உ

தொல்காப்பியம்.

இஃது

ஜமதக்கினிமஹாரிஷியின் புத்திரரும்,
அகஸ்திய மஹாரிஷியின் முதன் மாணாக்கரு
மாகியதிரண தூமாக்கினியென்னுமியற்பெயரையுடைய

தொல்காப்பியமகாரிஷியினால்

அருளிச் செய்யப்பட்டது.

இதில்

மூதலாவது - எழுத்ததிகாரமூலமும்,
மதுரை ஆசிரியர் பாரத்துவாசி

நச்சினர்க்கினியராவ்

அருளிச்செய்யப்பட்ட வதனுரையும்,
காலிகதங்களாலாய வழுக்களை நீக்கி யச்சிட்டுத் தருகவெனச் சில
வித்துவான்கள் கேட்டுக்கொள்ளக் கணம் பொருந்திய
கம்பேனி யாரால் ஏற்படுத்தப்பட்ட பூநிவர்
சிட்டியென்னுஞ் சகல சாஸ்திர
சாலைத் தமிழ்த் தலைமைப்
" புலமைநடாத்திய
மை ழை வ

மகாலிங்கையரவர்களால்

பலபிரதிகளைக்கொண்டாராயப்பட்டுத்
திருவண்ணுமலை

வீரபத்திரையரால்

தமது - கல்விக்கடல் அச்சுக்கூடத்திற்பதிப்பிக்கப்பட்டன.

சாலிவாகன - (ஹ) - ஆனாஎயிஇ - சரியான பிலவங்க (ஹ) ஆவணியி

சிறப்புப்பாயிரம்

நிலமண்டிலவாசிரியப்பா.

மணிநீர்ப்புவியின் வளஞ்சுரந் தொ
ளிரூ - மணிநீர்த்தில்லை யாடகப்பொ
துவிற்-பணிமலைமங்கை பார்த்துளங்
கவிப்பத்-தனிநடங்குயிற்றுஞ்சப்பு
நற்பெருமான் - நமருகப் பறைக்க
ண் அ இ உணுவென் - நமர்தருஞ்சித்தி
ரமாதியீரேழ்பெற-வடமொழிக்கிய
ல்பாணினீமாமுநிக்குத்-திடமுறநன்
குதெரித்தணைபோல-விந்தமும்வே
லையுட்வீறுபோய்க்குன்றக்-கந்தமெ
ன்கமலக் கரத்தினேவிதிர்த்தவருந்தவ
க்கொள்கையகத்தியமுநிக்குத்-திருந்
திசைதுணுக்கச் செந்தமிழியலினைச்
செப்பினனம்முநிதேர்ந்துளநிறீஇ-
யொப்பிறன்பெயர்கொ ளொருநூ
லியற்றி_யிறுகிடருமியல்வலாகச்-
சிருடலைதினன்றிகழ்தருமவருண்-
முதன்மா ணவனென முந்நீருலக-
மிதமொடுபுகலவினிதுவீற்றிருந்தங்
கொல்காப்பெரும்புக முற்றுமீதோ
ங்கிய-தொல்காப்பியமுநி துலங்குத
ன்பெயரி-னியற்றியதொல்காப்பிய
மெனுமொருநூ னயத்தகுமரபை
யாய்தண்ணுவதன்றியுங்-கோவையா
ர்திருக் குறள்சிந்தாமணி - தேவிபற்
சங்கச்செய்யுள்களாதி - யிலக்கியங்க
ளுக் கிலக்கணமாகியும்-டுவப்பமேலை
முப்புகலதற்கிணங்க-உச்சிமேற்புல
வருவந்து கொடையேவ-நச்சினுர்க்கி
னியர்செய் நல்லுரையதுவுங்-கரவிகி
தங்களிற்காணுறுபிழையினைச் - சரத
மொடுணர்ந்துசால்புறத்திருத்தி -ய
ச்சிறப்பதிப்பித்தருளுகவென்றே -யிச்
சித்துணர்வுட யோர்இலரியம்பலி
ன்-விழப்பமொடுகின்மேவுறவிளங்
க-வெழுத்ததிகாரத்தியலொன்பா னு
ங்- கான்டகுமச்சிற்கலப்புறச் செய்
தனன்-மான்டருதாமரை மலராதிக
ளின்-புதுமணம்பரப்பிப்புறத்தினிந்
தயரு-மதுகரத்தொகுதியைவருகெ
ன்ப்பணிதீர்த்து - தாதுறுகமலத்தண்
ணறவருத்தித்-தீதுறுபகலிற் செவ்வி
நிற்புரந்து-நள்விருட்பொழுதுதண்
ணியகரலகக் - கொள்ளுகொள்குமுத
மலர்த்தேன்குடிப்பித்-துவர்க்கடற்பு
வியினுறுமிரவலனா-நிவப்புறுப்குமெ
னுநேரிழைதன்னைத்-தூதெனவிடுத்
துத்தொக்குறவிளித்தங் காதரவோ
டுமலர்மூகங்காட்டி, மதிரொருபாற்
செலாவகைப்பொருளளித்து- முற்
றும்புரக்குமுதிர்கொடையாளரிற்-
றுன்னியவாவியுந் துதைமலர்ச்சோ
லையு-மன்னிநல்வளந்தரு மழைவ
ளநாகரான்-நிவமரைபோர்குலஞ்சீர்
பெறதீதோன்றிய-தவநிறை தரும
நிறைச்சைவசிகாமணி-யுடையாளுடை

சிறப்புப்பாயிரம்.

ப்பொருளுறு மிருபொருளுமிடை
யறுதொன்றுமென்றெழின்மறைமு
டிவின். விளங்குயர்சைவ விஜிட்டாத்
துவிதக் களங்கமின்முடிவிற்கருத்து
டைப்புனிதனிபலிசை நாடகமெனு
மூத்தமிழ மயலறத்தெரிந்த மாட்சி
கொள்புலவன். பரிமேலழகர்செப்ப
ண்புரைதனிலும். விரிவுணர்செயத்த
குமீக்கூர்மதியுளோ னவையின் மற்
றொருவரித்துரைசெயாமற். சுவை
யுறு மொழிபல சொன்மொழி வல்
லோன். உத்தரமொழிமற்றுறுதிசு
மொழியின். சத்திமிதனைவேதனைய
றத்தெரிந்தோ . னென்னிருகண்ணி
னு மிதையமென்மலரினுந். துன்னி
யெக்காலமுந் துலங்கிவாழ்தோன்ற
ல் நல்லன வுளவெலா னசையெழுந
டாத்தி. யல்வன வுளவெலா மகலிறவகு
த்தி; மனைமைபெறுமகாலிங்கையனெ
ன்னப். புகலுமியற்பெயர்பொருந்
துநாவலனே ... ... *

இஃது

கைலாசபரம்பரையாய்விளங்காநின்ற

திருவாவடுதுறையாதினவித்துவான்

தாண்டவராயசுவாமிகள்

இயற்றியது.

சூத்திரம்	பக்கம்	சூத்திரம்	பக்கம்	சூத்திரம்	பக்கம்
அஆஉஊ	ரசு	அவற்றுண்-மெல்லெழு	அச	ஆ-னைகரமூ	எஉ
அஆவென்னு	ரக	அவற்றுன்-ரகார	சய்	ஆறெற்றகர	ரஉஅ
அஇஉஅம்	உக	அவற்றுள்-ளஃகான்	உன	ஆன்மூன்வருஉ	ரஉசு
அகமென்கிளவிக்குக்	ரடுஅ	அவற்றுவழிமருங்கிற்	சுக	இஈஎஐ	இசு
அகர ஆகாரம்	ரநிஎ	அவைதாம்-சுற்றிய	யக	இக்கினைகர	எசு
அகர இகர	சங	அவைதா-மியற்கை	ரயக	இகரயகர	சச
அகர உகர	சஙு	அவைதா-மின்னே	எடு	இகரவிறுதிப்	ரசுபு
அகரத்திம்பர்	சஉ	அவைதா-மூன்னப்	அக	இடர்வரை	ரசருடு
அகரவிறுதிப்	ரயடு	அவைதர்-மெய்	சுங்	இடைநிலேரகர	உஎ
அக்கென்சாரியை	ரசஉ	அவையூர்பத்தினு	உரயஅ	இடைப்படற்	சுஉ
அடையொடு	ரசுபு	அவ்வாறெழுத்து	டுடு	இடைபெழுதி	உடு
அணரிதணிதர்	டுசு	அழனெளிறுதி	ரஎன்	இடைபொற்றத்	ரசுஎ
அண்ணஞ்சேர்ந்த	டுஎ	அழனேபுழனே	ரயல	இதழியைந்து	டுசுர
அண்ணாதண்ணிய	டுடு	அளந்திறிவெளியு	உரசு	இயற்பெயர்	ரஎசு
அதனிலேயுயிர்ப்பு	உஉச	அளபிறந்துயிர்த்தது	சுல	இரண்டுமூன்று	உஉசு
அத்தவண்வரினு	ரஉசு	அளவாகுமொழிமுத	எக	இரவென்ன	ரஉசர
அதிதிடைவருஉ	சுசு	அளவிற்குநிறையிற்கு	ர	இருதிசை	உரச
அத்தினகர	எசு	அளவுநிறையு--குற்	உரயஅ	இருளென்றி	ரயல
அத்தேவற்றே	எஎ	அளவுநிறையுமாயிய	உரயக	இலமென்றி	ரடுசு
அத்தொடுவினு	ரசுய	அளவுநிறையுமெண்ணு	ரஅஎ	இல்லமரப்	ரடுஅ
அந்நான்மொழியுந்	உரஉ	அளவுநிறையும்வேற்று	ரசுக	இல்லெண்கினவி	ரஅக
அப்பெயர்மெய்யொழி	ரஎச	அறுவருகாலே	ரசுஎ	இல்லொடுதினப்	ரடுய
அம்மினிறுதி	எச	அன்னவென்னு	ரயஅ	இருஅற்றேற்ற	ரஎக
அம்மூவாறும்	உடு	அன்னென்சாரியை	ரல	இன்னிடைவருஉ	ரஎ
அரையளபு	உஉ	அஃறிணைவிரவுப்	அசு	இனியணி	ரசுய
அனையனவருஉ	கூஅ	ஆஊஏஐ	யஅ	இல்லை.	எடு
அல்லதன்மருங்கிற்	ரசுடு	ஆஎஒ-என்னு	சசு	இல்லியென்னு	எசுய
அல்லதினப்பினையற்	ரசுஉ	ஆஎ ஒஅஃ.	சுய		
அல்லது மெனும்	ரசுஙு	ஆகாரவிறுதி	ரஉச	ஈகாரவிறுதி	ரசுடு
அல்லது-விறுதி	ரசுச	ஆடூஉமகடூஉ	ரசஉ	ஈமுங்கட்மூ	ரசுசு
அல்லதினப்பினெல்	உரக	ஆணும்பெண்ணு	ரடுச	ஈழொழுக்குமொழியுமு	ரக்கு
அல்வழியெல்லாமியல்	ரஎஅ	ஆண்மரக்கிளவி	ரடுச	ஈழொழுக்குமொழியும்	ரசுஅ
அல்வழியெல்லாமுற	ரஅட	ஆதனுர்பூதனும்	ரஎங	ஈழொழுக்தோரு	ரஎசு
அல்வழியெல்லாமுற	ரஅக	ஆயிரக்கிளவி	உரடு	ஈறியன்மருங்கினி	ர
அல்வழியெல்லாமெல்	ரடுஅ	ஆயிரம்வரினு	உரடு	ஈறியன்மருங்கினு	சுச
அவ்வழி-டன்னீருயிருந்	டுஉ	ஆயிரம்வரினே	உரடுக		
அவ்வியனிலேயு	உஉ	ஆயிரம்வருவ	ரஅஎ	உஊஒஓவென்னு	சசு
அவற்றள்-அஆஆயிரண்	டுச	ஆயிகநிலேயலும்	ரஅக	உஊஒஓஔவென	டுச
அவற்றள்-அஇ உ	யச	ஆருங்கெதிருஞ்	ரஎஅ	உஊகாரதவெறி	சக
அவற்றள்-இகரவிற	அஅ	ஆவியின்வல்	ரடுஉ	உகரமொடுபுணரும்	சஎ
அவற்றள்-இன்னினி	எக	ஆவுமாவும்	ரஉடு	உகரவிறுதி	ரசுசு
அவற்றள்-சொற்றுத்	ரசுச	ஆவோடல்லது	சக	உச்சகாரமிரு	சசு
அவற்றள்-டரமுங்கரு	எஅ	ஆறன்மருவ்	உரல்சு	உச்சகாரமொடு	டுக
அவற்றள்-ணனகான்	உஎ	ஆறனுருபினகர	சுஅ	உட்பெறுபுள்ளி	ஐஉ
அவற்ற-ணிறுத்தசொல்	சுஉ	ஆறனுருபினு	சுக	உணரக்கூறிய	ரசுங
அவற்றுண்-மெய்யீ	சுய	ஆறென்கினவி	உரயங	உண்டென்கினவி	உரசு
				உதிமரத்கினவி	ரசுங

சூத்திரம்	பக்கம்	சூத்திரம்	பக்கம்	சூத்திரம்	பக்கம்
உந்திமுதலை	ருக	வாலவயினில்	ரஎ	இளநகலல்லல்	டஉக
உப்பெயரொற்று	முஉ	ஏனோர்பிளிப்	ரஈஙு	இனப்பெய - கொ	ரஏடு
உப்பைகாமமென்றனை	கக	ஏனோமுன்னிலை	உரக	இனப்பெய - னினை	ரஅடி
உம்மையெச்சம்	ரஉச	ஏனையெகினை	ரஈக	இழைஞ்கிளவி	ரஅஅ
உயர்திணைப்பெயரே	கூக	ஏனைவகரத்	ரஅடு	குமிழஞ்சினவி	ரஆஙு
உயர்திணையாயி	ரஅ	ஏனைவகரமின்	ரஎ	குயினன்கிளவி	ரஈக
உயர்திணையாயிறு	ரஈக	ஐஒடுருன்	கூஎ	குறியதனிறுதிச்	ரஉக
உயிர்நும்புள்ளியுமுறுதி	உஉ	ஐஒடையனனறு	ரஈங	குறியதன்முன்னர்	ரஈ
உயிர்நும்புள்ளியுமுறுதியா	கூஎ	ஐகாரஒளகாரங்	எஅ	குறியதன்முன்னரு	ரஉசு
உயிர்முன்வரினு	ரய்எ	ஐகாரவறுதிப்	ரஅஙு	குறுமையுநெடுமையு	சய
உயிர்முன்வரினு	ரஅஎஅ	ஐந்தெழுத்தேம	உரஅ	குறையென்கிளவி	கஅ
உயிரிறுசொன்முன்	கூக	ஐந்தெழுத்தேமு	உரயஉ	கூகியவிகார	ஈஉ
உயிரிறுபெயர்முன்னில	அஅ	ஐந்தெழுத்தேமெல்	உரய்	கூம்பிய அகரக்கின்னை	கஈஅ
உயிரிறுபெயரையுரிமைப்	ஆஎ	ஐந்தெழுத்தைய	உரஉங	கூம்பிய அகரத்திறுதி	ரய்ங
உயிரெழுத்தல்லன	சரு	ஐந்தோடன்றுநம	உரயக	கூம்பிய அகரமுனற	கள
உயிர்மெய்யீறு	கூக	ஐயம்பல்லென	ரஅஅ	கூம்பிய அகரமுமை	சய
உயிர்ஒளவெற்றிய	சஎ	ஐயின்முன்னரும்	எங	கூம்மெழுத்திம்பரு	ரஈக
உரிவருகாலை	ரஈஉ	ஒடுமரக்கிளவி	ரஙக	கூம்மெழுத்தைத்து	ஈசு
உருபியனிலையு	ரஙுய	ஒவ்வுமற்றே	சஅ	கூன்றிசைமொழி	ஈடு
உருவறிசினையி	ஈச	ஒழித்தகன்னிலையு	ரசக	கொடிமுன்வரினே	ரசஎ
உவாப்பெயர்கிளவி	ரஉய	ஒற்றிலைடையிடைமிகா	ரஈகூ	ஙகணநமன	உஎ
ஊகாரவிறுதி	ரசய	ஒற்றுதிலை	ரஈக	சகரக்கிளவியு	சடு
ஊவெலெருபெய	ரசஈ	ஒற்றுமிருகா	ரிஎஉ	சகாரஞகார	டுடு
எ-னெனருபுயிரீ	சஅ	ஒன்றுமுதலாகவ்	ரய்உ	சுர்ணென்கிளவி	ரிஈக
எஞ்சுபுயிர	கஅ	ஒன்றுமுதலாகவெ	உரடு	சாரிந்திவரினல்லது	டுஎ
எகரஞகரத்	உரு	ஒன்றுமுதலாகிய	உரயக	சாவலென்னுஞ்	ரயஎ
எகரொகரம்	ரசஉ	ஒன்றுமுதலொன்பா	உரசு	சிறப்பொடு	ரஎசு
எண்ணுமையி	ரஈக	ஒன்பானிறுதிமர	உரஎசு	சுட்டினியற்கை	ரஙக
வஞ்சுவெல்வா	நுய	ஒன்பானிமொழி	உரயஉ	சுட்டின்முன்னரு	ரஙசு
எட்டேழுறழ்றை	உரஅ	ஒன்பானெகாமிசைத்	உரஅ	சுட்டின்முன்னர்	ரயசு
எண்ணிறுதி	ரஎஉ	ஒன்பான்முதனிலை	உரயச	சுட்டுச்சினைநீடிய	உரஉ
எழுவாய்முதற்	ரஙக	ஓகாரவிறுதிச்சார	ரசுக	சுட்டுமுதலாகியவகர	ரஅசு
எப்பெயர்முன்னரும்	எங	ஓகாரவிறுதிக்கொன்	ரசு	சுட்டுமுதலாகியவிகர	கூச
எகரஞ்சொறுஞ்	ரஙுஅ	ஓரளபாகுமிடத	சட	சுட்டுமுதலாகியவையெ	ரச
எவ்வாமென்னு	ரஎஅ	ஓரெழுத்தொரு	ஙஏ	சுட்டுமுதலிறுதியியல்	ரஉஎ
எவ்வாமொழிக்கு	எகூ	ஔகாரவிறுதிப்	ரடுய்	சுட்டுமுதலிறுதியுருபியரஞ்சு	
எவ்வாருமென்னும்	ரஙூ	ஔகாரவிறுவாய்ப்	உய	சுட்டுமுதலிறுதியுருபியரசு	
எவ்வெழுத்தும்	டுகூ	ஔவெனவருஉ	அஎ	சுட்டுமுதலகர	ரசச
எழுத்தென்ப்படுப	யக	கசதபமுதலிய	டுடு	சுட்டுமுதல்லகர	ரஙக
எழுத்தோரன்ன	அய்	கசதபமுதலிய	அஅ	சுட்டுமுதல்லிறு	ரஙசு
ஏகாரவிறுதி	ரசஙு	கசதபமுதன்மொழி	உரஙு	தெய்யாவென்னு	ரஎஉ
ஏயெனிறுதி	ரசஎ	கண்ணிமைதொடி	உய	தெய்முன்முருகின்	ரசஅ
ஏழனருபிற்குந்	ரயஙு	கதநபமவெனும்	கடு	தெய்யுளிறுதிப்	சஎ
ஏவற்றில்கிளவி	ரஅகூ	கவவோடையி	சஅ	தேவென்மரப்	ரஙச
ஏனவைபுணரி	ரஅடு	கரமுங்கரமு	எஅ	ஞகாரவொற்றிய	ரடுக

சூத்திரம்	பக்கம்	சூத்திரம்	பக்கம்	சூத்திரம்	பக்கம்
ஞணநமனயரல	ஙக	நீயெனொருபெயருரு	ஈஊ	பெற்றமாயின்	ஈசஙு
ஞநமயவவெனுமுத	அஉ	நீயெனொருபெயர்	ஈஙு	பொன்னென்னிளவி	ஈஎக
ஞநமலியையினு	ஈடுஉ	நீயென்பெயருமி	ஈஊடு	மகப்பெயர்க்கிளவி	ஈஉங
ஞநமவவென்னும்	உஅ	நும்மெனிறுதியி	ஈள	மகரத்தொடர்மொழி	டுஉ
ஞநஙன்புள்ளிக்	ஈசு	நும்மெனிறுதியு	கூள	மகரவிறுதிவே	ஈடுசு
டகாரணகார	டுடு	நும்மெனொருபெயர்	ஈசுடு	மகன்விணைப்பின்	ஈளள
டறலளவென்னும்	உசு	நுனிநாவணர்	டுசு	மத்தனென்னும்	ஈகக
ணகாரவிறுதி	ஈடுங	நூறுயிரமுன்	உஙஎள	மரப்பெயர்-கம்	ஈகஅ
ணளவென்புள்ளி	அசு	நூறுமுன்வரினுங்	உஙஎங	மரப்பெயர்க்-மெல்	ஈஉஉ
ணனவென்புள்ளிமூன்	அச	நூறுர்ந்துவரூஉ	ஈஅள	மருவி ற்றொகுதி	சுசு
தகாரம்வருவழி	ஈஅம்	நூறெனிளவி	உஙஎ	மழையென்கிளவி	ஈசஅ
தத்தந்திரிபே	டுசு	நெடியதை-யியல்பா	ஈஅகூ	மன்னுஞ்சினை	ஈசஅ
தம்மியல்கிளப்பி	கூசு	நெடியதை-யியல்பு	ஈஅஙு	மஃகான்புள்ளி-னத்	ஈள
தமிழென்கிளவி	ஈஅசு	நெடியதன்முன்ன	கடு	மஃகான்புள்ளி-லவ்	உஅ
தாதாமென்னு	ஈள	நெட்டெழுத்திம்பருந்	கூசு	மாமரக்கிளவியு	ஈஉஅ
தாயென்கிளவி	ஈளஎ	நெட்டெழுத்திம்பொராயக		மாறுகொளை-மெண்ண	ஈசங
தாழெண்கிளவி	ஈஅடு	நெட்டெழுத்தேழே	ஙசு	மாறுகொளை-மெய்ய	ஈசக்
தாணும்பேணுங்	ஈளடு	நெல்லுஞ்செல்லுங்	ளஅம்	மின்னும்	ஈளஉ
தான்யாரெனும்	ஈளடு	படர்க்கைப்பெயரு	ஈங்க	மீனென்கிளவி	ஈளல
தான்யாரென்னு	ஈஙு	பதக்குமுன்வரின்மே	ஈஙக	முதலாவெனதம்	சகர்
திங்கண்முன்வரி	ஈஙடு	பத்தினுற்றுக்கெட	உடு	முதலொண்ணிலை	உளள
திங்களுதாளு	ஈசஎ	பத்தென்கிளவி	ஈஅள	மூதலொண்ணின்	உளஉ
திரிபுவேறுகிளப்பி	உசச	பலபிசொன்முன்	ஈக	மூதளிலேநீடினு	உளடு
தெம்றவெகரமுஞ்	ஈசஙு	பலவற்றிறுதிநீடு	ஈஉக	முதளிலெயென்	உளஉன்
தேனென்கிளவி	ளஎய	பலவறறிறுதியுரு	ஈஉங	முறணென்றெ	ஈடுங
தொடரலிறுதி	ஈஉக	பல்லவைதுதிப்ப	ஈங	மூன்றியதகர	சள
தொழிற்பெய	ஈடுடு	பல்லிழியைய	டுசு	முன்னுயிர்	உள
தொழிற்பெய	ஈசுசு	பனியெனவரூஉம்	ஈஙஉ	முன்னென்கிளவி	ஈளசு
தொழிற்பெய	ஈஅங	பனையினமூன்ன	ஈசசு	மூவறபிசைத்தல்	ம்அ
தொழிற்பெய	ஈசய	பனையுமரையு	ஈசளு	மூன்றலெம்றேற	உளய
நகரவிறுதி	ஈடுஉ	பனையெனளவுங்	கூக	மூன்றலெம்றேப	உளள
நமவவென்னு	உளய	பன்னிருயிரும்	சச	மூன்றலெம்றேவகர	உளக
நாட்பெயர்க்கிளவி	ஈசள	பாழென்கிளவி	ஈஅசு	மூன்றலெம்றேவகா	உளடு
நான்மும்றேன்றநி	ஈஙச	பீரென்கிளவி	ளளகூ	மூன்றலெம்றேவந்	உளகூ
நாயும்பலகையும்	ஈஅஉ	புணரியலிலியைடை	ஙஉ	மூன்றன்முதனிலை	உளஉ
நாவினம்புவீக்கி	டுசு	புளிமரக்கிளவிக்	ஈஙங	மூன்றுதலையிட்ட	டுசு
நான்கலெம்றே	உளக	புள்ளியில்லா	உரு	மூன்றுதான்கு	உளஉ
நான்கலெம்றேறகரவுள		புள்ளியிறுதியு-சொல்	ளடக	மூன்றுமாறு	உளள
நான்குமுதற்கு	உளக	புள்ளியிறுதியு.வல்	கூய	மெய்ந்திலேசுட்டி	உசு
நிலவெண்கிளவி	ஈஉள	புள்ளியிற்றுமூன்	எக	மெய்யினளபே	உஉ
நிறத்தசெல்லுங்	கூச	புள்ளும்வள்ளுந்	ளகய	மெய்யினியக்கம்	ஙஅ
நிறையுமளவும்	உளசு	பூவெனொருபெய	ஈஅங	மெய்யினியற்கை	உங
நீடவருதல்	ளஎள	பெண்டென்கிளவி	உள	மெய்யினழிய	உச
நீட்டம்வேண்டு	டுஅ	பெயருந்தொழிலும்	எடு	மெய்யுயிர்	ளசு
				மெய்யோடியை	உக
				மெல்லெழுத்-ல	உடுஇ

சூத்திரம்	பக்கம்	சூத்திரம்	பக்கம்	சூத்திரம்	பக்கம்
மெல்லெழுத்தாறு	நஎ	ரகார வீறுதி	ஈஎஅ	வெயிலெறிளவி	ஈஅச
மெல்லெழுத்தி-ணகார	ஈஅஅ	லகாரவிறுதி	ஈஎஉ	வெரிதினிறுதி	ஈஙக
மெல்லெழுத்தி-னகார	ஈஎக	ளனவெனவரூஉ-முன்	அக	வேற்றுமை-குறி	கங
மெல்லெழுத்தி-னவ	ஈஅச	ளணவெனவரூஉ-யிறுஉ	உஉ	வேற்றுமை-வழி	கஅந
மெல்லெழுத்தி-னறு	ஈஎக			வேற்றுமை-வலி	கஇ
மெல்லெழுத்துமிகி	ஈசச	வகரக்கிளவி	இஉ	வேற்றுமை-யலீ	கஙு
மெல்லெழுத்துமிகி	ஈஎக	வகரபிளசபு	ஈக	வேற்றுமை	ஈஉஉ
மெல்லெழுத்துமிகு	கக	வடவேங்கடந்தென்	க	வேற்றுமை	ஈஉச
மெல்லெழுத்துறழ்-செலீ	ஈஙிச	வண்டும் பெண்டும்	ஈகக	வேற்றுமை	ஈஙக
மெல்லெழுத்துறு	ஈஎச	வரன்மூவெழுவன்	எஅ	வேற்றுமை	ஈஙஅ
மெல்லொற்று	ஈகஅ	வல்லெழுத்தென்	உஇ	வேற்றுமை	ஈசய
மென்னமயிடை	எச	வல்லெழுத்துமு	கஎ	வேற்றுமை	ஈசச
மொழிப்படுத்	சஉ	வல்லெழுத்துய	ஈஉஉ	வேற்றுமை-யொகர	ஈஙய
மொழிமுத	அடு	வல்லெழுத்துமி	ஈஉச	வேற்றுமைக்குகெட	ஈஙஉ
யகரப்பகருவழி	ஈகஙி	வல்லெழுத்து-மொல்	ஈஙக	வேற்றுமை- யெண்	ஈஙசு
யகரவிறுதி	ஈஎச	வல்லென கிளவி	ஈஅஉ	வேற்றுமை பிரண	ஈசசு
யரழவெனும்	உஅ	வல்லொற்ம-வரு	ஈகஙு	வேற்றுமை யெதி	ஈஎக
யரழவென்னும	கஅ	வல்லொற்ம-மிகு	உஈக	வேற்றுமை 'குறு	ஈஎடு
யவருன்	ஈய்ல்	வளியெனவருஉம்	ஈஙஉ	வேற்றுமை -யாய்	ஈஅச
யாதெனுமிடன்	ஈயக	வன் றொடர்மொழியு	ஈகஎ	ழகாரவிறுதி	ஈஅஙி
யாதெனுமிடை முரு	உய	வஃகான்	எக	ழகரவீறுதி	ஈஙஉ
யாமரகிளவியும்	ஈஉள	வாழிவென்று	ஈஉய	னகாரவிறுதி	ஈஎஅ
யாவினுமொழிய	உஈஉ	விசைமரக்கிளவி	ஈசஎ	னகாரவிறுவாய்ப்	உக
யாவெனவினுவி	ஈடு	விண்ணென	ஈடுச	னகாரைமூ னர்	சஉ
யாவெனவினுவு	ஈச-	வினையெஞ்சுகிளவிச்	ஈசம	ஸ்கான்	எஉ
		வினையெஞ்சுகினவிபு	ஈய்க		

தொல்காப்பியச்சூத்திரவகராதிமுற்றிற்று.

பக்கம்	இயலகராதி.	சூத்திரம்
ஈய்டு	உயிர்மயங்கியல்	கூஅ
ஈஅ	உருபியல்.	ஈஅ
ஈகூக	குற்றியலிகரப்புணரியல்எ	
அக	தொகைமரபு	ஈஅ
ஐக	தூன்மரபு	ஈஈ
டுக	பிறப்பியல்	உய
டுக	புணரியல்	சஅ
ஈடுக	புள்ளிமயங்கியல்	ஈ஧
ஈஉ	மொழிமரபு	சூ

இயலகராதிமுற்றிற்று.

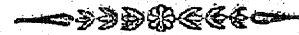
ஆக இயல் ஈ கீடு சூத்திரம் சாதலிக

சிவமயம்.

கணபதி துணை.

தொல்காப்பியம்,

சிறப்புப்பாயிரம்.



வடவேங்கடந்தென்குமரி ; யாயிடைத் ; தமிழ்கூறுநல்லுலகத்து ; வழக்குஞ்செய்யுளுமாயிருமுதலி;னெழுத்துஞ்சொல்லும்பொருளுநாடிச், செந்தமிழியற்கைசிவணியநிலத்தொடும்,முத்துநூலகண்டுமுறைப்படவெண்ணிப் , புலந்தொகுத்தோனேபோக்கறுபனுவ , னிலந்தருதிருவிற் பாண்டியனவையத்,தறங்கரைநாவினான்மறைமுற்றிய ,வதங்கேள்வட்சார்த்கரிநடத்தெரிந்து;மயங்காமரபினெழுத்துமுறைகாட்டி , மல்குநீர்வரைப்பினைந்திணைநிறைத்த, தொல்காப்பியனெனத்தன்பெயர்தோற்றிப் , பல்புகழ்நிறுத்தபடிமையோனே. (என்பது - பாயிரம்.)

எந்நூல்வரைப்பினுமந்நூற்குப்பாயிரமுரைத்துரைக்கவென்பதிலக்கணம்.

என்னை ! ஆயிரமுகத்தானகன்றதாயினும் ,பாயிரமில்லதுபனுவலன்றே. என்றவின்) பாயிரமென்றதுபுறவுரையை. நூல்கேட்கின்றோன்புறவுரைகேட்கிற் கொழுச்சென்றவழித்துன்னூசியினிதுசெல்லுமாறுபோல வந்நூலினுள்விளங்குதலிற்புறவுரைகேட்டல்வேண்டும். என்னை ! பருப்பொருட்டாகிய பாயிரங்கேட்டார்க்கு நுண்பொருட்டாகிய நூலினுள்விளங்கும். என்றவின்)

அப்பாயிரந்தான் - தலையமைந்தயர்ந்தோர்க்குவிண்ணமைந்தபாகன்போல்வும் அளப்பரிய வாகாயத்திற்குவிளக்கமாகியதிங்களுஞ்ஞாயிறும்போல்வு மற்நூற்கின்றியமையாச்சிறப்பிற்றாயிருந்தின துகேள்வாக்காற்குன்றுமூட்டியகுரீஇப்போலவுங் குறிச்சிபுக்கமான்போல்வு மாணுக்கனிடர்ப்படுமென்றுணர்க.

அப்பாயிரம் - பெர்துவுஞ்சிறப்புமென்விருவகைத்து. அவற்றுட்பெர்துப்பாயிரமெல்லாநூன்முகத்துமுரைக்கப்படும். அதுதானுன்குவகைத்து.

ஈவோன்றன்மைமீதலியற்கை, கேள்வோன்றன்மைகோடன்மரபினை, வீரிராண்டெடுப்பபொதுவின்முறைகையே. என்னுமிதனுளறிக. *

ஈவோர் - கற்கப்படுவோருங்கற்கப்படாதோருமெனவிருவகையர். அவருட் கற்கப்படுவோர் நான்குதிறத்தார். *

மலைநிலம்பூவேதுலாக்கோலென்றின்னை, முலைவிலுணர்வுடையோர். *

என்னுமிதனுள் மலையே; அளக்கலாகாப்பெருமையுமருமையும், மருங்கற்கலமுடைமையுமேறற்கருமையும், பொருந்தக்கூறுபடுசாப்பின்றி; நிலத்திணியலபேதீனைக்குங்காலைப், பொறையுடைமையொடுசெய்பாங்கமைந்தபின், விளைதல்வண்மையும்போய்ச்சார்ந்தோரை, யிடுதலுமெடுத்தலுமின்னணமாக, வியையக்கூறுபவியல்புணர்ந்தோரே. *

பூவினதியல்பேபொருந்தக்கூறின், மங்கலமாதலு நாற்றமுடைமையுங், காலத்திற்மலர்தலுபவண்டிற்குஞெங்கிழ்தலுங், கண்டோருவத்தலும்விழைப்பெதலு, மூவகத்தியல்பினுணாக்காட்டுபு. *

துலாக்கோலியல்பேதூக்குங்காலை, மிகினுங்குறையினுநில்லாதாகலு, மையறதீர்த்தலுநடுநிலைமையோ, டெய்தக்கூறுபவியல்புணர்ந்தோரே. *

எனநான்குங்கண்டுகொள்க. இனிக்கற்கப்படாதோருநான்குதிறத்தார். *

கழறிப்பெய்குடமேமடற்பனைமூடதிதெங்கு, குண்டிகைப்பருத்தியோடிவையெனமொழிப. *

இதனுட்கழறிப்பெய்குடமாவது - கொள்வோனுணர்வுசிறிதாயினுந்தான்கற்றதெல்லாமொருங்குசாதித்தல். மடற்பனையென்பது - பிறராற்கிட்டுதற்கரிதாயினதாகியபயன்களைக்கொண்டிருத்தல். மூடதிதெங்கென்பது - ஒருவர் நீர்வார்க்கப்பிறர்க்குப்பயன்படுவதுபோல் ஒருவர்வழிபட்டுப்பிறர்க்குசாதித்தல். குண்டிகைப்பருத்தியென்பது - சொரியினும்வீழாதுசிறிதுசிறிதாகவுங்கொடுக்குமதுபோலக் கொள்வோனுணர்வுபெரிதாயினுஞ்சிறிதுசிறிதாகச்சாதுறுதல். *

இனி ஈதலியல்பேபயிலியல்புறக்கிளப்பிற், பொழிப்பேயகலநுட்பமெச்சமெனுப், பழிப்பில்பல்லுரைபயின்றநாவினன், புகழ்ந்தமதியிற்பொருந்துதோழையிற், றிகழ்ந்தவரிவினன்றெய்வம்வாழ்த்திக், கொள்வோனுணர்வகையுறிந்தவன் கொள்ளக், கொடுத்தன்மரபெனக்கூறினர்புலவர். இதனுனறிக.

இனிக்கொள்வோருங் - கற்பிக்கப்படுவோருங்கற்பிக்கப்படாதோருமென விருவகையர். அவருட்கற்பிக்கப்படுவோரருவகையர்.

அவர்தாம் - தன்மகனுசான்மகனேமன்மகன், பொருணனிகொடுப்போ
ன்வழிபடுவோனே, யுரைகோளாளனெடியவொன மொழிப. இதனுளறிக. *

இனியிவர்தன்மை - அன்னங்கிளியேதன்னிறமெய்யரி, யானையானெறன்
றிவைபோலக், கூறிக்கொள்பகுணமாண்டோரே. இதனுளறிக. *
இனிக்கற்பிக்கப்படாதோரொன்வகையர். *

மடிமானிபொச்சாப்பன்காமுகன்கள்வ, னடுநோய்ப்பிணியாளனுரைச்சினை
தீதன், றடுமாறுநெஞ்சத்தவனுள்ளிடெண்மர், நெடுநூலுக்கற்கலாதார். *
ன்னவிவர். இவர்தன்மை - கூங்கெறிவிளங்காயெருமையாடே, தோணி
யென்றுங்கிலையெனமொழிப. இதனுளறிக. இவருடனளங்கடியப்படடார். *

மொழிவதுணராதார்மூன்னிருந்துகாய்வார், படிறுபலவுரைப்பார்பல்கா
னகுவார், திரிதருநெஞ்சத்தார்தீயவையோர்ப்பார், கடியப்படடாரவையின்
கண். இனிக்கோடன்மரபு *

கோடன்மரபுகூறுங்காலைப், பொழுதொடுசென்றுவழிபடன்முனியான், *
முன்னும்பின்னுமிரவினும்பகலினு, மகலாதுகியன்பொடுபுணர்ந்தாங், கா
றவுணர்ந்தோன்வாவெனவந்தாங், கிருவெனவிருந்து * சொலெனச்சொ
ல்லிப், போவெனப்போகிதநெஞ்சுகளுகச், செவிவாயாகக்கேடனைவகேட்
டவை, வல்லுகிலீ; போற்றிக்கோடலதுவதன்பண்பே. இதனுளறிக. *

எத்திறமாசானுவக்குமத்திற, மறத்திற்றிரியாப்படர்ச்சிவழிபாடே. *

செவ்வன்றெரிகிற்பான்மெய்ந்நோக்கிக்காண்கிற்பான், பல்லுளையுங்கே
ட்பான்மிகப்பெரிதுங்காதலான், றெய்வத்தைப்போலமதிப்பாஞ்திரிபில்லா,
னிவ்வாறுமாண்புமுடையாற்குரைப்பவே, செவ்விதினூலெத்தெரிந்து. *

வழக்கினில்க்கணமிழுக்கின்றறிதல், பாடம்போற்றல்கேட்டவைநினைத்த,
லாசாற்சார்ந்தவையமைவரக்கேட்ட, லம்மாண்டிடையோர் தம்மொடுபயி
றல், விரைதல்விரையவைவிடுத்தலென்றிவை, கடனுக்கொளினெமடநனியுக
க்கும். *

அனையநல்லோன்கேட்குவனையின், வினையினுழப்பொடுபயன்றலைப்படா அன்
அனையனல்லோனம்மரபில்லோன், கேடகுவனையிற்கொள்வோனல்லன். *
இவ்வாறுணர்க. இம்மாணாக்கன்முற்றவுணர்ந்தானுமாறு. *
ஒருகுறிகேட்டபோனிருகாற்கேட்பிற், பெருகதூவிற்பிழைபாடிலனே. *

---

* இருந்தூஎன்பதன்பின் - ஏடவிழெனவவிழ்த்து-எனப்பாடமுமுண்டு

மூக்காற்கேட்பின், முறையறிந்துரைக்கும். *

ஆசானுரைத்தவையமைவரக்கொளினுங்,காற்கூறல்லதுபற்றல்வாகும். *

அவ்வினையாளொடுபயில்வகையொருபாற்,செவ்விதினுணர்ப்பவவ்விருபா
லுமையறுபுலமைமாண்புநனியுடைத்தே. *

பிறர்க்குரையிடத்தேதூற்கலப்பாகுந், திறப்படவுணருந்தெளிவினோர்க்கே.

இதனுள நிக. பொதுப்பாயிமூற்றிற்று. இனிச்சிறப்புப்பாயிமாவது -
தன்னுலுணர்க்கப்படுநூற்கின்றியமையாதது. அதுபதினெருவகையாம் :

ஆக்கியோன்பெயரோவழியேயெல்லை, நூற்பெயர்யாப்பேதுதலியபொ
ருளே, கேடபோர்பயனோடாயெண்பொருளும், வாய்ப்பக்காடலிபாயிர்
தியல்பே. *

காலங்களனேகாரணமென்றிம், மூவகையேற்றிமொழிந்ருளோ. *

இப்பதினெண்ணுமிப்பாயிரத்துள்ளேபெறப்பட்டன. இனிச்சிறப்புப்பாயி
ரத்திலக்கணஞ்செப்புமாறு-

பாயிரத்திலக்கணம்பகருங்காலை, நூனுதல்பொருளைத்தன்னதத்தடக்கி,
யாசிரியமானும்வெண்பாவானு, மருவியவகையா னுவறல்வேண்டும். *

இதனுள நிக. நூல்செய்தான்பாயிரஞ்செய்யிற்றன்னைப்புகழ்ந்தானும். *

தோன்றுதோற்றித்துறைபலமுடிப்பினுந்,தான்றற்புகழ்தறகுரியன்றே.
னன்றலின்.) பாயிரஞ்செய்வார்தன்னுசிரியருந்தன்னேடொருங்குகற்றவொ
ருசாலைமாணாக்கருந்தன்மாணாக்கருமெனவிவர். அவருள் இந்நூற்பாயிரஞ்
செய்தார் தமக்கொருசாலைமாணாக்கராகியபனம்பாரனார். *

வடவேங்கடந்தென்குமரியாயிடை-(என்பது)வடக்கின்கண்வேங்கடமுந்
தெற்கின்கட்குமரியுமாகியவவ்விரண்டெல்லைக்குள்ளிருந்து— தமிழ்கூ
றுநல்லுலகத்துவழக்குஞ்செய்யுளுமாயிருமூதலின்-(எ-து)தமிழைச்சொல்
லுதல்லாசிரியரதுவழக்குஞ்செய்யுளுமாகியவவ்விரண்டையுமடியாகக்கொ
ள்ளுகையினுலே — செந்தமிழியற்கைசிவணியநிலத்தொடுமுந்துநூல்க
ண்டு- (எ-து) அவர்கூறுஞ்செந்தமிழியல்பாகப்பொருந்தியசெந்தமிழ்நா
ட்டிற்கியைந்தவழக்கோடுமுன்னையிலக்கணங்களியைந்தபடியையுமூற்றக்
கண்டு—முறைப்படவெண்ணி-(எ-து) அவ்விலக்கணங்களெல்லாஞ்சில்வாழ்
நாட்பல்பிணிச்சிற்றறிவினோர்க்கறியலாகாமையின் யானித்துணைவாயறுத்

துணர்த்துவ லென் றந்நூல்களிற் கிடந்தவாறன்றி யதிகாரவகையான் முறைப்படச்செய்தலெண்ணி —— எழுத்துஞ்சொல்லும்பொருளுநாடி - (எ-து) அவ்விலக்கணங்களுளெழுத்தினையுஞ்சொல்லினையும்பொருளினையுமாராய்ந்து —— போக்கறுபனுவல்- (எ - து) பதினுவகைக்குற்றமுந்தீர்ந்துமுப்பதிரண்டுவகையுத்தியோடுபுணர்ந்தவிந்நூலுள்ளே —— மயங்காமரபினெழுத்துமுறைகட்டிப்புலந்தொகுத்தோனே - (எ - து) அம்மூவகையிலக்கணமுமயங்காமுறைமையாற் செய்கின்றமையினிவ்வந்நூலிலக்கணத்தைமுன்னர்க்காட்டிப்பின்னரோனையிலக்கணங்களையுந்தெரிந்துக்கூறினான் —— நல்லந்தருதிருவிற்பாண்டியன்வையத்து - (எ - து) மாற்றரசுதுணிலத்தைக்கொள்ளும்போர்த்திருவினையுடைப்பாண்டியன்மாகீர்த்தியையினிகண்ணே —— அறங்கைதாவினன்மறைமுற்றியவதங்கேர்ட்டாசாற்கரிறபதந்தரிந்து - (எ - து) அறமேகூறு நர்வினையுடைய தானன்கு வேதத்தினையு முற்றவறிந்தவதங்கோடென்கிறவூரிலாசிரியனுக்குக்குற்றமறவாராய்ந்துகூறி —— மல்குநீர்வைப்பினந்திநின்றைந்தறிதலிற்காப்பியனெனத்தன்பெயர்தோற்றி- (எ-து) கடல்சூழ்ந்தவுலகினிகண்ணே ஐந்திரவியாகரணத்தை நிறையவறிந்தபழையகாப்பியக்குடியினுள்ளோனெனத்தன்பெயரைமாயாமைநிறுத்தி —— பல்புகழ்நிறுத்தபடிமையோனே - (எ-து) பலபுகழ்களையுமிவ்வுலகினிகண்ணேமாயாமைநிறுத்தியதவவேடத்தையுடையோனென்றவாறு:—— *

இருந்தமிழைச் சொல்லுமெனக்கிகாள் ஞங்கையினுலேபிரிந்தியதாடெனக் கண்டிடண்ணியாராய்ந்து தன்னுள்ளே தொகுத்தான் அவன்யாரெனினவையினிகண்ணேகூறியுலகினிகண்ணேதன்பெயரைநிறுத்திப்புகழைநிறுத்தினபடிமையோவென்க. இப்பாயிரமுஞ்செய்யுளாதலினிங்ஙனமாட்டுறுப்புநிகழக்கூறினார்: இதற்கிங்ஙனங்கண்ணழித்தலுரையாசிரியர்கருத்தென்பதவ்வுரையாலுணர்க: இனிமங்கலமரபிற்காரியங்கள்செய்வார்வடக்குங்கிழக்குந்தொக்கியுஞ்சிந்திதத்துநிற்கருமங்கள்செய்வாரர்தலின்மங்கலமார்க்கியவடதிசையம்முற்கூறினார். இந்நூலின்றுநிலவுதல்வேண்டுதீ) தென்புலத்தார்க்குவேண்டுவனசெய்வார்தெற்குமேற்குநோக்கியுங்கருமங்கள்செய்வார்தலிற்றென்றிசையைப்பிற்கூறினார்: நிலங்கடந்தநெடுமுடியண்ணலேதொக்கியுலகந்தவஞ்செய்துவீடுபெற்றமையாதலானும்எல்லாருமறிப்பதுதலானும்வேங்கடத்தையெல்லையாகக்கூறினார். குமரியுந்தீர்த்தமாகவினெல்லையாகக்கூறினார்:

இவ்வாண்டினையுங்காலையேயோதுவார்க்கு நல்வினையுண்டாமென்றுகருதியி
வற்றையேயுரைத்திரென். வடவேங்கடத்தென்குமரியிவையிரண்டுமெகப்பாட்டெல்
லையாயின -என்னை! குமரியாற்றில் நெற்குந்தாற்பத்தெறன்பதுநாடுகடல்கொ
ண்டதாதலின்; கிழக்குமேற்குங்கடலெல்லையாகமுடிதலின் வேறெல்லைகூறா
தினர். வேங்கடமுங்குமரியுமியாண்டையவென்றால்வடவேங்கடந்தென்கும
ரியெனவேண்டுதலினதனைவிளங்கக்கூறினர். உலகமென்றதுபலபொருளொ
ருசொல்லாதலினீண்டாசிரியரையுணர்த்திற்று; அவரையேயுலகங்கண்ணுகவு
மைமையின்;) என்னை!

வழக்கெனப்படுவதுயர்ந்தோர்மேற்றேயநிகழ்ச்சியவர்கட்டாகலான
னைமரபியலுட்கூறுதலின்.) அவ்வாசிரியராவார் அகத்தியனுருமார்க்கண்டே
யனுருத்திரசன்மத்தாருமுதலியோர். உலகத்துலகத்துடையவெனவிரிக்க
வழக்காவது சிலசொற்பிறந்தவக்காலத்து இஃதறத்தையுணர்த்திற்று இஃது
பொருளையுணர்த்திற்று இஃதின்பத்தையுணர்த்திற்று இஃதுவீட்டையுணர்த்
திற்றுவென்றுணர்விப்பது. செய்யுளாவதுபாட்டினொடுநூலேயென்னுஞ்செய்யு
ளியற்குத்திரத்தாற்கூறியுவேழம்அறமுதலியமூன்றுபொருளுந்தயப்படநிக
ழ்வது. முதலினென்றதுமுதலுகையினாலே.— (எ-று) எழுத்தென்றதியாத
னையினின் கட்புலனுதாவருவுங் கட்புலனுகியவடிவு முடையவாய் வேறுவே
றுவகுத்துக்கொண்டுதன்னையேயுணர்த்தியுஞ் சொற்கியைத்துநிற்குமோசை
யையாம். கடலொலிசங்கொலிமுதலியவோசைகள் பொருளுணர்த்தாமையா
னுமுற்குளவிலதைமுதலியனபொருளுணர்த்தினவேனுமெழுத்தாகாமை
யானுமவையீண்டுக்கொள்ளாராயினர். ஈண்டுருவென்றதுமனனுணர்வாய்நிற்
குங்கருத்துப்பொருளை; அதுசெறிப்பச்சேறலானுஞ்செறிப்பவருதலானும்
இடையெறியப்படுதலானும் இன்பதுன்பத்தையாக்கலானும் உருவுமுருவுங்
கூடிப்பிறத்தலானும்உந்திமுதலாகத்தோன்றியெண்வகைநிலத்தும்பிறந்து
ட்புலனுந்தன்மையிற்றிரிசெவிக்கட்சென்றுறுமூறுடைமையானும் விசும்பி
றந்தியுங்குவேதார்தன்மையுடைமையானுங்காற்றின்குணமாயதோருரு
வாட்; வன்மைமென்மையிடைமைகோடலானுமூருவேயாயிற்று. இதனைக்
காற்றின்குணமென்றலிவனாசிரியர்கருத்து. இதனைவிசும்பின்குணமென்பா
ருமுளர். இவ்வுருவுமுருவுருவாகியெனவும்உட்பெறுபுள்ளியுருவாகும்மே
யெனவுங் காட்சிப்பொருட்குஞ்சிறுபான்மைவரும். வடிவாவது கட்புலனு

கிடேநிற்கும். அதுவட்டஞ்சதுரமுதலியமுப்பதிற்றிண்டனுளொன்றையுணர்த்தும்-மனத்தானுணருறுண்ணுணர்வில்லோருமூணர்தற்கெழுத்துக்கடவேறுவேறுவடிவங்காட்டி யெழுதப்பட்டுதடத்தலிற்கட்புலனுகியவரிவடிவுமுடையவாயின. இதற்குவிதிபுட்பெறுபுள்ளியருவாகும்மேயென்னுஞ்சூத்திரமுதலியன்வாம்:— இவ்வாற்றுற்பெரும்பான்மைமெய்க்கேவடிவுகூறினுர். உயிர்க்குமெகரஒகரத்தியற்கையுமற்றேயெனவடிவுசிறுபான்மைகூறினுர். இனித்தன்னேயுணர்த்துமோசையாவது தன்பிறப்பையுமாத்திரையையுமேயறிவித்தற்றன்னேப்பெறநிகழுமோசை. சொற்கியையுமோசையாவது ஒழொழுத்தொருமொழிமுதலியவாயிவருமோசை. இனிச்சொல்லென்றதியாதனேயெனின் எழுத்திலுலக்கப்பட்டிருதிணைப்பொருட்டன்மையுமொருவனுணர்தற்குநிமித்தமாமோசையையிவ்வுரைக்குப்பொருள்சொல்லுதிகாரத்துட்கூறுதும். ஈண்டு- டறலளவென்னுஞ்சூத்திரமுதலியவற்றுன்மொழியாகமயங்குகின்றனவுமவ்வாக்கத்தின்கண்டங்குமென்றுணர்க. எழுத்துசொல்லிற்கவயவமாதலினதனே முற்கூறியவயவியாகிய சொல்லைப்பிற்கூறினுர். இனிப்பொருளென்றதியாதனேயெனின் சொற்றெரிர்கருவியாகவுணரப்படுமறம்பொருளின்பமுமவற்றது நிலையின்மையுமாகிய வுறுவகைப்பொருளுமாம். அவைபொருளதிகாரத்துட்கூறுதும். வீடுகூறுமோவெனின் அகத்தியருந்தொல்காப்பியருமவீடுபேற்றிற்குநிமித்தங்கூறுதலன் றிவீட்டின்றன்மைதானிழாற்கூறுமென்றுணர்க.

அது-அந்நிலமருங்கினுழுதலாகிய முழுமுதற்பொருட்குமுரியவென்பதனனுணர்க. இக்கருத்தானேவள்ளுவனுயாருமுப்பாலாக்கூறினமெய்யுணர்தலானிமித்தங்கூறினுர். செந்தமிழ்செவ்வியதமிழ். மூன்றுநூல்- அகத்தியமும் மாபுராணமும் பூதபுராணமும் இசைநுணுக்கமும். அவற்றுட்கூறிய இலக்கணங்களாவன - எழுத்துச்சொற்பொருள் யாப்பும் சுந்தமும் வழக்கியலும் ஆசியலும் அமைச்சியலும் பார்ப்பனவியலும் சோதிடமுஞ் சாந்தருவமும் கூத்தும் பிறவுமாம். புலமென்றதிலக்கணங்களோ. பனுவலென்ற தவ்விலக்கணங்களெல்லாமகப்படச்செய்கின்றதோர்குறி. அவை யிதனுட்கூறுகின்றவுரைச்சூத்திரங்களானுமரபியலானுமுணர்க. பாண்டியன்மாகீர்த்தி யிருபத்துநாலாயிரம்யாண்டுவீற்றிருந்தாரதலினவனுமவனவையிலுள்ளோருமதி வுமிக்கிருத்தலினவர்கள்கேட்டிருப்ப அதங்கோட்

டாசிரியர்கூறியகடாவிற்குவிடைகூறினர். அகத்தியனுர்அதங்கோட்டாசிரி யரைநோக்கி நீர்தொல்காப்பியன்செய்தநூலைக் கேளற்கவென்றுகூறுதலா னுந்தொல்காப்பியனுரும் பல்காலுஞ்சென்று யாஞ்செய்தநூலைநீர்கேட்ட ல்வேண்டுமென்றுகூறுதலானு மிவ்விருவரும்வெகுளாமனிந்நூற்குக்குற்றங் கூறிவிடுவரென்க்கருதியவர்கூறியகடாவிற்கெல்லாம் விடைகூறுதலினிறப வென்றுர் அவர்கேளல்மினென்றற்குக்காரணமென்னையெனின் தேவர்தொல் லாருங்கூடியாஞ்சேரவிருத்தலின்மேருத்தாழ்ந்துதென்றிசையுயர்ந்திதற் குஅகத்தியனுரேயர்ண்டிருத்தற்குரியரென்றவரைவேண்டிக்கொள்ளவருந் தென்றிசைக்கட்போர்தூங்கின்றவர்கங்கையாருழைச்சென்று காவிரியாரைவர் நீங்கிக்கொண்டுபின்னரியமதக்கினியாருழைச்சென்று அவர்மகனுர் தோண்டு மாக்கினியாரை வாங்கிக்கொண்டுபுலத்தியனுருழைச்சென்று அவருடன்பிற ந்தகுமரியாரைஉலோபாமுத்திரையாரை யவர்கொடுப்பநீர்போற்றிரீ இப்பெயர் ந்துதுவாரவதிப்போந்துநிலங்கடந்தநெடுமுடியண்ணல்வழிக்கண்ணரசர்ப தினெண்மரையும் பதினெண்கோடிவேளிருள்ளிட்டாரையுமருவாளரையுங் கொண்டுபோந்துகாடுகெடித்துநாடாக்கிப் பொதியிலின்கணிருந்திராவண னைக்கந்தருவத்தாற்பினித்திராக்கதரையாண்டியங்காமைவிலக்கித்திரண்டு மாக்கினியாரியை தொல்காப்பியனுரைநோக்கி நீர்சென்று குமரியாரைக் கொண்டுவருகவென்க்கூறவருமெம்பெருமாட்டியை யெங்ஙனங்கொண்டு வருவலென்றுர்க்குமுன்னுகப்பின்னுகதாற்கோல் நீளமகலநின்றுகொண்டுவ ருகவென்றுர்க் க்வருமங்ஙனங்கொண்டு வருவழிவையைநீர்கடிகெ குமரியா னையீர்தீதுக்கொண்டு போயவழித்தொல்காப்பியனுர்கட்டளையிறந்து சென் றேர்வெதிர்ந்கோலைமுறித்துநீட்டவதுபற்றியேறிஞரதுகுற்றமென்றுஅக த்தியனுர்குமரியாரையுந்தொல்காப்பினுரையுஞ்சுவர்க்கம்புகாப்பினெச்சபி த்தார் யாங்களொருகுற்றமுஞ்செய்யாதிருக்கவெங்களைச் சபித்தமையாலெ ம்பெருமாஞ்சுவர்க்கம்புகாப்பினெ வகத்தியனுரையுஞ்சபித்தாரதனுலவ ர்வெகுண்டாசாதலினலஞ்செய்தநூலைக்கேளற்கவென்றுர் நான்குகூறுமாய் மறைந்தபொருளு மூடமையாலுன்மறையென்றுர் அவைதைத்திரியமும் பௌடிகமுந்தல்வாகாரமுஞ் சாமவேதமுமாம் இனி இருக்கும்யசுவும்சாம மும் அதர்வணமுமென்பாருமுளர். அதுபொருந்தாது இவரிந்நூல்செய்தபி ன்னர் வேதவியாதர் சில்வாழ்நாட்சிற்றறிவினரைநோக்கி நான்குகூறாகச்

செய்தார்தலின்)முற்கூறிய நூல்கள்போலவெழுத்திலக்கணமுஞ்சொல்லிலக்
கணமுமபங்கக்கூறுதுவேறோரதிகாரமாகக்கூறினரென்றற்கெழுத்து மூறை
காட்டியென்றார்.வனப்பின்கண்ணேதோற்றிநிறுத்தவென்க. இந்திரனுஞ்செ
ய்யப்பட்டதைந்திரமென்றுமிற்று. பல்புகழ்வன - ஐந்திர நிறைதலுடைத்தி
யத்தின்பினனிந்நூல்வழங்கச்செய்தலி மகத்தியனைச் சபித்த பெருந்தன்
மையுமைந்தீநாப்பணிற்றலுநீர்நிலைநிற்றலும்பிறவுமாகியதவத்தாண்மிகுதலு
ம்பிறவுமார்ம்.படிமை - தவவேடம்.வடவேங்கடந்தென்குமரியென்பது - கட்
டிளைவகையாலெண்ணெடுபுணர்ந்தசொற்சிறடி. ஆயிடையென்பது - விழிய்
சைபுணர்ந்தசொற்சிறடி.தமிழ்கூறுநல்லுலகத்தென்பது - முற்றடியிலீற்றிற்
றறைவுசீர்த்தாயசொற்சிறடி. இங்ஙனஞ்சொற்சிறடியைமுற்கூறினார். சூத்தி
ரயாப்பிற்கின்றேஞ்சுபிறத்தற்கு - பாஅவண்ணஞ்சொற்சீர்த்தாகிநிரீபா
நிபையிலுமென்றலின்) ஏனையடிகளெல்லாஞ்செந்தூக்கு. வடவேங்கடந்தெ
ன்குமரியெனவேயெல்லையும், எழுத்துஞ்சொல்லும் பொருளுந்நாடி யெண்
வேறுதலியபொருளும்பயனுமியாப்பும்,முத்துநூல்கண்டெனவேவழியும்,
மூறைப்படவெண்ணியெனவேகாரணமும்,பாண்டியனவையத்தெனவேகா
லமுங்களனும்,அரிறபதநெரிந்தெனவேகேட்டோரும்,தன்பெயர்தோற்றி
யெனவேயாக்கியோன்பெயரும்நூற்பெயரும்பெறப்பட்டன. தொல்காப்
பியமென்பதுமூன்றுறுப்படக்கியபின்னும்.பொருள்கூறவேப்பொருளோ
டுபொதிதியாப்பிலக்கணமுமடங்கிற்று. நூறுகாணங்கொண்டீர்ந்தாலென்ற
லவைபொதிந்தகூறையுமவையெனவடங்குமாறுபோல)இனியிவ்வாறன்றிப்
பிறவாறு கண்ணழிவுகூறுவாரு முளராலெனின் வேங்கடமுங் குமரியுமெல்
லையாகவுடையநிலத்திடத்து வழங்குந்தமிழ்மொழியினைக்கூறுநல்லகங்கள் வ
ழக்குஞ்செய்யுளுமென்றுற் செந்தமிழ்நாட்டைச்சூழ்ந்தீ கொடுந்தமிழ்நா
டென்னிரண்டினும் வழங்குந்தமிழ்மொழியினைக்கூறுவாரைநன்மக்களென்
றொன்று பொருடருதலானுமவர்கூறும் வழக்குஞ்செய்யுளுங்கொண்டெ
ழுத்துஞ் சொல்லும் பொருளு மாராய்தல் பொருந்தாண்மையானுமவர்கூறு
ம்வழக்குஞ் செய்யுளுமாகிய விருகாரணத்தானுமெழுத்துஞ்சொல்லும்
பொருளுமாராய்ந்தானென்ன அகத்தியர்க்குமாறுகத்தாமு முரைத்தாலென்
னும் பொருடருதலானுமங்ஙனங் கொடுந்தமிழ்கொண்டியலிக்கண
ஞ்செய்யக்கருதியவாசிரியர்குறைபாடுடையவற்றிற்குச் செந்தமிழ்வழக்கை

யுமுந்நூலியுமாராய்ந்து முறைப்படவெண்ணிஞொனப்பொருட்டுதலா
னுமதுபொருளன்மையுணர்க, இன்னுமுந்நூல்கண்டு முறைப்படவெண்
ணியென்றதனுனேமுதல்வன்வழிநூல்செய்யுமாற்றிற்கிலக்கணங்கூறிற்றில
னேனுமந்நூல்செய்தமுறைமைதானே பின்புவழிநூல்செய்வார்க்கிலக்கண
மாமென்றுதுகருதியிவ்வாசிரியர்செய்யுளியலினுமரபியலினுமந்நூல்செய்யு
மிலக்கணமுமதற்குரையுங்காண்டிகையுங்கூறுமிலக்கணமுங்கூறியவதனா
லேயீண்டிந்நூறிஞலொன்றுணர்க. அவையவ்வோதத்துக்களாஞுணர்க. *

யாற்றதொழுக்கேதோட்பாய்வெனுமியலேநாக்கிபருந்தின்வீழ்வென், ரு
வகைதான்சேறிடக்கைமுறையே. *

பொழிப்பேயகலநுட்பமெச்சமெனப், பழிப்பில்சூத்திரம்பன்னலுன்கே.

அவற்றுள்.

பாடங்கண்ணழிவுதாரணமென்றிவை, நாடற்றிரிபிலவாகுதல்பொழிப்பே.

தன்னூன்மருங்கினும்பிறனூன்மருங்கினுந், துன்னியகடாவின்புறந்தோ
ன்றவிகற்பம், புன்னியவுகலமென்மனுர்புலவர். *

ஏதுவினுங்கவைதுடைத்தனுட்பம். *

துடைத்துக்கொள்பொருளேயெச்சமென்ப. *

அப்புலமாறபவறிந்துமுகனுற், பக்கம்போற்றும்பயன்றெரிந்துலகந்,
திட்பமுடையதெளிவரவுடையோ, னப்புலம்படைத்தற்கமையுமென்ப. *

சூத்திரமுரையென்றுயிருந்திறத்தினும், பாற்படத்தோற்றல்படைத்தலென்
பு, நூற்புயனுணர்ந்தநுண்ணியோரே. இவற்றைவிரித்துரைக்க. *

(சிறப்புப்பாயிரமுற்றிற்று.)

தொல்காப்பியம்.

எழுத்ததிகாரம்,

முதலாவது.

நூன்மரபு.

எழுத்தெனப்படுப, வகரமுதனகரவிறுவாய்முப்பஃதென்ப, சார்ந்துவ
ரன்மரபின்மூன்றலங்கடையே. என்பதுசூத்திரம்.

இவ்வதிகார மென்ன பெயர்தீதோவெனின் எழுத்துணர்த்தின மைகாரணத்
தானெழுத்ததிகாரமென்றுபெயராயிற்று. எழுத்தையுணர்த்தியவதிகாரமெ
னவிரிக்க. அதிகாரம்- முறைமை. எழுத்துணர்த்துமிடத்தெனைத்துவகையா
னுணர்த்திரோவெனின் எட்டுவகையானுமெடுத்தோதப்பல்வகையானுமுண
ர்த்திரர். எட்டுவகையாவன - எழுத்தினெத்தென்றலுமின்னபெயரினவென்
றலுமின்னமுறையினவென்றலுமின்னவளவினவென்றலுமின்னபிறப்பினவென்
றலுமின்னபுணர்ச்சியினவென்றலுமின்னவடிவினவென்றலுமின்னதன்மையி
னவென்றலுமாம். இவற்றுட்டன்மையும்வடிவுநமக்குணர்த்தலாகாமையிற்சிரியரீண்டினோதாதிவர். ஏனையவிதனுட்பெறுதும். எழுத்தினெத்தென்
றலாதொகைவகைவிரியானுணர்க. மூப்பத்துமூன்றென்றல்தொகை. உயிர்பன்னிரண்டு மூடம்புபதினெட்டுஞ் சாரபிற்றோற்றமூன்றுமதன்வகை.
அளபெடையேழுமுயிர்மெய்யிருநூற்றைருபத்தாறுமவற்றொடுகூட்டியிரு
நூற்றைம்பத்தாறென்றல்விரி. இனியெழுத்துகளதுபெயருமுறையுந்தொகை
யுமிச்சூத்திரத்தாற்பெற்றாம். வகை- ஔகாரவிறுவாயென்பதனானும், னகா
ரவிறுவாயென்பதனானும், அவைதாங்குற்றியலிகரங்குற்றியலுகரமென்பத
னானும், பெற்றாம். விரி- சுன்றிசைமொழிவயினென்பதனானும், புள்ளியில்
லாவென்பதனானும், பெற்றாம். அளவு- அவற்றுள்; அ - இ - உ - என்பதன
னானும், ஆ - ஈ - ஊ - என்பதனானும், மெய்யினளவேயென்பதனானும், அவ்வி
யனிலையுமென்பதனானும், பெற்றாம். பிறப்பு- பிறப்பியலுட்பெற்றாம். பு
னர்ச்சி - உயிரிறுசொன்முனென்பதனானும், அவற்றுணர்த்துசொல்லி

னெனீபதனுனும், பிறவாற்றனும்பெற்றும். இனி எட்டிறத்தல்வகையாவன - எழுத்துக்கள தொகுறைவுங்கூட்டமும்பிரிவுமயக்கமுமொழியாக்கமுநிலையுமினமுமொன்றுபலவாதலுந் திரிந்ததன் றிரிபதுவென்றலும் பிறிதென்றலுமதுவும் பிறிதுமென்றலுநிலையிற்றென்றலும் நிலையாதென்றலுநிலையிற்றுநிலையாதென்றலுமின்மேலுரன்னபலவுமாம். குறைவு - அரையளவுகுறுகல், ஓரளபாகு, மென்பனவற்றுற்பெற்றும். கூட்டம் - மெய்யோடியையினும், புள்ளியில்லா, என்பனவற்றுற்பெற்றும். பிரிவு - மெய்யுயிர்நீங்கினென்பதுற்பெற்றும். மயக்கம் - டறலளஎன்பதுமுதலாகமெய்ந்நிலைசுட்டினென்பதீறுகள்டீடந்தன்வற்றுற்பெற்றும். மொழியாக்கம் - ஒருமொழித்தொருமொழியென்பதனுற்பெற்றும். நிலை - பன்னீருயிரும், உயிர்மெய்யல்லன, உயிர்ஞள, ஞணநமன, என்பனவற்றுன்மொழிக்குமுதலாமெழுத்துமீறுமெழுத்தும்பெற்றும். இனம் - வல்லெழுத்தென்ப, மெல்லெழுத்தென்ப, இடையெழுத்தென்ப, ஒளகாரவிறுவாய், னகரவிறுவாய், என்பனவற்றுற்பெற்றும். இவற்றுனேயெழுத்துக்களுருவாதலும்பெற்றும். இவ்வுருவாகியவோசைக்கிவ்வாசிரியர்வடிவுகூறுமையுணர்க. இனிவரிவடிவுகூறுங்கால்மெய்க்கேபெரும்பான்மையும்வடிவுகூறுமாறுணர்க. ஒன்றுபலவாதல் - எழுத்தோரன்ன, வென்பதனுற்பெற்றும். திரிந்ததன்றிரிபதுவென்றல் - தகரம்வருவழியென்பதனனும்றுன்டும்பெற்றும். பிறிதென்றல் - மகரவிறுதி, னகாரவீறுஎன்பனவற்றுற்பெற்றும். அதுவும்பிறிதுமென்றல் - ஆறனுருபினகரக்கிளவியென்பதனுற்பெற்றும். நிலையிற்றென்றல் - நிறுத்தசொல்லினீறுகென்பதனுற்பெற்றும். நிலையாதென்றல் - நிலைமொழியதிற்றுக்கண்ணின்றும்வருமொழியதுமுதற்கண்ணும்புணர்ச்சிதம்முளிலவாதல். அதுமருவின்றெருதியென்பதனுற்பெற்றும். நிலையிற்றுநிலையாதென்றல் - குறியதன்முன்னருமென்பதனுற்கூறியஅகரம் - இராவென்கிளவிக்கில்லையென்பதனுற்பெற்றும். இக்கூறியவிலக்கணங்கள்கருவிபுருஞ்செய்கையுமெனவிருவகையவ. அவற்றுட்கருவி - புறப்புறக்கருவியும்புறக்கருவியும் அகப்புறக்கருவியும் அகக்கருவியுமென நால்வகைத்தி. நூன்மரபும்பிறப்பியலும்புறப்புறக்கருவி. மொழிமரபு - புறக்கருவி. புணரியல் - அகப்புறக்கருவி. எகர ஒகரம் பெயர்க்கீறுகாவென்றற்போல்வன அகக்கருவி. இனிச்செய்கையும் - புறப்புறச்செய்கையும்புறச்செய்கையும்அகப்புறச்செய்கையும்அகச்செய்கையுமென நால்வகைத்து. எல்லாமொ

எகரவெழுகரம்பெயர்க்கிறுகாஎன்றற்போல்வன - புறப்புறச்செய்கை. லன் வெனவரும்புள்ளிமுன்னர்என்றற்போல்வன - புறச்செய்கை. உகரமொடுபு ணரும்புள்ளியிறுதிஎன்றற்போல்வன - அகப்புறச்செய்கை. தொகைமரபு முதலியவோத்தினு ளின்னவீறுஇன்னவா றுமுடியுமெனச்செய்கை கூறுவன வெல்லாம்அகச்செய்கை.என இவ்விகற்பமெல்லாந்தொகையாகவுணர்க. *

இவ்வோத்தென்னபெயர்த்தோவெனின் இதற்தொல்காப்பியமென்னுநூ றற்குமரபாற்றுணைக்குவேண்டுவனவற்றைத்தொகுத்துணர்த்தினமையினான் மரபென்னும்பெயர்த்தாயிற்று . நூலென்றது நூல்போறலினெப்பிணைய. தோராகுபெயராம். அவ்வொப்பாயவாறென்னையெனின்குற்றங்களைந்தி தஃகினபன்னுனைப்பஞ்சுகளையெல்லாம் கைவன்மகடூஉத்தூய்மையு நுண்மை யுமுடையவாகவோரிழைப்படுத்திறற்போலவினையினிங்கிவிளங்கியவறிவரு லேவழுக்களைந்தெஃகிய விலக்கணங்களையெல்லாமுதலுமுடிவுமாறுகோளி ன்றுகவுந்தொகையினுய்வகையினும்பொருண்மைகாட்டியுமுரையுங்காண்டி கையு முண்ணின்றகலவுமீனாங்குற்றமுமின்றியீரைந்தடிநெறமுப்பத்தி ன்டுவகைத்தந்திறவுத்தியோடுபுணரவு.மொருபொருணுதலியசூத்தித்தானு மினமொழிகிளந்த வோத்திறனும் பொதுமொழிகிளந்தபடலத்தானு மூ ன்றுறுப்படக்கியபின்டத்தானு மொருநெறிப்படப்புணர்க்குந்தன்மையா னென்க. மரபு- இலக்கணம்- முறைமை- தன்மை- என்பனவொருபொருட் கிளவி. ஆயினுமென்றது மூன்றதிகாரத்தினையுமன்றே. இவ்வோத்துமூன்றதி காரத்திற்குமிலக்கணமாயவாறென்னையெனின்எழுத்துக்களதுபெயருமு றையுமிவ்வதிகாரத்திற்குஞ்செய்யுளியற்குமொப்பக்கூறியது . ஈண்டுக்கூறி யமுப்பத்துமூன்றனைப் பதினைந்தாக்கியாண்டித்தொகைகோடலிற்றொகை வேறும். அளவுசெய்யுளியற்குமிவ்வதிகாரத்திற்குமொத்தவளவுமொவ்வாவ ளவுமுளவாகக்கூறியது. குறிற்குநெடிற்குங்கூறியமாத்திரையிண்டிடத்திற் குமொத்தவளவு ஆண்டுக்கூறுஞ்செய்யுட்கு அளவுகோடற்கிண்டைக்குப்ப யன்றாதவளபெடைகூறியதுஒவ்வாவளவு. அது அளபிறந்தாயிர்த்தலுமென் னுஞ்சூத்திரத்தோடு மாட்டெறியுமாற்றானுணர்க. இன்னுங்குறிலுநெடி லுமுவகையினமுமாய்தமும்வண்ணத்திற்கும் இவ்வதிகாரத்திற்கு மொப்ப க்கூறியன. சுறையுமிண்டற்குமொக்கும். கூட்டமும்பிரிவுமயக்கமும்இவ் வதிகாரத்திற்கேயுரியனவாகக்கூறியன. அம்மூவாறுமென்னுஞ்சூத்திரமுத லியவற்றான் . எழுத்துக்கள்கூடிச்சொல்லாமாறுகூறுகின்றமையிற் சொல்ல

திகாரத்திற்குமிலக்கணமீன்டுக்கூறினராயிற்று. இங்ஙனமூன்றதிகாரத்திற்கு மிலக்கணங்கூறுதலினிவ்வோத்துநூலின திலக்கணங்கூறியதாயிற்று. நூலென் றதுதொல்காப்பியமென்னும்பிண்டத்தை. இவ்வோத்திலக்கணங்கடாமெழுத் துக்களதுபெயருமுறையுந் தொகையுமளவுங் குறைவுங்கூட்டமுமினமுமயக்கமுமாம். எனையவிவ்வதிகாரத்துளேனையோத்துக்களுளுணர்த்திய. *

அற்றேலஃதாக - இத்தலைச்சூத்திரா மெழுத்துக்களதுபெயருமுறையுந் தொகையுமுணர்த்துகின்றது. *

எழுத்தெனப்படுப - (எ-து) எழுத்தென்றுசிறப்பித்துச்சொல்லப்படுவ னை — அகரமுதனகரவிறுவாய்முப்பஃதென்ப - (எ-து) அகரமுதலனக ரமீறுகக்கிடந்த முப்பதென்றுசொல்லுவராசிரியர் — சார்ந்துவரன்மரபி ன்மூன்றலங்கடையே - (எ-து) சார்ந்துவருதலைத்தமக்கிலக்கணமாகவுடை யமூன்றுமல்லாதவிடத்தென்றவாறு.— *

எனவேயம்மூன்றுங்கூடியவழிமுப்பத்துமூன்றென்ப. அ-ஆ-இ-ஈ-உ-ஊ-எ-ஏ-ஐ-ஒ-ஓ-ஔ-க்-ங்-ச்-ஞ்-ட்-ண்-த்-ந்-ப்-ம்-ய்-ர்-ல்-வ்-ழ்-ள்-ற்-ன்- எனவரும். எனப்படுபவென்றுசிறப்பித்துணர்த்துதலான் அளபெடையுமுயிர் மெய்யுமித்தலைச்சிறப்பில. ஓசையுணர்வார்க்குக்கருவியாகியவரிவடிவஞ்சி றப்பிலாவெழுத்தாகக்கொள்ளப்படும். அகரமுதலாதலாரியத்திற்குமொக்கு மேனுமீண்டித்தமிழெழுத்தேகூறுகின்றாரொன்பதுணர்த்தற்குனகரவிறுவாயெ ன்றார். படுபவென்பது. படித்தலோசையாற்பிறந்தியைபாகக்கூறப்படும். ப கரமும்வகரமுமீண்டுநிற்றற்குத்தம்முளொத்தவரிமையவேனுமெழுதினெ ப்படுபவெனத்தனக்கற்றுநிற்குஞ்சொற்சிரமிக்குப்படுபவென்பதின்மேனுசை த்தாய்ந்தறலினீண்டுப்படுபவென்றேபாடமோதுக இதுவன்பெறுதலகரவீ ற்றுப்பலவறிசொல். அகரவீகரமெனவேபெயருங்கூறினர். எழுத்துக்கட்கெ ல்லாம்அகரமுதலாதற்குக்காரணம் - மெய்யினியக்கமகரமொடுசிவணுமெ ன்பதனுற்கூறுக, வீடுபேற்றிற்குரியவாண்மகனையுணர்த்தூஞ்சிறப்பான் - னகரம்பின்வைத்தார் இனியேனையெழுத்துக்கட்குங்கிடக்கைமுறையாயின வாறுகூறுதும். குற்றெழுத்துக்களே முன்னுகக்கூறியவற்றிற்கின மொத்த தெட்டெழுத்துக்களே யவற்றின்பின்னுகக்கூறினர். ஒருமாத்திரைகூறியே யிரண்டுமாத்திரைகூறவேண்டுதலின்) அன்றியிரண்டை முற்கூறினலோவெ னிலுகரமு-ஒன்றுநின்றதனேடுபின்னருமொன்றுகூடியே யிரண்டாவதன்

நியிரண்டென்பதொன்றில்லாதலின்) இதனுள் ஒன்றுதான் பலகூடியேயெண்ணிநிற்றலென்றுணர்க. இனி அகரத்தின்பின்னர் ஈகாரமென்னும் பிறப்பும் பொருளுமொத்தலின்வைத்தார். இகரத்தின்பின்னர் உகரம்வைத்தார். பிறப்பொவ்வாதேனும்- அ- இ- உ- அம்மூன்றுஞ்சுட்டெனச்சுட்டுப்பொருட்டாய்நிற்கின்றவினங்கருதி) அலவயைம் பாற்கண்ணும் பெரும் பான்மைவருமாறுணர்க. எகரமதன்பின்வைத்தார். அகர இகரங்களோடுபிறப்பொப்புமைபற்றி) ஐகார ஔகாரங்கட்கினமாகிய குற்றெழுத்தின்றேனும்பிறப்பொப்புமைபற்றிஎகார ஒகாரங்களின் பின்னர்ஐகார ஔகாரம் வைத்தார். ஒகரம் நொளன மெய்யோடுகூடிநின்றல்லது தானாகவோரெழுத்தொருமொழியாகாதசிறப்பின்மைநோக்கி ஐகாரத்தின்பின்வைத்தார். அ- இ -உ- எ- எனினும்தான்கும். அக்கொற்றன். இக்கொற்றன். உக்கொற்றன். எக்கொற்றன். எப்பொருளாயினும் எனமெய்யொடுகூடாமற்றனிநிலைச்சொல்லாய்நின்றுயினுமேல்வருமெயர்களோடுகூடிச்சுட்டுப்பொருளும் வினாப்பொருளுமுணர்த்தும். இது மெய்யோடுகூடியே தன்பொருளுணர்த்துவதல்லதுதானாகப்பொருளுணர்த்தாதென்றுணர்க. இன்னும் அ- ஆ உ-ஊ-எ-ஏ-ஒ-ஓ-ஔ- என்பனதம்முள்வடிவுமொக்கும். இ-ஈ-ஐ- தம்முள்வடிவொவ்வா இன்னுமிவை யளபெடுக்குங் காலனெட் டெழுத்தோடு குற்றெழுத்திற்கோசையியைபுமாற்றலுமுணர்க இனிச்சுட்டுநீண்டுஆகாரஈகார ஊகாரங்களாதலானும்பொருளொக்கும்.புணர்ச்சியொப்புமை-யுயிர்மயங்கியல்-பெறுதும் இம்முறைவழுவாமல் மேலாளுமாறுணர்க இனிக்ககார ஙகாரமும்- சகார ஞகாரமும்- டகார ணகாரமும்- தகார நகாரமும் பகார மகாரமும்- தமக்குப்பிறப்புஞ் செய்கையுமொத்தலின் வல்லொற்றிடையேமெல்லொற்றுக்கலந்துவைத்தார். மூதலுவழுதலண்ணமுழிடைவுதாமிடையண்ணமுநுனிதாவு நுனியண்ணமுமிதழியைதலுமாகிப்பிறக்கின்றவிடத்தின்முறைமைநோக்கியவ்வெழுத்துக்களோ - கசடதபஞணநமனவெனவம்முறையேவைத்தார்.பிறப்பொப்புமையானும்னகாரம்றகாரமாய்த்திரிதலானும்றகாரம் னகாரஞ் சேரவைத்தார்இவை தமிழெழுத்தென்பதறிவித்தற்குப்பின்னர்வைத்தார் இனிஇடையெழுத்துக்களில்யகாரமுன்வைத்தார் அதுவுமுயிர்கள்போலமிடற்றுப்பிறந்தவளி அண்ணங்கண்ணுற்றடையப்பிறத்தலின்) ரகாரமதனேடுபிறப்பொவ்வாதேனுஞ் செய்கையொத்தலினதன்பின்வைத்தார் லகாரமும் வகாரமுந்தம்மிற்பிறப்புஞ்செய்கையு

மொவ்வா வே லுங் கல்வலி து சொல் வலி து என்றுந் போலத் தம் மிற் சே ர்ந் துவருஞ்சொற்கள் பெரும்பான்மையென்பதுபற்றிலகாரமும் வகாரமு ஞ்சேரவைத்தார் ழகாரமும் ளகாரமுமொன்றனு மியைபிலவேனுமிடை யெழுத்தென்பயரலவழளவென்றுற்சந்தவின்பத்திற்கியைபுடைமைகருதிச் சேரவைத்தார்போலும். அகரம்உயிரகரமுமுயிர்மெய்யகரமுமெனவிண்டு இது ஏனையுயிர்கட்குமொக்கும். எனவேயோருயிர்பதினெட்டாயிற்று- இ வ்வெழுத்தெனப்பட்டவோசையையருவென்பாரதியாதாரதனையுருவென் றேகோடும். அதுசெறிப்பச்சேறலானுஞ்செறிப்பவருதலானுமிடையெறி யப்படுதலானுஞ்செவிக்கட்சென்றுறுதலானுமின்பதுன்பத்தையாக்குதலா னு முருவுமுருவுங் கூடிப்பிறத்தலானுந்தன்னியுமிடறுநெஞ்சுமென்னுமூன்றி டத்துநிலைபெற்றுப்பல்லுமிதழுநாவு மூக்குமண்ணமு முறப்பிறக்குமென் றமையானுமுருவேயாம். அருவேயாயினிவ்விடத்திற்கூறியனவின்மையுண ர்க. அல்லதூஉம் வன்மைமென்மைஇடைமையென்றேதினமையானுமுண ர்க. உடம்பொடுபுணர்த்தலென்னு மிலக்கணத்தானிவ்வோசையுருவாதனிலை பெற்றதென்றுணர்க. அதற்குக்காரணமுமுன்னர்க்கூறினும். இவ்வெழு த்துக்களி னுருவிற்குவடிவுகூறுவாயினர்அதுமுப்பத்திரண்டுவடிவினுளின்ன வெழுத்திற்கின்னவடிவெனப்பிறர்க்குணர்த்துதற்காகிதென்பதுகருதி) அவ்வ டிவாராயுமிடத்துப்பெற்றபெற்றவடிவேதமக்குவடிவாம். குழலகத்திற்கூற்றி ற்குழல்வடிவுங்குடத்தகத்திற்கூறிற் குடவடிவும் வெள்ளிடையிற்கூறினல் லாத்திசையுநீர்த்தரங்கமும்போல) எல்லாமெய்யுமுருவுருவாகினவும், உ ட்பெறுபுள்ளியுருவாகும்மே. எனவும், மெய்யினியற்கைபுள்ளியொடுநிலைய ல்எனவுஞ்சிறுபான்மைவடிவுங்கூறுவர். அதுவட்டஞ்சதுரமுதலியமுப்பத்தி ரண்டனுளொன்றையுணர்த்தும். மனத்தானுணருமுண்ணுணர்வில்லோருமு ணர்தற்குவரைத்துக்கட்குவேறுவேறுவடிவங்காட்டியெழுதப்பட்டுநடத்தலி ற்கட்புலனுகியவரிவடிவமுடையவாயின. பெரும்பான்மைமெய்க்கேவடிவுகூ றினுர். உயிர்க்குவடிவின்மையின் எகரவொகரதியற்கையுமற்றேனஞ்சிறு பான்மைகூறினுர்.

*

அவைதாங்; குற்றியலிகரங்குற்றியலுகர, மாய்தமென்ற; முப்பாற்புள்ளி யுமெழுதீதோரன்ன.

*

இதுமேற்சார்ந்துவருமென்றமூன்றிற்கும்பெயருமுறையுமுணர்ந்து

கின்றது. அவைதாம்- (எ-து) மேற்சார்ந்துவருமெனப்பட்டவைதாம்—குற்றியலிகரங்குற்றியலுகரமாய்தமென்றமூப்பாற்புள்ளியும்- (எ-து) குற்றியலிகரமுங் குற்றியலுகரமும்ஆய்தமென்று சொல்லப்பட்ட மூன்றுகூற்றாகியபுள்ளிவடிவுமாம்:— எழுத்தோரன்ன - (எ-து) அவையுமூற்கூறியமூப்பதெழுத்தோடொருதன்மையவாய்வழங்கும்:— (எ-று) மூற்கூறியவிரண்டும்உம்மைதொக்குநின்றன. இகர உகரங் குறுகிநின்றன: விகாரவ்வகையாற் புணர்ச்சி வேறுபடுதலின்) இவற்றையிங்ஙனங் குறியிட்டாளுதலெல்லார்க்குமொப்பமுடிந்தது: சந்தணக்கோல் குறுகிஞநிப்பாப்பங்கோலாகாதது போலவுயிரும்குறுக்கமுமுயிரோயாம்: இவற்றைப்புணர்ச்சிவேற்றுமையும்பொருள்வேற்றுமையும்பற்றி வேறுவொழுத்தாகவேண்டினீர்: இவற்றுட்குற்றியலுகரம்- நேர்பசையு நிரைபசையு மாக்கிச்சீர்களைப் பலவாக்குமாறுபோலவும், யுளியலுளுணர்க. ஆய்தமென்றவோசைதான் அடுப்புக்கூட்டுப்போலமூன்றுபுள்ளிவடிவிற்றென்ப துணர்த்தற்காய்தமென்றமூப்பாற்புள்ளியுமென்றார்: அதனையிக்கால்த்தார்நடுவுவாங்கியிட்டெழுதுப: இதற்குவடிவுகூறினீர்.எனினொற்றுக்கள்போலவுயிரோடுதோய்வுவிகாரமாய் நிற்பதொன்றின் (எழுத்தியறழா வோசைகள்போலக் கொள்ளினுங்கொள்ளற்க: எழுத்தேயர்மென்றற்கு) இதனைப்புள்ளிவடிவிற்றென்றே யெனையெழுத்துக்களெல்லாம்வரிவடிவினவாதல்பெற்றும்: முன்னின்றகூத்தராதிதாற் சார்ந்துவரன்மரபின்மூன்றலங்கடையே: எழுத்தெனப்படுப:மூப்பஃதென்ப.வெனவேசார்ந்துவரன்மரபின்மூன்றுமேகிறந்தன. வேனேய்மூப்புதுமவ்வாறுகிறந்திலவெனவும் பொருடந்துநிற்றலினதனைவிலக்கிச் சிறந்தமூப்பதெழுத்தோதாடிவையு மொப்பவழங்கு மென்றற் கெழுத்தோரன்ன வென்றார்: இப்பெயர்களேபெயர். இம்முறையேமுறை. தொகையுள்முன்றே. இம்மூன்றுபெயரும்பண்புத்தொகை: அவைதாம்; ஆய்தமென்ற; என்பனசொற்சீரடி: (உ)

அவற்றுள்; அ-இ-உ; எ-ஒ- என்னுமப்பாலைந்து மேரளபிசைக்குங் குற்றெழுத்தென்ப:

இது மூற்கூறியவற்றுட்சிலவற்றிற்களவுங்குறியுங்கூறுகின்றது: அவற்றுள்-(எ-து) மூற்கூறியமூப்பதெழுத்தினுள்—அ-இ-உ; எ-ஒ-என்னுமப்பாலைந்தும்-(எ-து) அ-இ-உ-எ-ஒ-என்றுகூறப்படுமைக்கூற்றைந்தும்—ஓரளபிசைக்குங்குற்றெழுத்தென்ப-(எ-து) ஓரோவொன்றோரளபாகவொலிக்குங்குற்

றமுத்தென்னுங்குறியவென்று கூறுவர்புலவர். — (எ - று) இக்காரணப் பெயர்மேலாளுமாருண்டுணர்க. தமக்கினமாயவற்றின்கணல்லது குறுமை நெடுமை கொள்ளப்படாமையினளவிற்பட்ட டமைத்தனவாம். குற்றெழுத் திற்குறுகி மெய்யை மாத்திரை பெற்றமே தனுங் குற்றெழுத் தெனப்பெயர் பெறுதாயிற்று. ஒருமாத்திரைபெற்றமெய் தமக்கினமாகவின்மையின்) குற் றெழுத்தென்பதுபண்புத்தொகை. இனியிசைப்பதுமிசையும்வேறுகவுரை க்க. அதுபொருட்டன்மை - அவற்றுள்; அ-இ-உ; என்பன சொற்சீரடி. (கூ)

ஆ-ஈ-ஊ-ஏ-ஐ; -ஒ-ஓள- வென்னுமப்பாலேழு, மீரளபிசைக்குநெ ட்டெழுத்தென்ப. *

இதுவுமது: ஆ-ஈ-ஊ-ஏ-ஐ; ஒ-ஓளவென்னுமப்பாலேழும்- (எ-து) ஆ ஈ-ஊ-ஏ-ஐ-ஒ-ஓள-வென்றுகூறப்படுமெக்கூற்றேழும்—ஈரளபிசைக்குநெ ட்டெழுத்தென்ப- (எ-து) ஓரோவொன்றிரண்டுமாத்திரையாகவொலிக்கு நெட்டெழுத்தென்னுங்குறியவென்றுகூறுவராசிரியர்.—(எ-று)எனவே அ ளவுங்காரணக்குறியு மிங்ஙனமூணர்த்திமேலாளுப. ஐகார ஔகாரங்கள்குறி யவெழுத்தினெடியவாதற்குக் குற்றெழுத்தாகியினந் தமக்கின்றேனுமாத் திரையொப்புமையுளனெட்டெழுத்தென்றார். ஆ-ஈ-ஊ-ஏ-ஐ; என்பனவ ற்றைச்சொற்சீரடியாக்குக. (சு)

மூவளபிசைத்தலோரெழுத்தின்றே. *

இது- ஐயமகற்றியுது. ஒரெழுத்துமூவளபாயுபிசைக்குங்கொல்லோவென் றையப்படுதலின்) ஒரெழுத்துமூவளபிசைத்தலின்று. (எ-து) ஒரெழுத்தேநி ன்றுமூன்றுமாத்திரையாகவிசைத்தலின்று. எனவே பலவெழுத்துக்கூடியவி டத்துமூன்றுமாத்திரையுநான்குமாத்திரையுமிசைக்கும்.— (எ-று) எனவே பெரும்பான்மை மூன்றுமாத்திரையே பெறுமென்றார். பலவெழுத்தினை வேநான்குமாத்திரையும்பெறுதல்பெற்றும். (எ)

நீட்டம்வேண்டினவ்வளபுடையு, கூட்டியெழுஉதலென்மனார்புலவர். *

இது- மாத்திரைநீளுமாறுகூறுகின்றது. நீட்டம்வேண்டின்- (எ-து) வழக்கி டத்துஞ்செய்யுளிடத்துமோசையும்பொருளும்பெறுதல்காரணமாகவின் றிமாத்திரைபெற்றவெழுத்தம்மாத்திரையின் மிக்கொலித்தலை விரும்புவராயி ன்—அவ்வளபுடையுகூட்டியெழுஉதலென்மனார்புலவர்- (எ-து) தாங்கருதி

யமாத்திரையைத்தருதற்குரிய வெழுத்துக்களைக் கூட்டியம்மாத்திரையை யெழுப்புகவென்றுகூறுவராசிரியர். —(எ-று) இதுவும்-உயிர்க்குமுயிர்மெ யிக்கும்பொது. கூட்டியெழுப்புமாறுகுன்றிசைமொழி. ஐ- ஒள- வென்னும் - என்பனவற்றுனெழுவகைத்தெனக்கூறுப. [உதாரணம்] ஆஅ- ஈஇ- ஊஉ-ஏஎ-ஐஇ-ஓஒ-ஔஉ-எனவரும்- இவைமூன்றுமாத்திரைபெற்றன. இ வைதாம்- நெட்டெழுத்தேழையோரெழுத்தொருமொழியென்றவற்றைநெட் டெழுத்துக்களேயளபெடுத்தலிற்சொல்லாதலெய்தின. இனி- அளபெடை யசைநிலையாகலு மூரித்தேனென்னுஞ் செய்யுளியற் சூத்திரத்தானெழுத்தாற்ற ன்மையுமெய்திற்று. இதுதான்- இயற்கையளபெடையுஞ்செய்யுட்குப்புலவ ர்செய்துகொண்ட செயற்கையளபெடையுமாய்ச் சொற்றன்மை யெய்தினி ன்றலகுபெறுமாறுகுற்றியுகரக்குற்றியலுகரங்களேபோல வெழுத்தாற்ற ன்மையெய்தியலகுபெறுதுநிற்குமாறுமச்சூத்திரத்தாலுணர்க. எனவேயெ ழுத்தாற்றன்மையுமுடைமையினளபெடையோடுகூடியெழுத்துநாற்பதென் றலும்பொருந்திற்று. ஒற்றளபெடைசெய்யுட்கேவருதலினீண்டுக்கூறாயி னுர். அவ்வளபுடைய வெனப்பன்மையாகக்கூறியவதனாலிவருதான்குமாத்தி ரையுங்கொண்டார். ஏன்னை! இவ்வாசிரியரைமுந்துநூல்களுடென்றாகவின்) மாபுராணத்து- செய்யுட்கேளோசைசிதையுங்காலோ ளபு - மையுட்பாடின்றி யணையுமர- மைதீரொற்-றின்றியுஞ்செய்யுட்கெடிறெற்றையுண்டாக்கு-கு ன்றுமேலொற்றளபுங்கொள்.என்றுஞ்தீராத்தானவர்கொண்டதான்குமாத்தி ரையுமிவ்வாசிரியர்க்கோதல்வேண்டுதலின்) அது- சேரு அஅய்வாழியநெஞ் சு-தூஉத்தீம்புகைத்தெல்விசும்பு-பூளஎர்த்துக்கோல்- இலாஅ அர்க்கில் லேத்தமர்-விராஅ அய்ச்செய்யாமைதன்று-மீஇஇப்பின்னேப்பிரிவு-எனச்சா ன்றோர்செய்யுட்களெல்லாம்தான்குமாத்திரையெதிர்நிற்றலின்) அன்றிமூ ன்றுமாத்திரைபெற்றனவே லாசிரியத்தளைதட்டுச்செப்பலோசைகெடுமாயி ற்று. இங்ஙனமளபெடாதுநின்றுசிரியத்தளைதட்டுநிற்பன கலிக்குறுப்பாகி யகொச்சகவெண்பாக்களிவையல்லனவென்றுணர்க. கோட்டுநூறுமஞ்சரு ங்கூடியகூட்டத்துப்பிறந்த செவ்வண்ணம்போல நெடிலுங்குறிலுங் கூடிய கூட்டத்துப்பிறந்த பின்னர் அப்பிளவுபடாவோசையை அளபெடையென் றுசிரியர்வேண்டினர். இவைகூட்டிச்சொல்லியகாலத்தல்லதுபுலப்படா.எள் ளாட்டியவழியல்லதெண்ணெய்புலப்படாவாறுபோலவென்றுணர்க. இனி

ளவெடை யல்லாதவோசைகளெல்லாமிசையோசை யாதலின்வற்றையள்
பிறந்துயிர்த்தலுமென்னுஞ்சூத்திரத்தாற்கூறுப. (சூ)

கண்ணிமைதொடியெனவவ்வேமாத்திரை; நுண்ணிதினுணர்ந்தோர்
கண்டவாறே. *

இதுமாத்திரைக்குஅளவுகூறுகின்றது. கண்ணிமைதொடியென வவ்வேமா
த்திரை (எ-து) கண்ணிமையெனவுதொடியெனவு மவ்விரண்டேழுத்தி
ன்மாத்தினாக்களவு— நுண்ணிதினுணர்ந்தோர்கண்டவாறே-(எ-து) நுண்
ணிதாகநூலிலக்கணத்தையுணர்ந்தஆசிரியர்கண்டநெறி:— (எ-று) எனவெ
ன்பிரித்துநின்றாண்டிடத்துங்கூட்டற்று. கண்ணிமைதொடியென்னும் பல
பொருளொருசொற்களீண்டித்தொழின்மேலுமோசைமேலுமுறையேநின்
றன: ஆசிரியரெல்லாருமெழுத்திற்கிவையே அளவாகக்கூறலினிவருங்கூறி
னுள்ளியற்கைமகன்றன்குறிப்பினன்றிஇரண்டுமையுமொருகாற்கூடிநீங்கின
காலக்கழிவும்- அ எனப்பிறந்தவோசையது தோற்றக்கேட்டுக் காலக்கழிவு
மொக்கும். இக்கண்ணிமையின துடாகமெய்க்குஞ்சார்பிற்றோற்றத்திற்குமி
தன்பாகமகரக்குறுக்கத்திற்குங்கொள்க. இனியளவைநான்-நிறுத்தளத்தல்
லெய்தளத்தல்- சார்த்தியளத்தல்- நீட்டியளத்தல்- தெறித்தளத்தல்-தேங்
கமுகந்தளத்தல்- எண்ணியளத்தல்எனவெழுவகைத்து- அவற்றுளிதுசார்த்தி
யளத்தலாம். கண்ணிமைக்கு தொடிக்குமளவு ஆமின்வரம்பின்றியோடு
மென்றுகருதி நுண்ணிதினுணர்ந்தோர் கண்டவா றென்று முடிந்ததுகாட்ட
லென்னுமுத்திகூறினர். இது ஆணைகூறுதலுமாம். எனவேவளுத்திற்கேயளவு
கூறிமாத்திரைக்களவுகூறிற்றிலர். நொடியிற்கண்ணிமைசிறப்புடைத்து. உள்
ளத்தானினைத்துநிகழாமையின். (எ)

ஒள்காரவிறுவாய்ப்;பன்னீரெழுத்துமுயிரெனமொழிப. *

இது குறிலையுநெடிலையுந்தொகுத்துவேறோர்குறியீடுகூறுகின்றது. ஒளகார
விறுவாய்ப்பன்னீரெழுத்தும்(எ-து) அகரமுதலாகஒளகாரமீறுகக்கிடந்த
பன்னிரண்டெழுத்தும்— உயிரெனமொழிப (எ-து) உயிரென்னுங்குறியினை
யுடையவென்றுகூறுவர்புலவர்:— (எ-று) இதுவும்ஆட்சியுங்காரணமுநோ
க்கியகுறி: மெய்ப்பதினெட்டினையுமியக்கித்தாம்அருவாய்வடிவின்றிநிற்றலின்
உயிராயின: இவைமெய்க்குயிராய்நின்றுமெய்களோடியக்குமேலுயிரெனவே
றோரெழுத்தின்றும். பிறவெனின்மெய்யினிற்குமுமிருத்தனியேநிற்குமுமிரும்

