்கீர்த்தனை. உரு.

விருத்தம்.

ஊடவாலைமுகனோகதி
மாதரார் தாமிருந்த
விடவகையிற்றனிப்புருதோ
மென்றருளவதுகேட்டு
விடவதல்வார்போலிருந்தாரொன்
விளவிசிதைத்துநனைக்
கடனுடையதிருவெண்காட்டம்மை
கடைததலையெய்தி

வசனம்

வைவரவழந்தியாகிய வடியார் சந்தன நக்கைப்பார்த்து ஓ
மாதே புருஷானில்லாதகிட்டில் யாங்கள் தளிப்புக்கோமென்று மொ
ழிந்துச செல்பவார்போனிறைத யாமகலைகண்டு மிகத்தீவிரமாய்
வெண்காட்டு நக்கையிடஞ் சென்றறிவிக்க வம்மாத வந்துபுனிகு
மாதவரேயெழுந்தருளுமெனப் புகலுவார.

— ஸ்வணி-கண்ணிகள்.

மாதவத்துடையதபோதனாரேநீர்
மனைகருள்ளெழுந்தருளும்
மாசிலாதவிடையிசெனமககனித்த
மணியேயெழுந்தருளும்

அடியனாதேடியன்பருஞ்சென்ற
ரருளேயெழுந்தருளும்
படியுளாரோததுமபரமமககருளும்
வையவரேயெழுந்தருளும்

நொடியினில்வருவார்தடையிராதெங்கள்
நோன்பேயெழுந்தருளும்
வடிமதில்லாப்பொருளெமககனித்த
வளமேயெழுந்தருளும்

உச சிறுத்தொண்டநாயனார்சரித்திரக்கீர்த்தனை.

வேண்டுமவைதளன்புடனளிப்போம்
விண்ணையெழுத்தஞரும்
நாண்டவனார்மகிழநதெமக்கருள்புரிந்த
தனியேயெழுந்தருளும்

விருத்தம்,

கண்ணுதலிற்காட்டாதார்
கணபதிச்சரத்தின்தன்
வண்ணமலராத்நியின்சீழிருக்கின்றோ
மற்றவர்கா
கண்ணினுனாமிந்ந
பரிசுடைப்பீரென்றருளி
வண்ணலார்கிருவாததி
யனைநதருளியமர்ந்திருந்தார்,

வசனம்.

நெற்றிக்கண்ணை மனாத்து வைரவழர்த்தமாய் வந்தருளிய வழி
யாம்மங்கையி னன்புக்கமகிழ்ந்த ஓமதுநல்லாய் யாம் கணபதிச்
சரத்திற் திருவாத்தியின்க ளுளிருக்கின்றோம் உமதுபத்த நீங்கடைந்த
காலி உதாபாயாக வெனெழுந்த தெழிந்தருளித் திருவாத்தியின்
கீழமர்ந்திருந்தார்.

விருத்தம்

நீராரசடையான்டியானா
தேடியெங்குங்காணாது
போர்தவத்துசிறுத்தொண்டர்மீண்டுந்
செல்வமனையெய்தி
யாராவின் பமனைவியாற்கியப்பி
யழிவெய்திடவவரும்
பாராதரிக்குந்திருவேடத்தொருவாவந்த
படிபகாந்தார்.

சிறுத்தொண்டநாயனார் தீர்த்திக் கொத்தனை உரு

* உதனம்.

கங்கை வணிக ஸ்தலமாகிய யோகூட்டி தற்கால யோகூட்டி எனப்பெயர்
பெற்றிருந்தது. பாஞ்சினியாபுரம் என்ற பெயர் பெற்ற நகரமாகிய
வைபவணிகை வேத வேத நதனுக்கிடையே யோகூட்டி கங்கை மீது
கோவளியை ஆரம்பித்த பராபரமாய் இருந்த மிகவும் புராதன
உலையோடும் புனணியால்களால் சூழப்பட்டிருந்தது. இங்கு கங்கை மீது
சென்றிருந்தவர்களுக்கும் துறைமுகம் இருந்தது. இங்கு வந்த
பாசுவதகடியனாருக்கிடையே அழிந்த நகரமாகிய யோகூட்டியைப் பற்றி
வமே அருளசெய்ய வேண்டி மெய்யாகும் வழியாகும்.

617 47)

கேத்தன-இ-ம-உ-ஓ - ி நாளாய் ஆயகம்.

Abstract

மாதுடே யாள்செயல் மறந்திடு மனமுழந்து

வநவீரவநவீ : க ரெ 2 : 100 : 1

மாமா சென்னை ஜார்ஜ் டவுன் பி.டி.எஸ்

10126

62

கேர்த்தனம்-இ-ம் தனாசி-தனாம்-ரூபகம்.

കുടുംബ നോമ്പ് 1.൮.

ஏதோலெனைக்கிட்டி டிஸம்பர் 1960-ம் ஆண்டு

மேலா தேலா துளா ஸ்ரீப

பா - வெளக்கிட

வேலாஜோலா துனலுப

LD

बि.सं.

கீர்த்தனம்-இ-ம-ஓ செவ்வி தாளம்-(ரூபகம்).

கனகா சர்க்கர் பி.

தமிழேதகைகளிடைப்படி மனப்பேன் - தமிழேனற்குத்

உதவிநிதிநிர்வாகனை. சென்னை, 1954-55-ம் ஆண்டு.

தாதா வந்தீயா காநாட்டுள பம்பாய்த்

10 + 2 = 12

உள் சிறுத்தொண்டநாயனார் சரித்திரக்கீர்த்தனை

விடை, *

கீர்த்தனம்-இ-ம-தஞ்சரி-தாளம்-ரூபகம்

கண்ணிகள்.

உத்தரபூமியி னுற்றபடி சொலவேன்

சித்தமுண்டோசொலாய்ப பா - செப்பியபடி.

சித்தமுண்டோசொலாய்ப பா

கீர்த்தனம்-இ-ம்-உசேனீ-தாளம்-ரூபகம்.

கண்ணிகள்.

வகையதை யெனக்குறையுமெதை மே-வழத்தம்போல

வாடக்குவரையகும் அடியேன்மெவ்வணமும

வாநாந்தா வேதாவருளியவெநத ன்

மாநவமே.

விடை.

கீர்த்தனம்-இ-ப-தஞ்சரி-தாளம்-ரூபகம்,

கண்ணிகள்.

மாதமுவிருநில் மன்னுமபசுககரி

பே தவுண்ணுநாளினு வே - புரிநீனே

பே தவுண்ணுநாளினு வே

விருத்தம்.

சாலநன்றுமுன்னினையுமுடையேன்

ருழுவிகெனககிலை

ஆலமுண்டாரனபநாமக

கமுதாமபசுநாளினனென

யேவவநள்செயபபெரால

யான்போபுபுகமதமமனாக்

காலகதபபபேயவருவனனுமொழிந்து

கெதொருதா.

வசனம்.

இப்படியானாத வவாரொபுமாதது மிசுநீனு கங்களுக்கினிய
 னினையாவு முடையுந ஆன எநகையனை வையனுக்கடிமையாகி
 யவுமக் கெனளபசு முண்புரையவையருளசெயதாலவ்விதமனம
 ததுக காலகத முககாது வருகெனென ந்தெழுநின்று,

சிறுத்தொண்டநாயனார் சரித்திராக்கீர்த்தனை. ௨௪

விருத்தம்.

