உ

சிவமயம்

திருச்சிற்றம்பலம்.

சங்கற்பநிராகரணமூலம்

கொற்றவன்குடி

உமாபதிசிவாசாரியர்.

திருவாய்மலர்ந்தருளியது.

[illegible]ப்பட்டணம்.

ஸ்ரீ

காஞ்சிபுரம்

மகாவித்வான்

கந்தசாமிமுதலியார்

மாணாக்கர்

கா. சுந்தரமூர்த்திமுதலியார்

அவர்கள் பார்வையிட்டு,

களனிகைபேட்டை

முருகேசமுதலியாரால்

சென்னை

ஜீவரக்ஷாமிர்த அச்சுக்கூடத்தில்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

1898 ௵

திருச்சிற்றம்பலம்.

சங்கற்ப நிராகரணம்

மூலமும் உரையும்

விநாயகர் வணக்கம்.

திருந்திய வருந்தவம் பொருந்துபன் முனிவர்
கமையாக்காத லமையாது பழிச்சும்
நிகரில் செக்கர்ப் புகர்முகத் தெழுந்த
புனிற்று வெண்பிறைத் தனிப்பெருங் கோட்டுத்
தழைசெவி மழைமதப் புழைநெடுந் தடக்கை
வாட்டரு மும்மை நாட்ட நால்வாய்ப்
பாசமங் குசந் தேசுறு மெய்ந்நிறை
கனியுவை தாங்கும் புனித நாற்கரத்
தங்கத் தங்கடகம் பொங்கிழை யார
நிலைமணிச் சுடிகைக் கறையணற் கட்செவி
கொண்டதிண் பெரும்பண்டிக் குறுந்தாட்
களிறுத னிருகழல் கருதார்
வெளிறுறு துயரம் வீட்டிடு மெம்பெரிதே.

இ-ள். திருந்திய வருந்தவம் பொருந்து பன்முனிவர் சாத்திரங்களில் உத்தமப் பிரகாரமாக விதிக்கப்பட்ட வரிய தவங்களோடுங் கூடி யிருந்துள்ள மஹா இருடிகள் பலருங்கூடி, —கமையாக்காத லமையாது பழிச்சும் - ஒருகாலு நிறமயாத வாஞ்சை யோடுங்கூடி யனவரதமுந் தோத்திரம்பண்ணும், —நிகரில் செக்கர்ப் புகர்முகத் தெழுந்த புனிற்று வெண்பிறைத் தனிப்பெ

ருங் கோட்டு - ஒப்பில்லாமலிருக்கிற சக்கரவாளம்போன்றசி
வந்தபுகரோடே கூடியிருக்கிற முகத்திலே தோன்றப்பட்ட வி
ன்றணித்தாயுள்ள வெள்ளிய பிறைபோலு மொப்பில்லாத பெரி
ய கொம்பினையு முடையதாய்,—தழைசெவி மழை மதப் புழை
நெடுந் தடக்கை - தழைந்த செவியினையுங் கார்போலும் பொழி
யா நின்ற மதத்தினையு மிரண்டு துவாரத்தோடுங்கூடி நெடியதா
ய்ப் பருத்திருக்கிற துதிக்கை யினையுமுடையதாய், —வாட்டரு
மும்மைநாட்ட நால்வாய - ஒளியினையுடைய மூன்று கண்ணினை
யும் நான்றவாயினையு முடையதாய், —பாசமங்குசந் தேசுறமே
யி னொளிகனி யிலைத்தாங்கும் புனித நாற்கரத்து - பாசத்தினை
யுந் துறட்டினையும் பிரகாசத்தினையுடைய கொம்பினையு மழகி
ய மாங்கனியினையு மிலைவயிறைத் தரித்துக் கொண்டிருக்கிற
சுத்தமாயுள்ள நாலுகையினையு முடையதாய —அங்கதங் கடகம்
பொங்கிழையார நிறைமணிச் சுடிகை கறையணற் கட்செவி
கொண்ட திண்பெரும் பணிக் குறுந்தாள் - தோள்வளையினையு
மிரத்தின கடகத்தினையு மிக்க நவரத்தினங்களா லழுத்தி யிழை
க்கப்பட்டிருக்கிற வாபரணத்தினையுங் குறைவற வணிந்து இர
த்தினத்தை யுடைய தலையினையுங் கறுத்திருக்கிற கண்டத்தினையு
முடையதாய் கண்ணே செவியாகக்கேட்கிற பாம்புகொண்டு கட
டப்பட்டுச் சிக்கென்று பெரிதாயிருக்கிற வயிற்றினையுங் குறுகியி
ருக்கிற காலினையு முடையதாயிருக்கிற —களிற்றைந் திருக்கழலக்கரு
த்தா - இப்படிக்கொத்தவானை யினதிரண்டுபாதங்களையு மெளம
னத்தா நினைந்து, —வெளிறுற்றுயரம் வீட்டினம் பெரிதே - கு
ற்றத்தோடுங் கூடியிருக்கிற துக்கங்களை மிகவும் விடுவியா நின்
றேம், (௪)

காப்பு-முற்றிற்று.

பாயிரம்.

பெருங்கட லுத்தவுல கருங்கடல் வாங்கிக்
கந்தரத் தமைத்த வந்தமில் கடவுள்
பாலரை யுணர்த்து மேலவர் போலக்
கேட்போ ரளவைக் கோட்படு பொருளா
லருளிய கலைக ளலகில வாலவை
பலபல சமயப் பானமைத் தன்றே
யஃதா லிந்நூற் றன்மை யுணரிய
மாந்த ரிதுவே பொருளென் றதனிலை
யறைதலின் வேறன்றோ பனுவ லேறன்றோக்
கிசையா மாறுபாடு கூறுவ ரதனாற்
புறச் சமயங்கள் சிறப்பில வாகி
யருளின் மாந்தரை வெருளுற மயக்கி
யல்லுகத் தேரி னிலையிற் றீரு
மீங்கிலை நிறக நீங்காச் சமய
மூவிரு தொகுதி மேவிய தாமு
மொன்றோ டொன்று சென்று நிலையி
லாறு மாறு வீறுடைத் திவற்று
ளையமில் லாச சைவநற் சமயத்
தலகி லாகம நிலவுத லுளவவை
கனகு மிரணியங் காஞ்சன மீழந்
தனிகி யாடகந் தமனிய மென்றிப
பலபெயர் பயப்பதோர் பொருளே போலப்
பதிபசு பாச விதிமுறை கிளக்குந
வாய்ந்த நூல்க ளாய்ந்தன ராகி
யாசா னாகி வீசிய சமத்துட
னெழுஞ் சிருநூ றெடுத்த வாயிரம்

வாரூநற் சகன மருவா நிறபப
பொறபொது மலிநத வறபுதனுனி
யாருமம விழவிற பொறறே ராலைய
தேரு வெணமா நிறையி லிருபப
மயஙகுவாத மாயாவதி
முயஙகிட வொருதலை முதவெதிா மணிசோ
பெணணை சூழநத வெணணெயமபதி திசு
மெயகணடவ னருள கைககணடாாகளி
லொருவ ரொருதலை மருவியிருபப
வஞசபபிறவிக கஞசிவநதொருவ
னேதிறை யருளென வீதெனுமாயா
வாதியை யடவினா மருதலைத தருடா
மறறவரயவின ரவருரை மறுததுச
சொறறரவயவின ரவருநதொலைவுற
றினனேயெவரு முனனைகழியுழி
யாஙகய லிருநத வருளின ரழகிது
நீஙகள சஙகறப நிராகரித தமையென
மறறவ ருரைதத சொறறரு பொருளகொடு
வாதசெற்ப விதணடையு மேதது
மோதுநால்வகை யுவமையுநதிகடா
வருளசோமாநதா வெருளசேராமற
றாககமும விடையமுங கறக
நறகவிமாநதா நகநவிறறுவனே.

இ-ள. பெருஙகடலுததவுங கருஙகடு வாஙகிக கந்தரததமை த்த வந்தமில் கடவுள - பெரிதாயுளள திருபபாற கடலிலே நின று முண்டாகப்பட்ட கறுததநஞசினைத தனது ஸ்ரீயததததினுலே வாங்கி யமுதுசெய்து கணடததிலே தரிததுக கொண்டிருககை யிலேயுந் தனககு முடிவில்லாத கடவுள. (எனனவே சததாவை நீககி முற்காலததிலே தேவாகள் அமுதஙகடைய வதிலே நஞசு

பிறந்து அதினலே யவாகள பீடைப்படுகையினலே துஷ்டநி
க்கிரகமும, அவாகள கந்தாவைநோக்கியபயமிட வஞ்சாதிரோன்
நூதநருமை பமுதுசெயதவாகளை யிரக்ஷிக்கையினலே சிஷ்டப
ரிபாலனமுமாகி நினறதெனக கொளக) இப்படித் துஷ்டநிக்கி
ரகமும சிஷ்டபரிபாலனமு முடைய கடவுளானவா,—பாலரை
யுணாகது மேலவாபோல - தஙகள பிளளைகளுககுப பசுவ
ஙகளோறு மறிவையும தொழிலையும கொடுத்துவருத மாதா பிதா
ககளைபபோல,—கேடபோரளவைககோட படுபொருளா லரு
ளியககலக ளலகில - கேடகிற சீடாகளுடைய வெலலைக கோட்
பாடுகளுககுத தகுந்தபடி நூலகளைககொண டருளிசசெயயப பட்
டிருககிற சாததிரஙக ளெணணிறநத தாயிருககும —அவவை
பலபல சமயப்பானமைநத தனறே - அப்படி யிருக்கையால அந
தச சாததிரஙகள வெருவிசமாயுளள சமயப பகுதிகளோடுங்கூ
டியிருக்கும,—அஃதா லநநூறறனமை யுனனியமாநத ரிதுவே
பொருளென றதனிலையறறவின - ஆகையால அநதச சாததிர
ஙகளினதுணமை யாராயநதறிநதவாகள சமயகிதுவே சாததிர
மு மிதுவேயதநமுமென றநதசசமயததையே பலமாகசசொலலி
நிறகையினலே,—வேறவேறபடுவ லேறவேறாக வெசையா மாறு
பாடுகூறுவா - மறறொருசாததிரததை யாராயநதறிநதவா களுக
கு அவனசொலலுகிற சாததிரமு மதமும பொருநதா தாகை
யால அவனசொனன திவனுககுப பொருநதாமலிவனசொனன
தவனுககுப பொருநதாம லொனறுககொனறு மாறுபடச சொல
லாநிறபாகள,—அபபடிப புறசசமயஙகள சிறபபில வாகியருளின
மாந்தரை வெருளுறமயககி யலகைததேரி னிலையிறறீரும - அப்
படி யிருக்கையினலே உலகாயிதன புததன சமணன மீமாஙசி
சன மாயாவாதி பாஞசராததிரியெனறு சொலலபபட்ட புறசசம
யங்களினுளள வததுஙகளினுணமைப பகுதியிலலாததாய் சிவனு
டைய வநுககிரகததிற கேதுவலலாதவ பககுவானமாக்களை பீ
தோரதத மிருகதபடியென றசசபபடத தகக்தாக மருட்டிப் பே

யித்தேனைத் தண்ணீரென்று கருதி இதைக்குடித்துத் தாகந் தீர
லாமென்று வந்தவனுக்கந்த தண்ணீர்பொய்யாய்ப் பேய்த்தேர்
மெய்யான தன்மைபோல விந்தச்சாத்திரங்களு மத்தங்களுஞ் ச
த்தியம் போலத்தோன்றி யசத்தியமாய் முடியும்,—சங்கிவைவி
ற்க நீங்காச்சமய நூலிரு தருகிமேவிய தாமும் - ஆகையால் இவ
விடத்திற் சொல்லப்பட்ட சமயங்களு மத்தங்களு நமக்கு வேண்
டுவதில்லை. தன்னிலொன்றோடொன்று கூடிக் கொண்டிருக்கிற
சைவம் பாசுபதம் மாவிரதம் காளாமுகம் வாமம் வைரவம் என்
கிற வுட்சமயங்களாறும்,—ஒன்றோடொன்று சென்றுநிலையி லா
றுமாறுவீறுடைத்து இவை யொருசமயத்தோ டொருசமயந் தாக்
கிய பாக்குமளவில அந்தவாறு சமயங்களுந் தனித்தனியேமகத்
துகளாயிருக்கும்.—இவற்று ளெவ்வுமில்லாச் சைவாற்சமயத்த
லகிலாகம நிலவுதலால் - இந்தச்சமயங்களில் வைத்துக்கொண்
டு ஒருசற்றுங் குற்றஞ்சொல்ல வொண்ணுமலிருக்கிற சைவமாகி
யசல்லசமய மொன்றையு நோக்கித் தம்பிரானு ரருளிச்செய்யப்ப
ட்டிருக்கிற வாகமங்க ளெண்ணிறந்து பொருந்தாநிற்கும் அந்த
ஒருசமயத்தை நோக்கிப் பலசாத்திர மருளிச்செய்வானே னென்
னில்,—அதை கனக மிரணியங் காஞ்சன மீழந்தன நிதியாடகந்
தமனியமென்றிப் பலபெயர் பயப்பதோர் பொருளேபோலப்பதி
பசு பாசவிதிமுறை விளக்கும்-அப்படிப்பலவாக வருளிச்செய்த
து மொருபொருளைப் பற்றியிருக்கும் அஃதெங்ஙனேயென்னில்
கனகமென்றும் இரணியமென்றும் காஞ்சனமென்றும் ஈழமென
றும் தனமென்றும் நிதியென்றும் ஆடகமென்றும் தமனியமென்று
ம் இங்ஙனம் பல்பெயராகச் சொல்லப்பட்டவை யெல்லாமபொ
ன்னொன்றிய வோர்பொருளையே பற்றிநின்றாற் போல வந்தச்சாத்திர
ங்களும் பதியினிலக்கணத்தையும் பசுவினிலக்கணத்தையும் பா
சத்தினிலக்கணத்தையுமே சொல்லாநிற்கும்,—வாய்ந்தநூல்களா
ய்த்தனவாகிய சாறுகி வீசியசமதத்துடன் - இங்ஙனம் பொருந்தப்ப
ட்டிருக்கிற வாகமங்களைக் கற்றுணர்ந்தாராய்த்தபோதவான்களா

ய்சமயவிசேஷ நிருவாண வபிஷேகமென்கிற நாலுதீக்ஷைகளை
யுமுடையவர்களா யெங்கும் பிரகாசிக்கப் பட்டிருக்கிறபக்ஷப்பி
ரதிபக்ஷமில்லாத சமபோதவான்களாயுள்ளவிகதப்பெரியோர்கள
—வழஞ் சிருநூற்றெடுத்தவாயிரம் மாமூர்ச்சகன் மருவாநிற்ப-சகா
த்தம் ஆயிரத்திருநூற்றறுமுப்பத்தைத்துச்செல்லாநின்றகாலத்திலே
பொற் பொதுமலிந்த வற்புத ஞானியாருமவிழவில பொன்னினா
ற்செய்யப்பட்ட திருவம்பலத்தின் கண்ணேநிறைந்தெழுந்தருளி
யிருக்கிற வாச்சரியவானுயுள்ள திருவம்பலமுடைய தம்பிரானு
டைய வாணிமாதத்தி லாருத்திருவிழாவிலே—பொற்றேராலய
த்தேருவெண்மா நிரையிலிருப்ப-பொலிவினையுடைத்தாகியதே
ராமண்டபத்திலேயேறிமுன்சொல்லப்பட்ட வாசாரியமாரெட்டு
த்திருப்பெய ரொழுங்கிலேயெழுந்தருளியிருக்கிறவவதாரத்திலே
மயங்குவாதமாயாவாதி முடங்கிடவொருதலை-சற்காரியவாதமின்
றியொருகாற்சொன்ன தொருகாற்சொல்லாமல் முன்னென்றபின்
மலைந்துவருகிற வாக்கத்தோடேகூடியிருக்கிற மாயாவாதியென்
கிறசமயியொருபுறத்திலேகூடியிருக்க—முதுவெதிர்மணிசோபெ
ண்ணைருந்தவெண்ணெயம்பதி திகழ்கொடைகண்டவனருளைக்
கண்டவர்களி லொருவரொருதலைமருவியிருப்ப-முதிர்ந்தமூங்கில
களினுண்டாகிய முத்துக்களோடுங் கூடியிருக்கிற பெண்ணையா
று சூழப்பட்ட திருவெண்ணெய் நல்லூரென்கிற திருப்பட்டை வீ
ட்டிலே திருவவதாரஞ் செய்யப்பட்ட மெய்கண்ட தேவநாயனு
ருடைய வனுக்கிரகத்தைப் பெற்றவடியார்களிலே யொருத்தராக
த்தக்கூட்டத்தி னொருபுறத்திலே பொருந்தி யெழுந்தருளியிருக்கி
றவவதாரத்திலே,—வஞ்சப்பிறவிக் கஞ்சிவந்தொருவனேதிறைய
ருளென - பொல்லாங்கை விளைப்பதாயிருக்கிற பிறவிப் பிணிக
குப் பயப்பட்டானென்றுபக்குவனவந் திவாகலைத் தண்டம்பண்ணி
த்தம்பிரானார் திருவருளப்படி யிருப்பதென் றவனவின்றவ —
சதேனு மாயாவாதியை யடவினா மறுதலைத்தருடர் - தன்னுடை
ய வதத்தைப்பார்த்திதுவே பொருளென்று காட்டின மாயாவா

இயை யருகேயெழுந் தருளியிருந்தவ ரவனசொன்ன வத்தத்தை
க்கண்டிருந் திதுவத்தமல்ல வென்றுதள்ளித் தம்முடைய வத்தத்
தை யிதுவே பொருளென்றுநாட்ட,—மற்றவராயலின ரவருரை
மறுத்துச்சொற்றா - அவருடைய பக்கத்திலிருந்தவர் அவர்சொ
ன்னவத்தத்தைக் கண்டித்துத் தம்முடைய வத்தத்தை யிதுவே
பொருளென்றுநாட்ட,— அய்லின ரவருந் தொலைவுற்று - அவரு
டையவருகே யிருந்தவராலே யவரும் கண்டிக்கப்பட்டு,— இன்
னேயெவரு முன்னேகழியுழி - இப்படியொருவரை யொருவர்ம
றுத் தெட்டுப்பேருமுன்னே தள்ளுண்டவபோதாத்து,— ஆங்கடலி
ருந்த வருளினரழகிது நீங்கள்சங்கற்ப நிராகரித்ததமையென மற
றவறுரைத்த சொற்றரு பொருள்கொடு - அவ்விடத்தவாக ளரு
கேயெழுந் தருளியிருந்த வாசாரியவாளகளைப் பார்த்து நீங்களு
ங்களத்தங்களைச் சங்கற்பித்து மதத்தைநிராகரித்தது மிகவு நன
றாயிருந்த தென்றருளிச்செய தவாகள்சொன்ன சொறகளிலுண
டாகிய பொருளகளை யெடுத்துக்கொண்டு யான,—வாத செறப
விதண்டையு மேதுவு மோதுநால்வகையு மமைந்திகடா - வாத
மென்றசொல்லுதான விகாரமென்றும் விசியுழியென்றிரண்டா
ம் இதில்விகாரமென்றது குருவுஞ் சீஷனுமாகுதல, 'தனனோ
டொத்த பக்ஷபாதனாகுதல, மாறுபாடில்லாதபிரமாணங்களிலு
ண்டாகிய வத்தங்களைத் தாகக்திததிலுண்டாகிய குற்றங்களை நீங
கிச் சத்தியமானவத்தத்தை நியமிக்கப்படுவதெனக் கொளக விசி
யுழியென்ற சொலலுதான செறபையென்றும் விதண்டை யென
றுமிரண்டாம, இதிற் செறபையென்றது பிறருடைய வத்தங்க
ளை நிராகரித்துத் தன்னுடையபொருளை மலைவறநாட்டுகை யெ
னக்கொள்க விதண்டையென்றது பிறருடைய வத்தங்களைநிரா
கரித்துத் தன்னுடையவத்தந் தோன்றுமன்னிறு சாதிக்கப்படுவ
தெனக்கொள்க ஏதுவென்றது அளவைப பிரமாணங்களிலே
விதிக்கப்பட்டிருக்கிற பலவேதுக்களும ஒதுநாலவகையுமமை
யுமென்றது வினை பயன மெய உருவென்று சொல்லப்பட்ட நா

லுவகையுவமையு மிந்தநூலிலே விளங்கத்தக்கதாக,—அருள்சே ரமைந்தா லெருள்சேராமல - திருவருளுக சேதுவாயுள்ள பக்கு வானமாக்களுக்கு அதநமலலவெனகிற வசசமவநது பொருநதாம ல் அவாகள், —தாககமும விடடமுஙகறக நறகவிமாநதா நகநவி றறவனே - இந்நூலிலுணடாகிய தாககஙகளையும் விடயஙகளை யுங்கற்கத்தக்க தாகவும நலலகவிதையோடுங கூடியிருக்கிறவித் துவானகள இவனுமொருநூல செயவதேயென்று சிரிக்கத்தக்க தாகவும இந்தநூலைச சொல்லாநின்றேன. (உ)

பாயிரமுற்றிற்று.

மாயாவாதிசங்கறபம்,

—()—

கவிற்றியங்கிரையி னவித்தையிறேனுரை
நித்தனறிவன சுத்தனகனடித
னிருவிகறபனி த தத்துவனிரஞ்சனன
சொலவகையெவையுந தொடராததாயமணி
வரமபிலவேதச சிரநதருபரமபொருள
சத்தாயெவையுந தானுபவித்தை
தொத்தாதுயாநத தொல்சுடாமூவா
வினனதனைமய னேகனனேகன
கனனறபெருஞசுவை தனனிறபிறவாப
பெறறியினிருநது பொறபணியியலபினின
வானவளியனனீா மணமருநதனன
மானதரது வாறைறஙகோசத
தொகுதியாகசைப பகுதியதொருபுடை
சுததிவெளளி யொததனமிதனதையிற
றெனனலாகுந தலைமயதனுரைதயிற

இரண்டாற்றகையின் வேற்றுமை மரீஇய
தென்னப் பன்மைய தெனினிலைப் பழுப்புத்
தோன்றாவயிரந் தருதத் தரூஉத் தொன்மையின்
வாற்றோகிரை நாறைருவாயமையிற்
கூடு மசித்தைச் சித்துதவா தெனின்
னெற்பதா பல்லாலத் திறப்பாரத் தருமிது
தன்னியல்பென்றும் விளையாட்டென்று
முன்னுள மறைகள் மொழிதலின் றேற்ற
பணமணி நிலையும் பசுப்பாலெனவும்
பகல்வனீரி லலர்கதிரெனவும்
கூவலாழிருளறு சிறுகுழிகால
வாவியானையும் வருபுனலெனவு
மவ்வுறு தடங்கி யாடியுணிழலெனத்
தோன்றியகனைசுற காந்தந் திரும்புங்
கனவிறீங்குங் கங்குவிறகயிறும்
புனலிற் கொணரும் பேயத் தோச் சேய்கிப்பு
மன்னதுளா பிரா னிறப்பரிதெனப்
பதிற்றுகாணைத் தொருமோற்றாத்தைத்
நாணுநாணு நயந்தாறுமிருபயன்
றன்னிற்சாராத தொன்மைத் தன்மை
தாப்பளேநிழந்கட குறுநிபாயந்தற்றே
விலவிய றபாதப் பெளவமதகல்
விளைமுதறந்த கொணமூப்படலத்
திருளறவுதிந்த காரகவிவேகந்
தன்னிற்சேற்றிச் சாதகமனைத்தையு
மன்னகப்பிரிப்பு மடியிழைவாங்கமும்
போலஞாலம் பொய்யுறக் கரிந்து
தானோராறயுந் தன்னிற்றனைத்
தானேகண்டு தானலமுற்று

வரையிருந்துவ மசிபத்தெரிவா
லகமேபிரமமாயின னெனைநிக
தசலனுங்கிறசல சலமதியெனக்
கண்டிடுமுடலம் விண்டலகட்டத்து
மங்குலத்துடைத்தா வெங்குமாந்தகைத்தே
யிரவகையுணர்ந்து செய்தொழிலறுத்த
மடவோர்தாமுவ கட்டுஞவியற்றுங்
கன்மகாண்டத் தொன்மைபடரிவாற
லுற்றியவிரதைத் மேற்கடைய ரணியி
லெழுகெரியவற்றை விழுங்கியெதென்னத்
தனெறிழந்துள்ள தாறுயழிபு
மந்நிலையன்றி யழிவுறுமுந்தி
யேயாதென்றுதன னியல்பை
மாயாவாதிவருந்த துரைத்தனனே.

இ - ள். நவிற்றிடநிரையி னவித்தையி னேனுரை - முன் சொல்லப்பட்ட பொருங்கில மாயாவுபாதிகளினாலே வாதிக்கப் பட்டுப் பரப்பிரமம் இப்படி மயங்கி நிற்குமென்று சொல்லுகிற மாயாவாதியினுடைய மதமிருக்கும்படி, — நித்தனறிவன் சுத்தனக் கண்டித்தன் - ஒருக்காலு மழிவில்லாதவனுமாய் சாக்ஷியனுமாய் நிர்மலனுமாய் கண்டிக்கப்படாதவனுமாய், — நிருவிகற்பனித்த த்துவ நிரஞ்சனன் - விகற்பமில்லாதவனுமாய் தத்துவாதீதனுமாய் மறைப்பில்லாதவனுமாய், — சொல்லைகையெய்யுந் தொடராத்துரியமணி - சொல்லும்பொருளுமாயிருக்கிற சாத்திரங்க ளொன்றாலுஞ் சென்று கிட்டவொண்ணாமலிருக்கிற சுத்த ரத்தினமாய் — வாரமயில் வேதச் சிரந்தரு பரமபொருள் - எந்தச்சாத்திரங்களினாலு மளவிடப்படாமலிருந்துள்ளதாமாயினு மெல்லையற்றிருக்கிறவேதாந்தினத்து தலையிலேசுமந்து தரப்பட்ட வெல்லாத்துக்கு மேலாயிருக்கிறவத்தமாய், — சத்தாய - சுத்த சைதன்னியமாய், — எவையுந்தானாய - எல்லா வுபாதிகளுந் தானேயாய், — அவித்

னைதொத்தா துயர்ந்ததொல்சுடா - அப்படியிருந்த தாமாயினும்
ந்தவுடாதிக டானவனைத தொகதியாதபடி மிகக பழையதாயுள்ள
பிரகாசமாய்,—மூவாவினனதனமையன - ஒருககாலும போகா
செயயாமலிருககிற விநதியாயததோடு கூடியிருபபானுய,—ஏக
னனேகன - ஒருததனுமாயப பலயோனிகளிலு பிறகிறவனுமாய்
—கன்னற்பெருஞ்சுவை தனனிறபிறவாப பெறறியினிருநது -
கருமபிலுணடான மிககவிரதமான தநதககருமபுககுத தோனறு
தலியல்புபோலத தனனிடததிலுணடாகிய வினபததையுந தான
றியாமலிருநதுளள பரபபிரமமானது பிரபஞசலீலையையுணடா
ககுமிடதது,—பொற்பணி யியலபினின - பொனனுனதுபலவா
ன வாபரணங்களாயிருநத தனமைபோல,—வானவெளி யனனீா
மண்மருந தனனமான தாதுவாறைநது கோசததொகுதி யாககை
ப்பகுதிய தொருபுடை - பரபபிரமநதானே ஆகாசமும வாயுவும
க்கினியு மபபுவும பிருதிவியு மெனடத வனனநகளு மதனுலுண
டாகப்பட்ட தாதுககளாறு மனனமயம பிராணமய மனோமயவி
ஞ்ஞானமய மானநதமயமெனகிற ஐநகோசஙகளும ஒருபக்ஷமி
வையெல்லாமாகக கூடியிருககிற சரீரததினபகுதியா யிருககும.
இஙஙனந தோன்றப்பட்ட பிரபஞ்சநிததியமோ வநித்தியமோ
அநிததியமென்னில இதுநிததியமாயத தோனறுவானேனென்
னில,—சுததிவெள்ளியொததன மிதனையில - சுததியாகிய சிப்
பியானது வெளளியையொததுத தோனறினுற போலத தோன
றிறறென்று சொல்லலாமாக, மதிபபிரமையினுலே யநித்தியமா
யுள்ள பிரபஞ்சமு நிததியமாய்த தோனறும. ஆனுலநதபபரபபிர
மமு மிநதப்பிரபஞ்சமும தனனிலவேறேவெனனில்,—தானே
னலாகுந் தனமைதது - அந்தபபரப்பிரமநதானே யிநதபபிரப
ஞ்சமுமென்று சொல்லுந்தனமையை யுடையதாயிருககும அந்த
ப்பிரமத்தைப்போலேபிராம லிநதப்பிரபஞ்சம வேறறுமையாயி
ருப்பானேனென்னில,—உலூஉதயிற் சினனூற்றலைகயின வேற
றுமையாஇயது - சிலம்பியினிடத்துண்டாகிய சிறியநூலினையொ

க்கப் பிரபஞ்சமும் பிரமத்துக்கு வேற்றுமையைப் பொருந்தியி
ருக்கும்,—எனைப் பன்மையதெனின் - சிலம்பிநூல்போலேயெ
ன்றுசொல்ல வதுவொருதன்மையா யிருந்தது. பிரபஞ்சம்பலபி
ரகாரமா யிருப்பானேனென்னில், —இலைபழம் பூத்தோன்றுவ
யிரந் தருந்தருந்தொன்மையின வாறாந் திரை நுரை தருவாய்
மையிற்கூடும் - இலையும் பழமும் பூவுங் காயுந் தோலுங் காருமா
யிரமு மிவையெல்லாமரமானது தந்தொடுங்குந் தன்மைபோ
லவும் பெருமையினையுடைய தண்ணீரானது திரையையு நுரை
யையுந் திவலையையுங் குமிழியையுந் தந்தொடுக்குந்தன்மைபோ
லவும் இப்படிப்பிரபஞ்சமும் பலவாகத்தோன்றி யொடுங்குமென்
றுசொல்லப்படும்,—அசித்தைச் சித்துத்தவாதெனில் - அசித்தாயு
ள்ள பிரபஞ்சஞ் சித்தாயுள்ளபிரமத்திலே தோன்றுதெனில—
நெற்பதா பலாலத்திற்பரந்தரும் - நெல்லானது பதரையுமவை
க்கோலையுந் தந்ததன்மைபோலச் சத்தாகியபிரமும் சித்தாகிய பி
ரபஞ்சத்தைத் தராநிற்கும். இந்தப்பிரம மிப்படிச்செய்யவேண்
டுவானேனென்னில்—இதுதலனியல்பென்றும் - இப்படிச்செய்
துவருகிறதிந்தப் பிரமத்தினுடைய வியல்பாயிருப்பதொன்றெ
ன்றும். பிரமமிந்த வுபாதிகளினாலே வாதிக்கப்பட்டிருப்பானே
னென்னில்,—விளையாட்டென்றும் - இந்த வுபாதிகளோடுங் கூ
டிக்கொண்டிருக்கிறதைப் பிரமத்துக்கு விளையாட்டா யிருப்ப
தொன்றென்றும் பிரமத்துக் கியல்பென்றும் விளையாட்டென்று
மெங்கேகாணப் பட்டதென்னில்,—முன்னுள மறைகண்மொழி
தலின் - அநாதியேயுள்ள வேதங்கள் சொல்லுகையினாலே. இக்
தவுபாதிகள் பலவாகக் காண்பிக்கப்பட்டாற்போல வந்தப்பிரம
முமிப்படிப்பலவாகக் கண்டிருக்கப் பட்டிருக்குமோ வென்னி
ல்,—ஒருநூற் பன்மணிநிலையும் பசப்பாலெனவும் பலவகளிரு
லாக்கிரொனவுங்கூவ லாழி குன்று சிறுகுழி கால் வாவியாவையு
ம்வருபுனலெனவு மவ்வயற்றடங்கி - மணிகள் பலநிறமாயிருந்
தாயினும் அதிகோர்ப்புண்டானநூ லகநிறம்போற் றோன்றியு

மொருதன்மையா யிருந்தாற்போலவும் பசுக்கள் பல்வர்ணங்களா
யிருந்தாலும் பாலொரு தன்மையாயிருந்தாற்போலவும் நீர் பொ
ருந்திய பாத்திரங்கள் பலவாயிருந்ததாயினும் அதிற் பிரதிபிம்ப
ஞ்செய்கிற வாதித்தனொன்றாயிருந்த தன்மைபோலவும் கிணறுங்
கடலுங் குளமுஞ்சிறிதாயுள்ள குழிகளும் வாய்க்கால்களுமிவை
யெல்லாம் பலபேதமா யிருந்ததாயினுந் தண்ணீரொன்றாயிருந்த
தன்மைபோலவும் இப்படியே யோனிகள்பலவாறாயிருந்த தாயி
னுமறிவேகமாய அந்தயோனிகடோறுங் கூடியிருந்தாயி னிந்த
வுடல்கடோறும் பேதப்படாதோ வென்னில்,—ஆடியினிழலெ
னத்தோன்றி யாக்கை-கண்ணாடியிலே நிழலானதுதோன்றுகிற
தும் அந்தநிழலதிற் றோய்வதின்றாற் போலவும் உடலிலே பிர
மமானதுதோன்றி நிற்குமிடத்தேயு மந்தவுடலிற் றானுந்தோயவ
றநிற்கும் அப்படியந்தவுடலிலே தோயவறநிற்குமாயின் இந்த
வுடல் காரியப்படுகிற தெப்படியென்னில்,—நற்காந்தந்திரும்பும்
- சலகாந்தமானது தோயவறநிற்க வதின்சந்நிதியிலே யிரும்பா
னது காரியப்பட்டாற்போலப் பிரமந்தோயவறநிற்க வதின்சந்நி
தியிலே யுடலானது காரியப்படாநிற்கும். அந்தவறிவிந்த வுடலி
லேநின்று சுகதுக்கங்களை யநுபவிக்குதே யதுவருவானேன் னென்ன
னில்,—கனவிற்றீங்குங் கைக்குளிற்பசியும் புனலிற்றேன்றும் பே
யதோசசெய்தியும் - ஒருவனை சொப்பனங் காணுகிற வீட்டத்தவ
னை யோராணைபின் பிடித்துக்கொண்டுவர வதற்குப்பயப்பட்டி
வனோடி மிடத்துவிழிந்தவவதார்த திவையெல்லாம் பொய்யாயிரு
க்கத்தன்மைபோல்வும் ஒருவனிராக் காலத்திலே யொரு புறத்தின
வாசலிலே கயிறுகிடக்கிறதைக் கண்டொருபாம்பு கிடக்கிறதை
ப்பாரீரென்று பிரயித்துநிற்குமிடத்து விடித்தவவதாரத்துப்பாம
புபொய்யாய்க் கயிறுமெய்யான தன்மைபோலவும் ஒருவனைத் தண்
ணீர்தாகத்தின் மிகுதிகொண்டு கானலைத் தண்ணீரென்று புத்தி
பண்ணிக்கொண்டு வந்தானதினுடைய வுண்மையைப் பார்த்த
விடத்தவிலுக்குத் தண்ணீர் பொய்யாய்க் கானல்மெய்யான தன

மைபோலவும இநதப்பிரம முடலோடுஙகூடி நின்று சுகதுககங்
களை யநுபவிததாறபோல விருககுமதொழிநது தனனுண்மைபா
ரககுமிடததிநத சுகதுககஙகளு மநதவறிவுக குணடாகாது. இப
பொழுது பிரததியக்ஷமாக சோததிராதிகளோடுங கூடியதுதா
னியககனமஙகளைப புசிககிறது காணபபடடிருககுதே யெனனி
ல,—அனனதனபி னனெனிறபபனிஙகெண - அபபடியநதவிநதி
ரியஙகள தானுய நினறதாயினும பிரமசதுக்கநத வநுபோகமுண
டாகாது அஃதெனபோலவெனனில படிகமானது நலலபஞசவ
னனஙகளோடுஙகூடி யதுதானுயிருநததாயினு மவைவிறறி னுெ
டும படிகமெனரு சறறுநதோயவற நினறுறபோலவு மெனககொ
ளக இதனறியும,—பதினறுகரணத தொருமூனறவததை நானு
நானு நயநதுறும - சோததிராதிகளநதும வாககாதிகளநதும அ
நதககரணஙக ளாலுமாகப பதினலோடுஙகூடிப புருவ மததிய
ததிலே சாககிராவததையும அதிலே சோததிராதியும வாககாதி
யுமிரக வநதககரணஙக ளோடுங கூடிககணடததானததிலே சொ
ப்பனவததையு ம அதிலே மனேபுததி யாஙகார சிறகச சிததத்
தோடுஙகூடி யிதயததானததிலே சுழுததியவததையும இநதவவ
ததைகளிலே நாடோறும பொருநதி யநுபவியா நிறகும, அறி
வானதிநத வவததைகளோடுகூடி யநுபவிக்குமாயி னிதறகுப
புணணியபாவதொநதனை யிலலையோவெனனில,—இருபபன ற
ன்னிறசாராத தொனமைத்தனமை தறபணநிழறகட குறறிபாய்
நதறறே - இநத வவததைகளோடுகூடி நினறதாயினுமநாதியே
புணணிபாவதொநதனை யிநதபபிரமததுககுச சாராது. அஃதெ
ததனமைத்தெனனில கணணாடியிலே யொருவனமுகம பிரதிபி
மபஞசெய்ய வவவிடதத நதமுகததின கணணே பாரைககோல
கொணடு பாயநதவிடத தநதககணணாடி யுடைநதொழிநது கண
ணுககீனம வாராதிருநதாறபோலு மெனககொளக. (இதுபெதத
விலககணம) (மேலமுநதி) — இவவியறபநதப பெனவம தக
ல - இபபொழுது நானசொலலிவந்த முறைமையிலே இநதபபி

ரமத்தை யாதிக்கப்பட்ட மாயாவாதைகளி லுண்டாகிய பிறவி த்தொந்தரவை நீங்குகைநிமித்தமாக, —விண்முதற்ந்த கொண்மூ ப்படலந் திரண்டிருந்த காற்க - ஆகாசமென்கிறதிலே நின்று மேகமானது தோன்றி யந்தவாகாசத்தை மறைக்க வதனாலுண் டாகிய விருளானது நீங்குகைநிமித்தமாக வந்த வாகாசத்திலேநி ன்று தோன்றி யந்தமேகங்களை நீக்கி யாகாசத்தை நின்மலமாக கின வாயுவைப்போல,—விவேகந்தன்னிற் றோன்றி - அந்தப்பி ரமத்திலே நின்றும் விவேகஞானமானது தோன்ற,—சாதகமனை த்தையும் - இந்தப்பிரமத்தாலுண்டாகிய மறைப்புகளெல்லாத் தையும்,—மனைக்ப் பிரிப்பு மடி யிழை வாங்கலும்போல ஞால ம்பொய்யுறக் கழீஇ - நிலைபெற்று வாராநிற்கிற தொருவீட்டை யொருத்த னொருவைக்கோலாகவு மோரொரு மரமாகவுமநாளி லே பிடுங்கிப்போட்டபின அந்த வீடென்கிற சொரூப மிலலை யாய்ப்போன தன்மைபோலவும மடியாகிய புடவையு மப்படித தானொரோரிழையாக வாங்கிப்போட்டாற் புடவை யென்கிறத ன்மை போனாற்போலவும் பிரபஞ்சமாகிய பொய்யையு மிருதி விமுதலாகக்கண்டிது நானலலவிது நானலலவென்று நியதிபண ணிநாளிலே நீங்கிக்கொண்டு,—தானே தானாய்த் தன்னிற் றன் னைத்தானேகண்டு தன்னைலமுற்றி - இப்படியந்த வுபாதிகளினி னைவிட்ட நிர்தவறிவான இந்தப் பிரமந்தானேயாய் தன்னிடத்தி லே தற்சொரூபத்தைத் தானேதரிசித்துத் தன்னிடத்திலுண்டா கிய வின்பத்தைத் தானேயநுபவித்து,—வசையி றத்துவ மசிபத த்தெளிவா லகமே பிரமமாயினனென வறிந்து - குற்றமற்றிருக் கிற தத்துவமசியென்கிற மகாவாக்கியத்தொம்பதந்தத்பத மசிப தமென்னு மிலக்கணை மூன்றுமறிந்த தெளிவுகொண டந்தப்பி ரமந் நானென்கிற பிரமஞானத்தைத் திரவிலங்கி, —அசலனுமி இந்தப்பிரமஞானமுண்டான விடத்துப பின்னைச் சற்றுஞ் சலந மில்லாதவனாய், உபாதிகளோடெ கூடிச் சந்தாதி விடயங்களைப் புசிக்குமிடத்துச் சலனமில்லையென்ற தென்னையெனில், —தற்சல

சலமதியெனக் கூண்டிடும - உபாதிகளோடுங் கூடிச் சத்தாதிவி
டயஙகளைப புசிககுமிடததே யநதவுணமைககுச சலனமிலலாதது
நலலஜலமான தனைசசதவிடத தநதஜலததோடுஙகூடினசநதிரனு
மொகக வசைநதாறபோலே யிருகக வநதசசநதிரனுணமையை
பபாாககுமிடத ததறகிலலையானறபோல விகதவறிவையுஙகாண
பபடும. (இதுஜீவனமுததியிலககணம) (இனிபரமுததியிலகக
ணம,)—உடலமவிணடகல கடதது மஙகுலதுடைதர ொஙகு
மாநதனைகததே - இநதசசரீர தொநதனை விட்டவவதாத தநதவ
றிவு மசதபபிரமமு மொனறுபடடவிடத தெனபோல வெளனி
ல விசாலமாகவிருககிற கடததுககுளளே யகபபடடுநினற வா
காயமிநதககுட மானதுடைதத வவதாத தசதபபிரகாசமுநதானு
மொனறுபடடாறபோல வாமெனககொளக. (இதுபரமுததி.)—
இவவகையுணாநது செயதொழிலருத மடவோாதாமும, எ - து
அதுநாமெனனிற பிரமஞானததையறிநது தானமுனபுசெயதுவ
நத கனமஙகளெலலாவததையும விடமாடடாத வறிவிலாதவர்
தாமும.— கடனு வியற்றுங கனமகாணடத தொனமைபுரிவா
றசெறறியிவிததை - எ - து, அநதபபிரமஞான முணடாகைநி
மிததமாகச சாதநசதுஷடயமாகிய கனமஙகளையநுஷடித்தகதத்
தொழிலகளைப பழகிசசெயதுவர விவேகஞான மானதவாகளுக
குணடாகாநிறகும.— மேறகடையாணியி லெழுமதெரியவறறை
விழுஙகியதெனனத தனனெழிந துளளதானுயழியும அபபடி
யுண்டான விவேகஞானமுந திககடைககோலை மேலேவைததுக்
கடைய வநததொழிலினுலே யுணடாகிய நெருபபாநத வரணி
யையுங கோலினையுஞ சேரசசுடடுப போடட தனமைபோலத
தானெனறு மொழிநது மறறுணடாகிய கனமஙகளனைததையும
ழிததுபபோடா நிறகும.—அநநிலையனறி - அநதநிலையிலே நினை
றுவிடககடவன, அஃதொழிநது,—அழிவறுமுததியேயா தெனை
று தனனியலபை மாயாவாதி வகுததுரைததனனே - நிலைபேறு
டையதாயிருக்கிற முததிபொருளதாது, இபபடியே தனனுடை

யபேதத்திலு முத்தியிலுமுண்டாகிய முறைமையினை மாயாவா
தியானவன் விரித்துச்சொன்னான். (௧)

மாயாவாதிசங்கற்ப முற்றிற்று.

