

செந்தமிழே

கொடுமலையாளம்



எஸ்.எம். ஜெகநாதம்.
நாகர்கோவில்

செந்தமிழே

கொடுமலையாளம்

க. ச. சங்கரராமன்



எஸ். எம். ஜெகநாதம்,
புத்தகவியாபாரம், நாகர்கோவில்.

சுவதாரி இடு.

1936

முன் இரை

"சமன்செய்து சீர்தாக்குங் கோல்போ லக்மங்தொருபாற்
கோடாமை" யும்,

"பிறவுங் தம்போற் செய" யலும்,

மொழிநூல் வல்லுங்கர் அணைவர்க்கும் ஒருங்கே அமைய
வேண்டும் பண்டிகளாவன.

மலையாள மொழியின் தோற்றுவாய் பற்றிய சர்ச்சை,
இத்துணைவழியே நேர் சென்று, கோடா முடிபு அடைந்தி
லது எனல், பொய்யிரையாகாது. மாமி ஓட்டினாலும் மட்
கலம் ஓட்டாக் கதைபோன்று, அறிவு, மெய்ப்பொருள்
கண்டவிடத்தும், மனம் மருஞ்ஞல் இயல்பே.

இக்கட்டுரைத் தலைப்பை நோக்கும் உண்டாகும்
திகைப்படு, பேரளவில் மாத்திரமே உள்ளது, இதனை உற்று
நோக்குவார்க்கு, எரிதிற் புலனுகும்.

தமிழும் மலையாளமும் உடன் பிறந்த மொழிகளாகக்
கொள்வர் பல்லோர்; தமிழ் உதிரத்தில் மலையாளம் கருவுற்
றதெனக் கருதுவர் ஏனையோர். தனித்தும் சேர்ந்தும்,
மெய்க்கூற்று, இதுவும் அன்று, அதுவும் அன்று. பழங்
தமிழே இன்றைய கொடுமலையாளம். விளங்கக் கூறன்,
செந்தமிழே கொடுமலையாளம். இன்றைய தமிழ் மொ
ழிச் சொற்களிற், பெரிதும் தூய்மையும் சீர்மையும், தொன்
மையும், நேர்மையும், படைத்த நறுமணங் கமழ்ச் செங்
தமிழ்ச் சொற்கள், மலையாள மொழியில் மல்கிக் கிடப்பதே
தனிச் சான்றுகும். பிற முறையே,

பொதுவாக, இந்திய மொழிகள் எல்லாம் ஆரியத்
திற்குத் தலை சாய்த்தன; மலையாளமோ, அடி பணிந்து,

தன்னையும் மறந்து, தன் உரிமையையும் இழந்தது. இது கிடக்க. ஆரியத்தைப் போல் உரம் பெற்றதும், மேம்பட்ட வாழ்வு படைத்ததும், தமிழ். ஆகவே, மகீயாள மொழி யின் வருங்கால உயர்ச்சி, அம்மொழியின் பண்டைய தமிழ்வேரில் ஊன்றப் பெறின், நன்றாகும். இது மலை யாள மொழியாள னுடைய குறிக்கோளாக அமைதல், தலை.

நடையும் கிடையும், தலைப்புக்கு ஏற்ப, அத்னை விளக்குவதாய் சிற்கில இடங்களில் வாய்ந்துள்ளன. மேற் கோள்களும், விளக்கக் குறிப்புக்களும் வியாசத்தின் போக்கிலேயே, குற்றம் பொருந்தா முறையில், அந்தந்த இடங்களில் இடம் பெறுகின்றன. எளிமை கருதி, உறுப்பிசைக்குறி (,) அநுவாதக் குறி (" ") இவை சற்று மிகுதியாகக் கையாளப் பட்டிருக்கின்றன.

தமிழ் மலையாள இலக்கிய இலக்கண நாற் பரப்பித் திதறுண்டு கிடக்கும் மணிகளிற் சில, மக்கள் வாழ்க்கை வரலாற்றுக் குறிப்புகளிற் சில, ஏனைய பிற, அப்படி அப்படியே, இதில் பொருத்தப் பட்டிருக்கின்றன. அவற்றைப் பயன்படுத்தி, ஒவியம் ஒன்றும் தீட்டப்படவில்லை, கொள்கை ஒன்றும் உருவாக்கப் படவில்லை. இவை, அறிவின் மிக்கார் கடன்களாம்.

பிழைகளையும் குறைகளையும் பொறுத்தருளுமாறு அறிவுடைய உலகம் வேண்டப் படுகின்றது.

துணைபல புரிந்து, இதனை வெளிப்படுத்தும் திருஎஸ். எம். ஜேகநாதபிள்ளை அவர்கட்டு உரித்தாகும் பரிவ ஆழமுடைத்து.

“திருக்கீற்றம்பலம்” திருமலை:
 திருவனந்தபுரம்.
 சூலமிசு-ம்ஞ, ஆவணி மீ
 க—ம் ட.

க. ச. சங்கராமன்.

செந்தமிழே கொடுமலையாளம்.

“மலையாளம்” என்னும் சொல் இரு பொருளைக் குறிக்கும். ஒன்று ஒரு மொழியின் பெயர். அம்மொழி வழங்கும் நாட்டின் பேர் மற்றது. இச்சொல்லின் தோற்றுவாயைப் பற்றிய கூற்றுக்கள் பலவுள். அவை, பெரும்பாலும் நகைப் பிற்கு இடம் தருவனவே தவிர, உண்மை உரைப்பன அல்ல. தத்தம் கொள்கையை நிலைக்கிறத்த கட்டிச் சமைத் துக்கூறுவது எழுத்தாளர்க்கு வழக்கம். எதுவும் காரணத் தோடு இருக்க வேண்டும். எதிர் வழக்காட்டுக்கு இடம் தரா திருத்தல்லம். இது பொது நியமம்.

இந்க. மலையாள நாட்டு மக்களால் பெரிதும் ஒப்புக் கொள்ளப்பட்ட சொல் வரலாறு இது. மலையாளம் என் னும் சொல்லி, மலை-ஆளம் (ஆழம்) என்று பதம் பிரித்து, மலையும் ஆழமும், குன்றும் குழியும், கொண்ட நாடு என்று பொருள் கொள்வதே. இச்சொல்லும், இது வந்த வழியும், அங்ஙாட்டு இயற்கை அமைப்பிற்குப் பெரிதும் பொருத்த மானவையே. ஆனால், சொல்லிலக்கணம் இத்தகைய தனிச் சிறப்பிற்கு இடந் தருவ தில்லை.

மலையாள நாட்டு வாசியைக் குறிக்கும் மலையாளன் அல்லது மலையாளி என்ற சொல்லை ஆராயவே, மலையாளம் என்னும் வார்த்தையின் உண்மைப் பொருள் விளங்கும். மலையாளன் அல்லது மலையாளி என்னும் சொற்றெடுத்து இரு கூறு கொண்டது. மலை + ஆளன் = மலையாளன்; மலை + ஆளி = மலையாளி; ஓவ்வொன்றும், மலையும் ஆழமும், குன்றும் குழியும், கொண்ட நாட்டை ஆள்பவன், அல்லது அங்ஙாட்டில் வாழ்பவன், என்ற பொருளைத் தரும்.

இந்தச் சந்தர்ப்பத்தில் சில உதாரணங்கள் வழி புதைந்து கிடக்கும் பொருளை விளக்குவது உதவியா யிருக்கும்.

பிணியாளன் (பிணி + ஆளன்) = வியாதி உடையவன்; மணவாளன் (மணம் + ஆளன்) = மணக்கோலம் பூண்டவன்; கரையாளன் (கரை + ஆளன்) = கரை, (தாலுகாவீன் ஒரு பகுதிக்கு)த் தலைவன்; வேளாளன் (வேள் + ஆளன்) = பயிர்த்தொழில் செய்பவன்;

“மராமரம் ஏழ் எய்த வென்றிச் சிலையாளன்” = ஏழு மராமரங்களை ஒரே அம்பால் வீழ்த்திய வெற்றி வில்லை ஏந்தியவன், (ஸ்ரீ இராமன்); ‘மெய்ய மலையாளன்’ = மெய்ய மலைக்கு அடிபன்.

“சிலையாளர் வகல்குல் கள்ளினையும் கையாளர் யென்செப்பிகள்
[கேள் நான்

விலையாளர் வழியேனை வேண்டுதியோ வேண்டாமோ வென்று
[மெய்ய

மலையாளன் வானவர்தம் தலையாளன் மராமரமீம் மூய்த
[வென்றிச்

சிலையாளன் என்மகளைச் செய்தனக் கெங்குனம் நான் சிந்திக்
[கேளே”

பெபரிய திருமொழி, 5-ம், 5தி

நோயாளி(நோய் + ஆளி) = நோய் உடையவன்; இரப்பாளி(இரப்பு + ஆளி) = இரக்கும் தொழில் உடையன்; முதலாளி, (முதல் + ஆளி) = முதலை உடையவன்;

கொற்றகயாளி (கொற்றகை + ஆளி) = கொற்றகைத் துறைக்கொற்றுவன்:-

“வெற்றி வேற்கை வீர ராமன்

கொற்றக யாளி குலசே கரண்புகல்

நற்றமிழ் தெரிக்க நறுங்கதாகை தன்னுல்

குற்றக் களைவோ குறையி ஸாதவரே”

வெற்றிவேற்கை-காப்பு.

நாவலுராளி (நாவலுரார் + ஆளி) நாவலுர் பதியில் வாழ்பவன்:-

“நாவலுராளி எம்பி வன்றேண்டன்”

தேவரம்—942-10.

இந்த உதாரணங்களின் ஈற்றுப் பிரிவாகிய “ஆளன்”, “ஆளி” என்னும் பதங்கள், ஏறக்குறைய உடமைப் பொருளில் வருகின்றன. ஆளன் என்ற சொல், ஆள் + அன், என்று பிரியும். ஆள் என்பது ஆள்வதற்கு-ஆள, என்ற பொருளை உணர்த்தும்; அன், ஆண்பால் விகுதி. ஆகவே, மலையாளன் என்ற சொல், மலை + ஆள் + அன், என்னும் பதங்களின் புணர்ச்சியால் ஏற்படுகிறது. மலையாளன் என்னும் தொடர் மொழி, முன்னர் குறிப்பிட்டவாறு, மலை நாட்டு மன்னன், அல்லது, மலைநாட்டில் வாழ்பவன், என்ப வனைக் குறிக்கும்: மலையாளி என்பதற்கும் இதுவே பொருள். மலையாளன் அல்லது மலையாளி, வாழும் நாடு, மலையாளம் ஆகும். அம் இடப் பெயர் விகுதி.

“ஆள்” உள்ளிட்ட பெண்டாட்டி, மணவாட்டி போன்ற வழக்கி விருக்கும் பெண்பாற் சொற்கள் வழியாலும், பொருள் இரிது விளங்கும்.

சில நூல் உதாரணங்களும் தரப் பெறுகின்றன:-

“பொருள்விலையாட்டி”—மனிமேகலீ

“கடவுட் போறையாட்டி; தேவராட்டி.”

—பெரியபூராணம்

“ஆர் அஞ்சாட்டி”—சிலப்பதிகாரம், மதுரைக்காண் [டம், புறஞ்சேரியி ருத்தகாதை; வரி 80.

“அருவி மூல்லை யணிநகை யாட்டி”—சிலப்பதிகாரம், [மதுரைக் காண்டம், புறஞ்சேரியி ருத்தகாதை; வரி 165.

“மாதவத்தாட்டி”—சிலப்பதிகாரம், மதுரைக்காண் [டம், அடைக்கலக்காதை; வரி 10.

“முதறிவாட்டி”—சிலப்பதிகாரம், மதுரைக்காண்டம்,
[வேட்டுவவரி; வரி 51.

“அரியின் உரிவை மேகலீ யாட்டி”—சிலப்பதிகாரம்,
[மதுரைக்காண்டம், வேட்டுவவரி; வரி 62.

“கள்விலீயாட்டி”—சிலப்பதிகாரம், மதுரைக்காண்டம்,
[வேட்டுவவரி; செய்யுள் 13.

“குடமலீயாட்டி”—சிலப்பதிகாரம், மதுரைக்காண்டம்,
[வேட்டுவவரி; வரி 47.

[குடமலீயாள நாட்டினை யானும் செல்வி என்று போருள்
கூறிப் போந்தார் உரையாசிரியர்]

மலையாட்டி-மலைநாட்டில் வாழ்பவளைக் குறிக்கும்.
கலையாளத்தி என்பது காளியின் திருநாமம். காளி கலை
மாணை ஊர்தியாக விரும்புபவள்-பெருங்கதை, உஞ்சை,
பாலை நிலங் கடந்தது; வரி 24.

இங்ஙாட்டின் பழைய பெயர் மலைநாடு. இம்மொழி
வழக்கு பண்டை இலக்கிய நூல்கள் வழியாகவும்; கல்
வெட்டுக்கள் வாயிலாகவும், வரும் எடுத்துக் காட்டுக்கள்
மூலம் விளங்கும்.

கண்ணகி, (பத்தினித்தெய்வம்) மேற்றிசை நோக்கிச்
சென்ற செய்தியை சிலப்பதிகாரம் தெரிக்கின்றது.

“கீழ்க்கிணை வாயிற் கணவனைச் சுகுந்தென்
மேற்றிசை வாயில் வறியேன் பெயர்க்கன”

சிலப்: மதுரைக்காண்டம், கட்டுரைகாலை; வரி 182, 183.

“பின்டு கண்ணகி மதுரையை நீங்கி, வையைக் கரை
வழியே மேற்றிசை நோக்கிச் சென்று, மலைநாட்டைந்து,
அதிலுள்ள திருச்செங்குன்றென்னும் மலைமேலை, ஒரு
வேங்கை மரத்திலீழிலினின்று, பதினாலாவது தினத்தின்
பகல் சென்ற (பின்டு), அங்கே தெய்வ வடிவத்தோடு வந்த

கோவலைனைக் கண்டு களித்து, அவனுடன் விமானத்தின் மேலேறித் தேவர்கள் போற்றும் படி சுவர்க்க மடைந்தாள்”:

(உ. வே. சா. சிலப்பதிகாரக் கதைச் சுருக்கம். பக். 55)

தேவாரம்-மலைநாட்டைப் பற்றிக் கூறுவதாவது:-

சேக்கிழார் சுவாஸிகள் அருளிச் செய்த திருத் தொண்டர் புராணம் என்னும் பெரியபுராணம்—விறங்மின்ட நாயனார் புராணம் முதலாவது பாடல் பின் வருமாறு:-

“விரைசெய்ந்தும்பூர்தொடையிதழி வேணியார்தங்கழல்பரவிப் பரசுபெறுமாதவமுனிவன் பரசீராமன்பெறுநாடு.

திரைசெய்கடவின் பெருவளானுங் திருந்துகிளவின்செழுவளானும் வரையின்வளது முடன்பெருகி மல்துநாடுமலைநாடு”

அந்தப் புராணத்தில் ஆரைவது பாடல் முதல் வரி கீழ்க் காணுமாறு:-

“பொன்றுமருவி மலைநாடுகடங்கு கடல்சூழ்புவி”

பெரியபுராணம் கழறிற்றவீரர் புராணம்—தாழே தருமாறு”-

“சங்கப்புலவர் திருமுகர்தங் தலைமேற்கொண்டு பத்திரனு ரங்கப் பொழுதே புறப்பட்டு மலைநாடனைய வங்கெய்தித் துங்கப்புரிசைக் கொடுக்கோனார் தன்னிற்புகுந்து துன்னுகொடு மக்குற்றெடுக்கு மானிகை முன் வங்குமன்னர்க் கறிவித்தார்”

திருநெல்வேலி ஜில்லா, மன்னார் கோவீல் கல்வெட்டு ஒன்றில் மலைநாட்டு நம்புரி ஒருவர், (மலைநாட்டிலிருந்து வங்க நம்புதிரி) மலைநாட்டு மன்னர் குலசேகராழ்வாரின் படிவம் சமைத்த செய்சி, கூறப்பட்டிருக்கின்றது.

திருவாங்கூர் அரசாங்கத்தார் ஆணைப்படி, திருவாளர் டி. ஏ. கோபிநாதராவ் எம். ஏ. அவர்கள் வழி வெளிவந்த “புதை பொருள் புலர்த்துத் தொகுதி”, இலக்கம் I. 4-5 பக்

கங்களில், விவரித்துக் காணப்படும் மாரஞ்சடையன் து கழு
குமலீக் கல்வெட்டில், (855 கி. பி.) ஒரு அரசனுடைய பெ
யர், “மலீகாட்டுக்கருந்துன்” என்று காணப்படுகின்றது.

“தென்னிந்தியக் கல்வெட்டுக்கள்” தொகுதி I பக்கம்
80-ல் காணப்படும் இவ்வெண்பா, “ஆதிராமன் கேரளன்”
என்னும் மலீகாட்டுப் பெருவனிகளின் வள்ளன்மையை
வெரிப்படுத்துகிறது.

“பொய்கை பருளாளரைப் புளைக்க புத்தாரும்
ஐயமறக கொண்டவர்க் கூருக்கினுன்—செப்பமலர்
மாதுயரா நின்றமலை நாட்டிவுழும் வளரிகள்
ஆதிரா மன்கே ரளன்”

மேறும் பல ஆதாரங்களும் காணக் கிடைக்கும்.

“மலீமண்டிலம்” என்ற வேறொரு பெயரும் இங்காட்
டிற்குப் பழைய காலத்தில் வழங்கி வந்ததாகத் தெரிகின்றது.

“பொய்கைப் பொறிப்புக்களில்” (தென்னிந்தியக் கற்
பொறிகள் தொகுதி I. பக்கம் 80) “மலீ மண்டிலத்து
வியாபாரி” என்ற சொற்கூட்டம் காணப்படுகின்றது.
வேறு சில கல்வெட்டுக்கரும் இவ்வண்மையை உறுதிப்
படுத்துகின்றன.

தென் திருவாங்கூர் “பறக்கை” கல்வெட்டோன்றில்
“மலீ மண்டிலத்து திருவாட்டாற்று தெசம்” என்று
குறிக்கப் பட்டிருக்கின்றது.

“எபிகிராபியா இந்தோ” தொகுதி III பக்கம் 198-ல்
நீஞ்க கானும் குறப்பு உள்ளது.

“மலீ மண்டிலத்து மலேஹாதையர் பட்டினத்து ஸரா
பிரன் செறியானு சீகுலசேகர மெபியேன்....இது மும்
இதர்மம் மலீ மண்டிலத்தான்....முதலியன்”.

“தெல்லாய்க் கல்வெட்டுக்கள்” தொகுதி I பக்கம் 89 ல் காணப்படுவது இது:-

“அனைத்து நெல்லாயங்களும் உட்பட திருவீளையாட் டமாக மலைமண்டிலத்து ஆயனூர் சீராமன் கேரளன் பக்கல் கொண்டு” முதலியன்.

மலைநாட்டு மன்னை “மலை நாடன்” என்று கூறுவர்.

“மலை நாடன்” என்னும் சொல், சிலப்பதிகாரம், வஞ்சிக் காண்டம், குன்றக் குரவையில் இடம் பெறுகிறது. (ந. மு. வெங்கடசாமி காட்டர் அவர்கள் பதிப்பு பக்கம் 491.)

“நேரிழை நல்லாய் நகையா மலைநாடன்
மார்பு தருவெங்கோய் தீர்க்க வரும்வேலன்
தீர்க்க வரும்வேலன் தண்ணினுங் தாஸ்மடவன்
ஊர்க்கடப்பர் தாரெங் கடவுள் வருமாயின்”.

செய்யுள் 18

“என்றியாம் யாட மறைகின்று கேட்டருளி
மன்றலங் கண்ணி மலைநாடன் போவான்முன்
சென்றேன் அவன்றன் திருவழி கைதொழுது
நின்மேன் உரைத்தது கேள்ளாழி தோழி”

செய்யுள் 18

மலைநாட்டு மன்னனுக்கு சிறுபான்மையாக “மலை யான்” என்னும் பெயரு முண்டு.

“மலையான்” என்ற சொல், பறப்பொருள் வெண்பா மாகில், பொதுவியற்படலம், முதல் பாட்டின் உரை யிடை வருகின்றது:-

“ஆடையோன் மலரும் கேரடலை யடைய தன் கொல்லிமலைச் சுனையிடத்துக் கட்டலரும் குளிர்ந்த செங் கழு ஸீர்ப்புவை மலையான், பக்கம் விளங்கும் பகைவர் தேர்த் தாணைகடுங்க.....சேரன்.....”

“மலையுத்தமன்” என்ற அரிய வழக்கும் உண்டு.

“அரவொலியாகமங்கள்நிவாரத்தோத்திரங்கள் விரவியவேதவாலிவின்ஜெலாம்வங்தெதிர்ந்திசைப்ப விரமசிவாணன் வந்துவழி தந்தெனக்கேறுவதோர் சிரமவியானோதந்தானுடித்தான்மலையுத்தமனே”

தேவாரம்—சுந்தரமூர்த்தி ஸ்ரீ கயிலாயம்

மலை நாட்டின் பண்டை எல்லைக்கள் தெரிவாகத் தெரிந்த பாடில்லை.

கிழக்கே, மலை, மேற்கே, கடல், தெற்கே, குமரி, வடக்கே, கோகர்ணம். (மலையாள இலக்கிய வரலாறு—பக்கம் 13. ஆசிரியர் திரு. கோவிந்தப்பிள்ளை அவர்கள்; “கேரளோல்பத்தி”; இவை பார்க்க.) இவ் வெல்லைக்குள் மலையாள நாடு இருந்ததாக மக்கள் சாதாரணமாக நம்புகின் ரூர்கள். இந்த எல்லையை உண்மை யென்று கொண்டால் துனு, குடகு, என்னும் வெவ்வேறு பாடைகள் பேசப்படும். துனு நாட்டிற்கும், குடகு தேசத்திற்கும், இதனுள் இடம் கொடுக்க வேண்டும். இந்ராடுகளும் மலையாள நாட்டைப் போன்று பழமை வாய்ந்தவை என்னும் உண்மையை தொல்காப்பிய உரையாசிரியர்கள், நச்சினார்க்கினியர், இளம்பூரணர், சேஞ்சையர், உறுதிப் படுத்துவார்கள். இந்த அடிப்படையில், மலைநாடு, மேலே சூறுப்பட்ட கிழக்கு மேற்கு எல்லை யிடைப் பட்டு, தெற்கே குளச்சல் (குளச்செய்)முதல் வடக்கே தலைச்சேரி வரை, நீண்டு கிடங் கிருக்க வேண்டு மென்பது, வெளிப்படை.

[தலைச்சேரி என்பதை பினிவீழியர்கள் “டார்ஷிஷ்” எனக் கொண்டனரோ? “தலைச்சேரி” போலியாக ‘சேரித் தலை’ ‘சேர்த்தலை’ யாயிற்றோ.....?]

இப்பொழுது மலையாளம் என்று அழைக்கப்படும் நாடு, பண்டைச் சேர நாட்டின் ஒரு பாகமாக இருந்தது. கம்பர் இயற்றியதாகக் கருதப்படும் இப் பாவில் சேர நாட்டு எல்லைக்கள் குறிக்கப் பட்டிருக்கின்றன.

9

“வடக்குத்தலம்பழனிவாழ்ச்சிசெங்கோடு
குடக்குத்திசைகோழிக்கூடாம்-கடற்கரையின்
ஓரமதுதெற்காகுப் ஒரெண்பதின்காதம்
சேராட்டெல்லையெனச்சிறப்பு”

அந்த எல்லைகளாவன:—

வடக்கே: பழனி, (திருவாவி நன்குடி)

கிழக்கே: திருச்செங்கோடு, (தேவாரம் சூறும்
மலை நாட்டு வைப்பு ஸ்தலங்களில் ஒன்றுன “கொடிமாடச்
செங்குன்றாரும்”, சிலப்பதிகாரம், மதுரைக் காண்டம்,
கட்டுரை காதை; 188-190 வரிகளில்,

“கடல்வயிறு கிழித்து மலைநஞ்சு பிளங்தாங்கு
அவணரைக் கடந்த சடரிலை நெடுவேல்
நெடுவேள் குன்றம் அடிவைத் தேறி.....”

குறிப்பிட்டிருக்கும் “நெடுவேள் குன்றமும்”,

மேற்கே:- கோழிக்கோடு. (கள்ளிக்கோட்டை)

தெற்கே:- கடல்.

இங்காடு எண்ணூறு மூன்றாண்டு சதுர மைல் பரப் புடையது.

தமிழ்ப்பேர்கராதி (1899) 47-பக்கத்தில் இச் செய்தி
வெளிப்படுகிறது.

புறஙானூறு, இரண்டாம் செய்யளில், முரிஞ்சியூர்
முடிநாகராயர், சேரமான் பெருஞ்சோற்று உதியன் சேர-
லாதனைச் சிறப்பித்துக் கூறும் இவ் வரிகளில்:—

“இன் கடற் பிறங்க ஞாயிறு
பெயர்த்து இன்
வெண்டகீப் புணரி
குடகடற்குளிக்கும்
யாணர்-வைப்பீன்
ஙன்னட்டுப் பொருங.....”

சேர நாட்டின் பரப்பு இரு கடலுக்கு பிடையில் உட-
பட்டுக் கிடந்தது, என்பதை வலியுறுத்துகின்றார்.

கால்டுவெல் பாதிரியார், தமது “இப்புடை இலக்கணத் தின்” (Comparative Grammatical) முகவூரை 22-ம் பக்கத் தில், பழை சேர நாடு, சகிய மலைக்கு மேற்கிலும் கிழக்கிலும் பரந்து கிடங்தது என்றும், பின் காலத்தில், அது இரண் டாகப் பிரிந்து, மலையாளம் என்று வழங்கும் மேற்கு நாடும், கொங்கு நாடு என்றும், சேர நாடு என்றும், இரு பெயர் கொண்ட கிழக்கு நாடும், ஆக ஒரு வெடுத்தது என்றும் உரைக்கின்றார். இந்துக்கூட்டு பரவதத்தின் கிழக்கிலும் மேற்கிலும் கலிச்சினுடைய நாடு நீண்டு கிடங்தது. பின் ஞாட்களில், ஜெங்கிஸ்கானுடைய அரசாட்சி, இந்துக்கூட்டு மலையின் மேற்கிலும் கிழக்கிலும் நடைபெற்றது. மலைகள், நாடுகளை சிறுபான்மையிற் பொருத்தும். பொதுவாக, மலைகள், நாடுகளுக்கு எல்லைக்களாகவே அமைகின்றன.

சர்: வால்டர் எலியட், தமது “நூஸிஸ் மாட்டிகா ஓரி யண்டாலா” (Numis Matica Orientalia-1886, பக்கம். 4-ல், இக் கருக்கதை வெளியிடுகிறார்.

கடலோர மேற்றசை உள் நாடுகள் முழுதும் சேர நாடு. நெல்லுருக்கும் கிழைக் கடலுக்கும் இடையில் தான் திராவிட தேரம். கி. பி. முதல் நான்கு நூற்றுண்டு கணில் தமிழ் நாடுகள் மூன்றாண்டுகளும் ரிகவும் உயரிய பதவியிலிருந்த சேர நாடு, நான்காம் நூற்றுண்டின் இறு தியில் வல்லமை குன்றி உடைந்தது கீழ்ப்பாகங்கள் சேரலை மென்றும், கொங்கு நாடென்றும், இரண்டு சிறு நாடு களாகப் பிரிந்தன. தனவாய் பூர்வ சேரலத்திற்குத் தலை ரகர மாயிற்று. கொங்கு நாட்டிற்கு கருவூர் தலை ரகர மாணது. சேர நாட்டின் கடலை யடுத்த, திருவாங்களை உள்ளடக்கிய, மேற்குப் பாகம் கேரள மாயிற்று.

இப் பெர்மார் கூற்றுப் படி சேரலமும் கேரளமும் வெவ்வேறு நாடுகளின்றன. இது பொருந்தாய் பேச்சு. சேரலமும் கேரளமும் ஒன்று தான் என்பது பின்னர் தெளிவாகும்.

சேர நாட்டு மன்னனுக்கு சேரலன் அல்லது சேரலா தன் என்ற பட்டப் பெயர் உள்ளது. சேரலாதன் சிறப்புப் பெயருமாம். சேரன் செங்குட்டுவனுக்கும் இளங்கோ வடிகட்கும் தங்கை சேரலாதன் என் னும் மன்னன்.

அசோகரின் பாறை வெட்டு எண் மூன் றில் “கேதல புத்ரம்” என்று குறிப்பிடப் பட்டிருக்கும் நாடு கேரளமே. இந்தப் பாறை வெட்டில் செதுக்கப் பட்டிருப்பது கீழ் வருமாறு:—

“மகிழை மலிந்த மன்னரின் சில மெங்கும்—சோழர், பாண்டியர் சத்தியபுத்ரம், கேதல புத்ரம், ஈழ நாடு, அரசர் அண்டியோகஸ் ஆனும் கிரேக்க நாடு, முதலிய அயல் நாடு கள் எங்கும்—எங்கும்” (19)

“சத்திய புதர நாடு”, “கொங்கிளங் கோசர் நாடு” என்று திரு மு. இராகவ அய்யங்கார் அவர்கள் தமது “சேரன் செங்குட்டுவன்” நூலில் விளக்கி யிருக்கின்றார்கள்.

இந்திய சர்க்கார் கிதி மந்திரி திரு: ஆர். கே. சண்முகம் செட்டியார் அவர்கள் எழுதிய புகார்க் கண்டம் நூலிற்கு மதிப்பரை வரைந்த திரு: வி ஆர். ஆர். திணிதர் அவர்கள் கூறி யிருப்பதும் இதுவே:—

“அவரும் கொங்கிளங் கோசர் அல்லது கோசர் என் பார் துஞ் நாட்டை ஆண்டாராதல் வேண்டும். அக் ஷோசரே அசோகர் கல் வெட்டுக்களிற் கண்ட சத்திய புதர்கள்” பக்கம். 49

“கேதலபுத்ர நாடு” தென் கண்டை தேசத்து சந்திரரிர் ஆற்றிற்கும் கண்ணியாகுமரிக்கும் இடையில் இருந்தது என்பது, பேராசிரியர் வின்சென்று, ஏ. ஸ்மித் அவர்கள் கொள்கை. அங் சிலப் பிரிவு, சில சமயங்களில் கொங்கு நாட்டையும் தன்னகத்துக் கொண்டிருந்தது. கொங்கு நாடென்பது, ஏறக் குறைய தற்காலத்துக் கோயம்புத்தூ

ரும், சேவத்தின் தென் பாகமும், சேர்ந்த தாகும். (மேற் கூட்டிய பேராசிரியரின், “இந்தியா சரித்திரம்”; பக்கம் 49.)

‘பளினி’யின் ‘செலிப்ரேதரமும்’, (Celebrothras), ‘டாலமி’யின் (கி. பி. 139) ‘கெரோப்ரேதரமும்’, (Kerobrothras), தாரிஷ் சேர நாட்டையே குறிக்கின்றன.

சேர நாட்டின் இந்த எல்லையும் பரப்பும், நீண்ட காலத்திற்குப் பொருத்த முடையன் வல்ல; ஏதேனும் ஒரு கால வட்டத்திற்கு ஏற்படுத்த தாகலாம் என்று கோடலே, நெறி யாகும் மேற் கூறிய ஆசிரியர்கள், எவ்வக் காலத்திற்கு அவரவர்கள் கூற்றுக்கள் போருந்தும் என்று புகன்றிலர். ஆகவே, வேறு ஆதாரங்கள் வழியே அவர் கூற்றுக்கள் நிலை பெற வேண்டுவது.

“கேரளம்” என்னும் சொல், ஆரியத் தோற்றுவாய் உடையது, என்று சொல்வது சரி யல்ல. இதன் கரு ஆரியத்தில் காணப்பட மாட்டாது.

“சேரள்”த்தை, சேர்-அளம் என்று பிரித்து, சேர் நிறைந்த நிலம், அல்லது, சேர் நிறைந்த சதுப்பு நிலம், என்று பொருள் கண்டு, பொருளிற்குத் தகுந்தவாறு, நாட்டின் நில நிலையைப் பொருத்தி. அது வழி நாட்டி ற்குப் பெயர் உண்டானதாக, மிகத் திறமையுடன், “மலபார் குவார்ட்ஸிலி ரிவியூ” மூன்றும் தொகுதி. 57-தொடங்கிய பக்கங்களில் திரு. கிருஷ்ணப் புதுவாள் அவர்கள் ஒரு கட்டுரை வரைந்துள்ளார்கள். இலக்கியச் சான்றுகளும் தகுந்தவாறு எழுந்தா என்றி கொள்கை வலியுறுவது இயலு வதன்று.

தேங்காய் என்று பொருள் கொண்ட நாளிகேரம் என்ற வட்டமொழிச் சொல்லை யொட்டி, “கேரளம்” என்னும் சொல்லிற்குப் பிறப்புக் காணுதல், பொருந்தர் முயற்சி யாம். சரித்திரச் சான்றுகள் இல, ஈழ நாட்டி விருந்து

மலையாள நாட்டிற்கு ஈழவர் தேங்காயைக் கொண்டு போனார்கள் என்ற செய்தியும், வெகு தூரத்திற்கு அப்பாலுள்ள தெற்குக் கடல் தீவுகளிலிருந்து தேங்காய் சமூத்திரத் திரை வழி ஈழ நாட்டிற்கு அடித்துக் கொண்டு வரப் பட்டது என்ற செய்தியும், சரித்திர உண்மைகள்.

“முசிறி”யிர(கொனங்கோனூர்?) லிருந்து பிற நாடுகளுக்கு “கடத்த நாடு” வழி ஏற்றுமதி செய்யப் பட்ட பொருட்களில் தேங்காயின் பெயர் காணப் படவில்லை. எனவே, கி. பி. 100-வது ஆண்டு வரை தென்னை மரம் அந்தப் பிரதேசங்களில் புகுத்தப் படவில்லை என்பது தெரிய வரும்.