MAHAMAHOPADHYAYA

யாதுமீய்தில்லைபினி

DR. U.V. SWAMINATHA IYER LIE

• பீண்டவநுளிச்செய்யுமென்

TIRUVANMIYUR : MADRA

பா.தன்ராஜன் பொருத்தடிச்சு

* கல்லிசிறுவனொருநாள்உணர்

தானையரிபர்தாயபி ட்ருபொருதீம்

தம்மின் மன பூவகேத

யேகமின்றியதைத்தவறிப்பாழிட்டுண்ப

தென்மொழிச்சொல்.

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

யாதுங்குதையிலே அந்நிசெய்யுமென்று சொல்லியமொழி
பைக்கேட்டு அபாரொண் றெய்யுறா வடிவையே"ற சொல்லு
கின்றேன் ஒருசுய்க் கொள்வனகூட ஐந்தவ நாளவனாகவும் அ
வயவப்படுகிலொக "வயபிளவேடை மனசாரிட்டு தாபிழாக
வுந் தகாசாண்டவ கழுகந்தா ிந்தவந்நெய்யேயுதவகிலேசயாடா
மல சண்மீ தளிப்பூராமலகாபபுடபுடவ னளவியைமனப்புகண்ருந்

திராகம் - எதிர்க்கா

கனம் வாழ்ந்தீர்கள் .

அத்தமேதுமில்லா னாளவந்தவெங்

எத்தியோப்பியச் சேந்தியே

அடி உசேற்குதென்ன வநுமயோவென்று

வாடிஞா பண்ண பாடிஞா.

என்னைதேயுமெனக்குச் சொந்தமானதுண்டென்

தேவதீயேயுபிதப போதறியே

எனியுடன் சிறந்த விருட்டைப் பற்றித் தெரிந்துகொள்வது

சேஷிணு நிவா மேஷிணுர்.

124 சிறுத்தொண்டநாயனார்சரித்தரக்கோத்தலன்.

வசனம்.

தொண் டீசைவரவரைப்பார்த்து யெம்மைபாட்கொள்ளுவர் தசொ
நிய ய'துட்குறைநிலை நாகுகள் ஒரு பியபண்ண நியபெணையா
வேலும மெனக் கொச்சொநமாகவேருதகுகின்றது தீவரீமா யாகபோ
வருமறுது வருகளைமேன லிடை கொடுமெனது னினவிழ் பெற்றவா
வக் கடவுளைத்ததிக்கின்றார்.

சீர்த்தனம்-இ-ம்-பிராகு-தானம்-ஆதி.

பல்லவி-

சம்போகிவசனகரா - சாதிசசேகராஹரா

சரணவகை.

அமுபுவி யாராத்தி யமாலததாதி
நம்பினேனையத்தி நற்செனகாட்டுமபரிதி

சம்போ

மகளவாரா மலைகந்தோ
துவெண்ணை விடை சா துமேட்டணபதிசா

சம்போ

சர்ப்பாரண சதுவேதநாண
இப்பாரணசெய்வோ தெருமேற்கருள்காரண

சம்போ

தருணமினையா தாறு செம்பா
கருணைசெய்வாடகையறகு காலதேழ்க்காதவர்கு

சம்போ

வசனம்,

தொண்டர் காவுகா கொடு மஹ தேவ சம்போகங்கரா சரீ
வஜீவ நயாபரா பரபிரேஸ் தற்காது திருவருட் கடலாய்நு நிகத
ருணதலில் வந்த வாய்நது கேள் றீதும்படிக கருணைசெய்யா
நருபபது கீதபல்லவே யென்பதற குதாரணம்.

சிறுத்தொண்டநாயனார்சரித்திரக்கீர்த்தனை உரை

தாயுமானவர்.

அருள்பொன்னே மணியேயென்பே யெனபாண
வறிவேயெனநினைந்து
மாணாதவெளளமே பெண்டென்று பாடினே
ஞடிலேஞடிகாடி
விரும்பியேகூளினே னுலறினேனலந்நேன்
மெய்சிவிர்த்திருக்கைபடி
விண்மாரியென வென்ற நகண்மாரிபெய்யவே
வேசற்றயாந்தேனியா
னிரும்புரேரெஞ்சுக்களவஞ்ஞையுனை
யிலைவிட்டுநின்றதுண்டே
வென்றுநீயன்றுகாணன்னடிமையல்லவோ
யாதேனுமறியாவெறுந்
தாரும்பனென்னினுநகைநிடுதவீதியே
தொண்டரொடுகூடங்கண்டாய்
சுத்தநிறகுணமானபரதெய்வமேபரஞ்
சோநியேககவாரியே.

வரனம்

• எனக்காட்டி மறுபடியும் கமதுமககைபின் மன செவ்விரும்
மேர்வெனசொல்வனோ வென்றுகூறுவார.

லாவணி

கண்ணிச்சர்.

மின் - என்சொலவனோவறியேன்.

வேதமுடியிலுறை	நாதா - வரன்
வேணதளிகருமப்ரக்	யாதா - நின்
பாதநிழலதுகிட்ட	டாதா - அந்தப்
பாவைமனதென்போ	லாகாதா

மின்.

மங்கைமனதுவச	மமோ - பெற்ற
மாயையிஞ்சுமன	மோமோ - வெண்ணம்
பக்கநதிரகவே	மோமோ - வந்த
வைரவாரோன்பதி	மோமோ

மின்.

உ.இ சிறுத்தொண்டநாயனார்சரித்திரக்கீர்த்தனை.

பெண்ணவள்பிரட்டரி	யேனே - பெண்ண
சுகுமரோசுரி	பேனே - பெண்
வண்ணமுரைப்பனசிறி	யேனே - வந்து
கையதவனநிலைதேரி	யேனே -

மின்.

தொல்லுலகோர்புக	செய்யா - வெந்தனை
ஞேனகரணமசெழுக	செய்யாவிதைச
சொல்லுவனோபிறர்	கையா - புத்திச
சோபமதாலுன	மூய்யா

மின்.

வசனம்.

வேதமுடிவாகு மெயப்பொருளே இப்பேகையின கருத்தின்
படி மிகையசெய்வது நின்னருளே யன்றோபெனவில் ஸ்ரீகளது
மணதையளவி பாடாதே சிகையாக்கை யானவளுக்கறிந்ததால்
அருநீரித்தனைநதாலன்றி புடப்படுத்திவைல கெடந் சம்பவிக்கும்
கோண்புமிடே ஸ்ரமமோ யவிகர பணவனோர் ளின்று வக்கினி சா
ட்சியாய் மாவல்லாஞ் சூடடிய மகதைய சச்சித் எனது மறத்துணிக்
கொண்டு மொழிந்தால் பிறர் நியச சொலவனோவென வசதங்கொன
னுகின்ற தென்பதற் சூதாரணம்.

கீதவெண்பா.

பெண்ணொருகிபேசிற பெரும்பூமிதாளதிரும்
பெண்ணிருவாபேசில் ளிழமவாணிகைள் பெண்மூவல்
பேசிலகைவருந் பேகையேபெண்பலநதான்
பேசினுலகெனஞோபின்.

வசனம்.

என்னுள் கருத்தைக்காட்டிப் புலனாராசர்த்தத்துந் தாயக
மாகிவெண்ணையனே லமநகையை வெவவிசமு முயயும்படிக் க
ருளை சொல பென்று தனமனைக்குருந்தபோது பத்தாவினவாலை
மொழிப்பாரக்கிருந்த வெண்காட்டுவகையானவா தனது நாதன் அடி
யகையறைத்துவராமற் றனியாகவர்த்ததைக்கண்டு வினவுவார்.

