

ஸ்ரீரமண நூற்றிரட்டு

ஸ்ரீ அருணாசலஸ் துதிபஞ்சகம்,
உபதேச நான்மாலை, அநுவாத நான்மாலை (செய்யுள்),
அநுவாத நான்மாலை (வசனம்), அருண்மொழித்திரட்டு
இவை யடங்கியது.



இரண்டாம் பதிப்பு

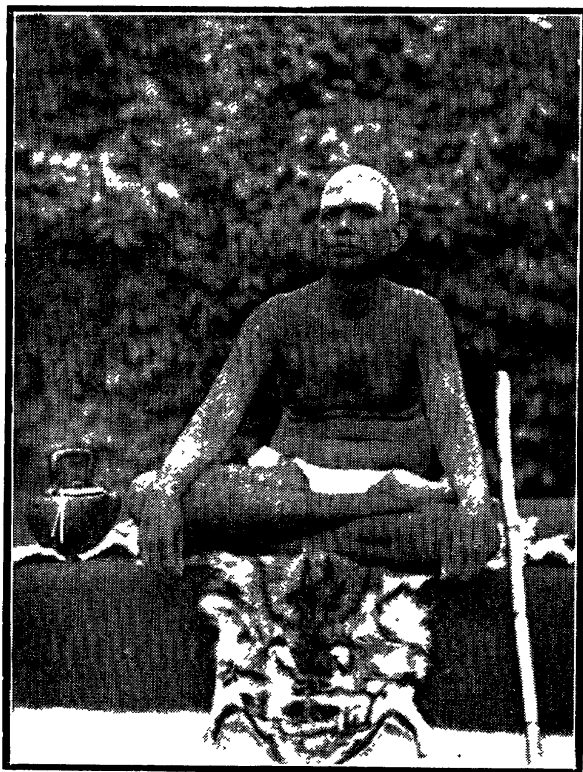
இது

திருவண்ணாமலை, ஸ்ரீரமணாச்சரமம், ஸர்வாதிகாரி
நிரஞ்ஜனானந்தசுவாமிகளால்
பிரசுரிக்கப்பட்டது.

1934

விலை ரூபா ஒன்று

All rights reserved by the Publisher.



பகவான் ஸ்ரீ ரமணமஹர்ஷிகள்

ஸ்ரீ
ஓம் நமோ பகவதே ஸ்ரீ ரமணாய.

மு க வு ரை.



பூமண்டலத்தின் இதயமாய், ஞானத் தபோதனரை
வாவென்றழைப்பதாய், நினைக்க முக்தியருளும் தேஜோலிங்க
சுயம்புவான ஸ்ரீ அருணாசலம் விளங்கும் திருவண்ணாமலை
யெனும் இத்திவ்ய ஸ்தலத்தில், ஆன்மகோடிகள் பவபந்தம்
நீங்கிப் பரமானந்தப் பிராப்தி பெற்று ஈடேறுமீவண்ணம்,
ஸ்ரீ தக்ஷிணாமூர்த்திவடிவாய் ஆத்மாதுபூதிநிஷ்டராயெழுந்
தருளி, தம் அபார கருணாப்பிரவாஹத்தால் மௌன
பாவத்தினின்று அருள்புரியும் பகவான் ஸ்ரீ ரமண மஹர்ஷி
களின் பிரஸாத ரூப அமிருதமாம், “ ரமண நூற்றிரட்டு ”
என்னும் இப் பொன்னூல்.

இதன்கண்ணுள்ள ப்ரபந்தங்கள், பண்டிதர் பாமரர்
அனைவரும் அவரவர் சக்திக்கேற்றபடி படித்துப் பயன்பெறு
மாறு, செய்யுளாகவும், வசனமாகவும், வினாவிடையாகவும்,
கீர்த்தனையாகவும் அமைந்திருப்பது நம்மனோர்செய்த அரும்
புண்ணியமேயாம்.

இதன்கண் முதலாவதாய் விளங்கும் ஸ்ரீ அருணாசல
ஸ்துதி பஞ்சகம், ஸ்ரீ பகவான் மௌனபாவத்திருந்து பேசத்
தொடங்கிய ஆதிநாட்களில் தோன்றிய ஆன்ம வெள்ளப்
பெருக்காம். இதன்கண் “ தானே தானே தத்துவமிதனைத்

தானே காட்டுவா யருஞ்சலா” வென்று மிளிர்கின்றபடி, பரம்பொருள் ஸ்ரீ ரமண மூர்த்தியின் இதயத்திலிருந்து, தானே பக்தி ஞானங்களின் இலக்கணங்களை வெளியிட்டிருக்கும் பெருமையை அன்பர்கள் கண்டுகளிக்க.

இப்புத்தகத்தில் இரண்டாவதா யமைந்திருக்கும் உப. தேச நூன்மாலையின் கண்ணுள்ள ‘உபதேச உந்தியார்’, ஸ்ரீ பகவானின் அன்பர்களுள் ஒருவராகிய முகவைக் கண்ண முருகனார் தாம் பாடிய திருவுந்தியாரின் சார்பாய் ஸ்ரீ பகவானது உபதேசம் வேண்டி நிற்க, ஸ்ரீ பகவான் அருளிய உயர் நூலாகும். “ உள்ளது நாற்பதாம்” அதன் “அதுபந்தமும்” ஸ்ரீ பகவான் தம் அன்பர்கள் வேண்ட அவ்வப்போழ்து அருளியவைகளின் தொகுப்பு. ஸ்ரீ பகவானின் திருவன்னை அழகம்மையார் மைந்தனை அப்பளமிட வேண்ட, ஸ்ரீ பகவான் தன் தாய் சுவைத்து இன்புறும்படி இட்டுக்கொடுத்தது அற்புதமாம் “ அப்பளப் பாட்டு.” பல்லவி அதுபல்லவிகளைப் பாடிய பாரத்வாஜ-முகவைக்கண்ண முருகனார் பகவானிடம் வேண்டிப்பெற்ற சரணங்கள் கொண்டு இன்று உலகிற்கே சரணமாய்த் திகழ்வது “ ஆன்மவித்தைக்கீர்தனம்”. இப்புனிதமாம் உபதேசநூன்மலை சுவைக்கச் சுவைக்கத் தித்திக்கும்; பாடப்பாடப் பான்மை அளிக்கும்; ஒத ஒத உள்ளொளி பெருக்கும். அன்பர்கள் அனுபவத்திற் காண்க.

இந்த ஞானவிரூந்தின் பின், தெய்வத் திருவாக்கை உலகம் அடைந்து பயன்பெறுமாறு, ஈசன் தேவிக்கருளிய “ தேவிகாலோத்தர ஞானசார விசார படலமும்”, குமார

னுக்கருளிய, “ சர்வஞானோத்தர ஆன்ம சாக்ஷாத்காரப் பிரகாசமும்” ஸ்ரீபகவான் முகம்வந்த வெண்பாக்களாக விளங்குகின்றன. ஸ்ரீ பூஜ்யபாத சங்கராசாரியர் செய்தருளிய ஸ்ரீதக்ஷிணமூர்த்தி தோத்திரம், அன்னார் மாணவரருளிய குருஸ்துதி, அத்தாமலகம் ஆகிய அவ்வப்பெயர்கொண்ட வடமொழிநூல் அனுவாதம் இந்நூற்றிரட்டின் மூன்றாம் பாகத்தில் அமைந்திருப்பதோடு, அவ்வாசிரியர் அருளிய ‘விவேக சூடாமணி’, ‘திருக்குதிருசிய விவேகம்’* என்னும் நூல்களின் மொழிபெயர்ப்பு வசனம் நான்காம் பாகமாகச் சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறது.

முடிவி லமைந்துள்ள அருண்மொழித்தொகுப்புப் பகுதி, ‘விசாரசங்கிரகம்’ என்னும் வினாவிடையும், ‘நானூர்’ என்னும் சிறுநூலுங் கொண்டதாம். இவற்றுள் முன்னது, கம்பீரம் சேஷ்யர் என்ற அன்பர் கேட்ட வினாக்களுக்கு ஸ்ரீ பகவான் மௌனமா யிருந்தபோது எழுத்து மூலம் அருளிய அருமொழிகளாம்†. மஹர்ஷிகள் எப்போதும் விசாரமார்க்கத்தையே உபதேசிப்பது வழக்கமாயினும், இதில் கருமம், பக்தியாதி இதர மார்க்கங்களைக் காட்டியிருப்பதற்குக் காரணம், அக்காலத்தில் அன்பர் சேஷ்யர் அவ்வநுஷ்டானபரரா யிருந்ததேயாம். அன்

* திருக்கு திருசிய விவேகத்தை ஸ்ரீ வித்யாரண்ய சுவாமிகள் அருளிநா ரென்பாருமுளர்.

† ஐயரவர்களின் ஸஹோதாரரிடமிருந்து கிடைத்த எழுத்துப் பிரதியை நூலருவாக்கி யுதவியவர் அன்பர் நடனாநந்தராவர்.

னார் அன்று தனியே கொண்ட கனியை, இன்று உலகெலாம் கொண்டது. இதுபோன்றே “நானார்” என்னும் பகுதியும் அன்பர் சிவப்ரகாசம் பிள்ளையவர்கள் ஸ்ரீ பகவானிடம் பெற்ற வாக்கியத்தொகுப்பாம். அளவிற சிறிதேயாயினும் இந்நூல் உள்ளத்தைக் கொள்ளை கொள்ளும் விந்தையே, விந்தை.

பகவான் ஸ்ரீ மஹர்ஷியின் வசனமிருதமாகிய இந்நூலால், உலகத்தில் ஆஸ்திகம் பெருகி, ஜீவர்கள் ஸர்வதுக்க நிவிருத்தி பரமானந்தப் பிராப்தி வடிவாகிய பரமைசுவரியத்தை யடைவது திண்ணம்.

பிரசுரகர்த்தர்.



விஷய சூசிகை.



பக்கம்

அருணாசலஸ்துதிபஞ்சகம்.

1.	அருணாசல தீபதர்சன தத்துவம்	....	3
2.	ஷெ மாகாத்மியம்	....	5
3.	ஷெ அக்ஷரமணமாலை	....	6
4.	ஷெ நவமணிமாலை	....	17
5.	ஷெ பதிகம்	....	20
6.	ஷெ அஷ்டகம்	...	24
7.	ஷெ பஞ்சரத்னம்	....	27

உபதேசநான்மலை

8.	உபதேசவுந்தியார்	....	31
9.	உள்ளது நாற்பது	....	35
10.	ஷெ அநுபந்தம்	....	42
11.	அப்பளப் பாட்டு	....	48
12.	ஆன்ம வித்தை (கீர்த்தனம்)	....	49

அநுவாதநான்மலை

(செய்யுள்)

13.	தேவிகாலோத்தர ஞானசாரவிசாரபடலம்		53
14.	சர்வஞானோத்தர ஆன்மசாட்சாத்காரப் பிரகாசனம்	....	69

15.	தக்ஷிணமூர்த்தி தோத்திரம்	...	80
16.	குரு ஸ்துதி	....	85
17.	அத்தாமலகம்	....	87

அநுவாதநான்மலை

(வசனம்)

18.	விவேகசூடாமணி	...	93
19.	திருக்கு திருசிய விவேகம்	....	165

அருண்மொழித்தோகுப்பு.

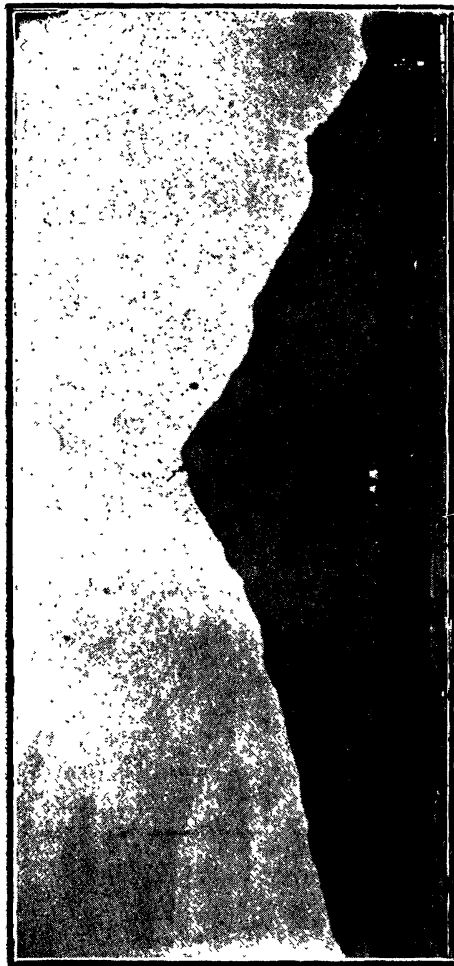
20.	விசார சங்கிரகம்	....	173
21.	நானூர்?	....	208



அருணாசல

ஸ்துதி பஞ்சகம்

மாகாத்தியத்துடன்.



கருணா ணவமாய்க் கருதக் கதிநல்
கருணை சலசிவமீ தாம்.

ஸ்ரீ

அருணாசலத்துவம்.

புத்தியகங் காரம் புலம்பெய்த வோங்கு
மத்தியித யந்தான் மறையவனு மாலு
நத்தவறி யாது நலங்குலைய வன்னார்
மத்தியொளி ரண்ணு மலையினது மெய்யே.

தீபதர்சனத்துவம்.

இத்தனுவே நானு மெனுமதியை நீ த்தப்
புத்தியித யத்தே பொருந்தியக நோக்கா
லத்துவித மாமெய் யகச்சடர்காண் கைபு
மத்தியெனு மண்ணு மலைச்சடர்காண் மெய்யே.

பிரஜோத்பத்தி னு தீபதர்சனத்தன்று, அருணாசல
தத்துவத்தை எழுதின மு. க. முருகனார் வேண்டுகோட்கிணங்க,
தீபதர்சனதத்துவம் பகவானால் அருளப்பட்டது.

ஸ்ரீ

அருணாசல மாகாதீமியம்.



நந்திவாக்கு :—

விருத்தம்.

1. அதுவேதல மருணாசலந் தல்ம்யாவினு மதிக
மதுபூமியி னிதயம்மறி யதுவேசிவ னிதயப்
பதியாமொரு மருமத்தலம் பதியாமவ னதிலே
வதிவாடுனா மலையாநித மருணாசல மெனவே.

சிவவசனம் :—

வேறு.

2. அங்கியுரு வாயுமொளி மங்குகிரி யாகத்
தங்கலரு ளாலுலகந் தாங்குவதற் கன்றி
யிங்குறைவன் சித்தனென வென்றுமென துள்ளே
பொங்கியொளி ருங்குகைபல்பேரகமொடென் றுள்ளே.

வேறு.

3. எல்லா வுலகுந் தகையவ் வியலாந்
பொல்லா வினைகள் * ருணமாம் புகலீ
தில்லா ததுவா மெதுகண் னுறலா
லெல்லா ரருணா சலமா மிதுவே.

(*ருணத்தலால்'ருணம்: ருணத்தல்—தகைதல்,'பந்தித்தல்.)

வேறு.

4. உருத்தெரி யெல்லை யுற்றுக்கண் ணுற்றூற்
கருத்தினுற் றூரக் கருதின லும்மே
வருத்த முறது வராதவே தாந்த
வருத்தவிஞ் ஞான மார்க்குமுண் டாமே.

5. யோசனை மூன்ற மித்தல வாசர்க்
காசறு தீக்கை யாதியின் றியுமென்
பாசமில் சாயுச் சியம்பயக் கும்மே
யீசனா மென்ற னானையி னானே.

அருணாசல மாகாத்மியம் ஸம்பூர்ணம்.

ஸ்ரீ

அருணாசல

அக்ஷரமணமாலை.

பாயிரம்.

விருத்தம்.

தருணா ருணமணி கிரண வலிநிகர்
தரும ஸ்ரமண மகிழ்மாலை
தெருண டியதிரு வடியார் தெருமரல்
தெனியப் பரவுதல் பொருளாகக்
கருணா கரமுனி ரமண ரியனுவ
கையினுற் சொலியது கதியாக
வருணா சலமென வகமே யறிவொடு
மாழ்வார் சிவனுல காள்வாரே.

ஸ்ரீ
அருணாசல
அக்ஷரமண மாலை.

காப்பு.

அருணாசல வரற்கேற்ற வக்ஷரமண மாலைசாற்றக்
கருணாகர கணபதியே கரமருளிக் காப்பாயே.

நூல்.

அருணாசலசிவ, அருணாசலசிவ, அருணாசலசிவ,
அருணாசலா !

அருணாசலசிவ, அருணாசலசிவ, அருணாசலசிவ,
அருணாசலா !

1. அருணா சலமென வகமே நினைப்பவ
ரகத்தேவே ரறுப்பா யருணாசலா (அ)
2. அழகுசுந் தரம்போ லகமும் நீயுமுற்
றபின்னமா யிருப்போ மருணாசலா (அ)
3. அகம்புகுந் தீர்த்துன் னகருகை சிறையா
யமர்வித்த தென்கொ லருணாசலா (அ)
4. ஆருக் காவெனை யாண்டனை யகதறிடி
லகிலம் பழித்திடு மருணாசலா (அ)
5. இப்பழி தப்புனை யேனினைப் பித்தா
யினியார் விடுவா ரருணாசலா (அ)

6. ஈன்றிடு மன்னையிற் பெரிதருள் புரிவோ
யிதுவோ வுனதரு ளருணாசலா (அ)
7. உனையே மாற்றி யோடா துளத்தின்மே
லுறுதியா யிருப்பா யருணாசலா (அ)
8. ஊர்சுற் றுளம்விடா துனைக்கண் டடங்கிட
வுன்னழ கைக்காட் டருணாசலா (அ)
9. எனையழித் திப்போ தெனைக்கல வாவிடி
லிதுவோ வாண்மை யருணாசலா (அ)
10. எனிந்த வறக்க மெனைப்பிற ரிழுக்க
விதுவுனக் கழகோ வருணாசலா (அ)
11. ஐம்புலக் கள்வ ரகத்தினிற் புகும்போ
தகத்தினீ யிலையோ வருணாசலா (அ)
12. ஒருவனா முன்னை யொளித்தேவர் வருவா
ருன்கு தேயிது வருணாசலா (அ)
13. ஒங்கா ரப்பொரு ளொப்புயர் வில்லோ
யுனையா ரறிவா ரருணாசலா (அ)
14. ஒளவைபோ லெனக்குன் னருளைத் தந்தெனை
யாளுவ துன்கட னருணாசலா (அ)
15. கண்ணுக்குக் கண்ணாய்க் கண்ணின்றிக் காணுனைக்
காணுவ தேவர்பா ரருணாசலா (அ)
16. காந்த மிரும்புபோற் கவர்ந்தெனை விடாமற்
கலந்தேனோ டிருப்பா யருணாசலா (அ)
17. கிரியுரு வாகிய கிருபைக் கடலே
கிருபைகூர் தருளுவா யருணாசலா (அ)

18. கீழ்மே லெங்குங் கிளரொளி மணியென்
கீழ்மையைப் பாழ்செய் யருணாசலா (அ)
19. குற்றமுற் றறுத்தெனைக் குணமாய்ப் பணித்தாள்
குருவுரு வாயொளி ரருணாசலா (அ)
20. கூர்வாட் கண்ணியர் கொடுமையிற் படாதருள்
கூர்ந்தெனைச் சேர்ந்தரு ளருணாசலா (அ)
21. கெஞ்சியும் வஞ்சியாய்க் கொஞ்சமு மிரங்கிலை
யஞ்சலென் றேயரு ளருணாசலா (அ)
22. கேளா தளிக்குமுன் கேடில் புகழைக்
கேடுசெய் யாதரு ளருணாசலா (அ)
23. கையினிற் கனியுன் மெய்ச்சங் கொண்டுவ
கைவெறி கொளவரு ளருணாசலா (அ)
24. கொடியிட் டடியரைக் கொல்லுனைக் கட்டிக்
கொண்டெங் வ வாழ்வே னருணாசலா (அ)
25. கோபமில் குணத்தோய் குறியா யெனைக்கொளக்
குறையென் செய்தே னருணாசலா (அ)
26. கௌதமர் போற்றுங் கருணைமா டலையே
கடைக்கணித் தாள்வா யருணாசலா (அ)
27. சகலமும் விழுங்குங் கதிரொளி யினமன
சலச மலர்ததியி டருணாசலா (அ)
28. சாட்பா டுன்னைச் சார்ந்துண வாயான்
சாந்தமாய்ப் போவ னருணாசலா (அ)
29. சித்தங் குளிரக்கதி ரத்தம்வைத் தமுதவா
யைத்திற வருண்மதி யருணாசலா (அ)

30. சீரை யழித்துநிர் வாணமாச் செய்தருட்
சீரை யளித்தரு ளருணாசலா (அ)
31. சுகக்கடல் பொங்கச் சொல்லுணர் வடங்கச்
சும்மா பொருந்திடங் கருணாசலா (அ)
32. சூதுசெய் தென்னைச் சோதியா தினியுன்
சோதி யுருக்காட் டருணாசலா (அ)
33. செப்படி வித்தைகற் றிப்படி மயக்குவிட்
ருப்படு வித்தைகாட் டருணாசலா (அ)
34. சேரா யெனின்மெய் நீரா யுருகிக்கண்
ணீராற் றழிவே னருணாசலா (அ)
35. சையெனத் தள்ளிற் செய்வினை சுடுமலா
லுய்வகை யேதுரை யருணாசலா (அ)
36. சொல்லாது சொவிநீ சொல்லற நில்லென்று
சும்மா விருந்தா யருணாசலா (அ)
37. சோம்பியாய்ச் சும்மா சுகமுண் டெங்கிடிற்
சொல்வே றென்கதி யருணாசலா (அ)
38. செளரியங் காட்டினை சழக்கற்ற தென்றே
சலியா திருந்தா யருணாசலா (அ)
39. ஞமலியிற் கேடா நானென் னுறுதியா
னாடிநின் னுறுவே னருணாசலா (அ)
40. ஞானமில் லாதுன் னாயையாற் றளர்வற
ஞானந் தெரித்தரு ளருணாசலா (அ)
41. ஞிமிறுபோ னீயு மலர்ந்திலை யென்றே
நேர்நின் றனையென் னருணாசலா (அ)

42. தத்துவந் தெரியா தத்தனை யுற்றாய்
தத்துவ மிதுவென் னருணாசலா (அ)
43. தானே தானே தத்துவ மிதனைத்
தானே காட்டுவா யருணாசலா (அ)
44. திரும்பி யகந்தனைத் தினமகக் கண்காண்
டெரியுமென் றனையென் னருணாசலா (அ)
45. தீரமி லகத்திற் றேடியுந் தனையான்
றிரும்பவுற் றேனரு ளருணாசலா (அ)
46. துப்பறி வில்லா விப்பிறப் பென்பய
னெப்பிட வாயே னருணாசலா (அ)
47. தூய்மன மொழியர் தோயுமுன் மெய்யகந்
தோயவே யருளென் னருணாசலா (அ)
48. தெய்வமென் றுன்னைச் சாரவே யென்னைச்
சேர வொழித்தா யருணாசலா (அ)
49. தேடா துற்றநற் றிருவரு ணிதியகத்
தியக்கந் தீர்த்தரு ளருணாசலா (அ)
50. தைரிய மோடுமுன் மெய்யக நாடயான்
றட்டழிந் தேனரு ளருணாசலா (அ)
51. தொட்டருட் கைமெய் கட்டிடா யெனிலியா
னட்டமா வேனரு ளருணாசலா (அ)
52. தோடமி னீயகத் தோடொன்றி யென்றுஞ்சந்
தோடமொன் றிடவரு ளருணாசலா (அ)
53. நகைக்கிட மிலைநின் னாடிய வெனையரு
ணகையிட்டுப் பார்நீ யருணாசலா (அ)

54. நாணிலை நாடிட நானு யொன்றிநீ
தாணுவா நின்றனை யருணாசலா (அ)
55. நின்னெரி யெரித்தெனை நீருக் கிடுமுன்
னின்னருண் மழைபொழி யருணாசலா (அ)
56. நீரா நறப்புலி நிதங்கனி மயமா
நின்றிடு நிலையரு ளருணாசலா (அ)
57. துண்ணுரு வுனையான் விண்ணுரு நண்ணிட
வெண்ணலை யிறுமென் றருணாசலா (அ)
58. நூலறி வறியாப் பேதைய னென்றன்
மாலறி வறுத்தரு ளருணாசலா (அ)
59. நெக்குநெக் குருகியான் புக்கிட வுனைப்புக
னக்கனா நின்றனை யருணாசலா (அ)
60. நேசமி லெனக்குன் னாசையைக் காட்டிநீ
மோசஞ் செயாதரு ளருணாசலா (அ)
61. நைந்தழி கனியா னலனிலை பதத்தி
னாடியுட் கொள்நல மருணாசலா (அ)
62. நொந்திடா துன்றனைத் தந்தெனைக் கொண்டிலை
யந்தக னீயெனக் கருணாசலா (அ)
63. நோக்கியே கருதிமெய் தாக்கியே பக்குவ
மாக்கிநீ யாண்டரு ளருணாசலா (அ)
64. பற்றிமால் விடந்தலை யுற்றிறு முனமருள்
பற்றிட வருள்புரி யருணாசலா (அ)
65. பார்த்தருண் மாலறப் பார்த்திலை யெனினருள்
பாருனக் கார்சொல்வ ரருணாசலா (அ)

66. பித்துவிட் டுனைநேர் பித்தனாக் கிணையருள்
பித்தந் தெளிமருந் தருணாசலா (அ)
67. பீதியி லுனைச்சார் பீதியி லெனைச்சேர்
பீதியுன் றனக்கே னருணாசலா (அ)
68. புல்லறி வேதுரை நல்லறி வேதுரை
புல்லிட வேயரு ளருணாசலா (அ)
69. பூமண மாமனம் பூரண மணங்கொளப்
பூரண மணமரு ளருணாசலா (அ)
70. பெயர்நினைத திடவே பிடித்திழுத் தனையுன்
பெருமையா ரறிவா ரருணாசலா (அ)
71. பேய்த்தனம் விடவிடாப் பேயாப் பிடித்தெனைப்
பேயனாக் கிணையென் னருணாசலா (அ)
72. பைங்கொடி யானான் பற்றின்றி வாடாமற்
பற்றுக்கோ டாய்க்கா வருணாசலா (அ)
73. பொடியான் மயக்கியென் போதத்தைப் பறித்துன்
போதத்தைக் காட்டினை யருணாசலா (அ)
74. போக்கும் வரவுமில் பொதுவெளி யினிலருட்
போராட் டங்காட் டருணாசலா (அ)
75. பெளதிக மாமுடற் பற்றற்று நானமுன்
பவிசுகண் றெவரு ளருணாசலா (அ)
76. மலைமருந் திடநீ மலைத்திட வோவருண்
மலைமருந் தாயொளி ரருணாசலா (அ)
77. மானங்கொண் டுபுவர் மானத்தை யழித்தபி
மானமில் லாதொளி ரருணாசலா (அ)

78. மிஞ்சிடிற் கெஞ்சிடுங் கொஞ்ச வறிவனியான்
வஞ்சியா தருளெனை யருணாசலா (அ)
79. மீகாம னில்லாமன் மாகாற் றலைகல
மாகாமற் காத்தரு ளருணாசலா (அ)
80. முடியடி காணு முடிவிடுத் தனைநேர்
முடிவிடக் கடனிலை யருணாசலா (அ)
81. மூக்கிலன் முன்காட்டு முகுரமா காடுதனைத்
தூக்கி யனைந்தரு ளருணாசலா (அ)
82. மெய்யகத் தின்மன மென்மல ரணையினு
மெய்கலந் திடவரு ளருணாசலா (அ)
83. மேன்மேற் றுழந்திடு மெல்லியர்ச் சேர்ந்துநீ
மேன்மையுற் றனையென் னருணாசலா (அ)
84. மைமய னீத்தருண் மையினு லுனதுண்
மைவச மாக்கினை யருணாசலா (அ)
85. மொட்டை *யடித்தெனை வெட்ட வெளியினீ
நட்டமா டினையென் னருணாசலா (அ)
86. மோகந் தவிர்த்துன் மோகமா வைத்துமென்
மோகந்தீ ராயென் னருணாசலா (அ)
87. மௌனியாய்க் கற்போன் மலரா திருந்தான்
மௌனமி தாமோ வருணாசலா (அ)
88. யவனென் வாயின் மண்ணினை யட்டி
யென்பிழைப் பொழித்த தருணாசலா (அ)

89. யாருமறி யாதென் மதியினை மருட்டி
யெவர்கொனை கொண்ட தருணாசலா (அ)
90. ரமணனென் றுரைத்தேன் ரோசங் கொளாதெனை
ரமித்திடச் செயவா வருணாசலா (அ)
91. ராப்பக வில்லா வெறுவெளி வீட்டில்
ரமித்திடு வோம்வா வருணாசலா (அ)
92. லட்சியம் வைத்தரு ளஸ்திரம் விட்டெனைப்
பட்சித்தாய் பிராணனோ டருணாசலா (அ)
93. லாபநீ யிகபர லாபமி லெனையுற்று
லாபமென் னுற்றனை யருணாசலா (அ)
94. வரும்படி சொலிலை வந்தென் படியள
வருந்திடுன் றலைவிதி யருணாசலா (அ)
95. வாவென் றகம்புக்குன் வாழ்வரு ளன்றேயென்
வாழ்விழந் தேனரு ளருணாசலா (அ)
96. விட்டிடிற் கட்டமாம் விட்டிடா துனையுயிர்
விட்டிட வருள்புரி யருணாசலா (அ)
97. வீடுவிட் டீர்த்துள வீடுபுக்குப் பையவுன்
வீடுகாட் டினையரு ளருணாசலா (அ)
98. வெளிவிட்டே னுன்செயல் வெறுத்திடா துன்னருள்
வெளிவிட் டெனைக்கா வருணாசலா (அ)
99. வேதாந் தத்தே வேறற விளங்கும்
வேதப் பொருளரு ளருணாசலா (அ)
100. வைதலை வாழ்த்தா வைத்தருட் குடியா
வைத்தெனை விடாதரு ளருணாசலா (அ)

101. அம்புவி லாலிபோ லன்புரு வுனிலெனை
யன்பாக் கரைத்தரு ளருணாசலா (அ)
102. அருணையென் றெண்ணயா னருட்கண்ணி பட்டே
னருள்வலை தப்புமோ வருணாசலா [னுன் (அ)]
103. சிந்தித் தருட்படச் சிலந்திபோற் கட்டிச்
சிறையிட் டுண்டனை யருணாசலா (அ)
104. அன்பொடுன் னுமங்கே ளன்பர்த மன்பருக்
கன்பனு யிடவரு ளருணாசலா (அ)
105. என்போலுந் தீனரை யின்புறக் காத்துநீ
யெந்நானும் வாழ்ந்தரு ளருணாசலா (அ)
106. என்புரு கன்பர்த மின்சொற்கொள் செவியுமென்
புன்மொழி கொளவரு ளருணாசலா (அ)
107. பொறுமையாம் பூதர புன்சொலை நன்சொலாப்
பொறுத்தரு ளிஷ்டம்பின் னருணாசலா (அ)
108. மாலை யளித்தரு ணாசல ரமணவென்
மாலை யணிந்தரு ளருணாசலா (அ)

அருணாசலசிவ, அருணாசலசிவ, அருணாசலசிவ,
அருணாசலா !

அருணாசலசிவ, அருணாசலசிவ, அருணாசலசிவ,
அருணாசலா !

அருணா சலம்வாழி யன்பர்களும் வாழி ^

அக்ஷர மணமாலை வாழி.



ஸ்ரீ

அருணாசல நவமணிமாலை.



வேண்பா.

1. அசலனே யாயினு மச்சவை தன்னி
லசலைபா மம்மையெதி ராடு—மசல
வுருவிலச் சத்தி யொடுங்கிட வோங்கு
மருணா சலமென் றறி.

கட்டளைக்கலித்துறை.

2. சத்திய சிற்சுக மன்றிப் பரவுயிர் சாரயிக்க
மர்த்தவத் தத்வ மசியரு ணப்பொரு ளாமசலத்
தர்த்தங் கனமது * வாகுஞ்செவ் வாடக வாரொளியா
முத்தி நினைக்க வருளரு ணாசல முன்னிடவே.

வி ரு த் த ம்.

3. அருணா சலத்திலுறு கருணா கரப்பரம
னருணா விர்த பதமே
பொருணாடு சுற்றமொடு வருணாதி பற்றியுள
மருணாட லற்று நிதமுந்
தெருணா டுளத்தினின லருணாடி நிற்குமவ
ரிருணாச முற்று புவிமேற்
றருணா ருணக்கதிரி னருணாளு முற்றுசுக
வருணால யத்தி லிழிவார்.

* 'வாகு மிரண்மய' எனவும் பாடம்.

வேறு.

4. அண்ண மலையுனை யெண்ணு னெனவெனை
 யண்ணந் தேங்கிட வெண்ணுதே
 மண்ண மலவுட லெண்ண வகடுமன
 மண்ண மாய்ந்திட வெண்ணுதே
 தண்ண ரளிசெறி கண்ண டொருகிறி
 பண்ண தென்னிரு கண்ணுளா
 பெண்ண னாவியுரு நண்ண வொளியுரு
 வண்ண லென்னக நண்ணயே.

வேறு.

5. சீரான சோணகிரி சிறக்க வாழுஞ்
 சிற்சொருப னுமிறையே சிறிய னேன்றன்
 பேரான பிழையெல்லாம் பொறுத்துக் காத்துப்
 பின்னுமிவன் பாழிதனில் வீழா வண்ணங்
 காரான கருணைவிழி கொடுப்பா யின்றேற்
 கடும்பவத்தி னின்றுகரை யேற மாட்டே
 னேரான துண்டோதாய் சிசவுக் காற்று
 நிகரற்ற நலனுக்கு நிகழ்த்து வாயே.

வேறு.

6. காமாரி யென்றுநீ யன்பரா லென்றுமே
 கதித்திடப் படுகின்ற
 யாமாமெ யுனக்கிது வாமாவென் றையுறு
 மருஞ்ச லேச்சுரனே
 யாமாயி னெங்ஙனந் தீரனே சூரனே
 யாயினும் வல்லனங்கன்
 காமாரி யாகுமுன் காலரண் சரண்புகு
 கருத்தினுட் புகவலனே.

வேறு.

7. அண்ண மலையா யடியேனை

யாண்ட வன்றே யாவிபுடற்
கொண்டா யெனக்கோர் குறையுண்டோ
குறையுங் குணமு நீயல்லா
லெண்ணே னிவறறை யென்னுயிரே
யெண்ண மெதுவோ வதுசெய்வாய்
கண்ணே யுன்றன் கழலிணையிற்
சூதற் பெருக்கே தருவாயே.

வேறு.

8. புவிக்குட் பொங்கிடும் புவிச்சொற் புங்கவன்

புரிக்குட் புண்ணியன் சுழிக்குட் சுந்தரன்
றவற்குச் சுந்தரந் தனக்குற் பன்னன்
தலத்திற புன்புலன் சழக்கிற் றுன்புலன்
தவிக்குத் துஞ்சிடும் படிக்குத் தன்னுளந்
தழைக்கத் தன்பதம் மெனக்குத் தந்தனன்
சிவக்கச் சின்மயஞ் செழிக்கத் தன்மயஞ்
செகத்திற் றன்னுசெம் பொருப்புச் செமமலே.

கட்டளைக்கலித்துறை.

9. அம்மைபு மப்பனு மாயெனைப் பூமியி லாக்கியளித்

தம்மசி மாயையெ னாழ்கடல் வீழ்ந்துபா னாழ்ந்திடு
[முன்
னென்மன மன்னி யிழுத்துன் பதத்தி லிருத்தினை
[யால்
சின்மய னாமரு ணசல நின்னருட் சித்ரமென்னே.



ஸ்ரீ

அருணாசல பதிகம்.

எழுசீர்விருத்தம்.

1. கருணையா லென்னை யாண்டநீ யெனக்குன்
காட்சிதந் தருவிலை யென்று
விருணலி யுலகி லேங்கியே பதைத்திவ்
வுடல்விடி லென்கதி யென்றா
மருணனைக் காணா தலருமோ கமல
மருணனுக் கருணா மன்னி
யருணனி சுமந்தங் கருவியாய்ப் பெருகு
மருணமா மலையெனு மன்பே.
2. அன்புரு வருணா சலவழன் மெழுகா
யகத்துனை நினைந்துரைந் துருகு
மன்பிலி யெனக்குன் னன்பினை யருளா
தாண்டெனை யழித்திட லழகோ
வன்பினில் விளைபு மின்பமே யன்ப
ரகத்தினி லூறுமா ரமுதே
பென்புக லிடநின் னிட்டமென் னிட்ட
மின்பதெற் கென்னுயி ரிதையே.
3. இறையுனை நினைபு மெண்ணமே நண்ண
வெனையுன தருட்கயிற் றுலீர்த
இறையுயி ரின்றிக் கொன்றிட நின்ற
யென்குறை யியற்றின னேழை

யிற்றையினிக் குறையென் குற்றையி ராக்கி
 யெனைவதைத் திடலெதற் கிங்ங
 னிறைவனா மருணா சலவெனா முடித்தே
 யேகனா வாழிநீ ழீழி.

4. ஊழியில் வாழு மாக்களி லென்பா
 லுதியம் யாதூநீ பெற்றாய்
 பாழினில் வீழா தேழையெக் காத்துன்
 பதத்தினி லிருத்திவைத் தனையே
 யாழியாங் கருணை யண்ணலே யெண்ணா
 வகமிக நாணநண் னிடுமால்
 வாழிநீ யருணா சலவுனை வழத்தி
 வாழ்த்திடத் தாழ்த்துமென் றலைபோ.

5. தலைவநீ யென்னைக் களவினிற் கொணர்ந்துன்
 றுளிலிந நாள்வரை வைத்தாய்
 தலைவரின் றன்மை யென்னவென் பார்க்குத்
 தலைசூனி சிலையென வைத்தாய்
 தலைவநான் வலைமான் றனைநிக ராடுதன்
 றளர்வினுக் கழிவுநா டிடுவாய்
 தலைவனா மருணா சலவுள மேதோ
 தமிழனார் தனைபுணர் தற்கே.

6. தற்பர நாளந் தாளினிற் றங்கித்
 தண்டலர் மண்டுக் மாணேன்
 சிற்பத நற்றே னுண்மல ரளியாச்
 செத்திடி லுய்தியுண் டன்ற

னறபதப் போதி னனுயிர் விட்டா
 னட்டதா னாகுமுன் பழியே
 வெற்புரு வருண விரிகதி ரொளியே
 விண்ணினு நுண்ணருள் வெளியே.

7. வெளிவளி தீநீர் மண்பல வுயிரா
 விரிவுறு பூதபொ திகங்கள்
 வெளியொளி யுன்னை யன்றியின் நென்னின்
 வேறுயா னாருளன் விமலா
 வெளியதா யுளதது வேறற விளங்கின்
 வேறென வெளிவரு வேனார்
 வெளிவரா யருணா சலவவன் றலையில்
 விரிமலர்ப் பதத்தினை வைத்தே.

8. வைத்தனை வாவா வையகத துய்யும்
 வழியறி மதியழித் திங்ஙன்
 வைத்திடி லார்க்கு மின்பிலை துன்பே
 வாழ்விதிற சாவதே மாண்பாம்
 பைத்தியம் பற்றிப் பயனறு மெனக்குன்
 பதமுறு மருமருந் தருள்வாய்
 பைத்திய மருந்தாப் பாரொளி ரருண
 பருப்பத வருப்பெறு பரனே.

9. பரமனின் பாதம் பற்றறப் பற்றும்
 பரவறி வறியரிற் பரமன்
 பரமுனக் கெனவென் பணியறப் பணியாய்
 பரித்திடு முனக்கெது பாரம்

பரமசிற் பிரிந்திவ் வுலகினைத் தலையிற்
 பற்றியான் பெற்றது போதும்
 பரமனா மருணா சலவெனை யினியுன்
 பதத்தினின் றொதுக்குறப் பாரேல்.

10. பார்த்தனன் புதுமை யுயிர்வலி காந்த
 பருவத மொருதர மிதனை
 யோர்த்திடு முயிரின் சேட்டையை யொடுக்கி
 யொருதன தபிமுக மாக
 வீர்த்ததைத் தன்போ லசலமாச் செய்தவ்
 வின்னுயிர் பலிகொளு மிஃதென்
 னோர்த்துய்மி னுயிர்கா னுளமதி லொளிரிவ்
 வுயிர்க்கொலி யருணமா கிரியே.

11. கிரியிது பரமாக் கருதிய வென்போற்
 கெட்டவ ரெத்தனை கொல்லோ
 விரிதுய ராலிப் பிழைப்பினில் விழைவு
 விட்டுடல் விட்டிட விரகு
 கருதியே திரிவீர் கருத்தினு ளொருகாற்
 கருதிடக் கொலாமலே கொல்லு
 மருடருந் தொன்றுண் டவனியி லதுதா
 னருணமா திரமென வறிவீர்.

ஸ்ரீ

அருணாசல அஷ்டகம்.



எண்சீர்விருத்தம்

1. அறிவறு கிரியென வமர்தரு மம்மா
வதிசய மிதன்செய லறிவரி தார்க்கு
மறிவறு சிறுவய ததுமுத லருண
சலமிகப் பெரிதென வறிவினி லங்க
வறிகில னதன்பொரு ளதுதிரு வண்ண
மலையென வொருவரா லறிவுறப் பெற்று
மறிவினை மருளுறுத் தருகினி லீர்க்க
வருகுறு மமயமி தசலமாக் கண்டேன்.
2. கண்டவ நெவனெனக் கருத்தினு ண்டக்
கண்டவ னின்றிட நின்றது கண்டேன்
கண்டன நென்றிடக் கருத்தெழு வில்லை
கண்டில நென்றிடக் கருத்தெழு மாறென்
விண்டிது விளக்கிடு விறலுறு வோனார்
விண்டிலை பண்டுநீ விளக்கினை யென்றால்
விண்டிடா துன்னிலை விளக்கிட வென்றே
விண்டல மசலமா விளங்கிட நின்றாய்.
3. நின்னையா னுருவென வெண்ணியே நண்ண
நிலமிசை மலையெனு நிலையினை நீதா
னுன்னுரு வருவென வுன்னிடின விண்ணைக்
குறவுல கலைதரு மொருவனை யொக்கு

முன்னுரு வுனலற வுன்னிட முந்நீ
 ருறுசருக் சரையுரு வெனவுரு வோடி
 மென்னையா னறிவுற வென்னுரு வேறே
 திருந்தனை யருணவான் கிரியென விருந்தேய்.

4. இருந்தொளி ருனைவிடுத் தடுத்திட நெய்வ
 மிருட்டினை விளக்கெடுத் தடுத்திட லேகா
 ணிருந்தொளி ருனையறி வுறுத்திடற் கென்றே
 யிருந்தனை மதந்தொறும் விதவித வருவா
 யிருந்தொளி ருனையறி கிலமெனி லன்னே
 ரிரவியி னறிவறு குருடரே யாவா
 ரிருந்தொளி ரிரண்டற வெனதுளந் தொன்றா
 யிரணையறு மருணமா மலையெனு மணியே.

5. மணிகளிற் சரடென வுயிர்தொறு நானா
 மதந்தொறு மொருவனா மருவினை நீதான்
 மணிகடைந் தெனமன மனமெனுங் கல்லின்
 மறுவறக் கடையதின் னருளொளி மேவும்
 மணியொளி யெனப்பிறி தொருபொருட் பற்று
 மருவுற விலைநிழற் படிதகட் டின்விண்
 மணியொளி படநிழல் பதியுமோ வுன்னின்
 மறுபொரு ளருணநல் லொளிமலை யுண்டோ.

6. உண்டொரு பொருளறி வொளியுள மேநீ
 யுளதுணி லலதிலா வதிசய சத்தி
 நின்றணு நிழனிரை நினைவறி வோடே
 சிவ்வினைச் சுழலிலந் நினைவொளி யாடி

கண்டன நிழற்சக விசித்திர முள்ளுங்
 கண்முதற் பொறிவழி புறத்துமொர் சில்லா
 னின்றிடு நிழல்பட நிகரருட் குன்றே
 நின்றிட சென்றிட நினைவிட வின்றே.

7. இன்றக மெனுநினை வெனிற்பிற வொன்று
 மின்றது வரைபிற நினைவெழி லார்க்கெற்
 கொன்றக முதிதல மெதுவென வுள்ளாழ்ந்
 துளத்தவி சுறினொரு குடைநிழற் கோவே
 யின்றகம் புறமிரு வினையிறல் சன்ம
 மன்புதுன் பிருளொளி யெனுங்கன விதய
 மன்றக மசலமா நடமிடு மருண
 மலையெனு மெலையறு மருளொளிக் கடலே.

8. கடலெழு மெழிலியாற் பொழிதரு நீர்தான்
 கடனிலை யடைவரை தடைசெயி னில்லா
 துடலுயி ருனிலெழு முனைபுறு வரையி
 லுறுபல வழிகளி லுழலினு நில்லா
 திடவெளி யலையினு நிலையிலை புள்ளுக்
 கிடநில மலதிலை வருவழி செல்லக்
 கடனுயிர் வருவழி சென்றிட விற்பக்
 கடலுனை மருவிடு மருணபூ தரனே.

ஸ்ரீ

அருணாசல பஞ்சரத்நம்.



வேண்பா.

1. அருணிறை வான வழதக் கடலே
விரிகதிரால் யாவும் விழுங்கு—மருண
கிரிபரமான் மாவே கிளருளப்பூ நன்றாய்
விரிபரிதி யாக விளங்கு.
2. சித்திரமா மிஃதெல்லாஞ் செம்மலையே நிற்பாலே
யுத்திதமாய் நின்றே யொடுங்கிடுமா—னித்தியமு
நானென் றிதய நடித்திடுவை யாலுன்பேர்
தானிதய மென்றிடுவர் தாம்.
3. அகமுகமா ரந்த வமலமதி தன்னு
லகமிதுதா னெங்கெழுமென் றாய்ந்தே—யகவுருவை
நன்கறிந்து முந்நீர் நதிபோலு மோயுமே
யுன்கணரு ணாசலனே யோர்.
4. வெளிவிடயம் விட்டு விளங்குமரு ணேசா
வளியடக்க நிறகு மனத்தா—லுளமதனி
லுன்னைத் தியானித்து யோகி யொளிகாணு
முன்னி லுயர்வுறுமீ துன்.
5. உன்னிடத்தி லொப்புவித்த வுள்ளத்தா லெப்பொழுது
முன்னைக்கண் டெல்லாமு முன்னுருவா—யன்னியமி
லன்புசெயு மன்னோ னருணாச லாவெல்கு
மின்புருவா முன்னிலாழ்ந் தே.

அருண கிரிமண னூரியத்திற் கண்ட
வருமறையந் தக்கருத்தே யாகு—மருண
சலபஞ் சகமணியைத் தண்டமிழ்வேண் பாவா
லுலகுக் களித்தா னுவந்து.

தனி.

விருத்தம்.

அரியாதிபி தரசீவர தகவாரிச குசையில்
லறிவாய்ரமி பரமாத்தும னருணாசல ரமணன்
பரிவாலுள முருகாநல பரனூர்ந்திடு குகையார்ந்
தறிவாம்விழி திறவாரிச மறிவாயது வெளியாம்.

வாழ்த்து.

வாழ்க வானரு னாசல வன்பெயர்
வாழ்க வப்பெயர் வாய்துதி பஞ்சகம்
வாழ்க வாய்மலர் மாரம ணன்பதம்
வாழ்க வப்பத மன்னுநல் லன்பரே.

ஓம் தத் ஸத்.

ஸ்ரீ

அருணாசல ஸ்துதிபஞ்சகம்

ஸம்பூர்ணம்.



உபதேச நான்மாலை

உபதேசவுந்தியார்.

1. கன்மம் பயன்றால் கர்த்தன தாணையாற்
கன்மங் கடவுளோ யுந்தீபற
கன்மஞ் சடமதா லுந்தீபற.
2. வினையின் விளைவு விளிவுற்று வித்தாய்
வினைக்கடல் வீழ்த்திடு முந்தீபற
வீடு தரலிலை யுந்தீபற.
3. கருத்தனாக் காக்குநிட் காமிய கன்மங்
கருத்தைத் திருத்தியஃ துந்தீபற
கதிவழி காண்பிக்கு முந்தீபற.
4. திடமிது பூசை செபமுந் தியான
முடல்வாக் குளத்தொழி லுந்தீபற
வுயர்வாகு மொன்றிலொன் லுந்தீபற.
5. எண்ணுரு யாவு மிறையுரு வாமென
வெண்ணி வழிபட லுந்தீபற
வீசனற் பூசனை யுந்தீபற.
6. வழுத்தலில் வாக்குச்ச வாய்க்குட் செபத்தில்
விழுப்பமா மானத முந்தீபற
விளம்புந் தியானமி துந்தீபற.

7. விட்டுக் கருதலி னாறுநெய் வீழ்ச்சிபோல்
விட்டிடா துன்னலே யுந்தீபற
விசேடமா முன்னவே யுந்தீபற.
8. அனியபா வத்தி னவனசு மாகு
மனனிய பாவமே யுந்தீபற
வனைத்தினு முத்தம முந்தீபற.
9. பாவ பலத்தினுற் பாவனா தீதசற்
பாவத் திருத்தலே யுந்தீபற
பரபத்தி தத்துவ முந்தீபற.
10. உதித்த விடத்தி லொடுங்கி யிருத்த
லதுகன்மம் பத்தியு முந்தீபற
வதுயோக ஞானமு முந்தீபற.
11. வளியுள் ளடக்க வலைபடு புட்போ
லுளமு மொடுங்குறு முந்தீபற
வொடுக்க வுபாயமி துந்தீபற.
12. உளமு முயிரு முணர்வுஞ் செயலு
முளவாங் கிளையிரண் டுந்தீபற
வொன்றவற் நின்மூல முந்தீபற.
13. இலயமு நாச மிரண்டா மொடுக்க
மலயித் துளதெழு முந்தீபற
வெழாதுரு மாய்ந்ததே லுந்தீபற.
14. ஒடுக்க வளியை யொடுங்கு முளத்தை
விடுக்கவே யோர்வழி யுந்தீபற
வீயு மதனுரு வுந்தீபற.

15. மனவுரு மாயமெய்ம் மன்னுமா யோகி
தனக்கோர் செயலிலை யுந்தீபற
தன்னியல் சார்ந்தன னுந்தீபற.
16. வெளிவிட யங்களை விட்டு மனந்தன்
னொளியுரு வோர்தலே யுந்தீபற
வுண்மை யுணர்ச்சியா முந்தீபற.
17. மனத்தி னுருவை மறவா துசாவ
மனமென வொன்றிலை யுந்தீபற
மார்க்கநே ரார்க்குமி துந்தீபற.
18. எண்ணங்க ளேமனம் யாவினு நானெனு
மெண்ணமே மூலமா முந்தீபற
யானா மனமென லுந்தீபற.
19. நானென் றெழுமிட மேதென நாடவுண்
னான்றலை சாய்ந்திடு முந்தீபற
ஞான விசாரமி துந்தீபற.
20. நானொன்று தானத்து நானொனன் றென்றது
தானாகத் தோன்றுமே யுந்தீபற
தானது பூன்றமா முந்தீபற.
21. நானென்னுஞ் சொற்பொரு ளாமது நானுமே
நானற்ற தூக்கத்து முந்தீபற
நமதின்மை நீக்கத்தா லுந்தீபற.
22. உடல்பொறி யுள்ள முயிரிரு ளெல்லாஞ்
சடமசத் தானதா லுந்தீபற
சத்தான நானல்ல வுந்தீபற.

23. உள்ள துணர வுணர்வுவே நின்மையி
 னுள்ள துணர்வாகு முந்தீபற
 வுணர்வேநா மாயுள முந்தீபற.
24. இருக்கு மியற்கையா லீசசீ வர்க
 னொருபொரு ளேயாவ நுந்தீபற ;
 வுபாதி யுணர்வேவே றுந்தீபற.
25. தன்னை யுபாதிவிட் டோர்வது தானீசன்
 றன்னை யுணர்வதா முந்தீபற
 தானு யொளிர்வதா லுந்தீபற.
26. தானு யிருத்தலே தன்னை யறிதலாந்
 தானிரண் டற்றதா லுந்தீபற
 தன்மய நிட்டையீ துந்தீபற.
27. அறிவறி யாமையு மற்ற வறிவே
 யறிவாகு முண்மையீ துந்தீபற
 வறிவதற் கொன்றிலை யுந்தீபற.
28. தனாதியல் யாதெனத் தான்றெரி கிற்பின்
 னனாதி யனந்தசத் துந்தீபற
 வகண்ட சிதானந்த முந்தீபற.
29. பந்தவீ டற்ற பரசுக முற்றவா
 றிந்த நிலைநிற்ற லுந்தீபற
 விறைபணி நின்றலா முந்தீபற.
30. யானற் றியல்வது தேரி னெதுவது
 தானற் றவமென்ற னுந்தீபற
 தானும் ரமணேச னுந்தீபற.
- உபதேச வுந்தியார் முற்றிற்று.



உள்ளதுநாற்பது.



மங்கலம்.

வேண்பா.

உள்ளதல துள்ளவுணர் வுள்ளதோ வுள்ளபெரு
ளுள்ளலற வுள்ளத்தே யுள்ளதா—லுள்ளமெனு
முள்ளபொரு ளுள்ளலெவ னுள்ளத்தே யுள்ளபடி
யுள்ளதே யுள்ள லுணர்.

மரணபய மிக்குளவம் மக்களர னாக
மரணபவ மில்லா மகேசன்—சரணமே
சார்வர்தஞ் சார்வொடுதாஞ் சாவுற்றார் சாவெண்ணஞ்
சார்வரோ சாவா தவர்.

நூல்.

1. நாமுலகங் காண்டலா னனாவாஞ் சத்தியுள
வோர்முதலை யொப்ப லொருதலையே—நாமவுருச்
சித்திரமும் பார்ப்பானுஞ் சேர்படமு மாரொளியு
மத்தனையுந் தானு மவன்.
2. மும்முதலை யெம்மதமு முற்கொள்ளு மோர்முதலே
மும்முதலாய் நிற்குமென்று மும்முதலு—மும்முதலே
யென்னலகங் கார மிருக்குமட்டே யான்கெட்டுத்
தன்னிலையி னின்ற றலை.

3. உலகுமெய்ப்பொய்த் தோற்ற முலகறிவா மன்றென்
 றுலகுசுக மன்றென் றுரைத்தே—ஹுலகுவிட்டுத்
 தன்னையோர்ந் தொன்றிரண்டு தானற்று நானற்ற
 வந்நிலையெல் லார்க்குமொப் பாம்.
4. உருவந்தா னுயி ஹுலகுபர மற்று
 முருவந்தா னன்றே ஹுவற்றி—ஹுருவத்தைக் [டோ
 கண்ணுறுதல் யாவனெவன் கண்ணலாற் காட்சியுண்
 கண்ணதுதா னந்தமிலாக் கண்.
5. உடல்பஞ்ச கோச வுருவதன லைந்து
 முடலென்னுஞ் சொல்லி லொடுங்கு—முடலன்றி
 யுண்டோ வுலக முடல்விட் டுலகத்தைக்
 கண்டா ருளரோ கழறு.
6. உலகைம் புலன்க றுருவேறன் றவ்வைம்
 புலனைம் பொறிக்குப் புலனா—முலகைமன [தை
 மொன்றைம் பொறிவாயா லோர்ந்திடுத லான்மனத் -
 யன்றியுல குண்டோ வறை.
7. உலகறிவு மொன்றா யுதித்தொடுங்கு மேனா
 முலகறிவு தன்னா லொளிரு—முலகறிவு
 தோன்றிமறை தற்கிடனாய்த் தோன்றிமறை யாதொ-
 பூன்றமா மஃதே பொருள். [ளிரும்
8. எப்பெயரிட் டெவ்வுருவி லேத்தினுமார் பேருருவி
 லப்பொருளைக் காண்வழிய தாயினுமம்—மெய்ப்பொருளி
 னுண்மையிற்ற னுண்மையினை யோர்ந்தொடுங்கி யொ-
 யுண்மையிற் காண ஹுணர். [ன்றுதலே

- 9 இரட்டைகண் முப்புடிக ளென்றுமொன்று பறநி
யிருப்பவா மவ்வொன்றே தென்று—கருத்தினுட்
கண்டாற் கழலுமவை கண்டவ ரேயுண்மை
கண்டார் கலங்காரே காண்.
10. அறியாமை விட்டறிவின் றுமறிவு விட்டவ்
வறியாமை யின்றாகு மந்த—வறிவு
மறியா மையுமார்க்கென் தம்முதலாந் தன்னை
யறியு மறிவே யறிவு.
11. அறிவுறுந் தன்னை யறியா தயலை
யறிவ தறியாமை யன்றி—யறிவோ
வறிவயற் காதாரத் தன்னை யறிய
வறிவறி யாமை யறும்.
12. அறிவறி யாமையு மற்றதறி வாமே
யறியும துண்மையறி வாகா—தறிதற்
கறிவித்தற் கன்னியமின் றுயவிர்வ தாற்றா
னறிவாகும் பாழன் றறி.
13. ஞானமாந் தானேமெய் நானாவா ஞானமஞ்
ஞானமாம் பொய்யாமஞ் ஞானமுமே—ஞானமாந்
தன்னையன்றி யின்றணிக டாம்பலவும் பொய்மெய்யாம்
பொன்னையன்றி யுண்டோ புகல்.
14. தன்மையுண்டேன் முன்னிலைப டர்க்கைக டாமுளவாந்
தன்மையி னுண்மையைத் தானாய்ந்து—தன்மையறின்
முன்னிலைப டர்க்கை முடிவுற்றென் றுயொளிருந்
தன்மையே தன்னிலைமை தான்.
15. நிகழ்வினைப் பற்றி யிறப்பெதிர்வு நிற்ப
நிகழ்கா லவையு நிகழ்வே—நிகழ்வொன்றே

யின் றுண்மை தேரா திறப்பெதிர்வு தேரவுன
லொன்றின்றி யெண்ண வுனல்.