திரு: எம். கிரின்டில் அவர்களின் “பெரிப்பிளஸ் மாரிஸ் எரித்ரோசி” (Periplus Maris Erythrocisi) மொழி பெயர்ப் பைப்பார்க்க. பெரிப்பிளஸ் புத்தகத்தின் ஆசிரியர் அசோக காலத்திற்கு முற்பட்ட வரு மல்லர்; அக் காலத்தவருமல்லர். அசோகர் கல் வெட்டில், “கேதலாத்ரம்” என்று பொறிக்கப் பட்டிருப்பதால், இப் பெயர் நாளிகேரம் (தேங்காய்) என்னும் பத்தி லிருந்து பிறந்த தல்ல என்பது போதரும். அசோகரது காலம் கி. மு. 274 முதல் கி. மு. 237—வரை.

நாளிகேரம் மலையாள நாட்டிற்கு வருவதற்கு ஏறக் குறைய நானூறு ஆண்டுகளுக்கு முன்னரேயே, “கேதல புத்ரம்” என்ற சொல் இங் நாட்டில் சிலைத் திருந்தது. தெற்குத் திசையை யொட்டியது தேங்காய் (தெற்குக் காய்; தென் காய்) என்னும் சொல், என்பது, சிலர் கோட்டாடு. தூரத் தென் திசைப் “பாலினிவியன்” தீவுகளின், சுதேசி தேங்காய். தேங்காய் இந்திய நாட்டிற்கு விதேசி.

சேர அரசன் சேரலன், சேரலாதன். சேரலன் சேரலாதன். ஆனஞ்சலாடு சேரலம். இது, கேரலமாகி, பின்னார் நாள்டைவில்; கேரளமாயிற்று. இச் சொற்கள் எல்லாம், தனித் தாஸ்தாஷ் சொற்களே, தக்க எடுத்துக் காட்டுக்கள்

வழியும், இலக்கண விதிகளை யொட்டியும், இம் மெய்ம்மை விளங்கும்.

சிறுவாவாயுடையார், சேரமான் பெருமாள் நாயனு குக்கு விடுத்த திருமுகப்பாசுரம், கீழ்க் கானும் பாடலை கோக்கு பிடத்து, சேரலனைக் குறித் துள்ள செய்தி தெரிய வாகும்.

“மதிமலி	புரிசை	மாடக்.	கூடற்
பதிமிசை	நிலவும்	பானிற	வரிச்சிறை
யன்னம்	பயில்மொழி	லால	வாயின்
மன்னிய	சிவன்யான்	மொழிதரு	மாற்றம்
பருவக்	கொண்மூப்	படியெனப்	பாவலர்க்
குரிமையி	ஞரிமையி	ஞுதவி	யொளிதிகழ்
குருமா	மதிபுரை	குலவீய	குடைக்கிழ்ச்
செருமா	வகைக்குஞ்	சேரலன்	காண்க
பண்பால்	யாழ்வல	பாண	பத்திரன்
றன்போ	வென்பா	வன்பன்	றன்பாற்
காண்பது	கருதிப்	போந்தனன்	
மாண்பொருள் கொடுத்து	வரவிடுப்	பதுவே”	

குலசேகரப்பெருமாள் அருளிச் செய்த பெருமாள் திருமொழி, (உடையவர் அருளிச் செய்தது), கீழ்க் கானும் செய்யுள், சேரலன்கேரளம் உரு மாற்றத்தை விளக்குகின்றது:-

“இன்னும் தமுட்டுகேளிங் தேவரைபுய்கிளியே! தென்னங்கம்பாடவல்லசீர்ப்பெருமாள்—பொன்னின் கிலானேர்நூலியர்வேள்சேரலர்கோனெங்கள் குலசேகரனென்றேக்கு”.

கீழ்க் கானும் முத்தொள்ளாயிரச் செய்யுளும் இதனை விளக்கும்:-

“இவளை ன்ன லங்கவர்க்கதகள்வனிவளை ன து நெஞ்சங்கையறித்தகள்வனைன்—நஞ்சொலாய் செல்லுகூறியெலாஞ்சேரலர்கோக்கோதைக்குச் சொல்லும்பழுயோபரிது”

கீழ் வரும் திருவாசகச் செய்யுளும் இச் செய்தியை ஸ்லீ நாட்டும்:-

“உன்னை உகப்பன் குயிலே! உன்னுணைத் தோழியும் ஆவன்; பொன்னை யழித்தநன் மேனிப் புகழிற் நிகழும் அழகன், மன்னன் பரிமிசை வந்த வள்ளல் பெருங்குறை மேய தென்னவன் சேரலன் சோழன் சீர்ப்புயங்கன்வரக் கூவாய்!”

சிலப்பதிகாரம், வஞ்சிக் காண்டும், வாழ்த்துக் காதை, உரைப் பாட்டு மடை, முதலிரண்டு வரிகள் இவ் வுண்மையை உறுதிப் படுத்தும்:-

“குமரியொடு வடவிமயத் தொருமொழிவைத் துவகாண்ட சேரலாதற்குத் திகழூளி ஞாயிற்றுச் சோழன் மக வீண்ற.....”

வீர ராஜேந்திரனுடைய இந்தக் கல் வெட்டுக் குறிப்பும், கவுளிக்கத் தக்கது:-

“தென்னைத்த(லீ)கோ(ண்)டுசேரலனைத் திரைகொண்டுசிங்களதேசம்வடிப்படுத்து”

கிரையை-‘சிரை’ என்பதும், ஏணியை-‘கோணி’ என்பதும், ஊசியை-‘தூசி’ என்பதும், சாதாரணமாகக் காணப்படும் சொல் வேறுபாடுகள்.

‘ஒச்சைப்பிடாரியம்’ என்பது ஒச்சன் பூசை புரியும் பிடாரி கோயிற் றலம்; நாகர்கோவிலுக்கு தென் கிழக்குப் புறத்தில் இருப்பது. இதனை “கோச்சைப்பிடாரம்” என்று வழங்குகின்றார்கள்.

திருநெல்வேலி ஜில்லாவில் ‘ஒட்டைப்பிடாரம்’ என்று பெயர் படைத்த இடமும் இது பொருஞ்சூட்டத்தே அவ்லூர்க் கிராம தேவதை உலக நாயகி. ஒரு கோவிலும் உண்டு இத் தேவீக்கு.

வீரசோழியம், கிரியாபதப்படலம், 12-ம் சூத்திரத்தில் பல உதாரணங்களும், இவ் வினச் சொல் வேறுபாடுகளும் தென்படும்.

எம்பளத்தொண்ணு, உசிர், ஒசரே, கோளி, இங்காக்க எங்கிட்டு, இப்படிக்கொற்ற, சேத்துங்கலம், வாயைப்பயம், கோயி முட்டை, விழுக்கு, கச்சை, உற்றியம் போது, பிற்றை வாங்கி விற்றுன், எனவும், “தோவாயக் கோட்ட யிலே மூவுயக்கு ஆயாக்கு நெல்லுக்கு நாலு வாயக்காய்”, போன்ற பிறவாற்றுனும், அறிவில்லாதவர் தழிமைப் பிழைக்க வழங்குவர்.

மலையாள நாட்டின் கிழக்குப் பாகம், இயற்கையிலே நெருங்கிய மலைத் தொடராலும், நெடுங் காடுகளாலும், நிறையப் பட்டிருக்கின்றது. சில இடங்களில், நிலத்தின் நிலை எவ்வாறு ஸிலவுகின்றது என்று, வரையறுத்துக் கூற இயலாது. அந் நாட்டின் குன்றுகளிலும், குழிகளிலும், அடர்ந்த காடுகள் படர்ந் திருப்பது, இயற்கைத் தனிச் சிறப்பு. திருவாங்கூர் கொச்சி சமஸ்தானங்களின் சுங்க வருவாய்க்கு, விலை யேறிய வேறு வேறு மரங்கள் மலிந்த இந்தக் காடுகளே, காரணம். இரப்பர், காப்பி, தேயிலை, பயிர்களுக்கு அம்மண் மிக மேலானது. பெருத்த அளவில், காடுகள் வெட்டித் தெளிக்கப் பட்டு, புதிய புதிய பயிர்க் களங்கள் திறக்கப் படுகின்றன. ‘மலை வாரத் துச் செல்வம்’ எனப் படும் கல்ல மிளகு பண்டை நாள் கொண்டே பெரு வாரியாகப் பயிர் செய்யப் பட்டு வருகின்றது. கானு மிட மெங்கும், ‘கற்பக தரு’ என்னப் படும் தென்கோ, நிறைந்த தென்னாந் தோப்புக்கள். எனிய மக்களின் தனித் தலைமை உடைமை என்று இயம்பலாம் இவற்றை குடிசைக்கைத் தொழிலுக்கு தென் ஜெயின் ஓவ்வொரு உறுப்பும் உதவுகின்றது. கயிறு, கொப்பரை, எண்ணெய்-பெரிய அளவில் ஏற்றுமதி யாகின்றன. இலவங்க வகைகளும் சிரம்பப் பயிரிடப் படுகின்றன.

பேராசிரியர். ரஸ்கினின் அல்லது ஸ்காட்டின் இயற்கை வருணானைய் பேரனு முனைக்கு இலக்காகும் இளமை வாய்ந்த, அழகு அளர்ந்த இயற்கைத் தோற்றம், நெடு

நாளாக அயலாரை அறைக்கு அழைத்துக் கொண்டிருக்கின்றது. ஐரோப்பாவின் சிங்காரப் பூங்காவனமாகிய ‘லம்பார்டி’யின் வனப்பு, மலையாள மனோகரத்திற்கு இணையாகாது. ஆயிரம் தீவுக் கூட்டங்களின் அழில் முக்கிய ‘வெளிஸ்’ நகரம், பண்டைய முசிறி, வஞ்சி, தொண்டி, அல்லது, இன்றைய கள்ளிக்கோட்டை, கொச்சி, கொல்லம் இவற்றே பேரழகுப் போட்டியில் ஈடு பட்டால், தானுகவே, தன் பொவிவின் பெரும் பாகத்தைப் பறி கொடுக்க நேரும்,

இந்த நாட்டை இடையருவிப் பாயும் நதிகள் பல அவை, பெரும்பாலும் உயர்ந்த மட்டத்திலிருந்து உற்பத்தியாவன. தண்ணீர் விழும் வேகத்தால், அவை தாமாகவே ஆழம் பிரிகுந்த கால்வாய்கள் வகுத்துக் கொண்டிருக்கின்றன. பெரியாறு, நெய்யாறு, வள்ளியாறு, கல்லடையாறு போன்ற சிலவற்றின் கரைகள், முப்பது அடிவரை உயரம் உள்ளன. நீர்ப் பெருக்குக் காரணமாக, நெற் பயிர் பெருவாரியாக, வெற்றிகரமாக நடைபெறுவதில்லை. அப் பிரதேசத்து மக்கள், உணவுக்காக அண்டை நாடுகளைச் சார்ந்து நிற்க வேண்டுவது கடனுகின்றது. மாண்பு மிகுந்த திருவாங்கூர் மன்னர், ஸர். ராம வர்ம மகா ராஜா அவர்களால் ஊக்கப்பட்ட மரச்சீனி (எழிலைக் கிழங்கு) நடுகை, இன்று, அந்நாட்டு மக்களின் முக்கிய தொழில் மரச்சீனிக் கிழங்கு, அவருடைய முந்திய உணவுப் பொருள்.

நாட்டைப் பிளங்கு, ஊடுருவி, விரைந்து செல்லும் ஆறுகளில், அவைப்போது உண்டாகும் பெருவள்ளத் தின் இழுப்பில், நிலத்தின் வளம் கொள்ளியடித்துக் கொண்டு போகப்படுகின்றது; மாத்திரமல்ல, வளம் பாழாய்கடல் நீரில் கரைக்கப்படுகின்றது. நெற் சாதுபடி இந்நாட்டில் தழைக்காததற்கு இதுவும் ஒரு முக்கிய காரணம். என்றால், பூரியின் அடி வயிற்றில் தங்கியிருக்கும் சில அருமையான, மிகவும் அரிய உலோகங்களின்

மணிகள் ஆற்றுப் பெருக்கால் அடித்துக் கொண்டு போகப் பட்டு - ஆனால், கடல் நீரில் கரைக்கப் பெறுது, கடலில் மூழ்கிக் கிடக்கும் பாறைக் கூட்டம் தடைவதால், கடல் மணவில் அங்கு மின்கும் புதை யண்டு கிடக்கின்றன. மலைவாளர்க்குறிச்சி (மணல்வாரக்குறிச்சி) 'மாணே சைட்டும், நீண்டகரை 'இல்மனை'ட்டும் உலகக் கைத் தொழில் திராசைக் குறுக்கிவிட்டன. மலை நாட்டிலிருந்து ஏற்றுமதி செய்யப்பட்ட தென்னாங் தும்புக் கயிறுகள் அடுக்கி வைத்திருந்த. ஜூர்மன் கிட்டங்கிகளின் தரையில் படிந்து கிடந்த புழுதியில் மாணேசைட்டு மணிகளைக் கண்டு எடுத்தார்கள் என்று சொல்லப்படுகிறது. (Science and Culture, Vol III, No I, July 1946, Beach Minerals in Travencore என்னும் கட்டுரையில் இக் குறிபுகள் கையாளப் பட்டிருக்கின்றன.)

பரமாணுக்குண்டு உற்பத்திக்குப் பயன்படும் 'தோரிய' மூம் மலைநாட்டில் உள்ளதே.

மலைநாட்டின் சிரந்தரமான காலங்கிலே களைப்பைத் தரும். நாட்டின் அழகிற் கேற்றவாறு, நாட்டு மக்களின் உடல் வனப்பும், வன்மையும் அமைந்தில. சிற்ப அரசுகள், மைக்கேல் ஆஞ்சிலோ, ரபைல், முதலாயினேர், கண்ட அழியா அழகு அமைந்த மக்கள் பலர் இங்கு இவர். இளைப்பை விளைக்கும் காலங்கிலைக்காரணம் பற்றி யோ, ஒட்டிய வேறு காரணம் குறித்தோ, மக்கள், பொதுவாக மெத்தனமாயிருக்க வாய்ப்பு, கேர்தல் இயல்பே.

ஆகவே, அவர் பேச்சிலும், செய்கையிலும், ஏனைய வற்றிலும், பொதுப்படையாக, மடி, குடி கொள்ள இடம் கேர்ப்பட்டது. வயல் வேலைக்காரன் போலும், முதுகு வளைய வேலை செய்யமாட்டான். ஆற்றி நீள மூள்ள பீடி கொண்ட மண் வெட்டியால் ஸிமிர்ந்து நின்ற வண்ணம் நிலம் வெட்டுவதைப் பார்க்கலாம். குட்டாாடு, (அம்பலப் புழை, கருநாகப் பள்ளி, தாலுகாக்கள்), ஒன்று, (மாவேலிக்கரை, செங்கள் னார், கார்த்திகைப்பள்ளி தாலுகாக்

கள்) முதலிய மணல் பாய்ந்த இடங்களில், மண்ணைப் புரட்ட, இலேசாக மண் வெட்டியால் மண்ணை மறித்தால் போதும். பெண்பாலார் முதுகு வளையாமல், நெட்டைக் குத்தாக சின்றபடியே, நீண்ட துடைப்பங்களால் தரையைப் பெருக்குகிறார்கள் பேச்சிலும், எழுத்திலும் மலையாளர்கள் முனையை மழுக்கிவிடுகிறார்கள், உதாரணமாக, “கோவிலகம்” “கோயிலகம்” என்பது “கோலம்” என்றாகிவிடும், “இருந்து கொள்ளுக” “இருந்நோனு” என்றாகும். கீழ் வரும் மலையாளப் பாட்டு இதனை விளக்கும்:-

“ஹோர்ஷைர விரைவோ விறைவோ
விரைவோ விரைவோ
ஏஞ்சலாயி விரைவை ஸிலூயை வூமா
கறுக்களை ரேல்லூவால்
நால்லோ ஏஞ்சிர வோர்லோம கரிலோ
கஸ்ராஸ்லோ கஷ்டூலோ
கேரை சொல்லக் கடிசிடாதற ஒஷ்டி
மாஷ்காதை நல்கிடவான்.”

இருநூறு ஆண்டுகட்டு முன்பு, மேற்குக் கரைமக்கள் தங்கள் உபயோகத்திற் கென்று கைக் கொண்ட கிரந்த நெடுங்கணக்கில் உள்ள கூரிய முனை களும், கூர் கோணங்களும் மழுங்கவே, எழுத்துக்கள் உருண்டு, வட்ட.வடிவில் அமைந்தன. ‘த’ என்ற கிரந்த எழுத்து காலப் போக்கில் பலப்பல உருவம் படைத்து ஈற்றில் ‘த’ என்னும் வரி வடிவில் இன்று தென்படுகின்றது. ‘ந’, ‘க’, என்பன, வளைங்து, வளைங்து முறையே, ‘ந’ ‘க’ என்ற உருவங்களை அடைந்திருக்கின்றன.

ஓரசை கொண்ட ஓரே சொல்லின் ஓலி பேதங்கள், பல பொருட்களை உணர்த்துவன் அல்லாமல், ஒருகால் உடன்பாடாகும். மறுகால் எதிர்மறையாகும். ‘இராம ஞட்டம்’, ‘கதைகளி’, ‘ஆட்டக்கதை’, முதலியன மலையாள நாட்டின் தலைச் சிறப்பு வாடந்த கலைகள்; இவை அந்நாட்டு

மக்களின் உள்ளத் தெழுச்சியின் கருவற்றைவ. “ஊமை ஆட்டம்” பொது மக்களின் மனதைப் பெரிதும் பறிக்கின் றது. இராமாயண மகாபாரதக் கதைகளை, வாய் திறவா மலே, கைக் குறிகள் வழி மிகவும் தெளிவாக விளக்கும் மலையாளியின் திறத்தை மெச்சாமலிருக்க வழி யில்லை.

“மலையாளக் கதைகள்” மகாகவி “வள்ளத்தாள்” போன்ற பேர்ந்தர்கள் அரும் பாட்டுவழி, முன்னணிக்கு வந்துகொண்டிருப்பது நன்னாளின் அறிகுறியாகும்.

முகக் குறிப்புடன் கூடிய அபியைத்தால், உள்ளத் துணர்வுகளை வெளிப்படுத்தும் வண்மை, மலைநாட்டில் வேறுன்றி நிற்கின்றது. மலையாளி தனது கீழ் நாட்டுச் சகோதரனிடமிருந்து வேறுபடுகிறான் கீழ்வரும் வழிகளில். குழந்தை பற்றியே மனிதனின் வாழ்க்கை வட்டம் வகுக்கப் படுவது உண்மை. இவ் விதி மலையாளத்தானுக்கு முற்றும் பொருந்தும். பல் தேய்ப்பதிலும், நீரில் முழுகுவதிலும், உடலைத் தூய்மையாய் வைத்துக் கொள்வதிலும் மலையாளி மிகுந்த பொழுது போக்குவான். அவனது அன்றை வாழ்வில் மெத்தனம் மலிங்கு காணப்படும். நாடோடி மலையாளிகூட, ஒலை வேய்தல், செடி கொடி எடுதல் முதலையை வேலைகளில் கை தேர்ந்தவனு யிருப்பான். இத் தொழில்கள் அதிகத் தொங்கரவு கொடுக்கமாட்டா. மேனி மினுக்காகச் செய்யக் கூடியவையே. சுரங்கம் தோண்டுதல், பாறை உடைத்தல், வீறு வெட்டுதல், தோட்டக்காடுகளில் இலை பறித்தல் போன்ற கடின வேலைகளைத் தன் னுடன் வாழும் கிழக்குத் திசைச் சோதரனுக்கு விட்டு விடுகிறான். பரம ஏழையும், ‘குழம்பு’ தேய்த்துத் தான் குளிப்பான். கட்டிலில் தான் படுப்பான். தன் வேலையை ஓட்டி, அடுத்த நிமிடம் வயல் சேற்றில் தாண்டவம் ஆடுவேண்டி யிருக்கும். இருந்தாலும், மலையாளி தன் தோட்டத்தில் மிதியடி இல்லாமல் நடக்கமாட்டான். பிறர்க்கு இவை புதுமைகள்.

மலையாளியின், உடல்சத்தம்-வீடு அமைப்பு-வீட்டுப் பாதுகாப்பு-இவை புகழ்ந்து பேசப்பட வேண்டியன்; காரணம் இயற்கைத் தாயின் இணையில்லாக் கருணையே. மலையாளிக்கு வேறு கவலைக்கு இட மில்லை. வேண்டிய நேரம் இருப்பி லுண்டு; நேரக் கட்டுப்பாடில்லை. எப்பொழுதும் சுத்தமாக இருப்பதற்கு என்ன தடை? வேண்டிய மட்டும் வீடு கட்டி அழகுபார்ப்பதற்கு என்ன இடையூறு? மலையாளிக்கு மூடும்பத்துக் “காரணவரி”ன் (“மலையாளத் தரைபாட்டின்” தலைவன்) வாழ்க்கை நிரம்ப நிம்மதியானது; இரசகரமானதும் கூட. தென்னையிலிருந்து உலர்ந்த மடல் ஒன்று விழ வேண்டியது தான் தாமதம். அதை ஆய்வது, ஒலை வேறு, பல்குத்த ஸ்க்கு வேறு, அடுப் பெரிக்க மட்டை வேறு, ஆக அடுக்குவது தான் அவர் வேலை. இப்படிச் செய்யும் போது தாம் ஒரு பெரிய இயங்கிரச் சாலையில் நுனுக்கமான ஆராய்ச்சித் துறையில் ஈடுபட்டிருப்பதாகத் தான் நினைப்பு. இது, தமது தொழில் பற்றிய இவரது உள்ளக் கிடக்கை! செட்டான வாழ்க்கைக்கு மலையாளியின் வாழ்வு ஒரு மாதிரி பாடம். செட்டு சம்மா வருமா? மடல் ஆய்தல் போன்ற சில்லறை வேலைகளில் முழு நேரமும் ஈடுபட்டிருந்தால் தான் இயலும். ஆனால் அவற்றை விட அவசர வேலைகள் குறுக்கிடும் பொழுது அவ் வேலைகள் தடை- படுகின்றன. மலையாளி, தனது உடல் உரக்குறைவாலும், சூழ்நிலைத்தரும் மெத்தனத்தாலும், ஏழுங்கத்தோம்பல் வாழ்வால், கீழ் கரைத் தமிழனைப் போல, உடல் நலத்திலும், உழைப்பிலும், இயங்கிர உற்பத்தித் துறையிலும் அத்துணை முன்னேற்றம் பெருது நிற்க வேண்டி யிருந்தது. இ-ரூ-க-கி-ற-து. இக்கூற்று இறந்த காலக் கூற்றாகும்-வண்ணம்-முன்னரி வின்றி உலகத்துப் பெருங்கழிச்சிகள் உரு வெடுத்துக் கொண்டிருக்கின்றன. அவை காரணமாக நினைவில் இல்லாத பலப்பல காரியங்களும், நிகழ்ச்சிகளும் மலைநாட்டிலும் நிலைபெறுகின்றன. என்றால் இயக்கும் சக்திகள் வெளியில் இருந்து வருவன்; வெளியிலேயே நிலைத்து நீடிப்பன.

மலையாளியின் அம்மட்டு சறுசறுப் பின்மைக்குக் காரணம் எனிதில் கண்டறியக் கூடியதே. இயற்கை அன்னை மேற்குக் கரை மக்களுக்கு மிகுந்த கருகீன காட்டு கிறான். அவர்கள், வாழ்க்கையின் பொருட்டு வருந்தி உழைக்க வேண்டிய தில்லை. மண் வெட்டியால் ஒரு கிள ருதல் ஒரு அனை கூவி கொடுக்கும். அன்றையச் செலவு அது கொண்டு நடந்தே ரும். ஒவ்வொருவனுக்கும் தலைத் தலைச் சிறு தோட்டங்கள் உண்டு. அவற்றில் வாழை, பலா, கழுகு முதலியன பயிர் செய்கிறுன். மரச்சீனி, வெற்றிலை, மிளகுக் கொடி....நட்டு வளர்க்கிறுன். தென்னையிலிருந்து தேங்காய், விளக்கு ஏரிக்க “வெளிச்செண்ணைய்”, கூரை வேய ஒலை, வீடு கட்ட கைமரம் முதலியவை கிடைக்கின்றன. வாழைக்குஸி, பலாக்காய், மரக்கறி.....மிகுதியாக அகப்படும்.

ஆவசியங்கள் அவன் வாழ்வில் பிகக் குறைவு. வாழ்க்கையோ பிகவும் எனிது. காலையில் கஞ்சி; மதியம் பித உணவு; இரவு சாதாரணச் சாப்பாடு. அவன் குடும்பத் திற்கு வேண்டிய துணி மலரிகள் சில ரூபாய்களே பெறுவன். கீழைக் கரை மக்கள் அணியும் ஆபரணங்களைப் பார்க்கும் பொழுது மலையாள நாட்டு அணிகளங்கள் ஒரு பொருட்டெனப் படுவதற் கில்லை. பொதுவாக நோக்கு பிடத்து, மலையாளியின் எளிய, இனிய வாழ்க்கை, அவனுடைய இயற்கையான, மெதுவான, போக்கிற்குப் பெரிதும் பொருத்த முடையது என்பது பெறப் படும். இது காரணமோ? விளைவோ? கூறுவது எனிதல்ல. ஆனால் அது ஒழிக்க வொண்டு உண்மைச் செய்தியே.

இயற்கையான, மெதுவான அம்சமே மலையாள வாழ்க்கையின் ஆணித் தூண் என்பது விளக்கமாக உணரப் படும். தெரிந்தோ, தெரியாமலோ இந்த மெது அவர்கள் வாழ்க்கையின் ஒரோர் உறுப்பிலும் புகுந்து விட்டது. பழக்க வழக்கங்கள்-ஓழுக்க முறைகள்-சபாவங்கள்-கலைக் கழகங்கள்-நம்பிக்கைகள்-வழிபாடுகள்-மட்டுமல்ல, ஒட-

டியநாகரிக முறைகள் எல்லாம், துறைகள் எல்லாம், இதனால் பாதிக்கப் பட்டிருக்கின்றன. நெடுங் காலமாகவே வாழ்க்கை முறையில் மாற்ற மொன்றும் காணப்படவேயில்லை இதனை விளக்குவதே இக் கட்டுரையின் குறிக்கோள். அன்மையில் ஏற்பட்டு வரும் திடீர் வேறுபாடுகளுக்குக் காரணம் மூன்றார் காட்டியவாறு வெளியுலகி விருந்து வருவனவே. பண்டைப் பழக்க வழக்கங்கள், காலச் சமூலில் சிக்காது அன்று இருந்தவாறே இன்றும் இருந்து வருகின்றன.

இல்காப் பெரும் புகழ்த் தொல்கப்பியம், மதுரை ஆலவாயில் அழைரக் கடவுள் அருளிய இறையனார் அகப் பொருள், அதற்கு மதுரை கணக்காயனார் மகனார் நக்கீரனார் கண்ட உரை, சரித்திரக் குறிப்புக்கள் பலவும் கமழும் புறநனுறு, “நெஞ்சை யன்னும்” சிலப்பதிகாரம் முதலிய பண்டைத் தமிழ் நூற்கள் விரித் துரைக்கும் பழக்க வழக்கங்கள் யாவும் முழு நடப்பி விருந்த நாட்டின் வரம்புகளை அங் நூற்களே குறிக்கின்றன; சற்றும் மாறுபாடுன்றி ஒரே விதத்தில் குறிக்கின்றன.

அவ் வரம்புக ஓவன:—

வடக்கே: வேங்கட மலை

தெற்கே: குமரி

கிழக்கிலும் } மேற்கிலும் } கடல்.

இப் பண்டைய நூற்கள் தரும் சான்றுகளையும், அங்நூற்களினின்று வெளி வரும் நுணுக்கங்களையும், முறையே விரிவாகச் சீர்தூக்கிப் பார்த்தல் நேர்மை யடைத்து.

“வடவேங்கடங்கென்குமரி

யாயிடைத்தமிழ்க்குறுநல்லுலகத்து

வழக்குச்செய்யுநுமாயிருமுதலி

னெழுத்தும்சொல்லும்பொருஞாடிச்

செந்தமிழ்யற்கைச்சிவரையிலத்தோடு

முங்நூல்கண்டுமுறைப்படவெண்ணிப்

புலங்கெதாகுத்தோனேபோர்க்கலுபனுவ
 லங்கிருதிருவிற்பாண்டியவைத்
 தறங்கரைநாவினுண்மைறமுற்றிய
 வதக்கோட்டாசாற்கரிறபத்தெரிந்து
 மயங்காமரபினெழுத்துமைறகாட்டி
 மல்குநீர்வரைப்பிளைந்திரநிறைந்த
 தொல்காப்பியனெனத்தன்பெயாதோற்றிப்
 பல்புகழ்நிறுத்தபடிமையோனே”

இங்ஙனம் தொல்காப்பியத்திற்கு பனம்பாரனூர் சிறப்புப் பாயிரம் பாடி யிருக்கின்றார்.

இப் பாயிரம் உட் கருத்தி விருந்து சில சங்கதிகள் வெளியாகின்றன.-

பண்ணைய வடமொழி வியாகரணங்கள் ஜங்கிரம், பாணினீயம் ஆவன. தொல்காப்பியனுரை “ஜங்கிர கிறைந்த தொல்காப்பியன்” எனவே பனம்பாரனூர் பகர் கின்றார். அவர்க்குப் பாணினீயத்தில் பயிற்சி உண்டு என, இப் பாயிரம் கூறுத விடத்து, தொல்காப்பியர் காலம் பாணி னீயர் காலத்திற்கு முற்பட்டிருக்க வேண்டும். கி. மு. 7-வது நூற்றுண்டு பாணினீயர் காலம் என்று, ஒப்புக் கொள்ளப் பட்டுள்ளது.

“பாண்டியன் அவைக் களத்து அதங்கோட்டாசாற் கரிறபத் தெரிந்து” எனப் பனம்பாரனூர் புகன்றமையில் தொல்காப்பியத்தின் தொல் உற்பத்தியும், பின், தலைச் சங்கத்தில் அரங்கேற்றமும் அறியப் படுகின்றன.

தொல்காப்பியச் சூத்திரத்திற்கு இளம் டூரணர் கண்டுரை இது வாகும்:-

“மங்கலத்திசை யாதவின் வடக்கு முற் கூறப்பட்டது. கடல் கொள்ளுவதன் முன்பு பிற நாடு முண்மையிற் ரெற்கும் எல்லை கூறப் பட்டது. கீழ்க்கும் மேற்கும் பிற நாடின்மையின் கூறப் படா வரயின. பிற விரண் டெல்லை

கூருது, இம் மலையு மாறுங் கூறியது அவை தீர்த்த மாகலா
னும் கேட்டல்லாதலானும், எல்லாரானு மறியப் படுதலானு
மென்பது”

இறையனரகப்பொருள், முதல் சூத்திரம், உரையில்,
சிறப்புப் பாயிரம் எட்டு வகைப் படுவதை, நக்கீரர் விளக்
கப் புகுவது இவ்வாறு:-

“எல்லை யென்பது இந்நால் இன்ன எல்லையுள் நடக்கு
மென்பது. இந்நால் எவ் வெல்லையுள் நடக்குமோ வெனின்,
வடக்கு வேங்கடங், தெற்குக் குமரி, கிழக்கு மேற்குங்
கடல் எல்லையாக நடக்கு மென்பது. என்னை?”

‘வடக்குங் தெற்கும் குடக்கும் குணக்கும்
வேங்கடங் குமரி தீம்புனற் பொவமென்
றங்கான் கெல்லை யகவயிற் கிடங்த
நூலதின் முறையே வாலிதின் விரிப்பின்’

எனவும்,

“வடவேங்கடங் தென்குமரி
யாயிடைத், தமிழ்கூறு நல்லுலகத்து,”

எனவுங், காக்கைப்பாடியீராருங் தொல்காப்பியனருஞ்
சொன்னுராகவின் என்பது”.

இவ் விரு வரை யாசிரியர்கட்கும் குமரி யாறு இருந்த
நாட்டின் கடல் கோள் உடன்பாடே. சிறப்பித்தும், இங்
கிளழ்ச்சியை நக்கீரர், “தலைச் சங்க மிருந்தார் சங்க மிருந்து
தமிழாராய்ந்தது கடல் கொள்ளப் பட்ட மதுரை யென்ப”
என்றும், “இடைச் சங்க மிருந்தார் சங்கமிருந்து தமிழா
ராய்ந்தது கபாட புரத் தென்ப. அக் காலத்துப் போலும்
பாண்டிய நாட்டைக் கடல் கொண்டது” என்றும், “இனி
கடைச் சங்க மிருந்தார்.... சங்க மிருந்து தமிழா ராய்ந்தது
உத்தர மதுரை யென்ற” என்றும் விளக்கி விளம்புகின்றார்.

“புறநானுராறு” நூலி விருந்து மேலே காட்டப் பட்ட
கடல் கோளிற்குப் புறமே கீழைக் கடலையும் மேலைக்

கடலையும் ஓட்டிய சில நட்பங்களும் காணக் கிடக்கின் றன். மாத்திர மல்ல.

வட இமயத்திலும் கூட தரிமூர்க் குள்ள உரிமை வெளிப் படுகின்றது. இமயம் சீலைவரமான வட வெல்லை ஆகா தென்று வரினும், இமயம் வரையிலும், அக் காலத் தில் தமிழ் வழக்கி விருந்த உண்மை மறுக்க வொண்ணது. உரிமை கொண்டாடுவதில் தக்க தெளிவுகளை எடுத்துக் கையாளுதல், தலை யாகும். அதுதான் முதல் வேலையுமாம். வெறும் பேச்சு உரிமை அல்ல இது; ஆணி வேரில் ஆழ ஊன்றிய உரிமை யாகும். உரிமை உறைத்தாலன்றி கீழ் வருவன பொன்ற இனிய மொழிகள், செங்காப் புலவர் தம் நாவி ரென்று, “சுதந்தரம் கொடு தோன்றி” யிருக்கவே மாட்டா. இவ் வூரிமைச் சுவை, ஒரு நூலின் தனி உடைமை என்றென்றுது, பண்டைத் தமிழ் நூற்களின் பொது வுடைமை யாகும்.

“வரையளங் தறியாப் பொன்படு நெடுங்கோட் டிமயம்”
புறப்: 39. வரி. 14-15.