சிறுத்தொண்டநாயனார்சரித்திரக்கீர்த்தனை. ௩௩

இ-ம்-அபரூபம்-அடதானம்.

கண்ண்கள்.

நாதாபிதுவென்னகோலம்	வந்த
கம்பனடிபீடமொக தொணராஜால	ம் (நாதா)
போதார்ப்புஷ்வால்சூழகணபகோசாத்தி	ந்
பொருதுமாதறிழேல திருந்தமவரைக்கா	னா (நாதா)
விசைவேடங்கொண்டே விசாகுடியவந்த	ம்
மெல்லமையப் பணிதே ஸ்நைசற்கொண்டு வராத	(நாதா)
முவிசக்குளமுடன முழுக்குஞ்சுவமுநே	தி
முதததில்வந்தவரை முயன்றழையாதவத்	த (நாதா)

வன்ம.

நாதா முடிவும் பசுந்நிவியே மெ வித்தைவிடாப்பூண்டு நமது
முத்தக்கிற்கு வாகவரை உழைத்துவராதற் ற சிபாய்வாக தென்னவ
ள்ளலேயென்று யிரகாப்படும மனைசியைநோக்கிக் கூறுவார்.

விருத்தம்.

வள்ளலாருபனையானோக்கிவந்த

மாதவந்தாம

உள்ளமசிழலமுத்செய

விசைநாருடிநகோர்சிறுவனாய்க்

கொள்ளாபிராயமெத்துளனா

யறுபபிறகுரைபாடின்றித்தாய்

பிள்ளைபிடிக்கவந்த

பிதாவரிந்துசைக்கப்பெறினென்றார்

வன்ம

சிறுத்தொண்டர் தனது மறங்கயாகிய வெண்காட்டு கங்கை
யைப்பார்த்தது ஓராதேகேளாய ஆண்டவனருளால் நமக்குகிடைத்த
வடிவார்த்து குடிக்கொடுவகையு ஐந்துவயதுள்ளவனாகவும் அது
பவப்பயு தின்றிசினாகும் அபினைபைக காயபிழகவுக்கைகாரி
ந்து மனக்களிப்போடுவனை சமமததுப்படை ததில் உண்ணுவே
னைச்சொன்னார் உண்ணெய்வோம எங்கு நம பெறுவோம் பாவ
ரேனும் பொன்னுக்கிசைதுப் பிள்ளையக்கொடுக்கபோகிறது மவுச்
களே கொடுசெயச சயுமதிபார்க்கையெனையருந்நிருத்தத் தொண்ட
டனாப்பணிந்து கூறுவார்.

—❧—

உ.உ. சிறுத்தொண்டநாயனார்சரித்திராக்கீர்த்தனை

MAHAMAHOPADHYAYA

லாவணி.

DR. U.V. SWAMINATHA IYER LL.B.

TIRUVANMIYUR

MADRAS சிற்றூர்.

வாந்நொம்மாந்நொதா

கமது

உசுதநிஸாபபபிபேராதா

கைரிலென்னைநாநாநாநா

மொருவர்

கடையிலென்னைநாநாநாநா

சொந்நவந்திபென்னைநாநா

உமக்குச்

சொந்நவந்திபென்னைநாநா

எனியவாநொன்னைநாநாநா

விதைப்போ

லெவாநொநொநொநொநொ

பொநொநொநொநொநொ

விதைப்போ

பொநொநொநொநொநொ

அம்மாநொநொநொநொநொ

பாலனை

யழைத்தவருவீர்க்கென்னென்று



விருத்தம்

காதன்மையாநொநொநொ

கணவனொநொநொநொ

யேதமாலபொநொநொ

பொநொநொநொநொ

நாநாமக்கர்க்குநொநொ

நொநொநொநொநொநொ

வொநொநொநொநொநொ

வொநொநொநொநொநொ

வசனம்.

6

தொண்டனார்மனைவியினதுமொழியைக் கீட்டுமிவாவனோ
செய்வன வொதவனாகிருக்கும் பன்னெய்க்கெனவருவாரா.

சிறுத்தொண்டநாயனார் சரித்திரக்கிர்த்தனை கூங்

விருத்தம்,

பள்ளியில் விற்றிடுபா லன்

பரமன்செயலாசிரிசீரையுத்

நூலாபபதேததகனியினிகி

புள்ளிகளையெல்லவதனைத்

மேளநாடாழ்வார்முனசென்று

தனாகதனாகிதெயிடுமுதது

வள்ளலேயெனநடப்பாரிசென

வனகையெனநடப்பாரிசென்று.

பித்தனை - இம் - அனா - அ - தாளம்.

பலப.

கனவினேதொனயரமநேபலககாறுதே - யான்கண்ட

கனவினேதொனயரமநேபலககாறுதே

அநபலலன்.

அனவரதநினைநடைககல ம

அனவரதநினைநடைககல தருளசெய்யுமையே

கனவி.

சரணநாதன்.

அன்புடனேதந்தையாழைக்கவும் - வந்து

வாவலால்நையிணைழக்கவும்

இனபமதாயெனையின்றெடுத்தவன்னை

யிதவுடனெஞ்சனமாட்டவன்கண்ட

கனவி.

ஆட்டியின்னமுதாட்டவும் - யெனக்

கானபணிகளைப் பூட்டவும்

நாட்டமுடனனையதெடுத்துமடியில்

நங்கைகிடத்திடநான்றுபிலககண்ட

5 MAHAMAHOPANHYAYA
DR. U.V. SWAMINATHA IYER 1900.

கூசு சிறுத்தொண்டநாயனார் சரித்திரக்கீர்த்தனை

கனவி.

தூக்குமெனையன்னெயெடுக்கவும் - தச்வத
தொடதமுடன்றலைடிக்கவும்
பாங்குடனேலாளகொடுந்தென்கழுத்தைப்
பதருமற்பற்றியறுததிடவுககண்ட

கனவி.

விருததம்.

இப்படியுரைக்க மொழியதற்கைய
நிளவலின்மதிபுகளோககி
அப்பனேபித்தவேளையாநலினு
லவமதியாச்சுகேவறல்ல
ஒப்பிலாமணிகீகண்டதோர்கனவை
புணமையென்றுன்னுவதென்னே
தபபிதகிமறைவறைந்திடுங்காலிற்
தந்தையாநதொண்டாவந்தனரே

வசனம்.

இவ்விதமச்சிறுவனாகிய சீராளன்கண்ட கனவாற்றிற்கைத் தெழுந்
து உபாததியாயிடு. ஞ்சென்று தான்கண்ட சொற்பனததைச் சொல்
லியபருற்றகாலையிலையாதற்கு அப்பா சீராளா பிகதவேளையாதலா
ல்யேதே காறறுவிஷயபாய்த தேரன்றுசின்றது பயப்படாதேயென்
று சொல்லிக்கொண்டிருக்குஞ் சமயத்தில் தந்தையாகிய சிறுத்தொ
ண்டா மிகத்தீவிரமாயத்தேயுமனைதம வியர்வெழுமபப் பள்ளியை
பணைந்துச் சிறுவன முகநோககி வாராயசெலவமேவென வழைக்கி
ன்றார்.

கீர்த்தனம்-இராகம்-கருசரி-தாளம்-ஆதி.

பல்லவி.