மாயாவாதிசங்கற்பநிராகரணம்.

உரைதருபிரம மொன்றெனுமுரைக்கணக
வருபிரமாண மறையெனிலருமறை
யொன்றென்றுணரி யிருபொருளுரைத்த
னன்றன்றபேத காடியபொருளேற
பேதமுமபேதமு மோதவேண்டா
பேதமெனினு மபேதமெனினு ம
பேதாபேத மெனினுமமையுநின
னையமிலுரையிற் பையவந்துளதாந
திகழ்பிரமாண விகழ்வுமுண்டறிப
பெதத்தமபேத முத்தியபேதமே
ஸ்நவத்திதமா மவையிருதிறனு
மினியப்பழமொழி யிரண்டலவொன்றே
யனறியுமபெதத்தம பேதத்தறைதலு
மொன்றியமுத்தி யபேதத்துரைத்தலும
பழுதாமித்திறம பதையாதாயகமற
றெழுதாமறையெனு மிபபிரமாண
மாருரைதானே யாயினதேலுன
தேகமநேக முறுபியமபாமற்
சத்தருபக் தாகாதெனில்வானத
தொத்தொலியுறழு மெனில்வறிதுகியா
தனறியுமபதமு பொழியுமனைத்து

மினறியோரொவியா யெழுநதிடுமதனுக
கறிவிலதுருவில தறியாததையா
தனறியுமவவகை யகணடிதமதுவிது
வெனறதுகுறிபப தெவவகையாவு
மொனறெனுமுறையு மொழிநதனையனறே
யருமறைபிரம வுரையெனினதறகுத
தநததானு முதனவிலபொறியில
னெனனிலொருடறகண மனனியவலகை
யறைநதறறெனப தாாசொலதமலத
திற:பெற்றினறே செயதோாபெயராற
சுயமபுவெனறல கியமபுமெனறறியினித
தறகிடடவுவரைத தானவெழுதுரைககுஞ
சொறகேறபுரவல னேவலமைசசரை
யடிகணமறெறங குடிமுழுதாணமினென
றேததியிறைஞசிக காபபாகவெனறுங
கிசெனுஞசெயப பேசினனனறி
யினையவைபிறரிற கனவிலுமிலனே
இனனைநதுதிகருஞ் சொனனலநதானுமத
துறையறிவாணாக கறைவதொனறனறியுங
தனககுததானே தனனலமபகரா
தசததுககுரையா தாாகசரையயிாகதெனி
லுரைபிரமாண மிறைபிரமேய
நீபிரமாதா னிபிரமிதியென
நாலவகையுளதெண தேககனறனறே
றபிரமாண நிறபதொனறனறு
லபபிரமேயமு மதனியலபனறே
கனனறசுவையி லருசியிலதா
லினிமைதோனறுத தனிமைமததென்றுனை
யறிவிறகுவமை யசததாஙகட்டி

பிரிவிததொட்டினும பெறதருதே
தபபரவிரிவு பொறபணிதகுமெனிற
செயவோரினறிச செயவினையினமையிற
பொனமணியாகை தகாபணியனறே
செயவோரபோலாச செயபபடுபொருணமுதற
செயவோரேயாச செயயவு படுமே
சுதகிவெளியிற றோனறிறறுயினுஞ
சததுலசேதுக தாராகருமெனி
னுலகமிரதைதயென றோராதுரைததனை
நிலவுநினமரபு நினைநிலையாமகொல
விவகாரததில வேணடுதுமுலகம
பரமாாததததிற பகராமெனனிற
பரததுளதேவிவை யுமபரமாாததம
பரததிலதேலொழி முனபகறமாற
மதனமுதலிதுவென வதவுகாணியும
வியகரிகருஙகாற றிகழபரமாாதத
நிலையதுதெரியி னிதுந்நீயேற
றெரியாதாயி னஃதுநதெரியா
துரையாாளவையு மொழிநதனையன்றே
யளவைகாணடல கருதலுரையென
வுளதவைமூனறின மொழி ழிநதைழயி
னினபிரமேய மெனபதெனனகொல
பொறபிரிாபிதி நதும பொய வேணயாநின
றற்பரமசிததைதத தருமாறெனனெனிற
சிலமபிரூாறரு நலமபோறறேறறு
மெனறனையது வதனெழுலனாியு
மொனறதனியல்புல கோரியல்பனறெனப்
பலயிலைபழமபூப பாதவநதருநா
திரைநுரைதிவலை சிலதருமவைபோற

ருணேயுலவா மெனநீசாற்றினை
சத்தசத்தாகவுஞ் சத்தினிலசத்தின
கொத்துளதாகவுங் கூறினரிலரால்
வித்திலேகனிகனி விழுந்திறருநெறி
சத்தலதொன்று தான்றவேண்டு
நெறபதாயலா லதுதிறருபாதானமென
காரணமின்றிக காரியமபிறவா
பாரிடையொருபடம பண்ணவுமபடுமே
யநதமிலபிரம மவித்தைகாரணமெனத
தநதனையவித்தை தானெயதுறுத
றனனியலபெனனில வனனிதனமெயமையிற
சத்தினதியலபுஞ் சத்தேயசத்தெனில
வைத்தனியலபெறு மழகதெரழியனறியு
மிருளபொதிவிளக்கென வருமருவிளககிற
கருமையபயநத பெருமைக ளிதநுமெனிற
றனனியலபனறத னுபாதிவச தான
மன னியதனறிமைத தானறனியாயா
தானருணசுர்ந்த னனருமனறே
யாஙகொருகாலத தோஙகியதாயி
னநதமிலவித்தை வநதனைடதறகோ
ரேதுவேணடும புடவியலபெனின வீ
டோதவேணடா வொழிகதோரினுமறங
களஙகமதுறவுறு மவித்தைததறகவிநதல
விளஙகியபிரம விளையாட்டாயி
னவித்தையெனபதொன றாகியதனனி
லுதிககுமென்றமுன னுரையுமறநதனை
நுணணூருகுடமபை நாதழிபோலுட்
படுநெறியதனால விடுநெறியிலதாற
றலைமையுமறிவு மிலதெனவித்தையை

விரைசெடுத்தாணரும வேற்றோனறே
யொளிகொடாமிரங குளிகைபெறறுஙகத
னவிததையைவிததை தவிாககுமெனறுரைககி
னிததனறிவனசுதத பொனறுரைதத
விததகமெனனீ விததையுமவேறென
றெமமனோரி லொருவனினனிறை
யமமசைவா தவனியனறே
பனமணிபசுநற பாநதிரமெனவு
கனலூலபானிா நறகெதிரெனவு
முடலையுமுணாவையு முவமிததனையேற
றடமணிசரமொடு தாஙகூடலவே
யுணாவுணாவொழியி னுலகுணாவுறினின
பாலுமபசுவுரு சாலுறுசாலக
கலமபலவனறிச சடபலவிலதெனக
காலூாரினறி விணிலவிளமபினை
யாடியுணிழலபோற கூடுதலகூறிற
றனனிழலகொணடு தறபனறுவிககின
மனனிழலகொணடல வநதகனறிடமே
மனனயககாநத மெனவுடலபிரம
சநநிதியளவிற் சலிததிடுமாயி
னகணடிதனசநநிதி யலதிலதெனவையு
நடநதிடவேணடிய விடநதிடபபெறுவே
காநததிருமபு காடடுநாபபெறிலயரு
சோநதுதீகரு ந செயலதறகிலதே
கருததியாகயிறறா வெருசசிலதொடுததனை
கனவினபயனு நனவினபயனும
வினையினபயனவை பொயயெனவேணடா
வுடனமாறுடடக கடனதுகருதுக
வுறறபுறறு மறறிறககயிறு

முடலுறுகூடச சடமெனவறிநதி
யறிவுகயிறென றறியாதனறே
யாசமதணடதல கொசசமையுடைததே
யினனுமககணவி விருளுநகயிறறிற
பினனுஙினபிரமம பிரமிததிடுமே
தானணியவினையிற செமமலாபபளிஙகெனத
தாஞநதனைகமை யாஞலாலென
வொருபயனனறிப பலபயனயரீஇய
திருவினைதருபய னெனாஙனிமேணடி
லாணடவிதனதயு மவிததைதகொடாககையு
மீணடிருவினையு மிய மபினைபாததைநக
களவனைபபிணிசகுங காவலரெனமுய
லெலவினைதகொடாககிற றெனறுடறசிறையிட
டிருவினையூடடு மெமமானமமா
னருவினையுடறக ணவதனைதகளுளைரததினை
யாருறுபவாபர மகணடிதமடஙகா
தோாவிலதுடலசட முருவெடியாதெனின
மினனியகாரண மாருடடததிற
பனனினமெனனி னிலைவயோபரயோ
முதலியதாயி னிலைபிற வெயதா
திவைவெனிலுனது மொழிபழுதளதே
யுடறபடுபிரமமுறுமெனிற சாளாத
திடததகுமுறவிர ஞுதியனிலெறிதுய
ரஙகுலிதானே யருநதிலுடறகட
டஙகியவறிவு தனிததுறுமனறே
தறபணங்ழுறகட குறறிபாயருததறு
னறகணிறறுயர நனுகாததலைகதெனி
னினமொழிவிரோதமுங காடசிவிரோதத
தனமையுமுறுமலைவ தவறிலவாகா

யாமுடைப்பதிவகை யாவருமபலகலை
சொல்லுதலெளிதரி ததொழிலபுரிவெனப்
புலவியபழமொழி புதுககிளையனறே
யகணடிதமெனரீ பகாநதமைமதனககுப்
பநதமிதுவெனத தநதமைகருதில
வாணிநடகருங காலினைபபிடிததுப
பருவிலஙகிட்ட வொருவனியனறே
பநதமததகல வுநதுவிவேகம
வானவளியெனததனிற றுனனேதோனறினை
முளபுளதாயின மயஙகாதிலதெளிற
பின புளதாகா திலதுளதெனினொளி
மலாதுதருமனல மாககசணினபடிந
தருவநதகுடனிற றுனனேதோனறு
விறகிறுகிததக கனறருமாயி
னவிததையினுதித விததையமமாத
துதிதவிவேகம விததையெனறுரைநத
வெநதழலினைய விவேகமுதித
திநதனயினைய திறையிலனறறே
யிறபடடபிரிபபின மெயபபடுமொற்றையு
மிதுவனறிதுவன றெனககழிகாலை
யதுவேதானே யாயினதெனரினை
விததைமுனன ரவிததையுமவிசசைமுன
விததையுநிலலா வியறெளியிருளென
வினனலவொளிககு மொளியலவிருடகு
மொருகாலதது மொருபாணிலதா
விரணடையுநாகரு முரணடருவிழியென
விநதையுமவிததையு முயததொனறுளதே
தானேதானறு மானறபயனென
றன்னிறறனனைத் தானேகாணிற

கண்ணினுகணணைக் காணவும்படுமே
தன்னன்மந்தனைத் தானேநுகரு
மென்னின்முன்னன் மெய்த்தாதிருந்ததென
கட்டிப்போலென்க கதிரிணையின்பமவந
தொட்டிடுமவித்தைத யுடையையாயிடினே
தத்துவமசியென வைத்தமுப்பத்தத்திற
கொன்றேபொருளென றன்றேபகாவது
நீபுலியாயினை யென்றுங்குளரி
லாயினையென்றந் தாருவமைத்தா
ன்றேயாயினமே லாயாவென்று
லகமேபிரம மாயினதென்று
சகமெய் ஸ்யந் தானவேறன்றே
யுணமையிறசல்மில வுடறசஞசலமுற்ற
வெண்மதிபோல விளங்கிடுமென்றினை
யசலஞ்சிச ச நசலசலந்தச
சல்கமேவின மெனமதிகாண
வேணடுமெதன றிக காணபவாபிரறே
லீணடுனதேகமென செய்ததியமபுக
வுடலவிடககடத்துட் படுவெளிபோலெனில்
விடடெனபெறவுடற[illegible]டெனப டமற
றிகலறவொருவ னிவ்வகைதெளியி
லகிலமுமுத்தி யடைநதிடவேண்டு
மெனிநதோராமுத்தி யடைநதோராயின
பிறநதோருயி பல பேதத்தனறே
கனமகாணடங காரணமாக
மன்னுமவிவேக மெனனிலவித்தைக்
கேதுகாரண மோதினையிலலை
யிதறகுஙகாரணம விதிததலவேணடுமே

யரணியிலுதித்த கனலனைகவாவென
விரதபூதிதித்த விவேகமழித்தல
வருநதியாயினுந் திருந்தியவேத
நீதியெல்லா நீத்துபபோதமொன்
றறியோராமு மவழிநடத்தல
பொறியோபோத நெறியோவிதுபவ
நீங்கிடுநெறிதரு பாவவினைப்பழித்த
னைறிகொணற லனறேயனறிய
ஞாலநீதியு நானமறைநீதியும
பாலருணமததா பசாசரிலெனவு
முறங்கினைகை வெறுமபாகநெனவுந
தானேதவிரா தானறைபுரியா
தொழிற்றிடினிரயத தழுநதுநறிடமே
யுயததோனெறி முத்தியுரைத்தல
பிதததோபிரமஞ செததோபெறுவ
துடலையுநீயே சடமெனசசாறறினை
வையினுமவாழததினுங் கொயயினுஙகொறறிறினும்
வணஙகினுமுனைதபபினும பிணஙகுதலசெயயாப
பிரமததனமை பெறுவதெனகால
மிருநகுநாளசில வெ... னூல்கததமித்
தருககமபேசித தலைபறி...றற
கணடோரியநதப பிணடமுணடல ... ப
பணடோபாககை தனமெயபறறுடல
விடவருமெனறு நடுநடுங்கி
விட்டோாதெய்வத தொட்டினறளறியும
யானேயெவரு மானேனெனறலி
னவவவாசிரிய வவவவாளுட
செவ்விதினிரயஞ் சேரதலாதலால்!
மாயாவாதப பேயாவுனகருத்

தேவரிலொருவருண்டாக
மேவருாகம விடுத்தலோவரிதே.

இ - ள். உரைதரு பிரமமொன்றெனு முரைக்கண வருபி
ரமாண மறையெனில - நீபெதத்தமாகவு முததியாகவுங் கூறினவு
னனுடைய மதத்தின முறபரியம பிரமமொனறுமே யுளளதெ
னறு சொலலுமிடத்து ஒனறெனறதற்கு பிரமாணமேதெனனி
ல, இதறகுபபிரமாணமாகச சொலலபபட்டது வேதமா யிருக்
குமெனனில —அருமறை யொனறெனறதனறி யிருபொருளு
ரைத்த னனறனறு - அரியவேதமானது பிரமமொனறுமே யுளள
தெனறு சொல்லுவதனறி ஜீவபரமிரணடெனறு சொலலுகிறது
நீயிடட பிரமாணத்துக்கு நனறாகாது,— அபேதநாடிய பொரு
ளால - வேதமபபடி யிரணடெனறது மபேத சித்தாநதத்தைச்
சொனனதாயிருக்குமெனனில,— பேதமுமபேதமும் மோதவே
ணடா - நீ யொனறென்றெடுத்திட்ட பிரமாணமிரணடெனறு மிர
ணடில்லவெனறுஞ் சொலலவேணடுவதிலலை, பேதமெனறு ம
பேதமெனறும் பேதாபேதமெனறும வேதஞ்சொல்லுகிறதெல்
லாமநதபபிரம மொனறையுமா யிருக்குமெனனில,— பேதமெ
னினு மபேதமெனினும பேதாபேதமெனினு மமைய நினை
யமிலுரையிற பையவந்துளதாந திகழ்பிரமாண விகழ்வும - வே
தமிரணடெனறுலு மிரணடல்லவெனறுலு மிரணடுமா யிரண
டலலவுமா யிருக்குமெனறுலு மமைவுபிறந்திருக்கிற வுனனுடை
ய சநதேகமறற சாததிரததிலே விசாரித்துப பாாககுமிடத்துன்
மதத்திலே விளஙகபபடட பிரமாண விரோதமுணடாகா நிறகு
ம,—உணடென றிபபெதத்தம பேதமுததி யபேதமேல் - அப்படி
ப் பிரமாண விரோத முண்டாகாது காணும் அந்தவேதம்
பெதத்தத்திற் பேதமெனறு முததியிலபேதமெனறுஞ்சொல்லுமெ
னனில,—அசவததிதமாமவையிருதிளனும் - சாததிரம் பெத்த
ததிற பேதமெனறு முததிலபேதமென்றுஞ் சொன்ன விரண்டு
வகையும் விசாரித்துபபார்க்குமிடத் துன்னுடையசாத்திர மறுதி

யில்லாத்தாம் ஆகையாற் சாத்திரவிரோத முண்டென்கிறது த
ப்பாது,—இனியப பழமொழி யிரண்டல வொணறே- நானாவ
த்திதமாயிருககு மெனறது கொணடு நீயிபபொழு தகதபபழை
ய மொழியாகிய வேதமிரணடென்று சொலலாது ஒனறெனறு
சொலலுமெனனில,—அனறியும பெதமபேதத தறைதலுமொ
னறிய முததியபேதத துணைதலுமபழுதா மிததிறமபதையா தா
ய்க.—சாததிரமு…ன யிரணடெனறு சொலலி யிபபோதொ
னறெனறு சொன்ன தே…யும பெததிசையில ஜீவபர
மிரணடா யிருககுமெனறதும முததிதிசையில ஜீவபரமிரணடு
மொனருயிருககுமெனறதும குறறததை யுடைததாம. இபபடி
நானசொனனவகையைப பதருமலாயகது பாரப்பாயாக.—மற்
றெழுதாமறையெனு மிபபிராமணமாருரை- அதொழிநதுஎழு
தப்படாதவேதமாகிய விருதபபிரமாண மாராலே சொலலபபட்
டது,—தானேயாயினதேல அஃதொருவரால சொலலபபடட த
ல்லசுயம்புவாயுள்ள தொனறெனனில,—உனதேக மனேகமுறும
நீபிரமமொனறெனறது பொயபிரம மொருமுதலும வேதமொ
ருமுதலுமாக வுனனுடையஏக மனேகமாயப பொருநதாதினறது
- இதனறியும,—இயயபாமற சததருபந தகாதெனில - ஒருவனு
ச்சரியாமற சததததினுடையசொருபந தானகத தோனருதென
னில,—வானததொததொலி யுறழுமெனில-ஆகாசத்திலேயொரு
வருசசரியாமறசததமானதுணடாகிறபோலவேதமுமொருவ ருச
சரியாமறறனே யுணடாகாநிறகுமெனனில,—வறிதுதியாது-ஆ
காசததிலே வாயுவேதுவாககொணடு சததமுணடாவதொழிநது
சுமமாசசுததகதோனருது,—அனறியும பரமம பாழியு மனைதது
மின்றியோ ரொலியாயெழுநதிடு மதனுககறிவிலது-அனறியும ப
தமென்றவ் விரமமென்றம பாழியெனறு மினனும் பலசததங்க
ளுமத்தங்களு மத்தங்களுமாயிருககும வேதமானது இப்படி யா
காசததிற்சத்தமொரு பிரகாரமாயிருக்கும அநதசத்ததுககறிவெ
ன்ப தொன்றில்லை இத்தவேத மறிவாயிருப்ப தொன்றுகையால

த் வாகாசத்திலுண்டாகிய சத்தம்போலு மிந்தவேதமென்றுசொ
ல்லலாகாது. வேதந்தானே யுண்டாகாதென்றாலந்தவேதத்தைச்
சொன்னூ சிலாவேண்டும். இதற்கு,—உருவிலதறியா தறையா
தீ - இந்தசரீரத்தாலே சொல்லப்பட்டது வேதமென்னி லிது
சுத்தஜடமாயிருந்தபடியாலே யொருசத்தத்தையு மர்த்தத்தையுஞ்
சொல்லமாட்டாது. அன்றியும் வவகை யகண்டிதமதுவிதுவென்
றது குறிப்பதெவ்வகை. அநுவயம். அவ்வகை யன்றியுமகண்டி
த மதுவிதுவென்றது குறிப்ப தெவ்வகை - அந்தசரீரத்தினப
குதியுமன்றியும் பிரமத்தினுடைய தன்மையை விசாரிக்கி லதக
ண்டிக்கப்படாததா யகண்டிதமாயிருந்தபடியாலே சத்தத்தையு
மர்த்தத்தையு மதுவிதுவென்று சுட்டிச்சொல்லும்பகுதி யெப்படி
யாவு மொன்றெனுமுறையு மொழிந்தனையன்றே - ஆகையாலெ
ல்லா மொன்றேயென்று சொன்ன சொல்லையும் விட்டுவிட்டா
யாகும்,—அருமறை பிரமவுரையெனில் - அரியவேதமான தந்த
ப்பிரமத்தாலே யுச்சரிக்கப்பட்டதென்னில்,—அதற்குத் தகதத்
தாலுமுதலவிலபொறியிலது - அந்தப்பிரம மகண்டிதமாகை
யால பலலுக்கு முதலாக விதற்குச சொல்லப்பட்ட கருவிகளி
ல்லாதபடியினாலே யந்தப்பிரமத்தாற சொல்லப்படாது,—என்
னிலோருடற்கண் மன்னியவல்லையறைந்தற்று - அந்தப்பிரமத்
தாலேவேதஞ் சொல்லப்படாதென்னில பேயானது ஒருவன்ச
ரீரத்திலே நிலைபெற்றுநின்று வருகால நிகழ்ச்சிகள் சொன்னாற்
போல வந்தப்பிரமமு மொருவனுடலைச சார்ந்துநின்று வேதத்
தைச்சொல்லாநிற்கும்,—என்பதாற்சொல தமலத்திறம பெற்றி
னறே - அப்படியொருடலைச் சார்ந்துநின்று சொல்லுமென்றது
ஓர்தேவரைச்சார்ந்தோ ஓரிருடியைச்சார்ந்தோ யாரைச் சார்ந்து
நின்று வேதத்தைச்சொல்லப்பட்டது. அப்படியொருவரைச் சா
ர்ந்துநின்று சொன்னதாமாகி லதுபசுவாகவியு மாகையா லந்தச்
சொல்லுக்கு நின்மலத்துவமுண்டாகாது, பின்னையெப்படிப்பிர
பஞ்சமெல்லாஞ் சுயம்புவென்று சொல்லுவதென்னில்,— செய்

தோர்பெயரால் சுயம்புவென றுலகியமபு மென் றறியினி - விஷ்ணு வழிபாடின்றி கர்த்தாசங்கரித்த தவனாலேபிறந்த வேதமுச்சரிக் கப்படுகையினாலே இதைச சொன்னவன சுயம்பாகையா லிந்த வேதத்தையுஞ சுயமபுவென றுலகஞசொலலாநிறகும இஃதிப்ப டியிருக்குமென்று மேலறிவாயாக,— தறகேடடிலவரைத் தான ருெழுதலைக்குஞ சொறகேல - வேதமுமமுடைய கர்த்தாசொ னனதாகில அவனறனக்குக் கீழதாயுள்ளதேவதைகளைத்தா னம ஸ்கரித்துச சொலலவேண்டுவானேனெனனில,—புரவலனேவல மைசசரையடிகண மறறெங்குடி முழுதாணமினென றேத்தியி றைஞ்சிக காபபாகனெனறுங கீசனறுசெயப யேசினனா இரா ஜாவினுடைய குடியாயுள்ளவாகளெலலாரு மந்தராஜாவைக்கண டு தஙகளமேற கருமஞசொலலிக கொள்ளமாட்டாாகள வாசற் காரியமபாாககிற மநதிரிமுதலானபோகளைககணடி யோஙகள தேவரீருககுப பழையவடிமையாக விருக்குமெனறு வணஙகின விடத தவாகளுககுணடாகிய மேறகரும மநதககாரியப பெயாக ளாலே நீககபபடடாறபோலக கர்த்தாவு மெலலாருமபக்குவர் களல்லாததுகொணடே யபக்குவாகளாயுள்ளவாகள் வழிபாடுசெ யயததக்கதாக அநதேவதைகளையுஞ சொனனதா யிருக்கும.— அனறியினையவை பிறரிறகனவினுமிலனே- இஃதொழிநதபிற தெய்வஙகளையவ னமஸகரிததுச சொனனுனெனகிற தன்னுக்கு சசொபபாததினுமுணடாகாது உபமுடையகர்த்தா தனனைத தான் ருெததிரியபணணுவானே னெனனில,—தனனைத துதிக குஞசொனனலாதானு மததுறையறிவாணாக களறவதொனறு- கதாாதனனை தான ருெததிரமபண்ணுகிறது பக்குவானமாகக ளாயிருககிறவாகள தன்னைவழிபாடு செய்யததககதாகச சொனன தாகயிருககும,—அனறியுந தனககுத்தானே தன்னைம்பகராத் தக் கதுக்குறையா தாாககுறை யுயிாககெனில - இதனறியுங கர்த்தா தனனுடைய பெருமையைச் சொல்லுமிடத்து வேறேயொருவா கேட்கச் சொல்லுவதொழிநது தனக்குத்தான றனனுடைய பெ

ருமையைச் சொல்லிக்கொள்ளாது பின்னைசரீரம் ஜடமானப
டியினாலே யந்தச்சரீரத்தை நோக்கிச் சொல்லாது பின்னையவ
னுடைய பெருமையைச் சொன்ன தாரைநோக்கி? அது பிறரை
நோக்கிச் சொன்னதென்னனில்.—உரை பிரமாண மிறைபிரமே
யம்பிரமாதா மின்பிரமிதியென நாலவகையுள்ளனதேக மன்றன
றே - சாத்திரமாகிய பிரமாணங்கத்தாவாகியபிரமேயம ஆன்மா
வாகியபிரமாதா ஆன்மாவினுடைய வறிவாகிய பிரமிதியென்று
நாலவகையாகக் காணப்பட்ட தாகையா னியொன்றென்றது ந
ன்றாயிருந்தது,—நற்பிரமாண நிற்பதொன்றன்றால - ஆகையா
ல நன்றாகவிருக்கும் பிரமாணமொன்று காட்டப்பட்ட வேதமு
மொன்றென்றுசொல்லி நிலைநிறக்கப்பட்டதில்லை,— அப்பிரமே
யமு மதனியல்பன்றே - இந்தப்பிரமாணத்தாலே யளவிடப்பட்
டதாய மேலமறுக்கப்போகிற பிரமேயமு மந்தச்சாத்திரத்தி னு
டைய வியல்பாகப்படும். (இது அவன்வேதரு சுயம்புவென்ற
தை மறுத்தது) (மேற்பிரமேயமென் றவனகொண்ட பிரமத்
தை மறுக்கிறார்.)—கன்றக்கையிலகநிய மிலந்தா விமிலைமதோ
ன்றுத தன்மைத்தென்றனை - கருமபிலுண்டாகிய விரதந் தன
னில வேறுபாடிலலாததுகொண்டு தன்னுடையவிரதந் தனக்குத்
தோன்றுந்தன்மை போலும் பிரமமுந்தன்னுடையவின்பத்தை
த்தானறியாதென்றும நீயுனமத்திலேசொன்னாய்.— அறிவிறகு
மைய சத்தாங்கட்டிபிரிவித தொட்டினும்பெறுதன்றே - அ
றிவாயுள்ளதற குவமைசொல்லுமிடத் தறிவாயுள்ளதைச் சொல
லாமல் ஜடமாயுள்ள கருமபுயிரதமும போலுமென்று சொன்னா
ய் அந்தப்பதார்த்தமறியுங் கருமபிலுண்டாகிய கட்டியைத் தன
னிலேபிரித்துவைத்து மேலோரவசரத்திலே கூடி விட்டுத்தித்த
னைநாளிந்த விரதத்தையிழந்தோமே யிப்பொழுதிந்த விரதத்
தைப்பெற்றோமே யென்கிற தன்மை கட்டிக்குண்டாகா தாகை
யாலது பிரமத்துக்குவமையன்று இதனறியும். தற்பரவிரிவுபொ
றபணிதருமெனில் - பரபிரமந் தேகாதிபிரபஞ்சமாகப்பலவா

கவிரிந்த தன்மைபொன்னுனது பலபணியாயிருந்த தன்மைபோ
லுமென்று நீசொலலில—செயவோரினறிச் செயவினை யினமை
யிற பொனபணியாகை தனபணியனறே - இநதபபிர பஞசதது
த்செயவோ ரொருவரையன்றிச் செயதொழிலானதுகாணபபட்ா
தாற்போலப் பொனனுனது மொருவன பணணபபல பணியாக
விருந்தொழிநது தானுகபபலபணியாகாது. நீசொனனபிரமம
பிரபஞசமாக விரிநததும வேறேயொருவனுலே செயயப் பட்ட
தாகவேணடும. அப்படியனறுகாணும எலலாததையுஞசெயதது
பிரமநதானே யெனனில,—செயவோாபோலாச செயபபடுபொ
ருண்முதல் - இநதவுலகததிற செயகிறவாகள போலாயிராதிவா
களாறசெயயபபடும பொருளகளுககு முதலாயுளள வுபாதானமு
ம் அதெனபோலவெனனில குலாலனைப போலேயிராது சால
குடம் சட்டி பானைக குபாதான மாகியமணணும. ஆகையாலி
க்தப்பிரமததை யினறிப் பிரபஞசததுக குபாதானம வேறே
யொனறுணடாகவேணடும. அபபடியோருபா தானமுணடாகி
லதுவேயமையாதோ யிநதபபிரமமே யெனனில,—செயவோ
ரேயாசசெயயவுமபடுமே - அநதவுபாதானம ஜடமாயிருநத படி
யாலே யதுதானுகப பிரபஞசமாகாது அநத வுபா தனததைக
கொணடு செய்கைககுக கததாவேணடும. அதுவனறிப பிரபஞ
சததி லியாதொருபொருளகளுஞ செயவோரொருவரையிலலாம
லாநததொழிலகளதான செய்யபபட்டுவருவது முண்டாமோ,—
சுததி வெளளியிற் றோனறிற்றாயினுஞ் சநதுலகேதுநதாரா தரு
மெனில். - சுததியெனனுஞ் சிபபியானது வெளளியாகததோன்
றினுபோலக் கணடவாகளுககு அசததியமாயுள்ள பிரபஞ்சமு
ஞ் சததியமாகத தோனறிறறாயினும அறிவாயுளளபிரமம ஜடமா
யுளளபிரபஞசத்தை யொருபிரகாரத்தா லுணடாக்காது. உண்
டாக்குமென்னில்,—உலக மிதனையென றோராதுரைத்தனை-நீ
முனனே யித்தவுலகத்தைப பிராகிருதியென்று சொன்னது விசாரி
யாமற் சொனனுயாகவேண்டும,—நிலவு நின்மரபு நினைக்கிலையா

னகோல் - இப்படிமலைகையாற் பொருந்தப்பட்ட வுன்னுடைய வந்தித்தினது கிரமத்தை மறந்தாயாகவேண்டும்,—விவகாரத்தி லவேண்டுமுலகம பரமார்த்தத்திற பகாரமென்னில இந்தப் பிரமமுபாதிகள வசத்தினாலே தன்னை ஜீவனென்று பிரமாணம் பண்ணிக கொண்டு நிறகிற விந்தவிவகாரதிசைக குலகமென்று கொளளபபடும, அஃதொழிந்து ஞானபிரமமென றறிந்த பரமா ர்த்ததிசையிலே யெலலாம பொயயா யிருந்தபடியாலே யவவிட த்துககுலகமென்று சொல்லப்பட் டிராதெனனில, —பரத்துள தேவிவையும பரமார்த்தம - இந்தவுலகம பரமார்த்தமாயுளளபி ரமத்திலே நின்றுமுணடானதாயின அசத்தியமாயுளள பிரபஞ்ச முஞ் சத்தியமாயுளள பரமார்த்தமாகவேணடும,—பரத்திலதேல் - உலகம பொயயாயிருந்தபடியாலே யிந்தப பரமார்த்தத்துககுப் பணியலலவெனனில —ஒழி முனபகாமாறறம - முந்தபபிரமத் திலேநினறுந தோற்றினதெனறு சொனனவார்த்தையை நீயொ ழித்துவிடுவாயாக,—அதனமுந்த விதுவெனவுந்தவுக - இந்தவுலக மபிரமத்திலே தோனறினதல்லவாயின அதுதோன்றின வுபாதா னமுனகுத்த தெரியுமாயி னிலலனதெனறு சொலலுவாய. க,—அ னறியும விவகரிககுமகாற றிகழுபரமார்த்தநிலை யது - இந்தத் தோல்வியனறியும இனனமுஞசொலலுமிடத்து நிமலமாயெல் லாவுபாதிகளையுங கழன்ற பரமார்த்த நிலையாயிருபபதொன்றந்த ப் பரபபிரமம,—தெரியினிது நீ - அந்தபபிரமநதான காணுநா னெனனில அது அறிவாயிருபபது, விசாரித்துப பாாககுமிடத் துமலமாயிருககிற விந்த மாயாவுபாதிகளோடுஞ் சமபந்தியாயிரு பபாரனுந்ததனியாகையாலிந்த ஜீவனுந தனித்தொரு முதலெ ன,—நீயேல் - அந்தப்பிரமந தானகாணுநானெனனில அஃதறி வாயிருபபது இஃதறியாமலிருபபானேன,—தெரியாது - இதுஉ பாதிவசத்தினாலே யறியாமலிருககும,—ஆயி னஃதுநதெரியாது- நீயுமந்தபபிரமமு மொருமுதலாயிருககையினாலே இககுபாதிவ சத்தினாலே யறியாமலிருககுமாயின அநதபபிரமமு மறியாதாக

வேண்டும்;—உரையாரளவையு மொழிந்தனையன்றே - என்னு
டையவத்தத்தை யவவிட்டுச் சொல்லிவைக்கிற பிரமாணத்தை
யும்விட்டுவிட்டாய், அதேதென்னில். அ௦௦தொன்றைச் சொல்
ல நீயொன்றைச் சொல்லுகையால் அந்தச் சாத்திரத்தின்படி
காணு நானசொன்னதென்னில,— அளவை காண்டல் கருதலு
ரையெனவுளது - பிரமாணமாவது பிரத்தியக்ஷமென்று மநுமா
னமென்று மாகமமென்று மூன்றுவகைப்படும்,— அவைமூன்றி
னமொழிவழி நுழையினின பிரமேயமெனப தெளுங்கொல அ
ங்ஙனஞ் சொல்லப்பட்ட பிரத்தியக்ஷத்தின வழியாலு மநுமான
த்தின வழியாலு மாகமத்தின் வழியாலு நுழைந்தொன்றையறிந்
துகொண்டு வருமாயினவாக்குமனத்துக்கு மெட்டாதவனுடை
யபிரமேயமென்று சொல்லப்பட்ட தென்னமாய்முடியும், (இது
அவன பிரமேயமென்றதை மறந்தது,) (மேற்சித்திணிடத்த சித
துத்தோன்று மெனபதை மறக்கிறார்.)—பொற்பணி பிறிந்தும
பொனனேயா நின்றபரம சித்தைத் தருமாறென னென்னில -
பொன்னும்பணியும் போல்ப்பிரமமும் பிரபஞ்சமு மென்றாய்,
பலபணியானதும பொற்கட்டியாகத் தமாற்றுகிறமு மொருப
டித்தாகக கண்டோமபினபு பொனனேடுங்கூடப பொன்னுய
நின்றதுங்கண்டோம ஆகையாலுன்னுடைய சத்தாயுள்ளபிரமம
ந்த வசத்தாயுள்ள பிரபஞ்சத்தைததந்த பிரகார மெப்படியென்
னுநானமுன்னே யுனமத்ததிலே கேட்டபொழுது,—சிலம்பிநூற
ருகலமபோற்றேன்று மென்றனை - சித்தாயுள்ள சிலம்பிஜடமா
யுள்ள நூலைத்தந்த தன்மைபோலுஞ் சித்தாயுள்ள பிரமத்திலேஜ
டமாயுள்ள பிரபஞ்சந் தோன்றினதென்றுசொன்னாய்,— அதுவ
தனறெழில் - அந்தநூலைப்பாவராதமும் தோற்றி விததுக்கொண்டு
நிற்கிறதந்தச் சிலம்பிக்குள்ளதொழில் பிரபஞ்சம் பிரமத்திலேநி
னறோவதாத்திலே தோன்றுவதொழிக் தவராதமும் தோன்றி
க்கொண்டு நில்லாது,—அன்றியுமொன்றத னியலபுலகோரியல்
பனறெண - அதனறியுஞ சிலந்தியினிடத்திலே தோன்றின நூ