“பொன்னுடை நெடுங்கோட் டிமயம்”
புறப்: 369. வரி. 24.

“பொற்கோட் டிமயம்”
புறப்: 2. வரி. 24.

“குமரியொடு வடவிமயத் தொருமொழிலைவத் துலகாண்ட சேரலாதர்”

சிலப்: வஞ்சிக் காண்டம் 29. வாழ்க்குக் காதை; உரைப் பாட்டு மடை. வரி 1-2.

[ஒரு மொழிக்கு-ஆணை என்பது பொருளாயினும், ஒரு மொழி-தனி மொழி யாகிய தமிழ் மொழி யாகாதோ?]

“பொன்னிமயக் கோட்டு”

சிலப்: மதுரைக் காண்டம், 17. ஆய்ச்சியர் குரலை, உள்ளவி வாழ்த்து; பா.2. வரி. 1.

“முடிமன்னர் மூவருங் காத்தோம்புங் தெய்வ வடபே
ரிமய மலை”

சிலப்: வஞ்சிக் காண்டப், 29 வாழ்த்துக் காதை, தேவந்தி
சௌல்; 2. வரி. 1.

“களர்சே ணிமயம்”

பெருங் காதை, நரவரண காண்டம், வபாத் தீர்ந்தது
வரி. 122.

“குடபுலங் காவலர் மருமா ரென்னார்
வடபுல விமயத்து வாங்குவிற் பொறித்த
வெழுவுறம் திணிதோ ணியதேர்க் குட்டுவன்”

சிறு பானுற்றுப்படை, வரி. 47-49

“கொற்கைக் கொண்கன் குமரித் துறைவன்
பொற்கோட்டு வரம்பன் பொதியிற் பொருப்பன்”

சிலப்: மதுரைக் காண்டம், 23. கட்டுரை காதை; வரி. 11-12.

“விடர்ச்சிலை பொறித்த வேந்தன்.”

சிலப்: மதுரைக் காண்டம், 23. கட்டுரை காதை; வரி. 82.

மேலும் இமய வரம்பன் நெடுஞ் சேரலாதன், செங்
குட்டுவன், சோழன் கரிகால் திருமா வளவன், பாண்
டியன் மலையத் துவசன், இவர்களது ஆற்றலருஞ் செயல்
கனும் நூற்களில் இடம் பெற் றிருக்கவும் மாட்டா.

“புறப்பாட்டு” செய்யுள் 7-ல்

“வடாஅது பனிபடு நெடுவரை வடக்குஞ்
தெனா துருகெழு குமரியின் ரெற்குங்
குனுஅது கரைபொரு தொடுகடற் குணக்குங்
குடாஅது தொன்றுமுதிர் பெளவத்தின் குடக்கும்”
என்று காரிக்கூர் கூறியிருத்தந்து, நச்சினார்க்கிளியர்:-

“வடக்கின் கண்ணது பனி தங்கிய நெடிய இமயமலை
யின் வடக்கும், தெற்கின் கண்ணது உட்குஞ் திறம் பொருங்
திய கண்ணி யாற்றின் தெற்கும், கீழ்க் கண்ணது கரை

பொருகின்ற சுகரால் தோண்டப் பட்ட சாகரத்தின் கிழக்கும், மேல் கண்ணது பழைதாய் முதிர்ந்த கடவின் மேற்கும்.....” என்று பொருள் கண்டுள்ளார்.

தெற்கு எல்லை கண்ணியாறு; கிழக்குக் கடல் தோண்டப் பட்டது; மேற்குக் கடல் பண்டு பண்டே உள்ளது

புறம், 17-ம் பாட்டில் குறுங் கோழியூர் கிழார் யானைக் கட சேய் மாந்தரஞ் சேர விரும் பொறையைப் பற்றி

“தென்குமரி வடபெருங்கற்
குணகுடகட லாவெல்லை
ருன்றுமலை காடுநா
டொன்றுபட்டு வழிமொழிய”

எனக் கூறி யிருத்தற்கு “தென்றிசைக் கட் கண்ணியும், வடத்திசைக் கண் இமயமும், கீழ்த்திசைக் கண்ணும் மேற்றிசைக் கண்ணும் கடலும் எல்லையாக நடுவு பட்ட சிலத்துக் குன்றும் மலையும் நாடும் காடும் என இவற்றை யடையோர் ஒரு பெற்றிப் பட்டு வழிபாடு கூற” என ஆசிரியர் நச்சினார்க்கிளியர் உரை தகுகின்றார்.

மாங்குடி மருதனூர், தலையானங் கானத்துச் செருவென்ற பாண்டியன் நெடுஞ்செழியனுக்கு, வீடு பேறு நிமித்தம், பாடிய மதுரைக் காஞ்சியின், 70, 71 வரிகள், மேற்கூறிய புறநானாற்று முதல் இரு வரிகளை அவ்வாறே ஒத்தும், 72, 73 வரிகள் பின் இரண்டு அடிகளினின்று சந்தே பிறழங்கும், காணப்படுகின்றன மதுரைக் காஞ்சி வரிகட்கு, நச்சினார்க்கிளியர் நவின் ருள்ள உரையும், ஏறத் தாழ புறநானாற்று உரையை ஒத்தே உள்ளது.

நெட்டிமையார் பாடல்களும் இத் தருணத்தில் நோக்கற் பாற்று.

புறநானாறு, செய்யுள் 9-ல், பல்லூரி யாற்றின் மணல் குறிக்கப் பட்டிருக்கின்றது.

கலிங்கத்துப்பரணி—இராச பாரம்பரியம், முதற் செய் யுள், கரி காற் பெரு வளத்தான், தன்னுடைய பகைவர் மேற் செலவைவத் தடுத்த, இமய மலையைத் திரித்து, அதன் கண், தன் புலிக் குறியைப் பொறித்த, கதையைப் புலர்த் துகின்றது:-

“செண்டுகொண்டுகரி-காலனூரு காவினிமயச்

சிமயமால்வரை திருத்தருளி மீனவதஜைப்

பண்டுங்கின்றபடி நீற்கவிது வென்றமுதுகிற்

பாய்புவிக்குறி பொறித்தது மறித்தபொழுதே”

புகழேந்திப் புலவர், நள வெண்பா சுயம்வர காண்டம்,
பா. 135-ல்

‘பருத்ததோர் மால்வரையைப் பண்டொருகாற் செண்டால்
திரித்தகோ’...

என்று பாடி இந்தக் கதையைக் குறிப்பிடுகின்றார்.

இச் செய்தியை இளங்கோ வடிகள், புகார்க் காண்டம் - இந்திரவிமலூரெடுத்த காதையில்,

“அசைவி ஹுக்கத்து நசைபிறக் கொழியப்

பகைவிலக் கியதிப் பயங்கெழு மலையென

இமயவர் உறையுஞ் சிமையைப் பிடர்த்தலை

கொடுவரி யொற்றிக் கொள்கையிற் பெயர்வோற்கு”

வரி: 95-98.

எனக் குறிப்பிடுகிறார், திருமா வளவனேச் சிறப்பித் துக் கூறு மிடத்து.

பெரிய புராணத்தில் சேக்கிமூர் இவனை,

“இலங்கு வேற்கரி காற்பெரு வளத்தோன், வன்றிறற்புவி
யிமைய மால் வரைமேல் வைக்க வேகுவோன்”

என வியந்து கூறியுள்ளார்.

இளங்கோ வடிகள், புகாரி ஹுள்ள முத்துப் பந்தர், பட்டி மண்டபம், தோரண வாயில், முதலியன வட நாட்டி னின்று கொண்டு வரப் பட்டன வென்று, உரைத்துப் போந்தார்.

தனித் தமிழரசு, வட நாட்டிடத்தும் நிலவி யிருந்தது என்பதற்கு, மிகவும் அரிய, ஏற்றவும் விலையேறிய எடுத்துக் காட்டு, சிலப்பதிகாரம், புகார்க் காண்டம், கானல் வரியிலிருந்து, கிடைக்கப் பெறுகின்றது.

“மாதவி தன் மன மகிழக்” கோவலன் வாசித்த, ஆற்றுவரிச் செய்யுட்கள் முத விரண்டில், கரி காலன் ஆண்டதமிழ் நாட்டின் எல்லை காட்டப்பட்டிருக்கின்றது. கங்கை முதலாகக் குமரி ஈருக, உள்ள இந்தியா, அது வாரும்.

அச் செய்யுட்கள் கீழே வருவன:—

‘திங்கள் மாலை வெண்குடையான்
சென்னி செங்கோ லதுவோச்சிக்
கங்கை தன்னைப் புணர்ந்தாலும்
புலவாய் வாழி காவேரி
கங்கை தன்னைப் புணர்ந்தாலும்
புலவா தொழிதல் கயற்கண்ணுய்
மங்கை மாதர் பெருங்கற்பென்
றறிந்தேன் வாழி காவேரி’

செய்யுள்: 1.

‘மன்னு மாலை வெண்குடையான்
வளையாச் செங்கோ லதுவோச்சிக்
கன்னி தன்னைப் புணர்ந்தாலும்
புலவாய் வாழி காவேரி
கன்னி தன்னைப் புணர்ந்தாலும்
புலவா தொழிதல் கயற்கண்ணுய்
மன்னு மாதர் பெருங்கற்பென்
றறிந்தேன் வாழி காவேரி’

செய்யுள்: 2

இமய மலை, பண்டைத் தபிழர்க்கு மட்டு மல்ல, இக் கால அறிவியல் கலை உலகத்தினர்க்குக் கூட, பெருந்தடையாகத் தாரிருந்து வருகின்றது. அதன் கொடுமுடி இன்னும் மனிதனின் காலடிக்குப் பணிய வில்லை.

தாரிம் நாட்டின் பல பாகங்களும் சிறுகச் சிறுக கடலாக மாறி விட்டன வெண்பது வெளிப்படை.

பாணினீ குத்திரங்களைப் போன்று,

“அனுவைத் துணைத்தேழி கடலைப் புகட்டிக்

குறுகத் தறித்த குறள்”—

போன்று, சருக்கத்தில் மேற் கூறப் பட்ட நூண் மாண் நூழை புலன் நூனுக்கங்களுக்கு, ஹெக்கஸ், ஹக்ஸலி, கால்டுவெல் முதலிய மேற்கூட்டு மேதாவிகள் நூண்ணிய ஆராய்ச்சிகளின் பயனும், விருத்தி யுரை கண்டிருப்பது சாலச் சிறந்தது என்றே கோடல் வேண்டும். ஒட்டிய சில குறிப்புக்கள் இங்குக் காணலாம்.

இமயம் இருந்த இடம், ஆழக் கடலிடம். பின்னரே, இமயம் தோன்றியது. கடல் கொள்ளப் பட்ட நாடுகளீன் உயர்ந்த பாகங்களே, கிழக் கிண்தியத் தீவுகள். வங்காளக் குடாக் கடலிற்கு முன்னரே, அரபிக் கடல் நிலைத்து நின்றது. “விமோரியா, அல்லது, “மறைந்து பட்ட மண் பரப்பு” பண்டைத் தண்டமிழ் நாட்டின் ஒரு பகுதியே. ஆசியா கரைக்கும் ஆப்பிரிக்கா கரைக்கும் டு வீடம் தான், மனித மரபின் ஆதித் தோற்றுவாய் இடம். இலங்கைத் தீவுக்கு சமார் ஆயிரம் மைலுக்குத் தெற்காக, நடுக் கடலில், கருங் கல் மதில் உடைய சுத்த நீர் ஏரியும், பாழ் பட்ட கட்டடச் சின்னங்களும், காணப் படுகின்றன. “ஆர்கலி” என்னும் சொல், “ஆர்க்காவிஸ்” ஜஸங்குயின் அடியாகப் பிறந்தது. (இந்தியாவிற்கும் இலங்கைக்கும் இடைப் பட்டது.....) இந்து மகா சமுத்திரம், முன்பு ஒரு நிலப்பகுதி, ஆபிரிக்காவும் ஆஸ்ட்ரேலியாவும் சேர்ந்து கிடந்தன, அந் நாளில்:

ஆசிய நாடுகள் மகா நாட்டில், பது டில்லியில், 1947-மார்ச்சு, 23-ந் தேதி பாரத நாட்டின் பெருந் தவப் புதல்வர் பண்டித. ஜவஹர்லால் நெருஜி முழக்கிய சங்க நாதத்தின் எகிரோவி இது:-

“நீண்ட காலத்திற்குப் பிறகு மீண்டும் திடீரென உலக விஷயங்களில் ஆசியா முக்கியத்வம் வகிக்கிறது.

பழைய சரித்திரத்தைக் கவனித்தால் மனித வளர்ச்சி வரலாற்றில் எகிப்து தேசத்தோடு நெருங்கிய கலைத் தொடர்பு கொண்ட ஆசியா முக்கிய பங்கு எடுத்து வந்திருப்பது தெரியும். இங்குத் தான் நாகரிகம் தொடங்கிற ரூ எல்லை இல்லாத மனித வாழ்க்கை ஆரம்பித்த இடமும் இது தான், இங்குத் தான் மனிதன் உள்ளாம் இடை யீடின்றி உண்மையைத் தேட முற்பட்டது. உலகத்திற்கே வழி காட்டும் ஒளி யாக மனிதனுடைய ஆத்மா பிரகாசித்ததும் இங்குத் தான்”

தினமணி. 24-3-47.

சிலப்பதிகாரமும் அதன் உரையும், மேற் கூறிய தொல்காப்பியம், புற நானாறு முதலிய நூற்கள் மறை முக மாகக் கூறுவது போலல்லாமல், தெற்குக் கடலில் சிகழுங்குள்ள, கடல் கோளின் தன்மையையும்—காரணத்தையும், கடல் கொண்ட நாட்டின் பெயரையும்—விரிவையும், பட்டவர்த்தனமாக, உரைக்கின்றன.

கோளின் தன்மையும்—காரணமும், இவ்வரிகளில் காணலாகும்:-

“அடியிற் றன்னா வரசர்க் குணர்த்தி
வடிவே வெறிந்த வான்பகை பொருது
பஸ்றுளி யாற்றுடன் பன்மலை யடுக்கத்து
குமரிக் கோடுங் கொடுங்கடல் கொள்ள
வடத்திசைக் கங்கையும் இமயமும் கொண்டு
தென்றிசை யாண்ட தென்னவன் வாழி”

சிலப்: மதுரைக் காண்டம், காடு காண் காதை; வரி 17-22.

இதன் பொருள்:-

வடிம்பலம்ப (வடிம்பு=கால்)நின்ற பாண்டியன் என்பான், முன்னெரு காலத்துத், தனது ஆற்றலை உலகில் அரசர் எல்லார்க்கும் உணர்த்த வேண்டிக், கடலை வேலெறிந்து தன் அடியைக் கழுவப் பணித்தான். அந்தப் பெரும் பழும் பகையினை, வளைந்த கடல், பொருது, பின்னெரு காலத்

தில், அவன்து தென்றிசைக் கண்ணதாகிய பஃறுளியாற் ரூடனே, பல மலைகளை யடைய குமரிக் கோட்டையும், கொண்டதனால், வடத்திசைக் கண்ணதாகிய கங்கையாற் றினையும், இமய மலையினையும், கைக்கொண்டு, ஆண்ட தென்னவன், வாழ்வானுக.

மேற் போந்ததில், அடங்கிய கதைக் குறிப்பு; கீழ் வருமாறு:-

வடிம்பலம்ப நீன்ற பாண்டியன் என்பான், (உக்கிர குமார பாண்டியன்) முன்னெரு காலத்துத், தன் ஆற்றலை உலகில் அரசர் எல்லார்க்கும் உணர்த்த வேண்டி, கடலைத் தன் காலின் விளீம்பைக் கழுவ, வேல் விட்டுப் பணித் தான்.

இது, பாண்டியன் “கடல் சுவற வேலெறிந்த (வேல் விட்ட) கதை” எனப்படும்.

பரஞ்சோதி மாருஹிவரது திருவிளையாடத் திராணம், கடல் சுவற வேல் விட்ட படலம், 14-ம் செய்யுள், உக்கிர பாண்டியன் வேல் விட்டதையும், அது பற்றி நிகழ்ந்ததையும், விளக்குகின்றது:-

“எடுத்த வேலவ வந்திரித்
தெறிந்த வேலை வேன்முளை
மடுத்த வேலை சுலிரை
வறந்து மான வலிகெட
வடுத்து வேரி வாகையின்றி
யடிவ ணங்கு தெவ்வரைக்
கடுத்த வேலவ லான்கணைக்
காலீன் மட்ட தானதே”

புகழேந்திப் புலவர், தமது நளவெண்பா, சுயம் வர காண்டம், 137-ம் செய்யுளில், பாண்டியர் மரபில் கீர்த்தி வாய்ந்த மன்னர் வரிசைக் கண் “ஆழி வடிம்பலம்ப வின்று” அுக்கே, முதலிடம் தகுகின்றார்.

தலையானங் கானத்துச் செருவென்ற பாண்டியன் நெடுஞ் செழியன், மாங்குடி மருதனூர், மதுரைக் காஞ்சியில், “பொலந்தார் மார்பன் நெடி யோன் உம்பல்” என வியந்து கூறி யிருத்தற்கு நச்சினார்க்கினியர், “பொன் னந் செய்த தாரை அணிந்த மார்பினை(யும்), உடைய, வடிம்பலம்ப ஸ்ரீ பாண்டியன் வழியில் வந்தோனே” என்று உரை வரைந்திருக்கின்றார்.

சோழன் பெருமை தோன்ற ஒட்டக்கூத்தர் பாடி யதை வெட்டி, பாண்டியனது பராக்கிரமம் பறந்திட, புகழேந்தி,

“பரவை பணிந்ததுஞ் சோழன்
பதந்தணே வம்மானே,
பாண்டியனார் பராக்கிரமம்
பக்ஸிதே யம்மானே”

என்றதுஹம், பரவையின் பணிவை புலப்படுத் துவதற்கே.

திருவாலவாயுடையார் திருவினோயாடற் புராணம், 21-‘கடல் சுவற வேவெறிந்த திருவினோயாடல்”, 6-7-ம் பாக்களில், “வேலை வடிம்பலம்ப ஸ்ரீ” னென்ற பெயர்க் காரணம் விளக்கப்பட்டிருத்தல், காணப்படும்.

“வென்றிபடச் சிவந்தெறியக்
கருங்கடல் வெவ் வலிதொலைந்து
முன்றெறும் புடைந்துபங்கப்
பட்டலறி மோதிவிழா
நின்றவடி வடிம்பலம்ப
நின்றதுகண் டேநெரு
மின்றிதுகண் டனம்புதுமை
யெனப்பயம்விட் டெழுத்துதித்தார்”

“மாலைமுடி யோன்வேலை
வடிம்பலம்ப நின்றதுஞல்
வேலைவடிம் பலம்பனின்று
னென்றெங்கும் விளங்கியதா

லாலவாய் நகரான்போ
 வருஞ்சைய கடவுளர்யார்
 ஞாலமிசை வானமிசை
 யெனத்துதித்தார் நாவலர்கள்”
 கல்லாடத்திலும் இச் செய்தி கூறப் பட்டிருக்கின்றது.

“மற்றவன் றண்ணல் வடவையின் கொழுந்துசட்.
 டாற்று துடலமு மமைக்குறு முத்தமும்,
 வளர்த்துவின் றணங்கி வளைக்குல மூங்குங்,
 கருங்கடல் பொரிய லொருங்கு வேல்விடு
 தவற்கருள் கொடுத்த முதற்பெரு நாயகன்.”

கல்: 78.

உக்கிர குமார பாண்டியருக்கு, வடிம்பலம்ப நின்ற
 பாண்டியர் என்பது, பெயரான வரலாறு, கடம்பவன
 புராணம், 10-வது இலீலா சங்கிரக வத்தியாயம், 21-வது
 செய்யுளால் வெளிப்படும்:-

“சிலமது கரணயயாழி கொள்வான்
 மேலச் சிவனருண்ஞா னக்கண்ணைற்
 கண்ட போதே,
 யேலவருங் கனவினிலுக் கிரமா
 றன்பர் வெய்தியரும் புதல்வகே
 ரெதிர்சென் ரேநின்,
 ரேலமொடுங் கழியவருங் கடலீ
 யாமுன் னுதவியவே வெறிந்துசவற்
 ரெண்னப் போதும்,
 வேலைசவ றிடவேலீ யெறிந்தா
 னுமம் வேலைவடிம் பலம்நின்று
 னென்று ரன்றே”.

வடிம்பலம்ப நின்ற பாண்டியன் பல்லுளி யாற்றை
 உண்டாக்கியவன்,

கணியூட் அரசனுக்குச் சற்றும் வணங்காத கடல்,
 துமிழரசன் ஆணைக்கு உடனே பணிந்து, வெருண்டு,
 அவன் கணைக் காவின் மட்ட மாயிற்று. ஆழி, அன்று
 அழிக்க எழுந்தது, நிகழா தாயிற்று.

“கடல் வடிம்பலம்ப நின்ற கைதவன்”, என்றார் வில்லிப்புத்தூராழ்வார் (வில்லி பாரதம், 15-ம் போர், 18.)

கடல் கொண்ட நாடுகளின் பெயரும்—விரிவும், மற்றும், அடியார்க்கு நல்லார் வாக்கில், இதோ தரப்பெறுகின்றன. சிலப்பதிகாரம் வேணிற் காதை உரைக்கு முகவரை இதுவாகும்:-

“நெடியோன் குன்றமும் தொடியோள் நதியுமென்னது பெளவழு மென்றது என்னை யெனின், முதலுமியிருதிக் கண் தென் மதுரை யகத்துத் தலைச் சங்கத்து அகத்தியனாரும் இறையனாரும் குமரவேஞும் முரஞ்சியூர் முடிநாகராயாரும் நிதியின் கிழவனும் என்றிவருள்ளிட்ட நாலாயிரத்து நாலூற்று நாற்பத்தொன்பதின்மர் எண்ணிறந்த பரிபாடலும் முதுநாரையும் முதுகுருகும் களரியாவிரையும் மூன்ஸிட்டவற்றைப் புனைந்து தெரிந்து நாலாயிரத்து நாலூற்று நாற்பதிற்றியான்டு இரிஇயினார் காய்சின வழுதி முதற் கடுங்கோலீரு யள்ளார் எண்பத்தொன்பதின்மர்; அவருட் கவியரங்கேறினார் எழுவர் பாண்டியருள் ஒரு வன் சயமாகீர்த்தியனுகிய நிலந்தரு திருவீற் பாண்டியன் தொகாப்பியம் பலப்படுத்து இரீஇயினான். அக்காலத்து அவர் நாட்டுத் தென்பாலி முகத்திற்கு வடவெல்லையாகிய பல்லுவரியென்னு மாற்றிற்கும் குமரி யென்னு மாற்றிற்கு மிடையே எழுநாற்றுக் காவத வாறும், இவற்றின் ரீர்மலிவானென மலிந்த ஏழ் தெங்காடும் ஏழ் மதுரைநாடும் ஏழ் மூன்பாலை நாடும் ஏழ் பின்பாலை நாடும் ஏழ் குன்ற நாடும் ஏழ் குணகாரை நாடும் ஏழ் குறும்பனை நாடு மென்னும் இந்த நாற்பத்தொன்பது நாடும், குமரி கொல்ல முதவிய பன்மலை நாடும் காடும் கதியும் பதியும் தட்டீர்க்குமரி வடபெறங் கோட்டின் காறும் கடல் கொண்டெடாழிதலாற் குமரியாகிய பெளவமென்று ரெண்றுணர்க. இதிது என்னை டெறு மாற்றவின்,.....கண்க்காயனார் மகனுர் நக்கீரனு குரைத்த இறையனார் பொருளுரையானும் உரையாசிரிய

ராகிய இளம்பூரண வடிகள் முகவுரையானும் பிறவாற்று னும் பெறுதும்”.

இளங்கோவடிகள், சிலப்பதிகாரம், புகார்க் காண்டம், வேவிற் காதை தொடக்கத்தில் தமிழ் நாட்டெல்லையை இவ்வாறு வரையறுக்கின்றார்:-

“நெடியோன் குன்றமும் தொடியோன் பெளவமுங் தமிழ்வரம் பறுத்த தண்புனல் நன்றாடு”

இவ்வரிகட்கு, அடியார்க்கு நல்லார், இவ்வாறு பொருள் எழுதுகிறார்

“வடக்கின் கண் வேங்கட மலையும் தெற் கின் கட்குமரிக் கடலும் கிழக்கின் கண்ணும் மேற்கின் கண்ணும் ஒழிந்த கடல்களுமே தமிழ் நாட்டிற்கு எல்லை யென்று கூறுபடுத்த முவேந்தருடைய குளிர்ந்த புனலை யுடைய நல்ல நாடு”.

மேலும், அவர், இசை நுணுக்கம் ஆசிரியர் சிகண்டியார்,

“வேங்கடங் குமரி தீம்புனற் பெளவமென், நிங்கான் கெல்லை தமிழது வழக்கே”.

என்று கூறியிருப்பதை, மேற்கோள் தந்து, “வடக்கின் கண் வேங்கட மலை தெற்கின் கண் குமரிக் கடலெனக் கூறியாற் கூறினவர் கீழ்ப்பான் மேற்பாற்கு எல்லை கூருதது என்கின்யோ வெனின், நெடுஞ்சிசை யாகிய வடபாற் கெல்லை குன்ற மென்றும் தென்பாற் கெல்லை குமரிப் பெளவ மென்றுங் கூறினமையான் ஒழிந்த திசைகட்கு ஒழிந்த பெளவம் எல்லை டயன்பதாயிற்று,” என்று கூறி மேற்கும் கிழக்கும் எல்லை கட்டுகிறார்.

இறுதியில், தமிழ் நாடு ஒழிந்த பிற நாடோ, தாரிழ் மொழி யலாத வேறு மொழியோ, வேங்கட மலைக்குத் தெற்கே, சிலப்பதிகாரம் உருவான முன் காலத்திலோ,

அத்தாலும் என்பது பெற, இது கூறுகின்றார்:-

“வடதிசைக்கண் வடுகொழிந்த திரிபுடை மொழி பல வளவாகலான் மலையெல்லை கூறி, ஒழிந்த திசை மூன்றாம்கும் திரிபின்மையாற் கடலெல்லை கூறினாலும்மையும்”.

சிலப்பதிகாரம், புகார்க் காண்டம், அரங்கேற்று காதை, “இமிழ் கால் வரைப்பிற் றமிழுகம்”, என்ற 37-வது வரியில் வரும் “தமிழுக்”த்திற்கு, அரும்பத வரையாசிரியர், “வடக்கும் தெற்கும் குடக்கும் குணக்கும் வேங்கடம் குமரி தீம்புனற் பெளவும் எனத் தமிழோரால் எல்லை கூறப் படா நின்ற தயிழ்த் தேசு” மென்றும், அடியார்க்கு நல்லார், “வடக்கும் தெற்கும் குடக்கும் குணக்கும் வேங்கடங் குமரி தீம்புனற் பெளவு மெனத் தமிழ் நாட்டிற்கு எல்லை கூறப்பட்ட தமிழ்த் தேசு” மென்றும், திரு. ந. மு. வேங்கடசாமி நாட்டார் அவர்கள், “வேங்கடம் குமரி தீம்புனற் பெளவு மென்பன, வாக்கும் தெற்கும் குடக்கும் குணக்கும் எல்லையாக வடைய வண்டுகழி மூவர் தன் பொழில் வரைப்பு” என்றும், உரை கண் உள்ளார்கள்.

“கோடு” என்ற பதக்திற்கு, அடியார்க்கு நல்லார் “மலை” என்றும், அருபத வரையாசிரியர் “கரை” என்றும் பொருள் புகன்றிருக்கிறார்கள்.

கரை, காடு, கோடு, முறி, வேலி, புலம், வயல், நிலம், மலை, மண், கண்டம், தரு, சேரி, ஓடி, தொடங்கிய இன்னேரன்ன பதங்கள், பொது-சிறப்பு இடப் பெயர்களின், ஈற்று உறுப்புக்களர்க, அமைகின்றன. இக்கருத்தைக் கொண்டு, “குமரிக் கோடு” (சிலப், மதுரைக் காண்டம், காடு காண் காதை-வரி 10; புகார்க் காண்டம், வேனிற் காதை, முதற் கண் விருத்தியிரை, “தடநீர்க் குமரி வடபெருங் கோட்டின் காறும்”) என்

பதற்கு, “குமரி முனீ”, அல்லது, “குமரி வரம்பு”; என்று பொருள் கண்டு, முடிவு எய்துதல் எளிதே யாயினும், அது ஒரு தலைக் கூற்றுகும்; உண்மைக்கு மாறுன கூற்று மாகும்.

பண்டைத் தமிழ் நோட்டெல்லையை யொட்டி, ஒன்று ரண்டு பிற்கால நூற்களின் வழி, துலங்கும் சான்றையும், துருவி, கோர்வைப் படுத்தல், முடிவு கருதி, வேண்டப் படுவதாகின்றது:

சேற்றார் சிற்றம்பலக் கவிராயர் வீட்டு ஏட்டுச் சுவடியிலிருந்து, மகாமகோபத்தியாய டாக்டர் உ.வே. சாமினாதம்யர் அவர்கள் கண்ட செய்யுளின் முதற் கண் தமிழகத்தின் எல்லை, பண்டைத் தமிழ் நூற்களில் வகுத்த வாரே, கூறப் பட்டிருக்கின்றது.

“வேங்கடங் குமரி தீம்புனற் பொவத்,
தின்னான் கெல்லையி னிருந்தமிழ் பயின்ற
செங்நாப் புலவர் செய்தி.....”

[இச் செய்யுள் முழுதும், அய்யர் அவர்கள், சிலப் பதிகாரம், 1892-ம் வருடம் பதிப்பு 2-3-ம் பக்கங்களில், தரப் பெற்றிருக்கின்றது தாரிம் முச்சங்கங்களையும் பற்றிய விரிந்த குறிப்புக்கள் பல இவ் வாசிரியப்பாவில், அடங்கி யிருக்கின்றன.]

காலத்தாற் பிங்கிய நூலாசிரியராகிய, பவணாந்தி முரளிவர், தமது கண்ணால் சிறப்புப் பாயிரத்தில், கூற யிருப்பதும், இது வே.

குணகடல் குமரி குடகம் வேங்கடம்,
எனுநான் கெல்லையி னிருந்தமிழ் கடலுள்’

இதன் பெருள்:- “கிழக்கே கீழ்க்கடலுங் தெற்கே கன்னியாகுமரியும் மேற்கே குடகாடும் வடக்கே திரு வேங்கடமும் என்று செர்ல்லப்படும் நான் கெல்லையினை யுடைய நிலத்து மொழியாகிய பெரிய தமிழென்னுங் கடலுள்.”



ஆகவே, பண்டையத் தமிழ் நூற்களும், பிற்காலத் தமிழ் நூற்களும், தமிழகம் எல்லையை, சற்றும் வேறு பாடின்றி, ஒரே விதத்தில், ஒன்று போல, அறுதி யிட ஒக்கூறுவது, சிலை நாட்டப் பட்டது.

இங்கிலப் பகுதியில், மொழியாலும், மதத்தாலும், வழக்கத்தாலும், தெய்வக் கொள்கையாலும், சட்டத்தாலும், சடங்காலும், ஏற்பாட்டாலும், வழிபாட்டாலும், ஒரு சிறிதும் வேறு பாடில்லாது, பொது உரிமை யுடைய ஒரே தரத்து மக்கள், வாழ்ந்து வந்தனர். தமிழர் அனைவரும் ஒரே குலத்தினர், சமயத்தினர், தரத்தினர், வகுப்பினர். இங்கிலப் பகுதி தான் தமிழுலகம், தமிழ் உலவு அகம், தமிழர் உலகம், தமிழகம், தமிழர் தாயகம், தமிழ்த் தரைபாடு, தமிழ் மக்கள் வாழ்ந்து வந்த தமிழ்நாடு, தமிழ் மொழி தனித்து வாழ்ந்து வந்த தலைத் தமிழ் நாடு.

இச் செய்திகளே, பண்டைய நூற்களில் மலிந்து கூடகின்றன; அவற்றைப் பொலிவுறச் செய்கின்றன.

செந்தமிழ், கொடுந்தமிழ், என இரு பிரிவீன் பாற்படும், பண்டைத் தமிழ் மக்கள் வழங்கிய தமிழ்மொழி. செந்தமிழ் நாட்டு மொழி செந்தமிழ். “செந்தமிழ் நாடா வது, பாண்டி வளாடு. தமிழ் முனிவராகிய அகத்திய ருக்கும், தமிழை வளர்த்த பாண்டியர்களுக்கும், சங்கப் புலவர்களுக்கும், உறைவிடம் அதுவாதலால்”. வைகை யாற்றின் வடக்கும், மருத யாற்றின் தெற்கும், மருஞரின் மேற்கும், கருஞரின் சிமக்கும், உள்ளிட்ட சிலம், செந்தமிழ் நாடு. அதைச் சேர்ந்து கூடங்க, கொடுந் தமிழ் சிலங்கள் பன்னிரண்டிலும், கொடுந் தமிழ் வழக்கிலி ருந்தது. “கொடுந் தமிழ் நாடு பன்னிரண்டையும்,

“பன்றியருவாவதன்வடக்கு—நன்றாய

சிதமலாடுபுனனுடுசெந்தமிழ்சே

‘நேதமில்பன்னிருநாட்டெண்.’”

என்னும் வெள்பாவாலறிக்.

மேற் கூறிய வெண்பாவில் காணப்படும், கொடுக் தமிழ் நாடுகளின் பண்டைய நிலைகள், ஏறத் தாழ், அறியற் பாலனவே.

செந்தமிழ்ப் பாண்டி வள நாட்டிற்குத் தென் திசையிலுள்ளது, தென் பாண்டி நாடு. பூழி, வட மலையாளம்; குடம், தென் மலையாளம். குட்டம், கொச்சி; வேண்டு, திருவாங்கூர். கற்கா, பாலக்காடு. பன்றி நாடு, பழனி மலையைச் சுற்றிலு மூள்ள நாடு. அருவா என்பது, தென் ஆற்காடு; அருவா வடத்தீவு, செங்கற்பட்டு. சித் நாடு, கோயம்புத்தூரும், நீலகிரியும்; மலூடு, திருக்கோயிலுரையடுத்தது. புனல் நாடு, சோழ நாடு.