வேறெனவுணர்க - அகரமுதலவென்புழி அகரந்தனியுயிருமாய்க்ககரவொற்று முதலியவற்றிற் குயிருமாய்வேறுநிற்றலின்) அவ்வகரந் தனியே நிற்றலானும் பலமெய்க்கணின்றவ்வமெய்கட்கிசைந்த வோசைகளைப்பயந்தே நிற்றலானும் வேறுபட்டதாகலிரண்டேயாயும்பலவேயாயுநிற்பதோர்தன்மையையுடைத்தென்றுகோடும் - இறைவனிரண்டேயாய்நிற்குந்தன்மையும்பல்லுயிர்க்குந்தானேயாயவற்றினளவாய்நிற்குந்தன்மையும்போல. அது - அன்றவழியும்உளரெனவிளியேற்றவழியும் அகரமுதலவென்றவழியுமூவினங்களிலேறினவழியுமோசைவேறுபட்டவாற்றானுணர்க. இங்ஙனமிசைத்துழியுமாத்திரையொன்றேயாம் இதனானேயுயிர்கட்குமொக்கும் - ஔகாரவிறுவாயென்பது பண்புத்தொகை. உம்மை - முற்றும்மை - அகரமுதலெனமுற்கூறிப்போந்தமையினீண்டேறெகூறினார். (அ)

னகாரவிறுவாய்ப் ? பதினெண்ணெழுத்துமெய்யெனமொழிப. *

இது உயிரல்லனவற்றைத்தொகுத்தோர்குறியீடுகூறுகின்றது. னகாரவிறுவாய்ப், பதினென்ணெழுத்தும் - ககரமுதனகரமீறாய்க்கிடந்தபதினெட்டெழுத்தும்— மெய்யெனமொழிப - மெய்யென்னுங்குறியினையுடையவென்றுகூறுவர்புலவர்.— (எ - று) இதுவும் ஆட்சிபுங்காரணமுநோக்கியகுறி. பன்னீருயிர்க்குந்தானிடங்கொடுத்தவற்று னியங்குந்தன்மைபெறற்உடம்பாய்நிற்றலின்)னகரவிறுவாய் - என்பதுபண்புத்தொகை . உம்மைமுற்றும்மை - முன்னர்னகரவிறுவாயென்புழிமுப்பதெழுத்திற்குமீறுமென்றார். ஈண்டுப்பதினெட்டெழுத்திற்குமீறுமென்றராதலிற்கூறியதுகூறிற்றன்று. (கூ)

மெய்யோடியையினுமுயிரிய றிரியா. *

இதுஉயிர்மெய்க்களபுகூறுகின்றது. உயிர்மெய்யோடியையினும் - பன்னீருயிரும்பதினெட்டு மெய்யோடுங்கூடிநின்றனவாயினுங் — இயறிரியா. தம்மளபுங் குறியுமெண்ணுந் திரிந்துநில்லா. — (எ - று) இது புள்ளியில்லாவென்பதனைநோக்கிநிற்றலினெதிரதுபோற்றலாம். உயிருமெய்யு மதிகாரப்படுதலினீண்டுவைத்தார். அ என்புழிநின்றவளபுங்குறியுமொன்றென்னுமெண்ணும் - க எனநின்றவிடத்துமொக்கும். ஆவென்புழிநின்றவளபுங்குறியுமொன்றென்னு மெண்ணுங் காவெனநின்றவிடத்துமொக்கும் என்பதிதன்கருத்து பிறவுமன்ன - ஆயிரண்டு றானமாத்திரையு மிரண்டானமாத்திரை

யுமுடையனஒருமாத்திரையுமிரண்டுமாத்திரையுமாயவாறென்னெனின்நீ
ள்தனித்தளைந்துழியுநாழியாய்நாழியுட்பிற்கலந்துழியுநாழியாய்மிகாதவாறு
போல்வதோர்பொருட்பெற்றியென்றுகொள்வதல்லதுகாரணங்கூறலாகா
மையுணர்க.ஆசிரியரணையெள்பாருமுளர்-விளங்காய்திரட்டிரு்ல்லிக்கள
ங்கனியைக்காரொனச்செய்தாருமில்லென்பதேகாட்டிரருமையாகிரியரும்.ம)

மெய்யினளபேயரையெனமொழிப. *

இது தனிமெய்க்களபுகூறுகின்றது - மெய்யினளபேயரையெனமொழிப -
மெய்யினதுமாத்திரையினையொரோவொன்றரைமாத்திரையுடையவென்று
கூறுவர்புலவர்— அவ்வரைமாத்திரையுந்தனித்துக்கூறிக்காட்டலாகாது.நாச்
சிதுபுடைபெயரும்துணையாய்நிற்றலின்) இனியதனைச்சிலமொழிமேற்பெ
ய்து காக்கை கோங்கு கவ்வையெனக்காட்டுதும்மெய்யென்பதஞ்நிணையிற்
பெயராதலின்மெய்யென்னுமொற்றுமைபற்றியரையென்றார். (ரக)

அவ்வியனிலையுமேனைமூவின்றே. *

இது சார்பிற்றோற்றத்துமூன்றற்குமளபுகூறுகின்றது. ஏனைமூன்று-சார்பிற்
றோற்றத்துமூன்றும்— அவ்வியனிலையும்-முற்கூறியஅரைமாத்திரையாகிய
வியல்பின்கண்ணேநிற்கும்.—(எ-று)கேண்மியா.நாகு.எஃகு.எனவரும்.ஙஉ

அரையளபுகுறுகன்மகரமுடைத்தே, யிசையிடனருகுத்தெரியுங்காலை.
இதுமெய்களுளொன்றற்கெய்திய துவிலக்குதனுதவிற்று.இசையிடன்மகர
மரையளபுகுறுகலுடைத்து- வேற்றொழுத்தினதாசையின்கண்மகரவொற்
றுத்தன்னரைமாத்திரையிற்குறுகிக்காண்மாத்திரைபெறுதலையுடைத்து—தெ
ரியுங்காலையருகும் - ஆராயுங்காலத்துத்தான் சிறுபான்மையாய்வரும். —
(எ-று) [உ-ம்] போன்ம்- வரும்வண்ணக்கன் எனஒருமொழிக்கண்ணுமிரு
மொழிக்கண்ணுங்கொள்க்-இதுபிறன்கோட்கூறலென்னுமுத்தி. (ரங)

உட்பெறுபுள்ளியுருவாகும்மே. *

இதுமகரத்தோடுமகரத்திற்குவரிவடிவுவேற்றுமைசெய்கின்றது-மகரமதிகா
சப்பட்டநிற்றலினீண்டுக்கூறினார். உட்பெறுபுள்ளி- புறத்துப்பெறும்புள்ளி
யோடெள்ளாற்பெறும்புள்ளி— உருவாகும். மகரத்திற்குவடிவாம்.—(எ-று)
எனவே புறத்துப்பெறும்புள்ளியாவது மேற்குத்திரத்தான் மெய்கட்குக்கூ

றும்புள்ளி ஈண்டுருவென்றதுகாட்சிப்பொருளோயுணர்த்திநின்றது. [உ-ம]
கப்பினவரும்.இதுஎதிர்துபோற்றல் (ய்ச)

மெய்யினியற்கைபுள்ளியொடுநிலையல். *

இது தனிமெய்க்குமுயிர்மெய்க்குமொப்புமைமேல்வேற்றுமைசெய்தல்கூறுகிற்றது உயிர்மெய்யான ககரநகரங்கட்குந் தனிமெய்யான ககரநகரங்கட்கும்வடிவொன்றாகவழுதியவற்றைஒற்றுக்குநற்சுப்பின்பு புள்ளிபெறுகவென்றவின்) மெய்யினியற்கைபுள்ளியொடுநிலையல் - பதினெட்டுமெய்களின்றன்மையாவதுபுள்ளிபெற்றுநிற்றலாம். —(எ-று) எனவே யுயிர்மெய்கட்குப்புள்ளியின்றுயிற்று-க்-ங்-ற்-ன்-எனவரும் இவற்றைப்புள்ளியிட்டுக்காட்டவே புள்ளிபெறுவதற்குமுன்னரகரமூடனின்றதோர் மெய்வடிவேபெற்றுநின்றனவத்தைப்பின்னரப்புள்ளியிட்டுத்தனிமெய்யாக்கினரென்பதூஉம்பெறுதுமிதனானேகர - ஙகர- முதலியனபுள்ளிபெறுவதற்குமுன்னரியல்பாக அகரம் பெற்றேநிற்குமென்பதூஉம் புள்ளிபெறுங்காலத்தவ்வகரநீங்குமென்பதூஉம் பின்னரப்புள்ளிநீங்கியுயிரோடுமிடத்துத் தன்கணகரநீங்கியேபோகவருகின்றதோருயிர்யாதானுமொன்றேறிநிற்குமென்பதூஉம்பெற்றும் மெய்யினியக்கமகரமொழிவனுமென்னுஞ்சூத்திரத்தானுமிதுவேயிதற்குக்கருத்தாதலுணர்க. (ய்ஙு)

எகரஒகரத்தியற்கையுமற்றே. *

இதுவுமது எகரஒகரத்தியற்கையுமற்றே- எகரஒகரங்களினதுதன்மையுமெய்போலப்புள்ளிபெறுமியல்பிற்று.— (எ-று) எனவேஎகாரஒகாரங்கட்குப்புள்ளியின்றுயிற்று எ - ஒ - எனவரும்இதுவுயிர்மெய்க்குமொக்கும்- மகரமாராய்ச்சிப்பட்டதுகண்டுமகரத்திற்குவடிவுவேற்றுமைசெய்தவ்வதிகாரத்தான்மெய்யின்றன்மைகூறியதன்பின்மாட்டேற்றினெகரவொகரத்தையுங்கூறினார். (ய்சு)

புள்ளியில்லாவெல்லாமெய்யு, முருவுருவாகியகரமோடியிர்த்தலு, மேனையுயிரோடுருவுதிரிந்துயிர்த்தலு, மாயீரியலவுயிர்த்தலாறே. *

இது மெய்யுமுயிருங்கூடுமாறும் ஆண்டவைதிரியாதுந்திரிந்தும்நிற்குமாறுங்கூறுகின்றது - புள்ளியில்லாவெல்லாமெய்யும் — உயிரைப்பெறுதற்குப்புள்ளியைப்போக்கினவெல்லாமெய்களும்— உருவுருவாகியகரமோடுயிர்

த்தலும் - புள்ளி பெறுகின்ற காலத்தியல்பாகிய அகரநீங்கிய வடிவேதமக்
குவடிவாகநின்று பின்னேறிய அகரத்தோடு கூடியொலித்தலும்— ஏனையு
யிரோடுருவு திரிந்துயிர்த்தலும் - ஒழிந்த பதிமூருயிருங்கூடியவ்வ
டிவுதிரிந்தொலித்தலும் — ஆயீரியலவுயிர்த்தலாறே - எனவவ்விாண்
டியல்பினையுடைய - அவையொலிக்குமுறைமை. — (எ-று) புள்ளியில்லா
மெய்யெனவே முன்பெற்றுநின்ற புள்ளியை யுயிரேற்றுதற்குப் போக்கின
மைபெறுதும். உருவுருவாகியெனவேபுள்ளிபெறுதற்காக வியல்பாகியவக
ர-நீங்கியவடிவேபின்னரகரம்பெறுதற்கும்வடிவா மென்பதுகூறினார். க-ங-
ய-னவரும் - உருவு திரிந்துயிர்த்தலாவது மேலுங்கீழும்விலங்குபெற்று
ங்கோடுபெற்றும் புள்ளிபெற்றும் புள்ளியுங்கோடுமுடன்பெற்று முயிர்த்த
லாம். கிகீமுதலியன மேல்விலங்குபெற்றனகுகூமுதலியனகீழ்விலங்குபெற்ற
னகெகேமுதலியனகோடுபெற்றன காஙாமுதலியனபுள்ளிபெற்றனஅருகே
பெற்றபுள்ளியையிக்காலத்தார் காலாகவெழுதினார். மகரமுமிரண்டு புள்ளியு
ரூட்பெறுபுள்ளியைவளைத்தெழுதினார் கொகோஙொஙோமுதலியனபுள்ளி
யுங்கோடுமுடன்பெற்றன. இங்ஙனந்திரிந்தொலிப்பவே உயிர்மெய்ப்பன்னி
ருபதினெட்டிருநூற்றெருபத்தாருயிற்று. ஆகவேஉயிர்மெய்க்குவடிவம்ஒரு
வாற்றுக்கூறினராயிற்று. இதனுளேமெய்தனக்கியல்பாகிய அகரத்தைநீங்கிநி
ற்பதோர் தன்மையும் பிறிதோருயிரை யேற்குந் தன்மையு முடையதென்ப
தூஉம் உயிர்மெய்யின் கட்புலப் படாதியல்பாகிய வகரமாய் நிற்குந்தன்மை
யுமெய்ப்புள்ளி பெற்றழிந்த வழியவற்றிற்குத் தக்க வுயிராய்ப் புலப்பட்டுவரு
நீதன்மையுமுடைய தென்பதூஉம்பெற்றும். உயிர்மெய் யென்பதும்மைத்
தொகை. (மூ)

மெய்யின்வழிய துயிர்தோன்றுநிலையே. *

இதுமெய்யுமுயிருங்கூடியவழியவற்றிலேனைநிற்குமுறைமைகூறுகின்றது
மெய்யின்வழியது. - மெய்யினதோசைதோன்றிய பின்னர்தாம் — உயி
ர்தோன்றுநிலையே - உயிரினதோசைதோன்றுநிலை. — (எ-று) முன்னி
ன்றகூற்றாத்தான்மெய்முன்னர்நிற்பவுயிர்பின்வந்தேறுமென்றார். அம்முறை
யேயோசையும்பிறக்குமென்றார். இதனுல்மாத்திரைகொள்ளுங்காலப்புநீரு
ம்போல வொன்றேயுயர்ந்நிற்றலும் வேறுபடுத்துக்காணுங்கால்விரலுவி

சேர்தலின்றிப்போல்வேறுபிரிந்தலும்பெற்றும் . நீருப்பின்குணமாயவாறு போல உயிர்- மெய்யின்குணமேயாய் வன்மை மென்மை யிடைமை யெய்தி நிற்றல்கொள்க . க- ங- ய- ஞனக்கூட்டமும் பிரிவு மூவகை யோசை யுங் காண்க. (உஅ)

வல்லெழுத்தென்ப க ச ட த ப ற. *

இது தனிமெய்களுட்சிலவற்றிற்குவேறோர்குறியீடுகூறுகின்றது. க ச ட த ப ற - க-ச்-ட்-த-ப-ற-வென்னுந்தனிமெய்களை—வல்லெழுத்தென்ப- வல்லெழுத்தென்னுங்குறியினையுடையவென்றுகூறுவராசிரியர். —(எ-று) இது ஆட்சியுங்காரணமுநோக்கியகுறி. ஒழிந்தமெல்லெழுத்தையும் இடையெழுத்தையுநோக்கித்தாம்வல்லென்றிசைத்தலானும் வல்லென்றதனிலவளியாற்பிறத்தலானும்- வல்லெழுத்தாயிற்று. (உக)

மெல்லெழுத்தென்ப ங ஞ ண ந ம ன. *

இதுவுமது. ங ஞ ண ந ம ன - ங-ஞ-ண-ந-ம-ன-வென்னுந்தனிமெய்களை—மெல்லெழுத்தென்ப--மெல்லெழுத்தென்னுங்குறியினையுடையவென்றுகூறுவராசிரியர்.—(எ-று) இதுவும் ஆட்சியுங்காரணமுநோக்கியகுறி. மெல்லென்றிசைத்தலானு மெல்லென்றமூக்கின்வளியாற்பிறத்தலானு மெல்லெழுத்தாயிற்று. (உஉ)

இடையெழுத்தென்ப ய ர ல வ ழ ள. *

இதுவுமது. ய ர ல வ ழ ள - ய-ர-ல-வ-ழ-ள-வென்னுந்தனிமெய்களை இடையெழுத்தென்ப- இடையெழுத்தென்னுங்குறியவென்றுகூறுவராசிரியர்.—(எ-று) இதுவும் ஆட்சியுங்காரணமுநோக்கியகுறி. இடைநிகரவாயொலித்தலானும் இடைநிகர்த்தாயமிடற்றுவளியாற்பிறத்தலானு மிடையெழுத்தாயிற்று. - வல்லினத்துக்-க-ச-த-ப-வென்னுநான்கு மெல்லினத்து-ங-ந-ம- வென்னுமூன்றும்இடையினத்து-ய-வ-வென்னுமிரண்டுமொழிக்குமுதலாதலேக்கியிம்முறையேவைத்தார். இப்பெயராலேயெழுத்தென்னுமோசைகளுருவாயின . உயிர்க்குங் குறுமைநெடுமைகூறினவையுமுருவாயின . இதுசார்பிற்றோற்றத்திற்குமொக்கும். (உக)

அம்மூவாறும்வழங்கியன்மருங்கின், மெய்ம்மயங்குடனிலதெரியுங்காலை. இது தனிமெய் பிறமெய் யோடுந் தன்மெய்யோடுமயங்குமயக்கமும்உயிர்

மெய்உயிர்மெய்யோடுந் தனிமெய்யோடு மயங்குமயக்கமுங்கூறுகின்றது. அம்மூவாறும்- அங்ஙனமூன்றுகூறுகப்படுதற்பதினெட்டுமெய்யும்—வழங்கியன்மருங்கின்- வழக்கிடத்துஞ்செய்யுளிடத்துமெழுத்துக்களைக்கூட்டிமொழிப்படுத்தவழங்குதலுளதாமிடத்து — மெய்ம்மயங்குடனிலை- தனிமெய்தன்பின்னர்நின்றபிறமெய்யோடுந்தன்மெய்யோடுமயங்குநிலையும்—உடன்மயங்குநிலை- அப்பதினெட்டுமுயிருடனேநின்றுதன்பின்னர்நின்றஉயிர்மெய்யோடுந்தனிமெய்யோடுமயங்குநிலையுமெனவிாண்டாம்—தெரியுங்காலை- அவைமயங்குமொழியாந்தன்மையாராயுங்காலத்து.— (எ-று) ஒனவே தனித்துநின்ற வெழுத்துடன் முன்னின்ற வெழுத்துக் கடாய்கூடுமாறுகூறிற்றாயிற்று. கட்க எல்லுல் இடைநின்றதனிமெய்பின்னர்நின்றதன்னின்வேறுயகரவொற்றோடு மயங்கிற்று. காக்கை என்றுல் இடைநின்றகரவொற்றுப்பின்னர்நின்றதன்னெற்றோடுமயங்கிற்று. கருவெனவீரெழுத்தொருமொழியும் கருதவென மூவெழுத்தொருமொழியும் உயிர்மெய் நின்றுதன்பின்னர்நின்றவுயிர்மெய்யோடுமயங்கிற்று. துணங்கையெனவுயிர்மெய்நின்றுதன்பின்னர்நின்றதனிமெய்யோடுமயங்கிற்று. கல்வில்லென்பனவுயிர்மெய்நின்றுதனிமெய்யோடுமயங்கிற்று. தெரியுங்காலையென்றதனுன்-உயிர்முன்னருயிர்மெய்ம்மயக்கமும்உயிர்முன்னர்த்தனிமெய்மயக்கமுங்கொள்க. அவை- அஃ- ஆம்பலென்றாற்போல்வன. இம்மயக்கங்களுட்டனிமெய்மூன்னர்ப்பிறமெய்நின்றுமயங்குதல்பலவாதலிற் பலகுதிரா தித்தாற்கூறித்தன்மூன்னர்த்தான்வந்துமயங்குதலியாருகுதிரா தித்தர்ற்கூறுப. அவைமயங்குங்கால்- வல்லினத்தில்டகரமும் றகரமும்மெல்லினமானுமிடையினமானும்பிறமெய்யோடுமயங்குமென்றும்வல்லினத்திற்ககதபக்கள்- தன்மெய்யோடன்றிப்பிறமெய்யோடுமயங்காவென்றுமுய்த்துணரக்கூறுமானுமுணர்க. மூவானுமென்னுமும்மைமுற்றும்மை. இச்சூத்திரமுதலாகமெய்த்திலைசுட்டுறுகமேற்கூறுமொழிமரபிற்குப்பொருந்திய கருவிகூறுகின்றதெனவுணர்க. எழுத்துக்கடம்மிற்கூறுமானுகூறுதலின்.) (உஉ)

டறலளவென்னும்புள்ளிமுன்னர்க், கசபவெல்லுமுயவெழுத்தியல. *

இது தனிமெய்பிறமெய்யோடுமயங்குமயக்கமுணர்த்துகின்றது. டறலளவென்னும்புள்ளிமுன்னர், மொழியிடையினின்ற-ட-ற-ல-ள-வென்னுகூறு

ப்படிநான்குபுள்ளிகளின்முன்னர் — க ச ப வென்னுமூவெழுத்துரிய - க-ச-ப - வென்றுகூறப்படிமூன்றெழுத்தும்வந்துமயங்குதற்குரிய. — (எ-று)

[உ-ம்] கட்க கட்சி கட்ப எனவும் - கற்க முயற்சி கற்ப எனவும் - செல்க வல்சி செல்ப எனவும் - கொள்க நீள்சினை கொள்ப எனவும் - தனிமெய் பிற மெய்யோடுமயங்கியவாறுகாண்க. கட்கிரூர் கற்சிரூர் என்பனஇருமொழிப் புணர்ச்சியாகவினீன்னைக்காக. (உரு)

அவற்றுள்; ளஃகான்முன்னர்யவவுந்தோன்றும். *

இதுவுமது. அவற்றுள் - முற்கூறியநான்கனுள் — ள ஃகான்முன்னர் - ளகார ளகாரமாகியபுள்ளிகளின்முன்னர் — யவவுந்தோன்றும் - கசதபக்களேயன்றி யகரவகரங்களும்வந்துமயங்கும். — (எ-று) கொல்யானை செல்வம் வெள்யாறு கள்வன் எனவரும். இவற்றுள் வினைத்தொகையும் பண்புத்தொகையுநீலை மொழிவருமொழிசெய்வதற்கியையாமையின் மருவின்பாத்தியவென்றுகூறா ஏராதலினிவ்வாசிரியரிவற்றையொருமொழியாகக் கொள்வனென்றுணர்க. இக்கருத்தானேமேலும் வினைத்தொகையும் பண்புத்தொகையு மொருமொழி போகக்கொண்டுதாரணங்காட்டுதும். அன்றியிவ்வாசிரியர்தூல்செய்கின்றகாலத்துவினைத்தொகைக்கண்ணும்பண்புத்தொகைக்கண்ணுமன்றியொருமொழிக்கண்ணேமயங்குவனவுமுளவாதலினவற்றைக்கண்டிலக்கணங்கூறினர். அவை பின்னரிறந்தன வென்றுதாரணமில்லனவற்றிற்குதாரணம்காட்டாமற்போதலேநன்றென்றுகூறலுமொன்றும். (உச)

ஞ ண ந ம ன வெனும் புள்ளிமுன்னர்த், த்தமிசைக ளொத்தனநிலையே. *

இதுவுமது. ஞ ண ந ம ன வெனும்புள்ளிமுன்னர் - ஞ - ண - ந - ம - ன - வென்றுகூறப்படும் புள்ளிகளின் முன்னர் — த்தமிசைகள் - தமக்கினமாயிமுன்னின்ற க-ச-ட-த-ப-றக்கள்— ஒத்தனநிலையே - பின்னிற்றற்குப் பொருந்தின - மயங்கிநிற்றற்கணென்றவாறு. — [உ-ம்] கங்கன் கஞ்சன் கண்டன் கத்தன் கம்பன் மன்றன் எனவரும். தெங்கு பிஞ்சு வண்டு பத்து கம்பு கன்று எனக்குற்றுகரமுங்காட்டுக. (உரு)

அவற்றுள்;ணனகான்முன்னர்க் ; க ச ஞ ப ம ய வவ்வேழுமுரிய. *

இதுவுமது. அவற்றுள் - மேற்கூறியமெல்லொற்றுமதனுள் — ணனகான்முன்

ணர்-ணகாரணகாரங்களின்முன்னர் — க-ச-ஞ-ப-ம-ய-வ-வென்னுமேழெழுத்துப்பின்வந்தமயங்
குதற்குரிய.— (எ-று) [உ-ம்] எண்கு வெண்சாந்து வெண்ஞாண் பண்பு
வண்மை மண்யாறு எண்வட்டி எனவும் - புன்கு புன்செய் மென்ஞாண்
அன்பு வன்மை இன்யாழ் புன்வரகு எனவும்வரும். எண்வட்டி வினைத்தொகை
என்கு புன்கு பெயர். (உசு)

ஞநமவ வென்னும்புள்ளிமுன்னர், யஃகானிற்றன்மெய்பெற்றல்வே. *

இதுவுமது. ஞநமவவென்னும்புள்ளிமுன்னர்- ஞ-ந-ம-வ-வென்றுகூறப்
படும்புள்ளிகளின்முன்னர்—யஃகானிற்றன்மெய்பெற்றன்றே-யஃகானிற்ற
ல்பொருண்மைபெற்றது.— (எ-று) இங்ஙனமாசிரியர்சூத்திரஞ்செய்தலின்
அக்காலத் தொருமொழியாக வழங்கிய சொற்களுளவென்பது பெற்றும்.
அவைஇக்காலத்திறந்தன. இனிஉரையாசிரியர் உரிஞ்யாது பொருந்யாது
திரும்யாது தெவ்யாது என விருமொழிக்கண்வருவன உதாரணமாகக்காட்
டினாரெனின் ஆசிரியரொருமொழியாம்நீண்டுக்கூறியிருமொழிபுணர்த்
தற்குப் புணரிய லென்று வேறோர் இயலுங் கூறியதன்கண்மெய் யிறுசொன்
முன்மெய்வருவழியுமென்றுகூறினர். கூறிப்பின்னுமுகரமொடுபுணரும்புள்
ளியிறுதியென்னும் பிறண்டுமீறுகடோறு மெடுத்தோதிப் புணர்ப்பாராதலி
ன்ஈண்டிருமொழிப்புணர்ச்சிகாட்டிற்கூறிய துகூறலென்னுங்குற்றமாம்அத
னால்அவைகாட்டுதல் பொருந்தாமையுணர்க. (உஎ)

மஃகான்புள்ளிமுன், வவ்வுத்தோன்றும். *

இதுவுமது. மஃகான்புள்ளிமுன்- மூற்கூறியவற்றுண்மகரமாகியபுள்ளிமுன்
னர்—வவ்வுத்தோன்றும்-பகர யகரமேயன்றிவகரமும்வந்தமயங்கும்.—
(எ-று) இதற்குமுதாரணமிக்காலத்திறந்தது. அன்றிவரும்வண்ணக்கனென்
றுற் போல்வன காட்டுன் வகார மிசையு மகாரங் குறுகு மென்ற விதி வேண்
டாவாம். (உஅ)

யரழவென்னும்புள்ளிமுன்னர், முதலாகெழுத்துங்கரமொடுதோன்றும். *

இதுவுமது. யரழவென்னும்புள்ளிமுன்னர்- யரழவென்றுகூறப்படுமூன்று
புள்ளிகளின்முன்னர்— முதலாகெழுத்தும்- மொழிக்குமுதலாமென்றே
ற்கூறுமொன்பதெழுத்துக்களுமும்மையான்மொழிக்குமுதலாகாதபிறவெ

மூத்திக்கலும்—நகரமொடுதோன்றும்-நகாரமும்வந்தமயங்கும்.—(எ-று)

[உ-ம்] ஆய்க-ஆர்க-ஆழ்க-ஆய்தல்-ஆர்தல்-ஆழ்தல்-ஆய்நர்-ஆர்நர்-ஆழ்நர்-ஆய்பவை-ஆர்பவை-ஆழ்பவை-வாய்மை-நேர்மை-கீழ்மை-எய்கிலை போர்செய்-வாழ்சேரி-தெய்வம்-சேர்வது-வாழ்வது-பாய்ஞெகிழி-நேர்ஞெகிழி-வாழ்ஞெண்டு-போர்யானை-வீழ்யானை-என்மொழிக்குமுதலா மொன்பதும்வந்தமயங்கின-செய்யாறனையகரத்துமுன்னர்யகரம்வந்தது தன்முன்னர்தான்வந்ததாம்: இனியும்மையாற்கொண்டுமொழிக்குமுதலா காதவற்றின்கண்ணுஞ்சிலகாட்டுதும்.ஓய்வு-சோர்வு-வாழ்வு-ஓய்வோர்.சோர் வோர்-வாழ்வோர்-ஆய்ஞர்-சேர்ஞர்-ஆழ்ஞர்-எனவரும். பிறவெழுத்துக் களோடுவருவனவுளவேனும்வழக்குஞ்செய்யுளுநோக்கிக்கூறிக்கொள்க.-இனி-வேய்நனம்-வேர்நனம்-வேழ்நனம்-என்மொழிக்குமுதலா காதநகரமிடைவந்தசொற்கள்காலத்துவழங்கின வென்றுணர்க. ஆசிரிய ரோதுதலின்) இதனைநகரமொடுதோன்றுமெனப்பிரித்தோதினுரைக்காலத்து மரிதாகவழங்கலின்) இனி வேய்கடிது-வேர்கடிது-வீழ்கடிது-சிறிது-தீது பெரிது-ஞான்றது-நீண்டது-மாண்டது-பாது-வலிது-என்பனகாட்டின் அவையிருமொழியாக்கி நிலைமொழிவருமொழிசெய்துமேற்புணர்க்கின்றனன் வீண்டைக்கர்காவெனமறுக்க. (உகூ)

மெய்ந்நிலைசுட்டினெல்லாவெழுத்துந், தம்முற்றும்வருஉம்ரழவலங்கடையே.

இது நிறுத்தமுறையானேதனிமெய்தன்னெற்றோடுமயங்குமாறுகூறின்றது. மெய்ந்நிலைசுட்டின்-பொருணிலைமையைக்கருதின்—எல்லாவெழுத்தும்-பதினெட்டுமெய்யும்—தம்முற்றும்வருஉம்-தம்முன்னேதான்வந்து மயங்கும்—ரழவலங்கடையே-ரகரழகாரங்கள்ல்லாத்விடத்து.—(எ-று)

[உ-ம்] காக்கை-எங்ஙனம்-பச்சை-மஞ்ஞை-பட்டை-மண்ணை-தீத்தை-வெந்நெய்-அப்பு-அம்மை-வெய்யர்-எல்லி-எவ்வி-கள்ளி-கொற்றி-கன்னி-எனவரும். சுட்டினென்றதனுற் றனிமெய்முன்ன ருயிர்மெய் வருமென்று கொள்க. எல்லாமென்றதுரகாரழகாரங்களையொழிந்தனவற்றைத்தழுவிற்று.

அ இ உ அம் மூன்றுஞ்சுட்டு.

இது குற்றெழுத்தென்றவற்றுட் சில்வற்றிற்குவேறோர்குறிமீடுகூறுகின்றது.

அஇஉஅம்மூன்றுஞ்சுட்டு - அ-இ-உ- என்றுகூறிய அம்மூன்றுஞ் சுட்டென்னுங்குறிய.—(எ-று) இதுவும் ஆட்சியுங்காரணமுந்நோக்கியகுறிச்சுட்டியுறியப்படும்பொருளையுணர்த்தலின்) தன்னினமுடித்தலென்பதனான் - எகரம்விரும்பொருளுணர்த்தலுங்கொள்க. [உ-ம்] அக்கொற்றன் - இக்கொற்றன் - உக்கொற்றன் - எப்பொருள் - எனவரும் - என இவைபெயரைச்சார்ந்து நின்றதங்குறிப்பிற்பொருள்செய்தவிடைச்சொல். இச்சூத்திரமொருதலையுன்னுமுச்சூத்திர மேலேச்சூத்திரமுமெழுத்தாந்தன்மையன்றி மொழிநிலைமைப்பட்டுவேறேர்குறிபெற்றுநிற்றலின் மொழிமரபினைச்சேரவைத்தார். (கக)

ஆ ஏ ஓ அம்மூன்றும்வினா.

இது நெட்டெழுத்தென்றவற்றுட்சிலவற்றிற்குவேறேர்குறியீடுகூறுகின்றது. ஆஏஓஅம்மூன்றும்வினா - ஆ ஏ ஓ என்றுகூறப்பட்டஅம்மூன்றும்வினாவென்னுங்குறிய.— (எ-று) இதுவும் ஆட்சியுங்காரணமுந்நோக்கியகுறி: வினாப்பொருளுணர்த்தலின்) [உ-ம்] உண்கா-உண்கே-உண்கோ-எனவரும். இவற்றுள். ஆகாரமும்-ஏகாரமுமிக்காலத்துவினாவாய்வருதலரிது. நீயேஎன்பதுஇக்காலத்துவரும். இவற்றுள் ஏ-ஓ என்பன இடைச்சொல்லோத்தினுள்ளுங்கூறினார். ஏகார ஓகாரங்கடரும்பொருட்டொகைபற்றி) இதுமொழித்தபொருளோடொன்றவவ்வயின்மொழியாததனைமுட்டின்றுமுடித்தலென்னுமுத்திக்கினமாம். யகரவாகாரமும்வினாவாய்வருதலின். (கஉ)

அளபிறந்துயிர்த்தலுமொற்றிசைநீடலு, முளவெனமொழிபவிசையொடுசிவணிய, நரம்பின்மறையவென்மனார்புலவர். ✻

இது பிறன்கோட்கூறலென்னுமுத்திபற்றி யிசைநூற்குவருவதோரிலக்கணமாமாறுகூறி யவ்விலக்கணமிந்நூற்குங்கொள்கின்றது: அளபிறந்துயிர்த்தலுமொற்றிசைநீடலு நரம்பின்மறையவென்மனார்புலவர் - முற்கூறியவுயிருமுயிர்மெய்யுமாத்திரையைபிறந்தொலித்தலுமொற்றெழுத்துக்களாமாத்திரையினீண்டொலித்தலும்யாழ்நூலிடத்தனவென்றுகூறுவர்புலவர்.— இசையொடுசிவணிய வுளவென மொழிய- அங்ஙனமளபிறந்துநீண்டுமிசைத்தலோசையோடுபொருந்தியநால்வகைச்செய்யுட்களுக்குமுளவென்றுகூறுவதாகிரியர்.—(எ-று)எழுத்துக்கள்முற்கூறியமாத்திரையையிறந்தொலிக்குமாறுகண்டுஃதிறந்தொலிக்குமிடங்கூறினார்: எழுத்துஞ்சொல்லும்பொருளுந்

கிடக்குமிடஞ்செய்யுளிடமாதலின்) அது மிக்கொலித்தலேச்செய்யுளியலின்க ண்-மாத்திரையெழுத்தியலசைவகையெனுமவெனவிருபத்தாறுறுப்பிற்குஞ் சிறப்புறுப்பாகமுற்கூறிப்பின்னர் —— மாத்திரையளவுமெழுத்தியல்வகையு மேற்கிளந்தன்னவென்மனுர்புலவர்: என இச்சூத்திரத்தோடுமாட்டெறிந் துபி ன்னும்-எழுத்தளபெடுக்கினுஞ்சீர்நிலைதானேகுன்றலுமிகுதலுமில்லெனமொ ழிபனன்னுங்கூறினர்: இதுவுதாதுபோற்றலென்னுமுத்தியுங்கூறிற்று: [உ-ம்] வருவர்கொல்வயங்கிழாஅய்வலிப்பல்யானைகளினி - என்புழி முகர ஆகார மூம்ககரஏகாரமுமாத்திரையிறற்தொலித்தவாறுணர்க: பிடியுட்டுப்பின்னுண் ணுங்களிறெனவுமுரைத்தனரே: என்புழிஐகாரவொற்றுஅளபிறற்தவாறுகா ண்க: ஒழிந்தமுவகைச்செய்யுட்குமிவ்வாறேதத்தமக்குரியபாவென்னுமுறு ப்பினேதடாத்தியளவுமிகுமாறுகாண்க: சிவணியுவென்பதுதாழிற்பெயர்: இ சையொடுசிவணியவெனவேசெய்யுளாதல்பெற்றும்- நரம்பென்றதாகுபெ யராயாழினையுணர்த்திற்று. முறையென்றதுநூலை: மொழிபவென்றும்என்ம னுர்புலவரொன்றுமிருகாற்கூறியவதனுலிங்ஙனம்பொருள்கூறலேயாசிரியர்க் குக்கருத்தாயிற்று; அல்லாக்காற்செய்யுளியலுட்கூறியமாத்திரையளவுமென் னுஞ்சூத்திரத்தின்மேற்கிளந்தன்னவென்னுமாட்டேற்றிற்கிவ்வோத்தினுள் வேறேரு சூத்திரங் கூறல் வேண்டுமெனவுணர்க . இவ்விலக்கணங்கூறுக்கால் செய்யுட்குப்பாவென்னுமுறுப்புநிகழாது அவைஉரைச்செய்யுட்போனிற்ற வினிவ்விலக்கணங்கூறவேவேண்டுமென்றுணர்க . சூத்திரத்துப்பொருளன்றி யும்யாப்புறவின்றியமையாதியைபவையெல்லா,மொன்றவுரைப்பதுன்யெ னப்படுமேனன்னுமரபியற்சூத்திரத்தானே யிவ்வாறேசூத்திரங்களை நவிந்து பொருளுரைப்பனவெல்லாங்கொள்க. (ஊ)

முதலாவது, நூன்மரபு முற்றிற்று.

இரண்டாவது,
மொழிமரபு

குற்றியலிகரநிற்றல்வேண்டும்;யாவென்சினைமிசையுயாயசைக்கிளவிக்;
காவயின்வருஉமகரமூர்ந்தே:
*

மேலெழுத்துணர்த்திப்பின்னர் அவைதம்மூட்டெர்ட்டருமர்று முணர்த்தியவ்
வெழுத்தாலு மொழியதுமரபுணர்த்துகின் றமையினிவ்வோத்துமொழிமர
பெனக்காரணப்பெயர்த்தாயிற்று. இச்சூத்திராமுன்னர்ச் சார்ந்துவருமென்ற
மூன்றனுட்குற்றியலிகரத்திற் கிடனும் பற்றுக்கோடுங்கூறுகின்றது. உளைய
சைக்கிளவிக்குவருஉம்- தான்கூறும்பொருளைக் கோடற்கொருவனெதிர்
முகமாக்குஞ்சொல்லிற்குப்பொருந்தவரும்— ஆவயின்- அம்மியாவென்னு
மிடைச்சொல்லைச்சொல்லுமிடத்து— யாவென்சினைமிசைமகரமூர்ந்து-யா
வென்னுமுறுப்பின்மேலதாய்முதலாய்நின்றமகரவொற்றினையேறி — குற்
றியலிகர நிற்றல் வேண்டும் - குற்றியலிகரம் நிற்றலை விரும்பு மாசிரியன். —
(எ-று) [உ-ம்] கேண்மியா- சென்மியா- எனவரும் - கேளென்றதுளைய
சைக்கிளவி. அதனைச்சார்ந்துதமக்கியல்பின்றிநின்றது மியாவென்னுமிடை
ச்சொல். அவ்விடைச்சொல்முதலுமதனிற்பிரியும்யாஅதற்குறுப்புமாமென்
றுகருதியாவென்சினையென்றார். மியாவிடம். மகரம்பற்றுக்கோடு. யாவு
மிகரமாமாத்திரையாதற்குச்சார்பு. இவ்விடைச்சொற்றனித்து நிற்கலாகா
மையிற் கேளென்பதனோடு சார்ந்தொரு சொல்லாயேநின்றுழி யிடைநின்ற
விகரமொருமொழியிடத்துக் குற்றியலிகரமாய் வருதலானும் ஆண்டுணர்த்து
தற்குச்சிறப்பின்மையானுமீண்டுப்பேர்தந்துகூறினார்: ஊர்ந்தெனவேகுற்றி
யலிகரமுமுயிரொன்பதுபெற்றும்உயிர்க்கல்லதேறுதலின்மையின்: (எ)

புணரியனிலையிடைக்குறுகலுமூரித்தே, யுணரக்கூறின்முன்னர்த்தோ
ன்றும்.
*

இதுகுற்றியலிகரம்புணர்மொழியிடத்தும்வருமென்கின்றது. புணரியனிலையி
டைக்குறுகலுமூரித்தே- அக்குற்றியலிகரமொருமொழிக்கண்ணின்றியிருமொ
ழிதம்மிற்புணர்தலியன்றநிலைமைக்கண்ணுங்குறுகுதலுரித்து — உணரக்கூ
றின்முன்னர்த்தோன்றும்- அதற்கிடமும்பற்றுக்கோடுமுணரக்கூறத்தொட
ங்கின்அவைகுற்றியலுகரப்புணரியலுள்ளேகூறப்படும்:— (எ-று) குறுகலு

மென்னுயிடத்தும்மையை நிலையிடையுமென்மாறிக்கூட்டுக : யகரம்வரும் வழியென்னுஞ் சூத்திரத்து யகரமிட முகரஞ் சார்ந்தவல்லெழுத்துப்பற்றுக் கோடு [உ-ம்] நாகியாது-வரகியாது-தெள்கியாது-எஃகியாது-கொக்கியாது-குரங்கியாது-என்வரும். இது மொழிவாமென்னுமுத்தி. (உ)

நெட்டெழுத்திம்பருந்தொடர்மொழியீற்றுங் குற்றியலுகரம்வல்லா றூர்ந்தே.

இது ஒருமொழிக்குற்றியலுகரத்திற்கிடமும் பற்றுக்கோடுமுணர்த்துகின்றது. குற்றியலுகரம்வல்லாறூர்ந்தே-குற்றியலுகரம்வல்லெழுத்துக்களாறினையுமூர்ந்து — நெட்டெழுத்திம்பருந்தொடர்மொழியீற்றும் - நெட்டெழுத்தின்பின்னுமைவகைத்தொடர்மொழியினிறுதியினு நிற்றல்வேண்டுமாசிரியன்:— (எ-று) நெட்டெழுத்தினதுபின்றொடர்மொழியினதீறெனநிலத்ததகலம்போலவொன்றியற்கிழமைப்பட்டுநின்றது; அம்மொழியிற்றீர்ந்துகுற்றியலுகரநில்லாமையின்) வல்லாறுபண்புத்தொகை. முற்றும்மைதொக்குநின்றது. அதிகாரமுறைமையென்னுமுத்தியானிற்றல்வேண்டுமென்பதுவருவிக்க [உ-ம்] நாகு-வரகு-தெள்கு-எஃகு-கொக்கு-குரங்கு-எனவரும். இவ்வாறுவகையுமிடம். வல்லெழுத்துப்பற்றுக்கோடு. எனவேமொழிக்கீறுதலும்பெற்றும்.பெருமூசு-திருமூசு-என்பனஇருமொழிக்கண்வந்தகுற்றுகரம். பரசு இங்கு-ஏது- என்பனமுற்றுகரவீறுகியவடமொழிச்சிதைவு;தருக்கு-அணுக்கு- என்பனவினைக்கண்வந்தமுற்றுகரம். குற்றுகரத்திற்குமுன்னர்வந்தவயிசோறிமுடிய அனைமரத்தினாயாய் நிற்றலுமுற்றுகரத்திற்கு முன்னர்வந்தவயிசோறிமுடியாமையுந்தம்முள்வேற்றுமை. (கூ)

இடைப்படிற்குறுகுமிடனுமாருண்டே,கடப்பாடறிந்தபுணரியலான.

இது குற்றியலுகரம்புணர்மொழிக்கட்டன்னைமாத்திரையிற்குறுகிவருமென்கின்றது. இடைப்படிற்குறுகுமிடனுமாருண்டே - அவ்வுகரமொருமொழியுளன்றிப்புணர்மொழியிடைப்படிற் றன்னைமாத்திரையினுங் குறுகுமிடனுமுண்டு.—கடப்பாடறிந்தபுணரியலான - அதற்கிடனும்பற்றுக்கோடும்யாண்டுப்பெறுவதெனின் அதன்புணர்ச்சிமுறைமையறியுங்குற்றியலுகரப்புணரியலுள்.— (எ-று) வல்லொற்றுத்தொடர்மொழியென்பதனுள் வல்லெழுத்தீற்றுத்தொடர்மொழியும். வல்லெழுத்துவருமவ்வழியுமிடம். ஈற்றுவல்லெழுத்

துப்பற்றுக்கோடு. [உ-ம்] செக்குக்கணை- சுக்குக்கோடு- என்வரும். இவை அளமாத்தினையிற்குறுகியவாறேனையவற்றோடுபடுத்துணர்க. இடனுமென வேயிதுசிறுபான்மையாயிற்று. (சு)

குறியதன்முன்னரய்தப்புள்ளி, யுயிரொடுபுணர்ந்தவல்லாறன்மிசைத்தே.

இது நிறுத்தமுறையானேஆய்தமொருமொழியுள்வருமாறுகூறுகின்றது. ஆய்தப்புள்ளி- ஆய்தமாகியவொற்று—குறியதன்முன்னருயிரொடுபுணர்ந்தவல்லாறன்மிசைத்து-குற்றெழுத்தின்முன்னர்த்தாயுயிரொடுகூடியவல்லெழுத்தாறின்மேலிடத்ததாய்வரும்.— (எ-று) வல்லாறன்மிசைத்தென்றதனானுமீண்டுப்புள்ளியென்றதனானுமாய் தத்தொடர்மொழியெனமேற்கூறுதலானுமுயிரொன்றதீண்டுப்பெரும்பான்மையுங்குற்றுகரமேயாம். சிறுபான்மையேனையுயிர்களையுங்கொள்க. [உ-ம்] எஃகு-கஃசு-கஃடி-கஃது-கஃபு-கஃறு-அஃது-இஃது-உஃது-எனவரும். கஃறீது-மூஃடீது- என்பனவற்றைமெய்பிறிதாகியபுணர்ச்சியென்றதனானும் ஈண்டுப்புள்ளியென்றதனானும்ஆய்தமுமெய்யாயிற்று. அஃகாமை- வெஃகாமை- அஃகி- வெஃகி- அஃகம்- எனப்பிறவுயிர்களோடும்வந்தது. கஃசியாதெனத்திரிந்தவுங்குற்றியலுகரத்தோடுபுணர்ந்ததாம். (கு)

ஈறியன்மருங்கினுமிசைமைதோன்றும்.

இது அவ்வாய்தம்புணர்மொழியகத்தும் வருமாறுகூறுகின்றது. ஈறியன்மருங்கினும்- நிலைமொழியீறுவருமொழிமுதலோடுபுணர்ந்துநடக்குமிடத்தும்— இசைமைதோன்றும்- தன்னைமாத்திரையேயிசைக்குந்தன்மைதோன்றும்.— (எ-று) [உ-ம்] கஃறீது-மூஃடீது-எனவரும். இவ்வீறியலுமாறுபுள்ளிமயங்கியலுட்பெறுதும். ஈண்டுமிடம்குற்றெழுத்தோடேவல்வரும்வல்லெழுத்து. (சூ)

உருவினுமிசையினுமருகித்தோன்று, மொழிக்குறிப்பெல்லாமெழுத்தினியலா, வாய்தமஃகாக்காலையான.

இது எதிர்துவோற்றலென்னுமுத்திபாற்செய்யுளியலோதாக்கி யாய்தத்திற்கெய்தியதோரிலக்கணமுணர்த்துகின்றது. உருவினுமிசையினுமருகித்தோன்றுங்குறிப்புமொழியும்- நிறத்தின்கண்ணுமோசையின்கண்ணுஞ் சிறுபான்மையாய்த்தோன்றும்பொருள்குறித்தலையுடையுசொல்லும் — எல்லா

மொழியும் - அவையொழிந்தஎல்லாமொழிகளும் — எழுத்தினியலா - ஒற்
றெழுத்துக்கள்போல வளமாத்திரையின்மிக்குதடந்து— ஆய்தமஃகாக்கா
லியான - ஆய்தஞ் சுருங்காத வி டத்தான சொற்களாம். — (எ - று)
எனவே யீண் டாராய்ச்சியின்றேனுஞ் செய்யுளியலிற்கூறும் ஒற்றளபெடுப்
பினு மற்றெனமொழிப எ ன் னுஞ் சூத்திரத்துக் - கண்ண்டண்ணெனக்
கண் டிங்கேட்டு மென்புழிக்கண்ண் ணென்பது சீர்நிலையெய்திறற் போலக்
கஃஃறென்னுங்கல்லதரத்தமென நிறத்தின்கண்ணும் - சுஃஃறென்னுந்தண்
டோட்டிப்பெண்ணெனவிசையின்கண்ணும் - வந்தவாய்தமொருமாத்திரை
பெற்றுச் சீர்நிலையெய்துங் காலாண்டுப் பெறுகின்ற வொருமாத்திரைக் கீண்
டெதிர்துபோற்றிவிதிகூறினர். ஆய்தமதிகாரப்பட்டமைகண்டு) எஃஃகிலங்கி
யகையசாயின்னுயிர்வெஃஃருவார்க்கில்லைவீடு. என்றேனையிடத்தும்வந்தன. ஒ
ற்றளபெடுக்குமாறுஇவ்வதிகாரத்துக்கூறிற்றிலர். அதுவுமுயிளபெடைபோ
லச்சீர்நிலையெய்தலுமசைநிலையாந்தன்மையுமுடையதாய்ச்செய்புட்கேவரு
தலின்) இதனுனேஒற்றளபெடையுமொருமாத்திரைபெறுமென்பதுபெற்ரு
ம். எழுத்தினென்றஇன்உவமப்பொருள். இயலாவென்றதுசெய்யாவென்னும்
வினையெச்சம். இவ்வாறன்றிக்குறிப்புச்சொற்களாய்தமிண்டிட்டெழுதப்ப
டாவென்று பொருள்கூறிற் செய்யுளியலோடு மாறுபட்டுமாறுகொளக்கூற
லென்னுங்குற்றந்தங்குமென்றுணர்க. (எ)

குன்றிசைமொழிவயினின்றிசைநிறைக்கு, நெட்டெழுத்திம்பொத்த
குற்றெழுத்தே. *

இது எதிர்துபோற்றலென்னுமுத்திபற்றிச்செய்யுளியலோதாக்கிரீட்டம்வே
ண்டினனெனமுற்கூறியவளபெடையாமாறுகூறுகின்றது. குன்றிசைமொழிவ
யினின்றிசைநிறைக்கும் - அளபெடுத்துக்கூறுக்கற்குன்றுவதானவோசை
யையுடைய அவ்வளபெடைச்சொற்கண்ணேநின்றவ்வோசையைநிறைக்கும்
அவையாவையெனின் — நெட்டெழுத்திம்பொத்தகுற்றெழுத்தே - நெட்
டெழுத்துகளின்பின்னுகத்தமக்கினமொத்தகுற்றெழுத்துக்கள். — (எ-று)
[உ-ம்] ஆஅ-ஈஇ-ஊஉ-ஏஎ-ஓஒ-எனவரும். குன்றிசைமொழியென்றதற்கி
சைகுன்றுமொழியென்றுமாம். இனமொத்தலாவதுபிறப்பும் புணர்ச்சியும்
ஓசையும்வடிவும்ஒத்தல். ஈண்டுமொழியென்றதுஅளபெடையசைநிலையென்

லுஞ்செய்யுளியற்சூத்திரத்தெட்டியற்சீரின்பாற்படுகின்றஎண்வகையளபெடைச்சொற்களோயும்) அவை-ஆஅ-கடாஅ-ஆஅழி-படாஅகை-ஆஅங்கு-ஆஅவது-புகாஅர்த்து-விராஅயது-என்பனவாம். கட்டளைகொள்ளாவாசிரியரிவற்றைத்தனிநிலை முத்தனிலையிடைநிலையிறுதிநிலையென்றுமடக்குப . இனி மொழியென்றதற்குத்தனிநிலை யேழனையுமேகொள்ளிலெழுத்தவியற்சீர்ப்பாற்படுமளபெடைகோடற்கிடமின்மையுமுணர்க. (அ)

ஐ ஔ வென்னுமாயீரொழுத்திற், கிகரவுகரமிசைநிறைவாகும். *

இது ஒத்தகுற்றெழுத்தில்லாதனஅளபெடுக்குமாறுகூறுகின்றது. இதுவுமெதிராதுபோற்றல். ஐஔவென்னுமாயீரொழுத்திற்கு தமக்கினமில்லாதஐகாரஔகாரமென்றுகூறப்படுமிவ்விண்டெழுத்திற்கும் — இகரவுகரமிசைநிறைவாகும்- ஈகார ஊகாரங்கட்கினமாகிய இகரஉகரங்களேச்சார்த்திக்கூறஅக்குன்றிசைமொழிக்கணின்றேசையை நிறைப்பனவாம்.—(எ-று) ஐஇ-ஔஉ-எனநானிறையாகக்கொள்க.இவற்றைமுற்கூறியஇயற்சீரொட்டிற்குமேற்பனவற்றேடுதாரணங்காட்டிக்கொள்க.இத்தூணையுதூன்மரபிலெழுதுபு. (கூ)

நெட்டெழுத்தேதேழையோரொழுத்தொருமொழி. *

இது ஒரெழுத்தொருமொழியுணர்த்தலுற்றவற்று ணெட்டெழுத்தாருமொழியாக்கங் கூறுகின்றது. நெட்டெழுத் தேழே- நெட்டெழுத்தாகிய உயிர்களேழும் — ஒரெழுத்தொருமொழி - ஒரெழுத்தாருருமொருமொழி.—(எ-று)முற்றும்மைதொகுத்தீற்றசையேகாரம்விரித்தார்.[உ-ம்]ஆ-ஈ-ஊ-ஏ-ஐ-ஓ-எனவரும்.ஔகாரமுயிர்மெய்க்கண்ணல்லதுவாரா.து.உவென்பது தசை. இது உயிர்க்குமுயிர்மெய்க்கும்விதி.கா-தீ-பூ-சே-தை-கோ-கௌ-எனவரும். இவைதம்மையுணரநின்றவழியெழுத்தாம். இடைநின்றுபொருளுணர்த்தியவழிச்சொல்லாம். நெட்டெழுத்தேதியமெய் நெட்டெழுத்தாயுங் குற்றெழுத்தேதியமெய் குற்றெழுத்தாயு நிற்றலேயன்றி மெய்க்குநெடுமை குங்குறுமையுமின்மையுணர்க. (ஏ)

குற்றெழுத்தைந்துமொழிநிறைபிலவே. *

இது குற்றெழுத்தைந்து மொழியாகா. அவற்றுட்சிலமொழியாகு மென்பதுணர்த்துகின்றது. குற்றெழுத்தைந்தும் - குற்றெழுத்தாகியவுயிரைந்தும்— மொழிநிறைபிலவே-தாமேநிறைந்துநின்றுமொழியாதலில.சிலமெய்

யோடுகூடிநிறைந்துநின்றுமொழியாம். — (எ-று) [உ-ம்] து- தொ- எனவரும். இவையுயிர்மெய்க்கண்ணல்லது வாராமையானும் உயிர்க்கண்ணு மேனை அகரமும்- எகரமும்- அக்கொற்றன்- எப்பொருள் எனத்தனித்துநி ன்றுணர்த்தலாற்றி திடைச்சொல்லாய்ப் பெயரைச்சார்ந்து நின்று சுடடுப் பொருளும்விளுப்பொருளுமுணர்த்தலானுநிறைபிலவென்றார். மூற்றும்மை யீண்டெச்சப்பட்டுநின்றதென்றுணர்க. (ஙக)

ஓரொழுத்தொருமொழியீரொழுத்தொருமொழி,யிரண்டிறந்திசைக்குந் தொடர்மொழியுளப்பட, மூன்றேமொழிநிலேதோன்றியநெறியே. *

மூன்னர்மெய்ம்மய்க்க மூடனிலைமயக்கங் கூறலானுமீண்டு நெட்டெழுத்தே ழேயென்பதனுனும் எழுத்திலுன்மொழியாமாறுகூறிரைரம்மொழிக்கிச்சூத் திரத்தர்ப்பெயருமுறையுந்தோகையுங்கூறுகின்றார். ஓரொழுத்தொருமொழி யீரொழுத்தொருமொழி யிரண்டிறந்திசைக்குந் தொடர்மொழியுளப்பட — ஓ ரொழுத்தாலுகு மோருமொழியுமிரண்டெழுத்தாலுகு மொருமொழியுமிரண் டனையிறந்துபலவாற்றுனிசைக்குந்தொடர்மொழியுடனேகூட — மொழிநி லைமூன்றே- மொழிகளினிலைமைமூன்றேயாம் — தோன்றியநெறியே- அ வைதோன்றியவழக்குநெறிக்கண்.— (எ-று) [உ-ம்] ஆ- கா-ஓரொழுத்தொ ருமொழி. மணி- வரகு- கொற்றன்- ஈரொழுத்தொருமொழி. கூவு- அவு- மூவெழுத்தொருமொழி. கணவிரி- நாலெழுத்தொருமொழி. அகத்தியனு ர்- ஐயெழுத்தொருமொழி. திருச்சிற்றம்பலம் - ஆறெழுத்தொருமொழி. பெரும்பற்றப்புலியூர்- எழெழுத்தொருமொழி. ஓரொழுத்தொருமொழியுந் தொடர்மொழியுமென்றதுஈரொழுத்தொருமொழியுமோதினார். சிலபலவெ ன்னுந்தமிழ்வழக்குநோக்கி) ஆசிரியரொற்றுங்குற்றுகரமுமெழுத்தென்ற துகொண்டுமா- கா- எனநின்றசொற்கள்மால்- கால்எனஒற்றடித்துழியொற் றிலுன்வேறுபொருடந்து நிற்றலினிவற்றையு மீரொழுத்தொருமொழியென் றும். நாகு- வரகு- என்னுங்குற்றுகரவீற்றுச்சொற்களிற்குற்றுகரங்கள்சொ ல்லோடுகூடிப் பொருடந்து நிற்றலினிவற்றையு மீரொழுத்தொருமொழிமூ வெழுத்தொருமொழி யென்றுங்கோடுமென்பார்க் காசிரியர்பொருளேக்கரு தாதுமாத்திரைகுறைத்தமைபற்றியுயிரிலெழுத்துமெண்ணப்படா. குறிலே நெடிலேகுறிலிணை யென்னுஞ் செய்யுளியற் சூத்திரங்களாலவற்றையெழுத்

தெண்ணவுமலகிடவும் பெறுவென்னுவிலக்குவாதலி னிவற்றுலீண்டுமொழுதீ தொருமொழியு மூவெழுத் தொருமொழியுங் கொள்ளின்மாறு கொளக்கூறலென்னுங்குற்றந்தங்குமென்றுமதுக்க. இனிநெட்டெழுதீதேமேழியோழுத்தொருமொழி. குற்றெழுத்தைத்துமொழிநிறைபிலவென்பனவற்றுன்மெய்க்குக் குறுமை நெடுமையின்மையா னுயிருமுயிர்மெய்யுமாகியநெடிலுங்குறிலுமேமொழியாமென்று கூறிமீட்டுமதனையே யிச்சூத்திரத்தா லேயொழுத்தொருமொழியென்றெடுத்ததனேடேயீரெழுத்தையுமிண்டிறந்ததனையுங் கூட்டிமொழியாகக்கோடலின் ஒற்றினைக்கூட்டியெழுத்தாகக்கோடலாகிரியர்க்குக்கருத்தன்மையுணர்க. அன்றியு மொழிப்படுத்திசைப்பினு மென்னுஞ் சூத்திரத்திற்கூறுகின்றவாற்றானுமுணர்க. அகரமுதனகரவிறுவாய் முப்பஃதென்பவெனவொற்றினையுமெழுத்தென்றதெழுத்தின்றன்மைகூறிற்று. ஈண்டுமொழியாந்தன்மைகூறிற்று. (ஐஉ)

மெய்யினியக்கமகரமொடுசிவணும்.

இது தனிமெய்களோயியக்குமாறுகூறுகின்றது. மெய்யினியக்கம்- தனிமெய்களினதுநடப்பு—அகரமொடுசிவணும்- அகரத்தோடுபொருந்திநடக்கும்.—(எ-று) எனவேயொருவன்தனிமெய்களோநாவாற்கருத்துப்பொருளாகியவுருவாகவியக்குமியக்கமும்மெய்களைநாவாற்காட்சிப்பொருளாகிய வரிவடிவாகவியக்குமியக்கமும் அகரத்தோடுகூடியேயியக்கப்படும்.—(எ-று) [உ-ம்] வல்லெழுத்தென்ப க ட த ப ற. ககார ஙகார முதலவெண்ணம் என்ற்றேபால்வனாவாலியக்கியவாறுகாண்க. எழுதிக்காட்டுமிடத்துக் ககர முதலியன வயிரிபெற்றுநின்ற வடிவாகவே யெழுதிப்பின்னர்த் தனிமெய்யாக்குதற்குப்புள்ளியிட்டுக்காட்டுகின்றவாற்றான் வடிவையியக்குமிடத்தும் அகரங்கலந்துநின்றவாறுகாண்க. இங்ஙனமெய்க்கண்அகரங்கலந்துநிற்குமாறு கூறினுற்போல்ப்பதினேருயிர்க்கண்ணும் அகரங்கலந்துநிற்குமென்பதாகியர் கூறராயினர். அந் நிலைமைதமக்கே புலப்படுதலானும் பிறர்க்கிவ்வாறுணர்த்துதலரிதாகலானுமென்றுணர்க. இறைவனியங்குதிணைக்கண்ணு நிலைத்திணைக்கண்ணும் பிறவற்றின்கண்ணு மவற்றின்றன்மையாய் நிற்குமாறெல்லார்க்குமொப்பமுடிந்தாற்போல அகரமுயிர்க்கண்ணுந் தனிமெய்க்கண்ணுங்கலந்தவற்றின் றன்மையாயேநிற்குமென்பது சான்றோர்க்கெல்லாமொப்பமுடித்தது. அகரமுதல்

வென்னுங்குறளரன் அகரமாகிய முதலியுடைய வெழுத் துக்க ளெல்லா மது போலவிறைவனுகிய முதலியுடைத்துலகமென வள்ளுவனுருவமைகூறியுவா த்ரு னுங்கண்ணனெழுத்துக்களிலகரமாகின்றேன் யானேயெனக்கூறியவாற் ரு னும்பிறநூல்களரு னுமுணர்க. இதனுனுண்மைத்தன்மையுஞ்சிறிது கூறினு ராயிற்று. இதனை நூன்மரபிற்கூறுதுண்டுக்கூறினுர். வல்லெழுத்தென்ப க ச ட த ப ற - வென்றவிடத்துத்தானிடைநின்றுற்றென்ப தோர்பொருளையு ணர்த்திமொழியாந்தன்மையையிதிற்றவின்.) (ருக)

தம்மியல்கிளப்பினெல்லாவெழுத்து, மெய்ந்நிலைமயக்கமானமில்லை. * இது மெய்க்கணுயிர்நின்றவாறுகூறியவ்வுயிர்மெய்க்கணைந்துயிர்மெய்யாய் நின்றகாலத்தம்மெய்யாற்பெயர்பெறுமென்கின்றது. எல்லாவெழுத்தும் - புன்னீருயிரையும் — மெய்ந்நிலைதம்மியன்மயக்கங்கிளப்பின் - மெய்யின்ற ன்மையிலேதம்மூடையதன்மைமயங்கிற்றுகப்பெயர்கூறின் — மானமில் லை - குற்றமில்லை. — (எ-று) மெய்யின்றன்மையாவது வன்மை - மென்மை - யிடைமை - தம்மியலாவதுயிர்த்தன்மைன்றது. வல்லெழுத்துமெல்லெழுத் துஇடையெழுத்தெனவுயிர்மெய்க்கும்பெயரிட்டாருதல்கூறிற்று. அவைவ ல்லெழுத்தியையினவ்வெழுத்துமிகுமேனவும் - மெல்லெழுத்தியையினு தியோடுறழுமென்னவும் — இடையெழுத்தென்ப யரலவழள வெனவும் - பிரு ண்டுமாள்ப. எழுத்தைவன்மை மென்மை இடைமை யெனவிசேடித்தற்கிறப் பானிப்பெயர்கூறினுர். இம்முன்றிப்பதினெட்டுமெய்யுந்தன்மைகூறுமிடத் துமெய்ம்மயக்கங்கூறியவதுகையானன்றிவேண்டியவாறுமயங்குமென்றுகூ றிஅவற்றுள் ளஃகான்முன்ன ரென்பதனைக் காட்டிலஃதிருமொழிக்கண் ணேதனமறுக்க. (ருச)

யரழ வென்னுமூன்றுமொற்றுக், ககதபஞநமவீரொற்றுகும். * இது ஈரொற்றுடனிலையாமாறுகூறுகின்றது. யரழ வென்னுமூன்றுமொ ற்ற - யரழ வென்றுகூறப்படுமூன்றுபுள்ளியுமொற்றுய்நிற்ப — ககதபஞ நமவீரொற்றுகும். ககதபக்களும். ஞநமக்களும் - வந்தீரொற்று ய்நிற்கும். — (எ-று) [உ-ம்] வேய்க்க - வாய்ச்சி - பாய்த்தல் - வாய்ப்பு - எ-ம். பீர்க்கு - நேர்ச்சி - வார்த்தல் - ஆர்ப்பு - எ-ம். வாழ்க்கை - தாழ்ச்சி - தாழ்த்தல் - தாழ்ப்பு - எ-ம். காய்ங்கனி - தேய்ஞ்சது - காய்ந்தனம் - காய்ம்

புறம்-எ-ம்: நேர்ங்கல்-நேர்ஞ்ஞெலை-நேர்ந்நெலை-நேர்ம்புறம்: எனவுஞ்வரும்: ழகாரத்திற்குவாழ்த்தனம் என இக்காலத்துநகரவொற்றுவரும்எனைய மூன்றுமிக்காலத்துவழங்குமெனுமூணர்க: இனித்தாழ்ங்குலை-தாழ்ஞ்ஞினை-வீழ்ம்படை - என அக்காலத்துவழங்குமென்றித்தொகைச்சொற்கள் காட்டலுமொன்று: உரையாசிரியரிருமொழிக்கட்காட்டியவற்றிற் கவ்வீறுகடோறுங் கூறுகின்றநூத்திரங்கள்பின்னர்வேண்டாமையுணர்க: இது ஈறொற்றுடனிலையாதலினீண்டுவைத்தார்: இனிநெடிற்கீழேயன்றிப்பலவெழுத்துந்தொடர்ந்துநின்றதன்பின்னுமீறொற்றுவருதல்கொள்க: வேந்தர்க்கு-அன்னுக்கு-என்னுற்போல்வனவாம்: (ஙஏ)

அவற்றுள்; ரகார ழகாரங்குற்றுகரம்: *

இது எய்தியதொருமருங்குமறுத்தல்கூறுகின்றது: அவற்றுள் - மூற்கூறிய மூன்றனுள்— ரகார ழகாரம் - ரகாரமும்ழகாரமும்— குற்றுகரம்-குறிற்கீழொற்றுகா நெடிற்கீழொற்றும் அவை குறிற்கீழுயிர்மெய்யாம்:— (எ-று) ஈழென்னுமூருபுதொகுத்துக்கூறினார்: ஆகாதவற்றிற்குதாரணமின்று] கார்-வீழ்-எனநெடிற்கீழொற்றுய்வந்தன: கரு-மழு-குறிற்கீழுயிர்மெய்யாய்வந்தன இவற்றை விலக்கவேயகரம் பொய்எனவும் நோய்எனவும்இாண்டிடத்தும்ஒற்றுய்வருதல்பெற்றும்: புகர்-புகழ்-என்னுற் போல்வன வோவெனின் மொழிக்குமுதலாமெழுத்தினைச் சேர்வனவற்றிற்கேயீண்டாராய்ச்சியால்இவைவேண்டியவாறெவருமென்றுணர்க: அன்றியுங்குற்றுறென்றேறுஞ்திரஞ் செய்தலிற் குறிலிணையொற்றினைக் காட்டிக் கடாவலாகாமையுணர்க: இதுவ்வையறையின்றியுயிர்மெய்யோடுதனிமெய்மயங்குவனவற்றிற்சிலவொற்றிற்குவையறையீண்டிக்கூறியது: (ஙசு)

குறுமையுநெடுமையுமளவிற்கோடலிற், றொடர்மொழியெல்லாநெட்டெழுத்தியல: *

இஃதளபிறந்துயிர்த்தலுமென்னுநூன்மரபிற்குத்திரத்திற்குப்புறநடையாயதன்கணிகழ்வதோரையமறுத்தல்கூறுகின்றது: என்னையுயிருமுயிர்மெய்யும் அளபிறந்திசைக்குங்கால் குறிலோநெடிலோவிசைப்பதெனமாஞ்சுக்கர்க்குநிகழ்வதோரையமறுத்தலின்:) குறுமையுநெடுமையும்-எழுத்துக்களதுகுறியதன்மையுநெடியதன்மையும்—அளவிற்கோடலின்-மாத்திரையென்னும்

மூறுப்பினைச் செவிகருவியாக அளக்கின்ற அளவுதொழிலாலே செய்யுட்குக் கொள்ளப்படுதலின் — தொடர்மொழியெல்லாம் - அம்மாத்திரைதம்மூட் டொடர்ந்துநிற்கின்றசொற்களெல்லாம்—நெட்டெழுத்தியல - நெட்டெழு த்துமாத்திரைமிக்குநடக்கும்படியாகத்தொடர்ந்தசொல்லாம்.— [உ-ம்] வருவர் கொல்வயங்கிழாஅய் எ - ம். கடியவேகனங்குழாஅய எ - ம். குற் றெழுத்துக்களெல்லாம்நெட்டெழுத்தினைமாத்திரைமிகுத்தற்குக் கூடியவர் றுணர்க. ஏனைச்செய்யுட்களையு மிவ்வாறேகாண்க என்னைமாத்திரையளக்கு ங்தால்நெட்டெழுத்தே மாத்திரைமிக்குநிற்பதென்றமையா னெனிதுபோ ற்றலென்னுமுழத்திபற்றிச்செய்யுளியலுள்நோக்கிக்கூறியதாயிற்று; ஈண்டுக்கூ றினார். நெட்டெழுத்திண்டுமாத்திரையினிகந்து வருமென்பதறிவித்தற்கு) அள்என்று பகரவுகரமாக மாத்திரையைக்கூறாது அளவெனவகரவுகரமாக ச்சுத்திரஞ்செய்தமையான் அள்வுதொழின்மேனின்றது . அது செய்யுளிய லுள்மாத்திரையளவு மென்றதனானுணர்க . இயலவென்றதனைச் செயவெ னெச்சமாகப்படுத்தலோசையர்க்கூறுக . இனித்தன்னினமுடித்தலென்பத னான்ஒற்றிற்குமிவ்வாறேகொள்க . குங்குளைப்பொலிந்தகொய்சுவற்புாவின் ன்றகுரற்சீர்வண்ணத்திற்குரிய குற்றெழுத்துக்களெல்லாம் இடையினின்ற வொற்றெழுத்தைமாத்திரைமிகுத்தற்குக்கூடிநின்றவாறுணர்க . எனவேகுற் றெழுத்துக்களெல்லாமொற்றெழுத்துக்களோடு நெட்டெழுத்துக்களோடு ங்கூடியவற்றை யோசைமிகுத்து நிற்குமென்றவாறுயிற்று இதனானே ஒற்றி சைநீடலுமென்றவொற்றிசைநீளுங்காற்குற்றெழுத்தாய்நீளுமென்றார். இனிஉ ரையாசிரியர் புகர் - புகழ் - எனக்குறிலிணைக்கீழ் - ரகாரழகாரம்வந்ததொ டர்மொழிகளெல்லாம். தார் - தாழ் - என்றாற்போல்ஓசைபொத்துநெட்டெ ழுத்தின்றன்மையவாமென்றாராலெனின் புகர் - புகழ் - என்பனவற்றைநெட் டெழுத்தென்றேயெவ்விடத்தும் ஆள்மையானுநெட்டெழுத்தாக்கூறிய விலக்கணத்தா லொருபயன்கொள்ளாமையானுஞ் செய்யுளியலுளிவற்றைக் குறிலிணையொற்றுபித்தநிரையசையாகவுந் தார் - தாழ் - என்பனவற்றைநெட் டெழுத் தொற்றுபித்துவந்த நேரசையாகவுங் கோடலானு மதுபொருளன் மையுணர்க. (ஙஎ)

செய்புளி றுநிப்போலிமொழிவயின், னகாரமகாரமீறொற்றுகும். ✻

இது செய்யுட்கணீறொற்றிலக்கணமாமாறுகூறுகின்றது. செய்யுட்போலி மொழியிறுதிவயின் - செய்யுட்கட்போலுமென்னுஞ்சொல்லினிறுதிக்கண்— னகாரமகாரமீறொற்றுகும்- னகாரமுமகாரமும்வந்தீறொற்றுடனிலையாய் நிற்கும்.— (எ-று) [உ-ம்] அந்தூஉமுன்னூலாக்கொள்வானும்போன்ம்- எனவரும்.போன்ம்எனச்செய்யுமென்னும்பெயரொச்சமீற்றுமிசையுகரமெய்யொழித்துக்கெட்டுலகாரந்நின்றது. இது பெயரொச்சமாகியஉவமவுருபு. (ஙஅ)

னகாரைமுன்னர்மகாரங்குறுகும். ✻

இதுஅசையளபுகுறுகுமென்றமகாரத்திற்குக்குறுகுமிடமிதுவென்கின்றது. னகாரைமுன்னர்மகாரங்குறுகும் - முற்கூறியனகாரத்துமுன்வந்தமகரந்தன்னைமாத்திரையிற்குறுகிநிற்கும்.— (எ-று) போன்ம் - எனமுன்னர்க்காட்டிலும். னகாரையெனஇடைச்சொல்லீறுநிரிந்துநின்றது. இனி தன்னினமுடித்தலென்பதனுணகாரவொற்றின்முன்னுமகாரங்குறுகுதல்கொள்க. மருளினுமெல்லாமருண்மெனவரும். (ஙக)

மொழிப்படுத்திசைப்பினுந்தெரிந்துவேறிசைப்பினு, மெழுத்தியறிரியாவென்மனார்புலவர். ✻

இது ஒற்றுங்குற்றுகரமுமீண்டெழுத்துக்களோடு கூட்டியெண்ணப்பட்டுநிற்குமென்பதூஉஞ்செய்யுளியலுளெண்ணப்படாது நிற்குமென்பதூங்கூறுகின்றது : தெரிந்து - ஒற்றுங்குற்றுகரமும் பொருடருநிலைமையையாராய்ந்து—மொழிப்படுத்திசைப்பினும்-சொல்லாகச்சேர்த்துச்சொல்லினும்—வேறிசைப்பினும்- செய்யுளியலுளொற்றுங்குற்றுகரமும்பொருடருமேனுமாத்திரைகுறைந்துநிற்குநிலைமையைநோக்கிஎழுத்தெண்ணப்படாவென்றாண்டைக்குவேறுகக்கூறினும்—எழுத்தியறிரியாவென்மனார்புலவர்-அவ்வினாண்டிடத்துமாமாத்திரைபெற்றுநிற்குமொற்றுங்குற்றுகரமுமுற்கூறியவெழுத்தாந்தன்மைதிரியாவென்றுகூறுவர்புலவர்.— (எ-று) இதனுள்ஒற்றுங்குற்றுகரமுமெழுத்தாகிநின்றுபொருடந்தும் எழுத்தெண்ணவும்அலகிடவும்பெறுவென்பதுங்கூறினராயிற்று. தெரிந்துவேறிசைத்தல்குற்றுகரத்தினின்றுதவி னேற்புழிக்கோடலாலெனற்பாற்குமாய்தத்திற்கும்கொள்க.

[உ-ம்] அல்-இல்-உண்-எண்-ஒல்- எ - ம். கல்- வில்- முள்- செல்-சொல்- எ-ம். ஆல்-ஈர்-உளர்-எர்-ஓர்- எ-ம். கால்-சீர்-சூல்-தேன்-கோன்- எ-ம். உயிருமுயிர்மெய்யுமாகிய சுற்றெழுத்தைந்தும் நெட்டெழுத்தைந்துமொ ற்றெழுத்துக்களுடந்துநின்றுபொருடந்தவாறுகாண்க. கடம்-கடாம்-உ டையான்-திருவாரூர்-அகத்தியனூர்- எனவீரெழுத்தையு மூவெழுத்தையு- நாலெழுத்தையும்- ஐயெழுத்தையு மிறுதியிலுமிடையிலும்ஒற்றடுத்துநின்- றுபொருடந்தவாறுகாண்க. எஃகு-தெள்கு-கொக்கு-சூங்கு- என்ப னவும் எழுத்தெண்ணவும் அலகிடவும் பெறுதற்றுகரமடுத்துநின்று பொருடந்தவாறுகாண்க. உயிரிலெழுத்து மெண்ணப்படா. உயிர்த் திறமியக்கமின்மையான்.) என்பதெழுத்தெண்ணப்பெறுமைக்குவிதி. இனி விச்சூத்திரத்திற் கெழுத்துக்களைச் சொல்லாக்கிக் கூறினும் பிறிதாகக் கூறினு மாத்திரை திரியாதென்று பொருள்கூறி அகரமென்புழியும் அ-என்புழியு ம் ஆலம்-என்புழியும் ஆ என்புழியுங் ககரம்என்புழியும் க- என்புழியும்-கா லம்என்புழியும்- கா-என்புழியும்- ஒசையொத்துநிற்குமென்றுலகுமுன்ன ர்க்கூறியுலக்கணங்களாற்பெறப்படுதலிற்பயமில்கூறலாமென்க. (உ)

அகரஇகரமைகாரமாகும்.

இது சிலவெழுத்துக்கள்கூடிச்சிலவெழுத்துக்கள்போல விசைக்குமெனவெ ழுந்துப்போவிகூறுகின்றது. அகரவிகரமைகாரமாகும்- அகரமுமிகரமுங் கூட்டிச்சொல்லஐகாரம்போலவிசைக்கும்அதுகொள்ளற்க. — (எ-று) போலவென்றது தொக்கது [உ-ம்] ஐவனம்-அஇவனம்- எனவரும். ஆகு மென்றதனாலிஃதிலக்கணமன்றுயிற்று. (உக)

அகரஉகரமௌகாரமாகும்.

இதுவுமது. அகரமும்உகரமுங்கூட்டிச்சொல்லஔகாரம்போலவிசைக்கும்- அதுகொள்ளற்க. — (எ-று) போலவென்றது தொக்குநின்றது [உ-ம்] ஔவை-அஉவை- எனவரும். (உஉ)

அகரத்திம்பர்யகரப்புள்ளியு, மையெனெடுஞ்சினைமெய்பெறத்தோ ன்றும்.

இதுவுமது. அகரத்திம்பர்யகரப்புள்ளியும்-அகரத்தின்பின்இகரமேயன்றிய சரமாகியபுள்ளிவந்தாலும்—ஐயெனெடுஞ்சினைமெய்பெறத்தோன்றும்-ஐ

யெனப்பட்டநெட்டெழுத்தின்வழிவுபெறத்தோன்றும்.—(எ-று) [உ-ம்] ஐவனம்-அய்வனம்- எனவரும். மெய்பெறவென்றதனுன்அகரத்தின்பின்னுகரமேயன்றிவகரப்புள்ளியு மௌகாரம்போலவருமென்றுகொள்க. ஔவைஅவ்வை-எனவரும். (உங)

ஓளபாகுமிடனுமாருண்டே,தேருங்காலேமொழிவயினை. *

இது அதிகாரத்தான் ஐகாரத்திற்கு மௌகாரத்திற்கு மெதிராதுபோற்றலென்பதனுற்செய்யுளியலேநோக்கிமாத்திரைச்சுருக்கங்கூறுகின்றது. மொழிவயினை - ஒருசொல்லிடத்தேநின்றஐகாரஔகாரங்கள் — தேருங்காலே - ஆராயுமிடத்து— ஓளபாகுமிடனுமாருண்டே- ஒருமாத்திரையாய்நிற்குமிடமுமுண்டென்றவாறு.— உம்மையானிரண்டுமாத்திரைபெறுதலேவழியுடைத்தாயிற்று இடனுமென்றதொரு சொல்லின்முதலிடைகடையென்னுமூன்றிடத்துங்குறுகும்அதுசெய்யுட்கணேசையிடர்ப்பட்டொலிக்குமிடத்துக்குறுகும்என்றற்கு)உரையிற்கோடல்என்பதனுல்ஐகாரமுதலிடைகடையெனமூன்றிடத்துங்குறுகும் ஔகாரமுதற்கண்குறுகும் [உ-ம்] ஐப்பசி-கைப்பை-இடையன்-குவளை- எனவரும். அடைப்பையாய்கோழனவும். புனையிளங்கொங்கையாய்வரும்எனவும். பிறவாறும்வருவனசெய்யுளியலுட்காண்க.ஔவை-கௌவை- எனவரும். ஔகாரம்கௌவைநீர்வேலிசூற்றுஎனத்தொடைநோக்கிக்குறுகினவாறுங்காண்க. தேருங்காலேயென்றதனுன்ஒருமுதற்றொருமொழியுங்குறுகும். கை - பை - எனவரும். (உச)

இகரயகரமிறுதிவிரவும். *

இதுவும்போலிகூறுகின்றது. இகரயகரமிறுதிவிரவும்- இகரமும்யகரமும்ஒருமொழியினிறுதிக்கணேசைவிவிவரும்- அவ்விகாரங்கொள்ளற்க.— (எ-று) நாய்-நாஇ-எனவரும். (உஞ)

பன்னீருயிருமொழிமுதலாகும். *

இதுமே மல்லமுத்தினுன்மொழியாமாறுணர்த்தியம்மொழிக்குமுதலாமெழுத்தினவையென்பதுணர்த்துகின்றது. பன்னீருயிரும்- பன்னிரண்டியிமுழுத்தும்— மொழிமுதலாகும்- மொழிக்குமுதலாம்.— (எ-று)[உ-ம்]அடை-ஆடை- இலை-ஈயம்-உளை-ஊர்தி-எழு-ஏணி-ஐவனம்- ஒளி- ஓடம்- ஔவியம்-எனவரும். (உசு)

உயிர்மெய்யல்லனமொழிமுதலாகா. ✻

இது உயிர்மெய்மொழிக்குமுதலாம்என்கின்றது. உயிர்மெய்யல்லனமொழி முதலாகா - உயிரோடுகூடியமெய்யல்லாதனவாகியதனிமெய்கள்மொழிக்கு முதலாகா. — எனவே யுயிரோடுகூடியமெய்களே மொழிக்குமுதலாவன (எ-று) ஈண்டுயிர்மெய்யென்றதுவேற்றுமைதயங்கருதிற்று; ஒற்றுமைதயங்க ருதின்மேலேச்சூதீர்தீர்த்துயிரோடுகூடியாமென்றல்பயனின்றும். (உஎ)

கதநபமவெனுமாவைத்தெழுத்து, மெல்லாவுயிரொடுஞ்செல்லுமார் மூதலே. ✻

இது மேற்பொதுவகையானெய்துவித்த இருநூற் றொருபத்தா றெழுத்துக் களேச்சிறப்புவகையான்வையறுத்தெய்துவிக்கின்றது. கதநபமவெனுமா வைத்தெழுதும்-கதநபமவென்றுசுட்டப்பட்டஅவ்வைந்துதனிமெய்யும் — எல்லாவுயிரொடுஞ்செல்லுமார்முதலே - பன்னிரண்டியிரோடுமொழிக்குமு தலாதற்குச்செல்லும்.— (எ-று) [உ-ம்] கலை- கார்-கிளி-கீரி- குடி-கூடு- கெண்டை-கேழல்-கைதை-கொண்டல்-கோடை-கௌவை- எனவும். தத் தை- தார்-தித்தி-தீமை-துனி-தூணி-தெற்றி-தேன்-தையல்-தொண் டை-தோடு-தௌவை-எனவும். நந்து-நாரை-நிலம்-நீதி-நுகம்-நூல்- நெய்தல்-நேயம்-நைவளம்-நொச்சி-நோக்கம்-நௌவி- எனவும். படை- பால்-பிடி-பீடு-புகழ்-பூழி-பெண்டை-பேதை-பைதல்-பொன்-போது- பௌவம்-என்னும். மதி-மாலை-மிடறு-மீளி-முயற்சி-மூப்பு-மெலிவு- மேனி-மையல்-மொழி-மோதிரை-மௌவல்-எனவும்வரும். (உஅ)

சகரக்கிளவியுமவற்றோற்றே, அஐஔவெனுமூன்றலங்கடையே. ✻

இதுவுமத்: சகரக்கிளவியுமவற்றோற்றே - சகரமாகிய மெய்யுமுற்கூறிய வைபோலவெல்லாவுயிரோடுங்கூட்டிமொழிக்குமுதலாம்.— அஐஔவெனுமூ ன்றலங்கடையே- அகரஐகாரஔகாரமென்றுசொல்லப்பட்டமூன்றுயிரும் அல்லாதவிடத்தில்— (எ-று) [உ-ம்] சாந்து-சிற்றில்-சீற்றம்-சுரை-சூரல்- செக்கு-சேவல்-சொல்-சோறு-எனவரும். சட்டி-சமழ்ப்பு- என்றாற்போ லவன கடிசொல்லெனுமாறுக. சையம்-சௌரியம்-என்பனவற் றிறவட்சொல்லெனமாறுக. (உக)

உஊ ஒஓ வெஏ னுநாஞ்சுயிர், வ என்னெழுத்தொடுவருதலில்லை. ✻

இதுவுமது. உஊ ஒஓ என்னுநாஞ்சுயிர் - உஊஒஓ என்றுசொல்லப்பட்டநாஞ்சுயிரும் — வ எனப்னெழுத்தொடுவருதலில்லை - வ என்றுசொல்லப்படுகின்றமெய்யெழுத்தோடுகூடி மொழிக்குமுதலாய்வருதலில்லை . எனவே ஒழிந்தனமொழிக்குமுதலாமென்றவாறாயிற்று. — [உ-ம்] வளை - வாளி - விளரி - வீடு - வெள்ளி - வேட்கை - வையம் - வௌவுதல் - எனவரும். (சுய்)

ஆஎ, ஒஎனுமுவுயிர்ஞகாரத்துரிய. ✻

இதுவுமது. ஆஎஒஎனுமுவுயிர் - ஆஎஒஎன்றுகூறப்பட்டமூன்றுயிரும் — ஞகாரத்துரிய - ஞகாரவொற்றோடுகூடிமொழிக்குமுதலாதற்குரிய.— (எ-று) [உ-ம்] ஞாலம் - ஞெண்டு - ஞொள்கிற்று - எனவும். ஞமலிதந்தமனவுச்சூலுடும்பு என்பதுதிசைச்சொல். ஞழியிற்றுஎன்றுற்றோல்வன இழிவழக்கு. (சுக)

ஆவோடல்லதுயகரமுதலாது. ✻

இதுவுமது. ஆவோடல்லதுயகரமுதலாது - ஆகாரத்தோடுகூடியல்லதுயகரவொற்றுமொழிக்குமுதலாகாது.— (எ-று) [உ-ம்] யானை - யாடு - எனவும். யவனர் - யுத்தி - யூபம் - யீயாகம் - யௌவனம் - என்பனவடசொல்லெனமறுக்க. (சுஉ)

முதலாவெனநம்பெயர்முதலும். ✻

இது மொழிக்குமுதலாகாதனவுமொரோவழியாமென்கின்றது. முதலாவும் - மொழிக்குமுதலாகாவென்றவொன்பதுமெய்யும் — எனவும் - மொழிக்குமுதலாமென்றவொன்பதுமெய்யும்பன்னிரண்டியிரும்— தம்பெயர்முதலும் - தத்தம்பெயர்கூறுதற்குமுதலாம். — (எ-று) முதலாவும்எனவும்என்றவும்மைகள்தொக்குநின்றன. ஙகரமும் - டகரமும் - ணகரமும் - ரகரமும் - லகரமும் - ழகரமும் - ளகரமும் - றகரமும் - னகரமும் - எனமொழிக்குமுதலாகாதவொன்பதுமுதலாமாறு. ஙக்ஙொந்தார் - டப்பெரிது - ணந்நன்று - என இவ்வாறேயேனையவற்றையுமோட்டுக. இனிஎனவென்றதனால். கக்ஙொந்தார் - தப்பெரிது - அக்குறிது - ஆநெடிது - எனமொழிக்குமுதலாமவற்றையுந்தம்பெயர்கூறுதற்குமுதலாமாறுட்டிக்கொள்க. வாயாறுக்கப்படுமொழிக்குமுதலாகாதுநின்றமெய்க்குயிர்விதிகொள்க. அவைசகரத்துமூன்றும் - வகரத்துநான்கும் - ஞகரத்தொன்பதும் - யகரத்துப்பதினொன்றுமாம். (சுரு)

குற்றியலுகரமுறைப்பெயர்மருங்கி, னெற்றியநகரமிசைநகரமொடு மூதலும்.

இது எழுத்துக்களைமொழிக்குமுதலாமாறுகூறிமுறையேகுற்றியலுகரமொழிக்குமுதலாமாறுகூறுகின்றது. குற்றியலுகரமுறைப்பெயர்மருங்கின்-குற்றியலுகரமானதுமுன்னிலைமுறைப்பெயரிடத்து— ஒற்றியநகரமிசைநகரமொடுமுதலும்- தனிமெய்யாயீற்றின்றநகரத்துமேனின்றநகரத்தோடுகூடி மொழிக்குமுதலாம்.— (எ-று) நுந்தைனனவரும். இதனைனமுறைப்பெயர் இடமும்நகரம்பற்றுக்கோடுமாயிற்று. ஈண்டுக்குற்றியலுகரமெய்ப்பினீர்றின்றதேனுமொற்றுமைநயத்தான்மொழிக்குமுதலென்றார். இதுசெய்யுளியலேதோக்கிக்கூறியதாயிற்று. (சச)

முற்றியலுகரமொடுபொருள்வேறுபடாஅ, தப்பெயர்மருங்கினிலையியலான.

இதுமேலதற்கோர்புறநடைகூறுகின்றது. அப்பெயர்மருங்கினிலையியலான- அம்முறைப்பெயரிடத்தேநிற்றலிலக்கணமானகுற்றியலுகரம்— முற்றியலுகரமொடுபொருள்வேறுபடாஅது - இதற்குவித்துக்கூறும்வழிவருமுற்றுகரத்தோடீவ்விடத்துக்குற்றுகரம்பொருள்வேறுபடுமாறுபோலவீண்டுப்பொருள்வேறுபட்டுநில்லாது.—(எ-று)காது-கட்டு-கத்து-முருக்கு-தெருட்டு- என்பனமுற்றுகரமுங்குற்றுகரமுமாய்ப்பொருள்வேறுபட்டுநின்றாற்போலநுந்தையென்றிதற்குவித்துமுற்றக்கூறியவிடத்துமிதற்குவியாமற்குறையக்கூறியவிடத்துமொருபொருளேதந்தவாறுகாண்க. நுந்தாயென்பதோவெனினஃதிதற்குவித்தேகூறவேண்டுதலிற்குற்றுகரமன்று. இயலென்றதனிடமும்பற்றுக்கோடுமாண்டிற்கும்வேறுபாடின்றென்றுகொள்க. இதனைனமொழிக்குமுதலாமெழுத்துத்தொண்ணூற்றுநான்கென்றுணர்க.)

உயிர்ஒளவெஞ்சியவிறுதியாகும்.

இது உயிர்மொழிக்கீறுமாறுகூறுகின்றது. உயிர்ஒளவெஞ்சியவிறுதியாகும்- உயிர்களுள்ஒளகாரமொழிந்தனவெல்லாமொழிகளீறும்.— (எ-று) எனவே ஒளகாரவுயிரீறுகாதாயிற்று. இது உயிர்க்குமுயிர்மெய்க்கும்பொது. ஆ-ஈ-ஊ-ஏ-ஐ-ஓ-எனஇவைதாமேயீறுயின. ஆஅ-ஈஇ-ஊஉ-ஏஎ-ஓஒ-எனக்குறிலேத்துமளபெடைக்கணீறுயின. கா-தீ-பூ-சே-கை-கோ-எனவும்.விள-

கிளி - மழு - என வும்வரும் . ஏகாரஒகாரமேலேவிலக்குப . ஆளபெடைமிகூஉவி
காரவிறுபெயர்என்பராதலின் அ ள பெ டைப்பின்வந்த குற்றெழுத்துங்கொ
ள்வாசிரியரென்றுணர்க . நெட்டெழுத்தேழுமுதன் மொழியாமென்னுந்
துணையேமுன்னுணர்த்தினின்றி அவையீறுமென்றுமுணர்த்திரூர். (சுசு)

கவவோடியையியெளவுமாகும். *

இது ஈறுகாதென்றஔகாரம்இன்னுழியாமென்கின்றது. ஔவும் - மூன்னீறு
காதென்றஔகாரமும்—— கவவோடியையியிறுதியும்- ஏகாரவகரத்தோடியைந்த
வழியீறும்.—— (எ - று) [உ-ம்] கௌ - வௌ - எனவரும். எனவேயொழிந்தவு
யிரெல்லாந்தாமேநின்றும் பதினெட்டுமெய்களோடுங்கூடி நின்றுமீறுதலித
லுற்பெற்றும். இதனுளேஔகாரமேஅமைவெய்க்கண்வாராதெனவிலக்குதலும்
பெற்றும். உயிர்ஈறுகாமோடுகூடிமொழிக்கீறுமென்பதிதனுலெய்திற்றேனும்
அது மொழிக்கீறுகாமைதத்துபுணர்ந்துணைத்தலா லுணர்க. இது வரையறை
கூறிற்று. (சுன)

ஏ எனவருமுயிர்மெய்யீறுகாது. *

இது எகரத்தானேநின்றவழியன்றி மெய்யோடுகூடினுமீறுகாதெனவிலக்கு
கின்றது. ஏ எனவருமுயிர்மெய்யீறுகாது - ஏ என்றுகூறப்படுமுயிர்தானேயீ
றுவதன்றிமெய்களோடியைந்தீறுகாது.—— (எ - று) (சுஅ)

ஒவ்வுமற்றேநவ்வலங்கடையே. *

இது விலக்கும்வகையறைபுங்கூறுகின்றது. ஒவ்வுமற்று - ஒகரமுடன்சொன்
னவகரம்போலத்தானேயீறுவதன்றிமெய்களோடியைந்தீறுகாது.—நவ்வல
ங்கடையே - நகரவொற்றல்லாதவிடத்தில்—— (எ - று) [உ-ம்] தொ அலைய
னின்றுட்டைநீ - எனவரும். (சுசு)

ஏ ஒ ஈறுமுயிர்ஞகாரத்தில்லை. *

இதுசிலவுயிர்சிலவுடலோடேறிமுடியாதெனவிலக்குகின்றது. ஏஒஈறுமுயிர்
ஞகாரத்தில்லை - ஏ ஒவென்றுகூறப்பட்டஇரண்டுயிருந்தாமேநின்றும்பிறமெய்
களோடுதின்றுமீறுதலன்றிஞகாரத்தோடீறுதலில்லை.——(எ - று)எனவேஏனைய
யிர்கள்ஞகாரத்தோடீறுமென்றுராயிற்று . [உ-ம்] உரிஞு - உரிஞா - உரிஞி -
உரிஞீ - உரிஞு - உரிஞூ - இவையெச்சமும்விணைப்பெயரும்பற்றிவரும் . அஞ்
ஞை - மஞ்ஞை - இவைபெயர் - ஏனையைத்தும்விலக்கப்பட்டன.உரிஞோவெ
ன்பதுகடிசொல்வில்லையென்பதனுற்கொள்க. (சுஎ)

உஉள காரதவவொடுநவிலா. ✻

இதுவுமது. உஉள காரம்- உகரஉகாரங்கடாமேநின்றும்பிறமெய்களோடு நின்றும்பயில்வதன்றி — நவவொடுநவிலா - நூகரவொற்றோடும்வகரவொற் றோடும்பயிலா.— (எ-று) எனவேஏனையுயிர்கள் நகரவகரங்களோடுவருமாயி ன. [உ-ம்] நகரம்- பொருந- எனவிரண்டுபெயராகியும்- நா-நீ-நே-எனப் பெயராகியும் நை-நொ-நோ-எனவியங்கோளாகியும்வரும். பொருநை எ ன்றுங்காட்டுப வகரம்- உவ-வே- எனவியங்கோளாயும்- உவூ- செவ்வி- வீ- வை-எனப்பெயராயும்வரும்-ஒருவ- ஒருவா-ஒருவி-ஒருவீ-ஒளவை-என்றுங் காட்டுப. ஈண்டுவிலக்காதஏனையுயிர்களோடு வந்த நகரவகரங்களக்காலத்துவ ழங்கினவென்றுகோடும். இவ்விதியால்இனிநவிலாவென்றதனானேவகரவுகர ம்-கதவு-தூவு-புணர்வு-குலவு-நொவ்வு-நுகர்வு- எனப்பயின்றுவருதலுங் கொள்க. (சக)

உச்சகாரமிருமொழிக்குரித்தே. ✻

இது பலசொற்கீழுய்வாரா திருசொற் கீழுமென்றுவரையறை கூறுகின்றது. உச்சகாரம்-உகரத்தோடுகூடியசகாரம் — இருமொழிக்கேயுரித்து- இரண் டுமொழிக்கேயீறும். — எனவேபன்மொழிக்கீழுகாதென்றவர்ருயிற்று. உரித் தேயென்னுமேகாரமொழிக்கேயெனக்கூட்டுக. [உ-ம்] உசு- இதுஉளுவி ன்பெயர். ஞசு-இதுகுரங்கினுளொருசாதி-பசுவென்பதோவெனின் அதுஆ ரியச்சிதைவு-கச்சு-குச்சு-என்றாற்போல்வனகுற்றுகரம். உகரமேறியசகரமி ருமொழிக்கீழுமெனவே பிறனேயுயிர்களேறியசகரம்பன்மொழிக்கீழுமாரு யிற்று. உச-உசா-விசி-சே-கச்சை-சோ-எனப்பெயராயும். துஞ்ச-எஞ்சா எஞ்சி- மூஞ்-மூசு-என்செச்சமாயும்வரும். அச்சோவெனவியப்பாயும்வ ரும் இன்னுமிவைவழக்கின்கட்படவாமாறுமுணர்க. (சஉ)

உப்பகாரமொன்றெனமொழிப,விருவயினிலையும்பொருட்டாகும்மே. ✻

இதுஒருசொல்வரையறையும் ஓசைவேற்றுமையாலிருபொருடருமெனவுங் கூறுகின்றது. உப்பகாரமொன்றெனமொழிப- உகரத்தோடுகூடியபகர மொருபொழிக்கல்லதுபன்மொழிக்கீழுகாதென்றுகூறுவர்புலவர்—இருவயி னிலையும்பொருட்டாகும்மே- அதுதான்தன்னினம்பிறவினமென்னுமிரண்டி டத்துநிலைபெறும்பொருண்மைத்தாம்.— (எ-று) [உ-ம்] தப-என்வரும்.

