

திருச்சிற்றம்பலம்.

சிவாய நமः.

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

இஃது,

ஸ்ரீமாத் - சிவஞானசுவாமிகளது பாதசேகராகிய

தத்புருஷசிவன் என்று தீஷ்ணாமம்பெற்ற

முத்தமிழ்ரத்நாகரம்

ம - தி - பா நுக விய வ ர் க ளா ல்

ஹரதத்தாசாரியசுவாமிகளருளிச்செய்த

மூலகலோகங்களுடன்

வேதாகமாத்ரிபிரமாணங்களையும் சேர்த்து

தமிழில இயற்றப்பட்டது.

தர - குப்புசாமிநாயகரவர்களது

சென்னை:

ஸ்டார் ஆப் இந்தியா அச்சயந்திரசாலையில்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

1899.

All Rights Reserved.

சிறப்புப்பாயிரம்.

இந்தூலாசிரியர் மாணவா

ம. கோவிந்தசாமிமுதலியாரவர்களியற்றிய

அறுசீர்க்கழ்நெடிலாசிரியவ்நீதம்.

சேடன் புகன்று நாப்பினந்தான றிங்கள் புகன்று கலேகுறைந்தான
நாடி யயனு மலரோனா நண்ணிக கிடந்தா னெனப்பெரியோ
கூடி யுரைக்க நின்றவரி யராகள் தகமை குவலயத்தி
லீடில் பாதுகவி யென்னு மெங்கள் குரவ னிகைத்தானே.



முகவுரை .

சிவபாத சிரோன் மணிகளான மேலோரூட சாதகர்களுக் கு அன்ய தேவதாபரதவபராதியை யொழிப்பதும், ஸாத யாகளுககு மனபகிழ்ச்சியைத் தருவதுமான ஹரிஹரதாரதம் மியம் என னும் அரிய நூல் நாராபணமூர்த்தியின் அவதார ரான ஸ்ரீஸுந்தரஞ்சாரியசுவாமிகளென் னும் ஹரதத்தாசாரிய சுவாமிகளால் ஆரியபாஷையில் பண்டேதானே அமைக்கப் பட்டுள்ளது. இதனைத் தமிழில் மொழிபெயர்ப்புடன் அச்சிட்டு வெளியிடுவதாகப் பலா பிரசுரஞ் செய்திருந்தனா. பிரசுரமாததிரமேயன்றி நூலை வெளியிட்டாரில்லை.

சொன்னசொல் தவறுதவரும், ஸட்டா ஆப இதரியா என் னும் அச்சயந்திரசாலைக்கும், பிரபஞ்சமித்திர னுக்கும் தலை வரும் ஆகிய ம-ள-ள-ஸ்ரீ, தா - குப்புசாமிநாயகா அவர்கள் என் னை இந்நூலைத் தமிழிலாகக் குமாறு தூண்டினமையால், நான் இது நமது சைவரண்பர்களுக்குறநாகததையும், நமக்குப் பதி புண்ணிபததையும், நாயகா அவர்கட்கு கீர்த்தியையும் விளைப் பது என்று துணிந்து சிவபராக்கிரம மெழுதி முடித்ததற்குப் பின்பு இந்நூலை எழுதி முடித்தேன்.

இது ஒரு அரிய பெரிய நூலாதலால், வேண்டிய இடங்களில் பிரமாணங்களுடனும், பதம்-பொழிப்பு-விதப்பு-தாற்பரி

(௪)

யம்-தாரதமமியம் - மொழிபெயர்ப்பு என்னும் பகுப்புகளுடனும் இப்பறையிருக்கின்றேன்; இந்நாலாசிரியரது சரிதமுணர்நதாலன்றி, இந்நாலின் மகிமை நன்கு விளங்காதென்று கருதி நாராயணரான கிரந்தகாததாவின் அவதார சரிதத்தையும், சிவரகஸ்யத்திலிருந்து எடுத்து இதி லெழுதியிருக்கின்றேன்.

சரிதம் தெளிவாய் விளங்கும்வண்ணம் எட்டுப்படங்க னாயும் அமைப்பித்து இந்நூலை அச்சிடுவித்திருக்கின்றேன். இந்நூல் வேண்டியவர்கள் மேற்குறித்த நாயகரவாகட்கு எழுதிப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

இங்ஙனம்,

தீபுருஷிவன்

என்று தீக்ஷாநாமம்பெற்ற

 ம - தி - பா நு க வி

உ
சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஸ்ரீ ஹர தத்தாசாரியசுவாமிகள்

ச ரி த் தி ர ம்.

இவரது சரித்ததைச் சிவரகசியமானது இவ்வண்ண
முணாக்கின்றது.

“முன்னோர்கால் பிருகுமுனிவர் விஷ்ணுவைச் சபித்த
மையால், அவர் மனம்நொந்து பூமியிலே அநேக அவதாரஞ்
செய்தாரென்று உபமன்னியமுனிவன் சொல்லத் தொடங்
குமபோது, முனிவர்கள் அரிபிருகுசாபம் அடைந்தபின்
னர், மந்தரமலையை அடைந்தாரென்று கேள்வியுற்றோம்;
அதனையும் எங்களுக்குக் கூறியருளல் வேண்டும என்று கே
ட்ப, உபமன்னிய இவ்வாறு கூறுகின்றார். பிருகுமுனிவர் சபி
த்தபோது திருமால் நடுநடுங்கி உருத்திரரும், மகேசுவர
ரும், கணங்கள் புடைசூழப்பெற்றவரும், புதல் அடைந்
தோனாக் காப்பவருமாகிய அம்பிகாசமேதாவரைத் தமது
இருதயகமலத்திலே சிந்தித்து, கருடன்மீதிவந்தது தேவ
ர்கள் வாசஞ்செய்வதாயும் மனோகரமான குகைகளையுடைய
தும், கின்னரர்கள் உறையும் வனங்களை யுடையதும்,
ஒலிக்கின்ற பற்பல அருவிகளையுடையதும், பற்பல கண
ங்களுக்கு உறையுளாகிய உத்தியானங்களை யுடையதும்,
சப்திக்கின்ற பற்பல பறவைகளையுடையதும், பலவகை
விரும்பும் கொடி செடி என்பவற்றை அளவிய பரிமள

வாயுவ்யுடையதும், மனதிற்கு இனிமையும் இன்பமும் விளைப்பனவாகிய பாரிசாதங்களையுடையதும், பற்பல அரதனக்குறியல்களையுடையதும், சுவர்ணபிரகாச தோரணங்களையுடையதும், ஸ்ரீகைலாசமபோல இலங்கும் அநேகாயிர பிராசாதங்களையுடையதுமாகிய மந்தரமலையை அடைந்து, அங்கே சுவாணக் குகையொன்றிலே சடையுடைய ராயும், முண்டிதராயும், மேகலையுடையராயும், பஸ்மநிஷ்டராயும் அமர்ந்து, அக்கினிபை ஒம்பி, தினந்தோறும் திரிகாலங்களிலும் ஸ்நானஞ் செய்து, கிருசகிரசாந்திராயண விரதாதிகளை அதுஷ்டித்துத் தேகத்தைவாட்டியும், ஆயிரம் தேவவருஷம் வாயுபக்ஷணஞ் செய்துந் தவம் இயற்றுவாராயினார்.

இவ்வாறு இருக்குங்கால், சிவபிரானாத வாயிற்காவ லாளரும், கபிமுத்தாகுச சமானமாகிய பிரகாசத்தை யுடையரும், அயோநிசரும், தபசிலே சித்தியுடையரும், சாலங்காயனகோத்திரருமாகிய நந்தியெம்பெருமான் கொடுத்தபசு செய்பவராகிய விஷ்ணுவைப்பார்த்து வந்து, சிவ பிரானா நமஸ்கரித்து, சுவாமி! உமது ஸ்தானத்திலே விஷ்ணுவானவர் “நான் என்செய்வேன்! என்று மனசிலே மெலிவுகொண்டு எப்பொழுதும் கவற்சியோடு அநேக கோடி வருஷங்களாக உக்கிரமாகிய தபசு செய்துகொண்டிருக்கின்றார்” என்று வினாபனஞ் செய்தார். இதனைச் சிவபெருமான் கேட்டு முகமலர்ச்சிகொண்டு உமாசமேதராய், இட பாருடராய், பிரமதகணங்கள் புடைசூழப் பெற்றோராய், பிரமாதி தேவர்கள் துதிப்ப, தேவர்களெல்லாம் வணங்க, விஷ்ணு தபசு செய்யும் ஸ்தானத்துக்கு எழுந்தருளி, அவ் விஷ்ணுவை நோக்கி, “குழந்தையே! உனது தபசுகண்டு பிரீதிகொண்டு உனக்கு வரங்கொடுக்குமாறு வந்தேம், எமது பத்தருக்குத் துரோகஞ் செய்தவை சந்தேகமில்லாது எமக்குச் செய்ததுபோலாயிற்று. இப்போது நீ செ

ய்த தபசிஞலே எமக்குச்செய்த துரோகம் நீங்கிப்போயிற்று. எமது அனபராகிய பிருகுவுக்குச் செய்த துரோகம் இருநதபடியே இருப்பதாயிற்று. நீ தபஞ்செய்து அத்துரோகத்தை நீரகுதறஞரிய ஸ்தலத்தை இப்போது சொல்கின்றேம கேள் பூலோகத்திலே காவேரிகு வடகனாயிலே கஞ்சாபுரம் எனப் பெயரிய பாம்பாவனமாகிய க்ஷேத்திரம் ஒன்றுளது. நீ அங்கேயுள்ள கஞ்சாபுரீசுவரரை உத்தேசித்து நெடுங்காலந் தபசு செய்வாயேல், உன் சாபம் நீங்கிவிடும் என்று திருவாய் மலராதருளி அநதாததானமாயினார்.

விஷ்ணுவானவர் உடனே சிவபிரானை வணங்கிக்கொண்டு கஞ்சாபுரத்தை மகிழ்வினோடு அடைந்து அப்பிருகு முனிவரிட சாபம் நிவாரணமாகும்பொருட்டு, திரிகாலமும் கஞ்சாபுரீசுவரரைப் பூசை செய்து, பஞ்சயஞஞங்களை யுஞ் செய்துகொண்டிருந்தான். (அதுவன்றி) திரிகாலமும் ஸ்நானஞ்செய்து வறகலையை உடுத்தவராயும், சடாதராராயும், விபூதியை உததுள்ளமாகவும் திரிபுண்டரமாகவுத் தரித்தவராயும், ருத்திராக்ஷமாலை அணிந்தவராயும், பஞ்சாக்ஷரெபஞ் செய்பவராயும், கந்தமூலபலங்களையும், ஜீர்ணப்ர்ணததையும், சாகைகளையும்; சலததையும், வாயுமுதலிய வறறையும், பக்ஷணஞ் செய்பவராயும், ஜீதேந்திரியராயும், போசனஞ் செய்யாதவராயும், சூரியனைப்பார்த்த பார்வையுடையராய்க் கிரீஷ்மகாலத்திலே பஞ்சாககினிமத்தியிலே நிற்பவராயும், மழைக்காலத்திலே வெளியிலே நிற்பவராயும், ஏமந்தகாலத்திலே காவேரிநதியிலே கழுத்தளவினதாகிய சலத்திலே நிற்பவராயுங்கொண்டு, கைகள் இரண்டையும் நிராலம்பமாக உயர்த்தி, உச்சவாசமினறிக் கஞ்சாபுரீசுவரருடைய திருவருளைப் பெறுமாறு மகா தபசு செய்வாராயினார். இவ்வாறு இவர் உக்கிரதபசு செய்யுங்கால் நெடுங்காலஞ் சென்றுபோய்ச் சிட்டிது. அந்நாள்

பிரமரந்திரததின்றும் உண்டாகிய அக்கினியானது மூன்று லோகத்தையுந் தகிக்கத் தொடங்கிவிட்டது. தொடங்கிலே, மூவுலகததுமுள்ள தேவர் அசுரா மனிதராயினோரெல்லாம் அவ்வசகினிச் சுவாலையினாலே வருந்திக் கவலையுற்றார். அப்போது தேவர்களெல்லாம் ஒருங்குகூடி பிரமனை அடைந்து பூசித்துத் துதித்து வணங்கித் தங்கள் கிருத்தாரதத்தை விண்ணப்பித்தார்கள். அப்போது பிரமன் தேவர்களை அழைத்துக்கொண்டு ஸ்ரீகைலாசத்தை அடைந்து, சிவபிரானைப் பன்முறையும் நமஸ்கரித்து, விஷ்ணுவடைய தபாட்கினிச் சுவாலையினாலே உலகம் அனைததும் வருந்துகின்றது. “சுவாமீ! எங்களை ரக்ஷிக்க” என்று வேண்டினான். அதனைக் கேட்டுக்கொண்டு அக்கினி துல்லியராகிய சிவபிரான் இடபாருடராய்ப் பிரமாத் தேவர்கள் குழந்து ரெல்ல விஷ்ணுதவனுசெய்யுந் தானத்தை அடைந்து “விஷ்ணுவே! எழுந்திரு, உன்தபசினாலே பிரிதிகொண்டிடப், உனக்கு வேண்டியவரத்தைக் கேள்” என்று அம்பிரமாசிய திருவாக்கினாலே உரைத்தருளினார். அது கேட்டு விஷ்ணு எழுந்து நின்று, சிவபிரானை நமஸ்கரித்து, சிவோஷ்டப் பிரமாணமாயுள்ள சுருதினை மூலமாயுடைய வாக்கியங்களினாலே ஸ்தோததிரஞ் செய்து, உரோமாஞ்சகம் கொண்டு, ஆனந்தக் கண்ணிர வார, வாக் குத் தழுதழுப்ப, பூமியிலே விழுந்து, சுவாமீ! யான இந்திரனுடைய சொல்லுக்கிசைந்து பிருகுமுனிவருடைய பத்தினியானா வஷதத்து விட்டேன். அப்பததினியார் வதை செய்யப்பட்டமையை உணர்ந்த பிருகுமுனிவரானவர் கோபங்கொண்டு பற்ச, வராச, கூர்ம் முதலிய அநேக சீழ் யோனிகளிலே நானபோய்ப் பிறககுமாதும், அநேக சென்மங்களிலே ஸ்திரீவியோகம் எய்து மாறும் என்னைச் சபித்துவிட்டார். சுவாமீ! அந்தப்பிருகுமுனிவரிடம் சாபத்தினாலே யிவையும் உஷ்டம் அடைந்துவிட்டேன். இதுவன்றி,

பிரபுவே! என்னை உபாசிக்கும் ஏகதண்டியுந் திரிதண்டியு
 மாம இரு சந்நியாசிகளைத் தரிசித்தவர்களும் பாஷண்டிக
 ளாய்ப் போமாறு சபிததுவிட்டா. அரஞ்ச சந்நியாசிகளுக்கு
 குச சயனம் ஆரனம் வஸ்திரமுதலிய உதவி ஆகரிக்கின்ற
 வர்களையும் மகாரௌரவாதி நரங்கனிலே போமாறு சபித்
 தா. பஞ்சபூதங்கள் அழியுங்காலவனையும் நான பத்து
 வகைப்படும் கொடிய நரகவேதனை அடையுமாறு கோபா
 வேசத்தோடு அதட்டிச் சபிததுவிட்டா ஆதலால் யான்
 வேறுகதி ஒன்றும் காணேன். உமது பாதார விநயங்களை
 யே சரணென்று அடைந்தேன். இன்று என்னை இந்தத்
 துன்பாகரத்தினின்று சனாயேற்புறி யருளல் வேண்டும்
 என்று விருஞாபிரகும்போது, சிவபிரான அவரை அணை
 தது மீட்டும் மீட்டும் உச்சிநீமாநது அஞ்சுக! அஞ்சுக !!
 எனது பத்தனுடைய ராபத்தைக் கடத்தல் யாவாகும்
 அரிது, எமமாலும் மாறுதல் அரிது, அவ்வனமாயினும்;
 எமது அருளிணல் உனக்கு அநேக செனமம் எய்தாதொ
 ழிக. மாரம, கூர்மம், வாகம், நசிககம், தன்வந்திரி,
 மோகினி, நாரதா, பிருது, சனமுகுமாரா, விராட்டு என்
 னும் இப்பத்து அவதாரமும் உனக்கு ஆவிரப்பாவமாகுக.
 பார்க்கவா, ராமா, பரகாமர், கிருஷ்ணர், வியாசர், பல
 பத்திரா, கபிலா, நாராராயணா, யருஞா, வாமனர், தத்தா
 ததிரேயர், விருஷபா, புத்தா, கற்கி, சுதாசனர் என்னும்
 இப்பதினைந்து அவதாரமும் உனக்கு போனிசமாகுக. அம்
 முனிவரிட்ட சாபம் உனக்குத் தடையின்றி நிகழும் என்று
 கூறிப் பின்னரும் சொல்லுகிறார். எமது ஆச்சரமத்துள்ள
 சாதுக்களை வெறுப்பவர்கள் கீழோராவர். எமது பத்தர்
 களைப் பாதுகாப்பவர்கள் உனக்கும் நிஷ்களங்கமாக அன்
 பர்களாவார்கள். அப்படிப்பட்டவர்களுடனே பேசுந்தோ
 ஷமும் மனிதருக்குக் கொடிய பாபத்தை விளைப்பதாகும்.
 சிவாகமங்களை யுணர்ந்த பிரமசாரி, கிருகஸ்தன், வானுப்பிர

ஸ்தன், சந்தியாசி எனனும் நான்கு ஆசகிரமத்தானாயும், பிரமக்ஷத்திரிய வைசிய சூத்திரா என்னும் நான்கு வருணத்தானாயும் துவேஷிக்கின்றவாகள நிச்சயமாகவே பாஷண்டராவாகள. அபபடிப்பட்டவாகளபொருட்டுக் கொடுக்கும் கொடையும், செய்யும் ஓமமும், செபமும், தியானமும், ஸ்நானமும், பூசையுமாகிய வெல்லாம் சாமபலிலே இட்ட ஆகுதிபோலே நிஷ்பலமாயப்போம். எமது ஆசகிரமத்துள்ளவர்களை நிர்திபபவா எமமையே நிர்திபபவராகின்றோ. நம்முடைய ஆசகிரமத்துள்ளவர்களைத் தோததிரஞ் செய்பவா நமமையே தோததிரஞ் செய்பவராவாகள என்றோ.

இவற்றைச் கேட்ட திருமால், சுவாமி! நாலவகை ஆசகிரமங்களிலும் உமது பக்தாசன உளா என்று திருவாய் மலர்நதருளினீரன்றோ, அவர்கள் இலக்ஷணம் என்ன? பெருமை என்ன? அவை இவை என்று என்று பக்தர்கள் அறிந்து கோடற்பொருட்டு எளது பாமநாதரும், பரமாசாரியருமாகிய நீவினோ சொல்லியருளல்வேண்டுமென்று வேண்டினோ. அப்போது சிவபிரான நான்கு ஆசகிரமத்துக்குத் தனித்தனி இலக்ஷணம் வெவ்வேறும். இந்நான்கு ஆசகிரமத்துக்கும் தனித்தனி பிரவாததகாசன ததீசி, கௌதமர், அகஸ்தியா, துருவாசா என்னும் நான்கு இருடிகளேயாவா. பிரமசரியத்தை நிறுத்தினா ததீசி முனிவா. கிருகஸ்தாசகிரமத்தை நிறுத்தினா கௌதமமுனிவா. வானபபிரஸ்தாசகிரமத்தை நிறுத்தினா அகஸ்தியமுனிவா. சந்திரியாச ஆசகிரமத்தை நிறுத்தினா துருவாசமுனிவர். மலமாயை கன்மம் என்னும் முப்பாசத்தை நீசகுவதும், சிவசம்பந்தமுள்ளதும், மேலானதுமாகிய திகையையத் தவிர மனிதர்களுக்கு எந்த ஆசகிரமத்திலிருந்தாலும் உதகிருஷ்டம் எய்துவதில்லை. எந்த ஆசகிரமத்திலிருந்தாலும் சிவநீஷையினாலே தான் பாசவிமோகனம் எய்துவதாகும்.

எவ்வெவருந் தாநதாம் விரும்பியபடி அநதந்த ஆச்சிரமத்
தைப் பூரவோததரமாக அதுஷ்டிக்கலாம். அங்கனம்
அதுஷ்டிசுகுமிடத்து திகையினுறாறன் மோக்ஷம் எய்தும்.
ஆச்சிரமங் களிநுலும் மறறைச் சுருமங்களிநுலும் மோ
க்ஷம் இன்றும். திரிகாலமும் ஸ்நானஞ்செய்து, பிக்ஷாகாரஞ்
செய்து, கௌபீனநதரித்து, கிருஷ்ணாசினந் தண்டம் என
பவறறைத்தாங்கி, சிவாக்ஷினி பூசைசெய்து, வேதாந்தியய
னமபண்ணி, குடும்பியோடு இருப்பவன் பிரமராரி என்பபடு
வான். பருவகாலத்திலே மனைவியைப் புலநது, ஒழிந்த
காலங்களிலே சலநது, தெய்வம், விருநது, யாசகா என்
பேரணா உபசரித்து எவாசுகும் கருணைபாவிப்பவன் கிரக
ஸ்தன் என்பபடுவான். சடாதாரியாய் வனவாசஞ்செய்து,
பாரியோடுகூடி அததியனஞ் செய்து, பஸ்பூல ஆகாரம்
பண்ணி திரிகாலமும் ஸ்நானஞ்செய்து வறக்கலை உடுதது
உறைபவன் வானபிரஸ்தன் என்பபடுவான். திரிகாலமும்
ஸ்நானஞ்செய்து கௌபீனதாரியாய், கிஷ்குள சிவத்தியா
னஞ்செய்து, தண்டம் பஸ்பூல சடை என்பவைகளைபுடை
யறைய, அக்கினியையும் பாரியையும் விடுதது, பிக்ஷாகாரஞ்
செய்து, கோத்திரம் சநதானம் என்பவறறை விடுதது, அவ்
வாறே சாவகர்மங்களைபும் விடுதது, அபேசசிய அன்னம்
தூவாத்து, சிவயோகஞ்செய்து, தேகாவசானத்திலே சிவசா
யுச்சியம் அடைபவன் சநநியாசியாவான். நான்கு ஆசிரம
த்துள்ளாரும் சாவாதுககிரகிகளாயே யிருப்பார்களா ஒ கே
சவ! அதிகஞ் சொல்லியாவதென்' சமுசாரசாகரத்தைக் கட
த்தறகு வாயந்த ஓரபுணையைச் சொல்கின்றேன் கேள். பை
த்தியத்திலேனும், மோகத்திலேனும், நித்திரையிலேனும்
எத்துஷ்டனாயினும், "சிவ" என்னும் இரண்டெழுத்தைச்
சிறந்த செயவானாயின, அவனை எம்மைப்போலக் குருவாக
அறிகுதி, அதனால் நாம் அதிக மகிழ்வை அடைவேம்;
இதிலும் மேலாயது என்! பைத்தியத்தினுலேனும் ஒரு

அ

ஸ்ரீஹரத்தாசாரியசுவாமிகள்

வன் பிரணவதேவோ டிசைந்த ஸ்ரீபஞ்சாக்ஷரத்தை ஒருமுறை உச்சரிப்பானாயின், அவன் எந்நிலையிலிருந்தாலும் எக்காலமும் பூசிக்கற்பாலனே பாவான. ருத்திர, சம்பு, மகாதேவ, சர்வஞ்ஞ, சங்கர, ஸ்ரீவாமாதேவ, ஸ்ரீகண்ட, ஸ்ரீநீலகண்ட என்னும் நாமங்களைச் சொல்லி நமமைத் தியானிக்கின்றவனை எமது ஆளுஞ்ஞயிலுல யான் என்று மதிக்குதி. பிருகு என்பார எமது பக்தருள்ளே சிரோஷ்டர். அவரிட்கு சாபத்தைக் கடத்தல யாவாங்கும அரிதாகும். ஆதலினால் உனக்கு அந்த இருபத்தாறுத்து அவதாரமும் எய்தும். இந்த அவதாரம் லோகோபகாரமாயிருக்கும். கவுதமர், தரிசி, கண்ணுவா, சயவனா, பிரமா, நந்தி என்னும் ஷண்முனிவர்களும் ஒவ்வோர் ஏதுவினால் துரோகஞ் செய்த பிராமணர்சனை வைதிநெறி பிறழ்ந்தவர்களாயும், சிவநிந்தாபராயணர்களாயும், நெறியிலே யோனி முத்திரையுடையவர்களாயும் போமறு சபித்தார்கள். சமலககண்ணா! இப்படிச் சபிக்கப்பட்ட பிராமணருள்ளே காசியபகோத் திரத்திலே எக்காலமும் வேதநிரதை செய்பவரும், விபூதி ருத்திராக்ஷகளை நிரதிப்பவரும், நமமை நிரதிப்பவரும், வைதிசர்க்களையும் நமது பக்தர்க்களையும் நிரதைசெய்பவரும், எப்போதுந் தப்தமுத்திரையுடையரும், பாஞ்சராதிரபாராயணருமாகிய வாசுதேவா என்னும் பெயரோடு இக்கலியுகத்திலே ஒருவா பிறப்பார். இவர் பாஞ்சராதிரி-6-ளில் லோர்க்கும் தேசிகராவர். அவர் உன்னைப் புதல்வனாகப் பெறும்பொருட்டு நெடுங்காலம் தவஞ்செய்யப் போகின்றார் அப்போது நமது ஆளுஞ்ஞயின்படியே நீ அவருக்குப் புதல்வனாய்ப் பிறக்குதி. மூன்று வயசு தொடுத்தது நீ எம்மைச் சிறுபிள்ளை வினைபாட்டாய்ப் பூசித்துக்கொண்டு ஒருங்கால், ஸீந்தாம் வயசிலே உனக்கு நாம் சமஸ்தவித்தைகளையும் மனோரதபோகங்களையுநதது, இறுதியிலே எமது சாயுச்சிப்பதவினையும் அருளுவேம். இருபத்தைந்து அவதார

ங்களுள்ளே இருது அவதாரங்களில் உனது கருவததை நாசஞ்செய்து, மறையை இருபது அவதாரங்களினும நீ நமமைப் பூசிப்ப, நாம உனக்கு விருமபியது கொடுப்பேம்; அதனால் நீ திருபதி பூணக் கடவை; உன்னுடைய அவதாரங்களைச் சனங்களெல்லாம் வழிபடுவாராள். அப்படி வழிபடுவோர் உனது பதததை அடைவார். இன்னும் ஒரு ரகசியம் சொல்கின்றேன் கேள். அஃதாவது உனது செனமம் ஒன்றிலே நீ உனபாரியைப் பிரியப்பெறுவாய் என்றா. நமமை விநகருபமாகவைத்துப் பூசித் தப, துதித்தும், புகழ்ந்தும், நமஸ்கரித்தும் வருபவர்களுக்குப் போசமோக்ஷவடிகளைச் சந்தேகமின்றி யருளுவோம். தேதக கஞ்சாபுரத்திலே மூன்று தினம் வாழ்ந்தபது, சிவபகதாசனாகிய பிராமணர்களைப் பூசை தாபபணங்களால் வழிபட்டு, மாமரத்திராகசியமாகிய ஸ்ரீபஞ்சாட்டரத்தைச் செபிச்சுகின்றவாராள் ரோடிசென்மங்களிலே செய்த பாபங்களும் நாசமாக தேகாதத்திலே சாயுச்சயத்தை அடைகின்றார்கள் என்று திருவாய்மலர்சுதருளினார். விஷ்ணு இவற்றைக்கேட்டு, தேவ தேவரோ! மகாதேவரோ! சந்திராதத தேகரோ! உமது திருவடியை அடைந்தேன். கஞ்சாபுரத்திலே நான் உமமைப் பூசைசெய்துகொண்டிருக்கிறேனாகால், எனது மனோபீஷ்ட மெல்லாம் முற்றுமாறு வராதநதருளல் வேண்டுமென்று வேண்டி, அதற்குச் சிவபெருமான அவ்வனமாகுத என்று திருவாய்மலராதருளி அருந்தத்தானமாயினார். ஸ்ரீநாயகராகிய விஷ்ணுவும் தமது தானத்தை அடைந்தார்.

இந்தப் புண்ணியக்ஷேத்திரமாகிய கஞ்சாபுரத்திலே எழுந்தருளி யிருக்கின்ற அக்கினீசுவரப் பெருமான்மீது அன்புடமையாய் வைதிக சைவப்பிராமணர்கள் அவர் கருணைக்குப் பாததிரராயினார். இவர்களை நினைக்கும் நினைவே மகாபாதகங்களையும் நாசஞ்செய்யும் இவர்கள் சாபாலோப விஷதங்களை உச்சாரணஞ் செய்து, வைதிக சைவ விபூதி

கொண்டு திரிகாலமும் உத்தூளன திரிபுண்டரஞ் செய்பவர்கள், திரிகாலங்களினும் பக்தியோடு சிவராசனை செய்பவர்கள், சிவ விரதங்களையும் நகத விரதங்களையும் அதுஷ்டிப்பவர்கள், வேதாத்தியயனஞ் செய்பவர்கள், சிவோத்தாக கினி வளாப்பவர்கள், ஒவ்வோர் கிரந்திலும் புரோடாச அவ்ய சம்பந்தமாகிய தூமத்தினாலே தூயமை வாயந்தவர்கள்; ருத்திராக்ஷதாரணர்களையும், ஸ்ரீ பஞ்சாக்ஷரசெபஞ் செய்பவர்களையும், சிவபூசாபராயணர்களையும், சிவபுராணாததங்களை ஆராய்பவர்களையும், சிவநாமத்தையே உச்சரிப்பவர்களையும், சிவபக்தாசனம் து எக்காலமும் அன்புடையவர்களும், சிவதரிசனம் - சிவநமஸ்காரம் - சிவபூசை முதலியவைகளிலே ஓகாலும் வருவாதவர்களும், சிவபூசாவிஷயம் பற்றிச் சிவாகமங்களை நன்கு ஆராயந்தறிந்தவர்களையும், பிரதக்ஷிண நமஸ்காரங்களையும் மறறைய திருத்தொண்டுகளையும் எக்காலமும் செய்பவர்களாயுள்ளவர்கள். அவர்கள் மனைவியரும் அவர்களைப் போற்றி ருத்தொண்டு செய்பவர்களும், தமது நாயகர்களுக்குத் தொண்டு செய்தும், சிவபூசை செய்தும், பஞ்சாக்ஷரசெபஞ் செய்தும், சிவனை விரியங்கள் செய்தும் வருவார். இவர்கள் அருந்ததியினும் சிறந்த கற்பினையுடையார். அங்கே எக்காலமும் வேதசிரசுகளை நன்கு உணர்ந்து, சிவபூசாபராயணராய், பஸ்மருத்திராக்ஷ தாரிகளாயுள்ள பரமஹம்சஸந்நியாஸிகள் அங்கின் சிவரப்பெருமானைத் தலையனபினாலே எக்காலமும் சேவிக்ருமாறு வாஞ்செய்கின்றார்கள்.

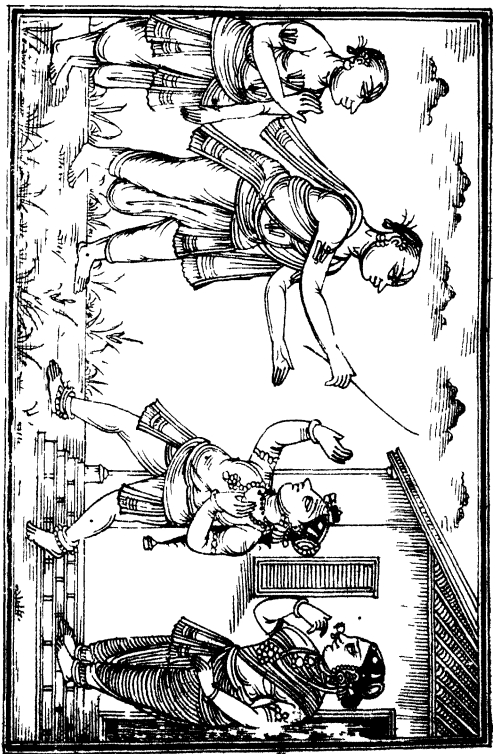
பின்னர் அந்த நகஞ்சாபுரத்திலே விஷ்ணுவானவர் கற்பங்கடோறும் தமது சாபநிவாரணத்தினொருட்டு அங்கினீசுவரப் பெருமானைப் பூசித்துக்கொண்டு வந்தார். இந்தத் தல விசேஷத்தை நோக்கியே அயன அரி இந்திரன் அங்கினி என்போர் தத்தம் நாமங்களிலே தனித்தனியே அங்கே தீர்த்தங்கள் அமைத்துச் சிவலிங்கப் பிரதிஷ்டை செய்

தார்கள். இப்பொழுதும் தேவர்கள் மகாதேவருக்குத் தொண்டுசெயதுகொண்டு வருகின்றார்கள்.

கௌதம முனிவராலும் நந்திகேசரராலும் சபிக்கப் பட்ட வைஷ்ணவப் பிராமணாகளிற சிலா கஞ்சாபுரத்து விஷ்ணுவாலயத்துக்குச் சமீபத்திலே வாசஞ்செய்கின்றார்கள் அவர்கள் வெள்ளைமண பூசுபவர்கள், வெள்ளைவஸ்திரம் உடுப்பவா, யஞ்செருப்பவீத தாரணர்கள், தபதமுத்திரை தரிப்பவர்கள், வேதசார விழுநாடா, பாஞ்சராதிர பராயணர்கள், சிவநிந்தை எககாலமுஞ் செய்பவர்கள், வைதிகப் பிராமணாத துஷிப்பவர்கள், விபூதி ருத்திராக்ஷ நிரித தவாகளைக் குஞ்சுநதிருஷ்டிகொண்டு பாப்பவர்கள், இவர்களுள்ளே வாகுதேவா என்பவா ஒருவா இருந்தாா. இந்தப் பிராமணா ஓரபுத்திரனை வாஞ்சித்து விஷ்ணுவை நோக்கி மெய்யன்போய் உபாசித்தாா. சுப்பிரதீகா என்பவாஒருவா ஓர புத்திரியை வாஞ்சித்துத் தவஞ்செய்தாா. அப்போது விஷ்ணுவானவா அவ்விருவாமிதம் பிரீதிக்கொண்டு இலக்குமியை யழைத்து, பிராணநாயகியே' நீ பூமியினகண்ணே சென்று சுப்பிரதீகருக்குப் புத்திரியாகப் பிறக்குதியாக, நான் வாசுதேவருக்குப் புதல்வனாகச் செனிப்பேன் என்று இந்தப் பிரகாரஞ் சொல்லிவிட்டு, பாஷண்டமதமாகிய வைஷ்ணவத்தை அதுசரித்திருக்கும் இந்த வைஷ்ணவா களைச் சாப்படியனரும் உலகரக்ஷகருமாகிய தாம் அருள் நோக்கஞ்செய்து, வைதிகநெறிககண்ணே நிறுத்த நினைந்து, கமசாகரப் பெருமானிடத்திலே அருள்பெற்றுக்கொண்ட சிருவகி வாசுதேவருடைய மனைவி வயிறறிலே உற்பத்தியாயினாா. ஐந்து கிரகங்கள் தத்தம் வீடுகளிலே உச்சத்தானத்தை அடைந்தபோது, உமாதேவியார் கந்தசுவாமியைப் பெற்றாற்போல, சிவபிரானா திருவடித்தாமனையை மறவாத அப்புதலவனை அவள் பெற்றாள். அப்போது புஷ்ப மழை பொழிந்தது. துந்துபிகள் ஒலித்தன. தேவரம்பை

யர் நடித்தனர். சிவபத்தர்களுக்கு வலத்தோளும் வலக்கா
லும் வலக்கண்ணும் துடித்தன. வைஷ்ணவர்களுக்கு இட
ப்புயல்களும் இடர்கால்களும் இடக்கண்களும் துடித்
தன இனிமையோடு தெனறல் வீசிறது. அக்கினி களங்க
மின்றிச் சொலித்தது திகளுகொல்லாஞ் சந்தோஷம் மலி
ந்தது. இவ்வனம் புதலவனுடைய சன்னததைக்கேட்ட
பிதாவானவா மனமகழ்ந்து சுருதிசாஸ்திரமநிந்தவாகளோ
யும் வேதபாபாபாபும் அழைத்து அவர்களுக்குக் கோ
தானம் பூகானம் இரண்ணிபதானம் எனபவைகளைச் செய்
தாரா. பின்னர் ஜாதாமந்த்ரெயதாரா. பதினோராம்கள்
ஸ்நானஞ்செய்து பிள்ளைகளு வாய்ப்பாக சுதாசனா என்
னும் நாமரணஞ் செய்தாரா பாலரும் வளாபினைச்சந்திந்
போல மெல்ல வளாவாயினார். தமது இரண்டுகைகளினு
லும் தமமிரண்டு பாதாங்குஷ்டங்களைபும் வாயிலே வைத்
துச் சுவை பார்ப்பார். பின்னாத தொட்டிலின்கண்ணே
ஆடியும், தாயின்பாலைப் பருகியும் முதிவாரா. ஆரம்மாசத்
திலே அவா பருதுமித்திராகள அவருக்கு அனைப்பிராச
னஞ்செய்தார்கள். அவருக்கு அநேக ஆபரணங்களுஞ் சூட்
டினாகள். பாலரும் தமது இனிமையாகிய வாராதையினு
லே தந்தையாரைப் பிரீதிசெய்தாரா. சிவபத்தா வழியிலே
போம்பொழுது அவர் ஓடுத்த விபூதியை வாங்கி அப்பா
லர் நெற்றியிலே இட்டார். அதைக்கண்ட தாயார் புதலவ
னுக்கு ஸநானஞ்செய்து தக்க தக்க தானங்களிலே ஆபர
ணம் அணிந்தது, அரி சூர்ணத்தையும் வெள்ளைமணியும்
பூசினாள். அப்போது அப்புதலவனார் வீதியிற் போந்து
கஞ்சாபுரத்துப் பிராமணரும் சிவபக்தருமாகிய பசுபதி
என்பானா விபூதி ருத்திராக்ஷம் பிரசாதிக்கும்படி அன்பி
னோடும் வேண்டி, அவற்றை அவர் கொடுக்கப்பெற்று அவ்
வெண்ணைமண் மஞ்சட்பொடிகளை அழித்துவிட்டு, சர்வாங்க
மும் விபூதி உத்துன்னஞ்செய்து திரிபுண்டரமாகத் தரித்து,

மெரிதத்தலா சிவாதாதயா, சரமடதீல



உருத்திராக்ஷம் பூண்டு, சிவாலயத்தினுள்ளே போந்து, சிவ பெருமானைப் பிரதக்ஷிணஞ்செய்து நமஸ்கரித்து சிவபிரானுக்கு உவப்பாகிய திருத்தொண்டுகளைச் செய்தார். இவற்றைச் சனநகனெல்லாம் நோக்கி முனிவர்களும் செயற்சரிய செய்கையை இப்பாலவைஷ்ணவர் செய்கின்றாரோ, முன்னே மகாதேவரை நேததி சமலத்தினுலே பூசித்த மாதவனோ இப்போது சனநகனை இரக்ஷிக்கும்பொருட்டும், வைதிக மார்க்கத்தை நிறுத்தும்பொருட்டும், சிவபக்தியை வளர்க்கும்பொருட்டும் இங்ஙனம் திருவவதாரஞ் செய்தனரோ என்பார். மூன்றாமவயசிலே இவருக்குச் சௌளசுருமமும், ஐந்தாம் வயசிலே உபநயனமுஞ் செய்யப்பட்டன. இதுவரையும் அப்பாலர் விபூதி தாரணமுதலியன செய்தமையைப் பாலக்கிரீடை என்று நினைந்துகொண்டிருந்த பிதாவாகிய வாசுதேவர் அக்குழந்தையை அழைத்து, 'குழந்தையே' நீ சிவன கோயிலுக்கு ஓகாலும் போகாதே, ஓர் காலும் விபூதிக்கொண்டு உதனுள்ள திரிபுண்டரதாரணஞ் செய்யாதே, சிவபக்தரோ டினைவாதே, அவாகளோடு பேசாதே, உருத்திராக்ஷதாரணஞ் செய்யாதே, ஸ்ரீவிஷ்ணுவின சுததமாகிய பாதததையே சேருததையே" என்று புதல்வனுக்கு உபதேசித்தார். இப்படி சொல்லியும் பாலனைவர் விபூதியையும் ருத்திராக்ஷதையுமிடாசவராய சிவபக்தரை வணங்கி அவா பாதநூலியைச் சேர்த்து தரித்து சிவநாமங்களை உச்சரித்தது, அகநீசவராலயத்தை அடைந்து, அதனைப் பனமுறையும் வலமவந்து வணங்கி, அங்கே திருத்தொண்டு செய்து வருவாராயினா. இவ்வொழுக்கத்தைக்கண்ட பிதாவானவர் அடிக்கடி யான புத்திபுகட்டியும் ஏன் வாரத்தையைப் பாலன் கேட்கின்றானில்லையே' என்று அப்பாலனைக் கயிற்றினுலே கட்டி, கசையினுலே பின்னும் அடித்துத் தம்மதாசாரத்தை உபதேசித்தார். கட்டினின்று விபெட்டவுடனே புறத்தேபோய்ச் சிவாலயத்தை

அடைந்து, மனோவாக்குக்காயங்களினாலே சிவபெருமானுக்குப் பிரீதியாகிய திருத்தொண்டுகளைச் செய்தார். பிதாவானவன் தன் மனைவியை நோக்கி “என் புதல்வன என வார்த்தையைக் கேட்கும் வரையும் நீ அவனுக்கு அன்னமிடாதே” என்று சொல்லிப் போயினான். அவன் போன பின்னர் சிவபக்தசிரோமணியாராகிய பாலாவிபூதிருத்திராக்ஷதாரணஞ்செய்து, சிவபெருமானைச் சேவித்ததுகொண்டு போசனம்செய்யுமாறு வீட்டுக்கு மீண்டு வந்து தமது தாயை நோக்கி “என் இனிய அன்னையே, என்னைப் பசி அதிகமாக வாடுகின்றது எனக் கன்னமிடுவாயாக என்று கேட்டுத் தந்தாயின கையைப் பலமாகப் பற்றி யிழுத்து நெருக்கினார். அப்போது தாயானவள் பாலனைப்பார்த்து ஐயோ பாலா! நீ தமமுடைய வார்த்தைக்கமைநது நடக்குமவரையும் அன்னமிடலவேண்டாம்” என்று உனபிதா சொல்லிப்போயினார். ஆதலால், நீ உனபிதாவின் சொல்லைக்கேள். உன்பிதாவின் வார்த்தையை என கேட்கின்றாயிலை; உன்பிதாவே உனக்கும் எனக்கும்தெய்வம். இப்போது நான் எனசெயவேன்” என்று தனபாலனோடு அதுதரப் முற்றுக் கண்ணீர் வார்த்தாள்.

இங்ஙனம் தாயார்சொல்லிய வார்த்தையைக் கேட்ட வுடனே பாலர் வீட்டினின்றும் புறப்பட்டு வெளியே போந்து அக்கினீசுவரப் பெருமானையும் நந்திகேசுரரையும் சந்தியாகாலத்திலே போய் நமஸ்கரித்து நின்று “சமபுவே நீ விரோ என்பிதா, உமாதேவியாரோ என் தாயா, உமது புதல்வர்களாகிய விராயகர் சுபபிரமணியர் எனனும இருவரோ என் சகோதரர்கள், உமது ஆபதர்களை எனது பரிசாரகர்கள். அங்ஙனமாயினும் உமது தரிசனங்கிடையாமையால், இவ்விடத்தே அடியேன் நாயையும் புழுவையும் ஒத்துத் திரிகின்றேன்; சுவாமீ! உம்மை அடியேன் நினையாமலும், உமது பூசையிலே வழுவின்வனாயிருந்தாலும் தீனபந்துவா



மூர்த்திதருக்துத சைவமூர்த்தி உபதேசம்.

கிய நீவிர் உமது திருவருளினால் அடியேனைக் காத்தருளல் வேண்டும். விஷ்ணுமூர்த்தியினாலே உமது திருவடிசனும், பிரமாவினாலே உமது சரசும காணப்பட்டிலவாயின, அடியேன் சுவாமியை எவ்வாறு பூசிச்சவல்லேன ' அடியேனாகிய என்னை விசாரித்துக் காத்தருளலவேண்டும். மழையில் லாது வாடிப்போன பயிபோல உமது தரிசனங்கிட்டாது வாடிப் போயினேன கிருபாநிதியே' அடியேனுக்குப் பிரசன்னராகுகா. இன்று கொசுவடுபாவிருக்கு மடியேனிடத்துக் கிருபாவசத்தினாலே எழுந்தருளி பாலா எம்மிடம் வருகவென்று அடியேனை எப்போது அழைப்பீர். தாயில் லாப்பிள்ளைபோல அடியேனை இகழ்ந்து கைவிடாதீர். அடியார்க்கடியனாகிய பாலன்மீது மிகுநியும வன்கண்மை செய்யாதீர். அடியேன் அநாதனாகிய தீனன், உமது பாதங்களையே சிறதைசெய்தேன். உம்மைக்காண்டறகு இசைப்பட்டேன். அடியேனுக்கு இப்போது பிரசன்னராவீர்; அடியேன் பூமியிலேனும் கைலாசத்திலேனும் இருந்தாலும் என்? உம்மையின்றி ஓர் முகூர்த்தமாயினும் அடியேனுக்கு வாழ்வில்லை, மிகுகியுந் தீனனாகிய அடியேனுக்கு நீவிர் பிரசன்னராகாதொழியில் அஃது அநீதியாமன்றோ. பின் எது தான் உமக்கு நியாயமாய் முடிபுமென்று இரதப்பிரகாரம் அன்பினோடு தோத்திரஞ்செய்தார். அப்போது கிருபாநிதியாகிய சிவபிரான் உமாதேவியாரோடு இருஷபாருடராய் அவருக்குப் பிரசன்னராய் "குழந்தையே! இனி நீ அஞ்சற்க" என்று தமது திருவருவத்தைத் தரிசிப்பித்தருளினார். உடனே சுதர்சனர் மிக்க விம்மித் மடைந்தும் அநேக ஸ்தோத்திரஞ்செய்தும் பேரானந்தக்கண்ணீர்வார நின்றார். அப்போது சிவபெருமான் அவரைத் தழுவித் தமடித்தம் தலத்திலேற்றி, உச்சிமோந்து, நீ நம்மிடத்து ஆறாத பேரன்புடையை உனக்கு இப்போதுற்ற வருத்தத்தைச் சொல் என்று திருவாய்மலர்ந்தருளினார். அதற்குப் பாலர் சிவ

பிராணநோக்கி, சுவாமீ! பிரமவிஷ்ணுக்களாலும் காண்டற்
கரிய உம தருமைத் திருமேனியானது ஈண்டு பிரசன்னமா
ங்கால முடிக்கக்கூடியதாயும், முடிக்கக்கூடாததாயுமுள்ளது
பாது என்றார். உனக்கும் உன் தந்தைக்கும் இடையே நேர்
ந்த மனவருத்தத்துக்குக் காரணம் யாது? என்று சினனார்
கேட்ப, அதற்குப் பாலர் அண்டமோரணுவாம் பெருமை
தொண்ட நிவிரோ ஆனமாக்களுக்கு அருள்புரியுமாறு அணு
ணுரண்டமாஞ் சிறுமை கொண்டாராதலின், எம்மிருவர்
வினை வெலாம் உமக்கே தெரியுமென்று தலையினாலே அவர்
ஆஞ்ஞையை வகித்துச் சொன்னார். சொல்லவே, சிவபெரு
மான் ஸ்மிருதி இதிகாசாதிரைப் படிப்பாயாக என்றார்.
அதற்குப் பாலர் படிக்கதபாலனவாகிய சாஸ்திரங்கள்எண்
ணில்லாதனவன்றோ! அவற்றைப் படித்ததற்குள்ள காலம்
அற்பமன்றோ படித்ததற்கு எய்தும் இடையூறுகளோ எண்
ணிற்றதனவன்றோ. பாலும் கீரும் கலந்தவிடத்து அன்ன
மானது பாலேமாததிரை கொள்ளுதலேபோல, சுவாமீ சார
மாயுள்ளதைபோ அடியேற்கு உபதேசியும் சசல வேதபுரா
ணங்களினாலும் அறியற்பாலர் நீவிரோயாம். ஆதலினால் உம்
மை ஒருநெறியாகச் சிந்தைசெய்தல ஒன்றையனறி மற்
றென்றும் வேண்டேன் என்றார். அதற்குச் சிவபிரான்
சுருதி ஸ்மிருதி முதலியவைகளி னன்றி எனது சொருபத்
தை அறியவும் அறிந்தபடி அன்புசெய்யவு மியலாய என்
றார். அதற்கு அவர் “சுவாமீ! என்னைப் பாலனென்று ஏய்
ககப்பார்க்கின்றீர்” ஒருவன் தனக்குச் சிந்தாமணி கிடை
த்தபின்னர், பலகைக்கு ஆசைப்படுவானு எனறார். அப்
போது சிவபெருமான் தமது திருக்கரமலத்திலே ஓர்
புந்திரத்தை எழுதி அப்பாலருடைய சிரசிலே அமைத்து,
எல்லாம் அறிந்தவனாகுதி என்று தடவினார். அவ்வேளை
யில் அச்சிவபிரான் திருவருளால் வேதமூதலிய கலைகளை
ல்லாம் அப்பாலருக்கு உதித்தன. அதன் பின்னர் தாம்

தக்ஷிணமூர்த்தியாய எழுந்தருளியிருந்துகொண்டு, வைதிக சைவ விபூதிபை சாபாலோபநிஷத மந்திரங்களினாலே பாலாமேனியிலே பூசி, அதனபின்னர்த் திரிபுண்டரமாகத் தரித்து, உருத்திராக்ஷ மாலையணிந்து, பஞ்சாக்ஷரோபதே சஞ்செய்து, உத்தமமாகிய ஸ்படிகவிங்கத்தை அவர்கையிற் கொடுத்து, வேதசிவாகமவிதிப்படி பூசாவிதியும் உபதேசித் து, சுதாசனாசாரியர் என்ற பெயரைமாற்றி, அரதத்தாசாரி யர் என்ற பெயரும் இட்டருளினார். அருளவே; அரதத்தா சாரியர் சிவபிரான திருவடித்தாமரைகளைத் தமது கண் களினின்று சொரிந்த ஆனந்தபாஷ்பங்களினூடடி மயிர்ப் புனகத்தோடு நமஸ்கரித்தாரா. உடனே சிவபெருமான் தமது அருமைத் திருக்கரத்தினாலே அப்பாலரை எடுத்தது யாமப் போதிலே தானே ஆசீர்வதித்தது, நீ போசனஞ் செய்யும் பொருட்டுப் போவாயாக என்று சொல்லி ஆளுஞ்செய்து தாம் சிவலிங்கத்திலே அரதர்த்தானமாயினார்.

அரதத்தாசாரியர் இங்ஙனம் சீவபெருமானிடத்திலே மகாமந்திரமாகிய ஸ்ரீபஞ்சாக்ஷரோபதேசமபெற்று, அவைதி கர்களாகிய வைஷ்ணவர்களை உத்தாரணஞ்செய்யும் பொரு ட்டு எழுந்தருளிய சிவபிரானை ஓததாரா. குருமூர்தியாய்ப் போந்த சிவபிரானை நமஸ்கரித்தது, அவரைத் தமது இதய கமலத்தினகண்ணை இருத்திக் கொண்டு வீட்டிசுருப் போ யினார். அவவேளையிலே பிதாவானவன் வீட்டினுள்ளே கபாடபந்தனஞ்செய்து சபனித்திருந்தான்; தாயானவள் பாலனுடைய பசினோயை நினைந்து வருந்திக்கொண்டிருந் தாள். சிவபக்த சிரோமணியாகிய அரதத்தாசாரியர் கத விலே தட்டிப் பசியினால் நொந்தேன், அன்னமிடுதி என்று உரத்தது அழுதார்; உள்ளே நித்தினைசெய்த பிதாவானவன் சிவபாதாபஜஸ்மாணாகிய அரதத்தாசாரியர் இயல்பை அறியாது அவர் வார்த்தையைக் கேட்டபோது தண்ணினை சிவப்பேறக் கோபத்தோடு விழித்து இவ்வளவு செல்லான்;

நான் சொல்லும் சொல்லுக்கு அமைவையேல் உனக்கு அன்
 னமிடுவேன் நீ எப்போதாயினும் சிவனுக்குத் தொண்டுசெ.
 ய்தால், பாஞ்சராத்திர ஆகமங்களைப் படியாதிருந்தால், வெள்
 ளேறு ஏறுவோன கோயிலுக்கு நீ போனால் உன்னை நான்
 தண்டிப்பேன்; இங்ஙனம் அமையாது போவையாகில் உன்
 கால்களைச் சேதிப்பேன் என்று சொன்னான். இதைக் கே
 ட்ட பாலா சிவநாதையில் விருப்புற்ற திருகுலபாலராகிய
 தந்தையாரைப் புன்கிரிப்போடு நோக்கி, கௌதமமுனிவ
 ராலும், ததீசிமுனிவராலும், கண்ணுவமுனிவராலும், உப
 மன்னியுமுனிவராலும், பிரமனாலும், நந்திகேசுரராலும்
 சபிக்கப்பட்ட பிராமணருள்ளே நீயும் அகப்பட்டனையன்
 றோ வாதலின், நினக்கு பரமபதியான மஹாதேவருடைய
 உண்மை யொன்றுந் தெரியாது சொல்வேன் கேள் அந்
 தத் தத்துவப்பொருளாகிய சிவபிரானை விஷ்ணுவானவர்
 நேத்திராகமலங்களினாலே பூசித்து வழிப்பட்டமைபால்,
 சிவபிரான் அவருக்குச் சாவஞ்ஞத்துவத்தைக் கொடுத்
 தார் என்றறிகுதி. நீ யென்னை வேதமுதவிய வித்தைகளி
 லே பரீக்ஷித்துப் பாககுதி; பின்னரும் சிவபிரானை விஷ்
 ணுவானவா நேத்திரத்தினாலே அர்ச்சித்தாரோ, அன்
 றோ? கொல என்று கேட்டார். அதற்குத் தந்தையான
 வன் உலகத்தை வஞ்சிக்குமாறு பூசித்தாராதலில், இப்
 பூசையதார்த்த பூசையாகாது என்றான். அதுகேட்ட சிவ
 பக்தசிரோமணியார் இங்ஙனம் ஒருவாறு உத்தரஞ் சொ
 ல்லிய பிதாவைப் பார்த்து, விஷ்ணுவுடைய சர்வேசுர
 த்துவத்தை வேதாகம முறைப்படி பேசுகி என்று வாதி
 த்தார். பிதாவும் பாலரும் இவ்வாறு வாதிக்கும்போது,
 அக்கிராமத்திலேயுள்ள வைஷ்ணவர்களும் சிவனடியார்க
 ளும் ஒருங்கு கூடினார்கள்.

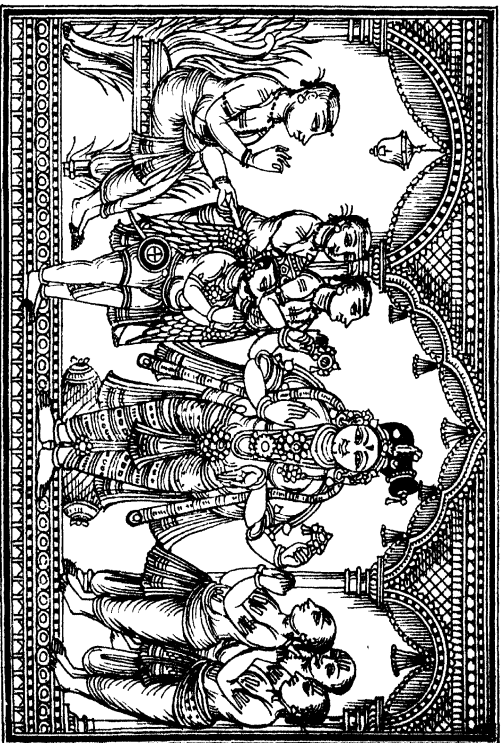
(உடனே அகர்த்தாவான அரியைத் கர்த்தாவாகக் கரு
 திய பாஞ்சராத்திரிகளின் மனத்திருநிறுத்த அஞ்ஞானமிரு

ளகலுமாறு எழுந்தருளிய ஸ்வாமி யரதத்தரைப்போல சூரியனுதையமாயினான். தந்தைக்கு மைந்தனுக்கும் அரி அரர்களைப்பற்றிய தாரதம்மியவாத நடக்கின்றதென்று பிரவித்தியாயிற்று. இதனால் சைவர்களும் வைணவர்களும் திரளாகச் சேராதார்கள். அன்றியுள்ள மதவாதிகளும் வந்து நெருங்கினார்கள். திணைதிணை வாதம் விருத்தியாகியது. இதைபுணர்ந்த ஊராளவோனும் பிறருங் கூடினார்கள். பின்னரொருநாள வைணவராதியா இவ்வனம் தந்தையும் மைந்தருமாகிய நீவிர் வெறுமவாதஞ் செய்வதாற் பயனில்லை; தீயிலிட்டுப் பழக்கக்காய்ச்சிய இரும்புபரீடத்திலேறி சின்னு அரியையேனும் அரணையேனும் நிபாயமுசத்தால் கிறந்த பொருளென்று தாபித்தால நாங்களாத மதத்தை யடைகின்றோமென்றார்கள். உடனே மஹாப்பிரபுவான அரதத்தர் யானவ்வண்ணமே செய்கின்றேனென்றார்; இந்த அரிய விடயத்தைக் கண்டு களிக் அனேகர் விடுமபுவார்கள்; அதனால் பலதேயத்தினரும் உணராதுவரததக்க ஒரு நன்னளமைப்போமென நாளமைத்தனா; அததினத்திற் திரண்ட சனங்கள் வந்து நெருங்கினார்கள்) உடனே வைணவர்களைப் பார்த்து, வைதிக சைவவேதியா முதலியோர் பாஞ்சராத்திரியர்காள் வம்மின் எமமிறைவனாகிய அக்கினீசுரன தாலயத்திற்கு அங்கே எங்கள் வைதிகவாரணா உங்களாவிடப்பட்ட ஒழக்காய்ந்த இரும்புபரீடத்திலேறியிருநது சிவ பெருமானே பரமென்று தாபிப்பாரென்றனர். அதற்கப் பாஞ்சராத்திரிகள் கோபத்துடன் காங்கள் ஆனை தூத்தினும் ஆலயம் துழையேம் என்று நியமம்பூண்டவர்கள்; ஆதலால் அவ்வரஞலய மடையேம்; எங்கள் பகவானான ஸ்ரீஹரியின் ஆலயமும் அதிவிசாலமானதே, அதற்குள் வந்திச்சிறுவன் சிவனே பரமென்றுரைத்துத் தாபனஞ் செய்வானாயிற் சரி தானென்று—'வயங்குந்தருமம்சுவாமி நமஸ்யமாந்தஸா' என்பவனவாதி வாதத்தின்கண் துணர்ந்தனர், உடனே அரதத்தர்

அதற்குஞ் சமமதித்து, அவ்வூரிலுள்ள வரதராஜஸ்வாமி ஆலயத்துட் சென்று, அங்கு விறிறுக்கும் சுவாமியான வரதராசராயன்புடன் வணங்கி நமஸ்காரஞ்செய்து துதித்து, —

“ தேவதேவஜகந்நாதஹரபாதாப்ஜிந்தக|
 ஸிவபூஜாஸகதசித்தசிவபத்திசீரோமணே||
 மஹாவிஷ்ணுமஹாபாகசரணாதவதஸல|
 ஸர்வோபநிஷ்தாமசாரம்சித்ததயவேதயதி||
 ததாதவதஸநிதௌதத்தலோகபீடமிதமவிபோ|
 இமாம்புசிதௌமபூயாதியுத்த்வாததபரதக்ஷிணம்||

க்ருத்வாதயாதவாமஹாதேவமபாவதிஸஹிதமவிபும்| ” என
 றுறாததாங்கு தேவதேஜகனனாதிவாக்கியங்களால அரியை
 வணங்கி நினசநிதியிலிருந்து சாவஸாரமான உபநிஷ்தாதத்
 தங்களால சிவபரததுவஸதாபனஞ்செய்யப்போகின்றேன்.
 ஹேஸ்வாமி' யான் ஏறப்போகின்ற காய்ந்த இருமபு முக்
 காலியானது குளிராத ஜலத்தைப்போல ஆகவேண்டியது.
 என்றுறாத்து நின்றனர். உடனே வைணவர்கள் தீயிலீட்டு
 உருக்க காய்ச்சிய பெரிய இருமபு முக்காலியைக் கொண்டு
 வந்து தருடனுக்கும் வரதராஜஸ்வாமிகும நடுவில் இட்டா
 ர்களா. உடனே அரத்ததாராரியசுவாமிகள் அதனைப் பிரதக்ஷி
 ணஞ்செய்து, உமாதேவி ரமேதராகிய சிவபெருமானைத்
 தியானித்து, அந்த அயபீடத்திருந்து, ரைவ வைஷ்ணவாக
 ளுள்ளே சிவநிந்தகாரளாகிய வைஷ்ணவரங்கோநோக்கி தத்
 துவார்த்தமாகிய சதுரவேத தாற்பரியரங்கிரகம என்னும
 சுருதிசூக்திமாலையினாலும், அன்றியும் மந்திரசிர்ஷ்டமான
 கத்தாவாக இருத்தலினாலும், தசரதன் பிள்ளையான இரா
 மன் இலிங்கர தாபித்துப் பூசித்தமையாலும், சுண்ணை
 ஸ்ரீகைலாயத்தையடைந்து துதிக்க அவற்குப் பிள்ளையை
 அளித்தமையாலும், நூற்றிதழ்க் கமலமலர்களாலும், தங்
 கன்மலராலும் பூசிக்க வவற்குச் சக்கர மீந்தமையாலும்
 புகுபதி சகல தேவர்களுக்கும் முதல்வனுள்ளும்; மன்



ஹரிதததா எரிதிருகுமபு நாறகாலிவினயிதுவீமறிடுக்து கைவஸதாபளந் தெய்தல. கி.க.கி.கி.

மதனை யழித்தமையாலும், ஆலத்தை யுண்டமையாலும், எமனுடைய கர்வபங்கஞ்செய்தமையாலும், அசுரர் வாழ்ந்த முப்புரங்களை யழித்தமையாலும், தக்கனுடைய யாகத்தை யழித்தமையாலும், அருட்சுன்னுச்சு தன்பெயருள்ள அம்மினை அளித்தமையாலும், நாசுங்கத்தை வதைத்தமையாலும், சுண்ணன்கொண்ட (மோகினி) பெண்ணுருவைக் கலந்து சாததனைப் பிள்ளைபாகப் பெற்றமையாலும் பசுபதி சகல தேவர்களுக்கும் முதல்வனாகின்றான்.

காசியில் வியாசருடைய தோள்களைத் தம்மிகுது மாறு செய்தமையாலும், முனனர் திரிபுர ஜயகாலகதி லரியால் இடப்படுக்கொண்டு தாங்கப்பட்டமையாலும், பிரமகபாலாதிநாலை அலங்கரிக்கப்படுதலாலும், பசுபதர்களுக்கு ஞானோபதேசஞ்செய்தலாலும், உலகிலுந்நசித்த வனை கருக்கு வேண்டிய அபிஷேகங்களை அளித்தமையாலும், பெண்ணுடம்பு கொண்ட அரிக்குப பாதிரிபு லீந்தமையாலும், இன்ன மனைக காரணங்களாலும் அந்நே முதல்வனென்று குறிக்கின்ற பஞ்சாத்நின் மாலையினாலும்,—

காமனீலவலபதவாதசரசதநயஸ்தாபிதாராகிததவாச் |
சௌரோகைலாஸ்யாதாவரதமுதிததயாபீஷ்டஸநதானநாத |
நேதோணஸவேநஸாகம் தசசதகமலோவிஷ்ணுநாபுதிததவாத |
தஸ்மைசக்ப்ரதாராதபிசபசுபதிஸஸாவதேதவப்ரக்ருஷ்ட: ||

கந்தாப்பத்வம்ஸகதவாதகாளகபளநாதகாலகர்வாபஹதவாத் |
தைதேயாவாஸபூதததிரிபுரவிதளநாததக்ஷயாகேஜயதவாத |
பார்ததஸ்யஸவாஸத்ரதானாந்நரஹரிவிஜயாந்மாதவேஸ்தீசரீரோ |
சாஸ்தஸம்பாசகதவாதபிசபசுபதிஸ்ஸர்வதேதவப்ரக்ருஷ்ட: ||

வாரணஸ்யாஞ்சபாராசரநியமிபுஜஸ்தம்பநாதப்ராக்புராணம் |
ப்ரதவம்ஸேகேசவேநாச்சரிதவ்ருஷ்வபுஷாதாரிதத்வாரதத்வாத் |
அஸ்தேகாகைர்ப்ரம்ஹசீர்வைஷ்ணீசகளக்ருதாலங்க்ருதாபூஷிதத்வாத் |
தானாத்ப்ரஜ்ஞாநமுக்த்யோரபிசபிசுபதிஸ்ஸர்வதேதவப்ரக்ருஷ்ட: ||

பூமௌலோகைரநேகைஸ்ஸததவீர்சிதாராததத்வமீஷா |
மஷ்டைச்வர்யப்ரதானாத்சவிதவபுஷாகேசவேநாச்சரிதத்வாத் |

ஹம்ஸகரோடாங்கதாரித்ருஹிணமுரஹராந்விஷ்டசீர்ஷாங்கரிக தவா
ஜந்மதவம்ஸாதயபாவாதபிசபசபதிஸஸாவதேவபரக்ருஷ்டஃ || [ஜ]

வைஷிஷ்ட்யேயோநிடாயிதமுரரிபுசலிஷ்டபாவேநசமபோஸ் |
ஸதீர்காததபந்திகாயிதஹரிவபுஷாலங்கிததவேநயதவா |
அப்ரதாநயாதவிசிஷ்டாதவயஸமதிகமேதாநவாநாமராதேச |
சம்போருத்தகருஷ்டபாவாதபிசபசபதிஸஸாவதேவபரக்ருஷ்டஃ || என்
னும பஞ்சரததினத்தாலும,

விஷ்ணுவாநி தேவர்களெல்லாம் முப்புரத்தசுரரைச்
செயிகக வனமையிராய, சிவபிரானைச் சரணடைந்து
வணங்கி, சுவாமீ' நாகுகளெல்லாம் பசுக்கள எவகளுக்கெல்
லாம் ஈசுரர் நீநீரே; அதனால் உமமைச் சரணடைந்நீம.
பசுபதியே' முப்புரத்தசுரரினின்று விரைநது காததருள்
வீர் என்று துதிக்கப்பெற்ற அம்பிகாசமேதராகிய சிவ
பிரானிடத்தில் என்னிதயமானது இனிமையோடு மகிழ்
ச்சி பூண்பதாகும். முப்புரத்தை அழிக்கப்போந்த காலத்
திலே பசுபதியாகிய சிவபிரானுக்கு விஷ்ணு பாணமாகவும்,
பிரமன சாரதியாகவும், மகாமேரு விலலாகவும், நாணி
சர்ப்பராசனாகவும், சூரிய சந்திரா சக்கரங்களாகவும், பூமி
ரதமாகவும் அமையக்கொண்டருளிய அம்பிகாசமேதராகிய சிவ
பிரானிடத்திலே என்னிதயமானது இனிமையோடு மகிழ்
ச்சி பூண்பதாகும். ஓர்காலத்திலே நாராயணர் பிருகுமுனி
வருடைய மனைவியீது தமது சக்கரத்தைப் பிரயோகஞ்செ
ய்து கொன்றுவிடுமபோது, அப்பிருகுமுனிவரானவா சிவ
மந்திரங் கொண்டு தன் மனைவியை எழுப்பிவிட்டுத் தன்
மனைவியைக் கொன்ற லட்சுமீசமேதராகிய அந்த நாராய
ணரை எந்தப்பெருமானுடைய அருளினால் தம சாபத்து
க்கு இலககாக்கிவரோ, சந்திரசேகரராகிய எந்தப்பெரு
மானை ஆகமார்த்தங்களை உணர்ந்தவர் விசுவாதிகா என்று
புகழ்கின்றார்களே, அந்த அம்பிகாசமேதராகிய சிவபிரா
னிடத்தில் என்னிதயமானது இனிமையோடு மகிழ்ச்சி

12792 (6403)

ச ரி த் திர ம்.

உரு

பூண்பதாகும்; எண்ணிலலாத ஆரணங்களையும் புராணங்களையும் அருளிய வியாசமுனிவர், ஸ்ரீகாசியிலே ஸ்ரீவிசுவேசா சநதிதியிலே தமது கையை உயர்த்திச் சிவபிரானிலும கேசவனோ உயாநதவொன்று கூற, நந்திதேவர் இட்ட சாபத்தினால் அநதத்தை நின்றபடியே நிறகுமாறு எந்தப் பெருமானுடைய அருளிற்ற சபிக்கப்பட்டாரோ, அநத அம்பிகாசமேதராகிய சிவபிரானிடத்தில் என்னிதயமானது இனிமையோடு மகிழ்ச்சி பூண்பதாகும்; ஸ்தாவர சங்கமங்களையுடைய பூமியைப் படைத்தவராகிய பிரமனுக்குத் தலைவராயுள்ள விஷ்ணுவானவர் ததீசிமுனிவரோடு ஓர்க்கால யுத்தஞ்செய்து, வினாவிலே (எந்தபெருமானுடைய பகதராகிய) ததீசியினால் அபசயப்பட்டாரோ அந்த அம்பிகாசமேதராகிய சிவபிரானிடத்தில் என்னிதயமானது இனிமையோடு மகிழ்ச்சி பூண்பதாகும்; காதி முதலிய அசுரர்களை அசுசுறுத்தினவரும், தூணினின்று தோன்றிய இரணியனைக் கொல்லும்பொருட்டு ஸ்தம்பத்திலே நின்றதோன்றி இரணியனைக் கொன்றவருமாகிய நரசிம்மத்தின் கருவத்தை எந்தபெருமானுடைய அம்சரும லோகேசருமாயுள்ள சரபமூர்த்தி சிகழ்ந்தது அடக்கிலுரோ அநத அம்பிகாசமேதராகிய சிவபிரானிடத்தில் என்னிதயமானது இனிமையோடு மகிழ்ச்சி பூண்பதாகும்; வைகுண்ட லோகத்தின் முதலவாயிலிலே நின்ற விடுவேசன் என்பானுடைய பெரிய மார்பைத் திரிசூலத்தினாலே பிளந்து தாங்கித் தேவாசுனிடத்திலே முன்னர் இரத்தப்பிசைவாக கப்பெற்ற பிரமகபாலத்திலே அவன் இரத்தத்தை எந்தபெருமானுடைய அம்சராகிய பைரவமூர்த்தி நிறைக்கப் போந்தாரோ, அநத அம்பிகாசமேதராகிய சிவபிரானிடத்தில் என்னிதயமானது இனிமையோடு மகிழ்ச்சி பூண்பதாகும்; விஷ்ணுவுடைய புதல்வனாகிய மனமதனை நெற்றிக் கண்ணினுற் பொடிசெய்து அவனது 'சாம்பபாத்' தரித்த

வரும், பிரமனது ஐந்து சிரசுகளில் ஒன்றைச் சிதைத்து அதனைச் சபாலமாகக் கொண்டவரும், விஷ்ணுமூர்த்தியுடைய சண ஒன்றை மலராகக் கொண்டருளினவருமாகிய அநத அம்பிகாசமேதாாகிய சிவபிரானிடத்தில் என்னிதயமானது இனிமையோடு மகிழ்சி பூண்பதாகும்; ஓர் காலத்துச் சமுத்திரத்திலே தோன்றின ஆலகாலவிஷத்துகளுகி விஷ்ணு பிரமன முதலாயினோ பெருங்கவலையோடு கைலாசபதியை யடைந்தபோது, அவர்களை எல்லாம் அஞ்சறக என்று அபயஸ்தமகூறி, அவர்களைத் தததம் ஓடம் சாரும் படிசெய்து, நஞ்சைத் தமது சுண்டத்திலே அடக்கி அருள் செயதவராகிய அம்பிகாசமேத சிவபிரானிடத்தில் என்னிதயமானது இனிமையோடு மகிழ்சி பூண்பதாகும்; சிவ பெருமான ஓர் கால சாததுவிக ராசச தாமசகுணம் எனப் பவறறைச் சிருஷ்டித்து அவற்றை புவாக்கும் அருளிச் செய்ய, சாததுவிக குணம் ராசசகுணம் எனப் பவறறை முறையேயுடைய விஷ்ணுவும் பிரமாவும் தாமசகுண ருத்திரரைத் தனித்தனி தூக்கியெடுக்க வலியிலராய்ப்போக, தாமசகுணத்தினராகிய ருத்திரர் அநதப் பிரம விஷ்ணு என்னும் இருவரையும் எந்தப் பெருமானுடைய அருளினாலே எடுத்து நடித்தாரோ, அப்படிப்பட்ட அநத அம்பிகாசமேத சிவபிரானிடத்திலே என்னிதயமானது இனிமையோடு மகிழ்சி பூண்பதாகும்; என்னும்—

விஷ்ணவாதயாச்சபுரதயம்ஸுரகணஜேதுநசக்தா: |
ஸ்வயம்சமபுமபரணதாபுயநதுபசுவோஸமாகநதம்மேவயேஹேஸ்வர: |
தேநாஸ ிஞ்சரணசதாந்பசுபதேதபாஹீதயவோசநத்ருதநதஸமிந் |
மேஹ்ருதயம்ஸுகேநரம்தாம்ஸாம்பேபரப்ரஹ்மணி: ||

யஸ்யேஷு: கமலேக்ஷண: பசுபதேதர்ப்ஜோதபவஸஸாரதிர் |
யஸ்யஜ்யாபணிநாமிநோரதபேதயஸ்யேநதுஸூர்யாவுபெந் |
மேருர்யஸ்யசசராஸம்ரதவரோபூமிஸ்துயஸ்யாபவத்தஸமிந் |
மேஹ்ருதயம்ஸுகேநரம்தாம்ஸாம்பேபரப்ரஹ்மணி: ||

யத்பக்கேதோப்ருகுரிந்தராபகிமஹோசாபஸ்யலக்ஷய: [ஸுபி:
ப்ருசமக்ருக்ஷாஸ்வாநதயி க்வாமமிருதாமஸவமதுபிசசேசைவரயுங்க்தா
யதாராதிபருடமாகமசிரோவிசவாநிகமகாயதேதஸமிந்|
மேஹ்ருதயமஸுக்ேநரமதாமஸாமபேபரபரஹ்மணி: ||

கோவிதாதகிதமகதைவகமிகிபரோசசாரயஹஸதாவுபா|
வுதருதயாதசிவஸ்யநநிதிசகோவாரேஸாமுநிநாமபுர:|
யஸ்யஸ்தமபிதபாணிராதநிகருதாநநத்சவஹோணபவததஸமிந்|
மேஹ்ருதயமஸுக்ேநரமதாமஸாமபேபரபரஹ்மணி: ||

விஷ்ணுஸதாவரஹகமா கமநஜுதஸுவாமிவிநிஞ்சாகிதோ|
யதபகதேகஸுஹாஸுஹோசவரரிபுயுததமததிசேநஸ|
கருதவாஹேகரமஹோதவிநோதஸுபயநதஸமாதகதோபுபருசுநதஸமிந்|
மேஹ்ருதயமஸுக்ேநரமதாமஸாமபேபரபரஹ்மணி: ||

காதீநாஸுசபயவகாஸவமஹஸாகருணாசநகருதஸ்ய|
பருசமகோபாநதோஸிசகதாநஹோநரஹ்ரியஸ்யாமரபூதேதஸஸ:|
லோகேசசகரபேணசிநிதமதோபுலலீலயாரததகிணைததஸமிந்|
மேஹ்ருதயமஸுக்ேநரமதாமஸாமபேபரபரஹ்மணி: ||

விஷ்வக்ஸேநமநீநசிராபகிஸமநதாமகதபிக்ஷாசசலாத|
ஸம்ஹ்ருதயாதஸபைரஸசசிகதேராயஸ்யாமசபூதோஜஸ்த்
பரஹ்மாநயாமரிக்ஷகஸ்யபலிகோவிஷ்ணுமதருசாஹகரததஸமிந்|
மேஹ்ருதயமஸுக்ேநரமதாமஸாமபேபரபரஹ்மணி: ||

யேநாபாகிதாமகஜாங்கபகிதம்திவ்யாங்கராகைஸஸம்|
யேநஸ்விக்ருதமபஹுஸமபவசிரஸஸௌவாணபாதஸஸமம்|
யேநாங்கேகருதமசபுதஸ்யநயநமபூஜாரவிநைதஸஸமத்தஸமிந்|
மேஹ்ருதயமஸுக்ேநரமதாமஸாமபேபரபரஹ்மணி: ||

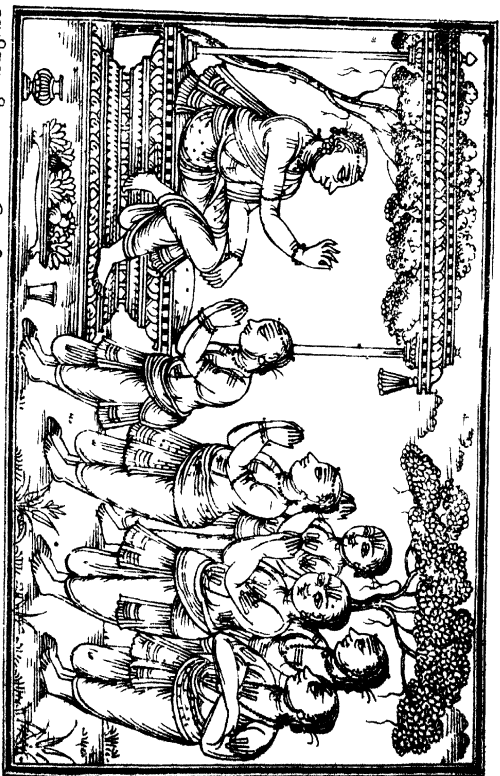
விஷ்ணுபரஹ்மஸுஹாகிப்பரபருதயஸஸநவேபிதேவாப்ருசம்|
ஸம்பூதோஜஸுலேதாவிஷ்ணாதபரிபவம்ராதாயமேதயேச்வரம்|
ஸ்வஸஸதாநநியோஜிதாகதஸுசஸவஸதாபபூவுர்தருடாஸ்தஸமிந்|
மேஹ்ருதயமஸுக்ேநரமதாமஸாமபேபரபரஹ்மணி: ||

ஸ்வஷ்ட்வாயஸ்திரிகுணைவிதா கருமதுபிச்சுலாயுதப்யஸுஸிவோ|
ததத்வைதாநததாநகரஹீதுமநயோஸுஸத்த்யாபுநாஹீநயோ:|
தாப்யாம்ஸாகமஹோகுணத்ரயப்ருதேருத்ராயஸாம்யம்ததௌதஸ்யி
மேஹ்ருதயமஸுக்ேநரமதாமஸாமபேபரபரஹ்மணி: || [க்]

என்னும் பொருளைத் தருகின்ற இந் த பததுசுலோகங்களா லும், அரிஹரதாதமயியமென்னு நூலாலும், சிவபரத்துவ ஸ்தாபனஞ்செய்தனா. இதுதிறக,

ஸ்ரீசுருதிசுசக்திமாலை முதலியவைகளால் மகாதீரராகிய அரத்ததாசாரியா சிவபெருமானுடைய பரத்துவஞ் சாதித்தபோது, அவருடைய திருவருளிணுலே ஒழுகச்சாய்ந்த அயபீடமானது சீதளமாகிய சந்தனச்சேறறை ஒத்துக் குளிரந்தது. அவா இவ்வாறு வேதப்பிரமாணங்கொண்டும், புராணப் பிரமாணங்கொண்டும், ஸ்மிருதிப் பிரமாணங்கொண்டும் சிவபிரானுடைய பரத்துவத்தை ஸ்தாபனஞ்செய்து, பண்டிதர் சபையிலே வைதிகாக்கிராய பிரகாசித்தார். சபையிலுள்ள பெரியோரெல்லாம் வாசுதேவர்குமாரராகிய அரத்ததாசாரியரைச் சிவபெருமானேயாமென்று துதித்து, அவருடைய திருவடித்தாமமாகனிலே வீழ்ந்து நமஸ்கரித்துத் தத்தம் கிரகம் சாரந்தா. பின்னா அரத்ததாசாரியர் காவேரிலே பேய் ஸ்நானஞ்செய்து, வைதிக் சந்தியா கருமங்களை முடித்து, சனங்கள் நாற்புடையிலும் சூழ்ந்து நிற்ப, அனபிஷேகஞ் சிவராசனைச் செய்தா. அதன் பின்னர் தாயானவள் தனது புதல்வனைக் கிடடித்தழுவி உச்சிமோந்து, துன்பத்தினாலும் இன்பத்தினாலும் நோந்த கண்ணீரினாலே தன்குமாரனை அபிஷேகித்து, பாலனே 'நீ மிகுதியும் பசியினுலே வாடினை' என்கணமணியே 'வீட்டுசூப போசனஞ் செய்புமாவருதி' என்றாள். இங்ஙனங் கூறிய தம்மினிய தாயாருடைய வசனத்தைச்சேட்டு, அவா வீடுசார்ந்து சிவபிரானைத் தியானித்துக்கொண்டு சிவநிலேதன் தை அயினுர் அக்காலந்தொடுத்தது எககாலமுந் திரிகா ஸமுஞ் சிவபூசைச் செய்து, சிவஸ்தோத்திரஞ் செய்து இன்பத்தோடுவசித்தார். அப்போது அவர் பிதாவாகிய வாசுதேவர்தமது புதல்வருடைய அருள்வாக்கின் வன்மையை வியந்து, அவரை நோக்கி யான் அறியாமையினுலே செய்த

ஹரித்தத்தரிவா த நனாத முநல னோ அபரிம உபதேச மபெறுகா ககா ண - 1



வைகளைக் கூமிக்குதிர் என்றா. தபத முத்திகைகளாகிய சங்கு சக்கரங்களை யுடையரும, ஊரத்தவ புண்டர முடையருமாகிய வைஷ்ணவர்கள், அவரை நோக்கி காருண்ணிய மூர்த்தியே 'எங்களுக்குப் பிரயாசசித்ததம் எனனை, எங்களுக்குப் பரலோகத்தி எங்ஙனமாகும்? என்று வேண்டினார்கள். அதற்குப் பாலாஸ்மிருதிகளும் பெரியோர்களுக்கு சொல்லிய பிரயாசசித்ததமே உங்களுக்காகும். எங்ஙனமெனில், உங்கள் தேகத்தைச் சங்கு சக்கரமுத்திகைகளினுற சுட்டமைக்குப் பிரயாசசித்ததம் விபூதி உததுள்ள திரிபுண்டரமேயாம். எவ்வகைப்பட்ட பாவங்களையும் ஒழித்தற்கும், பிராமணாமுதல் சண்டாளர் இயுதியராம எல்லோரையும் பாசத்தினின்று முததராககுதற்கும் விபூதியே சிறந்த சாதனமென்று கொண்டு பெரியோர் தரித்தரர் என்று திருவாய்மலாநது, சிவபெருமானுடைய செவ்விய ஐந்தமுக்கங்களுள்ளே பாவத்தைப் போக்கும் அகோர முகத்தைத் தியானித்தது, முனனோ தமது பிதாவுக்கும், பினனர் வைஷ்ணவப் பிராமணார்களுக்கும் சிவததுவப்பேற்றிற்கு அறிகுறியாகிய விபூதியிட்டு, திருவருட்பேற்றிற்கு அறிகுறியாகிய உருத்திராக்ஷமுநதரித்தது, பஞ்சாக்ஷரோபதேசஞ்செய்து, சிவபூசை எழுந்தருளச்செய்து, சிவபூசாவிதியும் உபதேசித்தருளினார். அங்ஙனம் உபதேசிக்கப்பட்ட வைஷ்ணவப் பிராமணாசுளெல்லாம் அரத்ததாசாரிய சுவாமிகளால் திரிகாலங்களிலும் உததமோததம் சிவபுண்ணியமாகிய சிவபூசைசெய்யும் பெருமபாக்கியம் படைத்துக் காலங்கழிப்பாராயினார்.

அரத்ததாசாரியார் பால்பருகிவரும் பாலியாவஸ்தையிலேதானே சிவபெருமாதரிடத்திலே திருவருட்பிரசாதம் பெற்றமையும், பிறரொருவரிடத்திலே போய் வித்தை கல்லாது சிவப்பிரசாதத்தினுலே சகலவேதசாஸ்திரங்களை உணர்ந்தமையையும் சிவலிங்கபூதி என்னும் அரசன் கேள்

வியற்றின. கேட்டபோதே சிவபத்தனும், சிவபெருமானுடைய திருவடித்தாமனாபையன்றி மறறென்றனையும் மறந்து வினையாதவனுமாகிய அவவரசன் விமதிமடைநது, அரசத்தாசாரிய சுவாமிகளை அடைநது, அவரது திருவடித்தாமனைத் தமது சரசினுறறுங்கி, எனது நாதோ' மதுராபுரிநாயகாகிய சுந்தகோசபெருமான் பாண்டிநாதனாகிய என்னைக காகுமபொருட்டு இரத வடிவத்தோடு பாண்டு எழுந்தருளினாரே என்று சொல்லித் துதித்தான் அப்போது அவருகின்ற விததுவப பிராமணர்கள் அரசனைநோக்கி, அரசரே! நீவிர் சொல்லியது ஓசும அங்ஙனமில்லையாயின், வேதாதிநாயெல்லாம் ஒதாதுணாநது எல்லோரையும் வாதினே ரெயிகக, அரதத்தாசாரிய சுவாமியருக்கு வணமை எங்ஙனம் உண்டாகும்' என்றார்கள் அநத வித்துவாண்கள் இங்ஙனம் சொல்லியபோது, "நேதாநமலத்தினுலே சிவபெருமானே முன்னரே பூசுதத மரா விஷ்ணுவே லோகததைக காகுமபொருட்டும், சிவபகதியை வினைக்கும்பொருட்டும், வைதிந நெறியை நிறுத்தும்பொருட்டும் பின்னரும் பிராமணகுலத்திலே அரதத்தா என்னும் நாமத்தோடு திருவவதாரந செயதா" என்று சிவபெருமானுடைய திருவருளினுலே அரசரீரவாக்கு அவரு எழுந்தது. சனங்கள் அநத வாததையைக்கேட்டு ஆசசரியமும் மகிழ்ச்சியுமெய்தி வேதசொருபியாகிய அவருடைய பாதயுகளங்கனிலே வணங்கினார்கள். அந்நகரத்துப் பிராமணர்களும் அவரைத் தன்னியபொன்று வணங்கினார்கள். அதன்பின்னர் அரசனும் அவரைச் சிவபிரானே என மதித்து வணங்கி மண் பொன் வஸ்திரம் என்பவற்றை உபசரித்து, சுவாமீ! உம்மையன்றி எனக்கு மற்றொர் தெய்வமில்லை; ஆதலில், அடியேன்மீது நாதராகிய நீவிர் திருவருள் பாவித்தருளல் வேண்டுமென்று பிரார்த்தித்தான். அப்போது ஆசாரிய சுவாமிகள் 'அவனைநோக்கி, "அரசரே! உம்மை. ஒத்தங்கள்

திரிபுவனங்களிலும் இல்லை. நீலிர் சிவகிருபையை எய்தப் பெற்றீராதலில், சைவராதற்குரிய அருள்பூண்டிராயினீர் என்று திருவாயமலாநது, அவருக்கு ஸ்ரீபஞ்சாக்ஷரோபதேசஞ் செய்து, ஸ்படிக விங்கபூசை யெழுந்தருளச்செய்து கொடுத்தாரா. அரசர் அதுநண்டு மகிழ்ந்து அவருடைய திருவடிகளிலே சவர்ண புஷ்பங்களை வேண்டியமட்டும் இறைத்தார். சிவபெருமான குபேரனோடு சினேசம பெற்றும்போல, ஆசாரியசுவாமிகளும் சிவலிங்கபூபதி எனலும் அரசனோடு சினேகமுறறிருந்தாரா. ஆசாரியர் அரசனுக்கு நெற்றியிலே விபூதிதரித்தது, அரசரோ! நீர் சிவபூசை செய்து, சிவகைங்கரியஞ் செய்துகொண்டிருக்குகிறொன்று ஆளுகை செய்தருளினா. அரசனும் அதற்கையெடுத்து அன்மனோடு அவரைப் பிரதக்ஷிணஞ் செய்து நமஸ்கரித்தது அதுமதி பெற்றுக்கொண்டு தனது சேனையோடு அரசன்மனை சாரந்தான்.

வெள்ளிய பல்லும, வெள்ளிய கோவணமும், வெள்ளிய பூணூலுமுடையராய், தண்டமண்டலம் - கிருஷ்ண சனம்-மௌஞ்சிமலை-உருத்திராக்ஷ-தாபபை - பவீத்திரம் என்பவைகளைத் தரித்தது, அரத்தத்தாசாரியசுவாமிகள் பிரதமாசிரமமாகிய பிரமசரியத்தை அதுஷ்டிப்பாராயினார். காலே மாலையிலே சமித்தானஞ் செய்வாரா. தமது லோக குருவாகிய தக்ஷிணமூர்த்தி சநந்தானத்திலே எப்பொழுதும் எழுந்தருளியிருந்தி, வேதாத்தியயனத்திலுலே முனிவா கடன் கழித்தாரா பிதூடகடன தீர்க்கும் கிரகஸ்தாச சிரம விரதந் தொடங்குதற்கு முன்னே கோதானஞ் செய்து பிரமசரியவிரதங்களைச் சமாபதிசெய்தார். இதுநிற்க,

அரத்த கமசாபுரத்திலே சதாசாரீமுடையரும், சாந்தரும், பஞ்சயஞ்ஞம் செய்பவரும், அன்பினோடு திரிகாலமும் சிவபூசை செய்பவரும், வைதிக விபூதியினுலே உத்தானஞ் செய்பவரும், உருத்ராஷ்டாணஞ் செய்பவரும்,

பஞ்சாக்ஷர செபஞ் செய்பவரும், சிவசந்திதியிலே பிரதக்ஷிண நமஸ்காரஞ் செய்பவரும், சிவனடியார்கருத் திருத்தொண்டு செய்பவருமாகிய சுபபிரதீகர் என்னும் பிராமணர் ஒருவர் இருந்தார். வாதூலகோததிரம் என்னுஞ் சமுத்திரத்துக்குக் கமலாக்ஷி என்னுஞ் சந்திரன அவருக்கு மனைவியாய் உதித்தது. இக்கமலாக்ஷி என்பார் தமது நாயகரை மிகுதியும் பிரீதிசெய்து, அருந்ததி அனகுபை என்போர் கற்பினிற்சிறந்து, அதி செளந்தரியமுடையராய் நாயகருக்குத் திருத்தொண்டு செய்தலில் மிகு பற்றுடையராயொழுகினார். பூமிதேவியானவள் இரத்தினன் தரிததாற் போல, இவ்வமமையார் திருவயிற்றிலே ஓர் கர்ப்பம் எய்திற்று. இவருடைய லட்சுமீகரமாகிய உதரமானது பெருககு மியலபு பூண்டது; அவர் நாயகரும் சீமந்தாதி வைதிக கனமங்களைச்செய்தார். பின்னர் மகா செளந்தரியமான பெண்குழந்தை ஒன்று லட்சுமீகரத்தோடு பிறந்தது. அப் பெண்குழந்தை பிறந்ததினத்திலே பிதாவாகிய சுபபிரதீகர் மங்களோற்சவம் நடத்தினர் சிவபக்தாசன்குரும் பிராமணர்களுக்கும் தனதான்னியங்களை வேண்டியவாறு அளித்தார். தமது புதல்வியாரை வளர்த்துச் சாதகரும் நாமகரும் முதலியன செய்தார். புதல்வியாருக்குக் கமலவல்லி என்று நாமகரணஞ்செய்தார். அகமலவல்லியும் பூஷணங்களால் அலங்கரிக்கப்பட்டுத் தவழ்ந்துசென்றும், சிறுபெண்களோடு மணவியாட்டயர்ந்தும், மழலை வார்த்தை பேசியும் தமது தந்தை தாயரைப் பிரீதிசெய்து வந்தாள். இரத்தின மாணிக்க மேகலைபிள்ளும், பலவித சித்திரமாகிய பட்டுவஸ்திரங்களினாலும், புஷ்பமாலைகளினாலும் சிறந்து, கண்டோராரும் அதிசயமுறம்படி அக்குழந்தை விளங்கினாள்.

அக்காலத்திலே சிவலிங்கப்பதியானவர் கஞ்சாபுரத்துக்கு விட்டமேனிது துச்சாரியசுவாமிகளை நமஸ்கரித்து விடுத்தான்.

திரஞ்செய்து அவர் தந்தையாராகிய வாசுதேவனாரோக்கி, எமது ஆசாரியருக்கு விவாகஞ் செய்தற்குரிய காலஞ் சமீபித்ததே என்று சொல்ல, சமீபத்திலே ஆங்கிருந்த சுப்பிரதீசர் அரசினை நோக்கி, தாம் தமது புத்திரிபை விவாகஞ் செய்து கொடுப்போம் என்றும், அதுநோக்கித் தாமசஞ் செய்யவொண்ணாதென்றும் அறிவித்தார். உடனே விவாக மனோர்சுவஞ்செய்ய ஆரம்பித்து, சோதிடரை வருவித்து, முகூர்த்தஞ் சிசுசயித்து, பிதாமகனாயினரோடு தமது பந்துக்கள் யாவரும் வரும்பொருட்டு விவாகப்பத்திரம் அனுப்பிவிட்டு விதாதிகளையும் கோதானாதிகளையும் நடாத்தி, கஞ்சாபுரத்து வீதிகளை வாழைக்கழுதுகள் நாட்டி, தோரணங்களையும் கொடியகளையும் தூக்கி அலங்கரித்தார். அன்றியும் கம்சாபுரத்தார் தததம் கிரகங்களைச் சிறப்பித்து கோலங்களிட்டு சித்திரித்து அலங்கரித்தார்கள். பந்துக்களெல்லாம் பட்டுகளையும், சீதாம்பாங்களையும், விலையுயர்ந்த மற்றைய பரிசுகளையுங்கொண்டு கல்யாண வீட்டுக்கு வந்தார்கள். நாளுதேசங்களினின்றும் போந்தவந்த ஜனங்களினாலே கல்யாணமண்டபம் நிறைந்து போயிற்று. மகாயாகங்களிலே எவ்வளவு சம்பாரசிகள் வேண்டப்படுமோ அவ்வளவு பொருள்களினாலும் கல்யாண மண்டபத்தைச் சிவலிங்கபூபதி நிறைப்பித்தார். கம்சாபுரத்திலுள்ள கிரகங்களெல்லாஞ்சிறப்பினால் வாய்ந்தன. பிராமணர்களெல்லாம் ஒருங்கு குழியிய விடத்திலே விவாகத்தின் பொருட்டுப் புத்திரர் அங்குராப்பணஞ்செய்தார். அவர் தந்தையாராகிய வாசுதேவரும் பற்பல இடங்களினின்றும் போந்த பந்துக்கள் முதலாயினோரை யெல்லாம் பற்பல உபசாரங்களினாலே மகிழ்வித்தார்.

சுப்பிரதீசரும் புதல்வியின் விவாகத்தின் பொருட்டுத் தமது கிரகத்தை அலங்கரித்து செய்து முத்தூக்கங்களினாலும், திபஸ்தம்பங்களினாலும், தூண்களும் பங்களிகளும்,

சந்தன அகிறபுகைகளினாலும், விவாகசாலையை மேன்மை வாய்ப்பச சிறப்பித்தாரா. இவருடைய பந்துக்களெல்லாம் நானாவித வஸ்திராபரணதிகளால் அலங்கரித்துக்கொண்டு வந்தார்கள். விவாகசாலையின்கண்ணே பலவகை வாததியங் களும் வேதங்களும் கோஷக்க, வேதோகதமாகப் பிராம ணர்கள் புண்ணியாகவாசனஞ் செய்தார்கள்.