குட்டம், குடம், கற்கா, வேண், பூழி, நாடுகளின் நிலப்பரப்பில் “மலையாளம்” அடங்கும்.

“அம்புத மூர்த்தி, முனிவு அற அருளீய, மூவேறு மொழி யுனும்”, தமிழ் மொழி யொழிந்த, பிற மொழிகள், வழங்கி வந்த நாடுகளை,

“சிங்களஞ் சோனகஞ் சாவகஞ்
சினங் துஞக்குடகங்
கொங்கணங் கன்ணடங் கொல்லங்
தலுங்கங் கலிங்கம் வங்கம்
ஙங்க மகதங் கடாரங் கவுடங்
கடுங்குசலங்
தங்கும் புகழ்த்தமிழ் குழ்பதி
னேழ் புசி தாழிவையே”

என்னும் கட்டளைக் கலித்துறையால் அறியலாம். இங் நாடுகளினின்றும், செந்தமிழ் நிலத்து வந்து, வழங்கும், சொற்கள், திசைச் சொற்கள் எனப்படும். இங் நிலங்கள், தமிழ் நிலத்தைச் சூழ்ந்து, நாற் றிசையிலும், சிவ, கடலீக் கடங்கும். கிடங்த ந. இப்பொழுது நிலை பெறும், வேறு வேறு, பல பல, நாடுகளி னின்றும் வந்து, தமிழ் நாட்டில் வழங்கும் சொற்கள் எல்லாம், திசைச் சொற்

களாகவே கருதப் பட வேண்டு மெனல் இலக்கண முடையாருடைய பரந்த நோக்கு. தொல் காப்பியனுர் காலத்திலேயே, திசைச் சொற்கள், தமிழில் புகத் தொடங்கி விட்டன. அரசியல் வாழ்விலும், வியாபாரத் துறையிலும், நாடுகள் மிகவும் பிளைந்து கிடக்கும் இங் நாளில், இன் நியமையாத பிற மொழிச் சொற்களை, தமிழில் புகாவண்ணம் தடுத்தல் தகுமோ.....? எதிர் காலப் பிரச்சினை.

மேற் போந்த கூற்றுக்கள், நன்னாலீசுச் சார்ந்தன; நன்னாலீ அடிப்படையாகக் கொண்டன.

கி. டி. 1178-ஆம் ஆண்டை அடுத்து, சோழ நாட்டை அரசாண்ட, மூன்றாவது குலோத்துங்கனுடைய, ஆணைக்குட்பட்டு, சாடாண்ட., சிற்றரசன், சீயகங்கள் என்பான். அவன் “அருங் கலை வினாக்கள், அமரா பரஸன்”. அன் னன், மொழிந்தனங்க”, அன்னவன் சபையிலேயே, சன்மதி முரிவின் பெற்ற, பவணங்கி யென்னும் பெயரை யுடைய, பெரிய தவத்தோன், “நன்னால்” என்னும் நாலீசு செய்தான். இது கன்னால் சிறப்புப் பாயிர கூற்று. ஆகவே “மலையாளம்” என்னும் சொல், ஒரு மொழிக்குப் பெயராக, பவணங்கியார் காலத்தில் உருப் பெற வில்லை என்பது பெறும்.

தமது நூற் பயணப் பற்றப், பாயிரத்தில் கம்பர் இது கூறுகிறார்:-

‘வடகலைதென்கலைவடுகுகள்னடம்
இடமுளபாடையாதொன்றினுயினும்
திடமுளராகுலத்திராமன்றன்குத
அடவடின்கேட்பவரமராவரே.’

தம் காலத்தில் வழக்கி விருந்த மொழிகளை, ஒன்றன் பின் ஒன்றுக, குறிப் பிட்டுப் பேரிட்டு, வகுக்கின்றார் இவர். மலையாள மொழியில் இங்நாளில், பலர் இயற்றிய இராமாயண நூற்கள் இருக்கின்றன. இந்நூற்களோ அவற்றில், வதேனு மொன்றே, கம்பர் நாளில், உயிர்

பெற்றிருந்தால், அவர் அச் செய்தியைப் புறக்கணித்திரார் ஆகையினால், அவர் காலத்தில் மலையாள மொழி விலவி வது. கம்பர் காலம் கி. பி. 1050-க்கும், 1125-க்கும் இடையில் என்பது, தெளிந்த விடயம். கி. பி. 1300-ஆம் ஆண்டிற்கு முன்பாக, மலையாள மொழி என்று ஒரு மொழி, பரவ வில்லை.

மொழியில், மலையாள மகனும் தமிழ் மகனும் ஒன்று பட்டவரே; மாத்திரமல்ல; மலையாள மகனே தமிழ் மகனுவான். சுருங்கக் கூறுமிடத்து, மலையாளம் என்ற பெயரூடன் வழங்கும் மொழி, கி. பி. பத்தாம் நூற்றுண்டிற்கு முன்புள்ள தமிழோம். மலையாள நெடுங்கணக்கு, தமிழ் நெடுங்கணக்கே. மலையாள அகரவரி புராதனத் தமிழ் அகராதியே. மலையாள இலக்கணம் முழுத் தமிழ் இலக்கணமே. மலையாள இலக்கியம் தனித் தமிழ் இலக்கியமே.

இவ்வரிசையில் ஓவ்வொரு கூற்றையும் ஏற்றவாறு தேர்வு செய்தல் முறைமை.

புராதன காலத்து மலைநாட்டு நெடுங்கணக்கு வட்டெடுத் தாகும். தென்னாட்டுப் பிரதேசங்களைத் தமது உறைவிடமாகக் கொண்ட ஆதிச் சமணர்களால், முதன் முதலாக, அங்குப் புகுத்தப் பட்ட “அசோக பிராஹ்மி” நெடுங்கணக்கே, இதுவாயிருத்தல் வேண்டும். அசோக நெடுங்கணக்குத் தான் வட்டெடுத்திற்கு மூலகாரணம்.

இங்நனரிருக்க, டாக்டர் பார்னல் துரைமகனூர், அசோக நெடுங்கணக்கும், வட்டெடுத்து நெடுங்கணக்கும், தம்மில், முழுதும், வேறுபட்டன வென்றும், வெவ் வேறு சமயங்களில், வேறு வேறு வழிகளில், தனிப்பட்ட இயல்பு வாய்ந்தன வார், புறமே நின்று, இந்திய நாட்டிற்குள், நுழைந்தன, வென்றும், தமது “தென்னீந்திய மொழிகளின் பண்டைய வரிவடிவு ஆராய்ச்சி நூல்”ன் (“Elements of South Indian Palaeography”) 13-வது பக்கத்தில் கூறி, சேர்த்திருக்கும் பட்டிகை வாயிலாய் அதனை வீளக்குகிறார்

வெட்டுத்து ஒழிந்த எனையத் தென்னிந்திய மொழிகளின் நெடுங்கணக்கு உற்பத்திப்பாடுகள்.

ଆର୍ଦ୍ରାକୁ ଗୁଡ଼ିନ୍ତିକୁ କୁଣ୍ଡଳୀ । ୨୫୦

1600 தட்டு	மகிழ்யாளர்ம்	1600 தமிழ்	1600 கண்ணடம்	1600 தழுவ்ஸ்ரு
1300 பழைய துணி மகிழ்யாளர்ம்	1300 மத்திய கால கிரந்தம்	1300 தேவோல கண்ணடம்	1300 பழைய துணி	
250 சேசம்	சாருங்க்கியம்	250 மாறி	1000 மாறி	
650 பழைய கிரந்தம் 650 வட்டெழுது	650 மே.சாளுங்கியம்	650 தி.சாளுக்கியம் 650	பழைய சாகவகம்	
1300 பழைய துணி மகிழ்யாளர்ம்	1300 மத்திய கால கிரந்தம்	1300 தேவோல கண்ணடம்	1300 பழைய துணி	
250 சேசம்	சாருங்க்கியம்	250 மாறி	1000 மாறி	
650 பழைய கிரந்தம் 650 வட்டெழுது	650 மே.சாளுங்கியம்	650 தி.சாளுக்கியம் 650	பழைய சாகவகம்	
1300 பழைய துணி மகிழ்யாளர்ம்	1300 மத்திய கால கிரந்தம்	1300 தேவோல கண்ணடம்	1300 பழைய துணி	
1600 தட்டு	மகிழ்யாளர்ம்	1600 தமிழ்	1600 கண்ணடம்	1600 தழுவ்ஸ்ரு

திருவாங்கூர், “புதைபொருள் புலர்த்துத் தொகுதி” எண் (XV), பக்கம், 280-ல், திரு, து. அ. கோடி நாதராவ் எம். ஏ. அவர்கள், டாக்டர், பர்னல் துரையின் கொள்கையை வெட்டி, நாகரம், தழிழ்-கிரந்தம், தெலுங்கு-கன்னடம், முதலிய சூட்டங்களின் நெடுங்கணக்கு வகைகளைப் போன்று, வட்டெடுத்தும், அசோக-நெடுங்கணக்கின் பிராஹ்மி உட்பிரிவீருங்கே முளைத்து, உற்று கோக்கின், ஏனைய நெடுங்கணக்கு வகைகளுக்குப் பல வழிகளிலும் ஒருமைப் பட்டு, ஆனால், தனிப்பட்ட ஒரு முறையில், வளர்ச்சி பெற்று, வந்திருக்கும், கதையை நன்கு விளக்கியிருக்கின்றார்கள். இக் கொள்கையை யொட்டி, கீழ்க்காணும் பட்டினை, உற்ற வேறுபாடு கருடன், தயாரிக்கப் பட்டிருக்கின்றது.

தேவன் இந்திய மொழிகளின் தெடுங்கணக்கு உற்பத்திப் பட்டினை.

(ପ୍ରକାଶମୂଳ)

(அசோகவரிவட்டி)
பிராண்மி

‘‘காலை’’

କୁଳାଳସମ୍ପଦ

માર્ગદર્શિકા

இதை முன்குக்கண் நோடும்
(மத்தியகாலம்)

ବେଳେ ଅନ୍ତର୍ମାଣକୁ କଣ୍ଠରେ ଲୋଟାମ୍ବ
ନାହିଁ ନେ କରାଲେମ୍

- ୫ - ଛାତ୍ରନିଷ୍ଠ

புதை

2

1

੫੨੮

८०

ପ୍ରକାଶକ

20

६८

ପ୍ରକାଶକ

—

ପ୍ରକାଶନ

110

ନାହିଁ ତେ କାଳମି
କାଳମି କାଳମି । । ।

15

திருவாங்கூர். (உதாரணம், ராம மார்த்தாண்ட வர்மனுடைய நாவாய்க்குளம் கல்வெட்டு), கொல்லம் வரு ஷம் 614), கொச்சி, (உ-ம், திருச்சிவ பேரூர், வடக்க னதன் கோவில் கல் வெட்டு), திருநெல்வேலி ஜில்லாவின் தெற்குப் பாகம், (உ-ம், அம்பாசமுத்திரத்திலும், திருச் செந்தூரிலும் உள்ள வரகுண பாண்டியனுடைய கல் வெட்டுக்கள்), மதுரையின் பல பாகங்கள், (உ-ம், திருப்ப ரங்குன்றம் கோவில் கல் வெட்டு), இவ் விடங்களில் உள்ள பழைய கற் பொறிப்புக்கள் எல்லாம், வட்டெடுத்தி வேயே செதுக்கப் பட்டிருக்கின்றன. நாவாய்க்குளம் கல் வெட்டு, இங்குத் தமிழில், மாதிரிக்காக, ஏடுத்து எழுதப்பட்டிருக்கின்றது.

1. ஹரி (||*) ஸ ஸி ஷி (||*) கொல்லம் வத

கூலிச வாமாண்டு இடப ஞாயிறு உய உ சென்ற நாள் வடசேரி இ(ஸ)லத்து)ள் கீழப் பேரூர் சிரி வீர இராம மார்த்தாண்டராய சேதுங்க நாட்டு முத்த திருவடி-

2. இருங் நருளி யெடம் திரு நாவாய்க் களத்து சங்கர நாராயண (மு)ர்த்தி..... முன்னாள் கூலிச மாண்டு இடப ஞாயிறு உல திங்களாழ்ச்சயும் புண—

3. ர்தவும் திதியயும் அன்று யிதினம் ராசி கொண்டு தங்கோதிய மச்ச கல்பண்யும் செய் விச்ச சிரி கோயி லும் மண்டபவு மைச்ச படிப் பு—

4. ரையும் செம், மேவிச்சச கூலிச மாண்டு இடப ஞாயிறு உய சென்ற திங்களாழ்ச்சயும் ழப்பும் பஞ்ச மியும் அன்றே இடபம்—

5. ராசி கொண்டு—

6. கலசம் ஆடி அருளிது,

(தி. பு. பொ பு. தொ. (XVI) பக. 299.)

வட்டெடுமுத்து ஏறக்குறைய நூறு ஆண்டுக்கு முன்பு வரையிலும், மலை நாட்டில் நடைமுறையில் கையாளப்பட்டுவர்ந்தது. அதற்குப் பின்பு, தான், ஆரிய எழுத்து என்று வழங்கும் கிரந்த எழுத்து, மலையாள நாட்டில் நிலைக் கத்தலைப்பட்டது. மலையாள மொழி யிரிடத்துப் புகுந்த பெருவாரியான வடசொற்களைத், சிறம்பட எழுதுவதற் கென்றே, முதலில், இதை ஏற்கவேண்டிய தாயிற்று. இந்த கிரந்த இலபி, தாயிழ்ச் சொற்களை எழுதுவதற்கு, உற்ற வாறு துணை புரிந்தில்து.

மலையாள நெடுங்கணக்கிலேயே, இப்பொழுது, மலையாள மொழியை, எழுதுகிறார்கள். மலையாள-நெடுங்கணக்கு என்பது, கீழ்க்கரை கிரந்த-அரிவரி தான். பதினைந்தாம் நூற்றுண்டு முதற் கொண்டு, இந்த இலபி கல் வெட்டுக்களில் இடம் பெறுகின்றது; நாடோடி முறையில், ஆசியாக, திருவிடைக்கோட்டுக் கற்பொறிப்பில் (கொல், 548) தான், காணப்படுகின்றது. (தி.பு.பொ.பு.தொ XI பக்கம் 17—19).

அறிவு படைத்த வகுப்பாரே, சிறப்பித்தும், மலையாளப் பிராமணரே, இந்த மலையாள இலபியைக் கையாண்டார்கள். பெரிய நாயர் ‘தரைபாடு’ களிலும், உட்பூரி ‘இல்லங்’ களிலும், எண்பது தொண்ணுறு வருடங்களுக்கு முன்பு வரையும், கணக்குச் சுருணைகள் எல்லாம், சிதைந்த வட்டெடுமுத்து இலபியிலேயே எழுதப்பட்டு வந்தன. “மலையாழ்ம” என்ற சிதைந்த வட்டெடுமுத்து, நாஞ்சில் நாட்டில் வழக்கிலிருந்தது. பல கல் வெட்டுக்களும், ஏட்டுச் சுவடிகளும், “மலையாழ்ம”யில் இந் நாட்டில் காணப்படும். பதி னெட்டாம் நூற்றுண்டின் இறுதி வரையும், மேற்குக் கரையில், வட்டெடுமுத்து, இங்கும் அங்கும், ஒளித்தும் பதுங்கியும், இருந்து, கடைசியாக, மலையாள-கிரந்த இலபிக்கு இடம் கொடுத்து விட்டு, மறைந்தது. (தி-பு-பொ-பு-தொ-XVI. பக். 283-முன் னுரை).

“மலையாள மொழியின் வரலாறு” என்ற தலைப்பின் கீழ், ‘மலபார் க்வார்டர்ஸி ரிவி�尤’ (Malabar Quarterly Review) தொகுதி VI, 214—தொடங்கிய பக்கங்களில், திரு. சேஷ்கிரி பிரபு, எம். ஏ. அவர்கள், மலையாள பரஷவக்கு, அ-இ-உ-எ-ஒ என்ற குறிலும், ஆ-ஈ-ஊ-ஏ-ஐ-ஓ-ஓளை என்ற நெடிலும், க-ச-ட-த-ப என்ற வல்லினமும், ந-ஞ-ண-ந-ம என்ற மெல்லினமும், ய-ர-ல-வ என்ற இடையினமு(இடை உயிரு)ம், ற-ழ-ள என்று ‘ப்ரதிவர்ம’ங்களும், மாத்திரமே வேண்டப்படுவன், என்று, காரிய காரண விளக்கத்துடன், விவரித்திருக்கின் ரூர்கள். குறைந்தது, இரண்டாயிரம் வருடங்கட்டு முன்பே, தமிழ் இலக்கண நூலார் கண்டதும், எழுநூறு வருடங்கட்டு முன்னரே நன்னூலார் கூறியதும், ஆன், ‘உயிரு முடம்புமா முப்பது முதலே’, என்ற மெய்ம்மையே இது.

‘நியுமிஸ் மாட்டிகா ஓரியண்டால்ஸ்’-1886-2-ம் பக்கத் தில், ஸர் வர்ஸ்டர் ஏலிய்ட் “வடமொழி ஓலிக் குறிப்பு முறை, தெற்கிலீருந்து வந்தது. ஆரிய-நெடுங்கணக்கி ஒன்னா இடுக்கண், மக்கள் எல்லாம் நன்கு அமைந்த, சமன் செய்யப்பெற்ற தென்னாட்டு முறையைக்க கொண்டத னால்தான், நீங்கிற் ரு” என்று கூறியிருப்பதைச், சீர்தாக்கிப் பார்க்க இடம் வருகின்றது.

ஆகவே, மலையாள நெடுங்கணக்கில் வேண்டாக்கிளவி கள் உள்ளன.

கங்குகிஶி (Kantu—Krishi) என்று எழுதி Kandu—Krishi, என்று வாசிப்பதும், உண்டு(Unto) சங்கு—(Chanku) அங்கமாலி -(Ankamali), அஞ்சு—(Anchu), எடுஞ்—(Entu)

அாயலங்-(Ampalam) என்று எழுதி, இவற்றை முறையே, Undo, Changu, Angamali, Anju, Enda, Ambalam, என்று வசிப்பதும், உதாரணங்களாம்.

மலை நாட்டு மொழியில் காணப்படும் தஸிழ் அம்சத்தைக் குறிக்க, கிரந்த அரிவரி ரிகை. தமிழ் நெடுங்கணக்கோ, வட்டெழுத்தோ, போதுமானது.

மலையாள நெடுங்கணக்கிலுள்ள எல்லா எழுத்துக்களுக்கும், சரியானவாறு “பிரதி சிதித்துவம்” வரத்தக்கவண்ணம், மொழிப் பரப்பில், சொற்கள் விரலிக் காணப்படவில்லை. ‘எ’ எழுத்திற்கு ஒரே ஒரு சொல்லும், ‘என்’ வீற்கு முன்றும், ‘மு’ வீற்கு ஒன்றும் மாத்திரமே டாக்டர் குண்டர்ட் (Dr. Gundert) அகராதியில் காணப்படுகின்றன.

எழுத்துப் பெருக்கு ஒரு புறம் இருக்க. எழுத்துக்குறைவும் மறுபுறம் இருக்கத்தான் செய்கின்றது. காலம் சென்ற திரு ஏ. ஆர். ராஜ ராஜ வர்மா கோயில் தமிழ் ராண் எம். ஏ. அவர்கள், ‘எ’ என்ற எழுத்தை, தமிழ் னகரத்திற்குப் பதிலாகப் புகுத்தினார்கள்.

வரிவடிவும், ஓவிவடிவும், இனமொத்து வாழுவில்லை. உதாரணமாக “பஜா” “ஜஹு” என்று எழுதி “மைஜா”, “ஜஹு” என்று உச்சரிக்க வேண்டியிருக்கின்றது.

க-ச-ட-த-ப, என்ற வல்லெழுத்துக்கள், மொழிக்கு முதலில், வல்லோசை உடையன; தனித்தும், தத்தம் இன வெழுத்துடன் சேர்ந்தும், வரின், மெல்லோசை அடைவன. இது தஸிழ் நியமம். “எடுத்தல் படுத்தல் நலித லுழப்பின், திரிபுஞ் தத்தஸிழ் சிரிதுள் வாகும்.” என்ற நன்னால்,

88-ம் சூத்திரத்தின், “முதலெழுத்துக்களின் பிறப்புக்குப் புறனடை: ஒரு எழுத்தே வெவ்வேறு வழியாக ஓலித்தல்” என்ற உட்கருத்து இங்கு அறியற்பாலது. தற்சமம்’ தற்பவம் சொற்களிடத்து, வல்லெழுத்துக்களுக்கு, ஆரிய ஜவருக்க (நன்-கு, 146, வடமொழி ஆக்கம்) உச்சரிப்பு எல்லாம், உரிமையள எனவரினும், தமிழன், ஒன்று இரண்டு வித்தியாசப்பட்ட உச்சரிப்புடன் கிண் றுவிடு வான்.

கடல், கண்டு, கல், வகை, சால, வசம், சிசம் (கிழும், வடமொழி), தார் (மாலை), கதவு, பல், சங்கம் (வரி), அஞ்சு (ஜுங்து), தங்கை, நம்பு; தங்தது; காரமைம், சிந்தா சந்தானம்: இவ் வுதாரணங்கள் வழி மேற் கூறிய விதி கள் விளங்கும்.

உடல் உயிரென, வரையறுத்த அக்காலத்துச் சூழ்நிலையையும், அங்காள் மக்கள் மன எழுச்சியையும் அதன் போக்கையும், மனநூல் முறையில் உய்த்து உணராது, பண்டைத் தாரிழ் இலக்கண வல்லுநர்களைக் குறைக் குறவது சிறக்காது. நெடுங்கணக்கு, ஒரு வாற்றுனும், குறை உடையதாகாது ஃ-ஷ-ஸ-ஹ-ஓ-ஃ- போன்ற கனத்த ஓலி எழுத்துக்களைப் பேணுது, தமிழன், தரீச் சிறப்பு வாய்ந்த “மு”கரத்தை, போற்றுவானுயினுன். விஷத்தை விழுமென்றும், சாக்கியை சாக்கி என்றும் கூறத் தலைப்பட்டான். திரு கனகசபைப் பிள்ளையவர்கள் பி. ஏ. பி. எல். உள்ளிட்ட மேதாவிகள், “தமிழ்” என்பதை “இரிமை” என்று பொருள்படக் கொண்டார்கள். வடமொழிச் சொற்கள் விரவி வராவிடத்து, செய்யுள் இரிமை யுடைத்து, என்பதை விளக்க, திருச்செங்தார், பிள்ளைத் தாரிமுக்கும், மீனுட்சி அம்மை பிள்ளைத் தாரிமுக்கும் உள்ள, ஓலிவடிவு வேறுபாட்டை, எடுத்துக் காட்டு வார்கள்..... சிற்க.

மொழிகள் ஆராய்ச்சித் துறை, நாளுக்கு நாள் வன்மை யற்றுச் சீர்மைபெற்று வருகின்றது.

புத்தம் புது நற்செய்திகள் நிலவுகின்றன.

பழங்காலக் கூற்றுக்கள் விலகுகின்றன.

“முகரம் வந்துள்ள சொல் தனித் தமிழ் ஏறன் கொன்கை தமிழ் அறிஞர்களுக்குள் இருந்து வரு” வது “பிழையாம் என்ப”தைப்பல எடுத்துக் காட்டுக்கள் வழி, திரு எஸ். வையாடுபிப் பிள்ளை, பி. ஏ., பி. எஸ். அவர்கள், தமது “திராவிட மொழிகளில் ஆராய்ச்சி” மொழி பெயர்ப்பு (1947) நூலில் (19—20 பக்கம்,) நிருப்தி திருக்கிறார்கள்.

தமிழ் ஆராய்ச்சி வளர்வதாக.

அகராதிச் சொன் மாலை வரிசைக்கு, இந்த அத்தாட்சியே போதும். டாக்டர் குண்டர்ட்டின் அகராதி முதன்மை வாய்ந்தது. இதை மனம் போல் புரட்டவே, 832-ம் பக்கம் நம் கண்ணில் படுவதாக நினைத்துக் கொள்வோம், “முதல்” என்ற சொல்லுடன் தொடங்கி “முதிருக” என்ற சொல்லோடு, அந்தப்பக்கம் முடிவடைகின்றது. இருபத்தாறு சொற்கள் இங்ஙனம் காணப்படுவதில், பதினெட்டாம், பத்தொன்பதாம், சௌற களின் கடை உறுப்புக்களாகிய, “திரவியம்”, “நஷ்டம்” என்ற வட சொற்கள் ஒழிய, ஏனைய இருபத்தான்கு முழுச் சொற்களும், தமிழுக்கும் மலையாளத்திற்கும் பொது அச் சொற்கள் இன்றும் தமிழ் வழக்கில் இருப்பன; ஒசையிலும், எழுத்துக்கூட்டலீலும், உச்சரிப்பிலும், பொதுவாக, அவ்வ இருமொழிச் சொற்கள், தம்முள் ஒத்து இயங்குகின்றன.

சீழ்க் காணும் சொற் கூட்டங்களை நோக்கும், இவ் வண்மையே விளங்கும். குண்டர்ட்டு சிகண்டு, 16-ம் பக்கத் தில் காணப்படும், “அடுக்கும் வண்ணம்”, 31 ல், “வீரர் அரனகம் வர்யங்தார்”, 32-ல், “வங்கடலும் வெந்தவியுங்து வெந்தவித்து வெண்ணீராயி முடிந்தன”, என்று தொடங்கிய, முயற்சி இன்றி கண்ணிற் படும், தொடர் மொழிகள் தயிழில் ஊன்றியலையே.

சிறப்புவீதி வழி, பொது வீதி வலியுறு கின்றது. பழங்காலத்து—இக்காலத்து, மலையாளப் புலவர் சிலருடைய கூற்றுக்களும், அவ்வவற்றின் கீழ், வேறு பாடு இன்மையை எடுத்துக் காட்டக் காட்டக்; தமிழ் பெயர்ப் புக்களும் தரப்பெறுகின்றன.

10ம் பாரிடங்.

அலைதென்றைகள் களீர் அகத்தென்றுகேட்டு
மாதவைபூரி கலகரி தல் வயிரெனயைபுகொளே.

ராமசரிதம்

அறுத்தனன் அரக்கன் கண்டம்

அங்கதன் என்று கேட்டு—

மறுத்த வல்லரிக் குலங்கள் தன் (ம்)

வம்பினை அம்பு கொண்டே.....

(ராக்கமட்டும்)

அரக்கர்க்கலாவேரடகவேளைகளுமிருக்கலூ

அரலைக்கலிற்கொல்லுமிருக்கிடும்.

அதுவில்லைக்கலைத்தூண்டும்

மூனிவரல்லமோமகளையும்தொனியினா

பிவுருநாயக்களியங்கொல்லும்

மாற்றுமிலகிட்டும் வாக்கைவெள்ளும்

கைங்கூடிகள்தல்லாறுமாற்கூயாய்ஸங்கொடித்தும்

கவலயத்திற்குமக்காற்றுக்கிடும்

(அதுவில்லைக்கலை)

இராமகதைப் பாட்டு:-

அரக்கர்குலம்வேர ருக்கவேணு மென் றமரர்களும்
அலைகடவில்சென் றமுறையிட்டதும்
ஆழிவர்ண்ணனான்ன (ற) ருளிச்செய்ததும்
முரிவரன்றெ (நுடைய) ஹாமகுண்டம்தன்னில்
நின் னு (ற)

திவ்யநாயகனுதயம்செய்ததும்
தசரதனுமகிழ்ந்துவாங்கி (க) கொண்டதும்
கொண்டுடன் தன் பார் (க) யமார்க்குப்பாயஸம்
கொடுத்ததும்
குவலயத்தில்மங்க (க) கமார் ஜித்ததும்.
(அயிப்பிள்ளி ஆசான்)

உண்ணிலிஸயேஸ்.

கஸ்றுவளில்கிருதயங்கைக்கீராந்திக்கர
ஞாலூங்சாஞ்சுவரவங்கைவரலாதினாவெமஹாதியை
மளூங்மாநைக்காலகையரகைகாலிபூயாகவியை
காலோகபோவாஸ்தரமவிடகிகளிலிழுத்தவிராம

(ஷஷ்ஸயேஸ். 99.)

உண்ணு நீலீ சந்தேசம்

கண்டம் வண்டின் ஏறமு (க)டயனே கங்க (க)கநீ
ரோடு திங்கள்
துண்டம் சார்த்தும் பரனே வ(க)ரமா தின்னுமை
பாதி யோனே
மண்டும் மானேல் கரனே. அரனே கம்பி பாம்பா
(பின்யா)க்கி யோனேக்
கண்டே போவான் தரமி விடநீ கண்டியூர்த்
தம்பிரானே
(ஷர்வ சந்தேசம். 99)

கவுன்னப்புரூப்

ஹங்கிகரத்தைப்பொறுத்திடும்
வெளியீடு வேலையை வெளியீடு
காலில்கலை நிதாந்தைப்பொறுத்திடும்
நோய் பலிக்கமென்றொள்ளுத்தைப்பொறுத்திடும்

(கிராம வடங்குதில்)

குஞ்சுன் நம்பியார்

இன் நு(ரு) முங்கள் ஞ(ந)ங்க(க)ள்
சென்ன (ர)ங் ஏ(குணர்த்திச் சி(சி)டும்
ஒன் நு(ரு) மருள்செய் யாஞ்சு (ந்து)
போங்நு (து) ஞ(ந) ங்களெல் லாரும்
குன்னி(றி)ன் மகளே நீதான்
சென்ன(ர)ங் குணர்த்திச் சென்னு(ரு)ல்
நன்னு(ரு)ய் (ப்) பலிக்கு மென்னு(ரு)
தோன் நு(ரு)(க)ன் நு(ரு) ஞ(ந)ங்க(க)ள்(ட்)
கெல்லாம்

(கிராதம்-ஓட்டம்-துள்ளல்)

பொறதம்

விடுமார்க்கிணக்கழுதிக்கைதால்
விடக்கைரல்வாயங்கைத்திகெங்கால்
உடக்கையைக்கமுகேடுவழிக்கி
ஷப்போகிக்கையீடுகரையைக்கால
தக்கமாரையீடுகைவெரவின்து
தையைக்கியீடுகைவெங்கால்
ஷஷ்மாராயிதுக்கஸ்மவென்று
ஷுஷ்மைக்கைவிழுகையைக்கால்.

(உடங்குஷப்பு)

பாரதம்:-

விடுமா ரதியை நினக்கமு
 தினு நான் விடைகொள்
 வான் அசனந்தரு கென்றுன்
 உடனே கருடனு மதுகேட்
 டவளினி யுபயோ
 சிக்க நிஷாதரை யென்றுள்
 தடுமா தெய்திய வேடரை
 விநதா தநயனு
 யதியன் அந்தணனுடே
 சுடுமொ றுயிது கண்டம்
 அவன்னெரு சுண்டல்
 கணக்கே விப்ரனை யுண்ணேன்

(உபக்கிரமபர்வம்)

துறைத்துறைத்துறை

ஏகுகிற்கானிரிப்புதினங்குறவுபலிகளீ
 ஸயங்மிகியென்றகொள்ளுமேனினகிலூ
 ரகுகிழேந்தூபோனினொதைநுக்குத்தும்குத்து
 கிக்கறுவதொழுத்துக்கமலிற்கவான்.

(அலஸ்பாதநாமாயனா, அதுஸ்புகாஸூ)

துஞ்சத்து எழுத்தச்சன்.

எங்கள் கில்ளா வீருப்பதி னடுத்து வளிக்காலீ
 ஸங்கட ஸினியோள்று கொண்டுமே நினக்கில்லை.
 சங்கிச்சே னல்லோ நின்னை நானது கஷ்டம் கஷ்டம்
 கிங்கரப் ரவரஞ்சு வாழ்கமே வில் பவான்.

(அத்தியாத்ம ராமாயணம், ஆரண்யகாண்டம்)

கேரள வம்ம வலியகோயிறுதவுராள்.

ஸிலங்கேவாலிடு “அதைனாள்? அதிற விழைய மாடி யாதொட காரணவும் என் காளங்கிலூ ஏன் மறுமலூ, நினைவுடை மிகுமிழோர் தாழைக்கொ ரங்குதெடு கூவிடு நினைவுகளியான் ரஸநாக்கதையி புதும் ஏகிக்க பாயால் உள்ளாயிரிக்கமலோ?::”

ஒங்கீல்.

கேரளவர்ம வலிய கோயித்த(ற்ற)ம்பு(பி)ரான்

எதித்தன் சோதித்தான், “அதன் வாகன் ரது? அதற்கு விரோதமாய் யாதொரு காரணமும் நான் கானுகின்றில்லை. என்று மாத்திரமல்ல, நுங்களுடைய பித்திரஸிப்போம் து தாமசிக்கின்ற ராஜ்யத்தைக் குறித்து நுங்கட்கறிவான் ரஸமுள்ளத(வ)யய பலது(வு)ம் எனக்கு(ப)பற(றை)வானு (சொல்வானு)முண்டாயிரி(ரு)க்குமெல்லோ(மல்லவோ)?”

(அக்பர்)

ஓ. அனு. ரங்கராஜவம் கோயிறுதவுராள்.

ஓஷகொள்கு அருமையைலை வெஜிவாயி புகாலிடுக்கொ கலஞ்சு ஸமவித்ருவிடு ஏன் பேர். வய்மெஷி ஏனை வத மெஷி ஏனை ஓஷஞ்சுங்கி பிரிவீ வூக்கள்திற பாளதிடுத்திற வாமெஷி ஏஸ்ரா ஸமவித்ருதிற அங்கங்கள். ஸாயார்கள் நித்ருவுதிதிலை அவரஸ்ராங்களிற சீகெயுது ஓஷஞ்சு விநியோகமலூர் தகள் ஸமவித்ருதிற உல்லேப்புத்தையி வசூரிக்கா. ஸாயோக்கங்களிலும் மரை வெறுக்க புஸங்க கோட்டிக்கலீ வகளில்கொல்வெறுக்க உபஞ்சங்க, ஸாங்குகலீ பூஷங்கங்கால் நந்துகாவுறவுப்பாங்க ஹதெலூர் வரலைசி அவைஸ்லீலா ஸமவித்ருதிற அங்கத்திவி கொ. கொரமதிடு வர்மாக்காருகால் களங்கரி வரியோ

வகுல இத்தாய்வு வரமொசிக்குலங்களைகிலும் ஸாஹித்ருமென்றை கணிக்கூடியதாகில்லை. ஸாஹித்ருமென்றைப்போல் வழாபகமாய அதற்கு அதிகம் சுற்புவியமாய லிவிதனாயையேயும் கணுவீகரிக்கின. வழாபகமாய அதற்குத்திலாகக்கூட அதுல்லைப்போகாண்டு விஜ்ஞானப்புல்லை தீட்டு விளைக்கரண்டதும் அதுயருஷாபைலு மாதுமெலும்கூரைதிடு.