16. நாமன்றி நாளேது நாடேது நாடுங்கா
னாழுடம்பே னாணாட்டு னாம்படுவ—நாழுடம்போ
நாமின்றன் மென்றுமொன்று நாடிங்கங் கெங்குமொன்
னாழுண்டு நாணாடி னாம். [ரு]
17. உடனானே தன்னை யுணரார் க் குணரந்தார்க்
குடலளவே நான் ற னுணரார் க்—குடலுள்ளே
தன்னுணரந்தார்க் கெல்லையறத் தானொளிநு நானிதுவே
யின்னவர்தம் பேதமென வெண்.
18. உலகுண்மை யாகு முணர்வில்லார்க் குள்ளார்க்
குலகளவா முண்மை யுணரார் க்—குலகினுக்
காதா ர மாயுருவற் றுருமுணர்ந் தாருண்மை
யீதாகும் பேதமிவர்க் கெண்.
19. விதிமதி மூல விவேக மிலார்க்கே
விதிமதி வெல்லும் விவாதம்—விதிமதிகட்
கோர்முதலார் தன்னை யுணர்ந்தா ரவைதணந்தார்
சார்வரோ பின்னுமவை சாற்று.
20. காணுந் தனைவிட்டுத் தான்கடவு ளைக்காணல்
காணு மனோமயமாங் காட்சிதனைக்—காணுமவன்
றான்கடவுள் கண்டானுந் தன்முதலைத் தான்முதல்போ
தான்கடவு ளன்றியில தால். [ய்த்]
21. தன்னைத்தான் காண றலைவன் றனைக்காண [னைத்தான்
லென்னும்பன் னாலுண்மை யென்னையெனின்—றன்-
காணலெவன் றுனொன்றுந் காணவொனா¹தேற்றலைவற்
காணலெவ னுனாதல் காண்.

22. மதிக்கொளி தந்தம் மதிக்கு ளொளிநு
மதியினை யுள்ளே மடக்கிப்—பதியிற்
பதித்திடுத லன்றிப் பதியை மதியான்
மதித்திடுத லெங்ஙன் மதி.
23. நானென்றித் தேக நவிலா துறக்கத்து
நானின்றென் றுரு நவில்வதிலை—நானென்
றெழுந்தபி னெல்லா மெழுமிந்த நானெங்
கெழுமென்று நுண்மதியா லெண்.
24. சடவுடனா னென்னாது சச்சித் துதியா
துடலளவா நானென் றுதிக்கு—மிடையிலிது
சிச்சடக்கி ரந்திபந்தஞ் சீவனுட்ப மெய்யகந்தை
யிச்சமு சாரமன மெண்.
25. உருப்பற்றி யுண்டா முருப்பற்றி நிற்கு
முருப்பற்றி யுண்டுமிக வோங்கு—முருவிட்
டுருப்பற்றுந் தேடினா லோட்டம் பிடிக்கு
முருவற்ற பேயகந்தை யோர்.
26. அகந்தையுண் டாயி னனைத்துமுண் டாகு
மகந்தையின் றேலின் றனைத்து—மகந்தையே
யாவுமா மாதலால் யாதிதென்று நாடலே
யோவுதல் யாவுமென வோர்.
27. நானுதியா துள்ளநிலை நாமதுவா யுள்ளநிலை
நானுதிக்குந் தானமதை நாடாம—னானுதியாத்
தன்னிழப்பைச் சார்வதெவன் சாராமற் றுனதுவாந்
தன்னிலையி னிற்பதெவன் சாற்று.
28. எழுப்பு மகந்தை யெழுமிடத்தை நீரில்
விழுந்த பொருள்காண வேண்டி—முழுகுதல்போற்

கூர்ந்தமதி யாற்பேச்சு மூச்சடக்கிக் கொண்டுள்ளே
யாழ்ந்தறிய வேண்டு மறி.

29. நானென்று வாயா னவிலாதுள் ளாழ்மனத்தா
னென்றெங் குந்துமென நாடுதலே—நூனநெறி
யாமன்றி யன்றிதுநா னுமதுவென் றுன்னறுணை
யாமதுவி சாரமா மா?
30. நானு ரெனமனமுண் னாடியுள நண்ணவே
நானு மவன்றலை நாணமுற—நானாதுத்
தோன்றுமொன்று தானாகத் தோன்றினுநா னன்று-
பூன்றமது தானும் பொருள். [பொருள்]
31. தன்னை யழித்தெழுந்த தன்மயா னந்தருக்
கென்னை யுளதொன் றியற்றுதற்குத்—தன்னையலா
தன்னிய மொன்று மறியா ரவர்திலைமை
யின்னதென் றுன்ன லெவன்.
32. அதுநீயென் றம்மறைக ளார்த்திடவுந் தன்னை
யெதுவென்று தான்தேர்ந் திராஅ—ததுநா
னிதுவன்றென் றெண்ணலுர னின்மையினு லென்று
மதுவேதா னாயமர்வ தால்.
33. என்னை யறியேனா னென்னை யறிந்தேனா
னென்ன னகைப்புக் கிடனாகு—மென்னை
தனைவிடய மாக்கவிரு தானுண்டோ வொன்று
யனைவரனு பூதியுண்மை யால்.
34. என்று மெவர்க்கு மியல்பா யுளபொருளை
யொன்று முளத்து ஞ்ணர்ந்துநிலை—நின்றிடா
துண்டின் றுருவருவென் றென்றிரண் டங்றென்றே
சண்டையிடன் மரையைச் சழக்கு.

35. சித்தமா யுள்பொருளைத் தேர்ந்திருத்தல் சித்திபிற
சித்தியெலாஞ் சொப்பனமார் சித்திகளே—நித்திரைவிட்
டோர்ந்தா லவைமெய்யோ வுண்மைநிலை நின்றுபொ -
தீர்ந்தார் தியங்குவரோ தேர். [யம்மை]
36. நாமுடலென் றெண்ணினல நாமதுவென் றெண்ணு-
நாமதுவா நிற்பதற்கு நற்றுணையே—யாமென்று [மது
நாமதுவென் றெண்ணுவதே னான்மனித னென்றெ-
நாமதுவா நிற்குமத னால். [ணுமோ]
37. சாதகத்தி லேதுவிதஞ் சாத்தியத்தி லத்துவித
மோதுகின்ற வாதமது முண்மைபல—வாதரவாய்த்
தான்றேடுங் காலுந் தனையடைந்த காலத்துந்
தான்றசம னன்றியார் தான்.
38. வினைமுதனா மாயின் விளைபயன் றுய்ப்போம்
வினைமுதலா ரென்று வினவித்—தனையறியக்
கர்த்தத் துவம்போய்க் கருமமூன் றுங்கழலு
நித்தமா முத்தி நிலை.
39. பத்தனா னென்னுமட்டே பந்தமுத்தி சிந்தனைகள்
பத்தனா ரென்றுதன்னைப் பார்க்குங்காற்—சித்தமாய்
நித்தமுத்தன் றுனிற்க நிற்காதேற் பந்தசிந்தை
முத்திசிந்தை முன்னிற்கு மோ.
40. உருவ மருவ முருவருவ மூன்ற
முறுமுத்தி யென்னி லுரைப்ப—னுருவ
மருவ முருவருவ மாயு மகந்தை
யுருவழிதன் முத்தி யுணர்.

உள்ள துநாற்பது முற்றிற்று.



உள்ளதுநாற்பது அனுபந்தம்.



விருத்தம்.

1. எதன்கண்ணே நிலையாகி யிருந்திடுமீவ் வுலகமெலா
மெதன தெல்லா
மெதனின்றிவ் வுனைத்துலகு மெழுமோமற் றிவையாவு
மெதன்பொ ருட்டா
மெதனாலிவ் வையமெலா மெழுந்திடுமீவ் வெல்லாழு
மெதுவே யாகு
மதுதானே யுளபொருளாஞ் சத்தியமா மச்சொருப
மகத்தில் வைப்பாம்.

வேண்பா.

2. சத்தினக் கத்தினற் சார்பகலுஞ் சார்பகலச்
சித்தத்தின் சார்பு சிதையுமே—சித்தச்சார்
பற்று ரலைவிலதி லற்றார்சீ வன்முத்தி
பெற்று ரவரிணக்கம் பேண்.
3. சாதுறவு சாரவுளஞ் சார்தெளிவி சாரத்தா
லேதுபர மாம்பதமிங் கெய்துமோ—வோதுமது
போதகனா னூற்பொருளாற் புண்ணியத்தாற் பின்னு-
சாதகத்தாற் சாரவொனா தால். [மொரு
4. சாதுக்க ளாவார் சகவாச நண்ணினா
லேதுக்கா மிந்ரியம மெல்லாழு—மேதக்க
தண்டென்றன் மாருதந் தான்வீச வேவீசிறி
கொண்டென்ன காரியநீ கூறு.

5. தாபந்தண் சந்திரனாற் றைனியநற் கற்பகத்தாற்
பாபந்தான் கங்கையாற் பாறுமே—தாபமுத
லிம்முன்று மேகு மிணையில்லா சாதுக்க
டம்மா தரிசனத்தாற் றான்.

6. கம்மயமார் தீர்த்தங்கள் கன்மண்ணூற் தெய்வங்க
ளம்மகத்துக் கட்கிணையே யாகாவா—மம்மவவை
யெண்ணினு ளாற்றாய்மை யேய்விப்ப சாதுக்கள்
கண்ணினாற் கண்டிடவே காண்.

7. தேவனா ரார்மனந் தேருவ நென்மன
மாவியா மென்னு லறிபடுமே—தேவனீ
யாகுமே யாகையா லார்க்குஞ் சுருதியா
லேகனாற் தேவனே யென்று.

விருத்தம்.

8. ஒளியுனக் கெதுபக லினனெனக் கிருள்விளக்
கொளியுண ரொளியெது கணதுண ரொளியெது
வொளிமதி மதியுண ரொளியெது வதுவக
மொளிதனி லொளியுநீ யெனகுரு வகமதே.

வேறு.

9. இதஹாங் குகையி னுப்ப ணைகமாம் பிரம்ம மாத்ர
மதுவக மகமா நேரே யவிரந்திடு மான்மா வாக
விதயமே சார்வாய் தன்னை யெண்ணியா ழுலது வாயு
வதனுட னுழ்ம னத்தா லான்மாவி னிட்ட னுவாய்.

வேண்பா.

10. அகக்கம லத்தே யமல வசல
வகமுருவ மாகு மறிவே—தகத்தை

யகற்றிடுவ தாலவ் வகமா மறிவே
யகவீ டளிப்ப தறி.

விருத்தம்.

11. தேகங் கடநிகர் சடமிதற் ககமெனுந் திகழ்விலதா
னாகஞ் சடலமி றுயிலினி றினமுறு நமதியலாற் [ளே
கோகங் கரனெவ னுளனுணர்ந் துளருளக் குகையுள் -
சோகம் புரணவ ருணகிரி சிவவிபு சுயமொளிர்வான்.

வேண்பா.

12. பிறந்த தெவன்றன் பிரமமூ லத்தே
பிறந்ததெவ னுனென்று பேணிப்—பிறந்தா
னவனே பிறந்தா னவனிதமு னீச
னவநவன வன்றினமு நாடு.
13. இழிவுடல்யா னென்ன விகந்திடுக வென்று
மொழிவினின் பார்தன்னை யோர்க—வழியு
முடலோம்ப லோடுதனை யோரவுனல் யாறு
கடக்கக் கராப்புணைகொண் டற்று.
14. தானந் தவம்வேள்வி தன்மம்யோ கம்பத்தி
வானம் பொருள்சாந்தி வாய்மையருள்—மோனநிலை
சாகாமற் சாவறிவு சார்துறவு வீடின்பந்
தேகான்ம பாவமற நேர்.
15. சத்தியினுற் றுமியங்குந் தன்மையுண ராதகில
சித்திகனுஞ் சேர்வமெனச் சேட்டிக்கும்—பித்தர்கூத்
தென்னை யெழுப்பிவிடி. நெம்மட்டித் தெவ்வரெனச்
சொன்னமுட வன்கதையின் சோடு.

16. பூபரந் தாங்கவிறை போலியுயிர் தாங்கலது
கோபுரந் தாங்கியுருக் கோரணிகாண்—மாபரங்கொள்
வண்டிசெலு வான்சுமையை வண்டிவை யாதுதலை
கொண்டுநலி கொண்டதெவர் கோது.

விருத்தம்.

17. இருமுலை நடுமார் படிவயி நிதன்மே
லிருமுப் பொருளுள நிறம்பல விவற்று
ளொருபொரு ளாம்பல ரும்பென வுள்ளே
யிருவிரல் வலத்தே யிருப்பது மிதயம்.

வேறு.

18. அதன்முக மிகலுள தகமுள சிறுதுளை
யதனிலா சாதியொ டமர்ந்துள திருந்தம
மதனையா சிரித்துள வகிலமா நாடிக
ளதுவளி மனதொளி யவற்றின திருப்பிடம்.

வேறு.

19. இதயமலர்க் குகையகமா யிலகிறையே குகேசனை
வேத்தப் பட்டோ
னிதமனைய குகேசன்யா நெனுஞ்சோகம் பாவனைதா
னின்னு டம்பிற்
றிதமுறுநா நெனுந்திடம்போ லப்பியாச பலத்-
தாலத் தேவாய் நிற்கிற்
சுதையுட-ன நெனுமவித்தை செங்கதிரோ நெதி-
ரிருள்போற் சிதையு மன்றே.

வேண்பா.

20. அகில வுபாதி யகன்ற வறிவே
தகமச் சிவமென் றனிச—மகத்தே
யகலாத் தியான மதனா லகத்தி
னகிலவா சத்தி யகற்று.
21. அறிவுண்மை நிட்டனா மான்மவித் தாவா
னறிவாற் புலன்செற்று னாந்தா—னறிவங்கி
யாவனறி வாங்குவிசத் தான்கால காலனவன்
சாவினைமாய் வீரனெனச் சாற்று.
22. சேய்மையுளஞ் சென்றுகதை கேட்பார்போல் வாதனைக
டேய்மனஞ்செய் துஞ்செய்யா தேயவைக—டோய்-
[மனஞ்செய்
தின்றேனுஞ் செய்ததே யிங்கசைவற் றுங்கனவிற்
குன்றேறி வீழ்வார் குழி.
23. வண்டிதுயில் வானுக்கல் வண்டிசெல னிற்றலொடு
வண்டிதனி யுற்றிடுதன் மானுமே—வண்டியா
முனவுட லுள்ளே யுறங்குமெய்ஞ் ஞானிக்கு
மானதொழி னிட்டையுறக் கம்.
24. நனவு கனவுதுயி னாடுவார்க் கப்பா
னனவு துயிற்றுரிய நாமத்—தெனுமத்
துரிய மதேயுளதாற் றேன்றுமுன் நின்றற்
றரிய வதீதந் துணி.
25. மக்கண் மனைவிமுதன் மற்றவர்க ளற்பமதி
மக்கட் கொருகுடும்ப மானவே—மிக்ககல்வி
யுள்ளவர்த முள்ளத்தே யொன்றலபன் னூற்குடும்ப
முள்ளதுயோ கத்தடையா யோர்.

26. எழுத்தறிந்த தாம்பிறந்த தெங்கேயென் றெண்ணி
யெழுத்தைத் தொலைக்க வெணுதோ—ரெழுத்தறிந்-
[தென்
சத்தங்கொ ளெந்திரத்தின் சால்பற்றார் சோணகிரி
வித்தகனே வேறார் விளம்பு.

27. கற்று மடங்காரிற் கல்லாத் ரேயுய்ந்தார்
பற்று மதப்பேயின் பாலுய்ந்தார்—சுற்றுபல
சிந்தைவாய் நோயுய்ந்தார் சீர்தேடி யோடலுய்ந்தா
ருய்ந்ததொன் றன்றென் றுணர்.

28. எல்லா வுலகுந் துரும்பா யினுமறைக
ளெல்லாமே கைக்கு ளிருந்தாலும்—பொல்லாப்
புகழ்ச்சியாம் வேசிவசம் புக்கா ரடிமை
யகலவிட லம்மா வரிது.

29. தானன்றி யாருண்டு தன்னையா ரென்சொலினென்
றன்றனை வாழ்த்துகினுந் தாழ்த்துகினுந்—தா
[னென்ன
தான்பிறரென் றோராமற் றன்னிலையிற் பேராமற்
றனென்று நின்றிடவே தான்.

30. அகிலவே தாந்தசித் தாந்தசா ரத்தை
யகமுண்மை யாக வறைவ—னகஞ்செத்
தகமது வாகி லறிவுரு வாமவ்
வகமதே மிச்ச மறி.

உள்ள துநாற்பது அனுபந்தம்

முற்றிற்று.



அப்பளப்பாட்டு.

பல்லவி.

அப்பள மிட்டுப் பாரு—

அத்தைச்

சாப்பிட்டுன் னுசையைத் தீரு.

அனுபல்லவி.

இப்புவி தன்னி லேங்கித் திரியாமற்

சற்போ தசுக சற்குரு வானவர்

செப்பாது சொன்ன தத்துவ மாகிற

வொப்புயர் வில்லா வோர்மொழி யின்படி—

அப்

சரணங்கள்.

1. தானல்லா வைங்கோச சேஷத்ர மிதில்வளர்

தானென்னு மானமாந் தான்ய வுளுந்தை

நானுரென் ஞான விசாரத் திரிகைபி

னானல்ல வென்றே யுடைத்துப் பொடித்து—

அப்

2. சத்சங்க மாரும் பிரண்டை ரசத்தொடு

சமதம மாகின்ற ஜீரக மிளகுட

னுபரதி யாகுமவ் வுப்போ டுள்ளநல்

வாசனை யாம்பெருங் காயமுஞ் சேர்த்து—

அப்

3. கன்னெஞ்சி னுன நென்று கலங்காம

லுண்முக வுலக்கையா லோயா திடித்து

சாந்தமாங் குழவியாற் சமமான பலகையிற்

சந்ததஞ் சலிப்பற சந்தோஷ மாகவே—

அப்

4. மோனமுத் ரையாகு முடிவில்லாப் பாத்ரத்தில்

ஞானக்னி யாற்காயு நற்பிரம்ம நெய்யதி

னானது வாகவே நானும் பொரித்துத்

தானே தானாக புஜிக்கத் தன்மய—

அப்

—

ஆன்மவித்தை.

பல்லவி.

ஐயே! யதிசுலபம்—ஆன்மவித்தை
ஐயே! யதிசுலபம்.

அநுபல்லவி.

நொய்யார் தமக்குமுளங் கையா மலகக்கனி
பொய்யா பொழியமிசு மெய்யா யுளதான்மா. (ஐயே)

சரணங்கள்.

1. மெய்யாய் நிரந்தரந்தா னையா திருந்திடவும்
பொய்யா முடம்புலச மெய்யா முனைத்தெழும்பொய்
மையார் நினைவனுவு முய்யா தொடுக்கிடவே
மெய்யா ரிதயவெளி வெய்யோன் சுயமான்மா—
விளங்குமே ; இரு ளடங்குமே ; இட ரொடுங்குமே ;
இன்பம் பொங்குமே. (ஐயே)
2. ஊனா ருடவிதுவே நானா மெனுநினைவே
நானா நினைவுகள்சே ரோர்நா ரெனுமதனா
னானா ரிடமெதென்றுட் போனா னினைவுகள்போய்
நானா னெனக்குகையுட் டானாய்த் திகழுமான்மா—
னானமே ; இதுவே மோனமே ; ஏக வானமே ;
இன்பத் தானமே. (ஐயே)
3. தன்னை யறிதலின்றிப் பின்னை யெதறிகிலென் ?
தன்னை யறிந்திடிற்பின் னென்னை யுளதறிய ?

பின்ன வுயிர்களில பின்ன விளக்கெனுமத்
தன்னைத் தனிலுணர மின்னுந் தனுளான்ம—
ப்ரகாசமே; அருள் விலாசமே; அக விநாசமே;
இன்ப விகாசமே. (ஐயே)

4. கன்மா திகட்டவிழ சென்மா திரட்டமெழ
வெம்மார்க் கமதனினு மிம்மார்க் கமிக்கெளிது
சொன்மா னததனுவின் கன்மா திசிறிதின்றிச்
சும்மா வமர்ந்திருக்க வம்மா வகத்திலான்ம—
சோதியே; நிதானுபுதியே; இராதா பீதியே;
இன்பாம் போதியே. (ஐயே)

5. விண்ணு தியவிளக்குங் கண்ணு தியபொறிக்குங்
கண்ணு மனக்கணுக்குங் கண்ணுய் மனவினுக்கும்
விண்ணு யொருபொருள்வே நெண்ணு திருந்தபடி
யுண்ணு டுளத்தொளிரு மண்ணு மலையெனான்மா—
காணுமே; அருளும் வேணுமே; அன்பு பூணுமே;
இன்பு தோணுமே. (ஐயே)

ஓம் தத் ஸத்

உபதேச நூன்மாலே
ஸம்பூர்ணம்.



அநுவாத நான்மாலை

(I. செய்யுள்)

ஸ்ரீ

தேவிகாலோத்தர

ஞானசாரவிசாரபடலம்

அவதாரிகை.

உபாகமங்களு ளொன்றாய் 'ஸ்ரீ தேவிகாலோத்தர'த்தின் கண் சகலாகம சாரத்தின் சாரமாய்ப் பக்குவான்மாக்கள் பரிபாக காலாந்தர மடையத் தருந்த ஞானத்தையும் ஆசாரத்தையும் விவரித்துப் பரமசிவன் பரமசிவைக் கருளிச்செய்த இந்த ஞானசார விசார படலக் கிரந்தமானது, சனன மரண ரூப சம்சார துக்க சமுத்திரத்தில் வீழ்ந்து முங்கிப் பொங்கித் தத்தளிக் குஞ் சீவர்களைத் தாங்கி நேர்வழி கொடுபோய் முத்தியெனு மக் கரையிற் சேர்க்கும் அரும் பெருந் தோணியா யிருத்தலின், முழுட்சுக்க ளனைவருந் திகைத்து வழிதப்பி யலையாம லிதன் றுணையால் நேர்மார்க்கமே சென்று அச்சாந்தானந்த பரமபத மடைவாராக.

மங்கலம்.

வேண்பா.

தேவன் றிருவாயாற் றேவி செவிபுகட்டுந்

தேவிகா லோத்தரந் தேர்ஞான—மாவிளைவா

மானந்தி வானமுத மானவரு ளத்துவித

மோனக் கரியகமே முன்.

நூல்.

தேவி.

1. அனைவர்க்கு மேழுத்திக் காகவம் முத்தி
தனையுறுமார்க் கக்காட்சி தானா—மனையபர
ஞானமா சாரமே நாடுமெனக் குன்னருளால்
வானவ ரீசா வழத்து.

ஈசன்.

2. யாதினான் ஞானியர்கள் யாதோர் களங்கமுமி
லோதரிய முத்திதனை யுற்றிடுவார்—மாதரசே
ஞானவா சாரங்க னானுனக் கின்றுரைப்பன்
ஞானமுற யாவருமே நன்கு.
3. ஞானந்தான் யாவர்க்கு நன்முகத்தோ யிக்கால்
ஞானத்தா லுள்ளி னனுகாதோ—வான
கணக்கிலாக் கோடிநூல் கற்றாலு மன்னோர்க்
குணர்வுதியா தென்றே யுணர்.
4. அதனாலே நிர்ப்பயன யையமென வின்றி
யெதனிலுமே யிச்சை யிலனா—யிதயத்தி
னற்சிரத்தை யோடு நிராகுலனாய் ஞானத்தி
லுற்சாக முள்ளோனா யுற்று.
5. மமதையின் றிக்கருணை மன்னிப்பூ தங்க
டமக்கெல்லா மேயபயந் தந்து—முமுட்சுவா
யோகத்திற் றற்பரனா யோதிக்கா லோத்தரத்தி
னேகவழி நிற்க விசைந்து.

6. அவன்றானே நான்முகனு மச்சிவனு மாலு
மவன்றேவர் கோன்குகனு மாவ—னவன்று
னகில சுரர்குருவு மாவன்மா யோகி
யகில தபோதனனு மாம்.
7. பண்டிதனு மாபுருடன் பாரமார்த் தப்பேறு
கொண்டவனு மன்னவனே கூறுங்கான்—மண்டியுழல்
வாயுசமஞ் சித்தம் வலித்தெவனு னிச்சலன
மாயிருத்தப் பெற்றிடு மாம்.
8. அதுதானே முத்திக் குபாய மதுவே
சதுபாயர் சார்குணந் தானு—மதுவே
பிரஞ்ஞை திரத்தன்மை பின்னு மதுவே
தருமம் விவேகியர்க்குத் தான்.
9. அதுவேநற் றீர்த்த மதுவேயார் தான
மதுவே தவமாகு மைய—மிதிலில்லை
யெவ்வுபா யத்தினு லேவாயு விற்சலன
விவ்வுளங்கட் டப்படுமோ வெண்.
10. சித்தஞ் சிறிதசையச் சம்சார நிச்சலமாச்
சித்தநிலை நிற்கமுத்தி சித்தமிது—சித்தந்
திரமாக்க வேவேண்டு மாதலினுற் றீமான்
பரமாம் பிரஞ்ஞையினுற் பார்.
11. அந்தவே காந்தத் தடையுஞ் சுகமதுவே
யந்தமிலா வத்தியந்த வானந்த—மெந்தக்
கருமமுபி லப்பரத்திற் கற்றவனு மார்தா
னிரமித் திடானீ யிசை.

12. விடயஞா னம்போய் விரிநிட் களமாய்
விடயமின் ஞானபரன் வீடு—மடைய
வவாவிலனே னுந்தீர னட்சயமா மோட்சந்
தவாதுற் றிடுவனே தான்.
13. இருக்கின்றே னென்கலையோ டேய்ந்தசை தன்ய
வுருசத்தி யத்தா லொளிரும்—பிரபஞ்சஞ்
சர்வஞ்சத் தித்யானஞ் சார்நிட் களஞானஞ்
சர்வ நிராலம்பந் தான்.
14. அத்துவித மாகி யறிவொளி மாத்திரமா
யெத்து மகமமிசத் தெச்சூன்ய—முத்திக்கு
வித்ததுவே யென்று விளம்பும் பரயோகத்
துய்த்திடுவ தாகத்தா னுற்று.
15. சக்கரங்க ண்டிகள் சார்பதும தேவதை
யக்கரங்கண் மண்டலமூர்த் தாதியா—மிக்கவிவை
யோர்போது மற்பமுமே யுன்னி யிடத்தகா
நேர்மார்க்க மாமிதனை நீத்து.
16. சும்பகமு மந்திரக் கூட்ட முயிர்ச்சலனத்
தம்பனமுன் னாயவாந் தாரணைதா—மென்பவைக
ளத்தனையு மாசரிக்க வேண்டாவா மட்சயமா
முத்தியிச்சை யுள்ளோர் முயன்று.
17. பூசை வணக்கம் புரிசெபஞ் சிந்தன
மாசரிப்ப தேதுமே யங்கிலலை—பேசுமது
கேவலம் ஞெயமென்று கேளினிக் கிஞ்சிலன்ய
மாவறிய வேண்டுவதின் றும்.

18. வெளிவிடயம் பற்றும் விரிமனத்தார்க் கென்றும்
வினையும் வெகுபந்த வேது—வெளியே
திரியுஞ்சித் தத்தைத் திருப்பநிலை யுற்றே
யொருதுனிமே வாருலகி லோர்.
19. உள்வெளிமேல் கீழ்நடுதிக் கோர்சிறிது மின்றியே
யுள்ளவுரு வெல்லாமா யோருருவு—மில்லதாய்த்
தான்றனக்கே வேத்தியமாய்த் தானே யிலங்கிடுமாற்
பூன்றமா மொன்று புணர்.
20. எவ்வெதன் திட்டியா லெவ்வயிர்செய் யுந்தொழில்க
ளவ்வயிர்க் கக்கதியுண் டாதலா—லெவ்வ
மராவவை சாரா தயற்றிட்டி யற்று
ணிராலோகந் தானே நினை.
21. ஏது பலங்கரும மில்லை சுபாவத்தி
லோது மிவையாவு முண்மையல—பேத
வுலகமு மில்லை யுலகப்பற் றுள்ள
விலவுகிகள் றுனு மிலை.
22. நிராலம்ப மிந்த நிகிலமு மன்றி
நிராலம்பத் தாலொளிரா நிற்ப—நிராலம்ப
மாகச்செய் திந்த வனைத்து நிராலம்ப
மாகிடுவ னென்றே யறி.
23. வியோமவடி வாகும் வியாபகமா சூன்ய
மியாதொருவன் பாவித் திடானே—வியாண்டுமவன்
பீசகோ சக்கிருமி போலப் பிரபஞ்ச
பாசசமு சாரியாம் பார்.

24. அகிலமாம் யோனியிலு மாருயிர்யா விற்கு
மிகக்கிலே சம்பொருந்து மேன்மே—லகிலக்
கிலேசமுமே நீக்குதற்குக் கேண்மாகுன் யத்தை
யிலேசமறச் சிந்தை யியற்று.
25. ஞானவுத யப்பொருட்டே நற்கிரியை சற்சரியை
தாநவிலப் பட்டதாற் றுடுனென்றை—மானதத்தி
னுட்கருதுஞ் சாலம்ப யோகந் தனையுமொர்
நிப்பிரபஞ் சத்தே நிலை.
26. பாதலமுன் பாகப் பகர்சத்தி யந்தமா
யாதரப் பட்டவிலை யத்தனையும்—வீதலுறுஞ்
சூனியமா மத்திரங்கொண் டாராலே சூராவர்
சூனிய ஞானியராச் சட்டு.
27. விடயத்தி லாசை விடாதே சூரங்கை
விடச்சலிசித் தத்தை விடாது—மடக்கிச்
சருவசூன் யப்பதத்திற் றுபிக்க வத்தா
னிருவாண முற்றிடுவ னேர்.
28. அகிலதத்து வத்து மபின்னமா யாக
மகமென் பதற்கனிய மாகி—யகமெய்ப்
பொருளுக் கபின்னமாம் பூரணசித் தெங்கும்
பொருந்துமுக முள்ள பொருள்.
29. ஆகாயம் போல வகிலத் தகம்புறமு
மேகாங்க மாயுருவ மின்றியதா—மாகா
பரமானந் தத்துட் படிந்தவரன் பேயப்
பரமானந் தப்படிவர் பார்.

30. இந்தனமில் லாவெரிதா நெவ்வண்ணந் தான்றானே
மந்தமாய்ச் சாந்தியினை மன்னுமோ—வந்தவிதம்
பற்றுபொரு ளற்றும் பரந்தமன முஞ்சாந்தி
யுற்றுவிடுந் தானாக வோய்ந்து.
31. மோகிகை மாயையே மூர்ச்சிகை சொப்பன
மாகிய விந்நான் கவத்தைகளு—மேக
சுழுத்தியொடு சாக்கிரஞ் சொல்லுமிவை செயல்
மொழித்துவிட வேண்டு முணர்.
32. தேகமிதிற் சூக்குமமாச் சேருமுயிர் சித்தபுத்தி
யாகுமகங் காரமிவை யாவுக்கு—மேகசித்
தன்னியமே யென்றுசிந்தை யாற்றவே யச்சித்தை
மன்னிடுவா நென்று மதி.
33. நித்திரையி னாலு நினைவாதி யாலுநிதஞ்
சித்தந்தான் மூடமிகச் சீரழியுஞ்—சித்தமிதை
யெத்தனத்தா லேயுணர்த்தி யேகாமற் றன்னிலையில்
வைத்திடுவாய் மேன்மேலும் வை.
34. சித்தமெப் போது திரமாகு மெவ்விதத்து
மத்தைச் சலிப்பித்த லாகாதே—யித்தனையுஞ்
சிந்திக்க வேண்டுவதின் றுங்கேயச் சித்தத்தைப்
பந்தித்து நிச்சலமே பண்ணு.
35. ஆசிரயம் பற்றியதா மச்சித்த மங்ஙனமே
யாசிரய மின்றியதா யாக்கிடுக—வாசிரயம்
பற்றுசலநிச்சலமாப் பண்ணியந் நிச்சலத்தைச்
சற்றுஞ் சலிப்பியா தை.

36. இவ்வெல்லாப் பூத விலயமுண் டாகிலிவற்
 றெவ்வெவ்வின் னும்விமல மேபோல—வவ்வவ்
 வருவம் வியாபித்து மோர்மலமி றன்னைப்
 பொருவி றியானம் புரி.
37. அதுவே சனன மடைந்ததன் பேரூ
 மதுதானே பாண்டித்ய மாகு—மெதுதான்
 சலனமுறும் வாயு சமஞ்சித்த மென்றுஞ்
 சலனமறச் செய்சா தனம்.
38. சித்தத்தை மேலேயுந் தாரணஞ் செய்யற்க
 மத்தியிலுங் கீழிலு மற்றெங்குஞ்—சித்தமீ
 தந்தரங்க பாவனைவிட் டாகிரய மின்றியதாச்
 சந்ததமுஞ் செய்திடவே தான்.
39. உறக்கத்தி னின்று முணர்த்திடுக சித்த
 முறிற்சலனம் பின்ன ரொடுக்கா—யுறக்க
 மலைவென்னு மிவ்விரண்டு மற்றநிலை யுற்றா
 நிலையிதனி னிச்சலமா நில்.
40. ஆசிரய மின்றியதா யச்சித்தந் தானென்று
 மாசறவா லம்பமெலா மற்றதாய்ப்—பாச
 மனவவத்தை மன்னிடா மைஞேய முத்தி
 தனதிலக்க ணந்தான் றரி.
41. ஆலம்ப மெல்லா மறவிட்டே யம்மனத்தை
 யேலத் தரிப்பித் திதயத்தே—சாலத்
 துலக்கமா யெவ்வறிவு தோன்றுமோ வஃது
 பலக்கவே யென்றும் பழகு.

42. அப்பரமாஞ் சூனியத்தை யார்தியா னித்தேயவ்
வப்பாச தற்பரரா யாவரோ—தப்பார்
பிறப்பிறப்பில் லாத பெருமையுறுந் தான
முறப்பெறுவ ரேயவரென் றோர்.
43. தேவருந் தேவியரு மங்கனமே யன்னியமாம்
பாவமற முந்தற் பலன்களு—மேவியிடு
மாசிரய மாசிரய ஞானமுமே யானவிவை
மாசமு சாரபந்த மால்.
44. தொந்தமென் றுசிரயஞ் சொல்லப் படுமாமத்
தொந்தம் விடப்பரந் தோன்றுமே—பந்தமில்
சீவன்முத் தன்யோகி தேகத் தியாகத்தா
லாவன் விதேகமுத்த னன்று.
45. உடலை விராகத் தொழித்திடுகை புத்தி
யுடையவராற் செய்ய வொணாதே—யுடலிதனை
யாரம்பித் துள்ளவினை யற்றவுட னிவ்வுடல
பாரந்தா னேயகலும் பார்.
46. இதயகம லத்தே யகமுருவா மெச்சித்
ததுநிமல நிச்சலமே யாகு—முதிக்கு
மகங்கார நீக்குதலா லச்சித்தே முத்தி
சுகங்கொடுப்ப தென்று துணி.
47. சருவ வுபாதியுஞ் சாரா துளசித்
துருவ மெதுவொன் றுளது—நிரந்தர
மந்தச் சிவமகமென் றன்பாற் றியானித்தே
யெந்தவா சத்தியுநீ யெற்று.

48. தேசமுஞ் சாதிமுத லாமிவற்றைச் சேர்ந்தனவு
மாசகல்வர் னாசிரம மன்னினவும்—பேசுமிப்
பாவனைக னோயகற்றிப் பற்றியே தன்னிலையின்
பாவனையே யென்றும் பழகு.

49. ஒருவனா னெற்குரிய னேரொருவ னில்மற்
றொருவற்கில் யானு முரிய—னொருவ
னெவற்குரியன் யானவனைக் கண்டிலேன் யானெற்
கெவனுரியன் கண்டிலேன் யான்.

50. நானே பரப்பிரம நாதனுல குக்கீச
னாவிந் நிச்சய மார்புருடன்—ருனேநன்
முத்தனா மன்றி முரண்வழியிற் செல்புருடன்
பெத்தனா மென்றுநீ பேண்.

51. என்றொருவன் நேக மிலனாக வேதன்னைத்
தன்ஞானக் கண்ணினாற் றுன்காண்ப—னன்றே
யனைத்தினு மாசை யறவிட்டுச் சாந்தி
தனைத்துன்னி யோனாவன் றுன்.

52. அசனீச னென்றெல்லா நூற்களிலு மார்தா
னிசைக்கப் படுவானே வென்று—மசரீர
னாங்குணமில் லானான்மா வாமவனே யான்சிறிது
மீங்கிதனி லைய மிலே.

53. விஞ்ஞான மாத்ரன் விசுத்தன் விமுத்தனா
னெஞ்ஞான்று மெங்கு மிருப்பனா—னஞ்ஞாயத்
தொன்றலனான் பற்றவிட வொண்ணானான் றுக்கமிலா
னென்றும் பிரமமயன் யான.

54. உச்சி முதலுள்ளங் காலளவா யுட்புறம்
பிச்சருமப் போர்வை யிறுதியா—மிச்சடத்துக்
கன்னியகித் தாங்முழுது மாயமுத மாய்த்தானே
மன்னியவான் மாநான் மதி.
55. இந்தச் சராசரங்கட் கீசனான் றுயுடனே
தந்தையுந் தந்தைக்குத் தந்தையுந்—சிந்தனங்கொண்
டத்துரிய நற்பத மாமெனையே சிந்திப்பார்
முத்தி விருப்பர் முனைந்து.
56. பிரமன்முன் னுந்தேவர் பேணுமர மாதர்
நரியக்கர் கந்தருவர் நாகர்—நிரையாலு
மெச்சம் பலவாலும் யான்பூச் சியனெனையே
யர்ச்சிப்ப ராரு மறி.
57. அருந்தவங்க டூன் மனேகவிதத் தாது
மருச்சிப்ப ரென்னையே யாரும்—பரந்த
சரவசர பூதங்கள் சார்ந்துளமற் றெல்லா
மொருவனும் யானே யுணர்.
58. தூலனுஞ் சூக்குமனுஞ் சூனியனு மல்லனான்
ஞாலத்தின் பந்துரான் ஞான்மயன்—மேலு
நிரந்தரனீ சன்விமல னீடவத்தை யில்லோன்
பிரபஞ்ச மில்லோனான் பின்.
59. அனாதிவிஞ் ஞான மச்சன்மம் புராணர்
தனாதித யக்குக்கயிற் றங்கி—யெநாளு
முருணமுல கங்களங்க மொப்புப்பற் றின்றிக்
கருதக்கா ணக்கொளப்போ தாது.

60. சனாதனமா யந்தரமில் சந்திரமஞ் சோக்
மெனாநீ யடிக்கடிபா ரோகம்—யனஞ்ஞமெவன்
பாவித்து நிச்சலனா நிற்பன் பரம்பிரம்
மாவனமு தத்தன்மை யார்ந்து.
61. ஞானமில் வாரா நவின்றிடப் பட்டதா
லானமுத்தி யாரு மடைதற்கு—மானினியின்
ருசார மென்னு லருளப் படுமிதுகே
ணீசாவ தானமா நின்று.
62. நீராட லுஞ்செபமு நித்தியவோ மம்பூசை
யாரழவின் காரிய மாதியாத்—தேருமோர்
சாதனமு மன்னோன் நனக்கென்று மின்றாமான்
மாதரசி யேநீ மதி.
63. நேமமுங் கேத்திரபீ டத்தி நிகழ்சேவை
நாமவர்ச்ச னம்பிதிரர் நற்கருமம்—பூமருவு
தீர்த்தநல் யாத்திரை தேசார் விரதங்க
ளோர்த்திடவற் கில்லையா மொன்று.
64. தருமா தருமந் தருபல னில்லை
மருவு திதியிலக மன்னுங்—கருமமில்லை
யெல்லாக் கரும மிகந்திடுல காசார
மெல்லா விதத்து மிக.
65. சமயவா சாரமே சற்றுமின்றித் தள்ளாய்
சமத்தமாங் கன்மந் தளையா—யமையுமாற்
சங்கற்ப மும்விகற்பஞ் சாதிதரு மஞ்சார்ந்த
சங்கத்தை யுந்தூரத் தள்ளு.

66. பலவிதமாஞ் சித்திகளும் பாதாள முன்பா
யிலகுமிர சாயனமு மென்ப—வுலகிற்
பிரத்தியட்ச மாகவே பெற்றாலும் பற்ற
லொருவுகவே சாதக னுள்.
67. இவையாவும் பந்தகமா மிச்சீவ னுக்கே
யிவைமேலுந் தாழ்ந்தநெறி யீவ—விவைக
ளியாவையினு மப்பரம முத்திசக மில்லை
வியாபகமாஞ் சித்துருவம் விட்டு.
68. எவ்விசே டத்தானு மெல்லா வவத்தையினுந்
தவ்வலற யோகந் தரித்தோனா—யெவ்விதத்து
மையத்தாற் கேத்திரபீ டத்திற் குதுகலமா
மையலெழின் மற்றதனை மாற்று.
69. கிருமிகீ டம்பறவை கேள்சதியே தாரு
வுருமுதலா மெல்லா வுயிரு—மொருபோது
நாசமுறச் செய்யவொணு நல்லறிஞ னுண்மையறி
வாசிரயித் தோனா யறி.
70. வேரெதுவுந் தான்பிடுங்க வேண்டா மீலையினையும்
வேறுபடுத் துஞ்செயலும் வேண்டாமே—சீறி
யினுத செயவேண்டா மெவ்வுயிர்க்கும் பூவு
மனாதரவாய்க் கிள்ளவேண் டாம்.
71. சுயமாக வேயுதிர்ந்த தூமலர்கள் கொண்டே
செயக்கடவன் பூசை சிவனுக்—கியற்றியிடு
மாரணமுச் சாடனமுன் மற்றவித்து வேடனமும்
பேருற்ற தம்பனமும் பின்.

72. சுரமோடு பூதங்கோ டன்னுமா வேச
முரண்வசிய மார்குட மோக—முரைத்தவிக்
குத்திரகன் மங்கள் குயிற்றற்க கற்கட்டை
யொத்தவற்றிற் பூசை யொழி.
73. கேத்திரபீ டத்திற் கிளர்தேவ தைப்பொருட்டாச்
சேர்த்திமொ முத்திரையுஞ் செய்மகமு—நீத்துமுன்
செய்யவற்றின் வாதனைக டர்த்தே வியாபகமா
மெய்யறிவு தன்னையே மேவு.
74. சமத்துவமே யுற்றுச் சருவாம லாசை
சமனாய்ச் சுகதுக்கச் சார்விற—சமனாகி
மித்திரர்க ளல்லாதார் மேலுமோட் டிற்பொன்னி
லொத்தகருத் தோனாகி யுற்று.
75. பொறிவிட யத்திலொரு போதும் விருப்ப
முறவிடா துண்மமதை யோட்டி—யறிவுரமுற்
றாசைபய மற்றென்று மான்மாவி லோமிப்பன்
மாசிலா யோகி மதி.
76. சமனாகி நிந்தையிற் சாற்றுதுதி யிற்பின்
சமனாகிச் சர்வபூ தத்துஞ்—சமதிட்டி
மன்னிடவே வேண்டுமான் மாறாம லெந்நாளுந்
தன்னுயிர்போல் மன்னுயிரிற் றுன்.
77. ஒருவுகவீண் வாத முடனுலக கோட்டி
யொருவுக பாழ்ங்கலக மும்பின்—ஒருவுக
சாத்திர கோட்டியைச் சாராதே தீச்செரல்லோ
டேத்துநற் சொல்லு மிக.

78. ஈரிடையுங் கோளு மிடம்ப மிராகமுஞ்
சாருமம் மாச்சரியந் தானும்பின்—னேரிடு
மாசையுங் கோபமு மச்சமுஞ் சோகமு
நீசருவ மெல்லமெல்ல நீக்கு.
79. தொந்த மனைத்துந் தொடரா தகற்றியே
சந்ததமுந் தான்சனத்தைச் சாராதா—னிந்த
வுடம்புடனே யெல்லா முணர்ந்திடுவா னாகித்
திடம்பெறுதே சார்ந்தொளிர்வன் றேர்.
80. ஞானத்தி னாலேயே நன்முத்தி யவ்வண்ண
மேனைய சித்திபய னின்றேனு—முனமாம்
போகத்துஞ் சித்தியினும் பூண்டுமயல் வேண்டிடுவர்
சாதகரா யுள்ளவர்க டாம்.
81. அணிமாதி யானகுண மார்ந்திடுக வன்றி
யணுகாம லேயஃ தகல்க—வுணர்ந்தே
விமலமா மப்பதியை வீடுறுத றப்பா
னமலமாந் தேகி யறி.
82. ஆகந்தா னைம்பூத வாகார மங்கேயே
யேகசிவன் றுனு மினிதமர்வன்—பாகமிலா
தெங்கு முறுசிவமுன் னித்தரையீ ருமுலகஞ்
சங்கரன் றன்னுருவந் தான்.
83. இவ்வறிஞ னைக்கண் டிசைகரண மூன்றனுஞ்
செவ்வியகந் தங்கனிபூத் தீம்புகையுந்—திவ்வியமா
நீராட லாடையு ணெஞ்சருகு மன்பாலீந்
தாராரா தித்திடு வார்.

84. அப்படியே வீடுறவ ராருயிரே யம்முத்தி
மெய்ப்படியு மார்க்க விருப்பமுளா—ரப்புருடற்
பூசைபுரி வாரன்னோன் புண்ணியத்தைப் பாவத்தை
யேசுபவ ரெய்திடுவா ரெண்.

85. அறிவுடனா சாரமெவை யாசிக்கப் பட்ட
தறிவிக்கப் பட்டதெனா லந்த—நெறியாவுங்
காலஞா னந்தான் கருத்திலவே நேவினவற்
பாலதெது மாதே பகர்.

இங்ஙன மிருபத்துநான்காயிரங் கிரந்த மிசைந்த
பூரீதேவிகாலோத்தர மென்னும் ஞானகாண்
டத்தின்கண் ணைட்டிகர்க்கு ஞானசார
விசார மென்னும் அறுபத்தைந்தாம்
படலம் சம்பூர்ணம்.



ஸ்ரீ

சர்வஞானோத்தரம்

ஆன்மசாட்சா தீக்ாரப்பிரகரணம்

மங்கலம்

நேரிசை வெண்பா

ஆன்மாவா மீசன் குகனுக் கருள்செய்த
வான்மசாட் சாத்தார மாகுமீ—தான்மாவா
யென்னகத் தேயிருந் தின் றுதமிழ் சொல்வானம்
முன்னவ னாய முதல்.

நூல்

1. அன்னசிவன் பின்னு மருள்வான் குகனேநிற்
கன்னியஞ் சூட்சி யறைவன்மெய்—மன்னவே
நிட்களமா யாவுளுமே நிற்பதாய் துட்பமதா
யுட்கொள்ளப் போகாதே னும்.
2. எதனா லனுபவமா ஞானநன் கெய்து
மெதனையறிந் தோன்சிவ னேயா—மெதெவர்க்கு
மென்னுற் சொலப்பட்ட தின்றவ்விஞ் ஞானத்தை
யென்னிடத்தி னின்றுகே ளின்று.
3. ஈதுகுரு பாரம் பரியத்துப் போந்ததாம்
வாதிகளெல் லாங்காண வாய்க்காதா—மீதுபவ
பந்தமுத் திப்பொருட் டாம்பரம மாமுகமோ
வெந்தத் தலத்துமுள தே.

4. எவனெல்லா வற்று மிருக்குமித் தேவ
னெவனெல்லா மாகி யிருப்ப—னெவன்முக [தானாய்த்
மெங்குமுளா நெண்ணவொணன் றத்துவமெல் லார்
தங்கியெலா மிஞ்சியுளன் றான்.
5. தத்துவங்க ளெல்லாமுந் தான்கடந்தோன் வாக்கோடு
சித்தமு நாமமுஞ் சேராதா—னத்த
னவனா நெனவிகற்ப மற்றசித் தத்தாற்
சிவசிந் தணையேநீ செய்.
6. என்றுமுள தாய்நிலையா யவ்யயமா யெவ்விகற்பு [யுள
மின்றியதா யின்னதென வெண்ணவொணா—தொன்றி
நிட்களமா ஞான மெதுதா னிகழுமுத
றிட்டாந்த மின்றியதாய்த் தேர்.
7. அடையாள மற்றழிவற் றுருமுப சாந்தம்
விடயங் கடந்தொளிர் வேத்ய—மடுக்காது
பாவனைக் கையம் படரா ததுவேநா
னவனிதி லைய மிலை.
8. அந்தப் பரதெய்வ மாகுஞ் சிவனானே
மந்திரங்கள் யாவின் மயனும்—மந்திரங்க
ளெல்லாங் கடந்தே யிலய சிருட்டிக
ளில்லா தவனுமா மே.
9. திருசியஞ் சூன்யந் திரஞ்சரமு மென்றாற்
பரவிடப் பட்டன வாமிச்—சருவமு
நானே யுலகத்தி னாதனெல் லாமென்றாற்
ருனே யிலகுவன தாம்.

10. விவித வருவத்தால் வேறுவேறுய
புவன நிரைகள் பொருந்திச்—சிவமுத
விலவுலக மீற யிலகும் பிரபஞ்ச
மவ்வளவு மென்னினிற் பவாம்.
11. எவ்வளவு காணப் படுபவோ விலவுலகி
லெவ்வளவு கேட்க வியைபவோ—வுள்வெளி
பற்றியொளிர் யாவும் பராவுமென் னுற்பரவ
லுற்றவை யாமவையென் றோர்.
12. ஆன்மாயா நென்னினு மப்பர மான்மாவய்த்
தான்மேவ வுன்னுசிவன் றுன்வேறு—மான்மேவி
யிவ்வாறுபாசிப்போ நெய்தான் சிவத்துவ
மவ்வாற்ற லாலென் றறி.
13. அன்னிய னாஞ்சிவ னன்னியனா னேயென்னும்
பின்னபா வத்தைப் பெயர்த்திடுக—வன்னசிவ
னாவனா னேயென்னு மத்துவித மாகுமிப்
பாவணையே யென்றும் பழகு.
14. அத்துவித பாவணையே யாரந்தோனா யெவ்விடத்து
நித்தமு மான்மாவி னிற்குமவ—னத்தணையே
யெல்லாவற் றுந்தனுக்கள் யாவினுள் னுங்காண்ப
னில்லைசந் தேக மிதில்.
15. ஏகமர் மிவ்வான்ம பாவணையோ டென்றுமுளான்
மோக விகற்ப முனிந்தோனும்—யோகிக்குச்
செவ்வேயெல் லாமுணர்தல் செப்பப்பட் டுள்ளதா
மவ்வேதந் தன்னி லறி.

16. சாத்திரங்கள் யாவற்றுஞ் சன்மமில் னீசனென
வேத்திடப் பட்டா னெவனோவக்—காத்திரமில்
லான்குணமில் லானுன்மா வாமவனே யாவேனே
யான்சிறிது மைய மிலே.
17. தன்மெய் யறியா தவனே சிருட்டிமுதற்
றன்ம முறுபசு தானாவன்—றன்மெய்
யெவனறிவ னென்று மிருப்பான் விசுத்தன்
சிவனவனே யையமிலே தேர்.
18. அதனால் விவேகிக ளானோர்நன் காய்ந்து
நிதமறியத் தக்கதான் மாநே—ரதுவே
பரவபர பேதம் பருமையனு பேத
மிருவிதமு மாயிலகு மே.
19. பரமநிர் வாணம் பரமா மபரஞ்
சிருட்டி வகையாற் நிகழும்—பருமையா
மந்திரரு பம்பகர்வர் சூக்கும மாருத
சிந்தையி னின்றதாத் தேர்.
20. அஃதின்றி யாறு முகனே யனந்தவித
மெஃதுரைத்து மென்ன வியம்புதி—யஃது
வியக்கத் தகுஞ்சொல் விசித்திரமே புத்தி
மயக்கத்திற் கேது மதி.
21. த்ருமங்கள் யாவுமான் மாவின்கட் டங்கு
நிருமிப்பன் யாது நினைப்பா—லொருமையா
யுன்னியுன்னி யென்றுமதை யுற்றிடுவ னஃதனை
யென்னுமிதி லைய மிலே.

22. இப்படி யான்மவிஞ் ஞானமென் றென்னுலே
செப்பிடப் பட்டது சேர்த்துருட்டி—யெப்படியு
மெல்லாழு மான்மமய மென்றோர்ந்தே யான்மசிந்தை
வல்லானு யென்றுமே வாழ்.
23. தெய்வமோ வேதமோ தீயிற்செய் வேள்வியோ
செய்வகையிற் சேர்பலவார் தட்சிணையோ—வெவ்வ
மங்கில்லை நின்மலமா யெங்குமுக மார்ந்ததாய்த் [கையு
தங்கான்ம விஞ்ஞானஞ் சார்.
24. மரணபவ சம்சார மாக்கடன் மூழ்கிச்
சரணநா டிச்சா ருயிர்க்குச்—சரண
மருள்வதவ் வான்மவிஞ் ஞானத்தை யன்றி
யொருபொருள்வே நின்றெனவே யோர்.
25. பரமாகி யப்பர மான்மாலை யாவ
னுரமாக வுள்ளபடி யோர்வ—னொருமு'பல்வு
மின்றியவன் வீடுறுவ னெல்லா வவத்தைகளு
மொன்றிடுவ னேனு முணர்.
26. ஆன்மலா பத்தினு மன்னிய மாம்பேறு
தான்மற்றொன் றெங்குமே தானில்லை—யான்மாலை
யென்றுமுபா சித்திடுக விவ்வான்மா யாவனவ
னொன்றுபர மான்மாவா மோர்.
27. அல்ல பிராண னபானனுமே யன்றவ்வா
றல்ல வவற்றின்மே லாங்கரண —மெல்லா
முணர்வதுவா யுள்ளபரி பூரணமா மான்ம
வெணநிதமு மெய்துவா யே.

28. அகத்தும் புறத்திலு மேயில்லை யஃது
மிகத்தூரத் தண்மையிலு மேவா—தகளமா
மந்தப் பரந்தாம மார்ந்தொளிநு மாங்கேநீ
சிந்தையை யென்றுஞ் செலுத்து.
29. குறுக்கொடுமேல் கீழிலுமே கூறுபடு முள்ளும்
புறத்திலு மெங்குமெப் போது—முறப்பெறுஞ்
சூனியமாய்த் தானே சொலிக்குமான் மாவையே
மேனிதமும் பாவனைசெய் மேல்
30. சூனியமு மல்ல வசூனியமு மல்லதாஞ்
சூனிய மல்லதுமாஞ் சூனியமாந்—தானெங்கும்
பக்கபா தஞ்சற்றும் பற்றாத வான்மாவை
யெக்காலுஞ் சிந்தை யியற்று.
31. ஆமயமோ டாதார மற்றதாய் வர்ணமொடு
நாமரு பங்களு நண்ணிடா—தாமந்
நிரஞ்சன நிர்க்குண வான்மாவை நீயு
நிரந்தர மாக நினை.
32. ஆசிரய மாலம்ப மற்றதாய் மானத்தாற்
கோசரமா காதுவமை கூறரிதாய்—மாசிலியல்
மன்னியதாய் நித்தியமாய் மன்னிய வான்மாவை
யுன்னிடுக நாளு முவந்து.
33. வினைகளெல் லாமுமெ விட்டு நிராசை
தனையுற்றுச் சங்கத் தணந்து —பிணையென்றுந்
தன்னிலே தன்னாலே தன்னிலமர் தன்னையே
யுன்னிட வேண்டு முணர்.