விவாகத்துக்கு முதறறினதிலே ஆசாரிய சுவாமிக ளுக்கு இரகூபநதனமும், அங்குரார்ப்பணமும், சமாவர்த் தனமும் விதிப்பிரகாரஞ் செய்து பிராமணாசனங்களுக் திர வியங்களை இறைத்தாரா; விவாகசபை மிகவும் பிரகாசித்தது. அக்கினியை ஒம்ப, அது வளர்ந்து வலஞ்சுழித்து ஒங்கிவா ய்ந்தது. புஷ்பதூளிகளெல்லாம் மலிந்தன. விபூதி ருத்தி ராக்ஷ தாரணர்களாகிய சிவபகதர்கள் பிரகாசித்தார்கள். தென்றலமந்தமாய் வீசிறது. பிராமணாசன அறுசுவையோ மும் போசனஞ் செய்து வந்திருந்து, இதற்கு முன்னர் இப் படிப்பட்ட இனியரசங்களை புகித்தேயில்லை என்று புகழ் ந்து பாராட்டினார்கள். அவரெல்லாம் மிக திருபதிகரமு டையராய் அர அர அர என்று முழங்கினார்கள். சிவபக் தர்களை உபசரித்தார்கள். வதுவரன் எனனும் இருவரும் அங்குரார்ப்பணஞ் செய்யப்பட்ட பாலிகையைச் சல முத வியபிரயோகஞ்செய்து வளர்த்தார்கள். வாசுதேவரும் சுப பிரதிகரும் முறையே தத்தம் புதல்வர் புதல்வியருடைய அங்குரார்ப்பண பாலிகையைக்கண்டு மகிழ்ந்தார்கள். வாசுதேவர் தமது புதல்வரை விவாகோற்சவத்திற்கு உசி தமாகிய உயர்ந்த வஸ்திரங்களினால் அலங்கரித்து, கல்யா ணவேதி மத்தியிலிடப்பட்ட திவ்ய ஆசனத் திருத்தி, பரி மள திரவியங்கள் கலந்த சந்தனம் பூசி, சுகந்த ஜாதி புஷ்ப மாலைகள் சூட்டி, பாதரசம் கடிஞுத்திரம் முததாரம நக்ஷத்ரிராகர மாலை என்பனவுகளால் அலங்கரித்து, அவர்ன் மும் முத்தும் கலந்து அமைக்கப்பட்ட உருத்திராக்ஷமாலை

களைச் சிரசிலும் உரத்திலும் புயத்திலும் பொருந்த அணி
 நது, விரல்களை மோதிரங்களினாலும், காதுகளை இரத்தின
 குண்டலங்களினாலும் அலங்கரித்து, நெற்றியை நல்ல
 வெள்ளிய விபூதியினாலே விளங்கச்செய்து, பொன்னாற்
 செய்து முததுக்களால் நிருமித்து அமைக்கப்பட்ட கிரீட
 த்தைச் சிவபெருமானால் ஞானபிஷேகஞ் செய்யப்பட்ட
 ஆரத்ததாசாரியசுவாமிகள் சிரசிலே சூட்டினார்கள். அவ்
 வாறு மணக்கோலஞ் செய்யப்பட்ட ஞானமூர்த்தி அழகு
 க்கு அழகு செய்தாலொப்ப விளங்கினமையைப் பரதுக்க
 ளானோரொல்லாங் கண்டு மகிழ்ந்தார்கள். சபையினரால்
 திருஷ்டி. தோஷம் விளையாவண்ணம் விபூதியையே அவரு
 க்குப் பின்னும் அணிந்தார்கள். குருமூர்த்திகளாகிய ஆசா
 ரியருடைய திருமேனியை தரிசித்துப் பல்லோர பணிந
 தா; பல்லோர துதித்தாரா, பல்லோர சேவித்தாரா. இங்ங
 னம் நிகழ்; ஆசாரியர் அக்கினீசுவரப் பெருமானைத் தரிசி
 க்குமாறு பாதசாரியாய்ச்சென்று, ஆலயத்தைப் பிரதக்ஷி
 ணஞ்செய்து, சுவாமியை நமஸ்கரித்துக்கொண்டு கிரந்தது
 க்கு மீண்டார். அப்போது அவரைப் பின்னர் முததுச்சி
 விகையில் எழுந்தருளச்செய்து கிரமப்பிரதக்ஷிணஞ் செய்
 யத்தொடங்கினார்கள். அப்போது பரதுக்களாயினோரொ
 லாம் தத்தம் வாகனங்களிலிவாநது சென்றார்கள். சங்கம-
 காகளம்-பேரி-மிருதங்கம்-சின்னமுதலிய வாததியகோஷ
 ங்களால் திகடுகளெல்லாம் நிறைந்தன; பட்டுக்கொடிகள்
 ஆகாயத்திலே மலிந்தன; அநேககோடி சாமரங்கள்
 யாண்டும் அசைந்தன; சோமயாகிகளெல்லாம் அக்கி
 னிகோத்திர சகிதராய் மனைவியரோடு புறப்பட்டார்கள்;
 அநேக கானங்கள் யாண்டுமெழுந்து செவிகளிற் புகுந்து
 சுவைத்தன; புருடரும் பெண்களும் சிவசோபையோடு விள
 ங்கினார்கள்; சிவசிங்கரர்களும் ஆண்டே குழுகினார்கள்;
 சீமரங்களும் விசுணிகளும் சிதக்க நரகவாசுகள்தீர்த்தம்

வெண்சொற்றககுடை விளங்குவது சமுத்திரத்தில் சந்திரோதயம் விளங்கினமையை நிகர்த்தது; வெண்சாமரங்களும முத்துமாலையும பல்லங்குச சாளரங்களும் வாயுவினாலே அசைந்து சமுத்திர அலைகளை ஒத்தன; ஆசாரியசுவாமிகள் வீதியிலே எழுந்தருளுமபோது நகரவாசிகள் தத்தம் வீடுகளிலிருந்து பழங்களும நாளிகேரங்களுங்கொண்டு உபாபித்தா சேரபித்தார்கள்; ஆசாரியர் பந்துக்கள் சிவனடியார் முதலாயினோடு சுப்பிரதீகருடைய விவாகசாலைப் போக்கி எழுந்தருளினார் அப்போது சுப்பிரதீகரும தமது பந்துசனங்களுடைய அவரை எதிரொண்டு உபசரித்து, அவர் கிரகத்தினுள்ளே பிரவேசித்து, பூஷணங்களுக்கெல்லாம் அரகை விளைக்கும் பிரமாசுத திருமேனியையுடைய அவவாசாரியர் முதலுபபல்லக்கினின்றும் இழிந்தருளி, பட்டுடைப் பாவாடையினீது நடந்து போந்து விவாசமண்டபத்தை அடைந்து, வேதிகையி லிடப்பட்ட சுவாணானத்தின்மீது எழுந்தருளினார்.

சுப்பிரதீகரும தமது புத்திரியைச் சுவாணபூஷணிகளால் அலங்கரித்து ஊருசல் மஞ்சத்திலிருந்தினார். வதுவரா இருவரும் தமமுன் மாலை மாற்றிக் கொண்டார்கள்; ஆசாரியரோடு அவர் மனைவியாரையும் உடன் அமரச்செய்து இருவர் வமராவளிநாமங்கள் சொல்லி ஊருசல் ஆட்டினார்கள்; மாமி முதலாயினோர் வதுவரா பாதுகளைப் பால் கொண்டு பிரக்ஷாளனஞ்செய்து அவ்விருவருக்கும் நீராருசனஞ் சமாபித்துப் பிரதக்ஷிணஞ் செய்தார்; அதினின்றும் இறங்கிச் சபையின்கண்ணே நானாவித வாததியங்கள் கோபிக்கக் கல்யாணமண்டபஞ்சாரந்து நவரத்தின ஆசனத்தின்மீது வீற்றிருந்தார்கள். தமது மனைவியாரோடு அவ்விடத்தே சென்று சுப்பிரதீகர் தமது புத்திரியினுடைய வலக்கையைத் தமது கையினாலே பிடிப்ப, மனைவியார் கரத்தினின்று தீர்த்தஞ்சொரிய, பழ முதலியவற்றோடு

தமது புத்திரியைப் பரமசிவரூபமாய் எழுந்தருளிய உமக் குத தந்தேம். என்று தமது கோத்திரத்தைச் சொல்லி ஆசாரியா கையிலேகொடுத்தது, அவா வலப்புறத்திலே கமல வல்லியை இருத்தினா. பவளக்கொடி களெல்லாம் நாட்டப் பட்ட கல்யாணமண்டபம் மிகுந்த சோபையுற வாததிய கோஷங்களால் விளங்கியது. சங்குதள எங்குந் தொனித் தன. வேதங்கள் கோஷித்தன வரா அக்கினியிலே ஓமஞ் செயது அதனை வளர்த்தார். வதுவரா இருவரும் தமமிரு கரங்களினால் பொரியை அங்கினியிலிடடார்கள். வரா தம து கையினால் வதுவின கையைப்பற்றி அஷ்டபூர்த்தியா கிய சிவாகசினியைப் பிரதக்ஷணஞ்செய்து, பின்னரும் தம து பாரியரோடும் சிவபிரான் நிருவடினை அடைவேன் என்னுந் தியானத் தோடு எஞ்சிய கனமங்களைப் பூடித்தார். இங்ஙனம் மகானுசிய அரத்ததாசாரியருடைய விவாகம் மிகு விமரிசையோடு முடிவியது

கல்யாணத்தாகு வந்தோர் அனைவரும் இரதப்பெரு மான் ரமஸ்த லோரத்தையும் ரக்ஷிக்கும் பொருட்டே. எழு ந்தருளினொன்று களிப்படுதோடும் ஆரவாரித்துப் புகழ்ந் தார்கள். பின்னா வதுவரா இருவரும் வீதிவலம் வருவா னொன்கொண்டு நகரவாசிகள் தத்தம் கிரகங்களை அலங்க ரித்தார்கள். கன்னியா காப்பூரம் பசரைக்காப்பூரம் பொ ரிமுதலியவற்றைகொண்டு புறப்பட்டார்கள். வீதிகளைத் தூய்மைசெய்து சந்தனக்குழம்பு தெளித்தது, சூரியகிரணங் கள் வீழாவண்ணம் விதானங்கள் அமைத்தார்கள். தேவர் கள் புஷ்பமழை வருஷித்தார்கள். வாயு சந்தனப்புஷ்ப சுகந் தங்கொண்டு யாண்டுஞ் சேவித்தான். பூருவபண்ணியம் ஞானிகளை உபசரித்தல்போல, நகரத்தார் ஆசாரிய சுவாமி களை மங்களத்தோடு உபசரித்தார்கள். அரத்ததாசாரிய ரும் அவர் மனைவியாரும் ஊஞ்சல் விட்டிறங்கி விவாகசாலை க்கு வெளிநீங்கி, வாகனத்திலிவந்து கிராமப்பிரதக்ஷணஞ்

செய்து, பின்னர் அக்கினீசுவரர் ஆலயத்தை 'வலம்போந்து வணங்கி, உமாதேவியாருக்கும் சிவபெருமானுக்கும் புஷ்பாஞ்சலி எடுத்து, திருவருள் பெற்று ஆலயத்துக்குப் புறத்தே வந்து, வாசனமேற்கொண்டு வாத்திய கோஷங்க ளோடு தமது கல்யாணமண்டபம் நோக்கி வந்து, ஆராத னிரிகம் நீராஞ்சன முதலியன பெற்று, ஒளபாசனாக்கினி யோடு கிரகப்பிரவேசஞ்செய்து, பிராமணர்களுக்கு விருந்து முதலாயின நடத்தி, அவர் ஆசீர்வாதம் பெற்று, அவர்களிடப்படி சுவானதாலூதிகளைக் கொடுத்து மகிழ் வித்தனுப்பினார். இங்ஙனம் அரத்ததாசாரியா கமலவல்லியாராகிய மனைவியோடும் ந்து சிவாராதன முதலிய செய் து இல்லறம் நடாத்துவாராயினார்.

அரத்ததாசாரியா உதயகாலத்தில் எழுந்து சிவத்தி யானஞ்செய்து, தந்த தாவனமுதலியனபெய்து, ஸ்நானஞ் செய்து, சாதியாவுபாசித்து, காயத்தரி ரெபம் ஓமம் சிவ பூசை முதலியன செய்து, கிரஹஸ்தாசகிரம் விஷயத்தை விசாரித்துச் சொண்டு, மௌனத்தோடு போய் அக்கினீசுவரரை வணங்கி, பின்னர்த் திருக்கோடி கா, திருவாலங் காடு, திருவாவடுதுறை, ஆபதச்சகாயேசுரம், பிரானேசுராலயம், ஆம்மிரவனேசுரம், அக்கினீசுரம் என்னும் ஏழுஆலயங்களையும் வணங்கி, மாததியானனிகம் பிரமயஞ்ஞம் முடித்து, மத்தியான சிவபூசைசெய்து, வைகவதேவஹோமஞ் செய்து, துவாரத்து அத்திதிகளை நோக்கி உபசரித்து, பிராணகுதி வாயிலாகச் சிவநிவேதனம் அயினது, பிராமணர்களுக்குத் தாமப்பூலம் அளித்து, சாத்தனிக சிவபுராணங்களைப்படித்து, தியானத்தோடு மாலையிலிருந்து, அக்காலையில் சந்தியை உபாசித்து, காயத்திரி செபம் ஓமம் முதலியனசெய்து, சிவாலயதரிசனஞ் செய்துகொண்டு, கிரகத்துக்கு வந்து சிவபூசை வைகவதேவஹோமஞ் செய்து, அவர்களுக்குத் தாமப்பூலம் கொடுத்து, தாமும் தாமப்பூலம் சுவ

கரிதது, சிறிதுபோது பிராமணர்களோடு சிவகதைகளைச் சொல்லி ர சிந்தனை செலுத்தி, இதுபத்திலே உமாதேவியா ரோடு சிவபெருமானைத் தியானித்து, இரத்திரி ருக்குத் தையும் படித்தது ச ரயனஞ்செய்வார். இரது காலங்களிலே பத்தினி கமனஞ்செய்து, சிவ பாவனை யோடு கிரகஸ்தாச் சிரமத்தை நடாதுவாராயினா.

இதுபிறகு, ஸ்ரீராமன் அக்கினிபவார் ஆலயத்துக்குத் திருத்தொண்டு செய்யும் சில கணிகையா ஸ்ரீராமன் இரத் திரி சோஷிபுரிருத்தொண்டுக்கு வராமையால் கோயிலதி காரிகள் அவர்களை மறுநாடகாலையில் வருத்திக் சோஷில் மண்டபத்தின்மேலே வெப்பிலிலே நிறுத்தி மலசல மோ சனமினரிப பசியோடு வருந்துபபடி பிடித்தார்கள். மத் தியானமாயுட விடுபோகப்பெறாமல் இவ்வனம் பிடிக்கப் பட்டு அவர்கள் அழம்போது, வழங்கமாய்த தாம வரும் காலந்தபபி மத்தியானத்துக்குப்பின் அந்தகதாராயிர் ஆலயசேவையினபொருட்டு அவர்கே ஸ்ரீராமனினா அந் தகணிகையர் ஆராயிபதை தரிசித்து அதனுன்பத்தினி னறு தங்களை விடுவிககுரபொருட்டு அழுது பிரார்த்தித் தார்கள். அப்பொழுது அவர் பக்கத்தினினறவர்கள் வாயி லாக அக்கணிகையர்க்கு நிகழ்ந்த சமாசாரத்தைக்கேட்டுத் தாம பூமியிலே வீழ்ந்து தம்முடைய வயிறறிலே அடிக்கடிமோதி, சிரசிலும மோதி அழுது மூச்சசையினாலே நில த்திலே வினாவில் வீழ்ந்தா. சிலா அவர் கிலைமை நோக் கிப் பரிசுகித்தார். வேறு பலர் இவர் இங்ஙனஞ்செய்தலை நிச்சயித்தறிதற்கு நமக்கு வன்மையில்லை எனறார்கள். அப்போது கோவிலதிகாரிகள் அவருவந்து நீங்கள் ஏன் இப்படி வருந்துகின்றீர்களென்று அவரைப் பிரார்த்திப்ப, அதற்கு அவர் கோவிலுக்குவந்து சேவிக்குமாறு தண்டிக் கப்பட்ட கணிகையருடைய பாக்கியமன்றோ பாக்கியம்! இரத்தப்பிரகாரம் ஆலயசேவைக்கு என்னை வந்திலை என்று

பீடிதது என்னை? கண்டிக்கு எனக்கு அதிகாரி ஒருவரும் லேயே என்று வருந்தாதின்றேன் என்றா இந்த வராததையைக் கேட்டு அதிகாரிகள் அக்கணிகையரை விடுதலை செய்தார்கள். அக்கணிகையரொல்லாம் அரத்ததாசாரியரை மிக மகிழ்வித்து வாழ்த்தினார்கள். ஆசாரியரும் சுவதரிசனருடையதுகொண்டு கீரஞ்ஞாநது சிவபூரை ரெய்ய ஆரம்பித்தார்.

அப்போது இருஷிகள் உபமனய முனிவரைநோக்கி, அரத்ததாசாரியசுவாமிகள் பிராதககாலத்தில் சிவசேவைக்கு எழுந்தருளியிருப்பாரோ, கணிகையா தம் விருத்தாநதத்தை அவருக்கு விஞ்ஞாபனஞ் செய்திருப்பாரோ. அங்ஙனம் அனதைக்கு அவர் வாராமைக்குக் காரணம் என்னை என்று கேட்டார்கள். ஆசாரியரைக் கணிகையா சாலைப் போதிலே தரிசித்தும் தங்களை அதிகாரிகள் வினாவிலே விடுதலை செய்வார்களென்றெண்ணி அதைதாருறித்து அவருக்கு விண்ணப்பஞ்செய்திலா என்று முனிவரொன்றா அவ்ங்ஙனமாயின திருவிடைமருதாநாத தரிசித்ததுகொண்டு சீக்கிரத்திலே அக்கணிகைவர் ஆலயத்துக்கு வாராது அவர்காலந் தாழ்த்து மத்தியானதற்குப்பின் வரவேண்டிய காரணம் என்னை என்று இருஷிகள் கேட்ப, முனிவர சொல்வாராயினார்.

பொன்னமாசைகாலத்திலே அரத்ததாசாரியர் பிரமசத்திநிவாரணஞ்செய்யும் காவேரி தீரத்தத்திலே ஸ்நானஞ் செய்து, மத்தியாரச்சனேசுவரையும ஆஞ்ஞா கணேசனையும் கற்பநாயகியையும் பிறரையுந் தரிசித்துக்கொண்டு மத்தியானப்போதிலே தமது கிரகத்துக்குவந்தது, மத்தியான நிகஞ்செய்து சிவலிங்கப்பெருமானுக்குப் பூசையெய்தத் தொடங்கி, அவருக்கு அபிஷேகஞ்செய்யும்போது, நாயொன்று தாகமேஸீட்டினாலே அந்தத்தாராபிஷேகசலத்தை வந்திச்சாப்பிடுமாறு நாகை நீட்டிற்று. அப்போது ஆசாரியர்

அந்தச் சங்காபிஷேகசலத்தை அந்தநாயின நானிலே விட்டு
எஞ்சிய சலத்தைச் சிவலிங்கப்பெருமானுடைய சோசனமீது
அபிஷேகஞ்செய்தா சம்பந்ததிலே சினிமே! அசாரியத்
தோடு அநனைநோகச் சிவலிங்கஞ்செய்யலாமா? இவ்வளவு
செய்தற்குச் சாரணாயாது என்று தீட்டாராள் அதற்கு
ஆசாரியா எனமாட்டுளை அனாரினிலே சிவபெருமானே
இந்தநாயுருவத்தையே முடிசாயினால் யான் எனப்பெய
த்தககது! என் னெல்ல. அவரான ஆசாரியருக்குச் சிவ
பெருமானிடத்திலே திடமான அன்பு இருந்தவாறு என்
னை' எனனை" என்று சொல்லி சிவபூசாசரிசனஞ் செய்து
கொணரித்ததா விடு சாந்தாராள்.

அரணியில் அங்கினி அமைந்தாற்போல அவருடைய
பத்தினியா சாப்பமுடையாயினா. அகருப்பா மாந
தோறும விருத்தியாக, ஆரூபமாததிலே சிவநாதிகரு
மங்குள நடத்தப்பட்டன. உமாதேவியா சுப்பிரமணிய
ஸ்தாப பெற்றாற்போல, அவா பத்தினியா ஓர் குழந்தை
யைப்பெற்றெடுப்ப, அககுழந்தைக்கு அகக்கீசரன என்று
நாமகரணஞ் செய்தா. அதன்பின்னா அவருக்குப் பின்ன
ரும் எழுபத்திராகுள பிறந்தார்கள அவாருக்கு முறையே
மகாதேவா, கீலகண்டா, சங்கரா, ரத்திரசேகரா, சம்பு, மத்
தியாசசு கைசவரா, சோவடு நாயகா என்று நாமகரணஞ்
செய்தா. அவர்களோடு கற்பகை மீனாட்சி என்னும் இரு
புதல்விகளும் பிறந்தார்கள. அவர்களெல்லாஞ் சிவநேசச
செல்வாசளாய, விபூதி உருத்திராக்ஷ தாரணாகளாய, சிவலி
ங்காசசனாளாய, சதாசாலமுமருத்திரசெபஞ் செய்பவா
களாய, பஞ்சாக்ஷா செப்பபிரியராய, பிதாவுக்குத் தொண்டு
செய்யுங் காதலுடையராய, சறகன்ம நிரதராய், வேதசாஸ்
த்ர பாடகர்களாய் ஒழுகினார்கள். இவர்களோடு ஆசாரியர்
கரகஸ்தாசசிரமத்தில் ஒழுகிப் புத்திராகளை வைதிக நெறி
யிலே சிவாஞ்ஞையினாலே செலுத்தி, இருகன்னியர்களை

யும் ஸீவர்களு செய்துகொடுத்தது அன்பிலேனு மூன்று கால முந் சிவராசசனை செய்துகொண்டு வந்தார்.

ஓர் நாள சிவலிங்க பூபதியானவர் அக்கினீசுவரப் பெருமானுக்குச் சமாப்பிசகும் பொருட்டு மிக விலையேற பபெற்ற பீதாம்பரம் ஒன்றை ஆசாரியா சமுத்தகத்துக்கு ஓர் பிராமணர் வாயிலாக அனுப்பினார் பிராமணர் பீதாம்பரங் கொண்டு வந்த சாலம் ஆசாரியர் அக்கினியிலே ஓமஞ் செய் புந் சமபமாயிருந்தது; அப்பிராமணர் வந்து அவர் பாதயுகளவசனிலே வணங்கி, ஆசாரியர் அவரை எழுந்திருக்கு மாறு சொல்லி ஆசீர்வாதஞ்செய்து அவர் இருக்குமாறு ஆராத்நாடுத்தார். அவர் ஆசுவாத திருந்துகொண்டு பீதாம்பரத்தை எடுத்து ஆசாரியர் கையிலே கொடுத்தது, ஆராத்நா இதை அக்கினீசுவரருக்கு அர்ப்பணஞ்செய்யச்சொ ன்னார் என னுரைத்திருந்தனா அப்போது ஆசாரியர் அக் கினீசுவரப் பெருமானை அவவக்கினியிலே தானே சிந்தித் துக்கொண்டு அதனை அவவக்கினியிலே அருதி செய்து விட்டார். அவவக்கினியிலே இடட க்ஷணப்போதிலேதா னே பீதாம்பரம் பஸ்மீகரமாய்ப் போயவிட்டது அதைக் கண்ட விபபிரர் அவரிடத்திலே விடைபெற்றுக்கொண்டு அவ்விடம் விட்டு நீங்கி, இராசாவை அடைந்தது நடந்த சமாசாரத்தை அறிவித்தார் இதைக்கேட்ட அரசன் நமது ஆசாரியர் சர்வஞ்ஞரன்றோ. யாது காரணத்தினால் தகித் தாரோ என்று சிந்தித்து, அதன் உண்மை அறியும்பொரு ட்டு ஆசாரியரிடத்தில வந்து, அவருடைய திருவாடாளிலே சுவர்ணபூஷ்பங்களினால் அரசசித்து, ஆனந்தபாஷ்பம் வாரா நிற்ப விழ்ந்து நமஸ்கரித்தார். அவ்வரசனா ஆசாரியர் தம் முடைய திருக்கரத்தினால் எடுத்து அவர் தமமைப் பூசி த்த மகிழ்வினால் அவர் க்ஷேமத்தை விசாரிக்க, பூபாலர் ஆசாரியரை நோக்கி, சுவாமி தங்களுடைய தர்மாதிகளுக் கெல்லாம் பயனாயும், பாவங்களாகிய வறுமையைத் தகிப்ப

தாயுமுள்ள தங்களுடைய கருணைராதையில் அமிழ்ந்தின;
எனக்குத் துக்கமென்னுதா! அடியேன நொடித்தனப்
பிரிவ ஸ்கிரம. ரோகாணாது அப்பணஞ் செய்யப்பட்ட
கா என்றா. அதற்கு அராரிய நூ, பரமேசுரனுக்கு அர்ப்
பணஞ்செய்தேமென்று அரச நஞ்சுச் சொல்லி, அவனைக்
கொல்லுகது அமைந் துக்கொன்றிப்போய்ச் சிவலிங்கப்
பொருமானீது அவா ஸ்கிரம தரிசுக்கப்பட்டிருந்தலை
அரசனாகுத கரிசிப்பித்தகா. அராரும் தான நொடித்த
வஸ்கிரமே அவ்வனம் அலங்கரிக்கப்பட்டதென்று நண்டு
அரசரிய முறறு, அராரிய நுடைய பாதுகங்களிலே விழ்ந்து
வணங்கி, எந்த அராதகதை ஸ்மிதக நுன வேண்டும்
என்று பணமுறை பிராரதகித்தகா. பாலிய தரைபிலே
கங்களுடைய மகிமைபரதாண்டி நுதலா மயங்கிப்போ
னேனே என்று அநககதாண்ணீரோடுபாராட்டினா. அப்
போது அராரியா அராரினை ரோக்கி, நமசு அராரியமீதும்
சிவபிரான மீதும் அன்பானது சமமாய் உளகாத என்று
ஆசிகூறி, அவா ரொன்றிலே விடசி நரிக்கு, நீவிா நுமது
பட்டணஞ் சொல்லீரா என்று சொல்லி விடைகொடுக்கதார்.
அப்போது அராரும் மகிழ்வினேறி குருவினுடைய பா
தாரளிகங்கலிலே அநேக திரதகிபாணங்களைபும் வஸ்
திரங்களைபும் சமர்ப்பித்தது நமஸ்கரித்தது விடை பெற்றுத்
தன் நகரமடைந்தார் அராரியர் கணபதி சுபபிரமணிய
ரோடு, அம்பிகாபதியாகிய சிவபெருமானைச் சிவபூசாதி
சந்தருமங்கலினுலே வழிபட்டுக்கொண்டு வருவாராயினார்.
மின்னா சிலநாட்கழித்து, ஓர் பிராமணன் அக்கிராமத்
திலே பசுக்களைப் பரிபாலனஞ் செய்துக்கொண்டு வருவா
னாயினன். ஓர்நாள் அவன் வைக்கோற் கட்டொன்றைக்
கொண்டு வந்து உட்புறத்திலே அதனைப் போடும்போது,
அவ்வுட்புறம் அவனுக்குத் தெரியாமையால் அவ்வைக்
கோற்கட்டு அபுத்திபூர்வமாக இளங்கன் றென்றின்மீது

வீழ, அநதக கன்று இறந்துபோயிற்று. இறந்துபோன கன்றைக் கண்டு பிரம்மனை துக்கித்தான். அதை அறிந்த அக்கிராதது மதற்ப பிராமணரனைவரும் வந்து பராதது. அவன கோகத்திசெய்தானென்று அவனைத் தூஷித்தது, அவன் முகாவலோகனஞ் செயதல கூடாதென்று தவிராததார் கள். தான் செய்த நிச்செயலை நோக்கி வருந்திநின்ற பிராம ணனுக்குச் சனங்களாக ம சிந்தாவாததைகள் புண்ணிலே உப்புரோ சொரிந்தாற்போல் விருந்தை தனது பாவநீவார ணத்தின் பொருட்டுப் பிராமணர் ஒருங்கு கூடிச் சந்தியா செபம் செய்யும் மடத்துக்குப்போய அபுத்திந்ருவமாகப் பசுவின் கன்றைக்கொன்ற பாவத்தை அடைந்தேன்' இதற் குப் பிராயச்சித்தஞ் செய்யவேண்டுமென்று அவர்களை நமஸ்கரித்துப் பிரார்த்தித்தான். இதைக்கேட்ட பிராம ணர்கள் உதாசினமாக அவனைப்பராதது உன்முக்கதை நாம பாககமாட்டோம், நீ இவ்விடம் விட்டுப் போய்விடு என்று அவனைப்போகக், உரைத்தது அவனைப்பராதது தோ ஷம் நீங்குமாறு சூரியதரிசனஞ் செய்தார்கள். தனனைப் பிராமணர்கள் குறசித்தமாக நிந்தித்தமையால், அவன் அநிக துக்கமடைந்து பிராசு பிடித்தவன் பாலாரினான் அவன் போகும் மார்க்கத்தில் அககினீகவரா ஆலயத்தைத் தரி சித்துப் பிரதக்ஷிணஞ்செய்து நமஸ்கரித்தான்; அப்பெரு மாணுரைத் தரிசித்த விடேடத்தினாலே கலங்குண்ட அவ னது மனசு சிறிது தெளிவுகொண்டு அதனால் நிராமலபுத்தி யுடையனாய், அரத்தாசாரியரைச் சரணபுகுவேனாயின், உறு தியாக அவர் தனது பாவநீவாரணத்திற்கு ஓவழி காட்டு வாரென்று கொண்டு, சிவபிரானிடத்திலே பாஷியாவஸ்தை யிலே அவர் ஞானம் பெற்றமைபுட, ஒழுக்ககாசகிய அயா சனத்திலிருந்து பிரசங்கித்தமையும் எவர்களாலுஞ் செய்த ற்கு எளிபனவல்லவே என்று நிச்சயித்து, அவருடைய கிரகத்துக்குள்ளே வந்து பிரவேசித்தான்; பிரவேசித்தபோ

து, துவாரதது லாசுரபடி அவன் தலைமீடில் இடிக்க, உடனே “சிவசிவ” என்று சொல்லியிருந்தான். “சிவசிவ” என்று சொல்லிய சபதம் கிரகத்தினுள்ளே இருந்த அரத்ததாசாரியசுவாமிகள் திருசெவ்வில எய்திற்று எய்தியவுடனே, தாமசெய்த ராரியத்தை விடுத்து ஆனந்தபாகரத்தில மூழ்கி, யாரோ பெரியவா இவ்வீவணியிலே சிவநாமத்தை உச்சரித்ததுகொண்டு வந்தாண்டு வீணாகது வாசலிலே வந்து அவனை எதிர்கொண்டா. அவா எழுந்தருளி வந்த போது, அப்பிராமணன் ஆசாரியருடைய திருவடிகளிலே தண்டாகாரமாக வீழ்ந்து வணங்கினான். அப்போது ஆசாரியர் அவனைத் தமது திருக்கரத்தினால் எடுத்தேற்றித் துணிந்தான். “சிவபகதகிரோட்டோ” வீரர் என்று கிரகத்துக்கு எழுந்தருளினமையால், நான் தன்னியனாயினேன்; எனது கிரகமும் தன்னியமாயிற்று” என்று இவ்வனஞ்சொல்லி, அவரை ஆசனத்தின்மீதுருத்தி உபசரித்தார். ஆசாரியர் தமக்கு இததுணை மரியாதை செய்தமையால் மிகுதியும் ஆனந்தமடைந்து, அப்பிராமணன் பின்னா இவ்வனம் ஆலோசிப்பானாயினான். “ஐயோ” நான் இருமுறை “சிவசிவ” என்று சொன்னமையால் இந்த மரியாதை கிடைத்ததே” என்னிடத்தில் மறழோ துக்கம் நிகழ்ந்துசொண்டிருக்கின்றதே” அதனை இவரிடம் வினாபுரணஞ் செய்யாதொழியில் தனக்குப் பிராயச்சித்தம் கிடையாதெனறெண்ணி, ஆசாரியசுவாமிகளே” அடிபேன் அபுத்தி பூருவமாகக் கோகத்தி செயதுவிட்டேன் உமது பாதங்களையே சரண் என்று அடைந்தேன் அடியேனைப் பாதுகாத்தருளுதிர என்று வேண்டி, ஆனந்தபாஷ்பஞ் சொரிய அவர் திருவடிகளிலே வீழ்ந்து நமஸ்கரித்தான். இப்படிச் சொல்லிய பிராமணனைக் காருண்ணியசாகரராகிய ஆசாரியர் நோக்கி, “நீர்செய்த கோகத்திக்குப் பிராயச்சித்தம் முடிந்துபோய்விட்டது. உமக்கு ஸோகமும் எய்தியது”

என்றார். சுவாமி! அடியேனுக்குப் பிராயசசித்தம் எப்படிப்போகிறது? மோக்ஷம் எப்படி எய்திறது? திருவாய்மலர் நதருளல் வேண்டும் என்றான். அப்போது அவர் நீதிர் முத்தமொல்லிய “சிவ” சபதத்தினால் சோகததிருகுப் பிராயசசித்தம் எய்திறது; இரண்டாவது “சிவ” சபதத்தால் முத்தியும் எய்திறது என்றார். கிருபாமாததியுடைய அமிரதவாரததையைக்கேட்டு, இருநிதியடைந்த வற்போன போல ஆனந்தமடைந்து, அந்த அமிரதவாரததையைக்கேட்ட ஆராமையினுடைய மீட்டும் மீட்டும் ஆசாரியசுவாமிகளை நமஸ்கரித்து ஆனந்தக்கூததாடினான். இதயத்திலேயுள்ள தாபம் அவனுக்கு சாந்தியாயிற்று. அவனது முகமுட பிரசன்னமாயிற்று. இங்கு சிதமுநதவனைத்தையுங்கண்டுரொண்டிருந்த பாபபான ஒருவன் அப்பிராமணனை நோக்கி, அதிகஞாமாகிய சோகததிபாவா சிவநாமத்தினாலே நிவாரணமாகுமா? இராமபததின்று சுக்குக்ஷாயஞ்சாப்பிட்டால் சோணமாயவிடுமா? பாவஞ்ஞெய்யாதவரில் சிவன் துதிக்கற்பாலா பாவிகள் அந்த நாமத்தினாலே எப்படிப் பரிசுத்தராவா? என்றான் அதைக் கேட்ட ஆசாரியர் தம்மோடிருந்த பிராமணனை நோக்கி, சிவபிரானுடைய மாயை பிரம் விஷ்ணுகரையும் மயக்கிவிட்டே, இவனையா அது தப்பவிடும் என்றார். சிவநாமத்தினாலே ஒழிக்கத்தக்க பாவத்தைச் செய்பவர் இவவுலகிலே இல்லையாமாதலின், ஸ்மிருதிகளிலே இந்தச்சிவநாமம் பிராயசசித்தமாக எடுத்துச் சொல்லப்பட்டது; அவ்வப்பாவங்களுக்கு இயைந்த பிராயசசித்தங்கள் ஆங்குச் சொல்லப்பட்டுள்ளன. பாசபதாஸ்திரத்துக்குக் கொசுகுள் இலக்கிலையாமாறு போல, சிவநாமத்துக்குச் சர்வபாவசமூகங்களும் இலக்கில்லையாமென்க. இவ்விஷயத்திலே எவனுக்குச் சந்தேகமுண்டோ அவனுக்கு இன்பம் இல்லையாம் என்று இங்ஙனம் சொல்லிக்விட்டு, இதைக்குறித்து விவாதஞ் செய்பவனைப்

பார்த்தல் பாவமாய முடிதலின், அதுபற்றி இவ்விடத்திலே யாதும் அறியாது குதாக்கஞ்செய்கின்ற உன்னை நோக்காதல் எமக்கு இகழ்ச்சியாமாதலின், நீ இவ்விடம் விட்டுப் போய்விடு என்று சொன்னார். சிவநாமத்திலே சந்தேகங் கொண்டமையால், ஆசாரியரால் உடனே திரஸ்கரிக்கப்பட்டு, அவன் அதிக பாவமும் பயமும் எய்தி தன் வீடு நோக்கிப்போயினான். கோகத்தி பாவத்தினின்று நீங்கிய பிராமணனை நோக்கி, நீ எப்போதும் சிவநாமகீர்த்தனைஞ் செய்யுமென்று சொல்லி, அவரை கிரகத்துக்குப்போகுதிர் என்று ஆஞ்ஞாபித்தார். இங்ஙனஞ் சந்தோஷத்தோடு சிவநாம கீர்த்தனைஞ் செய்துகொண்டு போகும்பொழுது, அவன் பிராமணர்களை நோக்கி, சிவனாருடைய கிருபையினாலே சர்வஞ்ஞாதி குணங்கடையுடைய அரந்ததாசாரியர் எனது பாவங்களெல்லாம் ஒழிந்தது போய்விட்டன என்று சொன்னான். அதைக்கேட்டுப் பிராமணர்கள் உனக்கு மகாபாதகமானது எப்படி விமோசனமாயிற்று என்று கேட்டார்கள். அதற்கு அவர் அவர்களை நோக்கி, நான் அவர் வாயிலில் நுழைந்தபோது, இருதரஞ் சிவனார் மஞ்சொன்னேன், அவர் என்னை உபசரித்து, பக்தருடைய பீடையைப் போக்கும் சிவனுடைய நாமம் இருமுறை உச்சரிக்கப்பட்டபோதே, உமது கோகத்தி சந்தேகமின்றி நாசமாயிற்று. நீரும் சமசாரத்தினின்று, முக்தராயினீர் என்று சொன்னார் என்றான். இதைக்கேட்ட பிராமணர்கள் நன்று! நன்று!! நீ சிவநாமத்தை உச்சரித்தமாதிரத்தினாலே மகாகொடிய பாவம் எப்படி நீங்கும்! என்று பரிசு சித்தார்கள். உடனே அவர்கள் சொல்லிய வார்த்தையைக் கேட்ட பிராமணன் ஆசாரியர் கிரகத்துக்கு வந்தது அவர்கள் சொல்லிய வார்த்தையை அவருக்கு விண்ணப்பஞ் செய்தான். அதைக்கேட்ட ஆசாரியர் அவனைப்பார்த்து, ஓ பிராமணனே! நீ அந்தப் பிராமணனிடத்திலே மீட்டும்

போய் என்னசெய்தால் பாவம் நீங்கினமையென்று அவருக்குத் திருபதியுண்டாகுமென்று கேட்டுவந்தது எனக்குத் தெரிவி என்றோ அப்போது அவா பின்னும் அங்கு நின்றும் போய்ப் பிராமணர்களை நோக்கி, தமது ஆசாரியர் சொன்னமொழியைச் சொல்லி, உங்கள் மனம் திருபதியாதற்குத் தாம யாதுசெய்தல் வேண்டும் என்று கேட்டார். அதற்கு அவர்கள் அக்கனீசுரா சன்னிதானத்தி லுள்ள சிவானிடத்தேவா நீர் கொடுக்கும் அமுகம்புலலைச் சாப்பிடுமாயின், உமது சிவநாமத்தால் பிராயசுத்தம் எய்தியது நிச்சயந்தான் என்றார்கள். அப்போது அவர் வினாந்து ஆசாரியரிடத்தில் வந்து சிவரொஹிதமாய விளங்கும் ஆசாரியரை நமஸ்கரித்து, அவர்கள் சொல்லிய வார்த்தையைச் சொன்னா ஆசாரியர் அவரை நோக்கி நீவிர சிவபிரானைத் தியானித்துக்கொண்டு அமுகிடுக்குமிடம் சென்று, அதனை எடுத்து நன்றாகத் திரித்தன்கொண்டு மழுவிக்க கொண்டு போய்க் கொடுக்குதிர், சந்திக்கக் வேண்டாம் என்று ஆளுரைப்பிப்ப, அவர் அப்போது போய், அங்கெடுத்து அதனை நன்றாக மழுவிசுத்திடுவது அப்பிராமணர்களையும் அழைத்துக்கொண்டு அக்கனீசுவரா ஆலயத்துக்குப் போந்து, அக்கனீசுவரப்பெருமானை நமஸ்கரித்து, இடத்தேவருக்கு வலப்புறத்திலே அறுசம்புலலைப் பிடித்துக்கொண்டு நின்று, அஷ்டமூர்த்தியாகிய சிவபிரானை வகிப்பவரோ! தயாநிதியே! சிவநாமோச்சாரணத்தினால் என பாவம் விமோசனமானால், இந்தப் புல்லைச் சாப்பிட்டு என்னை எப்போதும் ரக்ஷித்தருளுக என்று பிரார்த்திப்ப, அவ்விரஷ்டதேவர் தமது நாக்கை வலப்புறமாக நீட்டி, அவர் கையிலிருந்த புல்லைக் கிரகித்து சாப்பிட்டார். அப்போது அங்கு நின்ற பிராமணர் அனைவரும் ஆச்சரியமும் ஆனந்தமும் அடைந்து, அவ்வானந்த மேலிட்டினாலே ஹரத்தாசாரியனாக் தோத்திராஞ் செய்து, அவனானோக்கி பிராமணரோ! இப்

படிப்பட்ட சமாசாரம் எவ்விடத்துண்டு என்று வாழ்த்தி, உமது பாவமெல்லாம் போய்விட்டன, நீர் கிருதார்த் தராயினீர் எனஞ் சொன்னார். அந்தப் பிராமணரெல்லாம் பின்னர் ஆசாரியரிடத்திலே வந்து அவரைச் சங்கரரொருபி என்றும், அவருக்கும் சிவனுக்கும் பேதமில்லை என்றும் துதித்து வணங்கினார்கள். சிவபெருமான சித்தவடிவராகிப் பாண்டியன் சாணக கல்லானைக்குக் கரும்பு கொடுத்ததுண்பித்தாரென்று சொல்லப்படுமாறு போல, உமது ஆளுனையினாலே இந்த இடபமும் புலகை வாங்கி உண்டுவிட்டது. உமக்கு சிவபிரானுக்கும் பேதமில்லை; உமது பெருமையை யார் புக்கமுது முடித்தல் கூடுமென்று துதித்தார்கள் அப்போது சுவாமியை அவர்களைத் தத்தமக்கிரகத்துக்குப் போமாறு ஆளுனையெய்ய, அவர்கள் சிவநாமத்துக்கு இததுணை மகிமைபுனதோ என்று வியந்து வீடு சாராதார்கள் அறுகூட்டிய பிராமணர் தேர்த்திரங்குளிலே நின்று ஆனந்தபாஷ்பன ரொரியச் சமாரபந்தத்தினின்றும் விமோசனராகி ஆராரியா நகரத்திலே நமஸ்காரஞ்செய்து, சுவாமீ! மகாபாதகனாகிய நான் உமது கிருபைக்குப் பாததிரனாயினேன் என்றார். அப்போது ஆராரியர் அவரைநோக்கி, இன்று முதல் சிவநாமோசாரணஞ்செய்து சிவபூசை முடித்துச் சிவாலயதரிசனஞ்செய்து வருதினொன்று கூறி அவரைக் கிரகத்துக்கு அனுப்ப, அவர் சந்தோஷத்தோடு வீடுசார்ந்து சிவத்தியானாதி செய்துகொண்டு ஆசாரியர் நெறிபற்றி ஒழுக்குவாராயினார்.

பின்னர், அந்த கஞ்சாபுரக் கிராமத்திலே வேதங்களை அத்தியயனஞ் செய்தவரும், தனமில்லாமையினால் வறுமையுற்றுப் பிடிக்கப்பட்டவருமாகிய பிராமணர் ஒருவர் இருந்தார். அவர் பிராமணர்கள் பாராயணஞ்செய்யும் சந்தியாமண்பதத்திலே போய், நான் தரித்திரத்தினாலே வருந்துகின்

மேன என்றா. அதற்கு அவர்கள் சாஸ்திரங்களை ஆராய்ந்து சொல்வார்களாயினா தானப்பிரகரணத்திலே சொல்லப்பட்ட தானங்கள் அனைத்தையும் எவன் பிராமணாக னாகுச செய்கின்றானோ, அவனுக்குச் சகலசம்பத்துகளும் எய்தும்; அதற்குச் சகதியில்லையாயின், இயன்றவாறு சிறிது கொடுத்தாலும் சம்பத்து உண்டாகும் என்றார்கள். இதைக் கேட்ட பிராமணா இந்தத் தானத்தை எவரிடத்திற் கொடுப்பதென்று ஆலோசித்து, சிவபக்தாக்கிராசிய அரத்ததாசாரியருக்குத் தானசமாபபணம் பண்ணுவதினாலே புண்ணியம் அக்யமாய்ப் பலிக்குமென்று நினைந்து, 'இந்தச் சதாசிவா எனனும் பிராமணா அரத்ததாசாரியருடைய கிரகம் அடைந்து, அவரை வணங்கி, தமது கிரகத்துக்குப் போசனத்துக்கு எழுந்தருளல் வேண்டும் என்று பிரார்த்தித்தாரா அதற்கு ஆசாரியர் "ஓம் வருகின்றோம்" என்று உத்தரமளித்தாரா. அந்தச் சதாசிவா தமது கிரகத்துக்கு வந்து பஞ்சமகா யஞ்ஞமுதல்பன ரெய்து, சிவாச்சரீனை செய்து, ஆசாரியரைத் தமது கிரகத்துக்கு அழைத்துவந்து, பாதப்பிரக்ஷாளனஞ்செய்து, அந்தத் தீர்த்தத்தை உளளும் பூரித்துப் புறத்தும் புரோக்ஷித்து, ஆசனங்கொடுத்து, அவர் முன்னே கதலிபத்திரத்தை யிட்டு, அதிலே மிளகு-சாலியனம் - பருப்பு-வியஞ்சனம்-சாகபாகாதிகள் - அபூபாதிகள் - க்ஷீரான்னம் - பாயசம் - பழமுதலியன படைத்துப் போசனம் பண்ணுவித்து, போசனம் முடிந்த பின்னர் நமஸ்காஞ்செய்து, அவருக்குத் தமது அபிப்பிராயத்தைச் சொல்வாராயினார். அரத்ததாரா 'சிவபாதாபஜ கிருதகாரா! அநேக புத்திரரோடுகூடத் தரித்திரத்தினாலே வருந்துகின்றேன். இப்படிப்பட்ட என்னைக் கிருபாதிருஷ்டிசெய்து ரக்ஷிக்க என்றுவேண்டினார். இங்ஙனம் பிரார்த்தித்தபேதாரா, ஆசாரியர் ஆசிகூறி, மங்களாக்ஷதையும் விபூதியும் கொடுத்து அனுக்கிரகம்பண்ணி, தமது கிரகஞ்சார்ந்தார்.

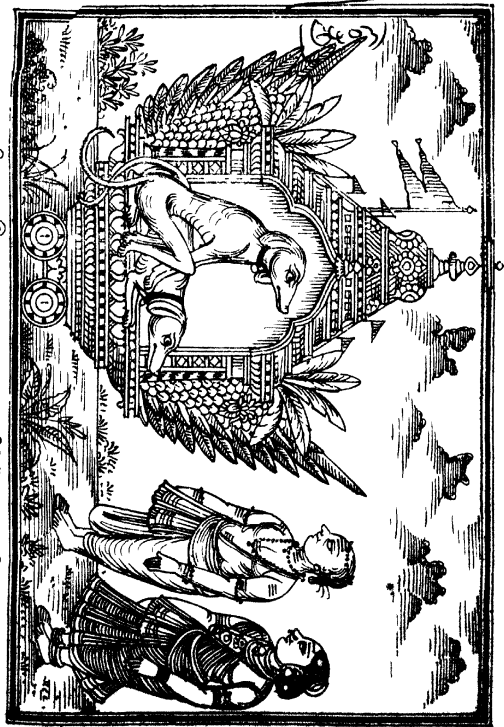
அவ்வேளையிலே சிவலிங்கபூபதியானவர் அப்பிராமணரை அழைத்துவரும்படி ஒரு தூதனை அனுப்ப, அப்பிராமணர் தன்னை அரசர் யாதுகாரணத்தினால் அழைக்கின்றார்' யான் யாதாயினும் அபராதஞ் செய்தேனோவென்று திகிலடைந்துகொண்டு போனார் அரசர் இப்பிராமணர் வரவை நோக்கி, இவர் சிவபிரானே யாமென விளங்கக் கண்டு எழுந்து வணங்கி, அவர் காலக் கழுவி, அததீரத்தத் தைப் புரோக்ஷித்ததுகொண்டு அரக்கியங்கொடுத்தது, சுவர்ணமுக குங்குமமுங்கொண்டு அவர் பாதங்களிலே அர்ச்சித்து, தீவ்ய வஸ்திரங்கள், மீதாம்பரங்கள், தனூதிகள், தானியபூமிகளை முதலியவைகளோடும். பாலகறகருங் கோசங்களையும் கொடுத்ததுபசரிகந், அவர் அவதமையெல்லாம் பெற்றுக்கொண்டு வீடு ராநதார்.

ஒருகாலத்தில் சிவலிங்கபூபதியானவர் நானூறுதானிய அரிசிப்பொதிகளை இருநூறுகாளைகளை மீமலிட்டுத் தமது குருவாகிய அரசத்தாசாரியருக்கு அனுப்பினார். இதற்குள் லே பசுபதி என்னும் பிராமணச் சிவபக்தசிகோஷ்டர் ஒருவர் அரசத்தாசாரியருடைய தாயாரிடத்திலே பதக்குறெல்லுத் தானியங் கொடுத்திருந்தார் அவ்வமையே அத்தன் வாங்கி வெய்யிலிலே உலருமாறிட, ஓர் காளை புறப்பட்டுவந்து வழியிலே கிடந்த அரசத் நெல்லைச் சாப்பிட்டது, அப்போது சமீபத்திலிருந்த அரசத்தாசாரியர் அந்தசகாளையின் சமீபத்திலே போய், நெல்லைக் கூட்டிக் கூட்டி அரசத்தாளைக்கு உபசாரமாகக்கொடுத்தது உண்பித்தார். அதைக்கண்ட தாயார் ஒடிவந்து தண்டத்தினாலே காளைபைப்புடைத்து அதன் வெருட்டி யோட்டினாள். அவ்வாறு ஒட்டிய தாயாரை அரசத்தாசாரியர் பார்த்தது, பசியோடு வந்த காளையை நீயன் அடித்து ஒட்டினை என்று கேட்க, அதற்கு அவள் வெபூஜா நிலேதனத்தாக்கு ஒன்றுமில்லையே இதைக்கொள்ளுமே அதற்குத் தலை வேண்டுமே'தலில், அவ்வளவு செபி

தேன் என்று சொல்லி, வீட்டுக்குள்ளே போய் வானா
 னிருநதான். இந்த வேளையிலே அரசனாலே அனுப்பப்
 பட்ட பிராமண தூதர்கள் ஓடிவந்து ஆசாரியரை நமன்
 கரித்து, அஞ்சலியஸ்தராய் நின்று, சுவாமி! சிவலீங்க
 பூபதியானவா தங்களுக்கென்று அனுப்பிய அரிசிமூட்டை
 கள் நானூற்றிலே இருநூறுமூட்டைகள் நதிப்பிரவாகத்தி
 லே போய்விட்டன. இருநூறுமூட்டைகள்தான் வந்து
 சேர்ந்தன என்கிறார்கள். அதைக்கேட்டுப் பின்னர்த் தமது
 தாயாரை அழைத்து, நீ காளையை உண்ணவொட்டாது
 அடித்து ஒட்டிய தாசசெய்கையினாலன்றோ நானூறு அரிசி
 மூட்டைகளுள்ளே பாதிமூட்டைகள் சேதமாயின என்றார்.
 இதைக்கேட்ட தாயார் வியாசுலமூடையராயினா.

அரத்ததாசாரியருடைய மனைவியார் ஓநாள அரிசி
 கழுவுப்போது நெருப்பணைந்தது கண்டு அதனை எரிககப்
 போயிருநதார். அந்தவேளையில், நாயொன்று வந்து அந்த
 அரிசியைத் தின்றது. இதைக் கண்ட மனைவியார் அரி
 வானை யெடுத்தது ஏற்றத்தில், அதுபோய் நாயமீது வீழ்
 நது, அதன் சழுத்தை வெட்டிவிட, நாய பூரணசையாய்
 வீழ்ந்தது. இது தெரியாது நோந்ததே என்று பஞ்சா
 ஷ்டத்தைச் சொந்ததார். அப்போது மாததியானவர்களு
 செயதுவந்த அரத்ததாசாரியர் இது பூரணசையாய் கிட
 தலைக்கண்டு, தமது மனைவியை இவ்வென்னை என்று
 கேட்டாக, அவர் நடந்த சமாச்சாரஞ்சொல்லி, அதனால் சிறிது
 வருத்தமுற்று அவனானோக்கி நீ வாயிலே அடைத்துவை
 யாமையினால் இது நோந்தது, அதனால் இது உனமேற்
 றோஷமெயன்ற இந்நாயின்மேற குற்றமில்லையென்று உண்
 டித்துச் சொல்லி, அந்த நாயைத் தமது மடித்தலத்திலெடு
 த்து வைத்து, அதற்கு உருத்திராக்ஷம் தரித்து, விபூதியை
 அதன் சரீரமெங்கும் பூசி, பஞ்சாஷ்டோபதேசஞ் செய்
 தார். அப்போது கோடிகுரியப்பிரகாசமுடைய இரத்தமொ

12792(6403)



ன்று கைலாசத்திலிருந்து வர, இதைக்கண்ட நாய் தனது பூதசரீரத்தை யொழித்தது, தேவசரீரத்தை யெடுத்துக் கொண்டு ஓகலாசத்தை அடைந்தது. அதற்குச் சிவபெருமான கணுபத்தியத்தைக் கொடுத்தாரா. அந்த நாய் கைலாசமடைந்தமை அறிந்து அரத்ததா மிகவும் களிப்புடையராயினா.

நமது கிரகத்திலே நமது தாயாரும் பாரியும் காணைய அடித்து வெருட்டித் தண்டத்தாற புடைத்தும், நாயை அரிவாளால் வெட்டியும் துஷ்டகாரிய மிரண்டு செத்தார்களே. இவர்களை இப்பாபத்தினின்றும் விமோசனஞ் செய்தல் வேண்டுமென்று வகாந்தத்திலே யிருந்து சிந்தித்தார். அப்போது அவர் ஓர் பத்திரிகையைக் கையிலெடுத்துத் தெரிந்துந தெரியாதுஞ்செய்த மகாபாபங்களுகு—

ஞாநாஞ்ஞாநபரபுகதாநாமபாபாநாமமஹதாமயி]

என்னும் கருததையுடைய இப்பாபிச நலோகத்தை எழுதிக் கிரகத்திலே வைத்துவிட்டு, மனுடாகளுடைய பாபங்களை ஒழிப்பதும், மகா புண்ணியம் வாய்ந்ததும், இருஜீக வர்களாற சேவிக்கப்பட்டதுமாகிய காவேரிக்கு ஸ்நானத்துக்குப் போயிருந்தாரா. அப்போது அக்கினிசுவரப்பெருமான அரத்ததாசாரியர் வடிவு பூண்டு அவர் வீட்டுக்கு வந்து, அப்பத்திரத்தை அவர் மணியியர் வாயிலாகப்பெற்று வகாந்தத்திலே யிருந்து சிவநாமத்தை உச்சரித்தலே பிராயசசித்தமாம் என்னும் கருததையுடைய—

வகாந்தநிஷ்கரதிசசம்போஸஸகிரதேவஹிகோத்தநாத]

இந்த மறறைப் பாதிசசுலோகத்தை எழுதிப் பத்திரிகை அவர் கையிலே கொடுத்துவிட்டு அந்தர்த்தானமாயினார். அரத்ததாசாரியர் ஸ்நானஞ்செய்துவந்து சிவாராதனம்பண்ணி, பஞ்சயஞ்ஞம் வைசுவதேவம் முத்திய செய்து அதிதி பிராமணர்களுக்குப் போசனங்கொடுத்து, தாமும் புத்திரர்

களோடு போசனஞ்செய்து, ஆசனத்திருநது பத்திரிகையை எடுத்துப்பார்த்தார், பார்த்தபோது உததார்த்தம் எழுதப்பட்டிருப்பதுகண்டு தமது பாரியை அழைத்து, இப்பத்திரிகையை யாகையிலெடுத்ததுக்கொடுத்தனை எனறா. அதற்கு அவர் ஸ்நானஞ்செய்யப்போந்த நீலிமீண்டு வந்து பத்திரிகையைக் கொட்டு எழுதித் தந்துவிட்டுப்போயினார் எனறா. சுவநாமத்தின மகிமையறிந்த அரத்ததாசாரியர் நாட இருதயத்திலே சிந்தித்தபிரகாரம் சங்கரரோ இவ்வனஞ் செய்தானென்று கண்களிலே நின்று ஆனந்தபாஷ்பம் பொழியப் பரவராயினார்.

ஓநான் அவர் வைகுந்தவஞ்செய்து தமது கிரகத்து வாயிலிலே வந்து அதிதிகள் வருகின்றார்களா வென்று பார்க்குமிடத்து, ஒரு சிவபக்தர் ஆங்கு வந்தார். அவரை அழைத்துக்கொண்டுபோய் அறுசுவையோடு போசனஞ் செய்வித்து, தாமும் போசனஞ்செய்து அவரோடு தாமும் தாமஸ்ஸஞ் செய்துகொண்டிருக்குங்கால், அந்த அதிதிப் பிராமணர் ஆசாரியரைநோக்கி, சுவாமி! தங்களுக்கே தீரமிருக்கின்றதா? தாங்கள் செய்யும் உபாரம் ராஜோபசாரமாயிருக்கின்றதே' என்று கேட்ப, அதற்குேட்ட ஆசாரியர் எனக்குள்ள கேத்திரம் உழப்படாததும், சலம் பாய்ச்சப்படாததும், திாவைக்கொடுக்கப்பெறுததும், இரு போகமின்றி ஒருபோக முடையதும், குளிரசகியாகிய முளையுடைய நதிப்பிரவாக முடையதும், எப்பொழுதும் உபாதிமின்றி போகமுடையதாயுமுள்ள கேத்திரமேயாம். என்று—

அந்நேரக்கேதிரமங்கிஷ்டபசவநர்க்கபாகதவிதீயோபபந்ம்|

ஊஷ்பெனஷ்பேசாம்ருமுந்நீகமதயத்ஸதாபோகமுபாதிருந்யம்||

என்னும் இந்த சுலோகத்தை சொல்லக்கேட்ட பிராமணர் ஆச்சாரியமனுடந்து, பின்னரும் அநேக கிவகதைகளை ஆசா

ரியர்வாயிலாகக்கேட்டி, தாம் கிருதார்ததராயினேம என்று சந்தோஷத்தோடு விடைபெற்றுக்கொண்டு தம் வீடு சார்ந்தார்.

அரத்ததாராயிர ஓநாள் சிவத்தியானபராயணராய் பிரமயஞ்ஞத்தின் பொருட்க ராவேரி தீர்த்தத்துக்குப் போயிருந்தார் அப்போது அவசுவந்த சண்டாளன் சண்டாளி என்னு இந்நவநாடீர சண்டாளியானவன் காவேரியைப் பரிசுக்கும்பொருட்டுப்போக, புருஷன் அவனை நோக்கிக் காவேரி சலத்தைத்தொடாதே எனறான். அதைக் கேட்ட நாயக ஸநானஞ்ஞய்தலினாலும் தரிசித்தலினாலும் காவேரி மகாபாபங்களை யெல்லாம் போகக்குள்ளுள்ளேனு சொல்லப்படுகின்றதே, பிராணநாயகரோ' இவ்வன்ம நீலா சொல்லி என்னைத் தடுக்கவேண்டியது என்னை எனறான். அதற்கு அவன் அவனை நோக்கிக் காவேரி தீர்த்ததிலே எவ்வளவு மணலுண்டோ அவ்வளவுஞ் சிவலிங்கரூபமாக நாம் கையினுலே பரிசுக்கப்படாது என்றான் இந்த வார்த்தையைக் கேட்ட ஆசாரியர் சம்பந்ததிலே நின்ற அசண்டாளனுடைய பாதத்திலே வீழ்ந்து வணங்கி, அவன் கழறறிவிட்ட செருப்பைத் தமது தலைபிலேவைத்து, ஆனந்தக்கூத்தாடி, உலகத்திலே சிலா ஞானத்தை அவலம்பனஞ்செய்கின்றா, வேறுசிலா கனமத்தை அவலம்பிக்கின்றார், நாமோ சிவபக்தருடைய பாதங்கூையை அவலம்பிக்கின்றோம்,—

ஞானாவலம்பிகேசிதகேசிதகாமாவலம்பிந் |

வயந்துசிவபக்தாநாம்பாதரகூாவலம்பிந் ||

என்னுங் கருததையுடைய இந்த சுலோகஞ் சொல்லிச் சமஸ்தப்பிராணிகளையும் சிவசொரூபமாகப் பாவித்து வருவாராயினார்.

ஓநாள் இவருக்குப் பாகஞ் செய்யப்பட்ட சாலையினுள்ளே நாயொன்று பிரவேசித்து அன்னத்தை உண்ண,

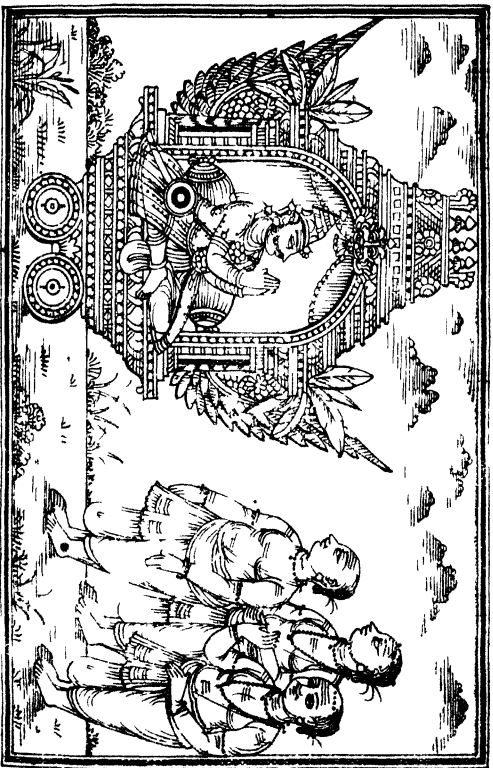
இதைக்கண்ட அரதகதாராரியா சிவபிரானே நாய்நுபமாய் வந்துண்டானொன்று கீனைந்து, அதனால் அதனைச் சிவனின் மாலையமாய்கொண்டு சிவகுதியானதேதாநி பந்துக்களுடன் அகனைப் புச்சுததா.

மற்றொருநாள் அரதகதாராரியா அபரியவச ஸ்நானஞ் செயதுவிட்டுக் காவெரிநுப் போயினான் மடிச்செய்தி பாதகிர முதலிபன எடுத்த அபொண்டு போகுமா போது சிவபிரானை நினைந்து, தானடாவனுபத போலை யூன்றிக்கொண்டு நினவாதத்தை பேசி அவனைப் பீழித்து, நாதொ 'நாககருக்குப் பாலமிலை' பசி என்னை வாட்டுகிறது. அதற்கொரு வழிசாட்டல் வேண்டுமென்று சேடப, உடனே அவா தமது கிரகத்துக்கு வந்து வடித்தகரஞ்சி கொண்டு வந்த அ வருந்து வாந்ததுவிட, அவருட அதைக் குடித்துப் புகிந்ததா.

போழாஜாவாவ வா தசுநியை வுத்தராயண புண்ணிய காலங்களிலே சிவபிரானைத் தயிரிட அன்மை பாலதயிர் பழமுதலிய கொண்டு மிகுதியும் மகாபிஷேகஞ்செய்து வருவாராயினா. அப்போது சிவபிரானும் அவ்வரருக்கு அபிஷேகஞ்செய்த அன்றிரவு சொப்பனத்திலே தோன்றி, அன்பவே' நீசெய்த மகாபிஷேகத்தினால் மிகவும் உவந்தேதமென்று திருவாய்மலநதருளுவாராயினா; ஓநாள் அக்கினீசுவர பெருமானுக்கு மிர விசேஷமாகப் பூசிக்க ஆரம்பித்து பஞ்சாமிர்தம், பஞ்சகவலியம், மாமபழம், பலாப்பழம், இளநீர், கருமபிரசம், சர்க்கரை, தேன், சந்தனம், எலுமிச்சம்பழம், வலம், இலாமிரசைநோநத சுத்தோதகம் என்பவைகளால் வாசா மகோசரமாக அபிஷேகஞ் செய்து, பீதாம்பரம் தரித்து, ஆரங்குள பதக்கங்கள் முதலிய கொண்டு அலங்கரித்து, மல்லிகை நீலோற்பலம் சம்பக முதலிய புஷ்பங்களினால் அர்ச்சித்து, தூபதீபாதிகளி

னால் ஆரதித்து, சிறுபருப்புப் பொங்கல், சாக்கரைப் பொங்கல், மாஷான்னம், கடுகன்னம், தேன அன்னம், பாயசம், சுத்தான்னம், திலோதனம், பாலன்ன முதலிய அன்னபேதங்களை ராநாஸித பதார்த்தங்களோடு படைத்து, கட்டித்தயிர, புத்துநக்குடுப, வாழைப்பழம், பேரீச்சமபழம், வடகம், அதிரசா, இளநீர் முதலியன கொண்டு வாக்குநடவகாத பிரகாரம் " பாரிததார, நீராஞ்சனம், தாமபூலா, ரத்திரசாமரம், நவரத்தினக்கண்ணாடி, பிரதக்ஷிண நமஸ்காரம், மந்திரபூஷ்பா, வீரோத்திர முதலியவற்றால் " வடபித்தம், பிராமணர்களுக்கும் அந்நைவேத்தியங்கொண்ப்பரித்ததா. இரத்திரிபிலே பின்னருளு சிவபிரானை வணங்கிப் போசனஞ் செய்து நித்தினைக்குப் போயினா நித்தினைபிலே அவருக்கு சிவ பிரான் ஒன்றுஞ் ரத்திராமை சண்டி, சுவாமி வந்திலனோ! என்று விராசுரமும அகதமு முதலு, பின்ன ருப நித்தினைசெய்ததா. அப்போது சிவபெருமான் சிவனடியாராக அவருக்கனவிலவந்து, " எனக்கு முதலறினத்திலே ஒருவா செய்த உபராததுக்கு நீசெய்த உபராமெல்லா மீடாநா! திருபதியுமின்றும், புருவதினத்திலே சண்டாளனுப்ப போன போது அரத்ததாராரியா எனக்கு என்னுபபிண்ணுக்கும் கஞ்சியுங் கொடுத்தமையினால் மிகத்திருபதிகரமாயினேன் என்று திருவாயமலநதருளினா. உடனே சோழராஜா மிக வியந்து ஸ்தோத்திரஞ்செய்து, உதயகாலத்திலே நித்திய கருமமுடித்து, அரத்தத்தாசாரியர் வீட்டுக்கு வந்து, அவா பாதத்திலே வீழ்ந்து வணங்கி சொப்பன விருத்தநாதததால் தங்கள் பெருமை அறிந்தேனென்று கோத்திரம் பண்ணினா. அக்கிராமததாரொல்லாம இதனைக் கேட்டு, ஆசாரியருடைய பெருமையை அறிந்து தோத்திரஞ்செய்தார்கள். இதைக்கேட்ட அரத்தத்தாசாரியர் சிவபிரசாத மிங்ஙனமா என்று சொல்லிப் பேராணந்தமுற்றார்.

துஷ்ட நிககிரக சிஷ்டபரிபாலகராய்ச சமஸ்த தருமங் களிநூலும் உலக பரிபாலனஞ் செய்துவந்த சோழமகா ராஜா அநேக தீர்த்தயாததினா ரெயது, பல சிவஸ்தலங் களைப் பணிநதுகொண்டு (அக்கினியின் சாபந தீர்த்தமை யால் அக்கினீசுரனைப் பெயாடுராண்ட) அக்கினீசுவரத் துக்கு வந்தது, சங்கையின் பாபத்தைப் போகக்குகின்றதும் நிர்மலமாயுமிருக்கிற காவேரியிலே ஸ்நானஞ்செய்து, கற பக விநாயகரைத் தரிசித்தது, சுவாமி தரிசனஞ்செய்து ஆஸீ யத்தை வலம்வந்தார். அப்போது பஸ்மோத்தூளான திரிபு ண்டரதாரியாய உருத்திராக்ஷதாரணராய் நாசாக்கிர திரு வ்டியோடு நேரிய சிரத்தோடுகூடிய சரீரத்தினராய், சிவ் தேஜசினுலே சொலிக்கின்றவராய், பதுமாசனத்திருந்து சிவத்தியான பராயணராயிருக்கும் உலகப்பிரசித்திபெற்ற அரதத்தாசாரியரைச் சோழராசாவானவர் தரிசனஞ் செ ய்து, சாஷ்டாங்க நமஸ்காரஞ்செய்து அடியேனை ரக்ஷிக்க ளன்றா. அப்போது ஆசாரியரும் அவனானோடுகி தமது ராசசியம் தனக்கோசம் பந்துவாசகமெல்லாம் கேசுமமாஸெ ன்று வினாவ, அதற்கு அரசா சுவாமிகள் கிருபாதிருவ்டியி னால் எல்லாம்கேசுமமே என்றார். இங்ஙனஞ்சொல்லி, பின் னரும் அவரை நமஸ்கரித்தது, சுவாமி! இந்தச் சரீரத்தோடு நான கைலாசதுககுப் போதல்வேண்டும், அதற்கு வேண் டிய உபாயத்தை உபதேசித்தருளல் வேண்டுமென்று பிரா ர்த்தித்தார். அப்போது அரதத்தாசாரியா நீவிர் இவ்வக் கினீசுவராலயத்துக்குச் சம்பத்திலேயுள்ள ஏழு தலங்களை யும் அரையாமத்தினுள்ளே தரிசித்தது வருவீனோல உமது மனோபீஷ்டம் சித்தியாகும் என்றார். அரசா அதற்கியை நீது சில பரிசாரகர்களுடனே சுவேதசத்திரத்தோடு குதி னாமேற்கொண்டு அரையாமத்துக்குள்ளே ஏழுதலங்களை யுந் தரிசித்துக்கொண்டு வந்தார். குதினாயையும் சேவகர் களையும் வெளியே நிறுத்தி, அரசர் கோயிலினுள்ளே புகு



ஹரிததததாசோடிமகாராஜாலை உயிடுபன சவாகதததிறகடு அனுபபினது

ந்தபோது, ஓடிவந்த தேகத்தினால் குடைபிடித்து வந்த வன் குதிரையோடு கீழேவிழுந்து முாச்சையாயினான் குதிரையும் குடைபிடித்தவனும் தேகத்தோடு ஆங்கு வந்த விமானத்திலேறி ஆகாயமாகக்கமரக்கை வலாரத்தாகுப் போகும்போது, ஆலயத்தைப் பிரதக்ஷிணஞ் செயதுவந்த அரசரோடு ஆசாரியரும் ரோபுவாயிலுக்குவந் து, அரசரியமுற்று அவனிமானத்தின் மீது ரென்ற குதிரையையும் குடைக்காரனையும் சோமுராஜாவுக்குக் காண்பிந் து, அரசர் தமமை மிகவும் நொந்துகொண்டு, ஆசாரியரைப் பார்த்து தமக்கு விமானம் வராமையுக்குக் காரணத்தை வினாவினார். அதற்கு ஆசாரியர் நீர்ப்பெயிப் பிரதக்ஷிணஞ் செயதுவந்தீரென்று கேட்டார். நான் குதிரைமீதேறிவரக் குடைக்காரன் குடைபிடித்துக்கொண்டுவரப் போய்த் தரிசனஞ் செய்துகொண்டு வந்தேன் என்றா சீரமடைந்து வந்தபடியால் குதிரைக்கும் குடைபிடித்தவனுக்கும் விமானங்கிடைத்தது; நீரும் பாதசாரியாய் அனாயாமத்துக்குள்ளே வருவீராகில் தேகத்தோடு கையாயம் வாய்ப்பதாகும் என்றார். அதுகேட்ட அரசன் அந்தப் பிரகாரம் ஏழுதலங்க னையும் தரிசித்துக்கொண்டு அங்கனீசுவரா ஆலயத்தை வலம்வந்து புறத்தேபோந்து ஆசாரியரைத் தரிசித்துவணங்கி, சுவாமீ! நீர்சொல்லிய பிரகாரம் செயது முற்றியது என்று சொல்லி முடித்ததற்கு முன்னே, கோடிசூரியப்பிரகாசத்தோடு நானாததினங்களால் அலங்கரிக்கப்பட்டதாய், அநேக வாததியகோஷங்களோடு பொருந்தினதாய், ஆநாயத்தினின்றும் போந்த விமானத்திலே விராயகா சுப்பிரமணியா நந்தி முதலியோசேவிக்க பிரமவிஷ்ணுக்கள் சயசப்தம் செயய, உமாதேவி சமேதராய் இடப்பவாகன மேற்கொண்ட சிவபெருமானைத் தரிசித்து, அரசத்தாசாரியரும் சோமுராசாவும் அங்குள்ளாரும் மகிழ்ந்து துதிக்க, அரசரைமாத்நிரம் இறைவர் விமானத்திலெடுத்துவைத்துக்

கொண்டு போம்போது; அரசர் ஆசாரியரை நமஸ்கரித்து; கைலாயத்தகுப போயவருகின்றேன் என்று சொல்லி கைலாயம் அடைந்தார்.

மஹேஸ்வரன் சிவபிரான் ஓர் பிராமணவடிவம் பூண்டு, அரத்ததாசாரியர் வீட்டுக்குவந்து, 'ஓ ராததிரிகளே' என்று உரகவரத்தோடு அழைத்தபோது, ஆசாரியர் நாம கவிபு மல்லேம, ராஸ்திரபுமல்லேம, பெளராணிக நாடக சமர்த் தருமல்லேம, பின்னை ர சிவராமவாரச்சயராகிய சிவானந்தத்திலே அமிழ்த்தினைமைபற்றி ர சிவானந்திகளென்று அழைக்கப்பட்டேன்.—

நவயமநவயோகசாஸ்திரிணோவாகசபௌராணிகநாடிகபரவீண:!

சிவநாமநிதேசுவதாவிசேஷபரமானந்தபயோநிதௌகிரகரா ||

என்றுரைத்தார்.

அந்தரங்கராபுரத்திலே மஹேஸ்வர தேவதகுப பிராமணன் போந்து வில்லமாடுதா நத்தியின் வீட்டிலுள்ளே புருஷது, தான் அவளைசுகூட நினைந்து, தான் அரத்ததாசாரியர் புத்திரன் என்றார், தான் அவளுக்குப்பொருள் உதவுவேன் என்றும் உரைக்க, அதனைக் கேட்ட அவவிலே மாது அவனைத் தன் செயற்கையினால் பிரதிபெய்தாள; இப்படி நெடுநாட் கலந்திருந்தாவிட்டு, அப்பிராமணன் அவளுக்கு யாதுங்கொடாது தன் கிராமத்துக்குப் போயவிட்டான். அவள் பின்னா அரத்ததாசாரியர் வீட்டுக்கு வந்து சுவாமீ 'தங்கள் புத்திரர் நெடுநாளாக என்னைக் கலந்திருந்துவிட்டு, யாதுங்கொடாது போயவிட்டார் ஏனென்று ஆசாரியர் சிவபிரானே அவளோடிருந்து போயினொன்று கொண்டு, அவளுக்குத் தமமிடத்துள்ள ஆயிரமகழுஞ்சுள்ள சுவர்ணபாணத்தைக்கொடுப்ப, அவளும அதனை வாங்கிக் கொண்டுபோயினாள். இவருடைய எட்டுப்பிள்ளைகளும் சன்மார்க்க நெறிபூண்டவர்களென்று முன்னோ அறிந்த அக்கி

ராமத்தார் அனைவரும் அவளிடத்திலேபோய், “நீ ஆசாரியரிடத்தில் அவ்வாபரணத்தைக் கொண்டுபோய்ச் கொடுத்து விடு என்று கண்டித்தார்கள். அதை அவளறிந்து பயந்தது, ஆசாரியரிடத்திலே வந்து பழயபடி அதனை வைத்து மீள்வெடுத்துக்கொள்ளுப வண்ணப் பிரார்த்தித்தாளா அப்போது ஆசாரியர் ‘ஒருமாரி’ நான் எனக்குக் கொடுக்கும் போது சுவாபரணமென்றே கொடுத்தேன், நீயே கொண்டு போவாயா; அதனை நான் மீண்டு வடுகதமாட்டேன்’ என்றார். அதனைக் கேட்டபோது, அவளுக்குத் தித்த மத்தி சிறந்து அவள் அவவாபரணங்களுள் சுவாபரணத்தையும் சுவாபரணப்பண்ணி கோயில மண்டபம் விமான முதலி பணவகளுக்குத் தொலவுறையதான்.

ஓகாலத்திலே அக்கினீசுவரர் ஆலயத்திலே சர்வசுவைநாருங் கூடசி கொடுத்தும் பொருட்டு இரதோற்சவம் நிகழ்ந்து சிவபிரான் இரதாருடராய் எழந்தருளினார்; அப்போது பேரி முதலிய வாததியவர்களும் முழங்க, நானாவித கொடிமள ரஸிப்ப, அநோரணங்கள் குழும், சுகந்ததுபம நறுமணங்கமழ, வீதிரஸிலே புரோஷிக்கப்பட்ட சந்தனக்குழம்பு விளங்க, மாலைநளினுலே தெருக்களெல்லாம் பிரகாசிப்ப, தோரணங்கள் நூங்க, ஆசகிரமிகளெல்லாம் நெருங்க, அம்மையாரும் சபரிமணியரும் விராயகரும் சண்டேசுரரும் மகாதேவரும் தத்தம் இரதங்களிலே இவராதருளினார்கள்; கஞ்சாபுரத்திலுள்ள பெண்கள் அனைவரும் உற்சவதிரவத்தினபொருட்டு நானாவித ஆபரணங்களால் ஆலங்காரஞ் செய்துகொண்டு புறப்பட்டார்கள். அப்போது அரத்தத்தாராயருடைய புத்திரிகள் இருவர் உற்சவத்துக்குப் புறப்படுதற்கு மறறைப் பெண்களுக்குப் போல ஆபரணம் தங்களுக்கு இன்மைபால், பிதாவை அடைந்து எங்களுக்குத் தரித்தற்கு ஆபரணமின்மைபால் நீவிர் ஆபரணம் கொடுத்தருளல் வேண்டுமென்று வேண்டி

னார்; துகத்ததோடு இவ்வாறு ஆபரணம் வேண்டுமென்று பிரார்த்தித்த குழந்தைகள் இருவரையும் ஆசாரியர் நோக்கி, நீங்கள் உங்கள் அவயவங்களிலே பூசும் விபூதியே பூஷணம், நீங்கள் சிவனாருடையபூசிவநாமமே காதுசூ அலங்காரம், நீர் எப்பொழுதும் செய்யும் சிவலிங்காச்சரணையே கர்பூஷணம், நீங்கள் செய்யும் சிவலிங்கபிரதக்ஷிண நமஸ்காரமே பாதபூஷணம், ஆதலினால் நீங்களேன் கவலைப் படுகின்றீர்கள் என்றார். அவர்கள் பின்னரும் பிதாவே, தாங்கள் சொல்லிய ஆபரணங்கள் உள்ளபடியே இருக்கின்றன; இருந்தும் எங்கனையொத்த தோழியர்கள் மிகுதியும் நிரதிகின்றார்களா, ஆதலினால் லௌகிகபூஷணமுங்கொடுக்கவேண்டுமென்று பிரார்த்தித்தார்கள். அது கேட்ட பிதாவானவா சிறிது வருத்தத்தோடு அவர்களை நோக்கி முறசென்னத்திலே இவை வேணுமென்று உபாசனை செய்தவாடருக்கன்றி மற்றவாடருக்கொப்படி வாய்க்காமென்று சொல்லக்கேட்ட புதலிள்ளி பிதாவை உமக்கு அவை வனகிட்டா; ஆவசியம் கொடுத்த நான் வேண்டுமென்று கேட்டாள். அப்போது அரத்ததாசாரியர் சிறிதுபோது தியானபாராயணராயிருக்க, எருதொன்று அவ்வழியே செல்லக்கண்டு அவர்களை நோக்கி, அந்த எருது வைத்துக்கொண்டுபோன பாதக்குளமடிகளிடத்திலே வேண்டிய பூஷணங்களெல்லாம் அடக்கபடும. அவ்விடத்தே போய் விடுத்துக் கொள்ளுங்கள் என்றார் குழந்தைகள் இருவரும் விரைந்து போய் அது காலவைத்துப்போன குளாபிடங்கடோறும் விசித்திரமாகிய ஆபரணங்கள் இருக்கக்கண்டு அவற்றை எடுத்துக்கொண்டு தங்கள் பிதாவுக்குச் சமீபத்திலே வந்து அவர் எவை எவை என்று கேட்க, அவர்கள் மகிழ்ச்சியோடு பாதமோதிரம், பாதகடகம், சிறுகங்கணிமாலை, மேகலை, கடிஞந்திரம், கடிபந்தனம், ஆரம், பவளமாலை, அங்கதம், கங்கணம், பதக்கபேதம், பவளவலயம், விரல்

மோதிரம், சுவஸ்திகம், காதோலை, திலகாகாரமாகிய பொட்டு, தலையாபரணமுதலாயின அசுப்பட்டன என்று சொல்லிப்போய், அநதத்தானங்களிலே இவ்வாபரணங்களினால் தங்களுக்கு அவங்காரஞ்செய்யவேணுமென்று தம் தாயா னாவேண்டி னார்கள்; தாயார் அவ்வாறு அலங்காரஞ் செய்து முடிந்தபின்னா, அவர்களுக்கு அணிநது எஞ்சிய ஆபரணங்களை அக்கினீசுவரா கற்பகநாயகி இருவருக்கும் அலங்கரிப்பிக்கும்பொருட்ப பழம் காப்பூரம் தாமபூலமுதலிய கொண்டு சகிசனோடு கூட ஆலயத்துக்குப்போய் நிவேதிப்பனவறறை நிவேதித்து, ஆலயத்தைப் பிரதக்ஷிணஞ் செய்து, ஆசாரியருடைய மகிமையையும் சிவபெருமானுடைய திருவருளையும் நினைந்து சந்தோஷமுடையராயினார். ஊரிலுள்ள சனங்கள் இவ்வாபரணங்களை யெல்லாக் கண்டு யாவும் அறிந்து அரதததாசாரியருடைய மகிமையே மகிமையாம் என்று வாழ்த்தினார்கள்.

ஒர்நாள் இராததிரிப்போதிலே கோவடு எனப்படும் திருவாடுதுறை பாலயத்திலே அரதததாசாரியா சுவாமிதரிசனஞ் செய்துகொண்டு வழியே போம்போது, மழையும் காறும் உண்டாகி இருநா மிகுந்தபோது, சிவபிரான் இவருக்குச் சகாயமாகக் கோபாலவேஷந தரித்துக்கொண்டு அவருடன் சென்றா. ஆராரிபர் அவ்வா னோக்கி நீ ஆர் என்றா. அவா நான் கோவடு கூத்திரததினுள்ள கோக்களை மேய்க்கும் இடையன், உமக்குச் சகாயஞ்செய்யப் போந்தேன் என்றா. இவ்வார்த்தை அவருக்கு இனிமை பயந்தமையால், அங்ஙனமாயின நீ வருவாயாக என்று கூட்டிக் கொண்டு வந்து, பின்னர்த் தமது கிரகத்திலே ஆகாரஞ் செய்துபோவாயோவென அவர் நீர் என்கையிலே ஆகாரத்தைக் கொடுத்துவிடின், நான் என்விட்டுக்குக் கொண்டுபோய்ச் சாப்பிடுகின்றேன் என்றார். அதற்கு ஆசாரியர் இஷயந்து, பாகற்காய்க் குழம்பும் அன்னமுங்

கொடுப்ப, அவா அதை லாங்கிக்கொண்டு தமது வீடாகிய ஆலயத்தினினுள்ளே பிரவேசித்து, இலிங்கத்தாக்கும் இட பதேவருக்கும் இடையேயுள்ள அரத்தமண்டபத்திலே அவதாரை சித்தரிவிட்டு லிங்கத்திலே அரத்தாதானமாயினார். காலையிலே அர்ச்சகர்கள் வந்து சிறதுண்டு கிடந்த கறியையும் அன்னத்தையும் பார்த்து, இஃதெனனை ' என்று ஆச்சரியமுற்று நின்றார்கள். பின்னாக கோயிலதிகாரியானவர் வந்து பார்த்து, பரிசாரக வேலைக்காரரையெல்லாம் தண்டித்த தொடங்கினார். அவர்கள் நாங்கள் இந்தக் காரியம் செய்யுதே இலலை என்றும், நாங்கள் வீட்டுக்குப் போம்போது உள்ளே எங்கும் நன்றாகப் பரிசோதித்து, திருக்காபரிட்டுக் கொண்டு போனோம் என்றும், இதுசெய்தார் மறறியாருமில்லை என்றும் சொல்லித் தலைகுனிந்து சுமமா னிருந்தார்கள். அப்போது முதறறினதது இரத்திரியிலே அரத்தாதாரியா தரிசனத்துக்காக இங்கே வந்திருந்தார். போகும்போது வழியிலே மழைபெய்யத் தொடங்கிற்று; அதனால் அவருக்குச் சகாயமாகப் போடுவதாத் கோபாலவேஷத்தோடு போயினார் அவர் தமது கிரகஞ் பார்த்த போது ஆசாரியர் அவரைப் போரனத்தின பொருட்டித்தடுப்ப, அவர் அதற்கு உடன்படாமையைக் பாகற்காயக் குழம்பும் அன்னமுங் கொடுப்ப, பாலந்திர சிகாமணியாகிய கோவல நாற்பெருமான இடைய ரூபத்தோடு அவதாரைவாங்கிக் கொண்டு வந்து, இந்தப் பரிசாரகருடையது வினையாடினார் என்று ஓர் அசரீரிவாக்கு ஆராயத்திலே எழுந்தது. அதைக்கேட்ட யாவரும் ஆச்சரியமுற்று அரத்தாதாரியருக்குச் சிவபெருமான இத்துணைக கருபைசெய்தாரோவென்று யாவரும் புகழ்ந்தார்கள். இங்ஙனம் அரத்தாதாசாரியர் நெடுங்காலம் அத்திபூசைமுதலிய அநேக தருமங்களைச் செய்து கொண்டுவந்தார். வயசு முதிர்வுறந்தமது தன்னாமைப் பருவத்திலே ஏழுதலத்துக்குந் தினந்தோ

றுஞ செல்லமாட்டதவராய், தமது ஆன்மாதத பூசையிலே
ஏழுதலத்துச சிவலிங்கங்களை பும ஸ்தாபித்து பூசித்து தரிசி
த்து மோக்ஷப் பிராப்தியின பொருட்டு ஒருமையோடுப்
வழிபட்டுவந்தாரா

திரியகமபர் என்னும் பிராமணா ஒருவா யதீசுவரா
ஒருவரை அடைந்து சேவை செயது, அநேக விததிராப
பிராசமபண்ணினார். ஓர்காலத்திலே தமது குரு வநாதத
திவிருந்த போது, எல்லாவிததாளும அபடியிசுத்தினை
பஞ்சாக்ஷரோபதேசமும பெற்றேன இவற்றிற்கு மேலறி
யறபாலது யாது' என்று தமது குருவைக் கேட்ப, அவா
யோசித்து ௨ லகத்திலே சுருதிஸ்திருதிகளுள்ளும் ஸ்ரீபஞ
சாக்ஷரத்தின் மேலானதும் ஒன் றாபிலலை, ஸ்பாபானதும் ஒன்
றுமில்லை இந்த இரகசியம் இவனுக்குத் தெரியவில்லையே '
இவன சந்தேகமில்லாமல் பூட்டுவனன்று சினைந்து சில இர
கசியா இன்னும் ௨ நாட்காலாதததிலே சொல்லுகின
தேன் என்றார். இது கேட்கிக் காலம் பார்த்துக்கொண்டி
ருந்தான். இரபடி வெகுராலமாய ரின்னா, ஸாதா சிஷன்
போசனத்தின்பொருட்டு வெளியே போயிருப்ப, யதீசுர
ருக்குத் தேவஸியோக காலம் டெடி விட, சிஷனுக்கு
யாதோ சொல்லவேண்டியிருந்த தென்பதை அவா யோசி
த்து ஸ்ரீபஞ்சாக்ஷரத்தினை மேலாய அறியப்பாலது மற
றென்றிலலை என்று சிலத்தில எழுதிர் சரீரத்தியாகம
பண்ணினார். அதனை அருகில் நின்ற ஒரு கழைக்கத்தி
யான தாசிகண்டு ஒலையில் எழுதிக் காத்தோலையா யிட்டுக்
கொண்டு மணலெழுத்தைக் கையாலழித்து விடுசார்ந்தான்.
சிஷன் வந்து பார்த்து, தனது ஆசாரியா இறந்துகிடத்
தலைக கண்டு துக்கத்தோடிருப்ப, அங்கிருந்தவர்கள் உம
து ஆசாரியா எழுதிவைத்த இரகசியத்தை ஓர் தொம்
பசகி எழுதிக்கொண்டு போய்விட்டான் என்று சொல்ல,
சிஷன் அவன் விடு தேடிப்போய், அவனைப் பலவகையா

MAHAMAHOPADHYAYA

DR. U.V. SWAMINATHA IYER LIBRARY

லும் உபசரித்து காத்தோலையை தமல்வேண்டும் என்று கேட்டான், நீ எனனோடிருந்து சாப்பிட்டு எனனோடு கூட உண்பையாயின, நான் காத்தோலையைத் தருவேன் எனருள்; அதற்கு அவன் உடனபட்டு, அவளுக்கு வேண்டிய தொழில்களையெல்லாரு செயது, அவளைப் பிரிதி செயது காத்தோலையை வாங்கிக்கொண்டான் அவன் தன குரு எழுதிய பத்திரிகையைப்பார்த்தது, அதிலே எழுதப்பட்ட அக்ஷரங்களைக் கண்டு மகிழ்ந்து, பின்னரும் அவளை இதுகாறுங் கூடியிருந்த தோஷமற யாது பிராயசித்தமாமோ என்று நினைந்து தைப்பூசத்திலே திருவிடைமருதாருக்குப் போய்ச் சுவாமி தரிசனஞ் செயது, மத்தியாசகனரோடு காவேரிக் குப்பைய ஸ்நானஞ் செயது, மகாலிங்கமுர்த்தி தரிசனஞ் செயதுபொண்டு போகும்போது, அத்தத்தாசாரியர் கிரக ததுக்கு வந்து அவரை நோக்கி, 'சுவாமி' எனக்கு அனனம் கொடுத்தருளல் வேண்டுமென்று பிரார்த்திப்ப, ஆசாரியர் அவரைத் தமது ஓரோ பந்தியிலிருத்திப் போசனங் கொடுத்தார். போசனமுடிந்தபின் அவர் வெளியிலேவர, அதைக் கண்டு கிராமத்தார் இவன் தொய்ப்பதி சகவாசம் பண்ணிவென்று அத்தத்தாசாரியருக்குப் பிரஸ்தாபித்தார்கள். பின்னா அவர்கள் திரியம்பலகாக்கி நீ எந்தப்பந்தியிலிருந்து சாப்பிட்டாயென்று வினாவ, அவர் உள்ளவாறு சொல்ல, அதைக்கேட்டு அவர்கள் ஆசாரியரிடத்திலே போய், மகாபாதகனாகிய இவனோடு நீ சாப்பிட்டது நிந்தையாமன்றோ எனருள்கள்; அப்போது அவர் அவர்களைநோக்கி, தைப்பூசத்திலே மகா காவேரியிலே ஸ்நானம் பண்ணி மகாலிங்கமுர்த்தி தரிசனம் பண்ணி யிருக்கின்றார்; ஆதலினால் அவர் மகாபாதகங்களினின்று நீங்கினான் எனருள். கோடி சென்டங்களிலே செய்த பாவம் சிவதரிசனத்தினாலே அக்கினியிலிட்ட பஞ்சுபோல நசித்துப்போம் என்றார். இந்த வாக்கியத்தைக் கேட்டு அவர்கள் பின்னுஞ்

சொல்வாராயினார். அவனோ தாசி, அகோராததிரம் அவன் அவனோடு இருந்தமையால், அவையெல்லாம் கேவலம் காவேரி ஸ்நானத்தால் எவ்வாறு நீங்கும் என்றார்கள். உடனே அரத்ததாசாரியா அந்தப்பிராமணாத திரியம்பக்கோ என்றழைத்தது, நீ இவர்களோடு திருவிடைமருதூருக்குச் சென்று, நான் புஷ்யநக்ஷத்திரத்திலே காவேரியில் ஸ்நானஞ் செய்து உமமைத் தரிசனம் பண்ணினமைபால் என்பாவம் போய்விட்டதோ, சுவாமீ! ரொல்லும் என்று கேளும் என்றா. இங்ஙனம் அரத்ததாசாரியா அறிவுறுத்தக்கேட்ட திரியம்பக்கா அப்பிராமணர்களோடு திருவிடைமருதூருக்குப் போயிருந்த சம்பத்திலே, ஆலயம் சிவனடியாரால் நிறைந்திருந்தது திரியம்பக்கா சுவாமியைப் பார்த்தது, தேவாதி தேவனே தபாசமுத்திரமே, புஷ்யநக்ஷத்திரத்திலே காவேரி ஸ்நானத்தினாலும், உமது தரிசனத்தினாலும் அவ்வேசியோடு யான் சங்கமஞ் செய்குண்டு வாழ்ந்த கோஷம் போய்விட்டதா ரொல்லும் என்று பிரார்த்தித்ததா அது கேட்ட பகதரக்ஷகராகிய மருதப்பெருமான அவரைநோக்கி, எகுழந்தாய்! நீ செய்த அந்தபாவம் நிராது போய்விட்டது என்றார். சரணாதரக்ஷகராகிய சிவபெருமானுடைய வாக்கியத்தை அவர்கள் கேட்டு இது எதிரொலி வாக்கியமேயன்றி, எசுவரனுடைய வாக்கியமன்று என்று மறுத்தார்கள். இதைக்கேட்டு திரியம்பக்கர் கண்ணீர் வார அழுது, மீட்டும் ஆசாரியரிடம் வந்து இவர்கள் அதனை ஒப்புக்கொண்டிலா என்று விண்ணப்பஞ் செய்தார். அப்போது அரத்ததாசாரியா அவனோடு தாமுங்கூட ஆலயத்துக்குப்புறப்பட்டுப் போய், அந்தச் சபையிலே சுவாமியைப் பார்த்து மின்னுக் கேளும் என்றார். அவரும் அப்படியே முன்பேர் லவணங்கி வேண்டினார். சுவாமியும் மகாமேத கோஷம் டோல, மகாநிங்க தரிசனத்தினாலும், காவேரி ஸ்நானத்தினாலும் உன்பாவம் போயது போயது என அசரீரிவாக்கி

னல் அருளிஞர் உடனே எல்லாரும் ஆசசரியப்பட்டு அரதத்தாசாரியரைப் புகழ்ந்தார்கள். இதுநிந்த,

அரதததாராரியருடைய சகோதரியாருக்கு ஓர் முடப்புதலவா அவதரித்திருந்தாரா. இவா ஓர் நாள தமது மாமனருடைய பாதங்களிலே வீழ்ந்து வணங்கி, சுவாமி உமது அருளிஞலே காசி மகாக்கேத்திரத்து மணிகர்ணிகையிலே ஸ்நானஞ் செய்ய விரும்புகின்றேன் என்று ஆசையோடு வேண்ட, ஆசாரியா கிராமத்திலேயுள்ள சரசிலே ஸ்நானஞ் செய்யுமாறு ஆஞ்ஞாபித்தாரா மேன்மை தங்கிய புத்தியையுடைய இவா உடனே அதில் ஸ்நானஞ்செய்ய, அவர் மணிகர்ணிகையிலே தோன்றி, பின்னா கங்காஸ்நானஞ் செய்து, விக்வேகரா தரிசனஞ் செய்து கொண்டிருந்தார். இங்ஙனம் சிலவருஷம் கழித்தபின், ஓர் நாள் விக்வேகரா ஆலயத்துக்குச் சமீபத்திலே ஒருவா தமது பாரியாரோடு சொக்கட்டான் ஆடிக்கொண்டிருந்தார். அப்போது அவா இவ்வா நோக்கி, 'ஓ பிராமணோததமரே' நுண்ணறிவுடையவரே' நுமது கிராமத்திலே காசிபகோத்திரரும், நல்லோரும், வைதிகருமாகிய அரதததா எனபவா ஒருவர் இருக்கின்றாரா? என்று கேட்டார். அதற்கு அவர் நான் வசிக்கும் கஞ்சாபுரத்திலே அரதததா எனப பெயரிய என் மாதலர் வசிக்கின்றார். அவர் சைவேந்திரா க்ஷேமத்தோடிருக்கின்றார் என்றா. அப்போது அவர் இவரது வார்த்தையைக்கேட்டு சந்தோஷமுற்று, காசியிலே ஒருவர் அவரது க்ஷேமம் விசாரித்தார் என்று சொல்லுதிர் எனார்; அவரோடு அங்கிருந்த பாரியும் புன்முறுவலோடு நானும் விசாரித்தேன் என்று சொல்லுதிர் என்றார். அதைக்கேட்ட மருகனார் நான் கீழ்கள் இருவருக்கேட்ட வசனம் சொல்வேனென்று சொல்லி, நான் இனி எப்ப்படி அங்கே போகும் வன்மை யுடையவனாவேன் என்றார். அதற்கு அவர் நீர் எப்ப்படி இங்

கு வரதீரென்று கேட்ட, அவா என்கிராமத்திலே பிரமதீர் ததம் என்று ஒன்றுளது அதிலே ஸ்நானஞ் செய்யுமாறு என மாமனா ஆஞ்ஞாபிகந், அப்படியே ஸ்நானஞ்செய்து இங்கே மணிகாணிகையிலே வந்து தோன்றினேன். இனி அவ்வாறுபோகச் சகதியுடையேனலேன் என்றார். அதைக்கேட்ட பெரியவா நீ இப்பொழுதும் போய் மணிகாணிகையிலே ஸ்நானம்செய்யும் என்றா. அவா அவ்வாறு மணிகாணிகையிலே ஸ்நானஞ் செய்து, உடனே பிரமதீரத்தத்திலே தோன்றி, மகிழ்ச்சியோடு மாமனா அடைந்து வணங்கி, 'சுவாமி' உமது கிருபையினால் கங்காஸ்நானஞ் செய்து போனதென என, ஆசாரியா அவனாரோக்கி, காசியிலே யாராயினும் என்னை அறிந்தா உளரோ ? என்று கேட்ப, அதற்கு மருகனா ஆமகாசியிலே விடருபத்தோடு சொக்கட்டான ஆடிகொண்டிருந்த தம்பதிகள் தங்கள் கேட்கதை விராபித்தாக்கள என்றா அதைக்கேட்ட அரசுத்ததா அவர்கள் கேட்டாரானா 'கேட்டார்களா' என்று சொல்லிக் கண்ணீரவார ஆனந்தபரவசராய்நிருத்தனஞ்செய்தா. இதைக்கேட்ட கிராமத்தாரொல்லாம வந்து ஒருங்கு கூடிச் சிவாஞ்ஞையினுலே மணிகாணிகையிலே ஸ்நானஞ் செய்து, பிரமதீரத்தத்திலேவந்து தோன்றினமையால், இத்தீரத்தத்துக்கும் மணிகாணிகை என்று பெயர் வழங்குக என்றும், இதிலே ஸ்நானஞ்செய்தவாளுடைய பாவமெல்லாம் ஒழியும் என்றும் ஓர் அசரீரிவாகு எழுந்தது. அரசுத்ததாசாரியர் முதலிய யாவரும் அற்புதமாகிய இவ்வசரீரிவாக்கைக்கேட்டு, இது அடியார்கள் பொருட்டுச் செய்யப்பட்ட சிவலீலை என்று அறிந்துகொண்டார்கள். அரசுத்ததாசாரியரிடத்திலிருந்து அவர் மருகனார் யாவும் அறிந்துச் சஞ்ஞாயினார். இவர் தமது மாமனாச்செய்த கருதி ஞ்ச்சி. மாலைக்கு விபாச்சியாநஞ் செய்து மிகக்கீர்த்தி படைத்

தார். சனகசுர இவருடைய பக்தி விஷயத்தை நோக்கி இவருக்கும் அரதத்தா என்று பெயர் கொடுத்தார்கள்.

அக்கஞ்சாபுரத்திற் சுவபிரியமொன்னு மொரு மறை யவ ரருமையாகப்பெற்ற சுமதி, தருமபாலன் என்னும் இர ண்டு சிறுவாசனும் ஒரோதினததில் வாந்திபேதியாலும் பா ம்புகடியாலும் இறந்தமையா லவர் மிகவுந் துக்கித்து இற ந்த இருமகசுரன் டலங்கையுந் தகனஞ்செய்ய இட்டமில்லா தவராக அழுதுகொண்டிருந்தனா. இதனை யுணர்ந்து அர தத்தா அவ்விடத்திற் செழுநதருளி பிரோதங்களை வைத்தி ருப்பது சரியல்லவென றுரைத்துப் புத்திரசோகத்தா லவர் அவ்வண்ணஞ் செய்யாமையால், மந்திரவிபூதியை அவ்விற் றந்த இருவருடலின்மீது மிட்டனா; உடனே அவர்கள் உயிர் பெற்றெழுநது அஞ்சலியன் தராக நின்று, சுவாமீ! நாங்கள் முற்பிறப்பில் இச்சுவபிரியருக்கு அடிமைகளான நந்த னும வீரனுமாக விருந்தோ, இவ்வொங்கருக்குச் சரியான கூலிகொடாமையினு லிவா பகசுளாகப் பிறந்தோம், கடனெ ழுந்தமையா லுடலிழந்தோம்; உம்மாலிடப்பட்ட மந்திர விபூதியினால் உயிர்பெற்றெழுந்தோமென்று அநேக விடய ங்களைக் கூறினார்கள். அப்பொழுது சிவகணங்கள் விமான த்துட னாகாயத்திற்றோனறி அரதத்தருடைய விபூதிப்பே ற்றினால் உங்களுக்குச் சிவலோகங் கிடைத்தது என்றன ருடனே அவ்விருவரும் அவ்வுடலங்களை விட்டு தேவ உருவ மெய்திச் சிவலோகமடைந்தார்கள். இந்ந ஆசசரியத்தைக் கண்டவர்களுங் கேட்டவர்களு மானந்த மடைந்தார்கள்.