லொருதன்மையாகக காணப்பட்டது பிரமத்திலே தோன்றின பிரபஞ்சமொரு தன்மையாகக் காணபபட்ட தில்லையென்று நான்முனனேசொனனபொழுது,—பலமிலை பழமபூ பாதவநதருநீரதிரை நரை திவலை சிலதருமிலைவபோற ருனே, பலவாமென நீசாற்றினை - காயையு மிலையையும பழத்தையும் பூவையு மரமானதுதநத தனமைபோலவும திரையையு நரையையுந திவலையையுங்குமிழியினையு நீரானது தநதத தனமைபோலவும பிரமந்தானே பலவிதமாயுள்ள பிரபஞசமா யிருககுமென றனமததிலே சொன்னாய —சததசததாகவுஞ சததினி லசததின தொததுவததாகவுங கூறினரிலரால - அறிவாயுள்ள ததியாமையாயிருககு மெனறு மறிவினிடததிலே யறியாமையினது கூடடமுகடோனறுமெனறு நீ சொனன விநதமலைவு புத்தா சமணாதிகளுஞ சொலலாரகள, (ஆல-அசை.) பினனையிநதப பிரபஞசநதோனறினபடியெபபடியெனனில,—விததிலே கனிநனி விழுதாறருநெறி சததல தோனறு தானறரவேணடும - சூக்குமமாயுள்ள விததானது இலையையுங பழததையுமிகுதியாயுள்ள விழுதையுமுடைய தூலமாகிய வாலமரததையுநதநத தனமைபோலத தூலமாயப பலவாயிருககிற பிரபஞசததையுஞ சூக்குமமாய அசததா யிருககிறதோருபாதானந தநததாகவேணடும. அபபடி யனறுகாணுமசெல்விலேநின்றுமவைககோலும பதருநதோனறினறபோலச சிததிலே நினறு ஜடமாயுளள பிரபஞசநதோனறுமெனனில,—நெறபசுமபலாலததிற ருபாதானமென - நெலலுஞ்சூக்குமமாய ஜடமா யிருககையா லதுவும வைககோலுககும பதருககு முபாதானமென றறிவாயாக,—காரணமினறிக காரியமபிறவா - ஆகையாற றனதாகவுடைய காரணததிலே யினறுய காரியநதோனறுது. அப்படித தோனறுமெனபையாகில,—பாரிடை யொருபடம் பணணவும்படுமே - பருத்திகாரணமாகப் புடவையுணடான தொழித்து மண்காரணமாகப் புடவைபணணப்படுமோ ஆகையால் ஜடககாரணமாக ஜடமுணடானதொழிந்து சித்துக்காரணமாக ஜட

முண்டாகாது இப்படியிருக்கையிலே நீ,—அந்தமிலபிரம மவித்
தைக்காரணமெனத தாதனை-ஜடமாயழிநது போவதா யிருக்கிற
தேகாதி பிரபஞசததுககுச சிததாயழிவிலலாம லிருக்கிற பிரம
காரணமென்று சொன்னாய,—"அவிநதை தானெயனுறுதல் - சித
தாயுளள பிரமத்திலே ஜடமாயுள்ள பிரபஞசந தோனறுவானே
ன,—தனனியலபென்னில - இநதபபிரபஞசந தோனறுகிறதந
ப்பிரமததுக கியலபாயிருபப தொனறெனறுநீசொலலில,—வன
னிதனமெய்மையிற சநதினதிபலபுஞ சததே - அககினிக கூடஞ
ணமியலபானறுபோல நீசிததுககிடலபெனறு சொனனபிரபஞச
முஞசிததேயாகவேணடும,—அசநதெனில - பிரபஞசததைஜட
மெனனில,—வைததனியலபெனபு வழககொழி - சததாகவை
க்கபபட்ட பிரமததினுடையவியலபிநதப பிரபஞசமெனறுசொ
ன்னவழககை விடுவாயாக.—அனறியுமிருளபொதி விளககென
வரும - இநதககுறறமனறியுஞ சிததாயுள்ள பிரமததுககுஜடமா
யுளள பிரபஞசமியலபெனறுநீ சொலலுகிறது பிரகாசமா யுள்ள
விளககு இருளானதைப பொதிநதுகொணடு நினற தென்றதை
யொககும அபபடியனறுகாணும,—மருவிளககிற கருமையாந
பெருகொளிதகுமெனில - பெரியவிளககினிடத துணடாகியமிக
கபிரகாசமானது கறுதத மையைததநத தனமையை யொககும
சிததாயுள்ள பிரமம ஜடமாயுள்ளபிரபஞசததைத தநதெனறு
நீ சொலலில,—தனனியலபனறு னுபாதிவசநதான மனனியது
- அஙஙனம விளககினிடததிலே கறுததமையானது தோனறின
து விளககினுடைய வியலபலல வெனறநி, கிரியெனறும செய்
யெனறு சொலலபபட்ட வுபாதிகள வசத்தினாலேமையானது
நிலைபெறற தெனறுகொள,—அனறிமைத்தான றனியா மாயாது
- அனறியும் பிரமததிலேதோனறின பிரபஞசமீளவும பிரமததி
லே யொடுங்காநிற்கும் விளககிறமருண்டிய மையானது மீளவும
ந்த விளக்கிலே சென்றொடுங்காது. அன்றியும்,— ஒன்றுனைக்
த னன்றுமன்றே - இநதப்பிரமமென்று சொல்லப்பட்ட வொ

ப்பில்லாதவன் றீன்சுத்தனொழிந்த சுத்தனாயிருப்பா னொருத்த னல்லவே அப்படியிருக்கச்சே யிந்த மாயாவுபாதிகளோடேகூடி யிருக்கவேண்டுவானேன்,— ஆங்கொருகாலத் தோங்கிய தாயின் - அந்தப்பிரமத்தினிடத்திலே யோரவதாரத்திலே யிந்த வுபாதிக ளவந்துகூடினதாயின்,— அந்தமில்லவித்தை வந்தணைவதற கோ ரேதுவேண்டும் - முடிவில்லாத மாயாவுபாதிகள் பிரமத்தி னிடத்திலே வந்துகூடினதற்கு முன்னே யொருகாரண முண்டாக வேண்டும் — புயலியலபெனின் - நிர்மலமாயிருக்கிற வாகாசத்தை மேகமானதுவந்து மறைத்ததன்மைபோலச் சுத்தமாயுள்ள பிரமத்தை மாயாவுபாதிக ளியல்பாகவந்து கூடிற்றொழிந்த திதற் கொருகாரணம் வேண்டுவதில்லையென்னில்,— வீட்டோத வேண்டாம் - இந்தவுபாதிக ளியல்பாகவந்து பொருந்தின மோக்ஷமென்றுசொல்லவேண்டுவதில்லை. அதேதென்னில்,—ஒழிந்தோரினுமும் எல்லாவுபாதிகளையு நீங்கிப்பழைய சுத்தத்தைக் கூடினவர்களிடத்திலு மிந்தவுபாதிக ளியல்பாக வந்து பொருந்தும், அப்படியன்றாகாணும்,— களங்கமற்றவுறு மவித்தை தறகலித்தல் விளங்கியபிரம விளையாட்டாயின் - பிரமத்துக்கு மயக்கமுண்டாகத்-தக்கதாகப் பொருந்தப்பட்ட மாயாசரீரங்க ளிந்தப் பிரமத்தைப் பொருந்திக்கொண்டது மிக்கபிரமத்துக்கு விளையாட்டாயிருப்ப தொன்றாயின்,— அவித்தை யென்பதொன் றங்கிய தன்னிலுதிக்குமென்ற முன்னுரையு மறந்தனை - விளையாடுகிறவர்களுக்கு விளையாடப்பட்ட பொருள்வேறானதுபோலப் பிரமத்தினையுடைய விளையாட்டாகிய மாயாசரீரமும் வேறாயிருப்ப தொன்றாகையாம், பிரமத்தினிடத்திலே யுபாதிகட்டோன்றிப் பிரமத்தை மறைக்குமென்று நீ முன்னேசொன்னசொல்லையு மறந்தனையாகவேண்டும்,— நுண்ணூற்குடம்பை நூத்தழிபோலுடம்பெறியதனால் விடுநெறியிலதாற் றலைமையு மறிவு மிலதென் — உலட்டுப புழுவானது தன்னிடத்திலே நின்றுந் தோன்றிய நுண்ணிய நூலாலே தனக்குக் கூடாகப்பண்ணித் தானதற்குள்ளேபுகுந்து

பின்னைத் தானுற்புறப்படமாட்டாமற் சேதனதன்மைபோல வ
ந்தப் பிரமமு மாயசரீரத்துக் குள்ளே விளையாட்டாக வந்துபுகு
ந்து பின்னைத் தானுகப் புறப்படமாட்டாம னிற்கையா லந்தப்
பிரமத்துக்குச் சர்வமுதன்மையுஞ் சாவஞ்ஞியத்துவமு மில்லையெ
ன்றுசொல்,—அவித்தையை விடுத்தெடுக்கதாணரும வேறன்று
னறே - இதுபாசபந்தியாயிருக்கையாலே இந்த மாயாசரீரத்தை
த் தானுக விடுவித்துக் கொள்ளமாட்டாமனினமலமா யிருக்கிற
தொரு குருமுதலிந்த மாயாசரீரத்தை நீக்கிப பாவக்குழியினு நி
ன்றெடுத்துத் தனக்கடிமையாக வாண்டுகொள்கையினு லந்தச்ச
ரீரத்தோடே கூடிநிற்கிறது பிரமமாகாது. அப்படியன்றாகாணு
ம்,—ஒளிகொடாமிருக்கு குளிகைபெறருல கதனவித்தையைவித
்தைதவிர்க்குமென றுரைக்கின - பிரகாசத்தோடுங் கூடியிருக்
கிறசெம்பானது இந்தக்குளிகையோடுங் கூடினவிடத்துக்களிந்
நீங்கிப பொன்னுன தன்மைபோல வந்தப் பிரமத்துக்குண்டாக்
கிச் சரீரசம்பந்தத்தையு மதனிடத்திலே தோன்றின விவேகஞான
நீக்க வந்தப்பிரமஞ் சுத்தமாமென்று நீ சொலவில',—நித்தனவ
றிவன சுத்தனென்னுரைத்த வித்தகனெனனீ - அப்படி யசுத்த
மாயிருக்கிற முதலை நீ முன்னே நித்தியனென்றுஞ் சாவஞ்ஞிய
னென்று நிர்மல னென்றுஞ் சொன்ன சாமாத்திய மென்னதா
ன்,— வித்தையும வேறன்று - நீ விவேகமென்று சொல்லுகிற
இந்த வவித்தையோடுங் கூடிக்கொண்டுநிற்கிற முதலல்ல வதை
வேறே முதலென்றுசொல, இந்தவிவேகந்தான காணுமந்தப்பிர
மமென்று நீசொல்லில,—எம்மனோரி லொருவ னினனிறை - நீ
கத்தாவென்றுசொல்லுகிறமுதல்பாசபந்தனாயுள்ளவெங்களிலே
யொருத்தனுகவேணடும,—அமம-நானசொல்லுகிறசொல்லைப் பு
த்திபண்ணிக் கேட்பாயாக,— சைவாநதவனியனறே - யாதொரு
த்தனைப்பொல்லாதவனென்று சொல்லப்பட்டது அப்படிச்சொ
ல்லப்பட்டவ னியாகவேண்டும். (இதுபிரமிநிலையமறுத்தது)(இ
னிபிரமாதாமறுப்பு.) இதன்றியம்,—பன்மணிபணைப்பாத்திரமெ

னவு நன்னூல்பாஷீர நக்கதிரெனவு முடலையுமுணர்வையு மூவ மித்தனையேல் - இரத்தினங்கள பலவாயிருந்தாயினுந்திறனே ககப்பட்ட நூறசா டொருதனமையா யிருந்தாறபோலவுமபசுக் கள பலவாயிருநத தாமாயினு மனையிலுணடானபா லொருதன மையாக விருநதாறபோலவும பாணடஙகள பலவாயிருந்ததாமா யினு மனையிற,ிற பிரதிபிமபஞசெயகிற வாதிததனொருதனமை யா யிருநதாறபோலவுங கூவலாழி குளஞ சிறுகுழி கால பலவா யிருநத தாமாயினு மனையிற ிலுணடாகிய தணணீரொரு தன மையா யிருநததுபோலவுமெனறு யோனிபேதஙகளா யிருநதன ளவுடலகளுககும அவையிறறிறகூடிநிறகிற பிரமததுககு மூவ மையாகசசொனனாய அபபடியாகில,— தடமணிசரடொடு தாங கூடவே - பிரகாசததினாலே மிகுநதிருககிறமணிகளுஞசரடுநதா மாககூடினதிலலை யவையிறறை வேறேயொருததன கோககக் கோபபுணடுநினற தனமைபோல வுனனுடைய பிரமததையு மிக தவுடலையுஙகூடடினவ னொருதத னுணடாகவேணடும, அதன றியும,—உணாவுணாவொழியி னுலகுணாவுறினின பாலும பசுவு ஞசாலும - உனனுடையபிரமமான தறியாததாயுங கூடிநிறகி றதேகாதி பிரபஞசமறிவேயா யிருநததாமாயின பாலையும பசு வையு மூவமையாகச சொனனதறகொககும அதனறியும,—சா லக்கலமபலவனறிச் சலமபலவிலதெனக காணுநரினறி வீணின விளமபினை - மிகவுமபாததிரஙகளிற பினனமொழிந தாதிததனி ற பினனமிலலையெனறுங கூவலாழி குளஞ சிறுகுழி கால தங ளிற பினனமொழிநது ஜலததிறபினன மிலலையெனறுங கணடு சொல்வா ரிலரையினறி விருதாவிலேமிகவுஞ சிறிது வாாததை களை நீசொனனது திருஷடாநத விரோதமாகையா லததமாகா து.—ஆடியுணிழலபோற கூடுதலகூறில - கணணாடிக்குணிழல் தோய்வறநினறாறபோலச சரீரததிலேபிரமம தோயவறநிற்கு மெனறு நீசொனனவததத்தை நானசொலலுமிடததது,— தனனி ழலகொணடு தறபணஞ்சலிககின மன்னிழல் கொணடுடல் வநத

கனறிடுமே - தன்னிடததிலேநிறகிற பிரதிபிமபம பிரதான மாககொணடு கண்ணாடியானது சலிததுதாமாயின பிரமததினுடைய பிரதிபிமபம பிரதானமாகக கொணடிருநதவுடல கூடியம பிரிநதும நிறகும அவையிறுக் கிலலாதபடியினாலே யீததமனறு,—மனனயககாநதமென வுடல பிரமசநநிதியளவிற சலிததிடுமாயின - இலபெற்று வாராநிறகிற விருமபானது காநதமவிகாரமறநிறக வதனுடைய சநநிதிமாததிரததிலே விகாரபபடட தனமைபோலப பரபபிரமமும விகாரமறநிறக வதனுடைய சநநிதிமாததிரததிலே யுடலபோககுவரததைச செயயாநிறகுமாயின—அககூடிதன சநநிதியலலிலதெனையு நடாநிடவேணடும கிடாதிடபபெருவே - பரபபிரமமென்று சொலலுகிறது கணடிதமலலாமலகணடிதமாகையாலே யதனுடைய சநநிதியலலாத விடமொனறுமிலலையாகையாற கடபடாதியாயுளளவை யெலலாம போககுவரததைச செயயவேணடும அதனறியும உடலானது செட்டிததுங கடபடாதிகள சேடடையினறிக கிடககிறதுஞ சநநிதியிலே யெலலாங காரியபபடு மெனகிறதுககுபபெறுது. இதனறியும,—காநததிருமபு காட்டுகிறபெரி லடீஞசோநிடும-காநதமு மிருமபுங கூடிக்கிடநத தாமாயினு மதைதாமாக்க காரியபபடமாடடாது அவையிறறை முகமொகக்க காட்டுவாா இலலைப பெற்றகாலத இருமபானது காநததததைச்சென்று பெருநதாநிறகும, ஆகையாலுனனுடைய பிரமததையு முடலையுங் கூட்டிக காரியபபடுததுகிறது வேறேயொரு முதலுணடென்று கொளளுவாயாக. இதனறியும,—ஈககுருசெய லதறகிலதே - காநதமிருமபைக் கூடடிககொள்ளுமதொழிநது நீககிககொளளும தனமை யதற்குண்டாகாது. பிரமததினு சநநிதியிலே யுடல்கூடியும்பிரிநதும வருகையானி காந்தமிரும்பென்றது இருஷடாந்த விரோதமாகையா லதுவததமன்று. இதனறியும,—கனுததுயா கயிற்றாவெனுச் சிலதொடுநதவை - சொப்பனததிலே யதிபயஙகளாயுளளகாரியஙகளைக் காண்கிறவன் விழிததவிடததுபொய்யான தன

மைபோலவும் இராக்காலம் புற்றின்வாசலிலே கயிறு கிடக்கிற
தைக்கண்டு பாம்பென்று புத்திபண்ணிப் பயப்பட்டவனுக்கு வி
டிந்தவஸ்தாத்துப் பாம்புப்பொய்யான தன்மைபோலவுஞ் சுகது
க்கங்களாலுண்டாகிய வநுபோகங்களு மந்தப்பிரமத்துக்குண்
டாகாதென்று சொன்னாய்,—கனவின்பயனு நனவின்பயனு மவி
னையின்பய னைப்பொய்யென வேண்டா - சொப்பனத்திற் சூக்
குமதேகத்தோடே கூடிச் சத்தாதிவிடயங்களை யிவன் புசித்துஞ்
சாக்கிரத்திலே தூலதேகத்தைப் பொருந்திச் சத்தாதி விடயங்க
ளைப்புசித்து மீண்டுமிவன் முன்னேசெய்த பிராரத்தம் புசித்துத்தொ
ழிந்து சாக்கிரத்திற்புசித்தது மெய் சொப்பனத்திற்புசித்தது பொ
ய்யென்று சொல்லவேண்டுவதில்லை,— உடன்மாறுபட்டுக் கடன்
றுகருதுக - சாக்கிரத்துக்குத் தூலதேகத்தோடே கூடி யநுபவி
க்கும் சொப்பனத்துக்குச் சூக்குமதேகத்தோடே கூடி யநுபவிக்
கும் ஆகையாலசரீரவொற்றுமை யுளதென்றறிவாயாக,—உற்ற
புற்றுமற்றிறக்கயிறு முட்டலங்கூட்டச் சட்டமெனவுறுதி - இவன்செ
ன்றிராக்காலத்திலே பொருந்தப்பட்டபுற்றும் அதன் வாசலிலே
கிடக்கிறகயிறு மிவனுடையசரீரமுமாக மூன்றும் ஜடமென்கிற
து நீயுமறிவை,—அறிவுகயிறென்றறியாதன்றே - அறிவாயுள்ள
பிரமங்கயிற்றைக் கயிறென்றறியமாட்டாமற் பிரமிக்குமாகில
தையறிவென்று சொல்லப்படாது,— அச்சமதடைதல் கோச்ச
மையுடைத்தே - பிரமங்கயிற்றைப் பாம்பென்று பயப்படுமாயி
ன் அதைச்சத்தாவென்று சொல்லப்படாது இதனறியம்,— இ
ன்னுங்கனவி லிருளுறுகயிற்றிற் பின்னுநின்பிரமம் பிரமித்திடு
மே-இன்னமொரு குற்றமுண்டு கனவிற்றீங்கு பொய்யென்றறிக்
துங் கங்குலிற்கயிறு பொய்யென்றறிந்து மிருக்கையிலேயுமீளவு
ங்கனவைக் கண்டவிடத்துங் கங்குலிலே கயிற்றைக் கண்டவிட
த்து முன்னுடையபிரமமான நச்சப்படுகிறது தகுமே, ஆகையா
லிந்தவுடம்போடுகூடி யிப்படிமயங்குகிறது பிரமமன்று இதன்
றியும்,—துன்னியவினையிற் செம்மலாயப்பளிங்கெனத் தானுந்

ணைகமையால் - சிவந்த பூவோடுங்கூடியிருக்கிற படிகந்தன்னு டைய தன்மையிழந்ததவண்ணமேயா யிருந்த தாமாயினு மதி லொரு சற்றுந்தோய்வற நின்றாற்போலப் பிரமமுமொருங்கியொரு தனமங்களைப் புசிக்குமிடத்து நந்தவிடயங்கள் தாமாயிருந்ததாமா யினுமதிலொரு சற்றுந்தோயவற நிற்குமாயின, —மலரொடுவொ ருபயனனறிப பலபயன்மரீஇய திருவினைதருபயனென னிவே ணடில - படிகமபூவோடு கூடியிருந்தபொழுது சிவந்த வண்ண மொன்றுமேயாயிருந்தாற்போல வினையோடுகூடினபிரமமுமே கப்பிரகாரமாயிராமல நானாவிதமாயக் கொண்டிருப்பானே யெ ன்ன வது புண்ணிய பாவங்கள் பலவாயிருக்கையினாலே யதனை யனுபவிக்கவேண்டி யப்பிரமமும வெகுபிரகார மாயிருந்ததெ ன்றுமிகவு முனக்குப்பக்ஷமாயின,—ஆணடவித்தையு மவித்தை கொடாக்கையு மீண்டிருவினையு மியமபினை - இவ்விடத்திவனை யடிமையாகவாண்டு மிரக்ஷித்துக்கொள்ளுகிற தொருவிவேகஞா னமும அறியாமையோடுங் கூடியிருக்கிற வோசரீரமும பலவி தமாயிருக்கிற புண்ணிய பாவங்களு முண்டென்றும், ஆகையா ல்,—பரத்தைக் களவாரைபபிணிக்குங் காவலரென்றும் ருலவி னைத தொடக்கிறனறுடா சிறையிட்டிருவினையூடேமெமமா ணமமான - இவ்விடத்துக் களவுகொண்ட கள்வரைககொண்டுவ ந்து சிறைசெய்தது றருத்தக்க தணடங்களையுஞ் செயகிற விராஜா க்கினைப்போல முனஜநநங்களிலே செய்தபழையவினையினதுதொ ந்தனையினாலே யுணடாக்கப்பட்ட வுடலாகிய சிறைச்சாலையிலேயு னனுடைய பிரமத்தைவிட்டுப புண்ணியபாவங்களென்கிறதண டங்களைப் புசிப்பிக்கும சர்வாணமர்க்களிடத்துங் கிருபை ஜநித்த வெம்முடைய கத்தாவாயுள்ள சுவாமியென்கிற கத்தா, இதனறி யும,—அருவினையுடற்க ணவத்தைக் குரைத்தனை - அரிதாயுள ளவினைககீடாக வெடுக்கப்பட்டவுடலிலே மூனறவத்தைப படு மென்று நீயுன்மதத்திலே சொன்னாய் —அருறபவா பரமகணடி தமடவாரது - இக்தச்சரீரத் தோடுண்டாகிய மூன்றவத்தையும

நுபவிக்கிறதார்த்தன பரப்பிரமமோ வென்னில், அது பரிபூரண மாயிருந்தபடியாலே நனவு கனவு சுழுத்தியென்கிற வவுத்தைகளி லடங்காது,—ஒரவில் துடலைசடமுரு நெறியாதெனின - உடல்ஜ டமாயிருந்தபடியாலே யவத்தைப்படுமென்கிற வார்த்தை யதுக் குண்டாகாது பினனையிந்த வவத்தைபபடுகிற நெறியாதென்று கேட்க,—மனனியகரண மாருட்டத்திற பனனிலமெனனினி லெபெறுவாராநிறகிற வந்தககரணஙகள பிரிந்தவிட்டத் துண்டா கிப மயககத்தையுடைய தாயிருககும மியாமவத்தையென்று சொ லலபபட்டதெனனில —இவையோ பரமோமுதலியது - அநத ககரணஙகளோ பரபபிரமமோ விநதசசரீரததுககு முதனமை யுடையது,—ஆயினிவைபிறழுவெயதாது-பரபபிரம முதனமை யுடையதாயி னநதப்பரபபிரமநிறக விநதவநதககரணஙக ளீங கமாட்டாது, அதனலை,—இவையெனி லுனதுமொழி பழுதன தே- இநதவநதக கரணஙகள் முதனமைய முடைய தெனனி லெலலா முதனமையு முடையது பரபபிரமமே யெனறு வே தஞ் சொலலு மெனறு நீசொனனது பழுதாகவேணடும, — உ டற்படு பிரம முறுமெனில - அபபடியனறு காணும அவததை யுறுகிறு துடலுக குளளே யகபபட்டு நிறகிற பிரமமேயாகில், — சாளரத திடததகு முறுவிரனுதி யளிகெறி துயரஙகுவிதா னே யருந்திடி லுடற்கட் டஙகியவறிவு தனித்துறுமன்றே - பலக ணிவாசலிட்டதிலே புறமபேநினறுளளே யொருவிரலைநீட்ட வந் தவிரலநுதியிலே யொருவனடானது கொட்டவதனு லுண்டாகி யவிதண மநதவிரல்தானே யநுபவிததததம யின இநத வுடலிலே பொருந்திநிறகிற பிரமமவதததையைத தனியேயநுபவிததுதெனன றுசொலலலாம. அநதவிரனுதியிலே வண்டுகொட்டின கடுபபுப் பாதாதிகேச மளவுநினறு கடுக்கிறபடியினுலே யுடலிலேநிறகிறவ றிவவத்தையைத தனியேயறுமெனறு நீசொன்னது அததமாகா து இதன றியும,—தாபபணநிழறகட குற்றியாயாநதற்று கற்கணிற் றுயரநனுகாத தகைத்தெனின - கணணுடியி னிடத்திலே தோ

ணறின நிழலினதுகணணிலே கூாசிகொணடு நடாவின விடத்
துக ரணருடியுடைநததொழிநது கணணுககுலயமவாராத தன
மைபோலச சுகதுககஙகளாலுணடாகிய வநுபோகஙகளுமுடனு
க்கொழிகது பிரமததுககிலலையெனனில,— நினமொழி விரோத
மும காடசிவிரோதத தனமையுமுறுமவை தவறிலவாகா - உன
னுடையசாததிரஞ சுகதுககஙகளை யநுபவிககிறததிவெனறுசொ
லலும நீ-யிபபொழு துடலுககொழிகது வறிவுககநுபோகமிலலை
யெனனையாற சாததிரவிரோதமும பிரததியககூமாக வறிவு சுக
துககஙகளை யநுபவிககையிலே யநுபோகமிலலை யெனனையாற
பிரததியகூ விரோதமு மிவையிரணடுநதபபாம லுணடாகாநிற
கும,—யாமுடைபபதிவகை யாவரும பலகலைசொலலுதலெளித
ரிதத தொழிலபுரிவெனப புலவியபழமொழி புதுககினையனறே
காமவஸது நிணணயமாககாடடபபடாது 'சொலலுதல யாாககு
மெளியவரியாருசொலலிய வணணஞசெயல எனறு சொலலப
படட திருவளளுவபபயனிற குறளை நீ யிபபொழுது புதுககினு
யாகவேணடும. (யாமெனற தாலேஷபசசொல) இதனறியும,—
அகணடிதமென நீ பகாநதமை தனககுபபநதமிதுவெனத தநத
மை கருதில - பரபபிரமமொனறுளுங கணடிககபபடாத வக
ண்டிதமாயிருபபதெனறு நீ முனனே சொனனதறகிபபொழுது
மாயாவுபாதிகளாலே யிபபடிப பகதிககபபடடு நிறகுமெனறு
சொனனதை விசாரிததுபபாாககில,—வாணிகடககுங காலினை
ப்பிடிததுப பருவிலஙகிடட வொருவனீயனறே - ஆகாயததின
கணணே வியாபரிததுநடககிற காறறினைப்பிடித தவஙகு கசை
யாதவணணம பெரியவிலஙகை யிட்டுவைததவ னீயுமெனறு
சொலலபபடுவை: (இதுபிரமாதாவை மறுததது.) (இஃதவனுடை
யபெததம.) (மேலவனுடைய முதநிலைய மறுககிறுா.) பநதமுந
கலவுநது விவேகம வானவனி யெனததனிற்றனே தோனறின
பிரமமாவாவுபாதிகளாலே பகுக்கபபட்டிருக்குமென்று சொன
னவந்தபபநதம பிரமததுககிபபொழுது நிலைததககதாக வந்து

தோன்றின விவேகஞான மாகாசத்தி னிடத்திலே யெழுவாயுதோன்றி யசத்வாயுவாகாசத்தை மறைத்துநின்ற மேகங்களையொழுக்கியதனை நின்மலமாக்கின தன்மைபோல விந்தவிவேகஞானமும் பிரமத்தினிடத்திலேநின்றுந் தானேதோன்றினதாயின,—முன்புள்ளதாயின் மயங்காது-இந்தவிவேகஞானம் பிரமத்துக்குமுதலேயுள்ளதாயின் அதுநிற்கையிலே பிரமத்துக்கு நடுவேமயக்கமவராது,—இல்லதெனில் இந்தவிவேகம் பிரமத்துக்குமுதலேயுள்ளதல்ல நடுவே யோரவ தாரத்திலே வந்துண்டானதென்று நீசொல்லில்,—பின்புள்ளதாகாது - முன்பில்லாதது பின்போ ரவதாரத்திலே யுண்டாகாது,—இல்லதுள்ளதெனின் - முன்பில்லாதது பின்புண்டாமெனனில்,—வெளியல்லாதுதரும - இல்லாததுண்டாமென்கிற தாகாசத்திலே யொருபூவுண்டென்கிறதுக் கொக்கும்,—அப்படியன்றுகாணும் அனல் மரக்கணினுதித் தருவதுத்குமெனில் - அக்கினியினுடையபிரகாச மரத்தினிடத்திலே முன்பு காணப்படாதிருந்து பின்பொரு காலத்திலே காணப்பட்டாற்போல முன்பில்லாத விவேகஞானம் பின்புண்டாகக் காணுமென்று நீசொல்லில்,— தானேதோன்றுகிறதினிடத்து முன்பில்லாதவக்கினி பின்புண்டாயிடத்து ஒரு அரணியைவைத்துக்கடைய வுண்டானதொழிந்து தானாகவுண்டாகாது. ஆகையாலுன்பிரமத்துக்கும் பின்புண்டாகிய விவேகஞானமும் வேறேயொருத்தனுண்டாக்க வுண்டானதென்றுகொள் இதனறியும்,— விறகினுதித்த கனற்குமாயி னவித்தையினுதித்தவித்தை. அதுவும், அவித்தையினுதித்த வித்தைவிறகினுதித்த கனற்குமாயின - அறியாமையாகிய பெத்தத்திலேயிலே தோன்றின விவேகம் விறகினிடத்திலே தோன்றின வக்கினியை யொக்குமாயின,— அம்மரத்துதித்த விவேகம் வித்தையென்றுரைத்த வெந்தழலினைய. அதுவய ம வித்தையென்றுரைத்த விவேகம் அம்மரத்துதித்த வெந்தழலினைய - வித்தையென்று சொல்லப்பட்ட விவேகஞானமுந்தவிறகிலேதோன்றினவெவ்வியதழலையொக்கும், விவேகமுதித்ததிற்

ணமனையது-விவேகஞானந் தோன்றினது தானந்த விறங்கினையொ
கருமுட ஆலைகயாலே, -இறையிலன்றற்றே- விவேகஞானந் தோ
ன்றினது பிரமத்திலேயென்று சொல்லப்படாது மாயாவவித்தை
யிலேயாகவேண்டு. இதுதிருஷ்டாந்த விரோதமாகையாலநீசொ
ன்னதத்தமாகாது இதுவன்றியும்,—இப்படிப்பிரிப்பின் மெய்ப்
படுமெவறறையு மிதுவன்றிதுவன்றெனக் கழிக்காலையதுவேதா
னே யாயினதென்றனை - வீட்டானதை யோரோர் வைககோலா
கவு யோரோராகழியாகவு நாளிலேபிடுங்கிப் போட்டபின்பு வீ
டென்கிற சொல்லில்லையாயப் போனதன்மைபோலவும் சிலையை
யையோரோரிழையாக வாங்கிப்போட்டாற் சிலையென்கிற தன
மைபோனதுபோலவும் சகாரமாகக்கூடிக் கொண்டிருக்கிறவெல்
லாவுபாதிகளையு மிதுவாமல்ல் விதுவாமல்லவென்று நியதிபண்ணி
நீங்கினவிடத்து சுத்தப்பிரமந்தானே யிந்தஜீவனாயிருந்ததென்று நீ
சொன்னாய்,— வித்தைமுன்ன ரவித்தையு மவித்தைமுன் வித
தையுமில்லா - அறிவாகிய பிரமத்தின்முன்னே யறியாமை யாகி
யதேகாதிப்பிரபஞ்சந் தோன்றிநில்லாது அறியாமையாகிய தேகா
திப்பிரபஞ்சத்தின் முன்னே யறிவாகியபிரமந் தோன்றி நில்லாது
அதெதுபோலவெனனில,—வியனொளியிருளென - மிக்கபிரகா
சத்தினையுடைய வாதித்தன்முன்னே யந்தகாரநில்லாதாற் போ
லவு மந்தகாரத்தின்முன்னே யாதித்த னில்லாதாற்போலவு மெ
னக்கொள,—இருளலவொளிக்கு மொளியலவிருட்கு மொருகா
லத்து மொருபயனிலது - இருளல்லாத சுத்தவொளிக்குமொளி
யல்லாத சுத்தவிருட்கு மொருகாலத்திலு மிவையிரண்டுக் கொருப
யனுமுண்டாகாது,—ஆல -அப்படியிருக்கையால,—பூரணமுடை
யதுகருமுரண்டருவிழியென - இருளோடுகூடி யிருந்த யநுபவி
த்து மொளியோடுகூடி யொளியையநுபவித்து மவையிரண்டுமு
தலுமாகாயற் றனியேயொருமுதலாய நின்ற பெரியகண்ணினது
தன்மையைப்போலுமென்று சொல்லலாமாகில்,— வித்தையும
வித்தையு முய்த்ததொன்றனதே - அறிவாயுள்ள பதியோடுகூடி

யிதுபதியென்றறிந்து மறியாமையாயுள்ள பாசத்தோடுகூடி யிது பாசமெனறறிந்து மிரண்டுமெலலாமற பசுவென்றொருமுதல தனியேயுண்டென றறிவாயாகூ,—தானேதானுமாறுறபயனென்- இந்தப்பிரமந்தானே பிரமமானதாலே இந்தப பிரமத்துக குண்டாகிய பிரயோசனமெனனதான,—தனனிறறனனைத்தானே காணில. இந்தப்பிரமந தனனிடத்திலே தனனுடையவியலபைத தானேகாணபபடுமோயின — கணணிறகணணைக காணவும்படுமே கணணானது தனனிடத்திலே தனனுடைய சொரூபத்தைக காணுமென்று சொலலவும்படுமே அதுணடாகாதாகையால நீபிரமந்தனனிலே தனனைககாணுமென்றுசொனன தத்தமன்று. இதனறியும,—தனனலமதனைத தானே நுகருமெனனின - பிரமந்தனனிடத்திலே யுணடாகியசுகத்தைத தானேயநுபவியா நிறகுமென்று நீசொலலில — முனனல் மெயதாகிருந்ததென கட்டிபோலெனக கதறினை - பிரமமிந்தபபேத முணடாவதற்குமுன்னே தனனிடத்திலுணடாகிய சுகத்தைத தானநுபவியாம லிருபபானேனென்று நானகேட்டதறகுக கருபபுககட்டியானது தனனிடத்திலுணடாகிய விரதத்தைத தானநுபவியாம லிருந்தாறபோலென்று நீ-கதறினைய,—இனபமவநதொட்டிடும விதத்தையுடையையாயிடினே - அந்தப்பிரமத்தி லுண்டாகியசுக முனககிந்தமுத்தியிலே யநுபோகமானது நீதனியே பசுவென்றொரு முதலாயதிலேல் பாசபந்தியாயிருந்தபபொழு தப்பாசநீங்கிப்பதியோடுகூடுகையினாலே யெனககொள —தத்துவமசியென வைத்த முபபத்திறகு-தத - அது—தொம-நீ—அசி-ஆகி னாயெனகிற மகாவாகயத்துககு உண்மை யத்தம விசாரிககுமிடத்து,— ஒனறேபொருளென றனறேபகாவது - நீயொனறேயா யிருககுமெனறது பொருளல்லவே. இதற கத்தமொன றலலவெனறே யநதமகாவாகயஞ் சொலலுவது பினனையெங்ஙனேயெனனில,— நீ புலியாயினை யெனறுங்குணரில - ஒருவ னொருவனுடைய வீரத்தைககண்டபோது நீ புலியாயினையென றவனசொன்ன சொல்

லை விசாரித்துப் பார்க்கில — ஆவியென்றது தாருவமைத்தா ன் - ஆவியென்றதாருவமைத்தென்ன விலக்கணவிதியிற்சூத்தி ரங்கள் சொல்லுகையினாலவன் புலியாகின்றானல்லன், இதனறி யும்,—கோயாயினமேலாயாய் ஒருவனொருவனைப் பார்த்து நீயி ப்படிப்பொல்லா திருப்பானேனென்ன நானேயாயக்கிடந்தே னென்றவன் சொன்னசொல்லுக்குத் தமனேதானே யாராய்ந்து பா ராய் அவன்கொண்ட வெப்பகருளிரவனுகிறதில்லையே — என ருல் - அப்படியிருக்கையினாலே — அகமேபிரம மாயினதென ருல் — அகந்தானே பிரமமாகா நின்றதென்று மகா வாக்கியஞ் சொல்லுகையினால்,—சகமேய யதத்தான வேறன்றே - ஒருத்தர வரி இந்தப்பிரபஞ்ச மித்தையுமாகித் தக்கதாகவிளைந்தப்பிர மத்துக்கு வேறென்கிறது தப்பாதென்றறிவாயாக. அன்றியும், —உண்மையிற் சலமில உடற்சஞ்சலம் - நமமுடைய உண்மை யைப் பார்க்குமிடத்திலே நமக்குச்சலனமில்லை இந்த வுடலினிடத் துண்டாகிய சலனமுடலுக்காயிருக்கும். அதெனபோல் வெண்ணி ல், சலமுறும வெண்மதிபோல - ஜலத்தோடே கூடியிருக்கிற பிரதிபிம்ப மதியானது ஜலம் அசைந்தபொழுது தானும் அசைந்தாற் போலேயிருந்ததொழிந் தனனுடைய வுண்மையைப் பார்க்குமி டத் தந்தமதிக் கசைதலில்லை யானாற்போல,— விளங்கினென்ற னை - இவ்வனமந்த முத்திதிசையில விளங்கா நின்றேனென்று நீ சொன்னாய — அசலனுக்குச் சஞ்சலசந்தசு சலனமே விளைவ னமகிராணவேண்டும் - நாம் சலனமில்லாமலிருப்பா னொருத்தனை ஆற்றிலேயோடுகிற ஜலம் திருவுடைய சஞ்சலத்தொண்டு நாமுஞ் சஞ்சலித்தாற்போலேயிருந் தொழிந்து மெய்க்கருத்த சஞ்சலமில் லையென்று கண்டாற்போல வாகாசத்திலிருக்கிற வந்தமதியானது காணவேண்டும் அப்பொழுது நீ சொன்ன திருஷ்டாந்தமுமொ க்கும்,—அதன்றிக் காணப்பவா பிறவால - அதொழிந்திந்தப்பிர பிம்பமதிக் கசைவில்லை தண்ணீருக்கே யசைதலென் றந்தமதி யையொழிந்து வேறேயொருத்தன் கண்டு சொல்லுஞ்சொல்லும்