34. தேயமொடு சாதி திகழ்வர்ண மாசிரம
மாய விவற்றை யனுசரித்து—மேயபல
சிந்தனைக ளெல்லாஞ் சிதைத்தறிஞன் றன்னுருவின்
சிந்தனையே செய்க தினம்.
35. இதுமந் திரமா மிதுதே வதையா
மிதுவே தியான மெனலு—மிதுவே
தவமாகு மெண்ணங்க ளெல்லாந் தணந்து
சுவரூப சிந்தை துணி.
36. எண்ண மிலனாந்தா னெண்ணமோ டொன்றியதை
யெண்ணற் கிடனிலதாய்ச் செய்திடுக—வெண்ணு
மனதையான் மாவிலே மன்னச்செய் தொன்று
மனதா னிணையற்க மற்று.
37. சிந்திக்கத் தக்கதல சிந்திக்கொண் ணாதல்ல
சிந்தை யலததுவே சிந்தையுமா—மெந்தவோர்
பக்கமுஞ் சாயாப் பரமான வான்மாவை
யெக்காலுஞ் சிந்தைசெய் யே.
38. சிந்தைசெய் வாய்தினமுஞ் சிந்தைக்கெட் டாததையே
சிந்தை நிராசிரயஞ் செய்தேநீ—யெந்தசுக
மத்தத்து வாதீத நிட்கள வான்மாவிற்
சித்தித் திடுமோ செறிந்து.
39. நிருவிகற்ப மாகி நினைக்கவொண் ணாதா
யொருமுதறிட் டாந்த முறாதா—யொருவுவமை
யற்றத்தி யந்தமா மஃதுபரா னந்தமாய்ச்
சொற்றிடப் பெற்றததிற் றேய்.

40. விடயப்பற் றெல்லாமே விட்டு மனத்திற்
படரும் விருத்தி படுப்பா—யடையுமென்
றுன்மனி பாவமன் றென்றும் தேபரம
விற்ப மெனலாவ தே.
41. எத்திக்கு தேயமு மெல்லாக்கா லங்களுமே
யொத்ததுயோ கத்திற்கென் றோதுதா—வித்தனையு
ஞானத்திற் பேதமே நண்ணுவர் னுசிரம
மானவிவற் றுலென் றறி.
42. பால்வண்ண மொன்று பசுக்கள் பலநிறங்கள்
பால்போலு ஞானமெனப் பார்த்திடுவர்—சால்புபல
லிங்கமுள வெல்லாம் பசுக்களை யேய்ந்தவே
யிங்கறிதிட் டாந்த மிது.
43. யாவிலுமுற் றுப்பரவி யப்பிரம மெங்குமுக
மேவிய தாக மிளிர்வதா—லோவலற
வுன்மனத்தை யப்பிரமத் தூன்றியே தேயந்திக்
கென்னுமவை யெண்ணிடா தே.
44. இப்புவி யி லோர்குறியின் றுசிரமா சாரமிலை
யப்பரமான் மாவினிலை யார்ந்தோனுக்—கப்புருடன்
செய்ததன லொன்றில்லை செய்திடவு மொன்றில்லை
செய்யென் விதியுமிலை தேர்.
45. செல்லினு நிற்கினு நித்திரை செய்யினும்
புல்லினுஞ் சாக்கிரம் போசனநீர்—கொள்ளினுங்
காற்றுகுளிர் வெய்யிற் கலந்திடுங் காலுமெங்
வாற்றினுமெக் காலத்து மற்று.

46. பயமும் வறுமைநோய் பற்றுசுர மந்த
மியைந்திடுங் காலத்து மேதுந்—தியங்கானே
யான்மரிட் டன்சாந்த னூர்நிட் களனாகி
யான்ம திருத்தனா வான்.
47. போனாலும் வந்தாலும் போனவன் வந்தவனா
நானாகேன் போக்குவர னாடினிலை—நானப்
பிரகிருதி தன்மாறப் பெற்றதரு மந்தோய்ந்
திருந்தோ னிருப்போ னலன்.
48. பிரகிருதி காரியமாங் கன்மங்கள் பேசும்
பிரகிருதி கன்மப் பிறப்பே—நிருமலன்
யானோர் செயலிலனென் றேயுத்த தத்துவவித்
தானோ னனுசந்திப் பான்.
49. அவற்குப் பிரகிருதி யாற்பந்த மில்லை
யவன்முத்த னாம மடைந்தா—னவன்றான்
பிரகிருதி காரியமாப் பேசுதோ டத்தா
லொருபொழுது மொட்ட லுறன்.
50. ஒளியா லிருளி னுருவ மொழித்து
விளக்கெவ் விதந்தான் விளங்கும்—விளக்கமி
லஞ்ஞானத் துண்டாகி யாரிருளை மாய்த்தொளிருஞ்
சுஞ்ஞான சோதியான் மா.
51. நெய்தீர்ந்த தீபந்தா னிர்வாண முற்றிடல்போன்
மெய்யான்ம சிந்தை விடாமலே—செய்யோகி
யான்மாவின் கண்ணேயே யார்ந்திருப்ப னான்மாவின்
மேன்மேவ வொன்றின்று மெய்.

52. குடங்கொண்டு போங்காற் குடத்துளா காய
முடன்செல்வ தாக வுணர்ந்துங்—குடந்தானே
சென்றிடுவ தாகாயஞ் செல்வதிலை யான்மாவு
நின்றிடுமே யாகாய நேர்.
53. குடமுடை யுங்காற் குடத்துளவா காய
முடன்மகா காயமோ டொன்றுஞ்—சடமா
முடலக லுங்கா லுடலுளவான் மாவு
முடன்பரமான் மாவா யுறும்.
54. என்றதி காரியா யெல்லா முணரீச
னன்றதிகா ரத்தொடிவ் வாறறைந்தான்—வென்றெல்லாப்
பந்தங்க ளின்வீடு பற்றினோன் முற்றுணர்வோ
டந்தமிலா தெங்குமுள னாம்.
55. ஆகமங்க ளெல்லா மறவிட் டமலான்ம
யோக சமாதியே யுற்றிதன்மே—லாகவய
லொன்றுமே யின்றெனா வோர்ந்தே மனவிகற்ப
மொன்று முறாம லொழித்து.
56. விஞ்ஞான மிங்ஙன் விடாதுன்னி யோகிதா
னெஞ்ஞான்று மெய்துமுட லின்மையச்—சுஞ்ஞானி
யத்தரும தர்மி யகம்புறமு மார்முத்த
னெத்தலமு மேகுவனா மே.
57. முற்றுணர் விற்பமொடு மூதறிவு தன்வயம்
வற்றல் வரம்பில் வலியுமிவை—யுற்றென்று
மாரு நிராமய வான்மா வவன்சிவமே
சேரும் விசுத்தவுடல் சேர்ந்து.

58. நாமசெப மர்ச்சனை நன்னீரி லாடலு
மோமமுஞ் சாதனமற் றென்றுமின்—ருமே
தருமாதர் மப்பலன்கள் பிண்டமொடு தண்ணீர்க்
கிரியைகளு மில்லையாங் கேள்.
59. இல்லை நியமங்க ளில்லையுப வாசமு
மில்லை பிரவிருத்தி யெவ்வகையு—மில்லை
நிவிருத்தி நேர்பிரம சாரி விரத
மவற்கில்லை யென்றே யறி.
60. அங்கநீர் வீழ்வசல நின் னுவிழ லற்றுசிவ
துங்கனா னாமுதந் துய்த்துசிவ—அங்கனாய்
நித்தியனாய் நின்மலனாய் விட்டுச் சிருட்டிதன்மஞ்
சித்தம்போற் சஞ்சாரஞ் செய்.
61. சத்தியஞ் சத்தியஞ் சத்தியமென் றேழுன்று
சத்திய மிப்போது சாற்றினே—னுத்தமம்
மிக்க திதிலெங்கும் வேறெதுவு மேதெரியத்
தக்க திலைகுகனே தான்.
62. அமலனு மூடமதி யல்லனாய்ப் புத்தி
நிமலனாய் நின்மலான் மாவாய்—விமலமாம்
பாவத்தி னுல்விமலம் பார்ப்பவெலா மென்றமலம்
பாவித்துப் பார்த்திடுவன் பார்.

சர்வஞானோத்தரம்

ஆன்மசாட்சாத்காரப்பிரகரணம் முற்றிற்று.





தக்ஷிணமூர்த்தி தோத்திரம் தாத்தர்யத்துடன்



அவதாரிகை

உலக சிருஷ்டிகர்த்தரான பிரமதேவரின் மானசிக புத்திரரான சனகர், சனந்தனர், சனத்கஜாதர், சனத்குமாரர் எனும் நால்வரும் சகசிருட்டியாதி காரியங்கட்காகத் தாம் பிறப்பிக்கப்பட்டமையைப் பிதாவாற் கேட்டு அதில் விரக்தியுற்றவராய் உபசாந்தியையே நாடி, அதனைத் தெளிவிப்பாரைத் தேடிவரும் அதி தீவிர பக்குவர்களின் பொருட்டுப் பரம காருணிக னான சாஷாத் பரமேசுவரன் ஆலின் கீழ் தக்ஷிணமூர்த்தமாக மௌனமாய்த் தன்னிலையிற் சின்முத்திரையோடிருக்கக் கண்டதும் காந்தங்கண்ட இரும்புபோற் கவரப்பட்டவராய்வாறே யவராகிற் றம் முண்மைநிலையி லமர்ந்தனர். அம்மோனமாந் தன்னிலை யுண்மையை யுணருஞ் சக்தியில்லா வுத்தம வதிகாரிகட்குத் தடையாய்க் காணப்படு முலகமாய், காண்பானாய், காட்டு மொளியாய் விரிந்தொடுங்குஞ் சக்தி தன்னையன்றி யின்மையின் 'எல்லாந் தன்மய' மென்னுஞ் சர்வாத்மத்துவத்தைத் தொகுத்து இத்தோத்திரத்தால் ஆசாரிய சங்கரர் அறிவிக்கலாயினர் :—

மங்கலம்

மன்னுமா முனிவரர் சாந்தி மன்னவே
தென்முக மூர்த்தியாய்த் திகழ்ந்து மோனமாந்
தன்னிலை திகழ்த்தியித் துதியிற் றன்மயஞ்
சொன்னவச் சங்கரன் றுன்னு மென்னுளே.

நூல்

அறுசீராசிரிய விருத்தம்

மவுனமா முரையாற் காட்டு மாப்பிரம வத்து வாலன்
சிவநிலைத் தவர்சற் சீடர் செறிகுரு வரன்சிற் கைய
னுவகையோ ருருவன் றன்னு ஞவப்பவன் களிமு கத்த
னவனையார் தென்பான் மூர்த்தி யப்பனை யேத்து வோமே.

(தாத்தர்யம்.) மௌனமாகிய வியாக்யானத்தாற்றெரிவித்த
பரப்பிரம சொரூபனும், பாலனும், பிரம நிஷ்ட முனிகளான
உத்தம சிஷ்யர்கள் சூழவிருக்கும் குரு சிரேஷ்டனும், சின்முத்
திரைக் கையனும், ஆனந்த மூர்த்தியும், தன்னிலேயே ரமிப்பவ
னும், சந்தோஷ முகனும், ஆகிய பரமபிதாவான அந்த தக்ஷிண
மூர்த்தியை நாம் துதிப்போம்.

உலகுகண் ணாடி யூர்நே ருறத்தனு ளஞ்ஞா னத்தால்
வெளியினிற் றுயிற்க னுப்போல் விளங்கிடக் கண்டு ஞான
நிலையுறு நேரந் தன்னை யொருவனு டெவனேர் காண்பன்
றலையுறு குருவா மந்த தக்ஷிண மூர்த்தி போற்றி. 2

(தா-ம்.) உலகமானது கண்ணாடியிற் காணப்படும் பட்ட
ணம்போலத் தனக்குள்ளாகவேயிருந்தும் தன் அறியாமையால்,
நித்திரையாற் கனவுபோல வெளியிலிருப்பதாகப் பார்த்து
(விழித்ததும் தன்னையே காண்பதுபோலத்) தன்னை யறியும்
போது தானொருவனே யிருப்பதாக யார் பார்க்கின்றானோ,
ஆதிசூருவான அந்த தக்ஷிணமூர்த்திக்கு நமஸ்காரம்.

வித்துளே முளைபோன் முன்னம் விகற்பமி லிச்ச கம்பின்
கற்பித மாயா தேய காலகர் மத்தாற் பற்பல்
சித்திரம் விரிப்பன் யாவன் சித்தனு மாயி கன்போற்
சத்தியாற் குருவா மந்த தக்ஷிண மூர்த்தி போற்றி. 3

(தா-ம்.)- முன்பு விதைக்குள் முளைபோலத் தனக்குள்
வேற்றுமையின்றி யிருந்த விவ்வுலகத்தைப் பின்பு, மாயையாற்

பொய்யாய்த் தோற்றும் தேச கால கர்மவசத்தா லனேக விசித் திரமாக சித்தனையும், ஜாலக்காரனையும் போலத் தன் இச்சை (சக்தி) யால் எவன் வெளியில் விரிக்கின்றானோ, அந்த தக்ஷிண மூர்த்தி குருவுக்கு நமஸ்காரம்.

எவனொளி யுண்மை யின்மை யியைபொரு ளிலங்கு நேரே யெவனது நீயா னுயென் றிசைத்துணர்த் துவன்சேர்ந் தோரை யெவனைநேர் காணின் மீண்டு மிப்பவக் கடல்வீழ் வில்லை தவருறு குருவா மந்த தக்ஷிண மூர்த்தி போற்றி. 4

(தா-ம்.) எவனது உண்மைப் பிரகாசமே பொய்யாய்த் தோற்றும் பொருள்களில் விளங்குகிறதோ, எவன் தன்னை யடுத்தவர்களை 'தத்துவமவலி' (தத்—அது, துவம்—நீ, அவலி—ஆனாய்) என்னும் வேதவாக்கால் நேராக அறிவிக்கின்றானோ, எவனைப் பிரத்தியட்சமாய்க் கண்டாற் பின்னுமிச் சம்சார சாகரத்திற் படிவதில்லையோ, தவத்தினரடையும் அந்த குரு தக்ஷிணமூர்த்திக்கு நமஸ்காரம்.

பலதுளைக் குடத்துட் டபப் பாய்கதிர் போல்யார் ஞானம் விழிமுதற் பொறிவாய்ப் பாய்ந்து வெளிசரித் தறிந்தே னென்ன விளங்கிடு மெவனைச் சார்ந்து விளங்குமீவ் வவனி யாவுஞ் சலமறு குருவா மந்த தக்ஷிண மூர்த்தி போற்றி. 5

(தா-ம்.) அனேக துவாரமுள்ள குடத்தினுள்ளிருக்கும் சீபப்பிரகாசம் போல எவனது ஞானம் கண் முதலான இந்திரிய வழியாய் வெளிப்பட்டு விளக்க, 'நான் அறிகிறே' னென்பதாக சுயம்பிரகாசனான எவனை அனுசரித்தே இந்த ஜகமெல்லாம் பிரகாசிக்கின்றதோ, அந்த சலன மில்லாத தக்ஷிணமூர்த்தி குருவுக்கு நமஸ்காரம்.

உடலுயிர் பொறிகள் புந்தி யொன்றுபா முகமாத் தேர்வர் மடந்தையர் பால ரந்தர் மடையரேய் மூட வாதி மடமையால் வினையு மம்மா மயக்கமே மாய்க்கு ஞானத் தடையறு குருவா மந்த தக்ஷிண மூர்த்தி போற்றி. 6

(தா-ம்.) தேகம், பிராணன், இந்திரியங்கள், புத்தி, இவையொடுங்கின சூன்யம், இவற்றையே தானாக, பெண்டுகள், குழந்தைகள், குருடர் சடர்போல வுணரும் மூடவாதிகளது உண்மையறிவின்மையா லுண்டான அப்பெரு மயக்கத்தைப் போக்கும் மயக்கமில் ஞான குருவான அந்த தக்ஷிண மூர்த்திக்கு நமஸ்காரம்.

இராகுபற் நிரவி திங்க ளெனவுளன் மாயை மூடப் பராவுள மொடுங்கத் தூங்கிப் பரவிட வுணருங் காலம் புராவுறங் கினனா னென்று போதனா மெவன்பு மாணய்ச் சராசர குருவா மந்த தக்ஷிண மூர்த்தி போற்றி. 7

(தா-ம்.) ராகுவாற் பிடிபட்ட சூரிய சந்திரர்போல் எப்பொழுதுமுள்ள எவன், மாயையின் மறைப்பாற் புருட (ஜீவ) னாய், விரிந்தமன மொடுங்கும்போது தூங்கி, மனம் விரிந்து விழிக்கும்போது முன் தூங்கினெனென்று தனது இருப்பையுணர்கின்றானே, அந்த சராசர சற்குருவான தக்ஷிண மூர்த்திக்கு நமஸ்காரம்.

குழவிமுன் னனவு முன்னாக் கூறுபல் லவத்தை யெல்லாஞ் சுழலினுங் கலந்தி ருந்தே சொலிக்குமுள் ளகமா நாளுங் கழல்விழு வோர்க்கார் தன்னைக் காட்டுவன் சிற்கு றிப்பாற் றழல்விழிக் குருவா மந்த தக்ஷிண மூர்த்தி போற்றி. 8

(தா-ம்.) குழந்தைப்பருவ முதலனவும், நனவு முதலனவும், மற்றும் எல்லா வவத்தைகளும் மாறி மாறி வரினும், மாறாமற் கலந்திருந்து உள்ளே 'நான்' என்பதாக எப்போதும் பிரகாசிக்குந் தன்னை, சரணமடைந்தவர்கட்குச் சின்முத்திரையா லெவன் விளக்குகின்றானே, ஞானாக்கினி நேத்திரான அந்த தக்ஷிண மூர்த்தி குருவுக்கு நமஸ்காரம்.

உலகையா ரிப்பு மாணோக் குறும்பல நனாக்க னாவற் கலங்கியே மாயை யாலே காரிய காரணம்பின்

றலைவனுந் தாசன் சீடன் குருமகன் றந்தை யாதி
தலமுறு குருவா மந்த தக்ஷிண மூர்த்தி போற்றி. 9

(தா-ம்.) உலகத்தை, காரியம் காரணம், தலைவன் (உரிய வன்) தாஸன் (உரிமை), சீடன் குரு, மகன் பிதா முதலிய பேதங்களாக மாயையால் மயங்கி, நனவிலும் கனவிலும் காண்கின்ற இப்புருடனெவனோ, உலக குருவான அந்த தக்ஷிண மூர்த்திக்கு நமஸ்காரம்.

மண்புன லனல்கால் வான மதிகதி ரோன்பு மாணு
மென்றொளிர் சராச ரஞ்சே ரிதுவெவ னெட்டு மூர்த்த
மெண்ணுவார்க் கிறைநி றைந்தோ னெவனினை நியஞ்சந்
[றின்றந்
தண்ணருட் குருவா மந்த தக்ஷிண மூர்த்தி போற்றி. 10

(தா-ம்.) பூமி, ஜலம், நெருப்பு, காற்று, ஆகாசம், சூரியன், சந்திரன், புருடன் என்று சராசரமாய்த் தோற்றுமிது எவனது அஷ்டமூர்த்தமோ, விசாரிப்பார்க்கு பரனாய் எங்கும் நிறைந்த எவனைக்காட்டிலும் அன்னியஞ்சிறி துமில்லையோ, அவ்வதிசாந்த கிருபா மூர்த்தியான தக்ஷிணமூர்த்தி குருவுக்கு நமஸ்காரம்.

சுருவமுந் தானு நன்றாய்ச் சாற்றுமித் தோத்தி ரத்தின்
சிரவணந் தன்னு லர்த்த சிந்தனந் தியானங் கானம்
புரிவதா லெல்லாந் தானும் பூதிசே ரீசன் றன்மை
மருவிடு மற்று மெட்டா மடிவறு செல்வந் தானே. 11

(தா-ம்.) சர்வாத்மத்வத்தை (எல்லாம் தானாதலை)த் தெளிவாய்த் தெரிவித்த இத்துதியைக் கேட்டல், பொருளை விசாரித்தல், அப்பொருளைத் தியானித்தல், துதித்தல் செய்த லால் சர்வாத்மத்வ மஹா சம்பத்துள்ள ஈசுவரத்வம் சித்தியாவ தோடு சாசுவதமான அணிமாதிரி அஷ்டைச்வரியமும் தானே சித்திக்கும்.

தக்ஷிணமூர்த்திதோத்திரம் -
முற்றும்.

ஸ்ரீ குரு ஸ்துதி

அவதாரிகை

ஸ்ரீ ஜகத்குரு சங்கரர் திக்விஜயஞ் செய்யத் தொடங்கி வட திசைக்கண் விளங்கும் மாகிஷ்மதி நகரத்து வசிக்கும் கர்ம காண்டப் பிரவர்த்தகரான மண்டனபண்டிதரை வாதத்தில் ஜயிக்க, அவரது பார்வையே 'ஏன்னையும் ஜயிக்கினன்றி ஜயம் முற்றுறுது' என்றுரைத்து அவருடன் வாதித்துத் தோற்றுப் பின் காம சாஸ்திரத்தில் வாதிக்க, அதற்கவர் ஒருமாத காலவரையறை கூறியோர் மலைக்குகையில் சீடர் காவலில் தம்சரீரத்தை வைத்து, மரித்த அமருகராசனுடற் புகுந்து அவனது மனைவியரான நூற்றுவருடன் கலந்து காமபோக மனுபவித்துக் கொண்டிருக்கையில், குரு கூறிப்போன காலங் கடந்தமையாற் கவலை யுற்றுச் சீடரிற் சிலர் பாடகவேடந் தரித்துச்சென் றவ்வரசன் முன்னின் றித்தோத்திரத்தா லேத்தலாயினர்.

1. நேதிநே தியாதி வாக்கா னிடேதித்து மூர்த்தா மூர்த்த மேதுமே தள்ளற் கில்லா வெதைச்சுவ சொருப மாக வோதருஞ் சாது வாளு ருள்ளத்திற் கொள்ளு வார்க ளாதிமெய் யறிவா னந்த வவ்வத்து வன்றோ நீதான்.
2. உத்தியாங் குத்தி னாலே யுமியெனு மைந்து கோசம் புத்தியாற் பிரித்துப் பின்னர்ப் பொருந்திடு மரிசி போலு மெத்தினைச் சத்துக் கள்கண் டிதயத்தி லனுப விப்ப ரத்தமி னித்த சித்த வவ்வத்து வன்றோ நீதான்.
3. பொறிகளாம் பரிக டம்மைப் புலன்களில் விளங்குந் தோட வறிவெனுங் கசைய டித்தே யகமுகக் கயிற்றூ லீர்த்தவ் வறிவறி யறிஞ ரெத்தி லணைத்தொன்றாப் பிணித்தி ருப்ப டறிபொருட் கதீத மான வவ்வத்து வன்றோ நீதான்.

4. பூக்களி னின்று வேரூய்ப் பொருந்திடுஞ் சூத்தி ரம்போற்
சாக்கிர மாதி யான சருவத்தும் வேற தான
சாக்கியா நோக்கி யாதைச் சத்துக்க ளகத்த ணைவ
ராக்கமு நீக்க மில்லா வவ்வத்து வன்றோ நீதான்.
5. கூடகமகு டாதி யாவுங் கனகமே யாகு மாபோற்
சுடசித்தா முலகம் யாவுஞ் சற்றுமே பின்ன மின்றிச்
சுடருமவ் வடிவா யென்று சொற்றிடும் வேதம் யாதை
யடிநடு முடிவில் லாத வவ்வத்து வன்றோ நீதான்.
6. இன்னிலித் தனுவில் யானா யிலங்குவ னேக னேயென்
றனிசமும் வேத வாதி யாயினோர் முயற்சி யோடு
மினிமையா யெடுத்து ரைப்ப ரெத்தத்து வத்தை நன்ற
யனர்த்தமி லெதார்த்த மான வவ்வத்து வன்றோ நீதான்.
7. அருமறை வாக்கி னாலே யகத்தினிற் சிரத்தை யோடு
மருந்தவம் யாகந் தான மாதிரல் லறங்க ளாலே
யருமறை யவர்க ளெத்தை யறிந்திட வவாவு கின்ற
ரருமறைப் பொருளாய் நின்ற வவ்வத்து வன்றோ நீதான்.
8. காந்திமுத லான வுற்றுச் சந்ததந் தன்னுற் றன்னி
லாய்ந்தெதை யறிஞர் கண்டவ் வறிவின்ப மெய்யா யென்று
மீந்தெலா முடித்தொ ளிர்வர் மிகுபவக் கேத நீத்தே
யாழ்ந்தறி தத்வ மான வவ்வத்து வன்றோ நீதான்.

இதனைக்கேட் டாசார்ய ரவர்க் குத்தரவுகொடித் தனுப்பி
விட் டுடனவ் வரசனுடல் விட்டுத் தம்முடற் புக்குச் சென் றவ்
வம்மையை வென்று அவ்விருவரையுந் தமக்குள்ளொக்கி யிக்குவ
லய முற்றும் விளக்க முற்றனர்.

குருஸ்துதி ஸம்பூர்ணம்.



ஸ்ரீ அத்தாமலகம்

—
அவதாரிகை

ஸ்ரீ சங்கர ஜகத்குரு மேற்கு திக்கில் விஜயஞ் செய்யுங்
கால், அங்குள்ள ஸ்ரீவலியென்னுங் கிராமத்து வசிக்கும் பிரபா
கரர் என்னு மந்தணர் ஆசார்யரது வரவை யறிந்து தம் பதின்
மூன்று வயதுள்ள புத்திரனை யழைத்துச் சென்று குரு சந்நிதி
யில் நமஸ்கரித்து எழுந்து நின்று தநயனையும் நமஸ்கரிப்பித்து
சிறுவயது முதல் மூகமாய் ஒன்றிலும் பிரவிருத்தியற்று விருப்பு
வெறுப்பு, மானாவமான மின்றி யிருக்குமவன் வரலாற்றைச்
சொல்ல, கிடந்தவண்ணமிருந்த பாலனைத் தேசிகர் கரங்களா
லெடுத்துப் பார்த்துக் களிமீக்கூர இவ்வாறு வினவலாயினர் :—

1. இங்குறு நீயார் பிள்ளாய் யாருடை மைந்த னீதா
னெங்குசெல் கின்ற யுன்பே ரென்னநீ யெங்கி ருந்து
மிங்குவந் தனையென் னுள்ள மின்புற விசைப்பா யென்று
சங்கர னவிலப் பாலன் சாற்றிட வாய்தி றந்தான்.

அத்தாமலக னுத்தரம் :—

2. நரனலன் சுரனி யக்க னானல னந்த ணன்மற்
றரசனும் வணிகன் சூத்ர னல்லனற் பிரம சாரி
கிரகியும் வானப் ரத்தன் கேடகல் சந்நி யாசி
நிரையினி லாரு மல்லே னிசபோத வடிவ னாமே.
3. சூரியன் சுகத்தொ ழிற்குச் சொற்றிடு நிமித்த மென்ன
வாருளஞ் சட்ச வாதி யாட்டத்திற் கேது வாவ
னரெலா வுபாதி யும்விட் டாகாயம் போலி ருப்ப
னேரிய னித்த சித்த வருவன மவ்வான் மாநான்.

4. எரியது வெம்மை போல வெவனித்த போத ரூப
 னொருவனாய்க் கம்ப மின்றி யொளிர் தரு மெவனைச்சார்ந்தே
 மறிவிலாக் கரண மிந்தி யாதிதந் தொழின்மேற் செல்லு
 மறிவுரு நித்த சித்த னாயுள வவ்வான் மாநான்.
5. அத்தத்திற் பதிப லித்த வம்முக முகத்தின் வேரோர்
 வத்துவன் றதுபோற் புத்தி வருசிதா பாச சீவன்
 சித்துரு வெவன்வே ருகச் சிறிதுமோர் வத்து வாகா
 னத்வய நித்த சித்த னாயுள வவ்வான் மாநான்.
6. அத்தமே யில்லை யாகி லம்முகா பாச மின்று
 வத்துவா யுற்ற தேக வதனமே விகற்ப மின்றி
 புத்தியற் றிடவே யாவன் பொலிவரு பாச மின்றி
 யத்திற நித்த சித்த னாயுள வவ்வான் மாநான்.
7. மனச்சட்சு வாதி யோடு மருவிடா திருப்பன் யாவன்
 மனச்சட்சு வாதி கட்டு மனச்சட்சு வாதி யாவன்
 மனச்சட்சு வாதி யாலே மருவிடப் படாதான் யாவ
 னனித்தமி னித்த சித்த னாயுள வவ்வான் மாநான்.
8. கடசலந் தோறுந் தோன்றுங் கதிரவ னொருவ னேபோ
 லுடலுறு முள்ளந் தோறு மொளிரினு நானு வாகச்
 சுடருவ னொருவன் றானே சுத்தசே தனனு யாவ
 னடைதலி னித்த சித்த னாயுள வவ்வான் மாநான்.
9. ஒளியதா மனேகங் கண்கட் கொருரவி யொருகா லத்தே
 யொளிசெயு மூலகத் தைப்போ லொருஞான வுருவன் யாவ
 னொளியதா யனேகம் புத்திக் கொளிர்ப்பனிவ் வுலகந் தன்
 யளவிலா நித்த சித்த னாயுள வவ்வான் மாநான். [னை

10. இரவியா லொளிருங் கண்ணே யெதிருறு முருவம் பற்று
மிரவியா லொளிரா தின்றா மிதுபோலவ் விரவி தானு
மொருவனா ரொளியி னாலே யொளிர்ப்பனோ நேத்தி ராதி
யருவனாய் நித்த சித்த னாயுள வவ்வான் மாநான்.
11. சலசலத் தனேகன் போலச் சாருவ னேக பானு
சலனமில் சலத்திற் றானே சாருவ னேக னாக
சலமதி யனேகன் போலச் சாரினு மேகன் யாவ
னலேதலி னித்த சித்த னாயுள வவ்வான் மாநான்.
12. ழுடன்றன் விழியி னைக்கார் மூடிட வதால ருக்கன்
மூடுபட் டொளியற் றானு முன்னுதல் போல யாவன்
மூடனின் பார்வை யாலே முற்றுமே பெத்தன் போல்வ
னாடலி னித்த சித்த னாயுள வவ்வான் மாநான்.
13. அகிலவத் துக்க டம்மி லனுசுத னேக னாகி
யகிலவத் துக்க டம்மி லசங்கனா யிருப்பன் யாவன்
ககனநேர் நித்த சித்த களங்கமி லுருவன் யாவ
னகமிலா நித்த சித்த னாயுள வவ்வான் மாநான்.
14. பலவித வுபாதி யாலே பலவிதம் படிகந் தோன்றும்
பலவித புத்தி யாலே பலவித முனக்கு மாகுஞ்
சலமதி னிலவி னாட்டஞ் சான்றாகப் பூன்ற னேயச்
சலமுறு புத்தி யாலே சஞ்சல நினக்கு மாமே.
15. அத்தத்தி னெல்லி போல வான்மாவைக் காட்ட லாலீ
தத்தா மலகத் தோத்ர மாகும்பேர் பெற்ற தன்றி
யத்தா மலக னென்றவ் வறிவினிற் பெரிய பால
னித்தரை யாவ ரானு மேத்திடப் பட்டா னம்மா.

இதனைக்கேட் டாச்சரியத்தாற் றம்மை மறந்து நிற்கும் பிதாவை யாசாரியர்நோக்கி, 'இவன் முற்றவக் குறையாலுமக்கு மகனான துமது பாக்கியமே. இகத்தில் இவனா லுமக்கோர் பிரயோசனமுமிராது. நம்பாலிருக்கட்டும்' என்றுரைத் தவரையனுப்பிவிட்டுத் தம்முடன் பாலனைக் கூட்டிச்சென்றனர். பின்னர் குருவைப் பார்த்து, 'இச்சிறுவன் சிரவனாதிசாதன மின்றி யிப்பிரஹ்ம நிஷ்டையடையக் காரணம்யா'தென்று சீடர் வினவ, குரு, 'இவன் தாய் முன் யமுநாதீரத்திற் றவஞ்செய்யும் சர்வைசுவரிய சம்பந்த சாதுவான சித்தயோகியிடம் தன்னிருவய துள்ள குழந்தையை விட்டு மற்ற ஸ்திரீகளுடன் ஸ்நானஞ்செய்கையில் சிசு மெல்ல நடந்துபோ யந்தியில் வீழ்ந்திறக்க அதற் காற்றாது துக்கிக்கு மவரைத் தேற்றக் கருணைமிகுதியா லச் சாது தம்முடைய விட்டச் சிசுவடலிற் புக வதனாலேயே இப் பெரும்பேறு பெற்றனன்' என்று புகன்றனர்.

அத்தாமலகம் ஸம்பூர்ணம்.



அநுவாத நூன்மாலை

II. வசனம்.



ஸ்ரீ சங்கராசாரிய ஸ்வாமிகள்

ஓம்
பரப்பிரஹ்மணேநம :

ஸ்ரீ

பகவத்பூஜ்யபாத சங்கரஜகத்குரு அருளிய

விவேகசூடாமணி

அவதாரிகை

உலகத்தில் எல்லா ஜீவர்களும் துக்கமென்ப தின்றி
எப்போதும் சுகமா யிருக்கவேண்டுமென, தன் சுபாவமல்
லாத ரோகாதிகளை நீக்கி எப்போதும்போற் சுகமாயிருக்க
வேண்டு மென்பதுபோலக் கோருதலானும், யாவர்க்கும்
தன்னிடத்திலேயே அத்தியந்தம் பிரீதி யிருப்பதானும், பிரி
யம் சுகத்திலன்றி யுண்டாகாததாலும், நித்திரையில் ஒன்று
மின்றியே சுகமாயிருக்கு மனுபவத்தாலும் சுகமென்பது
தானாகவே யிருக்க, தன்னையறியாத அஞ்ஞானத்தாலேயே
அபாரசம்சாரத்தி லுழன்று, சுகந்தரும் மார்க்கம் விட்டு,
இகபர போகமடைதலே சுகவழியெனப் பிரவிருத்திக்கின்
றனர். ஆனால் துக்கமற்றசுகங் கிடைக்கிறதில்லை. இதன்
நேர்வழி காட்டவே சாஷ்டாத் ஸ்ரீ சங்கரர் சங்கர வேஷம்
பூண்டு இச்சுகத்தின் பெருமையைக்கீர்த்திக்கும் வேதாந்தத்
தின் பிரஸ்தானத் திரயத்திற்கும் பாஷ்யஞ்செய்து வழி
காட்டி நடந்துங்காட்டினர். அவற்றைப் பார்த்தலி லசமர்த்த
ராய் அதி தீவிர சுகேச்சுக்களான முமுக்ஷுக்களுக் கவை
பயன்படாமையின், அவற்றினந்தரங்கத்தை இந்த விவேக

சூடாமணிக் கிரந்தத்தால் வெளிப்படுத்தி முழுக்ஷுக்களுக்கு வேண்டிய விஷயங்களை விஸ்தாரமாய்க் கூறி நேர்மார்க்கங் காட்டி யிருக்கின்றனர்.

இதில், மனுஷ்ய ஜன்மங் கிடைப்பது தூர்லப மென்றும், அதனால் தன் சுபாவ மோக்ஷானந்த மடையப் பிரயத்தனஞ் செய்யவேண்டு மென்றும், ஞானத்தாலேயே மோக்ஷ மென்றும், ஞானம் விசாரத்தாலேயே வரு மென்றும், அதற்குக் குருவை யடையவேண்டு மென்று குரு லக்ஷணம், சிஷ்யலக்ஷணம், குருசேவையையுங் கூறிப் பின்னும், சுகமடையத் தன் பிரயத்தனமே முக்கியமென்றும், வாங்மாத்திர ஞானத்தாற் சுகங் கிடையாதென்றும், சிரவணாதி விசாரமே மோக்ஷசாதன மென்று மாரம்பித்து, சரீரத் திரயமும் அனாத்மா, அசத்தியம்; 'அகம்' எனும் ஆத்மா அவைக்கு விலக்ஷணம். அனாத்மாவில் ஆத்ம புத்தி பந்தம், அஞ்ஞானத்தால் வந்தது, ஞானத்தால் நாசமாம் என்று சிரவணத்தையும்; நானார்? என அகத்திற் செய்யும் சூக்ஷ்ம விசாரத்தால் அச்சரீரத்திரயமான பஞ்ச கோசங்களையும் நானன் றெனத்தள்ளி இவைகட்கு விலக்ஷணமாய் ஏகமாய், ஹிருதயத்தில் 'அஹம்' என்றிருக்கும் த்வம் பதார்த்தமான ஆத்மாவை, முஞ்சம்புல்லினுள் ளாணியைப் போலப் பிரித்துக்காணும் மனனத்தையும்; 'தத்' பத உபாதியான நாம ரூபப் பிரபஞ்சம் பிரஹ்ம மாத்ர மென அவ்வுபாதி நீக்கத்தையும்; 'தத்' பதார்த்தத்தையும்; அவ்விரு பதார்த்தங்களான ஆத்ம பர ஐக்கியத்தைத் தெரிவிக்கும் "தத்துவமஸி" மஹா வாக்கிய உபதேசத்தையும்; இந்த 'அகம் பிரஹ்ம' மா யிருக்கவேண்டுமென்பதையும்; அங்ஙனமிருக்கினும் பூர்வ வாசனைகள்

அதிதிடமா யுதித்துத் தடைசெய்யு மென்று, வாசனாத்திரயம், மூலமான அகங்காரவாசனை, இதன் விருத்திக் கேதுவான பேதபாஹ்ய வாசனை, இவற்றிற் கேதுவான விசேஷப ஆவரண சக்திகளையும்; இவை நீங்கும்வரை மனதையிதயத்திருத்தி நிரந்தரம் பிரமாதமின்றிச் செய்யும் 'அஹம் பிரஹ்மம்' 'பிரஹ்மமே அஹம்' என்னும் சஜாதீய சத்திய ஆன்மாகார விருத்தியைக் கிளப்புதலாகிய பக்தி, யோகம், தியான மென்னப்பட்ட ஆத்மானு சந்தானமாகிற நிதித்யாசனத்தையும்; இங்ஙனம் ஹிருதயத்தில் மனம் எனும் மத்தை நட்டு, அரணி தயிரிவற்றில், அக்கினி வெண்ணெய்களை வெளிப்படுத்துவது போலப் பிரமாத மின்றித் தைலதாரைபோல் நிரந்தராஞ்செய்யும் பிரஹ்மாப்யாசமதன பலத்தா லாவிர்ப்பவிக்கும் சஹஜ நிர்விகற்ப சமாதியால் பிரயத்தன மின்றியே அகம் புறமெங்கும் எல்லாக்காலமும் ஏகமாய்ப் பிரகாசிக்கும் அப்பிரதிபந்த அபரோக்ஷப் பிரஹ்மசாக்ஷாத்கார ஞானனுபவம் ஸித்தியாகும். அதனால் அஞ்ஞான வாசனா ஹிருதயக் கிரந்தியும், ஸம்சயங்களும், கர்மங்களும் நாசமடையும். அகண்டானந்த முத்தி சித்தியாம் என்று சாதனத்தோடு சமாதியையும்; இதில் பேத விகற்பங்க ளனுவுமில்லை யென்பதையும்; இதனை யடைதலே புருஷார்த்தம்; இதனை யடைந்தவனே ஜீவன் முக்தன் பரோக்ஷ ஞானியன்று என்று ஜீவன் முக்தன் லக்ஷணம், அவனது கர்மத்திரய நிவிருத்தி, இந்நிலை யடைந்த சிஷ்யனது ஸ்வானுபவம், ஜீவன்முக்தனது யதேச்சாசரணம், அவனடையும் விதேக கைவல்யம், புனரவிருத்தியின்மை என்பவற்றால் இருவித முக்தியான சாக்ஷாத்காரத்தையும்; இவற்றை யனுசரித்த அனேக விஷயங்களையும் குரு சிஷ்ய

சம்வாதமாய்க் கூறியிருக்கின்றனர். இஃது பிரஹ்மஸ்ரீ பிக்ஷு சாஸ்திரிகளால் தமிழ்க்கவிகளாக முன்னமே மொழி பெயர்க்கப்பட்டிருக்கின்றது. நானு வர்ணத்தோ டனேக ரூபங்களாகச் செய்து வைத்திருக்கும் ஒரே மிட்டாயில் அவ ரவர்க் கிஷ்டமானதை வாங்கிக் குணதோஷம் பாராதுண்டு அவ்வொரே மிட்டாயின் ரஸத்தை விவேகிக ளனுபவித்து சுகிக்கின்றனரல்லவா !

மங்கலம்

அகமெனு மூல வலித்தை யகன்றிட
வகமக மாக வல்லும் பகலற
வகமொளி ராத்ம தேவன் பதத்தினி
லகமகிழ் வாக வனிசம் ரமிக்கவே.

குருஸ்துதி

அதி தீவிர மோக்ஷாதிகாரிகள் கஷ்டப்படாமல் சுலப மாகத்தானே யறிந்து அமிர்தத்வத்தை யடைபத் தயை யினால் வேதாந்தார்த்தங்களின் ஹிருதயத்தை விஸ்தாரமாயிவ் விவேகசூடாமணி கிரந்தத்தால் வெளிப்படுத்தி சிவ சொரூபமாய்ப் பிரகாசிக்கும் ஜகத்குரு ஸ்ரீமத் சங்கரபகவத் பாத சரணுரவிந்தங்களில் என் ஹிருதயாரவிந்தத்தை யென்றும் ஸமர்ப்பிக்கின்றேன்.

நூல்

ஸகல வேதாந்த ஸித்தாந்தத்திற்கே கோசரராயும் இத ரப் பிரமாணங்களா லறியப்படாதவராயும் விளங்கும் பரமா னந்தமய ஸ்ரீ கோவிந்த சத்குருவுக்கு நமஸ்கூரம்.

ஜீவர்களுக்கு மனுஷ்ய ஜன்மங் கிடைப்பதே வெகு துர்
லபம். அதில் புருஷனாய்ப் பிறத்தலும், அதிலும் பிராஹ்
மணனாதலும், அதனில் வேதமோதும் வைதிகதர்ம மார்க்கத்
தில் நடத்தலும், அதனிலும் வித்வானாதலும், அதனில்
ஆத்மானாதம் விசாரம் பிறத்தலும், அதனிலும் ஸ்வானுபவ
ஜ்ஞானமடைதலும் மிகவருமை. அந்த ஞானத்தால் பிரஹ்
மாகாரமாக விருக்கும் மோக்ஷமானது அனந்தகோடி ஜன்
மாந்தரங்களிற் செய்த சுகிர்தங்களா லன்றிக் கிடையாது.
இவைக ளெல்லாவற்றையுங் கிரமமா யடையாவிடினும் ஈச
வரானுக்கிரக காரணமாய் அருமையான மனுஷ்யத்வம்,
முமுக்ஷுத்வம், மகாத்மாக்களின் சங்கம் என்னும் இம்முன்
றுங் கிடைக்கின் மோக்ஷமடைய இதுவே போதும்.

எத்தவத்தாலோ ! கிடைத்தற்கரிய மனுஷ்ய தேகம்
பெற்று சுருதியி னர்த்தங்களை யறிவதற் கேதுவான புரு
ஷத்துவ மடைந்தும் அசத்தான தேகாதிகளி லபிமானத்
தால் தன்மயமான சாசுவத மோக்ஷத்தை யடைதற்கு எத்த
னஞ் செய்யாத மூடன் ஆத்மஹத்தி (தற்கொலை) செய்தவ
னாவான். தன்னிதத்தை நாடாத அவனினும் மூடாத்மா
எவனிருக்கின்றனன்.

சாஸ்திரங்கள் படித்தாலும், தேவபூஜை பண்ணினாலும்,
கர்மங்கள் அனுஷ்டித்தாலும், தேவதைகளை யுபாசித்தாலும்,
இன்னு மென்ன செய்தாலும் பிரஹ்மாத்மைக்கியஞானத்தா
லன்றி எத்தனை கோடி கற்பங்களாயினும் முக்தி சித்தி
யாது. ‘ தனத்தினால் (தனத்தாற் செய்யப்படுங் கர்மத்தால்)
மோக்ஷ ஆசையே யில்லை ’ என்னுஞ் சுருதி கர்மங்கள்
மோக்ஷகாரண மன்று என்று நன்றாய்க் கூறியிருத்தலால்,
மோக்ஷமடைய விச்சிக்குந் தீரன் பாஹ்ய விஷயசுகங்களி

லாசையை முற்றுந் துறந்து, மகாத்மாவாய் சாந்தரா யுள்ள ஸத்குருவை யடைந்து அவருபதேசித்த பொருளில் மனதை நிறுத்திச் சந்ததம் தியானிக்கும் யோகத்தா லடைந்த அனு பவஜ்ஞான நிஷ்டையாகும் கப்பலால் சம்சார சமுத்திரத் தில் மூழ்கிக் கிடக்குந் தன்னைத் தான்றானே மோக்ஷமாகின்ற கரையின்மே லேற்றிக்கொள்ள வேண்டும். ஆதலால் தைரிய சாலியாயுள்ளவன் தார புத்திர தன மென்னு மீஷணத்திர யத்தை நீக்கி, கர்மங்க ளனைத்தையுந் தூரத் தள்ளி, ஜனன மரண சம்சாரபந்தம் நீங்கி மோக்ஷமடைதற்கே பிரயத்த னம் பண்ணவேண்டும். கர்மங்கள் சித்தசுத்திக்காக ஏற் பட்டனவே யன்றி வஸ்துவை யறிதற்கன்று. வஸ்து ஞானம் விசாரத்தால் வருமேயன்றிக் கோடி கர்மங்களாலும் சித்திக்காது. ரஜ்ஜுவில் ஸர்ப்பத்தைக் கண்டு பிரமித்தோ னுக்கு அப்பிராந்தியா லுண்டான சர்ப்ப பயத்தையும், அத னால் வந்த துன்பத்தையும் நிவிருத்திக்கும்படியான 'இது ரஜ்ஜுதான்' என்னும் ரஜ்ஜுஞானம் எங்ஙனம், அறிந்த ஆப்தன் சொல்லினாலும், நன்றாய் விசாரித்தலாலும் வருகின் றதோ, மற்ற எதனாலும் வரவில்லையோ, அங்ஙனமே குரு உபதேசத்தாலும், வஸ்து விசாரத்தாலும் பிரஹ்ம ஞானம் வரவேண்டுமேயன்றி, ஸ்நான தான பிராணாயாமாதிகளால் ஒருக்காலும் அவ்வஸ்துவை யுணர்தல் கூடாது. ஆதலால் ஆத்மவஸ்துவை யறியவேண்டிய முழுக்ஷூ, நிராசை யுற்ற பிரஹ்மவித்தாய்க் கிருபாசாகரரா யுள்ள உத்தமகுருவை யடைந்து ஆத்ம விசாரமே செய்யவேண்டும். முக்கியமாய் விசாரத்தாலேயே அதிசாரிக்கு ஞானசித்தி யுண்டாம். தேசம், காலம், ஈசவரானுக்கிரக மிவை ஞானம் பெற ஸஹாயமாம்.

மேதாவியாய், சாரத்தைக் கிரகித்து அசாரத்தைத் தள்ளக்கூடிய சாமர்த்தியவானாய், சாஸ்திரங்களிற் கூறியுள்ள லக்ஷணங்கள் யாவும் தன்பா லமையப் பெற்றோன் ஆத்ம விசாரத்தில் அதிகாரி யாவன். என்னை? விவேகியாய், விரக்தனாய், சமதமாதி சத்குண சகிதனாய், தீவிர முமுக்ஷுவா யுள்ள சாதன யுக்த அவ் வதிகாரிக்கே பிரஹ்மவிசாரம் செய்ய யோக்கியதை யுண்டாகும். சாதனங்கள் : (1) நித்தியாநித்திய வஸ்து விவேகம், (2) இஹாமுத்திரார்த்த பல போக விராகம், (3) சமாதிஷ்டக சம்பத்தி, (4) முமுக்ஷுத்வம் என நான்கு விதமாக மகான்களாற் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. அவ்வதிகாரிக் கிவையிருந்தாலே பிரஹ்ம நிஷ்டை கிடைக்குமன்றி யின்றேற் சித்தியாது. இவற்றுள் : (1) பிரஹ்மமே சத்தியம்; ஜகத்துமித்யையென்னும் நிச்சயமே நித்யாநித்ய வஸ்து விவேகம். (2) தேசாதி பிரஹ்மா பரியந்த முள்ள அநித்திய போக்கிய வஸ்துக்களின் அநித்திய துக்க தோஷங்களைப் பிரத்தியக்ஷமாய் பார்ப்பதாலும், சாஸ்திரங்களாற் கேட்பதாலும் அவைகளிலுண்டாகும் வைராக்கியமே இஹாமுத்திரார்த்த பலபோக விராகம். (3) க. விஷயங்களிலுள்ள தோஷங்களை யடிக்கடி நினைத்துப் பார்த்தலால் அவைகளில் விரக்தியடைந்து மனத்தைத் தன் லக்ஷ்யத்திலிருத்துவது சமம்; உ. விஷயங்களிற் செல்லும், ஞான, கர்ம இந்திரியங்களைத் திருப்பி அதனதன் கோளக (ஸ்டான்) த்திலேயே யிருக்கச் செய்வது தமம்; ஈ. மனது பூர்வ வாசனையால் மீண்டும் பாஹ்ய விஷயங்களை நினையாது தன் லக்ஷ்யத்திலேயே ஸ்திரமாய் நிறுத்தி இதர கர்மங்களை விட்டுவிடல் உபாதி; ச. எவ்வளவு துக்கங்கள் வரினும் தடைசெய்யாமலும், அவற்றிற்கா யேங்கி யழாம

லும் தைரியத்தா லவைகளைச் சுகித்தல் திதினைச் ; ௫. வே
தாந்த சாஸ்திரமும், குரு வாக்கியமும் சத்தியம் எனக்கொள்
ளும் நிச்சயம் பிரஹ்மசாஷாத்தாரத்திற் கேதுவான சிரத்
தை ; ௬. சர்வ யத்தனங்களாலும், சஞ்சல சுபாவமாயுள்ள
சித்தத்தைப் பரிசுத்தப் பிரஹ்மத்திலேயே ஸ்திரமாயிருத்து
தல் சமாதானம் ; அஃதன்றி மனம்போனபடி போகவிடுதல்
ஸமாதி யன்று. இவ்வாறுங் கூடி சமாதி ஷ்டக சம்பத்தி
யெனப்படும். (4) அனாதி யஞ்ஞானத்தால் வந்த அகங்கா
ராதி தேகாந்தமாயுள்ள பந்தத்தை ஸ்வாத்ம ஞானத்தால்
தொலைப்பதற்குள்ள இச்சையே முமுக்ஷுத்வம். அம்
முமுக்ஷுத்வம் மந்தம் மத்திமமாயிருந்தாலும், வைராக்கியத்
தாலும், சமதமாதிகளாலும், குரு வனுக்கிரகத்தாலும் கிரம
மாய் வளர்ந்து பருவமுற்றுக் காலாந்தரத்திற் பலனைக்
கொடுக்கும். வைராக்கியத்தோடுங் கூடின முமுக்ஷுத்வம்
எவனிடத்தில் தீவிரமா யிருக்கின்றதோ, அவனிடத்திற்
கூடிய சமதமாதி சமீபத்திலேயே பலனைத் தரும். ஆனால்
எவனிடத்தில் மந்தமாயிருக்கின்றதோ அவனிடத்தில் சம
தமாதி மறுபூமியில் ஜலம்போல ஆபாசமாகவே பொருந்
தும்.

மோக்ஷமடைதற் கேதுவாயுள்ள சாமக்கிரி (சாதனங்)
களில் பக்தியே மிகவும் சிரேஷ்டம். ஸ்வ (ஆத்ம) ஸ்வரூபத்
தின் அனுசந்தானமே பக்தி என்று மகாத்மாக்கள் சொல்லு
கின்றனர்.