இப்படி இருக்குங்காலத்தில் ஓர் நாள் திருடன் ஒரு வன் இரகசாவின் கொத்திலே திருடிக்கொண்டு புறப்பட்டுப் போக, காவற்காசர்கள் அவனைத் தொடர்ந்துவர, அதுக ண்டு கள்வன் ஓடிவந்து அரதத்தாசாரியரை நமஸ்கரித்து,

ஹரிநாதர் இறந்த விடாமணவனாக யுத்தி சிவலோகத்திற்கு அனுப்பியது ஹ.க. சாஸ்திரம்



சுவாமீ ! காவற்காரர்கள் தொடர்ந்து வருகின்றார்கள்; என்னைக்கண்டால் கொன்றுபோடுவார்கள்; காத்துக்கொள்ளல் வேண்டுமென்று வேண்ட, உடனே அவர் அந்தத்திருடனுக்கு விழித்தாரணஞ்செய்து யஞ்ஞாபவீதாரணஞ்செய்து, தாலபாத்திரத்திலே போசனங் கொடுத்து உண்பித்தார். உண்டுகொண்டிருக்குமபோது, முன்னே ஓடிவந்த கள்வன் என்கே என்று காவற்காரர்கள் அரத்தத்தாசாரியனாக் கேட்டார்கள். அதற்கு அவர் நமது பிள்ளை உள்ளே உண்டு கொண்டிருக்கின்றான், ஐயமுளதேல் உள்ளே பிரவேசித்துப் பார்த்துக்கொள்க என்றார். அவர்கள் எங்குஞ் சுற்றிப் பார்த்தும் மற்றொருவனாயுங் காணாது தமவழியே போய் விட்டார்கள்.

அரத்தத்தாசாரியர் சர்வகர்த்தாவாகிய சிவபெருமானையே பூரணபாவஞ் 'தியானஞ் செய்துகொண்டிருந்தார். அப்போது சிவபெருமான் அவருக்குச் சாயுசகியங் கொடுக்கவேண்டி, தாம் பிருங்கி நந்தி மகாகாளர் பிரமா விஷ்ணு முதலாயினோரோடு வாத்தியகோஷங்கள் முழங்க, அட்டதிக்குகளெல்லாம் அளவிலாப பிரகாசம் விளங்க, சடையிலே அமைந்த கங்கைபிரவாகத்திலே சந்திரன்விளங்க, காதிலே சர்ப்பங்கள் இரத்தின குண்டலங்களாய் விளங்க, தமது மடித்தலத்திலே உமாதேவியார் அமர, கபோலங்கள் விலே தமது குண்டலங்கள் பிரதிவிம்பிப்ப, பவனத்தொழியின்மத்தியில் விளங்கும் முத்துக்கள்போல உதிகளின் மத்தியிலே தந்த வரிசைகள் பிரகாசிப்ப, மந்தகாசத்தினுலே முகம் சோபிக்க, மான் மழு வாதம் அபயம் விளங்க, உருத்திராக்ஷ மாலாதாரணராய் இடபரூடராய் இடபத்தின் பிடரியிலே சர்ப்பக்கண்களால்கூடிய அனைய உருகும் செங்கட்டிபோல கத்திரண்ட உருகுவிளைய இவ் பிரான் அரத்தத்தாசாரியருக்குச் சாயுசகியம் கொடுத்தான்.

குருவடிவத்தோடு எழுந்தருளினார். இவ்வாறு தமக்கு முன் எழுந்தருளி போஷுங் கொடுக்க விரும்பும் சுவாமியை ஆசாரியா நோக்கி, அவரை ஆராமையினாலே மீட்டும நமஸ்கரித்துத் தோத்திரம் பண்ணினார். பண்ணவே, ஆசாரியர்மீது சிவபிரான் பிரீதிசெய்து, ஏ அரதத்த பகத கிரோமணியே ' உனது திரிகாலபூசை செபம் ஸ்தோத்திரம் தியானப எனபனவறஞல் நமமை வழிபட்டனை; உனக்கு வேண்டிய வரத்தைக் கேள் என்றா. அதற்கு ஆசாரியர் உமாசமேதராகிய ரைலாசபதியை நோக்கி, சுவாமீ! நீர் இப்போது அடியேனுக்குப் பிரசன்னராய் வரங்கொடுப்பது மெய்யேயானால், எனக்கு இருபுறத்துமுள்ள பதினான்கு வீட்டுக்காரரையும் மீண்டு வாரா நெறியாகிய முததியிலே சேர்த்தருளும் லோகநாதரோ' உமக்கு நமஸ்காரம் என்றார். இங்ஙனம் பிரார்த்திக்கச் சிவபிரான் அங்ஙனமாகுக என்று அங்கீகாரஞ்செய்ய, ஆயிரங்கண்கிணி சாலங்க ளாலும் நவரத்தினக் காலகாளும் அலங்கரிக்கப்பட்ட கோடிசூரியப் பிரகாசமாகிய விமானமொன்று வந்திறங்கிற்று. அதிலே பதினமூன்று வீட்டுக்காரரும் அவர்கள் பந்துக்களும் கிநேகிதர்களும் வந்தேறினார்கள். சுவாமி அரதத்தாரா நோக்கி, பதினமூன்று வீட்டுக்காரர்கள் வந்து ஏறினார்கள். மறறோ வீட்டுக்காரா எங்கே என்று சிவபிரான் அரதத்தாசாரியரை வினாவ, அவர் பதினான்காம் வீட்டுக்காரி ஓர் கிழவி, அவள் சரீரமெல்லாம் திராந்து வெளுத்து நடுங்கப்பெற்றவள், நெடுங்காலத்தாள்; ஒவ்வோர் நாளும் ஊக்கிணைசரங்குக்கு மோதகம் கிவேதிப்பவள் என்று கூறி, அவளை அழைத்து வருமாறு ஒருவரை அனுப்ப, அக்கிழவி அழைக்கவந்தவரை நோக்கி, நான் விநாயக்கடவுள்பொருட்டு அடுப்பிலே மோதகம் பாதமாமாறு வைத்தேன், அது கிவேதிக்கப்பட்டபின் வரு

வேன், போகின்றவர்கள் கைலைக்கு முநதிப் போகலாம், நான் விக்கினேசுவரருக்கு நிவேதனம் பண்ணிவிட்டுப் பின்பு வருகின்றேன் என்று சொல்லியனுப்பினான். அவர் அவள் வராததையை ஆசாரியருக்குச் சொல்ல, அவர் நாங்கள் இப்போது பிரஸ்தானமாவேம், அக்கிழவி விக்கினேசுவரருக்குப் பூசை செய்துசொண்டு வருகின்றோம்” என்றார். அப்போது சுவாமி புனசிரிபுடைந்து பக்கத்திலிருந்த கணபதியை நோக்கி, அக் கிழவியுடைய பூசையை அங்கீகரித்துக்கொண்டு அவளை கைலைக்கு இட்டுக் கொண்டு வருக என்று அவளை ஆலயத்தின் புறத்திலே இருக்கச்செய்தார். அரத்ததாசரியா விமானத்தில் ஏறும் பொழுது, அவருடைய வைவசுதான்னம் நாடோறும் புசித்துவரத் ஓர் சுவானமானது இரக்கத்தினாலே அழ, அதனையும் எடுத்து இரத்ததின மேலேறவி வைத்துத் தாழும் ஏறினார். சிவபிரான் அரத்ததாசாரியா முதலிய பத்தாகளோடு கைலையை யடைந்தார். இதற்குள்ளே மோதகம் பாகஞ்செய்து முடித்து, அவற்றை மறையை உபகரணங்களோடு கொண்டுபோந்து, சாவகாசமாக விராயகருக்குப் பூசைசெய்து முடிப்ப, அவ்விநாயகர் அவளை நோக்கி உனது பூசைகொண்டு பிரீதியுற்றேம். உனக்கு வேண்டிய வரத்தைக் கேளென, அவள் லோகோபகாரமாக ஓர் வார்த்தைக் கேட்கின்றாள், சுவாமி! இப்படிப்பட்ட ஓர் கிழவி பூசித்து வந்தாளென்ற புகழ் நிலைக்குமாறு நீர் இவ்விடத்திலே சாந்தித்தியராயிருந்து, உமக்கு மோதக முதலியன வைத்து நிவேதித்து உம்மைப் பிரதக்ஷிண நமஸ்காரஞ் செய்கின்றவர்களுக்குக் கைலாயத்தைக் கொடுத்தருளல் வேண்டுமென்று உரைத்து, தனக்குக் கைலாய பிராயசியைத் தந்தருளல் வேண்டுமென்று விரும்புத்தீர் தான். அதற்கிசைந்து விராயகர் அவள் கைலாயத்தை

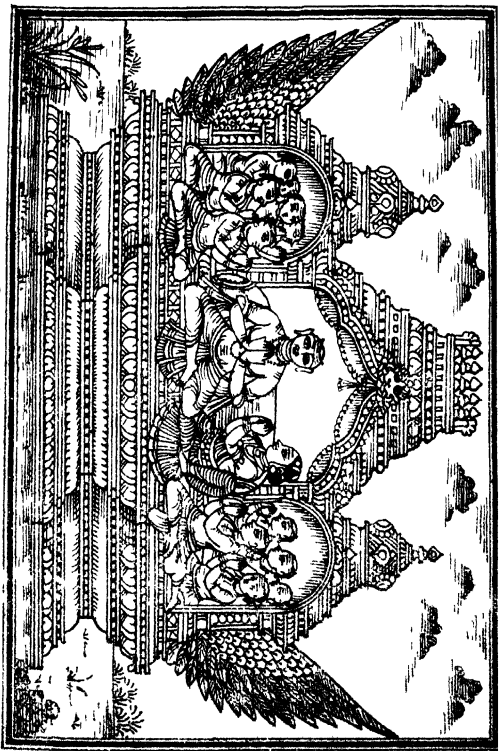
௭௨ ஸ்ரீஹாதத்தாசாரியசுவாமிகள்சரித்திரம்.

அடையத்தக்க சுகதியைக் கொடுத்து அவர் ஆங்கே எழுந் தருளி யிருந்தார். இரதத்தின்மீதிவர்த்து போந்தவர்கள் பாதித்தாரை செலவறகு முன்னரே இவன் அவர்களைக் கண்டு சோந்தான். அங்குள்ளாரை நீ இவ்வளவு வேகமாய் வந்தாயோ என்று கேட்ப, அவன் “குதிரையுங் காதம்கிழ வியும் காதம்” என்பது அறியுந்ளோ என்றான். அநீத வா ர்த்தையைக் கேட்டுக்கொண்டு அவர்கள் எல்லோரும் அழியாததும், பழிபபற்றதும், ஆனந்தமே உருவமான தும், ஞானிகளுள்ளமபோல வெண்ணிறம்பொருந்தியதும், பாவிஞர் லடையுக்கூடாததும்; அருவியை ஒலிபாலும், ஐராவதத்தை மதநீராலும், சந்திரனைக் களங்கத்தாலும், அன்னத்தை நடையாலும் அறியவேண்டிய வெண்மையை புடையதும், பகலு மிரவு மறறதும், பரமேசுவரனையே ஒத்ததுமான ஸ்ரீசைலாசத்தை அடைந்தார்கள். பதினான்கு வீட்டுக்காரரும் சந்திரகலா குடராகிய சம்புபுடைய சாரூ பத்தைப் பெற்றார்கள்.

சரித்திரம் முற்றிற்று.

ஸ்ரீ அரதத்தாசாரியரடிமலாவாழ்க.

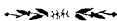




ஹரிநாதர் சிவலோகத்திற்கு கழுந்தருளியது.

கா.சு.நா.பி. 1905. 10. 10. 10. 10. 10. 10.

பா யி ர ம்.



விநாயகர்

ஓபூதத்திரமறுபாரபுடைமவனே பரமேனனசசெருகருற்றோர்கள்
காரபூதத்திரதையிடிவிழமாறுகண்ணனொளகரியபொலலா
நீரூததவிழியினமலைபடாமபெனமுருவமதைநீயகியாண்ட
வோபூதத்தைவங்கரததுபபெமமானசடிமலனாயிறைஞ்சிவாழ்வாம்.

பகபதி.

என்றலைகளமுதலபலவிலங்குமெழிலுறுப்புடனேயயந்தரினனை
ஒன்றியுணராதேதததாபலுறுபாலலாக்கெடுகவெனவுயாமாலகூறி
நின்றுபணிந்திடுகஞ்சுபுராதனிலபொண்டோளநிலவனசெயய
பொன்றிகமுடிமலனாமுடிமலராவெநநாளுமபொருத்திவாழ்வாம்.

அப்பிகை.

எழிலுறுவைகருத்தமநிலையந்தவனேபரமேனனவிசைப்போசினதை
வழியிலுறுமகந்தையுடனவந்தாளுமகனருழியவலியபொலலா
பொழியதனாலரிமகனையிறக்குமாறுடைசய்தமுகினமெனகூந்தற
பழிதபுநலலுறையவடனவனசமலரடியிணையப்பணிந்துவாழ்வாம்.

துமார்குவாய்.

எந்தமரியேபரமேனநிசைக்குமவாபொழிப்பொருளகனிலலாதோடச்
சந்தமுறுமரிமகனறன்றலைநான்குநனிக்குலங்கத்தட்டிககுட்டிக்
கந்தகிரியுவளகத்திறகாவலுடனவைத்தககடனீர்வைப்பி [ம
வெந்தவுயிருட்படைத்தவிளையபெருந்தகையடியையிறைஞ்சிவாழ்வாம்.

பூநூனசம்பந்தகுவாயிகள்.

ஆழிதரித்தறுசெங்கையண்ணலயனமுதலானேராவககூப்பி [ந்தை
யேழிசையினறவப்பயனேயெழிலுறுமாமறைப்பொருளையெந்தன்சி
வாழுறுநலவிறையவனேயெனவெனபைமடமாதாவகுத்துததந்த
காழியாகோனடிமலனாயகத்துன்னிப்பவத்துன்பங்கழித்துவாழ்வாம்.

பூந்திருநாவுக்கரசுகுவாயிகள்.

கரியநிறத்திருபாலுந்தேவாளோனுங்காணத்திருவுருவிற்கண்மூ
ன்றுற்ற, பெரியவனைவிடமுண்டகண்டன்றன்னிப்பேணாதர்கொடி

யவொன்ப்பேசுமவாய்மை, உரியமறைப்பொருளனைததுந்தமிழிலாககி
யுறுவாசிகாபணிதாகியுற்றநின்ற, வரியதிருவாகீசவடிகள்செயவடி
மலனாழுடிமலராவமைததுவாழ்வாம

ஸ்ரீசுந்தரமூர்த்தீசுவாமிகள்.

தேனாறுவகுலலைமுடிநலலோனறனை சதினநாடுமடியவாகளசி
நதையையா, தானாறுவிழிமலரற்பூசையாற்றாதனியாழியவற்றநதத
லைவனறனை, ஊனாறியொளிரவமடீவனமுருநையீனறவுதபனைப
பத்தியுடனுவந்துபாடி, வாணாறுபுதம்படைத்தசுந்தோசவள்ளலடியி
ணைமலனாவழுந்திவாழ்வாம.

ஸ்ரீமாணிக்கவாசகசுவாமிகள்

பந்தமுறமால்சொற்றொல்லாம்கொள்கைப படிநொழுக்கப
புத்தரினமபாறியிட, நிரதையறுமறையிலுறாபொருளிடெங்குள
நிமலனுநவிதென்னநின்றகாடடி, அந்தமிலீராமானந்தாதையழி
சதவெங்குண்ணலதிருவாசகூரடிகளசெய, சுந்தமலாடியணையன
மலாகவேவித்தாழ்ந்தரைஞ்சியாமுதபிறப்பகற்றிவாழ்வாம.

அரத்தாராயசுவாமிகள்.

ஏருகிப்பூணணியாமெனபாகியனபாகியெழிலகொண்டேனி
நீருகிப்பூந்தொடையாநிலையாகிக்கலையாகிரிமலனபாலோ
கூருகிப்பள்ளவிதழக்கொம்பாகியமபாகிக்குலவியீசன
பேருகியுறத்தவஞ்செயசகரமாலடிமலனாப்பேணிவாழ்வாம.

ஆசாரியர்.

பந்தவியலொடுமுத்தியியலீதெனப் பகாந்தருளிச்சிவானந்தப்
பரவைமூழ்கி, நந்தலிலாதிருக்குமுயாடதுவுநீந்துநாயேனறனுடலாகி
மூனறவகொண்ட, நிரதையறுமுறுவாசிகாபணிகள் போற்றநின்றசிவ
ஞானியெனநிலங்கூறு, மெநதைதிருவடிமலாகடமமையென்றுமே
ததியெழினமலந்துவியிறைஞ்சிவாழ்வாம.

அவையடக்கீம்.

மந்தியும்புருந்தாரவநிகலா
துந்துகோட்டிலுறுங்கனியுண்குவான்
சிந்துநீட்டுஞ்செழுங்கரமேயென
வெந்தையார்புகழ்யான்சொலவேய்ந்ததே.

உ

சிவாயம்,

திருச்சிறுமலை.

சிவாய நம:

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

சுலோகம்.

ஹக்ஷஸிஷு வாலிவெவடிவதுஸாயீ
 கூந்ஷஸிஷுஸாயீஸ்வராவ்ஹேதா
 கொவா மயொரூகிதந்நாவிந்ஷஸா
 ஸுக்ஷஸுவகூதந்நிவயஸிஸாயீ

ஏகஸ்ஸமுதரசலிலேவடபதிரசாயீ தவந்யஸ்ஸமுதரசரதிஸ்தீ
 புரப்ரபெததா | கோவாநயொரூகிதந்நாவிந்ஷஸாயீ
 ப்ருவந்துதமிமவயமாஸ்ரயாம:

மொழிபெயர்ப்பு

மன்னுங் கடலி னீரினிடைய மருவுஞ் சிறிய வாலிலேமேற்
 றுன்னுங் கரிய மேகமெனது துலங்கி யொருவன் றுயிலுற்றான்
 பன்னுங் கடலைத் தூணியெனப் படுத்தே யொருவன் பகையட்டா
 னென்னு மிவருட் சிறந்தவன்யா ரிசைத்தாற்பெரியீ ரிறைஞ்சுதுமே.

வடமொழி - பதப்பொருள்

ஏக:	ஒருவன்	
ஸமுதரசலிலே	கடல்நீரில்	
வடபதரசாயீ	ஆலிலையிற்கிடக்கிறவன்,	
அந்ய:து	இன்னொருவனானால்	[ம்
சமுதரசரதி:	அந்தக்கடலை அம்புக்கடாக வுடையவனு	

எசு

ஹரிஹரதாரதம்நியம்.

தரிபுரபரபெத்தா	திரிபுரங்களைப் பேதித்தவனுமாக வுள்ளவ
அநயோ:	இவவிருவருக்குள [ன;
அதிகம்	சிறந்தவன
கோவா	யாவன?
இதி	இதனை
வ்ருத்தா:	பெரியவர்கள்
அநுசிந்தியா	ஆலோசித்து
ஸதயம்	உண்மையை
பருவநது	சொல்லலாம்
தமிமம்	அநத இவனை
வயம்	நாங்கள்
ஆஸரயாம:	ஆஸரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு

ஒருவன கடலின நீரிலே ஒரு ஆலிலையினமீது கிடந்தான், இன்னொருவன் அக்கடலையே அமபுகூடாக உடையவனும்திரிபுரங்களைப் பேதித்தவனுமாக உள்ளவன்; இவவிருவருக்குள (யார சிறந்தவனென்று கேட்குமெமக்கு) இவா சிறந்தவனொன்று ஞானிகளாகிய நீங்கள் கூறுவீர்களானால், உங்களாற் சொல்லப்படுபவரையே நாங்கள் சரணமாக அடைகின்றோம்

விதப்பு.

கடலி லாலிலையிற்கிடந்தானென்றது-ஹரியை; எங்ஙனெனெய்னினி, பிரமப்பிரளயகாலத்தில உண்டாகிற சமுத்திர நீரினிலிலோராலிலையிற் குழந்தையுருவமாக ஹரி கிடந்தமையால். இதனை—

“அண்டபித்திகையினனவுநீரலதறிநதுகூறவொருபொருளிலே கண்டிபுத்திமிகநொந்தினைப்பினிருகணகவற்சியுறுபோதினிற கொண்டவொத்ததிருமேனியோடொரு குருநதுபசசையிலேமீதுவந தண்டிநிற்கீவதுகண்டெனக்குமனமாதரத்தின்மகிழ்வானதே” என னும பாரதம் ஆரணியபருவத்தாலுணர்க.

ஒருவன் அக்கடலை அம்பரா ததுணியாக்கி திரிபுரதகனஞ் செய் தானென்றது - ஹரணை; ஹரன் திரிபுரசங்காரஞ் செய்தகாலத்தில், மேருவாகிய வில்லில் நாராயணனாகிய அம்பரணை வைத்துவிட்டனன். இதனை—

“மேருமாமலைவலியையோர்வில்லதாத திரட்டி.
யோருஞ்சேடனைநாரியாப்புபொறி ததுலகனந்த
காருலாவுடல்விண்டுவைக்கணைவடிவாககி
நேருமங்கிமாருதமுனையிறகதாநிறைத்தா” எனவும்,

“வளை ததவெஞ்சிலைதாங்கிணைன்மால்கணைசெலுத்தி
இளைத்ததுண்ணிடைபங்கர்பாரததிளநகைவளைப்பத
திளைததமுவெயிற்றீமலிநதொருகணஞ்செலாமுன்
நெளைதததிமையோராமாய்நதனாசாம்பராயொழிநதே” என
வும் வரும் ஸ்ரீமகாபாரதங் கணபருவக்கவியாலுணர்க.

வ்ருத்தாவென்றது - ஞானவைவராகியாதி நற்குணமுடையவர்களை. ஒருபொருளினுயர்வையோ தாழ்வையோ கூறவேண்டுமாயின், ஞானமுடையோர்களாலன்றி யேனையோர்களால் ஆகா. அளவையை முன்னே யுணரானேல், பதார்த்த நிச்சயம் எவ்வாற்றிவான்? அறியினும் நூலாதரவில்லாதவனதறிவு முற்றநில்லா. ஆதலாலிவ்விடத்தில் வ்ருத்தாவென்றது - விதவான்களையே இவ்விடத்தளவையென்றது- அட்டாதச விததைகளை. கற்றவர்களே நடுவுநிலைமைக் குரியவர்களேனையரல்லா ஏனெனினி லவர்களிடத்து நூலாதாரமின்மையால், இதனை—

“அரங்கின்றிவட்டாடியற்றேநிரம்பிய
நூலின்றிக்கோட்டிகொளல்” என்றும்,

“கல்லாதான்சொற்காமுறுதன்முலையிரண்டு

மில்லாதான்பெண்காமுற்றற்று” என்றும் நாயனார் திருவாய்மலர்ந்தருளியிருத்தலாலுணர்க.

ஸத்யம்பருவந்து என்றது - தம்மதம் பிறர்மதம் என்னும் தாரதம்மியங்களினாலும், பொய்யென்றுணர்ந்தாலும் தமது மதமானால்

எஅ

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

மௌனஞ் சாதித்தலும், அவ்வாறிருக்கினும் இதுதான் சரியானது என்று கூறுதலும் ஆகிய குணங்களைச் சிலரிடத்துக் காண்கின்றோம். அவ்வாறுள்ளவர் ஒருதலையாகவே தீருமானஞ்செய்வ துலகத்திற் சில விஷயங்களிற் காண்கின்றோம், அப்படிப்பட்டவர்களைல்ல நாம் வினாவுவது எனறதாம்.

* “சமஞ்செய்துசீர்துகருங்கொலபோலமைந்தொருபாற்

கோடாமைசானரோர்க்கணி” எனனுந் திருக்குறளினபடி, தமதம வேறுமதமென்று பாராது உண்மை கூறும்வர்களைச் சுட்டியே யவ்வாறு கூறியது

* தமமம்வயமாசரயாம் எனறது-மெய்யறிவுடையோர்களாற் கூறப் படுவது உண்மைப்பொருளாதலால், அவ்வுண்மையினவழி நிற்பதே சக்கோருக்கழகு என்பதாம் இதனை—

“பொருளல்லவற்றைப்பொருளெனறுணரு

மருளானுமாண்பயிறப்பு” எனனுந் திருக்குறளினபடியெ ன்றுணாக.

தாத்பரியம்.

கடலினடுவிற் திருமால் கண்ணுறங்கினா, செவபெருமானவனா யே அம்பாகக்கொண்டு திரிபுரசங்காரஞ் செயதனா எனபதே.

தாரதம்மியம்.

ஒருவருக்குள்ள அம்பராததூணி அம்பு எனனும் இவைகளை விட அவைகளையுடையவா சிறந்தவனென்பது தேற்றம். ஒருவனது செருப்புக்குடையும் அம்புமெல்லா மவனிட்டீம்போல உபயோகிக் கப்படுபவை. அதுபோல திருமாலுஞ் சிவபிரானுல் உபயோகப்படுத் தப்பட்ட ஒருவஸ்துவேதவிர வேறின்மையினுற் சிவபெருமானே சிறந்தவனென்றறியப்படுவதனால்தாம் தாழ்வுபொருந்திய திருமாலைப் பொருளல்லவென்று தள்ளி உயர்வுபொருந்திய ஹரினைச் சரணமாக அடைகின்றோம்.—எ-று.

(ச)

ஸஞ்ஞகாரவதாரநநஜெவஜெக
ஸஞ்ஞகாரவதாரநநஜெவவாநுஃ ।
கோவாநயொநயிகஹத்யுந்ஹிணுவபுலா
ஸஞ்ஞவஹதஜிஜெவயபாஸ்யாஜி ॥

ஸஞ்ஞகாரசதுரநநமேவசகஸஸஞ்ஞகாரசதுரநநமேவ
சாரயம் । கோவாநயொநதிகஇதயதுசினதியவருததாஸஸதயமபுருவந்து
தமிமமவயமாசரயாமஃ ॥

மோழ்பேயரீப்பு.

ஐந்தி லொன்று குறைந்தமுகத் தவனை மகனா வாணனெளளா
னிரத வுலகி லொருவன்மற மெருருவ னெழிலகொள சாரதியா
வந்த மகனை யேபுடையா னதனா சிறந்தா னொனனாச
சிறதை புரிந்து பெரியவாரை செப்பி லவரைச சேருதுமே. (உ)

ஆரியத்தின் பதப்போருள்

ஏகச்ச	ஒருவனானால்
சதுரநநமேவ	நான்குமுக முள்ளவனையே
ஸஞ்ஞம	பிள்ளையாக
சகார	செயதுகொண்டான்,
அன்யச்ச	மற்றொருவனோடுவென்றால்
சதுரநநமேவ	அந்த நான்குமுகமுள்ளவனையே
ஸஞ்ஞம	சாரதியாக
சகார	செயதுகொண்டான்;
அநயோ:	இவர்களுக்குள்
அதிக:	சிறந்தவன்
கோவா	எவன்?
இதி	இதனை
அதுசின்தியா	ஆலோசித்து
வருத்தா:	பெரியவர்கள்
ஸத்யம்	உண்மையை

ப்ருவந்து
வயம்
தம் இமம்
ஆச்ரயாம்:

சொல்லலாம்; சொன்னால்
நாங்கள்
அப்படிப்பட்ட அந்த இவனை
அடைகின்றோம்.

பொழிப்பு.

(உ) ஒருவன் நான்முகமுள்ளவனை தனது மகனாய்ப் பெற்றான், இன்னொருவன் அந்த நான்முகனையே சாரதியாகக்கொண்டான்; இவர்களிலார் சிறந்தவர்கள்? அறிவுடையவர்களே கூறுங்கள்! நாங்கள் அந்தப் புருஷனைச் சரணமாக அடைந்து வணங்குகின்றோம்.

விதப்பு

ஒருவன் நான்குமுகமுள்ளப் பிள்ளையைப் பெற்றானென்றது - திருமால் நான்முகனை மகனாப்பெற்றதை இதனை—

“ வெண்டிருக்கனை கடல்நெடுவெலிமூதுலகம
உண்டுபைத்தலைநாகபோகத்தினி லுறங்கும்
தண்டுழாய்முகிலுந்தியந்தடத்தினி றறுளை ததாட்
புண்டீகமொன்றலர்ந்ததுபுவிமெலாமபூடப” எனவும்,

“ நீலமால்வணைநெற்றியிறபொடித்தசெங்கதோ
போலவான்சுடர்பொழிதருமுளரியம்பொகுட்டின்
மேலதாகவநதெழுந்ததுவெயிலவிரிபசுடபொற்
கோலமேவியகுலமறைமழலைவாய்ச் சூழவி” எனவும்,

“ கொங்குவம்மியகொழுமடற்றாமரைக்குழவி
யெங்குவந்தனெவ்வழியிருந்தனமென னு
வங்கண்மாதிரியனைத்தையும்பார்த்ததுபரர்ப்பத
திங்கள்போற்றிகழ்திருமுகநான்செனச்சிறந்த” எனவும்
வரும் பாகவதச்செய்யுட்களா லுணர்க.

அவன்போலையொருவனென்றது - வேதாமங்களிலே கேட்கப்படுகிற ஹரினை. தனது குடும்பவழிவானந்தச் சதார்ப்புகளென்றது-

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

அக

ஹரியின் மகனாகிய சதூர்முனென் றழைக்கப்படுகிற பிரமண ஹரன் தனதிரதத்திற்குச் சாரதியாகக்கொண்டதை—

“உருகெழுநிலமொருவையமு

மிருசுடரிருபுடையாழியுஞ்

சுருதிகொளறுவாசியும்

மருமலரணையவனவலவனும” என்ற காஞ்சிமானமியத்தாலும்,

“மறுவிலாமறைநான்குதலவடங்களாப்பிணித்து

நிறுவியேசமயங்களாறையும்பரிகளாநிரப்பித்

தெறுவிலாபபெருங்குடிமேட்கோவெனத்திருத்தி

அறிவினீண்டவமபுயத்தனைப்பாகனாவமைத்தார” என்று கூறப்படுகிற ஸ்ரீமகாபாரதத்தாலுமுணாக

தாத்பர்யம்.

ஹரிமைந்தனை ஹரன் சாரதியாகக்கொண்டான் என்பதாம்.

தாரதம்மியம்

ஒருவன் தன் மகனை வேறொருவனுக்குத் தேரோட்டுமபடி விடுவானாயின், தேனாயுடையவனைக்காட்டிலும் தேரோட்டுபவனும் அவன் றந்தையுஞ் சிறந்தவர்க ளல்லனென்பது தேற்றம். ஆதலால் சதூர் முகனை மைந்தனாகவுடைய ஹரியினும் சதூர்முகனைச் சாரதியாகவுடைய ஹரன் சிறந்தவன் இவ்விஷயத்தால் ஹரிஹரனென்னும் இருவருக்குட்சிறந்தவன் யாவன் என்று ஆயுமிடத்தில் ஹரனே என்று அறியப்படுகின்றான். ஆதலால், இவ்விஷயத்திலிழிந்த அரியை அப்பிரதானமாக அகற்றி, உயர்ந்த ஹரனை நாவகன் சரணமாக அடைந்து வணங்குகின்றோம்.—எ-று.

(உ)

ஸகநீஸுநஸுநவிடியளநவநீதவணு

செந்நாடியளநவஸுநாபியவநு வணு

கொவாநபொரபிககத நுநுவிநு வுலா

ஐந்நுஸுநவணுநகீஸுநவநுநுபாரி

ஏக:புந:புவிததௌநவரீதகண்டமந்யோததௌநவஸுதாமய
சந்தரகண்டம் ! கோவாநயோரதிகஇதயதுசிந்தியவ்ருத்தாஸ்ஸத்யம
ப்ருவந்துதமிமவயமாஸ்ரயாம:॥

மொழிபெயர்ப்பு

வண்ணக் கடலே யுடையாகவீளைநத வுலகில வெண்ணெய்தனை
உண்ண வெடுத்தா னொருவனமற் றொருவ னைக்கா ரமுதடனே
நண்ணு மதியின் கலையொன்றை நயநது தலையின் மீதணிர்தான்
எண்ணி லிவரு ஞாயாநதவனயா ரிசைததாற பெரியீ ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்பொருள்.

ஏக:புந:
புவி
நவரீதகண்டம்
ததௌ
அந்ய:
நவஸுதாமய
சந்த்ரகண்டம்
ததௌ
அநயோ:
அதிக:
கோவா
இதி
அநுசிந்தியா
வ்ருத்தா:
ஸத்யம்
ப்ருவந்து
தமிமம்
வயம்
ஆஸ்ரயாம:

ஒருவனாள்
உலகத்தில
வெண்ணெய்ததுண்டை
தரித்தான,
மற்றொருவன்
புதிய அமிரதமயமான
நிலாத்தண்டைசதை
தரித்தான,
இவ்விருவருக்குள்
சீறந்தவன்
எனன்
இதனை
ஆலோசித்து
பெரியவாகன்
உண்மையை
சொல்லலாம்.
உங்களாற் சொல்லப்பட்ட அந்த இவனை
காண்கள்
ஆச்சயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு

ஒருவன் (புதிய) வெண்ணெய்துண்டை (கையில) வைத்திருக்கின்றான், இன்னொருவன் புதிய சந்திரகலையைத் (தலையில்) வைத்துக்கொண்டிருக்கின்றான்; இவ்விருவருக்குள் சிறந்தவரை பெர்யவர்களாகிய நீங்கள் சொல்லுவீர்களாயின், நாங்களந்த மஹாபுருஷனைச் சரணமாக அடைந்து வணங்குகின்றோம்.

விதப்பு.

ஒருவனுலகிற் புதுவெண்ணெய் யறுதுண்டெடுத்தானென்றது - ஹரியை, அது அவ்வரிஅவ்வண்ணஞ் செய்திருத்தலால் ஹரி துவாபாயுகத்திலு மதுராகரத்திற்பிறந்து, கஞ்சஞ் சூழ்ந்து, தனது தந்தையாலிரவிலாயர்சேரியிற் கொண்டுவரப்பட்டு, அசோதையின் பிரசவீட்டி லவனை யறியாதிடப்பட்டு, அங்கிருந்த பெண்குழந்தையை யாதவ கூத்திரியராகிய வசுதேவா தனவீட்டிற்கு எடுத்துக்கொண்டு வரப்பட்டதற்குப்பின்பு, அசோதை தனது குழந்தையே இது என்று கருதி எடுத்ததுக் கண்ணென்று பெயரிட்டி ளளாததுகொண்டெருங் காலத்திலு, இக்கண்ணன் வெண்ணெயுண்பதி லதிகவிருப்பமுள்ளவனாய் வீட்டிலுள்ள வெண்ணெயை யுண்பதுவுமபோதாமல், அயல்வீடுகளிலுஞ்சென்று வெண்ணெய் திருடியுண்டு, நவரீதசோமன் - வெண்ணெய்திருடி என்னும் பெயருட்பெற்றனன் இவைகளே—

“ எறித்தவெண்கிங்களுறு மினறுளியமுதமென்னத் தெறித்தவெண்டயிர்துண்புள்ளிதிருமுக்கஞ்சிறப்பநிறை உறைப்பசுங்கொண்டலன் னொனுடைத்தனன் நடவுததாழி [ம், மறைத்தனன்வைத்த வெண்ணெய்வாரி னொருடி னொல்” என்று

“ களவுசெய்மால்கா னாமற்காலமார்பனைகடோற்றத் தனவலர்நகையார்வைத்தவறிதனைத் தடவிமல்கு [மெய் மனைநெய்பால் வெண்ணெயெய்வா மசோதைசேய் கலனார்தன் ஒளிவீழ்க்கவினைக்காட்ட வுண்டையாற்றெறித்தேயுண்டான் ” என்றும் வரும் பாகவதங்களின் செய்யுட்க ளா லுணர்ச்சு. இச்சரித்திர யினை பாகவதாதிபுராணங்களிற் தண்க.

அச

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

மறறொருவன் புதியகலை மதித்துணடைததரிததான் என்றது-
ரக்தஹரிணை, அது அவ்வரன் அவ்வண்ணஞ் செய்தமையால்.

முன்னொருகாலத்தில் பிரமபுத்திரனாகிய தக்கன் என்னும் உபப்
பிரமாதன் புத்திரியாகளில் அசுவனிமுதல் இவ்வதி ஈருகிய இரு
பத்தேழுபெண்களையும் அழகிய (சோடச பதினறு) கலைகளையுடைய
சக்திரனுக்குக் கலயாணஞ் செய்துகொடுத்தனன் அசசக்திரன் அவ்
விருபத்தேழுமாதர்களில் சிலரிடத்தில் அதிக விருப்பத்தையும், பல
ரிடத்தில் அதிக வெறுப்பையும் பொருந்தினவனாக இருந்தான் அத
னால் அவன் மனைவியாகத் தங்கள் தந்தையினிடத்திற்சென்று சக்தி
ரனது பக்சுபாதங்களை யெடுத்ததுக் கூறினாள். அவனும உடனே
குபிதனாய் மருகனாகிய சக்திரனைக் குறித்து நின்னழகு கெட்டொழிக,
குறைந்தழிக என்று சபித்தனன், பின்னா தக்கனிடத்து நின்றங்
கிடைத்த சாபத்தினால் சக்திரன் ஒளிகுன்றினவனாய் மிகவும் பயந்து
இனி யெனசெய்யவெதன் றஞ்சி யிருக்கிறான் படைத்து, தேவராஜ!
யான் மாதுலனாகிய தக்கனிட்ட சாபத்தா லொளியிழந்தவனாய்
னேன் நீ விராவில் அவன் சாபத்தை ஒழித்தருள் என்னலும். அவ்
வந்திரன், சக்திர! யான் தக்கனுக்குக் கீழ்ப்படிந்து நடப்பவன், அது
பற்றி யவனென்சொல்லையொருபொருளாக மதியான், நீ நின்கவலை
யை நீக்கித்தருமபடி யவன் றந்தையாகிய பிரமனை வேண்டுகொள்
என்றான் உடனே சக்திர னிருந்திரனை விட்டுப் பிரமனிடஞ்சென் றவ
னது கால்களில் வணங்கி, ஐய! எனது கவலையை யொழித்தருள்க
வென்றான். விதாதா-பிரமன். குமுதநண்ப? நினசோக மொழித்தத்
தியானருகணல்லேன். தக்கன் என்மகனாக விரும்ந்தாலும் என்னை மதி
யான். ஆதலா வவனிட்ட சாபத்தை யாவெவ்வாறு நீக்குவேன், நின்
கவலையை யொழித்தற்கென்னு வியலா. அதற்குத்தக்கவன் சர்வபூத
தயாபரனாகிய ஹரிணே ஆம். அதனால் நீ அவரிடஞ்செல் என்றான்.
உடனே சக்திரன் கைகலையையெய் படைத்து, அங்கு கந்திரேயருளின
னில் உள்ளே புழுத்த, ஸ்ரீகண்டமூர்த்தியெ வணங்கி, பெருமாளே!

அந்தோ? என் உடலழகெல்லாம் தக்கனா வழிநதுவருகின்றதாற் றே
வரீனா. சரணமாக அடைந்தேன் அடியேனை இரக்ககவேண்டும்
என்று கதறியழுது குறைகூறினான் சந்திரனது தக்கால நிலைமை
யைக்கண்ட கருணைக்கடலாகிய ஸ்ரீ-அரவென்று திருநாமமுள்ள சிவ
பெருமானா அவனை ஆதரித்து அபயாததமளித்து, ரோகணிகாநாத்
நீ தக்கனது சாபத்திற்காக அஞ்சறக நினை யாமாதரிப்பேமென்று
கூறி யவனிடத் தப்போழ்கிருந்த ஒற்றைக்கலையை வாங்கித் தனது
திருமுடியினீது ஓராபரணமாகத்தரித்து அழிவற்ற யாமிதனைத்
தரித்தமையால் இனி உன்னுடலிலுள்ள கலைகள் முறையே நிரம்பு
தலும், பின்னாக் குறைதலுமாகிய தன்மையைடைந்து இவ்வுலக
த்திற சுருகில கருஷணவென்னும் பெயரோடுகூடிய பக்ஷமாகவாகி
விளங்கக்கடவதென றருளிசெய்தனா. இதனை சிவபெருமானும்,
பிறைகுடி - சந்திரசேகரன என்னு மபிதான முற்றவனாயினான்.
இதனை —

வவவஜ்ஜவ்வவ்வவிஸ்வத்யுஜ் வ்-நகிக்ந்யாஜிஹஜவம் ।

தாஸ்ரவவ-பாடிடிகளகந்யாஸ்ரந்யாயாஹாடிக்காரிணெ ॥

தாவாஸ்யெஸ்வகீப க௃திகாயாபிவாவஹி ।

ததவ்வகந்யாடி-ஃஃவந் பவராடிக்கிஃவொயயநு ॥

நாஸாஸ-நாநிதெவந்யு க௃திகாயாப்யபாவிதம் ।

ஐதிதாவாஸ்யவஸ்ஸு-கூா டிக்கிஃகொவவஸிாக-ஃ ॥

ஸஸாவவந்யு-ஹ்வரம் க்ஷபக்சிதிதடிாஹிஜாம் ।

தகெஸ்வவந்யு-ஜிஃவண டிஸவாரெக்ஷயம்நிதம் ॥

கலாஜாதாவஸ்ஸெஷாய நெவெந்யு-ஸூாவரக்ஷக்யு

ஐநெஷாவிவந்யு-ஜிஃகிஷ்யு ஷெஷா-தவா-ஹ்வம்ஹிஜாம் ॥

அ.எ

போந்தவர்தக்கன்றன்பாற்பொருளியேபொலம்பூட்டுகொங்கை
யேந்திழைமாதர்த்தக்கள்கேள்வனநியற்றைககறத்

காந்தியுள் ததனாககனனறவன்கலைகளெல்லாந்
 தேயநதிலவாகவென்றுதிமொழிசசாபருசெயதான்.
 செப்பருநதிரூவிலவைகுஞ்சிறுவிதியென்பான்சொற்ற
 விப்பெருஞ்சாபநதனனொன்றமெஞ்சாததிங்கள்
 ஏப்பருநகலைகளவைகநகோரொருகலையாய்காப
 பொய்ப்பெருஞ்செலவம்பெற்றேனபுகழெனசகுறைநதவன்றே
 மூன்றுறழைநதுவைகன்முடிநதுழிமதியமென்போ
 னுன்றதன்கலையன்மூவைநதழிதலுமவெனயென்னச
 சான்றுனாசெயதலபோலாரதன்கலையிருததலோடு
 மான்றனன்மெலிநதுவெள்சுவானவாகோனையுற்றான
 தக்கெனென்பவன்சாபததாற்றன்கலையனைததுமபோகி
 யிக்கலையொன்றுநிநததிதுமினநிறககுமென்னின்
 மிக்கவென்னியலபுகுன்றும்வியன்பெயாடொலையும்யாண்டும்
 புககதொலபுகழும்போகும்புகலவசையாகுமனறே
 ஈங்கினிசெயாடுதனனொவுணாகிலெனற்கோபுநதி
 திங்கறவுரைத்தியென்னசசெப்பினனிரங்கியேங்கித
 தாங்கருமபையுள்வேலைசாதலுநதழுவியெறகோர்
 பாங்கலையஞ்சலெனனாவிலைசிலபகாதலுற்றான.
 இதுபழியொன்றுநிற்கவின்றுதககனனனனாந்
 புதியதோருறையுமபெற்றாய்பொலிவொடுதிருவுநதீரதாய்
 மதியனைமதியதற்றாய்மற்றினிவலலைசென்று
 விதியொடுபகர்ந்திசையேவனடிய்தகற்றமென்றான்.
 தாமமாயென்னுந்தண்புகதவிசுடைதிதழ்நதவண்ணன்
 மாமலரடியின்வீழாமாதுலன்வெருண்டுசொற்ற
 திமொழியுணர்த்தியுன்றன்செயனைததெருட்டித்தீயென்
 றேமுறுகலையொற்றித்துடைத்தியிச்சாபமென்றான்.
 அன்னதுமொழிந்ததிங்கட்கம்புயன்மொழிவானீண்டுத
 தன்னுனெறிப்பாலன்றிச்சார்கிலன்றக்கெனன்பா

னென்னுராயிறையுங்கொள்ளான்யானவன்மாட்டுஞ்செல்லென்
முன்னுள்ளனலன்யாககுமுதல்லேனயாகிநின்றன.

ஆதலினீண்டுநின்றதிநாயகன்
காதலினமேயவககைலையுறவன
பாதமிககரணெனப்பறநிலலேநின்
பேதுறவொழிமதிபெருநதணமாமதி
என்றலுமயனபதமிறைஞ்சியெம்பிரா
னன்றிவைபுகன்றனைஞானமூர்த்திபாற
சென்றடைவேனெனசெசுப்புவள்ளியங்
குன்றினையணைநதுபொற்கோயிலெய்தினுன்
நங்கனையிலேத்திடுகண்ணலன்றனை
யங்கிவண்டுதுமென்றிருட்களசூழ்ந்தென
மங்குலினிறங்கொடுவடிவமவேறதாந
திங்கணினெறம்பிராற்கினையசெப்புவான்.
வன்றிறறககனமுனவழங்குதீசசொலாற
றுன்றிடுங்கலையெலாநதேலேநதுபொந்திட
வொன்றிவணிருத்தலாலுதுவுந்தேயந்திடு
மின்றினிவினையினேனியாதுசெயவதே
எஞ்சியவிககலையிருக்கதேயதரு
விஞ்சியகலையெலாமேவநல்குதி
தஞ்சநீனனலதிலையெனனத்தணமதி
யஞ்சலையென்றனருளிஞழியான்.
தீர்த்தனவன்றியேதிங்கடன்னிடை
யார்த்திடுகலையினையங்கயாற்கொளா
வார்த்திடுசடைமிசைவயங்கசேர்த்தினுன்
சார்த்திலதவ்விடைத்தக்கன்சாபமே.

நின்னெதால்கலையைந்துமுப்பகலிடைநிரம்பிப்
பின்னரவ்வழிதேய்த்துவந்தேதார்கலையிரியர்

தினன்பான்மையேநிகழுமெக்காலமுமென்றான்
முன்னையாவீதோறி நுகதெலாமியற்றியமுதல்வன்” என்
னுங் கந்தபுராணக்கவிநளாலு முணாக.

தாரதம்மியம்.

அரி வெண்ணெயையும், அரண் சந்திரகலையையுந் தரித்தனா என்
பதாம் வெண்ணெயோ வினாவில் திருந்து படுமெபொருள், சந்திரகலையோ
நிரதியான பொருள் நுதிவுபடும் பொருளாயுடையவனைக்
காட்டிலுந், நிதியுமான யாருளாயுடையவனே சிறந்தவெனப்பது
தேற்றம். ஆகலால் வெண்ணெயையேநிகழ் றறியிலும் சந்திரகண்
டந்தாங்கிய நாரனை சிறந்தவா ஆகலால், நாங்களரியை இவவிஷ
யத்திற சிறந்தவன்லலவென நெறுதிசுஞ்ச சிறந்தவனான றறனையே
சரணமாக வடைந்து வணங்குகிறோம் —எ-று

(க)

வனகொழிந்தகுகுடபிவ்ருஜித்தொஷு

வாடு நொழிந்தகுகுடபிவ்ருஜித்தொஷு

கொவாடுபொருடிகுடபிவ்ருஜித்தொஷு

வனகுகுடபிவ்ருஜித்தொஷு

ஏகோஸ்திரந்தகுடலவரஜமந்திதோஷுசாரதயோஸதிமேருசிகரஸ்
நிதகந்ததோஷு. கோவாடுயோரதிகுடபிவ்ருஜித்தொஷு
யம்பருவந்துதமிமலயமாஸரயாப.

மொழிபெயர்ப்பு.

அதிந்த சாணங் கோமயமென றறையு மவற்ற லழகினங்
னொழிந்த விடையர் குடிவகரிடத தற்ற நெருவன் மற்றெருவன்
கழிந்த கருமைப் பொற்றிரியின் கண்ணா குகையன் காதனமை
யிழிந்த விவருட் சிறந்தவன்யா ரிசைத்தாற் பெரியீ ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்பொருள்.

ஏக:

ஒருவன்

நந்தகுடலவரஜமந்திதோஷு-இடையர்களுடைய (அல்லது, நந்தனு
டைய) அபரிசுத்தமான மாட்டுக்கொட்டி
ல்களைபுடைய வீடுகளில்

அஸ்தி	இருந்துகொண்டிருக்கிறான்,
அய்யச	இன்னொருவனுடைய [கைகளில்
மேருசிகரஸகிதகந்தோஷா-மேருமலையி லுள்ள சிகரத்திலுள்ள கு	
அஸ்தி	இருக்கிறான்,
அநயோ:	தூர்விருவருக்குள்
அதிச:	மயாநகலன
கோவா	யாவன்?
இதி	இதனை
அப்சித்தியா	ஆஸித்திது
வருததா:	பெரியவர்கள்
ஸத்யம	யதார்த்தத்தை
ப்ருவந்து	சொல்லுவதால். [னையே
தமிமம்	உங்களால் சொல்லப்பட்ட அந்த புருஷ
வயம	நாங்கள்
ஆர்யாம:	ஆரயக்கின்றோம்

பொழிப்பு

ஒருவன் நந்தவிரச மந்திரம்மன்னுவ னன்றுகளோடுகூடிய மா ட்டிதவொழுவத்தி லிருப்பான், அல்லது நந்தகோபனுடைய ஒழுங் கீனமான குடகையில வசிப்பவன், இன்னொருவன் (பொன்மய மான் டுஹா) மேருமலையின் சிகரத்திலுள்ள குகையினிடத்தை இட மாகக்கொண்டவன், இவ்விருவர்களில் யாவா சிறந்தவர்? உண்மை ஞானத்தைபுடைய வீரா கூறுவீர்களாயின்,நாங்கள் அமமஹாபுருஷ னைச் சரணமாகவடைத்து வணங்குகின்றோம்.

விதப்பு.

ஒருவனந்தவிரசமந்திரத்திலிருந்தானென்றது-ஹரியை, அது அவ்வரி அவ்வண்ணமிருந்தலால்.

(ஹரியாகிய) கண்ணன் நந்தகோபனுடைய கன்றுகளுக் காலிக ளும்பொருந்திய ஒழுங்கீனமான தழைகளிட் டிழைத்த வீடுகளிலிருந்

தனன்; மாடமாளிகைகளோடு கூடியதனறே நந்தகோபனது வீடுக
ளெனின், அனறெனப்பேர. யாதாலெனில், நந்தகோபன் முல்லைநில
த்தலைவன்; முல்லைநிலத்தினாகளுக்கு நாகீகமானவீடுகளு முடைக
ளமில்லை. இதனை —

“முடையுறிபொறுத்தசுவ்வினாவெருத்தநறியதன்விள
முகையெனுமெயிறறினவழிவிரவுகொசசையுடையமொழியின
முடலைபடுகெட்டையுடலினரமுககுறுமுறகுமறவையா [ர
முருகொழுகுவெட்டியிதழிநறைகககுபிடவமதுமலா
இடைவிரவியிட்டகுழையினாகுலத்தினமுதனமையறன்வழி
யெமதுமகூ ஈறகமிதுவெனவிதிப்பமுதலுமொருபகல்” எ-ம்,

“தனவுகாட்டிமெண்ணமுறவறவமுநதுவாவாயசோதைபசசைத்
தழைக்கடையினினமுடைப்பருவாயத்தடவுத்தாழிநெட்டிறியின்”
எனவுந்,

“கோதுளினொயப்பமருணமாலையிறகொண்டலவண்ணன்” என
வும் வருவனவற்ற லுணாக

ஸ்ரீஹரியானவா-நந்தகோபனது வீடுகளிலிருந்தாரொனபதை—

“வாயாலவீழ்குருதிநதிநிகராயோடகடவனாபொலமாண்டுவிழப்
பெனைக்கொன்ற, துயோனைத்ததித்தனாகளமுனிவொல்லாஞ்சுரு
தியுறத்துமபுருநாத்தாகளபாட, வேயாமலமலாமாரி சொரிந்தார்வா
னோருயாதேவதுகதுபிசுக்கொலிட்டெயதி, ஆயோகளநந்தன்மகிழ்
வெய்தப்புக்கூறசோதையுரோகணியாகத்தனைத்தாரன்றே.”

“படர்சுடர்விட்டொளிகாலுஞ்செருமணிசுருட்டரவரசாமபரமன்
ருளும், தொடர்சுடர்விட்டொளிமாழைமலராதனத்தவடனருடைய
வானும், அடர்சுடர்விட்டொளிர்வானத்தண்டாபுகழனடாபிரானக
துளாயர், பிடர்சுடர்விட்டொளிர்மணிப்பொண்ணிப்பூவைகளிதுங்கப்
பிறங்குவாராய” என்னும் பாத்தமோத்தரபுராணத்தாலும்,

“தத்தமுறியிலவர்கைத்ததயிர்பால்வெண்ணெயெட்டாமற்
குத்தியுறலின்மிசையேறியினங்கோவியர்முன்குத்தாடி

நகதன்மனையிலேசாதையிருநயனங்களிககவினையாடு
மைந்தனிருதானொருநாளுமறவாதாரோபிறவாதா” என்று பூர்ம
ஹாபாரீதத்திலும் வருதலைக்கொண்டினாக.

ஒருவன மேருசிகரத்திலுள்ள குகையி லிருக்கின்ற னென்றது
ஹரீனே, அது அவ்வரன் அவண்ணமிருத்தலால் இதனை —

“ சிகரியெண்ணிலேசாந்தெழுந்தயாநதுமீசசெனறே
பகருமுகுவடியாநதுமபங்கயனநிருமால்
முகங்களைநதுளானமுவாகமுதனமைசாலபதிகள்
அிகநெடுதலைமுன்றினுமாமெனவறிவாய” என்று பாரதத்திலும்,

“மேருவனாயதற்குநிபிரமனமூதூமிக்கமனோவதியதற்குமே
லைத்திக்கி, ஓரணனவாழவைகுண்டமவடகீழ்பாலிதானமாதோதிட்
கத்திசைகொட்டிடு, சீரியவிரதிரமுதலாமெண்ணமாதேயந தெற்கு
முதலவடக்களவுமருவகுதனனி,னேரியதோதேயமதுசெவ்வேபோ
குநெடுமபூழையொன்றுளதுநினைகமாதோ” என்று ஸ்ரீகந்தபுராணத்
திலும்,

“ மாதிரதலைவாதததமதிசையின் மருவியகுவட்டிடைவதிவ,
ரோதியசிரத்திஓபபனுங்குடாதுமுதீசியினகுணநகுமுசசிகர,மேதக
விளங்குமயனரியீசனவிளமபியமுறையினவீற்றிருப்பா, ரோதமிலவற்
றினபெயாமனோவதிவைகுண்டமேசோதிவெற்பெனக” என்று தனி
கைப்புராணத்தும்,

“ தண்ணறுங்கமலததுறைதலைவனுள்விரும்பும்
எண்ணருமபுகழீசனுமாயனுமிருப்பக்
கண்ணகனநிருகடிககிரண்டெழிலகலந்த
விண்ணுபாந்தவமமேருவின்முகட்டினில்விளங்கும்” என்று
பாகவதத்தும் வருதலாலுணர்க.

தாந்பரீலம்.

ஒருவனிடைக்குடிவிலும், மற்றொருவன் மேருமலையிலும் இரு
க்கின்றார்கள் என்பதாம்.

தாரதம்மியம்

உவலைக்குடிலென்று பிற்கூறியபடி காணப்படும் இடையர் சேரியிலுள்ள நகனது வீட்டையிடமாகக்கொண்டிருப்பவனைக்காட்டிலும், பொன்மயமான மலாமேருமலையை இருப்பிடமாகக்கொண்டிருப்பவனே இவ்விருப்பு முறையிற் சிறந்தவனாகின்றான் அதனால்தான் முறையிற் குழுவடைந்த ஹரியைத் தாழ்ந்த பொருளாகவும், ஹரினைச் சிறந்த பொருளாகவுமறிந்த நாங்க ளரியையொழித தரினை வணங்குகின்றோம் —எ-று. (சு)

வனகலுஹ ஸுகஸெயெய் உவா , உதலூ
வந ஸுஹெதெயெய் உவலிதலூ உலோகலூக
கொவா உயொரய் உதலூ உலிதலூ
வத ஸுஹெயெய் உதலூ உலிதலூ

ஏகஸ்ஸஹஸரக மலைய ரூபாசயதஸதாவ யஸது தைருபசித ஸ்ஸமுமோததஸமாதி கோவாநயோரதி கஇதயது சிவியவ்ருததாஸ்ஸ த்யம்ப்ருவந்து தமிமமவ மார்யாய ||

மொழிபெயர்ப்பு

தேனார் கமல மாயிரத்தாற் சிறந்த பூசை தனையொருவன் வானோர் புகழ்ச் செய்தானவ வளங்கொ ணறிய கமலத்தைத் தானே யேற்றுப் பின்னொருவன் றவரு மகிழ்ச்சி தனையுற்றான் ஏனே யவருட் சிறந்தவனயா ரிசைத்தாற் றெரிய் ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்பொருள்.

ஏக:	ஒருவன்
ஹஸ்ரகமலை:	சூரியந்தாமரைமலர்களால்
யம்	வெண்
உபார்ச்சிய	அர்ச்சித்து
தவ்ந்தென	இருந்தானே

ஸ:	அந்த
அடிய: து	இன்னொருவன
தை: :	அந்தத் தாமரைப்புட்பங்களால
உபசித:	பூஜிக்கப்பட்டவனும்
தஸ்மாத	அந்த பூஜையினாலே
முமோத	சந்தோஷிதான;
அடயோ:	இப்படிப்பட்ட இவ்விருவருக்குள்
அதிக:	சிறந்தவன
கோவா	எவனென்று
இதி	இதனை
அதுசிந்தியா	ஆலோசித்து
வ்ருத்தா:	பெரியவர்கள்
ஸத்யம்	யதார்த்தத்தை
ப்ருவந்து	சொல்லுங்கள்
தமிம	உங்களாற் பெரியவனென்று கூறப்பட்ட
	அந்தச் சிறந்தவனை
வயம்	நாங்கள்
ஆஸ்ரயாம:	காததாவாக வாசரயிக்கின்றோம்

பொதுப்பு.

ஒருவன் ஆயிரம் தாமரைமலர்களால் ஆர்ச்சனை செய்தான், அவனைப்போல விளங்கவேதெதுக்காட்டிய வின்னொருவன் முன்சொன்னவனற்ற செய்யப்பட்ட பூசையைப்பார்த்து மகிழுகின்றான்; இவர்களில் யார் சிறந்தவனென்று கேட்குமெமக்குச் சத்தியமும் கல்வியுந் தவமுமுள்ள பெரியவர்களாகிய நீங்கள் இவர் சிறந்தவனென்று சொன்னால், நாங்கனந்த மஹாபுருஷனை ஆர்ச்சிக்கின்றோம்.

விதம்பி.

ஒருவனுயிர் தாமதமலர்சனாற் பூரித்தானென்றது-வாரியை.
அது அவ்வரி அவ்வண்ணஞ் செய்திருத்தலால். இதனை—

விஷ்ணுஸ்தாபுஷிநாந்காணீராவாடிவாநுவிட்கடி
 ஸ்ரீகாடொவ்யாஜாவகூரெனாநுஹஸிவடி
 ஸஹஸெஸ்துநெவகொநெகடிவிநேதூராத்நீ
 என்று ஸ்ரீமஹாஸகாதத்திலும்,

“ மாயிருங்கமலப்போதுகைகொண்டிபாகிசான்
 வாயிரந்திருநாமத்தானித்தலுமருசசித்தேததி
 மேயினனிருமாலனனோனபத்தியினவிஷ்ணுகாண்பான்
 பாயிரமறைகடேரபபமபொருளொருநாளங்கண்” என்று
 காஞ்சிமானமியத்திலும்,

“ வடகிழ்க்காசைதன்னிலவாளியொன்றோடுநீர
 நெடியவனெய்திதனாயவிநிகமொன்றியற்றிநீரா
 கடிமலராதிகொண்கிவினுறுபூசைசெய்தான்
 படியிலப்பரணைசகந்தோசப்போபருகிறபா” என்று சுருதிபு
 மானமியத்திலும்,

“ பூவாயிரந்தேட்டிருங்கமலப்போதாயிரத்தாலவழிபட்டா
 னேவையாததோனிவனிஸைமயறிவானோககியகமலத
 தோவாவொருபூக்கிடையாதுவருந்தப்பிரிந்தானொருநாளிற்
 தேவாதிபனாட்கொருநயனமலரிதசாத் கருறைநீந்தான்” எ
 ன்று உபதேசகாண்டத்திலும் வருதலால், திருமால் சிவபெருமானை
 ஆயிரங்கமலத்தாற பூசுதனனொன்றியபடுகின்றார்.

“ ஒருவனதற்குமகிழ்வாகியுறைநதானென்ப” என்றது-ஹர்
 யாற் செய்யப்பட்ட பூசைக்கு மகிழ்ந்த ஹரினை இதனை—

“ திருவினாயகனவ்வழியருச்சனைதிருத்தக்
 கருமணிக்களத்தெம்பிரான்கருணைமீக்கூர்ந்து
 பொருவிடைப்புறத்தினிதெழுந்தருளினன்புருந்தான்
 குருநிலெண்ணினத்திவிரியானிருகரங்குவித்தான்” என்று
 உபதேசகாண்டத்திலும்,

“ஆங்கவனேநோக்கி நின்பூசைக்கமகிழ்ந்தே முனக்கிஞ்ஞான்
று, தேவகமலவழியளித்தேம்பதுமாக்கனெனுடிபெயரிற்றிகழ்வாயவ்
வூர், பாவஞ் பெறுதிருமாற்பே நென்பொலிக்வேன்றருளிப் பாணு
கோடி, தாவஞ்சுதிரசகதரிசனப்பெயராழித்தனிபபடையுமுதவியெங்
கோன்’ என்று காஞ்சிமான்மியத்திலும் வருதலாற் சிவபெருமானா
கிய ஹரனே மாயோன செய்த பூசையை மகிழ்து நின்றவனாக
வறியப்படுகின்றான்.

தாத்பரியம்

திருமா லாயிரந் தாமமைமலாகளாற பூசைசெய்தவா; சிவபெரு
மா னப்பூசையேற்று மகிழ்தவா எனபதாம்

தாரதம்மியம்.

உலகத்திற் கணகடாகப பூசைசெய்ப்பனிலும், பூசையை யே
ற்றுக்கொள்பவனே சிறந்தவனென்பது தேற்றம் ஆதலால் ஆயிரந்
தாமமைமலாகளாற பூசைசெய்த ஹரி, அப்பூசையை யேற்றுக்கொ
ண்ட ஹரன் எனனும் இருவர்களில் ஹரனே சிறந்தவனென்று அறிய
பப்ததலால், இவ்விடயத்திறகுழா டைந்த ஹரியை அபிரதானமாக
வொதுக்கி, மஹாபுருஷனாகிய ஹரனையே சிறந்த பொருளாக வறி
ந்த நாவனை அவ்வரனாகிய சிவபெருமானைச் சரணமாக வடைகின்
றோம்

(1)

மாஹாநகாரவயநீஹாரீரவனகொஹோசு

ஸாத்நிதிக்ஷயாஹாரீரவனகஃ

கோவாநயொரயிக்ஷயநிஹாரீரவனகஃ

ஸாத்நிதிக்ஷயாஹாரீரவனகஃ

காடாந்தாரகநீலசரீரவதோஜோத்ஸநாதிரிர்மலவிஸாத்தஸரீ
ரவகஃ| கோவாநயொரயிக்ஷயநிஹாரீரவனகஃ-ஸாத்யம்ப்ருவந்து
தமிமம்வயமாஸ்ரயாமஃ||

மோழ்பேயுர்ப்பு.

‘மதியு முடிவு மில்லாமன் மறைக்குங் கொண்மூ வுறுமிரவி
லதிக மான கருகிறத்தை யடைந்தா னொருவ ன்யனோருவன்

சுஅ

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

துதிசெய் மதியின் கிரணமெனத் துலங்கு முருவ னிவர்தம்மி
லதிக மெவரோ வவர்தம்மை யறைந் தாற் பெரியீ ரடைகுதுமே.

பதப்போடுள்.

ஏக:	ஒருவன்
காடாந்தகாரகநீலசரீர:	காடாந்தகாரத்தைப்போல கனமானதும், நீலமானதுமான சரீரத்தையுடையவன்;
ஏக:	இன்னொருவன்
ஜோஸ்நாதி	*நிலாவைப்போல மிகவும்
நிர்மல	பரிசுத்தமானதும்,
விஸுத்த	சுத்தமானதும், வெண்மையானதுமான
ஸரீர:	சரீரத்தினையுடையவன்,
அநயோ:	இவ்விருவருகளுள்
அதிக:	சிலாகனியமானவன்
கோவா	யாவான்?
இதி	இதனை-என்று
அதுசிந்தியா	ஆலோசித்தது
வ்ருத்தா:	பெரியவர்கள்
ஸத்யம்	இதன் உண்மையை
ப்ருவந்து	சொல்லலாம் சொன்னால் [வனை
தமிழம்	உங்களா லக்கிரனாகக்கூறப்பட்ட அந்த வி
வயம்	நாங்கள்
ஆஸ்ரயாம்:	ஆசிரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு.

ஒருவன் காடாந்தகாரமான திருமேனியையுடையவன், மற்ற
ஒருவன் நிலாவைப்போல சொலிக்கின்ற திருமேனியையுடைய
வன்; இவ்விருவர்களிற் சிறந்தவனை நீங்கள் சொன்னால், அறிவிற் சிற
ந்தவர்களே! நாங்களந்த மகாபுருஷனைச் சரணமாக அடைகின்றோம்.*

சீதப்பு.

காடாந்தகாரமான சரீரத்தை யுடையவனென்றது - ஹரினையு
டைய அந்நிலா அந்நயோ சரீரத்தோடு இருந்தவன். இதனை

“கருவிமாழுநிற்கொழுந்தெனக்கண்கவர்மேனி
 திருவில்கான்றொளிகிந்திடசெய்யதாமனாக்கண்
 அருன்பொழிந்திடவற்புதகருழுவியாய்தேதான்றும். என்றும்,
 -ண்ணெமணியேதருநாயிறபோலவாய்
 உண்ணையொழியவுனைப்பெற்றேனாவது
 மண்ணோமகிழவளராமற்போகருவனே
 பெண்ணாகயான்பிறந்தபீழையினைப்பெற்றேனே” என்றும்
 பாகவதததும்,

“பெரியவனைமாயவனைப்பேருலகமெல்லாம
 விரிகமலவுந்தியுடைவிண்ணவனைக்கண்ணுந்
 திருவடியுங்கையுமெழிலகிறந்தகனிவாயுஞ்செய்ய
 கரியவனைக்காணாதகண்ணென்னகண்ணே
 கண்ணிமைத்துககாணபாரதங்கண்ணென்னகண்ணே” என்று
 சிலப்பதிகாரத்திலும் வருதலைக்கொண்டுணாக

ஒருவனிலவினிறமாகவுற்றவொளிகொளுருவுடையான் என்ற
 றது-ஹரனை, அது அவ்வரன் அவண்ணமிருத்தலால். சிவபெரு
 மான் சுத்தஸ்பதிகம்போன்றவெண்ணிறமுடையவனாதலால், வெண்
 ணிறமுள்ளசந்திரிகைபோன்றவுருவினென்றனாக்கப்பட்டது.
 இதனை—

“ஒளிவளர்விளக்கேயுலப்பிலாவொன்றையுணர்வுகூழ்கடந்தேதா
 ருணர்வே, தெளிவளர்பளிங்கினிறண்பணிக்குன்றேசுத்தததுட்டித்
 திக்குநதேனே, ஒளிவளருள்ளததானந்தக்கனியேயம்பலமீடாங்கா
 க, வெளிவளர்தெய்வக்கூததுகந்தாயைத் தொண்டனென்னவினம்புமா
 வினம்பே” என்ற திருவிசைப்பாலிலும்,

ஒதமெய்மஜமதுராவாசீடிப் பொதவைவழுவா
 வெழாதெ - வலவொலிவாசுதிராடிவழுவா
 ஷெததா அசிகழிசிகழுவாபுதிமகெழுவாதிவா

செய்யாதகம் - வெய்யாசியாவீபரஸிவாபுரிகலஞ்செய்யா
கிஷ்யவெய்யாசியா! என்று விதிதநதசாராவளியிலும்,

“உலகலாமுணாகதோதநகரியவன்

நிலவுலாவியநோடலிலேணியன்

அலகிலசோதியன்மபலததாடுவான்

மலாசிலமபடிவாழ்த்திவணங்குவாம்” என்று பெரியபுரா

ணதநிலும் வருதலககொண்கிணாக

தாத்பரியம்

அரி கறுப்பன், அரன் வெருப்பன் எனபதாம்.

தாரதம்மியம்

உலகத்திற கருநிறமுள்ளவனைவிட வெண்ணிறமுள்ளவன் சிற
ந்தவனாக அறியப்படுகிறான், ‘சுகுசாரஸுபுரஸுபுர’ என்று மகா
கவியாகிய காளிதாசனுரைத்தபடி, நரி இவ்விஷயத்தில தாழ்த்தவ
னாகிறான் ஆதலால் கருநிறமுள்ள சிந்நாலகாட்டிலும், வெண்
ணிறமுள்ள பூரண இவ்விஷயத்திற சிறந்தவன், அதனால் நாம்
தாழ்த்த நிறியை அப்பிரதானமாக கொடுத்துக் கொண்டதற்குரிய பரி
தானமாகக் கொண்டு அவ்வரனையே சரணமாகவடைந்தது வணங்குகின்
றோம் (சு)

வனகடுகாராரஜஜகூதநாசிகமகிநயி

புயாதிவிலஸகியாரங்காராசு

கொவாநயொநயிகுது நவீனவபுலா

வ்யுஸுநவணுதநிவயபோஸுயாதி

ஏகசுமாரமபஜஸ்வதாமநங்கமந்யப்ரியாதிலஸத்திரங்கு
மாரம்! கொவாநயொநயிகுதுதநிவயங்குதநாஸஸத்யம்ப்ருவந்து
தமிமவயமாஸ்ரியாம: ||

மொழிபெயப்பு.

மின்னார் பூன்க விலங்கொருவன் மிகவு மனங்க மாணின் த்

தன்னோர் மானுத் தானுந்ருன் நன்போ லொருவன் குரணியில்

ஒன்னர் குடரை மாலையிடு மொளிரவேற குமரன் றனை யுடையா
னினனோ தடமிற்சிறந்தவனயா ரிசைத்தாறபெரியீரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்பொருள்

ஏக:	ஒருவன்
ஸுதராம	மிருவும்
அநங்கம்	அங்கமில்லாதவனாக விருக்கிற
குமாரம்	மகனை
அபஜத	அடைந்தான்,
அந்ய:	மற்றொருவன்
சக்திதரம்	வேறபனடையித தரித்திருக்கிற
குமாரம்	குமாரனை
ப்ரயாதிகில	அடைந்திருக்கிறான்ல்லவா,
அநயோ:	இவ்விருவருக்குள்
அதிச:	சிறந்தவன்
கோவா:	எவன்?
இதி	இதனை
அதுசிந்திய	ஆலோசித்து
வ்ருத்தா:	பெரியவர்கள்
ஸதயம்	உண்மையை
ப்ருவந்து	சொல்லலாம் சொன்னால்.
தமிமம்	உங்களுடைய சொல்லப்பட்ட அந்த இவனை
வயம்	நாங்கள்
ஆஸ்ரயாம:	ஆசரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு

ஒருவன் அனங்கனென்ற சொல்லப்படுகிற மகனையுடையவ
னாக இருக்கின்றான், அவனைப்போன்ற இன்னொருவன் சக்திதரனா
கிய மகனையுடையவனாக இருக்கின்றான்; இவ்விருவர்களிற் சிறந்து
ள்ளவனை பெரியவர்களே நீங்கள் சொன்னால் நாங்கள் அந்த மகபுருஷ
னைச் சரணமாக அடைகின்றோம்.

விதிப்பு.

அனங்கனை மசஞ்சவுடையானென்ற தரியை, அது அவவரி அவ் வணனுமுடையவளுக விருசதலால்

ஹரி தனக்குப்புகுபொபே நிலலாதி நுகசகாலததில் அரணேனோ க்மி அபேகநாலக, தவருமயசனன ஹரியின் தவத்தககிரவகி ஹரன் உமாதேவியாருடன அபிக்குக கா + 'யவிததனன. உடனே அவவரி உணவகி ஹரன் தவருமயசனன சிவபெருமன், ஹரியே! நின் தவத்தககிரவகி, காரிய ரிசதேம, ஏரவீகேன தருகின்றோம் என்றனா. நிறுதல, கா மீன்' கிருதபகடலாகிய தேவரீரது கருணையால் அடிபெருகுநிற ஹுடையவளுக உணங்கிமென்றனன்.

ஹரன் ஹரி நயப்பாது உரியாராதே மனைமுடையவளுவை என்றனன். அப்பொழுது அருவிருகத உமாசேவியா, நாரண! நின் னிடத்தண்டாரும அடங்கன வுவிடைநாளுலையே இறந்துபடுவா னாக என்றனன். உடனே ஹரி, 'ஹே கலயாண!' அடியேன் உவபெருமானது வருகையா லானகமகொண்டி நின்னை உணங்காதிருகதேனே அநரி அகாபாவுகதாலன்ற. ஆதலா லெனதுபெரிய குற்றத் தை மனனிக் கடி, என்னைக கிருதநாதத்தனாககோணங்கிமென்று ஐகதம் பிகையின் பதங்கரில் விழுந்து வணங்குதலும், தயா 'நதுவாகிய அவ்வமமை, முகுந்த! நினைமான டுவியைநாளு விறந்துபடினும், பின்னுமிவராலேயே அருகரும இருப வருவான் என்ற அதுககிரகித்தனர் அதனால் மனதன ஹரியின் மனதின் வழியாகத்தோன்றி பஞ்சபாணவகளைபுக கருமபுலியிலேயுமுடையவனாய், நாமததுக்கதிகா ரியாய் காமனென்று பெயர்பெற்றனன் உனதிற பிறந்தமையால் மன்மதனென்று கூறப்படுகிற வவன், ஒருகாலத்திற கைலாசத்திற சிவபெருமான் கலலாலரிழுவில் தகூணமூர்ததியாய் ஜனகாதியாகருகரு உபதேசஞ் செய்துகொண்டிருந்த சமயத்திறசென்று பஞ்சபாணவக ளையும் அவர்மீது விட்டு நெற்றிக்கண் நெருப்பாற் சாம்பராயினன். பின்னர் அவன் மனைவியாகிய இரதியின் வேண்டுகோளால் பார்வதி கல்யாணத்தில் இமையமலையில் யாவருங் காணும்வண்ண மெழுந்து

மாதொருபாகன் மகிழ்ந்தருள்செய்து
 நீதவமாற்றிறெடுமபகனின்று
 யேதிவண்வேண்டுமியமபுதியென்னச
 சீதானின்னனசெப்புதலுற்றான என்றும்,
 அந்தமிலாயுவுமாருயாகாபபுளு
 செந்திருவோடுறைசெவவமுமீந்தாய்
 மைந்தனிலாமல்வருந்தினனெந்தாய்
 தந்தருளாய்தமியேற்கினியென்றான். என்றும்,
 குன்றினை யாற்றிடுகானிவைசெப்ப
 நனெறனவேநகையாநகையில்லா
 வொன்றொருசெம்மலுனைக்குதவுற்று
 மென்றருள்செய்தனன்யாரினுமேலோன். என்றும்,
 கழையிசைபோற்று கருங்கடல்வண்ணன்
 முழுதுலகின்றிடுமுற்றிழைபாதந்
 தொழுதிலனின்று துதித்திலனன்பால்
 வழிபடுநீரினவண்ணங்கிலன்மாதோ. என்றும்,

முறையினுற்றனக்கிளையவளெனதே முன்னினன்கொலொமூல
 மூநடுவு, மிறுதியுமில்லாபபரமனுக்கெமபோலிவளுமோர்சத்தியெனநி
 னைந்தனனென, மறுவிலாமலேமகளெனவுளதேதமதித்தனன்கொலோ
 மாயவன்கருததை, யறிகிலேமுமையம்மைபாறசிறிதுமன்புசெய்தில
 ன்முன்புசெய்வீனையால். என்றும்,

ஆன்றவைம்புலனொருவழிப்படுத்தியார்வம்வேரறுததையமொ
 ன்நின்றி, ஆன்றிரிந்திடினுந்நிலைதிரியாவுண்மையேபிடித்துலகங்கோ
 முழுதும், ஈன்றவெம்பெருமாட்டியைநீக்கியெம்பிரானேயேவழிபடுமி
 யற்கை, மூன்றுதாளுடையவொருவனுக்கல்லா லேனையோர்களான்
 முடியுமோமுடியா. என்றும்,

: ஆன்னகாலையிலெம்பெருமாட்டியாழியம்படையண்ணலேநோக்
 கி, யெண்ணீரீயிவணவமதித்தனையாலெம்பிராற்குநீயன்புளனன்றான்,

முன்னநீபெறுமதலையுமையன் முனிவிலெல்லையின் முடிந்திடவென்
றூப், பன்னருங்கொடுமொழி தனையியம்பிப்பராபரன் தனை நோக்கியே
பகர்வான் என்றும்,

ஆனதோர்பரப்பிரமமுமயானே யல்லதில்லையென்றறிவிலாப்பே
தை, மானுடப்பெருமபசுக்களையெல்லாமருட்டியே திரிவஞ்சகன்மு
ன்ன, ஞானநீரினாறிவினாலன்றிந ணுகுற தநீயணுகிறபதுவோ, ஐ
னுலாவியவுயிரினுககுயிரா மொருவசெல்லு தும்வருகென வுரைத்தா
ள். என்றும்,

இறைவிதாண்மலர்பணிந்தபினெம்பிரான்பதமு
முறையினுற்பணிந்திருவாதஞ்சீர்த திகண்முழுது
மறையின்வாய்மையாறபன முறையாலவழுத்ததுதலு
நிறையுநல்லருள்புரிந்தனன்றனகருநேரிலாதான் என்றும்,
மாதூயீவற்கருளபுரியென்னவம்மாத
சேதரன் தனைநோக்கியே நம்பெருந்தேவ
னோதுமவாய்மையும்யான்முனிந்துரைத்திடுமுனையும்
பேதியாவியிரியாவேயன்னவைபெயாப்பாரா. என்றும்,
எங்கணையகன்விழிபொழியங்கியாலிந்து
துங்கமேன்மையோய்பின்முறைமுன்புபோற்றேருன்றி
யிங்குன்மாமகனி ருக்கவென்றுரைத்தனனாமையா
ளங்கதாக்கவென்றருளியேமறைந்தனனையன்” என்றும் வருங்
கந்தபுராணத்துக் கந்தவிரதப்படலத்துக் கவிர்களாலும்,

“ திங்கண்மேவுசெஞ்சடைத்தேவனமாரவேள்
இங்குநின்றெய்யவும்மெரிதரும்துதல்விழிப்
பொகருகோபஞ்சுடப்பூலையின்னதன்
அங்கம்வெந்தன்றுதொட்டனங்கனையாயினான்” என்று வருங்
கம்பராமாயணத்தாலும்,

“ சுமாரீராக்ருதஃகாரிக்ரூபாபெஷ்வஸூரணஹ
ஸதஹிதிவிஷ்ணுதவ்யூபபூஷுதிராவவம்” என்று வான்

மீதத்திலும் வருதலைக்கொண்டு, ஹரியின் குமாரனை அனங்கனென்றுணாக.

ஒருவன் சத்திதரனெனும் பேருற்ற மகனை யுடையவனுமென்றது-ஹரனை, அது அவ்வரன அவ்வண்ணமுடையவனாகவிருத்தலால். சிவபெருமான தனது நெற்றிகண்ணின் தீபபெறியின் வழியாய் குமாரஸவாமிரப உண்டாகி வேலாயுதமளித்தது வேலாயுதக்கடவுளென்று சொல்லுகிற சத்திதரனாக இருக்கச்செய்தனன் இதனை—

‘புரபொரோஜாநஸகூபாநா’ என்றும், ‘ஸகூபாராயெயநசி’ என்றும், “குடாகவகாமுருதொடாநிலைசெயசெவவேற்ருரிசில் வாழ்துமரகோட்டமுரைப்பாம்” என்றும், “வேலுலாந்தடக்கைவேந்தனெனசேந்தனென்னுமெனமெல்லியனே” என்றும், “மறங்குலவுவேவெடுத்தகுமரவேனசேவடினவணக்கஞ்செய்யாம” என்றும் வருவனவற்றால் சத்திதரனை அரன மகனென்றுணாக.

தாற்பரியம்.

ஒருவன் அநங்கனாமகனையுடையவன், மற்றொருவன் சத்திதரனாகிய மகனை யுடையவெனப்பதாம்

தாரதர்மியம்.

அனங்கனாகிய மகனைக்காட்டிலும், அங்கனாபுஞ்சத்திதரனையும் உள்ள மைந்தன சிறந்தவென்பதற்கெனத்தனை— ஆதலால் அனங்கனாகிய மகனையுடைய ஹரிபகக்காட்டிலும், அங்கனாகியும் சத்திதரனாகியுமுள்ள மகனையுடைய ஹரனை இவ்விடிப்தகிற நெத்தவன்; ஆதலால் நாம் இவ்விடிப்தத்தில் தாழ்வடைந்த ஹரிபை அப்பிரதானமாக அகற்றிச் சிறந்த ஹரனை பிரதானமாகக்கொண்டு அமமஹாபுருஷனுடைய சரணங்களில் அடைக்கலம் புகுகின்றோம்.—எ-று. (எ)

ஸ்ரீரகுபதோவக்ஷிவபவபுஷிஷிஷிக
ஸ்ரீநிவாஸிவஹிவதவ்ஸுஷிஷிஷிக

கோவாநயொரடிகு துநஹிதெ வுலா

ஸ்ரூஷ்யம் ஸுபவஞ்சு உஜீரீவயபோசுயாரிம் ||

ஸ்திரீருபமாபகிலபூரவம ஸீஷ்டமேகஸ்தவநயஸ்தமேவபஜதேபு
ருஷ ஸவரத்தைய ! கோவாநயோரதி கிதயதுசிகநதியவருததாஸஸத்ய
மப்ருவந்துதமிமம்வயமாஸரயாம ||

மோழ்பேயரீப்பு

பொன்னங் கொம்பு நறுமலரைப் பூததா லன்ன வணியுடனே*
மின்னுங் கோல மாதாகி மிகிரதா னொருவன் மேலொருவ
அன்ன மாதா மவன்றனை யணைந்து புணர்ந்து சுகிததிட்டா
னினை விவருட் சிறந்தவனயா ரிசைததாற பெரியீ ரிறைஞ்சுதுமே.

பதாபொருள்.

ஏக:	ஒருவன்
பூர்வம்	முன்னே
அஸீஷ்டம்	லிருமப்பபட்ட
ஸ்திரீருபம்	பெண்ணுருவத்தை
ஆப-கில	அடைந்தான அல்லவா?
அநய:	மற்றொருவன்
ஸவரத்தைய	தன்னுடைய சம்போகத்தின்பொருட்டு
தமேவ	அவனையே
பஜதே	அடைந்திருக்கிறான்;
*அநயோ:	இவ்விருபுருடாகளுக்குள்
அதிக:	சிறந்தவன்
கோவா	யாவன்?
இதி	இதனை
அதுசிகநதிய	ஆலோசித்து
வ்ருத்தா:	பெரியவர்கள்
ஸத்யம்	உண்மையை
ப்ருவந்து	சொல்லாம். சொன்னால்
தமிமம்	உங்களுந் சொல்லப்பட்ட வந்த விவனை

வயம்

நாங்கள்

ஆஸ்ரயாம:

ஆசரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு.

ஒருவ னழகிய மோகினிபபெண் ணுருத்தை முன்ன மடைந்த னன், இன்னொருவன் அந்தப் பெண்ணுருவமானவையே தனது சுக த்தின்பொருட்டுப் புணர்ந்து மகிழ்வடைந்தனன், இவ்விருவாசளிற் சிறந்தீவனிவனென்று இனிமையினையுடைய பண்டிதர்களான நீங்கள் சொல்லுவீர்களானால், உங்களாற் சிறந்தவனென்று சொல்லப்பட்ட அந்த மஹாபுருஷனை நாங்கள் சரணமாக வடைந்து வணங்குகின் றோம்.

விதப்பு

ஒருவன் மாதா மோகினியா புற்றானென்ற தரியை, அது அவ் வரி அவ்வண்ணம் மோகினியிருவுற்றமையால்

முன்னொருகாலத்திற் றேவாகள் துருவாசமுனிவரது சாபத் தால் நரை நிறா பிணி மூப்பாதினை யடைந்து மிகவுங் கஷ்டப்ப ட்டி கஷ்ட நிவிர்த்தியை யுததேசித்தது ஸாக்ஷாத ஸ்ரீகைருந்தவாசி யான பகவானையடைந்து அவரது சரணசரோருகங்களை வணங்கி ஸ்வாமின், தயாநிதே! நாங்கள் துருவாசமுனிவரது சாபததா லியற் கை யழகை யிழந்தவர்களாக விருக்கின்றோம், அதுமாததிரமோ நோ யினாலும் வருத்தப்படுகிறோம், இத்தருணத்திற் பகைவர்களாகிய அசு ரர்களும் உபததிரவிக்கின்றார்கள்; வலியற்ற நாங்கென்கெய்வோம்; தேவரீரைச் சரணமாக வடைந்தோம் என்று கூறினார்கள் அதைக் கேட்ட பகவான் ஆலோசித்தது இனி நீங்க ளமிாதசுண்டாலொழிய உங்களுக்கு அமரததுவம் விரித்திக்காது என்கூற, அவர்கள் அமிாதத் தை எட்டி புண்டாக்குகிறதென்ற கேட்சப் பாறகடலில் உலகங்க ளிலுள்ள சிறந்த வோஷத்திகளையிட்டுக் கடைந்தா ளமிாதந் தேன்று மென்று கூறிப் பாறகடலின்கரையையடைந்து அனந்தனைக்கொண்டு மந்தரமலையைக் கொண்டுவரச்செய்து அதை மததாக்கி சந்திரனை யம் மததிற்குக் காம்பாக்கி வாசனைய அதைக் கண்டயுங் கயிருக்கி கடை

விக்க வாரம்பித்தனா தேர்ர்களால் தனியே அதனைக் கடைய முடியாமையினால், திருமா ஸுராகளையுங் கூடச்சோதது நீங்களிரண்டு வருப்பினாகளுமாகக் கடைபுகங்கள் என்று கூறவே, அசுராக் ளொரு புறமுந் தேவாக் ளொருபுறமுமார்க்கக் கடைநதாாகன; கடைதலும் அக்கடலினின்றும் விஷமுதலியவைகள் தோன்றியானதற்குப் பின்பு கடைசியில் அமுதகுமபம் பிறக்க, அதனைக்கண்ட தேவர்களு மசுரர்களு மாரவாரஞ்சய்த சமயத்தில், அசுராகள் துராகிருதமாயமிர்த்ததை எதிததுக்கொண்டிது எங்களுக்கென்று கூறுதலும், இனி யென் செய்வோமென்று கவலையுற்ற தேவாகளை யாதரித்து நின்ற திருமால் அசுராகளை வஞ்சிக்கு ம்பொருட்டொரு பெண்ணுருவங் கொண்டனன். இதனை—

“செய்யமணிமேகலைசிலம்பொடுசில்ம்ப
மையொழுது ஶாகுமுலின் ஶண்டிசைமிழற்ற
வெயய முலையாரமொடுவெளவளை யெழிப்பு
பெய்யமுதிலா ஶண்ணொருபெண்ணுருவெடுத்தான்” என்று
பாகவதத்திலும்,

“ஆறலமிகையாறசுதைக்கூடதனியேடலவாளவுணாகைப்பற்றத்
தோற்றமறுகிப்புத்தேளிரலநடிதங்குந்துயாநோக்கித்
காற்றறதுளவநறுமபிரசக்கமஞ்சுறகொண்டலிணைவிழிக்குத்
கூற்றமபதைக்குமோகினியர்மவடிவமாங்குககொண்டனனால்” என்
று காஞ்சிப்புராணத்திலும்,

“எமமாலிதுவந்துளதூயலமக்கேய்தென்றே
தமமாசையினுற்சுர்தானவாதமமினமாறய்த்
தெமமானமுடன்பொரவுன்னலந்தீர்வுநோக்கி
அமமால்வினாவொருமோகினியாயினானே” என்று கந்த
புராணத்திலும் வருத்திக்கொண்டுணர்க.

ஒருவன் அந்த மோகினியான ஹரியைப் போகித்தானென்றது-
ஹரனை, அது அவ்வான் அவ்வண்ணஞ் செய்திருத்தலால்.

கடல்கடைந்த திருமால்கொண்ட பெண்ணுருவத்தினைழைக்க
கண்டு மகிழ்வுடன் புணரவிரும்பிச சிவபெருமான் ஹரியைப்பார்த்து,
மாலே! நினது பெண்ணுருவத்தை நீ காட்டு என்றனர், உடனே அவ
ரும் அவ்வுருவத்தடனெதிரில் நின்றனர்; சிவபெருமானவ்வுருவ
த்தைப்பார்த்து மகிழ்ந்து புணரவிரும்பி மேருமலையின் தென்புறத்
திலுள்ள சாலமரச்சோலையி லவனை யழைத்துக்கொண்டு சென்று
புணர்ந்தனர். இதனை—

‘முஹிஷோத்தாநயிசுபாஸுநொஜெஹஸுஜெநொஹராபு|
வாஅவருகஸுவு புகடுஜெஹெஜீ வஸுஜெஹஸுபு||

தவெ பூஹஸுநொகொஜெஹசுஜெஹொஹபுஜாஸுஹா|
உஹாரயாஜாவதகாஜுஸுஹிநுஸுநீரினி||’ என்று சங்கரஸம்
விரிதையிலும்,

“ பற்றியேகிப்படியிசைநாவலாற்
பெற்றதவீற்பெருங்கடற்சார்பினின்
மற்றநேரில்வடதினசைவப்பினி
ஹற்றசாலத்தினெண்ணிழனண்ணினான். என்றும்,
நண்ணியேதனிநாயகன்வீடைப்
பெண்ணினீர்மையைப்பெற்றநிராநாண
னுண்ணெகிழ்நதுமயக்குற்றருகியே
யெண்ணிலின் புறக்கடினெனப்பே” என்று கந்தபுரா

ணத்திலும்,

“ மையல்செய்மோகினிவடிவங்காட்டிபு
புவய்தெனநடந்தனவேனைவென்றகோ
னெய்யெனவெழுந்துசென்றுற்றுப்பல்லவங்
கையகன்றேடினன்கரியமேனியான். என்றும்,

“ மறுவலுமெம்பிரான்வலிந்துபற்றியான்

‘செருத்தழிஇயினனினையகாஸயில்’ என்றும் வருங் காஞ்
சிப்புராணத்திலும் வருதலைக்கொண்ணோர்க.

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

ககக

தாத்தபீயம்.

ஹரி மோகினியானுன், அரன அமமோகினியைக்கூடிச சுகித் தான் என்பதாம்.

தாரதம்மியம்.

பெண்ணுருவத்தைக்காட்டிலும் பெண்ணுருவத்தைப்புணர்ந்து சுகித்த ஆணுருவஞ் சிறந்ததும் ஆண்பாலுருவத்திற்குப் பெண்பாலுருவமடங்கி நடத்தலும் உலகிற் கண்கூடாகவே காண்கின்ற நாம் பெண்ணுருவடைந்த திருமாலேக்காட்டிலும்அத்திருமலை மனைவியாகக்கொண்டு புணர்ந்த சிவபெருமானே யுயாநதவராக இவ்விஷயத்திலறிகின்றோம். அதனா லிவ்விஷயத்திற ரூழ்வடைந்த ஹரியை அப்பிரதானப் பொருளாகத்தள்ளி ஹரனைப் பிரதானப்பொருளாகக் கொண்டு, அரியையொழித்தது அரனது திருவடிகளிற் சரணம்.புகுகின்றோம்; உயாநத்தை கைகொண்டு இழிந்ததை அப்பிரதான மாக்க லுலகத்தி லுயாந்நவாகளது வழக்கா தாலா லவ்வாறே செய்கின்றோம்.—எ-று. (அ)

சேஷாதிவலுமுகுமெநவநீதகேக

சுமெ ஶாடிஷாதிவஸ்யீயாம்பாஸாஸிதனசு

கொவாநயொரயிகுஜத ஶந்வின ஶவ ஶகா

ஹத ஶஸ்வனசுசீஸெஸயஸாஸுயாஸி||

முஷ்ணதிலல்லவகரேஹநவநீதமேக அநயோததாதிஸுநீயாம்பா மாமிர் தந்தது கொவாநயோரதிகஇதயதுசநதயவ்ரு ததாஸ்ஸத்யம்ப்ரு வந்துதமிமம்வயமாஸ்ரயாம:||

மொழிபேயரீப்பு.

மட்டார் கொனறை நழறோறு மருவு மிஸையர் பாடிநளிற் [வன் மட்டான் வெண்ணெய் தனையொருவன் கருதுமவன்போ ஹமொரு மட்டார் சுகித டமக்கெல்லாஞ் சிறந்த வமிர்த மெனுமொன்றை யிட்டா னிவருட் சிறந்தவன்யா ரிசைத்தாற் பெரிய ரிசைஞ்சதுமே.

ககஉ

ஹரிஹரதாரதம்மியம்

பதப்பொருள்.

ஏக:

வல்லவக்ரஹே

நவநீதம்

முஷ்ணாதி

அநய:

ஸுதீயாம

தத

பரமாமிரதம்

ததாதி

அநயோ:

அதிக:

கோவா

இதி

வருததா:

அநுசிரதியா

ஸத்யம்

ப்ருவநது

தமிமம்

வயம்

ஆஸ்ரயாம:

ஒருவன்

இடையர் வீடுகளில்

வெண்ணெயை

அருடிகொண்டிருக்கிறான்,

இன்னொருவன்

பண்டிதர்களுக்கு

பிரசித்தமான

சிறந்த மோகூததை

கொடுத்திருக்கிறான்,

இவ்விருவருள்

சிறந்தவன்

எவன்?

இதனை

பெரியவர்கள்

ஆலோசித்து

உண்மையை

சொல்லலாம்

உங்களாற் சொல்லப்பட்ட அந்த இந்த

சிறந்தவனை

நாங்கள்

ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்

பொழிப்பு

ஒருவன் இடையர்களது தழைகளிட்டுக்கட்டிய.வீட்டினுள்ளி
ந்த வெண்ணெய் (மொத்தகளைத்) திருடினான், இன்னொருவ
தன்னையடைந்த அடியவர்களுக்கு அழியாத அமிர்தத்தைக் கொடு
றான்; இவ்விருவர்களி லுயர்ந்தவரை பெரியவர்களே நீங்கள் கூ
றால், நாங்க ள்ந்த மஹாபுருஷனைச் சரணமாக வடைந்து வணங்கு
ன்றோம்.

வீதப்பு.

ஒருவன் கெண்ணெய் திருடினானென்றது-ஹரியை, அது அவ
வரி அவ்வண்ணம் திருடியிருத்தலால்

ஹரி கிருஷ்ணாவதாரஞ் செய்தபோது பலராமனும மற்றைய
கோபாலச்சிறுவர்களும் உடன்வரவும் வராமலும சென்று கெண்ணெ
யைத் திருடினன இதனை—

“அற்பொருளிலென்னேறயமரர்கணந்தொழுதேத்த
உறுபசியொன்றினறியேயுலகடையவுண்டனையே
உண்டவாயசளவினாஹிறெண்ணெயுண்டவாய
வண்டுமூய்மாலையாய்மாடமோடுருட்டைத்தேத்” என்று சிலப்
பதிகாரத்திலும்,

“எதைபுகுநதொளித்தமனையுறெண்ணெயெட்டாமற்
குந்தியுரனமீதேறிககல்லிநாற்குழிசியுடைத
தந்தவிராகையாலேநதியினிதருந்தியாகுகெயது
மைநதருக்குமிகவளித்தப்பூசைக்குமவழங்கினா” என்று கூர்
மபுராணத்திலும்,

“களவுசெய்மால்காணுமற்காளமாமனைகடோறுந்
தளவலர்நகையாரவைத்தவற்தனைத்தடவிமலகு
மனோரெயபாலெண்ணெயெல்லாமசோதைசேயகலனாத மெய்
யொளிவிழக்கவினைக்காட்டவுண்டையாற்றெறித்தேயுண்டான்”
என்று நாரதபாகவதத்திலும் கூறப்படுதலேக்கொண்டுணாக.

இன்னொருவன் மாறவமுதளித்துள்ளான் என்றது - ஹரனை,
அது அவ்வரன் அவ்வண்ணமளித்திருத்தலால் ஹரன் ஞானசாரியனா
யெழுந்தருளி, பக்குவர்களாகிய ஜனகாதிகளுக்கும், நந்தி மார்க்கண்
டேயன் முதலியவர்களுக்கும் ஞானோபதேசத்தாற் பிறவியை யொழி
த்தருளி ஞானமிர்த்ததை யருளினான். இதனை—

“என்றும்பிறந்திறந்தாழாமேயாண்டுகாண்டான்
கன்றூல்விளவெறிந்தான்பிரமன்காண்பரிய

ககசு

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

குன்றாதோததில்லையம்பலவன்குணம்பரவித்
துன்றார்குழலினீதோனோக்கமாடாமோ” என்று திருவாசக
த்திலும்,

யவனதாதிபுரபுரதாபுலவனாதி என்று சுருதியிலும்,
“மைந்தநீநமைவமுத்திமாசிலா-முநதுபூசனைமுயன்றதன்மையா
லந்தமில்லேதாராயுள்நிற்கியார் - தந்துநல்கினுமென்றசாற்றினான்”
என்று கந்தபுராணத்திலும்,

“வழுததல்கேட்டலுமதிமுகிழணிந்தவாசடைமேற்
குழைததைபந்தளிர்க்கொன்றைதாழ்குழகன்வந்தாவி
யழிகுருங்குற்றுவனுணனுழையனுகிடாமென்று
தழைதசகாதலாற்றலையினமேற்றன்கரம்வைத்தான்” என்று
இலிங்கபுராணத்திலும்,

“அநுமறைசசிறுவவுருத்திரசமகஞ்செபித்திடலொழியளவிறந்த,
மருமலர்ப்பொகுட்டுப்பிரமர்தங்கறப மல்லலந்திருவொடுமபொலியா,
வுருகெழுதோற்றக்கணங்கடம்பதியாயினி தினிலுறைந்தோளியெறி
க்கும, பொருவருளுனசகடாபிழம்பாகு மெனதுழைப்பொருந்துதி
யென்றான்” என்று கூடாம்புராணத்திலும் வருதலைக்கொண்டுணாக

தாற்பரியம்.

ஹரி திருபுவன, ஹரன தனனையடைந்தவர்களுக்கு அமிர்தங்
கொடுப்பவனென்பதாம்.

தாரதம்மியம்.