மைபோல வந்தப் பிரமத்துக்குச் சலனமில்லையுடலுக்கே சலனமெ ன்று அந்தப் பிரமத்தையொழிய வேறேயொருத்தனைக் கண்டு சொ ல்லுகையினாலே,— ஈண்டின்ன தேகமென்செய்த தியம்புக - இவ் விடத்துப் பிரமமொன்றுமே யுள்ளதென்று நீ சொன்னசொல்லே தாய முடிந்தது சொல்லாய். (இஃதவனுடைய ஜீவன்முத்தியை மறுத்தது) (மேற்பரமுத்தியை மறுக்கிறார்)—உடல்விட்ட கடத் துட்படுவெளிபோலெனில் - பரமுத்தியானது இந்தச் சரீரங்களை விட்டு இந்தச் சரீரத்திலே நின்றவறிவு தன்னிலொன்றுபட்டு நி ன்றது கடத்துக்குள்ளே யகப்பட்டு நின்ற வாகாச மந்தக் கடமு டைந்த வவசரத் தந்தக் கடத்துக்குள்ளே நின்ற வாகாசமும் பு ராகாசமுந் தன்னி லொன்றுபட்டு நின்ற போலுமென்று நீ சொல்லின்,—விட்டென பெறவுட்பட்டென்பட - ஆகாசங் கு டாகாசமாய் நின்ற காலத்தொரு துக்கத்தை யநுபவித்தது மில் லை குடமுடைந்த காலத்தொரு சுகத்தையநுபவித்தது மில்லை ய துபோலப் பிரமமுடலுக்குள்ளே யகப்பட்டு நின்ற காலத்தொரு சுகத்தை யநுபவித்தது மில்லையாக வேண்டும் இந்தவுடலைவிட்ட காலத்து மொருசுகத்தை யநுபவித்தது மில்லையாகவேண்டும் இதனறியும் இந்தவுடலிலே நிற்கிறவறிவுபிரத்தியக்ஷமாக விப் பொழுது துக்கத்தை யநுபவித்துவிட்ட காலத்துச் சுகத்தை ய நுபவித்து நிற்கையால் நீ குடாகாச வாகாசம்போலுமென்ற தத் தமன்று. திருஷ்டாந்த விரோதம்,—மற்றிகலறவொருவனிவ் வை கதெளியி லகிலமுமுத்தி யடைந்திடவேணும்-இஃதொழிந் து நீ சொன்ன சாத்திரப் பிரமாணத்திலே மாறுபாடறவொருத் த ஞானபிரமமென்று தெளிந்தகாலத் தெல்லாவறிவு மொன்றெ ன்று சொல்லுகையாற் சாவானமாகக்ளுமுத்தியடையவேணும். —அறிந்தோா முத்தி யடைந்தோராயின - பிரமஞானமுண்டா னவர்கள் முத்தியடைவார்கள் இல்லாதவர்கள் முத்தியை யடை யாதவராயின்,—பிறிந்தோ ருயிர்பல பேதத்தனவே - இறந்தவர் களென்று மறியாதவர்களென்று சொல்லுகையா லந்தப்பிரம

த்தைத்தொழிந்து சொல்லப்பட்ட ஜீவான்மவர்க்கமும் பலபேத மாயிருக்குமென்று கொள்வாயாக (இதுபரமுத்தியை மறுத்தது) (மேலிந்த விவேகத்தன்மை கூடாதவர்களுக்குச் சாதன சதுஷ்டயங்களினாலே பிரமஞான முண்டாமெனபதனை மறுக்கிறார்.) —கன்மகாண்டங் காரணமாகமன்னும் விவேகமென்னில் - இத்தன்மை கூடாதவர்கள் யாகாதிகளாயுள்ள கன்மகாண்டங்களைய நுஷ்டிக்க வதுகாரணமாக வவர்களுக்குப் பின்பு விவேகஞான முண்டாமென்று சொல்லில்,—அவித்தைக் கேதுகாரண மோதினையில்லை - பிரமத்தை மாயாவித்தைகள் வந்தோ ரவதாரத்திலேபொருந்தி யதனை மயக்கிக்கொண்டிருக்குமென்று நீசொன்னதற்கு இன்னதுகாரணமாகப் பிரமத்தைவந்து பொருந்திற்றென் றொன்றைச் சொன்னாயில்லை,— இதற்குங்காரணம் விதித்தல் வேண்டினாறே - கன்மகாண்டங் காரணமாக விவேகமுண்டா மென்றதுபோலப் பிரமத்துக்கு முன்னேயிப்படி யிருப்பதொரு குற்றமுண்டு அதுகாரணமாக விந்த வவித்தைகள் வந்திப்பொழுது பொருந்திற்றென் றொன்றை காட்டவேண்டும் இப்போது,—அரணியிலுதித்த கனலவைகவாவென விரத்ததித்த விவேகமழித்தல - திக்கடைக்கோலை மரத்தில்வைத்துக் கடைந்தத் தொழிலினாலே யுண்டாகிய வக்கினி யந்தவிரண்டுகோட்டத்தையுஞ்சுட்டுப் போட்டதென்று சொல்லலாமாகக் கன்மங்களைச் செய்வதனாலே யுண்டாகிய விவேகமந்தக் கன்மங்களை யில்லையாகப் போமெனகிறது,—வருந்தியாயினுந் திருந்தியவேக நீதியெல்லா நீதது - சதாசாரங்களையு நன்றாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிற வேதவொழுக்க மெல்லாததையும வருந்தியுங கைவிட்டு, —போதமொன் றறியோர்தாமு மவமுறிகடத்தல் - பிரமஞான மென்கிற தேகதோசமுங்கூடி யறியாதவர்களும் ஓர் பிரமஞான முண்டாயிற் றெங்களுக்க காசாரம் வேண்டுவ தில்லையென் றநுசாரங்களைச் செய்துகொண்டு திரிகிறது,—பொறியோ போதமெறியோ - இவர்களுடைய தலையி லெழுத்தோ வல்ல தறிவீனந்தா

னே,—இதுபவரீனது கெறிதருபாவுஇனைப பழித்தல் - இவனை விட் டொருகால்தகிலு நீஙகாமறறொக்கித்துக்கொணடு வருகிற பிறவித துனபஙக ணீஙகுகைக்க கேதுவாயுள்ள விரதீக கனமதகி ன் பகுதிகளையெனக காககெனறிதனைக் கைவிட்டு விடுகிறது, —நன்றி கொனறலனறே - "எநநனறி கொன்றாக்கு முய்வுணடா முயவில்லை, செய்ந்நனறி கொன்றமகறகு,, எனறுசொனன செய்நநன்றி கொனறதிதுவாயிருக்கும, விரததது இதத விவேகம ழித்தல் நன்றிகொனறலனறே எனறு பொருள்கூடடுக,— அனறியு ஞானநிடியு ஈனமறைநீதியும - இதனறிபு மூலோகாசாரஙக ளும வேதஙுசொல்லப்பட்ட வாசாரஙகளுமிவை,—பாலருனம தது பசாசரிலெனவு முறஙகுவோனைக வெறுமபாகக்கெனவுந் தானேதவிராது - யாதொனறினையும் விகறபியாமல நிருவிகற்ப மாய்க்கொண்டு காணுகிற பாலரைபபோலவும் வைதாரையும் வாழ்ததினரையுஞ சுட்டியறியாத மதுபானஞ்செயத வாகனைப் போலவும ஆகாரமுதலில்லாத பசாசரைபபோலவும நித்திரை செய்கிறவன்கையிலே தனியேபிடிததிருநத பாக்குப் போலவும் உனக்குப் பிரமஞான மில்லாதபடியாலே யாதவாசாரஙகளுந்தா னுதப்போக வறியாது,—ஆனுற் புரியாதொழிநதிடி னிரயததழு நதுதறிடமே - அவைதானே போகாதெனருல் அவனருனே யெனிக்கத்த வாசரங்கள் தேவையில்லையெனறு விட்டுவிடிற றே காக்ததிலே மீனாநரகததிலே போய்க்கிடந்து துககககளையநுப விப்பாயெனனகிறது தப்பாது,—உயததோனனறி முத்தி யுமைக தல் பித்தோ-நீயாதவாசாரததினுலே பிரமஞானமுணடாமென் றுமல் காண்முத்தியெனறு 'சொல்லுகிறவிது பித்து பேவிட்டுக் கொண்டோ,—பிரமஞ் செத்தோபெறுவது-இவனிருக்கையிலே பிரமஞானமுண்டாக வேணடுவதொழிநது இவன் செத்துபோய்ப் பிரமஞானத்தைப் பெறப்போகிறதிலலே, அதே தெனனில், —உடலையு நீயே சட்டெனச்சாற்றினை - இக்தவுடலை நீதானெனறு டமெனறு சொல்லிவைத்தாய்,—ஊமையும வாழ்த்தினுமறிதாய்

யினுங் கொளுத்திலும் வணங்கினு முதைப்பினும் பிணங்குதல்
செய்யாப் பிரமத்தன்மை பெறுவ தெக்காலம் - ஒருவனிவனை
வைதுவிட்டது மொருவனிவனை வாழ்த்தினைவிட்டது மொருவனி
வனுடைய கைகாலைத்தறித்து விட்டது மொருவ னிவன்மேலே
நெருப்பைக் கொளுத்தினைவிட்டது மொருவன் தண்டம்பண்ணி
னவிட்டதுவ காலகொண்டு மிதித்துவிட்டது மிதமிதப்படாமலி
ருக்கிற பிரமஞான மிவனிடத் திற்றைவரையாகக் காணப்பட்
டிலலை யாதபபிரமஞான மெந்தக்காலத்திலே யுண்டாகப்போ
குது,—இருக்குநாளசில - புருடாயிறு நூறு, இதிலேபாதி நித்
திரையிலேபோம், நின்றவையபதிலே வாலிபமாய்ப் பதினைந்து
போம், விருத்தனுய்ப்போம பதினைந்து, நின்ற விருபதிலேநோ
யாய்ப்போகு சிலநாள், இதிலே யிடையிலே யிறந்துபோகிற கா
லமுமிருக்கு, இதறகுநடுவே,—எண்ணினுல கற்றித் தருக்கம் பே
சித் தலைபறியுறறு - எண்ணிறந்த சாத்திரங்களை யெல்லாங்கற்று
அதுகொண டெல்லாரகளோடுந் தருக்கங்களபேசி யதனுலே த
லைபறியுண்டு, கண்டோரியந்த பிண்டமுண்டலறி - இவ்வு லல்வ
த்தியானமியென்று கண்டவாக ளிடடபபட்ட வசனங்களையும புசி
த்தும பிரமஞானஞ் சொலலுகிறேனென்றவாக ளிடங்களிலே
சீவனவயிறலைறக் கூபபிட்டு,— பனனேயாகக் தனனேயுற்று
டல விடவருமெனறுகடுந்நோய - பலநோயகளுங்கூடி யொன்
று யெடுக்கபபட்ட சரீரத்துக்கடைந்த வியாதி யிவனை வந்து
பொருந்தினபோதிவிதனுலே நமக்குச் சாக்காடுவருமென்று ப
தைபதைபதைத்து,—விட்டோா தெயவத்தொட்டின றனறியும்
- உடலவிடுகிற காலத்து நீ-பயபபடாதே நானுண்டென்று சொ
ல்லி யுன்னை யிரக்ஷித்துக்கொள்ளுகைக்கு ஒருதெயவத்தொந்தனை
யு மில்லையா யிருக்கிறதனறியும,—யானே யெவருமானே னென
றலின் - நான்றானே பிரமாவும் விஷ்ணுவும் உருத்திரனும் இந்
திரனும இயமராஜா மற்றுமுள்ளவாக ளெல்லாருமா யிருக்கே
னென்று சொல்லுகையால்,—அவ்வவர்சிறிய வவைமா வாறுட்

செலவிதினிரயஞ் சொந்தவர் — அந்தத்தேவஜாதிகள் பிரமையில வருமென்று சொன்னவனை யுன்னோடே கோபித்துக்கொண்டு தங்களுக்குச் செல்லாநின்ற காலங்களெல்லா நன்றாகக்கொண்டழுந்த நரகங்களிலே தள்ளிவிடாநிற்பார்கள், — அதனால் மாயாவாதப்பேயா வுனக்குத் தேவரிலொருவருண்டாகமே வருநரகம் விடுத்தலோ வரிதே — அங்ஙனமிருக்கையால மாயாவாதமென்கிற பேய்ச்சமயத்தை யுடையவனே யுனக்கெல்லாருஞ் செத்துப்போய்த் தேவலோகத்திலே யொருத்த ரிருக்தாராயினு மொருவராலும் விட்டுத்தொலைக்கரிதா யிருக்கிற நரக முனக்கு நீங்குதலுண்டாகா தென்றறிவாயாக (௨)

மாயாவாதிசங்கற்ப நிராகரணம்-முற்றிற்று.

ஐக்கியவாதிசங்கற்பம்

ஸ்ரீதோத்துணராப பெரியோனுரைத்த
பதிபசுபாச விதிமுறைகிளக்கி
லீசனேக னெண்ணில பசுக்கள
பாசமிருவகைப் பரிசினதுலகத்
தாயவனுயிர்க்குமாயையினருவா
யிருவினைத்தொகை யிவ்விருவினைதருமாற்
கருமகிலடாவிரிதருகதிபோன
றரிவாமுயிர்பிறப்பிறப்புத்தேயு
மீட்டுமிருபயனூட்டிடுபேயதிக
ளொருபொழுதிருபய னுக்காவுறமருவுத
லின்மையாதன முனனியகாலைச
சத்திநிபாத முற்றிறைமயருளா
லருள்கொடேகு தெரிவுறமருவி
மாசறுஞ்ஞான தேசுறவினைக்குக்

தன்மையி லுணர்த்துப் புன்மைகணீக்கி,
நீருநீருஞ் சேருந்தகைமையி
னறிவிலோ டறிவு செறிவுறப் பொருந்தி
யொன்றுமென் பதையுங் கோர
கனருமுதநி லெனைகவினறனரே,

அரிதோர் துணராப் பெரியோனுரைத்த பதிபசுபாச விதி முறைநிகளகில் - விஷ்ணுவானவன் பூமியைக் கிண்டா ராய்ந்து பாாதநவிடத் திபபடியிருக்கு மிவனுடைய சொரூப மெனறறியப்படாத பெரியவனென்று சொல்லப்பட்டிருககிற சிவனாலேயருளிச செய்யபபட்ட பதியினுண்மையினையும பசுவினுண்மையினையும பாசததினுண்மையினையு முள்ளபடி சொல்லுமிடத்து— சசனேகனெண்ணிலி பசுககள பாசமிருவகைப் பரிசினது - பதியென்று சொல்லப்பட்ட பரமேஸ்வர னொருமுதலா யிருப்பதொன்று, பசுவென்று சொல்லப்பட்ட வானமாககள பலமுதலாயிருப்பதொனறு, பாசமெனறு சொலலபபட்டது மாயையென்றுங கனமமெனறு மிருவகைப்பட் டிருப்பதொன்று,—உலகத்தாயவனுயிாககு மாயையினருவா யிருவினைத தொகையி லுருவினைததருமால் - பிரபஞசததிறகு மாதாபிதாவுமாயுள்ள சிவன்றனது காருணியத்தினாலே யான்மாவுககுப் புண்ணிய பாவஙகளுக்கிடான சரீரங்களை மாயையிலே நின்றுங்கொடாநிற்பன், (ஆல்அவை) கருமுகிலடா விரிதருகதிாபோன் றறிவாமுயிரற பிறியாதேயும் - கறுத்தமேகமானது பிரகாசததினையுடைய வாதித்தனிடத்திலேசென்று பொருந்தினவிடத தகத வாதித்தனுடைய கிரணங்களெல்லா நீங்கினதனமைபோல முதலே சுத்தமாயறிவாயிருக்கிற வான்மாவினிடத்திலே யத்தயாயாதேக யொருகாலுநீங்காமற் பொருந்திவாராநிற்கும்,—மீட்டுமிருபயனூட்டிடு நியதி - முனனேசெய்த புண்ணியபாவங்களை இநதச சரீரததிலே கத்தாவானவ னிசனுக்கெக்காலும் புசிப்பியாநிற்பன்,—ஒருபொழுதிருபய னுகர்வுறமருவுத லின்மையாதன் முன்னியகாலே - புண்

ணியபாவங்களிரண்டுந் துலையொத்தொருஞான்றிலே யெல்லா க்கன்மங்களும் புசித்துத் தொலைத்தற்காக வேற்றீனிலு மொரு சிவபுண்ணியம்வந் தெதிர்ப்பட்ட வவசரத்து,—சத்திநிபாதமுற்று - இவனுக்குச் சத்திநிபாதமென்ப தொன்றுண்டா யவ்வவசரத்திலே,—இறையருளா லுருவுகொடுலகுதெரிவுற மருவி - கர்த்தாவானவன் றனது காருண்ணியமே தனக்குத் திருமேனியாகக் கொண்டருளி யுலகத்திலுண்டானவர்க ளெல்லாருங் காணத்தக்கதாக வாசாரியனாக வெழுந்தருளி வந்து,—மாசறுந்தூசு தேசுற விளக்குந் தன்மையிலுணர்த்தும - அழுக்கினாலே மிகுந்திருக்கிறபுடவையை நன்றாகவெள்ளாவிவைத்த தந்தவழுக்கைநீக்கித் தூயதாக வெள்ளையாக்கின தன்மைபோல் இவனிடத்தி லுண்டாகிய பாசங்களைத் தீக்ஷைகளைச்செய்து கிரமத்திலே போக்கத்தக்கதாகவுபதேசங்களை யருளவே,—புன்மைகணீங்கி நீருநீருஞ் சேருந் தகைமையி னறிவிலூடறிவு செறிவுறப் பொருந்தி யொன்றும், இவனிடத் துண்டாகிய குறைகளெல்லா நீங்கச்சுத்தனாகித் தண்ணீருந் தண்ணீருந் தனிலேகூடி யைக்கியமா யொன்றுபட்டுநின்றதன்மைபோலச் சிவனுடைய வறிவோடே தன்னுடையவறிவுகூடி யைக்கியமபிறந் தொன்றுபட்டு நிற்கும்,— என்பதை யுலகோர் நன்றுமுத்தியென நவின்றனரே - என்றிவ்வண்ணஞ்சொல்லப்பட்டதை யுலகத்தோரா யுள்ளவர்கள் முத்திக ளெல்லாத்திலும் வைத்துக் கொண் டிதுவே நல்ல முத்தியென்று சொல்லா நிற்பர்கள். (௩)

ஐக்கியவாதி சங்கற்ப முற்றிற்று.

——()——

ஐக்கியவாதி சங்கற்ப நிராகரணம்.

*

முத்தியென்பதுவேறுரைத்த
வறிவெனிற்பாசஞ் செறிவாமாயை

யுருவிருவினையால் வருமிருவினையு
முருவாலன்றி மருவா திவற்றின
முந்தியதேதோ வந்தவினைவதற்கா
ரேதுவேணடும தாணிபலபெனனின
வீடுமற்றவரினுங்கூட்டக்கூடு
மீங்கிவைநிற்கீங்காக்கருவிகள
கொண்டறிவறியக்கண்டதுமன்றி
மருவியவுருவுதயிலபெறுங்காலைச
சிறுபொறித்தசறுக்கட்கறையணற்சுடிகைத
துத்திக்கடுவுட்டுளையெயிற்றரக்க
கொத்தயல்கிடப்பினுங்குவைத்தருக்கமணி
யொருபாற்றுறைதயினும பொருகாவததிஞே
டசாமுமணுக்காக்கொச்சமைமயெனனே
கருவியாவும பிரிவுறுநிலையேற
பொறிபுலனுதி குறைவறநிறைந்து
காட்சியதனிகரு மூட்சியினமுன்னாக
கொடுத்தோராழிவிடுத்தயாகாடிக
கொள்வோரசகாறு துஞ்ஙிமீண்டுழித
தந்தவாக்கண்டாங கந்தமிலதனைந
தருக்கவெனனும பெருமதிபிறங்கும
தறிவிலாமையெனறனையதுமலமாக
குறிகொளாளரறைகுவரன்றே
யறிவிற்கறிவுசெறியவேண்டினறே
யுணமையிவிருமையுமொளியெயெனிலொரு
தன்மையாகமுனசாற்றினரிலரே
முன்புகனறடனெறியகாலை
யின்பமெய்துதற்கிலதுயிராதலி
னியலைபொருதமாயாவாதி
டஈயினையமையுமருணிலேகேண்மதி.

இ-ள் முத்தியென்பதேவனோ - இதை நீ முத்தியென்று சொன்ன தென்னைகாண். அது பின்சொல்லுகிறோம்—சுத்தவறிவென்கிற பாசஞ்செறியார் - ஆன்மா வனாதியிலே சுத்தமாயஅறிவுமாயிருக்குமென்று சொல்லின் நடுவே யோரவதாரத்திலேசுத்தமாயிருக்கிற வான்மாவைப் பாசம்வந்து பொருந்துகைக்குவழக்கில்லை—மாயையுருவிரு வினையாலவரும் - இந்தமாயாசரீரமானதிவனைவந்து பொருந்துமிடத்திவன் செய்த புண்ணிய பாவங்களுக்கீடாகவந்து பொருந்துவ தொழிந்து தானாகவந்து கூடமாட்டாது - இருவினையு முருவாலன்றி மருவாது - அந்தப்புண்ணியபாவங்க டானுண்டாமிடத் தொருமாயா சரீரமுண்டாயதிலுண்டாகிய திரிவித கரணங்களினாலே யிவன்செய்ய வுண்டாவதொழிந்து தானேயுண்டாகா தாகையால், —இவற்றின் முந்தியதேதோ - இந்த மாயாமலங் கன்மமல மிரண்டினும் வைத்துக்கொண் டிவனைமுந்தி வந்துகூடின பாசமெதுதான். இதனறியும—வந்தணைவதற்கோ ரேதுவேண்டும் - இந்தப்பாசங்கள் நடுவே யோரவதாரத்திலே யிவனைவந்து பொருந்துமென்கிறதற் கநாதியிலேயிவனுக்கு மலமென்பதொன்றுண்டா யதுகாரணமாகவந்து கூடுமென்று சொல்லவேண்டும்—தானியல்பெனின்- அப்படிமலமென்ப தொன்றில்லை இந்தப் பாசங்கடா னடுவேவந்திவனைப் பொருந்தினது வெள்ளைப்பட்டைக் கழுக்கேறினாற்போலே யியல்பாகவந்து பொருந்துமென்று நீசொல்லில் வீடுபெறுவரினுங் கூடக்கூடும் - மாயாகன்மங்களீங்கி மோக்ஷத்தைப் பெற்றிருக்கிறவர்களிடத்திலு மாயாகன்மங்க ளியல்பாகவந்துபொருந்தப்படும்— ஈங்கிவைநிற்க - இவ்விடத்து நான் சொன்னதற்கோருத்தர முன்சொல்லப்பட்ட தில்லையாகையா லிவைநிற்க—நீங்காக் கருவிகள்கொண் டறிவறியக் கண்டதுமன்றி- அநாதியிலே யுன்னைவிட்டு நீங்காமனிற்கிற மலசம்பந்தத்தையிந்த மாயாகருவிகளவந்து நீங்கவந்தக் கருவிகளைக்கொண் டுன்னுடையறிவு சத்தாதிவிடயங்களை யறிந்துவருகிறது பிரத்தியக்ஷ

மாக்கக்கண் டிருக்கையிலேயு மலமென்ப தொன்றில்லை யென்று
ய இதனறியும்—மருவிய வுருவு துயிலபெறுங்காலே- அநாதியே
யிவனுக்கு மலமென்பதொன றிலலை நடுவேயியல்பாகவந்துபொ
ருந்துகிறதென்று நீசொன்னவிந்தவுடம்பில நிருவிரைசெய்கிறதுவ
நதந்து —சிறுபொறித்தறுகட் கறையெறமுடிக்கைத்துந்திக் கடவு
ட்டுளெயிற றாக்கக்கொத்த தயலிட்டபயினும்- உடம்பிலே சிறி
தாயிருக்கிற பொறிதனையுமுடையதாய்த் தறுகணணினையுமுடை
யதாயத தலையிலே துந்தியினையு முடையதாயுள்ளே துளையாயிரு
க்கிறபலலுகளிலே நஞ்சினையுமுடையதாயிருக்கிற பாமபினது
கூட்ட மொருபக்கத்திலே வந்து கிடந்ததாமாயினும்,— குவைத
ருநவமணி யொருபாற றுதையினும் - கூட்டவ கூட்டமா யிருக்
கிற நவரத்தினங்க ளொருபக்கத்திலே மிகவுங் கிடந்ததாயினும்
—பெருங்காவற்றிறே டச்சமுமனுகாக் கொச்சமையெனனேனிரு
ந்த விரத்தினங்க ளிருக்கிறதைக் கண்டுமிகவுமபிரியம் வாராமலு
ம இந்தபபாமபுகளிடததிறதைக் கணடுமிகவும பயமவாராமலு
மிருந்த வறியாமையென்னதான—கருவியாவுட பிரிவுறு நிலையே
ல் - எல்லாககருவிகளு நீங்குகையிலேயாய் விட்டதுவிருப்புவெ
றுப்புக் காணப்படடதிலலையாலோ—பொறிபுலனறி முறைமுறைநி
றைந்துகாட்டியதனிக்கு மூட்சியின் - பொறியும்புலனு மாதியா
யுள்ள கருவிகளெல்லா மொன்றிறகுறைவற நிறைந்துநின்றிய
னுக கறிவைக்கொடுக்க விவனுடையவறிவு சுததாதிகளிடயங்களி
லேமூணடு ஜீவியாநிறகிற வவதாரததிலே,— முனனாக கொடு
தோராழிவிடுதநவா காடிககொளளேனாக காறறுளவி மீணடெழி
த்துந்தவாங கணடாங்கநமிலந்தேனுத தருககமெனனும பெருமகி
ழ்வரும அனாங்குழிகைககு முன்னுகக வொருததனை கையிலே
யொருமோதிரததைக கொடுத்திந்தமோதிரததை விறறுக் கொ
ணடுவாருமெனறு சொலலிப போகவிட அந்த மோதிரத்தைக்
கொணடோ ரொருததனையுங காணுமலிந்தமோதிரததை நாமு
டையலைகயிலே வைததுககொண டிருக்ககடவோ மல்லவென

று விசாரித்துன்னிடத்திலே மீண்டவனறந்த மோதிரத்தை வாங்
கிவைத்துக்கொண்டு பின்னையு மரைநாழிகைக்குள்ளே யந்த
மோதிரத்தைத் தந்தவனைக்கண்டு நானுமுன்னே யுமமுடைய
னகையிலே விறகத்தந்த விலைமதிக்க வொண்ணாத் மோதிரத்தைத்
தருவீராகவென்று சொன்ன யுத்திப்பெருமை மிகவுமுண்டான
தென்னதான (பெருமதியென்ற தாக்ஷேபசசொல.)—அதறிவி
லாமையென்றனே - அப்படியானுக்கு மயக்கமவந்த தறியாமை
கொண்டென்று சொல்லில—அதுமல்மாக குறிகொள்ள ரறை
குவரன்றே - அப்படிய றியாமையென்று நீசொன்னது தன்னை
ககாணும மலமாகக்கொண்டு திரிபதாாதத நிணயமவநத பெ
ரியோாகள் சொல்லுவாாகள (அனறெ ற தாமெனககொளக)
(ஏதைகக்கியவாதியுடைய பெததநிலைமையை மறுததது) (மேல்
முததிநிலைமையை மறுககிறா)—அறிவிற கறிவுசெறிய வேண்டு
ன்றே - ஆாமா வறிவேயாயிருக்கில வேறேறறிவோடே சென
று கூடவேணடுவ திலலை தெளறியும — உணமையி லிருமையு
மொளியேயெனில - முததியில நீருநீருங கூடினறுபோலபபதி
யும்பசுவு மிரணடுங்கூடிப பிரகாசமாயிருககுமெனறு நீசொலலி
ல—ஒருததனமையாக முனசாறறினிலரே - அவனசாவஞ்ஞன
இவனகிஞ்சிஞ்ஞன அவனபரிபூரணன இவனேகதேசி அவனி
னமலன இவனமலசகிதன அவனபதி இவனபசு இபபடி யிருக்
கையாற சிவனைபுமானமா மானையு மொருததனமையாகக கொ
ண்டிறறுமுன பொருநதச சொலலுவாாகளிலா—முனபுநண
றுடனெனறியகாலே யிபபமெயததறறலை துயிராதலின - அநா
திபிற சுததமாயிருககிற வானமாவையபபினபு கூடின வசுததங்க
ளீவக முததியிறசிவனேறேடேகூடி யினபததை யநுபவிககுமென
றுய இநதமாயாககனமமங்கள் கூடுவதறகுமுனனே யானமா சிவ
னேறேடேகூடி யிறகையிலே யினபததையநுபவிக்கக கண்டோமி
ல்லையே ஆகையால,—நீ யலலபொருத மாயாவாதியாயினே யதை
யுமருணிலகேணமதி-நீயும பிரமத்தானே குடாகாய மாகாயம்

போல நிஷகளதவுட னீஙகினைவததாத திரணடுபிரமமு மொன
ருப்பிறகு மெனறுனனேடேயடித்துககொளளபபடட மாயாவா
திதானுய விட்டாயானகயால நீசொன்னதெலலாமமையும மேற
திருவருணிலைமையை நானசொலலுகிறேன கேட்பாயாக - மறி
வயறனசதனைச்சசொல். (௬)

ஐககியவாதி சங்கறபநிராகரண-முறறிற்று.

—()—

பாடாணவாதி சங்கற்பம்.

மூலமல்ததாற சாலுமாயை
கருமததளவிற றருமுருவிறைவன
செறிந்திருபயனு நுகாநதிடுமுயிாக
ளிருளுறுமலததிற பருவாறபடுதலி
னிடையிருநோககுந தடைபடடோரிற
றயருறமதனுற செயிருறுதுனபங
கொதனதமாகத ருயததுறுநதயிலபோற
காடசியெனனக காளுததுயா
மாடசியையுந்தி யெனவகுததனரே.

இ-ள், மூலமலத்தாற சாலுமாயை - அநாதியே யான்மாக்களுக காணவமலமெனபதொனறுணடு அநத மலததைபபோககுவது நிமித்தமாக மாயையிவனைவநது பொருநதும,—கருமததளவிற் றரு முரு விறைவன - ஆனமாமுனனே செயத கனமஙகளுககேறபான சரீரஙகளைக கததாவானவன கொடுபபன,— செறிநதிருபயனு நுகாநதிடு முயிாகள - அநதச்சரீரஙகளைப பொருநதித்துங்களுககுண்டான புணணியபாவஙக ளிரணடையும முயிாகள புசிததுவாராநிறகும —இருளுறுமலததிற பருவாறபடுதலின-இப்படியநுபவித்து வருமிடத தாணவமலததினுலே மறைபபுணடையினுலே,—இடை யிருநோககுந்தடை படடோரிறறயருறு

ம் - முன்புகண்டுவந்த கண் ணடுவே காசமேலிட்டதினாலே கா
ணாமலிருந்த கண்ணிணையுடையவர் களைப்போல வஸ்த்தைப்பயுடு
ம்,—அதனாற் செயிருறுஞனபம - அப்படியவஸ்தைப்பட்டு வரு
கையினாற் குற்றத்தையுடைத்தாகிய பிறவித்துக்கம் மேனமேலே
யுண்டாகாநிற்கும், (இதுபெத்தம்,) (மேனமுத்தி) கொத்தை
மரந்த ருயத்தநுந் துயிலபோல - அஞ்ஞானிகளாயிருக்கிறவான
மாக்க ளெல்லாவவத்தைகளுநீங்கி யதீதத்திலே யழுந்தி கிடக்கு
நதனமைபோல,-காட்சியெனனக்காணாத துயரமாட்சியை முத
தியெனவகுத்தனரே - அவ்விடத்துச சுட்டிக்காணகைக்கொரு
காட்சியுமில்லையாய்ச சுகதுக்கங்களினுடைய வநுபோகங்களுமி
லலையாயிருக்கிற வவதாரத்தை முத்தியென்று சொல்லாநிற்பார்கள்,

பாடாணவாதிசங்கற்ப-முற்றிற்று.

———()———

பாடாணவாதிசங்கற்ப நிராகரணம்.

வகுத்துரைபெருக்க தொகுத்திடுமுத்தி
கனறுங்கனறிரு ளொனறியமலத்தா
முளத்திறகுறுபொறி செறிபுலனுகாதல்,
விளக்கிறறிகழு மேனமையதனறே
கருவிகளகலவுழி மருவியதுயரமு
கனறெனலாகுந துனறியபடலத
திடைதடைப்பட்ட சுடாவிழிமாகதா
பூலகீங்குதல் கடடறுதலினை
காட்சியெனனக் காணாததுயர
மாட்சியைமுத்தி யெனவகுத்துரைக்கிற
கரணுபாவ மரணங்கருமற
மெய்ந்தவாமுத்தி சோநதவாரனறே
யனையகதிக்கோர முனைவருமவேண்டா

தணிந்தருதுயர மெனுமிதுதிடமே
, பாடாணத்திற் கூடாமுத்தி

இ-ள், வருத்துரைபெருச்ச தொகுத்திடு முத்திநன்றாகன் றிருவொன்றியமலத்தாய - சொல்லப் பலவாகப் பிரித்துச் சிலதிருஷ்டாந்தங்களையுஞ் சொல்லிமும்மல யாணவமலத்தோடுங் கூடி நிற்கிற கேவலக்கிடையை முத்தியென்று நீ சொன்னது நல்லது இப்படியொருத்தருஞ் சொல்வாரில்லை. (நன்றென்ற தாக்ஷேபச்சொல்) உனதிறகுறுபொறி செறிபுலனுகாதல விளக்கிற நிகழு மேன்மையதன்றே - சகலத்தி லான்மாவுக்குப் பொருத்தப்பட்ட வித்திரியங்கள்காட்டாக வந்தவான்மா செறிந்திருக்கிற சத்தாதிவிடயங்களைப் புசித்துக்கொண்டு வருகிறதுகண்ணுக்கு விளக்கினது காட்டாக்கக்கண்டுவருகிற தன்மைபோலுமாகையாற் சகலங்குறறமாகச் சொன்னாய்,—கருவிகளகலவுழி மருவிய துயரமுங்கனறெனலாகும் - விளக்குப்போல வி னுக்குக் காட்டாநிற்கிற கருவிகணீங்கினவிடத் தாணவமலத்திலே யழுந்திக்கிடக்கிற கேவலமு முன்னேசொன்ன சகலம்போல நன்றென்றுசொல்லலாமாகும், அஃதெதுகொண்டெனில்,—துன்றியபடலத் திடைத்தடைப்பட்ட சுடாவிழிமாந்தர் படலநீங்குதல் கடனாதலினே- மிக்கபடலத்தினாலே நடுவேகாக்ஷி தடைப்பட்ட கண்ணினையுடைய வானமாக்களுக்குப்பின் போரத்தாத்திலே யவுஷதப்பிரயோகங்களினாலே யந்தக்கண்ணிற படலநீங்குகிறது முறைமையாயிருக்கையினாலெனக்கொள்க, (இது பெத்தத்தைமறுத்தது) (மேன்முத்தியை மறுக்கிறார்)— காட்சியென்னக்காணுந் துயரமாட்சியை முத்தியென வகுத்தலைாகில - சுட்டிக் காணக்கொருகாக்ஷியுமின்றிச் சுக்துக்கங்களினுடைய வநுபோகமுமின்றியிருக்கிற விந்தவவத்தைதை முத்தியென்று நீ பலவாகப்பகுத்துச் சொல்லில,—காணுபாவ மாணவ கரு மா மேயகதவா முத்திசேர்கதவரன்றே - காணங்களினுடைய பிரிவினைப்பொருந்தினவான்மாக்களில் மாணத்தைப் பொருந்தினவர்களுங் கருவைப்பொ

ருந்தினவர்களு மாவரங்கங்களைப் பொருந்தினவர்களு மிவர்கள் தத்தனைப்பேரு முத்தியைப் பொருந்தினவர்க ளாகவேண்டும்,— அனேயத்திக்கோர் மூனுவரும்வேண்டா - அப்படிக்கொத்தமுத்தியைப் பெருகைக்கொராசிரியனும் வேண்டுவதில்லை,— நனிதருதுயரமெனுமிது திடமே. - இந்தமுத்தி யெல்லாக்கருவிகளுநீங்கி யாணவமல் தோடுங்கூடி யொன்றுமறியாமற் கிடக்கிற கேவலத்துயரமென்பது தப்பாதாகையால்,—பாடாணத்திற் கூடா முத்தி - கல்லுப்போலே யொன்றுமறியாமற் கிடக்கிறது முத்தி யென்று சொல்லப்படாது.

பாடாணவாதிசங்கற்ப நிராகரண-முற்றிற்று.

பேதவாதிசங்கற்பம்.

—()—

ஈசனதருளாற் பாசத்தொருத்தி
செறிவுறுசெம்பிற் கறையறுகளிம்பு
குளிகைத்தாக்க வொளிபெறுமங்கு
நித்தசுத்த முத்தராக
வைத்தனருகிலன மறைவல்லோரே

இ-ள். ஈசனதருளாய பாசத்தொருத்தி செறிவுறு செம்பிற்கறையுறுகளிம்பு குளிகைத்தாக்க வொளிபெறுமங்கு (அ-வயம்.) செறிவுறுசெம்பிற் கறையுறுகளிம்பு குளிகைத்தாக்க வொளிபெறுமங்கு ஈசனதருளாற் பாசத்தொருத்தி - மூகைக்குள்ளே செறிந்துகொண்டிருக்கிற செம்பினிடத்துண்டாகிய கருமை பொருந்தியிருக்கிற களிம்பான திருக்குளிகைசேர்று கூடினவிடத்துக்களிம்புகெட்டுப் பத்துமாற்றுப்பொன்னான தன்மைபோலப்பகுப்பட்ட வான்மாக்களுக்குக் கர்த்தாவினுடைய காருணியத்தினுலே ஆணவமாயை காமியமென்று சொல்லப்பட்ட மூன்றுமலங்களினது கூட்டங்கெட்டு,—நித்த சுத்த முத்தராக வைத்

தன் றுலகின் மறைவல்லோரே - அழியாத்தாய நின்மலமாயிருக்கிற முத்தியினைப்பெற்றுப் பெறுவானும் பேறுமாயிருப்பார்களென்று சொல்லிவைத்தன் றுலகத்தின்கண்ணே வேதத்தினுண்மையையுணர்ந்துகப்பொருந்தின பெரியோர்கள், (எ)

பேதவாதிசங்கற்ப-முற்றிற்று.

பேதவாதிசங்கற்ப நிராகரணம்.