(ஸாஹித்ருஸாஹும் ஹேஜு १५)

ஏ. ஆர். ராஜ ராஜவர்ம்ம கோயித்த(ற்ற)ம்பு (பி)ரான்.

பாலைக்கொண்டு ஆசயங்களை வெளியாய் ப்ரகாசிப்பிக்கின்ற கலைக்கு ஸாஹித்ய வித்தை என்று பேர். வாய்மொழியென்றும் வரைமொழியென்றும் பாலைக்கிரண்டு பிரிவுகள் வ்யாகரணத்தில் பறைந்திட்டுள்ளதில் (சொல் லப்பட்டுள்ளவற்றில்) வரைமொழியெல்லாம் ஸாஹித்தியத்தில் அடங்குகின்றன. ஸாதாரண நித்யவ்ருத்தியிலே அவச்யங்களில் ஒழிய உள்ள பாஷ்யடைய விதியோகமெல்லாம் தாம் ஸாஹித்யத்தில் உட்பட்டவையாய் விசாரிக்கலாம். ஸ்பாயோகங்களிலும் மற்றிலும் செய்கின்ற பிரசங்கம், கோர்ட்டுகளில் வகுக்கீலர் செய்கின்ற உபந்யாஸம், கிளாஸ்களில் ப்ரேராபெஸர்மார் செய்கின்ற வ்யாக்கியாகம் இதெல்லாம் (இவையெல்லாம்) வரைமொழியல்லவென்கி லும் ஸாஹித்யத்தில் அந்தர்ப்பவீக்கின்றன. நேரேமறி (த்து)ச்ச வர்த்தமானகத்து(க)கள்(நிருபங்கள்), கணக்கு(க)கள்..வரி யோலைகள் முதலாயவை வரைமொழிகளாகின்றன வென்கிலும் ஸாஹித்யமென்று கணிக்கப்படுமாற்றிலை. ஸாஹித்யமென்ற சப்தம் வ்யாபகமாய அர்த்தத்தில் ஸர்வ விதமாய விகிதபாலையையும் க்ரோஷகரிக்கின்றது. வ்யாப்யமான அர்த்தத்திலாயின் அச்சப்தம்கொண்டு வீஜ்ஞானப்ரதங்களும் விசோதகரங்களும் ஆய க்ரந்தங்களை மாத்திரமே கிரஹிக்குமாறுண்டு.

(பக்கம் ३८, ஸாஹித்ய ஸாஹுயம்)

வாயு மேனவன்

வூயோலக்கரமிடத்திலென்றுள்ளதை
கள்வரகவூபாரக்காரணங்குதிகளை
வைத்திட்டுக்காஷ்டியில்வழைவிடுப்பா
கிதன்.

(ஸாம்ப)

சந்து மேனவன்.

பூஞ்சோலிக்க(ர)யிட-த்திலே ஆச்சுதனும் தெக்ர்
கன் சரக்குவியாபாரக்காரனும் ஆயிருங்க(த)வைத்திப்
பட்டர் காழ்ச்ச(ட்சி)யில் விருப்பனுயிருங்கு(அ).

இருக்தான்.

(சார(க)த)

தரிம் மொழியின் உடன்பிறந்தானுமன்று, தமிழ்
மொழியின் வாற்றில் பிறந்த பெண்ணு மன்று, மலை
யாளம். தமிழே மலையாளம். மலையாளமே தரிம். சிருந்
தக் கூறின், செந்தமிழே கொடுமலையாளம். இயற் சொற்
களால் யாக்கப்பட்டு கற்றேர் பொருள் உணர் வல்ல
தாய் இருப்பது “செந்தமிழ்”. தனித் தமிழ்ச் சொற்களே
இங்கடையில் இடம் பெறும். மலையாள நடையில், மலை
யாளச் சொற்களுக்கு அல்லாது, வேற்றுச் சொற்களுக்
குச் சற்றும் இடம் கொடுக்காத மலையாள நடைமொழி.
“கொடு மலையாளம்”. பொதுவாக, அரிதிற் பொருள்படும்
மலையாள மொழி வகைக்கு, கொடுமலையாளம் என்ற
பெயர் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. கொடுமலையாளம் பேசப்
படும் மலைநாட்டுப் பகுதிக்கு, “கொடுமலையாளம்” என்ற
பெயர் உண்டு. “கொடு மலையாளக் குடியிருப் புடையேன்”
என்று “மனேன்மனீயப்” பேராசிரியர் கூறுவதில், இப்
பொருளும் தொங்கி நிற்கின்றது. வடமொழிக்குப் பெரி
தும் கடப்பாடு உடையது மலையாளம். வடமொழிச் சொற்
களைப் பெரிதும் பகுத்தி, மலையாள மொழியை, அரிதிற்

பொருள் படும் மொழியாக, யாத்தல், சாலும்; என்றால், அது, கொடு மலையாள மொழி ஆகாது. ஆகவே, கொடு மலையாள மொழி என்பது, ஆரியக் கலப்பு ஏற்படுவதற்கு முன்னால் மலையாள மொழியில் மலிந்து கிடந்த தனி இயற் சொற்களால்; யாக்கப்பட்ட நடைமொழியாகும். இப் பொருளிலேயே இத் தொடர் எண்டு கையாளப் பட்டிருக்கின்றது. “செம்மலையாளம்” என்ற தொடர்மொழி ஒன்று இருக்கு மாயின், அதன் பொருள், செந்தமிழ் என்னும், தொடருக்கு வாய்ந்துள்ள திலிருந்து உய்த்து உணரப்படும். செந்தமிழ் அல்லாத கொச்சைத் தமிழை “கருந்தமிழ்” என்பர். “கருந்தமிழுஞ் செந்தமிழாங் கோவைத் தினகரா” என்பது, ஆன்றேர் சொல். “கரிந்தமிழ்” மலைநாட்டில் வழக்கிலிருக்கின்றது. மலையாள மொழியின் டூர்வஸ்திதியை, இத் தொடர்வழி குறிப் பிடுகின்றனர், மலைநாட்டு மக்கள் “கொடுமலையாளம்” இறக்கவே, “கரிந்தமிழ்” பிறந்தது எனலாம்.

ஆரியக் கலப்பு, செந்தமிழையும், கொடுமலையாளத் தையும் ஒருங்கே தூய்மை இழக்கச் செய்தது. ஆரியச் சொற்களை நீக்கிவிட்டால், மலையாள நடையில் எஞ்சிநிற்கும் சொற்கள் எல்லாம், தனித் தமிழ்ச் சொற்கள், தூயதமிழ்ச் சொற்கள், தமிழ் நாட்டில் தற்பொழுது வழக்காறு அற்ற அருஞ்சொற்கள், வரலாறு மிகுந்த, பொருள் செறிந்த, பழஞ் சொற்கள், -என்று வேண்டா-பலவாற்றிரும், மாண்புமலிந்த செஞ்சொற்கள்-ஆகவே, காணப்படும். மலைநாட்டுத் தமிழ் மாசு, மறு அற்றது, செப்பன் செய்யப்பட்டது, சேர் பொருள் படைத்தது. குழ் கிளையையொட்டி, இங்கும் அங்கும் பொருட் படுத்த வேண்டா ஒன்றே இரண்டோ சின்னஞ்சிறு வேறுபாடுகள், காணப்படாம். மலைநாட்டின், தலை, நீர்-மலை-அறண் வலியாறும், மக்களின் முற்கூறிய மெதுவான் போக்காலும், நாட்டு மொழி சீர்மை குன்றது, அன்று இருந்தது போன்றே,-அன்று கண்ட மேனிக்கு அழிவில்லா-

மல்,—இன்றுகாறும், நின் று வருகின்றது. கீழ்க்கரையில் மக்கள் வழக்கில் இன்று காணக்கிடையாச் சங்கச் சொற்கள் பல, மலையாள மக்கள் நாடோடிப் பேச்சில் மலிந்து கிடக்கின்றன. உவா, (உவாவு, வாவு,) வழிபாடு, தொழுதல், பலிசை, குப்பாயம். கும்மாயம், செவ்வனே, கழை, வேய், காவு, பீடிகை, புழை, சார்ச்சை, படிப்புரை, கடவு, இல்லம். மாணி, காணி, பாணி, கைதை, அங்காடி, குழம்பு, பேடி, பொக்கம், காஞ்சி, (நாதாங்கி, “காஞ்சியும் குற்றியும்”), படி ஞாயிறு, நெருநெல், துருத்தி (ஆற்றிடைக் குறை), என்று தொடங்கிய எண்ணில் அடங்காப் பலப் பல சொற்கள், மலை நாட்டு மக்களால், எளிதில் உணரடி பட்டு பேச்சு வழக்கில் இடம்பெறுகின்றன. மாழல், ரசிது முதலிய மொழிகள், மலை நாட்டினுள்ளில் நுழைந்த பாடில்லை; ஆனால், இவை, தமிழ் நாட்டில் சர்வ சாதாரணமானவை. உண்மையைப் புறக்கணித்துத், “தமிழ்—மலையாளக்-கூட்டுறவை”க், கண்டித்துச், செய்திகள் வேளியாகின்றன. தந்தை, தள்ளை, செப்பி, உள்ளி முதலிய சொற்கள், தமிழ்ச் சொற்கள் அல்ல என்ற கூற்றந்து (நாயர், 1078, இடபம்) சவால் விடுதல் என்றே. இச் சொற்கள், தமிழ்ச் சொற்களே; ஆந்திரத் தோற்று வாய் உடையன அல்ல. “தள்ளை”: கண்ணுரலாருக்கு ஒரு திசைச் சொல். மேலும், “நம்பி” என்னும் தமிழ்ச் சொல், ஈற்றசையை ஏற்று, “நம்போ” என உருமாறிற்று. பெருகிக்கொண்டு வரும் வழியில், ஒரு மொழியுடன் கலக்கும், பிற நாட்டுச் சொற்கள், அவ்வ நாடுகள் உறையும் திசைக் கண்ணின் று வந்த, திசைச் சொற்கள்.

பொதுவாக, (1) பெரும் பான்மை இடச்சிறப்புப் பெயர்கள், (2) வீடு, அரமணை, கோயில், முதலியவற்றின், உறுப்புக்களையும், அவற்றை ஒட்டிய தொழில்களையும், தொழிலாளிகளையும், குறிப்பிடும் சொற்கள், (3) நாட்களின் பெயர்களையும், அவற்றின் பாகுபாடுகளையும், உணர்த்தும் சொற்கள் (4) தன்மை, முன்னீலை, படர்க்கை இடப்

பெயர்கள், (5) அரசியல் துறைச் சொற்கள், உள்ளீட்டு சொற்கள் எல்லாம், தரித்தாழிச் சொற்கள், இல்லையெல், சற்று சிதைந்த தரிமிச் சொற்கள்.

கீழ்க்காணும் சில உதாரணங்கள், முறையே, குற்றை நிலை நாட்டும்.

(1) ஏற்றமான ஊர், திருவல்ல வாழ், கொடுங்கோ ஞூர், பரணன் கானம், துறவு ஊர், ஏ ஊர், தட்டார் அங்பலம், பறைக் கோடு, வேழம்பர் கோணம், கண்ணன் மூலை, நந்தர் கோடு, கார்த்திகேயன் பள்ளி.....

“வெள்ளாயனி,” “வேணி ஆரணி” “ஹாரணி” யின் சிதைவு வேணி—சடை, சடையாக அமைந்த மயிர் முடி (யையுடைய), ஆரணி—மகாகாளி, பார்வதி, சிவசக்தி, தேவி, தெய்வப் பெண். (ஆரணி = ஆரூதாரங்களில் ஒன்றுகிய அநாகதத்துக்குரிய 12 இதழ்களுள் ஓரிதழில் நிற்கும் அதி தேவதை.)

தரிம் நாட்டுப் பண்டைய வழிபாடு, பேய் வழி பாடு என்று கொள்ளக் கிடக்கின்றது.. பேய்களிற், பெரும் பேய், கொற்றவைப் பேய்; இவனே துர்க்கா தேவி. புறப் பொருள் வெண்பா மாலையில், கொற்றவை வழிபாடு சிறக்கக் கூறப்பட்டிருக்கின்றது. வெட்சிப் படலத்திலும், வஞ்சிப் படலத்திலும், “கொற்றவைநிலை” விளக்கம், முறையே, இவ்வாறு காணப்படும். “சிங்கத்தாற் சிறந்த அழகிய கொடி யினையும், பசுங்கிரியினையும், பாயுங்கலை யினையும், பேய் மிக்க படையினையும், உடைய துர்க்கா தேவி”, “தெய்வத்திற்கு ரித்தான எட்கசிவம், நெந்பொரியும், அவரை, துவரை, நினைமும், குடரும், உதிரமும், சிறைவித்துத் திரட்சி விரும்பக், கையிலே பாத்திரத்தை யிருத்திப் பூத கணங்களையுடைய துர்க்கா தேவி.....”

வேறு உதாரணமாக நூற்களும் கொற்றவை வழிபாட்டைக் குறித்துச் சொல்லுகின்றன. கொற்றவை, வெற்றிக்கு உரியவீ; வெற்றி ஓ; ஐயாள்; இவளைக்குறித்துத்தான், பெருங்கதையில், உதையணன்வாசவத்தை திருமணாங்கழச்சியை, வள்ளுவன், முரச்தைந்து தெரிவிப்பதற்கு, அரசனுடைய கொற்ற முரசத்தைப்பூசித்து “முற்றவை காட்டிக் கொற்றவை பழிச்சி” என்று, கொங்கு வேவளிர் பாடியிருக்கின்றார்; (பெரு, இலா, 2 கடிக்கம்பலை, வரி 30) “கொத்தி” என்ற பேய்த தெய்வத்தை மலைநாட்டு மக்கள் இன்றும் வணங்குகிறார்கள். கொற்றவை கிடைத்து ‘கொத்தி’ ஆயிற்றீரு, அதுத்துக் கூற ஒண்ணாலோ. பார்வதி, உமை, சாலினி, கெளரி, சக்தி, காளி என்றெல்லாம் பல நாமம் இவளுக்குச் சூட்டி, இவளைக்குறித்து, ஆன்றேருர் பொருத்த ஸில்லா, ஆனும் பெண்ணும் கெட்ட, கதைகளைப் பெருக்கி விட்டார். ஒரோர் கொள்ளையைப் புகட்ட, காலத்துக்குக் காலம், பல மாதாக்களும், அம்மைமார்களும், நாச்சியார் மார்களும், கதைகளிலும் பாட்டுகளிலும் ‘முளைத்துள்ளார்கள்,’ கதைகளிலும் பாட்டுக்களிலும் ‘முளைத்துள்ளார்கள்,’

பல, மாதாக்களும், அம்மைமார்களும், நாச்சியார் மார்களும், கதைகளிலும் பாட்டுகளிலும், முளைத்துள்ளார்கள்.

சிலப்பதிகாரம், மதுரைக் காண்டம், வேட்டுவ வரி யின் கண், வேட்டுவர் கொற்றவையையைப் புனைந்து கூறும் செய்யுட்கள், மிகச் சிறப்புவாய்ந்தன. கொற்றவையின் தலைமயிர்க்கற்றை (வேணி, சடை), ஒன்றுக்கேர்த்து, உச்சி (சென்னி, முடி) யில் நீண்ட சடையாகச் சுற்றிக் கட்டப்பட்டு, மின்னுகின்ற அரவுத் தோலினால், பின்னப் பட்டிருக்கின்றது. இதற்கு மூலம்:—

“சிறுவள் ஏரவின் குருளைநாண் சுற்றிக்
குறு நெறிக் கூந்த னெடுமுடி கட்டி”

இந்த அவசரம் தான், “வேணி ஆரணி” அவசரம். கொற்ற வையின் பாதாதி கேசவர்ணனையில் முதல் படி. வேட்டு வருடைய காவல் சூழ்ந்த தோட்டப் பயிரை அழித்த பண்றியின், வளைந்த வெண்மை பொருந்திய, கொம்பு (தந்தம்) கொற்றவையின் கூந்தலில், (முடியில், சென் வியில்) அழகு பெறச் செருகப் பட்டிருக்கின்றது. அது வெண் திங்கள் (பிறை) என்ன, ஒளி வீசுகின்றது. இந்த அவசரத்தை “முடிப் பிறை” க் கோலம் எனலாம் இளங்கோ வடிகள் இந்தக் கோலத்தை,

‘இல்லை சூழ் படப்பை இழுக்கிய வேந்தது

வளைவெண் கோடு பறித்து மற்றது

மூளைவெண் திங்க வெண்ணச் சாத்தி’

(ஷே—வரிகள், 24-26)

எனவும்,

“மதியின் வெண்தோடு சூடுஞ் சென்னி”

(ஷே—வரி-54)

எனவும், சிறப்பிக்கின்றார்.

ஐயையின் இவ்விருகோலம், தலையாகிய ஒரே உறுப்பை ஒட்டியதால், ஒன்று சேர்ந்த ஒரே கோல மாகக், கருதப்படுதல், ஒக்கும். அங்ஙனமாயின், இவ்விரு அவசரங்களுடைய கருப்பொருள், “முடி” யை முதலிற் கொண்டு, “முடிப்பிறை” என்னும் கூட்டுமொழி வாயிலாய், வெளிப்படும்.

இவ்வாறு பலவிதமான அவசரங்களும் அலங்காரங்களும், கொற்றவைக்கு முறையே பொருத்தப்படுகின்றன.

“கொற்றவை, இறைவனுக்குக் கிரியா சக்தியாகவின் நுதல்விழி, கறை மிடறு, புலியுரி, சூலம் முதலிய கோலங்களும், நஞ்சண்டல் முதலிய செயல்களும், சிறப்பட்டன. மாயோனுக்குத் தங்கையாகவின், அவன் செம்மையாகிய மருதிடந்ததும், சகட முதைத்ததும், சார்த்தி உரைக்

கப்பட்டன; மாயோனும் இறைவற்கு ஓர் சக்தியாதல் உணர்ந்பாற்று”.

(திரு.ந. மு. வேங்கடசாமி நாட்டார் சில. பக். 294)

வேணி ஆரணி (வெள்ளாயணி) தேவி-முடிப்பிறைப் பகவதி-யுடைய, பவனியும் நாளோலக்கமும், அந்த நாட்டு மக்களைப் பெரிதும் ஸர்க்கின்றன. கடைசி நாளில், தேவிக்கும் அரக்கனுக்கும், பரஸில் சொற்போரும், நிலத்தில் விற்போரும், நிகழ்கின்றன. இறுதியில், அரக்கன் தலையைத் தேவி கொய்கின்றார்.

“வேட்டுவவரி”, வேடுவர் கொற்றவை புகழைப் பாடுவது. அப்பாட்டின் கருத்தை ஆராய்வும், முடிப் பிறைப் பகவதியின் நைரித்திக விழவில் நடைபெறும் பல அம்சங்களும், சிலப்பதிகாரத் திரையில் திட்டப்பட்ட “ஒலியங்கள்” எனக், கொள்ளத் தருணம் வாய்க்கும்.

“வெண்மதி சூடிய சென்னி, நெற்றி நடுவேயுள்ள இமையா நாட்டம், பவளவாய். வெண்ணைகை, நஞ்சுண்டு கறுத்தகண்டம், மேருவை வில்லாக வளைக்கக் கொண்ட வெஞ்சினப் பாம்பு நாண், நஞ்சொழுகும் துளைப் பல்லுள்ள பாம்புக் கச்சடையமுலை, குலமேந்திய வளைக்கரம், யானைத்தோலான உத்தரியம், சிங்கத்தோலாகிய மேகலை சிலம்பும் வீரக்கழலும் புலம்பும் சீறடி, இவற்றுடன், வலிய வெற்றிவாள் வாய்ந்த கொற்றவை, திரண்ட தோருடைய மகிஞாசுரனைக் கொன்று அவன் தலைமேல் நின்ற தையல், பல வீர பக்தர் தொழும், அமரி, குமரி, கவுரி, சமரி, சூலி, நீலி, விஷ்ணுவின் தங்கை, ஜியை, ஜெயமகள், திருமகள், அழகிய வளையல்கள் அணிந்த பாவை, போரில் பாயும் வீரக்கலையறிந்த பாவை, புலவர் ஆராயும் அறிவுக் கலைகளையுடைய பாவை, அருங்கலங்கள் சூடிய பாவை, தமது அன்பர் தொழுவந்த குமரி மாதேவி, நமக்கு அருளினாள்”, என்று வேடர் காளீயைப் போற்றிப் பாடிக் கூத்தாடினார்கள்”.

வேட்டுவ வரியின் ஒரு சிறு துளி, “சிலம்புச் செல்வம்” தந்த ஸ்ரீ சுவாமி சுத்தானந்த பாரதியார் அவர்கள் வாக்கில், (பக். 163-4) மேற் போந்ததில், தரப் பெற்றிருக்கின்றது.

“முருக”னைக் கொற்றவையின் மகன் என்பாருளர். ஓ—அப்பன். ஓய்ப்பன், மலைநாட்டின் சிறப்புத் தெய் வம், ஓயையின், வழித் தோன்றலே.

“கிளி யாறு” திருவனங்தபூர் நகரத்தின் நடுவே பாய்கின்றது. கரமணை யாற்றின் கிளை நகி இது. தாமிர பருணி, கரமணை யாற்றிற்குப் பெயர். அதன் கிளைநகி, அயிராணி எனப்படும். பச்சையாறு, அயிராணிக்குத் தென் மொழிப் பெயர். கிளியின் சிறம் பச்சை கிளியாற் றிற்கு “அம்பட்டன்—வாராவதி நியாயம்” பற்றி, “குடமுக்கு—சுறும்பர் கோணம் நியாயம்” பற்றி அப் பெயர் வந்தது. என்றால், கிளியாறு ஒழுகும் பகுதிக்கு ‘அயிராணி முட்டம்’ என்ற பெயர் நிலைத்திருக்கின்றது; ‘கிளி முட்டம்’ என்று அது திரியவில்லை. குழித்துறை யாறும் தாமிரபருணியே. அதன் கரையில்தான் “அயிராணி புரம்” இருக்கின்றது. அயிராணி, அரசாணி என்று வழங்குகிறது.

‘பூவாறு’ நெய்யாற்றின் கரைத் தாலுகாவில், நெய் யாற்றின்—கரையில் உள்ள ஒரு சிறு ஊர். சிலப்பதி காரம், மதுரைக்காண்டம் புறஞ்சேரியிறுத்த காதை 174-வது வரியில், அடிகள் கூறும் “புனல்யா றன்றிது பூம்புனல் யாறென” என்றுள்ள அடிக்கு, அடியார்க்கு நல்லார், “இது புனல் ஆறல்ல, பூவாறு”, எனப் பொருள் கொண்டது, பூவாற்றார் வழி, ஒழுகும் ‘அந்த’ நெய் யாற்றின் வெளித் தோற்றத்திற்கு முற்றிலும் பொருத்தம் உள்ளது.

“செவ்வை கரை” (நேர் கரை, நீண்ட கரைக்கு அரு காமையிலுள்ள சிறு ஊர்) “சவறை” என்று மாறி வழக்கில் இருக்கின்றது.

குண்டும் . கரையும், (குண்டறை), கோட்டாறும் கரையும், (கொட்டாரக்கரை?), புனலும் ஊரும், (புனலூர்), இடை மண்ணும் (எடமண்), திண் மகையும், (தென்மலை), அருங் காவும் (ஆரியங்காவி), செர்ல்லத்திற்கு, (தலை) நகரத்திற்கு-கோன் வாழும் இடத்திற்கு), இயற்கை அரண்களாக அமைந்திருக்கும் வனப்பை வியந்து, மலை நாட்டிற்குள் செல்ல வழிவிடும் முதல் தாவளத்திற்கு, செம்மையான கேசட்டை (செங்கோட்டை) எனப் பெயர் வைத்தனர் போன்றும், அக்காலத்துப் பெரியார்!

படைநாயர்க்குப் பாளையம் ‘படை நாயர் குளங்கரை’ யாயின், “உவர்ச் சிறைக் களி”, பண்டைப் போர் முழுக் கம் தான்”. “ஏனுதி மங்கலம்”, ஏனுதிப்பட்டத்தை ஒட்டியதே இறை நாயர் குலம், உறைந்த இடம், “இறனை குளமே”

“திருப்பணித் துறை” பெருந்துறைக் கோவிலி”ன் திருப்பணிக்குத் துணை புரிந்த துறைமுகமோ, துறையோ?

குமினி என்பது, கோட்டயத்திலிருந்து பெரியகுளத் திற்குப் போகும் வழியில் மலை இடுக்கிலுள்ள ஒரு ஊர். குமினி, “குமிழ்” என்ற சொல்லினின்று முனைக் கால் குமிழ் மரப்பெயர். நீர்க் குமிழி, பெருங் குமிழி என்பன தேக்குமரி இனங்கள். தொல்காப்பியம், எழுத ததிகாரம், 386ஆம் சூத்திரத்தில், முகர ஈற்று மரப் பெயரைச் சிறப்பித்துக் கூறுமிடத்து, தொல்காப்பியனார், குமிழ் என்ற மரப்பெயரைச் சுட்டுகிறூர். “இதக்கடி”, குமினிக்குத் தெற்கிலுள்ளது. குன்றின் சரிவில் வளரும் தேக்கு ‘பெருங்குமிழ்’ என்று பேருடைத்து. Cooye என்பது இதற்கு ஆங்கிலப் பெயர். குமிழ், ஆங்கிலச் சொல்லிற்கு மூலமோ? இம்மாதிரிச் சிறப்புப் பெயர்கள் மலைநாட்டில் ஏராளம்.

(2) “ஓணம், கோலகத்துப் பண்டாலைக்கும் யாடத் துப் பண்டாரத்துக்கும் ஒன்றுபேர்வே சந்தோவுத்தைக்

கொடுக்கும். ஆனால் பெண்ணும், கோடி உடுத்து, சாலு கூட்டம் உப்பேறியும் எட்டுக்கூட்டம் உப்பிட்டதும் கூட்டி, சத்தி உண்டு, அடைக்காயுடன் வெற்றிலையும் தின்று, ஆடிப் பாடி, நேரம் கழிப்பர்.

ஆடகமாடம் அ(இ)ரவு(வி)புரத்தின் கண்ணுள்ள, வஞ்சி மூதார் அத்தாணி மண்டபத்தில், அ(ர)ட்டன் செட்டி குளத்து வாழ்வாடாச்சி கோட்டம் சிறப்பு, திரு வோணத்தன்று, சிறப்பாக நடந்தேறியது.

நேரம் புலர்ந்ததும், வேழம்பர் கோணத்து கழைக் கூத்தரும், கூத்தாட்டி குளத்து ஞாண்மேற் சாட்டக் காரரும், நாடகசாலை முகப்பில் பாளையம் உறைத்தார்கள். பறக்கோட்டுப் பறையரும், ஊருகட்டி அம்பலத்துப் புலையரும், குறவன்கோணத்துக் குறவரும், அம்பலத்தின் ஆல் தறையில், கும்பல் கும்பலாக காணிக்கைகளுடன் இருந்தும், கிடந்தும், உரையாடியும், நடந்தும், இரவின் வருகையை எதிர்பார்த்து சின்றனர்.

நேரம் வைகியதும், நாலம்பலத்தில், நங்கையார் முழுவு கொட்டுநன் பாடகம் தொடங்கிற்று. திருமுற் றத்தில், வெளிச்செண்ணெனய் வெட்டத்தில், ஆட்டக் கதையும், கூத்தம்பலத்தில் ஆட்டவிளக்கின் வெளிச்சத் தில் சாக்கையன் கூத்தும் முறைக்கு ஆரம்பமாயின.

செல்லம் வகை வஞ்சியில், காணிக்கைகள் வந்து விழுந்தவண்ணமா யிருந்தன.

கட்டியும் கவணியும் உடுத்து, உடைவானும் கேடய மும் கையில் கொண்டு, கண்டமணியும் முத்து வளையும் தரித்து, கோமாக் கோட்டத்து ஐ-அப்பன் நாயர் பெரு மானும், வெள்ளோப்பட்டும் மார்க்கச்சையும் கட்டி, தோடு(டை)யும் சரப்பளியும் அணிந்து, விளக்கும் தாலப் பொலியு(வு)ம் கையில் ஏந்தி, மாளிகைப்புறத்து உண்ணி நீலி நாய்த்தியார் அம்மையும், கருவுலப்புரை மாளிகை

யின் தாழ்வாரத்தினின் நும் பள்ளித் தேவாரக் கொட்டாரத்திற்கு, குறிப்பும் பணிக்கரும், வலிய தானக்காரனும், உண்ணித் தானக்காரனும், மன்றுடியும் ஏராடியும், கைமளும் புதுவாளும், பண்டாரத் திருவடியும் வெள் ஜோடியும், திருமேனி காப்பாளரும் மெய்க் காப்பாளரும், கட்டியக்காரரும் நாட்டியக்காரரும், மேனவனும் மூத்தானும், புடை குழி, பிடி மொங்கை, படிக்கம், கலசப்பாளை, சங்கவி வட்டம், கத்தி, குந்தம், ஈட்டி, வரள், முதலியவை அகத்து வேலையாட்கள் தாங்கிவர, பவனி வந்தர்கள்.

சாத்தன் மங்கலத்து முடிப்பிலை வாச்சியும், பாணர் கோட்டுப் பாணனும், பரத்தையர் குன்றுப் பாணியும், சேர்ந்து நந்துணி வைத்துப் பாடி வாழ்த்தினார்கள்.. அம் பலத்து வாச்சி மாராயருடைய வாத்தியமும், பாணியும், செண்ணையும், கொட்டும், முழங்கின.

ஆணைக் கொட்டில் களரியில், களமேழுத்தின் திரு முன்பு, வேலன் பறை தட்டி ஒதக், கணியான் குருதி கொடுத்தான்.

தேவிக்குளள சகல வழிபாடுகளும். பின்னர் கடை பெற்றன. வீழவு காண வந்தவர், மலரும் பொரியும், அடையும் திரளையும், வீழுக்குப் புரட்டியும் புழுக்குக் கட்டியும், தேவி சேடம் பெற்று வீடு திரும்பினர்”

இந்தக் கற்பணை-மலையாள-வாசகம் தமிழில் எழுதப் பட்டிருக்கின்றது. சொற்கள் எல்லாம் தமிழ்ச் சொற்கள். நல்ல தமிழ்ச் சொற்கள்.

(3) வாரத்தின் நாட்கள் எல்லாம் பொது. “கிழமை” எனும் சொல் உரிமை என்னும் பொருள் உடைத்து. “ஆட்சி” என்பதும் அவ்வாறே; ஆள் பகுதி. “ஆட்சி”யை “ஆழ்ச்சை”என்று கிடைத்து வழங்குகின்றனர், மலையாள நாட்டார். “திங்கள்-கிழமை” “திங்கள் ஆழ்ச்ச” என்றாகும்.

மாதங்கள் வடமொழிப் பெயர்களாலே குறிக்கப் படுகின்றன.

காலீ - மாலீ - நடுப்பகல் - உச்சி - இரவு - நள்ளிரவு - முதலியன பொது:

(4) நான், ஞான்; நாங்கள், ஞாங்கள்; நீங்கள், நிங்கள்; இவை போன்ற சிதைவுகள் காணப்படும்,

(5) கேள்விக் கச்சேரி=வரி தண்டும் சாலீ; கரம்= குடி இறை; மேலெழுத்து=அரசியல் கணக்கு மேலதி காரி, (Accountant General), “மேலெழுத்துக் கணக்குக் கிட்டினன்”; நீட்டு=வரியோலீ; தண்டல்=வரி தண்டும் பணியாளன்- (Tax-Collector); அஞ்சல்=கடிதத் தபால், (Letter-Post); இம்மாதிரிச் சொற்கள் மலை நாட்டின் கண்ணே எஞ்சி நிற்பன.

கேட்டெழுத்து, கண்டெழுத்து, பிறவகை மராமத்து முதலியன, தேய்ந்தும் மாய்ந்தும், உருமாறியும் சிதைவு தற்றும், காணப்பட்டாலும் தத்தம் பிறப்பைத் தாமே கூறுகின்றன.

தாரிம் மக்களிடத்து நிறத்தியிர் கொண்டோ, சமய வேறுபாடு பற்றியோ, இகல் எழுந்திலது, நில வேட கையால் மாத்திரம், தாரிம் நாட்டு மன்னர், அடிக்கடி தம்மில் வேறுபட்டுப் பொருதனர். நாள்டைவில், மாற்ற னது மாண்பை மாய்க்கவோ, மாசு ஊர்ந்து மாண்டு மயங்கவோ, வேண்டிப், பலதுறையிலும், பல முறையிலும், ஒவ்வொருவனும், ஆங்காங்கே, பந்பல கலைக் கோயில்களையும், வாயில்களையும், புதுப் பாடிகளையும் பொது மாடங்களையும், ஒட்டியும் வெட்டியும், எழுப்பத் தலைப்பட்டான்.

மலை நாட்டிடை, பலதலங்களும் கீழ் நாட்டுப் பேர்களுடன் காணப்படுவதற்கு இது ஒரு முக்கிய காரணம்.

மதுரை—ஆலவாய்; திருவாளூர்—ஆளூர்; திருப்பெருங்குறை—பெருங்குறை; சிதம்பரம்—மேலீச் சிதம்பரம்; திருக்கண்டியூர்—கண்டியூர்; திருவாவடுதுறை—ஆவாடுதுறை; காரியூர்—திருக்காரியூர்.

இத் தொகுதிகளில், முன்னிற்கும் பெயர்கள் கீழ் நாட்டுப் பதிகள்.