(திருபுவன் தாழ்ந்தவன்.) அவனிலும் கேவலமான பொருளைத்
திருடினவனையும், சிலாகனியமான பொருளைத் திருடினவனையுங்
கூறுங்கால், (சிறந்த திருடனைப் புகழுகிறார்கள். தாழ்ந்த திருடனைச்
இவன் சாமான்ய திருடனென்கிறார்கள்.) அவனிலும் இழிந்தசாதியா
ர்களது வீட்டிறசென்று சாமான்யமான வஸ்துவை திருடினவனை
உலகினர் சீ! இது ஒருபொருளாகத் திருடினானே இது ஒருபிழைப்
பா! அது கெட்டகேடு காலணபோட்டால் வருது என்று ஸாமான்ய

ஜனங்களுள் சொல்வதை நாம கேட்டிருக்கின்றோம் ஆதலால் கேவலம் இடையார்களது குடிசைக்குணுழைந்து சாமாணமான வெண்ணையைத்திருடின ஹரியையும், திருடார்களுக்களையும் மதிக்கப் படாத கேவலம் ஸாமானயதிருடனாக வெண்ணவேண்டியதாகின்றது.

உலகினிற் கொடையாளிகளைப் புகழாதவாகளில்லை கொடையாளிகளுள் நம் சிறந்தபொருள்களைக் கொடுத்தவாகளை மிகவும் புகழுகிறார்கள் ஹரன் தன்னையடைந்தவார்களுக்கு அமிரத்தத்தையே-சாவா மபைய அளித்திருக்கின்றான். ஆதலால் வலனது புகழுக்களவில்லை. இத்தலை நாவகள் கேவலம் இடையாகுடிசையுட் புகுந்து வெண்ணை திருடியபகோத்தியடைந்த ஹரியை இவ்விஷயத்திலப் பிரதானமானவனாக ஒதுக்கியுநதன்மையாற சிறப்படைந்த ஹரியே சரணமாகவடைந்து துதிக்கின்றோம்.—எ-று (க)

வனகெட்டியாதிவிவகாரி உதிவ்வி
 உருவா மதிநிவிதகாரி உதிவ்வி
 கொவா மதியாசுகந்த நமசிவாய
 ஸுக்ருவ வந்த உதிவ்விவகாரி

ஏதென்பயாதிவிவகாரி உதிவ்வி ததிமந்யோகமநிவிதகாரி உதிவ்வி
 ப்ரசித்திமகோவாரியோரகிதயதுசிரத்யவரு ததாஸஸதயமப்ருவந்
 துதமிமமவயமாஸ்ரயாம ||

மோழ்பெயர்ப்பு

மனனா நின்றச காமனென மருவுவ கீர்த்தி தனையொருவன்
 துன்னா நின்றான் மற்றொருவன் துகட ருலகி லுள்ளவர்கள்
 துன்னா நிகத காமனெனச் சொற்ற பெயரை யுற்றுள்ளான்
 இன்னோர் தம்மிற் சிறந்தவன்யா ரிசைததாற் பெரியீ ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்பொருள்.

ஏக: ஒருவன் [கூடினவன்
 ஸகாம: காமத்தோடு கூடினவன் (மன்மதனோடு

கக்கூ

ஹரிஹரதாரதம்மியம்

இதி
ப்ரவீத்திம
ப்ரயாதிஹி
அநய.
நிஹதகாமம்
இதி
ப்ரவீத்திம
அகமத
அநயோ.
அதிக:
கோவா
இதி
அதுசினதியா
வ்ருததா:
ஸத்யம்
ப்ருவந்து
வயம்
தமிமம்
ஆஸ்ரயாம:

என்று
பரவீத்தியை
அடைந்திருக்கின்றனல்லவா ?
இன்னொருவன் [யுடையவன்
காமத்தைத் தள்ளினவன், அழித்த காமனை
என்று
பரவீத்தியை
அடைந்தான்,
இவர்களுக்குள்
அதிகமானவன்
யாவன் ?
இதனை
ஆலோசித்து
பெரியவர்கள்
உண்மையை
சொன்னால்
நாங்கள்
உங்களாற் சொல்லப்பட்ட அந்தவிவையே
ஆசரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு.

ஒருவன் அழகுபொருந்திய ஸகாமனென்று (காமத்தோடு கூடியவன் எனவும், மன்மதனோடு கூடியவன் எனவும்) பொருந்திய திருநாமத்தைக்கொண்டிருக்கிறான், இன்னொருவன் நிஹிதகாமனென்று (காமம் இல்லாதவனென்று - மன்மதனை அழித்தவனென்று) சொல்லப்பட்ட திருநாமத்தைக்கொண்டவனாக இருக்கின்றான், இவ்விருவர்களில் இவ்விஷயத்தி லெவன் சிறந்தவனோ அவனை நீங்கள் சொன்னால், நாங்கள் அந்த மஹாபுருஷனைச் சரணமாக அடைந்து வணங்குகின்றோம்.

விதப்பு.

ஒருவன் ஸகாமனென்றது - ஹரியை, அது அவ்வரி அவ்வாறிருத்தலால். இதனை—

“முளசினைத்தருக்கள்யாவுமுனையிற் பசுமையெய்தித்
தளிர்குழைத்தருமபுதோற்றப்பாடியதையறன்னைக்
களியொடிகண்ணோக்கியாசைநோய்கவற்றமாழாந
தளிபெறுவாயில்காணுன்பார்த்தனைத்ருகுசாந்தான்” என்று கூர்ம
புராணத்திலும்,

“ததையுமலாதாரண்ணலிவவண்ணமயலுழந்துதளருமேல்வை,
சிடையுமனத்திடருடையசெங்கமலமுகமலர செய்யவெய்யோன பு
தையிருளினெழுகின்றபுகர்முகயானையினுரிவைப் போவைபோத
த,உதையகிரியெனுங்கடவுளதுதலகிழித்தலிழியேபோலுதயவஞ்செய்
தான்” என்றிராமாயணத்திலும்,

“இக்கொடுமொழிபுகனறெரியைமூட்டியே
புக்குயிாதுறந்தனாபுலம்பியாங்கவள
அக்குறுசுடலைநீருடிவாடினான் [லும்,
மைக்கடன்மேனியனமாலினமூழ்கியே” என்று கந்தபுராணத்தி
வாடிாராநுமதவீ,மொலுசூவா,புடிசாஅதாரன்” என்
று சிவரகஸயகண்டத்திலும்,

“மெல்லெனமுல்லெழுரலாள்வியநதெதெதகாலையாழ்
வல்லமாதவததெனயதிவானெடுங்கண்மங்கையிவ்
வெல்லினவகுழவிமாயனீன்றதோனறல்வேனிவஞ்
செல்வனின்மனாளெனென்றுதேர்ந்துதன்மைசெப்பினான்” என்று
பாகவதத்திலும் வருதலைக்கொண்டுணாக.

ஒருவன் நிஹிதகாமனென்றது-ஹரினை. அது அவ்வரனவண்ண
மியிருத்தலால் இதனை,—

“மேனாளகிவந்தரமெல்லியலா - வாளுவருடன்னையளித்தொருபால்
தானாகவிருத்தியதற்பரனை - நானாமயல்செய்வதுநன்றிதுவே”
என்று கந்தபுராணத்திலும்,

“விட்டவெம்பகழிமுற்றும்வியத்தருவிமலன்மீது
பட்டலுஞ்சிறிதேவேளைப்பார்த்தனன்பார்த்தலோடும்

ககஅ

ஹரிஹரதாரதம்மியம்

கட்டழல்பொதிந்தெற்றிககண்ணதுகடிதேகாஃற்
கட்டதுகலைமுற்றுகுழ்புகைபரவிற்றனறே' என்று கந்த
புராணத்திலும் வருதலேகொண்டுணாக

தாற்பியம்.

ஹரி ஸகாமன, ஹரண நிஹிதகாமன என்பதாம்

தாரதம்மியம்

உலகத்தில காமமுள்ளானைக்காட்டிலும் காமமில்லாத இந்
திரியவசியினும் மனமதனோடு ஸகவாஸம் செய்பவனைவிட கொ
டிய காமனை அழித்தவனும் சிறந்தவனாகின்றான, ஆதலா ஸிந்தவிஷய
த்தில தாழ்வடைந்த ஹரியை அப்பிரதானமானவனாகத்தள்ளி நாம்
பிரதானமான ஹரினைத் தலையால் வணங்குகின்றோம் (க0)

வனகொவிஃரதிராய வநுஃபுஜிஹிதே

ஸுஹிதே ராய நுஸவஹொஃஸிஃவிதினெதுஃ

கொவாநயொரயிஃஹிதே நுஃவிஃபுஜி

ஸுதபுஃபுஜிஹிதே ஸிஃபுஜிஹிதே

ஏகோவிபாதிரவிசந்தரஸமதவிநேதரஸதவநயாரவிந்தஸகஸோ
மஸிகிதரணேதரஃ கொவாநயொரதிகஇதயதுசிந்தியவ்ருத்தாஸஸத
யமப்ருவநதுதமிமவயமாஃரயாம் ||

மொழிபெயர்ப்பு.

பரிய கடவி ன்டுவுதையம் பண்ணு மதியும் பரிதியுமே
பெரிய விழிக ளாக்கொண்டு பிறங்கு மொருவன் மற்றொருவன்
அரிய மதியுஞ் சிகியுமென வறையுநயனத் தொடுகிறந்தான
இருவர் தம்மிற் சிறந்தவனயா ரிசைத்தாற் பெரிய ரிறைஞ்சுதுமே

பதப்போடுள்

ஏக0

ஒருவன்

ரவிசந்தரஸமத்வி

சூரியசந்திராகளென்னுஞ் சமானமான

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

ககசு

நேதராஃ	இருவிழிகளுள்ளவனாக
விபாதி	பிரகாசிக்கின்றான,
அந்யந்த	மற்றொருவனானால்
அரவிந்தஸகஸோமஸிகிதரிணேதர - சூரியன சந்திரன் அக்கினியெ	
	ன்னு மூன்று கண்களே யுடையவனாக
விபாதி	பிரகாசிக்கின்றான ,
அந்யோஃ	இவவிருவருக்குள்
அதிகம்	சிறந்தவன
கோவா	வன
இதி	இதனை
அதுசிறதியா	ஆலோசித்து
வருத்தாஃ	பெரியவர்கள்
ஸத்யம்	உண்மையை
பருவந்து	சொல்லலாம்
தமிமம்	உங்களு லுயர்ந்தவனென்று கூறப்படுகிற
	அந்த இவனை
வயம்	நாங்கள்
ஆஸ்ரயாமஃ	ஆசரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு.

ஒருவன் சூரியனென்றும் சந்திரனென்றும் பேர்பெற்றுள்ள இரண்டு கண்களையுடையவன். இன்னொருவன் சூரியனும் சந்திரனும் அக்கினியுமாகிய மூன்று கண்களையுடையவன், அறிவுள்ளவர்களே இவவிருவர்களிற் சிறந்தவனெனவென்று நீங்கள் சொன்னால் நாங்கள் அந்த மஹாபுருஷனைச் சரணமாக அடைகின்றோம்.

விதப்பு.

பரிதிமதியெனும் பேருற்ற விழிகள் இரண்டினாலென்றது- ஹரியை, அது அவ்வரி அவ்வாறான இருவிழிகளை யுடையவான். இதனை—

“ மண்டலமபாதமாவானமேனியா

முண்டகனமுதலினோமொழியுறுப்பதாய்

பண்டநலவதனமாமபரிதிமாமதி

விண்டிருவிழி + ளாவிளவகுவேனியான் ” என்னும் ஸ்ரீ மா

பாரதத்தாலுணாக

இனனொருவன முச்சடர்களையும் விழியாகவுடையானென்றது-
அரணை, அது அங்வான அவண்ணணம முச்சடர்களையும் மூன்றுகண்
களாகக்கொண்டிருத்தலால் இதனை—

“ இருசடாதமகாதாரமாகியவெமதுகஞ்சத்

திருவிழிபுதைத்தவாற்றாற்படைப்பாதிசெய்கைமாறி

உருகெழுதிமைநினையுறறதாலதற்குத்தீவு

மருமலாககுழலிருயீமரபுளியியற்றலவேண்டும் என்றும்,

இருந்தவாறிருந்துபம்புமெண்ணிலாவயிருமவாடி

வருந்திமிமும்பைநோக்கிவள்ளலார்வந்தேநெற்றித

திருந்தழலவிழியைவல்லேநிறந்தனரிளமகாக்கள்

கருந்துயருழப்பவீனரோர்காண்பரோசிறிதுபோதும் ” என்றும்

வரும் காஞ்சிப்புராணத்தாலுணாக

தாப்பரியம்

இரண்டுகண்களுள்ள ஹரியைவிட மூன்றுகண்ணுள்ள ஹரணை
சிறந்தவன் எனபதாம்,

தாரதம்மியம்.

பிரபஞ்சத்தி லொளிப்பொருளாகவுள்ளவைகள் சூரிய சந்திர
அக்கினிகளேயாம் அவைகளில ஹரி சூரியனையும் சந்திரனையும்
இரண்டு கண்களாகக்கொண்டிருக்கின்றனன், ஹரன் சூரிய சந்திரர்
களுடனே அக்கினியையும் கண்ணாகக்கொண்டிருக்கின்றனன்; ஒன்
றைக் குறைவாகவிட்ட ஹரியிலும் சடர்களைத்தையும் கண்ணாகக்
கொண்டுள்ள ஹரனன்றோ இந்தவிஷயத்திற் சிறந்தவன் ஆதலால்
நாங்கள் முச்சடர்களையும் மூன்று கண்களாகக்கொண்டுள்ள ஹரணை
இவ்விஷயத்திற் சிறந்தவனாக அறிந்து ஹரியை கண்கள் வ் விஷயத்

தில் தாழ்ந்தவனாக அகற்றி உயர்வான ஹரினேச சரணாகதியாக அடைந்து வணங்குகின்றோம் —எ-று. (கக)

மொவாலகசுவிமஜ்ஜிவிவாதிவெக
ஸ்வநேஜாவுஷாயிவதிநாயகஜதஜ்ஜாணி
கொவாநயொநாயிகஜதஜ்ஜாநிஜ்ஜவ்ஜா
ஸ்வதஜ்ஜவ்ஜாநிஜ்ஜவ்ஜாநிஜ்ஜவ்ஜாநி

கோபாலகதவமபிகமயவிபாதிசைகஸ்தவநயோவருஷாதிபதிநாயகஇத்யபாணி| கோவாநயோரதிகஇதயதுசினதியவ்ருததாஸஸதயமப்ருவந்துதமிமமவயமாஸரயாம. ||

மொழிபெயர்ப்பு

தளவ மொளிரு முல்லையில் தன்னிற் கோபாலகனாகி
உளவ னொருவன மற்றொருவன உயாந்த வீடப வதிபதியாய்
மிளிரு மவறகு நாயகன மேவி நினரு னினனவரில
எளிய ரல்லா தடைநீங்க ளிசைததாற பெரியீ ரிறைஞ்சதுமே

பதப்பொருள்.

ஏக:ச	ஒருவனானால்
கோபாலகத்வம்	கோபாலகததுவத்தை
அபிகமய	அடைந்து
விபாதி	பிரகாசிக்கின்றான்,
அந்ய:து	இன்னொருவன ஆனால்
வ்ருஷாதிபநாயக	இடபாதிபதிநாயகன்
இதி	என்று
அபாணி	சொல்லப்படுகின்றான் ;
அநயோ:	அவர்களுக்கும்
அதிக:	சிறந்தவன்
கோவா	எவன்?
இதி	இதனை

அதுசிந்தியா

ஆலோசித்து

வ்ருததா:

பெரியவர்கள்

ஸத்யம்

உண்மையை

ப்ருவந்து

சொல்லலாம் சொன்னால்

தமிழம்

அந்த விஷ்ணு

வயம்

நாங்கள்

ஆஸ்ரயாம்:

ஆசரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு.

ஒருவன் பசுக்களை ரக்ஷிப்பவனென்று பிரவித்தியானவன், ஒரு வன் பசுக்களுக்குள் சிறந்த வாஷ்பங்களுக்கு அதிபதியாகிய மஹா வ்ருஷ்பததுக்கு அதிபதியென்று யாவருங்கூறுகின்றனா, இவ்விருவாகளிற் சிறந்தவனினனானது அறிவிற்சிறந்த நீங்கள் சொன்னால், நாங்கள் அந்த மஹாபுருஷனைச் சரணமாகவடைந்து வணங்குகின்றோம்

விதப்பு.

ஒருவன் கோபாலகத்துவமுடையவென்றது-ஹரியை, அது அவ்வரி அவ்வண்ணமுடையவனாக விருத்தலால். இதனை—

“வேலிக்கோல்வெட்டிவினையாடுவில்லைற்றித

ஸீலிததழையைப்பிணையைப்பிணைத்துபிறகிட்டுக்

காலிப்பினபோவாரக்கோலகோலகொண்டுவா

கடல்நிறவண்ணற்கோர்கோல்கொண்டுவா. என்றும்,

ஆநிராமேயக்கநீபோதியருமருந்தாவதறியாய்

கானகமெல்லாந்திரிந்துன்கரியதிருமேனரிவாடப்

பானையிற் பாலேப்பருகிப்பற்றுதாலொலலாஞ்சிரிப்பத

தேனிவினியபிரானேசென்பகசூட்டவாராய்” என்றும் வரும்

நாலாயிரப்பிரபந்தத்தாலும்,

“குராமலர்முருகுவிம்மிக்குழவியமல்லன்முல்லை

விராய்மலர்த்துளவம்பூத்தமேதருதண்ணங்கானின்

மராமெனமரு னுமேனிவள்ளலோடெழுந்துசெஞ்சூட்
டராவணை துயின்றவண்ணலானிராமேயககலுற்றான ” என்று
சுகபாகவதததிலும்,

ஆயொல்லாமகிழநந்தகோபனருட்கமலககண்ணையு மவனமு
ன்னேனும், சேயினையுநதமீருடனுங்கூடசசென்று சிறந்தவிளங்கன்று
கலாமேயமினெனருன, தூயயினஞ்சிறவருடனபாலினவண்ணன்
றுலங்கிடந்தகாயாமபூவண்ணனெயதி, வேயினிசையூதியெங்குங்கவ
ணிற்கலலைவீசியவனசொற்படியினமேயககுநாளில்” என்று நாரதபாக
வதததிலுங் கூறப்படுதலைககொண்ணென்க

ஒருவன வாஷாதிபெனென்றது-ஹரணை, உது அவவரன அவவண்
ணமிருத்தலால்,

பெண்களுக்குப் புருடா தலைமையாவதைப்போல, பசுக்களுக்கு
வெருதுகள் சிறந்தன, எருதுகளிறிசிறத்தது தாமஸுபமான வாஷபம்.

தாமவாஷபத்துக்கும் ஹரிகொண்ட வாஷபருபத்துக்கும் ஹர
ணை தலைவன இதனை—

“ ஒடிவிலாபூழிதோறெவ்வொன்றாகநல்
அடியொருமூன்றிழந்தண்ணெல்லறம
படியிசையோரபதம்பாவும்பாலதாய
விடையுருத்ததாங்குபுமெலிந்தநினறதால்” என்று சுகபாகவத
ததிலும்,

“ ஆறுலாஞ்சடையண்ணலைசசோவணை
லீறிலாடுதென்றுமுற்றிடுவேனெனதை
தேறியேயறத்தெய்வதஞ்செங்குண
னேறதாயொருழிலுருககொண்டதே.

ராகுனதிடத்தினில்யாமெக்காலமும்
நீங்கலமிருந்தனமீயுமவந்துநம்
பாங்கரினடைந்தனைபரிவொழீர்தியாய்த்
தாங்குதியாரினுந்தலைபெற்றுளாய்” என்று கந்தபுராணத்
திலும் வருதலாலுணர்க.

இவ்விடபருபமான தருமததெய்வம் ஒரு மஹாப்ரளயததிங்
எல்லாமொழிந்துபோவதைநோக்கி நாம் எவ்விடஞ்சென்றாற் பிழைக்
கலாமென்றாலோசித்ததுபிரளயததி லுழியாது நின் ற நடிக்கின்ற நட
ராஜனையடைவோமென எண்ணித் தாண்டவருபியாக நிற்கின்ற ஹர
னையடைந்து வணங்கி எனனை ரக்ஷிக்கவேணுமென்று வேண்டிக்கொ
ண்டது. உடனே ஹரன அதனைத் தனனடிமை யாகக்கி வாசனமாகக்
கொண்டான இதுவனறியும் திருமாலும் விடையு நுகக்கெண்ணி சும
ந்தான் இதனை—“இடபமதாய்த தாங்கினு றிருமாலகாண சாழ
லோ” என்று திருவாசகத்தில வருதலாலுமுணாக

தாப்பியம்.

ஹரி பசுநாயகன, ஹரன வாஷாதிபதிநாயகன எனபதாம்

தாரதம்மியம்.

கோபாலகனைக்காட்டிலும் இடபாதிபதிநாயகனை சிறந்தவனெ
ன்பது சொல்லாதேயமையும் நாம் பசுபாலகனை ஹரியை இவ்
விஷயத்தி லப்பிரதானமானவனாக ஒழித்தது இடபாதிபனாகிய ஹரனை
சிறந்தவனாக அறிந்து அம்மஹாபுருஷனைச் சரணாகதியாக அடைந்து
வணங்கின்றோம்—எ-று.

(கஉ)

வனகொஹ ப்ரமாயதாரதாந்நிபளநித்யு

கெலாவஸெஸரிவொ வவ்வைக்தெந்

கொவாநயொரயிகுத ந்நிவிஜ்ஞவா

ஹத ப்ரவ்வைக்திஜ்ஞவாந்யாநி

ஏனோஹ்யகாததரதுக்தந்தெனந்மகந: கைலாஸஸைஸரிகளோ
கலுவர்த்ததேய! கோவாநயோரதிகஇதயதுசிந்தியவ்ருத்தாஸஸதய
ம்ப்ருவந்துதமி ம்வயமாஸ்ரயாம:॥

பொழிபெயர்ப்பு.

பன்னு மொருவன் பாற்கடலிற் படிந்தா னொருன் பகர்வேலை
மன்னுங் கோடி மதியங்கள் மருவிப் பூத்த நிலவென்னத்

துன்னுங் கைலை மலைமீதே சுடருஞ் சிகர மீதுற்றான்
இன்னா தம ிற சிறந்தவனயா ரிசைத்தாற பெரியீ ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்பொருள்

ஏக:	ஒருவன்
அகாததரதூக்ஷதள	மிகவும் ஆழமான பாற்கடலில
நிமக்நோஹி	மூழ்கினான்லலவா,
அநய:	இன்னொருவன்
கைலாஸஸைஸஸிகோ	கைலாயமலையின் சிகரத்தில்
வாதததேகலு	இருக்கின்றான்லலவா,
அநயோ:	இவ்விருவருக்குள்
அதிக:	சிறந்தவன்
கோவா	எவன்?
இதி	இதனை
அதுசிறநிய	ஆலோசித்து
வந்ததா:	பெரியவர்கள்
சத்யம்	உண்மையை
ப்ருவநது	சொல்லாம்.
தமிமம்	அந்த விவனை
வயம்	நாங்கள்
ஆஸரயாம:	ஆச்சரியிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு.

ஒருவன் மிகவும் ஆழமான பாற்கடலில் மூழ்கினான்லலவா, இன்
னொருவன் கைலாயமலையின் சிகரத்திலிருக்கின்றான்லலவா? பெரிய
வர்களே இவர்களிருவருட் சிறந்தவனை நீங்கள் சொன்னால்வனை நா
ங்கள் அச்சரியக்கின்றோம். ஆச்சரியத்தல்-அன்புபூண்டொழுகிநின்றல்.

விதப்பு.

ஒருவன் பாற்கடலின் மூழ்கினுனென்றது - அரியை, அது அங்
வரி அவ்வண்ணம் முழுகியிருத்தலால். இதனை—

கெகொவாபொகு கஜாலிஹு விஸாகவிசெகெஜெரொ! ராது
பீனெவெவ்ஷீய ஸாந்நிஷ்கி நயநகையடி வெவிதஸ்ஸி
ஹவொவெவ்! என்று அத்தியாத்மராமாயணத்திலும் வருதலைக்கொ
ண்டு ஹரன் கைலாஸஸிகரவாசி என்றணர்க

தாத்தபரியம்.

ஹரி கடலின் முழுகினான், ஹரன் மலைமீது இருந்தான் என்ப
தாம்.

தாரதம்மியம்

கடல்கடைந்தநாளில் பிற்கடலின் முழுகிய ஹரியினும் ஸதா
ஸ்ரீகைலாஸசிகரத்திலிருக்கும் ஹரன் சிறந்தவனையாம கீழே போ
வோனில், மேலே யிருப்பவன் சிறந்தவன்தானே? ஆதலால் நாங்கள்
கடலிலழுந்திய ஹரியை அப்பிரதானமாக அகற்றி மலைமீது இருந்த
ஹரனைச் சரணமாக அடைகின்றோம் —எ-று. (க௯)

வனகஹுநெநவ ஸுவயாகிஸநீராரிதெ
ஹுந ஸுவாநெநவ ஸுவயஹ கிவணாரிதெ!
கொவாநயொரபிகூத ஸுவஹுஸுபா
ஹுத ஸுவஹுத கிவயஸுபாஸி||

எகஸதுநைல்யமுபயாநிசநீரமாதநோஹ்யந்யஸ்துநைல்யமுபயச்
சதிகண்டமாதநோ கொவாநயொரதிகஇதயதுசிர்தியவ்ருததாஸ்ஸத்ய
ம்ப்ருவந்துதமிமவயமாஸ்ரயாம: ||

மொழிபெயர்ப்பு.

மன்னுங் கரிய நீலநிற மருவு மொருவ னுடன்முழுதும்
துன்னுங் களத்தி னளவுமே துலங்குநீல வன்னத்தை
மன்னுமாறு கொண் டொருவன் மகிபால் விளங்கி மன்னினான்
என்னு மிவருட் சிறந்தவன்யா ரிசைத்தாற் பெரியீ ரிழைஞ்சதுமே.

கஉஅ

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

பதப்போந்.

ஏக:து
சரீரமாதே
நைல்யம
உபயாதி
அநய:து
கண்டமாத்
நைல்யம
உபயசச:நி
அநயோ:
அதிக:
கோவா
இதி
அதுசிர்தியா
வ்ருததா:
ஸதயம
ப்ருவநது
தமிமம
வயம்
ஆஸ்ரயாம:

ஒருவனானால்
உடனமுமுமையும்
நீலவன்னத்தை
அடைந்திருக்கின்றான்,
மற்றொருவன்
கண்டத்தினமாத்நிரமே
நீலவன்னத்தை
அடைந்திருக்கின்றான்;
இவ்விருவருக்குள்
சிறந்தவன்
எவன்?
இதனை
ஆலோசித்து
பெரியவர்கள்
உண்மையை
சொல்லலாம்
அந்த இவனை
நாங்கள்
ஆசரயிக்கின்றோம்.

போழ்ப்பு

ஒருவன் சரீராதியந்தம் நீலநிறமுடையவனாக விருக்கின்றான், இன்னொருவன் கழுத்தில்மாத்நிரம நீலவன்னத்தை உடையவனாக விருக்கின்றான்; இவ்விருவரில் எவன் சிறந்தவனோ அவனைப் பெரியோர்களே நீங்கள் சொன்னால் நாங்களந்த மஹாபுருஷனைச் சரணமாக வடைகின்றோம்.

விதப்பு.

ஒருவன் உடன்முமுமையும் நீலவன்னமுடையவனென்றது - ஹரியை, அது அவ்வரி அவ்வண்ணமுடையவனாக இருத்தலால். இதனை.

“பாயுரீரங்கந தன்னுள்பாமபணைப்பள்ளிகொண்ட
மாயனாதிருநனமாபுமரக தவுருவுநதோளும்
துயதாமரைக்கண்களும் துவரி தழ்ப்பவளவாயும்
ஆயசோமுடியுநதேசமடியேராகககலலாமே” என்றும்,

“வருத திரைமணி நீரகங்கையினகரைமேலவதரியாச்சிரமத்துள்
ளானே, கருங்கடல்முநரீவண்ணையெண்ணிக கலியனவாயொலி
செயதபணுவல், வருஞ்செய்தவைவருணைமநதும்வல்லாகளவானவருல
குடனமருவி, இருங்கடலுலகமாணநிவெண்குடைக்கீழிமையவராகு
வாதாமே” என்றும்,

‘மரகதவுருவும்,’ ‘கருங்கடல்வண்ணனே’ என்றும் காலாயிரப்பிர
பந்தரத்ததுள் வருதலைக்கொண்டனாக.

ஒருவன் களத்தினுமாததிரம் நீலவன்னமானவெனநதனை,
அது அவ்வரன் அவ்வண்ணமிருத்தலால் இதனை —

“உமாஸகாயம் நீலகண்டம்” என்று மண்டலப் பிரமணோபநிஷத்
ததும்,

“காலனைவீழ்ச்செறறகழலடியாணடுமவநதென்
மேலவாயிருக்கபபெறநெனமேதகததோனறுகினற
கோலநெய்தநானமெனனுங்குளிரபொழிறகோயினமேய
நீலமவைத்ததனையகண்டநினை கருமானினைகிலேனே” என்று திரு
நெறித்தமிழேவதததும்,

“நீலகண்டனேபோற்றியெண்குணங்களானிறைநத
மூலகாரணபோற்றிமுனசிறுவனுக்கிரங்குங்
காலகாலனேபோற்றியினநெறம்முயிரகாதத
வேலவாாகுமூலபங்கனேபோற்றியென்றிசைத்தார்” என்று கா
ஞ்சிப்புராணத்ததும்,

‘நீலம்வைத்தகண்டனை’ என்றும், ‘நீலகண்டனே’ என்றும் பிற
விடங்களிலும் வருதலாலுணர்க.

தூத்பரியம்.

ஹரி முழுக்கறுப்பன், அரன் கழுத்தின்மாத்திரங் கறுப்புநிற
முள்ளவன் என்பதாம்.

தாரதம்மியம்.

இவவுலகி ஷேனெருந் குறைந்த கருமையுடையவனையே சிறந்தவனாகக் கருதுதலாலும், அரணிடத்திலுள்ள இக்கருமை இயற்கையின்மையாலும், லோகோபகாரமாகத் தோன்றியதாதலாலும், ஹரியின் கறப்பு லோகோபகாரமாகத் தோன்றிய தன்மையாலும், இவ்விவ்யததிற் றுரதம்மிய மாயுங்கால் ஹரி தாழ்ந்து ஹரன் உயர்ந்து நின்றலால், நாங்கள் இவ்விவ்யததில் தாழ்வடைந்த ஹரியை அப்பிரதானமாக விட்டுப் பிரதானமான ஹரனை ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.—எ-று.)

ஊகஸுஜாஷ்டஹிஷீரூபயாகிஸீவ்ய
 2௧௦ ஸாஸிஹகீ-நந்தாராதி-கி-வாஷ-8-9-தி-2-6
 கொவா-நயொராயிக-2-சு-ந-வீ-க-வ-பு-கா
 ஸு-த-9-ஸு-வ-ஊ-3-2-வ-ய-பா-ஸு-யா-2-6

ஏகஸ்ஸதாஷ்டப ஹிஷீரூபயா திஸீகரமநயோபிபாததிநிதராமிதி
 சாஷ்டமூர்த்தி! கோவாநயோரதிகஇதயதுசிந்தியவருததாஸஸத்யம
 ப்ருவந்துதமிமவயமாஸ்ரயாமஃ||

மொழிபெயர்ப்பு

சீத வழுத மதியிலொளி சிறந்த முகத்தி லுறநகையான்
 மாதா விளைக்கு மட்டமனை மருவ லொருவன் மன்னுவான்
 ஏத மறுமெண் மூர்த்திகளை யிலங்க லொருவ னெயதினான்
 ஈதிற் பெரியார தமைநீங்க ளிசைத்ததாற் பெரியீ ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்பொருள்.

ஏக:	ஒருவன்
அஷ்டமகிஷீர்	எட்டுமனைவியரை
சீகிரம்	வினாவாக
உபயாதி	அடைகின்றான்,
அந்யுச	இன்றொருவனானால்
அஷ்டமூர்த்தி:	அஷ்டமூர்த்திகளை - எண்வகையுடல்களை

நிதராம்	மிகவும
விபாதி	பரிக்கினுன;
அநயோ?	இவருள
அதிக:	அதிகமானவன
கோவா	யாவன
இதி	எனற
அத்சிந்தியா	ஆலோசித்து
வ்ருத்தா;	பெரியவர்கள்
ஸதயம்	உண்மையை
ப்ருவந்து	சொல்லலாம்
தமிமம்	அந்தவிவனை
வயம்	நாங்கள்
ஆஸ்ரயாம:	ஆஸ்ரயக்கின்றோம்.

பொழிப்பு.

ஒருவன் ஸதா எட்டுமனைவியரை வினாவாக அடைகின்றான், இன்னொருவன் ஸதா உஷ்டமூர்த்திகளை யடைகின்றான், இவ்விருவருள் எவன் சிறந்தான் பெரியார்கள் சொல்லலாம் நாங்களுந் தமஹா புருஷனை ஆஸ்ரயக்கின்றோம்.

விதிப்பு.

ஒருவன் டமகிஷிகளை அடைகின்றானென்றது-ஹரியை, அது அவன் எட்டுமனைவியர்களை யுடையவருதலால்.

எட்டுமனைவியராவார்.

உருங்குமணி, சத்தியபாமை, காளிகதி, மித்திரவிநதை, சத்தி, பத்தினா, இலக்கணை, சூரபவதி என்பவர்களாம்

ஹரி உருகுமணியை மணந்தது.

கடலாடை நிலமாதைக் கைப்பற்றியாண்ட மன்னர் பலருளொருவனும் விதர்ப்பநாடாளும் வேந்தனாகிய வைதர்ப்பமன்னன் தன்னருந்தவத்தாலொருமகனையும் ஒருமகளையும் உடையவனாகி மகனுக்கு உருக்குமின்றும், மகனுக்கு உருக்குமணியென்றும் நாம்கரணஞ்

சூட்டிவளாததன் மூத்தவனாகிய உருக்குமி யுவராஜாவாகியிருந்த
 னன், இளையவளாகிய உருக்குணி மணப நாமடைந்திருந்தான்;
 மகளின் மணப நுவததைபுணராத மன்னன் கண்ணனுக்குத் தன்
 மகளைக் கொடுக்குமாறு தானே நீர்மாளிதான் தனையுணராத வன்
 மகனுக்குமி தந்தையை வணங்கி, தந்தையே! இது தகுதியன்று
 இடையாசுவத்திலிருந்திசைக்குழுவாகிய கண்ணன் எனினியை
 கேற்றவன்வன் என்றவகைக்கேற்ற மணவாளன் சேதிபனாகிய சிசு
 பாபனே என்று வற்புறுத்திக்கூறித் தந்தையின் சிந்தையைக்கொத்து
 சிசுபாலனுக்கே கொடுப்பதாகத் தீர்மானித்தான், இதுதையுணராத அவ
 னினையுள், கண்ணனையன்றிப் பிறரை மணம்புரியுங் கருத்திலலாதவ
 னாதலால், ஒரு பாரபணமகளை துவரைக்கணுபினான். அவனென்கி
 சென்று கண்ணனைக்கண்டு அவஸ்திகூறிப் பின்னர் உருக்குமணியி
 னப்பிராயத்தை புணரத்தினான் அதையுணராத கண்ணனும் அலா
 யுதன் முதலியோருடன் தேடேறி விதாபப நோக்கிச்சென்றான் முன்
 னனோ உருக்குமியி னேலையால் சிசுபாலனுதியாக நகரிலவந்து நெ
 ருங்கியிருந்தார்கள் அப்பொழுது சைனியங்களுடன் கண்ணன் வரு
 வதை புணராத விதாபபன் மணங்காணிய வந்தானென்று கருதி உப
 சாரத்துடன் வெதிரோற்றனை பின்னாக கண்ணனுங் காலம்பாரத்தவ
 னாக விருந்தான்.

பாரபணத்தூதன லெல்லாமறிந்த உருக்குமணி அலங்காரிக
 கப்பட்ட சரீரத்தினையுள் ஹதூரகாதேவியி னேயத்திறகுச்சென்று
 தூர்க்கையை வணங்கி, இமாசுதனமே! அடியேற்கு தேவகிந்த
 னனே வரனாகவேண்டிம என்று பிராரத்தித்துப் பூசைமுடித்துக்
 சோயிலுக்கு வெளியிலவந்து எங்குளான் கண்ணன் என்று பங்கய
 விழிகளைப் பரப்பினவளாக நின்றான்.

மறையோன்முகத்தால் நடந்த முறைகளையுணராத கண்ணன் பரி
 வாரங்களுடன் அவள் நிற்குமிடத்தடைந்து தேரின்னிறும் இறங்கித்
 தன்மையால் வலிவா எடுத்துத் தேரில் வைத்துக்கொண்டி தன்னகமா
 கோக்கி இராமனுடன் நிரும்பினான். திரும்பியகாலத்து வந்தெதிர்த்த

உருக்கியியாதியலா அலமானப்பெதெத்யோட்டித் துவவாயடைந்து
அவனே முதன்னைவியாக மணமுரிந்தகொண்டன இத்தனை—

“சேற்றற்றாண புளரிசெமமுகநகைக்கும்

வீற்றுறதண்பணைவிதாபபனம+ள்பைந்தேன

உற்றுறமெனமொழியுருக்குமணி+னனை

மாற்றற்றொற்றிநிரியாயன+ண யாநதான’ எனபதால் உணாக

ஹரி சததிரியபாமையை மணநதது

தவாபரயுசுதது, கண்ணனிந்த காலத்திருந திவவுலகாண்ட
மனனர்வகள்ளொருவருன சததிரிதது எனனுயோரரசன இருந்
தான் அவன பூர்புனமுாததிரியை உபாசித்தான் அவரவனெதிரிற்
றோன்றி நாராயணன பாபிலணிந்தள்ள நல்ல கவுததுவபபோனற
தன்மையானதாகியதும வலிமந்தமென்று பேருள்ளதுமான ஒருமணி
யையளித்தது மறைந்தனா, அதனை அவன காதிற்றரித்திருந்தான்.
அம்மணியினமீது டேரலகொண்ட ஹரி அம்மனவனையடைந்து
அம்மணியைக்கட்டான அதற்கவனநீ என்னவளித்தாலும் நான
இத்தனை யளியேனென்றனை பின்னர் கண்ணனத்தனை சேளாதுவிட்
டனன். ஒருநாளம்மணியை அசுசத்திரித்தவின் தப்பியான பிரசே
னெனென்பவன வாங்கித் தரித்ததுகொண்டிக ட்டில வேட்டைகருசு
சென்றான், சென்றவிடத்தொரு சிங்கமனைக்கொன்று அம்மணியை
யபகரித்தது அசுசிங்கத்தை சாம்பவனெனனும் ஒருகாடி கொன்று
அம்மணியைத் தானபகரித்த தன குகைக்குட்சென்று தனமகளின்
றொட்டின்மீது விளையாடபாகசு கட்டியது

இவ்விலயங்களுள்ளையுமுணராத சத்திரித்தது வேட்டைக்
குசுசென்ற பிரசேனனத்திருந பிவராயையாலவனைக் கண்ணனை மணி
யாசையுற கொன்றானென்று துற்றினான். அதனையுணர்ந்த கண்
ணன காட்டிரகுசுசென்ற கரீடியின வீட்டுசுஞ் துழைந்து அக்காடி
யுடன் ஒன்பதுதினம் வனபோப்புரந்து அதனைவென்று மணியை யப
கரித்தது திரும்பவந்து சத்திரித்ததற்கு நடந்தவற்றைக்கூறி மணி
யையளித்தான். உடனே அவன் கண்ணன்செய்த காரியத்தால் மகிழ்

கட்சு

ஹரிஹரதாரதமாயம்

வடைநது மணி நயபுட தானபெற்ற ச தியபாமை யென்பகனையும்
அவனுக்கு அபிதான கண்ணை சத்தியபாநாய இரண்டாவது
மனவியாத விவாதமுதகா ஸங்கீதத்துக் காண்பெசமநதகமணியை
அவனிடமே அபிதான இதுவே —

“பிழைத்தனமென நுகேநா பிழைத்தவபிழைப்புத்தர்ப்பான்
விழைத்ததும் னிபிழைபெண்ணடையுணர்வேலை
சுழைத்தெள்ள முசினசாய சத்தியபாநாடனை
மறைப்புபலன்னமேனிவள்ளலுக்குதவினே ” எனனும சுகபா
கவதததாலுணர்க

ஹரி பாரிநதபை மணம புரிந்தது.

அருசுன்னுடன கண்ணை ஒருகாலதது யமுனைநதியின் கரை
யைய நடைகாண, அம்பா முதவெகாந பாரிச த நிழலிலோ மழைய
கன்னியாருத்திரி நின்றனள, அவளைக் கொண்ட கண்ணை காழுற்று
அருசுன்னைக்காண டுளோ யாமானர கேட்பித்தாநதற்கவள்
யான பாறுபுத்திரி காவிரியென்று பேருளாவன என்றாள் பின்ன
ரும் பார்த்துநினைப்பிராயம் என்னை என்றனை; அதற்கவள்
என்னப்பிராயம் கண்ணைக்கு மனைவியாதலென்றாள், உடனே
அருசுன்ன அவளைக் கண்ணெனது சோதகத துவரைக்கனுப்பி
னா கண்ணும் அரவே மூன்றாவது மனைவியாக மணமபுரிந்துகொ
ண்டனன். இதுவே —

“தெளிந்தவாழைமுகங்கைசத்திருநதிரீரமாகதி
வளநதமாதாரத்தப பொனமலரபழையராஅறற்க
களங்கனி வண்ணத்தண்ணலுநபக வெகாமுநதுபோல
விளங்குபாரிநதிமனநலவிதியுரியியற்றினே ” எனனும பா
கவதததாலுணர்க

கண்ணை மித்திரவிநதபை மணம புரிந்தது.

கண்ணனுக் கதைமகளாக மிதிரவிநதை யென்பவளொரு
த்தியிருந்தனர். அவள் கண்ணையே விரும்பினாள். இவள் தமை

பனுகிய அவர்திமன்னவ னிவ்ளேத துரியோதனனுக்குக் கொடுப்ப
தாகத் தீர்மானித்தது அவ்ளேபுமழைத்தனன். இதனேபுணர்ந்த கண்
ண்ணங்குச்சென்று துரியோதன னெ றிரிலேயே அமமித்திர விரதை
யைப் பலாதகரமாகக் கைப்பற்றினான் இதனைக்கண்ட துரியோத
னன் ஏதுவும் பேசாது போயவிட்டான் +ண்ணன்வ்ளேத தன் நகரிற்
கொண்கிவந்தது காலாவது மனைவியாக மணப்புரித்தனன் இதனை —

“மருவுயிரத்தலாந்தமாலேவானவசுதேவனறன்னே
டொருவயிறற்றித்தநங்கையுயிரத்தவளா ரிவணசீத
வியையெடுத்தெறிபூங்கொண்டமித்த நிரவிகதைதையம் ன்றும்,
திருவயிறெழுருபாலவைத்த செடமலமேலவிழைகலசெய்தாள ஏ
நடாக்கருமெழுதிட்டநாகுவேயுன்னமெனறோட்
படாக்களியினமெனகொங்கைப்பவளாராயமயிலுளே
விடாக்களிக்ருமபுண்ணோதைநலிநியினிறபுனைந்துவேட்டான்
கடாக்களிறழைப்பவர்கநாயமுரநிசிரிமாலோன் என்றும்வரும பா
கவதச செயப்புட்களாலுணாக

ஹரி தத்தியை மணத்தது.

கோசலநாட்டரசனுகிய ககனசித்தென்பவன் தன் மகளாகிய சத்
தியை என்பவ்ளே தன்னால் விடப்படுகிற ஏவெத நுக்ளேத தழுவின்
வாகளுக்குக் கொடுப்பதாகப் பிரஸ்தாபித்தது ஏழுவிகைகளையும் நிறு
த்தினான் இதனைக்கேட்ட வ்ளேகம் மண்ணுளும் மன்னவா பெண்
ணைசயின் கொடுமையாலெய்தியேறுதழுவசென்ற வகவீனர்களா
ளுகளப்பொழுது கண்ணன் அருச்சுன்னுடன் கோசல நாட்டை
யடைந்தது இடபங்க்ளேத தழுவினான் அதுகண்ட மன்னவன் சந்
தோஷத்தாடன் தன்மக்ளே யவனுக்களித்தனன். அவனும் அவ்ளே
ஐந்தாவதுமனைவியாக மணஞ்செய்தது அருச்சுன்னுடன் திரும்பித்
துவரைபை நோக்கிச் செல்லுவகாற பொருமையிலெய்திப் போர்
புரிந்த மன்னவர்க்ளே வென்று துவரையடைத்தனன். இதனை —

“திலகவெண்கவிகைமன்னவனுவந்துசெஞ்சிலைவளங்கொள்பொ
ற்கோட்டு, மலைபகவீடிக்குமத்தமால்யானைமணிமருப்பொசித்தகார்

வண்ணம், கிலவிதழ்வுலிகமூட்டிவைத்தன்னவின்னகச்செய்யவாய்
க்கருங்கட்ட, கலவமாமஞ்ஞாருகடுகருமஞ்சாயறகதிராமுலககன்னியைக்
கொடுத்தான்” எனறுரைக்கும் பாகவத்சசெய்யுளாலுணர்க.

ஹரி பத்தினாயை மணந்தது.

கேகயராஜனுக்கு மனைவியும் வசுதேவனுக்குத் தங்கையும் கண்
ணனுக்கத்தையும் ஆகிய சுதகோத்திரி யெனப்பவள் பெற்ற புத்திரியான
பத்தினா யெனப்பவள் பேதைப்பருவத்திலேயே கண்ணனை வரனாகக்
கருதினவளாக விருந்தனள். இவளப்பிராயத்தை யுணர்ந்த இவள்
தமையன் கண்ணனைத் தனது நகரத்திற்கழைப்பித்தது அவளையவனுக்
களித்தனள் கண்ணனும பத்தினாயை ஆரூவது மனைவியாக மணந்
தனன் இதனை—

“தழலுமெவளுசினவாட்படைவசுதேவனறங்கைதன்னெளிமுகிலவயிறு
கிழிபடநிவந்த தண்டலேவலிககேகயராட்டினுக்கிறைவன்
எழில்வளையகலம்புணாசுதகோத்திரியின்றசெவ்வாயப்பசங்கிள்ளை [ல்
மழலையநதீஞ்சொறபத்தினாபூவைவண்ணனமேற்காதல்கூர்ந்தனளா
என்றும்,

“பொன்னிணரமராஹ் நற்பபுரிவளையலறமுநீரே

இன்னமுதனையசாயலேரிளமுலையினுளை

முன்னவனளித்தல்செய்தானமுழங்கழல்சானறதாகக்

கன்னியநதுளவுருகுகாராமுகிலவண்ணநகனதே” எனும் பா

கவத்ச்செய்யுட்களாலுணர்க

ஹரி இலக்கணையை மணந்தது.

மத்திரநாட்டரசன் மகள் இலக்கணங்களை யுடைய இலக்கணை.
இவளை இவள் தந்தை தன்னுலமைக்கப்பட்ட லிலை உளைத்து மச்ச
யந்திரத்தை அடித்தவாடுகரு இவள் பனைவியாகத் தருந்தவளெ
ன்று மணமுறை யோலையை ஏவ்வொரு மன்னவார்களுக்கு மனுட
பினான். வந்த மன்னவர் கூட்டத்தான் எவனும அநதவிலை உளைத்த
னில்லை; கண்ணனை உளைத்தான. அத்தால் இலக்கணை யெனுச்சு

மாலையிட்டனன். அவளுடன் துவாரகையடைந்து அவளை ஏழாவது மனைவியாக மணந்தனன். இதனை—

“அளவிலவெங்காதற்பவவததளநெழுவமுநதலுற்ற
இளமயிலன்னசாயலிலககணைமணறலாற்றி
முளையிளமுலலேமூரனமுருக்கிசமுநதநகய்ததான
தளையவிமுநதடைநதோககீற்றனியின்புதருநநதொலலோன்”

என்னும் பாகவதததாலுணாக

கண்ணன் சாம்பவதியை மணந்தது.

சத்தியபாமையின் சிறியதந்தையின் பொருட்டுச் சாமபவனிடம் போபுரிந்து மணியைப் பெற்றுக்கொண்டவுடனே அவன் சன்மக ளான சாம்பவதியையும் கண்ணனுக்கு மனைவியாகக் களித்தனன். அவ ளையுந் துவாரகைக்கு கொண்டுவந்து எட்டாவது மனைவியாக மணந துகொண்டனன். இதனை—

“என்கின்னெநதளித்தசாமபவதியெஹுமிலவசசெவ்வாய்
பண்கனிமழலைதநீஞ்சொறட்டாருலைப்பவளவல்லி
கண்கவாமணியினோடுகாண்டகவிளங்கக்கொண்டு
மண்கவாகமலததாளானமாகடலெனைமீண்டான்” என்று

வரும் பாகவதசெய்யுளாலுணாக

ஒருவன் அஷ்டமூர்த்திகளை யடைந்தானென்றது ஹரினை அது அவ்வான் அவ்வண்ண மஷ்டமூர்த்தியாக விருத்தலால

அஷ்டமூர்த்திசுளாவார்.

சருவன், பவன், பசுபதி, ரசானன், வீமன் உருத்திரன், மஹா தேவன், உக்கிரன் என்பவர்களாம்.

ஹரன் பிருதிலியைச் சரீரமாகக்கொண்டு தான் சரீரியாக நின்ற வவதரத்தச சருவன் என்றும், அப்புவைச சரீரமாகக்கொண்டு தான் சரீரியாகநின்ற வவதரத்தப் பவன் என்றும், அக்கினியைச் சரீரமா கக்கொண்டு தான் சரீரியாகநின்ற வவதரத்தப் பசுபதி என்றும், வாயு வைச் சரீரமாகக்கொண்டு தான் சரீரியாகநின்ற வவதரத்து ஈசானன்

கநஅ

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

என்றும், ஆநாயத்தைச் சரீரமாகக்கொண்டு தான் சரீரியாகநின்ற வவ தரத்து வீமன என்றும், சூரியனைச் சரீரமாகக்கொண்டு தான் சரீரியாகநின்ற வவதரத்து உருத்திரன் என்று, சந்திரனைச் சரீரமாகக் கொண்டு தான் சரீரியாகநின்ற வவதரத்து மகாதேவன் என்றும், ஜீவனை அல்லது யஜுவாவைச் சரீரமாகக்கொண்டு தான் சரீரியாகநின்ற வவதரத்து உக்கிரன் என்றும் பெயாபெற்று நிற்கின்றனெனக் கேட்கப்படுதலால், ஹரன் எட்டுமாததிகளை யடைகின்றான் என்பது பெறப்பட்டது இதனை—

“விரியப்படைப்பாயெனலோடுமவிழைந் துமலரோன்போற்றுவான்
மருவுமணஞ்சேரநகன்றுவிரிமண்ணினுநுவாஞ்சநுவனா
யிரதமன்னிததெண்ணீரினுநுவாயுறையுமெழிற்பவனாய்
உருவம்பொருந் திகக்கனலவடிவாயுறையுறையுபகபதியாய்.
ஊரூயுலவையுநுவாகியெழியாதுறையீசானனாய்
ஆரூவொலியாய்வெரியுருவாயமாந் தேயுறையுமவீமனாய்
வீரூரொளிசேரந் திரவியுருமேவியுறையுமுருத்திரனாய்
மாறூத்திரைமூதாஹிமதியாயுறையுறையுமாதேவனாய்
உரைத்தற்கரியவியமானனுநுவாயததோன்றமுக்கிரனாய்
விரித்தற்கூரியனாய்வேரூயவிளம்பலாகாததனிமுதலாயத
திருத்ததுமறிவாலறிபொருளே செழுஞ்சேவடிப்போதெனறலைமே
விருத்தியாளாவாயெனப்பரவியிறஞ்சிப்படைக்கலுற்றனனாய்”
என்று கூறப்படுகிற வாயுசங்கிதையாலுணரக்

தாற்பரியம்

ஹரி அஷ்டமகிஷிகளை யட்டாதவன், ஹரன் அஷ்டமாததங்களை அடைந்தவனென்பதாம்.

தாரதம்மியம்.

ஸாமான்யமான எட்டுப்பெண்களை 'இஷ்ட அநிஷ்டங்களுடன் கைப்பற்றிய ஹரியினும் செந்தஅஷ்டமாததங்களை யடைந்த ஹரன் சிறந்தவனென்னத் தடையென்ன? ஹரனுடைய அஷ்டமாததிகளை யன்றி உலகே இல்லை. ஆனால், வித்ததென்னையோ கூறுவது. ஆத

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

கங்கு

லால், நாங்கள் இவ்விஷயத்தில தாழ்நடைந்த ஹரியை அபயிரதான
மாகத் தள்ளிச் சிசோஷ்டனான ஹரனை ஆசரயிக்கின்றோம் (கடு)

என்கொள்குநாடி நயநாஜகொள

வெவ்விதபாதிசிரஸாடி ஹதினாமமாடி

கொவாநியொருகுகுநாடி ஹதினாமமாடி

ஹதினாமமாடி ஹதினாமமாடி

என்கொள்குநாடி நயநாஜகொள
மற்றதிருக்கங்காம | கொவாநியாதிசிரஸாடி ஹதினாமமாடி
பம்பருவருதுதமிமமவயமாசரயாடி ||

கொழிபெயர்ப்பு

கல்லாக கயவ குள்ளமெனக் கறுத்த யமுனை நீர்ப்பெருக்கி
லுல்லா சத்தோ டெதிராததனி லுநண்டா னொருவ ஹற்றொருவன்
விலலா கங்கை தனைத்தரித்து விளங்கா நின்ற னிவிரிவிழுக
கிலலா தமமை யிவ்வெனன விதைத்தாற பெரியீ ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்பொருள்

எக:	ஒருவன்
அநுதிரும	எப்பொழுதும்
யமுநாஜெனகேஷ்டம்	யமுனாஜலப்பெருக்குகளில்
லுடதி	புரளுகின்றான்,
அநய:து	இன்கொருவனான
சிரஸா	தலையொலே
மஹதிம	பெரிதான
கங்காம	கங்கையை
ததாதி	தரித்துக்கொண்டிருக்கின்றான்;
அநயோ:	இவ்விருவருக்குள்
அதிச:	சிறுதவன்
கோவா	எவன்?

இதி	இதனை
அதுசரிதியா	ஆலோசித்து
வருத்தா:	பெரியவர்கள்
ஸதயம்	உண்மையை
ப்ருவநது	சொல்லலாம்.
தமிமம்	அந்த இவனை
வயம்	நாங்கள்
ஆஸ்ரயாம:	ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு.

ஒருவன் பிரவாகமான யமுனையாற்றரீரிலே விழுந்து புரளுகின்றான், மறநொருவன் மகத்தான நங்கையை யணிந்துகொண்டிருக்கின்றான்; இவருக்குட்சிறந்தவனை இன்னவென்று பெரியவர்களே நீங்களுரைத்தால் நாங்களுந் தமஹாபுருஷனை ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

விதாபு.

ஒருவன் யமுனையாற்று நீர்ப்பெருக்கிற புரளுகின்றனென்றது-ஹரியை, அது அவ்வரி அவண்ணம் புரளுதலால் இதனை—

“மாயனைமன்னுவடமதுநாமைந்தனைத்

தூயபெருநீராயமுனை ததுறைவனை” என்று நாலாயிரப்பிரபந்தத்தும்,

“அளக்குமண்ணுலகருந்திவெண்ணெயுணவாயர்பாடிவளாசெங்கணுன, தொலைபுகைமால்கனிற் போலநின்ற தனி துளையவெமபியெழு வாளரா, வளைந் துவாலகொடுநெடுமபனாடவியினவள்ளனமேனியை மறைக்குபு, முளைத்தநாணமதிமருட்டுமவாலெயிறுமூழ்குறுமபிகடித்ததால்” என்று பாகவதத்தும் வருதலைக்கொண்டுணாக.

ஒருவன் நங்கையைத் தலையிற் றரித்திருக்கின்றனென்றது-ஹரனை, அது அவ்வரன் அவண்ணந்தரித்திருத்ததால்.

முன்னொருகாலத்தி லுமாதேவியுள் சங்கரனும் ஒருவிதான நீழலிலிருந்து அன்யோனனிய ஸல்லாடாலாபங்களாற் குதூகலிக்கின்ற சமயத்தி லம்பிகை தன் கணவனிருவிழிகளையும் பொத்தினாள்; அத

ஞல் உலகமிருளுடைதலையுணர்ந்த உமாகார்த்தன நெற்றிக் கண்ணைத் திறந்து உலக மொளியுடையதாக வியற்றினன். பின்னா நாணமுற்ற நாராயணி நாமென செயதோமென மூடியவததங்களை விலாவி வெடுத்தனன். உடனே அக்கரங்குகளினின்றும் பதது நீர்த்துளிகள் கீழே சிந்தின, அவை அநிக பிரவாகமாய உலகனைததையும் மூடின; இதனா கட்டமடைந்த தேவர்கள் பிறையணி மவுலிப பெருந்தகையையடைந்து, பிரவாகத்தை யகற்றவேண்டிமென்று பிரார்த்தித்தார்கள். ராசனவாகுகளின் வேண்டுகோளுக்கிரங்கி, அப்பிரவாக கவகையைத் தன சடையிலணிந்துகொண்டனன் இதனை—

“மலைமகளையொருபாகமவைத்தலுமேமற்றொருத்தி
சலமுகத்தாலவனசடையிற்பாயுமதுவென்னேடி
சலமுகத்தாலவனசடையிற்பாயநதிவளேற்றநணியெல்லாம்
பிலமுகத்தேதபுகப்பாயநதுபெருங்கேடாளுசாழ்மேலா” எனறுதமிழ்வேத்ததும்,

ஸ்காந்தபுராணத்தும் வருதலைக்கொண்டணாக
தாத்தியம்.
ஹரி யமுனையாற்றின் முழுதினான், ஹரன் கங்கையைத் தலையிலணிந்தான் என்பதாம்.

தாரதம்மியம்.
கங்கையினும் யமுனை தாழ்ந்ததாதலால், பிரவாகமான யமுனை நீர்க்கிடந்து புரளுபவனைவிட, கங்கையைத் தலையிலே வைத்திருப்பவன் இந்த விஷயத்திற் சிறந்தவனே. ஆதலால், இவ்விஷயத்தில் தாழ்வடைந்த ஹரியை நடுங்க ளப்பிரதானமானவனென்று ஒதுக்கி இவ்விஷயத்திற் பிரதானமடைந்த ஹரனை ஆஸ்ரயிக்கின்றோம். (கசு)

வனகலுவலுமவலுநநிடிபாதிக்கடா
கேவலுவலுமவலுநநிடிபாதிக்கடா
கேவலுவலுமவலுநநிடிபாதிக்கடா

கசுஉ

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

கோவாநயொரயிகஹத ஸுநஹிஹ ஸுபுலா

ஹத ஸுஸுவஹுசசீரீய யரோஸுயாரீ||

ஏகஸ்ஸுவர்ணவஸநநித தாதிகட்யாமநயஸஸ்ஸுவர்ணகிரிசாபம
தாச்சுராக்ரோகோவாநயோரதிக இதயதூசீந தியவ்ருத தாஸஸதயம்ப்ரு
வந்துதமிமம்வயமாஸ்ரயாமஃ||

மோழ்பெயரீப்பு

பொன்னை யுருக்கிச சாயததடிததப் பொருதது மியலப தாகுமிஃ
தென்ன விசைக்கும் பீதவுடை யிடையனெருவ னெழி லொருவன்
பொன்னின் மலையை வில்லாகப பொருததக்கரத்திற் பிடித்துள்ளான்
என்னு மிவருட் சிறந்தவனயா ரிசைத்தாற பெரியீ ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்பொருள்

ஏக:

ஒருவன

கட்யாம்

அனாயில

ஸுஹர்ணவஸநநம

பொன்மயமான வஸ திரதலை

நிததாதி

தரிககினாருன,

அந்ய:

மற்றொருவன

கராக்ரோ

கை தூனியில்

ஸுவர்ணகிரிசாபம்

பொன்மலையாகிய வில்லை

அதாத்

பிடித்தான்,

அநயோ:

இவ்விருவருக்குள்

அதிக:

சிறந்தவன்

கோவா

யாவன்?

இதி

இதனை

அதசிந்தியா

ஆலோசித்து

வ்ருத்தா:

பெரியவர்கள்

ஸத்யம்

உண்மையை

ப்ருவந்து

சொல்லலாம்.

தமிமம்

அந்த இவனை

வயம்

நாங்கள்

ஆஸ்ரயாம:

ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு

ஒருவன் பீதாம்பரததை இடையிலணிந்திருக்கின்றான், இன் னொருவன் பொன்மலையை வில்லாகக் கையிற் பிடித்திருக்கின்றான்; இவ்விருவருக்குள் ஈறந்தவனைப் பெரியவாகாள நீவிரகூற்றினால், நாங் கள் உங்களால் உணமையாக உணாககப்பட்ட மஹாபுருளைச் சரண மாக அடைகின்றோம்.

விதப்பு

ஒருவன் பீதவாடையைத் தரித்திருக்கின்றனென்றது - ஹரி யை, அது அவ்வரி அவ்வண்ணத் தரித்திருத்தலால் இதனை —

வீதாபவரொஹ்யுக்ஷம் என்றுணாக்கும் அமரகோசத்தாலும்,

“சூதாம்பரனாசெயலென்றுசனன்சொல்லவ

மீதாம்பரிசென்றுணாமாவலியீநதுவப்ப

பாதாம்புயம்பாருயாவானிற்பரந்தவங்காட்

பீதாம்பரமல்கியபேரோளிரவாழிவாழி” என்ற பூதீமஹாபாகவத த்தாலும் உணாக.

ஒருவன் கைதுனியாற் பொன்மலையான வில்லினைப் பிடித்துக் கொண்டிருக்கின்றான் என்றது - ஹரனை, அது அவ்வரன அவ்வண்ணம் பிடித்திருத்தலால் இதனை —

“திருநெடுமாலிந்திரனயன்வா? னாதிருக்கடைக்காவலினெருக்கிப் பெருமடிமோதியுருமுணிமுனறிற் பிறங்கியபெருமபற்றப்புவியூர்ச் செருநெடுமேருவிலினமுப்புரநதீவிரித்தசிறற்றமபலக்கூத்த கருவடிகுழைக்காதமலசெங்கமலமலர்முகங்கலந்ததென்கருத்தே” என்று திருவிசைப்பாவினுமீ,

“பொன்மலை வில்லி” என்று பாகவதத்தும்.

“பரிந்துதற்பதங்குறுகினர்பழையதீவினைபோ

லெரிந்துமூப்புரம்பொடிபடவிற்றிபாதுயிர்கொண்

மோழ்பேயிப்பு.

எம்மா தென்னக கண்டவாக றிசைக்கரு மயிலின றேகை தனைத்
தமமோர தலையின மீதணிந்து தயங்கு மொருவன் றவிரொருவன்
அமலா மயிலை வாகனமா வடைந்த மகன்மே லாவிழியான
இமமா னவருட் சிறந்தவனயா ரிசைத்தாற பெரிந் றிறைஞ்சுதுமே.

பதப்பொருள்.

ஏக:
ஸிரவரி
பர்ஹிணபிஞ்சுமாதரம்
ததென
அநய:
மபூரவரவா ஹந
புதரதருஷ்டி
அநயோ,
அநிக.
கோலா
இதி
அதுசுகதியா
வருத்தா:
ஸதயம்
ப்ருவந்து
•தமிமம்
வயம்
ஆஸரயாம:

ஒருவன்
தலையில
மயிலினொரு தோகையையே
தரித்தான,
இஃக ஒருந்
சிறந்த மயிலை வாகனமாகவுடைய
பிள்ளைய னரிடத்திற பாரை யுள்ளான்;
இவ்வுருவருள்
சிறந்தவன்
யாகன
இதனை
ஆலோசித்து
பெரியவர்கள்
உண்மையை
சொல்லலாம்
அந்த இவனை
நாங்கள்
ஆஸரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு.

ஒருவன் தன றிலையி லொரு மயிலிறகை வைத்திருக்கின்றான்,
இன்னொருவன் மயிலை வாகனமாகவுடைய பிள்ளையைப்பார்த்து மகி
ழ்கின்றான்; இவ்விருவருக்குட் சிறந்தவனை நீங்கள் சொன்னால் நாங்க
ளந்த மஹாபுருஷனைச் சரணமாக வடைகின்றோம்.

விதப்பு.

ஒருவன் மயிலிறகைத் தரித்தானென்றது-அரியை, அது அவ்வரி அவ்வண்ண மணிநிறுத்தலால் இடையாகள முன்காலத்திற் சிறோ பூவுண்ணமாக மயிறறழையை மணிவது வழக்கம் ஹரியுங் கண்ணாவதா ரத்தி லவ்வண்ணமணிநதனன் இதனை—

“சிந்துரப்பொடிகொண்டுசென்னியப்பித்திருநாமமிட்டங்கோ ரிலையநதனால, அந் தரமின்றி ததன்னெறிபங்கியை யழகியநேத்திரத தாலணிந்து, இந் திரனபோ லவருடாயப்பிள்ளை யெதிராநின்றங்கினவளை யிழுவெலெனச, சந்நியிலநின்ற கணலாநங்கை தனதுகொலொசரிவ னைகழலகின்றதே” என்றும்,

“சாலபபன்னிபாபின்னேசழைக்காவினிழ்” என்றும் நாலாயி ரப்பிரபந்தத்தும்,

“தழைதவழ்ந்தபூநதாசவிழநாழிருங்கூந்தற

குழைதவழந்தகட்டேவகிபச்சிளங்குழவி

இழைதவழாத்தேரொளிககதிராமின்னெனவிமைப்ப

மழைதவழநசெனமருந் டைத்தவழா தனன்மனே” என்று

பாகவத்ததும்,

“பரிபுரங்களபாதமிசைக்கதினைக்காட்டப்பசுமபொன்னினாடை யுடைகிகழத்தயய, தரனவுடமொடுதாமநசிவளக்காநிறையங்கியருண டலமலையப் பிப்பின்னல, சிரரிசையிறகவிஹறவேகேசூரங்கடிரணடு புயமிசையின்னழிலைக்காட்ட, கரமிசையினையிரமணி ககடகமின்ன க்கந்தாப்பன்னககழைக்கொடுதிருநால” என்று ஸ்ரீநாரதபாகவத்ததும் வருதலைக்கொண்டுணாக

ஒருவன் மயிலை வாகனமாகவுடைய பிள்ளையைப் பார்த்துக்கொ ண்டிருக்கின்றனென்றது-ஹனை, அது அவ்வரன் அவ்வண்ணம பா ர்த்துக்கொண்டிருத்தலால், இதனை—

“என்காரும்புனக்குறவாதமக்குறவெனவணுகியேனல்காததுத் தன்காருஞ்சைவலமுமனையகுழல்வள்ளி தனந்தழுவுகோவை

வெண்காட்டனறிருமகனை மயிலோனையமராசிறைவிதித்தலோக
கண்காணப்பரவினாதம் பிறவியெனும்பெருஞ்சிறையைக் கடப்பர்
தாமே” என்று திருவெண்காட்டுப் புராணத்தும்,

“அறிவிரண்டுமாயவலங்கறிவிறழுந்நீதரா

செறிவசனறயாககைசெருத்தேருவகப்போ

னுறுவலியினவையமுடற்றதகருந்த

வெறுழ்மிருந்தாராநாதேகாட்டிப்பபாகனைபோலும்

எழிறகலவயஞ்ஞையினிதுகைத்தானோபோலும்” என்று த

ணிகைப்புராணத்தும் வருதலைக்கொண்ட, ஹரன மகன் மயிலவாகன
னென்றுணாக

தாந்பியம்

ஹரி ஒருமயிலிறகைத் தலையிலணிகதி நககினுன, ஹரன மகன
ஒருமயிலேயே வாகனமாக உடையவருக இருக்கினுன என்பதாம்.

தாதம்மியம்.

ஒருமயிறீலியைத் தலையினிது வைத்துக் கொண்டிருப்பவ
னிலும் அநேக தோகைகளையுடைய மயிலினை வாகனமாகவுடைய
பிள்ளையைப்பாதது மகிழ்வவன் சிறந்தவனெயாம் ஹரி, மயிலிறை
கைத்தலையிறறித்திருக்கினுன, ஹரன மகன் அமமயிலேயே வாக
னமாகச் செய்திருக்கினுன ஒதுப்பாருளைத் தலையிற சுமப்பவனை
யும் அதேபொருளை வாகனமாக்கினவையுங் கருதினும், வாகனமா
க்கொண்டவனை சிறந்தவருக்கினுன இசைவை மயிலிறகைத்
தலையிற பூஷணமாக வணிகத் ஹரியையும், மயிலினை வாகனமாக
வுடைய பிள்ளையினை புடைய ஹரனையும் சேதுநகி ஆராயுகால்,
மயிறீலியைச் சேனாபூஷணமாகக்கொண்ட ஹரி தாழ்ந்தவனும்,
தனமகனுக்கோ மயிலை வாகனமாகச்செய்து அதனைப்பார்த்து மகி
ழுகிற ஹரன சிறந்தவனும் ஆகினாராகள், ஆதலால் நாககள் இவ்
வீஷயத்திற ழும்வடைந்த ஹரியை அப்பிரதானமாகவொதுக்கி இவ்
வீஷயத்தி லுயாவடைந்த ஹரனைச் சிறந்தபொருளாகக்கொண்டு
அவ்வனை ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

(கஅ)

கசஅ

ஹரிஹர தாரதம்மியம்.

வனகொடிபாதிஹஜிகளவூஹரதூதகேக
 கீதஸ்ஸம்ஸுயஸஹணாநீணிரதஹாரம்
 கொவாநயொருடிகளகூழிவீணுவா
 ஸஸ்ஸுயஸஹணாநீணிரதஹாரம்

வகோததாநிஹருதினெளஸதபரதநமேகமந்யஸ்ஸஹஸரஸுப
 ணாணரதாரதாமகோலாநயொருதினதயதூசினதியவருததாஸ்ஸத
 யமபருதததரிமமவயமாரதயாமம்

மொழிபெயர்ப்பு

நீலம பூதத கொனெவொளிகொணரிமல மணியை யெழினமாபங்
 கோலம பூபப வணிக்தொருவன குலவா நினருண மறறொருவன்
 ஆலம பூதத மணிசசேட வார னிகரு ளகிலத்தி
 லேலுரு தீரதிர பர யயாவ னிரதததாற பெரிய ரிறைஞ+துமே.

பதிப்பொருள்

ஏக:	ஒருவன்
மாபப	மாபப
ஏகம	ஒரு
கௌஸ்தபரதம்	கௌஸ்தபமேனணு மணியை
ததாதி	தரிக்கின்றான்,
அந்ய:	மறறொருவன்
ஸஹஸ்ரபணாமணிரதநஹாரம்-ஆயிரம் பணாமணிகளை யுடைய அரதன	

வாரததை

ததாதி	தரிக்கின்றான்,
அநயோ:	இவ்விருவருக்குள்
அதிச:	சிறந்தவன்
கோவா	யாவன்?
இதி	இதனை
அதுசிந்தியா	ஆலோசித்து

வ்ருத்தா:	பெரியவர்கள்
ஸதயம்	உண்மையை
ப்ருவந்து	சொல்லலாம்
தமிமம்	அந்த இடத்தை
வயம்	நாங்கள்
ஆஸ்ரயாம்	ஆசிரயிக்கின்றோம்

பொழிப்பு

பெரியவர்களே! ஒருவன் ஒரு கௌஸ்தபமணியை மாபில தரித்திருக்கின்றான், இன்னொருவன் ஆயிரம் பணைணிகளுடைய ரசந ஆரத்தைத் தரித்திருக்கின்றான், இவர்களிற் சிறந்தவனை நீங்கள் உண்மையாகக் கூறினால், நாங்கள் எந்த மகாபுருஷனைச் சரணமாக வடைகின்றோம்.

விதப்பு

ஒருவன் ஒரு கௌஸ்தபமணியைத் தரித்திருக்கின்றான் என் றது - ஹரியை, அது அவ்வரி அவ்வண்ணங் கௌஸ்தபமணியைத் தரித்திருத்தலால் இதனை—

கௌஸ்தபமணிகளே! உவ்ருவந்தொடராதவரே!

தீரீவீகவ்யூரோநாநாயணஉரோமதே! என்று ஸ்ரீமகா பாரதத்திலும்,

“வெருவுமாலமுமபிறையுமவெவவிடையவற்கீந்து

தருவுமேவறுளதகைகளுஞ்சதமகநருளி

மருவுதொலபெருவளங்களுமேவறுறவழங்கித்

திருவுபாரமுமணிந்தனைத் தாழாததி” என்று கம்பராமாயணத் திலும் வருதலைக்கொண்டுணாக

ஒருவன் ஆயிரம்பணைணிகளையுடைய ஆதனவாரத்தைத் தரித் திருக்கின்றான் எனறது - ஹரினை, அது ஹரன் அவ்வாறு தரித்திரு த்தலால் இதனை—

“கணமவிரிகுடுமிச்செம்மணிக்கவைநாக

கறையணற்கட்செவிப்பருவாய்ப்

பணமவிரிபுதபிபொழிகொளவெளசெய்றப
 பாம்பணிபரமபசங்கையன
 பணமவிரி, நடுசொளபொழினைபொழுப்பின்
 மலமுசெழுள்ளிநங்கமுந்
 திணாநிபாபுபடிபநாபநபபியுத
 ிருளாநிசுகிதநபபலமே" என வநிருவினசபடாவிலும்,

“புன்னகங்கோயனியெனததாங்கினபன்னநாபரணன
 னினனருடபெறுபுகையானமததையெருந பாலரியோந்
 துனவிவபபகங்கலுழிநபொங்கியேசுகங்கலெனறஞசாமே
 பணரியேனதையனவிருனவிபொழிபாபொலாமெந, “தேசாதம்”
 என பூநருகிடபுராண, சமவபுலால, நான அநேகபடங்களை
 யுடையபபபபு, வரதந்தகனென அபியப்பபுகினருன ஆதி
 சேஷன் முகவிய சரப்பாராகா சுடிகாமணிகளை யுடையவாகளெ
 னறு அனைவாகரு மறிநதிருகினருளாள்.

தாபபாயம்.

ஹரி ஒரு கௌஸகுபயணி நயபுதயவன, ஹரன ஆயிரமணி
 களையுடைய ஆதிசேஷ ஆரதையுடையன எனபதாம்

தாரதம்யம்

ஒருமணியனை பாரபினிற தரித்திருப்பவனைவிட ஆயிரமணிக
 னைத தரித்திருப்பன அநத விஷயத்திற சிறந்தவனையாவன, இது
 நிறக, அது ஜீவமணிகளாக விருந்தா லினனம் விசேஷமேயாம் இவ்
 வகத்தில நாகரத்தினத்திறகு இருக்கு மகிமை இவ்வளவினதென்று
 கூறுதற்கியாவன வலவன. ச மானிய நாகத்தினமணிககே அதத
 கைய சிறப்பிருக்குமானால், சர்ப்பங்களுக்கெல்லா மரசளுன ஆதிசே
 ஷனுடைய மணிகிருக்கும் பெருமைஇத்தகையதென்று கூற விய
 லாத. கேவலம் ஒரே ஒருகவுததுபமணியை அணிநதிருக்கின்ற மார்
 பினையுடைய ஹரியைவிடச் சிறந்த ஆயிரம்பனுமணிகளையுடைய

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

கடுக

சேஷபுறாரததைததரிதத ஹரண சிறந்தகவினென்று நியாயமுதந்தால்
அரியப்படுகின்றன, ஆகலால் இவ்விஷயத்தில தாமதவடைந்த ஹரி
யை நாவன் அப்பிரதான வஸதுவாக வொதுக்கிச் சிறந்த ஹரனாகிய
மகாபுருஷனைச் சரணமாக வடைகின்றோம் (கங்)

வணக்கெனையுதவாமிஹவாண்டிநி

சித் பூஷயதவஹைவ்யஸுபுஜாங்கவாலோவ!

கொவாசியொருக்கூத பதவ்ஜபூவா

வஸதுபூசுதகசிவ்வயோமுயாபி

ஏத கரேனதருதாபிஹபாருசஜய மகபவந்தததபுறாவீஸ்வ
ஸருஜாமகபாலாதி டோவாதயோபிசுபுஜாபிசுபுஜாபுருதகாலஸுத
யமபருவந்ததரிமமவயமாஸ்ரயாம்

மொழிபெயர்ப்பு.

சீரார பாஞ்ச சன்னியபபோ நிலவி யிலங்கு சபகததைச்
சீரார கரத்தி லிஞ்ஞான்று சோதநா நெருவன் சீரோருவன்
ஆரார் மாபிற் பிரமாதலையனேக மணித்து நிற்கின்றன
ஏரா ரிவருட் சிறந்தவனயா ரிசைத்தாற பெரிய ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்பொருள்.

ஏக:	ஒருவன்
கோண	கையினாலே
இஹ	இப்பொழுது
பாஞ்சஜநயம்	பாஞ்சஜனயத்தை
தருதவாந	தரித்தான்,
அரய:து	இன்னொருவனுலை
பஹு	*ஆநேகமான
விஸ்வஸருஜாம்	பிரமர்களுடைய
கபாலாந்	மண்டையோடுகளை
ததத	தரித்தான்,

கருட

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

அநயோ

இவ்விருவருக்குள்

அநிக

சிறந்தவன

கோவா

யாவன

இதி

இதனை

வ்ருத்தா

பெரியவர்கள்

அந்சிந்தியா

ஆலோசித்து

ஸத்யம்

உண்மையை

ப்ருவந்து

சொல்லலாம்

தரிமம்

அந்த இவனை

உயம்

நாங்கள்

ஆஸ்ரயாம்

ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்

பொழிப்பு

ஒருவன் இப்பொழுது பாஞ்சஜனனியத்தை தரித்துக்கொண்டிருக்கின்றான், இன்னொருவன் அநேக பிரமகபாலங்களைத் தரித்துக்கொண்டிருக்கின்றான், இவ்விருவரில சிறந்தவனின்மேன்று பெரிய வராகிய நீங்கள் கூற்றினால், நாங்கள் எந்த மஹாபுருஷனைச் சரணமாக அடைகின்றோம்

விதப்பு

ஒருவன் பாஞ்சஜனியத்தைத் தரித்திருக்கின்றனென்றது-ஹரியை, அது அப்பாஞ்சஜனியத்தை யவ்வரி தரித்திருந்ததால

அதுவும் கழிந்த துவாபரபுகத்தின் கடைசியிலாசலால், இப்பொழுது என்று சமீபகாலம் குறித்துரைக்கப்பட்டது ஹரி தனது கண்ணு வதாரத்தில் அவந்திநாட்டிலிருந்த சாந்திபமுனிவனிடத்து வேதாக மாதிகளைக் கற்றுணர்ந்து தவகுரவனை வணங்கி அடியேன துமமாட்டுக்கற்ற கல்விக்குத் தக்கனை யென்னையென்று கேட்டதற்கு அம் முனி தனது மனைவியுட னாலோசித்துக் கண்ண! எமக்கு நீயருளும் தக்கனை கடலாட்டி விறந்த எமமகனை அழைத் தெமக்கு கொடுத்தல் என்றனன். உடனே ஹரி கடற்கரையைடைந்து வருணனை யழை

த்து என் குரவன மகனைக் கொன்றவன யாவனென்ற கேட்டனன். அதற்கவ்வுருணன் யானறியேன், இக்கடலுள வாழும் பாஞ்சஜனாக விருக்கலாம எனறனை பின்னா கண்ணை கடலிட்டுருந்த பாஞ்சஜனைத் தேடிக்கண்டு அறனோடு போரபுரிந்த அவன மாப்பைப்பிளந்து அவன் வயிற்றக்குளிருந்த பாஞ்சஜனையெனினும் சங்கந்தையெடுத்து அண்டாதிர் ஊதினன் உடனே மென குருமகனை அரித்தனன் அரித்தவனைக் குருவினிடங் கொடுத்தது தன்னிடத்திற்குச் சென்றனன் இதனை—

“வஞ்சமபடைதரய நிவெணடினாவேலையுடு
துஞ்சுநதிறல்வாளவுணன்றனைசகுழந்தபுறறி
நெஞ்சம்பிளந்தநிலவுக்கதிாச்சங்குகொண்டான்
கஞ்சங்கருக்குங்கருனைத்தடங்கண்ணைமாதோ” என்று சுகபாகவதத்தும்,

“பரவையினெய்திப்பஞ்சசனனைச்செற்றகன்றபாரின
மருதிறவுகைத்தகோமான்மற்றவனவயிறறைப்போழந்தே
யிரவிய்னவிகொண்டோங்குபாஞ்சசனனியததையேரா
கரதலம்பற்றியண்டங்கலங்கிடவுகினுலா” என்று நாரத பாகவதத்தும் வருசலாலுணாக

ஒருவன அநேக பிரமர்களுடைய மண்டையோடுகளைத் தரித்திருக்கின்றான் என்றது - ஹரனை, அது அவ்வரன் அவ்வாறணிந்திருத்தலால்.

ஹரன பிரமாதிகளிற்க்கும் பிரளயங்களாகிய மஹா பிரளயங்களில் ஒவ்வொரு பிரமாகளையும் சுட்டெரித்து அவர்களின மண்டையோடுகளைத் தரித்திருக்கின்றான் இதனை—

“ஒள்ளொளிப்பிரமசிரசினுங்கணையான்மகேச்சுரனுலப்பினாமும்
எள்ளருந்தேவாதானவாயாருமிறப்பவோகணத்தினிலெரித்துத்
தள்ளரும்பிரமர்தலையொடென்பணிந்துசங்கரிக்கண்களிப்ப
வள்ளிலைச்சுவலேறிரித்தினிதினுனந்தடம்புரிந்திடுவான்” என்று கூடும்புராணத்தும்,

ஹரிஹரதாமதமமியம்.

தமிழ்பர்யம்

ஹரி பாஞ்சஜனனியமெனவும் ஒரு சங்கததைத் தரித்திருக்கி
னான, ஹரன் அசேஷ பிரமம்பாலகனைத் தரித்திருக்கின்றானென்
பதம்

தூததீயீயீ

5. ந. பா. குதாணனியமென்னும் சங்ககோட்டினைமுடைய ஹரி
யையவிட, அங்கே பிரயாசனம் எனப்படையோட்களைமுடைய ஹரன்சிற
ந்ததெனையாடி, ஆதலா விவரித்தபாடு நிறுத்தமுடைய ஹரியை அப்பி
ரதானம் கவொதுங்கி பிரதானமான ஹரினை காங்களை அடைந்து ஆஸ்
ரயிக்கின்றோம் (20)

வனகொவ்யுஜெஷாஈகாராவிதஜேஈஈவெணஈநாடி
ஜெநஜாவுமெயெஷஈஈகாராவிதயிகடாடஈமாவழி
கொவாநயொராயிகெஈதஜெநஈஈஈவ்யுஜா
ஈதஜெஈஈவஈஈதஜேஈஈவயஜாஈயாஜே

எகோபுருஜேஷ்டாகுருதேமிரு துவேணுநாதமாயோலையஷ்டாகு
ருதேவிகட, ட்டஹாஸம் கோவாநயோரநி ௧இக்ய நசிந் சியவ நததாஸ்
ஸத்தியமப்ருவந துதமிமமவ்யமாஸ்ரயாம்: ॥

மொழிபெயர்ப்பு.

குரவகு மடிகொள் சுரபிபுறங் குடிக்க டோறுகு செனறெப்தி
யிரங்கு தொனியார் சீங்குழை யிசைததா னெருவ னினனெருவ
னரங்கு மியலை புலகடைய வட்ட காசம புரிகின்ற
னிரங்கு மிபலிற் சிற்தவன்யா ரிசைததாற் பெரியீ ரிறைஞ்சுதமே.

பதப்பொருள்.

ஏகம்	ஒருவன
வாஜேஷு	மாட்டுக்கொட்டாய்களில்-தொழுவுகளில்
மருது	மிருதுபான
வேணு	சூங்குந் குழலாலாகிய
நாசம்	நீண்டையை
குருதே	செய்கின்றான்,
அந்ய	இன்னொருவன்
லயேஷு	பிரளயநாலத்தில
விக்ரட்டஹாஸம்	பயங்கரமான அட்டகாசத்தை
குருதே	செய்கின்றான்,
அநயோ	இவ்விருவருள்
அகிக்	சிறந்தவன்
கோவா	யாவன்?
இதி	இதனை
வருததாம்	பெரியவர்கள்
அதுசிந்தியா	ஆலோசித்து
ஸத்யம்	உண்மையை
ப்ருவதது	சொல்லலாம்.
தமிமம்	அந்த இவனை
வயம்	நாங்கள்
ஆஸ்ரயாம:	ஆஸ்ரயக்கின்றோம்

பொழிப்பு

ஒருவன் மாட்டுக்கொட்டில்களில் மெல்லிய வேயங்குழலிசையைச் செய்கின்றான், மற்றொருவன் சங்கரகாலத்தில் அட்டகாசம் செய்கின்றான், இவ்விருவர்களில் சிறந்தவன் இவனென்று விவேகிகளாகிய நீங்கள் கூறுவீர்களானால், நாங்கள் எந்த மஹாபுருஷனைச் சரணமாக அடைகின்றோம்.

கடுஅ

ஹரிஹரதாரதமமியம்

பதப்போருள்.

அயம்

இருத

ஏகம்

ஒருவன

பகநீந்திர:

கருடனை

வாஹந:

வாஹனமாகவுடையவன

இதி

என்று

ப்ரதித:

பிரசுத்தியடைந்தவன,

ஈட

அந்யுது

இன்னொருவனுளை

மஹோக்ஷவரவாஹந:

சிறந்ததும் சிவோஷ்டமமானதுமான வருஷ

பததை வாஹனமாகவுடையவன

இதி

என்று

அபிக்ய

பிரசுத்தியடைந்தவன;

அநயோ:

இவ்விருவருகருள்

அதிக:

அதிகமானவன

கோவா

யாவன?

இதி

இதனை

வருத்தா:

பெரியவாகள

அதுசிந்தியா

ஆலோசித்து

ஸதயம்

உண்மையை

ப்ருவநது

சொல்லலாம

தமிமம்

அந்த இவனை

வயம்

நாங்கள்

ஆஸ்ரயாமம்

ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு.

ஒருவன் கருடனை வாகனமாகவுடையவனென்று கீர்த்திபெற்றவன், இன்னொருவன் சிறந்ததும் உயர்ந்ததுமான இடபத்தை வாகனமாகவுடையவன்; இவரில் சிறந்தவனைப் பெரியவாகளான நீங்கள் கூற்றால், நாங்கள் உங்களால் சிறந்தவனென்று கூறப்பட்ட மகாபுருஷனைச் சரணமாக வடைகின்றோம்.

நிதப்பு

ஒருவன் பகீர்ந்திரவாகனன் என்றது - ஹரியை, அது அல்வரி
கருடனை வாகனமாகக் கொண்டிருந்தமையால் இதனை—

காசிபன் எனனும் முனியின மனைவியா பலரில் ஒருத்தியான
விதுதையென்பவள பெற்ற மகனான கருடன் திருமாலோடுபோர்ப்புரி
ந்து திருமாலால் வெல்லப்பட்டாது போனபோழ்து, கபடமாகக் கருட
னைப்பார்த்தது உனக்கு வேண்டிய வரங்களைக்கேள் தருகின்றேனென்
று கூறியதனைக் கேட்ட கருடன் கல்கென்று நகைத்து நாராயண
ன் என்னை வெல்லாமலே எனக்கு வரமளிக்கவந்தாய் இதுமொரு வே
டிக்கைதான் என்று கூறி உனக்கு வேண்டுமாறு லென்னைக்கேள் வர
ந்தருகின்றேன எனறன்ன உடனே ஹரி கருடனைப்பார்த்து நீ என
க்கு வாகனமாக இருக்கவேண்டுமென்று வரங் கேட்டனன். அதற்
கவன் சமமதித்தனன் அதனா லரிக்குக் கருடன் வாகனமாயினன்.
இதன் விரிவை புராணேதிகாசாதிகளிலுணர்க.

“கருமுகிரமரைக்காடித்ததுநீ

புருசுடரிருபுறத்தேநதியேடலிழ்

திருவொடுமபொலியவோசமபொற்குனறினமேல்

வருவபோற்கலுழனமேலவநதுதோன்றினான்” என்னுங் கம்ப

ராமாயணத்தாலும்,

“விட்டிலன்றுருவனமூசசுவிழுத்தவம்புரிதலானே

முட்டியதுமககுமாங்கேகமூசசுநாங்காததுமென்றா

மட்டறவேதமேனிவரிசசிறைப்புள்ளின்மேற்றிக்

கெட்டிருல்லுருவக்காந்தியெறிதரவேகினானால்” என்னும் பா

கவத்தாலும்,

“குழல்கோவலாமடப்பாவையும்மண்மகளும்திருவும்

நிழல்போல்வனர்கண்டிநிற்குங்கொல்மீனாங்கொல்தண்ணந்துழாய்

அழல்போலடுஞ்சக்கரதண்ணல்விண்ணோர்தொழக்கடவுந்

தழல்போற்சினத்தவப்புள்ளின்பின்போனதனிநெஞ்சமே” என்று

மோழ்பேயர்ப்பு

வள்ளவ குலவு கடல்புடைகுழ் வையத துற்ற வுயிர்களைப்போற்
கொள்ளும யோனி சன்னெனனக குலவு மொருவன கூற்றெருவன்
துள்ளும் பிறவி யிலலாதத ஆயோ னாகித துலங்கினுன
எள்ளி லிவரிற் சிறந்தவனயா ரிசைத்தாற பெரியீ ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்போருள்.

எகஸது	ஒருவனானை
யோநிஜ:	யோனிமிதபிறப்பவன
இதி	என்று
ப்ரவரித்திம	பிரகயாதியை
வ்ரஜதி	அடைகிறான்,
அநய: து	இன்னொருவனோவென்றால்
அஜாத	பிறப்பில்லாதவன
இதி	என்று
ஸாவஜகதபிரவரித்திம	எல்லா வுலகங்களிலும் பிரவரித்தியை
வ்ரஜதி	அடைகிறான்;
அநயோ:	இவர்களுக்குள்
அதிக:	சிறந்தவன
கோவா	எவன்?
இதி	இதனை
அதுசிந்தியா	ஆலோசித்தது
வ்ருத்தா:	பெரியவர்கள்
ஸத்யம்	உண்மையை
ப்ருவந்து	சொல்லலாம் சொன்னால்
தமிமம்	அந்த விஷை
வயம்	நாங்கள்
ஆஸ்ரயாம:	ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு.

ஒருவன் என்றும் யோனியில் பிறப்பவனாகக் கீர்த்தியடைகின்
ருன், இன்னொருவன் யோனியில் பிறவாதவனென்று கீர்த்தியுடையதி

ன்றான், இவ்விருவரில் சிறந்தவனை அறிவுடையவர்கள் சத்தியமாகச் சொன்னால் நாங்களுந் மஹாபுருஷனைச் சரணமாகவடைகின்றோம்.

விதப்பு

ஒருவன் யோனியிற்பிறப்பவனென்றது - ஹரியை, அது ஹரி யோனிவாயப்பாட்டுப் பிறத்தலால்

அதாவது கோசலையின் யோனியில் பிறந்தவ னிராமன், தேவ கியின் யோனியில் பிறந்தவன் கிருஷ்ணன், றோணுகையின் யோனியிற்பிறந்தவன் பரசுராமன், அதுகுடியையின் யோனியிற்பிறந்தவன் கபிலன் என்று ஹரியின் பிறப்புக்காகும் புராணவேதாநிகளாலறிக. இதனை—

“மண்மிசையோநிகளதோ றுமபிறந்தெ ள்களமாதவனே
கண்ணுறநிற்கிலு ள்காண்கிலலாவுலகோகளெல்லாம்
அண்ணலிராமா நுசனவந்ததோ னறியவப்பொழுதே
நண்ணரு ஞாலநதலைக கொண்டுநாரண நகாயினரோ என்றும்,
வண்ணமாடங்க ளுமுநிருக்கோட்டியூர்
கண்ணனேசவன்ந மபிபிறந்தநாள
எண்ணெயசுண்ண மெதிகொதிாதுவிட [ததும,
கண்ணன்முறநங்கலநதளறா யிறறே” என்றும் நாலாயிரப்பிரபந்த

“ஒருபத லுலகெ ளாமுதரத்ததுட்பொதிந
தருமறைக்குணா தருமவனைய ஏசனக்
கருமுகிறகொழுந்தெழிலகாட்டுஞ்சோதியைத
கிருவுறபபயநதனடிநங்கொளகோசலை” என்று இராமாயணத் தும,

ஜயதஜயத ஁டிவொடிவகீ ஁டிவொயா
ஜயதஜயத஁டிவொடிவகீ ஁டிவொயா
ஜயதஜயத஁டிவொடிவகீ ஁டிவொயா
ஜயதஜயத஁டிவொடிவகீ ஁டிவொயா

ஜயதஜயத஁டிவொடிவகீ ஁டிவொயா ॥ என்று முத்தமாஸிலும் கேட்கப்படுதலாலுணர்க.

ஒருவன் யோனிவாயப்பட்டுப் பிறவாதவனென்றது - ஹரினே,
அது ஹரன யோனிவாயப்பட்டு பிறவாமையால் இதனை—

ஐஹ்வாஸுமெடு வெவக்னீஜாலீக - வமெஹ்வெவஸுஜீ
ஐஜிமுஜீலீக வஸகஜெவாஜிதீய - வஸவாஸஷஜிஹாஜீசு
தாஜரொஜிமொஜிடுகொபய - என்று சுருதியிலும்,

“வைச்சபொருணமக்கக் குமெனெண்ணிநமச்சிவாய
வசசமொழிந்தேனணிதிலலையமபலததாடுகின்ற
பிசசன்பிறப்பிலிபோநநதியுநதியின்மேலணைதத
கசசினழுகுக்கண்டாற்பின்னைக்கண்கொண்டுகண்டதென்னே”
என்று திரவிடசுருதியிலும்,

“எல்லார்பிறப்புமியறபாவலாதரு
சொலலாறெளிந்தேருசோணை - னில்லிற
பிறந்தகதையுகேளேமபேருலகிலவாழ்ந்துண
முறந்தகதையுகேடடிடேம’ என்று குகநமசிவாயயோகி வெ
ண்பாவிலும் கேட்கப்படுதலைக்கொண்டும் உணராக

தூத்ப்யம்.

ஹரி யோனிவாயில் பிறபடவன, ஹரன யோனிவாயில் பிறவா
தவன் என்பதாம்.

தாரதம்மியம்

இவ்வுலகத்திற பலதரம் நிலைமாறி வருடவனைவிட ஒரோத்தியாக
இருப்பவனைச் சிறப்பாக மதிக்கின்றார்கள ஹரி பலமாதாக்களின்
யோனிசம்பந்தமாகப் பிறந்திருத்தல பாகவத முதலிய மஹா நூல்க
ளிலும், அவவரியி னண்பாவாககியநகளிலும் கேட்கப்படுதலால், ஹரி
பிறப்புள்ளவனென்று பிரசித்திபெற்றவன். ஹரனோ நிலைமாறுததன்
மையனாகி மிருத்துஞ்சயனென்று யதாரதத நாமமடைந்து சுருதியாதி
களாலும், ஆன்பர் வாக்கியங்களாலும் பிறவியற்றவனென்று பிரசித்தி
யடைந்திருக்கின்றனன். இவ்விஷயத்தி லிவ்விருவர்களில் ஹரன்
உயர்ந்தவனும் ஹரி தாழ்ந்தவனும் என்று ஸ்பஷ்டமாக விளங்குத

கககக

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

கோவா

எவன்?

இதி

இதனை

அதுசிறதியா

ஆலோசித்து

வ்ருததா:

பெரியவர்கள்

ஸசயம

உண்மையை

ப்ருவந்து

சொல்லலாம்

தமிமம

உங்களா லுயாந்தவனென்று கூறப்படுகிற

அந்த இவனை

வயம

நாங்கள்

ஆஸ்ரயாம்

ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்

போழ்ப்பு

ஒருவன் உரலிற் கட்டப்பட்டவனென்று பிரசித்தி யடைந்தவன
ல்லவா, இன்னொருவன் சமுசாரபந்தத்தை விடுவிக்கிறவனாக ஆனான்;
இவ்விருவருக்குள் சிறந்தவனென றுள்ளவனை இவனென்று அறிவு
டைய நீங்கள் கூறுவீர்களானால், நாங்கள் அந்த மகாபுருஷனைச் சர
ணமாக அடைகின்றோம்

விதப்பு.

ஒருவன் உரலில் கட்டப்பட்டானென்றது-ஹரியை, அது அவ்
வரி அவவண்ணங் கட்டுண்டமையால்.

ஹரி கண்ணனாகப்பிறந்து இடையா குடிலில் வளர்ந்த வஞ்ஞா
ன்று ஒருதினம் தனது மாதாவான அசோதையின் மடியிலிருந்து பா
லுண்டான். அப்பொழுது சமையற்கொட்டிலிற பாற்றாழி பொங்
கிப் பால் நெருப்பில் விழுந்த நாற்றமறிந்து அசோதை பால்கொடுப்
பதைவிட்டுப் பானெருப்பை யவிக்கசென்றான் உடனே தனக்குப்
பால்கொடாமற் சென்றன ளன்னையென்னுங் கோபத்தா லெதிரிற்
கடைதற்கு வைத்திருந்த தயிர்த தாழியைக் காலாலுருட்டி யுடைத்
துவிட்டு, வேறொரு குடிலுள் துழைந்து அங்கொரு கல்லுரலைக்
கவிழ்த்து அதன்மீதேறி யுயரத் தொங்கிக்கொண்டிருந்த உறியிலிரு
ந்த கலசத்தைப் பொத்தலாக்கி அதனிலிருந்த வெண்ணெயை யெடு

த்து இரண்டு ஐக்களிலும் வைத்துத் தின்றுகொண்டிருந்து, பூனை களுக்குவ கொடுத்தனன் இதற்குள் பாலபெயின் நெருப்பை அளவு படுத்தித் திருமபிய வசோதை தயிாத்தாழி யுடைந்நிருத்தலைக்கண்டு இது கண்ணன்செய்த வேலையேயன்றி வேறிலையென்று கருதித் தேடி யறைகருள நிற்பவனது சிறு குறும்பைக்கண்டு கோபங்கொ ண்டி, உனனைத் திருடனென்று அயற்குடில்களிலுள்ள இடைச்சிகள் கூறியதை மெய்யல்லவென்று கருதினேன், நீ திருடனென்பதை இன்று அறிந்தேன், இனி யுனனை விடமாட்டேன், திருட்டுச்சிறுவா, இவருவா இவருவா என்று துரத்திப்பிடித்தது ஒரு உரலினைக்கவிழ்த்த தன் நடுவிற்கும் இவனிடப்பிற்குமாக ஒரு தாமபினை இட்டுக்கட்டி உரலோடு நகருமாறு வைத்தனன் இதனை—

“அரிவையாகளமிகநகைக்கவசோதைநங்கை
யாயாமனைத்தாமபெல்லாமுடிந்தொன்றாககிக
கரியவனைக்கட்டுதலுமேபோதாதாகிக
கைசலித்துமெய்வெயாவுசாரியக்கண்டு
வளையினமாயோகிக்குமறைநாலுக்கும்
வானவர்க்குமவாசவாக்கும்லரினவந்த
பிரமனுக்குமகப்படாபெரியோன்றாய்கைத்
தாம்பினாலுலாகலத்திற்பணிப்புண்டாளுவ” என்று பாகவ
தத்தில் வருத்தலைக்கொண்டிணாக

ஒருவன சமுசாரபந்தத்தை நிவிர்த்திப்பதிவ பிரசித்தியடைந்த
வனென்றது - ஹரனை, அது அவ்வரன அவவண்ண மனோகாளின
சமுசாரபந்தத்தை நிவிர்த்தித்தமையால்

பூக்கைலாசத்திலே வடவாலநிழலிலே ஞானசாரியனாக வீற்றி
ருந்து ஜனகன் முதலிய வனைக்காளின பந்தங்களை நிவிர்த்தித்த பர
மாசாரியனென்றும், இன்னும் டந்தநிவர்த்தியையடைய விரும்பின
பக்குவர்களனைவரும் அவ்வரனையே சரணமாக வடையவேண்டுமென்
றும் வேதாக்கமதி நூல்கள் கோஷிக்கின்றன. இதனை—

ஷெவஷெவஹாபூஜ வாரஸெஹ ஷெஷஸுவதாஸக
வ்யூகிபவசுதவ்யவெஷஸிவாரககிஷணி ஸுஷெஷாவஷெ

ககாஅ

ஹரிஹரதாரதம்மியம்

ஸகாவொயிஜாநீஸஸிவஸூதி' என்று எஜாசேத சம்பந்த
மான சுருகஸ்யோபநிஷதம் பிரதிபாதித்தலாலும்,

“கடுவினைப்பாசக்கடல்கடந்தவாகளனை மௌளவேதுரந்து,
னடியிணையிரண்டமடையுமாறாடநகே நநாசெயவா யருளசெயா
தொழிவாய, கெடுநிலைமாடதநிர விநன்கிழிநநிலைவிளக்கலகிலசாலே
கம்புடைகிடநிலங்குமாவணவிதிப்புணங்கோயிலகொண்டாயே”
என்று திருவிசைப்பாலிலும், மற்றிடங்களிலும் வருதலேகொண்
டுணாக.