வாராயெனதுசெவ்வமே வளவுககே
வாராயெனதுசெவ்வமே

சிறுத்தொண்டநாயனார் சரித்திரக்கீர்த்தனை. ௩௫

அதபல்லவி

சோருனதுவம்மான் தேசத்திருத்தவத்தே
பாராபலுன்னையோகால் பசிதியேனென்றுணர்த்தான்

வாரா.

சரணங்கள்

மகலில்நித்திரையேனோ பள்ளியினிற்
படிப்பதுவினா தானே
வகமசிழாதேயுனது வையாருகிற் பல்லி
யடிவணங்கியென்றுளத யழைக்கிறொனச் சொல்லி

வாரா

வெய்யில்மிகவுமாரு தே - விசைமேனோ
விண்பொழுதாகப்போருதே
தையநல்லாளுன்றாய தனதமயனுமெதிர் பார்த்து
தாசமுத்தனியாமலு தவித்திருப்பே வேர்த்து

வாரா.

வண்ணப்பலாகசனாயும் - நீயருந்திட
வளம்பெறு மாங்குலிபு
பெரனலினெழுதநாணியும் பொற்பணிகளுங்கொண்டு
போதறவாயும்குப்பிதுமைபட்டாடைருண்டு

வாரா.

வசனம்.

இவ்விதமா ஸ்திதவுவார்சைதையோடு வந்தழைக்கும் தந்தையின்
மொழியைக் கேட்டு வொருவிதந ஸ்திதவுகலை கொண்டவனுய்த தனது
உபாத்திரவாயரைப்பணிவது யெளியேனையாட்கொள்ளு மெனதையே
எனது தந்தையுந் யானகண் சொற்பண்பேரலலேவருது வீட்டாரா
தலா லாண்டவன் செயலெப்படியோ வரியேன்தேவரீ ரருளசெயது
விடைதரவேண்டிமென்று கூறுகின்றார்.

ந. சு. சிறுத்தொண்டநாயனார் சரித்திரக்கீர்த்தனை.

கோத்தனம்-இ-ம-தி-தூக்க-தாளம்-ஆகி.

மல்லி.

அநுள்செய்குவியையே - மனைக்கேக

அநுள்செய்குவி யையே

சுரணநகர்.

அநுள்செய்குவியே யநுமறை ம்பா

தெருளுடையோதமகமாய திகழ்வுடை

அநுள்.

இங்கிதபாதன் வெழிள்திடைநாதன்

குகைகமனாள் பசிக் காலத்தாழககது

அநுள்.

அடியரைத்தாக்கியகவிருள மெரி

படிதனையோளிகரும் பாணுகொண்டை

அநுள்.

— — — — —

வசனம்.

இப்படி யுரைத்த மொழியனைக் கேட்ட வையர் மிக வுளங்க
ளிந்து ஆடா அப்பனை மொழிவாரணிய வுடைக்கு நன்றைதனை
சொல்லிய முன் சிறைக கலக்கநெதரியவில்லை ய வெனக கூறுவார்.

கோத்தனம்-இ-ம-தியாகு தாளம்-ருபகம்.

— — — — —

பல்லி.

நிகைகலக்கத்தெனிய வுடைகுநாள்

செபபிடி நன்னனைமோ வுடைகுநாள்-செ

சுரணவகள்.

தகைதையக்கனம் கருமெனியாபம்

நயனகுலவேடுவா முள்ளை

மயவகுலவேடுவா முள்ளை

மிகுதெனனொருவரை

சிறந்த.

சிறுத்தொண்டநாயனார்சரித்திரச்சீர்த்தனை. ௩௭

கண்டகனவைஜெமெனவெண்ணிக்

கவலையுறமுள்ளை சீரம்

சுவகெஞ்சமாடே ௨௧ ஐம்

ஐயையோகோரம்

பொரு

கற்பகமேனிக்கககமாநரிக

கடுகிப்போயவாராயகபாறுள

சூழமுழகாசெருளா

கோழிலெள

— உருகலுருகலு —

கிதை.

வசனம்.

உபாத்தியாய நுரைத் தலைகம்மட்டிராளன் கிதைதெளிகு
வத்தனை புரிந்து விடைபெறு! தலைகலைய யடைந்தான அவ்வாறு
டைநத சிவவளை வாரிச்சாழல் முதலிட்டு வுசைய முககது அக
வென தருமததுண்பே சிந்தனையே னுணருகெழ விகுணம்மீட்டி
ததுக்கொண்டு வழிபாத்த யிணைய வரமாதேறு அருகிகா-வக
சிவமோகி பசியா மிருப்பரே யென் றெண்ணெகாண்டு மருவாய
லில நீற்குத் தனது பதறினிடம் பிள்ளையை உகர கவாது சொடு
கக மிகவாவல்லா டென்கொன்று மாறல் மயிற் ௨௧ மு
தோடு முகஞ்சோத்துக் சோபட்ட மயிற் மயிற் ௨௧ மு
உபடியும் குழலியினது பாதாநிகே பவருநா உருகல மயக
து நோககிப்பார்த்து உடலே வெறுதது உலகதாமுககிணறல்வென
த் தீவரமாய் மஞ்சனமாட்டது னிந்தன.

— உருகலுருகலு —

கிதைதனம்-இ மநாதகாரகநிலைய-தாளம்-ஆதி.

பலனை.

மஞ்சனமாட்டினோ - மகனையவன்

உருகலுருகலு

க.அ சிறுத்தொண்டநாயனார் சரித்திரங்கீர்த்தனை

அநுபல்லவி.

பஞ்ச பாணனைவென்ற பரசிவததடியாற்கு
தஞ்சநதஞ்சமென்றே நனையன்றோளனுக்கு

மஞ்சன

சரணங்கள்

பந்தமனைதழுந்தம் போககி பளிமதிசேர்
பசுபதிநகரகுமெனததாக்கி பணிமுதலாக
கொந்தலாமாலையதை நீக்கி குஞ்சியனைக
கோதிநுதறிலகந தூக்கி காதனமிகுத்து

சந்தரரஞ்சித ரஞ்சிதபாத ன்
தொண்டாதமக்கருள தோயுமதிதன்
தந்தவபபொரு ளென்றவாபேரால்
தண்புனலோடு வருமபனிவீரால்

மஞ்சன.

வசனம்.

வெண்காட்டு நங்கையார் தனது புதல்வனாகிய சோளனுக்கு ம
ஞ்சனமாடடிப பட்டு பீதாமபரங்களினுற் மேபததி லுறற நீளாயோ
ட்டிச சட்கவையோடுங் கூடிய வமுனாடடிச் சிறுவனை மடியிலவைத்
துத் தாலாட்டத்துடக்கினா.

தாலாட்டு-இம்-நீலாம்புசி

கண்ணிகர்.

ஆராரோவாரிரோ - வாரீரோவாராரோ
நீராரீந்தமணி விரலனருளாலுதித க
சோளாவின்னுயுஞ் செஞ்சுரே கண்வளர்

சிறுத்தொண்டநாயனார்சரித்திராக்கீர்த்தனை ௩௯

பூமாதவரெவரும் - போற்றிஜயபோற்றி யென்
 மாமாதிரபூலத்த - மாதவமேகண்வ ளீ
 மாமனுக்குமுன்பிரந்த - மன்னனுடன்போர்புரிந்துங்
 காமனெரித்தோனருளுங் - கற்பகமேகண்வ ளீ
 அடியார்தமக்குமிக - வன்புடனேவமுதுக்காம்
 படியா யென்மடியுறையும்-பங்கயமே கண்வளரீ

~*~

ராவணி.