மதுரைக்கு, நான்மாடக்கூடல் என்ற பேர் உளது. நான்கு மாடங்கள் கூடும் இடம் மதுரையம்பதி.

கொச்சி இராஜ்ஜியத்தில் “இரிஞாலக் குடை” என்ற சிதைந்த பெயரையுடைய பதியின் இயற்பெயர் “இரு மாடக் கூடல்”.

தில்லைப் பொன்னம்பலம் (சிதம்பரம்)-ஆடகமாடக் கூடல், நெருங்குங் கூடல் (மதுரை)-ஆடகமாடம் (திருவனந்தபுரம்)

நியூ யாரக், நியூ ஆர்லியன்ஸ், போன்ற மேனூட்டுப் பதிகளின் பிறப்பு, நட்பு, நன்றியறிதல், செய்ந் நன்றி முதலிய சீரிய உணர்வுகளில் ஊன்றிக்கிடத்தல் வெளிப் படை. அடை மொழி, மகள் உறவையும், சிறப்புப் பெயர்கள், தாய்ப் பதிகளையும், விளக்குகின்றன.

இரு மொழிக் கண்ணும், இலக்கண ஒற்றுமை மிகவும் அழுத்தமாகக் காணப்படும். வாசகம் உரு வெடுப் பதில், வேற்றுமை முடிவுகளும், எண், பால், வீகற்பங்களும், ஓரேமாதிரியில் அமைகின்றன. நேர் கோடுகளால் அமையப் பெறும் கூர் முனைக் கோணங்களிலுள்ள வரி கள், வரி வடிவத்தில், எழுத்துக்களின் போக்கில், மெது வான் போக்கை யொட்டி, வளைந்து வட்டத் தன்மை அடைகின்றன. சொற்களின் கடின பாகங்கள், கடைத்த ஒலிப் பாகங்கள், மென்மை அடைகின்றன. ‘ஆகின்றது’ என்னும் சொல், ‘ஆகின்னது’ என்று ஆகிப் பின்னர்,

முறையே ‘ஆகின்று’, ‘ஆறு’, ‘ஆனு’, ‘ஆன’ என்று ஆகின்றது; ‘கோவிந்தன்’, ‘கோவிந்கள்’, ‘கோந்தன்’, ‘கோங்கள்’, என்றெல்லாம் மாறுபாடுகள் வழக்கில் இருக்கின்றன. இவை மலையாள மொழிக்கு இயல்பே.

மலையாளத்தில், விணைமுற்று விகுதிகள் முதலியன காணப்படுவதில்லை. உதாரணமாக, அவன், அவள், அது, அவர், அவர்கள், அவை; நான், நாம்; நீ, நீர், நீங்கள்; என்ற ஒரோர் இடத்திற்கும் ‘வா’ என்ற விணையின் இறந்த கால இடைநிலையைச் சேர்க்கும்போது, தனித்தனி முடிபுகள் தமிழில் வெண்டியிருப்பன போன்று, மலையாள மொழிக்கு வெண்டப்படா. ‘வந்து’ என்ற ஒரே சொல்லே எல்லா இடத்திற்கும் பொதுவாகப் போதும். மலையாள ‘வந்து’ வந்தான், வந்தாள், வந்தது, வந்தார், வந்தார்கள், வந்தன; வந்தேன், வந்தேம்; வந்தாய், வந்தீர், வந்தீர்கள் முதலியவற்றிற்குப் பொது. தமிழில், இது போன்று விணையெச்ச உருவத்தில், விணை முற்றுப் பொருள், காணப்படவில்லையே என்று ஜுயறலாம். ஆனால், ஜுபப்பாடு வெளிப்படையில்தான். உண்மையில், ‘வந்து’, ‘வந்து’ என்றதன் சிதைவு. இதற்குப் பொருள் ‘வந்தேன்’ என்பதே. ‘வந்தான்’ ஜுப் போல, ஒரு விணை முற்று இது. நன்னால், பதவியல், 145-ம் குத்திரத்தில் காணப்படும் காலம் காட்டும் விகுதிகளில், “தவ்வோடு இறப்பாயும் எதிர் வும்” என்பது இதற்கு மேற் கோள். இந்த வடிவத்தில் உதாரணங்கள் தமிழ் இலக்கணத்தில் இல்லாம வில்லை. ஆனால், அவை மிகை இல. இறையறைரகட்பொருளுறையில், 140-ம் 57-ம், பக்கங்களில் முறையே “குழவி அமுகின்று, “பருந்து விழுகின்று”, என்பனவும், திருவாய் மொழி-திருமொழி, 10-ம் பக்கத்தில் ‘அமரர் கோன் அர்ச்சிக்கின்று’ என்பதும் எடுத்துக் காட்டுக்கள். பிறவும் உள்.

ஸ்ரீவிடத்தும், முக்காலத்தும், இரு எண்ணிலும், விணை வெச்சமாய், ஆனால் இறந்த காலத்தில், தன்மை ஒருமை

யில், வீணை முற்றுப்பு, நிற்கும் “வங்து” என்னும் சொல், மலையாளத்தில், ஜம்பால், மூவிடம், இரு எண்ணிற்கும், இறந்த காலத்தில் பொதுச் சொல்லாக நிலை பெறுகின்றது. இதற்குக் காரணம் மலை நாட்டு மக்களின் மெதுவான இயல்பே.

வரிசைக் கிரமத்தில், இறந்த காலத்தில், தன்மை ஒருமை (வடமொழி உத்தம புருடன்) யே, முதலிடம் பெறுகின்றது. இந்த ஒரே ஒரு விகற்பம், மலையாளமகனுக்கு, மூவிடங்கட்கும், ஜம்பால், இரு எண்கட்டும் கழிந்த காலத்திற்கு உற்ற பன்னிரண்டிற்கும்,

[இறந்தகாலம்:-

1 நான் வந்தேன் யான் வந்தேன்	நாம் வந்தோம் } 2 யாம் வந்தோம் } நாங்கள் வந்தோம்; 3
4 நீ வந்தாய்.	நீர் வந்தீர் } 5 நீங்கள் வந்தீர்கள் 6
7 அவன் வந்தான்	10 அவர் வந்தார்
8 அவள் வந்தாள்	11 அவர்கள் வந்தார்கள்
9 அது வந்தது	12 அவை வந்தனா.]

மேற்பட்ட விகற்பங்களுக்கு பொதுச் சொல்லாக வழங்குகின்றது. இறந்த காலத்தை யொட்டிய மட்டும் இக்குறிப்பு ஒப்பத் தக்கதே.

அவ்வாறே, நிகழ் காலத்தில், ‘வரிந்து’ என்னும் ஒரே முடிவு, ஜம்பால்களுக்கும், மூவிடங்களுக்கும், இரு எண்களுக்கும், உற்ற பன்னிரண்டிற் கதிகம் விகற்பங்களுக்கும், பொதுச் சொல்லாக வழங்குகின்றது. நான் வருகிறேன், என்பதன் சிலைவு, நான் ‘வரிந்து’. வரிசைக் கிரமத்தில் நிகழ் கால வீணை விகற்பங்களில்

இறங்த கால விகற்பங்களைப் பற்றிக் கூறியது போலவே, தன்மை ஒருமையே முதலிடம் பெறுகின்றது. மக்களின் மெதுவான போங்கே, இதற்கும் அடிப்படை. நிகழ் காலத்தைப் பொறுத்த அளவிலும், இந்த அருமானம் ஏற்படுத்தத்தே.

வருங்காலத்திற்கு, மூவிடங்களிலும், ஐம்பால்களிலும், சரெண்களிலும், ‘வரு’ம் என்னும் சொல் மலையாளத்தில் சுடுபடுகின்றது.

“பல்லோர் படர்க்கை முன் வரிலை தன்மையில் செல்லா தாகும் செய்யமென் முற்றே”—என்னும்

நன்னால், 348-ம் சூத்திரத்தில், காணப்படும் “செய்யும்” என்னும் எச்சத்தா ஸாகும், ‘செய்யும்’ என்னும் முற்றுத் தான், ‘வரும்’ எனும் முற்று. அவன் வரும், அவன் வருவான்; அவன் வரும், அவன் வருவாள்; என வரும் ஒரு சார் கூட்டு விகற்பங்களிலும், ‘வரும்’ என்பதே, எளிமையுடைத்து. அதிகம் வழக்கில் இருப்பதும் இதுவே. ஆகவே, ‘வரும்’ என்ற முடிவு, மலையாள மகனுக்கு உகந்த தாயிற்று. அதுவே, பல ரொழிந்த படர்க்கை நாற் பாலிலும் செல்லு மென்பது தமிழ் இலக்கண வீதி. கேரளபாணினீயம், பக்கம், 193, குறிப்பு 243-ல், காணப்படும் செய்திகள் இக் கூற்றை யொட்டி யனவே. எதிர்கால வழக்கிற்கும், சான்று உண்டென்பது இது வழி உணரப்படுகின்றது.

நிற்க; சில அருந் தமிழ் வழக்காறுகள் கீழே குறிக்கப்பட்டிருக்கின்றன:-

இறக்கு	=	இறப்பேன்
என்றி	=	என்பான்
காண்டி	=	காண்பாய்
செய்கு	=	செய்குவேன்
நின்று	=	நின்றது

நோகு	=	நோகுவேன்
புலம்பின் று	=	புலம்பியது
பேரிதாகின் று	=	பேரிதாக நின் றது
முன்னின் று	=	முன்னின் றது
ஆகின் று	=	ஆகின் றது
வாழி	}	வாழ்வாயாக
வாழியர்		

வினையெச்சம் போல் காணப்படுவது தமிழ் வினை முற்றின் உருவமே என்பதும், ஏச்ச வடிவில் முற்றுப் பொருள் உள் தென்பதும், உணர்ந்தால், மலையாள மொழி யில், பால் விகற்பங்கள் பெருகுவதற்கு, இடை இல்லை என்பது போதரும்.

என்றால், பால் விகற்பங்கள் மலையான மொழியில் இடம் பெறவில்லை என்று கூறுவது பொருந்தாது. துஞ்சத்து எழுத்தச்சனும், குஞ்சன் நம்பியாரும், பழங்கால மக்கள் ஆகவே அவர்கள் கையாண்டார்கள் என்று உரைத்தல், ஒவ்வாது. நவீன காலத்து மேதாவிகளாகிய திரு, குஞ்ஞுக்குட்டன் (குஞ்சுக்குட்டன்) தம்பிரான், திரு, கேரளவர்ம வலிய கோயில் தம்பிரான், திரு, இரவி வர்மா, தொடங்கிய கிரந்த கர்த்தாக்களும் தத்தம் நாற்களில் விகற்பங்களைப் பெரிதும் புகுத்தி யிருக்கின்றார்களே.

சில (உதாரணங்கள்) சேர்க்கப் பட்டிருக்கின்றன:-

Digitized by srujanika@gmail.com

2.	അന്തരോന്തസാധ്യിച്ചുക്കൊടുത്തു.		
3.	(കീരാതം)		
4.	മണ്ണമെത്തുത്തുപ്പാർവ്വതി മണ്ണപ്പാർവ്വതി.	1. മണ്ണമെത്തുപ്പാർവ്വതി മണ്ണപ്പാർവ്വതി. (അമൃതാശം അമരണ്ടകാശം) 2. മണ്ണമെത്തുപ്പാർവ്വതി മണ്ണപ്പാർവ്വതി. (അമൃതാശം)	
5	കുരുവൻ പദ്ധതിക്കായി	1. അറിവേന്നിമാർക്കം പ്രത്യേം. (അമൃജതാനാലൈക്കാളിൽ) 2. മണ്ണമെത്തുപ്പാർവ്വതി മണ്ണപ്പാർവ്വതിക്കുടുക്കോടി മണ്ണപ്പാർവ്വതി.	
6	കുന്നതുകൂട്ടൻതന്നുമാറ്റ	1. നിരിണാഗ്രാമിണങ്ങുന്നകുടുക്കോടി മണ്ണപ്പാർവ്വതി.	
7	വീഘ്നം	1. സാമ്മാനികവീടുകളാണ്. (രൂപാഭ്യർഥം)	

സാഹിത്യ വിവരങ്ങൾ	പ്രകാരം വിവരങ്ങൾ	സാഹിത്യ വിവരങ്ങൾ
1. കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ 2. ലൈഖൻസ്	1. ഫോറോൺ സെറ്റുപ്പിൽ നിന്ന് ഇല്ലാതെ മാറ്റുപ്പിൽ 2. മാറ്റുപ്പിൽ നിന്ന് ഇല്ലാതെ മാറ്റുപ്പിൽ 3. കമ്പ്യൂട്ടർ സെറ്റുപ്പിൽ- 4. ലൈഖൻസ്	1. കമ്പ്യൂട്ടർ സെറ്റുപ്പിൽ 2. ലൈഖൻസ്
1. കമ്പ്യൂട്ടർ സെറ്റുപ്പിൽ 2. ലൈഖൻസ്	1. കമ്പ്യൂട്ടർ സെറ്റുപ്പിൽ- 2. ലൈഖൻസ്	1. കമ്പ്യൂട്ടർ സെറ്റുപ്പിൽ 2. ലൈഖൻസ്

4. കണക്കനുസരം		5. മുമ്പെത്തുത്തുവരുന്ന്	
1. സൗജന്യപരമിരിക്കുന്നത് (പ്രഭാഷണങ്ങൾ)	1. വന്നേക്കണക്കയെന്നീക്കൊണ്ടു- ബാധി.		
പ്രാറ്റാദശവർ			
1. കണക്കനുസരം	1. പ്രകാശനം	1. വാചകവർഗ്ഗം	
1. മഹാത്മാവിഭാഗവത്തിൽ (രാമായണം ശ്രവണകാണ്ഡം-171) 2. മഹാവിഖ്യാതമാര്ക്കുന്ന മഹാവിഖ്യാതം (രാമായണം ശ്രവണകാണ്ഡം-173)	1. വാചകവർഗ്ഗം (രാമായണം ശ്രവണകാണ്ഡം-170) 2. ഉമാമഹാശ്വരമാര്ക്കുന്ന (ശ്രവണകാണ്ഡം-186)	1. അറികവ്യക്തിചുഡാ (ശ്രവണകാണ്ഡം-175)	

(ဝန်ဆောင်ရေးမှတ်စီး၊
ဝန်ဆောင်ရေးနှင့်
ပြည်သူ့ကျင်းမှုပါ

1. နာမာရေးနှင့်
ပို့ဆောင်ရေး

အဖွဲ့အစည်း

(အထူးချွန်လုပ်

လုပ်မှုနှင့်
အကျဉ်းချုပ်မှု

(လုပ်မှုနှင့်
လုပ်မှုနှင့်
လုပ်မှု)

လုပ်မှုနှင့်
အကျဉ်းချုပ်မှု

(လုပ်မှုနှင့်
လုပ်မှု)

လုပ်မှုနှင့်
အကျဉ်းချုပ်မှု

အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း

2.

2. မြန်မာနိုင်ငြာ
လုပ်မှုနှင့်
အကျဉ်းချုပ်မှု

(လုပ်မှုနှင့်
လုပ်မှု)

2. မြန်မာနိုင်ငြာ
လုပ်မှုနှင့်
အကျဉ်းချုပ်မှု

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ

ଲୋକପାତ୍ରିବନ୍ଦରଙ୍ଗେ ହୋଇଥାଏମିବୁ

(ପ୍ରଦୀପକାନ୍ତିରାମ)

୧୦୮

卷之三

ଓম্বেড (ডিস্ট্রিবিউশন) কোর্পোরেশন

四百三

ଓনলাইন প্রক্রিয়া

ΦΕΚΔ

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର

(ഓമാച്ചന്തരാധികാരിയാണ്)

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର

ପ୍ରକାଶକ ମନ୍ତ୍ରୀ

15

1 62

(മുഹമ്മദ് പിൽക്കാഡ്)
കൊട്ടാരക്കുർഖിയാലുട്ടോ
(മുഹമ്മദ് പിൽക്കാഡ്)

Chromatography

<p>1. മുത്തുമാരംഗികരാവിക്കു പ്രസിദ്ധം</p>	<p>1. വിഡിക്കോട്ടുള്ളതിലിയ്ക്കു ഉക്കുളിടിനും (കിരാതം)</p> <p>1. മുത്തുമാരംഗികരാവിക്കു പ്രസിദ്ധം</p>
<p>2. നിതിമാനന്ദവൻകുളിടിനു ടിനാൽ (പ്രദാനമാനന്ത്യം)</p>	<p>1. റാസപ്രക്രക്കത്തുള്ളിടിനാർ (പ്രദാനമാനന്ത്യം)</p> <p>2. കൂമിയവിജാവണിപ്പിനാർ (രാസമീനിപ്പാരംഗം) സ്വന്തമാനവുള്ളതുമായി ഉപഭോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്.</p>
	<p>1. സാജോദിക്കുന്നതുമായി ഉപഭോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്.</p>
<p>5. ദാവിദ്ധ്യം</p>	<p>5. കേരളവർഷ തന്മാരക്കു വര്ഗ്ഗങ്ങൾ</p>
	<p>1. സീമാത്തിരേതേക്കുഞ്ഞാലുണ്ടോ കൈലും രജ്ജപ്പിട്ടുണ്ട്</p>

(വിക്രമാധികാരം)

രാജഭാഷ

1. കൈബിളിന്കുമ്പാട്ടിക്കാട്ടി

(ലൈഖിനിക്സ്)

2. മേരുചുരം നുംതുടങ്ങിപ്പിന്തുചുരം
(മുക്കാട്ടം)

1. അതുകുലമന്ത്രക്കിലുവിൽ
മുളിംഗം (സാമ്പത്തികം)

1. തൊവാളം ദിവ്യമാനമാർക്കു
(സാമ്പത്തികം)

(പോർട്ട്)

(സാമ്പത്തികം)

(മുക്കാട്ടം വിശ്വാസം)

2. മന്ത്രമുഖ്യമന്ത്രാലയവിഭാഗം

മന്ത്രാലയത്തിലെ മന്ത്രാലയം

1803-ல் கோட்டயம் ஸி. எம். எஸ். அச்சாலையிலிருந்து வெளிவந்த “மலையாள மொழியிலே மலையாளம்” என்ற நூலில், ரெவரண்டு, ஜியார்ஜ் மாத்தன் மொழி வது இவ்வாறு:-

மலையாள மொழிக்கு, பண்டைய இலக்கண நூல் இல்லை. டாக்டர் குண்டர்ட்டு தான் முதன் முதல் மலையாள வியாகர்ணத்தை உருவாக்கினார். மிஸ்டர் கார்த்து வெயிட் அதைச் செப்பவன் செய்தார். ஸ்ரீ. அப்பு கெடுங் காடி இந்த இரு அந்தீய நாட்டுத் துரை மகனார்களை மலையாள மொழிக்கு ஆதி வியாகர்ண கர்த்தர்களென்று புகழ்கின்றார்.

இற்றை நாள் வரலாறு இது. கற்ற மலையாளிகள் கூட தம் மொழிக்கு இன்றனவும் இலக்கணம் ஏற்பட வில்லை என்று கூறு நிற்பர். இரண்டாயிரம் வருடங்களுக்கு, மேல், வழக்கிலிருப்பதாகக் கருதப் படும் ஒரு மொழிக்கு இலக்கணம் இல்லை என்று இய்டுவது, இயையாது. அண்டைத் தமிழ்நாட்டுத் தமிழ் மொழிக்கு இருபதும் மூப்பதும் நூற்றுண்டுக்கு முன்னரே, இலக்கணம் அமைந்த தன்பே. தமிழ் மொழி இலக்கணம் வட மொழித் தாயிடம் பிறந்ததே அன்று; தன்னாந்தனியாகத் தழைத்தது; தனீச் சிறப்பு வாய்ந்தது; இனையற்ற பொருளிலக்கணத்திற்குத் தனியிடம் தந்தது.

தென் மொழிக்கும் வட மொழிக்கும் உள்ள வேறு பாடுகளை, இந்தப் பாடல் சுருங்கக் கூறி, விளங்க வைக்கின்றது.

“சாற்றிய தெய்வப் புலவோர் மொழிக்குச் சமீற்மொழிக்கும் வேற்றுமை கூறின் திணைபால் உனர்த்தும் விணவிகுதி மாற்றருங் தெய்வ மொழிக்கில்லை பேர்க்கேழு வாய்க்குபும் தெற்றிய எங்கம் ஒருஷன்றும் இல்லை செந்தமிழ்க்கே”

பிரயோகவிவேகம்; திரு சுப்பிரமணிய தீட்சிதர் அவர்கள்,

முக்கியமான மாறுபாடுகள் மாதவச் சிவஞான மூலிவருடைய இந்த வாக்கில் அமைந்து கூடக்கின்றன.-

“தமிழ்மொழிப் புணர்ச்சிக்கட்ட படுஞ் செய்கைகளும், குறியீடுகளும், விளைக்குறிப்பு, விளைத்தொலை. முதலிய சில சொல்லிலக்கணங்களும், உயர்திலை அஃறிலை முதலிய சொற்பாகுபாடுகளும், குற்ஞசி வெட்சி, முதலிய திலைப் பாகுபாடுகளும், அவற்றின் பகுதிகளும், வெண்பா முசையை செய்யுளிலக்கணமும், இன்னேரன்ன பிறவும் வடமொழியிற் பெறுப்படா..”

தமிழ் மொழிக்கு வாய்ந்துள்ள இலக்கணமே மலை நாட்டிற்கும் உரித்து. தொல்காப்பியம் - நன்னூல் - இலக்கண விளக்கம்- வீரசோழியம்- இன்னேரன்ன பலபட்டவிரிந்த தமிழ் இலக்கணம் எதுவும் மலை நாட்டிற்கும் ஏற்படுத்ததே. மொழியின், அடிவானக் கல்லும், அடிவானத்திற்குரிய சேர்ப்பும், அடிவானத்திற்குற்ற இடமும், எல்லாம் தூய தமிழ் மயமே ஆயின். இலக்கணமும், தமிழ் இலக்கணமே என்று கூறுவதில், தடையொன்று மிலது. மலையாள மொழியை, முன்னர் மொழிந்தவாறு போருள்படக், கொடு யலையரள மொழி யாக்க முயல்வோன், வட மொழிக் கலப்பையும், வட மொழியின் ஈர்க்கும் இயல்லைப்படிம், எதிர்த்து, வட மொழி இலக்கண மாதிரிகளுக்குப் போகாமல், செந்தமிழையே உற்ற பற்றுக் கோடாகக் கொள்ளக் கடவன். மொழியிடத்துப் புதைந்து கிடக்கும் சொற்களையோ, மக்கள் மனத்திடை மறந்து கிடக்கும் சொற்களையோ, மொழி வழக் கற்று மறைந்து கிடக்கும் சொற்களையோ, துருவித துருவி, தேடித் தேடி, எடுத்து எடுத்து, முன்னைக்குக் கொண்டு வர வேண்டிய கடமை, கற்றவைப் பொறுத்தது.

“படிஞரயி று” (படின்றை), “இன் ன லே” (லூணாலெ), “நம்புரி” (நூபுரி), “பிளீஞரான் று” (மின்றைஞரான்), உள்ளிட்ட சில சொற்கள் வரலாற்றை அறியப் படுகும் வழி, அறிய உண்ணமக்கள் பல வெளிப்படும்.

“ஞாயிறு படி போலியாக் ‘படிஞரயி று’ என்று மாறி மேற்குத் திசையை உணர்த்துகின்றது.

“பகல் செல்வாயில்”-ஞாயிறு தோன் றும் குணக்கு”: (சிலப், வஞ்சிக் காண்டம், வரங் தரு காதை, வரி 179):

குழ்க்கிற்கு உரிய தொடர் “தோன் று ஞாயிறு”

“நெருஙல்” மொழி, நெடு வழியில் பல மனுக்களாக, திரிந்து திரிந்து, ஈற்றில், ‘இன்னலே’ என்ற உருவத்தில் மலையாள மொழியில் நிலைத்து சிற்கின்றது. சில முக்கிய தூவளங்கள் எடுத்தாளப்படுகின்றன:-

குறள், நிலையாமை: 386-ல்,

“நெருங ருவனநெருவ னின்றில்லை யென்னும்
பெருமை யுடைத்தில் ஏலகு”

என்பதில், அது இயற்கை உருவத்தில் அமைந்திருக்கின்றது.

“நெருஙல்” என்பது, ‘நெருஙற் று’ என்ற சொல் வடி. வில், 1278-ம் குறளில்,

“நெருஙற்றுச் சென்றுரேங் காதலர் யாழு
மெழுநாளே மேணி பசங்து”—

காணப்படுகின்றது.

“நெருஙற் று”—“நேற் று” என்று ஆகின்றது. நேற் று என்பதன் பொருள் நீகழும் காளிற்கு முன்னள்.

“தெருஙல்” இறையுறைகப் பொருஞரை, 50-ம் பக்கத்தில் “நெருஙலை” என்று மாறுகின்றது.

“நென்னல் நோக்கி சின்று ரொழுவர்
நென்னல் நோக்கி சின்று ரவர்”

என்ற சிலப், கானல் வரி; 45-ம் பாட்டு வரிகளில் “நெறு நல்”, “நென்ன” லாக உருவெடுக்கின்றது.

ஆண்டாள் திருமொழியில், “நென்ன” லாகலே,
நேற்று என்ற பொருளில், அது உறைகின்றது:

திருமங்கை யாழ்வார் காலத்தில், அது, “தென்னலை”
என்று ஆகின்றது.

“மானே நென்னலை நாளை வஞ்சுகினை
நானே யெழுப்புவன் என்றலும்”

என்ற வரிகள், மாணிக்க வாசகப் பெருமான், திருவாசகம், திருவெம்பாணவயில், காணப்படுகின்றது.

“நென்னலை”, “நென்னலே” என்று மாறி, முடிவில் “இன்னலை” என்று, இன்று காணப்படுகின்றது. நாளை எங்குனமாடுகுமோ இது, கண்டு தான் தெரிய வேண்டும்.

நம்புரி-ஹர் நம்பியின் போலி. நம்பி = ஆணிற் சிறந்தோண்-பூரணன்-எல்லாம் திகைகந்தவன். அறிவிலும் செல்வத்திலும், ஊரில் பெரியவன், ஹர் நம்பி. நம்பி, ஏரம் பொருஞ்சுக்கும் பெயர்.

கொடு மலையாளமே செந்தமிழ் என்பது, தாரிம் கற்றுனுக்குக் களிப்பைக் கொடுப்பதுபோல், மலையாளம் கற்றுனுக்குக் களிப்புட்டுவ தாகாது. சில தாரணங்கள் வழி இது புலரும். மூமிழ் நாட்டிற்கு மறந்தனவாகக் கருதப்படும், (உண்ணான் = (தீமிழ்) உண்பான்; வரா இ = வருமாறு; வருவின் = வருமின்; வருமின் = வருமின்; வரு = வருக; வாரீ, கிட்டாமோ, ஆடாமோ; கொள்ளாமோ, கொள்ளாம்; என்ற இன்னேரன்ன) வழக்குக்கள் யல மலையாள மொழியில் இன்றும் காணக் கிடப்பன. பத்தாம்

நூற்றுண்டில் வார்ந்து, இறங்கப்பட்ட ஒரு தரிசு மகன், இன்று உயிர் பெற்று வந்து, இட்போழ்தைய தெள் ஆற்காடு திருச்சினுப்புள்ளி, மதுரை, திருநெல்வேலி, தஞ்சாவூர் முதலிய ஜில்லாக்களில் சுற்றுப் பிரயாணம் செய்து, பிறகு மலையாளம் என்று அழைக்கப்படும் சிலப்பரப்பில் தேச சஞ்சாரம் நடத்துவானுயின், தனக்கு இசைந்த நாடு மலையாளம் தான் என்று, மொழிவான். அவன் காலத்துத் தமிழ் நாடு, இக்காலத்து மலையாள நாடே என்பான்.

மலையாளத்தில் சொற்கள் புணர்வது ஏற்ற விதிகளையொட்டி யல்ல. ‘அல்புதம்’, ‘உள்சவம்’, ‘பஸ்பனைபன்’, ‘பாலுகாரி’, ‘பொல்தாமரை’, ‘தாக்கோல்’, ‘வராது இரிக்குந்து’ என்பன சில உதாரணங்களாகும். சொற் கூட்டங்களில், சிரிய தமிழ்ச் சொற்களுடன் நாடோடிச் சொற்கள் இணக்கப் பட்டுக் காணப் பெறும்.

தரிசு இலக்கண மரபு அல்லது சொல் வழக்கு, (நன்னால் குத்திரம் 388,

“எப்பொரு னெச்சொலி னெவ்வா றுயர்ச்தோர் செப்பின ரப்படி செப்புதன் மரபே”,)

என்பது, மலையாளத்திற்கு மிகப் புதுமை “கேரள பாளி னீய” இலக்கண நூலுடையார், இதனை “செலி” என்று பெயரிட்டமூப்பர். தமிழ் இலக்கணம், பறவைக் குஞ்சு, குதிரைக் குட்டி, யானைக் கன்று, ஆட்டுப் புழுக்கை, என்று கூறும். வீலங்குகளைக் குறிக்கும் காலை, அஃறிணை, மலையாளிக்கு இன்றியமையாத தன்று. மலையாளிக்கு பசு அவன், புலி அவன், ஆதும்.

இளங்கோவடிகள், சிலப்பதிகாரம், வஞ்சிக்காண்டம் காட்சிக் காதையில், சேரன் செங்குட்டுவனுக்கு மலைவாணர், காலைக்கையாகக் கொண்டு வந்த திறைப் பொருட், களை வகைப்படுத்து மிடத்து, அணங்கு, குருளை, களபம், பறம் குட்டி, உளியம், மறி, கரு, பிள்ளை எனப்பலவகை,

இளமை மரபுப் பெயர்களை அமைத் திருப்பது நோக்கு
கம் பாற்று:-

“ஆளியி னணங்கும் அரியின் குருளையும்
வாள்வரிப் பறழும் மதகரிக் களபழும்
குரங்கின் குட்டியுங் குடாவடி உளியழும்
வகரயாடு வருடையும் மடமான் மறியும்
காறைக் கருவும் மாசறு நகுலழும்
பீவி மஞ்சையும் காவின் பிள்ளையும்”

வரி-48-53:

பழைய மலையாள நாட்டு யாப்பில், பண்ணைத் தாரிம் யாப்பு உறுப்புக்களே காணப்படுகின்றன. எழுத்தச்சன், கண்ணச்சப் பணிக்கர், ஐயம்பள்ளி ஆசான், குஞ்சன் நம்பியார் முதலான முந்திய ஆசிரியப் பெருமக்கள் தமிழ்ச் செய்யு ஸியலை யொட்டியே பாடி யிருக்கிறார்கள். கண்ணச்சப் பணிக்கர் பாரதம், உபக்கிரம பருவம், 11-ஆம் செய்யுள் கீழ் வருமாறு இது ஓர் எண்சீர்க்கழப்பெட்டில் ஆசிரிய விருத்தம்:-

“விடுமா றடிமை வினக்கழு தினுநான் விடைகொள்
வான் அசங்க்கரு கென்றுன்
உடனே கருடலு மதுகேட் வலனினி யுபயோ
கிக்க நிஷாதறை யென்றுள்
தமோ றெய்திய வேடரை விந்தா தநயலு
மடியங். தந்தனை நூடே
சுடுமா ரூயிது கண்டம் அவன்னெரு சுண்டல்
கணக்கே விப்ரனை யுன்னுள்”

செய்யுள் இயற்றுவதிலும், மெதுவான போக்கே, காணப் படுகின்றது. நீண்ட வளைவுகளே மலையாள மகனுக்குப் பொருத்த முடையன. குறுகிய, கூர்மையான வளைவுகளை அவன் விரும்பான். வடமொழிச் சொற்களும்; கிரங்த அகர வரிசையும், வட மொழி மாதிரிகளும் புகவே, தமிழ்ச் செய்யுளிலக்கணத்திற்கு, அதில், இடம் குறைந்து வடமொழிச் செய்யுளியற்றலுக்கு இடம் வலுத்தது. தமிழ்

நாட்டுச் செய்யுளியல், பண்ணையை இயல்பில், மலையாள நாட்டில் தான் ஸிலைத்து நிற்கின்றது. இசை இயலீலும், இப் பொருத்தம் தலைசிறந்து விளங்குகின்றது. இன்னிசை, இந்தளம், புறநேர்மை, கானக் குறிஞ்சி முதலீய தமிழ்ப் பண்களுக்கும், இந்திசை. இந்தளம், புறங்கரை, கானக் குறிஞ்சி முதலீய மலையாளப் பண்களுக்கும் இடையில், பேர் ஒற்றுமை மாத்தீர மல்லாது, தோற்றுவாய் ஒற்று மையும், காணப்படும். திராவிட இசையும், திருவாங்கூர் சோபானம் இசையும், தமிழில் ஒன்று பட்டனவே. உதாரணமாக, திருவாங்கூரில் இன்று காறும் பாடப் படும் இந்திசை, தென்பாங்கு என்று உலவும் ராகத்தை யெட்டியதே. தென்பாங்கு, மாறு உருக் கொண்ட திராவிட இசையே.

மலையாள மொழி தமிழ் மொழியே யாக, மலையாள இலக்கியம் தமிழ் இலக்கியமே என்பது, கூறுது தெளிவாகும்.

“செங்குட் உவன்றன் செல்லல் நீங்க

“அகவிடப் பாரம் அகல ஸீக்கிச்

கிங்கதை செல்லாச் சேணேடுங் தூரத்து

அங்குமி லீண்பத் தரசாள் வேந்த”.....ஏக எண்ணி

“குணவாயிற் கோட்டத் தரசதுறங் திருந்த

குடக்கோச் சேரல் இளக்கோ”,

‘தேவிலேஷாறிய செந்தமிழின் சுவைதேகும் சிலப்பதிகார’ மெனும், “மஸரியாரத்” தை ‘உலகினுக்கே தங்கு வான் புகழ் கொண்”டார்.