இதுபடித்துக்கூறவே நீசாவெனத்தன்வினையாம்.எடுத்துக்கூறவே நீயென்
றனைச்சாவப்பண்ணெனப்பிறவினையாம். உப்பு-கப்பு-என்றற்போல்வனகு
ற்றுகரம்.உகரத்தோடுகூடியபகரமொன்றெனவேவேயினையுயிர்களோடுகூடி
யபகரம்பன்மொழிக்கீறாய்ப்பலபொருடருமென்றாராயிற்று. மறந்தப-து
ப்பா-எனஎச்சமாயும்-நம்பி-செம்பூ-பே-பெதும்பை-எனப்பெயராயும்
போவெனஏவலாயும்வரும். இவற்றைப்பிறசொற்களோடுமொட்டுக. எனையீ
காரபகரம்இடக்காரமாய்வழங்கும். (சஅ)

எஞ்சியவெல்லாமெஞ்சுதலிலவே. *

இது முன்னர்மொழிக்கீறுமென்றவற்று ளெஞ்சிநின்றன மொழிக்கீறுமாறு
மொழிக்கீறுகாவென்றவைதம்பெயர்கூறுங்கான்.மொழிக்கீறுமாறுங்கூறுகி
ன்றது.எஞ்சியவுமெஞ்சுதலில - கவுவோடியையின்என்னுஞ்சூத்திரத்தாற்ப
திதேறுமிரும்பதினெட்டுமெய்க்கண்ணும்வந்து மொழிக்கீறுமென்றபொ
துவிதியினைப்பின்னேவிசேடித்துக்கூறியவற்றையொழிந்தனவு மொழிக்கீறு
தற்கொழிவில —எல்லாமெஞ்சுதலில- மொழிக்கீறுகாதென்றவுயிர்மெய்களு
ந்தம்பெயர்கூறும்வழியீறுதற்கொழிவில.— (எ-து)எல்லாமென்றதுசொல்
வினைச்சம்சொல்வியாங்குணர்த்தலென்னுமுத்தி . உம்மைவிரிக்க. ஈண்டெ
ஞ்சியவென்றதுமுன்னருதாரணங்காட்டிய ஞகரமும்-தகரமும்-வகரமும்-
சகரமும்-பகரமும்- ஒருமொழிக்கீறுமீறுகாதனகரமுமொழிந்தபன்னிரண்டு
மெய்க்கண்ணும்-எகரமும்-ஒகரமும்-ஒளகாரமும்- ஒழிந்தஒன்பதுயிருமே
றிமொழிக்கீறாய்வருவனவற்றையென்றுணர்க . [உ-ம்] வருக - புகா -வீக்கி-
புகீ - செகு- புசு- ஈங்கே- மங்கை- எங்கோ - எனவும்- கட்ட- கடா - மடி-
மடீ- மடு-படு- படை- இதற்குஎகாரஒகாரங்களேறிவருவனவுளவேற்கண்டு
கொள்க . மண்ண-எண்ணு-கண்ணி-உண்ணீ-கணு-நண்ணூ-பண்ணை- இத
ற்கும்எகாரவோகாரங்களேறிவருவனவுளவேற்கொள்க. அத-புதா- பதி-வ
தீ-அது-கைதா-தந்தை-அந்தோ-இதற்கேகாரமேறிவருவனவுளவேற்கொ
ள்க. கம-நெய்மா-அம்மி-மீ-செம்மு- கொண்மூ- யாமை- காத்தும்வம்
மோ . இதற்கேகாரமேறிவருவனவுளவேற்கொள்க. செய- காயா- கொ
ய்பூ- ஐயை- ஐயோ- இதற்கிகரவீகாரவுகரவேகாரங்களேறிவருவனவுளவே
ற்கொள்க.வய-தாரா-பரி-சூரீ-கரு- வெரூ- நாரை-இதற்கேகாரவோகாரஞ்

மேறிவருவன வுளவேற்கொள்க. கில-பலா-வலி-வலீ-வலு-கொல்லு-வல்லே கலை- இதற்கோகாரமேறிவருவன வுளவேற்கொள்க. தொழ-விழா- நாழி - வழீ - மழு - எழு - தாழை - இதற்கேகாரவோகாரமேறி வருவன வுளவேற் கொள்க. உள-உள்ளா-வெள்ளி-குளீ-உளு-எள்ளு-களை- இதற்கேகாரவோ காரங்களேறிவருவன வுளவேற்கொள்க. கற்ற-கற்று-உறி-உறீ-மறு-உறு - கற்றை-எற்றே- இதற்கேகாரமேறிவருவன வுளவேற்கொள்க. நன-கனை-வ ன்னி- துனீ- முன்னு - துன்னு - என்னே - அன்னை- அன்றே -என வரும் - இவற்றுட்பெயராயும்வினையாயும்வருவன வுணர்க. இவற்றுட்ககரனகரங்கள் விலக்காதவொன்பதும்வந்தன - ஆகநூறுநூற்றுநாற்பத்துமூன்றும் உதார ணமில்லாத பதினெட்டும் ஆக நூற்றறுபதீதென்று. ஙகரமொழிக்கீருகா தென்பதுபெரும்பான்மையாதலிற்கூறித்திலர். இனிஙகரமும்ஒள்காரமீமரு தமெய்பதினேந்தும். எகரமும்-ஒகரமும்-எகாரமும்-ஓகாரமும்-உகரமும் ஊகாரமும்- எறுதமெய்களுந்தம்பெயர்கூறுங்கான்மொழிக்கீருமாறு. ஙப்பெரிது- சப்பெரிது - செளஅழகிது - ஞெளதீது - என னேயவற்றோடு மொட்டுக. கெக்குறைந்தது-கொத்தீது-ஞெவ்வழகிது- ஞொத்தீது- நுந்த ன்று- நூப்பெரிது- வச்சிறிது- யூப்பெரிது- எனஎல்லாவற்றையுமிவ்வா றே யோட்டுக. இன்னுமெல்லாமென்றதனானே கந்நன்று- ஆதன்று-எனமொ ழிக்கீருவன வுந்தம்பெயர்கூறும்வழியாமென்றுகொள்க. (சச)

ஞணநமனயரலவழளவென்னு, மப்பதினெனறேபுள்ளியிறுதி. *

இதுமுன்னர் உயிரீருமாறுணர்த்திப்புள்ளிகளுளீருவன இவையென்கின்றது. ஞணநமனயரலவழளவென்னுமப்பதினெனறேபுள்ளியிறுதி- ஞணநமனய ரலவழளவென்றுகூறப்பட்டபதினெனறுமேபுள்ளிகளின் மொழிக் கீருவன.—(எ-று) [உ-ம்] உரிஞ்-மண்-பொருந்-திரும்-பொன்-வேய்- வேர்- வேல்- தெவ்- வீழ்- வேள்- எனவரும் - னகரீம்ஈற்றுவையாதுமகரத் தோடுவைத்தது வழக்குப்பயிற்சியுமயக்கவியைபுநோக்கி. (சகு)

உச்சகாரமொடுநகாரஞ்சிவணும். *

இதுமேற்பொதுவகையானீருவனவற்றுள்வையறைப்படுவதிதுவென்கின்ற தது. உச்சகாரமொடுநகாரஞ்சிவணும்- உகரத்தோடுகூடியசகரமிருமொழிக் கீருயவாறுபோலநகரவொற்றுமிருமொழிக்கல்லதீருகாது—(எ-று)[உ-ம்]

பொருந் - வெரிந் - எனவரும். (சசு)

இதுவுமது. உப்பகாரமொடுஞகாரையுமற்றே, யப்பொருளிரட்டாதிவ ணையான.

உப்பகாரமோடுஞகாரையுமற்றே - உகரத்தோடுகூடியபகரத்தோடுஞகரமு மொத்தொருமொழிக்கீரும் —— இவணையானவப்பொருளிரட்டாது - இவ் விடத்துஞகாரத்தின்கண்ணு னவப்பொருள்பகரம்போலவிருபொருட்படா து.—— (எ-று) [உ-ம்] உரிஞ்-எனவரும். ஞகாரமொருமொழிக்கீறுதலின் நகரத்தின்பின்கூறினார். இவணையென்னுமைகாரம்அசை. (சஎ)

வகரக்கிளவிநான்மொழியீற்றது.

இதுவுமது. வகரக்கிளவிநான்மொழியீற்றது - வகரமாகியஎழுத்துநான்கு மொழியினீற்றதாம்.—— (எ-று) [உ-ம்] அவ் - இவ் - உவ் - தெவ் - எனவரும். கிளவிஆகுபெயர் எழுத்துக்கிளவியாதற்குரித்தாமாதலின். (சஅ)

மகரத் தொடர்மொழி மயங்குதல்வரைந்த, னகரத்தொடர்மொழி யொன்பஃதென்ப,புகரறக்கிளந்தவஃறிணைமேன.

இதுவுமது. வரையறைகூறுதலின்) புகரறக்கிளந்தவஃறிணைமேன - குற்றம றச்சொல்லப்பட்டவஃறிணைப்பெயரிடத்து —— மகரத்தொடர்மொழிமயங் குதல்வரைந்தனகரத்தொடர்மொழியொன்பஃதென்ப - மகரவீற்றுத்தொ டர்மொழி யோடுமயங்கா தென்று வரையறைப்பட்டனகரவீற்றுத் தொடர் மொழியொன்பதென்றுகூறுவராசிரியர். —— (எ-று) ஆய்தம் - விகாரம் - [உ-ம்] எகின் - செகின் - விழன் - பயின் - குயின் - அழன் - புழன் - கடான் - வயா ன் - எனவரும். எகின் - எகினம் - என்றாற்போலவேறுர்பெயராய்த்திரிவனவு ம்சந்தியாற்றிரிவனவுமா யிவற்றுள்திரிபுடையன கரஞ் துஒன்ப தும்வரு ம்மேற்கண்டுகொள்க. நிலம் - நிலன் - பிலம் - பிலன் - கலம் - கலன் - வலம் - வலன் - உலம் - உலன் - குலம் - குலன் - கடம் - கடன் - பொலம் - பொலன் - புலம் - புலன் - நலம் - நலன் - குளம் - குளன் - வளம் - வளன் - என இத்தொடக்கத்தனதம்முண் மயங்குவன. வட்டம் - குட்டம் - ஓடம் - பாடம் - இவைபோல்வனமயங்காத ன - வையறைனகரத்தின்மேற்செல்லும் - மயங்காவெனவே மயக்கமும் பெற்றும். (சக)

இரண்டாவது, மொழிமரபு - முற்றிற்று.

மூன்றுவது,

பிறப்பியல்

உந்திமுதலாமூந்துவளிதோன்றித்,தலையினுமிடற்றினுநெஞ்சினுநிலைஇப்,பல்லுமிதழுநாவுமூக்குமண்ணமுமுளப்படவெண்முறைநிலையா,னுறுப்புற்றமையதெறிப்படநாடி, யெல்லாவெழுத்துஞ்சொல்லுங்காலைப், பிறப்பினுக்கம்வேறுவேறியல, திறப்படத்தெரியுங்காட்சியான.

இவ்வோத்து எழுத்துக்களதுபிறப்புணர்த்துதலிற்பிறப்பியலென்னும் பெயர்த்தாயிற்று. சார்பிற்றோற்றத்தெழுத்துந்தனிமெய்யுமொழியினன்றியுணர்த்தலாகாமையின் அவைபிறக்குமொழியைமொழிமரபினையுணர்த்திப்பிறப்புணர்த்தவேண்டுதலின் நூன்மரபின்பின்னர் வையாதிதனை மொழிமரபின்பின்னர்வைத்தார். இச்சூத்திரமெழுத்துக்களது பொதுப்பிறவியித்துணைநிலைக்களத்துநின்றுபுலப்படுமென்கின்றது. எல்லாவெழுத்தும்பிறப்பினுக்கஞ்சொல்லுங்காலை- தமிழெழுத்தெல்லாவற்றிற்குமாசிரியர் கூறியபிறப்பினதோற்றரவையாங்கூறுமிடத்து—உந்திமுதலர்கத்தோன்றிமூன்றுவளி- கொப்பூழடியர்கத்தோன்றிமூன்றுகின்றவுதானென்னுங்காற்று—தலையினுமிடற்றினுநெஞ்சினுநிலைஇ - தலையின்கண்ணுமிடற்றின்கண்ணுநெஞ்சின்கண்ணுநிலைபெற்று — பல்லுமிதழுநாவுமூக்குமண்ணமுமுளப்படவெண்முறைநிலையானுறுப்புற்று- பல்லுமிதழுநாவுமூக்குமண்ணமுமென்றவைத்துடனேயக்காற்றுநின்றதலையுமிடறுநெஞ்சுங்கூடவெட்டாகியமுறையையுடையதன்மையோடுகூடியவுறுப்புக்களோடொன்றுற்று— அமைய- இங்ஙனமமைத்தலாலே—வேறுவேறியல- அவ்வெழுத்துக்களதுதோற்றரவுவேறுவேறுபுலப்படவழங்குதலையுடைய—காட்சியானநாடிநெறிப்பட- அதனையறிவர்குராயீந்தவற்றின்வழியிலேமனம்பட— திறப்படத்தெரியும்- அப்பிறப்புவேறுபாடுகளெல்லாங்கூறுபடவிளங்கும்.—(எ-று) சொல்லுங்காலைவளிநிலைபெற்றுறுப்புக்களுற்றிங்ஙனமமைத்தலாலே யவைவழங்குதலையுடையவவற்றின்வழக்கமவற்றின்வழிப்படத்தெரியுமென்க. இங்ஙனங்கூறவேமுயற்சியுமுயலுங்கருத்தாவுமுண்மைபெற்றாம். (க)

அவ்வழி ; பன்னீருயிருந்தந்நிலைதிரியா, மிடற்றுப்பிறந்தவளியினைசக்கும்.

இது உயிரெழுத்திற்குப்பொதுப்பிறவிகூறுகின்றது. பன்னீருயிருந்தந்நிலை திரியா - பன்னிரண்டுயிருந்தந்தமாத்திரைதிரியாவாய் — அவ்வழிப்பிறந்த - அவ்வுந்தியிடத்துப்பிறந்த — மிடற்றுவளியினிசைக்கும் - மிடற்றின்கணிலை பெற்றகாற்றுஎனவிக்கும்.—(எ-று) எனவேகுற்றியலிகரக்குற்றியலுகரத்நிலைதிரியுமாறுயிற்றுஅவ்வெழுத்துக்களைக்கூறியுணர்க. (உ)

அவற்றுள்; அ ஆ ஆயிரண்டுங்காந்தியலும். *

இது அவ்வுயிர்களுட்சிலவற்றிற்குச்சிறப்புப்பிறவிகூறுகின்றது. அவற்றுள்- மூற்கூறியபன்னிரண்டுயிர்களுள் — அ ஆ ஆயிரண்டு- அகர ஆகாரங்களாகிய விரண்டும் — அங்காந்தியலும் - அங்காந்துகூறுமுயற்சியாற்பிறக்கும்.—(எ-று) முயற்சி-யுயிர்க்கிழவன்கண்ணது. அ-ஆவெனவிவற்றின்வேறுபாடுணர்க. (ரு)

இ ஈ எ ஏ ஐ யெனவிசைக்கு, மப்பாலிந்துமவற்றோன்ன, வலவதா; மண்பன்முதலுவிளிம்புறவுடைய. *

இதுவுமது. இ ஈ எ ஏ ஐ யெனவிசைக்குமப்பாலிந்தும்- இ ஈ எ ஏ ஐ என்றுகூறப்படுமக்கூற்றைந்தும் — அவற்றோன்ன - அகரவாகாரங்கள்போலவங்காந்துகூறுமுயற்சியாற்பிறக்கும்— அவைதா; மண்பன்முதலுவிளிம்புறவுடைய - அவைதாம் அங்ஙனம்பிறக்குமாயினு மண்பல்லுமடிநாவிளிம்புமூறப்பிறக்கும்வேறுபாடுடைய.— (எ-று) அண்பல்லென்பதுவினைத்தொகை. எனவே நாவிளிம்புஅணுகுதற்குக்காரணமானபல்லென்றதற்கோர்பெயராயிற்று. இ ஈ எ ஏ ஐ எனவிவற்றின்வேறுபாடுணர்க. (ச)

உ ஊ ஒ ஓ ஔ வெனவிசைகரு, மப்பாலிந்துமிதழ்குவித்தியலும். *

இதுவுமது. உ ஊ ஒ ஓ ஔ வெனவிசைக்குமப்பாலிந்தும் - உ ஊ ஒ ஓ ஔ வென்றுசொல்லப்படுமக்கூற்றைந்தும்— இதழ்குவிதலியலும் - இதழ்குவித்துக்கூறப்பிறக்கும். — (எ-று) உ ஊ ஒ ஓ ஔ வெனவிவற்றின்வேறுபாடுணர்க. (டு)

தத்தந்நிரிவேசிறியவென்ப. *

இது. மூற்கூறியவுயிர்க்குமேற் கூறுமெய்க்கும் பொதுவிதியாய்ச்சிங்கமேறாக்காக்கிடந்தது. தத்தந்நிரிவேசிறியவென்ப.உயிர்களுமெய்களுமொவ்வொருதானங்களுட்பிறப்பனவற்றைக் கூட்டிக்கூறினேமாயினு மண்ணுணர்வா

ஞாயுமிடத்துத் தம்முடைய தம்முடைய வேறுபாடுகள் சிறியவாகவுடைய வென்றுகூறுவர்புலவரென்றவாறு.— அவை - எடுத்தல் - படுத்தல் - நலிதல் - வி லங்கல் - என்றவாற்றானுந் தலிவளி - நெஞ்சுவளி - மிடற்றுவளி - மூக்குவளி - யென்றவாற்றானும் பிறவாற்றானும் வேறுபடுமாறு நுண்ணுணர்வுடையோர் கூறியுணர்க. ஐவிலங்கலுடையது வல்லினந்தலிவளியுடைய. மெல்லினமூக்கு வளியுடைய. இடையினமிடற்றுவளியுடைய. எனையவுங்கூறிக்கண்டுணர்க. (சு)

ககாரஙகாரமுதலுவண்ணம். *

இது மெய்களுட்சிலவற்றிற்குப்பிறப்புக்கூறுகின்றது. ககாரஙகாரமுதலு வண்ணம் - ககாரமுஙகாரமுமுதலுவமுதலண்ணமுமுறப்பிறக்குமென்றவா று.— உயிர்மெய்யாகச்சூத்திரத்துக்கூறினுந்தனிமெய்யாகக்கூறிக்காண்க. முதலியாண்டிற்குங்கூட்டுக. க - ங எனவிவற்றின்வேறுபாடுமுணர்க. (எ)

சகாரஞகாரமிடைநாவண்ணம். *

இதுவுமது. சகாரஞகாரமிடைநாவண்ணம் - சகாரமுஞகாரமுமிடைநாவு மிடையண்ணமுமுறப்பிறக்குமென்றவாறு.— இடையையியாண்டிற்குங்கூட்டுக. ச - ஞ எனவிவற்றின்வேறுபாடுமுணர்க. (அ)

டகாரணகாரதுனிநாவண்ணம். *

இதுவுமது. டகாரணகாரதுனிநாவண்ணம் - டகாரமுணகாரமுதுனிநாவு நுனியண்ணமுமுறப்பிறக்குமென்றவாறு. — துனியையியாண்டிற்குங்கூட்டுக. ட - ண வெனவிவற்றின்வேறுபாடுமுணர்க. (கூ)

அவ்வாறெழுத்துமூவகைப்பிறப்பின. *

இது மேலனவற்றிற்கோரையமகற்றியது. அவ்வாறெழுத்துமூவகைப்பிறப் பின - அக்கூறப்பட்டவாறெழுத்துமூவகையாகியபிறப்பினையுடையவென்ன றவாறு.— எனவேயவை - ககாரமுதலுவினுஙகாரமுதலண்ணத்தினும்பிறக்கு மென்றிவ்வாறேநிரனிறைவகையானுவகைப்பிறப்பினவல்லவென்றார். (ஙி)

அண்ணநண்ணியபன்முதன்மருங்கி, னுதுனிபரந்துமெய்யுறவொற்ற த், தாமிலிதுபிறக்குந்தகாரநகாரம். *

இது மெய்களுட்சிலவற்றிற்குப்பிறவிகூறுகின்றது. அண்ணநண்ணியபன் முதன்மருங்கின் - அண்ணத்தைச்சேர்ந்தபல்லினதடியாகியவிடத்தே— நா துனிபரந்துமெய்யுறவொற்ற - நாவினதுதுனிபரந்துசென்றதன்வடிவுமிக

வுமுறும்படிசேர— தகாரநகாரத்தாமினிதுபிறக்கும்-தகாரநகாரமென்ற வைதாமினிதாகப்பிறக்கும்.—(எ-று)த-ந எனவிவற்றின்வேறுபாடுமுணர்க. மூன்ன ருறுப்புற்றமைய வென்றுகூறியீண்டுமெய்யுறவொற்றவென்றார் சிறி தொற்றவும்வருடவும்பிறப்பனவுளவாகலின். (யிச)

அணரிறுனிநாவண்ணமொற்ற, றம்ஃகானஃகாறுயிரண்டும்பிறக்கும். ✻

இதுவுமது. நுனிநாவணரியண்ணமொற்ற-நாவின்றுநுனிமேலேறுக்கிச்செ ன்றண்ணத்தைத்தீண்ட— றம்ஃகானஃகாறுயிரண்டும்பிறக்கும்- றகாரனகார மாகியவிரண்டும்பிறக்கும்.—(எ-று)இதுமுதலாகநெடுங்கணக்குமுற்றியன் றிநாவதிகாரம்பற்றிக்கூறுகின்றார்.ற-னஎனவிவற்றின்வேறுபாடுமுணர்கயீ

நுனிநாவணரியண்ணம்வருட, ரகாரழகாரமாயிரண்டும்பிறக்கும். ✻

இதுவுமது. நுனிநாவணரியண்ணம்வருட - நாவின றுநுனிமேலேறுக்கிச்செ ன்றண்ணத்தைத்தடவ—ரகாரழகாரமாயிரண்டும்பிறக்கும்-ரகாரழகாரமாகி யவிரண்டும்பிறக்கும்.—(எ-று)ர-ழ எனவிவற்றின்வேறுபாடுமுணர்க. (யரு)

நாவிளிம்புமேனின்றியண்பன்முதலுற, வாவியினண்ணமொற்றவும்வருடவு ம், லகாரளகாரமாயிரண்டும்பிறக்கும். ✻

இதுவுமது. நாவேனின்றிவிளிம்பண்பன்முதலுற - நாமேலேறுக்கிச்சென்றுத ன்விளிம்பண்பல்லினடியிலேயுறுத்திநிற்க — ஆவியினண்ணமொற்றலகாரமும்மா யி- அவ்விடத்தவ்வண்ணத்தையந்நாத்தீண்டலகாரமுமாயி— ஆவியினண்ண ம்வருடளகாரமுமாயி - அவ்விடத்தவ்வண்ணத்தையந்நாத்தடவளகாரமும்மா யி— இரண்டும்பிறக்கும்- இரண்டெழுத்தும்பிறக்குமென்றவாறு.— ளஎன னவிவற்றின்வேறுபாடுமுணர்க. இத்துணையுநாவதிகாரங்கூறிற்று. (யச)

இதழியைந்துபிறக்கும்பகாரமகாரம். ✻

இதுவுமது: மேலிதழுங்கீழிதழுந்தம்மிற்கூடப்பகாரமுமகாரமும்பிறக்கு ம்.— ப-ம எனவிவற்றின்வேறுபாடுமுணர்க. (யடு)

பல்லிதழியையவகாரம்பிறக்கும். ✻

இது வகாரம்பிறக்குமாறுகூறுகின்றது. மேற்பல்லுங்கீழிதழுங்கூடவகார மானதுபிறக்கும்.— (எ-று)வ-எனவரும் இதற்குமிதழியைதலின்மகரத்தின் பின்னர்வைத்தார். (யகூ)

அண்ணஞ்சேர்ந்தமிடற்றெழுவளியிசை, கண்ணுற்றடையயகாரம்பிறக்கும். *

இது யகாரம்பிறக்குமாறுகூறுகின்றது. எழுவளிமிடற்றுச் சேர்ந்தவிசை-உந்தியிலெழுந்தகாற்றுமிடற்றிடத்துச் சேர்ந்தவதனற்பிறந்தவோசை— அண்ணங்கண்ணுற்றடைய - அண்ணத்தைதயணைந் தூலாணியிட்டாற்போலச் செறிய— யகாரம்பிறக்கும்- யகாவொற்றுப்பிறக்கும்.— (எ-று) ஆனிமரம்.யஎனவரும். (ரூஎ)

மெல்லெழுத்தாறும்பிறப்பிலுக்கஞ்,சொல்லியடள்ளிநிலையினவாயினு, மூக்கின்வளியிசையாப்புறத்தேதான்றும். *

இது மெல்லெழுத்திற்குச்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது. மெல்லெழுத்தாறும்பிறப்பிலுக்கஞ்சொல்லியபள்ளிநிலையினவாயினும்- மெல்லெழுத்துக்களாறுந்தத்தம்பிறப்பினதாக்கஞ்சொல்லியவிடத்தேநிலைபெற்றனவாயினும் — மூக்கின்வளியிசையாப்புறத்தேதான்றும்- ஓசைகூறுங்கான்மூக்கின்கணுளதாகியவளியினிசையான்யாப்புறத்தேதான்றும்.— (எ-று) அவையங்ஙனமாதல்கூறிக்காண்க. யாப்புறவென்றதனுணிடையினத்திற்குமிடற்றுவளியும் வல்லினத்திற்குத்தலைவளியுங்கொள்க. (ரூஅ)

சார்ந்துவரினல்லதுதமக்கியல்பிலவெனத்,தேர்ந்துவெளிப்படுத்தவேனமூன்றும், தத்தஞ்சார்பிற்பிறப்பொடுசிவணி, யொத்தகாட்சியிற்றம்மியல்பியலும். *

இது சார்பிற்றோற்றங்கள்பிறக்குமாறுகூறுகின்றது.சார்ந்துவரினல்லது-நிலவெழுத்துக்களைச்சார்ந்துதோன்றினல்லது— தமக்கியல்பிலவென - தமக்கெனத்தோன்றுதற்கோரியல்பிலவென்று—தேர்ந்துவெளிப்படுத்ததம்மியல்புமூன்றும்- ஆராய்ந்துவெளிப்படுக்கப்பட்டவெழுத்துக்கள் தம்மூடையபிறப்பியல்புமூன்றினையுங்கூறுங்கால் — தத்தஞ்சார்பிற்பிறப்பொடுசிவணியியலும் - தத்தமக்குச்சார்பாகியமெய்களதுபிறப்பிடத்தேபிறத்தலோடுபொருந்திநடக்கும் — எனையொத்தகாட்சியினியலும்- ஒழிந்தஆய்தந்தமக்குப்பொருந்தினநெஞ்சுவளியாற்பிறக்கும்.— (எ-று) காட்சியென்றது நெஞ்சினை. கேண்மியா-நாகு-நுந்தை-எனவும். எஃகுஎனவும்வரும். ஆய்தத்திற்குச்சார்பிடங்குறியதன்மூன்னென்பதனுற்கூறினார். இனிஆய்தந்த

லவளியாலுயிர்நுவலியாலும்பிறக்குமென்பாருமுளர். மொழிந்தபொரு
ளோடொன்றவல்லவிடத்தில் மொழியாததனை முட்டின்றி முடித்தலென்பதனான்
அளபெடையுமுயிர்மெய்யுந்தம்மையாக்கிய வெழுத்துக்களதுபிறப்பிடமே
யிடமாகவருமென்றுணர்க. (யக)

எல்லாவெழுத்தும்வெளிப்படக்கிளந்து, சொல்லியபள்ளிமெழுதருவ
ளியிற், பிறப்பொடுவிடுவழியுறழ்ச்சிவாசத், தகத்தெழுவளியிசையளபுநுவன்றிசினே.

இது எழுத்துக்கடம்பிறப்பிற்குப்புறனடைகூறுகின்றது. எல்லாவெழுத்துங்
கிளந்துவெளிப்பட - ஆசிரியரெல்லாவெழுத்துக்களும்பிறக்குமாறுமுழுத்து
றுற்கண்ணேகூறிவெளிப்படக்கையிலுலே — சொல்லியபள்ளிபிறப்பொடு
விடுவழி - யாதுமவ்வாறேகூறியவெண்வகைநிலத்தும்பிறக்கின்றபிறப்போ
டேயவ்வெழுத்துக்களைகூறுமிடத்து — எழுதருவளியிறுறழ்ச்சிவாசத்தினை
புகோடல் - யான்கூறியவாறன்றியுந்தியிற்றேரூன்றுங்காற்றினதுதிரிதருங்கூற்
றின்கண்ணேமாத்திரைகூறிக்கோடலும் — அகத்தெழுவளியிசையரிறபநாடி
க்கோடல் - மூலாதாரத்திலெழுகின்றகாற்றி னேசையைக்குற்றமறநாடிக்
கோடலும் — அத்தணர்மறைத்தே - பார்ப்பாரதுவேதத்துளதேயத்நிலை
மையாண்டுணர்க — அஃதிவணுவலாது - அங்ஙனங்கோடலியலீண்டுக்கூறலாகா
மையினிந்நூற்கட்கூறுதே — எழுந்துபுறத்திசைக்கும் - உந்தியிற்றேரூன்றிப்
புறத்தேநுலப்பட்டொலிக்கும் — மெய்தெரிவளியிசையளபுநுவன்றிசினே -
பொருடெரியுங்காற்றினது துணிவிற்கேயான்மாத்திரைகூறினேனவற்றின
துமாத்திரையையுணர்க.—(எ-று) இதனையாண்டுஞ்சூத்திரமாக்கியுமுரைப்ப.
இதுபிறன்கோட்கூறலென்னுமுத்திக்கினம். என்னைஉந்தியிலெழுந்தகாற்றி
னைக்கூறுபடுத்தி மாத்திரைகாட்டிக்கோடலு மூலாதாரமுதலாகக் காற்றெழு
மாறுகூறலும்மேவதத்திற்குளதென்றிவ்வாசிரியர் கூறியும்மதம்பற்றி யவர்
கொள்வதோர்பயனின்றுதலின்) உந்தியிலெழுந்தகாற்றுமுன்னர்த்தலைக்கட்
சென்றுபின்னர் மிடற்றிலேவந்துபின்னர் நெஞ்சிலேநிற்றலியுறழ்ச்சிவாச
மென்றார். அகத்தெழுவளியெனவேமூலாதாரமென்பதுபெற்றும். இன்சா
ரியையத்துச்சாரியையோடுகூட்டுக. ஏகாரம்தேற்றம். மெய்தெரிவளியெ

னவேபொருடெரியாமுற்கும்வீனையுமுயற்சியாலுமெனினும் பொருடெரி யாமையின் அவைகடியப்பட்டன. எனவே சொல்லப்பிறந்துசொற்குறுப்பா மோசையைஇவொழுத்தென்றுவேண்டுவதொனவுணர்க. நிலையும்வளியுமுயற் சியுமூன்றுமியலதடப்பதெழுத்தெனப்படுமேனள்ளாகலின். (உ)

மூன்றுவது, பிறப்பியன் - முற்றிற்று. ஆ-கு-ஈஉ.

நான்காவது,

புணரியல்

மூன்றுதலையிட்டமுப்பதிற்றெழுத்தி, னிரண்டுதலையிட்டமுதலாகிரு பஃ, தறுநான்கிறெறிநெறிநின்றியலு, மெல்லாமொழிக்குமிறுதியுமுதலு, மெய்யேயுயிரொன்றுபீரியல. *

மொழிமரபிற்கூறியமொழிகளைப்பொதுவகையாற்புணர்க்குமுறைமையுண ர்த்தினமையிற் புணரியலென் றிவ்வோத்திற்குப் பெயராயிற்று. ஈண்டுமுறைமையென்றது மேற்செய்கையோத்துக்களுட்புணர்தற்குரிய வாகவீண்டுக்கூறியகருவிகளை) இச்சூத்திரத்தின்கருத்து மொழிமரபிற்கூறியமொழிக் குமுதலாமெழுத்து மொழிக்கீறுமெழுத்துமிசைத்துணை யென்ற லுமெல்லா மொழிக்குமீறுமுதலுமெய்யுமுயிருமல்லதில்லையென்று வாயமுதத்தலுமீறு முதலுமாகவெழுத்து நாற்றத்தாறளவோவென்றையுற்றுர்க்கெழுத்துமுப் பதத்துமூன்றுமேயங்ஙனமீறுமுதலுமாய் நிற்பதென்றையமறுத்தலுமாம். முதலிரண்டுதலையிட்டவிருபஃதீறுஅறுநான்காருமூன்றுதலையிட்டமுப்பதிற் றெழுத்திறைடி - மொழிக்குமுதலாமெழுத்திரண்டைமுடியிலையிட்டவிரு பஃதுமொழிக்கீறுமெழுத்து இருபத்துநான்குமாகின்றமூன்றைமுடியிலை யிட்டமுப்பதாகியவெழுத்துக்களோடே —— நெறிநின்றியலுமெல்லாமொ ழிக்கும் - வழக்குநெறிக்கணின்றுநடக்குமுவகைமொழிக்கும் —— மெய்யே யுயிரொன்றுபீரியலவிறுதியுமுதலும் - மெய்யுமுயிருமென்றுகூறப்பட்டவவ் விரண்டியல்பினையுடையவெழுத்துக்களேயீறுமுதலுமாவன.——(எ-று) இரு பத்திரண்டுமுதலாவன பன்னிருயிரு மொன்பதுயிர்மெய்யு மொழிமுதற்குரி

தியலுகரமுமாம். இருபத்துதான்கீழுவனபன்னீருயிரும்பதிணெருபுள்ளியு மீற்றுக்குற்றியலுகரமுமாம். மெய்முற்கூறினர் நால்வகைப்புணர்ச்சியுமெய் க்கணிகழுமாறுயிர்க்கணிகழாவென்றற்கு. [உ-ம்] மரம் - எனமெய்முதலு மெய்யீறும். இலை - எனஉயிர்முதலுமுயிரீறும். ஆல் - எனஉயிர்முதலுமெய்யீறு ம்- விளவெனமெய்முதலுமுயிரீறுமாம். மொழியாக்கமியல்பும்விகாரமுமெ னவிரண்டாம். உயிர்தாமேநின்றுமுதலுமீறுமாதலியல்பு. அவைமெய்யோடு கூடிநின்றங்ஙனமாதல்விகாரம். (க)

அவற்றுள்; மெய்யீறெல்லாம்புள்ளியொடுநிலையல். *

இது முற்கூறியவாற்றுற்றனிமெய்முதலாவான்சென்றதனைவிலக்கவினைத்தி யதுவிலக்கிற்று. அவற்றுள் - முற்கூறியமெய்யுமுயிருமென்றவிரண்டனு ள் — மெய்யீறெல்லாம்புள்ளியொடுநிலையல் - மெய்மொழிக்கீழுயவையெ ல்லாம்புள்ளிபெற்றுநிற்கும். — (எ-று) எனவேமொழிக்குமுதலாயினவை யெல்லாம்புள்ளியிழந்துயிரோடிநிற்குமென்றுயிற்று. இன்னுமீற்றுமெய்புள் ளிபெற்றுநிற்குமென்றதனானேயுயிர்முதன்மொழிதம்மேல்வந்தாலவையுயி ரோடவிடங்கொடுத்துநிற்குமென்பதுங்கூறினராயிற்று. இவ்விதிமுற்கூறிய தன்மேலுவனின்ஆண்டுத்தனிமெய்பதினெட்டும் புள்ளிபெற்றுநிற்குமென்று மவைதாமுயிரோடுங்காற்புள்ளியிழந்துநிற்குமென்றுங்கூறினர். ஈண்டுமெய் முதன்மெய்யீறெனப்பொருளுரைக்கவேண்டினமையின்மொழிமுதன்மெய் களும்புள்ளிபெறுமோவென்றையுற்றவையமகற்றக்கூறினரென்றுணர்க. ம ரம் - எனப்புள்ளிபெற்றுநின்றது. அரிதெனவுந்துழிமரமரிதென்றேறிமுடி ந்தவாறுகாண்க. (உ)

குற்றியலுகரமுமற்றெனமொழிப. *

இது முன்னர்ப்புள்ளியீற்றுமுன்னுயிர்தனித்தியலாதென்று மெய்க்கெய்து விக்கின்றகருவியையெதிர்துபோற்றியுயிர்க்குமெய்துவிக்கின்றகருவிச்சூத்தி ரம். குற்றியலுகரமுமற்றெனமொழிப - ஈற்றுக்குற்றியலுகரமும்புள்ளியீ றுபோலவுயிரோடவிடங்கொடுக்குமென்றுகூறுவர்புலவர். — (எ-று) இம்மாட் டேறுருபுடைச்சேறல்புள்ளிபெறுமையின்) அங்ஙனமுயிரோடுங்காற் குற் றுகரங்கெட்டுப்போக நின்றவொற்றின்மே லுயிரோடிற்றென்று கொள்ளற்க. தாகரிதென்புழி - முன்னர்க்குற்றுகரவோசையும்பின்னருயிரோசையும்பெற்

நவ்வினுங்கூடி நின்றல்லதப்பொருளுணர்த்தலாகாமையின். இதுவுயிரோடு
ங்கூடி நிற்குமென்றார். (ஈ)

உயிர்மெய்யீறுமுயிரீற்றியற்றே. *

இது மெய்யேயுயிரொன்றியீறாயல வென்றவுயிர்க்கணிகழ்வதோரியமகற்றி
யது. உயிர்மெய்யென்பதோரீறுண்டேனுமதுபுணர்க்கப்படாததுவு முயிரா
யேயடங்குமென்றலின்.) உயிர்மெய்யீறும் - உயிர்மெய்மொழியினதீற்றினி
கணின்றதும்— உயிரீற்றியற்றே - உயிரீற்றினியல்பையுடைத்து. உம்மையா
னிடைநின்றவுயிர்மெய்யுமுயிரீற்றினியல்பையுடைத்து. — (எ-று) உம்மை
எச்சவும்மை. ஈற்றினுமிடையினுநின்றனவுயிருளடங்குமெனவே முதனின்ற
னமெய்யுளடங்குமென்றார். இதனானே மேல்வினவென்றாற்போலுமுயிர்
மெய்களெல்லாம் அகரவீறென்றுபுணர்க்குமாறுணர்க. வரகு - இதனானே
யுயிர்த்தொடர்மொழியென்ப. முன்னர் மெய்யின்வழியதென்றதோரொழு
த்திற்கென்றுணர்க. இத்துணையுமொழிமரபிலெழுத்துவகுத்தற்று. (ச)

உயிரிறுசொன்முனுயிர்வருவழியு, முயிரிறுசொன்முன்மெய்வருவழியு,
மெய்யிறுசொன்முனுயிர்வருவழியு, மெய்யிறுசொன்முன்மெய்வருவழியுமென
ன், றிவ்வெனவதியக்கிளக்குங்காலை, நிறுத்தசொல்லேகுறித்துவருகிளவியென
ன், ரூயீரியலபுணர்நிலைச்சுட்டே. *

இது மேற்கூறும்புணர்ச்சிகளெல்லாமிருமொழிப்புணர்ச்சியல்லதில்லையெ
ன்பதூஉம்மீதெழுத்துவகையானுணர்காமென்பதூஉமுணர்த்துகின்றது. உயி
ரிறுசொன்முனுயிர்வருவழியும் - உயிர்தனக்கீறுகவிறுஞ்சொல்லின்முன்
னுயிர்முதலாகிய மொழிவருமிடமும் — உயிரிறுசொன்முன்மெய்வருவழியு
ம் - உயிர்தனக்கீறுகவிறுஞ்சொல்லின்முன்னர் மெய்முதலாகியமொழிவரு
மிடமும் — மெய்யிறுசொன்முனுயிர்வருவழியும் - மெய்தனக்கீறுகவிறுஞ்
சொல்லின்முன்னருயிர்முதலாகிய மொழிவருமிடமும் — மெய்யிறுசொன்
முன்மெய்வருவழியும் - மெய்தனக்கீறுகவிறுஞ்சொல்லின்முன்னர்மெய்முத
லாகியமொழிவருமிடமும்— என்றுபுணர்நிலைச்சுட்டி - என்றுசொல்லப்பட்
டவொன்றிரண்டுமூன்றுநிலைமையாகியகருத்தினின்— இவ்வெனவதி
யக்கிளக்குங்காலை - அவற்றையித்துணையெனவரையறையெல்லாருமறிய
யாங்கூறுங்காலத்து— நிறுத்தசொல்லேகுறித்துவருகிளவியென்றூயீரியல.

முன்னர் நிறுத்தப்பட்டசொல்லுமதனை முடித்தலைக்குறித்துவருஞ் சொல்லும்என்றுசொல்லப்பட்டவவ்விரண்டியல்பினையுடைய.—(எ-று) எனவேநான்குவகையானுங்கூடுங்காலிருமொழியல்லது புணர்ச்சியின் றென்றுராயிற்று. [உ-ம்] ஆவுண்டு- ஆவிது- ஆவிலை - ஆல்வீழ்ந்தது - எனமுறையேகாண்க. விளவினைக் குறைத்தான் என்ற வழிச்சாரியையு முருபுநிலை மொழியாயே நிற்குமென்பதுதோக்கி யதனை நிறுத்தசொல்லென்றுமுடிக்குஞ்சொல்லைக்குறித்துவருகிளவியென்றுங்கூறினார். இதனுளை நிலைமொழியும்வருமொழியுங்கூறினார். முன்னர்மெய்யேயுயிரொன்றதொருமொழிக்கு. இஃதிருமொழிக்கென்றுணர்க. (சூ)

அவற்று; ணிறுத்தசொல்லினீருகெழுதீதொடு, குறித்துவருகிளவிமுதலெழுத்தியையப்,பெயரொடுபெயரைப்புணர்க்குங்காலும்,பெயரொடுதொழிலைப்புணர்க்குங்காலுந், தொழிலொடுபெயரைப்புணர்க்குங்காலுந், தொழிலொடுதொழிலைப்புணர்க்குங்காலு, மூன்றேதிரிபிடனென்றேயியல்பெனவாங்கந்தான்கேமொழிபுணரியல்பே. *

இது முன்னர்எழுத்துவகையானுன்குபுணர்ச்சியெய்திய விருவகைச்சொல்லுஞ்சொல்வகையானுநான்காகுமென்பதூம் அங்ஙனம்புணர்வது சொல்லுஞ்சொல்லுமன்றுளழுத்துமெழுத்துமென்பதாமுணர்த்துகின்றது. அவற்றுள்- நிலைமொழிவருமொழியென்றவற்றுள்— நிறுத்தசொல்லினீருகெழுதீதொடுகுறித்துவருகிளவிமுதலெழுத்தியைய- முன்னர் நிறுத்தப்பட்டசொல்லினதீருகின்றஎழுத்தேதாடேயதனைமுடிக்கக் கருதிவருகின்றசொல்லினதுமுதலெழுத்துப்பொருந்த—பெயரொடுபெயரைப்புணர்க்குங்காலும்- பெயர்ச்சொல்லோடுபெயர்ச்சொல்லைக்கூட்டுமிடத்தும்—பெயரொடுதொழிலைப்புணர்க்குங்காலும்- பெயர்ச்சொல்லோடுதொழிற்சொல்லைக்கூட்டுமிடத்தும்—தொழிலொடுபெயரைப்புணர்க்குங்காலும்- தொழிற்சொல்லோடுபெயர்ச்சொல்லைக்கூட்டுமிடத்தும்— தொழிலொடுதொழிலைப்புணர்க்குங்காலும்- தொழிற்சொல்லோடுதொழிற்சொல்லைக்கூட்டுமிடத்தும்— மூன்றேதிரிபிடனென்றேயியல்பெனவாங்கந்தான்கே - திரியுமிடமூன்றுஇயல்பான்றுஎன்றுமுந்துரைத்தியவந்தான்கிலக்கணமுமே— மொழிபுணரியல்பு - ஈண்டுமொழிகடம்மூட்கூடுமிலக்கணம். — (எ-று) [உ-ம்]

சாத்தன்கை-சாத்தனுண்டான்-வந்தான்சாத்தன்-வந்தான்போயினன்-எனமுறையேகாண்க.இவைதாண்கிலக்கணத்தோடுங்கூடப்பதினாறும்.இடையருரியுந்தாமாகநில்லாமையிற்பெயர்வினையேகூறினர். இடைச்சொல்லுமுரிச்சொல்லும்புணர்க்குஞ்செய்கைப்பட்டுழிப்புணர்ப்புச்சிறுபான்மை. பெயர்ப்பெயரும்ஒட்டுப்பெயருமெனவிண்டுவகைப்படும்பெயர். தெரிநிலைவினையுங்குறிப்புவினையுமெனவிருவகைத்துவினை. நீலமொழியதீற்றழுத்துமுன்னர்ப்பிறந்துகெட்டுப்போகவருமொழியின்முதலெழுத்துப்பின்பிறந்துகெட்டமையான்முறையேபிறந்துகெடுவனவொருங்குநின்றுபுணருமாறின்மையிற்புணர்ச்சியென்பதொன்றின்றும்பிறவெனின் அச்சொற்கேற்கூறுகின்றேமாதலின்.

(சு)

அவைதா; மெய்பிறிதாதன்மிகுதல்குன்றலென், றிவ்வெனமொழிபதினியுமாறே.

இதுமுற்கூறியமூன்றுதிரிபுமாமாறுகூறுகின்றது. அவைதாந்திரியுமாறு-முன்னர்த்திரிபென்றுகூறியவவைதாந்திரிந்துபுணருநெறியை — மெய்பிறிதாதாதன்மிகுதல்குன்றலென்றிவ்வெனமொழிய - மெய்வேறுபடுதல்மிகுதல்குன்றலென்றுகூறப்படுமிம்மூன்றுகூற்றையுடையவென்றுகூறுவராசிரியர்.— (எ-று) இம்மூன்றுமல்லாததியல்பாமென்றுணர்க. இவைவிகற்பிக்கப்பதினாறுதாரணமாம். மட்குடம்-மஃகுத்தலை-மரவேர்- இவைபெயரொடுபெயர்புணர்ந்தமூன்றுதிரிபு. மண்மலை-யென்பதியல்பு. சொற்கேட்டான்-பலாக்குறைத்தான் - மரநட்டான் - இவை பெயரொடுதொழில்புணர்ந்தமூன்றுதிரிபு. கொற்றன்வந்தான்- இஃதியல்பு. வந்தாணுற்சாத்தன்-கொடாப்பொருள் - ஓடுநாகம் - இவை தொழிலோடுபெயர்புணர்ந்தமூன்றுதிரிபு. வந்தான்சாத்தன்- இஃதியல்பு. வந்தாற்கொள்ளும் - பாடப்போயினன் - சாநின்றான் - இவைதொழிலோடுதொழில்புணர்ந்தமூன்றுதிரிபு. வந்தான்

கொண்டானீ - இஃதியல்பு. எனமூன்றுநிரிபென்ஞதிடனென்றதனுறைருபு
ணர்ச்சிக்கண்மூன்றுமொருங்கே வரப்பெறுமென்றுணர்க . மகத்தூற்கொ
ண்டான் - இது அங்ஙனம்வந்தவாறுமகரவீற்றுதாட்பெயர்க்கிளவியென்னுஞ்
சூத்திரத்தாலுணர்க. இரண்டிவருவனவுங்காண்க. (எ)

நிறுத்தசொல்லுங்குறித்துவருகிளவியு , மடையொடுதோன்றினும்பு
ணர்நிலைக்குரிய. ✻

இது நிலைமொழியடையடுத்தும்வருமொழியடையடுத்துமிவ்விருமொழியு
மடையடுத்தும் புணருமென்வெய்திய தன்மேற் சிறப்புவிதிகூறுகின்றது .
நிறுத்தசொல்லுங்குறித்துவருகிளவியும் - நிலைமொழியாகநிறுத்தினசொல்
லும்அதனைக்குறித்துவருசொல்லும் — அடையொடுதோன்றினும்புணர்நி
லைக்குரிய -தாமேபுணராதொழிவேறுசொல்லடையடுத்துவரினுமிரண்ட
டையடுத்துவரினும்புணர்நிலைமைக்குரிய.—(எ-று) அடையாவன:உம்மைத்
தொகையும்இருபெயரொட்டுப்பண்புத்தொகையுமாம்.[உ-ம்] பதிஞ்ஞாத்
தொன்று - ஆயிரத்தொருபஃது - பதிஞ்ஞாத்திருபஃது -எனவரும். இவ்வடை
களிலொருசொல்லேயாம். வேற்றுமைத்தொகையு மூவகைத்தொகையுமுடியப்ப
ண்புத்தொகையும்வினைத்தொகையும் பிளந்துமுடியாமையின்ஒருசொலேயே
யாம். அன்மொழித்தொகையுந் தனக்குவேறேர் முடிபின்மையின் ஒருசொ
ல்லேயாம் . இத்தொகைச்சொற்களெல்லாம் அடையாய்வருங்காலத்தொரு
சொல்லாயிவருமென்றுணர்க . உண்டசாத்தன்வந்தான் - உண்டுவந்தசா
த்தன் - என்பனவும்ஒருசொல்லேயாம். (அ)

மருவின்றொகுதிமயங்கியன்மொழியு , முரியவையுளவேபுணர்நிலைக்கு
ட்டே. ✻

இது மரூஉச்சொற்களும் புணர்ச்சிபெறுமென்பதூஉம் நிறுத்தசொல்லுங்
குறித்துவருகிளவியுமாய்ப் பொருளியையில்லனவும் புணர்ச்சிபெற்றூற்போ
லநிற்குமென்பதூஉமுணர்த்துகின்றது. மருமொழியும் - இருவகையாகிமரு
வியசொற்களும்— இன்றொகுதிமயங்கியன்மொழியும் - செவிக்கினிதாகச்
சொற்றிளிடத்து நிறுத்தசொல்லுங்குறித்துவருகிளவியுமாயொட்டிஞற்
போலநின்று பொருணர்த்தாது பிரிந்துபின்னர்ச்சென்றொட்டிப்பொரு
ணர்த்தமயங்குதலியன்றசொற்களும் — புணர்நிலைக்குரியவையுள

புணருநிலைமைக்கருத்தின்கணுரியனவுள. —(எ-று) மொழியுமென்பதனைமருவென்பதனோடுங்கூடுக. இவ்வொருசூத்திரமெப்பொழுது பாவென்னுமுறுப்பினிகழப்பொருளொட்டாமற்சான்மேலுஞ் சொற்களைச்சேர்த்தலிற்.)[உ-ம்] மூன்றில்- மீகண்- இவைஇலக்கணத்தோடுபொருத்தியமரு. இலக்கணமலாமருவழங்கியன்மருங்கின்மருவொடுதிரிநவுமென்புழிக்காண்டுமும். இனிஇருப்புத்திரித்தலினமாயிருமருப்பிற் பரலவ்லடையவிரலெதிர்ப்ப எனும்புழிமருப்பினாலெயென்றொட்டியிரண்டாவதன் றொகையாய்ப்பொருடந்து புள்ளியீற்றுமுன்னுயிர்தனித்தியலானென்றுயிரோடிமுடிந்துமயங்கினின்றது. ஆயிம்மருப்பிற்பரலென்றுமெய்பிரிதாயொட்டிநின்றவாறென்னை யெனின்மருப்பினையுடையபரலெனவேற்றுமைத்தொகைப்பொருளுணர்த்தாமையின் அஃதச்செய்புட்கின்றொகைநிகழ்த்தற்குப்பகரத்திற்முன்னர் நின்றனகரம்றகரமாத்திரிந்துநின்றதுணையேயாய்ப்புணர்ச்சிப்பயனின்றிநின்றது. இங்ஙனம்புணர்ச்சியெப்திறற்போல மாட்டிலக்கணத்தின்கண்ணு மொழிமாற்றின்கண்ணுந்திற்றல்சொற்கியல்பென்றற்கன்றேஆகிரியர்இன்றொருதுயலிற்றதென்றுணர்க. கருங்காலோமைக்காண்பின் பெருஞ்சினையெலோபுழி ஓமைசினையென்றொட்டிஓமையினதுசினையெனப்பொருடருகின்றதின் றொகைதருதற்குக்கரவொற்றுமிக்குக்காண்பினென்பதன்றொடர்மொழியன்றோலதின்றது. தெய்வமால்வளர்த்திரு முனியருளாலன்புழித்தெய்வவளையெனற்றொட்டித்தெய்வத்தன்மையையுடையவளையெனப்பொருடருகின்றதில்றொகைத்தருதற்குமாலென்பதன்றொடர்மொட்டினற்போலக்குறைந்துநின்றது.என்னுன்றிரிபும்வந்தவாறுகாண்க.இனியெச்சத்தின்கண்ணும்எயிறுபடையாகவியற்கதவிடாபொன்றைடைப்புகரணிறுதற்றுணைருந்திறற்கமற்கடாத்துக்கயிறுபிணிக்கொண்டகவிற்மணிமருங்கிற் பெருங்கையானையிருப்பிடரீத்தலியிருந்துமருந்தில்கூற்றத்திருந் தொழிலசாவாவெனமாட்டாயொடுடிநின்றதுகயிறுபிணிக்கொண்ட என்பதன்றொடர்மொட்டினற்போலநின்றொற்றுமித்தது.இவ்றொடைபெறுதற்கு) பிறசான்மேலுஞ்செய்புட்கன்இவ்வாறும்பிறவாறும்புணர்ச்சியில் வழிப்புணர்ச்சிபெற்றற்போலநிற்பனவெல்லாவற்றிற்குமிதுவேயோத்தாகக்கொள்க. (கூ)

வேற்றுமைமுறித்தபுணர்மொழிநிலையும், வேற்றுமையல்வழிப்புணர்

மொழிநிலையு , மெழுத்தேசாரியையாயிருபண் பிறைழுக்கல்வலிய புணருங் காலை. *

இது மூவகைத்திரிபினுண் மிக்குப்புணரும் புணர்ச்சியிருவகைத்தென்கின்ற தூ. புணருங்காலை - நால்வகைப்புணர்ச்சியுண்மிக்கபுணர்ச்சி புணருங் காலத் தூ — வேற்றுமைமருவித்தபுணர்மொழிநிலையும் - வேற்றுமைப்பொருண்மை யினைக்குறித்தபுணர்மொழியினதன்மையும் — வேற்றுமையல்லவழிப்புண ர்மொழிநிலையும் - வேற்றுமையல்லாதவல்வழியிடத்துப் புணருமொழியின தன்மையும்— எழுத்தேசாரியையாயிருபண்பிறைழுக்கல்வலிய - எழுத் தாயிருதலுஞ் சாரியையாயிருதலுமாகிய விரண்டுகுணத்திறனுஞ் சொல்லுத லுக்கமக்குவலியாகவுடைய . — (எ - று) எனவேயேனைப்புணர்ச்சிகளுக்கி தூணைவேறுபாடின்றெனவுணர்க . [உ-ம்] விளங்கோடி - இதுவழுத்துப் பெற்றது. மகவின்கை- இதுசாரியையைபெற்றது. இனியல்வழிக்கண் விளக்கு நீது - இதுவழுத்துப்பெற்றது. பனையின்குறை - இதுசாரியைபெற்றது . இதற்குப்பனைகுறைத்தென்பதுபொருளாம் . இதுஅளவுப்பெயர் . இனி யொழுக்கல்வலியவென்றதனுனிக்கூறிய விரண்டுமெழுத்துஞ்சாரியையுமுட ன் பெறுதலுங்கொள்க . அவற்றுக்கோடென்பது வேற்றுமைக்கணிரண்டு ம்பெற்றது. கலத்துக்குறையென்பதல்வழிக்கணிரண்டும்பெற்றது. இதற்கு க்கவங்குறைத்தென்பது பொருளாம் . இயல்புகணத்துக்கண் இவ்விரண்டு முடன்பெறுதலின்று . அல்வழிமுற்கூறுதுமேற்றுமையல்லாதல்வழியெ னவேவேண்டுதலின்) எழுத்துப்பேறுபாப்புடைமையானுமெழுத்திறைச்சா ரியையாதலானுமெழுத்துமுற்கூறினார். வேற்றுமைமேலேச்சுத்தொகூறு கின்றார். அல்வழியாவன அவ்வுருபுகடொக்கும்விரிந்துநில்லா துபுணர்வன. அ வையெழுவாயீவேற்றுமையாறு பயனிலையோடும்புணர்ந்தபுணர்ச்சியும் - வி ளிவேற்றுமைதன்பொருளோடுபுணர்ந்தபுணர்ச்சியும்- முற்று -பெயரோடு ம்வினையோடும்புணர்ந்தபுணர்ச்சியும்- பெயரெச்சமும்வினையெச்சமும்பெ யரோடும் வினையோடும் புணர்ந்தபுணர்ச்சியும் உவமத்தொகையும்உம்மைத் தொகையும் இருபெயரொட்டுப்பண்புத்தொகையும் இடைச்சொல்லுமுரிச் சொல்லும் பெயரோடும் வினையோடும் புணர்ந்தபுணர்ச்சியும் அல்மொழித் தொகைபொருளோடுபுணர்ந்தபுணர்ச்சியும் - பண்புத்தொகையும் வினை

தொகையும்விரித்துநின்றவழிப்புணர்த்தபுணர்ச்சியுமெனவுணர்க. (ம)

ஐஒடுகுஇன்அதுகண்ணென்னுமவ்வாறெனும்பவேற்றுமையுருபே: *

இது மேல்வேற்றுமையெனப்பட்டவவற்றதுபெயருமுறையுந்தொகையும் உணர்த்துகின்றது.வேற்றுமையுருபு- முற்கூறியவேற்றுமைச்சொற்களை—ஐஒடுகுஇன்அதுகண்ணென்னுமவ்வாறென்ப- ஐ-ஒடு-கு-இன்-அது-கண்-என்றுசொல்லப்படும்அவ்வாறுருபுமென்றுசொல்வராசிரியர்.—(எ-று)மேற்சொல்லதிகாரத்தெழுவாயையும்விளியையுங்கூட்டிவேற்றுமையெட்டென்பாராலெனின்ஐமுதலியவேற்றுமையாறுந்தொக்கும்விரித்தும்பெரும்பான்மையும்புலப்பட்டுநின்றுபெயர்ப்பொருளோச்செயப்படுபொருண்முதலியனவாகவேறுபாடுசெய்துபுணர்ச்சியெய்துவிக்குமென்றற்கீண்டாறையெல்லாம்.ஆண்டெழுவாயும்விளியுஞ்செயப்படுபொருண்முதலியவற்றினின்றுந்தம்மைவேறுபடுத்துப்பொருண்மாத்திரைமுணர்த்திநின்றும்விளியாயெதிர்முகமாக்கிநின்றுமிங்ஙனஞ்சிறுபான்மையாய்ப்புலப்படாநில்லாவேறுபாடையவ்வுமவையுமொருவற்குண்வேற்றுமையாயினவென்றற்காண்டெட்டென்றோதினவுணர்க. (ஙக)

வல்லெழுத்துமுதலியவேற்றுமையுருபிற்கொல்வழியொற்றிடையிகுதல்வேண்டும். *

இது நான்காவதற்குமேழாவதற்குமுருபியலோதாக்கியதோர்சாரவிகூறுகின்றது. வல்லெழுத்துமுதலியவேற்றுமையுருபிற்கு - வல்லெழுத்தழியாய்நின்றநான்காவதற்குமேழாவதற்கும் — ஒல்வழியொற்றிடைமிகுதல்வேண்டும் - பொருந்தியவழிவல்லொற்றுயினுமெல்லொற்றுயினுமிடைக்கண்மிக்குப்புணர்தலைவிரும்புமாசிரியன்.— (எ-று) வளையாதொற்றெனவேவல்லொற்றுமெல்லொற்றும்பெற்றும். [உ-ம்] மணிக்கு- மணிக்கண்-தீக்கு- தீக்கண்-மனைக்கு-மனைக்கண்-எனவும். வேய்க்கு-வேய்க்கண்-ஊர்க்கு- ஊர்க்கண்-பூழ்க்கு-பூழ்க்கண்- எனவுயிரீறுமூன்றினும்புள்ளியீறுமூன்றினும்பெரும்பான்மைவல்லொற்றுமிக்குவரும். தங்கண்- நங்கண்- நுங்கண்- எங்கண்- எனமெல்லொற்றுமிக்கது. இவற்றிற்குநிலமொழிமரக்கேடுருபியலிற்கூறுப.ஆங்கண்-ஈங்கண்-ஊங்கண்- என்பனசுட்டெழுத்துநீண்டுநின்றன. இவற்றிற்கொற்றுக்கேடுகூறுதற்கொற்றின்று. இனிநான்கனுருபிற்குமெல்லொ

ற்றுமிகாதென்றுணர்க. இனியொல்வழியென்றதனால் எழாமுருபிற்கண் - நம்பிகண் என இகரவீற்றின்கண்ணும் நங்கைகண்ண என ஐகாரவீற்றில் கண்ணும் தாய்கண் என யகரவீற்றின்கண்ணும் அரசர்கண் என ரகரவீற்றில் கண்ணும் - ஒற்றுமிகாமைகொள்க. இனி மெய்பிறிதாதலிலுரம்னேகூறுதுபிறவு முற்கூறியவதனானே பொற்கு-பொற்கண் - வேற்கு-வேற்கண் - வாட்கு-வாட்கண் - எனத்திரிந்தும்வருவனவுங்கொள்க. இதனானே அவன்கண் - அவள் கண் - எனவுயர்திணைப்பெயர்க்கண்ணெழுனுருபு இயல்பாய்வருதலுங்கொள்க. இவற்றிற்குக்குன்றியபுணர்ச்சிவருமேனுங்கொள்க. கொற்றிக்கு - கொற்றிகண் - கோதைக்கு - கோதைகண் - எனவிவ்வுப்பெயர்க்குமிதனானே கொள்க.உ

ஆறனுருபினகரக்கிளவி, யீறுகரமுனைக்கெடுதல்வேண்டும். ✻

இது ஆறாவதற்குத்தொகைமரபைநோக்கியதோர்தருவிகூறுகின்றது. ஆறனுருபினகரக்கிளவி - அதுவென்னுமாறனுருபின்கணின்றஅகரமாகியவெழுத்து — ஈறுகரமுனைக்கெடுதல்வேண்டும் - நெடுமுதல்குறுகுமொழிகடோறுதுள்ளியபகரமொடுநிலையுமென விதித்ததனாலுளதாகிய அகரத்தின்முன்னர்த்தான்கெடுதலிலிரும்புமாசிரியன்.— (எ-று) தமது - நமது - எமது - றுமது - தனது - எனது - நினது - எனவரும். இதுநிலைமொழிக்கோரகரம்பெறுமெனவிதியாதுபகரமேநிறுமடியுமெனவிதித்தால்வருங்குற்றமுண்டோவெனின். நிற்றுகூறுவலெனவதேகண்மதியென்றுற்போலவாறுவதற்குரியஅகரவுருபின்முன்னருமோரகரவெழுத்துப்பேறுநிலைமொழிக்கண் வருதலுளதாகக்கருதினாராதலிறுதிருபிற்குநான்கனுருபிற்கும்பொதுவாகநிலைமொழிக்கணகரப்பேறுவிதித்து அதுவென்னுமொருமையுருபுவந்தாலாண்டிட்பெற்றுநின்ற அகரத்தின்முன்னரதுவென்பதன்கண்அகரங்கெடுகெவென்றீண்டிக்கூறினாராதலினதற்குக்குற்றமுண்டென்றுணர்க. (ய)

வேற்றுமைவழியபெயர்புணர்நிலையே. ✻

இது வேற்றுமைபெயர்க்கணித்துமாறுகூறுகின்றது. வேற்றுமைபெயர்வழிய - வேற்றுமைகள்பெயரின்பின்னிடத்தனவாம் — புணர்மொழிநிலை - அவற்றோடுபுணருநிலைமைக்கண்.— (எ-று) [உ-ம்] சாத்தனை - சாத்தனோடு - சாத்தற்கு - சாத்தனின் - சாத்தனது - சாத்தன்கண் - எனவரும்.மற்றிது - கூறியமுறையினென்னும் வேற்றுமையோத்திற் சூத்திரத்தாற் பெறுதுமெனின்.

பெயரொடுபெயர்ப்புணர்த்தன்முதலிய நால்வகைப்புணர்ச்சியினையும்வே
ற்றுமையல்வழியென விண்டாகவடக்குதவிற்றொழிற்பின்னு முருபுவருமெ
னவெய்தியதனைவிலக்குதற்கீண்டுக்கூறினார். ஆயினிவ்விலக்குதல் வினையின்
முதற்சூத்திரத்தாற்பெறுதுமெனின் அது முதனிலையைக் கூறிற்றென்பதா
ண்டினார்க. (யச)

உயர்திணைப்பெயரோயஃறிணைப்பெயரொன், றுயிரன்டென்பபெயர்நி
லைச்சுட்டே. ✻

இது முறைகூறியபெயர்கட்குப்பெயருமுறையுந்தொகையுங்கூறுகின்றது.
சுட்டுநிலைப்பெயர்- பொருளையொருவர்கருதற்குக்காரணமான நிலைமையை
யுடையபெயர்களை — உயர்திணைப்பெயரோயஃறிணைப்பெயரொன்றுயிரன்
டென்ப - உயர்திணைப்பொருளையொருவன்கருதுதற்குக்காரணமானபெய
ரும்அஃறிணைப்பொருளையொருவன்கருதுதற்குக்காரணமானபெயரும்என்
னுமவ்விரன்டென்றுகூறுவராசிரியர்.— (எ-று) பெயரியலுள் அவன் இவன்
உவன் என்பதுமுதலாகவுயர்திணைப்பெயரும் அது இது உது வென்பதுமுத
லாகஅஃறிணைப்பெயருமாமாறவற்றிற்கிலக்கணங்கூறுகின்றாரீண்டுக்குரியரிட்
டாடன்மாத்திரையேகூறிரொன்றுணர்க. இனி-கொற்றன்- கொற்றி- என்
றாற்போலுமிவ்விரவுப்பெயரும்- கொற்றன்குரியன்- கொற்றிகுரியள்-கொற்
றன்குளம்பு-கொற்றிகுரிது-எனப்பின்வருவனவற்றாற்றிணைதெரிதலினிருதி
ணைப்பெயரின்கண்அடங்கும்.கொற்றன்செவி-.கொற்றிசெவிஎன்பனவும்பி
ன்னர்வருகின்றவினைகளாற்றிணைவிளங்கியடங்குமாறுணர்க. இனிஅஃறிணை
விரவுப் பெயரியல்பு மாருள்வே என்றாற்போலப் பிறாண்டுமோதுதல்பற்றிநி
லையென்றதனான்விரவுப்பெயர்கோடலுமொன்றும். (யரு)

அவற்றுவழிமருங்கிற்சாரியைவருமே. ✻

இது சாரியைவருமிடங்கூறுகின்றது. அவற்றுவழிமருங்கின் - அச்சொல்
லப்பட்டவிருவகைப்பெயர்களின்பின்னுகியவிடத்தே — சாரியைவரும் .-
சாரியைச்சொற்கள்வரும்.—(எ-று) [உ-ம்] ஆவுஎன்கை-மகவுஎன்கை-
பலவற்றுக்கொடுஎனப்புணரியனிலையிடைப்பொருணிலைக்குதவிவந்தன. சாரி
யையென்றதன் பொருள்வேறுகிநின்றவிருமொழியுந் தம்மிற்சார்தற்பொரு
ட்டியைந்துநின்றது. (யசு)

அவைதா; மின்னேவற்றேயத்தேயம்மே, யொன்னேயானேயக்கேயிக்கே, யன்னெனுள்ளவியுளப்படப்பிறவு, மன்னவென்பசாரியையெழுத்தே.* இது அச்சாரியையகட்குப்பெயருமுறையுந்தொகையுமுணர்த்துகின்றது. அவைதாம் - முன்னர்ச்சாரியையெனப்பட்டஅவைதாம் — இன்னேவற்றேயத்தேயம்மே யொன்னேயானே யக்கேயிக்கே யன்னெனுள்ள வியுளப்படவன்ன வென்ப - இன்னும். வற்றும் - அத்தும் - அம்மும் - ஒன்னும் - ஆனும் - அக்கும் - இக்கும் - அன்னென்னுஞ்சொல்லோடுகூடவொன்பதாகியஅத்தன்மையையுடையனவும் — பிறவுஞ்சாரியையெழுத்தென்ப - அவையொழித்தனவுஞ்சாரியைச்சொல்லாமென்பராசிரியர். — (எ-று) பிறவாவன - தம் - நம் - நும் - உம் - ஞான்று - கெழு - ஏ - ஐ - என்பனவாம். இவற்றுள்ஞான்றெழுத்தனவெடுத்தோதுவராசிரியர். எடுத்தநறவின்குலையலங்காந்தள் இது வினைத்தொகை. சாரியையன்று. இன்சாரியைவழக்குப்பயிற்சியும்பலகாலெடுத்தோதப்படுதலும்பொதுவகையாலேதியவழித்தானே சேறலுமாகிய சிறப்புநோக்கி முன்வைத்தார். வற்றும் - அத்தும் - இன்போலுமுதற்றிரியுமாகலானுஞ்செய்கையொப்புமையானும்அதன்பின்வைத்தார். அம்மீறுதிரியுமாதலிற்றிரிபுபற்றியதன்பின்வைத்தார். ஒன்னீறுதிரியுமேனும்வழக்குப்பயிற்சியின்றிநான்காமுருபின்கட்டிரிதலினதன்பின்வைத்தார். ஆன்பொருட்புணர்ச்சிக்குமுருபுபுணர்ச்சிக்கும்வருமென்றுஅதன்பின்வைத்தார். அக்கீறுதிரியுமேனுமுருபுபுணர்ச்சிக்கண்வாராமையினதன்பின்வைத்தார். இக்குமுதிரியுமேனுஞ்சிறுபான்மைபற்றியதன்பின்வைத்தார். அன் - இன்போலச்சிறத்தலிற்பின்வைத்தார். ஆனுருபிற்குமான்சாரியைக்கும்இன்னுருபிற்குமின்சாரியைக்கும் வேற்றுமையாதெனின் அவைசாரியையானவிடத்தியாதானுமோருருபேற்றுமுடியும். உருபாயினவிடத்துவேறுருபினையேலாதென்றுணர்க. இனிமகத்துக்கை யென்புழித்தகரவொற்றுந்தகரஉகரமும்வருமென்றுகோடுமெனின் இருளத்துக்கொண்டானென்றுல் அத்துவேண்டுதலினுண்டும் அத்துநின்றுகெட்டதென்றுகோடும். அக்கு இக்கு என்பனவும்பிரித்துக்கூட்டக்கிடக்கும் தாழக்கோலென அக்கூப்பெற்றுநிற்றலானும் ஆடிக்குளனென்புழிக்குகரநான்கனுருபாகாமையானும் இவைசாரியையாமாறுணர்க.

(ஙெ)

அவற்றுள்; இன்னினிகரமாவினிறுதி,முன்னர்க்கெடுதலுரித்துமாகும். *

இதுமுற்கூறியவற்றுளின்சாரியையுமுதறிரியுமாறுகூறுகின்றது. அவற்றுள்- முற்கூறியசாரியைகளுள்— இன்னினிகரம்- இன்சாரியையதிகரம்— ஆவினிறுதிமுன்னர்- ஆவென்னுமோரெழுத்தொருமொழிமுன்னர்— கெடுதலுரித்துமாகும்- கெட்டுமுடியவும்பெறும்.—(எ-று) உரித்துமாகுமென்றதனாற்கெடாது முடியவும்பெறும். இது ஒப்பக்கூறலென்னுமுத்தி. [உ-ம்] ஆனை-ஆவினை- ஆகெடு-ஆவிகெடு- ஆற்கு-ஆவிற்கு- ஆனின்-ஆவினின்- ஆனது-ஆவினது-ஆன்கண்-ஆவின்கண்ணெனவரும். இனி முன்னொன்றதனானேமாவிற்குமிவ்வாறேகொள்க. மானை-மாவினை- மாகெடு-மாவிகெடு- மாற்கு-மாவிற்கு- எனவொட்டுக-ஆகாரவீறென்னுதாவினிறுதியென்றேறுதினமையின்-மா-இவ்வினிறுதிகொள்ளப்பட்டது.இனிஆன்கோடு-ஆவின்கோடு-மான்கோடு-மாவின்கோடு- எனவுருபிற்குச்சென்றசாரியையொருட்கட்சென்றுழியுங்கொள்க. (ரு அ)

அளவாகுமொழிமுதனிலேயவுயிர்மிசை, னஃகான்றஃகாகுகியநிலைத்தே. *

இது அவ்வின்சாரியையீறுதிரியுமாறுகூறுகின்றது. அளவாகுமொழி - அளவுப்பெயராய்ப் பின்னிற்குமொழிக்கு — முதனிலேயவுயிர்மிசைனஃகான் - முன்னர்நின்றவெண்ணுப்பெயர்களினீற்றுநின்ற குற்றுகரத்தின்மேல்வந்தவின்சாரியையதனகரம்— றஃகாகுகியநிலைத்து- றகரமாய்த்திரியுநிலைமையையுடைத்து.—(எ-று) பதிற்றகல்- பதிற்றுழக்கு இவற்றைப்பதினெனநிறுத்திநிறையுமளவுமென்னுஞ்சூத்திரத்தால் இன்சாரியைகொடுத்துக்குற்றியலுகரமெய்யொடுங் கெடுமேயென்றதனாற் குற்றுகரமெய்யோடுங்கெடுத்துவேண்டுஞ்செய்கைசெய்துமுற்றவின்வருமென்பதனைநிறுத்திட்டித்துமுடிக்க. நிலையிலவென்றனல்பிறவழியும்இன்னினகரம்றகரமாதல்கொள்க. பதிற்றெழுத்து-பதிற்றடுக்கு- ஒன்பதிற்றெழுத்து-பதிற்றொன்று-பதிற்றிரண்டு-பதிற்றொன்பது எனவெல்லாவற்றோடுமொட்டிக்கொள்க. அச்சூத்திரத்திற்குறையாதாகுமென்றதனாற் பொருட்பெயர்க்கும் எண்ணுப்பெயர்க்கும்இன்கொடுக்க. (ரு கூ)

வஃகான்மெய்கெடச்சுட்டுமுதலும்மு, னஃகானிற்றலாகியபண்பே. *

இது வற்றுமுதலிரியுமாறுகூறுகின்றது. சுட்டுமுதலெம்முன்- சுட்டெழுத்தி னேமுதலாகவுடைய ஐகாரவீற்றுச்சொன்முன் வற்றுவருங்காலை— வஃகான் மெய்கெட அஃகானிற்றலாகியபண்பு- அவ்வற்றுச்சாரியையின துவகரமாகி யவொற்றுக்கெட ஆண்டேறிய அகரநிற்றலதற்குளதாகியகுணம்.— (எ-று) [உ-ம்] அவையற்றை - இவையற்றை - உவையற்றை - எனவரும். இன்னுமிவற் றைஅவை யிவை உவை யெனநிறுத்திச்சுட்டுமுதலாகி யவையெனிறுதியென் றதனைவற்றுமுருபுங்கொடுத்து வேண்டுஞ்செய்கைசெய்க இவ்வாறேயெல் லாவுருபிற்குமொட்டுக. அவையற்றுக்கோடுஎனவுருபிற்குச்சென்றசாரியை பொருட்கட்சென்றவழியுங்கொள்க. ஆகியபண்பென்றதனானேஎவனென்ப துபடுத்தலோசையாற்பெயராயவழி எவன் என நிறுத்திவற்றுமுருபுங்கொ டுத்துவற்றுமிசையொற்றென்றுனகரங்கெடுத்து அகரவுயிர்முன்னர்வற்றின் வகரங்கெடுமெனக்கெடுத்துஎவற்றைஎவற்றெனமுடிக்க. (உ)

னஃகான்றஃகானுன்கணுருபிற்கு. *

இது இன் ஒன் ஆன் அன்னென்னுனகரவீறுநான்குந்தோரியுமாறுகூறுகின்ற து. னஃகானுன்கணுருபிற்குறஃகான்-னகாரவீற்றுநான்குசாரியையினகரமு ம்தான்காமுருபிற்குறகாரமாய்த்தோரியும்.—(எ-று) [உ-ம்]விளவிற்கு-கோஓ ற்கு-ஒருபாற்கு - அதற்கு-எனவரும். இதனையளவாகு மொழிமுதலென்ப தன்பின்வையாதீண்டிவைத்தது. னகரவீறுகளெல்லா மூடன்றோரியுமென்றற் கு) ஆண்டிவைப்பினின்சாரியையேதோரியுமென்பதுபடும். ஒன்றுமுதலாகப் பத்தூர்ந்து வருஉ மெல்லாவெண்ணுமென்பதனு ளொருபாற்கென்பதனை முடிக்க. (உக)

ஆனினகரமுமதனோற்றே,நாண்முன்வரூஉம்வன்முதற்றொழிற்கே.*

இது ஆனீறுபொருட்புணர்ச்சிக்கட்டோரியுமென்கின்றது. நாண்முன்வரூஉம் வன்முதற்றொழிற்கு - நாட்பெயர்முன்னர்வரும் வல்லெழுத்தைமுதலாகஉ டையதொழிற்சொற்கிடையேவரும்—ஆனினகரமுமதனோற்று-ஆன்சாரி யையினகரமுநான்கனுருபின்கண் வருமான்சாரியைபோல றகாரமாத்தோரியு ம்.—(எ-று) [உ-ம்] பாணியாற்கொண்டான்-சென்றான்-தந்தான்-போயி னான்-எனவரும். நாண்முற்றொன்றுமுதனிலைக்கிளவிக்கென்றதனான்ஆன்சா ரியைகொடுத்துச்செய்கைசெய்க. இனியும்மையையிறந்ததுதழீஇயதாக்கி

தாளல்லவற்றுமுன்வரும்வன்மூதற்றொழிற்கண்இன்னினகரமுமதனோடொக்குமென்பொருளுணர்த்துப்பாணியிற்கொண்டான்வகியிற்கொண்டான் என இன்னினகரமும்றகரமாதல்கொள்க. இனிஞாபகத்தாற்றொழிற்கண்இன்னினகரத்திரியுமெனவேபெயர்க்கண்இன்னினகரத்திரிதனுத்திரியாமையுங்கொள்க. குறும்பிற்கொற்றன்-பறம்பிற்பாரி - எனத்திரித்துவந்தன. குருகின்கால்- எருத்தின்புறம்-எனத்திரியாதுவந்தன. (உஉ)

அத்தினகரமகரமுனையில்லே. ✻

இது அத்துமுதலிரியுமாறுகூறுகின்றது. அத்தினகரம் - அத்துச்சாரியையின்அகரம்— அகரமுனையில்லே- அகரவீற்றுச்சொன்முன்னரில்லையாம்.— (எ-று) அத்தவண்வரினும்வானிலையின்றே யென்பதனுண்மகப்பெயர்அத்துப்பெற்றுநின்றது- மகத்துக்கையெனஅகரங்கெடுநின்றது. விளவத்துக்கீழ்ணெண்புழிக்கெடாதுநிற்றல் அத்தேவற்றே யென்பதனுள்தெற்றென்றற்றேயென்பதனுட்கூறுப. (உங)

இக்கினிகரமிகரமுனையற்றே. ✻

இது இக்குமுதலிரியுமாறுகூறுகின்றது. இக்கினிகரம் - இக்குச்சாரியையினதுஇகரம்—இகரமுனையற்று- இகரவீற்றுச்சொன்முன்னர்முற்கூறியஅத்துப்போலக்கெடும்.— (எ-று) திங்கண்முன்வருமென்பதனுட்பெற்றவிக்குஆடிக்குக்கொண்டான்-சென்றான்-தந்தான்-போயினான்-எனஇகரங்கெட்டுநின்றது. இதுஇடப்பொருட்டு. (உச)

ஐயின்முன்னருமவ்வியனிலையும். ✻

இதுவுமது. ஐயின்முன்னருமவ்வியனிலையும்- இக்கினிகரம்இகரவீற்றுச்சொன்முன்னான்றிஐகாரவீற்றுச்சொன்முன்னருமேற்கூறியகெடுதலியல்பிலேநிற்கும்.— (எ-று) திங்களுநாளுமுற்றுதுகிளத்தலுனஎன்பதனுட்சித்திரைக்குக்கொண்டான். என்புழிப்பெற்றவிக்குஐகாரத்தின்முன்னர்க்கெட்டவாறுகாண்க. (உஎ)

எப்பெயர்முன்னரும் வல்லெழுத்துவருவழியுக்கினிறுதிமெய்ம்மிசையொடுங்கெடுமே, குற்றியலுகரமுற்றத்தோன்றாது. ✻

இது அக்குமுதலொழியவேனையகெடுமாறுகூறுகின்றது. எப்பெயர்முன்னரும்-எவ்வகைப்பட்டபெயர்ச்சொன்முன்னரும்— வல்லெழுத்துவருவழி-

வல்லெழுத்துவருமொழியாய்வருமிடத்து— அக்கினிறுதிக்குற்றிய லுகரமூற்றத்தோன்றாது - இடைநின்றஅக்குச்சாரியையினிறுதிநின்ற குற்றியலுகரமுடியத்தோன்றாது—மெய்ம்மயங்கெடும் - அக்குற்றுகரமேறிநின்றவல்லொற்றுத்தனக்குமேனின்றவல்லொற்றேறுங்கெடும்.— (எ-று) ஒற்றுநிலைதிரியாதக்கொடிவருமென்றதனைக்குட்பெற்ற குன்றக்கூகை - மன்றப்பெண்ணை - என்பனவும் வேற்றுமையாயினேனையிரண்டு மென்பதனைக்குப்பெற்ற - ஈமக்குடம் - கம்மக்குடம் - என்பனவும் தமிழென்கிளவியென்பதனைக்குப்பெற்ற - தமிழக்கூத்தென்பதுவும் அக்கிறுகெட்டவாறுகாண்க. இங்ஙனம்வருதலினெட்பெயரொன்றூர். முற்றவென்பதனைவன்கணமன்றியேனையவற்றிற்குமிவ்விதிகொள்க. தமிழ்நூல் - தமிழ்யாழ் - தமிழவையர் - எனவரும். இன்னுமிதனானேதமக்கேற்றவியைபுவல்லெழுத்துக்கொடுத்துமுடித்துகொள்க. அன்றிக்கேடோதியககரவொற்றுநிற்குமெனின் சகரம்தகரம்பகரம்வந்தவற்றிற்குக்ககரவொற்றுகாமையுமுணர்க. (உசு)

அம்மினிறுதிகசதக்காலை, தன்மெய்திரிந்துங்ஞநவாகும். *

இது அம்மீறுதிரியுமாறுகூறுகின்றது. அம்மினிறுதி - அம்முச்சாரியையினிறுதியாகியமகரவொற்று— கசதக்காலை - கசதக்கள்வருமொழியாய்வருங்காலத்து— தன்மெய்திரிந்துங்ஞநவாகும் - தன்வடிவுதிரிந்துங்ஞநக்களாம்.— (எ-று) [உ-ம்] புளியங்கோடு - செதிள் - தோல் - எனவரும். இதுபுளிமரக்கிளைக்கென்பதனைம்முப்பெற்றது. கசதக்காலைதிரியுமெனவேபகரத்தினுடனிலின்றுமிற்று. மெய்திரிந்தென்றது தன்னென்றதனுள்அம்மின்மகரமேயன்றி தம் - நம் - நும் - உம் - என்னுஞ்சாரியைமகாமுந்திரிதல்கொள்க. எல்லார்தங்கையும் - எல்லார்நங்கையும் - எல்லீர்நுங்கையும் - வானவரிவில்லுந்திங்களும் - எனவரும். துறைகேழோன் - வளங்கேழோன் - எனக்கெழுவென்னுஞ்சாரியையதுகரக்கேடும் எகரநீட்சியுஞ் செய்யுண்முடிபென்றுகொள்க. (உஎ)

மென்மையுமிடைமையும்வருஉங்காலை, யின்மைவேண்டு மென்மனோர்புலவர் *

இது இயல்புகணத்துமுன்னர் அம்மீறுகெடுமென்கின்றது. மென்மையுமிடைமையும்வருஉங்காலை - மென்கணமுமிடைக்கணமும்வருமொழியாய்வரு

ங்காலத்து— இன்மைவேண்டுமென்மனூர்புலவர் - அம்மூச்சாரியையிறுதி மகரமின்றிமுடிநிலைவேண்டுமென்றுகூறுவர்புலவர்.—(எ-று)[உ-ம்]புளிய ஞெரி-துனி-மூரி-யாழ்-வட்டு-எனவரும். உளையிற்கோடலென்பதனிற்பு ளியவிலையெனவுயிர்வருவழியீறுகெடுதலும்புளியிலையெனஅம்முமுழுவதுஉ ங்கெடுதலுங்கொள்க. புளியவிலையென்றதொட்டுதற்கொழுகியவழக்கன்று. மென்கணமு மிடைக்கணமு முயிர்க்கணமுந் தம்முளொக்குமேனும் அம்மு முழுவதுங்கெட்டுவருதலினுயிரையெடுத்தோதாராயினர். புளிங்காய்எனப்ப தமருமுடிபு. (உஅ)

இன்னென வருஉம் வேற்றுமையுருபிற், கின்னென் சாரியை யின்மை வேண்டும். ✻

இது இன்சாரியை ஐந்தாமுருபின்கண் முழுவதுங்கெடுமென்கின்றது: இன்னெனவருஉம்வேற்றுமையுருபிற்கு-இன்னென்றுசொல்லவருகின்றவே ற்றுமையுருபிற்கு— இன்னென்சாரியையின்மைவேண்டும் - இன்னென்று ஞ்சாரியைதானின்றிமுடிதலெவிரும்புஆசிரியன்(எ-று) [உ-ம்] விளவின் - பலாவின் - கடுவின் - தழூவின் - சேவின் - வெளவின் - எனவரும். இவற்றிற்சூ ழ்பழமெனவும் நீங்குஞனெனவும் கொடுத்துமுடிவுணர்க. உரிஞ்சினிங்கி ஞன் எனஞனையவற்றோடியைக்க. இனிஅவற்றுளின்னினிகரமெய்ந்தன் பின்னிதனைவையாதமுறையின்றிகூற்றினின்சாரியைக்கெடாதுவழக்கின்க ண்ணுஞ்செய்யுட்கண்ணுநிற்றல்கொள்க. பாம்பினிற்கடிதுதேள் - சுற்பினின் வழாஅதற்பலவுதவி - அகடுசேர்புபொருந்தியளவினிற்றியாது - எனவரு ம். இனி இன்மையும்வேண்டுமென்னுமும்மைதொக்குநின்றதாக்கியதுஞனி னைவைகோடலுமொன்றும். (உக)

பெயருந்தொழிலும்பிரிந்தொருங்கிசைப்பவு, வேற்றுமையருட்டிரிவு பெறுவழியுந், தோற்றம்வேண்டாதுதொகுதிக்கண்ணு, மொடுதற்கொ ழுகியவழக்கொடுசிவணிச், சொற்சிதர்மருங்கின்வழிவந்துவிளங்கா, திடைநி ன்றியலுஞ்சாரியையியற்கை,யுடைமையுமின்மையுமொடுவயினெஞ்சும். ✻

இது முற்கூறியசாரியைகளெல்லாம்புணர்மொழியுள்ளேவருமென்பதூஉம் அம்மொழிதாமிவையென்பதூஉம்அவ்வவராதமொழிகளுமுளவென்பதூஉ ங்கூறுகின்றது. பெயருந்தொழிலும் - பெயர்ச்சொல்லுந்தொழிற்சொல்

லும்— பிரித்திசைப்பவொருங்கிசைப்ப - பெயருந்தொழிலுமாகப்பிரித்
சைப்பப்பெயரும்பெயருமாக்கூட்டியிசைப்ப—வேற்றுமையுருபுநிலைபெறு
வழியும்-வேற்றுமைசெய்யுமுருபுதொகாதுநிலைபெற்றவிடத்தும்— தோ
ற்றம்வேண்டாதிதொகுதிக்கண்ணும் - அவ்வேற்றுமையுருபுதோற்றுதல்
வேண்டாதுதொக்கவிடத்தும்—ஒட்டுநற்கொழுகியவழக்கொடுசிவணி-தாம்
பொருத்துதற்கேற்பநடத்தவழக்கோடுபொருந்தி— சொற்சிதர்மருங்கி
ன்-சாரியையுறும்புணர்மொழிகளைப்பிரித்துகாணுமிடத்து— சாரியையி
யற்கைவழிவந்துவிளங்காதிடைநின்றியலும்-அச்சாரியையினதுதன்மையைச்
சொற்களின்பின்னேவந்துவிளங்காதுநடுவேநின்றுநடக்கும்---- உடைமை
யுமின்மையுமொடுவயிலுக்கும் - அச்சாரியையுண்டாதலுமில்லையாதலு
மொடுவருபினிடத்தொத்துவரும்.— (எ-று) ஒழிவிற்கொக்கும் எனவே
னையவொவ்வாவாயின. [உ-ம்]விளவினைக்குறைத்தான்-கூழிற்குக்குற்றே
வல்செய்யும் - இவைபிரித்திசைத்துருபுநிலைபெற்றன. அன்னென்சாரியை
யென்பதனைக்குறித்தியலுகரத்திறுதியென்பதனைச சேரவைத்ததனால் இன்சா
ரியைவருதல்கொள்க. இம்மிரண்டிருபுஞ்சாரியைநிற்பப்பெரும்பான்மையு
ந்தொகாவென்றுணர்க. விளவினைக்குறைத்தவன்-கடிஞத்திராத்திற்குப்பொ
ன்- இவையொருங்கிசைப்பவுருபுநிலைபெற்றன. வானத்தின்வழுக்கி - வான
த்துவழுக்கி - யெனச்சாரியைபெற்றுப்பிரித்திசைத்தைந்தாமுருபுநிலைபெ
ற்றும்நிலைபெறுதும்வந்தது. வானத்தின்வழுக்கல்- வானத்துவழுக்கல்- இ
வைமெல்லெழுத்துறழுமென்றுஞ்சூத்திரத்துவழக்கத்தானவென்பதனா
அத்துக்கொடித்துமகரங்கெடுக்க-ஒருங்கிசைத்தன.விளவினதுகோடு-விளவி
ன்கோடினை வொருங்கிசைத்துச்சாரியைபெற்றவழியாறனுருபுதொகாதுந்
தொக்குநின்றது. இந்தத்துப்பிரித்திசைத்தலின்று.மரத்துக்கட்கட்டிலுன்-ம
ரத்துக்கட்டிலுன்- எனப்பிரித்திசைத்தவழியும் - மரத்துக்கட்குங்கு-மரத்
துக்குங்கு.எனவொருங்கிசைத்தவழியுஞ்சாரியைநின்றவழியேழனுருபுதொகா
துந்தொக்குநின்றது. இஞப்பெயரெல்லா மென்றதனாற் கொள.வென்றத
னுன்னகாரம் டகாரமாயிற்று . நிலாவென் கிளவியத்தொடுசிவணும் எனவி
தித்த அத்து நிலாக்கதிர் நிலாமுற்றமென் றவழிப்பெருதாயிற்று . அஃதொ
டுதற்கொழுகியவழக்கன்மையின்)நிலாத்துக்கொண்டான்-நிலாத்துக்கொ

ண்டவன் என்பனவருபுதொக்குழியிருவழியும்பெற்றன · எல்லார்தம்மையு
ம்எனச்சாரியையீற்றின்கண்ணும் வருதலினிடைநிற்றல்பெரும்பான்மையெ
ன்றற்கியலுமென்றார் · பூவிரிந்தகூந்தல் பூவொடுவிரிந்த கூந்தல்
எனவுடைமையுமின்மையுமொடுவயினெதிர்ந்தது · இனியியற்கையென்றதனா
லொடுவருபின்கட்பெற்றும் பெறாமையும் வருதலன்றிப்பெற்றேவருதலுங்
கொள்க· பலவற்றொடுஎனவரும். (ஈய)

அத்தேவற்றேயாயிருமொழிமே , லொற்றுமெய்கெடுதறெற்றென்
றற்றேயவற்றுமுன்வரூஉம்வல்லெழுத்துமிகுமே. *

இது அத்துவற்றுஎன்பனவற்றிற்கு நிலைமொழியதொற்றுக்கேடும் வருமொ
ழிவன்கணத்துக்கண்ணெற்றுப்பேறுமாகியசெய்கைகூறுகின்றது · அத்தே
வற்றேயாயிருமொழிமேலொற்று - அத்தும் வற்றுமாகியவவ்விரண்டுசாரி
யைமேனின்றவொற்று— மெய்கெடுதறெற்றென்றற்று - தன்வடிவுகெடுத
றெளியப்பட்டது — அவற்றுமுன்வரூஉம் வல்லெழுத்துமிகுமே - அவ்விரு
சாரியைமுன்னும்வரும்வல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்·—(எ-று) [உ-ம்]கலத்
துக்குறை- அவற்றுக்கோடு- எனவரும்· அத்திடைவரூஉங்கலமென்னளவே
சுட்டுமுதல்வகரமையுமெய்யு மென்பனவற்றுன் அத்தும் வற்றும்பெற்றுவ
ருமகரவகரவீறுகட்குஈற்றுவல்லெழுத்துவிதியின்மையின் அவற்றுமுன்வரூஉ
ம்வல்லெழுத்துமிகுமென்றுசாரியைவல்லெழுத்துவிதித்தார் · வல்லெழுத்
தின்றித் திரிந்துமுடிவன னகாரமும் னகாரமும் லகாரமும் ளகாரமும்
மகரவீற்றிற்கத்தும் வகரவீற்றிற்குவற்றும் வருமென்பதச்சூத்திரங்களாற்
பெற்றும் · வற்றேயத்தேயென்றதுமுறையன்றிக்கூற்றி றற்புள்ளியீற்றின்
முன்னர் அத்தின்மிசையொற்றுக்கெடாதுநிற்றலுங்கொள்க · [உ-ம்] வி
ண்ணத்துக்கொட்கும்- வெயிலத்துச்சென்றார் - இருளத்துக்கொண்டான்-
எனவரும். மெய்யென்றதனாத்தினகரம் அகரமுன்னேயன்றிப்பிறவுயிர்
முன்னருங்கெடுமொழிவிடத்தென்றுகொள்க· அண்ணத்தேரி - திட்டாத்
துக்குளம்- எனஆகாரத்தின்முன்னரும்அத்தினகரங்கெட்டது · இவற்றைய
கரவீறுக்கியுமுடிப்ப· இனி தெற்றென்றற்றேயென்றதனால் அத்தினகரந்தெ
ற்றெனக்கெடாது நிற்குமிடமுங்கொள்க · அகவத்துக்கண் -விளவத்துக்க
ண்- எனவரும். (ஈக)

காரமுங்கரமுங்காகொடுசிவணி, நேரத்தோன்றுமெழுத்தின்சாரியை.

இது மொழிச்சாரியைவிடுமெழுத்துச்சாரியைகட்குவரும்பெயருமுறையு ந்தொகையுமுணர்த்துகின்றது. காரமுங்கரமுங்காகொடுசிவணி - காரமுங் கரமுங்காகொடுபொருந்தி — எழுத்தின்சாரியைநேரத்தோன்றும்- எழு த்தின்கண்வருஞ்சாரியையர்த்தற்கு எல்லாவாசிரியராலுமுடம்படத்தோன்று ம்.— (எ-று) காரமுங்கரமும்அடுத்துச்சொல்லியவழி யினிதிசைத்தலாலு ம்வழக்குப்பயிற்சி யுடைமையாலும்வடவெழுத்திற்குரிய வாதலாலுஞ் சேரக்கூறினர். கான்அத்தன்மையில்லாததனுற்பின்வைத்தார். நேரத்தோ ன்றுமெனவேநேரத்தோன்றுதனவும்உளவாயின. அவை ஆனம்- எனம்- ஓனம்- எனவிவைசிதைந்தவழக்கேலுங்கடியலாகாவாயின. (கூஉ)

அவற்றுள்; கரமுங்காலுநெட்டெழுத்திலவே. *

இது அவற்றுட்சிலசாரியைசிலவெழுத்தோடுவாராவெனவெய்திதுவிலக்கி ற்று. அவற்றுள்- மேற்சொல்லப்பட்டவற்றுள் — கரமுங்காலுநெட்டெ ழுத்திலை- கரமுங்காலுநெட்டெழுத்திற்குவருதலின்று.— (எ-று) எனவே நெட்டெழுத்திற்குக்காரம்வருமாயிற்று. ஆகாரம்-ஈகாரம்-எனஒடுக. ஐகா ரம்-ஔகாரமெனச்சூத்திரங்களுள்வருமாறுகாண்க. (கூக)

வரன்முறைமூன்றுங்குற்றெழுத்துடைய. *

இது ஐயமகற்றியது. என்னைநெட்டெழுத்திற்குச்சிலசாரியைவிலக்கிறுற் போலக்குற்றெழுத்திற்கும்விலக்கற்பாடுண்டோ வெனஐயநிகழ்தலின்) வரன் முறைமூன்றும்- வரலாற்றுமுறைமையையுடையமூன்றுசாரியையும்— குற் றெழுத்துடைய- குற்றெழுத்துப்பெற்றுவருதலையுடைய.—(எ-று) அகார ம்-அகரம்-அஃகான்- என்வொட்டுக.வகாரமிசையும்-அகரஇகரம்-வஃகான் மெய்கெட- எனப்பிறஞ்சூத்திரங்களுட்காண்க. இஃகான்- ஒஃகான்- என் பனபெருவழக்கின்று. வரன் முறையென்றதனுன் அஃகான்என்புழி யாய்த ம்பெறுதல்கொள்க. இதுகுறியதன்முன்னராய்தப்புள்ளி யென்பதனுற்பெ றுதாயிற்று. மொழியாய்நில்லாமையின்.) (கூச)

ஐகார ஔகாரங்காலெடுத்தேதான்றும். *

இது அவற்றுட்கரமுங்காலுமென்பதற்கோர்புறநடைகூறுகின்றது. ஐகார ஔகாரங்காலெடுத்தேதான்றும்- நெட்டெழுத்துக்களுள்ஐகாரஔகாரங்கள்

மூன்விலக்கப்பட்டகாலெறிந்தோன்றும்.—(எ-று) ஐகான்-ஔகான்-எனவரும். உம்மையிறந்ததுதழீஇயிற்று:காரத்தைக்கருதுதலின்.) (நகு)

புள்ளியீற்றுமுனுயிர்தனித்தியலாது, மெய்யொடுங்கிவணு மவ்வியல்கெடுத்தே.

இது புள்ளியீற்றுமுன்உயிர்முதன்மொழிவந்தகாலத்துப்புணருமுறைமைகூறுகின்றது. புள்ளியீற்றுமுன்னுயிர்தனித்தியலாது- புள்ளியீற்றுச்சொன்முன்னர்வந்தவுயிர்முதன்மொழியினுயிர்தனித்துநடவாது — மெய்யொடுங்கிவணும்- அப்புள்ளியோடுங்கூடும்— அவ்வியல்கெடுத்து- தான்றனித்துநின்றவவ்வியல்பினைக்கெடுத்து.—(எ-று) எனவேநீரோடுகூடியபால்போலநின்றதென்றெருத்துமைகூறினார். ஈண்டுஇதனுனேயுயிர்மெய்யெனப்பெயர்பெற்றது. [உ-ம்] பாலாது-பாவாழி-ஆவில-பொருளீட்டம்-வானுலகு-வானூடு-வேலெறிந்தான்-வேலேந்துமுன்- பொருளோயம்-பொருளொன்று-நாணேடிற்று-சொல்லெளவியம்-எனவரும். ஒன்றினமுடித்தலென்பதனையல்லாதுள்ளிமுன்னருயிர்வந்தாலுமிவ்விதிகொள்க. அதனே- அதனெடு-நாடுரி-எனவரும் . இவற்றைச்சுட்டுமுதலுகரமன்னெடு உரிவருகாலைநாழிக்கிளவியன்பனவற்றுன்முடிக்க . புள்ளியீற்றுமுன்னுமெனவுட்மையையைமாறியெச்சவும்மையாக்கிக்குற்றியலுகரத்தின்முன்னருமெனவவ்விதிகொள்க. எனவேகுற்றியலுகரமுமற்றென்றதனெடும்பொருத்திற்றும். நாகரிது-வரகரிது-எனவரும். (நசு)

மெய்யுயிர்நீங்கிற்றன்னுருவாகும்.

இதுஉயிர்மெய்புணர்ச்சிக்கணுயிர்நீங்கியவழிப்படிவதோர்விதிகூறுகின்றது. மெய்யுயிர்நீங்கின்- மெய்தன்னெடுகூடிநின்றவுயிர் புணர்ச்சியிடத்துப்பிரிந்தவேறுநின்றதாயின்— தன்னுருவாகும்- தான்முன்னர்ப்பெற்றுநின்றபுள்ளிவடிவுபெறும்.—(எ-று) ஆல்-இல-அதன்-ஐ-எனவரும். உயிரின்னவடிவிற்றென்றுசிரியர்கூறுமையினுயிர்க்கணரபிச்சியின்று. இனிஎகரஒகரங்களைப்புள்ளியான்வேற்றுமைசெய்தலிற்றென்றுதொட்டுவழங்கின வடிவுடையவென்றுகோடலுமாம் . புணர்ச்சியளுயிர்மெய்யினைப்பிரிப்பாராதலினிதுகூறுக்காற்குன்றக்கூறலாமென்றுணர்க. (நவ)

எல்லாமொழிக்குமுயிர்வருவழியே,யுடம்படுமெய்யினுருபு

கொளல்வனையார்.

இது உயிர்முறுயிர்முதன்மொழியும்புணரும்வழிநிகழ்வதோர் குருவிகூறுகின்றது. எல்லாமொழிக்கும் - நிலைமொழியும்வருமொழியுமாய்ப்புணருமூவகைமொழிக்கும்— உயிர்வருவழி-உயிர்முதன்மொழிவருமிடத்து— உடம்படுமெய்யினுருபுகொளல்வகையார் - உடம்படுமெய்யின துவடிவையுயிர்முறைகோடலேநீக்கார்கொள்வாராசிரியர்.— (எ-று) அவையகரமும்வகரமுமென்பதுமுதனூல்பற்றிக்கோடும். உடம்படுமெய்யேயகாரவகாரமுயிர்முதன்மொழிவரூஉங்காலையான.எனவும் இறுதியுமுதலும்உயிர்நிலைபெறினேயுறுமெனமொழிபவுடம்படுமெய்யேஎனவுங்கூறினராகலின்) உயிர்களுள்இகரஈகாரஐகாரவீறுயகரவுடம்படுமெய்கொள்ளும்.எகாரம்யகாரமும்வகாரமும்கொள்ளும். அல்லனவெல்லாம்வகரவுடம்படுமெய்கொள்ளுமென்றுணர்க. [உ-ம்] கிளியழகிது - சூரீஇயோப்புவாள் - வளையரமகளிர் - எனவும்விளவழகிது - பலாவழகிது - கடிவழகிது - பூவழகிது - கோவழகிது - கௌவடைந்தது - எனவுமொட்டுக. ஏஎயிவளொருத்திபேடியோவென்றூர் - ஏவாடல்காண்க - எனஎகாரத்திற்கிரண்டும்வந்தன. ஒன்றினமுடித்தலென்பதனால்விகாரப்பட்டமொழிக்கண்ணும்உடம்படுமெய்கொள்க.மரவடி - ஆயிருதிணை - எனவருமிடவாயாவென்றதனானுடம்படுமெய்கோடலொருதலையன்று. கிளி - அரிது - மூங்கா - இல்லையெனவரும். ஒன்றினமுடித்தலென்பதனால்விண்வத்துக்கொட்குமெனச்சிறுபான்மைபுள்ளியீற்றினும்வரும். செல்வுழி - உண்புழி - யென்பனவினைத்தொகை யெனமறுக்க. (சூஅ)

எழுதீதோரன்னபொருடெரிபுணர்ச்சி, யிசையிற்றிரிதனிலிலியபண்பே.