கண்ணிகள்.

மாதுநல்லாள் தன் மடியிசைத்துயிலுங்
 மைந்தனை யெடுத்தேயுலகரியா
 மனாவினினின்றனரே மற்றவாகிட்டி
 வினாவினிறசென்றனரே

மழலைமென்புதல்வன் கிண்கிணிப்பதத்தை
 மடியினிலெழிக்கிக்கரமகனை
 மங்கையுரிமீததனரே வாயைமெல்ல
 வங்கவரைடைத்தனரே

~*~

விருத்தம்.

பதுமமென்கரத்தாலன்னைப் பாலன்வாய்முடும்போது
 மதியிருவனப்புற்றோங்கு மைந்தனுமகிழ்வாய்வநத
 வதிதியின்பெயலென்றுண்ணி யடர்பவமொழியவேண்டி
 விதிமுதலெவருகாணு விமலனைப்போற்றுவானே.

வ. சம்.

இவ்விதம் எனது வண்ணைதந்தையர்களது செய்கையைக்கண்ட
 சீராளன் மேல்வருங்காரியுததை நினைத்து பவத்தை யதற்றவேண்டிக்
 கடவுளைப்போற்றுவான்.

சுருதிசிவந்தொண்டஞ்ஞாநார்சாரித்திரங்கீர்த்தனை.

இம் அமரோலயாணிதாளம் ரூபகம்.

பலகவி.

கருநாடகம் - மருதசெய்த

தருணம்

அபலகவி.

அதிசயம் பாரபார

வந்தவரும்திற னோதயரோமுதா (கருண)

சாணவகை.

சுதிநாந்தி வேறுலலை பையனே
கணியாவிழலே-சொல்லு மெய்யனை
சுதிநாலயிர தொளிர் துய்யனே
வேகா-குணநீகா - வுபாபாதா - நிலகாதாதா (கருண)

பவநீகாய்தன்க காளாமயிதப பட்டேன்
ப ரேசுநியே னிபைதா சொட்டேன்
நவநாயலெனுமிச சடம் விட்டேன்
நாமா-வல்லபோதா-புனிம்தாரா - துயாபோதாரா (கருண)

இறமுன்றலும வினையித ரேயு
மிகலாநீ ரிரெண்டையுமே தேயு
மொருமுதலி லொன்றாகியவென் ருயு
புகவாவிடி-சிகமேதுபுற-புகவாழவிது-சதமாமோசொம்()

போற்றிவிருத்தம்.

உலகெலாமேதவல்ல வொருதளிமுதலேபோற்றி
அ வுலாண்டியைவேணி நிமலனேபோற்றிபோற்றி
உலகெலாமேதவல்ல வொருதளிமுதலேபோற்றி
அ வுலாண்டியைவேணி நிமலனேபோற்றிபோற்றி

வசனம்.

இவ்வாறு சுககதைதன்ய வஸ்துவாகிய சிவசயம்புனைப் போற்
றிய சேராளனென்னும் புலன் உலகவாதனைக்குரிய ஆகா மியதநிற்

சிறுத்தொண்டநாயனார் சரித்திரக்கீர்த்தனை. சாக்

றோய்த்துழுவும் அந்தக்கிரணத்தைப் போக்கிப் பன்னிரெண்டுகாற்
கொண்டு வீசும் வாசியைக் கும்பித்துக் குண்டலியினுளாற் சுத்த
சத்துவத்தைத்தாக்கி மதிமன்சிலத்தைக் கலந்து அசைவற்று மரக
தப்பாவைபோல நின்ற மைந்தனைத் தொண்டாகண்டு மகிழ்ந்தவராய்
ய்க் கருவினைகொண்டு வதஞ்செய்யத்தொடங்கினார்.



லாவணி.

கண்ணிகள்.

பத்தநங்கண்டேவாளதுகொண்டு
பரிவுடனிலகுஞ்சிரமனை
பற்றியேவிறுத்தினோ பாலன்கழுத்தை
மெற்றியேவறுத்தனோ

அறுத்தவத்தலையை யழுதுக்காக்காதென்
றண்டையினின்றதாதிகையி
லளித்தவர்புரிந்தனோ வதனையவ
ளொளித்திடமகிழ்ந்தனோ

உடலதையெடுத்தேவுரலிற்றுவைத்து
வுறுபபுவெவவேறுயத் தெரிந்தவரும்
வவகையோடரிந்தனோ உறறபாண்டத்தி
லவைக்கோப்புரிந்தனோ.

அவைகளுக்குகந்த காயமோடனைத்து
மன்புடன்கூட்டியுமடுப்பிவிட்டே
வரிசையார்சமைத்தனோ வடிசிலதும்
பிரியமோமடைத்தனோ.

வசனம்.

வென்காட்டு நங்கையர் சமையல்முதலியயாவுஞ் செய்துவைத்
தபின் ஸ்ராகஞ்செய்து நெற்றியினிற்றணிந்து கடவுளைப்பிபாற்றுவார்.

சூஉ சிறுத்தொண்டநாயனார் சரித்திரக்கீர்த்தனை.

இ - ம் - சாமா,

கண்ணிகள்.

யாவதாறு குமாரி மகிழும்

பாம்பரஞ்ஞகேவே-மணப்பூவே-பத்தர்கோவே

பண்ணவா - தமிழோங்களுக்கருள்

விண்ணவா - விண்ணவா.

அத்திவண்ணு நின்னருட்கொடுலத்த

வதிதிமனமபேலே-புவிமேலே-யருளாலே

அற்புதா - எளிமையுமுடித்தமை

பொற்பதா - பொற்பதா.

மன்னுமவிதமி டேற்றியதற்குஞ்சைம்

மாமொன்செயவேம்தேடி.கொனறற்குடி-மன்னுளாடி.

வாசனே - பவியையறச்செய

நீசனே - நீசனே.

அககமிலாளையெனனாந்தனவனை

யாருபபத்திற்சொப்பாய-வினையாப்பாய-யருள்பார்ப்பாய்

ஆதியே - அமல்குமால்தனக்கெட்டிநீ

சோதியே - சோதியே-

வசனம்.

இவ்விசமாய்ச்சுந்திராநாடா ஸூரத்தியாகிய உமாமயேசனைத்து
திசெய்து வணங்கிய வெண்காட்டுநங்கையர் தனது பததானைத்
பணிந்து கூறுவார்.

கீர்த்தனம்-இ-ர்-ஆசிரி-அடதாளம்.

பல்லவி.

அழைத்திடுவீரென்கோவே - ஐயரிடஞ்சென்

நழைத்திடுவீரென்கோவே

சரணங்கள்

அழைத்திடுவீரென்கோவே யாதியருளால்லத்த

வடியுமாயேவிதைவி லன்பாயமுதருந்த

சிறுத்தொண்டநாயனார் சரித்திராகரீர்த்தனை. ௪௩

எழிற்கணபதிச்சர மிருபயவாதகைமய்யுவி!
யெந்தாயுமெசண்ணம பேர்லிசைந்தெனவேசொல்லி

அழைத்த.

பசியோடுமெயிர் பாரதருகூர்பகரணாக்கடி
படசமுடனையவர் பதநையினைநர்நரகடி

அழைத்த.

வசனம்.