முன் சொன்ன சாதன ஸம்பந்தமான ஆத்ம தத்துவ
மடைய விச்சிக்கும் அதிகாரி, தன்னை யாசிரயித்தவர்
பவ பந்தத்தை நிவிருத்திப்பவராய், பிரஜ்ஞாவந்தராய்,

சர்வமு மறிந்தவராய், நிர்மலராய், காமத்தை வென்றவராய், பிரஹ்மவித் சிரேஷ்டராய், விறகற்ற அக்னிபோலப் பிரஹ்மத்தில் விசிராந்தி யடைந்தவராய், எக்காரணமு மின்றியே கிருபாசாகரராய், தன்னை யடுத்த சாதுக்களுக்குப் பரம பந்துவாய் உள்ள ஸத்குருவை யடைந்து அன்போடும் நமஸ்கரித்துப் பய பக்தியோடு செய்துவந்த நானாவித சிசுருஷைகளாற் பிரசன்னரான (சந்தோஷமுற்ற) குருவிடம் தானறிய வேண்டுவதை வினவலுற்றான் :—“ ஸ்வாமின் ! தீனபந்தோ! நமஸ்காரம். பயங்கரமான பவசாகரத்தில் வீழ்ந்து தவிக்கும் என்னைத் தங்கள் கருணாகடாஷுமாகிற கப்பலாற் கரையேற்றி வைக்க வேண்டுகின்றேன். கருணாவாரிதே ! தூர திருஷ்ட (பாப)க் காற்றால் வற்றித் தப்பிப்போக வழியின்றிச் சூழ்ந்தெரியும் சம்சார தாவாக்கினி (காட்டுத்தீ) யால் தபிக்கப்பட்ட என்னைக் காருண்யாமிருத வர்ஷத்தால் சார்தப்படுத்தத் தங்களைப் பன்முறை பிரார்த்திக்கின்றேன். சார்தராய், மகாத்மாக்களாய், வசந்தகாலம் போல லோகத்திற்கு ஹிதமே செய்பவர்களாய், பவசாகர பயத்தைக் கடந்து மற்றவர் பயத்தையும் நீக்கிவைப்பவரா யிருக்கும் தங்களை யொத்த சாதுக்களுக்கு, ரூரியனது உஷ்ண கிரணத்தால் தபிக்கப்பட்ட ஜகத்தைச் சந்திரன் சீதள கிரணத்தால் தானே ரக்ஷிக்கின்றதுபோலப் பவத்திற் கஞ்சிச் சரணுகதரான எம்போலிகளை நிரேதுகமாய்க் காத்துரக்ஷித்தல் சுபாவமே யாதலால், சம்சார தாபத்தாற் பீதியடைந்து வேறு கதியின்றி தீனனாய்ச் சரணுகதனை என்னையும், இஜ்ஜனனமரண சம்சாரத்தினின்றும் ரக்ஷிக்கத் தங்களுக்கே பாரம். ஸ்வாமீ ! பவதுக்க மென்னுங் காட்டுத்தீச் சுவாலைகளால் தாபமடைந்த என்னை, பிரஹ்மானந்தானுபூதியால் பரம

சீதளமாய், பரிசுத்தமான தங்கள் முகமென்னுங் கலசத்தி
 னின்று வெளிப்படும் வாக்கியமாகின்ற அமிருத தாரை
 யால் சீக்கிரம் நனைப்பீர்களாக. தங்கள் கடாசு விக்ஷணய
 லேசத்துக்குப் பாத்திரராய் ஸ்வீகரிக்கப்பட்டவர்கள் தன்
 னியராகின்றனரன்றோ? இப்பவசாகரத்தை யெப்படி நான்
 கடப்பேன்? இதற்கென்ன உபாயம்? எனக்கென்னதான்
 கதி? என்றொன்றுந் தெரியவில்லை. தாங்கள்தான் இந்தச்
 சம்சார துக்கத்தை யகற்றி ரக்ஷிக்கவேண்டும்.” சம்சார
 தாவானலத்துக் காற்றும் லிவ்வாறு பிரலாபித்து, தன்னை
 விதிப்படி சரணம் பிராபித்தவனாய் சொன்னபடி செய்யும்
 சாந்த சித்தனான சிஷ்யனை பிரஹ்மஞானியா யுள்ள வாசாரி
 யர் கருணை நிறைந்த சீதள திருஷ்டியால் விக்ஷித்து அப
 யந் தந்து தயையினுற்றானே தத்துவோபதேசஞ் செய்கின்
 றார்:—

“வித்வானான சிஷ்யனே! பயப்படாதே. இனி யுனக்
 கபாயமே யில்லை. அபாரமாய், பயங்கரமாயுள்ள சம்
 சார சாகரத்தைத் தாண்டக்கூடிய மகத்தான ஒருபாயமிருக்
 கின்றதைத் தெரிவிக்கின்றேன். சாதுக்களா யுள்ள யதிகள்
 எதனா லிப்பவத்தைக் கடந்தார்களோ அவ்வுபாயத்தால்
 நீயும் எவரானுங் கடத்தற்கரிய விப்பவசாகர பீதியைக்
 கடந்து பரமானந்தம் பெறுவாய். வேதாந்தார்த்த விசாரத்
 தால் உத்தமமான தத்துவஞான முண்டாம். அதனால் இவ்
 விடத்திலேயே சம்சார பந்தம் அத்தியந்தம் நாசமாகும்.
 ‘முமுகூஷுவுக்குச் சிரத்தை பக்தி தியான யோகம் இவை
 மோக்ஷ ஹேது’ வென்று சுருதியே கூறலால், இவ்வுத்தம
 சாதனத்தைப் பெற்று நிரந்தரம் சாதித்துவரின் அனாதி
 யஞ்ஞானத்தால் வந்த தேகபந்தம் நீங்கிப்போகும். எம்

போதும் பரமாத்ம ஸ்வரூபமாகவே யிருக்கும் உனக்கு அஞ்ஞானத்தாலேயே இவ்வனாதம் சம்சார பந்தம் வந்தது. ஆதலால், ஆத்மானாதம் விசாரத்தாற் பிறந்த ஞானமாகிற அக்கினி, அஞ்ஞான காரிய சம்சாரபந்த துக்கத்தை சமூலமாக (காரண வஞ்ஞானத்தோடுகூட) எரித்துவிடும்” என்ற றுரைத்த குருவைப் பார்த்து, “ஸ்வாமீ! பந்தமாவது எது? எப்படி வந்தது? இருப்ப தெங்ஙனம்? நசிப்பதெப்படி? அவ்வனாதமா எது? ஆத்மாதான் எது? ஆத்மானாதம் விவேகமெது? தங்கள் முகத்தினின்று முத்தரங்கேட்டு யான் கிருதார்த்தனாகும் பொருட்டுக் கிருபையா லிப்பிரசிக்ஷை களைக் கேட்டனுக்கிரகிப்பீராக” என்று கேட்ட சிஷ்யனை நோக்கிக் குருவானவர்,

“சிஷ்யனே! அஞ்ஞானத்தால் வந்த பந்தம் நீங்கி பிரஹ்மமா யிருத்தற் காசை கொண்டனை யாதலின், நீயே தன்யன், கிருதகிருத்தியன், உன் குல முன்னாற் பவித்திர மாயிற்று. பிதாவின் ருணத்தை (கடனை) நீக்கப் புத்திராதி பந்துக்களுண்டு; அங்ஙனமே ஒருவனுக்குத் தலை பாரத்தா லுண்டான சிரமத்தை நிவிருத்திக்க அன்னியரி ருக்கின்றனர். ஆனால் தனக்குப் பசியாதிபால் வந்த துக்கத்தை புசித்தலாதிபால் எங்ஙனம் தானே யகற்ற வேண்டுமோ, மற்றவரால் கூடாதோ, தனக்கு வந்த வியாதியைத் தானே மருந்துண்டு பத்தியமிருந்து போக்கவேண்டுமன்றி மற்றோ ரனுஷ்டிக்குங் கர்மங்களால் நீங்காதோ, அங்ஙனமே தன்னஞ்ஞானத்தால் வந்த பந்தத்தைத் தன் முயற்சியால் நீக்கவேண்டு மன்றி அனேக கோடி கற்பங்களாயினும் அவித்யா காம கர்மாதிரூபமான பாசபந்தத்தைத் தவிர்க்க எவரால்தான் சாத்தியமாகும்? தனது ஸ்பஷ்டமான (பிரதி

பந்தமின்றிய) ஞான நேத்திரத்தால் பிரஹ்மத்தை யறிபலா மல்லாமல் மற்றொரு பண்டிதனாலு மறியக்கூடாது. சந்திரனை சுத்தமான தன் நேத்திரத்தா லன்றி அன்னியர் பார்த்தலால் தான் பார்க்கக்கூடுமா? பிரஹ்மாத்மமக்கிய ஞானத்தா லன்றி சாங்கியம், யோகம், கர்மம், வித்வத்வம் முதலெதனாலும் மோக்ஷங் கிடைக்காது. வீணையினது ரூப செளந்தரியமும், தந்தியால் மதுரமாகக் கானஞ் செய்தலும் எப்படி ஜனங்களுக்கு சந்தோஷமாத்திர முண்டாக்குகிறதன்றி சாம்ராஜ்யாதிபத்பந் தருவதில்லை யோ, அப்படியே மதுரமான வாக்கோடு சாதூர்யமான வசனம், சாஸ்திர வியாக்யான சாமர்த்தியம் முதலிய வித்வான்களது சிரேஷ்டமான வித்வத்வம் போகத்தைக் கொடுக்குமன்றி மோக்ஷத்தைக் கொடாது. பரதத்து வத்தை யறியாவிட்டால் சாஸ்திரங்கள் படித்தல் பலங் கொடாமையின் நிஷ்பலம்; பரதத்வத்தை யறிந்த பின்னர் சாஸ்திரங்கள் படித்தல் வேறு பயனின்மையின் நிஷ்பலமே. ஆதலால், மனமயக்கத்திற் கேதுவான சாஸ்திர ஜால மகாரண்யத்தைக் கடந்து தத்துவஞானியாகிற குரு வால் ஆத்மதத்துவத்தை யனுபவமா யறியவேண்டும். அஞ் ஞான ஸர்ப்பத்தாற் கடியுண்டவர்க்கு ஆத்மஞான சஞ்சீவியை யன்றி வேதங்களாலும் சாஸ்திரங்களாலும் மந்திரங் களாலும் மற்ற மருந்துகளாலும் என்ன பிரயோசனம்? ஒளஷதமுட்கொள்ளாது ‘மருந்து’ எனச் சொல்வதால் தன் ரோகம் போகாததுபோல, அபரோக்ஷ அனுபவ ஞான மில்லாமல் ‘அஹம் பிரஹ்மாஸ்மி’ என வாக்காற் கூறுவதால் தன் பந்தம் நீங்காது. சத்துருக்களை நசுஞ்செய்யாமலும், அகில பூமண்டல சாம்ராஜ்யத்தை யடையாமலும்

‘நான்ராஜா’ என்று சொல்வதால் எப்படி அரசனாகமாட்டானோ, அப்படியே அனாதம் திருசியத்தை நாசஞ் செய்யாமலும் ஆத்மதத்துவத்தை யனுபவமா யறியாமலும் ‘பிரஹ்மைவாஹம்’ என்னும் வாக்கு மாத்திரத்தால் பிரஹ்மமாத்திரமா யிருக்கும் முக்தியடைய மாட்டான். எங்ஙனம் பூமியிலுள்ள புதையலானது அறிந்த ஆப்தனாகேட்டு, பூமியைவெட்டி, அதன்மேல் மூடியுள்ள கல்லை நீக்கி, வெளியேயெடுத்தலா லடையப்படுமோ, சொன்மாத்ரத்தா லடையப்படாதோ, அங்ஙனமே பிரஹ்மத்தை யறிந்த குருவினிடத்தில் சொருபலக்ஷணத்தை சிரவணஞ் செய்து, அதனை மனனம்பண்ணி, நிரந்தரந் தியானிப்பதா லுண்டாகும் அபரோக்ஷ அனுபவஞானத்தால் அடையலாகு மல்லாமல் மாயையால் மறைபட்டுள்ள ஸ்வஸ்வரூபத்தைக் குதர்க்கயுக்திகளா லடையக்கூடாது. ஆகையால் விவேகியானோர் ஸர்வ பிரயத்தனத்தாலும், பவபந்தம் நீங்கி மோக்ஷமடைதற்பொருட்டு, ரோகாதிகளை நீக்குதலிற்போலத் தாங்களே முயற்சி செய்ய வேண்டும்.

சிஷ்யனே! நீ கேட்ட கேள்வியானது உத்தமமாய், சாஸ்திர ஞானிகட்குச் சம்மதமாய், சூத்திர சமானமாய், சூக்ஷ்மார்த்த முள்ளதாய், மோக்ஷத்தை யபேக்ஷிப்பவனா லறியக்கூடியதா யிருக்கிறது. இதற்கு யான் கூறு முத்தரத்தை சாவதான சித்தனாய்க் கேள். அதனால் உடனே பந்த மகன்றுபோம். மோக்ஷ மடைதற்கு அறித்யவஸ்துக்களில் வைராக்யமடைதல் முந்தின ஹேது. பின்னர் சமம், தமம், திதிக்கை, ஸர்வகர்ம பரித்தியாகம் (உபரதி) எனுமிவை கிரமமாக ஹேது. அதன் பின், வேதாந்த சிரவணம், பின்ன ரதன் மனனம், அதன்பின்பு இடைவிடாமல் வெகு

காலஞ் செய்யும் பிரஹ்மத் தியானமும் ஹேது. அந்நிரந்தரத் தியானத்தா லுண்டாகும் நிர்விகற்ப சமாதியாற் பெறப் பட்ட அபரோக்ஷப் பிரஹ்ம சாக்ஷாத்கார ஞான பலத்தால் விவேகி இவ்விடத்திலேயே மோக்ஷானந்தத்தை யனுபவிக் கின்றான். இதுவே மோக்ஷ சாதனக் கிரமம். நீ யறிய வேண்டிய ஆத்மானாத்ம விவேகத்தை யிப்போது சொல்லுகிறேன். அதனை நன்றாய்க் கேட்டு மனதில் தரித்துக்கொள். இரண்டில் முன்னம் அனாத்மாவைக் கேள்.

மஜ்ஜை (மூளை), அஸ்தி, மேதஸ் (கொழுப்பு), மாம்சம், ரததம், சர்மம், சுக்கிலம் என்னும் சப்த தாதுக்களூற்று, பாதம், துடை, மார்பு, புஜம், முதுகு, சிரசு முதலிய அங்க உபாங்கங்களோடு கூடியதாய், நான் எனது எனவே யாவ ராலு மறியப்பட்டு, மோகத்திற்கு முக்கிய ஸ்தானமாய், பிரத்தியக்ஷமா யிருக்கு மிதுவே ஸ்தூலதேக மென் றறிஞர் கூறுகின்றனர். இந்த ஸ்தூலதேகம் ஆகாசம், வாயு, அக் கினி, அப்பு, பிருதிவி என்னும் சூக்ஷ்ம பூதங்கள் (தன் மாத்திரைகள்) தத்தம் அம்சங்களில் அன்யோன்யம் கலந்து பஞ்சீகரித்ததா லுண்டான ஸ்தூல பூதங்க ளோந்தா லானது. அவ் வைந்து தன்மாத்திரைகளுமே சப்தாதி பஞ்ச விஷயங் களா யிருந்து விஷய போக்தாக்களான ஜீவர்க்கு சுகசாத னம் போலத் தோன்றும். அஞ்ஞராகின்ற எந்த மூடர் ராகம் (ஆசை) ஆகின்ற பாசத்தால் இவ்விஷயங்களிற் கட்டப்படுகின்றாரோ உடனே யவர் தங்கள் கர்ம மென்னுந் தூதனா லிழுக்கப்பட்டவராய், அக்கர்மானுசாரமாக மேலுங் கீழும் போக்குவரத் துடையவராய் மிகவு மலைந்து துக்கிப் பர். இச்சப்தாதி பஞ்சவிஷயங்களில், சப்தத்தால் ஸர்ப்பம் அல்லது மானும், ஸ்பரிசத்தால் யானையும், ரூபத்தாற் பதங்க

மும், ரசத்தால் மீனும், கந்தத்தால் வண்டும் ஒவ்வொன்றி
 லாசை வைத்தே உயிர் துறக்குமாயின் இவ்வைந்திலும்
 ஆசை யுள்ள மனுஷ்யனது கதி என்ன வாகும்? விஷயமா
 னது தன் தோஷத்தால் கிருஷ்ணசர்ப்ப (கருநாக) விஷத்தி
 னுங் கொடியது. ஏனெனின், விஷமானது உட்கொண்டவனை
 மாத்திரங் கொல்லும்; விஷயமோ கண்ணாற் கண்டவனையும்
 மனத்தால் நினைத்தவனையுங்கூட நசிக்கச் செய்கின்றது. எவ
 றொருவன் நீக்கற்கரிய விஷயாசை யென்னும் மகாபாசத்
 தைத் திடவிராகத்தா லறுத்து அதினின்றும் விடுபடு
 கிருளோ அவனே மோக்ஷமடைவ னன்றி, அன்னியன் ஷட்
 சாஸ்திர பண்டித னாயினும் முக்தி பெறமாட்டான். திட
 வைராக்கிய மின்றிப் பவசாகரத்தைக் கடந்து மோக்ஷதீரஞ்
 சார யத்தனிக்கும் முமுக்ஷுவின் கழுத்தை ஆசையாம்
 முதலை பிடித்து அதிவேகமா யிழுத்துப்போய் க்ஷணத்தில்
 அச் சம்சாரசமுத்திர மத்தியி லமிழ்த்திவிடு மாதலால்,
 எந்த முமுக்ஷு விஷயாசை யென்னும் முதலையைத் திடவி
 ராக மென்னும் வாளினாற் கொல்வனோ அவனே பவக்கட
 லின் முக்தி தீரத்தைத் தடையாதுமின்றி யடைவன். நல்ல
 புத்தி யில்லாதவனாய் மாறிமாறித் தோன்றும் விஷய மார்க்
 கத்திற் பிரவேசிப்பவன், மேன்மேலும் துக்கமனுபவித்துக்
 கெட்டே போவான். சுபுத்தி யுள்ளவன் தன் யுக்தியால்
 குருபதேச மார்க்கமே சென்று நற்கதியே பெறுவன். இது
 சத்தியம். ஆதலின், உனக்கு மோக்ஷமுற விருப்ப மிருக்கும்
 பக்ஷத்தில், விஷயங்களை விஷம்போலு மதிதூரத்திற் றள்ளி
 விட்டு, சந்தோஷம், தயை, க்ஷமை, ஆர்ஜவம்(ருஜுமார்க்கம்)
 சாந்தி, தாந்தி, முதலாய ஸத்குணங்களை அமிருதம்போ
 லெப்போதுங் கைக்கொண்டு, தேகாபிமானத்தாற் செய்யும்

சகல காரியங்களையும் விட்டு, அவித்தையாற் செய்யப்பட்ட பந்தமோக்ஷ (நீக்க)த்திற்கே சர்வகாலமும் எத்தனஞ்செய். இத்தேகமோ பரார்த்தமாய் (மண், தீ, மிருக, பக்ஷியாதிகட்கிரையாய்) இருக்கின்றது. எவன் தன்னை மறந்து தேகத்தைத் தானாக வபிமானித்துப் போஷிக்க எண்ணுகிறானோ அவன் ஆத்மஹந்தா ஆகிறான். சரீரபோஷணையிற் புத்தியுள்ளவனாய் எவன் ஆத்மாவை யறிய இச்சிக்கின்றானோ, அவன் முதலையைக் சட்டையெனப் பிடித்து அதனால் நதி தாண்டச் செல்பவனாவன். தேகாதிகளி லுள்ள மோகமே முமுக்ஷுவுக்குப் பெரிய மிருத்பு. எவனிந்த மோகத்தை வென்றானோ அவனே மோக்ஷபதம் பெறுவா னாதலால், எதனை வென்று முனிசுவரர்கள் அவ் விஷ்ணுவின் பரமபத (வியாபகப் பிரஹ்மபத) மடைந்தார்களோ, தேக தார சுதாதிகளிலுள்ள அம்மோகத்தை ஜயித்து நீபு மந்த மோக்ஷபதம் பெறுக. தோல், மாமிசம், நரம்பு, மேதஸ், மஜ்ஜை, அஸ்திகளோடுங் கூடியதாய், மூத்திர புரீஷ (மல)ங்களாற் பூர்ணமா யுள்ள இந்தத் தேகம் மிகவும் நிந்திக்கத் தக்கது. பூர்வ ஜன்மாந் தர கர்மானுசாரமாய், பஞ்சகிருத ஸ்தூல பஞ்ச மகாபூதங் களா லுத்பன்னமான இந்த ஸ்தூல தேகம், கிருகஸ்தனுக்குக் கிருகம்போல விஷயபோகங்களை ஆத்மா இருந் தனுபவிக்க ஓர் போகாலயமாம். இது னவஸ்தை ஜாக் கிரம் எனப்படும். மாலை, சந்தன, ஸ்திரீயாதி நானாவிசித்திரரூப ஸ்தூல போக்கிய பதார்த்தங்களை பாஹ்யேந்திரியங்களால் ஆத்மாதானே இத்தேகத்துடன் அத்தியாசத்தாற் கூடி யனுபவிக்குங்காலம் ஜாக்ரம் எனப்படுதலால், இவ்வவஸ்தையிலேயே ஸ்தூலதேக மறியக்கூடியது. இது னாசிரயத்தாலேயே புருஷனுக்கு பாஹ்ய சம்சார மனைத்தும் வந்ததென் றறி. உத

பவம், பெருத்தல், ஜரை, மரணமாத்ரி இத்தேகத்தின் தர்மங்கள். சைசவம், கௌமாரம், யௌவனம், வார்த்தக்கிய மிவை இதன் அவஸ்தா பேதங்கள். வர்ண ஆசிரமமாத்ரி நியமமாம். மானம், அவமானாதி இதன் விசேஷங்களாகும். இத்தூலமோ ரோகங்க ளனைத்திற்கும் ஆஸ்பத (இருப் பிட)மா யிருக்கின்றது.

சுரோத்திரம், துவக்கு, சக்ஷு, ஜிஹ்வை, கிராணம் இவை, சப்தாதி பஞ்ச விஷயங்களை அறிவதால் ஞானேந்திரியங்க ளாம். வாக்கு, பாணி, பாதம், பாயு, உபஸ்தம் இவை, வசனாதி கிரியைகள் செய்வதால் கர்மேந்திரியங்க ளாம். அந்தக்கரணம் ஒன்றே ஸங்கற்ப விகற்பாதி விருத்தி, வஸ்து நிச்சய விருத்தி, அபிமான விருத்தி, பதார்த்தானுசந்தான விருத்தி என்னும் தன் விருத்தி பேதத்தாற் கிரமமாய், மனம், புத்தி, அகங்காரம், சித்தம் என நான்கு பிரகாரமாகும். ஸ்வர்ணம் ஜலம் முதலியன விருத்தி பேதத்தால் நானாருப மாவதுபோலப் பிராணன் ஒன்றே தன் விருத்தி பேதத்தால் பிராணன், அபானன், வியானன், உதானன், சமானன் என்று ஐந்துவிதமா யிருக்கும். ஆகாசாதி பூதபஞ்சகம், சுரோத்திராதி ஞானேந்திரிய பஞ்சகம், வாக்காதி கர்மேந்திரிய பஞ்சகம், பிராணாதி வாயு பஞ்சகம், மனாதி அந்தக்கரண சதுஷ்டயம், அவித்தை, காமம், கர்மம் இவ்வெட்டையும் புரியஷ்டகம் என்றும் சூக்ஷ்மதேக மென்றுங் கூறுவர். அபஞ்சீகிருத பஞ்ச சூக்ஷ்ம பூதங்களா லானதாய், வாசனையோடுங் கூடிக்கர்ம பலமான போகங்களை ஆத்மா அனுபவித்தற்கு சாதனமா யிருக்கும் இந்த லிங்கதேகம் அஞ்ஞானத்தா லுண்டான அநாதி யுபாதி. இதன் அவஸ்தை ஸ்வப்னம். இவ் வவஸ்தையில் மனமே நானாவித சாக்கிரத்

வாசனையால் கர்த்திரு முதலிய பாவங்களை யடைந்து விளங்கும். அப்பொழுது ஸ்வயம் பிரகாசித்துக்கொண் டிருக்கும் ஆத்மா, மனமாத்திரத்தை யுபாதியா யடைந்து அதனாற்செய்யப்படுங் கர்மங்களிற் பற்றின்றி அவைக்கெல்லாம் சாக்ஷி மாத்திரமா யிருக்கும். வாச்சி முதலியன தச்சனது தொழிலுக்குக் கரணமாதல் போல, ஞானரூப ஆத்மாவின் ஸர்வ வியாபாரங்கட்கு மிந்த லிங்கதேகம் கரணம். அக்கரணமும் ஆத்ம ஸந்நிதிமாத்ரத்தாலேயே ஸர்வகர்மங்களும்செய்வதால், அவ்வாத்மா எப்போதும் விகாரமின்றி யசங்கமாகவேயிருக்கும். சக்ஷுவின் குணதோஷவசத்தா லுண்டாகும் அந்த, மந்த, படுத்துவங்கள் (குருடு, மந்ததிருஷ்டி, நல்லதிருஷ்டி) அங்ஙனமே பதிர, மூகத்வங்கள் (செவிட்டு, ஊமைத்தன்மைகள்) முதலியன நேத்ர சுரோத்திராதி இந்திரிய தர்மங்களே யன்றி சுத்தமா யுள்ள ஆத்மாவின் தர்மங்க ளாகா. உச்வாச, நிச்வாசங்கள் (மேல் கீழ் போக்கு வரத்தா யுள்ள சுவாசம்), கொட்டாவி, தும்மலாதி பிராணாதிகளின் தர்மங்கள். பசி, தாகம் பிராணன் ஒன்றன் தர்மம். அந்தக்கரண மொன்றே சிதாபாசப் பிரகாசத்தோடு சக்ஷுராதி இந்திரியங்களிற் பொருந்தி திடமாக நான் என்று அபிமானிக்கும். அதுவே அகங்காரம். அவ்வகங்காரமே கர்த்தா, போக்தா அபிமானியாய், சத்வாதி முக்குணவசத்தால் வரும் அவஸ்தாத்திரயத்தையு மனுபவித்து, அனுகூல விஷயங்களிற் சுகத்தையும், பிரதிகூல விஷயங்களிற் றுக்கத்தையு மடையாநிற்கும். ஆதலால், சுகதுக்கங்கள் அகங்கார தர்மமன்றி ஸதானந்த ஆத்மாவினதன்று; விஷயங்களனைத்தும் ஆத்மாவின் பொருட்டுப்பிரியமாய்த் தோன்றுவதல்லாமல் சுயமே யுள்ள வாறு பிரியமாகா. உண்மையில் ஆத்மாவே யாவர்க்கும் அத்

தியந்தம் பிரியமாயிருப்பதால் அவ்வாத்மா ஸதானந்த சொரூபம். அதற்குத்துக்கம் ஒருசிறிது மில்லை. இந்நிர்விஷய ஆத்மானந்தம் சுழுப்தியில் அனைவர்க்கு மனுபவம். இதில் சுருதி, பிரத்தியக்ஷம், ஐதிகம், அனுமானம் இவை பிரமாணங்கள்.

அவ்வியக்தம், அவித்தை, மாயை முதலிய நாமங்களுற்றதாய், திரிகுணத்திற்கை (முக்குணரூபி)யாய், புத்தி மான்களால் தன்காரியங்கொண் டனுமானிக்கப் பட்டதாய், ஸர்வ திருசியங்கட்கும் மேலானதாய், ஜகமெல்லா முண்டாக்குவதாய், சத்து, அசத்து, சதசத்து, பின்னம், அபின்னம், பின்னாபின்னம், சாவயவம், நிரவயவம், சாவயவ நிரவயவம் என்னும் நவப்பிரகாரமு மல்லாமல் அநிர்வசனீய (இன்னதென் றுரைக்கக் கூடாத) சொரூபமாய், அனாதியாய், ரஜ்ஜு ஞானத்தால் ஸர்ப்பப்பிராந்தி நசிப்பதுபோல சுத்தாத்வைத பிரஹ்ம ஞானத்தால் நசிப்பதாய், மகா அற்புதமான ஓர் பரமேசுவர(பிரஹ்ம)சக்தி யுள்ளது. யாவருமறிவதாயுள்ள தன்காரியத்தாற் பிரஸித்தமான அச்சக்தியின் (1) சத்வம், (2) ரஜஸ், (3) தமஸ் என்னும் திரிகுணங்களில், (2) கிரியாரூபி யான ரஜோகுணசக்தி விசேஷப்பசக்தி யெனப்பட்டு சர்வப் பிரவிருத்திகட்கு மேதுவா யிருக்கும். இதனாலேயே ராகாதி துக்காதிகளான மனோ விகாரங்களெல்லா முண்டாகின்றன. காமம், குரோதம், லோபம், டம்பம், அகூயை, அகங்காரம், ஈர்ஷை, மச்சரம் முதலான மனவிகாரங்க ளிதன்தர்மங்கள். இவ்விசேஷப்பசக்தி புருஷர்க்குப் பிரவிருத்தி யுண்டாக்குந் தோஷத்தால் பந்த ஹேது. (3) தமோகுணசக்தி ஆவரணசக்தி யென்னப்படும். இதனாலேயே வஸ்து அந்நியதாவாய் (வேறாய்) விளங்குகின்றது.

விசேஷபசக்தியைப் பொருந்தின காரணத்தால் இதுவே புருஷனது சம்சாரத்திற் காதிகாரணம். இவ்வாவரண சக்தியா லாவிருத(மூடப்பட்டவ)ன், பிராஜ்ஞனாயினும், பண்டிதனாயினும், சதுரனாயினும், சூக்ஷ்மார்ஹ்த மறிந்தவனாயினும், ஸர்வவல்லபனாயினும், குரு முதலானோர் ஆத்ம தத்துவத்தை நன்றாய் வெகுவிதமாய் போதித்தாலும் அம் மறைப்பா லத்தை யறியாதவனாய், அஞ்ஞானப் பிராந்தியா லாரோபிதமான வஸ்துக்களை நல்லதா யெண்ணி அவற்றையே யடைகின்றான். மகா சாமர்த்திய முள்ளதாய், எவ் வானும் நீக்கற் கரியதா யிருக்கும் இத்தமோகுண ஆவரண சக்தியுடன் கூடியவனை, அபாவனை (வதுமறியாமை), அசம் பாவனை (சொல்லினு மறியாதிருத்தல்), சம்சயபாவனை (சந்தேகம்), விபரீதபாவனை (மாறாகவறிதல்) என்னுமவை விட்டு நீங்குகிறதில்லை. அவனை விசேஷபசக்தியு மெப் போது மிழுத்தலைத்து வைக்கின்றது. அஞ்ஞானம், ஆலஸ்யம், ஜடத்துவம், நித்திரை, பிரமாதம் (செய்வன தவிர்தல்), மூடத்துவம் இவை தமோகுண விகாரங்கள். இவற்றை யடைந்தவன் ஒன்றுங் கிஞ்சித்து மறியாதவனாய், நித்திரைபுரிபவன் போலும், ஸ்தம்பம்போலும் மூடமாயிருக்கிறான். இனி (1) சத்துவகுணம் ஜலம்போல் அதிக பரிசுத்த மாயினும் ரஜஸ், தமோ குணங்களைச் சேர்ந்ததால் (க) மலினமாகி, பந்தஹேதுவாம். ஆத்மா, இதில் பிரதிபிம்பித்து ஜக மனைத்துஞ் சூரியன்போலப் பிரகாசிப்பிக்கும். அமானித்வ (மானமின்மை) முதலியன, யம நியமாதி, சிரத்தை, பக்தி, முமுகூஷத்வம், தெய்வ சம்பத்தி, அசத்துக்களி னீக்கம் இவை புருஷயத்தனத்தால் பூர்வம்போல் ரஜஸ், தம ஸதிக மின்றிய (உ) மிசிரசத்துவத்தின்

தர்மங்கள். (௩) விசுத்த சத்துவத்தின் மிகுந்த தெளிவினால், ஸ்வாத்மானுபூதி, பரமசாந்தி, நித்யதிருப்தி, அதிக சந்தோஷம், சதா ஆனந்த மடைதற் கேதுவான பிரஹ்ம நிஷ்டை இவை ஸித்தியாம். திரிகுணங்களோடுங் கூடின இந்த அவ்வியக்த சக்தியே ஆத்மாவின் காரணதேகம். சர்வ இந்திரிய, மனவிருத்திகள் லீனமான சுழுப்தி இதனவஸ்தை. இவ்வவஸ்தையில் 'ஒன்று மறியாது சுக்மாய்த் தூங்கினோம்' என்னும் உலகானுபவத்தால் எல்லாவித ஞானமும் சாந்தமாகி, மனம் காரணாத்மகமா யிருந்தே பிரஹ்மானந்தத்தை யனுபவிக்கின்றது. தேகம், இந்திரியம், மனம், அகங்காரமாதி விகார மனைத்தும், விஷய சுகாதிகளும், ஆகாசாதி பூதங்களும், மற்றும் அவ்யக்த பரியந்த ஜக மனைத்துமான இதுவே அனாத்மா. மாயை, அதன்காரியமான மஹத்தத்துவம் முதல் தேக முடிவாக வுள்ள இவ்வனாத்மா, கானல் ஜலம்போல அசத்தாகும் என நீ யறி.

சிஷ்யனே ! எதனை யறிந்து புருஷன் சம்சார பந்தத்தினின்று விடுபட்டுக் கைவல்யத்தை யடைகின்றானோ அந்தப் பரம ஆத்ம சொரூபத்தை யினி யுனக்குச் சொல்லுகிறேன். 'அஹம், அஹம்' (நான், நான்) என்று சுயமாய்த் தோற்று மனுபவத்தால் லக்ஷிதமான (குறிக்கப்பட்ட) அர்த்த சொரூபமாய், அவஸ்தாத்திரய சாக்ஷியாய், பஞ்சகோச விலக்ஷணமாய், ஜாக்கிர சொப்பனங்களில் மனவிருத்தியின் பாவத்தையும், சுழுப்தியில் அதன் அபாவத்தையும் அறிவதாயுள்ள அஹம் பதார்த்த ('நான்' எனும் சொற்பொருள்) சொரூபமே ஆத்மா. எது ஸர்வத்தையும் சுயமே பார்க்கின்றதோ அச்சர்வமும்

எதனைச் சிறிதும் பார்க்கிறதில்லையோ, எது புத்தியாதிக னைப் பிரகாசிக்கச் செய்கிறதோ எதனை யவை பிரகாசிக்கச் செய்கிற தில்லையோ, எதனால் இஜ்ஜகமானது வியாபிக்கப் பட்டிருக்கிறதோ எதனை யிஜ்ஜகம் சிறிதும் வியாபிக்க வில்லையோ, யாதொன்றன் பிரகாசத்தால் ஜடமான விச் சகலமும் விளங்குகின்றனவோ, எதனது ஸந்நிதி மாத்திரத் தால் தேக, இந்திரிய, மன, புத்திகள் பிரேரேபிக்க(ஏவு)ப் பட்டவை போலத் தத்தங் காரியங்களிற் பிரவேசிக்கின் றனவோ, நித்திய ஞான சொரூபமான எதனால் அகங்கா ராதி தேகாந்தமா யுள்ளவையும், விஷயங்களும், சுகாதி களுங் கடத்தைப்போலத் கிருசியமா யறியப் படுகின்ற னவோ, எதனால் உயிரும் வாக்கும் மற்றவையும் சரிக் (அசை) கின்றனவோ, அந்த அந்தராத்மா புராண புருஷ னாய், நிரந்தரமாய், அகண்ட பரிபூரணமாய், ஆனந்த சொரூபமாய், ஏகமாய், ஸத்ரூபமாய், பிரதி தேகத்திலும் சாக்ஷி (ஞான) மாத்திரமா யிருக்கிறது. இத்தேகத்தின் கண், ஹிருதய குகையில் அவ்வியாகிருத (சூக்ஷ்ம, வியா பகத்வத்தால் லௌகீயப்பட்டுத் தோற்றாத) ஆகாசத்தைப் போலப் பிரகாசிக்கின்ற பரிசுத்த ஆத்மா, ஆகாசத்தில் சூரியனைப்போலத் தன் தேஜஸால் இவ்வுலகைப் பிரகாசிப் பிக்கின்றது. மன அகங்காரங்களின் விகாரங்களையும், தேக இந்திரியப் பிராணதிகளின் செயல்களையு மறிவ தாய், தப்தாயப்பிண்டத்தில் அக்கினிபோ லவைகளில் அனுஸ்யூதமா யிருப்பினும் இது ஒன்றைச் செய்கிறது மில்லை; ஒரு விகார மடைகிறது மில்லை. இவ்வாத்மா ஜநி யாது, மரியாது, பெருக்காது, இளைக்காது; வேறு விகா ரங்களு முறாது. கடம் நசிக்கினும் நசியாத கடாகாசம்

போல், இத்தேகம் மரிக்கினும் மரணமுறாத நித்திய ஸ்வரூபம். பிரகிருதி (காரணமாயை), விகிருதி (அதன் காரியம்) கட்டு விலக்ஷணமாய், சுத்த ஞான சொரூபமாய், சுத்து அசத்துக்களைப் பிரகாசிப்பித்து நிர்விசேஷமாய், ஜாக்கிராதி அவஸ்தைகளில் புத்திக்கு சாக்ஷியா யிருந்து “அஹம், அஹம்” எனவே நித்தியாபரோக்ஷமாய்ப் பிரகாசிக்கும் அப்பரமாத்மாவை ஏகாக்கிர சித்தத்தால் ‘இந்த நான் பிரஹ்மம்’ என்று அனுபவமா யறி. இங்ஙனம் புத்திப் பிரஸாதத்தால் உன்னாத்மாவை யுன்னிலேயே நீ யுணர்ந்த வதனால் ஜனனமரணத் தரங்கங்க ளுள்ள அபார சம்சார சாகரத்தைக் கடந்து கிருதார்த்தனாய்ப் பிரஹ்ம சொரூப மாத்திரமா யிருக்கக்கடவாய்.

அனாத்மாவில் (தானல்லாத் தேகாதிகளில்) அஹம் (நான்) எனும் புத்தியே சர்வானர்த்த ஹேதுவான பந்தம். இப்பந்தம் புருஷனுக்கு ஜனனமரணங் கொடுக்குங் காரணமாய் அஞ்ஞானத்தால் வந்தது. இந்த அஞ்ஞானத்தால் அசத்தியமான இத்தேகாதிகளை சத்தியமா யெண்ணி இதில் ஆதம்புத்தி செய்து கோசகாரப்புழு (பட்டுப்பூச்சி) வாய்நூலாற் றன்னைக் காத்து நசிப்பதுபோல சப்தாதி விஷயங்களா லிதனைப் போஷித்து நாசமுறுகின்றனர். ஆவரணத்தால் மூடப்பட்டவர்க் கெல்லாம் விவேக மின்மையின், ஸர்ப்பத்தில் ரஜ்ஜுபுத்தி போல வஸ்துவல்லாததில் வஸ்து எனும் புத்தி தோற்றல் சுபாவ மாதலால், அகண்டமாய், நித்தியமாய், அத்வைதமாய், தன் நிர்மல ஞான தேஜஸால் சுயம் பிரகாசித்துக்கொண்டிருக்கும் அனந்த வைபவமுள்ள ஆத்மாவை, சூரியனை ராகு மறைத்தல்போலவே தமோமயமான இவ்வாவரணசக்தி மறைக்க

வும், புருஷன் தன் சொருப ஞானத்தை மறந்து, மோகமா முதலையால் விழுங்கப்பட்டவனாய், அம்மோகத்தால் தானல்லாத சரீரத்தைத் தானாக எண்ணிக் காமக் குரோதாதிகளுடன் கூடி புத்திகெட்டு அப்புத்தியி னவஸ்தைக ளனைத்தையும் தன்னதாக வபிமானித்து அதனால் விஷய விஷம் நிரம்பிய அபார சம்சார சமுத்திரத்தில் அமிழ்ந்தும் எழுந்தும் ஓர் கதியின்றிப் பிரமிக்கும்படி ரஜோகுண விசேஷபசக்தி மகத்தான துன்பஞ் செய்து வைக்கின்றது. சூரியனது கிரணத்தா லுண்டான மேக பந்திகள் அச்சூரியனை மறைத்துப் படர்ந்து விருத்தியாதல் போல, ஆத்மாவில் அஞ்ஞானத்தா லுண்டான அகங்கார பந்தம் அவ்வாத்மாவை மறைத்துத் தானும் விருத்தி யாகின்றது. மழைக்காலத்தில் மேகங்களால் சூரியன் மறைபட்ட தினத்தில் பனியும் குளிர்காற்று மதிகமாய் ஜனங்கட்குத் துக்கந் தருவதுபோல, தமோகுண ஆவரணசக்தி ஆத்மாவை மறைக்கும்போது ரஜோகுண விசேஷபசக்தி அவ்வஞ்ஞானியை மோகத்தால் தானல்லாத் தேகந் தானாக மயங்கச் செய்து நானாவித துக்கங்களால் மிகவுந் துன்புறச் செய்வதால், இவ்விரண்டு சக்திகளாலுமே புருஷனுக்குப் பந்தம் வந்தடைந்ததாகும். இச்சம்சார விருஷத்திற்குத் தமஸ் (ஆவரணம்) பீஜம்; தேகாத்மபுத்தி அங்குரம்; ராகம் தளிர்; கர்மம் ஜலம்; தேகம் அடிக்கட்டை; உயிர்கள் சாகைகள்; இந்திரியங்கள் அவற்றின் நுனிகள்; விஷயங்கள் புஷ்பங்கள்; நானா கர்மத்தாலுண்டாம் நானாவித துக்கம் பழம்; அம்மரத்திலுள்ள ஜீவன் இதனைப் பக்ஷிக்கும் பக்ஷி. அஞ்ஞானத்தா லுண்டாய் ஜீவர்க்கு ஜன்மமரண ஜராதுக்காதி களை மேன்மே லுண்டாக்கும் இந்த அனாத்ம சம்சாரபந்தம்.

உற்பத்தியின்றிய அனாதியே யாயினும், சுருதியைப் பிரமாணமென நம்பி, அதனாற் கூறப்படும் ஸ்வதர்மங்களை நிஷ்காமமா யனுஷ்டிக்குமதனால் உண்டாகு மந்தக்கரண சுத்தியோடு நிரந்தரம் செய்யும் தியானத்தால் மாலின்யமின்றித் தீட்டப்பட்ட ஆத்மாபரோக்ஷ ஞானமென்னுங் கூரானவாளினால் சமூலம் நாசமாம். அதன்றி மற்ற அஸ்திர சஸ்திரங்களாலும், வாபு அக்கினிகளாலும், கோடி கர்மங்களாலும் அதனைச் சேதிக்க சக்கியமாகாது.

ஆத்மா, தன் அஞ்ஞானசக்தியின் காரியமான அன்ன மயாதி பஞ்ச கோசங்களான் மூடப்பட்டு, பாசிப் படலத்தான் மூடப்பட்ட வாபிஜலம் போல சுத்தமாய்த் தோற்ற வில்லை. ஜலத்தினின்றும் அப்பாசிக் கொத்தினைத் தள்ளும் போது பரிசுத்தமாய், தாக தாபங்களை நீக்கிப் புருஷனுக்குப் பரமசௌக்கிய முண்டாக்கும் அந்த ஜலம்போல, சூக்ஷ்ம புத்தியால் ஆத்மாவினின்றும் திருசியப் பஞ்சகோசங்களை நேதி, நேதி (இதல்ல) எனவே பிரித்துத் தள்ளும் அபவாதத்தால் முஞ்சம்புல்லின் மத்தியில் இஷ்டை (தண்டு) போல அந்தத் தேகாதி திருசிய வர்க்கங்கட்கு விலக்ஷணமாய், பிரத்தியக்கா (ஆந்தரமாய்), பரிசுத்தமாய், ஏகரஸமாய், அசங்கமாய், அக்கிரியமாய், சதானந்த சொரூபமாய், சுயம் பிரகாசித்துக்கொண்டிருக்கும் ஆத்மாவை யறிந்து, பின் ரஜ்ஜுவிற்கற்பித சர்ப்பம் ரஜ்ஜுவே யாதல்போல ஆத்மாவிற் கற்பிதமான அத்திருசிய வர்க்கங்களும் ஆத்மாவேயெனப் பிரவிலாபித்து ஆத்மா மாக்திரமாய் எவனிருக்கின்றானோ அவனே முக்தன். ஆதலால் விவேகி, தன் பந்தமோக்ஷத்தின் பொருட்டு ஆத்மானாதம் விவேசனம் செய்யவேண்டும். அதனால் சச்சிதானந்த சொரூபமான தன்னை யறிந்து ஆனந்த

மடைகின்றனன். அன்னமயம், பிராணமயம், மனோமயம், விஞ்ஞானமயம், ஆனந்தமயம் என்னும் பஞ்சகோசங்களுள் :—

அன்னத்தா லுண்டாய், அன்ன முண்பதால் விருத்தியாய், அன்னமின்றேல் நாசமுறு மிந்த ஸ்தூலதேகம் அன்னமயகோசம். தோல், ரத்தம், மாம்சம், மேதஸ், அஸ்தி, மலம், மூத்திரம், இவைகள் கூடி மிகவும் அசங்கியமாய், முன்னும் பின்னு மின்றி மத்தியத்தில் மாத்திரந்தோன்றி, க்ஷணத்துக்கு க்ஷணம் விகாரமுற்று, ஓர் நியமமுமில்லாமல் கடம்போல் திருசியமாய், ஜடமாய், நானாவாய், நியம்மமாய் (ஏவப்படத்தக்கதாய்) இருக்குந் தேகம், சுபாவத்திலேயே இதற்கு விலக்ஷணமாய், ஏகமாய், அங்கங்கள் (பாணி, பாதாதி) நசிக்கினும் அவ்வச் சக்திகள் நாசமாகாது ஜீவித்திருப்பது போல, அஸ்த பாதாதி அவயவாகாரமான சரீரம் நசிக்கினும் நாசமுறாத நித்தியமாய், பரிசுத்தமாய், தேகம், ஷட்பாவ விகாரங்களான அதன் தர்மம், கர்மம், அவஸ்தை யிவற்றை சாக்ஷிமாத்திரமாயிருந்து சுய மறிந்து கொண்டு நியாமகமா (ஏவுகிறதா) யிருக்கும் ஆத்மாவாதல் எங்ஙனம்? ஒருபோது மாத்மாவாகாது. ஜடான மூடன் துவக்கு, மாம்ச, அஸ்தி, மல, மூத்திர ராசியான தேகமே அகமேன நினைப்பன். சிறிது விவேகமுள்ள கர்மஞானி தேகம், ஜீவன் இரண்டையுங் கூட்டி நான் என்றெண்ணுவன். விசாரசீலனாய்த் திருடமான விவேக ஞானமுள்ள மகாத்மா, இத்தேக விலக்ஷணமாய்த் தன்மயமாகவே யிருக்கும் பரமார்த்த பிரஹ்ம சொரூபமாகவே தன்னை எப்போது மறிவான். தேகாத்ம புத்தியே மனுஷ்யர்க்கு ஜன்மாதி துக்கபீஜ மாதலால், உன் சாயாசரீரம், பிரதிபிம்பதேகம்,

மனோராஜ்யவுடல், சொப்பனவுடம்பு இவைகளில் ஆத்ம புத்தி வைக்காததுபோல, தோல், மாம்ச, எலும்பாதி விகாரமான இத்தூலதேகத்திலும் ஆத்மபுத்தி சிறிதும் வையாது, பிரயத்னத்தால் அதனை நீக்கி, சர்வாத்மக, சச்சிதானந்தகன, நிர்விகற்பப் பிரஹ்மத்தில் ஆத்மபுத்தி வைத்ததால் மனதை நாசஞ் செய்து பரம சாந்தி பெறுவாயாக. பின்னை யுனக்குப் பவமேயில்லை. வேதாந்தார்த்தங்களை நன்றா யறிந்த வித்வானாயினும் பிரமையினால் அசத்தான தேகாதிகளில் அகம்புத்தியை எதுவரை விடமாட்டானோ அதுபரியந்த மவனுக்கு மோக்ஷம் என்னும் வார்த்தையுங்கூடி யில்லை.

கர்மேந்திரியங்க ளேந்துடன் பிராணன் சேர்ந்து பிராண மயகோசம். முற்கூறிய அன்னமயகோசம் இப்பிராணமயத் தாற் பூர்ணமாய் (நிரம்பி)த் தன் கிரியைகளிற் பிரவிருத்திக் கின்றது. வாயுவின் விகாரமாய், அதனைப்போலவே யுள் வெளியிற் போக்குவரத் துள்ளதாய், இஷ்டம் அநிஷ்டம், அநரியம் தனது என்றொன்றுங் கிஞ்சித்து மறியாது பரதந் திரமா யிருத்தலின் இப்பிராணமயகோசமும் ஆத்மா வாகாது.

ஞானேந்திரியங்க ளேந்துடன் கூடின மனமே மனோ மயகோசம். இது, என்னது, யான் என்று வஸ்து விகற்ப காரணமாய், நாமாதி நானா விருத்தி பேதத்தோடுங் கூடி மகாபல முள்ளதாய், முற்கூறிய பிராணமயகோசத்திற் பூர்ணமாய் அதனை முற்றும் பரவியிருக்கும். பஞ்சேந்திரி யங்க ளென்னும் பஞ்சஹோதாக் (ஹோமம் செய்வோர்) களால், சப்தாதி விஷயங்களாகிற நெய்யினாலும், வாசனைகளாகிற சமீத்துக்களினாலும் வளர்க்கப்பட்டு மிகவும் ஜ்வலிக் கின்ற மனோமய அக்கினி இந்தப் பிரபஞ்ச மெல்லாந்

தகிக்கின்றது(தாப முண்டாக்குகின்றது). மனத்தை யன்றி வேறு அவித்தையிலலை. அதுவே பவபந்த ஹேதுவான அவித்தை. அம்மனம் பெருத்தால் அனைத்தும் விருத்தியாய், அது நசிக்கி லனைத்தும் நாசமாம். முன்யாதொரு வஸ்துவமின்றிய ஸ்வப்னாவஸ்தையில் மனமே தன் சாமர்த்தியத்தால் போக்தா முதலாய்த் தோற்றப்பட்ட ஸ்வப்ன ஜக மனைத்தையும் எங்ஙன முண்டாக்குகின்றதோ, அங்ஙனமே இந்த ஜாக்கிரத்திலும் மனதாலுண்டாய்க் காணப்பட்ட இவையாவும் அம்மனே விலாசமே. சுழுப்தியில் மனம் லீனமாகுங்கால் ஒன்றுந் தோன்றாதது யாவர்க்கு மனுபவமாதலால், புருஷனுக் கிச்சம்சாரபந்தம் மனக்கற்பித மன்றியுண்மையில் பவபந்த மில்லை. வாயுதானே ஆகாசத்தில் மேகங்களைச் சேர்த்துப் பின் விலக்கிவிடுதல் போலும், மனுஷ்யன் கயிற்றூற் பசுவைக் கட்டிப் பின் னவிழ்த்துவிடுதல் போலும், மனம் முக்குணங்களில் ரஜஸ்தமோகுணங்களைச் சேர்ந்ததால் மலினமாகி, தேகாதி ஸர்வ விஷயங்களிலும் புருஷனுக்கு ராகம் (ஆசை) உண்டாக்கி பந்தத்தையும், ரஜஸ்தமஸின்றிய சுத்தஸத்வத்தை யனுசரித்ததால் வந்த அவ்விஷயங்களை விஷம்போ லகற்றும் விராகத்தாலும், விவேகத்தாலும் நிர்மலமாய் மோக்ஷத்தையுந் தருங் காரணமா யிருத்தலால், புத்திமானான முமுக்ஷு அவ்விவேக வைராக்கிய மிரண்டையும் முன்னம் திடமாயடையவேண்டும். மனம் என்னும் நாமமுள்ள மகா வியாக்ரமொன்று (ஓர்புலி), விஷயமாகின்ற மகாரண்யப் பிரதேசத்தில் எப்போதும் சஞ்சரிக்கின்றதால் சாதுக்களான முமுக்ஷுக்கள் அம்மார்க்கமாய்ப் போகவே வேண்டாம். ஜீவனுக்கு ஸ்தூல சூக்ஷ்ம விஷயங்க ளனைத்தையும், சரீர வர்ண ஆசிரம ஜாதி

பேதங்களையும், குணம் கிரியை ஹேது பலன் இவைகளையும் மனமே யெப்போதுந் தோற்றுவிக்கின்றது. இவ்வற்ப மனம் அசங்க சித்ரூப வஸ்துவை மோகிப்பித்து, தேக இந்திரியப் பிராண குணங்களாற் பந்திப்பித்து, தன்னாற் செய்யப் பட்ட கர்மபல போகத்தில் நான், எனது எனவே சர்வதா பிரமக்கச் செய்கிறது. அத்தியாச தோஷத்தால் மனமே புருஷனுக்கிப் பொய்யான சம்சார பந்தத்தைக் கற்பிக்கின்றது. ராஜஸ, தாமஸகுண தோஷங்களுடன் கூடின அவிவேகிகட் கிதுவே ஜனனமாதி துக்கங் கொடுக்கும் மூலகாரணம். வாயுவால் மேகமண்டலம் சுழல்வதுபோல மனதால் இஜ்ஜக மனைத்தும் பிரமைகொண்டு சுற்றுகின்ற தல்லவா ! இதனாலேயே தத்துவவித்துக்களான பண்டிதர்கள் மனத்தையே அவித்தையென்பர். ஆகையால் முமுக்ஷு, தன்பிரயத்தனத்தால் இம்மனதைச் சோதிக்கவேண்டும். இது சோதனை செய்யப்பட்டு சுத்தமாம்போது மோக்ஷம் கரதலக் கனிபோலாகும். மோக்ஷமாத்திரத்திலுள்ள ஆசையால் இதர விஷயாசையை நிர்மூல மாக்கி சர்வ கர்மங்களையும் துறந்து சிரத்தையோடு நிரந்தரம் சிரவணாதி நிஷ்டனாயுள்ளவனே மனத்தின் சஞ்சல சுபாவத்தை நிவிருத்திப்பன். ஆதியந்த முள்ளதாய், பரிணமியாய், துக்காத்மகமாய், திருசிய விஷயமா யிருத்தலின் இம்மனோமயகோசமும், திரஷ்டாவாய்ப் பரமமா யுள்ள ஆத்மாவாகாது.

பஞ்ச ஞானேந்திரியங்களுடன் கூடிய புத்தியே விஞ்ஞானமயகோசம்; இது புருஷனுக்கு சம்சார காரணமாய், பிரகிருதி விகாரமாய், அனாதியாய், சித்பிரதிபிம்பத்தைச் சார்ந்து சகல விவகாரங்களையும் நிர்வகிக்கும் அகங்கார சுபாவான ஜீவரூபமாய் விருத்தியோடு கூடிய கர்த்தாவாய்

ஞானக்கிரியைக ளுள்ளதாய், சர்வதா தேகேந்திரியாதிகளை நானென்றும் அவற்றின் ஆசிரம, தர்ம, கர்ம, குணங்களை என்னதென்றும் மிகவும் அபிமானித்து, பூர்வவாசனைக்குத் தக்கபடி புண்ய பாப கர்மங்களைச் செய்து, அக்கர்மானுசார மாய் ஊர்த்துவ அதோ லோகங்களிற் போவதும் வருவதுமாய் லைந்து திரிந்து நானா விசித்திர யோனிகளிற்கூடி, ஜாக்ர ஸ்வப்னாதி யவஸ்தைக ளுற்று, சுசுதுக்கங்களாகிற அக்கர்ம பல போகங்களைப் புஜிக்கின்றது. இவ்விஞ்ஞானமயாதி கோசங்கட்குள் ஹிருதயத்திற் கூடஸ்தையை, சுயஞ்ஜோதி யாய் ஸ்பரித்து (விளங்கி)க் கொண்டிருக்கும் ஆத்மா, சுபாவ மாகவே ஏக சத்திய சர்வாத்மக பரிபூர்ண நிர்விகார பரமாத் மாவா யிருந்தும், தன் சந்நிதான சாமீப்ய விசேஷத்தால் மிகவும் பிரகாசித்து நெருங்கின உபாதியா யிருக்கும் இவ் விஞ்ஞானமயகோச புத்தியின் அத்தியாச தாதாத்மியத் தால் (பொய்க் கூட்டுறவால்) மித்யா பரிச்சேத மடைந்து, ‘அக் கோசமே நான்’ என்று, மண்ணின் வேறுகக் குடத் தைக் காண்பது போலத் தன்னைத் தனக் கன்யமாகவும், கர்த்தா போக்தா வாதியாக அயவிகாரமுற்ற நிர்விகார அக்கினி போல அவ் வுபாதியின் தர்மங்களைத் தானடைந்த தாகவும் மதித்து பிரமையினால் சம்சாரத்தை யடை கின்றது.”

என்றுரைத்த குருவை நோக்கி, “குருமூர்த்தி! பர மாத்மாவுக்குப் பிரார்த்தியாலேனும், மற்ற எதனாலேனும் அனாதி ஜீவபாவம் தோன்றிற் றெனின் அவ்வனாதி யுபா திக்கு அந்தமு மில்லையாமே. இன்றெனின் ஜீவபாவமும் நித்தியமாய், சம்சார பந்தமும் நீங்காதே. அங்ஙனமாயின் இதன் மோக்ஷமுற லெங்ஙனம்? இதனை யருள்செய்ய

வேண்டும்” எனக் கேட்ட சிஷ்யனைப் பார்த்து, “வித்வா னான சிஷ்யா! நன்றாய்க் கேட்டனை. யான் கூறு முத்த ரத்தை சாவதானமாய்க் கேள். பிராந்தி மோகத்தாற் கற் பிதமான வஸ்துக்களை யெல்லாம் பிரமாணத்தால் நன்றாக விசாரிக்குங்கால், ரஜ்ஜுவில் பிராந்தி காலத்தில் தோன்றி அப் பிராந்தி நாசத்தில் நாசமுறும் சர்ப்பாதிகள் போல, பிராந்தி யுள்ளவரை தோற்றுமவை அப் பிராந்தி நீங்கவே யதார்த்தவஸ்து வாகாது அசத்தாய் நசித்தலால், அசங்க நிஷ்கிரிய நிர்க்குண நிர்விகார நிராகார சச்சிதானந்த பிரத்தியக் ஸாக்ஷி சொரூபமாய், ஆகாசத்தில் நீலாதி போலப் பிரமையா லன்றி யொருவஸ்து சம்பந்தமு முறாத ஆத்மா வுக்கு பிராந்தி ஞானத்தால் வந்த புத்தியாகிற அனாதி மித்யா வுபாதியின் தாதாத்மிய சம்பந்தத்தால் கானல்ஜலம் போற் கற்பிதமான அசத்தய ஜீவபாவம், அனாதியே யாயினும் வஸ்து வாகாமையின், அழுக்கு ஜலத்தி னழுக்கை நீக்கவே நிர்மலமாய்த் தோன்றும் ஜலம் போல, ஆத்மா நாத்ம விவேகத்தால் ஆத்மாவினின்றும் அனாதியவித்தை, அதன் காரிய அஹங்காராதி யசத்துபாதிகளை நேதிசெய்து நீக்கும்போது, நிர்மலமாய் சுயம் பிரகாசிக்கும் சுருதி சம்மத பிரஹ்மாத்தமைக்கிய சத்திய ஞானத்தா லப் பிராந்தி நசிக் கவே, அனாதி பிராகபாவம் அந்தமுறல் போலவும், ஜாக்கி ரத்தில் சொப்பனப்பிராந்தி நஷ்டமாதல் போலவும் சமூலம் (அனாதி யவித்தையாதி யுபாதிகளோடு) நாசமடையும். ஆத் மாநாத்ம விவேகத்தா லுண்டான சத்திய ஞானத்தாலன்றி மற்றவையால் அசத்திய ஜீவபாவ பந்த மோக்ஷ முண்டா காததால், நீயும் விவேகித்து அகங்காராதி யசத்துக்களை யகற்று. இந்த விஞ்ஞானமயகோசமும் விகாரியாய்,

ஐடமாய், பரிச்சின்னமாய், திருசியமாய், வியபிசாரியாய் (ஒருபடித்தாயிராததாய்) இருத்தலின் சிரேஷ்டமான ஆத்மாவாகாது. அறித்யம் நித்திய மாகுமா?

பிரஹ்மானந்தப் பிரதிபிம்பத்துடன் கூடின அவித்யா விருத்தியே ஆனந்தமயகோசம். ஜாக்ர ஸ்வப்னங்களி லிஷ்ட முண்டாகும்போது தோன்றிப் பிரியம், மோதம், பிரமோதம் (விஷய தரிசன, லாப, அனுபவத்தால் முறையே யுண்டாகும் சந்தோஷம்) என்னும் பேதத்தால் சகல ஜீவர்களாலும் ஸ்வல்பமா யனுபவிக்கப்பட்டு, சுழுப்தியிற் பிரயத் தன மின்றியே ஆனந்தமயமா யனுதினம் சுகிப்பதால் விசேஷமா யனுபவிக்கப்படுவதான இவ் வானந்தமய கோசத்தின் பூர்ணனுபவமே ஸாதுக்களாகிய விவேகிகள் சர்வதா அடைவதாம். ஸோபாதியாய், பிரகிருதி விகாரமாய், புண்ணிய காரியமாய், விகார சங்காதங்களி னுட்பட்டதா யிருத்தலின் இவ்வானந்தகோசமும் பரமமான ஆத்மா வாகாது.