இது எழுத்துக்களொன்றுபலவாமெனவெய்தாததெய்துவிக்கின்றது.எழுதீதோரன்னபொருடெரிபுணர்ச்சி - எழுதீதொருதன்மைத்தாயபொருள்விளங்கநிற்கும்புணர்மொழிகள்— இசையிற்றிரிதனிலிலியபண்பு - எடுத்தல்படுத்தனவிதலென்கின்றவோசைவேற்றுமையாற் புணர்ச்சிவேறுபடுதனிலிலெற்றாகுணம்.—(எ-று) [உ-ம்] செம்பொன்பதின் றொடி - செம்பருத்தி - குறும்பரம்பு - நாகன்றேறவன்போத்து - குன்றமுறுமா - எனஇவையிசையிற்றிரிந்தன. (சூக)

அவைதா;முன்னப்பொருளபுணர்ச்சிவாயி,னின்னவென்னுமெழுத்துக்கடனிலவே. *

இது மேலதற்கோர்புறநடைகூறுகின்றது. அவைதாம் - பலபொருட்குப்பொதுவென்றபுணர்மொழிகடாம் — முன்னப்பொருள - குறிப்பானுணரும்பொருண்மையினையுடைய - புணர்ச்சிவாயினின்னவென்னுமெழுத்துக்கடனில — புணர்ச்சியிடத்தித்தன்மையவென்னுமெழுத்துமுறைமையையுடையவல்ல.—(எ-று) செம்பொன்பதின்றெடி-யென்றுழிப்பொன்னராய்ச்சியுளவழிப்பொன்னெனவும்செம்பாராய்ச்சியுளவழிச்செம்பெனவும்குறிப்பானுணரப்பட்டது. இசையிற்றிரிதலென்ற தொலியெழுத்திற்கெனவும் எழுத்துக்கடனிலவென்றதுவரிவடிவிற்கெனவுங்கொள்க. (சல)

தான்காவது, புணரியல்- முற்றிற்று.

(ஆகுசுத்திரம். ஈசஉ)

ஐந்தாவது,

தொகைமரபு.

கசதபமுதலியமொழிமேற்றோன்று, மெல்லெழுத்தியற்கைசொல்லியமுறையான், ஈரைந்தமவென்னுமொற்றுகும்மெ, யன்னமரபின்மொழிவயினான. *

இது உயிரீறும் புள்ளியீறுமேலை அகத்தோத்தினுண்முடிக்கும் வழியீறுகடோறும் விரித்துமுடிப்பனவற்றை யீண்டொரோர்சூத்திரங்களாற்றொகுத்துமுடிபுகூறினமையினிவ்வோத்துத்தொகைமரபென்னும்பெயர்த்தாயிற்று.மேன்மூவகைமொழியுதாரணவகையாற்புணர்வுழிமூன்றுதிரிபுமோரியல்புமெய்திவேற்றுமையல்வழியென விருபகுதியவாகியெழுத்துஞ்சாரியையுமிக்குப்புணருமாறிதுவென்றுணர்த்தியவைதாம் விரிந்தசூத்திரப்பொருளவன்றித்தொக்குப் புணருமாறுகூறுதலினிவ்வோத்துப் புணரியலோடியையுடைத்தாயிற்று. இதன்றலைச்சூத்திரமுயிர்மயங்கியலையும்புள்ளிமயங்கி

யலெயுநோக்கியதோர்வருமொழிக்கருவிகூறுகின்றது. கசதபமுதலியமொ
ழிமேற்றோன்றுமியற்கைமெல்லெழுத்து- உயிரீறும்புள்ளியீறுமுன்னர்நற்
பக்கசதபக்களோமுதலாகவுடையமொழிகள்வந்தாலவற்றிற்குமேலேதான்
றிநிற்குமியல்பாகியமெல்லெழுத்துக்கள்யாவையெனின் — சொல்லியமு
றையான்ஞநமவென்னுமொற்றுகும்- நெடுங்கணக்கிற்பொருந்தக்கூறிய
முறையானே கசதபக்களுக்குஞநமவென்னுமொற்றுக்கணிரனிறைவகை
யாறும்— அன்னமரபின்மொழிவயினை- அத்தன்மைத்தாகியமுறைமையி
னையுடையமொழிகளிடத்து.—(எ-று)[உ-ம்]விளங்கோடு-செதிள்-தோல்-
பூ-எனவரும்.இதுமரப்பெயர்க்கிளவியென்பதனான்மெல்லெழுத்துப்பெற்
றது. மரங்குறிது-சிறிது-தீது- பெரிது - என அல்வழிக்கட்டிரியுமாதலால்வழி
யெல்லாமென்பதனாற் பெறுமேனுமீண்டுத்தோன்றுமென்றதனானே மொ
ழிகடோன்றிநின்றவொற்றுத்திரிதல்கொள்க . அன்னமரபின்மொழியன்
மையின்-விளக்குறுமை-விளக்குறைத்தான்-என்புழிமெல்லெழுத்துப்பெறு
வாயின. இவை எழாவது மிரண்டாவதுதிரிதலின் இங்ஙனமெழுத்துப்பெ
றுவனவெல்லாம்வருமொழியேபற்றிவருமென்றுணர்க. (க)

ஞநமயவவெனுமுதலாகுமொழியு,முயிர்முதலாகியமொழியுமுளப்ப
ட,வன்றியனைத்துமெல்லாவழியு, நின்றசொன்முனியல்பாகும்மே. *

இது முற்கூறியதால்வகைப்புணர்ச்சியுளியல்புபுணருங்காலிக்கூறியபதினே
ழெழுத்தும் வருமொழியாவத்தவிடத்திருபத்து நான்கீற்றின் முன்னரும்வே
ற்றுமையிலும் அல்வழியிலும் வருமொழி யியல்பாய் முடிகவென்கின்றது .ஞ
நமயவவெனுமுதலாகுமொழியும்-ஞநமயவவென்றுசொல்லப்படுமெழுத்து
க்கள்முதலாய்நிற்குஞ்சொற்களும் — உயிர்முதலாகியமொழியுமுளப்பட -
உயிரெழுத்துமுதலாய்நின்றசொற்களும்தம்மிற்கூட — அன்றியனைத்தும்-
அப்பதினேழாகியவருமொழிகளும் — எல்லாவழியும்- வேற்றுமையுமலவ
ழியுமாகியஎல்லாவிடத்தும் —நின்றசொன்முன்- இருபத்துநான்கீற்றவாய்
நின்றபெயர்ச்சொன்முன்னர்—இயல்பாகும்-திரிபின்றியியல்புபுணர்ச்சியா
யிநிற்கும்.— (எ-று) உயிரீற்றின்கண்ணகரவொகரமொழிந்தனகொள்க.[உ-ம்]
வில-பலா-கிளி-குரீ-கடி-பூ-சே-கை-சோ-கௌ-எனநிறுத்தி.ஞான்றது -
நீண்டது-மான்டது-யாது-வலிது- நுந்தையது-எனமெய்ம்முதன்மொழி

வருவித்துப்பொருடருதற்கேற்பனவறிந்துகூட்டுக.சோஎன்பதுஅரண்.அத
ற்குச்சோஞெள்கிற்றெனக்கொள்க.கௌவென்பதற்குக்கௌஞெகிழ்ந்தது
நீடிற்றென்க இனிஇவற்றின்முன்னர்உயிர்முதன்மொழிவருங்கால் அழகிது-
ஆயிற்று-இல்லை-ஈண்டிற்று-உண்டு-ஊதிற்று-எழுந்தது-எய்ந்தது-ஐது-
ஒன்று-ஓங்கிற்று-ஔவியத்தது-எனவரும்.இவற்றுள்சோவுக்கு-இடந்தது-
ஈண்டையது-உள்ளது-ஊறிற்று-ஔவியத்தது-என்பனவற்றோடுமுற்கூறி
யவற்றையுமொட்டுக. கௌவுக்கு-ஈண்டையது-ஊக்கத்தது-என்பனவற்
றோடுமுற்கூறியவற்றையுமொட்டுக - இனிவேற்றுமைக்கண்விளமுதலியவற்
றைநிறுத்தி-ஞாற்சி-நீட்சி-மாட்சி-யாப்பு-வன்மை-அழகு-ஆக்கம்-இள
மை-ஈட்டம்-உயர்வு-ஊற்றம்-எழுச்சி-எற்றம்-ஐயம்-ஒழிவு-ஓக்கம்-ஔ
வியம்என வொட்டுக.எலாதனவற்றிற்குமுற்கூறியவாறுபோலவேற்பனகொ
ணர்ந்தொட்டுக. இனிப்புள்ளியீற்றுணகாரமும்னகாரமுமேற்கூறுப.ஏனைய
வீண்டுக்கூறுதும்.[உ-ம்.]உரிஞ்-வெரிந்-என நிறுத்தியெஞகிழ்ந்தது-நீடிற்று
அழிந்தது-ஆயிற்று-எனவும். ஞெகிழ்ச்சி-நீட்டிப்பு-அடைவு-ஆக்கம்-என
வும். வருவித்தெல்லாவற்றோடுமொட்டுக.மரம்-வேய்-வேர்-யாழ்-என நிறுத்
தியோன்றது-நீண்டது-மாண்டது-யாது-வலிது-நுந்தையது-அழகிதுஆயி
ற்றுஎனவும். ஞாற்சி-நீட்சி-மாட்சி-யாப்பு-வன்மை-அடைவு-ஆக்கம்-என
வும்வருவித்தெல்லாவற்றோடுமொட்டுக.இவற்றுண்மகரவீறுவேற்றுமைக்கட்
கெடுதல்துவரவென்றதனாற்கொள்க.அல்வழிக்கட்கெடுதலல்வழியெல்லாமெ
ன்றதனாற்கொள்க. நிலமொழித்திரிபீண்டுக்கொள்ளாமையுணர்க. யகரவீறு
யகரத்தின்முன்னரிரண்டிடத்துங் கெடுதலீண்டெல்லாமென்றதனாற் கொள்
க. வேல்-தெவ்-கோள்-என நிறுத்தியேற்பனகொணர்ந்திருவழியுமொடுக.
ணகாரலகாரளகாரனகாரங்களின்முன்னர்தகரம்வருமொழியாகவந்துழியந்
நகரந்திரிதலின்அத்திரிந்தவுதாரணங்களீண்டுக்கொள்ளற்க.இவற்றுடனிந்
துவருவனவுள - அவையெடுத்தோத்தானுமிலேசானுமேனையோத்துக்களு
ண்முடிக்கின்றவாற்றானுணர்க.இனிஎல்லாவழியுமென்றதனுள்உயிர்க்கணமா
யிறைற்றிரட்டியுமுட்டம்படுமெய் பெற்றுமுயிரேறியுமுடியுங்கருவித்திரிபுக
ளிரிபெனப்படா.அவ்வியல்பின்கணென்றுணர்க.வரகுஞான்றது-வரகுஞா
ஞ்சி எனக்குற்றுகரத்தின் கண்ணுமிவ்வாறே கொள்க. இருபத்துநான்கீற்றிற்

கும்வேற்றுமைக்கும்அல்வழிக்கும்அகத்தோத்தினுணர்த்பதற்தெட்டுச்சூத்திரங்களான் முடிவனவற்றை யொருசூத்திரத்தாற் றொகுத்துமுடித்தார்மேலுமிவ்வாறேகூறுப.இவ்வியல்புவருமொழிநோக்கிக்கூறியதென்றுணர்க.இவ்வியல்புபுணர்ச்சிமெய்க்கணிகழுமாறுயிர்க்கணிகழாமையின்மெய்முற்கூறினார். உ)

அவற்றுள்; மெல்லெழுத்தியற்கையுறழினும்வனையார்,சொல்லியதொடர்மொழியிறுதியான. *

இது முற்கூறியமுடிபிற்சிலவற்றிற்கு அம்முடிபுவிலக்கிப் பிறிதுவிதியெய்துவிதீத்தது. அவற்றுள்- முற்கூறியமூன்றுகணத்தினுள்— மெல்லெழுத்தியற்கையுறழினும்வனையார்- மெல்லெழுத்தினதியல்பியல்பாதலேயன்றியுறழ்ந்துமுடியினுநீக்கார் — சொல்லியதொடர்மொழியிறுதியான- சொல்லப்பட்டதொடர்மொழியீற்றுக்கண்.—(எ-று) உம்மையெதிர்மறை. எனவேயுறழாமைவலியுடைத்தாயிற்று. கதிர்ஞெரி- கதிர்ஞ்ஞெரி- நுனி- முரி- எனவும். இதழ்ஞெரி- இதழ்ஞ்ஞெரி- நுனி- முரி- எனவும்வரும் . வருமொழிமுற்கூறியவதனாலொழுத்தொருமொழியீறொழுத்தொருமொழிகளுள்ளுஞ்சிலவுறழ்ச்சிபெற்றுமுடிதல்கொள்க. பூஞெரி- பூஞ்ஞெரி- நுனி- முரி- காய்ஞெரி- காய்ஞ்ஞெரி- நுனி- முரி- எனவரும். சொல்லியவென்றதனாலேழொழுத்தொருமொழிகளுட்சிலமிக்குமுடிதல்கொள்க . கைஞ்ஞெரித்தார்- நீட்டினர்- மதித்தார்- எனவரும். இன்னுமிதனானேஈழொழுத்தொருமொழிக்கண் .மெய்ஞ்ஞானம்- நூல்- மறந்தார்- எனவருஞ். இவற்றைநவிற்றுகூறட்பிறத்தலுமியல்பென்பாருமுளர்.பூஞாற்றினர்- என்றாற்போல்வனமிகாதன. ரு)

ணனவென்புள்ளிமுன்யாவுஞாவும் , வினையாரனைய வென்மனுர்புலவர். *

இது யகாரஞகாரமுதன்மொழிவந்தால்நிகழ்வதோர்தன்மை கூறுகின்றது. இதுவும்புணரியலொழிபாய்க்கருவிப்பாற்படும் . ணனவென்புள்ளிமுன்யாவுஞாவும் - ணகாரனகாரமென்றுகூறப்படும் புள்ளிகளின்முன்னர்வந்தயாவுஞாவுமுதலாகியவினைச்சொற்கள் — வினையாரனைய வென்மனுர்புலவர்- ஒருவினைவந்ததன்மையையொக்குமென்றுசொல்லுவர்புலவர். — (எ-று) [உரம்] மண்யாத்தகோட்டமழகளிறுதோன்றுமே- மண்ஞாத்தகோட்டமழகளிறுதோன்றுமேஎனவும் . பொன்யாத்ததார்ப்பூவிபரிக்குமே- பொன்

ஞாத்ததார்ப்பூவிபரிக்குமே · எனவும்வரும் · வினைக்கண் ணைனவேடமண் யாமை - மண்ஞாமை- எனப்பெயர்க்கண்வாராவாமிற்று · ஞாமுற்கூறுது யாமுற்கூறியவதனுல் ஞாசசென்றவழி யாச்செல்லாது யாச்சென்றவழிஞா ச்செல்லுமென்றுகொள்க · மண்ஞான்றது என்றவழிமண்யான்றது - என் றுவாராமையுணர்க. (சு)

மொழிமுதலாகுமெல்லாவெழுத்தும் , வருவழிநின்றவாயிருபுள்ளியு ம்,வேற்றுமையல்வழித்திரிபினிலவே· ❋

இது ணகாரவீறும்னகாரவீறும்அல்வழிக்கணியல்பாமுடியுமென்கின்றது மொழிமுதலாகுமெல்லாவெழுத்தும்வருவழி - மொழிக்குமுதலா டெனப்பட்டஇருபத்திரண்டெழுத்தும்வருமொழியாகவருமிடத்து —— நின்றவா யிருபுள்ளியும் - முன்னர்க்கூறிநின்றணகாரமும் னகாரமும் —— வேற்று மையல்வழித்திரிபினிலவே - வேற்றுமையல்லாதவிடத்துத்திரியுமிட மில·—— (எ-று) மண்- பொன்-எனநிறுத்திகடிது-சிறிது-தீது- பெரிது- ஞெகிழ்ந்தது- நீண்டது- மாண்டது-யாது- வலிது- நுந்தைபது- அடை ந்தது-ஆயிற்று-இல்லை-ஈண்டிற்று-உண்டு-உளட்டிற்று-எவ்விடத்தது-எறி ற்று-ஐது-ஒழுகிற்று-ஓங்கிற்று-ஔவையது-எனஒட்டுக. வருமொழிமுற்கூ றியவதனுல்ணகாரத்திற்குச்சிறுபான்மைதிரிபுமுண்டென்றுகொள்க. சாட் கோல்-எனவரும்.இதற்குச்சாணுகியகோலென்க· இவை நின்றசொன்மு னியல்பாகுமென்றவழியடங்காவாயின· அது வருமொழிபதித்திரியாமைக் கூறியதாதலின்·) (கூ)

வேற்றுமைக்கண்ணும்வல்லெழுத்தல்வழி,மேற்கூறியற்கையாவயினை· ❋

இதுமுற்கூறியவாற்றுல் வேற்றுமைக்கட்டிரிபெய்திநின்றவற்றை யீண்டுவே ற்றுமைக்கண்ணும் வல்லெழுத்தல்வழித்திரியாதெனவெய்தியது விலக்கிற்று ஆவயினை -அல்வழிக்கண்ணுங்ஙனந்திரியாதுநின்றஅவ்வொற்றுக்கள்—வே ற்றுமைக்கண்ணும்·வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சியிடத்தும் —— வல்லெழு த்தல்வழிமேற்கூறியற்கை- வல்லெழுத்தல்லாதவிடத்துமேற்கூறியவியல்பு முடிபாம்·—— (எ-று) எனவேவல்லெழுத்துவந்துழித்திரியுமென்றுயிற்று [உ-ம்] மண் - பொன் - எனநிறுத்திஞெகிழ்ச்சி - நீட்சி - மாட்சி - யாப்பு- வன்மை- நுந்தையது- அழகு- ஆக்கம்- இன்மை - எனஏற்பன கொணர்ந்

தொட்டுசு. இதுவும் செய்கைச்சூத்திரம். மேலுன்குசூத்திரத்தைக்கூறுப: இவை வல்லெழுத்துவந் தழிந்திரியுமாறு தத்தமிற்றுட்கூறுதும். (சூ)

லனவெனவரூஉம்புள்ளிமுன்னர்த்ததவெனவரினனவாகுமே. ✻

இது புள்ளிமயங்கியலே தொக்கியதோர் வருமொழிக் கருவிகூறுகின்றது: லனவெனவரூஉம்புள்ளிமுன்னர்- லகாரனகார மெய்ம்முசொல்லவருகின்ற புள்ளிகளின்முன்னர் — ததவெனவரினின் - தகாரமும் நகாரமு முதலெய்தி சொல்லும்படியாகச்சிலசொற்கள்வரின் — றனவாகும்- நான்னிறைவகையா னேயவை றகாரனகாரங்களாகத்திரியும்.—(எ-று) [உ-ம்] கஃறீது-கஃனன்று-பொன்றீது- பொன்னன்று- எனவரும். நிலைமொழித்திரிபுதத்தமிற்றுட்கூறுதும். (எ)

ணளவென்புள்ளிமுன்டணவெனத்தோன்றும். ✻

இதுவுமது. ணளவென்புள்ளிமுன்-ணகாரளகார மென்றுசொல்லப்படும்புள்ளிகளின்முன்னர் அதிகாரத்தால்தகாரநகாரங்கள்வருமெனின் — டணவெனத்தோன்றும்- அவைநான்னிறைவகையால்டகாரணகாரங்களாத்திரிந்து தோன்றும்.— (எ-று) மண்டீது-மண்ணன்று-மூண்டீது-மூண்ணன்று- எனவரும் நிலைமொழித்திரிபுதத்தமிற்றுட்கூறுதும். (அ)

உயிர்ரகியமுன்னிலைக்கிளவியும்,புள்ளியிறுதிமுன்னிலைக்கிளவியு,மியல் பாகுனவுமுறழாகுனவுமென்ருயிரியலவல்லெழுத்துவரினே. ✻

இதுமுன்னிலைவினைச்சொல்வன்கணத்துக்கண்முடியுமாறுகூறுகின்றது. உயிர்ரகியமுன்னிலைக்கிளவியும்-உயிர்ரய்வந்தமுன்னிலைவினைச்சொற்களும்— புள்ளியிறுதிமுன்னிலைக்கிளவியும் - புள்ளியிரய்வந்தமுன்னிலைவினைச்சொற்களும்— வல்லெழுத்துவரின் - வல்லெழுத்துமுதலாகியமொழிவரின் — இயல்பாகுனவு முறழாகுனவுமென்ருயிரியல- இயல்பாய்முடிவனவும் உறழ்ந்து முடிவனவுமெனவவ்விரண்டியல்பினையுடைய. — (எ-று) [உ-ம்] எறிகொற்ரு - கொணுகொற்ரு- உண்கொற்ரு - தின்கொற்ரு - சாத்தா - தேவா- பூதா- என இவையியல்பு. நடகொற்ரு- நடக்கொற்ரு - ஈர்கொற்ரு- ஈர்க்கொற்ரு- சாத்தா- தேவா- பூதா- என விவையுறழ்ச்சி. ஈறென்ரேதினமையின்வினைச்சொல்லேகொள்க. இவை முன்னின்ருன்ரெழிலுணர்த்துவனவும் அவனைத்தொழிற்படுத்துவனவுமெனவிருவகைய. இஐ ஆய்

முதலியன தொழிலுணர்த்துவன. நட- வாமுதலியன உயிரீறும் புள்ளியீறும் தொழிற்படுத்துவன. நில்கொற்ற-நிற்கொற்ற- எனத்திரித்துழந்தனவும் உறழாகுனவுமென்னும் பொதுவகையான்முடிக்க. இயல்புமுறைவென்றிண்டியல்பினவென்றதனால்- துக்கொற்ற- நொக்கொற்ற-ஞெள்ளா நாகா- மாடா வடிகா- எனவோரொழுத்தொருமொழி மூன்விலேவினைச்சொன்மிக்கேமுடிதலுங்கொள்க. (கூ)

ஒளவெனவருஉமுயிரிறுசொல்லும், ஞதமவவென்னும்புள்ளியிறுதியும், குற்றியலுகரத்திறுதியுமுளப்பட, முற்றத்தோன்றுமுன்னிலைமொழிக்கே.*

இது எய்தியதுவிலக்கிற்று முற்கூறியவற்றுட் சிலவாசாதனவற்றை வானீ துணர்த்தலின்)ஒளவெனவருஉமுயிரிறுசொல்லும் - ஒளவென வருகின்றவுயிரீற்றுச்சொல்லும் -- ஞதமவவென்னும்புள்ளியிறுதியும்- ஞதமவவென்றுசொல்லப்படும் புள்ளியீற்றுச்சொல்லும் —குற்றியலுகரத்திறுதியும்-குற்றியலுகரத்தையிறுதியிலேயுடையசொல்லும்— முன்னிலைமொழிக்குளப்பட்டமுற்றத்தோன்றும்- முன்னர்முன்னிலைமொழிக்குப் பொருத்தக்கூற்றவியல்பும்முறைச்சியுமாகியமுடிபிற்கு முற்றத்தோன்றும். — (எ-று) முற்றவென்றதனாலிலைமொழியுகரம்பெற்றுறழ்ந்துமுடிதல்கொள்க.[உ-ம்] கௌவுகொற்ற - கௌவுக்கொற்ற - வௌவுகொற்ற- வௌவுக்கொற்ற- உரிஞுகொற்ற - உரிஞுக்கொற்ற - பொருதுகொற்ற - பொருதுக்கொற்ற- திருமுகொற்ற - திருமுக்கொற்ற - தெவ்வுகொற்ற - தெவ்வுக்கொற்ற - கூட்டுகொற்ற- கூட்டுக்கொற்ற- எனவரும். (ஙி)

உயிரீறுகியவுயர்திணைப்பெயரும், புள்ளியிறுதியுயர்திணைப்பெயரு, மெல்லாவழியுமியல்பெனமொழிப.*

இது உயர்திணைப்பெயர் வன்கணமென்கண மிடைக்கண முறிர்க்கணமென்னுநான்குகணத்தினுமிருவழியுமுடியுமாறுகூறுகின்றது. உயிரீறுகியவுயர்திணைப்பெயரும் - உயிரீறுவந்தவுயர்திணைப்பெயர்களும்— புள்ளியிறுதியுயர்திணைப்பெயரும்-புள்ளியீற்றினையுடையவுயர்திணைப்பெயர்களும் —எல்லாவழியும் - நான்குகணத்து மல்வழியும் வேற்றுமையுமாகியவிடத்தும்— இயல்பெனமொழிப - இயல்பாய்முடியுமென்றுகூறுவர்புலவர்.— (எ-று)வன்கணமொழித்தகணங்களு ஞதமவவென்பதனான்முடிம்பாரு

மூளர். அதுபொருந்தாது இவ்வாசிரியருயர்திணைப்பெயரும்விராவுப்பெயரும்எடுத்தோதியேமுடிட்பாராதலின்) [உ-ம்] நம்பி- அவன்- எனவும், நங்கை-அவள்-எனவும்திறத்தினல்வழிக்கண்குறியன்- சிறியன்-தியன்-பெரியன்-எனவும். குறியள்-சிறியள்-தியள்-பெரியள்-எனவும். ஞான்றான்-நீண்டான்-மாண்டான்-எனவும். ஞான்றாள்-நீண்டாள்-மாண்டாள்-எனவும். யாவன்-வலியன்-எனவும். யாவள்-வலியள்-எனவும். அடைந்தான்-ஆயிரு னன்-ஒளவியத்தான்-எனவும். அழுங்கியள்-ஆடினாள்-ஒளவியத்தாள்-எனவும் ஒட்டுக. இனிவேற்றுமைக் கண்ண கை செவி தலை புறம்எனவும். ஞாற்சி-நீட்சி-மாட்சி-எனவும் யாப்பு-வன்மை-எனவும் அழகு-ஒளவியம்-எனவும்ஒட்டுக. ஒருவன்எனத்தனித்தன்மைப்பெயர்க்கண்ணும்குறியேன்-சிறியேன்-தீயேன்-பெரியேன்-எனவும். கை-செவி-தலை-புறம்-எனவும்எல்லாவற்றோடு மொட்டுக. முன்னிலைவிராவுப்பெயராதலின்ஈண்டைக்காகா. இனியிரு பாலும்விரிபுறுதியென்றமையானே உயர்திணைப்பெயர் திரிந்துமுடிதலுங்கொள்க. கபிலபரணர்-இறைவனெடுவேட்டுவர்-மருத்துவமாணிக்கர்-எனஈறுகெட்டியல்பாய்முடிந்தன. ஆசிரியகப்பள்ளி-நிக்கந்தக்கோட்டம்-எனவிரையவ்வொற்றுக்கெட்டுமிக்குமுடிந்தன. ஈழவக்கத்தி-வாணிகத்தெரு-அரசக்கன்னி-கோவிகக்கருவி-எனவிவைஒருமையீறும்பன்மையீறுங்கெடுமிக்குமுடிந்தன. குமரகோட்டம்-குமரக்கோட்டம்-பிரமகோட்டம்-பிரமக்கோட்டம்-எனவிவையீறுகெட்டுவல்லெழுத்துறழ்ந்தன. வண்ணாப்பெண்டிர்-எனமிக்குமுடிந்தது. பல்சங்கத்தார்-பல்சான்மேலர்-பல்லரசர்-என்றுற்போல்வனாகாரவீறும்அதன்முன்னின்றஅகரமுங்கெட்டுப்பிறசெய்கைகளும்பெற்றுமுடிந்தன. இனி.யெல்லாவழியுமென்றதனுன்உயர்திணைவினைச்சொல்லியல்பாயுந்திரிந்துமுடிவனவெல்லாங்கொள்க. உண்குவ-உண்டு-வருது-சேறு-உண்பல்-உண்டேன்-உண்டேம்-உண்டேன்-என்னும்தன்மைவினைகளை-கொற்ற-சாத்தா-தேவா-பூதா-என்பனவற்றோடொட்டுக. உண்டீர்-சான்றீர்-பார்ப்பீர்-எனமுன்னிலைக்கண்ணும்-உண்ப-உண்டார்-சான்றீர்-பார்ப்பார்-எனப்படர்க்கைக்கண்ணுமொட்டுக. இவையியல்பு. உண்டனெஞ்சான்றேம் உண்டேநாம்என்றற்போல்வனதிரிந்துமுடிந்தன. பிறவுமன்ன. (ங்க)

அவற்றுள்; இகரவிறுபெயர்திரிபினுடைத்தே.

இது உயர்திணைப்பெயருட்சிலவற்றிற் கெய்தாததெய்துவித்தது. அவற்றுளி காரவிறுபெயர் - முற்கூறியவுயர்திணைப் பெயர்களுளிகரவீற்றுப்பெயர் — திரிபிடனுடைத்து - இருவழியுந்திரிந்து முடியுமிடனுடைத்து. — (எ-று) எட்டிப்பூ - காவிதிப்பூ - தம்பிப்பேறு - எனவிவ்வுயர்திணைப்பெயர்கள் வேற்றுமைக்கண் மிக்குமுடிந்தன. எட்டி - காவிதி - என்பனதேயவழக்காகியகிறப்புப்பெயர். எட்டி - மரம்அன்று. அது - எட்டிக்குமரனிருந்தோன்றலென்பதனுணர்க.இவைஎட்டியதுபூ - எட்டிக்குப்பூ -எனவிரியும். இனிதம்பிக்கொல்லன் - தம்பிச்சான்றான் - தம்பித்துணை - தம்பிப்பிள்ளை - எனவும் செட்டிக்கூத்தன் - சாத்தன் - தேவன் - பூதனெனவும் அல்வழிக்கணுயர்திணைப்பெயர்மிக்குமுடிந்தன. இடனுடைத்தென்றதனுணிகரவீறல்வாதனவுமீற்றியாதுநின்றுவல்லெழுத்துப்பெறுதல்கொள்க. நங்கைப்பெண் - நங்கைச்சானி - என அல்வழிக்கட்சிறுபான்மை ஐகாரவீறுமிக்கன. இவ்வீற்றம்மிணைப்பெயர் மிக்குமுடிதலுயிர்மயங்கியலுட்கூறுப. (ஆ)

அம்மிணை விவுப்பெய, ரியல்புமாருள்வே.

இது விவுப்பெயருளியல்பாய்முடிவனவுமுள்வெல்கின்றது. அம்மிணை விவுப்பெயர் - உயர்திணைப்பெயரோடம்மிணை விவியவிவுப்பெயர் — இயல்புமார்ருள - இயல்பாய் முடிவனவுமூள. உம்மையானியல்பின்றிமுடிவனவுமூள.— (எ-று) உயர்திணைப்பெயரோடம்மிணைசென்றுவிவிற்றென்றதென்னை- சொல்லதிகாரத் திருதிணைச்சொற்குமேற்சின்னவுரிமையவென்றுசூத்திரஞ்செய்வாராதலின் அதுவும்பொருந்துமாறுகூறுதும். சாத்தன் - சாத்தி - முடவன் - முடத்தி - எனவரும். விவுப்பெயர்க்கண்ணுயர் திணைக்குரித்தாகவோதியவாண்பாலும் பெண்பாலு மூணர்த்திநின்ற வீற்றெழுத்துக்களே யம்மிணையாண்பெண்ணுணர்த்திற்றென்றல் வேண்டும் என்னை அம்மிணைக் கொருமைப்பாலும் பன்மைப்பாலு மூணர்த்துமீறன்றியாண்பாலும் பெண்பாலுமூணர்த்துமீறுகளுளவாகவானிரியரோதாமையின்)அங்ஙனமுயர்திணையிருபாலுமூணர்த்துமீறுகள்நின்றே யம்மிணையாண்பாலையும் பெண்பாலையுமூணர்த்துதலினம்மிணையுயர்திணையோடுசென்றுவிவிற்றென்றவற்றினுண்மைத் தன்மைத்தோற்றங்கூறுவானின்றிக்கூறினர். இவ்வாறே விளிமரபின்கட்கிளந்தவிறுதியம்மிணைவிவுப்

பெயரொன்புறுபுமாகிரியருயர்திணையோ டஃறிணைவிரவிய விரவுப்பெயரொ னவாண்டுமுன்னைமைத்தன்னைமைத்தோற்றங்கூறுவர் மாணாக்கனினி னுணர்தற்குஇ வ்வாறுவிரவுப் பெயரின துண்மைத் தன்மைத்தோற்றமிண்டதிகாரத் துங் கூறியவ்விரவுப்பெயர் வழக்கின்க ணிருதிணைப் பொருளு முணர்த்தி யிருதி ணைச்சொல்லாய் நிற்றற்கு மொத்த வுரிமையவா மென்பதுபடப் நிற்கு மாறுகூறினுன்னுணர்க.இனியவைஅல்வழிக்கணியல்பாய்நிற்குமாறு - சா த்தன்- கொற்றன்-சாத்தி- கொற்றி-என நிறுத்தி. குறியன்-சிறியன்-தீய ன்-பெரியன்-எனவும்-குறியள்-சிறியள்-தீயள்- பெரியள்- எனவும்.ஞான் முன்.நீண்டான்-மாண்டான்-யாவன்-வலியன்- ஞான்முள்.. நீண்டாள்-மா ண்டாள்-யாவள்-வலியள்-எனவும், அடைந்தான்- ஒளவித்தான்- அடைந் தாள்-ஒளவித்தாள்-எனவும்.தான்குணத்தோடுமொட்டுக.இனி வேற்று மைக்கண்-கை-செவி-தலை-புறம்-எனவும்.ஞாற்சி-நீட்சி-மாட்சி-யாப்பு- வன்மை-அழகு-ஒளியம்-எனவுமொட்டுக. இவற்றுள்; னகரநிற்பதற்கரநக ரம்வந்துழித்திரியுமுதாரணம்ஈண்டுக்கொள்ளற்க-இனிசாத்தன்குறி-சாத் திகுறி-எனவஃறிணைமுடிபேற்பனவுங்கொள்க.இவறெறுவினைச்சொற்ற கூப்பெய்யவிவையிருதிணைக்குமுரியவாம்ஆண்டுநாற்பத்தெட்டுச் சூத்திரங்க ளான்முடிவதனாலீண்டுத்தொகுத்தார். இதுவுயர்திணைக்குமொக்கும்.உம்மை யானியல்பின்றிமுடிவனகாரவீற்றுட்காட்டுதும். (கூ)

புள்ளியிறுதியுமுயிரிறுகிளவியும், வல்லெழுத்துமிகுதி சொல்லியமு றையாற், றம்மிறுகிய தொழிற்சொன்முன்வரின், மெய்ம்மையாதலுமுற முதீதோன்றலு, மம்முறையிரண்டுமுரியவையுளவே, வேற்றுமைமருங்கிற் போற்றல்வேண்டும்.

இது மேலுயிரீற்றிற்கும் புள்ளியீற்றிற்கும் வேற்றுமைக்கட் கூறுமுடிபு பெரு துநிற்குமூன்றும்வேற்றுமைமுடிபுகூறுகின்ற து.தம்மிறுகியதொழிற் சொல்- மூன்றுவதற்குரியவினைமுதற் பொருளாலுளவாகிய தொழிற்சொ ல்— புள்ளியிறுதிமூன்றுமுயிரிறுகிளவிமூன்றும்வரின் -புள்ளியீற்றுச்சொன் முன்னருமுயிரீற்றுச்சொன்முன்னரும்வருமாயின்— மெய்ம்மையாதலுமுற முதீதோன்றலுமம்முறையிரண்டு முரியவையுள - அவற்றுள்இயல்பாகலுமு றழுத்தோன்றுதலுமாகிய வம்முறையிரண்டும்பெறுதற்குரிய வுளவாதலால்

வேற்றுமைமருங்கிற்சொல்லியமுறையான்வேண்டும் வல்லெழுத்துமிகுநி-
லயிர்மயங்கியலுள்ளும்புள்ளிமயங்கியலுள்ளும் வேற்றுமைப்புணர்ச்சி
க்குச்சொல்லியமுறையான்விரும்பும்வல்லெழுத்துமிகுதியை— போற்றல்-
ஈண்டுக்கொள்ளற்க. — (எ-று) மெய்ம்மைபட்டாங்காதனினியல்பாம்
[உ-ம்] தாய்-புலி- எனநிறுத்தி-கோட்பட்டான்-சாரப்பட்டான் - தீண்
டப்பட்டான்- பாயப்பட்டான்- எனவருவித்து. இயல்பாயவாறுகாண்க
சூர்கோட்பட்டான்- சூர்க்கோட்பட்டான் - வளிகோட்பட்டான் - வளி
க்கோட்பட்டான்-சாரப்பட்டான்-தீண்டப்பட்டான்-பாயப்பட்டான்என
விவையுறழ்ந்தன - இவைநாற்பத்தெட்டுச்சூத்திரங்களான்முடிவனவற்றைத்
தொகுத்தார்.புள்ளியிறுதியுயிரிறுதிகளவிஎன்றதனாற்பேஎய்கோட்பட்டான்-
பேஎய்க்கோட்பட்டான்- என எகரப்பேறு உறழ்ச்சிக்குங்கொடுக்க-அம்
முறையிரண்டுமூரியவையுளவேயென்றதனான் பாம்புகோட்பட்டான்-பாப்
புக்கோட்பட்டான் -என்னுமுறழ்ச்சியுணிலைமொழி யொற்றுத்திரி தலுங்
கொள்க இவ்வீறுகள் நாய்க்கால்- தேர்க்கால்- கிளிக்கால்- என ஆண்டு
வேற்றுமைக்கண் வல்லெழுத்துமிகுமாறுகொள்க. (ஙச)

மெல்லெழுத்துமிகுவழிவலிப்பொடுதோன்றலும்,வல்லெழுத்துமிகு
வழி மெலிப்பொடுதோன்றலு , மியற்கைமருங்கின் மிகற்கைதோன்றலு,
மூயிர்மிகவருவழி யுயிர்கெட்வருதலுஞ் , சாரியையுளவழிச் சாரியைகெடு
தலுஞ், சாரியையுளவழித்தன்னுருபுநிலையலும் , சாரியையியற்கை யுறழத்
தோன்றலு, மூயர்திணைமருங்கிலெழுவாயுருபுதொக்கு , மஃறிணைவிரவுப்பெ
யர்க்கவ்வியனிலையலு, மெய்பிரிதாகிடத்தியற்கையாதலு , மன்னபிறவுந்
தன்னியன்மருங்கின், மெய்பெறக்கிளந்துபொருள்வரைந்திசைக்கு,மைகா
ரவேற்றுமைத் திரிபெனமொழிப. ❋

இதுஇரண்டாம்வேற்றுமைத்திரிபுதொகுத்துணர்த்துகின்றது. மெல்லெழு
த்துமிகுவழிவலிப்பொடுதோன்றலும்- மரப்பெயர்க்கிளவிமெல்லெழுத்து
மிகுமேன்றதனான்விளங்குறைத்தானென மெல்லெழுத்துமிகுமிடத்துவி
ளக்குறைத்தானெனவல்லெழுத்துத்தோன்றுதலும்— வல்லெழுத்துமிகுவ
ழிமெலிப்பொடுதோன்றலும்-மகரவிறுதியென்பதனான்மரக்குறைத்தான்எ
னவல்லெழுத்துமிகுமிடத்துமரங்குறைத்தான்எனமெல்லெழுத்துத்தோன்

றுதலும்— இயற்கைமருங்கின்மிகற்கைதோன்றலும்- தாயென்கிளவியாகு
ம் என்றவழித்தாய்கொலை எனஇயல்பாய் வருமிடத்துத்தாய்க் கொலையென
மிகுந்துதோன்றலும்— உயிர்மிகவருவழியுயிர்கெடவருதலும் - குறியதன்மு
ன்னரும் எனவும் குற்றெழுத்தின்பருமெனவும் ஏயெனிறுதிக்கெனவும்கூறி
யவாற்றானுயிர்மிக்குவருமிடத்தும் பலாக்குறைத்தான்- தழூஉக்ணர்ந்தான்
ஏக்கட்டிரண்என உயிர்கெடவருதலும்— சாரியையுளவழிசாரியைகெடுத
லும்- வண்டும்பெண்டுமென்பதனுற்சாரியைப்பேறுள்ளவிடத்துவண்டுகொ
ணர்ந்தான் எனச்சாரியைகெட்டுநிற்றலும் — சாரியையுள்வழித்தன்னுருபு
நிலையலும்- வண்டும்பெண்டும்என்பதனுற்சாரியைப்பேறுள்ளவிடத்துவண்
டினைக்கொணர்ந்தான்எனத்தன்னுருபுநிற்றலும் இதற்குவல்லெழுத்துப்பே
றுஈற்றுவகையாற்கொள்க— சாரியையியற்கையுறழ்தோன்றலும்-புளிமர
க்கிளவிக்கெனவும்பனையுமரையும் எனவும்பூல்வேலென்றுளனவும்பெற்றசா
ரியைபெறுதியல்பாய்நின்றும்-புளிக்குறைத்தான்- புளிக்குறைத்தான்பனைதடி
ந்தான்- பனைத்தடிந்தான்-பூல்குறைத்தான் பூற்குறைத்தான் என மிக்குந்தி
ரிந்துமுறழ்ச்சியாகத்தோன்றலும் — உயர்திணைமருங்கி னெழியாதுவரு
தலும்-உயிரீறுகியஉயர்திணைப்பெயரொன்பதனுன் வேற்றுமைக்கணியல்பா
யிவருமென்றமையின்நம்பியைக்கொணர்ந்தான் - நங்கையைக்கொணர்ந்தா
ன்என்றவழியாண்டனுருபுதொகாதேநிற்றலும்: ஒழியாதென்றதனுன்மகற்
பெற்றான்: மகட்பெற்றான்எனவும்-ஆமேவறிசொல்-மழவோட்டிய-அவர்
க்கண்டெம்மூள்-எனவும்ஒழிந்துவருமென்றுங்கொள்க.அஃறிணைவிரவுப்பெ
யர்க்கவ்வியனிலையலும்-உயர்திணையோடஃறிணைவிரவும்பெயர்க்கு- கொற்
றனைக்கொணர்ந்தானென்னவருபுதொகாதேநிற்றலும் அவ்வியனிலையலும்என்
றதனுனேமகப்பெற்றானென விரவுப்பெயர்க்கண்ணும்தொகுதல்கொள்க.
உருபியலுள் - தேருங்காலை யென்றவிடைச்சானிதற்குமுன்னையதற்கும் வல்
லெழுத்துப்பேறுங்கொள்க - மெய்பிறிதாகிடத்தியற்கையாதலும் - பு
ள்ளிமயங்கியலுள் ணகாரனகாரவிறுதிவல்லெழுத்தியையின் மெய்பிறிதாமெ
ன்றவிடத்துமெய்பிறிதாகாது பொன்கொணர்ந்தான் மண்கொணர்ந்தான்
எனவியற்கையாய்வருதலும்— அன்னபிறவும் அவைபோல்வனபிறவுமாவன
ஏக்கண் டுபெயருங்காலையாழ் நின்கற்கெழுசிறுகுடி எனவும்நப்புணர்வில்லா

நயனில்லோர்நட்பெனவும்வருவழி எக்கண்டு நப்புணர்வென்னுந்தொடக்
கங்குறுகுமுயர்திணைப்பெயர்கள் மெல்லெழுத்துப்பெறுதற்குரியன வல்
லெழுத்துப் பெறுதல்கொள்க. இன்னும் திணைபிளந்தான்- மயிர்குறைந்தா
ன்-தற்கொண்டான்-செறுத்தான்-புகழ்ந்தான்-என்வும்வரும். தன்னியன்ம
ருங்கின்-தன்னேயேநோக்கித்திரிபுதடக்குமிடத்து — மெய்பெறக்கிளந்து
பொருள்வரைத்திசைக்கும்- பொருள்பெறவெடுத்தோதப்பட்டுஎனவே
ற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சியதுபொதுமுடிபினைத்தானீக்கி வேற்றுமுடிபி
ற்றுய்ந்நின்றுவிக்கும்.— ஐகாரவேற்றுமைத்திரிபெனமொழிப.- இரண்டா
ம்வேற்றுமையதுவேற்றுபட்டபுணர்ச்சியென்றுகூறுவராசிரியர்.— (எ-று)
மெய்பெறவென்றதனுனே சாரியையுளவழித்தன்னுருபுநில்லாது செய்யுட்
கண்வருவனவும்பிறவற்றின்கணுறழ்ந்தீறுமுடிவனவுங்கொள்க.மறங்கடிந்தவ
ருங்கற்பினெனவும்.-சிலசொல்விற்பல்கூந்தலெனவும்.-ஆயிருதிணையினைசை
க்குமன்னவும்.- பிறுண்டும்பெரும்பான்மையும்வருமென்றுகொள்க. மை
கொணர்ந்தான்-மைக்கொணர்ந்தான்- வில்கொள்- விற்கொள்-எனவரும்.
இனி யிவ்வாறுதிரியாது அகத்தோத்திற்கூறியபொதுமுடிபேதனக்குமுடி
பாகவருவனவுங்கொள்க. அவை- கடிக்குறைத்தான்-செப்புக்கொணர்ந்தா
ன்-என்றாற்போல்வன. தம்மிறுதியதொழிற்சொன்முன்வரினே- என்றவதி
காரத்தான்வினைவந்துழியே இங்ஙனம்பெரும்பான்மைதிரிவதென்றுணர்க.
இனித்தன்னினமுடித்தலென்பதனுனே னகாரவதற்கும் வினையோடுமுடிவுழி
த்திரிதல்கொள்க. வரைபாய்வருடை- புலம்புக்கன்னே- புல்லணற்காளை-
யென்றாற்போலவரும். (ஙஞ)

வேற்றுமையல்வழி இ ஐ யென்னு, மீற்றுப்பெயர்க்கிளவிமூவகை
நிலைய, வகைதா ; மியல்பாகுனவும்வல்லெழுத்துமிகுனவும், முறைமாகுன
வுமென்மனுர்புலவர். *

இது இகரவீற்றுப்பெயர்க்கும் ஐகாரவீற்றுப்பெயர்க்கும்அல்வழிமுடிபுகூ
றுகின்றது.வேற்றுமையல்வழி-வேற்றுமைப்பல்லாவிடத்து— இ ஐ யென்னு
மீற்றுப்பெயர்க்கிளவிமூவகைநிலைய- இஐயென்னுமீற்றையுடையபெயர்ச்
சொற்கள்மூவகையாகியமுடிபுநிலையையுடைய.— அவைதாம்-அம்முடிபு
கடாம்—இயல்பாகுனவும்- இயல்பாய்முடிவனவும்—வல்லெழுத்துமிகுனை

வும்-வல்லெழுத்துமிக்குமுடிவனவும்—உறழாகுனவும்-உறழ்ச்சியாய்முடி
வனவும்— என்மனார்புலவர்- எனவிவையென்றுகூறுவர்புலவர்.— (எ-று)
[உ-ம்]பருத்திகுறிது- காரைகுறிது- சிறிது- தீது-பெரிது-எனவிவைஇ
யல்பு. மாசித்திங்கள்- சித்திரைத்திங்கள்-அவிக்கொற்றன்- பூலைக்கொற்றன்-
காவிக்கண்- குவளைக்கண் - எனவிவை மிகுதி. கிளிகுறிது - கிளிக்குறிது-
தினைகுறிது - தினைக்குறிது - எனவிவையுறழ்ச்சி . பெயர்க்கிளவிமூ
வகைநிலையெனவே பெயரல்லாதவிண்டூற்றுவினைச்சொல்லும் இடைச்
சொல்லும்உரிச்சொல்லுமியல்புமிகுதியுமாகியவிருவகைநிலையவாம். ஒல்லை
க்கொண்டான்என்பது ஐகாரவீற்றுவினைச்சொன்மிகுதி. இனியணியென்
பதன்கணிகரவீற்றுவினையெச்சமெடுத்தோதுப. இவற்றிற்கியல்புவந்துழி
க்காண்க. சென்மதிபாக இது இகரவீற்றிடைச்சொல்லியல்பு. மிகுதிவந்து
ழிக்காண்க. தில்லைச்சொல்லே இதுஐகாரவீற்றிடைச்சொன்மிகுதி வந்தது.
இயல்புவந்துழிக்காண்க.கடிகா இது இகரவீற்றுரிச்சொல்லியல்பு. மிகுதிவந்
துழிக்காண்க.பணைத்தோள்- இது ஐகாரவீற்றுரிச்சொன்மிகுதி. இயல்புவந்
துழிக்காண்க. (ஆசு)

சுட்டுமுதலாகியவிகரவிறுதியு, மெகரமுதல்விளுவினிகரவிறுதியுஞ், சுட்
டுச்சினைநீடியவையெனிறுதியும், யாவென்விளுவினையெனிறுதியும், வல்லெ
ழுத்துமிகுனவுமுறழாகுனவுஞ்,சொல்லியன்மருங்கினுளவென மொழிப.*

இதுஎழாம்வேற்றுமைஇடப்பொருளுணர்த்திநின்றவிகரவைகாரவீற்றிடை
ச்சொன்முடிபுகூறுகின்றது. சொல்லியன்மருங்கின்- இகரஐகாரங்கட்குமூ
ன்னர்க்கூறியமூவகைஇலக்கணங்களுளியல்பைநீக்கி—சுட்டுமுதலாகியவிகர
விறுதியும்- சுட்டெழுத்தினைமுதலாகவுடைய அவ்விகரவீற்றிடைச்சொல்லு
ம்—எகரவிளுவின்முதலிகரவிறுதியும் :எகரமாகியவிளுவினைமுதலாகவுடை
யவவ்விகரவீற்றிடைச்சொல்லும் — சுட்டுச்சினைநீடியவையெனிறுதியும் -
சுட்டாகியவுறுப்பெழுத்துநீண்டவவ்வைகாரவீற்றிடைச்சொல்லும்— யா
வென்விளுவினையெனிறுதியும்- யாவென்விளுவினைமுதற்கணுடையவவ்வை
காரவீற்றிடைச்சொல்லும்— வல்லெழுத்துமிகுனவும்- வல்லெழுத்துமிக்
குமுடிவனவும்— உறழாகுனவும் - உறழ்ச்சியாய் முடிவனவும் —. உள
வெனமொழிப-உளவென்றுகூறுவர்புலவர்.— (எ-று) [உ-ம்] அதோளிக்

கொண்டான் - இதோளிக்கொண்டான் - உதோளிக்கொண்டான் - எதோளிக் கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - எனவும் ஆண்டைக்கொ ண்டான் - ஈண்டைக்கொண்டான் - உளண்டைக்கொண்டான் - யாண்டைக் கொண்டான் - எனவும்இவைமிக்கன. அதோளியவ்விடமென்னும்பொருட்டு. அவ்வழிகொண்டான் - அவ்வழிக்கொண்டான் - இவ்வழிகொண்டான் - இவ்வ ழிக்கொண்டான் - உவ்வழிகொண்டான் - உவ்வழிக்கொண்டான் . எவ்வழிகொ ண்டான் - எவ்வழிக்கொண்டான் - என உறழ்ந்தன. சுட்டுச்சினை நீண்டதற்கும் யாவிரவிற்கும் வரும் ஐகாரவீற்றுக்குதாணம் அக்காலத்து ஆயிடைகொண்ட டான் - ஆயிடைக்கொண்டான் - என்றாற்போல ஏனையவற்றிற்கும்வழங்கிற்றும்பே போலும். இனி ஆங்கவைகொண்டான் - ஆங்கவைக்கொண்டான் - எம்பனகா டுட்வாருழுளர். அவைநிரிபுடையனவாம். சொல்லியவென்றதனானே பிறவை காரவீறுபிக்குமுடிவனகொள்க. அன்றைக்கூத்தர் - பண்டைச்சான்றோரென வும்ஒருதிங்களைக்குழவி - ஒருநாளைக்குழவி - எனவும்வரும். (ஐ)

நெடியதன்முன்ன ொற்றுமெய்கெடுதலும், குறியதன்முன்னர்த்தன் னுருப்பிரட்டலு, மறியத்தோன்றியதெறியியலென்ப. ※

இது புள்ளிமயங்கியலோதாக்கியதோர் நிலைமொழிக்கருவிகூறுகின்றது: நெடியதன்முன்ன ொற்றுமெய்கெடுதலும் - நெட்டெழுத்தின்முன்னின்ற வொற்றுத்தன்வடிவுகெடுதலும் — குறியதன்முன்னர்த்தன் னுருபிரட்டலு ம் - குற்றெழுத்தின்முன்னின்றவொற்றுத்தன்வடிவிரட்டித்தலும் — அறியத் தோன்றியதெறியியலென்ப - அறியும்படிவந்தவடிப்பாட்டியலென்றுகூறு வாசிரியர். — (எ-று) இங்ஙனநெடியதன்முன்ன ொற்றுக்கெடுவன ணகா ரமும் னகாரமும்மகாரமும்லகாரமும்ளகாரமும்எனஐவகையவாம் [உ-ம்] கோணிபிர்ந்தது - தானல்லன் - தாதல்லர் வேனன்று தோணன்று எனநகரம் வருமொழியாதற்க ணெடியதன்முன்ன ொற்றுக்கெட்டது . கோறீது - வேறீது - எனதகரம் வருமொழியாதற்கண்வகாரவொற்றுக்கெட்டது . ஏ னையவற்றுழிக்காண்க. இவற்றை - லனவெனவரூஉம்ளவென்புள்ளிமுனை ன்பனவற்றோன்முடித்துக்கெடுமாறுகாண்க. ஒற்றிரட்டுவனஞகாரநகாரழகா ரமொழிந்தன. கண்ணழகிது - பொன்னகல் - தம்மாடை - சொல்லழகிது - எ ள்ளழகிது - நெய்யகல் - தெவ்வலன் - எனக் குறியதன்முன்னர்த்தன் னுருவிர

ட்டின. மேலுச்சூத்திரத்துநான்கனுருபுபிற்கூறியவதனுன்ஒற்றிரட்டுதலுயிர்முதன்மொழிக்கண்ணதென்றுணர்க. குறியதுபிற்கூறியமுறையன்றிக்கூற்றிறந்தம்மைஎம்மைநின்னை எனநெடியனகுறுகிநின்றுவழியுங்குறியதன்முன்னஒற்றுயிரட்டிதலும்விரனன்று - குறணிமிர்ந்தது எனக்குறில்லிணைமின்முன்னர்வந்தஒற்றுக்கெடுதலும் - வராதீது - தன்று - எனக்குறினெடிற்றணின்றஒற்றுக்கெடுதலும் - அதுகொ ரோழிஎனவும்குருகிதீயன்எனவும்தொடர்மொழியீற்றுநின்றவொற்றுக்கெடுதலும்இடைச்சொல்லோடொடுபடுப்பட்டுநிற்றலும் - கற்றீதுஎனவும்வாற்றீதுஎனவொற்றுநிற்றலுங்கொள்க. இனியதியவென்றதனுல்தேன்றீது - நாண்டீதுஎனவ்ருற்போல்வனகெடாமைநிற்றலும்கெடுதலுந்தகரநகரங்கள்வந்துழியென்பதூஉங்கொள்க. நெறியியலென்றதனுற்சுட்டின்முன்னுயிர்முதன்மொழிவந்துழி இடையினவகரொற்றில்வழியுமிரட்டுதல்கொள்க. அவ்வடை - அவ்வாடை - எனவரும். (டுஅ)

ஆறனுருபினுநான்கனுருபினும், கூறியசூத்திரத்தோற்றிரட்டலில்லை. மீரூகுபுள்ளியகரமொடுநிலையு, நெடுமுதல்குறுகுமொழிமுன்னை. *

இது உருபியலோதாக்கியதோர்நிலைமொழிக்கருவிகூறுகின்றது. நெடுமுதல்குறுகுமொழிமுன்னை - நெடிதாகியமுதலெழுத்துக்குறுகுமுடியுமாறுவகைப்பட்டமொழிகளின்முன்னர்வந்த — ஆறனுருபினுநான்கனுருபினும் - ஆறாம்வேற்றுமைக்கண்ணும்நான்காம்வேற்றுமைக்கண்ணும் — கூறியசூத்திரத்தோற்றிரட்டலில்லை - மூன்னர்நிலைமொழிக்கோட்டுமென்றசூத்திரத்தோற்றிரட்டிவருதலில்லை — ஈரூகுபுள்ளியகரமொடுநிலையும் - நிலைமொழியீற்றுக்கணின்றவொற்றுக்களகரம்பெற்றுநிற்கும். — (எ-று) உருபியலில்தீயெனெருபெயரெனவும் - தாம்நாம்என்னுமன்னவும் யாமெனிறுதிஎனவும் தான்யானென்னுமெனவும் கூறியவற்றுள்குறுகியொற்றிரட்டித்தம்மை நம்மை - எம்மை - தன்னை - நின்னை - என்னை - எனவருவன. இதனுனேதமது - நமது - எமது - தனது - நினது - எனது - எனவும் தமக்கு - நமக்கு - எமக்கு - தனக்கு - நினக்கு - எனக்கு - எனவும் ஒற்றிரட்டாதகரம்பெற்றுவந்தன. நான்காவதற்கொற்றுமிகுதலல்லலெழுத்துமுதலியவென்பதனுற்கொள்க. ஆறனுருபாயஅகாமெறிமுடியாமைக்குக்காரணம் ஆறனுருபினகரத்திரவி - என்புழிக்கூறினுர். ஒற்றிரட்டாதகரம்பெற்ற நான்டற்கு மொத்தவிதி

யென்றுணர்க. கூறியவென்றதனை னெடுமுதல்குறுகாத - தம்-நம்-நும்-எனவருஞ்சாரியைகட்கு மிவ்விருவிதியுங்கொள்க. எல்லார்தமக்கும்-எல்லாநமக்கும்-எல்லீர்நுமக்கும்-எல்லார்தமதும்-எல்லாநமதும்-எலலீர்நுமதும் - எனவரும். (ரூ)

நும்மெனிறுதியு மஃறிலை திரியாது. ✻

இது நெடுமுதல்குறுகாத நும்மென்கின்றதுடனீ விதிபெறுமென்கின்றது. நும்மெனிறுதியும் - நெடுமுதல்குறுகா நும்மென்னுமகரவீறும்—அஃறிலை திரியாது - முற்கூறிய குற்றெழுத்திரட்டாமைபுமீரு குபுள்ளியகரமொடுநிலைய லுமெய்தும்.—(எ-று)[உ-ம்] நுமது - நுமக்கு - எனவரும். (உ)

உகரமொடுபுணரும்புள்ளியிறுதி,யகரமுமுயிரும்வருவழியியற்கை. ✻

இது புள்ளிமயங்கியலிதோக்கியதோர் நிலைமொழிச்செய்கைகூறுகின்றது. உகரமொடுபுணரும்புள்ளியிறுதி - உகரப்பேற்றேறுபுணரும்புள்ளியீறுகள்—யகரமுமுயிரும்வருவழியியற்கை - யகரமுமுயிரும்வருமொழியாய்வருமிடத்துஉகரம்பெறுதியல்பாய்முடியும்.—(எ-று) அவ்வீறுகளாவனபுள்ளிமயங்கியலுகரம்பெறுமென்றுவிதிக்கும்பலவீறுகளுமென்றுகொள்க. உரிஞ்யாறு-உரிஞ்அனந்தா-ஆதா-இதலா-ஈந்தா-ஊழந்தா-ஊராஎயினஎறுஐயா-ஒழுக்கா-ஓதா-ஔவியா-எனஒட்டுக.உரிஞ்யாறு - உரிஞ்அழகு-எனவுமொட்டுக.ஏனைப்புள்ளிகளோடுமேற்பனவுமிந்தொட்டுக.ஞகாரையொற்றியவென்றதனையும்ஞநமவவியையியலுமென்றதனையும்யகரமுமுயிரும்வந்தாலுகரம்பெறுதியல்பாமென்பதுபெறுதலினீண்டிவிலக்கல்வேண்டாவெனின் எடுத்தோத்தில்வழியேயுய்த்துணர்ச்சியென்றுகொள்க. இதுமுதலாக அல்வழிகூறுகின்றார். (உக)

உயிரும்புள்ளியுமிறுதியாகி, யளவுநிறையுமெண்ணுஞ்சுட்டியுளவெனப்பட்டவெல்லாச்சொல்லுந், ததந்நிலைவிதம்மகப்பட்ட,முத்தைவரூஉங்காலந்தோன்றி,னெதத்தென்பவேயென்சாரியை. ✻

இது அளவுநிறையுமெண்ணுமாகியபெயர்கடம்மிற் புணருமாறுகூறுகின்றது.உயிரும்புள்ளியுமிறுதியாகி - உயிரும்புள்ளியுந்தமக்கிறுப்—அளவுநிறையுமெண்ணுஞ்சுட்டியுளவெனப்பட்டவெல்லாச்சொல்லும் - அளவையுநிறையையுமெண்ணையுங் கருதிவருவனவுளவென்றுசிரியர்கூறப்பட்ட வெல்லாச்

சொற்களும்—தத்தங்கிளவிநம்மகப்பட்ட - தத்தமக்கினமாகியசொற்களா
யத்தம்மிற்குறைந்தசொற்கள்—முந்தைவருஉங்காலத்தோன்றின் - தம்முன்
னேவருங்காலத்தோன்றுமாயின்—ஏயென்சாரியையொத்ததென்ப - தாம்ஏ
யென்சாரியையைபெற்றுமுடிதலேப்பொருந்திற்றென்பாராகிரியர்.— (எ-று)
முந்தைமுந்தையெனவிகாரம். நாழியியாழாக்கு - உழக்கியாழாக்கு - கல
னேபதக்கு - என அளவுப்பெயரோகாரம்பெற்றுத் தம்முன்னர்த்தம்மிற்கு
றைந்தனவந்தன. தொடியேகஃசு - கழஞ்சேகுன்றி - கொள்ளேயையவி - என
நிறைப்பெயரோகாரம்பெற்றுத்தம்முன்னர்தம்மிற்குறைந்தனவந்தன. ஒன்
றேகால் - காலேகாணி - காணியேமுந்திரிகை - என எண்ணுப்பெயரோகாரம்
பெற்றுதம்முன்னர்த்தம்மிற்குறைந்தனவந்தன. அதிகாரப்பட்ட புள்ளிமீறு
முற்கூறுதற்குமேனே குறுணிதாழுழி - ஐந்தாழியுழக்கு - என ஏகாரபின்னிவரு
வனவும்கொள்க. (உஉ)

அனையெனவருஉம்பால்வரைகிளவிக்குப், புணர்வதன்முற்சாரியையியல
தற்கை. *

இதுஎய்தியதுவிலக்கிற்று. அனையெனவருஉம்பால்வரைகிளவிக்கு - அம்மூவ
கைச்சொன்மூன்னர்வரும் அனையென்றுசொல்லவருகின்றபொருட்கூற்றை
யுணர்தின்றசொல்லிற்கு —சாரியையியல்கைபுணர்வதன்று - ஏயென்சாரியை
பெறுந்தன்மைபொருந்துவதன்று.—(எ-று) ஆல் அசை[உ-ம்] உழக்கனை -
செவிட்டனை - மூவுழக்கனை (எ-ம்) கஃசனை - கழஞ்சனை - தொடியனை - கொ
ள்ளனை (எ-ம்) ஒன்றனை - பத்தனை (எ-ம்) இவைஏயென்சாரியையைபெறுவாய்வ
ந்தன. புணர்வதன்றென்றதனால் கலவனையென்பதனே யொற்றுக்கெடித்துச்
செய்கைசெய்துமுடிக்க. இதனுனே செவிட்டனையென்புழிடகரவொற்றுமி
குதலுங்கொள்க. ஒட்டித்தற்கொழுகிய வழக்கன்மையிற் சாரியைபெறுவாயி
னவென்றுவேவெனின் அவைபெற்றும் பெறுதும்வருவனவற்றிற்குக்கூறி
யதாகலானும்முதற்மகப்பட்ட வெனவனைந்தோதினமையானும் விலக்கல்
வேண்டாற்று. (உங)

குறையென்கிளவிமுன்வருகாலை, நிறையத்தோன்றும்வேற்றுமையிய
ற்கை. *

இதுஎய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது. ஏயென்சாரியைவிலக்கிவேற்

றுமைமுடிபிலேடுமாட்டெறிதலின்) குறையென்கிளவிமுன்வருகாலை-குறை யென்னுஞ்சொல் அளவுப்பெயர் முதலியவற்றின் முன்வருங்காலத்திற்கு— வேற்றுமையியற்கை- வேற்றுமைப்புணர்ச்சிமுடிபிற்குரித்தாகக்கூறுந்தன் மை— நிறையத்தோன்றும்- நிரம்பத்தோன்றும்.—(எ-று) [உ-ம்]உரிக்கு றை-உரியநெல்லுங்குறைநெல்லுமென்க.கலக்குறை-(எ-ம்)தொடிக்குறை கொட்குறை(எ-ம்)காணிக்குறை-காற்குறை (எ-ம்)வரும். வேற்றுமையிய ற்கையெனவேஇவைவேற்றுமையன்றாயின்.எனவேஉரிக்குறையென்பதற்கு உரியமுழக்குமெனப்பொருளாயிற்று.எனையவுமன்ன.முன்வருகாலையென்ற தனானே.கலப்பையது-கலப்பாகுவன்றாற்போலபொருட்பெயரோடுபுணரும் வழியுமிவ்வேற்றுமைமுடிபெய்துவிக்க.பா கென்றதுபாக்கினை. நிறையவெ ன்றதனானே உரிக்கூறு-தொடிக்கூறு- காணிக்கூறு- எனக்கூறென்றதற் கும்இம்முடிபெய்துவிக்க. (உச)

குற்றிய லுகரக் கின்னே சாரியை. *

இது வேற்றுமைமுடிபுவிலக்கியின்வகுத்தலினெய்திய துவிலக்கிப்பிறிதுவிதி கூறிற்று.குற்றியலுகரக்குச்சாரியை குற்றியலுகரவீற்றளவுப்பெயர்முதலிய வற்றிற்குக்குறையென்பதனோடுபுணருமவழி வருஞ்சாரியை—இன்னே -இ ன்சாரியையேயாம்.—(எ-று) குற்றியலுகரக்கு இதற்குஅத்துவிதித்துமுடிக் க.குற்றியலுகரத்தின்னேயென்பதுஉம்பாடம்.உழக்கின்குறை- ஆழாக்கின் குறை(எ-ம்)கழஞ்சின்குறை- கஃசின்குறை(எ-ம்)ஒன்றின்குறை- பத்தின் குறை-(எ-ம்)வரும்.இதற்குஉழக்குங்குறையுமென்பதுபொருள்.இதுவே தீர்மானக்கண்ணியின் உழக்கிற்குறையெனநிற்கும். (உரி)

அத்திடைவருஉங்கலமெனளவே. *

இதுவு மெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது.வேற்றுமைவிதிவிலக்கியத் துவகுத்தலின்) கலமெனளவே - கலமென்னுமளவுப்பெயர்குறையொடுபு ணருமிடத்து — அத்திடைவருஉம்- அத்துச்சாரியையிடைவந்துபுணரும். (எ-று) கலத்துக்குறை-இதனை அத்தேவற்றேயென்பதனான் முடிக்க-இ தற்குக்கலமுங்குறையுமென்பதுபொருள்.சாரியைமுற்கூறியவதனானே மு ன்இன்சாரியைபெற்றவழிவல்லெழுத்துவீழ்க்க. (உசு)

பனையெனளவுங்காலெனிறையு,நினையுங்காலையின்றெடுசிவணும். *

இதுவுமது. வேற்றுமைவிதிவிலக்கிஇன்வகுத்தலின்:) பனையெனளவுங்காலை நிறையும் - பனையென்னுமளவுப்பெயருங்காலென்னும் நிறைப்பெயரும் குறையென்பதனோடுபுணருமிடத்து — நினையுங்காலை யின்னெடுசிவணும்- ஆராயுங்காலத்துஇல்சாரியையெற்றுட்டணரும்.—(எ-று)பனையின்குறை- காலின்குறை- இவையுமும்மைத்தொகை. நினையுங்காலை யென்பதனுள்வேற்றுமைக்குரியவிதியெய்திவல்லெழுத்துப் பெறுதலுள்சிறபான்மை கொள்க. பனைக்குறை- காக்குறை-எனவரும். இத்துணையுமல்வழிமுடிபு. இவற்றை வேற்றுமையல்வழிஇஐயென்னுஞ் சூத்திரத்திற்கூறுதிலையளவுநிறையுமென்னுமாதலின் வேறோதினர். (உஎ)

அளவிற்குநிறையிற்குமொழிமுதலாகி, யுளவெனப்பட்டவொன்பதிற்றெழுத்தீற்ற, யவைதாங்;கசதபவென்றாமவவென்று, வகரவுகரமோடவை யெனமொழிப. ✻

இது முற்கூறியமூன்றனுள்ளளவிற்குநிறைக்குமொழிக்குமுதலாமெழுத்தினைத்தெரிந்தின்றது. அளவிற்குநிறையிற்கு மொழிமுதலாகி யுளவெனப்பட்டவொன்பதிற்றெழுத்தீற்ற - அளவுப்பெயர்க்குநிறைப்பெயர்க்குமொழிக்குமுதலாயுள்ளவெனவோதப்பட்டனவொன்பதெழுத்துக்கள்—அவைதாங்கசதபவென்றாமவவென்று வகரவுகரமோடவையெனமொழிப - அவ்வெழுத்துக்கடாங் கசதபக்களும் நமவக்களும் அகரஉகரமூமாகியவவையென்றுகூறுவர்புலவர்.— (எ-று- [உ-ம்] கலம்-சாடி-தூதை-பானை-நாழி-மண்டை-வட்டி-அகல்-உழக்கு-இவையளவு. கழஞ்சு-சீரகம்-தொடி-பலம்-நிறை- மா-வனை- அந்தம்- இவைநிறை. இந்நிறைக்கு உகரமுதலியபெயர் வந்தழிக்காண்க. இனியுளவெனப்பட்டவென்பதனானே உளவெனப்படாதனவுமுள. அவைஇம்மி-ஓரொடை-இடா-எனவாயனகூறுதனவுங்கொள்க. இன்னுமிதனானே தேயவழக்காய்ஒருஞார் ஒருதுவவி-என்பனவுங் கொள்க. இங்ஙனம்வாயனகூறினார். அகத்தோத்திலுண்முடிபுகூறியவழியதிகாரத்தான்வன்கணத்தின்மேற்செல்லாதொழிந்தகணத்தினுஞ் செல்லுமென்றற்கு)எண்ணுப்பெயர்வாயனயின்மையிற்கூறாயினர். (உஅ)

ஈறியன்மருங்கினிவையிவற்றியல்பெனக்கூறியகிளவிப்பல்லாறெல்லாமெய்த்தலைப்பட்டவழக்கொடுகிவணி,யொத்தவையுரியபுணர்மொழிநிலையே. ✻

இது இவ்வோத்திற்குப்புறனடை. யெடுத்தோத்தானுமில்லாதனவற்றிற்கிதுவேயோத்தாகலின்) ஈறியன்மருங்கின் - உயிருமெய்யுமிறுதியாகியசொற்கள்வருமொழியோடுகூடிநடக்குமிடத்து — இவற்றியல்பினையெனக்கூறியகிளவிப்பல்லாறெல்லாம் - இம்மொழிகளின்முடிபினையெனக்கூறிமுடிக்கப்பட்டசொற்களினதன்மாற்றான்முடியாதுநின்றபலவகைமுடிபுகளெல்லாம்—மெய்த்தலைப்பட்டவழக்கொடுசிவணி-உண்மையைத்தலைப்பட்டவழக்கோடுகூடி—புணர்மொழிநிலையொத்தவையுரிய - புணருமொழிகளினிலைமைக்கட்பொருந்தினவையுரியவாம்.— (எ-று) [உ-ம்] நடவுஞ்ஞா-எனவுயிரீருகியமுன்னிலைக்கிளவிமென்கணத்தோடியல்பாமுடிந்தது. மண்ணுகொற்று- மண்ணுக்கொற்று-மன்னுகொற்று- மன்னுக்கொற்று-உள்ளுகொற்று-உள்ளுக்கொற்று-கொல்லுகொற்று- கொல்லுக்கொற்று என்பனபுள்ளியிறுதிமுன்னிலைக்கிளவியுகரம்பெற்றுமுறைநின்றுமுடிந்தன. உரிஞுஞுள்ளா.இதுஉளவெனவருஉமென்பதனெழுத்து-பதக்கநாலெழு-பதக்கமுந்நாழி- எனவிவையேயென்சாரியையைபெறுதற்குப்பெற்றதனிறுதிமெய்ம்மீசையொடுங்கெட்டுப்புணர்ந்தன. வாட்டானை-தோற்றண்டை-என்பனதகரம்வந்துழித்திரிந்துநெடியதன்முன்னொற்றுக்கெட்டுநின்றன.சீர்கலானென்பதனைச்சீர்கம் அலையெனநிறுத்திக் ககரவொற்றின்மேலேறினஅகரத்தையுமகரவொற்றையுங்கெடுத்து அலையென்பதனகரத்தையேற்றிமுடிக்க.இதுநிறைப்பெயர். ஒருமாவலையென்பதனையொருமா அலையெனநிறுத்திவருமொழிஅகரங்கெடுத்துஒருமாலையெனமுடிக்க. கலவலையென்பதனைகலாவெனமுடிக்க. அகரமகரங்கெடுத்துநாகணையெனப்பிறவும்வருவனவெல்லாமிச்சூத்திரத்தான்முடிக்க. (உக)

பலரறிசொன்முன்யாவொன்னும், பெயரிடைவகரங்கெடுதலுமேனை, யொன்றறிசொன்முன்யாதென்விளுவிடை, யொன்றியவகரம்வருதலுமிரண்டு,மருவின்பாத்தியிற்றிரியுமன்பயின்றே. *

இது மரூஉச்சொன்முடிபுகூறுகின்றது. பலரறிசொன்முன்யாவொன்னும் பெயரிடைவகரங்கெடுதலும்- பலவாய்றியுமவொன்னுஞ்சொல்லின்முன்னர்வருகின்றயாவொன்னும்பெயரிடையில்வகரங்கெடுதலும்— ஏனையொன்றறிசொன்முன்யாதென்விளுவிடையொன்றியவகரம்வருதலும் - ஒழிந்தவொன்

றனையறியும் அதுவென்னுஞ்சொல்லின்முன்னர்வருகின்ற யாதென்னும்வி
ஞாச்சொல்லிடையிலேயுயிரோடுபொருந்தியவகரம்வருதலும்— இரண்டும்-
ஆகியவையிரண்டும்—மருவின்பாற்றியின்மன்பயின்றுதிரியும்-மருமுடிபி
ன்பருதியிடத்தும்கவும்பயின்றுதிரியும்.— (எ-று) [உ-ம்] அவர்யார்-என
ரும். அதுயாவது-எனவும்வரும்.அவர்யாவரென்பதுவகரங்கெட்டுஅவர்யா
னெனநின்றவழியாஅகரமுன்னும்விஞவினிகிளவியென்றுவினையியலுட் கூறும்
விதிக்குறிப்புச்சொல்லாம். பிறவெனினுகாது. அவ்வகரங்கெட்டாலுமீண்டு
யாவகரமுன்னும் பெயர்த்தன்மையாயேநிற்றலின்) அதுபெற்றவாறென்னை
யெனில்ஈண்டுப்பலரறிசொன்முன்வந்தயாவகரமொன்பதன்வகரங்கெடு
வே ஏனை அவன் அவள்என்னுமிருபான்முன்னும்யாவகரமொன்பது வாராதென்
றுமதுதிரிந்துமருவாய்நிற்குமென்றுங்கூறுதலானும்யாவகரமொன்னும்பெயரி
டையென்பதனானும்பெறற்பாலும். இதனானே அவன்யாவர்-அவள்யாவர்என்ற
ற்போல்வழுவாமென்பதுபெற்றும்.இதனையாவன்யாவள்யாவர்என்னும்அவ
யின்முன்றோடெனப்பெயராகவோதியவாறானுணர்க. அன்றியும்யாரொன்
னும்வினாவின்கிளவிமுப்பாற்குமுரித்தென்றுயாரொன்னும்வினாவினைக்குறிப்
பினஅவன்யார் அவள்யார் அவர்யார் என மூப்பாற்குமொப்பவரிமைகூறுத
லானும்அதுவேறென்பதுபெற்றும். அதுவினையியலோதினமையானும்
வினாவிற்கேற்றலெனப்பயநிலையாகவோதினமையானும்வேறுயிற்று. இனி
யார்யார்க்கண்டேயுவப்பவெனப்பலரறிசொன்முன்னரன்றியியல்பாகவந்த
யாவென்பதுயாண்டடங்குமெனின் அதுவும்யாரையாரைக்கண்டெனவருபு
விரிதலின்யாவனையென்னும்வகரங்கெட்டபெயரோடாம். அங்ஙனம் நிலைமொ
ழிவருமொழியாய்நிற்றல்பயின்றென்றதனாற்கொள்க.இதனானேயாவதுதன்
றெனவுணராரிமாட்டுடெனவேனையொன்றறிசொல்லும் நிலைமொழியாய்நி
ற்றல்கொள்க.இன்னுமிதனானே யாரவர் யாவதுஎனவிவ்விருசொல்லும்வ
ருமொழியாய்வருதல்கொள்க. (ஈ3)

ஐந்தாவது, தொகைமரபு-மூற்றிற்று.

ஆகுதிரம். (ஈ2)

ஆறாவது,

உருபியல்

அ ஆ உ ஊ எ ஒள வென்னு, மப்பால்வ ரினிலைமொழிமுன்னர், வேற்று மையுருபிற்கின்னேசாரியை.

இது உருபுகளோடுபெயர்புணரு மியல்புணர்த்தினமையினிவ்வோத்துரு பியலென்னும்பெயர்த்தாயிற்று. மேற்றொகுத்துப்புணர்த்ததனை ஈண்டுவி ரித்துப் புணர்க்கின்ற ராகவின் இவ்வோத்துத் தொகைமரபோடியைபு டைத்தாயிற்று. இச்சூத்திரம் அகரமுதலிய வீற்றுன்வருமாறீற்றுச்சொற் கணின்றின் பெற்றுருபிறெடு புணருமாறுகூறுகின்றது. உருபின்பொரு ள்படவரும்புணர்ச்சிமேற்கூறுப. அ ஆ உ ஊ எ ஒள வென்னுமப்பால்வ ரினி லைமொழிமுன்னர் - அ ஆ உ ஊ எ ஒள என்றுசொல்லப்படுகின்றவக்கூற்றுறி னையுமீறாகவுடையநிலைமொழிகளின்முன்னர்வருகின்ற —வேற்றுமையுருபி ற்கின்னேசாரியை - வேற்றுமையுருபுகட் கிடையேவருஞ்சாரியை இன்சாரி யை - (எ - று) [உ - ம்] விளவினை - விளவிறெடு விளவிற்கு - விளவின தது - விளவின்கண் - (எ - ம்) பலாவினை - பலாவிறெடு - பலாவிற்கு - பலாவின தது - பலாவின்கண் - (எ - ம்) கடிவினை - கடிவிறெடு - கடிவிற்கு - கடிவின தது - கடிவி ன்கண் - (எ - ம்) தழூஉவினை - தழூஉவிறெடு - தழூஉவிற்கு - தழூஉவின தது - தழூ உவின்கண் - (எ - ம்) சேவினை - சேவிறெடு - சேவிற்கு - சேவின தது - சேவின்க ண் - (எ - ம்) வெளவினை - வெளவிறெடு - வெளவிற்கு - வெளவின தது - வெளவின் கண் - (எ - ம்) செய்கையறிந்திவ்வாறெயொட்டுக. இன்னெனவருமுருபுவேற்று மையுருபிற்கின்னென்சாரியைவாராதெனவே யேனையவின்பெறுமென்றவி வ்வு ஞதமையவென்பதனு னியல்பென்பதுவிலக்கிற்கும். (க)

பல்லைவருதலியவகரவிறுபெயர், வற்றொடுசிவணலெச்சமின்றே. இது இன்சாரியைவிலக்கிவற்றுவருத்தலினெய்தியதுவிலக்கிப்பிறதுவிதிவரு க்கின்றது. பல்லைவருதலியபெயரிறுவகரம் - பன்மைப்பொருளேக்கருதி னபெயர்களினிறுதி நின்றவ்வகரம் — வற்றொடுசிவணலெச்சமின்று - வற்றுச் சாரியையொடு பொருந்துதலி யொழிதலில்லை.—(எ - று) [உ - ம்] பல்லவற் றை - பல்லவற்றொடு - பலவற்றை - பலவற்றொடு - சில்லவற்றை - சில்லவற்றொடு - சிலவற்றை - சிலவற்றொடு - உள்ளவற்றை - உள்ளவற்றொடு - இல்லவற்றை - இல்ல

வற்றொடு-எனவொட்டுக. எச்சமின்றென்றதனானே மேலிற் பெற்றனபிறசாரியையும்பெறுதல்கொள்க. நிலாத்தை-துலாத்தை-மகத்தை-எனவரும். இன்னுமிதனானே பல்லைவற்றுதலியவற்றின்கண் மூன்றுமுருபுவற்றுட்பெற்றேமுடிதல்கொள்க. (உ)

யாவென்வினாவுமாயிரியாது. *

இது ஆகாரவீற்றுளொன்றற்கெய்திய தூவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. யாவென்வினாவும்-யாவென்றுசொல்லப்படும்ஆகாரவீற்றுவினாப்பெயரும்—ஆயிரியாது-முற்கூறியவற்றுட்பேற்றிற்றியாது.—(எ-று) யாவற்றை-யாவற்றொடு-என்வரும். (ஊ)

சுட்டுமுதலுகரமன்னெடுஞ்சிவணி, யொட்டியமெய் யொழித்துகரங்கெடுமே. *

இது உகரவீற்றிற்கெய்திய தூவிலக்கிப் பிறிதுவிதிவகுத்தது. சுட்டுமுதலுகரமன்னெடுஞ்சிவணி -. சுட்டெழுத்தினேமுதலாக வுடைய உகரவீற்றுச்சொல் அன்சாரியையோடுபொருந்தி—ஒட்டியமெய்யொழித்துகரங்கெடும் - தான்பொருந்தியமெய்யைநிறுத்தியுகரங்கெடும்.—(எ-று) அதனை-அதனெடு-இதனை-இதனெடு-உதனை-உதனெடு- எனவரும். அதினை-அதினெடு-என்றுற்போல்வனமருமுடிப்புழிமுடிந்தன. ஒட்டியவென்றதனாற்சுட்டுமுதலுகரமன்றிப்பிறவுகரமும்உயிர்வருவழிகெடுவனகொள்க. அவைகதவு-களவு-கனவு-எனநிறுத்தி. அழகிது-இல்லை-எனவருவித்துஉகரங்கெடுத்துமுடிக்க. இவற்றைவகரவீறுக்கியுகரம்பெற்றன வென்றுகோடுமெனின் வழக்கின்கண்ணுஞ்செய்யுட்கண்ணும் பயின்றுவரும்வகரவீறுகளேயொழித்தாகிரியர்வகரக்கிளவிநான்மொழியீற்றதென்றாற்போலவனைத்தோதல்குன்றக்கூறலாம். ஆதலின்அவையுகரவீறென்றுணர்க. அவை செலவு-வரவு-தரவு-உணவு-கனவு-எனவழக்கின்கண்ணும் புன்கண்ணுடைத்தாற்புணர்வு பாடறியாதானேயிரவுகண்ணுரக்காணக்கதவு எனச்செய்யுட்கண்ணும்வருமாறுணர்க. (எ)

சுட்டுமுதலாகியவையெனிறுதிவற்றொடுசிவணிநிற்றலுமுரித்தே. *

இது ஐகாரவீற்றிற்குமுடிபுகூறுகின்றது. சுட்டுமுதலாகியவையெனிறுதி-சுட்டெழுத்தினேமுதலாகவுடையவைகாரவீற்றுச்சொல் — வற்றொடுசிவணிநிற்றலுமுரித்து - வற்றுச்சாரியையோடுபொருந்திநிற்றலுமுரித்து. உம்மையான்வற்றோடுசில உருபின்கண் இன்சாரியைபெற்று நிற்றலும் உரித்து.—

(எ-று) அவையற்றை - அவையற்றெடு - இவையற்றை - இவையற்றெடு - உவையற்றை - உவையற்றெடு - என வொட்டுக. இங்ஙனம் ஐகாரம் நிற்கவற்றுவந் தழிவஃகான் மெய்கெடவென்பதனான் முடிக்க. இனியும்மையான் அவையற்றிற்கு அவையற்றின்கண்ண னாகாவதும் ஏழாவதும்வற்றுமின்னும் பெற்றுவந்தவாறுகாண்க. இனியொன்றினை முடித்தலென்பனுற்பல்லவை முதலிய அகரவீற்றிற்குமிவ்விரண்டுருபின்கண்வற்றுமின்னுங்கொடுத்துப் பலவற்றிற்கு - பலவற்றின்கண்ண னாகமுடிக்க. இதுமேல்வருவனவற்றிற்குமொக்கும். (ஈரு)

யாவென்வினாவினையெனிறுதியு, மாயிதரியாதென்மனார்புலவ, ராவயின்வகரமையொடுங்கெடுமே. *

இதுவுமது. யாவென்வினாவினையெனிறுதியும் - யாவென்னும் வினாவினையுடையவைகாரவீற்றுச்சொல்லும்— ஆயிதரியாது - மூற்கூறியசுட்டுமுதலாகாரம்போலவற்றுப் பெறுமவ்வியல்பிற்றிரியாதென்று சொல்லுவாராசிரியர்—ஆவயின்வகரமையொடுங்கெடும் - அவ்விடத்துவகரமைகாரத்தோடுகூடக்கெடும்.—(எ-று) யாவற்றை - யாவற்றெடு - என வொட்டுக. வகரம்வற்றுமிசையாற்றென்றுகெடுவதனைக்கேடோதியமிகையானே பிறவைகாரமும்வற்றுப்பெறுதல்கொள்க. கரியவற்றை - கரியவற்றெடு - நெடியவற்றை - நெடியவற்றெடு - குறியவற்றை - குறியவற்றெடு - எனவெல்லாவற்றெடு மொட்டுக. இது கருமை - நெடுமை - குறுமை - யென்னும்பண்புப்பெயரன்றிக்கரியவை - நெடியவை - குறியவை - யெனப்பண்புகொள்பெயராய்நிற்றலின்வகரவைகாரங்கெடுத்துவற்றுச் சாரியைகொடுத்துமுடிக்கப்பட்டன. இவையெம்பாலறியும்பண்புதொகுமொழியன்மையுணர்க. (சூ)

நீயெனெருபெயர்நெடுமுதல்குறுகுமாவயினகரமொற்றுகும்மே *

இது ஈகாரவீறின்னவாறுபுணருமென்கின்றது. நீயெனெருபெயர்நெடுமுதல்குறுகும் - நீயென்னுமொருபெயர்தன்மேனின்றநெடியதாகியஈகாரங்குறுகியிகரமாம்— ஆவயினகரமொற்றுகும் - அவ்விடத்துவருனகரமொற்றுப்நிற்கும்.—(எ-று) [உ-ம்] நின்னை - நின்னெடு - நினக்கு - எனச்செய்கையறிந்தொட்டுக. நினக்கு என்பதற்கு ஆறனுருபினுநான்கனுருபினும் - வல்லெழுத்துமுதலியவென்பனகொணர்ந்துமுடிக்க. நினதென்பதற்கு ஆறனுருபினகரமென்பதனான்முடிக்க. நின்னென்பதுவேறொருபெயரோவெனக்கருதுதலிலக்குதற்கொருபெயரென்றார். பெயர்குறுகுமென்னுதலும்

தல்குறுகுமென்றதட்பெயரினெழுத்தின்கண்ண துகுறுக்கமென்றற்கு) தெ
டுமுதலெனவெதிரகரங்குறுகுதலிலக்கிற்று. உயிர்மெய்யொற்றுடைபபற்றி
தொடியதுமுதலாயிற்று.உடைமையுமின்மையுமொடுவயிலெக்கு மென்றத
னதேநோக்கியொடுபிடத்துச்சாரியையபெற்றேவந்த அதிகாரத்தைமாற்றுதற்
குச்சாரியையப்பேற்றிடையெழுத்துப்பேறுகூறினார். (ஏ)

ஓகாரவிறுதிக்கொன்னேசாரியை. ✻

இதுஓகாரவீற்றினவாறுபுணருமென்கின்றது.ஓகாரவிறுதிக்கொன்னெசாரி
யை - ஓகாரவீற்றிற்கிடைவருஞ்சாரியையொன்சாரியை.—(எ-று) கோஒனே-
கோஒலெறு- எனவொட்டுக. ஒன்னேயென்றஎகாரத்தாற்பெரும்பான்மை
யாகவருஞ்சாரியைஒன்னே.சிறுபான்மையின்சாரியைவருமென்றுகொள்க.
ஒன்றுகுறின்றகோவினையடர்க்கவந்தவெனவும்கோவினை-கோவிலெறு-சோ
வினை-சோவிலெறு- ஓவினை-ஓவிலெறு-எனவும்வரும். ஓவென்பதுமதகு
நீர்தாங்கும் பலகை. (அ)

அஆவென்னுமரப்பெயர்க்கிளவிக்,கதந்தொடுஞ்சிவணுமேழனுருபே. ✻

இதுஅகரஆகாரவீற்றிற்கெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது. அஆவெ
ன்னுமரப்பெயர்க்கிளவிக்கு: அஆவென்றுசொல்லப்படுமரத்தையுணர்த்து
கின்றபெயராகியசொல்லிற்கு—ஏழனுருபதன்தொடுஞ்சிவணும்- ஏழாமுருபி
னோடன்றியதன்தொடுப்பொருந்தும்.—(எ-று) [உ-ம்]விளவத்துக்கண்-
பலாவத்துக்கண்-எனவரும்.வல்லெழுத்துமுதலியவென்பதனால்வல்லெழுத்
துக்கொடுத்தற் றெற்றென்றற் றென்பதனு னத்தினகரமகரமூனைக்கெடா
மைசெய்கைசெய்துமுடிக்க. (கூ)

ஞநவென்புள்ளிக்கின்னேசாரியை. ✻

இது புள்ளியீற்றுள்ஞகாரவீறுநகாரவீறுமுடியுமாறுகூறுகின்றது. ஞநவெ
ன்புள்ளிக்கின்னேசாரியை -. ஞநவென்றுசொல்லப்படுகின்ற புள்ளியீறுக
ட்குவருஞ்சாரியையின்சாரியை.—(எ-று) [உ-ம்]உரிஞ்னை- உரிஞ்லெறு
பொருந்னை-பொருந்லெறு- எனவொட்டுக. (ஙி)

சுட்டுமுதல்வகரமையுமெய்யுங்கெட்டவிறுதியியற்றிரிபின்றே. ✻

இது நான்குமொழிக்கீறும்வகரவீற்றுட்சுட்டுமுதல்வகரவீற்றிற்குமுடிபுகூ
றுகின்றது. சுட்டுமுதல்வகரம்- அவ்-இவ்-உவ்-என்னுஞ்சுட்டெழுத்தினைமுத
லாகவுடையவகரவீற்றுச்சொல் — ஐயுமெய்யுங்கெட்டவிறுதியியற்றிரிபின்

று- ஐகாரமுமைகாரந்தானுரப்பட்டமெய்யுங்கெட்டிவற்றுப்பெற்றுமுடிந்தயாவையென்னுமைகாரவீற்றுச் சொல்லியல்பிற்பிரிபின்றிவற்றுப் பெற்றுமுடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] அவற்றை-அவற்றொடு-இவற்றை-இவற்றொடு-உவற்றை-உவற்றொடு-என வொட்டுக. (ஙக)

ஏனவகரமின்னொடுசிவணும். ❋

இதுஎய்தாததெய்துவித்தது.பெயர்க்கேயன்றியுரிச்சொல்வகரத்திற்குமுடிதலின்) ஏனவகரமின்னொடுசிவணும் - ஒழிந்தஉரிச்சொல் வகரமின் சாரியையோடுபொருந்திமுடியும்.—(எ-று)தெவ்வினை-தெவ்விற்றொடு- என வொட்டுக. இதுஉரிச்சொல்லாயினும்படித்தலொசையாற்பெயராயிற்று. (ஙஉ)

மஃகான்புள்ளிமுனத்தேசாரியை. ❋

இது மகரவீறுபுணருமாறுகூறுகின்றது;மஃகான்புள்ளிமூனத்தேசாரியை- மகரமாகிய புள்ளியீற்றுச்சொன்மூன் வருஞ்சாரியை யத்துச்சாரியை .—(எ-று)[உ-ம்] மரத்தை-மரத்தொடு-நுகத்தைநுகத்தொடு-என வொட்டுக. அத்தேவற்றேஅத்தினகரமென்பவற்றுள் மூடிக்க. (ஙரு)

இன்னிடைவரூஉமொழியுமாருளவே. ❋

இது மகரவீற்றிற்சிலவற்றிற்கெய்தியது விலக்கிப்பிறிதுவிதிவருக்கின்றது. இன்னிடைவரூஉமொழியுமாருள - மகரவீற்றுச்சொற்களுள் அத்தேயன்றி இன்சாரியை இடையேவந்துமுடியுஞ்சொற்களுமுள.—(எ-று) மார் அசை. [உ-ம்]உருமினை-உருமிற்றொடி-திருமினை-திருமிற்றொடி-என வொட்டுக. (ஙசு)

நும்மெனிறுதியியற்கையாகும். ❋

இது மகரவீற்றுளொன்றற்கெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவருக்கின்றது. நும்மெனிறுதியியற்கையாகும்- நும்மென்னுமகரவீறு மேற்கூறியவத்துமின் னும்பெறுதியல்பாகமுடியும்.— (எ-று) [உ-ம்] நும்மை- நும்மொடு-நுமக்கு-நும்மின்-நுமது-நுங்கண்-என வரும். நுமக்கு- நுமதுஎன்பனவற்றிற்கு-ஆறனுருபினுநான்கனுருபினும் நும்மெனிறுதியுமந்நிலை வல்லெழுத்துமுதலிய ஆறனுருபினகரக்கிளவி யென்பனகொணர்ந்துமுடிக்க. நுங்கணென்பதற்குமேலச்சுத்திரத்துமெய்யென்றதனான்மகர வொற்றுக்கெடுத்துவல்லெழுத்துமுதலிய வென்பதனான்மெல்லொற்றுக்கொடுக்க.இயற்கையென்றுர்சாரியைபெருமைகருதி. (ஙஞ)

தாதாமென்னுமகரவிறுதியும்,யாமெனிறுதியுமதனோரன்ன, ஆ

யாகும்யாமெனிறுதி, யாவயினகரமெய்கெடுதல்வேண்டு, மேனையிரண்டு நெடிமுதல்குறுகும். *

இது மகரவீற்றின்முற்கூறியமுடிபொவ்வாதனவற்றிற்குமுடிபுகூறுகின்றது. தாதாமென்னுமகரவிறுதியும்யாமெனிறுதியுமதனேரன்ன - தாம்நாமென்றுகூறப்படுமகரவீறும்யாமென்னுமகரவீறும்நும்மென்னுமகரவீறுபொலவுத்துமின்னும்பெருதுமுடிதலையுடைய —— யாமெனிறுதிஆஎஆகும் - யாமென்னுமகரவீற்றுச்சொல்லில்ஆகாரம்எகாரமாம் —ஆவயினகரமெய்கெடுதல்வேண்டும் - அவ்விடத்துநின்றயகரமாகியமெய்கெடுதலுவிரும்புமாசிரியன் —— ஏனையிரண்டுநெடிமுதல்குறுகும் - ஒழிந்ததாம்நாமென்னுமிரண்டு நெடியவாகியமுதல்குறுகித்தம்நம்எனநிற்கும்.——(எ-று) [உ-ம்] தம்மை-தம்மொடு-நம்மை-நம்மொடு-எம்மை-எம்மொடு-என ஆறுருபோடுமொட்டுக. ஆறனுருபிற்குநான்கனுருபிற்குங்கருவியதிற்துமுடிக்க. மெய்யெல்லதனுற்பிறவயின்மெய்யுங்கெடுக்க. தங்கண்-நங்கண்-எங்கண்-என ஏழனுருபின்கண்மகரங்கெடுத்துவல்லெழுத்துமுதலிய வென்பதனுன்மெலவெழுத்துக்கொடுக்க. (ஐசு)

எல்லாமென்னுமிறுதிமுன்னர்,வற்றென்சாரியையுமுற்றத்தோன்று, மும்மைநிலையுமிறுதியான. *

இதுமகரவீற்றுளொன்றற்கெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது. எல்லாமென்னுமிறுதிமுன்னர்வற்றென்சாரியையுமுற்றத்தோன்றும் - எல்லாமென்னுமகரவீற்றுச்சொன்முன்ன ரத்துமின்னுமன்றிவற்றென்னுஞ்சாரியையுமுடியத்தோன்றிமுடியும்—— உம்மைநிலையுமிறுதியான - ஆண்டும்மென்னுஞ்சாரியையிறுதிக்கணிலபெறும்.——(எ-று) மகரம்வற்றின்மிசையொற்றெனக்கெடுக்க. எல்லாவற்றையும்- எல்லாவற்றினும்.. எல்லாவற்றுக்கண்ணும்- எனவரும். முற்றவென்றதனுனேனுமுற்றுகரத்திற்கு மும்மினுகரங்கெடுத்துக்கொள்க. எல்லாவற்றெடும்-எல்லாவற்றுக்கும்- எல்லாவற்றதும்-எனவரும். முற்றுகரமாதலினேறிமுடியா. (ஐஎ)

உயர்திணையாயினம்மிடைவருமே. *

இது எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது. உயர்திணையாயின்-எல்லாமெனநின்றமகரவீற்றுவிரவுப்பெயருயர்திணைப்பெயராமெனின் —— நம்மிடைவரும்-நம்மென்னுஞ்சாரியையிடைநின்றுபுணரும்.—— (எ-று) மகரவீ

ஈனமேலவற்றின்மிசை யொற்றெனக்கெடுத்தவதிகாரத்தாற்கெடுக்க. எல்லா நம்மையும்எல்லாநம்மினும்எல்லாநங்ணும் என உகரம்பெற்றும்எல்லாநம்மொடும்- எல்லாநமக்கும்-எல்லாநமதும்- எனவுகரங்கெட்டுமகரநிற்கும். இவற்றிற்கெல்லாரையும்-எல்லாரொடும்- என்பதுபொருளாகவொட்டுக. இதற்குநம்முவகுத்தமேவேறுபாடு ஈருருபுள்ளியகரமொடுநிற்றல்நான்கர்வதற்குமாமுவதற்குங்கொள்க. (ஆ)

எல்லாருமென்னும்படர்க்கையிறுதியு, மெல்லீருமென்னுமுன்னிலையிறுதியு, மொற்றுமுகரமுங்கெடுமெனமொழிப, நிற்றல்வேண்டும்மகரப்புள்ளி, யும்மைநிலையுமிறுதியான, தம்மிடைவருஉம்படர்க்கைமேன, நும்மிடைவருஉமுன்னிலைமொழிக்கே. *

இது மகரவீற்றுயர்திணைப்பெயர்க்குமுடிபுகூறுகின்றது.எல்லாருமென்னும்படர்க்கையிறுதியும் -எல்லாருமென்னுமகரவீற்றுயர்திணைப்படர்க்கைப்பெயரும் — எல்லீருமென்னுமுன்னிலையிறுதியும் - எல்லீருமென்னுமகரவீற்றுயர்திணைமுன்னிலைப்பெயரும்— ஒற்றுமுகரமுங்கெடுமெனமொழிப - மகரவொற்றுமதன்முன்னின்ற வுகரமுங்கெட்டுமுடியுமென்று சொல்லுவர்புல்வர்— ரகரப்புள்ளிநிற்றல்வேண்டும் -அவ்வுகரமேறினின்றரகரவொற்றுக்கெடாதுநிற்றலைவிரும்புமாசிரியன்—இறுதியானஉம்மைநிலையும் - அவ்விருமொழியிறுதிக்கண்ணுமும்மென்னுஞ்சாரியைநிலைபெறும் —படர்க்கைமேனதம்மிடைவருஉம் - படர்க்கைச்சொல்லிடத்துதம்முச்சாரியைஇடைவரும்—முன்னிலைமொழிக்குநும்மிடைவரும் - முன்னிலைச்சொற்குநும்முச்சாரியையயிடைவரும்.—(எ-று) [உ-ம்] எல்லார்தம்மையும்-எல்லார்தம்மினும்எல்லார்தங்ணும் எனவுகரம்பெற்றும் எல்லார்தம்மொடும் - எல்லார்தமக்கும்- எல்லார்தமதும் எனவுகரங்கெட்டுமகரம்நிற்கும்-எல்லீர்நும்மையும்- எல்லீர்நும்மினும்- எல்லீர்நுங்ணும்-எனவும் எல்லீர்நும்மொடும்- எல்லீர்நுமதும்-எனவும்.வரும். முன்னர்மெய்யென்றவிலேசாற்கொண்டமகரக்கேடிவற்றிற்குமேல்வருவனவற்றிற்குங்கொள்க. படர்க்கைப்பெயர் முற்கூறியவதனானேரகரவீற்றுப் படர்க்கைப்பெயருமுன்னிலைப்பெயருமகரவீற்றுத்தன்மைப்பெயரும். தம்நும்நம்என்னுஞ்சாரியையயிடையேபெற்றிறுதியும்முச்சாரியையும் பெற்றுமுடிவனவுங்கொள்கஃரியார்தம்மையும்-சான்ஞர்தம்மையும்- எனவும். கரியீர்நும்மையும்- சான்றீர் நும்மையும்

ம்-எனவும் கரியேதம்மையும்- இருவேதம்மையும்-எனவும்எல்லாவுருபொ டுஞ்செய்கையதித்தொட்டுக.உகரமுமொதியுமென்னுததுணர்க்காட்டியவற் றிற்கெல்லாமுன்னுருபின்கண்ணு மும்மினுகரங்கெடுதல்கொள்க.நிற்றல்வே ண்டும்உகரப்புள்ளியென்றதனானேதம்மூப்பெழுமை வருமவையுங்கொள்க. எல்லார்க்குமெல்லா நிகழ்பவையெனவரும். (ஙகூ)

தான்யானென்னுமாயீறிறுதியு,மேனமூப்பெயரொடும்வேறுபாடிலவே*

இது னகரவீற்றுட்கிலவற்றிற்குமுடிபுகூறுகின்றது. தான்யானென்னுமாயீ றிறுதியும் - தான்யான்என்று சொல்லப்படுமிரண்டுனகரவீறும்—மேனமூ ப்பெயரொடும்வெறுபாடிலவே - மேனமகரவீற்றுட்கூறியமூன்றுபெய ரொடும்வேறுபாடின்றித் தானென்பதகுறுகியும் யானென்பதன்கணகா ரமெகாரமாயகரவொற்றுக்கெட்டுமுடியும்—(எ-று)தன்னே-என்னே-என எல்லாவுருபோடுமொட்டுக. செய்கையதிந்து ஒற்றிரட்டுதல்நெடியதன்மு ன்னதென்பதனுளிலேசாற்கொள்க. (உய)

அழனேபுழனேயாயிருமொழிக்கு, மத்துமின்னுமுறழத்தோன்ற, லொத்ததென்பவுணருமோரே.