மலையாள நாட்டிடத்து, நாட்டு மொழியும், வீட்டு மொழியும் தனித் தமிழ் என்றே அறைகூவி வெர்யுவகிற்கு உணர்த்துவதாய், ‘குட்டுவன்’ என்னும் பெயர், ‘குட்ட’ னுகி, அங்கிலையிலேயே குடி கொண்டு, இன்றும், பொதுவுடையைப் பொருள் போன்று, பண்ணையை மன்னர்களுக்கும்,

{(க-ம) எழுவற்றுதினி தோளிய தேர்க் குட்டுவன்,

சோழன் வேநுதி திருக்குட்டுவன், சேரமான் குட்டுவன் கோதை, இமைய வரம்பன் தம்பி பல்யானைச் செல் கெழு குட்டுவன், கங்கைப் பேர்யாற்றுக் கரைபோகிய குட்டுவன், மறத்துறை முடித்த குட்டுவன், கடல் பிறக்கோட்டிய குட்டுவன், சேரன் செங்குட்டுவன் }

இன்றைய மக்கட்கும், { (உ-ம்) குஞ்சக் குட்டன், அப் புக் குட்டன், நாணுக்குட்டன், குட்டன் } , தரிச்சிறப்புப் பெயராய் வழக்கில் இருந்து வருகின்றது. குட்டன் திரிந்ததே குட்டி. (உ-ம்) வேலுக்குட்டி-மாதுக்குட்டி-பப்புக்குட்டி.

கடைச் சங்கப் புலவர்கள் நாற்பத்தொன்பதின்மரில் ஒருவரும், சேரர் அவைக் களத்து, சேரர் குல நண்பராக உறைந்தவரும் ஆகிய, வளங்கெழு கூலவாணிகள் தீத்த லீச் சாத்தனார், சிலப்பதிகாரத்தின் “மேல் உரைப்பொருள் முற்றிய”, சிலப்பதிகாரத்தின் துணை நூலும் தொடர் நூலும் ஆன, மணிமேகலையை, மலை நாட்டு நடு விடமான திருஞஞ்சைக் களத்து), “இளங்கோ வேந்தன் அருளிக் கேட்ப” இயற்றி யருளினார்.

பதிற்றுப்பத்து, “கேரள”மென இங்காட் பெயர் கொண்ட பண்டைத் தாமிழ் நாட்டு, மன்னர்களின் “ஷா நாமா” வே. இங்நால், மலைபாள நாட்டின் கண்ணே கேட்ப”, உயிர் பெற்றது.

“ஒங்கிய சிறப்பி னுலகழுமு தாண்ட
வாங்குவீற் றடக்கை வானவர் மருமா
ஸைய வரிதன்.....”;

‘புறப் பொருள் வெண்பா மாலை’ யெனப் பெயர் ஸ்ரீஇ’ புறப் பொருளைப் பண்புற, மொழிந்தனன். ஜயஞாரிதன், சேரமான் கள் வழித் தோன்றல். சேரநாட்டில் வதிந்தவன்,

பொன் வண்ணத் தந்தாதி, ஆசியுலா, மும்மணிக் கோவை தொடங்கிய நூற்களை, நறுங் தறியில், மணம் கழும், மனம் கரையப், பாடியவர், சேரமான் பெருமாள் நாயனு ரென்ற சேரநாட்டு மன்னன். அறுபத்து மூவு ரூஸ் ஒருவரும், சுந்தரமூர்த்தி நாயனாரைத் தம் நகரில் வரவேற்றவரும் ஆவர், இவர். திருவஞ்சைக்களத்தில், இவ்விரு நாயன்மார்களுக்கும் படிவம் சமைத்து மக்கள் வழிபடுகின்றனர். சேரமான் என்ற பட்டத்துடன், நால் வராவது நாடாண்டார், என்று, சில அறிவாளிகள் என்னுவதுண்டு. தகுந்த முறையிற் பரிசீலனை செய்து, உண்மை கண்டு, சேரமான் பெருமானுயனுர் செங்கோ லோச்சிய பண்டை சிலப் பகுதிக்கு அரண் வகுத்து, அதற்குச் “சேரமான் பறம்பு” எனப் பெயர் குட்டி, கொச்சி அசாங்கத்தார், அதனைப் பாதுகாத்து வருகின்றனர். சேரமான் பறம்பு, திருவஞ்சைக் களத்திற்கும் கொடுங்கோளுக்கும், இடைப்பட்டது.

கருஹுருக்கும், “பெரிப்ளஸ் மாரிஸ் எரித்ரோசி” கட்டும் “அற்காரிதி” என்னும் உறையுருக்கும், இடையிட்ட வழி, நாற்பத்தைந்து மையிலுக்குக் குறைங் திருக்கவே, பகை மிக்க சேர சோழ நாடுகளுக்கு, இவை, முறையே தலை யிடங்களாக, (ராயல் ஏவியாடிக் ஜொலையைட்டி 1913-இனவரி மாதத்து சுஞ்சிகையின் கூற்றை யொட்டி,) அமைந் திருக்க மாட்டா. முசிறி, தொண்டி, மாந்தை முதலிய இடங்களை யொத்து, வஞ்சிக் கருஹுரும், கடல் வாரத்திலேயே, சிலைத்திருந்ததாகக் கொள்ளுதல், தலையாகும்.

கொடுங்கோளூர், பாண்டிய குலத்திற்குக் கோள் (தீங்கு) விளைத்த கண்ணகி, கொடுங்காளி, “உ.றை-ஊர்” எனினும், வியாபாரத்திற்குக், கடல் வழி வந்த சோனகர், தென் மேற்குப் பருவக் காற்றீன் கொடுமை தணியும் வரை தங்கிக் கிட்டத் திடம் எனினும், “உலாந்தா” நாட்டு

“வரி-ஏடு” களில் காணப்படுவது போன்று, காற்றின் கொடுமை பற்றி, “கொடுங்காலூர்” எனப் பெயர் தாங்கியது எனினும், ஒக்கும்.

கொடுங்கோஞர்-முசிறி; நெல்சிண்டா-ஏண்டகலை; ஆபீர்-பூவாறு; அள்ளியூர்-வள்ளியூர்; டால்பியின் பார்காரியும், மற்றவரின் பேகரியும்,-புறக்காடு; பலிடா-வர்க்கலை; இம் முடிவுகளை உற்ற சர்ச்சைகளின் விளைவாய், அறிவாளிகள் நம்புகிறார்கள்.

வஞ்சி நகரம் மலைக்கு மேற்கில் இருந்த தர்கவே, பண்ணை நூற்கள் செப்புகின்றன. அனபாய குலோத்துங்கன் காலத்தில், சேர நாட்டு வஞ்சித் தலை நகர்க்கு ‘‘மகோதை’’ என்ற நாமம் உண் டென்பது, பெரிய பூராணச் சான்று.

முசிறித் துறைக்கு அண்டையில், கடலோடு கலந்த ஆற்றின் கரைப் பட்டினமாகிய, “டால்மி”யின் “கரூரா ரீஸியோ ஸெரிபோத்ரி”யே, வஞ்சி யாகும் என்று, ‘‘இந்தியன் ஆண்டிக்குவேசி’’, தொகுதி XVIII, பக்கம் 259-ல், காணக்கிடக்கின்றது.

வஞ்சிக்கு மறு பெயர் கரூர். இது திவாகரக் கூற்று. குழம்புவது இக் கூற்றின் காரணம் கொண்டே.

திருவஞ்சைக்களத்தை “மேலீச் சிதம்பரம்” என்று கூறுவாது துண்டு. மலை நாட்டுக் கோவில்களில், சுதாராண் மாகக் காணக்கிடையாத, சிதம்பரம்-ந்டராஜர் திரு வடிவம், இங்குக் காணப்படும். இக் கோவிலீஸ் மாத்திரமே, பள்ளி யறையும், பள்ளி யறை நாளோலக்கழும், உள். இம் மருங்கில், தரித் தரிமுச் சுவை, இன்றும் சின்று நிலவு கின்றது, கண்டார் அறிவர்.

ஸ்ரீ வைஷ்ணவ “அசோக-அரசத் துறவி”, குலசேகரப் பெருமாள், ‘‘நாலாயிர திவ்வியப் பிரபந்தம்-பெருமாள்

திரு மொழியை, "தமிழிலேயே தந்துள்ளார். வடமொழியில் "முகுங்தமாலீ" என்ற ஒரு நூலும் இவரால் இயற்றப்பட்டுள்ளது. குலசேகரப்பெருமாள் திருவஞ்சைக்களத்தை ஆண்ட சேர மன்னரே; அன்றி, பாண்டி. நாட்டினரின்று வந்த, "ஒரு" பெருமா என்று.. இவர் ஆணைக் குட்பட்டுக் கிடந்தன, சோழ நாடும் பாண்டிய நாடும், என்பது, பெறும். மணக்கால் நம்பி, இவரை, "கொல்லி காவலன், வில்லவர் கோன், சேரன் குலசேகரன், முடி வேந்தர் சிகாமணியே" யென்று சிறப்பித்துக் (4000 பெருமாள் திருமொழி பக். 101-ல்), கூறியிருத்தலி ஸின் றும், இவர் "கொல்லி காவலன், கூடல் நாயகன், கோழிக் கோன், குலசேகரன்", என்றும்; "கொங்கர் கோன், குலசேகரன்" என்றும், முறையே (ஷ-பக்: 90. 10-ம் பாட்டு 3-வது வரி யிலும், ஷ-பக்: 91. 5-ம் பாட்டு 3-வது வரி யிலும்) கூறப் பட்டிருத்தலி ஸின் றும், குலசேகரப்பெருமாள், சேரர் கோன் மாத்திர மன்று, அவருடைய ஆணை, சோழ நாடு பாண்டி நாடு மேற்றும், செல்லா ஸின் றது, எனவும் போதரும்.

சிலப்பதிகாரம் குன்றக் குரவையில் சேரன் செங்குட்டுவன் "கொல்லி யாண்டவர் குடவர் கோ" வென்று கூறப் படுகின்றார்கள். குலசேகரப் பெருமாளோ கொல்லி காவலன். ஆகவே, இவ் விரு மன்னர்களும், ஒரே தபிழ் மரபினர் என்பதும், அவர் ஆண்ட நாடு தாரிழ் நாடு என்பதும், புலனுகின்றன.

முத்தொள்ளாயிரச் செய்யுள் 34-ல், "கொல்லியர், கோன் சேரன் கோதையென் பான்" என்னும் இணைப்புத் தனி காணப்படுகின்றது.

குலசேகரப் பெருமாள், பன்றிரு ஆழ்வார்களிலொருவர்; மன்னர் கோவிலில், மன்னைக் வாழ்வினை நீத்தார். இவர் பாக்களில், அன்பு வெள்ளம் கரை புரண்டோடும்; பக்திப் பெருக்கு ததும்பி நிற்கும்.

புறானானாற்றிலும் அகானானாற்றிலும் பற்பல செய்யுட்கள், தமிழை ஆதரித்த மலைநாட்டு மன்னர்களின் பெயர்களையும், அவரவர் ஆண்ட பெரும் பதிகளின் பெயர்களையும், அவரவர் வள்ளன்மையையும் விளங்க வைக்கின்றன. பாடியோர், பாடப்பட்டோர் நிரவில் வேறு கூறு, ஒரு சிறிதும், காணப் படமாட்டாது.

புறானானாற்றில் முப்பத்தைந்து செய்யுட்கள் வரை யும் சேர மன்னர்களை முன்னிறுத்திப் பாடியனவாகும்.

இடைப் பள்ளி சிற்றரசர் “சேந்தனூர்” ஒரு தமிழ் ஆசிரியர்.

அறுபத்து மூவரில் ஒருவரான வீரன் பிண்ட நாயனார் மலை நாட்டுச் “சேரர் திரு நாட்டூர்களின் முன் சிறந்த மூதூர் செங்குன்றூர்,” (சேக்கிழார் சுவாமிகள் அருளிச் செய்த திருத் தொண்டர் புராணம் என்னும் பெரிய புராணம்—விறந் பிண்ட நாயனார் புராணம்—பா.-2-வரி.-4) வாசி.

மலை நாட்டில் பாடல் பெற்ற பதிகள் பல வள். மாணிக்க வாசகரும், சந்தரரும், திருவாசகத்திலும், தேவா ரத்திலும், மலை நாட்டிலுள்ள பதின் மூன்றிற் கதிகம் தலங்களை, மாண்பு பெறச் செய்திருக்கின்றனர். வைக்கமே, திருப்பெருங்குறை; பெருங்கிருக் கோவிலப்பனே, திருப் பெருங்குறைக் கோவிலப்பன். ஆழ்வார்களிற் பலரும் மலை நாட்டுப் பதிகங்கு வந்து “திருவாய் மொழி”கள் இயற்றித் தமிழ்க்குத் தொண்டாற்றி யிருக்கின்றனர். நம்மாழ்வாரின் தாயாருடைய பிறப்பிடம், “திருவெண்பதிசாரம்”. இது, தென் திருவாங்கூரிலுள்ளது. வந்த நாடு வேறேன் ஞேரு, வழங்கு மொழி அயல் மொழி யென்ஞேரு, ஆழ்வார்நாயன்மார், ஒரு சிறிதும் கருதிலர்.

சேரநாட்டுப் பழங்காலப் புலவர்களைப் போல், பிறகாலப் புலவர்களும், தமிழிலே தான் நூற்கள் இயற்றி

யுள்ளார்கள். கண்ணச்சப்பனிக்கர், இராமாயணத்தையும், மகாபாரதத்தையும், தமிழில்தான் பாடியுள்ளார். திருவனந்தபுரத்திற்கு அருகாமையிலுள்ள ஆவாடுதுறையில் வாழ்ந்து வந்த ஜூம் பள்ளி ஆசான், இராமாயணத்தைத் தமிழிலேயே பாடி வைத்திருக்கிறார். மிகப் பழைய நூலாகக் கருதப்படும் “இராமாதூரிதம்” ஒரு தமிழ் நூல் தான். “உண் நூலீலி சந்தேசமும்” அங்ஙனமே. செறுசேரி நம்புரியும், துஞ்சத்து ராமானுஜன் எழுத்தச்சனும், தமிழ்ச் செய்யுளியலை யொட்டியே, நூற்கள் இயற்றி யுள்ளார்கள். ரட்மொழிக் கலப்பால் மலையாள மொழியைப் பாழாக்கின கெளரவும், எழுத்தச்சளையே சாரும். மலையாள நூற்களாக எண்ணப்படும் இந்நூற்கள் எல்லாம், ஏற இறங்கத் தமிழ் நூற்களே. நூல் தந்தோர்களும் தமிழர்களே. மணிமேகலை, சிலப்பதிகாரம், பதிற்றுப்பத்து, மூதலிய அநுஸம பெருமை வாய்ந்த நூற்களிடத்துள்ள உரிமையை, மலையாள மக்கள் இழந்து விட்டார்கள். அவ்வரிமை முழுமொழிம் தாஸிழ் மக்கட்குச் சொந்தமாகி நிலைத்து விட்டது. இச் செய்தி வருங் தத் தக்கதன்றி, பெருமிதம் தருவதன்று. நிற்க, பணிக்கர், எழுத்தச்சன், தொடங்கிய நூலாசிரிய மேன் மக்களிடத்துள்ள பாத்தியதை முழுதும், மலையாளிகளுடையது ஆகாது. தமிழனும் ‘அவகாசியே’. இப் பெரியார்களுடைய உரிமைப்பாட்டை, தமிழனும் மலையாளியும் சேர்ந்து சரியான கூட்டுறவு முறையில், பகிர்ந்து கொள் வார்களாக.

தமிழர், மலையாள நாட்டைக் கைக்கொண்டு, தமிழை அங்குப் புகுத்தி, மலையாள மொழிக்கு இன்னல் விளைக்கும் வழியில், தமிழ் மொழியைப் போற்றி வளர்த்தார் என்னும் கொள்கைக்குத் தக்க சான்றுகள் இல். சிலப்பதிகார காலத்திலோ, அதற்கு வெகு காலத்திற்குப் பின்னுலோ, பிறந்ததாகக் கருதப்படும் ஒரு மலையாள நூலும் இலது. இளங்கோ, குலசேகரர், சேரமான் பெபெருமான், சேரன் செங்குட்டுவன், சேரமான் கணைக் காலிகும்பொறை, சேரமான் கோட்டம்பலத்துத் துஞ்சிய மாக்கோதை, உள்ளிட்ட பழைய மன்னர்கள் தம் தாய்

மொழியை மறந்து, அங்கிய மொழியாகிய தமிழ் மொழி யைக் கையாண்டு, அதை வளர்த்தார்கள் எனின், அதனை யாருமே ஒப்பார். அஃதபோல், இராமானுசரிதம், உண் ணுகீலி சந்தேசம் தந்தாரும், கண்ணச்சப் பணிக்கரும், எழுத்தச்சனும், ஜயம்பள்ளி ஆசானும், பிற பிற்காலத் தவரும், தம் தாய்மொழியை மறந்து, வேற்று மொழி யாகிய தமிழில் தேர்வுற்று, அம் மொழியில் நூற்கள் கண்டார் என்பதும், நேருரை யாகாது. மலையாள மொழிக்கு, ஏறக்குறைய ஆறு ஏழு நூற்றுண்டுகளுக்கு அதிகம் முன் வாழ்வு ஏற்பட்டதில்லை என்று, அம் மொழி வல்லுநர்களே கருதுகின்றார்கள். தமிழ்மொழியே யாகிய அம்மொழி மலையாள மொழி யாகுமோ என்பது “இலக்கிய பெட்ரல் கோர்ட்டு அதிகாரிகள்” தீர்மானிக்க வேண்டிய விடயம்.அது வரையும், “தமிழ்” மொழி தான் அம் மொழி ஆகும். “மலையாளம்” அதற்கு மறு பெயர் ஆகும்.

‘கண்ணச்ச இராமாயணம்’மலையாளத்தில் முதன் மொழி பெயர்ப்பு ஆகும்; கி. பி. 1350-ஆம் ஆண்டிலைடை வாழ்ந்தவர் இங் நூலாசிரியர். ‘செறுசேரி’நம்புரியின் ‘கிருஷ்ண காதா’ அடுத்த மொழிபெயர்ப்பு நூல்; கி. பி. 1550-ஆம் ஆண்டை ஒட்டி இங்நூல் எழுந்தது. கி. பி. 1650-ஆம் ஆண்டிலைடை வாழ்ந்தவர் எழுத்தச்சன், இதற்கு ஒரு நூற்றுண்டிற்குப் பின்பு வாழ்ந்தவர் குஞ்ஞுன் நம்பியார். எண்ணத்தில், நம்பியாரின் நூற்கள் மிகை. எழுத்தச்சனுடைய நூற்கள், ஆமத்திலும் உட்கருத்திலும் சிறந்தன.

பணிக்கர், ஆசான் முதல்வர் இயற்றிய நூற்களில், தமிழ்ச் சொற்களும் சொற்கூட்டங்களும், தமிழ் மரபுகளும் சொல் வழக்குக்களும், மலிந்து கிடக்கின்றன. 53-57ம் பக்கங்களில் சில மேற்கோள்கள் காணப்படும். பால் முடிபுகளும் வினைமுற்றுக்களும், இக்காலத்து நூற்களில் அரியன வாயினும், முன்னாள் நூற்களில், ஏராளமாக உள,

என்னும் உண்மை, 76·83 ம் பக்கங்களில் குறிக்கப் பெற்றிருக்கும் சில சான்றுகள் வழி, நிறுவப்படும். திரு. குஞ்சுக்குட்டன் தம்பிரான் அவர்கள், திரு. எ. ஆர். ராஜ ராஜ வர்மா கோயில் தம்பிரான் அவர்கள், போன்ற இற்றையப் பலவர்களுடைய மலையாள நடை, உண்மையில், தூயதமிழ்த் தொடர்களும், தவித் தமிழ் மரபுகளும், விரவிவங்க தமிழ் நடைதான்.

தற்கால மலையாள நடை “மணிப்பிரவாளம்” எனப்படுவது. வட மொழியும் தென் மொழியும் போன்ற இரு மொழிச் சொற்கள் விரவி வரும் நடைக்கு, மணிப்பிரவாளம் என்ற பேர் அமைந்துள்ளது. ஆரிய மொழியாகிய “மணி,” எரிய மொழியாகிய “பிரவாளத்தை” (மலையாளத்தை, மலையாளத்திலுள்ள தமிழ் உறுப்பை) த் தலை எடுக்க ஒட்டாது, அமலில் வைத்துத், தானே தலைநிமிர்ந்து இயங்குவது, இந்நடைக்கு இயல்பு. வீரு பிடித்த வட மொழிச் சொற்களே கிலை பெற்று மிகுந்து, மருந்திந்து ஓன்றே இரண்டோ மலையாளச் சொற்களோ, ஈறுகளோ மாத்திரம் ஒதுங்கிப் பதுங்கி நிற்க, உருவெடுக்கும் நடை, மக்கட்கு உகந்ததாகக் கருதப்படுகின்றது. தற்காலப் பிறப்பும், எடுப்பார்-எடுத்த-பிள்ளை-வளர்ப்பும், மலையாளத்திற்குத் தனிச் சிறப்புக்களாகி விட்டன.

கற் பொறிப்புக்களும் தாமிர சாசனங்களும் ஏராளமாகக் காணப்படுகின்ற மலையாள நடை நாட்டில், அதாவது, தமிழ், கன்னடம், தான் நாடுகளின் வாடை ஒரு சிறிதும் எட்ட முடியாத தூரத்து உட் பிரதேசங்களில், சர்ச்சை செய்யப்பட்டுள்ள தஸ்தாவேஜாகள் எல்லாம், தமிழிலேயே கொத்தப்பட்டிருக்கின்றன.

மலைநாட்டு மன்னர்கள் பேரால் விளங்கும் கல் வெட்டுக்கள், செப்புப் பட்டயங்கள், எல்லாம், தமிழிலேயே காணக்கிடக்கின்றன. உதாரணமாக:- கோட்டையம் சிறிடன் கிறித்தவர் உடைமையில் இருந்துவரும், வீரரா

கவனுடையவும், ஸ்தானு ரவிவர்மனுடையவும் பேரா
லுள்ள செப்புப் பட்டையங்கள், (Epigraphia Indica
Volume IV, page 292), கொச்சி யூதர்களிடம் உள்ள
பரஸ்கர ரவிவர்மனுல் நல்கப்பட்ட “கொச்சி செப்பு-ஏடு
கள்”, (Epigraphia Indica, Volume III page 66:
Indian Antiquary Vol I, page 229; Vol III, pages 310&
333; Vol VI, Page 366; South Indian Palaeo graphy,
page 140), அதே அரசனுல் வழங்கப் பட்டிருக்கும்
திரு நெல்லிப் பட்டையம், (Indian Antiquary, Vol xx,
Page 290), முநீ வல்லவன் கோதையின் மாம்பள்ளிப்
பட்டையம், (Indian Antiquary, Page 234), இரவி கேரள
வர்மனுடையவும்,, (Travancore Archaeological Series,
No xvi, Page 239 Ko. 393), மற்றெரு அரசனுடை-
யவும், (டி-டி-Page 292. A. D 946), கண்டியூர் கோ
யில் கல் வெட்டுக்கள், வற்கலைக்கு அணித்தாயுள்ள
நாவாய்க்குளம் கோயிலில் உள்ள வீர மார்த்தாண்டனு
டைய கல் வெட்டு, (டி-டி-Page 299) போன்ற சாச
நங்கள் அணித்தும், தமிழிலே வரையப் பெற்றிருக்கின்
றன்.

மாத்சிரமன்று. நாட்டிடைப் பொது மக்கள் பேரில்
கல்லிற் செதுக்கப்பட்டிருக்கும் சாசனங்கள் போலும்
தமிழிலேயே தயாரிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. சேர்ந்த மங்க
லம், திருச்சிவ பேரூர், உளியன்னார், திருக்காரியூர், திரு
வல்லம், கலியூர், முதலிய கோயில் களிற் பொறிக்கப்
பட்டிருக்கும் கல்வெட்டுக்களும், திருவாங்கூர் அரசாங்
கத்துப் புதைபொருள் புலர்த்துத் தொகுதி XIII, பக்கம்
199-ல் குறிக்கப்பட்டிருக்கும் செப்புப்பட்டையங்களும்
மற்றும், சில எடுத்துக்காட்டுக்களாகும்.

இவ்வகை மொழி-சரித்திரக் களஞ்சியங்களை அறி
வடை உலகத்திற்கு உதவிய அறிஞர்கள், ஆங்காங்கே

தந்திருக்கும் விளக்கக் குறிப்புக்களுக்கிடையே, தமிழ்ச் சொற்கள், காலத்திற்குக் காலம், சிறுக்குச் சிறுக, மாறுபாடு அடைந்து வந்திருக்கும் வரலாற்றையும், சுட்டியுள்ளார்கள். உற்று நோக்குழி, அவ் வரலாற்றுவழி தனித் தமிழ்ச் சொற்கள், எவ்வாறு திரிந்தும், கெட்டும், ஈற்றில், வெச்சு, முருங்கையூர், பிச்சன், பண்ணி, போன்ற மலையாளச் சொற்களாக நிலைத்திருக்கின்றன வென்பது போதரும். “வீர சோழியம்” நூலுடையார், கிரியாபதப் படலம் 12-ம் செய்யுளின் வீரிவுரையில், இவ்வாறு காணப்படும் சிதைவுகளையும் மருஷக்களையும் தரிம் இலக்கண வரம்பிற்குள் கொண்டு வந்துள்ளார்.

மிகுஞ்ச விவாதத்திற்கு இடம் தந்துள்ள கோட்டையம் கிறித்தவ பட்டையத்தையும், கொச்சி யூதர்களுடைய பட்டையத்தையும் பற்றிச் சில அறிஞர்களுடைய அபிப்பிராயங்கள், “தமிழ்ச் சொல்-விகாரம்-மலையாளச் சொல்” அடிப்படையில், தரப்படுகின்றன.

கோட்டையம் பட்டையத்தில் உள்ள,

“மகோதயர்பட்டணத்து இரவிக் கொற்றனுய சேர மான் லோக பெரும் செட்டிக்கு மணிக்கிராமப்பட்டம் கொடுத்தோம்”

என்ற வாசகத்திற்கு டாக்டர் குண்டர்ட்டின் ஆங் கிலமோழி பேபர்ப்பு இது.

“We have given to Eravi Corran of Mahadevar-patanam (henceforward to be called Grand merchant of Cheraman World) the Lovdship of Manigramom”.

திருவாங்கூர் சரித்திர நூலாசிரியர், திரு. சங்குண்ணி மேனவன் அவர்கள், மணியை, “மாணிக்கம்” எனப் பொருள் கொண்டு, சிரியன் கிறித்தவர்களுக்குக் கொடுக்கப்பட்ட பட்டம் அதுவாகும் என்று கருதுகின்றார்கள்.

கொச்சி யூதர் பட்டையம், கருதப்பட்டு வருவது போல், அத்துணைக் காலப் பழக்கம் உடையது என்று, என்பது, பேராசிரியர்கள், திரு வெங்கம்யா, திரு கீல் ஹாரன் முதலியவர்களின் கொள்கை. வடமொழிப் பெயர்ப்பு நகல் அசலுக்கு ஒத்திருக்கவில்லை என்றும், போர்த்துக்கல் நாட்டில் இருந்து வரும் இந்தப்பட்டையம் பல வேறுபாடுகளுடன் காணப்படுகின்ற தென்றும், அக்காரணங்கள் பற்றி, பட்டையமே உண்மையான தஸ்த வேச அன்று என்பதும், அவர்கள் நோக்கம். அதில், “அஞ்ச வர்ணம்” என்று குறித்திருப்பது, நான்கு வர்ணத்தார்களாகுக்குப் புறமே, யூதர்கள், ஐந்தாவது வர்ணத்தார்களாகக் கருதப்படுவதற்காம் போலும்! இப்பட்டையத்தின் வாசகநடை, சிரிய தமிழில் அல்லாது, நாடோடித் தமிழில், தஞ்சாவூர் பொறிப்புகளைப் போன்று, ஐந்திற் குப் பதில் அஞ்ச என்றமாதிரியில், இருக்கின்றது என்று, டாக்டர் ஹால்ஸ்ட்வீ அவர்கள் கூறுகின்றார்கள்.

கொச்சி பட்டையத்தில் (I-26 வது வரி) இடம் பெற நிருக்கும்,

“செய்யின்ற” என்ற பெயரெச்சம், தமிழ் “செய் கின்ற” என்ற சொல்லையும், மலையாளம் “செய்யுன்ன” என்ற சொல்லையும், பாலம் போட்டு இணைக்கின்றது என்றும், தமிழ்-மலையாள உருமாற்றத்தின் முதல் படி இதனை அறியக் கிடக்கின்றது என்றும், எபிரீராபியா இந்திகா, (Epigraphia Indica, Volume III-Page 66. No. II) கூறுகின்றது.

வீரராகவனுடைய மலையாளப் பட்டையத்தில் 13-வது வரியில் வரும் “என்னின்ற” என்ற சொல்லும், மேற்கூறிய “செய்யின்ற” என்றும் சொல் சொல்லும் கதையையே, விளக்குகின்றது.

Epigraphia Indica, Vol IX, பக்கம் 234-ல், ஸ்ரீ வல்லவன் கோதையின் மாம்பள்ளிப் பட்டையங்களைப் பற்றி, ஒட்டிய குறிப்புக்கள் காணப்படுகின்றன; பொது வாக, தமிழ்ச் சொற்கள், நாளடைவில், விகாரப்பட்டு வரும் முறையை அறிக்து கொள்ள அக்ஞரிட்டுக்கள் உதவுகின்றன. சில உதாரணங்கள் இவை—

இருங்நருளி	—	எடத்து வச்சு
பட்டார்கார்க்குள்ள	—	பட்டாகார்க்குள்ள
அரிசி	—	அரி
முருங்கைழூர்	—	முருங் னைழூர்
சங்கரண்	—	சன்னரண்
ரெக்கித்து	—	ரக்கிச்சு

மலையாளக்கரைக் கொச்சைச் சொற்கள் வீரவீய தமிழ் நடையில், இப்பட்டையங்கள் பொறிக்கப்பட்டிருப்பதாக, திரு து. அ. கோபிநாத ராவ் எம். ஏ. அவர்கள் கூறுகின்றார்கள்.

திருவாங்கூர் ஸ்டேட் மானுவல், வாவியும் I-பக்கம் 177-ல், திரு. வி. நாகமய்யா, பி. ஏ: எப் ஆர்-எச்-எஸ். அவர்கள், மலையாள நாட்டில், அது வரை, கண் டெடுக்கப்பட்ட 450 சிலா லேகங்களில், 425 தமிழில் செதுக்கப்பட்டிருக்கின்றன வென்று கணக்கிட்டிருக்கின்றார்கள். இவற்றில், 252 சாசனங்கள் தற்காலத் தமிழ் அகர வரியில் எழுதப்பட்டிருக்கின்றன வென்றும், 84 வட்டெடமுத்திலும், 12 கோலெமுத்திலும், 77 பழங் தமிழிலும், வரையப்பட்டிருக்கின்றன வென்றும், குறித்துள்ளார்கள்.

980-ம் கொல்ல வருடம் வரையும், சட்ட பூர்வமாக பத்திரங்களில், தமிழ் மொழியே, பயன் படுத்தப்பட்டிருக்கின்றது. இன்று காறும், பொது மக்களிடை, பண்ணிடை பாட்டு ஆதாரங்களில், தமிழ்ச் சொற்களே இடம் பெற்று வருகின்றன.

இனி, கலாசாரம், பழக்கவழக்கங்கள், ஸ்தல ஸ்தா பணங்கள், சமயக் கோட்பாடுகள், முதலீய வற்றின் ஒருமைப் பாட்டை உணர்ந்து கொள்வது மாத்திரமே, வேண்டப்படுவது.

வெளித் தோற்றத்தில், சற்று முரண் பாடு உடைய தாகக் காணப்படுவது, மலை நாட்டு மக்களிடை இன்று காறும் கிள் ரூலவையும் காந்தர்வ மணமுறையே. காதல் மணமென இதனைக் கொள்வார் சிலர்.

“அன்பி ஜின்திலைக் களவெனப் படுவ தந்தனை ராமாறை மன்ற லெட்டனுட் கந்தருவ வழக்க மென்பனர் புலவர்”

என்பது, இறையனார் அகப்பொருள் சூத்திரம்.

‘அன்பினுடைய ஓங்கிலையிற் களவெனப்பட்ட ஒழுக் கம் பார்ப்பார் வேதத்துக்கண் மக்கட்கோடலாறன் னும் எட்டினுட் கந்தருவர் ஒழுகலாறூப்பது. அதனைக் கள வென்று சொல்லுவர் கற்று வல்லோர்’, என்பது இச் சூத்திரத்திற்குப் பொழிப்புத் திரட்டல்.

“காந்தர்வம் என்பது, இருவர் ஒத்தார் தாமே கூடும் கூட்டம். அதனை, யாழோர் கூட்டம் என்ப”.

“கந்தருவரென்பார் ஈண்டுச் செய்த நல்வினைப்பயத் தால் ஒருவர் கொடுப்பாரும் அடுப்பாருயின்றி இருவரும் ஒரு பொழிலகத்து எதிர்ப்பட்டுப் புணர்வது; கந்தருவ வழக்கம். அது கந்தர்வமணம். அதனை ஒப்பதனைக் களவென்று வேண்டும்”

பண்டைத் தமிழ் நாற்களிற் சிறப்பித்துக் கூறப் படும் மணமுறை இதுவே. வள்ளுவர் முப்பாலில் ஒரு பால் காமத்துப்பால். குறுங்தொகை, நற்றினை, கலித் தொகை, முதலீயன இம்மண முறை ஒழுக்கத்தினைச் சிறப்

பித்தற்கெனவே, எழுந்தன. தொல்காப்பியப் பொருள்திகாரம், இறையனர் அகப்பொருள், அகானானாறு, பத்துப்பாட்டில் சில-இவை போன்ற நூற்களின் களவியல் கற்பியல் பாகுபாடுகளில், பாங்கன், தோழி, தலைவன், தலைவி, பரத்தை, செவிலி என்றவர் பெரும் பங்கு பெறுகின்றனர். சிலப்பதிகாரம் கானால்வரி, களவின் பகுதிகளைக் கூறுவது. மணமுறை இவ்வாரூச, பெண்கள் தாயமே, ஒழுங்கு முறையாகும். பொருள், பெண் உடையை ஆகும், ஆண் உடையை ஆகாது, மக்கட்கும் மன்னர்கட்கும் இதுவே பொது சியமம். பண்டைத் தமிழ்உலகில், இதுவே சட்டமென்று அறுத்துக் கூற ஒண்ணுது. கற்றேருரிடைத் தர்க்கங்கள் சிகழ்ந்த வண்ணமாயிருக்கின்றன. கொள்கைகள், நிலைபெறவும் நிலை குலையவும், செய்கின்றன.