இப்பஞ்சகோசங்களையும் ஆத்மா வன்றென நீக்குங் கால் அவ் வபவாதத்தின் முடிவில், இவற்றின் விலக்ஷணமாய் அவஸ்தாத்திரய சாக்ஷியாய், சுயஞ்ஜோதியாய், நிர்விகார நிரஞ்ஜன நித்ய போதானந்த சொரூபமாய், திருசிய கடமு மாகாது அதன் தர்மமு முறது அதனை யறிந்துகொண் டிருக்கும் தேவதத்தனைப் போல, திருசிய பஞ்சகோசங்களு மாகாது அவற்றின் தர்மமு மடையாது அவற்றை யறிந்து கொண்டு ஏகமாய் மிஞ்சித் தோன்றும் இவ் வஃத்மாவையே ‘அஹம்’ என அறியவேண்டும்” என்றுரைத்த குருவைப் பார்த்து சிஷ்யன்,

“குருவே! இப் பஞ்சகோசங்களும் சுத்த மித்தை யென யுகத்தால் நேதிசெய்து நீக்கிய பின், சுத்த சூன்ய

மன்றி 'நான்' என்று ஒன்றுங் காணோமே. ஆதலால், 'அஹம்' என்றறியத்தக்க ஆத்மவஸ்து வேறேதிருக்கின்றது?" என்று வினவ, குரு, "வித்வானான சிஷ்யா! நீ விசாரத்தில் ஸமர்த்தனாதலா லுண்மை சொன்னாய். "எது எதனை 'இது' என அறிகின்றதோ அது அதற்கு சாஷி; அறியாதது சாஷி யன்று" என்னும் நியாயத்தால், அஸ்திரமாய் நானா ரூப விகாரத்தோடு கூடிய அஹங்காராதி திரு, சிய வஸ்துக்களின் பாவத்தை (இருப்பை)யும், அவற்றின் அபாவரூபமான சூன்யத்தையும் இவற்றின் மேல் ஞான சொரூபமா யிருந்தறிவதால் அவற்றின் சாஷியாய், மேல் தன்னை யறிதற் கொன்றின்றிக் தன்னைத் தன் தேஜஸால் தான்றானே யறிவதால் தனக்கும் சாஷியாய் யிருந்து, ஜாக்ர ஸ்வப்ந சுழுப்திகளில் ஏகமாய், பிரத்திய காத்மாவாய், ஹிருதயத்தில் 'அஹம், அஹம்' என்று ஸதா தானாகவே ஜ்வலித்துக்கொண்டிருக்கும் நித்திய ஞானானந்த ஆத்மாவை அதி சூக்ஷ்ம புத்தியால் 'அஹம்' (நான்) என்றறிவாயாக. மூடன், கட ஜலத்தில் தோன்றும் சூரியப் பிரதிபிம்பத்தை சூரிய னென்பன்; விவேகி, கடம் ஜலம் பிரதிபிம்பம் இவற்றைவிட்டு, ஆகாசத்தில் ஏகமாய்த் தாக்கற்று இம் மூன்றையும் பிரகாசிப்பித்து சுயம் பிரகாசித்துக்கொண் டிருக்கும் சூரியனை யுள்ளபடி யறிவான். அதுபோல, அஞ்ஞான மூடன், பிராந்தியால் தேகத்தின் கண் புத்தியுபாதியில் தோற்றும் ஆத்மப் பிரதிபிம்ப ஜீவனை அஹமென் றெண்ணுவன்; விவேக ஞான வித்வான், தேகம் புத்தி சிதாபாச மிவற்றைவிட்டு, ஹிருதயாகாசத் தில் ஏகமாய், இவையாவு மறிந்துகொண்டு நித்தியமாய், சர்வத்திலும் நிறைந்து அச்சர்வத்தையும் பிரகாசிப்பித்து

சூக்ஷ்மமாய், வியாபகமாய், ஸத் அஸத்துக்கு விலக்ஷணமாய், உள்வெளி யின்றிச் சுயம் பிரகாசித்துக்கொண்டிருக்கும் அகண்ட ஞான சொரூபமான தன் நிஜரூப ஆத்மாவை நன்றாய் விசாரித் தறிந்து, அதனால் நிர்மலனாய், ஜனன மரணதிகளற்று ஒன்றானும் பயமின்றி துக்கரகிதனாய், நிச்சலானந்தகன சொரூபமாகின்றான். ஸத்ய ஞான அனந்த ஆனந்த ஏகரஸ நித்திய நிரந்தர ஸ்வதஸித்த சுத்த பிரத்தியக் அபின்ன பிரஹ்மத்தை யுள்ளவாறு அகமென அனுபவமா யறிந்த ஞானி மீண்டும் இச்சம்சார மடைதலின்றி அவ்வத்வைதானந்தப் பிரஹ்மமே யாவதால், 'பிரஹ்மாஹம்' என்னும் பிரஹ்மாத்மைக்கிய ஞானமே சம்சார பந்தத்தினின்றும் முக்திபெற முக்கிய காரணம். இந்த பிரஹ்மாத்ம ஞானத்தையன்றி பவபந்தமோக்ஷத்தில் முழுக்ஷயவுக்கு வேறு வழி யில்லை யாதலால், நீயும் 'அஹம் பிரஹ்மம், பிரஹ்மாஹம், பிரஹ்மைவாஹம்' என்று உன்னை யனுபவமா யெப்போது மறி.

இந்தப் பிரஹ்மம், தன்னில் வேறு வஸ்து வின்மையின் பரமாத்வைதமாம். மிருத்காரிய சூம்பத்திற்கு மண்ணுருவத்தை யன்றி வேறு ரூப மின்மையின், மண்ணை யன்றி யன்யமாய்க் கடத்தைக் காட்ட எவனும் சமர்த்த னாகாமை யால், மோகத்தாற் கற்பிதமாய் நாமமாத்திரமா யிருக்கும் அசத்திய சூம்பம் சத்திய மண்மாத்திரமா யதற் கற்பமும் பின்னமின்றி யிருத்தல் போலவும், அதிஷ்டானத்திற் கற்பிதமா யன்யம்போற் றோற்றும் யாவும், பிராந்தியால் அதிஷ்டானமே யாரோபமெனத் தோன்றலால், ரஜ்ஜு ஸர்ப்பம்போ லுண்மையிலின்றி சுத்தப்பொய்யாகத் தோற்று மவை, ஆரோப ரஜதம் தன் அதிஷ்டானசக்திக் கன்ய

மின்றி யச்சுத்தியே யாதல்போ லவ்விஷ்டானத்திற்
 கன்யமின்றி ய்திஷ்டானமே யாதல் போலவும், பிராந்த
 னான மூடனுக்கு, அஞ்ஞானப் பிரமையால் நானாருப இச்
 சர்வ ஜகமாய் எதுவெது திருசியமாய் சத்தியம்போற்
 றோற்றுகின்றதோ, சாதுவே! யதார்த்த ஞான தசையில்
 பிரஹ்ம காரியமாய், அவ் வதிஷ்டானப் பிரஹ்மத்திற் கற்
 பிதமா யன்யமாய் சத்யம்போற் றோற்றும்ச் சர்வமும்,
 பிராந்தியால் அதிஷ்டானப் பிரஹ்மமே யாரோப ஜகமெ
 னத் தோற்றலால், நாம மாத்ரமாய் அற்பமு மோர் பொரு
 ளாயிராது சுத்த மித்தையாய், அவ்வதிஷ்டானப் பிரஹ்
 மத்திற் கன்யமாகாது உதயாஸ்தமன ரஹித அச்சச்சிதா
 னந்தப் பிரஹ்மமாத்ரமாகவே யிருக்கின்றது. அன்றியும்,
 பிரஹ்மத்திற் கன்யமாய் ஜகம் சத்தியமா யிருக்கிற தெனின்,
 பிரஹ்மத்தின் பரிபூரணத்துவத்திற் கானியும், 'இப்பிர
 பஞ்ச மனைத்தும் பிரஹ்மமே' என்றுரமாய் அதர்வண
 சுருதியிற் கூறும் வேதத்திற்கு அப்பிரமாணத்வ லித்தி
 யும், 'சர்வ பூதங்களு மென்னி லில்லை; ஏகனும் யானு மவற்றி
 லில்லை' என்றுரைத்த சர்வஜ்ஞான ஈசவானுக்கு அசத்திய
 வாதித்வமும் வரும். இம்மூன்று தோஷங்களும் ஸாதுக்
 களான மகான்களுக்கு சம்மதமாகாது. அதுவுமன்றி
 சுமூப்தியிலும் ஜகம் சிறிதும் தோன்றாது, முற்கூறியபடி
 விசாரிக்கில் சொப்பன ஜகம்போல வெறும் பொய்யாய்ப்
 போதலின், அங்ஙனம் கூறும் மோகமற அம்மூடர்
 வசனம் தூங்குவோன்று பிதற்றல்போ லசத்தியமாம் ;
 அதனால் பிரஹ்மமே எங்கும் ஏகமாய்ப் பிரகாசிக்கின்றது.
 அத்விதீயமாய், அருப அக்கிரிய அவ்யக்த அவ்வியய அப்
 பிரமேய ஆதியந்தரஹித சத்திய சாந்த பரிசுத்த ஆனந்த

ரஸ சொரூபமாய், மாயையாற் செய்யப்பட்ட சர்வ பேதங்
களு மின்றி நித்ய நிரந்தர நிஷ்கள நிரஜ்ஞன நிர்நாம நிர்
விகற்ப சுயஞ்ஜோதியாய், ஞாதிரு ஞான ஞேயமென்னுந் திரி
புத்தஞ்ஞன்ய கேவல அகண்ட சின்மாத்ரமாய் சதா பிரகாசிக்கு
மிந்த பரப்பிரஹ்ம தத்துவத்தை ஞானிக ளறிகின்றார்கள்.

சிஷ்யனே ! பற்றவும் விடவுங் கூடாததாய், மனவாக்கு
கட் ககோசரமாய், அப்பிரமேயமாய், ஆதியந்தமற்ற அப்
பரிபூர்ணப் பிரஹ்மமே நாமும், நீயும், மற்ற ஜீவர்களும்.
இவ்வாறு சோதிக்கப்பட்டுத் 'தத்' 'துவம்' பதங்களா லறி
யப்பட்ட பிரஹ்ம ஜீவர்க்கு, 'தத்துவமஸி' மகாவாக்கிய
மும், இன்னு மனேக மகாவாக்கியங்களும் முறையே, ஈசுவர
னது மாயையாதியும், ஜீவனது பஞ்சகோசங்களு மென்னப்
பட்ட கற்பித அசத்திய காரண காரிய வுபாதிகளால் சூரிய
னும் மின்மினியும், ராஜனும் சேவகனும், சமுத்திரமும் கண
னும், மேருவும் அணுவும் போன்று விரோத தர்மங்க ளுற்று
ஏகத்துவ முறாத வாச்சியார்த்தத்தால் ஐக்கிபங் கூறாமல்,
லக்ஷணைகளில் இங்கு பயனின்றிய ஜகதி, அஜகதி (விட்டது,
விடாதது)களை விட்டு ஜகதஜகதி (விட்டுவிடாத) லக்ஷணை
யால், 'சோயந் தேவதத்த:' என்னும் வாக்கானது விரோத
தர்மங்களை நீக்கி அவனது ஏகத்வ மறிவிப்பதுபோல,
பிரஹ்மத்திற் கற்பித துவைதத்தை நிஷேதிக்கும் அச்
சுருதிப் பிரமாணத்தாலும், தன் விவேக ஞானத்தாலும்,
ரஜ்ஜுசர்ப்பம், சொப்பனம் போலக் கற்பிதமாய், அசத்திய
மான திருசிய விருத்த வுபாதிகளை யிரண்டிடத்தும் 'நேதி,
நேதி' என யுக்தி கொண்டு நீக்கவே, முறையே ராஜ்பபார
கேடயாதி ராஜசேவகரது உபாதிகளை யடற்றும்போது,
ராஜ சேவக ரின்றி மனுஷ்யத்வத்தா லொன்றாவதுபோல,

அவர ஜீவரின்றிச் சின்மாத்ரமாய், அகண்டேகரகாமாய்
 விருத்தமின்றிச் சேஷித்து (மிஞ்சி) நின்ற சுத்தமான சிவ
 யார்த்தத்தால் சுபாவ ஐக்கியத்தை நன்றாய்க் கூறுகின்றன.
 இந்தப் பிரஹ்மாத்மைக்கிய வகண்ட பாவத்தை மஹத்துக்க
 ளான ஞானிகள் பரிசயிப்பதால், நீயும் தேகாதி யசத்துக்
 களை நானன்றென நன்று யபவாதித்து, சொதசித்தமாய்
 ஆகாசம்போ லதிசூக்ஷ்மமாய் எப்போதும் பிரகாசிக்கும்
 சத்தியஞானந்த பரிபூர்ண பிரஹ்மமே நானென்று தெளி
 வான புத்தியா லுன்னை யறி.

மண்ணி லுண்டாய் மண்மயமாகவே யிருக்கும் கடாதி
 சகலமும் மண்மாத்ரமே யாதல்போல், சத்ரூபப் பிரஹ்மத்தி
 லுண்டாய் பிரஹ்மமயமாகவே யிருக்கும் இவ்வுலகனைத்தும்
 பிரஹ்மமாத்ரமாயும், சொப்பனத்தில் நித்திரையாற் கற்பிக்
 கப்பட்ட தேச கால விஷய ஞானரு முதலிய சர்வமும்
 மித்தையாதல்போல், இந்த ஜாக்கிரத்திலும் தன்னஞ்ஞானத்
 தாற் கற்பிக்கப்பட் டன்யம்போற் றேன்றும் தேக கரண
 பிராண அகங்காராதி ஜகம் சுத்த மித்தையாயு மிருத்தலால்,
 தன்னி லன்யமா யெதுவுமின்றி சத்தியமாய், ஆத்மாவா
 யிருக்கும் அதிசாந்த நிர்மல அத்வைதப் பிரஹ்ம மெதுவோ
 சத்தியமாக, 'அது நீ யாகிராய்' (தத்துவமசி). ஜன்மாதி
 ஷட்பாவ விகாரங்களும், ஜாதி நீதி, குலகோத்திர, நாம ரூப,
 குறி குண, குண (சூல) தோஷ, ஆதி வியாதிகளும், பசி,
 தாக சோக மோக ஜரா மரண மென்னும் ஷடூர்மிகளும்,
 தேச கால விஷயங்களும்மின்றி, சகல வாக்குகளாலு மறியப்
 படாது ஞானக்கண்ணு லறியப்படுவதாய், யோகிகளது ஹிரு
 தயத்தாற் பாவிக்கப்பட்டு மற்றக் கரணங்களாற் பாவிக்கப்
 படாததாய், ஸ்தூலபுத்தி அறிதற் கரியதாய், பிராந்தி கற்பித

மித்யாஜகத்திற்கும் தனக்குந் தானே யாசிரயமானதாய், ஜகத் சிருஷ்டி ஸ்திதி நாச ஹேதுவாய், காரிய நானுரூப சர்வ ஜகத்திற்கும், தனக்கு வேறு காரண மின்றிய பரம காரண மாயினும் காரண காரிய விலக்ஷணமாய், ஸத் அஸத் விலக்ஷணமாய், க்ஷர (மாபா கார்யம்) அக்ஷர (மாயை) விலக்ஷண பரமாக்ஷரமாய், பிரமையால் சுவர்ணம்போல் நாம ரூப குண விகார பேதமாய்த் தோற்றினாலும் நிர்நாம நிரூப நிர்க்குண நிர்விகார நிர்ப்பேதமாய், நிஸ்தரங்க சமுத்திரம் போல நிச்சலமாய், நித்ய நிஷ்கள நிரஞ்ஜன நிருபம நிர்விகற்ப நித்ய முக்த அவ்யய அனாதி பரிசுத்த பராத்பர பிரத்தியக் அகண்ட பரிபூர்ண சத்திய ஞானகன அனந்த ஆனந்த ஏக ரசமாயுள்ள பிரஹ்ம மெதுவோ சத்தியமாய் 'அது நீ யாகிரூய்' (தத்துவமஸி). இவ்வர்த்தத்தை யுக்தியோடு சூக்ஷ்ம புத்தியால் ஹிருதயத்தில் பின்னமின்றி நிச்சலமாய் எப்போதும் சிந்தைசெய். அதனால் கரதல ஜலம்போற் சம்சய மின்றிய தத்துவஞான முண்டாகும். சேனாசமூக மத்தியில் அரசனைப்போல் தேகாதி சங்காதங்கட்குள் ஞானமாத்மாயிருக்கும் பிரஹ்ம ரூப ஆத்மாவை விவேசித்தறிந்து, அதற்கன்யம்போற் றேன்றும் திருசிய வர்க்கங்களை யவ்வஸ்துவாகவே பிரவிலாபித்து, அவ் வாத்மாவாகவே எப்போது மிருப்பதா லானந்தமுற் றுபசாந்தனாவாய்.

புத்தியாகின்ற குகையிலே ஸத் அஸத்துக்கு விலக்ஷணமான அத்விதீய சத்தியப் பிரஹ்மவஸ்து விருக்கின்றது. எவன் அவ்வஸ்துவாகவே எப்போதும் அந்த ஹிருதய குகையில் ஸ்திரமாய் வசிக்கின்றானோ அவனுக்குப் பின்னர் சரீரகுகையிற் பிரவேசமேயில்லை (பிறப்பில்லை).

இவ்வாறு வஸ்துவை யறிந்தாலும், சம்சார காரணமாய், நான் கர்த்தா, போக்தா என மிகவுங் கெட்டிப்பட்டு மகா பலமுள்ள அனாதி வாசனை அடிக்கடி தடையாகவரும். சுவர்த்தும திருஷ்டியால் ஸ்திரமாகத் தன்னிலை நின்று சிறிதும் தவிராத தன் பிரயத்நத்தால் வரும் அவ்வாசனைகளை அப்போதே யடக்கிவிடு. வாசனாகூடியத்தைத்தான் வசிஷ்டாதி முனிசுவரர் முக்தி யென்பர். லோகவாசனை, தேக வாசனை, சாஸ்திரவாசனைகளால் ஆத்மஞானம் உள்ளபடி தோன்றாது. அன்றி 'சம்சார காராக்கிருகத்தி (சிறைச் சாலையி)னின்று மோகசுமுற (விடுபட) இச்சிப்பவர்க்கு இவ்வாசனாத் திரயமும் இருப்பு விலங்கு' என் றறிஞரு முரைப்பதால், லோகப்பற்று சாஸ்திரப்பற்றுடன் தேகத்தைப் பிராரப்தம் போஷிக்குமென்னுந் திடநிச்சயத்தால் தேகப்பற்றையும் விடுத்து, மகா தைரியவானாய்ச் சலிப்பின்றி மிக முயற்சித்து, சத்துவ ரஜோ குணங்களால் தமோ குணமும், மிசிர சத்துவத்தால் ரஜசும், சுத்தத்தால் மிசிரமும் போவதால் சுத்தசத்வத்தை யனுசரித்தவனாய், சாவதான சித்தத்தோடு 'தத்துவமஸி' முதலிய மகா வாக்கியங்களால் ஜீவப்பிரஹ்மா பேதங்கூறும் சுருதிப் பிரமாணத்தாலும், தன் யுக்தியாலும், ஸ்வானுபவத்தாலும், 'நான் ஜீவனன்று. புத்தி விருத்தி சாக்ஷியாய் அஹமென அனுபவமாகும் நானே அகண்ட பரிபூர்ணப் பிரஹ்மம்; அந்தப் பிரஹ்மமே நான்' என்னும் அகண்டப் பிரஹ்மாத்மைக்கிய விருத்தி ஞானத்தை, இத்தேகத்தில் அகம் புத்தி சேஷமில்லாது நாசமுறும் வரையிலும், சொப்பனம்போ விஜ்ஜீவஜகத்தோற்றம் விளங்கும் பரியந்தமும், பிசுஷ்யெடுத்தல் ஜலமலவிசர்ஜ்ஜன மன்றி தியானிக் கற்பமும் வேறுவேலையின்மையி னெல்லாக்காலத்

திலும், நித்திரை லோகவார்த்தை சப்தாதிவிஷயங்கள் இவற்றால் சுவாத்தும சிந்தனையை மறத்தலுக்குச் சிறிது மிடங்கொடாமல் நிரந்தரமாய் ஹிருதயத்தில் அனுசந்தா னிக்கும் ஏகாத்தும நிஷ்டாபலத்தால், வாசனையற்று வஸ்து வில் திடபுத்தி புண்டாதற்பொருட்டு, அவ்வாசனாவேகத் தால் ஒவ்வோர்கால முண்மைபோற் றேன்றிவரும் தேகேந் திரியாதிகளில் நான், எனது என்னும் எண்ணமாகின்ற அத்தியாச மனைத்தையும் அடியோடு நீக்கிவிடு. ஜலாதி சம் பந்தத்தால் தோன்றும் துர்க்கந்தத்தால் மறைபட்டது போன்றிருக்கும் அகிற்கட்டையின் சுபாவ சுகந்தம், அக் கட்டையை அரைப்பதால் துர்க்கந்தம் நீங்கவே சுயமாய்ப் பிரகாசிப்பதுபோல, இந்நிரந்தர ஞானப்பியாச மென்னும் அரைத்தலால், மனம் ஆத்மாவில் லயிக்கு மவ்வளவே வாச னையும் நீங்கலால், சந்ததம் ஆத்மாவில் நிஷ்டையால் யோகி கட்கு மனம் நாசமுற, அதனால் ஹிருதயத்துள்ள அநாத்ம பாஹ்ய வாசனைகள் நிச்சேஷமாய் நீங்கவே, அவ்வாசனா ஜாலத்தால் மறைபட்டதுபோன் றிருந்த பரம ஆத்மானு பூதியும் பிரதிபந்தமின்றி சந்தனகந்தம்போல நிர்மலமாய், சுயமே பிரகாசிக்கும்.

சர்வப்பிரகாரத்தாலும் திருசியமாய்த் தோன்றும் அகங்காராதி சர்வமும் பொய்யாய், விகாரியாய், க்ஷணிக மாய்க் காணப்படுவதால் சர்வத்தையு மறிதல் கூடாது ஜடமா யிருத்தலால், இவ்வகங்காராதிகளையும், மனோரஹ் சொப்பன சுழுப்திகளில் அடிக்கடி யில்லாததாய்க் காணப்படுமவற்றின் விகாரங்களையும், சுழுப்தியிலும் நீங்காதிருந்தறிவதால் சுருதி சொல்லும்படி ஜன்மநாச மின்றிய நித்தியமாய், சாக்ஷியாய், நிர்விகாரமாய், சத்து அசத்து விலக்ஷணமா

பிருக்கும் 'அஹம்' பதார்த்தப் பிரத்தியகாத்மா வாகா. ஆதலால் மாதா பிதாக்களின் மலத்தாற் பிறந்த மல மாம்ஸ மய பிண்டமான இப்பிணதேகத்தைச் சண்டாளன்போல திதூரத்தில் நீக்கி, இத்தூலத்திலும், புத்திகற்பித இதனபிமானத்திலும், இதிலுள்ள நாம ரூப குல கோத்திர ஜாதி ஆசிரமாதிகளிலும், அங்ஙனமே லிங்கதேகத்திலும், கர்த்திருத்துவாதி யதன்தர்மங்களிலும் அகம்புத்தியை விடுத்து சத்தியஞானந்த ஆத்மாவில் அகம்புத்தி வைத்து, எவ்வஸ்துவில் கண்ணாடியில் நகரப் பிரதிபிம்பம்போ லிஜ்ஜகமெல்லாம் சாயாமாத்திரமாய் விளங்குகிறதோ அந்த சர்வாதிஷ்டான சுயம்பிரகாசப் பிரஹ்மத்தில் மகாகாசத்தில் கடாகாசத்தைப்போல ஆத்மாவைப் பிரவிலாபித்து, 'அது நான்' என்று அபின்னமாய், அரூப அக்கிரிய அத்வைத அகண்ட சச்சிதானந்த சொரூபமான உன் நிஜ ரூபத்தை யனுபவமாயறிந்து, கூத்தாடி தன் நிஜரூப மடைந்து வேஷரூபத்தை நீக்கிவிடுதல்போ லிப்பொய்யுடம்பை விட்டு, இப் பிண்டாண்ட பிரஹ்மாண்டத்தை மல பாண்டம்போல் விசாரித்து அறிவாலகற்றி, அந்நிச்சல அகண்ட பாவத்தால் அகண்ட சுகரூப கேவல பிரஹ்மமாத்ரமாய் சதாகாலமும் சம்மாவிருந்து கிருதகிருத்தியனாய்ப் பரமசாந்தி யடை.

புருஷனுக்கு சம்சாரகாரணமான பிரதிபந்தங்களனேக மிருக்கினும் முதல்விகாரமாக முனைக்கும் அகங்காரமே அவையனைத்திற்கு மாதிகாரணம். * அனந்த மகிமை யுள்ள அகண்ட எகாச நிர்விகார சத்தியஞானந்த மூர்த்தியான னுனக்கு இவ்வகங்காரத்தோடு அத்தியாச தாதாத்மிய வசத்தாலேயே ஜன்ம மரண ஜரா துக்காதி சம்

சாரம் வந்தடைந்ததன்றி சுபாவமாகச் சிறிது மில்லாமை யாலும், தேகத்தில் விஷதோஷம் அற்பமிருக்கினும் ஆரோக்கிய மில்லாதது போல அற்பமேனும் அஹங்காரத் தோடு சம்பந்தமிருக்கும்வரை யார்க்கு மெவ்வளவும் மோக்ஷமென்னும் பேச்சு மில்லாததாலும், தமசால் மூடப் பட்ட மூட புத்தியால் முன்பு தோன்றிய அகங்காரமும், அதன் காரிய நானு விகற்பமும் சேடமின்றி யத்தியந்தம் நசித்தலால் பிரஹ்மாத்தமைக்கிய ஸ்திதி பிரதிபந்தமின்றி விளங்கலின், பிரத்தியகாத்ம தத்துவ விவேகத்தால் 'அது நான்' எனவே சுயம்பிரகாச பரிபூர்ண சதானந்த ஸ்வரூப தத்துவத்தை யடைந்து, ராகுவால் விடுபட்டு நிர்மலமாய்ப் பிரகாசிக்கும் பூர்ணசந்திரனைப் போல் அவ்வகங்காரமுக்தன் அதுவாகவே சதா பிரகாசிப்பதாலும், ஹிருதய மாகின்ற பூமியில் மகாபலமுள்ள அகங்காரமென்னு மதி பயங்கர சர்ப்பத்தாற் சுற்றப்பட்டு, அதன் குணத்திரய மென்னும் சிரத்திரயத்தால் எவருமடையாவண்ணம் ரக்ஷித் கப்படுகின்ற பூர்ணானந்தங் கொடுக்கும் பிரஹ்மானந்த மஹா நிதியை, மகாதேவியத்தோடு சுருதிசம்மத அனுபவஞான மென்னும் பெரிய வானினால் அதன் கோரமான தலைமூன் றையும் வெட்டி. அவ்வகங்கார முத்தலைப்பாம்பை முற்றுந் தொலைத்தவனே அடைந்தனுபவிக்க சமர்த்தனாதலாலும், நீயும், கர்த்தாவாய் விகாரியாய் ஆத்மப்பிரதிபிம்ப முற்று அதனால் சத்துப்போலத் தோன்றும் அகங்காரத்தில் ஆத்ம புத்திவிட்டு, அவ்வகங்காராதிகளிற் சென்ற விருத்தியினை யந்தர்முகமாகத் திருப்பி புஜிப்பவன் தொண்டையி லடைத்த முட்போ லுனக்குத் தீங்குசெய்துவந்த உன் சத்துருவான அகங்காரத்தை ஞானவாளாற் கொன்று,

உன் பரமார்த்தசொருப மடைந்ததால் இதர ஆசையை விட்டவனாய், ஸ்வஸ்வரூப சாம்ராஜ்ய சுகத்தை யிஷ்டப்படி நன்றா யனுபவித்துப் பூர்ணாத்மாவாய், அந்நிர்விகற்பப் பிரஹ்மபதத்தில் எப்போதும் தூஷணீம்பாவ (மௌன) முற்றிரு.

இவ்வாறு அகங்காரம் கொல்லப்பட்டாலும், பின்னர் ஸுண்ணமாத்திரமேனும் மனதாற் சிந்திக்கப்படின் மீண்டு முயிர்பெற்று, காற்றா லலையுங் கார்காலமேகம்போ லனந்த விசேஷபங்கள் செய்யு மாதலாலும், தேகாதி திரு சிய விஷயங்களில் நான், எனது முதலிய சிந்தனையுள்ள வனே பாசபத்தனும் அஃதற்றவன் முக்தனு மாகலின், விஷயசிந்தனையே பேதபாவத்தால் பவபந்தஹேது வாக லானும் இவ்விஷயசிந்தனையால் அவ்வகங்கார சத்துரு வுக்குக் கொஞ்சமு மிடங்கொடுக்க லாகாது. வாடிய எலுமிச்சமரத்திற்கு விடும் ஜலம்போ விச்சிந்தனையே அகங்கார முயிர்பெற்றெழுங் காரணமாகும். காரிய விருத்தியால் காரண பீஜமும் விருத்தியாய்க் காரியநாசத் தால் பீஜமும் நசிப்பதைப் பார்த்தலால் முன்னம் காரி யத் (சிந்தனத்)தை நீக்கு; காரியசிந்தனை வளர்ந்தாற் காரணஅகமாதி வாசனையும், அவ்வாசனா விருத்தியாற் சிந்தனையும் விருத்தியாகும். அச்சிந்தனையால் பாஹ்யக் கிரியை யுண்டாம். இவ்விரண்டாலும் அவ்வாசனை மிக வளர்ந்து புருஷரனைவர்க்கும் பலவித சம்சாரபந்த முண்டாக் கும். இப்பந்தத்தைச் சேதிக்க முன்சொன்ன மூன்றையும் நசிப்பிக்கவேண்டு மாதலாலும், அதற்கு சர்வதேச, சர்வ கால, சர்வாவஸ்தையிலும், 'நானா ரூபமாய்த் தோன்றுமிச் சர்வமும் பிரஹ்மமாத்திரம்' என்னும் திருஷ்டிபே மிகநல்ல

உபாயமானதாலும், இந்த பிரஹ்மபாவனையின் பலத்தால் முன்னம் கிரியை யொடுங்க, அதனால் சிந்தனை (நினைவு)யிறக்க, அதனால் வாசனை ஈஷ்யமாகும். அவ்வாசனாஈஷ்யமே மோக்ஷமாகும். இங்ஙனம் 'ஸர்வம் பிரஹ்மம்' என்னும் சத்வாஸன முதிர்ச்சியால், அருணப் பிரபையால் இருள் போல அகமாதி மலினவாசனைகள் லயித்து, பின் சூரிய னுதிக்கவே இருட்டும், அதன் காரிய சர்வானர்த்தங்களும் சிறிதுமின்றி நசிப்பது போல, அத்வைதானந்தானுபவ முதிக்கவே பந்தமும், அதனால் வந்த துக்கலேசமுமின்றி முற்றும் நசிப்பதால், நீயும் திருசியமாய்த் தோற்று மிவைகளைப் பிரஹ்மமாத்நிரமாய்ப் பிரவிலாபித்து, 'அவ்வானந்தகனப் பிரஹ்மமாத்ரோஹம்' எனும் நிச்சலபாவனையால் பாஹ்யத்திலோ ஆந்தரத்திலோ சர்வகாலமும் சமாதிநிஷ்டனாய்க் கர்மபந்தமுள்ளவரை காலங்கழித்துவா.

இப்பிரஹ்மநிஷ்டையை எக்காலத்தும் கிஞ்சித்தும் விட (நிஷ்டையில் பிரமாதம் பண்ண)க் கூடாது. விடின, அப்பிரமாதமே (நிஷ்டை தவிர்தலே) மிருத்யுவாகு மென்று பிரஹ்மபுத்திரரான * ஸனத்சஜாதபகவான் விசேஷித் துரைத்திருப்பதன்றி, ஸ்வஸ்வரூபத்தினின்று நமுவும் பிரமாதத்தால் மோகமும், அதனால் அகம்பாவமும், அதனால் பந்தமும், அதனால் துன்பமு முண்டாவதால் ஞானிக்கிப் பிரமாதத்தையன்றி வேறு அனர்த்தமில்லை. ஜலத்தினின்றும் விலக்கப்பட்ட பாசி சற்றும் நில்லாது மீண்டு மதனை மறைத்தல் போல, பஹிர்முகப்பட்ட புருஷன் பிராஞ்ஞன (ஞானியா)யினும் மாயை ஆவரணஞ்செய்தலால், தன்னை மறந்த மறதி விஷய மார்க்கமாய்ச் செல்லு மந்த வித்வானான

* கலியில் வசிஷ்ட ரெனப்பட்டிருக்கிறதா.

பராமுகனையும், வியபிசாரிஸ்திரீ தன்னிடத்தில் மோகமுள்ள ஜாரபுருஷனை யலைப்பதுபோல புத்திதோஷங்களாற்பலவாறு ஆட்டிவைக்கும். என்னை? பிரமாதத்தினால் சித்தம் சுவசவருபமாகின்ற லக்ஷயத்தினின்று அற்பம் நமூவுமாயின், கையினின்று நமூவிப் படிக்கட்டின்மேல் விழுந்த பந்தைப்போ லாங்காங்கு பாஹ்யவிஷயங்களிற் பாய்ந்து விழும். பின்னர் அவ்விஷயங்களை நல்லதென ஸங்கற்பிக்கும். அதனால் இது நமக்கு வேண்டும் என்னுங் காம முண்டாம். அக்காமத்தாற் புருஷனுக்கு அவ்விஷயானுபவத்திற்குள்ள பிரவிருத்தி யுண்டாகும். அப் பிரவிருத்தியால் ஸ்வரூபநிஷ்டை விட்டுப்போய் அதோகதியி லாழ்ந்து திரும்பி யேறி சொரூபத்தை யடைதலின்றி நாசமுறுவான். ஆதலால் பிரஹ்ம நிஷ்டையிற் செய்யும் பிரமாதத்தையன்றி பிரஹ்மநிஷ்ட விவேகிகட்கு வேறுமிருத்தியு வில்லை. அந்நிரந்தர நிஷ்டையுள்ளவனே சித்திபெறுவா னாதலால், சர்வானர்த்த ஹேதுவான பிரமாதத்தா லுண்டாகும் சங்கற்பத்தைத் தள்ளி சாவதானமாய் அச்சொரூபநிஷ்டனாகவே யிரு.

ஜீவித்திருக்கு மிப்போதே பிரஹ்மாகரமாயிருக்கும் முக்தியுற்றவ (முக்த)னே, விதேகஸ்திதியிலும் அங்ஙனமே பிரகாசிப்பன். 'பேததிருஷ்டி யற்பமேனுமுள்ளவர்க்கு பீதி யுண்டாம்' என யஜுர்வேத முரைத்தலின், பிரமாதத்தா லெப்போதாவது பரிபூர்ணப் பிரஹ்மத்தில் அனுமாதா பேதம் பார்ப்பவன் அப்பின்னதிருஷ்டியாற் பயத்தை யடைவதுடன், நானாவித சுருதி ஸ்மிருதி நியாயங்களால் நிஷேதிக்கப்பட்ட அசத்தான தேகாதி திருசியத்தில் ஆத்ம புத்தி செய்பவன் நிஷித்தகர்மஞ்செய்யும் பாபியைப்போல

துக்கத்தின்மேல் துக்கத்தையே யடைவன். அன்றி சத்தியானுசந்தானபரன் (மெய்யன்) துக்கவிழுத்தனாய் மகத் துவமடைவதையும், மித்யானுசந்தானபரன் (பொய்யன்) நாசமுறுவதையும் * அசோர சோரர்களிடத்துப் பார்த்தலாலும், அசத்தாயுள்ள பாஹ்ய விஷய நிரோதத்தால் மனப் பிரசாதமு (தெளிவு) ம், அதனால் பரமாத்ம தர்சன (ஞான) மும், அதனால் சம்சார பந்த நாசமும் சித்திப்பதால் பாஹ்ய நிரோதமே மோக்ஷமார்க்க மாதலாலும், சத்தியாசத்திய விவேகியாய் சுருதிப்பிரமாணத்தாற் பரமாத்ம நிர்ணய மறிந்த புத்திமானான எந்த முழுக்ஷு, அசத்தானது தன் நாசஹேது வென்றறிந்தும் பாலன்போ லதனைப்பற்றுவன்? எவனும் பற்றுதலாலும், மேன்மேலும் தூர்வாசனையையே விருத்தியாக்கிப் பந்தஹேதுவாயுள்ள அசத்திய பாஹ்யானு சந்தானத்தை விட்டு, விவேகியான யதி, 'சத்தியஞானந்த பரப்பிரஹ்மைவாஹம்' என மனுபூதியால் அவித்யா காரிய சர்வ துக்கங்களையும்* நீக்கிப் பரமானந்தங் கொடுக்கும் பிரஹ்மநிஷ்டையில் தற்பரனாயிருக்கவேண்டும். விரோத லக்ஷணமுற்றிருத்தலின், ஜாக்கிரமுள்ளவனுக்குச் சுழுப்தியும், சுழுப்தனுக்கு ஜாக்கிரமு மில்லாததுபோல, தேகாதியபிமானமுள்ளவனுக்கு முக்தியும், சராசரங்களி னுள்வெளியில் தன்னை யேகமாய் அவைகட்குச் சாக்ஷியாயும், அதிஷ்டானமாயும் சூக்ஷ்மமான தன்மனத்தாற் பார்க்கும் சர்வாத்ம பாவத்தினால் சர்வோபாதிகளையும் நீக்கி அகண்ட- பரிபூரண மாயிருப்பவனே முக்தனாகலின் அம்முக்தனுக்குத் தேகாதி

* களவில் சம்சயமுள்ளவன் கைகளிற் காய்ந்த விரும்பைக் கொடுக்க, எடுத்தால் தகிக்க இன்றேல் சுகமுறுகின்றனன். (சாந்தோக்கியம்).

யபிமானமு மில்லை. இச்சர்வாத்மபாவத்தை யன்றி சர்வப் பிரகாரத்தாலும் பவபந்த மோக்ஷத்திற்கு வேறுவழி யெதுவு மின்றி. சர்வாத்மபாவமோ சதாகாலமும் ஆத்மாவில் நிஷ்டையால் திருசியத்தைப் பற்றி தகற்றுவதால் ஸித்தி யாகும். தேகாத்ம புத்தியோடு பாஹ்ய விஷயானுபவத் தில் ஆசையுள்ள மனமுடையவனாய் அதற்கான கிரியை களையே எப்போதுஞ் செய்துகொண்டிருப்பவனுக்கு எவ்வாறு திருசியத்தை யகற்றக் கூடும்? கூடாதாகலின், ஸர்வாத்ம கர்ம விஷயங்களையுந் துறந்து, தத்வஜ்ஞனாய், நிரந்தர மாத்மநிஷ்டாபரனாய், சதானந்தத்தி லாசக்தியுள்ள மனமுடையவனுக்கே பிரயத்தனத்தால் திருசியநீக்கங் கூடும். இவ்வாறு திருசியத்தை நீக்கி சந்ததமும் சர்வாத்மபாவம் சித்தித்தற்பொருட்டே ‘சாந்தோதாந்த:’ எனும் சுருதி, சாந்தராய யதிகட்கு சிரவணாதி கர்மஞ் செய்தபின் சர்வதா நிர்விகற்பசமாதியை விதிக்கின்றது. ஆதலால் அந்நிச்சல நிர்விகற்பசமாதி யடைந்தவனன்றி, அனந்தகோடி ஜன்மந்தர வாசனையுள்ளவன் எவ்வித பண்டிதனாயினும் அகங்காராதி திருசியநாசஞ் செய்ய ஒருபோதும் சக்கியமாகாது.

ஆவரணசக்தியின் பலத்தினால் விசேஷபசக்தி அஞ்ஞானம் புருஷனை மோககாரணமாம் இவ்வகங்காரத்தோடு கூட்டிவைத்து அதனது குணங்களால் விருதாவாய்ப் பேய்போ லாட்டிவைக்கின்றதாலும், இவ்வாவரணம் நசிக்கின் ஆத்மா சம்சயாதிப் பிரதிபந்த ரகிதமாய் சுயம்பிரகாசிக்கும்; விசேஷபமு மில்லாமற்போம்; இருக்கினும் சுத்தப்பொய்யாகவே தோற்றிக்கொண்டிருக்கு மாதலாலும், இவ்வாவரணம் நசியாவிடின் விசேஷபமும் நசியா தாதலாலும், க்ஷீரஜல

விபாகம்போலத் திருக்கு திருசிய விபாகத்திலேயே அவ்வா
 வரணம் நசிக்கு மாதலாலும், ஸ்பஷ்டமான ஞானத்தாற்
 பிறந்த நல்ல விவேகமே திருக்கு (ஆத்மா) திருசியங்
 (அனாத்மாக்களை நன்றாய்ப் பிரித்து அவித்யாகாரிய மோத
 ரூப பந்தத்தைக் கெடுக்கு மாதலாலும், விவேகியாயுள்ள
 புருஷன், 'அவித்தையா லுண்டான புத்தியே அய அக்கினி
 சம்பந்தம்போல சத்ரூப ஆத்மாவோடு மித்யாதாதத்
 மியமுற்று ஞானஞ் ஞான ஞேயப் பிரபஞ்சாகாரமாய்
 விஜிறும்பித்தலின், சித்தப்பிரமண மனோரத சொப்பன
 மிவைகளிற் போலக் காணப்படுமவை அசத்ய மாவதோடு
 பிரகிருதி விகாரமான இவ்வகங்காராதி தேகார்தமா யுள்ள
 வையும், மற்றும் திருசியமாய சர்வவிஷயங்களும் க்ஷணத்
 தில் நானு விகாரமுறுவன ; சத்திய ஆத்மா ஓர்காலும்
 விகாரமுறாது. சதசத்விலக்ஷணமாய், புத்தியாதிசாக்ஷி
 யாய், 'அகம்' பத லக்ஷ்யார்த்தமா யிருக்கும் இவ்வேக நித்
 யாத்வைத அகண்ட ஞான பிரத்தியகாத்மா, ஸதானந்தகன
 பரமாத்மாவே' என்றிவ்வாறு விவேகத்தால் சத்ய(ஆத்மா)
 அசத்தியங் (அனாத்மாக்களைப் பகுத்து அதில் சத்திய ஆத்
 மாவை நிச்சயித்துத் தன் ஞானதிருஷ்டியால் 'இந்த நானே
 அகண்ட ஞான பரப்பிரஹ்ம சொரூபம்' என்றனுபவமாய்க்
 காணுந் தன் ஆத்மதரிசனத்தால், ஆவரணமும், மித்யா
 ஞானமும், விசேஷபத்தால் வந்த துக்கமனைத்தும் ரஜ்ஜுதரி
 சனத்தில் நிவிருத்தியாவதைப்போல நிவிருத்தியாகலின்,
 இவற்றினின்றும் முக்தனாய்த் தானே பரம உபசாந்தி யடை
 கின்றான்; இங்ஙனம் நிர்விகற்பசமாதியால் அத்வைதாத்
 மாவை எப்போது தரிசிக்கின்றானோ அப்போதுதான்
 அஞ்ஞானமும், அதனதுகாரிய ஹிருதயக்கிரந்தியும்

நிச்சேஷமாய் நசிக்கும். இவ்வாறு பரஜீவைக்ய ஞானக் கினியால் அவித்யாரண்யம் சேஷமின்றி நசித்தபின் அத் வைதாத்மரூப மடைந்துள்ள அம்முத்தனுக்குப் பவபீஜம் வேறேதிருக்கின்றது. இன்மையின் புனர்ஜன்மமரணரூப சம்சாரமின்று. ஆதலின் விவேகி, சம்சாரபந்த மோக்ஷத் தின் பொருட்டு அவசியம் ஆத்ம தத்வத்தையறியவேண்டும்.

இந்நிர்விகற்ப பரமாத்வைதாத்மாவில் புத்தியின் தோஷத்தாலேயே தோன்றும் நீ, நான், இது முதலிய கற்பனாவிகற்பங்களனைத்தும் சமாதியில் பிரஹ்மானுப வத்தா லபாவமாம். அன்றி உபாதிபேதத்தாற் பின்ன னாய்க் காணப்படுந் தானே உபாதியற்றால் ஏகனாய்ப் பிர காசித்தலின், இவ்விகற்போபாதி லயித்தற்பொருட்டு சதா சமாதிரிஷ்டனாதல் வேண் டும். இவ்வேகநிஷ்டையால் பிரஹ்மத்தி லாசக்தியுள்ள புருஷன் அப்பிரஹ்மத்தை நிச்சலமா யெப்போதும் தியானிக்கும் பிரஹ்மானுசந் தானபலத்தால், புழு சர்வ காரியங்களையும் விட்டுக் குளவி யை சதா தியானித்துக் குளவியே யாவதுபோல அப்பர மாத்ம சொரூபமே யாகிறான். இங்ஙனம் நிரந்தரம் செய் யும் பிரஹ்மாப்பியாச பலத்தால், புடம் வைத்தலாற் களங்க மற்று சுத்தமான தன் சுபாவகுண மடையும் சுவர்ணம் போல, சத்வ ரஜஸ் தமோ குணங்களாம் மலத்தை விட்டுத் தன் சுத்தமான சுபாவமுற் றிவ்வாறு பரிபக்குவமான மனம் எப்போது பிரஹ்மத்தில் லீனமா (அப்பிலுப்பென அம்மய மாய் லயிக்) கின்றதோ, அப்போதுதான் அத்வைதானந்த ரசானுபவத்திற் கேதுவான நிர்விகற்பசமாதி ஸித்தியாகும். அச்சமாதிபால் ஸமஸ்த வாசனாக்கிரந்தியும் ஸர்வகர்மங் களும் நசிப்பதோடு தன் பிரயத்நமின்றியே உள்ளிலும்,

வெளியிலும், எவ்விடத்தும், எக்காலத்தும் சொருபப்பிரகாசம் சுயமே யனுபவமாகும். இவ்வாறு சமாதியா லதிசூக்ஷ்மமான விருத்தியொன்றால் அவ்வதிசூக்ஷ்மப்ரஹ்மம், அதிசூக்ஷ்ம புத்திமான்களா லனுபவமாயறியப்படுமே யல்லாமல், ஸ்தூல திருஷ்டியால் அறிவதற் கெவராலும் சக்கியமாகாது. அங்ஙனமே சாந்தி, தாந்தி, உபரதி, திதிசூக்ஷ்மோடுங் கூடின யதி, சதா சமாதிரிஷ்டையால் தன் சர்வாத்மபாவ மடைந்து அவித்யாந்தகாரத்தா லுண்டான ஸமஸ்தவிகற்பங்களை யு மகற்றி நிஷ்கிரிய நிர்விகற்பனாய் பிரஹ்மாகாரமாகவே யெப்போதும் சுகிப்பன். இங்ஙனம் சப்தாதி பாஹ்யவிஷயங்கள், சுரோத்திராதி யிந்திரியங்கள் மன மிவற்றைத் தானாகிற ஞானாத்மாவிற் பிரவிலாபித்து நிர்விகற்பசமாதியடைந்தவர் எவரோ, அவர்களே சம்சார பாசபந்தத்தினின்று முக்தராவரன்றிப் பரோக்ஷஞானம் பேசு மேனையோர் ஒருபோதும் முக்தராகார். இந்நிர்விகற்பசமாதியொன்றால் நிச்சயமாக பிரஹ்ம சொருபத்தைப் பிரதிபந்தமின்றி ஸ்பஷ்டமா யறியலாம். அஃதின்றேல் சதா மனவிருத்தி சஞ்சலிப்பதால் இதரவிருத்திகளைச் சாரும். ஆதலால், இந்திரியமனங்களை யடக்கி சந்ததமும் நின்னாத்மாவில் நிஷ்டையுடையவனாய், அவ்வேகாத்ம தர்சனத்தால் காரியஸஹித அவித்தியாந்தகாரத்தை யசேடம் நாசஞ்செய்து அவ்வாத்மாவாகவே எப்போது மிரு. கிரவணத்தில் மனனம் நூறு மடங்கும், அதில் நிதித்யாசனம் லக்ஷம் பங்கும் பலாதிச்ய முள்ளது. நிர்விகற்பசமாதியாற் பெறும் பலத்திற் கோரளவே யின்று.

இச்சமாதியோகத்திற்கு வாக்குமௌனம், அபரிக் கிரகம் (ஏதும் வாங்காமை), நிராசை, கிரியையின்மை, எப்

போதும், ஏகாந்தவாசம் என்னு மிவையெல்லாம் ஆரம்ப
மார்க்கம். ஏகாந்தவாசத்தால் இந்திரிய மடங்க, அதனால்
மனமடங்க, அம்மன நிரோதத்தால் அஹமாதி வாசனை
யற்று சதா நிச்சலப் பிரஹ்மானந்த ரசானுபவ முறுவதால்,
யோகி யெப்போதும் தன் பிரயத்தனத்தாற் சித்தநிரோ
தஞ் செய்யவேண்டும். முன்னம் வாக்கை மனதிலும்,
மனதை புத்தியிலும், அப் புத்தியை சாக்ஷியிலும் அடக்கி
அச்சாக்ஷியைப் பரிபூர்ண நிர்விகற்ப பிரஹ்மமாக அறிவ
தாற் பரமசாந்தி யடை. தேக இந்திரிய பிராண மனோ
புத்தியாதிகளில் சித்தம் எவ்வுபாதியுடன் சேருமோ,
தியானியும் அம்மயமேயாய் சுகமுறான். ஆதலால் அச்சித்த
நிவிருத்தியின்பொருட்டு அவையனைத்தையு மகற்றிப் பிரஹ்
மத்தில் சாந்தியுறுவதே சதானந்தம்.

விரக்தியுற்றவனே மோக்ஷைச்சையால் பிரஹ்மநிஷ்
்டையை யடைந்து அகங்காராதிகளோடுள்ள அகப்பற்றை
யும், பாஹ்யவிஷயங்களோடுள்ள புறப்பற்றையும் ஒழிக்க
சமர்த்தனாகையால் அவனுக்கே அகத்துறவு, புறத்துறவு
இரண்டும் ஸித்திக்கும். அன்றி அத்தியந்த வைராக்கிய
முற்ற விரக்தனே சமாதியையும், சமாதியுற்றவன் திடஞா
னத்தையும், அந்தத்தத்துவஞானி முக்தியையும், முக்தன்
நித்தியானந்தத்தையும் அடைதலின், மோக்ஷகார்த்தையைக்
கூடி சுகமனுபவிக்க விரக்தியே முக்கிய மார்க்கம். இதனை
யன்றி சுகமடைவிக்குங் காரணம் எங்குங் காணோம். இவ்
வைராக்கியம் அதிகுத்த ஆத்மஞானத்தோடு சேர்ந்தால்
அவசியம் மோக்ஷசாம்ராஜ்யசுக மளிக்கும். பக்ஷிக்குள்ள
பக்ஷத்துவயம்போல மோக்ஷஉப்பரிகை (மாடி)யி லேறப்
புருஷனுக்கு அத்தியாவசியகமான வைராக்கியம், ஞானம்

என்னுமிரண்டில் ஒன்றின்றேனும் முக்தி சித்தியாது. ஆதலின் நாசஹேதுவான விஷசம விஷயத்திலுள்ள ஆசையை யறுத்து, ஜாதிசூலஆசிரமத்தி லபிமானத்தையும், சர்வ கர்மங்களையுந் தூரத் தள்ளி, இவ்வஸத்திய தேகாதிகளில் அகம்புத்தி விட்டு, வாஸ்தவத்தில் நீ சாஸ்தியாய், நிர்மலாத் வைதப் பிரஹ்மமாகவே யிருக்கிற யாதலால் உன்னுத்தமாவிலேயே சதா நாட்டம் வைத்திரு.

சர்வசாஸ்தியாய் சுயஞ்ஜோதியாய் யுள்ள இந்தப் பிரஹ்மரூபாத்மா விஞ்ஞானமயகோசத்தில் 'அஹம், அஹம்' எனவே யனவரதம் பிரகாசித்தும் பஞ்சகோசவிலக்ஷணமாய், 'அகம்' அனுபவத்தால் லக்ஷிதமான நித்யா பரோக்ஷ ஆத்மசொரூபமாத்ரமாய் விளங்கும். இந்த லக்ஷியப்பிரஹ்மத்தில் இருதயத்தை ஸ்திரமாயிருத்தி பாஹ்யேந்திரியங்களை யதனதன் கோளக (ஸ்தான)த்திலேயே யமர்த்தி, சரீரத்தை யசையாமல் அதில் உதாஸீன புத்தியோடு, 'அஹம்பிரஹ்மாஸ்மி, பிரஹ்மைவாஹம்' என்னும் இதர (விஜாதிய)விருத்தியின்றிய பிரஹ்மாத்மைக்கிய அகண்டாகார தன்மயாவிச்சின்ன சஜாதீய விருத்திப்பழக்கத்தால் மனதை மெல்ல மெல்ல நிச்சலமாக்கி, ஆத்மபரைக்கிய பூர்ணனுபவத்தை நன்றாயறிந்தவனாய், அப்பிரஹ்மானந்தரசத்தை சதா சந்தோஷமாய்ப் பானம்பண்ணு. துச்சமான மற்ற தேகாதி யனாத்மப்பிரபஞ்ச சிந்தனையால் என்ன பிரயோஜனம்? ஆதலால், சர்வதுக்ககாரணமாய் ஹீனமான இவ்வனாத்மசிந்தனை விட்டு, தானும் ஆனந்தாத்மாவை 'நான்' எனத் திடமாயறிந்து அகங்காராதிகளில் அஹம்புத்தி யகற்றி, கடபடாதிகளிற்போ லவற்றி லுதாசீனனாய் மோக்ஷஹேதுவான ஆத்மசிந்தனையே அனிசம் செய்.

க்டம், குசூலம் (குதிர்), ஊசி முதலான பின்னோபாதி யறின் ஆகாசம் ஒன்றாயிருத்தல் போலும், ஒன்றில் பிராந்தி யாற் கற்பிக்கப்பட்ட வஸ்து பிராந்தி நாசத்தில் ரஜ்ஜு ஸர்ப்பம்போல் அதில் வேறுகாது அவ்வஸ்துவே யாதல் போலும், ஜலத்தில் பின்னமாய்த் தோன்றும், அலை, நுரை, குமிழி, சுழி முதலியன விசாரிக்கில் ஒரே ஜலமயமா யிருத் தல் போலும், கட கலச கும்பர்திகள் மண்ணினும் பின்ன மாகாது அம்மண்ணே யாதல்போலும், தன் அஞ் ஞானகற்பித தேக இந்திரிய பிராண மன அகங்காராதி பின்னவுபாதிக ளற்று மகாகாசம்போ லேகபூர்ணமாய் விளங்கும் சச்சிதானந்த பரிசுத்தப் பிரஹ்ம ரூபாத்மாவில், மாயாமத்யத்தைப் பானம் பண்ணி அம்மயக்கத்தால் மயங்கியுள்ள மூடர்கள் நான், நீ, அதுவெனப் பலவிதமாய்க் கண்டு பிதற்றும் பிராந்திகற்பித தேகாதி அகங்காராந்தமும் மற்றும் மனோவாக்கா லறியப்படும் சுத்தமித்தையான பிரஹ்மாதி ஸ்தம்பாந்தமாய்க் காணப்பட்ட ஜகமனைத்தும் அவ்வாத்மாவினும் பின்னமாகாது பிரகிருதி விலக்ஷண அச் சத்ரூப ஆத்மாவேயாதலால், அகண்டேகாச சித்ரூப பர மாத்மாவான தானே கிழக்கு மேற்கு தெற்கு வடக்கு உள் வெளி மேல் கீழ் எங்குமா யிருப்பதன்றி பிரஹ்மா விஷ்ணு சிவன் இந்திரன் தேவர் மனிதர் முதல் மற்றெல்லாம். மிகச் சொல்வானேன்? சுருதியே மித்யாத்யாசத்தை நீக்க, 'துவை தமே யில்லை' - யென்றும், 'ஏகமேவாத்வீதீயம் பிரஹ்மம்' . என்றும் சொல்வதால் ஈசுவரனும், ஜீவகளும், பரமாணு பரியந்த ஜகத்தும் பிரஹ்மமாத்ரம். ஆகாசம்போல நிர்மல மாய், பாஹ்யாந்தரமின்றி நிர்விகற்ப நிர்விகார நிச்சல நிர வதி (எல்லையற்ற) நிர்ப்பின்ன அத்வைதப் பிரஹ்மமே

தானும். இனி யறியவேண்டுவ தென்ன இருக்கிறது? 'புருஷன் சுவமயமான தேகத்தை நான் என்றறியும்வரை அசுத்தனாய், ஜனன மரண வியாதி முதலிய நானாவித துக்கங்கட்கே யிடமாவன்' என்றும், 'தன்னில் பிராந்தியாற் கற்பிக்கப்பட்டுத் தோற்றும் சர்வ வஸ்துக்களையும் நீக்கித் தன்னை யதிசுத்த அசல சுவமயமாய் அறியும்போது தானே 'நிஷ்கிரிய பூர்ணத்தைப் பரப்பிரஹ்மமாய் விழுத்தனான்' என்றும், சுருதி யுரைப்பதன்றி, இந்தப் 'பிரஹ்மைவாஹம்' என்னும் மகத்ஞானமுற்ற ஞானிகளும் பாஹ்யமுற்றும் விட்டு சச்சிதானந்த ஏகாசப்பிரஹ்மமாகவே பிரகாசிப்ப துண்மையாதலால், நீயும் மலமய ஸ்தூலதேகத்திலும், வாயுவைப்போற் சலிக்கும் லிங்கதேகத்திலும் நான் என்னும் ஆத்மாபிமானம் விட்டு வேதங்களால் ஸ்துதிக்கப்பட்ட 'நித்யானந்த சொரூபமே தான்' என்று சலிப்பின்றிப் பரிசயித்து அப்பிரஹ்மாகாரமாகவே எப்போது மிரு.