——()——

மறைகளாகமத் துறைகண் மற்றெவையு
நாசமில்பதிபசு பாசமென்றுரைத்த
லயாத்தோருளிகைச் சயந்தாதற்பிரக
காளிதநாசம் பாசத்தேயத்தல
கூடாதன்றியவ் வுளிகைசிறுணை
நீடாதழிந்த நிலைநிலையாதலிற்
பேதவாத மோதுதலபிழையே
யினனுமினனுயிரேமவுளிகை
தன்னிலாகிய தருமத்திடமே
வீடுத்திறனிற கூடக்கூடா

இ-ள். மறைகளாகமத் துறைகண் மற்றெவையும் - நாலு வேதங்களு மாகமங்களு மதனவழிநூலாகிய புராணங்களு மற்றுமுண்டான சாத்திரங்களும்,—நாசமில் பதிபசுபாச மென்றுரைத்தல் - பதி பசு பாசங்களுக் கழிவில்லையென்று சொல்லுகிறதை — அயாத்தோருளிகைச் சயந்தாற்பிரககாளித நாசம் - மறுத்திப்பொழுதோ ரிரதகுளிகையின் சாமர்த்தியத்தினாலே செம்பிலுண்டான காளிதமானது கெட்டுப்போகிறதை,— பாசத்தேயத்தல் கூடாது - பாசத்திற்குத் தேயுவமைசொன்னது சாத்திரவிரோதம் —அன்றியவ் வுளிகை சிறுணை நீடாதழிந்த நிலை நிலையாதலில-அதுவல்லாமலு மிரதகுளிகையானது செம்மை நிலை நிறக

வொட்டாம லஷையழித்துப் பொன்னாக்கின திருஷ்டாந்த நிலையு னக்குத்தாஷ்டாந்த நிலையாகையால்,— பேதவாத தோஷத்தவழி ழையே - பசுமுதலகெடாது பெறுவானும பேருமாயிருக்குமென்று நீ முன்னேசொன்ன பேதவாதமும பழுதாம,— இன்னுமின் னுமிரேமங்குளிகைதன்னி லங்கியந்தருவது இடமே - இதுவல் லாமல செம்பானது தன்னைச்சுத்தமாக்கின குளிகையுமாகாமற்ற னனுடைய தன்மையுங்கெட்டு நடுவேபொன்னான தன்மைபோ ல இந்தவான்மாவுந் தன்னைச்சுத்தமாக்கின சிவனுடைய சொரூ பமுமாகாமற் றன்னுடைய தன்மையுங்கெட்டு வேறொருசொரூ பமாகவேண்டுமாகையாற் குற்றமுண் டென்கிறது தப்பாது,— வீடித்திறனிறக்கூட்டக் கூடா - மோக்ஷம் செம்புமிரதக் குளிகையு ம்போலுமென்று சொன்ன வகையிற் கூடுமென்கிற துண்டா காது. (அ)

பேதவாதி சங்கற்ப நிராகரண-முற்றிற்று

சிவசமவாதி சங்கற்பம்

பாசமும்பசுவு மீசனுமென்றிம்
மூவகையுணர்வு தானமுதன்மையவாய்ப்
பாசவைம்புலன் றேசுறவுணர்த்தப்
பசுத்தனிஞானம் புசித்திடுமன்றே
யிளையஞானம் பிரிவுறவெரியாச
செத்தழுறத்துச்செறி யந்தமிலுயிரு
மறிவாயொன்று மறியாதன்றே
யிவ்வாறெழுகு மேனையுயிர்க்கு
முன்னொன்றனது முதிரொளிஞான
மறியாப்பச்சைச் சிறுபுழுக்கவாந்த
வண்டெனவுயிரைக் கொண்டிடுமுயிரது

தன்னைநோக்கித் தானதுவாகி
ஐவகைத்தொழிலு மெய்வகையுணர்வும்
பிரியாவாறு பெற்றத்
திரியாப்பெரியோர் திட்டிசேர்ந்திடுமே

இ-ள், பாசமும் பசுவு மீசனுமென்றிம் மூவகையுணர்வு தான்முதன்மையவாய் - பதிபசுபாச மூன்றிற்கும்பதி ஞானமென்றும் பசுஞானமென்றும் பாசஞானமென்றுஞ் சொல்லப்பட்ட ஞானங்களாகியே தனித்தனியே முதன்மையாயிருக்கையால்,—பாசவைம்புலன் நேசுறவுணர்த்த - பாசஞானமாகிய இந்திரியங்கள் விடயங்களை மயக்கமறவறிவிக்க,—பசுத்தனிஞானம் புசித்திடுமன்றே - பசுவினதொப்பிலாத ஞானமான தத்தவிடயங்களைப்புசிக்கும்,—இனையஞானம் பிரிவுறவெரியாச் செந்தழற்குநேரி - இந்தவிரண்டு வகைஞானமு நீங்கினவிடத்துக் கொழுந்துவிட்டெரியாமற் கிடக்கிற சிவந்ததழலையொக்கு மென்றுசொல்லலாம் - அந்தத்தழலுயிருமறிவா யொன்றுமறியாதன்றே - அவ்வவத்தையிலழிவில்லாமலிருக்கிற வான்மாவு மறிவாயிருக்கையிலே சுட்டியறிவதற்குண்டாகாது,—(இதுபெத்தம்,) (மேல்முத்தி)- இவ்வா றொழுகுமேனை யுயிர்க்குமேனை யுயிர்க்கு-இப்படி நாடோறுங் கேவலசகலப்பட்டு வருகிறவான்மாவுக்கு,—முன்னொன்றணு முதிரொளிஞானம்-மூன்று முதலுக்குள்ளே மூன்றினபதியினுடைய் யிருந்தவறிவாயிருக்கிற ஞானமானது,—அரியாப்பசலைச் சிறுபுழுக்கவாந்தவன்னென வுயிரைக்கொண்டிடும் - ஒன்றுமறியாமற் கிடக்கிற பச்சைநிறத்தையுடைய சிறியபுழுவினை வந்தெடுத்துக் கொண்ட வேட்டுவாளியைப்போல வொன்றுமறியாத வான்மாவை வந்தெடுத்துக்கொள்ளும்,—உயிரது தன்னைநோக்கித் தானதுவாகி-புழுவான தந்தவேட்டுவாளியினை நினைந்திருந்த வேட்டுவாளியினுடைய சொரூபமானாற்போல வான்மாவுமந்தச் சிவனைத் தியானம்பண்ணி யந்தச்சிவனுடைய சொரூபமாகி,— ஐவகைத்தொழிலு மெய்வகையுணர்வும் பிரியாவாறுபெற்று - வேட்டு

ளியான புழுவந்தவேட்டு வாளிசெய்யுந் தொழிலுஞ்செய் தத னுடைய சொரூபமுநீங்கா ததனுடைய கூட்டத்தோடுங் கூடியி ருந்த தன்மைபோல விருந்தவனமாவுஞ் சிவனுடைய பஞ்சகிருத் தியங்களுஞ் சாவஞ்ஞத்தையுந் தன்னைவிட்டு நீங்காதவாறுபெ றறு,—கிரியாப் பெரியோர் திரட்சிசேர்ந்திடுமே - முன்னே யித் தவறிவுந் தொழிலும் பெற்று நீங்காமலிருக்கிற பெரியோர்கள்கூ ட்டத்தோடுங் கூடிநிற்கும், (க)

சிவசமவாதிசங்கற்ப முற்றிற்று,

——()——

சிவசமவாதி சங்கற்ப நிராகரணம்

சோதமுமமை வாயந்தஞானமு
மொருகாலன்றித் தெரிவுறநிற்றி
லொணபொருள்காணும பண்பினுக்கொருகாற்
மரிதியுமதிரி மெரிதருவிளக்கும
வேண்டலின்றே காண்டற்காலை
யொன்றொன்றாக நினைறறிவுறுமெனி
லகிலியுமறியா மன்னுயிர்பொறிபுலன்
றுன்னுவறியா தலைவர்க்குலகினை
யானுவறிவா லறியவேண்டின்றே
கொழுந்தழறகுமெனி லழுந்திமேவதலைதயிற
றிரியாததலைவா தெரியாததன்மைக்க
தெய்தலாகா மெய்யுறுபொருட்கு
முன்னாக்கிடர் தன்னைவெடுத்த
வேட்டுவனியல்பு கூட்டல்பெறாதே
வண்டிறும்படாவுட் கொண்டதுதனக்கு
மந்திரவாதத் தந்தருயிலதே
யெடுத்திடுமதனை லடுத்ததென்றனையிற்

கருமயிரகருட்டி யிருசிறைப்பறவை
யாயினதெழுந்த தாயாசாறறிலரே
பிறவிபபேதத் துறையிவைகிடகக
வேயுமிந்திற ஞையுஙகாலை
யோகததகுகி யாகததகுமே
ஞானமி மைமபென ஞோதுமதெவனெனி
லுபிருமுணாவும பயிலுதலினறி
வேடடுவெனுருவ மெனபுழுவணாவு
கூடடுமலாவுருக கூடுதலானு
முததிபிலிறைபிற பறறுதலினறித
தனனுருவிணைநத பினனதறுணாவு
மாறுதலானு மூறுடைததனறே
யீசனதிபலபாரு ளெயதுயிரியறறல
பேசுதறவெறனப பெருமறையறைய
னைநதொழிலுயிருந தநதிடறகமோர
யாவதெனமுனனு ஞெவலாபெருமான
பணடொருமுதலை புணடமைநதனை
வரயறைததனனென ருயபிழைபபிலததக
தநதிடவேணடு மெனறனரனறே
யினனணைகிடகக முனனவனறனமை
யெயதினரெலலாச செயதியுஞசெயவ
ரிருமபெரியெயதித தருஞசெயறகெனிற
பொருணிலைகிடகக வொருதிட்டாநதப
பேறேபாயிற் சிறுககதுவிய
புனலொருபுடைசோ கனறருமாயினும
வேறொருபொருளை நீறுககிலதே
னெருபபெனுமிதனி லுருநதனிகாடடுக
வஙகியுமொனறிற றஙகினறலது
தனனொழினடததா தென்றுமியினிசீ

யிருப்பனற்செய்தி தருமபரிசுளதோ.
யதுவெனறோலலை பொதிதருஙகாலை
யதனசெயலனைத்து மிவனசெயலாமா
லவனிவனறி லிவனவனசெயதிக
கெனனைவயெனனிற பினனுறுசெயலு
மதனசெயலனறி யிவனசெயலாகி
லிவனசெயலபேயின றனசெடலாகி
யிருநதவாவெனத தெரிநதிடவேணடுந
தெரியாதாஙத புரியிறகடுவகன
லெரிநதவெதனனு மிதுதருமனறியு
மவனிவனறி லிவனவனசெயதி
யெனறுசெயவா னெனறியமததா
யெலலாமறிதல செலலாதுயிாகள
சிறறறிவெனுஞ சொறறவாறு
மெனபதெனலலை தனபதமடைநதோா
ரெணடவாறு கணடனமெனனின
பூவைகயாநதருற றேமஙகியதுளமறி
செயவதெனினனும பௌவமுறறமூநதினு
ாழிகொளளா தாழியினைபுன
லததுறகருநது முதலுளதாக
வேணடுமெனறே யீணடினியமையு
மெலலாமினுமிச சொலலாறபுமெபொரு
ளனைததுநதாககா தனிபபாததறறவாக
செவவைகயுணாவு செயவதெனசெபபுக
ஞுவானறிறெனறு மொனறுதலகி
னிறபோதுயிா நோாமனறே
முததியுறற நறறவாரவையிடை
சோவெனறனை சாாதருமுததி
சாலோகயமோ சாயுசசியமெனிற

பந்தமுற்று, கந்தலகழித்த
உறிவினேடறிவு பிரியாப்பெற்றி
வேணடுமெனறதற் கீண்டிவரிவவா
திருப்பரெனபதற் குருததானவேணடு
மன்னலதருளி னணணியிருப்பினுஞ
சிவனமுததரென் றேதிளாகன்ற
நீவியுமுருவ நீவகாதாயி
ஞானியமுதநி யாவதெனனுரைகக
செடியுடலனுகாக குடிலைகொடுககுமென்
றேதினைநீயே பேதாயபகட்டுர
லொளிாசினைமுசசித் தளிரெனுமிதநகு
மிசசாருப ஙசசினரெனனின
மும்மலத்தேது மின்மையதனறே
'விதவளாமுததிப் பதமெனவியமபுவா. (சங்கவைசிறந)

இ-ள். சோதத முமமை வாய்ததஞானமு மொரு காலனறித் தெரிவுறவிறலில் - இவவனவகூடிவருகிற பதிபசுபாசமூன்றினுக்கும் பொருநதப்பட்ட மூவகைஞானமு மொககக் கூடிநின்றேயொருமுதலக ளறியப்பட வேணமொயின,— ஒணபொருள்களுமபணபினுக் கொருகால் - கணஞான தழுவியபதாரத்தங்களிலே யொன்றைககாணவேண்டின வொழுவஙினுககு விசாரிததப்பாாககுமிடதது — பருதியுமதியு மெரிதருவிளககும - ஆதித்தனுருதல் சநதிரனுருதல் எரிகிறவிளககாருதல,— வேணடலினறே காணடகுகாலை - ஒனறகாட்டக காணுமதொழில இலைவமூனறுகூடி நினறுகாட்டக கண்ணெனறைக் காணவேணடுவதிலலை, ஆகையால் மூன்றுஞானமுங்கூடி யறியுமென்ற தததமனறு.—ஒனறொனறாக நினறறிவுறுமெனில் - அப்படியன்றி காணுமவைவொன்றாகத தனிததனியே நினறவ்வொரு விடயங்களையறியுமென்று நீ-சொல்லில்,—அகநிய மறியா மன்னுயிா - நிலைபெற்றவான்மாவுக்குவிடயங்கள்வேறாயிருககையினுலேபசஞான

ந்தானுக வொருவிடயஙகளை யறியமாட்டாது,— பொறிபுலன்று
ளே வறியா - பாசஞானம ஜடமாகையினாலே யொரு விடயங்க
ளையுமறியாது,— தலைவாதகுலஙினை யானுவறிவா லறியவேண்டி
னேடே - பதிஞான மசாதியே யோறிவாயிருக்கையினாலே விடய
ஙகளைப புதிதாகச சுட்டறியவேணடுவ திலலை,— கொழுநதழற
குமெனி லழுாநதுமெவதனையில - கருவிகண்ஙகி யாணவ மலததி
னாலே மறைககப்பட்டிருககிற வவததையி லானமாவெறியாமற
கிடககிற கொழுவியதழலை யொதகிருககுமாயில,—திரியாத தலை
வா தெரியாததனமைவந தெயதலாகா - ஒருகாலததிலு மிவனை
விட்டு நீஙகாதுகததாலை யிவனறியாமலிருககிற முறைமை பொ
ருந்துத லிவனுக குணடாகாது. (இது பெததததைமறுததது,)
(மேலானமா பஞசகிருததியஞ செயயுமெனபதை மறுககிறா)—
மெயயுறுபொருட்கு முனனாககிடந தனனெனவெடுதத - சிவ
னேடொனறு படடிருககிற முததிததனமைககு முனனே யொ
ன்று மறியாமறகிடநத பசசைபபுழுவைத தனனுடைய சொரூப
மாக வேணடுமெனறெடுதது, - வேடடுவனியலபு கூடடலபெறு
தே - வேட்டுவாளியி னதியலபுவமையாகக கூட்டிசசொலலுகி
றதுபெரறுது,—வணடிறமபெடா வுட்கொணடதுதனககு மநதி
ரவாதந தநததுமிலதே - இவனிநத வானமாககளுககு மநதிரவு
பதேசஙகளைசசெய்து தற்சொரூப மாககிறாற்போல வேட்டு வா
ளியானது புழுவையெடுததுதறகு மநதிரவுபதேசஙகளைசசொலலி
த் தறசொரூபமாககினதாகச சொலலப்படாதாகையால நீவேட்
டுவாளியையும புழுவையு முததிககுவமைசொனன தததமாகா
து,—எடுததுமெதனு லடுதத்தெனறறையில - அபபடியனறு கா
ணும அநதவேட்டுவாளி செனறெடுததுதானே யுபதேசமாகவ
நதபபுழுததற சொரூபமானதெனறு நீ-சொலலில,— கருமயிாககு
ட்டி யிருசிறைப்பறைவை யாயினது - கருமைபொருநதிய மயிா
ககுட்டிப்புழுவானது பெரியசிறகினையுடைய வணடுப்பறவையா
யப்போனது,—வடுதத தாயாசாற்றிலரே - அதறகொருதாயாயவ

கெடுததது பதேசமாயப பறவையாயபபோன தென்றொருவரு ருஞ்சொலலுவாரிலலை -பிறவிபபேதத துறையிலைவிடகக- ஆகையாலபசசைபபுழுவுமயி கருட்டியுங ஞானமததுககிடாக வசசுமா, றினபு முததிககுவமை சொலலுபபடாது இவைவிடககடவும இது னறியும,—வயுமிததிற ஞயுஙகாலை யோகததசருதியாகத தகுமே - புழுவேடடுவாளியானறபோல வானமாவுஞ சிவசொருபமானதை விசாரிககுமிடததது யோகததிறகுச சொலலலா மொழிநது ஞானததிறகாகாது,—ஞானமினமையென றெதுவதெவனெனில் - இதுஞானமாககமாகாதெனற தெதிஞலேயெனனில,—உயிருமுனனாவும பயிலுதலின்றி - ஆனமாவுஞ சிவனுமகூடியொன றுபட்டிருககிறதே முததியெனறிருககையிலே வேறுபட்டிருககு மெனறு நீசொனனதனறியும,—வேட்டுவனுருவ மெனபுழுவுணர்வு கூடடுதலா லுருககூட்டுதலாலும - வேடடுவாளியி னுடைய சொருபததை மெல்லியபுழுவினுடைய நினைவானது கூடுதலாலே யுனககுமுததியிலொரு சரீரககூடடுகையாலும,— முததியிலிறைபிறபபறுதலினறி - மோக்ஷததிற கததாவினிடததுத கூடியிருததலனறி வேறுயிருககுமெனறு சொனனதோஷமனறியும— தனனுருவனைவத வினனரனுமவு மாறுதலலும - புழுவானது வேடடுவாளியினுடைய சொருபததைப பெறறபினபு முன னுணடானவறிவதற கிலலாதபடியினாலும,—ஊறுடைத தனறே இதனை ஞானததினுணடாகிய முததியெனறு சொலலுகிறது குறறமுடைததாம,—ஈசனகியலபரு ளையதுயிரியறறல் கததாவு ககுணடாகிய பஞசகிருததியஙகளைத திருவருளைப்பெறறவானமா ககள செயயுமென்று,—பேசுதறவறெனப் பெருமறை யறைய - சொல்லுகிறதுங குறறமெனறுபெரியவேதமானது சொல்லுமிடதது.—ஐந்தொழி லுயிருககடுகுமோ - கததாவினாலேசெயகிற பஞசகிருததியஙகளை யானமாவினாலே செயயபபடுமெனறதத காது — ஆமெதன முன்னு ளுவல்லபெருமான பலவொருமுதலைபுணடவைாநதனை ஏரவைழததனரொ[illegible]ருய்-அப்படிசசொலலு

சிறந்தென்னதான் முற்காலத்திலே நம்பியாரூரர் முன்னேயொரு முதலை விழுங்கின பிள்ளையை வரத்தக்கதாக்கவழைத்தாரில்லை போவென்றுசொன்னாய்,—பிழைப்பிலத்துநீ தந்திடவேண்டுமெ ன்றனரன்றே - அப்படிச்சொன்னது குற்றமில்லை அந்த முதலை வாயிலேநின்று பிள்ளையீளவரவழைத்ததும (திருப்பாட்டு) "உ ரைப்பாருரையுகந்துள்கவல்லார்தங்களுச்சியா, யரைக்காடரவா வாதியுமந்தமுமாயினாய, புரைக்காடுசோலைப் புக்கொளியூரவிநா சியே, கரைக்கான்முதலையைப் பிள்ளைதரச்சொல்லுகாலனையே. இப்படித்தேவரீர் நந்தப்பிள்ளையைத்தந்திடவேண்டுமென்றுசொ ன்னதொழிந்து தாமாகவரவழைத்த தில்லையாதலாற் றிருவருளை ப்பெற்றவான்மா பஞ்சகிருத்தியஞ் செய்யுமென்று நீசொன்னத த்தமன்று,—இன்னவைகிடக்க முன்னவன்றனைமையெய்தினா - இதுவல்லா நீசொன்னது கிடக்கட்டும் கர்த்தாவினுடையதிருவ ருளைப்பெற்றவர்களே,—எல்லாச் செய்தியுஞ்செய்வா - கர்த்தா செ ய்கிற சிருஷ்டிமுதலான கிருத்தியங்களெல்லாஞ்செ[illegible] அ தனைப்போலவென்னில்,—இரும்பெரியயித்த த[illegible] செய்றகவெ ன்னில-இரும்பான தக்கினியைப்பொருந்தி யதனுடைய சொரூபத் தையும் பெற்றதனுடைய தொழிலையுஞ்செய்தாற்போல வென்று நீசொல்லில, பொருணிலைகிடக்க வொருகிட்டாந்தப பேதேயாயி ன - திருவருளைப்பெற்ற நம்பியாரூரராலே பஞ்சகிருத்தியங்களை ச்செய்யப்பட்டதில்லையென்று பிரத்தியக்ஷமாக்க கண்டிருக்கை யிலே யதைப்போட்டிரும்பு மக்கினியும்போலேயென்று திருஷ் டாந்தத்தினாலே யுனக்குச் சாதிக்கலாமாகில,—சிறுக்கத்துவியப்புண லொருபுடைசோக ஷறகுமாயினும - ஆசாரித்துச் சொல்லுகிற தண்ணீரான தக்கினியைப்பொருக்கி யைக்கியமாயிருந்ததாயினு ம,—வேறொருபொருளை நீறுக்கிலதே - அக்கினியைச்சேர்ந்த வி ரும்புபோல விந்தவெந்நீர் வைக்கோல் முதலானவற்றைச் சுட்டு ப்பொடியாக்க மாட்டாது, அந்தத்தண்ணீரோடே நிறைகையாறச்சுட் டதில்லைகாணும தனித்ததினாறு சுடுமென்று நீ-சொல்லில்,—

நெருப்பெனுமிதனி னுருததனிகாட்டுக - நெருப்பென்று சொல்லுகிற விதப்பூதரூபந்தனித்திருந்து தன்னுடையதொழிலைச்செய்யமாட்டாது, எங்கேயாயினுந் தனித்துக்காரியப்பட்டதுண்டா காட்டுவாயாக,—அக்கினியு மொன்றிறற்கினின்றல்லது தன்றொழிலைட்டதாதென்று றியினிநீ - அக்கினியுமொன்றைச்சார்ந்து நின்றல்லது தன்னுடையதொழிலைச் செய்யமாட்டாதென்ற றிவாயாக, ஆகையால—இருமபனறசெயதி தருமபரிசுளதோ - அக்கினியிரும்பைச்சார்ந்துநின்று தன்னுடைய தொழிலைச் செய்ததொழிந்து இரும்பு அக்கினியுடைய தொழிலைச் செய்ததுண்டோ? ஆகையாறிருவருளைப்பெற்ற வான்மாக்கள் பஞ்சகிருத்தியஞ் செய்வார்களென்று நீசொன்னதுதமன்று,— அதுவென்றாலகை பொதிருங்காலை - ஒருவனையொரு பசாசுபிடித்தவிட்டது.—அதனசெயலினைத்து மிவனசெயலாமால - அந்தப்பசாசினுடைய செயலெல்லா மிவனுடையசெயலாக காணப்பட்டதோ வில்லையோ? ஆகையால் அருளைப்பெற்றவர்கள் பஞ்சகிருத்தியஞ்செய்வார்களென்று நீசொல்லவில்ல,—அவனியற்கி வினைவனசெய்திகனை-அந்தச்சிவனிந்த வான்மாவாயிருந்து தன்னுடையதொழிலைச்செய்தாலுமாகில் இந்தவான்மா வந்தச்சிவனுடைய தொழிலைச்செய்வதெதனாலே செய்யும,—அவையெனனில - அந்தத் தொழில்களைச்செய்தற் கிந்தவான்மாவுரித்தென்று நீசொல்லில்,— பிறனுறசெயலு மதனசெயலன்றி யிவனசெயலாகில-ஒருவனைப்பேயபிடித்துவிட்டு நீங்கினபோ திவனசெய்த செட்டைகளெல்லா மிவனுடையசெயலாமோ அந்தப்பேயினுடைய செயலாமோ அதெல்லாம பேயசசெயலாகாதிவனுடைய செயலாமாகில,—இவன்செயலபேயினறனசெயலாகியிருந்த வாவெனத்தெரிந்திடவேண்டும அப்படியிவனுக்குப பேயபிடித்தபோது செய்த தொழில்களையுமறியவேண்டும அறியப்படாததென்னென்று நீ, சொல்லில தெரியாதாகில்-அப்படியிவனுக்குப் பேய்பிடித்தபோது செய்ததொழில்களை யறியப்படாதாகில்,—புரியிற்கவெங்கன லெரிந்ததெனனுமி

துதகும்-புரியிலிடடததுக கடிதாயுள்ள வககிக்கூடிநின்று தனனு
டையதொழிலைச செயதாறபோலச சிவனுமானமாவினிடத்திலே
நினறுதனனுடைய தொழிலைசசெயத தொழிநதானமாசிவனுடை
யதொழிலைச செயயமாட்டாது, .அனறியுமவனிவனுககு லிவவைவ
ளசெயதி-இதனறியுமநதச சிவனொருகாலத்திலும ஜநந மரணமி
ல்லாதவன இநதவானமா வொருகணபபொழுதிலே ஜநநமரண
பபடுகிறவன இபபடிககொததவானமா வபபடிககொதத சிவனு
டையதொழிலைச செயதானுமாயினும, .எனறுசெயவானெனறி
யமததாய-எநதககாலததிலேசெயது நிறைவேறாவான உனம
ததொடே கூடியிருககிறவனே இதறகுததர முணடாகிறசொல்
(இஃதானமாபஞசகிருததியஞ செயயுமெனபதைமறுததது,)(மே
லானமாவிறகு சாவஞஞததுவ முணடெனபதை மறுககிறார,)—
எலலாமறிதல செல்லாதுயிாகள இதுவனறியும சாவஞஞததுவமா
னமாவுககுணடெனறு சொனனைய எலலாததையுமறியுமபகுதியா
ன்மாககளுக குணடாகாது எலலாததையுமறிநதிருககிற திருவரு
ளினிடததிலே பதிகையினலே யிவனுமெலலாததையமறிவனெ
னறு நீசொலலவில, சிறறறிவெனுமிச சொறறவராகும- இநதவா
னமாஙகிஞசிஞஞனெனறு சொலலுகிறசொற பழுதாம, . எனப
தெனலலைக தனபதமடைநதோா கொணடவாறு கணடனமென்
னில்-எனறுநீா சொலலுகிறதெனன பேயினுடைய பதவியைப்
பெறறவாக ளாநதபபேயககுணடாகிய வொருகாலததி னிகழசசிகளை
யெலலாஞசொனனது கணடோமேயெனனில, மூஙகைய நத
ருறரோஙகிய குணங குறி செயவதெனன-ஊமையுமாயக குருடனு
மாயிருககிறவ னொருவனை யிவையெலலாங குறைவற றிருககிற
பேய்பபிடிததவிடத தவனுவழஙகிச சொனனதுமிலலை கணடெ
ரிநதொனறைக கண்டதுமிலலை. ஆகையால பேயினறனமையெ
ல்லாம பிடியுண்டவனுக குணடாகாது இனனும பௌவமுறறழு
நதினுமாழி கொள்ளாதாழியினலைபுனல - இதனறியு மாழியானது
சமுத்திரததிலே பொருநதியமிழநதினுலு மலையையுடையவத்தச

சமுததிரநீரையெலலாங கொள்ளமாட்டாது, . அதனாற் கருதது முததுள்ளதாகவேணடும - அபபடியிருககையினாலே பொறியோடு கூடியிருநதாலு மானமாவுககுளள வறிவுணடாமொழிநது கத்தாவுக்குளள வறிவெலலாமுணடாதாக வேணடும, அனறேயிணடினியமையும அநாதியிலே யிபபடியிருககையினாலே நீ யிவவிடததருளோடேகூடின வானமா வெலலாததையுமறியு மெனற சொலலை யினிவிடுவாயாக அதேதெனனனில, . எலலாமெனறுமிச சொலலாறபடும பொருளனைததுந தாககா தனிபபாரததறறவாக் கொவவகையுணாவு செயவதெனசெப (க - சாவமுமெனறுசொலலபபடட சொலலினாலுணடாகிய பொருளனைததினுந தோயவற நிறகிற வொபபறறசிவனிடததிலே பொருநதினவாக கெநதமுறைமை சாவஞஞியமுணடான தவவிடநதுசசெயயப போகிற தொழிலேதுசொலலுக. ஆகையால சிவனைபபெறறவாகளுககுச சாவஞஞியததுவ மெனபதுகூடாது (ம்ஃதானமாவுககுச சாவஞஞியததுவ முணடெனறதை மறுததது.) (மேன முததியைமறுககிறா) இதனறியும ஒனறெனறு மொனறுதுகசி னினறபோதுயிா கேரமனறே - முததியிலானயாவரு சி ழுமொணறுமெனனிலொரு முதலிலலையாம அபபடிபபாமுததியடையாமறசரீரததைபபெறறு ஜீவனமுததரா யிருககருமெனனில அபபடியிருநதவானமா சிறறுககுசசமமாகாதே. ஆகையாலதததமனறு இதனறியும, முததியுறற நறறவரையிடை சோவரெனறனை - முனனே திருவருளைபபெறறவாகள முததியைபபெறறிருககிற நலலதவத்தினையுடைய பெரியோாகளுடைய கூடடததினடுவே சென றிருபபாாகளெனறு சொனனாய், சாாதரு முததி சாலோககியமோ - இபபடிப்பொருநதிறாகளெனறு நீ சொனனமுததி சாலோககிய முததியைசசொனனாயோ, . சாயுசசியமெனனில அப்படியனறுகாணும நான்சாயுசசியமுத்தியைச சொனனே னெனனில. பநதமுற்றகந்தலகழிநதவறிவிரோடறிவு - ஆனமாககளைப்பொருநதின மலங்களைபபோக்கின சததாவினுடனே யானமா

கூடினவிடத்து,.:.பிரியாப்பெற்றிவேண்டு மென்றதற்கு - பிரியா
மலொன்று பட்டிருக்கவேணுமென்ற வியல்பினுக்கு,. ஈண்டிவ
ரிவ்வாறிருப்ப ரென்பதற் குருத்தானவேண்டும - இவ்விடத்தந்த
ப் பரமுத்தியைப்பெற்றவர்கள் முன்னேமுத்தியைப்பெற்றிருக்
கிற பெரியோர்களோடுங் கூடியிருப்பார்களென்று நீசொல்லுகை
யா லிவர்களுக்குமொருசரீர முண்டாகவேண்டும். இதனறியும்,
. .அண்ணலதருளி னண்ணியிருப்பினுஞ் சிவன்முத்த ரென்றே
தினா-கத்தாவினுடையதிருவருளைப்பெற்றுப் பரமுத்தியையடை
யாமலிக்தச்சரீரத்தோடேயிருந்தார்களாயினு மவர்களைச்சிவன்மு
த்தரென்று நல்லோர்கள் சொன்னார்கள். அப்படி நல்லோர்கள்
சொல்லப்பட்டிருக்கையிலே,. அகன்றுநீங்கியு முருவ நீங்காதா
யின - இந்தச்சரீரத்தொந்தத்தை விட்டுப்போய்ப்பரமுத்தியைப்பெ
ற்றவிடத்துஞ் சரீரத்தொந்தத்தை நீங்காமலிருக்குமாயின,— ஓங்கி
யமுத்தியாவ தென்னுரைக்க - அதுமேலானபரமுத்தியாய தெ
ப்படித்தானசொல்லுக, அப்படியன்றுகாணும்.—செடியுடலனு
காக குடிலைகொடுக்குமென றோதிநீயே - அந்தமுத்தியிந்தவ
சுத்தமாயி தேகமபொருந்தாது சுத்தமாயா தேகத்தைக்கொடுக்க
வந்தச சரீரத்தோடு கூடியிருப்பார்களென்று நீ சொன்னமு
றைமை,—பேதாய பகட்டுர லொளிசினை முசித்தளிரொழுமி
துதகும-வேம்பினதடிக்கட்டைக கைக்குமென்றறிந்து விட்டுவி
ளங்குநின்றகொம்பினுனியிற்றளிரைக்கசயாதென்றுகொண்டத
ற்கொக்கும், இதனறியும,—இச்சாரூப நச்சிணெரன்னில -சுவே
ச்சையினாலேயெடுக்கிற சரீரத்தோங்கூடிப பிரியப் பட்டிரு
ந்தார்களென்று நீசொல்லின,—மும்மலத்தேது மின்மையைத்தனதே
- ஆகையாலேமுத்தியினமலமாயாகன்மங்களி லொருமலமானு
லுநீங்கினதில்லையாம,— இத்தனைமுத்திப் பதமென விம்புவர்
—இப்படிச் சரீரத்தோடுங்கூடியிருக்கிற முத்தியைச் சாலோகா
தியாகிய பதமுத்தியென்று நல்லோர்கள் சொல்லுவார்கள்,—ஈங்
கிசைக்கிறக - இவ்விடத்து நீபழுதாகச்சொல்லிவைத்த பெத்த முத்
திகளைவிட்டு நானசொல்லுகிறதைக் கேட்பாயாக. (ம)

சிவசமவாதிசங்கற்ப நிராகரண-முற்றிற்று.

சங்கிராந்தவாதிசங்கறபம்

——()——

(நீங்காதொளிருயிர)'
விளக்கெனநிற்கு மளப்புறுமறிவின
றிறைவாக்கேது மறியவேண்டினறே
மனனுமானம சந்நிதியளவிற
காநதபசாசத தேயபபவாயநத
வுயிருடலியக்குஞ செயலுறுபூட்டைப்
பலவகையுறுபபு மிலங்கியதொழிலபோ
லைமபொறிபுலனக ளினபுறுமனறே
வினையவாயதலி னிகழதருபயனவை
யநதக்கரண முநதியுணாநதிடு
மிவையகலவுழ்இயைம பொறிபுலனிகழா
வுயிாநீஙகிடி லுடல செயலிலதனறே
யிவ்வகைவினையின செவவிதிடநதும்
பழமலநீஙக நிகழுஙகாலை
யேறறோருகவொளி தோற்றுஙகலனெனத
தலைவனதருளுயிா நிலவிநிலைக
காட்டததஙகி மாட்டததஙகிய
தனமையுமளததுப புலவையினீப்பும்
போனறதுவாகித தோனறிடுமதனுற
பசுகரணஙகளசிவகரணஙக ளாகமாறியறிவு
மேகமாமுயி ரியானனதினறே,

இ-ள. நீஙகாதொளிருயிர் விளககெனநிற்கு மளப்புறுமறி வின்று - ஆன்மாவானது நீங்காத பிரகாசத்தையுடையவிளக்கை ப்போலே சுட்டறிநிற்கும். அதுவிதவெனறு சுட்டியறிகிறவறிவி தற்கில்லை,—இறைவறகேது மறியவேண்டின்றே - கத்தாவிகார மில்லாதவ ராகையாலே யவருக்கொன்றையு மறியவேணடுவதி

ல்லை,—மன்னுமானம சநநிதியளவிற காநதப்சாசததைப்பவாய் நதவுயிருடலியக்கும் - காநதமானது விகாரமறறிற வ்தன்சநநிதியிலே யிருமபுகாரியப படுமாறுபோல நிலைபெற்ற வானமாவிகாரமறறிறக வதனசநநிதியிலே பொருநதபபட்ட பிராண வாயுவான துடலைககாரியபபடுதது ம,—செயலுறு பூடடைப பலவகையுறுபபு மிலகியதொழிலபோல-சமைககபபடட நீரிறைககிறபூட்டையினது பலவகையாகிய வவையவஙகளும விளஙகப படட தொழிலகளைச செயதாறபோல,—ஐமபொறிபுலனக ளினபுறமனறே - பஞசேநதிரியஙகளுஞ சததாதிவிடயஙகளை யநுபவியாநிறகும,—இனையுவாயதலி னிகழதருபயனவை யநதககரணமுநதியுணாநதிடும் - இநதவிநதிரியஙகள பொருநதபபடட விடயஙகளையறிவதறகுமுனனே யநதககரணஙக ளறியாநிறகும,— இவையகலவழிஇ யைமபொறிபுலனிகழா - இநதவநதககரணஙக ணீஙகினவிடததுப பஞசேநதிரியஙக ளோடுஞ சததாதி விடயஙகள் பொருநதாது, (இதுசகலம,)—உயிர்நீஙகிடி லுடல்செயலிலதன்றே - பிராணவாயு நீஙகினனிடததுடல சேடடையினறி கிடக்கும. (இதுகேவலம.)—இவவகைவினையின செவவிநிடததும் - இபபடியானமாவின சநநிதிமாததிரததிலே பிராணவாயு வானது பிராரததுவததைப புசிபபிததுககொணடு நிறகும, (இஃதவனபெததும) (மேனமுததி)—பழமலநீஙகி நிகழுஙகாலை - இப்படிபபிராரததுவ மநுபவிததுவருமிடத திவனுககாதியாகியவர்ணவமலநீஙக விருவினையொபபுஞ சத்திநிபாதமுமவநதவிடதது, —ஏறறோமுகவொளி தோற்றுஙகலனென - எடுதுப்பாரததவரகள முகததினது பிரதிபிமபம தோனறுகிறகணணாடியைப்போல,—தலைவனதருளுயிர் நிலவிடுமெ - கததாவினுடைய திருவருளானமாவிடததிலேபொருநதும —நிலவக காட்டததங்கி மாட்டதஙகியதன்மையும - இப்படிததிருவருளபொருநதவே விறகினிடத்துநெருபபைக கொளுததினபோ தநதவிறகுகெட்டககினியானதுபோலவும,— அளததுப் புலனையினீப்பும் போனறது வாமித்

தோன்றிடும் - உப்பளத்திற்போட்ட புல்லுமவைக்கோலுங் கெட்டுப்போனதன்மைபோலவு மிந்தவான்மாவுந் தன்னுண்மைகெட்டுப்போன தன்மைபோலவு மிந்தவான்மாவுந் தன்னுண்மை கெட்டு அருட்சொரூபமாய்த் தோன்றுகிறதும் அதன்றிப் பசுகரணங்கள் சிவகரணங்களாகமாறி யறிவுமேகமா முயிரியானென்னதின்றே - அறிவிரண்டாய நில்லாமலருளோடுங் கூடியொன்றுபட் பின்னையிந்தவான்மா விறகியானென்ன தென்கிறதில்லை.

சங்கிராந்தவாதிசங்கற்ப-முற்றிற்று.

சங்கிராந்தவாதிசங்கற்ப நிராகரணம்.

இன்றுணர்த்தாயி னன்றியுயிரொளிர்
தீபம்போலத் தாபந்தரினிருள்
செறியுந்தன்மையெ னறிவிலதாகி
லொளியெனவுரைத்த தெளிவுற்றேதாஞ்
சந்நிதியுள்வழி மன்னுஞ்செயலுடல்
காந்தம்போல வாய்ந்ததென்ற
தன்மையுமுணராய் புன்மையதன்றே
யுயிருடலியக்கிற் றுயில்பெறுங்காலைச்
செய்ததென்னமறுத்தி யெய்துயிர்பொறிபுல
னடுத்தவாவியுஞ் சடத்தனவாயிற்
பூட்டையிற்பூண்கி கூட்டல்பெறுந்தே
புலனைமபொறியி னிலவிடுமென்றனை
யைஞ்சுமொருகாற் றுஞ்சாத்திறத்
கழிவென்றருச் செழுமலரிலைபல்வ
கனிதருவதுபோ லினையவையுடனு
மொவ்வொன்றாக நின்றறிவுறுமெனி
லொன்றினயனனி யொன்றறியாதா

விதுவேயல்லது கதுமென்விருசெவி
யிருகூறுசெருகாற் றெரியாததனைமெய்வ
தெயதுமஞஞியு மெயயுயிாசசெயலுந
தனககிலதொருவாக கெணுதெளிகிலையே
நோககுமுகவொளி நீககாதானெனக
கவருநதனமை முகுரமபோல
கொடுததுகோடற கடுததுணடனறே
காட்டததஙகி கூடடககூடு
மிநதணததியறகை வெநதழுஙகா
வுபபளததடுநத புறபலாலஙகள
சடததவேலுங கொடுததுகொள்ளுந
தனமையாயுணடெனக கினமையதனறே
யவமுறுகருவி சிவமயமாமெனக
கூறினையாகம வேறுருககவரா
தெனபதெனவைமுற றனபநதுடைககுக
திருவருணமருவ வுரியனவெனனி
லருளுறுமாயா விருளினதாஙகொல
சததபபரிச ரூபரசகநத
யெததிறததினதரு ளியமபுகவென்றியு
நிறைநதுநீயாய் நினறனையேனு
மறைநதைமபுலனும் வாராயெனறுங
காணமெலலாங் கடநதனையெனறு
மரணமைமையகி னபபுறததெனறு
முனனருடடலைவா பனனினரெனவு
மினியவை யொழிய வறிகுவதெவவா
றெனறநிறகலிக கொணறியவினபங
கூறுதறகுமருட் பேறினையனறே
யேகமுயிரறி வாகமொழிநதனை
யிருபொருளொருமை மருவியதிலதே
யிவவனைததிடகக மெய்வகைகேணமதி.