தொண்டர் மன்னகரினது மொழியையாகொம்புநி ரணபதிச்சரத்
திற்பிருவாததியின்க ணிருக்கும் அடியனாகக் கண்டி மீதயனபேரென
ணிந்து அருளசெய்யுமெனது கூறுவார.

கீர்த்தனம்-இம் கமரக தானாடு ஆதி.

வசனம்.

அடியவோ - மனைக்கருளசெய்யுவினே.

அதுபலனாகி,

மடியிசையோர் துநாரும் - உருமனநுளில்வந்த

சரணவகள்.

சித்தமதுபேரக்கடகேதன - சொப்பிவடிவமையடைந்தேன்
முத்தனார்தமக்குருக - முடுவொடுமுதருக

அடி

விருத்தம்.

வந்தபுகுத்ததிறுபனையின்

! மனைவியராதாமரகவரை

முத்தவெதிர்சென்றடியனாக

முழுதுமழகுசெய்தபனை

100 சிறுத்தொண்டநாயனார் சரித்திரக்கீர்த்தனை.

சந்தமலர்மாலைகள் மூத்தன்
ருமநாததிமறவிசுமேத
கந்தமலராசனங்காட்டிக்
கமழ்நீர்க்கமெடுத்தேந்த

இதுவுமது.

நாயனார் சிறுத்தொண்டர்
சோதியாராதங்கழலவிளக்கி
யாயபுசித்தப்புகடலைமே
லாரத்தெளித்தின்ப
மேயவிலலமெமமருகும்
விசிவினாமென்மலர்ச்சாத்தம்
யேயுநதூபதிபகண்முதற
பூனைசெயதிறைஞ்சுவார்.

வசனம்.

வைவரவழர்த்தியாகிய வடியருக்கு வெண்காட்டு நங்கையா, மிசு
வன்போடமுதனிகின்றார்,

சுவாயி.

வைவரவழர் மடியார் தமக்கு
வமுதிடவேமிருவாவலுடன்
பையெனவோடிப்-பரிகலத்தன்னைப்
பாவாடையிலேறியப் பாவையரும்
வெய்யவடிசிலொடுபல்லுணவும்
விசைநதறியுடன் முக்கனியும்
தையலளிக்க-விமலருகண்டு
தலைவனைநோக்கியே தாமருள்வார்.

வசனம்.

வெண்காட்டுநங்கையார் அடியருக்கு மிசுவன்புபாடி பரிகலம்வி
ளக்கி வெண்டியின் மேலேற்றித் தூயவடிசிலும் பதார்த்தவகைகளும்
ஐயாவர்களுஞ்சு சமைத்த கழியனைத்து. ஐ முக்கனியுள்ளார் முதயனி

சுறுத்தொண்டநாயனார் சரித்திர உரீர்த்தனம். ௧௫

யாவும் படைத்த பின்னர் வைரவழி கதியார் கொண்டரைப் பார்த்து
யினைக் கொன்னவென்று கேழுககச சிறுத்தொண்டப் பாரிந்து யெந்
தையே யேனைக் குகத்தென்குறுக் வார்.

எழுவதக்கீழிபடி.

ஏழைக்குகத்தகதிகா லின்று
எனைத்தேருண்னுய்க கரியு னா யுரை

வானழவமுதலவதரியா மீ-மீண்டும
வளன்புடையர்களை வயமாந்தாய்க் கரியாம்
கொற்றே டு லுறுயவனை க கரியாம்-இனங்
கொத்தவனாகத்தமிக் கொடியுடையத் தரியாம்

எழுவ.

ஐயாவவனாரின் கதியாம்-கவன
வமிதமவிடல் சிறுத்தவருளுகமாகத்தரியாம்
செய்யுநிணிக்நாயின கதியாம்-கவன
சேமையுநிணைமறுந் தியவனாக கதியார்

எழுவ-

மார்முதன்மாயிசக கதியார்-அது
மறுமுள்ளவெனுந் தியவனாகத்தரியாம்
போபெறுந் தியவன கதியார்-அது
பொறுக்கு-லசியுருட லியைசத்தகம் கதியாம்.

எழுவ.

வசனம்.

இப்படி தொண்ட நுதைதனைக்கேட்டு வைரவர் கூறுவர்.

கீர்த்தனம்-இராகம்-மியாசு-தாளம்-ஆதி.

பலவி.

தலைக்கறியெதுகாணும் யெனக்கறிய
தலைக்கறியெதுகாணும்

சக சிறுத்தொண்டநாயனார் சரித்திரங்குறித்தலை:

சரணங்கள்.

பலக்கறியோடும் படைத்திடா மேனோ
பலவையொளித்துவைத்த பண்பது சரிநானோ

தலை.

மாவைவீது மல்கையர்க் கேது
சாவவழித்தவன்கான் சரிவோயினு தகாது

தலை.

ஆண்டியவனுக் கெரியாதே பெண்ணு
வேண்டியவனாத்தனையோ வேடிக்கை மிகவன்று

தலை.

விருத்தம்.

நெத்தகவங்கிச் சிறுத்தொண்டர் மணியானோடுங்
தினைத்தபா
சந்தனைத்தானொணுங்காநியார்
தாமத்தத்தையினாச்சி
வந்ததொண்டமுதுசெயும்பொழுது
கினைக்கவருமென்றே
முத்தவமைத்தேன் கறியமுதெனறெடுத்துக்கொடுக்க
முதம்வந்தார்

வசனம்.

வைரவராநிப வடிவர் தலைகறி கேட்கின்றார் ஓமாதே எங்கெ
ய்வோம் பட்டும் பலவிலலாமற் போயிறநே அமுதுக காகாதெனைத்
தாதிகிடவொடுத தெரிந்துவிடச் சொன்னோமே பெனைத் தியக்கி
நிற்குத் தொண்டனாச் சந்தனைவைகயார்பணிந்து அடியாச்சாப்பிடும்
போது கினைக்க வருமென்று முந்தியானதைச் சமைத்தேனென்று
கொண்டிவந்து கொடுக்க முகமலாச்சியோ டதனையேற்று வைவருந்
குப்படைத்தார் படைத்ததின் பத்தரை இடச்செய்வுதற்கு பாதுமில்
லைமேவென யோசித்தவராய் அப்பா தொண்டனே வென்போலின்
னெருவரை வலறுபுமெனப் புலுவுவர்.

சிறுத்தொண்ட நாயனார் சரித்திராகதேர்த்தனை. ௨௭

சாவணி.

கண்ணிகன்,

ஆப்பாநீன்புழை தழைத்திநிம் - வென்போ
ஊழலநொருவரின்னமழைத்திடும்

இப்பார்மிசையெழுத செண்ணப்பாநா லுணங்கி
வேலாகெனவென்ற வெணக்கழை தனித்திட்ட

அப்பா.

நீழனிலோருடன் கூடி புண்ணுந் மெனது
நெடியமாதவி னேயிலம் லுழையும

அப்பா

கொண்டர்களியெயசை சொல்லிடிவோ லிந்த
சொந்தையுணயது தோஷமிக வெனக்கு

அப்பா.

ஒண்டியொருவனுமா யுண்டிடவே யெனக்
ருள்ளமவராதிது சன்னமல்லவே சொன்னேன்

அப்பா.

வசனம்.

இவ்வீதமா யுரைத்த மொழியைக் கேட்ட சிறுத்தொண்டர் அ
டியவரைப்பார்த்து தயாநிதி பேசையேனை வந்ததினா லென்செய்வே
ன் நொண்டொருவனாடின காண்கிலனையென்று கூறுவார்.