தாத்தியம்

ஹரி உரவிற் கடடுண்டான, ஹான ஆனமகோடிகளின் பந்தங்
களை அவிழ்க்கினருன னைபதாம்

தாத்தியம்

பாசபந்த முடையவனைவிடத் தானும் பாசபந்தமின்றிப் பிறர்க்
கும் பாசபந்தமொழிப்பவனை மிகவுஞ் சிறந்தவனென்பது சொல்லா
மேயநைந்தவியல்பும் இதனால் பாசபந்தத்தாற்றும்வடைந்த ஹரியை
அப்பிரதானமாகத்தள்ளி இவ்விஷயத்தி லுயாவடைந்த மஹாபுருஷ
னாகிய ஹரனை நாங்கள் சரணமாக அடைந்து வணங்குகின்றோம் ()

வனகலுநிதெ ஸாவஸூதிக்கொஜமதா
கிமஸூந்குஜகிவஸூதிக்கொகலிஜி
கொவாநயொயிகுஜகிவஸூதிக்கொகலிஜி
ஸூதிக்கொகலிஜி

ஏகஸ்தவநிதயோஸ்பரதிதோஜகதயாமந்யஸ்துநிதயஇதிசர்ரு
திலோகலிததி: கோவாநயோரதிகஇதயதுசிகநிதயவருததாஸஸதயம்
ப்ருவந்துதமிமவ்யமாஸரயாம.

மொழிபெயர்ப்பு.

தண்ணங் கமல உனம்புடைக்கும் தரணி தன்னி லனிததியனா
நண்ணு பொருவன் மற்றொருவன் நடலை யில்லா நித்தியனா
மண்ணும் வேதா கமங்களுமே மாறா துணாக்கு மாண்புற்றான்
எண்ணு மிவருட் சிறந்தவன்யா ரிசைத்தாற் பெரிய ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்பொருள்.

ஏகஸ்து	ஒருவனானால்
அறிதய:	அறித்தியன
இதி	என்று
ஜகதயாம	லோகத்திலே
ஸுப்ரதித	நன்றாகப் பிரசித்தி அடைந்தவன்,
அநயஸ்து	இன்னொருவனோடுவென்றால்
நிதய	நித்தியன
இகி	என்று
ஸுபுருதிச	சுருத்தினிலும்
லோகச	லோகத்திலும்
ப்ரவித்தி	காததி
அஸதி	இருக்கின்றது,
அநயோ:	இவ்விருவருக்குள்
அதிக	சிறந்தவன்
சோவா	எவன்?
இதி	இதனை
அநுசினதியா	ஆலோசித்து
வ்ருத்தாஃ	பெரியவர்கள்
ஸதயம	உண்மையை
ப்ருவந்து	சொல்லலாம்
தமிமம	அந்த விவனை
வயம	நாங்கள்
ஆஸ்ரயாமஃ	ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்

பொழிப்பு.

ஒருவன் அறித்தியனென்று லோகத்திலே நன்றாகப் பிரவித்தியடைந்தவன், மற்றொருவன் நித்தியன் என்று நன்றாகப் பிரவித்தியடைந்தவன்; இவ்விருவரும் சிறந்தவனை அறிவுடைய நீங்கள் சொன்னால் நாங்களந்த முகாபுருஷனைச் சரணமாக அடைகின்றோம்.

வீதப்பு

ஒருவன் அரித்தியனென்றது-ஹரியை, அது அவ்வரி அரித்திய த்துவத்தை யடைதலால்

ஹரி இராமன் கிருஷ்ணன்முதலிய அவதாரங்களை அடைந்திருந்து இறந்தனன என்று கேட்கப்படுதலால், அரித்தியன ஆயினான், நிலையற்றவனாயன்றே அரித்தியனென்று கூறுவது நூல்

ஹரி கிருஷ்ணாவதாரமடைந்தது துவாரகையிலிருந்து கடைசியில் சரமனென்னும் வேடனொருவன் விட்ட அம்பினால் கிருஷ்ணரூபத்தினின்றும் அரித்தியமடைந்தானென்றும், இறந்த கண்ணனுடைய சரீரத்தைப் பார்த்தனமுதலியவர்கள் தீயிலிட்டுச் சுட்டனரென்றும், அவனுடன் அவன் மனைவியரான உருக்மணியாதியர் உடன்கட்டையேறினார்களென்றுங் கேட்கப்படுதலாலும், இராமனாகப் பிறந்த ஞான்று சரீரத்தை சரயுநதி நீரில் மூழ்கவிட்டவவுடலினின்றும் அரித்தியமடைந்தானென்றுங் கேட்கப்படுதலாலும், ஹரி அரித்தியமானவனென்று அறியப்படுகின்றான். இதனை—

“மேதகுபுகழுடைவிதாபனபாவையே
ஆதிநன்மடந்தையரழலினமூழ்கமற்
றேதமினமடந்தையாராமீறிலா
நாதன்மெய்யொடுதழனண்ணிராரே” என்று பாகவதத்தும்,

“துன்னியவானவர் துயரகீகருவான
மன்னியவுலகினிற் பிறந்தமாயையைத்
தன்னிகரிலாது வசசரயுநீத்துத்தன
பின்னவர்தம்முடன்பெயாத்தமேவினான்” என்று இராமாயணத்தி லிராமன் தன்னுடம்பைச் சரயுவிலமிழ்த்தி வேறுடம்படைந்தானென்றுங் கேட்கப்படுதலாலும், ஹரி, அரித்திய இயல்பினனென்றறியப்படுகின்றான்.

ஒருவன் நித்தியனாகவிருக்கின்றான் என்றது-ஹரனை, அது அவ்வரன் அச்சமாறாதிருத்தலால். மிருத்துஞ்சயன் என்று ஹரன் பெயரடைந்திருத்தலும் அழியாமையினாலன்றே. இதனை—

ஏகஸதுபார்த்தரதவாஜிக்ருதோபசாரஸ்தவந்யஸதுபார்த்தஸம
ரப்ரணுதபரபாவஃ|கோவாநயோரதிகஇதயதுசிநதியவ்ருத்தாஸஸத்ய
ம்ப்ருவநதுதமிமவயமாஸரயாமஃ||

மோழ்பெயர்ப்பு

குநதி மகாரிற் பாரததனறோக குதினாக குபசா ரகனாகி
யிநத வுலகி ஹுமொருவ னினன மொருவ னி வலிசையன்
பநத வமரிற் றுதிபுரியும் பானமை யுடையா னினனவரில [மே.
ஏநத வியலபோன சிறநதவனென் றிசைததாற பெரியீ ரிறைஞ்சுது

பதப்போருள்

ஏகஸது	ஒரு ஹைல
பாரததரதவாஜிக்ருதோ பசாரஃ	அருச்சுனன நேரிற் கட்டப்பட்ட குதினா கலினபொருட்டு செய்யப்படுகின்ற உப சாரத்தினை யுடையன,
அநயஸது	இன்னொருவ ஹைல
பாரததசமரப்ரணுதப்ர பாவஃ	அருச்சுனனோடே யுத்தத்தி லவனல் துதி கடப்பட்ட மஹாத்மியமுடையவன் ;
அநயோ	இவ்விருவருகளுள்
அதிக	சிறந்தன
கோவா	என
இதி	இதனை
அதுசிந்தியா	ஆலோசித்து
வ்ருத்தா	பெரியவர்கள்
ஸத்யம்	உண்மையை
ப்ருவந்து	சொல்லலாம்.
தமிமம்	அந்த இவனை
வயம்	நாங்கள்
ஆஸ்ரயாமஃ	ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு.

ஒருவன் அருச்சுனன் நேர்க்குதிகைகளுக் குபசாரம் செய்யுமவ
னாக வுள்ளவன், இன்னொருவன் அந்த அருச்சுனனோடு செய்த யுத்த

த்தில் அநத அருச்சுனனில் துதிககப்பட்ட பிரதாபமுடையவன் ; இவாக ளிருவரில் சிறந்தவன் இவனென்று பெரியவாகளே நீங்கள் சொல்லுவீர்களானால், நாங்கள் அநத மஹாபுருஷனைச் சரணமாக வடைகின்றோம்

வீதப்பு

ஒருவன் பார்த்தனுடைய தோக்குதிகளை உபசரிப்பவனென்று கூறியது - ஹரியை, அது அவ்வரி அவ்வாறு செய்திருத்தலால்.

பாரதயுத்த நடந்தகாலத்தி லருச்சுனனுக்குச் சாரதியாக இருந்து தேரோட்டின காலத்துக் குதிரையலிழ்த்தது நீருட்டல் முதலிய காரியங்களை ஹரி செய்தானென்று பாரதாதிகளாற பிரவீர்ததம் இதனை—

“ தலமாமகஞ்ந்திடநிகரானதடங்கண்

இலமாறுகொளிருதோள்வலியுடைவளள லுரைப்பக

குலமாமணியனையான்விறைதோநின்றெதிராகுதியா

வலமானதுரங்கங்களை வள்வாவிசென்கிழா என்றும்,

குலரைப்பரிமளமேவியகுளிரவாரிபருக்கிப

பவளததுயாவாயாரிருபுதங்கைவிளக்கித

தவளக்கிரியொருநாலெனமேனமேலொளிதருபே

ரிவுளிக் குமினைப்பாறவினைப்பாறினனிப்பால்” என்றும் ஸ்ரீமகா

பாரதத்தில் வருதலைக்கொண்டெனாக

ஒருவன் பாரதனுடைய யுத்தஞ்செய்து அவனால் துதிக்கப்பெற்றவனென்றது-ஹரனை, அது அவ்வரனவ்வாறு துதிக்கப்பெற்றமையால்.

ஹரன் பாசுபதாஸ்திரத்தின்பொருட்டுத் தவஞ்செய்து நின்ற வருச்சுனனுடன பனியினிமித்தம் சண்டையிட்டுக் கடைசியில் வருச்சுனனால் துதிககப்பெற்றான், இதனை—

கவழீ-புநுவவநெடுவெஸஹமநெதுநிவாதம் | ஷெவ
ஷெவஷெவாஷெவநீமயீ, வஜபாபா | காரணாநாணுபரஜிஜா
மெக்யாந்திரயம்ஸகூலிணுஸூ|| என்று ஸ்ரீமஹாபாரதத்தில் கேட்கப்படுதலாலும்,

ஹரிஹரதாரதம்மியம்

ஆதியேயண்டமுமனை த்துமாயொளிர
சோதியேகொன்றையந்தொங்கனமெளலியாய்
வாதியேமரக தவல்லியானொரு
பாதியேபவளமாமபரமநுபியே என்றும்,

மெய்யனெயெங்குமாயவ்ளங்குசோதியே" என்று அருச்

தூத்பரியம்.

தாரதம்மீயம்.

(2.38)

வழிபெயர்வு விஷயம் பற்றித் தவறியிருக்காது

செவ்விலை-வருவனகிபுயிதலுலொகநாடி

கொவாநயொரயிகஐத ிநுவிஐ ிவரகா

ஸத ிஸுரவஐத தீலவயகாஸு யாஃ||

வ்யாப்தஸ்சவிஷ்ணுரயமிதயவகமயஏகோ அநயோவிஷ்ணுவல்ல
பதிதிப்ரதிதஸ்தரிலோகயாம் | கோவாநயோரதிகஇதயநுசிநதியவ்
ருததாஸஸதயமபருவதுதமிமமவயமாஸுரயாம்.||

மொழிபெயர்ப்பு

மண்டிந் தவள வளைதரள மணிக ளிறைக்கு மாநிலத்தில
வினகி வென்னும பெயருடனே விளங்கு மொருவன வேறொருவன்
அண்டு மனனான வலவவனென நறையும் பேரொ டாகினறான
எண்டின றிவரிந் சிறந்தவனயா ரிசைத்தாற பெரியீ ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்பொருள்

ஏக:	ஒருவன
அயம்	இந்த
விஷ்ணு	விஷ்ணுவானவன
வ்யாப்த	வியாபித்திருக்கின்றன
இதி	என்று
அவகமய	அறியப்படுகின்றான்,
அந்ய:	இன்னொருவன்
விஷ்ணுவல்லபி	அந்த விஷ்ணுவுக்குப் பிரபு
இதி	என்று
தரிலோகயாம்	மூன்றுலோகங்களிலும்
ப்ரதித	ப்ரசித்தியடைந்தவன்;
அநயோ:	இவ்விருவருள்
அதிக:	சிறந்தவன்
கோவா	பாவன்?
இதி	இதனை
அதுசிந்தியா	ஆலோசித்து
வ்ருத்தா:	பெரியவர்கள்

கௌசு

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

ஸத்யம்

உண்மையை

ப்ருவந்து

சொல்லலாம்

தமிழம்

அந்த இடனை

வயம்

நாங்கள்

ஆஸ்ரயாம:

ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்

பொழிப்பு

ஒருவன் வியாபித்திருக்கின்றனென்று அறியப்படுகின்றான், இன்னொருவன் நாத வியாபியாகவுள்ளவனுக்குப் பிரபுவாகவிருக்கின்றான், இவ்விருவர்களுட்கிடந்தவனை இவனென்று அறிவுடைய பெரியவர்களாகிய நீங்கள் சொன்னால், நாங்கள் நாத மஹாபுருஷனைச் சரணமாகவடைகின்றோம்

விதிப்பு

ஒருவன் விஷ்ணு வியாபித்திருக்கின்றான் என்று கூறியது - ஹரியை, அது அவ்வரி அஃஹு வியாபித்திருத்தலால்

விஷ்ணுவென மெய்யா அரிசுரு வியாபகத்தா லுண்டாயதே யாம் இதனை, —

“என்னுஞ்சரணையெதிர்நாக்கியீரங்கலென்னினை

மன்னுமூலகிஹயிஹொங்குமவதிநதனேன்மந்

நன்னினுறைந்துவீனையெய்வுருற்றினேனயான்

பொன்னின்றிலகருமூலகெய்ததிடோதியெனான்” என்று ஸ்ரீ பாகவதத்தில் ஹரி தனனை வியாபகனென்று உரைத்திருப்பதாக விருக்கும் மேற்காட்டிய செய்யுளாலும்,

ஹ்ருஷ்ணோ ப்ரவிஸ்தாஹு ஸுதஃ என்று ஆத்மபோதோபநிஷத்தில்கேட்கப்படுதலாலும்,

“திடவிசும்பெரிவளிநீர்நிலமிவையிசை

படர்பொருள்முருவதுமாயவையவைதொறும்

உடன்மிசையுய்மொனக்கரந்தெங்கும்பரந்துள்ள

கடர்மிருசுருதியுளியவடிவண்டகரணே” என்று நாலாயிரப்பிரபந்தத்தும் வருதலைக்கொண்டென்க.

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

௨௭௭

ஒருவ னவ்விஷ்ணுவுக்குப் பிரபு என்றது - ஹரனை, அது அவ்வ ரன் ஹரிக்குப் பிரபுவாகவுள்ளவனென்று கேட்கப்படுதலால். இதனை, ஹகூபாநிபுதரொ விஷுள புவூராகிகரொநிஹுஃ என்றுபரிடதத்தும்,

“விசகவன்சிறைப்புள்ளரசயாததவனவிளமபும
விச்சவாதிகனெறுழவவிசசினவிடையூதி
யெச்சமேசருமபுளாதுழாயலங்கலானெனப
வெசசநாயகனபொலநதுணரிதழிமாலிகையான்” என்று கா
ஞ்சிப்புராணத்தும் வருதலைகொண்டிணாக.

தாற்பியம்.

ஹரி வியாபகன, ஹரன அவ்வியாபகனான ஹரிகுப பிரபு என்பதாம்.

தாரதம்மியம்.

வியாபகனாகவுள்ளவன் சிறந்தவன, அவனைவிட அவனுக்குப் பிரபுவாகவுள்ளவன் சிறந்தவன, ஆதலால நாங்கள இவ்விஷயத்தில் தாழ்வடைந்த ஹரியை அப்பிரதானமாக வொதுக்கிச் சிறந்த ஹர னைச் சரணமாக அடைநது வணங்குகின்றோம் —எ-று. (௨௭)

வனகொஜநாடி-நிபுதரொகிகரொநிஹுஃ

ஹகூபாநிபுதரொகிகரொநிஹுஃ

கொவாநியொரடிகுத-புநுவிஷுவுரொ

ஹகூபாநிபுதரொகிகரொநிஹுஃ

ஏகோஜநாததநஇதிப்ரகடிக்ருதோயமந்யஸதுஸங்கரஇதிஸ்புட மியதேஹி | கோவாநியொரடிகுத-புநுவிஷுவுரொ
வந்துகமிமவயமாஸ்யாம. ||

மொழிபெயர்ப்பு.

மலர்ப்பூஞ் சோலை வையத்து மன்னுஞ் சலுர்த்த னனென்ன
வுலப்பார் பெயரை யார்ந்தொருவ னுற்றொருவ னுரையொருவன்
றலப்பா லுயிரகட் கின்பமதைத் தருசவ் கரணத் தானிற்றான்
எலப்பா லாவார் யாரிவரு ளிசைத்தாற் பெயிர் கிற்றஞ்சுதுமே.

கள அ

ஹரிஹரதாநுதம்மியம்.

பதப்போருள்.

அயம	இந்த
ஏக:	ஒருவன்
ஜநாததந:	ஜனங்களைப் பீடிக்கிறவன்
இதி	என்று
ப்ரகடகருத	தெரிவிக்கப்பட்டிருக்கின்றான்,
அநயஸது	இன்னொருவனோடுவென்றால்
சங்கர:	சுகத்தைப்பண்ணுகின்றவன்
இதி	என்று
ஸபுடம்	நிச்சயமாக
ராயதேஹி	சொல்லப்படுகின்றனல்லவா ;
அநயோ:	இவ்விருவருக்குள்
அதிக:	சிறந்தவன
கோவா	யாவன்?
இதி	இதனை
அதுசிறதியா	ஆலோசித்து
வ்ருத்தா:	பெரியவான
ஸதயம	உண்மையை
ப்ருவநது	சொல்லலாம்
தமிமம	அந்த இவனை
வயம்	நாங்கள்
ஆஸ்ரயாம:	ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு

ஒருவன் ஜனாத்தனனென்று தெரிவிக்கப்பட்டிருக்கின்றான், இன்னொருவன் சங்கரனென்று நிச்சயமாகச் சொல்லப்படுகிறான்; இவர்களுட் சிறந்தவனை இவனென்று பெரியவர்களாகிய நீங்கள் சொன்னால், நாங்களந்த மஹாபுருஷனைச் சரணமாக அடைந்து வணங்குகின்றோம்.

விதப்பு

ஒருவனை ஜனாததனனென்றது-ஹரியை, அது அவ்வரி ஜனாததனனாக நின்றமையால் ஜனாததனன் என்றால் ஜனங்களைப் பீடித்தவனென்று பொருள் ஆகும்.

ஹரி, ஜகத்பிரஸித்தனாகவிருந்த மாவலி மன்னனது யாகசாலைக்குட்புகுந்து மூவடிமண கேட்க, அவனவ்வாறே கொடுக்க, அவனை வஞ்சிக்குமாறு பேருருவடைந்தது ஈரடியாலே மூவுலகளந்து மற்றோரடிக்கவன் தலைமீது காலைவைத்து அவனைப் பாதுகாத்தி லிருக்குமாறு செயது பின்னா செருக்குந தருக்கும பொருநதி யிவவுலகத்தினை யழிக்க நிமிர்ந்து நின்றனனென்றும், இரணியனைக் கொல்லுமாறு தூணினின்றும் வெளிப்பட்டு அவனைக் கொன்ற பின்னா அவனுட விரதபானததால் வெறியுற்று உலகத்தை யழிக்க முயன்று நின்றனனென்றும், அப்பொழுது ஜனங்கள் கஷ்டத்தை யடைந்தார்களென்றும், சோமுகன் பொருட்டு மீனுருவடைந்தபொழுது, கடலைக் கொந்தளிக்கச்செயது உபத்திரவித்தமையால், ஜனங்கள் வருந்தினார்களென்றும், அமிரதமதனத்தினிமித்தம் ஆமையுருவடைந்தபோது கடற்கரையைப் பேதித்து நின்றமையால், ஜனங்கள் வருந்தினார்களென்றும் கூறுமிவைகளால் ஜனாததனனென்று ஹரிக்குப் பெயராகியது. இதனை—

“ராவியிற்றசராகோமானமாவலியென்போன்றனைக்
காரகப்படுத்திமற்றைக்கடிகமழலங்கறகுலலைத
தாரகப்படுத்தமாயோனதனனிகரிண்மைநோக்கிப்
பேரகலண்டமெல்லாமபிளபதற்குருதுநின்றான்” என்று வரும் ஸகாந்தபுராணத்துழ்,

“எண்ணில்கோடிசிறங்கள் கரங்களிலங்கவுலப்பிலதாங்
கண்ணிறைதீயுலகெங்கும்வளைந்திடமூச்சுமிழ்காலறைய
மண்ணெடுவிண்ணினை துகரவிரித்திவாய்புகையாயெழுவே
விண்ணவர்முனிவரலைந்துநடுங்கினர்மேவவுமிடமிலதாய்” என்று பாகவதத்தும் வருதலாலுணர்க.

ஒருவன் சங்கரனென்று பிரவித்தியானவனென்றது - ஹரனை, அது அவ்வரன் அவ்வாறு ஜீவாகளுக்கு இன்பங் கொடுக்கின்றவனாதலால்.

சங்கரன் - சுகத்தைச்செய்வான். ஹரியடைந்த அகம்பாவமுதலியவைகளாலும், ஆலாலவிஷமுதலியவைகளாலும் ஆன்மகோடிகளுக்கும் ஹரனாகற்றி இன்பத்தை யுண்டாக்கினென்று நூல்களில் விஸ்தாரமாகக் கேட்கப்படுகின்றன. இதனை—

ஸங்கரோஹமவாநாஷெ ஸாரஸூஸுகவாஸுஜாஃ என்னும் பைப்பலாதசுருதியாலும்,

“ இனடந்தருவன்குயிலேயேமுலகும்முமுதாளி
யன்பனமுதளிதூறுமானநதன்வான்வந்ததேவன்
நனபொன்மணிசசுவடொத்தநற்பரிமேல்வருவானைக்
கொம்பினசுழற்றுங்குயிலேகேகாழிநாதனைக்கடவாய ” என்னுந்
தமிழ்வேதசதாலும், இதர நூற்பிரமாணங்களாலும் உணராக.

தாத்தியம்

ஹரி ஜனங்களை வருத்தி ஜனாத்தனனானான், ஹரன் ஜனங்களைச் சுகப்படுத்திச் சங்கரன் ஆனான் என்பதாம்.

தாரதம்மியம்.

ஜனங்களைப் பீடிப்பவனைவிட ஜனங்களைச் சுகப்படுத்துபவன் சிறந்தவனாதலால், நாங்களும் சனங்களைப் பீடிக்கிற ஜனாத்தன நாமனான ஹரியை அப்பிரதானமாக வகற்றிச் சனங்களுக்கு இன்பத்தைக் கொடுக்கின்ற ஹரனைப் பிரதானமாகக்கருதி வணங்குகின்றோம். ()

ஹஸ்தஸிங்காநாபக்யதவாநிஹகொஹதூ
கூஹஸ்தஸிங்காநாபக்யதவாநிஹகொஹதூ
கொஹஸ்தஸிங்காநாபக்யதவாநிஹகொஹதூ
ஹஸ்தஸிங்காநாபக்யதவாநிஹகொஹதூ

பக்தம்பலிம்புநரத:க்ருதவாநினைஹகோபக்தம்குபேரமகரோததிக
ஸ்ரீயாந்ய: | கோவாநயோரதிகஇத்யதுசிந்நியவ்ருததாஸ்ஸதயமப்ருவ
ந்நுதமிமமவயமாஸ்ரயாம் ||

மொழிபெயர்ப்பு

தன்றாள் வணங்கும பலிதன்னைத் தனாகக் ழாரத் தாளுன்றி
நின்ற னொருவன் மற்றொருவன் நிகரி லடியை நேசித்த
குன்ற வியலான் றனைவசவிற் குறையாக் குபேர னைகினான்
என்ற லிவருட் சிறந்தவன்யா ரிசைத்தாற் பெரிய ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்பொருள்.

வகப்புந்	ஒருவனான
பக்தம்	பக்தனான
பலிம	பலியை
இக	இந்த உலகத்தில்
அத:க்ருதவாந்	கீழே போகசெய்தான்,
அந்ய:	இன்னொருவன்
பக்தம்	பக்தனான
குபேரம்	குபேரனை
அதிக:	மிகுதியான
ஸ்ரீயா:	சம்பத்துடையவனாக
அகரோத்	செய்தான் ;
அநயோ:	இவ்விருவருக்குள்
அதிக:	சிறந்தவன்
கோவா	யாவன் ?
இதி	இதனை
வ்ருத்தா:	பெரியவர்கள்
அதுசிந்நியா	ஆனோசித்தது
ஸத்யம்	உண்மையை
ப்ருவந்து	சொல்லலாம்
தமிமம்	அத இவனை

கஅஉ

ஹரிஹரதாரதம்வியம்

வயம

நாங்களு

ஆஸ்ரயாம:

ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்

பொழிப்பு

ஒருவன் அன்பனான மாவலியை இந்த உலகத்திற் கீழே போகச் செய்தான், இன்னொருவன் அன்பனான குபேரனை மிகுதியான சம்பததுடையவனாகச் செய்தான், இவ்விருவரிற் கிறந்தவனைப் பெரியவர்களான நீங்கள் உண்மையாகச் சொன்னால், நாங்களந்த மஹாபுருஷனைச் சரணபாகவதநது வணங்குகின்றோம்

விதிப்பு

ஒருவன் பக்தனான பலியைக் கீழேபோகச்செய்தானென்றது - ஹரியை, அது அவ்வரி அவ்வாறு செயதமையால்

மாவலி ஹரியினிடத்தது அன்புள்ளவன், இவன் தனது குலப்பகை ஞானாகிய தேவர்களிடத்திலன்றிப் பிறரிடத்தி லதிக பிரியமுடையவனாகியிருந்தவன். அவனொருகாலத்தி லொரு யாகஞ்செய்ய வுத்தேசித்தது யாகாரம்பஞ்செய்து யாகம் நடத்திக்கொண்டிருக்கருகாலத்ததுதேவர்களின் துணைதலா லரி யொரு குள்ளப்பிராமணப் பிரமசாரியாய் அம்மாவலியின் யாகசாலையை யடைந்தனன். உடனே யாகதீக்ஷையுடனிருக்கும் பலிச்சக்கரவாததி வந்த வந்தணனை யுபசரித்தனன். அப்பொழுது அந்தணனாகிய ஹரி நானினனை வெகு நல்லவனென்று கேள்வியுற்று வந்தேன், வந்த எனக்குத் தவமியற்றவிருத்தற்கு மூன்றடிமண வேண்டி, நீ தருதியோவென, அனனோன் அவ்வாறே தருகின்றேனென்றுரைத்தது தானாவாததனன். தானா நீனாக் கையிலேற்றவுடனே குள்ளனாக நின்ற ஹரி நீண்ட வுருவுடையனாகித் தனதிரண்டு காலங்களால் மூவுலகங்களையும் அளந்து மூன்றாவதடி மண்ணெனக்கென்றதற்கு, மாவலி அண்ணலே! மூன்றுவதடிக்கிடம் என்றலை என்றுரைத்து வணங்கினன். பின்ன ரம்மாயோ னவனை வருணபாசத்தாற் கட்டி வருத்தினான். இதனை யுணர்ந்துவந்து துதித்த பிரகலாதன்பொருட்டி அம்மாவலியை விட்டு இனி

நீ இங்கிராதே கீழுலகத்திலிரு என்று அவனை கீழ்நிலையில் இருக்கு மாறு புரிந்தான். இதனை—

“ உரவுநீருலகமெல்லாமோரடியாயதோங்கும
இருவிசுமபடியொன்றாயதேனையோரடிமற்றெங்ஙனம்
தருநீநீதாராயென்னிறசாராகுவைநரகமெனனா
வருணபாசததால்வீககமாவலிகட்குணடாளுவ.
குருவெகுண்டதனாபுனகணகுறுகினனபோலுமென்றப்
பிரகலாதபேரணபன்பெருமனைககண்கிநெஞ்சம்
உருகுறபுளகமெய்தியுவப்பினேதேததாநிறப
மருவிரிதுளவமாலேமலரவனவழுத்திசசொலவான்.
உன்பதநீரினாட்டியுற்றநீர்தலையிறுங்கி
மன்பெருஞ்செல்வமெல்லாமவழங்குமாவலிதானென்றும
இன்பமேமெறுதலல்லாலிடருற்றகியாவனகொல்லோ
அன்பென்னுறாததுபாசமவவழிநீக்கினாளுவ
வீக்கியவருணபாசமவிட்டொழிந்தவுணாவேந்தன
மாககணவெமமுலையாளசெய்யமலாமகன்கொழுநபச்சைத
தேககமழ்துளவததாரோயசெப்புமோரடியெனசென்னி
மீககணவைததளத்தியென்னலிமலனங்குவநதுவிள்ளும்” என்
று பாகவதத்தும்,

“ மன்னிலங்குபாரதததுத்தேநாநதுமாவலியைப்
பொன்னிலங்குதிண்விலங்கிலவைததுப்பொருகடல்கூழ்
தென்னிலங்கையீட்டித்ததேதவாககிதுகாணீர்
என்னிலங்குசங்கோட்டெழிலதோற்றிருந்தேனே” என்று நாலா
யிரப்பிரபந்ததும் வருதலைகொண்டினாக.

ஒருவன் பத்தனான குபேரனைச் சகலசம்பததும் உடையவனாகச்
செய்தானென்றது - ஹரனை, அது அவ்வரன் அவ்வாறு தன் பத்த
னான குபேரனுக்குச் சகல செல்வங்களையுங் கொடுத்தலால்.

விஸ்ரவஸ் மகரிஷியின் சந்ததியான ‘வைச்ரவணன்’ என்னும்
குபேரன் சிவநிகையுடன் சித்தவடமென்று வழங்குகின்ற சித்தவட

கஅச.

ஹரிஹரதாரதம்மியம்

கேததிரத்தில ஹரணை வழிபட்டு அன்புபாராட்டிப் பூசித்தனன். அவனன்புககிரங்கிய ஹரன் அவனுக்கு வடதிசையின் ஆதிபத்தியமும், நவந்தி நாயகததுவமும், யக்ஷாதிபதிததுவமும், நரவாகனமும், இன்னம் வேண்டிய ஆயுதவாகனாதிகளும் அளித்தனன். இதனை—

விக்ஷிபுராஹியெவிக்ஷவடுபஸம்பஹஜ்யஸஜ்ஜரம்
கூடுவாரபேரபாலகத்யாவராஹாவஜெஹஸுராஹம்

உதாரஸாவகிக்ஷவடுபஸம்பஹஜ்யஸஜ்ஜரம்
நியந்தாஹநவாநாஹவதிக்ஷனாவிவஸூகத்யம்

விராநஜெவிக்ஷவடுபஸம்பஹஜ்யஸஜ்ஜரம்
நரஹஜ்யஸம்பஸம்யுதாவதிக்ஷவடுபஸம்பஹஜ்யஸஜ்ஜரம்

சிவரகஸயகண்டததம்,
“சித்தவடசகிதேதசுராபொற்சேவடியெண்ணிப்
பத்தியக்கச்சென்றுகுபேரன்பணிதநதான்
அததனையொகருநேதோழமைகொண்டானருள்பெற்றான்
நத்தமுத்தற்கோமாநிதியெல்லாநனிபெற்றான்.
எண்ணினினைநதவரம்பலயாவையுமெயதுற்றான்
மண்ணியபுட்பகமவாகனமாகவழங்குறறான்
றிண்ணியவெங்கதையாயுதமெயதுசிறப்புற்றான்
அண்ணெனெடுங்குடையுத்தரதேயமளிககினறான்” என்று கந்த
புராணத்தும் வருதலைகொண்டணாக.

தாத்பரியம்.

ஹரி தன் பக்தனான பவியைக் கீழே தள்ளினான், ஹரன் தன் பக்தனான குபேரனை கௌரவப்படுத்தினான் என்பதாம்.

தாரதம்மியம்.

தன்னிடத்தி லன்புவைத்த வொருவனை எவ்வளவு தாழ்ந்த தன் மையி னிற்பவனும் வஞ்சித்துக் கீழ்ப்படுத்தமாட்டான். இது இங்

வாறிருக்க, இவ்வரி தன்னை வழிவழி யடிமையாக வணங்கு மரபில் வந்தவனும நீதிமானுமாகிய மாவலியைக் கீழ்ப்படுத்தியது எவ்வளவும் உசிதமான விஷயமல்ல தன்னை வணங்கிய குபேரனுக்கு ஐசுவரியாதிகளை யளித்த ஹரன் மாவலி விஷயத்தி லிழிவுபுரிந்த ஹரியை விட உயாந்தவனென்பது சொல்லாமலே யமைந்த விஷயம். ஆதலால் அன்பன் விஷயத்திற் கெடுதிபுரிந்த ஹரியை அப்பிரதானமாக அகற்றி அன்பன்விஷயத்தி லுயாவு புரிந்த ஹரனைச் சிறந்தவனாக வறிந்து நாங்களுந் ஹரனையே சரணமாக அடைந்து வணங்குகின்றோம்.

வ்யாதாதிநீசஹ்ருதநைஜவதுகஞகொ
வ்யாதாயிகொவிந்மஹேஜாநிநாஸீகொந
கொவாநயொருயிகஜதஞநுவிந்நுவி
ஹ்ருதநைவதுகஞகொநுவிந்நுவி

வ்யாதாதிநீசஹ்ருதநைஜவதுகஞகொவ்யாதாயிகொநுவிந்நுவி
பிராஸீதேநையி கொவாநயொருயிகஜதஞநுவிந்நுவி
ப்ருவந்திதமிமவயமாஸ்ரயாமஃ

மொழிபெயர்ப்பு

பண்டங் கிளிமென் மொழியினுமா பலரை வியாதப் பாதகாக்
கண்டங் கடையப பெற்றவனாய் கண்டா நெருவன் கனாயொருவன்
புண்டங்கிலேவே வேடுவனாய்ப்போந்துமறைநாயொடுபொலிந்தான்
எண்டங் கிவருட் சிறந்தவன்யா ரிசைத்தாற்பெரிய ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்பொருள்.

ஏக:

ஒருவன்

வியாதாதிநீசஹ்ருதநை
ஜவதுக

{ வேடர்முதலிய நீசசனங்களால் அபகரிக்
கப்பட்ட தன்னதான மனைவியரை
யுடையவன்,

அந்ய:

இன்னொருவன்

வ்யாதாயிகொநுவி

வேடனானும்

நிகுமஸ்வபி:

வேதங்களாகிய நாய்களாலே

கஅசு

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

ஆசரித

அநயோ

அதிக

கோவா:

இதி

வருத்தா:

அநுசிரதியா

ஸதயம

ப்ருவநது

தமிமம

வயம

ஆஸ்ரயா

ஆச்ரயிககப்பட்டவன் ,

இவ்விருவருகருள்

சிறந்தவன

யாவன ?

இதனை

பெரியவாகன

ஆலோசித்து

உணமையை

சொல்லலாம்.

அந்த இவனை

நாங்கள்

ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்

பொழிப்பு.

ஒருவன் தன் மனைவியை வேடா முதலிய இழிஞாருகரு மப கரிக்கு மியலபினனாயின, இன்னொருவன் தான் வேடாநாநா ம வேதங்களாகிய நாயகளாலே ஆச்ரயிக்கப்பட்டவருகவிருக்கின்றான்; இவ்விருவரிற் சிறந்தவனைப் பெரியவாகனான நீங்கள் சத்தியமாகச் சொன்னால், நாங்கள்ந்த மஹாபுருஷனைச் சரணமாகவடைகின்றோம்.

விதப்பு.

ஒருவன் வேடா முதலிய இழிஞாருகளாலே அபகரித்த மனைவியை யுடையவனென்றது - ஹரியை, அது அவ்வரி அவ்வண்ணம் வேடாருளா லபகரிக்கப்பட்ட மனைவியை யுடையவருதலால்.

ஹரி கண்ணருகத்தோன்றி இறந்து பட்டபினபு, அவன் மைத் துனனான பார்த்தன் அக்கண்ணன் மனைவியறிற் றீயில் விழுந்திறந்த வர்கள் தவிர வள்ள மற்றையவாருளை அழைத்துக்கொண்டு அதனை புரியைக் கருதிவருங்காலத்தி விடையிலொரு விடத்திற் றங்கியிரு ந்தவொரு இராத்நிரியில் அநேகம் வேடாருளான திருடர்கள் வந்து ஆளுக்கொருத்தியை விழுத்துக்கொண்டு போய்விட்டார்கள். பின்

னா அவவேடாகளுடன் போரபுரியத திறமற்றவனாகப் பாடித்தனும் தன்னூரடைந்தனன் இதனை —

“ ஈமொண்ணுயிராமுதலேழைமாரகளைச்
சீரிலாவேடுவாசினததிற்கைக்கொளப்
போரினான்மிருந்தககாண்டவம்பூங்களை
வீரபோடெனவலிவிசையங்கைக்கொடி” என்று ஸ்ரீ பாகவ
தத்தில வருதலைக்கொண்டென்க.

ஒருவன் வேடனானவன் வேதங்களுக்கிய நாயகனாற் சூழ்பெற
ருனென்றது-ஹரினை, அது அவவரன் அவ்வாறிருந்திருத்தலால்.

ஹரன் பாசபதாதிரததைக்கருதித் தனனைக்கருதித்துக் காமியா
ரத்த தவம்புரிந்த அருச்சுனனுக் கருளபுரியும்பொருட்டு வேடரூப
மடைந்து சென்றபோழ்து, வேதங்களும நாயகரூபமடைந் துடன்வரச்
சென்றனன் இதனை —

மடுதஷ்டம்தஷ்டமவெடுஷ்டம்தவஷ்டிஷ்டமீஹாதுஷ்டம் ||
விநாசவாணியுடையாநுஷ்டவாபவஹரொஹாரம் ||
மெகராதுபெயரூலாயகாதுநீசுரமீஷ்டநிலம் ||
விஜ்ஜாமோயபெயரெயிரிமீசுரமீசுவாவரம் || என்று
ஸ்ரீமஹாபாரதத்தும்,

“ மிக்கவனறவஞ்சோதிப்பானவேட்டுவக்கோலமாகித்
திக்கெலாமன்னங்கோலந்தொடருமோதேவதேவா
மைக்குமுலன்னமபின்னெதொடரமற்றொருகோலத்தைப்
புகுமுததொடாவாபோலப்புகுந்தன்பொருவில்லென்றி” என்
று குறறலுபுராணத்தும்,

“ அநந்தவேதமுமிறைவனேவலினுள்ளானிகளாயருகுசு
அநந்தகோடியிற்கோடிகணநாதாவேட்டுவராயருகுபோத
வநந்தனாலினித்தரிக்கவரிதரிதிப்பூதலமென்றமரக்கூற
வநந்தமாமுகமாகியடிச்சுவடுகோக்கினுண்டவியெல்லாம் ” என்று
பாரதத்தும் வருதலைக்கொண்டென்க.

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

ஹரியின் பனைவியரை வேடர் முதலிய இழிந்தவர்கள் இழுத்
துக்கொண்டு போய்னார்கள், ஹரன் வேடவுருவடைந்தும் வேதங்க
ளாகிய நாயகனாற் சூழப்பெற்றான் என்பதாம்

நல்ல ஜாதியாகளாற் கைக்கொள்ளப்பட்டாலும் ஒருவன் பனை வியைப் புகழுமோ ரிவவுலக முதலிய வெவவிடங்களிலு மிலலை, அநேக பனைவியரை வேடா முதலிய நீசனுமிகளால் அபகரிக்கப் படுமெ தூப்பாக்கியததனை யுடையவனை இந்த உலகத்தில் எவன் சிறந்த வனாக வுள்ளவெனென்று கூறுவான் இத்தனை யுத்தேசிககுங்கால் வேடர்முதலிய நீசாகளா லபகரிக்கப்பட்ட பனைவியரையுடைய ஹரி இவ்விஷயத்திற் பலராலும் இகழப்பட்டவனாகின்றான்; வேடருபத் தையடைநதாலும், ஹரன் கௌரவஹானி யில்லாமலிருத்தலால், இவ்விஷயத்திற் சிறந்தவனாகின்றான். ஆதலால் நாங்கள் பனைவியைப் பறிகொடுத்திழிவடைந்த ஹரியை அப்பிரதானமாக கொதுக்கிக் கிராதரூபத்திலும் பனைவியுடனும், வேதங்களான நாய்களுடனும் மிருக்கும் ஹரனைச் சரணமாக வடைந்தது வணங்குகின்றோம்.—ஏ-று.

என்கலு வெஸ கஜநாலு ஸாடி ராசா
கநவலு ஸாலு ஜேடி-வடுதயிலடுதி ரெலா
கொலா மியோர யிகைத் துறவினுவுலா
லாத் ஸாடாவனாத்தினைவது ஸாடி

ஏகஸ்ய (ஸுவகஜநாப்ருஸதக்தாத்ராஅந்யஸ்யஸுப்ரமருதுபூத
விபூதிநோக) கோவானயோரதிகுத்யதுசிந்தியவ்ருததாஸ்ஸதயமப்ரு
வந்துதமிமபவ்யமாப்ரயாமஃ॥

மணிகீர் வையத் தொருவனடி டிருவிச் சேவை புரியடியா
திணிதோண் முதல விடமெல்லார் தீயாற் சுட்டுத் திரிதருவோர்
கணிசே சொருவன் திருவழிநாற் கனமா நிறு காணுதலோர்
எனிலா ரிவருட் சிறந்தவர்க ளிசைத்தாழ் பெரியீ ரிறைஞ்சுதமே.

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

கஅசு

பதப்போநுள்.

ஏகஸ்ய

ஒருவனுடைய

ஸேவகஜந்

அடிமைகள்

ப்ருஸதகதகாதர.

மிகவும் சுடப்பட்ட சரீரமுடையவர்கள்,

அந்யஸ்ய

மற்றொருவனுடைய

ஸேவகஜநா

அடிமைகள்

சுப்ரமிருதுவிபூதினோகாபூத-வெணமையாயுட, மிதுவாயும, பரிசுத்த
மாயுமிருக்கிற விபூதினோகையோடு கூ
டினவர்கள்,

அநயோ.

இவ்விருவருகளு

அதிக.

சிறந்தவன

கோவா

யாவன?

இதி

இதனை

அநுசிந்தியா

ஆலோசித்து

வருததா

பெரியவர்கள்

ஸதயம்

உண்மையை

ப்ருவநது

செல்லலாம்.

தமிமம்

அந்த இவனை

வயம்

நாங்கள்

ஆஸ்ரயாம்

ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு

ஒருவனுடைய பததசனங்கள் சுடப்பட்ட சரீரத்தினையுடையவ
ர்கள், மற்றொருவனுடைய பததசனங்கள் மிகவும் வெணமையான
பஸ்மதாரிகளாகவுள்ளவர்கள், இவ்விருவர்களுட் சிறந்தவனை இவ
னென்று பெரியவர்களான நீங்கள் கூறுவீர்களானால், நாங்களந்த
மஹாபுருஷனைச் சரணமாத வடைகின்றோம்.

விதப்பு.

ஒருவனுடைய பக்தஜனங்கள் சுடப்பட்ட சரீரங்களையுடையவ
ர்களென்றது-ஹரியை, அது அவ்வரி பக்தர்கள் அவ்வாறு சுட்டுக்
கொள்ளுதலால். இதனை—

“ சென்னியோங்குதணிநருவேங்கடமுடையாயுலகு
தன்னையாழிநிறநயபிதாமோதராசதிரா
என்னையுமென்னுடமையுநினசககரப்பொறியொற்றிககொண்டு
நின்னருளேபுரிந்திருந்தேனினியெனதிருக்குறிப்பே ” என்னும்
நாலாயிரப்பிரபந்தத்தாலுணாக

ஒருவனுடைய பதச்சனங்கள வெண்மையும் மிருதுவுந தூய்
மையுமானதான விபூதியைத் தரிக்கப்பெற்றவர்களாக விருக்கின்றா
கள் என்றது-ஹரினே, அது அவ்வரபத்தாகள் அவ்வாறு தரித்துக்
கொள்ளுதலால் இதனை—

“ எவனோனுநதாமாகவிலாடத்திட்ட திருநீறுஞ்சாதனமுங் கண்
டாலுளகி, யுவராதேயவரவனாககண்டபோதேயுநதடிமைத்திறநீனை
நதங்குவநதுநோக்கி, யிவராதேயவரவாதேவனொன்றுசொல்லியிரண்டா
ட்டாதொழிநத்சனநிறமேபேணிக, கவராதேயொழுமடியாரநெஞ்சி
னுள்ளேகண்டுபூநதெனியைக்காணலாமே ” எனற வுநந் திருவிட
குந்தத்தாலுணாக

தாப்பியம்

ஹரிபத்தா சுடப்பட்ட உடம்பினா, சிவபத்தா விபூதிதாரண
சரீரிகள் எனபதாம்

தாரதம்மியம்

மிகவுஞ் சுடப்பட்ட சரீரத்தினையுடைய பகதானை யுடையவ
னைக்காட்டிலும், மிகவுங் பரிசுத்தமான விபூதியைத் தரித்த பகதா
கவுடமில்லாதவர்களாதலாலே சுடப்பட்ட தேகங்களை யுடையவா
களை பகதாக்களாகவுடையவனைவிட தூயமையான விபூதிதாரிகளான
பகதாக்களையுடையவன சிறந்தவனாதலால், இவ்விஷயத்திற் றுழுவடை
ந்த ஹரியை அப்பிரதானமாக வகற்றிச் சிறந்த ஹரினே நாங்கள் வண
ங்குகின்றோம்.—எ-று.

(நக)

வனகொறிதாஹிவவாடபதூய்ய

ஹுநெஸாஹிதாஹிஸாஹிவாடபதூய்ய

ஹரிஹரதாரதம்மியம்

ககூக

கோவாநயொரயிகஹதஞ்ஞவிஞ்ஞவ்ஞலா

ஹ்ஞஞ்ஞவ்ஞகஜீபவயஜாஹ்யாஜிஃ

ஏகோநிதாந்தமபவதவடபதரசாயீஹயநயோஹிதாத்ருஸமஹா
வடமூலவாவீ ! கோவாநயோரதிகஇசயதுசினதியவருததாஸஸதயம
ப்ருவநதுதமிமவயமாஸரயாமஃ॥

மோழ்பேயிப்பு

தரள மிப்பி யீனறிதைக்குந தண்ணீ ருலகிற சாரொருவன
விரள மொனறி வடததிலையில வீழ்வா னாவான் வேறொருவன
கரள மொனறு களத்தோடக கல்லா னிழலின கண்ணுறுவான
சரள மொனற லெவரிடைநீர் சாற்றிற பெரியீர் தாழுதுமே

பதப்போநுள்

ஏக:	ஒருவன
நிதாந்தம	பெபொழுதும
வடபதரசாயீ அபவத	ஆலிலையிறபதிததுக்கொளளுகிறவனானை,
அநய:	இனனெருவன
தாத்ருஸவடமூலவாவீ	அபபடிபபட்ட ஆலமரசுதினடியிலிருககிற வனாக
அபவத	ஆனான,
அநயோ:	இவவிருவருகருள
அதிக:	சிறந்தவன
கோவா	யாவன?
இதி	இதனை
அதுசினதிய	ஆலோசிதது
வ்ருததா:	பெரியவாகள
ஸதயம	உண்மையை
ப்ருவநது.	செல்லலாம.
மீமம்	அந்த இவனை
யம்	நாங்கள்
ஆஸ்ரயாம:	ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

தாரதம்மியம்.

ஒரு ஆலிலையிற் கிடந்தது வீணை உறங்குபவனைக்காட்டிலும், ஆலினடியில ஞானோபதேசியாக இருப்பவன் சிறந்தவன் இதனால் ஆலிலையிற் கிடந்த ஹரியையவிட ஆலினடியிலிருந்த ஹரன் சிறந்தவனானால், இவ்விஷயத்திற் குழுவடைந்த ஹரியை அப்பிரதானமாக வகற்றி இவ்விஷயத்திற் சிறந்த ஹரனைப் பிரதானமாக நியாயமுகத் தாலுணர்ந்து நாங்களுந் மஹானாகிய ஹரனைச் சரணமாக வடைந்தது வாழ்கின்றோம் —எ-று (௩௨)

மனகொடியளவிதரேடி கிவகௌவாடு

ஹடுநொடியளவ மதவஹம் கிவகௌவாடு

கொவாறியொடியிகுடி கடுவூவினவூரூ

ஹதடுவூவின கடுவூவினவூரூ

ஏகோத்தென விதமருதப நிலகமல்ல டே, மயையோத்தென ஹுத வஹமதிலகமல்லாடே | கோவாறியோத்தென ஆசிய நதிநதியவருத்தாஸ் ஸதயமபருவருத்தமிமமவயமாஹரயாம் ||

மொழிபெயர்ப்பு.

கொண்டற கச்சக கிரிமுலையா கோதை யிடத்திற் கூடுருவன மண்திற் நிதிமோ நெறியினு மற்று மொருவன் குற்றமில்லா தொன்றிற் நிதிமவ வுதவகளை ஒருநற் நிலத் தாவுகையான் கண்டிற் நிவருட் சிறந்தவனைக் கணாதாற் பெரியா காணுதுமே.

பதப்பொருள்.

ஏக:

லலாடே

விதமருதம்

திலகம்

தென

அந்:

ஒருவன்

நெறியில்

வெள்ளை மண்ணை

திலகமாக

தரித்தான்,

இன்னொருவன்

ககசு

ஹரிஹரதாரதம்மியம்

ஹரதவம்

லலாடே

திலகம்

ததௌ

அநயோ

அநிக

கோவா

இரி

அநகிரியா

வ்ருதகா

ஸத்யம்

பருவந்து

தமிம

வயம்

ஆஸ்ரயம்

அககினியை

நெற்றியில்

திலகமாக

கரித்தான,

இவ்விருவருக்குள்

சிறந்தவன்

யாவன்

இகனை

ஆலோசித்து

பெரியவர்கள்

மணமுடைய

சொல்லலாய

அந இவனை

நாங்கள்

ஆஸ்ரயம் கென்கோம்

பொழிப்பு

ஒருவன் திலகமாக வெள்ளை மணலை நெற்றியிலணிந்தான், மற்ற
ஒருவன் திலகமாக அககினியை நெற்றியிலணிந்திருக்கின்றான்,
இவ்விருவருட் சிறந்தவனைப் பெரியவர்களை நீங்கள் கூறினால், நாங்
களந்த மஹாபுருஷனைச் சரணமாக வடைந்து வாழ்கின்றோம்

விதப்பு

ஒருவன் நெற்றியில் மணலை ததரித்திருக்கின்றான் என்றது-ஹ
ரியை, அது அவ்வரி அவ்வாறு தரித்திருத்தால் இதனை,—

“பூப்பிட்டானைப்புரந்தருளென ஸமுன

கூப்பிட்டானை ததற்குக்கியுட்குவெலாம

ஆப்பிட்டானையகிலகனந்தகை

காப்பிட்டானைக்காப்பிட்டனன்காரிகை” என்று பாதமோத

தரத்தும்,

“ஆவினீர்தனலமருசனமாட்டியதினறு மண்கொடுவின்கிச
சாயபன்னிரணநிராமமுஞ்சாத்சிசச சூய ஹையோ துயவேதியாகள
நாவினமந்நிரநீருடலெலாநதெவிதசநநவயிலே நரதானமுநலகிச
காவினொளவியியாநருபுரதிபங்நாட்டினாகவினுர்பபலகால” எ
ன்று பாசுவதசதும வருசலைகொண்டினாக

ஒருவன்கினி நயத நிலதமாக வு நடயவனாக விருக்கினறானெ
ன்றது-ஹரண, அது அவவன அவவாறு நெற்றியில நிலதமபோ
னற அன்கினிககண ம நடயவனாக இருநகலால துசனை—

யொவீவெயெவ சீவநாநதாஸகாஸ - காஹெலாஸி
வநாஸா ஸிவெருத் என்று பைபபலாத சுருதியிலும்,

“சுற்றாமர சரபசிநிநிருபபாசபலால
பறநென்னிலோமெனறழைப்பபா வயுணஞ் சசுணடான
செற்றங்கனககனைதிலிழிசசோனறனறிலலைபமபலவன
நெற்றியிறகணககாடகணெண்ணிபறறினிநகாணபதென்னே”
என்று திரவிடசுருதியிலும்,

“சநதனககளபநதுதைநதநனமேனிசதவளவெண்பொடிமுமுதா
மெ, செநதழலுருவிறபொலிநதநோகருடயதிருநதலவாகிடமபோ
லும், இநதனவிலகநெறிபுனநத்பபடெரிவதொசதெழுநிலைமாட,
மந்தனரழலோமபலைபுனறகளநகையணிநிகழாதிததேசசரமே” என
று திருவிசைப்பாலிலும் வருசலைகொண்டினாக

தாத்பரியம்

ஹரி நெற்றியில மண்ணைத தரிததான, ஹரன நெற்றியில க்கி
னிககண்ணைத தரிததான எனபதாம்.

தாரதம்மியம்.

ஒருவன் சாமான்யமாக வெல்லாராலும் தரிக்கத்தக்க வொரு
வஸ்துவைத தரித்திருப்பானாயின் அவனை யாவரும் மதிப்பாகக்கொ
ள்ளார்கள்; பிறாற் தரிக்கமுடியாத வஸ்துவை ஒருவன் தரித்திருப்

கககக

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

பானுயின அவனை அனைவருஞ் சிறப்பாகவே கொளவார்கள் என்பது நியாயமாதலால், கேவலம் மணனை நெற்றியிலணிந்துள்ள ஹரியை நாம் அந்த விஷயத்தில் எப்படி சிறந்தவனாகச் சொல்லலாம். இது எல்லா ராலும் ஆகும் விஷயம் இதனா விவவிஷயத்திற் குழுவடைந்த ஹரியை அப்பிரதானமாக அகற்றி, உயாந்த ஹரினை நாங்கள் வணங்குகின்றோம் —எ-று. (கக)

வனகெஃடிபாதிசுஹவீஷிஸாவிகாஹு
டிமெஸாடிபாதிசுஹவீஷிஸாவிகாஹு
கொவாஹுயொருயிகுஹுதிசுஹவீஷிஸாவிகாஹு
ஸுஹுஸுஹவீஷிஸாவிகாஹு

ஏகோத்தாதிதுலவீதனமாலிகாமஹுருசுந்யோத்தாதிவிதாசருக பாலமாலாமி கோவாநயோரதிசுஹவீஷிஸாவிகாஹு தகாஸஸதயம்ப்ரு வநதுதமிமமயமாஸ்ரயாமு

மொழிபெயர்ப்பு

பசசெனறொளிரும்வடத்திலையைப்பறித்துகட்டுமபலதொடையல் வைச்சொன் றகலத தானொருவன் வையந தன்னை யீனற்புதா உச்சந் தலைகள் பலவணியா வுநதுதிரியு மொரு பெரியோன் இச்சந் தாகளுட் சிறந்தவன்யா ரிசைத்தாற் பெரியீ ரிதைஞ்சுதுமே.

பதப்பொருள்.

ஏக:	ஒருவன்
ஹருதி	மாபில்
துலவீ தனமாலிகாம்	துளசியிலைமாலையை
ததாதி	தரிககிருன்,
அந்ய:	மற்றொருவன்
விதாந்ருகபாலமாலாம்	பிரமாகளுடைய கபாலமாலைகளை
ததாதி	தரிககிருனல்லவா,
அநயோஃ	இவ்விருவருக்குள்
கோவா	யாவன்

அதிகூ	சிறந்தவன்?
இதி	இதனை
வ்ருத்தா	பெரியவர்கள்
அதுசிறதியா	ஆலோசித்து
ஸத்யம்	உண்மையை
ப்ருவந்த	சொல்லலாம்
தமிமம்	இந்த இவ்வே
வயம்	நாங்கள்
ஆஸ்ரயாம:	ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்

பொழிப்பு

ஒருவன் மாபிற றுளசிமாலையை மணிநதிருக்கின்றான், இன்னொருவன் பிரபாகளின் கபாலங்களை மாபிலணிந்துகொண்டிருக்கின்றான், இவ்விருவரில் சிறந்தவனைப் பெரியவர்களாகிய நீங்கள் சொன்னால், நாங்களந்த மஹாபுருஷனைச் சரணமாகவடைந்து வாழ்கின்றோம்

விதப்பு

ஒருவன் துளசிமாலையை மாபிலணிநதிருக்கின்றனென்றது - ஹரியை, அது அவ்வரி அவ்வாறு தரித்திருத்தலால்

பூவதில ஸ்ரீகையாலையில் எழுந்தருளியிருக்கும் சிவபெருமானைத் தரிசிக்கும்பொருட்செய்து சென்ற இந்திரன் செருக்குடையதை யுணர்ந்த சிவபெருமான் ஒரு பூதரூபத்துடன் கோபுரவாசலில் நின்றனன் அப்பொழுது அங்குவந்த இந்திரன் பூதனைப்பார்த்து பூத நசற்குச் சமயமெனவே என்றனன் அதற்குப் பூதனென்றும் பேசாது வாளை இறுமாந்து நிற்பதைக்கண்ட அவ்வலாரி தன்னை வச்சிரத்தால் அப்பூதனை அடித்தான். பூதன்மீது பட்ட வச்சிரம் துறுங்கிப் பாழாகவே இந்திரன் அச்சமுற்றனன்; இறைவனும் மிக்க கோபத்துடன் நெதிரோ தோன்றினன். உடனே இந்திரன் அந்தோ! இறைவனென்று அறியாது தகாத காரியஞ்செய்தோமே என அச்சத்துடன் லீழ்ந்து வணங்கி வேண்டிக்கொண்டனன். இந்திரன் வேண்டுகோ

ஞகிரங்கிய சிவபெருமான தன்னிடத்துண்டாகிய சிற்றத்தை கடனதிலிலவிடும் இந்நிரனமீது கருணைகாட்டிச் சென்றன

பின்னரகோப மொரு கொடிய அசுர வடிவத்தை யடைந்து மஹாவீரனய வெகுதகால பருந்தவஞ்செய்து பெரிய வரங்களைப்பெற்று மிகவுஞ்சிறந்தவனய அனெககாலமிருந்தன அவன மனைவி பருந்தையென்ற பேருள்ளவா, மஹா சுந்தரி அசுமான்மான் லாவணயமுள்ள அபருந்தையககணங் காதலுற்ற ஹரி, சலந்தரன தனஞல வெல்லககூடாத பராகிரமியா யிருந்தலைத் தானவெனடி பலதரம் பேரா புரிந்து டோற்றையயா லுணர்ந்தவனதலால் அவன மரணத்தை எதிர்பார்த்துகொண்டிருந்தன சிலகாலங் கழித்து அந்தணவுருவத்துடன் வந்த சிவபெருமானு லமைக்கப்பெற்ற சககரத்தினுல இருபிளவாகி விழுந் தமிழ்ந்தன சலந்தரனென்பதை யுணர்ந்தான உணர்ந்து, இதைவிட வேறே தருணம் இல்லையென்று ஒரு வயோதிகனு முனி ரயப்போல வேஷந்தாங்கி பருந்தை யுலவும் பூங்காவனத்தி லிருந்தன

கணவனது மரணத்தை யுணர்ந்த வமமாத பூந்தோட்டத்தி லிருக்கும் முனிவனைக்கணங் வணங்கி, ஐயோ ! எனது கணவன கைலாயத்திற்குச் செனைகருடன் போயினுன, இன்னம் வந்தானிலை. திவ்யதருஷ்டியினையுடைய தாங்கள் எப்பொழுது வருவானென்று கூறவேண்டுமென்று வேண்டிக்கொண்டன அக்கபட்டமுனிவன் அதற்கென, அவவாதே செய்கின்றேனென்று தனது கண்களை மூடிக்கொண்டு சற்றுநாழிகையிருந்து பின்னா கண்ணைத்திறந்து, மாதே ! அஞ்சாதே. நான் சகல சித்திகளையும் உணர்ந்தவன் எனனால் இறந்தவர்களையும் எழுப்ப முடியும் ஆதலால் நீயஞ்சாதே என்று கூறித் தனது தெளவாரிகளாகிய இரண்டு வானரங்களால் அவ்விறந்த சலந்தரனுடலை அங்கு கொண்டுவரசெய்தன.

பின்னர் தன் கணவனது மரணத்தைக்கண்டு கவலுகின்ற காரி கையை நோக்கி, நீ அஞ்சாதே ; நின் கணவனை நானெழுப்பித்தருகின்றேனென்று கூறி, இருபிளவான உடலை யொன்றுபடுத்தி யவஞ்

ணராமல் அதனில் தானே புகுந்து உயிருள்ளவனாக சலந்தரனெழுந்ததாக நடித்தனன்.

நிஷ்கபடையான ப்ருந்தை தன கணவனென்றே கருதி மிகக் சந்தோஷரதுடன் இறுக்கதழுவினாள் இதனாலானந்தமுற்ற கபட சலந்தரன் அரண்மனையடைந்து அநேககாலம் அவளொடு மிதித்தனன். பின்னரொருநாள் தனனை மறந்து தூங்கிவிட்டான் தூங்குமபொழுது பார்த்த ப்ருந்தையின் கண்ணுகருச் சலந்தரன் காணப்படவில்லை, நாராயணன் காணப்பட்டான் உடனே நாராயணனுடைய இழிந்த இசெயசைகளுக்கு வெறுப்புற்றுப் பல சீயசாபங்களையிட்டு அவனுணர் தற்கு முன்னே அக்கினிப்பிரவேசமாயினாள்.

இவளொரிந்து சாமபரானபின்பு எழுந்த நாராயணன் அவளது மரணத்தாற் சோகமுற்று ஏங்கி அச்சாம்பலிலேயே அநிக மோகத்துடன் புரள்தொடங்கினாள் இவ்வநுசித காரியத்தைக்கண்ட தேவர்கள் மஹாதேவியினிடம் கூறினார்கள் மஹாதேவியும் தன திருமேனியினின்றாகு சற்றே அழுகருருட்டி கெடுத்து இதனைக் கொண்டு போய அவ்வகரியின் உடற் சாம்பலிடிக் தண்ணீர் விடுங்கொன்றனன். அவர்களும் அவ்வாறே செய்தார்கள். அப்பொழுது அச்சாம்பலில் நின்று ப்ருந்தையென்று பேருள்ள கருஷ்ணதுளசிசெசுடிகள் தோன்றின அவைக ளநாரணனுக்கு அப்ருந்தையாகக் காணப்பட்டமையால், அதனைத் தன மாபுமுதலியவற்றில் அவள் பரிசிப்பதைப் போல பரிசிக்குமாறு அததழைகளைப் பறித்துத் தரித்துக்கொண்டான் என்று வியாசா ஸகாந்தபுராணத்திற் கூறியிருக்கின்றார்.

திருமால் துளசி யணிபவொன்பதை “வனமாலிபடியிடந்தோன்” என்றும்,

“ அணுங்கவெனைப்பிரிவுசெயதாயாபாடிகவாநதுண்ணும் குணுவகுநாறிகுட்டேற்றைக்கோவா ததனைக்கண்ணோ கணங்களோடமின்மேகமகலநதாப்போல்வனமாலி மினுங்ககின்றவினையாடவிருந்தாவனத்தேகண்டோமே ” என்று வரும் நாலாயிரப்பிரபந்தத்தாலும்,

“ மட்டுலாவுதணுமோயலங்கலாயபுலன்கழல்
விட்டுமிளவிலாதபோகமவிண்ணிலநண்ணியேறினும்
எட்டிமேனாடிநண்டெனுங்கயிறறினான்மனந்தனைக
கட்டிலீடிலாதுவைததகாதலின்பமாகுமே” என்று திருமழிசை
யாழ்வானும் கூறியிருத்தலாலுணாக

ஒருவன் பிரமாகளின் கபாலங்களைத் தரித்திருக்கின்றான் என்
றது-ஹரனை, அது அவ்வரன் அவ்வாறு தரித்திருத்தலால். இதனை
பிரமாகளிறதாராகளென்று இனிவரும் பிரமாகளும் அறியும்வண்ணம்
ஹரனாலிவைகள் தரிககப்பட்டன இதனை—

“ கறபங்களதோறுநதோன்றுங்கண்ககிலாப்பிரமாமாயா
முற்பொன்றுநதலைகளகோத்தநாறறியமுளிபுன்மலை
பொற்பொன்றுநமதுசென்னிபுயமரைசரணமெங்குஞ்
சிற்பங்களவிளங்கப்பூண்டதிறிதுநோக்கிககாணாய ” என்று
வருங் காஞ்சிப்புராணத்தாலும் பிறவற்றாலும் உணாக.

தர்ப்பியம்

ஹரி துளசிமாலையை யணிந்தான், ஹரன் அநேகாயிரம் பிரம
கபாலங்களை அணிந்தானென்பதாம்

தாரதம்மியம்.

ஒருவனனியும் அணியினு லொரு மதிப்புவேண்டும, அப்பொ
ழுதுதான் அநத அணி அணிநதவனுடைய தன்மைவிளங்கும். ஹரி
துளசியைத் தரித்திருத்தலால் விளங்கும் பிரபாவ மொன்றுமில்லை;
ஹரன் பிரமர்களின் கபாலங்களை அணிந்திருத்தலால் நித்தியன் என்
னும் பிரபாவம் கேட்கப்படுகிறது. அதனால் நாட்கள இவ்விஷயத்தில்
ஹரியை அப்பிரதானமாக வகற்றி ஹரனைப் பிரதானமாகக்கொண்டு
வாழ்கின்றோம்.—எறு.

(௩௪)

வனகொரீரமமு ஹணகொமஹகெவ்வார

ஹகெவ்வாரகாசகெவ்வாஹவாஹவா

கொவாநயொரயிகுஐதபுநஹிஐபுவுபுலா

ஹுதபுஸுஹஹுததீஹெயபுபுயாபி

ஏகோமருககரஹணதோகஹநேசசார தவநயேமருகங்கரதலே
நிவஹந்ஸதாஸ்தே | கோவாநயொரதிஇதயதுசிநதியவருததாஸஸத
ய்மப்ருவநதுதமிமடவயமாஸரயாம ||

மொழிபெயர்ப்பு.

கத்துங் கரியுங் கோடரமுங் கஞலுங் கொடிய காட்டினினமா
னெத்தும் பரிவு கொண்டொருவ னெங்கு மூலவ லேய்நதுறறான்
உததுங் கமதார மாறென்றை யொருவன றுங்கி யுறுகின்றான்
இததுங் காதமிற் சிறந்தவன்யா ரிசைத்தாற பெரியீ ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்பொருள்.

ஏக:	ஒருவன
ம்ருகக்ரஹணத:	மாணப பிடிக்கும்பொருட்டி
ககநே	காட்டில
சசார	சஞ்சரித்தான்,
அந்ய:து	இன்னொருவனானால்
மருகம்	மாண
ஸதா	எப்பொழுதும்
கரதலே	கையில்
நிாவகந்	வைத்துக்கொண்டவனாக
ஆஸதே	இருக்கிறான்,
அநயோ:	இவ்விருவருக்குள்
கோவா	யாவன
அதிக:	சிறந்தவன்?
இதி	இதனை
வ்ருத்தா:	பெரியவர்கள்
அதுசிந்தியா	ஆலோசித்து
ஸத்யம்	உண்மையை

பருவநது
தமிழம்
வயம
ஆஸரயாஃ

சொல்லலாம
அநத இவணை
நாங்கள்
ஆஸரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு

ஒருவன மாண்பு பிடிக்கும்பொருட்டிக் காட்டிலுலாவீனான்,
இன்னொருவன எப்பொழுதும் மாண்பை கையிற பிடித்துக்கொண்டிரு
க்கின்றான், பெரியவர்கள் உண்மையாக இவர்களிற சிறந்தவனை இவ
னென்று சொன்னால், அநத ஈஹாபுருஷனை நாங்கள் ஈரணமாக
அடைந்து வாழ்வோம்

விதப்பு

ஒருவன மானின்பொருட்டிக் காட்டிலுலாவீனா நெனந்து-ஹரி
யை, அது அவ்வரி அவ்வறு இயற்றியிருதகலாவ

ஹரி - இராமனாகிய ஞானறு சிறநனையி னானைக்குட்பட்டு
மனைவியும் இளையவனும் உடனவர வனவாசியாகித் தண்டகாரனய
ததில இருந்தபோத்து, சூப்பநகையென்பவள இராவணனிடஞ செ
ன்று இராமன் மனைவியின் பேரழகை வாணிததவுடனே, இராவ
ணன் இராமன் மனைவியை விபசரிக்கக்கருதி, இராமனை யவன்
மனைவியான சீதையி னருகினின்று பிரிக்கும்வண்ணம் மாசினெ
ன்பவனை நீ ஒரு மாயமானுருவுடன் செல்லென்றனுப்பினான். அவ
னும் பொன்மயமான மாஞ்சு இராமன் மனைவியின் எதிரே உலாவி
னான். அவளும் அதனைக் கபடமானென்றுணராத தன கணவனைப்
பிடித்துத் தருமாறு வேண்டினா, அவளும் பெண்டூதாக்கிச்செந்து
வில்லிலம்பு வைத்துக்கொண்டு அதன் பின்னாலே உலாவினென்
பதை உலகனைவரு மறிவார்கள். இதனை—

“ வலிவணக்குவகாரெடுந்தோள்விராத்தக்கொன்று

வண்டமிழ்மாழ்னி கொடுத்தவரிவிலவாங்கிச்

கலைவணக்குநோக்கரக்கிழககைநீக்கிக்

கரனெடுதுடனன்றனுயிவாவாங்கிச்

சிலைவணக்கிமானமறியவெய்தானறனைத

சிலைநகரத்திருச்சித்திரகூடந்தனனுள

சிலைவணங்குகுகூடப்பியேத்தவல்லார

திரிசுலாலரவமு வடத்துத்தரணிதானே” என்று குலசேகர
மன்னன் கூறியிருத்தலைக்கொண்கணங்க

ஒருவன் எப்பொழுதும் கையின மாண்ப பிடித்துக்கொண்டிரு
க்கின்றனென்றது-ஹரணை, அது அவ்வாறு அவ்வாறு சதா மாண்ப
பிடித்துக்கொண்டிருத்தலால்

தாருகாவனமுரிவா யாகஞ்செய்து எழுப்பிய மாணை அதன் கரு
வமடங்க ஹரண இன்றும தரிசுதிருக்கின்றன

சிவாஹாராசிவாநாடி முஹிசுவாணரிநாடிமம்

சிவசிவகணகூடபயஸஸ்கூகூகூவகிசுசு

என்று ஸகரந்தபுராணத்தும

சிவாஹாராசிவாநாடி முஹிசுவாணரிநாடிமம்
ஹிசுவாணரிநாடிமம் - ஜாநாவகூபாநாவாஜமவர
வரிவகுகுகூபாநாவாஜமவர என்று மார்க்கண்டேய சுருதியிலும
கேட்கப்படுதலைக் கொண்கணங்க

நாத்பியம்.

ஹரி மானின்பொருட்குக் காட்டிறுநிரிந்தான, ஹரன் மாணை
கையிற் பிடித்திருக்கின்றன என்பதாம்

தாரதம்மியம்.

கேவலம் மாண்பபிடிக்க வலைநது திரிந்தவனைக்காட்டிலும், மா
ணை என்றுங் கையில் வைத்திருப்பவன் அநதவிஷயத்தில் சிறந்தவனா
தலால், நாமும் மானுகலைநத ஹரியை இந்த விஷயத்தில் அப்பிரதா
னமாக அகற்றி ஸதா மாணத்தாங்கிய ஹரணை அடைந்து வணங்கி
அவ்வரணையே ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.—எ-று. (ருரு)

ஹனகொஹஸாஸுஹஸுதநெஹவயநகசுஸு
 ஹெநஸாவயநுவிஹஸிதாஹஸுஸுஸுஸு
 கொவாஹயொஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸு
 ஹஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸு

ஹகொதஸாஸயஹருதநெஹவதுஹஹஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸு
 தஸு
 ருஹருதஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸு

மொழிபெயர்ப்பு

புல்லும பொறிகொள மதில்லவகைப பூப னெடுத்த மனைவியினுன்
 சொல்லி லொருவன மற்றொருவன துகட வலலி யன்னொளா
 லெல்லொன் றிடுமே னியிறபாதி யிடசதனாகி யிருக்கின்றன
 எல்லி லிவருட சிறந்தவனயா.ரிசைத்தாற பெரிய ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்பொருள்.

ஏகம்	ஒருவன்
தஸாஸய	இராவணனாலே
ஹ்ருத	அபகரிக்கப்பட்ட
நைஜ	தன்னதான்
வதுக:	மனைவியையுடையவனாக
ஆஸுத	ஆனான்,
அந்ய:	இன்னொருவன்
வதுவிலலி, ஸாத்தஸுஸு:	பெண்சாதினாலே பிரகாசிக்கிற பா திசுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸு
ஆஸுத	ஆனான்,
அநயோ:	இவ்விருவருகளுள்
அதிக:	சிறந்தவன்
கொவா	யாவன்?
இதி	இதனை
வ்ருத்தா:	பெரியவர்கள்

அத சிந்தியா

ஆலோசிதது

ஸதயம்

உணமையை

பருவநது

சொல்லலாம்.

தமிழம்

அந்த இவனை

வயம்

நாங்கள்

ஆஸரயாம்

ஆஸாய்க்கினேரோம்

பொழிப்பு

ஒருவன் பததுததலையுள்ள இராவணனால் அபகரிக்கப்பட்ட மனைவியையுடையவன், இன்னொருவன் தன் சீர்ததிறபாதி மனைவியாற் பிரகாசிப்பவனாக இருக்கின்றான்; இவ்விருவர்களில் எவன் சிறந்தவனோ அவனைப் பெரியவர்கள் உண்மையாகச் சொன்னால், அவனை நாங்கள் ஆஸரய்க்கினேரோம்

விதாபு

ஒருவன் இராவணனால் அபகரிக்கப்பட்ட மனைவியையுடையவனென்றது-ஹரியை, அது அவ்வரி அவண்ணம் இராவணனால் எடுக்கப்பட்ட மனைவியை உடையவனாதலால் இதனை—

“பரிநதுபறபலவெகுண்டவளபகா தலினிளையோன விநாநதுநாங்கவானபோயபினமெலிவொடுதனித்தங் கிருந்தவனினையயிராவண்ணவவவிவிண்ணொழுந்தான் கரநதுகொலவதற்குற்றதுகாலமென்றுணரான்” என்று வரும் பாகவதத்தாலும்,

“கொண்டானுயாதோமிசைக்கோலவளையாள் கண்டாளதனதாருயாகண்டிலளால் மண்டாஹுறுமமின்னிம்மயங்கினளால் விண்டான்வழியாயெழுவான்விராவாய்” என்று கம்பராமாயணத்திலும்,

“அரக்கர்ளோவெளவியவணங்கைநீக்கலான் மருக்கமழலங்கலான்மணந்தென்கொலென்

நிரக்கமிலசிதடனாகிசைததனலலறம

புரக்கவந்தருளபுரிபுனிதனகேடடனன்” எனற்பாநவதததிலும்,

தஜாராவணசூவா-ராஜாஜீவ சிவநஹாஹ்யம் ஹநீவந
கஜபகாஜித - வராவணநதிவநதாயகாராவாஜு
ராவணம் எனநசுருதியிலுபவருதலைககொணங்கணாக

ஒருவன மனைவிபாற பிரகாசிக்கப்பட்ட பாதிபுடம்பினனென்
றது-ஹரணை, அது அவ்வரண அவ்வாறிருந்தலால இதனை —

“ நிருந்தமநிகுடிதகெண்ணீர்சசுநைகநரதுதேவிபாகம்

பொருந்திப்பொருந்தாதேவததாநகா கிறைதலபுரிந்தசெவல

நிருந்தவிடமவினவிடேலலநகமுசேரலைபின்வணடியாழமெசய

குருந்தமணநாறுங்குன்றிடஞ்சுழகணசாரிநகுறுமபலாவே” என்று
திரவிடவேததது வருதலைககொணங்கிப,

“ வலப்பாகஞ்செழுப்பவளசசேரநியெனன

வாணீலசசேரநியெனன நறநறப்பாகவ

கலப்பானநிருமேனியணிந்தநீற்றற

கதிரமுதநினசோநியெனமேணியீனற

குலப்பாவையுடனநகலைகருனநிலவாழ்விந

குன்றுடையோனநிருகோலங்குறிப்பாலுன்னிப

புலப்பாடிபுறமபொசியமாரபுநதோளும்

பூரித்தானுடலபுளகமபாரித்தானே” என்று பாரதததும் வரு
தலைக்கொண்டணாக

நாற்பரியம்.

ஹரி ராவணனால அபகரிக்கப்பட்ட மனைவியையுடையவன்,
ஹரன் தன் மனைவியைத் தன்னுடம்பிற்பாதியாக உடையவன் என்
பதாம்.

நாரதம்மியம்.

ஒருவனால் அபகரிக்கப்பட்ட மனைவியையுடையவனாக விருப்ப
வனை எவனும் சிறந்தவனென்று கூருன். ஒற்றுமையாயும் அயலா

னூல அபகரிககப்படாதவளாயும் உள்ள மனைவியை யுடையவனை யாவரும் புகழ்வார்கள இசனூல இராவணனூ லபகரிககப்பட்ட மனை வியையுடைய ஹரியைவிட இடப்பிறத்தி லமைக்கப்பெற்ற மனைவி யினையுடைய ஹரன சிறந்தவனும் அதனூல நாம இவ்விஷயத்திற் றுழுவடைந்த ஹரியை அபயிரதானமாக வந்தறி, இவ்விஷயத்தி லுய ராவுபெற்ற ஹரனைச் சிறந்த மஹா புருஷனாகக்கருதி அவ்வரையே சரணமாக அடைந்து வாழுகின்றோம் —எ-று (௩௬)

வனகலூரிகூட்டலுடையபுருஷராவ ஹரி
 சிறவுடையஹஸ்தேநவபாத்தியன்
 கொவாறியொருபுகழ் நவசூரவபுகா
 ஸுதபுஸ்தவசூரகீர்த்தியோராயாசு

ஏகஸ்துமாகடபடேந்ததாஹலங்கா மநயஸ்துமந்தவன் தேந புரதரயஞ்சு! கோவாறியொருபுகழ்நவசூரவபுகா ஸுதபுஸ்தவசூரகீர்த்தியோராயாசு

மொழிபெயர்ப்பு

மாலே மதிய மெனச்செய்யை மருவு முகத்தாக கோடரத்தாற் றன கோல விலங்கை தனையொருவன் கொளுத்தி யழித்தான கூறெருவ சாலச சிறிய முறுவலினாற் றகித்தான றகுவா புரமுனறை ஏலு மிவருட சிறந்தவனயா ரிசைத்தாற் பெரியீ ரிறைஞ்சதுமே.

பதப்பொருள்

ஏகஸ்து	ஒருவனானூல
மாக்கடபடேந	குரங்குத்தூதனூல
லங்காம	இலங்கையை
ததாஹ	சூட்டான்,
அநயஸ்து	இன்னொருவன்
மந்தஹவிகேந	புன்சிரிப்பினால்
புரதரயஞ்சு	முப்புரங்களையும்
ததாஹ	சூட்டான்;

அநயோ:	இவவிருவருககுள்
அதிகம்	சிறந்தவன்
கோவா	யாவன்?
இதி	இதனை
வருததா:	பெரியவர்கள்
அதுசிறதியா	ஆலோசித்து
ஸதயம்	உண்மையை
பருவந்து	சொல்லலாம்
தமிழம்	அந்த இவனை
வயம்	நாங்கள்
ஆராயாம.	ஆராயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு

ஒருவன் குரங்கு வேலைகாரனால் இலங்கையைச் சுட்டான், மற்றொருவன் மந்தநாஸததினாலேயே திரிபுரங்களைச் சுட்டான், இவ்விருவருககுள் சிறந்தவனை பெரியவர்களாகிய நீங்கள் சொன். னால், உங்களால் சொல்லப்படுகிற மற்றொருவனை நாங்கள் சரணமாக அடைகின்றோம்

விதப்பு

ஒருவன் மாககடபடனால் இலங்கையைச் சுட்டான் என்றது-ஹரியை, அது அவ்வரி அவ்வாறு செய்திருத்தலால்.

ஹரி இராமனாக விருந்தகாலத்திற் குரங்காகிய அதுமானைத் தூதனாக அனுப்பினான், அவன் இலங்கைக்குட்புகுந்து இந்நிரசித்தினால் பிடிக்கப்பட்டு வாஸில கிழிசற்றித் தீயைப் பற்றவைத்தவுடன் அந்த வாலத்தியினால் இலங்கையைச் சுட்டான். இதனை—

“தனமருவுவைதேவிபிரியலுற்றுத்தளர்வெய்திச்சடாயுவைவகுந்தத்தேற்றி, வனமருவுகவியரசன்காதல்கொண்டவாலியைக்கொன்றிலங்கைநகரர்க்கோமான், சின்மடங்கமாருதியாற்சுடுவித்தானைத்தில்லைநகர்த்திருச்சித்திரகூடந்தன்னுள், இனிதமர்ந்தவம்மானையிற்

ராமன் நன்னையே ததுவாரிணையடியேயே ததினேனே” என்று நாலாயிரப்பிரபந்தத்திற் குலசேகரமன்னன் வாக்கியங்கேட்கப்படுதலாலும்,

“வேந்தன்கோயிலவாயிலொகிவினைவிதகடந்தவெளளிடையிற்
போந்துபுறநின்றினாகின்றபொறைதீரமறவாபுறஞ்சுற்ற
எத்துநெடுவாலகிழிசுற்றிமுற்றநசோயதகாரிமுதெண்ணெய
காந்துகநிசீக்கொளுத்திஞராததாரண்டங்கடிகலங்க என்றும்,
நீனிநநிருதர்ணிகெயபொழிவேளவிநீங்கிப
பாலவருபசியனென்பானமாருகிவாலைபபற்றி
ஆலமுண்டவனனாடடவுலகெலாமழிவினுண்ணும
காலமேயென்னமனேகனலியுங்கடிநிலுண்டான்” என்றும்
வரும் இராமாயணத்திலும்,

லீதாஂடிஷ்டாஉஸுராநுஹகூபுரஂதழாதுஜாவயழ
என்று ராமதாயினியிலும் வருதலைக்கொண்டினாக

ஒருவன மந்தஹாஸத்தால் நிரிபுரங்களைச் சுட்டானென்றது-
ஹரனே, அது அவ்வரனவவாறு சுட்டிருத்தலால் இதனே—

“விண்ணோதலைவாவெண்புரிநூனமாபாவேதகீதத்தா
கண்ணாதுதலாநகுதலையாகாலகாலாகடவூரா
எண்ணாபுரமுனநெரிசெய்தவிறைவரிமையோருபாகம்
பெண்ணாணவாமயானததுபபெரியபெருமானடிகளே” என்று
திரவிடகுத்தியினும்,

“எழுவலிமுழுவதுமெண்ணினான
கறுவுறுகுறுகைகாட்டினான்
முறுவலினுயாபுரமுமமையும்
நெறுநெறுநெறுவெனநீரின” என்று காஞ்சிப்புராணத்
தும் வருதலைக்கொண்டினாக.

தாற்பரியம்.

ஹரி குரங்குத்தாதலால் இலங்கையைச் சுட்டான், ஹரன் ஹ்
தஹாஸத்தினால் மூன்றுபுரங்களைச் சுட்டான் என்பதாம்.

நாங்குதவ சஞ்சல ஒரு நகரத்தை எரிப்பித்தவனைவிடப் புன்சிறிப்பினால் மூன்ற நகரங்களை எரித்தவன் சிறந்தவன் என்று விதந்தது கூறவேண்டியது சிலவே. சாதனை விளங்கும் மந்தவொளத்தினால் மும்புரங்களை எரித்த ஹரினைவிட வானரங்கிங்கரனால் இவ்வகையைச் சடுவிக் துரி தாழ்த்தவஞ்சலால், இருத விஷயத்திற் குழுவடைந்த ஹரிபை நாங்கு அப்பிரசானமாக யுகற்றி இருத விஷயத்திற் சிறந்த ஹரினைச் சரணமாக அடைந்து வாழ்கின்றோம் — என்ற (நவ)

வனகமூலிகைட்டி உடல்நிலைக்கார புகார்
ஹெய்ஸ் மொர்டு, தீயதொழில்நிலைக்காரர்.
கொராடியோ கடைத் தொகுதி இப்புவா
புது நல்லு வந்தால் தீய நிலைக்காரர்.

[illegible]

சுருதி மலவருந் தீர்தல் தகந் லவர்து ஈனந் கரீர்ப்புறந்
முநநிபொருந் னமுந் கரீர்தல் முநர்தல்பொருந் னமுந்
வீரந் தரந் தீர்தல் தகந் லவர்து ஈனந் கரீர்ப்புறந்
முநநிபொருந் னமுந் கரீர்தல் முநர்தல்பொருந் னமுந்

எகளைது	ஒருவனானால்	
யார்க்கடபடை.	வானரசேனைகளாலே	[வா,
நிலுகாயகாரிவீரீ	தனகாரியத்தைச்செய்துகொண்டவனல்ல	
அநய:	இன்னொருவன்	
சுமோந்தரவீரவனவா	இந்திரன் முதலியவாகளாலே	வா;
நிலுகாயகாரீ	தன்காரியத்தைச் செய்துகொண்டான்ல்ல	

அநயோ	இவவிருவரில
அதிக	சிறந்தவன்
கோவா	யாவன்
இதி	இதனை
அதுசிந்தியா	ஆலோசித்து
வ்ருத்தா	பெரியவர்கள்
ஸதயம்	உண்மை மய
ப்ருவநது	சொல்லலாம்
தமிமம்	அநத இவனை
வயம்	நாங்கள்
ஆஸரயாம்	ஆஸரய்க்கின்றோம்

பொழிப்பு

ஒருவன் குரங்குசேனைநாயகன் என நாரியர் நட முடித்துக் கொண்டான், மற்றொருவன் குரங்குநாயகன் செய்யப்பட்ட தன காரியங்களுடையதன், பெரியபுறம் இவவிருவரிற் சிறந்தவனை நீங்களுரைச்சால், நாங்கள் சமஸ்ப்பாதிதனை ஆஸரய்க்கின்றோம்

ளிதப்பு

ஒருவன் மாந்தட்படர்களாற் செய்யுமுடிகற்ப்பட்ட தன காரிய ததினை உடையவின்னறநா-றாரியம், அது அவ்வரி அவ்வாறு செய் து முடிச்சிருக்கலால்

அது றறி இரா உருங்குநாளிலும், ஜலதாரன் மனைவியை விப சரித்தநாளிலும் குரங்குகளாலே தனது காரியங்களைச் சாதித்தானெ ன்பதை. இது ஜகத்பரவிசுதம் இதனை—

நிஹத ஸ்ராவவொராஜே ஸ்ஹுத்ரீ வஸ்வாவயதகம்
ஹரீநாஹருயஸ்ஹுத்ரீ வஸ்வாஹாஸாவிகொயஸ்நா

சொடியவெடுயிலீஹிஜகாஸாஸம்மஹத! என்றற்றெடக்கத் து உபநிஷத்து வாக்கியங்களாலும்,

“ அளவிகந்தவரிகருலதேதோழில்
வளருகின்றவனாகருமுய்யத்திட
உளமுநதுநூரோசனையாமனை
நன்னவினாநதவண்ணகமைத்தன்னரோ” என்றிராமாயண

ததும்,

“ எயிலேமுற்றியெதிரநதவரககரை
அயிலெயிறறவரிகருலதேதோதெறப
புயலையொத்தவனமுடிபததும்வெவ
வெயிலையொத்தொளிரவேநதொடுமேற்றன்ன” என்று பா

கவதததும் வருதலைககொண்டினாக

ஒருவன இநதிராதிதேவாகளைகொண்டு தன காரியங்களை நிறை
வேற்றினன எனறது-ஹரணை, அது அவவரன அவவாறு செய்திருத்
தலால்.

ஹரன திரிபுரசங்காரகாலத்திலே இநதிராதிகளான தேவாகளை
யே கருவிகளாகக்கொண்டு போாபுரிந்து தன காரிய சாததியமான
திரிபுரஜயாதிகளை அடைந்தனன. இதனை—

“ உருகெழுநிலமொருவையமு
மிருசுடரிருபுடையாழியுஞ்
சுருதிகள் துகளறுவாசியு
மருமலரனையவனவலவனும,
தடநெடுவடவரைசாபமும்
படவரவிறைபகாநாரியு
மடல்விரிதுளவினன்வாளியுங்
கடவுளாபிறபிறகருவியும்.

ஆயினரதுபொழுதண்ணலு
மேய்வுறுமிரதமதேறினான்
மாயிருநெடியலில்வாங்கினான்

காய்கனலுமிழ்கண்பூட்டினான்” என்று காஞ்சிப்புராணத்
தும் வருதலாலுணர்க.

பதப்பாநள்

ஏகஸ்து

ஒருவனானால்

மதஸ்யதம்ம

மச்சவுடலை

ஏதய

அநந்த

அபதிதீசாயம

கடல்நீர்

கத

அநந்தாரா,

அநய

இன்னொருவன்

விநிபதிதத வு வந

சங்கரிககப்பட்ட அநத மினககொடியோடு

கூடிய மனமதீனையுடையவனாக

பரபரிதத

பரபரித்தியானவன்,

அநயோ

இவ்விருவருக்குள்

கோவா

பெரிய

அதிகு

சிரந்தவன்?

இதி

இவனை

வருத்தா

பெரியவர்கள்

அதுகிந்தியா

ஆலோசித்தா

ஸதயம

உண்மையை

ப்ருவந்த

சொல்லலாம்

தமிமம

இந்த இவனை

வயம

நாங்கள்

ஆஸரயாம:

ஆஸரய்க்கின்றோம்

பொழிப்பு

ஒருவன் மச்சவுருவதையடைந்து சமுத்திரததையடைந்தான், இன்னொருவன் மச்சக்கொடியினையுடைய மனமதனைச் சங்கரித்த பிரசித்தியை யுடையவன், இவர்கள் லுயாந்தவனைப் பெரியவர்கள் உண்மையாகச் சொன்னால், நாங்களந்த மஹாபுருஷனைச் சரணமாக வடைந்து வாழ்கின்றோம்.

விதப்பு

ஒருவன் மச்சவுருவை யடைந்து கடல்நீர் ப்ரிவேசித்தானென்றது -ஹரியை, அது அவ்வரி அவ்வாறு செய்திருத்தலால்.

சுழிநாட்டிற்குச் சிறந்த நகரமான மதுரையில் சதநியவிரதன் என்னும் ஒரு அரசன் இருந்து செங்கோல செலுத்திவந்தான் மணம்பொருந்திய மலபாரியை யணிந்த தோவிரையுடைய வம்மனைவன் வையையாற்றில் அருககியங் கொடுத்தற்காக எடுத்த நீரில் ஹரி மீனுருக்கொண்டு விளங்கினன

பாண்டிமன்னவனாகிய சதநியவிரதன் தனக்கையிருந்த அச்சிற் று மீனினே ஹரியென்றுணராமையால் வையையாற்றை நீரினுள் விட்டனவ் உடனே அம்மீனாகிய ஹரி அம்மன்னவனைப் பார்த்து, மன்னவ! நானுனைச் சரணமாகவடைத்தேன், சரணமாக வந்த என்னை எனக்குப் பகையாகவுள்ள நலசரங்கள் வசிக்஑ும் ஆற்று நீரில் அனுகூலையாக விட்டனை, எனனை இவ்வாறு விட்டுவிட்தல் நின்னீதிக்கேற்றதன்று மன்னவனே! என்னை நீ நான் சற்றே வளருங்காறுங் கமண்டல நீரி விட்டிவைத்தது சற்றே வளநததற்குப் பின்னா நல்ல தடாக நீரில் இடம் எனனைக் காக்கவேண்டிம் என்று கூறியது இம்மொழிகளைக்கேட்ட மன்னவனுக்கு அதிக ஆச்சரியநதோன்றினமையால் அச்சிற் று மீனினைப் பின்னருத் தானே எதித்துக் கமண்டலநீரில் விட்டிவைத்தனவ் அம்மீன் அக்கமண்டல நீரினைக்காட்டிலும் அதிகமாகப் பருமனுடையதாகியது பின்னரம் மன்னவன் அம்மீனினையெடுத்து ஒரு நல்ல தடாகத்தில் விட்டி வளர்த்தனவ் அம்மீன் அத்தடாகத்தைவிடவும் பெரியதானமையால் பின்னா அம்மன்னவனினி இதனை எங்கு வைத்தது காப்பது எனருலோசித்து அதனை எடுத்ததுக்கொண்டு சென்று ஆரவாரத்தினையுடைய கடனீரில் விட்டனவ் கடனீரில் விழுந்த அம்மீன் இரங்கிய தொனியுடனம்மன்னவனைப்பார்த்து, மன்னவ! நீ என்னை இங்குத் தனியே விட்டுச் சென்றால் மீக்க வலுவினையுடைய இக்கடலநீரிலுள்ள கொடிய மீனினங்க ளென்னைத் தின்றுவிடுமே என்று கூறியது.

அதனைக்கேட்ட மன்னவன் குதுஹலமடைந்து இம்மீன் என்னிறைவனாகிய ஹரியே இவ்வாறயினைபோலும் என்று கருதி, மீன்மே! நீ என்னிறைவனாகிய திருநெடுமாலன்றே? இழிவினையுடைய

உகசு

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

இமமீனுருவத்தை நீ அடைந்த காரண மெனனை ? என்று வினாவி வணங்கினாள்

உடனே அம்மீன அமமன்னவனைப்பார்த்து, அரசனே! ஏழுநாட் கழித்தவுடனே இப்பெரிய கடல திரிலோகங்களும் அழியுமாறு பெ ருமும் ; அப்பொழுது நமது கட்டளையால் ஒரு தோணி தோன்றும் ; அத்தோணியில் நினைையும் இவவுலகி லிப்பொழுதுள்ளவற்றின் வித துக்களையும் முனிசசிரோஷ்டாகளின கூட்டங்களையும் ஏற்றிக்கொ ண்டி சுமந்து திரிந்து பிரளயநீர் வற்றியவுட னுங்களனைவரையும் இற க்கிவிடுவேன். பின்னா வேதத்தைத்திருடி யொளித்த ஒருவசுரனை யுங் கொல்லுவேன என்று கூறி அம்மீன் கடலினுட்சென்றது.

பின்னா அம்மீன் கூறிய ஏழுநாளில் பெருமழை பெய்தவுடன் கடனீர் பொங்கியது. உடனே முனிவர்களையும் விததுக்களையும் சத தியவிரதனையும் அங்கு தோன்றின ஓடசதிலேற்றித் தான தன் கொம் பினாவிமுத்தகுகொண்டு திரிந்து பிரளய நீங்கினவுடனே அனைவ ரையும் இறக்கிவிட்டிப் பின்னா வேதத்தைக் கவாந்துசென்ற அசுரனை யுங்கொன்று மீனுருவத்தான இருந்தனன என்று பாகவதபுராண மானது கூறுகின்றது இதனை—

“ மருக்கமழ்தாரினானவையயாற்றிடை
அருக்கியங்கொடுப்பதற்கங்கைதாங்கிய
திருக்கிளாபுனலிடைச்சேடடிளங்கயல்
உருக்கொடுத்தனிமுதலுவந்துதித்தனன
மன்னவன்காண்டலுமவையயாற்றிடைச
துன்னுறவிடுத்தலுமீனஞ்சொல்லுமால்
உன்னுழிச்சரணெனவுற்றவெனனை நீ
பன்னுபல்பைகொளப்பழுதினவிட்டனை.

கன்னலினீரினுங்கமழுந்தண்சனை
மன்னியநீரினுமருவவிட்டெனை

இன்னவொன்றறநனியினிதுகாககென
 அன்னவனெஞ்சுகமடைநததற்புதம்
 கடமுமிழ்களிறறிஞனகனனனீரிடை
 விடுதலுங்கனனலினவிட்டுவீங்கலால
 மடலவிழநறுமலாவாயியுததனா
 நெடுமலாபபூநதடநிறைநததெனபவே
 தடநிறைநதிடுதலுநதயங்குசெங்கதா
 விடுமணிபபூணிஞனவியநதுநோககினன
 கடலிடையுததனன்கலவெனகௌவைநீர்
 படுதினாபபரவையிறபாயநதுசொலலுமால்” எனற்றெருடக
 கதத பாகவதப்பாடலகனாலுணாக

ஒருவன மீனககொடியினையுடைய மனமதனைகொன்றகீததி
 யினையுடையவன் என்றது-ஹரனை, அது அவ்வரன அவ்வாறு இயற்
 நியிருத்தலால். இதனை—

“காமனெரிபபிழம்பாகநோககிககாமபனதோளியொடுங்கலநது
 பூமருநானமுகனபோலவதோததப்புகலிலாலியபுண்ணியனை
 ராமவனதெரியாடகநதவெமபெருபானிதுவெனகொலசொல்லாய
 வீமருதண்பொழிலசூழ்மிழலைவிண்ணிழிகோயிலவிருமபியதே”
 என்று திரவிடசூகதியினும், மற்றையவைகளினும் வருதலைக்கொண்
 டுணாக.

தாப்பியம்.

ஹரி மீனருவடைநதான, ஹரன மீனககொடியினனான மனம
 தனைக் கொன்றனென்பதாம்

தாரதம்மியம்.