இ-ள, இனறுணதலாயி னனறி - இபபொழுது நீபலவாக ச்சொலலியநத பெதநமுததினனமையை விசாரிககு மிடதது,— உயிரொளிநதீபமபோலத தாபநதரின - ஆனமா பிரகாசததை யுடைய விளககைபோலத தாவுதலைசசெயயுமாயின, இருளசெறி யுநதனமையெனன - அஞஞானமாகிய விருளபொருநதினதனமை யெனனைதான,— அறிவிலதாகில - அறிவிலலாமையாகில,— ஒ ளியெனவுரைததெளி வதறகேதாம - பிரகாசததைப போல வெனறுசொனனதிடபபாடு அதெபபடியாகும விசாரிததுபபாா, —சநநிதியளவில மனனுஞசெயலுடல - ஆனமாவினுடைய சந நிதியிலே பொருநதபபட்ட பிராணவாயுவானது காரியபபடுதத வுடலகாரியபபடடுவரும, அதெனனபோல வெனனில,— காநதம போலவாயநதெனற தனமையுமுணராப புனமையதனறே-காந ததநினசநநிதியிலே யிருமபுகாரியபபடடாற போலவெனறு நீ முனனேசொனன தனமையினையு மிபபோது விசாரியாத சிறு மையினையுமுடையது. அதனறியும — உயிருடலியககிற றயில பெறுங்காலைசெயவதென - பிராணவாயுவான துடலைககாரியப படுததுமாயின நிததிரைசெயகிற வவதரததுப பிராணவாயுவுமொ க்க நிறகுமிடததுடல காரியபபடககணடோ மிலலையே ஆகையா லானமாவுடலைக காரியபபடுததுமதொழிநது பிராணவாயுகாரிய ப்படுததமாடடாது. ஆனமாவவிகாரியா யிருபபதொழிந தெவை யிறறைக் காரியபபடுததமாட்டாதெனறு நீசொலலின்,— மனஞ்செ யெயதுயிர பொறிபுலனடதத வாவியுஞ சடததனவாயின - மன முதலாகிய வநதககரணஙகள பொருநதபபடட பிராணவாயுவிந திரியஙகள விடயஙகளிவையெல்லாததையுங காரியப படுததுதற கானமாவும ஜடமாயிருககுமாயின,— பூட்டையிறபூணி கூட்ட ல்பெருதே-நீரிறைககிறபூட்டைபோலெனில பூணியாகியபெருதி னாலே பூட்டையினிடததுணடாகிய வசைவுகள் காரியபபட டுவருகையால நீசெயறபடுததுகிறபூணியை யானமாவிறகுவமை சொனனது திருஷ்டாநதவிரோதம், ஆகையா லீததமனறு இ

தன்றியும, புலனைமபொறியி னிலவிடுமென்றனை -சத்தாதிவி
டயஙகளைப பஞசேநதிரியஙகளானது பொருநதியநுபவிககு மெ
ன்றுசொனனாய,—அஞசுமொருகாறறுஞ சாததிறகழிவென-ச
த்தாதிவிடயஙகளைப பஞசேந்திரியங்க ளநுபவிககுமாயின பஞ
சேநதிரியஙகளு மெககாலததிலேயறியாம லொன்றறிந்தது மற
றொனறு மறியாவிருபபதறகுக குறைவென, தருசசெழுமல ரிலை
பலவு கனிதருவதுபோல - நலலமரமான தொருகால்ததிலேயிலை
யையு மொருகாலததிலே பூவையு மொரு காலததிலே காயையு
மொருகால்ததிலே பழததையுநதோறறுவிததுநினறதன்மைபோ
ல,—இவையவைநது மொனறொனறாக நினறறிவுறுமெனில்-
இநதவிநதிரியஙகளையு மொவவொருவிடயஙகளாக வறியுமெனறு
சொலலின ஒனறினபய னனியொன்றறியாதா லிதுவே யலல
து-ஓரிநதிரியததினவிடயததை மிகவுமோரிநதிரிய மறியாது. இ
தலலாமலும,—கதுமெனவிருசெயி யிருகூறறொருகாற றெரியா
ததனமைவநதெயதும - ஓரிநதிரியமாயிருககிற விரணடு செவியி
லுஞசடககென விரணடுபோசதத மொருகாலததிலே சொலலு
வொருவன சொனனதையறிநது மொருவனசொனனதையறியா
மலு மிருநததனமைவநது பொருநதுகையினாலே யகதவிநதிரிய
ததினறொழிலக ளதறகினறி யானமாவிறகாறறபோல,— மனு
தியுமெய்யுயிாசசெயலுந தனககில தொருவாகவெனத தெளிகிலை
யே-அநதககரணஙகளுககுஞ சரீரததிறகும பிராணவாயுவுககுமு
ணடானதொழிலகளு மவையிறறுககிலலை யானமாவிறகே யென
றறிவாயாக. எனவே யானமாவவிகாரியலல விகாரியெனபதுகரு
தது (இஃதவனை பெததததனமைறறதது) (மேனமுததியை மறு
ககிறா) இதனறியு நீமுததிததனமை சொலலுகிறவிடததிலே க
ணணாடியிலே பாாததவாகளுடைய முகததினனொளி யந்தக கண
ணாடியிலே தோனறினறபோலக் கததாவினுடைய திருவருளுமி
நதவான்மாவிலே பிரகாசிககுமெனறு சொனனாய்,—கோககுமுக
வொளிநீககா தானெனககவரு தன்மைமுதாம்போல- கணணு

டியானது பார்த்தவர்களுடைய முகத்திலுண்டாகிய வொளியை
தன்னிலிட்டாமற் றானேயென்னைத் தக்கதாகத் தன்னிடத்திலேக
வளீகரித்துக்கொண்டு நின்றாற்போல,—கொடுத்ததுகோடற்கு
த்துணிடனறே - கொடுத்தது கொள்ளுந்தன்மை யுனக்கடுக்கும்
தொன்றன்று. இதனறியும்,—காட்டத்தவி கூட்டக்கூடுமிந்தன
த்தியற்கை வெந்தழலுங்கா - விறகினிடத்துண்டாகியநெருப்பை
யானமாவிறைடுங கூடிநிற்கிறவருளிற குவமையாகச்சொல்லப்
படுவது நெருப்புவிறகைச் சுட்டுப்போடாமற்கொண்டிருந்தாலா
ம, அன்றி நெருப்புவிறகைச் சுட்டுப்போட்ட விகையிற லத்தத
மன்று. இதனறியும், உபபளத்துத்த புறபலாலங்கள சடத்தவே
னும - அளத்திலேகூடின புலனுமனைக்கோலும ஜடமா யிருந்த
தாயினும்,—கொடுத்தது கொள்ளுந்தன்மையுண்டு னக்கினையைய
தன்றே - அதுதறசொரூபத்தைக் கொடுத்தனுடைய சொரூப
த்தை முன்னுருபபோலப பெருந்தன்மையதற்குண்டு உனக்கத
னுடைய முறைமைதானுமில்லை. இதனறியும்,— அவமுறுகருவி
சிவமயமாமெனககூறினை - அஞ்ஞானங்களுந் கேதுவா யிருக்கி
றகருவிகளைச சிவரூபமென்றுன மத்திலேசொன்னாய், , யாகம
வேறுருக்கவராது - அதினந்தச சரீரத்தோடுண்டாகிய வாசை நீ
சொன்னதொழிந இந்தசிவசொரூபனு சுத்தினமலமாயமிந்தமா
யாசொரூப மசுந்தமலமாயுமிருக்கையா லிதுவதுவாகாது,—என
பதெனவை முற்றுனபாந்தடைக்கு திருவருணமரு வரியனவெ
னனில- என்றுநீசொன்னதென்ன அந்தமாயாகருவிகடொன்று
தொட்டுவருகிற பிறவித்துன்பத்தைநீக்கித திருவருளாப பொருந
தியதனுடைய சொரூபமாகைக்கு வுரியதென்று நீசொலலில, ..அ
ருளுரு மாயாவிருளினதாலகொல - அபபொழுதுதிருவருளு மா
யையாகிய வஞ்ஞானமாகவேணடும, (கொலஅசை) சந்தபரிசரூ
பரச கறையெத்திற இனதருளியமபுக சத்தபரிசரூப ரகாசகந்த
ஙகளோடுகூடி யறிந்துவருகிற மாயாகருவிகளுக்குத் திருவரு
ளேதத்னே தாரம இதற்குத்தரமுண்டாகிற் சொல்வாயாக்... அன

றியுநிறைந்து நீயாய்நின்றனையேனு மறைந்தைம்புலனாய் வாரா யென்றுங் கரணமெல்லாங் கடந்தனையென்று மரண்மையைந்தி னப்புறத்தென்று முன்னருட்டிலவா பன்னினரென்வு மினைய வையொழிய வறிருவதெவ்வரென்ற நிறகவிக்கொன்றியவினப ங்கூறுதற்கும் - இதன்றியும் காளத்தியந்தாதி. "நிறைந்தெங்கு நீயேயாய் நின்றுலுமென்று, மறைந்தைம்புலன்காண வாராய,— சிறந்த, கணியாருந்தண்சோலைக் காளத்தியாளாய், பணியாயே லென்னுண்பரிசு., என்றும். திருவாசகம் 'கரணங்களெல்லாங் கடந்து நின்றகறைமிடற்றன. சரணங்களேசென்று சாருதலுமே தானெனக்கு •மரணம்பிறப்பென் றிவையிரண்டின் மயக்கறுத்த கருணைக்கடலுக்கே சென்றூதாய்கோத்தும்பி,, என்றும் தேவா ரத்திருப்பாட்டு, "பையஞ்சுடாவிடநாகப் பள்ளிகொள்வா னுள த்தானும், கையஞ்சுநான்குடையானைக் காலவிரலா லடர்த்தானு ம, பொய்யஞ்சிவாய்மைகள்பேசிப் புகழ்புரிந்தார்க்கருள் செய்யு மையஞ்சினப்புறத்தானு மாரூரமாத்தவமமானே.,, என்றும் முற் காலத்திலே திருவருளைப்பெற்ற பெரியோர்களருளிச் செய்ததாக ளென்று நான்சொல்லவு மிந்திரியங்களைவிட்டா லிவனுடைய வறி வு ஜீவியாதாகையாலிந்த விந்திரியங்களனைத்த திருவருளாயறியும் பகுதியெப்படியென்றுகேட்கிற வுனக்குச்சொல்லுகிறது ஒருவ னுமொருத்தியுங் கூடியநுபவித்த விஷயசுகத்தைத் தானநுபவியாத வலியாயுள்ளவனுக்குச் சொல்லுகிறதையொக்கும்,— அருட்பெரி னையுன்றே-மாயைக்குள்ளே மயக்கப்பட்டுவருகிற பொருள்களை யறிகிறதுதானே பெருக்கக்கொண்டாயாகையாலிது வுத்தமன்று இஃதன்றியும்,—ஏகமுயிராகிவாக மொழிந்ததனை - அருளு மான் மாவுங் கூடினவிடத்து இரண்டுமொன்றாய் விடுமென்றுசொல்லும் —இருபொருளொருமை மருவியதிலதே - இரண்டுமுதல் கூடி யொருமுதலாய் நிற்குமென்பதுண்டாகாது இவ்வகைகிடக்கமெ ய்வகைகேண்மதி-இங்ஙனம் பலவாகச்சொன்ன வுத்தரங்களைப் போட்டுநாம்சொல்லப்போகிற சத்தியத்தைப் புத்திபண்ணிக்கே ட்பாயாக (மதி-அசை) (௧௨)

சங்கிராந்தவாதி சங்கற்ப நிராகரணம்-முற்றிற்று.

ஈஸவரவவிகாரவாதிசங்கற்பம்

பஞ்சறைக்குடத்தி னுள்விளக்கேய்ப்ப
வறிவுளதாகு முருவுருமுயிரகள
கணணாலோசையுங கநதமுஙகருத
வொணணாதெனனு முணாவுடைமையினா
லைமபுலனகட கைமபொறிகள
செயலினிறவிசேடத்தைநுகரு
மூலமலததின பாகமவநதுதவுழி
யிருடருமிறபுக கொருபொருளகவாந
தீபமவேணடு மானவாபோல
மோகமாமலம போகஞான
விளககானருளாற றுளககாபபொருநதி
நீஙகிழலனைய சீாபெறுகடவுளைச
சலமிலனெனச சாநதவாககெனறு
மலமிகலரு நாதனையணைநது
பூழிவெமமை பொருநதாதயாநத
நீழலவாழு நினைவினாபோலத
திருவடிநீழல சோநது
கருவுறுதுயரங களைநதிருநதிடுமே,

இ-ள். பஞ்சறைக குடத்திலுள விளககேய்ப்ப வறிவுளதாகுமுருவுமுயிர்கள் - பலதுவாரஙகளையுடைய குடததுககுளளிருககிற விளககைப்போனற நவதுவாரஙகளை யுடைய சரீரததிலே நிற்கிறவானமாக்களு மறிவாயிருககும,—கணணா லோசையுங கநதமுங கருதவொணணா தென்னுமுணாவுடைமையினல்-கண்ணைககொணடு ரூபததைதயறிவதொழிநது சததபரிசகநதங்களையறியவொணணா தெனகிறவறி வுளளவானமாக்களுககுளளதா யிரு

கையில்,—அவ்வப்புலன்கட் கவ்வப்பொறிகள் - இந்தவான்மா தனக்குக்கொள்ளவேண்டின விடயங்களுக்குற்ற வந்தவிந்திரியங்களை,—செவியினின்றுஞ் சோத்திரமுதலைந்தும் மாறுபாடற நிருத்தி யவையிற்றிலே பொருந்தப்பட்டுவருகிற விடயங்களைப் புசியாநிற்கும், (இதுபெத்தம்) (மேன்முத்தி.) மூலமலத்தின் பாகம் வந்தவழிஇ - இப்படிக்கன்மமொத்துப் புசித்துவருமிடத்துவானவமலநீங்கிப பாகமவந்தவிடத்து,—இருட்குறிப்புக்கொரு பொளகவர-இருட்டுவீட்டிலே விளக்கைமுன்னிட்டுக் கொண்டொருபதார்த்தத்தை யெடுக்கவேண்டினவிடத்து,—தீபம்வேண்டுமானவர்போல - ஒருவிளக்கை முன்னிட்டுக்கொண்டு சென்றந்தப் பதார்த்தத்தை யெடுத்ததன்மைபோல மோகமாமலம்போக-அஞ்ஞானவிருளாகிய வாணவமலநீங்க —ஞானவிளக்க கரனருளாற்றுளக்கறப்பொருந்தி-ஞானமாகியதீபத்தைச் சிவனுடையானுக்கிரகத்தாலே யசைவறப்பெற்று,—நீர் நிழலனைய சீர்பெறுகடவுளை - தண்ணீரைப்போலவு நிழலைப்போலவு மொருவாளவிலும் பக்ஷபிரதிபக்ஷ மின்றியிருக்கிற சிறப்பினையுடைய கர்த்தாவை,—சலமிலனாகிச் சார்ந்தவர்க்கென்றும் - அப்படிப்பக்ஷ மில்லாதவனாயிருக்கையிலேயுந் தன்னையடைந்தவர்களுக்கெப்பொழுதும் —நல்மிக நல்கு நாதனையணைந்து - நன்மைப்பகுதிகளை மிகவுங் கொடுக்குஞ் சுவாமியைக்கூடி,—பூழிவெம்மை பொருந்தா துயர்ந்தநீழல வாழுநிலைவினர்போல - மத்தியானத்திலே வழிநடந்தவர்களுக்கு நந்தவழியிலேயுண்டாகிய பொடிச்சூடு நீக்கத்தக்கதாகவுயர்ந்த மரத்தினிழலிலேவந்து பிரியப்பட்டிருக்கிற நினைவையுடையவர்களைப்போல,—திருவடிநீழலசேர்ந்து கருவுறுதுயரங்களைந்திருந்திடுமே-இந்தவான்மாவுங் கர்த்தாவினுடைய திருவடிநிழலைப்பொருந்தித் தனக்குண்டாகிய ஜநநதுக்கங்களை யெல்லாநீக்கிக் கொண்டிருக்கு மென்றறிவாயாக, (கங)

ஈஸ்வரவிகாரவாதி சங்கற்ப முற்றிற்று,

—()—

ஈஸ்வர அவிகாரவாதி சங்கற்ப நிராகரணம்

இருந்தன் கேள்வி திருந்திடுமுயிராக
னறிவெனிலவாயிற் பொறிபுலனென்னே
மற்றவைபற்றி யுற்றறிந்திடுதலி
னறிவெனவழங்கு முயிரெனவுரைத்தல்
காணுங்கண்ணினன கைகொடுதடவிப
பூணுடபொருளின பெயர்பலபுகற
லென்னுங்கிளவி தன்னொடுதருமே
யவ்வப்புலன்கட் கவ்வப்பொறிகளைச
செவ்விதினிறாவி னறிவினைச்செய்பினை
யறிவிலாமைகண் டனமனைபுலற்குப
பொறிகளோவலி னறிவொடுபொருந்தில
கண்டதோர்பொறியாற் கொண்டிடவேண்டு
முதலியதொன்றாற் கதுமெனவியற்றின
ருண்டோவென்னிற் கண்டனமேனுட்
கடவுளிற்கடிமலர் முடிபயமதன
னங்கமங்க தங்கிடக்கிடந்தது
மையினறிரளிற செய்யசிறுபொறி
மாட்டிமூட்டின தனரேமீட்டுக
தேனமாதவிசி னான்முகனுச்சி
யறுத்ததுங்கருவி பொறுத்ததோவன்றே
யீசனியல்பு பேசுதற்காக
காழிமாநகர்க் கவுணியர்கடவுள்
ஞானமாகிய நற்பதிகங்க
ளெழுதுமனபாத மின்புறமொழியாற
ளிறைவனைந்த கன்மனப்புத்தன
முருட்டுச்சிரமொன் றுருட்டினனன்றி

வாய்ந்தவாளொன்றை நோக்கினரிலரோ
யென்றதுமீவாள் கொன்றதெனப்பதுபோற்
றனித்துணையருளாற் றுணித்தனனெனப
வாதலினவாயி லளவினிற்றிதலி
லேதமிலறிவுயிராக செய்ததிலலதே
யிருட்குவிளக்கொன்ற நோக்கினாபோல
மருட்குஞான மனனுந்துளதே
யென்றனகருவிக ளியாவுமசேதனந
துனறியவுயிருந் துரியதத்தனமைய
ளுதவினந்த பனைவருங்கூடித
தீதறவருநெறி தெரியுமென்றறறே
நீாகிழலனைப சிாபெறுகடவுளைச
சோந்தவாககினபட வாயநதிடுமொாறனை
ாதவமெனறுஞ் சேதனமினமையி
னைத்தோாவமமி னெர பதுந்துணபம
னடதோ தமமில பெறுபபுமொனறிலதே
பொடிதத்திடுகொபபுள வெழுந்திடுபாதம
யயபூறியி லுளளுறவமுஙகி
யாறறுதலினறி யாறியங்கி ன
ரேறறிமெனறு சொலல லதா
லி கைக்கூடவுட கியமபுதறவோ
பாசஞானப பழிம ழியொழிக
வீ ததருள வழியியம பவனைக்கணமதி,

இ-ள். இருந்தனை கேள்வி - இப்படியிருந்து நீ கேட்டகேளவி நான் சொன்னதற்குக் குற்றமென்ன,—இருந்திடுமுயிர்களறிவெனில், வாயிற்பொறிப்புலனெனனை - இருந்தமுண்டாகிய வானையாககள அறிவோடுங்கூடி யிருந்ததாமாயிற சத்தாதி விடயங்களை யறிந்திந்திரியங்கள டுவதில்லை இந்த விந்திரியங்களைக் கொண்டுயிர்களினுலே யானமாவுங் கறிவில்லையெனப துவ

ணகருதது,—மற்றவைபற்றி யுற்றறிந்திடுதலின் - அவ்விந்திரிய
ஙகளை யானமாபொருந்தி யொருவிடயங்களை யுற்றறிகுதலாகை
யினாலே,—அறிவெனவழங்கு முயிரெனவுரைத்தல - ஆனமாவை
யறிவென்று சொல்லபபடுமென்று நீசொல்லுகிறது,-கண்ணுங்கண்
ணினன கைகொடுதடவிப்பூணும பொருளினபெயா பல புகற
லென்னுங் கிளவிதனைெறிந்தருமே-கண்ணிரண்டுந தெறிகிறவ
னகணணைககொணடு பதாாததஙகளைககணடு சொலலாமறகை
களைககொணடுதடவி கைகளினாலே தடடிணபணடஙகளுடைய
பலபெயாகளைச சொனனுனெனகிற சொலலோடொககும ஆன
மாவறிவாயிருக்கையிலே தானுயறியாம விநதிரியஙகளைக கொ
ணடறிநதெனறு சொலலுகிறது இதனறியும — அவவைமபுலனா
கட கருவாயபொறிகளைச செவவிதினிறுவலி னறிவெனச செபபி
னை-ஆனமா விறககிய வேணடினவாககத விடயஙகளுககேறற வந்த
விநதிரியஙகளைச சேனையிலே மாறுபாடறநிறுததிககொணட
றிகையினாலே யானமாவை யறிவெனறு நீசொனனுய,— அறிவி
லாமைகணடனம - இதுகொணடே யானமாவுக கறிவிலலையெ
னகிறதுகணடோம —அவைபுலனுருப பொறிகளேவலி னறிவொ
டுபொருநதில - தனனுடுபொருநத வேணடின விடயஙகளுக்
கேறற விநதிரியஙகளையேவிக கொளளுகையினாலே யானமாவறி
வோடுங் கூடியிருககுமெனறு நீசொல்லில,— கணடதோர்பொ
றியாற கொணடிடவேணடும - ஆனமாவறிவேயாகில விகதவவத
சததிறகுக கிட்டினதோ ரிநதிரியததைககொணடுதனககுவேண
டினவிடயததைப புசிககவேணடுமே, அதிலலாதபடியாலே யான
மாவறிவனறு. பினனும,—உதவியதோர் வுறுநதுமெனை வியற்
றின ருண்டோவெனனில - சோததிரததைக கொணடு சததத்
தையறிநதொழிந்து யாதொன்றுகிட்டின விநதிரியங்களைக கொ
ண்டு சடகெனவோர் தொழிலைசசெய்தவாகளு மிநத பூமிககுள
ளே யுணடோவென்னில், கணடனம - அப்படிக்காணபபட்டது
ணடு, அஃதெஙஙனேயென்னில்,— மேறுட்கடவுளிற் கடிமலா

முடுகிய மதனன் - முற்காலத்திலே கர்த்தாவினுடைய யோகத்தைத் தவிர்க்கவேண்டி மன்மதன் மணம்பொருந்தின புஷ்பபாணத்தைக்கொண்டு கிட்டினபோது,—அங்கமங்கத் தங்கிட்டுக்கிடந்தது - அவனுடைய சரீரமானது அசரீரமாகிப் பொருந்தத்தக்கதாகச் சாம்பராய்ப்போய்விட்டது,—வையின் றிரளிற செய்ய இறுபொறிமாட்டி மூட்டினதன்றே - கண்கொண்டு பார்த்த தொழிந்தவளமேலே வைக்கோற்றிரளைக் குவித்துச்சிறந்த சிறிய நெருப்புப்பொறியைமாட்டி யூதியெரித்ததல்லவே,—மீட்டும் இதனறியும்,— தேன்மாத்விசி னன்முகனுச்சி யறுத்ததுங் கருவிபொருந்தோன்றே - வண்டுகள்பொருந்திய தாமரைத்தவிசின் மேலேயிருக்கிற பிரமாவினுடைய நடுவிற்றலையை கைநகங்கொண்டு கிள்ளிப்போட்டத் தொழிந்து ஒருவாட் கொண்டறுத்துப் போட்டதில்லை,—ஈசனியல்பு பேசுதறவிக் - நானுனமாவுக்குச் சொல்ல நீ கத்தாவைக்கொண்டுவந்து சொல்லுவாயேன அதை விட்டானமாக்களிலே யுண்டாகிறசொல் காழிமாநகர் கவுணியர்கடவுள் - சீகாழியாகியபெரிய நகரிடத்துண்டாகிய கவுணிய கோத்திரத்திற்கெல்லாந் தலைவராகியசம்பந்தராலே,—ஞானமாகிய நூற்பதிகங்க ளெழுதுறும்அன்பர்த மின்புறுமொழியால் - அருளிச்செய்யப்பட்ட ஞானமாகிய நல்லதிருப்பதிகங்களை யெழுதப்பட்டவண்மையுடைய சம்பந்த சரணாலயருடைய வினிய வாக்கினால,—களிறெனவணைந்த கன்மனப்புத்தன முருட்டுச் சிரமொன்றுருட்டினாரன்றி - மதத்யானையைப்போல வெதிர்ந்துவந்த புத்தனுடைய மொட்டந்தலையை யுருண்டுவிழத்தக்கதாகச் செய்ததல்லது,—வாய்ந்தவாளொன் றேந்தினரில்ரே - கூர்மைபொருந்திய வாளை யெடுத்துக்கொண்டல்லவே, ஆகையாலே யானைக்கொண்டதோர்பொறியார் கொண்டிட வல்லாரகளென்று சொன்னது,—என்றது மீர்வாள்கொன்றதென்பதுபோற் றனித்துணைக் குளாற் றணித்தரென்ப-ஈர்வாள்கொன்றதென்றால் அவ்வாள்கொண்டு ஒருத்தன் கொன்றாற்போல

வொப்பில்லாத கர்த்தாவினுடைய வநுக்கிரகத்தினாலே புத்தனுடைய தொல்லையைத் தீர்த்துப் போட்டாரென்று பெரியோர்கள் சொல்லுவார்கள் - ஆதலின் வாயிலாவினில், பிறவி வேதமில்லறிவுயிர்க்கு செய்ததில்லதே - ஆகையால் இந்த விக்கிரியங்களுடைய பெல்லையிலே நின்றிருந்து வருகையினாலே குற்றமற்றிருக்கிற வறிவானமாவிற்குண்டாகாது, திருவருளறிவிக்க வேண்டும். (இது பேதத்தை மறுத்தது) (மேற்பத்தியை மறுக்கிறார்)— இருட்கு விளக்கொன்றேந்தினாற்போல - இருளிடத்திலே யொருபண்டத்தை யெடுக்கவேண்டினவர்கள் கையிலே விளக்கைப்பிடித்துக்கொண்டந்தப் பண்டத்தை யெடுத்தாற்போல,— மருட்கு ஞானமன்னுதலுள்ளதே யென்றனை - இவனுடைய அஞ்ஞானமாகிய விருணீங்குகைக்கு ஞானவிளக்கு நிலைபெற்று நிற்கத்தக்கதாக் கர்த்தாவநுக்கிரகஞ் செய்யுமென்று நீ சொன்னாய்,— கருவிகளியாவு மசேதனந்தானறியவுயிருந் துரியத்தனையே யன - ஈதுவங்களும்பப்பதாறும் ஜடம் ஆணவமலத்திலே செறியப்பட்ட வானமாவுந் துரியத்திலே நிற்பானொருத்தன்,- ஆதலினதானைவருக்கூடித் தீதறவருநெறி தெரியுமன்றறரே- ஆகையால் இந்தன்னிற்கூடிக் திருவருளைப்பெற்றது தமக்குக்காட்டாகச் சிவனைப்பெறுமென்றது அநேகங்குருடர் தம்மிற்கூடிக் குற்றமற்றிருக்கிறதொருபெரிய வழியைக்கண்டாந்த வழியேபோயோ ருரிலே சென்றாரென்று சொல்லுதற்கொக்கும், அதனறியுய,— நீரிழலனைய சீர்பெறுங்கடவுளைச் சேர்ந்தவாக் கிஞ்சுபயவாயாந்திடு மென்றனை-நீரைப்போலவு நிழலைப்போலவும் பக்ஷபிரதிபக்ஷமில்லாமலிருக்கிற சிறப்பினையுடைய கர்த்தா தன்னைவந்துகூடின பக்குவான்மாக்களுக்குப் பேரின்பமுண்டாக அநுக்கிரகஞ்செய்வனென்றுநீசொன்னாய்,...பாதலமென்றது சேதனமின்மையின - மரமானதெப்பொழுதும் அறிவில்லாமல் ஜடமாயிருக்கையினாலே, —இன்னுத்தோர் வமமினென்பதுந் துனபமவினைதோா தமயில வெறுப்புமொன்றிலதே - வெயிலினாலே யினைத்துப்போகிறவாக

ளை வாருங்களென்று பிரியப்பட்டழைத்ததாக தன்னை வெட்டிட்ட
போட்டவர்கள்பேரிலே யகிர்ப்படுத்துவது மில்லை. இதன்றியும்
—பொடித்திடு சொப்புள வெடித்திடுபோதம் வெய்யபூமியி னுள்
ளூற லுறுதலி யாற்றுதலின்றி - பொடியினாலே யுள்ளங்காலிலே
கொப்பளங்கொண்டதுடைந்து சுடுகிறபுழுதியுள்ளே பட்டழுக்
தியதனாலே யாற்றமாட்டாமல்,— ஆறியங்கினா முன்னேற்றிடுமெ
ன்றுசொல்ல வுமில்லதால - [illegible] ப்பட்டதுவருகிறவர்கள் முன்னேம
ரமானதுசென்றுதோன்றி யவர்கள் விதனத்தைத்தீர்த்ததென்கிற
சொல்லு மதற்கில்லாதபடியாலே,—இவ்வகை கடவுட்கியப்புத
றவ்றே - நீருநிழலும்போலுமென்கிற அவிகாரவாதங்கர்த்தாவிற்
குச்சொன்னது மிகவும்பழுதாம் ஆதலால — பாசஞானப் பழிவ
ழியொழிக வீசனதருள்வழி யியம்புவன் கேண்மதி - இனி சரீரச
ம்பந்தமுள்ளகாமற கர்த்தாவையும அவிகாரவாதஞ்சொன்ன குற்
றத்தையுமுடைத்தாய முத்திநெறியைவிட்டுக் கர்த்தாவினுடைய
திருவருளின்வழி சொல்லுகிறேன் புத்திபண்ணிக் கேட்பாயாக
(மதி - அசை.) (௧௪)

ஈஸ்வராவிகாரவாதிசங்கற்பநிராகரணம்-முற்றிற்று.

——()——

நிமித்தகாரண பரிணாமவாதி சங்கற்பம்.

புவனமியாவையும் புனிதனதுருவாகு
சிவமுஞ்சத்தியு மெனத்தெளியவற்று
ளசேதனமென்னுன் றனைத்தற்கிலந்து
சேதனனுக்காபொழு திரண்டுமோர்ந்திறந்தே
யிதுவெனுமொருவகை யதுவாயப்படுத்துப
பொதுமையினிற்கும் போதமென்றறிக
பொற்பணிபேதம் புரைவழியொருவழி
நடுவெனிற்றிகழுமென நயப்பதொன்றலவு

லாவதுமாகா தொழிலவதுமெனுமிப
பாவகமுண்மை பாராதோர்க்கே
பாராதோரெனம பல்லுயிர்பகர்தலி
னூராயந்துலாக்கி னலைப்பிறவல்ல
பலபல்பேத மிலவென போருமில
கணைணினதொளியைக கணைணினதெனிலது
திணைணியவிருளிற செறிபொருடெரிதலு
மிலைமைமினமினி யெனவிருகணமணித
தனைமைதானுங தாவிலததறற
கணைணினதுருவு மதிறகதிரொளியு
நண்ணருஞ்சத்தி சததாகணடிபபே
யுலகேழெனததிசை பதெதனவொருவன
பலவாயினற படியிதுவெனறு
மூனறுயிரா யுணாவாயெனறு
மானககணணே மணியேயெனறுந
தாமேதானாய் செயதனரெனறு
நாமேசிவமாய நணணினுமெனறுவ
காயாயபபழ நாயச சுவையாயநுகாவு
மோயாதுணபோன ருசேயெனறு
மறிகோனறனு மறிவிப்போனு
மறிவாயறிகின ரோனுமறிவுறு
மெயபபொருடானும வியநதிதுவெனபபடு
மப்பொருளியாவு மவனேயெனறுந
தாயதலைபபட்டவ கொன்றுயதெனறு
மேதமதறரான் கெட்டேனெனறு
மீ ஈனுமின்னு மிறையோனளித்தவை
பனனிலெண்ணரும் பான்மைத்தாதலிற்
றருபொருள்கொள்பொரு டருவோன் கொள்வோ
னொருபொருளிவவிய லுவப்பெனவுணர்க

நூகாபொருளசத்தி நூகாவோனசத்தனென
நிகலறமுணாவுங்
ஞானவனெனுமித்து நவைவழிகலைபுரி
ஞானவுறைகை யிதுசாயுச்சியம
மிததிரளைநெளிய வுயத்திடுமளவு
மிபாதொருவைகயி னிதிபதாகதே
தானறிவழியே தலைகினறெனறு
மூனுயிாசிவசத்தி லொடுஙகிடநடத்தி
மூன்முழுமலம வினைகாலைக
கருவிகளளவிற புரிசருமறிவு
சாககிரமகனவு நீககமிலசமுழுனை
துரியமெனறவை பயிறருமறிவு
துரிய திதம திரியாத்தனமையி
விறையருளுநதவுங கறைபறமாறி
யறிவேயாகும பிறியாககருவிக
ளினைமுதலவாதனையி லறிவிலதாகத்
துரியாதீதத தோறறந
திரியாதநாற் சிவகதிதநிறனே.

(இ-ள) புவனமியாவையும புனிதனதருவாகு சிவமுஞச தியுமெனதெளி - இநதபபிரபஞசமெல்லாஞ சிவசொரூபமாயிருககும் இதிலருவமாயிருககிறது சிவமு முருவமாயிருககிறது சததியுமெனறு தெளிவாயாக,—அவறறுள சேதநமென வொனற றைததறகிலது - அநதவிரணடுவகைககுளளு மசேதமாகச சொலலபபட்டதொரு பொருளுமிலலை... அதுசேதானுகா பொழுதிரணடுமோாகிறததே - அருபமாயறிவாயிருககிற வனறுபவிககுமிடததாத விரணடுபகுதிபு மொனறாயிருககும, இதுவெனுமொனறை யதுவாயபபடுததுப பொதுமையினிறகும் போதமென்றறிக - இதுவெனறுசுட்டப்பட்ட தொருவிடயத்தையதுபவிககுமிடத தாநவிடயந்தானேயாய அநதவறிவென்றும விடமெனறு

மிண்டாகிற பொதுமையிலே நிற்குமென்றறிவாயாக இதன்
றிபு, ..பொற்பணிப்பேதம் புரைவழியொருவழி - பொன்னொ
ன்றிருக்கையிலே பொன்னுக்கும் பணிக்கும் பின்னுஞ் சொன்
னறபோலவறிவிக்கும் பிரபஞ்சத்திற்கு மொருபக்ஷ மிப்படியுஞ்
சொல்லலாம் — நற்பொனிற்றிகழ்வென நயப்பதொன்றன்றால -
நல்லபொன்னினுண்டாகிய மாற்றப்பணியிடத்துங்காணகையா
ற் பொன்னும் பணியுமொரு தன்மையாகவிருக்கப் பொன்னையும்
பணியையு மறிவிக்கும் பிரபஞ்சத்திற்கு மூவமையாகச் சொன்ன
தென்னதானென்று கேட்கில்,— ஆவது மாகாதொழிவது மெனு
மிப்பாவகமுண்மை பாராதோர்க்கே-இத்தவுவமையாம் பகுதியி
கத்தவுவமையாகாப் பகுதியென்று சொல்லுகிற விந்தப்பாவக மு
ண்மையைத் தரிசியாதவர்களுக்காயிருக்கும், உண்மைபாராதத
வர்களென்றும் பாராதவர்களென்றுஞ் சொன்னதுகொண்டே யறி
விலே பின்னமுண்டெனில் — பாராதோரெனப் பலவுயிர்பக்
ரதலின் - உண்மையைத் தரிசியாதவர்களென்று நான் சொன்ன
துகொண்டே நீயான்மாக்களைத் தனித்தனியே யொருமுதலென்
றுசொல்லில் பலவாகச் சொல்லப்படமருக்கிற வான்மாக்கள்,—
ஆராயத்துரைக்கின்வை பிறவல்ல அத்தன்மையை விசாரித்துச்
சொல்லுமிடத்து நாத்தவான்மாக்கள் சிவனுக்கு வேறாயிருப்ப தொ
ன்றன்று எல்லாஞ்சிவமுதலேயென்றறி, இதன்றி,—பலபல் பே
தமிலவெனபோருமில - சிவமுமான்மாக்களும் பிரபஞ்சமுந்தனி
த்தனி யொவ்வொருமுதலென்று பலபேதங்களாகச் சொல்லுவா
ர்களுமுண்டு அதுசித்தியமன்று, கண்ணொருமுதல் கண்டு
வருமாபோல வான்மாவெனவொருமுதல் தரித்தறிந்து ருமிட
த்தித்தனையிலவே யெனபானே னென்னனில,— கண்ணினமெய்யினி
னைக் கண்ணினதெனிலது-கண்ணொன்றைக்கண்டுவருகிறக பி
யத்தக்கண்ணுக்குண்டாயினபடிக் காணகிறக்கண,—இன்னியவிரு
விற செறிபொருடெரிதலுமின்மை-செருங்கியிருக்கிறவிருந்த
ருள்ளே பொருந்தியிருக்கிற பொருளின்ன பொருளென்ன றெ

றைக்காணும்பகுதி யுண்டோவில்லையோ. இதன்றிப்... மின்மி
னியென விருக்கண்மணித்தன்மை தானுந்தாவிலது -ஒருமின்மினி
யிருளை நீக்கினமரியாதியிரண்டு கண்மணியுங்கூடி யிருளை நீக்கிக்
காணடோமில்லை, . அதன்றே கண்ணின்துருவு மதிறகதி ரொளி
யு கண்ணொருஞ சத்திசத்தாகண்டிபபே - கண்ணுடையவடிவு மத
னிடத்தாகித்தப பிரகாசத்தாலுண்டாகிய காக்ஷியுமிவையெல்லா
மனதினாலே யெடுத்தறகரிய சிவசத்திகளுடைய நாடகமென்றறி
வாயாக. ஏதேதுகே காணப்பட்டதெனனில,—உலகேழெனத்தி
சைபத்தென வொருவனபலவாயினற படியிதுவென்றும - திரு
வாசகத்தில "நிலநீரொருப்புயிர் நீளவிசும்பு நிலாப்பகலோன பு
லனாயமைந்தனோடெணவகையாயப் புணர்ந்துநின்று, னுலகே
ழெனத்திசை தெனத்தாஞெருவனுமே, பல்வாகிநின்ற வாதோ
ணோக்கமாடாமோ, என்றும. ஊனுயுயிரா யுணாவாயென்றும் -
தேவாரத்தில "ஊனாகி யுயிராகியதனுணின்ற வுணாவாகிப்பி
றவனைத்து நீயேநின்றாய, நானேதுமறியாமே யெனனுளவந்து ந
லலனவுந் தீயனவுங்காட்டாநின்றாய, தேனாருங்கொன்றையனே
நின்றியூராய திருவானைக்காவி லுறைசிவனேஞான, மாறும் நின
பொற்பாதமடையப் பெறறல்லல கண்டுகொண் டடியேனே
னசெய்கேனே. என்றும,—மாணக்கண்மணியே யென்றும் திரு
வாவடுதுறை தேவாரத்தில. 'திருவேயென் செலவமேதேனே
வானோரசெழுஞ்சுடரே செழுஞ்சுடாநறசோதிமிக்க, வுருவேயெ
னுறவேயெனூனே யூனினுள்ளமே யுள்ளத்தினுள்ளேநின
ற, கருவேயெனகற்பகமே கண்ணேகண்ணிற கருமணியே மணி
யாடு பாவாய்காவா, யருவாயவலவினை நோயடையாவண்ணமாவ
டுதண்டுறை யுறையுமமரரேறே. , என்றும,. ,தாமேதாமாய்ச் செ
யதனரென்றும - திருக்கடைக்காப்பில. "பதிப்போர் விதிக்கிட்
டுபயாந்த கைடபுலனகள . என்னும் திருத்தாளசசதியில், "தா
மேதாணுக்கசெயுமவன , என்றும,— நாமேசிவமாய் நணணின
மென்றும- திருவாசகத்தில, "அவமாய தேவரவகதியி லழுந்தா
மே,, எனகிறதிருப்பாட்டில் "நாமொழிந்துசிவமான , என்றும,