நிற்க. தமிழ் மக்களிடை வழக்கிலிருக்கும் சிற்சில பழமொழிகளும் சொற்களும், அவற்றின் வரலாறு கருவும், தமிழ் நாட்டின் கண், இங்கும் அங்கும் சிதைவுண்டு வாழும் சிற்சில குடிமக்களிடை, நிலைத்துநிற்கும் பழக்க வழக்கங்களும், நீண்டு கிடக்கும் வழியில் இடர்ப்படும் இருட்டைப் போக்குகின்றன. “மாமன் சொத்துக்கு மருமகன் உடையாளி”, “மாமனைப் போல் மருமகன்”; பெண் கொடுத்த மாமன்; பெண் கொண்ட மருமகன்; மாமன்; மருமகன்; இவை போல்வன் சிறந்த வழிகாட்டிகள்; ஆய்வுகூட, ஆய்வுகள், கருப்பொருட்கள்.

மணமுறை வரலாற்று நிரவில், ஒரு கட்டத்தில், பரத்தையர் கொடுமையும் கண்டிக்கப்படுகின்றது. அகநானாறு, ஜங்குறு நூறு, நற்றினை, முதலியன, தக்கசான்று பகர்கின்றன. வேறு ஒரு நிலையிலிருந்து காண்பார்க்குக், கீழ் வரும் சித்திரம் தென்படும். பெண்ணின் மனதைப் பொறுத்தது மனம். மனத்திற்குக் கால வரம்பு கிடையாது. மனத்தனை, மனம் போல் அறுபடலாம். குடும்ப நிலையை ஒட்டிக் கணவன் ஒருவனே.

ஆவன்; அதிகம் கூடாதென்று வீதி விலக்கு இல்லை: கைம்பெண் நோன்பு மதிப்பிற்கு உரியதாகும். (உ.-ம். இறையனார் அகப்பொருள் உரை. பக்கம் 14); உடன் கட்டை ஏறுதல் பெரிதும் போற்றப்பட்டது: (புறப் பொருள் வெண்பா மாலை, காஞ்சிப்படலம், ஆஞ்சிக் காஞ்சி; தொல்காப்பியம், பொருள் அதிகாரம் 79-ம் சூத்திரம்; செந்தமழ், தொகுதி III, பக், 88; புறங்கானாறு, செய்யுட்கள் 241-242, ஆய் அண்டிரன் உரிமை மகளிர் உடன் கட்டை ஏறின செய்தி; சோழவம்சச் சுருக்கம், பக். 12. இரண்டாவது பராந்தக மனைவி வானவர் மாதேவி உடன் கட்டை ஏறி மாண்டது..... திருநெல்வேலி ஜில்லா வின் கீழ்நாட்டில் வாழும் செவளைப் பிள்ளைமார், கோட்டைவளைப் பிள்ளைமார், தஞ்சாவூர் ஜில்லாவில் ஆளுடையார் கோவில் சமீபம் வாழும் அரும் டத்தி வெள்ளாளர் இவர்களிடைப் பெண்தாயமும் பெண் உரிமையும் அதிகமாகக் காணப்படுகின்றன. கீலகிரியில் வாழும் மலைச் சாதியரி (உள்ளாடர், வேடர், பளிஞர்)டம், பெண் வழிக் காணி தான் முறை.

இங்னனம், இன்னேரன்ன பலப்பல மனச்சித்திரங்கள் முறையே வரைதல் கூடும். காரிய காரணங்களையும் வகுத்துக் கூறுதலும் இயலும்.....

ஆரியர் தமிழர் கூட்டுறவின் பயனைய், மானிட வாழ்க்கை உறுப்புக்கள் ஒவ்வொன்றும் பாதிக்கப்பட்டு, அவ்வழி இருபான்மையர்க்கும் நன்மையும் தீமையும் எய்தியுள்ளன. மணமுறை வழக்கு மாற்றங்களின் தன்மையையும் அளவையும், ஒருவாறு மதிப்பிடுதற்குப் போதிய அடிப்படைகள், தமிழில் மிகப்பழைய நூலாகிய தொல் காப்பியத்தினின்று, ஒரு சிறிது பெறப்படுகின்றன.

“மேலோர் மூவர்க்கும்
புணர்த்த கரணம்
கீழோர்க் காகிய
காலமு முண்டே”

(தொல். பொ-கற். கு. 144.)

இது முதலாழியில் வேளாளர்க்குரியதோர் இலக்கணம் கூறுகிறது.

பொய்யும் வழுவும்
தோன்றிய பின்ன
ரையர் யாத்தனர்
கரண மென்ப.

(தொல். பொ. கற். சு. 145)

இது வேதத்திற் கரணமொழிய ஆரிடமாகிய கரணம் பிறந்த வாறும் அதற்குக் காரணமும் கூறுகிறது”.

மேற் போந்த சான்று வெளிப்படையாய்க் கூறுவது இது. வழக்கிலிருந்த மணபுறை, இன்னல் விளைத்தது. இதனை ஜீயர், தடுத்து, ருவி சம்பந்தமான தம்முடைய மன முறையைப் புகுத்தினார்.

காந்தர்வ மணத்தின், பின்னர்க் கொடுமையும் வகை யும், வந்துற்ற வாறும் காலமும், இன்னல் நீங்க ஜீயர் செய்த முறையும் திருத்தமும், விரிவுபட இந்நால் கூறு விட்டது, அவற்றை ஊகித்தறிதலே கடனுகின்றது.

இன்றையத் தாஸிமுகத்து மனமுறை நாடக மேடைத் திரையில், காந்தர்வ மணமுறை இறந்துபட்டு, அந்த இடத்தில், ஆரியருடைய பிராஹ்ம மனமுறை வேலுன் றி நிற்பது, கண் கூடாக் காட்சி.

இது கிடக்க. தமிழ் நாட்டில் வழக்கிலிருக்கும் இத் தொடர் மொழியின் உட்கிடக்கை இத்தருணத்தில் உணர்ந்த பாற்று.

“தாலிகட்டுக் கலியாணம்”- உண்மையிற் கணவனு காது பேர்மாத்திரையில் ஒருத்திக்கு ஒருவன் தாலி கட்டும் ஒருவகைச் சடங்கு. Loe.Tamil Lexicon பக். 1848.

“கட்டுக்கலியாணம்”- தாலிகட்டும் கலியாணம்-ஐ-பக் 651.

“பொட்டுக் கட்டுதல்”- கோயிற்கு ரிமையாகித் தாசிக்குத் தாலி கட்டும் சடங்கு.

ஐ-பக். 2914 விரிவு வேண்டப்படுவதன் று.

என்றால், மலைநாட்டிடை, பெண்கள் தாயமான “மருமக்கள்தாயம்”, அரசனுக்கும் ஆண்டிக்கும் பொதுச் சட்டமாக, இன் ரும் இருந்து வருகிறது. தாரிழ் மாந்தரிடை அறவே மறைந்த காங்தரவு வழக்கு, மலையாளமக்களிடை “(இ)கட்டுக்கலியாணம்” என்ற ஒரு சடங்கால் பின்னக்கப்பட்டு இன் ரும் நிலைபெற்று நிற்கின்றது. தர்மசாஸ்திரத்தில், தகப்பன் வழியிலும் தாம்வழியிலும் எழு கையும் கழிந்த பின்னரே, மனம் நிகழ்க்கூடு மென்று வரையறுத்துள்ளார் ஆன்றேர். ஆனால், திராவிடாக்குள், உடன் பிறந்தான் உடன் பிறந்தாள் மக்களிடையே மனம் ஏற்பட வேண்டுமென்று சோதிடசாத்திர் கிரந்தகர்த்தா விதித்துள்ளார். ஜாதகப்பொருத்தம் வேண்டாம். வேறு மாதிரியான கலியாணம் கூடாது. இக்கொள்கை, மருமக்கட்டாயத்தையும் மக்கட்டாயத்தையும் ஒருமைப் படுத்த எழுந்த முயற்சிகளின் பாற் படும். ஆரியர்களுடைய தெய்வ வழிபாட்டில், “யாகம்” மேலான நிலை அடைகின்றது. பதினெட்டு வகைப்பட்ட வேள்வியில் ஒன்றாகிய ‘சோமயாக’ ததின் ஒரு பிரிவு, ‘பவண்டிரிகம்’ என்ற பேர் உடையது; கைம்பெண் மனத்தைத் தடை செய்யாது இவ்வேள்வி. வேள்வித் தீயில் “அவி” சொரியப் படும் தருவாயில் மனம் நிகழ வேண்டுவது நியமம். என்றால், இம்மனத்தின் வழித்தோன்றல் சங்கல சாதியாகும்.

பொதுவாக, ஆரியரிடை “விதவை விவாகம்” நிலைத் திருந்தகாலமுண்டு. மிகப் பழையது எனக்கருதப்படும் ருக் வேதத்திலே-10-ம் மண்டலம், 18-ம் குக்தத்தில், தகுந்த மேற்கோள் உள்ளது. “பரஷுரவை” என்னும் வட்சொல்லிற்கு “புனர்விவாகம் செய்தவள்” என்று பொருள். (List of Revenue Terms in use in South India—Robert Fisher) “பெளனர்ப்பவன்” என்ற வட்சொல்லிற்கு, தமிழ் வெக்லிக்களில், தர்ம சாத்திரக்திம் கூறப்படும் புத்திரர் பன்னிரு வகையினருள் ஒருத்தியிடம் முதல் கண

வனுக்குப் பிறந்தவனும் விதவையாள பின் அவனை மணந்த இரண்டாம் கணவனுல்லமகனுகக் கருதப்படுவனு மான “புத்திரன்” எனப் பொருள் காணப்படுகிறது. “திதிஷ்ட”வுக்கு ஒருத்தியின் இரண்டாம் கணவன் என்று பொருள். மனுதர்ம சாத்திரத்திலும் கைம்பெண் மணம் கையாளப் பட்டிருக்கின்றது. சந்ததிகளுக்கும் பழி பில்லை.

வெண்ணிற உடை, கழுத்தில் தாவி அணியாமை, மஞ்சள் பூசாமை, கூந்தலில் பூச்சுடாமை, நெற்றியில் குங்குமம் தரியாமை-இவை போன்ற கைம்பெண் ஒழுங் குகள் மலையாளப் பெண்களிடமே நிலைபெறுகின்றன பழையன புதியன இறந்தன இருக்கின்றன இவைகளைப் பொருத்தி, ஊகம் விட்ட வழி, காரிய காரணங்களை ஆய்ந்து அறிதலே, சாலும். சில வெளித் தடங்கள் மேற் கூறிய குறிப்பில் தரப்பெற்றிருக்கின்றன. அறிவின் மிக்கார், இச் செய்திகளை பயன்படுத்தவோ, புறக்கணிக் கவோ, செய்வது நெறியாகும். களவு-கற்பு-ஒழிபு-வலான் - வகுத்தவழி-இடர்-(இ)கட்டுக்கலியாணம்-ஆரியர்யாகம்—கைம்பெண் கோலம்—கரணச்சீர்முறை—வாழ்வுத்திட்டம்: இவை மலைநாட்டு மணமுறை வரலாற் றுத் தடங்களாவன. எனவே, மணமுறையிலும், மலை நாட்டில் பண்டைத் தமிழ் மணம் தரித்து கமழுகின்றது.

ஆனும் பெண்ணும், தலையை உச்சியிலேயே முடிந் தார்கள். மலையாளத்தில், ஆண்களின் முன்குடுமீயும் பெண் களின் உச்சிக் கொண்டையும் இன் றளவும் காணக் கூடிய னவே. தமிழ் நாட்டுத் திருக் கோவில்களில் காணப்படும் கற்சிலைகள், ஆரிய இருடிகளின் படிவங்கள், பண்டைக் காலத்து மக்கள் கூந்தலீக் கட்டும் முறையை, விளக்கும்.

பெண்களுக்கு மேலாடை காணப்பட்டிலது. இவ் வுண்மை மலைநாட்குற்குப் பொருந்தும். கம்பராமாயணம், களியாட்டுப் படலம், 136-ம், செய்யள் இவ் வழக்கத்

தை விளக்குகின்றது. செம்பஞ்சக் குழம்பாலும், வாசனைக் கலவையாலும் மங்கையர் மார்பை; மறைத்தனர். நகை களால், மறைத்தனர், மேன்மக்கள்.

வடிந்த காது ஆணிற்கும் பெண்ணிற்கும் பொது நடுத் திருவாங்கூரில் காணப்படும் புத்தர் கற்சிலைகளி டத்தும், கோவிந்தாசாரியரது புத்தகத்தில், காணப்படும் ஸ்ரீ ராமானுஜாசாரியருடைய படத்திலும், ஆறு கட்டி கந்தர வேடம் பூண்ட காவிட்டை தரித்த சடைத் தம்பி ராண் மார்களிடத்தும், வடிந்த காது காணப்படும். ‘துழைக்காதர்’ என்ற ஒரு வகுப்பாரும் உளர்.

“உண்பது நாழி உடுப்பது நான்கு முழும்”, என்பது இன்றும் மலை நாட்டிற்கு ஏற்புடைத்து.

ஆரூடுதல், கடலாடுதல், பழந்தமிழ் வழக்கங்கள்; (மதுரைக்காஞ்சி. வரி 427), சிலப்பதிகாரம், புகார்காண் டம், இந்திரவிழிலுரெடுத்த காதை, கடலாடு காதை, உட்டம், கருத்து, திருவனந்தபுரத்து ஆரூட்டுக் காண்பவர்க்கு நன்கு புலப்படும். “ஆரூட்டுப்புழை”ஆரூட்டும், “திருச்சிவ பேரூர்” பூத்திருவிழாவும், பண்டைத்தாமிழ் வேரில் சிகில் கொண்ட வையே.

வெண் மணைல் விஸித்தல், பண்டைத் தமிழ் வழக்கம். (திருவாய்மொழி, நாச்சியார் திருமொழி, பக்கம் 69-71, “தையொடு திங்கள்.....விதிக்கிற்றியே”. “வெள்ளை நூண்மணைல்..... சிகள் மாதவா கேசவா உண் முகத்தனக ண்க ணல்லவே”).

குரைவைக் கூத்து-திருமாலைக் குறித்து ஆடும் கூத்து, (ராஸக் கிரீடை-என்பது)-மலையாளத்தில் இன்றும் நடை பெறுகின்றது. “காமமும் வென்றியும் பொருளாகக் குர வைச் செய்யுள் பாட்டாக எழுவரேனும் எண்மரேனும் வட்டமாக நின்று கைப்பிணைந்து ஆடும் கூத்து” குரவைக் கூத்து (மணிமேக்லை-பக்கம் 382.).

தமிழ்நாட்டுப் பண்டைத் “திருவெம்பாவையும்”, “திருப்பள்ளி யெழுச்சியும்” மலையாள நாட்டுத் “திருவா திரைக்களி”யாக ஒட்டியும் வெட்டியும் எஞ்சினிற்கின்றன. “திருவாதிரைப் பாட்டும்”, “ஓணப்பாட்டும்”, பண்டைத் தமிழ்ப் பாட்டுக்களின் மூடுகளே.

மலைநாட்டுத் “துடித்தல்” பண்டைத் தமிழ் மக்களது காலைக் குவியின் முளையோ?

“ஆர்ப்புவிலி,” பழந்தமிழ்ப் போர்ப் பேரோசையே.

“பறை,” “இடங்குமி,” “நாழி,” என்னும் முகத்தள வைகளைத் தலைவெட்டி அன்த்தல் மலையாள நாட்டின் இன்றைய வழக்கம்: (சிலப்பதிகாரம்-மதுரைக்காண்டம், ஊர் காண் காதை-வரி 208.)

“சாக்கையன் கூத்து” மலை நாட்டில் இன்றும் நடை பெறுகின்றது. “பறையூர்க் கூத்தச் சாக்கையன்’ சிலப்ப திகாரம், வஞ்சிக்காண்டம், நடுநற்கதை, வரி 76-77.

“ஒட்டம் துள்ளால்” “கதைகளி”, இன்றளவும் மலை நாட்டில் கூத்தம்பலத்தில் நிகழ்பெறுவன.

“குருதி கொடுத்தல்”, பண்ணைய வழக்கம்.

சேரசோழ பாண்டியரிடையில் கொள்வனை கொடுப் பனை ஒரே தரத்தில் நிகழ்ந்தேற்று. மக்கள் எல்லோ ரும், ஒரே வகுப்பினர், ஒரே சாதியினர், ஒரே சமயத் தினர், ஒரே வம்சத்தினர், ஒரே கூட்டத்தினர்

திரு, கனகசபைப் பிள்ளை அவர்களுடைய “1800 வருடங்களுக்கு முன்புள்ள தமிழர்கள்”, என்னும் நால்வின் 113-ம் பக்கத்தில், தமிழ் மூவெந்தரும் “வெள்ளாளர்” என்று கூறப்பட்டிருக்கின்றது. கொச்சி நாட்டுச்சரித் திர ஆசிரியரும், தமது நால் 146-147-ம் பக்கக்களில் இந்த உண்மையைப் பின் தாங்கு கின்றார்.

நாயர் மரபில் உயர்ந்த வர்க்கம் “வெள்ளாய்மை” எனப்படுவது. பண்டைச் சேரநாட்டு வெள்ளாளரே இவ் வர்க்கத்தினர்.

“வேலன் வெறியாட்டும்,” (இறையனார் அகப்பொருள் உரை 14-ம் சூத்திரத்திற்கு விருத்தியிரை), “துடிநிலை வெறியாட்டும்”, (புறப்பொருள் வெண்பாமாலை-வெட்சிப்படலம், 21-ம் செய்யுள்), “வெறிக்கூத்தும்” வெள்ளிக்கூத்தும்”, (புறப்பொருள் வெண்பாமாலை, பாடாண்படலம், 41-ம் செய்யுள், பெருந்தினைப்படலம், 10-ம் செய்யுள்), மலைகாட்டில் இது காறும் ஏஞ்சி சிற்கின்றன. வட மலையாள நாட்டில், “வேலன் இல்லா, தேசம் இல்லா”என்பது ஒரு பழமொழி. அங்கு, “வேலன்” மார்க்கு உரிமையும் உடைமையும் ஏராளமாயுள்ளன. “வேலன் (முருகன்) வழிபாடும்” மலைகாட்டில் அதிகம். எல்லாத் தெய்வங்கட்கும் எல்லா நாட்களிலும் “காவடி-கட்டும்” “காவடி-எடுப்பும்” வழிபாடுகளாகின்றன.

“பகவதி சேவை” என்னும் பெயர் டண்ட கடவுள்-சேவை சமணக்-கண்ணகி வழிபாட்டின் விளைவே.

வைணவச்-ஸைவ-சம்மந்தங்கள், முறையே பகவதி அம்மனுக்குப் பொருத்தப்பட்டுள்ளன. பகவதி மலைநாட்டுச் சிறப்புத் தெய்வம். “களம் எழுதுதலும்”, “அறம் பாடுதலும்”, “தூக்கமும்”, “துள்ளலும்”, “குதிரைக்காட்சியும்”, “அன்னக் காட்சியும்”, பகவதி வழிபாட்டுப் பண்டைய உறுப்புகள். “சாத்தனும்”, மலைநாட்டுச் சிறப்புத் தெய்வம்; சமண-புத்த தெய்வம். தழிழ் நாட்டின் பெரும்பாகத்திலும், ஒரு காலத்தில் மல்கிக் கிடந்த வழிபாடு இன்று மலைநாட்டில் மாத்திரம், மும்மரமாய் சின்று வருகின்றது. வருடந்தோறும், தை மாதப்பிறப்பு ‘வீளக்கு’ க்காண, ‘சவரி’மலைக்குப் போகும் திரன், அதிகரித்துக்கொண்ட வேட வருகின்றது.

“துல்லியம் சார்த்தலும்”, “நீட்டுக்கொடுத்தலும்”, “துளாபாரமும்”, மன்னர் பிறந்த நாட் பெருவிழாக்கொண்டாட்டமும், பழங்குடிழூச் சின்னங்களே.

தகப்பன் பெயரைச் சேர்த்துச் சொல்லுதல் பண்டைடத் தழிம்மரபு. “வீரசோழியம்” சங்கரன்-சாத்தன், “நற்றினை”, சேந்தன்-குமரனூர், சேந்தன்-கூட்டனூர், கூற்றங்குமரனூர், புதம்புலனூர்- சில எடுத்துக்காட்டுக்களாவன. மலைநாட்டில் “இரட்டைப் பெயர்” என்று இதை வழங்குகிறார்கள்.

‘நாயர்’, என்னும் சொல்லிப்பற்றியுள்ள சில குறிப்புக்கள் மாத்திரமே எஞ்சி நிற்பன. ‘நாகர்’ என்னும் வடமொழிச் சொல்லடியாகப் பிறந்த சொல்லன்று நாயர். ‘அஸ்ஸாம்’ அல்லது “பெலுசிஸ்தான்” முதலிய நாடுகளினின் றும் வந்து, நாயர், மலை நாட்டில் வேறுன்றியவராகக் கொள்ளுதலும், துராரிய-இந்தோ-சீதிய வம்சக்காரர்களின் வார்சுகள், நாயர், என்று கொள்ளுதலும், சரித் திரச்சான்றுகள் அற்றன. நேபாளம் ‘மேவார்’ மலைநாட்டு நாயர்களாக மாட்டார்கள்.

நாயாட்டுக்காரரை-நாயர்-என்று, குஞ்சன் நம்பியார் சொல்வது, பொருத்தமற்றது. பொதுவாக, வேடர்க்கு நாயர் துணை. வேடர்க்கு, நாயர் என்ற சொல், முன் காலத்திலும் பின் காலத்திலும், சரி-சொல்லாகக் கையாளப்பட்டதில்லை. “நாயாட்” க்கு வேட்டையாடுவோன் என்று பொருள் உண்டு. திருவாங்கூரிலுள்ள காட்டுச் சாதியார்க்கு நாயாடி என்ற பேர் உண்டு. மேலும், தழிம் மக்கள், பண்டு பண்ணடைய அநாகரிக-வேட-வாழ் விலிருந்து விடுபடாத நிலையை ஒட்டிய காலத்து, வழங்கிய சொற்களில் ஒன்றுக, இதனைக் கருதின், அச்சொல், மலை நாட்டில் மாத்திரமே, வழக்கில் நிலைத்து நிற்கத், தக்காரணம் காணப்படவில்லை.

“நாயக்” என்பது மகாராட்டிரம். “நாயகன்”-இருபது யானைகட்கும், இருபது குதிரைகட்கும், தலைவன். ஒரு சேனு நாயகனாது பட்டம் முற்கூறிய நாயக் ஸ்தானம்.

போர்த்துறை அலுவலாளன் (ர)நாயகன்,(நாயகர்). கோட்டைமதில் நாயகன்” என்பவன் கோட்டை மதிலைக்காக்கும் தலைவன்.

முல்லைத் தினை ஆய்வே மலை நாட்டு நாயர் எனக் கோடல் சாலாது. ‘ந’ என்ற இடைச்சொல்லிற்குக் காரணம் முழ் பொருஞும் உற்றவாறு காண்டல் அருமையாகும்.

‘நாயடு’ என்னும் ஆங்கிரச் சொல் ‘நாயக்’ அடியாகப் பிறக்கத் து. நாயகன்(நாயகர்) குறுகியது நாயர்; நாய்த்தி, நாயித்தி-நாயன் என்பதன் பெண்பால். ‘கோமாக்கோட்டு நாய்’ரும் ‘கோயிற் புறத்து நாய்த்தியா’ ரும், என்று திருவாங்கூர் ஹஜார் பட்டயத்தில் குறிக்கப்பட்டிருப்பினும், நாய்த்தி என்ற வழக்கு, மிகவும் அரிதிலேயே காணப்படுகின்றது.

நாயர் என்ற சொல்லிற்கு போர்த்துறைப் பொருத்தம் கண்டு, பொருள் கொள்ளின் மலைநாட்டு மக்களாது போர் வாழ்க்கையை ஒட்டி. இதுகாறும் வெளிவராத பல வரலாற்றுக் குறிப்புக்களும், இரியாவது, வெளிவரவேண்டியதுண்டு. மலைநாட்டார் ஒவ்வொருவர்க்கும் ஒருங்கே ஒவ்வுமாறு, “போரே வாழ்க்கையின் உயிர் நாடி” என்பது, முதன் முதலாக அமைந்தாலன்றி, இத்தேநாற்று வாய் விலையுறுது.

திருவாங்கூரின் வடபாகத்து ஆலங்காட்டு ராஜாக்களிடம் சேனித் தலைவர்களாக வாழ்ந்து, தற்பொழுது, கள்ளிக்கோட்டை வட்டாரத்தில் உறையும் ஒருசாரார்க்கு, நாயர் என்ற பட்டத்திற்குப் பதிலாக, “நாயகர்” பட்டம் உள்ளது.

“நாயன்” என்பவன் தலைவன்; மக்களிற் சீரியன் எரினும் அமையும். வடமொழியில், “புருஷசிரேஷ்டன்” என்ற சொல்லால் இவனைக் குறிக்கலாம். தமிழ் அறுபத்து மூவரும் சிறந்தவர்களே, உத்தமர்களே, நாயன்மார்களே. என்றால், அவர் அனைவரும் ஒரேஜாதியினர் அன்று;

ஒரே குலத்தினர் அன்று, ஒரே இனத்தினர் அன்று; எனின் ஒரு கலப்புக் கூட்டத்தினர். ஆயினும், ஒரே கோட்பாட்டினர், அனைவரும்; ஒரே வழியில் சென்று உண்மை கண்டவர். நாயர் என்ற சொல், (இப்பொருளைத் தன்ன கத்தே கொண்டது என, உன்னுதல் நன்றாகும்). நாயர் வகுப்பினர் ஒரு நாட்டு மக்கள். எனின், பல பிரிவினர். பல தொழிலினர், பல்வேறு வாழ்க்கைத் துறைகளின்பாற் பட்டவர். இறை நாயர், படை நாயர், கிரியத்து நாயர், பள்ளிச்சான் நாயர், விளக்கித்தலை நாயர், வெளுத்தேடுன் நாயர், முதலாயினர் எல்லோரும் நாயன்மார்களே. பாலக் காட்டில் உள்ள ‘வேங்கையில்’ என்ற ஒரு புராதன வீட்டார்க்கு, ‘நாயனார்’ என்ற பட்டம் இன்றும் இருந்து வருகின்றது. நாயனை, மேன் மகன் என்றாலும், ஒக்கும். மேன் மகன், மேனவனுவன், மேனேனுவான், மேனஞ்சில் வான்.

ஒரு வகுப்பாரைக் குறிக்க, “நாயர்”, என்னும் சொல் தயிழ் இலக்கிய வானில், இடம் பெறவுமில்லை; பழைய கல்வெட்டுக்களில், காணப்படவுமில்லை. ஆகவே, ஆரிய மொழியிடத்து அளவு கடந்த பற்று, மலையாள மக்கட்கு உண்டான காலத்து இடைச்செருகல் ஆக வேண்டும், இப்பதம். ‘பிள்ளை’ என்ற பட்டத்தைத் துறந்து, “நாயர்” என்ற பட்டத்தை ஏற்ற பலரும், இங்காளினரே. ஆனால், பெண்பாலர் சிலர்க்கு பிள்ளை என்ற பட்டம் இன்றும் ஸ்லைத்து வருகிறது. நாயர் அல்லாதார் பலரும் மலைநாட்டிடை வாழ்கின்றனர். இவரில் பழங்குடிகளும் உண்டு.

“வேணுடு”, என்பது கொடுந்தமிழ் நாடுகளிலொன்று. இதை ‘வேள்-நாடு’ எனக்கொண்டு துவார சமுத்திரத்திற்கு வந்த ‘வேளிர்’ ஆண்ட நாடாகக் கொள்வார் உளர். “வேல்நாடு = தலைவர் நாடு” என்பதும், பொருந்தும். வேளாளர் என்ற சொல் வேவின் அடியாகப் பிறந்தகாடின், அவ்வகுப்பார் நாயகர் ஆவார். இக்காற்று

ஷிலைக்குமாயின், வேளாளரே நாயர் என்பது, பொருந்தும், வேளாளருக்கு, ஆரியப் பரியாய நாமம், நாயர்.

நாயர் என்ற சொல்லிற்குத் தோற்றுவாய் ஏது விதத் திலீருந்தாலும், அப்பெயருக்கு உரிமை கொண்ட மக்களும், தமிழ் நாட்டில், பல பெயர்களுடன் வாழ்ந்துவரும் பல பிரிவு மக்களும், அவர் அவர் முதாதையர்கள் வழி. ஒரே வகுப்பினர் என்பது பெற்றும். தமிழ் நாட்டு மக்களும், மலையாள நாட்டு மக்களும், மொழி, இலக்கியம், பழக்க வழக்கம், நடை, உடை, பாவனை, நாகரிகம், கலாச்சாரம், பொருளாதாரம், ஆத்மீகம், அரசியல், முதலிய எல்லாத் துறைகளிலும் பிரிக்கமுடியாதவாறு, ஒருமித்துப் பிணைக்கப்பட்ட, ஒரு மரபினரே.

இறங்கு வரிசையிலாயினும் சரி, ஏறு வரிசையிலாயினும் சரி, நூற்றிற்கு அதிகம் உளதாகக் கருதப்படும் உட்பிரிவுகளடங்கிய ஒரு இனத்தாரிடத்து, மாணிட-உடல்-அளவுச்-சர்ச்சை, பிழையற்ற புள்ளி விவரங்களைத் தரும் என்பது, நேராகாது.

தமிழ் மூவேந்தர்கள் வரிசையில், சேரன், முதலீடும் பெறுகின்றன. புறானாளாற்று முதற்செய்யுள் சேரமானைப் பற்றியது. நட்புத் தனை மூவேந்தரிடமும் குடிகொண்டிருந்தது. எழுச்சியும் வீழுச்சியும் ஒருங்கே எல்லோரையும் பிணைத்தது, அவர்களிடை கடும்போரும் நிகழாதிருந்ததில்லை. என்றாலும், நாகரிகமும் ஒன்றே: வாழ்வும் ஒன்றே. “யாதும் ஊரே யாவரும் கேளிர்” ‘விசவம் பவதி ஏகங்டம்; என்ற உணர்வே ஷிலைத்திருந்தது. தலைத்தமிழ் நாகரிகம் ஷிலைத்திருப்பதும் மலையாள நாட்டிடத்தே தான். பண்டைத்தமிழ் மன்னரின் மரபு ஷிலைத்திருப்பதும் மலையாள நாட்டிடத்தேதான். அம்மரபின் வழித் தோன்றவே, சித்திரை மன்னன். அம்மன்னன் ஒருவனே, தலைத்தமிழ் மன்னாவான். அம்மன்னன் ஆனும் நாடு, உயர் தலைத் தமிழ்நாடு. அங்நாட்டில் வாழும் மக்கள் அனைவரும் தூய தலைத்தமிழ் மக்களே:

ମେଘପଳକ୍ଷମି ପିରାଳ,

ନାହାରକୋଣୀଳ,

பிழை திருத்தம்

பக்கம்	வரி	பிழை	திருத்தம்
3	1	நாவலுரூர் பதியில்	நாவலுரீர்ப் பதியில்
5	25	செய்கி	செய்தி
37	28	மொழியலாத	மொழியல்லாத
40	6	தெய்வக்கொள்கை	தெய்வங்கொள்கை
	27	வெண்பாலில் விடப்பட்டிருக்கும்	
		முதல் வரி இது:-	
		“தென்பாண்டி குட்டங்குடங் கற்கா வேண்டுழி	
"	31	வெண்பாவாலறிக். வெண்பாவாவறிக்"	
41	24	தாழிவையே	தாமிவையே.
42	7	தகுமோ	தகுமோ, தகாதோ
43	27	இயல்பு	இயல்புகள்
52	5	எறன்	என்ற
53	11	காட்டக் தமிழ்	காட்டத்தமிழ்
59	28	தொங்கி	தொக்கி
60	30	மெதுவானப்போக் காலும்	மெதுவான போக்காலும்
61	9	படி ஞாயிறு	படுஞாயிறு
63	1	வேறு, உதாரண மாக, நூற்களும்	வேறு, உதாரணமாக
"	19-21	பல.....	இவ்வரிகளை விட்டுவிடவும்
		முளைத்துள்ளார்கள்	
64	30	மருதிடங்ததும்	மருதினடங்ததும்.
74	7	“வரு” ம்	“வரும்”

பக்கம்.	வரி	பிழை	திருத்தம்
86	5	ஞாயிறு பாடி	ஞாயிறு படு
88	28	பொருட், களை	பொருட்களை
91	22	கேட்டு உயிர் பெற்றது	உயிர் பெற்றது.
105	10	பராந்தக மனைவி	பராந்தகன் மனைவி
106	27	Loc-Tamil	Loc-Tamil
	30	கோயிற்குரிமை யாகித் தாசி	கோயிற்குரிமை யாக்கித்து ⁽¹⁾
	31	ஓடி, பக. 2914.	(ஓடி பக்கம் 2914)
107	29	List of Revenue	List of Revenue
	31	தமிழ் வெக்ளி	தமிழ் வெக்ளி
112	18	நாய்ர்த்துணை	நாய் துணை
	20	“நாயாடு” க்கு	“நாயாடி” க்கு
114	4	(இப்பொருளைத.... இப்பொருளைத....நன்றாகும்)நன்றாகும்
108	12	பழையன புதியன பழையன, புதியன, இறங்தன. இருக்கி இறங்தன, இருக்கு றன இவைணப் பன்றன— இவைக லைப்	பழையன புதியன பழையன, புதியன, இறங்தன. இருக்கி இறங்தன, இருக்கு றன இவைணப் பன்றன— இவைக லைப்
	22	தனித்து கமழ்கின் தனித்துக் கமழ்கின் நதி. நதி	தனித்து கமழ்கின் தனித்துக் கமழ்கின் நதி. நதி