இதுவுமது. அழனேபுழனேயாயிருமொழிக்கும் - அழன்புழலுகிய வவ்வி ருமொழிக்கும் — அத்துமின்னுமுறழத்தோன்ற லொத்ததென்ப - அத் துச்சாரியையுமின்சாரியைபு மாதிவாதித்தோன்றுதலைப் பொருந்திற்றென் பர்— உணருமோர் - அறிவோர் (எ-று) அழத்தை-அழனினை-புழத்தை-புழனினை-எனச்செய்கையதிந் தெல்லாவுருபிலுமொட்டுக. னகரத்தை யத்தின் மிசையொற்றென்றுகெடித்து அத்தினகரமென்பதனுன் முடிக்க. தோன்றலென்றதனால் எவன்எனநிறுத்தி வற்றுக்கொடுத்து எவற்றைஎவ ருவெனவொட்டுக.எல்லாவுருபிலுமொட்டுக.எவற்றைஎன்புழிநிலுமொ ழிவகரபிதனற்கெடுக்க. இனியொத்ததென்றதனால் எகின்எனநிறுத்தியத் தின்னுங்கொடுத்துச்செய்கைசெய்து எகினத்தை-எகினினை எனவொட்டுக அத்தினிதிசைத்தலின்முற்கூறினார். (உக)

அன்னென்சாரியையேழனிறுதி, முன்னர்த்தோன்றுமியற்கைத்தென் ப.

இது ஏழன்னுமெண்ணுப் பெயரன்பெற்றுப்புணர்கவென்கின்றது. அ ன்னென்சாரியை யேழனிறுதிமுன்னர்த் தோன்றுமியற்கைத்தென்ப- அ

ன்னென்னுஞ்சாரியை யேழென்னுமெண்ணுப்பெயரின்மூன்னேதொன்று மியல்பினையுடைத்தென்றுகூறுவராசிரியர்.—(எ-று)[உ-ம்]ஏழனை-ஏழற்கு ஏழனின்- என்றேனையுருபுகளோடுஞ்செய்கையறிந்தொட்டுக: சாரியைமுற் கூறியவதனாற்பிறவும்அன்பெறுவனகொள்க. பூழனை-யாழனை-என ஏனைய வற்றோடுமொட்டுக. மேல்வருகின்றவின்சாரியையைச்சேரவைத்தமையான வையெல்லாமின்சாரியையைபெற்றுவருதலுங்கொள்க: ஏழினை: பூழினை- யாழி னை-எனவரும்: (உஉ)

குற்றியலுகரத்திறுதிமுன்னர்முற்றத்தோன்றுமின்னென்சாரியை. *

இது குற்றுகரவீற்றிற்குமுடிபுகூறுகின்றது குற்றியலுகரத்திறுதிமுன்ன ர்-குற்றியலுகரமாகியவீற்றின்முன்னர்— முற்றத்தோன்றுமின்னென்சாரி யை - முடியத்தோன்றுமின்னென்னுஞ்சாரியை.— (எ-று) [உ-ம்] நாகி னை-நாகினெடு- வரகினை-வரகினெடு எனஏன்யவற்றோடுஞ்செய்கையறிந் தொட்டுக. முற்றவென்றதனானேபிறசாரியை பெறுவனவுங்கொள்க. வழ க்கத்தாற்பாட்டாராய்ந்தானெனவும் கரியதனை எனவும்வரும். (உங)

நெட்டெழுத்திம்ப மொற்றுமிகத்தோன்று, மப்பான்மொழிக ளல்வ ழியான. *

இது அக்குற்றியலுகரங்களுட்சிலவற்றிற்கினவொற்று மிகுமென்கின்றது: நெட்டெழுத்திம்பமொற்றுமிகத்தோன்றும் - நெட்டெழுத்தின் பின்னர் வருகின்றகுற்றுகரங் கட்கினவொற்றுமிகத்தொன்றுநிற்கும் — அப்பான் மொழிகளல்வழியான - ஒற்றுமிகத்தோன்றுதகசதபக்களீறுகிய மொழி களல்லாதவிடத்து.—(எ-று) *எனவேடகார்றகாரங்களீறுனசொல்லிடைத் தோன்றுமாயிற்று [உ-ம்] நாகு-காசு- மோது-காபு- என்றாற்போல்வ னஅப்பான்மொழிகளினவொற்றுமிகாவாயின்-யாடென்பது யாட்டை-யா ட்டொடு-யாட்டுக்கு-யாட்டின்-யாட்டது-யாட்டுக்கண்-எனவும். பாற்றை சோற்றைஎனவும்இனவொற்றுமிக்கன. இவையப்பான்மொழிகளல்லன-உச

அவைதாம்இயற்கையவாகுஞ்செயற்கையவென்ப. *

இதுஎய்திதுவிலக்கிற்று-அவைதாம்இயற்கையவாகுஞ்செயற்கையவென்ப- அங்ஙனமிவ்வொற்றுமிகுவனதாமின்சாரியை பெறுதியல்பாகமுடியுஞ்செ ய்தியையுடையவென்றுகூறுவராசிரியர்.—(எ-று)உதாரண முன்னர்க்காட் டுனவேகொள்க. செயற்கையவென்றமிகையானேஉயிர்த்தொடர்மொழிகு

விலேற்பனவற்றிற்குமொற்றுமிகத்தோன்றுதல்கொள்க.முயிற்றை - முயிற்
றெடு-முயிற்றிற்கு-முயிற்றின்-முயிற்றது-முயிற்றுக்கண்-என்வரும். இன்
னுமிதனுனேயாட்டினை முயிற்றினை எனவிலக்கியவின்பெறுதலுங் கொள்க.

எண்ணினிறுதியன்றெடுசிவணும்.

இது குற்றுகரவீற்றெண்ணுப்பெயர்முடிபுகூறுகின்றது. எண்ணினிறுதிய
வ்றெடுசிவணும் - எண்ணுப்பெயர்களினது குகுற்றுகரவீறன் சாரியையோ
டுபொருந்தும்:—(எ-று) [உ-ம்]ஒன்றினை - இண்டினை - எனவெல்லாவெ
ண்ணினையுமெல்லாமுருபிறேடுமொட்டுக. செட்டையதிற்கு முன்னர்செ
யற்கையுவென்ற விலேச்சாரே ஒன்றினை-இண்டினை என இன்சாரியையுங்
கொடுக்க. (உரு)

ஒன்றுமுதலாகப்பத்தீர்ந்துவரூஉ மெல்லாவெண்ணுஞ்சொல்லுங்
காலை,யானிடைவரினுமானமில்லை, யம்தென்கிளவியாவயிற்கெடுமம ,புய்த்
வ்வேண்டும்பம்கான்மெய்யே.

இது ஒன்றுமுதலாகளட்டிறுதியாக நின்றகுற்றுகரவீற்றெண்ணுப்பெய ரோ
டிறேடும் பத்தென்னுமெண்ணுப்பெயர்வந்து புணர்ந்தொன்றுய்நின்ற
சொற்கள்சாரியைபெற்றுத் திரியுமாறுகூறுகின்றது. ஒன்றுமுதலாகப்பத்
தீர்ந்துவரூஉமெல்லாவெண்ணும் - ஒன்றுமுதலாக வெட்டீறுகநின்றவெ
ண்களின்மேலேபத்தென்னுமெண்ணுப்பெயரோடிவருகின்ற வொருபதுமு
லாகவெல்லாவெண்களோயும் — சொல்லுங்காலை - முடிபுகூறுங்காலத்து—
ஆனிடைவரினுமானமில்லை - முற்கூறிய அன்சாரியையேயன்றி யான்சா
ரியையிடையேவரினுங் குற்றமில்லை — ஆவயினம்தென்கிளவிகெடும் -அவ்
வான்பெற்றுழிப் பம்தென்னுமெண்ணிடத்தம்தென்னுஞ் சொற்கெட்டுப்
போம் — பம்கான்மெய்யுய்தல்வேண்டும் - அவ்வகரத்தானூரப்பட்டப
கரமாகியவொற்றுக்கெடாதுநிற்றலேயாசிரியன்விரும்பும். — (எ-று) நின்
றபதத்தினெற்றுக்கெடவீற்றம்வந்திடைநிலேயுமென்பதனு லுயதம்பெற்ற
து[உ-ம்]ஒருபம்து - இருபம்து- மூப்பம்து- நாற்பம்து - ஐம்பம்து-
அறுபம்து- எண்பம்து- எனக்குற்றியலுகாப்புணரியலுண்முடியுமாறேநி
றுத்தியம்தென்பதனைக்கெடுத்துப்பகரவொற்றைநிறுத்தி ஆன்சாரியைகொ
டுத்து. ஒருபானை - இருபானை என எல்லாவெண்ணெடுமெல்லாவுருபினையு
ஞ்செய்கையறிந்தொட்டுக.உம்மையான்ஒருபம்தினை இருபம்தினை-எனஎல்

வெல்லாவற்றிற்றுமொட்டுக.சொல்லுங்காலென்றதனாற் பத்தூர்கிளவியே யன்றிஒன்பான்முதனிலை ஒன்பாற்கொற்றிடைமிகுமே யென்றற்போல வ ருவனவற்றின்கண்ணும் பகரத்துளகரம்பிரித்துஅஃதென்பது தெரித்தான் கொடுக்க. (உஎ)

யாதெனிறுதியுஞ்சுட்டுமுதலாகிய, வாய்தவிறுதியு மன்னெடுசிவணு மாய்தங்கெடுதலாவயினான.

இது எண்ணுப்பெயரல்லாதகுற்றுகரவீற்றுட்சிலவற்றிற்கு முடிபுகூறுகின் றது. யாதெனிறுதியும் - யாதெனவருங்குற்றுகரவீறும் — சுட்டுமுதலா கிய வாய்தவிறுதியும் - சுட்டெழுத்தினை முதலாகவுடைய வாய்தத் தொடர் மொழிக்குற்றுகரவீறும்— அன்னெடுசிவணும் - அன்சாரியையோடுபொரு ந்தும்— ஆவயினவாய்தங்கெடுதல் - அவ்விடத்துவந்தவாய்தங்கெடும்— (எ-று) யாதனே-யாதனெடு-எனவும் அதனே- அதனெடு-இதனே-இதனெ டு-உதனே-உதனெடு-எனவும்வரும். (உஅ)

ஏழனுருபிற்குத்திசைப்பெயர்முன்னர், சாரியைக்கிளவியற்கையுமா குமாவயினிறுதிமெய்யொடுங்கெடுமே.

இதுவுங் குற்றுகரவீற்றுட்சிலவற்றிற்கேழனுருபொடு முடிபுகூறுகின்றது. திசைப்பெயர்முன்னரேழனுருபிற்கு - திசைப்பெயர்களின்முன்னர்வந்த கண்ணெனுருபிற்குமுடிபுகூறுங்கால் — சாரியைக்கிளவியற்கையுமாகும் - முன்கூறியவின்சாரியையாகியசொன்னின்றுமுடிதலேயன்றிநில்லாதியல்பா யுமுடியும் — ஆவயினிறுதிமெய்யொடுங்கெடும் - அங்ஙனமியல்பாயவழித் திசைப்பெயரிறுதிக்குற்றுகரந்தன்னொடுசாரப்பட்ட மெய்யொடுங்கெடும் .— (எ-று)[உ-ம்]வடக்கின்கண்-கிழக்கின்கண்-தெற்கின்கண்-மேற்கின்கண்- எனவும்! வடக்கண்- கிழக்கண்- தெற்கண்- மேற்கண்- எனவும்வரும். இன் பெறுவழியுகரங்கெடாதென்றுணர்க. ஆவயினென்றதனால்கீழ்சார்-கீழ்புடை மேல்சார்-மேல்புடை-தென்சார்-தென்புடை- வடசார்- வடபுடை-எனச் சாரியையின்றிப்பலவிகாரப்பட்டு நிற்பனவுங்கொள்க. இன்னுமிதனைனெகி ழைக்குளம்-மேலைக்குளம்-கீழைச்சேரி-மேலைச்சேரி-எனவைகாரம்பெறு தலுங்கொள்க. (உக)

புள்ளியிறுதியுமுயிரிறுகிளவியுஞ், சொல்லியவல்ல வேனைவெல்லா நிற்றேருங்காலையுருபொடுசிவணிச்,சாரியைநிலையுங்கடப்பாடிலவே.

இது இவ்வோத்தினுளெடுத்தோதாதனுமிலேசானு மூடியாதுநின்றவற்றிற் கெல்லாமிதுவே யோத்தாயதோர் புறனடைகூறுகின்றது.[1]சொல்லியவல்ல புள்ளியிறுதியுமுயிரிறுகிளவியும் - முற்கூறியபுள்ளியீறு முயிரீறுமல்லாதபுள் ளியீற்றுச் சொல்லுமுயிரீற்றுச்சொல்லும் — எனையவுமெல்லாம் - முற்கூ றியவீறுகடம்மூளொழிந்து நின்றனவுமெல்லாம் — தேருங்காலையுருபொ டுசிவணிச் சாரியைநிலையுங்கடப்பாடில - ஆராயுங்காலத் தருபுகளோடு பொருந்திச்சாரியை நின்றுமுடியுமுறைமையையுடையவல்ல நின்றுநில்லா துமுடியும்.—(எ - று) எனையவுமெனவும்மைவிரிக்க கூறுதபுள்ளியீறுகளாந் தி.அவை ணகர யகர் றகர லகர் ளகரங்களாம். மண்ணினை - மண்ணை - வேயி னை - வேயை - நாரினை - நாரை - கல்லினை - கல்லை - முள்ளினை - முள்ளை - எனவரும். உயிரீற்றுளொழிந்ததிகரமொன்றுமேயாதலின் அதனைப்பிற்கூறினார். கிளி யினை - கிளியை - எனவரும். இனி தான் யான் அழன் புழன் என்னும்னகர வீற்றினுமேழனென்னும்ழகரவீற்றினுமொழிந்தபொன்னினை - பொன்னை - தா ழினை - தாழை - யென்றாற்போல்வருவனபிறவுமாம் இனியீகாரவீற்றுளொழி ந்ததியினை - தியை - ஈயினை - ஈயை - வீயினை - வீயை - என்றாற்போல்வன பிறவுமா ம்.ஐகாரவீற்றுளொழிந்தனதினையினை - தினையை - கழையினை - கழையை - யெ ன்றாற்போல்வனபிறவுமாம்.எனையீறுகளினும்வருவனவுணர்ந்துகொள்க.மே லேபெயரீற்றுச்செய்கையெல்லாந்தத்த மீற்றின்கண்முடிப்பாராதலினவை யீண்டுக்கூறல்வேண்டா.இனித்தேருங்காலையென்றதனானேயுருபுகணிலைமொ ழியாக நின்றுதம்பொருளோடுபுணருமவ்வழி வேறுபடுமுருபீற்றுச்செய்கை யெல்லாமீண்டுமுடித்துக்கொள்க. [உ-ம்] தம்பியைக்கொணர்ந்தான் - மண் ணினைக்கொணர்ந்தான் - கொற்றனைக்கொணர்ந்தான் - எனவாங்கப்பொரு ளோடுங்கூடிநின்றவுருபிற்கொற்றுக்கொடுக்க; மலையோடுபொருத்து மத்தி கையாற்புடைத்தான் - சாத்தற்குக்கொடுத்தான் - ஊர்க்குச்சென்றான் - கர்க்கை யிற்கரி து - காக்கையதுபலி - மடிப்புட்பழுக்காப் - தட்டாவினுட்கொண்டான் - எ ன்னுந்தொடக்கத்தனவருபுகாரணமாகப்பொருளோடுபுணருமவ்வழியியல்பா யுமீறுதிரிந்துமொற்றுமிக்குவந்தனகொள்க.இனிக் கண் கால் புறமுதலியன பெயராயுமுருபாயுநிற்குமாதலினவையுருபாகக்கொள்ளுமவ்வழி வேற்றுடனுஞ் செய்கைகளெல்லாமிவ்விலேசான்முடிக்க. இதுவுருபியலாதலினுருபோடுசிவ ணியெனவேண்டாவம்மிகையானேயுருபுபுணர்ச்சிக்கட்சென்றசாரியைகளெ

ல்லாமீற்றுப்பொருண்முடிபுளவழிப் பொருட்புணர்ச்சிக்குங்கொள்க.விள வின்கோடு-கிளியின்கால்- எனவெல்லாவீற்றினுங்கொள்க. தம்பியை-கொ ற்றனைஎனவுயிரீறும்புள்ளியீறுஞ் சாரியைபெறுதியல்பாய் முடிவனவுமீண் டேகொள்க. (ஈ)

ஆறுவது, உருபியன் - முற்றிற்று. ஆ-ரு- ஊஉ

ஏழாவது,
உயிர்மயங்கியல்.

அகரவிறுதிப்பெயர்நிலைமுன்னர், வேற்றுமையல்வழிக்கசதபத்தோன் றிற், றத்தமொத்தவொற்றிடைமிகுமே. *

இது உயிரீறுநின்றுவன்கணத்தோடுஞ்சிறுபான்மை யேனைக்கணங்களோடு மயங்கிப்புணருமியல்புணர்த்தினமையி னிவ்வோத்துயிர்மயங்கியலென்னு ம்பெயர்த்தாயிற்று. மேற்பெயரோடுருபு புணருமாறுகூறிப் பெயர்வருவ ழியுருபுதொக்குநின்ற பொருட்புணர்ச்சி கூறுகின்றமையி னுருபியலோடி யைபுடைத்தாயிற்று. இச்சூத்திரம்அகரவீற்றுப்பெயர் ல்வழிக்கண்வன்கணத் தோடுபுணருமாறுகூறுகின்றது. அகரவிறுதிப்பெயர்நிலைமுன்னர்-அகரமா கியவிறுதியையுடையபெயர்ச்சொன்முன்னர் — வேற்றுமையல்வழிக்கசத பத்தோன்றின் - வேற்றுமையல்லாதவிடத்துக்கசதபமுதன்மொழிகள் வரு மொழியாய்த்தோன்றுமாயின் — தத்தமொத்த வொற்றிடைமிகும் - தத் தமக்குப்பொருந்திய கசதபக்களாகிய வொற்றிடைக்கண்மிகும். (எ-று)

[உ-ம்]விளக்குறிது-நுணக்குறிது- அதக்குறிது-சிறிது-தீது-பெரிது- எ னவொட்டுக. இவையஃறிணையியற்பெயராகியவெழுவாய் வினைக்குறிப்புப் பண்பாகியப்பயனிலையோடுமுடிந்தன. ஒத்தவென்னுமுதத்த மென்றதனா லகரவீற்றுரிச்சொல்வல்லெழுத்துமிக்கு மெல்லெழுத்து மிக்குமுடியுமுடி பும்அகரந்தன்னையுணரநின்றவழிவன்கணத்தோடுமிக்குமுடியுமுடிந்கொ ள்க. தடக்கை-தவக்கொண்டான்-வயக்களிறு- வயப்புலி-குழக்கன்றுஎன வும் தடஞ்செவி-கமஞ்சூல்- எனவும் அக்குறிது-சிறிது- தீது-பெரிது- எனவும்வரும். இனியிடைச்சொல்வல்லொற்றுப் பெற்று வருவன வுளவே லவற்றையுமிவ்விலேசினாற்முடித்துக்கொள்க. (க)

வினையெஞ்சுகிளவியுமுவமக்கிளவியு, மெனவெனெச்சமுஞ்சுட்டினி
றுதியு,மாங்கவென்னுமுமையசைக்கிளவியும், ஞாங்கர்க்கிளந்தவல்லெழுத்து
மிகுமே. *

இஃ தகரவீற்றுவினைச் சொல்லு மிடைச்சொல்லும் புணருமாறு கூறுகின்ற
து. வினையெஞ்சுகிளவியும்-வினையையொழிபாகவுடைய வகரவீற்றுவினைச்
சொல்லும்—உவமக்கிளவியும் - உவமவுருபாய்நின்றஅகரவீற்றிடைச்சொல்
லும் — எனவெனெச்சமும் - எனவென்னும்வாய்பாடாநின்ற அகரவீற்றி
டைச்சொல்லும்—சுட்டினிறுதியும் - சுட்டாகிய அகரவீற்றிடைச்சொல்லு
ம்— ஆங்கவென்னுமுமையசைக்கிளவியும் - ஆங்கவென்னுமகரவீற்றுமைய
சையிடைச்சொல்லும் — ஞாங்கர்க்கிளந்தவல்லெழுத்துமிகும் - முன்னர்
க்கூறியவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்(எ-று)[உ-ம்]உண-தாவ-சாவ- எனநி
றுத்தி கொண்டான்- சென்றான்- தந்தான்- போயினான்- எனவும் கொள்
ளெனக்கொண்டான்-சென்றான்- தந்தான்-போயினன்-எனவும் அக்கொ
ற்றன்-சாத்தன்- தேவன்-பூதன்-எனவும் ஆங்கக்கொண்டான்- சென்றான்-
தந்தான்-போயினன்- ஆங்கக் குயிலுமயிலுங்காட்டிக் கேசவனைவிடுத்துப்
போகியோளெனவும்வரும். உவமம்வினையெச்சவினைக்குறிப்பேபுமென
ன்றலுடுபொருவப்படுத்தலேகியுவமவியலின்கணுரையாசிரியர் வேறுபடுத்திக்
கூறினார். என்னென்னுமெச்ச மிருசொல்லையுமியைவிக்கின்ற நிலைமையாணி
டைச்சொல்லோத்தினுள்வேறோதினார். ஆங்கவென்பதுமுன்னுருபின்பொரு
ள்பட்டவந்தத்தல்லாமை யாங்கவென்னுமுமையுசையென்பதனுணர்க. இ
வையியல்புகணத்துக்கண்முடியுமுடிபும்ஞநமயவவன்புழிக்கூறியதேயாம்
அவை தாவ-புலிபோல-கொள்ளென-ஆங்க-எனநிறுத்திஞநமயவமுதலிய
மொழியேற்பனகொணர்ந்துநிறுத்தியியல்பாமாறுட்டிக்கொள்க. (உ)

சுட்டின்முன்னர்ஞநமத்தோன்றி, லெட்டியவொற்றிடைமிகுதல்
வேண்டும். *

இது ஞநமயவவென்னுஞ்சூத்திரத்தான்மென்கணமியல்பாக வெனமுற்கூ
றியவதனைவிலக்கிமிக்குமுடிகவென்றலினெய்திய துவிலக்கிப், பிறிதுவிதிவகு
க்கின்றது. சுட்டின்முன்னர்ஞநமத்தோன்றின் -அகரச்சுட்டின்முன்னர்ஞ
நமக்கண்முதலாகியமொழிவரின்—ஒட்டியவொற்றிடைமிகுதல்வேண்டும் -
கத்தமக்குப்பொருந்தினவொற்றிடைமிகுதலேவிரும்புமாசிரியன்—.(எ-று)

அஞ்ஞான் - அந்நூல் - அம்மணி - எனவரும். ஒட்டியவென்றதனான் அஞ்ஞெ
ளிந்தது - அந்தன்று - அம்மாண்டது - எனஅகரத்தன்னே யுணரநின்றவழியு
மிகுதல்கொள்க. (ரு)

யவமுன்வரினேவகரமொற்றும். ✻

இதுவுமது. யவமுன்வரின் - யகரவகரமுதன்மொழிஅகரச்சுட்டின்முன்னே
வரின் — வகரமொற்றும் - இடைக்கண்வகரமொற்றும். — (எ-று) [உ-ம்]
அவ்யாழ் - அவ்வினை - எனவரும். வருமொழிமுற்கூறியவதனால் அகரத்தன்
னேயுணரநின்றவழியும்வகரமிகுதல்கொள்க. அவ்வினைத்து எனவரும் (ச)

உயிர்முன்வரினுமாயியதிரியாது. ✻

இதுவுமது. உயிர்முன்வரினுமாயியதிரியாது - உயிர்களகரச்சுட்டின்முன்வ
ரினுமுற்கூறியவகரமிக்குவருமியல்பிற்றிரியாது. — (எ-று) அ ஏனநி
ன்றசுட்டின்முன்னர் அடையெனவருவித்துவகரமொற்றித்தன்னுருபிரட்டி
யுயிரேற்றி அவ்வடை - அவ்வாடை - அவ்வில - அவ்வீயம் - அவ்வுரல் - அவ்வூர்
தி - அவ்வெழு - அவ்வேணி - அவ்வையம் - அவ்வொழுக்கம் - அவ்வோடை - அவ்
வௌவியம் - என வொட்டுக. நெடியதன்முன்னரொன்பதனுணெறியியலென்
றதனானிரட்டுதல்கூறுதலினது நிலமொழித்தொழிலென்பதுபெறப்பட்ட
தாவருமொழிமுற்கூறியவதனானகரத்தன்னேயுணரநின்றவழியும்வகரமிகுத
ல்கொள்க. அவ்வழகுதானவரும். திரியாதென்றதனான் மேற்சுட்டுநீண்டவழி
வகரக்கேடுங்கொள்க. (ஙி)

நீடவருதல்செய்யுளுளுரித்தே. ✻

இது எய்திய தாவில்க்கிச்செய்யுட்காவதோர்விதிகூறுகின்றது. நீடவருதல்செ
ய்யுளுளுரித்து - அகரச்சுட்டுநீடவருதல்செய்யுளிடத்துரித்து — (எ-று)
[உ-ம்] ஆயிருதிணையினிசைக்குமன்சொல்லே - ஆயிருபாற்சொல்லனவரும்.
இதுவருமொழிவாயாதகூறவின்வன்கணமொழிந்தகணமெல்லாவற்றோடு
ஞ்சென்றது. அவற்றிற்குதாரணம்வந்தவழிக்காண்க. இந்நீட்சியிருமொழிப்பு
ணர்ச்சிக்கண்வருதலினீட்டிவழிநீட்டலாகாமையுணர்க. (சு)

சாவவென்னுஞ்செயவெனெச்சத்திறுதிவகரங்கெடுதலுமுரித்தே. ✻

இதுமேல்வினையெஞ்சுகிளவியென்றவெச்சத்திற்கெய்தாததெய்துவித்தது.
சாவவென்னுஞ் செயவெனெச்சத்திறுதிவகரம் - சாவவென்றுசொல்லப்ப
டுஞ்செயவெனெச்சத்திறுதிக்கண்ணின்றவகரமுமதனோடற்றப்பட்டஅகர

மும் — கெடுதலுமூரித்து - கெட்டுநிற்றலுங்கெடாதுநிற்றலுமூரித்து.— (எ-று) [உ-ம்] கோட்டிடைச்சாக்குத்திஞன் எனவரும்.சீறிஞன்-தகர்த் தான்-புடைத்தான்- என வொட்டுக.கெடாததுமுன்னர்முடிந்ததாம். இத னானினையெஞ்சுகிளவியென்றதன்பின்வையாததனானியல்புகணத்துமிற்நிலை மொழிக்கேடுகொள்க. சாஞான்ஞன்-நீண்டான்- மாண்டான்-யாத்தான்- வீழ்த்தான்-அடைத்தான்-எனவொட்டுக. (எ)

அன்னவென்னு மூவமக்கிளவியு, மண்மைசுட்டியவினிலைக்கிளவியு ஞ், செய்ம்மனவென்னுந்தொழிலிறுசொல்லு, மேவல்கண்ணியவியங்கோட் கிளவியுஞ், செய்தவென்னும்பெயரொஞ்சுகிளவியுஞ், செய்யியவென்னும் வினையெஞ்சுகிளவியு,மம்மவென்னுமுறைப்பொருட்கிளவியும், பலவற்றிறு திப்பெயர்க்கொடையுளப்பட,வன்றியனைத்துமியல்பெனமொழிப. இது அகரவீற்றிலொருசார்பெயர்க்கும்வினைக்குமிடைக்கு முன்னெய்தி யதுவிலக்கியுமெய்தாததெய்துவித்துமிலக்கணங்கூறுகின்றது. அன்னவென் னுமுவமக்கிளவியும் - அன்னவென்றுசொல்லப்படுமுவமவுருபாகியஅக ரவீற்றிடைச்சொல்லும்—அண்மைசுட்டியவினிலைக்கிளவியும் - அணியா காக்கருதினமுன்னின்றுரையெதிர்முகமாக்கிக் கூறும்வினியாகியநிலைமையி னையுடையஅகரவீற்றுயர்திணைப்பெயர்ச்சொல்லும் — செய்ம்மனவென் னுந்தொழிலிறுசொல்லும் - செய்ம்மனவென்றுசொல்லப்படுந் தொழிற் சொற்பொருடருங்காலும்மீற்றுனிறுஞ்சொல்லும் — ஏவல்கண்ணியவிய ங்கோட்கிளவியும் - ஒருவரானேவற்றொழின்மைகருதிக்கூறப்பட்ட வேவற் பொருண்மையையுற்றமுடித்தலேயுணர்த்து மகரவீற்று வினைச்சொல்லும் —செய்தவென்னும்பெயரொஞ்சுகிளவியும்-செய்தவென்றுசொல்லப்படும் பெயரெச்சமாகியவகரவீற்றுவினைச்சொல்லும் — செய்யியவென்னும்வி னையெஞ்சுகிளவியும் - செய்யியவென்றுசொல்லப்படுகின்றவினையெச்சமா கியவகரவீற்றுவினைச்சொல்லும்—அம்மவென்னுமுறைப்பொருட்கிளவியும் அம்மவென்றுசொல்லப்படு மெதிர்முகமாக்கியவகரவீற்றிடைச்சொல்லும் ப்பலவற்றிறுதிப்பெயர்க்கொடையுளப்பட-பன்மைப்பொருளேயுணர்த்து மகரவீற்றுப்பெயர்களேற்றினையுமுற்கூறியவற்றோடுகூட்டிக்கொடுத்தவள் ளிட்டு—அன்றியனைத்துமியல்பெனமொழிப - அவ்வெட்டுச்சொல்லுமிய ல்பாமுடியுமென்றுகூறுவராசிரியர்.— (எ-று)[உ-ம்] பொன்னன்னகுதி

னை - செந்நாய் - தகர் - பன்றி - எனவிதுவினையெஞ்சுகிளவி யென்பதனுண்மி
க்குமுடிதலிலக்கிற்று. ஊர - கேள் - செல் - தா - போ - எனவுயிரீறுகியவுயர்தி
ணையென்னுஞ்சூத்திரத்தானியல்பாய்முடிவதீண்டினகரங்கெட்டுஅகரவீறுய்
விளியேற்றுமுடிந்தமையினெய்தாததெய்துவித்தது. உண்மனகுதிரை - செ
ந்நாய் - தகர் - பன்றி - என்பனவற்றிற்குண்ணுமெனவிரித்துயாணுண்மன -
நீயுண்மன - அவணுண்மன - எனநிறுத்தி கூழ் - சோறு - தேன் - பால் - எனவரு
வித்துமுடித்து இவற்றிற்குமவ்வாமேலவிரித்துக்கொள்க. இங்ஙனஞ்செய்யு
மென்பதன்பொருட்டாகிய மனவென்னுஞ்சொல் அக்காலம்வழங்குதலின்
ஆசிரியர்மனவென்பதனையும்வேறுகவெடுத்தோதினார். யாணும்நின்மேலுட்
ன்வருக - அவன்செல்க - அவள்செல்க - அவர்செல்க - எனநிறுத்திக் காட்டின்க
ண் - செறுவின்கண் - தானைக்கண் - போரின்கண் - எனவருவித்துமுடிக்க. இவை
யேவற்பொருண்மையையுணர்த்தமுடித்தன. ஏவல்கண்ணியவெனவேயேவல்க
ண்ணுதனவுமுளவாயின. அவை - நீசெல்க - அதுசெல்க - அவைசெல்க - எனநிறு
த்திமுற்கூறியகாமுறுதலியவற்றைவருவித்துமுடிக்க. இவையேவற்பொருண்
மையையுணர்த்தமுடியாதன. அஃதினையேவற்பொருண்மையையுணர்த்தமுடியா
மைவினையிலுள்விளங்கோட்கண்ணேபொருளியலுஞ்செய்யுளியலும்பற்றி
க்கூறுதும். மனவும் வியங்கோளுமெய்தாததெய்துவித்தது. உண்டகுதிரை
செந்நாய் - தகர் - பன்றி. இதுவுமதுதற்குரியவுண்ணுதகுதிரையென்னுமெ
திர்மறையும்நல்லகுதிரையென்னுங்குறிப்புங்கொள்க. உண்ணியகொண்டா
ன் - சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - இதுமுன்னர்விளையெச்சம். வல்லெ
ழுத்துப்பெறுகவென்றவினெய்தியதுவிலக்கிற்று. அம்மகொற்று - சாத்தா -
தேவா - பூதா - என்பதிடைச்செல்லாதவினெய்தாததெய்துவித்தது. இதுகே
ளாய்கொற்றனேயெனவெதிர்முகமாக்கியவாறுகாண்க. பல்குதிரை - பலகு
திரை - சிலகுதிரை - உள்ளகுதிரை - இல்லகுதிரை - செந்நாய் - தகர் - பன்றி - எ
னவொட்டுக. இக்காலத்துப்பல்லவென்பதுவழங்காது. இதுவும்விளக்குறிதெ
ன்றாற்போலப்பலக்குதிரையெனவல்லெழுத்தெய்தியதனைவிலக்கிற்று. விளி
நிலைக்கிளவியாகியபெயர்முற்கூறுததனானே செய்யுமென்பதன்மறையாகி
யசெய்யாதவென்பதற்கு மிவ்வியல்புமுடிபுகொள்க. அதுவாராதகொற்ற
னெனவரும். இவ்வியல்புமுடிபிற்குச்செய்ம்மனசிறத்தலின் வியங்கோட்கு
முன்வைத்தார். ஏவல்கண்ணியவென்பதனானேவல்கண்ணுதமுளதென்று

கூறிமன்னியபெருமை நீயெனவுதாரணங்காட்டுகவெனின துபொருந்தாது. கூறுகின்றுன் அவனிலெபெற்றிருத்தல்வேண்டுமென்றேகருதிக்கூறுதலின் ஏவல்கண்ணிற்றேயாம். எல்லாவற்றினுஞ்சிறந்தபலவற்றினுதி மூற்கூறுகவெனின் அதுவழக்கிற்குஞ்செய்யுட்கும்வேறுவேறுமுடிபுடைத்தென்றற்குஞ்செய்யுண்முடிபிவ் வியல்புபோற்சிறப்பின் றென்றற்கும் அகரவீற்றுண்முடிபு கூறுதுநின்றமுற்றுவினையும்வினைக்குறிப்பு மிவ்வியல்புமுடிபு பெறுமென்றற்கும்பின்வைத்தார்.உண்டனகுதிரைஇது முற்றுவினை.கரியனகுதிரைஇது முற்றுவினைக்குறிப்பு- இஃதியல்புகணத்துமுடிபு- ஞதமயவவென்புழிப் பொருந்துவனவெல்லாங்கொள்க. (ரு)

வாழியவென்னுஞ் சேயென்கிளவி, யிறுதியகரங்கெடுதலுமுரித்தே.* இது எய்தியதன்மேற்சிறப்பு விதிவருத்தது. வாழியவென்னுங்கிளவி-வாழியவென்றுசொல்லப்படுஞ்சொல் — சேயென்கிளவி-அதுதான்வாழுங்காலதெடுங்காலமென்னும் பொருளைத்தருஞ்சொல் — இறுதியகரங்கெடுதலுமுரித்து - இறுதிக்கண் அகரமுமதனுற்பற்றப்பட்டயகரவொற்றுங்கெடுமுதலுமுரித்து எனவே கெடாதுமுடிதலேபெரும்பான்மை.— (எ-று) வாழிகொற்ற-சாத்தா-தேவா-பூதா-எனவரும். வாழியவென்பதேபெரும்பான்மை. வாழியபான். நீ-அவன்-அவள்-அவர்-அது - அவை-இது மூன்றிடத்துஞ்சேறலின்உயிரீருகியமுன்னிலைக்கிளவியு மென்புழிமுன்னிலையல்பாமென்றதனுணடங்காதாயிற்று. இது குறிப்புவியங்கோள். ஒன்றினமுடித்தலானிஃதியல்புகணத்துங்கொள்க. வாழிஞள்ளா -எனவரும். இவைவாழ்த்தப்படுமிம்பொருள் வாழவேண்டுமென்னுங்கருத்தினுலுகக் கூறுதலின் ஏவல்கண்ணிற்றேயாம். அல்லாக்கால்வாழ்த்தியல்வகையேதாற்பாற்குமுரித்தேயென்பதற்கும் வாழ்த்தியலாகச்சான்றோர் கூறியசெய்யுட்கருக்கும்பயனின்றுமென்றுணர்க. (ய)

உரைப்பெயர்க்கிளவிநீட்டமும்வளையார். *

இது அம்மவென்பதற்கெய்தாததெய்துவித்தது. உரைப்பொருட்கிளவி-எதிர்முகமாக்கும்பொருளையுடையவம்மவென்னுஞ்சொல்— நீட்டமும்வளையார்- அகரமாகநிற்றலேயன்றி ஆகாரமாய்நீண்டுமுடிதலையுநீக்கார். — (எ-று) அம்மா-கொற்ற-சாத்தா-தேவா-பூதா-எனவரும்.உம்மையானீளாமையேபெரும்பான்மையாம். வளையாதுகூறினமையினீட்சியியல்புக

ணத்துங்கொள்க. அம்மா-ஞெள்ளா- நாகா-மாடா- வடிகா-ஆதா- என வொட்டுக. (ய)

பலவற்றிறுதி நீடுமொழியுளவே, செய்யுள்கண்ணியதொடர்மொழியான. *

இது முற்கூறியபலவற்றிறுதிக்குச்செய்யுண்முடிபுகூறுகின்றது. பலவற்றிறுதிநீடுமொழியுள - பலவற்றையுணர்த்துமைவகைச்சொல்லினிறுதி யகரநீண்டுமுடியுமொழிகளுஞ்சிலவுள — செய்யுள்கண்ணிய தொடர்மொழியான - யாண்டுளவெனிற்செய்யுளாதலிக்கருதியவொன்றுமுதொடர்ச்சிப்படுஞ்செய்யுண்முடிபுடைய மொழிகளின்கண்ணே. — (எ-று) உடைத்தென்றதுள வென்றபன்மையான்வரு மொழிக்கட்சிலவென்பது வந்துநீடுமென்றுகொள்க.செய்யுளானவென்றதுசெய்யுள்கண்ணிய தொடர்மொழியானவென்றதனாற்பலவென்பதனிறுதி யகரநீண்டுழிநிலைமொழி அகரப்பேறும் வருமொழிஞகர மெல்லெழுத்துப்பேறும்வருமொழியிறுதிநீண்டவழி அகரப்பேறு மகரமெல்லெழுத்துப்பேறுங்கொள்க. பலாஅஞ்சிலா அமென்மனார்புலவர் இதன்சொன்னிலைபலகிலவென்னுஞ்செவ்வெண். (யக)

தொடரலிறுதிதம்முற்றும்வரின்,லகரம்றகரவொற்றுகலுமுரித்தே.* இது பலசிலவென்பனவற்றிற்கியல்பேயன்றித்திரிபு முண்டெனவெய்திய தன்மேற்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது. தொடரலிறுதி-தொடர்மொழியல்லாதவீறெழுத்தோருமொழியாகியபலசிலவென்னும் அகரவீற்றுச்சொல் — தம்முற்றும்வரின் - தம்முன்னேதாம்வருமாயின் —லகரம்றகரவொற்றுகலுமுரித்து -தம்மீற்றினின்றலகரவொற்றுறகரவொற்றுகத்திரித்துமுடிதலுமுரித்து.—(எ-று)உம்மையாற்றிரியாமையுமுரித்தென்றார்.பற்பலகொண்டார்-சிற்சிலவித்தி-எனவரும். அகரவீற்றுச்சுட்டல்லாதகுற்றெழுத்தோரெழுத்தொருமொழியாகுவன வின்மையிற்றொடரலிறுதி யெனவேயீரெழுத்தொருமொழியேயுணர்த்தினார். தன்மு னென்னுதுதம்முனென்றபன்மையாற்பலசிலவென நின்றவிரண்டுந்தழுவப்பட்டன. தம்முன்வரினென்னுதுதாமென்றதனாற்பலவின்முன்பலவருதலுஞ்சிலவின்முன்சிலவருதலுங்கொள்க. லகரம்றகரவொற்றுமெனவொற்றிற்குத்திரிபு கூறியகரங்கெடுதல் கூறிற்றிலெனின்,அது வாராததனாலல்லவந்ததுமுடித்தலென்னு முத்திபெற

வைத்தென்றுணர்க. இதனைஞாபகமென்பாருமுளர். அருத்தாபத்தியாற் றம்முற்றும்வரினென வேதம்முன்பிறவின்லகரம்றகரவொற்றாகாதகர ங்கெடும். [உ-ம்] பல்கடல்-சேனை-தானை-பறை-எனவும் பல்யானை-பல் வேல்வி-எனவும் சிலகாடு-சேனை-தானை-பறை-எனவும் சில்யானை-சில் வேல்வி-எனவும் வரும். உரித்தென்றதகரவீற்றெருமைபற்றி....(ஙஉ)

வல்லெழுத்தியற்கையுறழ்தோன்றும். *

இது முற்கூறியவிரண்டற்குமோர்முடிபுவேற்றுமைகூறுகின்றது. வல்லெ ழுத்தியற்கை-முற்கூறியபலசிலவென்னுமிரண்டற்குமகரவீற்றுப்பொ துவிதியிற்கூறியவல்லெழுத்துமிகுமியல்பு — உறழ்தோன்றும் - மிகுதலு மிகாமையுமாயுறழ்ந்துவரத்தோன்றும். — (எ-று) [உ-ம்] பலப்பல-பலபல -சிலச்சில-சில்சில-எனவரும். ஈண்டுத்தம்முற்றும்வருதல்கொள்க. இயற்கை யென்றதனான் அகரங்கெடலகரந்திரிந்துந்திரியாதுமுறழ்ந்துமுடிதலுங் கொள்க. பற்பல-பல்பல-சிற்சில-சில்சில-எனவரும். தோன்றுமென்ற தனைகரங்கெட லகரமெல்லெழுத்துமாய்தமு மாகத்திரிந்துமுடிதலுங் கொள்க. பன்மீன்வேட்டத்து-பன்மலர்-பம்முலி-பம்முழிசை-சின்னூல்-சிம்முழிசை-எனவரும். இதுமுன்னர்த்தோன்றுமென்றெடுத்தோதியகிற ப்புவிதியால்அகரங்கெடநின்றலகரவொற்றின்முடிபாகவிற்றகரம் வருவழி யாய்தமென்பதனான்முடியாது. (ஙக)

வேற்றுமைக்கண்ணுமதனோரற்றே. *

இஃது அகரவீற்றிற்கல்வழிமுடிபுகூறிவன்கணத்தோடு வேற்றுமைதொ க்குநின்றமுடிபு கூறுகின்றது. வேற்றுமைக்கண்ணுமதனோரற்று - அக ரவீற்றுப்பெயர்வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணுமுற்கூறிய அல்வ ழியோடொருதன்மைத்தாய்க் கசதபமுதன்மொழிவந்துழித்தத்தமொத்த வொற்றிடைமிக்குமுடியும். — (எ-று) [உ-ம்] இருவிளக்கொற்றன்-சாத் தன்-தேவன்-பூதன்-எனவரும். இருவிளக்குறுமை-சிறுமைதீமை-பெரு மை-எனக்குணவேற்றுமைக்கண்ணுங்கொள்க. இருவிளவென்றதனோல். வேணாட்டகத்தோரூர்-கருவூரினகத்தொருசேரியுமென்ப. இருவிளவிற்கொ ற்றன்எனவிரிக்க. (ஙச)

மரப்பெயர்க்கிளவிமெல்லெழுத்துமிகுமே. *

இஃது அகரவீற்றுப் பெயர்க்கெய்தியது விலக்கிப்பிறதுவிதிவகுத்த

து. மரப்பெயர்க்கிளவிமெல்லெழுத்துமிகும் - அகரவீற்றுமரப்பெய ராயசொல்வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண் மெல்லெழுத்துமிக்குமு டியும்.—(எ-று) [உ-ம்] அதங்கோடு- விளங்கோடு-செதிள்-தோல்-பூ- எனவரும். இதுகசதப வென்பதனுள்முடியும். (ஙஏ)

மகப்பெயர்க்கிளவிக்கின்னேசாரியை. ✻

இது அகரவீற்றுளொன்றற் கெய்திய துவிலக்கிப் பிறி துவிதிவகுத்தது. மகப்பெயர்க்கிளவிக்கின்னேசாரியை - அகரவீற்றுமகவெனும்பெயர்ச் சொல்விற்கு வேற்றுமைப் பொருட்புணர்ச்சிக்கண்வருஞ்சாரியையின்சா ரியை.—(எ-று)[உ-ம்]மக்கின்கை- செவி-தலை-புறம்- எனவரும். சாரி யைப்பேறுவராயாதுகூறியவழி நான்குகணத்துக்கண்ணுஞ்செல்லுமெ ன்பதாசிரியர்க்குக்கருத்தாகவின்மகவின்-ஞாண்-நூல்-மணி-யாழ்-வட்டி-அடை-எனவொட்டுக. மேல்அவணென்றதனுள்ளின்சாரியைப் பெற்றுழியி யைபுவல்லெழுத்துவீழ்க்க. (ஙசு)

அத்தவண்வரினும்வரைநிலையின்றே. ✻

இது ஈற்றுவல்லெழுத்துமத்தும் வகுத்தலினெய்தியதன்மேற்சிறப்புவி தி. அத்தவண்வரினும் - முற்கூறியமகவிடத்து அத்துவரினும் —— வரைநி லையின்று - இல்லேயன்றியத்துச்சாரியையுமீற்றுவல்லெழுத்தும்வந்துமு டியினுநீக்குநிலைமையின்று.—(எ-று) [உ-ம்] மகத்துக்கை-செவி-த லை-புறம்-எனவரும். அவணென்றதனுள்மகப்பால்யாடெனவல்லெழுத்து ப்பேறும்நிலையென்றதனுள்மகம்பால்யாடென மெல்லெழுத்துப்பேறுங் கொள்க. (ஙஎ)

பலவற்றிறுதியுருபியனிலையும். ✻

இது ஈற்றுவல்லெழுத்தும்வற்றும்வகுத்தலினெய்தியதன்மேற் சிறப்புவி தி.பலவற்றிறுதி-பல்ல-பல-சில-உள்ள-இல்ல-என்னும்பலவற்றையுணர்த் தும் அகரவீற்றுச்சொற்களினிறுதி உருபியனிலையும்-உருபியற்கண்வற்று ப்பெற்றுப்புணர்ந்தாற்போல வருபின துபொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணும்வ ற்றுப்பெற்றுப்புணரும்.—(எ-று)ஈற்றுவல்லெழுத்ததிகாரத்தாற்கொள்க. பல்லவற்றுக்கோடு-பலவற்றுக்கோடு- சிலவற்றுக்கோடு-உள்ளவற்றுக்கோ டு-இல்லவற்றுக்கோடு-செதிள்-தோல்-பூ- என்வொட்டுக. உருபுவிரிந்து ழிநிற்குமாறுபோலன்றி.யவ்வுருபுதொக்கதன்பொருணின்றுபுணருங்கால்

வேறுபாடுடைமையினவ்வேறுபாடுக ளீண்டோதினரித்துணைய மென்று ணர்க. (ம அ)

ஆகாரவிறுதியகரவியற்றே. *

இது ஆகாரவீற்றுப்பெயரல்வழிக்கண்முடியுமாறுகூறுகின்றது. ஆகாரவிறு தியகரவியற்று - ஆகாரவீற்றுப்பெயரல்வழிக்கணகரவீற்றல்வழியதியல்பிற் ருய்வல்லெழுத்துவந்துழித் தத்தமொத்தவொற்றிடைமிகும்.— (எ - று) [உ-ம்] மூங்காக்கடிது - தாராக்கடிது - சிறிது - தீது - பெரிது - என வொட்டுக. (ம கூ)

செய்யா வென்னும்வினையெஞ்சுகிளவியு, மவ்வியறிரியா தென்மனார் புலவர். *

இது ஆகாரவீற்றுவினைச்சொன்முடிபு கூறுகின்றது. செய்யா வென்னும் வினையெஞ்சுகிளவியும் - செய்யா வென்னும்வினையெச்சமாகிய சொல்லு மும்மையாற்பெயரெச்சமறையாகியசொல்லும்—அவ்வியறிரியாதென்ம னார்புலவர் - வல்லெழுத்துமிக்குமுடியுமவ்வியல்பிற்றிரியா வென்றுசொ ல்லுவார்புலவர் — (எ - று) உண்ணுக்கொண்டான் - சென்ருன் - தந்தான் - போயிருன் எனவும் உண்ணுக்கொற்றன் - சாத்தன் - தேவன் - பூதன் - என வும் வரும். (உ ம)

உம்மையெஞ்சியவிருபெயர்த்தொகைமொழி, மெய்ம்மையாகவகர மிகுமே. *

இஃதாகாரவீற்றல்வழிக்கண்உம்மைத்தொகைமுடிபுகூறுகின்றது. உம்மை யெஞ்சிய விருபெயர்த்தொகைமொழி - உம்மைதொக்குநின்ற விருபெ யராகியதொகைச்சொற்கள் — மெய்ம்மையாகவகரமிகும் - மெய்யாக நிலைமொழியீற்றகரமிக்குமுடியும்.— (எ - று) [உ-ம்] உவாஅப்பதிருன் ரு - இராஅப்பகல் - எனவரும். மெய்ம்மையாகவென்பதருன்வல்லெழுத்து கொடுக்க. இதனுலுவாயும்பயனிலையுமன்றி யும்மைத்தொகையாதலின்மா ட்டேற்ருன்வல்லெழுத்துப்பெருதாயிற்று உம்மைதொக்க வென்ருதெ ஞ்சியவென்றவாய்பாட்டுவேற்றுமையான் அராஅப்பாம்பு எனப் பண்பு த்தொகைக்கும் இராஅக்கொடிதென வெழுவாய்முடிபிற்கும் இராஅக் காக்கை யெனப்பெயரெச்சமறைக்கும் அகரப்பேறுகொள்க. வருமொ ழிவரையாது கூறினமையினல்புகணத்துக்கண்ணுமகரப்பேறுகொள்க.

இரு அவழுதுணங்காய் எனவரும் : இஃதும்மைத்தொகை. அராஅக்குட்டி யென்பதுபண்புத்தொகையும்வேற்றுமைத்தொகையுமாம்; உவாஅப்பட்டினியென்பதுவேற்றுமைத்தொகை. (உகக)

ஆவுமாவும்விளிப்பெயர்க்கிளவியும், யாவென்வினாவும் பலவற்றிறுதியும் மேவல்குறித்தவுயாசையசைமியாவுந், தன்றொழிலுணர்க்கும்வினாவின்கிளவியோ, டன்றியனைத்துமியல்பெனமொழிப. *

இஃதெய்தியதுவிலக்கலுமெய்தாத தெய்துவித்தலு மூணர்த்துகின்றது. ஆவும்-ஆவென்னும்பெயரும்—மாவும்-மாவென்னும்பெயரும் — விளிப்பெயர்க்கிளவியும்- விளித்தலையுடையபெயர்களாகியவுயர்திணைச்சொல்லும் —யாவென்வினாவும்-யாவென்னும்வினாப்பெயரும்— பலவற்றிறுதியும்- பன்மைப்பொருளையுணர்த்துமாகாரவீற்றுப் பெயரொச்சமறையாகியமூற்றினைச்சொல்லும்—ஏவல்குறித்தவுயாசையசைமியாவும்-மூன்னிலையேவல்வினையைக்கருதிவருமெதிர்முகமாக்குஞ்சொல்வினைச்சேர்ந்தமியாவென்னுமாகாரவீற்றினைச்சொல்லும் — தன்றொழிலுணர்க்கும்வினாவின்கிளவியொடு- தனதுதொழிலினைச்சொல்லுமாகாரவீற்றுத் தன்மையாகிய வினாச்சொல்லோடுகூட— அன்றியனைத்தும் - அவ்வெழு வகையாகியசொல்லும் — இயல்பெனமொழிப - இயல்பாய்முடியுமென்று சொல்லுவர்புலவர்.—(எ-று)[உ-ம்]ஆகுநிது-மாகுநிது-சிறிது-தீது-பெரிது-குறிய-சிறிய-தீய- பெரிய-எனவொட்டுக. இதுஆகாரவீற்றுப்பெயராகலின் மிக்குமுடிவனமிகாவெனவெய்தியதுவிலக்கிற்று. ஊராகேள்-செல்-தாபோ-எனவியல்பாமென்றவுயர்திணைப்படர்க்கைப்பெயர்திரிந்துமுன்னிலையாய்விளியேற்றலினெய்தாததெய்துவித்தது. யாகுறிய-சிறிய-தீய-பெரிய-எனவொட்டுக. இதுவும்பெயராகலினெய்தியவியைபு வல்லெழுத்துவிலக்கியதாம். உண்ணுகுதிகாள்- செந்நாய்கள்- தகர்கள்-பன்றிகள்-எனவிதுஎய்தியதுவிலக்கிற்று. செய்யாவென்னுஞ்சூத்திரத்தும்மையாற்பெற்றவல்லெழுத்தினைவிலக்கலின். கேண்மியாகொற்ற-சாத்தா-தேவா-பூதா-எனவும்உண்காகொற்ற-சாத்தா-தேவா-பூதா-எனவும் இவ்விடைச்சொற்கண்முடியாமையினெய்தாததெய்துவித்தது: உண்காவென்றதுயானுண்பேனேவென்னும்பொருட்டு. இயல்புகணத்துக்கண்ணுயின்ஞநமவவென்பதனுன்முடிபெய்தும். (உஉ)

வேற்றுமைக்கண்ணுமதனேரற்றே. *

இஃதாகாரவீற்றுமேவற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்முடியுமாறுகூறுகின்றது. வேற்றுமைக்கண்ணும் - ஆகாரவீற்றுப்பெயரல்வழிக்கண்ணேயன்றிவேற்றுமைப் பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணும்— அதனேரற்று - அகரவீற்றல்வழியோடொருதன்மைத்தாய்வல்லெழுத்துவந்துழிவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]தாரா - மூங்கா - வங்கா - எனநிறுத்தி - கால் செவி - தலை - புறம் - எனவருவித்து வல்லெழுத்துக்கொடுத்தோட்டுக.(உசு)

குறியதன்முன்னருமோரொழுத்துமொழிக்கு. மறியத்தோன்றுமகரக்கிளவி. *

இஃதவ்வீற்றித்கெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது அகரமும்வல்லெழுத்தும்பெறுதலின்) குறியதன்முன்னரும் - குற்றெழுத்தின் முன்னின்றஆகாரவீற்றிற்கும்—ஓரொழுத்துமொழிக்கும் - ஓரொழுத்தொருமொழியாகியவாகாரவீற்றிற்கும்—அகரக்கிளவியறியத்தோன்றும் - நிலைமொழிக்கணகரமாகியவெழுத்துவிளங்கத்தோன்றும்.—(எ-று) [உ-ம்]பலா அக்கோடு-செதிள்-தோல்-பூ- எனவும் காஅக்குறை-செய்கை-தலை-புறம்-எனவும் வரும். ஓரொழுத்தொருமொழி அகரம்பெறுதல்சிறுபான்மையென்றற்கதனேப்பிற்கூறினார். இதுநிலைமொழிச்செய்கையாதலிற் பலாஅவிலை-பலாஅநார்-எனவியல்புகணத்துங்கொள்க.அறியவென்றதனானவ்வகரமீறிடத்தும்பொருந்தினவழிக்கொள்க. இன்னுமிதனானேஅண்ணத்தேநிற்பட்டாத்துக்குளம்- என்அத்துக்கொடுத்தும் உவாத்துஞான்றுகொண்டான் எனஅத்துஞான்றுங்கொடுத்தும் உவர்த்தாற்கொண்டான் எனஅத்துமாஞுங்கொடுத்தும் இடாவினுட்கொண்டான்எனஇன்னுமேழனுருபுங்கொடுத்துஞ்செய்கைசெய்துமுடிக்க. இன்னுமிதனானே மூங்காவின்கால் மூங்காவின்றலை எனவுருபிற்குச்சென்றசாரியை. பொருட்கட்சென்றுழியையபுவல்லெழுத்துக்கேடுங்கொள்க. (உச)

இராவென்கிளவிக்கசமில்லை. *

இது ஆகாரவீற்றுப்பெயர்க் கொருவழியெய்தியதுவிலக்குகின்றது. இராவென்கிளவிக்கு - இராவென்னுமாகாரவீற்றுச்சொல்லிற்கு — அகரமில்லை - முற்கூறியவகரம்பெறுதலின்று வல்லெழுத்துப்பெற்றுமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]இராக்கொண்டான் - சென்றுல் - தந்தான் - போயினன் - என

வரும். இரா அக்காக்கை - இரா அக்கூத்து - எனப் பெயரொச்சமறைட்பொ
ருடாரா துஇராவிட த்துக்காக்கை - அராவிடத்துக்கூத்து - என வேற்றுமைக
ருதியவழி அகரம்பெறுதென் றுணர்க. (உஙி)

நிலாவென் கிளவியத்தொடுசிவணும். *

இஃ தகரம்விலக்கியதிகாரவல்லெழுத்திலேடைத் துவருத்தலி னெய்தியதன்
மேற்சிறப்புவிதி. நிலாவென்கிளவியத்தொடுசிவணும் - நிலாவென்னுஞ்
சொல்லத்துச்சாரியையோடுபொருந்திமுடியும்.—(எ - று) [உ - ம்] நிலாத்
துக்கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - எனவரும் நிலைமொ
ழித்தொழிலை விலக்குமாதலினத்துவருப்பவகரம்வீழ்ந்தது. இதற்கேழனு
ருபுவிரிக்க நிலாஅக்கதிர்என்பது. வேற்றுமைக்கண்ணுமென்பதனானீற்று
வல்லெழுத்துப்பெற்றது நிலாஅமுற்றமென்பதெர்ட்டுதற்கொழுகிய வ
ழக்கன்மையினத்துப்பெறுதாயிற்று. ஈண்டிவருமொழிவரையாதுகூறின
மையின் நிலாத்திரான்றான்எனவியல்புகணத்துக்கண்ணுமேற்பன
கொள்க. (உசு)

யாமரக்கிளவியும்பிடாவுந்தளாவு, மாமூப்பெயரும்மெல்லெழுத்துமி
குமே. *

இது வல்லெழுத்துவிலக்கிப்பிறி துவிதிவருக்கின்றது. யாமரக்கிளவியும் -
யாவென்னு மரத்தையுணர்நின்றசொல்லும்—பிடாவும் - பிடாவென்னு
ஞ்சொல்லும்—தளாவும் - தளாவென்னுஞ்சொல்லும்— ஆமூப்பெயரு
மெல்லெழுத்துமிகும் - ஆகியிம்மூன்றுபெயரும்வல்லெழுத்துமிகாதுமெல்
லெழுத்துமிக்குமுடியும்.—(எ - று) [உ - ம்] யா அங்கோடு - பிடா அங்கோடு -
தளா அங்கோடு - செதிள் - தோல் - பூ - எனவரும். வருமொழித் தொழிலாகிய
மெல்லெழுத்துவகுப்ப வல்லெழுத்துவிலக்கிற்றும். இதற்குவிலக்காமையி
ன்அகரம்பெற்றது. (உஎ)

வல்லெழுத்துமிகினுமானமில்லை. *

இஃ தெய்தியதன்றுபடாமற்காத்தது. அகரத்தோடுமெல்லெழுத்தேதியன்
றிவல்லெழுத்தும் பெறுமென்றலின்) வல்லெழுத்துமிகினுமானமில்லை -
முற்கூறியமூன்று பெயர்க்குமெல்லெழுத்தேயன்றி வல்லெழுத்துமிக்கு
முடியினுங்குற்றமில்லை.—(எ - று) [உ - ம்] யா அக்கோடு - பிடா அக்கோடு - த
ளா அக்கோடு - செதிள் - தோல் - பூ - எனவரும். மானமில்லையென்றதனால் உரு

பிற்குச்சென்றசாரியையொருட்கட்சென்றுழி யியைபுவல்லெழுத்துவீழ்க்க. யாவின்கோடு-பிடாவின்கோடு-தளாவின்கோடு- எனவரும். சாரியை பெறவே அகரம்வீழ்ந்தது. இன்னுமித்தனையாஅத்துக்கோடு-பிடாஅத்துக்கோடு-தளாஅத்துக்கோடு-என அத்துப்பெறுதலுங்கொள்க. அகரமும் வல்லெழுத்துப்பெறுதலின். யாமரக்கிளவியென்பதனைக்குறியதல் மூன்னலென்பதன்பின்வையாதவதனால் இராவிற்கொண்டான் நிலாவிற்கொண்டான்எனவருபிற்குச்சென்றசாரியையொருட்கட்சென்றுழி யியைபுவல்லெழுத்துவீழ்க்க. (ஊஅ)

மாமரகிளவியுமாவுமாவு, மாமுப்பெயருமவற்றோரன்ன, வகரம் வல்லெழுத்தவ்வயவணிலையானகரமொற்றுமாவுமாவும். *

இஃ நெய்தியதுவிலக்கியெய்தாததெய்துவித்தது. இம்மூன்றும்வல்லெழுத்துப்பெறுவென்றவினெய்தியதுவிலக்கிற்று.மாமரத்திற்குஅகரமும்ஙஞநமவொற்றும்எனையவற்றிற்குனகரவொற்றுமெய்தாததெய்துவித்தது. மாமரக்கிளவியுமாவுமாவு மாமுப்பெயருமவற்றோரன்ன - மாமரமாகிய சொல்லும் ஆவென்னுஞ்சொல்லு மாவென்னுஞ் சொல்லுமாகியஇம்மூன்றுபெயருமியாமரமுதலியமூன்றோடுமொருதன்மையவாய்மெல்லெழுத்துப்பெற்றுமுடியும்—ஆவுமாவுமகரமவணிலையானகரமொற்றும்- அவற்றுளாவுமாவுமகரம் புணர்ச்சியிடத்துநிலைபெறுவாய்னகரவொற்றுப்பெற்றுமுடியும்—எனவேயருத்தாபத்தியான்மாமரத்திற்குஅகரநிலைபெற்றுஞஞநமவொற்றும்பெறுமாயிற்று.அவைவல்லெழுத்தவணிலையா-அம்மூன்றுபெயருமுற்கூறியவல்லெழுத்துப் புணர்ச்சியிடத்துநிலைபெறுவாய்வரும்.—(எ-று) அவணிலையாவென்றதனையிரண்டிடத்துங்கூட்டுக.[உ-ம்]மாவங்கோடு-செதிள்-தோல்-பூ- ஆன்கோடு-மான்கோடு-செவி-தலை- புறம்-எனவரும். ஆவுமாவுமவற்றோரன்ன வென்றுஞாபகமாகக் கூறியவதனால்மாங்கோடென அகரமின்றியும்வரும். இனிஅவனென்றதனால்காயாங்கோடு-நுணங்கோடு-ஆஞங்கோடு- என்றற்போலப்பிறவுமெல்லெழுத்துப்பெறுதலும்அங்காக்கொண்டான்-இங்காக்கொண்டான்-உங்காக்கொண்டான்- எங்காக்கொண்டான் - எனவிவற்று,ஏழாம்வேற்றுமையிடப்பொருளுணரனின்றவிடைச்சொற்கள்வல்லெழுத்துப்பெறுதலும்.ஆவின்கோடு- மாவின்கோடு- எனச்சிறுபான்மையின் பெறுதலும்பெற்றுழி

வல்லெழுத்துவீழ்வுங்கொள்க. மாட்டேற்றான்மூன்றுபெயரும்வல்லெழுத்துப் பெறாது மெல்லெழுத்துப்பெற்றவாறுமாமரம்அகரம்பெற்ற வாறுமிச்சூத்திரத்தின்கண்ணழிவாறுணர்க. (உகூ)

ஆஞற்றற்கரமொடுநிலையிடனுடைத்தே. ✻

இஃ தவற்றுளானென்றதற்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது. ஆஞற்று-ஆவென்னுஞ்சொன்முன்னர்ப் பெற்றுநின்றனகரவொற்று —அகரமொடுநிலையிடனுடைத்து - அகரத்தோடுகூடிநிற்றலுமிடனுடைத்து.—(எ-று) இடனுடைத்தென்றவதனால்வன்கணமொழிந்தகணத்திற்முடிபெனக்கொள்க. [உ-ம்] ஆனெய்தெளித்தநானீவி-ஆனமணிகறங்குங்கானத்தாங்கண்-எனவரும்.அகரமொடுமென்றவும்மையால்அகரமின்றிவருதலேபெரும்பான்மை.ஆனெய்தெளித்து - ஆன்மணி-ஆன்வால்-எனவரும். (ஈ)

ஆன்முன்வரூஉமீகாரபகரந்,தான்மிகத்தோன்றிக்குறுகலுமுரித்தே✻

இது ஆனென்பதற்கெய்தியதுவிலக்கிப் பிறிதுவிதிகூறுகின்றது. ஆன்முன்வரூஉமீகாரபகரம்-ஆனென்னுஞ்சொன்முன்னர்வருமொழியாய்வருகின்றஈகாரத்தோடுகூடியபகரமாகியமொழி —தான்மிகத்தோன்றி - அப்பகரமாகியதான்மிக்குநிற்பநிலைமொழினகரத்திற்குக்கேடுதோன்றி —குறுகலுமுரித்து-ஈகாரமிகரமாகக்குறுகிநிற்றலுமுரித்து.—(எ-று)[உ-ம்] ஆப்பி-எனவரும்.உம்மையெதிர்மறையாகலான்ஆன்பீஎன்றுமாம். (ஊக)

குறியதனிறுதிச்சினைகெடவுகர, மறியவருதல்செய்யுளுரித்தே.✻

இது ஆகாரவீற்றுட்சிலவற்றிற்குச்செய்யுண்முடிபுகூறுகின்றது.குறியதனிறுதிச்சினைகெட - குற்றெழுத்திறுதிக்கணின்றவாகாரத்தினதிரண்டுமாத்திரையிலொருமாத்திரைகெட்டுஅதகரமாய்நிற்க-உகரமறியவருதல்செய்யுளுரித்து-ஆண்டுகரம்புலப்படவருதல்செய்யுளுரித்து.—(எ.று)[உ-ம்] இறவுப்புறத்தன்னபிணர்படுதடவுமுதல்.சுறவுக்கோட்டன்னமுள்ளிலைத்தழைப்-புறவுப்புறத்தன்னபுன்காயுகாய் எனவரும்.உகரம்வகுப்பவே நிலைமொழியகரங்கெட்டது.அதிகாரவல்லெழுத்துவிலக்காமையினின்றுமுடிந்தது.இந்நிலைமொழித்தொழில்வாயாதுகூறினமையினியல்புகணத்திற்குமிவ்விதியெய்தாதிருகலிணைவருமுகரம்புலப்பட வாராமையுமுணர்க. சுறவுயர்கொடி-அரவுயர்கொடி-முழவுமுழங்தோள் - எனவிவைகுறியதனி

றுதிச்சினைகெட்டிவருமொழி யுயிர்முதன்மொழியாய்வருதலின்வகரவுடம் படுமெய்பெற்றுகரம்பெறுதுமுடிந்தன.இவற்றிற்கிரண்டாமுருபுவிரிக்க. மூன்றுவதுமாம்.　　(கூடீ)

இகரவிறுதிப்பெயர்நிலைமுன்னர், வேற்றுமையாயின்வல்லெழுத் துமிகுமே.　　*

இஃ திகரவீற்றுப்பெயர்க்கல்வழிமுடிபுதொகைமரபிற்கூறிவேற்றுமைமு டிபுகூறுகின்றது. இகரவிறுதிப்பெயர்நிலைமுன்னர் -இகரவீற்றுப்பெயர் ச்சொன்முன்னரதிகாரத்தாற்கசதபமுதன் மொழிவந்துழி —வேற்றுமை யாயின்வல்லெழுத்துமிகும் - வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சியாயிற்றம க்குப்பொருந்தினவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]கிளிக்கா ல்-சிறகு-தலை-புறம்- எனவரும். புலிநரியென்றற்போல்வனவுமவை. இ னிக்கிளிகுறுமை-கிளிக்குறுமைஎனக்குணம்பற்றிவந்தவுறழ்ச்சிமுடிபுமே ல் வல்லெழுத்துமிகினுமென்னுஞ்சூத்திரத்து ஒல்வழியறிதலென்றதனாற் கொள்க.　　(கூடீ)

இனியணியென்னுங்காலையுமிடனும்,வினையெஞ்சுகிளவியுஞ்சுட்டுமன்ன. இது| எய்தாததெய்துவித்தது. இகரவீற்றிடைச்சொற்கும்வினைச்சொற்கு முடிபுகூறுதலின்)இனியணியென்னுங்காலையுமிடனும் - இனியென்னும்அ ணியென்றுஞ்சொல்லப்படுகின்றகாலத்தையுமிடத்தையு முணரநின்றவி டைச்சொல்லும் —வினையெஞ்சுகிளவியும் - இவ்வீற்றுவினையெச்சமாகிய சொல்லும்—சுட்டுமன்ன -இகரவீற்றுச்சுட்டாகியவிடைச்சொல்லுமுற்கூ றியவாறேவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்[இனிக்கொண்டா ன் -அணிக்கொண்டான்- தேடிக்கொண்டான்- சென்றான்- தந்தான்-போ யினான்-எனவும் இக்கொற்றன்-சாத்தன்தேவன்-பூதன்- எனவும் வரும். இவ்விடைச்சொன்மூன்றும்இப்பொழுதுகொண்டான்-அணியவிடத்தே கொண்டான்- இவ்விடத்துக்கொற்றன்எனஉருபின்பொருள்படவந்தவே ற்றுமையாதலின்வேறோதிமுடித்தார்.　　(கூடீ)

இன்றியென்னும்வினையெஞ்சுகிளவி, நின்றவிகரமுகரமாத, லொன்றி யன்மருங்கிற்செய்யுளுரித்தே.　　*

இது இவ்வீற்றுவினையெச்சத்துளொன்றற்குச்செய்யுண்முடிபுகூறுகின் றது. இன்றியென்னும்வினையெஞ்சுகிளவி நின்றவிகரமுகரமாதல் - இன்றி

யென்றுசொல்லப்படும் வினையெச்சக்குறிப்பினிறுதிக்கணின்றவிகர முகர மாகத்திரிந்துமுடிதல்—தொன்றியன்மருங்கிற்செய்யுளுளுரித்து - பழுக நடந்தகூற்றையுடையசெய்யுளுளுரித்து.—(எ-று) [உ-ம்] உப்பின்றுபுற் கையுண்கமா கொற்கையோனே. நின்றவென்றதனால வினையெச்சத்திற்கு முன்னெய்தியவல்லெழுத்துவீழ்க்க. தொன்றியன்மருங்கினென்றதனுன் அன்றியென்பதுஞ்செய்யுளிடத்திம்முடிபெய்துதல்கொள்க. இடனன்றுதுறத்தல்வல்லியோ- வாளன்றுபிடியாவன்கடைவர்- நாளன்றுபோகி-எனவரும்.மூற்றியவிகரந்திரிந்துகுற்றியலுகரமாய்நின்றது. (ஈஙஅ)

சுட்டினியற்கைமுற்கிளந்தற்றே. ✻

இது இகரவீற்றுச்சுட்டுப்பெயரியல்புகணத்தோடு முடியுமாறுகூறுதலி னெய்தாததெய்துவித்தது.சுட்டினியற்கை - இகரவீற்றுச்சுட்டினியல்பு— முற்கிளந்தற்று - முன்னகரவீற்றுச்சுட்டிற்குக் கூறிய தன்மைத்தாம்— (எ-று)என்றது சுட்டின்முன்னர் ஞநமத்தோன்றினென்பதுமுதலியதான்குஞ்சாரியைதானுங்கூறியவிலக்கணங்களே அவைமெல்லணத்துமெல்லெழுத்துமிகுதலுமிடைக்கணத்துமுயிர்க்கணத்தும் வகரம்பெறுதலுஞ்செய்யுட்கண்வகரங்கெட்டுச்சுட்டுநீடலுமாம்.இஞ்ஞாண்- நூல்-மணி-எனவும்இவ்யாழ்- இவ்வட்டு- எனவும் இவ்வடை-இவ்வாடை- இவ்விலை - இவ்வீயம்- இவ்வுரல்-இவ்வூர்தி- இவ்வெழு- இவ்வேணி-இவ்வையம் - இவ்வொடு-இவ்வோக்கம்-இவ்வெள்ளியம்- எனவும் ஈயினனெனவும்வரும். ஈகாண்டோன்றுமெஞ்சுறுநல்லூரே எனறதுவும் கள்வனேவல்லன் கணவனென்காற்சிலம்புகொள்ளுமவிலப்பொருட்டாற்கொன்றுரோயீதென்று-என்றதுமிது வென்னுஞ்சுட்டுமுதலுகரவீறுதலினதுசெய்யுளகத்துப்புணரையான்முடியுமெனவுணர்க. (ஈஙசு)

பதக்குமுன்வரினேதாணிக்கிளவி, முதற்கிளந்தெடுத்தவேற்றுமையியற்றே. ✻

இது இவ்வீற்றல்வழிகளுளளவுப்பெயரு ளொன்றற்குத்தொகைமரபினையிய ஏயென்சாரியையிவற்றுக்கு வேறுமுடிபுகூறுகின்றது. தாணிக்கிளவிமுன்பதக்குவரின் - தாணியாகியவளவுப்பெயரின் முன்னர்ப்பதக்கென்னுமளவுப்பெயர்வருமாயின் —முதற்கிளந்தெடுத்தவேற்றுமையியற்று - முன்புவிதந்தெடுத்தவேற்றுமைமுடிபினியல்பிற்றாய் வல்லெழுத்துமிக்குமு

டியும்.— (எ-று)[உ-ம்] தூணிப்பதக்கு - எனவரும். இதுஉம்மைத்தொகை.வருமொழிமுற்கூறியவதனுன் அடையொடுவந்துழியுமிவ்விதிகொள்க. இருதூணிப்பதக்கு -மூத்தூணிப்பதக்கு-எனவொட்டுக. இளந்தெடித்தவென்றதனுல் - தூணிக்கொள். சோளம்-தோரை - பயறு - எனப்பொருட்பெயர்முன்வந்துழியும் இருதூணிக்கொள். எனவதுதானடையடுத்துழியும் தூணித்தூணி -தொடித்தொடி - காணிக்காணி - பூணிப்பூணி -எனத்தன்முன்னர்த்தான்வந்துழியுமிவ்விதிகொள்க . இன்னுமிதனுனே தன்முன்னர்த்தான் வந்துழியுந்தானடையடுத்துவந்துழியும் இக்குச்சாரியையபெறுதலுங்கொள்க. தூணிக்குத்தூணி- இருதூணிக்கிருதூணி -எனவரும். இவற்றுட்பண்புத்தொகையுமுள. (ஈஈஎ)

உரிவருகாலைநாழிக்கிளவி, யிறுதியிகரமெய்யொடுங்கெடுமே, டகர மொற்றுமசாவயினை. *

இதுவுமது. உரிவருகாலைநாழிக்கிளவி - நாழிமுன்னருரிவருமொழியாய்வருங்காலத்தந்நாழியென்னுஞ்சொல் —இறுதியிகரமெய்யொடுங்கெடும்-தன்னிறுதியினின்றஇகரத்தானேறியமெய்யொடுங்கெடும்— ஆவயினுடகரமொற்றும் -அவ்விடத்துடகரமொற்றுய்வரும். (எ-று)[உ-ம்]நாடுரி-எனவரும்.எகாரம்விலக்குண்டது. வருமொழிமுற்கூறியவதனுன்)இருநாடுரி-மூந்நாடுரி-எனவுமொட்டுக. இறுதியிகரமெனமுன்னுமோரிகரமுள்ளதுபோலக்கூறியவதனுனீண்டைநிலைமொழியும்வருமொழியும்நிலைமொழியாய்நின்றுபெயரோடுவல்லெழுத்துமிக்குமுடிதலுங்கொள்க. நாழிக்காயம்-உரிக்காயம்-சுக்கு-தோரை-பயறு-எனவரும். (ஈஈஅ)

பனியெனவருஉங்காலவேற்றுமைக்கதத்துமின்னுஞ்சாரியையாகும். * இஃதிகரவீற்றுவேற்றுமையுளொன்றற்குவல்லெழுத்திடைச்சாரியையபெறுமெனவெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது . பனியெனவருஉங்காலவேற்றுமைக்கு- பனியென்றுசொல்லவருகின்றநோயன்றிக்காலத்தையுணரநின்றவேற்றுமைமுடிபுடையபெயர்க்கு.— அத்துமின்னுஞ்சாரியையாகும் - அத்தும்இன்னுஞ்சாரியையாகவரும்.—, (எ-று) [உ-ம்] பனியத்துக்கொண்டான் - பனியிற்கொண்டான் - சென்றுன் -தந்தான் -போயினுன் -எனவரும். வேற்றுமையென்றதனுனின்பெற்றுழியியையபு வல்லெழுத்துவீழ்க்க. (ஈஈக)

வளியெனவரூஉம்பூதக்கிளவியு,மவ்வியனிலையல்செவ்விதென்ப. *
இதுவுமது. வளியெனவரூஉம்பூதக்கிளவியும் - வளியென்றுசொல்லவரு
கின்ற விடக்கரல்லாதவைம்பெரும் பூதங்களிலொன்றையுணர்நின்றசொல்
லும் —அவ்வியனிலையல்செவ்விதென்ப - மூன்னேக்கூறியவத்துமின்னும்
பெற்றவ்வியல்பின்கணிற்றல்செவ்வி தென்றுகூறுவர்புலவர்.— (எ-று)
[உ-ம்]வளியத்துக்கொண்டான் - வளியிற்கொண்டான் - சென்றான் - தா
ந்தான் - போயினான் - எனவரும். செவ்விதென்றதனுலின் பெற்றுழியியை
புவல்லெழுத்துவீழ்க்க. (சய)

உதிமரக்கிளவி மெல்லெழுத்துமிகுமே. *
இது மரப்பெயரிலொன்றற்குவல்லெழுத்துவிலக்கிமெல்லெழுத்துவிதிக்கி
ன்றது. உதிமரக்கிளவி - உதித்தலென்னுந்தொழிலன்றியுநிலையென்னுமரத்
தினையுணரநின்றசொல் — மெல்லெழுத்துமிகும் - வல்லெழுத்துமிகா
துமெல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.—(எ-று) [உ-ம்]உதிங்கோடு-செதிள்-
தோல்-பூ-எனவரும். அம்முச்சாரியையைவிதிக்கின்றபுளிமரத்தினையிதன்பின்
வைத்தலையானுதியங்கோடு- எனவிதற்குமம்மூப்பெறுதல்கொள்க. இது
இக்காலத்தொழியெனமருவிற்று. (சயக)

புளிமரக் கிளவிக் கம்மேசாரியை. *
இதுவல்லெழுத்துவிலக்கியம்முவகுத்தலினெய்திய துவிலக்கிப்பிறி துவிதிவ
குத்தது. புளிமரக்கிளவிக்கம்மேசாரியை - சுவையன்றிப்புளியென்னுமர
த்தினையுணரநின்றசொல்லிற்குஅம்மென்னுஞ்சாரியையைவரும்.—(எ-று)
[உ-ம்]புளியங்கோடு - செதிள் - தோல் - பூ-எனவரும். சாரியைப்பேற்றி
டைமூன்னின்றசூத்திரத்து எழுத்துப்பேறு கூறியவதனுலம்முப்பெற்று
ழியியைபுவல்லெழுத்துவீழ்க்க. (சயஉ)

ஏனைப்புளிப்பெயர்மெல்லெழுத்துமிகுமே. *
இது வல்லெழுத்துவிலக்கி மெல்லெழுத்துவிதித்தலினெய்திய துவிலக்கிப்
பிறி துவிதிவகுத்தது.ஏனைப்புளிப்பெயர்மெல்லெழுத்துமிகும்-அம்மரப்
பெயரன்றிச்சுவைப்புளியுணர்நின்றபெயர்வல்லெழுத்துமிகாது மெல்லெ
ழுத்துமிக்குமுடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] புளிங்கூழ்-சோறு-தயிர்-பாளித
ம் எனவரும்.பாளிதம்பாற்சோறு.இவற்றிற்கிரண்டாமுருபுவிரிக்க.(சயங)

வல்லெழுத்துமிகினுமானமில்லை,யொல்வழியறிதல்வழக்கத்தான. *

இதனாற்பயன்மேற்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது. வல்லெழுத்துமிகினுமானமில்லை - சுவைப்புளிமெல்லெழுத்தேயன்றிவல்லெழுத்துமிக்குமுடியினுங்குற்றமில்லை - ஒல்வழியறிதல்வழக்கத்தான - பொருந்துமிடமறிகவழக்கிடத்து — (எ-று) [உ-ம்] புளிக்கூழ் - சாறு - தயிர் - பாளிதம் - எனவரும். ஒல்வழியென்றதனாற் புளிச்சாறுபோல வேணியவழக்குப்பயிற்சியிலவென்றுகொள்க. வழக்கத்தானவென்றதனானிவ்வீற்றுக்கணெடுத்தேதீத்துமிலேசுமின்றிவருவனவெல்லாவற்றிற்கு மேற்குமாறுசெய்கையறிந்துமுடித்துக்கொள்க. அவை: இன்னினிக்கொண்டான் - அண்ணணிக்கொண்டான் - என்பன அடையடுத்தவினையணியென்றவழியுமுடியாவாய்வல்லெழுத்துப்பெற்றன. கப்பிதந்தை - சென்னிதந்தை - என்பன அஃறிணைவினவுப்பெயரொன்பதனுளியல்பெய்தாதீண்டிவருமொழித்தகர அகரங்கெட்டு கப்பித்தை - சென்னித்தை - எனமுடிந்தது. கூதாளி - கணவிரி - என்பன வற்றிற்குஅம்முக்கொடுத்திகரங்கெடுத்துக்கூதாளங்கோடி - கணவிரங்கோடு - செந்தில் - தோல் - பூ - எனமுடிக்க. இனியிவைமகரவீறுயும்வழங்கும். அதுவெண்கூதாளத்துத்தண்பூங்கோதையர் எனஅத்துப்பெற்றுமகரங்கெட்டுங்கணவிரமாலேதீஉக்கழிந்தன்ன எனமகரங்கெட்டுநிற்கும். கணவிரங்கோடுஎனமெல்லெழுத்துப்பெற்றுநிற்கும். கட்டியெனநிறுத்திஇடி - அகல் - எனத்தந்துடகரத்திவிகரங்கெடுத்து - கட்டிடி - கட்டகல் - எனமுடிக்க. பருத்திக்குச்சென்றானெனவீற்றுவல்லெழுத்தும்இக்குங்கொடுத்துமுடிக்க: துளியத்துக்கொண்டான் - துளியிற்கொண்டான் - என அத்துமின்னுங்கொடுத்துமுடிக்க. புளிங்காய்வேட்கைத்தன்றெனவும் புளிம்பழமெனவும்அம்முப்பெறுதுமெல்லெழுத்துப்பெற்றுமுடிதலுங்கொள்க. இன்னுமிதனானேயுருபிற்குச்சென்றசாரியையொருட்கட்சென்றுழியியைபு வல்லெழுத்துக்கெடுத்து - கிளியின்கால் - புளியின்கோடு - உதியின்கோடு - எனமுடிக்க (சூ)

நாண்முற்றேரன்றுந்தொழினிலைக்கிளவிக்,கானிடைவருதலியமின்றே *

இது ஈற்றுவல்லெழுத்துவிலக்கி ஆன்சாரியைவிதிக்கின்றது. நாண்முற்றேரன்றுந் தொழினிலைக்கிளவிக்கு - இகரவீற்றுநாட்பெயர்களின்முன்னர்த்தேரன்றுந்தொழிற்சொற்கு — ஆனிடைவருதலியமின்று - ஆன்சாரியையிடைவந்துமுடிதலியமின்று — (எ-று) [உ-ம்] பாணியாற்கொண்டான் - சோதியாற்கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - எனவ

ரும்.ஐயமின்றென்றதனுலியையபு வல்லெழுத்துவீழ்க்க. இதற்குக்கண்ணெ
ணுருபுவிரிக்க. (சுஅடு)

திங்கண்முன்வரினிக்கேசாரியை. *

இது இயைபுவல்லெழுத்திலுடிக்குவருத்தலினெய்தியதன்மேற்சிறப்புவி
தியருத்தது. திங்கண்முன்வரின் - திங்களோயுணரநின்றவிகாரவீற்றுப்பெயர்
களின்முன்னர்த்தொழினிலக்கிளவிவரின்வருஞ்சாரியை—இக்கேசாரியை
- இக்குச்சாரியையாம்.— (எ-று) [உ-ம்] ஆடிக்குக்கொண்டான் - செ
ன்றான் - தந்தான் - போயினன் - எனவியைபுவல்லெழுத்துக்கொடுத்து
முடிக்க.இதற்குங்கண்ணெணுருபுவிரிக்க. (சுஅசு)

ஈகாரவிறுதியாகாரவியற்றே. *

இது ஈகாரவீற்றுப்பெயரல்வழிக்கண் முடியுமாறுகூறுகின்றது. ஈகாரவி
றுதி - ஈகாரவீற்றுப்பெயரல்வழிக்கண் — ஆகாரவியற்று - ஆகாரவீற்
றல்வழியினியல்பிற்றாயவல்லெழுத்து வந்துழிவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.
(எ-று)[உ-ம்]ஈக்கடிது-தீக்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-எனவரும்.சுஅள

நீயென்பெயருமிடக்கர்ப்பெயரு, மீயெனமரீஇயவிடம்வரைகிளவி
யு,மாவயின்வல்லெழுத்தியற்கையாகும். *

இஃ தெய்திய துவிலக்கலுமெய்தாததெய் துவித்தலுங்கூறுகின்றது.நீயென்
பெயருமிடக்கர்ப்பெயரும் - நீயென்னும் பெயருமிடக்கர்ப்பெயராகிய
ஈகாரவீற்றுப்பெயரும் — மீயெனமரீஇயவிடம்வரைகிளவியும் - மீயெ
ன்றுசொல்லமருவாய் வழங்கினவோரிடத்தைவரைந் துணர்த்துஞ்சொல்
லும்—ஆவயின்வல்லெழுத்தியற்கையாகும் - புணருமிடத்து முற்கூறியவல்
லெழுத்துப்பெறுதியல்பாய்முடியும்—(எ-று)[உ-ம்]நீகுறியை-சிறியை-
தீயை-பெரியை-எனவும் நீகுறிது-சிறிது-தீது-பெரிது- எனவும் இவை
யீற்றுக்குப்பொதுவானெய்தியவல்லெழுத்துவிலக்குண்டன. மீகண்-செ
வி-தலை-புறம் இஃதிலக்கணத்தோடுபொருந்தியமருவாதலினெய்தாததெய்
துவித்தது. நீயென்பதுஅஃறிணைவிரவுப்பெயருள்டங்காதோ வெனின்
மேனின்கையெனத்திரிந்து முடிதலினடங்காதாயிற்று. மீகண்என்பதுமே
விடத்துக்கண்ணெனவேற்றுமையெனினுமியல்புபற்றியுடன்கூறினார். சுஅ

இடம்வரைகிளவிமுன்வல்லெழுத்துமிகூஉ, முடனிலைமொழியுமு
ளவெனமொழிப.

இது வல்லெழுத்து மிகுகவென்றலினைய்தியதிகந்துபடாமற்காத்தது. இ டம்வரை கிளவிமுன்வல்லெழுத்துமிகூஉம்- இடத்தைவரைந்துணர்த்துமீ யென்னுஞ்சொல்லின்முன்னரியல்பாய் முடிதலேயன்றி வல்லெழுத்துமி க்குமுடியும்—உடனிலைமொழியுமுளவெனமொழிப-தம்மிலோசையியை ந்துநிற்றலையுடையமொழிகளு முளவென்றுகூறுவாசிரியர்.—(எ-று) [உ-ம்] மீக்கோள்- மீப்பா-எனவரும். உடனிலையென்றதனான்மீங்குழி- மீந்தேரல்-எனமெல்லெழுத்துப்பெற்றுமுடி வனவுங்கொள்க. (சகூ)

வேற்றுமைக்கண்ணுமதனேரற்றே. ✻

இது ஈகாரவீற்றுப்பெயர்வேற்றுமைக்கண்ணும் முடியுமாறு கூறுகின்றது. வேற்றுமைக்கண்ணுமதனேரற்று - ஈகாரவீற்றுப்பெயர்வேற்றுமைப் பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணு மாகாரவீற்றல்வழிபோல வல்லெழுத்துவந்து மிகவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும் — (எ-று) [உ-ம்] ஈக்கால்-சிறகு- தலை -புறம்- தீக்கடிமை-சிறுமை-நீமை-பெருமை-எனவரும். (ஙய)

நீயெனெருபெயருருபியனிலையு,மாவயின்வல்லெழுத்தியற்கையாகும்.✻

இது எய்திப்துவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. வல்லெழுத்துவிலக்கினகர வொற்றேறபெறுகவென்றலின்.) நீயெனெருபெயருருபியனிலையும்-நீயென்னுமோரொழுத்தொருமொழியுருபுபுணர்ச்சிக்கணெடுமுதல்குறுகினகர மொற்றிநின்றுற்றேபோலவீண்டுப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணுமுடியும்—ஆவயினவ்வல்லெழுத்தியற்கையாகும் - அவ்வாறுமுடியுமியைபுவல்லெழுத்துமிகா.—(எ-று)[உ-ம்]நின்கை-செவி-தலை-புறம்-எனவரும்.இஃதீகாரவீகாரவீறுமிகாரவீறுனகாரவீறும்நின்றுழியு நீயெனெருபெயரென்றலிற்றிரிந்ததன்றிரிபதுவேயாயிற்று.இயற்கையாகுமெனவே நிலைமொழித்தொழிலதிகாரவல்லெழுத்தைவிலக்காதாயிற்று. (ஙயக

உகரவிறுதியகரவியற்றே. ✻

இஃது உகரவீற்றுப்பெயரல்வழிக்கண்முடியுமாறுகூறுகின்றது, உகரவிறுதியகரவியற்று - உகரவீற்றுப்பெயரல்வழிக்கணகரவீற்றியல்பிற்றாய்வல்லெழுத்துவந்துழிவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.—(எ-று)[உம்] கடிக்குறுது-சிறிது-தீது-பெரிது-எனவரும். (ஙயஉ)

சுட்டின்முன்னருமதனெழுதிற்றாகும். ✻

இது உகரவீற்றுச்சுட்டின்கணத்தோடு முடியுமாறுகூறுகின்றது. சுட்டி

ன்முன்னருமத்தொழிற்றாகும் - உகரவீற்றுச்சுட்டின்முன்னும்வல்லெழுத்துவந்துழிவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும். — (எ-று) [உ-ம்] உக்கொற்றன்-சாத்தன்-தேவன்-பூதன்-எனவரும். (நுயசு)

எனவைவரினேமேனிலையியல்.

இஃதுகரவீற்றுச்சுட்டு ஒழிந்தகணங்களோடு முடியுமாறு கூறுகின்றது. எனவைவரின் - உகரவீற்றுச்சுட்டின்முன் வல்லெழுத்தலாதமென்கணமுதலியமூன்றும்வரின்— மேனிலையியல - அகரவீற்றுச்சுட்டுமுடித்தாற்போல ஞநமத்தோன்றி னெற்றுமிக்குமியல்வினும் உயிர்வரினும் வகரமொற்றியுஞ்செய்யுளுணீண்டுமுடியும்.—(எ-று) [உ-ம்]உஞ்ஞாண்-நூல்-மணி- எனவும் உவ்யாழ்-உவ்வட்டு- எனவும் உவ்வடை-உவ்வாடை- எனவும் உவயிலை- எனவும் வரும். (நுயச)

சுட்டுமுதலிறுதியியல்பாகும்மே.

இதுஇவ்வீற்றுட்சிலவ்ற்றிற்குவல்லெழுத்துவிலக்கியியல்புகூறுகின்றது.சுட்டுமுதலிறுதி - சுட்டெழுத்தினேமுதலாகவுடையவுகரவீற்றுப்பெயர்—இயல்பாகும்-முற்கூறியவல்லெழுத்துமிகாதியல்பாய்முடியும்.— (எ-று) [உ-ம்] அதுகுறிது-இதுகுறிது-உதுகுறிது-சிறிது-தீது-பெரிது- எனவரும்.முற்கூறியவைசுட்டுமாத்திரை. இவைசுட்டுப்பெயராகவுணர்க. (நுடு)

அன்றுவருகாலையாவாகுதலு, மைவருகாலமெய்வனாத்துகெடுதலுஞ்,செய்யுண்மருங்கினுரித்தெனமொழிப.

இதுஇவ்வீற்றுச்சுட்டுமுதற்பெயர்க்குச்செய்யுண்முடிபுகூறுகின்றது.அன்றுவருகாலையாவாகுதலும் -அதிகாரத்தானின்றசுட்டுமுதலுகரவீற்றின்முன்னர்அன்றென்னும்வினைக்குறிப்புச்சொல்வருங்காலத்துஅத்தகரவொற்றின்மேலேறிநின்றவுகரம்ஆகாரமாத்திரிந்துமுடிதலும் — ஐவருகாலமெய்வனாத்துகெடுதலும்-அதன்முன்னர்ஐயென்னுஞ்சாரியையவருங்காலத்துஅத்தகரவொற்றுநிற்கஅதன்மேலேறியவுகரங்கெடுதலும்—செய்யுண்மருங்கினுரித்தெனமொழிப. - செய்யுட்கணுரித்தென்றுசொல்லுவராகிரியர். — (எ-று)[உ-ம்]அதான்றம்ம- இதான்றம்ம-உதான்றம்ம-அதான்றென்பவெண்பாய்ப்பே.எனவும் அதைமற்றம்ம - இதைமற்றம்ம - உதைமற்றம்ம-எனவும்வரும். மொழிந்தபொருளோடொன்றவவ்வயின்முடியாததனைமுட்டின்றிமுடித்தலென்பதனால்அதன்று- இதன்று-உதன்று-எனஅன்

றென்பதன்முன்னும்உகரங்கெட்டுத்தகரவொற்றுநிற்றல்கொள்க. (குயசு)

வேற்றுமைக்கண்ணுமதனோரற்றே. *

இது இவ்வீற்றுப்பெயர்வேற்றுமைக்கண்முடியுமாறுகூறுகின்றது. வேற்றுமைக்கண்ணும் - உகரவீற்றுப்பெயர்வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணும்—அதனோரற்று - அகரவீற்றல்வழியோடொருதன்மைத்தாய்வல்லெழுத்துவந்துழிவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.— (எ-று) [உ-ம்]கடுக்காய்-செதள்-தோல்-பூ-எனவரும்.கடுக்கடுமை- எனவும்வரும். (குயஎ)

எருவுஞ்செருவுமம்மொடுசிவணித்,திரிபுடனுடைய தெரியுங்காலை,யம்மின்மகரஞ்செருவயிற்கெடுமே,தம்மொற்றுமிகூஉம்வல்லெழுத்தியற்கை. *

இது அவ்வீற்றுளொன்றற்கு வல்லெழுத்துவிலக்கிச்சாரியையிதியும்ஒன்றற்குவல்லெழுத்திறேமே சாரியையிதியுஞ் சாரியைபெறுதவழிவல்லெழுத்து மெல்லெழுத்துப்பேறுங்கூறுகின்றது. எருவுஞ்செருவு மம்மொடுசிவணி - எருவென்னுஞ்சொல்லுஞ் செருவென்னுஞ்சொல்லு மம்முச்சாரியையோடுபொருந்தி — திரிபுடனுடையதெரியுங்காலை - அதிகாரவல்லெழுத்துப்பெறுமற்றியுமிடனுடைய வாராயுங்காலத்து— அம்மின்மகரஞ்செருவயிற்கெடும் - ஆண்டம்முச்சாரியையினதீற்றின்மகரஞ்செருவென்னுஞ்சொல்லிடத்துக்கெட்டுமுடியும் — வல்லெழுத்துமிகூஉம் - ஆண்டுசெருவின்கண்வல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்— இயற்கைத்தம்மொற்றுமிகூஉம்- அம்முப்பெறுதவழியிரண்டிற்குந்தமக்கினமாகியவல்லொற்றுமெல்லொற்றுமிக்குமுடியும்.— (எ-று) [உ-ம்] எருவெனநிறுத்தி-குழி-சேறு-தாது-பூழி-எனத்தந்து அம்முக்கொடுத்து - அம்மினிறுதிக்கசதக்காலமென்பதனால்எருவங்குழியெனமுடிக்க. எனையவுமன்ன.செருவெனநிறுத்திகளம்-சேனை-தானை-பறை- எனத்தந்திடையம்முக்கொடுத்துமகரங்கெடுத்துவல்லெழுத்துக்கொடுத்துச்செருவக்களமெனமுடிக்க. எனையவுமன்ன. இனியம்முப்பெறுதவழிஎருக்குழி - எருங்குழிஎனவல்லெழுத்துமெல்லெழுத்துங்கொடுத்துமுடிக்க. இனிச்செருவிற்கெற்புழிக்கோடலென்பதனாற்செருக்களமெனவல்லெழுத்தேகொடுத்துமுடிக்க.தெரியுங்காலையென்றதனால்- எருவின்குறுமை - செருவின்கடுமை- என்னுருபிற்குச்சென்றசாரியைபொருட்கட்சென்றுழிவல்லெழுத்துவீழ்தலும்எருவஞாற்சி- செருவஞாற்சி- எனவியல்புகணத்துக்கணம்முப்பெறுதலுங்கொள்க. மகரம்

மென்மையுமிடைமையுமென்பதனுற்கெடுக்க. தம்மொற்றுமிகூடுமென வுடம்பொடுபுணர்த்துச் சூத்திரஞ்செய்தவி னுகரம்நீடவருதலுங்கொள்க. வரூஉம்-தரூஉம்-படூஉம்-என வரும். (நுயஅ)

ழகரவுகரநீடிடனுடைத்தே,யுகரம்வருதலாவயினான. *

இஃ தெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிவகுத்தது. வல்லெழுத்திலேறுகரம்பெறுதலின்.) ழகரவுகரநீடிடனுடைத்து - உகரவீற்றுசொற்களுள்ழகரத்தோடுகூடியவுகரவீற்றுச்சொனீண்டுமுடியுமிடனுடைத்து — ஆவயினான வுகரம்வருதல்-அவ்விடத்துகரம்வந்துமுடியும்;—(எ-று) [உ-ம்] எழூஉக்கதவு-சிறை-தானை-படை-என வரும். நீடிடனுடைத்தென்றதனானீளாதும் உகரம்பெறுதும்வருமாயிற்று.குழூத்தோற்றம்-என வரும். இன்னுமிதனுற் பழூக்காயென அல்வழிக்கண்ணுமிவ்விதியன்றிவருதல்கொள்க.ஆவயினென் றதனுற்பெரும்பான்மைசெய்யுட்கண்ணீண்டுகரம் பெற்றுவருமென்றுகொள்க. எழூஉத்தாங்கியகதவுமலைத்தவர்குழூஉக்களிற்றுக்குறும்புடைத்தலின் எனவும்பழூஉப்பல்லன்னபருவுகிர்ப்பாவடியெனவும்வருதல்கொள்க.(நுயக

ஒடுமரக்கிளவி யுதிமரவியற்றே. *

இது அவ்வீற்றுமரப்பெயருளொன்றற்குவல்லெழுத்துவிலக்கிமெல்லெழுத்துவிதித்தது. ஒடுமரக்கிளவி-ஒடுவென்னுமரத்தினையுணரநின்றசொல்— உதிமரவியற்று-உதியென்னுமரத்தினியல்பிற்றுய் மெல்லெழுத்துப் பெறுமுடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] ஒடுங்கோடு-செதிள்-தோல்-பூ-என வரும்.மரமென்றுரை. ஒடுவென்னுநாயைநீக்குதற்கு)முன்னருதிமரத்தின்பின்னர்அற்மூட்பெறுகின்ற புளிமரம்வைத்தவியைபானிதற்கு மம்முட்பேறுகொள்க.ஒடுவங்கோடு-என்வரும். (சுய)

சுட்டுமுதலிறுதியுருபியனிலையு,மொற்றிடைமிகாவல்லெழுத்தியற்கை.