—காயாய்ப்பழமாய்ச் சுவையாய் நுகர்வுமோயானவன் போன்று
னேயென்றும் - தேவாரத்தில், "யோகி நீராகித் திணைமையாகி,,
திருப்பாட்டில் "காடாகிப்பழமாகிப் பழத்தினின்ற விரதங்களு
காயானுந்தானேயாகி,, என்றும்,—அறிவோனொன்று மறிவிப்
பேனு மறிவாயறிவிக்கின்றொனு மறிவுறுமெய்ப்பொருடானும் விய
ந்திதுசெப்பபடு மப்பொருளியாவு மவனேயென்றும்—அந்தாதி
யில் அமைவாகக "அறிவானுந்தானே யறிவிப்பானுந்தானேய
றிவாகின்றானுந்தானே - யறிகின்ற மெய்ப்பொருளுந்தானே விரி
சுடர்ப்பாராகாயம், அப்பொருளுந்தானேயவன்,, என்றும்,—தா
ய்த்தலைப்பட்டங் கொன்றாய்த்தென்றும்-திருவிசைப்பாவில், "மோ
த்தலைப்பட்டகடல்,, என்னும் திருப்பாட்டில், 'தாயத்தலைப் பட்ட
நங்குருகியொன்றாய்,, என்றும்,—ஏதமற்றநான் கெட்டேனென்
றும் - திருவாசகத்தில், "வான்கெட்டுமாருதம்,, என்னும் திருப்
பாட்டில், நான்கெட்டேன், என்றும்,—இன்னு மின்னுமிறை
யோனளித்தவை பன்னியெண்ணரும் பான்மைத்து - முதலே
சொல்லிவந்த திருவருளனறிவினொடு மேலுமநுக்கிரகம்பெ
ற்றதம்பிரானக ளருளிச்செய்த செயல்களைச்சொல்லுமிடத்தெண்
ணிறந்த பகுதியினையுடையது,— ஈவிற்றரும்பொருள் கொள்
பொருடருவோன்கொள்வோ னொருபொருளியவிய லுவப்பெ
னவுணாக - ஆகையாலே யொருவனொருவனுக்குக் கொடுக்கிற
பொருளைத் தான்கொள்கிறபொருளொருபொருளினைக் கொடுக்கி
றவனந்தப்பொருளைக் கொள்கிறவனெல்லாமொருபொருளாயி
ருக்கு மிந்தமுறையுள்ளதாகிய வந்தப்பொற்றிந்து பிரியப்படுவா
யாக - ஆகையால்,—நுகர்பொருள் சத்தி நுகர்வோனுச்சத்தனென்
றிக்கலறமுணர்வு வந்தெய்துத லரிதே - இந்நூற்புசிக்கப்பட்டிரு
க்கிற சத்தாதிவிடயங்களும் அந்தவிடயங்களைப் புசிக்கிறவனுஞ்ச
த்திசிவமாகிய சைதன்னியம் இவையிரண்டும் வேறல்லவென்று
மாறுபாடறவறிகிற வறிவொருவனுக்குண்டாகிறது மிகவுமரிது.
(இதுபெத்தம்,) (மேன்முத்தி) நானவனெனுமிது நலைவழி-ஆ

ன்மாவுந்தனியே யொருமுதல் சிவமுந்தனியே யொருமுதலாமெ
ன்றிங்ஙனந் துவிதபாவனையாகச் சங்கற்பித்துக்கொண்டு நிற்கிற
து குற்றத்தையுடைத்தாகிய வழியாயிருக்கும், நல்வழி தானவ
னைகையிது சாயுச்சியம் - நல்வழியானது தானொருமுதலற்ச் சிவ
முதலேயாய் நின்றுவருகைச் சாயுச்சியமென்று சொல்லப்படும்—
இத்திறன் றெளியவுயாத்திட்டவும்-இப்படியிவனுக் குண்டாகத்
தக்கதாக வினைபோதஞ்செலுத்துமளவும் — யாதொருவகையி
னீதியதாகத் தானேயொழியே தலைநின்று - சஞ்சாரத்தோடுங்கூடி
யிருந்தவன் அவ்வறைவிட்டுத் தானின்றது நீதியாக விதுதமக்கு
முத்திக்குவழியென்று தன்னுடைய போதத்துக்குத் தோன்றின
வழியிலே தலைநின்று,—என்று ஆனுயிர் சிவத்தி லொடுங்கிட்ட
தகி - கனவிலுநனவிலு மிரதவுடமையையுமுயிரையுஞ் சிவத்திற்கு
ளே பொருந்தத்தக்கதாகச்செலுத்தி,—மூன்றுமலம் வீடுங்கா
லை-ஒன்றையுமறியவொட்டாமற்பொருந்திக் கொண்டிருக்கிறவா
ணவமல நீங்குமவதரத்து,—கருவிகளைவிற புரிசருமம்விவுசாக்கிர
ங் கனவு நீக்கமிலசுழுனை துரியமென்றவைபயிற்றுமற்று - சாக்
கிரஞ் சொப்பனஞ் சுழுத்தி துரியமென்றுசெ ல்லப்பட்ட நாலவ
தரத்திலு மறிகிறவவதரம் அறிகருவிகளிரத்தவத்தைக்கோறு
மேற்றகருவிறைச்சலகளாக நிற்கிறதாகவிருக்கும் ஆகையால் இக்
தக்கருவிகளெல்லாங்கழன் றொன்றுமறியாமற்கிடக்கிற வவதரந்
துரியாதீதம், (இதுகேவலம்)— துரியாதீதத் திரியாத்தலைமையி
லிறையருளுதவும் - இந்தத்துரியாதீதத்தை டவிநீங்காமனிற்கி
றவவதரத்திலேகர்த்தாவினுடைய திருவருள் னது கருவிகளைக்கூட்
டியிவனுக்குடயபெத்தத்தைத்தீர்க்கப்பண்ணுமபொழுது,—ஒன்
றுமறியமறிவேயாகும் ஆணவமல நீங்கிக்கருவிகளோடுங்கூடியறி
வாகிநிற்குஞ் (இதுசகலம்(மேற்சுத்தாவத்தை,)—பிரியாக்கருவிக
ளிறை முதலவத்தையில - இவனைவிட்டுநீங்காமனிற்கிற கருவி
முப்பத்தாறும் நிறைந்துநிற்கிற சாக்கிராவத்தையிலே,—அறிவி
லதாகத் துரியாதீதத்தோற்றத்துரியாதத்தாற்சிவத்திற்குறனே-என

லாக்கருவிகளுங்கழன்றிருக்கிற துரியாதீதஙதோன்றினவிடத் தந்
தவஞ்தர நிங்காமனிலே பெறுநிற்கிறதே யிவனுடையசிவகதி,
எ-று ()

நிமித்தகாரண பரிணாமவாதி சங்கற்ப-முற்றிற்று.

நிமித்தகாரண பரிணாமவாதி நிராகரணம்.

—()—

திறம்பெறநீயிங் கறைந்தமைகருதிற
புவனமியாவையும் புனிதனதுருவெனி
லவனமுதற்காரண மன்றுமெனனி
னிமித்தகாரண நிகழ்த்துகவெனனீ
யவனேகாரண மனைத்துமெனறறைந்தனை
மண்டனிகுலாலன றண்டசக்கராதி
காரணமூன்று மோராபேரணைந்த
தித்தாரணிதனிற் கண்டதுசாற்றுக
வத்தனியற்று மித்தொழிலபிறாககோ
தனககோவீன்றே வெனக்கீதியம்புக
வீணெனிறபித்தா மாணபறுத்தொழில்போற
றன்மையுமறிவு மிலதெனவிகழவா
தனக்கெனிலம்ந்துமு னிறபதொனறன்றே
தனபோலறிஞருக் தலைவருமிலரான
மிஃதபோனிலையையை வேண்டலும்பழுதே
பிறாகளெனிற்பிறரும் பிறாககாமபொருளும்
பொருட்கமைகருவியு மதற்குபாதாமுஞ
செய்கையுமென்றே சாகைகதாஞெடு
மாறுச்சைவா கூறுரென்று
னிசஙிததாகத மவசிததாக்த
மென்சிததான்ற வசித்தைமற்றிஞ

தசிததிலதெனனி லசிததெதன்னுலில
உலகாயிதனும பூதககூட்டரு
சலமேறகொப்பூட டருமெனசசாறறினன்
றீயகருமச சினாசாவகாமிறா
ரேயமில்லென நிகழுதலினரிலரே
காணடல்விரோத நிறபிறாகணிதனில
ரீணடுனதுரைககுமற றியாாகரியுடனுரு
சிததோசிததின சோவாறசிததெனிற
கடபடாகியுமுடற கடசிதைதவென
தாபரவுயிறபோற றனுவொழிநதிவறறின
மேவியவுணாவு விரவிடுமெனனிற
சடததுயிாபோலெனச சாறறிணையாகவி
னுடறறுயிரிறையை யொழிநதுணடனறே
தருதிடடாநதமுந தாடடாநதிகமு
மொருபொருளாகி னுவமைபெறுதே
யயானறேயாகி னுடறகிறைதாபாத்
தொனறியநிலையில விசேடமென்னுரைகக
பூதசசோவைப பேதமெனறறைறயிற
சோவைப்பேத மெனகொடுசெபபுக
கருமததளவில வருமெனிறபிதத
ருரையிறறிகழு முணாவொழிநதனையே
கருமஞ்செயவோன கடவுளனறுடனு
மருவிநின,றிருவினை வளராநகரா
கடவுளுமுடலின கணபடறுருச
விடாநலமுறுத விறவருதலேறுத
லெவவணகயேனுரு செய்கையினறுதலும்
பலதலையுலகி னிலவுதலானு
மெணணருடபொருளு மிரவியுமொழியக்
கணணெனவொனறு காணகையினுமெ

பாசப்பகுதியு மீசனுமொழியப
பசுவுமுணடென றிசையவேண்டினறே
யிதுவெனுமொனறை யதுவாயபபடுததுப
பொதுமையினிற்கு மாலையினபொறபெனப
பொறப்பணியாவும பொனனுருதனமையி
னிட்களசகளத திருவுருவிலையு
மீசனேயெனப பேசுவரனறி
யருவுருவாகி வருமுலகெனனி
லீனறதுமாயை யெனறதெளிவிலையே
யாவதுமாகா தொழிவதுமிலதெனு
பாவகமுலகா யிதனதுபானமை
கடகொலைவெருளி காமஙகளவுக
ளுடபடுமிலைவிட மொழியாதாரிலா
சோமபானஞ சுராபானஙக
ளாமெனமறைக ளாராசெவிபபறைநதன
மறையோனபுலைசசியை மருவுமெனபது
முறையோவெனிலது புனைமொழியெனனிற
சாதிபேத நீதிநீதவறினு
மேதினையேறு விழையாவிருமபுங
கனனிறதருவு மதிறகதிரொளியு
நணணுருஞசததி நாடகமெனிலதற
கேதுவுமபயனு மோதவேணடு
கினமொழிவிரோதமு நீடலகியறகைபுக
தனமசாததிரமுஞ சகலமுமெனசெபு
முலகேழுஙவிறை பலவாநதனமை
கடமொடுசாரவக கலசமாதிக
ளடலுறநுயவ ருயினனெனனுசூற
ருனேயாகா வலவதாருகா
ருயினனெனப தாக்கினனெனவே

யாறுயெனப தனைததுமவவகை
தாறுகாமைமையச சாறறிடுமெனக
தாமேயெனுமதகனியேகார
மழிநதிலாதுவே யாயதநிலாதுவிட்
டொழிநதிலாபிரிவில ரெனுமிவையுணாநதுங
காயுமபழமுஞ சுவையுநுகாவ
தாயமனறுனு மவனமுதறறென்னு
மகிலமுககெதளிய வறிவோனறுனு
மகிலமுமறிஞரை யறிவிபபோனு
மறிஞாககறிவா யறிகினறேனு
மறிவிறகறிபொரு ளாவோனறுனு
மகிலமுமேனி யானவனெனனுந
தருபொருளகொள்பொரு டருவோனகொள்வோ
னெருபொருளாயி னுவபபுணடெனக
நுகாவோனறனககு நுகாபொருளவேணடிற
றிகலறககிடையா திருநதெளிவரையமும
வேணடாராயினு மெயயுறுவியாதிக
ளீணடாதொழியா திலைறககிலையீடல
சததியுஞசிவமுந தாமேநுகருமென
றிததிறனுணாவுவந தெயதுவதெவாககோ
தமககேயெனககிற ருமுணராமையு
மமைபபறவுணாதலு மவாககடைவனறே
நானுமவனு நவையுகலனுந
தானவனுனைகயு நின சாதனததில்
சகயோகததைச சாயுசசியமெனப்
பேகாவதுபதிபசு பாசததவாககே
யாதொருவகையெண வோதியதிலைறநால்
சொனனவறறெறனறன றென்னிலவீடெளிதே
தானறிவழியே தலைப்பொருள்பிடிதது

மேனிகழுபலமும் வீடளித்திடுமே
நில்லாக்கருவியை நிலையாக்கருதிப்
புலைப்படுதலு முலகாயிதனைப் பொருள
கூட்டியமின்றிநற் கோலமெழுதந்
விட்டம்தாயிற கருவியுமிடங்களுங
கருத்துறவுரைக்கத் தெரித்திடுமித்த
தறிவொன்றிலலோக் கிறையருளுதவுதல
பிறிவரிவரிடச் செறியிருக்கிடத்தோ
ரகத்தக்காரண வகந்தோமெம்மை
நீவிருங்காண வேணுமென்றுங
கெடுத்தோர்தீபங் கொடுத்ததைப்பொருந்
மிச்செயற்கிறைவன் கொச்சயனன்றே
கருவிவசத்திற றெரிவுறக்காண
வேண்டுனரிலரா லீண்டறிவியாவுந
சிவமேயென்று செப்பினையவமுறு
பொறிபுலனறியா வறிவதுபிரம
மெனங்கூறாக்குனபோ லிடாப்படலிலைதே
யொறங்கருவி யிருபத்தோடிரண்டும
போற்றுமைந்தவத்தையும் புகறிரிமலமு
மீசனுமுயிரும் பேசினையஃதொழிற
றொன்றேயாகு மென்றறிந்தனியலபு
தாயாமனவியா தாதியாதவையைய
ராயவெரவரையு மோரணமயிற்காணுங
கோகழிநாதர்தா கொடுத்தொழிற்குமே
யாகமற்றத னருணிலைதனனிலை
யேகநாயக ஞேயவிறைநிலை
காசமில்பாசம் வீசியவிடனிலை
வினையவைவொன்று நினைவினுடனறி
யுண்டெனுமுணர்வற் கண்டதகருதி

விழக்கெனும்புலனைவழி யொழுக்கமுமதுவாக
கொண்டபெண்மையி லெண்டருமடங்கு
வந்தவாசெய்த கதைதையடன்றே
புன்மைகணீக்க வுண்மைகேண்மதி,

(இ-ள்,) திறம்பெற நீயிங்கறைந்தமை கருதின்-நீ நன்றாக விவ்விடத்திற் பெத்தமுத்திகளைச் சொன்னதையிற்றை விசாரிக்குமளவி லெப்படியிருந்தது. இதற்குக்குற்றமென்ன,—புவனியாவையும் புனிதன்றுருவெனில் - பிரபஞ்சமாகக் காணப்பட்டிருக்கிறதெல்லாங் கர்த்தாவினுடைய சொரூபமென்று நீசொல்லில்,—அவன்முதற்காரணம் - விசுவாதீதனாயுள்ள வந்தச்சிவன் இந்தப்பிரபஞ்சத்திற்கு முதற்காரணமாக வேண்டும்,— அன்றுமென்னில்-அவன்முதற்காரணமல்ல வென்று நீசொல்லில்,— நிமித்தகாரண நிகழ்த்துக்கவென - அவனை நிமித்தகாரணமென்றுசொல்லென்று நான்சொல்ல, நீயவனேகாரணமனைத்துமென்றனை நந்தனை - நீயினையும் விசுவாதீதனாயுள்ள சிவன்றானே நிமித்தகாரணமுந் துணைக்காரணமும் முதற்காரணமு மெல்லாமென்று சொன்னாய், மண்டனிற் குலாலன் றண்டசக்கராதி காரணமூன்றும் மண்ணுமே முதற்காரணமு மொப்பில்லாத குயவனாகிய நிமித்தகாரணமும் மவனுக்குக் கருவியென்றுசொல்லப்பட்டதண்டசக்கரமாகிய துணைக்காரணமு மிவைமூன்றும் மூன்றுகாரணமாயிருப்பதொழிந்து,—ஓர்பேரனைந்த தித்தாரணியதனிற் கண்டது சாற்றுக-மூன்றுமொருகாரணமாயிருக்கிற இந்தப் பூமியினிடத்துக் கண்டதுண்டாகிற சொல்லுவாயாக. (நிமித்த காரணமென்றது சிவனை, துணைக்காரணமென்றது சத்திகளை, முதற்காரணமென்றது விந்துமோகினிமானென்கிற வுபாதானத்திரயங்களை) இதனறியும்,—அதனியற்றும் வித்தொழில பிறர்க்கோ தனக்கோ வீதேனெனக்கீதியம்புக - கர்த்தாசெய்கிறபஞ்சகிருத்தியம் பிறர் நிமித்தமாகச்செய்து வருகிறானோ வல்லது தனனிமித்தமாகச் செய்துவருகிறானோ யதையிரண்டுமென்றிசுமமாயபயன

றறதாகச்செய்து வருகிறுனே இதனையெனக்குத் தெளியச்சொல்
லாயாக. சொல்லமாட்டாயாயின நானசொல்லக்கேட்பாயாக—
வினைனிற பித்தாமாணபறுந தொழிலதொறறலையயு மறிவுமி
லதென விகழவா-சுமமா பயனறறதாகச செயதானுமாகிரபித்தரா
யுளளவாகளசெயகிற மாக்ஷிமையறற தொழிலபோல விருக்கை
யாறகததாவிறகுச சாவமுதலாமையுஞ சாவருஞததுவமு மிலலை
யெனறுசொல்லிப பெரியோாகளிகழவாாகள. ஆகையால்வினு
கசசெயதானெனறு சொலலவொணணாது,—தனக்கெனி லஃது
முனிறபதொனறனறே தனனிமித்தமாகச செயதானெனனிலது
வுமுனசொனனது போலபபொருநதுவ தொனறனறு அதேனெ
னனில்,—தனபோல நிறைருநதலைவருமிலலாதன மினபோனிலைமை
யைவேணடுமபழுதே - தனனைபபோலச சாவஞ ஞசதுவமு
ஞ சாவமுதனமையுட பிறரொருவருக்கு மிலலாதபடியிருவலே மி
னபோலததோனறி மறைநதுபோகிற பிரபஞச வியாபகையைத
தனக்குவேணடிச செயதானெனனுமிது மிகவுமபழுதாம ஆகை
யாறறனனிமித்தமாகச செயதானெனறு சொலலவொணணாது
—பிறாக்கெனிற பிறரும பிறாககாப பொருளும-இநத தொழி
ல்கததா பிறாநிமித்தமாகச செயதானெனனில தமமை யொழிந
துபிறரொனறெனருமுதலும அநதபபிறரொனறு சொலலபபட்டவ
ாகளுககு வேணடினவிடயமுமம —பொருடகளைகருவியு மநறகு
பாதாரமுமம - அநதவிடயஙகளைப புசிக்கததக்கதாக வநறகேதத
கருவியு மநதககருவிகடோனறு கைகோருபாதாரமுமம,—செய
கையுமெனறுரை வகைததாரெனறு மாறுசசைவாகூறு அநத
வுபாதாரததிலேலினறு பிரபஞசதலைதத தோறறுவிக்கிற சிவஞெ
டுகூட விநதவைகதுவகைக்கு மாறுபாடாகச சைவராயுளளவா
கள்சொல்லாாகள,—எனறு னிஎசிததாநத மவசிததாநதமென-
எனறிபபடியிருக்கையாலநீகொணடிருக்கிறசிநதாநதஞசிததாநத
மல்லவெனறு நீதானேசொல்-இதனறியும,—சித்தானறவசித்தை
மறறீனறுசிததாயுள்ளசிவம்அசித்தாயுள்ளபிரபஞசத்தைத்தமனி

டத்திலேநின்றுந்தோற்றுவியாது அசித்திலேதென்னில், அசித்தென
கிறவசநமபிரபஞ்சத்திறமில்லை எல்லாஞ்சிற்சொரூபமேயென்னி
ல், அசித்தென்னுலகிவிருந்தவுலகத்தினைக்கணவேணபிரபஞ்சமஜட
மாயிருப்பதென்று சாத்திரங்களைச்சொல்லுவானேன். இதனறியும
—உலகாயிதனும் பூதக்கூட்டஞ் சலமேற்கொப்பட்டகு மௌச்
சாறறினை-உலகாயிதன்முதலாய்ப பூதக்கூட்டமாயிருக்கிற பிர
பஞ்சத்தை நீர்ம்மேற்குமிழிபோலு நிலைநிற்பதல்லவென்று சொன
ஞை. அப்படியிருக்கையிலே நீயிந்தப்பிரபஞ்சத்தைச் சிற்சொ
ரூபமென்றுசொன்னது வுண்மையன்று (மேலவனுண்மாவில்லை
யென்னவுண்டெனகிறா)—தீடகருமச சினா சாவகா பிறாளேய
மில்லென நிச்சதினரிலரே-பொல்லாத தொழிலுக கேதுவாயி
ருக்கிற புத்தாகள சமணாகள மற்றுண்டான சமயிகளனைவருமிந்
தச்சரீரத்திலே யோரறிவுண்டென்று சொல்லுவாாகள், அதனை
யொழிந்து தனனைபபோல வானமாவில்லையென்று சொல்லுவாா
களிலலை,—காணடலவிரோதநிறபிறாகணிததிலா - பிரததியக்ஷ
விரோதஞ்சொட்டுறைபோலப புறச்சமயத்திலுளளவாகளு மிப்ப
டிச்சொன்னவாகளில்லை —ஈனேனதுனைக்கு மறறியாாகா-இவ
விடத்து நீயானமாவில்லையென்று சொல்லுகிறதற கியாதானசா
க்ஷி? இன்னுமொன்றுரைகாட்டு இதனறியும, உடலுஞ்சித
தேநு - இந்தச்சரீரமு மறிவோவறியலலவோ,—சித்தினசோவாற்
சித்தெனில - அறிவோடுங்கூடி வாதனைப்பட்டு வருகையினாலே
யிநதவுடலுமறிவென்று நீசொலலவில, கட்பட்டிய முட்டிகட்டிச
தைவென-கட்படாதிகளு மிந்தவுடலைபபோல வவையுமொவ்வொரு
ல்களாயிருக்கையிலே யிந்தவுடலைபபோலச சஞ்சாரமின்றிக கிட
ப்பானேன்.—தாபாவுயிறபோற றனுவொழிகிவற்றின மேவிய
வுணாவுவிரவிடுமெனனில - அந்தக்கட்படாதிகளிலே பொருந்தி
நிற்கிறபேரறிவு எல்லாருபங்களிலுங் கலந்து நிறகுமிடத்துயிா
கூடிநிற்கிறவுடம்பிலே தாக்கினறபோல் மறறக்கட்படாதி களி
லேதாக்கி நிலலாதென்று நீசொலலவில,—சட்த்துயிா போலெனச்

சாற்றினையாகலி னுடற்குயி ரிறைமையொழிந் துண்டன்றே-உ
யிர்நிற்கிறவுடம்புபோல வுயிரில்லாத வுடம்புகளிலிருந்தபோதிவ
பொருந்தாதென்று சொன்னாயாகையா லிந்தவுடற்குக் கர்த்தாவை
யொழிந்த தோருயிருண்டாகவேண்டும். நான் திருஷ்டாந்தஞ் சொ
ன்னதுகொண்டே யப்படிச்சொல்லுகிறாயென்று நீசொல்லவில்ல—
திருஷ்டாந்தமுந் தாட்டாந்திகமு மொருபொருளாயி னுவமைபெ
றாதே - ஒன்றிற்குவமையாகச் சொல்லப்பட்ட திருஷ்டாந்தமு
முவமைபெற்றுநின்ற தாஷ்டாந்திகமு மொருபொருளா யிருக்கு
மாயின் பொன்போலுங் கொள்ளையென்கிற வுவமையிந்த வுல
கினக்குண்டாகாது,—ஒன்றேயாகிய வுடற்கிறை தாபரத்தொ
ன்றிய நிலையில்விசேடமென்னுரைக்கப் பசுமுதலின்றிப் பதிமுத
லொன்றுமேயாகி விருந்தப்பதிமுதலெங்கு நிறைந்திடத்துத் தாபரங்
களைப்பார்க்க விருந்தவுடலிற்கு விசேடமுண்டானதென்ன நீசொ
ல்லு,—பூதசேனைப் பேதமென்றறையில்-பூதக்கூட்டுறவினே
றறக்குறைச்செலன்று நீசொல்லவில்ல—சேனைப்பேதமென்கொ
டுசெப்புக - பூதங்கள் கூடுமிறவிடத்திலேபேதாசதானஞ்ந்தேது
கொண்டென்று சொல்லுவாயாக,-கருமத்தளவில் வருமெனில் -
கன்மத்துக்கீடாகப் பேதமுண்டாமென்று நீசொல்லவில்ல,—பித்த
ருரையிற்றிகழு முண்மை யழித்தனை - நீகன்மசத்தர்ச்சிட்டம
ருமென்றுசொன்னது பித்தர் சொல்லுகிற சொல்லைப்போல, விள
ங்காநின்றது நீயுமறிவுகெட்டு விட்டதாயிருந்தது — கருமஞ்செ
ய்வோன கடவுளன்று - யாதொருகருமத்தைச் செய்து பெறுமவ
னைக் கர்த்தாவென்று சொல்லப்படாது ஆகையா லிந்தக்கன்மந்
செய்தது சிவமல்ல,-உடலுமருவி நின்றிருவினைவளரா துசராசர
லும் ஜடமாகையாலோ ரேதுவுமின்றிக் கன்மத்தை யுண்டாக்கி
க்கொள்ளவுமாட்டாது பிராரத்தகன்மத்தைத் தாஞ்சேர்க்கப் புசிக்கவு
மாட்டாது, சிவன்கூடிநின்று புசித்தாரென்னலில்,—கடவுளுமுட
லின்கண்படறுஞ்சல் - மாக்குமனைதிருயிருக்கிற சிவன் கன்ம
துக்கீடாக வோருடலினிடத்துவந்து பொருந்துதல் பிராரத்தம்

தொலைந்தவாறேயந்தவுடலைவிட்டுவிடுதல்,—இடர் நூல்முறைதவிற
ங்குத்தலேறுதல இந்தவுடலோடுங்கூடி-நின்றீ புண்ணிய பூர்வங்க
ளைப்புசித்துக்கொண்டிருத்தல சாக்கிராதியவத்தைகளிலே யிறங்
கிய நீதப்பட்டுக்கிடந்தலமீண்டுமணாத்துமுறைமையிலேயேகிச்
சாக்கிரத தானத்திலே வருதல — எவ்வகையேனுஞ் செய்
கையினருதலும - இவையெல்லா மேந்தப்பிரகாரத்தாலுங் கட
வுளுக்கிந்தத்தொழிலில்லாதபடியாலும —பலகலைபுலங்களிலவுதா
லானும - கத்தா சாக்ஞுஞனைகயாலும பாசஞ்சடமாகையாலும்
இவையிறைக்கற்க வேண்டுவதில்லை இந்தவிரண்டுவகைக்குமி
னதிப்பலசாத்திரங்க ளிந்தப்பிரபஞ்சத்திலேயுண்டாய்வருதலினு
லும,—எண்ணரும்பொருளு மிரவியுமொழியக் கண்ணென்னவொ
ன்று காணகையினுலும - எண்ணிறந்தபேதமாயிருக்கிற பிரபஞ்
சங்களு மிவையிறைவிளக்கரு செய்கின்றவாதித்தனுமின்றிக்க
ண்ணென்னவொருமுத்த னடுவே நின்றுகண்டுகொள்ளுகையினுலும,—பா
சப்பகுதியு மீசனுமொழியப் பசுவுமுண்டென்றிசையவேண்டின
றே-பாசத்தினுடையவகையும பதியினுடையாகையுமில்லாத பே
சுவினுடைய வகையுமுண்டென்று நீ பொருந்தவேண்டும —இது
வென்னென்னையதுவாயப்பட்டுப் பொதுமையுனிறகுமாயை
யின்பொறபென - இதுவென்று சுட்டப்பட்டவொருவிடயத்தை
விடயந்தானறியந்த வறிவானது பொதுவிலே நிறகுமென்றது மா
யாமயகத்தினுடைய பெருமையென்றறிவாயாக, பொறபணி
யாவுமபொனனுந்தனமையின, பொன்னிலேயுண்டான பணிக
ளெல்லா மந்தப்பொன் போல் விருந்ததனமைபோல,— நிட்கள
சகளந்திருவுரு நிலையுமீசனையெனப் பேசவா - நிஷ்களமாகியவ
ருவுஞ்சகளமாகியவுருவமு மிவையிரண்டுங் கத்தாவினுடைய
சொருபமாயிருக்குமென்று பெரியோர்கள் சொல்லுவார்கள்,—அ
ன்றியருவாயுள்ள சிவமுமுருவாயிருக்கிற பிரபஞ்சமா யிருக்குமெ
ன்று நீசொல்லில,—அனைத்துமாயையெனத்- தெளிகிலையே-பிர
பஞ்சமாயையாயிருக்கையா லிந்தப்பிரபஞ்சத்திற் ரூபாதாரமாயி

ருக்குமென்றசிகமு மாயையென்று தெளிகின்றாயில்லையே. (என
வேபிரபஞ்சத்திற்குபாதானஞ்சிவமலமாயையெனபதுகருத்து)
இதனறியும,—ஆவதுமாகாதொழிவது மிலவெதனுமபாவகமூலகா
யிதனதிபானமை - இதாமபகுதி இதாகாப்பகுதி இவையிரண்டு
மிலலையெனகிற பாவகமூலகாயிதனுடைய பக்ஷமாயிருககும். அ
ந்தமுறைறமைகள ஞானவானகளுக கிலலையெனனில,—கட்கொ
லை வெகுளி காமங களவுக ளுடபடடிவைவிட மொழியாதாரிலா
-மதுபானஞசெயகிறது கொலைறுபுரிகிறது கோபிததுசசொலலு
கிறது பாதாரகமனஞசெயகிறது பிறது கோபிததுச சொலலுகிற
து பாதாரகமனஞசெயகிறது பிறருடையபொருளைக களவுகொள
ளுகிறது இபபடிபபினனையுஞ சொலலுகிற பொலலாஙகுக ளெ
லலாததையுமாகாது இவையிறைறவிட்டு விடுகோவெனறுசொ
லவாரிருபபா ரொருவருமிலலை இபபடிககொததவையெலலாஞ
செயதாலும ஞானவானகளுககுததேவையிலலை தோஷமேறறெ
னறு சாததிரஞசொலலுமெனனில,— சோமபானஞ சுறறுபானங்க
ளாமென மறைகளாறசெவிபபறைநதன - சோமபானஞசெயகிற
து சுறறுபானஞசெயகிறது இவையிரணடுங கொளளலாமெனறு
ருததருமறியாமல வேதஙகளாருடைய செவியிலே சொலலிறறு
இதனறியும,— மறையோனபுலைசசியை மருவுமெனபது முறை
யோ - பிராமணன பறைசசிககாசைப்பட்டவளோடே கூடுகிற
து முறைமையோ முறைமையினமையோ,—எனிலதுபுனைமொழி
யெனனில-பிராமணன பறைசசியைப பரிசிககலாகா தெனறு
சொலலுகிறது ஒருகாமபு கூடிசசொனனதொழிநது அவளிடத்
திலேகூடினவிடத தினபமவிளைந்த திலலையோவெனறு நீசொல்
லில,—சாதிபேதநீதி நீதவறினுமேதிலைய யேறவிழைய விருமபு
ம்-பிராமணனெனறுஞ சணடாளனெனறும வழஙகிவருஞசாதித
னமையை நீயிபபோது தவிர்ந்துவிட்டாயினு மெருமையை விரு
ஷபமானதுவிருமபாது பசுவைவிருமபும். ஆதலால் ஞானவான்
களுகெலலாமா மெனகிறததமாகாது,—கணணினதுருவு மதி

ற்கதிரொளியு நண்ணருஞ்சத்தி நாடகமெனில்- கண்ணினுடைய
பிரகாசமு மதிற்கூடிநிற்கிற வாதித்தனுலுண்டாகிய காக்ஷியும்
பொருந்துதற்கரிய சிவசத்தியினுடைய நாடகமாயிருக்குமென்று
நீசொல்லில்,—அதற்கேதுவும் பன்னு மோதவேண்டும்-அப்படிச்
சிவனொரு வுருவத்தைக்கொண்டானுகில் அவனுக்கிப்படி யொரு
குற்றமுண்டென்று மதுநீக்கிக்கொள்ளுகைக்குப் படிப்பு சித்தா
னென்றுஞ் சொல்லவேண்டும் நின்மொழி விரோதமுநீமேலெகி
யற்கையும - விசுவாதீதனுயிருக்கிற சிவனிப்படிப் புசித்துவருவா
னென்று நீசொல்லுகிறசொல் விரோதமு நல்வினையென்றுன பொ
ல்லாதவினையென்ன நூலிலுள்ளவாகவெல்லா மங்கீகரித்துக்
கொண்டுவருகிற முறைமையும்,—தன்மசாத்திரமு நசகலமுமெ
னசெய்யும் - புண்ணியபாவங்களினைத்தென்றும் பாவஞ்செய்தவ
ர்களை ராஜாதண்டஞ்செய்யக்கடவனென்றுந் தன்மசாத்திரங்களி
றசொல்லுகிற முறைமையுமிப்படிச் சொல்லப்பட்டவையெல்லா
மானமாவொன்றில்லையாமாயி னவையெல்லா மென்னபிரயோஜ
னத்தைச்செய்யும். இதனறியும்,—உலகேழெனவிறை பல்வாநத
னமை - 'உலகேழெனத்திசை பத்தெனத்தா னொருவனுமே.,,
என்ற திருவாசகத்தினறன்மை,—கடமொடு சாவங்கல்சமாதி
களட்டுரு குயவனுயினனென்றல - குடங்கள் சட்டிகள்கலசங்க
ளிவையாகியாகச சொல்லப்பட்ட பாத்திரங்களெல்லாம் விளை
விலேபொருந்திச் செய்யப்பட்ட குயவனுயினனென்று சொன்னு
ல,—தானேயாகா வவைதானுகான - அந்தக்குயவனந்தப்பாத்தி
ரங்களாகான அந்தப்பாத்திரங்க ளிந்தக்குயவனுகாது,—ஆயின
னையதாகின னைபதாகின னனவே-ஆயினன்னனதா
கினனென் றிலக்கணங்களிற் சூத்திரஞ்சொல்லுகையினுல ஆ
னுயெனபதனைத்து மவ்வகைத்தானுகாமையைச் சாற்றுமெனக
வானுனய்மன்னுமென்று சொல்லப்பட்டதெல்லா மந்தசிவ
னந்தவாறு மன்னுமாகா னெனபதைச் சொல்லுமென்றறிக,—
தாமேயெனு மித்தனியேகாரம - தாமேதானுகச்செய்யு மெனகிற

வொப்பில்லாத வேகாரத்தோடுங் கூடியிருக்கிற, திருவாக்கு,— அழுந்தில் ரதவெய்யாததில்லா-தாங்களிருந்தார்களுமில்லை யந்தச் சிவமுதலாஞர்களுமில்லை,— அதைவிட்டொழிந்திலா பிரிவிலரெ, னுமிவ்வுணர்த்தும் - அந்தச்சிவமுதலையின்றிக் காரியப்பட்டா ர்களுமில்லை யந்தமுதலிற்கு வேறாயிருந்தார்களு மில்லையென்றிப படியிருக்கு மென்று சொல்லும்,—காயும் பழமுங் சுவையுநுகர்வ தாயவனுனு மவனமுதற்றெனனும் - "காயாகிய பழமாகிய ழுத்தினின்ற விரதங்களுக்காவானுக தானேயாகி,, என்றதிருவாக் கு காயும் பழமுமவற்றுணின்ற விரதமு மவையிற்றைப்புசிக்கிற வனு மந்தகத்தாவாலே யுண்டாகையா லிவையெல்லாஞ்சிமு தலாகவுண்டான தென்றுசொல்லும் அகிலமுமத்தெளிய வறி வோன்றானும் - பிரபஞ்சமெல்லாத்தையு மாகக்கமற வறிகிறவனு ம், அகிலமுமறிஞரை யறிவிப்போனும் - அறியும்பகுதியுள்ளவ ர்களுக்கெல்லாத்தையு மறிவிப்போனும்,—அறிஞாக்கறிவாயறி கின்றோனும் - அறியும் பகுதியுள்ளவர்களுக்கவர்களுடைய வறி வாயிநின்றறியும் பகுதியையுடையவனும்,— அறிவிற்கறி பொரு ளாவோனுனும்-முந்தானமாக்களுக் கறிபொருளா யிருக்கிறவ னும் ..அகிலமுமேனியானவனெனனும் - பிரபஞ்சமெல்லாமவ னுக்குத் திருமேனியாகையா லிந்தமுறைமைகளை யுடையவனெ ன்று சொல்லாநிற்கும்,—தருபொருள் கொள்பொரு டருவோன கொள்வோன - ஒருவனகொடுக்கப்பட்ட பொருள்தான கொள் ளப்பட்டபொருள ஒருவனபொருளைக கொள்கிறவன அந்தப் பொருளை வாங்கப்பட்டவன இவையெல்லாம், ஒருபொருளாயி னுவப்புண்டெலக - ஒருபொருளாயிருக்குமாயின மிகவுமபிரியம வருமெனக் இப்படியுஞ் சொல்லுவார்களோ,— நூகாமவாரெறன க்கு தானபொருளவேண்டிற்று புசிப்பாரொருவனுக் கொருபொ ருளைப புசிக்கவேண்டினவிடத்து,.. இகலறக்கிடையா திருந்த தெனிரையமும் - அந்தப்பொருளிவனுக்கு மாறுபாடின்றி வந் துபொருந்தாதிருப்பானேன, எல்லாமொருபொருளா யிவனினை