சாவணி.

கண்ணிகன்.

நொண்டனாக்காணே னே - யெந்தன்
நொன்றலெனசெய் வேனை

72 சிறுத்தொண்டநாயனார் சரித்திரகிரந்தனை.

அண்டர்கற்பணி	தோவே	மெய்யினி
வாலவநிந்திடு	தேவே	
மெண்டிசைதேடிய வெனசுருகீ		யருளிய
வேழிலடி யவநண்ண விடைந்த		ரிதுவோ

தொண்டனாக்.

அநயவனோ	யுண்டாயும்	வண்ணாவிடி
கடிநாயின்மனைகீழ்குண்ணும		
படியிசைமோரா	பருத	வவாவனோயெத்தக்
பரவலவனமு	வருது	பரிவுடனையின்னு

தொண்டனாக்.

நீதனிவனாக்	கண்டு	
நாயினிவது	புணடு	
தாயினிதனி	வழியாரகள்	தட்டாமையாத்
தயவோளாமிண்ணவே	கருமேற்றநுளபுரிம	

தொண்டனாக்.

இம்-இ காடு பாளம்-ஆதி.

பல்லவி.

பாசனே - பாசனே - வாசனே.

அநபலலி.

தேசுவலியினை	கோதி	யலலாது
நிதியேனவாரு	மறமுன்னுந	சொல்லாது (பாசனே)

சரணங்கள்.

அமரிகைக்கிளியோ	யுன்னரு	ளதனாலே
யடியாரகலந்தவ	ரசமது	போலே
விபாநலசிலொழுவா	வெழிற்மணி	செயதும்
பேதோகாதுகளின்னி	மிசழக்கி	போதும் (பாசனே)

தேவதேவேயுனது	செயலிது	தானே
தெரிவுனகாணுலகிற்	சொலலி	யேனே
முலாமுதவலவென	முயங்கிடு	முந்தி
முண்	கன்றலனலேய்க்	கீழ்க்ருகே

கோதி (பாசனே)

சிறுத்தொண்டநாயனார் சரித்திரங்கோத்தலை. . சக

தாயுந்தக்கையுநிலாத் தன்மைரி	னோமும்
தர்ணியிழைகண்ணத் தரத்திலி	லோமும்
பேயும்பூதமுடனே யிருப்பது	காடும்
பெருமையாயென்குமேவ விரும்புதோர்	மாடும் (ரசனே)
உரிப்பதோதோற்கரி புரியெனும்	பேர்வை
வுன்னாடுக்குகன்றொ வுன்றிருச்	சேர்வை
எடுப்பதோமழுமா னும புலியுடன்	பாம்பும்
யிடத்தினும்வதைதினு மிடைவிடா	தோனும் (ரசனே)
தருசமென்போர்கள்மீது சாற்றிமும்	விரும்பு
சுறறெனுமிலையெசை சாட்சியே	பொருப்பு
கொஞ்சிலுளகென்றே மகலாத	கடப்பு
நித்தனுனக்குமுண்டோ விரக்கமென்	கிறிப்பு (ரசனே)
தாதனிடஞ்சம்பந்தஞ் செயகுண	சாவி
தையனல்லாளோ மறைசொலு	முழுவீலி
வோதரும்பிள்ளைகட்டு முனக்குமே	ஜோலி
வுண்டென்றுரைப்பா ரொருயர்	திரிகுலி (ரசனே)
சங்கரகயம்புவென் றடியவா	தாழும்
சதஞானேகநம் வரமலை	வாழும்
மகராயன்பணியும் பனிமதி	யானே
பீட்சாவையாவிடிலோ	வினிசகியேனே (ரசனே)

விருத்தம்.

உம்மைப்போலே றிட்டாருளரோ
 வுண்பிரகீரென்று
 செம்மைக்கறபிற் றிருவெனகாட்
 உம்மைதம்மைக் கலந்திருத்தி
 வெம்மையிசைச்சிச் சோறதனின்
 மீட்டுப்படையுமெனப்படைத்தார்
 தமழைமுட்டவேண்டி யவருண்ணப்புகலும்
 தடுத்தருளி

இம் . சிறுத்தொண்டநாயனார் சரித்திரக்கீர்த்தனை.

இதுவுமது:

ஆறுதிக்கொழி தென்போ
முண்ணு நளவுநதெரியுது
சோறுநாளுமுண்டிமுன்
ஹணபடுன்னமமுடன் தய்ப்ப
மாறினமகவுபெற்றநீர்வ
மையகன்றனையழையுமென
யிறுமுதலுயிலலாதாம
கிபன்பாறுதவானவனென்றார்

வசன்ம்,

வைவானழர்ந்தி யாகிய வடியர் தொண்டரைப்பார்த்து ஷட்
தொண்டனே பிள்ளையிலலாதவிட்டிய்யான ஷட்யேவெனச செ
வியதற்குச் சிறுத்தொண்டர யெதனை விதத்திறசொல்லியு கிண்கிற
மிறகவிலையே வெண்க்குறுவார.



சீர்தனம்-இ-ம்-பசுடதுவந்தனம் வகதாராம்

கண்ணிகள்.

எத்தனைவிதகதினுமரோதனை ஞ
னெதனைவிதகதினுமரோதுவே
எனையிதி வேவே வர்மம்

எத்தனை.

புக்திவிதலாகபெரும	பாபியோ வர்க்கு
முற்றதுரைகதாலகரென்ன	கோபியோ
போதனையித	நீத

எத்தனை.

வள்ளலென்பிள்ளையுதவா	னையா-விது
கள்ளமல்லவெள்ளவுதவா	னையா
வாருககோபுகிறும்	க்வாமி

எத்தனை.

புத்தொண்டநாயனார் சரித்திரசுத்தினை ஓக

செத்தியககிப்புகிபுந்
தகதனக்குகதவனு
தனனேமோன

செனே-யென
கெலனே
ஞான

எதனை.

விருத்தம்.

நாகிக்குவந்தவனவந்தா
ஒடியையுயிரெய்காரா
தாமவந்தவர்க்கெய்க்கி
தலைவதமுனசெயதருள
காமிககெனசெயதருள
மெய்க்கினைவந்தவந்தவந்த
புமென்குதலாகதமோமெ
புமமேயய்க்கிபுருமன்காரு
மெத்தனம-இத்கம-முகாரிபுதகனம.

உல்லகி.

செய்யாநீயே - செய்யாநீயே - செய்யாநீயே
செய்யாநீயே - செய்யாநீயே - செய்யாநீயே

செய்ய.

சொண்கள.

வையமுய்யுமகிபார்நாமோதின்னவே நினை
வருகியறுத்க்கசொனனவாழகைகேளாத் செனனே
வள்ளலே மென்களவள்ளலே வாராய்

செய்ய.

மாமாக்திர்களதுமாரபவிளக்க வந்த
மாசிலகவனையென்வாதகைகேளாத் கென்கே
மாதனமென்களமாதவா வாராய்

செய்ய

௫௨ சிறுத்தொண்டநாயனார்சரித்திராகோத்தனை.

விருத்தம்.

பரமன்ருளாற் பளளியிகின்

நேடி-வருவான் போஸ்வரத

தரமிவனபழிற் றனிப்புதல்வன

றணனைபெடுத்தது, தருவித்தங்

கா(மு)ன(ன)ை(த)து(க) க(ண)வ(து)ரா

சையிதகோடுபக கனிகாரதா

புரமூண்மெரித்த : திருதொண்டருண்ணப்

பெற்றோடு மஹிம போஸ்வாஸ-



வசனம்.