'துவைதம் மாயாமாத்ரம்; அத்வைதமே பரமார்த்தம்' என்று சுருதியே நேரா யுரைப்பதாலும், சித்தத்தாற் கற்பிக்கப்பட்ட பேத (விகற்ப)ங்கள் சித்தம் லயித்து சுகமயமாயுள்ள சுமூப்தியிலேயே யில்லாமை யனுபவமாதலாலும், சர்ப்பம், ஜலம் முதலிய கற்பித வஸ்துக்கள் காலத்திரயத்திலும் வேறின்றி அதிஷ்டான ரஜ்ஜு, மருபூமி முதலனவே யிருப்பதை விவேகிகள் காண்டலாலும், மனோவிருத்தி ஆத்மாகாரமாய் நிர்விகற்ப பரமாத்மாவில் ச்மாதியுற்றக் கால் விகற்ப மொன்றுமே காணாமையாலும், மனோபிராந்தியாற் பிரபஞ்சரூபமாய்க் காணப்பட்ட இவ்விகற்ப ஜாலங்கள், உண்மையுணருங்கால், சத்தியமின்றி அசத்தியமாய் பிரஹ்ம மாத்ரமே யிருப்பதால் ஞாதிரு ஞான ஞேய சூன்ய

மாய், தேஜஸில் இருட்டுப்போல விகற்பப் பிராந்திக்கு மூல
(காரண)மான அஞ்ஞானந்தகாரம் லயிக்குமிடமாய், கற்
பார்த சமுத்திரம்போ லேகபரிபூர்ணமாய் நிறைந்துள்ள
நிர்மல நிஷ்கிரிய நிர்விசேஷ நிர்விகார நிராகார அத்வைதப்
பிரஹ்ம வஸ்துவில், பேதமென்னும் பேச்சுக்கே யிடமில்
லாதபோது பேதம் எங்கிருக்கும்? அன்றி நித்திய ஞான
னந்த நிருபம நிச்சங்க நிஷ்கள நிஷ்கிரிய நிர்விகற்ப நிர்க்
குண நிர்விகார நிருப நிர்நாமமாய், பந்தமில் நித்யமுக்த
மாய், ஆகாசசமானமாய், சமானரஹிதமாய், பிரகிருதி
(காரணம்) விகிருதி (காரியம்) அற்றதாய், பாவனாதீதமாய்,
வேதாந்தப் பிரமாணத்தால் லித்திப்பதாய், ஹிருதயத்தி
லாவிர்ப்பவிப்பதாய், சதா 'அகம்' என்னும் அனுபவ
சொருபமாய், ஜன்மஜராமரண சூன்யமாய், சாக்ஷதமாய்,
சாந்தமாய், சமரசமாய், எல்லையற்ற அபாரமாய், நிஸ்தரங்க
சமுத்திரம்போல் நிறைந்துள்ள ஏகபரிபூர்ணப்பிரஹ்
மத்தை ஞானியும் சமாதியின்கண் ஹிருதயத்தில் 'அகம்'
எனவே யபரோக்ஷமா யனுபவிப்பதால், மீண்டும் சம்சார
மார்க்கத்திற் செல்லாதிருத்தற்பொருட்டு ஹிருதயத்தில்
தன்மயமாய்ப் பிரகாசிக்கும் சர்வோபாதிகளும்ற்ற சச்சிதா
னந்தாத்வைதப் பிரஹ்மபாவனையால் நிர்விகற்பசமாதி
யுற்று, பிராந்திகாரணமான சித்தத்தை நாசமாக்கி, பவதுக்க
ஆஸ்பத (இருப்பிட)மான ஹிருதய பந்தத்தைப் பேதித்து
(பிளந்து), அகண்டானந்தவைபவ ஆத்மானுபவ முற்றவ
னாய், அதிதூர்லபமாய்க் கிடைத்த புருஷஜன்மத்தை சபல
மாக்கு. பிராரப்த பலத்தாற் புருஷனது சாயையைப்போ
லத் தோற்றன்மாத்திரமாக விளங்கும் சரீரத்தைப்
பிணம்போ லதிதூரத்தி லறிவாலகற்றி, அகண்டானந்த

ஆத்மாவைத் தானாகவறிந்து, அந்த சத்ரூப நிர்விகற்பப் பிரஹ்மாக்கினியில் தேகாதி பின்னோபாதிகளை சமூலம் தகித்து, அவ்வானந்தப்பிரஹ்மத்தில் லயித்த சித்தனாய், நித்யஞானானந்தப் பிரஹ்மமாத்திரமா யிருக்கும் மகாத்மாவாய், தத்வ ஞானியாய், ஜீவன்முத்தனாயுள்ள யோகி அகம் புறமும் அவ்வகண்டானந்தரஸத்தை யனுபவிப்பதன்றி இத்தேகத்தைப் பின்னும் எதனையபேக்ஷித்து எதன் பொருட்டபிமானித்துப் போஷிக்கப்போகின்றான். பிராரப்த பாசத்தாற் கட்டப்பட்ட இஃதிருந்தாலும் போனாலும் பசுவானது கழுத்திலுள்ள மாலையைப்போல லக்ஷியஞ் செய்வான். ஆதலால் நீயும், நித்திய சத்த ஞானானந்த ஆத்மாவை யடைந்து, இஜ்ஜடமலோபாதியை தூரத்தள்ளி விடு. திரும்பி நினையாதே. வார்த்திசெய்த வஸ்துவை யபேக்ஷிப்ப தலங்கியம்ல்லவா?

கானல்ஜல முதலியவற்றில் நிவிருத்தி, பிரவிருத்தியே ஞானஞ்ஞானங்கட்குப் பலனாதல் போல, ஆத்மஞானத் திற்கு அசத்தியதுக்கரிவிருத்தி, நித்ய திருப்தி, சதா தானாகவே தோன்றும் சமான்ரகிதானந்தம் இவை பிரயோஜனமாயும், அசத்ய துக்கரூப விஷயப்பிரவிருத்தி அஞ்ஞானத்திற்குப் பயனாயும் இருத்தலால், ஞானஸியால் அஞ்ஞான ஹிருதயக்கிரந்தியை சமூல மறுத்தெறிந்த விஷயேச்சையின்றிய வித்வான், முன் பிராந்திகாலத்திற் செய்துவந்த நானாவித துச்ச கர்மங்களை எங்ஙனம் பின்னுஞ் செய்வான்? பிரவிருத்திக்குக் காரணமான விஷயம் யாதிருக்கின்றது?

வைராக்கியத்திற்கு ஞானமும், ஞானத்திற்கு உபரதியும், உபரதிக்கு சுவானந்தானுபவத்தாலுண்டாகும் உப

சாந்தியும் பலனா யிருத்தலால், இவற்றில் மேன்மேலுள்ள சாதனங்கள் சித்தியாவிடின் பூர்வபூர்வ சாதனங்கள் நிஷ்பலம். போக்கிய விஷயவாசனை பின்னுண்டாகாமை வைராக்கியத்திற்கும், தேகாதிகளில் அகம்பாவம் என்று மெழும்பாமை ஞானத்திற்கும், நிரந்தராப்பியாசத்தால் பிரஹ்மத்தில் லீனமான மனோவிருத்தி யற்பழும் வெளிப்படாமை உபரதிக்கும் பரமாவதி யாகும்.

ஆத்மப்பிரஹ்மங்கட்கும், பிரபஞ்சப்பிரஹ்மங்கட்கும் உள்ள பேதபுத்தி யென்றுமின்றி, சுருதிபலத்தால் 'தானே பிரஹ்மம்' என்றறிந்து, சுத்தமான பிரஹ்மாத்மைக்கிய ஏகபாவமுற்று, நிர்விகற்ப சின்மாத்திரவிருத்தியாகிய பிரஜ்ஞையை (சோரநாயகி, ஜாரபுருஷனிடத்திற் போல) பிரஹ்மத்தின்கண் திடமாய் வைத்து, அதிலேயே லீனசித்தனாய், எப்போதும் பிரஹ்மாகாரமாகவே யிருக்குமதனால் பாஹ்யவிஷயங்கள் விடுபட்டு, சுழுப்த பாலர்களைப் போலப் போகபோக்கியங்க ளன்னியரா லறிபவனாய், நிஷ்கிரிய நிர்விகாரனாய், நிரந்தரானந்தானுபோகியாய், ஜகத்தை மறந்தவன்போல் மனம் லயித்திருப்பினும் எப்போதும் ஜாக்ருக (விழிப்புள்ளவ)னும், ஜாக்கிரத்தர்மமில்லாதவனுமாய், சாயைபோற் றொடருந் தேகத்திலும், இந்திரியங்களிலும், இதர வஸ்துக்களிலும் அக மம பாவமில்லாது உதாசீனனாய், சம்சாரதோஷமும் விஷயவாசனையுமற்ற விவேகியாய், சித்தமிருந்தும் நிச்சிந்தனாய், கலாசகிதனாயும் நிஷ்களனாய், சென்ற, வரும்கால வஸ்துசிந்தனமின்றித் தற்கால மடைந்தவற்றிற் பிரியாப்பிரிய மில்லாதவனாய், பிரஹ்மானந்தராசானுவதத்தில் ஆசக்தியுள்ள மனதினால் பாஹ்யாந்தர விஷயஞான மில்லாதவனாய், ஞானபலத்தால், அன்

யோன்ய விலக்ஷணமான குணதோஷங்கள், இஷ்டாநிஷ்டங்கள், சாதுக்கள் துஷ்டர்களாற் செய்யப்படும் பூஜாவமானங்கள் முதலிய துவந்துவங்களில் ஒருவிகாரமுமின்றி சமபாவனாய், நதிப்பிரவாகம் சமுத்திரத்திற் போலத் தன்னை யடைந்த விஷயங்கள் விகாரமுண்டாக்காது தன்மயமாகவே லயிக்கப்பெற்றவனாயுள்ள ஞானியான யதியே பவபந்தமற்ற ஸ்திதப்பிரஜ்ஞனாகிய ஜீவன்முக்தன். அவனே அபார புண்யத்தின் பலனை யனுபவிப்போனும், பூஜ்யனுமாவான். இந்த ஞானிக்கு வஸ்துவின் ஏகத்துவ ஞானத்தாலேயே சர்வ வாசனைகளும் நாசமடைந்ததால் பூர்வ வாசனாவேகத்தாற் பின்னும் சம்சாரமுண்டென் றுரைக்கக் கூடாது. அதிகாமுகனது மனதும் மாதாவிடத்திற் போவதில்லை. அதுபோலப் பூர்ணப் பிரஹ்மானந்தானுபவமுள்ள இவனுக்கும் பூர்வம்போலத் திருசிய சம்சார மில்லவேயில்லை. இருந்தால் பிரஹ்மத்தை யறிந்த ஞானியல்ல; பகிர்முகனே.

‘பிரஹ்மைவாஹம்’ என்னும் ஞானாக்கினியால், ஸ்வப்னத்திற் செய்த புண்ணியபாபங்கள் விழித்தவர்க்கு ஸ்வர்க்கநரகப்பிராப்திக் கேதுவாகாது நசிப்பதுபோல் அனந்தகோடி கல்பங்களாய் ஆர்ஜஜிக்கப்பட்ட சஞ்சிதகர்மங்களும், ஆகாசம்போல் அசங்க உதானீனப்பிரஹ்மமாகத் தன்னை யறிந்ததால், கடாதிகளின் சங்கத்தால் ஆகாசத்தில் அவற்றிலுள்ள மத்யாதி வாசனைகள் பற்றாததுபோல ஆகாமியகர்மங்களும், சேராது தகிக்கப்பட்டு நாசமாய்விடும். ‘கர்மமுண்டேற் பலனுமுண்டு; இன்றேவில்லை’ எனும் நியாயத்தால், கர்மஜன்ய சுகாதிபலானுபவ முள்ளவரை கர்மம் விடாததால், சதா சமாதிரிஷ்டனை ஞானிக்குச்

சிலசமயம் பாஹ்யப்பிரவிருத்தியும் பலானுபவமும் காணப் படலால், வியாக்கிர (புலி) புத்தியால் விடப்பட்ட பாணம் பசுவென் றறியினும் நில்லாது லக்ஷ்யத்தைச் சேதித்துவிடு வதுபோல ஞானத்திற்குப் பூர்வமே யாரம்பித்த பிராரப்த கருமமும் தன் பலனைக் கொடாதுவிடாததால் ஞானிக்குப் பிராரப்தம் மாத்ர முண்டு; அது அனுபவத்தாலேயே நாச மாம்' என்று மித்யாபிராரப்தத்தை சுருதி சொல்லுகிறது. சொப்பனங் கண்டு விழித்தவன், அச்சொப்பனஜக மடை தலும், அதிலுள்ள மித்யாவிஷயானுபவத்தி லாசையும், அதிற்கண்ட தேகத்தையும், அதற்குபயோகமான பிரபஞ் சத்தையும் ஜாக்கிரத்தின்கண் நான், எனது, இதுவென அறிதலுமின்றி ஜாக்கிரத்திலேயே சுகமாயிருப்பன்; சொப் பனப்பற்றிருக்கின் நித்திரைவிட்டவ னன்று. அதுபோலப் பிரஹ்மாத்தமைக்கியமடைந்து இதரத்தைப் பாராது, சொப் பனஸ்மரணம்போல போஜன விசர்ஜ்ஜனாதி செய்தும் உபாதிசங்க விஹீன கேவலப் பிரஹ்மாகாரமாகவே யென்று மிருக்கும் ஞானிகள் நிர்க்குணப்பிரஹ்மமே யாவதால் அவ ருக்குத் திரிவிதமாம்கர்ம மற்பமுமில்லையென்றால் பிராரப்தம் மாத்திர முண்டென்பதெப்படி? நனவுற்றவர்க்குக் கன டுண்டா? கர்மநிர்மிதமான தேகத்திற் கனுசரித்து ஞானிக் குப் பிராரப்த முண்டென்னில், தேகாத்மபுத்தி யிருக்கும் வரை சித்தியாமது, அப்புத்தியை அடியோடு விட்டு 'அஜன், நித்யன், சாச்வதன்' என சுருதி கூறும் கர்மஜன்ய மின்றி யனாதி நிர்மல ஆத்மாகாரமா யிருக்கும் ஞானிக்குப் பிராரப்தகற்பனை யெங்ஙனமிருக்கும்? பிராந்திகற்பித அசத்தியதேகத்திற்குப் பிராரப்தத்தைக் கற்பிப்பதும் பிராந்தியே. கற்பிதபதார்த்தம் எப்படி வஸ்துவாய்ப் பிறந்

திருந்திமக்கும்? இங்ஙனம் எதற்கும் பிராரப்தமின்றெனின் சுருதியே கூறுவானேன் எனின், ஞானத்தால் காரியசகித அஞ்ஞானம் நசித்தபின் ஞானிக்குத் தேகாதி எங்ஙனமிருக்கும்? என்றிவ்வாறு சங்கைசெய்யும் பிராந்தியற மூடர்க்குச் சமாதானமாக சுருதியும் ஞானிக்கு மித்யாபிராரப்தத்தை பரஹ்யதிருஷ்டியால் ஏகதேசம் சொன்னதே யன்றி, ஞானிக்குத் தேகாதிகள் சத்தியமாயுளது என்றங்கீகரிக் கச் சொல்லவில்லை. அவனது திருஷ்டியில் ஆதியந்தரகித பரிபூர்ண நித்ய சத்ய ஞான ஆனந்தகன அக்கிரிய அவிகார அப்பிரமேய அனந்த பிரத்தியக் ஏகரசமாய், தள்ளவுங் கொள்ளவுங் கூடாததாய், அதிருக்ஷ்மமாய், அகம்புறமெங் கும் நிறைந்து நிராதாரநிர்க்குண நிரஞ்சன நிஷ்கள நிர்விகற்ப சத்தாமாத்ரமாய், இப்படிப்பட்டதென்று மனதால் நிச்சயிக் கவும், வாக்காற் சொல்லவுங் கூடாத (வாங்மன அகோசரமாயுள்ள) ஸ்வதஸித்த சுத்தாத்விதீயப் பிரஹ்மமொன்றே பிரகாசிக்கின்றது. இங்கு நானாவாய்த் தோன்றும் பேதம் சொற்பம்போலும் இல்லவேயில்லை. இவ்வேக ஸ்வரூபத்தை போகத்தையும், போகேச்சையையும் நீக்கி, சாந்தி தாந்திகளோடுங் கூடின மகாத்மாக்களான யதிகள் ஆத்மயோகத்தால்ஹிருதயத்திலறிந்து, பரமானந்த முக்தி பெற்றனர். ஆதலால் புத்திரா! நீயும் தன்மயமான பரமானந்த பரமாத்மாவை, நிச்சலசமாதியாலுண்டாம் ஞானதிருஷ்டியால் சம்சய மின்றிக் கண்டறியின், பின் சிரவணர்த்தத்தில் விகற்பமே யுண்டாகாது. அதனால் மனோகற்பித பேதமோஹத்தை நீக்கி ஞானியாய், முக்தனாய், கிருதார்த்தனாய் ஆகக்கடவாய். சுருதிகளைப் போலவே ஆசாரியரும் சாதாரணமாய்ப் போதிப்பர். பந்தம், மோக்ஷம், பசி, திருப்தி, ரோகம், ஆரோக்

கியமிவற்றைத் தாங்களே யறிவர். மற்றோ ரனுமானிப்பர். அதுபோலப் பரமேசுவரானுக்கிரகத்தாற் கிடைக்கும் தன்னனுபவத்தாலேயே விவேகி பவசாகரத்தைக் கடக்கவேண்டும். இங்ஙனம் தன்னஞ்ஞான கற்பித பந்தத்தின் மோக்ஷமுற்றுச் சச்சிதானந்தாத்மகாரமாதலில் சுருதி, யுக்தி, குருவசனம், அகத்திலுள்ள தன்னனுபவம் இவை பிரமாணங்கள்.

[வேதாந்தசாஸ்திரங்களில் சாரமாய்க் கூறியுள்ள சுழுப்தி, ஸ்தானுபோலுள்ள பிரஹ்மமாகிய என்னில் அன்யம்போலக் காணப்படு மனைத்தும் அணுவுமில்லை; இருப்பவன் நானே எனப் பார்க்கும் வாததிருஷ்டி 1; சொப்பனம், இந்திரஜாலம்போ லென்னி லன்யமாய்த் தோற்று மனைத்தும் மித்தை; நானே சத்தியன் எனக்காணும் மித்யாதிருஷ்டி 2; சமுத்திரத்திற் பின்னம்போற்றோற்றும் பேன, புத்துத, தாங்காதி (துரை, குமிழி, அலை) யனைத்தும் சமுத்திரமே யாதல்போலும், சொப்பனத்திற் காணப்படு மனைத்தும் அதனைக்காணும் புருஷனே யாதல்போலும், ஸமுத்திரம், புருஷன் போன்ற ஏகசிதாகாசமான என்னில் அன்யம்போற் காணப்படுமனைத்தும் நானேயெனத் தன்மயமாய்ப் பார்க்கும் பிரவிலாபதிருஷ்டி 3; என்னும் இம்முன்றில் மனதிற்கிசைந்த எதனாலாவது திருசியத்தைத் தள்ளி, திருக்குருவமான அகண்ட நிர்மலாத்வைதப்பிரஹ்மத்தைத் தானாக அறிந்தவனே முக்தன். *இம்முன்றும் ஞானசாதனமேயாயினும் தன்மயமாய்க்காணும் பிரவிலாபதிருஷ்டியே ஞானத்தில் சர்வோத்தமஹேது] அதனால் அகண்டாத்மா

* இத்திருஷ்டித்திரயம் மூலத்திலில்லை; தமிழ்ப்புஸ்தகத்திலிருக்கின்றது.

வாகிய தன்னைத் தன்னனுபவத்தா லறிந்து தன்மயமாய் எப்போதும். நிர்விகற்பனா யிருத்தல் வேண்டும். அதிகம் சொல்வானேன். ஸகல ஜீவர்களும் பிரபஞ்சமும் பிரஹ்மமே. அகண்டாத்வைத அப்பிரஹ்மமாயிருத்தலே மோக்ஷம். சகல வேதாந்த சித்தாந்தத்தின் ரஹஸ்ய மிதுவே; அச்சுருதிகளே யிதிற் பிரமாணம்.”

என்றுரைத்த குருவசனத்தாலும், சுருதிப்பிரமாணத்தாலும், தன் யுக்தியாலும் ஆத்மதத்துவமறிந்து, இந்திரியங்களை யடக்கி, ஏகாக்கிர சித்தனாய், அப்பரமாத்மாவின்கண் நிச்சலசமாதிநிஷ்டனாய்க் கொஞ்சக்கால மிருந்து, பின்னெழுந்து குருவைப் பார்த்து, “குருவே! மகானுபாவா! அதிசாந்தமூர்த்தி! அசங்க நித்யாத்வைதானந்தரஸப் பிரஹ்மசொருபா! அபார கிருபாசாகரா! நமஸ்காரம். (என்று நமஸ்கரித்துச் சீடன் தன்னனுபவங் கூறுகின்றான்.) தங்கள் கடாஷ்மகிற சந்திரிகையால் பவதாபத்தா லுண்டான சிரமந் தீர்ந்து ஷ்ணத்தில் அத்வைதானந்தாத்மபத மடைந்தேன். பிரஹ்மாத்மைக்கிய மறிந்ததால் பேதபுத்தி கெட்டது; பிரவிருத்தி யாவும் விட்டது. இது என்றும் இதல்ல வென்றும் ஒன்றுந் தெரியவில்லை. சமுத்திரத்திற் சேர்ந்த ஆலங்கட்டியைப் போல பிரஹ்மானந்த சமுத்திரத்தின் அம்சாம்ச லேசலேசத்திற் கலந்து என்புத்தி இன்ன தென்றும் இவ்வளவென்றும் அறிதற்கசாத்தியமான அப் பிரஹ்மானந்தசாகரமே யாய்விட்டது. ஆ! ஆ! ஆனந்தா மிருதம் நிரம்பியுள்ள இப் பிரஹ்மானந்த சாகரத்தின் பெருமையை நினைப்பதெப்படி? சொல்வதெப்படி? இப்போது பார்த்த ஜகமனைத்தும் காணவே காணோமே! “எங்குபோயிற்றோ? யாரால் நீங்கிற்றோ? எவ்விடத்தில் லயித்ததோ?

இதென்ன அதிசயம்! இவ்வகண்டானந்தம் பூர்ணமாயுள்ள பிரஹ்மானந்த மகாசமுத்திரத்தில் தள்ளவும், கொள்ளவும், பார்க்கவும், கேட்கவும், அறியவும் அன்யமான (விலக்ஷண)பதார்த்த மேதிருக்கின்றது? விலக்ஷணானந்தாத்மாவான நானே யிருக்கிறேன். நான் அசங்கன்; ஸ்தூலசூக்ஷ்மதேகமில்லாதவன்; நாசரஹிதன்; பரமசாந்தன்; அகர்த்தா; அபோக்தா; அவிகாரன்; அக்கிரியன்; திரஷ்டா, சுரோதா, வக்தா, கர்த்தா, போக்தாவல்லாதவன்; இது (அறிபடுபொருள்), அது (அறிபடாப்பொருள்) என்னும் பதார்த்தங்களாகாது அவ்விரண்டையும் பிரகாசிப்பிப்பவன்; பாஹ்யாந்தர சூன்யன்; சமானரஹிதன்; புராணபுருஷன்; அனாதி; நான், நீ, இது, அது என்னுங் கற்பனையற்றவன். ஸர்வபூதங்களிலு மிருப்பவனும், அவற்றி னுட்புறமும் ஞானாகாசமாய் நிறைந்து அவற்றிற் கதிஷ்டானபூதனா யிருக்கின்றவனும் நானே. பிரஹ்மாவும், விஷ்ணுவும், ருத்திரனும், ஈசனும், சதாசிவனும் நானே. நான் நிரீசுவரனாய், நிர்மல நிரகங்கார சர்வசாக்ஷியாய், எல்லையற்ற நிரந்தர கேவல அகண்ட பரிபூர்ண சத்ய நித்ய சுத்த புத்த முக்த பரமானந்த ஏகரஸ அத்விதீயப் பிரஹ்மமாகவே யிருக்கிறேன். முன் வேறாய் 'இது' என்று போக்திருபோகபோக்கியங்களாய்க் காணப்பட்ட வனைத்தும் இப்போது நானேயானேன். அகண்டானந்தசாகாமான என்னில் மஹையாய் வாயுவேகத்தால் நானாவித பிரபஞ்ச அலைகள் உதித்தொடுங்கினாலு மெனக்கென்ன? அனேக தோஷங்களால் தூஷிக்கப்பட்ட மூடர் தம் பிராந்தியாற் காணப்படும் தேகாதி பாவங்களை, ரூப பேத மற்ற காலத்தில் கல்ப வருஷ அயன ருதுவாதிகளைக் கற்பிப்பதுபோல,

நிஷ்கள நிர்விகற்பனா என்னிடத்திற் சற்பிக்கின்றனர். அதனால், கானல்ஜலப் பிரவாகத்தால் மருபூமி ஈரமாகாது போல, அதிஷ்டானமாய், ஆகாசம்போ லெவற்றினும் பற்றாது, ஆதித்தன்போற் பிரகாசிக்கப்பட்டவைகளுக்கு விலக்ஷணனும், பர்வதம்போல் நிச்சலனும், சமுத்திரம் போல் அபாரனுமான எனக்கு ஒரு ஹானியுமில்லை. மேக சம்பந்தமுற ஆகாசத்தைப்போல் எனக்குத் தேகசம்பந்தமே யில்லையெனில், ஜாக்ர சொப்பன சமுத்திகளான அதன்தர்ம மெப்படியிருக்கும்? தேகாதி யுபாதிகளே வரும், போகும், கர்மஞ்செய்யும், அவற்றின் பலனை யனுபவிக்கும்; பிறந் திருந்து ஜீர்ணமாய் நசிக்கும். குலபர்வதம்போ லெப்போதும் நிச்சலனாய், நிர்ப்பின்னனாய், இந்திரியம், சித்தம், ரூபம், விகார மின்றி ஆகாசம்போல் நெருங்கி நிறைந்துள்ள பரிபூர்ணனான நான் கர்மஞ்செய்வதெப்படி? எனக்குப் பிரவிருத்தி யேது? நிவிருத்தி யேது? அக்கர்மபலனான புண்ய பாப மேது? நிழலைப் பற்றின சீதம் உஷ்ணம், நன்மை தீமை யிவை அதற்கன்யனான புருஷனைச் சிறிதும் சேராததுபோல, எனக்கும் புண்ணிய பாப மில்லை. சுருதியு மிங்ஙனமே சொல்லுகிறது. கிருகதர்மம் அங்குள்ள தீபத்தை யடையாததுபோல திருசியதர்மங்கு ளொன்றும், அத்திருசியவிலக்ஷணமாய், நிர்விகார உதாஸீன சாக்ஷியான என்னை யடையாது. நான் சூரியன் கர்ம சாக்ஷியா யிருப்பதுபோலத் திருசியப்பிரபஞ்சத்திற்கு சாக்ஷியும், அக்கினி இரும்பினைத் தகிப்பதுபோலப் பிரபஞ்சத்தி லனுஸ்யூதனாய் அதனை விளக்குவிப்பவனும், ரஜ்ஜுஸர்ப்பம்போலப் பொய்யாய்த் தோற்றமுமதற் கதிஷ்டானனு மாகிறேன். சுயம்பிரகாசசொருபனாகிய நான்

ஒன்றைச் செய்பவன், செய்விப்பவன், புஜிப்பவன், புஜிப்பிப்பவன், காண்பவன், காண்பிப்பவன் என்று. மூடர் உபாதிசலனத்தாற் சலிக்கும் சித்திரதிபிம்பசலனத்தைச் சித்ருப ஆத்மாவி லேற்றி, நான் கர்த்தா, போக்தா, கெட்டேன் என்பர். சூரியன்போல நிஷ்கிரியனாய், பிம்பபூத ஆத்மாவாமெனக்கு அச்சிதாபாசதர்மங்க ளொன்றுமில்லை. இத்தேகம் ஜலத்திலோ, ஸ்தலத்திலோ புரண்டு கிடக்கட்டும். கடதர்மங்கள் ஆகாசத்தைப்போல அதன்தர்மங்க ளென்னைப் பற்று. கர்த்திருத்வ, போக்திருத்வ, கலத்வ, ஜடத்வ, மத்தத்வ, பத்தத்வ, முக்தத்வாதி புத்திதர்மங்கள் கேவலாத்வைதப் பிரஹ்மமாகும் எனக்கில்லை. மேகஜாலங்கள் ஆகாசத்தை ஸ்பரிசிக்காததுபோலப் பத்துநூறுபிரங்க ளா யுண்டாகும் பிரகிருதிதர்மங்களும் ஏகசிதாசமான என்னை ஸ்பரிசிக்கா. பிரகிருதிமுதல் ஸ்தூலபரியந்த இப் பிரபஞ்சம் சாயைபோலத் தோற்றமாத்திரமாய் எதில் விளங்குகின்றதோ, ஸர்வாதாரமாய், ஸர்வத்தையும் பிரகாசிப்பிப்பதாய், ஸர்வாத்மாவாய், ஸர்வாகாரமாய், ஸர்வ வியாபியாய், ஸர்வவிலக்ஷணமாய், ஸர்வசூன்யமாய், மாயாவிசேஷங்க ளொன்றுமின்றிப் பிரத்தியக்காய், ஸ்தூலபுத்திவிருத்தியாலறிதற்கரியதாய், ஆகாசதூல்யமாய், ஆதியந்தரஹிதமாய், அதிசூக்ஷ்மமாய், நிச்சல நிஷ்கள நிஷ்கிரிய நிர்விகற்பமாயுள்ளது எதுவோ, அந்த சுத்த கேவல அகண்ட நித்ய சத்ய ஞான அனந்த ஆனந்த அத்விதீயப் பிரஹ்மமே நானாயிருக்கிறேன்.

ஸ்வாமி ! மாயையாற் செய்யப்பட்ட ஜன்ம ஜரா மரண சம்சார வன ஸ்வப்நத்திற் பிரமித்து, அதிலுள்ள தாப ஜாலங்களாற் கிலேசமுற்று அகங்காரப்புலியால் மிகவுந்

துன்பமடைந்த என்னைக் கிருபையா லெழுப்பிப் பரமானந்தர் தந்து ரக்ஷித்தீ ரல்லவா! மகானுபாவா! தங்கள் கிருபாப் பிரஸாத மகிமையால் ஸ்வஸ்வரூப ஸாம்ராஜ்யபாக்கியம் என்னுலு மடையப்பட்டதே. நானே தன்யன்; கிருதகிருத்தியன். பவந்தத்தினின்றும் முக்தனாய், பரிபூரண நித்தியானந்த ஸ்வரூபமாய்ப் பிரகாசிக்கின்றேன். ஆ! ஆ! எல்லாம் தங்கள் கிருபாவைபவம். தேசிகேந்திரா! பிரபஞ்ச மெல்லாமாய் பிரகாசிக்கும் ஏக சத்தியபோதாந்தஸ்வரூபமான தங்கள் பாதாவிந்தங்களுக்கு நமஸ்காரம். நமஸ்காரம். பின்னும்பின்னும் நமஸ்காரம். எப்போதும் நமஸ்காரம்.” ஏகாத்ம தத்துவத்தை யறிந்து ஆத்மானந்தமுற்று இவ்வாறு தம்மை நமஸ்கரித்த ஸத் சிஷ்யனைப் பார்த்து மகாத்மாவான ஆசாரியேந்திரர் சந்தோஷ ஹிருதயத்தோடு பின்னும் மகத்தான இவ்வசனம் கூறுவாராயினர்.—“நேத்திரமுள்ளவனுக்கு ரூபமன்றிப் பார்க்க வேறில்லாததுபோல பிரஹ்மவித்துக்கும் பிரஹ்மானுபவத்தையன்றி புத்திக்கு வினோதம்வேறில்லாததாலும், ஸந்தோஷந்தரத்தக்கதாய்ப் பிரகாசிக்கும் பூர்ண சந்திரனைவிட்டுச் சித்திரசந்திரனை யெவனு ம்ச்சியாததுபோல இந்தப் பரமானந்தரசானுபவத்தைவிட்டு அசத்திய விஷயத்தில் எந்த விதவானும் ரமியானாதலாலும், இவ்வசத்திய பதார்த்தானுபவத்தால் திருப்தி யற்பமுமின்று, துக்கமும் போகாததாலும், சர்வப் பிரகாரத்தாலும் தன்னின்றேன்றும் ஜகமனைத்தும் தானேயாய் எங்கு மேகமாய்ப் பிரகாசிக்கும் சத்தியாதவைதப் பிரஹ்மமாகும் தன்னையே ஞான திருஷ்டியால் அதிசாந்த மனத்தோடு சதா பார்த்து, எப்போது மகத்திற் சிந்தித்து, சந்ததம் ஆத்மநிஷ்டனாய், தன் அகண்டானந்தரசானுபவத்திலேயே ரமிப்பவனாய், அதனா

லேயே திருப்தனாய், நிர்விகற்ப அகண்ட ஞானாத்மாவில் ஆகாசப்பட்டணம்போலத் தோன்றும் விகற்பஹேதுவான புத்தி, அந்தப் பிரஹ்மாகாரமாய்ச் சும்மாவிருக்கும் நிரந்தரானந்தஹேதுவாம் பரமசாந்தி யடைந்து எப்போதும் மௌனமுற்றவனாய் சுகமாய்க் காலந்தள்ளவேண்டும். வாசனா ரகித இவ்வுத்தம மௌனத்தையன்றி, ஆத்மாவையறிந்த கண்டானந்த மனுபவிக்கும் பிரஹ்ம வித்துக்களான மகான்களுக்குச் சதானந்தானுபவஹேது வேறில்லை.

அப்பிரதிபந்தவிருத்தியோடுங்கூடி இவ்வாறு பிரஹ்மத்தையறிந்த முனி ஆத்மாவிலேயே சதா ரமிப்பவனாய்ப் போவன் ; வருவன் ; நிற்பன் ; இருப்பன் ; படுப்பன் ; இன்னுமெத்தனைவிதங்களாகவோ இஷ்டப்பிரகாரம் நடப்பன். அவனுக்குத் தேசம், காலம், ஆசனம், திக்கு, யமாதி, லக்ஷ்ய திருஷ்டி முதலிய ஒன்றுந் தேவையில்லை. தன்னையறிதற்கு நியமங்களெதற்கு? 'தேவதத்தன் நான்' என்றறிவதற்கு இதராபேக்ஷை யில்லாததுபோல 'பிரஹ்மமே நான்' என்றறிவதற்கு ஒரு அபேக்ஷையுமில்லை. 'இது கடம்' என்றறிவதற்கு சுத்தமான நேத்திரத்தையன்றி வேறு நியமம் வேண்டாததைப்போல, நித்யஸித்தமான இவ்வாத்மாமனோவிருத்தி சுத்தமாயிருக்கும்போது தானே பிரகாசிக்கின்றது. தேச கால சுத்தியாதி யபேக்ஷையில்லை. சூரியப் பிரகாசத்தால் ஜகத்துப்போல யாதொன்றன் பிரகாசத்தால் சர்வஜகத்தும் பிரகாசிக்கின்றதோ, வேத சாஸ்திர புராண விவித பூதங்களையும் பிரகாசிப்பித்து அறிந்துகொண்டிருக்கும்பிரஹ்மத்தைத் துச்சமான எந்த அஸத்ய அநாத்மா பிரகாசிப்பிக்கும்? இந்தப்பரமாத்மா ஸுயம்பிரகாசமாய், அநந்தசக்திகளோடுங்கூடி எவராலுமறியப்படாது அனை

வரது 'அகம்' என்னும் அனுபவசொருபமா யிருக்கும். இவ்வாத்மாவையே உத்தமோத்தமனாகிய பிரஹ்மவித் துணர்ந்து, பந்தத்தினின்றும் விமுக்தனாய், நிரந்தரானந்த ரசானுபவ திருப்தனாய், அறியக்கூடாத லக்ஷணமுள்ளவ னாய், அனுகூலப் பிரதிகூல பாஹ்யவிஷயங்களில் சந்தோ ஷம், விசனம், ஆசை, நிராசை யெதுவுமின்றிப் பரேச்சை யாற் பொருந்தும் விஷயங்களையெல்லாம் பாலர்போலனுப வித்து, பசி, தாகம், தேகபீடை யிவற்றைவிட்டுப் பாலன் கிரீடாதற்பரனாய் சுகிப்பதுபோல நிர்மம நிரகங்காரனாய் சதா தன்னிலேயே கிரீடித்துக்கொண்டும், தன்னிலேயே சுகித்துக்கொண்டு மிருப்பன். சரீரவிமானாருடனாய் அகண்ட சிதம்பரத்தி விருக்குமவன், யாதொரு சிந்தனையும், தீனபாவமுமின்றி பிணையெடுத்துண்டு, நதியாதிஜலத் தைப் பானம்பண்ணி, தோய்த்துலர்த்தாத வஸ்திரம், வற் கலை (மரவுரி) தரித்து, அல்லது திகம்பரனாய், ஒருநியமமு மின்றி சுதந்திரனாய், பாலர், பித்தர், பேயர்போலப் பூமியிற் சரிக்கினும் வேதாந்தவீதியிற் சஞ்சரிப்பவனாய், பூ (பூமி) மெத்தையிற் படுத்து, நிர்ப்பயனாய்க் காடு சுடுகாடு முதலெங் காவது நித்திரைசெய்தும் சதா பிரஹ்மத்திலேயே கிரீடையுள்ளவனாய், ஸர்வாத்மாவாயுள்ள தான் இஷ்டப்பிரகாரம் எத்தனையோ ரூபந்தரித்து எத்தனையோ அனுபவித்து, ஓரி டம் மூடன், ஓரிடம் வித்வான், ஓரிடம் பிரார்தன், ஓரிடம் சார்தன், ஓரிடம் மகாராஜன், ஓரிடம் அஜந (மலைப் பாம்பு) ஆசாரன், ஓரிடம் பூஜ்யன், ஓரிடம் நிந்தியன் என்ன ஒருவனே எங்கு மெவராலு மறியப்படாதவனாய் சஞ்சரிப்பன். அவன் நிர்த்தனனாயினும் சதானந்தி; அசகாய னாயினும் அதிபலவான்; புசியாவிடினும் நித்யதிருப்தன்;

விஷமங்களில் சமதிருஷ்டி யுள்ளவன் ; ஒன்றைச்செய்தும்
செய்யாதவன் ; புஜித்தும் புஜியாதவன் ; சரீரியேனும்
அசரீரி ; பரிச்சின்னனாயினும் பரிபூர்ணன். இந்தச் சரீர
பந்தவிமுக்தப் பிரஹ்மவித்தினைத் தேகாபிமானிகட்குள்ள
பிரியாப்பிரிய, சுகதுக்க, சுபாசுபங்களொன்றும் ஸ்பரிசிக்
காது. சூரியன் ராகுவாற் பிடிபடாதிருக்கினும் பிடிபட்
டதுபோலத் தோற்றலால் உண்மையறியா மூடர், தம்
பிராந்தியால் 'சூரியன் பிடிபட்டான்' என்பதுபோல,
தேகாதி பந்தமற்ற பிரஹ்மவித்தும் தேகிபோல் தோற்ற
லால் 'இவன் தேகி' என்று தம்மயக்கத்தாற் கூறுவர்.
அதனா லுண்மையா யிவனுக்கொன்று மில்லை. இத்தேகபந்
தம் விட்டிருக்கும் முக்தனது தேகம் பாம்பின் சட்டையைப்
போலப் பிராணவாயுவா' லங்குமிங்குஞ் சரிக்கும். நதிப்
பிரவாகத்தால் மேடுபள்ளத்தையடையும் தாருவைப்போல
ஒவ்வோர்சமயம் பிராரப்தத்தால் முக்தன் தேகமும் போகத்
திற் பொருந்தும். பிராரப்த கர்மவாசனைகளால் சம்சாரி
தேகம் போலவே முக்தன் தேகமும் போகத்திற் பொருந்
தினும், இவன் சாக்ஷிபோலவும் சக்கரமூலத்தைப்போல
வும் சங்கற்பவிகற்பசூன்யனாய், உதாசீனனாய், மௌன
மாகவே யிருப்பன். இந்திரியங்களை விஷயங்களிற் சேர்க்
கான் ; அதினின்றும் பிரிக்கான். அக்கர்மபலனையும், அகண்
டானந்தரசபானத்தால் மத்தனான அவன் சிறிதுமடையமாட்
டான். லக்ஷ்யாலக்ஷ்யங்களைவிட்டுக் கேவலாத்மாவாயிருக்கும்
அந்த பிரஹ்மவித் சாக்ஷாத்பரமேசுவரனே ; சம்சயமில்லை.

ஒருநடன் வேஷங்கொண்டபோதும், விட்டபோதும்
புருஷனையாவதுபோல, கிருதகிருத்தியனாய்த் தேகாதி
யுபாதிகளோடுங்கூடி ஜீவித்திருக்கும்போதே பிரஹ்மா

காரமாய் சதாமுக்தனான அந்தப் பிரஹ்மஞானி, உபாதி நாசத்திலும் பிரஹ்மாகாரமாய் பிரஹ்மத்தையே யடைகின்றான். மரத்தின் பழுத்தஇலை, நதி, வாய்க்கால், வீதி, சிவாலயம் முதலிய எங்கு விழுந்தாலும் சுபாசபம் மரத்திற்கின்மைபோல, முன்னமே ஞானாக்கினியால் தகிக்கப்பட்ட ஞானியின் தேகம் எவ்விடத்தில் விழுந்தாலும் இவனுக்கானியில்லை. பத்திர புஷ்ப பலாதிகள்போலத் தேகேந்திரியப் பிராண புத்தியாதி யுபாதிகள் நசிக்குமேயன்றி, மரம்போலிருக்கும் சச்சிதானந்தாத்மா ஒருபோதும் நாசமுறாது. சுருதியும் ‘உபாதி விகாரமுள்ளதற்கே நாசம்’ என்றும், ‘பிரஞ்ஞானகன ஆத்மா ஸத்யன் ; நாசரஹிதன்’ என்றுங் கூறியிருக்கிறது. பூர்ணத்தைவதானந்தப்பிரஹ்மமாய் சத்ரூபப்பிரஹ்மத்தில் நிஷ்டனான முனிக்கு, தோல் மாம்ச மல பிண்டமான தேகத்தைவிடுக்கத் தேசகாலாதி யபேகையில்லை. என்னை? தேகத்தின் மோக்ஷ (நீக்க) மும், தண்டகமண்டலங்களின் மோக்ஷமும் மோக்ஷமன்று ; அஞ்ஞானஹிருதயக்கிரந்தியின் மோக்ஷமே யதிகளுக்குச் சம்மதமான மோக்ஷம்.

கல், மரம், திருணம், தான்யம், பாய், படம், கடம் முதலியன தகிக்கப்பட்டு மண்மயமேயாதல்போல, தேகாதிதிருசியோபாதிகளனைத்தும் ஞானாக்கினியால் தகிக்கப்பட்டு ஞானாகாரமாய், ஆதித்தப்பிரகாசத்தில் அந்த காரம்போலப் பிரஹ்மத்தில் லயமாகிவிடும். தடமுடைந்தால் கடாகாசம் மகாகாசமாவதுபோல உபாதிநீங்கவே, பாலிற்பாலும் ஜலத்தில்ஜலமும் தைலத்தில் தைலமும்போல பிரஹ்மத்தின்கண் பிரஹ்மமாய்விளங்கும் ஜீவன்முக்தனாகிய ஞானியும் கலந்து எப்போது மேகமாய்ப்பிரகாசிப்பன்.

இங்ஙனம் சன்மாத்திராகண்ட பிரஹ்மபாவ முற்றிருக்கும் விதேககைவல்யமடைந்த யதி மீண்டு ஜனிப்பதே யில்லை. ஆத்மபரஐக்கிய ஞானாக்கினியால் அவித்தையாதி தேகோபாதிகள் தகிக்கப்பட்டுப் பிரஹ்மாகாரமாகவே யிருக்கும் யதிக்கு புனர்ஜன்மம் எங்ஙனமுண்டாம்? மித்யா ஸர்ப்பத்தின் தோற்றமும் நாசமும் ரஜ்ஜுவில் உண்மையில் இல்லாததுபோல, நாசரஹித நித்திய அசங்க அத்வைத கேவலஞானாத்ம வஸ்துவில், உண்டு இல்லை யெனப்பட்ட தெல்லாம் புத்தியின் தர்மங்களன்றி உண்மையிலின்மையின் அப்புத்திகற்பிதமாய், மேகத்தால்வந்த தன் நேத்திராவரணத்தை அறியாதான் ஆதித்தனில் ஆரோபிப்பதுபோல மூடர்களால் விருதாவா யாரோபிக்கப்பட்ட மாயாகிருத பந்த மோக்ஷங்களு மிலவேயில்லை. பிரஹ்மத்தி லன்யமாயெதுவு மின்மையின், ஆவரணசக்தியால் பந்தமென்றும் ஆவரண நாசத்தால் மோக்ஷமென்றுஞ் சொல்லக்கூடாது. சொல்லின், அத்வைதஹானியும் துவைதப்பிரதீதியும் சித்தியாகும். இது வேதங்களுக்கு சம்மதமாகாது. நிஷ்கள நிர்மல நிஷ்கிரிய நிரஞ்ஜனமாய், ஆகாசம்போலப் பூர்ணமாயிருக்கும் அவ்வதிசாந்த அத்விதீயப் பிரஹ்மதத்தில் கற்பனையெங்கிருக்கும்? ‘உத்பத்தியில்லை; நாசமில்லை; பத்தனில்லை; சாதகனில்லை; முமுக்ஷுவில்லை; முக்தனுமில்லை. இதுவே பரமார்த்தம்’ எனச் சுருதியும் கோஷிக்கின்றது. ஸகல வேதாந்தத்தின் சித்தாந்தமாய், ரகசியங்களி லதிரகசியமான இது, சிஷ்யனே! என்னாலுனக்குத் தெரிவிக்கப்பட்டது. கலி தோஷமற்று விரக்தனானமுமுக்ஷுவைப் பலதரம்பரீக்ஷித்து நீயுமிதனை யுபதேசிப்பாயாக.”

என்றிவ்வாறுரைத்த குருவசனத்தைக் கேட்ட சிஷ்யன் அநேக நமஸ்காரங்கள்செய்து குருவி னுத்தரவுபெற்று

ஆனந்தமாய்ப்போயினன். ஆசாரியரும் பிரஹ்மானந்த சமுத்திரத்தில் மூழ்கினவராய், ஜகத்தைப் 'பவித்திரமாக்கும்பொருட் டெங்கும் சஞ்சரித்தனர்.

இவ்விதமாய் முழுக்ஷுக்களுக்கு சலபமாய்ப் போதமாம் வண்ணம், குருசிஷ்ய ஸம்வாதமாய் ஆத்மலக்ஷண மறிவிக்கப் பட்டது. நிஷ்காம விஹிதகர்மத்தால் சமஸ்த சித்ததோஷங்களுமற்று சம்சாரசுகளிர்க்தராய், சாந்தசித்தராய், சுருதியைநம்பின முழுக்ஷுக்களாயுள்ள உத்தமயதிகள் ஹிதமான இவ்வுபதேசத்தை யாதரிப்பார்களாக.

ஸம்சாரகோரவனத்தில் தாபத்திரயமாகும் கடோர வெய்யிலாலுண்டான தாகதுக்கத்தால் மிகக் கிலேசமுற்று ஜலாசையால் மருபூமியில் பிரமித்து அலைந்து கஷ்டப்படும் ஜீவர்கள் சுகமடையும்பொருட்டு, அதிசமீபத்திலுள்ள அத்வயப்பிரஹ்மானந்த அமிருதசாகரத்தைத் தெரிவிக்க ஸ்ரீமத் ஜகத்குரு சங்கரபகவத்பாதாசாரியா ளனுக்கிரகித்த சுகரமான இந்த 'விவேகசூடாமணி'க் கிரந்தம் அகத்தியம் சாசுவத மோக்ஷாளந்தத்தைக் கொடுக்கும். சம்சயமே யில்லை. சபம்.

ஸ்ரீ சங்கரபகவத்பாத குருவாழ்க.

விவேகசூடாமணி சமாப்தம்.

ஓம் தத் ஸத். பிரஹ்மார்ப்பணமஸ்து. ஹரிஃ ஓம்.



ஸ்ரீ

சங்கரபகவத்பாதாருளிய

* திருக்குதிருசியவிவேகம்.



அவதாரிகை.

‘ஏகமேவாத்விதீயம் பிரஹ்மம்’ அதாவது இரண்டற்ற பிரஹ்மம் ஒன்றேயுள்ளது என்னும் அத்தைவத சித்தாந்தத்தில், பிரஹ்மம் ஒன்றேயாயின் அது விளங்காது பிரபஞ்சம் தோற்றுவானேன்? எனச் சங்கை நிகழும் உத்தமாதிகாரியின் பொருட்டு, அப்பிரஹ்மமாய தன் சொருபத்தில் அந்நியமின்றி அநாதியேயுள்ள ஆவரண விசேஷரூப அவித்யை என்னும் அற்புதசக்தி, (பிரகாசத்திலும் அந்தகாரத்திலும் தோற்றாது, இருட்டின் வழியாகத் தோற்றும் பொய்ப் பிரதிபலனப் பிரகாசத்திற் காணப்படும் படச்சாயாகாக்ஷி போல) அவ்விருளையொத்த தன்வழியாய்த் தோற்றும் நினைவு ரூபமான ஆத்மப்பிரதிபலன மித்யாவிசேஷப்பிரகாசத்தில் முதலிலுண்டான கர்த்ருரூபஅகங்கார ஜீவன், தன்கரணரூபமனம் பூர்வவாசனையாற் காட்டுந் திருசியச் சாயாகாக்ஷியை ஜாக்கிரசொப்பனாதிகளிற் சத்தியமாய்ப் பார்க்க, யதார்த்த சொருபத்தை மறைத்துத் திருசியத்தோற்றத்திற்கு மூலகாரணமான ஆவரணம், திருசியம் தோற்றுங்காலும், அலையாதிகளுடன்கூடின சமுத்திரம்போல் ஏகமாயிருக்குந் தனக்கும் அத்தோற்றத்திற்கும் பேதந் தெரியவொட்டாதிருத்தலின், பூர்வசம்ஸ்காரத்தினால் அத்தோற்றத்திலுள்ள திருஷ்டியை நீக்கித்

* இந்துல் வித்யாரண்யரா லருளப்பெற்ற தென்பாருமுளர்.

தன்னையே பாஹ்யாந்தர திருஷ்டிபேதமின்றி எப்போதும்
நாடும் சஹஜசமாதிப் பழக்கத்தால் அவ்வாவரணம் நீங்
கவே, அத்விதீய பிரஹ்மாத்மசொருபமாத்திரம் மிஞ்சிப்
பிரகாசிக்கும் என ஆசாரியர் அத்வைதசித்தாந்த ரகசியதாத்
பரியத்தை விரிவின்றிச் சுருக்கமாயறிவித்த இச்சிறுகிரந்த
மொன்றுமே உத்தமாதிகாரிகளான முழுக்ஷுக்கட்குச்
சாலும்.

வேண்பா

திருக்கு திருசிய விவேகந் தெரித்த
திருக்காமச் சங்கர தேவே—திருக்கு
திருசிய மென்னுந் திருக்கறவே நெஞ்சி
லொருசிவமா யோங்கு மொளி.

திருசியமா மிவையாவும் அனாத்மா. நிர்விகார திருக்கே
ஆத்மா. இவ்வாத்மாநாத்மவிவேகமே கோடி கிரந்தங்க
ளாலுங் கூறப்படுகின்றது.

நாம் பார்த்கும் இப்பிரபஞ்சவுருவம் கண்ணாற் காணப்
படுவதால் திருசியம், காணுங்கண் திருக்கு; அக்கண்
மனதாலறியப்படுவதால் திருசியம், மனம் திருக்கு;
விருத்திகளுடன்கூடின அம்மனம் சாக்ஷியாகிய ஆத்மாவா
லறியப்படுவதால் திருசியம், ஆத்மா திருக்கு; அது
ஒன்றாலு மறியப்படாததால் திருசியமன்று. நீல பீதாதி
வர்ணங்கள், ஸ்தூல சூக்ஷ்மம், நெட்டை குட்டை முதலிய
நானூறுபங்களைக் கண் ஏகமாயும்; நேத்திரத்தின் அந்த
மந்த படுத்துவாதி நானூ தர்மங்களுடும், அங்ஙனமே சுரோத்
திராதிகளின் தர்மங்களுடும் மனம் ஏகமாயும்; காமம், ஸங்கல்
பம், சந்தேகம், சிரத்தை, அசிரத்தை, தைரியம், அதைரியம்,

பயம், லஜ்ஜை, நல்ல கெட்ட புத்தி முதலிய நானா மனோதர்மங்களை ஆத்மா ஏகமாயும் இருந்தறிகின்றது. இவ்வாத்மா உதிக்காது; ஒடுங்காது; பெருக்காது; சிறுக்காது, தன் பிரகாசத்தாலேயே சுயம் பிரகாசித்து, சாதனாந்தராபேக்ஷையின்றி யன்யத்தையும் பிரகாசிப்பிக்கின்றது.

புத்தியு (சமஷ்டிமனமு)ம் சிற்சாயையுடன்கூடி அகங்காரம், அந்தக்கரணம் (மனம்) என இருவிதம். சிற்சாயையோடு தப்தாயப்பிண்டம்போல் ஒன்றாயிருக்கும் அகங்காரச்சேர்க்கையாலேயே தூலதேகமும் சேதனம்போற்றோற்றுகிறது. இவ்வகங்காரத்தின் தாதாத்மியம் (சேர்க்கை) சிற்சாயையோடு சஹஜமாயும், தேகத்தோடு கர்மஜமாயும் ஆத்மாவில் பிராந்திஜமாயும் இங்ஙனம் மூன்று விதம். புத்தியுபாதி யுள்ளவரை ஸஹஜத்திற்கு நாசமில்லை; ஆனால் ஞானத்தாற் பொய்யாம். பிராந்திஜமும் கர்மஜமும் முறையே, ஸத்ரூப ஆத்மாவில் யாதொன்றன் சம்பந்தமு மில்லை எனக் காணும்ஞானத்தாலும், பிராரப்தகர்மக்ஷயத்தாலும் நசிக்கும். தேகம் ஜடமாயிருக்கும் சுழுப்தியில், அகங்காரம் முற்றும் லயித்திருக்கும். அது பாதிவிரிந்தது சொப்பனம்; முற்றும் விரிந்தது ஜாக்கிரம். மனவிருத்திதான் பூர்வவாசனையால், சொப்பனத்தில் ஆந்தரப்பிரபஞ்சத்தையும், ஜாக்கிரத்தில் பாஹ்யப்பிரபஞ்சத்தையும் கற்பிக்கின்றது. இம்மன அகங்காரங்கட் குபாதான ஜடலிங்கதேகமே அவஸ்தாத்திரயத்தையும் ஜனனமாணதிகளையு மடைகிறது.

காரணதேகமான மாயை, விசேஷம், ஆவரணம் எனும் இருசக்திகளுடனிருக்கும். அதில் விசேஷபசக்தியே லிங்கதேகாதி பிரஹ்மாண்டாந்தமான நாமரூபப்பிரபஞ்சமனைத்தையும் சுழுத்திரத்தில் துரையாதிகளைப்போல சச்சி

தானந்த வஸ்துவில் சிருஷ்டிக்கின்றது. மற்ற ஆவரணசக்தி அகத்தில் திருக்குதிருசியங்கட்கும், புறத்தில் பிரஹ்மப் பிரபஞ்சங்கட்கும் சிறிதும் பேதம் தெரியவொட்டாமல் மறைக்கின்றது. இதுவே சம்சாரகாரணம். ஆத்மசந்நிதியி லடுத்திருக்கும் லிங்கதேகத்தோடுகூடிய சிதாபாசனாகிய ஜீவனே வியாவகாரிகன். இந்த ஜீவத்வம் ஆரோபத்தால் சாக்ஷியிற் பிரகாசிக்கின்றது. ஆவரணம் நஷ்டமாயின் பேதம் தெரிகிறது; ஆரோபம் இல்லாமற் போகிறது. அங் னனமே, பிரஹ்மப்பிரபஞ்சபேதம் தெரியவொட்டாது மறைத்துள்ள ஆவரணவசத்தாலேயே பிரஹ்மம் நானரூப மாய்ப் பிரகாசிக்கின்றது. ஆவரணம் நஷ்டமானால் அவ் விரண்டிற்கும் பேதம் தெரிகிறது; பிரபஞ்சவிகாரங்க ளெவையும் பிரஹ்மத்தி லிருக்கிறதில்லை.

அஸ்தி, பாதி, பிரியம், நாமம், ரூபம் என்னும் ஐந்து அம்சங்களில் சச்சிதானந்தமான முந்தினமூன்றும் பிரஹ்ம ரூபம்; நாமரூபங்கள் பிரபஞ்சரூபம். சச்சிதானந்தங்கள் ஆகாசாதி பஞ்சபூதங்களிலும், தேவ, திரியக், மனுஷ்யர் களிலும் அபின்னமாயிருக்கின்றன; நாமரூபங்களோ பின் னமாயிருக்கின்றன. ஆதலால், நாமரூபங்களை யுபேக்ஷித்து ஸச்சிதானந்ததற்பரமாய், ஹிருதயத்திலோ வெளியிலோ எப்போதும் சமாதி செய்யவேண்டும்.