இழிநத மீனருவையடைநதவனைககாட்டிலும் அவ்விழிந்த மீனி
 னைக கொடியாகவுடையவனைக கொன்றவன் சிறந்தவனாதலால், நாம
 இழிநத மீனருவடைந்து கடனீரிற்புகுநத ஹரியை அப்பிரதானமா
 கக்கருதி உயர்ந்த ஹரனடியை அடைந்து ஆஸ்ரயிக்கின்றோம். (௩௬)

உகஅ

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

ஐந்ராநகஜகூசிமஜீஹவியவஹெஹிக
 ஐந்ராஜிவிஸுநாமணெஹரிவஹெஹிக
 கொவாநயொந்ரிகஐதநகஹிஹிக
 ஹிஹிகஹிஹிகஹிஹிகஹிஹிக

இந்தராதாதுதவமநமதபுலிஸாவதைக இந்தராநிபிஸஸுநகணை
 பரிபூஜ்யதேநய | கோவாநயோதநிஹிகஹிகஹிஹிகஹிஹிக
 பருவநதுதமிமமவயமாஸரயாம ||

மொழிபெயர்ப்பு.

மணணி லொருவ னெருநான்றும மகவா னினைய னொரு
 மெண்ண லிருநதா னினெருவ னிழிவி லிந்தி ராசியாகள
 பண்ணும் பூசை தனையேற்றுப பயிலு மியலபைப் பரிசு துள்ளான
 எண்ணி லிவருட் சிறந்தவனயா ரிசைத்தாற பெரியீ ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்பொருள்.

வக:	ஒருவன
புவி	உலகத்தில
ஸாவதா	எப்பொழுதும்
இந்திராதுஜதவம	உபேந்திரனாக விழுத்தலை
அகமத	அடைந்தான,
அநய:	இனெருவன
இந்திராதிபி	இந்திரனமுதலியவர்களாலும்
ஸுநகணை.	தேவகணங்களாலும்
பரிபூஜ்யதே	பூஜிக்கப்படுகின்றன,
அநயோ;	இவ்விருவருக்குள்
அதிகம்	சிறந்தவன்
கோவா	யாவன் ?
இதி	இதனை
வ்ருததா:	பெரியவர்கள்

அதுசிறதியா

ஆலோசித்து

ஸத்யம்

உண்மையை

ப்ருவந்து

சொல்லலாம்

தமிழம்

அந்த இவனை

வயம்

நாங்கள்

ஆராயாமல்

ஆராய்கின்றோம்.

பொழிப்பு

ஒருவன் இத்திரனுக்கு அதுவதைவிருக்கப்பெற்றான், இன்
மெருன் இத்திரனிகளாலும் தேவகணங்களாலும் பூஜிக்கப்பட்டான்;
இவ்விருவாகளிற் சிறந்தவனைப் பெரியவர்களாகிய நீங்கள் உண்மை
யாகக் கூறினல், நாங்கள் நம் மஹாபுருஷனைச் சரணமாக வடைகின்
டோம்.

விதாபு

ஒருவன் திரிபா எழுத்துவததை யடைந்தானென்றது-ஹரியை,
அது அவ்வாரி அவ்வண்ணமாக விருத்தலினால்

மாவலி மன்னன் தேவநவரியாகி உலகனைத்தையுங் தங்குடை
நிழலிலாக்கியாண்டநாளில், ஹரி அம்மாவலிமன்னனை அடக்குமாறு
இத்திரனுக்குத் தந்தையான காசிபமுனியின் மகனாகத்தோன்றிக் குள்
ளதாக விருந்தபையால், வாமன நாமத்தடன றுலங்கி மாவலியைப்
பாதலத்திலாக்கி யித்திரவுகளுசென்று இத்திரனருகி லவன் நம்பி
யாக விருந்தனன் இதனை—

“உபேந்திர இத்திரவரஜ” என்னும் நிகண்டாலும்,

“சூறையிலையெனினுமின்றுகூறுநற்பணிசெய்கேனென்
றிறைவனைவணங்கிவெள்ளியியற்றினன்றைவனருளும்
நறுநுதலத்தியென்பாணலநதிகழ்மகிழ்ச்சிநாளும்
உறவுபேந்திரனையாகியும்பாநாடுறையுமனனோ” என்னும் பாக
வதத்தாலும் உணாக.

ஒருவன் இத்திராதி தேவர்களாற் பூசிக்கப்படுகிறானென்றது-
ஹரனை, அது அவ்வரன் அவ்வாறு பூசிக்கப்படுதலால்.

இந்திராதிதேவராவா —இந்திரன், அக்கினி முதலிய திக்குப் பாலகாகன; ஆதித்தியாகன, வசுகன, அசுவனிதேவாகன, உருத்திராகன முதலிய முப்பத்து முக்கோடியாகனும்,மற்றுள்ள தேவயோனி களும்.

இந்திரன் பூவததில ஸ்ரீகாள்ஹஸதி கேத் திரத்திற சிவனைப் பூசித்தானென்றும், காகியீல்சீனைப் பூசித்தானென்றும், கேதாரத்தி லிறைவனைப் பூசித்தானென்றும், காஞ்சிபுரத்தி லீசனைப் பூசித்தா னென்றும், திருவாலூரி லிந்திர லீசனைப் பூசித்தானென்றும், சிதம்பர த்தி லீசனைப் பூசித்தானென்றும், இவ்விடங்களிற் பூசித்து முறையே வலாசுரசங்காரம், வலாசுரசங்கார தோஷபரிகாரம், துருவாச்சாபநா சம், கௌதமசாப நிவிாததி, அநேக முநிவா சாப் நீக்கம், சுவாகக லோகவாட்சி, வீருத்திர சங்கரபாவநாசம், மகாமேரு மேகவாகனம், உச்சைச்சரிவாகனம், சிவலோகவாழ்வு என்னும் இவைகளை யடைந் தான் இதனை—

வெந்நீர் உணர்வுகளை உணர்வதற்கு உயர்ந்த நிலை.

காஷ்மீரிலுள்ள பாராபிஷ்மீட்டி

“கொற்றவாரசடையிழற்றியமருலகமினிதளிக் குங்குலிசேவந்தன
கற்றைவாசடையானைக்காளத்திமுக்கணனைகருதிபூசித்
தற்றைநாளவனுள்ளவலாசறையுயிரசெகுத்தானவனியோடுமீருன்.
பெற்றவானவருக்குத்துயரொழித்தானவலாரியெனுமபெயருமபெற்
பாரிசு, பாவஸன உயிரிசுவபிலா உலெஸ்ராது.

ஸரீராக் புகழ் பூவுகூரவயாத ஸ்ரீவருடையக!

“செருத்தகுவிசத்தவனொருத்தன்கறைககளதெதெய்பெருமானைச் சிந்தித்தோர்நான், விருத்தகிரிவழிபட்டான்துருவாசனெனினததால் விளம்பவாசத, தருப்பணிவஞ்சரபிசிந்தாமணிமுதலமறிகடவிற்றழுவிச் சார்ந்த, திருப்பிவறிதொழிந்துபெருவளதுகாந்துதனிச்செங்கோல் செலுத்தினால்.”

காஸ்யாஹ்வஸோராக்யஸஹஸ்யாக்ஷாஸஹவஸஃ-
நீக்ஷாமேகக்ஷத்க்ஷாஹ்வஸோராக்யஸஹஸ்யாக்ஷாஸஹவஸஃ - காஸ்யாஹ்வஸோ
ராக்யஸஹஸ்யாக்ஷாஸஹவஸஃ - கஸ்யாஹ்வஸோராக்யஸஹஸ்யாக்ஷாஸஹவஸஃ
வஸஃ - வஸ்யாஹ்வஸோராக்யஸஹஸ்யாக்ஷாஸஹவஸஃ - வஸ்யாஹ்வஸோராக்யஸஹஸ்யாக்ஷாஸஹவஸஃ

“மகபதியோராமகவின்நிநெடுங்காலந்துயருழந்தமுதுறுககங்கொ
ண்டு, முகையவிழ்காஞ்சியினிழலினினிதிருந்து முழுமுதலேபபுசை
யாற்றித், திகழொளியவுலகளிகஞ்சுயந்தனனுமொருமகவையினி
தினீனான, புகலரியவாருநிற்புகித்தானினிதுகைக்குமபுயலுமபெ
ற்றன.”

வண்ணாக்ஷாஸஹவஸஃ - வண்ணாக்ஷாஸஹவஸஃ - வண்ணாக்ஷாஸஹவஸஃ -
வண்ணாக்ஷாஸஹவஸஃ - வண்ணாக்ஷாஸஹவஸஃ - வண்ணாக்ஷாஸஹவஸஃ

“அருணகிரிப்பெமமானைமலரடிபெற்றருசசித்தானருமபுபுத்த,
பொருகளபவனசமுலேபபுலோமசையைப்பெறப்பெற்றன குவிசப்பு
ததே, ஒருகியசினதையனுகியெமமானைபபுசித்த துணைக்கப்பாற்றே,
பெருநதிநினறுவட்டெடுகஞ்சுசடையோனைபபுசித்த பிறவுஞ்சொல்
வாம.”

திருவண்ணாமலையில் ஹரனைப்புகித்து அநேகவரங்களைப்பெற்
றனன்.

காஸ்யாஹ்வஸோராக்யஸஹஸ்யாக்ஷாஸஹவஸஃ |
கஸ்யாஹ்வஸோராக்யஸஹஸ்யாக்ஷாஸஹவஸஃ |
கெகாஸ்யாஹ்வஸோராக்யஸஹஸ்யாக்ஷாஸஹவஸஃ |
வஸ்யாஹ்வஸோராக்யஸஹஸ்யாக்ஷாஸஹவஸஃ |
என்றிருத்தலால், எமனும் ஸ்ரீகேதாரக்ஷேத்திரத்தில் ஹரனைப் புகித்
து வரம்பெற்றனன் என்றறியப்படுகின்றது.

நிருதியும் கோகர்ணக்ஷேத்திரத்தில் ஹரனைப் புகித்து வரங்
களைப்பெற்றனன். இதனை—

கோளுக்கிரங்கி யவன றம்பியான ஹரியினும், இந்நிராதி தேவர்களாற்
பூசிக்கப்படுகிற ஹரன் சிறந்தவனேயாம் அதலால் நாங்கள் இவ்வி
ஷயத்தில் தாழ்வடைந்த ஹரியை அப்பிரதானமாக வொதுக்கிப் பிர
தானமான ஹரனைச் சரணாகதியென்று அடைந்தா லெனங்குகின்றோம்.

வனகொநுஸ்பஹநாநெதபுஜவாசுநெதபு

சுநபுஷுநெவஹதவாஹுரஹவதாரீ

கொவாநயொரபிகுஜதபுநாவிசுபுஷபா

ஸுசபுஸுஹவஹதசீபவயபாஸுயாசீ

ஏகோநருவிமஹததமேசயஹகாதததயமநயஸதபேவஹதவா
ருசரபாவதாரீ | கோவாநயொரபிகுஜதபுசுநபுஷுநெவஹதவா
பருவநதுதமிமவயமாஸரயாம |

மொழிபெயர்ப்பு.

மின்னோடு நெழு நரமேனி மேவுஞ் சிங்க வுருவமதாய
முன்னோடு நரமேனி நனையொருவன் முகிதா னவனை மூதுலகிற
பின்னோடு புருடன் சரபமெனப் பெயாநது பதிததான பேசுமிடத்
தின்னோடு தமமிற சிறந்தவனையா ரிசை, தாற பெரிய ரிதைஞ்சுதுமே.

பதப்பொருள்.

ஏகம்

நிருவிமஹததம்

ஏதய

தைதயம்

ஹகாந

அநய;

சரபாவதாரி

தமேவ

ஹதவாந்

அநயோ;

ஒருவன்

நரசிங்கவுருவத்தை

அடைந்து

அஹ்நே

கொன்னு,

இன்னொருவன்

சரபாவதாரியாகி

அந்த நரசிங்கனையே

கொன்னுன்;

இவ்விருவருக்குள்

அதிகம்	சிறந்தவன
கோவா	யாவன?
இதி	இதனை
வ்ருத்தா:	பெரியவர்கள்
அதுசுந்தியா	ஆலோசித்து
ஸதயம்	உண்மையை
ப்ருவநது	சொல்லலாம்.
தமிமம்	அந்த இவனை
வயம்	நாங்கள்
ஆஸரயாம்	ஆஸரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு.

பெரியோர்களே ! ஒருவன் நரசிங்கவுருவத்தை யடைநது தைத்தியனைக் கொன்றான், இன்னொருவன் சரபநுபத்தையடைந்து அந்த நரசிங்கத்தைக் கொன்றான், இவ்விருவருட் சிறந்தவன் யாவ னவனை நீவிர் கூறுமின், கூற்றால் நாங்கள் அந்த மஹாபுருஷனைச் சரணமாக வடைக்கின்றோம்

விதப்பு

ஒருவன் நரசிங்கவுருவடைந்து இரணியனைக் கொன்றானென்றது - ஹரியை, அது அவ்வரி அவ்வாறியற்றியிருத்தலால்

பூர்வத்திற் காசிபமுனிவன் தனயனைவியா பலரிற் றிதியென்பவளுடன் புணர்ந்நன இவன் புணர்ச்சியினால் இரணியன் இரணியாககன் எனலும் இரண்டு முத்தனமை வீரர்களும் மறறும் பலவசுரர்களும் பிறத்தார்கள இவர்களில் இரணியன் இறைவனருளாற்சிறந்தவன்மை விந்நையாதிகளைப்பெற்றுத் தன்னிகரில்லாத தலைவனாய இருநிலமாண்டான். இவ்வரசனாகிய ஞானனுமுதல் ஆதித்தியாமுதலிய விபுதாருஞ் சநிக சங்கடங்களுண்டாயின அதனால் அததேவர்கள் நாராயணனை யடைந்து வணங்கி அண்ணலே! இரணியன் செய்யுங் கொடுமை யாற்றற்பாலதாக விந்நையா விங்கடைந்தோம். இரக்ஷிக்கவேண்டும் என்று வேண்டிக்கோடலும், ஹரி அமரர்கள் அஞ்சனமின்! துங்குறையை வினாவி லகற்றுகின்றோமெனத் தனதமிசத்

தை இரணியன டனேவியின கருவிற் கலகநச்செய்தனன் சில தினங்
களுக்கெல்லாம் இரணியனுக்கு மகன் பிறந்தான் பிறந்திருகூடும்
தழுவி யியங்குமோ ருருவினதொரு தந்தையான விரணியன வழி
யிலும் தனதமிசமான நாராயணனிடத்தும் அன்புடையவனாக வளர்ந்
தனன். வளர்ந்தொன்று இரணியன சுககிரனைக்கொண்டுவனாகு
அருமறை யத்தியயனஞ்செய்தான் உடனே சுககிரன் தசகாலவழக்கப்
படி வித்தியாரம்ப சமயத்தில் ஓம் இரணியாயநமவென்றுரைத்து நீயு
மில்வண்ண முறைத்தியென்றனன் பிரகலாதனென்னும் அபிதானம்
உள்ள அததைத்தியகுலபாலன் நானவவாறு கூறேனென்றான். சுக
கிரன் இவ்வித மிவனுரைப்பதை இவன் தந்தைக்கறிவித்தா னவனிவ
னையழைத்து மைந்த நீயேன வேதமோதப்பயிலுகின்றாயிலை என்
றனன் அதற்கவன் ஐய வேதமோ துபவொல்லாம் ஹரி ஓம் என
று உரைத்துரைப்பா சுககிரனவவாறு கூறுது ஓம் இரணியாயநம
வென்று சொல்கின்றான், அது பிசகு, ஆசலால அதனை நானுரையேன்
என்றனன் உடனே இரணியன கடுங்கோபங்கொண்டு தன் மைந்
தனுக் கணேகர தீங்குகளைச் செயவித்தான் அத தீங்குக ள்னைத்தை
யும் அப்பிரகலாதன் நாராயணத்தியானத்தா னீங்கினான் அதுகண்ட
விரணியன நின் ஹரி எங்குள்ளான் என்றனன் அதற்கவன் என்னரி
தூணிலுந் துருப்பிலும் உள்ள என்றனன் இரணியன மைந்த! இது
தூணி வவவரி யுள்ளோ? எனத் தனகாலே நீட்டி யொருதுணை யுதை
த்தான் உடனே உதைத்த பொன்னந்தூணி னடுவை பிளந்துகொ
ண்டு ஹரி நரசிங்கருபமாகத்தோன்றி இரணியனுடன் போராடிநது
அவனைக் கொன்றனன். இதனை—

“இடித்ததோரகூனியென்னவெறுழ்வலிக்கனகன்சீறி
அடித்ததூணத்தினின்றும்மாடகப்பசும்பொனண்டம்
வெடிப்பமாலவரைப்பிப்பவெடிபடநகைத்துவெய்தின்
வடித்தபூந்துளவமாலேவாளரிமுளைத்ததன்றே. என்றும்,
கழைசுளிகளிறன்னுனைக்கவானிடைக்கிடத்திமாலேக
குழுவெண்டிங்களன்னகூருகிந்துதியிற்பைந்தேன்

பொழிமலரவங்கனயாபம்போழந்துசெங்குருதிநூறி
வழிபசங்குடாமெனகண்ணியாளரிவனைநத்தனே” என்றும்
வரும் பாகவத்ததாலுணாக

ஒருவன சரபாவதாரியாகி யநத நரசிங்கத்தை அழித்தானென்
றது-ஹரனை, அது அவ்வரனவவண்ணம் இயற்றியிருத்தலால்.

ஹரி நரசிங்கமாகி இரணியனைக்கொன்று குடாமலைகுடி இரத
தபானஞ்செய்து வெறியேறி இருகரங்களையும் விரித்து உலகங்களிலு
ள்ள வனைத்துயிகளையும் உபத்திரவித்தனன அப்பொழுது தேவா
கள் கொடிய அச்சிங்கத்தின் நன்மையை ஹரனிட முழைத்தார்கள்.
உடனே ஹரன சரபருபதையைடைந்து நரசிங்க நின்றழிச்சென்று
அதனைக்கொத்தி உருக்குலைத்து வீற்றித்துக்கொன்று தோலையு முரி
த்தனன். இதனை—

“சரபபேருருவெடுத்தனனவொழிதடக்கை

விரவித்திண்சிறைவெள்ளிடைபுதைத்ததுமீப்பாயந
துவத்திண்பதெட்டினுங்கிளைத்துவெள்ளுகிராற்
கிரணப்பொற்கிரியெப்பிணைகிழங்கெனக்கிழியும்.

கறித்தமிழ்நத்துகரங்களைக்கதிராமுடிச்சிரத்தைக
கொறித்தமிழ்நத்துருக்கொப்புளித்ததுபட்டுேண்
முறித்தமுக்கியநிடிக்குரவெழுப்பியமுழக்கிற

செறித்தபுனசெருக்கிழநதுயிமிழநத்தசீயம்” என்றும் வருங்

காந்தமஹாபுராணத்தாலும், பிறவற்றாலுமுணாக.

யொவொரூவெஷாஸூயஸூராவூஷெஸூரூ||

நுஸிஃயாவொகணனாராவஸூவாநுஷாவா||

ஹரிஃஹரஃவாஷாஹூஷிநாயாவிஸூரெஸூரூ||

காவயீவாரூஷாவிஷூவூஷூஷூஷூ||

கூபயாஹவாநுவிஷூவூஷூஷூநவெவீவெரூ||

ஷூஷூவெரூஷூஷூஷூஷூஷூஷூஷூஷூ|| என்று

சரபோபநிஷத்திலும் வருதலெக்கொண்டுணர்க.

தாற்பரியம்.

ஹரி நரசிங்கமாயினான், ஹரன் சரபமாகி அநநரசிங்கத்தைக்
கொன்றான் எனபதாம்

தாரதர்மியம்

இவ்வுலகிற கொடியவனைக் கொன்றவனை எவரும் புகழாநிரா.
இரணியனாகிய கொடியவனைக்கொன்ற நரசிங்கன் கொடிய இரத்த
வெறிகொண்டு நிலைதவறித் தானசெய்த உபகாரமனைத்தும் அபகார
மாக நின்றபோழுது, ஹரன் சரபவருவந்தாங்கி அவ்வரியைக்கொன்று
உலகத்திற்குபகாரமாக வியற்றினமையால், ஹரியடைந்த நரசிங்கத்
தினும ஹரன்டைந்த சரபவருவஞ் சிறந்ததேயாம் இதனை யாமெடுத்த
துக் கூறவேண்டிவதிவலை ஆதலால் நரசிங்கரூபம்டைந்த ஹரியை
விடச் சரபரூபம்டைந்த ஹரன் சிறந்தவனெனலால், நாங்கள் இந்தவிட
யத்தி விழிவடைந்த ஹரியை அபிரதானமாகவகற்றி, இந்தவிடயத்
தில் உயாவடைந்த ஹரனைச் சிறந்த புருடனாக வுணர்ந்து அவ்வரனு
டைய சரணமலங்களை யடைகின்றோம்.—எ-று (சக)

ஊர்கொவடூர்க்படஊது விடுவொஹாஷி
யிடி ஸாமாஸ்வாஸிஊது விடுவியதெநது
கொவாநயொரூபிகஊது நுஹிஊது
ஸதுஸுஹவஊதுகிஊவயஸுஹாஸி

ஏகோவடுகபடஇதயகிலைரபாஷிவிதயாகுருபமஇதயபிதீயதே
நயி கொவாநயொரூபிகஇதயுசிநத்யவருத்தாஸஸதயமபருவருத்
மிமமவயமாஸ்ரயாம்

மோழ்பெயர்ப்பு.

அன்போ சிறிது மில்லாத வசட்டுக் கபட மாணியென
வன்போ டெவரு முனைசெய்ய வந்தா னெருவன் வனையொருவன்
தன்போ லெவரு மில்லையெனச் சாற்றுங் குருவாத் தானுற்றான்
இன்போ டிவருட் சிறந்தவன்யா ரிசைத்தாற்பெரியீ ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்போந்

ஏக:	ஒருவன
கபட	கபடமான
வடு	பிரமசாரி (வாமனன்)
இதி	என்று
அகிலை:	அனைவராலும்
அபாவதி	சொல்லப்பட்டான,
அநய:	மற்றொருவன
பரம:	சிறுட்டமான
விதயாகுரு	ஞானகுரு
இதி	என்று
அபிசீயதே	கூறப்படுகின்றன,
அநயோ	இவ்விருவருக்குள்
அதிக	சிறந்தவன்
கோவா	யாவன்?
இதி	இதனை
அநுகிரஹி	ஆலோசித்து
வருத்தா	பெரியவர்கள்
ஸதயம்	உண்மையை
ப்ருவநது	சொல்லலாம்
தமிமம்	அந்த இவனை
வயம்	நாங்கள்
ஆஸ்ரயாம்	ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு

பெரியோர்களே! ஒருவன் கபட்டுமானியென வலகி லனைவருங் கூறுமாறு நின்றான், மற்றொருவன் உய்ந்த வித்தைக் காசிரியன் என்று அனைவராலும் இசைக்கப்படுகின்றான், இவ்விருவருக்கு ஞய நந்தவனை நீங்கள் சொன்னால், நாங்கள்ந்த மஹாபுருஷனைச் சரணமாக வடைகின்றோம்.

வீதப்பு

ஒருவன் கபடமான பிரமசாரி என்றது-ஹரியை, அது அவ்வரி அவ்வாறு செயதமையால். இதனை—

“மைதபுஞானமனத்திடையொன்றும்

கைதவமாயமெயகலநசவனாகுச

செயதவமாவலிசெயதவவேனவிக்

கெயதவுளத்தினிலெண்ணியெழுந்தான” எனபதனாலுண

ராக. கைதவம் - வருசனை.

ஒருவன் சிரோட்டமான விசயாகுருவென்று கூறப்படுகிறானெ ன்றது-ஹரனை, அது அவ்வரன் அவ்வாறிருத்தலால்

ஹரனை ஜகத்குரு எனபதைப்பற்றி ஸகாந்தபுராணத்து உபதே சகாண்டத்து எனபததாரூஉது அச்சுதியாயமானது இவ்வண்ணமு ளைக்கின்றது

“தேவகாந்தருவ மனிதாநியரனைவாகளுக்கும் குருமாரகரிருக்கி னாராகள இவ்வனைவருக்கு முதற்குருவன் ஹரனையாம் எஙங னென்னில, முனனாளில சிரோட்டமான கைலாயத்தில ராசனிருத்த ஞானறு இறைவி, நந்திகேசுவரன், பிரமன், பகவானாகிய ஹரி, ஸத தியததையே விருப்பமாகக் காக்கின்ற முனிவாகள என்னு மிவாகள னைவரும் மிகக் வனபுட னிறைவனை வணங்கி, இறைவனை நோங்கி ஓ ஜகதீசா! நீ சிருட்டிதோறு முண்டாகலுற்ற காலவரம்பிற குட்ப ட்டவாகளான பிரமர்களுக்கெல்லாம் அகண்டசாததிரங்களை உபதே சித்தருளினவா. ஆதலால், காலவரைகளுள்ளடங்கிய சகல குருமார்க ளுக்கும் பரமகுருவான சுவாமி இவ்வுருங்களுக் காகமப்பொருளை உப தேசித்தால தங்கள் கருணையால் நாங்கள் கிருதாரததாராவோம் என்று வேண்டிக்கொண்டாகள். உடனே ஹரன் அக்கைலையின் ஒருசிகர மான புட்புகிரியென்னும் இடத்தை அடைந்து ஞானசாரியராய் அவ்விடத்தில் பார்வதிதேவி, விநாயகர், சண்முகர், ஹரிஹரபுத்திரன் வைரவன், பூதங்கள் முதலானவர்களுக்கு வேதாகமோபநிடதங் கற்

பித்தனா பின்னா அககைலையின வேறொரு கொடுமுடியான ஆமா
ததனகிரியிலெழுந்தருளி அங்குமொரு குருவருவதுடனிருந்து நந
திக்கேசுவரன முதலியோராகும், மஹாகாளன்-சோமநந்தி-பிரமதகண
ங்கள் முதலானவாகடும் வேதாநமோபநிடதாரததங்களை உபதேசி
ததனா பின்ன ரககையாதநின் வேறொரு கொடுமுடியான கோள
கிரியிலெழுந்தருளி ஹரி நாயன முதலிய தேவசிரோட்டாகளுக்கும்
சகல வேதோபநிடதாரததங்களுடைய உபதேசிததா பின்னா பிச்சா
டனகிரிபென்னும் வேறொரு கொடுமுடியி லெழுந்தருளி அங்கு
ஆசாரிய நிருக்கோலத்தூட னெழுந்தருளியிருந்து அவவிடத்தில
ஸனகா ஸனானந்தா முதலிய முனிசிரோட்டாகளுக்கும் வேதாநதாரத
தங்களுடைய ஆகமாரததங்களுடைய உபதேசிததனா இறைவனுருவமா
ன நாலுகுருமாமள நாலு கொடுமுடிகளிலும் இருந்தாரகன அவாக
ளாலேதான உலகத்தில அநெகா தீகைக் பெற்றோரகன எனறிருக்கின்
றது” இதனை —

“வெள்ளிகொளுமபிரளயத்தொடுமலாவீவத
னுள்ளிடப்படுதேவாமற்றியாவருமொடுங்கி
நளளிநுட்பெயாகாலையிறேனறுவரதூநா
வெள்ள ”ாததுபதேசமுற்றறித்தனையெநதாய.

குரவனீயெமககருமநைககுலமுமுதுணாததித
தரவிருமபினேமெனபதுதிருசசெவிசாததி
அரவ்வாசடையண்ணலககயிலையினருகு
பரவுநீணமுடிப்பனி மலாப்பருபதமடைநதான.

சிகரநீணமுடித்தெககிணமூரததமொனெற்றித்ததுத
தகரவார்குமுலுமைக்கும்வேனமுருகற்குந்தந்திப
புகாமுகத்தவனநைக்குமோவடுகற்குமபுகாவா
னிகரிலபத்திரனநைககுமன்றருளினனிமலன்
பொயயிலகேள்வியோராகருரியவாமத்தனிப்பொருப்பி
லையனவ்வுருமூர்த்தத்தினினிதெழுந்தருளி

வெயயதிண்மற்சாபிங்கிருடிமெயப்பொருளாற
றுயயசோமநந்திக்குமுற்றுணாததினனாயமை.

கோளமாலவரையுச்சியங்குவட்டெழுந்தருளி
வாளராவணையவனுக்குமலரயனறனக்கு
நீளிருஞ்சினைக்கறபகநாடற்குறிமலன
மூளநினறெழுங்கருணையினருளினனமுதையால

பெருந்தவததுளோர்க்குரியபிச்சாடனப்பொருப்பி
னிருந்தவச்சனகாநியாககினிதுவந்தருள
வொருங்குநின்றவேதாக்கமுதலியவுணாந்தார
திருந்துகேளவிபெற்றனைவருமபவித்திரஞ்சிறந்தார

திங்களஞ்சடையெம்பிரானறிருவருளடைந்த
பொங்குநாலவகைப்பொருப்பினோதமடிபோற்றி
அங்கணமாதவததலைவாமற்றியாவருமடைந்தார
தங்கடங்குறைகேளவியினிரம்பினதக்கோ” என்று உபதே

சகாண்டத்துக்குருமானமியச்சருக்கமுரைத்தலாலும், ஹரனவித
யாகுரு என்றறியப்படுகின்றன

ஹரிஹராவதேஸ்கதாவெஹவதாடிஜமஜுரொஃ
என்று சுகரகஸ்யோபநிஷத் ஹரணையே ஜகத்குரு என்று கூறுகி
ன்றது

தாத்தியம்

ஹரி கபட பிரமசாரியாக விருந்தான், ஹரன ஞானசாரியாக
இருக்கின்றான் என்பதாம்

தாரதம்மியம்.

பிரமசாரியாகவிருந்து கபடனென்று பெயரடைந்தவனைவிட,
ஞானசாரியாக விருப்பவன சிறந்தவனையாம். ஆதலால் நான்கள்
இவ்விடயத்திற் குழுவடைந்த ஹரியை அப்பிரதானமாக வகற்றி இவ்
விடயத்தி லுயாவடைந்த ஹரணையே சரணமாக வடைகின்றோம்.()

வனகஸ்யுராவணவபெஹிடிபாஹிஸுதி
 ஸநஸ்யுஸுவபெவியெஹிடிபாஹிஸுதி
 கொவாநயொரயிகஹதபுநுஹிஹிஸுதி
 ஸநஸ்யுஸுவஹுதபிஹிஸுதி

ஏகஸ்யராவணவதேஹிதருடாஹிஸுகதி அநயஸ்யஸாவவிலயேச
 தருடாஹிஸுகதி கொவாநயொரதிகஇதயதுசிந்தயவ்ருததாஸஸதயம்
 பருவநதுதமிமமவயமாஸ்யாம: 4

மொழிபெயர்ப்பு.

முன்னுள்ளகை வேந்தற்ற மூதா ராநத விராவணனை
 வின்னாண் டெறிததுக கொறுமதில விளங்கு சததி யானொருவன்
 பின்னொ புருட னுலகனைததம் பெயாகருகு சததி பெரிதுள்ளான்
 இன்னொ தமயிற் சிறந்தவன்யா ரிசைசததாற்பெரியீ ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்பொருள்.

ஏகஸ்ய	ஒருவனுக்கு
ராவணவதே	இராவணவதத்தில
சகதி:	சாமாததியம்
தருடாஹி	அதிகமானதலவா,
அநயஸ்ய	இன்னொருவனுக்கு
ஸாவவிலயேச	எல்லாவறறையு மழிககிறதிலும்
சகதி:	சாமாததியம்
தருடாஹி	அதிகமானதலவா;
அநயோ:	இவ்விருவருகருள
அதிக:	சிறந்தவன்
கோவா	யாவன்?
இதி	இதனை
வ்ருத்தா:	பெரியவர்கள்
அதுசிந்தியா:	ஆலோசித்து
ஸதயம்	உண்மையை

ப்ருவந்து

தமிழம்

வயம்

ஆஸ்ரயாம:

சொல்லலாம்.

அந்த இவனை

நாங்கள்

ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு

பெரியோர்களே! ஒருவனுக்கிராவணவதத்தில் சாமர்த்தியம் பெரியதானதாக விருந்தது, இன்னொருவனுக்கு எல்லாவுலகங்களையும் மழிக்கின்ற சாமர்த்தியம் பெரியதன்றோ! இவ்வகைய சாமர்த்திய ருட் சிறந்தோன யாவன்? நீவி ருண்மையாக வுரைத்திலோ, நாங்க ளந்த மஹாபுருடனைச் சரணமாகவடைந்து ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

விதப்பு

ஒருவனுக்கு இராவணவதத்தில் சத்தி சிறந்ததென்றது - ஹரி யை, அது அவ்வரி அவ்வாறு இராவணவதஞ் செய்திருத்தலால்.

ஹரி இராமாவதாரஞ் செய்கிருந்தநாளி லவன மனைவியை இரா வண னெடுத்ததுகொண்டபோனை அதனிமித்தம் இராம இராவணா களுக்கு யுத்த நோந்தது அந்த யுத்தத்தி லிராம னிராவணனைக் கொ ன்றான். இதனை—

“திசைமுகன்படையெடுத்திராகவனசினந்தேவித
தசமுகன்றனைமாயத்தன்னமாய்த்தலந்தயங்கும
குசமுகங்குளிறுகங்குங்கோட்டரமபையரோ
டிசைமுகமலாநதிணாமழைபொழிந்தனரிமையோ” என்றும்
வரும பாகவதத்தாலும்,

“குறாகடலைபடவம்பால மறுகவெயது குலைகட் டமறுகனையை யதனாலேறி, எரிநெடுவேலரக்கொடுமிலங்கைவேந்தனின்னுயிர்கொ ண்டவன்றமயிக்கரசுமீந்தது, திருமகளோடினிதமர்ந்தசெல்வன்றன்னை ததில்லைகாத்திருச்சித்திரகூடந்தன்னுள், அரசமர்ந்தானடிசுடுமரசை யல்லால்அரசாகவெண்ணென்மற்றரசுநானே” என்னுங் குலசேக நிரு பன் கூற்றாலுமுணர்க.

ஒருவன் சருவசங்காரஞ் செய்வதன்றி சமாததனென்றது-ஹர
னே, அது அவ்வரன் அவ்வாறு செயதிருத்தலால்.

சதூயுகங்கள் ஆயிரமாறா பிர்மணுகொரு தினமென்று சொ
ல்லப்படும் அவ்வண்ணம் ஆயிரஞ்சதூயுகமானால் அந்நேரத்திரி.
இவ்வண்ணமான தினம் முதநூற்றறுபதானால் பிர்மணுகு ஒரு வய
தாகும் இத்தகையதீர்க்கவயது ஒருநூற்றானால் ஒருபிர்மணுஆயுள் இப்
படிப்பட்ட ஒருபிர்மணுடைய ஆயுள் முடிவான அவன் தமிழ் தினம்
அவன் நந்தையான ஹரிக்கு ஒருபகல் அது அவ்வளவாறா லொரு
இரத்திரி இவை முறையே யொருதினமாய் இத்தினம் முதநூற்ற
றுபதுகொண்டது ஒருவருடமாய் அவ்வருடம் ஒருநூறு கொண்டது
ஹரியின் ஆயுள் இவ்வாறு வரு மநாளனைத்தையு மான சனநெ
ற்றிவிழியாற சாமபராக வாகதுவான இச்சுனை—

“ உலகெலா மீன்றவனையும் கேசனுருவிடைமாலொடுங்கதற்கும்
அலகிலாலினையாட்டாடியவெந்தையமலமாயநித்களமாகி
நிலவுதற்பரமாயபரமமாயச்சித்தாயநித்தியமாயவெறுவெளியாய
மலைவறநின்றதன்னுருவெய்திடையங்கணுஞ்சிறந்தொளியவளரும் ”
என்று கூடமுராணத்திலும்,

வத்யபுமலஹஸூரணிஹஹனாஜிபிசுவடுகி
தாவடுவநிசாபொகூதடிஹாராத்ரவஸ்யயா
ஸதத்யபுஷ்டிபுக்வஷ்டிகுபஸுநிநிதம்
ஸதஸ்வதூராதெயவயடுகிததாவிடு

ஜநடுகிஷ்டிவிஷ்டிவாவிதிராதிருஸ்யுடுவெ
ஷ்டிபுதூரானிசுஸதநிநாநடுடுடுகிஷ்டிபு
தனாவஷ்டிபுதாவ்யுடுகிஷ்டிபுஷ்டிபு
ஷ்வஸ்வஹுநாஸ்வஹாரெவிஷ்டிபுநாஸ்வயுடுகிஷ்டிபு
நாநாராஷ்டிபுஷ்வஸ்வஹாரெவிஷ்டிபு
ஸ்வஸ்வதூரானிஷ்டிபுஷ்வஸ்வதூரானிஷ்டிபு
யாகவரும் ஸ்ரீஸ்காந்தமஹாபுராண வசனங்களாலுணாக.

ஹரிஹரதாரதமமியம்.

உருள

தாத்தியம்

ஹரி இராவணசங்காரஞ் செய்தவன், ஹரன் சாவசங்காரஞ் செய்தவன் எனபதாம்

தாரதீமியம்

ஒரு ஊரிலிருந்த இராவணனைக்கொன்ற ஹரியைவிட, சமஸ்த லோகப்பிராணிகளையும் சங்காரஞ்செய்த மஹா சங்காரமூர்த்தியான ஹரன் சிறந்தவனாதலால், இவ்விஷயத்தி லிழிவடைந்த ஹரியை அப் பிரதானமாகவகற்றி, இவ்விஷயத்திற் சிறந்த ஹரனை நான்கள் சரணமாக அடைகின்றோம் —எ-று.

(சுரு)

ஊக்ஷுஸிக்ரவணவஹிவாவூக்ஷெவொ
ஷெவொஹிஹிநிதிபரஸுக்ஷுஸிக்
கொவொநயொருக்ஷுஸிக்ஷுஸிக்
ஊக்ஷுஸிக்ஷுஸிக்ஷுஸிக்

ஏக பரஸித்ததரவஹிவாவூக்ஷெவொநயொருக்ஷுஸிக்ஷுஸிக்
தத்பரஸித்ததர : 1 கொவொநயொருக்ஷுஸிக்ஷுஸிக்
ருவநதுதமிமவயமாசரயாமஃ

மொழிபெயர்ப்பு.

மங்க லின்றி யொருபுருடன் மாதவா வாச தேவனென
வெங்குமபுகழு மியலபதனை யேயநதானிவனபோ லெணுமொருவன்
துங்க முறுமா தேவனெனத தோன்றி யவனிற் சிறப்புற்றான்
இங்கப் பெயரிற் சிறந்தவனயா ரிசைத்தார பெரியீ ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்பொருள்.

ஏக:	ஒருவன்
வாஸுதேவ:	வாசுதேவன் என்று
ப்ரஸித்ததர வஹி	பிரசித்தமானவன்ல்லவா,
பரஸ்து	இன்னொருவனானால்
மஹாந்	மஹா

உநஅ

ஹரிஹரதாரதம்மியம்

தேவ:	தேவன்
இதி	என்று
தத:	அவனைக்காட்டிலும்
ப்ரவிதத:	பிரசித்தியானவன்;
அநயோ	இவவிருவருக்குள்
அதிக	சிறந்தவன்
கோவா	யாவன்?
இதி	இதனை
வருத்தா	பெரியவர்கள்
அதுசிந்தியா	ஆலோசித்து
ஸதயம்	உண்மையை
ப்ருவநது	சொல்லலாம்
தமிமம்	அந்த இவனை
வயம்	நாங்கள்
ஆஸ்ரயாம்:	ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு

பெரியோர்களை! ஒருவன் வாசுதேவனென்று பிரசித்தியானவனன்றோ, அவன்போன்ற மற்றொருவன் மஹாதேவன் என்று அவனைவிடப் பிரசித்தியடைந்திருக்கின்றான, இவவிருவருக்குள் சிறந்தவன் யாவன்? அவனை நீங்க ஞ்ணையாகக் கொள்ளுவ, நாங்களந்த மஹாபுருஷனைச் சரணமாக வடைகின்றோம்

விதப்பு.

ஒருவன் வாசுதேவனென்று பிரசித்தியானவன் என்றது-ஹரியை, அது அவ்வரி அவவண்ணம் வாசுதேவனாகவிருத்தலால். வாசுதேவன் என்றால், (வசுதேவஸ்ய அபதயம்புமாந வாசுதேவ-வசுதேவ னுடைய சந்ததியான பிள்ளையெவனோ வவன் வாசுதேவன்.)

ஒருவன் மஹாதேவனென்று பிரசித்தன் என்றது-ஹரனை, அது அவ்வர னவ்வண்ணம் மஹாதேவனாகவிருத்தலால்.

பஞ்சு தெயச ஸுடொ ஸுடுவெட்டிஊர் ஸெஸுவ
புரானத்: யாதாட்டெஹதிவடூஜாயாண்டிஊடுஷவஹத்:
வ்ருத்: என்று சிவபுராணத்தி லிருத்தலால, தேவ ரனைவராலும்
மிகவும் பூசிக்கபடுபவன டுஹாதேவன் என்பது ஸபஷ்டம். பெரிய
தேவனென்றும் பொருள்

தூத்பரியம்

ஹரி வாசுதேவனாக இருந்தவன், ஹரன் டு ஹாசேவனாக இருப்பவன் என்பதாம்.

தாரதம்மீயம்.

வசுதேவனுக்குப் பிறந்து வாஸுதேவனாக விருப்பவனைவிட, சகல ஸ்தவாகளாலும் மிகுதியாகப்புகுக்கப்படுதலால், மஹாதேவனாக விருப்பவன் சிறந்தவனல்லெனன்று எவனுமுமாயான இத்தனூல நாம இவ்விடயத்திலுயாவடைந்த ஹரீனைப் பிரதானமாகக்கருதி அவ்வரனுடைய சரணயுகளங்களையே சரணமாகஅடைகின்றோம் —எ-று. (சச)

வனக்ஷபெடி நஸுகடும்வஹவா நடுநாடி

வாநடுவொடிநெய்தலிநடுநாடி

கொவா நயொரயிகுத நுவினுவபா

வந்த புலவர் வந்து தீர்வையோசு யாரிவி

ஏகப்பதேநஸகடமஸஹஸாந்நோதசாநய:பதாங்குளிநகேநகிரிந
துநோத | கோவாநயோரதிக்கூ^யயதுசிந்தியவருததாஸஸதயம்ப்ருவந
துதமிமமவயமாஸ்ரயாம. ||

மொழிபெயர்ப்பு.

சந்தச் சிறிய சகடத்தைத் தன்கா னுதியாற் றகாந்தொருவன்
நெதச் சவட்டி யிசையுற்றான் சிறந்த வொருவன் றிருமலையை
முந்தத் தனது காணகத்தான் முற்றுங் கிழக்கே முடுக்கினான்
இந்தத் தகவிற் சிறந்தவன்யா ரிசைத்தாற் பெரியீ ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்போநள்.

ஏக:	ஒருவன
பதேந	காலினுல
சகடம்	சகடத்தை (வண்டியை)
ஸகஹஸா	சீக்கிரம்
நுநோத	உதைத்தான்,
அநயச	இன்னொருவனும
பதாங்குளிநகேந	காலவிரனகத்தினுல
கிரிம	மலையை
நுநோத	கீழே அழுத்தினான் ,
அநயோ .	இவ்விருவருகளு
அதிக:	சிறந்தவன்
கோவா	யாவன்'
இதி	இதனை
அந்சிந்தியா	ஆலோசித்து
வருத்தா:	பெரியவர்கள்
ஸதயம்	உண்மையை
ப்ருவநது	சொல்லலாம
தமிமம்	அந்த இவனை
வயம்	நாங்கள்
ஆஸ்ரயாம:	ஆஸ்ரயிகின்றோம்.

பொழிப்பு.

பெரியோர்களே! ஒருவன் காலினுல ஒரு சகடத்தை வினாவாக உதைத்தான், இன்னொருவனும காலவிரனகத்தினுல மலையை வினாவாக உதைத்தான், (கீழே யழுத்தினான்) இவ்வாறு புரிந்த இன்னவருட் சிறந்தவன் யாவன்? அவனை நீங்கள் உண்மையாகக் கூறினால், நாங்களந்த மஹாபுருடனைச் சரணமாக வடைகின்றோம்.

விதப்பு.

ஒருவன் காலினுற் சகடத்தைச் சீக்கிரமாக உதைத்தானென்றது - ஹரியை, அது அவ்வரி அவ்வாறு செய்தமையால்.

ஹரி கண்ணுவதாரஞ் செயதிருநத வஞ்ஞான்று ஹரிக்ருபபகை யாகவிருநத கஞ்சனுக்ருத துணையாகவிருநத அசுரஞ்ஞெருவன், ஹரி இருநத இடையாபாடியிற கதவினருகில ஹரியைக் கொல்லக்ருதிச சகடவுருவமாக மாறியிருநதனன். அதனை உணர்ந்த ஹரி அவனைக் காலா லெட்டியுதைத்துக் கொண்டனன் இதனை —

“சிறந்தமூன்றாநதிங்கனினவாயச்செநதாமரைக்கட்பகங்குழவி
பிறந்ததிருநாளவிழாவயாநதுபிள்ளைப்பிறைவாணுதலனை
உறைந்தகாலேப்பசித்தமுத்தங்கொண்பொன்னடித்தாமரைநீட்ட
மறிந்ததுசகடமவீற்றாக்கிமணமேலநிநதுவீழந்தகால” என்று வரும் பாகவதச்செய்யுளாலுணராக.

ஒருவன் காலவிரனகத்தினால் மலையைக் கீழே தள்ளினான் என்ற து-ஹரனை, அது அவ்வரன்வவாறு செய்தமையால்

அசுர வருகக்கூடாத சாரதா நின்ற பிராமணனான விராவணன் ஸ்ரீகையாமலையையெடுத்த தமமானையாடிய ஞானன் ஹரன் தன் காற்பெருவிரலை யம்மலையினமீது உள் வநி அம்மலையைக் கீழேயழுத்தி னான் இதனை —

“வைதலுந்தச்சுகிரீவனவானொருடாகைலைவெறபை
வெய்தினிலெடுப்பவெநதைவிறற்றலைஅனியாலானற்ப
பையுளுற்றமுங்கிமாழ்கிப்பரமனைப்பழிச்சிவெய்யோ
னைதுணாசாமகானமறிவொடுபாடலுற்றான்” என்று கூடாமுரா ணங் கூறுதலைக்கொண்டினாக.

தாத்தபரியர்.

ஹரி சகடத்தை யுதைத்தான்; ஹரன் மலையையுதைத்தான் என்பதாம்.

தாரதம்மியம்.

ஒரு சகடத்தைக் காலினாலுதைத்து விழுத்தினவனும், ஒருமலையைக் காலினாலுதைத்து விழுத்தினவனும், உதைத்து விழுத்தியவிஷயத்தில் சமான்மானவர்களாக விருக்கினும், விழுந்த பதார்த்தங்களால்

தாரதம்மியமான உயாவு தாழ்வுகளை அடைகின்றார்கள். இம்முறையில சாமானியமான வண்டியை யுதைத்துத் தள்ளிய ஹரியைவிட மிகவும் உயர்ந்த மலையை அலட்சியமாகக் காலவிரலாஹ்னறி யமுத்திய ஹ்ரன் நியாயமுறையால் சிறந்தவனாகின்றான். ஆதலால் தாரதம்மிய மாராயவந்த நாங்களும் இவ்விடயத்திற் றுழுவடைந்த ஹரியை யப்பிரதானமாகத்தள்ளி, சிறந்த ஹ்ரணைச் சிறந்த பொருளாகக்கருத் அவ்ஹ்ரணையே சரணமாகவடைந்து வாழ்கின்றோம்.—எ-று. (சுரு)

வனக்ஷேபடித்ருயத்திஜிஜஹ்லகாரஹ்

நுஷேபாஹ்மேவிஹ்தஹ்ஜஹ்லகாரஹ்

கொவாநயொரயிகுஹ்துநுஷிஹ்லகாரஹ்

ஹ்துஷ்ஷுஹ்லகாரஹ்ஜிஜஹ்லகாரஹ்

ஏக, பததரயமிதநதிரிஜகசசகாரஹ்யநய, பதாங்குளிறுதஞ்சஜகச சகாரஹ் கோவாநயொரயிகுஹ்துநுஷிஹ்லகாரஹ் பதாங்குளிறுதஞ்சஜகச சகாரஹ் மிமமவயமாஹ்ரயமா ||

மோழ்பெயர்ப்பு

அதிரா நின்ற கடலபுடைகு முவனி முதல வெருமுன்றும்
முதிரா வடிக ளொருமுன்ற லளந்தா னொருவன முதலொருவன்
எதிரா ருலகந் தனையடியா லேய்ந்த விரலா லிறக்கின
இதிலா சிறந்தா சிறந்தா யிசைத்தாற பெரியீ ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்போதுள்.

ஏக:	ஒருவன்
பததரயமிதம்	மூன்றடிகளா லளக்கப்பட்டதாக
திரிஜகத	மூன்றுலோகங்களையும்
சகாரஹ்	செய்தானல்லவா,
அந்ய:து	இன்னொருவனானால்
ஜகத்	லோகத்தை
பதாங்குளிறுதம்	கால்விரலுதியால் அழுத்தப்பட்டதாக
சகார	செய்தான்;

அநயோ	இவ்விருவருக்குள்
அதிக	சிறந்தவன்
கோவா.	யாவன் ?
இதி	இதனை
அதுசிறதியா	ஆலோசித்து
வருத்தா.	பெரியவர்கள்
ஸத்யம்	உண்மையை
பருவநது	சொல்லலாம்.
தமிழம்	அந்த இவனை
வயம்	நாங்கள்
ஆஸ்ரயாம்	ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்

பொழிப்பு.

பெரியோர்களே! ஒருவன் மூன்றுலகங்களையும் மூன்று அடிகள் லளக்கப்பட்டதாகச் செய்தானன்றோ? மற்றொருவனால் ஒரு காலவிரணுதியினால் உலகத்தைக் கீழேயழுத்தப்பட்டதாகச் செய்தானன்றோ? இவ்விருவருள் யாவன் சிறந்தவன்? சிறந்தவனை நீவிருநாததிரோல, துமமாலுண்மையாக வுரைக்கப்பட்ட அமமஹா புருஷனை நாங்கள் சரணமாக அடைகின்றோம்.

விதப்பு.

ஒருவன் மூன்றடிகளா லளக்கப்பட்டதாக மூன்றுலகங்களையும் செய்தானென்றது-ஹரியை, அது அவ்வரி அவவண்ணஞ் செய்திருத்தலால்.

இது அவ்வரி வாமனாவதாரஞ்செய்த வந்நாளிற் செய்த தொழில். இதனை—

“மூவடிநானிலம்வேண்டி மூப்புரிநூலொடுமானூரியிலங்கு
ஆர்வினிவிருபிறப்பொருமானாகி, ஒருமுறையீரடிமூவுலகனந்தனை”
என்று திருமங்கையாழ்வானிசைத்த எழுகூற்றிருக்கையாலும் பிறவற்றாலும் உணர்க.

ஒருவன காலவிரனுதியா லுலகத்தைக் கீழேயழுத்தியதாகச் செய்தானெனறது-ஹரணை, அது அவ்வாறு அவ்வரன செய்திருத்தலால்.

ஹரன திரிபுரசங்காரஞ் செய்தநாளிற றனக்கு இரத்ததட்டாக நின்ற பூமியிற காவலெடுத்து வைத்தவுடனே அது கீழே சாயந்தழுந்தியது. இதனை—

“மூரிவெள்ளிமிலேறுவிட்டிழிந்தன்னமுதல்வன
மேருமாலவனாயொருசனிலெலொடுமமேவித
தேரினோசனியெடுத்தறிமிதித்தலுந்தெறித்துப்
பாருமசகமற்றழிந்ததுதோத்தட்டமபரப்பு” என்றுவரும் உபதே

சகாண்டசரலுணாக

தாற்பியம்

ஹரி மூன்றலோகங்களையும் மூன்றடியா லளந்தான, ஹரன ஒரு காலடிநுதியால் உலகைக் கீழேயழுத்தினான் எனபதாம்.

தாரதம்மியம்

மூன்றடியாக உலகை யளத்தலையிட ஒரு அடியி னொருவிரனுனியால் உலகையழுத்த லாசசரியான விஷயம் ஆதலால் மூன்றுலகங்களையும் மூன்றடிகளாலளந்த ஹரியினும், காலவிரனுனியா லுலகையழுத்திய ஹரன சிறந்தவனென்பது சொல்லாமேயமையும். இதனாலிவ்விடயத்திற குறைந்த ஹரியை யப்பிரதானமாக வகற்றி, ஹரணைச் சரணமாக வடைகின்றோம்.—எ-று.

(சசு)

ஸாகஸ்யஸூகரஜநீஸூலஹாஸிஹீநா
ஹபநஸூலெதூரானிடுவஹிஸூலிஸூலி
கொவாநயொரபிகஹபநஸூலிஸூலி
ஸூலஸூலவஹிஸூலிஸூலிஸூலிஸூலி

ஏகஸ்யஸூகரஜநீஸூலபாஸ்திஹீநாஹ்யந்யஸூலதேதஸ்ரபி
ரூபஇதிப்ரவீரதத:கோவாநயொரதிகஇதயதுசிந்தியவ்ருத்தாஸ்தயம்
ப்ருவந்துதமிமமவயமாஸ்ரயாம. ||

மொழிபெயர்ப்பு

குன்றி யணைய விழியி னெடுங் குலவுமிழிநத சுகரமா
யொன்றி யொருவ னுறமுனமுற றெருவன சுபி யுருவாகிப
பொன்றி யழிந் லிலலாத புநழி னெடு பொலிகினுன
இனநிங் கிவருட் சிறந்தவனயா ரி ஸசுறத்தற பெரியி ரிறைஞ்சு துமே.

பதப்பொருள்.

ஏகஸய	ஒருவனுக்கு
ஹீநா	இழிவுபொருந்தியதும
ஸூலபயா	இலேசானதுமான
ஸூகரஜநி	ஊரப்பன்னிப்பிறப்பு
அஸ்திஹி	இருக்கின்றதன்றே,
அநயஸது	இன்னொருவனொல
சித	பிரகாசிக்கின்ற
சுரபி.	பசுவின்னுடைய
ரூப	ரூபமானவன
இதி	என்று
பிரவரித்த	பிரஸித்தியானவன,
அநயோ:	இவ்விருவருகளு
அதிகம்	சிறந்தவன
கோவா	யாவன?
இதி	இதனை
வருத்தா:	பெரியவாகள
அதுசிறதியா	ஆலோசித்து
ஸதயம்	உண்மையை
ப்ருவந்து	சொல்லலாம்.
தமிமம்	இந்த இவனை
வயம்	நாங்கள்
ஆஸ்ரயாம:	ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு

பெரியவாகளே! ஒருவன இழிவு மிலேசுமான ஊர்ப்பனறி யுருவு
டையோனென்று ஐகதபிரவரிததம், இன்னொருவன சுரபியுருவனெ
ன்று ஐகதபிரவரிததம், இததகைய பிரசித்தாகளில் எவன சிறந்தவ
னோ வவனை நீங்களுண்பையாக வுடாத்தால, நாங்கள் அநதப புருஷ
னை மஹாபுருஷனாக அடைந்து ஆஸ்ரய்க்கின்றோம்

விதப்பு.

ஒருவன இழிவுபொருநதசிய பன்றியுடலடைநதானென்றது-ஹரி
யை, அது அவ்வாறு அவ்வாறு இழிந்த பன்றியுருவத்தை யடைந்தமை
யால அசுரனான இரணியாகுடன போபுரியுங்காலத்துத் திருமால்
பன்றியுருவடைந்தான் இதனை—

“சிறந்தசெய்திருந்திசைமுகனவதனஞ்சிறந்திடுநாசியாபுழையில்
சுந்தரபரமவரியொரங்குட்டவுருவுடைவராகமாயத்தோன்றி
அநதரத்திமைப்பினமுனொழுந்தண்டமுகட்டினையளாவினனகன்ற
மந்தரவரையினவனாநதநகாலினபணிமுகசசிலம்பொலயதிராபப்”
என்று வரும் பாகவத முதலியவற்றாலுணர்க

ஒருவன பசுரப்பராயிருக்கின்றனென்றது-ஹரனை, அது அங்ங
ரன் அவ்வாறு பசுரப்படடைநதிருத்தலால

சூரிய வங்கிசவரசனாப மதுவென்னும் பெயரோடிருந்த மன்ன
வனபொருட்டு ஹரன பசுரப்படடைநதானென்பது பிரசித்தம்.

“சசனபசுவாகியேமனொருகனருகி
வீசுபுகழாரூரின்வீதிவந்தாரமமானே
வீசுபுகழாரூரின்வீதிவந்தாராமாயின,,
காசளவுபாலுங்கறவாதோவம்மானே

கன்றையுதைகாலிகறக்குமோவம்மானே” என்பனவாதி
யாலுணர்க.

பன்றி நிஷித்தமானதென்பதைப் பாமராகளும் உணர்வார்கள்.
பன்றியிருக்கும் இடமாதிகளையும் அனைவரு மறியார்கள். பசு உயர்ந்த

தென்பதை அதுபவததினாலே யனாவரும் உணாவார்கள பசு பூசிக்கத் தக்கது, பசுவின்வயவமனைத தும் தேவசொருபம். இதனை—

“சுந்தரத துவிடையுறையுமதனபாங்காசெயய நிறசசு மனைவெள்ளை
அநதநிறசசுரபிகரபிலநநதைகரியசுபத கிரையாரதூம
நநதுநிறசசுலேயெனுபைநதுமினி நிருககுமிநவனவினறவாலின்
முதெழுமுகோட்டடிததலத துமலரவனுந நுமா லுமுறறுவாழ்வார.
கோட்டி னுநிசசுராசரமு மபலவகைததீராதமுஞ்சிறத புக குழகனெந்
மாட்டமலைபே னுசுவையிலேவேலேமகநாசினுசுசு [நி
ரோட்டமதினுதயவததமனசநதிபலவினவளியோசைகணணில
காட்டுமி ருசடாகனனமிரணடினசவனிதேவாகடலோனுவில
கலைமகளுநகாரத திறகண்டசு திருநிரனியமனகருததிந்கெண்டைத
தலனியசுகரிமிலருககாசாதியாமாபிலனிவலாயுததாவி [பட்
னிலவுமருத துவா முழநதாள்மேறருத துனிநிநிகழ்பனனதகணனுப்
குலவுநகநத நுவாகண்டினரமகரிருட்குரத்தினெழுவாமாதோ.
வாலடியினோசேசாவானமயிரினிரவியொளியபானமா
தேவவரைப்பல நகதனிநிபிராவசுதேவாசநகிதொறுமோவாய்நத
கோலவுருத்திராமுதுகினமாதவாமெய்யமயிரினுமபாகுடினெனீநிற்
சாலுமயசுதேமுனைசகாமாதுதரததுததிபயோதரத்தினெலலை
காருகபததிய மாதிமுனறமுலுமுறையிறிந்காமாநெஞ்சிற [லாஞ்
சீருமிழுமவதனத்திலெனபொடிசுககிலநதனனிநசெய்யமகவகனெல்
சாருமுறுபபனைத தினுங்நதபுடைமகனீர்தவருவரிச்சா தியாகிப்
பாருலவுமானிடசுதுமிவவாறுதேவொல்லாமபயிலவர்மாதோ.
திண்டினுநகாணினுங்கரிசுசேசனகற்றிநல்வினையேசெறிப்பதாகி
யீண்டிருமபயனுதவிமறுமையினுமவேண்டிபதமெளிதினுயக்கும்
காண்டகையவாலினைக்கண்ணினிறியொறுத்துரை யுரப்பிக்கலக்கங்கா
ண்போர், மாண்டகபிலயினறுமபால்வரதனுக்காட்டா துண்போர்வதி
வார்கும்பி” என்று தணிகைப்புராணத்தில் கோமகிமை கூறியிருத்த
லால், பரிசுத்தமானது பசுரூபம் என்றறியப்படுகின்றது.

உசஅ

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

நாத்பரியம்

ஹரி ஹரிபனநி உருவடைநதநான், ஹரன் பசவுருவடைநதான்
என்பதாம்

தாரதம்மியம்.

இழிவுபொருநதநிய பனநியை எவ்வு மங் கரிககினுனிலலை.
உயாவுபொருநதநிய பசுவை எவ்வு சளளினுனிலலை இங் உலகவதுப
வம் இதனால் இழிவுபொருநதநிய பனநியுருவதையடைநத ஹரியை
விட, உயாவுபொருநதநிய பசவுருவதையடைநத ஹரன் சிறந்தவனாக
வறியப்படுகினுன இழிந்த பனநியுருவடைநதநையால் தாழ்வடை
நத ஹரியை இருந்விடயத்தி லப்பிரசானமாக கொதுக்கி, உயாநத பச
வுருவடைநத ஹரினை இருந்விடயத்திற் சிறந்தவனாக வறிந்த நாங்க
ளந்த ஹரின்க சரணமாக வடைகின்றோம் —எ-று (சஎ)

வனகொவினா திஷ்டுஸ்கெகெவொவெகெத

ஹுமெபூஷிஷா திஷ்வவஷுமெவெபூஷிஷி

கொவாநயொருகெத பூஷிஷுபூஷி

ஹுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷு

எனோவிபாதிபருஸேகமுகாமபுஜேந, நயநயோவிபாதிநலுபஞ்
சமுகைபரவித்தே! கோவாநயொருகெதபூஷிஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷு
பருவருததம்மியமஸரயாம் !!

மோழ்பெயர்ப்பு.

நநிய கமல மலனென நண்ணு மொருபா முகமதனால்
வெறிய பொழிலகு முலகத்தில் விளங்கு மொருவன் வியனெருவன்
முறைகொ னைந்து முகமதனால் மொயதத புகழ்சோ முதனமையான
இறவி விவருட் சிறந்தவனயா ரிசைத்தாற்பெரிய ரிறைஞ்சதுமே.

பதப்போநள்.

கை:

கமுகாமபுஜேந

ஒருவன்

தாமமைலர்போன்ற ஒரு முகத்தினால்

ப்ருஸம்
விபாதிஹி
அநய:
பஞ்சமுகை.
பரவிதத
விபாதிஹி
அநயோஃ
அதிகு
கோவா
இதி
அதுசிந்தியா
வருத்தா
ஸதயம
ப்ருவநது
தமிமம
வயம
ஆஸரயாம

மிகவும்
பிரகாசிக்கின்றனனனே?
இன்னொருவன்
ஐந்தா முகங்களால்
பிரதிபலிப்பானவனாக
விளங்குகின்றான்,
இவ்விருவருக்குள்
சிறந்தவன்
யாருன்?
இதனை
ஆலோசித்து
பெரியவர்கள்
உண்மையை
சொல்லலாம்
அந்த இவனை
நாங்கள்
ஆஸரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு

பெரியோர்களை! ஒருவன் கமலமலாபோன்ற ஒரு முகத்தினால்
பிரகாசிக்கின்றனனனே? மற்றொருவன் (கமலமலாகளையினைய) ஐந்
து முகங்களால் பிரகாசிக்கின்றனனனே? இவ்விருவரி லிந்த விடய
த்திற சிறந்தவனை இன்னவனென்று நீவிர் கூறுமின், கூறுதினோல்
நாங்கள்த மஹாபுருடனைச் சரணமடைந்து காழ்கின்றோம்.

விதப்பு.

ஒருவன் ஒரு முகத்தோடு விளங்குகிறவனென்றது - ஹரியை,
அது அவ்வரி அவ்வாறொருமுக முள்ளவனாகவிருத்தலால். இதனை—

“துதிசெய்செம்பொற்றொடியுமகுடமும்
அதிசிவம்பொடுமாடகத்தாடையும்

விதிவணங்கவிமலனவிளங்கினான்” என்று பாகவதத்தும் மற்ற
நிபதத்தும் வருவனவற்றைக்கொண்டிருக்க

ஒருவன் ஐந்துமுகங்களோடு விளங்குகின்றனென்றது-ஹரனை, அது அவ்வரன் அவ்வண்ணம் ஐங்குங்களை யுடையவனாக விரிந்த லால இதனை—

[illegible]

தாழ்பியம்

ஹரி ஏகமுகன், ஹரன் பஞ்சமுகன் என்பதாம்

தாரதமீயம்

ஒன்றுடையவனில் ஐந்துடையவன உடைமையிற் சிறந்தவன். அதனால் தாமரைமலர்போன்ற ஒரு முகமுள்ள ஹரியைக்காட்டிலும், தாமரைமலர்க்கையினைய ஐந்துமுகங்கையுடைய ஹரனை சிறந்தவனே யாம். இதனால் இவ்விடயத்தில் தாழ்வடைந்த ஹரியை அப்பிரதான மாகவகற்றி, இவ்விடயத்தில் உயர்ந்த ஹரனை நாவகள் சரணமாக வடைகின்றோம்.—எ-று. (சஅ)

வனகொழு ஹீத-ஃகிவாஜ் த்விதஹீநம்
வ்நெசுஸெவக-ர-தெந்ஜஹகூநம்
கொவாநயொர-ஃகஹ-த-ந-ஹ்நவ்யூ
ஹ-த-ஃஸ-வ-ஹ-த-ஃகி-ஃவயபோஸ்யாஜி

ஏகோகரஹீநம் திவாஞ்சதிவிததஹீநம் விததேசமேவ குருதேநிஜ
பக்தமநய | கோவாநயொரநிகஇதயநுசிரதயவருததாஸஸதயமப்ருவந
துதமீமவயமாஸரயாம ||

மொழிபெயர்ப்பு.

பொல்லா வறுமை கொண்டவனைப் பொருநது நண்ப னாவொருவன
எல்லா வுலகு மறிதருமா றிசைத்தா னொருவ னிணையல்லா
வுல்லா சஞ்சோ நிதிககிறையை யுயாநத நண்ப னுவுடையான
இல்லா வசையா னெவனிலனி லிசைத்தாற் பெரியீ றிறைஞ்சுதமே.

பதப்பொருள்.

ஏக.	ஒருவன
விததஹீநம்	தனமில்லாதவனை
க்ரஹீநம்	சோததுகொளவதற்கு
அதிவாஞ்சதி	மிகவும் விருமபுகிறான,
அந்ய,	இன்னொருவன
விததேசமேவ	தனத்திற்கிறைவான குபேரனையே
நிஜபக்தம்	தன்னுடைய வன்பனாக
குருதே	செய்துகொண்டான்;
அநயோ:	இவ்விருவரில்
அதிக.	சிறந்தவன்
கோவா	யாவன்?
இதி	இதனை
அதுசிர்தியா	ஆலோசித்து
வ்ருத்தா:	பெரியவர்கள்

ஸத்யம்

உண்மையை

ப்ருவநது

சொல்லலாம்.

தமிமம்

அந்த இவனை

வயம்

நாங்கள்

ஆஸ்ரயாம்

ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு

பெரியோர்களே! ஒருவன் மிகவுந் தரிசுதிரனை நண்பனாக விரும்புகிறான், இன்னொருவன் மிகவும் சம்பளனனான குபேரனையே நண்பனாகக்கொண்டிருக்கின்றான், இவ்விருவரிடிலேயே சிறந்தவன்? அவனை நீங்கள் உண்மையானதால், அந்த மஹாபுருஷனை நாங்கள் சரணமாக வடைகின்றோம்.

விதப்பு.

ஒருவன் தரிசுதிரனை மிகவும் விரும்புகின்றனென்றது-ஹரியை, அது அவ்வரி அவ்வாறு விரும்புதலால். அதாவது அரி மிகவு மெளரிய பாப்பானான குசேலனுக்கும் வேடனான குகனுக்கும் நண்பனாக விரும்புதலையாகிய. இதனை—

“அகமகிழ்ச்செதிராவநதடிபோற்றிய
குகனெடுமுநதுறவட்கோதிலாக
ககனநின்றிழிகங்கைகடந்திட
முகமலர்ந்தொருமூவருமேகினா. என்றும்,

பொன்பிறங்கியபுணாமூலேததிருமகள்கொழுந்
கன்பனாகியுமகனநிலைவறுமைமற்றெனனே
மின்பிறங்கியவிழுமணிமாபினற்கண்டி

மன்பெருமபொருள்வாரினைவருகெனவகுத்தான்” என்றும் வரும் பாகவதவசனங்களால், ஹரி வறுமையாளரொடு நண்புடைய மென்பதையுணர்க.

ஒருவன் குபேரனைத் தோழனாகவுடையவென்றது-ஹரனை, ஹரன் அவ்வாறு குபேரனைத் தோழனாகக்கொண்டிருத்தலால். இதனை,

“தனதன்றேழாசங்கராசுலபாணியேதாஜ்ஜுவேசிவனே, கனக நறூனே கற்பகககொழுநதே கணகணமூன்றுடையதோ கருமபே, யனகனேகருமரவிநாயகசனககம்பலததாரசேகரனே, யுனகழலிணையெ ன்னெஞ்சுணுளினிதாத்தொண்டனெனுகருமாநகரோ” என்று திருமா ளிகைத்தேவா திருவிசைப்பாலிலும, மறறைய நூலகளிலும வருதலை க்கொண்ணொக.

தாற்பரியம்.

ஹரி வறியனையும, ஹரன சம்பன்னையும தோழர்களாக வுடையவாகனென்பதாம்

தாரதம்மியம்.

ஏழையையத தோழனாகக்கொளபவனைவிட, தனவானைத் தோழ னாகக்கொளபவன் சிறந்தவனையாம் ஏழைகளான குசேலாநிகளோடு தோழமையாகப் பழகிய ஹரியைவிடத் தனிகளுள் குபேரனைத் தோழ னாகவுடைய ஹரன் சிறந்தவனையாம் ஆதலா லிவவிடயத்திற ருழ் வடைந்த ஹரியை யப்பிரதானமாகவகற்றி, இவ்விடயத்தி லுயாவடை ந்த ஹரனைச் சரணமாக வடைகின்றோம்.—எ-று. (சக)

வனகழைதூலகஜஜதிபூயிதஸ்ரொகூர

செந்நூலுமெஜஸ்ரொகூலிபூயிததி, லொகூர

கொவாநயொராயிகஜதநூலிணுவுபுலா

ஸ்ரதநூலுமவகூதசீரெவயரோய்யாசீ||

ஏகச்சதூபுஜஇதிப்ரதிதஸ்திரிலோந்யாமந்யோபுஜஸ்துதசயி: ப்ரதிததிரிலோகயாம்| கொவாநயொரதிகஇதயதூசிந்தியவ்ருததாஸஸத் யம்ப்ருவந்ததமிமமவயமாஸ்யாம்.||

மொழிபெயர்ப்பு.

மலைக ளொருநான் கெனவெழிலை மன்னு மொருநாற்றேருளுடனே நிலைய னொருவன் மற்றொருவன் நீண்ட பத்து மேருவெனத்

யலவு தோள்க ளொருபதொடுங் குறைவின் மாமை யுடனென்று
 லெகு மிவருட் சிறந்தவன்யா ரிசைத்தாற பெரியீ ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்போநுள்.

1க.

தூபுஜ

இதி

ரிரிலோகயாம

1ரதே

அநயஸது

நசபி

4ஜை

இரிலோகயாம

பரதீத

அநயோ

அதிக

கோவா

இதி

அநுசிரதியா

வருத்தா

ஸதயம

ப்ருவத்து

தமிமம

வயம்

ஆஸ்ரயாம:

ஒருவன்

நான்குதோளுடையவன்

என்று

மூன்றுலோகங்களிலேயும்

பிரசித்தியானவன்,

இன்னொருவனால

பத்தான

கைளால

மூன்றுலோகங்களிலும்

பிரசித்தியானவன்,

இவ்விருவரில

சிறந்தவன்

யாவன்?

இதனை

ஆலோசித்து

பெரியவாகள

உண்மையை

சொல்லலாம்.

அந்த இவனை

நாங்கள்

ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

போழ்ப்பு.

பெரியோர்களே! ஒருவன் நாலுதோள்களுடன் விளங்குகின்றான்,
 மற்றொருவன் பத்துத்தோள்களுடன் பிரகாசிக்கின்றான்; இவ்விருவ
 ரில் எவன் அதிக பலமானவன்? நீங்கள் உண்மையாக வுணர்த்தால்,
 நாங்களந்த மஹாபுருஷனைச் சரணமாக வலையின்றோம்.

விதப்பு

ஒருவன் நாலுதோள்களை யுடையவனென்றது - ஹரியை, அது அவ்வரி அவ்வாறு நாலுதோள்களை யுடையவனாக விருத்தலால். இதனை —

“ தாமரைககரநான்கினவெண்சங்குகாடுததழல்வாய
நேமிவெங்கதைநியாதிதழ்ததாமரைநிலவசு
தேமலாததொடைமாராபினிற்றிருமலாகிறப்பக
காமாகட்டெழிறகவுசதுவங்களுசுதினிறகவின” என்று வரும்
பாகவதததாலுணாக.

ஒருவன பததுததோள்களை யுடையவனாக விருக்கின்றான என்
றது-ஹரினை, அது அவ்வரன பததுததோள்களை யுடையவனாக விருத்
தலால். இதனை —

நாமாசுபஸஞ்சுநீலாஜ்ஜிவியாணாபவணிகமெரெஃ

ஸகூபஸிஸஞ்சவபூமாவரவஞ்சுசுராஃஸஜஃ

என்றமவரும் வசனங்களாலேற்றமான பததுககைகளிருப்பதை
யுணாக.

தாற்பியம்.

ஹரி சதூப்புஜன்; ஹரன் தசபுஜன எனபதாம்.

தாரதம்மியம்.

நான்கு அத்தங்க ஞள்ளவனைவிடப் பதது அத்தங்கஞள்ளவன்
அந்தவிடயத்திற் சிறந்தவனெயாம். இதனால் நாங்கள் அஸ்தவிஷயத்தி
லுயர்ந்த ஹரினைச் சரணமாக அடைகின்றோம்.—எ-று. (இஃ)

வணாயப்யபுஸவஸகூபிஃவெகிவெக

ஸவபாயப்யபுஸவஸகூபிஃவெகிவாநயஃ

கொவாமயொரயிகஹஞ்சுசுவிஹவபூகா

ஸகபுஸவணுசசீரீவபகாஸுபாநிஃ

உஞ்சு

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

பஞ்சாயுதப்ரபலசக்திமுபைதிசைகஸாவாயுத ப்ரபலசக்திமுபை
திசாரய: | கோவாரயோரதிகஇசயதுசிநதியவருததாஸஸத்யமப்ருவந்
துதமிமமவயமாஸ்ரயாம ||

மொழிபேயரீப்பு

பொங்கித துணிந்து வருமபகையைப் பொருது கெடுககத தககதுவாச்
சங்கு முதல படைையைநதை தாங்கி யொருவ னிசைசாராதான
துங்கம பெறுசா வாயுதஞ்ச துலங்கி யொருவன தோனறினான
இங்கித திருவிற் சிறந்தவனயா ரிசைததாற பெரியீ ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்போருள்

ஏக:

பஞ்சாயுத:

ப்ரபலசக்திம

உபைதி

அநய:

ஸாவாயுத

ப்ரபலசக்தி.

உபைதி

அநயோ:

அதிக.

கோவா

இதி

வ்ருத்தா:

அதுசிந்தியா

ஸத்யம

ப்ருவந்து

தமிமம்

வயம்

ஆஸ்ரயாம:

ஒருவன

ஐந்து ஆயுதங்களையுடையவனாய்

பிரபல சத்தியை

அடைகிறான்,

மற்றொருவன

எல்லா வாயுதங்களை யுமுடையவனாக

பிரபலசத்தியை

அடைகிறான் ,

இவ்விருவருக்குள்

சிறந்தவன்

யாவன்?

இதனை

பெரியவர்கள்

ஆலோசித்து

உண்மையை

சொல்லலாம்.

அந்த இவனை

நாங்கள்

ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு.

பெரியோர்களே! ஒருவன் பகைவாக்களை வெல்லவல்ல பஞ்சாயுதங்களையுடையவனாக விருக்கின்றான், மற்றொருவன் சகலாயுதங்களையு முடையவனாக விருக்கின்றான், இவ்விருவரிற் சிறந்தவன் யாவன்? அவனை நீங்கள் சொன்னால், நாங்களாகத் மஹாபுருஷனைச் சரணமாக வடைகின்றோம்.

விதப்பு.

ஒருவன் பஞ்சாயுதங்களையுடையவனென்றது - ஹரியை, அது அவ்வரி அவ்வண்ணம் பஞ்சாயுதங்களை யுடையவனாக விருத்தலால். இதனை—

“சங்கசக்ர கதாகடக கோதண்டபாணினைநம” எனபதாதி வாக்கியங்களாலுணாக.

ஒருவன் சாவாயுதெனென்றது-ஹரனை, அது அவ்வரன் அவ்வண்ணம் மெல்லாவாயுதங்களையும் தரித்திருத்தலால். இதனை—

யுதநாநாயபொலாஸதனாஸதாரணிக்! என்று வரும் மஹாஸகாந்தவசனத்தாலுணாக.

தாற்பரியம்.

ஹரி பஞ்சாயுதன், ஹரன் ஸாவாயுதன் எனபதாம்.

தாரதம்மியம்.

ஐந்துஆயுதங்களை யுடையவனிலும் அநேக ஆயுதமுடையவன் சிறந்தவன். இத்தலை நாங்கள் ஆயுதவிஷயத்திற் ருழ்வடைந்த ஹரியை இவ்விஷயத்தி லப்பிரதானமாக்கி, சர்வாயுதனான ஹரனை முறைநூல் உதக்குஷ்டமாகக்கருதி அவன் சரணங்களை யடைகின்றோம்.—எறு.

வனக்ஷுபுலிகஜஹபெநுவயவியாய
வபாவ்நிஹதபுநிகாநிகாந்ஷுபுலிக்!
கொவாநபொந்பிகஜதபுநுஷ்ணபுலிகா
ஹதபுஸ்துவணுததீவயபொஸ்தபாரிக்!

ஏக.ப்ரவரிததஇஹதேநுவதம்விதாயவ்யாக்ரம்நிஹத்யநிதராமித
ர:ப்ரவரித்த. | கோவாநயோரதிகஇதயதுசிறதியவ்ருத்தாஸ்ஸத்யம்ப்ரு
வந்துதமிமமவயமாஸ்ரயாம: ||

மோழ்பேயரீப்பு

மாதே யொருவன் நேதுவத மருவி யொருவா மாண்புற்றான்
மீதே புள்ளி பலகொண்டு மீறி வந்த கொடும்புலியைக்
காதா நின்று மிகுமிசையைக் கண்டா னொருவன் காசினியி
லீதே யிவ்ருட் சிறந்தவனயா ரிசைத்தாற பெரியீ ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்பொருள்.

ஏக:	ஒருவன
தேநுவதம்	பசுவதையை
விதாய	செய்து
இஹ	இவ்விடத்தில
ப்ரவரித்த:	பிரசித்தன,
இதர:	இன்னொருவன
வ்யாக்ரம்	புலியை
நிஹதய	கொன்று
நிதராம்	மிகவும்
ப்ரவரித்த:	பிரசித்தன ,
அநயோ:	இவ்விருவரில்
அதிக:	சிறந்தவன்
கோவா	யாவன் ?
இதி	இதனை
அதுசெந்தியா	ஆலோசித்து
வ்ருத்தா:	பெரியவர்கள்
ஸத்யம்	உண்மையை
ப்ருவந்த	சொல்லலாம்.
தமிமம்	அந்த இவனை

வயம

நாங்கள்

ஆஸ்ரயாம:

ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு.

பெரியோர்களே! ஒருவன் தேதுவதஞ்செய்து பிரசித்தி பெற்றவன், மற்றொருவன் புலியை வதஞ்செய்து பிரசித்திபெற்றவன்; இவ்விருவரிடிலெவன் சிறந்தவன்? அவனை நீவிருண்டையாக வுரைத்தால், நாங்களாக மஹாபுருஷனைச் சரணமாக வடைகின்றோம்.

வித்பு

ஒருவன் தேதுவதஞ் செய்வனென்றது-ஹரியை, அது அவ்வரி அவ்வாறு செய்திருத்தலால்

ஹரி கண்ணனாகப்பிறந்து ப்ருந்தாவனத்தி லிடைச்சிறுவருடன் பசுக்களை மேயத்தநாளில, அவ்வரியின் மாமனான கஞ்சனுடைய வேண்டிதலால், ஹரியைக் கொல்லவந்த பகாசரனென்பவன் அங்குள்ள பசுவின் கன்றுகளுடன் தானுமொரு கன்றாகி நின்றான். உடனே இதனை உணர்ந்த ஹரி அவனைக் காலைப்பிடித்து அருகினின்ற விளாமரத்தின் மோதியடித்தான். அதனாலவன் இறந்தான். இதனை—

“இனியதமருடனேகிககண்ணன்மேய்கரு மிளங்கன்றினிரையுடனேதானுங்கன்றாயத, துனிகளதுமனத்தினிலனெங்குந்துள்ளிதனாயமுகில்வண்ணனைத்தானாடுங்காலை, வினையமெலாமறிந்துநகைத்தையன்மெல்லவினையாடியபுணக்கன்றினைக்கால்பற்றிக், கனியுதிரவெறிந்தனனக்கபித்தமலீழுகத்தடியவனுங்கருவரைபோல்மடிந்துவீழ்ந்தான்” என்னும் பாகவத்ததாலுணர்க.

ஒருவன் புலியைக் கொன்றவனென்றது-ஹரனை, அது அவ்வரன் அவ்வண்ணம் செய்திருத்தலால்.

தாருகவன முனிவர் கருமமன்றிக் கருத்தாவில்லையென்று தீர்மானஞ் செய்தவர்களாய் மஹாதேவன் முதலிய எவனையும் மதியாதவர்களாக விருத்தின்கள். இவர்கள் இவ்வாறுதிருத்தல் எவ்விதவிதரோத

ஸ்ரீகாமமீதமிதெஷாஹஸ்யஜாக்ஷாநீஜாஹரௌ |
 தடிஹரௌஸீவ்வாஸ்யோஹதயநுகுடிலாநந் |
 ஹஹகாஹோஜிகஹ்வாபவிததெய்யுட்குநக்ரஹயா |
 ம்ஹகாவாஹமிததஸுகரௌஹாஹாஹாஹா |
 ஹகாவஹவஜாஹயவஸவஹிபெஸிவ் |

தாத்பரியம்.

ஹரி தேதுவதஞ்செய்தவன்; ஹரன் வயாகரவதஞ்செய்தவன் என்பதாம்.

தாரதம்மீயம்.

பசுவைக் கொன்றவனைவிடப் புலியைக் கொன்றவன் சிறந்தவன். ஆதலால் நாங்கள் பசுக்கொலைபுரிந்த ஹரியை அப்பிரதானமாக வகற்றிப் புலிக்கொலைபுரிந்த ஹரனைச் சிறப்பாகக்கொண்டு அவன் சரணங்களுையே சரணமாக வடைகின்றோம்.—எ-று. (இட)

வனகொடுக்கிறது. மஹாதேவியின் தாயான
காவேரி நதி இவ்வூரில் பாயிற்று, வாரணசிவாயுடைய

கொவா நயோரியிக் துமூர்ஜுவலா
ஸ்துஸ்ருவனாசீரீவ்யசிப்யாஜி||

ஏகோமுமூசசகஹநேஹிகிராதபாணததானேநமூசசயதிதத்
தரிபுரமஹிசாரய. | கோவாநயோரதிகஇசயநுசிகநியவருததாஸஸதய
ம்ப்ருவநதுதமிமவயமாஸ்ரயாம ||

மொழிபெயரீப்பு

ககனத் தொருவ னிழிபுளிஞன கணையாற் சாம்பிக் களையுற்றான்
பகனத் தொளிகொள பருமணிகள பதித்த கதித்த பதிமூன்றைத்
தகனத் தொடக்கி லுறுசோகளு சார வொருவன றுனகைத்தான்
இகனத் திவருட் சிறந்தவனயா ரிசைத்தாற பெரியீ ரிறைஞ்சுதமே.

பதப்போதுள்.

ஏக	ஒருவன
கிராதபாணாத	வேடனமபிஞ்ஞல
கஹநே	காட்டில
முமூச்சஹி	மூர்ச்சிததானல்லவா,
அந்யச	இன்னொருவனஞ்ஞல
ஹாஸேந	அட்டகாசத்திஞ்ஞல
தத்தரிபுரம	அந்த முப்புரங்களை
மூர்ச்சயதிஹி	மூர்ச்சிக்குமாறு செய்தானல்லவா;
அநயோ.	இவ்விருவருக்குள்
அதிக	சிறந்தவன்
கோவா	யாவன்?
இதி	இதனை
அநுசிந்தியா	ஆலோசித்து
வ்ருத்தா:	பெரியவர்கள்
ஸதயம்	உண்மையை
ப்ருவந்து	சொல்லலாம்.
தமிமம்	அந்த இவனை

வயழ்
ஆஸ்ரயாம்.

நாங்கள்
ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு

பெரியவர்களே! ஒருவன் காட்டில் வேட்டுவ னம்பினாற் சோக முற்றான, மற்றொரு நவன் தனது நகையாற் திரிபுர மூச்சையுற்ச செ ய்தான, இவர்களுட் சிறந்தவன் யாவன்? நீங்கள் உணர்மயாக வுரை ததால், நாங்களந்த மஹாபுருஷனைச் சரணமாக வடைகின்றோம்.

வித்பு

ஒருவன் கிராதபாணநதான மூச்சித்தானென்றது - ஹரியை; அது அவ்வாறு அவ்வண்ணம் மூச்சையடைந்தமையால்.

இது கண்ணுவதாரமாக ஹரியிருந்தநாளி லொருநாள் காட்டை யடைந்து வேட்டையாடி இளைப்பாற் ஒருமரமிழ்வித்கிடந்தான், கிடந்தவனை ஒருவேடன் மானென்று கருதி அம்பெயசான, அதேகாரணமாக ஹரி மூச்சித்து இறந்து வைகுந்தமடைந்தான் அவ்வரியினுட் லேத தீயிலிட்டுக் கொளுத்தி அவனுடன் உடனகட்டையேறி அவன் மனைவியரு மிறந்தார்கள இதனை—

“தேனென்று துளவோன்றவர்செப்புசரபம்
தானென்றிநிற்பத்தகைசெயதுமயங்கலாலே
கானென்றுவேடன்சரனென்பவனகாட்டின்மேய
மானென்றுதாளினொருவாளிவழங்கினுனல்” எனறுவரும் பா
கவதத்தாலுணர்க.

ஒருவன் மந்தஹாஸத்தினால் திரிபுரங்களை மூச்சையாகச்செய்தான் என்றது-ஹரினை, அது அவ்வான் அவ்வாறு செய்திருந்ததால்.

ஹரன் மேருவிலலும், வாசுகிநாணியும், நாராயணபாணமும் முடையவருகப் பகைவர்களான அசுரர்கள் வசிக்கின்ற திரிபுரங்களின் எதிரோ சென்று போர்புரியுநாளில் சற்றே நகைத்தனன்; நகைத்தலும் அத்திரிபுர முதலியவனைத்தும் சாம்பராகவாயின. இதனை—

“ இடத்திருக்காமேருமால்வரைச்சிலையேந்தியூன்றியதன்னேன்
மடற்சரோருகவலமபடுமலாககரமவாளிசுற்றியதாங்கண்
புடைத்தவெமமுலையிமாசிலேதிருமுகநோக்கினன்புன்மூரற்
படுத்துநோக்கினனெழுந்ததுபுரமெனுமுனறினுமபடலேத்தி” என்று
கூறும் உபதேசகாண்டததாலுணாக.

தாற்பரியம்

ஹரி வேடனவிட்ட வம்பினால் மூாசசையடைந்தனன்; ஹரன்
மந்தஹாஸததால் திரிபுரங்களை மூாச்சிபித்தான் எனபதாம்.

தாரதம்மியம்.

வேடுவனவிட்ட வம்பினால் மூாசசையான திருமாலவிட மந்த
ஹாஸத்தினால் திரிபுரங்களை மூாச்சிக்கொடியை ஹரன் சிறந்தவனே
யாம். ஆதலால் நாங்கள் கிராதபாண்டததால் மூாசசையான ஹரியை
அப்பிரதானமாகவகற்றி, மந்தஹாஸததாற் திரிபுரங்களைக்கொடியை ஹர
னைச் சிறந்தவனாகக்கருதி அவனது சரணங்களை யே சரணமாக வடை
கின்றோம்—எனும். (இங்)

என்கூடும் உகூரீயிமஜீராக்ஷொகா
நம ஜ்ஜூஉகூரீகூலூபஜாமுஉலீனீ
கொவாநயொரயிகூதஜ்ஜூஉலீனீ
ஹஜ்ஜூஉவகூதஜீஜீவயஜீராக்ஷொகா

ஏகஸதுசகரமதிகம்யரகூலோகாந்யஸதுசகரஜநகஸ்வபதாங்
குளீயி கோவாநயோரதிகஇதயதுசுநத்யவ்ருத்தாஸஸதயம்ப்ருவந்து
தமிமமவயமாஸ்ரயாமஃ॥

மொழிபெயர்ப்பு.

வஞ்சப் பகைஞர் தமதுடில வாட்டுங் கூர்மை வளராழி
தஞ்சக் கரமே லார்ந் தொருவன் தரணிமுதல தமைக்காதான்
அஞ்சக் கரத்தைத் தாணுனியா லமைத்தா னெருவ னகிலத்தி
லெஞ்சி லிவருட் சிறந்தவன்யா ரிசைத்தாற் பெரிய ரிசைஞ்சுதுமே.

பதப்போடுள்.

ஏகஸ்து

ஒருவனானால்

சக்ரம்

சக்கரத்தை

அதிகமய

அடைந்து

லோகாந

லோகங்களை

ரரக்ஷ

ரக்ஷித்தான,

அந்யஸ்து

இன்னொருவனானால்

ஸவபதாங்குளீபி

தன் கால்விருவர்களாலே

சகரஜநக

சக்கரத்தைதழுண்டாகினவன்,

அநயோ

இவ்விருவருக்குள்

அதிக

சிறந்தவன்

கோவா

யாவன் ?

இதி

இதனை

வ்ருத்தா

பெரியவர்கள்

அதுசிந்தியா

ஆலோசித்து

ஸதயம்

உண்மையை

ப்ருவந்து

சொல்லலாம்

தமிமம்

அந்த இவனை

வயம்

நாங்கள்

ஆஸ்ரயாம.

ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு

ஒருவன் சக்கரத்தையடைந்து உலகத்தை ரக்ஷிக்கின்றான்; மற்றொருவன் தன் கால்களினாலே அந்தச்சக்கரத்தை உண்டாக்கினான். இவ்விருவருக்குட் சிறந்தவனைப் பெரியவர்களே நீங்கள் பாரமாத் திகமாக உரைப்பீர்களானால், நாங்கள் அந்த மஹாபுருஷனைச் சரணமாக வடைகின்றோம்.

விதப்பு.

ஒருவன் சக்கரத்தையடைந்து உலகத்தை ரக்ஷித்தானென்றது - ஹரியை, அது அவ்வரி அவ்வண்ணமே இயற்றியிருந்தலால்.

தினந்தினங் கைலேகஞ்சென்று ஸ்ரீகண்டபரமேசுவரனை வணங்கிவரும் இந்திரன் அதிக பரிசயத்தா லரனை அலட்சியமாகக்கருதிய வெண்ணமுடையவனாயினான், இவ்வெண்ணமுதிர்ந்து இவன் கெடுமுன் இறைவனொருநாள இவன் வருவதையுணர்ந்து தானே துவாரபாலகனாக நின்றனன். வருமிந்திரன் மௌனமாகச்செல்லாமற் கடைகாப்பாளனைநோக்கி தெளவாரி! இப்பொழுது உள்ளே என்னசமயம் என்றான்; அதற்கக்கடைகாப்பாளனான கண்ணுதல் பதிலுரையாதிவனை அச்சுறுத்திப்பாத்தலும் இந்திரன் கோபங்கொண்டு தன்வச்சிரத்தா லாலோசனையின்றி அடித்தான். அவ்வச்சிரம் பூதன்மீதுபட்டு ஏதுக்கும் உதவாம லுடைந்து பல்லாயிரஞ்சக்கலாகவாதலும் இந்திரன் பிரமித்தான். உடனே இறைவன் உருத்திர உருவத்துடன் தோன்றி நின்று சேற்றங்காட்டலும், அதகடங்கிய மடவான் அண்ணலே!

அடியேன் அநியாதிபற்றிய குற்றத்தை மன்னிக்கவேண்டும் என வேண்டிக்கொண்டான். வேண்டிக்கொண்டமையி லிறைவன் நன்சேற்றத் தைக கடலிலிறக்கினான் அகடலில் விழுந்த சேற்றம் அசுராசெய்த புண்ணியத்தால் சலந்தரனென்னு மசுரனாகத்தோன்றியது. சேற்றத்திற் பிறந்த சலந்தரன் மிக்கவன்மையாளனாய்த தேவரணைவரையும்வென்று தேவரை யடக்கியான்பவனாகவிருந்தும், அவர்களைச் சதா துன்புறுத்தினான். அதன லரி அசுசலந்தரனொடு எதிர்த்துப் போர்புரிந்து பன்முறை முதுகுகாட்டினான் பின்னாததேவர்கள் சலந்தரன் கொடுமையை ஹரனிடமுறைத்தாக்கன், ஹரன் அசுசலந்தரன் எதிரிற்சென்று தன் காணுநியால் ஒரு சக்கரமொன்றமைத்தது நீ ஆற்றலுடையையே விதினைத் தலைமேலாகக் தூக்கென்றனன் அதுகேட்ட சலந்தரன் அவ்வாறே புரிந்து தலைபிளந்து இறந்துபட்டான் சலந்தரன்பொருட்டு உண்டாக்கின் சக்கரத்தைத்தான் ஹரி கணமலரை யருச்சித்துப் பெற்றது. இச்சரித்திரவிரிவை கந்தபுராணத்ததுத தக்ககாண்டத்துக் காண்க இச்சரித்தர லரன் சக்கரசன்கள் என்றழைக்கப்பட்டான். இதனை—

“எனறிவைசலந்தரனீசைப்பயாமுமுன
வனறிநலகாணியவந்தனமமெனாத
தனறிருவடியினற்றரணியினமிசை
யொன்றொருதிகிரியையொலலேகீறின.

ஆங்கதுதிகிரியொன்றாகவந்தன
னீங்கிதுசென்னியிலேற்றிவன்மையாற்
தாங்குதலவல்லையோவென்றுசாற்றலும்
தீங்குறுசலந்தரனினையசெப்புவான்” என்றுவருங் கந்தபுரா
ணத்தாலுணர்க.

தாந்பரியம்.

ஹரி, ஒருவன்னித்த சக்கரத்தையுடையவன்; ஹரன் அந்த சக்
கரத்தைக் கால்விருதியா லுண்டாக்கினவென்பதாம்.

தாரதம்மியம்.

ஒருவன்னித்த சக்கரத்தைக்கொண் டிலகங்காக்கு மவனிலும்,
ஒருவன் எனக்குத்தா என்று கேட்கத்தக்க சக்கரத்தைக் கால்விருத்

துதியா லுண்டாக்குபவன் சிறந்தவனேயாம். இதனால் சககரவிடயத்
தில் தாழ்வடைந்த ஹரியை அப்பிரதானமாகவகற்றி, சககரவிடயத்தி
லுயாவடைந்த ஹரினை நாங்கள் சரணுமாக வடைகின்றோம்.—எ-று.

வனகரகாராஹ ஸ்விஸூர வாவஸூ
கந ஸ்விஸூர ஹரிஸூருந--ஸ்விஸூர விஸூர
கோவாநயோரபிகுத ஸ்விஸூர விஸூர
ஸூரு ஸ்விஸூர ஸ்விஸூர ஸ்விஸூர

ஏகச்சகரபுவிஸூரகரசாபபங்கமநயச்சகாரஹரிஸூருஸ்விஸூரவி
பங்கம் | கோவாயோரபிகுத ஸ்விஸூர விஸூர ஸ்விஸூர ஸ்விஸூர
மிமம்வயமாஸரயாம் ||

மோழிபெயரீப்பு

மன்னு கைலை மலைமீதே மருவு மொருவன் மாதனுவைத
துன்னு மிரண்டு துணியாகந தொலைததா மொருவன் நாமறைகள்
பன்னு மரிசு துவின்றலையைப் பங்க மாககி மொருவன்
என்னு மிவருட் சிறந்தவன்யா ரிசைததாற பெரிய ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்பொருள்.

ஏக:	ஒருவன்
புவி:	உலகத்திவ
சங்கர:	சங்கரனுடைய
சாபபங்கம்	விலவொடிசதலை
சகார	செய்தான்.
அந்ய:	இன்னொருவன் [ன்;
ஹரிசுருதுசிரோவிபங்கம்	பிரமாவின்னுடைய சிரசைச் சேதிததா
அநயோ:	இவ்விருவருக்குள்
அதிக:	சிறந்தவன்
கோவா	யாவன்?
இதி	இதனை
வ்ருத்தா:	பெரியவர்கள்

உகாஅ

ஹரிஹரதரதம்மியம்.

அதுசிந்தியா

ஸதயம்

ப்ருவந்து

தமிமம்

வயம்

ஆஸ்ரயாம.

ஆலோசித்து

உண்மையை

சொல்லலாம்.

அந்த இவனை

நாங்கள்

ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு.

ஒருவன் சங்கரததுஸைப் பங்களுசெய்தான், மற்றொருவன் ஹரியின்மகனான பிரமன்றலையைப் பங்களுசெய்தான், பெரியவர்களே இந்தப் பங்களுசெய்தவிஷயத்தில் எவன் சிறந்தவன்? அவனை நீங்கள் நன்மையாகச் சொன்னால், நாங்களந்த மஹாபுருஷனைச் சரணமாகவடைகின்றோம்.

விதப்பு.

ஒருவன் சங்கரசாபங்களு செய்தானென்றது - ஹரியை, அது அவ்வரி அவவாறு செய்திருந்தலால்

விதேகராஜாவான் சனகன், யாகமொன்று செய்வானகருதியாக சாலையை யுழுவித்தான், உழுதநாளில் கொழுசென்ற வழியிலொரு பெண் கிடக்கக்கண்டெடுத்தவளைச் சீதையென்றழைத்து வளர்த்தான், அவளும் பருவமுடையவளாகவாயினா, இவளைக் கேள்வியுற்ற மன்னவர் பலா எனக்குனக்கென்று வந்தார்கள். பலா கேட்கத்தொடங்கினமையால், இனி எனசெய்வது என்று சனகன் ஆலோசித்தான்.

முன்னாளில் தக்கனுடைய யாகசாலைக்குச் சங்கரன் சென்றபோழுது எடுத்தென்றதும், அநேகரை வென்றதும், யாகபங்களு செய்ததுமான விஷ்ணு நம்முதாதையான ஒருவனிடம் அளித்துள்ளதை அன்றுமுத வின்றுவரைக்கும் பாதுகாத்துவைக்கப்பட்டிருக்கின்றதே அதனை எவன் வளைக்கின்றானோ அவனுக்கிவளை மணஞ்செய்துகொடுக்கலாம் என்று தீர்மானித்து, இவ்வில்லினை எவன் வளைக்கின்றானோ அவனுக்கே இச்சனகி யுரியவன்; பிறர்க்குரியளல்லள் என்றான்.

சனகியைக் கருதிவந்த எம்மன்னவனு மதனை வளைத்தானில்லை; இவ் வண்ணம் அனேகம் யாணடிகளாயின. பின்னர் ஹரி இராமனாகப் பிறந்து விதேகநாட்டிற்கு இராச இருடியான விஸ்வாமித்திரனுடன் சென்ற ஞானறு, விதேகமன்னவனாகிய சனகனாலழைப்பித்துக் காட் டப்பட வதனை யெடுத்து வளைத்தான், வளைத்தபொழுது அவ்வில் இரண்டு துண்டாக ஒடிந்தது. இதனை—

“தாளுடைவீரிசிலைசம்புவம்பாதம்
நாளுடைமையினவாநடுக்கநோக்கியிக
கோளுடைவிடையனான்குலத்துட்டோன்றிய
வாளுடையுழவனோர்மன்னன்பால்வைத்தான்.