வைரவமுத்தியின் கொழியைக்கேடும் கடவுளே யென்செய்
வோம அடியாரா புசிப்பதற்குதுவோ யிட ரானசுகந்தித்துத் தொ
ண்டரும் வெண்காட்டி நகையும அகத்தின் புறத்துலின்று அடர் அ
ட்டின் வெந்தாருயிரத்தினையே செய்மனனியே சீராளா வாராயவா
யாவான் றேலமிட்டழைக்கயில் பரமசிவத்தஞ்ஞாந வள்ளியின்
றேழு வநுபவனைப்போல பரகச்சதங்கை கண்கணி தூபமுதல்ய
யாவுவொளிக் வோடி வருவதைக்கண் தாயாகியவெண்காட்டுநகை
யார் வாரித நழவி புகழ்பிட்டு வுச்சியைமுகநது கணவன்டங்கொடு
காக கணவனையே தொண்டனாசநதுருஷ்டிபடைநதுத்திருத்தொண்
ண்டருண்ணப்பெற்றோ மெனு மாவல்லாடு வீட்டிநசென்று பராக
கயில் அடியு ரில்லாமையால் அகத்தினும் புறத்தினுநேடி மிகவியா
கூலத்தோடுக கூறுவார்.

லா உணர்.

க ண் ணி க ள் .

மன்னுஞ்சிறுவனைச் சென்றனமுதலிடேனறவர்பா

மன: கதவெனசேய

வேர்

மாதவபெயுமது சோதனையோ

வடிமை

மன வெவ்விதமுய

କ୍ଷେପେ

சிறுத்தொண்டநாயனார் சரித்திரக்கீர்த்தனை. ௫௩.

வைரவமூர்த்தி பால வந்தவரைய	ராஜ
பாணமையென	மறியேனே
பாசமலக்கண்பாராவிடிலே	சங்கியேன்
பண்பிலாச	கிறியேனே
அகத்தினுமபுறத்தினுந் தேடியுந்	காண்கிலே
னையவெனசெய	பெயேன்
மாவலுடனளித்த வழுதருந்நா	விடியேனே
வகமிகனை	வேனே
இலையிலிருந்தகறி மனைத்தமொளித்த	விந
மெவவணங்கெரி	யேனே
மீனையிலானெஞ்ச னுயினும	கீழேனே
வசைத்ததிமெடெரி	யேனே

விருத்தம்.

தலையெண்ணிடைமே மெடுவிசயபிறி
 றலைவாழுககணகரகா
 முனிவரமறா விஞ்சையாகன்
 முதலாயுள்ளோர் போற்றிசைப்ப
 வினிடகறியுந் திருவழக
 மமைத்தாராகாணவெழுந்தருளிப்
 பணிவெண்ணிககண முடிதுளங்கப
 பாரதகருணை மெருகவித்தார.

இ-ம்-உசேனி-தாளம்-ஸபகம்

கண்ணிகள்

சங்கிரஹாதரசங்கரணே யானே-ஓ-மமோஹார
 சத்துசகீததானந்த மாகிய தற்பரணே
 கந்தமலகருழலாள் மகிழ்கணனியின் ஐமரோஹார
 காதலுறுமடியார்க்குநள புண்ணிடனே

இச சிறுத்தொண்டநாயனார் சரித்திரமகோத்தனே

மன்னுமழைவிடையேறிய வாலவனே-ஓமரோடாபார
மன்னேடும்கண்ணு மனாதிமமானவனே

அன்பாடகமலததுடி மறபுதனே-ஓமரோடாபார

அமடலததுடியென் றேநிமிமபொற்பதனே

செப்பற்கருநகிரிபா மெததவனே-ஓமரோடாபார

செஞ்சடைற்கொன்றை நெக்களதந்தவனே

பன்னற்கருமபொருளாகும் பாரமனே-ஓமரோடாபார

பகரோபுத்தன் பணிபுக கருபுகடனே

~*~*~*~

சீர்த்தனம்-இ-ம்-ஆயிர்கலிமாணி-தாளம்-மிசரம்.

பல்லவி

சேர்வழி வதயாபார-சம்போஷாரார

அநுபல்லவி

நிரம்மலாசரணம்-கீகியே சரணம்

நேடியேவடிமை - கொண்க வா சரணம்

சரவ.

சரணங்கள்.

தமியனே மகளுத-நருணமின கல்ல

தாண்டவபுரிபுந-தாடகா புலன

சரவ

அடியாசிவந்த-தறிவனா கிறியேன்

ஆருத்தேடறிய - வததனே யயயம்

சரவ

படியிலொவருந்-பாவம் புரிசனே

பாபியேனககண-பாராவிசிறி சகியேன்

சரவ

~*~*~*~
வசனம்.

இவ்விதமாய் சிறுத்தொண்டர் ஆராயவிதரில்லிந்த சக்திரசடா
நாரமுததியை மற்றுமுள்ள விருவழிஸ்வரான் முரீஸ்வரான் கரு

செய்ததொன்ட்நாயனார் சரித்திரமகேந்திரன். ௫௩

சுத்தநூலர் சித்தலித்தியாரா நூலாராம வ சிவனாகிய தேவர்களை
மருத வேலுதுறையிற் பூங்கி பரிமாசிசுதாயப்போரா வெண்காட்டு
நனைக சங்குசுடனை சீராளஸிவானோநம் புடபதமிநன்கேழி
போகிமாதம் பாணீட்டசாபி பூபவாயாபாபா மச்சுபதினத்தில்
கயிலாசுதினடா பரிணை செவிடா பெரிடாணகிற நிருவா
டாண சதாரிபாநத உதிநிலைநிப சாலகா னாணசதாந் பிரதண
மாதா மகா சதாரிபாநத பெரிடா கபாசேந்தக வருசலங்கினறேன்

17 18 19 20 21

6, FEBRUARY 7, 1961

(Signature)

2071074 31 - மதுரை, திருச்சி

1973 12 26 1973 12 26

11 2, 4 6 7 10

2-16-1947.

செய்துள்ளதற்கு, அந்தக் காலத்தில்

$$\pi^2 \approx 10 \quad \text{---} \quad \text{---} \quad \text{---} \quad (1)$$

LEAD OFF

10773

25 MAY 1957

செங்குநாறு தஜேபதுங்கா

கனகாம்பாள்

2257 1100 6.5

பாடல்கள்

திருநெல்வேலி மாவட்டம், திருநெல்வேலி, 10-05-2019

பி. எ. 25

எனது புகழைத் தீர்த்து

புதுகாட்சி

فَمِنْ تَحْتِهَا

சிறுத்தொண்டநாயனார் சரித்திரக்கீர்த்தனை.

ஆண்டாமுவுலகிணி லுண்டாசீவ்மோலொருவ
 ருண்டாடவநதுதே மங்களம
 கண்டராசலியுமலிட முண்டான்மகிழுஞ்சித்
 தொண்டாபவநதுதே மங்களம

மாமாத்.

முத்தாமுலம்புகழுஞ் சித்தாவரிய மோன
 விதராபவநதுதே மங்களம
 பசுதனருறா ஸ்ரீனிதந்திததிம ப்ர
 சிதராபவநதுதே மங்களம்



சிறுத்தொண்டநாயனார் சரித்திரக்கீர்த்தனை.

முற னு ம்

முற்றப்பெற்றது.