ந்தபொழுது புசிக்கக்கண்டோமில்லையே ஆகையா லெல்லாமொ
ன்றாயிருக்குமாயின் நரகமுண்டாகாது. அதேதென்னிலை,—வே
ண்டாராயினு மெய்யுறுவியாதிக ளுண்டாதொழியாது - குஷ்டமூ
லமுதலானவியாதிகளை யநுபவிக்கவேண்டா மென்றவர்களிருந்
தாலுஞ் சரீரத்திலேயுண்டாயிருக்கிற வியாதிக ளவர்களை வந்து
பொருந்தி யநுபவியாமல்விடாது, ஆகையா லெல்லா மொன்றெ
ன்றுசொன்ன தத்தமன்று. ஆன்மாவில்லை யெல்லாஞ் சிவமநுப
விக்குமென்றாய,—இறைக்கிலை யிடல - வேண்டின பொருள
இட்டாமலும் வேண்டாதவியாதிகளை கிட்டியும் இவையிற்றினுண்
டாயவருத்தமானமாவுக்கேயல்லது சிவனுக்குண்டாகாதிப்ப
டியிருக்கையிலே, சத்தியுஞ் சிவமுந் தாமேநுகருமென்றித்திற
னுணர்வு வந்தெய்துவதேயாகிலோ ஆன்மாவில்லை சத்தி சிவங்க
ளே யெல்லாச்சுகதுக்கங்களையு மநுபவிக்குமென்று சொன்னவி
ந்தப்பக்ஷியி லுண்டாகிய ஞானமித்தப்பிரபஞ்சத்திற்குள்ளே யா
ருக்குத்தான் வந்துண்டாவது. (என்றதாக்ஷேபம்)— நமக்கே
யென்னின் முன்னோராமையும் - சத்திசிவங்களுக்கேய்ந்தவதுபோ
கமென்னில அந்தச்சத்திசிவங்க ளித்தப்பிரபஞ்சத்தை யறியா
தபடியாலும் —அமைப்பறவுணர்தலு மாக்கடைவன்றே- அறி
யமிட்டதுச் சுட்டியறியாமற் றடையற்ற வெல்லாத்தையு மொக்கவ
றிந்துபோலு முக்குணங்களையும் விறகொழித்துசிவசத்திகளுக்
குண்டாவதல்லவே. (இதுபெத்தத்தை மறுத்தது.) (மேன்முத்தி
யைமறுக்கிறார்) நாமொன்றுமுத லமொன்றுமுதலென்கிறது குற்ற
த்தையுடைய வழியென்றும் மின்னவுலவிடுகிறது நல்லவழியாகிய
சாயுச்சியமென்றுஞ் சொன்னாய —நாலுமவனு நவையு நலனும-
நானென்கிறவானாமாவும் அவனென்கிற சிவமு நானேயென்கிறகு
ற்றமு நானென்கிறதன்மையும்,— தானவனாகையு மிசாதனத்
தில - இந்தவாணமா வந்தசிவனுக்கவேண்டு மென்கையும் நீயெ
லலாமொன்றென்கிறவனாகையாலுனனுடைய சாதனத்திற்குட்
பட்டதல்ல, இதனறியும, சக்யோகத்துவைதச சாயுச்சியமெனப பக

ராவது பதிபசுபாசத்தவர்க்கே - சிவனோடொன்றாய்க்கூடிப்போ
கிறதைச் சாயுச்சியமென்று சொல்லுகிறயிது திரிபதார்த்த நிர்
ணயம் வைத்தவர்கள் கொள்ளும்பகுதியாமே. இதன்றி, . யாதொ,
ருவனேயெனவோதிய இறைநூல் சொன்னவற்றுளொன்று -இ,
த்தமுத்தித்தன்மை கூடுமளவுஞ் சஞ்சாரத்தோடே கூடியிருக்கி
றவனையிற்றைவிட்டு நின்றதே நிலையாகக்கொண்டு பேசித்து
வரக்கடவனென்று நீசொன்னது சிவாகமம் மோக்ஷத்துக் கேது
வாயுள்ளவர்கள் சரிக்கவேண்டியமுறைமை பலவழியுஞ்சொல்லு
ம் அவையிற்றிலே யொருவழியுங் கூட்டப்பட்டதல்ல, என்னில்
வீடெளிதே - அப்படிச்சரிக்கிறதுதானே முத்திசாதனமென்னி
ன் மோக்ஷத்தையடைமென்று சொல்லவேண்டுவதில்லை, எல்லாக்
குமெளிதாயப் பெற்றுவிடலாமென்றுசொல். இதன்றியும், தா
னறிவழியே தலைப்பொருள்பிடித்து - ஆசாரியர் கற்பித்தவழியே
யொழுங்கிலொராமல் தன்னுடைய போதத்திற்குத் தோன்றின
வழியே தலைப்பானவழியாகப்பிடித்து மேனிகப்பலமும் வீடெளி
தகிடுமே - அந்தவழியே யொழுகியவர் வதனுனுண்டாகிப் பலமும்
வீடடினபதத்தைத் தருமேல் —நிலையாக்கருதி நிலையில்லாமைக்கு
சசாக்ஷியான தேகாதிபிரபஞ்சத்தை நிலை நிற்குமென்றுக்கருதி—
புலைபாடுதலு மூலகாயிதனபொருள் - செய்யாத காரியத்தைச்செ
யதுகொண்டுவருகிற துலகாயிதர்கொள்ளும் பொருளாமொழிக
து சைவர்கொள்ளும் பொருளல்ல, குட்டியன்மிறி நறகோலமெ
ழுதத விட்டமதாயில - சுவரில்லாமற் சித்திரமெழுதுகிறதொரு
வருக்குங்கூடாதது உனக்கிட்டமாயிருக்குமாயின,— கருவியுமி
டங்களுங் கருத்துறவுரைக்க - தனுகரண புவனபோகங்களான
மாவிறகேயென்று சாத்திரஞ்சொல்லுமிடத்து,—தெரிந்திடு மதித
த்து. அநுவயம் அதீதத்துதெரிந்திடும் சிவனவிசுவர் நீதனுயி
ருக்கையினாலே யவனுக்கிவை வேண்டுவதில்லை இவையெல்லா
மானமாவிற்கு வேண்டியிருக்கையிலே யானமாவிறகில்லைஇவை
யத்தாதத்தே நிற்குமென் றனனுடையபோதமென்றுங் கூசாமனி

னைத்துச்சொல்லுமே, இதனறியும்,—அறிவொன் றில்லோர்க்கி றையருளுதவுதல் - சற்றுமறிவில்லாத வான்மாக்களுக்குத்தா னுடைய வருளறிவைக் கொடுக்குமென்றிய அங்ஙனம்செய் தல் - பிறிவறியரிய செறியிருளினுடைய - ஒருசற்று நீக்கங்காணும றசெறிந்த விருளிடத்திலேயிருக்கிற —ஆன்மாக்களைவந்தோ மெ ழுமை நீயிருங்காணவேணுமென்று சங்கெடுத்தோதிப்பங்கொடுத் ததையொக்கும் - அந்தக்கரைக்காணவந்த வொருவாவினக்கை க்கொண்டுவந்து கண்டந்தவிளக்கையந்தக்கையிலே கொடுத்தத னை நீயிருங்காணவேண்டுமென்று சொல்லவ்வரை யந்தக்காக ண்டானென்கிறதற்கொக்கும் அறிவில்லாத வான்மாக்களுக்குக் த்தா னறிவைக்கொடுக்க வந்ததென்றும் நீசொன்னது.. இச்செய றகின்றவன் கொச்சையனன்றே - அறிவில்லாத வான்மாவிற்குத்த னுடைய வருளைக்கொண்டறிவைக்கொடுத்தா னென்கிறதுக் த்தரவு மிந்தவான்மாவைப்போல வறிவில்லாதவனுக்கவேண்டும். இதனறியும்,—கருவியைச்சுற்றிச் செறிவுறக்காண வேண்டு மில்லா ல் - கருவிகளைக்கொண்டு தேகாதிப்பிரபஞ்சத்தை நன்றாகக்காண கிறகாட்சியை சிவஞானிகளொருவருபகதைவேண்டி யிருப்பாரி ல்லை அப்படியிருக்கையிலே - கண்டறிவுடையவரு சிவமேயென்று செப்பினை - இவ்விடத்துக் கருவிகளைக்கொண்டறியு மறிவெல் லாஞ் சிவமேயென்று நீசொன்னதுடி—அவமுறுபொறிபுலனறியா - இந்திரியங்கள் ஜடமாகையினாலே விடயங்களை யறிய மாட்டா து ..அறிவது பிரமமென்றாக குணபோ லிட்டப்படவில்லதே - எல்லாத்தையுமறிகிறது பரப்பிரமமென்றுசொன்ன மாயாவாதிக் குழுனனைப்போலக் குற்றஞ்சொல்லத் தக்கதில்லை அதேனென னில அவன்பிரமத்தையறிவென்றும் பிரபஞ்சத்தை ஜடமென்று ஞ்சொன்னான் நீயெல்லாத்தையுஞ் சித்தென்றுசொல்லுகையினா லே குற்றம். இதன்றியும், ..ஏற்றவ கருவியிருபத்தோ டைண்டும்- அந்தமாயாவாதி பதினொருகருவியு மூன்றகத்தையுஞ் சொன்னான் நீயவனிலுமபாகக வேறிருபத்திரண்டு கருவியும்,,,,போற்றுமை

கதவத்தையும் புகன்றிமலமு மீசனுமுயிரும் பேசினை - சைவரூ
சரித்தைக்கொண்டுவருகிற ஞேயத்தையு மவர்களாற்சொல்லப்ப
ட்ட மூன்றுபலமுங் கத்தாவு மானமாவுமுடனென்றுசொன்னாயு
. . அந்தொழிலை தொண்டரேயாருமென்றவியனியல்பு - அவையிற
ளைறயெல்லாம் கிட்டிப்பொழுதெல்லா மாத்தசிவமொன்றுமேயெ
ன்று நீசொல்லுகிறவியல்பு எத்தோடொக்குமென்றால், தாயாம
னைவியா தாதியா தமையா - தாயையுந் தன்னுடைய பெண்சா
தியையும் வெள்ளாட்டியையுந் தமக்கையையும், ஆயவேரவரை
யுமோரமையிற்காணும் - அப்படிச்சொல்லப்பட்ட வெல்லாரை
யும் விடப்பாரவையாயப் பார்க்கும், கோகழி ஞாத்தா கொ
டுந்தொழிற்குமே - கோவின்றகழியுண்டு போதந்தொழிலைக்கொ
ண்டு அவர்களைக் கண்டு தன்னெல்லையிலே யெல்லாமல்லப்பாற பட
டுக்கண்டுவருகிற ஞாத்தனுடைய கொடுந்தொழிலையொக்கும் .
ஆக மற்றவன-நீ சொல்லியந்த ஞானத்தினது தன்மை இப்படித
ெருக்கிடக்க,—அருணிலைதனில் பேசாயக் குறிய விறைதி
லை - அருளானம கக்கை யுட்கரித்து நிற்கிற முறைமை மாவி
றந்த தனக்கென்வோர சுதந்தரமில்லாமலே திருமுறைமைகத
தா சாவததிலுநிறைநத நிறகுமிடத தொனறிலுந்தாககறறு நிறய
ந்முறைமையிலே, நாசமில்பாசம் வீசிடவியலே அறிவினியிரு
க்கிறபாசஞ் சாயன்மாககயிலேயு பாதித்துநிற்கிற முறைமை,—
இனையனவையொன்று நினைவிலுமின்றி - இப்படிச் சொல்லப்பட்
டவையொன்று முனனுடைய நினைவிலுங்கூடவில்லாமல், உ
னடெனுமுன்னாயிற கண்டது கருதில - நானமாயிற கணவிலலே
அறிகிறது சிவனெனறு நீ காட்டப்பட்டவழியிலேயே நீ யக்கா
சாரமாகச்சொன்னதை விசாரிக்கில,—இழுக்கெனும் புன்வழி
யொழுக்கமு மதுவாயக்கொண்டு - இந்திரியவாதனைப் போலவா
தென்றுசொல்லுமிடத்து தந்தவிந்திரிய வாதனையை நியாசாரமாக
க்கொண்டு,—பண்டையி லெண்டருமட்டிக்கு வாதவாசெயதனதை
யையன்றே - பெத்தத்திலேயிறசெய்து வந்தாசாரத்திலும் பார

க்க முத்தத்திசையி லெட்டுமெட்டங் கராசாருசெய்யுமயக்கத்தைத் தீர்த்த வருஞானத்தைப் பெறுகிறதல்லது உன்னைப்பெறுக்க வழுக்கில்லை,—புன்மைக் கணீங்க வுண்மை கேண் மதி இப்படிக்கொத்தவருஞான முன்கரு நீங்கத்தக்கதாக நானசத்திய ஞானத்தைச் சொல்லுகிறேன் அதைப்புத்தி பண்ணிக்கேட்பாயாக, எ-று. (மதி-அசை,) (கசு)

சித்தகாரணபரிணாமவாதிசங்கற்பநிராகரணமுற்றிற்று.

சைவவாதி சங்கற்பம்.

—()—

அறிவாயறியு மறிவுயிர் கேவலத்
தருவிலனிருளொடும் பிரிவிலனணைதல்
கலைமுதலாக நிலவியகருவிகள்
விளக்கெனவந்தவுந் துளக்கறப்பொருந்தி
யிருவினைநுகர்வில வருவினைசெய்து
மாறிப்பிறந்து வருநெடுங்காலந்
திருணமலபாகமுஞ் சத்திநிபாதமு
மருவழியருளுருமன்னவனணைந்து
செலுத்தியாய்ந்து பலபிணிப்படுத்திக்
கருவியுமலமும் பிரிவுறப்பிரியா
ஞானநலக்கணுந் தானதுநோக்கித்
தன்னையுமதனையுந் தன்முதற்பொருளையு
மின்னவென்றறியா விருவருமியங்கி
யொன்றுயுறும்பயனுவப்பு
மின்றுயதிறக்கு மிதுசிவசத்தியே.

(இ-ள்) அறிவாயறிவு மறிவுயிர் - அநாதியே சகலத்திலறிவாயிருந்து கொண்டுவருகிற வறிவாயிருக்குமான்மா,— கேவலத்

தறிவில னிருளொடும் பிரிவில்லை - கேவலாவத்தையிலே யொன்றையுமறியான அறிவில்லாம லவ்விடத்து தானவமலத்தையும் விட்டுநீங்கான,—அன்னவன் கலைமுதலாக நிலவிய கருவிகள விளக்கெனவிதவும - இப்படிக்கேவலப் பட்டுக்கிடக்கிறவவஸ்தையிலே யான்மாவிற்குக்கர்த்தாவானவர் கலைமுதலான தத்துவங்களைக் கண்ணுக்குக் காட்டான விளக்கினது தன்மைபோலக் காட்டாக் கூட்டுவன, துளக்கறப்பொருந்தி யிருவினைநுகர்வில வருவினைசெய்து - அந்தக்கருவிகளோடு மனசுவுறக்கூடிய பிராரத்தகன்மமான புண்ணியபாவங்களைப்புசித்துவருமிடத்து ஆகாமியத்தையார்ஜித்துக் கொள்ளும் —மாறிப்பிறந்துமரு நெடுங்காலத்து-இந்தக்கன்மத்துக்கீடாக நெடுங்காலமச்சுயாரிப்பிறந்துவருமிடத்துச் சிவபுண்ணிய முண்டாய அதனாலே,— இருண்மலபாகமுஞ் சத்திநிபாதமுமருவுழி - மலபரிபாகமுஞ் சத்திநிபாதமும்பொருந்தினவிடத்து,(இதுபெத்தம்)(மேன்முத்தி)—அருளுருமன்னவனணைந்து - அருளேதிருமேனியாகிய சற்குருவாசாரியமூர்த்தமாகவந்து,—செலக்கதியாய்த்து பல்பணிபடுத்தி - இவ்வன்பொருந்தப்பட்டமோக்ஷத்திற்கேதுவையாராய்ந்து பலபணியாகியசரியைக்கிரியாயோகங்களிலே நிறுத்தி — கருவியுமலருமபிரிவுரப் பிரியாஞானநல்கலும - அந்தச் சரியைகிரியாயோகங்களை முறைசெய்கையினாலே கேவலசகல மிரண்டையுநீக்கி யநாதியே யிவனையுபகரித்துக்கொண்டு வருகிறவுண்மை ஞானத்தைக்கொடுப்பன அப்படிச்செய்த மாத்திரத்திலே,—தானதுநோக்கித் தன்னையுமதனை தன்முதற்பொருளையும - இந்தவான்மா வுண்மை ஞானத்தைத்தெரிசித்து ஞாதுருவாகியதன்னையும ஞானமாகிய வுண்மைஞானத்தையும பக்தஞானத்திற்கு முதலாயுள்ள ஞேயத்தையுமிகதமூன்றுமுதலேயும,—இன்னவென்றறியா விருவருமியைகி - அவ்விடத்திற் கட்டியுரியாமலிருக்கவான்மாவுஞ் சிவமூர்த்தமிலே கூடி,—ஒன்று யுறுப்ப னுவப்புமின்றாய் கிறகுமிதுசிவத்திலே - இரண்டுமொருமுதலாகி யவ்விடத்துற்ற தொருபயனும் பிரியமு

பிரண்டு மில்லையாயிருக்கிற வவத்தையைச் சிவசாயுச்சிய மென்று சொல்லப்படுவது, எ-று. (௧௭)

சைவவாதி சங்கற்ப-முற்றிற்று.

சைவவாதி சங்கற்ப நிராகரணம்.

இதுக்கியாக முதலறிவுயிரேற்
பொறிபுலனீங்க வறிவுயிரன்றே
யடைக்காயநூற் றிடைசேரசிவப்பென
விந்தியத்தொகையின் வந்தறிவொன்றின்
றின்றுமென்றலன்றேயொன்றை
யறிவிலனீத்த செறிவிலென்றுரைத்த
தின்மொழிவிரோதமும் பின்முன்மலைவு
மனவயினிகழா மலமிருணிறையொளி
யானமாவிளக்கிற் றருமருட்கலாதிக
ளீனமிலிவளிட்ட தெய்வாறிசைந்தன
விசைந்ததாயினு மிசையாதாயினு
மசைந்திடுமுத்தி சாதகமவமே
சத்திநிபாதமோ தருமலபாகமோ
வுய்த்தகாரண காரியமோதுக
பாகங்காரணமாகின் மற்றது
காலாவதியிற் காயாவதியின்
மேலாமென்னும் மவினையுறுமவதியிற்
றீயரெனவுயிர்க்குத் தோன்றிடுமவதியி
னையமிகுமிறைவ னலகிடுமவதியி
லேதிறக்கூடு மோதுகவிருவினை
யொத்தவெல்லையில் வைத்தனரென்னி
லருவினைதுக்க வருவினையில்லா

வொருவினைபுரிகா லிருவினையாகா
வொப்ப நமக்குச் செப்புகதேசிக
வருஞ்சு நவென்ற பொருளினையுரயின்
மாயாவுருவன மாயாவுருவினை
யேயானெயகதவ செமமஞ்ஞரே
பலபணிஞான காரணமெனறிற
ஞுலபணிநொருமபயன பெருபெபதனு
மொருபணிசெயயாச சிரபுரசிறுவரு
மரசரய தருணாந்தலைவரு
முதிபர சமயததிதமுறுமாசரு
ஞானமபெற்ற நன்மையிஞனு
பிரபிலபணியருட கேதுவனறெனாருன
ஞானமபத ரிமிந்தமிதந்தொழிலென
வேதொகுறைநா வியபிறறொனருவ
கருவிபுமலமும பிரிவுறவருடரு
மெனறனைகோலத தேதுமறியிலன
றுன பியசகலத தருணிலைதோரு
வொவவொதனைதயி லிறைபருளா ருருபம
செயயிய ஞான சரிசமொது
நாலவகைமாயைய பால்வருஞானம
பணைடஞான மிதுவதிதாரம
கணடஞான மிதுவைககாணி
லீஞானிக ளெனபோரயாருமின
ஞானவெறுமை நாடலுமரிதே
தானுஞான முதலைவனுமென்றனை
யானபினியவு மிவனது ஞானமும.
பாசமும பாச ஞானமுமெனறிவை
பேசுவொனருப் பெற்றியவாகலின்
மூமமைபபொருட்டு மும்மைததனமை

செமமைததெனனிற செலவககொழுநதக
விருவருஙகூடி யொருபயனுடைததென
றருளினையிவவூ றபேதிகணிலேயே
பதிபசுபாச முதிரறிவுளுட
னுருமுனனாக கூருபபினன
ரிருபொருணீததுமற றொருநாலவகையு
மீனமிலஞாதுரு ஞானஞேயமென
றிசையமூனறுயப பசுபதியெனறவற
றிரணடாயிரணடு மொனறிறெனறுகத
திரணடாமபயனெனுந திருவருடெளியிற
சென்றுசெனறணுவாயந தேயநதுதேயநதொனறு
மெனறிறையியறகை யியமபுதறகுமே
யொனறுமெனற லனறியுமுவபபு
மினறுமெனற லெனபயனியமபுக
வெனறனைவினவு மிபாவுமவிளஙக
வெனறுகொளகருததின விருமபினையாயி
னதிககரையானனைக கொதிததலமாநது
வெணணெயமபதிதிகழ மெயகணடவனரு
ளுணணிலையுடையோ னொருவனுரைதத
தவபபிரகாசத தனமையிலவிரிதத
சிவபபிரகாசச செழுநதமிழுணமையை
யருளுடனுயநது கொளளத
திருவருளவினவிறிருநதிமென்றே,

(இ-ள்) இதுகதியர்க முதலறிவுயிரேல் - நீயிப்பொழுது சொல்லிமுடிக்கவிது முததியாகடடும அதுபினபு சொலலுகிறோ ம ஆனமாவனாதியிலே யறிவாயிருககுமாயின, பொறிபுல னிஙக வறி வுயிரலறே - இநதிரியஙகளு மதனாலறியபபடட விடயஙக ளு நீஙகினவிடத் தானமாவிறகறியும பகுதியுண்டாமோ அாவி

ந்திரியங்கள் கூடினபொழுதறிந்து மவை நீங்கினபொழுது தறியா
மையுமாயிருப்ப தான்மாவிற்குள்ள சுபாவமென்று நீ சொல்லி
ல்,—அடைக்காய தூறினிடைசோ சிவப்பென பாக்கு வெற்றிலை,,
சுண்ணாம்பு கூடினமாத்திரத்திலே யுண்டாயிற்றின்றுதன்மை,,
யின்றி நடுவேயொரு சிவப்பெழுந்தாற்போல,— இந்தியத்தொ
கையினவந் தறிவொன்று நின்றின்றுமென்றலன்றே யெண்ணை-
இந்திரியங்களினுடைய கூட்டத்தினடுவே யோரறிவுதோன்றியுட
னேயழியுமென்று சுணபங்கனுஞ்சொல்லுகிற புத்தராமே பப்பா நீ
ரிதனறியும்,—அறிவில்லாத்தசெறிவல்லாற்றைத்த - அறிவா
யறிந்துவருகிறவான்மாவிற்கு மலத்திலே நெருங்கியிருக்கிற வ
நித்தத்தானத்தில நிலவில்லையென்றுசொன்ன.—நின்மொழிவிரோத
மும பினமுன்னமல்லவு மனவையிணியழா - உன்னுடைய சொல்வி
ரோதமுமொருக்காலமில்லையென்றும் ஒருக்காலமிவென்று நீ
முன்னேடுபின்பமல்லயசொன்ன வினையு நிலைபெற்ற நல்லோர்க
ளுடைய கூட்டத்தினிடத்து சொல்லிக்கொள்ளப்படாது. இத
னறியும்,— மலமிருள - ஆணவமலமோவென்றுற சுத்தவிருளா
யிருப்பதொன்று இறையொளி - கர்த்தாதானோ வென்னின ம
காபிரகாசமாயிருப்பானொருத்தன், … னமா விளக்கிறற்குமருட்
கலாதிகள் - ஆன்மாவிற்குத்தான விளக்கைபோலே காட்டாயுள்
ள கலைமுதலானதத்துவங்களு மாயாகாரியமாயிருக்கையினாலேம
யக்கமாயிருப்பதொன்று ஆகையாலந்தக்கருவிகள் - ஈனமில்வனி
டத்தெவ்வாறிசைந்தன - இருளாயிருக்கிறகேவலத்தானத்திலே யறி
வின்றியிருக்கிற வான்மாவிற்கு மகாபிரகாசமாயிருக்கிற கருவிகள
சென்றுபொருந்தினபடியெப்படி, இசைந்ததாயினு மிசையா
தாயினும்-அந்தக்கருவிகள் கூடியறிந்தாலும் அந்தக்கருவிகள் கூ
டாமற்கேவலத்திலே கிடந்தாலும்போகட்டும், . அசைந்திடு முத்
திசாதனவமே நீநிலைநிற்கமாட்டாமல் முத்திசாதனஞ்சொன்னது மி
கவுநன்றாயிருந்ததில்லை. (இதுபெத்தநிலைமறுத்தது.) (மேனமு
த்திநிலையைமறுக்கிறார்,)... சத்திநிபாதமோ தருமலபாகமோவுபத்த

காரணகாரிய மோதுக-முன்னேயிருணமலபாகமுஞ் சத்திநிபாத
முமருவழியென்றுய அதிதீவிரசத்திநிபாதங்காரணமாக மலபரிபாக
முண்டாயினதோ மலபரிபாகங்காரணமாகச் சத்திநிபாதமுண்
டாயினதோ இவையிற்றிற்சொலுத்தப்பட்டகாரணகாரியமியாதெ
ன்றுசொல்லுவாயாக. பாகங்காரணமாகின - மலபாகங்கார
ணமாகச் சத்திநிபாதமுண்டாயிற்றென்னின், மற்றது காலாவ
தியிற் காடாவதியின - அந்தமலபாகமென்றுசொன்னது எண்ணி
றந்த சரீரமெடுத்துப்போட்டு வருகிறதற்குள்ளே யின்னசரீரத்தி
லே முத்தியென்றிருக்குமோ வந்தச்சரீரத்தினுடைய வெல்லையி
லேயெண்ணிறந்த காலஞ்செல்லுகையில்லையதிலே யின்னகால
த்திலே யிவனுக்கு முத்தியென்றிருக்குமோ, மேலாமென்னும் வி
னைபுறமவதியில - அந்தக்காலத்திலெல்லையிலே யொன்றுகொண்
டுமேலாகவருகிற புண்ணியபாவங்களிரண்டுந்துலையொப்புவந்த
வெல்லையிலேயோ துலையொவ்வியத்தத் தோன்றிடுமவதியில -
எண்ணிறந்தகாலம் பிறந்திறந்துவருகிற வான்மாவிற்கு ஜநநந்து
க்கமென்று தோன்றின வெல்லையிலேயோ, நடமிருக்கிறைவனல்
கிடுமவதியிலேதிறக்கூடு மோதுக-ஆன்மாக்களெல்லாரிலே மிகவும்
பிரியத்தையுடைய கர்த்தா அவனை யின்னவவசரத்திலே யிரக்ஷி
ப்பனென்றுண்டே யந்தவெல்லையோ இவையிற்று லெந்தவவசர
த்திலே கூடுமென்று சொல்லுவீராக. இருவினையொத்த வெல
லையிலலைவைத்தன ரென்னில - புண்ணியபாவமிரண்டுந்துலையொ
த்தவவசரத்தில மலபாகமுண்டாமென்று பெரியோர்கள் சொல
லுவார்களென்று நீசொல்லவில, அருவினை துக்க மருவினை நில
லா - கனமுமருவாயிருக்கையிலே புண்ணியமொரு தட்டிலும
பாவமொரு தட்டிலும்போட்டிரண்டுமொத்ததோவென்று தூ
க்கிப்பார்க்கைக்கு உருவாகக்காணப்படாது, இதனறியும்,,, ஒரு
வினைபுரிகா லிருவினையாகா - ஒருபுண்ணியத்தைச் செய்யுமிடத்
துப் பாவம்பாதியாகப் பகுத்ததில்லாது ஒருபாவத்தைச்செய்யுமி
டத்துப் புண்ணியம்பாதியாகப் பகுத்ததில்லாது புண்ணியமபு

ணணியமாகவும் பாவம பாவமாகவுமவரும,—ஒப்புறுமாறுசெப்புக - புண்ணியம பாவமிரண்டுந் துலையொக்கிறபடி யெப்படியென்று நீசொலலவேணடும. இதனறியும,— தேசிகனாருருவென்றபொருளினையயின-ஆசாரியனுடைய வடிவு அருளவடிவாயிருக்குமென்று நீசொன்னதனுடைய வததததை விசாரிக்குமிடதது

மாயாவுருவன மாயாவுருவினையேயான - அழியாத திருமேனியினையுடைய கததா வழிந்துபோகிற மாயாசரீரத்தைப பொருநதான. அபபடியன்றாகாணும ஆனமாக்களை யிரக்ஷிக்கைப பொருட்டாகப பொருந்துவனென்று சொலலில — எயந்தவ ரெமமனோர்-யாதொருததா மாயாசரீரத்தைப பொருந்தினவாக னெம்மைபபோல வானமவாக்கததிலே யொருததா, அதனையொழிந்து வேறொன்றாகச்சொலலபபடாது இதனறியும,—பலபணிஞானகாரணமெனனில - பலபணியாகச்சொலலபபடட சரிதைகிரியாயோகங்களைச செயவதுகாரணமாக ஞானமுணடாமெனனில,—தொலபணிதொறும பயனெறுபபதனாலும - பழையதாகச்சொலலபபடடுவருகிற சரிதைகிரியா யோகங்களைச்செய்வதுகாரணமாகச சாலோகசாமீப சாருபயங்களுணடாயறுபவிததுபபோமென்பது இருவாகருசசொலலி யிருக்கையினாலும,— ஒருபணிசெய்யாச சிராசசிறுவரும - ஒருதொழிலுஞ செய்யாத கொழிந்தலைவராய திருஞானசமபந்தரும,—அரசராய தருணத்தலைவரும - இராஜகுமாரராயிய வாலிபததிறகெலலாந தலைவராயிய சுநதரப்பெருமானுமபனைரும,—முதிரபரசமயத திதமுறுமாசரும - மிககமனசமயததிலேநின றதையிறதைச சமயமலலவென்றசைசவசயமேசயமென்றறுதி யிட்டுவந்த திருநாவுக்கரையருமு,— ஞானமபெறற நனமையினலு மீணமிலபணியருட்கேதுவன்று குற்றமற்றிருக்கிற சரிதை கிரியாயோகங்களென்னுந்தொழில்களைசசெயயாமல ஞானத்திற்குக்காரணம பதியேயலல தலைவ காரணமென்றுசொலலப்படாது,-என்றால் - அல்லவென்று சொல்லி யிருக்கையிலே நீவுள்ளதென்று சொல்வதென் ஞானேற்பாதி நிமித்த

மித்தோவெனின்;—ஞானவுற்பத்தி நிமித்தமித்தொழிலென்று,— உ
ன்னோக்கிறை நூலியம்பிற்றென்னும் - உன்னையொழிந்தவுளரோ
ரெல்லாருங் கர்த்தா நூல்களிலே யருளிச்செய்யுஞ் சைத்திருச்சக
ஞானத்தைப்பெறுதற்கு நிமித்தமன்றி ஞானங் கொடுப்பதற்குச்
சரியைமுதலாகியது நீகாரணமென்ற தென்னையாமுடியும். (எ
ன்னவே ஞானம்பெறு நிமித்தந் தாமாமென்பது கருத்து) இத
னறியும், கருவியுமலமும் பிரிவுற வருட்டருமென்றனை - ஞா வா
கிடகருவியு மறியாமையாகிய மலமுநீங்கத்தக்கதாக வருட்பிரகா
சமுண்டாமென்று நீசொன்னாய், கேவலத்தேதுமறியிலன் - கே
வலத்தையிலே யான்மாவொன்று மறியாமற்கிடக்கையினா லவ்வி
டத்தருட் பிரகாசமுண்டாகாது,—துன்றியசகலத் தருணிலேதோ
ன்று - கருவிகளொருங்கியிருக்கிற சகலாவத்தையிலு மருட்பிரகா
சமுண்டாகாது,—வெவ்வத்தையி லிறையருள்பெறுதவம் - முன்
சொன்னவிரண்டவ தரத்திலுமருட்பிரகாசமுண்டாக தென்று
றுபின்னெந்த வவத்தையிலேதான் கர்த்தாவினுடைய திருவருளைப்
பெறுவோம்,—செவ்விய ஞானதரிசனமாவது - மயக்கமற நீதரிசி
த்த ஞானமானது,—காலவகைமாறைப்பால வருஞானம் - தனு
கரணபுவன போகமென்கிற நால்வகையோடுங் கூடியிருக்கிறமா
யையி . பருதியிலே நின்றிருந்துவருகிற ஞானமெப்பொழுது மு
ள்ள ஞானமாகவேண்டும்,— பண்டைஞான மிதுவறிதலாக்க
ண்டஞான மிதுவாகக்காணில - இந்தமாயையினாலே யறிந்துவரு
கிறஞான மெப்பொழுதுமுள்ளஞானம் இதுநீங்கத்தக்க தாகவே
வருகிறஞானம் இந்தத்தனுகரணபுவன போகங்களாகக்காணப்ப
டின்,—ஞானிக ளொருவரோ யாருமில - அஞ்ஞானிகளென்று
சொல்லத்தக்கதாக வொருத்தருமில்லை நீசொன்னவசனத்தினாலே
யெல்லாரு ஞானவான்களாகவேண்டும், ஞானவேற்றுமை காட
லுமரிதே - ஞானத்தினுடைய வேறுபாடறியும் பொழுதரிதாயிரு
க்கும். இதனறியும்,—தானுஞானமுந் தலைவனுமென்றனை - ஆன்
மாவுஞ் சிவஞானமுஞ் சிவமுமென் றுமூன்று கச்சொன்னாய்—ஆ

பின்னிவனு மிவனதுஞானமும் - சிவனுஞ் சிவனுடையஞானமு
மென்கையினலே ஆன்மாவு மான்மாவினுடைய ஞானமும் —
பாசமும் பாசஞானமுமென நிவைபேசுவா - பாசமும் பாசத்தி
னுடைய ஞானமுமென றிந்தமூன்று முதலிற்கு மூன்றுஞானமு
மெடென்று பெரியோர்கள் சொல்லுவார்கள் —ஒன்றுபடுமறிய
வாகலின் - இதுவொன்றுகாத முறைமையினலே, - மும்மைபொ
ருட்டுமும்மைத்தன்மை செம்மைத்தென்னிற செலவுகளெழுதுக
இந்தமூன்றுமுதலிற்கு மூன்றுஞானமுமுள்ள தென்கையா லான
மாவொன்றுமிட்ட தத்தபசுஞானமும் பாசஞானமும்போனபடி
யெப்படியென்று சொல்லவேண்டும், இதனையும், ° இருவரும்
கூடி யொருபயனையத தெனமருளினை- ஆன்மாவுஞ் சிவனுங்கூடி
யொருமுதலாயிற் றென்றுசொன்னாய,— இவ்வாற பேதிகணிலே
யே - இப்படிப்பெத்தத்தி லிரண்டாய முத்தியிலொன்றாயிருக்கு
மென்றுசொல்லுகிறது மாயாவாதியுடைய மதமாயிருக்கும், பதி
பசுபாச முதரறிவுகளுடனுறு முனனாக்கூறு - பதிபசு பாசங்க
ளுமவையிற்றினுடைய ஞானங்களு மாறுவகையாக முன் சொல
லி,—பின்னிருபொருளித்து மறுலொருநாலவகையும் - அந்தவா
றினும் பாசமும் பாசஞானமென்ற விரண்டையுமவிட்டுப பின்பு
நாலாகி யநதநால்வகையும்,—ஈனமில ஞாதுரு ஞானஞேயமென
நிசைமூன்றாய் - இதிலேபசுஞானமென்றையமவிட்டுக குற்ற
மில்லாத ஞாதுருஞான ஞேயமென்று பொருகப்பட்டமூன்றாய்
—பசுபதியென றகற்றிரண்டாய் - அதிலே ஜீவஞானத்தை நீக்
கியாண்மாவென்றுஞ் சிவமென்று மிரண்டாய் இரண்டுபொன
றிலொன்றுகத இரண்டாம்பயனெனுமு இருவருடெளியில - இந்த
விரண்டிலே யான்மாவானதந்தச் சிவனிடத்திலேகூடி யிரண்டு
மொருபயனாய் நிற்குமென்று நீசொல்லும் சாலசாக்கிராதீதஇரு
வருட்பகுதியைச் சொல்லுமிடத்து,— சென்று சென்றணுவாய்த்
தேய்ந்து தேய்ந்தொன்றாமென் றிறையியற்கையியம்புத றகும்-தி
ருவாசகத்தில் "இன்றெனக்கருளி,, என்றதிருவிருத்தத்தில் திரு

வர்தலூர்நாயனார் பேரின்பம்வேண்டிக் கர்த்தாவினுடையதன்மை
யையருளிச்செய்தது நீர்சொன்னவர்த்தத்திற்குத் தகும் (என்றது
என்னத்தகாதென்பது கருத்து.) (ஒன்றுமல்லவிரண்டுமல்லவொ
ன்றுமிரண்டு மின்றுமல்ல வென்பதுண்மை,) இதனறியும், ஒன்
றுமென்றலன்றியு முவப்பமின்றுமொன்று வென்பயன் - பதியு
மபசுவுமொன்றுமென்று சொன்னதன்றியு மிவ்விட்டதோரின்ப
மும்மதனா லுண்டாகிய பிரியமுமின்றாதலினா லுனக்கொரு பிரயோச
னமென்ன (என்னவே பெறுவானில்லையென்பது கருத்து)—இ
யம்புக - நீர்சொன்னத்தை யல்லவென்று சொல்லவீரேயின்
னையிந்தச் சித்தாந்தவத்தமிப்படியிருப்பதென்று நீர்சொல்லுவீ
ராக,—என்றனை விருவுமியாவுமவிளங்க வெளிபிக்கொள்ள சருத்தி
னவிரும்பினையாயின் - பின்னையெப்படி யிருப்பதென்றென்னை
நீகேட்கிறதாக வுன்னுடைய திட முறுகருத்திலே விருப்பமுண்
டாயின்—நதிக்கரையானெனக் கொதித்தலமாந்து - ஆற்றங்க
ரைப்பசுப்போல் அங்காமோ விங்காமோவென்று நீபதறிக்கொ
ண்டுதிரிகிறதெல்லாந் தெரியத்தக்கதைவிட்டு வெண்ணெயம்பதி
யிற்றுமெய் கண்டவனரு ளுணர்வுடையோ னொருவனுரைத்
த - திருவெண்ணெய் நல்லூரிலேவிளங்கப்பட்ட மெய்கண்டதே
வனுடைய வனுக்கிரகத்தி லுண்மையைப் பெற்றமறைஞானசம்
பந்தநாயனா ரெனக்கருளிச்செய்த வத்தத்தைக்கொண்டு,— தவப்
பிரகாசத்தன்மையில வீரித்த சிவப்பிரகாசச் செழுந்தமிழுண்
மைமீ - முன்ஜனனத்திலே செய்ததவங்களினது மிகுதிகொண்
டுநான்செய்யப்பட்ட சிவப்பிரகாசமாகிய செழுவியதமிழினுடை
யவத்தங்களை,—அருளுடனாய்ந்து கொள்ள - ஆசாரியருடனேகூ
டியாராய்ந்துகொள்ளவே,—திருவருள்விளங்க திருந்திடுமென்றே-

மூலமும்-உரையும்.

பின்னைப்பிறந்த திருவருளினைப்பருகி யெப்படியிருப்பதென்றுக் கேட்ட சந்தேகங்களெல்லா நன்குமடக்கு விளங்காநிற்கும் என்று.

சைவவாதி சங்கற்பநிராகரண-முற்றிற்று

சங்கற்பநிராகரணமூலமும் - உரையும் - முற்றிற்று.

பாயிரமுட்பட அகவல் - உ௦

திருச்சிற்றம்பலம்.

—()—

தனியன்;

கற்றன்கருணைகூரக் கலந்துயிர்சிவமாய்வாழப்
பற்றவரபரமேயாகப் பரிவிற்றசிவப்பிரகாசன்
சொற்றவன்பொருட்சுபாபந் துலக்கியதூயோனெல்லோன்
கொற்றவன்குடியானந்தக் குடிமுழுதாண்டகோவே.

இந்நூலுரையாசிரியர் பெயர் பிரதிகளிற்

காணப்படவில்லை,