ஆடகமாலவரையனனதுதன்னைத
தேடருமாமணிசீதையெனுமபொற்
சூடகவாலவளைசூட்டிடநீட்டிம
எடவிழ்மாலையிதென்னவெடுத்தான்.

தடுத்திமையாமலிநுந்தவாதாஸீன
மடுத்ததுநாணுதிவைத்ததுநோக்கா
கடிப்பினிலயாநுமறிந்திலர்கையா

வெடுத்ததுகண்டனரிற்றதுகேட்டா” — என்றுவரும் இரா மாயணச் செய்யுட்களாலுணாக.

ஒருவன் ஹரிசூது சிரோவிபங்கனென்றது-ஹரனை; அது அவ் வரன் அவ்வண்ணம் செய்தமையால.

ஹரியு மயனுமாகிய இருவர்களும் முன்னொருகாலத்தில் ஒருவ ருக்கொருவா தாங்களே பிரமமென வாதுபுரிந்தார்கள். அந்நாளில் ஹரன் சூரியமண்டத்திலிருந்து இறங்கி அவ்விருவா மத்தியில் வருத லும்; ஹரி, ஹரனைக்கண்டு அஞ்சிஅகன்றான்; ஹயன் அகங்காரத்தி னாலிகழ்ந்துணத்தான். உடனே ஹரன் அவ்வயனுடைய உச்சித்த லையைச் சிச்சி யிதுனக்குதவாததென்று கிள்ளியெடுத்தான். உட னே அவ்வயன் மூர்ச்சிதனானான். பின் ஹரன்செய்த கருணையாலெ ழுந்து அகமொழிந்தவனானான். இதனை—

“உலகம் பூத்ததனிமுதல்வனைநதாந்தலையையுயாகாரி
யிலகுமுகிரினகழ்ந்திடலுமிறத்தனாகையுளமாழ்க்க
கலவமஞ்ஞையொருபாகனுவியளிப்பக்கடிககமல
மலரோன்றுயிலுற்றவனபோலக்கடிதினெழுநதுவாழ்த்திசைத்தான்”
என்று கூடும்புராணங் கூறுதலைக்கொண்டினாக.

தாத்தம்மியம்.

ஹரி சங்கரசாபபங்கன, ஹரன் பிரமசிரோவியங்கன் என்பதாம்

தார்தம்மியம்

ஒருவனுடைய (பழய)விலலையாடித்தவனையும், ஒருவனுடைய
தலையைக் கிள்ளினவனையும் ஒப்பிட்டுப் பாகருங்கால் வினமுறித்த
வன் சிறந்தவனாகவாகான, தலையைக் கிள்ளினவனே சிறந்தவனாக
ஆவான இதனால் சங்கரனுடைய பழயவிலலையொடித்த ஹரியை
யும், அவவரியின் சிறந்த மகனும், உலகங்களைப் படைத்தவனுமான
பிரமனுடைய சிரோபங்களுசெய்த ஹரனையும் ஒப்பிடுங்கால், ஹரன்
செய்த காரியமே உயாநததாதலால், ஹரனே சிறந்தவனென்றறியப்
படுகின்றான். அதனால் நான்கு புங்கவிஷயத்தில தாழ்வடைந்த ஹரி
யை அப்பிரதானமாக அகற்றி, பங்கவிஷயத்தி லுயாவடைந்த ஹர
னைச் சரணமாகவடைகின்றோம்.—எ-று.

(௧௮)

வனகவுபொஜிதாராஜமகிவ்,விலொ

ஹுந்,வலுவெவகஜெநாவிதயா,வலிவ்

கொவாமியொருடிகுத,வலிவ்,வலிவ்

வலிவ்,வலிவ்,வலிவ்,வலிவ்,வலிவ்

ஏகஸ்திரிபாதிதராஜகதிப்ரவிததோஹ்யந்யஸயஸைவகஜனோ
பிததாப்ரவித்த: கொவாநயோரகிஇத்யதசின்னியவ்ருத்தாஸஸத்யம்
ப்ருவந்ததமிமம்வயமாப்யரயமம்

மொழியேயர்ப்பு.

சிறந்த ஸூத்ர கால்களுடன் சேர்ந்த துஷ்ருக்கு சிரோருவன்
கந்த பால்கொன் பிபிபேசன் கருது மொருவன் கலிவினாய

மறந்த தன்மை டியய்தாதான் மருவு மூன்று காலிவருள்
ஹந்த பழிகொள் பவ்யாவ ரிசைததாற் பெரியீ ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்போருள்.

ஏக*	ஒருவன
கிரிபாத்	மூன்றுகாலகலையுடையவன்
இதி	என்று
ஜகதி	உலகத்தில
ப்ரலித்தோஹி	பிரசித்தியடைந்தவனல்லவா
அந்யஸ்ய	இன்னொருவனுடைய
ஸேஹஜநோபி	அடிமையும்
ததாப்ரலிதத.	அப்படியே பிரசித்தியடைந்தான ;
அநயோ	இவ்விருவருக்குள்
அதிக:	சிறந்தவன்
கோவா	யாவன்?
இதி	இதனை
அநுசினதியா	ஆலோசித்தது
வ்ருத்தா:	பெரியவர்கள்
ஸத்யம்	உண்மையை
ப்ருவந்து	சொல்லலாம்.
தமீமம்	அந்த இவனை
வயம	நாங்கள்
ஆஸ்ரயாம.	ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

போழிப்பு.

ஒருவன் மூன்றுகால்களை யுடையவனென்று உலகத்திற் கீர்த்தி
யார்ந்தவன், மற்றொருவனுடைய அடியவன் மூன்றுகால்களுடைய
வனென்று பிரசித்தமானவன், பெரியவர்களே! இவ்விருவரிற் சிறந்த
வனை நீவிருளாயின், உரைத்தால் நாங்கள்ந்த மஹாபுருஷனைச் சர
ணமாக அடைகின்றோம்.

பதப்போருள்

ஏகஸ்ய

ஹயவக்தர

இதி

ஸா து

ப்ரவரிததி

அநயஸய

புதரம

இபவக்தர

இதி

ப்ரவரித்தி

அநயோ.

அதிக.

கோவா

இதி

அதுசிந்தியா

வ்ருததா.

ஸதயம்

ப்ருவந்து

தமிழம்

வயது

ஆசிரியசிரி

ஒருவனுக்கு

குதிராமுகன்

என்று

நன்றாக

பிரசித்தி,

இன்னொருவனுடைய

பிள்ளை

யானைமுகன்

என்று

பிரசித்தி இருக்கிறது;

இவ்விருவரில

சிறந்தவன்

யாவன்?

இதனை

ஆலோசித்து

பெரியவர்கள்

உணர்மையை

சொல்லலாம்.

அந்த இவனை

நாங்கள்

ஆசிரியர்களின்றோம்.

பொழிப்பு.

ஒருவன் குதிராமுகனென்று பிரசித்தியானவன், மற்றொருவன் யானைமுகனென்று பிரசித்தியானவன் என்று பிரசித்தியானவன்; பெரியவர்களே! நீங்கள் இவ்விருவருக்குட் சிறந்தவனைக் கூறினால், நாங்கள் அம்மஹாபுருடனைச் சரணமாக அடைகின்றோம்.

.விதப்பு.

ஒருவன் குதிராமுக முன்னவனென்று பிரசித்தமானவனென்று து-ஹரியை, அது அவ்வரி அவ்வண்ணம் குதிராமுக முன்னவனாக .
கஅ

உஎச

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

இருததலால். (இது ஹரியினுருவமான ஹயக்கிரீவனைக் குறிக்கின்றது.) இதனை—

ஸம்வஹக்ரஃஹாரஃஹ்ராவஃவகாஹ்ரஃஹஃஹஃஹஃஹஃ
ஸஃஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃ
என்னு மயகரீவோபநிஷத்தாலுணர்க.

ஒருவனுடைய பிள்ளை யானைமுகமுள்ளவனென்றது-ஹரனை, அது அவ்வரன் அவ்வண்ணம யானைமுகமுள்ள பிள்ளையை யுடையவனாக விருத்தலால் (இது ஹரன் பகனான விநாயகன் யானைமுகமாக விருத்தலே யுணரத்தகுதினறது) இதனை—

வஹ்வஹாரஃஹாரஃஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃ
ஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃ
தாலுணாக.

தாற்பரியம்.

ஹரி குதிரைமுகமுள்ளவன், ஹரன் யானைமுகமுள்ள மகனை யுடையவன் என்பதாம்

தாரதம்மியம்

குதிரையினும் யானை சிறந்ததாதலால் குதிரைமுகத்தினும் யானைமுகஞ் சிறந்தது. குதிரைமுகமுள்ள ஹரியினும் யானைமுகமுள்ள விநாயகன் சிறந்தவன். விநாயகனி லவன் நற்கைச் சிறந்தவன் இதனால் முகவிஷயத்தில் ஹரி தாழ்ந்தவனும், ஹரன் உயர்ந்தவனுமாக நின்றலால், நாம் குதிரைமுகமுள்ள ஹரியை அபபிரதானமாக வகற்றி, யானைமுகமுள்ள மகனையுடைய ஹரனைப் பிரதானமாகக்கொண்டு அவன் சரணங்களையே சரணமாக அடைந்து வணங்குகின்றோம்.—என்று.

ஸஃஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃ
ஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃஹஃ

ஹரிஹரதாரதம்மியம். (அ) ௭௫

கோவாநயோரபிகுத்யநுஷிஜ்யவபுஜா

ஸூத்ரஸூத்ரவஞ்சகீரீவயஜாமாஸி||

ஏகஸ்யபாதிசதுரநநவஸூத்ர அநயஸ்யபாதிஹிஷ்டாநநவஸூத்ர | கோவாநயோரபிகுத்யநுசிந்தியவருத்தாஸஸக்யம்ப்ருவந் துதமிமமவயமாஸ்ரயாம ||

மொழிபெயர்ப்பு

தருககு மிகுதி கொளநநவைத தனவாப மடுததுத தாரளிகள் -ரீன் பெருககு மிசையை யுறுமொருவன பிள்ளை யொருநான முகப்பெய மருககொள மாலை யுறுமொருவன மைநத னறு மாமுகன யிருககு மிவருட் சிறந்தவனயா ரிசைத்தாற பெரிய ரிறைஞ்சதும.

பதப்போநள்.

ஏகஸ்ய	ஒருவனுடைய
சூத்ர	பிள்ளை
சதுரநந	நானுமுகன
ஏவ	என்று
பாதி	பிரகாசிக்கிறான்,
அநயஸது	இன்னொருவனுடைய
சூத்ர	பிள்ளை
ஷ்டாநநவ	ஆறுமுகனாகவே
பாதிஹி	பிரகாசிக்கிறான்ல்லவா,
அநயோ.	இவவிருவருக்குள்
அதிக	சிறந்தவன
கோவா	யாவன்?
இதி	*இதனை
வருத்தா:	பெரியவர்கள்
அதுசிந்தியா	ஆலோசித்து
ஸத்யம்	உண்மையை
ப்ருவந்து	சொல்லலாம்.

உஎசு

ஹரிஹரதரதம்மியம்.

தமிமம்

அநத இவணை

வயம்

நாங்கள்

ஆஸ்ரயாம.

ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு.

ஒருவன் நானமுகனான மைந்தனோடு பிரகாசிக்கின்றான், மற்றொருவன் ஆறுமுகனான மைந்தனோடு பிரகாசிக்கின்றான்; பெரியவர்களா! இவ்விருவர்களில சிறந்தவன் யாவன்? அவனை நீங்களுரைத்தால், நாங்களுநத மஹாபுருஷனைச் சரணமாக அடைகின்றோம்.

விதப்பு.

ஒருவன் நானமுகமைந்தனை யுடையவனெனறது - ஹரியை, அது அவ்வரி அவ்வண்ணமுடையவனாகவிருத்தலால். இதனை—

“கொங்குவிமமியகொழுமடற்றமரைககுழவி

எங்குவந்தனமெவவழியிருந்தனமெனனா

அங்கண்மாதிரமெனைததையுமபாரத்ததுபாரப்பத

திங்களபோற்றிகழ்திருமுகனநானகெனசிறந்த” என்று வரும்

பாகவத்ததாலுணாக.

ஒருவன் ஆறுமுகமுள்ள பிள்ளையையுடையவனெனறது - ஹரனை, அது அவ்வரன் அவ்வண்ணம் ஆறுமுகமுள்ள பிள்ளையை உடையவனாகவிருத்தலால். இதனை—

“நஞ்சுமுகநதெறிக்குமெயிறறவணியுநதநதையெனநலையுண்ட

மஞ்சுமுகங்கவிழமதமமொழிமுனனெனப்பலவரத்தானமாண்டு

விஞ்சுமுகம்பலகண்டகொக்கிறுத்ததுமிளிரிளவல்லெய்யேம்பாச

மஞ்சுமுகவருள்மொழியுமாறுமுகப்பெருமானையுடத்துவாழ்வாம்”

என்பனவாதிகளாலுணர்க. இது பிரசித்தம்.

நாத்பரியம்.

ஹரி நானமுக மைந்தனையுடையவன்; ஹரன் ஆறுமுகமைந்தனையுடையவன் என்பதாம்.

நாரதம்மியம்.

நானமுகனாகிய புதல்வனைக்காட்டிலும், ஆறுமுகமுள்ள புதல்வன் முகவிஷயத்திற் சிறந்தவன். ஆதலால், நானமுகன் றந்தையினும்

ஆறுமுகன் றந்தை உயாந்தவன்; அதனால் நாங்கள் பிள்ளைகளின் முக விஷயத்திற் றுழுவடைந்த ஹரியை அப்பிரதானமாக வகற்றி, உயர் வடைந்த ஹரனைச் சரணாகதியாக அடைகின்றோம் —எ-று. (நிஅ)

சூராயவெஹிஜிஸாதிபயெவஹெகொந் ஸுஹு
வெஹிநியயம்ஹிபதிஹெகொந்
கொவாநயொந் ஹிஹிஹிஹிஹிஹிஹி
ஹிஹிஹிஹிஹிஹிஹிஹிஹிஹிஹிஹி

ஆதாயவேதமதிஸதவிததேபுனாகோநயஸதுவேதநிசயம்விததே த்ரிலோக்யாம்। கோவாநயொரஹிகஇதயநுசினதியவருததாஸ்ஸதயமப் ருவந் துதமிமம்வயமாஸ்ரயாம்: ||

மொழிபெயர்ப்பு.

வழியே மறைக் கொருநானகை வாங்கி யொருவன் வாலன்னம் இழியா. திவரு மொருவனாகக் கந்தா னொருவ னிணையிலலா மொழியா மறைக டமையுலக மூன்று முயய முனமீந்தான ளழிலா ரியருட் சிறந்தவனயா ரிசைத்தாற் பெரியீ ரிறைஞ்சு துமே.

பதப்பொருள்.

ஏக:	ஒருவன்
புரா	முன்னா
வேதம்	வேதத்தை
ஆதாய	வாங்கிக்கொண்டு
விததே	பிரமாவின்பொருட்டு
அதிசத்	கொடுத்தான,
அந்யஸது	இன்னொருவனானால்
வேதநிசயம்	வேதசமூகத்தை
த்ரிலோக்யாம்	மூன்று லோகத்திலேயும்
விததே	விதியின்பொருட்டு கொடுத்தான்;
அநயோ:	இவ்விருவரில்

உளஅ

ஹரிஹரதாரதம்மியம்

அதிக	* சிறந்தவன
கோவா	யாவன்?
இதி	இதனை
அதுசிறந்தியா	ஆலோசித்து
வருத்தா	பெரியவர்கள்
ஸத்யம்	உண்மையை
ப்ருவந்த	சொல்லலாப
தமிழம்	அந்த இவனை
வயம்	நாங்கள்
ஆஸ்ரயாம்.	ஆஸ்ரயக்கின்றோம்

போழ்ப்பு.

ஒருவன் வேதத்தை வாங்கிக்கொண்டிவந்து பிரமன்பொருட்டு அளித்தான, மற்றொருவன் மூன்றுலோகங்களுக்கு உபகாரமாக வேதங்களைக் கொடுத்தான், இவர்களிற சிறந்தவனைப் பெரியவர்களான நீங்க ஞானமயாக வுடைத்தால், நாங்களந்த மஹாபுருடனைச் சரணமாக வடைகின்றோம்

விதப்பு

ஒருவன் வேதத்தை வாங்கிக்கொண்டு வந்து பிரமன்பொருட்டுக் கொடுத்தான் என்றது-ஹரியை, அது அவ்வரி அவ்வண்ணம் செய்திருத்தலால்.

அசுரர்களாகிய மதுகைடபர்கள் பிரமனிடமிருந்த வேதபுத்தகத்தைக் கவாந்து கடலின் மறைந்தனா அதனா விருக்கின்றிப் பிரமன் கவலைபுற்று ஹரியினிடம் கூறினான் ஹரி உடனே ஒரு மீனாருவற்றுக் கடலிற்புகுந்து அவர்களோடு போர்புரிந்து அவர்களைக் கொன்று அவர்கள் கவர்ந்துசென்ற வேதபுத்தகத்தை எடுத்ததுப் பிரமனிடம் மளித்தனன். இதனை —

“ விடைபுமைலரோனெவகவேதத்தைப்பறித்தகலவீனாயினெய்துஞ் சுராகள்சத்துருவாமதுகைடவாகடஞ்சிரந்துணித்துயாமீனாய விடைவினினெழுந்துசதுமுகக்கடவுளவினையறமறையினையுதவியரிநிவாபத்ததினடைந்தனென்னுஞ்சொலயாழ்முனிமலாமகட்க றைந்தான்” என்னும் பாகவதத்தாலுணர்க.

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

உளக

ஒருவன மூன்றுலோகங்களின்பொருட்டு வேதங்களை அளித்தா
னென்றது-ஹரனை, அது அவ்வரன அவ்வாறு செய்திருத்தலால்.
இதனை—

ஸுஹாணஸுபுஷ்டிகாவெத ஸோரஸுக்ருதயமெ
வெஹஸிஸாஸாஜாதாபுணவாஹஸுவாஹகாசு எனறு
ஹாலாஸயமானமியத்தில வருதலைக்சொன்னோக.

தாற்பியம்.

ஹரி பிரம ஞெருவனபொருட்டே வேதத்தை வாங்கியளித்த
வன, ஹரன மூன்றுலோகங்களின்பொருட்டு வேதங்களை அளித்த
வன என்பதாம்.

தாரதம்மியம்

ஒருவனிமித்தம் ஒருகாரியத்தைப் புரிபவனையும், பலரினிமித்த
மொருகாரியம் புரிபவனையும் ஆராயுங்கால், செய்யுங்காரியம் பயனு
டையதேவ பலனாயுங்கருநி யியற்றிய காரியத்தை யுடையவனே சிற
ந்தவன் அதனால் பிரமாவாகிய ஒருவனிமித்தம் அசுரர்களைக்கொ
ன்று வேதத்தை மீள வாங்கிக்கொடுத்த ஹரியினும் உலோகோபகா
ரமாக வேதங்களையளித்த ஹரன சிறந்தவனாதலால், நாங்கள் இந்த
வீடயத்திற்றழ்வடைந்த ஹரியை அப்பிரதானமாகவகற்றி இந்தவீட
யத்தி லுயாவடைந்த ஹரனைப் பிரதானமாக்க்கருதி யவனது சரணங்
களையே சரணமாக வடைகின்றோம்.—எ-று (இக)

ஸ்கொஜவாநநரகஸுதராஜெஹகொ

ஹெநாஜவாநநரகாஸுதராஜெஹகாந

கொவாநயோரயிகஜதபுநஸிஹவாஸா

ஸுதபுஸுவஸுதபிஸுவயோஸுயாஸி

ஹேஜகாநநரகஸுதராமிஹகொஹ்யந்யோஜகாநநரகாநஸு
தராநநேகாந | கொவாநயோரதிகஇதயநுசிந்தியவ்ருத்தாஸஸதயம்ப்ரு
வந்துதமிம்வயமாஸ்ரயாம்.॥

உஅ0

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

மொழிபெயர்ப்பு.

பொல்லாக கொடுமை செய்யுநரகைப் போக்கி யொருவன் புகழுற்றான்
எல்லா நரகங் களையுடடி யேயநதா ரடையா தேயிருக்க
உலலா சஞ்சோ கருணையின லொழிந்தா னொருவ ண்மயர்கொடுமை
இலலா விவருட் சிறந்தவனயா ரிசைத்தாந் பெரியீ ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்பொருள்.

எக:	ஒருவன்
நரகம்	நரகனை
ஸுதராம	மிகவும
ஜகந	அழித்தான்,
அந்ய	இன்னொருவன்
அநேகாந்	அநேகமான
நரகாந	நரகங்களை
ஸுதராம	மிகவும
ஜகந	போக்கடிக்கிறான்,
அநயோ;	இவ்விருவருக்குள்
அதிக.	சிறந்தவன்
கோவா	யாவன்?
இதி	இதனை
வ்ருத்தா:	பெரியவர்கள்
அந்சிந்தியா	ஆலோசித்து
ஸத்யம்	உண்மையை
ப்ருவந்து	சொல்லலாம்.
தமிமம்	அந்த இவனை
வயம்	நாங்கள்
ஆஸ்ரயாம:	ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு.

ஒருவன் நரகனென்பவனைக் கொன்று கீர்த்தியடைந்தவன், மற்ற
ஒருருவன் அநேகமான நரகங்களைப் போக்கடிக்கின்றான்; பெரியவர்

களை! இவர்களிற் சிறந்தவனை நீங்களுநாததால, நாங்களந்த மஹா புருஷனைச் சரணமாகவடைகின்றோம்

விதப்பு

ஒருவன் நரகனைத் தொலைத்தவனென்றது -ஹரியை, அது அவ் வரி அவ்வண்ணம் நரகனைத் தொலைத்திருத்தலால்.

நரகாசுரனென்று பேருள்ள அசுரன் அநேக காலம் வெகு கொடியவனும் அரசசெய்துகொண்டிருந்தான். இவன் கொடுமையை இந் திரன் ஹரியினிடமுரைத்தான். ஹரி உடனே கருடத்தேவோறி நரகாசுரனிருந்தவிடதையைடைந்து போப்புரிந்து நரகனைக் கொன்றான். இதனை—

“பெருகாழியிற்குருதிப்புனற்பெருக்கெண்டிசைபிறங்கக

கருக்கார்கலிசவற்ச்சிலைகால்கோட்டியகண்ணன்

முருகாயிரமவரிவண்குணமுகைவிண்டலாதண்டா

நகாசுரனமுடிவெங்கதிராகருநேமியிறறடிந்தான்” என்று வரும் பழகவதத்தாலுணாக. இது ஹரி கண்ணனாக விருந்தானு என்று இயற்றியது.

ஒருவன் அநேக நரகங்களை போக்கடிப்பவன் என்றது-ஹரனை அது அவ்வரன் அவ்வாறு போக்கடித்தலால்.

கௌதமமுனிவன் ஒருகால் யமபுரியையடைந்து அங்கு கொடிய நரகவாசிகளான பலரைப்பார்த்து இரகசமுற்று எமனேநோக்கி இவர்கள் என்னபாவஞ் செய்தவாகன்? இந்நரகா எத்தனைகாலமாக இவ்வண்ணத் தயரமனுபவிக்கின்றார்களென, அதற்கெமன் முனிவ ! இவர்கள் எனக்கு முன்னழிருந்த எமன்காலத்தவர்கள் என்றான். உடனே கௌதமன் இவர்களை யெக்காலத்தவனொன்றறியுமாறு பிரமனமுதலிய பலரை வினாவினான். எவரும்வர்களை இன்னகாலத்தினொன்றுநா யாமையால் இரக்கங்கொண்டு கைலைக்குச் சென்று பரமேசுவரனை வணங்கி, இவர்களை யெக்காலத்தவனொன்று வினாவித்தற்கு எவரும் இக்காலத்தவனொன்று கூறுமையையும், அவர்கள் துன்பத்தை யக

உஅஉ

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

றறவேணநிமென்றும் கூறியிரந்தனன். அதற்கரன் முனியே! நீ
நமமைக காஞ்சியிற்சென்று தியானஞ்செய, நாமநரகாகளை சுகப்படு
ததுகின்றோமென்றனன். உடனே அமமுனிவனும் அவவண்ணமே
செய்தான் உடனே ஹரன் அநநரகாகளை நரகங்களினின்றும் விமோ
சனஞ்செய்தனன் இதனை —

“ தடுத்தவைமபொறியுறுவனேகேணமதிசாரநதுநீயெமகனபிற்
றெடுத்தபூசனைப்பேற்றறினறகுமபியிறறுயநுநதவர்யாரு
மதிதநமவயினிதோகணநாதராயமாநதனாகானென்ன
மதிதகாதலினமொழிநதுமறநெதிறபபயனகளுமவகுத்திட்டா”
என்று வருங் காஞ்சிப்புராணத்தாலுணாக

தாப்பரியம்

ஹரி ஒரு நரகனை யழித்தான், ஹரன் அநேக நரகாகளை நரகங்
களினின்றும் விலக்கினவெனப்பதாம்

தாரதம்மியம்.

ஒரு நரகனை அழித்தவனுக்கும், அநேக நரகாகளை யழித்தவனுக்
குத் தாரதம்மியம் யதாரதமாக உண்டன்றோ? அநேக நரகாகளை மோ
சித்த ஹரனிலும் பெயரானமாதிரம் நரகஞன் ஒருவனையழித்த ஹரி
தாழ்ந்தவனாதலால், நாங்களுயாநத ஹரனைச் சரணமாக அடைகின்
றோம் —எ-று. (சு0)

ஊகொஹியாஜகவலிஹிபுராயயாவெ

ஹுநெ லாடிஹிஹிபுராயயாவெ ஹுநெ லாடிஹிஹிபுராயயாவெ

கொவாநயொரயிகஹிபுராயயாவெ ஹுநெ லாடிஹிஹிபுராயயாவெ

ஹுநெ லாடிஹிஹிபுராயயாவெ ஹுநெ லாடிஹிஹிபுராயயாவெ

எகோஹியாஜகபலிஹிபுராயயாவெ ஹுநெ லாடிஹிஹிபுராயயாவெ
ஸர்வஸௌக்யம் | கோவாநயொரதிகஹிபுராயயாவெ ஹுநெ லாடிஹிஹிபுராயயாவெ
புருவதுதமிமம்வயமாஸ்ரயாம: ||

மொழிபெயர்ப்பு.

முதிரா விளமா முலைமடவார மொயத்த நகரின் முழுமறைகள்
அதிரா வியற்று மிடடியிடை யடைந்தே யொருவன் பலியிரந்தான்
முதிரா வொருவ னிகபரின மொயத்த பல நகர முழுதீவோன
எதிரா ரிவருட சிறந்தவனயா ரிசைத்தாற பெரியீ ரிறைஞ்சு துமே.

பதாபொருள்.

ஏக	ஒருவன்
புரா	முன்னா
யாஜகபலிம	யாகஞ்செய்கின்ற பலியை
யயாசேஷி	யாசித்தான் லலவா,
அநயஹி	இன்னொருவனான
இஹஹிபரதரச	இகத்திலும் பரத்திலும்
ஸாவஸௌக்யம் தசௌ	ஸாவஸௌக்யத்தை கொடுக்கிறான்,
அநயோ	இவ்விருவரில
அநிக	சிறந்தவன்
கோவா	யாவன்?
இதி	இதனை
வருத்தா	பெரியவர்கள்
அநுசிந்தியா	ஆலோசித்து
ஸதயம்	உண்மையை
பருவநது	சொல்லலாம்.
தமிமம்	அந்த இவனை
வயம்	நாங்கள்
ஆஸ்ரயாம்	ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு.

ஒருவன் முன்னம் பலிசககரவாததியின் யாகசாலையை யடை
ந்து அவனை யாசித்தான், மற்றொருவன் எல்லாருக்கும் இகபரசுகங்
களை யளிக்கின்றான் ; இவ்விருவரிற் சிறந்தவனைப் பெரியவர்களே! நீங்

உஅசு

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

களுபாயீகளானால், நாங்களுந்த மஹாபுருஷனையே சரணமாகவ டைகின்றோம்.

விதப்பு.

ஒருவன் பலியை முன்னம யாசித்தானென்றது-ஹரியை, அது அவ்வரி அவவண்ணம யாசகஞ்செய்திருந்தலால் இதனை—

“சினதையுவநதெதினொனசெயவெனருன
அந்தணனமூவடிமண்ணருளுண்டேல
வெந்திறலாயிதுவேண்டிமெனாமுன்
தந்தனென்றன்வெள்ளிதடித்தான்” என்று இராமாயணத்
தில் ஹரி மாவவியைப்பாதது, நீ என்மீது இரககமுள்ளவனானால்
எனக்கு மூனநடி மண்ணருளக எனிறநதான் என்று கேட்கப்படுத
லாலுணாக. இது பிரசித்த சரிதம் (இது ஹரியின் வாமனரூபத்தில்
நிகழ்ந்தது.)

ஒருவன் இகத்திலும் பரத்திலும் சுகமளிப்பவனென்றது - ஹர
னை, அது அவ்வரன் அவ்வாறளித்தலால் இதனை—

ஹரன்பெயரான-சப்பு-சங்கரர திவாககியங்களே யுணர்த்தும்.

‘ஸ்ரமஸூகமபவதி’ சய-கோதி-சங்கர என்று கேட்கப்படுதலாலும்,

“இன்பமபெருக்கியிருளகற்றியெஞ்ஞானறுந
துன்பந்தொடாவறுத்ததுச்சோதியாயனபமைத்ததுச்
சீராரபெருந்துறையானென்னுடையசினதையே
ஹராககொண்டானுவந்து” என்று வரும் திரவிடவேதத்தா
லும், ஹரன் இகபரங்களி லின்பமளிப்பவனென்று அறியப்படுகிறான்.

தாப்பரியம்.

ஹரி இரந்தவன்; ஹரன் எல்லாருக்கு சுகமளிப்பவனென்பதாம்.

தாரதம்மியம்.

ஒருவனைச் சென்று யாசிப்பவனிலும் பலருக்கு சுகமளிப்பவன்
சிறந்தவனேயாம். ஆதலால் நாங்கள் பலியை யாசித்த ஹரியை அப்
பிரதானமாகவகற்றி, சம்புவாகவுள்ள ஹரனை சிறந்தவனாக்கக்ருதி
யவன்து சரணங்களையே சரணமாக அடைகின்றோம்.—எ-று. (சுக)

ஹனகொடியளஜஜெககராஹ்வஹஜந
ஹபுநெபாடியளஜஜநகெககராஹ்வஹஜந.
கொவாநபெயாநயிகஜதபுநஹ்வஹபுநபா
ஹதபுஹ்வஹநகரீஹ்வயபாஹ்யாபி

ஏகோததெனஜலஜமேககராபுஜேநஹ்யநயோததெனஜ்வலந
மேககராபுஜேந| கோவாநயோரதிகஇதயதுசினதியவருததாஸஸதய
ம்ப்ருவந்துதமிமமவய்மாஹ்யாம. ||

மொழிபெயர்ப்பு.

மாதா சலச மதையொருவன் மகிழ்ந்து தரித்தான் மற்றொருவன்
தீதில் கமல மலனென்னச சிறந்த வொருநற் றிருக்கரத்திற்
ஒத வரிய வங்கிதனை யொளிர வெடுத்தா னோதுமிடத.
தேதி லிவருட் சிறந்தவனயா ரிசைத்தாற பெரியீ ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்போடுள்.

ஏக:

ஏககராம்புஜேந

ஜலஜம

ததென

அந்ய:

ஏககராம்புஜேந

ஜ்வலநம்

ததென

அநயோ.

அதிக.

கோவா

இதி

வ்ருத்தா:

அதுசின்தியா

ஒருவன்

ஒரு கரகமலத்தினாலே

சங்கத்ததை

தரித்திருக்கிறான்,

இன்னொருவன்

ஒரு கரகமலத்தினால்

அக்னியை

வகிக்கிறான்;

இவ்விருவருக்குள்

சிறந்தவன்

யாவன் ?

இதனை

பெரியவர்கள்

ஆலோசித்து

உ.அ.சு

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

ஸதயம்

உண்மையை

ப்ருவநது

சொல்லலாம்

தமிழம்

அநத இவனை

வயம்

நாங்கள்

ஆஸ்ரயாம்.

ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு.

ஒருவன் கரகமலத்தினுற் சலசநதரிததுகொண்டிருக்கின்றான், மற்றொருவன் கரகமலத்தினுல தீயைச் தரிததுக்கொண்டிருக்கின்றான், பெரியவாகுன! இவாகளிற் சிறந்தவனை நீங்களுரைத்தால், நாங்களநத மஹாபுருஷனைச் சரணபாக அடைநது வாழுகின்றோம்.

விதப்பு.

ஒருவன் கரகமலத்தாற் சலசந தாங்கினுனென்றது - ஹரியை, அது அவ்வரி சலசமான சங்கததைத் தாங்கியிருத்தலால் இதனை —

“ தடவரையினமீதேசரற்காலசந்திரன்

இடையுவாவிலவநதெழுந்தாலேபோலநீயும்

வடமதுரையார்மன்னவாசுதேவனையில

குடியேறிவீற்றிருந்தாய்கோலப்பெருஞ்சங்கே ” என்னும்

நாலாயிரப்பிரபந்ததாலுணாக.

ஒருவன் கரகமலத்தால் ஜ்வலனம் தாங்கினுனென்றது-ஹரனை, அது அவ்வரன் தீயைத் தாங்கியிருத்தலால். இதனை —

“ மையன்மாதொருகூற்றன்மால்விடையேறிமான்மறியேந்தியதடங்

கையன்கார்புரையுங்கறைக்கண்டன்கனன்மழுவா

னையரூழலாகுவானணிநீவயற்றில்லையம்பலத்தான

செய்யபாதம்வந்தென்சிந்தையுள்ளிடங்கொண்டனவே ” என்று திருவிசைப்பாவில் வருதலைக்கொண்டுணர்க.

தாப்பரியம்.

ஹரி சலசமான சங்கத்தை யேந்தினவன்; ஹரன் ஜ்வலனமான தீயை யேந்தினவனென்பதாம்.

தாரதம்மியம்.

சலசந தாங்கினவனிலும தீனயத தாங்கினவன சிறந்தவனாதலால், நாங்கள் தீனயததாங்கின ஹரனைப் பிரதானமாகக்கொண்டு அவனை யே சரணமாக வடைகின்றோம்.—எ-று. (சுஉ)

ஹகொ ஹிஜோவிநிஜோதபுஸிரஹிஜாவீ

ஹெநு ஹிஜாவீநிதராஹிஜராஜிளவீ

கொவாநயொரபிகுஹதபுநஹிஜபுரூபா

ஹதபுநஹிஜபுரூபாநிஜிவயபொபுயாஜி

ஏகேதவிஜோபிநிஜமாதருஸிரசசிதாவீ தநயோவிபாநிநிதரா மத்விஜராஜமௌலி | கோவாநயோரதிகஇதயநுசினதியவருததாஸஸ்ய மப்ருவந்துதமிமமவயமாஸரயாம ||

மொழிபேயர்ப்பு

அந்தண் மவுலி கொளுமொருவ னருமா மறையோ குலத்தினீடை வந்துங் கொடிய செயகையனாய் வதைத்தான் றுயை வளையொருவன் சொந்தங் கொள்ளத் துசராச மவுலி யாகித் துலங்கினான் இநத விவருட் சிறந்தவன்யா ரிசைத்தாற் பெரியீ ரிறைஞ்சுதுமே

பதப்பொருள்.

ஏக:

த்விஜோபி

நிஜமாதருஸிரசசித

ஆவீத்

அந்ய:

நிதராம்

தவிஜராஜமௌலி:

விபாநி

அநயோ :

ஒருவன்

பிராமணனாக இருந்தபோதிலும்

தன்னுடையமாதாவினுடைய தலை அறுத்

ஆனான், [தவனாக

இன்னொருவன்

நிகவும்

{ பிராமணசினோஷ்டாகட்டுக் கிரீடமாயும்
சந்திரனைத் தரித்தவனாயும்

பிரகாசித்துக்கொண்டிருக்கிறான்;

இவ்விருவருக்குள்

உஅஅ

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

அதிக:	சிறந்தவன்
கோவா	யாவன்?
இதி	இதனை
அதுசிந்தியா	ஆலோசித்து
வ்ருத்தா.	பெரியவர்கள்
ஸதயம	உண்மையை
ப்ருவநது	சொல்லலாம்.
தமிமம்	அந்த இவனை
வயம	நாங்கள்
ஆஸ்ரயாம்.	ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு.

ஒருவன் அந்நணனாக விருந்தபோதிலும், மாதாவின் சிரசையறுத்தவனாகவாயினான், இன்னொருவன் அந்நணா திலகனாகவும் சந்திரசேகரனாகவும் விளங்குகின்றான், பெரியவர்களே! இவர்களுகளுள் சிறந்தவன் யாவன்? அவனை நீங்களுரைத்தால், நாங்களநத மஹாபுருஷனைச் சரணமாக அடைகின்றோம்.

விதப்பு.

ஒருவன் அந்நணனாகவிருந்தும் மாதாவைக் கொலைபுரிந்தவனென்று பிரசித்தியானவனென்றது-ஹரியை, அது அவ்வரி அவ்வண்ணஞ்செய்திருத்தலால். இது ஹரியின் பரசுராமாவதாரத்தில நடந்தது. இதனை—

“சரிந்திருண்டறவுநீண்டகூடதலோதடக்கைபற்றியிரிந்தனன்சென்னியின்னறதாதைமுன்னமைத்தலோடும்புரிந்தபேருவகைவெள்ளம்பொங்கினன்புதல்வற்புல்லிபரிந்தனன்பரசுராமற்கினையனபகவர்தரீனான்” என்று ஸ்ரீஸ்காந்தமஹாபுராணத்தும்,

“தாயையாங்கொல்லோமென்றுதாழ்த்தனராகத்தாயென்றேயோணுகையைப்போழ்தெம்முனாயிகழ்ந்தநின்றன்

நேயமா துணைவர் தம்மைச் செருத்திடுதியென்னத
துயமா தவததோனசொல்லுததுணிததன்னபரசகாமன்” என்ற பா
கவதததும் வருதலைக்கொண்டுணாக.

ஒருவன் தவஜராஜமௌலியெனறது-ஹரணை, அது அவ்வரனவ்
வண்ணமிருத்தலால். இதனை—

“காப்பாயபடைப்பாயகரப்பாயமுழுதுங்கண்ணாவிசம்பினவி
ண்ணோகெல்லா, மூப்பாயமூவாமூசவாயநின்றமுதலவாமுன்னே
யெனையாண்ட, பாப்பாபாளையெய்யராவென்றபாடிப்பாடிப்பணிந
துபாத், பூப்போதனைவதென்றகொல்லோவெனப்பாலாமணியை
ப்புணாந்தே” என்று வருநதிரவிடவேத்ததாலும்,

“பிராமணனீயேகடவுளாதமுடபிஞ்ஞகாவேனையாதமுடவோன
பிராமணனயானே பிராமணனறனகருப பிராமணனகதியுனை யிகழ்
பிராமணனல்லன்” எனனுங் காஞ்சிப்புராணத்தாலும் உணாக

தாற்பியம்.

ஹரி பிராமணனாகியும் கொலைபுரித்தவன், ஹரன் பிராமணனாகி
ஷ்டனாகவேயுள்ளவன் என்பதாம்.

தாரதம்மியம்.

ஒருவன் பிராமணனாகப் பிறக்கும் மாதாவைக் கொலைபுரிந்து
(பாவியாயினான்) அபகீர்த்தியுற்றான், இன்னொருவன் பிறவாமலே
பிராமணசகிசோட்டாக விருக்கின்றான், இவர்களில் பிராமணசகிசோட்
டனே சிறந்தவளுதலால், நாங்கள் இந்ததுசராஜவிஷயத்தில்தாழ்
வடைந்த ஹரியை அப்பிரதானமாகவகற்றி, இதுவிஷயத்திலுயா
வடைந்த ஹரணைச் சிறந்தவனாகக்கருதி அவ்வரனுடைய சரணங்களை
யே அடைகின்றோம்.—எறு.

(சுசு)

ஸஜாதநொதிநிகராபுந்நீசுருகெக

ஹகாரகெவஹிபயாபுந்நீசுருகெக

கொவாமயொரபிகுஜபுலவபா

ஹகபுஸுவஹகதீசெவ்யபாஸுபாசு

சுசு

சங்காத் தனோ திநிதராம் தவநிமாதரமே கலங்காரமே வற்றுதயாத்ஸ
கலாததமநய: | கோவாநயோரதிக இதயதுசிரதியவருத்தாஸ்ஸதயம்ப்
ருவந்துதமிமமவயமாஸரயாம: ||

மொழிபெயர்ப்பு.

பங்கந் திணியுங் கடனீரிற பயிலுஞ் சங்கந் தனை யொருவ
னென்கும் புகழ் வுதியிசை யேற்றா னொருவ னிதையததிற்
துங்கம்பெறுமெயப்பொருளனை ததுந் துலங்கவோங்காரஞ்சொற்றுன்
இங்கு ன்னவரிற சிறந்தவனயா ரிசைத்தாற பெரியீ ரிறைஞ்சு துமே.

பதப்பொருள்.

ஏக:	ஒருவன
சங்காத	ஸங்கததினாலே
தவநிமாதரம்	தவனியையே
நிதராம்	மிகவும்
தனோதி	செய்துகொண்டிருக்கிறான்,
அந்ய:	இன்னொருவன்
ஹ்ருதயாத	மனசினாலேயே
ஸகலாததம	சகலாததங்களை யுமுடைய
ஒங்காரஏவ	ஒங்காரபிரணவதையே
தனோதி	உச்சரிக்கின்றான்;
அநயோ:	இவ்விருவருக்குள்
அதிக:	சிறந்தவன்
கோவா	யாவன்?
இதி	இதனை
அதுசுந்தியா	ஆலோசித்து
வ்ருத்தா:	பெரியவர்கள்
ஸத்யம்	உண்மையை
ப்ருவந்து	சொல்லலாம்.
தமிமம்	அந்த இவனை
வயம்	நாங்கள்
ஆஸ்ரயாம:	ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு.

ஒருவன் சங்கத்தை (அருத்தரசமினறி) ஊதினான், மற்றொருவன் பிரணவத்தை சகலாததங்களுந் துலங்க உச்சரித்தான்; இவ்விருவர்களிற பெரியவர்களே சிறந்தவன் யாவன்? அவனை நீவிருநாததால், நாங்கள் உங்களு லுரைக்கப்பட்ட அந்த மஹாபுருஷனை ஆஸரயிக்குன்றோம்.

விதப்பு.

ஒருவன் சங்கத்தை முழக்கினுன்னெறது - ஹரியை, அது அவ்வரி அவ்வண்ணஞ் செய்தமையால் இதனை—

“ பின்னுமபிறைவாளெயிற்றந்தகனவீற்றிறுகும
தென்னம்புலத்திறகதிராமா மணிததோகடாவிப்
மின்னுநதிரையிறகவாசங்குபிறங்கடாவும்
முன்னம்படைத்தமுக்கனின்றுமுழக்கலசெய்தான்” எனனும பா
கவத்ததாலுணாக.

ஒருவன் பிரணவத்தை யுச்சரித்தானென்றது - ஹரனை, அது அவ்வரன் அவ்வாறுசசரித்தமையால். இதனை—

“ கள்ளமுளரிக்குணமுலகாளையறுகால
புள்ளொலியினுவுமிதழுமபுடைபெயாநது
துள்ளவெழுதெவொலிதொண்டாசெவியாறறு
லுள்ளவயலபுநகுவுகையொண்பயிவளாப்ப” என்றும்,

“ஒதருமகாரமுகாரமேமகாரமுதித்திடுமிபிரணவம்” என்றும்
வரும் திருவிளையாடலாடிகளாலும்,

“நின்றிருவோருமவலங்கொவெணங்கிலவியேயுயா தழற்பிழம்பை
யொன்றினறியவேணடுமென்றுறறகாலையிலொலித்ததுகுடிலை
மன்றவவொலியையறிகலராகியங்கியபோ தின்மற்றதுதான்
அன்றுநலலகரமுகரமாமுகராதமாயப்பிரிந்ததாலடைவே” என்னும்
வாயுசங்கிதையாலும் உணாக.

தாத்தரியம்.

ஹரி சங்கத்தொனி செய்பவன்; ஹரன் பிரணவத்தொனி செய்பவன் என்பதாம்.

தாரதம்மியம்

வீணே, பொருளற்றவோசைபான சங்கத்தொனி செய்பவனீ
லும், சகலாதத ரூபமான பிரணவோசசாரணஞ் செய்பவன சிறந்த
வனாதலால், நாங்கள் சங்கத்தொனி செய்த ஹரியை இநதவிடயத்திற
ரூழ்ந்தவனாக வகற்றி, இநதவிடயத்தி லுயர்ந்த ஹரனை அடைக்கல
மாக அடைகின்றோம்.—எ-று (சுசு)

வனக்ஷுமக்ஷுமஹிதோவிதநோதிர்ஷா
சிந்ஷுமஹிதோவிதநோதிர்ஷா
கோவாநயொரஸிகுதஷுந்ஷிஷுஷு
வ்ஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷுஷு

எகஸ்துசகரஸுபிதோபிதநோதிர்ஷா மநயஸ்துக்ஷுஷுஷுஷுஷு
தநோதிர்ஷாஷுஷு | கோவாநயொரஸிகுதஷுந்ஷிஷுஷு
ம்ப்ருவநதுதமிமமவயமாஸ்ரயாமஃ||

மொழிபெயர்ப்பு.

தடங்கொள் கமல மலரனைய தன்னதெழில் கொள் செங்கரத்தி
னிடங்கொளாழி யதனாலிவ வலகை யொருவ னிரக்கித் தான்
திடங்கொள் கண்ட பரசினனாய்ச சிககை யொருவன செய்கின்ற
னிடங்கொளவருட்சிறந்தவனயா ரிசைத்தாற்பெரியீர் றைஞ்சுதுமே.

பதப்பொருள்.

எகஸ்து	ஒருவனானால்	[போதிலும்
சக்ரஸுபிதோபி	சகராயுத்ததோடு கூடினவனாக இருந்த	
ரக்ஷாம்	ரக்ஷையை	
தநோதி	செய்துகொண்டிருக்கின்றன்,	
அந்யஸ்து	இன்னொருவனானால்	[ருந்தபோதிலும்
கண்டபரஸு:	கண்டிக்கப்பட்ட பரசையுடையவனாக இ	
ஸிக்ஷாம்	சிக்ஷையை	
விதநோதி	செய்கின்றான்;	

அநயோ:	இவ்விருவருக்குள்
அதிக.	சிறந்தவன
கோவா	யாவன் ?
இதி	இதனை
வ்ருத்தா.	பெரியவர்கள்
அநுசினதியா	ஆலோசித்து
ஸதயம்	உண்மையை
ப்ருவநது	சொல்லலாம்.
தமிமம்	அந்த இவனை
வயம்	நாங்கள்
ஆஃரயாம:	ஆஃரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு.

பெரியவர்களே! ஒருவன் சக்கரநதாங்கிக் காத்தற்றொழிலைச் செய்கின்றான், மற்றொருவன் கண்டபரசைத்தாங்கிச் சினைகூயைச் செய்கின்றான், இவ்விருவரிற் சிறந்தவனை நீங்களுநாததால், நாங்கள்ந்த மஹாபுருஷனைச் சரணமாக வடைக்கின்றோம்.

விதப்பு.

ஒருவன் சக்கரநதாங்கி இரக்ஷிக்கின்றனென்றது-ஹரியை, அது அவ்வரி அவ்வாறியற்றலால். இதனை—

“ஆககுமாரயனமுதலாகியவுலகங்
காக்குமாறுசெங்கண்ணிறைகருணையங்கடலாம்
பூக்குமாமுதலெவனவனபொன்னடிபோற்றி” என்னும்

பாரதத்தாலுணர்க.

ஒருவன் கண்டபரசைத்தாங்கி சிக்குக்கின்றனென்றது-ஹரினை, அது அவ்வரன்வண்ணியற்றலால். இதனை—

“வெய்யவனங்கிவிழுங்கத்திரட்டிய
கையைத்தறித்தானென்றுந்தீபற
கலங்கிற்றுவேள்வியென்றுந்தீபற” என்பது முதலிய

திருமறை மொழிகளாலுணர்க.

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

ஹரி சமகரந்தாங்கி உலகை ரக்ஷித்தான, ஹரன் கண்டபரஸித்
தாங்கி உலகைச் சிக்ஷித்தான் என்பதாம்.

இரகசிப்பவனிலும் சிகழிப்பவன சுவதநதிரஞ்சலால், சிஷ்களு
கிய ஹரனே சிறந்தவன். நாங்களு இந்தவிடயத்திற ருழ்வடைந்த
ஹரியை அபபிரதானமாக அகற்றி, இந்தவிஷயத்திற சிறந்த ஹர
னேச் சரணமாக அடைகின்றோம் —எ-று. (சுசி)

ஸ்திரீயாவது தலைவயிதாய், யாதி...

மொழிபெயரீட்டு

பத்து வகையாய் வருமுடலைப் படைத்தா னொருவன் பகரொருவன்
ஒத்து வருமோ ருடலன்றி யுடலவே றடையா வொண்மையனாய்
நித்த முறுவ னெனமனைகள் நிகழ்த்தும் பெருமை நியமத்தான்
இததன் மையரிற் சிறந்தவனயா ரிசைததாற் பெரியீ ரிறைஞ்சுதமே.

பதப்போநுள்.

அபிநந்தமமூர்த்தி

மிதவும் வேறுபடாத தேகத்தையுடையவ

[ॐ]

இதிஹி

அநயோஃ

அதிகம்

கோவா

இதி

அநுசிரதியா

வ்ருததா.

ஸதயம

ப்ருவந்து

தமிமம்

வயம்

ஆஸ்ரயாம

என்று சொல்லப்படுகிறான்ல்லவா;

இவவிருவருக்குள்

சிறந்தவன்

யாவன்?

இதனை

ஆலோசித்து

பெரியவர்கள்

உண்மையை

சொல்லலாம்.

அந்த இவனை

நாங்கள்

ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு.

பெரியோர்களே! ஒருவன் பததுவகையான வேறுபாடுகளையுடைய பிறவிகளையுடையவன், மற்றொருவன் பிறவியே இல்லாதவன்; இவ் விருவரிற் சிறந்தவனை நீங்கள்ருந்தால, நாங்கள்ந்த மஹாபுருஷ னைச் சரணமாக அடைகின்றோம்

விதப்பு.

ஒருவன் பததுவகையான பிறவிகளை யுடையவனென்றது-ஹரி யை, அது அவ்வரி அவ்வண்ணம் பிறந்திருத்தலால். இதனை—

“ மெச்சபுகழ்வேங்கடவாவெண்பாவிற்பாதிவிலென்

இச்சையிலுன்சென்மமெடுக்கவா - மச்சாகூ

மாகோலாசிங்காவாமாராமாராமரா

மாகோபாலாமாழாவாய்” என்னும் வெண்பாவாறுணர்க.

ஒருவன் பிறவியே இல்லாதவனென்றது - ஹரனை, அது அவ்வ ரன் பிறவியில்லாதவனாக இருத்தலால். இதனை—

“ எல்லார்பிறப்புமியற்பாவவந்தஞ்

சொல்லாற்றெளிந்தேநஞ்சோணேசே

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

தாத்பரியம்.

தா ர தம்பியம்.

[illegible]

மொழிபெயரீட்டி.

பதப்போடுள்.

ஒருவன்
முதலையை
கொன்று

கஜராஜம்
அரக்ஷத்
அந்ய:
ம்ருத்யும்
நிலுதய
முநிபுத்ரம்
அரக்ஷத்
அநயோ:
அதிக.
கோவா
இதி
அதுசிந்தியா
வ்ருததா.
ஸதயம்
ப்ருவந்து
தமிமீம்
வயம
ஆஸ்ரயாம:

கஜேந்திரனை
காப்பாற்றினான்,
இன்னொருவன்
எமனை
கொன்று
மாரகண்டேயனை
காப்பாற்றினான்;
இவ்விருவருக்குள்
சிறந்தவன்
யாவன்?
இதனை
ஆலோசித்து
பெரியவர்கள்
உணமையை
சொல்லலாம்.
அந்த இவனை
நாங்கள்
ஆஸ்ரயிகின்றோம்.

பொழிப்பு.

பெரியோர்களே! ஒருவன் முதலையைக்கொன்று யானையைக் காத்தான், இன்னொருவன் எமனைக்கொன்று மாரகண்டேயனைக் காத்தான், இவர்களிலெவன் சிறந்தவன்? அவனை நீங்கள் உணமையாக வுரைத்தால், நாங்களுந் மஹாபுருஷனைச் சரணமாக அடைகின்றோம்.

விதப்பு.

ஒருவன் முதலையைக்கொன்று கசேந்திரனைக் காத்தானென்றது-ஹரியை, அது அவ்வரி கசேந்திரனைப் பீடித்த முதலையைக்கொன்ற மையால்.

பாண்டியனொருவன் அருந்தவனான வகத்தியனைக் கண்டபோது மதயானையைப்போல மதித்து இருந்தமையால் அவனை நீ நம்மை மதி

யாமையால் மதயானையாகக்கடவை என்று அகத்தியன் சபித்தான். அதனாலவன் யானையாகி ஒருதாமனாயோடையிற பெண்யானைக ளோடு புணர்ந்து விளையாடினான் அப்பொழுது அங்கிருந்த முதலை யொன்று அதன்காலை பிடித்துக்கொண்டது; அதனாலவானை நா ராயணனைக் குறித்து ஒலமிட்டது, அவ்வொலிகேட்ட வரி யவவிடநு சென்று முதலையைக் கொன்று யானையைக் காது தன்ன இகனை —

“ எறிசுடாவிரிக் குநேமியெறிந்தனனெறிதலோடும்
பிறைபுளையெயிறுமபேழ்வாயபிளந்துவெவவிடங்காதுஞ்சி
அறைதருசாபநதனனாடைநதவவ்வுருவுநீத்து
விறலுடையூகுவென்னுமலிஞ்சையனாயிற்றனநே” என்னும்

பாகவதததாலுணாக.

ஒருவன் முனிபுத்திரனை எமனைக்கொன்று காததானென்றது-
ஹரனை, அது அவ்வரன் அவ்வண்ணம் காததமையால்

ஹரன் மிருகண்டு முனிமகனான மாரககண்டமுனி சிவபூசை செய்
துகொண்டிருந்த சமயத்து அவன கழுத்திற பாசமிட்டிழுத்த எம
னைக்கொன்று மாரககண்டமுனிக்கு என்றும் பதினாறுவயிற்றனன்.
இதனை—

“ மதத்தான்மிககான்மற்றிவனமைந்தனுயிரவாங்கப்
பதைத்தானென்னாவுனனிவெகுண்டான்பதிமூன்றுஞ்
சிதைத்தான்வாமசசேவடிதனனாற்சிறிதுநதி
யுதைத்தான்கூற்றனவிணமுகில்போன்மணனுறவீழ்ந்தான்”
என்னுங் காந்தமஹாபுராணததாலுணாக.

தாற்பரியம்.

ஹரி முதலையைக்கொன்று யானையைக் காத்தான்; ஹரன் எம
னைக்கொன்று முனிபுத்திரனைக் காததான் என்பதாம்.

தாரதம்மியம்.

ஒரு நீர்வாழ்சாதியைக்கொன்று ஒரு காட்டுவிலங்கான யானை
யைக் காத்ததினும், எமனென்பவனைக்கொன்று பிரமலிருடியான

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

உகூகூ

மார்க்கண்டேயனைக் காத்தது விசேடமாதலால், நாங்கள் மிருகத்திற்
குபகாரஞ்செய்த ஹரியை அப்பிரதானமாக வகற்றி, பிராமணனுக்
குபகாரஞ்செய்த ஹரனைச் சிறந்தவனாக நியாயமுகத்தா லறிந்து அம்
மஹாபுருஷனைச் சரணமாக அடைகின்றோம்.—என்று. (௬௭)

ஹக்ஸ்பவளஹுவநஹிகா காஹகூடு .

சீநிஹ்வபளஹுவநஹிஷபவலஹவஹுதநாயாஃ

கொவாநயொநயிகஹக ஹுவநஹிஷபவலஹ

ஹக ஹுவநஹிஷபவலஹகஹிஷபவலஹ

ஏக:பபௌபுவநீகரகாளகூட மநய.பபௌஸ்தநவிஷம்கஹபூத
நாயா:| கோவாநயோரதிகஇதயதுசிந்திய வ்ருத்தாஸ்ஸத்யம்ப்ருவந்து
தமிமம்வயமாஸ்ரயாம:|

மோழ்பேயிப்பு

மண்ணுங் கடலும் மாவாஹும மற்று முள்ள மாண்பொருளும்
விண்ணுங் காஹு மலறவரும விடத்தை யொருவன் விழுங்கினுன்
நண்ணும பேயி னகிலவிடத்தை நங்கி யொருவ னயந்துற்றான்
எண்ணு மிவருட் சிறந்தவன்யா ரிசைத்தாற் பெரியீ ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்பொருள்.

ஏக:	ஒருவன்	[கூடவிஷத்தை
புவநீகரகாளகூடம்	உலகினுக்குக்குப் பயத்தைத்தருகிற கரல	
பபௌ	குடித்தான,	
அந்ய:	இன்னொருவன்	
பூதநா	பூதனையினுடைய	
ஸ்தநவிஷம்	தனவிஷத்தை	
பபௌகஹு	புசித்தான்;	
அநயோ:	இவ்விருவரில்	
அதிக:	சிறந்தவன்	
கோவா	யாவன்?	
இதி	இதனை	

அதுசிந்தியா

ஆலோசிதது

வருத்தா:

பெரியவர்கள்

ஸதயம்

உண்மையையே

ப்ருவந்து

சொல்லலாம்.

தமிழம்

அந்த இவனை

வயம்

நாங்கள்

ஆஸ்ரயாம்.

ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு.

ஒருவன் அஞ்சாதக்க காளகூடவிஷத்தைப் பாணஞ்செய்தான், மற்றொருவன் பூதனையின் தனத்திற பூசியிருந்த (குறைவான) விடத்தைப் பாணஞ்செய்தான், பெரியவர்களே! இவ்விருவருக்கு எரிந்த விடயத்திற சிறந்தவன் யாவன்? நீங்கள் உண்மையாகச் சொன்னால், நாங்களந்த மஹாபுருஷனைச் சரணமாக வடைகின்றோம்.

விதப்பு.

ஒருவன் காளகூடவிஷத்தைப் புசித்தானென்றது - ஹரினை, அது அவ்வரன் அவ்வாறு குடித்தமையால். இதனை —

திருமால் தேவர்கள் நிமித்தம் பாற்கடலை மந்தரமென்னு மத்திட்டுக் கடைவித்தனா, உடனே அதனிற கொடிய ஆலால விடமுண்டாகியது. அதனைக்கண்ட வமரராதிய ரஞ்சி யோடினார்கள். திருமால் நானிருக்கின்றேன், அஞ்சாதீனென்றுரைத்துத் தன்னதாழியுடன் விடத்தினருகி லெய்திக் கருகி இனி யென்செய்வதென விண்ணவருடன் கலந்து ஓடி ஸ்ரீகைலையையடைந்து இறைவனை வணங்கி அண்ணலே! கொடிய விடம் கடல்கடைந்தபோழ் துண்டாகியது. அதனை மிர்த்துஞ்சயரான தேவரீரே அங்கீகரிக்கவேண்டிமென்றனர். உடனே அனைவரையும் மஞ்சமாறு செய்த அவவிடத்தை இறைவனுண்டான். இதனை —

“ மாழையுண்கணினோக்கலுநதிருவுளமகிழ்ந்து

பாழிமால்விடைக்கொடிமிசையுயர்த்தருள்பகவ

னேழைவானவாககிரங்கியேயினி துகண் ணேடி
யாழிவலவிடமபருகினனகிலமுமுய” என்று காஞ்சிப்புரா
ணத்தும்,

“ கோலாலமாகிக்குகைகடல்வாயனறெழுநத
வாலாலமுண்டானவன்சதூதானென்னேம
யாலாலமுண்டினேலனநயனமாலுளளிட்டு
மேலாயதேவகொலலாமலீடுவாகாணசாழிலோ ” என்று திரு
வாசகத் திருமுறையிலும் வருதலைக்கொண்டுணாக

ஒருவன் பூதனையின் நனவிடபானஞ் செய்தானென்றது-ஹரி
யை, அது அவ்வரி அவ்வண்ணம் செயதமையால.

ஹரி கண்ணனாக வவதரித்த ஞானறு அவ்வரிக்குப் பகைவனாக
வும், மாமனாகவுமிருந்த கஞ்சனென்பவ னைப்பிய பூதனையென்னும்
பிசாசி, தனது தன்னியத்தில லிடத்தைத்தடவினவளாக மாயவருவத
துடன் வந்தது பாலூட்டினுள் ஹரி அப்பாலையுண்டு அவனாக கொண
றான. இதனை—

“ செஞ்சடாமணிக்கலைசிலம்பொடுசிலம்ப
வஞ்சியெனநின்றொசிமருங்குறடுமாற
நஞ்சுபொதிவெம்முலையருத்துறநடந்தாள
அஞ்சவருபூதனையணங்குருவெடுத்தே. என்றும்,
அறிந்தநகையாடிமுலையங்கைகொடுபற்றி
மறங்குலவுவஞ்சமகண்மாமுலேமணிக்கண்
திறநதொழுபாலினொடுசெய்யதளிரொன்னப்
பிறங்குகனிணய்முகில்பிழிந்துயிர்குடித்தான்” என்னும் பாக
வத்தாலுணாக.

தாற்பரியம்.

ஹரி பூதியின் தனவிடமுண்டவன்; ஹரன் ஆலாலமுண்டவன்
என்பதாம்.

தாரதம்மியம்.

திருமால் முதலியவனைவரையும் பின்னொடர்ந்து வந்ததுவும், திருமலைக் கரியவனாகச் செய்ததுவுமான கொடிய ஆலாலவிஷத்திற்கும, பூதனையின தனத்தையே ஒன்றும் ஊறுபுரியாத சாமான்யவிடத்திற்கும் வித்தியாசமிருப்பதுபோன்றே அவைகளைப் பானஞ்செய்தவாகளுக்கும் தாரதம்மியம் இருக்குமென்று கூறவேண்டுவதின்றும், இதனால் நாங்கள் குறைவான தனவிடபானம் செய்த ஹரியை அப்பிரதானமாக அகற்றி, மிகுதியான காளகூட விஷபானஞ்செய்த ஹரனைச் சரணமாக அடைகின்றோம்.—எ-று.

(சுஅ)

ஊகஸுபுஸூஜலயீநுவிவதிஸூஹத
தகெஸுபுகெஷிஸிதாஸூஹஸூநயதாஸு
கோவாநயொராபிகுததநூஹிஸூவபுஜா
ஸூதபுஸூஹஸூஹகீஸூவயாஸூயாஸீ||

ஏகஸ்யஸப்தஜலதீந்பிபதிஸம்பததஸ்யைகதேஸமிதரஸதுபபந்தயதநாத| கோவாநயோரதிகஇதயநுகிரத்யவருததாஸஸதயம்ப்ருவந்தூதமிமமவயமாஸ்ரயாம் ||

மொழிபேயரீப்பு

ஈரோன் நியவக கடலேழி லேயநத நீரை பெயழிலொருவன் பேரோன் நியசின் தையனாகப் பிறங்கு மடியன் பிடிததுண்டான் [ன் தாரோன்றியதோ ளினிநொருவன் தனியோகடலேழுயன்றடைததா ஏரோன் நிவருட் சிறந்தவனயா ரிசைததாற் பெரியீ ரிறைஞ்சுதுமே

பதப்பொருள்.

ஏகஸ்ய	ஒருவனுடைய
பந்த:	பத்தன்
ஸப்த	ஏழுவகையான
ஜலதீந்	கடல்களை
பிபதிஸம்	பானஞ்செய்தானே,

இதரஸ்து	மற்றொருவன
கஸய	அநத கடலினுடைய
ஏகதேசம்-யதநாத	ஒருபாகத்தை பிரயத்தினத்தோடே
பபந்த	கட்டினா;
அநயோ:	இவவிருவருக்குள்
அதிகம்	சிறந்தவன்
கோவா	யாவன்?
இதி	இதனை
வ்ருத்தா:	பெரியவர்கள்
அதுசிந்தியா	ஆலோசித்து
ஸத்யம்	உண்மையை
ப்ருவநது	சொல்லலாம்.
தமிமம்	அநத இவனை
வயம்	நாங்கள்
ஆஸ்ரயாம்	ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு

பெரியவர்களே! ஒருவனுடைய பததனை எழுவகையினதான கடல்களையும் பானஞ்செய்தான், இன்னொருவன் தானே கடலின் ஒருபாகத்தை வெகு கட்டத்தூண்ட கட்டினான், இவரிற் சிறந்தவன் யாவன்? அவனை நீங்களுண்மையாக வுரைத்தால் நாங்கள் எவனை ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்?

விதப்பு.

ஒருவனுடைய பததன் எழுவகையினதான கடல்களையும் குடித்தானென்றது - ஹரனை, அது அவ்வரனுக்கன்பன் அவ்வாறு குடித்தமையால்.

விருத்திரனென்னு மகரனை இந்திரன்போரிற் கொல்லச்சென்றான். உடனே விருத்திரன் இனி நாமிருந்தாற் கெடுதி சம்பவிக்குமென ஒழிக் கடலிற் புகுந்தொளித்தான். இந்திரன் கடனீரினுட்புக்க, விருத்திரனைக் கொல்லுமாறு சிவபத்தனான விர்தமடக்கியருளு

முனியையடைந்து வணங்கி ஐயனே! என்பகைஞன் கடலிற் புக் கொளித்திருக்கின்றான் அவனைக் காட்டித் தரவேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்ளுதலும் அமமுனிவன் சிவத்தியானத்தூடன் கடலினருகிலாகிக் கடனீரை அள்ளி ஆசமனஞ்செய்தனன். உடனே கடனீரனைத்தும் அகத்தியமுனியின் வயிற்றினிடத்தாயின. பின்னா நீரற்ற கடற்குட் காணப்பட்ட விருத்திரனை இந்நிரன் கொன்றான். இதனை—

“ என்றவனிககணமூபபானிகலபுரிபுலனகளை நாம
வென்றவெனடியோனறனைவிடையவனவடிவமாகி
நின்றவனறிவானந்தமெயமையாயிறைநதவெள்ளி
மன்றவனூழிசெசநதீவடிவினை மனத துட்கொண்டான
கைதவனகரந்துவைகுங்கடலைவறப்படக்குங்கையிற
பெயதுமுநதெலலைததாகிபபருகினுண்பிறைசோசெனனி
யையனதருளைபபெற்றாநகதிசயமிதெனகொனமூன்று
வையமுததொழி லுஞ்செயயவலவரவரோயன்றே” என்று வரும்
திருவீளையாடலாதிகளாலுணர்க.

பங்

ஒருவன் அந்தக்கடலினுடைய ஒருபாகத்தைப் பிரயாசைப்பட்டுக் கட்டினானென்றது-ஹரியை, அது அவ்வரி அவ்வண்ணஞ் செய்திருத்தலால்.

ஹரி இராமனாகவந்த ஞானறு அவன் மனைவியை இராவணனெடுத்த இலங்கையில் சிறைவைத்தனன். இராமனு் கடலினடுவிலுள்ள இலங்கைக்குச்செல்ல வழியின்றி விட்டணன் முதலியோருடன் ஆலோசித்துப் பின்னர் குரங்குகளையும் வருணையும் ஆதரவாகக்கொண்டு அனைக்கட்டி இலங்கைபுகுகானென்பது இராமாயணம். இதனை—

“ அளவிகந்தவரிககுலத்தோரொழிவ்
வளரநின்றவரைக்குழுவய்த்திட
உளமுவந்துநூரோசனையாமனை
நளன்வினாந்தவணன்கமைத்தானரோ” என்னும் பாகவதத்தாலுணர்க.

தாத்தரியம்

ஹரணுககனபன் எழுக்கடனீராயுங் குடித்தான்; ஹரி கடலினொருபாகத்தை வெகு வருத்தப்பட்டு அடைத்தான் என்பதாம்

தாரதம்மியம்.

ஒருவனுடைய ஊழியன் செய்யுள்ளவுகூட இன்னொருவன் செய்யானாகிற குறிப்பிட்ட வவன் இவனுக்குணையாகாதலால், சமுத திரவிஷயத்திற் றமுதலடைந்த ஹரியை அப்பிரதானமாக வகற்றி, உயர்ந்த ஹரினைச் சரணமாக அடைகின்றோம்.—எ-று. (சுக)

யீஸ்ரா தூக்ஷயெதெவெ-உதது மெவெகெ

யீஸ்ரெஸ்ரா கூவெ-யீயெதெ-தயோந யீ

கொவாநெயாரெ-கூ-தயோ-வீ-கூ-யூ-வூ-வூ

வூ-தயோ-வூ-வூ-தயோ-வூ-யூ-யூ-யூ

விஸ்வாதமகதமயதேகலுத்தரணைகே விஸ்வெஸ்வரதவபதமீம யதேததாநய | கொவாநெயாரெதிக இதய ந சிந்திய உருத்தாஸஸையமரு வந்துதமிமமவயமாஸரயாம் ||

மொழிபெயர்ப்பு.

மன்னும் விசக வாக்துமனா மருவு பொருவன் மாநிலத்திற்
துன்னும் விசக வேசசரணை துலங்கு மொருவன் றுகளிலலாப்
பொன்னு மணியு முதலபல பொருநது மியலிற் குறைவிலலா
ரென்னு மிவருட் சிறந்தவனயா ரிசைத்தாற் பெரியீ ரிறைஞுகதுமே.

பதப்பொருள்.

ததரச

ஏக.

விஸ்வாதமகதவம்

அயதேகலு

ததா

அந்ய:

அவாகளுகளுளேயும்

ஒருவன்

விசுவசொருபமாகின்றதை

அடைந்திருக்கின்றானல்லவா,

அப்படியே

இன்னொருவன்

விஸ்வேஸ்வரபதவீய	ஹதீசுவரபதவீயை
அயதேகலு	அடைந்திருக்கின்றனலலவா,
அநயோ:	இவ்விருவரில
அதிக	சிறந்தவன
கோவா	யாவன் ?
இதி	இதனை
அந்சிந்தியா	ஆலோசித்து
வருத்தா	பெரியவாகள்
ஸதயம்	உண்மையை
ப்ருவநது	சொல்லலாம்
சுமிமம்	அந்த இவனை
வயம்	நாங்கள்
ஆஸ்ரயாம்	ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்

பொடிப்பு

பெரியோராகனோ! ஒருவன் விசுவரூபாரணவனாக இருக்கின்றான், இன்னொருவன் விசுவரூபரண விராகினான, இவ்விருவர்களிலெவன் சிறந்தவன்? நீங்களுண்மையாக அறியுங்கள் உங்களாற் சிறந்தவனாகச் சொல்லப்பட்ட அவனை நாங்கள் சுரணமாகவடைகின்றோம்.

விதப்பு

ஒருவன் விசுவாசமகனென்றது-ஹரியை, அது அவ்வரி அவவண்ணமிருத்தலால் இதனை--

“மருவியமாயை மகத்தகங்கார மதிபொறிபுலன்குணஞ்சீலம், தரைபுனல்கனலகாலவான்முதலெவையுஞ்சாற்றுநாமாய்னுந்தரும், திருவருளெழிலரீ திகழ்வலம்பொறுமை தெளிவுமெய்கொடைசிறப்பாந்த, அரசுவெங்குறையுமவணலாநீமற்றறிதியெங்கலைப்பிரிவெனவே” என்று பாகவதத்தும்,

ஷம்மகோவீஸ்வர-ருபாய விஸ்வரூபகுகைஹைதவெ ||
என்று கோபாலதாபனியுபநிடதத்தும் வருதலைக்கொண்டுணர்க.

ஒருவன் விசுவாதிசனென்று சொல்லுகிறான், அந்த ஒருவரின் அவண்ணை விசுவாதிசனாக விருத்தி செய்து, லாபம் இப்போது

விஸ்வாய்கொண்டிருக்கிறான் என்று வருவது சுகுதிவாகியததாலும்,

“ விசுவனசிறப்பாளரையாதவனவிளம்பும்

விசுவாதிசனென்றுமவவிசினவிடையூறி

யெச்சமேசுரப்பாளாதுழாயலகையெனப்ப

யெச்சநாயகன்பொலந்தூணரிழிமடலிகையான்” எனனுங்

காஞ்சிப்புராணத்தாலும் உணராக

தாந்தியம்

ஹரி விசுவரூபன், ஹரன் விசுவரூபன் என்பதாம்

தாரதம்மியம்

மன்னவனிற சகதரவாதிசிறித்தவனொருபுறமும், விசுவனான ஹரியினும் விசுவனான ஹரன் சிறித்தவனாயினும், இத்தனும் நான்கு இநதவிஷயத்திற் குழுவடைந்த, நரியும் அபயிதானமாக வகற்றி, இதுவிஷயத்தி லுயர்த்துந் அந்நிரப்பக்கூறற் றாரனுடைய சரணங்களைச் சரணமாக வடைகின்றோம் — என்று (௭௦)

வனகொண்டஐயமொழிந்ததந்தெதிவென

சிறிதொருவனெனவெனவெனவெனவெனவென

கொவாநயொருபுகைதெனவெனவெனவென

வெனவெனவெனவெனவெனவெனவெனவென

ஏகோபுஜங்குலநேதருதேதிஸுப்திமநய கரோதிபுஜகேநதரவி பூஷணநி கோவாநயோரதிருதயதுசிரதியவ்ருததாஸஸதயமப்ருவந் துதமிமமவயமாஸ்ரயாம், ||

மொழிபெயர்ப்பு.

ஆடு மரவ சயனத்தை யடைந்து தூங்கு மாலொருவன்

ஆடு மரவி லிந்திரரா யுறுவோர் தம்மை யுயர்கரத்தி

னீதி மெழிலகொள கங்கணமா நிறைத்தா னெருவன நிகழலகி
லீடி விவருட சிறந்தவனயா ரிசைத்தாற பெரியீ ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்போருள்.

எக	ஒருவன
புஜங்கசயநே	சாபபசயனத்தில
அதிஸூபதிம	மிகவுந தூங்குதலை
ததுதே	செய்கின்றன,
அநய	இன்னொருவன
புஜகேநிரவிபூஷணரி	சாபப்பநநிர பூஷணங்களை
கரோதி	செய்கின்றன (அணிகின்றன);
அநயோ	இவ்விருவரில
அதிக	சிறந்தவன்
கோவா	யாவன்?
இதி	இதனை
அதுதிசிரதியா	ஆலோசித்து
வருத்தா	பெரியவர்கள்
ஸதயம	உண்மையை
பருவநது	சொல்லலாம்.
தமிமம்	அந்த இவனை
வயம்	நாங்கள்
ஆஸ்ரயாம்	ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு

ஒருவன் அவசயனத்திற் தூங்குகின்றான், மற்றொருவன் நாடே
ந்திராபரணங்களை அணிந்திருக்கின்றான், பெரியவர்களே! இன்னவ
ருட் சிறந்தவன் யாவன்? நீங்களுரைத்தால், நாங்களந்த மஹாபுருஷ
னைச் சரணமாக வடைகின்றோம்.

விதப்பு.

ஒருவன் சயனத்தை அவமாகவுடையவனென்றது - ஹரியை,
அது அவ்வரி அவ்வண்ணம் அவசயனத்தை யுடையவனாக விருத்த
லால். இதனை—

“அரவணையாய் கோதேயமமமுண்ணு துயிலெழாயே” என்னு
நாலாயிரப்பிரபந்தச் சதா லுணாக

ஒருவன அரவபூடணஞ் சிந்திப்பினுனென்றது - ஹரணை,
அது அவ்வர வவணண மணிநிறுந்தலால் இத்தனை -

“புறநிலவாளரவாராசு தபிராணை பபூதநாசனை” எனனுந் திரவிட
வேதத்தாலுணாக

தாப்பரியம்

ஹரி அரவசயனன், ஹரன் அரவாபரணன் என்பதாம்.

தாரதம்மியம்

மிகவும் பெரிய அரவத்தினமீது கிடப்பவனிலும், நாகேந்திராக
ளை பெருஞ்சுமையாகக் கருதாது ஆபரணமாகப் பூண்டவன் சிறந்தவ
ன்தலால், நாங்கள் இதுவிதையாதகிற முழுவடைந்த ஹரியை அப்பிர
தானமாக வகற்றி, இதுவிதையாதகிற சிறந்த ஹரணைச் சரணமாக வடை
கின்றோம் — என்று (எக)

வனகொஜகநவஸுஜயஜிவ்வொவஸுஞ்சுவாவா

உமெநுஜகநவஸுஜயகெதாபவஷஷாநாகு

கொவாநயொரயுகஹதயநகலிஷுபுபகா

ஸுதயுபுபவஹதகிரிவயசிராஸ்யாஸி

ஏகோஜுநஸயஜயத கலுஸஞ்சதபாவா தநயோஜுநஸயஜய
தோபவதஸதரதாநாத! கோவாநயோரதிகஇசயநுசிரத்யவ்ருதநாஸ்ஸ
தயமப்ருவநதுதமிமவயமாஸரயாம ||

ஹேழ்பெயரீப்பு.

வில்லிற் சிறந்த பற்குன்னறன் வியனறே ரோட்டி விசயத்தை
ஒல்லையவனுக் கேயளித்தா னொருவ னொருவ னுயரம்பைச்
சொல்லிற் சிறந்த பார்த்தனுக்கே தூக்கியளித்துச் சுகமீந்தான்
எல்லி லிவருட் சிறந்தவனயா ரிசைத்தாற் பெரிய ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்'பாபுா.

ஏக
அரசுசுநஸய
சூதபரவாத
ஜயத கலு
அநய
அரசுசுநஸய
அஸதிரநாநாத
ஜயத
அபவத
அநயோ
அதிக
கோவா
இதி
அதுசிநதியா
வருததா
ஸதயம
ப்ருவநது
தமிமம
வயம
ஆப்ரயாம.

ஒருவன
அருசுசுநஸய
சாரதியாய இருந்ததனாலே
மேலாயை கொடுத்தவனல்லவா,
இருவருவன
அருசுசுநஸய
அருசுசுநஸய
கொடுத்தவனல்லவா,
ஜயசுதை கொடுத்தவனாக
ஆனது,
இவ்விருவருகளுள்
சிறந்தவன
யாவன?
இவனை
ஆதாரித்தது
பெரியவர்கள்
மனமாயை
கொடுத்தவன்
அவன் இவனை
நாங்கள்
அருசுசுநஸய

பொழிப்பு

பெரியோர்களை! ஒருவன பாரததனுக்குச் சாரதியாகவிருந்து அவனுக்கு வெற்றியையளித்தான், மற்றொருவன பாரததனுக்குப் பாணமளித்ததனாலே அவனுக்கு வெற்றியையளித்தான், இவ்விருவரிற் சிறந்தவன் எவன்? அவனை நீங்கள் நாததால், நாங்களந்த மஹாபுருஷனைச் சரண்பாடி வடைகின்றோம்.

விதப்பு

ஒருவன பாரததனுக்குச் சாரதியாகி வெற்றியளித்தானென்றது-ஹரியை, அது ஹரி அவ்வண்ணஞ் செய்திருந்ததலால் ஹரி பாரத யுத்தத்தி் ஒருசுன்னுக்குச் சாரதியாகி வெற்றியளித்தான். இதனை—

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

நகக

“ அடற்சிலைவிசயனிவவாறுநாந்தலுமமலனவஞ்சப
படவரவுயாததவென்றிப்பாத்திபனறனனேநோக்கி
நடைபுடைப்புவித்திணடோநானிவறகூதலன்றி
மிடைபடையேவிநமமோடாரசையேனவெதேயெனருன்” என்
னுமபாத்திதாலுணாக

ஒருவனபாத்தலுக்குஅமபினேகோக்துவெற்றிபளித்தானெ
னறது-ஹரினே,அதுஅவவண்ணமரணியறியிருத்தலால்இசினே—

“பரியதோபாமபனாமேலாதகாரபோலும
பாசபசுமபாரசதற்களித்தாடபோலு” எனனுமசாமிழவேத்த
தாலுணாக

தாத்தியம்

ஹரி,பாத்தலுக்குசசாரதியாகவிருத்துவெற்றியளித்தவன்;
ஹன்,பாத்தலுக்குபபாணமளித்துவெற்றியைகொடுத்தவன்
என்பதாம்

தாரதம்மியம்.

சோபபாடுகைவிருத்துவெற்றியளித்தவனிலும,அம்புகளையளி
த்துவெற்றியளித்தவன்சிறந்தவனாகலால்,நாங்கள்இந்தவிஷயத்தி
லிழிவடைந்தஹரியைஅப்பிரதானமாகவந்தறிபுயாததஹரினேசசர
ணமாகஅடைகின்றோம்—எ-று (எஉ)

ஊகஃஸாநிதிவரொஜாநிததி
வகுத்தாஹாதயொரிதிவவவ-ஃஜமகூபுஸிநி
கொவாநயொரடிகடகும-ஹிஹுபுபு
ஹகஃஸாநிதிவரொஜாநிதி

ஏகபுமாநிதிபுரோத்யிததிபுதரஸாஸதாதயொரிதிசஸாவஜக
தபரவிததி | கோவாநயொரடிகடகும-ஹிஹுபுபுததாஸஸதயம்ப்ரு
வந்துதமிமவயமாஸ்ரயாம் ||

மொழிபெயர்ப்பு.

சோதிக்கமலவாண்முத்தத்துததோகைவடிவத்தோன்றலென
வோதிக் களிக்கு மிவ்வுலக மொருவன் றனை யொருவனையோ

நீதிப புருட னென்பார்கள நிகழ்த்து மிவாதம மகனசாததன
ரதி லிவருட் சிறந்தவனயா ரிஸ்சததாற பெரிய ரிறைஞ்சுதுமே

பதப்போநுள்

ஏக	ஒருவன
புமாந	புருஷன்
இதி	என்றும்,
பர,	மற்றொருவன
தயிதா	மனைவி (பெண்)
இதி	என்றும்,
தயோ	அவர்களுக்கு பிள்ளை
சாஸதா	சாததன
இதிச	என்றும்
ஸாவஜகதப்ரலித்தி	எல்லாவுலகங்களிலும் பிரசித்தி,
அநயோ	இவ்விருவருக்குள்
அதிக	சிறந்தவன
கோவா	யாவன்?
இதி	இதனை
வ்ருத்தா	பெரியவர்கள்
அநுசிந்தியா	ஆலோசித்து
ஸதயம்	உண்மையை
ப்ருவநது	சொல்லலாம்.
தமிமம	அந்த இவனை
வயம	நாங்கள்
ஆஸ்ரயாம்.	ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

போழ்ப்பு

ஒருவன் மனைவியென்றும், ஒருவன் 'புருஷனென்றும், அவ்விருவா சம்பந்தத்தாலுண்டான மைந்தன ஹரிஹரபுத்திரனென்றும் ஸகலலோகப்பிரசித்தம். பெரியவர்களே! இவ்விருவரிற் சிறந்தவன யாவன்? அவனை நீங்களுநாததால், நாங்களந்த மஹாபுருஷனைச் சரணமாக அடைகின்றோம்.

ளிதப்பு

ஒருவன் பெண்ணுருவானவென்னென்று - ஒருபெயர், அது அவ்வரி அவ்வண்ணம் பெண்ணுருவடைந்திருந்தசுலால இசை -

“விழுந்தொருகோடிவணங்கிமிதிப்பவாய்க்கெழுநகர்ப்படைசை
வழிந்தபூங்குகைகமாரபனவானவழிப்பாப்போக
எழுஞ்சுடாப்பரிதியென்னவிலங்குகூராழிமாலோன
பிழிந்துகொள்வனையசெவலிப்பெண்ணுருவெடுத்தாநினனான” என
னும பாகவதத்தாலுணாக

ஒருவன் அநதப்பெண்ணை யணைந்த புருஷனெனந்து - ஹரனை, அது அவ்வரன் அவ்வண்ணம் செயதிருத்தலால்.

கலாயப்பதியான ஹரனெருதினம் ஹரியையப்பாத்தது, மாலே!
நீ முன்ன மகரரை மயக்கக்கொண்ட பெண்ணுருவத்தைக் காட்டுதி
என்றென. மாலும் அவ்வண்ணமே நல்லமுருட்டையதாயுள்ள ஆடை
நெகிழ் இருதனநதோன்றப் பெண்ணுருவாய்ப் பாடியுமாடியு முலா
விநின்றன. உடனே அடிவருவினைக்கண்ட வரன் பின்னொடாந்து
பிடிப்பான றுணிந்தன, துணிந்ததை யுணர்ந்த மால் இனி இவரு
நிற்பது உசிதமனென நோடினான், ஒடினவனை இவன் பின்னொடா
ந்து நாவலந்தீவிலுள்ள ஒரு மாசுவிச்சோலையிற கூடினான் ஹரனசெ
யத கலவிககாற்றத்த ஹரியான மோகினி வானதியுற்றன, பின்னா
இருவரும் கலவியை நிறைவேற்றினார்கள், உடனே மோகினி யொரு
பிள்ளையைப் பெற்றாள், அநத மகனாக கரிகரபுத்திரனென்று பெயர்.
இசை -

“மையல்செய்மோகினிவடிவுகாட்டுபு
வெய்தெனநடந்தன்னவெனவெனறகோ
னெய்யெனவெழுந்துசென்றுற்றுப்புலவவுங்
கையகனோடினீன்கரியமேனியான்” என்று காஞ்சிப்புரா
ணத்திலும்,

“அத்தகுந்திருமைநதற்கரிகர - புத்திரனெனநாமம்புனைந்துபின்
னொத்தபானமையுருத்திராசம்பொடும் - வைத்த மிக்கவரம்பலநல
கியே” என்று கந்தபுராணத்தும் வருதலைக்கொண்டினாக.

நகசு

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

தாத்தியம்.

ஹரி மனைவி, ஹரன் புருடன் இவரிருவர் கூட்டுறவிற றேன
றின் மகன் ஹரிஹரபுத்திரன் எனபதாம்

தாரதம்மியம்.

மனைவியினும் புருடன் சிறந்தவனாகவிருத்தலும், பெண்ணினும்
ஆண் சிறந்தவனாகவிருத்தலும் உலகிலுடைய உருவம் பெண்ணுரு
வடைந்த ஹரி தாழ்ந்தவனும், பெண்ணுருவமான ஹரியைப் புணர்ந்த
ஹரன் சிறந்தவனும் மாகின்றுடைய, ஆதலால் நாங்குளிர்த விஷபத்திற
முழுவடைந்த ஹரியை அப்பிரதானமாகவகற்றி, சிறந்த ஹரனைப் பிர
தானமாகக்கொண்டு அவன் சரணங்களை ஆராய்க்கின்றோம் —எ-று.

வனகருகார வரணா ஸ்ரீ ஸ்ரீ ஸ்ரீ

பெளவஸ்தபவந்தி கர்ஷ்ணரணே திக்ஷு ராக்

கொவா நயொராய்க்குத பூநவீன பூவூ

ஸ்ரீ பூவூவந்தி கர்ஷ்ணரணே திக்ஷு ராக்

ஏகாசகாரசரணபஜநகாருசலேந பெளவஸ்தபவந்தி தரஸ்துர
ணே திக்ஷு ராக் திக்ஷு ராக் திக்ஷு ராக் திக்ஷு ராக் திக்ஷு ராக்
யமபருவந்தி தமியமவயமாஸ்யாம.

மொழிபெயர்ப்பு.

அன்பற நகரதை கொளுங் கொடிய வரக்களுன் விராவண்ணைத்
துன்புற நலசக காணுதியாற றெலைத்தா றெவன் றேளவவியால
வன்புற் றமரி விராவண்ணை வாட்டி யொருவன் வாழ்வுறறான்
இன்புற நிவருட் சிறந்தவனயா ரிசைத்தாற பெரியீ ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்பொருள்.

ஏக.

சரணபஜநகாமசலேந

பெளவஸ்தபவந்தி

சகார

ஒருவன்

காறகமலச சிறுவிரனுனியினுலே

இராவணமானத்தை

செய்தான்,

இதரஸது	இன்னொருவனானால்
ரணே	யுகத்திலு
அகிருசுசிரா	வெகு கஷ்டத்திலு
பென்லஸ்தயபங்கா	இராவணபங்காத்
சகார	செய்தான்,
அநயோ	இவ்விருவருகளு
அசிக	சிறந்தவன்
கோவா	யாவன்?
இதி	இதனை
வருத்தா?	பெரியவர்கள்
அதுசிறதியா	ஆலோசித்து
ஸதயம்	உண்மையை
பருவருது	சொல்லலாம்
தமிமம்	அந்த இவனை
வயம்	நாங்கள்
ஆஸரயாம்	ஆஸரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு.

ஒருவன் பதகமல நகத்தினால் இராவணனுக்கு அவமானத்தை யுண்டாக்கினான், இன்னொருவன் யுகத்திலு வெகு கஷ்டப்பட்டு இராவணபங்கத்தைச் செய்தான், பெரியோர்களே! இவ்விருவரிடிலு வன் சிறந்தவன்? நீங்களுடைய பார்வை, நாங்கள் அந்த மஹாபுருஷனைச் சரணமாக வடைக்கின்றோம்

விதப்பு.

ஒருவன் பதகமல நகதுளியினால் இராவணபங்கஞ் செய்தானென்றது-ஹரனை, அது அவ்வரனவவண்ண மியறறலால். இதனை—

“அரக்கனைவிரலாலடாத்திட்டனீர்

இரக்கமொன்றிலீமொபெருமானீரே” என்னுந் தமிழ்வேத்தா லுணாக.

நகசு

ஹரிஹரதாரதம்மியம்

ஒருவன் போரிற் கஷ்டகருட னிராவணபங்களு செயதானென
 தது-ஹரியை, அது அவ்வரி அவ்வண்ணஞ்செய்திரு சதலால் இரனை,
 “கோடிவானகணைகொண்டுமாற்றியடி காடியவா னறனையாகணை
 யோடிபாராபுருவிப்புறநதனிலுயிரையுங்கொடு போயதால்
 வீடினனுயர்நேரினின்றுவிழுந்த ளானபுவிமீதிலே
 நாடிவானவராடியாசொவின்ற சிந்தைகளித்தனா” என்னும் பாரதத்
 தாலுணாக

தரத்பரியம்.

ஹர னிராவணனைக் கால்விரனுதியாற பங்கப்படுத்தினான், ஹரி
 போர்புரிந்து பங்கப்படுத்தினான் என்பதாம்.

தாரதம்மியம்.

கானகத்தா லொருவனைப் பங்கஞ்செய்தவ னெதிரில் போரில்
 முன்பங்க ட்டடைந்தவனைப் பிரயாசாய்ஹை பங்கஞ்செய்தவன் சிறந்
 தவனாகான் இந்த முறையிஹை முழுவடைந் ஹரியை அப்பிரதான
 மாகவகற்றிச் சிறந்த ஹரனை நாங்கள் ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.—எ-று ()

வனகொலிஜாதி?பெலெஷு-ஸு-ரொஷு-கிமெ
 கஷாசு,பொஷு-வொஷு-மிரொஷு-ணனி
 கொவாநெயொரயிகுஷு-ந-ஷிஷு-வ-ஷு
 ஸுஷு-ஸு-வ-ஷு-ஷிஷு-யொஷு-யாஷு

ஏகோதவிஜாதிமகிலேஷு-ஸு-ரோஷு-மதயே கூடாதுமபரந்துப்
 ரமார்த்தகிரோகருணந்தி கோவாநயோரதிகஇதயதுசிகதியவருததாஸ
 ஸத்யம்ப்ருவதுதமிமமவயமாஸ்ரயாம் ||

மொழிபெயர்ப்பு

சிந்தை கபட மில்லாத திருமா மறையோரே தேவரிடை
 முந்த மறையோ னாவொருவன் முன்ன நினமுன் மூதறிஞா
 விந்தை யரச னாவொருவன் விளங்கு மென்பர் வியனுலகில்
 இந்த விடல்பிற் சிறந்தவன் டா ரீசைத்தாற் பெரியீ ரீறைஞ்சுதுமே.

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

குகள

பதப்பொருள்.

பரமாததிகிர

ஏகம்

அகிலேஷா

சுலோகாபதயே

தவிஜாதிம

கருணநதி

பரநது

கூதாசுரம்

கருணநதி

அநயோ

அதிக

கோவா

இதி

அநுசிந்தியா

வருத்தா

ஸத்யம்

பருவநது

தமிமம்

வயம்

ஆஸ்ரயம்

யதாபதபணடிதாகள

ஒருவனை

எல்லாருமான

செய்வாசகரினநிவில

அநதணநாக

எண்ணுகிறார்கள்,

பறநுருவனை

கூத்திரியநாக

நீனைக்கிறார்கள் (கிரகிக்கின்றார்கள்);

இவ்விருவருக்குள்

சிறந்தவன்

யாவன்?

இஃனை

ஆலோசித்து

பெரியவர்கள்

உண்மையை

சொல்லலாம்

அநத இருவனை

நாங்கள்

ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு.

மனதிற் கபடமென்பதில்லாத பணடிதாகள் தேவாநிவில ஒரு வனைப் பிராமணனென்பார்கள், பறநுருவனை கூத்திரியனென்பார்கள், இவ்விருவருள் சிறந்தவன் யாவன்? அவனைப் பெரியவர்களே! நீங்களுண்மையாக வுரைத்தால், நாங்களந்த மஹாபுருஷனைச் சரணமாக அடைகின்றோம்.

விதப்பு.

பணடிதாக ளொருவனைப் பிராமணனென்பார்களென்றது-ஹரனை, அவ்வரன் அவ்வண்ண மிருத்தலால். வேதியர்க்குள்ள சடையுந் தோ

நகஅ

ஹரிஹரதாரதம்மியம்

லுடைய முப்புரிநூலுமே ஹரணை பாராயவெனன்றி விளக்கும
அன்றியும், இதனை—

“வேதியாவேதகீதாவிண்ணவரணாவென்றன்

ரோதியேமலாகரீவியொருங்கின்கழல்களகாண்ப

பாதியோராபெண்ணைவைத்தாயபடாசடைமதியஞ்சூடும

ஆதியேயாலவாயிலப்பனையருளசெய்யாயே”எனனுந் திராவிட
வேதத்தாலும் உணராக

மற்றொருவனை கூத்திரியனாக எண்ணுகின்றார்களென்றது -
ஹரியை, அது அவ்வரி அவ்வண்ணமிருத்தலால் இது ஹரியின்
பீதாமபரம பஞ்சாயுதம், மருடமாதிகளுமே கூத்திரியனாகவிளக்கும்.
அன்றியும் இதனை—

“முனவொருநாளம்முலாவிசிலைவாங்கியவனதவசதைமுற்றொரு
செற்றாய், உன்னையுமுன்னருமையுமுன்போயினவருத்தமுமொன்
ருக்ககொள்ளாத, என்னையுமுன்பெய்யுறையுமுன்பயாகக்கொண்கிவ
னம்புககவெந்நாய, நின்னையேமகனாகப்பெறப்பெறுமே நேழ்பிறப்பு
நெகநதோளடெகநதே”எனக்கருவசேகரந்ருபன கூறியதொலுமுணர்க

தாத்பரியம்

பண்டிதாக்கள் ஹரணைப் பிராமணனாகவும், ஹரியை கூத்திரிய
னாகவும் நினைக்கின்றார்களென்பதாம்.

தாரதம்மியம்.

அரசனிலும் அந்நணன சிறந்தவன ஆதலால் அரசனான திரு
மாலையே நான்கு எப்பிரதானமாக வகற்றி, அந்நணனான ஹரணை ஆஸ்ரயி
க்கின்றோம்.—எ-று. (எடு)

வனகொஜவாமநரிபவசீகூணம்கூகணைந

யதூஜிவாணநிஜவாமநககெநவாமுஃ

கொவாமயொரயிகுதமுநவீகூவபுலா

ஹதமுஸுவகூதகிசீவயோஸ்யாஸி

ஏகோஜகாநரீபுமீக்ஷணதக்ஷணேந யசநாதரிபுரசநிஜகாநநகேந
சாநய| கோவாநயோநதிகஇத்யந சிந்சியவருததாஸஸ, யபருவநதுத
மிமமவயமாஸ்ரயாம ||

மோழ்பேயரீப்பு

மன்னுங் கொடிய வம்பலனை மருவும் விழியான் மாநிலத்திற்
றுன்னுஞ் சார்ப ராவொருவன றெலேததா னொருவன றுகடுறற
தன்னெண்ண பகையைப் போழுமனையிற் றனதுநகசுதாற் றலையழித்தா
னென்னுமிவருட சிறந்தவன்யா ரிசைத்தாற்பெரிய ரிறைஞ்சதுமே

பதப்போநள்.

ஏக	ஒருவன
ரிபும	பகைவனை
ரக்ஷணத	பாரவையினாலே
க்ஷணேந	கணப்பொழுதில்
ஜகாந	கொன்றான,
அநயச	இன்னொருவனானால்
ரிபுமச	பகைவனையானால்
நகேந	நகத்தினாலே
நிஜகாந	கொன்றான,
அநயோ	இவ்விருவரில்
அதிக	சிறந்தவன
கோவா	யாவன?
இதி	இதனை
அதுசிறதியா	ஆலோசித்து
வ்ருத்தா.	பெரியவர்கள்
ஸதயம	உண்மையை
ப்ருவநது	சொல்லலாம்.
தமிமம	அந்த இவனை
வயம	நாங்கள்
ஆஸ்ரயாம:	ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு.

பெரியவர்களே! ஒருவன் நனது பகைவனைக் கண்பாராவையினுற் சாமபராகச்செய்தான், மற்றொருவன் நனது பகையை வெகு கஷ்ட சதுடன் நகத்தா லழித்தான், இவ்விருவரி லெவன் சிறந்தவன்? அவனை நீங்களுரைத்தால், நாங்கள் அந்த மஹாபுருஷனைச் சரணமாக அடைகின்றோம்.

விதப்பு

ஒருவன் நன பகைவனைக் கண்பாராவையினுற் சாமபராக்கினை நென்றது - மனமதினை எரித்த ஹரனை, அது அவ்வன் அவண்ண மெரித்த நாயால் இதனை—

“ நறதசோமலநாங்கணையானையனத்தியாற்பொடிசெயத
விறையாராவாடெல்லாகுகுமில்லையெனதருளசெயவார ” என
ஹர் தமிழ்வேதத்தாலுணர்க.

ஒருவன் தன பகைவனைப் பிரயாசததுடன் நகத்தால் வதைத்தான் என்றுரைத்தது - இரணியனைக்கொன்ற ஹரிபை, அது அவ்வரி அவ் வண்ணம்கொன்றிருத்தலால் இதனை—

“தளையவிழ்கோதைமாலையிருபாலதயங்கவெரிகான்ற்றிண்திறுகண்
அளவெழுவெமமைமிக்கவரியாகியனற்பரியோனசினங்களவிழ [ற்
வளையுகிராவிமொயம்பிலமறவோனதாகமமதியாதுசெனெருருகிரா
பிளவெழவிட்டகுட்டமதுவையமுதிபெருநீரிலமுமமைபெரிதே ”
என்னு நாவாயிரப்பிரபந்தத்தாலுணர்க.

தாற்பியம்.