ஸவிகற்பம், நிர்விகற்பம் என ஹிருதயத்திற் செய்யும் சமாதி இரண்டுவிதம். ஸவிகற்பசமாதியும் திருசிபானுவித் தம், சப்தானுவித்தம் எனப் பின்னுமிருவகை. காமாதி திருசியசித்தவிருத்திகட்குச் சாக்ஷியாய்த் தன்னைச் சிந்திப் பது ஆந்தரதிருசியானுவித்தஸவிகற்பசமாதி. 'நான் அசங்க சொப்பிரகாச ஸச்சிதானந்த அத்வைதஸ்வரூபன்' என்

றறிவது ஆந்தரசப்தானுவித்தஸவிகற்பசமாதி. இவற்றா
லுண்டாகும் சுவானுபவரசாவேசத்தால் திருசியம் சப்தம்
இரண்டையும்விட்டு நிவாதஸ்தலதீபம்போல நிச்சலமா
யிருப்பது ஆந்தரநிர்விகற்பசமாதி. ஹிருதயத்திற்போல
வே வெளியிலும் திருசியவஸ்துக்களின் நாமரூபங்களை
யுபேக்ஷித்து ஸத்ரூபத்தைப் பார்ப்பது பாஹ்யதிருசி
யானுவித்தஸவிகற்பசமாதி. அச்சச்சிதானந்தவஸ்துவையே
அகண்டேகரஸபிரஹ்மம் என விடாதறிவது பாஹ்யசப்
தானுவித்தஸவிகற்பசமாதி. இவ்விரண்டனனுபவத்தால்
நிஸ்தரங்கசமுத்திரம்போல் அகண்டமாய் நிச்சலமாயிருப்
பது பாஹ்யநிர்விகற்பசமாதி. இந்த ஷட்சமாதிகளாலும்
நிரந்தரம் காலந்தள்ளவேண்டும். இவற்றால் தேகாபிமானம்
நீங்கி ஸதா பரமாத்மாவிலேயே ஸ்திதிசெய்யும் மனம் எங்
கெங்கு செல்லுமோ அங்கெல்லாம் சமாதியே. இந்நிரந்தர
சமதிப்பழக்கத்தால் அப்பராவரமான பரமாத்மாவை
சாக்ஷாத்கரித்தமாத்திரத்தில் ஹிருதயக்கிரந்தி பேதிக்கப்
படும். சகல சம்சயங்களும் நஷ்டமாம்; கர்மங்கள் நாசமுறும்.

அவச்சின்னன், சிதாபாசன் (வியாவகாரிகள்), ஸ்வப்ந
கல்பிதன் என்னும் மூவிதஜீவரில் அவச்சின்னன் பாரமார்த்
நிகன். இவனும் கற்பிதனே; அவச்சேத்தியமான சொரூ
பமே வாஸ்தவம். ஆரோபத்தால் இவனில் ஜீவத்வத்தைக்
கற்பிப்பதன்றி இவன் ஸ்வபாவத்தில் பிரஹ்மமே. இந்தப்
பாரமார்த்திகஜீவனுக்கே பூர்ணபிரஹ்மத்தோடு ஏகத்வம்
'தத்துவமஸி' யாதி மகாவாக்கியங்களாற் சொல்லப்படுகிற
தன்றி இதரஜீவர்க்கல்ல. பிரஹ்மத்தில் அநாதிகற்பித
மான ஆவரண ஹிக்ஷேபாத்மிகையான மாயை அவ்வகண்ட
பிரஹ்மத்தை மறைத்து ஐகத்து ஜீவர்களைக் கற்பிக்கின்றது.
புத்தியிலிருக்கும் சிதாபாசனான கற்பிதஜீவனே கர்த்தா,

போக்தா. பூதபௌதிகப்பிரபஞ்சமனைத்தும் போக்கிய
ரூபம். அநாதிமுதல் மோக்ஷம்வரை வியவகாரத்திருத்த
லால், இந்தஜீவஜகமிரண்டும் வியாவகாரிகம். இவ்வியாவ
காரிகனிலிருக்கும் ஆவரணவிசேஷபருபநித்திராசக்தி இவ்வினை
மறைத்து, முன்பார்த்ததும் நூதனமுமான ஜீவஜகத்தை
சொப்பனத்திற் கற்பிக்கின்றது. பிரதீதிகாலமாத்திரமிருத்
தலால் சொப்பனத்தினின்றுமுணர்ந்தவர்க்குப் பின் சொப்
பனமின்மையால் பிராதிபாஸிக ஜீவஜகமிரண்டும் பிராதிபா
ஸிகமாம். பிராதிபாஸிகஸ்வப்நத்தைப் பிராதிபாஸிகன் சத்தி
யமாயும் வியாவகாரிகன் அசத்தியமாயும், வியாவகாரிக
ஜகத்தை வியாவகாரிகன் மெய்யாயும் பாரமார்த்திகன் பொய்
யாயு மறிகிருன். பாரமார்த்திகனுக்குப்பிரஹ்மத்தோடுள்ள
ஏகத்வம் பாரமார்த்திகமே. அவ்வேகத்வத்தையறிந் தொன்
றையும் பார்ப்பதில்லை. பார்க்கின் மித்தையே.

ஜலதர்மமான மாதூர்யம், திரவத்துவம், சைத்தியம்
இவை அலையிலும் அதிலுள்ள நுரையிலு மிருப்பதுபோல,
ஆத்மாவின் சச்சிதானந்ததர்மங்கள் தன்னிற் கற்பிதசம்பந்
தத்தால் வியாவகாரிகனிலும் அவன்மூலமாய்ப் பிராதி
பாஸிகனிலும் கலந்திருக்கின்றன. நுரையும் சைத்தியாதி
அதன்தர்மங்களும் அலையிலும், அலை யதன்திரவத்து
வாதிதர்மங்கள் ஜலத்திலும் லயித்து முன்போல் சமுத்
திரமாத்திரமே யிருப்பதுபோல, பிராதிபாஸிகன் அவ
னதுதர்மங்கள் வியாவகாரிகனிலும், வியாவகாரிகன் அவ
னது தர்மங்கள் பாரமார்த்திகனிலும் லயித்துப் பூர்வம்
போல் சச்சிதானந்தபிரஹ்மமாத்திரமே பிரகாசிக்கின்றது.

திருக்குதிருசியவிவேகம் சம்பூர்ணம்

ஓம்தத்ஸத்பிரஹ்மார்ப்பணமஸ்து.



அருண்மொழித்தொகுப்பு

வி ச ர ச ங் கி ர க ம்

ம ங் க ல ம்

எல்லாழு மாம்பரனை யேத்தலென்ப துண்டோவவ்
வல்லாளுய் மன்னுதலின் மற்று.

நூல்

1. ஸ்வாமி ! எப்போதுந் துக்கமற்ற நித்யானந்த நிலை
எய்துதற்குரிய வுபாயம் யாது ?

எங்கெங்கே சரீரமுள்ளதோ அங்கங்கே துக்கமு முள்ள
தென வேதத்திற் கூறியுள்ளதன்றி, எல்லோர்க்கும் பொது
வான பிரத்யக்ஷ அநுபவமாக விருத்தலான், எப்போதும்
சரீரமில்லாத தனது எதார்த்தசொருபம் இன்னதென்று
விசாரித்துணர்ந்து உள்ளவாறிருத்தலே அந்நிலையெய்துதற்
குரிய வுபாயமாம்.

2. தனது எதார்த்தசொருபத்தை விசாரித்துணர்வ
தென்ற லென்ன ?

எல்லோருக்கும் சுபாவமாக வுண்டாகும் “ போனேன்,
வந்தேன், இருந்தேன், செய்தேன் என்பதாதிய அநுபவங்
களிலிருந்தே அவ்வநுபவநிகழ்ச்சிக்குரிய வினைகளுக்கு
முதலாக ‘நான்’ என்றதோர் போதம் தோற்றுகிறதல்லவா?
அந்த போதத்தின் உண்மைவடிவை (நானா) என்ற விசாரத்
தால்) விசாரித்துத் தானாயிருப்பதே தனது எதார்த்தசொரு
பத்தை விசாரித்துணர்வ தென்பதாம்.

3. நானூரென்று விசாரிப்ப தேப்படி ?

போதல் வருதலாதிய தொழில்கள் தேகத்தினவே யன்றி வேறன்மையால் தேகமே நானென்று சொல்வதாக வன்றோ தெரிகிறது? தேகம் பிறத்தற்குமுன் னின்மையா னும், பஞ்சபூதாத்மகமாதலானும், சுழுத்தியி லபாவமாத லானும், பிணமாகப்போதலானும் அதை நானென்னும் போதமாகச் சொல்லுதல் கூடுமா? கட்டையைப்போன்ற ஜடபதார்த்தமாகிய இச்சரீரம் ‘நான், நான்’ என்று ஸ்பு ரித்து வழங்குவருமா? இப்படி அவாந்தரமாகத் தேகத் தைக்குறித்துநானென்றெழும்போதமே தற்போதமென்றும், அகங்காரமென்றும், அவித்தை யென்றும், மாயை யென்றும், மலமென்றும், ஜீவனென்றும் பலவிதமாகச் சொல்லப்படு கிறது. இதைப்பற்றி விசாரியாதிருக்கலாமா? விசாரித் துணர்ந்துய்தற்கன்றோ சகலசாஸ்திரங்களும் ஏற்பட்டு, அத் “தற்போதநாசமே முக்தி” யென்று கோஷிக்கின்றன. ஆகவே, பிணமான தேகத்தைப் பிணமெனவே யிருத்தி வாக்கினாலும் நானென்று சொல்லாமலிருந்து இப்போது நானென்றெழுவதேது என்று கூர்மையாய் விசாரித்தால், அப் போது ஹ்ருதயத்தில் ‘நான், நான்’ என்னும் சப்தமில்லா மல் ஓர்வித ஸ்புரிப்பு அதாவது கண்டமாகவும் நானாவாகவு மிருந்த நினைவுகள் போய், அகண்டமாகவும் ஏகமாகவுமுள்ள ரூப்திமாத்திரம் தனக்குத்தானே தோற்றிக்கொண்டிருக் கும். அதனை விடாமல் சும்மாவிருந்தால் தேகம்நானென் னும் அகங்காரரூப ஜீவபோதத்தை முற்றிலும் நாசப் படுத்தி கற்பூரத்திற் பற்றிய நெருப்புப்போல் முடிவில் தானும் சாந்தமாய்விடும். இதுவே மோக்ஷமென்று பெரியோர்களா லும் சுருதிகளாலும் சொல்லப்படுகிறது.

4. அகம்வடிவ தற்போதத்தின் மூலத்தை விசாரிக்க அங்கு ஏதேதோ வெவ்வேறெண்ணங்கள் கணக்கற்றனவாய்த் தோற்றிக்கொண்டிருக்கின்றனவேயன்றி நானென்றதோர் தனி நினைவு தோன்றவில்லையே ?

எழுவாயாகிய முதல்வேற்றுமை தோன்றினாலும் தோன்றாவிட்டாலும் மற்றவேற்றுமைகளில் வரும் வாக் கியங்களனைத்தும் முதல்வேற்றுமையை ஆச்ரயித்தே விளங்கல்போன்று ஹ்ருதயத்திற்குள்ளும் நினைவுகளனைத்தும் ‘தேகோகம்’ புத்திவடிவ நானென்னும் முதல்விருத்தியாகிய அகங்காரத்தை ஆச்ரயித்தே விளங்கலானும், அகங்காரத்தினொழிச்சியே மற்றெல்லாநினைவுகளினொழிச்சிக்கும் காரணமாகவும் மூலமாகவுமிருத்தலானும், சம்சாரமென்னும் மாயாவிருஷத்தின்வேராகிய அகங்காரரூபதற்போதத்தை நாசமாக்கின் மற்றெல்லாநினைவுகளும் வேரற்றவிருஷம் போல் அடியோடு நாசமாகும். தான் செய்யும் நிஷ்டைக்குப் பிரதிபந்தமாக எத்தனை நினைவுகள் தோன்றினாலும் மனதை அவ்வழியே செல்லவொட்டாமல் ஆன்மசொரூபமாகிய தன்னிடத்திலேயேயிருத்தி நம்முன்னே என்னென்ன விசித்திரங்கள் நடக்கின்றன ? நடப்பன நடக்கட்டும் பார்க்கலாம் என்று சாக்ஷியைப்போல் விலக்ஷணமாயிருந்து பார்த்துக்கொண்டிருக்கப் பழகுவதே அதாவது தோற்றங்கள் மயமாகாது எப்போதும் தன்னைவிடாமலிருப்பதே முற்கூறிய பிரதிபந்தங்களுக்கெல்லாம் மூலமான தேகாத்மபுத்திரூபமனோநாசத்திற்கான தக்கவுபாயமாம். அகங்காரத்தை இலகுவாய்க் கெடுக்கத்தரும் இம்மார்க்கமே பக்தியென்றும், தியானமென்றும், யோகமென்றும், ஞானமென்றும் கூறத்தரும். ஹ்ருதயத்திலுள்ள அஹம் சொரூபமான ஆத்மா

காரமாகவே கடவுளிருப்பதாலும், நினைப்புமாத்திரமே பந்தமென்று சுருதிகள் முறையிடுவதாலும் எப்படியேனும் நானென்னும் நினைவுருபமானமனதை அவரிடத்திலேயே யிருத்திவிட்டு எப்போதும் அவரை மறவாது சும்மாவிருத்தலே சிரேஷ்டமான சாதனம். இதுவே சுருதிகளின் முடிவான சித்தாந்தம்.

5. விசாரம் ஸ்தூலதேகத்திலுள்ள ஆன்மபாவத்தை மாத்திரம் நீக்குதற்குச்சாதனமா? சூக்தம், காரண தேகங்களிலுள்ள ஆன்மபாவங்களை நீக்குதற்கும் சாதனமா?

ஸ்தூலதேகத்தைப்பற்றியே மற்றதேகங்கள் ஜீவித்திருப்பதானும், தேகம்நான் என்பதில் பஞ்சகோசருபமான முத்தேகங்களுமே அடங்கிவிட்டதானும், ஸ்தூலதேகத்திலுள்ள ஆன்மபாவத்தினழிவே மற்றதேகங்களிலுள்ள ஆன்மபாவங்களினழிவாகலானும் விசாரம் மும்மைத்தேகங்களிலுமுள்ள ஆன்மபாவங்களைப் போக்கற்கே சாதனமாகிறது.

6. விருத்திபேதங்கள் மனம், புத்தி, சித்தம், அகங்காரமெனப் பலவிதங்களாயிருக்க மனோநாசமாத்திரமே முக்தியென்பதேப்படி?

மனத்தின் தத்துவத்தைக் கூறும் சாஸ்திரங்களில் “நாம் புஜிக்கும் அன்னத்தின் சூக்ஷ்மபாகத்தாற் கெட்டிப்பட்டு, இராகத்வேஷகாமக்ரோதாதிகளால்விருத்தியடைந்து, மனம், புத்தி, சித்தம், அகங்காரமென்னும் இவற்றின் சமுதாயமாய், மனமென்னும் பன்மையொருமைப் பெயரையே பெற்றதாய், நினைத்தல் நிச்சயித்தலாதிட தருமங்களை யுடையதாய், ஞானத்தாலறியப்பட்ட திருசியமாய், ஜடமாய்,

ஜடமாயினும் ஞானத்தின் சேர்க்கையால் (தப்தாயப்பிண்டம் போன்று) சேதனம் போலவே தோற்றுவதாய், பரிச்சின்னமாய், அநித்தியமாய், அவயுவாகாரமாய், அரக்கு சுவர்ண மெழுகாதிகள் போன்றுப் பரிணாம முறுவதாய், சர்வதத்வாத்மகமாய், சக்ஷுரிந்திரியாதிகளுக்கு நேத்திராதிபோல ஹ்ருதய கமலத்தை ஸ்தானமாகவுடையதாய், ஜீவனுக்கு உபாதியாய், தானொருபொருளை நினைத்து விருத்திரூபமாய் மூளையிலுள்ள அறிவோடுங்கூடி பஞ்சேந்திரியங்களின் வழியாக அவ்விஷயங்களை (அறிவோடுங் கூடியுள்ள) மூளையாற் கூட்டிக்கொடுக்கப்பெற்று அவ்விஷயங்களை யறிந்ததுபவித்து திருப்தியடைவதாய் விளங்கும் பதார்த்தமெதுவோ அதுவே மனம்” என்று மனத்தின் சொரூபத்தைக் கூறியிருத்தலால், ஒருவனுக்கே வெவ்வேறு வேலையில் வெவ்வேறு நாமம் வருவது போன்று மனமொன்றே விருத்தி பேதங்களை முன்னிட்டு மனம், புத்தி, சித்தம், அகங்காரமென்ற நாமங்களால் வழங்கப்படுகிறதே யன்றி வேறில்லை. இம்மனமே சர்வதத்வாத்மக ஜீவேச்வராஜகத்சொரூபமா யிருத்தலான் இது எப்போது ஞானத்தால் ஆன்மாகாரமாகுமோ அப்போதே எல்லாம் ப்ரஹ்மசொரூபமாகிற கைவல்யமாகு மென்று சொல்லப்படுகிறது.

7. மனம், புத்தி, சித்தம், அகங்காரமாகிய இந்நான்கும் ஒருபொருளே யென்றால் இவைகளுக்குத் தனித்தனிஸ்தானங்கள் கூறப்படுவதென்?

மனதிற்கு ஸ்தானம் கண்டமென்றும், புத்திக்கு முகம் அல்லது ஹ்ருதயமென்றும், சித்தத்திற்கு நாபியென்றும், அகங்காரத்திற்கு ஹிருதயம் அல்லது சர்வாங்கமென்றும்

பலவிதங்களாகக் கூறியிருந்தாலும், இவற்றின் சமஷ்டியாகிற ஒரே மனமென்னும் அந்தக்கரணத்திற்கு ஹ்ருதயமே ஸ்தானமென்று சுருதிகளில் முடிவாகக் கூறியிருக்கிறது.

8. அகக்கரணமாகவுள்ள மனமே ஜீவேச்வரஜகத்ரூப சர்வதத்வாத்மகமாக விளங்குகிறதென்ப தேவ்வாறு ?

விஷயங்களையறிதற்கு சாதனமாய் இந்திரியங்கள் வெளியிலிருத்தலாற் புறக்கரணமென்றும் மனம் உள்ளிருத்தலால் அகக்கரணமென்றும் கூறப்பட்டாலும், தேகத்தைக்குறித்தே அகம்புறமென்று சொல்லப்படுகிறதே யன்றி உண்மையில் உள் வெளி யென்பதேயில்லை. ஆகாசத்தைப் போன்று ஸ்வச்சமாயிருத்தலே மனத்தின் சொரூபம். ஹ்ருதயமென்றும் மனமென்றும் சொல்லப்படுவது அந்தர்பஹிராயத்தோன்றும் தத்துவங்களின் சேர்க்கையேயாம். ஆகவே, சர்வநாமரூபக் காட்சிகளும் மனோரூபமே யென்பதற் சம்சயமில்லை. வெளியிற்றோன்றும் சகலமும் உள்ளேயே யிருக்கிறதன்றி வெளியிலில்லை யென்பதை அறிவித்தற்கே வேதங்களிலும் எல்லாம் ஹ்ருதயாகாரமாகவே வர்ணிக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஹ்ருதயமென்பது ப்ரஹ்மத்தையன்றி யில்லை.

9. ஹ்ருதயம் ப்ரஹ்மத்தை யன்றி யில்லையென்பதெப்படி.

ஆன்மா ஜாக்கிர சொப்பன சுழுப்திகளில் நேத்திரம், கண்டம், ஹ்ருதயமென்னும் ஸ்தான முன்னிலையாகப் போகங்களைப் புஜிக்கினும் அது தன்னுடைய முக்கிய ஸ்தானமாகிய ஹ்ருதயத்தை விட்டு எப்போதும் நீங்குகிறதில்லை. ஸர்வாத்மகமான ஹ்ருதயகமல மத்தியில் அதாவது மனோகாசத்தில் நானென்னும் அவ்வாத்மஜோதி பிரகாசிக்கிறது. இப்படி

ஆவ்வொரு தேகத்திலும் விளங்குவதால் இதையே சாக்ஷி யென்றும் துரியமென்றும் சொல்லுவார்கள். இந்த நானென னும் ஜோதியின் அந்தர்க்கதமாய் ஸர்வதேகங்களிலும் நானற்று விளங்கும் பரப்ரஹ்மமாகிற ஆத்மாகாசமே (ஞான காசமே) எதார்த்த வஸ்து. இதுவே துரியாதீதம். ஆகையால் ஹ்ருதயமென்பது ப்ரஹ்மத்தையன்றி யில்லையென்று சொல்லப்படுகிறது. மேலும் ப்ரஹ்மம் எல்லா ஜீவர்களி னுடைய ஹ்ருதயங்களிலும் ஆன்ம சொரூபமாகப் பிரகாசிக் கிற காரணத்தாலேயே ப்ரஹ்மத்திற்கு * ஹ்ருதய மென்ற தோர் பெயருமுண்டு. ஹ்ருதயம் என்பதன் பொருள், ஹ்ருத் + அயம் என்ற பிரிவால் ப்ரஹ்மமே யாகிறது. ஆன்ம சொரூபமாகப் பிரகாசிக்கும் ப்ரஹ்ம வஸ்துவானது எல்லா ஜீவர்களினுடைய ஹ்ருதய ஸ்தானத்தில் நிவஸிக்கிற தென் பதற்கு சர்வ ஜனங்களும், 'நான், நான்' என்று மார்பைத் தொட்டுக் காட்டுவதே போதுமான சாக்ஷி.

10. சர்வ ப்ரபஞ்சமும் மனதின் சொரூபமே யெனின் ப்ரபஞ்சம் பொய்யென்றல்லவோ ஏற்படுகிறது. அப்படி யானால் ப்ரபஞ்சத்திற்கு வேதத்தில் ஸ்ருஷ்டி கூறப்பட்டிருப் பதென் ?

ப்ரபஞ்சம் சுத்தப்பொய்யே யென்பதிற் சம்சயமில்லை. பொய்யான வுலகத்தைப் பொய்யாக்கி மெய்யான ப்ரஹ் மத்தை அறிவிப்பதிலேயே வேதத்தின் முக்கிய கருத்து. இதுபற்றியே வேதங்கள் உலகிற்கு ஸ்ருஷ்டியை அங்கீகரித் தனவேயன்றி வேறில்லை. மேலும் மந்தாதிகாரிகளுக்கு க்ரம

* “விதம்படுமு ளந்தொறும் வீசேடவறி வாயுற்

றிதம்படுத லாலிதய மென்பரிறை தன்னை.” — பிரமகீதை.

ஸ்ருஷ்டியால் ப்ரஹ்மத்தில் ப்ரக்ருதி, மகதத்வம், தன்மாத்திரை, பூதம், உலகம், தேகமாகிய இவை க்ரம்மாக வுண்டாயின வென்றும், தீவிர அதிகாரிகளுக்கு யுகபத்ஸ்ருஷ்டியால் ஆன்மாவாகிய தன்னை யறியாத தோஷத்தினாலுண்டான தனது நினைவுகளாலேயே சொப்பனம்போன்று இவ்வுலகுண்டாயிற்றென்றுங் கூறும். இங்ஙனம் உலகஸ்ருஷ்டியைப் பலவிதங்களாகக் கூறுவதிலிருந்தே, எப்படியேனும் ப்ரபஞ்சத்தைப் பொய்யென்று சாதித்து ப்ரஹ்மத்தை அறிவிப்பதிலேயே வேதத்தின் தாத்பரியமென்பது பெறப்படும். ஐகம் மித்தை யென்பதை சொரூபாநந்தவதுபவரூப அநுபூதி நிலையில் எல்லோரும் பிரத்தியக்ஷமாகவே அறியலாம்.

11. சதா சலனத்தையே வடிவாகவுடைய மனதிற்குச் சொரூபாநுபவங் கூடோ ?

மனதிற்குச் சத்துவகுணமே ஸ்வபாவமாகலானும், அது ஆகாசத்தைப் போன்று ஸ்வச்சமாயும், நிர்மலமாயுமிருத்தலானும் மனமென்பது உண்மையில் ஞான சொரூபமே. அத்தகைய ஸ்வபாவ நிலையில் அதற்கு மனமென்னும் பெயருமில்லை. ஒன்றை யொன்றாக அறியும் விபரீத ஞானமே மனமெனப்படுகிறது. ஞானமாத்திரமாக விருந்த சுத்தசத்துவமனதானது தன் ஞானசொரூபத்தை மறந்த அவித்தையால் தானே தமோகுணவசத்தாய் உலகரூபமாகப் பரிணமித்து, ரஜோகுணவசத்தாய் தீதகாதிகள் நானென்றும் உலகம்சத்தியமென்றும் பாவித்து, இதன்மூல் முண்டாகும் ராகத்வேஷாதிகளால் புண்ணியபாபகர்மங்களை சம்பாதித்து, அவ்வாசனையால் ஜனனமரணங்களை யடையும். அநேக ஜன்மங்களிற் செய்துவந்த நிஷ்காமகர்மங்

களால் மலம் (பாபம்) நீங்கின மனமானது சற்குரு மூல மாய் சிரவணம்னனங்க ளியற்றி நெடுங்காலம் ப்ரஹ்மத்யான மாகிற அதாவது அஹம் ப்ரஹ்மமென்னும் ஆத்மாகார மனோ விருத்தியின் சஹஜஸ்திதியைப் பெறுதற்கான நிதித்யா சனம் செய்யவே, மனதின் தமோகுணரூபமான உலகா காரபரிணாம மடைதலும் ரஜோகுணரூபமான அவற்றி லுள்ள சலனமும் நீங்கும். நீங்கவே மனம் சூக்ஷ்மமும் நிச்சலமுமாகும். ஸ்தூலமான (பெரிய) கட்டபாரையால் மெல்லிய பட்டு வஸ்திரத்தை இழையிடக் கூடாதது போல வும், காற்றினால் அதிக சலனமாகவுள்ள தீபத்தால் அதி சூக்ஷ்மமான வஸ்துக்களின் லக்ஷணங்களை நிர்ணயிக்கக் கூடா ததுபோலவும், ஸ்தூலமாகவும் சலனமாகவுமுள்ள ரஜோ தமோகுணவசத்தான அசுத்தமனத்தால் மாத்திரம் அதி சூக்ஷ்மமும் நிச்சலமுமான வஸ்துவை அனுபவித்தல் கூடாதே யொழிய, முற்கூறியபடி தியானத்தால் சூக்ஷ்ம மும் நிச்சலமுமான சுத்தமனத்தில் சொரூபாநந்தம் ஆவிர்ப்ப லிக்கும் (தோன்றும்). மனமின்றி அனுபவங்கூடாதாகையால் அதிசூக்ஷ்மமான விருத்தியோடுங்கூடிய தெளிந்தமனத் தால் அம்மயமாகவேயிருந்து சொரூபாநந்தம் அனுபவித்தல் கூடும். அப்போது தான்ப்ரஹ்மசொரூபமாயிருப்பது நன் றாய் அனுபவமாகும்.

12. பிராரப்தாநுசாரமான வ்யவகாரங்களைச் செய்ய வேண்டியிருக்கிற மனதிற்கு வ்யவகாரநிலையிலேயே முற்கூறிய சொரூபாநுபவம் வாய்க்குமா?

ப்ராஹ்மணன் என்ன வேஷம் போட்டுக்கொண்டு ஆடி னாலும் அவன் மனதில் ப்ராஹ்மணனென்னும் பாவம் எப்

படியோ, அப்படியே எந்தவ்யவகாரங்களி லிருந்தாலும் தேகாதிகள் நானெனத் தோற்றமல் ஆன்மாநா னென்னுந் திடபாவம் வரவேண்டும். மனம் தன்னிலையை விட்டுப் பஹிர் முகப்படுமானால் உடனே ஓ! ஓ!! தேகாதிகள் நாமல்லவே நாமார்? என்னும் விசாரத்தால் மறுபடியும் தன்னிலையி லேயே யிருத்தவேண்டும். நானுரென்னும் விசாரம் சர்வ துக்க நிவிருத்திக்கும் பரமாந்த ப்ராப்திக்குமான முக்கிய ஹேது. இப்படித் தன்னிலையில் மனம் அடங்க அடங்க, யாதொரு தடையுமின்மையால் சொரூபாநுபவம் தானா கவே வாய்க்கும். அப்பால் விஷய சுகதுக்கங்கள் மனதில் தாக்கா. எல்லாம் ஸ்வப்நம்போல் பற்றற்றுத் தோன்றும். எப்போதும் சர்வ பரிபூரணமாகவுள்ள ஸ்வாத்ம பாவனையை மறவாதிருத்தலே முடிவான பக்தியும் யோகமும் ஞானமும் மற்றுமுள்ள எல்லா தபசுகளுமா மென்று பெரியோர் கூறு கின்றனர்.

13. கருமங்களிற் பிரவிருத்திக்குங்கால் இக்கருமத் தைச் செய்யும் கர்த்தாவும் இக்கருமபலனை யநுபவிக்கும் போக்தாவும் நாமல்ல. இது திரிகரணங்களின் சேஷ்டை யாகும் என்ற பாவத்துடனிருக்கலாமா?

ஆத்மதேவதையாகிய தன்னிடத்தி லிருத்தியதும், எப்போதும் அதைவிட்டு நீங்காமல் வ்யவஹாரங்களில் உதாசீனபாவத்துட னிருக்கிறதுமான மனது மேற்கூறிய படி சங்கற்பித்தல் கூடுமா? இப்படிப்பட்ட சங்கற்பங்க ளன்றோ பக்தம்? இவ்வித நினைவுகள் வாசனையால் வந்தாலும் மனதை நினைவின்வழி செல்லவிடாமல் தன்னிலையிலிருத்த முயல்வதோடு வ்யவஹாரங்களில் உதாசீன பாவத்தோடு

மிருத்தல் வேண்டும். மனதில் இது நல்லதா? அது நல்லதா? இதைச் செய்யலாமா? அதைச் செய்யலாமா வென்பதாதிய நினைவுகளுக்கு மிடங்கொடாமல் அத்தகைய நினைவுகளே தேனுந் தோன்றுமுன்னரே ஜாக்ரதையாய்த் தெரிந்து அதைத் தன்னிலையி லிருத்திவிட வேண்டும். கொஞ்ச மிடங்கொடுத்தால் தனக்கு ஹிதமாயிருப்பவனைப் போலிருந்து கெடுதி செய்யும் ஹிதசத்துருவைப்போல நம்மைத் தலைகீழாய்த் தள்ளிவிடும். தன்னை மறப்பதாலன்றோ இவ்வித நினைவுகள் தோன்றி மேன்மேலும் அநர்த்த முண்டாக்குகின்றன? விவேகத்தால் நானொன்றும் செய்யவில்லை. எல்லாம் கரணங்களின் சேஷ்டைகளே என்று சங்கற்பித்தல் வாசனையாகிற நினைவின்வழி செல்லும் மனதைத் தடுத்தற்குரிய உபாயமே யென்றாலும், நினைவின்வழி சென்றாலன்றோ முற்கூறியபடி விவேகத்தால் தடுக்கவேண்டும்? தன்னிலையி லிருக்கிற மனது நானென்றும், எனக்கு வ்யவஹாரமிருக்கிற தென்றும் சங்கற்பிக்குமா? எவ்விதத்தினும் மெல்ல மெல்ல ஈச்வரனாகிற தன்னை மறவாதிருக்கவே முயற்சிக்க வேண்டும். அது ப்ராப்தியானால் எல்லாம் சித்தியாகும். மற்றெவ்விஷயங்களிலும் மனதைச் செலுத்தவேண்டாம். பித்தனைப் போல் கர்மத்தால் நேரிட்ட வ்யவஹாரங்களைச் செய்தாலும் நான் செய்கிறேனென்ற நினைவு வராமல் தன்னிலையிலேயே மனதை வைத்திருக்கவேண்டும். உதாசீன பாவத்துடன் எத்தனையோ பக்தர்கள் எவ்வளவோ வ்யவஹாரங்களைச் செய்திருக்கவில்லையா?

14. சந்நியாசத்தின் யதார்த்தமான தாத்தரியமென்ன?

சந்நியாசமென்பது நானென்னும் சங்கற்பத்தியாகமே யன்றி வெளி விஷயங்களை விடுவதல்ல. இந்த சந்நியாசமுள்ள

வனுக்கு ஏகாந்தத்திலிருந்தாலும் அபாரசம்சாரத்திலிருந்தாலும் சமமாகவே தோன்றும். வேறு விஷயத்தில் மனதைச் செலுத்தியிருக்கும்போது பக்கத்திலுள்ளது தோன்றாதுபோல ஞானி எவ்வளவு வ்யவஹாரங்களைச் செய்யினும் நானென்ற போதம் வராமல் தன்னிடத்திலேயே மனதிருப்பதால் அவன் ஒன்றும் செய்யாதவனேயாம். தான் அசையாமற் படுத்திருந்தும் கனவில் தலை கீழாக விழுவதாய்க் காண்பதுபோல அஞ்ஞானி அதாவது நானென்ப தருதவன் ஏகாந்ததாய் சதா நிஷ்டையிலிருந்தாலும் சர்வ வ்யவஹாரங்களையும் செய்தவனேயாம் என்று பெரியோருங் கூறியிருக்கின்றனர்.

15. கரணேந்திரியாதிகள் அறியுந் தருமத்தையுடையனவாக விருந்தும் அவை திருசிய பதார்த்தங்களெனப் பவேதென்னை ?

{ திருக்கு அல்லது }
{ அறிபொருள் }

(1) பார்ப்பவன்

{ திருசியம் அல்லது }
{ அறிபடுபொருள் }

கடம்

இனியும்,

(2) கண்

தேககடாதிகள்

(3) கண்ணிந்திரியம்

கண்

(4) மனம்

கண்ணிந்திரியம்

(5) ஜீவன்

மனம்

(6) அறிவு

ஜீவன்

* சேய்மையுளஞ் சென்றுகதை கேட்பார்போல் வாதனைக டேய்மனஞ்செய் துஞ்செய்யா தேயவைகள்—தோய்மனஞ் தின்றேனுஞ் செய்ததே யிங்கசைவற் றுங்கனவிற் [செய் குன்றேறி வீழ்வார் குழி.

மேற்கண்டபடி அறிவாகியநாமே எல்லாபதார்த்தங்
களையும் அறிவதால் நாமே திருக்கெனப்படுவோம். கடாந்த
மாயுள்ள பதார்த்தங்கள் யாவும் நம்மால் அறியப்படுவதால்
திருசியங்களாம். மேற்காட்டியுள்ள அறிவறியாமை யடுக்கு
களிற் கூறப்படும் திருக்கு திருசியங்களிலும் ஒன்று மற்
றொன்றுக்குத் திருக்காக விருப்பினும் அது வேறொன்
றுக்கு திருசியமாகலான் அவையாவும் உண்மையில் திருக்
காகா. நாம் எல்லாவற்றையு மறிவதால் திருக்கென்றும்
ஒன்றாலும் அறியப்படாததால் திருசியமன்றென்றும் சொல்
லப்பட்டாலும், திருசியங்களைப்பற்றியே நாம் திருக்கென்று
வழங்கப்படுகிறோமே யன்றி உண்மையில் திருசியமென்பது
நமக்கன்னியமின்மையால் நாம் அவ்விரண்டிற்கும் அதீதமான
பொருளாவோம். ஏனையவெல்லாம் திருக்கு திருசியங்களுக்கு
உட்பட்டனவே.

16. அகங்காரம், ஜீவன், ஆன்மா, ப்ரஹ்மம் ஆகிய
இவற்றிற்கு தாதான்மிய முண்டாவ தேவ்வாறு ?

திருஷ்டாந்தம்

தாஷ்டாந்தம்

(1) அயப்பிண்டம்

அகங்காரம்.

(2) தப்தாயப்பிண்டம்

ஆன்மஸ்வபாவத்தோடு

அத்தியாசமாய்த்

தோற்றுகிற ஜீவன்.

(3) தப்தாயப்பிண்ட

தேகந்தோறும் விளங்

த்திலுள்ள அக்னி

கும் ஜீவனிலுள்ள சிற்

பிரகாசம் அதாவது

கூடஸ்த ப்ரஹ்மம்.

(4) ஏகமாயுள்ள அக்னி ஏகமாயுள்ள வ்யாபக
ஜ்வாலை ப்ரஹ்மம்.

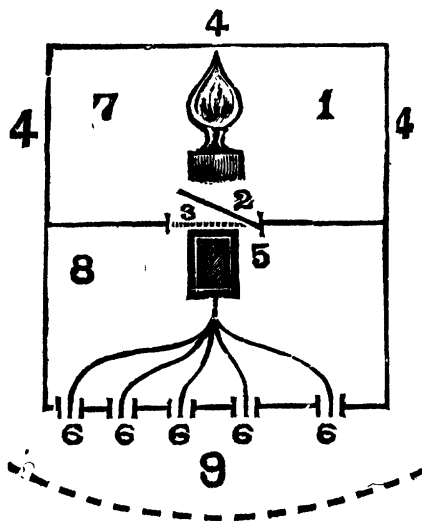
மேற்காட்டியுள்ள திருஷ்டாந்தத்தால் அகங்கார, ஜீவ, சாக்ஷி, சர்வசாக்ஷிகளுடைய தாதான்மியம் விளங்கும்.

தட்டான் மெழுகுருண்டையில் கணக்கற்ற நாநூலோகங்களின் அணுக்களடங்கி ஒரே மெழுகாகக் காணப்படுவது போன்று சுழுத்தியில் எல்லா ஜீவர்களுடைய ஸ்தூல சூக்கும் தேகங்களும் ஒரேயிருட்டாகிய அவித்தை அதாவது சமஷ்டிமாயையில் அடங்கி ஆத்மாவில் லயித்து ஒன்றுபட்டிருத்தலால் எங்கும் ஒரே இருட்டைக் காண்கிறார்கள். இந்த சுழுத்தியாகிய இருட்டிலிருந்து சூக்குமதேகம் அதாவது அகங்காரமும் அதிலிருந்து ஸ்தூலதேகமும் உண்டாகிறது. அகங்கார முண்டாகிற பொழுதே தப்தாயப் பிண்டம் போன்று ஆன்ம ஸ்வபாவத்தோடும் அத்யாசமாய்த் தோன்றுகிறது. இங்ஙனம் சிற்பிரகாசத்தோடு தாதான்மியமாகக் கூடியிருக்கும் மனமாகிய அகங்காரரூப ஞான ஜீவணையன்றி ஜீவசாக்ஷியாகிய ஆன்மாவும், ஆன்மாவையன்றி சர்வசாக்ஷியாகிய ப்ரஹ்மமும் இன்றும். தப்தாயப் பிண்டமானது கொல்லா லெவ்வாறடிபட்டு விகாரமுற்றாலும் எப்படி அதிலுள்ள அக்னிமாத்திரம் அவற்றால் யாதொரு சலனமும் அடைவதின்றோ அப்படியே, ஜீவன் எவ்வளவு வ்யவஹாரங்களிலுமுன்று சுகதுக்கங்களை யனுபவித்தாலும் அதிலுள்ள ஆன்மஜோதி மாத்திரம் அவற்றால் யாதொரு சலனமுமின்றி ஆகாசம்போல் வ்யாபகமாயும், ஞான மாத்திரமாயும், ஏகமாயும் விளங்கும் ப்ரஹ்ம சொரூபமாகவே ஹ்ருதயத்தில் பிரகாசிக்கிறது.

17. ஹ்ருதயத்தில் ஆன்மாவே ப்ரஹ்மமாகப் பிரகாசிக் கிறதென்ற தெப்படி ?

தீபஜ்வாலையினுள்ளேயுள்ள காலியிடத்தி லிருக்கும் பூதாகாசமானது அந்த ஜ்வாலையி னுள்ளும்புறம்பும் அபேத மாய் நிறைந்து. எல்லையற்று விளங்குதல்போன்று ஹ்ருதயத் தில் ஆன்மஜோதியினுள்ளேயுள்ள ஞானாகாசமும் அவ் வர்ன்மஜோதியி னுள்ளும்புறம்பும் அபேதமாய் நிறைந்து எல்லையற்று விளங்குகிறது. இதுவே ப்ரஹ்மமென்பதாம்.

18. எகமாயும் அகண்டமாயும் விளங்கும் சொப்பிரகாச வடிவ ஆன்மஜோதியின்கண் அவஸ்தாத்ரயம், தேகத்ரயமா திய கற்பனைகள் தோற்றுவதும், தோற்றினும் ஆன்மா மாத்தி ரம் எப்போதும் அசலமாகவே யுள்ளதென்பது மெவ்வாறு?



திருஷ்டாந்தம்	தாஷ்டாந்தம்
(1) தீபம்	ஆன்மா.
(2) கபாடம்	நித்திரை.
(3) வாயிற்படி	மஹாதத்வம்.
(4) உட்சுவர்	அவித்தை அல்லது காரண தேகம்.
(5) கண்ணாடி	அகங்காரம்.
(6) ஜன்னல்கள்	ஞானேந்திரிய பஞ்சகம்.
(7) உள்மனை	காரணதேகம் விளங்கும் சுழுத்தி.
(8) நடுமனை	சூக்ஷ்மதேகம் விளங்கும் சொப்பனம்.
(9) முற்றம்	ஸ்தூலதேகம் விளங்கும் ஜாக்ரம்.

ஆத்ம (1) தீபம் சுஷுப்தியில் அவித்தை (4) யுட்சுவரும் நித்திரைக்கதவுங் கூடின காரணதேக (7) வுள்மனையில் தானே விளங்க, காலகருமாதிரி பிராணனால் உறக்கக் (2) கதவைத் திறக்கவும் மஹாதத்வ (3) வாயிற்படிக்கடுத்த அகங்காரக் (5) கண்ணாடி ஆத்மப் பிரதிபலனப் பிரகாசத்துடன் சொப்பன (8) நடுமனையையும் பஞ்சேந்திரியப் (6) பலகணிவழி ஜாக்ர (9) முற்றத்தையும் விளக்கி, காலகருமாதிரி வாயுவால் நித்ராகபாடம் மூடவே நனவு கனவுகளோடு நானற்றுத் தான் (ஆன்மா) மாத்திரம் என்றும் விளங்குவதால், ஆத்மாவின் அசலமான விருப்பும் அகங்காரத்திற்கும் அதற்கு முள்ள பேதமும் அவஸ்தாத்ரய தேகத்ரயமாதீயன தோற்றவதும் இத்திருஷ்டாந்தத்தால் நன்கு விளங்கும்.

19. விசாரலக்ஷணங்களை இவ்வளவு விஸ்தாரமாகக் கூறக்கேட்டீம் என் மனம் சிறிதும் சாந்தி யடையவில்லையே ! இதற்குக் காரண மென்ன ?

மனோபலம் அதாவது சித்தத்தின் ஒருமைப்பா டின் மையே அதற்குக் காரணம்.

20. மனோபலமின்மைக்குக் காரணம் யாது ?

ஆன்ம விசாரத்துக்குத் தன்னை அதிகாரியாகச் செய்கிற சாதனங்களான தியான யோகமாதியவற்றில் முன்னரே வேண்டிய அளவு கிரமமாய்ப் பயின்று அதனால் இடையறாத சஜாதீய விருத்தியின் பிரவாகத்தை சஹஜமாகப் பெற்றிருக்கும் பரிபக்குவமுள்ள மனதாயிருந்தால் இவ்விசார சிரவணஞ் செய்தவுடனே தனது எதார்த்த சொருபத்தை அபரோக்ஷ மாகத் தெரிந்து எப்போதும் தன்னிலையினின்றும் நீங்காது பரமசாந்தியுடன் விளங்கும். இங்ஙனம் பரிபக்குவமடை யாத மனதிற்கு விசாரசிரவணத்தால் உடனே அபரோக்ஷ ஞானமும் உபசாந்தமும் வாய்ப்பது துர்லபமே; என்றாலும், சிறிது காலம் மனவொடுக்கத்திற்குரிய சாதனங்களிற் பழகி ஊந்தால் காலக்கிரமத்தில் சித்தோபசாந்தம் சித்திக்கும்.

21. மனவொடுக்கத்திற்குரிய சாதனங்களில் முதன் மையான தேது ?

ப்ராணவொடுக்கமே மனவொடுக்கத்திற்குச் சாதனமாம்.

22. ப்ராணநிரோத முண்டாவதெப்படி ?

கேவலசூம்பகத்தாலேனும் ப்ராணயாமத்தாலேனும் ப்ராணநிரோத முண்டாகும்.

23. கேவலகும்பக மேன்ற லென்ன ?

இரேசக பூரகங்களினறியே ஹ்ருதயத்தில் ப்ராணனை ஸ்திரப்படுத்துவதாம். இது ப்ராணோபாசனை முதலியவற்றால் சித்திக்கத்தக்கது.

24. ப்ராணாயாம மேன்ற லென்ன ?

யோகசாஸ்திரங்களிற் கூறியுள்ள கணக்கின்படி இரேசக, பூரக, கும்பகங்கள் வாயிலாய் ப்ராணனை ஹ்ருதயத்தில் ஸ்திரப்படுத்துவதாம்.

25. ப்ராணநிக்ரகம் மனோநிக்ரகத்திற்குச் சாதனமாயிருப்பதெப்படி ?

ப்ராணனைப் போலவே மனமும் வாயுவின் அம்சமாக லானும் இவ்விரண்டுக்குமே சலிக்குந்தன்மை சுபாவமாக லானும் இவ்விரண்டின் பிறப்பிடம் ஒன்றே யாகலானும் இவ்விரண்டுள் ஒன்றி னெடுக்கமே மற்றதி னெடுக்கத்திற்குக் காரணமாகலானும் ப்ராணநிரோதம் மனோநிரோதத்திற்குச் சாதனமென்பதற் சந்தேகமில்லை.

26. ப்ராணபந்தம் மனோலயத்திற்கு மாத்திரம் சாதனமாகிறதே யன்றி மனோநாசத்திற்குச் சாதனமாகாமையான், மனோநாசத்திலேயே தாற்பரியமுடைய விசாரத்திற்கு இது சாதனமாவ தெப்படி ?

ஆன்மசாக்ஷாத்காரம் சித்தித்தற்றுகூரிய சாதனங்களை அஷ்டாங்கயோகம் அஷ்டாங்கஞானமென இரு பிரிவுகளாகச் சுருதிகளிற் கூறியுள்ளபடியால் அந்தயோகாஷ்டாங்கங்களி லொன்றாகிய ப்ராணாயாமத்தினாலாவது அல்லது கேவல கும்பகத்தினாலாவது பந்தப்பட்ட மனதை அதோடு விட்டு

விடாமல் மேற்சாதனங்களாகிய ப்ரத்தியாகார முதலியவற்றில் கிரமமாகப் பழக்கிவரின் முடிவில் விசாரப்லரூப சொரூபசாக்ஷாத்காரம் பெறுதல் திண்ணம்.

27. யோகாஷ்டாங்கங்க ளெவை ?

இயமம், நியமம், ஆசனம், ப்ராணாயாமம், ப்ரத்தியாகாரம், தாசனே, தியானம், சமாதி யென்பனவாம். இவற்றில்—

* (1) இயமம் :—அஹிம்சை, சத்தியம், திருடாமை, பிரமசரியம், அபரிக்கிரகமாதிய ஒழுக்கமுடைமையாம்.

* (2) நியமம் :—சௌசம், சந்தோஷம், தவம், ஸ்வாத்யாயம், ஈச்வரப்ரணிதானமாதிய ஒழுக்கமுடைமையாம்.

(3) ஆசனம் :—ஆசன பேதங்களில் 84 முக்கியம். அவற்றில் சிம்ஹம், பத்ரம், பத்மம், சித்தம் ஆகிய விந்நான் குமே சிரேஷ்டமென்றும், இவற்றிலும் † சித்தாசனமே மிக சிரேஷ்டமென்றும் யோகசாஸ்திரங்கள் கூறுகின்றன.

(4) ப்ராணாயாமம் :—சுருதிகளிற் கூறியுள்ள மர்த்திரைக் கணக்கின்படி ப்ராணனை வெளிவிடுவது இரேசகமென்றும், உட்கொள்ளுவது பூரகமென்றும், ஹிருதயத்தில்

* மோக்ஷாதிகாரிக்குரிய சர்வ சன்மார்க்கங்களின் ப்ரப்தியே இயம நியமங்களின் தாத்பரியமாம். இவைகளைப்பற்றி விரிவாயறியவேண்டின் யோகசூத்ரம் ஹடயோகதீபிகை முதலிய நூல்களிற் காண்க.

† சித்தாசனம் :—இடது குதிகாலை இலிங்கத்தின்மேல் வைத்து அதன்மேல் வலது குதிகாலை வைக்கவேண்டும். புருவங்களின் மத்தியில் த்ருஷ்டிவைத்து சரீரம் கட்டைபோல் நிமிர்ந்து நிச்சலமாக இருக்கவேண்டும்.

நிறுத்துவது கும்பகமென்றும் சொல்லப்படும். —மாத்திரையளவுகளைப்பற்றிச் சில சாஸ்திரங்களில் இரேசக பூரகங்களுக்குச் சமமும் கும்பகத்திற்கு இரண்டுபங்கும், சில சாஸ்திரங்களில் இரேசகத்தைப்போல் பூரகத்திற்கு இரண்டுபங்கும் கும்பகத்திற்கு நான்குபங்கு மெனச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. மாத்திரை யென்பது காயத்ரி மந்திரத்தை ஒருமுறை யுச்சரிக்குங் காலமாகச் சொல்லப்படுகிறது. இவ்வித இரேசக, பூரக, கும்பகங்களடங்கிய ப்ராணாயாமத்தைத் தன்னாலியன்ற அளவு மிருதுவாகவும் க்ரமமாகவும் நாடோறு மப்பசித்துவரின் சரீரத்தில் ஓர்வித இளைப்புடன் சலனமற்று ஆனந்தமாயிருத்தற்கான இச்சை மனத்திற்குண்டாகும். இதன்பின் ப்ரத்தியாகாரம் செய்யவேண்டும்.

(5) ப்ரத்தியாகாரம் :—வெளியிலுள்ள நாமரூபங்களிற் செல்லவொட்டாமல் மனதை ஒருவழிப்படுத்தலாம். இது காறும் ஓடியுமுன்ற மனது இப்போது ஒருவழிப்பட்டிருத்தலருமையாதவின் இதற்கு (1) மனோமாத்திர ப்ராணவத்யானம், (2) புருவமத்ய நாட்டம், (3) நாசிகாக்ர த்ருஷ்டி, (4) நாதாங்குசந்தானம் ஆகியவை சகாயமாம். இப்படி யொருமைப்பட்ட மனம் ஓரிடமேயிருக்க யோக்கியமானதாகும். இதன்பின் தாரணை செய்யவேண்டும்.

(6) தாரணை :—மனதை தியான யோக்யமானதோர் ஸ்தானத்தி லிருத்துவதாம். ஹ்ருதயமும் ப்ரஹ்மரந்திரமுமே சிரேஷ்டமான தியான யோக்கிய ஸ்தானங்களாம். இவ் விரண்டிடங்களிலுமுள்ள * அஷ்டதள பத்மங்களின் மத்தி

*ப்ரஹ்மரந்திரத்திலுள்ளது சஹஸ்ர(1000)தளபத்மமானாலும் அதுவும் 125 சிறுதளங்களுடைய அஷ்டதள பத்மமேயாம்.

யில் ஆத்மதேவதாரூப ப்ரஹ்ம சொரூபமே தீபஜ்வாலை போலும் ப்ரகாசித்துக்கொண்டிருப்பதாகப் பாவித்து கனதை அதில் ஸ்திரமாய் நிறுத்துவதாம். இதன்பின் தியானம் செய்யவேண்டும்.

(7) தியானம் :—மூற்கூறிய அத்தேஜோமய சொரூபத் தினும் தான் வேறில்லையென்று ஸோஹம்பாவனையால் தியானிப்பதாம். இதிலும் “எங்குமுள்ள ப்ரஹ்ம சொரூபமே ஆன்மரூபமாய் ஹ்ருதயத்தில் புத்திசாக்ஷியாகப் பிரகாசித்துக் கொண்டிருக்கும்” என்னும் சுருதியின்படி அங் கனமாயிருக்கும் நானூர் என்னும் விசாரத்தால் விசாரிக்கில் ஹ்ருதயகமலத்தில் ஆன்மதேவதை ‘அஹம், அஹம்’ எனத் தான்றானே ஜ்வலித்துக்கொண்டிருப்பது விளங்கும். இவ் வறுசந்தானரூப தியானமே சிரேஷ்டமாம்.

(8) சமாதி :—மேற்கூறிய தியானத்தின் பரிபாகத்தால் தான் இன்னொன்றென்றும், இன்னது செய்கிறோமென்றும் தோன்றாமல் மனது தியேயத்திலேயே லயித்த அல்லது அஹம், அஹம் என்னும் ஸ்பிரிப்பு அடங்கிய (சூக்ஷ்மமான) ஸ்திதியே சமாதி யென்பதாம். இதில் நித்திரை மாத்திரம் வராமல் பாதுகாத்துக்கொண்டு தினந்தோறும் விடாமல் கிரமமாக அங்குசந்தித்து வந்தால் ஈச்வரன் கூடிய சீக்கிரத்தில் மனோவிசிராந்திரூப சிரேஷ்டமான கதியை அங்குக்ரஹிப்பார்.

28. பிரத்தியாகாரத்தில் ப்ரணவத்தை மனோமாத்திர மாகத் தியானிக்கச் சொல்லியதின் தாற்பரியமென்ன?

ப்ரணவத்தியானம் செய்யச் சொல்லியதின் தாற்பரிய மிதுவாம் :—ப்ரணவமென்பது அகார, உகார, மகார, அர்த்த மாத்திரை யென்னும் மூன்றரை மாத்திரைகள் கூடிய ஒங்கார

மாம். இவற்றில் அகாரமென்பது ஜாக்ர விச்வஜீவ ஸ்தூல தேகங்களென்றும், உகாரமென்பது ஸ்வப்ந தைஜஸஜீவ சூக்ஷ்மதேகங்களென்றும், மகாரமென்பது சுழுப்தி பிராஜ்ஞ ஜீவ காரணதேகங்களென்றும், அர்த்தமாத்திரை யென்பது துரியம் அல்லது ஆன்மசொருபம் அல்லது அஹம்சொருபமென்றும், இதற்கப்பாற்பட்ட நிலை துரியாதீதமாகிய ஆநந்த மாத்திர சொருபமென்றும் சொல்லப்படும். முன் தியானத்திற் கூறிய இந்நான்காவதான அஹம் சொருபமே மற்ற அகார உகாரமகாரங்களென்னும் மூன்று மாத்திரைகளடங்கியுள்ள அமாத்திரை சொருபமென்றும், மௌனாக்ஷரமென்றும், அஜபை யென்றும், ஜபியாமல் ஜபித்தலென்றும், பஞ்சாக்ஷராதி சர்வமந்திரங்களின் சாரமான அத்வைத மந்திரமென்றும் கூறப்படும். இவ்வெதார்த்த அர்த்தம் சித்தித்தற்பொருட்டே ப்ரணவத்தியானம் செய்யப்படுவதாம். இந்த ஆத்மாநுசந்தான பக்திநுப தியானத்தின் பரிபாக அவஸ்தையே சமாதி யெனப்பட்டு நிரதிசயாநந்த மோக்ஷகதியைக் கொடுக்கும். பெரியோர்களும் ஸ்வாத்மாநுசந்தானருபபக்தியொன்றினாலேயே மோக்ஷமடையவேண்டும் எனக் கூறியிருக்கின்றனர்.

29. தியானத்தில் தீபஜ்வாலையோல் ப்ரகாசித்துக் கொண்டிருக்கும் தேஜோமய சொருபத்தினும் தான் வேறில்லையென்று ஸோஹம்பாவத்துடன் தியானிக்கக்கூறியதின் தாற்பரியமென்ன?

(அ) தேஜோமயத்தினும் தான் வேறில்லையென்று பாவிக்கக் கூறியதன் தாற்பரிய மிதுவாம் :—சுருதிகளில் தியான லக்ஷணத்தைப்பற்றி “கைலாசம், வைகுண்டம்,

ப்ரமபத மென்பனவாகக் கூறப்படுகிற அஷ்டதளத்தோடுங் கூடிய ஸர்வாத்மகமான ஹ்ருதயகமல மத்தியில் அங்குஷ்ட மாத்ர பரிமாணமாய் மின்னலைப்போற் கார்தியுள்ளதாய் தீபஜ்வலைபோலும் ப்ரகாசிக்கும் அவ்வஸ்துவைத் தியா னித்து புருஷன் அமிர்தத்வத்தையடைகிறான் ” என்று கூறியிருத்தலால், இதிலிருந்து தான்வேறு அதுவேறு என்ற பேதபாவமும் பின்னத்யானமும் வஸ்துவில் பரிச் சின்னபுத்தியும் ஏகதேசபுத்தியுமாகிய தோஷங்கள் சம்பவியா திருத்தற் பொருட்டாம்.