இது சுட்டுப்பெயர்க்குவல்லெழுத்துவிலக்கிச் சாரியைவகுத்தது.சுட்டுமுதலிறுதியுருபியனிலையும் -. சுட்டெழுத்தினைமுதலாகவுடையவுகரவீற்றுச் சொற்கள் பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணு முருபுபுணர்ச்சியிற் கூறியவியல்பிலே நின்றன்சாரியைபெற்றுகரங்கெட்டுமுடியும் — வல்லெழுத்தியற்கையொற்றிடைமிகாஅ - வல்லெழுத்தியற்கையாகியவொற்றிடைக்கண்மிகா. (எ-று) [உ-ம்] அதன்குறை-இதன்குறை-உதன்குறை-செதிள்-தோல்-பூ-என வரும். ஒற்றிடைமிகாவெனவேசாரியையவகுப்பவல்லெழுத்துவீழா

வென்பது பெற்றும். வல்லெழுத்தியற்கையென்றதனானுகரவீற்றுள் எருவுஞ் செருவுமொழித்தேனையவற்றிற்கும்உருபிற்குச்சென்றசாரியை பொருட்டன்சென்றுழியினையுவல்லெழுத்துவீழ்க்க.கடுவின்குறை ஒடுவின்குறை-எழுவின்புறம்- கொழுவின்கூர்மை- எனவரும். இன்னுமிதனானே உதுக்காணென்றவழிவல்லெழுத்துமிகுதலுங்கொள்க. (சூயக)

உளகாரவிறுதியாகாரவியற்றே. *

இது நிறுத்தமுறையானேஉகாரவீறல்வழிக்கட்புணருமாறுகூறுகின்றது. உளகாரவிறுதியாகாரவியற்று - உகாரவீற்றுப்பெயரல்வழிக்கண்ஆகாரவீற்றல்வழியினியல்பிற்றாய் வல்லெழுத்துவந்துழில்வல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] தழூஉக்கடிது-கொண்மூக்கடிது- சிறிது- தீது- பெரிது- எனவரும். (சூயஉ)

வினையெஞ்சுகிளவிக்குமுன்னிலைமொழிக்கு,நினையுங்காலையவ்வகைவ
ரையார். *

இது இவ்வீற்றுவினையெச்சத்திற்குமிக்குமுடியுமென்றலினையீதுதெய்துவித்தது. முன்னிலைவினைக்கியல்புமுறைபுமாற்றுதலினையீதியது விலக்கியதாகூறிற்று.வினையெஞ்சுகிளவிக்கும்- உகாரவீற்றுவினையெச்சமாகியசொற்கும்—முன்னிலைமொழிக்கும்-முன்னிலைவினைச்சொற்கும்—நினையுங்காலையவ்வகைவரையார்- ஆராயுங்காலத்தவ் வல்லெழுத்துமிக்குமுடியுங் கூற்றினீக்கார்.—(எ-று) [உ-ம்]உண்ணுக்கொண்டான்-சென்றான்-தந்தான்-போயிருந்-எனவும் - கைதூக்கொற்று-சாத்தா-தேவா-பூதா-எனவும்வரும். நினையுங்காலையென்றதனானிவ்வீற்றுயர்திணைப்பெயர்க்கல்வழிக்கண்வல்லெழுத்துக்கொடித்துமுடிக்க.ஆடூஉக்குறியன்-மகடூஉக்குறியள்-எனவரும்.உயர்திணைப்பெயரொடித்தோதிமுடிப்பாராதலினம்முடிபுபெறுமையினீற்றுப்பொதுவிதியான்முடியாதிலேசான்முடித்தார். (சூயங)

வேற்றுமைக்கண்ணும்தலேரற்றே. *

இது உகாரவீறுவேற்றுமைக்கண்முடியுமாறுகூறுகின்றது. வேற்றுமைக்கண்ணுமதலேரற்று -உகாரவீறுவேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணுமாகாரவீற்றல்வழிபோல் வல்லெழுத்துவந்துழி வல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]தழூஉக்கடுமை-சிறுமை-தீமை-பெருமை-கொண்மூக்குழாம்-செலவு-தோற்றம்-பறைவு-எனவரும். (சூயச)

குற்றெழுத்திம்பரு மோரொழுத்துமொழிக்கு, நிற்றல்வேண்டுமுகர க்கிளவி. *

இஃதியைபுவல்லெழுத்திலேதுகரம்வருதலினெய்திய தன்மேற்சிறப்புவி தி. குற்றெழுத்திம்பரும் - குற்றெழுத்தினின்வந்தவுகாரவீற்றுமொழிக் கும்— ஒரொழுத்துமொழிக்கும்-ஒரெழுத்தொருமொழியாகியவுகாரவீற் றுமொழிக்கும்—உகரக்கிளவிநிற்றல்வேண்டும்- உகரமாகியவெழுத்துநிற் றலிருப்புமாசிரியன்.—(எ-று)[உ-ம்]உடுஉக்குறை-செய்கை-தலை-புற ம்-எனவும் தூஉக்குறை-செய்கை-தலை-புறம்-எனவும்வரும்.நிற்றலென்ற தனுளுயர்திணைப்பெயர்க்கும் வல்லெழுத்துமுகரமுங்கொடுக்க. ஆடுஉக் கை-செவி-தலை-புறம்-எனவிவைதொகைமரபினுளியல்பாகவெய்தியவற் றைமீண்டிருவழிக்கண்ணுமுடித்தார். ஈற்றுப்போதுவொப்புமைகண்டு.(சூ

பூவெனெருபெயராயியல்பின்றே, யாவயின்வல்லெழுத்துமிகுதலு முரித்தே. *

இஃதுகாரவீற்றுளொன்றற்குஉகரமுமியைபுவல்லெழுத்தும்விலக்கிப்பெ ரும்பான்மைமெல்லெழுத்து ஞ்சிறுபான்மைவல்லெழுத்தும்பெறுமென்ன வெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. பூவெனெருபெயராயியல்பின் று- பூவென்னுமுகாரவீற்றையுடையவொருபெயர்மேற்கூறியவுகரமும் வல்லெழுத்தும்பெற்றுமுடியுமவ்வியல்பின்மையையுடைத்து— ஆவயின் வல்லெழுத்துமிகுதலுமுரித்து- அவ்விடத்துமெல்லெழுத்துமிக்குமுடித லேபன்றி வல்லெழுத்துமிக்குமுடித்தலுமுரித்து.— (எ-று) [உ-ம்] பூங் கொடி- சோலை-தாமம்-பந்து-எனவும-பூக்கொடி-செய்கை-தாமம்-ப ந்து-எனவும்வரும். பூவென்பதுபொலிவென்னும்வினைக்குறிப்பையுணர் த்தாதுநிற்றற்கொருபெயரென்றார். (சூடுசு)

உளவெனெருபெயரா வொடுசிவணும். *

இஃதெய்திய துவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. உகரமும்வல்லெழுத்தும் வி லக்கி னகரம்விதித்தலின்) உளவெனெருபெயர்- உளவெனத்தசையையுண ர்த்திநின்றவோரொழுத்தொருமொழி—ஆவொடுசிவணும்- ஆகாரவீற்றிலா வென்னுஞ்சொல்வல்லெழுத்துப்பெறாது னகரவொற்றுப்பெற்றுமுடிந் தாற்போல னகரவொற்றுப்பெற்றுமுடியும்.—(எ-று) [உ-ம்]உளவெனநி றுத்தினகரவொற்றுக்கொடுத்து உளன்குறை - செய்கை-தலை- புறம்-என

முடிக்க. உளவென்பதுதகையையுணர்த்திநின்றவழக்கு. ஆசிரியர்நூல்செய்தகாலத்துவழக்கு. அன்றித்தேயவழக்கேகனுமுணர்க. (சுயஎ)

அக்கென்சாரியையெறுதலுமுரித்தே, தக்கவழியறிதல்வழக்கத்தான. *

இஃதெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது. அக்கென்சாரியையெறுதலுமுரித்து - அதிகாரத்தானின்ற உளவென்னும்பெயர் முற்கூறியனகரத்தோடக்கென்னுஞ்சாரியையெற்றுமுடிதலுமுரித்து—வழக்கத்தானதக்கவழியறிதல் - அம்முடிபுவழக்கிடத்துத்தக்கவிடமறிக.—(எ-று) தக்கவழியறிதலென்றதனுற்சாரியையெற்றுழினகரம்விலக்குண்ணுதுநிற்றலுமுன்மாட்டேற்றலுவிலக்குண்டவல்லெழுத்துக்கெடாதுநிற்றலுங்கொள்க [உ-ம்] உளனக்குறை - செய்கை - தலை - புறம் - எனவரும். வழக்கத்தானவென்றதனுனுகாரவீற்றுச்சொல்லிற்குருபிற்குச்சென்றசாரியையொருட்கட்சென்றுழியியையபுவல்லெழுத்துக்கெடுக்க. கொண்மூவின்குழாம் - உளவின்றலை - உளவின்குறை - எனவரும். (சுயஅ)

ஆடூஉமகடூஉவாயிருபெயர்க்கு, மின்னிடைவரினுமானமில்லை. *

இது குற்றெழுத்திம்பருமென்பதனுணிற்றலென்றவிலேசனெய்தியவல்லெழுத்தேயன்றிச் சாரியையும் வருத்தலினெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி. ஆடூஉமகடூஉவாயிருபெயர்க்கும் - ஆடூஉ மகடூஉவாகியவுயர்திணைப்பெயரிரண்டிற்கும்—இன்னிடைவரினுமானமில்லை - முன்னெய்தியவல்லெழுத்தேயன்றி யின்சாரியையிடைவரினுங்குற்றமில்லை.—(எ-று) [உ-ம்] ஆடூஉவின்கை - மகடூஉவின்கை - செவி - தலை - புறம் - எனவரும். மானமில்லையென்றதனுனின்பெற்றுழிமேலெய்தியவல்லெழுத்துவீழ்க்க. (சுயகூ)

எகரவொகரம்பெயர்க்கீறுகா, முன்னிலைமொழியவென்மனுர்புலவர், தேற்றமுஞ்சிறப்புமல்வழியான. *

இஃதெகரவொகரமீறுபிடமுணர்த்துகின்றது. தேற்றமுஞ்சிறப்புமல்வழியான - தெளிவுப்பொருளுஞ்சிறப்புப்பொருளுமல்லாதவேற்றுமைப்பொருண்மையிடத்தளபெடுத்துக்கூறுதலினுளவாகிய— எகரவொகரம்பெயர்க்கீறுகா - எகரவொகரங்கள்பெயர்க்கீறுய்வாரா. வினைக்கீறுய்வரும்.—முன்னிலைமொழியவென்மனுர்புலவர் - அவைதாந் தன்மையினும்படர்க்கையினும்வாரா. முன்னிலைச்சொல்லிடத்தனவாமென்றுகூறுவர்புலவர்.—(எ-று) எனவே தெளிவுப்பொருளினுஞ் சிறப்புப்பொருளினும்வந்து பெயர்க்கீறுயிடைச்

சொல்லாகிய வெகரவொகரமூன்றிடத்திற்குமுரியவாமென்றேபொருளா யிற்று. எனவிங்ஙனமருத்தாபத்தியாற்கொண்டதற்கிலக்கணமேலைச்சூத்திர த்தாற்கூறுப.[உ-ம்]ஏஎக்கொற்ரு-ஓஒக்கொற்ரு-சாத்தா-தேவா-பூதா-ன னவரும். இவைஎனக்கொருகருமம்பணியெனவும்- இங்ஙனஞ்செய்கின்றத னையொழியெனவுமுன்னிலையேவற்பொருட்டாய்வந்தன.இதற்குவல்லெழு த்துப்பெறுமாறுமேலேகூறுப. (எய)

தேற்றவெகரமுஞ்சிறப்பிலைவ்வுமேற்கூறியற்கைவல்லெழுத்துமிகா.* இஃதெய்தியதிகந்துபடாமற்காத்தெய்தார்தெய்துவித்தது. தேற்றவெகர முஞ்சிறப்பிலைவ்வுமேல்கூறியற்கை -முன்னரருத்தாபத்தியாற்பெயர்க்க ண் வருமென்றமேற்றப்பொருண்மையில் எகரமுஞ்சிறப்புப்பொருண்மை யிலொகரமுமூன்றிடத்தும் வருமென்றவிலக்கணத்தனவாம் — வல்லெழு த்துமிகா- வல்லெழுத்துமிக்குமுடியா. எனவேமுன்னிலைக்கண்வருமென்ற எகரவொகரங்கள்வல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.— (எ-று)[உ-ம்] யானே எகொண்டேன்-நீயேஎகொண்டாய்-அவனேஎகொண்டான்-எனவும் யா ணேஒகொடியன்-நீயோஒகொடியை- அவணேஒகொடியன் -எனவும்பெ யர்க்கண்ணேறியல்பாய்வந்தவாறுகாண்க. இதுமுன்னையெய்தியவிலக்கணமிக வாமற்காத்தார். முன்னின்றசூத்திரத்தின்முன்னிலைக்கும் வல்லெழுத்துமி குத்தெய்தாததெய்துவித்தார். இச்சூத்திரத்திற்களைபெடுத்தல்தெளிவினை வுமென்னுஞ்சூத்திரத்தாற்கொள்க. எனவேமுடிவுபெற்றுழியிங்ஙனமிடை ச்சொல்லுமெடுத்தோதிப்புணர்ப்பனென்பதூஉம்பெற்றும். (எயக)

ஏகாரவிறுதியுகாரவியற்றே. *

இதுநிறுத்தமுறையானே ஏகாரவீறல்வழிக்கட்புணருமாறுகூறுகின்றது.ஏ காரவிறுதி - ஏகாரவீற்றுப்பெயரல்வழிக்கண்—உகாரவியற்று- உகார வீற்றல்வழியினியல்பிற்ருய்வல்லெழுத்துவந்துழி வல்லெழுத்துமிக்குமுடி யும்.—.(எ-று)[உ-ம்] ஏக்கடிது-சேக்கடிது-சிறிது-தீது - பெரிது எனவரும். (எயஉ)

மாறுகொளச்சமும்விரவுமெண்ணுங்கூறியவல்லெழுத்தியற்கை யாகும். *

இஃதிடைச்சொற்களியல்பாய்ப்புணர்கவென வெய்தாததெய்துவித்தது. மாறுகொளச்சமும் - மாறுகொடலேபுடைப வெச்சப்பொருண்மைக்

கண்வருமேகாரவீற்றிடைச்சொல்லும்—விலுவும்-விலுப்பொருண்மைக்க
ண்வருமேகாரவீற்றிடைச்சொல்லும்— எண்ணும்-எண்ணுப்பொருண்மை
க்கண்வருமேகாரவீற்றிடைச்சொல்லும் — கூறியவல்லெழுத்தியற்கையர்கு
ம்-முற்கூறியவல்லெழுத்துப்பெறு தியல்பாய்முடியும்.— (எ-று)[உ-ம்]
யானேகொண்டேன்-சென்றேன்-தந்தேன்-போயினேன்- என்புழியான்
கொண்டிலேனென மாறுகொண்டவொழிபுபடநின்றது. நீயேகொண்டா
ய்- சென்றாய்- தந்தாய்- போயினாய்-எனவும் நிலனே-நீரே-தீயே- வளி
யே-கொற்றனே- சாத்தனே -எனவும்வரும். கூறியவென்பதனற்பிறிநிலை
யேகாரமுமீற்றசையேகாரமு மியல்பாய்முடிதல்கொள்க. அவருளிவனே
கொண்டானென வும்கழியேகிறுகுரனெய்தலோடுபாடோவாமேதகடலேபா
டெழுந்தொலிக்கும்.எனவும்வரும். (எடு)

வேற்றுமைக்கண்ணுமதனேரற்றே. *

இது இவ்வீற்றுவேற்றுமைமுடிபுகூறுகின்றது. வேற்றுமைக்கண்ணும் -எ
காரவீற்றுவேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணும்—அதனேரற்று -உ
காரவீற்றல்வழிபோல வல்லெழுத்துவந்துழி வல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.
—(எ-று)[உ-ம்]எக்கடுமை-சிறுமை-தீமை- பெருமை-எனவும் வேக்கு
டம்-சாடி- தூதை-பானை- எனவும்வரும். வேக்குடம் வேதலியுடையகு
டமெனவிரியும். (எஅ)

எயினிறுதிக்கெகரம்வருமே. *

இது வல்லெழுத்தினேடெகரம்விதித்தலினெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி. எ
யெனிறுதிக்கெகரம்வரும்- அவ்வேற்றுமைக்கண் எயென்னுமிறுதிக்கெக
ரம்வரும்.—(எ-று)[உ-ம்]எஎக்கொட்டில்-சாலை- துலை-புழை-எனவரும்.
வருமொழிவரையாது கூறினமையினியல்புகணத்துக்கண்ணும்வருமெனக்
கொள்க.எஎஞெகிழ்ச்சி-நேர்மை - எனவரும். உரையிற்கோடலால் எக
மேற்புழிக்கொள்க. (எஅ)

சேவென்மரப்பெயரொடுமரவியற்றே. *

இது அவ்வீற்றுளொன்றற்குவல்லெழுத்துவிலக்கி மெல்லெழுத்துவிதித்த
து. சேவென்மரப்பெயர் - பெற்றமன்றிச்சேவென்னுமரத்தினேயுணரநி
ன்றபெயர்—ஒடுமரவியற்று - ஒடுமரம்போலமெல்லெழுத்துமிக்குமுடி
யும்.—(எ-று) [உ-ம்]சேங்கோடு-செதிள்-தோல்-பூ-எனவரும்-(எகூ)

பெற்றமாயின்முற்றவின்வேண்டும்.

*

இஃதியைபுவல்லெழுத்துவிலக்கியின்வகுத்தது. பெற்றமாயின் - முற்கூறியசேவென்பதுபெற்றத்தினையுணர்த்தியபொழுதாயின் — முற்றவின்வேண்டும் - முடியவின்சாரியைபெற்றுமுடியவேண்டும்.—(எ-று)[உ-ம்]சேவின்கோடு - தலை-புறம் - எனவரும்.முற்றவென்றதனானேமுற்கூறியசேவென்னுமரப்பெயர்க்கும் ஏவென்பதற்குமுரூபிற்கெய்தியசாரியையொருட்கட்சென்றுழியியைபுவல்லெழுத்துவீழ்தல்கொள்க. சேவின்கோடு -செதிள் - தோல்-பூ - எனவும் ஏவின்கடுமை - சிறுமை - தீமை- பெருமை - எனவும்வரும். சாரியைப்பேறு வருமொழிவாயாதுகூறினமையினியல்புகணத்தும்பெறுதல்கொள்க.சேவினலம் - மணி - வால் - சேவினிமில் - சேவினடை - சேவிளட்டம் - எனவரும்.இன்னுமிதனானேஇயல்புகணத்துக்கணின்பெறுது வருதலுங்கொள்க. செய்யுட்கண் தென்றற்குவீணைக்குச்சேமணிக்குக்கோகிலத்திற்கன்றிற்கு- எனவரும். (எடுஎ)

ஐகாரவிறுதிப் பெயர்நிலைமுன்னர், வேற்றுமையாயின்வல்லெழுத்துமிகுமே.

*

இதுஐகாரவீறுவேற்றுமைக்கண்முடியுமாறுகூறுகின்றது.தொகைமரபினுள்வேற்றுமையல்வழி இஐயென்னுமென்பதன்கணல்வழிமுடித்தார். ஐகாரவிறுதிப்பெயர்நிலைமுன்னர்- ஐகாரவீற்றுப்பெயர்ச்சொன்முன்னரதிகாரத்தாற்சதபமுதன்மொழிவந்துழி— வேற்றுமையாயின்வல்லெழுத்துமிகும்- வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சியாயிற்றமக்குப்பொருந்தினவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]யானைக்கோடு- செவி-தலை-புறம் -எனவரும்.வேற்றுமையாயினென்பதனானுருபுபுணர்ச்சிக்கண்ணும்யானையைக்கொணர்ந்தானெனவல்லெழுத்துமிகுதல்கொள்க. (எடுஅ)

சுட்டுமுதலிறுதியுருபியனிலையும்.

*

இதுவல்லெழுத்திலேடுவற்றுவகுத்தலினெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது. சுட்டுமுதலிறுதி-சுட்டெழுத்தினைமுதலாகவுடையவைகாரவீற்றுப்பெயர்— உருபியனிலையும் - உருபுபுணர்ச்சியிற் கூறியவியல்புபோலப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்வற்றுப்பெற்றுமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]அவையற்றுக்கோடு-இவையற்றுக்கோடு-உவையற்றுக்கோடு-செவி- தலை-புறம்-எனவரும்.இதனானஃகான்மெய்கெடவென்பதனான்முடிக்க. (எடுக)

விசைமரக்கிளவியுஞ்ஞெமைபுதனமையு, மாமூப்பெயருஞ்சேமரவியல ·* இது வல்லெழுத்துவிலகுமெல்லெழுத்துவிதித்தலினெய்திய துவிலக்கிப்பி றிதுவிதிவருத்தது·விசைமரக்கிளவியும்- விசைத்தற்றொழிலன்றிவிசையெ ன்னுமரத்தையுணரநின்றசொல்லும்—ஞெமையும்.ஞெமைமரத்தினையுண ரநின்றசொல்லும்—நமையும் - நமையென்றமரத்தினையுணரநின்றசொல் லும்—ஆமூப்பெயரும் - ஆகியவம்மூன்றுபெயரும்— சேமரவியல-வல் லெழுத்துமிகாதுசேமரம்போலமெல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்·—(எ-று) [உ-ம்] விசைங்கோடு-ஞெமைக்கோடு-நமைங்கோடு-செதிள்-தோல்-பூ-எனவரும்· இவைகசதபமுதலியமொழி மேற்றோன்றுமெல்லெழுத்தென் றுணர்க. (அ

பனையுமனையுமாவினாக்கிளவியு, நினையுங்காலையம்மொடுசிவணு,மை யெனிறுதியாவனாந்துகெடுமே,மெய்யவணெழியவென்மனார்புலவர்· * இஃதினையபுவல்லெழுத்துவிலக்கியம்முவகுத்தது· பனையுமனையும்மாவினா க்கிளவியும் - பனையென்னும்பெயரும்அனையென்னும்பெயரும்ஆவினை யென்னும்பெயரும்—நினையுங்காலையம்மொடுசிவணும்-ஆராயுங்காலத்து வல்லெழுத்துமிகாதுஅம்முச்சாரியையொடுபொருந்திமுடியும்— ஐயெ னிறுதியாவனாந்துகெடும்-அவ்விடத்தையென்னுமீறுஅனையென்னுஞ் சொல்லீறுகெடுமே-னையிரண்டிற்குங்கெடும்—மெய்யவணெழியவென்மனார் புலவர்- தன்னுணராப்பட்டமெய்கெடாதச்சொல்லிடத்தேநிற்கவென்று கூறுவர்புலவர்·—(எ-று) [உ-ம்] பனை-ஆனை-எனநிறுத்தி அம்முவரு விதிதுஐகாரங்கெடுத்தொற்றின்மேலேஅகரமேற்றிப்பனங்காய்- ஆவிரங் கோடு-செதிள்-தோல்-பூ-எனவரும்.அனையெனநிறுத்தியம்முக்கொடுத் துஐகாரங்கெடாதுஅனையங்கோடு-செதிள்- தோல்-பூ-எனமுடிக்க·வல் லெழுத்துக்கேடுமேலேகூறுதும்.கடிநிலையின்றென்றதனால்)நினையுங்காலை யென்றதனால் தூதுணை-வழுதுணை-தில்லை-ஓலை-தாழை- எனநிறுத்தி ய அம்முக்கொடுத்துஐகாரங்கெடுத்துத்தூதுணங்காய்- வழுதுணங்காய்-தில்ல ங்காய்-ஓலம்போழ்-தாழங்காய்-எனமுடிக்க. (அ

பனையின்முன்னரட்டிவருகாலை,நிலையின்றுகுமையெனுமிரண்டாகார மம்வருதலாவயிற்றே. *

இது நிலைமொழிச்செய்கைநோக்கியெய்தாததெய்துவித்தது. பனையின்

மூன்னரட்டிவருகாலை- முற்கூறியவாறன்றிப்பனையென்னுஞ்சொன்முன்ன ரட்டென்னுஞ்சொல் வருமொழியாய்வருங்காலத்து — நிலையின்முருமை யெனுயிர்- நிற்றலில்லையாகுமையென்னுமுயிர்—ஆவயினனவாகாரம்வரு தல்- அவ்விடத்தாகாரம்வந்தம்மெய்ம்மேலேறிமுடிக.—(எ-று) [உ-ம்] பனஅட்டி- எனவரும். இதற்குமூன்றுவதுமாறுவதும்விரியும். ஆவயினனவென்றதனுல் ஓராநயம்- விச்சாவாதி-என்னும்வேற்றுமைமுடிபும் கேட்டாமூலம்-பாறுங்கல்-என்னுமல்வழிமுடிபுங்கொள்க, இவற்றுள்வடமொழிசினமறுத்தலுமொன்று. (அடஉ)

கொடிமுன்வரினேயையவணிற்பக், கடிநிலையின்றேவல்வெழுத்து மிகுதி. ✻

இது மேலதைகாரங்கெடுத்தம்மூப்பெறுகவென்றார். ஈண்டதுகெடாதுநி ற்கவென்றலினெய்தியதிகந்துபடாமற்காத்தது. அம்முவிலக்கிவல்லெழுத் து விதித்தலினெய்திய துவிலக்கிப் பிறிதுவிதியுமாம். முன்கொடிவரின் - பனையென்னுஞ்சொன்முன்னர்க்கொடியென்னுஞ்சொல்வரின் — ஐப வணிற்ப -கேடோதியவைகாரமாண்டுக்கெடாதுநிற்ப — வல்லெழுத்துமி குதிகடிநிலையின்று - வல்லெழுத்துமிக்குமுடிதனிக்குநிலைமையின்று. — (எ-று) [உ-ம்]பனைக்கொடி- எனவரும். இதற்கிரண்டாவதுமூன்றுவ தும்விரியும். கடிநிலையின்றென்றதனுனேகாரவீற்றுப்பெயர்களெல்லாமெ டுத்தோதாதுமிலேசானுமம்மூச்சாரியையும்பிறசாரியையும்பெற்றுழி யதிகாரவல்லெழுத்துக்கெடுத்துக்கொள்க. இன்னுமிதனுனேயுருபிற் குச்சென்றசாரியை பொருட்கட்சென்றுழியியைபுவல்லெழுத்துவீழ்க்க, பனையின்குறை - அரையின்கோடு- ஆவிரையின்கோடு- விசையின்கோடு- ஞமையின்கோடு- நமையின்கோடு- எனவும் தூதுணையின்காய்-உழையி ன்கோடு-வழையின்கோடு - எனவும்வரும்.பனைத்திரள்- பனைந்திரள் - என் னுமுறழ்ச்சிமுடிபுதொகைமரபினுட்புனடையாத்திக்கொள்க. அல்வழியுமா தலின்)அன்றியீண்டையவணென்றதனுற்கொள்வாருமுளர். (அடந)

திங்களுநாளுமுந்துகிளந்தன்ன. ✻

இஃதியைபுவல்லெழுத்திலேழிக்குச்சாரியையும்வல்லெழுத்துவிலக்கியான் சாரியையும்வருத்தலினெய்தியதன் மேற்சிறப்புவிதியுமெய்திய துவிலக்கிப் பிறிதுவிதியுங்கூறுகின்றது. திங்களுநாளும் - ஐகாரவீற்றுத்திங்களையுணர

நின்றபெயருநாளையுணரநின்றபெயரும்—முந்துகிளந்தன்ன-இகரவீற்று
த்திங்களுநாளும்போலஇக்குமானும்பெற்றுமுடியும்.— (எ-று) [உ-ம்]
சித்திரைக்குக்கொண்டான்- கேட்டையாற்கொண்டான் - சென்றான்-தந்
தான்-போயினான்-எனவரும்.சித்திரை நாளாயின்ஆன்சாரியைகொடுக்க.வ
ல்லெழுத்துக்கேடுமுன்னர்க்கடிநிலையின்றென்றதனாற்கொள்க.திங்கண்முற்
கூறியமுறையன்றிக்கூற்றினால் உழைங்கோடு- அமைங்கோடு-உடைங்கோ
டு-எனமெல்லெழுத்துக்கொடுத்துங் கலங்கோடு-கலக்கோடு-எனவுறழ்ச்
சியெய்துவித்தும் கரியவற்றுக்கோடு -நெடியவற்றுக்கோடு-குறியவற்றுக்
கோடு- எனவைகாரவீற்றுப்பண்புப்பெயர்க்குவற்றுக்கொடுத்து ஐகாரங்
கெடுத்து வற்றுமிசையொற்றென்றொற்றுக்கெடுத்துச்செய்கைசெய்தும்
அவையத்துக்கொண்டான் - அவையிற்கொண்டான் - எனஅத்தும்இன்னுங்
கொடுத்தும் பனையின்மாண்பு - கேட்டையிலுட்டிலுனெனவியல்புகணத்
துக்கணின்சாரியைகொடுத்தும் பனையின்குறை -எனவின்கொடுத்துமுடி
க்க.ஐகாரவீற்றின்சாரியைபெறுதலுமைகமரபினுட்கூறுமையினீண்டுக்கொ
ண்டாம். (அயிச)

மழையென்கிளவிவளியியனிலையும்.

இது வல்லெழுத்திலோடத்துவருத்தலினெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியு மி
யைபுவல்லெழுத்துவிலக்கியின்வருத்தலி னெய்திய துவிலக்கிப்பிறி துவிதியு
ங்கூறுகின்றது. மழையென்கிளவி-மழையென்னுமைகாரவீற்றுச்சொல்வி
வளியியனிலையும்-வளியென்னுஞ்சொல் அத்தும்இன்னும்பெற்றுமுடிந்த
யல்பின்கண்ணேநின்றுமுடியும்—.(எ-று)[உ-ம்]மழையத்துக்கொண்டா
ன்-மழையிற்கொண்டான்-சென்றான்-தந்தான்-போயினான் - எனவரும்.
ஈண்டின்பெற்றுழி வல்லெழுத்துக்கேடுகடிநிலையின்றென்றதனாற்கொள்க.
சாரியைப்பேறுவருமொழிவாயாது கூறின்மையினியல்புகணத்துள்ளுங்
கொள்க. மழையத்துஞான்றான்-மழையின்ஞான்றான் - நிறுத்தினான்-மா
ட்டினான்-வந்தான்-அடைந்தான்-எனவொட்டுக. (அயிரு)

செய்யுண்மருங்கின்வேட்கையென்னு, மையெனிறுதியவாமுன்வரினே
மெய்யொடுங்கெடுதலென்மனார்புலவர்,டகாரணகாரமாதல்வேண்டும்.

இதுவேற்றுமைக்கட்செய்யுண்முடிபுகூறுகின்றது. செய்யுண்மருங்கின்
வேட்கையென்னுமையெனிறுதி-செய்யுளிடத்துவேட்கையென்னுமைகா

ர்வீற்றுச்சொல்— அவாமுன்வரின்-அவாவென்னுஞ்சொற்கு முன்னர்வரி
ன்—மெய்யொடுங்கெடுதலென்மனூர்புலவர் - அவ்வைகாரத்தானூர்ந்தமெ
ய்யோடுங்கூடவேகெடுமென்றுகூறுவர்புலவர்— டகாரணகாரமாதல்வே
ண்டும் - அவ்விடத்துநின்றடகாரவொற்றுணகாரவொற்றுகத்திரிதல்வே
ண்டும்.—(எ-று) [உ-ம்]வேணவாநலியவெய்யவுயிரா-என வரும். வேட்
கையாவது பொருள்கண்மேற்றோன்றும்பற்றுள்ளம். அவ்வாவதப்பொ
ருள்களைப்பெறவேண்டுமென்றுமேன்மேனிகழுமாசை.எனவேவேட்கை
யாலுண்டாகியவவாவென்னுமூன்றனுருபுவிரித்தது. இதனைவேட்கையும் அ.
வாவுமென அல்வழியென்பாருமுளர். இங்ஙனங்கூறுவர்பாறங்கலென்பத
னையம்முடக்கொடித்தீண்டுமுடிப்பர். (அயசு)

ஓகாரவிறுதியேகாரவியற்றே. ✻

இஃதோகாரவீற்றல்வழிமுடிபுகூறுகின்றது. ஓகாரவிறுதியேகாரவியற்று
-ஓகாரவீற்றுப்பெயர்ச்சொல்எகாரவீற்றல்வழியினியல்பிற்றுய்வல்லெழுத்
துவந்துழிவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.— (எ-று)[உ-ம்]ஓக்கடிது-சோ
க்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது- என்வரும். (அயஎ)

மாறுகொளச்சமும்விளவுமையமூங், கூறியவல்லெழுத்தியற்கை
யாகும். ✻

இஃ திடைச்சொன்முழுப்புகூறியெய்தாததெய்துவித்தது. மாறுகொள
ச்சமும்-மாறுபாட்டினைக்கொண்டவெச்சப்பொருண்மையையொழிபா
கவுடையவோகாரமும்—விளவும்-விளப்பொருண்மையையுடையவோகா
ரமும்—ஐயமும்-ஐயப்பொருண்மையையுடையவோகாரமும்— கூறிய
வல்லெழுத்தியற்கையாகும் -முன்னர்க்கூறியவல்லெழுத்தின்றியியல்பாய்
முடியும்.—(எ-று) [உ-ம்]யாழ்கொண்டோன்-எனவும் நீயோகொண்
டாய்- எனவும் பத்தோபதினொன்றோ-புத்தேளுதலோ- எனவும்வரும்.கூ
றியவென்றதனான் யாழ்தேறனவர்போய்வழங்கலோ எனப்பிரிநிலை
யும் தன்றோழிதேர்கண்டது எனத்தெரிநிலையும் ஓஒகொண்டோன் என
ச்சிறப்பும் குன்றுறழ்ந்தகளிறென்கோகொய்யுளாவென்கோஎனவெ
ண்ணுநிலையும்வல்லெழுத்துமிகாதியல்பாய்முடிதல்கொள்க. இதனானேயீ
றுசைவருமேனுமுணர்க. (அயஅ)

ஒழிந்ததனிலையுமொழிந்தவற்றியற்றே. ✻

இதுவுமது. ஒழிந்ததனிலையுமொழிந்தவற்றியற்று - ஒழியிசையோகாரத்தினதுநிலையுமுற்கூறிய வோகாரங்களினியல்பிற்றாயியல்பாய்முடியும். — (எ-று)[உ-ம்]கொளலோகொண்டான்-செலலோசென்றான்- தரலோதந்தான்போதலோபோயினான் - எனவோசைவேற்றுமையாலெருசொற்றோன்றப்பொருடந்துநிற்கும். (அகக)

வேற்றுமைக்கண்ணுமதலோரற்றே,யொகரம்வருதலாவயினான. *

இதுஓகாரவீற்றுவேற்றுமைமுடிபுகூறுகின்றது. வேற்றுமைக்கண்ணுமதலோரற்று - ஓகாரவீறுவேற்றுமைக்கண்ணு மவ்வோகாரவீற்றல்வழியோடொத்துவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்— ஆவயினானொகரம்வருதல் "அவ்விடத்தொகரம்வருக.—(எ-று)[உ-ம்]ஓஒக்கடுமை - கோஒக்கடுமை-சிறுமை-தீமை-பெருமை-எனவரும். (கூக)

இல்லொடுகிளப்பினியற்கையாகும். *

இஃதெய்தியதுவிலக்கிற்று. என்னைமுன்னர்வன்கணம்வந்துழியொகரம்பெறுகவெனவைத்துகூறுது நிலைமொழித்தொழில்வரையாதுகூறலின்.) இல்லொடுகிளப்பினியற்கையாகும்- ஓகார வீற்றுக்கோவென்னுமொழியினையில்லென்னும் வருமொழியோடுசொல்லிலெருகரமிகாதியல்பாய்முடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]கோவில்-எனவரும்.கோவென்றதுயர்திணைப்பெயர்ன்றோவெனின்-கோவந்தென்றஃறிணையாய்முடிதலினஃறிணைப்பாற்பட்டது. (கூஎக)

உருபியனிலையுமொழியுமாருளவே, யாவயின்வல்லெழுத்தியற்கையாகும் *

இது வல்லெழுத்துவிலக்கிச்சாரியைவகுத்தலினெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. உருபியனிலையுமொழியுமாருள-ஓகாரவீற்றுச்சிலபொருட்புணர்ச்சிக்கணுருபுபுணர்ச்சியதியல்பிலேநின்றுசாரியைபெற்றுமுடியுமொழிகளுமுள —ஆவயின்வல்லெழுத்தியற்கையாகும் - அவ்விடத்துவல்லெழுத்தின்றியியல்பாய்முடியும். — (எ-று) [உ-ம்] கோவொன்கை - செவி-தலை-புறம்- எனவரும். இதனானும்பெற்றும். சாரியைப்பேறுவருமொழியின்வல்லெழுத்தைவிலக்காமை.) (கூஎஉ)

ஔகாரவிறுதிப்பெயர்நிலைமுன்னர்,வல்வழியானும்வேற்றுமைக்கண்ணும், வல்லெழுத்துமிகுதல்வரைநிலையின்றே,யவ்விருவீற்றுமுகரம்வருத

ல், செவ்விதென்பசிறந்திசிலேரே, *
இது ஔகாரவீற்றிற்கிருவழியுமுடியுமாறுகூறுகின்றது. ஔகாரவிறுதி ப்பெயர்நிலைமுன்னர் -ஔகாரமிறுதியாகியபெயர்ச்சொன்முன்னர் வல் லெழுத்துமுதன்மொழிவருமொழியாய்வரின்— அல்வழியானும்வேற்று மைக்கண்ணும்- அல்வழிக்கண்ணும்வேற்றுமைக்கண்ணும்—வல்லெழுத் துமிகுதல்வழாநிலையின்று - வல்லெழுத்துமிக்குமுடிதனீக்குநிலைமையின்று — அவ்விருவீற்றுமுகரம்வருதல்செவ்விதென்பசிறந்திசிலேர்-அவ்விருகூ ற்றின்முடிபின்கண்ணுநிலைமொழிக்கண்ணுகரம்வந்து முடிதல்செவ்விதெ ன்றுசொல்லுவர்சிறந்தோர்.— (எ-று)[உ-ம்] கௌவுக்கடிது-சிறிது-நீ துது-பெரிது-எனவும். கடுமை-சிறுமை - நீமை-பெருமை-என்னவும்வரும் செவ்விதென்றதனான்மென்கணத்துமிடைக்கணத்து முகரம்பெற்றுதல்கொ ள்க.கௌவுதெமிர்ந்தது- ஞெமிர்ச்சி-எனவும்- வௌவுவலிது- வலிமை- எனவும்வரும். நிலைமொழியென்றதனாற்கௌவின்கடுமை-எனஉருபிற்குச் சென்றசாரியையொருட்கட்சென்றழியியைபுவல்லெழுத்து வீழ்ந்துகொ ள்க. இன்னுமிதனானே ஐகாரமுமிகரமும் வேற்றுமைக்கண்ணுருபுதொ கையாயழியியல்பாதலுங்கொள்க. (கூடுஉ)

ஏழாவது, உயிர்மயங்கியல் - முற்றிற்று. ஆ - சூ - (உாகூடுஉ)

எட்டாவது.

புள்ளிமயங்கியல்.

ஞகாரையொற்றியதொழிற்பெயர்முன்னரல்லதுகிளப்பினும்வேற் றுமைக்கண்ணும், வல்லெழுத்தியையின்வல்லெழுத்துமிகுமே, யுகரம்வருத லாவயினான, *
நிறுத்தமுறையானேயுயிரீறுபுணர்த்துப்புள்ளியீறுவண்ணத்தோடுஞ்சிறு பான்மையேனைக்கணத்தோடும்புணருமாறு கூறலினிவ்வோத்துப்புள்ளி மயங்கியலென்னும்பெயர்த்தாயிற்று. இச்சூத்திரம்ஞகாரவீறு வன்கணா

த்தோடிருவழியும்புணருமாறுகூறுகின்றது. ஞகாரையொற்றியதொழிற் பெயர்முன்னர்- ஞகாரமீற்றின்கணெற்றுகநின்றதொழிற் பெயரின்முன்னர்—அல்லதுகிளப்பினும்வேற்றுமைக்கண்ணும்- அல்வழியைச்சொல்லுமிடத்தும்வேற்றுமையைச்சொல்லுமிடத்தும்— வல்லெழுத்தியையினவ்வெழுத்துமிகும் - வல்லெழுத்துமுதன்மொழிவருமொழியாய்வரினவ்வல்லெழுத்துவருமொழிக்கண்மிக்குமுடியும் — ஆவயினானுகரம்வருதல் அவ்விடத்துகரம்வருக.— (எ-று) [உ-ம்] உரிஞுக்கடிது- சிறிது - தீது- பெரிது- எனவும் உரிஞுக்கடுமை- சிறுமை- தீமை- பெருமை- எனவும் வரும். (க)

ஞநமவவியையினுமுகரநிலையும். *

இது அவ்வீறுமென்கணத்தோடுமிடைக்கணத்துவகரத்தோடுமுடியுமென வெய்தாததெய்துவித்தது. ஞநமவவியையினுமுகரநிலையும்- அஞ்ஞகரவீறுவன்கணமன்றிஞநமவமுதன்மொழி வருமொழியாய் வரினும்நிலைமொழிக்கண்ணுகரநிலைபெற்றுமுடியும்.— (எ-று) [உ-ம்] உரிஞுஞான்றது -நீண்டது- மாண்டது- வலிது- எனவும் ஞாற்சி- நீட்சி- மாட்சி- வலிமை- எனவும்வரும். யகரத்தோடுமுயிரோடும்புணருமாறுதொகைமரபினுஞகரமோடுபுணருமென்பதனுற்கூறினார். (உ)

நகரவிறுதியுமதனோரற்றே. *

இதுநகரவீறுமுற்கூறியகணங்களோடல்வழிக்கண்முடியுமாறுகூறியெய்தாததெய்துவிக்கின்றது. நகரவிறுதியும்- நகரவீற்றுப்பெயருமுற்கூறியகணங்களோடுபுணருமவ்வழி — அதனோரற்று - அஞ்ஞகரவீற்றுத்தொழிற்பெயரியல்பிற்றுய்வல்லெழுத்துவந்துழிவல்லெழுத்துமிக்கு உகரம்பெற்றும் ஞநமவவந்துழியுகரம்பெற்றுமுடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] பொருதுக்கடிது-வெரிதுக்கடிது-சிறிது- தீது-பெரிது-எனவும்ஞான்றது-நீண்டது-மாண்டது-வலிது-எனவும்வரும். முடிபொப்புமைநோக்கிநகரவீறீண்டுப்புணர்த்தார். ஈண்டுவேற்றுமை யொழித்துமாட்டேறுசென்றதென்றுணர்க. (ஊ)

வேற்றுமைக்குக்கெடவகரநிலையும். *

இது நிலைமொழியுகரம்விலக்கியகரம்வருத்தலினெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவருக்கின்றது. வேற்றுமைக்கு- அந்நகரவீறுவேற்றுமைப்பொருட்பு

ணர்ச்சிக்கு — உக்கெடவகரநிலையும் - மேலெப்தியவகரங்கெடஅகரம்நி
லைபெற்றுப்புணரும்.—(எ-று) [உ-ம்] பொருநக்கவிலை-வெளிநக்கவி
லை-சிறுமை-தீமை-பெருமை- ஞாற்சி -நீட்சி-மாட்சி-வல்லை - எனவ
ரும். அகரநிலையுமென்னுதுகரங்கெடவென்றதனாலுருபிற்குச்சென்றசா
ரியைபொருட்கட்சென்றுழி யியைபுவல்லெழுத்துவீழுஞ் சிறுபான்மை
யுகரப்பேறுங்கொள்க.வெளிநின்குறை - பொருநின்குறை - உரிஞின்குறை
-எனவும்உய்வல்யானைவெளிநுச்சென்றனன்எனவும்வரும்.யானையின்முது
கின்மேற்சென்றனன்எனவிரிக்க. பொருந்என்பதுஒருசாதிப்பெயரும்
பொருதலென்னும்வினைப்பெயருமாம். (ச)

வெளிநெனிறுதிமுழுதுங்கெடுவழி, வருமிடனுடைத்தேமெல்லெழு
த்தியற்கை *

இது அந்நகரவீற்றுளொருமொழிக்கெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்
தது. வெளிநெனிறுதி-வெளிநென்றுசொல்லப்படுநகரவீற்றுமொழி—மு
முழுதுங்கெடுவழி-தன்னீற்றுநகரமுன்பெற்றவுகரத்தோடொற்சாமைக்கெ
ட்டவிடத்து— மெல்லெழுத்தியற்கைவருமிடனுடைத்து - மெல்லெழுத்
துப்பெறுமியல்புவந்துமுடியுமிடனுடைத்து.—(எ-று) [உ-ம்] வெளிங்
குறை-செய்கை-தலை-புறம்-எனவரும்.மெல்லெழுத்துவருமொழிநோக்
கிவந்தது. வெயில்வெளிநிறுத்தபயிலதழ்ப்பசுங்கோடைஎன்பதனுள்நகர
விகரமேயிட்டெழுதுக. (ஞ)

ஆவயின்வல்லெழுத்துமிகுதலுமுரித்தே. *

இதுஅதற்கெய்தாததெய்துவித்தது. ஆவயின்-அவ்வெளிநென்னுஞ்சொ
ல்அவ்வாறுகெட்டுநின்றவிடத்து—வல்லெழுத்துமிகுதலுமுரித்து-மெல்
லெழுத்தேயன்றிவல்லெழுத்துமிக்குமுடிதலுமுரித்து.—(எ-று) [உ-ம்]
வெளிக்குறை-செய்கை-தலை-புறம்-எனவரும். (ட)

ணகாரவிறுதிவல்லெழுத்தியையின், டகாரமாகும்வேறுமைப்பொ
ருட்கே. *

இது நிறுத்தமுறையானேணகாரவீறுவேற்றுமைப்பொருட்கட்புணருமா
றுகூறுகின்றது. ணகாரவிறுதி-ணகாரவீற்றுப்பெயர்—வல்லெழுத்தியை
யின் - வல்லெழுத்துமுதன்மொழிவந்தியையின் — டகாரமாகும்வேற்

வெயிலதழ்ப்பசுங்குடையென்றும்பாடம்.

றுமைப்பொருட்கு - டகாரமாகத்திரிந்துமுடியும்வேற்றுமைப்பொருட்
புணர்ச்சிக்கண்.— (எ-று) [உ-ம்] மட்குடம்-சாடி-தூதை-பானை-என
வரும்.மண்கை-புண்கை-என்பனவிரண்டாவதன்றிரிபின்முடிந்தன-கவண்
காலென்பதுமேன்முடித்தும். (எ)

ஆணும்பெண்ணுமஃறிணையியற்கை. ✻

இது அவ்வீற்றுவிரவுப்பெயருட்சிலவற்றிற்கெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதி
வகுத்தது. ஆணும்பெண்ணும் - ஆணென்னும்விரவுப்பெயரும்பெண்
ணென்னும்விரவுப்பெயரும்— அஃறிணையியற்கை - தொகைமரபினுண்
மொழிமுதலாகுமென்பதன்கணஃறிணைப்பெயர்முடிந்தவியல்புபோலவே
ற்றுமைக்கணியல்பாய்முடியும்.— (எ-று).[உ-ம்] ஆண்கை-பெண்கை
-செவி-தலை-புறம்எனவரும். இதுதொகைமரபினுளஃறிணைவிரவுப்பெய
ரொன்பதனுண்முடிந்தவியல்பன்றேவெனின்இவையாண்டுமுடிந்தனபோ
லத்தத்தமரபின்விசேடமாற்பாலதியப்படுவனவன்றியிருதிணைக்கண்ணுமஃறி
ணையாய்முடிதலினஃறிணைப்பெயரதியல்போடுமாட்டெறிந்துமுடித்தா
ரென்க.ஆண்கடிது - பெண்கடிது - என்னுமல்வழிமுடிபுமொழிமுதலா
குமென்பதன்கண்வருமொழிமுற்கூறியவதனான்முடிக்க. (அ)

ஆண்மரக்கிளவியைமரவியற்றே. ✻

இது திரிபுவிலக்கிச்சாரியைவகுத்தலினெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்
தது. ஆண்மரக்கிளவி-ஆணென்னுமரத்தினேயுணரநின்றசொல்—அமைம
ரவியற்று - அமையென்னுமரமம்முப்பெற்றவியல்பிற்றாயத்தானுமம்முப்
பெற்றுமுடியும்.— (எ-று) [உ-ம்] ஆணங்கோடு-செதிள்-தோல்-பூ-எ
னவரும்.ஒன்றினமுடித்தலானியல்புகணத்துங்கொள்க. ஆணநார்-இலை-
எனவரும்.விரவுப்பெயரன்றென்றற்குமரமென்றார். (கூ)

விண்ணெனவரூஉங்காய்ப்பெயர்வயினுண்மையுமுரித்தேயதற்தென்
சாரியை,செய்யுண்மருங்கிற்றொழில்வருகாலே. ✻

இதுசெய்யுளுட்டிரிபுவிலக்கிச்சாரியைவகுத்தது. விண்ணெனவரூஉங்கா
யப்பெயர்வயின் - விண்ணென்றுசொல்லவருகிறவாகாயத்தையுணரநின்ற
பெயர்க்கண் — அத்தென்சாரியையுமுரித்து- அத்தென்னுஞ்சாரி
யையுண்டாதலுமுரித்துஇல்லையாதலுமுரித்து — செய்யுண்மருங்கிற்றொ
ழில்வருகாலே - செய்யுளிடத்துத்தொழிற்சொல்வருங்காலத்து.—(எ-று)

[உ-ம்] விண்ணத்துக்கொட்கும்-விண்ணத்தமரர்- எனவும் விண்ணத்துக் கொட்கும் வினைசெல்லூர்தியோய்எனவும் விண்ணத்துநீள்வரைவெற்பக ளேபவோ-எனவும்வரும். விண்ணென்னுங்குறிப்பினை நீக்குதற்குக்காய்மெ ன்றார்.விண்வத்துக்கொட்கும்-எனவுடம்படுமெய்புணர்த்துநிற்றலுங்கொ ள்க அதிகாரவல்லெழுத்தின்மையிற்சாரியைவல்லெழுத்துக்கொடுக்க. (ம)

தொழிற்பெயரெல்லாந்தொழிற்பெயரியல. *

இதுஇவ்வீற்றுட்சிலவற்றிற்குத்திரிபுவிலக்கிஉகரமும்வல்லெழுத்தும்விதிக்கி ன்றது. தொழிற்பெயரெல்லாந்தொழிற்பெயரியல - அல்வழிக்கண்ணு ம்வேற்றுமைக்கண்ணும்ஞகாரவீற்றுத்தொழிற்பெயரியல்பிற்றாய்வன்கண ம்வந்துழிவல்லெழுத்துமுகரமும்பெற்று மென்கணத்துமிடைக்கணத்து வகரத்துமுகரம்பெற்றுமுடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] மண்ணுக்கடிது-பண் ணுக்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-ஞான்றது-நீண்டது-மாண்டது-வலிது -எனவும் மண்ணுக்கடுமை-சிறுமை-தீமை-பெருமை-ஞாற்சி-நீட்சி-மா ட்சி-வன்மை-எனவும்வரும். எல்லாமென்றதனாற்றொழிற்பெய ரல்லனவு ம் வல்லெழுத்துப்பெற்றுமின்சாரியைபெற்றும் புணர்வனகொள்க. வெ ண்ணுக்கை-தாழ்பெயல்கனகுரல்கடிப்பப் பண்ணுப்பெயர்த்து. எண் ணுப்பாறு-வெண்ணின்கை எனவரும். (மக)

கிளைப்பெயரெல்லாங்கொளத்திரிபிலவே. *

இது இவற்றுட்சிலவற்றிற்குத்திரிபுவிலக்கியலல்புகூறுதலி னெய்திய துவில க்கிப்பிறிதுவிதிகூறுகின்றது. கிளைப்பெயரெல்லாம்-ணகாரவீற்றுளோரி னத்தையுணர்நின்றபெயரெல்லாம்—கொளத்திரிபில-திரிபுடையவென்று கருதும்படியாகத்திரிதலின்றியல்பாய்முடியும்.—(எறு) [உம்] உமண்- எனநிறுத்தி-குடிசேரி-தோட்டம்-பாடி-எனத்தந்துமுடிக்க. இனிஎல்லா மென்றதனாற்பிறசாரியைபெற்றுமுடிவனவுமியல்பாய் முடிவனவுங்கொ ள்க. மண்ணப்பத்தம்-எண்ணெஞ்சு-எனவும்கவண்கால்-எனவும் கொள் க. கொளவென்றதனாலேழாம்வேற்றுமைப்பொருண்மையுணர்நின்றவி டைச்சொற்கடிந்துமுடிவனவுங்கொள்க. அங்கட்கொண்டான் - இங்கட் கொண்டான்-உங்கட்கொண்டான்-எங்கட்கொண்டான்-எனவும் ஆங்கட் கொண்டான்-ஈங்கட்கொண்டான்-ஊங்கட்கொண்டான்-யாங்கட்கொண் டான்-எனவும் அவட்கொண்டான்-இவட்கொண்டான்- உவட்கொண்டா

வ்-எவட்கொண்டான்-எனவும்ஒட்டுக. (பிஉ)

வேற்றுமையல்வழியெண்ணெனுணவுப்பெயர்,வேற்றுமையியற்கை நிலையலுமுரித்தே. *

இது அவ்வீற்றுளொன்றல்வழியுளவேற்றுமைமுடிபுபோலத்திரிந்துமுடியுமாறுகூறுகின்றது. வேற்றுமையல்வழி-வேற்றுமைபல்லாதவிடத்து—எண்ணெனுணவுப்பெயர் - வரையறைப்பொருண்மையுணர்த்தாதெண்ணென்றுசொல்லப்படுமுணவினையுணர்த்தும்பெயர் — வேற்றுமையியற்கைநிலையலுமுரித்து -வேற்றுமையதுதிரிந்துமுடியுமியல்புநிற்றலுமுரித்து.—(எ-று)[உ-ம்]எட்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-எனவரும். உம்மையாற்றொகைமரபினுண்மொழிமுத்லாகுமென்பதனுற்கூறியவியல்புபெரும்பான்மையாயிற்று.அதுஎண்கடிதுஎனவரும். (பிஊ)

மூரணென்றொழிற்பெயர்முதலியனிலையும். *

இதுஇவ்வீற்றுட்டொழிற்பெயருளொன்றற்குத்தொழிற்பெயர்க்கெய்தியவுகரமும்வல்லெழுத்தும்விலக்கியிவ்வீற்றல்வழிமுடிபும் வேற்றுமைமுடிபுமெய்துவித்தது. மூரணென்றொழிற்பெயர் - மர்றுபாடுணர்த்துமூரணென்னுந்தொழிற்பெயர்—முதலியனிலையும் - தொகைமரபிற்கூறியவல்வீழுக்கட்டிரியாதமுடிந்தவியல்பின்கண்ணுமீண்டுவேற்றுமைக்கட்டிரிந்துமுடிந்தவியல்பின்கண் ணுநிலைபெற்றுமுடியும்.— (எ-று) [உ-ம்]மூரண்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-ஞெகிழ்ந்தது-நீண்டது- மாண்டது-வலிது-எனவும் மூரட்கடுமை-சேனை - தானை-பறை-எனவும் மூரண்ஞெகிழ்ச்சி-நீட்சி-மாட்சி-வலிமை-எனவும்வரும்.இனைத்தொழிற்பெயரெல்லாமென்பதன்பின்வையாதமுறையின்றிக்கூற்றினுன் மூரண்கடுமை- மூரட்கடுமை -அரண்கடுமை-அரட்கடுமை-யென்னுமுறழ்ச்சியுங்கொள்க. (பிசு)

மகரவிறுதிவேற்றுமையாயிற்,றுவரக்கெட்டுவல்லெழுத்துமிகுமே. *

இதுமுறையானேமகரவீற்றுப்பெயர்வேற்றுமைக்கட் புணருமாறுகூறுகின்றது. மகர்விறுதிவேற்றுமையாயின்-மகரவீற்றுப்பெயர்வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கணுயின்— துவரக்கெட்டுவல்லெழுத்துமிகும் - அந்நிலைமொழிமகரமுற்றக்கெட்டு வருமொழி வல்லெழுத்துமிக்குமுடியும். (எ-று) [உ-ம்]மரக்கோடு-செதிள்-தோல்-பூ-எனவரும்.மூண்டக்கசோதை-எனவும்வரும். துவரவென்றதனுனியல்புகணத்துக்கண்ணுமுயர்திணை

ப்பெயர்க்கண்ணும்விரவுப்பெயர்க்கண்ணுமகரக்கேடுகொள்க.மரஞாண்-மரநூல் இவற்றிற்குநான்கனுருபுவிரிக்க.மரமணி-யாழ்-வட்டி-அடை-ஆடையெனவொட்டுக.தங்கை-எங்கை-செவி-தலை-புறம்-எனவும் தங்கை-செவி-தலை-புறம்-எனவும்வரும். ஈண்டுமகரக்கேடேகொள்க. முழுபுமேற்கூறுப. (ஆஅ)

அகரஆகாரம்வரூஉங்காலை,யீற்றுமிசையகரநீடலுமுரித்தே. *

இது அவ்வீற்றுமுழுபுமேவற்றுமையுடையனகூறுகின்றது. அகரஆகாரம்வரூஉங்காலை - அகரமுதன்மொழியுமாகார முதன்மொழியும்வருமொழியாய்வருங்காலத்து—ஈற்றுமிசையகரநீடலுமுரித்து-மகரவொற்றின்மேனின்றஅகரம்நீண்டுமுழுதலுமுரித்துநீடாமையுமுரித்து.—(எ-று)[உ-ம்] மரம்-குளம்-எனநிற்றலி மகரங்கெடுத்து அடி-ஆம்பல்-எனத்தற்று ரகரளகரங்களினின்றஅகரம்ஆகாரமாக்கி-மரா அடி -குளா அம்பல்-எனமுழுதிக்க. மேற்செல்வழியறிதல்வழக்கத்தானவென்றதனால்குளாஅம்பலென்பதி ஆகாரத்தைஅகரமாக்குக. உம்மையான் மரவடி-குளவாம்பல்-எனநீடாமையுங்கொள்க. வருமொழிமுற்கூறியவதனானிவ்வீற்றுட்பிறவும் வேறுபடமுடிவனகொள்க. கோணுகோணம்-கோணுவட்டம்-இவற்றிற்குள்ளென்னுமுருபுவிரிக்க. கோணுகோணத்திற்கு வல்லெழுத்துக்கேடுமேலைச்சூத்திரத்திலேசாற்றுகொள்க. (ஆசு)

மெல்லெழுத்துறழுமொழியுமாருளவே,செல்வழியறிதல்வழக்கத்தான. *

இதுமகரங்கெட்டுவல்லெழுத்துமிகுதலோடுமெல்லெழுத்துமுறழ்கவென்றலினெய்தியதன்மேனிறப்புவிதி. மெல்லெழுத்துறழுமொழியுமாருள - மகரவீற்றுள்வல்லெழுத்திழந்தும் மெல்லெழுத்துப்பெற்றுறழ்ந்துமுடியுமொழிகளுமுள — வழக்கத்தான செல்வழியறிதல் - வழக்கத்தின்கண்ணும்வழங்குமிடமறிக.— (எ-று)[உ-ம்] குளங்கரை- குளக்கரை -சேறு-தாது-பூழி-எனவரும். இவற்றுட்குளங்கரை-குளக்கரைபோலவுள்ளவொத்தவுறழ்ச்சியாய்வழங்கரவென்றற்குச்செல்வழியறிதலென்றார். வழக்கத்தானவென்றதனான்-குளத்துக்கொண்டான்-ஈழத்துச்சென்றான்-குடத்துவாய்-பிலத்துவாய்-என்றாற்போல்வனமகரங்கெட்டுத்துப்பெற்றன. இவைஅத்தேவற்றேயென்பதனாலெற்றுக்கெடாதாயிற்று. அஃதல்வழிக்குக்கூறுதலின்)மழகளிறு-மழவங்குழவுமினமைப்பொருள என்றவுரிச்சொல்லது

மக்ரவீறன்று.சண்பகங்கோடென்பதுவழக்கிடத்துச்செல்லாது. இன்னு மிதனுனேமகரங்கெடாதுநிற்பனவுங்கொள்க. புலம்புக்கன்மேகவப்பெ றுகண்ணுளனொக்கத்றலிவர்எனவரும். (ஐஎ)

'இல்லமரப்பெயர்விசைமரவியற்றே. ✻

இஃ திதன்மீற்றுளொன்றற்குவல்லெழுத்துவிலக்கி மெல்லெழுத்துவிதித்த தது. இல்லமரப்பெயர் - புக்குறையுமில்லன்றி யில்லமென்னுமரத்தினையு ணர்நின்றசொல்— விசைமரவியற்று -விசையென்னுமரத்தினியல்பிற்றாய் மெல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.— (எ-று) [உ-ம்]. இல்லங்கோடு-செந்நெல் -தோல்-பூ- எனவரும். மேலிச்சூத்திரத்துவழக்கத்தானென்றதனுன்மக ரக்கேடுகொள்க. (ஐஅ)

அல்வழியெல்லாமெல்லெழுத்தாகும். ✻

இதுமகரமல்வழிக்கட்டிரிகவெனமுற்கூறுமையினெய்தாததெய்துவித்தது. அல்வழியெல்லாமெல்லெழுத்தாகும் - மகரவீறல்வழிக்கணெல்லாமெல்லெ ழுத்தாகத்திரிந்துமுடியும்.— (எ-று) [உ-ம்] மரங்குடிது - சிறிது - தீது பெரிது -எனவரும். மரம்பெரிது -என்புழித்திரிபின்றென்பதாணேறலென் னுமுறுத்தி. இனியெல்லாமென்றதனுலல்வழிக்கண்மகரவீறுபிறவாற்றுன் முடிவனவெல்லாமுடிக்க. வட்டத்துடுக்கு -சதுரப்பலகை - ஆய்தப்புள்ளி -வெருக்கரும்பு-கலக்கொள்-சுக்கு- தோரை-பயறு- நீலக்கண்-என்னும்ப ண்புப்பெயர்கள் மகரங்கெட்டுவல்லெழுத்துமிக்குமுடிந்தன. ஆய்தவுலக் கை-அகரமுதல் - இவையியல்புகணத்துக்கண்மகரங்கெட்டுமுடிந்தன.எல் லாருங்குறியர்-நாங்குறியேம் - இவையுயர்திணைப்பெயர்மகரந்திரிந்து மெல்லெழுத்தாய்முடிந்தன. கொல்லுங்கொற்றன் - உண்ணுஞ்சாத்தன் - கவளமாந்து மலைகெழுநாடன் - பொருமாரன் - தாவுபரி - பறக்குநாரை ஓடுநாகம்-ஆடுபோத்து-வருகாலம் -கொல்லும்யானை- பாடும்பாணன் - என விவை மகரந்திரிந்துங்கெட்டுநிலைபெற்றும்வந்தபெயரொச்சம்.இன்னுமிதனு னேயியல்புகணத்துக்கண்ணு மகரங்கெடுதலுங்கெடாமையுங்கொள்க. மர ஞான்றது-நீண்டது -மாண்டது -யாது - வலிது-அடைந்தது- எனவரும். இன்னுமிதனுனேபவளவாயெனவுமதத்தும்-நிலநீரென வெண்ணிடத்தும் கேடுகொள்க. (ஐக)

'அகமென்கிளவிக்குக்கைமுன்வரினேமுதனிலையொழியமுன்னவைகெ

டுதலும், வனா நிலையின் றேயாகாரியர்க்கு, மெல்லெழுத்துப்பிகுதலாவதினை.*
இது மகரவீற்றல்வழிக்கணிம்மொழியிம்முடிபெய்துகவென்றனெய்தா
தெய்துவித்தது. அகமென்கிளவிக்குக்கைமுன்வரின் - அகமென்னு
ஞ்சொல்விற்குக்கையென்னுஞ்சொன்முன்னேவருமாயின் — முதனிலை
யொழியமுன்னவைகெடுதலும் - முன்னின்றஅகரங்கெடாது நிற்பவதன்
முன்னின்றநகரமுமகரவொற்றுங்கெட்டுமுடிதலுங்கெடாதுநின்றுமுடிதல
லும் — வனா நிலையின் றேயாகாரியர்க்கு - நீக்குநிலைமையின்றாகாரியர்க்கு —
ஆவதினை மெல்லெழுத்துமிகுதல் - அவைகெட்டவழிமெல்லெழுத்து
மிக்குமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்] அங்கை-எனவரும். அகங்கை-எனகெ
டாதுமுடிந்தவழியல்வழி யெல்லாமென்றதனுன்மகரந்திரிந்து முடிதல்
கொள்க. இவைபண்புத்தொகை. அதிகாரத்தானும் பொருணோக்கானும்
வேற்றுமைத்தொகையன்மையுணர்க. (உடு)

இலமென்கிளவிக்குப்படிவருகாலை, நிலையலுமுரித்தேசெய்யுளான *
இது இலமென்பதுமுற்றுவினைச்சொல்லாகாதுகுறிப்பாகிய வுரிச்சொல்
லாய்நிற்குங்காலல்வழிக்கண்முடியுமாறுகூறுகின்றது. இலமென்கிளவி
க்கு - இல்லாமையென்னுங்குறிப்பாகியவுரிச்சொற்கு — படிவருகாலை -
உண்டாதலென்னும்வினைக்குறிப்புப்பெயர்வருமொழியாய்வருங்காலத்து
—செய்யுளான நிலையலுமுரித்து - செய்யுளிடத்துமகரக்கேடுந்திரிபுமின்
றி நிற்றலுமுரித்து .எனவேஉம்மையாற்பிறசொல்வருங்காலத்துக்கேடுந்தி
ரிபும்பெற்றுநிற்றலுமுரித்து.—(எ-று)[உ-ம்] இலம்படுபுலவரேற்றகைநி
றைய இதற்கில்லாமையுண்டாகின்றபுலவரென்பொருள்கூறுக.இலம்பா
டுநாணுத்தருமென்கின்றதோவெனின் இல்லாமையுண்டாதலுணுத்தருமெ
ன்றுபொருள்கூறுக. இதனைநற்பாடுபெரிதென்றுற்போலக்கொள்க. இ
துபொருளிலமெனமுற்றுவினைச்சொல்லாமாறுமுணர்க. இலநின்றதென
க்கெட்டவாறும் இலங்கெடவியற்றான்-இலஞ்சிறிதாக-இலந்தீதென்றுன
னக்கசதக்களவரும்வழித்திரிந்தவாறுங்காண்க . எல்லாமென்றதனுன் இல
ம்வருவதுபோலும்- இலம்யாரிடத்தது என வகர யகரங்களின்முன்னரீக்
கெடாதுநிற்றல்கொள்க.இதனையிலத்தர்ப்பற்றப்பட்டபுலவனென வேற்று
மையென்றுராலுளையாகிரியெனின்-பற்றப்பட்டபுலவனென்பதுபொய
செச்சமாதலிற்பற்றவென்னுந்தொழிற்றுவிக்கின்றமுதனிலைச்சொல்

லெச் சூத்திரத்தாகிரியமொடுத்தோதிற்றிலராகலானும் படுவென்பது தானும் பலவரென்னும்பெயரோடுமுடியுங்கா விரண்டிகாலமுங்காட்டுமீறுகடொக்கமுதனிலெச்சொல்லதியற்றவி னதனேயெடுத்தோதினாராதலானு மாசிரியர்க்கங்ஙனங்கூறுதல்கருத்தன்மைபுணர்க. அன்றியும்பற்றப்பட்ட வென்புழியிரண்டுமுதனிலைகூடியொன்றுற்றின்றுபற்றுதலெச்செய்யப்பட்ட வெனப்பொருடாராமையா னு மல்வழியதிகார மாதலா னு மதுபொருளன்மையுணர்க.　　(உடுக)

அத்தொடுசிவணுமாயிரத்திறுதி,யொத்தவெண்ணுமுன்வருகாலே. *

இஃதிவ்வீற்றுளெண்ணுப்பெயருளொன்றற்குத்தொகைமரபினுளுயிரும் புள்ளியுமிறுதியாகியென்பதனு னெய்தியவேயென்சாரியையிலக்கியத்து வருக்கின்றது. ஆயிரத்திறுதி- ஆயிரமென்னுமெண்ணுப்பெயரின்மகரம் —ஒத்தவெண்ணுமுன்வருகாலே - தனக்ககப்படுமொழியாய்ப்பொருந்தின வெண்ணுப்பெயர்தன்முன்வருங்காலத்து— அத்தொடுசிவணும்- தொகைமரபிற்கூறியவேயென்சாரியையொழித்ததுச் சாரியையோடுபொருந்தி முடியும்.— (எ-று) [உ-ம்] ஆயிரத்தொன்று - ஆயிரத்தொன்பது ஒன்றுமுதலொன்பதின்காறுமொட்டுக. மகரத்தையத்தின்மிசை யொற்றென்றுகெடுத்து அத்தினகரமகரமுனையில்லையென்றுமுடிக்க. ஆயிரத்தொருபது-என்றுற்போல்வனவற்றிற்குமொட்டுக. நிலமொழிமுற் கூறுதலனே ஆயிரத்துக்குறை-கூறு-முதல்-என்பனவுங்கொள்க. இன்னுமிதனனே ஆயிரப்பத்தென்புழிமகரங்கெடுத்துவல்லொற்றுமிகுத்துமுடிக்க.　　(உடுஉ)

அடையொடுதோன்றினுமதனேரற்றே. *

இது அடையொடுதோன்றினும்புணர்நிலைக்குரியவென்றமையினவ்வெண்ணுப்பெயரையடையடுத்துமுடிக்கின்றது. அடையொடுதோன்றினும்- அவ்வாயிரமென்னுமெண்ணுப் பெயரடையடுத்தமொழியோடுவரினும் —அதனேரற்று - முற்கூறியதனேபொருதன்மைத்தாயத்துப்பெற்றுமுடியும்.— (எ-று) [உ-ம்] பதினாயிரத்தொன்று- இரண்டு - இருபதினாயிரத்தொன்று-ஆறுயிரத்தொன்று - நூறுயிரத்தொன்று - முந்நூறுயிரத்தொன்று -ஐந்நூறுயிரத்தொன்று - எனவொட்டுக. முன்னரிலெனுமுன்றுமுடித்தவற்றையுமடையடுத்தொட்டுக.பதினாயிரத்துக்குறை - புறம் - கூறு முதல்-எனவும்நூறுயிரப்பத்து-எனவும்வரும்.　　(உடுக)

அளவு நிறையும் வேற்றுமையியல். *

இது அவ்வெண்ணின்முன்னரளவுப்பெயருநிறைப்பெயரும்வந்தால்முடியுமாறுகூறுதலினெய்தாததெய்துவித்தது. அளவுநிறையும் - அதிகாரத்தாலாயிரந்தானேநின்றுழியுமடையடித்துநின்றுழியுமளவுப்பெயருநிறைப்பெயரும்வந்தால் — வேற்றுமையியல - மகரவீற்றுவேற்றுமையோடொத்துவல்லெழுத்துவந்துழிமகரங்கெட்டுவல்லெழுத்துமிக்குமியல்புகணம்வந்துழித் துவரவெள்ளுமிலேசானெய்தியமகரங்கெட்டிம்புணரும்— (எ-று) [உ-ம்] ஆயிரம்-பதினாயிரம்-நூறாயிரம்-எனநிறுத்தி-கலம்-சாடி-தாதை-பானை-நாழி-மண்டை-வட்டில்- அகல்-உழக்கு-எனவும் கஃசு-கழஞ்சு-தொடி-துலாம்-பலம்- எனவந்தந்தொட்டிக.வேற்றுமையியலவெனவேதாம்வேற்றுமையல்லாவாயின. (உஅச)

படர்க்கைப்பெயருமுன்னிலைப்பெயருந், தொடக்கங்குறுகும்பெயர்நிலைக்கிளவியும்வேற்றுமையாயினுருபியனிலையும், மெல்லெழுத்துமிகுதலாவுயிரினை. *

இது உயர்திணைப்பெயரும்விரவுப்பெயருமுருபியலுண்முடிந்தவாறெயீண்டுப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணுமுடிகவென வெய்தாததெய்துவித்தது. படர்க்கைப்பெயருமுன்னிலைப்பெயரும் - எல்லாருமென்னும் படர்க்கைப்பெயரும் — முன்னிலைப்பெயரும் - எல்லீருமென்னுமுன்னிலைப்பெயரும்—தொடக்கங்குறுகும்பெயர்நிலைக்கிளவியும் - கிளைத்தொடர்ச்சிப்பொருளவாய்நெடுமுதல்குறுகிமுடியும் தாம் நாம் யாமென்னும்பெயராகியநிலைமையையுடையசொல்லும்— வேற்றுமையாயினுருபியனிலையும்-வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணுயினுருபு புணர்ச்சிக்குக்கூறியவியல்பின்கண்ணேநின்றுமுடியும்— ஆவியினெல்லெழுத்துமிகுதல்-நெடுமுதல்குறுகுமொழிக்கண்மெல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.— (எ-று) எல்லாருமென்பதனைமகரவொற்றுமுகரமுங்கெடுத்தராகரப்புள்ளியைநிறுத்தி கை-செவி- தலை- புறம்-எனத்தந்து இடையிலேதம்முச்சாரியையுபிறவியிலேயும்முச்சாரியையுங்கொடுத்து எல்லார்தங்கையும் - செவியும்-தலையும்-புறமும் எனமுடிக்க. இதற்கம்மினிறுதியென்னுஞ்சூத்திரத்துள்ளுன்மெய்யென்றதனாற் பிறசாரியைக்கண் மகரவொற்றுத்திரிந்துங்குறுகுவாகுமெனச்செய்கைசெய்துமுடிக்க. எல்லீருமென்பதற்கிடை

யிலே நுப்முச்சாரியையுமிறுதியிலேயும்முச்சாரியையுங் கொடுத்துமுற்கூ
றியசெய்கைகளெல்லாஞ்செய்து எல்லீர்நுங்கையும் - செவியும் - தலையும் -
புறமும் - எனமுடிக்க. நாம் நாம் என்பனவற்றை யேனையிரண்டும் தெ
ரிமுதல்குறுகுமெனக்குறுக்கிமகரவிறுதி யென்பதனுள் மகரங்கெடுத்து
நங்கை - நங்கை - செவி - தலை - புறம் - எனமுடிக்க. யாமென்பதனை ஆகாரத்
தைஎகரமாக்கி யகரவொற்றைக்கெடுத்துமகரவிறுதியென்பதனுள்மகரங்
கெடுத்து. எங்கை - செவி - தலை - புறம் - எனமுடிக்க. தொடக்கங்குறுகுவன
வற்றிற்சுட்டுத்திரத்தான்மெல்லெழுத்துமிகுக்க. உருபியனிலையு மென்ப
தனுள்வேற்றுமையாதல்பெறுதிற்கவும் பின்னும் வேற்றுமையாயினெள்
றமிகையானேபடர்க்கைப்பெயருமுன்னிலைப்பெயருமியல்புகணத்தினு
காரமுதகாரமும்வந்துபிறந்தம்முச்சாரியையும் நுப்முச் சாரியையும் பெ
றுதலுமகரங்கெட்டும்முப்பெறுதலுமாவயினுன் வென்றதனுணெற்றிரட்
டுதலுங்கொள்க. எல்லார்தஞ்ஞாணும் - எல்லீர்நுஞ்ஞாணும் - நூலும் - என
வரும். இனித்தொடக்கங்குறுகுவனவற்றிற்கும் அவ்விரண்டிலேசாலுமக
ரங்கெடுதலுமொற்றிரட்டுதலுங்கொள்க. தஞ்ஞாண் - நஞ்ஞாண் - எஞ்ஞா
ண் - நூல் - என வரும். இன்னுமாவயினனென்றதனுனே எல்லார்தம். எல்லீர்
நும் என நின்றவற்றின்முன்னர்ஏனை - மணி - யாழ் - வட்டு - அடை என்பனவ
ற்றுழிமகரங்கெடாமையுமும்முப்பெறுதலுங்கொள்க. இன்னுமிதனுனே
தொடக்கங்குறுகுவனவற்றிற்கும் - தம்மணி, யாழ் - வட்டு - அடை - எனமக
ரங்கெடாமையுங்கொள்க. இன்னுமிதனுனே தமகாணம் - நமகாணம் - எம
காணம் - நுமகாணம் - எனவருபிற்றுச்செய்கைகளுங்கொள்க. இன்னுமித்
தனுனேஎல்லார்கையும் - எல்லீர்கையும் - எனத்தம்முறும்முப்பெறுதலுந்நிற்ற
லுங்கொள்க. (உயசு)

அல்லதுகிளப்பினியற்கையாகும்.

இது முற்கூறியமூன்றுபெயர்க்கும்வழிமுடிபுகூறுகின்றது. அல்ல
துகிளப்பினியற்கையாகும் - அம்மூன்றுபெயரும்வழியைசசொல்லுமி
டத்தியல்பாய்முடியும். — (எ - று) ஈண்டியற்கையென்றதுசாரியைபெரு
மைநோக்கி) இவற்றினீறுதிரிதலல்வழியெல்லாமென்றதனுலெல்லாமென்
றதனுற்கொள்க. [உ - ம்] எல்லாருங்குறியர் - சிறியர் - தீயர் - பெரியர் - எனவு
ம்எல்லீருங்குறியிர் - சிறியிர் - தீயிர் - பெரியிர் - எனவும்தாங்குறியர் - சிறியர்

_தீயர்-பெரியர்-எனவும் தாங்குறிய-சிறிய-தீய-பெரிய-எனவும்தாங்குறியம்-சிறியம்-தீயம்-பெரியம்-எனவும் யாங்குறியேம் - சிறியேம்-தீயேம்-பெரியேம்-எனவும்வரும்.இன்னுமெல்லாமென்றதனானேஇவற்றின்முன்னர்ஞகாரதகாரம்வந்தாலவையவ்வொற்றுத்திரிதல்கொள்க. எல்லாருஞ்ஞாண்மூர்-நீண்டார்-எல்லீருஞ்ஞாண்தீர்-நீண்டீர்-எனவும் தாஞ்ஞாண்மூர்-நீண்டார்-எனவும் நாஞ்ஞாண்மும்-நீண்டாம்-எனவும் யாஞ்ஞாண்றேம்-நீண்டேம்-எனவும்வரும். இனியெல்லாருமும்வந்தார்- யாத்தார்-அடைந்தார்-எல்லீருமும்வந்தீர்-யாத்தீர்-அடைந்தீர் எனவும் தாம்வந்தார்-யாத்தார்-அடைந்தார்-நாம்வருதும்-யாத்தும்-அடைந்தும் - யாம்வருவேம்-யாப்பேம்-அடைவேம்-என வேணைக்கணங்களின்முன்னர்மகரந்திரியாதுநிற்றலுமுயிரீருகியவுயர்திணைப்பெயரு மென்பதனான்முடியும்.(உசு)

அல்லதுகிளப்பினும்வேற்றுமைக்கண்ணு; மெல்லாமெனும்பெயரு ருபியனிலையும்,வேற்றுமையல்வழிச்சாரியை நிலையாது. *

இது இவ்வீற்றுள்விரவுப்பெயருளொன்றற்கல்வழிக்கண்ணும்வேற்றுமைக்கண்ணுமுருபியலோடுமாட்டெறிந்தெய்தாததெய்துவித்தது. அல்லதுகிளப்பினும்வேற்றுமைக்கண்ணும்-அல்வழிக்கட்சொல்லினுட்வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கட்சொல்லினும்-எல்லாமெனும்பெய்ருருபியனிலையும் - எல்லாமென்னும்விரவுப்பெயருருபுபுணர்ச்சியினியல்பிலேதின்றுமுடியும்—வேற்றுமையல்வழிச்சாரியை நிலையாது - அப்பெயர்வேற்றுமைப்பொருட் புணர்ச்சியல்லாதவிடத்து வற்றுச்சாரியை நில்லாதாய்முடியும்—(எ-று)உருபியனிலையுமென்றமாட்டேறு அல்வழிக்கண்ணும்முப்பெற்றுநிற்றலும்பொருட்புணர்ச்சிக்கண் வற்றுமும்மும்பெற்றுநிற்றலுமுணர்த்திற்று. உம்முச்சாரியையொடுமேபெற்றுமுடிகின்றவல்வழியினையும் வற்றுமும்மும்பெற்று முடிகின்ற வேற்றுமையோடேறுதியவும்வற்றுப்பெறுமாறுபோல மாட்டெறிந்தமிகையானே வன்கணத்தல்வழிக்கணிலை மொழி மகரக்கேடும் வரமொழிவல்லெழுத்துப்பேறுமென்கணத்துமகரம்கெட்டும்முப்பெற்றும்பெறுதும்வருதலும் ஏனைக்கணத்துமகரங்கெட்டும்முப்பெற்றுமகரங்கெடாதும்முப்பெறுதும்வருதலுங்கொள்க. [உ-ம்] எல்லாக்குறியவும்-சிறியவும்-தீயவும்-பெரியவும்-எனவும்எல்லாஞானும்-நானும்-மணியும்- எனவும்எல்லாஞ்ஞான்றன-நீண்டன-மாண்டன்-எனவு

ம்எல்லாயாமூம் - வட்டும் - அடையும் - என்வும் எல்லாம்வாடின - ஆடின - என வும்வரும்.இனிவேற்றுமைக்கண் - எல்லாவற்றுக்கோடும் - செவியும் - தலையு ம் - புறமும் - எனவிவைவற்றுமும்மும்பெற்றன. இவற்றிற்குமகரம்வற்றின் மிசையொற்றென்றுகெடுக்க.இனிமென்கணத்துக்கண் எல்லாவற்றுஞாணு ம் - நாலும் - மணியும் - எனவும் எனைக்கணத்துக்கண் எல்லாவற்றியாப்பு ம் - வலியும் - அடையும் - எனவும்வரும் . எனைக்கணமும்வற்றுமும்மும் பெற்றன. (உஎ)

மெல்லெழுத்துமிகினுமானமில்லை. *

இது வல்லெழுத்தைவிலக்கிமெல்லெழுத்துவிதித்தலினெய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதி. மெல்லெழுத்துமிகினுமான்மில்லை - அவ்வெல்லாமென்பதல் வழிக்கண்மேலிலேசிஞற்கூறியவல்லெழுத்தேயன்றிமெல்லெழுத்துமிக்கு முடியினுங்குற்றமில்லை. — (எ - று)எனவேவல்லெழுத்துமிகுதலேபெ ரும்பான்மையாயிற்று முற்கூறியசெய்கைமேலேயிதுகூறினமையின்மக ரக்கேடுமும்முப்பேறுங்கொள்க. எல்லாங்குறியவும் - சிறியவும் - தீயவும் - பெரியவும் - எனவரும். மானமில்லையென்றதனானுயர்திணைக்கண்வன்கண த்துமகரங்கெட்டுவல்லெழுத்துமிக்குஇற்றியும்மூப்பெற்றுமுடிதலுமிய ல்புகணத்துக்கண்மகரங்கெட்டும்மூப்பெற்று முடிதலுங்கொள்க. எல்லாக் கொல்லரும் - சான்றாரும் - தச்சரும் - பார்ப்பாரும் - குறியரும் - சிறியரும் தீயரும் - பெரியரும் - எனவும் - எல்லாஞான்றாரும் - நாயகரும் - மணியகார ரும் - வணிகரும் - அரசரும் - எனவும்வரும். இன்னுமிதனானேயுயர்திணைக்க ண்எல்லாங்குறியரும் - சிறியரும் - தீயரும் - பெரியரும் - எனமகரங்கெட்டு மெல்லெழுத்துமிக்கும்மூப்பெறுதலும் எல்லாங்குறியர் - குறியீர் - குறியம் - எனவும்மூப்பெறுதுவருதலுங்கொள்க. இன்னுமிதனானேஇடைக்கணத் துமுயிர்க்கணத்துமகரங்கெடாதும் மின்றிவருதலுங்கொள்க. எல்லாம்வந் தேம் - அடைந்தேம் - எனவரும். (உஅ)

உயர்திணையாயினுருபியன்னிலையும். *

இது எல்லாமென்பதற்குயர்திணைமுடிபுகூறுகின்றது. உயர்திணையாயி னுருபியனிலையும் - எல்லாமென்பதுயர்திணையாய்நிற்குமாயின் உருபுபுண ர்ச்சியினியல்பிலேநின்றிடைக்கணம்மும்மிறுதிக்கண்ணும்மும்பெற்றுமுடியும். —(எ - று)உருபியலுள்எல்லாமென்னுமிறுதிமுன்னர்வற்றுச்சாரியையுவருஞ்

தத்னன்வற்றின் பிசையொற்றென்றுமகரங்கெடித்த வதிகாரத்தானுயர்தி
ணையாயினம்பிடைவருமென நம்மின்முன் னுமகரங்கெடித்தார்.அதனேடு
ண்டுமாட்டெறிதலினது கொண்டிண்டுமகரங்கெடுக்க.அம்மினிறுதியென்
புழித்தன்மெய்யென்றதனுன் நம்முச்சாரியையினது மகரந்திரிதல்கொள்
க. எல்லாநங்கையும்- செவியும் - தலையும்- புறமும் -எனவொட்டுக. வரு
மொழிவாயாதுகூறலின் எல்லாநஞ்ஞாற்சியும்-நீட்சியும்-எனவேற்பன்
வற்றேறுமுடிபறிந்தோட்டுக. (உசு)

நும்மெனெருபெயர்மெல்லெழுத்துமிகுமே. *

இதுமகரவீற்றிற்குவல்லெழுத்துவிலக்கிமெல்லெழுத்துவிதித்தது.நும்மெ
னெருபெயர்மெல்லெழுத்துமிகும் - நும்மென்றுசொல்லப்படுகின்ற
விரவுப்பெயர்பொருட்புணர்ச்சிக்கண் மெல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.—
(எ-று) நுங்கை-செவி-தலை-புறம்-எனவரும். மகரவிறுதியென்பதனுன்
மகரங்கெடுக்க . ஒன்றினமுடித்தலென்பதனுன் உங்கை-என்பதுங்கொள்
க.துவரவென்றதனுன்ளுகரதகரங்கள்வந்துழிமகரங்கெடுதலு மொருபெ
யரொன்றதனுனெற்றுமிகுத்துங்கொள்க. நுஞ்ஞாண்-நூல்-எனவரும். இ
ன்னுமொருபெயரொன்றதனுன் நும்மணி-யாழ்-வட்டு- அடை-எனமகர
ங்கெடாமையுங்கொள்க. (ஈய)

அல்லதன்மருங்கிற்சொல்லுங்காலையுக்கெடநின்றமெய்வயினீவர,இ
இடைநிலையியறுகேடரகர,நிற்றல்வேண்டும்புள்ளியொடுபுணர்ந்தே, யப்
பான்மொழிவயினியற்கையாகும். *

இது நும்மென்பதற்கல்வழிமுடிபுகூறுகின்றது. அல்லதன்மருங்கிற்சொ
ல்லுங்காலை-நும்மென்பதனையல்வழிக்கட்கூறுமிடத்து — உக்கெடநின்ற
மெய்வயினீவர-நகரத்துளுகரங்கெட்டுப்போகவொழிந்துநின்றநகரவொ
ற்றிடத்தேயீகாரம்வந்துநிற்ப— இஇடைநிலையியறுகெட- ஓரிகரமிடையி
லேவந்துநிலைபெற்றுமகரமாகியுவீறுகெட்டுப்போக — புள்ளிசகரநிற்றல்
வேண்டும் - ஆண்டுப்புள்ளிபெற்றெருசகரம்வந்துநிற்றலிலுரும்புமாசிரி
யன் — அப்பால்வயின்மொழி - அக்கூற்றினையுடையநிலைமொழியிடத்து
வருஞ்சொல்—இயற்கையாகும்-இயல்பாயீமுடியும்.— (எ-று) [உ-ம்]
நீயிர்-சூழியிர்-சிறியிர்-தீயிர்- பெரியிர்-எனவரும்.சொல்லுங்காலையென்ற
தனுனே நீயிர்-ஞான்றிர்- நீண்டிர்-மாண்டிர்-யாத்திர் - வாடினிர் - அடை

நீதீர் -எனவேனைக்கணத்திலுமொட்டுக. (ஈக)

தொழிற்பெயரொல்லாந்தொழிற்பெயரியல. *

இதுவேற்றுமைக்கண்மகரங்கெட்டுவல்லெழுத்துமிக்கும்அல்வழிக்கண்மெல்லெழுத்தாத்திரிந்தும் வ்ருமெனவெய்தியதனைவிலக்கி ஞகாரவீற்றுத்தொழிற்பெயர்போலநிற்குமெனப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. தொழிற்பெயரொல்லாம்-மகரவீற்றுத்தொழிற்பெயரொல்லாம் — தொழிற்பெயரியல- ஞகாரவீற்றுத்தொழிற்பெயர்போல அல்வழியினும்வேற்றுமையினும் வல்லணத்துகரமும்வல்லெழுத்துமியல்புகணத்துகரமும்பெற்றுமுடியும்.—(எ-று)

[உ-ம்] செம்முக்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-ஞான்றது-நீண்டது-மாண்டது-வலிது-எனவும் செம்முக்கடுமை-சிறுமை-தீமை-பெருமை-ஞாற்சி-நீட்சி-மாட்சி-வலிமை-எனவும்வரும். தும்முச்செறுப்பவென்பதுமது. இவைகுறியதன்முன்னர்த்தன்னுருபிரட்டும்—எல்லாமென்றதனுனகாரம்பெறுதுநாட்டங்கடிது -ஆட்டங்கடிது-எனமெல்லெழுத்தாவல்வழிக்கட்டிரிதலும்-நாட்டக்கடுமை-ஆட்டக்கடுமைஎனவேற்றுமைக்கண்வல்லெழுத்துமிகுதலுங்கொள்க. (ஈஉ)

ஈமுங்கம்முமுருமென்கிளவியு, மாமுப்பெயருமவற்றோரன்ன. *

இது பொருட்பெயருட்சிலதொழிற்பெயரோடொத்துமுடிகவெனவெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. ஈமுங்கம்முமுருமென்கிளவியு மாமுப்பெயரும்- ஈமென்னுஞ்சொல்லுங்கம்மென்னுஞ்சொல்லுமுருமென்னுஞ்சொல்லுமாகியவம்மூன்றுபெயரும்— அவற்றோரன்ன -முற்கூறிய தொழிற்பெயரோடொருதன்மையவாய்வல்லணத்துகரமும்வல்லெழுத்தியல்புகணத்துகரமும்பெற்றுமுடியும்.—(எ-று) ஈம் என்பது சுடுகாடு. கம்-தொழில்' [உம்] ஈமுக்கடிது-கம்முக்கடிது-உருமுக்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-ஞான்றது-நீண்டது-மாண்டது-வலிது-எனவும் ஈமுக்கடுமை-கம்முக்கடுமை-உருமுக்கடுமை-சிறுமை-தீமை-பெருமை-ஞாற்சி-நீட்சி-மாட்சி-வலிமை-எனவும்-ஒட்டுக. கிளவியென்றதனான் வேற்றுமைக்கண்ணுமல்வழிக்கண்ணுமுயிர்வருவழியுகரம்பெறுது ஈமடைவு-ஈமடைநீத்தது-எனநிற்றலுங்கொள்க.தன்னினமுடித்தலென்பதனான். அம்மு-தம்மு-நம்மு-எனச்சாரியைக்கண்ணுமுகரம்வருதல்கொள்க. (ஈஊ).