ஹரன் நன் பகைவனைக் கண்பாராவையினு லழித்தான்; ஹரி தன் பகைவனை நகத்தா லழித்தானென்பதாம்.

தாரதம்மியம்.

பகைவனைக் கண்பாராவையினுற் கொன்ற ஹரனிலும் பகைவனை வெகு கட்டத்துடன் நகத்தாற் கொன்றவன் தாழ்ந்தவனாதலால், நாங்கள் இவ்விஷயத்திற் ருழ்வடைந்த ஹரியை அப்பிரதானமாக வக

கோவா

பாவன் ?

இதி

இதனை

அநுசிந்தியா

ஆலோசித்து

வருததா

பெரியவர்கள்

ஸத்யம்

உண்மையை

ப்ருவந்து

சொல்லலாம்.

தமிழம்

அந்த இவனை

வயம்

நாங்கள்

ஆஸரயாம்

ஆஸரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு.

ஒருவன் நறுமணங்கமழும் பலமலா துனறிய முல்லைநிலத்திலுள்ள துளவகாட்டில (பிருநதாவனத்தில்) கோபிகளோடே உலாவினான், இன்னொருவன் பூதகூட்டங்களுடனே அநவரதம் சுகாட்டினிற் சஞ்சரிக்கின்றான்; இவ்விருவரி லுயர்ந்தவன் யாவன்? அவனைப் பெரியவர்களான நீங்களுரைத்தால், நாங்களந்த மஹாபுருஷனைச் சரணமாக அடைகின்றோம்.

விதப்பு.

ஒருவன் கோபிகளுடன் விருநதாவனத்தி லுலாவுகின்றான் என்றது-ஹரியை, அது அவ்வரி அவ்வண்ணம் உலாவுதலால். இதனை—

“ பட்டிமேய்ந்தோகாரோ றுபலதேவாக்கோ கீழ்க்கன்றாய்

இட்டறிட்டுவிளையாடியிங்கேபோ தக்கண்டோ

இட்டமானபசுக்களையினி துமறி ததுநீருட்டி

விட்டுக்கொண்டுவிளையாடவிருநதாவனத்தேதகண்டோமே”என் லு நாலாயிரப்பிரபந்ததாலுணர்க.

ஒருவன் பூதங்களுடனே பிதிர்வனத்தில் வசிக்குள்ளுனென்றது-ஹரனை, அது அவ்வான் அவ்வண்ண மிருத்தலால். ஹரன் பூதங்களுடனே உலாவுவதைப் பாரதது லிவ்வண்ண முரைக்கின்றது.

அதிபயங்குமான பூதங்களுடனே ஹரன் எவ்விடத்திலுஞ் சஞ்சரிப்பதைப்பார்த்து அயன்வணங்கி,சுவாமி! தங்களுருவத்தைப்பார்க்க

அஞ்சுகின்றேன் என்பொருட்டு பிதிரவாசஞ் செய்யவேண்டுமென அடிபணிந்து வேண்டிகொண்டனன், அவன் வேண்டுகோளுக்கி ரங்கிய ஹரன் அவவண்ணமே செய்தானென்பதாம். காதமும் ஹரி பிரமேந்திராதிகளின் மரணநாளிலுண்டாகிற மசானத்தில் தானொரு வனே மிகுந்தவனாக நிறறலால் பிதிரவனவாசியாவன, அப்பொழுது பாவகாமபுகதாசனும் சிவததுரோகிகளும் பிசாசுகளாக வவாகளுட னிருப்பானென்றும் உரைக்கின்றது இத்தனை—

தஜுஜ் குமெதீவிஸாஸெஸுபரிதொய்வரிவருத்|

மாபாநுகாரபெயுஸுஸ்கெவலொஹுஷ்டாநஸு|

ஐஹாஸுஸாநடிஹ நடுகெயுருத புகிதிகுதவிஜ|

வீயாசாநுவிஸாஸாஸுஹஸுபாஸெவலவஸு|| என்று ஸகா ந்தமஹாபுராணத்தும்,

“விராசரோருகத்தனோநாளவிரிந்தபலலுயிரகளெல்லாம கரையறமுடிக்குப்பூதகணங்களைக்கண்டேயஞ்சி நினைபடுகருணைமேனிநிமலனைபுறத்தினூடுந தனைபடுமயானததுடுஞ்சரித்தெமையளிப்பாயென்றான். அவவரமவனுக்கீந்தேயகிலத்தமயானததுடுஞ் செவவியினிருப்பனெனனைத்தெளிந்தவாபுனிதமாவ தவவிடமென்பாதேரூசசியெனற்கலவாரொன்றன் கொவவைவாயணங்குமீளக்குறித்தொன்றுபுகலலுற்றான்” என் று பாரதத்தும் வருதலைக்கொண்டினாக.

தாப்பரியம்.

ஹரி விருந்தநுனத்திற கோபிகளோடுலாவினான்; ஹரன் பிதிர் வனத்திற் பூதங்களோடுலாவினென்பதாம்.

தாரதம்மியம்.

கோபிகளுடனுலாவுவதனிலும் பூதங்களுடனுலாவுத லரிய காரிய மாதலாலும், அனைவரு மிறந்தவிடமே சுகோடாக ஹரன் அவ்விடத்தி

(६६)

ஏகோபுஜங்குலயநேஸுப்தீஹரித்யமநயோபுஜங்ககடகோநட
தீஹரித்யம ! கோவாநயோரதிகுத்யநுசினதியவருததாஸஸத்யம்ப்ரு
வந்துதமிமவயமாஸ்ரயாம் ||

தூங்கு மரவ சயனத்திற் றெடர்ந்தே யொருவன் தூவரவன்
தூங்கு கடக மாககொண்டு தகுதி குறையாத தண்ணுமைகள்
ஏங்க வொருவன் னடனமதை யென்று மியற்றி யிலங்கிவிடான்
ரங்கின் னவருட் சிறந்தவனயா ரிசைத்தாற பெரியீ ரிறைஞ்சுதமே.

ஒருவன்
சாப்பசயனத்தில்
இவ்விடத்தில்
எப்பொழுதும்
தூங்குகின்றான்,
இன்னொருவன்
புஜங்ககடகத்தை யுடையவனாகி
இவ்விடத்தில்
எப்பொழுதும்
நடிக்கிறான்;

அநயோ:	இவ்விருவருக்குள்
அதிக:	சிறந்தவன்
கோவா	யாவன்?
இதி	இதனை
அநுசிரதியா	ஆலோசித்து
வருத்தா	பெரியவர்கள்
ஸத்யம்	உண்மையை
பருவநது	சொல்லலாம்
தமிமம்	அந்த இவனை
வயம்	நாங்கள்
ஆஸ்ரயாம்.	ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு.

ஒருவன் அரவசயனத்திற் கிடக்கின்றான், மறறொருவன் அரவா பரணத்தையுடையவனாக நடனஞ்செய்கின்றான், இவர்களிற் சிறந்த வன் யாவன்? அவனை நீங்க ளுரைத்தால், நாங்கள் அந்த மஹாபுருஷனைச் சரணமாக வடைக்கின்றோம்.

விதப்பு.

ஒருவன் அரவசயனத்திற் யூங்குவோனென்றது - ஹரியை, இது அவ்வரி அவவண்ண மனந்தசயனனாக விருத்தலால். இதனை—

“சலசலோசனனந்தசயனன்” என்னும் நிகண்டாலுணர்க.

ஒருவனரவாபரணனாக நடிக்கின்றனென்றது - ஹரனை, அது அவ்வரன் அவ்வண்ணத் தரித்தது நடித்தலால். இதனை—

“பொங்கரவணிந்தமூத்தி” என்றும்,

“அநதிவண்ணன்மூக்கண்ணமூலாடிபாண்டரங்கன்” என்றும் வரும் நிகண்டாலுணர்க.

தரீபரியம்.

ஹரி அரவிற்பூங்குவோன்; ஹரன் அரவகடகமணிந்து நடிப்போனென்பதாம்.

பாம்பிற கிடப்பவனிலும் அப்பாம்பை யாபரணமாக்கக்கொண்டு நடிப்பவன் சிறந்தவனானால, நாங்க இந்நவியத்திற் ருழ்வடைந்த ஹரியை அப்பிரசானமாக அகற்றி, இது விஷயத்திற் சிறந்த ஹரனைச் சரணமாக அடைகின்றோம் —எ-று. (௭௮)

ஏகஸ்யஜாதஇதிஸந்ததலோகவாததா நானயஸ்யதாதஸ்ரஸித்வ
ஷிதலோகவாததா | கோவாநயோரநிகஇதயநுசிரந்தியவருததாஸஸ
த்யம்ப்ருவநதுதமிமமவயமாஸ்ரயாமஃ॥

துன்னும பிறவி யடேகமதைத் தொகதோ னென்னச சொலுந்நதை
தனை யொருவ னிகவுலகிற் சாரநா னொருவன சனிப்பிறவி
யென்னு மீதனை யாராதா னென்ன வுரைக்கு மிசையுற்றான
இன்னா தடமிற் சிறந்தவனயா ரிசைத்தாற பெரியீ ரிறைஞ்சுதேம்.

ஆயம்	ஒருவனுக்கு இவன்
ஜாத:	பிறந்தவன்
இதி	என்று
ஸந்ததலோகவார்த்தா	எப்பொழுது முண்டான லோகநிந்தை

	(இருக்கின்றது,)
அந்யஸ்ய	இன்னொருவனுக்கு
தாந்ருஸவிதாஷிதலோக	அப்படிப்பட்ட தூஷிக்கப்பட்ட
வார்த்தாநஅஸ்தி	லோகநிறதையானது இல்லையே;
ஆநயேரஃ	இவ்விருவருக்குள்

அதிகம்	சிறந்தவன
கோவா	யாவன?
இதி	இதனை
அதுசுந்தியா	ஆலோசித்து
வருத்தா	பெரியவாகள
ஸத்யம்	உண்மையை
ப்ருவந்து	சொல்லலாம்.
தமிமம்	அந்த இவனை
வயம்	நாங்கள்
ஆஸ்ரயாம்	ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்

பொழிப்பு

ஒருவன் பிறந்தவனெனனும் உலோகநிந்தையை உடையவன், இன்னொருவன் அப்படிப்பட்ட அபகயாதி இல்லாதவன், பெரியவர்களே! இவ்விருவரி லெவன் சிறந்தவன்? நீங்களுண்மையாக வுரைத்தாலு, நாங்களவனையே அடைக்கலமாக வடைகின்றோம்

விதப்பு.

ஒருவன் பிறந்தவன் என்றுகாக்கும் நிரதையுடையவனென்றது - ஹரியை, இது அவ்வரி அவ்வண்ணம் பிறந்திருத்தலால். இதனை—

“ வண்ணமாடங்கள்சூழிருக்கோட்டியூர்

கண்ணனகேசவன்நம்பிபிறந்தான்” என்னு நாலாயிரப்பிரபந்தத்தாலுணர்க.

ஒருவன் அப்படிப்பட்ட அபககியாதியை அடையாதவனென்றது - ஹரனை, அது அவ்வரன் அவ்வாறு பிறவாமையால். இதனை—

“பிச்சன்பிறப்பிலிபேர்நந்தியுநதியின்மேலசைத்த

கச்சினழுகண்டாற்பின்னைக்கண்கொண்டொண்டதென்னே” என்னுந் தமிழ்வேதத்தாலும்,

ஹரிஹரதா ரதமமியம்.

தூத்பியம்

ஹரி பிறந்தவன், ஹரன் பிறவாதவன் என்பதாம்.

தாரதம்மீயம்.

பிறந்தவனைவிடப் பிறவாதவன் சிறந்தவனாதலால், நாங்கள் பிறந்த ஹரியை அப்பிரதானமாக வகற்றி, பிறவாத ஹரனைச் சரணமாக வடைகின்றோம் —எ-று. (எக்)

[illegible]

ஏகஸ்ஸுணாருபகிரமஷிதபஸ்சகார தஸமைததௌஸுதமதி
 க்ஷிதிஸாமபமநய ! கோவாநயோரதிசுஇநயநுசிநத்யய்ருத்தாஸஸதய
 ம்ப்ருவந்துதமிமமவயமாஸ்யாம.॥

மொழிபெயரீட்டி.

மாடம் பொலியுஞ் சுவணநகா மருவும் விபுதா குழுக்களுடன் கூட வொருவ நருந்தவத்தைக் குயிற்றி யிருந்தான குலவொருவன நீடன் னவற்குச் சாமபனென லிவவு மகனை நினைந்தளித்தான ஈடன் னவறிற் சிறந்தவன்யா ரிசைத்தாற் பெரியீ ரிறைஞ்சதுமே.

பதப்போநள்

ஏக:

ஸுமத்ரா:

உபகிரம்

ஒருவன்

தேவர்களாலே சூழப்பெற்றவனாய்

மலைச்சாரலில்

தப:	தபஸை
சகாரஹி	செய்தானலலவா,
அந்ய:	இன்னொருவன
அதிகூதி	பூலோகத்தில
ஸாமபம்	ஸாமபனெனகிற
சுத:	பிள்ளையை
ததௌஹி	கொடுத்தானலலவா,
அநயோ	இவ்விருவரில
அதிக.	சிறந்தவன
கோவா	யாவன்?
இதி	இதனை
அதுசிறதியா	ஆலோசித்து
வருத்தா:	பெரியவர்கள்
ஸதயம்	உண்மையை
புருவநது	சொல்லலாம்.
நமிமம்	அந்த இவனை
யயம்	நாங்கள்
ஜஸ்ரயாம:	ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு.

ஒருவன் தேவர்களுடன் மலைச்சாரலில் தவஞ்செய்தான், அவ்வண்ணஞ் செய்வவனுக்கு இன்னொருவன் சாமபனென்னும் மகனை ளித்தான்; இவ்விருவரிற் பெரியவர்களே! எவன் சிறந்தவன்? நீங்க நாராத் தால், நாங்கள் அந்த மஹாபுருஷனைச் சரணமாக அடைகின்றோம்.

விதப்பு.

ஒருவன் விபுதர்களுவுடன் மலைச்சாரலிற் தவஞ்செய்தானென்றது - ஹரியை, அது அவ்வரி அவ்வண்ணம் தவஞ்செய்திருந்தால். இதனை கீழ்வருஞ் சரித்தர்தாறுணர்க.

ஒருவன அவ்வண்ணந் தவஞ்செய்தவனுக்குச் சாமபன்னெனும் பிள்ளையை யளித்தானெனறது - ஹரணை, அது அவ்வரன அவ்வண்ணம் அளித்தமைமால்

ஹரி கண்ணனாகவிருந்தநாளில் அவனுக்கு பதினாயிரத்தொருநூற் றெட்டு மனைவியா இருந்தார்கள, அவர்களுக்கூட் சாமபவதி நீங்கலாகச் சத்தியபாமை யுருக்குமணி முதலிய அனைவருக்கும் ஒவ்வொருத் தியும் பத்துபத்ததுபிள்ளைகளை யுடையவர்களாயினார்கள் இத்தலை கண்ணன் நூற்றறுபத்தேராயிரத்தெண்ணூறு பிள்ளைகளையுடையவ னாகவிருந்தான். இவ்வண்ணம் லக்ஷக்கணக்கான பிள்ளைகளையுடைய ஹரியின் மனைவியரி லொருத்தியான சாமபவதி ஹரியை வணங்கி, நாதா! தங்கள் மனைவியர்களான பதினாயிரத்தெழுநூற்றேழு பெண் கள் எனனை மலடியென்றுரைக்குமாறு யான உயிரவாழ்த்துணியேன என்று கூறினாள் உடனே ஹரி மானே! அஞ்சாதே நான் உனக்குப் புத்திரா பிறக்குமாறு செய்கின்றேனென்றுரைத்து மகரிஷியான உப மன்னியருடைய ஆசிரமத்திற்குச்சென் றவனா வணங்கி, என்மனைவி சாம்பவதி பிள்ளைப்பேறினி வருந்துகின்றாள் குருநாத! அவட்கும புத்திரபாகிய முண்டாகுமாறு அருளரெய்யவேண்டுமென்றுரைத் தலும், அம்முனிவன கண்ண! நீ சங்கரணோககித் தவஞ்செய்வையா கில், நினக்கு மக்கட்பேறுண்டாகும். அருந்தவஞ் செய்யாதவர்கண்மு ன் அவ்விறைவன் வெளிப்படையாகத் தோன்றினென்றுரைத்து அவ் வரிக்குப் பாசுபத் தீக்ஷைசெய்து பஞ்சாக்ஷரோபதேசஞ்செய்தனன். உபதேசமபெற்ற ஹரியும் விபூதி ருதராக்காதிகளா லவங்கரிககப்பட் ட சரீரியாய்க் கைலைஸைசாரலி லருந்தவஞ்செய்தனன். இவன் தவ த்துக்குகந்த ஹரன் பாவதிதேவி ஸகந்தன் முதலானவர்களுடன் ப்ரத்தியக்ஷமாய் நின்று, ஹரியே! நின் தவத்தை மெச்சினேன், நீ தவ த்தை நிறுத்தது, நினக்கு வேண்டிய வரதனைக் கேள் என்றலும், ஹரி ஹரனது சரணகமலங்களில் சாஷ்டாங்கமாக வணங்கித்துதித்து எம் பெருமானே! அடியேற்கு நின்றிருவடியை மறவாத வன்பும ஒரு பிள்ளையும் வேண்டுமென்று வாய்புதைத்து நின்று கூறினான்; ஹர னும் அவ்வண்ணமே வரமளித்தான். இதனை—

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

ந.ந.க

“வாசடைகட்டித் தூயமருங்கினிற்சீரைசுற்றிக்
காநிறத்தண்ணலசெய்யுநதவத்தினைக்கருதிநோக்கி
யோசுடியிருநதுவீங்குமிளமுலைக்கவுரியோடும
போவிடையிவாநதுமுககடபுனிதன்முனேருனறினானே.

அடுத்ததெதன்பிளோடுமவணங்குமாயதுளவிலேனானே
யெடுத்திருகையானீவிவிழைந்தெனனியமபுகெனனாக
கடுத்திகழ்மிடறொன்கூறக்கண்ணனவாயபுகைத்ததுநினமேல
விடற்கருமனபுமமற்றோசிறுவனுமேவணடுமெனனான.

மழகதிரப்பரிதியேயகருங்கவுததுவங்கிடந்தமாப
விழைவினீகேட்டவெல்லாமவிருப்பொடுமளித்தேதாமெனனாக
குழவிவெண்டிங்கட்கண்ணிமிலைச்சியகூத்தனகூறக
கழையிசைவடித்தகண்ணனகவுரிதாணமலரிற்றழ்ந்தான” என

றுவருங் கூடாம்புராணத்தாலுணாக.

தாரதம்மியம்

ஹரி ஹரனைக் குறித்துத் தவஞ்செய்தான், ஹரன ஹரிக்கு வர
மளித்தான் என்பதாம்.

தாரதம்மியம்

அருந்தவஞ் செய்பவனிலும அருந்தவஞ் செய்பவனுக்கு வரங்
கொடுத்த பெருந்தகை சிறந்தவனாதலால், நாங்கள் ஹரியை இது
விஷயத்தி லப்பிரதானமாக வகற்றி, இதுவிஷயத்திற் சிறந்த ஹர
னைச் சரணமாக அடைகின்றோம்.—என்று. (அ0)

வனகவுஃவாணமகிடுகதுகரஃவபுனொகி
வாடுநாசுத் துஃநஜயாயதடுவவாணடி
கொவாநபொரயிகடகதுமஃவிகுவுஸு
வகதுஃவஃவஃகதிஃவயசோஸுயாஃ

ஏகஸ்துபாணகதிமேதயகரமவ்ருனோதி சாந்யோக்ஷிதபுரஜயாய
தமேவபாணம் | கோவாநயோரதிகஇத்யதுசிந்திய வ்ருத்தாஸ்ஸத்யம
ப்ருவந்துதமிமம்வயமாஸ்ரயாம்

மொழிபெயர்ப்பு.

சந்தக் கரணப் பாணகமனத்தா லொருவன் சாடினான்
அந்தக் கரண யழித்தானை யரிய வேதியாககொண்டு
சிந்திப் புரத்தை முன்னொருவன் செகுத்தா னென்னுந் திருமறைகள்
இந்தத் தொழிலிற் சிறந்தவனயா ரிசைத்தாற்பெரியீ ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்பொருள்.

ஏகஸ்து	ஒருவனானால்
பாணகதிம	பாணகமனத்தை
ஏதய	அடைந்து
கரம்	கரண
வ்ருணேதி	சேதிக்கிறான்,
அந்ய.	இன்னொருவன்
புரஜயாய	புரஜயத்தின்பொருட்டு
தமேவ	அவனையே
பாணம	அம்பாக
அக்ஷிவத	பிரயோகித்தான;
அந்யோ.	இவ்விருவருகளுள்
அதிக:	சிறந்தவன்
கோவா	யாவன்?
இதி	இதனை
அதுசிந்தியா	ஆலோசித்து
வ்ருத்தா:	பெரியவர்கள்
ஸதயம்	உண்மையை
ப்ருவந்து	சொல்லலாம்.
தமிமம்	அந்த இவனை
வயம்	நாங்கள்
ஆஸ்ரயாம:	ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு.

ஒருவன் பாணகமனத்தால் கரணக் கொணரான், மற்றொருவன்
பாணகமனஞ் செய்தவனையே பாணமாகக்கொண்டு புரஜயமடைந்

தான்; பெரியவாகளை! இவ்விருவரிற் சிறந்தவன் யாவன்? நீவிருண்மையாகவுடைத்தால், நாங்களுந் தஹாபுருஷனைச் சரணமாக அடைகின்றோம்.

விதப்பு.

ஒருவன் பாணகமனததையடைந்து கரணை வதைத்தானென்றது - ஹரியை, அது அவ்வரி அவ்வண்ணம் செய்திருத்தலால். இது ஹரியின் இராமாவதாரத்தில் நிகழ்ந்தது. இதனை—

“ஆளவலியுங்கரிவலியுமயவலியுந்தோவலியுமமரரஞ்சந், தோள்வலியுந்தவவலியுந்தோற்றமுறக்கருதருமபோதொடுததபோதில், வாள்வலிதோளிராகவனுமவாங்கியவிறபகழிகளானமாற்றிவிட்டா, ஞள்வலியையுணராதாரொருகணத்தினுயிரொலேநதாராவிலவதென்னே” என்னும் பாரதத்தாலுணர்க.

ஒருவன் அந்தக் கரசங்காரணையே பாணமாகக்கொண்டு புரஜய மடைந்தானென்றது - ஹரனை, அது அவ்வான் அவ்வண்ண மியற்றியிருத்தலால். இதனை—

“தன்மனையிரதமாகத்தன்மகனவலவனாகத்
தன்மகனபேரனோடுதனக்குமைததுனன்காலாகத்
தன்மலரணைநானாகத்தானெடுமபகழியானை
றன்மனமிடங்கொண்டுறநசங்கரன்றனகருமாயன்” என்னுங்
கூவததுப்புராணத்தாலுணர்க.

தாத்பரியம்.

ஹரி பாணகமனததாற் கரணை வதைத்தான்; ஹரன் ஹரியையே பாணமாகக்கொண்டு புரசயமுற்றான் என்பதாம்.

தாரதம்மியம்.

தன்னதான் ஒருபாணத்தாற் பகைவனைக் கொன்றவனிலும், அந்தப் பாணகமனஞ் செய்தவனைப் பாணமாகவுடையவன் சிறந்தவனாகின்றான். ஆதலால் நாங்கள் பாணகமனவிஷயத்திற் குழுவடைந்த ஹரியை அப்பிரதானமாக வெறுத்துக், பாணகமனவிஷயத்தி் லுயர்ந்த ஹரனை ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.—எ-று.

(அச)

வனகலுதாவவித ஸ்ரீஜணலகிபுவதி
வாந ஸுதாவவித ஸ்ரீஜனிதாவஸ்யாது।
கொவாநயொடியிகுத ஸ்ருஷ்வஸூவஸூ
ஸாத ஸ்ருஷ்வஸூததிரீவயசோஸ்யாஸி

ஏகஸ்தாஸவிதருமண்டலமதயவாதீசாநயஸ்தாஸவிதருதநத
பிதாவீயாந | கோவாநயோரதிஇதயதுசிந்தியவருததாஸஸதயமப்ரு
வந்துதமிமவயமாஸ்ரயாமெ ||

மொழிபெயரீட்டி.

சந்தப் பாது மண்டலத்திற் தவிரா தொருவன் சாந்ததூற்றின
அந்தப் பாது வெணஞ்சிறந்த வண்ண வெழிலகொ ளணிவாயிற்
நந்தத் தனமை யில்லாமற் றகாததா னொருவன் றுரணியில
இந்தச் சீரற் சிறந்தவனயா ரிண்சத்தாற் பெரியீ ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்போநுள்.

ஏக.	ஒருவன
ஸதா	எப்பொழுதும்
ஸவிதருமண்டலமதயவா ததி-சூரியமண்டலநடுவில் இருக்கிறவன்,	
அநய:	இன்னொருவனானால்
ஸதா	எப்பொழுதும்
ஸவிதருதந்தபிதா	சூரியனுடைய பல்லை
வரீயார்	பேதிக்கிறதினாலே சிறந்தவன்;
அநயோ:	இவ்விருவருக்குள்
அதிகம்	சிறந்தவன்
கோவா	யாவன் ?
இதி	இதனை
வ்ருத்தா:	பெரியவர்கள்
அதுசிந்தியா	ஆலோசித்து
ஸத்யம்	உண்மையை
ப்ருவந்து	சொல்லலாம்.

தமிழம்
வயம்
ஆஸ்ரயம்

அநத இவணை
நாங்கள்
ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு.

ஒருவ னழகிய சூரியமண்டலத்தி லிருக்கின்றான், இன்னொருவ னநதச் சூரியனுடைய தந்தங்களைப் பின்னஞ்செய்தவன்; பெரியவர்க ளே! இவர்களுக்குட் சிறந்தவன் யாவன்? அவனை நீங்களுண்மையாக வுரைத்தால், நாங்களநத மஹாபுருஷனைச் சரணமாக வடைக்கின்றோம்.

விதப்பு.

ஒருவன் சூரியமண்டலத்தி லிருப்பவனென்றது-ஹரியை, அது அவ்வரி அவ்வண்ண மிருத்தலால் இதனை—

“வளம்பொருந் துமவசககளிலக்கினி
விளங்குகின்றவாதித்தரினவிட்டுணு
துளங்கிருமபுனலதோன்றிறையாகில

உள்ளதவறிவுற்றவருளாளும்” என்று பாகவதத்தும், மண் டலப்பிரமாண உபநிடதத்திலும் சூரியமண்டலமூத்தியான நாராய ணன் யாகிய வலகியனுக்கு யோகோபதேசஞ் செய்தானென்றிருக் கின்றது. ‘ஸஹோவாசநாராயண’ என்பனவாதிகளாலும் சூரியமண் டலவாசி ஹரியென்றறியப்படுகின்றான்.

ஒருவன் சூரியனுடைய பற்களை யுடைத்தவனென்றது-ஹரனை, அது அவ்வரன் அவ்வண்ணஞ் செய்தமையால்.

ஹரனையன்றிப் பரனை யுண்டாக்கக்கருதிய தக்கனென்பவன் செய்த யாகத்தி லவிற்பாகத்திற்காக வந்திருந்த சூரியனுடைய பற் ளை ஹரனடித்துடைத்தனன். இதனை—

“சூரியனா தொண்டைவாயினிற் பற்களை
வாரிநெரித்தவாறுந்தீபற

மயங்கிற்றுவேள்வியென்றுந்தீபற” என்று திரவிடவேத முரைத்தமையாலுணர்க.

நடந்து

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

தாத்பரியம்.

ஹரி சூரியமண்டலவாசி; ஹரன் சூரியனுடைய தந்தைக்கோ
யுடைத்தவன் என்பதாம்.

தாரதம்மியம்

சூரியமண்டலவாசியினும் சூரியனுடைய பற்களையுடைத்தவன்
வீரியத்திற் சிறந்தவனாதலால், நாங்கள் சூரியமண்டலவாசியான
ஹரியை இங்கு அப்பிரதானமாக அகற்றி, சூரியனுடைய பற்களை
யுடைத்த சிறந்தஹரினைச் சரணமாக அடைகின்றோம் — ஏ-று. (அஉ)

வனகஸுரோயவஜகிபுயிதீஷுநா ஜாக்ஷுநா

ஹுரோயவஜகிபுயிதீஷுநா ஜா

கோவாநயொநயிக்ஷுநா ஜா

ஸுக்ஷுநாவகூதஜிஷுவயோஸ்யாஜி

ஏகஸதுமாதவஇதிப்ரதித ஸவநாமநாதவந்யோஹ்யுமாதவஇதி
ப்ரதித.ஸவநாமநா | கோவாநயொரதிகஇதயதுசிரத்தியவருசதாஸ்ஸத
யம்ப்ருவந்துதமிமமவயமாஸ்ரயாமஃ||

மோழ்பேயர்ப்பு.

மன்னு மெழில்கொண் மணிமோலி மருவு மொருவன் மாதவனாயப்
பன்னு முரிமை தனையெய்திப் பலரும் புகழ் விருக்கின்றான்
உன்னு மொருவ னுமாதவனென் றுரைக்கு முரையா லுயாவற்றான்
என்னு மிவருட் சிறந்த வன்யா ரிகைத்தாற் பெரியீ ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்பொருள்.

ஏகஸ்து

மாதவ:

இதி

ப்ரதித:

அந்ய:

உமாதவ:

ஒருவனானால்

மாதவன்

என்று

பிரவரித்தியடைந்தவன்,

இன்னொருவன்

உமாதவன்

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

ந.க. எ

இதி	என்று
ஸ்வநாம்நா	தன பெயரினாலே
பரதித.	பிரயிததியடைந்தவன்;
அநயோ:	இவ்விருவருகளுள்
அதிக:	சிறந்தவன்
கோவா	யாவன்?
இதி	இதனை
வ்ருத்தா	பெரியவர்கள்
அநுசினதியா	ஆலோசித்து
ஸதயம்	உண்மையை
ப்ருவநது	சொல்லலாம்
தமிமம்	அந்த இவனை
வயம்	நாங்கள்
ஆரயாம:	ஆரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு.

பெரியவர்களே ! ஒருவன் மாதவனென றழைக்கப்படுகின்றான், மற்றொருவ னுமாதவனென்று அழைக்கப்படுகின்றான் ; இவர்களுக் குட்சிறந்தவன் யாவன்? அவனை நீங்கள் ஞாபகத்தால், நாங்கள் நீத மஹா புருஷனைச் சரணமாக அடைகின்றோம்.

விதப்பு.

மாதவனெனறது-ஹரியை, உமாதவனெனறது-ஹரினை, இவை இவாக எவ்வண்ணமிருத்தலால் வந்த பெயர்.

தாத்பரியம்.

ஹரி மாதவன், ஹரன் உமாதவன் என்பதாம்.

தாரதம்மியம்.

மாதவனென் றுரைப்பதினும் உமாதவனென்றுரைப்பதில் ஓரொ ழுத்தகமாதலாலும், அருத்தவிசேட மிருத்தலாலும், நாம் இதுவிஷயத்திற் றுழ்ந்த ஹரியை அப்பிரதானமாக அகற்றி, உயர்ந்த ஹரினைச் சரணமாக அடைகின்றோம்.

(அக)

[illegible]

கோபாலகைசவதுஸருதஸஸுதராமிகைகோ திகபாலகைஸ்
த்வதுஸ்ருதஸதுதிகமபரோநய| கோவாநயோரதிகஇசயதுசிந்தியவ்ரு
த்தாஸஸதயமபருவரதுதமிமமவயமாஸ்ரயாம.॥

மொழிபெயரீட்டி

உவலைக் கூடாக குழிலக்டொறு முற்றுக கிடக்கு முயாவிலலாச
சவலை யிடையா குழுவுடனே சாந்தா னெருவன நனியொருவன்
கவலை யின்றித் திசைவிபுதா கஞல வமாந்தான கடலுலகி
லிவாக டமயிற் சிறந்தவனயா ரிசைத்தாற பெரியீ ரிறைஞ்சுதமே.

பதப்போடுள்.

ஏக:	ஒருவன்
இஹ	இவ்விடத்தில்
கோபாலகைஸுதராம	இடையாளால மிகவும
அதுஸ்ருத:	அதுசரிக்கப்பட்டவன்,
திகம்பர	திகம்பரனாகிய
அந்யந்	அன்னியன
திக்பாலகை.து	திக்குப்பாலர்களாலே
அதுஸ்ருத.	அதுசரிக்கப்பட்டவன்;
அநயோ:	இவ்விருவருக்குள
அதிக:	சிறந்தவன்
கோவா	யாவன்?
இதி	இதனை
அதுசிந்தியா	ஆலோசித்து
வ்ருத்தா:	பெரியவர்கள்

ஸதயம்	உண்மை
ப்ருவந்து	சொல்லலாம்
தமிழம்	அந்த இவனை
வயம்	நாங்கள்
ஆஸ்ரயாம்.	ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு.

ஒருவன் இடையாகளுடன் மிகவுடனாக சகவாசஞ் செய்கின்றான், இன்னொருவன் திககுப்பாலாகளுடனே சகவாசஞ் செய்கின்றான், பெரியவர்களே! இவ்விருவரிற் சிறந்தவன் யாவன்? இவனை நீங்கள் நோக்கி, நாங்கள் நம் மஹாபுருஷனைச் சரணமாக அடைகின்றோம்.

விதப்பு

ஒருவனிடையாகளோடு சகவாசஞ் செய்பவனென்றது-ஹரியை, அது அவ்வரி அவ்வண்ணங் கண்ணுவதாரத்திற் செய்தமையால்.

ஒருவன் திககுப்பாலாகளுடனே சகவாசஞ்செய்கின்றானென்றது-ஹரனை, அது அவ்வரன் ஈசான ரூபேராதிகளோடு சதா சகவாசஞ் செய்தலால்

தாற்பரியம்

ஹரி இடையாகளுடைய ஸஹவாசமுள்ளவன்; ஹரன் திககுப் பாலகர்களின் ஸஹவாசமுள்ளவன் என்பதாம்.

தாரதம்மியம்.

திககுப்பாலாகளுக்கு இடையாகன் தாழ்ந்தவர்களாதலால், தாழ்ந்த சகவாசத்தையுடைய ஹரி உயர்ந்த சகவாசஞ் ஹரனுக்குத் தாழ்ந்தவனாயினான்; ஆதலால் நாங்கள் இதுவிஷயத்திற் ருழ்ந்த ஹரியை அப்பிரதானமாக வொதுக்கி, உயர்ந்த ஹரனைச் சரணமாக அடைகின்றோம்.—எ-று.

(அச)

வனகொமஹத ஸுந-ஹிந-நுவநீகதெவ

ஹெஸாமஹத ஸுநிஹயஜ்ஜகாஹகருடபு

கோவாநயொரயிக ஐத்யநஹிஷுவூகா

ஸூத்யஸூவஹூததீஹயோஸூயாஹி

ஏகோகளதயதுதிநநவநீதமேவமநயோகளதயதிபயங்கரகாளகூடம் | கோவாநயோரதிகஇதயதுசிநதிய வருததாஸஸதயமபருவந்துதமிமமவயமாஸ்ரயாம: ||

மோழ்பேயரீப்பு.

கிள்ளைமொழிகொளிடைமடவா கிடழககடைந்த கிளாவெண்ணெய் தொள்ளை யுறுகா திடையணிந்த தோன்றி யசையத தொட்டுண்ட : களள நொருவன் மறநொருவன் காளகூடங் கலந்துண்டான எள்ளி லிவருட் சிறந்தவனயா ரிசைத்தாற பெரியீ ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்போருள்.

ஏக.

அதுதிநம

நவநீதம

களதி

அநய

அதிபயங்கரகாளகூடம்

களதி

அநயோ:

அதிக:

கோவா

இதி

வ்ருத்தா:

அதுசிந்தியா

ஸத்யம்

ப்ருவந்து

தமிமம்

வயம்

ஆஸ்ரயாம:

ஒருவன்

பிரதிதினமும

வெண்ணெயை

பகழிககிருன,

இன்னொருவன்

மிகவும் பயங்கரமான காளகூடவிஷத்தை

பகழிககிருன,

இவ்விருவருக்குள

சிறந்தவன

யாவன?

இதனை

பெரியவாகள்

ஆலோசித்து

உண்மையை

சொல்லலாம்.

அந்த இவனை

நாங்கள்

ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு

ஒருவன் கினிமொழி மடவாரா கிட்டிககடைந்த வளமுறுவெண்ணையை வாரி யுண்கின்றன, மறறொருவன் கொடிய காளகூடவிஷத்தை எடுத்தயின்றான்; பெரியவாகாள! இன்ன விருவருட் சிறந்தவன் யாவன்? இவனை நீவீருணமையாக வுரைத்தால், நாங்களந்த மஹா புருஷனைச் சரணமாக அடைகின்றோம்

விதப்பு

ஒருவன் வெண்ணெய் உண்பவனென்றது - ஹரியை, அது அவ்வரி கண்ணாவதாரத்தி லவவண்ணம் வெண்ணெய் அயினறமையால்.

ஒருவன் காளகூடவிஷ மயின்றன்னென்றது-ஹரனை, அது அவ்வரன்பாற கடலிற பிறந்த விடத்தை யுண்டமையால்.

தாற்பரியம்

ஹரி வெண்ணெய் உண்போன்; ஹரன் காளகூட விஷம் உண்போன் எனபதாம்.

தாரதம்மியம்.

வெண்ணெய் உண்டு வாழ்பவனிலும் விடமுண்டு வாழ்பவன் சிறந்தவனாதலால், நாங்கள் சாமான்யமானவர்களிலும் உண்ணக்கூடிய வெண்ணெயையுண்ட திருமலை யப்பிரதானமாக வகற்றிப் பிறரால் உண்ணமுடியாத காளகூட விஷமுண்ட ஹரனைச் சரணமாக அடைகின்றோம் —எ-று. (அடு)

ஊகஸுமெஸௌநிஹியெஜ-ஹிஸவஸுந

கூந ஸுஸுடுவஜஹிஸுநயினுகார!

கொவாநயொநயிக ஐத ஸுந-ஹிஸுவுகூ

ஸுதஸு-வஹ-தஜீக-வயகிஸுயாஜீ||

ஏகஸ்துரைலநிசயைர்ஜலதிம்பபந்ததவந்யஸ்தமேவஜலதிம்ஸரதிஞ்சகார! கோவாநயோரதிகஇதயதுசிந்தியவ்ருத்தாஸ்ஸதயம்ப்ருவந்துதமிமம்வயமாஸ்ரயாம:||

மொழிபெயர்ப்பு.

குன்றுங் கிரியு மரநியையுங் கூட்டி யொருவன குகாகடலி
லன்று சேது வென்றெனன்றை யமைத்தா னமம வதுநிற்கத்
துன்றுங் கடலைத் தூணியெனச சோராதொருவன றொகுத்திட்டான்
இனறின னவருட சிறந்தவனயா ரிசைத்தாற பெரியீ ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்பொருள்.

ஏகஸ்து
ஸௌலநிசயை.
ஜலதிம
பபந்த
அந்ய.து
தமேவஜலதிம
ஸரதிம
சகார
அநயோ.
அதிக.
கோவா
இதி
அதுசிந்தியா
வ்ருத்தா:
ஸதயம
ப்ருவந்து
தமிமம
வயம்
ஆஸ்ரயாம.

ஒருவனொல
மலைகளினுடைய கூட்டங்களாலே
கடலை
கட்டினான்,
மற்றொருவனொல.
அக்கடலையே
அடபுகூடாக
செய்தான,
இவ்விருவருக்குள்
சிறந்தவன்
யாவன்?
இதனை
ஆலோசித்து
பெரியவர்கள்
உண்மையை
சொல்லலாம்
அந்த இவனை
நாங்கள்
ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு.

ஒருவன் கடலில் மலைகளாலே அணைக்கட்டினான், மற்றொருவன்
கடலை யம்புக்கூடாகக்கொண்டான்; இவ்விருவரில் எவன் சிறந்த
வன்? நீங்கள் எண்மையாக வுணர்த்தால், நாங்கள்ந்த மஹாபுருஷனைச்
சரணமாக வடைகின்றோம்.

விதப்பு.

கடலை மலைகளா லணைகட்டினவன ஹரி, கடலை யமபுக்கடாக கக்கொண்டவன் ஹரன்.

தாத்தியம்.

ஹரி கடலை மலைகளாற் கட்டினேன், ஹரன் கடலை அமபுக்கடாக கக்கொண்டோன என்பதாம்.

தாரதம்மியம்.

கடலை யணையாகசெயவதிலும் கடலை யமபமுத்தூணியாக் குதல் அரிய காரியம். ஆதலால் இதுவிஷயத்திற் குழுவடைந்த ஹரியை நாங்க ளப்பிரதானமாக அகற்றி, உயர்ந்த ஹரினைச் சரணமாக அடை கின்றோம்.—எ-று (அசு)

வனகொவிவெஸஸுரய-ஞஸலிவாணுராவெ

ஹுநெ ஸாடியள திவமாமாபடவஜடாயாழ்

கொவா நயொரயுட்க ஐக ஸுநுவிஜுவரூ

ஸுத ஸுஸு-வணு-தரிஜிவயஜாஸு-யாஜி

ஏகோவிவேஸஸுரயஸலிலாந்தராளேஹ்யநயோததௌதரிபதகா மகடவஜஜடாயாம| கோவாநயோரதிகஇதயநுசினதியவ்ருததாஸ்ஸத்ய ம்ப்ருவநதுதமிமவயமாஸ்ரயாம||

மொழிபெயர்ப்பு.

வளையுங் கரியு மிழுத்தேகும் வலிய சரயு வரநதியிற் புனையொன் றின்றி யேயொருவன் புகுந்தா னென்ப புகலொருவன் குணாகொள்கங்கைதனைச்சடையிற் கொண்டானென்னக்குலமறைகள் இளையு மிவருட் சிறந்தவன்யா ரிசைத்தாற் பெரியீ ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்பொருள்.

ஏக :

ஸுரயுஸலிலாந்தராளே
விவேசுநி

ஒருவன்

சுரயுநதியினு டைய நீரின் நடுவில்
பிரவேசித்தானல்லவா,

நசுசு

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

அந்ய:	இன்னொருவன்
ஜடாயாம	ஜடையில்
தரிபதகாம்	கங்கையை
கடவத	குடத்தைப்போல
ததௌ	தரித்திருக்கின்றன,
அநயோ.	இவ்விருவருக்குள்
அதிக	சிறந்தவன்
கோவா	யாவன் ?
இதி	இதனை
வ்ருத்தா	பெரியவர்கள்
அதுசிரதியா	ஆலோசித்து
ஸத்யம்	உண்மையை
ப்ருவந்து	சொல்லலாம்.
தமிமம்	அந்த இவனை
வயம்	நாங்கள்
ஆஸ்ரயாம.	ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு.

ஒருவன் சரயுநதியில் மூழ்கினான், மறொருவன் கங்கையைத் தீலையில் வைத்தான்; இவர்களுட் சிறந்தவனை. நீங்களுரைத்தால, நாங்களந்த மஹாபுருஷனைச் சரணமாக அடைகின்றோம்.

விதப்பு.

ஒருவன் சரயுநதியில் மூழ்கினுனென்றது - ஹரியை, அது அவ்வரி அவ்வண்ணம் மூழ்கினிடையால். ஹரி இராமனாகவிருந்து வைகுந்தம் போகுநாளில், அயோத்தியி னருகிலுள்ள சரயுவினமுழுகி விண்ணுலகடைந்தான். இதனை—

“ தடமலிசரயுத்தண்டிறையிற்றூழ்புனல்
அடியுறச்செல்வறச்செல்வுழியலரினன்முகன்
மிடன்மிகுணக்கிலாவிமபவூர்திக

ருடனணிவானகத்துச்சிதோன்றினுன் ” என்றுவரும் இராமாயணத்தாலுணாக.

ஒருவன் கங்கையைச் சடையில் அணிந்திருக்கின்றனென்றது-
ஹரனை, அது அவ்வரன் அவவண்ணம் அணிந்திருத்தலால் இதனை—

“கங்கையைச் சடையில் வைத்தாய” எனனுந் தமிழ்வேதத்தா
லுணாக.

தாப்பரியம்

ஹரன் கங்காதரன், ஹரி சரயுவின் மூழ்கினோன் எனபதாம்.

தாரதம்மியம்

சரயுவினும கங்கை சிறந்ததாதலால், கங்காசம்பந்தமுள்ள ஹரன்
சிறந்தவனும, சரயுசம்பந்தியான ஹரி தாழ்ந்தவனுமாகின்றார்கள். இத்
னால் நாங்கள் சிறப்பிலா ஹரியை அப்பிரதானமாக அகற்றிச் சிறந்த
ஹரனைச் சரணமாக அடைகின்றோம்.—எ-று. (அஎ)

வனகஸ்யுரூபேயிமஹதிதாஸிவகவ

சிந்ஸுரூபேயிமஹதிவாஸிககவஃ

கோவாமபொரயிக ஐத்யுந்ஸிஷ்யுபகா

ஸுத்யுஸ்வகாதிசிவ்யோஸ்யாஸிஃ

ஏகஸ்யரூபமதிகச்சதிதாமஸதவம்ந்யஸவரூபமதிகச்சதிஸுதவிக
தவம் | கோவாயோரதிகஇத்யநுசிநதியவருததாஸஸத்யமபருவந்துத
மிமம்வயமாஸ்ரயாமஃ ||

மொழிபெயர்ப்பு.

தூங்கு மியலை மிகவுடைய தொன்மைத் தமசாக தூக்குணத்தைத்
தாங்கி யொருவன் விளங்கினான் தரணி தன்னிற் சததுவத்தை
நீங்க வின்றி யேயொருவ னிசமா யடைந்து நிலவுற்றான்
என்கின் னவருட் சிறந்தவன்யா ரிசைத்தாற் பெரியீ ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்பொருள்.

ஏகஸ்ய

ஒருவனுடைய

ரூபம்

ரூபமானது

தாமஸத்வம்

தாமஸத்தன்மையை

நட்சுக்

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

அதிகச்சதி

அந்யஸ்ய

ரூபம்

ஸாதவிகதவம

அதிகச்சதி

அநயோ.

அதிக.

கோவா

இதி

அநுசிரதியா

வருததா

ஸதயம

ப்ருவந்து

தமிமம

வயம

ஆஸ்ரயாம.

அடையும,

இன்னொருவனுடைய

ரூபமானது

சாததுவிகததன்மையை

அடைகின்றது,

இவ்விருவரில

சிறந்தவன

யாவன்?

இதனை

ஆலோசித்து

பெரியவர்கள்

உண்மையை

சொல்லலாம்.

அநத இவனை

நாங்கள்

ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

போழ்ப்பு

ஒருவன் தாமசகுணத்தை யடைந்தவன, இன்னொருவன் சதது வகுணத்தன்மையை யுடையவன், இன்னவரிற் சிறந்தவன் யாவன்? பெரியவர்களே! நீங்களுண்மையாக வுடைத்தால், நாங்களநத மஹா புருஷனைச் சரணமாக அடைகிறோம்.

விதப்பு.

ஒருவன் தாமசத்தன்மையை யடைந்தவனென்றது - ஹரியை, அது அவ்வரி அவ்வண்ணத் தாமசகுணதிக்கமே யுடையவனாக விருத் தால். இதனை—

ஹரிக்கு நித்திரையிற் பிரிபமிருத்தலாலும், கறுத்திருத்தலாலும், அரவிற் கிடத்தலாலும், தயிர்முதலிய தமோகுணவஸ்துக்களை விரும்புதலாலும் தாமசகுணமென்றுணர்க.

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

நசுள

ஒருவன் சததுவகுண்ணென்றது-ஹரனை, அது அவ்வரன்வண்ணஞ் சததுவகுண மேலிட்டவனாகவிருத்தலால். இதனை—

வெண்ணிறம் படைத்திருத்தலாலும், ஞானசாரியனாக விருத்தலாலும், வெள்ளிய மலையிலிருத்தலாலும் சததுவகுணதிகயனென்றுணாக.

தாப்பரியம்.

ஹரி தமோகுணதிககன, ஹரன் சததுவகுணதிககன என்பதாம்.

தாரதம்மியம்

தாமசகுணத்தை விருமபுவோனும், சததுவகுணத்தை வெறுப்பவனும் சாமான்யனிலுமிரான் ஆதலால் நாங்கா தாமசகுணனை ஹரியை யப்பிரதானமானவனாக வகற்றிச் சததுவகுணனை ஹரனைச் சரணமாக அடைகின்றோம்—என்று.

(அஅ)

நீலோபிநீலயமுநாஜலஜிமமாசு

ஸூஸூவாவிஸூஸூதாஜிவபுதாநீதரோபு

கோவாநயோரபிகுதபுநூலிணபபூ

ஸூதபுஸூஸூவகூஉஜிபிஸூயாபி

நீலோபிநீலயமுநாஜலபகநகாதரஸ்ஸூபரோபிஸூபரதரதவ்ய துநீதரோபய| கோவாநயோரதிகஇதயதுசிந்தியவ்ருததாஸ்ஸதயம்ப்ரு வந்துதமிமவயமாஸரயாம.॥

மோழ்பெயர்ப்பு.

கோலக் கரிய காசாவின குலமா மலாபோ னிறததொருவன் சாலக் களிந்தி நீரினிடைய தாழ்ந்தா ஒருவன் றனிவெண்மை மேலுற் றுயர்ந்த கங்கைதனை மிளிரச் சடைய னுட்கொண்டான் என விவருட் சிறந்தவன்யா ரிசைத்தாற் பெரியீ ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்பொருள்.

ஏக:

நீலோபி

ஒருவன்

நீலநிறமானவனாக விருந்தபோதிலும்

௩௪௮

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

நீலயமுநாஜலமக்கநகாதர	{ நீலநிறமான யமுனாஜலத்திலே முழுகி ன காததிரததையுடையவன்,
அந்ய:	இன்னொவன்
சுப்ரதரதவ்யதுநீதுர	{ வெண்மையுடையவனாக விருந்தபோதி லும மிகவும வெண்மையான தேவ கங்கையாகிற சுமையையுடையவன்;
அநயோ:	இவ்விருவரில
அதிக	சிறந்தவன்
கோவா	யாவன் ?
இதி	இதனை
அதுசிந்தியா	ஆலோசித்து
வ்ருத்தா	பெரியவர்கள்
ஸதயம	உண்மையை
ப்ருவந்து	சொல்லலாம்
தமிமம	அந்த இவனை
வயம	நாங்கள்
ஆஸ்ரயாம:	ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு

ஒருவன் அழகிய காயாமலாபோன்ற கருநிறமுள்ளவனாகவிருந்
தும் கரிய நிறமான யமுனையாற்றின் மூழ்கிக்கிடக்கின்றான், மற்றொ
ருவன் வெண்ணிறமுடையவனாக விருந்தும் மிகவும வெண்மையான
தேவகங்கையைச் சுமந்துகொண்டிருக்கின்றான்; இவ்விருவருக்குள்
பெரியவர்களே! சிறந்தவன் யாவன்? நீங்கள்ஐந்தால, நாங்களந்த
மஹாபுருஷனைச் சரணமாக வடைக்கின்றோம்.

விதப்பு

கறுப்பாகவும் வெளுப்பாகவும் இருக்கின்றார்கள் என்றும், யமு
னையையும் கங்கையையும் உடையவர்களாக விருக்கின்றார்களென்
றும் உரைத்தது-ஹரி ஹரர்களை, அது அவர்கள்வண்ணமிருத்தலால்.

தாத்பரியம்.

ஹரி கரியனும், யமுஞ்சம்பந்தமானவனும்; ஹரன் வெண்மை யானவனும், கங்காசம்பந்தமானவனும் ஆக இருக்கின்றார்கள் என்பதாம்.

தாரதம்மீயம்

யமுனையினும் கங்கை சிறந்ததாகலானும், கறுப்பினும் வெள்ளப் புச் சிறந்ததாகலானும், இதுவிவ்வுயதிலு ஹரனிலும் ஹரி தாழ்ந்தவ னேயாம். நாங்குள தாழ்ந்த ஹரியை அப்பிரதானமாக அகற்றி, உயர்ந்த ஹரனைச் சரணமாக வடைகின்றோம்.—எ-று. (அக)

(அக)

வனகொவராஹதநுநெத) ஹவ்லிமெவ

ஹ்நொஹ்வஹஜயாயனுகார!

கொவாநியொரூகஜதநுந்ஜவபா

வடக்குப் பகுதிக்குத் தலைநகராகியோரு யாழ்ப்பாணம்

ஏகோவரஹததுமேச்யபுநவலிலேகஹ்யநயோபுவம்புரஜாயாய
ரதஞ்சுகாரி கோவாரநயோரதிகஇத்யநுசிரந்தியவருததாஸஸதயமப்ருவங்
துதமிமமவயமாஸ்ரயாமஃ॥

மொழிபெயர்ப்பு.

வன்றி யுருவந் தனையடைந்திவ் வையந் தனை முனமொருவன்
ஒன்றி யெழுது மியலமுறா னொருவன் புரங்க ளொடுபொருங்கால்
வென்றி யுறுநல விரதமென வியன்பா கொண்டு விளங்கினான்
இன்றின னவரிற் சிறந்தவன்யா ரிசைத்தாற் பெரியீ ரிறைஞ்சதுமே.

பதப்போநுள்.

ஏக.

வராகத் துழும்

ஏத்ய

புவம்

வினோகதாமி

ஒருவன்

பன்றி உடலை

அடைந்து

உலகத்தை

எழுதினார்களோ,

அந்ய.
புரஜ்யாய
புவம
ரதமசகாரஹி
அநயோ
அதிக
கோவா
இதி
அதுசிந்தியா
வ்ருத்தா
ஸத்யம்
ப்ருவந்து
தமிமம
வயம
ஆஸ்ரயாமஃ

இன்னொருவன்
திரிபுரஜயத்தினபொருட்டு
பூமியை
இரதமாகச்செய்தானல்லவா;
இவ்விருவரில
சிறந்தவன்
யாவன்?
இதனை
ஆலோசித்து
பெரியவாகள்
உண்மையை
சொல்லலாம்.
அந்த இவனை
நாங்கள்
ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு

ஒருவன் பன்றியிருவடைந்து பூமியை எழுதினான், மற்றொருவன் புரதகன்காலத்திற் பூமியை இரதமாகக்கொண்டான், இவர்களுட் சிறந்தவனைப் பெரியவாகளே நீங்கள்நாத்தால, நாங்களந்த மஹா புருஷனைச் சரணமாக அடைகின்றோம்

விதப்பு.

பன்றியுடலெடுத்துப் பூமியை யெழுதினனென்றது-ஹரியை, புரதயத்தின்பொருட்டு பூமியை இரதமாகக்கொண்டானென்றது - ஹரனை, அது அவ்வரன்வண்ணம் செய்தலால்.

தாத்பரியம்.

ஹரி பூமியைப் பன்றியாகிக் கிளறினான்; ஹரன் இரதமாகக் கொண்டான் என்பதாம்.

தாரதம்மியம்.

பூமியை இருவரும் உபயோகப்படுத்தினும் ஹரி பன்றியிருவடைந்து கொம்பாற் கிளறினான், ஹரன் இரதமாகக்கொண்டான்; இங்கு

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

நடிக

இந்த விஷயத்தில் ஹரன் செய்கை உயர்ந்ததும், ஹரியின் செய்கை தாழ்ந்ததுமாக இருத்தலால், நாங்கள் தாழ்ந்த ஹரியை அப்பிரதானமாக அகற்றி, உயர்ந்த ஹரனை அடைக்கலமாக அடைகின்றோம். (கௌ)

வனகஸாநநிஜவயஸௌநஸஸாகரொகௌ

கௌஸகாநவநிதாஸௌடகௌகௌகௌ

கொவாநயொநயிகௌகௌகௌகௌகௌகௌ

வனகௌகௌகௌகௌகௌகௌகௌகௌகௌ

ஏகஸசலாநநிஜவதூஸஸாகரோதது மநயஸசகாரவநிதாமஸபுடமர்த்தகாதோ | கொவாநயொநதிகஇதயநுசின்தியவ்ருததாஸஸதயமப்ருவந்துதமிமமவயமாஸரயாம: ||

மொழிபெயர்ப்பு.

அலையு மியல்பு கொண்டவளாய் யமாநத மனைவி தனையொருவன் நிலையின் னிறுத்தது மியலபினறி நினறா னொருவன் நேரிழையை நலதன னுடலிற் பாதியதா நலகி யமாநதான் நானிலத்தில் இலகின் னவருட் சிறந்தவன்யா ரிசைத்தாற் பெரியீ ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்பொருள்.

ஏக:

சலாம

நிஜவதூம

ரோததும்

நஸஸாக

அந்ய:

அர்த்தகாதோ

வநிதாம்

ஸ்புடம்

சகார

அக்யோ:

ஒருவன்

சலிக்கிற

தன் மனைவியை

தடுக்கிறதற்கு

சக்தியில்லாதவனான,

இன்னொருவன்

பாதியுடமபில்

பெண்ணை

நன்றாக

வைத்தான்;

இவ்விருவருக்குள்

அதிசு	சிறந்தவன
கோவா	யாவன?
இதி	இதனை
அதுசிறதியா	ஆலோசித்து
வருத்தா	பெரியவர்கள்
ஸத்யம்	உண்மையை
பருவந்து	சொல்லலாம்
தமிழம்	அந்த இவனை
வயம்	நாங்கள்
ஆஸ்ரயாம்	ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொதிப்பு.

ஒருவன் சஞ்சலமான மனைவியை ஒருவிடத்தில் நிறுத்ததுமாற்ற வறறவனாக விருக்கின்றான், மற்றொருவன் தன் மனைவியை பாதிபுட மபாகக்கொண்டிருக்கின்றான், இவ்விருவரிடம் சிறந்தவனை பெரியவர்களை! நீங்கள் ஒருததால், நாங்கள்ந்த மஹா புருஷனைச் சரணமாக அடைகின்றோம்

விதப்பு.

சஞ்சலமான மனைவியை யுடையவனென்றது-ஹரியை, மனைவியை பாதிபுடவி லுடையவனென்றது - ஹரனை, ஹரியின் மனைவியான திருவொருவிடத்தி லிராஜென்பது பிரசித்தம்.

நாற்பரியம்.

ஹரி சலனமான மனைவியையுடையவன் ; ஹரன் சலித்தலில் லாத மனைவியையுடையவன் என்பதாம்.

தாரதம்மியம்.

சலனமுள்ள மனைவியைச் சலிக்காதிருக்கச் செய்யாதவனிலும், சலனமற்ற மனைவியை ஒருபுறத்திலுடையவன் சிறந்தவனாதலால், நாங்கள் இதுவிஷயத்திற் ருழ்வடைந்த ஹரியை அப்பிரதானமாக அகற்றி, உயர்ந்த ஹரனைச் சரணமாக அடைகின்றோம்.—எ-று. (௧௧)

வனகுவடினித் தமைய ஹவலா ஸுபுரம்
 விஸ்வபுரம் தா ஹவடினிதாந்
 கோவா நயெயாபுரம் தா ஹவடினிதாந்
 ஹவடினிதாந் தா ஹவடினிதாந்

ஏக பவதநதிரிகமாநதவசாமஸய பீரம வி ரவஸய விஸ்வமிதரநது
 வதநதிரிதாநி கோவாநயோரதிக இசய பிசு சியவருததாஸஸ்யமப்ருவ
 ந்துதமிமமவயமாஸரயாம ||

மொழிப்பெயர்ப்பு

அழியா நிகமாந தததுநல லரிய மொழிக ளகிலதகிற
 கொழியா வீச னொவாருவ னுந்ரு மென்ன னு மொருவனையோ
 மொழியா நிறகும் விசுவனென முறையே முதனமை யென்னுமதில
 இழியா விவருட சிறந்தவனயா ரிசைததாற பெரியீ ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்பொது

ஏகம்	ஒருததனை
நிகமாநதவசாமஸய	வேதாநதவாககியங்கள்
விஸ்வஸய	உலகத்திற்கு
அதீஸம	பிரபுவாக
வதநதி	சொல்லுகிற னுகளோ,
இதரநது	மற்றொருவனையானால்
தாநி	அநத வாககியங்கள்
விஸ்வமவதநதி	விசுவம் என்று கூறுகின்றன;
அநயோ.	இவ்விருவரில
அதிக.	சிறந்தவன்
கோவா	யாவன்?
இதி	இதனை
அதுசெந்தியா	ஆலோசித்து
வ்ருத்தா:	பெரியவர்கள்

நடுசு

ஹரிஹரதாரதமய்யம்.

ஸத்யம்

உண்மையை

ப்ருவந்தது

சொல்லலாம்.

தமிழம்

அந்த இவனை

வயம்

நாங்கள்

ஆஸ்ரயாம்.

ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு.

பெரியவாகனே! ஒருவனை வேதாந்தவாக்கியங்கள் உலகத்திற்குப் பிரபுவாகச் சொல்லுகிறதுகளோ, மற்றொருவனை அதேவேதாந்தவாக்கியங்கள் விசுவனென்றுணைக்கின்றன. இவா இருவரிடிலெவர் சிறந்தவர்? நீங்களுடையதால், நாங்கள் அந்த மஹாபுருஷனைச் சரணமாக அடைகின்றோம்.

விதப்பு.

உலகத்திற்குப் பிரபு என்றது-ஹரனை, உலகமென்றது-ஹரியை.

தாத்பரியம்.

ஹரி உலகமாக இருப்பவன், ஹரன் உலகாதிபனாக இருப்பவன்.

தாரதம்மியம்.

உலகமாயிருப்பவனிலும் உலகாதிபனாக இருப்பவன் சிறந்தவன் ஆதலால், நாங்கள் இதுவிஷயத்தில்தான் தாழ்ந்த ஹரியை அப்பிரதானமாக அகற்றிச் சிறந்த ஹரனைச் சரணமாக அடைகின்றோம்.—எ-று.

ஐக்யஜுஸ்து-திரஸேஷமவாவனோ

நாதாரோஹமவகொடிநிவிஷ்டேந ॥

கொவாநயொரடிகுஜத்யுந-ஹிஷ்டேந ॥

ஹிஷ்டேந-ஹிஷ்டேந-ஹிஷ்டேந-ஹிஷ்டேந ॥

ஏகம்யஜுஸ்து-திரஸேஷமவாவனோநாதாரோஹமவகொடிநிவிஷ்டேந ॥ கொவாநயொரடிகுஜத்யுந-ஹிஷ்டேந ॥ ப்ருவந்துதமிழம்வயமாஸ்ரயாம் ॥

மொழிபெயர்ப்பு.

ஃகொ ளிரண்டா மறையொருவன செறிநத சகல பலன்களையும்
போகொள் கருணை யுடனலகிப் பிறங்கு மெனனும பிறனொருவன்
நாகொ ளன்பாக் கநேகபல நலகு மெனனு நானிலத்தி
லோகொ ளிவருட் சிறந்தவனயா ரிசைநதாற பெரி பீரிற்றஞ்சதுமே.

பதப்பொருள்.

ஏக	ஒருவனை
யஜுஸஸாருதி	எசர்வேதம்
அஸேஷபலாஃ ளீநாம	சமஸ்தமான பலங்களுடைய சமூகங்களை
தாதாரம்	கொடுக்கிறவனாக
ஆஹ	சொல்லுகிறது,
அநயம்	இன்னொருவனை [ததவனாக
பலகோடிநிலிஷ்டம்	பலங்களுடைய அநேகங்களிலே பிரவேசி
ஆஹ	சொல்லுகிறது;
அநயோ:	இவ்விருவருக்குள்
அதிகம்	சிறந்தவன்
கோவா	யாவன்?
இதி	இதனை
வருத்தா:	பெரியவர்கள்
அதுசிறதியா	ஆலோசித்து
ஸதயம்	உண்மையை
ப்ருவந்து	சொல்லலாம்.
தமிமம்	அந்த இவனை
வயம்	நாங்கள்
ஆஸரயாம்:	ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு.

ஒருவனை எசர்வேதமானது சமஸ்தமான பலங்களுடைய சமூகங்களையும் கொடுக்கிறவனாக உரைக்கின்றது, மற்றொருவனை அநேக

நடுசு

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

பலங்களிலே பிரவேசிச்சவனாக உனாககின்றது, பெரியவார்களே
இவ்விருவரிற் சிறந்தவனை நீங்களுநாததால, நாங்களுநத மஹாபுரு
ஷனைச் சரணமாக அடைகின்றோம்

வீதப்பு

ஒருவனை எசாவேதமானது ஸமஸ்த பலன்களையு மளிப்பவனெ
ன்றுரைக்கின்றதென்றது - ஹரினை, அது அவ்வர னவவண்ண மளித்
தலால

ஒருவன பலங்களுடைய அநேகங்களிலே பிரவேசிச்சவனாக
விரககின்றானென்றது-ஹரியை, அது அவ்வரி அவவண்ணம பிரவே
சித்தலால

தாத்தியம்.

ஹரன எல்லாபலன்களையு மளிப்பவன, ஹரி அநதப்பலன்
களி லநேக கோடிகளை யடைந்தவன் எனப்பராம.

தாரதம்மியம்

எல்லாபலன்களையு மளிப்பவனில் அநேக பலப்பிரவேசி தாழ்
ந்தவன்தலால, நாங்களு இநதவிஷய சிற குழுவடைந்த ஹரியை அப
பிரதானமாக வகுத்திச் சிறந்த ஹரினைச் சரணமாக வடைகின்றோம்

மு, ஹாஸித, ஸிஸு-ஜீவயதெகஜாஹொ

மகூபாபுர சிவபுர வரஹ்யசிக்ஷஸு

கொவாநயொரயிக்ஷத ஸுநுவிஜுவஜா

ஸூத ஸுஸுவகூ-சீலீவயபோஸ்யாரி

க்ராஹாநிதயஸிஸுமஜீவயதேகதாஸோகதவாபரஃபுரவரம்ஸவ
யமநதகஸ்யு கொவாநயொரதிக்ஷதயதுசிநதியவருத்தாஸஸதயம்ப்ருவ
ந்துதமிமமவயமாஸரயாம ||

மோழ்பேயர்ப்பு

முன்ன மொருவ நெழிலனபன முதலை யுண்ட மகவீந்தான்
பின்னை யொருவ னந்தகனூர் பேணி யவனை வேண்டியே
துன்னு முதலை யுண்டசிசுத துன்பை யொழித்தான் துகளில்லா
வின்னர் தம்மிற் சிறந்தவன்யா ரிசைத்தாற் பெரிய ரீறைஞ்சுதுமே.

ஹரிஹரதாரதம்மியம். (1403) ௩௩௭

பதப்போடுள்

ஏகதாஸ	ஒருவனுடைய தாசன
கராஹாஸிதம்	முதலேயினால் பசுநிககப்பட்ட
ஸிஸாஹம்	சிசுவை
அஜீவ்யத	பிழைப்பித்தான,
பர	இன்னொருவன்
ஸவயம	தானே
அநதகஸய	எமனுடைய
புரவரம	நகரசிறோஷ்டரதை
கதகா	அடைந்து
கராஹாஸிதம்	முதலேயினால் பசுநிககப்பட்ட
ஸிஸாஹம்	சிசுவை
அஜீவ்யத	பிழைப்பித்தான,
அநயோ	இவ்விருவருகளுள்
அதிக	சிறந்தவன்
கோவா	யாவன்?
இதி	இதனை
அநுசிரத்யா	ஆலோசித்து
வருததா.	பெரியவர்கள்
ஸதயம	உண்மையை
பருவருது	சொல்லலாம
தமிமம்	அநத இவனை
வயம	நாங்கள்
ஆஸ்ரயாம.	ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு.

ஒருவனுடைய தாசீன முதலேயுண்ட பிள்ளையை எழுப்பிக்கொடுத்தான, மற்றொருவன் முதலேயுண்டபிள்ளையை எழுப்பும்பொருட்டு எமலோகஞ்சென்று எமனைக்கேட்டு எழுப்புவிததான். இவர்களிற் சிறந்தவன் யாவன்? பெரியவர்களே! நீங்கள் உண்மையாக வுரைத்தால், நாங்களந்த மஹாபுருஷனைச் சரணமாக அடைகின்றோம்.

வீதப்பு

ஒருவனுடைய தாஸன முதலையுண்டபிள்ளையை எழுப்பினுனை
னறது - ஹரணுகருத் தாஸனான சபிரானறேழனை.

நிலமகளுடைய முகமடலப்போல பலவளங்களு நிரம்பியது
முநொடிய பொழிலபுடைகுழந்த நடுநாட்டி லுள்ள துமான கோலிலின
மிக்க நாவலூரினில் உடையவ னடிபணி சடையவனென்ன வுரைக்
கும் அநதணற்குரிய மனைவியுட, வசையறு ஞானிகள் நிசையெணித்
தொழும், இசைஞானியெனனு மெழிலந்தணியும் செயத் அருமபெ
ருந்தவத்தில வருமபொருளான நடப்பிராநா, மணப்பருவமடைந்து
கணிப்பருங்காசியிற ருடையினறி யானே மீதிவாந்து வானவா பழிச்ச
நத்தா ரும் வயலபுடைகுழந்த புத்தா ருகுஞ்சென்று சடங்கவியென்
னும் சைவவேதியனீன்ற மடப்பபிமானவிழி மாதாவல்லியைக் குடம்
படுகொங்கையக் கோலகருங்குழலைத் திருமணமபுரியுஞானு தேவ
தேவன் ஆதிநாதன சிதம்பரமதனிற் பதம்பெயாததாடும் சிவபெருமான்
நாணலபோல நிறத்தசாயக் காணுறுகேசமும், கோணன முதுகும்,
குறைபெறுவாயும், நிறாபெறு முடலும் உடையராயத் தளாந்த நடை
யுடன் எழுந்தருளி, நம்பி! நமட்டியையான நீ இம்மாதரி மணஞ்செய்
தல் குணஞ்செய்தற்கேதுவனரும் ஆதலால் நீ நந்தனு சொந்தமான
வேலைகளைச் செய்யுமாறு வருதியெனக் கழறிய விழிவறுமொழியைப்
பழியெனக்கருதி, அநதணராவா அடிமையாதல குவலயவிருத்
தம் நினக்கென பித்துளதோ! நீ யாவன்? எனறற்கு யானின்
குலதெய்வம், நின் தந்தைநாட்டொட்டிக் கொத்தடியையாய முறி
யெழுதி நெறியே யளித்திருக்கின்றனா வேண்டொலை காண்டி
ஆண்டவொழுதிய வோலையை ாண்டனறெடுத்தககாட்டிய முறி
யைத் தடுத்தப் பிடுங்கி மறித்துக் கிழித்துப் பழித்தேசதலும்,
நினை விடேனென் றன்னவன உடனே பெண்ணை புடைகுழந்த
வெண்ணையம்பதியை நண்ணி மண்ணிலுற்ற மறையோரின மிக்க
வெண்ணை யந்தனீர் இவனைப் பாருங்கள்! எமக்கிவனடிமை என்ற
லும், அவ்வுருறைமறையேநர் பிறைமுடி யண்ணலென்றுணராது

மறைவலீ ரநதணா பிறாககடிமையாதல யாணடுங் கேட்டிலேம், நீவி
 னென்ன புதுமை கூறுகின்றீர் எனறனா என்றறகு முறையின்றே
 னும் நிறைவேறிய வனுபவததுடன் நிற்பதனாலும், இனறிவன் கிழி
 தத வோலை காட்டோலையாககொண்டபயாலும், மூலவோலை வே
 ரென்றெமமாட்டி நததலாலும், இவனெம் தடிமையெனறலே சாலு
 ம்; என்று மூலவோலைகாட்டி உடனபடுத்தி நாமிக நெடிய பதிலகூழ்
 வெண்ணையிலுறறேமென்று கூறி மறைந்ததைக் கண்ட மறையவாக
 ன்ரம் நமபி யாளுரரும் இன்றிங்குவந்து அடிமையோலை காட்டி நம்மை
 யெல்லாம் பெயப்பிடுத்துசென்ற பறைககிழுவோன 'குன்றவிலலி
 யே' எனக்குறித்துக் கோவிலையுதிவவுடனே, கோடிகணநாடா புடை
 சூழ வாறணி சடைமுடியண்ணல் ஏறிவாந்தெய்தி நம்பியாளுநனைப் பா
 ர்த்து நின்னை யாமடிமையாககொண்டோம் இனி நீ யெமக்கே
 தொண்டபுரியக்கடவை என்றுரைத்து, நீ நமமைப் பித்தனென்றமை
 யால், பித்தனென்று துவக்கி, நமபுகழ் பாடுவாயென்று உரைத்து, நம்
 பியாளுரரைத் தமமடிமையாககி, அவா திருவாய்மலாந்தருளிய 'பித்
 தா'வென்பது முதலிய பாமாலைகளைக் கோமான ஏற்றுச்சென்ற
 அன்றுமுதல் நம்பியாளுரா பல சிவசுவகனிலுஞ்சென்று சிவபெரு
 மானைத்துதித்துத் திருவடிச்சேகை முதலியனவும் பெற்று, தம்பிரான்
 தோழராய், சுந்தரமூர்த்தியாய் இருந்தனனென்று தெண்டையுவுளும்
 செழுங்கடையுடைய மண்டனில வாழ்வோர் மாளுதறிவா, இன்ன
 பெருந்தகையார் முன்னொருகாலத்தில் படிபுகழ்முடியவா முடியிசைக்
 குவித்த கரங்களுடன் அருகிறகூழ்நதுவர, அவநாசியான அவிநாசி
 யண்ணலை அடிபணிவான செனறனா, செல்லும் வழியி லாங்கோர்
 அகரத்தில் மேளமுழங்குதலையும், அமுகரல் கேட்பதையும் அறிந்து
 வியப்புற்று, இன்பிழும் துன்பமுமான இருவகைய வேதுககளைச் சு
 ட்டு இங்குண்டாயிருக்கும் தொனிகளின் வரலாறென்னை என்றனர்.
 என்றறகு, அங்குறறேர் பெருமானே! சுமங்கலத்தொனியானது
 உபநயனத்தைச்சுட்டியது. மற்றொன்று சின்னாட்டமுன் இறந்த மக
 ணைச் சுட்டியது என்றனா. இதற்குள் நம்பியாளுரது நல்வருகையை
 யுணர்ந்த இறந்த மகன் தந்தையும், தாயுமான பாப்பானும் பார்ப்ப

னியும் நமபியாஞ்ஞா முன்னெயி, உபா சுரணகமலங்களில் விழுந்து வணங்கி முகங்குநனை வீருடனு, வி முசலுடனும கருணாகரனோ உப நயனஞ் செய்குகொளளுந் திறம் ஹ, எங்கள் மைந்தனும ஏரியில் நீராட்சசென்றாகள சொற்பாட்களில் எங்கள் மகனை ஏரியிலுள்ள முதலே விழுங்கியது விழுங்கிய சில காலங்களாயின, உபநயனம் நடக்கும வீட்டில் உண்டான பங்குலத்தொனியினால் இறந்த மகன் மீது எண்ணமுண்டானவர்கள் ப எஞ்சியவனு மிருப்பினால், இன் றுபநயனஞ் செய்குவதைக்கொடே என்று துன்புற்ற யாங்கள் செய்த நற்றவயிடேசத்தால் பெற்றறிவாகத் திறையஞ்சடையண்ணற்குற்ற தோழாரன தேவரீர ண்டெழுந்தருளினீர், இனி மாண்ட மகனை மீண்டும் பெற்றவர்களாயினேம் என்று கூறிக் கலுழந்த மறைமுழு துணர்ந்த முதுபெரும் பாபபான்பொருட்டித் தமமனமிரங்கிய செம் மலாண் தம்பிரானேழுமூர் இறந்த மகனை யெழுப்புவான கருதி நீங்கள் எஞ்சாதேயுங்கள், நாமக்களை அழைத்தது தற்கின்றேம என்றுரை தது, உடனவந்தருடன் ஏரியின் கரையையடைந்து அவ்வேரியில் அப்பொழுது நீரினையும் முதலையினையும் கண்டு அங்கு நின்றவ ண்ணடேய் 'பள்ளோதரச்சொல்லு காலனையே' என்னும் மகுடமுள்ள பதிகமொன்று பாடிதலும், நீரற்ற ஏரியில் நீர்நிறைந்து முன்னிலா முதலையும் பின்னர்தே தான்றி கரையையடைந்து, பன்னா முன்னா கொன்று திறை சிறுவனையும் உயிருடன் கக்கிச்சென்றது, பின்னர் நமபியாஞ்ஞா அச்சியவனை அவன் தந்தையாருடனேசாத்தது இவ் லம் புகுத்தி அந்நல்லவேளையிலேயே உபநயனமுஞ் செய்துவைத்த னா. இதனை—

“ உபாபாபா நாயுகந்ததுளகவல்லாரதங்களுச்சியா
யமாக்காடரவாவா தியுமந்தமுமாயினும்
புணைகாநிசோலைப்புகொளியூரவிநாசியே
காராககானமுதலையப்பிள்ளை தரச்சொல்லுகாலனையே” என்
னும் திரவிடகுத்தத்தாலும்,

“ பெருவாயமுதலேகனாயின்கண் கொடுவந்துமிழ்ந்தபிள்ளை தனை”
என்னும் பெரியபுராணத்தாலும் உணர்க. எஞ்சிய விச்சரித்ததை திரு
த்தொண்டா புராணத்தாலுணர்க.

ஒருவன இறந்த மகனை எம்புரஞ்சென்று எம்னைககண்டு கேட்டு வாங்கிக் கொடுத்தானென்று கூறியது-ஹரியை, அது அவ்வரி அவ்வண்ணம் செய்கையையால்.

ஹரி கண்ணனாகப்பிறந்து இடையா வீட்டில வளரந்து சினனா ட்கழித்து மனைவாகுலரதையடைந்து, சாந்திபென்னனும மறைய வனை விதயாகுருவாகக்கொண்டு சீவதயாதி கலைகளையெல்லாம் பயி ன்றன்ன பயின்று தங்குருவை வணங்கி தககணையெனை என்ற னன். என்றற்கு அமராதவன் இம்மாதயனைநோக்கி, மாலே! என் சிறுவர்களைக் கட்டாவிடுவகலை வனமீன் மிழங்கியது, அவ்விற்றத மகக ளை எழுப்பித்தருத்தேல் எமக்கு நீ யளிக்கும குருதககணை என்றான். உடனே மால் கருட தேனோறி எம்புரமடைந்து எம்னைககண்டு எங் குருமக்களை யளித்தி என்றான் என்றற்கு எமன் அளிக்கின்றேனெ ன்று தம் ஆளுகைக்குள்ளிருந்த ஸந்தனா அழைத்தளித்தான். எம் னு லளிக்கப்படுபற்ற மைத்தனா ஹரி குருவுக்குத் தககணையாக அளித் தனன் இதனை —

“ வருணனறெருமந்தெனாவந்தெவனவந்தெனொப பரவுமொபாழுதைபபடாவெணடிபபபடாமாயந்த குறவனபுதலவனறனை வல்லெக்கொடுத்தியென்றான் அரவஞ்சுமரதவகன்கொலமளந்தவண்ணல்” என்றும்,

“ தெரிவுற்றதாகிச சிறுவற்றறொல்லேமீளா” என்றும் வரும் பாகவதத்தாலுணாக.

தாத்தியம்.

ஹரனுக்குத் தாஸனாகவுள்ளவன முதலையுண்ட மைந்தனை எழு பபினான், ஹரி தானே முதலையுண்ட பிள்ளையை எம்புரஞ்சென்று எம்னை வேணடி எழுப்பினான் என்பதாம்.

தாரதம்(ரியம்)

ஒருவனுடைய தாஸன செய்த காரியத்தை வெகு கட்டத் துடன் செய்த மற்றொருவன் தாழ்ந்தவனன்றி உயர்ந்தவனாகான்; ஆதலா விதுவிஷயத்திற் றுழ்ந்த ஹரியை அப்பிரதானமாக அகற்றி, உயர்ந்த ஹரனை நாங்கள் ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.—எ-று. (கூச)

வாக்ஸுக்ஸெஸவஜதிபுயிதஸுக்ஸெஸு
 மெய்யுவெய்யுக்ஸெஸவஜதிபாக்கிமகஸுஸுஸு
 கொவாநயொருயிகுஜசுநுவிசுயுயுயு
 ஸுதஞ்ஞுவுவகூஅதீஜெயயொருயாஜெ

ஏகஸதுகேஸவஇதிபரதிதஸநுலோகேநயோவயோமகேஸஇதி
 யாதிஜகதபரவிததிம | கோவாநயோரதிகஇதயநசிறதியவருசாஸஸ
 தயமப்ருவநதுதமிமவயபாரயயாநு ||

மொழிபெயர்ப்பு

கேடி லொருவன பெயர்தனை : கிளபபா கேச வனென்ன
 நாடி லொருவன றனைபென்றும் நல்ல வியோம கேசனெனத
 தேடி மறைக ஞாசெய்யுந சிறத்த நெனபா செழுமறையோ
 நீடி லிவருட் சிறந்தவனயா ரிசைந்தாற பெரியீ ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்பொருள்

ஏகஸது	ஒருவன
லோகே	உலகத்தில
கேஸவஇதிபரவிததி	சேசவனென்று பிரித்தானவன்,
அந்ய.	துன்னொருவன
வ்யோமகேஸஇதி	வ்யோமகேசனென்று
யாதி	(பிரித்தி) அடைகிறான்,
அநயோ.	இவ்விருவருகளுள்
அதிக:	சிறந்தவன
கோவா	யாவன?
இதி	இதனை
அதுசிந்தியா	ஆலோசித்து
வ்ருத்தா	பெரியவர்கள்
ஸதயம	உண்மையை
ப்ருவந்து	சொல்லலாம்.
தமிமம்	அந்த இவனை
வயம்	நாங்கள்
ஆஸ்ரயாம:	ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு

ஒருவன் உலகத்தில் கேசவனென்று பிரசித்தமானவன், மற்றொருவன் வியோமகேசனென்று பிரசித்தியானவன், பெரியவானே! இவ்விருவருக்குட் சிறந்தவன் யாவன்? நீங்களுரைத்தால், நாங்களந்த மஹாபுருஷனைச் சரணமாக அடைகின்றோம்.

விதப்பு

ஒருவன் கேசவனென்று பிரசித்தமானவனென்றது - ஹரியை, கேசவன்-கேசமுள்ளவன். அல்லது கேசியென்பவனைக் கொன்றவன்

ஒருவனை வியோமகேசனென்றது - ஹரனை, அது அவ்வரன் வியோமகேசனாக விருத்தலால். வ்யோமகேசன்-வியோமமாகிய கேசத்தினையுடையவன் வியோமம்-ஆகாசம்

தாத்பரியம்

ஹரி கேசவன், ஹரன் வ்யோமகேசன் என்பதாம்

தாரதம்மியம்

கேசவன் என்னுஞ் சத்தத்திற்கும், வியோமகேசனென்னும் சத்தத்திற்கு முள்ள ஏற்றத்தாழ்வுகளை ஆயுங்கால், வெறுங்கேசனை விட வியோமகேசன் சிறந்தவன் ஆதலால், நாங்களிந்த விஷயத்திற்குழ்வடைந்த ஹரியை அபிரதானமாக அகற்றிச் சிறந்த ஹரனைச் சரணமாக அடைகின்றோம். (௯௫)

ஊக்ரொஷஹ-ஞவரயிக்ஷுஸிஸ்யுணாஂவ-ஞரானாஂ

ஸஂஹாரகரிக்ஷிபரஸ்யுதநாஜ்ஜீவீஸ!

கொவாந்யெநாடிகஹத்யுந-விஹ்யுவுகா

ஸூத்யுஹ்யு-வஹ-தரீஸ்வயஜாஸ்யாஜி!

ஏகோபபூவரதிகஸ்திஸருணம்புராணம்ஸம்ஹாரகாமணிபரஃப்ருதநாங்கமாவீத்! கோவாந்யோரதிகஇத்யதுசிந்தியவ்ருத்தாஸஸத்யம்ப்ருவந்துதமிமம்வயமாஸ்ரயாம் ||

மொழிபெயர்ப்பு

இந்த விலக விரதஞ் விரதநா னெருவ னினைசெயொருவ
 னநத விரத னங்கமா யமைநதா னெருவ னகிலத்திற
 சந்த வியலிற் குறையாத தனிமா மறைக ணனிசூறு
 மிரத வியுறிற் சிறந்தவனயா ரிசைத்தாற் பெரியீ ரினைஞ்சதுமே.

பதப்பொருள்.

ஏக	ஒருவன்
திஸ நுணம்	முன்னே
புராணம்	பட்டணங்களுக்கு
ஸமஹாரகாமணி	ஸமஹாரகாமத்திலு
ரதிக	ரதிகளுக்க
பஞ்சு.	ஆனான்,
பர	மற்றொருவன்
பருதநாங்கம	சேனாங்கம
ஆயீத	ஆனான்,
அநயோ:	இவ்விருவருக்குள்
அதிகம்	சிறந்தவன்
கோவா	யாவன்?
இதி	இதனை
அநுசரிதியா	ஆலோசித்து
வ்ருத்தா	பெரியவர்கள்
ஸதயம்	உண்மையை
பருவநது	சொல்லலாம்.
தமிமம்	அந்த இவனை
வயம்	நாங்கள்
ஆஸரயாம்;	ஆஸரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு.

ஒருவன் புரதகநகாலத்தில் ரதிகளுக்க இருந்தான், மற்றொருவன்
 சேனாங்கமாக இருந்தான்; பெரியவர்களே! இவ்விருவரிற் சிறந்த

வனை நீங்களுரைத்தால, நாங்கள் அந்த மஹாபுருஷனைச் சரணமாக அடைகின்றோம்

வீதப்பு

ஒருவன் புரஸமஹாரகாமததில ரதிகளுகலிருந்தானென்றது - ஹரனை, ஸேநாங்கமாக இருந்தானென்றது-ஹரியை, இது இவாக ளிவவண்ண மிருந்தமையால்

தாத்பரியம்

ஹரன் இரதிகன், ஹரி ஸேநாங்கன் எனபதாம்

தாரதம்மியம்

ஸேநாங்கமானவனைக்காட்டிலும் இரதிகன் சிறந்தவனாதலால், நாங்கள் இந்தவிய்யுத்திற முழுவதையுந்த ஹரியை அபயிரதானமாக வகற்றி, யாந்த ஹரனைச் சரணமாக அடைகின்றோம்.—எ-று (௩௬)

வனகஸு-கெடுவவெ-நிவ-கெணாவல-வ

ஹ-ந-வ-க-த-ஹ-ந-வ-கெணாவல-வ

கொவா-நயொ-நயிக-ந-வ-க-த-ஹ-ந-வ-கெணாவல-வ

வ-க-த-ஹ-ந-வ-கெணாவல-வ

ஏகஸதுகைடபவதேநிபுணைபபுவ ஹ்யநயஸதுமருதயுஹநநேரி புணைபபுவகொவாநயோரதிகஇதயநசினதியவருததாஸதயமபருக ந்துதமிமவயமாஸ்ரயாம் ||

மோழ்பெயரீப்பு.

இருளு மூலக மதிற்றோனறி யிடரோ புரிந்த கைடபனை வெருள வதைக்கு நிபுண்ணென விளங்கு மொருவன வேறொருவன கரள பனைய மிருததுவியி கழற்று நிபுணன் காசினியி லிருளி லிவரிற் சிறந்தவனயா ரிசைத்தாற் பெரியீ ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்பொருள்.

ஏக:

கைடபவதே

நிபுண

ஒருவன்

கைடபவதத்தில்

சாமர்த்தியமுள்ளவனாக

பபூவ,ஹி
அநயஸது
மருத்யுஹநே
நிபுண
பபூவ
அநயோ.
அதிக.
கோவா
இதி
அநுகிநியா
வருத்தா
ஸதயம்
பருவநது
தமிமம்
வயம்
ஆஸ்ரயாம

ஆனனலலவா,
இன்னொருவனான
மித்யுவைகொலவதில்
நிபுணனாக
ஆனன,
இவ்விருவருகளு
சிறந்தவன
யாவன?
இதனை
ஆலோசித்து
பெரியவர்கள்
உண்மையை
சொல்லலாம்
அந்த இவனை
நாங்கள்
ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு

ஒருவன கைடபவத்தில நிபுணன, இன்னொருவன் மிரத்தியுவ
தத்தில நிபுணன; பெரியவாகாள்! இவ்விரு சிறந்தவனை யுரைத்தால்,
நாங்கள் அந்த மஹாபுருஷனைச் சரணமாக அடைகின்றோம்.

விதப்பு

ஒருத்தன் கைடபவத்திற சிறந்தவனென்றது - ஹரியை, அது
அவ்வரி அவ்வண்ணங் கைடபவதஞ் செய்தமையால், தன்னிடம் பிற
ந்த கைடபவனை ஹரிதானே கொன்றென்பது இதிகாசம்.

ஒருவன் மிரத்யுவத்ததில் நிபுணனென்றது-ஹரனை, அது அவ்வ
ரன் அவ்வண்ணஞ் செய்தமையால்.

நாற்பியம்.

ஹரி கைடபவத நிபுணன; ஹரன் மிரத்யுவத நிபுணன் என்ப
தாம்.

தாரதம்மியம்.

ஸாமான்யனுன கைடபனை வதைத்த ஹரியினும், கொடுமை யினைப்பரியும் மிதததுவைக்கொன்றவன சிறந்தவளுசலால், நாங்கள் இவ்வியததிற ருழ்வடைந்த ஹரியை அப்பிரதானமாக அகற்றி, உயர்ந்த ஹரினை சரணமாக அடைகின்றோம்.—ஏ-று (௯௭)

[illegible]

ஏகஸ்துதீநகஜரக்ஷணத்ததபுநதி ரநயஸதுமத்தகஜஸிக்ஷணத்தத
புநதி। கோவாநயோரதினூத்யபுசினதியவருத்தாஸஸ்த்யமபருவந்து
தமிழமவயமாஸ்ரயாம்:॥

மொழிபெயர்ப்பு.

சூவ வெண்ண வழுகிலோதத வந்த வழுவை தனையொருவன்
காவல் புரிந்து நனிகாததான கரையு மொருவன் காசினியில்
மாவல் வழுவை தனசெருககை மாற்றி நின்றான் மற்றிவருள்
ஏவா சிறந்தோ ரவாதமமை யிசைத்தாற பெரியீ ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்போதள்.

ஏகஸது	ஒருவனெனல்
நீநகஜரக்ஷணதததபுத்தி	{ இளைத்த யானையை ரக்ஷிக்கிறதின்பொருட்டுக் கொடுத்த புத்தியையுடையவ
அந்ய:து	இன்னொருவன் [ன்
மததகஜஸரிக்ஷணதததபுத்தி	{ மதித்த யானையை சிக்ஷிக்கிறதில் வைக்கப்பட்ட புத்தியையுடையவன் ;
அநயோ:	இவ்விருவருக்குள்
அதிக:	சிறந்தவன்
கோவா	யாவன்?
இதி	இதனை
அதுசிந்தியா	ஆலோசித்து

ஹரிதரதாநம்நியம

பெரியவர்கள்

உணர்ச்சியை

தொல்லலாப

அந்த இவனை

நாநுகள்

ஆஸாய் நகினோடி

പ്രസ്താവന

ஒருவன் இளைத்த யானையை ரக்ஷித்தான், மற்றொருவன் மதித்த யானையைச் சிக்ஷித்தான், இவ்விருவரிடையேவன் சிறந்தவன்' பெரியவர்களே! நீங்களுண்படியாக வுராததால், நாங்களுநத மஹாபுருஷனைச் சரணமாக அடைகின்றோம்.

விதப்பு

ஒருவன் இளைத்த யானையை ரக்ஷித்தான் என்ற கும்புறியை, மற்றொருவன் பரிசுத்த யானையைச் சிவந்ததான் என்ற - தாருகாவன். தது முனிவா அநுபபிய மகதிரயானையின் கொடுமையை அடக்கிய ஹரனை.

தாதுபாயம்.

ஹா லுளைத் த யானையைக் காத்தவன் , ஹரன் மதித்த யானையைச் சிகித்தவன் என்பதும

தாரதம்மீயம்.

இளைத்த யானையைக் காப்பதிலும் மதித்த யானையைச் சிட்சித்தவரிய காரியமாதலால், நாங்கள் இந்த விஷயத்திற் குழுவடைந்த ஹரியை அப்பிரதானமாக அகற்றி, உயரந்த ஹரணைச் சரணமாக அடைகின்றோம்.—எ-று. (கூஅ)

வாழ் வண்ணோபநீஜநாவிஜ வகுநும்கொடுநா

உரஹ்ணொநவஜெவநஸிரஸுகதம்।

கொவாநயொரயிக ஐத₂ந₂வி₂வூகா

ஸ்துஷ்டௌவணாத்நிவேதயஜாஸுயாஜி॥

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

நட்சுக்

ப்ரஹ்மாணமாபநிஜநாபிஜஸூத்ருமேகோநயோ பரஹ்மணோநக
முகேநஸிரஸசகாததா\கோவாநயோரதிகஇதயதுசிநத்யவருத்தாஸஸ
தயமபருவநதுதமிமமவயமாஸரயாம: ||

மொழ்பெயர்ப்பு.

நநதிற் சிறநத வெள்ளொளிசோ நாபிக் கமல நனமகஞய
அநதப் பிரமன ற்ணையொருவ னடைநதா னொருவ னவனறலையை
கநதக் கமல கரோருகததாற கனோநதா னிநதக் காசினியி
விந்தத் தகவிற் சிறநதவனயா ரிசைசதாற பெரியீ ரிநறஞ்சதுபே.

பதப்பொருள்.

ஏக.	ஒருவன
பரஹ்மாணம்	பிரமமாவை
நிஜ	தனனுடைய
நாபிஜ	நாபியிலுண்டான
ஸூத்ரும்	பிள்ளையாக
அவாப	அடைந்தான்,
அநய	இன்னொருவன
பரஹ்மணோ	பிரமாவின்னுடைய
ஸிர:	தலையை
நகமுகேந	நகநுனியினால்
சகாததா	சேதித்தான்;
அநயோ:	இவ்விருவருக்குள்
அதிக.	சிறந்தவன்
கோவா	யாவன்?
இதி	இதனை
அநுசினதியா	ஆலோசித்து
வ்ருத்தா:	பெரியவர்கள்
ஸதயம்	உண்மையை
ப்ருவநது	சொல்லலாம்.
தமிமம்	அந்த இவனை
வயம்	நாங்கள்
ஆஸ்ரயாம:	ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பெய்திய

ஒருவா பிரபலமான உதவிப்பாடுகளில் பைந்தூறு வடைநாண, மறுமலர்ச்சி அந்தப் பிரபலமான தலைநகர நகரத்தை கிடைக்கிறது, இப்போது கிடைக்கிற கிடைக்கிற பெரியவர்கள் உரைத்தால், நாங்கள் உதவிப்பாடுகளைச் சரணாகி வடைகின்றோம்.

வித்ப்பு.

ஒருவன் பிரபலனை யுகந்திரத்தாலாயில் வைத்தனது அடைந்ததா
 வென்றதா - நன்றியை, ஒருவன் பரமன் துறையை நகர்த்தி கிளவினா
 வென்றதா - நன்றியை

தூதர்பிப்மம்

ஹரி பிப்ரவரிப் பெற்றான், ஹரன் ஹரி மைந்தருன பிறமன்
 ஹரி, மய நட்டாற் சேதிதசான் என்னபரய

தாரகம்மீயம்

[illegible]

மணசுமலிசு) ரஜபுரா நிஜிசுதிபுரம

[illegible]

கொடாநயொடயிகுத₂ந₂வின₂வ₂பா

ஸ்தி 1000, அவை 1000 கீழேயேயுள்ளது.

ஏகஸஸபக, புத்தஹாரநிஜமகாநிபுஷ்ப மநயோ ம்புஜநநயநமஸ்யத
தௌஸசகரம | கோவாநயோரநிகஇசயதுகி²யவ்ருததாஸஸதயம்ப
ருவ்ருததமிமவயமாஸ்ரயாம: ||

மொழிபெயரீட்டி.

மன்னு மொருவன் கமலமென மருவும் நயன மலரினாற்
றுன்னுமொ ருவன்கான மலனாததொழுதானொருவன் றுவன்கலாபோன்

மன்னு விழியு மாழிப்போ மருவு படையு மவறநீநா
மென்னு மிவிற சிறந்தவனயா ரிசைத்தாற பெரிய ரிறைஞ்சுதுமே.

பதப்பொருள்

ஏக:	ஒருவன
ஸபகதி	பதநிபூவமாக
நிர்ம	சன்னதான
அக்ஷிபுஷ்பம்	கண்மலரை
உத்தராத	கொடுத்தான,
அஃப	இன்னொருவன்
ஸகதரம்	சக்கரத்தையுடைய அரணுடன
அமபூ	சாமநாமலாபோரண
நயநம்	கண்ணையும்
அஸ்ய	இவனுக்கு
சுபெசன	கொடுத்தான;
அநயோ:	இவ்விருவரிட
அநித	சிறந்தவன்
கோவா	யாவன்?
இதி	இதனை
அநுசிந்தியா	ஆலோசித்து
வருத்தா	பெரியவர்கள்
ஸத்யம்	உண்மையை
மருவருது	சொல்லலாம்.
தமிமம்	அந்த இவனை
வயம்	நாங்கள்
ஆஸ்ரயாம்	ஆஸ்ரயிக்கின்றோம்.

பொழிப்பு.

ஒருவன கண்மலரின லருச்சித்தான, மற்றொருவ னவ்வருச்சக
னுக்குச் சக்கரமும் பதுமாக்கமு மளித்தான்; இவ்விருவரிற் சிறந்தவ
னைப் பெரியவர்களுணாத்தால், நாங்களந்த மஹா புருஷனைச் சரண
மாக அடைகின்றோம்.

வீதப்பு.

ஒருவன் கண்மலரா வருச்சித்தானென்றது - ஹரியை, ஒருவன் அவற்காழியு மலாவிழியு மீந்தானென்றது - ஹரனை, இது ஹரி கண் மலராரருச்சித்தமையாலும், ஹரன் ஹரிக்கு மலரனையகண்ணும் பாணபுடைய வாழியு மளித்தமையாலும் உரைக்கப்பட்டது

தாதீபரியம்

ஹரி கண்மலரா வருச்சித்தான, ஹரன் மலாககண்ணும் ஆழியும் ஹரிககளித்தான என்பதாம்.

தாரதம்மியம்

கண்மலரா வருச்சித்தவனில அருச்சித்தவனுக்கு வரமளித்தவன் சிறந்தவனாகலால், நாங்களிந்தவிஷயத்திற் குழந்த ஹரியை அப்பிரதானமாக அகற்றி, உயர்ந்த ஹரனைச் சரணமாக அடைகின்றோம் (௧௦௦)

அறுதீர்க்குழநேடி லாகிய விருத்தம்.

எல்லாந் தனனை யல்லாம லிலங்க நிற்குமெழி லிறையை
எல்லாந் தனனை யல்லாம லில்லா தாகு மெம்பரனை
எல்லாந் தனனை யல்லாம லிலங்கா வேழை பங்கனை
யல்லா தெனது சிந்தைபுகுந் தறியா திந்த வகிலத்தே.

வேண்பா.

முன்னோ மொழிந்த முதுநூற் பொருளதனை
என்னு லியனறவள வேயுரைத்தே - நென்னையா
நென்னுமுரை யேன்கண்ட லெல்லா மிறையயற்றே
அனறியிலே யென்னுமத னால.

ஹரிஹரதாரதம்மியம்.

ச ம பூ ர ண ம.

சுபமஸ்து.