(ஆ) ஸோஹம் பாவத்துடன் தியானிக்கக் கூறியதன் தாற்பரியமிதுவாம் :—ஸ : + அஹம் - ஸோஹம். ஸ : - பர மாத்மா, அஹம் - நானென விளங்கும் ஆத்மா. பிரமபுர மென்னும் தேகமாகிய பட்டணத்தில் ஹ்ருதயகமலாசனத் தில் வசிக்கும் ஜீவனாகிய சிவலிங்கத்தை, அதாவது தன்னை, தேகாதிகளை நானென்று வெளிமுகத்திற் சஞ்சரிக்கும் அகங்காரரூப மனதை ஹ்ருதயத்திலடக்கி தேகாதிகளிலுள்ள அஹம்பாவம் நீங்கி தேகத்திலிருக்கும் நானார் என்ற விசாரத் தோடும் நிச்சலமாக இருந்தபடியிருந்து விசாரிக்குங்கால் அங்கு அஹம், அஹம் என்று சூக்ஷ்மமாக ஸ்புரித்துக்கொண் டிருக்கும் ஆத்மசொரூபமே எல்லாமா யல்லவுமாய் பாஹ் யாந்தர பேதமின்றி எங்கும் விளங்கும் பரமாத்ம சொரூப மாகலானும், அந்த ப்ரஹ்மமே நானென்பதன் பொருளாய் முற்கூறிய ஜ்வாலாகாரமாக விளங்கலானும் அதை தன்மய மாக பாவித்தலின்றி அன்னியமாக பாவிக்கின் அறியாமை நீங்காதாகலான் அங்ஙனம் பாவிக்கக் கூறியதாம்.

வெகுசூலம் இவ்வாத்மாநுசந்தானமாகிற ஸோஹம் பாவனையால் நிரந்தரம் வஸ்துவை நிச்சலமாய் த்யானித்து

வந்தால் ஹ்ருதயத்திலுள்ள அஞ்ஞான அந்தகாரமும், அஞ்ஞான தற்காரியங்களான ஸர்வப்ரதிபந்தங்களும் நீங்கி பரிபூரண ஞானம் லப்தமாகும்.*

இங்ஙனம் தேகமாகிய பட்டணத்தில் ஹ்ருதய குறைவியி னிருக்கும் வஸ்துவை யறிதலே, ஸர்வபரிபூரணமாயிருக்கும் ஈச்சவரனை அறிதலாம்.

† நவத்வாரங்களுடன் கூடிய தேகமாகிய புரியில் ஞானி சுகமாய் வசிப்பன்.

தேகமே ஆலயம் ; ஜீவனே சிவன். அவனை ஸோஹம் பாவனையால் பூஜிக்கின் முக்தியுண்டாகும்.

பஞ்சகோசாத்தமகதேகமே குறை; அதில் வசிக்கும் பரமே குஹேசன் என்று சுருதிகளுங் கூறுகின்றன. ஆத்மாவே ஸர்வதேவாத்மக வஸ்துவாகலான் ஸர்வதியானங்களினும் தானாகிய ஆத்மத்யானமே சர்வசிரேஷ்டமாம். மற்ற த்யானங்களைத்தும் இதில் அந்தர்ப்பூதமாகலானும், இது சித்தித்தற்பொருட்டே மற்ற த்யானங்கள் சொல்லப்பட்டிருத்தலானும், இது ஸித்தியானால் மற்றவை தேவையில்லை. தன்னை அறிவதே கடவுளை அறிவதாகும். தியானிக்கும் தன்னை யறியாமல் இதரமாய் தெய்வமிருக்கிற தென் றெண்ணி த்யானிப்பது தனது நிழலைக் காலால் அளத்தற்

* “ சிந்தனை புறஞ்செலாச் சிவோகம் பாவனை
சந்தத முஞற்றிடிற் சமாதி வந்துறும் ”

—வள்ளலார்.

† “ ஒன்பதுபொய் வாசல்மை யூரதனி னுள்ளே
யின்பவுரு வாயினிதி ருப்பனியல் பாலே.”

—பகவத்கீதை.

சூச் சமானம் என்றும், *கையிலிருக்கும் அத்யபூர்வமான
கௌஸ்துபரத்நத்தைத் தூர எறிந்துவிட்டு மிக அற்பமான
சங்குமணி தேதேற்குச் சமான மென்றும் பெரியோர் கூறு
கின்றனர்.

30. ஹ்ருதயமும் ப்ரஹ்மரந்திரமுமே தியானயோக்
கிய ஸ்தானங்களெனினும் அவசியமாயின் ஆருதார தரிசனை
களையுங் கொள்ளலாமா ?

தியான ஸ்தானங்களாகக் கொள்ளப்படும் ஆருதார
முதலியவனைத்தும் கற்பனைகளேயாம். இவையாவும் ஆரம்ப
யோகிகளுக்கே உரியன. ஆருதார தரிசனைகளைப்பற்றி,
“நம்மை சிருஷ்டி, ஸ்திதி, சங்காரங்கள்செய்யும் அத்வைத
பரிபூரண ஞானசொருப ஆன்மாவாகிற கடவுளை கணபதி,
ப்ரஹ்மா, விஷ்ணு, ருத்திரன், மஹேச்வரன், சதாசிவனா
திய நாமரூபங்களாக பாவனையா லுண்டாக்கிக்கெடுப்பது
மஹாபாவமே” என்று சிவயோகிகளும், “அவையனைத்
தும் மனக்கற்பனைகளே” என்று வேதாந்திகளும் கூறு
கின்றனர். ஆகவே எல்லாவற்றையும் அறியும் ஞான
சொருபமாகிற தன்னை யறிந்தால் எல்லாமறிந்ததாகும்.
யாதோன்றிருந்த படியறிய அறியா வெல்லா மறிந்தனவாம்

* “அகமகமென் றனைத்துயிரி னிடத்துமிருந் தனவரத
முரைப்ப தாகி

நிகழொளியா யாத்துமதத் துவமான சொருபத்தை
நீனைத்தல் செய்வாம்

திகழிதய குகையுறையுந் தேவதையை விட்டயலே
தெய்வந் தேடல்

மிகவரிய கவுத்துவத்தை யெறிந்துசிறு மணிதேடும்

வேட்கை போலாம்.”

—வாசிட்டம்.

என்று பெரியோருங் கூறியிருக்கின்றனர். நானாபாவனை யோடுங் கூடியுள்ள நாம் கடவுளாகிய ஆன்மாவை பாவித்து வந்தால் அந்த ஏகபாவனையால் அநேக பாவனைகள் நீங்கி முன்னுள்ள ஏகபாவனையும் நசிக்கும். இதுவே தன்னை அல்லது கடவுளை யறிவதாம். இதுவே முக்தி.

31. ஆன்மாவை பாவிப்ப தேப்படி ?

ஆன்மா இருட்டும் ப்ரகாசமும்ல்லாத சுயஞ்சோதியாய், தன்மயமாய்த் தனக்குத்தானே ப்ரகாசித்துக்கொண்டிருக்கும் வஸ்துவாகலான் அதை இப்படியென்றும் அப்படியென்றும் பாவித்தல் கூடாது. பாவிக்கும் நீனைப்பே பந்தமாக முடியும். மனதை ஆன்மாகாரமாக்குவதே ஆன்மபாவத்தின் தாற்பரியமாம். ஹ்ருதயமென்னுங் குகையின் மத்தியில் கேவலப்ரஹ்மமே நான், நான் என்று ப்ரத்தியக்ஷமாய் ஆன்மரூபமாகப் பிரகாசித்துக்கொண்டிருத்தலை அறியாது ஆன்மாவைப் பலவிதங்களாகப் பாவிப்பதினும் அறியாமை வேறுண்டோ ?

32. ஹ்ருதயத்தில் 'நான், நான்' என்று ஆன்மரூபமாக ஸ்புரித்துக்கொண்டிருக்கிறது என்ற ப்ரஹ்மநிலையை எளிதிற் போதமாகுமாறு இன்னும் சற்று விளக்கமாக விஸ்தரித்துக் கூறுதல் கூடோ ?

சமுத்தி மூர்ச்சையாதி காலங்களில் எவ்வித ஞானமும் அதாவது தன்ஞானமோ அன்னியஞானமோ அற்பமுமின்றென்பது எவர்க்கு மதுபவ மன்றோ? பின்னர் தூக்கத்தினின்றும் 'விழித்தேன்,' மயக்கத்தினின்றும் 'தெளிந்தேன்' என்ற அதுபவம் முற்கூறிய நிர்விசேஷநிலையினின் றுதித்ததோர் விசேஷஞானத்தினது தோற்றமன்றோ ? இவ்

விசேஷஞானமே விஞ்ஞானமெனப்படுகிறது. இவ்விஞ்ஞானமானது ஆன்மாவையேனும் அநான்மாவையேனும் ஆச்ரயித்தே விளங்குமல்லாது தனியாகப் பிரகாசிக்காது. இது ஆன்மாவை யாச்ரயிக்கும்போது மெய்ஞ்ஞானம், ஆன்மகார மனோவிருத்தி ஞானம், அகண்டாகாரஞானமென்றும், அநான்மாவை யாச்ரயிக்கும்போது அஞ்ஞானமென்றும் சொல்லப்படுகிறது. இவ்விஞ்ஞானம் ஆன்மாவை யாச்ரயித்து ஆன்மகாரமாக விளங்கும் ஸ்திதியே அஹம் ஸ்புரிப்பு எனச் சொல்லப்படுகிறது. இந்த ஸ்புரிப்பு வஸ்துவை விட்டுத் தனியாக இராது. இந்த ஸ்புரிப்பே வஸ்துவை அபரோகூஷப் படுத்தற்கான தக்க குறியாம். என்றாலும் இதுவே வஸ்து நிலையாகாது. இந்த ஸ்புரிப்பானது எதனை ஆச்ரயித்து விளங்குகிறதோ அந்த மூலமே வஸ்து அல்லது ப்ரஜ்ஞான மெனப்படும். வேதாந்தம் ப்ரஜ்ஞானம் ப்ரஹ்மம் என்றது இதுபற்றியேயாம்.

இதனை :—

*நிகழ்சயஞ் சோதி யாகி நிகிலசாட் சியுமா மான்மா
புகலும்விஞ் ஞான கோசம் பொருந்தியே விளங்கு மென்றும்
இகழ்விலா வில்வான் மாவை யிலக்கிய மாகப் பற்றி
அகமென வனுப விப்பா யகண்டமாம் விருத்தி யாலே
என்னும் சுருதியின் தாற்பரியத்தானுந் தெளிக.

33. ஆந்தரபூஜை அல்லது நிர்க்குணபூஜை யென்பதென்ன?

நிர்க்குண பூஜையைப்பற்றி ரிபுகீதை முதலிய நூல்களில் விரிவாகக் கூறப்பட்டிருந்தாலும் சர்வ யஜ்ஞ, தான,

தப, வ்ரத, ஜப, யோக, பூஜைகளும் அஹம்ப்ரஹ்மம் என்னும் த்யானமேயாகலான் சர்வப்ரகாரத்தாலும் அஹம்ப்ரஹ்ம பாவனையை எப்போதும் விடாதிருக்கவேண்டுமென்பதே நிர்க்குண பூஜையின் தாற்பரியம்.

34. ஞானாஷ்டாங்கங்க ளைவை?

இயம நியமாதிகளாகிய முற்கூறிய அவ்வெட்டுமாம். இவற்றில்:—

1. இயமம்:—தேகாதி ப்ரபஞ்ச விஷயங்களிலுள்ள தோஷங்களைத் தெரிந்து இந்திரிய சமூகங்களை அடக்குதல்.

2. நியமம்:—சஜாதீய விருத்தியின் ப்ரவாகமும் விஜாதீய விருத்தியின் திரஸ்காரமுமாம். அதாவது பரமாத்மா வின்கண் இடையறா துண்டாகும் அன்பு.

3. ஆசனம்:—எதனிடத்து இடைவிடாத ப்ரஹ்ம சிந்தனம் சுகமாக வுண்டாகுமோ அஃதாசனம்.

4. ப்ராணாயாமம்:—தேகாதி பிரபஞ்ச விஷயங்களின் நாமரூப மென்ற அசத்தான இரண்டம்சங்களையும் நீக்குதல் இரேசகமும், அவைகளில் அதுகுத்தமாயிருக்கும் ஸத், சித், ஆநந்த மென்ற சத்தான மூன்றம்சங்களையும் கிரகித்தல் பூரகமும், அங்ஙனம் கிரகித்த அம்சங்களை உள்ளிருத்தல் சும்பகமுமாம்.

5. ப்ரத்தியாகாரம்:—மூன் நீக்கிய நாமரூபங்கள் மன திற் கலவாது காத்தல்.

6. தாரணை:—அஸ்தி, பாதி, ப்ரியரூபமே தானாகிய ஆத்மசொரூப மென்று மனதை வெளிநாடாது ஹிருதயத்தில் நிறுத்தல்.

7. தியானம் :—‘சிந்தாமாத்ரவடிவேநான்’ என்று சிந்தித்திருத்தல், அதாவது முற்கூறியபடி பஞ்சகோசாத்மகமான சரீரத்தை நானல்ல வென்று அப்பீடியே யிருத்தி நானுரென்று விசாரிக்க, அங்கு தான்ருளாய் ஸ்பிரித்துக் கொண்டுருக்கும் அகம் சொருபமாய் இடையருதிருத்தல்.

8. சமாதி :—முற்கூறிய அஹம் ஸ்பிரிப்பும் அடங்கிய (சூக்ஷ்மமான) சாக்ஷாத்கார நிலையாம்.

இவ்வித ப்ராணயாமாதிகளுக்கு, முன் யோகப்பிரிவிற் கூறிய ஆசனாதி நியமங்கள் வேண்வேதின்று. எங்கிருந்தாலும் எப்போதும் செய்யலாம். யோகம், ஞானம் ஆகிய இவ்வித விரண்டில் தனக்குப் பிரியமாகத் தோற்றுவதையாவது அல்லது இரண்டையுமேயாவது சமயோசிதமா யதுஷ்டிக்கலாம். மறதியே சர்வ அநர்த்தங்களுக்கும் மூலமென்றும் *முமுக்ஷுக்களுக்குக் காலனென்றும் பெரியோர் கூறுவதால், எவ்விதத்திலேனும் ஆன்மசொருபமாகிற தன்னிடத்தில் மனதை நிறுத்தி எப்போதும் தன்னை மறவாதிருக்க வேண்டுமென்பதே முக்கிய தாற்பரியம். மனமொன்றடங்கினால் எல்லாங்கைவந்ததாகும். இந்த யோகஞான அஷ்டாங்கப் பிரிவுகளும் அவற்றின் விவரங்களும் சாஸ்திரங்களில் விஸ்தாரமாகக் கூறப்பட்டிருத்தலால் இங்கு வேண்டிய அளவு சுருக்கிக் கூறப்பட்டது.

35. யோகாங்கத்தின் ப்ராணயாமத்தையும் ஞானங்கத்தின் ப்ராணயாமத்தையும் ஏககாலத்தில் அதுஷ்டித்தல் கூடோ ?

* “சொருபங் டையையோர் காலஞ் சொற்பமுக் தவிர தரணியி லிந்த திட்டை தவிர்தலே காலன்” [வொண்ணு—விவேகசூடாமணி.

எதுகால பரியந்தம் மனதானது கேவலகும்பகத் தாலோ விசாரத்தாலோ ஹ்ருதயத்தில் அடங்கவில்லையோ அதுகால பரியந்தம் இரேசக பூரகாதிகள் அவசியமாகலான் முன்னதை அப்பியாசகாலத்திலும் பின்னதை எப்போது மாக இரண்டையுமே அதுஷ்டித்து வரலாம். ப்ராணாயாமம் கேவலகும்பகம் சித்திக்கிறவரையில் செய்தால் போதும்.

36. சாதகர்கள் சந்தேகத்திற் கிடனாக மோக்ஷமார்க்கம் இப்படிப் பலவிதங்களாகக் கூறப்படுவதேன் ?

அதிகாரிகளின்பரிபாக நிலைக்குத் தக்கபடி வேதங்களில் அநேக மார்க்கங்கள் கூறப்பட்டிருந்தாலும் மனோநாசமே மோக்ஷமாகலான் சர்வமுயற்சிகளின் தாற்பரியமும் மனதை அடக்குவதிலேயேயாம். தியானமார்க்கங்கள் பேதமாகத் தோன்றினாலும் முடிவில் ஒன்றாகவே முடியும். அதைப்பற்றிச் சங்கிக்கத் தேவையில்லை. மனப்பரிபாகத்துக்குத் தக்க மார்க்கத்தை அதுஷ்டிக்கலாம்.

ப்ராணபந்தனம் அல்லது யோகம், மனோபந்தனம் அல்லது * ஞானம் ஆகிய இவ்விரண்டும் மனோநாசத்திற்குரிய முக்கிய சாதனங்கள். அவரவர் கர்மாநுசாரம் இரண்டிலொன்று சுகமாய்த் தோன்றும். என்றாலும், முரட்டு மாட்டுக்குப் புல்லைக்காட்டித் தடவிக்கொடுத்து வசப்படுத்திக் கட்டுவதுபோல் ஞானமும், அடித்துக் கட்டுவதுபோல யோகமு மென்றே அறிஞர் கூறுவர். முக்கிய அதிகாரிகள் வேதாந்த விசாரத்தால் வஸ்து நிர்ணயந்தெரிந்து தன்னையும் சுகலத்தையும் வஸ்துமயமாகப் பார்த்தலாலும், மத்திம அதி

* ஏகமேவாத்வைதம்ப்ராஹ்மஹம் என்ற சுருதியின்படி அனைத்தையும் வஸ்துமயமாய்ப் பார்த்தல்.

காரிகள் கேவலகும்பகத்தோடு மனதை ஹ்ருதயத்தில் நிறுத்தி நெடுநாள் வஸ்துவை தியானிப்பதாலும், மந்த அதி காரிகள் ப்ராணாயாம மாதியவற்றால் கிரமமாக அந்நிலையை அடைவதாலும் மனதை ஆன்மாவில் ஸ்திரப்படுத்திக் கதி பெறுவார்கள்.

ஹ்ருதயத்திலுள்ள அஞ்ஞானரூப மனதாகிய நானேன் னும் சங்கற்பம் நசிக்கிறவரையில் மனதானது ஹ்ருதயத்தில் தடுக்கப்படவேண்டும். இதுவே ஞானம்; இதுவே தியான மும். மற்றவையெல்லாம் வாக்கு விஸ்தாரமும் சாஸ்திர விஸ் தாரமுந்தான் என்று சுருதிகள் கூறுவதால் எப்படியேனும் மனதை தன்னிடத்திலேயே நிறுத்துந்தீரம் பெற்றுவிட்டால் மற்ற விஷயங்களைப்பற்றிக் கவலையேயில்லை.

*யோகிகளைக் காட்டிலும் பக்தனே சிரேஷ்டன் என்றும், †மோக்ஷகாரண ஸாமக்கிரியானது ஸ்வஸ்வரூபமான ஆத்மா னுசந்தானரூப பக்தியே என்றும் பெரியோருங் கூறியிருக் கின்றனர்.

இங்ஙனம் ப்ரஹ்மத்தை அறியும் மார்க்கமே தகரோ பாசனை, தகரவித்தை, ப்ரஹ்மவித்தை, ஆன்மவித்தையா

* “* * * * * இயோகிகளெல் லார்களினு

மருவரிய மனத்தினையு மன்பையுமென் பால்வைக்கு

மொருவனுமே யானுவக்கப் படுகின்றான் * * *.”

—பகவத்கீதை.

† “முத்தியி னேது வாக மொழியுபா யங்க ளுக்குட்

பக்தியே மிகவு மேலாய்ப் பகரலா மஃதே தென்னி

னித்தமுஞ் சுவசொ ரூப நிகழ்த்திய வனுசந் தானம்

பக்திதா னாகும்.”

—விவேகசூடாமணி.

திய மற்றும் பலவிதங்களாகவும் சொல்லப்படுவதாம். இதைக்காட்டிலும் வேறென்ன சொல்லக்கூடும். ஊழித் தறிந்துகொள்ளவேண்டும்.

சாஸ்திரங்கள் அநேகவிதங்களாகச் சொல்லும். அவற்றையெல்லாம் ஆராய்ந்தே சுருக்கமானதும் உண்மையானதுமான மார்க்கத்தைப் பெரியோர் இப்படிச் கூறுகின்றனர்.

37. மேற்கூறியுள்ள அநுஷ்டானங்களினால் ஒருவாறு மனதிலுள்ள அஞ்ஞான, சந்தேக, விபரீதமாதிய சர்வப்ரதிபந்தங்களும் நசிக்கப்பெற்று சித்தோபசாந்தம் வாய்க்கப்பெற்றாலும் ஓர் சந்தேக மாத்திரமுளது. அதாவது மனதை ஹ்ருதயத்தில் இருத்திவிட்ட பிறகு அறிவொன்று தான் பூர்ணமாகப் பிரகாசிக்கிறது. இங்ஙனம் மனமானது ஆன்மாகார மடைந்துவிட்ட பிறகு விசாரிக்கிறவன் யார்? தன்னைத்தானே பூஜிப்பதாக முடிவதால் இது ஆட்டைத் தோளில் போட்டுக்கொண்டு 'ஆடெங்கே, 'ஆடெங்கே' என்று தேடிய இடையன் கதையாகவன்றோ முடிகிறது?

ஜீவனே சிவன்; சிவனே ஜீவன். அந்த ஜீவன் சிவனேதான். உரியால் கட்டுப்பட்டிருக்கிற வரையில் நெல்லாயிருக்கிறது; உரி நீங்கினால் அரிசியாகிறது. அதைப்போல கர்மபாசத்தினால் கட்டுண்டிருக்கிற வரையில் ஜீவனாயிருக்கிறான்; அஞ்ஞான பாசம் - நீங்கினால் சிவனாகிய தேவனாகிப் பிரகாசிக்கிறான் என்ற சுருதியின்படி மனோரூப ஜீவன் தான் கேவலம் ஆத்ம சொரூபமாகவே யிருப்பதை மறந்த மறப்பினாலேயே ஜீவனென்னும் நாமத்தோடு மனோரூபமாய் பந்தப்பட்ட

டிருத்தலால் எப்போதும் தானாகவே யிருக்கும் ஆத்மா வைத் தேடுவது இடையன் கதையாகவே யிருந்தாலும், தன்னை மறந்த ஜீவன் தன்னை ஆத்மாவென் றோர்கா லறிந்ததுகொண்டே ஆத்மாவாகிய தெய்வமாய் விடு வானா? பூர்வ ஜன்மாந்தரவாசனா ப்ரதிபந்தத்தால் அடிக் கடி தான் ஆத்மாவா யிருப்பதை மறந்து தேகாதிகள் நானென்று பிரமிப்பன்னோ? ஒருவன் ஒரு பெரிய உத்தியோகஸ்தனைப் பார்த்ததுகொண்டே தானும் அவ் வுத்தியோகஸ்த னாய்விடுவானா? கிரமமாக அ தற்கான முயற்சி செய்தாலன்றோ அவ்வுத்தியோகஸ்தனாதல் கூடும்? அங்ஙனமே தேகாதிகளை நானென்னும் மனோரூபமாகப் பந்தப்பட்டிருக்கும் ஜீவனும் கிரமப்படி ஆத்மாநுசந் தானமென்ற முயற்சியைச் செய்து மனோநாசம் வாய்க்கப் பெற்றாலன்றோ ஆன்மாவாதல் கூடும். *

தேகாதிகள் நானென்ற இந்த நெடுங்கால வாசனை யானது ‘தேகாதிகள் நானல்ல. ஆன்மாவே நான்’ (சிவோகம், சிவோகம்) என்ற நெடுங்கால அநுசந்தானத் தாலேயே நசிக்கப்பெற்று மனோபசமனரூப பரமசிதள சிவநிலையை அடைதல்கூடு மாகலான் மனமென்னும் அகங்காரரூப ஜீவனானவன் சர்வதேவாத்மகமாய்த் தானா யிருக்கும் ஆத்மதேவதையே தான் என்று பலகாலம் தன்னைத் தானே பூஜித்து வாசனைகளே ரூபமாகக் கொண்

* “தொத்தமாம் பவத்தைச் செய்யுந் துட்டமாம் பிரதி பந்த மைந்தனே யனேக மேனு மருவிய வவற்றிற் கெல்லா முந்திய விகார மாக முளைத்திடு மகங்கா ரந்தான் சந்தத மூல மத்தைச் சருவதா வொழிக்க வேண்டும்.”

—விவேகசூடாமணி.

டிருக்கிற மனமென்னும் பாசத்தை வென்று ஆன்ம சாக்ஷாத் காரமென்னும் பரம கைவல்யத்தைப் பெறுதல் வேண்டும்.

இங்ஙனம் இடைவிடாது செய்யப்படும் இவ்வாத்மாங் சந்தானம் மனோநாசம் செய்து முடிவில் பிணஞ்சுடு தடி போலத் தானும் நீங்கிவிடும் ; இதுவே மோக்ஷமாம்.

38. ஜீவன் சுபாவத்தில் ஆன்மாவாகவே யிருந்தும் அங்ஙனமாய தனது சுபாவ நிலையினை அறியவொட்டாமல் 'மறைப்பதேது ?

தனது ஸ்வபாவ ஸ்திதியினை மறந்த மறதியே வடிவான ஆவரணசத்தியாம்.

39. ஜீவன் தன்னை மறந்ததுண்டானால் எல்லோருக்கும் நான் என்ற அநுபவந் தோன்றுதற் கேது வென்னை ?

* ஆவரணம் ஜீவனை முற்றும் மறைத்துவிடுவதில்லை ; நான் ஆன்மாவென்ற ஸ்வபாவத்தை மாத்திரம் மறைத்து 'தேகம் எனத் தோற்றுவிக்கிறதே யன்றி சத்தாகவும் நித்தியமாகவுமுள்ள 'நான்' என்ற தனது இருப்பையே தனக்குத் தெரியவொட்டாமல் மறைப்பதில்லை.

40. ஜீவன்முத்த, விதேகமுத்தர்களின் இலக்கணங்க ளெவை ?

தேகம் நானல்ல ; ஆன்மசொருபமாக விளங்கும் ப்ரஹ்மமே நான். † பரிபூரண சொருபியான என்னில் தேகாதி

* “ அகமெனுஞ் சமானந் தன்னை யஞ்ஞான மறைத்தி டாது பகர்விசே டமதாஞ் சீவன் பரமெனு மதனை மூடும் ”

† “ பூரண மாகு மென்மேற் புவனங்க டோற்ற மென்று தாரணை வந்த தாகிற் றரித்திடு மவித்தை யெங்கே ”

—கைவல்யம்.

ப்ரபஞ்சங்கள் யாவும் ஆகாயநீலம்போன்று வெறுந் தோற்ற
மாத்திரமேயாம் என்னும் திடநிச்சயமுள்ளவனே ஜீவன்
முக்தனானாலும் மனலய மில்லாதவரையில் ப்ராரப்தவசத்
தால் தோற்றும் த்ருஷ்ட விஷயங்களில் ஏகதேசம் துக்கம்
தோன்றவுங் கூடும். முனச்சலனம் நீங்காமையால் ஆநந்தா
நுபவமிருக்காது. நெடுங்கால த்யானத்தால் சூக்ஷ்மமும்
நிச்சலமுமான மனத்திற்கே ஆத்மாநுபவம் கூடும். இவ்வி
தம் சூக்ஷ்மமனதோடு சொரூபாநுபவமு முள்ளவனே ஜீவன்
முக்த னெனப்படுகிறான். இந்த ஜீவன்முக்தி ஸ்திதியே நிர்க்
குணப்ரஹ்மமென்றும் துரியமென்றும் சொல்லப்படுகிறது.
இந்த சூக்ஷ்மமனதும் லயித்து சொரூபாநுபவமுமின்றி ஆநந்
தக்கடலில் மூழ்கி ஒன்றுந் தோற்றாமல் அம்மயமாக விருப்
பவனே விதேகமுக்தனெனப்படுகிறான். இவ்விதேகமுக்தி
ஸ்திதியே நிர்க்குணதீத்ப்ரஹ்மமென்றும் துரியாதீதமென்றும்
சொல்லப்படுகிறது. இதுவே முடிவு. துக்கசுகதாரதம்மிய
பேதத்தால் பிரமவித்து, வரன், வரியான், வரிஷ்டன் என
நான்கு வகையாகக் கூறும் ஜீவன்முக்த, விதேகமுக்த பேதங்
கள் பார்க்கும் பரதிருஷ்டியைப் பற்றியனவன்றி ஞானமுக்தி
பேத முண்மையிலில்லை.

வாழ்த்து

மாசிவன்றா னேயாய் மனிதனுமாய் வாழ்ரமண
தேசிகன்றாள் வாழ்க தினம்.

ஓம்

சாந்தி: சாந்தி: சாந்தி:

சுபம்.



நா னா ர் ?



சகல ஜீவர்களும் துக்கமென்ப தின்றி எப்போதும் சுகமாயிருக்க விரும்புவதாலும், யாவருக்கும் தன்னிடத்திலேயே பரம பிரிய மிருப்பதாலும், பிரியத்திற்கு சுகமே காரண மாதலாலும், மனமற்ற நித்திரையில் தின மனுபவிக்கும் தன் சுபாவமான அச்சுகத்தை யடையத் தன்னைத் தானறிதல் வேண்டும். அதற்கு நாணார் ? என்னும் ஞான விசாரமே முக்கிய சாதனம்.

நாணார் ? ஸப்த தாதுக்களா லாகிய ஸ்தூலதேகம் நானன்று. சப்த, ஸ்பரிசு, ரூப, ரஸ, கந்தமென்னும் பஞ்ச விஷயங்களையும் தனித்தனியே அறிகின்ற சுரோத்திரம், துவக்கு, சக்ஷுஸ், ஜிஹ்வை, கிராண மென்கிற ஞானேந்திரியங்க ளேந்தும் நானன்று. வசனம், கமனம், தானம், மலவிசர்ஜனம், ஆனந்தித்தல் என்னும் ஐந்து தொழில்களையும் செய்கின்ற வாக்கு, பாதம், பாணி, பாயு, உபஸ்தம் என்னும் கன்மேந்திரியங்க ளேந்தும் நானன்று. சுவாஸாதி ஐந்தொழில்களையும் செய்கின்ற பிராணாதி பஞ்சவாயுக்களும் நானன்று. நினைக்கின்ற மனமும் நானன்று. சர்வ விஷயங்களும் சர்வ தொழில்களு மற்று, விஷய வாசனைகளுடன் மாத்திரம் பொருந்தியிருக்கும் அஞ்ஞானமும் நானன்று. மேற்சொல்லிய யாவும் நானல்ல, நானல்லவென்று நேதி செய்து தனித்து நிற்கும் அறிவே நான். அறிவின் சொருபம் சச்சிதானந்தம்.

சர்வ அறிவிற்கும் சர்வ தொழிற்குங் காரண மாகிய மன மடங்கினால் ஜகதிருஷ்டி நீங்கும். கற்பித ஸர்ப்பஞானம்

போனாலொழிய அதிஷ்டான ரஜ்ஜு ஞானம் உண்டாகாதது போல, கற்பிதமான ஜகதிருஷ்டி நீங்கினாலொழிய அதிஷ்டான சொரூபதர்சன முண்டாகாது.

மனமென்பது ஆத்ம சொரூபத்திலுள்ள ஓர் அதிசய சக்தி. அது சகல நினைவுகளையும் தோற்றுவிக்கின்றது. நினைவுகளையெல்லாம் நீக்கிப் பார்க்கின்றபோது, தனியாய் மனமென்றோர் பொருளில்லை; ஆகையால் நினைவே மனதின் சொரூபம். நினைவுகளைத் தவிர்த்து ஜகமென்றோர் பொருள் அன்னியமாயில்லை. தூக்கத்தில் நினைவுகளில்லை, ஜகமுமில்லை; ஜாக்ர சொப்பனங்களில் நினைவுகளுள், ஜகமும் உண்டு. சிலந்திப்பூச்சி எப்படி தன்னிடமிருந்து வெளியில் நூலை நூற்று மறுபடியும் தன்னுள் இழுத்துக்கொள்ளுகிறதோ அப்படியே மனமும் தன்னிடத்திலிருந்து ஜகத்தைத் தோற்றுவித்து மறுபடியும் தன்னிடமே ஒடுக்கிக்கொள்ளுகிறது. மனம் ஆத்மசொரூபத்தினின்று வெளிப்படும்போது ஜகம் தோன்றும். ஆகையால் ஜகம் தோன்றும் போது சொரூபம் தோன்றாது; சொரூபம் தோன்றும் (பிரகாசிக்கும்)போது ஜகம் தோன்றாது. மனதின் சொரூபத்தை விசாரித்துக்கொண்டே போனால் 'தானே' மனமாய் முடியும். 'தான்' என்பது ஆத்ம சொரூபமே. மனம் எப்போதும் ஒரு ஸ்தூலத்தை யனுசரித்தே நிற்கும்; தனியாய் நில்லாது. மனமே சூக்ஷ்மசரீரமென்றும் ஜீவனென்றும் சொல்லப்படுகிறது.

இந்தத் தேகத்தில் நான் என்று கிளம்புவதெதுவோ அந்தே மனமாம். நானென்கிற நினைவு தேகத்தில் முதலில் எந்தவிடத்திற் றோன்றுகின்றதென்று விசாரித்தால் திருநதயத்திலென்று தெரியவரும். அதுவே மனதின் பிறப்பு

பிடம். நான், நான் என்று கருதிக்கொண்டிருந்தாலுங்கூட அவ்விடத்திற் கொண்டுபோய் விட்டுவிடும். மனதில் தோன்றும் நினைவுகளெல்லாவற்றிற்கும் நானேன்னும் நினைவே முதல் நினைவு. இது எழுந்தபிறகே ஏனைய நினைவுகள் எழுகின்றன. தன்மை தோன்றிய பிறகே முன்னிலை படர்க்கைகள் தோன்றுகின்றன ; தன்மையின்றி முன்னிலை படர்க்கைகளிரா.

நானூர் என்னும் விசாரணையினாலேயே மனமடங்கும் ; நானூர் என்னும் நினைவு மற்ற நினைவுகளையெல்லா மழித்துப் பிணஞ்சுடு தடிபோல் முடிவில் தானுமழியும். பிறவெண்ணங்களெழுந்தா லவற்றைப் பூர்த்திபண்ணுவதற்கு எத்தனையாமல் அவை யாருக்குண்டாயின ? என்று விசாரிக்கவேண்டும். எத்தனை எண்ணங்க ளெழினுமென்ன ? ஜாக்கிரதையாய் ஒவ்வோரெண்ணமும் கிளம்பும்போதே இது யாருக்குண்டாயிற்று ? என்று விசாரித்தால் எனக்கென்று தோன்றும். நானூர் ? என்று விசாரித்தால் மனம் தன் பிறப்பிடத்திற்குத் திரும்பிவிடும் ; எழுந்தவெண்ணமு மடங்கிவிடும். இப்படிப் பழகப் பழக மனதிற்குத் தன் பிறப்பிடத்திற் றங்கிநிற்கும் சக்தி அதிகரிக்கின்றது. சூக்ஷ்மமான மனம், மூளை இந்திரியங்கள் வாயிலாய் வெளிப்படும்போது ஸ்தூலமான நாமரூபங்கள் தோன்றுகின்றன ; ஹிருதயத்தில் தங்கும்போது நாமரூபங்கள் மறைகின்றன. மனத்தை வெளிவிடாமல் ஹிருதயத்தில் வைத்துக்கொண்டிருப்பதற்குத்தான் 'அகமுகம்' அல்லது 'அந்தர்முகம்' என்று பெயர். ஹிருதயத்திலிருந்து வெளிவிடுவதற்குத்தான் 'பகர்முக' மென்று பெயர். இவ்விதமாக மனம் ஹிருதயத்திற் றங்கவே, எல்லா நினைவுகளுக்கும் மூலமான நான் என்பது போய்

எப்பொழுதுமுள்ள தான் மாத்திரம் விளங்கும். நான் என்னும் நினைவு கிஞ்சித்து மில்லாவிடமே சொருபமாகும். அதுவே 'மௌன' மௌனப்படும். இவ்வாறு சும்மா விருப்பதற்குத்தான் 'ஞானதிருஷ்டி' யென்று பெயர். சும்மா விருப்பதாவது மனத்தை ஆன்மசொருபத்தில் லயிக்கச் செய்வதே. அன்றி, பிறர் கருத்தறிதல், முக்கால முணர்தல், தூரதேசத்தில் நடப்பன வறிதல் ஆகிய இவை ஞான திருஷ்டி யாகமாட்டா.

யதார்த்தமா யுள்ளது ஆத்மசொருப மொன்றே. ஜகஜீவ ஈச்வரர்கள் 'சிப்பியில் வெள்ளி'போல திற கற்பனைகள்; இவைமூன்றும் ஏககாலத்திற் றேன்றி ஏககாலத்தில் மறைகின்றன. சொருபமே ஜகம்; சொருபமே நான்; சொருபமே ஈச்வரன்; எல்லாம் சிவசொருபமாம்.

மனம் அடங்குவதற்கு விசாரணையைத் தவிர வேறு தகுந்த உபாயங்களில்லை. மற்ற உபாயங்களுக்கு லடக்கினால் மனம் அடங்கினாற்போலி இருந்து மறுபடியும் கிளம்பிவிடும். பிராணாயாமத்தாலும் மனமடங்கும்; ஆனால் பிராணனடங்கியிருக்கும்வரையில் மனமு மடங்கியிருந்து, பிராணன் வெளிப்படும்போது தானும் வெளிப்பட்டு வாசனைவயத்தாயலையும். மனத்திற்கும் பிராணனுக்கும் பிறப்பிடமொன்றே. நினைவே மனத்தின் சொருபம். நானென்னும் நினைவே மனத்தின் முதல் நினைவு; அதுவே யகங்காரம். அகங்காரமெங்கிருந்து உற்பத்தியோ, அங்கிருந்துதான் மூச்சும் கிளம்புகின்றது; ஆகையால் மனமடங்கும்போது பிராணனும், பிராணனடங்கும்போது மனமு மடங்கும். பிராணன் மனத்தின் ஸ்தூலரூப மௌனப்படும். மரணகாலம் வரையில் மனம் பிராணனை உடலில் வைத்துக்கொண்டிருந்து, உடல்

மரிக்குங்காலத்தில் அதனைக் கவர்ந்துகொண்டு போகின்றது. ஆகையால் பிராணாயாமம் மனத்தை யடக்க சகாயமாகுமே யன்றி மனோநாசஞ் செய்யாது. '

பிராணாயாமம் போலவே மூர்த்தித்தியானம், மந்திர ஜபம், ஆகாரநியம மென்பவைகளும் மனத்தை யடக்கும் சகாயங்களே. மூர்த்தித்தியானத்தாலும், மந்திரஜபத்தாலும் மனம் ஏகாக்கிரத்தை யடைகிறது. சதா சலித்துக் கொண்டிருக்கும் யானையின் துதிக்கையில் ஒரு சங்கிலியைக் கொடுத்தால் அவ்யானை எப்படி வேறென்றையும் பற்றாமலதையே பற்றிக்கொண்டு செல்லுமோ, அப்படியே சதா சலித்துக்கொண்டிருக்கும் மனமும், அதனை ஏதோ ஒரு நாமம் அல்லது ரூபத்திற் பழக்கினால் அதையே பற்றிக் கொண்டிருக்கும். மனம் அளவிறந்த நினைவுகளாய் விரிகின்ற படியால் ஒவ்வொரு நினைவும் அதி பலவீனமாகப் போகின்றது. நினைவுக ளடங்க வடங்க ஏகாக்கிரத்தன்மையடைந்து, அதனால் பலத்தை யடைந்த மனத்திற்கு ஆத்மவிசாரம் சுலபமாய் சித்திக்கும். எல்லா நியமங்களிலுஞ் சிறந்த மிதஸாத்விக ஆகாரநியமத்தால் மனத்தின் ஸத்வகுணம் விருத்தியாகி, ஆத்மவிசாரத்திற்கு சகாய முண்டாகிறது.

தொன்றுதொட்டு வருகின்ற விஷயவாசனைகள் அளவற்றனவாய்க் கடலைகள்போற் றேன்றினும் அவையாவும் சொரூபபத்யானம் கிளம்பக் கிளம்ப அழிந்துவிடும். அத்தனை வாசனைகளு மொடுங்கி, சொரூப மாத்திரமா யிருக்கமுடியுமா வென்னும் சந்தேக நினைவுக்கு மிடங்கொடாமல், சொரூபபத்யானத்தை விடாப்பிடியாய்ப் பிடிக்கவேண்டும். ஒருவன் எவ்வளவு பாபியா யிருந்தாலும், 'நான் பாபியாயிருக்கின்றேனே ! எப்படிக்கடைத்தேறப் போகிறே'னென்றேங்கி

பழுதுகொண் டிராமல், தான் பாபி என்னு மெண்ணத்
தையு மறவே யொழித்து சொருபத்யானத்தி லூக்க முள்ள
வனாக விருந்தால் அவன் நிச்சயமா யுருப்படுவான்.

மனத்தின்கண் எதுவரையில் விஷயவாசனைக ளிருக்
கின்றனவோ, அதுவரையில் நானூரென்னும் விசாரணை
யும் வேண்டும். நினைவுகள் தோன்றத்தோன்ற அப்போ
தைக்கப்போதே அவைகளையெல்லாம் உற்பத்திஸ்தானத்தி
லேயே விசாரணையால் நசிப்பிக்க வேண்டும். அன்னியத்தை
நாடாதிருத்தல் வைராக்யம் அல்லது நிராசை; தன்னை
விடாதிருத்தல் ஞானம். உண்மையி லிரண்டு மொன்றே.
முத்துக்குளிப்போர் தம்மிடையிற் கல்லைக் கட்டிக்கொண்டு
மூழ்கிக் கடலடியிற் கிடக்கும் முத்தை எப்படி யெடுக்கிறார்
களோ, அப்படியே ஒவ்வொருவனும் வைராக்யத்துடன்
தன்னுள் ளாழ்ந்து மூழ்கி ஆத்மமுத்தை யடையலாம். ஒரு
வன் தான் சொருபத்தை யடையும் வரையில் நிரந்தர
சொருப ஸ்மரணையைக் கைப்பற்றுவானாயின் அதுவொன்றே
போதும். கோட்டைக்குள் எதிரிக ளுள்ளவரையில் அந்
லிருந்து வெளியே வந்துகொண்டே யிருப்பார்கள். வரவர
அவர்களை யெல்லாம் வெட்டிக்கொண்டே யிருந்தால்
கோட்டை கைவசப்படும்.

கடவுளும் குருவும் உண்மையில் வேறல்லர். புலி
வாயிற் பட்டது எவ்வாறு திரும்பாதோ, அவ்வாறே குருவி
னருட்பார்வையிற் பட்டவர்கள் அவரால் ரக்ஷிக்கப் படுவரே
யன்றி யொருக்காலும் கைவிடப்படார்; எனினும், குரு
காட்டிய வழிப்படி தவறாது நடக்கவேண்டும்.

ஆன்ம சிந்தனையைத் தவிர வேறு சிந்தனை கிளம்பு
தற்குச் சற்று மிடங்கொடாமல் ஆத்மநிஷ்டாபரனாய் இருப்

பதே தன்னை ஈசனுக் களிப்பதாம். ஈசன் பேரில் எவ்வளவு பாரத்தைப் போட்டாலும், அவ்வளவையும் அவர் வகித்துக்கொள்ளுகிறார். சகலகாரியங்களையும் ஒரு பரமேச்வர சக்தி நடத்திக்கொண்டிருக்கிறபடியால், நாமுமதற் கடங்கியிராமல், 'இப்படிச் செய்யவேண்டும்; அப்படிச் செய்யவேண்டு'மென்று ஸதா சிந்திப்பதேன்? புகைவண்டி சகல பாரங்களையும் தாங்கிக்கொண்டு போவது தெரிந்திருந்தும், அதி லேறிக்கொண்டு போகும் நாம் நம்முடைய சிறிய மூட்டையை மதிற்போட்டுவிட்டு சுகமா யிராமல், அதை நமது தலையிற் குங்கிக்கொண்டு ஏன் கஷ்டப்பட வேண்டும்?

சுகமென்பது ஆத்மாவின் சொரூபமே; சுகமும் ஆத்மசொரூபமும் வேறன்று. ஆத்மசுகம் ஒன்றே யுள்ளது; அதுவே ஸத்யம். ப்ரபஞ்சப்பொருள் ஒன்றிலாவது சுகமென்பது கிடையாது. அவைகளிலிருந்து சுகம் கிடைப்பதாக நாம் நமது அவிவேகத்தால் நினைக்கின்றோம். மனம் வெளியில் வரும்போது துக்கத்தை யனுபவிக்கிறது. உண்மையில் நமது எண்ணங்கள் பூர்த்தியாகும்போதெல்லாம் அது தன்னுடைய யதாஸ்தானத்திற்குத் திரும்பி ஆத்மசுகத்தையே யனுபவிக்கிறது. அப்படியே தூக்கம், சமாதி, மூர்ச்சை காலங்களிலும், இச்சித்த பொருள் கிடைக்கிற போதும், வெறுத்த பொருளுக்குக் கேடுண்டாகும் போதும் மனம் அந்தர்முகமாகி ஆத்மசுகத்தையே யனுபவிக்கிறது. இப்படி மனம் ஆத்மாவை விட்டு வெளியே போவதும், உள்ளே திரும்புவதுமாக ஒய்வின்றி யலைகிறது. மரத்தடியில் நிழல் சுகமாயிருக்கிறது. வெளியில் சூரியவெப்பம் கொடுமையாயிருக்கிறது.

வேளியி லலையு மொருவன் நிழலிற் சென்று குளிர்ச்சி யடை
கிறான். சிறிது நேரத்திற்குப் பின் வெளிக்கிளம்பி வெப்
பத்தின் கொடுமைக் காற்றாது, மறுபடியும் மரத்தடிக்கு வரு
கின்றான். இவ்வாறு நிழலினின்று வெயிலிற் போவதும்,
வெயிலினின்று நிழலிற் செல்வதுமா யிருக்கிறான். இப்படிச்
செய்கிறவன் அவிவேகி. ஆனால் விவேகியோ நிழலைவிட்டு
நீங்கான். அப்படியே ஞானியின் மனமும் பிரஹ்மத்தை
விட்டு நீங்குவதில்லை. ஆனால் அஞ்ஞானியின் மனமோ
பிரபஞ்சத்தி லுழன்று துக்கப்படுவதும், சிறிது நேரம் பிரஹ்
மத்திற்குத் திரும்பி சுகமடைவதுமா யிருக்கிறது. ஜகமென்
பது நினைவே. ஜகம் மறையும்போது அதாவது நினைவற்ற
போது மனம் ஆனந்தத்தை யனுபவிக்கின்றது; ஜகம்தோன்
றும்போது அது துக்கத்தை யனுபவிக்கின்றது.

இச்சா ஸங்கல்ப யத்நமின்றி யெழுந்த ஆதித்தன் சன்
னிதி மாத்திரத்தில் காந்தக்கல் அக்கினியைக் கக்குவதும்,
தாமரை யலர்வதும், நீர் வற்றுவதும், உலகோர் தத்தங்
காரியங்களிற் பிரவிருத்தித்து இயற்றி யடங்குவதும், காந்
தத்தின்முன் ஊசி சேஷ்டிப்பதும் போல, ஸங்கல்ப ரகி
தராயிருக்கும் ஈசன் சன்னிதான் விசேஷ மாத்திரத்தால்
நடக்கும் முத்தொழில் அல்லது பஞ்சகிருத்தியங்கட் குட்
பட்ட ஜீவர்கள் தத்தம் கர்மானுசாரம் சேஷ்டித் தடங்கு
கின்றனர். அன்றி அவர் ஸங்கல்ப ஸஹித ரல்லர். ஒருகரு
மமு மவரை யொட்டாது. அது லோககருமங்கள் சூரியனை
யொட்டாததும், ஏனைய சதுர்பூதங்களின் குணகுணங்கள்
வியாபகமான ஆகாயத்தை யொட்டாததும் போலும்.

எந்நூலிலும் முக்தி யடைவதற்கு மனத்தை யடக்க
வேண்டுமென்று சொல்லப்பட் டுள்ளபடியால் மனோநிக்ர

கமே நூல்களின் முடிவான கருத்து என்றறிந்துகொண்ட பின்பு நூல்களை யள்வின்றிப் படிப்பதாற் பயனில்லை. மனத்தை யடக்குவதற்குத் தன்னை யாரென்று விசாரிக்க வேண்டுமே யல்லாமல் எப்படி நூல்களில் விசாரிப்பது? தன்னைத் தன்னுடைய ஞானக்கண்ணாற் றானே யறியவேண்டும். ராமன் தன்னை ராமனென்றறியக் கண்ணாடி வேண்டுமா? 'தான்' பஞ்ச கோசங்களுக் குள்ளிருப்பது; நூல்களோ அவற்றிற்கு வெளியிலிருப்பவை. ஆகையால் பஞ்சகோசங் களையும் நீக்கி விசாரிக்கவேண்டிய தன்னை நூல்களில் விசாரிப்பது வீணே. பந்தத்திலிருக்கும் தான் யாரென்று விசாரித்து தன் யதார்த்த சொரூபத்தைத் தெரிந்துகொள்வதே முக்தி. சதாகாலமும் மனத்தை ஆத்மாவில் வைத்திருப்பதற்குத்தான் 'ஆத்மவிசார' மென்று பெயர்; தியானமோ தன்னை ஸச்சிதானந்த பிரஹ்மமாக பாவிப்பது. கற்றவையனைத்தையும் ஒருகாலத்தில் மறக்கவேண்டி வரும்.

குப்பையைக் கூட்டித் தள்ளவேண்டிய ஒருவன் அதை யாராய்வதா லெப்படிப் பயனில்லையோ அப்படியே தன்னை யறியவேண்டிய ஒருவன் தன்னை மறைத்துக்கொண்டிருக்கும் தத்துவங்க ளனைத்தையும் சேர்த்துத் தள்ளிவிடாமல் அவை இத்தனையென்று கணக்கிடுவதாலும், அவற்றின் குணங்களை ஆராய்வதாலும் பயனில்லை. பிரபஞ்சத்தை ஒரு சொப்பனத்தைப்போ லெண்ணிக்கொள்ள வேண்டும்.

ஜாக்ரம் தீர்க்கம்; சொப்பனம் க்ஷணிகமென்பது தவிர வேறு பேதமில்லை. ஜாக்ரத்தில் நடக்கும் விவகாரங் களெல்லாம் எவ்வளவு உண்மையாகத் தோன்றுகின்றனவோ அவ்வளவு உண்மையாகவே சொப்பனத்தில் நடக்கும் விவகாரங்களும் அக்காலத்திற் றோன்றுகின்றன. சொப்பனத்

தில் மனம் வேறொரு தேகத்தை யெடுத்துக் கொள்ளுகிறது. ஜாக்ரம் சொப்பன பிரண்டிலும் நினைவுகளும் நாமரூபங்களும் ஏககாலத்தில் நிகழ்கின்றன.

நல்ல மனமென்றும் கெட்ட மனமென்று பிரண்டு மனங்களில்லை, மனமொன்றே. வாசனைகளே சுபமென்றும் அசுபமென்று பிரண்டுவிதம். மனம் சுபவாசனைவயத்ததாய் நிற்கும்போது நல்லமனமென்றும், அசுபவாசனை வயத்ததாய் நிற்கும்போது கெட்டமனமென்றும் சொல்லப்படும். பிறர் எவ்வளவு கெட்டவர்களாய்த் தோன்றினும் அவர்களை வெறுத்தலாகாது. விருப்பு வெறுப்புக் களிரண்டும் வெறுக்கத்தக்கன. பிரபஞ்சவிஷயங்களி லதிகமாய் மனத்தை விடக்கூடாது. சாத்தியமானவரையில், அன்னியர் காரியத்திற் பிரவேசிக்கக் கூடாது. பிறருக்கொருவன் கொடுப்பதெல்லாம் தனக்கே கொடுத்துக்கொள்ளுகிறான். இவ்வுண்மையை யறிந்தால் எவன் தான் கொடாதொழிவான்?

தானெழுந்தால் சகலமுமெழும்; தானடங்கினால் சகலமுமடங்கும். எவ்வளவுக்கெவ்வளவு தாழ்ந்து நடக்கிறோமோ அவ்வளவுக்கவ்வளவு நன்மையுண்டு. மனத்தை யடக்கிக் கொண்டிருந்தால் எங்கேயிருந்தாலு மிருக்கலாம்.

முற்றிற்று.



பிழைதிருத்தம்

பக்கம்	வரி	பிழை	திருத்தம்
21	11	ணிடு	ணிடு
37	2	பற்றி	பற்றி
74	10	மல்ல	மல்ல
„	22	முமே	முமே
„	23	சங்கத்	சங்கந்
88	4	மறிவி	யறிவி
89	16	சித்த க	சுத்த க
90	11	ஸ்திரீ	ஸ்திரீ
100	19	மறு	மரு
145	25	ஜீவ	ஜீவர்
194	19	மோஷ்	மோஷ்
196	7	நச்சு	நச்

திருவண்ணாமலை ஸ்ரீ ரமணசீரம புஸ்தகாலயம்

தமிழ்

பகவான் ஸ்ரீ ரமண மஹர்ஷிக ளருளியவை.

	ரூ.அ.பை.
ஸ்ரீ அருணாசலஸ்துதி பஞ்சகம் ...	0 2 0
உபதேச நூன்மலை (உபதேசவுந்தியார், உள்ளது நாற்பது, அநுபந்தம், அப்பளப்பாட்டு, ஆன்ம வித்தை அடங்கியது) ...	0 2 0
அநுவாதநூன்மலை (செய்யுள்) (தேவிகாலோத்தரம் - ஞானசாரவீசாரபடலம், ஸர்வஞானோத்தரம் - ஆத்மசாட்சாத்காரப் பிரகரணம், தக்ஷிணமூர்த்திதோத்திரம், அத்தாமலகம், குருஸ்துதி சேர்ந்தது) ...	0 2 0
ஷை அநுவாதநூன்மலை (வசனம்) (விவேககுடாமணி, திருக்குதிருசிய விவேகம் சேர்ந்தது) ...	0 6 0
அருண்மொழித்தொகுப்பு (விசாரசங்கிரகம், நானூர் அடங்கியது) ...	0 2 0
ஸ்ரீ ரமணநூற்றிரட்டு (ஷை ஐந்தும் அடங்கியது) ...	1 0 0
உபதேசவுந்தியார் ...	0 0 6
உபதேசஸாரம் (நாகரஸ்ரீலோகமும் பாஷ்யத் தமிழ் மொழிபெயர்ப்பும்) ...	0 1 0
நான் யார்? ...	0 0 6

மஹர்ஷிகளது பக்தர்கள் செய்தவை.

ஸ்ரீ ரமணவிஜயம் (ஜீவிய சரித்திரமும் உபதேச மொழிகளும்) இரண்டாம் பதிப்பு. ...	2 0 0
ஸத்தர்சனம் (நாகரஸ்ரீலோகமும் பாஷ்யத் தமிழ் மொழிபெயர்ப்பும்) Board ...	0 8 0
„ „ Wrapper ...	0 6 0
ஸ்ரீ ரமணவருள் ...	0 0 3
ஸ்ரீ ரமண ச.ரித அகவல் ...	0 3 0
பகவான் ஸ்ரீ ரமண மஹர்ஷிகள் சரித்திரமும் உபதேச மொழிகளும் ...	0 6 0

	ரூ.அ.பை.		
ஸ்ரீ ரமண மஹர்ஷிகள் ('Sunday Times' Edition)	0	1	0
*உபதேச மஞ்சரி	0	1	0
திருவிளக்கைப் பாருங்கள்	0	1	0
ஸ்ரீ ரமண அந்தாதி	0	1	0
ஸ்ரீ ரமண ஸ்தோத்ர வேஷாடசம்	0	1	0
ஸ்ரீ ரமண ஸ்தோத்திரம்	0	0	6
ஸ்ரீ ரமணஸ்துதி பஞ்சகம்	0	0	6
ஸ்ரீ ரமணானந்த ஸ்தோத்திர பஞ்சகம்	0	1	0
மஹாபாரத வசனம் (முதற்பாதி)	0	8	0
ஈசுவர லீலை	0	6	0
துரியவெளி	0	6	0
ரிபுகிதை	2	0	0
பகவத்கீதை (டி. வி. கிருஷ்ணஸாமி அய்யர் எழுதியது)	0	8	0
இந்திய ஸ்தல யாத்திரை மான்யியம் (தாஸ்ராவ் எழுதியது) முதல் பாகம்	1	4	0
,, இரண்டாம் பாகம்	1	4	0
ஸூத்ரஸம்ஹிதாஸாரம் (ஸதாசிவபிரம்மம் திரட்டிய கிரந்த மூலமும், தமிழ் வியாக்கியானமும்) முதற் பாகம்	0	4	0

மலையாளம்

ரமண மஹர்ஷி (சரித்திரமும் உபதேசமும்) ...	0	4	0
உபதேச ஸாரம், ஸ்ரீ ரமண மஹர்ஷிகள் அருளியது	0	1	0

“தவிர தெலுங்கு, மலையாள, ஸம்ஸ்கிருத, கிரந்த, ஆங்கில புத்தகங்களும், ஸ்ரீ பகவானின் போட்டோ படங்களும், ப்ளாக்கு படங்களும் கிடைக்கும். விபரம் தனி விலைப்பட்டியைப் பார்க்கவும். எழுதினல் விலைப்பட்டி அனுப்பப்படும்.”

நிரஞ்ஜனனந்த ஸ்வாமி,

ஸர்வாதிகாரி,

ஸ்ரீ ரமணஸ்ரமம், திருவண்ணாமலை.

*இது பகவான் மஹர்ஷிகளது உபதேசத் தொகுப்பு.