வேற்றுமையாயினேனையிரண்டிற்றோற்றம்வேண்டுமக்கென்சாரியை.*

இதுமேன்முடிபுகூறியமுன்றனுளிரண்டற்கும்வேற்றுமைக்கண்வேறே
ர்முடிபுகூறுகின்றது. வேற்றுமையாயின்- வேற்றுமைப்பொருட்புணர்
ச்சியாயின் — ஏனையிரண்டுந்தோற்றம்வேண்டுமக்கென்சாரியை - இது
திரிபுருமொழிந்தவிரண்டுமக்கென்னுஞ் சாரியையேதான்றிமுடிதலைவேண்
டுமாசிரியன்.—(எ-று) [உ-ம்] ஈமக்குடம்-கம்மக்குடம்-சாடி-தூதை-
பாலை-எனவும்ஞாற்சி-தெருப்பு-மாட்சி-விறகு-எனவுமொட்டுக. அக்கு
வருப்பவேநிலைமொழித்தொழிலாகியவுகரங்கெட்டுமுற்கூறியவல்லெழுத்
துமிலக்கப்படாமையினினறுமுடிந்தது. வன்கணத்திற்குமுன்னின்றஞுத்
திரத்திற்கூறியதுகுணமேவற்றுமைக்கென்றும் ஈண்டுக்கூறியதுபொருட்பு
ணர்ச்சிக்கென்றுங்கொள்க. (ஈச)

வகரமிசையுமகரங்குறுகும். *

இதுமுன்னரனையளவுகுறுகலெனவும்னகாமுன்னினவுங்கூறியமகர
மிருமொழிக்கண்ணுங்குறுகுமெனத்தன்னீற்றகத்தெய்தாததெய்துவிக்கி
ன்றது. வகரமிசையுமகரங்குறுகும் - மகரமொருமொழிக்கண்ணேய
ன்றிவேகரத்தின்மேலுங்குறுகும்.—(எ-று) [உ-ம்] நிலம்வலிது - வருமவ
ண்ணக்கன் - எனவரும். (ஈஎ)

நாட்பெயர்க்கிளவிமேற்கிளந்தன்ன,வத்துமான்மிசைவரைநிலையின்
றே,யொற்றுமெய்கெடுதலென்மனார்புலவர். *

இதுஇவ்வீற்றுநாட்பெயர்க்குவேற்றுமைமுடிபுகூறுகின்றது. நாட்பெ
யர்க்கிளவிமேற்கிளந்தன்ன - மகரவீற்றுநாட்பெயரிகரவீற்று நாட்பெயர்
போலவான்சாரியைபெற்றுமுடியும்—அத்துமான்மிசைவரைநிலையின்று
- அத்துச்சாரியையான்சாரியைமேலும்பிறசாரியைமேலும் வருதனீக்கு
நிலைமையின்று —ஒற்றுமெய்கெடுதலென்மனார்புலவர் - ஆண்டுநிலைமொ
ழிமகரவொற்றுக்கெடுகவென்றுகூறுவர்புலவர். —(எ-று)உம்மையை
ஆன்மிசையுமெனமாறுக. [உ-ம்] மக்கத்தாற்கொண்டான் - ஏணத்தாற்
கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - என்றேனைநாட்
களோடுமொட்டுக. மகரவொற்றுக்கெடுத்ததினைகரம்கரமுனையில்லையெ
னவகரங்கெடுத்துக்குற்றியுகரமு மற்றெனவென ஆனேற்றி ஆனினகர
முமென்றதனால்- றகரமாக்கிமுடிக்க. மகத்துஞான்றுகொண்டான்- செ
ன்றான்- தந்தான்-போயினான்- எனஞாலீறென்னுஞ்சாரியைமேலத்துவ

நீத்தது. வையா துகூறினமையி னிம்மூடிபுதான்குகணைத்துங் கொள்க. மகத்தான்ஞாற்றினான் - நிறுத்தான் - மாய்ந்தான் - வந்தான் - அடைந்தான் - எனவரும். (சூசு)

னகாரவிறுதிவல்லெழுத்தியையிற்றகாரமாகும்வேற்றுமைப்பொருட்கே. *

இதுநிறுத்தமுறையானேனகரவிறுதிவேற்றுமைக்கட்புணருமாறுகூறுகின்றது. னகாரவிறுதிவல்லெழுத்தியையிற்றகாரமாகும் - னகாரவீற்றுப்பெயர்வல்லெழுத்துமுதன்மொழிவரு மொழியாய்வந்தியையிற்றகாரமாகும்— வேற்றுமைப்பொருட்கு -வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்.—(எ-று)[உ-ம்]பொற்குடம் - சாடி - தூதை - பானை - எனவரும். (சுஎ)

மன்னுஞ்சின்னுமானுமீனும்,பின்னுமுன்னும் வினையெஞ்சுகிளவியு,மன்னவியலவென்மனார்புலவர். *

இது அவ்வீற்றசைநிலையிடைச்சொற்களுமேழாம்வேற்றுமை யிடப்பொருளுணரநின்றவிடைச்சொற்களும் வினையெச்சமுமுடியுமாறுகூறுகின்றது. மன்னுஞ்சின்னுமானுமீனும்பின்னுமுன்னும் வினையெஞ்சுகிளவியும் - மன்னென்னுஞ்சொல்லுஞ்சின்னென்னுஞ்சொல்லு மானென்னுஞ்சொல்லுமீனென்னுஞ்சொல்லும்பின்னென்னுஞ்சொல்லுமுன்னென்னுஞ்சொல்லும்வினையெச்சமாகியசொல்லும்— அன்னவியலவென்மனார்புலவர் - முற்கூறியவியல்பினையுடையவாய் னகரம்றகரமாய்முடியுமென்றுசொல்லுவர்புலவர்—(எ-று)[உ-ம்]அதுமற்கொண்கன்றேரே- காப்பும்பூண்டிசிற்கடையும்போகல் எனவும் ஆற்கொண்டான் - ஈற்கொண்டான் பிற்கொண்டான் - முற்கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - எனவும்வரிற்கொள்ளும் - செல்லும் - தரும் - போம் - எனவும்வரும்.பெயராந்தன்மையவாகிய ஆன் - ஈன் எனபனவற்றைமுற்கூறுதலான் - ஆன்கொண்டான் - ஈன்கொண்டான் - எனத்திரியாமையுங்கொள்க. பின் - முன் - எனபனபெயருமுருபும்வினையெச்சமுமாய் நிற்றலிற்பெயரீண்டிக்கூறினரேனையஉருபியலுள்ளும் வினையெஞ்சுகிளவியென்பதன்கண்ணுமுடியும் அப்பெயர்முற்கூறுதலான். பின்கொண்டான் - முன்கொண்டான் - எனத்திரியாமையுங்கொள்க. இயலவென்றதனான் உளனென்னுஞ்சுட்டுஉளன்கொண்டானெனவியல்பாய்முடிதல்கொள்க. (சுஅ)

சுட்டுமுதல்வயினுமெகரமுதல்வயினுமப், பண்புநிலையுமியற்கைய வென்ப. ❋

இது இவ்வீற்றுளெழாம்வேற்றுமையிடப்பொருளுணர்த்துமிடைச்சொற் குமுடிபுகூறுகின்றது. சுட்டுமுதல்வயினும்-சுட்டெழுத்தினைமுதலாகவு டைய வயினென்னுஞ்சொல்லும்—எகரமுதல்வயினும் - எகரமாகியமுத லெழுத்தினையுடைய வயினென்னுஞ்சொல்லும் — அப்பண்புநிலையுமியற் கையவென்ப - மேனகரம்றகரமாமென்ற தன்மைநிலைபெற்று முடியுமிய லையுடையவென்றுகூறுவாராசிரியர்.—(எ-று)[உ-ம்] அவ்வயிற்கொண் டான் - இவ்வயிற்கொண்டான் - உவ்வயிற்கொண்டான் - எவ்வயிற்கொண்டா ன் - சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - என்வரும். இயற்கையென்றதனாற் றிரியாதியல்பாய்முடிவனவுங்கொள்க. கான்கோழி-எனவரும். (ஈகூ)

குயினென்கிளவியியற்கையாகும். ❋

இதுனகாரந்திரியாதியல்பாகவென்றலினெய்திய துவிலக்கிப்பிறி துவிதிவகு த்தது. குயினென்கிளவியியற்கையாகும்-குயினென்னுஞ்சொற்றிரியாதி யலவாய்முடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]குயின்குழாம்-செலவு-தோற்றம்-ப றைவு-என்வரும். குயினென்பதுமேகம். அதுஅஃறிணைப்பெயர். தொகை மரபினுளுயர்திணைப்பெயரும்விரவுப்பெயரும்யல்பாகவென்னூர். குயின்- வினையுமாம். (சய)

எகின்மரமாயினுண்மரவியற்றே. ❋

இது திரிபுவிலக்கியம்முவகுத்தலினெய்திய துவிலக்கிப்பிறி துவிதிவகுத்த தது. எகின்மரமாயின்-எகினென்பதுபுள்ளன்றிமரப்பெயராயின்—ஆண் மரவியற்று-ஆண்மரத்தினியல்பிற்றாயம்மூப்பெற்றுமுடியும்.—(எ-று)எகி னங்கோடு-செதிள்-தோல்-பூ-எனவரும். (சயக)

ஏனையெகினையகரம்வருமே,வல்லெழுத்தியற்கைமிகுதல்வேண்டும்.❋

இதுவுமது திரிபுவிலக்கியகரம்விதித்தலின்) ஏனையெகினையகரம்வரும்- மரமல்லாதவெகினிலேமொழிக்கண்அகரம்பெற்றுமுடியும்வல்லெழுத்தி யற்கைமிகுதல்வேண்டும்-ஆண்டுவருமொழிவல்லெழுத்தியல்புமிக்குமுடி தலேவேண்டுமாசிரியன்.—(எ-று)[உ-ம்] எகினக்கால்-செவி-தலை-புறம்- எனவரும். மேலைச்சூத்திரத்தோடதனையொன்றுகவோதாததனாலியல்புக ணத்தும்அகரப்பேறுகொள்க.எகினஞாற்சி-நீட்சி-மாட்சி-வலிமை-யாப்

பு-அடைவு-எனவரும். இயற்கையென்றதனுன் அகரத்தோடுமெல்லெழுத் துப்பேறுங்கொள்க.எகினங்கால்-செவி-தலை-புறம்-எனவரும்.இனிச்சிறு பான்மை-எகின்சேவல்-எகினச்சேவல்-பெடை-என்பன-ஆறனுருபுவிரி வுழியீண்டையிலேசான்முடிக்க.பண்புகருதியவழியிவ்வோத்தின்புறனடை யான்முடிக்க. (சயஉ)

கிளைப்பெயரொல்லாங்கிளைப்பெயரியல. *

இதனகரத்திரிதலிவ்விலக்கியலல்பாகவென்றவினெய்திய துவிலக்கிப்பிறி துவி திவருத்தது. கிளைப்பெயரொல்லாங்கிளைப்பெயரியல-னகரவீற்றுக்கிளைப் பெயரொல்லாம்னகாரவீற்றுக்கிளைப்பெயர்போலத் திரியாதியல்பாய்முடி யும்.—(எறு)[உம்]எயின்குடி-சேரி-தோட்டம்-பாடி-எனவரும்.எயின்வ ந்தென்றலீண்டிணைக்குமெய்துதலிற்றொகைமரபினுண்முடியாதாயிற்று.ஆ ண்டுபேர்தினைக்கேகூறுதலின்)இனியெல்லாமென்றதனுனே-எயினக்கன்னி பிள்ளை-என அக்கும்வல்லெழுத்தும்பெறுதலும் எயினவாழ்வெனவல்லெ ழுத்துப்பெறுமையுங்கொள்க. இன்னுமிதனுனே பார்ப்பனக்கன்னி-பிள் ளை-குயவி-சேரி-என ஆகாரங்குறுக்கியக்கும்வல்லெழுத்துங்கொடீதும் பார்ப்பனவாழ்க்கையெனவல்லெழுத்துக்கொடாதுமுடிக்க.இன்னுமதனு னேநான்குகணத்துக்கண்ணும்வெள்ளாளனென்றதனை அவ்வெடுத்து ப்பிரித்தளகாரவொற்றினைகரவொற்றுக்கிவெள்ளாண்குமரி பிள்ளை-மா ந்தர்-வாழ்க்கை-ஒழுக்கம்-எனமுடிக்க.இன்னுமதனுனேமுதலெழுத்தை நீட்டினகாரவொற்றினைக்கெடுத்துவேளாளனெனமுடிக்க.இதனுனேபொ ருநவாழ்க்கையுமுடிக்க.வேட்டுவக்குமரியென்பதுமருஉவழக்கு. (சஎ)

மீனெண்கிளவிவல்லெழுத்துறழ்வே. *

இதுவுமது. தன்றிரிபுவல்லெழுத்திறுதறழ்கவென்றவின்) மீனெண்கிள விவல்லெழுத்துறழ்வு. மீனெண்ணுஞ்சொற்றிரிபுவல்லெழுத்திறுதறழ்ந் துமுடியும்.—(எ.று)[உ-ம்]மீன்கண்-மீற்கண்-மீன்சினை-மீற்சினை-மீன் றலை-மீற்றலை-மீன்புறம்-மீற்புறம்-எனவரும். (சஎச)

தேனெண்கிளவிவல்லெழுத்தியையின், மேனிலையொத்தலும்வல்லெ ழுத்துமிகுதலுமாமுறையிரண்டுமுரிமையுமுடைத்தே, வல்லெழுத்துமி குவழியிறுதியில்லை. *

இதுவுமது. மேலதனோடுமாட்டெறிதலின்) தேனெண்கிளவிவல்லெழுத்

தியையின்- தேனென்னுஞ்சொல்வல்லெழுத்துமுதன்மொழிவருமொழி யாய்வரின்—மேனிலையொத்தலும் - மீனென்பதற்குக்கூறியதிரிபுறழ்ச்சி நிலையொத்துமுடிதலும்— வல்லெழுத்துமிகுதலும் - வருமொழிவலலெ ழுத்துமிக்குமுடிதலுமாகிய—ஆறுமுறையிரண்டுமுரிமையுமுடைத்து - அம் முறைமையினையுடையவிரண்டினையுமுரித்தாதலையுமுடைத்து—வல்லெழு த்துமிகுவழியிறுதியில்லை -வல்லெழுத்துமிக்குவருமிடத்திறுதியினின்றன கரங்கெடும் (எ-று) உரிமையுமென்னுமும்மைமெல்லெழுத்துமிகினுமெ னுந்மல்வருகின்றதனைநோக்கிற்று. [உ-ம்]தேன்குடம்- தேற்குடம்-சா டி- தூதை- பானை-எனமேனிலையொத்தன.தேக்குடம்-சாடி-தூதை-பா னை-யெனனகரங்கெட்டுவல்லெழுத்துமிக்கன. (சமடு)

மெல்லெழுத்துமிகினுமானமில்லை. ✻

இதுவுமது. உறழ்ச்சியும்வல்லெழுத்தும்விலக்கிமெல்லெழுத்துவிதித்தலி ன்)மெல்லெழுதுமிகினுமானமில்லை-மூற்கூறியதேனென்கிளவிவல்லெ ழுத்துவந்தால்வல்லெழுத்துமிகுதலேயன்றிமெல்லெழுத்துமிகினுங்குற் றமில்லை.—(எ-று)னகரக்கேடுதிகாரத்தாற்கொள்க. [உ-ம்]தேங்குடம்- சாடி-தூதை-பானை-எனவரும். (சசு)

மெல்லெழுத்தியையினிறுதியொடுறழும். ✻

இதுதொகைமரபினுள்வேற்றுமைக்கண்ணும்வல்லெழுத்தல்வழியென்பத னாற்கூறியவியல்பைவிலக்கியுறழுமென்றலினெய்திய துவிலக்கிப்பிறிதுவிதி வகுத்தது. மெல்லெழுத்தியையின்-அத்தேனென்கிளவிமெல்லெழுத்து முதன்மொழிவந்தியையின்—இறுதியொடுறழும்-நிலைமொழியிறுதியினக ரமொற்றுக்கெடுதலுங்கெடாமையுமாகியவுறழ்ச்சியாய்முடியும்.—(எறு) [உ-ம்]தேன்ஞெரி-தேஞெரி-தேனுனி- தேநுனி-தேன்மொழி-தே மொழி-எனவரும். மேல்ஆறுமுறையென்றதனுள்-தேஞெரி-தேஞ்ஞெரி-தேநுனி- தேந்நுனி- தேமொழி-தேம்மொழி-எனனகரங்கெட்டுத்தத்த மெல்லெழுத்துமிக்குமிகாதுமுடிந்தனவுங்கொள்க. இனிமேன்மானமில் லையென்றதனுள்ளுங்கெட்டு மெல்லெழுத்துமிகாதியல்பாய் முடிவனவுங் கொள்க. தேஞெரி-தேநுனி-தேமொழி-என்பனகாட்டினவைமூற்கூறிய வற்றுளடங்கும். (சஎ)

இரு அற்றேற்றமியற்கையாகும். ✻

இது அத்தேனென்பதற்குயிர்க்கணத்தொருமொழிமுடிபுவேற்றுமைகூறுகின்றது. இரு அற்றேறற்றம் - தேனென்னுஞ்சொல் விரலென் னும்வரு மொழியதுதோற்றத்துக்கண் — இயற்கையாகும் - நிலைமொழியினகரங் கெடாதேநின்றியல்பாய்முடியும்.—(ஈறு)[உ-ம்]தேனிரல்-எனவரும்.

ஒற்றுமிகுதகரமொடு நற்றனுமுரித்தே. *

இதுவுமதற்கெய்தியதன்மேற்றிறப்புவிதிகூறுகின்றது. ஒற்றுமிகுதகர மொடுநிற்றனுமுரித்து-அத்தேனென்பதிரலொடுபுணருமிடத்துப்பிறிது மோர்தகரத்தோடுநின்றுமுடிதனுமுரித்து.—(எ-று) வல்லெழுத்துமிகு ம்வழியிறுதி யில்லை யென்றதனு னிலைமொழி யீற்றுகெடுக்க. தகரமென்னு தொற்றுமிகுமென்றதனுனீயொற்றுக்குக.[உ-ம்]தேத்திரல்-தேனினிரல்-எனவரும். மேலைச்சூத்திரத்தோடிதனையொன்றுகவோதாததனாற் பிற வருமொழிக்கண்ணுமிம்முடிபுகொள்க. தேத்தடை-தேத்தீ- எனவரும். தோற்றமென்றதனால்தேனடை-தேனீ-என்னுமியல்புங்கொள்க.(எடூ)

மின்னும்மின்னும்பன்னுங்கன்னுமந்நாற்சொல்லுந்தொழிற்பெயரியல.*

இது அல்வழிக்கணியல்பாயும்வேற்றுமைக்கட்டிரிந்தும்வருகவென்வெய் துவித்தமுடிபைவிலக்கித்தொழிற்பெயரியல்பாமென்ப்பிறிதுவிதிவகுத்த தும். மின்னும்மின்னும்பன்னுங்கன்னுமந்நாற்சொல்லும் - மின்னென் னுஞ்சொல்லும்மின்னென்னுஞ்சொல்லும்பன்னென்னுஞ்சொல்லுங்கன் னென்னுஞ்சொல்லுமாகியவந்நான்குசொல்லும்—தொழிற்பெயரியல-அல்வழியினும்வேற்றுமையினுஞுகாரவீற்றுத்தொழிற்பெயர் போலவன்க ணத்துகரமும்வல்லெழுத்துமென்கணத்துமிடைக்கணத்துவகரத்துமுகர மூம்பெற்றுமுடியும்.—(எ-று)மின்னுச்செய்விளக்கத்து- பின்னுப்பிணிய விழ்ந்த. [உ-ம்]பன்னுக்கடிது-கன்னுக்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது ஞா ன்றது-நீண்டது-மாண்டது-வலிது-என்னும் மின்னுக்குமை-பின்னுக்க மை-பன்னுக்குமை-கன்னுக்குமை-சிறுமை-தீமை-பெருமை-ஞாற் சி-நீட்சி-மாட்சி-வலிமை-எனவும்வரும். தொழிற்பெயரொலாந்தொழி ற்பெயரியல வென்றோதாதுகிளந்தோதிஞ ரிவைதொழிணிலைக்க ணன்றி வேறுதம்பொருளுணரநின்ற வழியுமிம் முடிபெய்து மென்றற்கு)மின் னென்பதுமின்னுதற்றொழிலுமின்னுநிமிர்ந்தனனெனமின்னெனப்படு வதோர்பொருளுமுணர்த்தும்.ஏனையவுமன்ன. (ஙய)

வேற்றுமையாயினேனேயெகினெறு,தோற்றமொக்குங்கன்னென்கிளவி *
இதுநிலைமொழிக்கண்ணுகரம்விலக்கியகரம்வருத்தலினெய்திய துவில்க்கிப்
பிறிதுவிதிவகுத்தது. வேற்றுமையாகினேனேயெகினெறுதோற்றமொக்
கும்-வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சியாயினெழிந்தமரமல்லாதவெகினெறு
தோற்றமொத்து அகரமும்வல்லெழுத்துப்பெற்றுமுடியும்—கன்னென்
கிளவி - கன்னென்னுஞ்சொல்—(எ-று)[உ-ம்]கன்னக்குடம்-சாடி-
தாதை-பானை-ஞாற்சி-நீட்சி-மாட்சி-வலிமை-எனவரும்.கன்னக்கடுமை-
எனக்குணவேற்றுமையுஞ்சிறுபான்மைகொள்க. தோற்றமென்றதனால்
வழிக்கண்வன்கணத்தகரமுமெல்லெழுத்து மேனைக்கணத்தகரமுங்கொ
ள்க. கன்னங்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-ஞான்றது-நீண்டது-மாண்ட
து-வலிது-எனவரும். கன்னங்கடுமை யெனக்குணவேற்றுமைக்கண்ணு
மிவ்விதிகொள்க. பொன்னைகர்வமைப்பிற்கன்னத்தூக்கினென்பதோவெனின
துமகரவீற்றுட்பொருட்பெயர். (ருடுக)

இயற்பெயர்முன்னர்த்தந்தைமுறைவரின், முதற்கண்மெய்கெடவத
ரநிலையு,மெய்யொழித்தன்கெடுமவ்வியற்பெயரே. *
இதுஅஃறிணைவிரவுப்பெயரியல்புமாருளவேயென்றதற்கேண்டித்திரிபு கூ
றலினெய்தாததெய்துவித்தது. இயற்பெயர்முன்னர்த்தந்தைமுன்வரின்
- இவ்வீற்றுவிரவுப்பெயருளியற்பெயரின்முன்னர்த் தந்தையென்னு மு
றைப்பெயர்வருமொழியாய்வருமாயின்—முதற்கண்மெய்கெடவகரநிலை
யும் - அத்தந்தையென்பதன்முதற்கணின்றதகரவொற்றுக்கெட வதன்
மேலேறிநின்றஅகரங்கெடாதுநிற்கும்—அவ்வியற்பெயர்மெய்யொழித்
தன்கெடும்-அந்நிலைமொழியாகிய வியற்பெயர் அன்னென்னுஞ்சொல்
லிலகரமேறிநின்ற மெய்யைப்பொழித்து அவ்வன்ரூன்கெட்டுமுடியும். —
(எ-று)[உ-ம்]சாத்தந்தை-கொற்றந்தை-எனவரும். முதற்கண்மெய்யெ
ன்றதனால்சாத்தன்றந்தை- கொற்றன்றந்தை-என்னுமியல்புமுடிபுங்கொ
ள்க. (ருடுஉ) ஆதனும்பூதனுங்கூறியவியல்பொடு,பெயரொற்றகரந்
துவரக்கெடுமே. *
இதுமேலதற்கெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி. ஆதனும்பூதனும்- முற்கூறி
யவியற்பெயருளாதனும்பூதனுமென்னுமியற்பெயர்கள் தந்தையென்னு
முறைப்பெயரோடுமுடியுங்கால்—கூறியவியல்பொடு - முற்கூறியநிலை

மொழியன்றெடுதலும் வருமொழித்தகரவொற்றுக் கெடுதலுமாகியசெய்கைகளுடனே—பெயரொற்றகரந்துவரக்கெடும்- நிலைமொழிப்பெயரிலன்கெடநின்றதகரவொற்றும்வருமொழியிற்றகரவொற்றுக்கெடநின்றஅகரமுமுற்றக்கெட்டுமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்][ஆந்தை-பூந்தை-எனவரும். இயல்பென்றதனால்பெயரொற்றும்அகரமுங்கெடாதேநிற்றலுங்கொள்க. ஆதந்தை-பூதந்தை-எனவரும்.இனித்துவரவென்றதனான் அழான்-புழான்-என நிறுத்திதந்தைஎனவருவித்து.நிலைமொழினகரமும்வருமொழித்தகரமும்அகரமுங்கெடத்து அழாந்தை-புழாந்தை-எனமுடிக்க. (நுயிஈ)

சிறப்பொடுவருவழியியற்கையாகும்.

இஃதெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. சிறப்பொடுவருவழி - அவ்வியற்பெயர்ப்பண்படுத்துவரும்வழி— இயற்கையாகும்-முற்கூறியவிருவகைச்செய்கையுந்தவிர்ந்தியல்பாய்முடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]பெருஞ்சாத்தன்றந்தை-பெருங்கொற்றன்றந்தை- எனவரும். கொற்றங்கொற்றன்றந்தை- சாத்தங்கொற்றன்றந்தை - என்றாற்போல்வனபண்பன்றியடையடுத்தனவர்தலிற்புறனடையான்முடிக்க. (நுயிச)

அப்பெயர்மெய்யொழித்தன்கெடுவழியே,நிற்றலுமுரித்தேயம்மென்சாரியை, மக்கண்முறைதொகூஉமருங்கினான்.

இதுமேலதற்குவேறோர்வருமொழிக்கணெய்தாததெய்துவித்தது. அப்பெயர்மக்களானமுறைதொகூஉமருங்கினும் - அவ்வியற்பெயர்மூன்னர்த்தந்தையன்றிமகனுகிய முறைப்பெயர்வந்துதொகுமிடத்தினும்—மெய்யொழித்தன்கெடுவழியம்மென்சாரியைநிற்றலுமுரித்து- அவ்வியற்பெயரிற்றோன்றியமெய்நிற்கஅன்கெடுமிடத்து அம்முச்சாரியையவற்றுநிற்றலுமுரித்து.-(எ-று) ஆனவென்பதனைமக்களோடுமும்மையுமருங்கிறோடுங்கூட்டுக.முறைதொகூஉம்மருங்கினென்றதுஇன்றோற்றுமகனென்னுமுறைப்பெயராய்ச்சேருமிடத்து.— [உ-ம்] கொற்றங்கொற்றன்-சாத்தங்கொற்றன்-எனநிலைமொழியன்கெட்டுழியம்முவந்தது. இவற்றிற்கதுவெனுருபுவிரியாததனுடைமைப்பொருள்விரிக்க. இதுமுறைப்பெயர். இனிக்கொற்றங்குடி-சாத்தங்குடி-என்பனபிறபெயர்திரிக்கன்.மெய்யொழிதென்றதனானேகொற்றமங்கலம்-சாத்தமங்கலம் - என்பனவற்றின்கண்மின்மகரங்கெடுதலும் வேட்டமங்கலம்-வேட்டங்குடி- என்பனவற்றினி

லமொழியொற்றிரட்டுதலுங்கொள்க. (நுடுஉ)

தானும்பேனுங்கோனுமென்னுமா முறையியற்பெயர்திரிபினிலவே.*

இது மேலதற்கொருவழியெய்திய துவிலக்கிப்பிறி துவிதிவகுத்தது. தானும்பேனுங்கோனுமென்னுமா முறையியற்பெயர் - அவ்வியற்பெயருள் தானும் பேனுங்கோனுமென்னுமம்முறையினையுடையவியற்பெயர்கள்தந்தையொடுமக்கண்முறைமையொடும்புணருமவ்வழி — திரிபினில - முற்கூறிய திரிபுகளின்றியியல்பாய்முடியும் —(எ·று) [உ-ம்] தான்றந்தை-பேன்றந்தை - கோன்றந்தை- எனவும் தான்கொற்றன் - பேன்கொற்றன்- கோன்கொற்றன் -எனவும்வரும். பேன்-கோன்-என்பனமுற்காலத்துவழக்கு. இவைதொகைமரபினுளஃறிணைவிரவுப்பெயரென்புழியியல்பாயினுமீண்டிவ்வீற்றிற்குத் திரிபுகூறுதலினதனையும்விலக்கியியல்பாமென்பதூஉங்கூறினார். (நுடுஉ)

தான்யானெனும்பெயருருபியனிலையும்.*

இஃதெய்திய துவிலக்கிப்பிறி துவிதிவகுத்தது.தொகைமரபினுளஃறிணைவிரவுப்பெயரென்பதனுளதானியல்பாய்நின்றதானென்பதனையுமுயிரீறுகியவென்பதனுளியல்பாய்நின்றயானென்பதனையும்வியல்புவிலக்கியுருபியலோடுமாட்டெறிதலின்) தான்யானெனும்பெயர் - தானென்னும்விரவுப்பெயருமியானென்னுமுயர்திணைப்பெயரும்—உருபியனிலையும் - உருபியலிற்கூறியவியல்பிலேநிலைபெற்றுத்தானெல்லது நெடுமுதல்குறுகித்தன்னென்றும்யானென்பதாதாரமெகாரமாயகரங்கெட்டெனனென்றுமுடியும்.÷(எ-று) [உ-ம்] தன்கை-என்கை-செவி- தலை-புறம்-எனவரும். வருமொழிவாயாதுகூறினமையினியல்புகணத்துக்கண்ணும்-தன்ஞாண்-என்ஞாண்-நூல்-மணி-யாழ்-வட்டு-அடை -ஆடை-எனவரும். (நுடுஎ)

வேற்றுமையல்வழிக்குறுகலுந்திரிதலுந், தோற்றமில்லையென்மனார்புலவர்.*

இது அல்வழிக்கணியல்பாகவென்றலினெய்தாததெய்துவித்தது. வேற்றுமையல்வழி - முற்கூறியதான்யானென்பனவேற்றுமைப்புணர்ச்சியல்லாதவிடத்து—குறுகலுந்திரிதலுந்தோற்றமில்லையென்மனார்புலவர் - தானென்பதுநெடுமுதல்குறுகுதலும் யானென்பதவ்வாறுதிரிதலுந்தோற்றமின்றியியல்பாய்முடியுமென்றுகூறுவர்புலவர்.(எ-று)[உ-ம்] தான்குறிய

ன்-சிறியன்-தியன்-பெரியன்-ஞான்முன்-நீண்டான்-மான்டான்-வலிய்ன்-நீண்டேன்-எனவும் யான்குறியேன்-சிறியேன்-தீயேன்-பெரியேன்-ஞான்றேன்-மாண்டேன்-வலியேன்-எனவும்வரும். தோற்றமென்றது ஞன்வேற்றுமைக்கணவ்வா தன்றினகரந்திரிதலுங்கொள்க. தற்புகழ்-தற்பாடி-எற்புகழ்-எற்பாடி-எனவரும். (நூற்அ)

அழனெனிறுதிகெட்வல்லெழுத்துமிகுமே. ✻

இது வேற்றுமைக்கணகரந்திரியாதுகெடுகவென்றவினையெய்திய துவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவருத்தது. அழனெனிறுதிகெட - அழனென்னுஞ்சொற்றன்னீற்றுணகரங்கெட—வல்லெழுத்துமிகும்— வல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]அழக்குடம்-சாடி-தூதை-பானை-எனவரும். அழக்குடமென்பது பிண்க்குடத்தை. (நூற்கூ)

முன்னெனின்கிளவிமுன்னர்த்தோன்றும், மில்லென்கிளவிமிசைறகரமொற்ற,றெல்லியன்மருங்கின்மரீஇயமரபே. ✻

இதுமருவின்றெருகுதியென்பதனுற் கூறியவிலக்கணமருக்களிலொன்றற்கு முடிபுகூறுகின்றது. முன்னெனின்கிளவிமுன்னர்த்தோன்று மில்லென்கிளவிமிசை-முன்னெனினுஞ்சொல்லின்முன்னேவருமில்லென்னுஞ் சொல்லின்மேலே — றகரமொற்றல் - ஒருறகரவொற்றுவந்துநின்றுமுடிதல்— தொல்லியன்மருங்கின்மரீஇயமரபு - பழையதாகியவியல்பினையுடையவழக்கிடத்தும்மருவிவந்தவிலக்கணமுடிபு.-(எ.று) [உ.ம்]முன்றில் எனவரும். இன்முன்னென்னநிற்கற்பாலதுமுன்றிலென்றுதலை தடுமாறுதலின்மருவாயிற்று. முன்னென்பதற்கொற்றிரட்டுதலிலக்கணமேனுமதுவன்றித் தனக்கினமாயதோர்றகரவொற்றுப்பெறுதலின்வேறுமுடிபாயிற்று. (சூஅ)

பொன்னெனின்கிளவியீறுகெடுமுறையின், முன்னர்த்தோன்றும்லகாரமகாரஞ், செய்யுண்மருங்கிற்றெரியலான. ✻

இஃ திவ்வீற்றிற்குச் செய்யுண்முடிபு கூறுதலினெய்தாததெய்துவித்தது. பொன்னெனின்கிளவியீறுகெட - பொன்னெனினுஞ்சொற்றன்னீறுகியனகரங்கெடாநிற்க. — முன்னர்லகாரமகாரமுறையிற்றோன்றும் - அதன்முன்னர்லகரமுமகரவொற்று முறையானேவந்துநிற்கும் — செய்யுண்மருங்கிற்றெரியலான - அங்ஙனநிற்பதுசெய்யுளிடத்துச்சொற்கடம்முட்டொடர்ச்சிப்படுமியல்பின்கண்.—(எ-று)[உ-ம்] முறையினென்றதனு

ன்மகரமொற்றுதல்கொள்க. பொலம்படப்பொலிந்தகொய்சுவற்புரவி யெனவரும். தொடரியலானவென்றதனானேவன்கணத்துக்கண்ணும் லகரம்நிற்கமகரம்வல்லெழுத்திற்கேற்ற மெல்லெழுத்தாகத்திரிதல்கொள்க. பொலங்கலஞ்சுமந்தபூண்டாங்கிளமுலை-பொலஞ்சுடராழிபூண்டதேர்-பொலந்தேர்க்குட்டுவன்எனவரும். இன்னுமிதனானேபொலந்தூந்தெரிய ல்-பொலம்மலாவிளா என்றற்போலமகரங்கெட்டுப்பிறகணத்துமுடிதலுங்கொள்க. (சுயக)

யகரவிறுதிவேற்றுமைப்பொருள்வயின், வல்லெழுத்தியையினவ்வெழுத்துமிகுமே. *

இது முறையானேயகரவீற்றிற்குவேற்றுமைமுடிபுகூறுகின்றது. யகரவிறுதிவேற்றுமைப்பொருள்வயின்-யகரவீற்றுப்பெயர்வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்— வல்லெழுத்துமிகும் - வல்லெழுத்துமுதன்மொழிவந்தியையினவ்வெழுத்துமிக்குமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]நாய்க்கால்-செவி-தலை-புறம்-என்வரும். (சுஉ)

தாயென்கிளவியியற்கையாகும். *

இது விரவுப்பெயருளொன்றற்கெய்தியவல்லெழுத்துவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. தாயென்கிளவியியற்கையாகும் - தாயென்னுஞ்சொல்வல்லெழுத்துமிகாதியல்பாய்முடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] தாய்கை-செவி-தலை-புறம்-எனவரும். மேலைச்சூத்திரத்தான்மிகுதியுங்கூறுதலினஃதிவிரவுப்பெயருளடங்காதாயிற்று. (சுயங)

மகன்வினைகிளப்பின்முதனிலையியற்றே. *

இது எய்தாததெய்துவித்தது. தாயென்பதடையடுத்துழிவல்லெழுத்துமிகுகவென்றவின்)மகன்வினைகிள்ப்பின் -தாயென்னுஞ்சொற்றனக்கடையாய்முன்வந்தமகனதுவினையைப்பின்னுகவொருவன்கூறுமிடத்து — முதனிலையியற்று - இவ்வீற்றுண்முதற்கட்கூறிய நிலைமையினியல்பிற்றாய்வல்லெழுத்துவந்துழிவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] மகன்றாய்க்கலாம்-செரு-துர்த்தல்- பகைத்தல்-எனவும்மகன்றாயோடுகலாய்த்தகலாம்-என்னிரியும். எனையவற்றிற்குமேற்குமுருபுவிரிக்க.வினையீண்டுப்பகைமேற்று. (சுயச)

மெல்லெழுத்துறழுமொழியுமாருளவே *

இதுஎய்தாததெய்துவித்தது. மெல்லெழுத்துறழுமொழியுமாருள - யகரவீற்றுளதிகாரவல்லெழுத்தினீங்கியமெல்லெழுத்து மிக்குறழ்ந்துமுடிவனவுமுள.—(எ-று)[உ-ம்]வேய்ங்குறை-வேய்க்குறை-செய்கை-தலை புறம்-எனவரும். (சூடுரு)

அல்வழியெல்லாமியல்பெனமொழிப. *

இது அவ்வீற்றல்வழிக்கெய்தாததெய்துவித்தது. அல்வழியெல்லாமியல்பெனமொழிப-யகரவீற்றல்வழியெல்லாமியல்பாய்முடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]நாய்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-எனவரும். எல்லாமென்றதனால் அவ்வாய்க்கொண்டான்-இவ்வாய்க்கொண்டான்-உவ்வாய்க்கொண்டான்-எவ்வாய்க்கொண்டான்-சென்றான்-தந்தான்-போயினான்-எனவருபின்பொருள்படமுடிப்பனவும் தாய்க்கொண்டான்-தூய்க்கொண்டான்-என்றாற்போலும்வினையெச்சமும் பொய்ச்சொல்-மெய்ச்சொல்-எய்ப்பன்றி-என்றாற்போலும்பண்புத்தொகையும் வேய்கடிது-வேய்க்கடிது-என்னுமல்வழியுறழ்ச்சிமுடிவுங்கொள்க. (சூடுசு)

ரகாரவிறுதியகாரவியற்றே. * *

இதுநிறுத்தமுறையானேரகாரவீற்றுவெற்றுமைமுடிபுகூறுகின்றது. ரகாரவிறுதி-ரகாரவீற்றுப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்—யகாரவியற்று-யகாரவீற்றியல்பிற்றாய்வல்லெழுத்துவந்தாழி வல்லெழுத்து மிக்குமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]தேர்க்கால்-செலவு-தலை-புறம்-எனவரும். இம்மாட்டேற்றினையகரவீற்றுவேற்றுமையல்வழியென்னு மிரண்டையுங்கருதிமாட்டெறிந்தானென்பாரல்வழிமுடிபுமீண்டுக்காட்டுவர். யாமிவ்வோத்தின்புறனடையிற்காட்டுதும்.இதுழகரவீற்றிற்குமொக்கும். மாட்டேற்றுணுறழ்ச்சியுங்கொள்க.வேர்ங்குறை-வேர்க்குறை-எனவரும். (சூடுஎ)

ஆரும்வெதிருஞ்சாரும்பீரு, மெல்லெழுத்துமிகுதன்மெய்பெறத்தோன்றும். *

இஃதிவ்வீற்றிற்கெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவருத்தது. ஆரும்வெதிருஞ்சாரும்பீரும்-ஆரொன்னுஞ்சொல்லும்வெதிரொன்னுஞ்சொல்லுஞ்சாரொன்னுஞ்சொல்லும்பீரொன்னுஞ்சொல்லும் — மெல்லெழுத்துமிகுதன்மெய்பெறத்தோன்றும்- மெல்லெழுத்துமிக்குமுடிதல்மெய்ம்மைபெறத்தோன்றும்.—(எ-று) [உ-ம்] ஆர்ங்கோடு-வெதிர்ங்கோடு-சார்ங்கோடு-பீர்ங்

கோடு-செதிள்-தோல்-பூ-எனவரும். பீர்மரமென்பார்பீர்ங்கோடென்பர்.பீர்வரப்பிரிந்தநீரறுநிறைமுறைசெய்வோனென்றுற்போலச்சான்றோரீபலருஞ் செய்யுள்செய்தவாறுகாண்க. மெய்பெறவென்றதனுன்ஆரங்கண்ணியடுபோர்சசொழர்என்ஆரம்முப்பெறுதலும்-மாரிப்பீரத்தலர்சிலர் கொண்டேனைப்பீர்அத்துப்பெறுதலுங்கொள்க. இதனையதிகாசப்புறனடையான்முடிப்பாருமுளர். இன்னுமிதனைனகூர்ங்கதிர்வேல் ஈர்ங்கோதை எனப்பண்புத்தொகையும் குதிர்ங்கோடு-விலர்ங்கோடு-அவர்ங்கோடு-துவர்ங்கோடு-என்றுற்போல்வனவுங்கொள்க. இதனைனதுவரங்கோடுஎன அம்முப்பெறுதலுங்கொள்க. (சூ அ)

சாஎன்கிளவிசாழ்வயின்வலிக்கும். ✻

இது எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிவகுத்தது. சாஎன்கிளவிகாழ்வயின் வலிக்கும்-சாஎன்பதுகாழென்பதனைடுபுணருமிடத்துவல்லெழுத்துமிக்குப்புணரும்.—(எ.று)[உ-ம்]சார்க்காழ்-எனவரும்சாரின துவித்தென்பதுபொருள்.இதனைவயிரமெனிற்கின்றதோதுவாஒன்றுணர்க. (சூயக)

பீஎன்கிளவியம்மொடுசிவணும். ✻

இது எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிவகுத்தது. பீஎன்கிளவியம்மொடுசிவணும்-பீஎன்னுஞ்சொல்மெல்லெழுத்தியன்றியம்முப்பெற்றுமுடியும். —(எ.று)[உ-ம்]பீர்ங்கொடி-செதிள்.தோல்-பூ-எனவும்பொன்போற்பீரமொடுபூத்தபுதன்மலர்எனவும் வரும். உம்மையிறந்ததுதழுவிற்று.(எய)

லகாரவிறுதினகாரவியற்றே. ✻

இது முறையானேலகாரவீற்றைவேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கட்புணர்க்கின்றது. லகாரவிறுதினகாரவியற்று-லகாரவீற்றுப்பெயர்வன்கணம்வந்துழி னகாரவீற்றியல்பிற்றாய்லகரம் றகரமாத்திரிந்துமுடியும்.(எ-று) [உ-ம்]கற்குறை-சிறை-தலை-புறம்-எனவும். (எயக)

மெல்லெழுத்தியையினகாரமாகும். ✻

இது னகாரமாமென்றலினவற்றிற்கெய்தாததெய்துவித்தது. மெல்லெழுத்தியையினகாரமாகும் - அவ்வீற்றுமென்கணம் வந்தியையினகாரமாகத்திரிந்துமுடியும்.—(எ-று) [உ-ம்]கன்றெரி-நுனி-முரி-எனவரும்.இச்சூத்திரத்தினைவேற்றுமையிறுதிக்கணல்வழியதெடுத்துக்கோடற்கட்சிங்கநோக்காகவைத்தமையானல்வழிக்குமிம்முடிபுகொள்க. கன்றெரிந்தது

நீண்டது-மாண்டது-எனவரும். (எய்உ)

அல்வழியெல்லாமுறழெனமொழிப. *

இஃ தவ்வீற்றல்வழிமுடிபுகூறுகின்றது. அல்வழியெல்லா முறழென மொழிய - இவ்வீற்றல்வழிகளெல்லாந்தந்திரிபுவல்லெழுத்தியே றிறந்துமுடியுமென்றுகூறுவர்புலவர்:—(எ-று) [உ-ம்] கல்குறிது-கற்குறிது-சிறிது-தீது-பெரிது-எனவரும். எல்லாமென்றதனால் கல்குறுமை-கற்குறுமை-சிறுமை-தீமை-பெருமை-எனக்குணம்பற்றிவந்தவேற்றுமைக்குமுறழ்ச்சிகொள்க. இன்னுமிதனானேவினைச்சொல்லிறுதிரிந்தனவுமுருபுதிரிந்தனவுங்கொள்க. வந்தானுற்கொற்றன்-போவானுற்போகான்-எனவும் அத்தாற்கொண்டான்-இத்தாற்கொண்டான்-உத்தாற்கொண்டான்-எத்தாற்கொண்டான்-எனவும்வரும். பிறவுமுடிபுள்ளனவெல்லாமிதனுண்முடித்துக்கொள்க. (எய்ஊ)

தகரம்வருவழியாய்தநிலையலும், புகரின்றென்மனார்புலமையோரே. *

இது லகரம்றகரமாத்திரிதலேயன்றியாய்தமாகத்திரியுமென்றலினெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி. தகரம்வருவழியாய்தநிலையலும் - தகரமுதன்மொழியாய்வந்தால்-லகரம்றகரமாத்திரிதலெயன்றியாய்தமாகத்திரிந்துநிற்றலும்—புகரின்றென்மனார்புலமையோர்-குற்றமின்றென்று சொல்லுவாராசிரியர்:—(எ-று) கஃறீது-கற்றீது-எனவரும். புகரின்றென்றதனால் நெடியதனிறுதியென்பதனுள்வேறீது-வேற்றீது-என்னுமுறழ்ச்சிமுடிபுங்கொள்க. (எய்எ)

நெடியதனிறுதியியல்புமாருளவே. *

இஃ தல்வழியெல்லாமுறழ்வென்றதனைவிலக்கியியல்பாகவென்றலினெய்தியதுவிலக்கிபிறிதுவிதிவகுத்தது. நெடியதனிறுதியியல்புமாருள - நெட்டெழுத்தினீற்றலகாரவீறுகுறியதனிறுதிக்கணின்றலகாரம்போலத்திரிந்துறழ்தலேயன்றியியல்பாய்முடிவனவுமுள:—(எ-று) [உ-ம்] பால்கடிது-கிறிது-தீது-பெரிது-எனவரும். இயல்பாகாதுதிரிந்தன-வேல்கடிது-வேற்கடிது-என்றுற்றேபால்வன. (எய்ஏ)

நெல்லுஞ்செல்லுங்கொல்லுஞ்சொல்லு, மல்லதுகிளப்பினும்வேற்றுமையியல. *

இது அல்வழிக்கணுறழ்ந்துமுடிகவென்றதனை வேற்றுமைமுடிபென்றலி

வினையெச்சத்துவிகுதிதுவிதிவருத்தது நெல்லுஞ்செல்லுங்கொல்லுஞ்சொல்லும்—நெல்லென்னுஞ்சொல்லுஞ்செல்லென்னுஞ்சொல்லுங்கொல்லென்னுஞ்சொல்லுஞ்சொல்லென்னுஞ்சொல்லுமாகியவந்தான்குசொல்லும்—அல்லதுகிளப்பினும்வேற்றுமையியல- அல்வழியைச்சொல்லுமிடத்துந்தாம் வேற்றுமைமுடிபினியல்பிற்றாய்லகாரம்றகரமாத்திரிந்துமுடியும்.—(எ-று)உம்மை-சிறப்பு-[உ-ம்]நெற்காய்த்தது-செற்கடிது-கொற்கடிது-சொற்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-எனவரும். (எசூ)

இல்லென்கிளவியின்டைசெப்பின்,வல்லெழுத்துமிகுதலுமையிடைவருதலுமியற்கையாதலுமாகாரம்வருதலுங், கொளத்தகுமரபினுகிடனுடைத்தே.

இஃ திவ்வீற்றுவினைக்குறிப்புச்சொல்லுளொன்றற்கெய்தாததெய்துவித்தது. இல்லென்கிளவியின்மைசெப்பின்-இல்லென்னுஞ்சொல்விருப்பிடமாகியவில்லையுணர்த்தாதொருபொருளினதில்லாமையையுணர்த்துமிடத்து—வல்லெழுத்துமிகுதலும் - வல்லெழுத்துமுதன்மொழிவந்துழி வல்லெழுத்துமிக்குமுடிதலும்—ஐயிடைவருதலும் - ஐகாரமிடையேவருதலும்—இயற்கையாதலும்-இரண்டும்வாராதியல்பாய்முடிதலும்—ஆகாரம்வருதலும்-ஆகாரம்வந்துமுடிதலுமாகியவிந்நான்குமுடிபும்— கொளத்தகுமரபின்-சொற்குமுடிபாகக்கொளத்தகுமுறையானே—ஆகிடனுடைத்து-இதன்முடிபாமிடனுடைத்து.—(எ-று)கொளத்தகுமரபினென்றதனுன் வல்லெழுத்துமுதன்மொழிவந்துழி ஐகாரமும் ஐகாரம்வந்துழிவல்லெழுத்துமிகாமையும் ஆகாரம்வந்துழிவல்லெழுத்துமிக்குமுடிதலுங்கொள்க. [உ-ம்]இல்லெனநிறுத்தி-கொற்றன்-சாத்தன்-தெளிவு-பொருள்-எனத்தந்துவல்லெழுத்துமைகாரமுங்கொடுத்துஇல்லைக்கொற்றனெனவேனையவற்றேறுமொட்டுக. இன்னுமவ்வாறேநிறுத்தியைகாரமேகொடுத்து இல்லைகொற்றன்-சாத்தன்-தெளிவு-பொருள்-எனவல்லெழுத்துமிகாதுமுடிக்க. கொளத்தகுமரபினென்றதனுனேனைக்கணத்தின்முன்னும்ஐகாரமேகொடுத்துஇல்லைஞான்-நூல்-மணி-வானம்-ஆடை-என்னவொட்டுக.இஃதில்லென்பதோர்முதனிலைநின்றுவருமொழியோடிங்ஙனம்புணர்ந்ததென்பதுணர்தற்கில்லென்கிளவியென்றுமியற்கையாதலுமென்றுங்கூறினார். இம்முடிபுவினையுயர்திணைவினைக்கணினின்மைசெப்பலென்பழிஇல்லைஇல்லென்றா

னைகூறியவதனுனும் அவனில்லைஎன்னுற்போல்வனவுதாரணமாக வெல்லா வாசிரியருங்காட்டியவாற்றானுமுணர்க.இதனுனே இங்ஙனம்புணர்த்தசொ ல்லன்றி இல்லையெனவைகாரவீறாய்நின்பதோர்சொல்லின்மையுமுணர்க. ஆ யின் அன்மைமுதலியவற்றையுமிவ்வாறேபுணர்க்கவெனினவைவருமொழியி ன்றியொருசொல்லாய்நிற்றலிற்புணராராயினர். இனியஎல்புவருமாறு-எ ண்ணில்குணம்-செய்கை-துடி-பொருள்-எனவும் பொய்யில்ஞானம்-மை யில்வான்முகம்-எனவும்வரும்.இனிஆகாரம்வருமாறு-இல்லாக்கொற்றன் -சாத்தன்-தேவன்-பொருள்-எனஆகாரம்வல்லெழுத்துப்பெற்றன.பிற் கூறியவிரண்டுமில்லெனலும்விளைக்குறிப்புமுதனிலையடியாகத்தோன்றிய பெயரொச்சமறைதொக்கும்விரிந்துநின்றன.இயல்புமுற்கூறுதலால் இம் மூடிபிற்குவேண்டுஞ் செய்கைசெய்துதாவினீட்சிஎன்னுற்போல வேறுப டவருவனவற்றிற்கும்வேண்டுஞ்செய்கைசெய்துமுடிக்க. (எஎ)

வல்லெனிகிளவிதொழிற்பெயரியற்றெ. *

இஃதிருவழியுந்திரிந்துமுறைத்தும்வருமெனவெய்துயதனைவிலக்கித்தொ ழிற்பெயரோடுமாட்டெறிதலிற்பிறிதுவிதியாயிற்று. வல்லெனிகிளவி - வல்லெனலுஞ்சொல்அல்வழிக்கண்ணும்வேற்றுமைக்கண்ணும் — தொழி ற்பெயரியற்று - ஞகாரவீற்றுத்தொழிற்பெயரியல்பிற்றாய்வன்கணத்துக ரமும் வல்லெழுத்துமென்கணத்தும் இடைக்கணத்துவகரத்துமுகரமூம் பெற்றுமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]வல்லுக்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-ஞான்றது-நீண்டது-மாண்டது-வலிது-எனவும் வல்லுக்கடுமை-சிறுமை-தீமை-பெருமை-ஞாற்சி-நீட்சி-மாட்சி-வன்மை-எனவும்வரும். (எஅ)

நாயும்பலகையும்வரூஉங்காலை, யாவயினுகரங்கெடுதலுரித்தே, யுகரங்கெடுவழியகரநிலையும். *

இதுஎய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. நாயும்பலகையும்வரூஉங்கா லை - வல்லெனபதன்மூன்றையென்னுஞ்சொல்லும்பலகையென்னுஞ்சொ ல்லும்வருமொழியாய்வருங்காலத்து — ஆவயினுகரங்கெடுதலுரித்து - அவ்விடத்துகரங்கெடாதுநிற்றலேயன்றிக்கெட்டு முடியவும்பெறும்.— உகரங்கெடுவழியகரநிலையும் - அவ்வுகரங்கெடுமிடத்துஅகரநிலைபெற்றுமு டியும்.—(எ-று)[உ-ம்]வல்லநாய்-வல்லப்பலகை - எனவும் உம்மையெதி ர்மறையாதலானுகரங்கெடாதேநின்று-வல்லுநாய்-வல்லுப்பலகை-எனவ

ருதலுங்கொள்க. அகரநிலையுமென்றது நகரங்கெடுமென்றதனாற் பிறவரு மொழிக்கண்ணுமிவ்வகரப்பேறுகொள்க. வல்லக்கடுமை-கிறுமை-தீமை பெருமை-எனவும்வரும். (எயகூ)

பூல் வேலென்றுவாலென்கிளவியொ, டாமுப்பெயர்க்குமம்மிடை வருமே.

இஃதெய்திய துவிலக்கிப்பிறி துவிதிவகுத்தது. பூல்வேலென்றுவாலென் கிளவியொடாமுப்பெயர்க்கும் - பூலென்னுஞ்சொல்லும்வேலென்னுஞ் சொல்லும்ஆலென்னுஞ்சொல்லுமாகியவம்மூன்றுபெயர்க்கும்—அம்மி டைவரும் - வேற்றுமைக்கட்டிரிபின்றி அம்முச்சாரியையிடைவந்து முடி யும்.—(எ-று) [உ-ம்] பூலங்கோடு -வேலங்கோடு - ஆலங்கோடு-செ திள் -தோல் -பூ-எனவரும். வருமொழிவரையாதுகூறினமையி னியல் புகணத்துமொட்டுக. பூலஞெரி -வேலஞெரி -ஆவஞெரி - நீழல் -விறகு - எனவரும். என்றுவெனவெண்ணிடையிட்டமையாற்பூலாங்கோடுபூலாங்கழி யெனவகாரம்பூலுக்குக்கொள்க. (அய)

தொழிற்பெயரொல்லாந்தொழிற்பெயரியல.

இது இவ்வீற்றுத்தொழிற்பெயர்க்கு அல்வழிக்கண்ணும்வேற்றுமைக்கண் ணுந்திரிபுமுறைஞ்சியும்விலக்கித்தொழிற்பெயரோடுமாட்டெறிதலினெய் துவிலக்கிப்பிறி துவிதிவகுத்தது. தொழிற்பெயரொல்லாம்-லகாரவீற் றுத்தொழிற்பெயரொல்லாம்.தொழிற்பெயரியல-ஞகாரவீற்றுத்தொழிற் பெயரினியல்பினவாயிருவழியும்வன்கணத்துகரமும்வல்லெழுத்துமென்க ணத்துமிடைக்கணத்துவ்வகரத்துமுகரமும்பெற்றுமுடியும்.(எ.று)[உ-ம்] புல்லுக்கடிது-கல்லுக்கடிது-வல்லுக்கடிது-மல்லுக்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-ஞான்றது-நீண்டது-மாண்டது-வலிது-எனவும் வல்லுக்கடுமை -சிறுமை-தீமை-பெருமை-ஞாற்சி-நீட்சி-மாட்சி-வன்மை- எனவும்வ ரும். இவற்றிற்குப்புல்லுதல்-கல்லுதல்-வல்லுதல்-மல்லுநிற்றல்- எனப் பொருளுரைக்க. இனி யெல்லாமென்றதனாற் றொழிற்பெயர்விதி யெ ய்தாதுபிறவிதி யெய்துவனவுங்கொள்க. கன்னல்கடிது -பின்னல்கடிது -கன்னற்கடுமை-பின்னற்கடுமை-எனவும்வரும்.இதனானேமென்கணம்வ ந்துழிப்பின்னன்ஞான்றது-நீண்டது-மாண்டது-பின்னன்ஞாற்சி-நீட்சி -மாட்சி-எனவொட்டுக. இனியாடல்பாடல்கூடல்நீடல்முதலியனவுமல்லு

ழிக்கண்ணியல்பாயும்வேற்றுமைக்கட்டிரிந்துமுடிதலிதனுற்கொள்க.(அயிக)

வெயிலென்கிளவிமழையியனிலையும்.

இது திரிபுவிலக்கியத்துமின்னும்வருத்தலினெய்திய துவிலக்கிப்பிறி துவிதி வருத்தது. வெயிலென்கிளவிமழையியனிலையும். - வெயிலென்னுஞ்சொ ன்மழை யென்னுஞ்சொற்போல வத்துமின்னும் பெற்றுமுடியும் .— (எ - று) மழையென்பதனைவளியுடனும் வளியென்பதனைப்பனியுடனு மாட்டெறிந்தவாறுகாண்க. [உ - ம்] வெயிலத்துக்கொண்டான்-வெயி விற்கொண்டான்-சென்றான் -தந்தான் -போயினான்-எனவரும். இதுஅத் துமிசையொற்றுக்கெடாதுநின்றவிடம். இது அவற்றுமுன்வரூஉம்வல் லெழுத்துமிக்கது. அதிகாரவல்லெழுத்தின்மையின் இயல்புகணத்துங்கொ ள்க. சாரியைவருமொழிவரையாதுகூறினமையின்.) (அயஉ)

சுட்டுமுதலாகியவகரவிறுதி,முற்படக்கிளந்தவருபியனிலையும்.

இதுமுறையானேவகரவீறுவேற்றுமைக்கட்புணருமாறுகூறுகின்றது.— சுட்டுமுதலாகியவகரவிறுதி - வகரவீற்றுப்பெயர்தாண்கனுட்சுட்டெழுத் தினேமுதலாகவுடையவ்வகரவீற்றுப்பெயர்மூன்றும்—முற்படக்கிளந்தவரு பியனிலையும் - முற்படக்கூறியவருபுபுணர்ச்சியினியல்பிற்றாய்வற்றுப்பெ ற்றுமுடியும்.— (எ-று). [உ-ம்] அவற்றுக்கோடு-இவற்றுக்கோடு-உவ ற்றுக்கோடு-செவி-தலை-புறம்-எனவரும். முற்படக்கிளந்தவென்றதனு னேவற்றிலேடின்னும்பெறுதல்கொள்க. அவற்றின்கோடு-எனவொட்டி க.இஃதேனைக்கணத்தோடுமொட்டுக. (அயக)

வேற்றுமையல்வழியாய்தமாகும்.

இதுமேலனவற்றிற்கல்வழிமுடிபுகூறுகின்றது. வேற்றுமையல்வழியாய் தமாகும் - அச்சுட்டுமுதல்வகரம்வன்கணத்துக்கண்வேற்றுமையல்லாதவி டத்துஆய்தமாகத்திரிந்துமுடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] அஃகடிய-இஃகடி ய-உஃகடிய-சிறிய-தீய-பெரிய-எனவரும்.இவ்வழக்கிக்காலத்தரி து.அயச

மெல்லெழுத்தியையினவ்வெழுத்தாகும்.

இதுஎய்தாததெய்துவித்தது. மெல்லெழுத்தியையினவ்வெழுத்தாகும் - அவ்வகரவீறு மென்கணம்வற்றியையுமாயி னவ்வகரவொற்று அவ்வமெல் லெழுத்தாத்திரிந்துமுடியும்.— (எ-று) [உ-ம்] அஞ்ஞாண்-நூல்-மணி-எனவும்வரும். (அயஎ

எனவைபுணரினியல்பென மொழிப. ✻

இதுவுமது. அவ்வீறேனைக்கணங்களோடுபுணருமாறுகூறுதலின்) எனவை புணரின்- அச்சுட்டுமுதல்வகரவீற்றேழிடைக்கணமுமுயிர்க்கணமும்வந்து புணருமாயின்—இயல்பெனமொழிப - அவ்வகரத்திரியாதியல்பாய்முடிந்து மென்றுகூறுவர்புலவர்.—(எ-று) [உ-ம்] அவ்யாழ்- இவ்யாழ்- உவ்யாழ்-வட்டு-அடை- ஆடை - எனவொட்டுக. ஈண்டுக்கூறிய தறிலைமொழிக்கென்றுமாண்டுநின்றசொன்முனியல்பாகுமென்றது. வருமொழிக்கென்றுமூணர்க. (அடு)

ஏனைவகரந்தொழிற்பெயரியபற்றே. ✻

இது எய்தாததெய்துவித்தது. ஏனைவகரம்-வகரக்கிளவிதான்மொழியீற்றதென்றதனுளொழிந்துநின்றவுரிச்சொல்லாகியவகரமிருவழியும்— தொழிற்பெயரியற்று - ஞரவீற்றுத்தொழிற்பெயரியல்பிற்றாய்வன்கணத்துகரமும் வல்லெழுத்து மென்கணத்துயிடைக்கணத்துவகரத்து மூகரமும் பெற்றுமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]தெவ்வுக்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-ஞான்றது-நீண்டது-மாண்டது-வலிது-எனவும் தெவ்வுக்கடுமை- சிறுமை- தீமை-பெருமை- ஞாற்சி-நீட்சி-மாட்சி-வன்மை-எனவும்வரும்.உயிற்கோடலென்பதனால் தெம்மூண்-எனவகரவொற்றுமகரவொற்றுகத்திரிதல்கொள்க. (அடஎ)

ழகாரவிறுதிரகாரவியற்றே. ✻

இதுநிறுத்தமுறையானேழகாரவீற்றுவேற்றுமைமுடிபுகூறுகின்றது. ழகாரவிறுதிரகாரவியற்று - ழகாரவீற்றுப்பெயர்வன்கணம்வந்தால் வேற்றுமைக்கண்ரகாரவீற்றினியல்பிற்றாய்வல்லெழுத்து மிக்குமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]பூழ்க்கால்-சிறகு-தலை-புறம்-எனவும்வரும். (அடஅ)

தாழென்கிளவிகோலொடுபுணரினக்கிடைவருதலுரித்துமாகும். ✻

இஃ திவ்வீற்றுளொன்றற்கெய்திய தன்மேற்சிறப்புவிதி. வல்லெழுத்திற்கேடக்குவகுத்தவின்) தாழென்கிளவிகோலொடுபுணரின் - தாழென்னுஞ்சொற்கோலென்னுஞ்சொல்லோடுபுணருமிடத்து —அக்கிடைவருதலுரித்தாகும்-வல்லெழுத்துமிகுதலேயன்றி யக்குச்சாரியையிடையேவந்துநிற்றலுமுரித்து.—(எ-று)எனவேயக்குப்பெறுதுவல்லெழுத்துமிகுதல்வலியுடைத்தாயிற்று.[உ-ம்] தாழக்கோல்-தாழ்க்கோல்-எனவரும். இது

தாழைத்திறக்குங்கோவெனவிரியும். (அயக)

தமிழென்கிளவியுமதனேரற்றே. ❋

இதுவுமது. தமிழென்கிளவியும்-தமிழென்னுஞ்சொல்லும்—அதனேரற்று-வல்லெழுத்துமிக்குமுடிதலேயன்றியக்குச்சாரியையும் பெற்றுமுடியும்.—(எ-று) அதனேரற்றேயென்பதனால் இதற்குந்தமிழ்க்கூத்தெனவல்லெழுத்துமிகுதலேவிரியுடைத்து. [உ-ம்] தமிழக்கூத்து-சேரி-தோட்டம்-பள்ளி-எனவரும். தமிழழுடையகூத்தெனவிரிக்க. தமிழதனையர்என்றற்போல வல்லெழுத்துப்பெறுதற்குப்பெற்றனவுணரக்கூறியவென்னும் புறனடையாற்கொள்க. தமிழநாடு-தமிழ்நாடு-எனஎண்ணத்துமுடிபுள்ளப்பெயர்மூன்றுமென்பதனுண்மூற்றவென்றதனான்முடித்தாம். (கூய)

குமிழென்கிளவிமரப்பெயராயிற்பீலென்கிளவியொடோரியற்றாகும். ❋

இதுவல்லெழுத்துவிலக்கிமெல்லெழுத்துமம்மும்வருத்தலினெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிகூறுகின்றது. குமிழென்கிளவிமரப்பெயராயின்-குமிழென்னுஞ்சொற்குமிழ்த்தலென்னுந்தொழிலன்றிமரப்பெயராயின்—பீலென்கிளவியொடோரியற்றாகும்-பீலென்னுஞ்சொல்லோடோரியல்பிற்றாயொருவழி மெல்லெழுத்துமொருவழி யம்மும்பெற்றுமுடியும். —(எ-று) [உ-ம்] குமிழ்ங்கோடு-குமிழங்கோடு-செதிள்-தோல்-பூ-எனவரும். ஓரியற்றென்றதனாற்பிறவற்றிற்குமிம்முடிபுகொள்க. மகிழ்ங்கோடு-மகிழங்கோடு-எனவொடுக. (கூயக)

பாழென்கிளவிமெல்லெழுத்துறழ்வே; ❋

இதுவல்லெழுத்திரேமெல்லெழுத்துப்பெறுகவென்றலினெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி. பாழென்கிளவிமெல்லெழுத்துறழ்வு-பாழென்னுஞ்சொல்வீற்றுவல்லெழுத்திரேமெல்லெழுத்துப்பெற்றுறழ்ந்துமுடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] பாழ்க்கிணறு-பாழ்ங்கிணறு-சேரி-தோட்டம்-பாடி-எனவொட்டுக. இதுபாழூட்கிணறெனவிரியும். பாழ்த்தகிணறெனவினைத்தொகைமுடியாமையின்.) (கூயஉ)

ஏழென்கிளவியுருபியனிலையும். ❋

இஃதெண்ணுப்பெயரிவ்வாறுமுடியுமென்றலினெய்தாததெய்துவித்தது. ஏழென்கிளவி-ஏழென்னுமெண்ணுப்பெயரிறுதி— உருபியனிலையும்-உருபுபுணர்ச்சிக்கட்கூறியவியல்பின்கண்ணேநிலைபெற்றல்பெற்றுமுடியும்.

— (எ-று) அன்னென்சாரியையேழனிறுதியென்பதாம். [உ-ம்] எழுன்காயம்-என்கு-பீதாளை-பயறு-எனவரும். இயைபுவல்லெழுத்தோதீதின்பு றனடையான்வீழ்க்க. இதுஏழனுறுகொண்டகாயஎனவிரியும். (கூயிக)

அளவுநிறையுமெண்ணும்வருவழி, நெடிமுதல்குறுகலுமுகரம்வருத லுங்,கடிநிலையின்றேயாகிரியற்க.

இதுமேலதற்கெய்தாததெய்துவித்தது. அளவுநிறையுமெண்ணும்வருவ ழி-அவ்வேழெனும்பதன்முன்னரளவுப்பெயரு நிறைப்பெயரு மெண்ணுப் பெயரும்வருமொழியாய்வருமிடத்து—நெடிமுதல்குறு கலுமுகரம்வரு தலுங்கடிநிலையின்றேயாகிரியற்க - முன்னினற்நெட்டெழுத்தின் மாத்தி ரைகுறுகலும்ஆண்டுகரம்வருதலுநீக்குநிலைமையின்றாகிரியற்கு.—(எ-று) [உ-ம்]எழுகலம்-சாடி-தூதை-பானை மண்டை வட்டி-நாழி-அகல்-உழக்கு -எனவும் எழுகழஞ்சு- தொடி-பலம்-எனவும்எழு மூன்று-எழுதான்கு- எனவும்வரும். நிலையென்றதனுன்வன்கணத்துப்பொருட்பெயர்க்குமிம் முடிபுகொள்க. எழுகடல்-சிலை-திசை-பிறப்பு-எனவரும். (கூயச)

பத்தென்கிளவியொற்றிடைகெடுவழி, நிற்றல்வேண்டுமாய் தப்புள்ளி.

இது மேலதற்கெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிவகுத்தது. வருமொழிநோக்கி விதித்தலின்) பத்தென்கிளவி யொற்றிடைகெடுவழி - அவ்வேழமேறுபத் தென்பது புணருமிடத்து அப்பத்தென்கிளவியிடையொற்றுக்கெடுவழி —ஆய்தப்புள்ளிநிற்றல்வேண்டும் -ஆய்தமாகியபுள்ளிநிற்றலிருந்தபுணர் சிரியன்.—(எ-று)[உ-ம்]எழுபஃது-எனவரும். (கூயடு)

ஆயிரம்வருவழியுகரங்கெடுமே.

இது நெடிமுதல்குறுகிநின்றுகரம்பெறுதென்றவினையெய்தியதுமறுத்தது. ஆயிரம்வருவழி- ஏழென்பதன்முன்னுயிர்மெய்ணுமெண்ணுப்பெயர்வரு மொழியாய்வருமிடத்து— உகரங்கெடும் - நெடிமுதல்குறுகிநின்றுகரம் பெறுதுமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]எ ழாயிரம்-எனவரும். (கூயசு)

நூறுஆர்ந்துவருஉமாயிரக்கிளவிக்குக்,கூறியநெடிமுதல்குறுக்கமின்றே.

இஃதெய்தியதுமுழுவதாஉம்விலக்கிற்று. உகரங்கெட்டதன்மேலேநெடி முதல்குறுகாதென்றலின்) நூறுஆர்ந்துவருஉமாயிரக்கிளவிக்கு-அவ்வேழெ ன்பதுநூறென்னுஞ்சொன்மேலவருமாயிரமென்னுஞ்சொல்லிற்கு-கூறி யநெடிமுதல்குறுக்கமின்று - முற்கூறியநெடிமுதல்குறுகியுகரம்பெறுதலி

ன்று.—(எ-று)[உ-ம்]ஏழ்நூறுயிரம்-எனவரும்.கூறியவென்றதனானெடிமூ
தல்குறுகியுகரம் பெற்றெழுநூறுயிரமெனவும்வரும். இதனானெழாய்ச
னெமுதனிலிநீடலுங்கொள்க; இதனானேஎழுஞாயிறு - எழுநாள்-எழுவ
கை-எனவியல்புகணத்துநெடிமூல்குறுகியுகரம்பெறுதலுங்கொள்க. கூஎ)

ஐயம்பல்லெனவரூஉமிறுதி,யல்பெயரெண்ணுமாயினிலுயும். ✻

இதுவுமது.)ஐயம்பல்லெனவரூஉமிறுதி - அவ்வேவழன்மூன்னர்ஐயென்றும்
அம்மென்றும்பல்லென்றும்வருகின்றவிறுதிகளோயுடையபெயர்— அல்பெ
யரெண்ணும்-பொருட்பெயரல்லாதவெண்ணுட்பெயராகியதாமரைவெள்
ளம்ஆம்பல்எனவனவற்றானும்—ஆயியனிலையும்-நெடிமுதல்குறுகியுகரம்
பெறுதல்வியல்பின்கண்ணேநின்றமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]ஏந்தாமரை-
ஏழ்வெள்ளம்-ஏழாம்பல்-எனவரும். (கூஅ)

உயிர்மூன்வரினுமாயியதிரியாது. ✻

இதுவுமது.) உயிர்மூன்வரினும்-அவ்வேவழென்பதன்மூன்னரளவுப்பெயரு
மெண்ணுட்பெயருமாகியஉயிர்முதன்மொழிவரினும்—ஆயியதிரியாது -
நெடிமுதல்குறுகியுகரம்பெறுதன்முடியுமியல்பிற்றிரியாதுமுடியும்.—(எ-
று)[உ-ம்]எழகல்-எழுழக்கு-எழொன்று- எழிரண்டு-எனவரும். (கூகூ)

கீழெஞ்கிளவியுறழ்தோன்றும். ✻

இஃது நிவ்வீற்றுளொன்றற்கு வேற்றுமைக்கணுறழ்ச்சிகூறுகின்றது. கீ
ழெஞ்கிளவியுறழ்தோன்றும்-- கீழென்னுஞ்சொல்உறழ்ச்சியாய்த்தோ
ன்றிமுடியும்.—(எ-று)தோன்றுமென்றதனானெடிமுதல்குறுகாதுவல்
லெழுத்துப்பெற்றும்பெறாதும் வருமென்ற விரண்டுமுறழ்ச்சியாய்வரு
மென்றுகொள்க.இயைபுவல்லெழுத்ததிகாரத்தாற்கொள்க. [உ-ம்] கீழ்க்
குளம்-கீழ்குளம்-சேரி-தோட்டம்-பாடி-எனவரும். (ஈ)

ளகாரவிறுதிணகாரவியற்றே. ✻

இதுநிறுத்தமுறையானேளகாரவீற்றுச்சொல் வேற்றுமைக்கட்புணருமா
றுகூறுகின்றது. ளகாரவிறுதிணகாரவியற்று - ளகாரவீற்றுப்பெயர்ண
காரவீற்றியல்பிற்றாய் வன்கணம்வந்துழிடகாரமாத் திரிந்துமுடியும்.—
(எ-று) [உ-ம்] முட்குறை-சிறை-தலை-புறம்-எனவரும். (ஈக)

மெல்லெழுத்தியையினணகாரமாகும். ✻

இதுமேலதற்குமென்கணத்துமுடிபுகூறுகின்றது; மெல்லெழுத்தியை

யின்ணகாரமாகும் - ளகாரவீறுமெல்லெழுத்துமுதன்மொழிவரமொழி யாய்வந்தியையியின்ணகாரமாத்திரிந்துமுடியும். — (எ-று) [உ-ம்] முண் ஞெரி-றுனி-மரம்-எனவரும்.இதனுள் வேற்றுமையிறுதிக்கணல்வழியெ துத்துக்கோடற்கடசிங்கநோக்காகவைத்தலினல்வழிக்குமிம்முடிடுகொள் க.முண்ஞெரிந்தது-நீண்டது-மாண்டது-எனவரும். (ஈஉ)

அல்வழியெலலா முறழெனமொழிப. *

இது மேலதற்கல்வழிமுடிபுகூறுகின்றது. அவ்வழியெல்லாம்-ளகாரவீற வ்வழிகளெல்லாம் — உறழெனமொழிப - திரியாதும்டகாரமாத்திரிந் தும்உறழ்ந்துமுடியுமென்றுசொல்லுவர்புலவர்.—(எ-று) [உ-ம்]முள்க டிது-முட்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-எனவரும்.எல்லாமென்றதனாற்கு ணவேற்றுமைக்கண்ணுமிவ்வுறழ்ச்சிகொள்க.முள்குறுமை-முட்குறுமை -சிறுமை-தீமை-பெருமை-எனவும் கோள்கடிமை - கோட்கடிமை-வா ள்கடிமை - வாட்கடிமை-எனவுமொட்டுக. இதனானே அதோடகொண்டா ன் - இதோடகொண்டான் - உதோட்கொண்டான் - எதோடகொண்டா ன் -செயிருன் - தந்தான் - போயினனெனவருபுவாராகுரும்பொருள்ப டவந்தனவுங்கொள்க. (ஈஊ)

ஆய்தநிலையலும்வனாநிலையின்றே,நகரம்வருஉங்காலையான. *

இது மேலதற்கெய்தியதுவிலக்கிப் பிறிதுவிதிவகுத்தது. தகரம்வருவழியு றழ்ச்சியேயன்றி யாய்தமாகத்திரிந்துறழ்கவென்றலின்) தகரம்வருஉங்கா லையான -தகரமுதன்மொழியாய்வருங்காலத்து— ஆய்தநிலையலும்வனாநி லையின்று-ளகாரம்டகாரமாத்திரியாது ஆய்தமாகத்திரிந்துநிற்றலு நீக்கு நிலைமையின்று.—(எ-று)[உ-ம்]முஃடது-முட்டது-எனவரும். (ஈசு)

நெடியதனிறுதியியல்பாகுனவும்,வேற்றுமையல்வழி வேற்றுமைநி லையலும்,போற்றல்வேண்டுமொழியுமாருளவே. *

இதுமேலதற்கெய்திய துவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. நெடியதனிறுதி யியல்பாகுனவும்-அவ்வீற்றுநெடியதனிறுதி திரியாதியல்பாய்முடிவனவற் றையும்—வேற்றுமையல்வழிவேற்றுமைநிலையலும்- வேற்றுமையல்லா தவிடத்துவேற்றுமையினியல்பையுண்டாயவாகத்திரிந்துமுடிதலையும் —போ ற்றல்வேண்டுமொழியுமாருள-போற்றுதல்வேண்டுஞ் சொற்களுமுள.— (எ-று) [உ-ம்]கோள்கடிது-வாள்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-எனவும்

புட்டேம்பப்புயன்மாறி - எனவும் வரும். போற்றல்வேண்டுமென்றதனால் உதளங்காய் - செஞ்சிள் - தேங்காய் எனஅம்முப்பெறுதலுங்கொள்க. உதளென்பது யாட்டினையுணர்த்துங்கான் மூற்கூறிய முடிபுகளிருவழிக்குமேற்ற வாறேமுடிக்க. உதட்கோடு - உதள்கடிது - உதணன்று - எனவொட்டுக. மோதீதையுந்தகரமுதலுமப்பருமென்றூர்மரபியலில். (ஈஙு)

தொழிற்பெயரொல்லாந் தொழிற்பெயரியல. *

இது இவ்வீற்றுத்தொழிற்பெயர்க் கிருவழியுமெய்தியது விலக்கிப் பிறிது விதிவகுத்தது. தொழிற்பெயரொல்லாம் - ளகாரவீற்றுத்தொழிற்பெயரொல்லாமிருவழியும் — தொழிற்பெயரியல - ஞகாரவீற்றுத்தொழிற்பெயர்போலவன்கணத்தகரமும்வல்லெழுத்து மென்கணத்துமிடைக்கணத்து வகரத்து முகரமும்பெற்றுமுடியும். — (எ - று) [உ-ம்] துள்ளுக்கடிது - சிறிது - தீது - பெரிது - ஞான்றது - நீண்டது - மாண்டது - வலிது - எனவும் துள்ளுக்கடிமை - சிறுமை - தீமை - பெருமை - ஞாற்சி - நீட்சி - மாட்சி - வன்மை - எனவும்வரும். எல்லாமென்றதனானேயிருவழியுந்தொழிற்பெயர்களுகரமும் வல்லெழுத்தும்பெறுதுதிரிந்துந்திரியாதுமுடிவனவுங்கொள்க. கோள்கடிது - கோட்கடிது - கோள்கடிமை - கோட்கடிமை - என்பன போல்வனபிறவும்வரும். இனி வாள்கடிது - வாட்கடிது - சிறிது - தீது - பெரிது - எனவும்வாள்கடிமை - வாட்கடிமை - எனவுங்காட்டுக. அதுகொல்லுதலாக்கி.) (ஈசு)

இருளென்கிளவிவெயிலியனிலையும். *

இது திரிபுவிலக்கியத்துமின்னும்வகுத்தலினெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. இருளென்கிளவி - இருளென்னுஞ்சொல்வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண் — வெயிலியனிலையும் - வெயிலென்னுஞ்சொற்போலவத்துமின்னும்பெற்றுமுடியும். - (எ - று) [உ-ம்] இருளத்துக்கொண்டான் - இருளிற்கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - எனவரும். சாரியைவாயாதுகூறினமையினியல்புகணத்துமொட்டுக இருளத்துஞான்றான் - நீண்டான் - மாண்டான் - இருளின்ஞான்றான் - நீண்டான் - மாண்டான் - எனவரும். (ஈஎ)

புள்ளும்வள்ளுந்தொழிற்பெயரியல. *

இதுவு மெய்தீய்துவிலக்கிப் பிறிதுவிதிவகுத்தது. திரிபுமியல்பும்விலக்கித் தொழிற்பெயர் விதிவகுத்தலின்) புள்ளும்வள்ளும் - புள்ளென்னுஞ்சொல்

லும்வள்ளென்னுஞ்சொல்லுமிருவழிக்கண்ணும் — தொழிற்பெயரியல - ஞகாரவீற்றுத்தொழிற்பெயர்போலவன்கண்தகரமும்வல்லெழுத்துமெ ன்கணத்துமிடைக்கணத்துவகரத்திற்குகரமும்பெற்றுமுடியும்.— (எ-று) [உ-ம்]புள்ளுக்கடிது-வள்ளுக்கடிது-சிறிது-தீது- பெரிது-ஞான்றது-நீண்டது-மாண்டது-வலிது- எனவும் புள்ளுக்கடிமை-வள்ளுக்கடிமை-சி றுமை-தீமை-பெருமை-ஞாற்சி-நீட்சி-மாட்சி-வன்மை-எனவும் வரும். இதனைத்தொழிற்பெயரெல்லாமென்றதன்பின் வையாததனால்இருவழியும் வேற்றுமைத்திரிபெய்திமுடிவனவுங்கொள்க. புட்கடிது-வட்கடிது-சிறி து-தீது-பெரிது-எனவும் புட்கடிமை-வட்கடிமை-சிறுமை-தீமை-பெ ருமை-எனவும் புண்ஞான்றது-நீண்டது-மாண்டது- எனவும் ஞாற்சி-நீ ட்சி-மாடசி-எனவும் வரும். புள்ளுவலிது-புள்வலிது - புள்ளுவன்மை-புள் வன்மை-எனவகரத்தின்முன்னருகரம்பெற்றும் பெறுதும் வருதலினின்ற சொன்முனியல்பாகும் என்றதனான் முடியாமையுணர்க இது வள்ளிற்கு மொக்கும். (ஈஅ)

மக்களென்னும்பெயர்ச்சொலிறுதி,தக்கவழியறிந்துவித்தலுமுரித்தே.*

இஃதெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவருத்தது. உயிரீறுகியவுயர்திணைப்பெ யரொன்பதனுட்கூறியவியல்புவிலக்கித்திரிபுகூறுதலின்) மக்களென்னும் பெயர்ச்சொலிறுதி-மக்களென்னும்பெயர்ச்சொல்லிறுதியியல்பேயன்றி —தக்கவழியறிந்துவித்தலுமுரித்து - தக்கவிடமறிந்துவல்லொற்றுகரத்தி னிறுதிமுடிதலுமுரித்து.—(எ-று தக்கவழியென்றார்.பெரும்பான்மைமக் களுடம்புயிர்நீங்கிக்கிடந்தகாலத்தினஃதிம்முடிபென்றற்கு) [உ-ம்] மக்க ட்கை-செவி-தலை-புறம் - எனவரும். இக்கிடந்தது மக்கட்டலையென்பத னானவ்வாறுதல்கொள்க.மக்கள்கை-செவி-தலை-புறம்-எனத்திரியாதுநின் றது. யிருண்மைபெற்றது. இன்சிறுபான்மைமக்கட்பண்புமக்கட்சுட்டு எனவும்வரும். (ஈக)

உணரக்கூறியபுணரியன்மருங்கிற், கண்டுசெயற்குரியவைகண்ணினர் கொளலே. *

இஃது திவ்வீவாத்தின்கண் எடுத்தோதாதானு மிலேசானுமுடியாதுநின்றவற் றிற்கெல்லாமிதுவேயோத்தாசக்கொண்டுசார்பையெறுவனவற்றிற்குச்சா ரியையும் எழுத்துப்பெறுவனவற்றிற் கெழுத்துங் கொடுத்துமுடித்துக்

கொள்கவென்கின்றது. உணரக்கூறியபுணரியன்மருங்கின்-உணரக்கூறப் பட்டபுள்ளியீறுவருமொழிமீயாடியுணருமியல்பிடத்துகரங்கெடுதலுரிய வல்ல-மேனின்முடிதற்குமுடிபன்றிவழக்கினுடகண்டுமுடித்தற்குரியவை தோன்றியவழி— கண்ணினீர்கொளல் - அவற்றைபுங்கருதிக்கொண்டேற்றவா றேமுடிக்க, — (எ - று) அலவழிக்கண் - [உ - ம்] மண்ணப்பத்தம் எனனகரவீறு அக்குப்பெற்றது. மண்ணங்கட்டி - எனவம்மும்பெற்ற தும்.பொன்னப்பத்தம்எனனகரவீறக்குப்பெற்றது.பொன்னங்கட்டி - என அம்முப்பெற்றது. கானங்கோழி - எனவேற்றுமைக்கணம்முப்பெற்றது. மண்ணுங்கட்டி - காணுங்கோழி - என்பனவுமருஉவேயின்றலிஎனயகரவீற் றுருபிற்குச்சென்றசாரியை பொருட்கட்சென்றுழி வலிமெழுத்துக்கெடு க்க. நீர்குறிது - எனரகரவீறல்வழிக்கணியல்பாயிற்று. வேர்குறிது.வேர்க் குறிது - இதுரகரவீற்றல்வழியுறழ்ச்சி. வடசார்க்கூரை மேல்சார்க்கூரை - இ வைவல்லெழுத்துமிக்கமருஉமுடிபு. அம்பர்க்கொண்டான் - இம்பர்க்கொ ண்டான் - உம்பர்க்கொண்டான் - எம்பர்க்கொண்டான் - எனஇவ்வீரேழு ருபின்பொருள்படவந்தன வல்லொற்றுப்பெற்றன. தகர்க்குட்டி - பு கர்ப்போதீது. என்பனபண்புத்தொகைகருதிற்றேவீண்டுமுடிக்க. வேற்று மையாயின்முன்னர்முடியும்விழுமென்னும் ரகரவீறுவேற்றுமைக்கண்றக ரமாகாதுனகரமாய்முடிதல்கொள்க. விழுன்காடு - செய் - தான் - புறம் - என வரும். கல்லம்பாறை - உகிலங்கோடு.எலியாலங்காய் - பூடாலங்காய் - என வவ்வீறம்முப்பெற்றது.கல்லாம்பாறையென்பதுமருஉ. அழலத்துக்கொ ண்டான் எனஅவ்வீறத்துப்பெற்றது.அழுக்கற்போர் - புழுக்கற்சோறுஎன் பனஅவ்வீற்றல்வழித்திரிபு. யாழ்குறிது - என்பதுழகரவீற்றல்வழியியல்பு. வீழ்குறிது - வீழ்க்குறிது - என்பனஅவ்வீற்றல்வழியுறழ்ச்சி. தாழப்பாவை என்பதவ்வீற்றல்வழியுக்குப்பெற்றது. யாழின்கோடு - செய்கை - தலை - புற ம் - என அவ்வீற்றுருபிற்குச்சென்றசாரியைபொருட்கட்சென்றுழிவல்லெ ழுத்துவீழ்க்க. முன்றிலைவாழ்வு - முன்றிலைப்பாசி - ஒருநாளைக்குழவி - ஒ ருதிங்களைக்குழவி - என்றற்சிலவனளகாரவீறைகாரமுமதனைமுன்வல்லெ ழுத்தும்பெறுதல்கொள்க.பிறவுமிவ்வோத்தின்வேறுபடவருவனவெல்லா ங்கொணர்ந்திதனுண்முடிக்க. குளத்தின்புறம்-மரத்தின்புறம் - எனவருபிற் கெய்தியவத்தோடின்பெறுதலுங்கொள்க.இனிக்கடிசொலில்லையென்பது

னென்வழக்கின்கண்ணுஞ் செய்யுட்கண்ணும் வந்துநிரந்துமுடியுஞ்சொற்க
ளுமுள. அவற்றைக்கண்ணினார்கொளலேயென்பதனுள்மண்ணுக்குட்போ
னென்-பொன்னுக்குவிற்றான்-பொருளுக்குப்போனென்-தெல்லுக்குவிற்று
ன்-கொள்ளுக்குக்கொண்டான்-பதினேழுவஸ்துற்போலவழக்கின்கணுகர
ம்பெறுவனவும்விண்ணுக்குமேல்-மண்ணுக்குநாப்பண்-பல்லுக்குத்தோ
ற்றபனிமுல்லைபைங்கிளிகள், சொல்லுக்குத்தோற்றின்னந்தோற்றினவா
னெல்லுக்கு, நூறுநூறென்பானுடங்கிடைக்கும்வல்முலைக்கு, மாறுமா
லன்றளந்தமண்- என்றுற்போலச்செய்யுட்கணுகரம்பெறுவனவுமுடிக்க.
பற்கு-நெற்கு-என்பன இவையிருபின்பொருள்படவாராதுருபின்கண்வந்
தனவேனுமீண்டுக்காட்டினும். ஆண்டுப்புள்ளியிறுதியுடைன்னுமுருபியற்
சூத்திரத்திலேசுகோடற்கிடனின்றென்றுகருதி) இனியச்சூத்திரத்துத்தே
ருங்காலையென்றதனான்முடித்தலுமொன்று. (எடு)

எட்டாவது, புள்ளிமயங்கியல் - முற்றிற்று.

ஆகுசூத்திரம். (சாகு)

ஒன்பதாவது;

குற்றியலுகரப்புணரியல்

ஈரெழுத்தொருமொழியுயிர்த்தொடரிடைத்தொடர், ராய்தத்தொடர்
மொழிவன்றொடர்மென்றொடர், ராயிருமூன்றேயுகரங்குறுகிடன். *
இவ்வோசத்துக்குற்றியலுகரமென்றுகூறப்பட்ட வெழுத்துப்பொருட்பெ
யரோடும் எண்ணுப்பெயர்முதலியவற்றோடும் புணர்ச்சுமுறைமையுணர்த்தி
னமையிற்குற்றியலுகரப்புணரியலென்னும்பெயர்த்தாயிற்று. இது மெய்
யுயிரோயென்றவற்றுளுயிரினதுவிகாரமாயீற்றின்றகுற்றுகரத்தையிருவழிக்க
ண்ணும்புணர்க்கின்றமையின் மேலையோத்தினோடியைபுடைத்தாயிற்று.
இத்தலைச்சூத்திர மொழிமரபினகத்திருவகைத்தென்றகுற்றுகரமிதனகத்தி
னேத்துமொழியிறுதிவருமென்றவற்றிற்குப் பெயருமுறையுந்தொகையும்

சமகை

ணர்த்துகின்றது. அப்பெயர்பெயர் அம்மூறைமுறை அத்தொகைதொகை தொடர்மொழியீற்றுவருவ னன்ருண்டுக்கூறியதனையீண்டைந்துவகைப்படுத்தியத லேடுதொட்டெழுத்திம்பருமென்றதொன் றேயாதலினதனையுங்கூட்டியறுவகைத்தென்றார். ஈரெழுத்தொருமொழி - இரண்டெழுத்தாலுகிய வொருமொழியும்_உயிர்த்தொடர் - உயிர்மேல்வருமெய்யைத்தொடர்ந்து நின்றசொல்லும்—இடைத்தொடர் - இடையொற்றுமேல்வருமெய்யைத் தொடர்ந்துநின்றசொல்லும்—ஆய்தத்தொடர்மொழி - ஆய்தமாகியவெழுத்தின்மேல்வருமெய்யைத்தொடர்ந்துநின்றசொல்லும்—வன்றொடர் - வல்லொற்றுமேல்வருமெய்யைத்தொடர்ந்து நின்றசொல்லும் — மென்றொடர் - மெல்லொற்றுமேல்வருமெய்யைத்தொடர்ந்து நின்றசொல்லும்—ஆயிருமூன்று - ஆகியவவ்வாறுசொல்லுமே—உகரங்குறுகிடன் - குற்றியலுகரங்குறுகிவருமிடன்._(எ-று)[உ-ம்] நாகு-வரகு-தெள்கு-எஃகு-கொக்கு-குரங்கு-எனவரும். இதனையேமுன்றேகொள்வார்க்குப்பிண்ணுக்கு-எண்ணும்பு-ஆமணக்கு-முடியாமையுங்கொள்க. (க)

அவற்றுள்! ஈரொற்றுத்தொடர்மொழியிடைத்தொடராகா. *

இது அவ்வாறனுளொன்றற்கெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவருத்தது. அவற்றுள்- அவ்வாறனுள்—ஈரொற்றுத்தொடர்மொழி-இரண்டொற்றிடைக்கிடந்துநிற்குஞ்சொல்விற்கிடையினவொற்றுமுதனின்றல்—இடைத்தொடராகா - மேலிடையினந்தொடர்ந்துநில்லாவல்வினமுமெல்லினமுந்தொடர்ந்துநிற்கும்.—(எ-று). [உ-ம்] ஆர்க்கு-ஈர்க்கு-தொய்ம்பு-மொய்ம்பு-எனவரும். (உ)

அல்லதுகிளப்பினும்வேற்றுமைக்கண்ணும், மெல்லாவிறுதியுமுகரநிறையும். *

இஃது திடைப்படிற்குறுகுமிடனுமாருண்டேயென்றதனாற்புணர்மொழிக்கணைமாத்திரையிலுங்குறுகுமெனவெய்தியதனைவிலக்கியவ்வியனிலையுமேனைமூன்றேயென்றவிதியேபெறுமென்கின்றது. அல்லதுகிளப்பினும்-அல்வழியைச்சொல்லுமிடத்தும்_வேற்றுமைக்கண்ணும்-வேற்றுமைப்புணர்ச்சிக்கண்ணும்_எல்லாவிறுதியுமுகரநிறையும்-ஆறீற்றின்கண்ணுமுகரந்தன்னளைமாத்திரையைப்பெற்றுநிற்கும்.-(எ-று) வருமொழியானல்லது அல்

வழியும் வேற்றுமையும் விளங்காமையினல்ல துகிளப்பினும்வேற்றுமைக்க ணனுமென வே யிருமொழிப்புணர்ச்சியென்பதுபெற்றும். இவ்விருமொ ழிக்கட்பழையவாமாத்திரை பெற்றேநிற்குமென்னீரீ. அன்றியிருமொழிப் புணர்ச்சிக்கண்ணெருமாத்திரை பெறுமென்னீர்க்குப்பல் மொழிப்புணர்ச் சியாகியசெய்யுளிலக்கணங்குற்றுகரந்தானேர்பசை நிரைபசை கோடலும வற்று ணறுப துவஞ்சிச்சீர்கோடலும் பத்தொன்பதினையிரத்திருநூற்றுத் தொண்ணூற்றேழ்தொடைகோடலுமின்னுப்மூற்றியலுகரமாகவே கொள் ளவேண்டுதலின் மாறுகொளக்கூறலென்னுங் குற்றந்தங்குமென்றுணர்க. [உ-ம்] நாகுகடிது - வரகுகடிது - நாகுகடுமை - வரகுகடுமை - எனவரும். இ வைதம்மைமாத்திரை பெற்றன. ஏனையவற்றேடுமொட்டுக. இனியிதுமால் யானேபோத்துகால்துரந்துபாய்ந்தது. எனத்தொடர்மொழிக்கண்ணுமம் மைமாத்திரைபெற்றதின்னுக்கால்வஞ்சிச்சீரின்றுமாறுணர்க. (கூ)

வல்லொற்றுத்தொடர்மொழிவல்லெழுத்துவருவழித், தொல்லியற்கைநிலையலுமுரித்தே. *

இதுமேன்னின்றசூத்திரத்தானைமாத்திரைபெறுமென்றதனைவிலக்கியிடைப்புடிற்குறுகுமிடனுமென்றதனானைமாத்திரையினுங்குறுகுமென்றுண்டுவிதித்தலிண்டுவல்லொற்றுத்தொடர்மொழிக்கண்ணேவருமென்கின்றது. வல்லொற்றுத்தொடர்மொழி - வல்லொற்றுத்தொடர்மொழிக்குற்றுகரம்—வல்லெழுத்துவருவழி - வல்லெழுத்துமுதன்மொழிவருமொழியாய்வருமிடத்து — தொல்லியற்கைநிலையலுமுரித்து - இடைப்படிற்குறுகுமென்பதனுற்கூறியவனைமாத்திரையினுங் குறுகுநிற்குமென்ற வியல்பிலேநிற்றலுமுரித்து.—(எ-று) உம்மையெதிர்மறை. [உ-ம்] கொக்குக்கடிது - கொக்குக்கடுமை- எனவனைமாத்திரையிற்குறைந்தவாறு. குரங்குகடிதென்பதுமுதலியவற்றேடுபடுத்துச்செவிகருவியாகவுணர்க. மூன்றின்றறுசூத்திரத்துகரநிறையுமென்றற்குகரமனைமாத்திரையிற்கிளிதுமிக்குநிற்குமென்றுபொருள்கூறி யிச்சூத்திரத்திற்குப்பழையவனைமாத்திரைபெற்றுநிற்குமென்றுகூறுவாருமுளர். (சு)

யகரம்வருவழியிகரங்குறுகுமுகரக்கிளவிதுவரத்தோன்றுது. *

இதுகுற்றியலிகரம்புணர்மொழியகத்துவருமாறுகூறுகின்றது. யகரம்வருவழியுகரக்கிளவிதுவரத்தோன்றுது - யகரமுதன்மொழிவருமொழியா

ய்வருமிடத்துநிலைமொழிக்குற்றுகரவெழுத்துமுற்றத்தேன்றுது—இகரங்குறுகும்-ஆண்டோரிகரம்வந்துஅசைமாத்திரைபெற்றுநிற்கும்.-(எ-று) [உ-ம்] நாகியாது-வரகியாது-தெள்கியாது-எஃகியாது-கொக்கியாது-ஞரங்கியாது-எனவரும். துவரவென்றூர். ஆறீற்றின்கண்ணுமூகாரங்கெடுமென்றற்கு.) (ஙி)

ஈரொழுத்துமொழியுமுயிர்த்தொடர்மொழியும்,வேற்றுமையாயினும்,
ற்றிடையினமிகத்,தோற்றம்வேண்டும்வல்லெழுத்துமிகுதி. *

இதுமுற்கூறியவாறுண்முன்னர்நின்றவிரண்டற்கும்வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிமுடிபுகூறுகின்றது. ஈரொழுத்துமொழியுமுயிர்த்தொடர்மொழியும்- ஈரொழுத்தொருமொழிக்குற்றுகரவீற்றிற்கு முயிர்த்தொடர்மொழிக்குற்றுகரவீற்றற்கும்—வேற்றுமையாயின் - வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சியாயின்— இனவொற்றிடைமிக - இனமாகியவொற்றிடையிலேமிக—வல்லெழுத்துமிகுதிதோற்றம்வேண்டும்-வல்லெழுத்துமிகுதிதோன்றிமுடிதலிலிருப்புமாசிரியன்.—(எ-று) [உ-ம்]யாட்டுக்கால்-செவி-தலை-புறம்-எனவும் முயிற்றுக்கால்-சினை-தலை புறம்-எனவும்வரும். கயிற்றுப்புறம்-வயிற்றுத்தீ-என்பனவுமாம். தோற்றமென்றதனானேனைக்கணத்துமிம்முடிபுகொள்க. யாட்டுஞாற்சி-நீட்சி-மணி-வால்-அதள்-எனவும் முயிற்றுஞாற்சி-நீட்சி-முட்டை-வலிமை-அடை-ஆட்டம்-எனவும்வரும். (சு)

ஒற்றிடையினமிகாமொழியுமாருளவே,யத்திறத்தில்லைவல்லெழுத்துமிகலே. *

இஃதெய்தியதொருமருங்குமறுக்கின்றது. ஒற்றிடையினமிகாமொழியுமாருள - முற்கூறியவிரண்டனுளினவொற்றிடைமிக்குமுடியாதமொழிகளுமுள—வல்லெழுத்துமிகலத்திறத்தில்லை- வல்லொற்றுமிக்குமுடிதலக்கூற்றில்லை—(எ-று) [உ-ம்] நாகுகால்-செவி-தலை-புறம்-எனவும் வரகுகதிர்-சினை-தாள்-பதர்-எனவும்வரும்.அத்திறமென்றதனானுருபிற்கெய்தியசாரியையொருட்கெய்தியவழியையபுவல்லெழுத்துவீழ்க்க.யாட்டின்கால்-முயிற்றின்கால்-நாகின்கால்-வரகின்கதிர்-எனவரும். அத்திறமென்றதனானேனைக்கணத்து மொற்றிடைமிகாமைகொள்க. நாகுஞாற்சி-நீட்சி-வரகுஞாற்சி-நீட்சி-எனவொட்டுக. (எ)

இடையொற்றுத்தொடருமாய்தத்தொடரு, நடையாயியலவென்ம
ணர்புலவர்.

இஃதிடைநின்றவிரண்டற்குமுடிபுகூறுகின்றது. இடையொற்றுதீதொ
டருமாய்தத்தொடரும் - இடையொற்றுத்தொடர்மொழிக்குற்றுகரவீறு
மாய்தத்தொடர்மொழிக்குற்றுகரவீறும்— நடையாயியலவென்மணர்புல
வர் - நடக்குமிடத்துமுற்கூறியவவ்வியல்புமுடியினையுடையவென்றுகூ
வர்புலவர்.—(எ-று)[உம்]தெள்குகால்-சிறை-தலை-புறம்-எஃகுமெை-
சிறுமை-தீமை-பெருமை-எனவரும். (அ)

வன்றொடர்மொழியுமென்றொடர்மொழியும், வந்தவல்லெழுத்தொ
ற்றிடைமிகுமே. மெல்லொற்றுத்தொடர்மொழி மெலலொற்றெல்லாம்,
வல்லொற்றுஇனமெயொற்றுரகும்.

இது பின்னின்றவிரண்டிற்கு முடிபுகூறுகின்றது. வன்றொடர்மொழியு
மென்றொடர்மொழியும் -வன்றொடர்மொழிக்குற்றுகரவீறுமென்றொடர்
மொழிக்குற்றுகரவீறும்—வந்தவல்லெழுத்தொற்றிடைமிகும்-வருமொழி
யாய்வந்தவல்லெழுத்தின வொற்றிடையிலேமிக்குமுடியும்— மெல்லொற்
றுத்தொடர்மொழிமெல்லொற்றெல்லாம்- அவ்விரண்டனுண்மெல்லொற்
றுத்தொடர்மொழிக்கணின்றமெல்லொற்றெல்லாம் —இறுதிவல்லொற்று -
இறுதிக்கணின்றவல்லொற்றும்— இனமெயொற்றுரகும் - இனமாகியவல்லொ
ற்றுமாய்முடியும்.—(எ-று)இறுதிவல்லொற்றுவருதலாவது குற்றுகரமே
றிநின்றவல்லொற்றுத்தானேமூன்னர்வந்துநிற்றலாம்.இனவல்லொற்றுவரு
மாறு ணகாரத்திற்குடகாரமூன்னகாரத்திற்றகாரமும்புணர்ச்சியும்பிறப்
புநோக்கிக்கினமாகியமாதலினவையுமூன்னர்வந்துநிற்றலாம்.[உ-ம்]கொக்கு
க்கால்-சிறகு-தலை-புறம்-குரங்குக்கால்-செவி-தலை-புறம்-குரக்குக்கால்-
செவி-தலை-புறம்- எட்குக்குட்டி-செவி-தலை-புறம்-எற்புக்காடி-சுரம்-த
லை-புறம்-எனவரும். அற்புத்தினை- என்பதன்பிறந்தசெய்தவினையெனவே
ற்றுமையுமன்பாகியதனையெனவல்வழியுமாம்.வந்தவென்றதனானிவ்விரண்
டிற்குமுரியிற்குஞ் சென்றசாரியையொருட்கட்சென்றவழியினையுவ்வல்லெ
ழுத்துமீற்றுக்கொக்கின்கால்-குரங்கின்கால்-என்வரும். எல்லாமென்றத
னால்-புறம்பிற்பாரி-குறும்பிற்சான்றார்-எனமெல்லொற்றுத்திரியாமையும்

கொள்க. ஒற்றென்றமிருதியாலியல்புகணத்துக்கண்ணும் குரக்குஞாற்கி-
ணம்-முகம்-விரல்-உகிர் எனமெல்லொற்றுத்திரிந்துவருமாறுகொள்க.
சிலப்பதிகாரமென்பதுமது. வல்றெடர்மொழியியல்புகணத்துக்கண்வரு
தல் ஞநமயவவென்பதனுள்முடியும். (கூ)

மரப்பெயர்க்கிளவிக்கம்மேசாரியை. *

இஃதெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிகூறுகின்றது. அம்மூவகுத்தலின்)மர
ப்பெயர்க்கிளவிக்கம்மேசாரியை-குற்றுகரவீற்றுமரப்பெயர்க்குவருஞ்சா
ரியையம்முச்சாரியை.—(எறு)[உம்]தேக்கங்கோடு-செதின்-தோல்-பூ-
எனவும் கமுகங்காய்-தெங்கங்காய்-சீழ்க்கம்புல்-கம்பம்புலம்-பயற்றங்கா
ய்-என்றாற்போலும் புல்லினையுமரமெனவடக்கிமாறுகொளக்கூறலைத்
தழீஇக்கொண்டசிறைவெனபதாமிச்சூத்திரமென்றுணர்க. (ம)

மெல்லொற்றுவலியாமரப்பெயருமுளவே. *

இது மெல்றெடர்மொழிக்கெய்தியதொருமருங்குமறுக்கின்றது. மெல்
லொற்றுவலியாமரப்பெயருமுள - மெல்லொற்றுவல்லொற்றுகத்திரியா
துமெல்லொற்றுமுடியுமரப்பெயருமுள.—(எ-று)[உ-ம்]புன்கங்கோ
டு-செதின்-தோல்-பூ-எனவும் குருந்தங்கோடு-செதின் தோல்-பூ-எனவும்
வரும். வலியாமரப்பெயரு முளவெனவே வலிக்குமரப்பெயருமுளவென்
றுகொள்க.வேப்பங்கோடு-கடப்பங்காய்-ஈச்சங்காய்-எனவரும். (ஙக)

ஈறொழுத்துமொழியும்வல்லொற்றுத்தொடருமம்மிடைவரற்குமூரி
யவையுளவே,யம்மமரபொழுகுமொழிவயிஞன. *

இஃது ஈறொழுத்தொருமொழிக்கும் வன்றெடர்மொழிக்கு மெய்தாத தெ
ய்துவித்தது. முன்னமெய்தியதனைவிலக்கி யம்மூவகுத்தலின்) ஈறொழுத்து
மொழியும் வல்லொற்றுத்தொடரும் - ஈறொழுத்தொருமொழிக் குற்றிய
லுகரமும்வன்றெடர்மொழிக்குற்றியலுகரமும் — அம்மிடைவரற்குமூரி
யவையுள - முன்முடித்துப்போந்தமுடிபுகளன்றியம்முச்சாரியையிடை
வந்துமுடிதற்குரியனவுமுள. யாண்டெனின்— அம்மரபொழுகுமொழி
வயிஞன - அவ்விலக்கணநடக்குமொழியிடத்து.— (எ-று)[உ-ம்]ஏறங்கோ
ள்-சூதம்போர்-வட்டம்போர்-புற்றம்பழஞ்சோறு-எனவரும். உம்மை
யெதிர்மறையாகலினம்மூப்பெறுதனாகுகால்-கொக்குக்கால்-எனமுன்
னர்க்காட்டினவேயாம். அம்மரபொழுகுமென்றதனால்அரசக்கன்னி-மு

ரசக்கடிப்பு-எனவக்கும்வல்லெழுத்துங்கொடித்தும் அரசவாழ்க்கை-முர
சவாழ்க்கை-எனவக்குக்கொடித்துமுடிக்க. இன்னுமதலுனையிருளத்துக்
கொண்டான்-விளக்கத்துக்கொண்டான்-எனவத்தும் வல்லெழுத்துங்கொ
டித்துமயிலாப்பிற்கொற்றன்-பறம்பிற்பாரி-எனவின்கொடித்தும்கரியதன்
கோடு-நெடியதன்கோடு-என அன்கொடித்துமுடிக்க. (ஹஉ)

ஒற்றுநிலைதிரியாதக்கொடிவருஉ,மக்கினைமொழியுமுளவெனமொழிப.*

இதுமென்றொடர்மொழியுட்சிலவற்றிற்கெய்தியதுவிலக்கிப்பிறதுவிதிவகு
க்கிஷ்றது. ஒற்றுநிலைதிரியாதக்கொடிவருஉம்-ஒற்றுமுன்னின்றநிலைதிரி
யாதக்குச்சாரியையோடும்பிறசாரியையோடும்வரும்—அக்கினைமொழியு
முளவெனமொழிப-அக்கினையானசொற்களுமுளவென்றுசொல்லுவாரா
சிரியர்—(எ-று)இதற்கும்மைமுன்னர்மாறுக.[உ-ம்] குன்றக்கூகை-மன்
றப்பெண்ணை-எனவரும்.உம்மையாற்கொங்கத்தாழ்வு-வங்கத்துவாணிகம்-
எனவத்துப்பெற்றன. நிலையென்றதனைறெற்றுநிலைதிரியாவதிகாரத்துக்க
ண்வருஞ்சாரியையைக்கையபுவல்லெழுத்துவீழ்க்க. அக்கினையென்றார். இர
ண்டுசாரியையைதொடர்ந்துமுடிவனவுமுள்வென்றற்கு) பார்ப்பனக்குழவி
-சேரி-தோட்டம்-பிள்ளை-யெனஅன்னுமக்கும்வந்தன. இவற்றிற்குடை
மைவிரிக்க. பார்ப்பிடைக்குழவியென்றுமாம். பார்ப்பாரூகியகுழவியெ
ன்றுலீண்டுமுடியாதென்றுணர்க. பார்ப்பனமகன்-பார்ப்பனவனிதை-எ
ன்பனவும் பார்ப்பாரச்சாதியுணர்த்தின. (ஹஊ)

எண்ணுப்பெயர்க்கிளவியுருபியனிலையும். *

இது குற்றுகரவீற்றெண்ணுப்பெயரோடுபொருட்பெயர்முடிக்கின்றது.
எண்ணுப்பெயர்க்கிளவி - எண்ணுப்பெயராகியசொற்கள்பொருட்பெய
ரோடுபுணருமிடத்து—உருபியனிலையும்-உருபுபுணர்ச்சியினியல்பின்வரு
வனநின்றனபெற்றுப்புணரும்.—(எ-று) [உ-ம்]ஒன்றாயம்-இரண்டா
யம்-சுக்கு-தோரை-பயறு-எனவொட்டுக. வருமொழிவாயாதுகூ
றினமையினியல்புகணத்துக்கண்ணுங்கொள்க.ஒன்றஞ்ஞாண்-நூல்-மணி-
யாழ்-வட்டி-அடை-என்வரும்.ஒன்றறைக்கொண்டகாயமெனவிரியும்.மே
லச்சூத்திரத்துநிலையென்றதனினையபுவல்லெழுத்துவீழ்க்க. (ஹச)

வண்டிம்பெண்டிமின்றெடுசிவணும். *

இதுமென்றொடர்மொழியுட்சிலவற்றிற்குப்பிறமுடிபுகூறுகின்றது. வண்

மப்பெண்மிமின்னெடிசிவணும் - வண்டென்னுஞ்சொல்லும்பெண்டென்
னுஞ்சொல்லுமின்சாரியையேயாயினுமொருதிறமுடியும் —(எ-று) [உ-ம்]வ
ண்டின்கால்-பெண்டின்கால் -எனவரும். இதற்குமுற்கூறியவிலேகிணன்வ
ல்லெழுத்துஞ்சேர்த்துக்க. (யடு)

பெண்டெனிகினவிக்கன்னுப்வகாயார். ✻

இது மேற்கூறியவற்றுளொன்றற் கெய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதிகூறுகின்
றது. பெண்டெனினவிக்கன்னும்வகாயார்-பெண்டென்னுஞ்சொற்கி
ன்னெபுமன்றியன்சாரியைவருதலையும்நீக்காராகிரியர். —(எ-று) [உ-ம்]
டெண்டமிகை-செவி-தலை-புறம்-எனவரும். (யசு)

யாதெனிறுதியுஞ்சுட்டுமுதலாகிய, வாய்தலிறுதியுமுருபியனிலையும். ✻

இஃது தொழுத்தொருமொழியுளொன்றற்குஞ்சுட்டுமுதலாகியவாய்தத்தொ
டர்மொழிக்கும்வேறுமுடிபுகூறுகின்றது. யாதெனிறுதியுஞ்சுட்டுமுத
லாகியவாய்தவிறுதியும் - யாதென்னுமிறுஞ்சுட்டெழுத்துமுதலாகியவாய்
தத்தொடர்மொழிக்குற்றுகரவீறும்— உருபியனிலையும் - உருபுபுணர்ச்சி
யினியல்பின்கண்ணேநின்று அன்பெற்றுச்சுட்டுமுதலிறுதி யாய்தங்கெட்
டுமுடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] யாதன்கோடு-அதன்கோடு-இதன்கோடு-உ
தன்கோடு-செவி-தலை-புறம்-எனவரும். ஆய்தங்கெடாமுன்னே அன்னின
கரத்தைக்குற்றுகரத்தின்மேலேற்றுக. ஆய்தங்கெட்டாலதுமுற்றுகரமாய்
நிற்றலின்.) (யஎ)

மூன்னுயிர்வருமிடத்தாய்தப்புள்ளி,மன்னல்வேண்டுமெல்லழியான. ✻

இது மூற்கூறியவற்றுட்சுட்டுமுதலுகரத்திற்கு ஒருவழியல்வழிமுடிபுகூறு
கின்றது. மூன்னுயிர்வருமிடத்து- சுட்டுமுதலாகியவாய்தத்தொடர்மொழி
க்குற்றுகரவீற்றின்மூன்னேயுயிர்முதன்மொழிவருமிடத்து — ஆய்தப்புள்
ளிமன்னல்வேண்டும் ; ஆய்தவொற்றுமூன்புபோலக்கெடாதுநின்றுபெற்று
முடிதலேவிரும்புமாசிரியன்—அல்வழியான- அல்வழிக்கண். —(எ-று)
[உ-ம்]அஃது இஃது-உஃது-எனநிறுத்தி. அடை-ஆடை-இலை-ஈயம்-
உரல்-ஊஞ்-எழு-எணி-ஐயம்-ஒடுக்கம்-ஒக்கம்-ஒள்ளியம்-எனவொட்டுக.
மூன்னென்றதனாலே வேற்றுமைக்கண்ணும்விதிகொள்க. அஃதடை-அஃ
தொட்டுக. எனவரும். இவற்றிற்கிரண்டாமுருபுவிரிக்க. இன்னுமிதனானே
யேனையிலக்கணமுடியுமாறிறத்துமுடிக்க. (யஅ)

ஏனமுன்வரினே தானிலையின்றே. *

இதுமேலவற்றிற் றப்பிறகணத்தோடுஅல்வழிமுடிபுகூறுகின்றது. ஏனமுன்வரின் -முற்கூறியவீறுகளின்முன்னரயிற்கணமல்லனவருமாயின்—தானிலையின்று - அவ்வாய்தங்கெட்டுமுடியும்.—(எ-று)[உ.ம்] அதுகடிது - இதுகடிது -உதுகடிது -சிறிது - தீது -பெரிது - ஞான்றது -நீண்டது -மாண்டது -யாது -வலிது -எனவொட்டுக. (ஆக)

அல்லதுகிளப்பினெல்லாமொழியுஞ், சொல்லியபண்பினியற்கையாகும். *

இது ஆறீற்றுக்குற்றுகரத்திற்குமல்வழிமுடிபுகூறுகின்றது. அல்லதுகிளப்பின் -அல்வழியைச்சொல்லுமிடத்து—எல்லாமொழியும்; ஆறீற்றுக்குற்றுகரமும்—சொல்லியபண்பினியற்கையாகும்.மேலாசிரியர்கூறியகுணத்தையுடையவியல்பாய்முடியும்.—(எ-று)[உ.ம்] நாகுகடிது -வரகுகடிது -தெள்குகடிது -எஃகுகடிது -குரங்குகடிது -சிறிது -தீது -பெரிது -எனவரும். ஏனைக்கணதீதுக்கண்நின்றசொன்முனியல்பாகுமென்றதனாற்கொள்க. எல்லாமொழியுமென்றதனால்வினைச்சொல்லும்வினைக்குறிப்புச்சொல்லுமியல்பாய்முடிதல்கொள்க. கிடந்ததுகுதிரை -கரிதுகுதிரை -எனவரும். சொல்லியவென்றதனாலிருபெயரொட்டுப்பண்புத்தொகைவன்கணத்துக்கணினவொற்றுமிக்குவல்லெழுத்துப்பெற்றுமுடிதலுமியல்புகணத்துக்கணினவொற்றுமிக்குமுடிதலுங்கொள்க.கரட்டுக்கானம் -குருட்டுக்கோழி -திருட்டுப்பூலியன் -கள்ளிற்றுப்பன்றி - வெளிற்றுப்பனை -எயிற்றுப்பல் -எனவும் வரட்டாடு -குருட்டெருது -எனவும் வரும். பண்பியென்றதனால் மெல்லொற்றுவல்லொற்றாய் ஐகாரம்பெற்றுமுடிவனவும் மெல்லொற்றுவல்லொற்றுயைகாரமும்வல்லெழுத்தும் பெற்றுமுடிவனவும் மெல்லொற்றுவல்லொற்றுகாகாரமும்வல்லெழுத்தும்பெற்றுமுடிவனவுங்கொள்க. ஓர்யாட்டையானை -ஐயாட்டையெருது -எனவும்அற்றைக்கூத்தர் -இற்றைக்கூத்தர் -எனவும் மன்றைத்தூதை -மன்றைப்பானை -பண்டைச்சான்றூர் -எனவும்வரும். (உடு)

வல்லொற்றுத்தொடர்மொழிவல்லெழுத்துமிகுமே. *

இது அவ்வாறீற்றுளொன்றற்கெய்திய துவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. வல்லொற்றுத்தொடர்மொழி வல்லெழுத்துமிகும் - வல்லொற்றுத்தொடர் மொழிக்குற்றுகரவீறு வல்லெழுத்துவருவழி வல்லெழுத்து மிக்குமுடியு

ம்.—(எ-று)[உ-ம்]கொக்குக்கடிது-பாக்குக்கடிது-கிறிது-நீது-பெரிது-பட்டிக்கடிது-எனவரும். (உடுக)

சுட்டுச்சினைநீடியமென்றொடர்மொழியும், யாவினைமுதலியமென்றொடர்மொழியு,மாயியறிரியாவல்லெழுத்தியற்கை. *

இதுவுமவ்வாறீற்றுளொன்றன்கணேழாம்வேற்றுமையிடப்பொருளுணர நின்றவிடைச்சொற்குமுடிபுகூறுகின்றது. சுட்டுச்சினைநீடியமென்றொடர்மொழியும் -சுட்டாகியசினையெழுத்துநீண்டஆகாரமுதன்மொழிமென்றொடர்க்குற்றுகரவீறும் — யாவினைமுதலியமென்றொடர்மொழியும்- யாவென்னும்வினைமுதலாகியமென்றொடர்மொழிக்குற்றுகரவீறும் —வல்லெழுத்தியற்கையாயியறிரியா-வல்லெழுத்துப்பெற்றுமுடியுந்தன்மையாகியவவ்வியல்பிற்றிரியாதுமுடியும்--(எ-று)[உ-ம்]ஆங்குக்கொண்டான்-ஈங்குக்கொண்டான்-ஊங்குக்கொண்டான்-யாங்குக்கொண்டான்-சென்றான்-தந்தான்-போயினான் -எனவல்லெழுத்துக்கொடுக்க. இயற்கையென்றதனானிக்குற்றியலுகரவீற்றுவினையெச்சமியல்பாயுமிக்குமுடிவனவுங்கொள்க. இருந்துகொண்டான்-ஆண்டுச்சென்றான்-தந்துதீர்ந்தான்-வந்துபோயினான்-எனவும் செத்துக்கிடந்தான்-செற்றுச்செய்தான்-உய்த்துக்கொண்டான்-நட்டுப்போனான்-எனவும்வரும். (உடுஉ)

யாவினைமொழியேயியல்புமாகும். *

இது மேலனவற்றுளொன்றற்கெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி கூறுகின்றது. வல்லெழுத்து விலக்கியியல்பாமென்றலின்.) யாவினைமொழியேயியல்புமாகும்-மூற்கூறியவற்றுள்யாவென்னும்வினையையுடையசொல்முற்கூறியவாறன்றியியல்பாயுமுடியும்.—(எ-று.) [உ-ம்]யாங்குகொண்டான்-சென்றான்-தந்தான்-போயினான்-எனவரும். இதுஎப்படியென்னும்விருப்பொருளே யுணர்த்திற்று. உம்மையான் மிக்குமுடிதலே வலியுடைத்து. எகாரம்பிரிநிலை. (உடுங)

அந்நான்மொழியுந்தந்நிலைதிரியா. *

இதுமேலனவற்றிற்குநிலைமொழிச்செய்கைகூறுகின்றது. அந்நான்மொழியும் - சுட்டுமுதன்மூன்றும்யாமுதன்மொழியுமாகியவந்நான்கு மொழியும் —தந்நிலைதிரியா - தன்னெல்லொற்றுய தன்மைதிரிந்துவல்லொற்றாதுமுடியும்—(எ-று) உதாரணமுற்காட்டியவே. தந்நிலையென்றதனா

ன்மெல்லொற்றுத்திரியாதுவல்லெழுத்து மிக்குமுடிவன பிறவுங்கொள்க. அங்குக்கொண்டான் - இங்குக்கொண்டான் - உங்குக்கொண்டான் - எங்குக் கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - எனவரும். இதுமுன்னர் யாமொழியென்னுதுவிறுவென்றதனுன்எழாவதனிடப் பொருட்டாகியபி றவுமியல்பாய்முடிவனவுங்கொள்க. முந்துகொண்டான் - பண்டுகொண் டான் - இன்றுகொண்டான் - அன்றுகொண்டான் - என்றுகொண்டான்என வரும். (உடச)

உண்டென்கிளவிபுண்மைசெப்பின், முந்தையிறுதிமெய்யொடுக்கெ டுதலு, மேனிலையொற்றேரகாரமாதலு, மாமுறையிரண்டுமுரிமையுமுடை த்தே, வல்லெழுத்துவரூஉங்காலையான. *

இது மென்றொடர்மொழியுள்வினைக்குறிப் புமொழிக்குவேறுமுடிபு கூ றுகின்றது. உண்டென்கிளவியுண்மைசெப்பின் - உண்டென்னுஞ் சொல் வினைக்குறிப்பையுணர்த்தாதொருபொருடோன்றுங்காற்றோன்றிய துகெ டுந்துணையுமுண்டாய்நிற்கின்றதன்மையாகியபண்பையுணர்த்திநிற்குமாயி ன் — முந்தையிறுதிமெய்யொடுங்கெடுதலும் - முன்னர்நின்றகுற்றுகரந்தா னேறிநின்றமெய்யொடுங்கெடுதலும் — மேனிலையொற் றேரகாரமாதலு ம் - அதற்குமேனின்றணகாரவொற்றுரகார வொற்றுதலுமாகிய — ஆமுறை யிரண்டுமுரிமையுமுடைத்து - அம்முறைமையினையுடையவிரண்டுநிலையுமு ரித்து. அஃதுரித்தன்றிமுன்னர்நின்ற நிலையிலேகெடுந்திரிபுமின்றிநிற்றலு முடைத்து - வல்லெழுத்துவரூஉங்காலையான - வல்லெழுத்துமுதன்மொழி யாய்வருங்காலத்து. - (எ - று) வல்லெழுத்துநிகரத்தால்வாராநிற்பவல்லெழு த்துவரூஉங்காலையென்றதனுனவ்விருமுடிபுமுளபண்பையுணர்த்தும்பகர ம்வருமொழிக்கண்ணேயென்பதூஉ மேனைக்கசதக்களிலுமியல்புகணத்தி னுமுண்டெனநின்றுவினைக்குறிப்பாயுஞ்சிறுபான்மைபண்பாயுநிற்குமெ ன்பதூஉங்கொள்க. [உம்] உள்பொருள் - உண்டுபொருள் - எனவும் இதுபொ ருண்மைசுட்டாதுண்மைத்தன்மைப்பண்பையீண்டுணர்த்திற்றுஇனிஉண்டு காணம் - உண்டுசாக்காடு - உண்டுதாமரை - உண்டுஞானம் - நூல் - மணி - யாழ் - வட்டு - அடை - ஆடை எனவருவனவெல்லாங்கெடுந்திரிபுமின்றிவினைக்குறி ப்பாயுஞ்சிறுபான்மைபண்பாயும்நின்றன. இவற்றின்வேறுபாடுவினையிய லுள்வினைக் குறிப்போதும்வழியுணர்க. உள்பொருளென்பது பண்புத்

தொகை முடியன்றேலுவெனின் அஃதோசையொற்றுமை படச்சொல்லு மின்வழி யது. இஃதோசை யிடையறவுபடச்சொல்லும் வழி யது போ லும். (உஎ)

இருதிசைபுணரினேயிடைவருமே. *

இதுகுற்றுகரவீற்றுத்திசைப்பெயர்க்கல்வழிமுடிபுகூறுதலினெய்தாததெ ய்துவித்தது. இருதிசைபுணரின் - இரண்டுபெருந்திசையுந்தம்மிற்புண ரின் — எயிடைவரும் - ஏயென்னுஞ்சாரியை யிடைநின்றுபுணரும். — (எ - று) [உ - ம்] தெற்கேவடக்கு - கிழக்கேமேற்கு - இவையும்மைத் தொகை. (உஅ)

தீரிபுவேறுகிளப்பினொற்றுமுகரமுங், கெடுதல்வேண்டுமென்மனார்புல வ, ரொற்றுமெய்திரிந்தனகாரமாகுந், தெற்கொடுபுணருங்காலையான. *

இதுபெருந்திசைகளோடுகோணத்திசைகள்புணர்த்தலினெய்தாததெய்து விக்கது. தீரிபுவேறுகிளப்பின் - அப்பெருந்திசைகளோடுகோணத்திசை களைவேறுகப்புணர்க்குமிடத்து — ஒற்றுமுகரமுங்கெடுதல்வேண்டுமென் மனார்புலவர் - அவ்வுகரமேறிநின்றவொற்றுமவ்வீற்றுகரமுங்கெட்டுமீடித ல்வேண்டுமென்றுசொல்லுவர்புலவர் — தெற்கொடுபுணருங்காலை - அது தெற்கென்னுந்திசையொடுபுணருங்காலத்து - ஆனவொற்றுமெய்திரிந் தனகாரமாகும் - அத்திசைக்குப்பிறந்திநின்றறகாரவொற்றுத்தன்வடிவு திரிந்தனகரவொற்றாய்நிற்கும். — (எஅ) தீரிந்தென்றதனால்வடக்கென்ப தன்கணின்றககரவொற்றுக்கெடுக்க. [உ-ம்] வடகிழக்கு - வடமேற்கு - தென் கிழக்கு - தென்மேற்கு - எனவரும். வேறென்றதனாற்றிசைப்பெயரோடுபொ ருட்பெயர்க்குமிம்முடிபுகொள்க. வடகடல் - வடசுரம் - வடவேங்கடம் தெ ன்குமரி - தென்சுரம் - தென்னிலங்கை எனவரும். மெய்யென்றதனாலுயிர்கெ ட்டுந்திரிந்து மெய்கெட்டுமுடிவனவுமுளவு. அதுதிசைப்பெயர் முன்னர்ப் பொருட்பெயர்வந்தழியென்றுணர்க. கீழ்கரை - கீழ்கூரையென்பன - கிழ க்கு! கரை - கூரை - யென்பவற்றோடு புணருமிடத்து நிலைமொழியிறுதி யுகரமெய்யோடுங்கெட்டு அதன்மேல்நின்றகரவொற்றும் ழகரத்தில்அக ரமும்கெட்டுமுதலெழுத்துநீண்டுமுடிந்தனவாம் - மீகரை - மீகூரை யென் பன - மேற்கு! கரை - கூரை - யென்பவற்றோடுபுணருமிடத்துநிலைமொழியீ ற்றுகரமெய்யோடுங்கெட்டு அதன்மேல்நின்றறகரவொற்றுங்கெட்டேகா

ரகீகாரமாகி யேதிமுடிந்தன.இன்னுமிதனுனே-மேன்மாடு- மேல்பால் மேலைச்சேரி-யென்றாற்போல்வனவுஞ் செய்கையதிந்துமுடிக்க. (உஎ)

ஒன்றுமுதலாக வெட்டனிறுதி, யெல்லாவெண்ணும் பத்தன்முன்வ ரிற்,குற்றியலுகர மெய்யொடுங் கெடுமே, முற்றவின்வருஉ மிரண்டலங் கடையே. *

இது நிறுத்தமுறையானே யாறீற்றுக்குற்றுகரமுமூணர்த்தியதுமுதலாக வெண்ணுப்பெயர்முடிக்கின்றார். ஒன்றுமுதலாகவெட்டனிறுதியெல்லா வெண்ணும் - ஒன்றென்னு மெண்முதலாக வெட்டென்னு மெண்ணீறு யுள்ள வெல்லாவெண்ணுப்பெயர்களும்—பத்தன்முன்வரின் - பத்தென் னுமெண்ணுப்பெயரின்முன்வரின்—குற்றியலுகரமெய்யொடுங்கெடும்- அப்பத்தென்னுஞ் சொல்லிற் குற்றுகரந் தானேறி நின்றமெய்யோடுங் கெடும்—இரண்டலங்கடைமுற்றவின்வருஉம்-ஆண்டிரண்டல்லாதவெண் ணுப்பெயர்களிடத்துமுடிய வின்சாரியையிடைவந்துபுணரும்—(எ-று) [உ-ம்]பதிஞென்று-பதின்மூன்று-பதிஞன்கு-பதினைந்து - பதிஞறு- பதினேழு - பதினெட்டு - எனவரும். நிலமொழி முற்கூறத்தனிற்பிற வெண்ணின் முன்னர்பிறபெயர்வந்துழியு மின்பெறுதல்கொள்க.ஒன்பதி ன்கூறு-ஒன்பதின்பால்-எனவரும் .முற்றவென்றதனாற்பதிஞன்கென்புழி வந்தவின்னினகரம்வருமொழிக்கட்கருவிசெய்துகெடித்துமுடிக்க.(உஅ)

பத்தஞெற்றுக்கெட னகரமிரட்டற்,கொத்ததென்பவிரண்டுவருகா லே. * இது மேலின்பெறுதென்றலிலக்கிய இரண்டற்குப்பிறிதுவிதிகூறுகின்ற து.பத்தஞெற்றுக்கெடனகரமிரட்டல்-பத்தென்னுஞ்சொல்லினின்றதக ரவொற்றுக்கெட னகரவொற்றிரட்டித்து வருதல் —இரண்டுவருகாலேஒத் ததென்ப - இரண்டென்னு மெண்வருங்காலத்திற்பொருந்திற்றென்பரா சிரியர்.— (எ-று) [உ-ம்] பன்னிரண்டு- எனவரும்.குற்றியலுகரமெய் யொடுங்கெடுமென்றவிதியிதற்கு மேலனவற்றிற்குங்கொள்க . (உக)

ஆயிரம்வரினுமாயிதரியாது *

இதுவு மெண்ணுப்பெயர்முடிபு கூறுகின்றது. ஆயிரம்வரினுமாயிதரி யாது - முற்கூறியபத்தன்முன்னொன்று முதலியனவேயன்றி யாயிர மென்னு மெண்வந்தாலு மீறுகெட்டின்பெற்று முடியு மியல்பிற்றி யாதுமுடியும். (எ-று) [உ-ம்] பதினாயிரம். எனவரும்.

உம்மை யிறந்தது தழீஇயிற்று (கூ)

நிறையுமளவும்வருஉங்காலையுங், குறையாதாகுமின்னென்சாரியை.* இது எண்ணுப்பெயரோடுநிறைப்பெயரும்அளவுப்பெயரும்புணர்க்கின்றது. நிறையுமளவும்வருஉங்காலையும் - மூற்கூறியபதத்தென்பதன்முன்னர் நிறைப்பெயருமளவுப்பெயரும்வருங்காலத்தும் — இன்னென்சாரியை குறையாதாகும் - அவ்வின்னென்னுஞ்சாரியைகுறையாதுவந்துமுடியும். (எ-று)[உ-ம்] பதின்கழஞ்சு-தொடி-பலம்-எனவும் பதின்கலம்-சாடி-தூதை-பானை-நாழி-மண்டை-வட்டி- எனவும் பதிற்றகல்-பதிற்றுழக்கு எனவும்வரும். குறையாதாகுமென்றதனாற் பதின்முன்னர்ப்பொருட்பெயருமெண்ணுப்பெயரும் நிறைப்பெயரும் வந்துழியுமின்கொடுத்துவேண்டுஞ்செய்கைசெய்துமுடிக்க. பதிற்றுவேலி-யாண்டு-அடுக்கு-முழம்-எனவும் பதின்நிங்கள்-எனவும்வரும். பதிற்றொன்று-இரண்டுமுதல் பத்தளவுமொட்டுக. பதிற்றுத்தொடி- எனவுமொட்டுக. இவ்வீற்றினகரம்றகரமாதலாகுமொழிமுதலென்பதனுணிலையிலெனவென்பதனுன்முடிக்க. இவற்றிற்கொற்றிரட்டுதலுமுகரம்வருதலும்வல்லெழுத்துப்பெறுதலுமூற்கூறிய வொன்றுமுதலாகவென்பதனுட் கூறியமூற்றவென்றதனாற்கொள்க. (கூக)

ஒன்றுமுதலொன்பானிறுதிமுன்னர், நின்றபத்தலெற்றுக்கெடவாய்தம்,வந்திடைநிலையுமியற்கைத்தென்ப, கூறியவியற்கைகுற்றியலுகரமாதலினிறுதியல்வழியான. *

இது எண்ணுப்பெயரோடெண்ணுப்பெயர்க்குமுடிபுகூறுகின்றது. ஒன்றுமுதலொன்பானிறுதிமுன்னர் - ஒன்றுமுதலொன்பதீருகக்கூறுகின்ற வெண்ணுப்பெயர்களின்முன்னர்—நின்றபத்தலெற்றுக்கெட- வருமொழியாகவந்துநின்றபத்தென்னுஞ் சொல்லினது தகரவொற்றுக்கெட — ஆய்தம்வந்திடை நிலையுமியற்கைத் தென்ப- ஆய்தமானது வந்திடையே நிலைபெறுமியல்பையுடைத்தென்று கூறுவராசிரியர்—ஆறனிறுதியல்வழியான -அவற்றுளாறென்னுமீறல்லாதவிடத்து— குற்றியலுகரங் கூறியவியற்கை - குற்றியலுகர முற்கூறியவியற்கையாய்யெய்யொடுங்கெட்டுமுடியும்—(எ-று) இங்ஙனம்வருமாறுமேல்வருகின்றசூத்திரங்களுட்காட்டுதும். வந்தென்றதனாலாய்தமாகத்திரியாதுதகரவொற்றுக்கெட்டு ஒரு

பதென்றுநிற்றலுங்கொள்க. (கூஉ)

மூதலீரொண்ணிலைஞற்றுரகரமாகு, முகரம்வருதலாவயினான.

இது மேற்கூறியவற்றிற்கு நிலைமொழிச் செய்கை கூறுகின்றது. முதலீரொண்ணிலைஞற்றுரகரமாகும்- அவற்றின்முதற்கணின்றவிரண்டெண்ணிலுடையனகரவொற்றும்னகரவொற்றும்ரகரவொற்றுகத் திரிந்துநிற்கும்— ஆவயினானுகரம்வருதல் - அவ்விடத்துகரம்வருக.—(எ-று) [உ.ம்] ஒருபஃது-எனவரும்.ஒன்றென்பத னீற்றுக்குற்றுகரமெபொடுங்கெடுத்துனகரவொற்றினோரகரவொற்றுக்கியுகரமேற்றியொருவெனநிறுத்திநின்றபத்தென்பதன்தகரவொற்றுக்கெடுத்து ஆய்தமாக்கிப் பஃதெனவருவித்து ஒருபஃதெனமுடிக்க.மேல்வருவனவற்றிற்குச்சூத்திரங்களாற் கூறுஞ்சிறப்புவிதியொழிந்தவற்றிற்கிதுவேமுடிபாகக்கொள்க. (கூக)

இடைநிலேரகர மிரண்டனெண்ணிற்கு,நடைமருங் கின்றே பொருள்வயினான.

இதுவுமது. இரண்டனெண்ணிற் கிடைநிலேரகரம் - இரண்டென்னுமெண்ணிற் கிடைநின்றரகரம் — பொருள்வயினான - அம்மொழி பொருள்பெறுமிடத்து— நடைமருங்கின்று - நடக்குமிடமின்றிக்கெடும்(எ-று) [உ-ம்] இருபஃது - எனவரும். இதற்கு ரகரவுயிர்மெய். யிதனைக்கெடுத்தேனையகூறியவாறேமுடிக்க.பொருளெனவேயெண்ணல்லாப்பொருளுங்கொள்க.இருகடல் - இருவினை- இருபிறப்பு எனவரும். (கூச)

மூன்றுமாறுநெடுமுதல்குறுகும்.

இதுவுமது. மூன்றுமாறுநெடுமுதல்குறுகும் - மூன்றென்னுமெண்ணும் ஆறென்னுமெண்ணும் நெடுமுதல்குறுகி முடியும்.—(எ-று) அறுவெனக்குறுக்கிப் பஃதெனவருவித்து அறுபஃதெனமுடிக்க. (கூடி)

மூன்றெனைற்றேறகாரமாகும்.

இதுவுமது. மூன்றெனைற்றேறகாரமாகும் - மூன்றென்னுமெண்ணின்கனின்றனகரவொற்றுப் பகரவொற்றுமுடியும். — (எ-று) [உ-ம்]மூப்பஃது-எனவரும்.மூன்றுமாறுநெடுமுதல்குறுகுமென்றதனானே மூன்றனைற்றேறெனக்குறுக்கிச்சூத்திரஞ்செய்யாராயினர். திரிந்ததன்றிரிபதுவென்பதுபற்றி)ஏனையவற்றிற்குமிஃதொக்கும். (கூசு)

நான்கனைற்றேறகாரமாகும்.

இதுவுமது. நான்கனெற்றே றகாரமாகும் - நான்கென்னு மெண்ணின்கணின்ற னகரவொற்று றகரவொற்றும் முடியும். — (எ-று) [உ-ம்] நாற்பஃது - எனவரும். (ஊள)

ஐந்தனெற்றே மகாரமாகும். *

இதுவுமது. ஐந்தனெற்றே மகாரமாகும் - ஐந்தென்னு மெண்ணின்கணின்ற நகரவொற்று மகரவொற்றுமுடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] ஐம்பஃது எனவரும். எழு குற்றியலுகரவீறன்மையுருபியலுட்காண்க (ஊஅ)

எட்டனெற்றே றணகாரமாகும். *

இதுவுமது. எட்டனெற்றே றணகாரமாகும் - எட்டென்னுமெண்ணின்கணின்ற டகரவொற்று ணகரவொற்றும்முடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]எண்பஃது-எனவரும். (ஊக)

ஒன்பானெகரமிசைத் தகரமொற்று,மூன்றையொற்றே றணகாரமிரட்டும்,பத்தென்கிளவியாய்தபகரங்கெட, நிற்றல்வேண்டு மூகாரக்கிளவி, யொற்றியதகரம் றகரமாகும். *

இஃதெய்தாத தெய்துவித்தது.ஒன்பஃதெனநிறுத்திப்பஃதென வருவித்தாமுடிக்குங்கால்) ஒன்பானெகரமிசைத் தகரமொற்றும்- நிலைமொழியாகியவொன்பதென்னு மெண்ணினதொகரத்திற்குமுன்னகரவொருதகரவொற்றுத் தோன்றிநிற்கும்—மூன்றையொற்றே றணகாரமிரட்டும்- முன்சொன்ன வொகரத்திற்கு முன்னர் நின்ற னகரவொற்று. ணகரவொற்றுயிரட்டித்து நிற்கும்—பத்தென்கிளவியாய்தபகரங்கெட- வருமொழியாகியபத்தென்னுஞ்சொற்றன்கண்ணுய்தமும்பகரமுங்கெட்டுப்போக— உகாரக்கிளவிநிற்றல்வேண்டும் - நிலைமொழியிவிரட்டிய ணகரத்தின்பின்னுகாரமாகியவெழுத்துவந்துநிற்றலையாசிரியன்விரும்பும்— ஒற்றியதகரம்றகரமாகும்- வருமொழியாகிய பத்தென்பதனீற்றின்மேலேறியவுகரங்கெடாதுபிரிந்துநிற்பவொற்றுய்நின்றதகரம்றகரவொற்றுய்நிற்கும்.—(எ-று)[உ-ம்]தொண்ணூறு-எனவரும்.இதனை- ஒற்றுய்வந்துநின்ற தகரவொற்றின்மேல்நிலைமொழியுகரத்தையேற்றித்தொவ்வாக்கி ணகரவொற்றிரட்டியதன்மேல்வருமொழிக்கட்பகரமுமாய்தமுங்கெட வந்த வுகாரமேற்றித்தொண்ணூறாக்கிப்பகரவாய்தமென்னுத முறையன்றிக்கூற்றினிலைமொழிக் கட்பகரமுமாய்தமுங் கெடுத்துக்குற்றியலுகரமெய்யோ

டுங்கெடுத்து வருமொழியிறுதித்தகரவொற்றுத் திரிந்துநின்ற றகரவொற்றின்மேலேநின்றவுகரமேறித்தொண்ணூறெனமுடிக்க. (சஅ)

அளந்தறிகிளவியநிறையின்கிளவியுங்,கிளந்தவியலதோன்றுங்காலை * இது மேற்கூறியவொன்றுமுதலொன்பானெண்களோ டளவுப்பெயரு நிறைப்பெயருமுடியுமாறுகூறுகின்றது. அளந்தறிகிளவிய நிறையின்கிளவியுந்தோன்றுங்காலை - முற்கூறியவொன்று முதலொன்பான்களின் முன்னர்அளந்தறியப்படு மளவுப்பெயரும் நிறைப்பெயரும் வந்துதோன்றுங்காலத்து—இளந்தவியல - ஆறனீ றல்வழிக்குற்றுகர மெய்யொடுங் கெட்டு முதலீரெண்ணிலெற்று ரகாரமா யுகரம்வந் திடைநிலைரகரங்கெட்டு மூன்றுமாறுநெடுமுதல்குறுகி நான்கலெற்று வஞ்ஞணத்து றகரமா யெட்டலெற்றுணகாரமாய் முடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] ஒருகலம்-இருகலம்-சாடி-தாதை-பானை-நாழி-மண்டை-வட்டி-எனவும்-ஒருகழஞ்சு-இருகழஞ்சு-தொடி-பலம்-எனவும்வரும். அகல்-உழக்கு -என்பனமுன்னர் முடித்தும். இவைமுதலீரெண்ணின் செய்கை. தோன்றுங்காலையென்றதனானிவ்வெண்ணின் முன்ன ரெடுத்தோத்தாணுமிலேசாணு முடியாதுநின்றவெண்ணுப் பெயர்களெல்லாமிவ்விதியும்பிறவிதியு மெய்துவித்து முடித்துக்கொள்க. ஒருமூன்று-ஒருநான்கு இருமூன்று-இருநான்கு-ஒருகால்-இருகால்-ஒருமுந்நிரிகை-இருமுந்நிகை-ஒருமுக்கால்-இருமுக்காலி-என்பனபிறவுங் கொணர்ந்தொட்டுக. இனிப்பிறவிதியெய்துவன ஓரொன்று-ஓரிரண்டு-ஓராந்து-ஓராறு-ஓரேழு-ஓரெட்டு-ஓரொன்பது-எனவும் ஈரொன்று-ஈரிரண்டு-ஈராந்து-ஈராறு-ஈரேழு-ஈரெட்டு-ஈரொன்பது-எனவும் மூவொன்று மூவிரண்டு மூவைந்து-மூவாறு-மூவேழு-மூவெட்டு-மூவொன்பது- எனவும் முதலீரெண்ணின் முனையிரென்னுஞ் சுத்திரத்தா னுயிர்க்கெய்திய பிறவிதியு மூன்றன் முதனிலை நீடலுமென்ற விதியும்பெற்றுப் பிறசெய்கைகளும் பெற்றுமுடிந்தன. நாலொன்று - நாலிரண்டு- நாலைந்து- நாலாறு-நாலேழு- நாலெட்டு- நாலொன்பது- என்பன நான்கலெற்றே லகாரமாகுமென்ற விதிபெற்றுமுடிந்தன. பிறவுமிவ்வாறேயளவு நிறையு மென்னுமெல்லாமிவ்விலேசான்முடிக்க. (சக)

மூன்றலெற்றே வந்த தொக்கும். *

இது மேல்மாட்டேற்றுரொவ்வாததற்குவேறுமுடிபுகூறுகின்றது. மூன்றெனுற்றோவத்துதொக்கும் - மூன்றுமெண்ணின்கணின்ற னகரவொற்றுவருமொழியாய்வந்தவளவுப்பெயர்நிறப்பெயர்களிலும் முன்னர்வந்த வொற்றுரொடுதவொற்றுய்முடியும்:—(எ-று)[உ-ம்]முக்கலம்-சாடி-தூதை-பானை-எனவும் முக்கழஞ்சு-தொடி-பலம்-எனவும்வரும். தான் கனுற்றோற னகாரமாகுமென்ற முன்னேமாட்டேறு நிற்றலின் நாற்கலம்-சாடி-தூதை-பானை-எனவும் நாற்கழஞ்சு-தொடி-பலம்-எனவும்வரும். (ஊ)

ஐந்தனுற்றோற மெல்லெழுத் தாகும். ✻

இதுவுமது. ஐந்தனுற்றோறமெல்லெழுத்தாகும் - ஐந்தாவதன்கணின்ற னகரவொற்றுவருமொழி வல்லெழுத்துக்கேற்றமெல்லெழுத்தாகத் திரிந்து முடியும்.—(எ-று)[உம்] ஐங்கலம்-சாடி-தூதை-பானை-எனவும் ஐங்கழஞ்சு-தொடி-பலம்-எனவும்வரும். எகாரமீற்றனை. (சு)

கசதப முதன்மொழி வருஉங்காலை. ✻

இது மூற்கூறியமூன்றற்கு மைந்தற்கும் வருமொழிவரையறுக்கின்றது. கசதபமுதன்மொழிவருஉங்காலை-மூன்றனுற்றுவந்தவொற்றுவதன்மேல் மெல்லெழுத்தாவதூஉ மவ்வளவுப்பெயர் ஒன்பதினும் வன்கணமாகிய கசதபக்கண் முதன்மொழியாய் வந்தவிடத்து.—(எ-று) அது மூன்னர்க்காட்டினும். ஆறுநெடுமுதல்குறுகுமென்ற மாட்டேற்றுனேயாறு நெடுமுதல்குறுகுகின்றது. [உ-ம்] அறுகலம்-சாடி-தூதை-பானை-தாழி-மண்டை-வட்டி-எனவும் அறுகழஞ்சு-தொடி-பலம்-எனவும்வரும். அகல்-உழக்கு-என்பனமேற்காட்டினும். ஏழ்ஞாற்றுகரவீற்றுப்மையின்மாட்டேறேலாதாயிற்று. (சுஎ)

நமவவென்னுமூன்றெழுத்துசிவணியகரம்வரினுமெட்டன்முனியல்பே. ✻

இது வேண்டாதுகூறி வேண்டியதுமுடித்தல். ஞநமயவவென்னுஞ் சூத்திரத்துட் கூறியவற்றைக் கூறுதலின்) எட்டன்முன்- எட்டென்பதன்முன்னர்—நமவவென்னுமூன்றெழுத்துசிவணியகரம்வரினும் - அளவுப்பெயர்களின்முன்னர் மென்கணத்திரண்டு மிடைக்கணத்தொன்றுமாகிய நமவவென்னுமூன்றனுடொருத்தி யுயிர்க்கணத் தகரம்வரினு மும்மையாவுயிர்க்கணத் தகரம்வரினுங் கூறுதவல்லெழுத்துக்கள் வரினும்— இது

ல்பு - முற்கூறியவாறே டகாரம்ணகாரமாய் வேறேர்விகாரமின்றியியல் பாய்முடியும்.—(எ-று) நமவவென்னுமூன்றும்வந்தாற்போலகரம்வரினு மென்பதுபொருள். [உ-ம்] எண்ணுழி-மண்ணை-வட்டி-எனவும் எண்ணகல்-எண்ணுழக்கு- எனவும்.எண்கலம்-சாடி- தூதை-பானை- எனவும்வரும்.ஓஃதெனமூன்றுத்தலான்வன்கணத்து நிறைப்பெயருங்கொள்க.எண்கழஞ்சு-தொடி-பலம்-எனவரும். இவ்வேண்டாகூறலான் எண்ணகலெனக் கூறுகவீறுய்க்கெடுத்திரிவும் பெற்றுயிர்வருமொழியான தொடர்மொழித்தகணைற்றிரட்டுதலுகொள்க. (சரு)

ஐந்துமூன்று நமவருகாலும்,வந்ததொக்கு மொற்றியனிலையே. ✻

இதுவுமேன்மாட்டேற்றீரு டோவ்வாமுடிபு கூறுகின்றது. ஐந்துமூன்று நமவருகாலை- ஐந்தென்னுமெண்ணு மூன்றென்னுமெண்ணு நகரமுதன்மொழியு மகரமுதன்மொழியும் வருமொழியாய்வருங்காலத்து— ஒற்றியனிலை - நிலைமொழிக்கணின்றவொற்று நடக்குநிலைமைகூறின்— வந்ததொக்கும்-மேற்கூறியவாறே மகரமும் பகரமுமாகாது வருமொழிமுதலின்றீந்த வொற்றேறொடர்ந்த வொற்றுய்முடியும்.— (எ-று) [உ-ம்]ஐந்நாழி-ஐம்மண்ணை-முந்நாழி- மும்மண்ணை-எனவரும். மூன்று மைந்தும்மென்றுத முறையன்றிக்கூற்றில் நாழுழி- நான்மண்ணை- என்பதுழி நிலைமொழினகரம் நகரமாகாதுநின்றவாறே நின்றுமுடிதலும்வருமொழிமுதனின்ற நகரம்னகரமாகத்திரிய நிலைமொழிநகரங் கெடுதலுங்கொள்க. (சசு)

மூன்றலெற்றே வகரம்வருவழித்,தோன்றியவகரத்திருவாகும்மே ✻

இதுவுமது. மூன்றலெற்று - மூன்றுமென்னின்கணின்ற னகரவொற்று—வகரம்வருவழி-வகரமுதன்மொழிவரு மிடத்து—தோன்றியவகரத்திருவாகும்- அவ்வருமொழியாய்த் தோன்றிய வகரத்தின் வடிவாய்முடிப்பும்.— (எ-று)[உ-ம்]மூவ்வட்டி- எனவரும்.தோன்றியவென்றதனுனேமுதனிண்டிவகரவொற்றின்றி மூவட்டி-என்றுமாம். (சஎ)

நான்கலெற்றே லகார மாகும். ✻

இதுவுமது. நான்கலெற்று- நான்கா மெண்ணின்கணின்ற னகரவொற்று—லகாரமாகும் - வகரமுதன்மொழிவந்தால்- லகரவொற்றுகத்திரிந்துமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]நால்வட்டி-எனவரும். (சஅ)

ஐந்தெனெற்றே முத்தை யதுகெடுமே. ✻

இதுவுமது.ஐந்தெனெற்று- ஐந்தாமெண்ணின்கணின்ற நகரவொற்று— மூத்தையதுகெடும் - வகரமுதன்மொழியத்தால் முன்னின்றவடியுங்கெட் டுமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]ஐவட்டி- எனவரும்.மூந்தையென்றதனால்நக ரவொற்றுக்கெடாது வகரவொற்றுகத்திரிந்து ஐவ்வட்டியெனச் சிறு பான்மைவரும். (ரசு)

முதலீரெண்ணின் முனுயிர்வருகாலத்,தவலெனமொழிப வகரக்கிள வி,முதனிலைநீடலாவயிற்றன. ✻

இது மாட்டேற்றுனெய்திய வகரத்திற்குக் கெடுகூறி முதனீர்க வென்ற வின்எய்தியது விலக்கிப்பிறிதுவிதி கூறுகின்றது. முதலீரெண்ணின் முனு யிர் வருகாலை - ஒரு இருவெனமுடிந்துநின்றவிரண்டெண்ணின் முன்னர் அகரமுமுகரமும் வருமொழியாய்வருகாலத்து— உகரக்கிளவி தவலெ னமொழிப - நிலைமொழியுகரமாகியவெழுத்துக்கெடுதலாமென்று சொல்லு வர்புலவர்—ஆயிரனைமுதனிலைநீடல் - அவ்விரண்டெண்ணின் கணின்ற முதலெழுத்துக்கண்ணே முடியும் (எ-று) [உ-ம்]ஓகல்-ஈகல்- ஒருமு க்கு-ஈருழக்கு-எனவரும். (ரூ)

மூன்று நான்கு மைந்தென்கிளவியுந், தோன்றியவகரத் தியற்கை யாகும். ✻

இதுவுமது.மூன்றுநான்கு மைந்தென் கிளவியும்- மூன்றென்னுமெண் ணுநான்கென்னு மெண்ணு மைந்தென்னு மெண்ணும்—தோன்றியவகர த்தியற்கையாகும் - முன்னர்த்தோன்றிநின்றவகரம்வருமொழிக்குக்கூறி யவியல்பாக மூன்றின்கண் வகரவொற்றுயு நான்கின்கண் வகரவொற்று யுமைந்தின்கணெற்றுக்கெட்டுமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]மூவ்வகல்-மூவ்வு ழக்கு- இதற்குத்தோன்றிய வென்றதனால் ஒற்றிரட்டுதல் கொள்க. நால கல் - நாலுழக்கு - ஐயகல் - ஐயுழக்கு-எனவரும். தோன்றியவெ ன்றதனான்மேன்மூன்றென்பது முதனீண்டவிடத்து நிலைமொழி னகர வொற்றுக் கெடுத்துக்கொள்க. இயற்கையென்பதனாற் றொடர்மொழிக் கணெற்றிரட்டுதல்கொள்க. மூன்றனெற்றே முதலிய மூன்று சூத்திரமு ம்கொணர்ந்துமுடிக்க. (ரூ)

மூன்றன்முதனிலை நீடலுமுரித்தே,யுழக்கென்கிளவி வழக்கத்தான.✻

இது முன்னர்க்குறுகு மென்றதனை நீண்டு முடிகவென்றவி னெய்தியது விலக்கிற்று. மூன்றன்முதனிலைநீடலுமுரித்து- மூன்றென்னுமெண்ணின்முதனின்றவெழுத்துநீண்டு முடிதலுமுரித்து அஃதியான்டெனின்— உழக்கென்கிளவிவழக்கத்தான - உழக்கென்னுஞ் சொன்முடியும் வழக்கிடத்து.—(எ-று) [உ.ம்]மூவுழக்கு-எனவரும். வழக்கத்தான வென்பதனான் அகலென்கிளவிக்குமுதனிலை நீடலுங்கொள்க.மூவகல்- எனவரும். இன்னுமதனானே நிலைமொழியனகரவொற்றுக் கெடுக்க. மூழாக்கென்னு மருமுடி பிவ்வோத்தின்புறனடையான்முடிக்க. (நுஉ)

• ஆறென் கிளவிமுத னீடும்மே. *

இதுவுமது. ஆறென்கிளவி - ஆறென்னு மெண்ணுப்பெயர்அகல் உழக்கு என்பனவரின்—முதனீடும் - முன்னர்க்குறுகிநின்ற முதலெழுத்துநீண்டுமுடியும். — (எ-று) அறுவென்னு தாறென்றுர். திரிந்ததன்றிரிபதுவென்னுநயத்தால் [உ.ம்] ஆறகல்-ஆறுழக்கு-எனவரும். (நுஊ)

ஒன்பானிறுதியுருபுநிலைதிரியா, தின்பெறல் வேண்டுஞ் சாரியை மொழியே. *

இதுகுற்றுகரமெய்யோடுங் கெடாதின்பெறுகவென்றவி னெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது. ஒன்பானிறுதியுருபுநிலைதிரியாது - அளவுநிறையும்வருவழி யொன்ப தென்னு மெண்ணி னிறுதிக்குற்றுகரந்தன்வடிவு நிலைதிரியாதுநின்று — சாரியைமொழியின் பெறல்வேண்டும் - சாரியைச் சொல்லாகியவிடம் பெற்று முடிதலுவிரும்புமாசிரியன் — (எ-று) [உ.ம்]ஒன்பதின்கலம்-சாடி-தூதை-பானை-நாழி-மண்டை-வட்டி-அகல்-உழக்கு-எனவும் கழஞ்சு-தொடி-பலம்-எனவும்வரும். சாரியைமொழியென்றதனு னின்றே குகரமும் வல்லெழுத்துங் கொடுத்துச்செய்கைசெய்துமுடிக்க. ஒன்பதிற்றுக்கலம் - சாடி - எனவெல்லாவற் றோடு மொட்டுக. உருபென்பதனான் ஒன்பதிற்றென வொற்றிரட்டுத லெல்லாவற்றிற்குங் கொள்க. இன்னுமதனானே ஒன்பதிறுழியென்பழி வந்தவிடினகரக்கேடுங்கொள்க.அளவாகு மொழிமுதலென்பதனாலு நிலைமொழியென்று மிலேசானுமின்னினகரம்றகரமாதல்கொள்க. (நுசு)

நூறுமுன்வரினுங் கூறியவியல்பே. *

இது ஒன்றுமுதலொன்பான்களோடு நூறென்பதனைப் புணர்க்கின்றது.

மூன் - ஒன்றுமுதலொன்பான்களின்முன்னர்—நூறுவரினும் - நூறென்
னுமெண்ணுப்பெயர் வந்தாலும்—கூறியவியல்பு-மேற்பத்தென்பதனோ
டுபுணருமவழிக்கூறியவியல்பெய்திமுடியும் — (எ-று)அதுசுட்டுறுகரமெ
ய்யோடுங்கெட்டு மூன்றுமாறு நெடுமுதல்குறுகி முதலீரெண்ணினொற்று
ரகரமா யுகரம்பெற்று இடைநிலைரகர மிரண்டன்கட் கெட்டுமுடிதலாம்.
[உ-ம்] ஒருநூறு - இருநூறு - அறுநூறு - எண்ணூறு - எனவிம்மாட்டே
ற்றுன் முடிந்தன. மாட்டேறெழுவாதன மேற்கூறிமுடிப்ப. (குடு)

மூன்ற னொற்றே நகார மாகும். ✻

இது-மாட்டேற்றோ டொவ்வாததற்கு வேறுமுடிபு கூறுகின்றது.மூன்
றனொற்றே நகாரமாகும் - மூன்றுமெண்ணின்கணின்ற னகரவொற்று
நகரவொற்றாகும்.—(எ-று)[உ-ம்]மூந்நூறு-எனவரும். (குசு)

நான்கு மைந்துமொற்று மெய்திரியா. ✻

இதுவுமது.நான்கு மைந்துமொற்று மெய்திரியா -நான்கென்னுமெண்
ணு மைந்தென்னுமெண்ணுந்தம்மொற்றுக்கணிலைதிரியா துமுடியும்.—
(எ-று)[உ-ம்]நானூறு- ஐந்நூறு -எனவரும்.மெய்யென்றதனான் நானூ
றென்புழி வருமொழி நகரத்துளகாரம்பிரித்து லனவெனவருஉமென்
பதனுன்கரவொற்றுக்கியூகாரமேற்றி நிலைமொழினகரங் கெடித்துக்
கொள்க. (குஎ)

ஒன்பான்முதனிலை முந்துகிளைத்தற்றே,முந்தையொற்றே ளகாரமிர
ட்டு,நூறென்கிளவி நகாரமெய்கெட,ஊவாவருகு மியற்கைத்தென்ப;வா
யிடைவருத விகாரகர,மீறுமெய்கெடித்து மகாரமொற்றும். ✻

இதுவுமது. ஒன்பான்முதனிலைமுந்துகிளைத்தற்று - ஒன்பதென்னுமெண்
ணின்முதனின்ற வொகர மேற்பத்தென்பதனோடுபுணரும் வழிக்கூறிய
வாறுபோல்வோர்தகரமொற்றியதன்மேலேறிமுடியும் — முந்தையொ
ற்றே ளகாரமிரட்டும் - அவ்வொகரத்தின்முன்னின்றனகரவொற்று ள்க
ரவொற்று மிரட்டித்து நிற்கும் — நூறென்கிளவி நகாரமெய்கெட ஊவாவா
குமியற்கைத்தென்ப - வருமொழியாகியநூறென்னுமெண்ணுப்பெயர்
நகாரமாகிய மெய்கெடவதன்மேலேறிய ஊகாரம் ஆகாரமா மியல்பையு
டைத்தென்பர்புலவர்—ஆயிடையிகரரகரகரம்வருதல் - அம்மொழியிடை
யோ நிகரமும் ரகாரமும்வருக — ஈறுமெய்கெடித்துமகாரமொற்றும் -

சாருகியசூற்றுகரத்தினையு மதுவேறிநின்ற றகரவொற்றினையுங் கெடுத்து ஓர் மகரவொற்றுவந்துமுடியும். — (எ-று) மெய்யென்பதனாலே மொழிக்கட் பகரங்கெடுக்க. [உ.ம்] தொள்ளாயிரம்-எனவரும். இதனை ஒன்பதென்னு மொகரத்தின்முன்னர்வந்த தகரவொற்றின் மேலே ஒகரத்தையேற்றிப்பகரங்கெடுத்துக்குற்றியலுகரமெய் யொடுங்கெடுத்து நின்றனகரவொற்றினை யிரண்டினகரவொற்றுக்கி னூறென்பதன் நகரங்கெடுத்து உடகாரம் ஆகாரமாக்கி ஏகாரத்தின்மே லேற்றி விகாரப்பட்டவுயிராகிய ஆகாரத்தின்முன்னுடம்படு மெய்யகாரம்வருவித்து இகரமும் ரகரமும் வருவித்து றகரவுகரங்கெடுத்து மகரவொற்று வருவித்துமுடிக்க. (நிஎ)

ஆயிரக்கிளவி வரூஉங்காலை,முதலீரொண்ணி னுகரங்கெடுமே. *

இஃதவ்வொன்றுமுதலொன்பான்களோ டாயிரமுடியுமாறுகூறுகின்றது. ஆயிரக்கிளவிவருஉங்காலை - ஆயிரமென்னுஞ்சொ லொன்றுமுதலொன்பான்கண்முன் வருங்காலத்து — முதலீரெண்ணினுகரங்கெடும் - ஒருஇருவென்னு மிரண்டெண்ணின்கட் பெற்று நின்ற வுகரங்கெட்டுமுடியும். — (எ-று) உகரங்கெடுமெனவே ஏனையன முன்னர்க்கூறியவாறேநிற்றல்பெற்றும்[உ.ம்] ஒராயிரம்-இராயிரம்-எனவரும். (நிக)

முதனிலை நீடினு மானமில்லை. *

இது எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது.முதனிலை நீடினுமானமில்லை- அம்முதலீரெண்ணின்முதற்கணின்றவொகரவிகரங்களீண்டுமுடியினுங்குற்றமில்லை.—(எ-று)[உ.ம்] ஓராயிரம்-ஈராயிரம்-எனவும்வரும்.(நுஅ)

மூன்ற லெற்றே வகார மாகும். *

இது. மூன்றென்னுமெண் ஆயிரத்தோடு புணருமாறு கூறுகின்றது. மூன்றலெற்றேவகாரமாகும் - மூன்றென்னு மெண்ணின்கணின்ற னகரவொற்று வகரவொற்றுகத் திரிந்துமுடியும்.—(எ-று)[உ.ம்] மூவ்வாயிரம்-எனவரும்.முன்னின்ற சூத்திரத்து நிலையென்றதனான் முதனிலைநீட்டி வகரவொற்றுக்கெடித்து மூவாயிரம் எனவுமுடிக்க. (நுக)

நான்கலெற்றே லகாரமாகும். *

இதுவுமது. நான்கலெற்றேலகாரமாகும் - நான்கென்னு மெண்ணின்கணின்றனகரவொற்று லகரவொற்றுகத் திரிந்து முடியும்.—(எ-று) [உ.ம்] நாலாயிரம் - எனவரும். (நுஉ)

ஐந்தெனெற்றேறகாரமாகும். *

இதுவுமது.ஐந்தெனெற்றேறகாரமாகும் - ஐந்தென்னு மெண்ணின்கணின்ற நகரவொற்று யகரவொற்றுதத் திரிந்து முடியும்.—(எ-று) ஐயாயிரம்-எனவரும். (சுக)

ஆறன்மருங்கிற் குற்றியலுகர,மீறுமெய் யொழியக் கெடுதலவ்வெண்டும். *

இதுவுமது. ஆறன்மருங்கிற்குற்றியலுகரம் - ஆறென்னு மெண்ணின்கணின்ற குற்றியலுகரநெடுமுதல்குறுகி யறுவென முற்றுகரமாய்நிற்றலின்—மெய்யொழியவீறுகெடுதல்வெண்டும் - அதுதானேறியமெய்ப்பாகியறகரவொற்றுக்கெடாதுநிற்ப முற்றுகரமாகிய வீறுதான்கெட்டுப்புணர்தலை விரும்புமாகிரியன்.—(எ-று)[உ.ம்]அறுயிரம்-எனவரும்.முன்னர் நெடுமுதல்குறுகுமென்றவழி யறுவென நின்றமுற்றுகரத்திற்கே யீண்டுக் கெடுகூறினுரென்பதுபெற்றும்.எனினை-குற்றியலுகரபாயினேறிமுடிதலினாலுற்றுகரத்திரிந்து முற்றுகரமாய் நிற்றலினீண்டுமுடிபுகூறினுர்.முற்றியலுகர மீறுமெய்யொழியக் கெடுமெனவே குற்றுகரங்கெடாதெதிர்முடியுமென்பதனுற் நாபத்தியாற்பெற்றும்.ஆறுயிரம்-எனவும்வரும்.மருங்கென்றதனுற்பிறபொருட்பெயர்க்கண்ணுநெடுமுதல் குறுகாதுநின்று முடிதல்கொள்க.ஆறுகுவதை-எனவரும். (சுச)

ஒன்பானிறுதி யுருபுநிலைதிரியா, தின்பெறல்வேண்டுஞ் சாரியைமரபே. *

இதுவுமது. ஒன்பானிறுதி - ஒன்பதென்னுமெண்ணினிறுதிக்குற்றுகரம்—உருபுநிலைதிரியாது - தன்வடிவுநிலைதிரிந்துகெடாது — சாரியைமரபின்பெறல்வேண்டுஞ் - சாரியையாகிய மரபினையுடையவின்பெற்றுமுடிதலை விரும்புமாகிரியன்.—(எ-று)[உ.ம்]ஒன்பதிராயிரம்- எனவரும். உருபென்றுநிலையென்றுஞ் சாரியைமரபென்றுங் கூறியமிகையாலாயிரமல்லாத பிறவெண்ணின்கண்ணும் பொருட்பெயரிடத்து மின்னுமுகரமும் வல்லெழுத்தும் பெற்றுமுடியு முடிபுகொள்க. ஒன்பதிற்றுக்கோடி-ஒன்பதிற்றெண்பது-ஒன்பதிற்றுதிடக்கை-ஒன்பதிற்றெழுத்து எனவரும்.இன்னுமிவ்விலேசானே வேறொருநுமுடிபின்மையிற் கூறுதொழிந்தமேலெண்ணுயிர மென்ற வழியொற்றிட்டுதலு மீண்டுக் கூறிய வற்றிற்

தொற்றிரட்டுதலுங்கொள்க. அளவாகுமொழிமுதலென்பதனுணிலேயிய வென்றதனு னகரம் றகரமாதல்கொள்க. (சூடு)

நூருயிரமூன் வருஉங்காலை, நூறனியற்கை முதனிலைக்கிளவி. *

இஃ தொன்றுமுதலொன்பான்களோடு நூறென்னுமென் அடையடுத்த வாயிர முடியுமாறு கூறுகின்றது. நூருயிரமூன் வருஉங் காலை - நூரு யிரமென்னு மடையடுத்தமொழி யொன்றுமுதலொன்பான்கண் மூன்வ ருமொழியாய் வருங்காலத்து—முதனிலைக்கிளவி நூறனியற்கை - ஒன்றெ ன்னுமுதனிலைக்கிளவி ஒன்று மூன்நூறென்னுமெண்ணோடு முடிந்தாற் போல விகாரமெய்தி முடியும். எனவே வழிநிலைக்கிளவியாகிய விரண்டு முதலிய வெண்கள் விகாரமெய்தியு மேயமைதாதியல்பாயுமுடியும்.—(எ-று) [உ.ம்] ஒருநூருயிரம் - எனவரும். ஏனைய இருநூருயிரம் - இரண்டு நூருயிரம்- முந்நூருயிரம்- மூன்றுநூருயிரம்- நானூருயிரம்-நான்கு நூருயிரம்- ஐந்நூருயிரம்- ஐந்துநூருயிரம்- அறுநூருயிரம்- ஆறுநூ ருயிரம்- எண்ணூருயிரம்- எட்டுநூருயிரம்- ஒன்பதுநூருயிரம்-எனவரு ம். இவ்விகாரப்பட்ட வற்றிற்குக்குற்றுகர மெய்யொடுங்கெடுத்து முதலி ரெண்ணினொற்று றகரமாக்கி யுகரம்வருவித்து மூன்றுமாறு நெடுமுதல் குறுக்கி மூன்றனொற்று நகாரமாக்கி நான்கு மைந்து மொற்றுமெய்திரி யாவாக்கி யெட்டனொற்று ணகாரமாக்கி யிலேசுகளாற்கொண்ட செய்கை களில் வேண்டுவனவுங் கொணர்ந்துமுடிக்க. எற்புழிக்கோட லென்பதனு ல்தொள்ளாயிரமென்றமுடிபிற்றொடு மாட்டேறு சென்றதேனு மவ்வாறு முடியாதென்று கொள்க.முன்னென்பதனுனின்சாரியையைபெற்று ஒன்பதி னூருயிரமென்றுமாம். நிலையென்றதனுன் மூன்றுமாறு மியல்பாகமுடி புழி நெடுமுதல்குறுகாமைகொள்க. (சூசு)

நூறென்கிளவி யொன்றுமுதலொன்பாற், கீறுசினையொழிய வினவொற்றுமிகுமே. *

இது நூறென்பதனோடொன்று முதலொன்பான்களைப்புணர்க்கின்றது. நூறென்கிளவி - நூறென்னுமெண்ணுப்பெயர்—ஒன்றுமுதலொன்பா ற்கு - ஒன்றுமுதலொன்பான்களோடு புணருமிடத்து— ஈறுசினையொ ழிய— ஈறுகியகுற்றுகரந்தன்னைப் பற்றப்பட்ட மெய்யொடுக்கெடாது நிற்ப—இனவொற்றுமிகும் - அச்சினைக்கினமாகிய றகரவொற்றுமிக்கு

முடியும்.—(எ-று)[உ-ம்] நூற்றொன்று - இரண்டுமுதலொன்பதளவுஞ்செ
பிகையதிந் தொடர்மிக. ஈறுசினை யென்றோதிய விகையான் நூறென்பத
னோடு பிறவெண்ணும்பொருட்பெயரு மிவ்விதியும்பிறவிதியுமெய்திமுடி
தல்கொள்க. நூற்றுப்பத்து-நூற்றுக்கோடி-நூற்றுத்தொண்ணூறு-எனா
வும் நூற்றுக்குறை-நூற்றிருபத்தாமரை-நூற்றுக்காணம்-நூற்றுக்கான்
மண்டபம்-எனவும் இனவொற்றுமிக்கனகொள்க. இன்னுமிதனானே இரு
நூற்றொன்று-இரண்டுநூற்றொன்று என நூறடையடுத்தவழியுங்கொள்க.(

அவையுர்பத்தினு மத்தொழிற்றாகும். • • ※

இம்முந்நூறென்பதனோடொன்று முதலொன்பான்க ளடையடுத்தவழிப்
புணருமாறு கூறுகின்றது. அவையுர் பத்தினும் - அந்நூறென்பதுதின்
று மூற்கூறிய வொன்றுமுதல் லொன்பான்களோ யுர்ந்துவந்தபத்தென்பத
னோடுபுணருமிடத்தும்—அத்தொழிற்றாகும் - ஈறுசினையொழியவினவொ
ற்றுமிக்குமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்] நூற்றொருபஃது - இருபஃது-மூப்
பஃது-நாற்பஃது-ஐம்பஃது-அறுபஃது-எழுபஃது-எண்பஃது-என
வரும். மற்றுநூற்றொன்பதவையுரப்பட்டுவந்த தன்மையுணர்க. ஆஞ்மெ
ன்றதனானிலைமொழியடையடுத்து முடியுமுடிபுங்கொள்க. ஒருநூற்றொரு
பஃது - இருநூற்றொருபஃது - எனவரும். (சூஅ)

அரவுநிறையு மாயியறிரியா, குற்றியலுகரமும் வல்லெழுத்திய ற்
கையு,மூற்கிளத்தன்ன வெண்மனூர்புலவர். ※

இது நூறென்பதனோடு அளவுப்பெயருநிறைப்பெயருமுடியுமாறுகூறு
கின்றது. அளவுநிறையுமாயியறிரியாது - நூறென்பதனோடளவுப்பெ
யருநிறைப்பெயரும் புணருமிடத்துமுற்கூறியவியல்பிற்றிரியாதினவொ
ற்றுமிக்குமுடியும்—குற்றியலுகரமும்வல்லெழுத்தியற்கையும் - அவ்வி—
த்துக்குற்றியலுகரங் கெடாமையுமினவொற்றுமிக்கு வன்றொடர்மொழி
யாய்நிற்றலின் வருமொழி வல்லெழுத்துமிகுமியல்பும்—மூற்கிளத்தன்ன
வெண்மனூர்புலவர் - வல்லெழுத்துத்தொடர்மொழி வல்லெழுத்துமிகு
மே யெனவன்றொடர்மொழிக்குக் கூறியதன்மையவாய் முடியுமென்று
கூறுவர்புலவர்.—(எ-று)[உ-ம்] நூற்றுக்கலம்-சாடி-தூதை-பானை-தா
ழி-மண்டை-வட்டி-அகல்-உழக்கு-எனவும் கழஞ்சு-தொடி-பலம்-என
வும்வரும். திரியாதென்றதனானென்பதனையடுத்த வழியு மிவ்விதிகொ

வீக.ஒருநூற்றுக்கலம்-இருநூற்றுக்கலம்-எனவரும். (சுசுக)

ஒன்றுமுதலாகிய பத்தூர்கிளவி, யொன்றுமுத லொன்பாற், கொற் றிடை மிகுமே,நின் றவாய்தங்கெடுதல்வேண்டும். ✻

இது ஒன்றுமுதலெட்டீறுகியவெண் களடையடுத்தபத்தீறுமொன்று முதலொன்பான்களோப்புணர்க்கின்றது. ஒன்றுமுதலாகியபத்தூர்கிளவி - ஒன்றுமுத லெட்டீறுகப் பத்தென்னு மெண்ணேறி யொருசொல்லாகிநி ன்ற வொருபஃதுமுதலியவெண்கள் — ஒன்றுமுதலொன்பாற்கு - ஒன் றுமுதலொன்பான்கள் வருமொழியாய்வந்துபுணருமிடத்து — நின்றவா யிதங்கெடுதல்வேண்டும் - பஃதென்பதன்கணின்றவாயிதங்கெட்டு முடித லிலவிருந்புமாசிரியன்—ஒற்றிடைமிகும் - ஆண்டின வொற்றுகியவோர்தக ரவொற்றிடைமிக்குமுடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] ஒருபதிதொன்று - இருபத் தொன்று-ஒருபத்திரண்டு - இருபத்திரண்டு - என வெல்லாவற்றோடுமொட் டுக.இவற்றுளொருபத்தொன்று - ஒருபத்திரண்டு - என்னுமென்க ஏதிகா ரத்தா னுறென்பதனோடுபுணர்த்துவருமென்றுணர்க. (எடு)

ஆயிரம்வரினே யின்னென்சாரியை, யாவயினெற்றிடைமிகுதலில்லை. ✻

இது ஒருபஃதுமுதலியவற்றோடு ஆயிரத்தைப்புணர்க்கின்றது. ஆயிரம்வ ரினின்னென்சாரியை - அவ்வொன்றுமுதலாகிய பத்தூர்கிளவி யாயிரத் தோடு புணருமிடத் தின்சாரியைபெறும் — ஆவயினெற்றிடைமிகுதலி ல்லை - அவ்விடத்துத் தகரவொற்றிடைவந்துமிகாது.— (எ-று) [உ-ம்] ஒருபதினாயிரம்-இருபதினாயிரம்- எனவெண்பதின்காறு மொட்டுக.இவை நூற்றொருபதினாயிரம் -எனவும்வரும். ஆவயினென்றதனான் நூறாயிரத் தொருபத்தீராயிரம் என்றாற்போலவத்துப்பெறுதலும்பிறவுங்கொள்க.(

அளவுநிறையுமாயிய திரியா. ✻

இது ஒன்றுமுதலாகியபத்தூர்கிளவி மூன்னளவுப்பெயரு நிறைப்பெ யரும்புணர்க்கின்றது. அளவுநிறையுமாயியதிரியா - ஒருபஃது முதலிய வெண்களினின்மூன்னளவுப்பெயரு நிறைப்பெயரும்வந்தா லொற்றிடை மிகாதின்சாரியை பெற்றுமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்] ஒருபதின்கலம்-சா டி- தூதை- பானை- நாழி- மண்டை- வட்டி- அகல்-உழக்கு- எனவும் ஒருபதின்கழஞ்சு- தொடி-பலம்- எனவும்வரும். இவற்றிற்கூறாதவையு ங்கொட்டுக.திரியாவென்றதனான் ஒருபதிற்றுக்கலம்- இருபதிற்றுக்கலம்-

என்னுந் தொடக்கத்தனவற்றின்கண் இன்னினகரம் றகரமாத்திரித்திரட்டி தனுமுகரமும் வல்லெழுத்தும் பெறுதலுங்கொள்க. இன்னுமித னானே பொருபதினுழியென்றவழி வருமொழிநகாரத்திரித்தழி நிலைமொழினகாரக்கேடுங்கொள்க. (எஉ)

முதனிலை யெண்ணின்மூன் வல்லெழுத்துவரினு, நுதலத்தோன்றினும் யவவத்தியையினு,முதனிலையியற்கையென்மனுர்புலவர். *

இஃ தொன்றுமுத லொன்பான்கணேரோடு பொருட்பெயரைப் புணர்க்கின்றது. முதனிலையெண்ணின்மூன் வல்லெழுத்துவரினும் - ஒல்லென்னு மெண்ணின்முன் வல்லெழுத்துமுதன்மொழிவரினும்— நுதலத்தோன்றினும் - நுதலக்களாகியமெல்லெழுத்து முதன்மொழிவரினும்— யவவத்தியையினும் - யவக்களாகியவிடையெழுத்து முதன்மொழிவரினும்—முதனிலையியற்கை யென்மனுர்புலவர் - அவ்வொன்றுமுத லொன்பான்கண் மூன்னெய்தியமுடிபுநிலைமையெய்திமுடியுமென்றுகூறுவர்புலவர்(எ-று) எனவே வந்திலையெண்ணுகியவிரண்டுமுதலாகிய வெண்களம்மூன்றுகணமு முதன்மொழியாய்வரின் முதனிலைமுடிபாகிய விகாரமெய்தியுமெய்தாதியல்பாயுமுடியும்.—[உம்]ஒருகல் - சுனை - துடி - பறை - ஞாண் - நூல் மணி - யாழ் - வட்டு - எனவும் இருகல் இரண்டுகல் - சுனை - துடி - பறை - ஞாண் - நூல் - மணி - யாழ் - வட்டு - எனவுமொட்டுக. இவ்வெண்களிற்குற்றியலுகரமெய்யொடுங்கெட்டுமுதலீண்ணிலைற்று றகாரமாயுகரம்வந்தது. இருகல் முதலியவற்றிற்கு இடைநிலை றகாரங்கெடுக்க. மூக்கல் - மூன்றுகல் - சுனை - துடி - பறை - ஞாண் - நூல் - மணி - யாழ் - வட்டு எனவொட்டுக. இதற்கு நெடுமுதல்குறுகி மூன்றலைற்றேவந்ததொக்கு மென்பதனுன்முடிக்க. முன்னசெண்ணுப்பெயரு மளவுப்பெயரு நிறைப்பெயரும்வருவழிக்கூறிய விகாரங்களிற் பொருட்பெயர்க்குமேற்பன கொணர்ந்துமுடித்து எல்லாவற்றிற்கு நிலையென்றதனலைற்றுத் திரித்துமுடிக்க. அவை மூன்றற்கு மைந்தற்கும் ஞகரம்வருவழிஞகரவொற்றுதலு மூன்றற்குயகரம்வருவழி யகரவொற்றுதலுமாம். நாற்கல் - நான்குகல் - சுனை - துடி - பறை - நான்ஞாண் - நான்குஞாண் - நூல் - மணி - யாழ் - வட்டு - எனவும் ஐங்கல் - ஐந்துகல் - சுனை - துடி - பறை - ஐஞ்ஞாண் - ஐந்தஞாண் - நூல் - மணி ஐயாழ் - ஐந்தியாழ். ஐவட்டு. ஐந்துவட்டு - எனவும் அறுகல் - ஆறுகல் - சுனை -

தூடி - பறை - அறுஞான்ண - ஆறுஞான்ண - நூல் - மணி - யாழ் - வட்டி - எனவரும். எண்கல் எட்டுக்கல் - சுனை - தூடி - பறை - ஞாண் - நூல் - மணி - யாழ் - வட்டி. எனவுமொட்டுக. ஒன்பதின்கல் - எனச்சென்றதேனும் வழக்கின்மையி னெழுக்க. ஒன்பதுகல் - சுனை - தூடி - பறை - ஞாண் - நூல் - மணி - யாழ் - வட்டி - எனவொட்டுக. இன்னுமாட்டேதின்றிவருவனவற்றிற்கெல்லாம் நிலை யென்றதனான்முடிக்க. (எக)

அதனிலையுயிர்க்கும் யாவருகாலை, முதனிலையொகரமோவாகும்மே, ரகரத்துகரந் துவரக்கெடுமே. ❋

இஃதொன்றுமுதலொன்பான்கனோடு பொருட்பெயரு ஞாயிர்முதன் மொழிமுடியுமாறு மேற்கூறியயகரம் வேறுபட்டுமுடியுமாறுங் கூறுகின்ற தூ. முதனிலைக்கு - ஒன்றென்னுமெண்ணிற்கு - உயிருயிர்யாவும்வருகாலை - உயிர்முதன்மொழியும் யாமுதன்மொழியும் வருமொழியாய்வருங்காலத் தூ — அதனிலை - அம்முதனிலையின் றன்மையிவ்வாறும் — ஒகரமோவாகு மும் - ஒகரமோகாரமாய் நிற்கும் — ரகரத்துகரத்துவரக்கெடும் - அவ்விடத் தூ ரகரத்துமேனின்ற வுகரமுற்றக்கெட்டுமுடியும். — (எ - று) தான்காவது னோமுதனிலையொடுகூட்டியதன்கணின்ற வும்மையையுயிரோடும்யாவோ டுங்கூட்டுக எனவே வழிநிலை யென்கருயிர்முதன்மொழி வந்தவிடத்தும் முற்கூறியவாறேயிருவாற்றானுமுடியும். [உ-ம்] ஓடை - ஓராகம் - ஓரில ஓரீட்டம் - ஒருவி - ஒருசல் - ஒருழு - ஒருபி - ஓளாயம் - ஒருழுங்கு - ஒருகூ - ஒருளவியம் - எனவரும். குற்றியலுகர மெய்யொடுகெடுத்து முதனிலை யீண்ணிலெற்று ரகரமாக்குக. ஓர்யாழ் - ஓர்யாணை - எனவரும். துவரவென் றதனான் இரண்டென்னுமெண்ணினிகரத்தைநீட்டி ரகரத்துளுகரத்தைக் கெடுத்து. ஈரைசை - ஈர்யாணை - எனவும். மூன்றென்னுமெண்ணினகர வொற்றுக்கெடுத்து. மூவைசை - மூயாணை - எனவுமுடிக்க. இவை செய்யு ளீண்முடிபு. இன்னுமிதனுள்ளே யிங்ஙனம்வருவனபிறவு மறிந்து முடித்து க்கொள்க. (எச)

இரண்டுமுதலொன்பானிறுதிமுன்னர், வழங்கியன் மாவென் கிளவி தோன்றின்முகரவளவொடு நிகரலுமுரித்தே. ❋

இரண்டிரண்டுமுத லொன்பான்களின்முன்ன ரளவு முதலியமூன்றற்குமுரி மாவென்பது புணருமா றுகூறுகின்றது. இரண்டுமுத லொன்பானிறுதி முன்னர் - இரண்டென்னுமெண்முதலாக வொன்பதென்னு மெண்ணீ றுதலிய வெண்ணுப்பெயர்களின் முன்னர்—வழங்கியன்மா வென்கிளவி தான்றின் - வழக்கிற்கண்ணே நடந்த வரலாறுதலியவற்றிற்குரிய மா வென்னுஞ்சொல் வருமொழியாய் வரின்—மகரவளவொடு நிகரலுமுரித் து - அவ்வெண்ணுப் பெயர்களின் முன்னர்த்தந்து புணர்க்கப்படுமண் ணடையென்று மளவுப்பெயரோடொத்து விகாரப்பட்டு முடிதலுமுரித் து.உம்மையான் விகாரப்படாதியல்பாய்முடிதலுமுரித்து.—(எ - று) வழக் கியல் வழங்கியலெனவிகாரம்.மகரவளவு மகரமுதன்மொழியாகியவளவு ப்பெய ரெனப்பண்புத்தொகை.அதுஅளத்தறிகிளவியு மென்பதனுளொ ருமன்னடையெனமுடிந்ததாம்.[உ - ம்] இருமா-மும்மா-நன்மா. ஐம்மா. அறுமா-எண்மா-ஒன்பதின்மா-என முன்னர்க்கூறிய சூத்திரங்களான்விகா ரப்படுத்துமுடிக்க. இனியும்மையான் விகாரப்படுத்தாது இரண்டுமா-மூ ன்றுமா- நான்குமா- ஐந்துமா - ஆறுமா - எட்டுமா - ஒன்பதுமா - என முடிக்க.புள்ளிமயங்கியலுள் அளவுநிறையுமென்னுஞ்சூத்திரத்தானெடுமுத ல்குறுகுகரமீறுத்து புணருமாறுகூறினாரதனுளீண்டு ஏழுமா எனமுடிக் க.எழுமாவென முடிதல்வழக்கின்று.இரண்டுமுத லொன்பானென்றெடுத் தோதினமையி னிரண்டற்கு ஒருமாவென்னுமுடிபேயன்றி ஒன்றுமாவெ ன்னு முடிபில்லையாயிற்று. (எடு)

னவெனவரூஉம் புள்ளியிறுதிமுன், னும்முங்கெழுவு முளப்படப் பிறவு,மன்னமரபின் மொழியிடைத்தோன்றிச், செய்யுட்டொடர்வயின் மெய்பெறநிலையும்,வேற்றுமைகுறித்த பொருள்வயினுன. *

இது புள்ளிமயங்கியலு ளொழிந்துநின்ற செய்யுண்முடிபு கூறுகின்றது. னவெனவரூஉம் புள்ளியிறுதிமுன் - விகாரனகாரமென்று கூறவருகின் ற புள்ளியீற்றுச்சொற்களின் முன்னர்—உம்முங்கெழுவுமுளப்பட - உம் மென்னுஞ்சாரியையுங் கெழுவென்னுஞ்சாரியையுமுட்பட—பிறவுமன் னமரபின் மொழியிடைத்தோன்றி - பிறசாரியையு மப்பெற்றிப்பட்டம

தபினையுடையமொழி யிடத்தேதோன்றி—செய்யுட்டொடர்வயின் மெய் பெறநிலையும் - செய்யுட்சொற்களைத்தொடர்புபடுத்திக் கூறுமிடத்துப் பொருள்படநிற்கும்— வேற்றுமைகுறித்த பொருள்வயினும - வேற்று மையைக்குறித்தபொருட்புணர்ச்சிக்கண்.—(எ-ரு)[உ-ம்]வானவரிவில் லுத்திக்களும்போதிலும் இதற்கு உம்மென்னுஞ்சாரியையின் மகரத்தை அம்மினிறுதியென்னுஞ் சூத்திரத்துட்டன் மெய்யென்றதனாற் பிறசா ரியையுந் தியுடைய நகரவொற்றுக்க நிலமொழி லகரவொற்றின்மே லு யிமேற்றிமுடிக்க.வில்லுத்திக்களும்போல் வென்பதற்கு வில்விடைத்திக்க ள்மேலுமென வேழனுருபுவிரித்துப்பொருளுரைக்க.கல்கெழுகானவர் தல்குறமகளே. இதற்குக் கல்லிக் கெழீஇயின வெனவுரைக்க. மாநிதிக்கி ழவனும்போன்ம். இதற்குக் கிழவனைப்போன்மென வுரைக்க. இவ்வு மை சிறப்பன்று.கான்கெழுநாடி இதற்குக் காணைக்கெழீஇய வெனவுரைக் க.இனியன்னமரபின் மொழியிடையென்றதனாற் கெழுவென்றது பிற சொல்லிடத்தே.பணைகெழுபெருந்திறற் பலவேன்மன்னர் துணைகெழு மாந்தை யெனவியல்பாகவருவனவும் வளங்கெழுதிருநகர் பயங்கெழு மாமழையென நிலமொழியீற்றெழுத்துத்திரியவருவனவுங்கொள்க.இன் னுயிர்க்குரலை யிசைசாரியைய துகரக்கேடுமெகரநீட்சியுங்கொள்க. பூக்கே ழ்தொடலை நுடங்கவெழுந்து-துறைகேழ்ஞான்கொடுமைநாணி-விலங்கிச் சிலம்பாவதுமேற்புழிமூன்றுவதும் விரிக்க.செங்கேழ்மென்கொடி யெ ன்புழிக் கெழுவென்னு மூரிச்சொல் எழுத்துப்பிரிந்து நிசைத்த லென்பத னுணீண்டதென்னுணர்க. மெய்யென்றதனாற் பூக்கேழென்புழி வல்லொ த்து மிகுதல்கொள்க. இன்னுஞ்சான்றோர் செய்யுட்கட்பிறசாரியையுமெ ந்து விகாரங்களெய்தி முடிவனவற்றிற் கெல்லாமிச்சூத்திரமே விதியாக முடித்துக் கொள்க.குத்தியலுகர விடைச்சொல்லாகியஞான்றுவன்பது அவாவென்பவெல்லா வுயிர்க்குமெஞ்ஞான்றுந்தவா வெனவும். இவ்வாழ்க் கை - வழியெஞ்சலெஞ்ஞான்றுமில் - எனவும்வரும் இதற்கு எஞ்சும்வினை க்கொள்க. ஓழுகுநீராரல்பார்க்குங்குருகுமுண்டி தாமரைத்தண்ணாந்தேறல் பருகுதாமரைத்தவன்றே யெனக்கொள்க.இது காலத்தினைக்கண்வரும்.(எள்)

உயிரும்புள்ளியு மிறுதியாகிக், குறிப்பிறும்பண்பி றுமிசையிறுதி
னின்,நெறிப்படவாராக் குறைச்சொற்கிளவியு,முயர்திணையஃறிணை யா
யிருமருங்கி,னைம்பாலறியும்பண்பு தொகுமொழியுஞ்,செய்யு ஞ்செய்த
வென்னுங்கிளவியின்,மெய்பொருங்கியலுத் தொழிறொகுமொழியுந்,தம்
மியல்கிளப் பிற்றம்முற்றுமவரு,மெண்ணின் றொகுதியுளப்படப்பிறவு,
மன்னவை யெல்லாமருவின்பாத்திய,புணரிய னிலையிடையுணரத்
தொன்று.

இஃதிவ்வதிகாரத்திற் புணர்க்கப்படாத சொற்களினவை யென வவற்றை யெ
டுத்துணர்த்துகின்றது. உயிரும்புள்ளியுமிறுதியாகி - கூறுங்காலுரைக்கும்
புள்ளியுமீறாகதிரிபதொருசொல்லாகி - குறிப்பிறும்பண்பிறுமிசையிறு
நீதானின்று - குறிப்பிறுபண்பிறுறுபிசையிறுமும்பிறந்து - நெறிப்
படவாராக் குறைச்சொற்கிளவியும் - ஒருவழிப்படவாராதசொற்றன்மை
குறைந்தசொற்களாகியவுரிசைசொற்களும்— உயர்திணையஃறிணை யாயிரு
மருங்கின் - உயர்திணையஃறிணையென்னுமவ்விரண்டிடத்துமுளவாகிய—
ஐம்பாலறியும்பண்புதொகுமொழியும் - ஒருவனொருத்தி பலசொன்னு
பலவென்னுமைந்துபாவினையுமறிதற்குக் காரணமாகிய பண்புகொள்
பெயர் தொகுத்தொகைச்சொல்லும்—செய்யுஞ்செய்தவென்னுங்கிளவி
யின் - செய்யுஞ்செய்த வென்னும்பெயரெச்சச்சொற்களினுடைய—
மெய்பொருங்கியலுத்தொழிறொகுமொழியும் - காலங்காட்டு மும்முமை
காலமு மொருசொற்கண்ணே சேரநடக்கும்புடைபெயர்ச்சிதொகுதித்
தருஞ்சொற்களும்—தம்மியல்கிளப்பின் - தமதுதன்மை கூறுமிடத்து—
தம்முற்றுமவரு,மெண்ணின் றொகுதியுளப்பட - நிறுத்தசொல்லுங்குறித்
தவருகிளவியுமாய்வராதுதம்முன்னர்த்தாமேவந்துநிற்குமெண்ணுப்பெ
யரினதுதொகுதியுமுளப்பட—அன்னபிறவுமெல்லாம் - அத்தன்மையா
கியபிறவுமெல்லாம்— மருவின்பாத்திய - உலகத்துமருவிநடந்தவழக்கி
னதுபகுதியைத்தம்மிலக்கணமாகவுடைய— புணரியனிலையிடையுணரத்
தொன்று - ஒன்றலதொன்றுபுணருதனடந்ததன்மையிடத்துவிளங்க
நீதொன்று.—(எ-று) [உ-ம்] கண்விண்ணவிணைத்தது - விண்விணைத்தது

இவை குறிப்புரிச்சொல். ஆடைவெள்ளவிளர்த்தது - வெள்விளர்த்தது- இவை பண்புரிச்சொல் - கடலொல்லவொலித்தது-ஒல்லொலித்தது -ஒல் லொலிநீர்பாய்வதேபோலுந்துறைவன்.எனவுரிச்செய்புட்கண்ணும்.இவை யிசையுரிச்சொல். இவை யுயிரீறுயும் புள்ளியீறுயும் நிற்றலி ஞென்றன்க ணடக்கலாகாமையி னெதிப்பட வாராவென்றார். விண்ணை விணைத்ததென் பது தெறிப்புத்தோன்றத்தெறித்தலென்றும். விண்விணைத்ததென்ப து தெறிப்புத்தெறித்தலென்றும். எனையவற்றிற்கு மிவ்வாறேபுணர்க.இங்ங னநிற்றலிற்றன்மை குறைந்தசொல்லாயிற்று. விணையே குறிப்பே யென் னுஞ்சூத்திரத்திற்கூறிய-எனவென்பதனை யிவ்வுருபுகூட்டியவழி யிடை ச்சொல்லாதலிற் புணர்க்கப்படுமென்றுணர்க. இனிக் கரும்பார்ப்பான்- கரும்பார்ப்பினி-கரும்பார்ப்பார்-கருங்குதிரை-கருங்குதிரைகள் எனவும் இவற்றுட் கரியகுகியபார்ப்பான் - கரியளாகியபார்ப்பினி-கரியராகிய ப்பார்ப்பார்-கரியதாகியகுதிரை - கரியனவாகியகுதிரைகள் - எனவைம்பாலி னையு முணர்த்தும் பண்புகொள்பெயர் தொக்கவாறுகாண்க. இவற்றுட் கருமையென்னும் பண்புப்பெயர் தொக்கதேற் கருமையாகியபார்ப்பா னென விரித்தல்வேண்டும். அங்ஙனம் விரியாமையிற் பண்புகொள் பெ யர்தொக்கதென்றுணர்க. வெற்றிலை- வெற்றுப்பிலி- வெற்றடி - வெற்றெ னத்தொடித்தல்- என்றாற்போல்லின வெறுமெனப் பண்புபுணர்த்தினையே வெறுவிதாகியவிலையெனப்பண்புணர்த்துமீறுதொகுதலின்மருவின்பா த்தியவாய்நின்றொற்றடித்தன. பாக்குங்கோட்டுநூறுங்கூடாதாய்ப்பின் னீறுகுன்றலி னெற்றடித்து ஈறுகெடாகுவனவற்றிற்றியினும் வெறுவி தாகியவுப்பிலியென்றது- சிறிதுமுப்பிலியெனநின்றது. எனையவுமன்ன. இங்ஙன மைம்பாலுந்தொகுத்தற்குரிய மூதணிலையாதலிற் புணர்தலாகா மைகூறினார். இனி-ஆடரங்கு-செப்குன்று-புணர்பொழுது- அரிவாள்- கொல்யாணை-செல்செலவு-என நிலமுதலாகிய பெயரொச்சந்தொக்க வி னைத்தொகைகளாவிரிக்குங்கால்-ஆடினவரங்கு எனச் செய்த வென்னும் பெயரொச்சத்தீறுவிரிந்த அகரவீறு இறப்புணர்த்தியும். ஆடாநின்ற வ ரங்கு-ஆடுமரங்கு - எனச்செய்யுமென்னும் பெய ரொச்சத்தீறு விரிந்த உம்மீறு நிகழ்வுமெதிர்வுமுணர்த்தியு மவற்றுருபுபுடைபெயர்ச்சியைத்

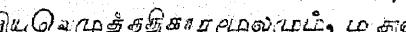
தோற்றுவித்திரண்டிடையெச்சமுமொரு சொற்கிளைருங்குதொக்குநி
ற்றலினதனை யொருபெயரெச்சத்தின்கணடக்கிப் புணர்க்கலாகாமையிற்
புணர்க்சலாகாதென்றார். உம்மிறுதி நிகழ்வு மெதிர்வு முணர்த்துமாறுவி
னையின்முருகுநிலையன்றுமெச்சவியற்குதிரத்துட்கூறுதும். அதுவு மிர
ண்டுகாலமு மொருங்குணர்த்துதற் சிறப்பு நோக்கிச் செய்தவென்பதனை
ஆசிரியர்முற்கூறாயினர். இனிப் பத்து எனநிறுத்திப் பத்தெனத்தந்து
புணர்க்கப்படாது-பப்பத்தெனவும் பஃபத்தெனவும்வழங்குமாறுணர்க.
ஒன்றென்பதுமது அதுதானே ஒன்றொன்றொன்றுகொடுவென்
றற்புணர்க்கப்படும்.இனி அன்னபிறவுமென்றதனாலே உண்டானெனப்பி
ணைனைனு முதனிலையுங் காலங்காட்டும் டகரமுமிடையும் பாலுணர்
த்துமாறு மொன்றற்றொடொன்றுபுணர்க்கப்படா. அவை நிறுத்தசொல்
லுங்குறித்துவருகிளவியுமல்லமையின்) கரியனென்பதி கருவென நிறுத்தி
அன்னெனத்தந்துபுணர்க்கப்படா: அது இன்ன னென்னும் பொருடரு
தலின்) எனவினைச்சொற்களுமிவ்வாறெபிரித்துப்புணர்க்கலாகாமையுணர்
க.இன்னுமதனானே கொள்ளெனக்கொண்டானென்பதிக் கொள்ளெ
ன்பதனை னவென்பதலேறி புணர்க்கப்படாமையும் ஊரன் வெற்பன்
முதலியவினைப்பெயர்களும் பிறவும் புணர்க்கப்படாமையுங்கொள்க. இவ்
வாசிரியர்புணர்க்கப்படாத விச்சொற்களையும் வடநூற்கண் முடிந்த அனை
கன்-அனபாயன்-அகளங்கன்-முதலிய வடசொற்களையும் பின்னுள்ளோர்
முடித்தல்முதனூலோடுமாறுகொளக்கூறலானென்றுணர்க. (எஎ)

இளந்தவல்ல செய்யுளுட்டிரிதலும்,வழங்கியன்மருங்கின் மருவொடு
திரிதலும், விளம்பியவியற்கையின் வேறுபடத்தோன்றின், வழங்கியல்ம
ருங்கினுணர்ந்தனரொழுக்க, னன்மதிநாட்டதென்மனார்புலவர். *

இது இவ்வதிகாரத்தெதிர்த்தோத்தானுமிலேசானுமுடியாதுநின்றவற்றை
யெல்லாமிதனானேமுடிக்கவெனவதிகாரப்புறனடைகூறுகின்றது. இளந்
தவல்லசெய்யுளுட்டிரிதலும்(எ-து)முன்னரொடுத்தோதப்பட்டனவல்லாத
சொற்கள்செயயுளிடத்துத்திரிந்துமுடிவனவும்—வழங்கியன்மருங்கின்ம
ருவொடுதிரிதலும்- நால்வகைவழக்குமடக்குமிடத்துமருவுத்தொடுதிரிந்து
முடிவனவும்விளம்பியவியற்கைவேறுபடத்தோன்றின்-முன்னர்க்கூறிய

விலக்கணமுறைமையினின்றும்வேறுபடத்தோன்றுமாயினவற்றை நன்
மதிநாட்டத்து - நல்லவறிவினதாராய்ச்சியாலே வழங்கியன்மருங்கின் - வழ
க்கு முடிந்ததடத்துமிடத்தே உணர்த்தனமொழுக்கமென்மனுர்புலவர் -
முடிபுவேறுபடாதுகோயறிந்ததடாத்துகவென்றுகூறுவர்புலவரென்றவாறு.
[உ-ம்] நடவுத்திரையென உகரமும்வல்லெழுத்துப்பெற்றும் - தடவுநிலை
யெனவுகரம்பெற்றும் - அகரவீற்றுரிச்சொல்வந்தது. அதவத்தங்கனி - யெ
னவேற்றுமைக்கணகரவீறதத்துப்பெற்றது - கசதபத்தோன்றினஅகர
வீற்றின்முன்னர்த்தகரங்கொடுக்க. நறவங்கண்ணிநற்போர்ச்செம்பியன் - கு
ரவநிடியகொன்றையங்கானல் - எனஆகாரவிறுதிச்சினை கெட்டம்முப்பெ
ற்றன. இருவழியும்) முழுமுதலொலிச்சியபைந்நினைப்பிளவைப்பிணவுநா
ய்முகிக்கிய தடியொடு வினாஇயென - அவ்வீ றல்வழியம்முப்பெறுதலும்
முடிபுபெற்றன. திண்வலி விசித்த முழவொடாகுளி - சுறவெறிமீன் -
இரவழங்குசிறுநெறி - இவை யுகரப்பெறுமல்வந்தன. கள்ளியங்காட்ட
புள்ளியம்பொதிக்கலை.என இகரவீறு வேற்றுமைக்கணம்முப்பெற்றன.
தியினன்ன வெண்செங்காந்தள். என வீகாரவீறுவேற்றுமைக்கணின்பெ
ற்றது. நல்லொழுக்கங்காக்குத்திருவத்தவர். எனவுகரவீறுவேற்றுமைக்கண
த்துப்பெற்றது. எப்பெற்றமான்பிணைபோல என வேகார வீறுவேற்று
மைக்கண்முகரம் பெறுதுவந்தது. கைத்துண்டாம்போழ்தே - கைத்தில்
லர்தல்லர் எனவும் - புன்னையங்கானல் - முல்லையந்தொடை - எனவும் ஐகா
ரவீறுவேற்றுமைக்கணத்துமம்மும் பெற்றன. அண்ணல் கோயில்வண்ணா
மே - எனவோகாரவீறுயகரவுடம்படுமெய்பெற்றது. இனி அஞ்செவிறி
றையவாயின் - எனக்ககரமும் மகரமுங் கெட்டன. அல்வழிக்கண் மரவம்
பாவை வயிறுப்பருகி - மரவநாகம் வணங்கி மாற்கனம் எனவிரு வழியு
மகரம்விகாரப்பட்டம்முப் பெற்றன. காதொடர்கானம் பாடினமாக
பொன்னந்திகிரிமுன் சமைத்துருட்டி - பொன்னங்குவட்டிற் பொலிவெ
யிதி - என னகரவீறிருவழியுமம்முப்பெற்றன. வேர்பிணிவெதிர்த் துக்கால்
பொருநாலிசை - என - ரகரவீறுவேற்றுமைக்கணத்துப்பெற்றது. நாவலந்
தண்பொழில் - கானலம்பெருந்துறை - எனலகரவீறுவேற்றுமைக்கணம்மு
ப்பெற்றன. நெய்தலஞ்சிறுபறைஇம் அல்வழிக்கணம்முப்பெற்றது. ஆயி
டையிருபேராண்மைசெய்தபூசல் - என்புழி ஆயிடையென்ப திருபாதவி

னீடவருதலென்பதனுண்முடியாது நீண்டு வகரவீறுவேறுபடமுடிந்தது தெம்முனைஎன தீதெவ்வென்புழி வகரங்கெட்டுஉகரவொற்றுப்பெற்றுமுடிந்தது அ- என்னுஞ்சுட்டன்றியனேத்துமெனத்திரிந்தது-முதிர்கோங்கின்முகை-எனவும்-காய்மாண்டதெங்கின்பழம்-எனவும் - குற்றுகரவீறின் பெறுதலுங்கொள்க. தொண்டிதலையிட்டபத்துக்குறை-என னகரமிரட்டாது தகரவொற்றுடகரவொற்றுப்குற்றியலுகரமேறிமுடிந்தது. இங்ஙனஞ்செய்யுளுட்பிறவுந்திரிவனவுளவேனுமிப்புறனடையான்முடிக்க. அருமருந்தன்னனென்பது ரகரவுகரங்கெட்டு அருமந்தனெனமுடிந்தது.சோழனுடு-சோழநாடு-என அன்கெட்டுமுடிந்தது.பாண்டிநாடும்தது. தொண்டைமானுடு- தொண்டைநாடென - வீற்றெழுத்துச் சிலகெட்டுமுடிந்தன-மலையமானுடு-மலாடு - எனமுதலெழுத்தொழிந்தபலவுங்கெட்டுமுடிந்தது.பொதுவிலென்பது-பொதியிலெனவுகரத்திரிந்திகரமாயகரவுடம்படுமெய்பெற்றுமுடிந்தது-பிறவுமிவ்வாறேதிரிந்து மருவிவழங்குவன வெல்லாமிப்புறனடையானமைத்துக்கொள்க. (எஅ)



கூவது-குற்றியலுகரப்புணரியல் [மூற்றிற்று]

ஆஇயல்-கூ-இ-சூத்திரம்-சாஅரு.

தொல்காப்பியவெழுத்ததிகாரமூலமும், மதுரை-ஆசிரியர் பாரத்துவாசி நச்சினார்க்கினியரியற்றியகாண்டிகையுரையு முற்றிற்று.

வெண்பா.

நூலின் மரபு மொழிமரபு தூண்பிறப்பு-மேலேப்புணர்ச்சி தொகைமரபு, பாலா-முருபியலின்பின்னுயிர்புள்ளிமயக்கத்,தெரிவரியகுற்றுகரஞ்செப்பு. எழுத்ததிகாரத்துச்சூத்திரங்களெல்லா,மொழுக்கியவொன்பதோத்துள்ளும் வழுக்கின்றி- நானூற் றிருநாற்பான் மூன்றென்று நாவலர்கண்-மேனூற்றுவைத்தார் விரித்து.....

